



毕业生就业质量年度报告(2018)

广州大学华软软件学院

目录

综述.....	1
第一部分 毕业生基本信息.....	1
一 毕业生基本信息.....	1
(一) 毕业生人数.....	1
(二) 性别结构.....	1
(三) 2018年毕业生整体就业统计.....	1
二 近四年的就业率分析.....	2
(一) 各系就业率及专业对口率.....	2
(二) 近四年的就业率前20专业统计.....	4
三 未就业统计.....	8
四 毕业生派遣统计.....	8
五 毕业生就业流向.....	9
(一) 就业单位类型流向.....	9
(二) 就业地区流向.....	9
(三) 就业行业流向.....	10
(四) 职业类型流向.....	11
第二部分 就业相关分析.....	12
一 毕业生的就业质量.....	12
(一) 调查对象基本情况统计.....	12
(二) 参与就业质量调查的毕业生基本情况分析.....	13
(三) 收入分析.....	15
(四) 专业相关度.....	18
(五) 毕业生对就业现状满意度.....	20
二 用人单位满意度调查.....	21
第三部分 就业对教育教学的反馈.....	24
一 对人才培养的影响.....	24
(一) 就业对教学的反馈.....	24
(二) 教学改进措施.....	26
二 对生活服务的满意度与反馈.....	26
三 对招生的影响.....	27

(一) 对招生的反馈、具体影响及举措.....	27
(二) 招生就业联动措施.....	28
第四部分 就业主要特点.....	29
一 促进毕业生就业的政策措施及成效.....	29
(一) 提升职业指导师资队伍水平.....	29
(二) 就业创业指导课程改革不断深入.....	29
二 促进毕业生创业的政策措施及成效.....	30
(一) 创新创业环境持续改善.....	30
(二) 创新创业主体日益多元.....	30
(三) 创业项目融资额度再攀新高.....	30
(四) 创新创业教育培训进一步深化.....	30
(五) 创业成果进一步凸显.....	31
(六) 外服工作助力毕业生就业创业工作.....	31
三 就业指导服务情况.....	32
(一) 就业服务水平精准化程度大幅提升.....	32
(二) 毕业生对就业指导服务的评价情况.....	33
第五部分 就业发展趋势分析及2019年工作设想.....	37
一 就业工作.....	37
二 创新创业工作.....	37
附录1-关于毕业生就业质量调查的函.....	39
附录2-2018届毕业生就业质量调查问卷.....	42

综述

广州大学华软软件学院（简称华软学院）成立于2002年，2006年经国家教育部批准为实施本科层次教育的全日制普通高等学校，是以IT人才培养为特色的独立学院，是广东省大学生创新创业教育示范学校、广东省和广州市“众创空间”、广东省和广州市两级国际服务外包人才培训机构、广州市创新创业（孵化）示范基地、应用技术大学联盟信息技术专业协作会副理事长单位、中国服务贸易协会专家委员会副理事长单位、中国校企协同产学研创新联盟常务理事单位、广东省民政厅首批5A级社会组织。

学院坐落在享有“北回归线上的明珠”美誉的从化经济开发区高技术产业园、即将开通的广州地铁14号线太平站出口旁，交通便利。华软校园景色秀美、环境怡人，一渠两湖布局雅致，丝木棉花绽放瑰伟，是师生治学读书的理想之所。

学院设有软件工程系、网络技术系、电子系、计算机系、数码媒体系、游戏系、管理系、国际经贸系、财会系、外语系等10个系，开设包括广东省特色专业软件工程、网络工程在内的30个本科专业，涵盖工学、艺术学、管理学、经济学、文学等5大学科门类。现有全日制本科在校生14900余人。学院定位科学、理念先进、治学严谨、管理规范，自创办以来，毕业生就业率一直稳定在94%以上，累计为社会培养了3万多名具有创新精神和实践动手能力的复合型、应用型人才。

华软学院秉承“博学笃行、与时俱进”的校训精神，注重与区域经济和社会发展结合，以信息技术在各行各业的应用为立足点，重点发展包含软件工程、信息工程、数据科学与大数据技术、网络工程、信息管理与信息系统、电子信息工程、智能科学与技术、物联网工程、计算机科学与技术、自动化、数字媒体技术、网络与新媒体、电子商务等IT类专业为核心的优势学科群，培养适应国家信息产业发展需要的应用型人才。

为培养一批具有国际思维和全球视野的高端技术人才，华软学院携手国外大学联盟、与美国、澳大利亚等国的近百所知名大学联合举办“本硕连读”留学计划和交流计划。华软学院与国内国际顶尖IT企业合作及课程嵌入，与微软合作了校园IT计划，与IBM合作了课程嵌入，与软件测试巨头Parasoft合建了软测实验室，与苹果公司共建了IOS开发实训基地，使学院的教学紧贴技术发展与应用的前沿。“学IT，到华软”得到社会的广泛认同。

第一部分 毕业生基本信息

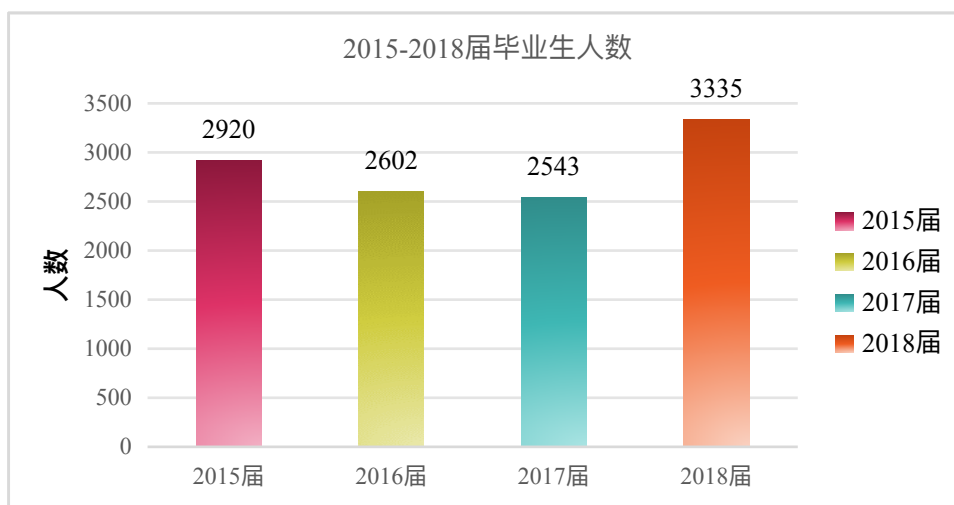
一 毕业生基本信息

2018年9月1日统计初次就业率为96.25%，2018年12月10日统计最终就业率为97.01%，专业对口率83.60%。毕业生就业主要集中在珠江三角洲地区的9个地级市，占已就业毕业生数的90.79%，从事IT行业的毕业生人数占比最高。毕业生对目前工作整体满意度95.93%；用人单位对我院毕业生总评价满意度为92.47%。

(一) 毕业生人数

学院2018年毕业生人数为3335人，比2017年增加了792人，升幅为31.07%。

图表 12015-2018届毕业生人数



(二) 性别结构

2018届学生男生2254人，占比61.29%；女生1423人，占比38.70%。以下为各系男女生人数。

图表 22018年毕业生各系男生、女生人数

系	学生总数	男生	女生
财会系	336	58	278
电子系	383	357	26
管理系	478	178	300
国际经贸系	270	98	172
计算机系	280	236	44
软件工程系	622	565	57
数码媒体系	367	159	208
外语系	173	24	149
网络技术系	395	323	72
游戏系	373	256	117
总计	3677	2254	1423

(三) 2018年毕业生整体就业统计

全院参加就业的毕业生3335人，暂缓就业学生158人，已经就业3210人，待就业125人，就业率96.25%，平均薪酬4526元，专业对口率83.60%。以下为各系就业相关数据。

图表 32018年各系毕业生初次就业情况统计

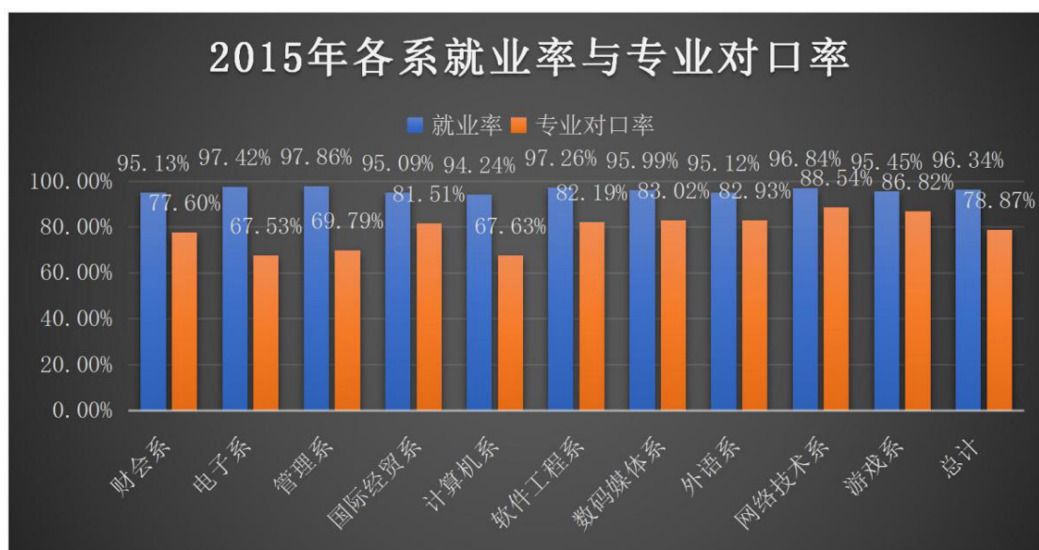
系	暂缓就业人数	参加就业人数	已就业人数	待就业人数	专业对口人数	就业率	待就业率	平均薪酬	统计薪酬人数	专业对口率
财会系	21	320	312	8	272	97.50%	2.50%	4002	310	85.00%
电子系	14	348	339	9	287	97.41%	1.44%	5135	321	82.47%
管理系	15	460	438	22	380	95.22%	3.48%	3949	432	82.61%
国际经贸系	13	257	246	11	210	95.72%	1.95%	4537	240	81.71%
计算机系	19	249	242	7	202	97.19%	2.81%	4730	240	81.12%
软件工程系	30	552	529	23	453	95.83%	2.17%	4840	520	82.07%
数码媒体系	13	347	336	11	309	96.83%	2.02%	4610	332	89.05%
外语系	12	145	131	14	109	90.34%	0.69%	4026	122	75.17%
网络技术系	13	339	330	9	287	97.35%	2.06%	4602	330	84.66%
游戏系	8	318	307	11	279	96.54%	1.89%	4566	293	87.74%
总计	158	3335	3210	125	2788	96.25%	3.75%	4526	3140	83.60%

二 近四年的就业率分析

(一) 各系就业率及专业对口率

学院近四年初次就业率（截止9月1日统计的数据，数据来源广东省大学生就业系统数据）概况及各系就业率与专业对口率情况。2015年初次就业率为96.34%。管理系的就业率最高，达到了97.86%，软件工程系紧随其后为97.26%。全院专业对口率达到78.87%。

图表 42015年各系就业率与专业对口率



2016 年全院的初次就业率为 94.65%，比 15 年下降 3.87 个百分点。其中游戏系就业率最高为 96.51%。全院专业对口率与去年基本保持一致，为 78.58%，以数码媒体系的专业对口率最高，达到 89.42%。

图表 5 2016年各系就业率与专业对口率



2017 年全院初次就业率达到 93.73%，较往届略有下降，而专业对口率则比去年提高 3.47 个百分点，突破了 80%，达到 82.05%，其中数码媒体系的专业对口率超过 90%，达到 91.03%。各系就业率中以财会系最高为 97.08%。

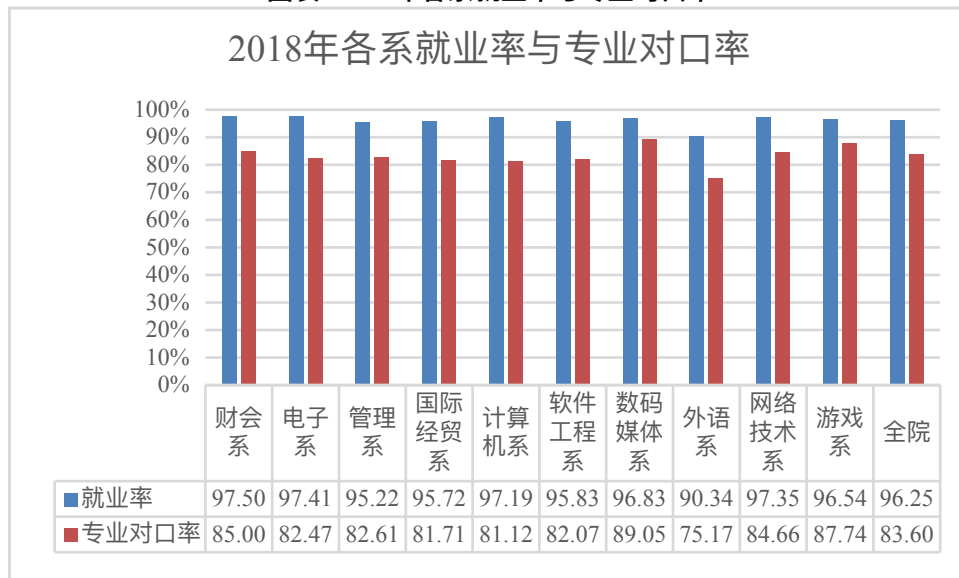
图表 6 2017年各系就业率与专业对口率



2018年全院初次就业率达到 96.25%，较2017年略有上升，达到全省同等院校平均水平之

上,而专业对口率则比去年提高 1.1个百分点,突破了 80%, 达到 83.60%, 其中数码系的专业对口率最高, 达到89.05%。各系就业率中以财会系最高为 97.50%。

图表 7 2018年各系就业率与专业对口率



(二) 近四年的就业率前20专业统计

从2018年各专业的初次就业率看,其中财务管理(投资与税收筹划)、工商管理(旅游管理)、计算机科学与技术(WEB应用软件开发)、网络工程(网络传播与商务网站设计)、网络工程(网络多媒体)等 6 个专业(方向)的就业率达到 100%。

图表 8 2018年就业率前20专业

序号	专业	参加就业人数	就业率
1	财务管理(投资与税收筹划)	26	100.00%
2	工商管理(旅游管理)	24	100.00%
3	计算机科学与技术(WEB应用软件开发)	110	100.00%
4	网络工程(网络传播与商务网站设计)	71	100.00%
5	网络工程(网络多媒体)	26	100.00%
6	网络工程(网络设计与管理)	48	100.00%
7	动画(动漫设计与制作)	62	98.39%
8	视觉传达设计(广告与平面设计)	61	98.36%
9	数字媒体技术(网络游戏开发)	57	98.25%
10	信息管理与信息系统(信息资源管理)	55	98.18%
11	网络与新媒体(新媒体设计与开发)	51	98.04%
12	电子信息工程(嵌入式系统软件开发)	98	97.96%
13	数字媒体艺术(多媒体设计与制作)	92	97.83%
14	电子信息工程(嵌入式应用软件开发)	84	97.62%
15	电子信息工程(通信工程)	42	97.62%
16	信息工程(企业级数据库应用与开发)	42	97.62%

