



2019 年度毕业生就业 质量报告

招生与就业处
二〇一九年十二月

前 言

广西中医药大学创建于 1956 年，其前身为 1934 年成立的广西省立南宁医药研究所，1970 年南宁医学专科学校并入，组成新的广西中医学院。1976 年开始招收留学生，1978 年正式培养硕士研究生，是我国第一批开办研究生教育的中医药院校之一。2012 年 3 月，经国家教育部批准，学校正式更名为广西中医药大学，2015 年 12 月跨入“省部共建”高校行列，2018 年获批“中医学”博士学位授予点。

学校以中医药学科为主，医、理、工、管多学科协调发展，具有鲜明的中医药、民族医药特色，中医学、中药学、针灸推拿学 3 个专业为国家级特色专业，产学研医紧密结合、对外交流合作优势突出。学校有仙葫、明秀 2 个校区，总占地面积 1310.99 亩，设有 14 个学院，3 个直属公共教学部，有 14 所附属医院（其中直属附属医院 3 所，地方附属医院 11 所），1 所附设中医学校，1 家校办制药厂，1 所独立学院，有重阳城老年公寓、元之源健康产业有限公司等一批在全国行业内有一定影响力的产学研基地和教学实践基地。

学校秉承“弘毅自强，传承创新”的校训精神，不断提升学校的核心竞争力和办学水平，立足广西、面向全国、辐射东盟、走向世界，力争建设成为以中医中药学科为主体，医、理、工、管兼容，产学研结合突出、民族医药特色鲜明、人文精神高贵的国内知名、区域一流的综合性中医药大学，成为培养综合素质高、创新创业能力强的应用型中医药民族医药人才及其他复合型人才的重要基地，成为壮瑶等民族医药科研创新及其文化传播中心，成为促进区域医疗健康产业发展的主要力量。学校每年为社会培养医、理、工、管多学科人才，学历层次包含硕士研究生、本科、高职，累计培养各类毕业生 14 万余人，遍布全国近 30 个省、直辖市、自治区。近年来，学校整体就业率均高于 90%，连续十二年获得“广西普通高校就业创业工作突出单位”荣誉称号。

2019 年，学校就业工作在教育部、教育厅的指导下，在学校党政领导的高度重视下，全面研判就业形势，大力开拓就业市场，扎实做好就业指导，就业工作取得较好成绩。

目 录

前 言.....	1
目 录.....	11
一、 毕业生基本情况.....	1
(一) 毕业生规模.....	1
(二) 毕业生结构.....	3
二、 毕业生就业情况.....	4
(一) 毕业生就业率情况.....	4
1. 分层次就业率.....	4
2. 分学院就业率.....	5
3. 分专业就业率.....	6
(二) 毕业生升学情况.....	8
(三) 毕业生参加规培情况.....	9
(四) 毕业生基层就业情况.....	9
(五) 毕业生在单位就业情况.....	10
1. 就业单位性质分布.....	10
2. 就业单位地区分布.....	12
3. 重点流向单位分布.....	13
(六) 毕业生应征义务兵情况.....	15
(七) 毕业生出国、出境情况.....	15
(八) 毕业生自由职业情况.....	15
(九) 毕业生自主创业情况.....	15
(十) 未就业毕业生人数及原因.....	15
三、 毕业生需求情况.....	16
四、 毕业生就业工作举措.....	19
五、 人才培养特色与思路.....	26
(一) 人才培养特色.....	27
(二) 人才培养思路.....	29

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

我校 2019 届毕业生共有 3681 人，分为硕士研究生、本科、高职三个学历层次，其中硕士毕业研究生 456 人，占毕业生人数的 12.39%；本科毕业生 1929 人，占毕业生人数的 52.40%；高职毕业生 1296 人，占毕业生人数的 35.21%。

我校 2019 届毕业生分属 11 个学院：药学院、公共卫生与管理学院、壮医药学院、研究生院、骨伤学院、针灸推拿学院、第一临床医学院、瑞康临床医学院、护理学院、国际教育学院、高等职业技术学院。

2019 届毕业生中，硕士专业 36 个，本科专业（方向）24 个，高职专业（方向）17 个。77 个专业（方向）涵盖了医学、理学、工学、管理学四类学科，使我校成为多学科协调发展的中医类特色院校。

表 1：2019 届毕业生学历、专业、学院分布

学历	（专业代码）专业名称	学制	毕业生人数	所属学院
研究生	100504 方剂学	3 年	6	研究生院
	105400 护理	3 年	10	
	100513 民族医学(含:藏医学、蒙医学等)	3 年	3	
	105708 民族医学(含:藏医学、蒙医学等)	3 年	9	
	100206 皮肤病与性病学	3 年	1	
	100703 生药学	3 年	1	
	100210 外科学	3 年	2	
	100705 微生物与生化药学	3 年	1	
	100702 药剂学	3 年	10	
	100706 药理学	3 年	11	
	100704 药物分析学	3 年	11	
	100701 药物化学	3 年	4	
	1005Z1 医学社会学	3 年	1	
	100512 针灸推拿学	3 年	11	
	105707 针灸推拿学	3 年	35	
	100601 中西医结合基础	3 年	6	
	100602 中西医结合临床	3 年	16	
105126 中西医结合临床	3 年	3		
105709 中西医结合临床	3 年	90		

研究生	100800 中药学	3 年	31	研究生院
	105600 中药学	3 年	3	
	105705 中医儿科学	3 年	8	
	100509 中医妇科学	3 年	4	
	105704 中医妇科学	3 年	6	
	100508 中医骨伤科学	3 年	9	
	105703 中医骨伤科学	3 年	44	
	100501 中医基础理论	3 年	3	
	100502 中医临床基础	3 年	1	
	100506 中医内科学	3 年	12	
	105701 中医内科学	3 年	74	
	100507 中医外科学	3 年	3	
	105702 中医外科学	3 年	15	
	105706 中医五官科学	3 年	2	
	100503 中医医史文献	3 年	4	
	100505 中医诊断学	3 年	4	
100214 肿瘤学	3 年	2		
本科	药学	4 年	164	药学院
	药学（中职升本）	4 年	62	
	临床药学	5 年	42	
	食品科学与工程	4 年	30	
	中药学	4 年	168	
	食品质量与安全	4 年	76	
	市场营销（医药营销方向）	4 年	44	公共卫生与管理学院
	公共事业管理（卫生方向）	4 年	38	
	应用心理学（医学心理学）	4 年	37	
	信息管理与信息系统	4 年	36	
	壮医学	5 年	58	壮医药学院
	中医学（骨伤科学方向）	5 年	58	骨伤学院
	中医学（国际传统中医）	5 年	19	国际教育学院
	针灸推拿学	5 年	142	针灸推拿学院
	针灸推拿学（中职升本）	5 年	23	
	中医学（免费医学定向）	5 年	50	第一临床医学院
	口腔医学	5 年	41	
	康复治疗学	5 年	60	
	中医学	5 年	180	
	中医学（传统中医方向）	5 年	31	

	医学检验技术	5 年	41	瑞康临床医学院
	临床医学	5 年	268	
	护理学	4 年	167	护理学院
	护理学（中职升本）	4 年	94	
高职	针灸推拿（免费医学定向）	3 年	93	高等职业技术学院
	中药学	3 年	23	
	口腔医学	3 年	53	
	医学美容技术	3 年	38	
	护理	3 年	176	
	针灸推拿（瑞康班）	3 年	47	
	医学美容技术（瑞康班）	3 年	17	
	中药学（健之佳班）	3 年	21	
	药学（健之佳班）	3 年	41	
	中药学（友和班）	3 年	16	
	药学（桂中班）	3 年	47	
	药学（友和班）	3 年	14	
	药学（大参林班）	3 年	109	
	中药学（桂中班）	3 年	46	
	医学美容技术（元之源班）	3 年	23	
中药学（大参林班）	3 年	98		

（二）毕业生结构

从性别分布来看，2019 届毕业生中，男生 895 人，占毕业生总人数的 24.31%；女生 2786 人，占毕业生总人数的 75.69%。女生人数约占全校人数的 3/4。

从民族分布来看，2019 届毕业生中，汉族学生 2420 人，占毕业生总数的 65.74%；少数民族学生 1261 人，占毕业生总数的 34.26%。少数民族毕业生人数约为汉族毕业生人数的 1/2。

从生源地分布来看，2019 届毕业生来自全国 25 个省、直辖市、自治区，其中广西生源 3111 人，占 84.52%；本省生源中又以生源为南宁市、玉林市、贵港市、百色市、河池市的毕业生较多。

二、毕业生就业情况

2019 届毕业生 3681 人，截至 2019 年 7 月 27 日，已就业 3393 人，就业率为 92.18%（2018 年同期就业率为 92.97%）。

已就业毕业生中，升学（包括攻读博士、考研、专升本）305 人，比例为 8.99%；参加住院医师规范化培训 82 人，比例为 2.42%；参加国家基层项目就业 146 人（包含农村订单定向免费医学生培养项目、大学生基层就业项目），比例为 4.30%；单位就业 2816 人，比例为 82.99%；出国、出境 27 人，比例为 0.80%；应征义务兵 1 人，比例为 0.03%；自由职业 14 人，比例为 0.41%；自主创业 2 人，比例为 0.06%。

