




# 广西师范大学

## 2019 年毕业生就业质量年度报告



广西师范大学 编

# 目 录

目 录 .....	I
学校概况 .....	XIV
报告说明 .....	XVI
总体结论 .....	1
一、毕业生就业率和毕业去向 .....	1
二、就业分布 .....	1
三、就业质量 .....	2
四、对人才培养的评价 .....	3
五、对就业服务的评价 .....	4
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>5</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	5
（一）毕业生的总体规模 .....	5
（二）学院/专业结构 .....	5
（三）性别结构 .....	6
（四）生源结构 .....	6
（五）师范生/非师范生结构 .....	8
二、就业率及毕业去向 .....	9
（一）总体就业率及毕业去向 .....	9
（二）各学院的就业率 .....	10
（三）各专业的就业率 .....	12
（四）不同特征群体的就业率及毕业去向 .....	14
（五）基层就业情况 .....	18
（六）求职成功途径 .....	18
（七）未就业分析 .....	19

三、就业流向.....	20
(一) 就业地区分布 .....	20
(二) 就业行业分布 .....	23
(三) 就业职业分布 .....	24
(四) 就业单位分布 .....	24
(五) 主要企事业单位分布.....	26
四、深造及创业情况 .....	28
(一) 国内升学 .....	28
(二) 出国(境) .....	32
(三) 自主创业 .....	33
<b>第二篇：就业创业工作的主要特色与经验做法 .....</b>	<b>35</b>
一、聚焦政策靶心，高要求抓好“一把手”工程落实 .....	35
(一) 聚焦目标任务抓落实.....	35
(二) 聚焦责任担当抓落实.....	35
(三) 聚焦追责问责抓落实.....	36
二、聚焦精准施策，高质量抓好就业服务管理.....	36
(一) 实施就业“精心”计划 .....	36
(二) 实施就业“贴心”计划 .....	36
(三) 实施就业“暖心”计划 .....	37
三、聚焦发展需求，高站位抓好就业市场开拓.....	37
(一) 实施服务发展战略工程.....	37
(二) 实施基层就业引领工程.....	37
四、聚焦工作保障，高标准抓好职业生涯教育.....	38
(一) 推进“互联网+就业”新模式 .....	38
(二) 实施课程教学能力提升行动 .....	38
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>39</b>
一、本科毕业生.....	39

(一) 薪酬水平 .....	39
(二) 专业相关度 .....	42
(三) 工作满意度 .....	44
(四) 自身职业期待吻合度 .....	46
(五) 工作稳定性 .....	48
二、 毕业研究生 .....	50
(一) 薪酬水平 .....	50
(二) 专业相关度 .....	54
(三) 工作满意度 .....	57
(四) 自身职业期待吻合度 .....	60
(五) 工作稳定性 .....	62
三、 特定人群的就业状况综合分析 .....	65
(一) 区内生源毕业生就业状况综合分析 .....	65
(二) 区内就业的毕业生就业状况综合分析 .....	66
(三) 少数民族毕业生就业状况综合分析 .....	67
(四) 师范类不同性别毕业生就业状况综合分析 .....	68
四、 求职过程分析 .....	68
(一) 落实工作途径 .....	68
(二) 职业规划目标的明确度 .....	69
(三) 择业标准 .....	69
(四) 求职困难 .....	70
<b>第四篇： 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>71</b>
一、 近三年毕业生规模和就业率变化趋势 .....	71
二、 近三年单位就业及国内升学变化趋势 .....	72
三、 近三年就业地区变化趋势 .....	73
四、 近三年就业行业变化趋势 .....	73
五、 近三年就业单位变化趋势 .....	74

<b>第五篇：就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>76</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	76
（一）母校整体评价 .....	76
（二）课程设置评价 .....	79
（三）教师评价 .....	83
（四）学习环境评价 .....	85
（五）实践教学评价 .....	87
（六）毕业论文/设计评价 .....	88
二、人才培养效果 .....	90
（一）培养目标认知度 .....	90
（二）培养目标认可度 .....	92
（三）毕业要求认知度 .....	94
（四）毕业要求达成度 .....	96
（五）毕业生能力素质的评价 .....	98
三、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	100
四、就业对人才培养的反馈 .....	101
（一）人才培养工作改进方案 .....	101
（二）就业质量对招生和专业设置的影响 .....	102
（三）就业创业服务工作改进措施 .....	103
<b>第六篇：用人单位调研 .....</b>	<b>104</b>
一、就业市场需求分析 .....	104
（一）校园招聘情况 .....	104
（二）市场需求分析 .....	105
二、对毕业生的评价 .....	106
（一）对毕业生的总体满意度 .....	106
（二）对毕业生政治素养的满意度 .....	107
（三）对毕业生专业水平的满意度 .....	108

(四) 对毕业生职业能力的满意度 .....	108
(五) 对毕业生能力素质评价 .....	109
三、用人单位对学校招聘服务工作的评价 .....	111
(一) 对招聘服务工作的满意度 .....	111
(二) 对招聘服务的建议 .....	112
四、用人单位对招聘过程的评价 .....	113
(一) 招聘意愿及原因 .....	113
(二) 招聘渠道及时间 .....	113
(三) 招聘关注因素 .....	114
<b>结 语 .....</b>	<b>115</b>
一、深化教育教学改革, 创新人才培养模式 .....	115
二、加强学科建设, 优化专业设置 .....	115
三、健全工作机制, 强化“招生-就业”联动 .....	116
<b>附录 I .....</b>	<b>117</b>
<b>附录 II .....</b>	<b>143</b>
<b>附录 III .....</b>	<b>154</b>

## 图 表 目 录

图 1	2019 届总体毕业生就业率及毕业去向 .....	1
图 2	2019 届毕业生就业分布 .....	2
图 3	2019 届本科毕业生就业质量 .....	2
图 4	2019 届毕业研究生就业质量 .....	3
图 5	2019 届毕业生对人才培养的评价 .....	3
图 6	2019 届毕业生对就业服务的评价 .....	4
图 1-1	2019 届毕业生总体规模 .....	5
图 1-2	2019 届毕业生性别分布 .....	6
图 1-3	2019 届毕业生生源地结构 .....	7
表 1-1	2019 届毕业生生源地结构 .....	7
表 1-2	2019 届毕业生师范生/非师范生结构 .....	8
图 1-4	2019 届毕业生就业率分布 .....	9
表 1-3	2019 届毕业生毕业去向分布 .....	10
图 1-5	2019 届各学院博士毕业生就业率分布 .....	10
图 1-6	2019 届各学院硕士毕业生就业率分布 .....	11
图 1-7	2019 届各学院本科毕业生就业率分布 .....	12
图 1-8	2019 届不同学科门类博士毕业生就业率分布 .....	12
图 1-9	2019 届不同学科门类硕士毕业生就业率分布 .....	13
图 1-10	2019 届不同学位类型硕士毕业生就业率分布 .....	13
图 1-11	2019 届不同性别毕业生就业率 .....	14
图 1-12	2019 届区内、区外生源毕业生就业率 .....	15
图 1-13	2019 届不同生源区域总体毕业生就业率 .....	15
表 1-4	2019 届不同生源区域毕业生就业率 .....	16
图 1-14	2019 届本科毕业生师范生/非师范生就业率 .....	16
图 1-15	2019 届党员/非党员就业率 .....	17

图 1-16	2019 届建档立卡/非建档立卡毕业生就业率 .....	17
图 1-17	2019 届建档立卡汉族/少数民族毕业生就业率 .....	18
表 1-5	2019 届毕业生基层就业情况分布 .....	18
表 1-6	2019 届毕业生求职途径分布 .....	18
图 1-18	未就业毕业生去向分布 .....	19
图 1-19	2019 届毕业生就业区域分布 .....	20
图 1-20	2019 届毕业生区内、区外就业占比 .....	21
图 1-21	2019 届毕业生区内就业城市分布 .....	21
表 1-7	2019 届毕业生区内就业城市分布 .....	22
图 1-22	区内、区外生源毕业生就业地区分布 .....	22
表 1-8	2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布 .....	23
表 1-9	2019 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布 .....	24
图 1-23	2019 届毕业生就业单位性质分布 .....	25
表 1-10	2019 届毕业生就业单位性质分布 .....	25
表 1-11	2019 届毕业生主要教育类单位就业分布 .....	26
表 1-12	2019 届毕业生主要企业类单位就业分布 .....	27
表 1-13	2019 届毕业生主要机关事业单位就业分布 .....	28
图 1-24	2019 届本科毕业生各学院升学率 .....	29
表 1-14	本科毕业生部分师范类专业升学率 .....	29
表 1-15	本科毕业生部分非师范类专业升学率 .....	30
图 1-25	2019 届本科毕业生升学院校层次 .....	31
表 1-16	2019 届本科毕业生主要升学院校流向 .....	31
表 1-17	2019 届毕业生出国（境）留学人数及比例 .....	32
图 1-26	2019 届毕业生出国（境）留学国家（地区）分布 .....	32
表 1-18	2019 届毕业生出国（境）留学国家（地区）分布 .....	33
表 1-19	2019 届毕业生创业人数及比例 .....	33
表 1-20	2019 届毕业生创业行业分布 .....	33
图 3-1	2019 届本科毕业生薪酬区间分布 .....	39



图 3-2	2019 届部分学院本科毕业生月均收入水平分布（单位：元）	40
图 3-3	2019 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）	41
图 3-4	2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）	42
图 3-5	2019 届本科毕业生专业相关度分布	42
表 3-1	2019 届部分学院本科毕业生专业相关度情况分布	43
图 3-6	2019 届本科毕业生对工作满意度的评价	44
表 3-2	2019 届部分学院本科毕业生总体就业满意度评价	45
图 3-7	2019 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布	46
图 3-8	2019 届本科毕业生职业期待吻合情况	47
表 3-3	2019 届部分学院本科毕业生职业期待吻合度情况分布	47
图 3-9	2019 届本科毕业生离职情况分布	48
表 3-4	2019 届部分学院本科毕业生离职率情况分布	48
图 3-10	2019 届毕业研究生薪酬区间分布	50
图 3-11	2019 届部分学院毕业研究生月均收入水平分布（单位：元）	51
图 3-12	2019 届部分专业毕业研究生月均收入水平分布（单位：元）	52
图 3-13	2019 届毕业研究生主要就业地区月均收入水平（单位：元）	53
图 3-14	2019 届毕业研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）	53
图 3-15	2019 届毕业研究生专业相关度分布	54
表 3-5	2019 届部分学院毕业研究生专业相关度情况分布	54
表 3-6	2019 届部分专业毕业研究生专业相关度情况分布	55
图 3-16	2019 届毕业研究生对目前工作满意度的评价	57
表 3-7	2019 届部分学院毕业研究生总体工作满意度评价	58
表 3-8	2019 届部分专业毕业研究生总体工作满意度评价	58
图 3-17	2019 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布	60
图 3-18	2019 届毕业研究生职业期待吻合情况	61
表 3-9	2019 届部分学院毕业研究生职业期待吻合度情况分布	61
表 3-10	2019 届部分专业毕业研究生职业期待吻合度情况分布	62
图 3-19	2019 届毕业研究生离职情况分布	63

表 3-11	2019 届部分学院毕业研究生离职率情况分布.....	63
表 3-12	2019 届部分专业毕业研究生离职率情况分布.....	64
表 3-13	2019 届本科毕业生区内/区外生源毕业生就业质量对比分析 .....	65
表 3-14	2019 届毕业研究生区内/区外生源毕业生就业质量对比分析 .....	66
表 3-15	2019 届本科毕业生区内/区外就业毕业生就业质量对比分析 .....	66
表 3-16	2019 届毕业研究生区内/区外就业毕业生就业质量对比分析 .....	67
表 3-17	2019 届本科毕业生少数民族/汉族毕业生就业质量对比分析 .....	67
表 3-18	2019 届毕业研究生少数民族/汉族毕业生就业质量对比分析 .....	67
表 3-19	2019 届师范类不同性别本科毕业生毕业生就业质量对比分析 .....	68
图 3-20	2019 届毕业生落实工作途径分析 .....	69
图 3-21	2019 届毕业生职业规划目标明确度分析 .....	69
图 3-22	2019 届毕业生择业标准分布.....	70
图 3-23	2019 届毕业生求职困难分析.....	70
图 4-1	2017-2019 届毕业生规模分布 .....	71
图 4-2	2017-2019 届毕业生就业率分布 .....	71
图 4-3	2017-2019 届毕业生毕业去向趋势.....	72
图 4-4	2017-2019 届本科毕业生升学率变化趋势 .....	72
图 4-5	2017-2019 届毕业生区内就业分布.....	73
图 4-6	2017-2019 届毕业生就业行业分布.....	74
图 4-7	2017-2019 届毕业生主要就业单位分布 .....	75
图 4-8	2017-2019 届毕业生基层就业人数及比例 .....	75
图 5-1	2019 届毕业生对母校的满意度.....	76
图 5-2	2019 届毕业生对母校的推荐度.....	77
表 5-1	2019 届部分师范专业毕业生对专业的满意度.....	77
表 5-2	2019 届部分非师范专业毕业生对专业的满意度.....	78
图 5-3	2019 届毕业生对课程类型的评价 .....	80
表 5-3	2019 届部分学院毕业生对课程类型的满意度.....	80
图 5-4	2019 届毕业生对课程设置的评价 .....	81

表 5-4	2019 届部分学院毕业生对课程设置的总体满意度.....	81
表 5-5	2019 届部分学院毕业生对课程设置的满意度.....	82
图 5-5	2019 届毕业生对公共课的评价.....	83
表 5-6	2019 届部分学院毕业生对教师的总体满意度.....	84
表 5-7	2019 届部分学院毕业生对教师的评价.....	84
图 5-6	2019 届毕业生对学习环境的的评价.....	85
表 5-8	2019 届部分学院毕业生对母校学风建设的评价.....	86
表 5-9	2019 届毕业生对实践教学的评价.....	87
表 5-10	2019 届部分学院毕业生对实践教学的评价.....	87
图 5-7	2019 届毕业生对毕业论文/设计的评价.....	89
表 5-11	2019 届部分学院毕业生对毕业论文/设计的评价.....	89
图 5-8	2019 届毕业生对培养目标认知度的评价.....	91
图 5-9	2019 届部分学院毕业生对培养目标认知度评价.....	91
图 5-10	2019 届毕业生对培养目标认可度的评价.....	92
图 5-11	2019 届部分学院毕业生对培养目标认可度评价.....	93
图 5-12	2019 届毕业生对毕业要求认知度的评价.....	94
图 5-13	2019 届部分学院毕业生对毕业要求认知度评价.....	95
图 5-14	2019 届毕业生对毕业要求达成度的评价.....	96
图 5-15	2019 届部分学院毕业生对毕业要求达成度评价.....	97
图 5-16	2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平.....	98
表 5-12	2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平.....	98
图 5-17	2019 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布.....	99
表 5-13	2019 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平.....	100
图 5-18	2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价.....	100
图 5-19	2019 届毕业生对人才培养的评价.....	101
图 5-20	2019 届毕业生对人才培养效果的反馈.....	102
图 6-1	校园宣讲会及参与单位提供岗位情况统计结果.....	104
图 6-2	大型招聘会及参与单位提供岗位情况统计结果.....	105

图 6-3	用人单位对毕业生的总体满意度评价 .....	106
图 6-4	用人单位对不同学科门类毕业生的总体满意度评价 .....	107
图 6-5	用人单位对毕业生政治素养的满意度 .....	107
图 6-6	用人单位对毕业生专业水平的满意度 .....	108
图 6-7	用人单位对毕业生职业能力的满意度 .....	108
表 6-1	用人单位认为较为重要的能力素质 .....	109
表 6-2	用人单位认为不同学科门类毕业生较为重要的能力素质 .....	109
表 6-3	用人单位认为较强的能力素质 .....	110
表 6-4	用人单位认为不同学科门类毕业生较强的能力素质 .....	110
表 6-5	用人单位认为毕业生需改进的能力素质 .....	110
表 6-6	用人单位认为不同学科门类毕业生需改进的能力素质 .....	111
图 6-8	用人单位对学校招聘服务工作的满意度 .....	112
图 6-9	用人单位对学校招聘服务工作的建议 .....	112
图 6-10	用人单位招聘渠道分析 .....	113
图 6-11	用人单位招聘时间分布 .....	114
图 6-12	用人单位招聘关注因素分析 .....	114
附表I-1	2019 届博士毕业生学院及专业分布 .....	117
附表I-2	2019 届硕士毕业生学院及专业分布 .....	117
附表I-3	2019 届本科毕业生学院及专业分布 .....	121
附表I-4	2019 届博士毕业生各专业就业率分布 .....	124
附表I-5	2019 届硕士毕业生各专业就业率分布 .....	124
附表I-6	2019 届本科毕业生各专业就业率分布 .....	127
附表I-7	2019 届毕业生就业地区分布 .....	129
附表I-8	2019 届本科毕业生部分师范类专业月均收入分布 .....	130
附表I-9	2019 届本科毕业生部分非师范类专业月均收入分布 .....	131
附表I-10	2019 届部分师范类专业本科毕业生专业相关度情况分布 .....	132
附表I-11	2019 届部分非师范类专业本科毕业生专业相关度情况分布 .....	133
附表I-12	2019 届部分师范类专业本科毕业生总体就业满意度评价 .....	135

附表I- 13	2019 届部分非师范类专业本科毕业生总体就业满意度评价 .....	136
附表I- 14	2019 届部分师范类专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布.....	138
附表I- 15	2019 届部分非师范类专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布.....	139
附表I- 16	2019 届本科毕业生部分师范类离职率情况 .....	140
附表I- 17	2019 届本科毕业生部分非师范类离职率情况 .....	141
附表II- 1	各学院本科毕业生主要就业地区分布.....	143
附表II- 2	各学院硕士毕业生主要就业地区分布.....	144
附表II- 3	各学院博士毕业生主要就业地区分布.....	145
附表II- 4	各学院本科毕业生主要就业行业分布.....	145
附表II- 5	各学院硕士毕业生主要就业行业分布.....	146
附表II- 6	各学院博士毕业生主要就业行业分布.....	148
附表II- 7	各学院本科毕业生主要就业职业分布.....	148
附表II- 8	各学院硕士毕业生主要就业职业分布.....	149
附表II- 9	各学院博士毕业生主要就业职业分布.....	150
附表II- 10	各学院本科毕业生主要就业单位分布.....	150
附表II- 11	各学院硕士毕业生主要就业单位分布.....	152
附表II- 12	各学院博士毕业生主要就业单位分布.....	153
附表III- 1	2019 届部分师范类专业毕业生对课程类型的评价 .....	154
附表III- 2	2019 届部分非师范类专业毕业生对课程类型的评价 .....	155
附表III- 3	2019 届部分师范类专业毕业生对课程设置的总体满意度.....	157
附表III- 4	2019 届部分师范类专业毕业生对课程设置的总体满意度.....	158
附表III- 5	2019 届部分非师范类专业毕业生对课程设置的总体满意度.....	159
附表III- 6	2019 届部分非师范类专业毕业生对课程设置的总体满意度.....	161
附表III- 7	2019 届部分师范类专业毕业生对教师的总体满意度 .....	164
附表III- 8	2019 届部分师范类专业毕业生对教师的评价.....	164
附表III- 9	2019 届部分非师范类专业毕业生对教师的总体满意度.....	165
附表III- 10	2019 届部分非师范类专业毕业生对教师的评价 .....	168
附表III- 11	2019 届部分师范类专业毕业生对学习环境的总体满意度.....	171

附表III- 12	2019 届部分非师范类专业毕业生对学习环境的评价 .....	172
附表III- 13	2019 届部分师范类专业毕业生对实践教学的评价 .....	175
附表III- 14	2019 届部分非师范类专业毕业生对实践教学的评价 .....	176
附表III- 15	2019 届部分师范类专业毕业生对毕业论文/设计的评价 .....	179
附表III- 16	2019 届部分非师范类专业毕业生对毕业论文/设计的评价 .....	180
附表III- 17	2019 届部分师范类专业毕业生对培养目标认知度的评价 .....	181
附表III- 18	2019 届部分非师范类专业毕业生对培养目标认知度的评价 .....	182
附表III- 19	2019 届部分师范类专业毕业生对培养目标认可度的评价 .....	182
附表III- 20	2019 届部分非师范类专业毕业生对培养目标认可度的评价 .....	183
附表III- 21	2019 届部分师范类专业毕业生对毕业要求认知度的评价 .....	184
附表III- 22	2019 届部分非师范类专业毕业生对毕业要求认知度的评价 .....	185
附表III- 23	2019 届部分师范类专业毕业生对毕业要求达成度的评价 .....	186
附表III- 24	2019 届部分非师范类专业毕业生对毕业要求达成度的评价 .....	186

## 学校概况

学校前身为 1932 年创办的广西省立师范专科学校，是广西高等师范教育的开端，也是中国最早的高等师范学校之一，曾六次更名，八次迁址，四度调整。抗战时期，学校成为抗日大后方著名的三所高等师范院校之一，并被誉为“西南民主堡垒”。建校以来，杨东莼、薛暮桥、陈望道、欧阳予倩、林砺儒、陈翰笙、夏征农等一大批知名人士和专家学者荟萃学校，秉承“尊师重道、敬业乐群”的校训精神，执教治学，弘文励教。

学校现为教育部和广西壮族自治区人民政府共建高校、广西壮族自治区重点大学。有王城、育才、雁山 3 个校区，校园面积 4100 多亩，其中王城校区是中国首个 5A 级景区校园。拥有 21 个教学学院（部），6 个博士学位授权一级学科（马克思主义理论、化学、中国语言文学、教育学、软件工程、体育学），3 个博士后科研流动站，30 个硕士学位授权一级学科，18 个专业硕士学位授权点。有全日制本科生近 27000 人，硕士生近 6500 人，博士生近 200 人，成人教育学生 16000 多人；在职教职员工 2800 多人，专任教师近 2000 人，其中有 100 余人次获得省部级以上高层次人才称号，国家级各类人才称号已经齐全（包括双聘院士）。在全国第四轮学科评估中，6 个学科跻身全国前 40%，其中马克思主义理论获 B+ 档，排名进入全国前 20%。学校马克思主义理论、教育学、中国语言文学、化学、软件工程、物理学等 6 个学科，获得广西一流学科项目资助。化学学科进入国际 ESI 排名前 1%。

**广西教师教育的领头羊。**学校为国家尤其是广西培养了 30 万余名教师和其他专业人才。据不完全统计，广西 70% 以上的高中特级教师，80% 以上的示范性高中校长，60% 以上的市县教育局局长都是学校校友。学校获得国家精品视频公开课 3 门、国家级教师教育精品资源共享课立项课程 4 门、国家级精品资源共享课 2 门、国家级精品课程 2 门、国家级双语示范课程 1 门，国家级教学团队 2 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个；获得国家教学成果奖 13 项，其中一等奖 1 项、二等奖 11 项、优秀奖 1 项。

**广西人文强桂的主力军。**学校是广西最早拥有人文社会科学硕士、博士学位授权点和博士后科研流动站的高校，拥有作为广西文科研究龙头标志的国家文科（中国语

言文学)基地和广西人文社会科学发展研究中心。国家社科基金项目年度立项数连续7年均跻身全国百强,获国家社科基金重大项目立项6项。获中国高校人文社会科学研究优秀成果奖二等奖1项,三等奖2项;全国教育科学研究优秀成果奖二等奖1项,三等奖4项;1997年以来获广西社会科学优秀成果奖493项,其中一等奖25项。

**广西科技兴桂的生力军。**学校现有近60个厅局级以上的重点实验室和研究基地,包括1个省部共建药用资源化学与药物分子工程国家重点实验室,药用资源化学与药物分子工程、珍稀濒危动植物生态与环境保护2个教育部重点实验室,近年来在国家自然科学基金实现了重大仪器专项、重点项目、杰出青年基金项目、联合基金重点项目、优秀青年基金项目等重大项目的历史性突破。科研成果获广西科学技术特别贡献奖1项,广西科学技术奖一等奖8项,二等奖28项,授权专利562件。

**广西国际教育的排头兵。**学校现与40多个国家和地区的200多所高校及机构建立了合作交流关系,在印度尼西亚玛琅国立大学、泰国宋卡王子大学、越南河内大学设有3所孔子学院。学校是教育部来华留学示范基地、国务院侨办华文教育基地,是教育部“中国政府奖学金”、国家汉办“孔子学院奖学金”、广西政府“东盟奖学金”留学生接收单位。是目前国内接受和培养越南留学生最多的高校,也是全国唯一在越南建立孔子学院的高校。

目前,学校正全力推进“双一流”建设和综合改革,努力实现建设国内一流、国际知名、教师教育特色鲜明的国内高水平大学的目标。



## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《广西师范大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.毕业生派遣就业信息系统。数据统计截止日期为2019年8月1日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为62.99%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