毕业生就业质量年度报告 (2018)

17	软件工程(软件开发)	204	97.55%
18	国际经济与贸易	162	97.53%
19	信息工程(信息智能应用与开发)	38	97.37%
20	财务管理(财务与会计)	294	97.28%

从2017年各专业的初次就业率看,其中财务管理(投资与税收筹划)、电子信息工程(通信工程)、物流管理、英语(翻译)、网络工程(网络多媒体)、信息管理与信息系统(信息资源管理)等6个专业(方向)的就业率达到100%。

图表 92017年就业率前20专业

序号	专业名称	参加就业人数	就业率
1	财务管理(投资与税收筹划)	44	100.00%
2	电子信息工程(通信工程)	24	100.00%
3	物流管理	19	100.00%
4	英语(翻译)	25	100.00%
5	网络工程(网络多媒体)	18	100.00%
6	信息管理与信息系统(信息资源管理)	48	100.00%
7	软件工程(金融信息服务与开发)	66	98.48%
8	行政管理(涉外经济事务管理)	51	98.04%
9	视觉传达设计(广告与平面设计)	43	97.67%
10	物联网工程(物联网技术)	73	97.26%
11	信息工程(移动互联网应用与开发)	69	97.10%
12	数字媒体艺术(多媒体设计与制作)	63	96.83%
13	数字媒体艺术(数字影视制作)	31	96.77%
14	软件工程(软件开发)	172	96.51%
15	财务管理(财务与会计)	196	96.43%
16	网络工程(网络传播与商务网站设计)	55	96.36%
17	网络工程(网络安全技术)	54	96.30%
18	工商管理(市场营销)	53	96.23%
19	电子信息工程(移动信息管理与软件开发)	25	96.00%
20	信息管理与信息系统(信息系统开发)	44	95.45%

2016 年全院各类专业中, 电子信息工程(嵌入式软件开发)、物流管理、行政管理(企业行政管理)、信息工程(金融信息工程)、艺术设计(广告与平面设计)、艺术设计(建筑景观数字艺术设计)、网络工程(网络安全技术)等 7 个专业(方向) 初次就业率达到 100%。

图表 102016年就业率前20专业

序号	专业	参加就业人数	就业率
1	电子信息工程(嵌入式软件开发)	2	100.00%
2	物流管理	28	100.00%
3	行政管理(企业行政管理)	43	100.00%
4	信息工程(金融信息工程)	3	100.00%
5	艺术设计(广告与平面设计)	57	100.00%
6	艺术设计(建筑景观数字艺术设计)	3	100.00%
7	网络工程(网络安全技术)	29	100.00%
8	动画(动漫设计与制作)	59	98.31%
9	计算机科学与技术(企业级数据库应用与开发)	48	97.92%
10	物联网工程(物联网技术)	45	97.78%
11	数字媒体技术(游戏程序设计)	45	97.78%
12	电子信息工程(嵌入式系统软件开发)	36	97.22%
13	艺术设计(室内设计)	62	96.77%
14	工商管理(市场营销)	55	96.36%
15	英语(商务英语)	82	96.34%
16	网络工程(网络设计与管理)	50	96.00%
17	物流管理(国际贸易与物流营运)	47	95.74%
18	数字媒体技术(移动互联网游戏开发)	22	95.45%
19	自动化(智能电子技术)	65	95.38%
20	工商管理(人力资源管理)	65	95.38%

2015 年全院各类专业中以自动化（智能电子技术）、工商管理（市场营销）、计算机科学与技术（企业级数据库应用与开发）、信息工程（金融信息工程）、网络工程（网络安全技术）、计算机科学与技术（移动终端游戏开发）等 6 个专业（方向）的初次就业率为 100%。

图表 112015年就业率前20专业

序号	专业	参加就业人数	就业率
1	自动化（智能电子技术）	75	100.00%
2	工商管理（市场营销）	60	100.00%
3	计算机科学与技术（企业级数据库应用与开发）	47	100.00%
4	信息工程（金融信息工程）	65	100.00%
5	网络工程（网络安全技术）	45	100.00%
6	计算机科学与技术（移动终端游戏开发）	27	100.00%
7	软件工程（软件开发）	199	98.99%
8	财务管理（投资与税收筹划）	82	98.78%
9	物流管理（国际贸易与物流营运）	67	98.51%
10	行政管理（企业行政管理）	67	98.51%
11	数字媒体艺术（数字影视制作）	50	98.00%
12	电子信息工程(嵌入式系统开发)	49	97.96%
13	动画(动漫设计与制作)	88	97.73%
14	工商管理（旅游管理）	38	97.37%
15	信息管理与信息系统（信息资源管理）	38	97.37%
16	艺术设计（室内设计）	71	97.18%
17	行政管理（涉外经济事务管理）	33	96.97%
18	行政管理（人力资源管理）	64	96.88%
19	网络工程（多媒体信息网络）	32	96.88%
20	网络工程（网络传播与商务网站设计）	32	96.88%

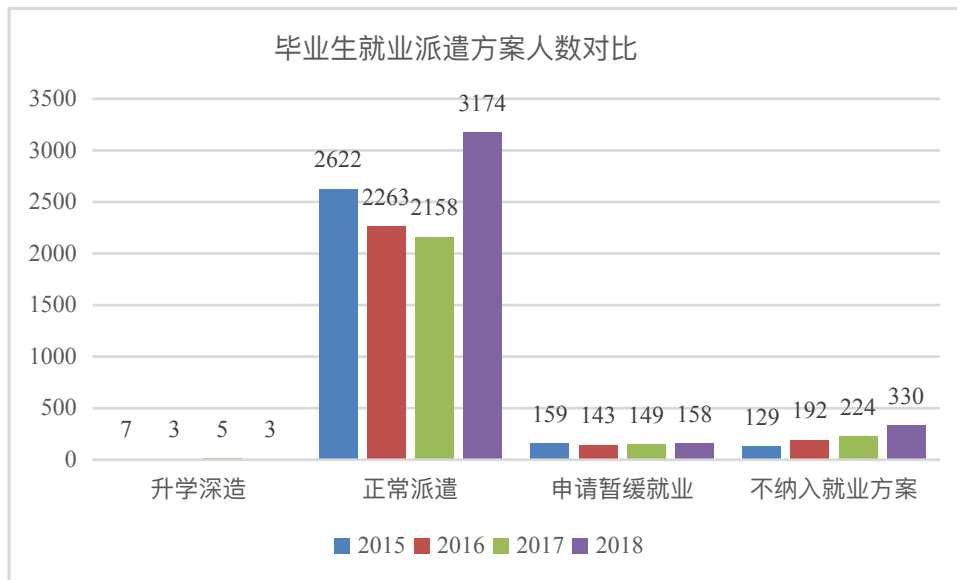
三 未就业统计

2015 年院毕业生待就业与暂不就业人数均为 0 人，暂缓就业人数为 159 人。2016 年待就业人数增加至 63 人，待就业率为 2.62%，暂不就业人数达 3 人，0.12%，暂缓就业人数为 143，较去年减少 16 人。2017 年待就业人数上升至 111 人，待就业率达 4.80%，暂不就业人数为 0 人。2018 年待就业人数上升至 125 人，待就业率达 3.74%，暂不就业人数为 0 人。

四 毕业生派遣统计

2018 年毕业生的派遣与往年一样，今年升学（指国内研究生）仅有 3 名，3174 名毕业生参加正常派遣，158 名毕业生申请暂缓就业，330 名学生由于英语四级成绩等原因申请延迟毕业。

图表 12 毕业生派遣方式 2015、2016、2017、2018 四年对比



五 毕业生就业流向

(一) 就业单位类型流向

2018年的毕业生中,有88.25%的毕业生到企业单位就业,与往年持平;0.8%的毕业生到教育系统单位就业,与往年基本持平。暂未就业的人数比2017年下降2.5个点。

图表 132018年毕业生就业单位类型统计

年度 单位 类型	2015		2016		2017		2018	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	11	0.39%	4	0.15%	8	0.34%	3	0.09%
其他就业 形式	121	4.39%	50	2.17%	27	1.15%	133	3.95%
出国出境	10	0.36%	25	1.04%	20	0.85%	42	1.25%
暂未就业	29	1.05%	63	2.63%	110	4.72%	76	2.26%
机关、部 队、党群 及政法系 统单位	43	1.56%	22	0.91%	22	0.94%	59	1.75%
企业单位	2462	89.46%	2195	91.76%	2086	89.56%	2973	88.25%
教育系统 单位	25	0.90%	12	0.50%	19	0.81%	27	0.80%
事业单位	51	1.85%	21	0.87%	37	1.58%	56	1.66%

(二) 就业地区流向

2018年的毕业生就业地区中,在广东省就业的占已就业毕业生的95.87%。珠江三角洲地区9个地级市,共吸纳我院毕业生2978人,占已就业毕业生数的90.79%。其中在广州市就业的毕业生最多,有1850人,占已就业毕业生的56.40%;其次是深圳市,有607人,占18.51%;粤东、粤西、粤北地区分别吸纳我院的毕业生分别占毕业生总数的3.54%、1.46%、0.88%。2018年的毕业生就业地区流向与2017年大体相同。毕业生绝大部分在广东就业主要是由于我院生源以广东省为主。

图表 14 2018年毕业生就业地区统计

地区	地级市	2016年	比例	2017年	比例	2018年	比例
珠三角	广州市	1373	57.47%	1342	57.62%	1850	56.40%
	深圳市	388	16.24%	429	18.41%	607	18.51%
	珠海市	50	2.09%	36	1.54%	70	2.13%
	佛山市	165	6.90%	159	6.82%	181	5.52%
	江门市	27	1.13%	16	0.68%	32	0.98%
	东莞市	68	2.84%	66	2.83%	81	2.47%
	中山市	47	1.96%	26	1.11%	42	1.28%
	惠州市	46	1.92%	50	2.14%	88	2.68%
	肇庆市	9	0.37%	12	0.51%	27	0.82%
	珠三角合计	2173	90.95%	2136	91.71%	2978	90.79%
粤东	汕头市	18	0.75%	33	1.41%	33	1.01%
	梅州市	11	0.46%	9	0.38%	17	0.52%
	汕尾市	10	0.41%	8	0.34%	9	0.27%
	河源市	11	0.46%	9	0.38%	8	0.24%
	潮州市	9	0.37%	12	0.51%	21	0.64%
	揭阳市	14	0.58%	10	0.42%	28	0.85%
	粤东合计	73	3.05%	81	3.47%	116	3.54%
粤西	湛江市	16	0.66%	9	0.38%	11	0.34%
	茂名市	8	0.33%	3	0.12%	9	0.27%
	阳江市	17	0.71%	12	0.51%	13	0.40%
	云浮市	7	0.29%	4	0.17%	15	0.46%
	粤西合计	48	2.01%	28	1.20%	48	1.46%
粤北	韶关市	4	0.16%	4	0.17%	12	0.37%
	清远市	8	0.33%	14	0.60%	17	0.52%
	粤北合计	12	0.50%	18	0.77%	29	0.88%
广东省外地区		83	3.47%	60	2.57%	138	4.21%

到广东省外地区就业的 2016 年有 86 人，2017 年有 60 人，2018 年 138 人，分别占 16、17、18 年已就业毕业生数的 3.47%、2.57%/4.21%。到外省就业 2018 年出现增长。

(三) 就业行业流向

从我院近四年毕业生就业所属行业来看，软件和信息技术服务业就业人数最多，且连续四年在我院毕业生就业所属行业中占据榜首。

图表 15 2018年毕业生就业行业统计

单位所属行业	2015年	2016年	2017年	2018年
软件和信息技术服务业	647	743	811	956
互联网和相关服务	394	202	215	201
商务服务业	208	184	207	280
批发业	142	61	41	229
文化艺术业	94	54	81	143
零售业	80	80	59	119
货币金融服务	79	43	23	54
其他金融业	78	64	37	12
教育	77	84	96	178
其他服务业	71	54	40	39

(四) 职业类型流向

从我院近四年毕业生就业所属职业类型来看，计算机与应用工程技术人员人数最多，且连续四年在我院毕业生就业所属职业类型中占据榜首，今年电子工程技术人员有所增加，主要是在智能应用行业就业。

图表 16 2018年毕业生职业类型统计

职业类型	2015	2016	2017	2018
计算机与应用工程技术人员	888	836	478	1133
其他专业技术人员	277	250	482	189
会计人员	163	118	134	269
美术专业人员	129	78	268	302
行政事务人员	123	124	114	184
行政业务人员	109	105	137	212
其他行政办公人员	76	108	67	56
其他商业、服务业人员	69	38	155	48
不便分类的其他从业人员	61	53	37	76
推销、展销人员	59	75	134	269
电子工程技术人员				121

第二部分 就业相关分析

一 毕业生的就业质量

为深入了解 2018 届毕业生就业情况及对学校就业工作的意见及建议, 在 2018 年 6 - 7 月期间, 学院开展了 2018 届毕业生就业质量问卷调查工作, 通过自愿填写的方式, 收集有效问卷 2733 份, 具体统计反馈结果如下:

(一) 调查对象基本情况统计

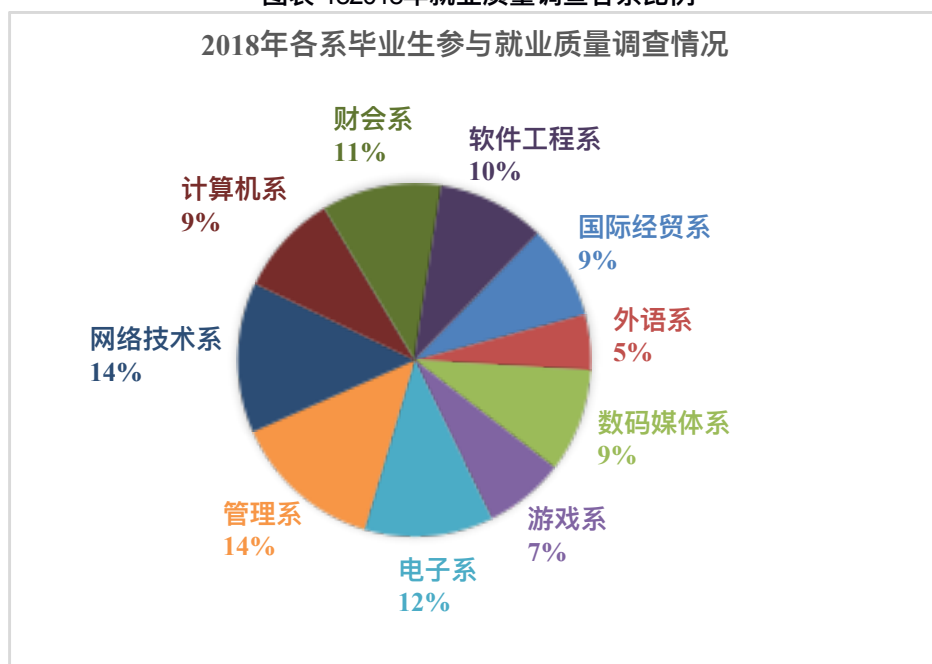
在接受本次调查毕业生中, 网络系、计算机系、财会系参加毕业生所占比例较高。

图表 17 2018 年毕业生参加就业质量调查人数比例

序号	学院	有效问卷数	样本数	调研完成比
1	国际经贸系	236	269	87.73%
2	外语系	139	172	80.81%
3	数码媒体系	260	361	72.02%
4	游戏系	200	372	53.76%
5	电子系	323	361	89.47%
6	管理系	376	470	80.00%
7	网络技术系	376	386	97.41%
8	计算机系	255	273	93.41%
9	财会系	301	334	90.12%
10	软件工程系	267	595	44.87%
	合计:	2733	3593	76.06%