288 名毕业生未落实就业去向，占毕业生总人数的 7.82%。

表 2：2019 届毕业生整体就业情况

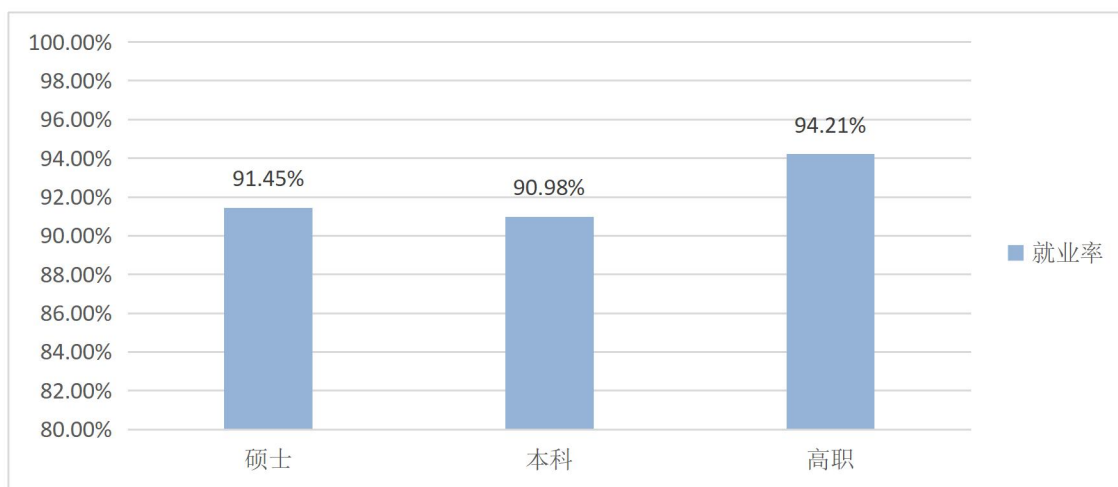
学历	总人数	就业形式								未就业人数	就业人数	就业率
		升学	出国出境	住院医师规范化培训	应征义务兵	国家基层项目	单位就业	自主创业	自由职业			
研究生	456	4	4	0	0	0	408	0	1	39	417	91.45%
本科生	1929	184	23	82	0	53	1411	2	0	174	1755	90.98%
高职生	1296	117	0	0	1	93	997	0	13	75	1221	94.21%
总计	3681	305	27	82	1	146	2816	2	14	288	3393	92.18%

（一）毕业生就业率情况

1. 分层次就业率

我校 2019 届硕士研究生就业 417 人，就业率为 91.45%；本科生就业 1755 人，就业率为 90.98%；高职生就业 1221 人，就业率为 94.21%。

