



廣西大學

2019 年毕业生就业质量年度报告



广西大学招生就业指导中心
2019 年 12 月

广西大学概况

八桂之南、边海之交、邕江之畔、绿城之中，广西大学坐落于风景如画的广西首府南宁，是广西办学历史最悠久、规模最大的综合性大学，是广西唯一的国家“211工程”建设学校，中西部高校提升综合实力计划建设高校，世界一流学科建设高校，教育部和广西壮族自治区人民政府合建的“部区合建”高校。广西大学于1928年在梧州成立，1939年成为国立广西大学。1950年与南宁师范学院合并。1951年，与西江学院本科部合并。1952年，毛泽东主席亲笔题写“广西大学”校名。同年，广西大学农学院独立建制，成立广西农学院。1953年，广西大学在全国高校院系调整中停办。1958年，广西大学恢复重建。1961年，广西工学院和广西科技学院并入广西大学。1962年，广西林学院并入广西农学院。1970年，广西劳动大学并入广西农学院。1992年，广西农学院更名为广西农业大学。1997年，广西大学与广西农业大学合并，组建新的广西大学。

广西大学首开广西高等教育之先河，首任校长是有着教育界“北蔡南马”之称的“一代宗师”，我国著名教育家、科学家、民主革命家马君武博士。国立广西大学时期，竺可桢、李四光、陈望道、陈寅恪、王力等一批名家曾在这里任教，是当时国内有较大影响的综合性大学之一。1953年全国高校院系调整时，广西大学师生、学科专业以及设备和图书资料被调整到中南和华南地区的19所高校，为新中国高等教育的发展作出了重大贡献和牺牲。1997年两校合并以及进入“211工程”，使广西大学迈上了创建高水平大学的新征程。特别是十八大以来，学校改革发展取得一系列重大标志性成果：顺利完成中西部高校提升综合实力计划，国家重点实验室建成并获得评估通过，再次获得国家科技进步奖二等奖，工程学、材料科学、农学、动物与植物学和化学5个学科进入ESI全球前1%，进入国家世界一流学科建设高校，成为“部区合建”高校，入选全国文明单位、全国高校就业工作50强、全国高校创新创业工作50强、全国首批深化创新创业教育改革示范高校等，学校各项事业欣欣向荣、蓬勃发展。在90年的办学历程中，广西大学秉持“勤恳朴诚”的校训，积累和沉淀了鲜明的办学特色、深厚的人文底蕴和独特的西大精神。

学校占地面积2.16万余亩，其中位于扶绥县的广西亚热带农科新城（农林动科研教学实验基地）占地面积16898.3亩，校舍总建筑面积170多万平方米。教学科研设备总值19.82亿元，馆藏文献总量857万册（含学院资料室），其中印刷型图书392万册（件），电子图书465万册，电子期刊6.5万种，中外文数据库202个。学科门类齐全，涵盖哲、经、法、教、文、理、工、农、医、管、艺等11大门类，有98个本科专业（2018年招生专业71个，其中44个专业按18个大类招生）。下设25个学院，在校全日制本科生28221人、全日制研究生8639人、留学生及港澳台生2251人，各类在读继续教育学生46246人。现有在职在编教职工3524人，其中具有正高级专业技术职务590人、副高级专业技术职务1079人，专任教师1945人。现有1个“世界一流”建设学科、2个“部区合建”一流学科群，2个国家重点学科，1个国家重点（培育）学科；17个一级学科博士学位授权点，39个一级学科硕士学位授权点，26个硕士专业学位授权类别和10个博士后科研流动站。有1个国家重点实验室、1个省部共建国家重点实验室培育基地和1个国家国际科技合作基地，1个省部共建协同创新中心，3个教育部重点实验室和工程研究中心，1个教育部战略研究基地，1个教育部区域与国别研究基地，1个国家林

业局重点实验室，和一批广西重大科技创新基地、重点实验室、工程技术研究中心、农业良种培育中心等。有4个广西“2011协同创新中心和培育基地”，1个广西人文社会科学重点研究基地、20个广西高校重点实验室，6个广西高校人文社会科学重点研究基地。

学校坚持社会主义办学方向和立德树人根本任务，以提高人才培养质量为核心，不断深化教育教学改革，教学发展和改革取得了一系列标志性成果。2007年至今共获得教育部“质量工程”建设项目、“本科教学工程”项目共62项，获得项目数居地方“211工程”高校前列。其中国家特色专业12个，国家精品课程3门，国家级双语教学示范课程2门，国家级精品开放课程7门，国家级教学团队3个，国家教学名师2人，国家级专业综合改革试点专业4个，国家级精品开放课程7门，国家级人才培养模式创新实验区1个，国家级大学生校外实践教育基地5个，广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）12个，国家级实验教学中心7个，自治区级实验教学中心27个，国家虚拟仿真实验教学项目1个，15个专业入选教育部“卓越工程师教育培养计划”“卓越法律人才教育培养计划”和“卓越农林人才教育培养计划”。学校培养的毕业生专业基础扎实、综合素质高、社会适应能力强，得到社会和用人单位的肯定和欢迎。学校连续14年获得“广西普通高校毕业生就业工作先进单位”“广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”称号。广西大学KAB创业俱乐部荣膺全国十佳。获教育部2015年度全国毕业生就业典型经验高校，教育部2016年度全国创新创业典型经验高校。90年来，学校为国家和社会培养了50多万名各类专业人才，其中李林、党鸿辛、陈太一、沈善炯、卢鹤绂、文圣常、施汝为、韩斌等8位校友当选为两院院士；一大批校友成长为地方经济建设的主力军、各行业的骨干和党政领导干部。

学校着力提高教师水平和质量，加大高层次人才培养和引进力度，造就了一支品德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教职工队伍。现有院士1人、双聘院士5人、“973”项目首席科学家1人、“万人计划”领军人才6人、教育部“长江学者”特聘教授6人、教育部“长江学者”讲座教授1人、国家“杰出青年基金”获得者4人、国家“百千万人才工程”人选11人、国家“杰出专业技术人才”2人、中国科学院“国外引进杰出人才”(百人计划)人选8人、国家海外高层次人才引进计划8人、国家“有突出贡献中青年专家”7名、全国文化名家暨“四个一批”人才2人、科技部“中青年科技创新领军人才”1人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选7人、鲁迅文学奖获得者1人，享受国务院政府特殊津贴专家36人。

学校注重科技创新，努力服务社会，产生了一批有重大影响的原创性成果。其中，王丕建教授在牛、猪杂交改良研究上成就显著，1978年获全国科学大会先进个人奖，1985年获首届世界水牛会议“科学先驱者”奖；张先程研究员主持的“粳型杂交水稻”项目获1981年国家特等发明奖；卢克焕教授(第二完成人)承担的“牛体外受精技术的研究与开发”项目获2000年国家科技进步二等奖；黄日波教授主持的“高活力a-乙酰乳酸脱羧酶的研制与应用”项目获2007年国家科技进步二等奖；王双飞教授主持的“造纸与发酵典型废水资源化和超低排放关键技术及应用”项目获2016年国家科技进步二等奖。2013年，曾建民教授主持的“反重力近终形铸造技术及其应用”项目获广西科学技术特别贡献奖，王巨丰教授主持的“大幅度降低雷击事故率、跳闸率和断线率的喷射气流灭弧防雷间隙关键技术研究”项目获广西技术发明奖一等奖，王双飞教授主持的“轻工过程高浓度有机废水处理关键设备及工程化技术集成创新”项目获教育部高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)一等奖。2015年，梁思维教授主持的“伽玛射线暴及其余辉的辐射成份