参加调查的各系人数比例比较均匀, 以网络系 14% 占比最高, 而外语系人数仅有 172 人, 毕业生较少, 在调查问卷中仅占比 5%。

图表 18 2018 年就业质量调查各系比例

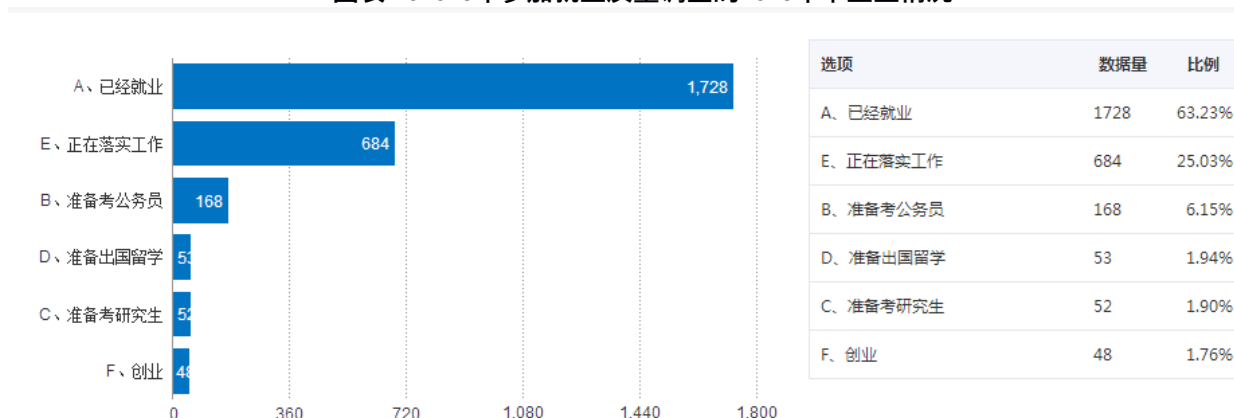


(二) 参与就业质量调查的毕业生基本情况分析

本调查问卷发布时间为2018年6月18日，恰逢毕业生的离校之际，反映的数据与学院调查离校就业率数据大体一致。

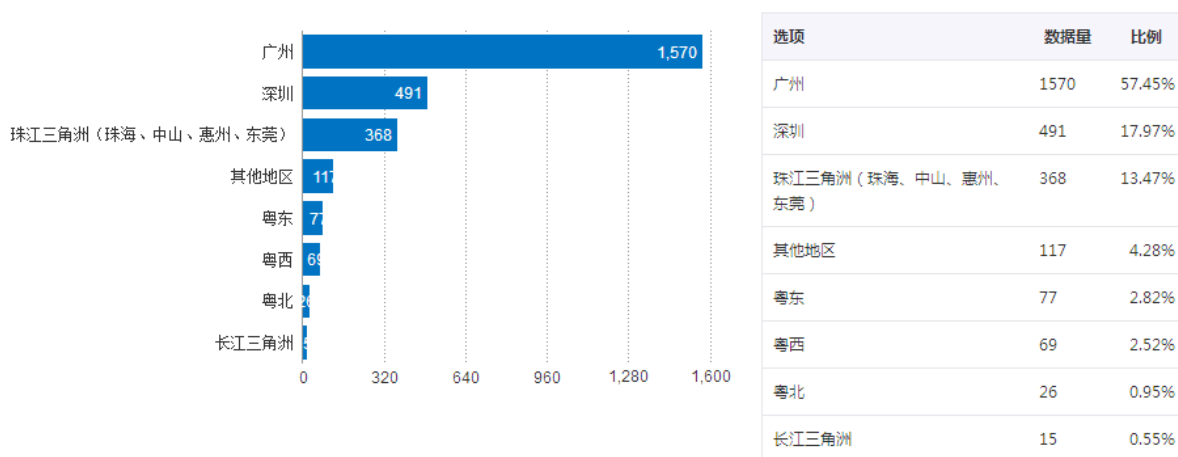
1.在参与调查额毕业生中，有63.23%的学生在离校时已经就业，有1.7%的毕业生参加创业，准备考公务员、准备出国留学、准备考研研究生的毕业生达到9.99%，有25.03%在落实工作中。

图表 19 2018年参加就业质量调查的2018年毕业生情况



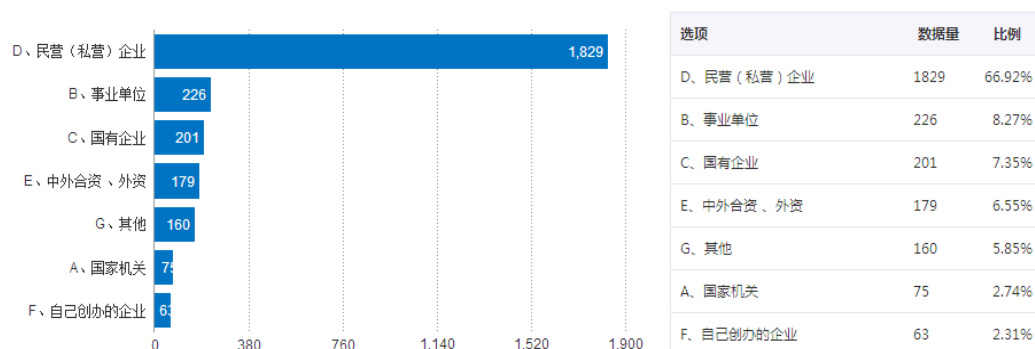
2.参加调查的毕业生就业流向主要集中在广州、深圳及珠江三角洲，这三个地区经济发展发达，人才需求旺盛，提供工作机会多，吸引着毕业生前往就业。

图表 20 参加就业质量调查的2018年毕业生工作地区统计



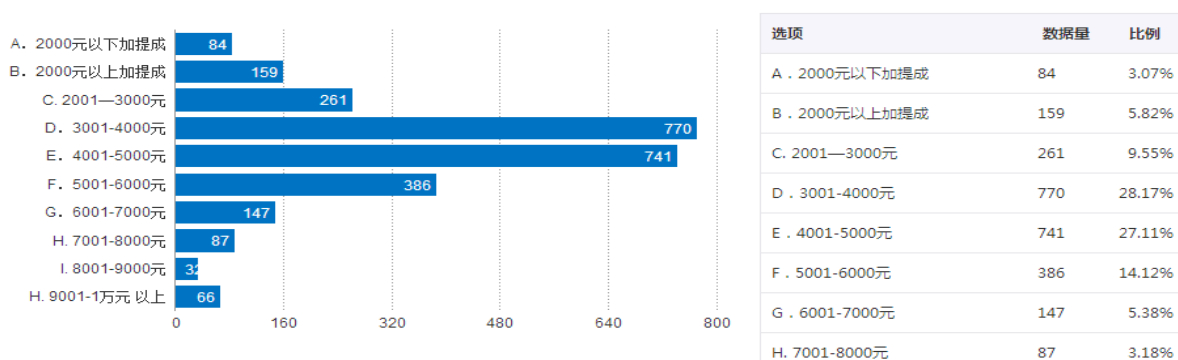
3.参与调查的毕业生工作单位性质主要在民营（私营）企业，达到66.92%的毕业生，这类型企业目前也是我们经济活动的主体。在本项调查中有2.31%的毕业生在自己创办的企业工作，表现我院毕业生对创业热度和学院支持毕业生创新创业的成果。

图表 22参加就业质量调查的2018年毕业生单位性质类型统计



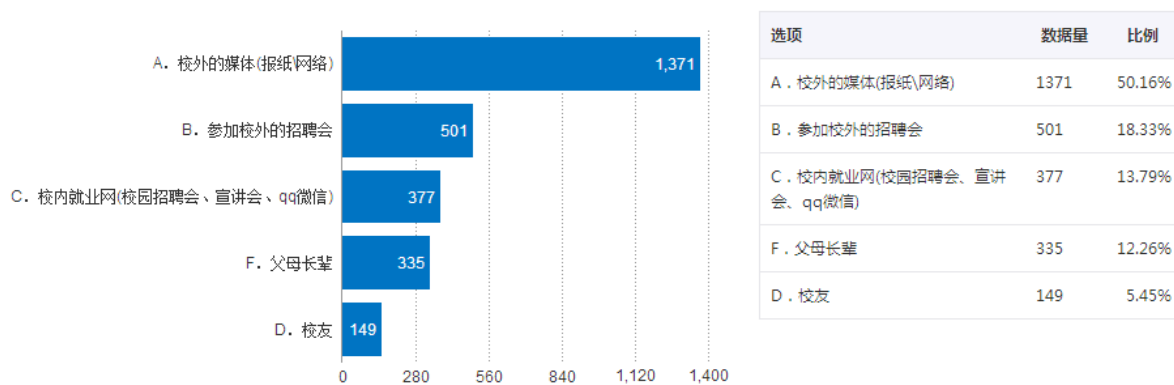
4.在薪酬待遇方面，参加调查的毕业生待遇集中在3千-6千之间，占比超过百分之六十。

图表 23参加就业质量调查的2018年毕业生每月薪酬统计



5.毕业生对就业信息来源主要表现在校外的媒体以网络招聘信息为主；而学院的招聘信息仅占有13.79%，学院需更加深入了解毕业生就业意向，提供更加符合学生意向的就业信息。

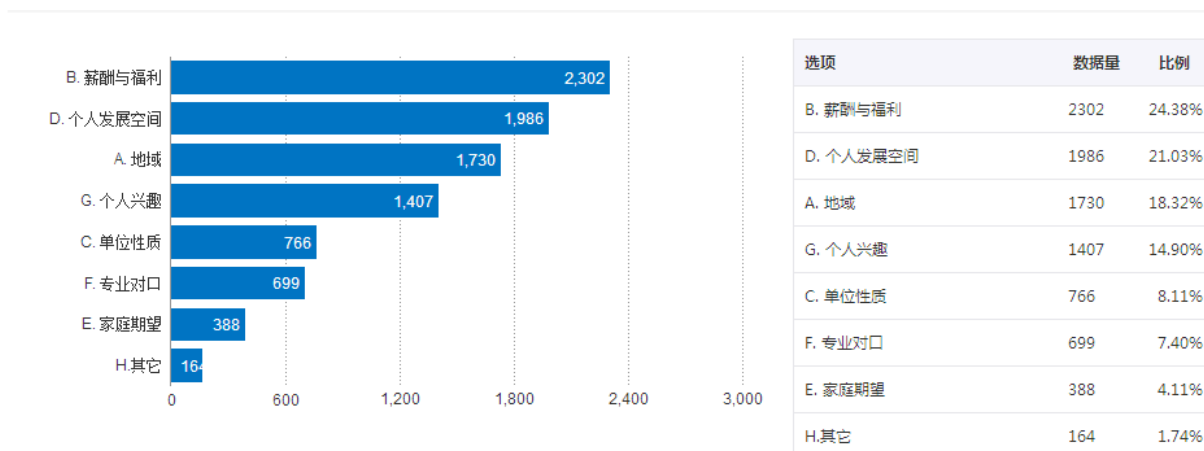
图表 24参加就业质量调查的2018年毕业生就业信息来源统计



6.毕业生在职业决策方面拥有较大的自由，毕业生在择业方面主要考虑用人单位提供的薪酬与福

利、个人发展空间、地区、个人兴趣、单位性质、专业对口。家庭期望影响因素较弱。

图表 25参加就业质量调查的2018年毕业生影响职业决策因素统计



(三) 收入分析

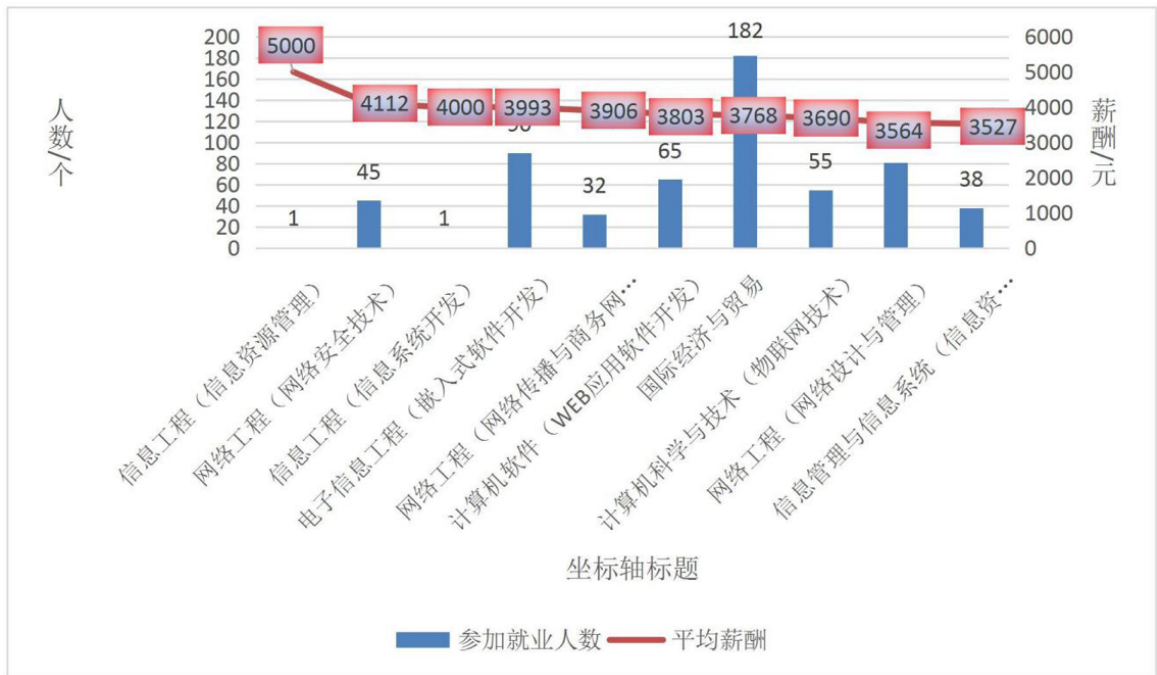
1. 毕业生薪酬待遇逐年提高

通过2015-2018年毕业生薪酬水平统计（数据来源广东省大学生就业系统，数据统计时间为当年9月1日的毕业生初次就业数据），毕业生初次就业的薪酬待遇逐年提高，2018年毕业生薪酬接近5千。