广西师范大学 2019 届毕业生中近九成毕业生实现就业，就业率为 89.07%。毕业去向分布详见下图。

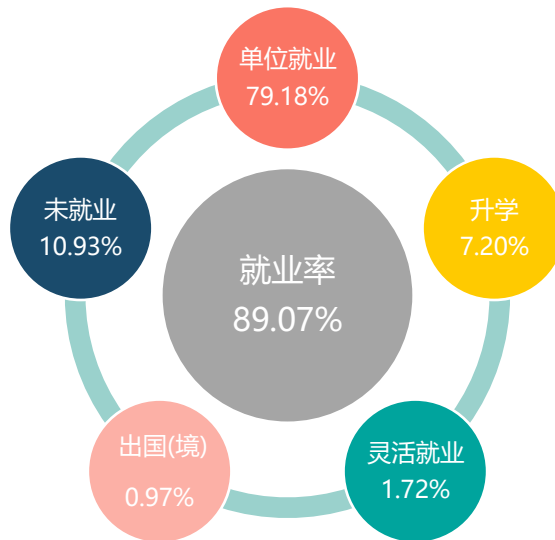


图 1 2019 届总体毕业生就业率及毕业去向

### 二、就业分布

学校 2019 届毕业生中超七成毕业生选择在广西区内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“民营企业”为主。

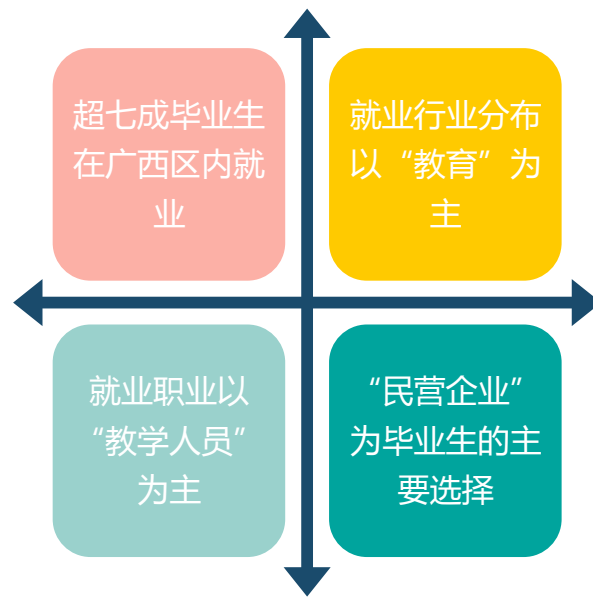


图 2 2019 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校 2019 届本科毕业生税前月均收入为 3993.09 元，工作满意度为 87.71%，专业相关度为 78.93%，职业期待吻合度为 81.52%。



图 3 2019 届本科毕业生就业质量

学校 2019 届毕业研究生税前月均收入为 6130.79 元，工作满意度为 91.30%，专业相关度为 84.66%，职业期待吻合度为 88.65%。



图 4 2019 届毕业研究生就业质量

#### 四、对人才培养的评价

学校 2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.75%、68.35%；对课程设置的满意度为 85.99%；对实践教学的满意度为 89.74%；对任课教师的满意度为 94.63%。

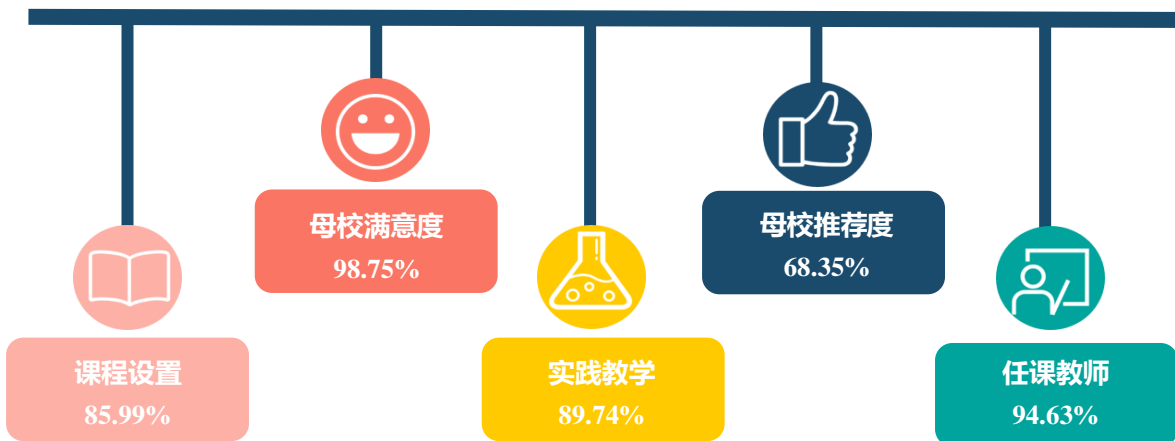


图 5 2019 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 89.00% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.69%）、“学校发布的招聘信息”（94.69%）、“校园招聘/宣讲会”（93.75%）的满意度相对较高。

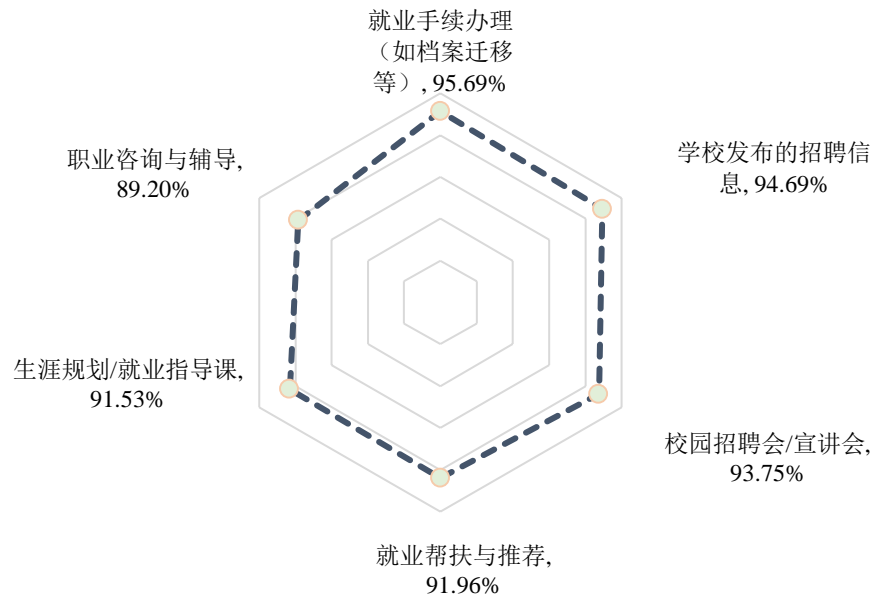


图 6 2019 届毕业生对就业服务的评价

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

广西师范大学 2019 届毕业生共 8068 人，其中博士毕业生 19 人，占毕业生总人数的 0.24%；硕士毕业生 1714 人，占毕业生总人数的 21.24%；本科毕业生 6335 人，占毕业生总人数的 78.52%。

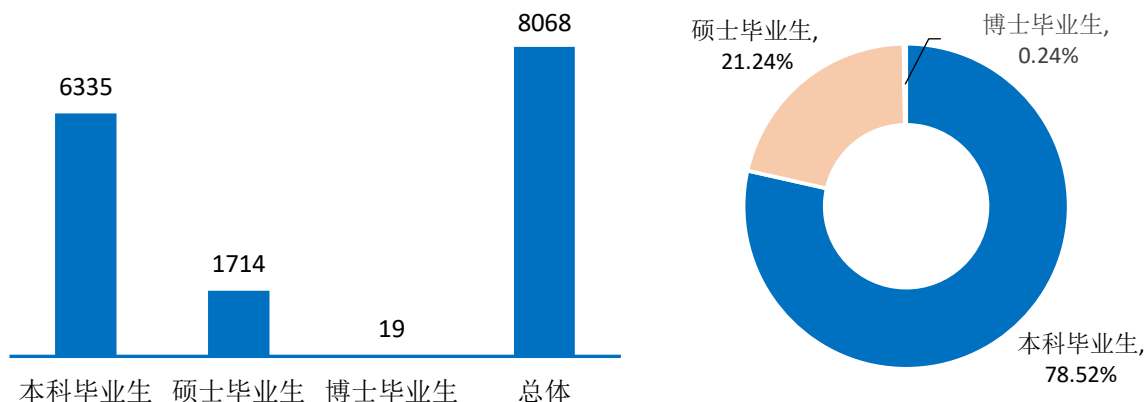


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

#### （二）学院/专业结构

**博士毕业生：**学校 2019 届毕业生共分布在马克思主义学院、化学与药学学院、文学院/新闻与传播学院等 3 个学院 9 个专业。具体学院及专业结构分布详见附录附表 I-1。

**硕士毕业生：**学校 2019 届硕士毕业生共分布在 20 个学院 96 个专业。其中，经济管理学院、教育学部、文学院/新闻与传播学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 11.14%、10.33% 和 10.27%。具体学院及专业结构分布详见附录附表 I-2。

**本科毕业生：**学校 2019 届本科毕业生共分布在 21 个学院 86 个专业。其中，职业技术师范学院、文学院/新闻与传播学院、设计学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 21.77%、8.29%、8.11%。具体学院及专业结构分布详见附录附表 I-3。

### （三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 2196 人，女生 5872 人，女生人数较多，男女性别比为 37:100；从各学历层来看，博士毕业生男生人数多于女生，硕士毕业生和本科毕业生女生人数均多于男生。

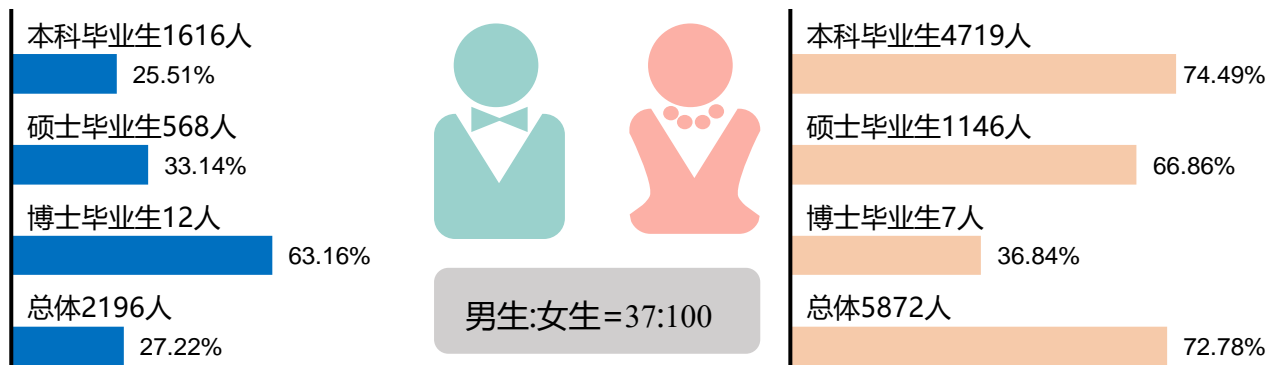


图 1-2 2019 届毕业生性别分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

### （四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以广西区内生源为主，所占比例为 69.41%；区外生源主要来自广东省（2.88%）、河南省（2.64%）、湖南省（2.54%）等省份（直辖市/自治区）。

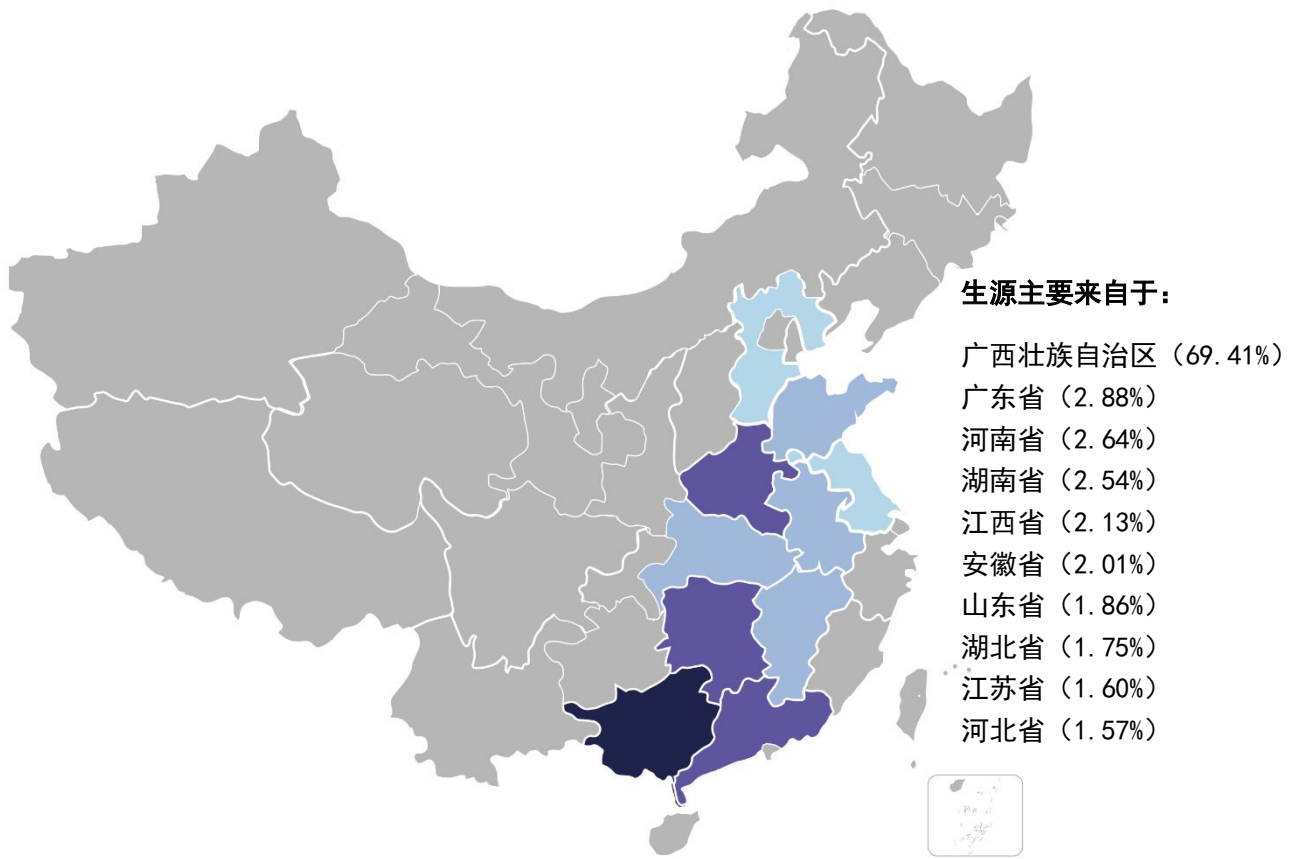


图 1-3 2019 届毕业生生源地结构

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

表 1-1 2019 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
广西壮族自治区	5038	79.53%	553	32.26%	9	47.37%	5600	69.41%
广东省	103	1.63%	128	7.47%	1	5.26%	232	2.88%
河南省	43	0.68%	168	9.80%	2	10.53%	213	2.64%
湖南省	97	1.53%	106	6.18%	2	10.53%	205	2.54%
江西省	100	1.58%	71	4.14%	1	5.26%	172	2.13%
安徽省	77	1.22%	84	4.90%	1	5.26%	162	2.01%
山东省	82	1.29%	68	3.97%	-	-	150	1.86%
湖北省	42	0.66%	97	5.66%	2	10.53%	141	1.75%
江苏省	58	0.92%	71	4.14%	-	-	129	1.60%
河北省	80	1.26%	46	2.68%	1	5.26%	127	1.57%
四川省	86	1.36%	36	2.10%	-	-	122	1.51%
山西省	48	0.76%	55	3.21%	-	-	103	1.28%



生源地	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
甘肃省	59	0.93%	22	1.28%	-	-	81	1.00%
浙江省	43	0.68%	33	1.93%	-	-	76	0.94%
贵州省	53	0.84%	18	1.05%	-	-	71	0.88%
陕西省	37	0.58%	27	1.58%	-	-	64	0.79%
重庆市	39	0.62%	21	1.23%	-	-	60	0.74%
福建省	46	0.73%	12	0.70%	-	-	58	0.72%
云南省	47	0.74%	9	0.53%	-	-	56	0.69%
黑龙江省	27	0.43%	27	1.58%	-	-	54	0.67%
海南省	33	0.52%	3	0.18%	-	-	36	0.45%
辽宁省	12	0.19%	19	1.11%	-	-	31	0.38%
吉林省	12	0.19%	15	0.88%	-	-	27	0.33%
内蒙古自治区	19	0.30%	6	0.35%	-	-	25	0.31%
天津市	20	0.32%	5	0.29%	-	-	25	0.31%
上海市	13	0.21%	3	0.18%	-	-	16	0.20%
青海省	10	0.16%	3	0.18%	-	-	13	0.16%
北京市	8	0.13%	2	0.12%	-	-	10	0.12%
新疆维吾尔自治区	2	0.03%	3	0.18%	-	-	5	0.06%
宁夏回族自治区	1	0.02%	3	0.18%	-	-	4	0.05%
<b>总计</b>	<b>6335</b>	<b>100.00%</b>	<b>1714</b>	<b>100.00%</b>	<b>19</b>	<b>100.00%</b>	<b>8068</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

### （五）师范生/非师范生结构

学校 2019 届毕业生中，普通师范生 2631 人，非师范生 5437 人。本科毕业生中普通师范生人数占比为 41.53%。

表 1-2 2019 届毕业生师范生/非师范生结构

学历	普通师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
博士毕业生	-	-	19	100.00%
硕士毕业生	-	-	1714	100.00%
本科毕业生	2631	41.53%	3704	58.47%
<b>总体</b>	<b>2631</b>	<b>32.61%</b>	<b>5437</b>	<b>67.39%</b>

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

截止到 2019 年 8 月 1 日，学校 2019 届毕业生就业率为 89.07%，博士毕业生就业率为 100.00%，硕士毕业生就业率为 91.25%，本科毕业生就业率为 88.45%。

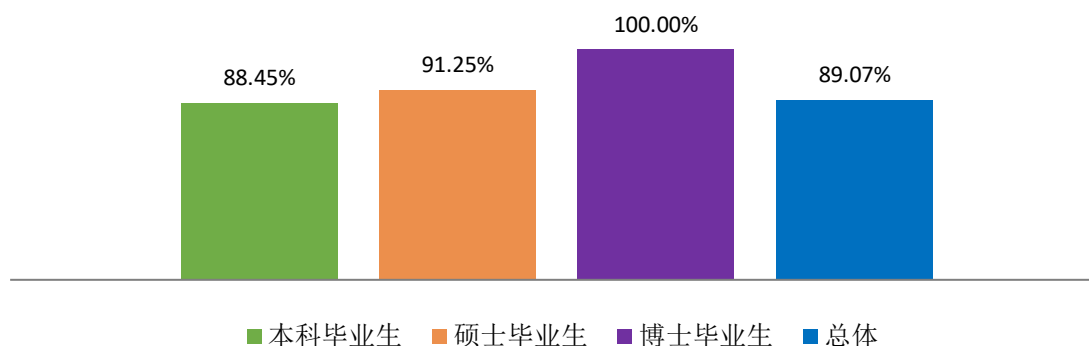


图 1-4 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、升学、出国（境）、自主创业、自由职业、应征义务兵及科研助理；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

从其去向构成来看，学校 2019 届毕业生以“签就业协议形式就业”（47.05%）为主，“其他录用形式就业”（20.41%）次之；分学历层次来看，博士毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（57.89%）、“签就业协议形式就业”（26.32%）和“签劳动合同形式就业”（15.79%）；硕士毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（51.69%）、“其他录用形式就业”（19.14%）和“签劳动合同形式就业”（12.25%）；本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（45.86%）和“其他录用形式就业”（20.65%）。

表 1-3 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	2905	45.86%	886	51.69%	5	26.32%	3796	47.05%
其他录用形式就业	1308	20.65%	328	19.14%	11	57.89%	1647	20.41%
签劳动合同形式就业	508	8.02%	210	12.25%	3	15.79%	721	8.94%
升学	518	8.18%	63	3.68%	-	-	581	7.20%
地方基层项目	110	1.74%	6	0.35%	-	-	116	1.44%
自由职业	77	1.22%	22	1.28%	-	-	99	1.23%
出国、出境	62	0.98%	16	0.93%	-	-	78	0.97%
国家基层项目	58	0.92%	2	0.12%	-	-	60	0.74%
自主创业	34	0.54%	6	0.35%	-	-	40	0.50%
科研助理	5	0.08%	24	1.40%	-	-	29	0.36%
应征义务兵	18	0.28%	1	0.06%	-	-	19	0.24%
待就业	727	11.48%	149	8.69%	-	-	876	10.86%
不就业拟升学	4	0.06%	1	0.06%	-	-	5	0.06%
其他暂不就业	1	0.02%	-	-	-	-	1	0.01%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

## （二）各学院的就业率

**博士毕业生：**学校 2019 届博士毕业生分布在 3 个学院，各学院博士毕业生就业率均为 100.00%。



图 1-5 2019 届各学院博士毕业生就业率分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**硕士毕业生：**学校 2019 届硕士毕业生分布在 20 个学院，其中设计学院（100.00%）、电子工程学院（98.41%）、经济管理学院（96.34%）硕士毕业生就业率位居前三。

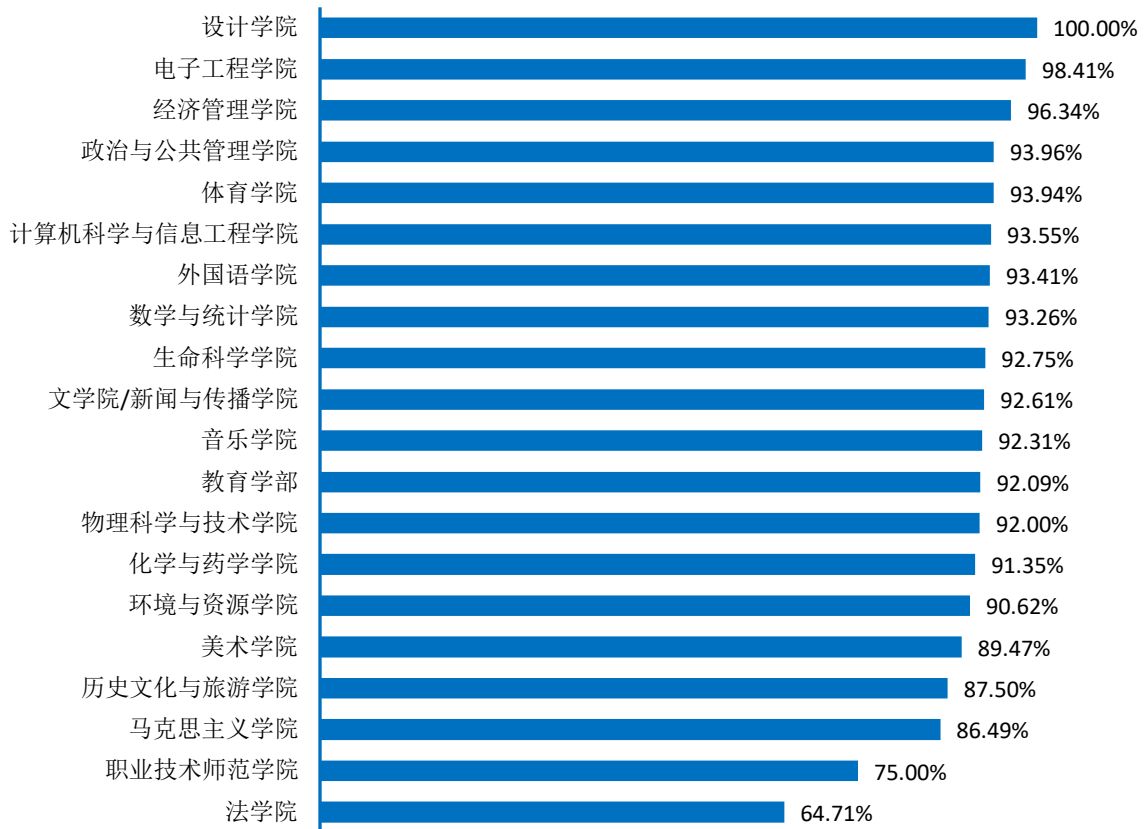


图 1-6 2019 届各学院硕士毕业生就业率分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**本科毕业生：**学校 2019 届本科毕业生分布在 21 个学院，其中马克思主义学院（97.44%）、体育学院（93.65%）、历史文化与旅游学院（93.55%）本科毕业生就业率位居前三。