和物理起源”项目和石德顺教授主持的“水牛体细胞克隆和干细胞建系关键技术与机理的研究”项目获广西自然科学奖一等奖。2016年，唐纪良教授主持的“十字花科黑腐病菌III型分泌系统调控机理及其效应子研究”项目获广西自然科学奖一等奖。学校还紧密结合区域和地方重大战略需求，深化校市、校厅、校地、校企协同创新，大力推进科教融合，为地方经济社会发展提供有力的科技支撑。沈培康教授领导的科研团队已率先建成年产15吨粉体石墨烯的中试生产线。余克服教授带领研究团队自2014年以来连续对黄岩岛在内的南海诸岛的珊瑚礁进行系统科学考察，获得了大量国内唯一的第一手研究样品，对我国南海及沿海地区保护与开发具有极其重要的意义。甘蔗育种研究取得重大突破，选育甘蔗新品种的单位面积产量和含糖量都明显增高。郑皆连院士主持获得2018年度国家科技进步奖二等奖，获第16届中国土木工程詹天佑奖，获第36届国际桥梁大会（IBC）最高奖——乔治·理查德森奖；梁军林教授、陈宗平教授分别参与获得2018年国家科技进步奖二等奖；赵艳林教授获2018年高等教育国家级教学成果奖二等奖；王双飞教授主持获得2018年教育部高等学校科学研究优秀成果奖技术发明一等奖，获2018年度广西科学技术特别贡献类特等奖；韦化教授、梅国雄教授分别获广西科技奖技术发明类一等奖、科学技术进步类一等奖；另有21项其他成果获广西科技奖励；凌常荣教授、范祚军教授、谢舜教授等于2018年获得广西第十五次社会科学优秀成果奖一等奖。2018年学校获国家自然科学基金立项120项，国家社科基金立项19项。“十二五”以来，学校获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)三等奖2项，广西社会科学优秀成果奖244项。学校协同中国社会科学院及南开大学等28家成员单位共同组建了“中国—东盟区域发展协同创新中心”，“中国—东盟区域发展研究创新团队”入选教育部“长江学者和创新团队发展计划”，中国—东盟研究院入选教育部战略研究基地和区域与国别研究基地。

近年来，上级领导高度重视广西大学的发展，加快对广西大学的建设。中央政治局常委、全国政协主席汪洋，教育部部长陈宝生，自治区党委书记鹿心社，时任自治区党委书记彭清华，自治区主席陈武等多位领导曾到校指导工作；2018年12月8日，自治区党委书记鹿心社在我校建校90周年庆祝大会上发表重要讲话，明确把我校建成特色鲜明的国内一流综合性研究型大学的发展定位；2016年，自治区主席陈武到广西大学调研，提出“（广西大学）要加快推进一流大学和一流学科建设，打造广西高校改革发展的排头兵，科学研究和产学研协同创新的排头兵，高端人才培养成长的排头兵”。自治区人民政府先后印发《广西大学综合改革试点方案》《广西大学推进一流大学和一流学科建设方案》和《“部区合建”广西大学实施方案》，与教育部签署《教育部广西壮族自治区人民政府关于“部区合建”广西大学的协议》，学校进入了以“双一流”建设和“部区合建”为主要目标的内涵式发展新阶段。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻党的十九大精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以习近平总书记赋予广西的“三大定位”新使命和提出的“五个扎实”新要求，围绕“建设壮美广西，共圆复兴梦想”，秉持“勤恳朴诚”的校训，统筹推进综合改革，按照建校“百年目标、三步实施、五个一流、六条方略”的规划思路，培养新时代有社会责任、有法治意识、有创新精神、有实践能力、有国际视野的“五有”领军型人才，加快推进一流大学和一流学科建设，为早日建成特色鲜明的国内一流综合性研究型大学而努力奋斗，为实现中华民族伟大复兴做出更大的贡献！

（数据更新至2019年6月）

目 录

第一部分 毕业生就业的基本情况.....	1
一、毕业生规模、结构与就业率.....	1
二、各学院毕业生人数情况及就业率.....	2
三、按学科类别统计就业情况.....	3
四、各学历层次各专业就业率统计情况.....	3
（一）博士学历层次各专业就业率.....	3
（二）硕士学历层次各专业就业率.....	4
（三）本科学历层次各专业就业率.....	11
五、毕业生就业流向.....	15
（一）单位性质.....	15
（二）单位隶属.....	16
（三）就业单位所在地.....	17
（四）就业单位行业分布.....	19
（五）就业岗位分布.....	20
第二部分 就业相关分析.....	21
一、就业市场环境分析.....	21
（一）招聘情况.....	21
（二）按用人单位性质看情况分析.....	22
（三）按用人单位地域情况分析.....	22
（四）不同类型用人单位与毕业生的签约进度分析.....	23
二、毕业生薪酬分布.....	23
三、毕业生就业数据分析.....	24
（一）按毕业生政治面貌进行分析.....	24
（二）按毕业生性别进行分析.....	24
（三）按毕业生担任学生干部与否进行分析.....	25
（四）按毕业生家居类别进行分析.....	25
（五）按毕业生就业困难情况进行分析.....	25
（六）按毕业生民族类别进行分析.....	26
（七）未就业人数及原因分析.....	27
第三部分 主要特点与经验做法.....	28
一、直面问题，坚决担负起做好毕业生就业工作的政治责任.....	28
二、层层压实责任，切实强化就业创业工作的组织领导.....	29
三、以问题为导向，确保毕业生就业工作稳定发展.....	29
第四部分 发展趋势.....	33
一、毕业生人数创新高.....	33
二、毕业生深造意愿增强.....	33
三、建档立卡毕业生就业质量提高.....	33
第五部分 对教育教学的反馈.....	35
一、就业对招生、专业设置的反馈.....	35
二、就业对人才培养的反馈.....	35
三、用人单位对教学培养的反馈.....	35

第一部分 毕业生就业的基本情况

一、毕业生规模、结构与就业率

截至 2019 年 8 月 1 日，我校共有毕业生 **7798** 人，全校毕业生就业率 **87.29%**。其中博士生 **46** 人，就业率 **97.83%**；硕士生 **2310** 人，就业率 **89.13%**；本科生 **5442** 人，初次就业率 **86.42%**。