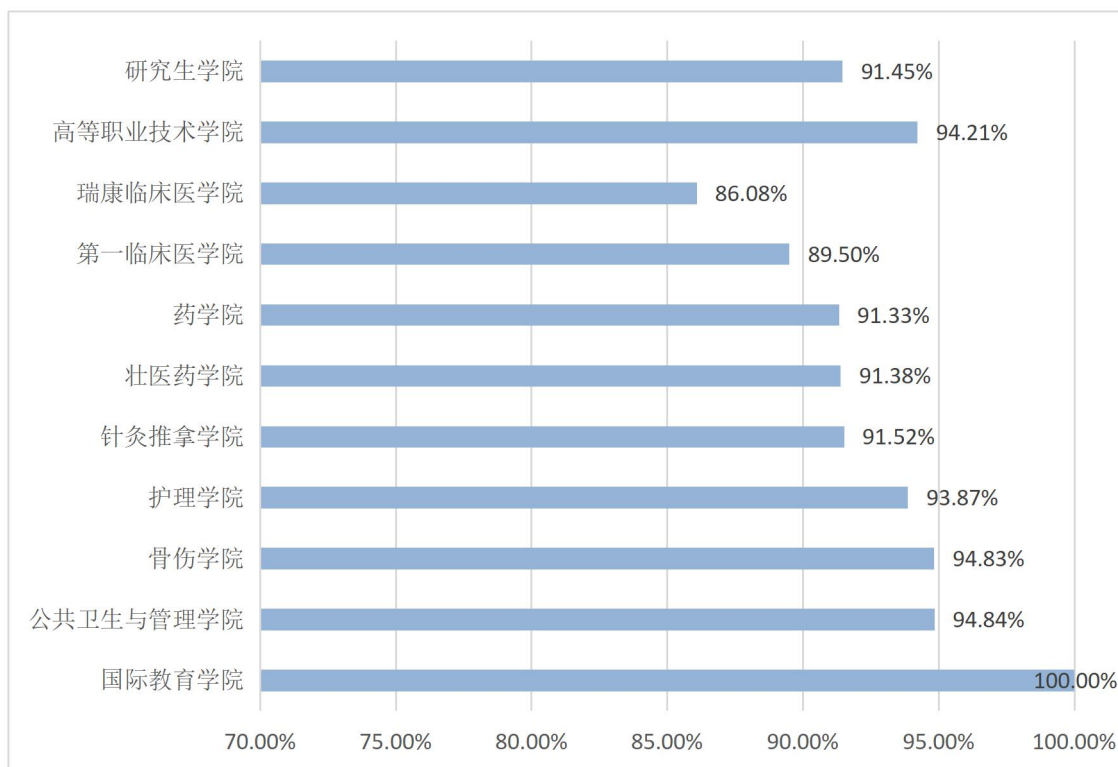
图 1：2019 届各层次毕业生就业率



2. 分学院就业率

我校 2019 届毕业生分属 11 个学院，其中国际教育学院就业率最高，毕业生全部实现升学、就业或出境；瑞康临床医学院就业率最低。

图 2：2019 届各学院毕业生就业率



3. 分专业就业率

图 3：2019 届硕士研究生各专业就业率

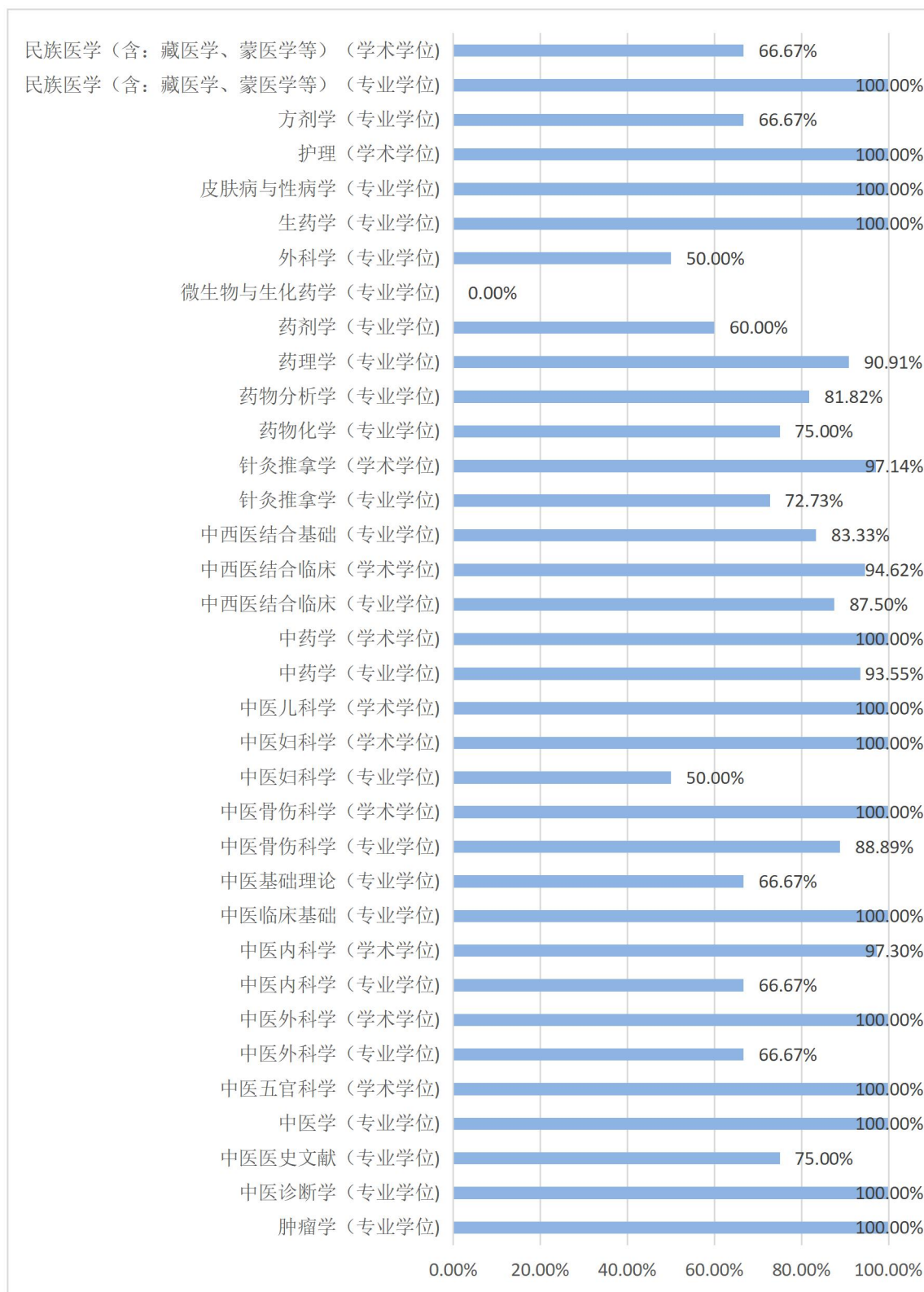


图 4：2019 届本科各专业就业率

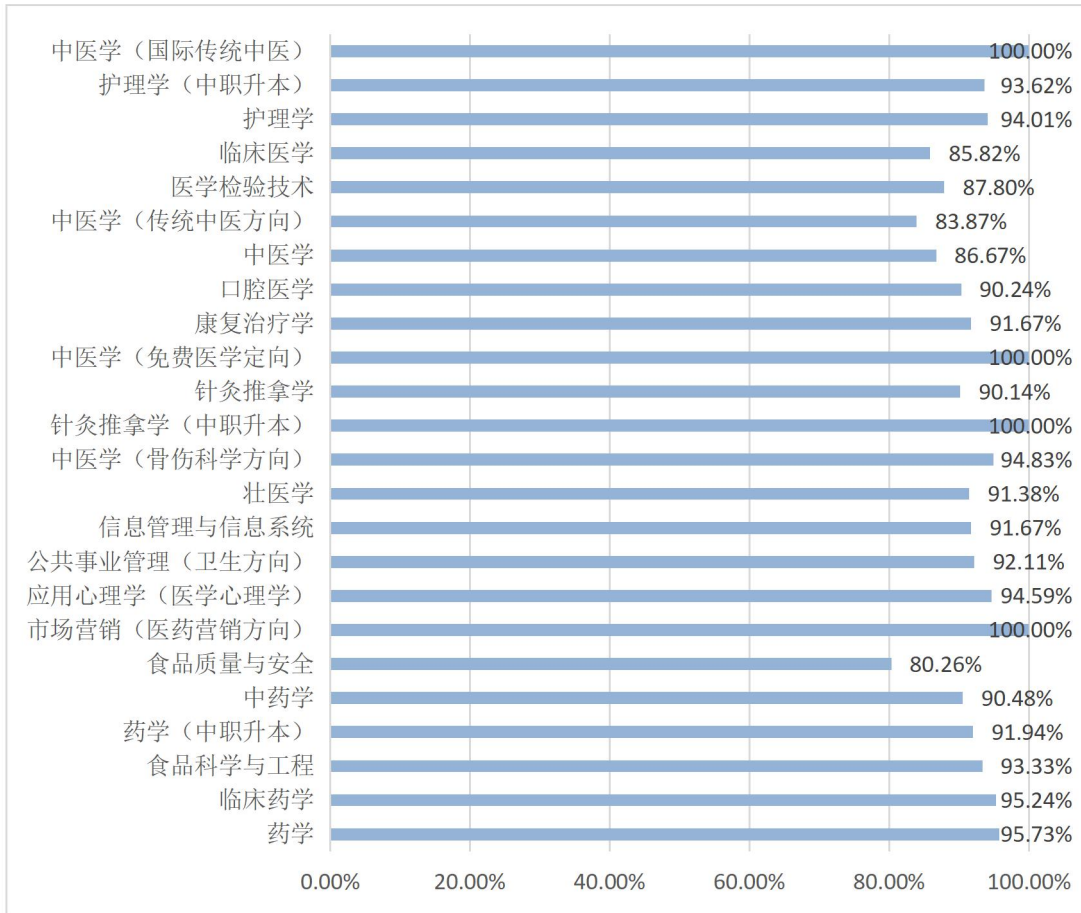
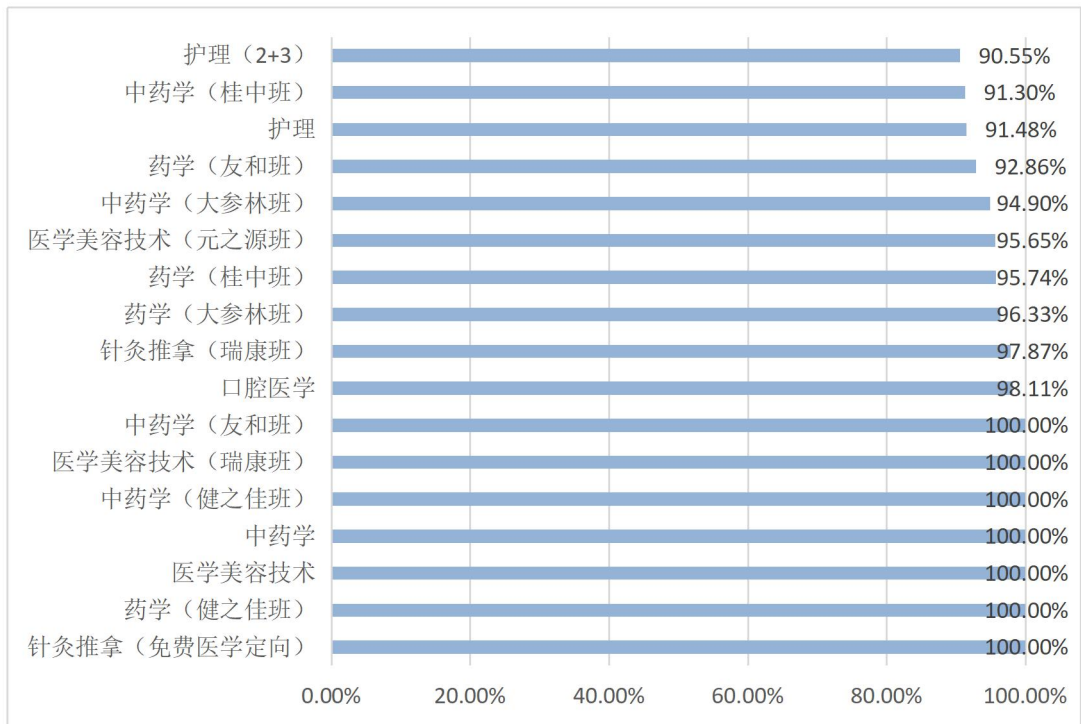


图 5：2019 届高职各专业就业率



（二）毕业生升学情况

我校 2019 届毕业生升学 305 人，其中 4 名硕士研究生考取博士研究生，184 名本科毕业生考取硕士研究生，117 名高职毕业生升入我校本部及赛恩斯新医药学院本科的相关专业就读。

在考取硕士研究生的本科毕业生中，以考取中医院校的毕业生最多，共 133 人，占 72.28%；其余医科类院校 34 人，药科类院校 1 人，综合类院校 10 人，师范类院校 4 人，农林类院校 2 人。

表 3：2019 届本科毕业生升学流向

学校类别	高校名称	考入人数	占升学总人数比例		
中医药类	成都中医药大学	3	133	1.63%	72.28%
	福建中医药大学	1		0.54%	
	广西中医药大学	115		62.50%	
	广州中医药大学	7		3.80%	
	湖南中医药大学	1		0.54%	
	江苏省南京中医药大学	1		0.54%	
	南京中医药大学	1		0.54%	
	天津中医药大学	2		1.09%	
	浙江中医药大学	1		0.54%	
	中国中医科学院	1		0.54%	
医科类	广西医科大学	20	34	10.87%	18.48%
	桂林医学院	2		1.09%	
	南方医科大学	5		2.72%	
	南方医科大学	1		0.54%	
	山西医科大学	2		1.09%	
	温州医科大学	1		0.54%	
	右江民族医学	1		0.54%	
	右江民族医学院	1		0.54%	
	遵义医科大学	1		0.54%	
综合类	广西大学	1	10	0.54%	5.43%
	汕头大学	1		0.54%	
	深圳大学	1		0.54%	
	中国计量科学研究院	1		0.54%	
	中国药科大学	1		0.54%	
	中南大学	4		2.17%	

	中山大学	1		0.54%	
农林类	福建农林大学	2		1.09%	
师范类	广西师范大学	2	4	1.09%	2.17%
	陕西师范大学	1		0.54%	
	上海师范大学	1		0.54%	
药科类	广东药科大学	1		0.54%	

（三）毕业生参加规培情况

我校 2019 届本科毕业生考入住院医师规范化培训 82 人，来自 4 个学院（共有 6 个本科学院有医学毕业生）的 6 个专业，占本科毕业生人数的 4.25%，占本科医学类毕业生人数（971 人）的 8.44%。

表 4：2019 届本科毕业生考入规培单位情况

地区	规培单位	考入人数	占比
广西	广西中医药大学第一附属医院	28	34.15%
	广西中医药大学附属瑞康医院	12	14.63%
	南宁市中医医院	4	4.88%
	北海市中医医院	4	4.88%
	桂林市中医医院	4	4.88%
	柳州市中医医院	6	7.32%
	钦州市中医医院	7	8.54%
	梧州市中医医院	3	3.66%
	玉林市中医医院	10	12.20%
广东	广州市广东省中医院	2	2.44%
	东莞市中医医院	1	1.22%
	中山市中医医院	1	1.22%
合计		82	100.00%

（四）毕业生基层就业情况

除了招收和培养农村订单定向免费医学生，我校还通过开展就业指导，积极引导毕业生面向基层就业，截至 2019 年 7 月 27 日，我校共有 146 名毕业生参加国家基层项目就业，占 2019 届毕业生的 3.97%。其中，143 名为农村订单定向免

费医学生（本科 50 人，专科 93 人），2 名毕业生参加“大学生志愿服务西部计划”，1 名毕业生考入特岗教师。

表 5：2019 届毕业生参加国家基层项目情况

服务类型	人数（人）	专业	层次	生源地	服务地
大学生志愿服务西部计划	1	食品质量与安全	专升本	广西灵山县	西藏昌都市
	1	食品科学与工程	本科	广西田东县	西藏昌都市
特岗教师	1	中医学	本科	广西平乐县	广西平乐县
农村订单定向免费医学生	93	针灸推拿 (免费医学定向)	专科	广西	广西各地乡镇卫生院及以下卫生医疗机构
	50	中医学 (免费医学定向)	本科	广西	

（五）毕业生在单位就业情况

1. 就业单位性质分布

我校 2019 届毕业生的就业单位性质主要包括党政机关、事业单位、企业三类。其中，事业单位包含科研设计单位、高等学校、中初等教育单位、医疗卫生单位、金融单位、其他事业单位，其中医疗卫生单位包括各级妇幼保健院、中医医院、综合医院、壮医医院、其他专科医院、乡镇卫生院、社区卫生服务中心；企业包含国有企业、三资企业、私营企业。