2. 理科岗位比文科岗位的初次就业薪酬待遇高。

从2015-2018年专业薪酬排位来看，计算机相关专业的薪酬待遇高于管理、国贸等相关专业的薪酬。

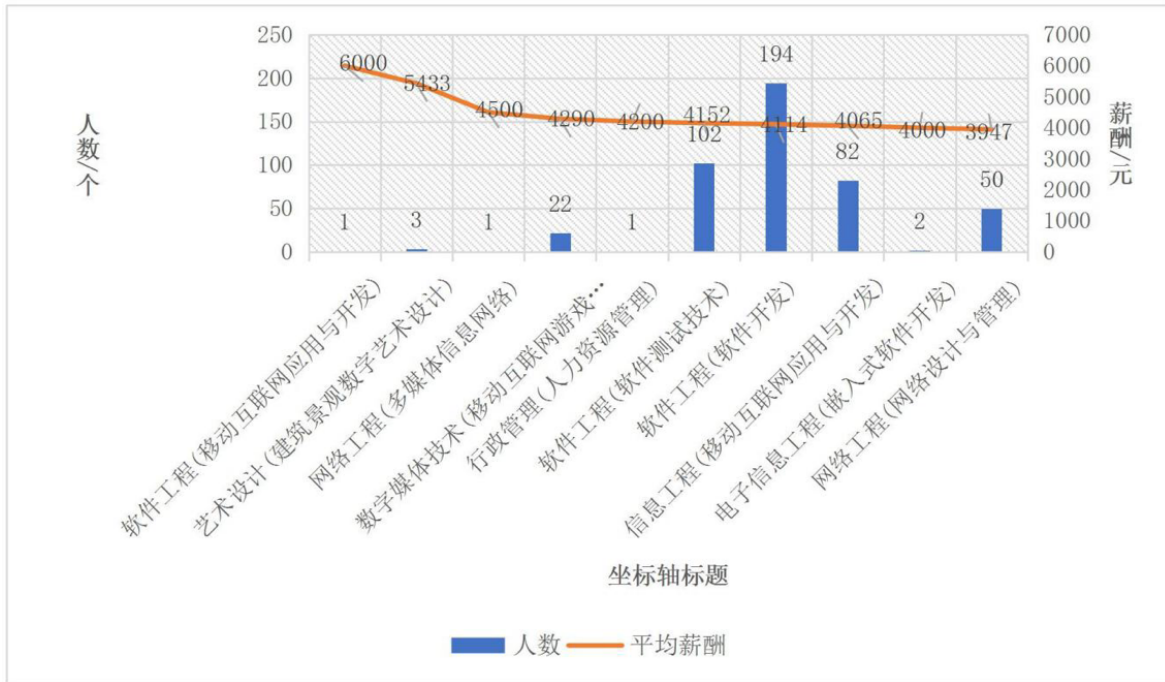
图表 26 2015年毕业生平均薪酬前十专业



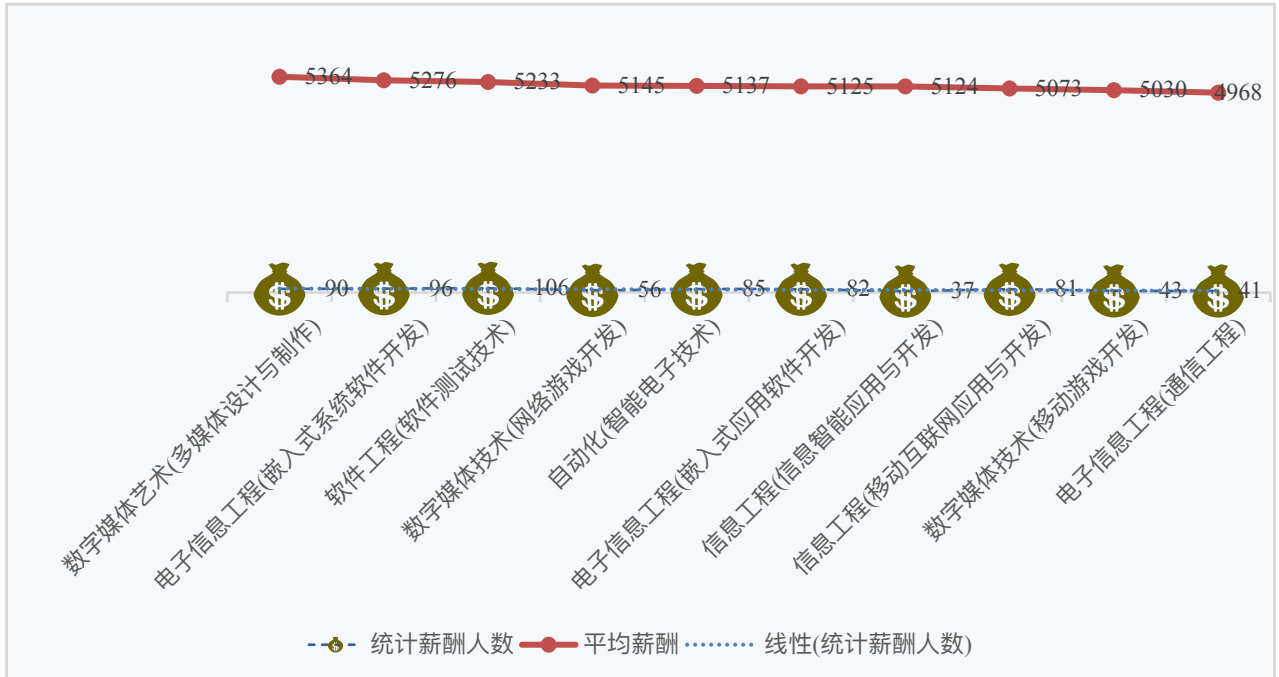
图表 27 2016年毕业生平均薪酬前十专业



图表 282017年毕业生平均薪酬前十专业



图表 292018年毕业生平均薪酬前十专业

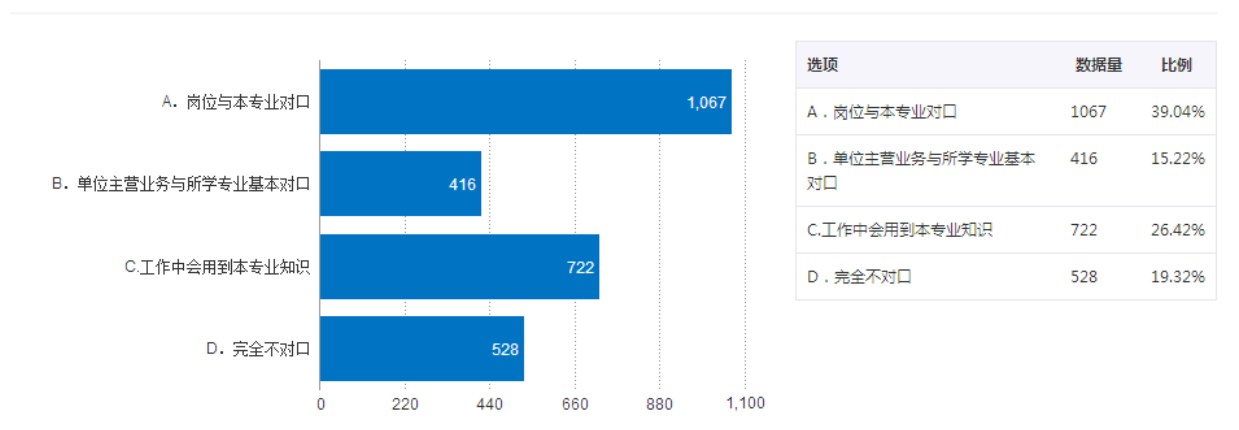


(四) 专业相关度

1. 毕业生工作与专业相关度

参加调查的毕业生中，有39.04%毕业生表示岗位与本专业对口，15.22%毕业生所在的单位主营业务与所学专业基本对口，26.42%毕业生表示在工作中会用到专业知识，从数据分析来看，大部分毕业生都能学有所用，在学校所学的专业知识能应用于工作岗位上，表面我院专业培养内容与社会人才需求要求相匹配。但是还有19.32%毕业生工作岗位与专业完全不对口。

图表 30 就业质量调查中2018年毕业生专业对口程度



2. 毕业生核心竞争力自我评价

48.30%毕业生对自己的职业目标清晰有规划，而且正在实施，这得益与我院从大学生入校开始进行职业生涯规划教育，对学生开始职业生涯规划开设必修课程，通过各种工具对自我探索、外部探索获得相关信息，运用生涯理论进行合理规划个人的职业规划，做好大学四年的学习计划，为未来职业发展做好充分的准备。

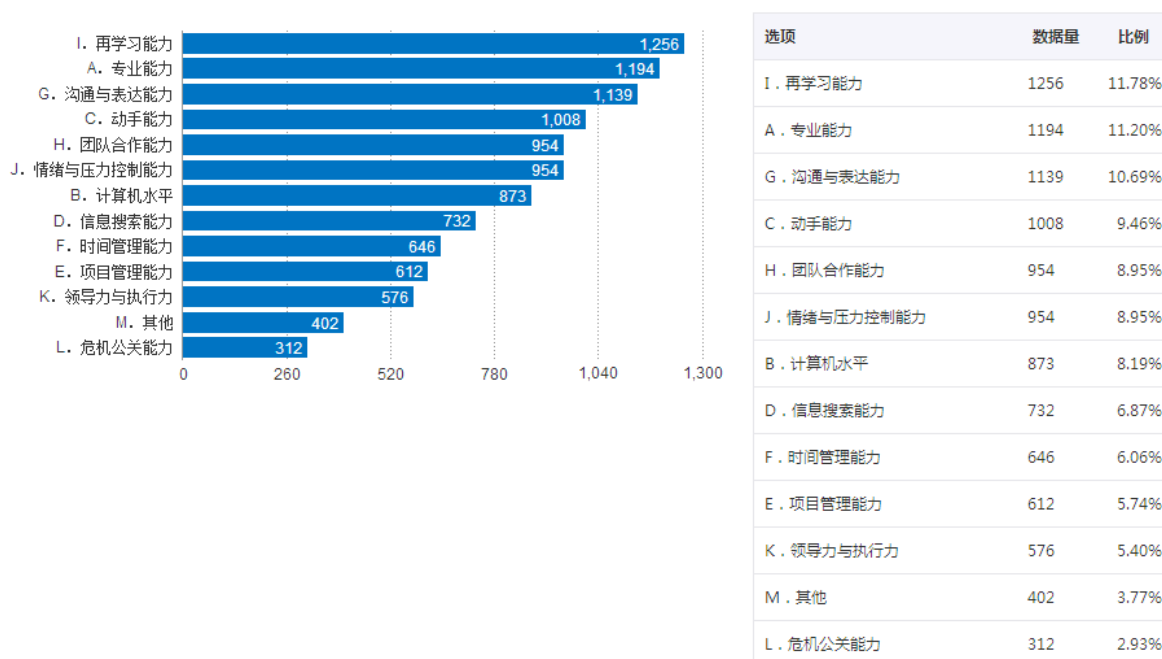
图表 31 参加就业质量调查的2018年毕业生职业规划统计



我院2018届毕业生在与同类学校的毕业生相比，在工作中对自我评价得到认可依次有在学习能力、专业能力、沟通与表达能力、动手能力、团队合作能力、情绪与压力控制能力、计算机水平、信息搜索能力、时间管理能力、项目管理能力。这些综合素质的认可与我院的专业协同育人离不开，在学生二年级学院开设《大学生综合素质提升》必修课，以实践授课的方式锻炼学生的职场礼仪、压力管理、情绪管理、领导力培养等相关能力。同时学院重视学生的校园实践活动，举办丰