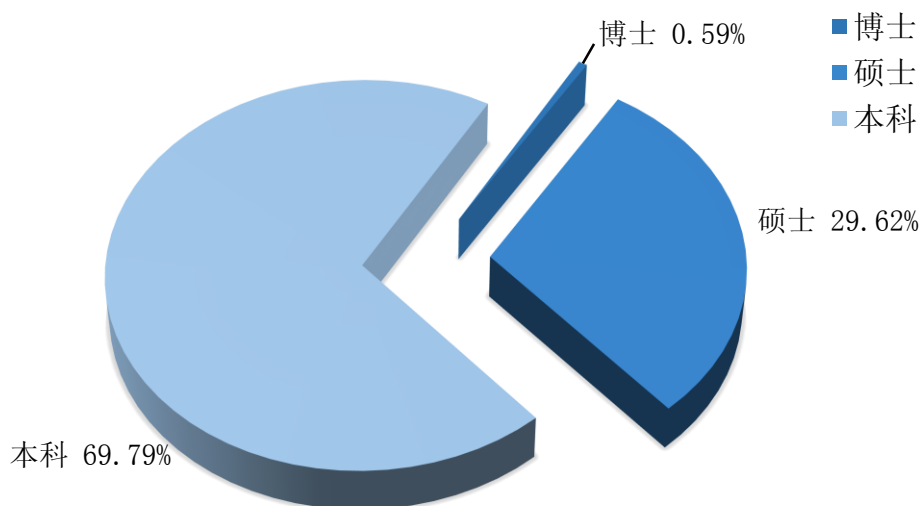


图 1-1 全校毕业生人数及各学历层次人数分布情况

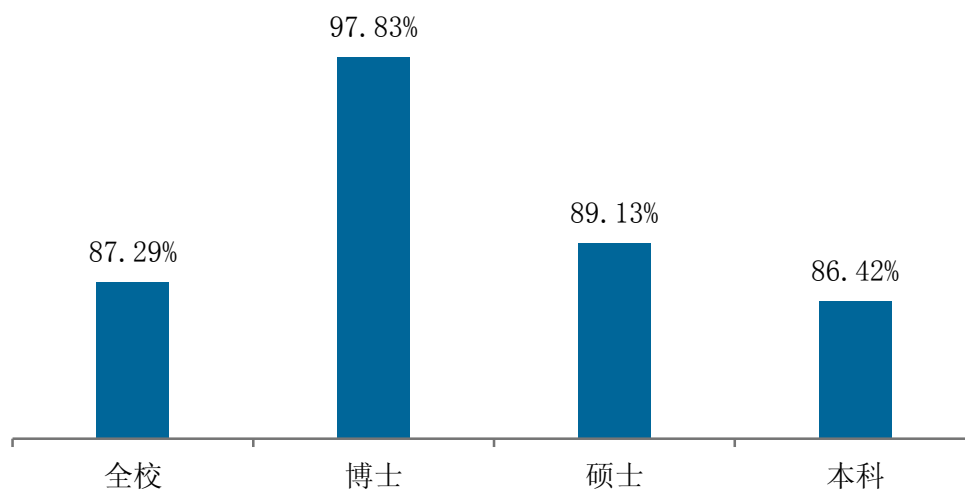


图 1-2 全校就业率及各学历层次就业率

二、各学院毕业生人数情况及就业率

表 1-1 各学院毕业生人数情况及就业率

学院名称	博士	硕士	本科	总计	就业率
土木建筑工程学院	9	82	437	528	94.13%
数学与信息科学学院		37	265	302	92.38%
体育学院			38	38	92.11%
电气工程学院	4	131	368	503	92.05%
外国语学院		88	279	367	91.83%
物理科学与工程技术学院		37	169	206	91.75%
生命科学与技术学院	4	56	97	157	91.72%
国际学院		10	12	22	90.91%
动物科学技术学院	7	117	113	237	90.72%
机械工程学院		72	498	570	90.18%
公共管理学院		205	110	315	89.84%
资源环境与材料学院		94	480	574	89.55%
计算机与电子信息学院		63	364	427	88.76%
化学化工学院	5	93	257	355	88.73%
艺术学院		10	245	255	88.63%
马克思主义学院		56	96	152	87.50%
新闻与传播学院		95	174	269	86.25%
轻工与食品工程学院	9	55	161	225	86.22%
商学院	2	540	618	1160	86.12%
林学院	1	72	145	218	81.65%
农学院	4	165	185	354	77.97%
医学院	1	3	79	83	77.11%
文学院		96	126	222	73.87%
法学院		133	126	259	60.62%

(数据统计截止时间: 2019 年 8 月 1 日)

三、按学科类别统计就业情况

表 1-2 按学科类别统计就业情况

学科类别	本科		研究生	
	毕业生人数	就业率	毕业生人数	就业率
哲学	70	90.00%	28	85.71%
经济学	344	82.56%	162	94.44%
法学	175	56.00%	180	78.33%
教育学	69	88.41%	38	81.58%
文学	560	84.46%	241	88.38%
理学	272	86.76%	178	88.76%
工学	2696	89.24%	603	94.03%
农学	357	85.43%	331	82.78%
管理学	635	85.67%	595	91.26%
艺术学	264	88.26%		

(数据统计截止时间: 2019 年 8 月 1 日)

四、各学历层次各专业就业率统计情况

(一) 博士学历层次各专业就业率

表 1-3 博士学历层次各专业就业率

专业名称	毕业生人数	就业率
电力系统及其自动化	2	100%
电力装备与智能信息技术	2	100%
结构工程	8	100%
岩土工程	1	100%
工业催化	1	0%
化学工艺	2	100%
应用化学	2	100%
制糖工程	9	100%

专业名称	毕业生人数	就业率
微生物学	3	100%
植物学	1	100%
作物遗传育种	3	100%
作物栽培学与耕作学	1	100%
动物遗传育种与繁殖	4	100%
预防兽医学	3	100%
生态学	1	100%
产业经济学	1	100%
区域经济学	1	100%
制药工程	1	100%

(数据统计截止时间: 2019年8月1日)

(二) 硕士学历层次各专业就业率

表 1-4 硕士学历层次各专业就业率

专业名称	毕业生人数	就业率
基础数学	7	100%
计算数学	2	100%
统计学(数学与信息科学学院)	4	100%
应用数学	9	100%
运筹学与控制论	15	100%
材料物理与化学(物理科学与工程技术学院)	5	80%
材料学(物理科学与工程技术学院)	2	100%
工程热物理	1	100%
光电子材料与器件	5	80%
光学	1	100%
理论物理	9	88.89%
粒子物理与原子核物理	4	100%
凝聚态物理(物理科学与工程技术学院)	8	75%
热能工程(物理科学与工程技术学院)	1	100%

专业名称	毕业生人数	就业率
无线电物理	1	100%
车辆工程	6	100%
动力工程	1	0%
动力机械及工程	6	100%
化工过程机械	5	80%
机械电子工程	14	92.86%
机械工程	1	100%
机械设计及理论	10	100%
机械制造及其自动化	16	100%
农业机械化	5	100%
农业机械化工程	3	100%
热能工程（机械工程学院）	2	100%
制冷及低温工程	3	33.33%
电工理论与新技术	2	100%
电机与电器	1	100%
电力电子与电力传动	6	100%
电力系统及其自动化	26	96.15%
电气工程	35	100%
高电压与绝缘技术	4	100%
工业工程	4	100%
管理科学与工程	8	62.50%
检测技术与自动化装置	4	100%
控制工程	23	95.65%
控制理论与控制工程	16	93.75%
农业电气化与自动化	2	100%
防灾减灾工程及防护工程	6	100%
工程管理	5	100%
固体力学	7	100%
建筑与城市环境技术	4	100%
建筑与土木工程	5	100%
结构工程	29	96.55%

专业名称	毕业生人数	就业率
桥梁与隧道工程	5	100%
水工结构工程	3	100%
水利水电工程	1	100%
水文学及水资源	4	75%
岩土工程	13	100%
材料化学工程	2	100%
分析化学	8	100%
工业催化	3	66.67%
化学工程	10	100%
化学工艺	29	96.55%
环境工程（化学化工学院）	5	100%
林产化学加工工程	4	75%
生物化工	6	100%
物理化学	10	100%
应用化学	8	87.50%
有机化学	8	62.50%
电子与通信工程	1	100%
计算机软件与理论	10	100%
计算机系统结构	7	85.71%
计算机应用技术	14	92.86%
软件工程	8	100%
信息安全与电子商务	6	100%
信息处理与通信网络系统	17	82.35%
包装与印刷工程	5	80%
粮食、油脂及植物蛋白工程	1	100%
农产品加工及贮藏工程	2	100%
轻工技术与工程	1	0%
食品加工与安全	4	75%
食品科学	9	77.78%
食品质量与安全	3	100%
水产品加工及贮藏工程	2	100%

专业名称	毕业生人数	就业率
制浆造纸工程	17	100%
制糖工程	11	81.82%
安全科学与工程	3	100%
材料工程	1	100%
材料加工工程	13	92.31%
材料物理与化学(资源环境与材料学院)	8	100%
材料学(资源环境与材料学院)	9	88.89%
采矿工程	3	100%
地质与资源勘查	2	100%
化学冶金与分离工程	3	100%
环境工程(资源环境与材料学院)	14	100%
环境科学与工程	25	88%
矿物加工工程	2	100%
矿业工程	7	85.71%
木材科学与技术	3	100%
凝聚态物理(资源环境与材料学院)	1	100%
发酵工程	9	100%
生物化学与分子生物学	20	95%
微生物学	22	90.91%
细胞生物学	3	100%
遗传学	2	100%
蚕学	3	66.67%
果树学	7	71.43%
环境生态学	4	75%
农村与区域发展	34	73.53%
农药学	5	80%
农业科技组织与服务	8	87.50%
农业昆虫与害虫防治	5	80%
农业信息化	6	83.33%
农业资源利用	6	50%
设施园艺学	3	66.67%