近年来，随着我校就业指导工作的深入开展，学生就业呈多元化发展，但由于我校属中医药类院校，专业性较强，到各级医疗卫生单位及各类医药企业工作仍是最主要的就业途径。据统计，2019 届通过签订就业协议、劳动合同及其他录用形式到单位就业的 2816 名毕业生中，有 1462 人到各地医疗卫生单位从事医疗相关工作（比率为 51.92%）；1278 人到各类型企业从事医疗及药物、食品、医疗器械的制备、营销、检验等工作（比率为 45.38%）；其余 76 人到部队、城镇社区、党政机关、科研院所、教育机构、金融单位和其他事业单位从事其他工作（比率为 2.70%），其岗位也多为医药相关岗位。毕业生就业的岗位与专业契合度较高。

图 6：2019 届毕业生就业单位性质分类

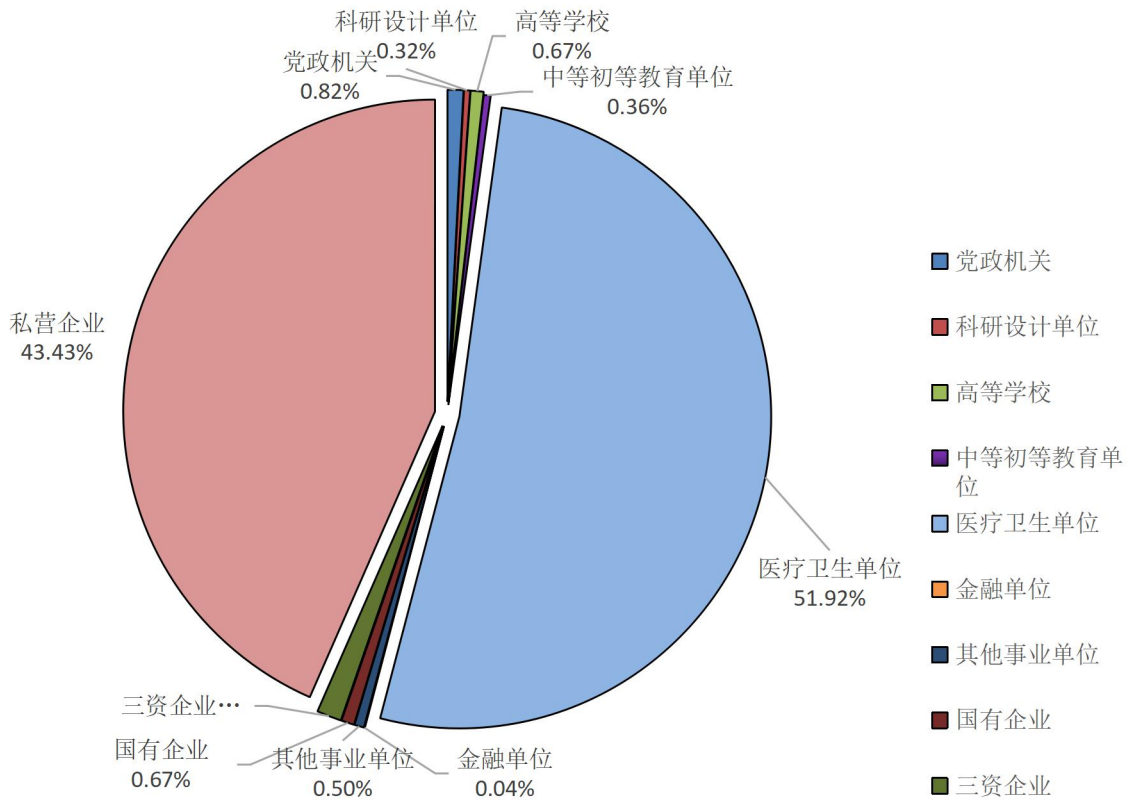


表 6：2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	研究生	本科	高职	总计
党政机关	4	19	0	23
科研设计单位	4	5	0	9
高等学校	15	4	0	19
中等初等教育单位	4	6	0	10
医疗卫生单位	339	801	322	1462
金融单位	0	0	1	1
其他事业单位	2	12	0	14
国有企业	5	11	3	19
三资企业	2	34	0	36
私营企业	33	519	671	1223

表 7：医疗卫生单位类型及地区层次分布

医疗单位类型	研究生	本科生	高职生	合计
综合医院	62	330	107	499
中医医院	206	175	107	488
壮医医院	32	13	5	50
妇幼保健院	7	24	7	38
其他专科医院	4	18	5	27
社区卫生服务中心	1	43	2	46
市及市以上 合计	312	603	223	1138
综合医院	15	81	24	120
中医医院	12	86	19	117
妇幼保健院	0	18	8	26
其他专科医院	0	2	0	2
乡镇卫生院	0	11	18	29
县及县以下 合计	27	198	69	294

从毕业生选择医疗卫生单位的地区层次来看，毕业生到市及市以上的医疗卫生单位比到县及县以下医疗卫生单位的比例高。其中，研究生到市及市以上的医疗卫生单位所占比例最高。

从医疗卫生单位类型来看，进入中医医院、综合医院就业的比例较其他类型的医疗卫生单位高。这说明我校毕业就业岗位和所学专业有较高的契合度。

2. 就业单位地区分布

我校 2019 届毕业生在单位就业 2816 人，就业单位分布在全国 24 个省、直辖市、自治区，主要的就业单位所在地是广西，2135 人留在了广西就业。省外就业以到广东省就业的毕业生居多。

生源地为经济发达地区如江苏、浙江的毕业生，就业时多数首选回生源地就业；生源地为经济欠发达地区的毕业生，则趋向于到经济发达地区工作。在广西就业的毕业生中，以选择在南宁、柳州、桂林等大城市就业居多。

表 8：2019 届毕业生就业省区流向分布

就业地区	就业人数	占比	就业地区	就业人数	占比	就业地区	就业人数	占比
北京市	23	0.82%	湖南省	15	0.53%	四川省	12	0.43%
福建省	14	0.50%	吉林省	4	0.14%	云南省	6	0.21%
广东省	361	12.82%	江苏省	76	2.70%	浙江省	43	1.53%
广西	2135	75.84%	江西省	17	0.60%	重庆市	5	0.18%
海南省	13	0.46%	辽宁省	3	0.11%	贵州省	2	0.07%
河北省	9	0.32%	山东省	13	0.46%	安徽省	4	0.14%
河南省	17	0.60%	山西省	4	0.14%	上海市	20	0.71%
黑龙江省	4	0.14%	陕西省	6	0.21%	湖北省	10	0.36%

表 9：2019 届毕业生广西就业流向分布

就业地区	就业人数	占比	就业地区	就业人数	占比	就业地区	就业人数	占比
南宁市	916	42.90%	防城港市	25	1.17%	贺州市	48	2.25%
柳州市	233	10.91%	钦州市	77	3.61%	河池市	91	4.26%
桂林市	121	5.67%	贵港市	111	5.20%	来宾市	50	2.34%
梧州市	79	3.70%	玉林市	148	6.93%	崇左市	85	3.98%
北海市	39	1.83%	百色市	112	5.25%	——	——	——

3. 重点流向单位分布

(1) 重点流向医疗卫生单位分布

表 10：2019 届毕业生重点流向医疗卫生单位

序号	重点流向医疗卫生单位名称	序号	重点流向医疗卫生单位名称
1	广西中医药大学第一附属医院	16	田阳县中医医院
2	柳州市中医医院	17	广西医科大学第二附属医院
3	广西中医药大学附属瑞康医院	18	玉林市第一人民医院
4	广西壮族自治区人民医院	19	鹿寨县中医医院
5	南宁市第一人民医院	20	浦北县人民医院

6	玉林市中医医院	21	防城港市中医医院
7	南宁市第二人民医院	22	百色市人民医院
8	河池市人民医院	23	百色市中医医院
9	北海市中医医院	24	广西壮族自治区江滨医院
10	广西国际壮医医院	25	南宁市武鸣区中医医院
11	广西中医药大学第一附属医院仁爱分院	26	田东县中医医院
12	扶绥县中医医院	27	梧州市中医医院
13	广西医科大学第一附属医院	28	贺州市中医医院
14	桂林市人民医院	29	平南县第二人民医院
15	柳州市人民医院	30	钦州市中医医院

(2) 重点流向企业分布

表 11: 2019 届毕业生重点流向企业

序号	重点流向企业名称	序号	重点流向企业名称
1	柳州桂中大药房连锁有限责任公司	16	广西波比艾斯供水设备有限公司
2	广西大参林连锁药店有限公司	17	广西美之翼科技有限公司
3	特一药业集团股份有限公司	18	广州华与新贸易有限公司
4	广西健之佳药店连锁有限公司	19	国药控股柳州有限公司
5	广西新友和古城大药房有限责任公司	20	广东怡翔制药有限公司
6	连云港正大天晴医药有限公司	21	广西南宁市玖么么投资有限公司
7	南宁柏乐口腔门诊部有限公司	22	广西中医药大学制药厂
8	广西桂平市庆鑫贸易有限公司	23	广州雅衡文化发展有限公司
9	广西艾妮健康管理咨询有限公司	24	南宁天使口腔医院
10	广西英路维特药物有限公司	25	桂林桂泓源食品有限公司
11	江苏新晨医药有限公司	26	阿斯利康(无锡)贸易有限公司
12	南宁市众流归海商贸有限公司	27	广西金嗓子有限责任公司
13	中山市大参林连锁药业有限公司	28	辉瑞投资有限公司
14	广西柳州医药股份有限公司	29	江苏豪森药业集团有限公司
15	深圳科兴药业有限公司	30	江苏恒瑞医药股份有限公司