丰富多彩的校园比赛，鼓励学生参加全国性的专业比赛，提高专业能力。

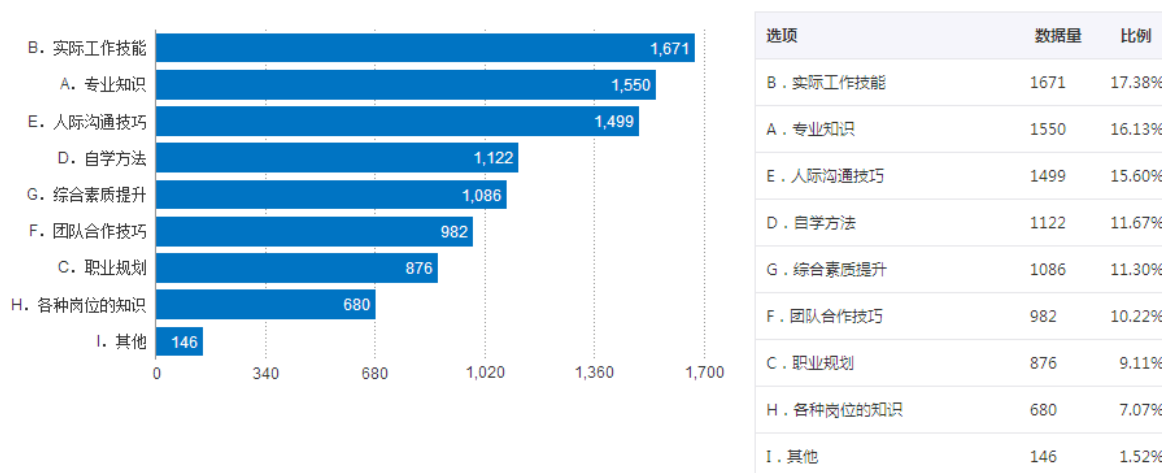
图表 32参加就业质量调查的2018年毕业生竞争力自我评价统计



3.对毕业生培养的未来展望

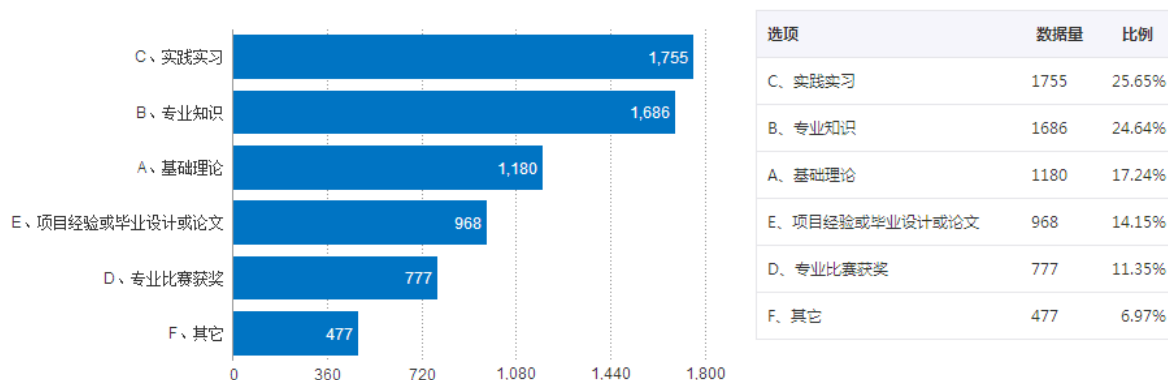
毕业生认为在学校学习中实际工作技能、装也知识、人际沟通技巧对未来工作影响较大。

图表 33参加就业质量调查的2018年毕业生在校学习统计



毕业生认为在学校期间重要的是通过实践实习、专业知识学习和基础理论学习提高工作能力。

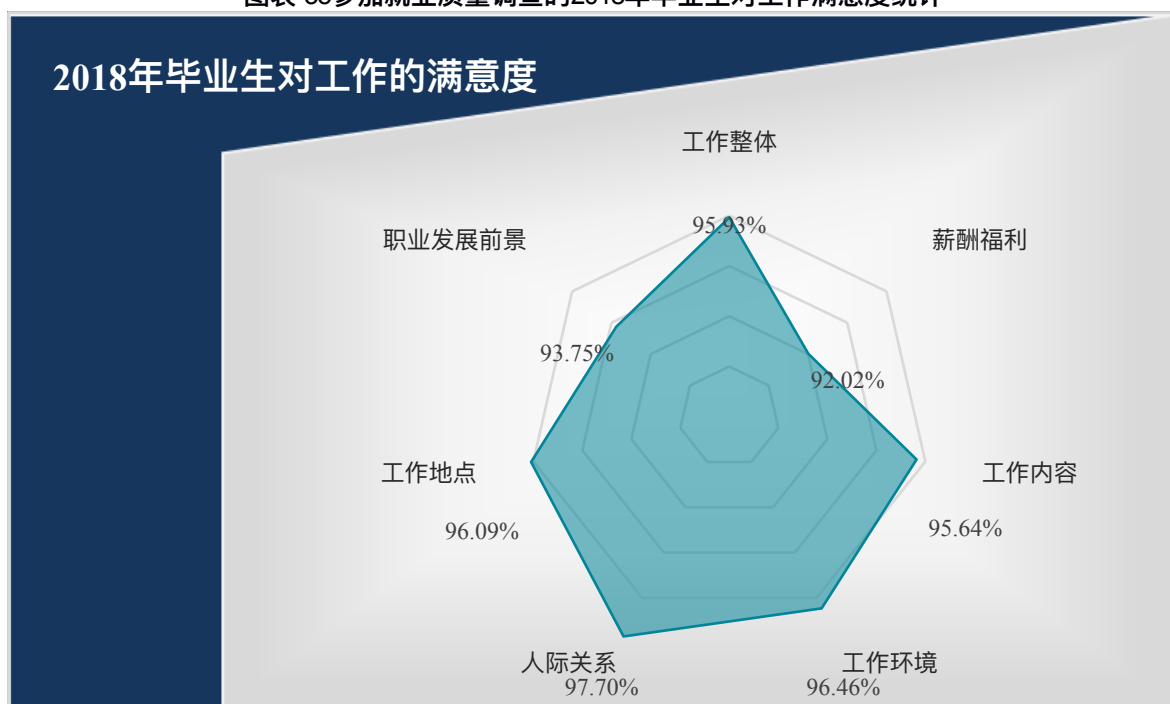
图表 34参加就业质量调查的2018年毕业生校园活动影响统计



(五) 毕业生对就业现状满意度

2018年毕业生就业满意度分别从工作整体、薪酬福利、工作内容、工作环境、人际关系、工作地点、职业发展前景方面进行评价，满意度均达到90%以上。满意度最高的是人际关系，满意度较低的是薪酬福利，毕业生对薪酬待遇期待较高。

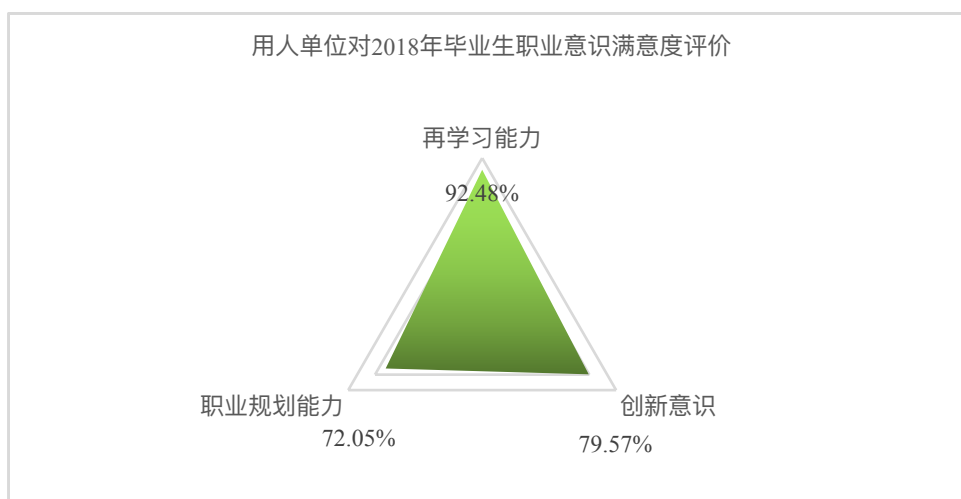
图表 35参加就业质量调查的2018年毕业生对工作满意度统计



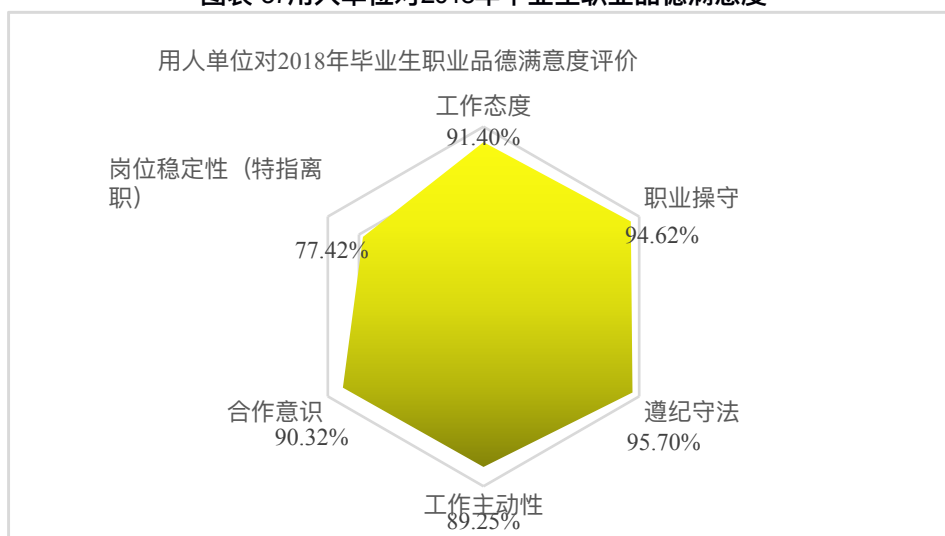
二 用人单位满意度调查

用人单位用人部门整体满意度对毕业生满意度为91.4%，单位综合评价为92.47%。以下是用人单位对我院2018年毕业生的评价，通过毕业生职业生涯意识、职业品德、技能知识结构、可迁移能力、体能素质等方面进行。

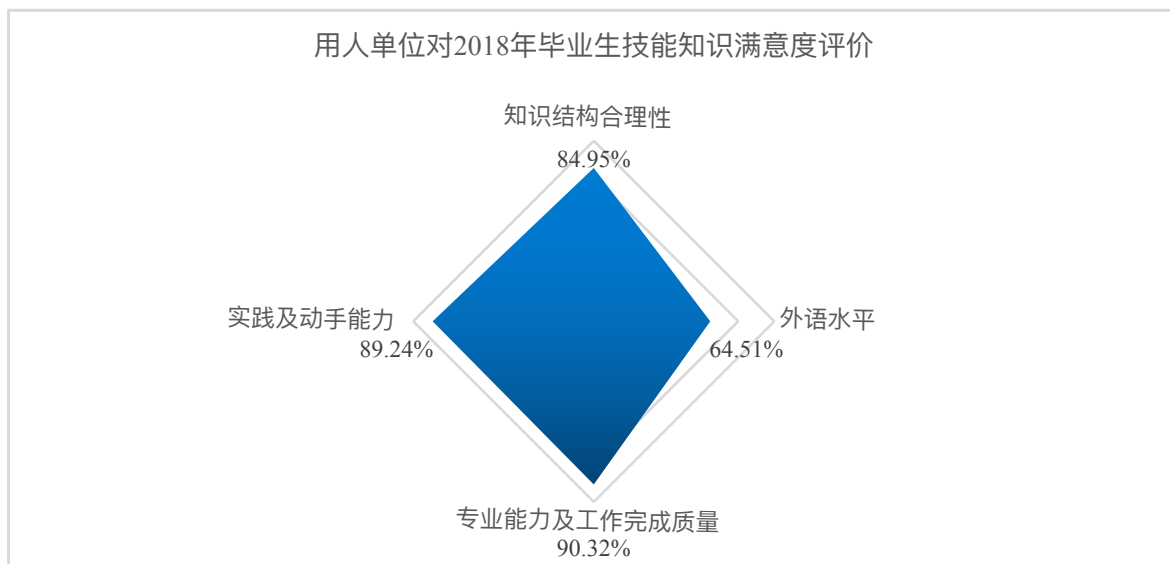
图表 36 用人单位对2018年毕业生职业意识满意度



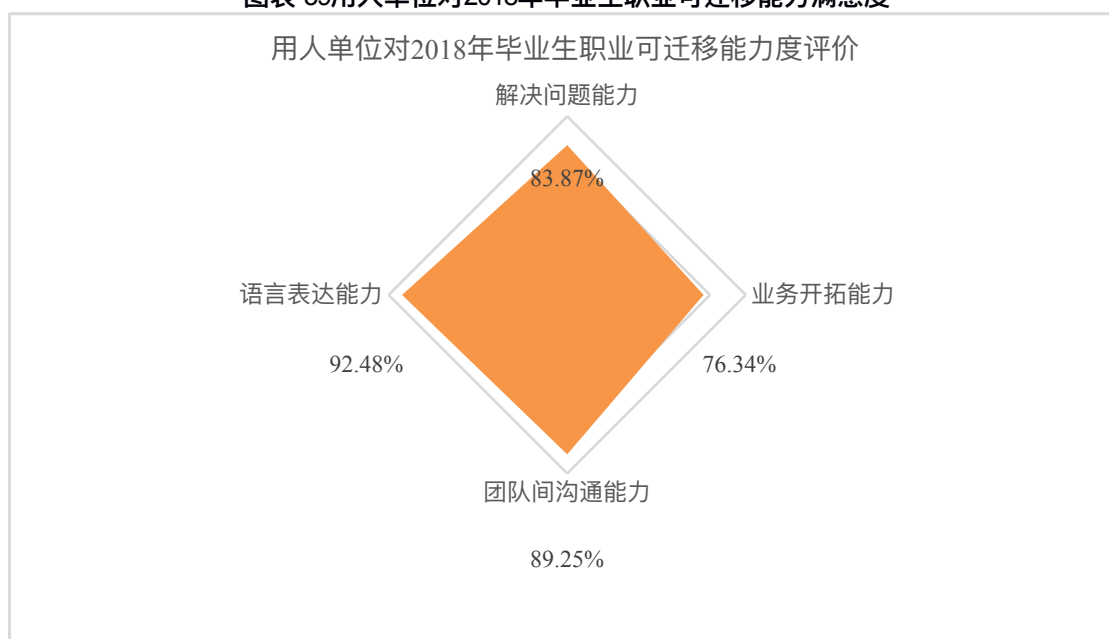
图表 37 用人单位对2018年毕业生职业品德满意度



图表 38 用人单位对2018年毕业生技能知识满意度

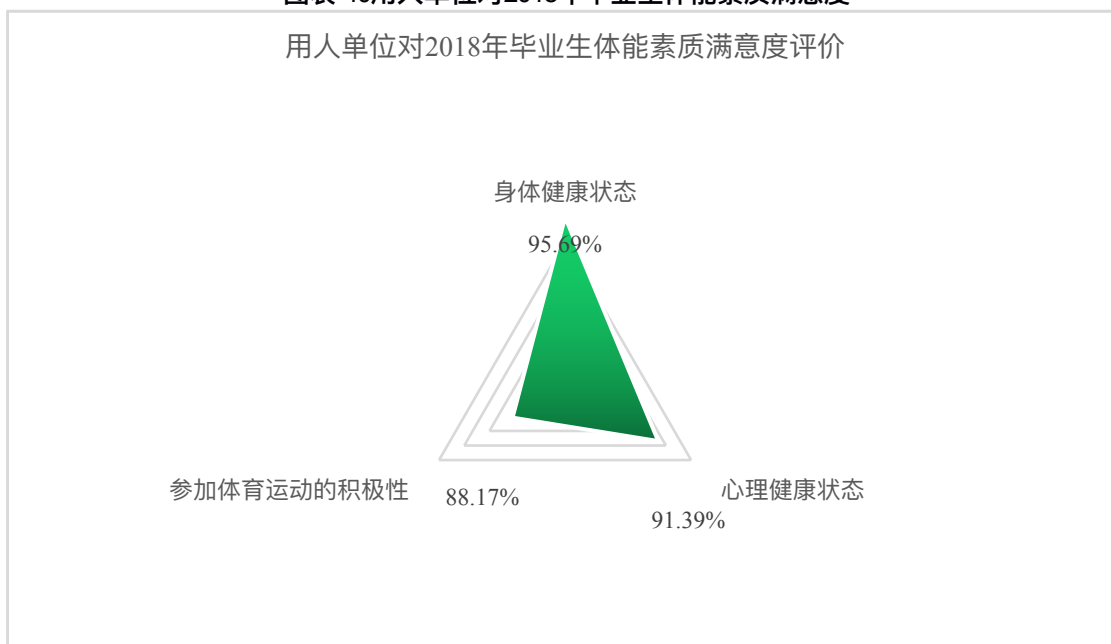


图表 39 用人单位对2018年毕业生职业可迁移能力满意度



图表 40用人单位对2018年毕业生体能素质满意度

用人单位对2018年毕业生体能素质满意度评价



第三部分 就业对教育教学的反馈

一 对人才培养的影响

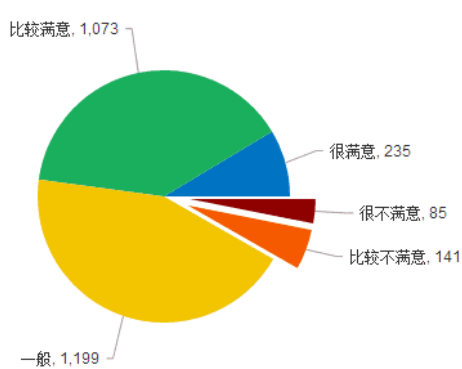
为做好统计毕业生对教学、校园综合服务的评价，对学院专业设置、人才培养计划作出合理的调整，学院对2018年毕业生开展相关的调研。