专业名称	毕业生人数	就业率
蔬菜学	7	57.14%
土壤学	4	100%
园艺	11	81.82%
植物保护	5	60%
植物病理学	8	75%
植物学	9	55.56%
植物营养学	7	100%
植物种质资源学	4	100%
作物	6	83.33%
作物环境及生态	3	66.67%
作物遗传育种	9	55.56%
作物栽培学与耕作学	11	100%
动物学	1	100%
动物遗传育种与繁殖	22	77.27%
动物营养与饲料科学	9	100%
基础兽医学	9	88.89%
临床兽医学	7	85.71%
兽医	22	81.82%
水产养殖	13	92.31%
养殖	6	100%
渔业	7	100%
预防兽医学	21	90.48%
风景园林	16	81.25%
风景园林学	8	87.50%
林木遗传育种	1	100%
林业	14	85.71%
森林培育	8	87.50%
生态学	25	72%
比较文学与世界文学	4	100%
汉语国际教育	38	81.58%
汉语言文字学	9	100%

专业名称	毕业生人数	就业率
区域文化学	3	100%
文艺学	11	72.73%
语言经济学	2	50%
语言学及应用语言学	8	50%
中国古代文学	11	81.82%
中国古典文献学	3	66.67%
中国少数民族语言文学	3	100%
中国现当代文学	4	25%
传播学	15	80%
传媒经济学	4	100%
广告学	5	100%
新闻学	16	93.75%
新闻与传播	55	92.73%
日语笔译	6	100%
外国语言文学	40	92.50%
英语笔译	32	93.75%
英语口语	10	90%
保险	17	100%
财务管理学	6	100%
财政学	5	100%
产业经济学	7	71.43%
工商管理	255	93.73%
国际贸易学	12	91.67%
国际商务	21	95.24%
国民经济学	5	100%
会计	58	84.48%
会计学	10	100%
技术经济及管理	3	66.67%
金融	47	93.62%
金融学	16	93.75%
劳动经济学	6	83.33%

专业名称	毕业生人数	就业率
旅游管理	30	80%
农业经济管理	4	75%
企业管理	20	100%
区域经济学	5	100%
数量经济学	5	100%
统计学（商学院）	4	100%
政治经济学	4	100%
公共管理	110	94.55%
公共管理硕士	4	100%
公共经济与社会治理	7	100%
教育经济与管理	30	80%
社会保障	4	75%
社会学	9	88.89%
社会医学与卫生事业管理	7	100%
土地资源管理	4	75%
行政管理	30	93.33%
党团建设与管理	6	100%
管理哲学	7	100%
国外马克思主义研究	3	100%
科学技术哲学	2	100%
马克思主义发展史	3	0%
马克思主义基本原理	6	100%
马克思主义哲学	3	66.67%
马克思主义中国化研究	7	100%
思想政治教育	11	90.91%
外国哲学	3	66.67%
中国近现代史基本问题研究	2	50%
中国哲学	3	66.67%
法律（法学）	53	71.70%
法律（非法学）	42	73.81%
法学理论	4	75%

专业名称	毕业生人数	就业率
国际法学	6	100%
环境与资源保护法学	3	33.33%
经济法学	7	85.71%
民商法学	4	100%
诉讼法学	4	75%
宪法学与行政法学	6	66.67%
刑法学	4	100%
美学	10	90%
中国—东盟区域发展	10	100%
制药工程	3	66.67%

(数据统计截止时间: 2019年8月1日)

(三) 本科学历层次各专业就业率

表 1-5 本科学历层次各专业就业率

专业名称	毕业生人数	就业率
管理科学	40	87.50%
金融数学	91	92.31%
数学与应用数学	45	91.11%
信息管理与信息系统	57	94.74%
信息与计算科学	32	87.50%
电子科学与技术	145	91.72%
物理学	24	100%
车辆工程	53	83.02%
过程装备与控制工程	35	97.14%
机械电子工程	109	95.41%
机械设计制造及其自动化	126	87.30%
能源与动力工程	73	86.30%
农业机械化及其自动化	40	82.50%
物流工程	62	95.16%

专业名称	毕业生人数	就业率
电气工程及其自动化	178	88.20%
农业电气化	37	91.89%
自动化	153	93.46%
城乡规划	34	88.24%
建筑学	29	89.66%
水利水电工程	73	94.52%
土木工程	301	94.02%
化学	16	93.75%
化学工程与工艺	166	90.36%
林产化工	2	50%
能源化学工程	41	85.37%
应用化学	32	75%
电子商务	38	86.84%
电子信息工程	34	82.35%
计算机科学与技术	105	89.52%
教育技术学	31	83.87%
通信工程	88	90.91%
网络工程	33	87.88%
信息安全	35	88.57%
包装工程	34	88.24%
轻化工程	27	88.89%
食品科学与工程	64	84.38%
食品质量与安全	36	80.56%
安全工程	73	87.67%
材料成型及控制工程	45	93.33%
材料科学与工程	43	86.05%
环境工程	119	87.39%
金属材料工程	28	89.29%
矿物资源工程	52	86.54%
木材科学与工程	55	90.91%
无机非金属材料工程	40	92.50%

专业名称	毕业生人数	就业率
冶金工程	25	88%
生物工程	58	94.83%
生物技术	39	82.05%
农学	50	90%
农业资源与环境	46	82.61%
园艺	64	70.31%
植物保护	25	76%
动物科学	29	96.55%
动物医学	67	89.55%
水产养殖学	17	100%
风景园林	58	74.14%
林学	57	89.47%
生态学	28	82.14%
园林	2	100%
汉语国际教育	46	78.26%
汉语言文学	80	66.25%
播音与主持艺术	19	84.21%
广播电视学	37	81.08%
广告学	36	77.78%
新闻学	82	86.59%
翻译	83	92.77%
日语	53	90.57%
泰语	28	96.43%
英语	92	86.96%
越南语	23	100%
财务管理	83	79.52%
财政学	30	73.33%
工商管理	98	79.59%
国际经济与贸易	40	80%
会计学	111	86.49%
金融学（商学院）	140	80.71%

专业名称	毕业生人数	就业率
经济学	31	74.19%
旅游管理	22	90.91%
农林经济管理	38	73.68%
市场营销	25	84%
公共事业管理	61	88.52%
社会工作	49	83.67%
应用心理学	46	84.78%
哲学	50	92%
法学	126	45.24%
环境设计	38	76.32%
美术学	51	86.27%
视觉传达设计	36	91.67%
舞蹈学	31	93.55%
戏剧影视文学	54	92.59%
音乐学	35	91.43%
社会体育指导与管理	38	92.11%
金融学（国际学院）	12	83.33%
制药工程	79	77.22%

（数据统计截止时间：2019年8月1日）

五、毕业生就业流向

我校主要从单位性质、单位隶属、单位所在地域、单位所属行业和就业岗位分布五个指标来分析毕业生就业流向，具体统计如下：

（一）单位性质

表 1-6 按毕业生就业单位性质统计就业流向

就业单位性质	本科		研究生	
	就业人数	占就业人数比例	就业人数	占就业人数比例
党政机关	102	2.17%	145	6.89%
事业单位	213	4.53%	416	19.77%
国有企业	1344	28.58%	726	34.51%
非国有企业	1647	35.02%	551	26.19%
应征义务兵	15	0.32%	4	0.19%
升学	949	20.18%	149	7.08%
出国	158	3.36%	17	0.81%
其他	275	5.85%	96	4.56%
就业人数合计	4703	100%	2104	100%