注：广西大参林连锁药店有限公司、柳州桂中大药房连锁有限责任公司、广西健之佳药店连锁有限公司、广西新友和古城大药房有限责任公司为我校 2019 届高职毕业生订单合作企业，订单班毕业生毕业后大部分到订单企业就业。

（六）毕业生应征义务兵情况

学校认真开展征兵工作，把国防教育作为重点，通过宣传优抚政策和优秀退伍大学生事迹，引导广大适龄青年树立正确的国防观念，依法服兵役。2019 年，我校有高职护理专业 1 名毕业生光荣参军，报效祖国。

（七）毕业生出国、出境情况

我校今年有 27 名毕业生出国、出境，其中 19 名毕业生为我校招收培养的中医学（国际传统中医）专业的香港籍学生，毕业后回港工作；8 名毕业生（研究生 4 人，本科生 4 人）出国、出境继续深造学习。

（八）毕业生自由职业情况

随着就业方式的多元化，今年我校有 14 名毕业生选择了自由职业方式就业，职业内容包括水果经营、个人工作室、工艺加工、医疗卫生服务等。

（九）毕业生自主创业情况

学校通过开设创业教育、创新教育训练等相关课程，加强大学生创新创业能力的培养，积极帮助大学生拓展就业渠道。2019 年，我校有本科临床药学专业、本科医学检验技术专业共 2 名毕业生自主创业，积极投身“大众创业，万众创新”的浪潮中实现自我价值。

（十）未就业毕业生人数及原因

截止 7 月 27 日，我校今年共有 288 名毕业生尚未就业，占毕业生总人数的 7.82%，具体数据见表 12。

未就业的主要原因有：

1. 部分毕业生准备二次考研，放弃就业；
2. 部分毕业生由于考公务员、事业单位编制等原因，延缓就业计划；
3. 部分毕业生未树立正确的就业观念，就业期望值过高，造成“慢就业”或有业不就；

4. 部分医学专业同学对刚毕业是选择工作还是选择规培无所适从；
5. 部分毕业生由于自身能力不够，短时间无法找到工作。

表 12：2019 届未就业毕业生人数

学历层次	未就业人数	占各层次总人数比 (%)
硕士研究生	39	8.55%
本科	174	9.02%
高职	75	5.79%
合 计	288	7.82%

三、毕业生需求情况

2018 年 9 月至 2019 年 6 月，我校为 2019 届毕业生举办了“三纵两横”多场次、多类型的招聘会。双选会方面，学校承办了广西高校 2019 届中医药类毕业生大型“双选会”一场（2018 年 12 月），举办了广西中医药大学 2019 届毕业生夏季综合类“双选会”一场（2019 年 6 月）、护理类双选会一场（2018 年 12 月）、高职类双选会一场（2018 年 12 月）；宣讲会方面，举办了 30 余场药学类宣讲会、10 余场医学类宣讲会。此外，通过学校就业网络平台、毕业生 QQ 群、微信公众号向毕业生传达就业信息，全年累计提供 651 家单位共 25854 个就业岗位信息，就业岗位信息与毕业生人数比约为 7:1。

651 家用人单位分别来自全国 20 个省，其中以广西的单位提供的岗位数最多，广西共有 480 家单位提供 17149 个岗位；其次是广东省，共有 106 家单位提供 4096 个就业岗位。

表 13：651 家用人单位地区分布情况

地 域	安徽省	北京市	福建省	广东省	广西	贵州省	海南省
单位数	1	7	2	106	480	2	2
占比	0.15%	1.08%	0.31%	16.28%	73.73%	0.31%	0.31%
岗位数	49	150	7	4096	17149	41	52
占比	0.19%	0.58%	0.03%	15.84%	66.33%	0.16%	0.20%
地 域	河北省	浙江省	重庆市	湖北省	湖南省	吉林省	江苏省
单位数	2	4	2	2	2	3	12
占比	0.31%	0.61%	0.31%	0.31%	0.31%	0.46%	1.84%
岗位数	118	248	61	147	35	54	1208
占比	0.46%	0.96%	0.24%	0.57%	0.14%	0.21%	4.67%
地 域	四川省	青海省	山东省	江西省	陕西省	上海市	
单位数	5	1	6	1	1	10	——
占比	0.77%	0.15%	0.92%	0.15%	0.15%	1.54%	——
岗位数	567	93	1372	40	23	344	——
占比	2.19%	0.36%	5.31%	0.15%	0.09%	1.33%	——

图 7：2019 届毕业生各学历层次需求情况

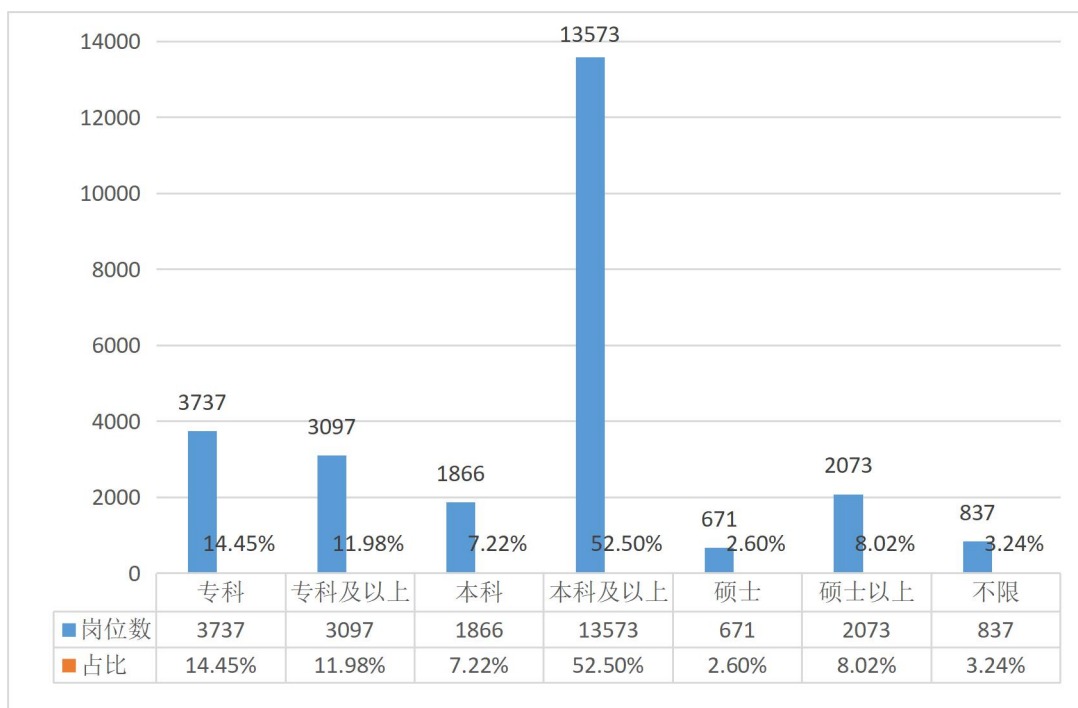


图 8：2019 届硕士毕业研究生供需对比

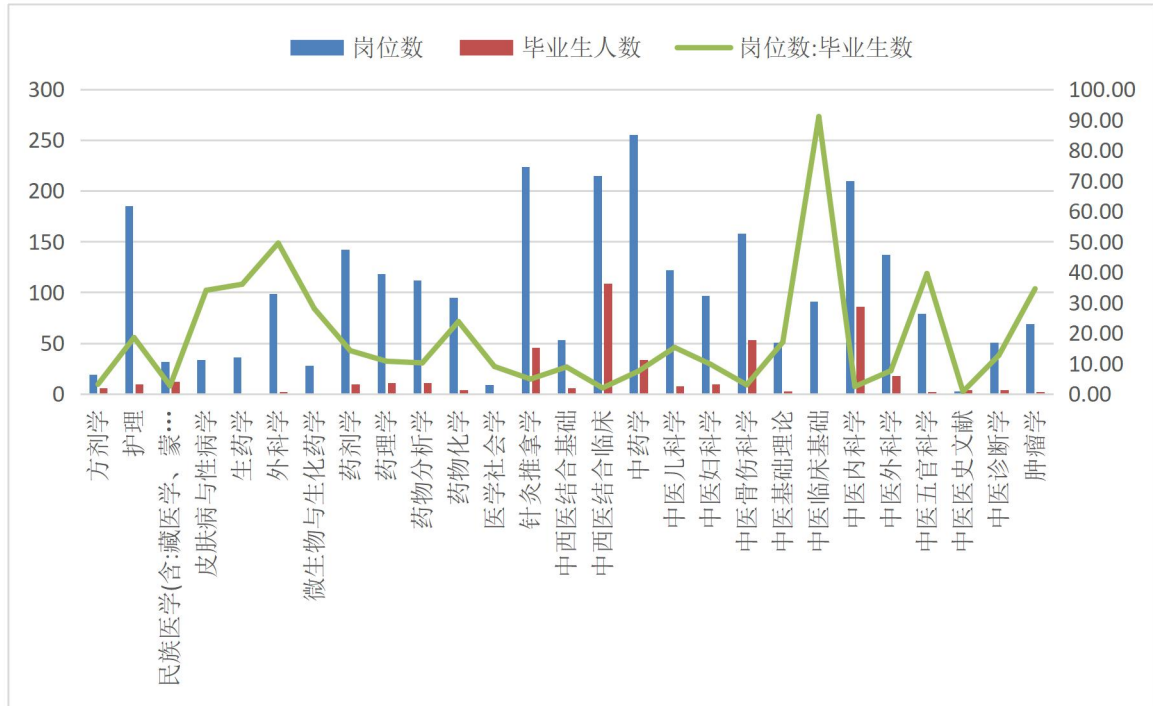
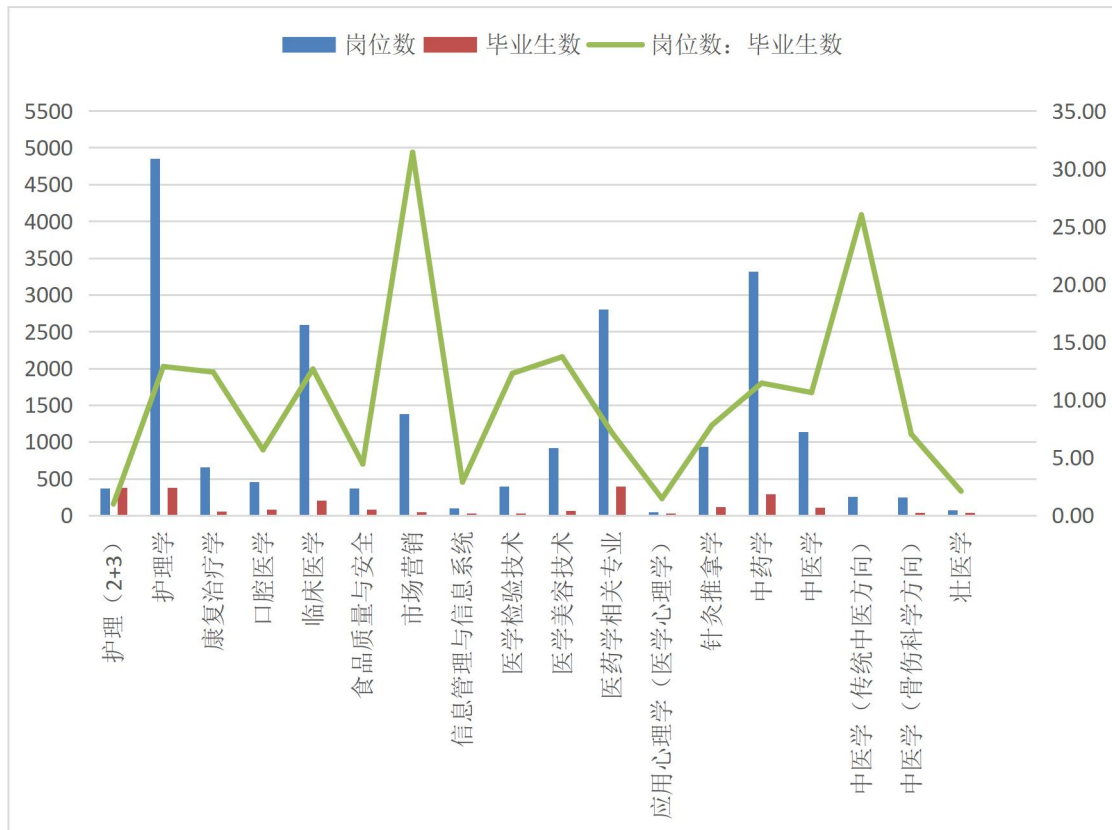