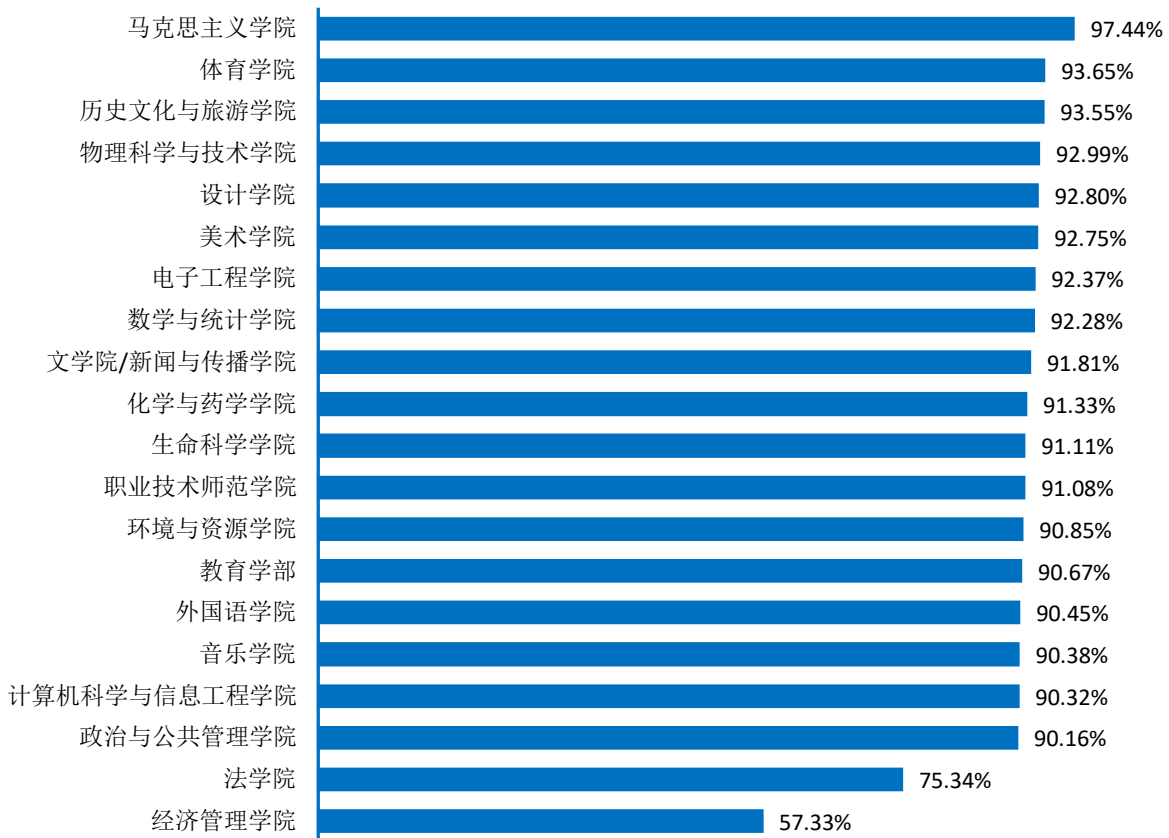


图 1-7 2019 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

### （三）各专业的就业率

#### 1. 博士毕业生

**各专业就业率：**学校 2019 届博士毕业生分布在 9 个专业，各专业就业率均达到 100.00%，实现了完全就业。*各专业就业率具体分布详见附录附表 I-4。*

**不同学科门类就业率：**2019 届博士毕业生分布在 3 个一级学科中，各学科门类就业率均达到 100.00%，实现了完全就业。



图 1-8 2019 届不同学科门类博士毕业生就业率分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

## 2. 硕士毕业生

**各专业就业率：**学校 2019 届硕士毕业生分布在 96 个专业，有 63 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中体育学、运动训练、化学工程与技术等 43 个专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。*各专业就业率具体分布详见附录附表 I-5。*

**不同学科门类就业率：**2019 届硕士毕业生分布在 10 个一级学科中，管理学硕士毕业生就业率较高，为 98.32%。

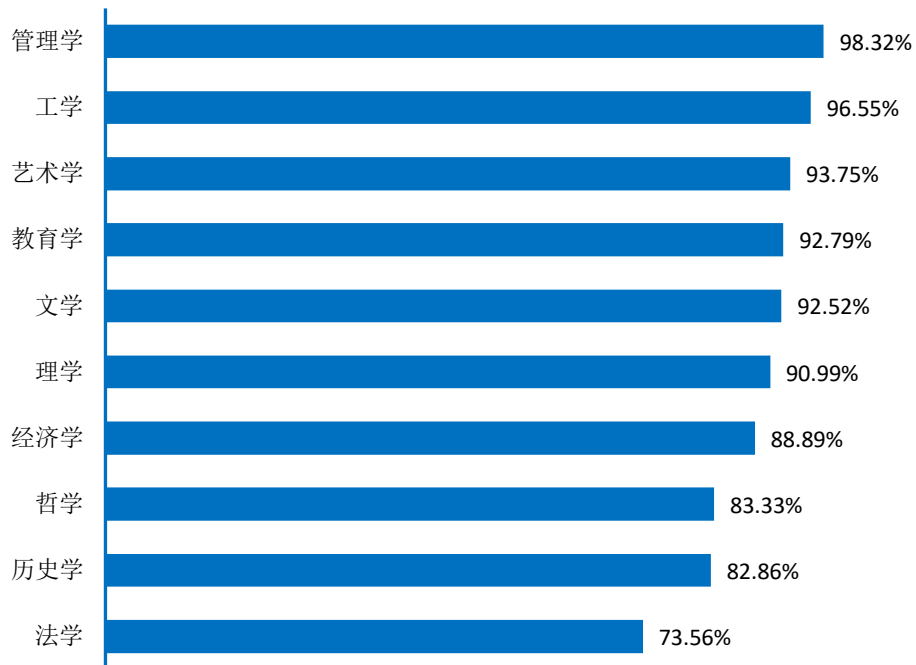


图 1-9 2019 届不同学科门类硕士毕业生就业率分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**不同学位类型就业率：**2019 届硕士毕业生中学术学位硕士毕业生就业率为 89.99%，专业学位硕士毕业生就业率为 92.85%。

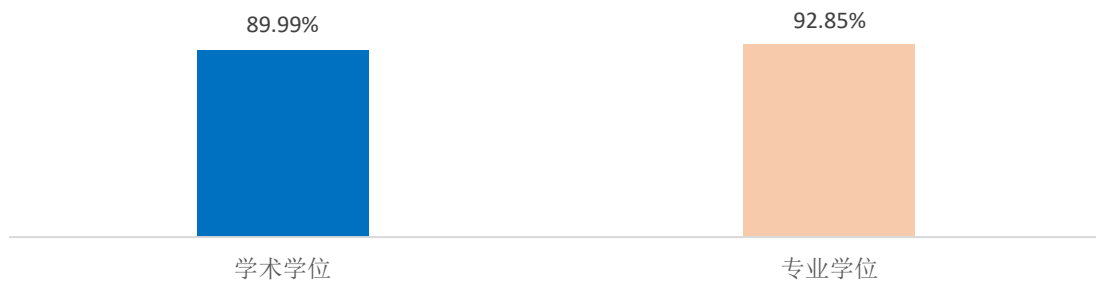


图 1-10 2019 届不同学位类型硕士毕业生就业率分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**3.本科毕业生：**学校 2019 届本科毕业生涉及 86 个专业，有 54 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中历史学、英语（国际文化教育学院）、政治学与行政学等 8 个专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。*各专业就业率具体分布详见附录附表 I-6。*

#### （四）不同特征群体的就业率及毕业去向

**性别：**从毕业生的性别结构来看，女生的就业率（89.32%）比男生的就业率（88.39%）高 0.93 个百分点；分学历看，博士毕业生男女生均 100.00% 就业，硕士毕业生中男生的就业率较高，本科毕业生中女生的就业率较高。

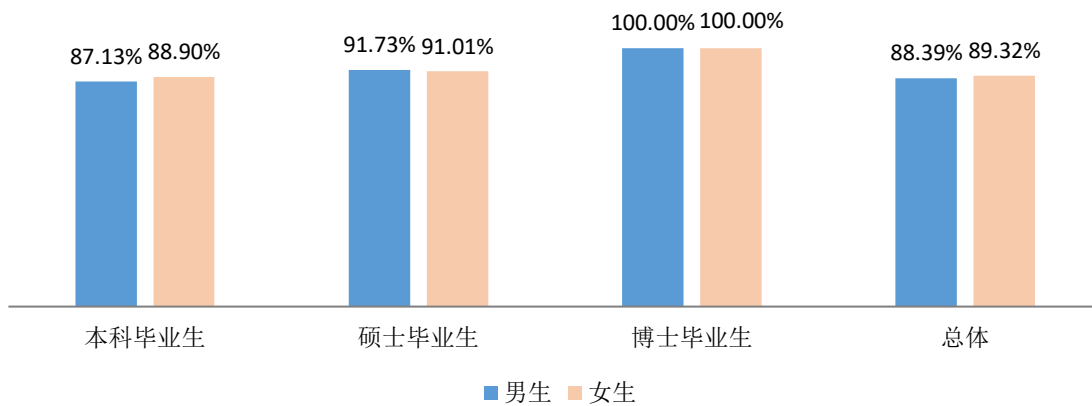


图 1-11 2019 届不同性别毕业生就业率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**区内、区外就业率：**从毕业生的生源地区来看，区内生源毕业生的就业率（90.05%）比区外生源毕业生的就业率（86.83%）高 3.22 个百分点；分学历看，博士毕业生区内外生源毕业生均 100.00% 就业，硕士毕业生和本科毕业生的区内生源就业率均高于区外生源毕业生。

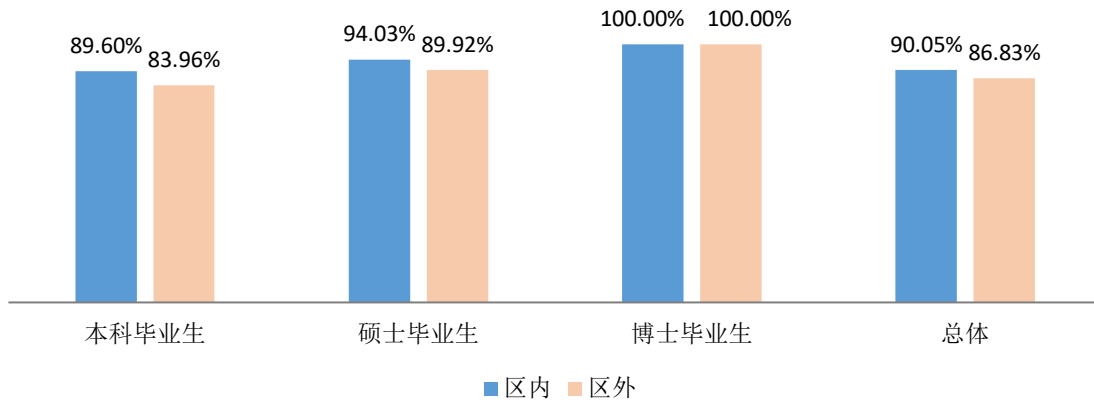


图 1-12 2019 届区内、区外生源毕业生就业率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**不同生源区域就业率：**整体上看，华南地区生源的硕士毕业生和本科毕业生的就业率均为最高，分别为 89.52% 和 94.30%；各学历毕业生不同生源区域就业率如下所示。



图 1-13 2019 届不同生源区域总体毕业生就业率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。



表 1-4 2019 届不同生源区域毕业生就业率

区域	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
华南地区	89.52%	94.30%	100.00%
西南地区	85.33%	94.05%	-
华东地区	84.25%	91.52%	100.00%
华中地区	83.52%	87.33%	100.00%
西北地区	82.57%	93.10%	-
东北地区	82.35%	91.80%	-
华北地区	81.14%	81.58%	100.00%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**本科毕业生中师范生/非师范生就业率：**本科毕业生中师范生就业率（92.82%）比非师范生的就业率（85.34%）高 7.48 个百分点。

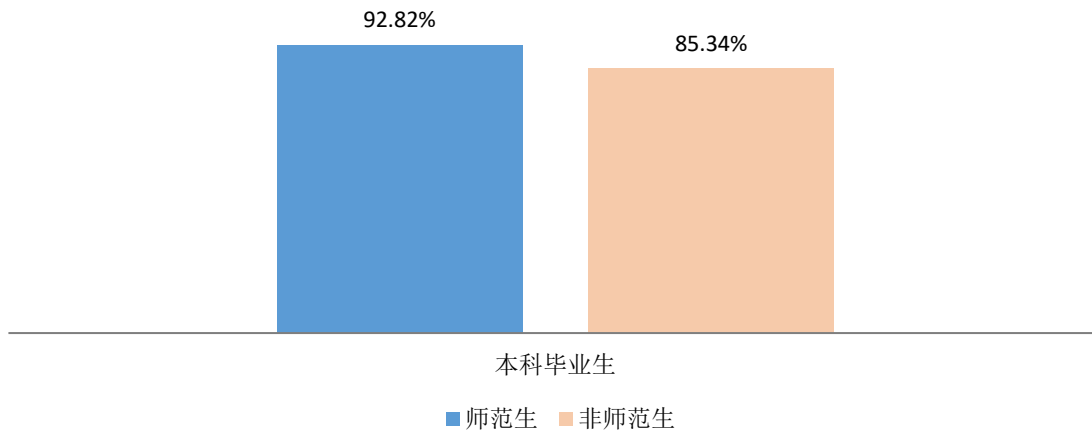


图 1-14 2019 届本科毕业生师范生/非师范生就业率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**党员/非党员毕业生就业率：**从毕业生的政治面貌来看，党员的就业率（94.14%）比非党员的就业率（87.62%）高 6.52 个百分点；分学历看，博士毕业生中不同政治面貌毕业生均实现充分就业，本科毕业生和硕士毕业生党员就业率均高于非党员就业率。

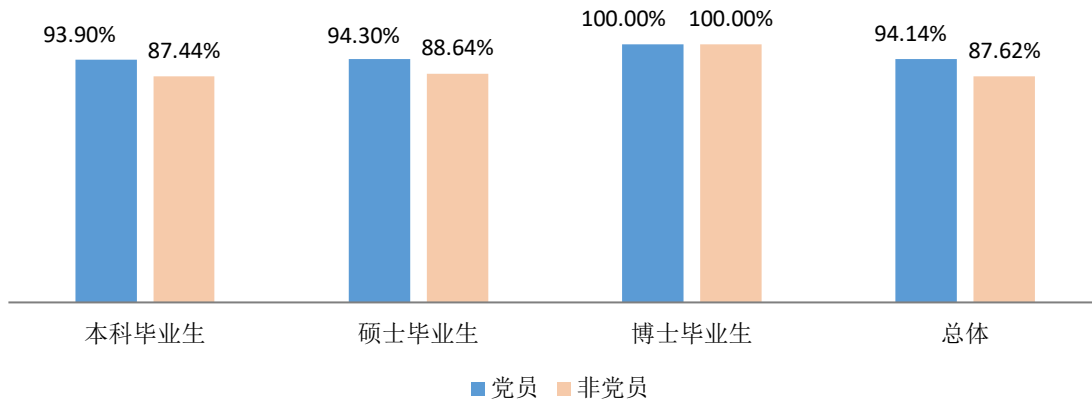


图 1-15 2019 届党员/非党员就业率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**建档立卡/非建档立卡毕业生就业率：**建档立卡的硕士毕业生就业率（91.50%）与非建档立卡硕士毕业生就业率（91.14%）基本持平；建档立卡的本科毕业生就业率（91.41%）比非建档立卡本科毕业生就业率（85.62%）高 5.79 个百分点。

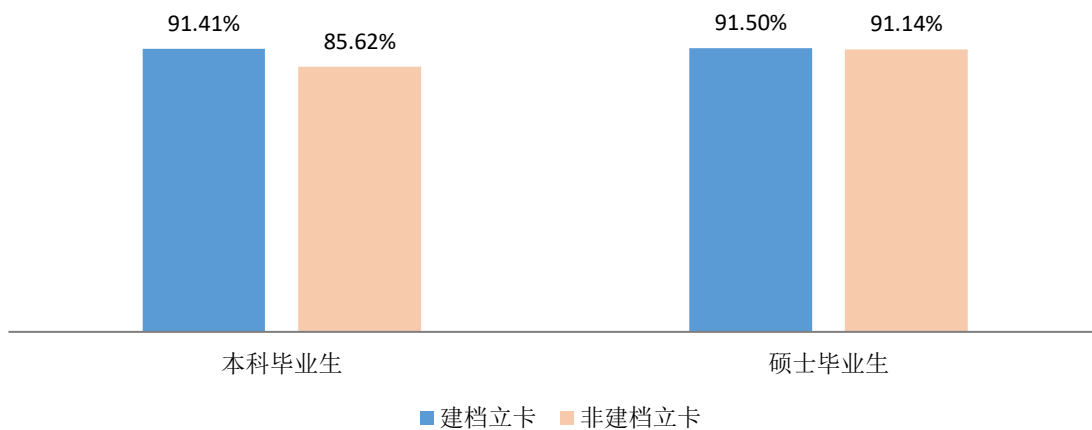


图 1-16 2019 届建档立卡/非建档立卡毕业生就业率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**汉族/少数民族毕业生就业率：**从毕业生的民族结构来看，少数民族毕业生的就业率（89.37%）比汉族毕业生的就业率（88.98%）高 0.39 个百分点；分学历看，博士毕业生汉族和少数民族毕业生的就业率均为 100.00%，硕士毕业生和本科毕业生中少数民族毕业生的就业率均高于汉族毕业生。

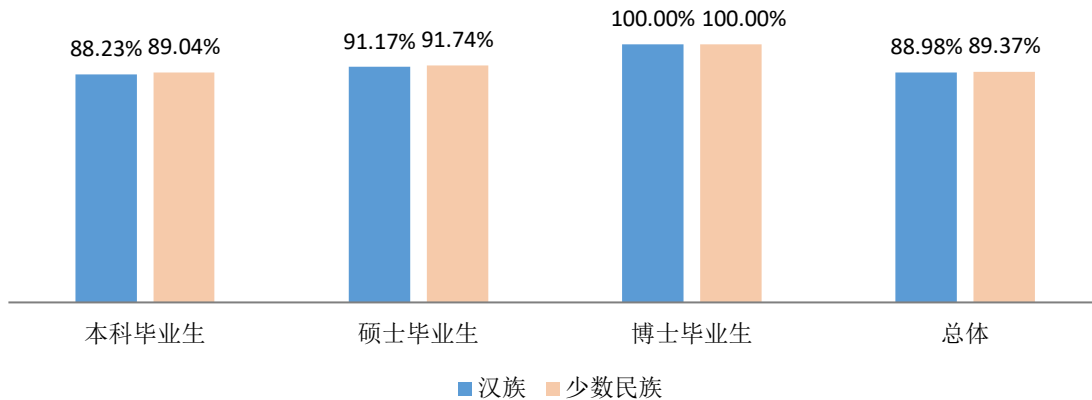


图 1-17 2019 届建档汉族/少数民族毕业生就业率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

## （五）基层就业情况

学校 2019 届毕业生基层就业主要流向为“选调生”，占比为 48.83%；其次为“大学生志愿服务西部计划”（25.82%）。硕士毕业生基层就业共 8 人。

表 1-5 2019 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	人数	比例
选调生	104	48.83%
大学生志愿服务西部计划	55	25.82%
农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划	19	8.92%
大学生应征入伍	19	8.92%
三支一扶	8	3.76%
其他艰苦边远地区企事业单位	8	3.76%
总计	213	100.00%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

## （六）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为 30.53%；而毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为 20.53%。

表 1-6 2019 届毕业生求职途径分布

求职成功途径	本科毕业生	毕业研究生
学校组织的现场招聘会	30.53%	13.85%
直接向用人单位申请	17.22%	20.53%
专业化的招聘求职网站/APP	16.21%	14.48%

求职成功途径	本科毕业生	毕业研究生
校外的现场招聘会	8.85%	12.59%
父母及亲友推荐	7.62%	7.93%
学校网站发布的就业信息	5.39%	13.10%
校方（包括导师）的直接推荐	2.31%	3.90%
其他	11.86%	13.60%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### （七）未就业分析<sup>1</sup>

2019 届未就业的毕业生共 882 人（其中本科毕业生 732 人，硕士研究生 150 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备升学考试/等待入学”（52.98%）；硕士研究生主要在“准备参加公务/事业编考试”（36.67%）。

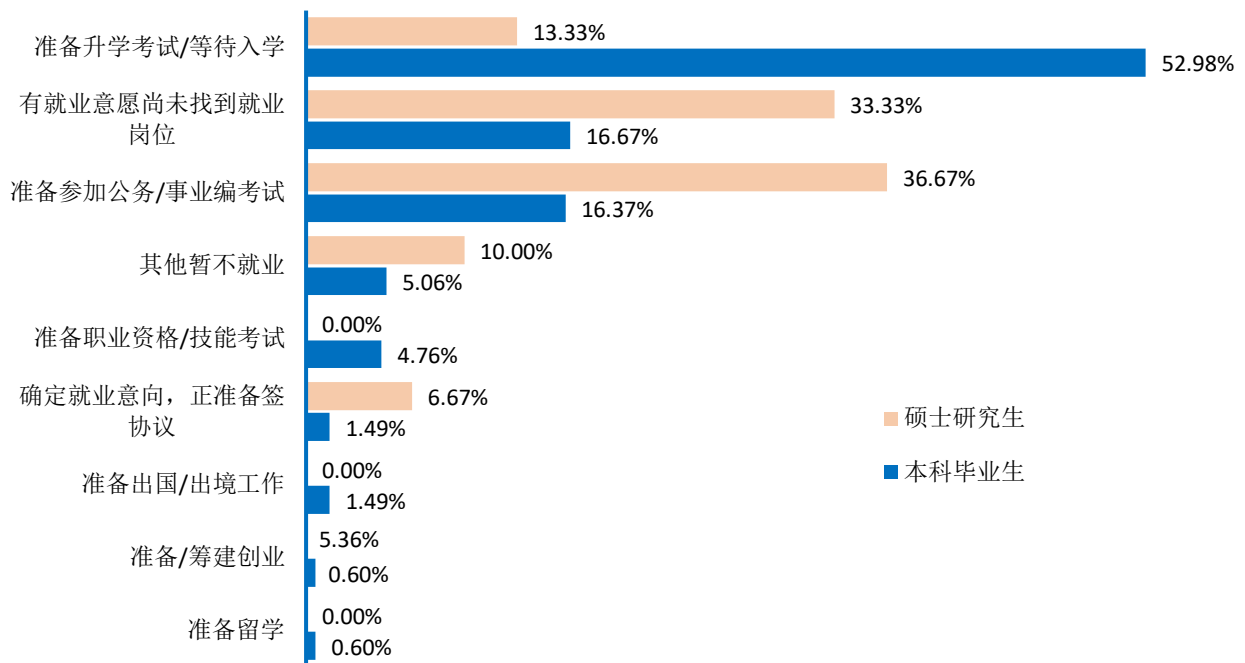


图 1-18 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>1</sup> 由于博士毕业生全部就业，因此只呈现本科毕业生和硕士毕业生。

### 三、就业流向

#### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2019 届毕业生主要选择在广西区内就业，占比为 71.71%；区外就业占比为 28.29%，区外就业毕业生主要流向了广东省、江西省和江苏省，占比分别为 7.41%、1.61% 和 1.61%。

分学历看，广西区内为学校 2019 届博士毕业生和本科毕业生就业的主战场。其中，博士毕业生区内就业占比为 78.95%，本科毕业生区内就业占比为 81.15%。硕士毕业生更多的选择在区外就业，占比为 60.21%，区外就业地区以广东省、河南省、江苏省为主。

各学历毕业生具体就业地区分布详见附录附表 I-7。

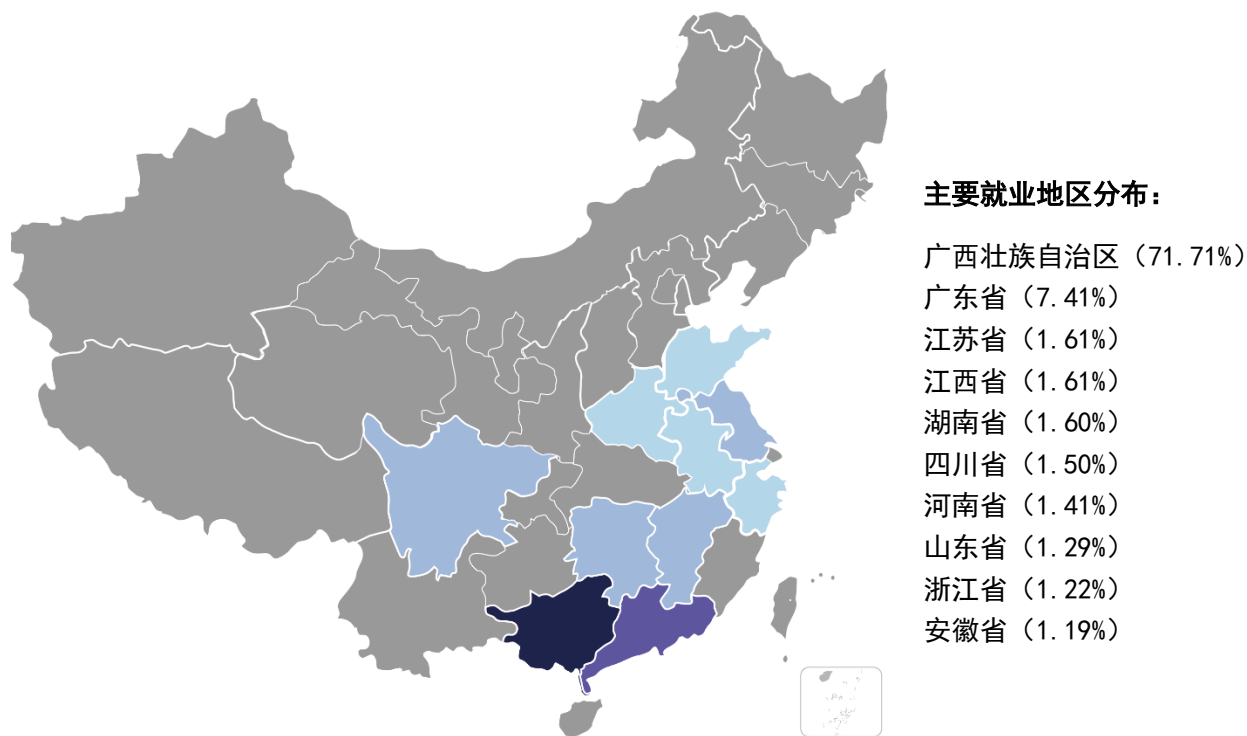


图 1-19 2019 届毕业生就业区域分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

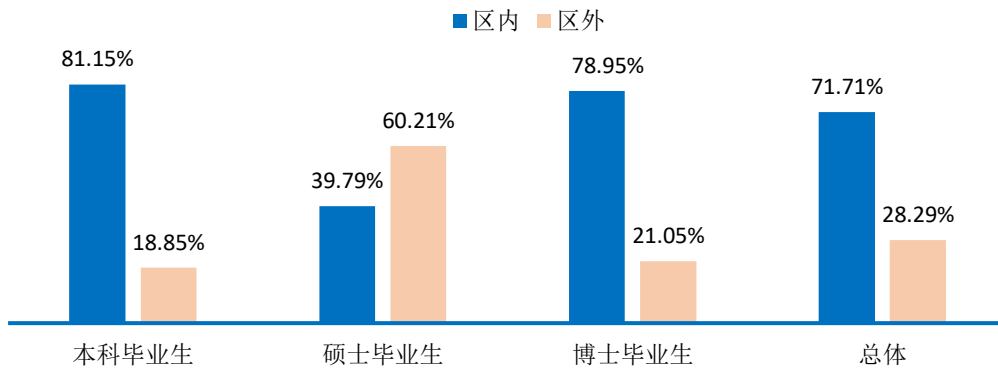


图 1-20 2019 届毕业生区内、区外就业占比

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**区内就业城市：**广西区内就业的毕业生主要流向了南宁市（15.39%）；分学历层次来看，博士毕业生流向桂林市（60.00%）的占比相对较高；硕士毕业生流向桂林市（38.34%）的占比相对较高；本科毕业生流向南宁市（15.05%）和玉林市（14.54%）的比例基本持平。