如表 1-6 可知，从单位性质来看，企业依然是接纳我校毕业生的主要阵地，其中签约到企业的本科毕业生约占签约本科毕业生的 63.60%（含国有企业 28.58%和非国有企业 35.02%），签约到企业的毕业研究生约占签约毕业生研究生的 60.70%（含国有企业 34.51%和非国有企业 26.19%）。另外，与本科毕业生相比，毕业研究生的就业流向主要是国有企业、事业单位和党政机关，约占签约毕业研究生的 61.17%（国有企业 34.51%、事业单位 19.77%、党政机关 6.89%），相比之下本科毕业生为 35.28%（国有企业 28.58%、事业单位 4.53%、党政机关 2.17%）。

（二）单位隶属

表 1-7 按毕业生就业单位隶属统计就业流向

就业单位隶属	本科		研究生	
	就业人数	占就业人数比例	就业人数	占就业人数比例
区内地市单位	1468	31.21%	558	26.52%
区直单位	115	2.45%	153	7.27%
中直单位	839	17.84%	634	30.13%
外省单位	862	18.33%	498	23.67%
其他(含升学出国等)	1419	30.17%	261	12.40%
就业人数合计	4703	100%	2104	100%

如表 1-7 可知，从就业单位隶属来看，本科毕业生在广西区内各地市就业所占比例最大，所占比例为 31.21%；其次是到广西区外单位就业，所占比例为 18.33%；再次是到中直单位就业，所占比例为 17.84%；在广西区直单位所占比例较低，所占比例为 2.45%。毕业研究生较多的是到中直单位就业，所占比例为 30.13%；其次是到广西区内各地市就业，所占比例为 26.52%；再次是到外省单位就业，所占比例为 23.67%；在广西区直单位就业，所占比例为 7.27%。从以上分析可以看出，与本科毕业生相比，毕业研究生就业流向更倾向于集中在外省、中直等大中型企事业单位。

(三) 就业单位所在地

表 1-8 按毕业生就业单位所在地域统计就业流向

就业地域分布		本科		研究生	
		就业人数	占就业人数比例	就业人数	占就业人数比例
广西壮族自治区		2207	46.93%	953	45.29%
其中	南宁市	1311	27.88%	669	31.80%
	柳州市	227	4.83%	58	2.76%
	桂林市	109	2.32%	32	1.52%
	梧州市	36	0.77%	15	0.71%
	北海市	48	1.02%	26	1.24%
	防城港市	42	0.89%	17	0.81%
	钦州市	57	1.21%	30	1.43%
	贵港市	78	1.66%	12	0.57%
	玉林市	100	2.13%	23	1.09%
	百色市	67	1.42%	16	0.76%
	贺州市	16	0.34%	12	0.57%
	河池市	33	0.70%	15	0.71%
	来宾市	26	0.55%	9	0.43%
崇左市	57	1.21%	19	0.90%	
北京市		35	0.74%	80	3.80%
天津市		11	0.23%	13	0.62%
河北省		12	0.26%	17	0.81%
山西省		3	0.06%	11	0.52%
内蒙古自治区		8	0.17%	2	0.10%
辽宁省		7	0.15%	6	0.29%
吉林省		2	0.04%	2	0.10%
黑龙江省		1	0.02%	1	0.05%
上海市		31	0.66%	52	2.47%
江苏省		27	0.57%	60	2.85%
浙江省		50	1.06%	41	1.95%
安徽省		15	0.32%	14	0.67%
福建省		14	0.30%	18	0.86%
江西省		17	0.36%	23	1.09%

就业地域分布	本科		研究生	
	就业人数	占就业人数比例	就业人数	占就业人数比例
山东省	68	1.45%	50	2.38%
河南省	13	0.28%	62	2.95%
湖北省	61	1.30%	71	3.37%
湖南省	93	1.98%	27	1.28%
广东省	784	16.67%	300	14.26%
海南省	4	0.09%	1	0.05%
重庆市	18	0.38%	25	1.19%
四川省	22	0.47%	49	2.33%
贵州省	12	0.26%	18	0.86%
云南省	23	0.49%	11	0.52%
西藏自治区	0	0.00%	0	0.00%
陕西省	36	0.77%	20	0.95%
甘肃省	1	0.02%	3	0.14%
青海省	1	0.02%	0	0.00%
宁夏回族自治区	2	0.04%	2	0.10%
新疆维吾尔自治区	9	0.19%	5	0.24%
其他(含升学出国等)	1116	23.73%	167	7.94%
就业人数合计	4703	100%	2104	100%

从表 1-8 毕业生就业单位所在地域来看，我校毕业生就业单位地域集中在广西区内（本科毕业生 46.93%，毕业研究生 45.29%）；其次本科毕业生主要集中在是广东（16.67%）、湖南（1.98%）、山东（1.45%）等地区。2019 届本科毕业生到西部地区就业省份中（不含广西），陕西占比最高，然后为云南、四川、重庆等省份。毕业研究生到广西区外就业主要集中在广东（14.26%）、北京（3.80%）、湖北（3.37%）、河南（2.95%）等地区。2019 届毕业研究生到西部地区就业省份中（不含广西），四川占比最高，然后为重庆、陕西、贵州等省份。

（四）就业单位行业分布

表 1-9 按毕业生就业单位所属行业分布统计就业流向

行业类别	本科		研究生	
	就业人数	占就业人数比例	就业人数	占就业人数比例
农、林、牧、渔业	158	3.36%	105	4.99%
采矿业	39	0.83%	4	0.19%
制造业	647	13.76%	164	7.79%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	222	4.72%	115	5.47%
建筑业	441	9.38%	114	5.42%
批发和零售业	96	2.04%	29	1.38%
交通运输、仓储和邮政业	144	3.06%	54	2.57%
住宿和餐饮业	21	0.45%	4	0.19%
信息传输、软件和信息技术服务业	366	7.78%	112	5.32%
金融业	314	6.68%	267	12.69%
房地产业	79	1.68%	49	2.33%
租赁和商务服务业	72	1.53%	64	3.04%
科学研究和技术服务业	162	3.44%	132	6.27%
水利、环境和公共设施管理业	40	0.85%	38	1.81%
居民服务、修理和其他服务业	38	0.81%	11	0.52%
教育	250	5.32%	325	15.45%
卫生和社会工作	21	0.45%	40	1.90%
文化、体育和娱乐业	86	1.83%	46	2.19%
公共管理、社会保障和社会组织	106	2.25%	183	8.70%
部队	15	0.31%	4	0.19%
其他	1386	29.47%	244	11.60%
就业人数合计	4703	100%	2104	100%

从表 1-9 毕业生就业单位所属行业分布来看，我校作为一所综合性大学，毕业生就业的行业分布面广，涉及到三大产业的各个领域，其中本科毕业生就业集中在制造业（13.76%）、建筑业（9.38%）、信息传输、软件和信息技术服务业（7.78%）、金融业（6.68%）、而毕业研究生较多的集中在教育（15.45%）、金融业（12.69%）、公共管理、社

会保障和社会组织（8.70%）、制造业（7.79%）及科学研究和技术服务业（6.27%）。

（五）就业岗位分布

表 1-10 按毕业生就业岗位分布统计就业流向

工作岗位类别	本科		研究生	
	就业人数	占就业人数比例	就业人数	占就业人数比例
公务员	47	1.00%	74	3.52%
科学研究人员	92	1.96%	119	5.66%
工程技术人员	1505	32.00%	374	17.78%
农林牧渔业技术人员	116	2.47%	71	3.37%
卫生专业技术人员	4	0.09%	19	0.90%
经济业务人员	93	1.98%	38	1.81%
金融业务人员	218	4.64%	142	6.75%
法律专业人员	36	0.77%	81	3.85%
教学人员	202	4.30%	246	11.69%
文学艺术工作人员	33	0.70%	1	0.05%
体育工作人员	4	0.09%	0	0.00%
新闻出版和文化工作人员	87	1.85%	57	2.71%
其他专业技术人员	125	2.66%	89	4.23%
办事人员和有关人员	585	12.44%	506	24.05%
商业和服务业人员	115	2.45%	23	1.09%
生产和运输设备操作人员	22	0.47%	1	0.05%
其他（含升学出国）	1419	30.17%	263	12.50%
就业人数合计	4703	100%	2104	100%