(一) 就业对教学的反馈

1.对人才培养的满意度

毕业生对学校的人才培养的满意度进行调查，表示不满意的有8.27%，表示一般有43.87%。

图表 41就业质量调查中2018年毕业生对学校人才培养满意度

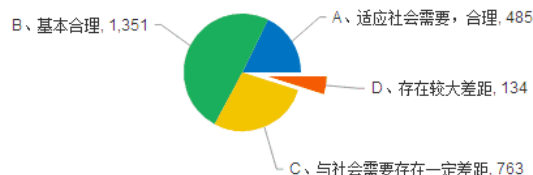


选项	数据量	比例
很满意	235	8.60%
比较满意	1073	39.26%
一般	1199	43.87%
比较不满意	141	5.16%
很不满意	85	3.11%

2.对课程有效性评价

2018年毕业生对学校课程设置认为27.92%与社会脱节，4.9%存在较大的距离。

图表 42就业质量调查中2018年毕业生对学校课程设置评价

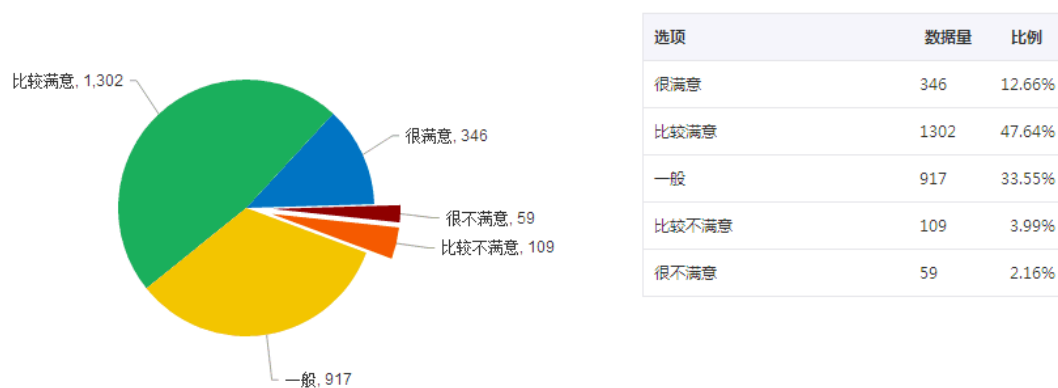


选项	数据量	比例
A、适应社会需要，合理	485	17.75%
B、基本合理	1351	49.43%
C、与社会需要存在一定差距	763	27.92%
D、存在较大差距	134	4.90%

3.对教学的有效性评价

2018年毕业生对教风评价不满意的有6.15%。

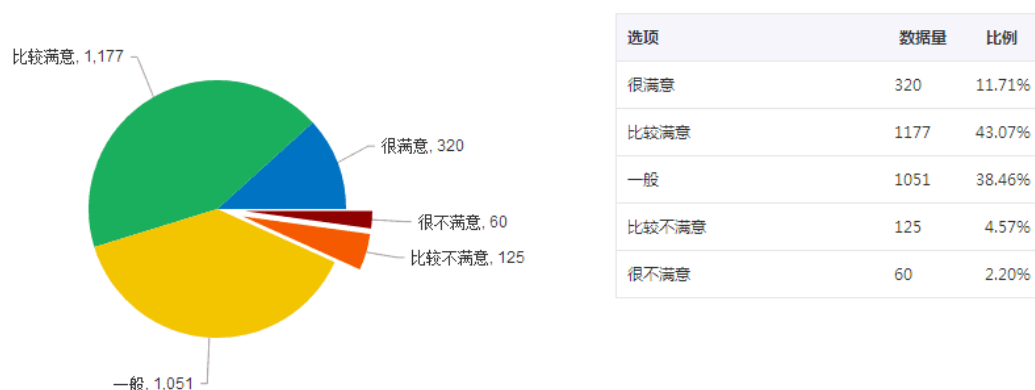
图表 43 就业质量调查中2018年毕业生对教学满意度



4.对课程设置的有效性评价

2018年毕业生对课程设置不满意的有6.77%。

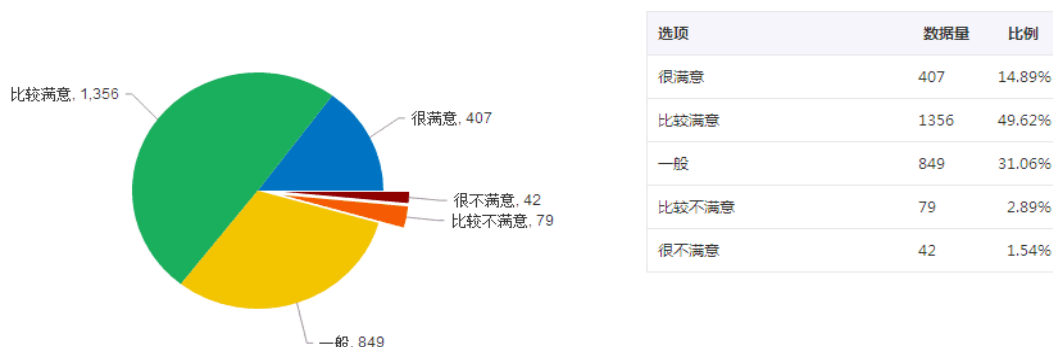
图表 44 就业质量调查中2018年毕业生对课程设置满意度



5.对教师教学水平的有效性评价

2018年毕业生对教师教学水平不满意的有4.43%。

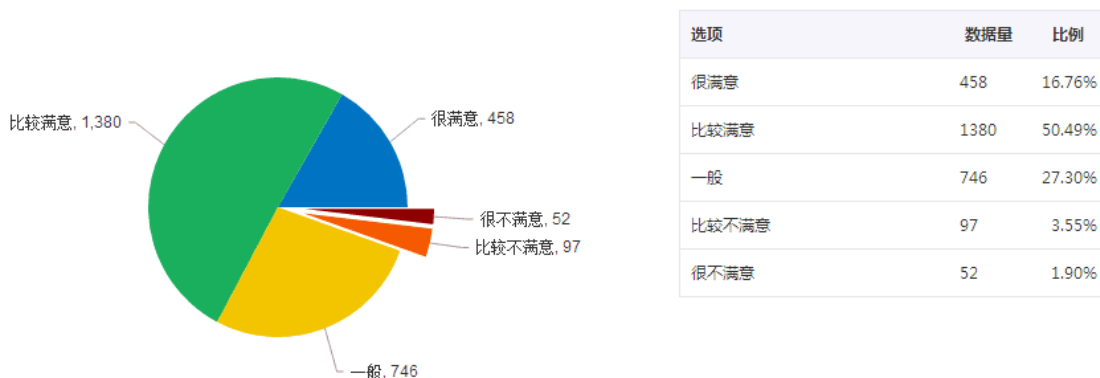
图表 45 就业质量调查中2018年毕业生对教师的教学水平满意度



6.教学设施与图书的有效性评价

2018年毕业生对教学设施与图书的不满意有5.453%。

图表 46就业质量调查中2018年毕业生对教学设施与图书满意度



(二) 教学改进措施

经过调查，表明毕业生对专业设置、教师教学水平、专业学习内容与社会的适应度更加关注。学院在教学方面将进行调整。

1.以培养人才为目标，将与用人单位加大合作，拓展校企合作项目，以社会需求为专业设置基础。

2.对教师队伍进行合理化、结构化，分别从年龄、学历、教学资历等方面进行队伍建设。将对年轻教师加大力度进行专业行业培训，鼓励教师队伍通过科研项目提高教研能力，鼓励教师到企业进行人才教研，进行行业调查分析，掌握人才需求变化。

3.加大学术活动的支持，提高科研的奖励。提高教师科研积极性，促进专业教学能力提高。

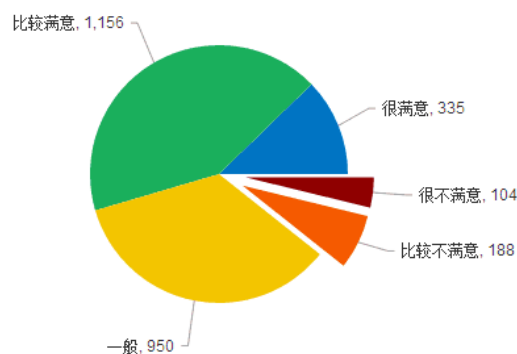
4.吸引招聘来自企业的高级工程师或在专业领域上等有在行业领头企业工作经验的教师。

5.为毕业生停工实践科目，相关专业进行实地实践，在课程接入更优质的实践、实习平台。

二 对生活服务的满意度与反馈

2018年对学校的食宿条件及管理有过半的毕业生表示满意，大约有十分之一的毕业生认为不满意，通过深入调查主要表现在对宿舍管理制度的“夜晚统一时间关大灯”有意见，不过这一制度对学生作息时间在积极促进作用。2018年毕业生对学校行政管理人员办事效率及态度超过约有十分之一表示不满意。而学院每年举办全院的科技节和文化节，举办丰富多彩的校园活动，受到毕业生的好评。

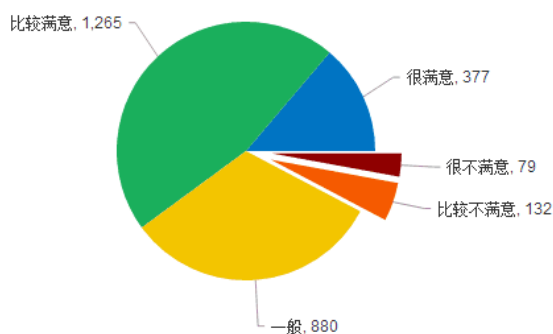
图表 47就业质量调查中2018年毕业生对食宿条件及管理满意度



选项	数据量	比例
很满意	335	12.26%
比较满意	1156	42.30%
一般	950	34.76%
比较不满意	188	6.88%
很不满意	104	3.81%

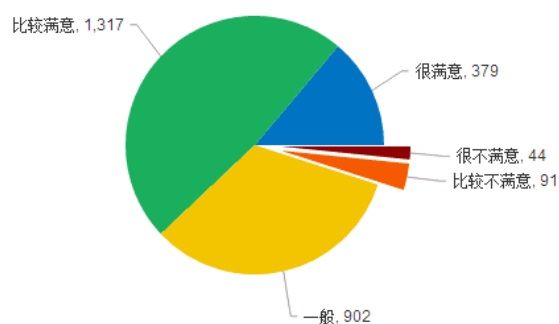
31.对学校行政管理人员办事效率及态度满意度 柱状图 饼状图 横道图

数值排序



选项	数据量	比例
很满意	377	13.79%
比较满意	1265	46.29%
一般	880	32.20%
比较不满意	132	4.83%
很不满意	79	2.89%

图表 48 就业质量调查中2018年毕业生对校园文化科技活动满意度



选项	数据量	比例
很满意	379	13.87%
比较满意	1317	48.19%
一般	902	33.00%
比较不满意	91	3.33%
很不满意	44	1.61%

三 对招生的影响

(一) 对招生的反馈、具体影响及举措

2018年度进行招生、就业、创新创业教育工作考核工作，对各专业的年度招生录取率、新生报到率、转专业率和年度毕业生就业情况和统计数据进行分析，科学合理地调整招生计划。在 2018 年总招生人数保持不变的情况下，就业质量高的理科专业增加招生人数，而就业质量相对较低的部分文科专业

进行调整。另一方面，为加快培养复合型人才和国际接轨，在部分理科专业和会计专业设计国际班，与国外著名学府联合办学，以满足社会对专业人才更高需求。

(二) 招生就业联动措施

学校历来十分重视学生培养与社会需求的契合，将就业情况作为招生原则和方法的重要考虑因素，在《广州大学华软软件学院招生与就业联动制度》中明确了参考各专业就业情况，确定学院当年招生计划编制的原则和办法。在招生过程中，一方面制作专业介绍的招生资料手册；另一方面，在招生报考咨询时，招生咨询现场提供就业方向、就业率、就业单位等方面的咨询服务。

3.提高毕业生对母校的认同感

毕业生对母校认同度高，在2018年毕业生中有72.37%的毕业生愿意向考生推荐母校。将提高毕业生就业质量和人才培养质量，提高毕业生对母校的认同度。

图表 49就业质量调查中2018年毕业生对推荐意愿



第四部分 就业主要特点

一 促进毕业生就业的政策措施及成效

(一) 提升职业指导师资队伍水平

为进一步推动学院创新创业教育工作,加强创新创业教育师资队伍建设,2018年,我院组织40位教师参加由北森研究院提供的EET(创新创业教育)培训,培训班由北森生涯运营发展总监、全球职业规划师、全球生涯教练徐科老师主讲,学院各系(部)分团委书记、辅导员、创业基础课教师共40名老师参加,同时中山大学南方学院、广州工程技术职业学院、水利电力职业技术学院等从化区兄弟院校的老师们也参加了此次培训。除此之外,我院还选派了教师,参加由麦可思数据公司提供的就业数据分析的业务培训,由北森组织的全球职业生涯规划师培训、生涯教练认证培训等,我院大力鼓励年轻的就业创业指导课教师参与相关培训,用扎实的理论指导工作,不断提升教师授课水平、职业辅导水平、数据分析能力、以及就业调查能力,我院职业指导师资水平再上新台阶。

(二) 就业创业指导课程改革不断深入

1.今年我院创新创业课程教研室开展了一系列课程开发、课程改革的研讨工作,首次将《创业基础课》纳入大二学生的必修课程体系,并对《就业创业指导》进行课改,充分利用招生就业一体化平台增加实操环节,实现线上线下指导的同步开展,真正实现就业创业指导工作的精准化,同时,经过深入研讨和课程改革,我院实现了各个年级的学生都有对应配套的就业创业指导课程,并根据各年级专业等的实际情况开展“职业微课堂”活动,邀请企业导师、创业校友、就业明星等返校为不同课程的学生开展实践课堂活动,课内外相结合的模式丰富了课程内涵,大大提升了就业创业指导课程的效果。

2.组织教学培训工作,组织创业基础教学队伍进行教研室学习,开发新教学案例和教学模式,组织创业基础模板路演活动,提高教学质量。

3.结合高考招生改革,提前将就业创业指导课程引进初中高中。根据前两年的工作经验,结合2018年广东高招的改革,以及工作模块的调整,2018年,招生工作重点放在了进中学开展针对高招改革方面的生涯规划活动和高考志愿填报方面的辅导,在从化二中和四中分别开了两场有关这方面的讲座,收到良好的校方以及学生良好的欢迎,取得了一定的社会效应,也为接下来的进一步走入生源中学,开展相关的活动提供了很好的基础。