图 1-21 2019 届毕业生区内就业城市分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

表 1-7 2019 届毕业生区内就业城市分布

就业市	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
南宁市	15.05%	17.62%	20.00%	15.39%
玉林市	14.54%	3.63%	6.67%	13.14%
桂林市	8.31%	38.34%	60.00%	12.28%
贵港市	10.95%	1.38%	-	9.70%
北海市	9.04%	4.49%	-	8.44%
柳州市	7.99%	10.71%	6.67%	8.33%
梧州市	7.01%	3.11%	-	6.49%
百色市	5.70%	4.84%	-	5.57%
钦州市	6.10%	1.21%	6.67%	5.49%
河池市	3.89%	2.42%	-	3.69%
贺州市	3.42%	5.35%	-	3.65%
来宾市	3.47%	1.73%	-	3.23%
崇左市	2.49%	4.15%	-	2.69%
防城港市	2.03%	1.04%	-	1.90%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**区内生源中，96.81%选择留在广西区内工作；10.65%的区外生源也优先考虑在广西区内就业，70.41%的区外生源回生源地就业。

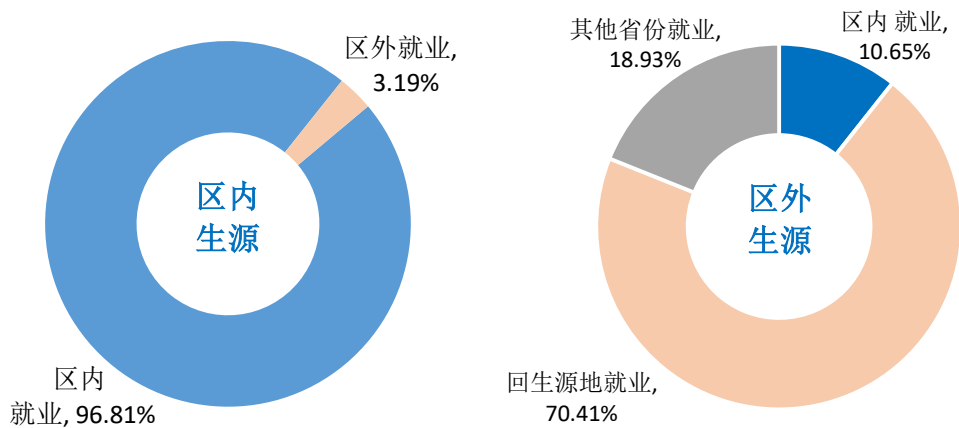


图 1-22 区内、区外生源毕业生就业地区分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

## （二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（46.48%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.93%）、“文化、体育和娱乐业”（8.19%）及“金融业”（5.22%）。分学历层次来看，“教育”领域为毕业生主要行业流向，不同学历占比分别为博士毕业生 94.74%、硕士毕业生 55.69%、本科毕业生 43.51%；除“教育”领域外，“公共管理、社会保障和社会组织”、“信息传输、软件和信息技术服务业”为硕士毕业生第二大行业流向，“信息传输、软件和信息技术服务业”为本科毕业生第二大行业流向。

表 1-8 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

2019 届毕业生总体	
教育	46.48%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.93%
文化、体育和娱乐业	8.19%
金融业	5.22%
居民服务、修理和其他服务业	4.92%
公共管理、社会保障和社会组织	3.63%
制造业	3.23%
科学研究和技术服务业	2.94%
批发和零售业	2.68%
租赁和商务服务业	2.51%

博士毕业生	
教育	94.74%
卫生和社会工作	5.26%

硕士毕业生	
教育	55.69%
公共管理、社会保障和社会组织	7.37%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.37%
金融业	6.18%
科学研究和技术服务业	5.76%
居民服务、修理和其他服务业	3.93%
文化、体育和娱乐业	3.09%
制造业	1.97%
卫生和社会工作	1.76%
建筑业	1.19%

本科毕业生	
教育	43.51%
信息传输、软件和信息技术服务业	10.74%
文化、体育和娱乐业	9.76%
居民服务、修理和其他服务业	5.23%
金融业	4.96%
制造业	3.62%
批发和零售业	3.22%
租赁和商务服务业	2.99%
建筑业	2.75%
公共管理、社会保障和社会组织	2.52%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。



### （三）就业职业分布

2019 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 43.09%；其次为“办事人员和有关人员”（13.68%）。

表 1-9 2019 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
教学人员	41.46%	47.80%	94.74%	43.09%
办事人员和有关人员	13.88%	13.21%	-	13.68%
其他专业技术人员	7.30%	3.28%	-	6.35%
工程技术人员	6.12%	6.50%	-	6.19%
文学艺术工作人员	5.06%	1.33%	-	4.18%
金融业务人员	3.54%	4.47%	-	3.75%
商业和服务业人员	3.92%	1.68%	-	3.39%
经济业务人员	3.23%	0.56%	-	2.60%
体育工作人员	2.66%	0.07%	-	2.05%
法律专业人员	1.52%	2.17%	-	1.66%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

### （四）就业单位分布

学校 2019 届毕业生单位流向较为多元，以“民营企业”为主，占比为 43.20%；“中等、初等教育单位”次之，占比为 27.38%。分学历层次来看，博士毕业生主要签约“高等学校（含民办）”（94.74%），硕士毕业生主要签约“高等学校（含民办）”（25.65%）、“民营企业”（24.88%）和“中等、初等教育单位”（22.50%），本科毕业生主要签约“民营企业”（48.90%）和“中等、初等教育单位”（28.97%）。

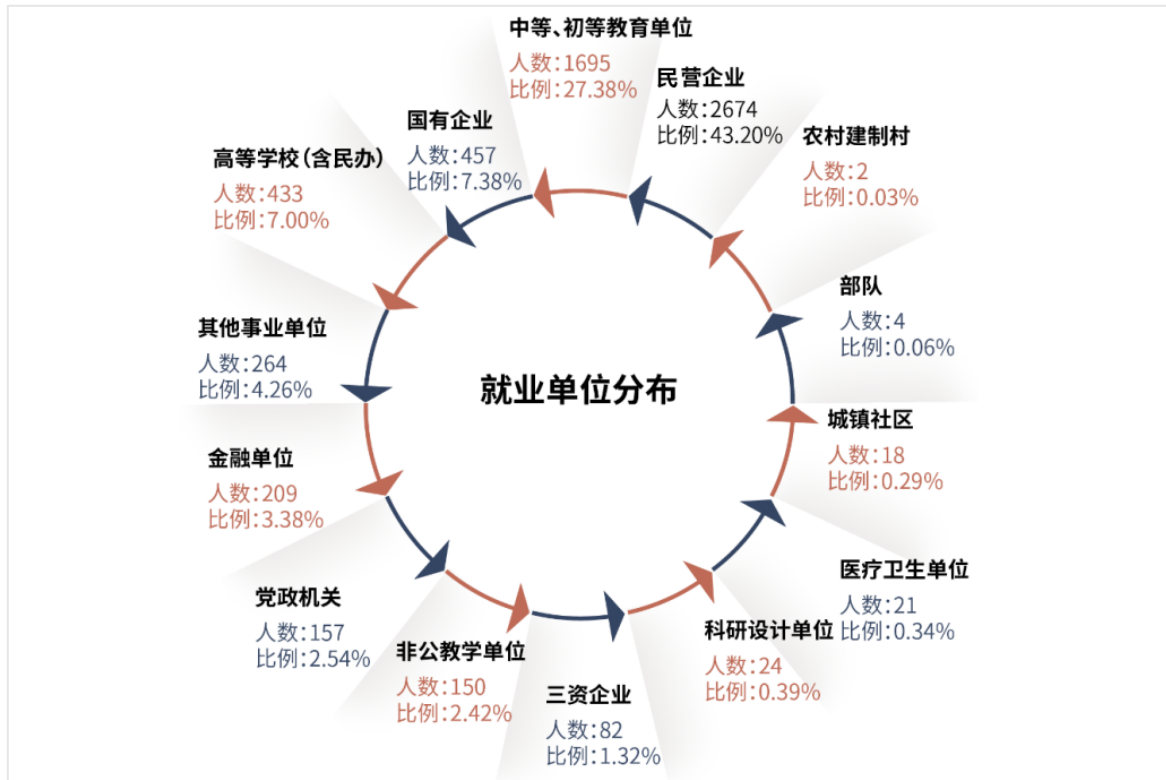


图 1-23 2019 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

表 1-10 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
民营企业	48.90%	24.88%	-	43.20%
中等、初等教育单位	28.97%	22.50%	-	27.38%
国有企业	7.64%	6.64%	-	7.38%
高等学校(含民办)	1.01%	25.65%	94.74%	7.00%
其他事业单位	4.43%	3.77%	-	4.26%
金融单位	3.12%	4.26%	-	3.38%
党政机关	1.41%	6.29%	-	2.54%
非公教学单位	2.68%	1.61%	-	2.42%
三资企业	1.20%	1.75%	-	1.32%
科研设计单位	0.13%	1.26%	-	0.39%
医疗卫生单位	0.17%	0.84%	5.26%	0.34%
城镇社区	0.30%	0.28%	-	0.29%
部队	0.00%	0.28%	-	0.06%
农村建制村	0.04%	-	-	0.03%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

## （五）主要企事业单位分布<sup>2</sup>

**教育类单位：**2019 届毕业生在教育类单位就业分布情况如下表所示，在桂平市第五中学、广西大学附属中学等单位就业人数较多。

**表 1-11 2019 届毕业生主要教育类单位就业分布**

单位名称	人数	单位名称	人数
桂平市第五中学	38	桂平市浔州高级中学	7
广西大学附属中学	35	合浦廉州中学	7
贺州学院	25	广西城市职业学院	7
广西师范大学	23	广西百色高级中学	7
东莞市光正实验学校	22	广西科技大学鹿山学院	7
陆川中学	19	广西百色祈福高级中学	7
桂林理工大学	19	北海市银海区第一小学	7
北京师范大学平果附属学校	19	东莞市东方明珠学校	7
广西壮族自治区百色民族高级中学	18	梧州高级中学	6
百色学院	17	玉林市田家炳中学	6
柳州市第一中学	16	柳州青华中学	6
防城港市北部湾高级中学	16	南宁市盘古路小学	6
桂林电子科技大学	15	来宾市第一中学	6
北海市银海区侨港镇华侨小学	15	柳州市第六中学	6
广西博白县中学	15	柳州职业技术学院	6
柳州铁一中学	14	贵港市职业教育中心	6
桂林市第十八中学	14	贺州高级中学	6
北海市华侨中学	14	桂林旅游学院	6
广西博白县王力中学	14	北海市中日友谊中学	6
北京八中北海分校	14	北京师范大学平果附属中学	6
容县高级中学	12	北海市海城区驿马小学	6
深圳市奋达职业技术学校	11	北流市高级中学	6
广西民族师范学院	11	北海市第十一中学	6
北海市银海区实验小学	11	北大崇左附属实验学校	6
柳州高级中学	10	平南县中学	6
北海市海城区第十七小学	10	北海市海城区第四幼儿园	6
北海市外国语实验学校	10	玉林市福绵高级中学	5
宾阳中学	10	梧州市第一中学	5
首都师范大学附属桂林实验中学	9	四会市广附实验学校	5
银海区实验小学	9	玉林实验中学	5

<sup>2</sup> 此部分仅呈现招录人数大于等于 5 人的单位名称及人数。

单位名称	人数	单位名称	人数
广西医科大学	9	容县职业中等专业学校	5
桂林理工大学博文管理学院	9	罗定中学城东学校	5
广西科技师范学院	9	平南县龚州中学	5
电白春华学校	9	陆川县实验中学	5
佛山市南海区石门实验小学	9	罗定中学	5
北海市第十二中学	9	南宁市天桃实验学校	5
玉林高级中学	8	钦州市第十三中学	5
中央民族大学附中北海国际学校	8	深圳市宝安区兴华幼儿园	5
上林县中学	8	河池学院	5
全州县全州高级中学	8	广西师范大学漓江学院	5
鹿寨县鹿寨中学	8	桂林市中山中学	5
南宁市三美学校	8	河池市宜州区第一中学	5
钦州市第一中学	8	广西生态工程职业技术学院	5
河池高级中学	8	北大公学肇庆实验学校	5
广西壮族自治区藤县中学	8	北京师范大学北海附属中学	5
贵港市新江南实验中学	8	广西工程职业学院	5
桂林师范高等专科学校	8	佛山市南海区布鲁森国际实验幼儿园	5
广西城市职业大学	8	北部湾职业技术学校	5
佛山市南海区大沥布鲁森国际实验幼儿园	8	北海市第七中学	5
东莞市新世纪英才学校	8	北海市银海区银滩中学	5
北海艺术设计学院附属学校	8	佛山市南海区南海（国际）实验幼儿园	5
都安瑶族自治县高级中学	8	广西桂林市桂林中学	5
柳州市第二中学	8	博白县中学	5
兴业县高级中学	7	北海市银海区桥港镇华侨小学	5
玉林师范学院	7	北海艺术设计学院	5
北海市第二实验学校	7	北海市海城区高德小学	5
容县容州镇中心学校	7	北海市银海区福成中学	5
南宁市武鸣区武鸣高级中学	7		

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**企业类单位：**2019 届毕业生主要在中国工商银行股份有限公司广西区分行、南京烽火星空通信发展有限公司等企业类单位就业。

**表 1-12 2019 届毕业生主要企业类单位就业分布**

就业单位	人数	就业单位	人数
中国工商银行股份有限公司广西区分行	23	桂林哈顿教育科技有限公司	6
南京烽火星空通信发展有限公司	16	广西北部湾银行股份有限公司	6
中国农业银行股份有限公司广西壮族自治区分行	10	广西路建工程集团有限公司	6

就业单位	人数	就业单位	人数
桂林市图冠电子商务有限公司	10	广西建工集团第五建筑工程有限责任公司	6
中国铁路南宁局集团有限公司	9	深圳市普德新星电源技术有限公司	5
深圳软通动力信息技术有限公司	9	中国移动通信集团广西有限公司北海分公司	5
东莞领丰电子有限公司	9	中国移动通信集团广西有限公司来宾分公司	5
上海汉得信息技术股份有限公司深圳分公司	8	深圳市全方位国际货运代理有限公司	5
南宁轨道交通集团有限责任公司运营分公司	8	丽珠集团福州福兴医药有限公司	5
十一冶建设集团有限责任公司	7	桂林三艺行文化艺术有限公司	5
中国铝业股份有限公司广西分公司	7	广西扬翔股份有限公司	5
柳州银行股份有限公司	7	桂林长海发展有限责任公司	5
厦门市宇信鸿泰科技有限公司	7	贺州市贺洲书画有限公司	5
广西桂特教育集团有限公司	7	桂林起易科技有限公司	5
中国平安财产保险股份有限公司广西分公司	6	广西奇绘数字科技有限公司	5
深圳环金科技有限公司	6	广西壮族自治区中国科学院广西植物研究所	5

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**机关事业单位：**广西体育局水上运动发展中心、灵川县教育局等为 2019 届毕业生主要就业的机关事业单位。

表 1-13 2019 届毕业生主要机关事业单位就业分布

就业单位	人数	就业单位	人数
广西体育局水上运动发展中心	6	广西水上运动发展中心	5
灵川县教育局	5	桂林市和为桂社会工作服务中心	5
深圳市宝安区教育局	5	广西举重运动发展中心	5

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学<sup>3</sup>

**升学人数及比例：**学校 2019 届本科毕业生中，共有 518 人选择国内升学深造，升学率为 8.18%。

<sup>3</sup> 国内升学情况仅针对“本科毕业生”开展分析。

**各学院升学率：**2019 届本科毕业生中，马克思主义学院、化学与药学学院的升学率相对较高，升学率分别为 33.33% 和 23.47%。

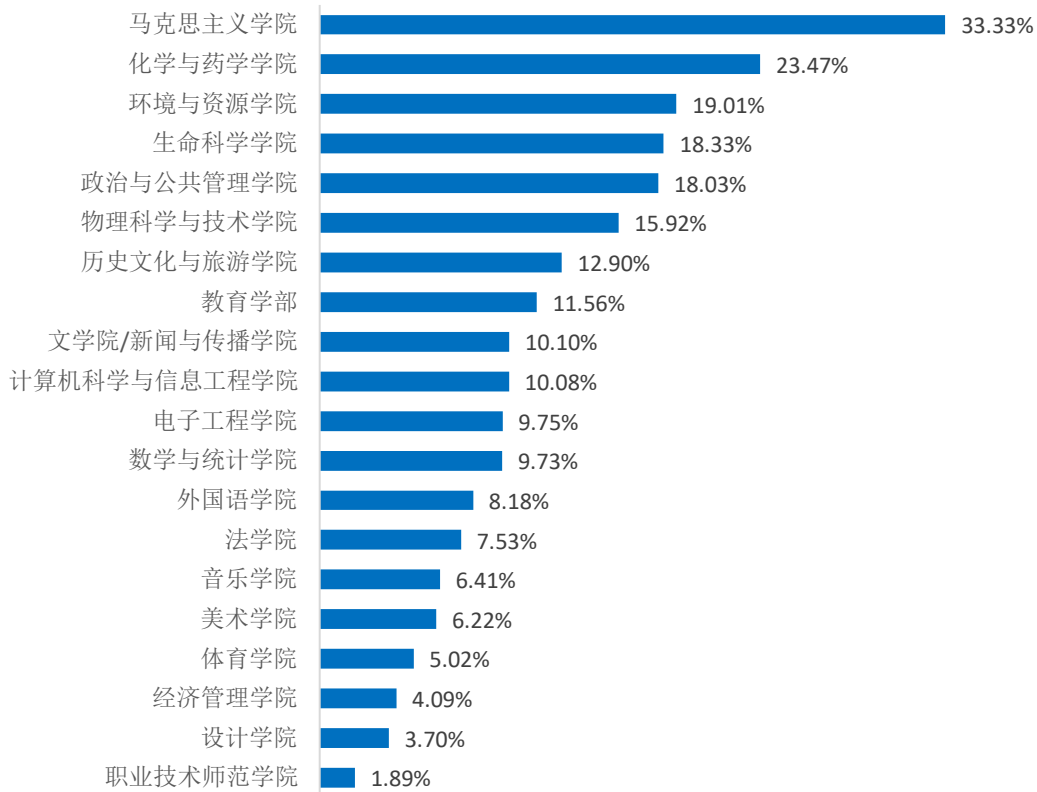


图 1-24 2019 届本科毕业生各学院升学率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**师范类专业升学率：**2019 届师范类专业本科毕业生中，思想政治教育专业的升学率相对较高，为 33.33%；其次为科学教育专业，升学率为 23.33%。

表 1-14 本科毕业生部分师范类专业升学率

学院	专业	升学
马克思主义学院	思想政治教育	33.33%
物理科学与技术学院	科学教育	23.33%
化学与药学学院	化学	21.88%
环境与资源学院	地理科学	20.00%
生命科学学院	生物科学	16.49%
物理科学与技术学院	物理学	16.13%
教育学部	应用心理学	15.15%
文学院/新闻与传播学院	汉语国际教育	15.07%

学院	专业	升学
教育学部	公共事业管理	14.71%
数学与统计学院	数学与应用数学	13.61%
历史文化与旅游学院	历史学	13.33%
教育学部	特殊教育	13.33%
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学	11.66%
教育学部	小学教育	11.11%
外国语学院	英语	10.62%

注：部分专业为升学率 $\geq 10.00\%$ 的专业。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**非师范类专业升学率：**2019 届非师范类专业本科毕业生中，应用化学、环境生态工程专业升学率相对较高，均在 35.00% 以上。

**表 1-15 本科毕业生部分非师范类专业升学率**

学院	专业	升学
化学与药学院	应用化学	39.29%
生命科学学院	环境生态工程	34.48%
音乐学院	音乐表演	27.27%
政治与公共管理学院	政治学与行政学	25.00%
历史文化与旅游学院	文化产业管理	20.45%
环境与资源学院	环境科学	19.51%
政治与公共管理学院	社会工作	18.60%
设计学院	工业设计	18.52%
化学与药学院	制药工程	17.50%
环境与资源学院	环境工程	16.67%
外国语学院	朝鲜语	14.81%
电子工程学院	通信工程	13.92%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	13.29%
生命科学学院	生物技术	12.96%
政治与公共管理学院	行政管理	12.77%
数学与统计学院	统计学	12.00%
外国语学院	翻译	11.11%

注：部分专业为升学率 $\geq 10.00\%$ 的专业。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**升学院校层次分布：**本科毕业生升学院校主要集中在“本校”和“其他本科高校”，占比分别为 45.07% 和 42.17%。

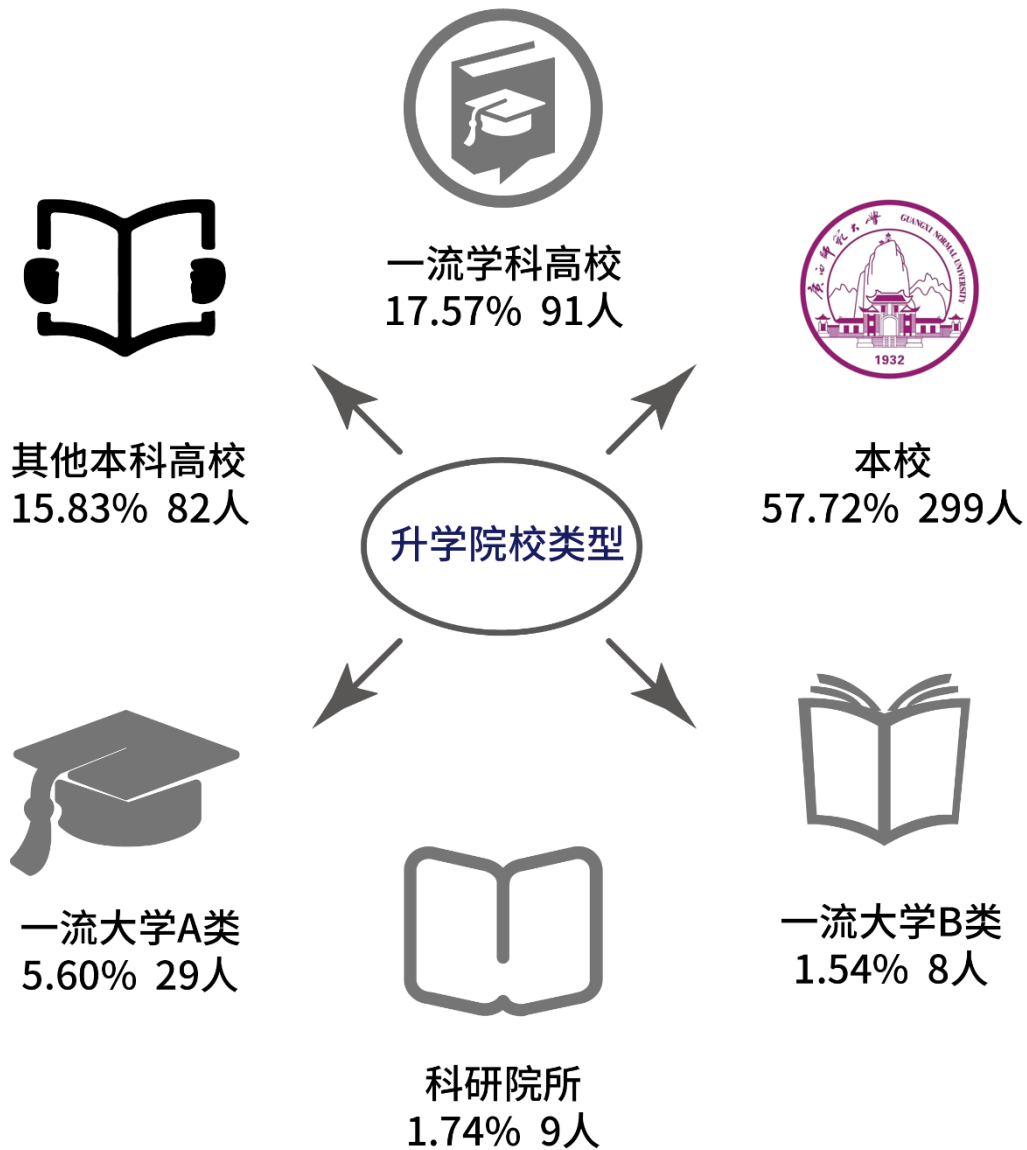


图 1-25 2019 届本科毕业生升学院校层次

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**主要流向院校：**本科毕业生升学院校主要流向了本校（299 人）、深圳大学（19 人）、广西大学（14 人）等院校。本科毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-16 2019 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
广西师范大学	299	华南师范大学	10
深圳大学	19	华中师范大学	9
广西大学	14	暨南大学	6
南京师范大学	11	湖南师范大学	5