从表 1-10 毕业生就业岗位分布来看，与毕业生就业单位行业相对应，本科毕业生就业岗位集中在工程技术人员（32.00%）、办事人员和有关人员（12.44%）、金融业务人员（4.64%）、教学人员（4.30%）；毕业研究生集中在办事人员和有关人员（24.05%）、工程技术人员（17.78%）、教学人员（11.69%）。

第二部分 就业相关分析

一、就业市场环境分析

据教育部统计数据，2019年，全国普通高校毕业生达834万。为了保障我校毕业生在严峻就业形势下获取充足的就业信息，在学校层面，我校积极加强与各地人力资源和社会保障部门、重点行业重点领域用人单位、世界500强企业、校友等多方联系，深挖就业市场。在学院层面，各学院动员全院教职员工力量，整合学院资源、专业资源、行业资源，加强与用人单位的沟通与联系，继续采取“请进来”和“走出去”的方法，一方面积极引进就业单位进入校园，另一方面学院也要走出校园走进单位，不断挖掘行业内资源，开发行业外资源，进一步拓宽就业渠道。同时要广泛利用“互联网+就业”新模式，实现毕业生供需智能匹配，为未就业毕业生精准推送就业岗位信息。

（一）招聘情况

我校共有5400多家用人单位面向2019届毕业生发布招聘信息，提供就业岗位43100个。学校为了满足招聘需求，组织参会单位300家以上的大型双选会2场；地域性双选会21场，举办专场宣讲招聘会490场。

（二）按用人单位性质看情况分析

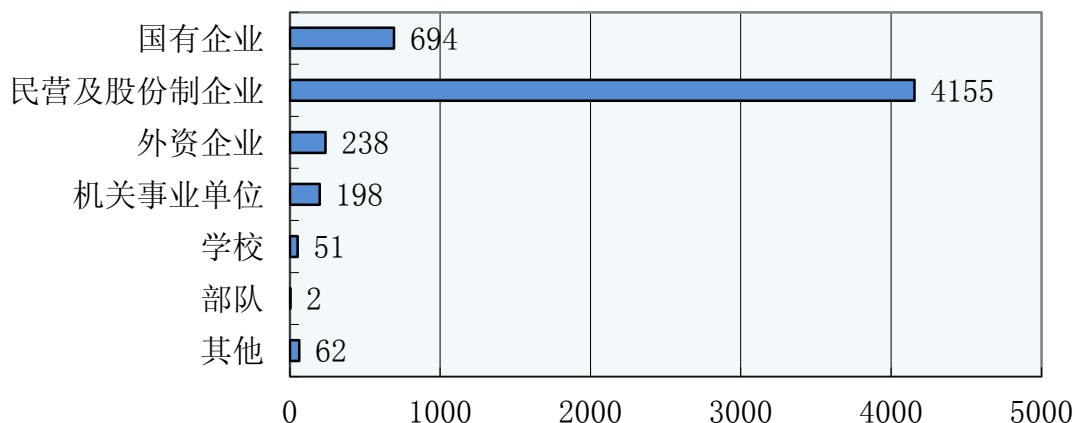


图 2-1 2019 届本科毕业生需求情况 (单位: 家)

企业是招聘毕业生的主要力量。各行各业的民营企业是招聘毕业生的第一梯队，其次是国有企业。企业需求中，珠江三角洲是仅次于广西需求我校毕业生最大的区域。为了引进人才助力地方经济社会发展建设，由地方党委组织部和人力资源和社会保障局组团到校开展校园招聘已成潮流。

（三）按用人单位地域情况分析

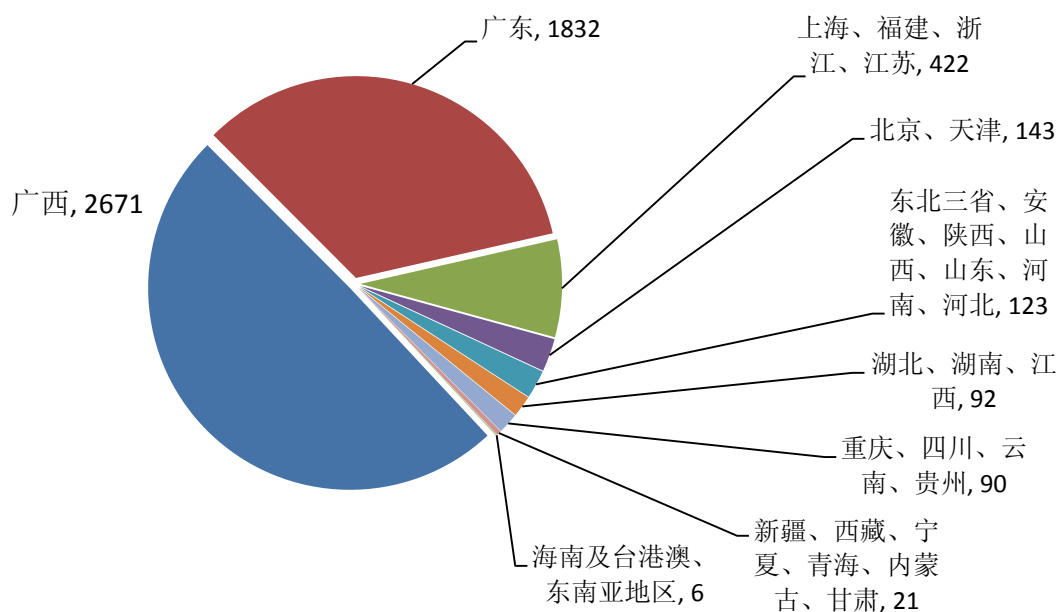


图 2-2 用人单位地域分布图

从图 2-2 饼图数据来看。一、我校校园招聘的来源，广西企事业的需求是主要源头。二、珠江三角洲、长江三角洲地区成为对我校人才需求较大的区域。

(四) 不同类型用人单位与毕业生的签约进度分析

表 2-1 不同类型用人单位与毕业生的签约进度分析表

单位类型	签约进度	原因分析
民营企业	快	进入机制灵活，对大学毕业生求贤若渴。
国企	较快	通过考核流程后，即能被企业录用。
机关事业单位	慢	等待进入编制下达，并组织统一考核，流程较多，耗时较长。
基层就业项目（三支一扶、农村特岗教师等）	慢	流程较多，耗时较长。通常都在招聘求职高峰期之后才实行。

二、毕业生薪酬分布

根据就业系统薪酬数据，对我校毕业生岗位薪酬状况进行统计调查，调查结果如表 2-2 所示。统计结果显示，本科生岗位薪酬集中在 4000-5000 区间，而研究生则集中在 6000 以上。

表 2-2 毕业生就业薪酬情况分析（单位：元）

学历	问卷人数	2000-3000	3000-4000	4000-5000	5000-6000	6000 以上
本科	3596	102	788	1297	935	474
所占比例	100%	2.84%	21.91%	36.07%	26.00%	13.18%
研究生	1938	31	94	446	583	784
所占比例	100%	1.60%	4.85%	23.01%	30.08%	40.45%