图 9：2019 届本专科毕业生供需对比



四、毕业生就业工作举措

1. 加强就业形势研判，制定就业工作方案。

我校处于医疗卫生行业，国家继续实施医疗改革，促进“一带一路”沿线地区医疗卫生事业的发展，进一步对基层医院进行扶持，同时随着生活水平提高，人们健康保健意识也得到增强，大健康产业的时代背景将给医学毕业生提供更广阔的就业前景。但每年全国毕业生人数不断增加，就业竞争压力逐年增大，国家经济存在较大的下行压力，传统的就业渠道和模式可能会与这些新情况不相适应，毕业生就业在供求匹配上结构性矛盾愈加突出，高校毕业生就业形势虽然总体平稳，但在就业质量方面却面临着更大的挑战。因此，2019年，学校党委常委继续做好对毕业生就业创业工作形势的研判，根据今年的形势确定具体的就业工作目标，制定详细的就业工作方案，将毕业生就业状况作为招生计划、专业设置等方面的重要参考，进一步提高毕业生就业质量。

学校紧跟国家就业工作政策，不断强化数据分析，细化总结，拓宽关注群体，认真研判就业形势。学校领导、各学院和有关部门就业工作人员时时关注国家就业政策，认真研读教育部、自治区教育厅下发的各类就业文件，参加就业工作相关会议，领会会议精神，组织召开学校就业工作研讨会，在会上对各种就业问题、就业新情况进行研讨，准确把握高校毕业生就业趋势。此外，学校每年编写《广西中医药大学毕业生就业状况报告》、《广西中医药大学毕业生就业工作总结汇编》，状况报告从当年毕业生的生源情况、就业情况、岗位需求情况等方面进行细致分析，总结汇编集合了学校及各学院的就业工作总结，两本书编写后印制成册，送校领导、各学院和各有关部门研读，为学校的教育教学改革提供详实依据，促进毕业生培养质量的提高。

2. 构建就业工作保障机制，实施“一把手”工程。

学校领导高度重视就业工作，成立了校、院两级毕业生就业工作领导小组，实施就业工作“一把手工程”，落实《广西中医药大学毕业生就业工作目标责任制》，执行《广西中医药大学毕业生就业工作考评办法》，就业工作领导小组多次召开工作会，对就业指导和服务、就业市场建设、就业工作调研、就业率等方面做出明确要求。

2019 年 3 月，学校开展了 2018 届毕业生就业工作考核，对 2018 届毕业生就业工作先进集体、先进个人进行了表彰。4 月，学校召开了 2019 年就业工作会议，学校党委书记尤剑鹏，副书记庞宇舟、何并文，副校长吴琪俊、戴铭，纪委书记韦雪芳，总会计师何刚亮，相关部门及各学院负责人、学办主任、毕业班辅导员参加会议，尤剑鹏书记在会上指出 2019 年就业工作面临的新形势和新挑战，庞宇舟副书记对学校 2019 年就业工作进行了部署，招生与就业处肖业处长分析了学校近两年就业工作取得的成绩和存在的问题，药学院、公共卫生与管理学院、针灸推拿学院进行了就业工作经验分享。会议从落实就业工作目标责任制、巩固和拓展就业市场、做好困难毕业生帮扶、加强就业队伍建设、建立健全质量跟踪反馈体系、加强毕业生就业过程管理六个方面对学校 2019 年就业工作作出指示。会后，各学院签订了 2019 年就业工作目标责任状，明确了 2019 年就业工作目标。6 月，学校又召开了 2019 年就业工作再促进会，各学院在会上总结了 2019 届毕业生就业工作任务落实情况，探讨、交流了就业工作中存在的困难，学校党委副书记庞宇舟就继续抓好“一把手工程”、正确引导精准帮扶毕业生就业、加强数据核查几个方面作出指示。会后，招生与就业处结合再促进会上各学院提出的困难和问题，实际、深入地去到各学院走访调研，参加学院就业动员大会，积极提供指导和帮助，促进毕业生就业工作的开展和落实。

3. 多途径拓宽就业渠道，建立高效就业信息平台。

进一步开拓就业市场。学校认真梳理和研究各专业近几年的就业流向，结合区域经济发展趋势找出目标单位和流向区域，巩固现有市场，挖掘潜在市场。对用人单位进行分类管理，把已建立稳定联系的用人单位确立为重点维系对象，把已招聘过我校毕业生但未能建立起稳定关系的用人单位确定为定期走访和跟踪对象，把从未招聘却又有吸纳我校毕业生能力的用人单位确定为重点攻关对象。学校领导每年均亲自带队，有计划地到用人单位进行拜访和调研，加强与用人单位的联系与感情，收集就业信息、拓宽就业渠道。为切实推进 2019 届毕业生就业工作，2018 年下半年，结合国家区域发展战略，学校招生与就业处去到绍兴市、深圳市、佛山市、重庆市等重点地区，参加人才推介会和校企交流会，实地了解区域人才需求；药学院根据专业特点去到海南省海口市进行校企交流，重点

推介人才。2019 年上半年，针对用人需求，学校庞宇舟副书记带领招生与就业处及各学院去到湛江市、贺州市、钦州市、梧州市、河池市、天峨县、南丹县等地进行调研，走访当地的中医院、人民医院、妇幼保健院，了解医疗行业现状及人才需求情况。经过努力，我校就业市场得到了进一步稳定和发展。

加大校企合作办学。学校以“从社会需要出发，从行业需求出发”为导向，认真贯彻落实“培养应用型人才”的培养定位，加强市场调研，针对性地培养社会需要的人才。今年，我校高职人才培养继续与广西大参林连锁药店有限公司、柳州桂中大药房连锁有限责任公司、广西健之佳药店连锁有限公司、广西新友和古城大药房有限责任公司等企业以订单班的形式合作办学，设立订单企业奖助学金，与订单企业的合作教学与实习。学生毕业后，可自由选择到订单企业就业。通过这一模式，大学学习实现了与求职、就业的无缝对接，由于就业无后顾之忧，学生们的专业思想稳固，学习热情高涨。2019 年，学校高职订单班毕业生 479 人，截至 7 月 27 日就业 461 人，就业率 96.24%。

做好基层就业项目推荐。一方面，我校每年招收国家农村订单定向免费医学生列入培养范围，免费医学生毕业后按入学前签订的培养协议，毕业后去到基层就业服务。另一方面，学校通过开展积极有效的思想政治教育，大力宣讲国家基层就业项目政策、宣传就业创业先进典型等，鼓励和引导毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。学校积极配合有关部门精心组织实施“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶计划”、“大学生村官”等基层就业项目的各项工作，力促我校毕业生下得去、留得住、干得好，同时持续关心参加基层就业项目的毕业生，在服务期满后，为他们的“再就业”提供政策及信息服务。2019 年，除了农村订单定向免费医学生培养项目 143 名（中医学本科生 50 名、针灸推拿高职生 93 名）外，有 2 名毕业生参加“西部志愿者计划”，1 名毕业生加入特岗教师队伍，志愿到基层地区建功立业。此外，我校也积极组织毕业生了解 2019 年自治区选调生招考工作，选推了 45 名优秀毕业生参加自治区选调生招考，并与南宁市博汇教育培训学校合作举办选调生（公务员）笔试、面试培训班，帮助毕业生积极应试。