院校名称	人数	院校名称	人数
中国科学院	10		

注：1.主要流向院校指流向该校人数 $\geq 5$ 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

## （二）出国（境）

**出国（境）人数及比例：**学校 2019 届毕业生中，共有 78 人选择出国（境）深造（0.97%）；其中硕士毕业生 16 人，本科毕业生 62 人。

表 1-17 2019 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	62	0.98%
硕士毕业生	16	0.93%
总体	78	0.97%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**留学国家（地区）分布<sup>4</sup>：**2019 届毕业生留学国家（地区）主要集中在英国、日本等，具体分布详见下图。



图 1-26 2019 届毕业生出国（境）留学国家（地区）分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

<sup>4</sup> 由于博士毕业生无出国（境）部分，因此只呈现本科毕业生和硕士毕业生。

表 1-18 2019 届毕业生出国（境）留学国家（地区）分布

国家（地区）	人数	比例	国家（地区）	人数	比例
英国	25	32.05%	俄罗斯	1	1.28%
日本	13	16.67%	瑞典	1	1.28%
泰国	7	8.97%	法国	1	1.28%
美国	6	7.69%	白俄罗斯	1	1.28%
韩国	5	6.41%	立陶宛	1	1.28%
澳大利亚	5	6.41%	新西兰	1	1.28%
香港特别行政区	3	3.85%	加拿大	1	1.28%
澳门特别行政区	3	3.85%	爱尔兰	1	1.28%
越南	2	2.56%	柬埔寨	1	1.28%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

### （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2019 届毕业生中，共有 40 人选择自主创业（0.50%）；其中硕士毕业生 6 人，本科毕业生 34 人。

表 1-19 2019 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	34	0.54%
硕士毕业生	6	0.35%
总体	40	0.50%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**创业行业<sup>5</sup>：**2019 届毕业研究生创业行业主要集中在“教育”行业，本科毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“教育”。

表 1-20 2019 届毕业生创业行业分布

创业行业	本科毕业生	毕业研究生
文化、体育和娱乐业	21.95%	9.09%
教育	19.51%	45.45%
批发和零售业	12.20%	9.09%
住宿和餐饮业	9.76%	-
居民服务、修理和其他服务业	9.76%	-
金融业	4.88%	9.09%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.88%	9.09%
农、林、牧、渔业	4.88%	-

<sup>5</sup> 毕业研究生是指学校 2019 届参与调研的硕士毕业生和博士毕业生合并后的总体人群，下同。

创业行业	本科毕业生	毕业研究生
制造业	2.44%	9.09%
采矿业	2.44%	-
房地产业	2.44%	-
卫生和社会工作	2.44%	-
租赁和商务服务业	2.44%	9.09%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作的主要特色与经验做法

一直以来，学校党委高度重视毕业生就业创业工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚定以人民为中心的发展思想，坚决扛起就业工作主体责任，深入贯彻落实党中央、国务院关于促进高校毕业生就业创业的一系列重大决策部署，把毕业生就业创业工作摆在更加突出位置，坚守为国育才初心，勇担立德树人使命，着力以“四个聚焦”为抓手，推动实现毕业生更高质量和更充分就业。根据广西壮族自治区教育厅下发的《关于公布 2019 年度我区高校毕业生就业创业工作突出单位名单通知》（桂教学生〔2019〕17 号）文件，我校获评为“2019 年度全区高校毕业生就业创业工作突出单位”，这是我校连续第四年获得该项殊荣。

### 一、聚焦政策靶心，高要求抓好“一把手”工程落实

#### （一）聚焦目标任务抓落实

以高校签订的《广西壮族自治区 2019 年高校毕业生就业创业工作目标责任书》内容为根本，科学制定二级学院（部）就业工作目标责任书，明确二级学院书记、院长为就业工作“一把手”工程责任人，以校级就业专题会议和工作交流会的形式研究部署就业重点工作，修订完善就业工作考核管理与奖励办法，每周通报最新就业进展，助力学校就业工作整体进度节奏把控，就业工作规范性水平明显提升，全员参与就业积极性有效激发，就业是最大民生的重要性认识和责任意识不断增强。

#### （二）聚焦责任担当抓落实

以签订就业工作目标管理责任书为抓手，不断强化责任担当，层层传导压实责任；按照“招生-培养-就业”三位一体协同推进的思路，实施二级学院（部）挂联制，不断加强校院（部）多级工作联动；每周逐级汇报就业工作进展，“学院-系部-辅导员（班主任）-班级”四级联动机制不断健全，形成了分级分类协同推进的工作运行模式。

### （三）聚焦追责问责抓落实

以签订就业统计工作承诺书为手段，按照“谁录入、谁签字、谁负责”的原则实行首问责任制，实时关注学信网等平台的就业异常反馈，针对不良趋势问题，第一时间进行通报和约谈，对查实的违规违纪问题坚决实行“一票否决”，强化问责问效，坚决维护好就业统计的权威性；定期召开工作交流会，做到问题早研判、早发现、早分析、早处置、早总结，举一反三；建立校内交叉核查和校外第三方反馈评价相结合的核查机制，试图破除传统就业核查工作中既当“运动员”又做“裁判员”弊端，确保就业统计管理规范、真实、准确。

## 二、聚焦精准施策，高质量抓好就业服务管理

### （一）实施就业“精心”计划

深入基层进行需求调研，按照“期大-月中-周小”（每学期组织一次大型招聘会、每月组织一次中型招聘会；每周举办小型专场校园招聘）的思路，前移供需对接时间轴线，分层分类组织校内校外各级各类宣讲会、招聘会以及公招、公考类单位选聘公益讲座和培训。

### （二）实施就业“贴心”计划

印制《帮扶工作手册》，实施“一生一册一策”一对一分类指导，对建档立卡、少数民族、新疆籍学生等重点群体重实施精准帮扶，开展毕业生就业指导能力提升行动，实现谈心交流、学业指导、求职指导、就业推荐“四个覆盖”；通过“三个一”项目（一天提醒、一周答疑、一周预告）以及《毕业生就业指导服务手册》《高校毕业生就业月历》和《毕业生就业常见问题问答》等文册编印，多途径实施就业指导工作，线制定毕业生信息员管理办法统筹指导管理就业信息员服务团队，帮助学生梳理就业流程、树立正确就业观、择业观，就业指导服务更具实效性。

### （三）实施就业“暖心”计划

精准组织毕业生申报获得求职创业补贴；专门安排通勤车接送毕业生或用人单位参加校内外招聘会、升学考试和安全文明离校；在毕业生就业服务场地设置公共自助服务区，免费提供饮水、资料查阅、资料打印，免费印发三方协议、就业推荐表等毕业材料。同时，利用暑假走访企业、看望毕业学生，对离校未就业毕业生持续跟进指导和服务。

## 三、聚焦发展需求，高站位抓好就业市场开拓

### （一）实施服务发展战略工程

积极响应习总书记关于“建设壮美广西，共圆复兴梦想”号召，按照“分组-分批-分线”的思路科学合理制定市场拓展方案，遴选专兼职辅导员到长三角、粤港澳大湾区、北部湾地区等一带一路沿线城市人才服务部门、经济开发区走访调研、推荐毕业生，积极搭建校政企人才合作多元立交，探索建立就业见习、实习基地，鼓励毕业生投身广西建设“构建面向东盟的国际大通道，打造西南中南地区开放发展新的战略支点，形成 21 世纪海上丝绸之路和丝绸之路经济带有机衔接的重要门户”。

### （二）实施基层就业引领工程

突出以“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”“选调生”“应征入伍”为主的基层就业项目引领，精心选树就业典型，表彰奖励就业先进，线上线下结合，分期分类邀请自治区及地方组织部门来校进行宣传宣讲活动，组织生源定向推荐选拔，组建“选调生工作服务群”精细化做好政策的解读、报考服务指导，全力服务支持毕业生在基层建功立业。

## 四、聚焦工作保障，高标准抓好职业生涯教育

### （一）推进“互联网+就业”新模式

以“一网一微一端一群一栏”（一网：就业信息管理网站；一微：微信公众号；一端：易班客户端；一群：QQ 工作服务群；一栏：实体宣传栏）为重要载体，构建“五位一体”全方位的信息服务体系，为师生精准推送就业政策、招聘信息、活动预告、业务解答等内容。

### （二）实施课程教学能力提升行动

通过完善《硕士研究生就业指导》课程建设方案、推选就业指导课程专兼职教师参加培训、组织训后分享会、分期开展 SYB 培训以及依托生涯规划与就业指导咨询室师资力量线下为毕业生提供预约咨询服务等方式，不断强化毕业生创新创业意识，服务指导师资专业化水平进一步提升，课程教学管理更加精细。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

### 一、本科毕业生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2019 届本科毕业生月均收入为 3993.09 元；其中 42.38% 的本科毕业生月均收入在 2000-3500 元区间内，33.07% 的本科毕业生月均收入在 3500-5000 元之间。

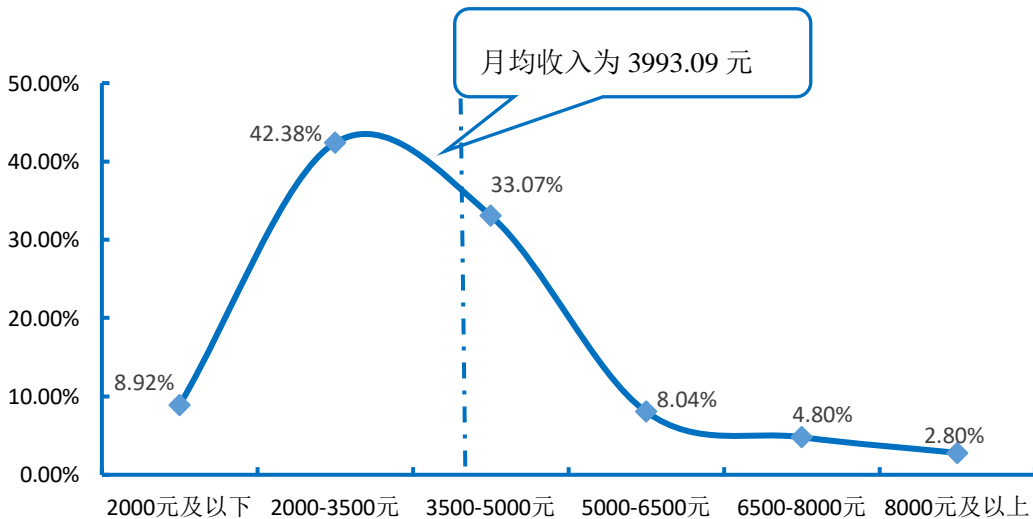


图 3-1 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分学院月均收入：**电子工程学院、计算机科学与信息工程学院、音乐学院本科毕业生月均收入水平相对较高，均在 4800.00 元以上；而生命科学学院、化学与药学学院、法学院、环境与资源学院本科毕业生月均收入水平相对较低，均处于 3600.00 元以下。



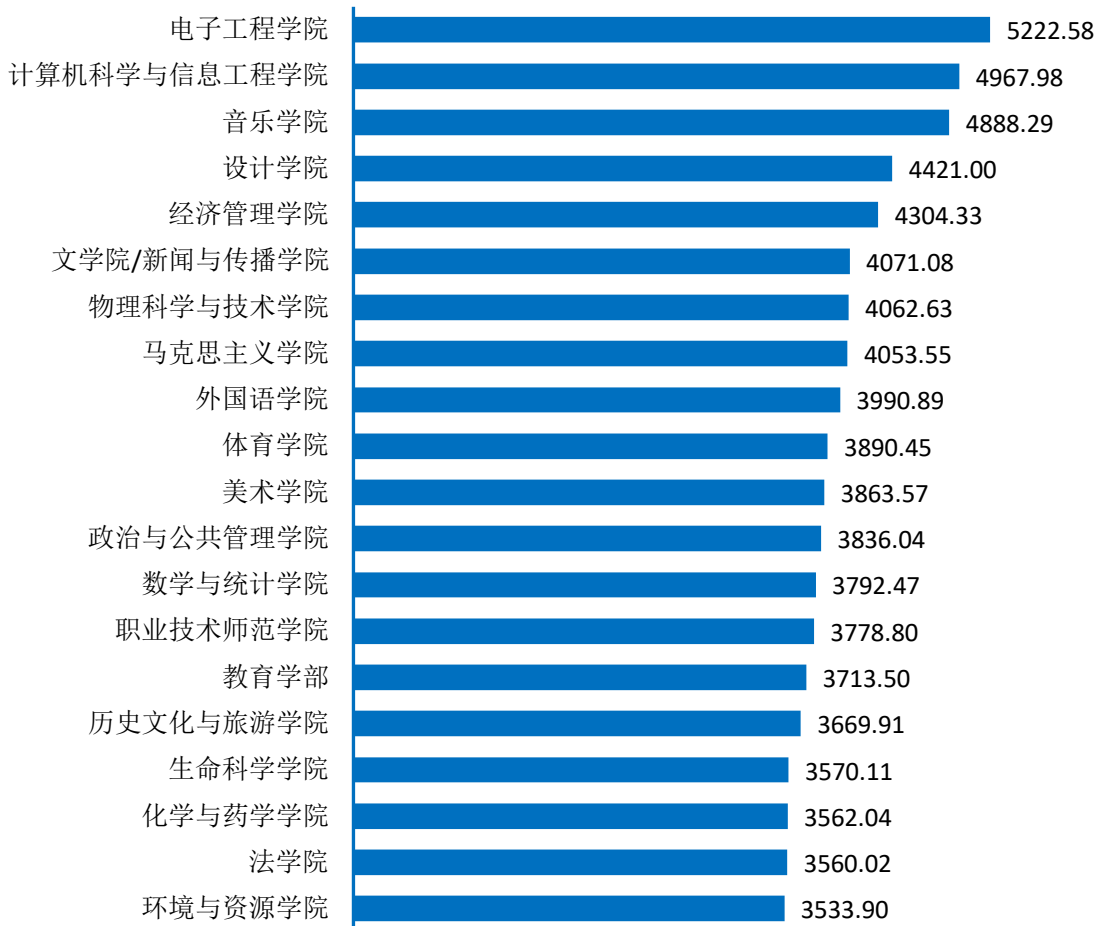


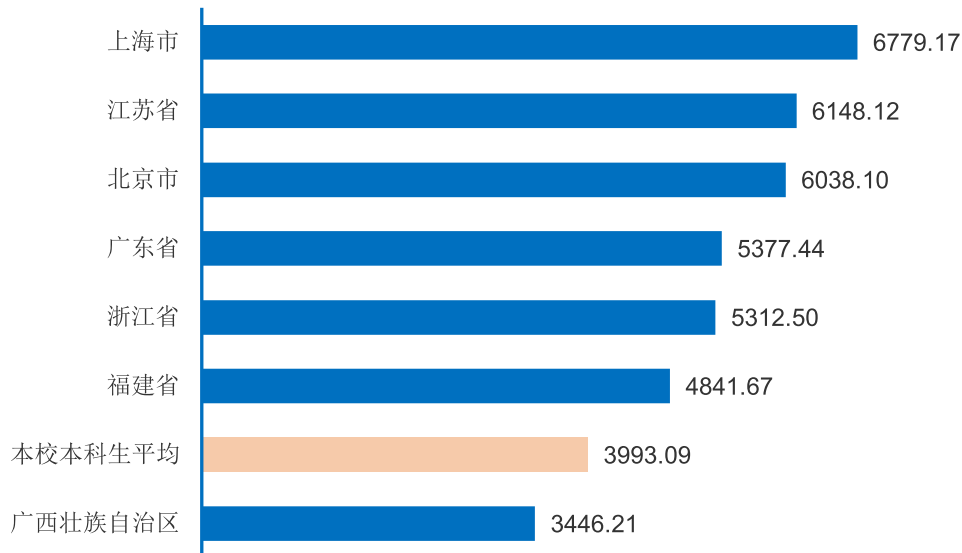
图 3-2 2019 届部分学院本科毕业生月收入水平分布 (单位: 元)

数据来源: 第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**本科毕业生部分专业月收入:** 师范类专业中电子信息工程、视觉传达设计专业本科毕业生月收入水平相对较高, 均在 4500.00 元以上; 而公共事业管理、化学、学前教育 (职业技术师范学院)、体育教育专业本科毕业生月收入水平相对较低, 均在 3300.00 元以下。师范类部分专业月收入详见附录附表 I-8。

非师范类专业中舞蹈学专业本科毕业生月收入水平相对较高, 为 7041.67 元; 而生物技术、环境科学、社会体育指导与管理专业本科毕业生月收入水平相对较低, 均在 3500.00 元以下。非师范类部分专业月收入详见附录附表 I-9。

**主要就业地区及单位月均收入：**在上海市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6779.17 元；而在广西区内就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3446.21 元。



**图 3-3 2019 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）**

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 5362.29 元；而在“水利、环境和公共设施管理业”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3379.31 元。

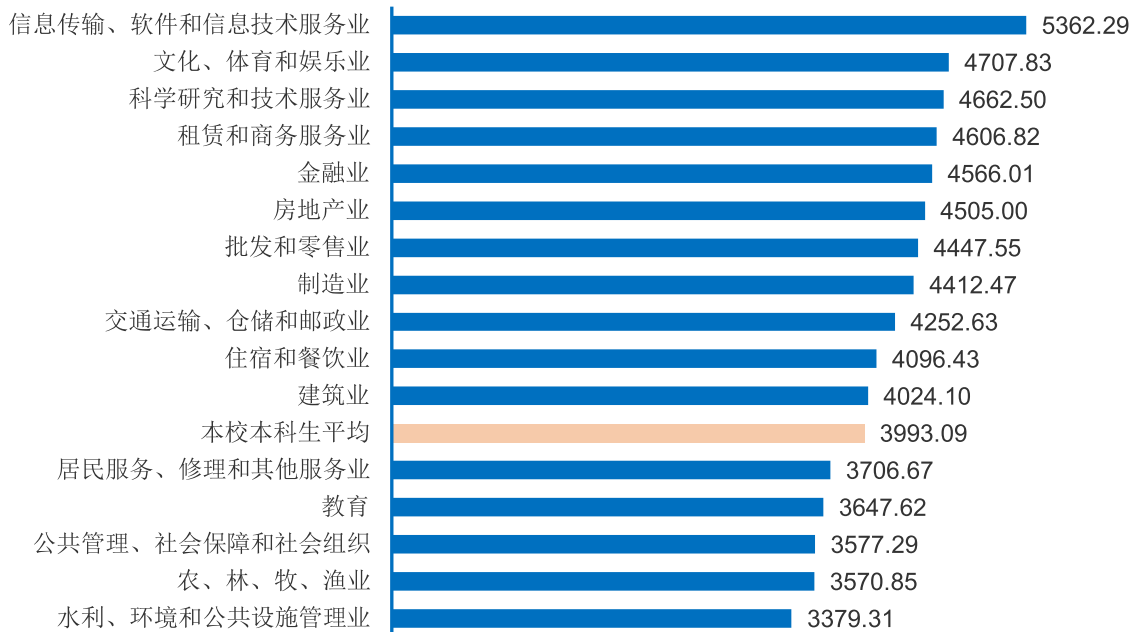


图 3-4 2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**78.93%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

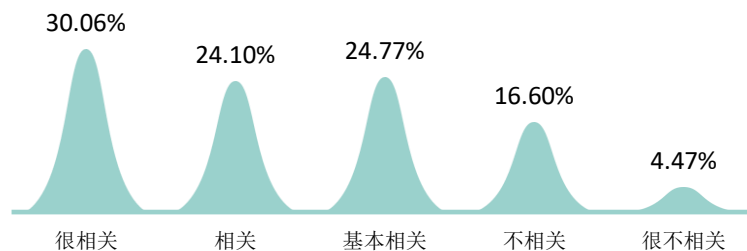


图 3-5 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分学院的专业相关度：**马克思主义学院本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，为 4.75 分，偏向“很相关”水平；而政治与公共管理学院、电子工程学院本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低。

**表 3-1 2019 届部分学院本科毕业生专业相关度情况分布**

学院	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
马克思主义学院	78.12%	18.75%	3.12%	0.00%	0.00%	100.00%	4.75
化学与药学院	52.27%	17.05%	22.73%	7.95%	0.00%	92.05%	4.14
物理科学与技术学院	48.57%	20.00%	15.71%	10.00%	5.71%	84.29%	3.96
环境与资源学院	42.86%	25.40%	19.05%	7.94%	4.76%	87.30%	3.94
美术学院	34.62%	33.33%	20.51%	11.54%	0.00%	88.46%	3.91
体育学院	41.25%	23.75%	22.50%	8.75%	3.75%	87.50%	3.90
音乐学院	37.78%	35.56%	8.89%	8.89%	8.89%	82.22%	3.84
文学院/新闻与传播学院	31.82%	33.47%	23.55%	8.26%	2.89%	88.84%	3.83
教育学部	40.31%	17.83%	26.36%	12.40%	3.10%	84.50%	3.80
历史文化与旅游学院	45.71%	18.57%	10.00%	21.43%	4.29%	74.29%	3.80
生命科学学院	34.12%	28.24%	25.88%	4.71%	7.06%	88.24%	3.78
外国语学院	34.25%	24.66%	26.03%	12.33%	2.74%	84.93%	3.75
数学与统计学院	34.94%	24.70%	23.49%	13.86%	3.01%	83.13%	3.75
法学院	31.09%	21.01%	20.17%	26.05%	1.68%	72.27%	3.54
职业技术师范学院	23.20%	23.67%	26.02%	21.47%	5.64%	72.88%	3.37
经济管理学院	24.55%	19.76%	27.54%	23.95%	4.19%	71.86%	3.37
设计学院	18.29%	27.24%	31.71%	16.67%	6.10%	77.24%	3.35
计算机科学与信息工程学院	18.80%	21.37%	35.04%	19.66%	5.13%	75.21%	3.29
政治与公共管理学院	9.80%	21.57%	31.37%	27.45%	9.80%	62.75%	2.94
电子工程学院	10.96%	13.70%	27.40%	38.36%	9.59%	52.05%	2.78

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分师范类专业本科毕业生的专业相关度：**思想政治教育、英语、小学教育、地理科学专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.50 分以上，偏向“很相关”水平；而旅游管理、公共事业管理专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低，均处于 2.90 分以下。*师范类部分毕业生专业相关度情况分布详见附录附表 I-10。*

**部分非师范类专业毕业生的专业相关度：**舞蹈学、运动训练专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.10 分以上，处于“比较相关”水平；而环境生态工程、公共事业管理专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低，均处于 2.10 分以下。*部分非师范类专业毕业生专业相关度情况分布详见附录附表 I-11。*

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2019 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 87.71%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 82.59%。从均值来看，均处于 2.80 分以上（5 分制），偏向“一般”及以上水平；可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

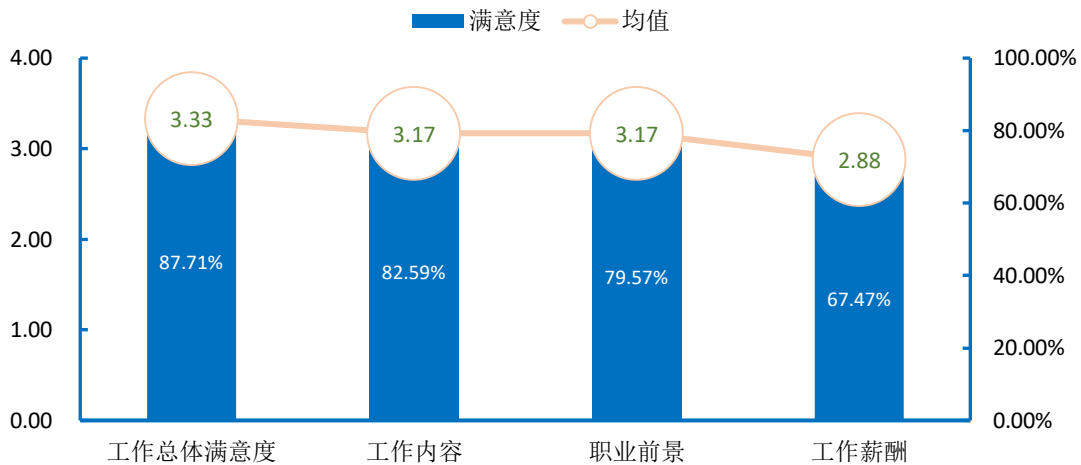


图 3-6 2019 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分学院工作满意度：**各学院本科毕业生对目前工作总体的就业满意度均值均在 3.00 分以上，介于“一般”和“比较满意”水平之间。具体分布详见下表。