三、毕业生就业数据分析

在毕业生就业数据分析上，我校主要从政治面貌、性别、担任学生干部与否、家居类别、就业困难情况、民族类别等几个指标进行统计分析，具体数据统计如下：

（一）按毕业生政治面貌进行分析

表 2-3 按毕业生政治面貌进行分析

政治面貌	本科			研究生		
	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
中共党员	675	611	90.52%	953	877	92.03%
中共预备党员	595	539	90.59%	337	310	91.99%
共青团员	3920	3343	85.28%	853	732	85.81%
民建会员	0	0	0.00%	1	1	100%
致公党党员	0	0	0.00%	1	1	100%
群众	252	210	83.33%	211	183	86.73%

（二）按毕业生性别进行分析

表 2-4 按毕业生性别进行分析

性别名称	本科			研究生		
	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
男	2679	2349	87.68%	1056	966	91.48%
女	2763	2354	85.20%	1300	1138	87.54%

（三）按毕业生担任学生干部与否进行分析

表 2-5 按毕业生担任学生干部与否就业情况分析

类别名称	本科			研究生		
	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
学生干部	3789	3355	88.55%	1004	902	89.84%
非学生干部	1653	1348	81.55%	1352	1202	88.91%

（四）按毕业生家居类别进行分析

表 2-6 按毕业生家居类别进行分析

类别名称	本科			研究生		
	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
家居城市	2125	1769	83.25%	1280	1140	89.06%
家居农村	3317	2934	88.45%	1076	964	89.59%

（五）按毕业生就业困难情况进行分析

表 2-7 按毕业生就业困难情况进行分析

困难生类别	本科			研究生		
	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
非困难生	3056	2542	83.18%	1989	1787	89.84%
就业困难	511	441	86.30%	129	105	81.40%
家庭困难	1052	959	91.16%	115	101	87.83%
就业困难和家庭困难	214	196	91.59%	74	65	87.84%
残疾	3	3	100%	1	0	0%
就业困难和残疾	0	0	0%	1	0	0%
家庭困难和残疾	1	1	100.00%	0	0	0.00%
就业困难、家庭困难和残疾	1	1	100%	0	0	0.00%
精准帮扶困难对象	604	560	92.72%	47	46	97.87%

(六) 按毕业生民族类别进行分析

表 2-8 按毕业生民族类别进行分析

民族类别	本科			研究生		
	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
汉族	3947	3419	86.62%	1949	1741	89.33%
蒙古族	1	1	100.00%	4	4	100.00%
回族	10	8	80.00%	13	11	84.62%
苗族	57	51	89.47%	22	21	95.45%
彝族	11	8	72.73%	0	0	0.00%
壮族	1113	956	85.89%	273	242	88.64%
布依族	10	9	90.00%	0	0	0.00%
满族	11	10	90.91%	14	14	100.00%
侗族	37	31	83.78%	7	6	85.71%
瑶族	127	113	88.98%	46	41	89.13%
白族	7	7	100.00%	2	2	100.00%
土家族	37	29	78.38%	9	6	66.67%
哈尼族	1	1	100.00%	0	0	0.00%
黎族	5	4	80.00%	0	0	0.00%
畲族	3	2	66.67%	1	1	100.00%
水族	4	4	100.00%	2	2	100.00%
纳西族	3	3	100.00%	0	0	0.00%
土族	1	0	0.00%	0	0	0.00%
达斡尔族	1	0	0.00%	0	0	0.00%
仡佬族	34	29	85.29%	7	6	85.71%
撒拉族	1	1	100.00%	0	0	0.00%
毛南族	11	10	90.91%	3	3	100.00%
仡佬族	6	4	66.67%	1	1	100.00%
京族	3	3	100.00%	0	0	0.00%
其他	1	0	0.00%	3	3	100.00%

（七）未就业人数及原因分析

表 2-9 未就业毕业生人数

学历	人数
本科毕业生	739
硕士研究生	252
合计	991

截止 2019 年 8 月 1 日毕业生未就业原因主要有：

1. 打算继续考硕、考博导致暂未就业，其中有 306 人未就业本科毕业生打算继续报考硕士研究生，占未就业本科毕业生总数的 41.40%；有 37 人未就业硕士研究生打算继续报考博士研究生，占未就业硕士研究生总数的 14.68%。

2. 已明确有就业意向单位，等待与用人单位签约，其中有 83 个本科毕业生，70 个毕业研究生已明确有就业意向单位，等待与用人单位签约。

3. 继续考公务员、事业单位等原因导致暂未就业，其中有 44 人未就业本科毕业生计划继续考公务员，有 27 人未就业硕士研究生计划继续考公务员。

4. 已确定单位在试用，单位需试用后才能确定是否录用或聘用的本科毕业生有 38 人，毕业研究生有 8 人。

5. 原来已就业，现离职导致未就业的本科毕业生 58 人，毕业研究生 25 人。

6. 暂不就业打算自主创业，暂不就业打算出国，考过律师资格证继续择业、身体疾病等其他原因暂未实现就业。

第三部分 主要特点与经验做法

就业是一项重要的民生工程。党的十九届四中全会通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》对“健全有利于更充分更高质量就业的促进机制”作出了专门部署，提出了明确要求：坚持就业是民生之本，实施就业优先政策，创造更多就业岗位。2019年国务院政府工作报告中，首次将就业优先政策置于宏观政策层面，强调就业优先政策要全面发力，要强化各方面重视就业、支持就业的导向。国家对就业的重视为我校做好毕业生就业工作指明了方向。学校在全面落实国家就业创业政策的同时，也认真研究2019年就业工作面临的新形势，查找影响毕业生顺利实现就业的问题，以问题为导向，落实责任，采取有效措施，切实提高就业指导水平和服务质量，拓宽毕业生的就业渠道，确保毕业生就业创业工作稳步推进。

一、直面问题，坚决担负起做好毕业生就业工作的政治责任

习近平总书记强调，就业是重要的民生工程，是重要的民心工程，要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持、帮助毕业生迈好走向社会的第一步。中央政治局多次强调在当前国内外形势下做好高校毕业生就业创业工作，对确保就业大局稳定、确保社会和谐稳定具有特殊重要的意义。2019年5月13日，在全国普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议上，中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出重要批示：促进就业创业特别是高校毕业生就业创业，是实

现经济持续健康发展、民生改善和社会大局稳定的重要保障。总书记的指示、总理的批示说明做好毕业生就业工作非常重要，特别是在当前的形势下，做好就业工作具有重大的政治意义。因此，学校要求各学院切实提高责任感和使命感，站在党和国家事业发展全局的高度领会就业工作的重要意义，把做好就业创业工作作为一项具体工作，作为一项政治任务融入到贯彻和落实树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”的思想工作当中，强化责任担当，认真实施就业优先策略，精准施策，促进毕业生就业创业工作顺利开展。

二、层层压实责任，切实强化就业创业工作的组织领导

（一）落实主体责任。突出主体责任抓就业就是要深入实施一把手工程，学校成立了以书记、校长为组长的校级就业工作领导小组和以学院的书记、院长为组长的院级就业工作领导小组，统筹毕业生就业工作。

（二）层层压实责任。整合全院的资源，制定就业工作方案，把学院领导、责任教授、专业教师、辅导员、导师、班主任、学生干部纳入到就业工作队伍，分解任务措施，明确其在挖掘就业信息、推荐毕业生就业、毕业生思想教育等具体工作中的责任分工，调动全院教职工、教研室、班级参与就业工作、推进就业工作的积极性和主动性。