(三) 简化工作流程,提升就业管理效率

今年,我院将2018年度就业考核指标体系进行了调整与修订,从前瞻性和发展方向的角度,更加全面考虑就业创业工作结合,就业与招生工作联动的机制建立,鼓励各系重视就业工作,通过就业质量,突出就业对招生联动影响作用。

1.派遣工作。完成了2018届毕业生的顺利派遣,并对2019届毕业生派遣生源数据进行了严格的核对,完成了2019届全部毕业生的身份验证。

2.调研工作。完成了3000多份就业质量与课程的调查,组织各系及职业发展协会干事,完成2018届毕业生3000多份就业质量跟踪调查数据统计,完成2018年用人单位评价调查,完成2019届毕业生就业意

向调查。为接下来的课程改革奠定了良好的基础。

3.调整改派工作。在政策允许的情况下，本着为学生服务的出发点，2018年，我院调整改派总人数为310人次，一共办理了2批延迟毕业学生报到证。为毕业生提供户档挂靠的咨询，今年出现较多学生改派往深圳、广州等城市。

4.就业数据核查工作。今年，对就业数据加大力度进行核查，今年6-8月期间，组织各系就业负责老师和学生干部对就业数据进行两轮核查。6月末对离校就业的信息进行用人单位电话核查，共对3千多个用人单位进行电话核查就业数据和用人结果，8月底对就业信息进行真实性核查，对3千多名毕业生电话核查。为此我院的就业数据真实度提高，就业数据达到高于全省平均水平一个百分点。同时进行及时更新就业监测系统，针对今年新增的国家就业监测系统，在办求数据真实、准确的基础上，及时将广东省大学生就业管理系统数据上传到全国就业监测系统，向社会公布学院的整体就业情况。此次大面积、全方位地核查，无论是调查的人数还是调查的工作强度，都是历年之最，为我院2018届毕业生就业数据的上报提供了真实可靠的依据。

二 促进毕业生创业的政策措施及成效

（一）创新创业环境持续改善

学院致力推进校内创新创业实践平台建设，遵循学位创业项目的发展规律，根据不同团队创业阶段的特点与需求，推行“创始者俱乐部-创新创业学院-大学生创业实践园”三级孵化管理模式，现有孵化面积近3600平方米，入驻团队数量已达148个。近年来，创新创业工作成绩喜人，先后被评为“广东省大学生创新创业示范校、广东省众创空间试点单位、广州市众创空间、广州市创新创业（孵化）示范基地”。

为深入贯彻落实党的十九大关于鼓励创业带动就业的有关精神，大力推动大众创业、万众创新，根据广州市创业带动就业工作的总体部署，我院积极主动出击，9月中旬，我院被认定为广州市创业培训定点机构。

（二）创新创业主体日益多元

随着创新创业主体日益多元化，为推动创新创业工作的深入发展、促进创业项目的快速发展，我院在创新创业模式上进行改革创新，推出了如“5年内校友返校创业、校友扶持校内创业团队创业”等模式。

（三）创业项目融资额度再攀新高

近年来，学生创业项目融资额度再攀新高，“何锄共享农业生态圈、阔鱼飞鸟云孵平台”等两个入孵项目先后获“江氏兰花资本”300万、“深圳市达万建设基础工程设备租赁有限公司”200万元融资。12月份，联合广州凡岛投资有限公司举办了投融资对接路演会，目前该机构对我院“华软小超人、创美家智能家居一站式平台”等项目有投资意向，正在洽谈合作中。

（四）创新创业教育培训进一步深化

创新创业学院开设了创业基础、创业管理等课程，覆盖率已达到100%。同时，针对已入驻创新创业学院的团队项目进展情况，学院开设了SYB培训、财税知识培训、专利知识培训等技术型讲座、培

训。为促进创业项目的孵化，根据国发【2018】32号文件《国务院关于推动创新创业高质量发展 打造“双创”升级版的意见》的相关规定和要求，创新创业学院于上半年联合广东金融高新区股权交易中心举办了广东省第一期“高校双创板”商业计划书实战辅导班；10月份联合优客工厂举办了主题为“创新者的挑战——未来增长点与新商业革命”的讲座，学生创新思维有了更进一步的培养。以及相关的创新创业培训近20场次。

此外，本学期进一步聘请创新创业项目评审指导专家，新增加创业导师10人，目前在库创新创业导师近50人。

(五) 创业成果进一步凸显

在“大众创新，万众创业”的浪潮下，我院集中各方力量，着力夯实学院创新创业的基础，引领一大批具有极高热情的学子参与到学科竞赛、创业竞赛中来。

我院在省级、市级学生竞赛中的获奖颇丰，具体情况如下：

第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省赛中，华软学院“同舟无人船”项目获得银奖，此外我院创业团队还获得主赛道优胜奖11个、红色赛道优秀创新创业项目奖4个。

“2018年全国大学生智能互联创新大赛”华南赛区决赛中“DZX团队”、“国光Team”荣获一等奖并获得全国总决赛参赛资格；“Embed团队”、“易停S.P.L团队”荣获二等奖；“创力max团队”荣获三等奖。

2018年“粤港澳大湾区IT应用系统开发大赛”总决赛中，学院DZX团队的“基于SLAM的危险品仓储环境巡逻机器人系统”项目获得总决赛冠军和最佳创新奖；另外，“何锄共享农业生态圈”项目获得最佳应用奖。

第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”广东赛区选拔赛中，广州大学华软软件学院有11个学生团队被推荐进入广东省赛，并获得了11项奖项的好成绩：“禾曦工作室”团队获得特等奖，“Fun肆前行”团队和“叹蜜”团队获得一等奖，“我们组个队”团队和“采源者”团队获得二等奖，“菜宝”团队和“八点半”团队获得三等奖。另外，“采源者”团队还获得了最佳创业奖，“叹蜜”团队获得最佳创新奖，“禾曦工作室”团队获得最佳创新奖，广州大学华软软件学院也被评为第八届“三创赛”广东赛区最佳组织等。

(六) 外服工作助力毕业生就业创业工作

1. 服务外包基地本年度在课程建设方面

2018年外包服务基地组织学院老师编写服务外包系列教材3本，目前已出版发行的服务外包系列教材达32本，部分教材销量喜人，已经在印第二版。超过半数投入到课程教学当中，获得好评。

2. 在培训课程方面

2018年学院与企业合作完成了502人3个序列课程，本院学生统计完成省级地1242人、市基地上报商务部246人的培训与上报量。

3. 在获得国家资金支持方面

2018年全年获得中央及地方财政支持82.65万元。其中：62.65万元为《2017年中央财政外经贸发展专项资金（促进服务贸易创新发展项目）项目》20万元为《广东省商务厅2018年促进经济发展专项资金（服务贸易发展）项目）人才培养》项目资金。

4.在课题立项方面

2018年为了更好地服务于我国服务贸易产业发展和学院建设,外包服务基地组织各系老师积极申报“促进服务贸易创新发展项目”课题,其中重点课题立项两项,一般课题立项18项,课题立项经费共计60万元。

5.获得的荣誉

2018年通过外包服务工作推进,共获得省级两项表彰,省促进会(培训模式创新、年度杰出贡献奖),2016-2018年度海颐校企合作最佳基地。

6.定制班

2018年结合专业,与企业开设特训班,与广州通望有限公司开设同望班(连续4年开设),与广州华智有限公司开设华智班(第二期开班)、与广州海颐有限公司开设海颐班(计算机系已把海颐公司的部分课程嵌入到选修课中,并共同开发了3本教材)。提高学生专业能力培养,提供企业项目实训机会,提高学生就业核心竞争力。

三 就业指导服务情况

(一) 就业服务水平精准化程度大幅提升

1.编写《2019届毕业生指导手册》,印刷一千份,内含就业工作日历、就业政策指引、就业服务等与我院毕业生息息相关的就业创业工作内容,并提供一对一、一对多的职业指导辅导服务。

2.进行就业信息化建设。对就业创业信息网进行更新与维护,深度与云研公司合作,深化信息化就业。截止2018年12月13日,我院就业信息网平台上共有3194个用人单位信息入驻、发布16840个职位信息,共有135568个岗位信息,组织宣讲会78场次。组织毕业生在网络上填写简历3022份,毕业生均职位信息4.43个,毕业生均岗位信息35.67个。招聘岗位信息提供数比去年增加112%,保证了学院毕业生在就业季实现充分就业、顺利就业。

3.提高校园招聘活动质量。2018年借助就业创业信息平台,与用人单位建立信息化渠道。大力提高宣讲会和招聘会的组织效率。通过推介企业给各系,我院共举办了专场宣讲招聘会76场,广东省2019年毕业生供需见面会(从化区专场)1场,线下用人有289家,线上230家,共提供20020个岗位给毕业生。同时各系积极主动开办与专业相关的小型招聘会,如计算机系和网络系组织举办软件网络人才招聘会,软件系和电子系组织软件硬件人才招聘会,游戏系举办游戏人才招聘会,与专业结合,更加精细化毕业生提供专业对口的岗位。我院充分借助华软招生就业一体化平台,充分利用“互联网+”技术,根据毕业生需求,将求职意愿与用人单位岗位相对接,实现智能化供需匹配,为毕业生精准推送就业岗位。本次供需见面活动采用电脑端和自媒体微信公众号结合的方式,开展就业精准匹配服务,为毕业生“送岗位、送政策、送指导”,实现就业服务个性化、信息化。

4.组织在校学生参观索菲亚等大型企业。为提前了解用人单位环境,加深对企业的了解,我院积极组织教师走访索菲亚、百胜集团等大型企业,以及毕业生创业企业,通过走访调研,了解了毕业生毕业后的发展,了解了学生实际就业与在岗的情况,搜集到了用人单位对我院学生总体的客观评价,为就

业指导方式方法的调整提供了有力的数据支撑。

5.充分利用信息化手段进行就业服务,建设就业创业信息服务号,每月进行主题就业指导相关内容推送,发布就业信息,与云就业平台结合,进行信息精准推送。

(二) 毕业生对就业指导服务的评价情况

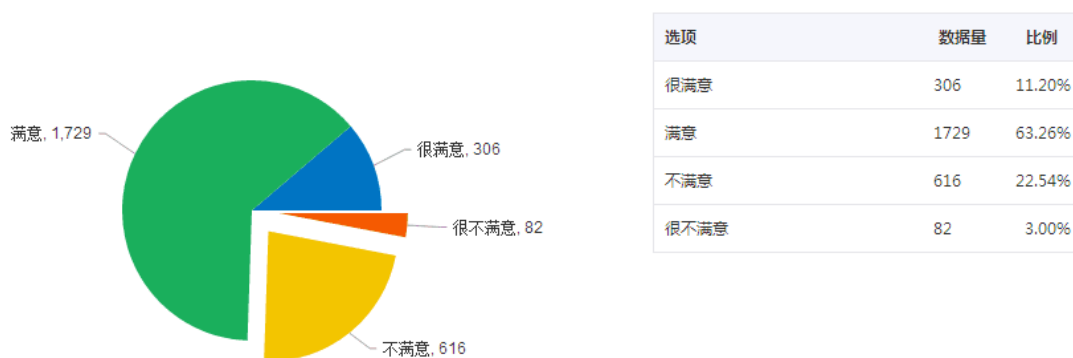
1.毕业生对创业就业服务整体满意度较高,经过统计有94.95%认可创业就业服务工作,有5.05%的毕业生提出不满意。

图表 50 就业质量调查中2018年毕业生对创业就业服务整体满意度



2.2018年学院和各系共组织70多场的宣讲会,集中在IT行业和贸易行业。毕业生对企业进入校园宣讲有25.54%的毕业生表示不满意,经过调查不满意原因是企业对企业的规模和薪酬福利,来校宣讲主要是中小企业为主,提供薪酬福利不具备行业优势。在以后宣讲企业引进中,将加大引进知名企业的力度。为毕业生提供较优的企业资源。

图表 51 就业质量调查中2018年毕业生对宣讲招聘会满意度



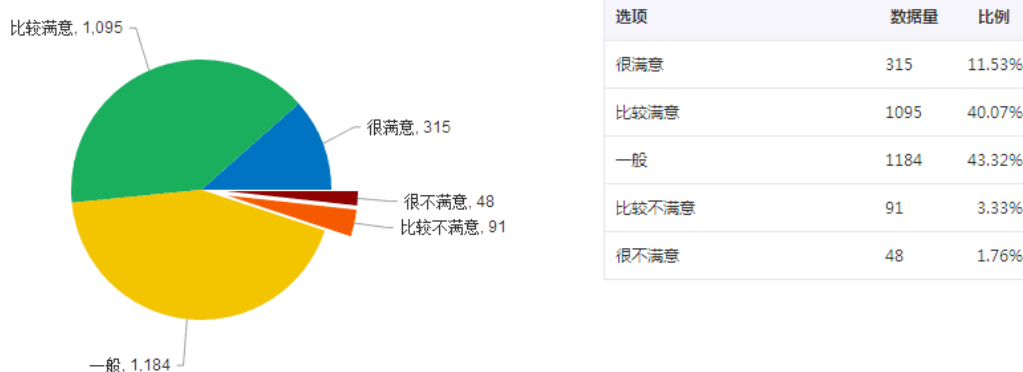
3.2018年全面推广使用云就业平台,做到生源信息、就业信息一体化,在创业就业网站服务方面毕业生满意度较高,仅有6.00%的毕业生表示不满意。

图表 52 就业质量调查中2018年毕业生对创业就业网站服务满意度



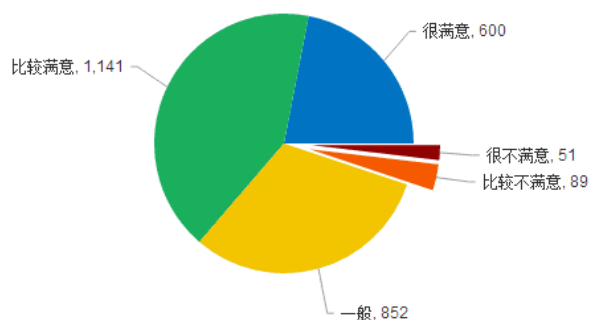
4.2018年对毕业生开始就业指导课程,学院对学生设置系统化的就业指导课程体系,一年级有《职业生涯规划》、《合素质提升》,二年级《创业基础》、三年级《创业管理》选修课、四年级《就业指导》。仅有5.09%毕业生对课程不满意。

图表 53就业质量调查中2018年毕业生对创业就业指导课程满意度



5.2018年对毕业生提供就业创业咨询相关服务,开放网络预约,专家老师对接的模式,提供咨询服务队伍由辅导员和就业指导中心老师组成,毕业生对此项服务工作满意度较高,仅有5.13%的毕业生不满意。