表 3-2 2019 届部分学院本科毕业生总体就业满意度评价

学院	满意度	均值	学院	满意度	均值
音乐学院	97.73%	3.77	外国语学院	87.67%	3.2
电子工程学院	92.86%	3.37	职业技术师范学院	87.44%	3.34
设计学院	91.77%	3.47	马克思主义学院	87.10%	3.23
法学院	91.23%	3.65	环境与资源学院	86.89%	3.23
化学与药学学院	89.77%	3.39	数学与统计学院	85.80%	3.27
体育学院	89.61%	3.45	历史文化与旅游学院	85.71%	3.26
美术学院	89.47%	3.45	生命科学学院	84.15%	3.37
文学院/新闻与传播学院	88.94%	3.27	政治与公共管理学院	82.00%	3.24
经济管理学院	87.80%	3.34	教育学部	79.84%	3.02
计算机科学与信息工程学院	87.72%	3.25	物理科学与技术学院	77.61%	3.16

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分师范类专业本科毕业生对工作满意度：**从工作总体满意度来看，各专业本科毕业生就业满意度均值均处于 2.60 分以上，偏向“一般”及以上水平；其中汽车维修工程教育、科学教育、音乐学、美术学专业本科毕业生对目前工作的满意度均值均处于 3.50 分以上，偏向“比较满意”水平。*部分师范类专业总体就业满意度评价详见附录附表 I-12。*

**部分非师范类专业本科毕业生对工作满意度：**从工作总体满意度来看，非师范类各专业本科毕业生就业满意度均值均处于 2.80 分以上，处于“一般”及以上水平；其中舞蹈学、服装与服饰设计（设计学院）、运动训练、法学、环境设计、公共艺术专业本科毕业生对目前工作的满意度均值均处于 3.50 分以上，偏向“比较满意”水平。*部分非师范类专业总体就业满意度评价详见附录附表 I-13。*

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“科学研究和技术服务业”（96.92%）、“建筑业”（95.83%）、“卫生和社会工作”（94.87%）的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较高；而就业于“住宿和餐饮业”的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较低。

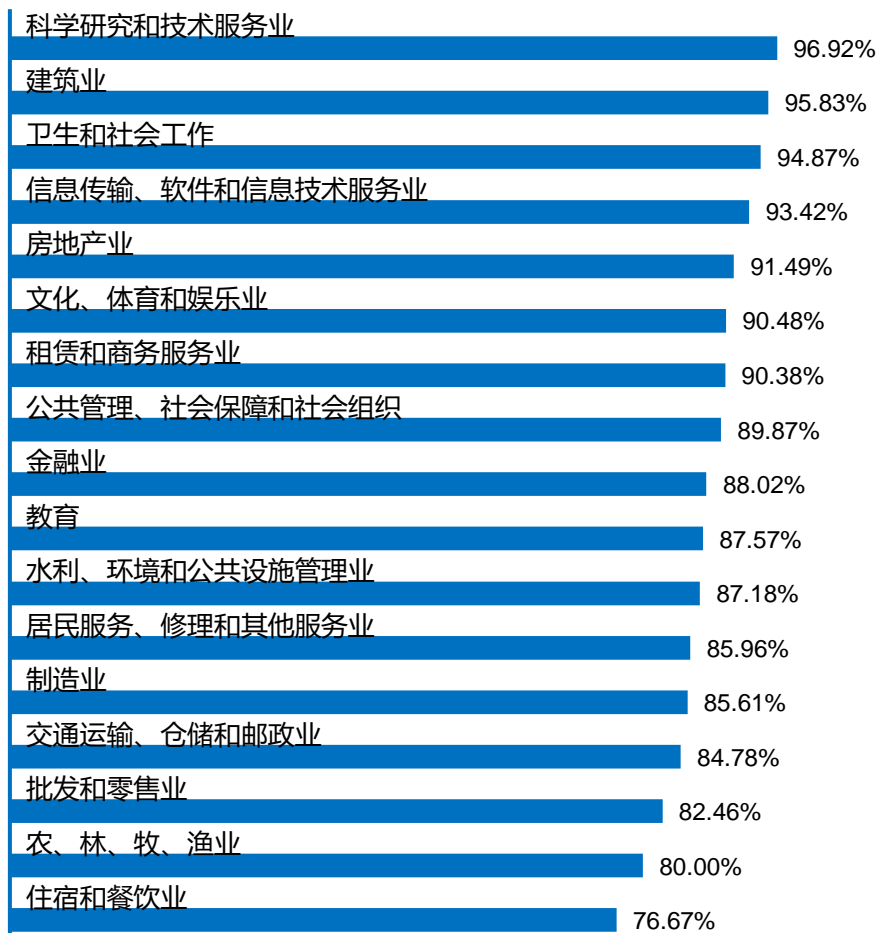


图 3-7 2019 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2019 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 81.52%，其中“很符合”所占比为 10.48%，“符合”所占比例为 21.65%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

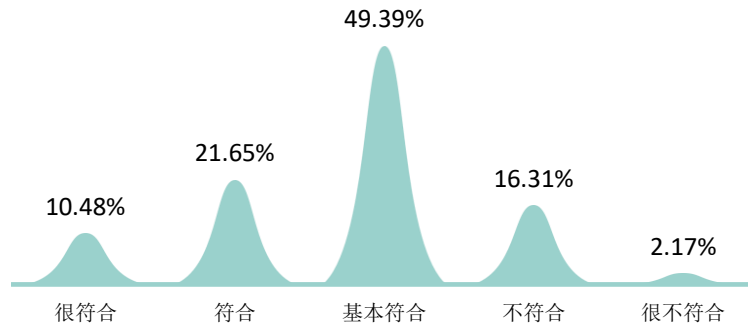


图 3-8 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分学院职业期待吻合度：**各学院本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均值均处于 2.80 分以上，偏向“一般”及以上水平。具体分布详见下表。

表 3-3 2019 届部分学院本科毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	吻合度	均值	学院	吻合度	均值
马克思主义学院	89.29%	3.61	文学院/新闻与传播学院	84.42%	3.23
体育学院	91.14%	3.58	经济管理学院	76.05%	3.20
美术学院	93.15%	3.48	环境与资源学院	80.00%	3.17
音乐学院	85.71%	3.48	职业技术师范学院	79.84%	3.16
生命科学学院	90.00%	3.34	数学与统计学院	81.94%	3.15
物理科学与技术学院	84.29%	3.34	历史文化与旅游学院	77.61%	3.13
法学院	77.39%	3.32	电子工程学院	78.26%	3.06
设计学院	86.07%	3.31	计算机科学与信息工程学院	81.20%	3.05
化学与药学院	82.76%	3.30	教育学部	73.08%	3.00
外国语学院	81.43%	3.26	政治与公共管理学院	68.00%	2.88

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分师范类专业本科毕业生职业期待吻合度：**师范类专业本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均值均处于 2.30 分以上；其中美术学、思想政治教育、汽车维修工程教育、体育教育、生物科学专业本科毕业生的职业期待吻合度均值均处于 3.50 分以上，偏向“比较满意”水平。部分师范类专业职业期待吻合度情况详见附录附表 I-14。



**部分非师范类专业本科毕业生职业期待吻合度：**非师范类专业本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均值均处于 2.50 分以上，偏向“一般”及以上水平；其中运动训练、舞蹈学、会计专业本科毕业生的职业期待吻合度均值均处于 3.60 分以上，偏向“比较满意”水平。部分非师范类专业职业期待吻合度情况详见附录附表 I-15。

### （五）工作稳定性

**总体离职率：**2019 届本科毕业生整体离职率为 13.61%，离职次数集中在 1 次。

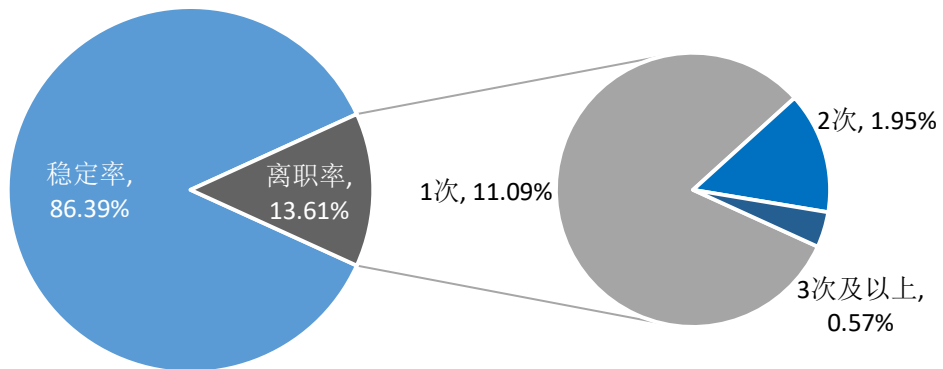


图 3-9 2019 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分学院离职率：**各学院本科毕业生离职率具体分布详见下表。

表 3-4 2019 届部分学院本科毕业生离职率情况分布

学院	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
马克思主义学院	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
化学与药学学院	97.67%	2.33%	0.00%	0.00%
环境与资源学院	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%
教育学部	94.57%	5.43%	0.00%	0.00%
政治与公共管理学院	93.88%	6.12%	0.00%	0.00%
数学与统计学院	93.79%	5.59%	0.62%	0.00%
生命科学学院	92.59%	4.94%	2.47%	0.00%
经济管理学院	90.42%	7.19%	1.80%	0.60%
法学院	90.00%	8.33%	1.67%	0.00%
历史文化与旅游学院	89.86%	7.25%	1.45%	1.45%
体育学院	89.74%	6.41%	3.85%	0.00%
物理科学与技术学院	89.71%	5.88%	2.94%	1.47%
文学院/新闻与传播学院	88.74%	8.66%	1.73%	0.87%
计算机科学与信息工程学院	88.39%	11.61%	0.00%	0.00%

学院	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
美术学院	87.50%	9.72%	2.78%	0.00%
外国语学院	86.52%	12.06%	1.42%	0.00%
职业技术师范学院	81.42%	15.19%	2.26%	1.13%
电子工程学院	79.17%	13.89%	5.56%	1.39%
音乐学院	78.05%	19.51%	2.44%	0.00%
设计学院	69.92%	25.00%	4.24%	0.85%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分师范类专业本科毕业生离职率：**师范类专业本科毕业生离职率为 10.55%；其中体育教育、应用心理学、思想政治教育、科学教育、特殊教育专业本科毕业生的离职率较低。*部分师范类专业离职率情况详见附录附表 I-16。*

**部分非师范类专业本科毕业生离职率：**非师范类专业本科毕业生离职率为 16.99%；其中制药工程、生物技术、环境工程、武术与民族传统体育、应用化学与信息安全专业本科毕业生的离职率较低。*部分非师范类专业离职率情况详见附录附表 I-17。*

## 二、毕业研究生<sup>6</sup>

### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2019 届毕业研究生税前月均收入为 6130.79 元；月均收入区间主要集中在 3500-5000 元（36.15%），其次为 8000 元及以上（17.19%）。

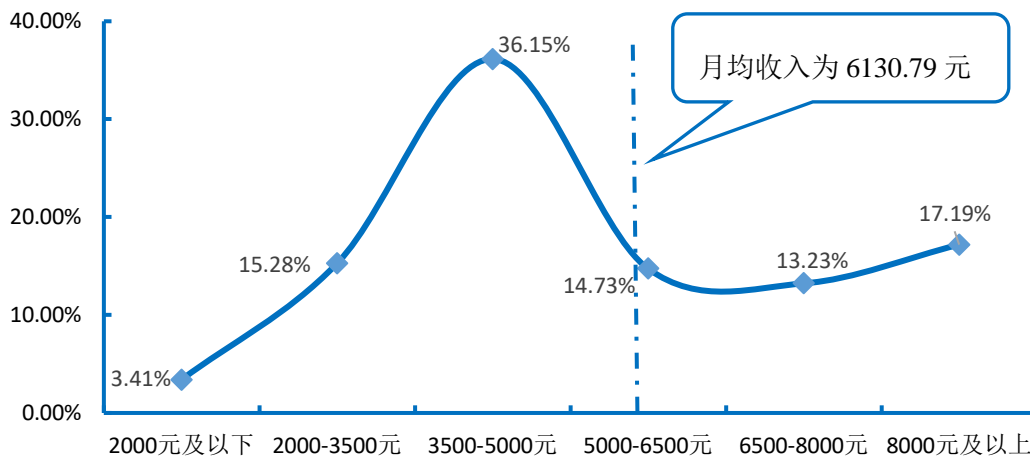


图 3-10 2019 届毕业研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分学院月均收入：**经济管理学院毕业研究生月均收入水平相对较高，为 11792.55 元；而法学院和外国语学院月均收入水平相对较低，分别为 4576.84 元和 4496.91 元。

<sup>6</sup> 毕业研究生是指学校 2019 届参与调研的硕士毕业生和博士毕业生合并后的总体人群，下同。

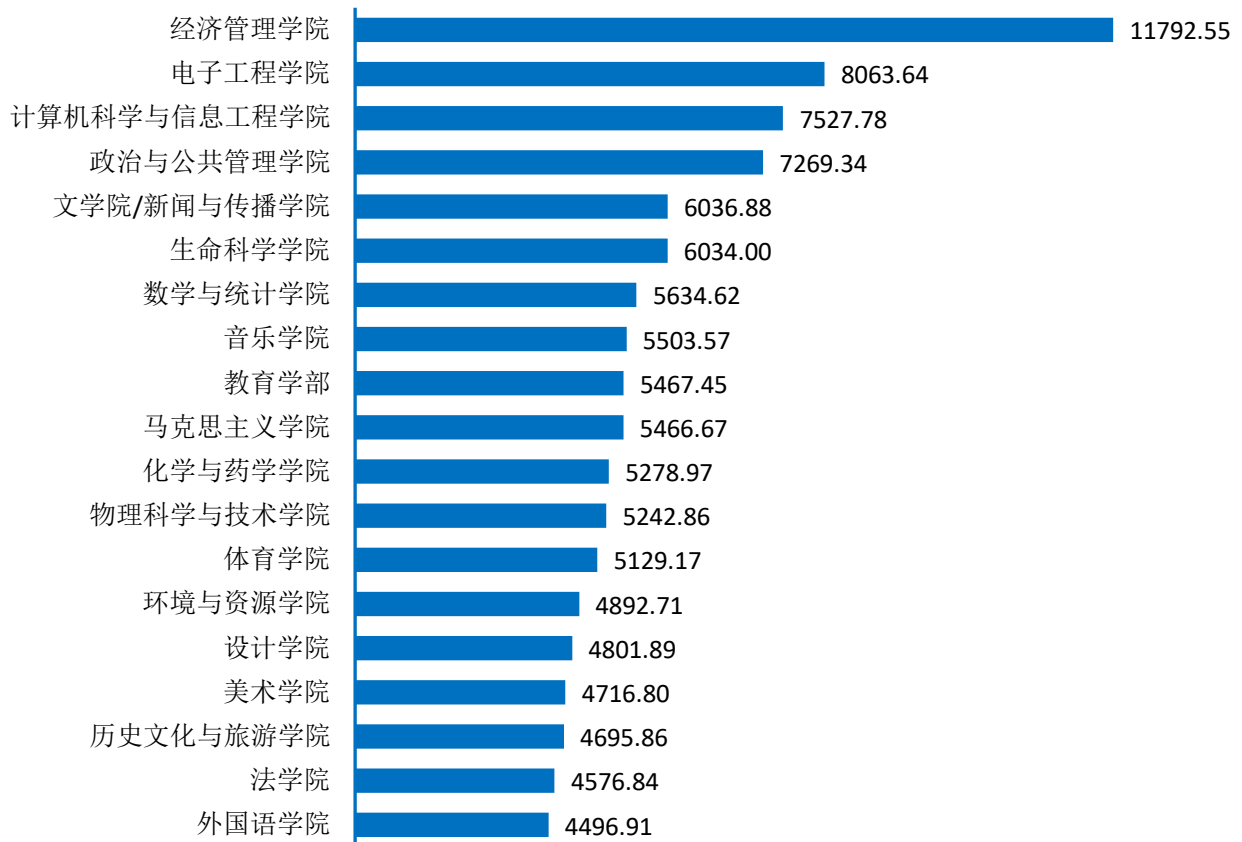


图 3-11 2019 届部分学院毕业研究生月均收入水平分布（单位：元）

注：职业技术师范学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分专业月均收入：**工商管理专业毕业研究生月均收入水平相对较高，月均收入为 12721.06 元；而外国语言文学、中国少数民族史、民俗学（历史文化与旅游学院）专业毕业研究生月均收入水平相对较低，均在 3600.00 元以下。

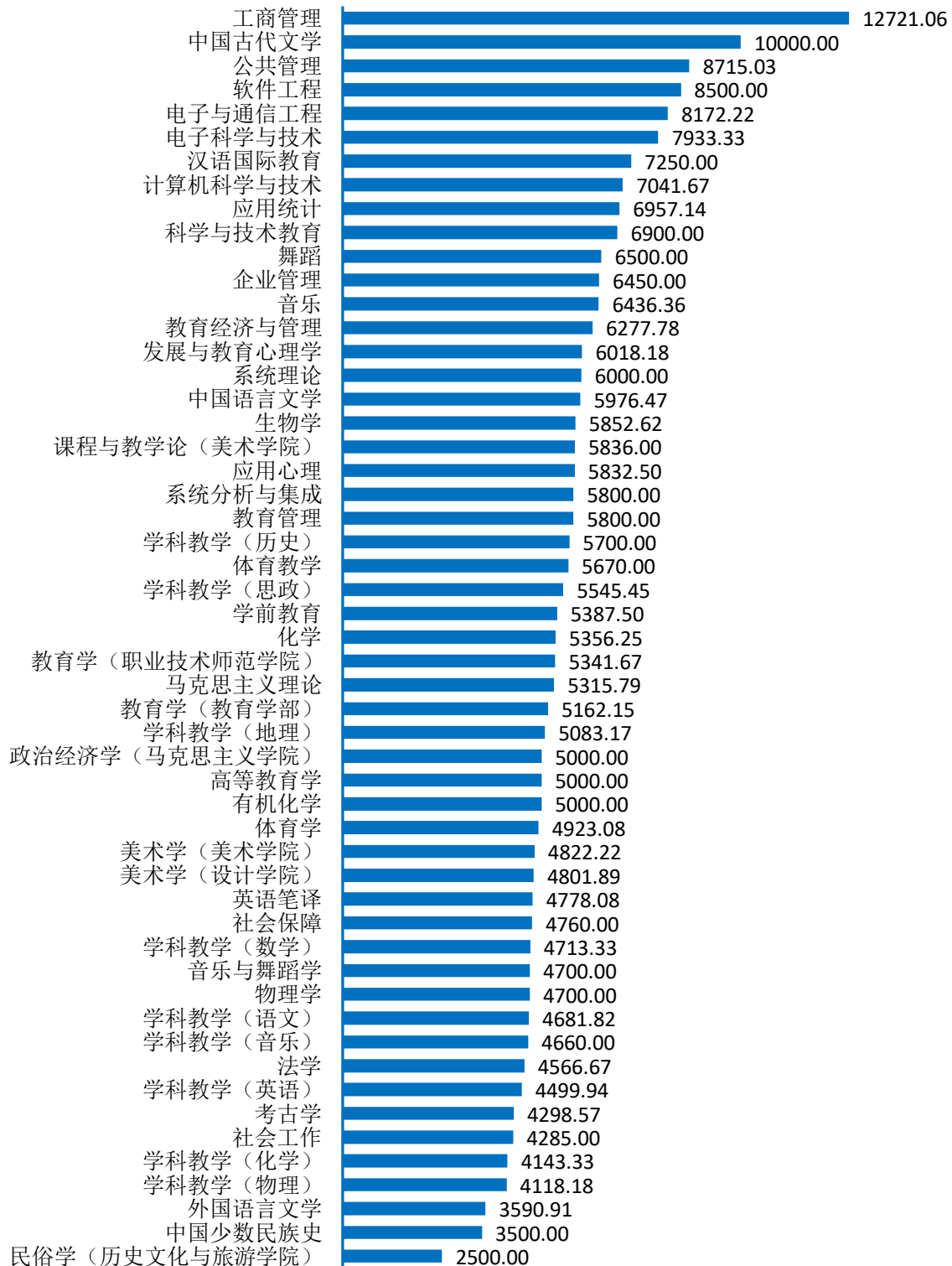
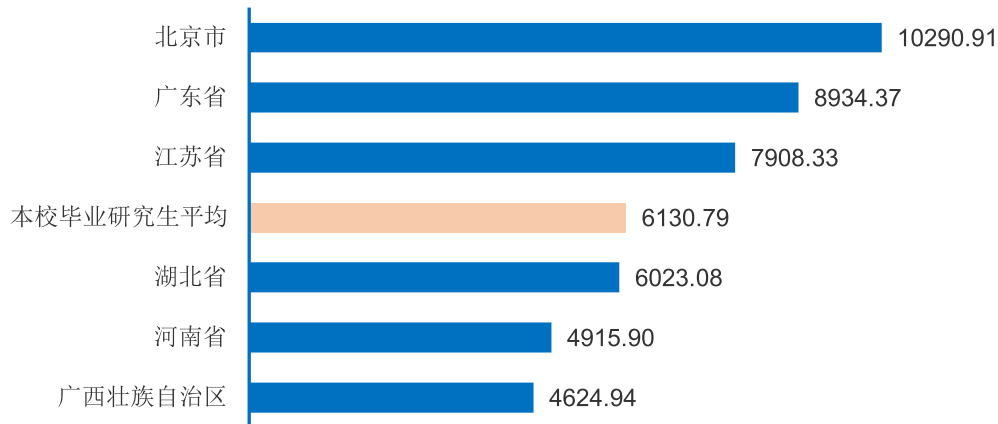


图 3-12 2019 届部分专业毕业研究生月均收入水平分布 (单位: 元)

注: 运动训练等专业样本量较小, 不纳入到报告的分析范围。

数据来源: 第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区及单位月均收入：**在北京市就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较高，为 10290.91 元；而在广西区内就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较低，为 4624.94 元

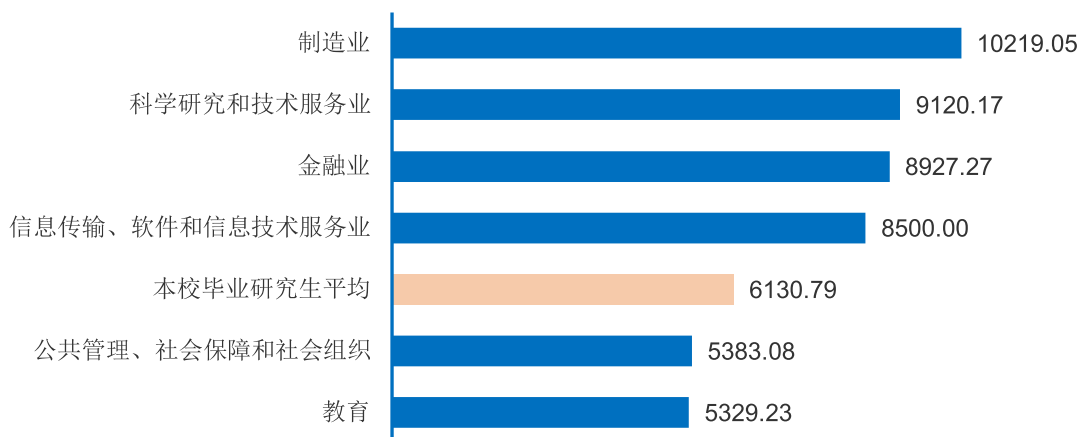


**图 3-13 2019 届毕业研究生主要就业地区月均收入水平（单位：元）**

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 $\geq 20$ 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“制造业”、“科学研究和技术服务业”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入均在 9100.00 元以上；而在“公共管理、社会保障和社会组织”、“教育”领域就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，均处于 5400.00 元以下。



**图 3-14 2019 届毕业研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）**

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**84.66%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 33.54%，“相关”占比 26.06%。

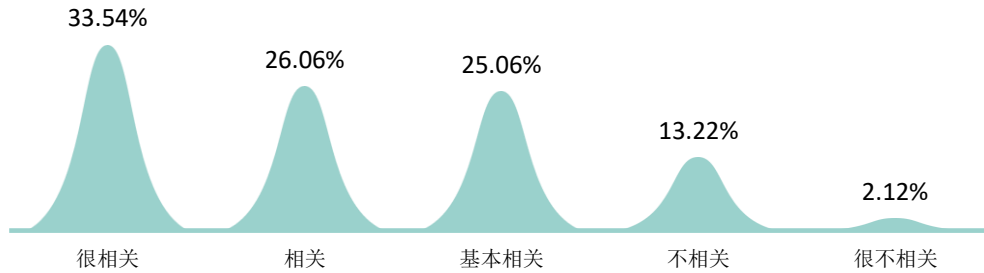


图 3-15 2019 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分学院的专业相关度：**环境与资源学院、法学院、物理科学与技术学院、外国语学院毕业研究生目前工作的专业相关度均值相对较高，均在 4.00 分及以上，处于“比较相关”及以上水平；而政治与公共管理学院、电子工程学院、历史文化与旅游学院毕业研究生目前工作的专业相关度均值相对较低。