精心组织各类招聘活动。为使 2019 届毕业生充分就业、精准择业，学校形成了“三纵两横”的招聘会格局，为毕业生提供多场次、多层次的招聘现场，使

就业信息全覆盖。纵向规模上，学校承办了广西高校 2019 届中医药类毕业生大型“双选会”一场，举办了广西中医药大学 2019 届毕业生夏季综合类“双选会”一场，对接了来自广东汕尾市、广东韶关市始兴县、广东肇庆市、广东肇庆市德庆县、广西贵港市等多地的招聘队伍，组织毕业生参加重点单位专场宣讲会三十余场，三个层次的招聘会从规模数量上纵向铺开，在不同的求职阶段为毕业生提供适时的选择。横向分布上，学校举办了“护理类”专场招聘会一场，根据护理类专业求职时间早、求职单位主要面向医院的特点，于 2018 年 12 月上旬便邀请各大医院进校招聘；举办“高职类”专场招聘会一场，根据高职层次毕业生实习、就业的特点，邀请各大企业进校招聘，两个场次的招聘会在学历、专业特点上横向分布，为不同层次、不同专业的毕业生提供了更具针对性的选择。“三纵两横”招聘会的参会单位有来自广西、广东、湖南、贵州、云南、四川等地的中医院、人民医院、妇幼保健院、医药公司、美容保健公司、医疗器械公司 600 多家，提供了 20000 多个就业岗位。此外，学校还组织毕业生积极参加 2019 年自治区举办的各类线上线下的招聘活动，参加教育厅主办的医学类毕业生“双选会”一场、综合类毕业生“双选会”一场、建档立卡毕业生“双选会”一场、生源地信用助学贷款毕业生“双选会”两场及由教育厅、大学生就业服务中心、区人力资源服务行业协会组织的多场次网络招聘会。

提高就业工作信息化。学校充分利用现代信息技术促进就业工作，完善就业网络信息平台建设。通过及时更新、维护就业网络平台，引导用人单位与毕业生进行网络招聘；通过建立与用人单位交流对话的 QQ 群，及时了解各用人单位的人才需求，搭建学校、单位、毕业生之间的桥梁；通过接收用人单位邮件和到用人单位信息网搜索查询，及时将单位简介和用人需求更新到就业平台；通过建立微信公众号，实时发布就业政策、就业指导、创业指导、就业信息等资讯，实时接收毕业生在就业过程中遇到的就业咨询并予以回复；通过“金数据”网络问卷，收集用人单位需求，组织实施双选会，提高工作效率。为了进一步加强就业工作信息化建设，提升我校就业工作信息化水平，今年，我校正在与“就业宝”合作建设了新的毕业生就业校园网，12 月 23 日我校承办的 2020 届广西中医药类高校毕业生就业“双选会”，首次使用高校精准就业智慧平台，实现了单位报名、展位分配、参会签到等流程的信息化操作，大大提升了“双选会”服务质量，“双

选会”会场设数据大屏，实时显示“双选会”参会单位、发布职位、招聘岗位、参会学生、在线投递简历等数据。新的就业工作平台功能更完善、内容更丰富、操作更便捷，能更好地服务毕业生和用人单位。多种网络媒介的全面运用，形成了全方位、立体化、无间断的“网上就业服务平台”，使信息的发布和反馈更迅速更方便，提高就业工作的信息化管理水平与服务水平。

4. 完善就业服务系统，提高毕业生就业能力。

加强课程建设，分类分期实施就业指导。学校坚持贯彻就业指导全程化的思路，把《就业指导》课程作为全校学生必修课程贯穿学生的整个在学阶段，鼓励、输送就业工作人员通过参加多种形式的就业工作培训，如职业指导师、创业指导师辅导培训，2018年11月，我校举办了全区高校职业生涯规划课程师资培训（初级）班，广西大学、右江民族医学院等8所高校共52人报名参加了培训，其中我校教师25人，大大提高我校教师就业指导能力。2019年5月，我校选派2名老师参加了广西大学生就业服务中心在桂林举办的职业指导师（中级）资格培训，通过培训，教师教学能力得到了一定提高。除理论课堂外，学校对学生实行分类分期就业指导，大一、大二期间通过新生入学教育、职业生涯规划大赛来帮助新入校大学生端正专业思想、转变学习观念，为就业之路奠定坚实的思想基础；大三期间举办就业指导讲座、团体辅导及个性化指导，为学生直面就业市场、分析就业形势、详解就业政策提供帮助，打造属于每个学生自己的核心竞争力；大四或大五毕业择业期间，利用学生实习下点、回校参加双选会、实习回校等时间节点做好就业技能技巧指导、组织模拟招聘会等多渠道多形式开展就业指导，内容涵盖了价值观教育、职业理想教育、择业观教育，引导毕业生将满足国家、社会需求与个人价值实现相结合，到祖国需要的地方就业。

积极帮助就业困难群体，一对一精准帮扶就业。一年来，毕业班辅导员深入学生第一线，对于就业困难的毕业生，包括家庭经济困难毕业生、残疾人毕业生等弱势群体，及时了解其就业情况，实时掌控其就业动态，正确引导就业观念，对这部分毕业生展开重点帮扶，解决他们心理上、求职技巧上等多种实际困难，并在各类进校招聘会上进行重点推荐，重点指导。对于建档立卡毕业生，学校建立了校级-院系-班级三级联动机制，按上级要求对建档立卡毕业生实施“一对一”

就业跟踪指导和帮扶，做到就业咨询、就业培训、就业推荐“三个全覆盖”，对每一名有就业意愿并愿意接受学校帮扶的建档立卡毕业生，为其提供至少 3 个以上的工作岗位信息，且岗位薪酬低于每月 2000 元，并优先向用人单位推荐，对帮扶过程全程记录备案，形成建档立卡毕业生就业动态台账，即时了解建档立卡毕业生就业动态并给予针对性帮助，确保这部分学生充分就业。2019 年，学校共有建档立卡毕业生 595 名，截止到 7 月 27 日，569 人就业，就业率达到 95.63%。此外，学校积极搭建自治区各类帮扶政策与学校弱势毕业生群体之间的桥，2019 年，学校共组织 30 名建档立卡毕业生参加教育厅举办的就业培训并获得了资助，组织符合条件的 1482 名毕业生申请并获得了求职创业补贴。

积极开展调查研究，完善就业工作反馈评价机制。一方面，学校在开展招聘会、走访用人单位过程中，认真听取用人单位的意见，采用问卷试调查表等方式及时了解用人单位对医药毕业生的知识结构需求，掌握医药人才市场动态，找出我校毕业生各方面素质能力与用人单位需求之间的差异。为了更客观地了解我校毕业生就业质量，学校今年继续委托第三方数据调查机构——麦可思数据(北京)有限公司对应届毕业生开展质量跟踪调查。2013、2014、2015、2016、2017 届毕业生就业质量报告已形成，2018 届毕业生就业质量目前正在调查中。报告显示，我校培养的毕业生符合社会需求，社会认可度高。另一方面，学校也强调对在校生的调查研究，特别是加强对就业困难群体的调查了解，通过对各学院进行就业工作困难调研及召开座谈会等方式，了解在校学生对就业政策、就业前期准备、就业期望值、就业的信心、就业工作流程等情况，及时掌握学生的心理思想状况、存在的困难与问题等，对毕业生进行准确有效的指导。

5. 积极探索创新创业，不断增强毕业生创业意识和能力。

积极鼓励和助力毕业生自主创业。我校通过开展校企合作、产学研结合、引进创业项目等形式，为在校学生尤其是毕业生提供良好的创业环境，培养创新意识，提升创业能力。毕业生方面，2019 年，我校有本科临床药学专业、本科医学检验技术专业共 2 名毕业生自主创业，积极投身“大众创业，万众创新”的浪潮中实现自我价值。在校方面，经过团委等部门的宣传、指导，各个二级学院协助学生进行项目申报，教务处组织专家进行评审、遴选，2019 年，大学生创

新创业训练计划项目立项 210 项，其中，国家级项目 33 项、自治区级项目 77 项，校级项目 100 项，参与项目学生人次数 970 人次。今年 12 月，我校成立了创新创业学院，全面负责大学生创新创业训练计划的领导、组织协调和重大问题的决策，做好大学生创新创业训练计划的服务性工作。通过校级大学生创新创业训练计划项目的立项，学校健全与形成完整的国家级、自治区级、校级大学生创新创业训练计划项目建设体系，方案拟定，到 2020 年，校级大学生创新创业训练计划项目总计达到 800 项，项目覆盖 30% 在校学生。

通过加强课程建设提高毕业生创业能力。学校成立了创业与就业指导教研室，开设必修课《创业教育》及《创新教育训练》、选修课《大学生 KAB 创业基础》，建立起一支创新创业导师队伍，目前使用的教材为《大学生创新与创业教程》。创业与就业指导教研室精心制定教学大纲，注重课程的实践性和实用性，招生与就业处、教务处、团委紧密合作，通过暑期见习、社会实践、勤工俭学等活动提高学生创业实践能力，通过指导大学生就业创业协会开展如医药营销大赛等活动，提升在校学生尤其是毕业生的创业意识和能力；通过组织学生参加创新创业大赛，提升学生的综合素质和实践能力。2019 年，我校在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛中，高教主赛道获银奖 1 项、铜奖 6 项，青年红色筑梦之旅赛道获银奖 1 项，职教赛道获银奖 1 项。