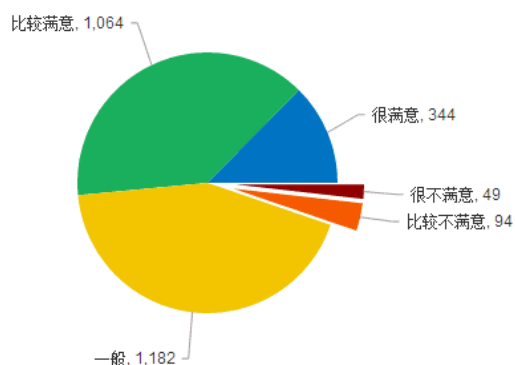
图表 54就业质量调查中2018年毕业生对辅导员创业就业咨询服务满意度



选项	数据量	比例
很满意	600	21.95%
比较满意	1141	41.75%
一般	852	31.17%
比较不满意	89	3.26%
很不满意	51	1.87%

6.2018年合作企业、校友企业纷纷通过学院推荐毕业生到用人单位就业，负责就业的老师结合毕业生特点和用人单位需要对毕业生进行推荐应聘，获得毕业生较高评价。本项的满意度调查中仅有5.23%毕业生不满意，不过推荐服务工作中，还有提高的空间，需更好为毕业生提供更优的就业指导，提高毕业生就业动力。

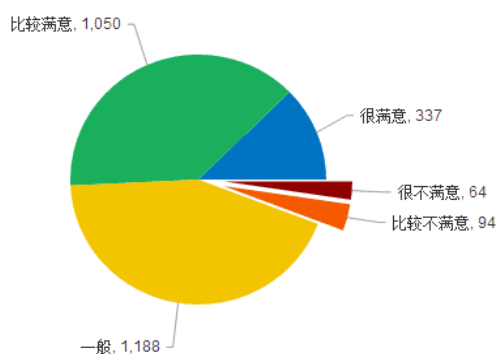
图表 55 就业质量调查中2018年毕业生对创业就业推荐满意度



选项	数据量	比例
很满意	344	12.59%
比较满意	1064	38.93%
一般	1182	43.25%
比较不满意	94	3.44%
很不满意	49	1.79%

7.2018年为毕业生提供派遣服务工作，提供暂缓就业申请签约、调整改派工作。毕业生对本项服务工作满意度较高。

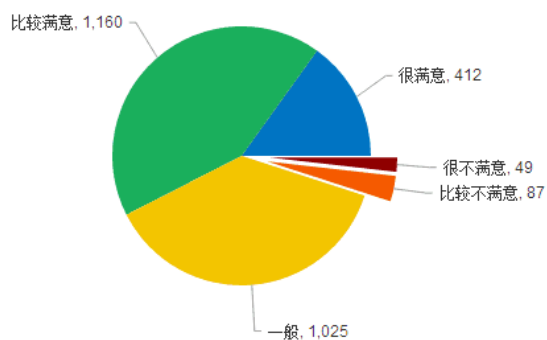
图表 56 就业质量调查中2018年毕业生对派遣服务工作满意度



选项	数据量	比例
很满意	337	12.33%
比较满意	1050	38.42%
一般	1188	43.47%
比较不满意	94	3.44%
很不满意	64	2.34%

8.2018年就业中心邀请南方人才服务中心进校园进行户档挂靠工作服务、并且对深圳人才引进的工作进行深入宣传和讲解,对其他地区人才引进制度提供查询,毕业生对此项工作满意度较高。

图表 57 就业质量调查中2018年毕业生对户档挂靠咨询服务满意度



选项	数据量	比例
很满意	412	15.08%
比较满意	1160	42.44%
一般	1025	37.50%
比较不满意	87	3.18%
很不满意	49	1.79%

第五部分 就业发展趋势分析及2019年工作设想

2018年,我院建立了就业创业、招生计划、人才培养方案联动机制,制定了“一平台、两精准、三改进”的工作策略:即完善招生就业创业一体化信息服务平台建设;做好毕业生与企业的精准对接,做好考生与目标高校的精准对接工作;改进招生宣传方式,改进就业创业课程教学方式,改进毕业生数据统计整理方式方法。在全院的联动下,我院稳步推进就业创业工作,重点做好毕业生精准服务,就业困难学生帮扶,创新创业课程教研,以及创业平台建设。在2019年工作中,继续“一平台、两精准、三改进”的工作策略,并且结合2018年就业发展的趋势进行中的好对应的措施。

一 就业工作

1.以更大的力度拓展学生的就业新空间、新渠道,就业市场的灵活多变,要求就业创业指导工作者要跟上时代的脚步,不断更新观念,新学期,我院将继续加强与企业的联动,精准把握就业市场的发展规律,探寻更加灵活多变的校企合作模式,为毕业生的就业开拓更多新的空间。同时,围绕“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展等国家重点建设领域,加强招生、就业、创业工作联动机制的实践探索,提前谋划,用前瞻性的眼光深入开展创新创业教育改革以及专业建设,为重点领域的行业输送更多优秀的毕业生。

2.以更优的质量打造就业服务新内涵。应教育部的要求,我院将继续把就业服务工作放在重要位置,广泛应用“互联网+就业”新模式,促进毕业生与企业供需精准对接,加强职业生涯发展教育,开展就业困难毕业生专项培训,建立全员参与的“一对一”困难群体精准帮扶制度。

3.用“大数据”分析为就业创业教育改革提供参考依据。新的学期,我院将建立织数据分析团队(老师+学生),准确剖析专业、就业、行业之间的关系,为我院教改工作提供更加接地气的指引。

4.整合创业校友资源,为毕业生就业提供新渠道,为校友企业增添新动能,继而为深化我院创新创业教育提供新思路。

5.加强教研室工作,全方位启动咨询工作室。通过开展定期教研活动、职场微课堂、集体备课、互相听课、送骨干教师参加各级各类培训、课题研究等形式,为实际的就业创业指导、生涯规划等提供强有力的支撑。

二 创新创业工作

1.提升业务水平,提高服务满意度。为提高创新创业学院的服务满意度,创新创业学院将结合各服务环节,将“财税咨询”“政策咨询”“技术咨询”“法律支持”“工商注册”“人力资源”“双创教育成果转化”“企业管理”等相关环节落实到个人负责,以更好地为师生提供服务。

2.以赛促创,打造华软学院创新创业类赛事品牌。继续保持“从化高校创新人才联盟邀请赛、三创赛、赢在广州、互联网+”等赛事的良好氛围,树立华软学院创新创业品牌。同时,创新创业学院将组织、通知和鼓励师生参加相关赛事,达到以赛促创、以赛促学的效果。特别狠抓“互联网+”比赛,争取再次入围全国国赛。

3.巩固创新创业成绩,确保“示范校、众创空间”地位。随着创新创业工作的开展,从今年起,各上级单位的授牌、绩效、考核等条件日趋严格,以广东省教育厅为例,已经启动“创新创业教育示范校”

动态评估，已有一所院校考核不及格被摘牌。另外，科技厅、市科创委也对众创空间试点单位、众创空间等绩效考核工作进行重新优化。如何做到继续保持领先地位，将是明年工作的重中之重。

4.积极引进融资机构、社会资本，搭建投融资平台。目前，创新创业学院已与中科招商、同望科技、未名咖啡、凡岛投资等投融资机构、企业资本建立了战略合作关系，下一步，创新创业学院将引进更多资本进校，实现资源的最优配置与管理。

附录1-关于毕业生就业质量调查的函

尊敬的用人单位:

为了更好地适应社会的发展,了解用人单位对人才的评价,我院拟对部分毕业生进行质量跟踪调查,了解毕业生的工作状况、专业能力及综合素质等,为我院的人才培养提供有力的市场依据。现特致函贵单位,敬请协助完成《毕业生就业质量调查问卷》,给予我院毕业生综合状况以客观的评价,以便我院能客观地评估自身的教学质量和教学水平,并殷切希望能对我院人才培养提出宝贵意见和建议。

填写中,可对我院不同入职时间段的学生进行评价,可多份填写。请在__月__日前把问卷Email至 @sise.com.cn (本系联系老师)。数据由我院管理人员进行分析和处理,并严格保守贵单位所提供的信息。

另:如贵单位有招聘需求可随问卷一同发送给我们,以便我们及时安排。感谢贵单位对我们工作的支持和配合!

特此函达,请函复为盼。

附件:广州大学华软软件学院毕业生就业质量调查问卷

广州大学华软软件学院
就业创业服务与指导中心

201 年 月

附件:

广州大学华软软件学院毕业生就业质量调查问卷

企业名称:

所属行业:

单位类型:

所在地区:

企业联系人:

所录用的毕业生人数:

所录用毕业生姓名: (可只写一名代表学生的姓名+具体人数)

所录用毕业生职务名称: (岗位+人数)

所录用毕业生部门名称: (部门+人数)

评价程度		非常满意 (5)	满意 (4)	一般 (3)	不满意 (2)	非常不满意 (1)
德	A1 工作态度					
	A2 职业操守					
	A3 遵纪守法					
	A4 工作主动性					
	A5 合作意识					
	A6 岗位稳定性 (特指离职)					
智	B7 再学习能力					
	B8 创新意识					
	B9 职业规划能力					
识	C10 知识结构合理性					
	C11 外语水平					
能	D12 专业能力及工作完成质量					
	D13 解决问题能力					
	D14 业务开拓能力					
	D15 团队间沟通能力					
	D16 实践及动手能力					
	D17 语言表达能力					
体	E18 身体健康状态					
	E19 心理健康状态					
	E20 参加体育运动的积极性					
满意度	F21 用人部门满意度					
	F22 单位综合评价					
给我们的建议:						
接受调查方式 (√)		<input type="checkbox"/> 电话访谈		<input type="checkbox"/> 邮箱问卷		<input type="checkbox"/> 面对面访谈

请在201__年__月__日前把问卷Email至 _____@sise.com.cn (本系联系老师) 。数据由我院专业研究人员进行处理和分析, 并严格保守贵单位所提供的信息。

广州大学华软软件学院
就业创业服务与指导中心

201 年

附录2-2018届毕业生就业质量调查问卷

姓名： 性别： 系： 联系电话： 工作城市：

一、您目前就业质量情况：

1、您目前的工作单位的性质： ()

A、国有企业 B、事业单位 C、民营(私营) D、中外合资、外资 F、自我创业 G、升学 H、出国(升学或就业) I、其它(请说明)： _____

2、您目前的岗位转正后每月薪酬总收入 ()

A. 2000元以下加提成 B. 2000元以下没有提成 C.2001—3000元 D. 3001-4000元 E. 4001-5000元 F. 5001-6000元 G. 6001-7000元 H.7001-8000元 I. 8001-9000元 J. 9001-1万元 以上

3、您目前所从事的工作与您所学专业： ()

A. 岗位与本专业对口 B. 单位主营业务与所学专业基本对口 C.工作中会用到本专业知识 D. 完全不对口

4、落实工作依靠的就业信息来源最主要是： ()

A. 校外的媒体(报纸\网络) B. 参加校外的招聘会 C. 校内就业网(校园招聘会、宣讲会、qq微信) D. 校友 F. 父母长辈

5、您在进行职业决策时,主要考虑的是(选三个最重要的按次序排列)：()、()、()

A. 地域 B. 薪酬与福利 C. 单位性质 D. 个人发展空间 E. 家庭期望 F. 专业对口 G. 个人兴趣 H.其它： _____

6、目前的您对于自己的职业规划： ()

A. 职业目标清晰有规划 B. 有目标,但比较难实施 C. 正在规划 D. 不想规划

7、与同类学校的毕业生相比,在工作中能够感觉到自己在那些方面有明显的竞争力(可多选)： ()

A. 专业能力 B. 计算机水平 C. 动手能力 D. 信息搜索能力 E. 项目管理能力 F. 时间管理能力 G. 沟通与表达能力 H. 团队合作能力 I. 再学习能力 J. 情绪与压力控制能力 K. 领导力与执行力 L. 危机公关能力 M. 其他

8、参加工作后你感觉在学校里最需要学习的依次是(选三个最重要的按次序排列)：()、()、()

A. 专业知识 B. 实际工作技能 C. 职业规划 D. 自学方法 E. 人际沟通技巧 F. 团队合作技巧 G. 综合素质提升 H. 各种岗位的知识 I. 其他： _____

9.在校期间您接受创业教育的情况是 ()

A. 没有接受过相关教育 B. 修过创业相关课程(包括讲座) C. 参加过创新创业比赛 D. 参加过创业见习 E. 其他： _____

10、您对工作现状满意度调查：

评价的方面	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意
(1) 对工作整体的满意度					
(2) 对薪酬福利的满意度					
(3) 对工作内容的满意度					
(4) 对工作环境的满意度					
(5) 对工作地点的满意度					
(6) 对职业发展前景的满意度					
(7) 对人际关系的满意度					

二、您对学校的意见反馈

1、您认为学校下列哪些活

动对您的工作影响较大： ()

A、基础理论 B、专业知识 C、实践 实习 D、专业比赛获奖 E、项目经验或毕业设计或论文 F、其它 (请说明) : _____

2、您对学校人才培养的满意度: ()

A、很满意 B、比较满意 C、一般 D、比较不满意 E、比较不满

3、您是否愿意推荐学校给亲朋好友就读: () A、愿意推荐 B、不愿意推荐, 原因: _____

4、您认为学校的课程设置是否合理: ()

A、适应社会需要, 合理 B、基本合理 C、与社会需要存在一定差距 D、存在较大差距

5、对学校教学的满意度

评价的方面	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意
(1) 对校风学风的满意度					
(2) 对课程设置的满意度					
(3) 对教师的教学水平的满意度					

6、对学校建设的满意度

评价的方面	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意
(1) 对教学设施与图书的满意度					
(2) 对食宿条件及管理的满意度					
(3) 对校园文化科技活动的满意度					
(4) 对学校行政管理人员办事效率及态度满意度					

三、您对学校创业就业工作的反馈和建议

1、您认为学校在创业就业指导中的主要问题是: ()

A. 创业就业指导工作尚未得到充分重视 B. 从事创业就业指导工作者的专业知识和能力不足 C. 同毕业生的沟通和个别咨询\指导不够 D. 同用人单位的沟通不够 E. 信息来源渠道不畅, 信息内容不充分 F. 其他

2、您对学校创业就业服务满意度: ()

评价的方面	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意
(1) 对创业就业服务整体的满意度					
(1) 对宣讲招聘会的满意度					
(2) 对创业就业网站服务的满意度					
(3) 对创业就业指导课程的满意度					
(4) 对辅导员创业就业咨询服务的满意度					
(5) 对创业就业推荐的满意度					
(6) 对派遣服务工作的满意度					
(7) 对户档挂靠咨询服务的满意度					

3. 您认为学校应该重点给学生提供哪些方面的创业就业指导? (可多选) ()

A、生涯规划指导 B、创业教育 C、创业就业政策法规指导 D、就业心理辅导 E、简历和面试指导

F、职业测评

G、学长经验分享 H、实习实践 I、各类岗位分析 J、需求信息 K、职业适应辅导

本问卷完毕，再次感谢您的参与！招生就业处祝大家鹏程万里，前程似锦！

更多就业派遣（报到、改派、取消暂缓就业）信息请关注招生就业处公众号，回复关键字即可查询办事流程。