表 3-5 2019 届部分学院毕业研究生专业相关度情况分布

学院	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
环境与资源学院	73.33%	13.33%	6.67%	6.67%	0.00%	93.33%	4.53
法学院	66.67%	14.29%	14.29%	4.76%	0.00%	95.24%	4.43
物理科学与技术学院	48.65%	24.32%	24.32%	0.00%	2.70%	97.30%	4.16
外国语学院	40.00%	30.91%	20.00%	7.27%	1.82%	90.91%	4.00
音乐学院	33.33%	33.33%	29.63%	3.70%	0.00%	96.30%	3.96
美术学院	50.00%	10.00%	25.00%	15.00%	0.00%	85.00%	3.95
生命科学学院	40.00%	23.33%	20.00%	16.67%	0.00%	83.33%	3.87
体育学院	44.00%	16.00%	28.00%	4.00%	8.00%	88.00%	3.84
马克思主义学院	35.56%	33.33%	15.56%	11.11%	4.44%	84.44%	3.84
化学与药学学院	36.36%	30.30%	15.15%	15.15%	3.03%	81.82%	3.82
数学与统计学院	29.55%	31.82%	25.00%	13.64%	0.00%	86.36%	3.77
文学院/新闻与传播学院	32.86%	28.57%	22.86%	14.29%	1.43%	84.29%	3.77

学院	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
设计学院	33.33%	28.57%	19.05%	19.05%	0.00%	80.95%	3.76
教育学部	31.90%	26.72%	24.14%	16.38%	0.86%	82.76%	3.72
计算机科学与信息工程学院	21.05%	31.58%	36.84%	10.53%	0.00%	89.47%	3.63
经济管理学院	19.48%	28.57%	36.36%	14.29%	1.30%	84.42%	3.51
政治与公共管理学院	21.54%	26.15%	35.38%	13.85%	3.08%	83.08%	3.49
电子工程学院	23.08%	23.08%	33.33%	17.95%	2.56%	79.49%	3.46
历史文化与旅游学院	32.26%	16.13%	16.13%	25.81%	9.68%	64.52%	3.35

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

2.职业技术师范学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**部分专业的专业相关度：**学科教学（历史）、高等教育学、中国古代文学、课程与教学论（美术学院）专业的毕业研究生目前工作的专业相关度均值相对较高，均为5.00分，偏向“很相关”水平；而中国少数民族史、民俗学（历史文化与旅游学院）专业的毕业研究生目前工作的专业相关度均值相对较低。

表 3-6 2019 届部分专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
学科教学（历史）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
高等教育学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
中国古代文学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
课程与教学论（美术学院）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
学科教学（物理）	76.92%	23.08%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.77
学前教育	75.00%	12.50%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%	4.62
学科教学（地理）	76.92%	7.69%	7.69%	7.69%	0.00%	92.31%	4.54
舞蹈	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
学科教学（英语）	55.56%	27.78%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.39
发展与教育心理学	45.45%	36.36%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%	4.27
物理学	45.45%	36.36%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%	4.27
学科教学（数学）	53.33%	26.67%	13.33%	6.67%	0.00%	93.33%	4.27
学科教学（语文）	58.33%	25.00%	8.33%	0.00%	8.33%	91.67%	4.25
马克思主义理论	42.86%	42.86%	9.52%	4.76%	0.00%	95.24%	4.24
学科教学（化学）	55.56%	33.33%	0.00%	0.00%	11.11%	88.89%	4.22
体育教学	50.00%	20.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.20



专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
音乐	36.36%	36.36%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%	4.09
法学	46.15%	23.08%	23.08%	7.69%	0.00%	92.31%	4.08
有机化学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
外国语言文学	36.36%	27.27%	36.36%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
心理健康教育	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
教育管理	42.86%	14.29%	42.86%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
企业管理	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
政治经济学（马克思主义学院）	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
软件工程	16.67%	66.67%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
美术学（美术学院）	52.94%	11.76%	17.65%	17.65%	0.00%	82.35%	4.00
应用心理	58.33%	0.00%	16.67%	25.00%	0.00%	75.00%	3.92
音乐与舞蹈学	33.33%	22.22%	44.44%	0.00%	0.00%	100.00%	3.89
科学与技术教育	40.00%	0.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.80
美术学（设计学院）	33.33%	28.57%	19.05%	19.05%	0.00%	80.95%	3.76
公共管理	27.50%	27.50%	37.50%	7.50%	0.00%	92.50%	3.75
生物学	37.50%	12.50%	37.50%	12.50%	0.00%	87.50%	3.75
英语笔译	21.43%	42.86%	21.43%	14.29%	0.00%	85.71%	3.71
中国语言文学	25.00%	33.33%	25.00%	16.67%	0.00%	83.33%	3.67
学科教学（思政）	36.36%	18.18%	27.27%	9.09%	9.09%	81.82%	3.64
体育学	46.15%	7.69%	23.08%	7.69%	15.38%	76.92%	3.62
学科教学（音乐）	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.60
电子与通信工程	31.58%	21.05%	21.05%	26.32%	0.00%	73.68%	3.58
教育学（教育学部）	23.73%	32.20%	22.03%	20.34%	1.69%	77.97%	3.56
工商管理	19.40%	26.87%	37.31%	14.93%	1.49%	83.58%	3.48
计算机科学与技术	23.08%	15.38%	46.15%	15.38%	0.00%	84.62%	3.46
汉语国际教育	21.43%	21.43%	35.71%	21.43%	0.00%	78.57%	3.43
考古学	20.00%	26.67%	26.67%	26.67%	0.00%	73.33%	3.40
化学	15.79%	31.58%	26.32%	26.32%	0.00%	73.68%	3.37
电子科学与技术	15.00%	25.00%	45.00%	10.00%	5.00%	85.00%	3.35
应用统计	11.76%	23.53%	41.18%	23.53%	0.00%	76.47%	3.24
教育经济与管理	0.00%	33.33%	55.56%	11.11%	0.00%	88.89%	3.22
系统理论	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.00
教育学（职业技术师范学院）	16.67%	8.33%	33.33%	33.33%	8.33%	58.33%	2.92
系统分析与集成	0.00%	20.00%	60.00%	0.00%	20.00%	80.00%	2.80
社会工作	10.00%	30.00%	10.00%	30.00%	20.00%	50.00%	2.80
社会保障	20.00%	0.00%	20.00%	60.00%	0.00%	40.00%	2.80
生态学	0.00%	40.00%	0.00%	60.00%	0.00%	40.00%	2.80

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
中国少数民族史	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	2.00
民俗学（历史文化与旅游学院）	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	1.50

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

2.化学工程与技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校2019届毕业研究生对目前工作总的满意度为91.30%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为87.90%。从均值来看，均处于3.00分以上（5分制），处于“一般”及以上水平。

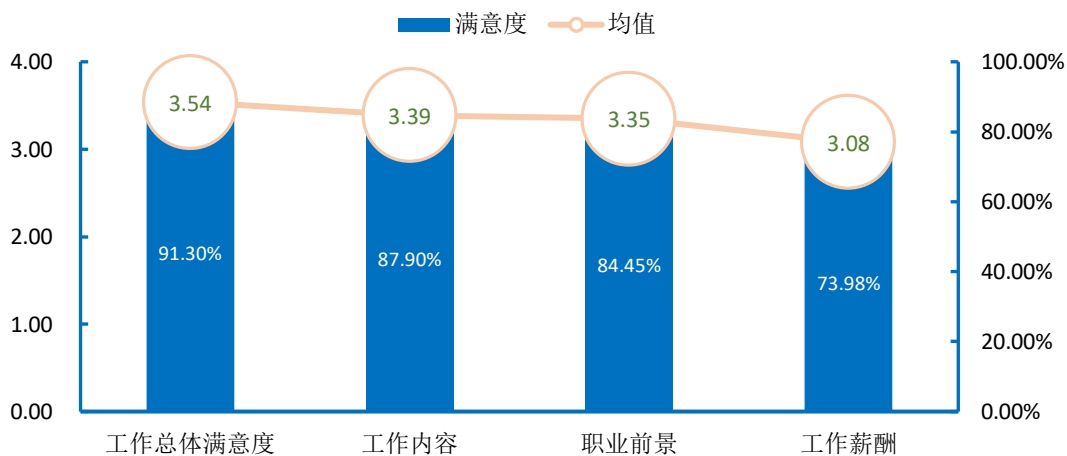


图 3-16 2019 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**部分学院工作满意度：**电子工程学院、音乐学院、物理科学与技术学院等9个学院毕业研究生对目前工作总体的就业满意度均值均处于3.50分以上，偏向“比较满意”水平。具体分布详见下表。

表 3-7 2019 届部分学院毕业研究生总体工作满意度评价

学院	满意度	均值	学院	满意度	均值
电子工程学院	91.89%	3.86	环境与资源学院	92.86%	3.57
音乐学院	92.59%	3.85	数学与统计学院	90.70%	3.53
物理科学与技术学院	97.22%	3.81	历史文化与旅游学院	83.33%	3.43
经济管理学院	96.05%	3.78	法学院	88.89%	3.39
政治与公共管理学院	93.75%	3.73	教育学部	89.66%	3.37
设计学院	100.00%	3.71	美术学院	85.71%	3.33
体育学院	95.83%	3.67	文学院/新闻与传播学院	86.57%	3.28

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.职业技术师范学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，高等教育学、企业管理、有机化学等 9 个专业毕业研究生对目前工作的满意度均值均处于 4.00 分及以上，处于“比较满意”及以上水平。具体分布详见下表。

表 3-8 2019 届部分专业毕业研究生总体工作满意度评价

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
高等教育学	100.00%	5.00	生态学	100.00%	3.60
企业管理	100.00%	4.17	学科教学（音乐）	100.00%	3.60
有机化学	100.00%	4.00	发展与教育心理学	100.00%	3.58
中国少数民族史	100.00%	4.00	马克思主义理论	89.47%	3.58
中国古代文学	100.00%	4.00	考古学	92.86%	3.57
学科教学（物理）	100.00%	4.00	学科教学（语文）	100.00%	3.55
系统理论	100.00%	4.00	计算机科学与技术	92.31%	3.54
舞蹈	100.00%	4.00	学科教学（地理）	91.67%	3.50
政治经济学（马克思主义学院）	100.00%	4.00	学科教学（思政）	72.73%	3.45
公共管理	97.44%	3.95	美术学（美术学院）	88.89%	3.44
音乐	100.00%	3.90	教育管理	85.71%	3.43
音乐与舞蹈学	80.00%	3.90	教育学（职业技术师范学院）	83.33%	3.42
电子与通信工程	88.24%	3.88	社会工作	90.00%	3.40
电子科学与技术	95.00%	3.85	学科教学（英语）	94.44%	3.39
科学与技术教育	100.00%	3.80	汉语国际教育	92.31%	3.38
系统分析与集成	100.00%	3.80	应用统计	87.50%	3.38
应用心理	91.67%	3.75	教育经济与管理	77.78%	3.33

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
体育教学	100.00%	3.73	学科教学（化学）	100.00%	3.22
学科教学（数学）	93.33%	3.73	化学	94.74%	3.21
物理学	90.91%	3.73	教育学（教育学部）	89.66%	3.21
美术学（设计学院）	100.00%	3.71	学科教学（历史）	80.00%	3.20
工商管理	95.45%	3.71	心理健康教育	80.00%	3.20
生物学	100.00%	3.69	法学	90.91%	3.18
软件工程	100.00%	3.67	英语笔译	76.92%	3.08
体育学	91.67%	3.67	中国语言文学	77.14%	3.06
学前教育	87.50%	3.62	课程与教学论（美术学院）	100.00%	3.00
社会保障	100.00%	3.60	民俗学（历史文化与旅游学院）	50.00%	2.50

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“基本满意”和“不满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.环境科学与工程等专业等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“建筑业”（96.55%）、“科学研究和技术服务业”（94.44%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（93.14%）的毕业研究生对目前工作总体的满意度评价相对较高；而就业于“住宿和餐饮业”的毕业研究生对目前工作总体的满意度评价相对较低。

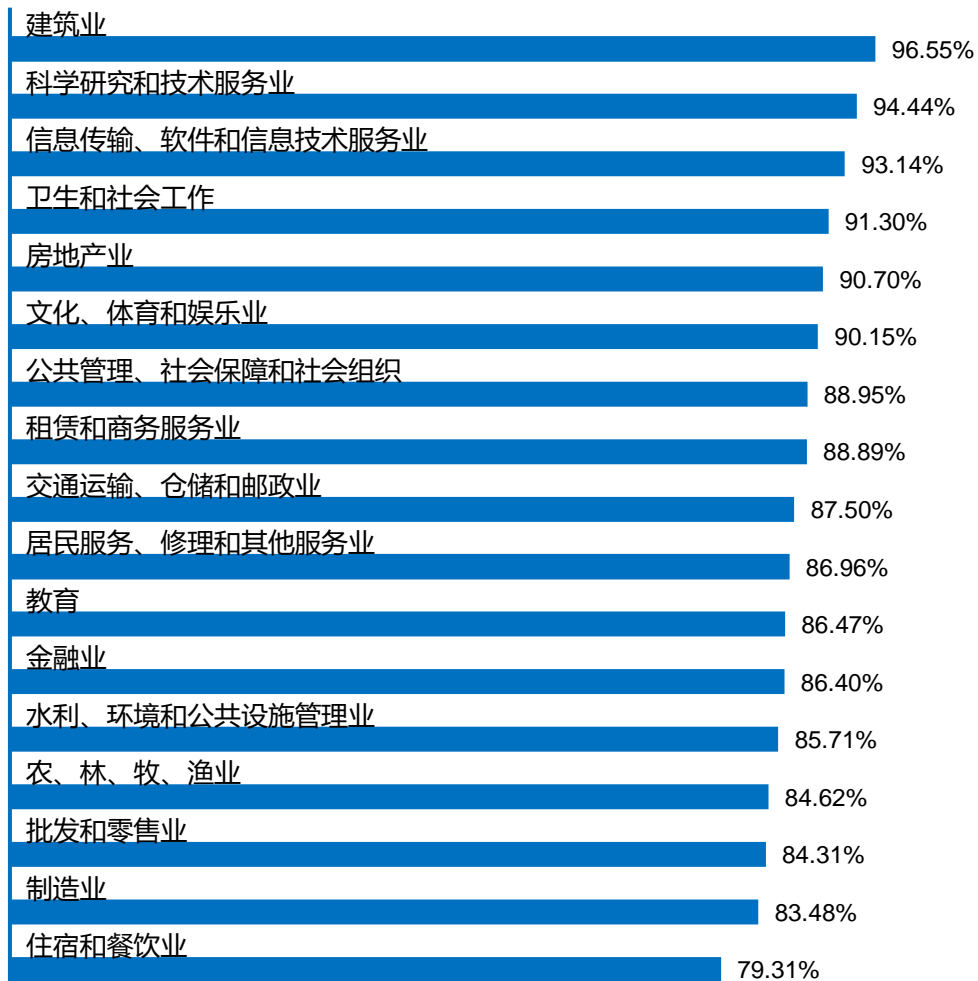


图 3-17 2019 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2019 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.65%，其中“很符合”所占比为 16.90%，“符合”所占比例为 25.98%。

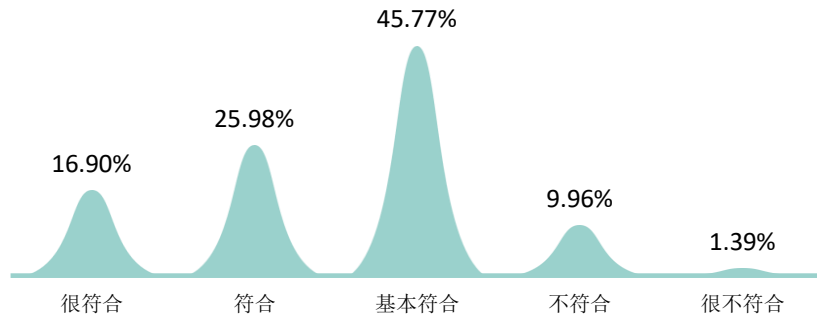


图 3-18 2019 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分学院职业期待吻合度：**各学院毕业研究生目前工作的职业期待吻合度均值处于 3.10 分以上，处于“一般”及以上水平。具体分布详见下表。

表 3-9 2019 届部分学院毕业研究生职业期待吻合度情况分布

学院	满意度	均值	学院	满意度	均值
环境与资源学院	93.33%	4.00	音乐学院	88.89%	3.52
法学院	90.00%	3.75	政治与公共管理学院	90.62%	3.48
生命科学学院	100.00%	3.63	体育学院	91.67%	3.42
物理科学与技术学院	94.59%	3.62	教育学部	87.61%	3.42
设计学院	90.48%	3.62	计算机科学与信息工程学院	89.47%	3.37
经济管理学院	93.42%	3.59	文学院/新闻与传播学院	82.61%	3.33
电子工程学院	89.74%	3.59	历史文化与旅游学院	83.33%	3.30
马克思主义学院	86.67%	3.56	外国语学院	84.91%	3.26
美术学院	81.82%	3.55	化学与药学学院	81.82%	3.18
数学与统计学院	97.73%	3.52	-	-	-

注：1.职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.职业技术师范学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分专业职业期待吻合度：**毕业研究生目前工作的职业期待吻合度均值处于 2.50 分及以上，偏向“一般”及以上水平；其中高等教育学、政治经济学（马克思主义学院）专业毕业研究生的职业期待吻合度均值均为 5.00 分，处于“很满意”水平。具体分布详见下表。

表 3-10 2019 届部分专业毕业研究生职业期待吻合度情况分布

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
高等教育学	100.00%	5.00	学科教学（语文）	83.33%	3.50
政治经济学（马克思主义学院）	100.00%	5.00	英语笔译	92.31%	3.46
有机化学	100.00%	4.00	电子科学与技术	90.00%	3.45
中国少数民族史	100.00%	4.00	学科教学（历史）	100.00%	3.40
学科教学（数学）	100.00%	4.00	心理健康教育	100.00%	3.40
学科教学（地理）	92.31%	4.00	体育学	91.67%	3.33
学科教学（物理）	100.00%	3.85	学科教学（化学）	88.89%	3.33
软件工程	100.00%	3.83	教育学（教育学部）	86.21%	3.33
生态学	100.00%	3.80	法学	83.33%	3.33
马克思主义理论	90.48%	3.76	应用统计	94.12%	3.29
电子与通信工程	89.47%	3.74	考古学	85.71%	3.29
物理学	90.91%	3.73	学科教学（思政）	81.82%	3.27
音乐	90.91%	3.73	学科教学（英语）	82.35%	3.24
教育管理	100.00%	3.71	社会保障	80.00%	3.20
美术学（美术学院）	84.21%	3.68	外国语言文学	81.82%	3.18
公共管理	95.00%	3.67	计算机科学与技术	84.62%	3.15
音乐与舞蹈学	88.89%	3.67	化学	78.95%	3.11
企业管理	83.33%	3.67	中国语言文学	77.14%	3.09
体育教学	100.00%	3.64	中国古代文学	100.00%	3.00
美术学（设计学院）	90.48%	3.62	系统理论	100.00%	3.00
学前教育	87.50%	3.62	课程与教学论（美术学院）	100.00%	3.00
工商管理	93.94%	3.61	舞蹈	100.00%	3.00
科学与技术教育	100.00%	3.60	学科教学（音乐）	80.00%	3.00
发展与教育心理学	91.67%	3.58	教育学（职业技术师范学院）	58.33%	2.83
生物学	100.00%	3.56	系统分析与集成	80.00%	2.80
教育经济与管理	88.89%	3.56	民俗学（历史文化与旅游学院）	50.00%	2.50
汉语国际教育	92.86%	3.50	-	-	-

注：1.职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.环境科学与工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）工作稳定性

**总体离职率：**2019 届毕业研究生整体离职率为 14.12%，离职次数集中在 1 次。

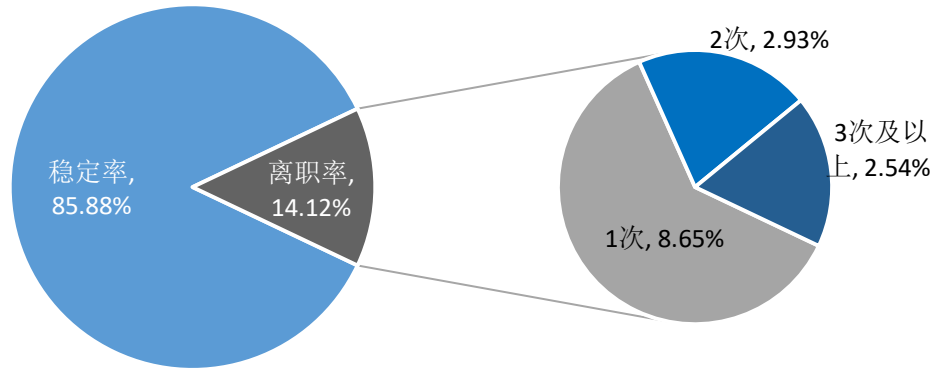


图 3-19 2019 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分学院离职率：**各学院毕业研究生离职率具体分布详见下表。

表 3-11 2019 届部分学院毕业研究生离职率情况分布

学院	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
生命科学学院	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%
外国语学院	96.36%	3.64%	0.00%	0.00%
音乐学院	96.30%	3.70%	0.00%	0.00%
数学与统计学院	95.45%	2.27%	2.27%	0.00%
设计学院	95.24%	4.76%	0.00%	0.00%
电子工程学院	94.87%	2.56%	0.00%	2.56%
计算机科学与信息工程学院	94.74%	5.26%	0.00%	0.00%
物理科学与技术学院	94.44%	5.56%	0.00%	0.00%
文学院/新闻与传播学院	94.12%	2.94%	2.94%	0.00%
马克思主义学院	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%
环境与资源学院	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%
体育学院	91.30%	8.70%	0.00%	0.00%
化学与药学学院	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%
美术学院	90.48%	9.52%	0.00%	0.00%
教育学部	88.50%	7.08%	3.54%	0.88%
法学院	85.00%	15.00%	0.00%	0.00%
历史文化与旅游学院	83.33%	13.33%	0.00%	3.33%
政治与公共管理学院	71.88%	14.06%	10.94%	3.12%
经济管理学院	39.44%	26.76%	12.68%	21.13%

注：职业技术师范学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分专业毕业研究生离职率：**2019 届各专业毕业研究生中体育学、有机化学、外国语言文学、社会保障等专业毕业研究生的离职率较低，均为 0.00%。



表 3-12 2019 届部分专业毕业研究生离职率情况分布

专业	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
体育学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
体育教学	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%
化学	84.21%	15.79%	0.00%	0.00%
学科教学(化学)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
有机化学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中国少数民族史	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学(历史)	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%
民俗学(历史文化与旅游学院)	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%
考古学	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%
外国语言文学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学(英语)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
英语笔译	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%
公共管理	60.00%	20.00%	15.00%	5.00%
社会保障	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
发展与教育心理学	81.82%	9.09%	0.00%	9.09%
学前教育	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
心理健康教育	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%
教育学(教育学部)	93.22%	3.39%	3.39%	0.00%
教育管理	42.86%	42.86%	14.29%	0.00%
教育经济与管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
高等教育学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学(数学)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
应用统计	88.24%	5.88%	5.88%	0.00%
中国古代文学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中国语言文学	94.29%	2.86%	2.86%	0.00%
学科教学(语文)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
汉语国际教育	84.62%	7.69%	7.69%	0.00%
法学	84.62%	15.38%	0.00%	0.00%
学科教学(物理)	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%
物理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
科学与技术教育	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
系统分析与集成	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%
系统理论	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学(地理)	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%
生态学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
生物学	93.75%	6.25%	0.00%	0.00%
电子与通信工程	89.47%	5.26%	0.00%	5.26%
电子科学与技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%

专业	0次	1次	2次	3次及以上
企业管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
工商管理	29.51%	31.15%	14.75%	24.59%
美术学(美术学院)	94.44%	5.56%	0.00%	0.00%
课程与教学论(美术学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
教育学(职业技术师范学院)	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%
计算机科学与技术	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%
软件工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
美术学(设计学院)	95.24%	4.76%	0.00%	0.00%
学科教学(音乐)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
舞蹈	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
音乐	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
音乐与舞蹈学	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%
学科教学(思政)	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%
政治经济学(马克思主义学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
马克思主义理论	95.24%	4.76%	0.00%	0.00%

注：运动训练、制药工程、无机化学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、特定人群的就业状况综合分析

#### （一）区内生源毕业生就业状况综合分析

本科毕业生中，区内生源毕业生就业质量各方面均低于区外生源毕业生，其中区内生源本科毕业生月收入（3833.00 元）较区外生源本科毕业生月收入（4878.42 元）低 1045.42 元，相对应的薪酬满意度相差 12.45 个百分点，对工作内容的满意度相差 8.64 个百分点。

表 3-13 2019 届本科毕业生区内/区外生源毕业生就业质量对比分析

就业质量	区内生源毕业生	区外生源毕业生	本校本科毕业生平均水平
月收入（元）	3833.00	4878.42	3993.09
专业相关度	78.54%	81.06%	78.93%
工作总体满意度	87.01%	91.58%	87.71%
工作内容满意度	81.26%	89.90%	82.59%
职业发展前景满意度	78.60%	84.86%	79.57%
薪酬满意度	65.57%	78.02%	67.47%
职业期待吻合度	80.67%	86.17%	81.52%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生中，区内生源毕业生就业质量各方面均低于区外生源毕业生，其中区内生源本科毕业生月收入（4906.97 元）较区外生源本科毕业生月收入（6955.05 元）低 2048.08 元，薪酬满意度相差 11.05 个百分点。