三、以问题为导向，确保毕业生就业工作稳定发展

针对今年的就业形势和就业工作中存在的问题，学校整合资源，

充分发挥学院在做好就业工作的主体作用，主动开展工作，全力推进毕业生就业创业工作稳定发展。

（一）精准发力，加强对学生的个性化、精准性就业指导。就业指导是一项多层次、多维度的系统工程，需要统筹学院、专业教师等多方资源，精准发力，因人施策，才能取得较好的就业指导效果。学校建立和完善就业指导精准信息服务机制，运用大数据分析，对学生未落实就业的原因进行分层次、分类别，以便于更加有针对性地对未就业学生实施个性化就业指导。如对于就业意愿不强，有意向“二战”考研、考博的学生通过加强思想教育力度，创新思想教育形式，动员辅导员、班主任、学生骨干的力量，选树学生榜样，用学生身边的典型案例、现身说法对“二战学生”动之以情，晓之以理，引导学生做好两手准备，在复习备考研究生或博士的同时积极寻找就业岗位。对于就业期望值偏高，就业观念不合理的未就业毕业生，通过强化观念引导，让学生认同工作经验、社会实践经历的积累对于获取更好更优质工作岗位的重要影响，助推学生“先就业，再择业”；通过营造良好氛围，培养学生的“家国情怀”，提高学生就业创业志向，增强学生建功立业的理想抱负，积极引导学生择业方向符合国家重大战略和广西自治区的战略需求，投身“中国梦”的伟大实践中实现“个人梦”。

（二）整合各项资源，挖掘岗位信息。在学校层面，积极加强与各地人社部门、重点行业重点领域用人单位、世界 500 强企业、校友等多方联系，深挖就业市场。在学院层面，各学院动员全院教职员工力量，整合学院资源、专业资源、行业资源，加强与用人单位的沟通

与联系，继续采取“请进来”和“走出去”的方法，一方面积极引进就业单位进入校园，另一方面学院也要走出校园走进单位，不断挖掘行业内资源，开发行业外资源，进一步拓宽就业渠道。同时要广泛利用“互联网+就业”新模式，实现毕业生供需智能匹配，为未就业毕业生精准推送就业岗位信息。据统计，我校通过就业服务网共为2019届毕业生发布了5400多家用人单位的招聘信息，提供就业岗位43000多个。组织参会单位300家以上的大型双选会2场；举办地域性双选会21场，举办专场宣讲招聘会490场，为促进毕业生充分就业提供了较好的信息储备。

（三）加强就业困难群体帮扶，提高就业服务质量。学校坚持以学生为本的工作理念，在就业追踪调查的基础上建立精准推送就业服务机制。加大毕业生就业信息库和就业岗位信息库的建设力度，根据毕业生的实际情况和需求，进行个性化的就业指导和帮扶，精准推送与求职毕业生相匹配的就业岗位。做好困难毕业生的帮扶工作，准确掌握家庭困难毕业生、少数民族毕业生、农村生源毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体的具体情况，对就业困难学生开展求职训练营、就业能力提升团体辅导等活动，实施重点关注、重点推荐、重点服务的就业帮扶制度。

（四）加强创新创业教育，进一步鼓励学生自主创业。加大创新、创业教育力度，加大对学生参加各类学科竞赛的指导、培训与奖励的力度，培养学生创新创业实践能力，鼓励学生自主创业，以创业带动就业，以创业促进就业。

（五）鼓励和帮助毕业生考取各类资格证书。职业资格证书是表明毕业生具有从事某一职业所必备的学识和技能的证明。它是毕业生求职、任职、开业的资格凭证，是用人单位招聘、录用毕业生的主要依据，我校鼓励毕业生获取更多的职业资格证书，为毕业生提供职业资格证书指导和服务。据不完全统计，2019 届毕业生有 12121 人次获得各类职业资格证书。

（六）加强管理，规范就业数据统计。学校严格按照教育部、自治区教育厅的要求，对毕业生就业证明材料的收集、就业统计以非协议类就业证明材料等的规范性、真实性与有效性进行严格监督和把关。建立就业监督责任机制，明确学院就业工作领导小组组长在就业证明材料收集中的责任，要求各学院在开展就业材料搜集工作时，必须要坚决落实就业统计“四不准”的要求，务必要保证材料的规范性、真实性和有效性，杜绝出现弄虚作假，就业统计不规范的行为。与此同时，学校还专门组织关工委的老师，对各学院上报的学生就业情况进行电话核实，确保就业证明材料真实有效。

第四部分 发展趋势

一、毕业生人数创新高

据统计，2019年全国毕业生总数预计达到834万人，与2018年同期相比，增加14万；全区2019届毕业生总数为25.5万人，与2018年同期相比增加3.3万。我校2019届毕业生同期比2018届增加935人，其中本科毕业生增加811人，研究生增加124人。

二、毕业生深造意愿增强

根据我校委托第三方专业机构对应届毕业生做出的培养质量报告显示，我校2018届有5.1%的无工作人群准读研和留学，比2017届(2.2%)高2.9个百分点。根据我校8月份对毕业生的统计数据显示，截止到2019年8月1日我校2019届有306名本科毕业生、37名硕士研究生准备专心二战考研、考博，暂不就业。本科毕业生中打算“二战”考研暂不就业的人数占未就业毕业生人数的比例高达41.40%。

三、建档立卡毕业生就业质量提高

截止到2019年8月1日，我校2019届建档立卡毕业生共651人，已实现就业毕业生606人，就业率达到93.09%。其中硕士毕业生47人，已实现就业毕业生46人，就业率为97.87%；本科毕业生604人，已实现就业毕业生560人，就业率为92.72%。与去年同期相比，建档立卡本科毕业就业率增加3.24%，建档立卡毕业研究生就业率增加

5.14%。

在薪酬待遇方面，我校 2019 届建档立卡毕业生中签订就业协议、签订劳动合同、基层项目、自主创业、自由职业等有收入类就业的 546 名毕业生的月薪全部在 2000 元以上，其中薪资待遇在 2000—3000 元之间的毕业生为 8 人，薪资待遇在 3000—4000 元之间的毕业生为 72 人，薪资待遇在 4000—5000 元之间的毕业生为 191 人，薪资待遇在 5000—6000 元之间的毕业生为 184 人，薪资待遇在 6000 元以上的毕业生为 91 人。与去年同期相比，薪资待遇在 4000—5000 元之间的毕业生人数增加比例为 9.77%；薪资待遇在 5000—6000 元之间的毕业生人数增加比例为 111.49%；薪资待遇在 6000 元以上的毕业生人数增加比例为 24.66%。

第五部分 对教育教学的反馈

一、就业对招生、专业设置的反馈

我校着眼国家和社会的需要，将学科与专业设置-人才培养-就业形成联动机制，将就业作为招生专业调整及招生计划的衡量因素。我校委托第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构实施应届毕业生培养质量评价项目，编制《毕业生培养质量评价报告》，呈现学校主要指标的趋势变化特点，以应届毕业生就业情况反映专业设置与市场需求的匹配程度，并分析其原因，为学校质量保障建设，专业动态调整等提供数据依据。

二、就业对人才培养的反馈

结合用人单位的调研与《毕业生培养质量评价报告》，从培养目标、学生发展和培养过程等方面具体分析本校毕业生状况，反映培养质量，并为学校教学部门提供相关分析与建议。根据调研毕业生对我校教学满意度，总体核心课程重要度及满意度、专业核心课程有效性综合评价等方面提供的数据，为进一步完善本科人才培养方案，对专业的课程设置提供重要参考。

三、用人单位对教学培养的反馈

根据 2018 年 11 月和 2019 年 4 月我校对用人单位调研结果分析看，用人单位对我校毕业生总体评价，很满意约占比 30%，满意约占比 60%，基本满意占比约 10%。

调查数据还显示，用人单位在考虑毕业生的能力或素质方面（多选），其中专业素质占比最高为 55.95%，其次为沟通能力占比 55.51%，排名第三的是学习和创新能力，占比 49.78%。用人单位调查问卷中“我校毕业生与录用的其他高校毕业生相比，我校毕业生哪方面素质、技能较具有优势方面（多选）”的调查结果统计显示，综合素质占比最高约为 76%，其次为专业水平，占比约 60%，第三为学习能力和创新能力占比约 52%。