6. 承办全区高校会议，加强与区内兄弟高校交流。

2019 年 6 月 10 日至 14 日，我校承办了 2019 年全区高校毕业生就业方案审核会，教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心专家盖思远、广西教育厅高校毕业生就业指导中心副主任王廷、副主任科员张华莅临我校出席了会议。历时 5 天的会议在我校的组织、配合下顺利完成，教育厅领导及各高校代表对我校的工作表示肯定。为了进一步提升毕业生就业工作水平，我校主动连线兄弟院校，学习毕业生就业、创新创业工作方面的先进经验。2018 年 12 月，我校招生与就业处去到右江民族医学院，学习区内医学院校在就业、创新创业方面的先进管理模式及经验。2019 年 4 月，招生与就业处去到贺州学院，就广西高校毕业生就业方案审核工作会议举办、大学生创新创业工作开展、就业工作三个方面与贺州学院招生就业处开进行了交流。

7. 构建“招生—培养—就业”工作的联动机制，就业质量进一步提升。

学校启动毕业生就业工作预警机制，以社会需求为导向，优化专业结构，建立起招生、培养、就业联动机制。招生阶段努力提高生源质量，培养阶段大力深化教学改革，突出职业能力培养在课程建设中的重要地位，促进人才培养和社会需求之间紧密关联，促进就业质量得到进一步提升。以就业为导向，在招生和培养上，研究生方面大力发展研究生教育，培养人数逐年增多，重视学生毕业前的住院医师规范化培训；本科方面，2019 年新增中医养生学、中医儿科学、助产学 3 个招生专业，采取医学技术类、食品科学与工程类、公共管理类大类招生，并根据社会需求调整招生专业和招生人数；高职方面加大高职订单班的培养人数，加强高职学生专业技能培养，基本形成“出口畅、入口旺、中间质量来保障”的良好态势。

此外，学校根据就业形势的变化，从 2019 年开始将《就业指导》课程由原来的 17 个理论课时调整为 24 个理论课时，使《就业指导》课程更全面、更深入地贯穿在大学生在学教育全过程，帮助大学生在各个阶段做好就业准备，提升就业能力。

五、人才培养特色与思路

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育规律和中医药人才成长规律，秉承“弘毅自强，传承创新”的校训精神，坚持“立德树人”的育人观和“以学生为中心”的教育教学理念，把人才培养作为学校的根本任务，不断提高人才培养、科学研究、服务社会和文化遗产创新的能力，努力培养基础理论和基本知识扎实、实践能力强，具有一定创新精神、职业素养良好、适应社会多元发展需求的应用型中医药、民族医药及其他相关人才，服务于中医药民族医药事业及其产业发展，服务于区域和国家经济社会发展，服务于中医药国际化和全球化。

（一）人才培养特色

1. 把壮医药、瑶医药学术成果融入医学人才培养体系，培养具有地方特色的民族医药人才。

壮医、瑶医都是我国民族医学的重要组成部分，是壮族和瑶族人民防病治病的重要手段，是我国重要的卫生资源。早在 20 世纪 80 年代，学校就开始对壮医药进行系统的挖掘整理和研究，构建了壮医学基本理论和诊疗体系，形成了壮药质量标准基本体系，壮医药科研成果获得省（部）级以上奖 12 项，为学校培养具有地方特色的中医药人才奠定了基础。

为了培养地方特色应用型中医人才，1992 年开始，学校逐步组织教学人员把壮医药研究成果编写成讲义、辅导材料和教材等，并以学术讲座、课堂辅导、选修课及临床实践指导等多种形式，融入到医学专业的教学之中，突出讲授壮医的独特理论和“简、便、验、捷”的诊疗技能，深受学生的欢迎，拓展和丰富了医学专业的课程教学内容。

2002 年秋季，经自治区教育厅批准，学校开始招收中医学专业（壮医方向）本科生，在完成中医学专业主干课程的基础上，开设《壮医药学概论》《壮医药线点灸》《壮医特色疗法》等 12 门壮医专业课程。

2010 年，学校成立了瑶医药学院，重点对广西境内瑶族地区开展了深入调研，发掘近千条民间偏方验方，完成了《瑶医病道》《瑶医诊道》等教材的编写工作，在校内医学专业学生中开设了《瑶医药学概论》公共选修课程。

2011 年，经教育部批准，学校开始设置壮医学专业，2012 年壮医学专业列入国家教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录》。

经过十多年的实践探索，学校培养了一大批民族医药特色鲜明的壮医学专业人才，他们扎根并活跃在广西少数民族地区的医疗卫生机构，充分发挥中医药民族医药“简、便、验、捷”的优势，为当地人民防病治病做出了贡献，成为当地医疗卫生行业一支重要的力量。

2. 推行实习病种与临床技能量化考核，创新后期临床教学质量评价与保障机制。

针对院校教育长期以来在医学专业后期临床教学中存在的对实习病种和临

床技能要求不具体、质量评价模糊、学生自主学习能力不强等问题，2000 年，学校制订并开始实施《医学类毕业生实习量化考核实施方案》，方案对学生在毕业实习中，必须要完成的内、外、妇、儿、骨伤、五官、针灸、推拿等科室的病种和临床技能进行了量化规定，各科以百分制计，60 分为及格。同时，还对各科要完成的病例书写、临床技能培训与考核、参与临床教学活动（包括临床小讲课、教学查房、病例讨论）等方面的最低量也做出了具体规定。学生在每个科室实习结束后必须参加出科考核，学校在实习中期检查时重点检查学生实习量化考核方案的执行情况，实习结束后对学生进行临床能力综合考核。

该方案在实施过程中，学校不断听取各利益方的意见，在实践中不断完善，并制定一系列配套管理制度，先后制定了《中医学专业临床技能实训实施方案》《医学本科实习生出科考核管理规定》等，逐步形成并完善了学校后期临床教学质量评价保障机制。

学校推行的实习病种与临床技能量化考核的改革方案，有效地解决了临床教学中存在的一些问题，实现了使学生从知识的积累（量变）到临床能力提升（质变）的转变。

3. 将“大医精诚”融入素质教育，培养学生良好职业素养。

学校通过专业教育、第二课堂、校园文化建设等途径，努力培养学生爱岗敬业、无私奉献的职业素养，以及为医学事业奋斗终身的职业精神。

在专业教育方面，学校开设思想道德、人文社会科学课程、公共选修课程与“尔雅”、“智慧树”通识课程等，为学生提供《中国古代史》《二十四史名篇导读》《唐诗经典与中国传统文化》等人文修养课程，系统地进行人文思想和职业道德教育。

在第二课堂方面，学校邀请名师、名医、名家开展文化专题讲座，开展“初入杏林”、“感知医学”、“模拟上岗”、“传承、感恩、诚信”等系列主题教育活动，组织学生青年志愿者，深入社区、农村、养老院、福利院等开展社会实践和义诊活动，引导和鼓励学生会感恩和回馈社会，培养学生社会责任感。

在文化建设方面，学校以“大医精诚”为核心的中华优秀传统文化融入校园环境建设中，在庭院环境、建筑风格、内部装修、道路命名等方面融入传统

文化，突出文化育人特色和学术氛围，鼓励学生志存高远，修浩然之气，行济命扶危之德。

学校严格按照“国内知名、区域一流”的发展定位目标，深化改革，加强建设，力求通过不断地改革，来有效地解决这些问题，以推动学校的建设和发展。

（二）人才培养思路

1. 建立健全巩固教学中心地位的长效激励机制。

从政策、制度、管理入手，建立健全考核激励机制，确保教学中心地位，在年度考核、人事分配制度改革、职称评聘等方面都要注重体现本科教学的中心地位，加大对本科教学工作成绩突出的部门单位和个人的表彰力度，对获得厅局级以上教学荣誉者给予专项奖励。在本科教学中，加大教学改革、教学研究、教育技术等一系列奖励的力度；定期举行各类教学比赛，开展各类教学工作评比，合理实施物质奖励，充分调动教职员投身本科教学工作、提高人才培养质量的积极性。

2. 统筹专业发展，提高新专业建设水平。

一是健全专业建设组织机构，充分发挥各级专业建设指导委员会在专业设置和专业建设中的作用；二是提高专业建设制度的执行力，实行专业评估常态化，对评估结论较差的专业加大整改和建设力度，对一些不适应社会发展的专业达到“以评促建，以评促改，以评促管”的目的；三是加大专业建设投入力度，设立专业建设专项资金，制定激励措施，设立专业负责人津贴，对专业负责人实行动态管理，充分调动专业所在学院和专业负责人的积极性，对一些新办专业要加强教学资源建设，在师资队伍建设与人才引进、实验室条件建设、实践教学基地建设等方面下功夫，对专业建设的薄弱环节进行有针对性的建设，以提高新办专业人才培养质量。

3. “以学生为中心”，深化教学方法教学手段改革。

积极采用现代教育技术手段，建设网络课程中心，使教学内容更加丰富充实，为学生提供更加灵活、方便的学习平台；鼓励教师根据教学内容采用不同的教学

方法，如案例式、探究式、讨论式、参与式等，临床教学采用床边教学，使理论与临床实践紧密结合，教师教与学生学紧密结合。

4. 加大青年教师培训力度，实施青年教师导师制。

设立青年教师发展培训专项经费，有计划、按步骤加大对青年教师的培养力度，采取“送出去”和“请进来”的方式，将青年教师送出去学习先进教学方法和将优秀教育专家请进来推广先进教学理念和技术，努力提升青年教师的教学能力和教学水平。加强教研室团队建设，实施青年教师导师制，调动高年资教师对青年教师“传、帮、带”的工作积极性，树立团队合作意识，在教学活动中发挥教研室集体智慧，促进青年教师健康成长。