**表 3-14 2019 届毕业研究生区内/区外生源毕业生就业质量对比分析**

就业质量	区内生源毕业生	区外生源毕业生	本校毕业研究生平均水平
月收入（元）	4906.97	6955.05	6130.79
专业相关度	83.06%	85.66%	84.66%
工作总体满意度	89.56%	92.37%	91.30%
工作内容满意度	83.11%	90.80%	87.90%
职业发展前景满意度	80.48%	86.83%	84.45%
薪酬满意度	67.11%	78.16%	73.98%
职业期待吻合度	85.33%	90.67%	88.65%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）区内就业的毕业生就业状况综合分析

本科毕业生中，区内就业毕业生月收入（3446.21 元）较区外就业毕业生月收入（5116.23 元）低 1670.02 元，区内（外）就业毕业生的工作总体满意度、专业相关度较为接近。

**表 3-15 2019 届本科毕业生区内/区外就业毕业生就业质量对比分析**

就业质量	区内就业毕业生	区外就业毕业生	本校本科毕业生平均水平
月收入（元）	3446.21	5116.23	3993.09
专业相关度	78.78%	79.23%	78.93%
工作总体满意度	86.91%	89.35%	87.71%
工作内容满意度	80.96%	85.93%	82.59%
职业发展前景满意度	77.85%	83.10%	79.57%
薪酬满意度	64.53%	73.56%	67.47%
职业期待吻合度	80.50%	83.60%	81.52%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生中，区内就业毕业生月收入（4624.94 元）较区外就业毕业生月收入（7297.54 元）低 2672.60 元，对薪酬的满意度相差 10.42 个百分点，区内（外）就业毕业生的工作总体满意度、专业相关度、职业期待吻合度较为接近。

表 3-16 2019 届毕业研究生区内/区外就业毕业生就业质量对比分析

就业质量	区内就业毕业生	区外就业毕业生	本校毕业研究生平均水平
月收入（元）	4624.94	7297.54	6130.79
专业相关度	83.18%	85.71%	84.66%
工作总体满意度	91.08%	91.47%	91.30%
工作内容满意度	84.62%	90.22%	87.90%
职业发展前景满意度	81.06%	86.84%	84.45%
薪酬满意度	67.89%	78.31%	73.98%
职业期待吻合度	86.89%	89.89%	88.65%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）少数民族毕业生就业状况综合分析

本科毕业生中，少数民族毕业生对工作内容满意度和职业发展前景满意度的评价略高于汉族毕业生；在其他与就业质量相关的评价中汉族毕业生评价较高。具体分布详见下表。

表 3-17 2019 届本科毕业生少数民族/汉族毕业生就业质量对比分析

就业质量	少数民族毕业生	汉族毕业生	本校本科毕业生平均水平
月收入（元）	3813.85	4059.49	3993.09
专业相关度	77.11%	79.62%	78.93%
工作总体满意度	87.69%	87.72%	87.71%
工作内容满意度	83.40%	82.29%	82.59%
职业发展前景满意度	79.81%	79.47%	79.57%
薪酬满意度	67.34%	67.52%	67.47%
职业期待吻合度	81.35%	81.58%	81.52%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生中，少数民族毕业生对工作总体满意度、薪酬满意度和职业期待吻合度的评价高于汉族毕业生，具体分布详见下表。

表 3-18 2019 届毕业研究生少数民族/汉族毕业生就业质量对比分析

就业质量	少数民族毕业生	汉族毕业生	本校毕业研究生平均水平
月收入（元）	5126.73	6311.87	6130.79
专业相关度	82.35%	85.07%	84.66%
工作总体满意度	94.74%	90.72%	91.30%
工作内容满意度	86.96%	88.06%	87.90%

就业质量	少数民族毕业生	汉族毕业生	本校毕业研究生平均水平
职业发展前景满意度	83.48%	84.62%	84.45%
薪酬满意度	77.59%	73.36%	73.98%
职业期待吻合度	91.30%	88.20%	88.65%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）师范类不同性别毕业生就业状况综合分析

本科师范类毕业生中，男生在就业质量在月均收入、专业相关度、职业发展前景满意度、薪酬满意度、职业期待吻合度均存在优势，其中月均收入（4127.39 元）比女生（3592.44 元）高 534.95 元，专业相关度（86.67%）比女生（85.52%）高 1.15 个百分点，职业发展前景满意度（79.91%）比女生（77.53%）高 2.38 个百分点，薪酬满意度（79.91%）比女生（77.53%）高 0.66 个百分点，职业期待吻合度（86.75%）比女生（82.30%）高 4.45 个百分点，而在工作总体满意度、工作内容方面均低于女生。具体分布详见下表。

表 3-19 2019 届师范类不同性别本科毕业生就业质量对比分析

就业质量	男生	女生	师范生总体
月均收入（元）	4127.39	3592.44	3993.09
专业相关度	86.67%	85.52%	78.93%
工作总体满意度	86.32%	86.97%	87.71%
工作内容满意度	80.00%	80.85%	82.59%
职业发展前景满意度	79.91%	77.53%	79.57%
薪酬满意度	65.67%	65.01%	67.47%
职业期待吻合度	86.75%	82.30%	81.52%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、求职过程分析

### （一）落实工作途径

学校 2019 届本科毕业生落实工作途径为“学校组织的现场招聘会”，所占比例为 30.53%。毕业研究生获取就业信息的主要途径为“直接向用人单位申请”，所占比例为 20.53%。

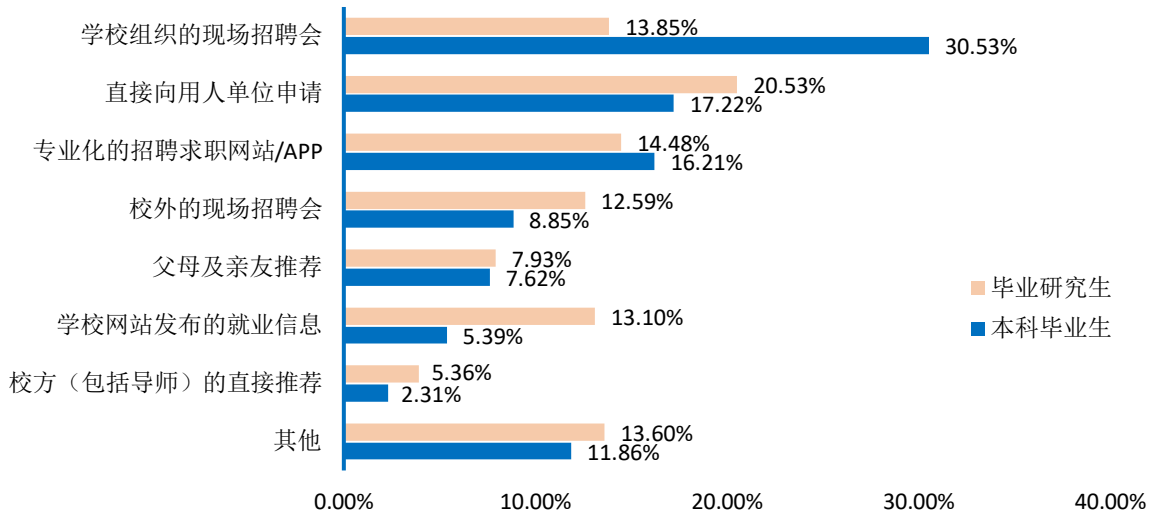


图 3-20 2019 届毕业生落实工作途径分析

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）职业规划目标的明确度

65.06%的 2019 届本科毕业生在落实工作中有明确的职业规划目标；毕业研究生中 83.64%有明确的职业规划目标。

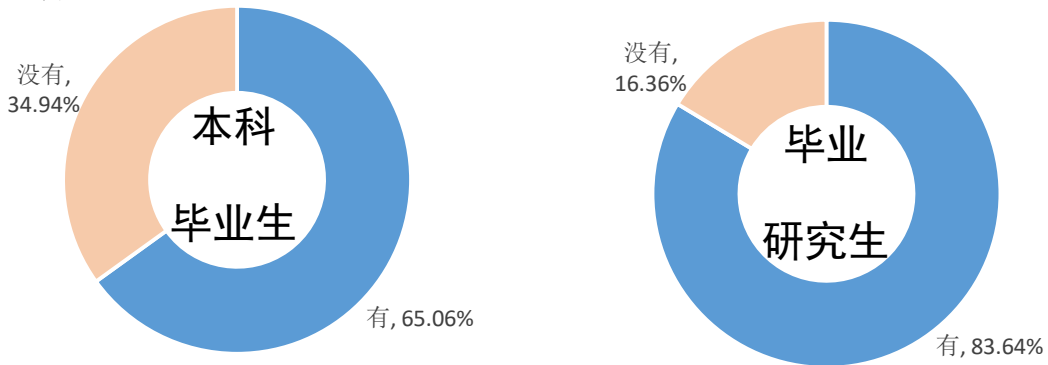


图 3-21 2019 届毕业生职业规划目标明确度分析

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）择业标准

“薪资福利”为学校 2019 届毕业生求职过程中最为关注的因素（本科毕业生占比为 74.33%，毕业研究生占比为 67.07%）。除“薪资福利”外，“工作内容是否感兴趣”为本科毕业生求职过程中更为关注的因素，占比为 54.02%；而毕业研究生更为关注“是否与专业对口”，占比为 50.15%。

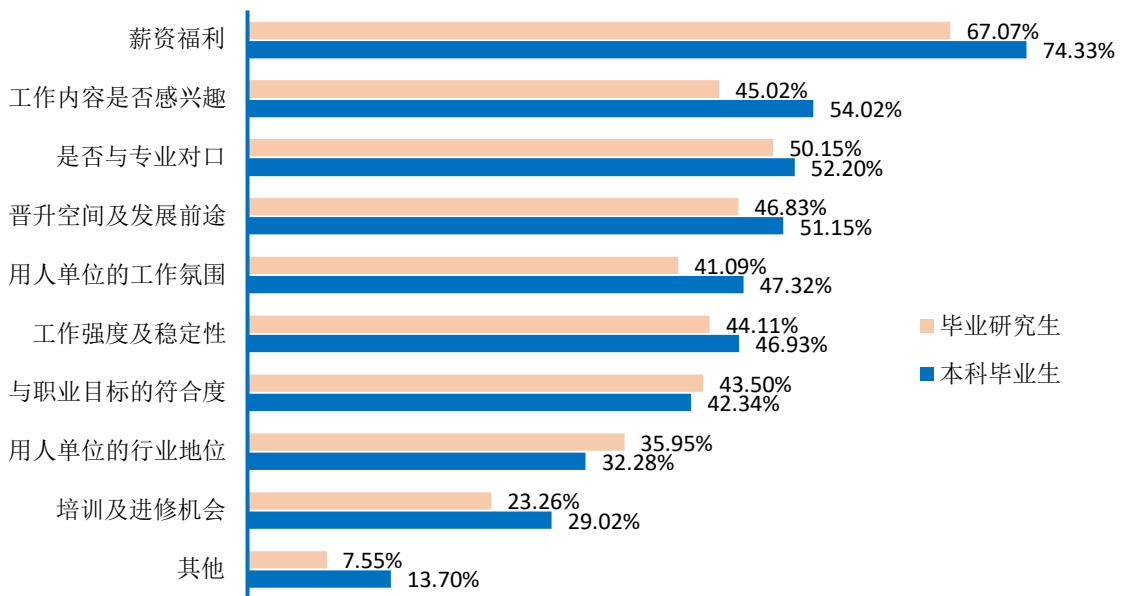


图 3-22 2019 届毕业生择业标准分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

#### (四) 求职困难

“实践经验缺乏”和“社会关系缺乏”为学校 2019 届毕业生求职过程中遇到的主要困难。

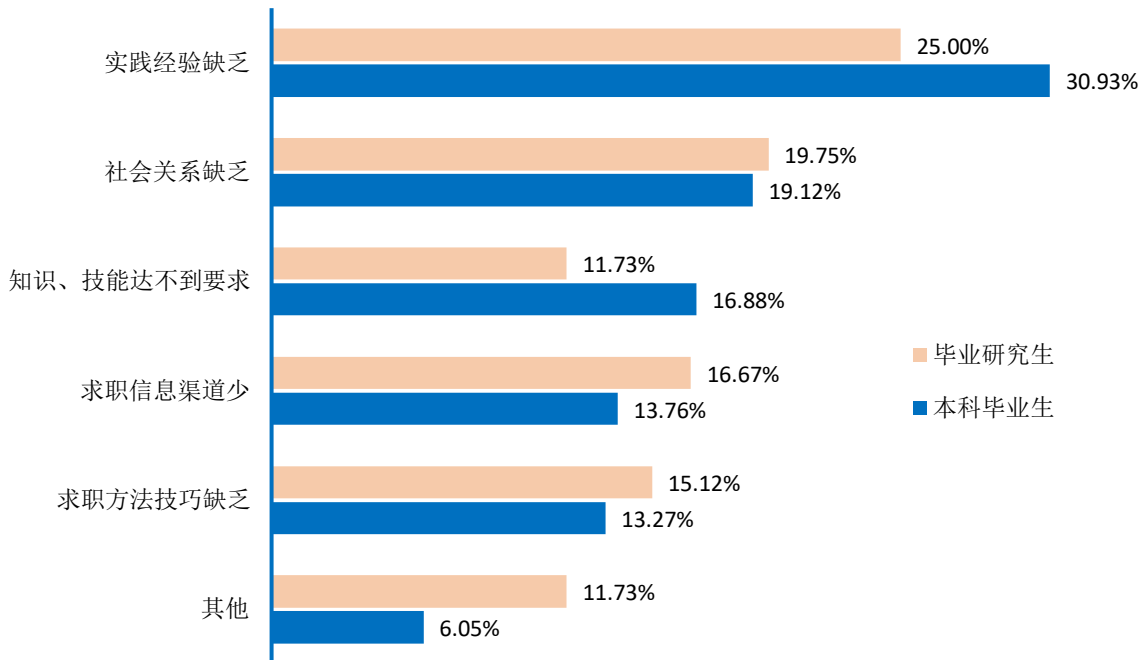


图 3-23 2019 届毕业生求职困难分析

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年毕业生规模和就业率变化趋势

“就业是最大的民生”，学校历来重视毕业生的就业工作，坚持就业优先战略和积极就业政策，确保毕业生实现更高质量和更充分就业。如下图所示，近三届本科毕业生规模持续增长，硕士毕业生规模保持稳定。从就业率来看，近三届毕业生就业率呈现波动变化，2019 届毕业生就业率小幅下降，仍保持较高水平。

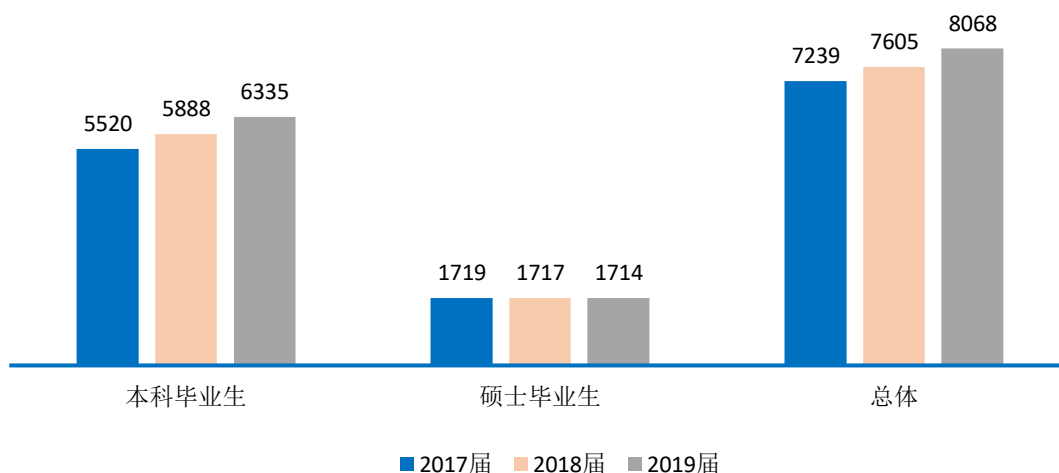


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模分布

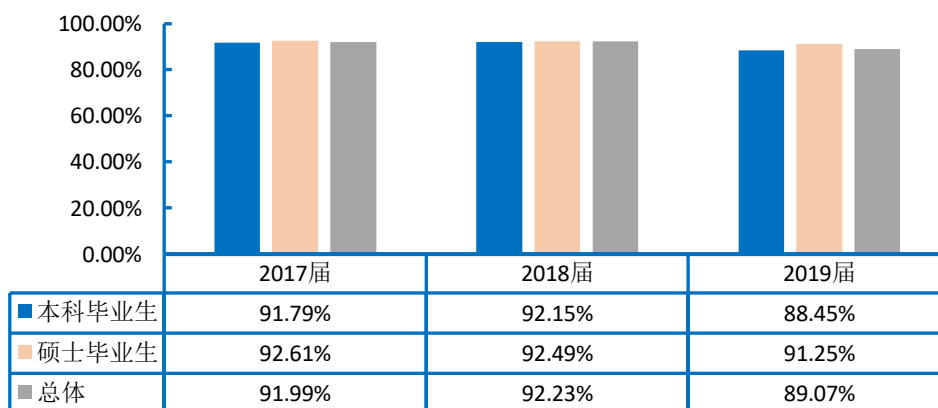


图 4-2 2017-2019 届毕业生就业率分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。



## 二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为学校近三届毕业生的主要毕业去向选择，各届次毕业生单位就业的比例均在 79.00% 以上。2019 届毕业生单位就业人数比例为 79.18%，较前两届小幅下降。选择继续深造（升学）的毕业生人数也较多，近三届毕业生选择升学的比例呈波动变化，近两届毕业生选择升学的比例均在 7.00% 以上。

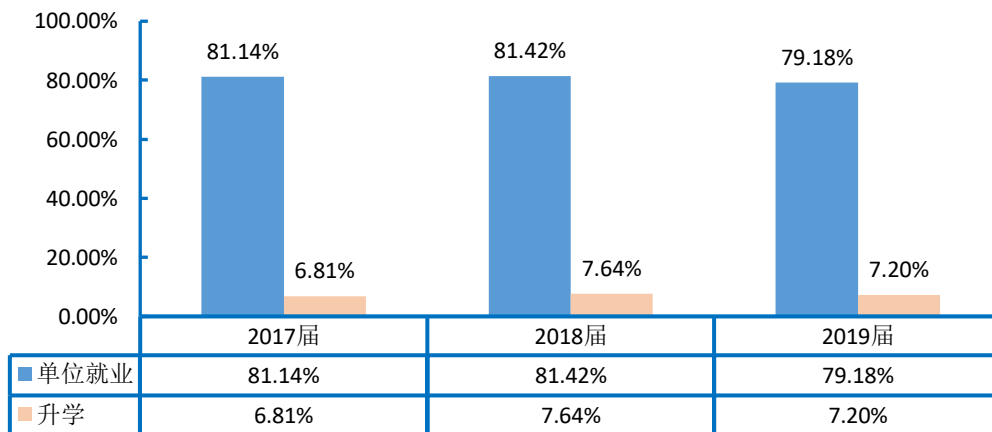


图 4-3 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家/地方基层项目、应征义务兵、科研助理；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

学校近三届本科毕业生选择升学的比例呈小幅波动变化，升学率保持在 8.00% 以上。

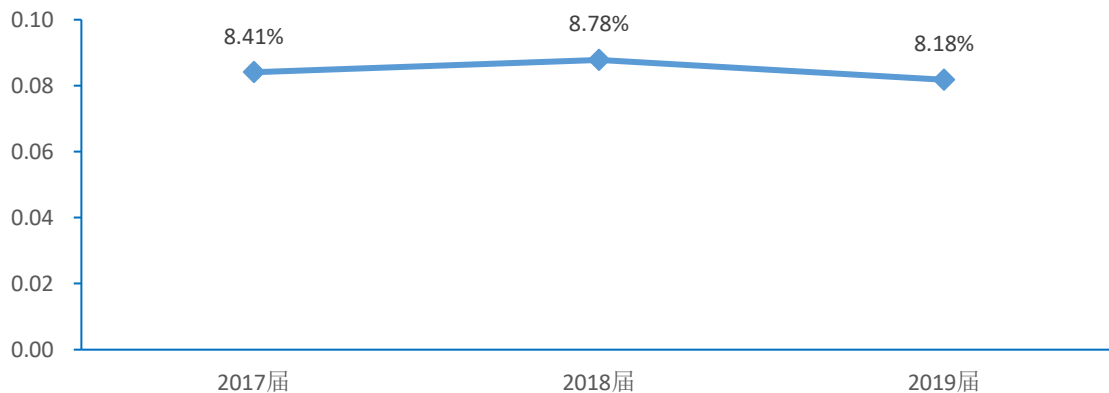


图 4-4 2017-2019 届本科毕业生升学率变化趋势

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

### 三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在广西区内就业的比例在 50.00% 以上，呈现连续上升趋势。其中，2019 届本科毕业生区内就业比例同比增幅较大，较 2018 年本科毕业生高 11.23 个百分点；硕士毕业生区内就业比例连年增长，博士毕业生区内就业比例保持较高的比例。表明不同学历层次人才“留桂就业”意愿持续增强，为广西壮族自治区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

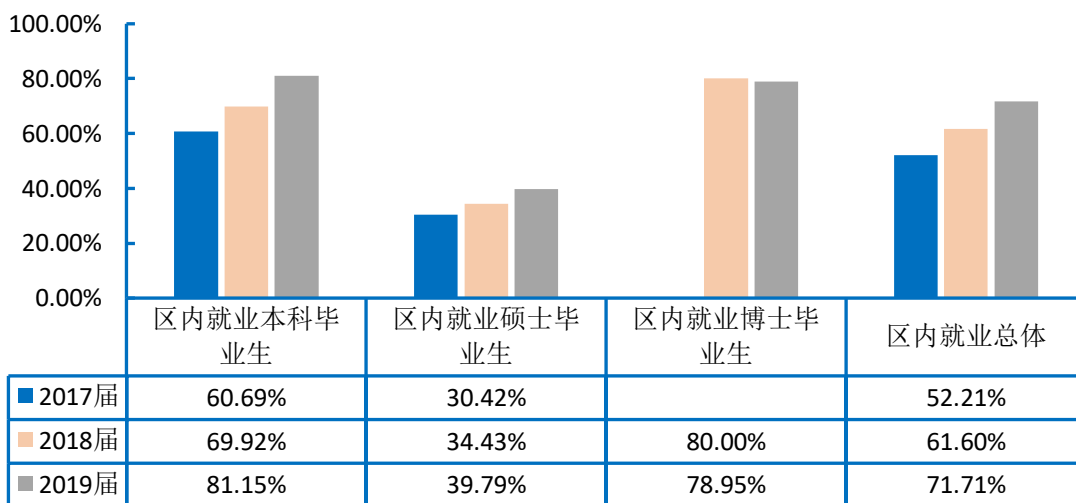


图 4-5 2017-2019 届毕业生区内就业分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

### 四、近三年就业行业变化趋势

学校近三届毕业生的就业行业分布较为集中，“教育”行业为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 40.00% 以上，且呈现持续上升趋势。这一结构与学校师范类学校的专业特色及培养定位相契合。

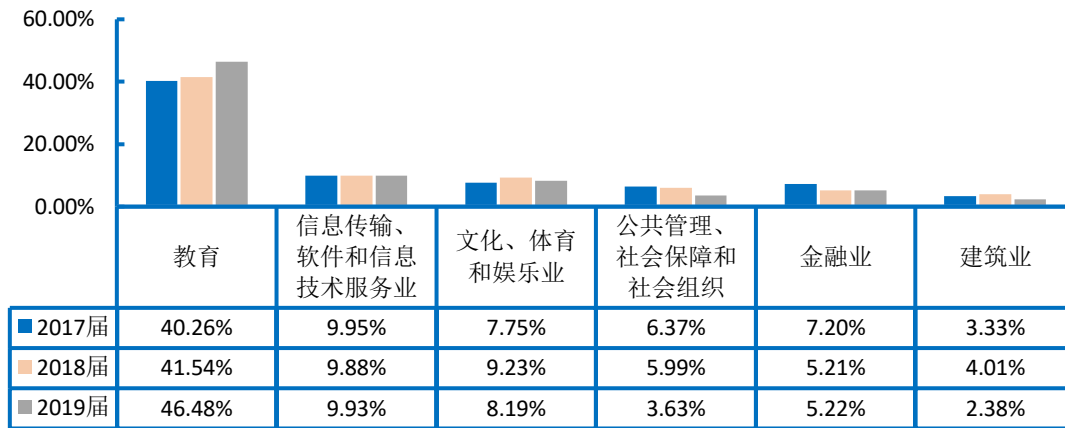


图 4-6 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

## 五、近三年就业单位变化趋势

**就业单位性质：**民营企业为历届毕业生就业主战场，占比均在 40.00% 以上，这与我 国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；此外，近三 届毕业生流向中初教育单位的比例也较多，均在 22.00% 以上，得益于学校主动与中初等 教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了 就业机会，体现了学校长期以来坚持以教师教育为主体，做强做优师范类学科专业，培 养了大量扎根地方、面向基层的中小学优秀教师及服务地方经济社会的高质量人才。

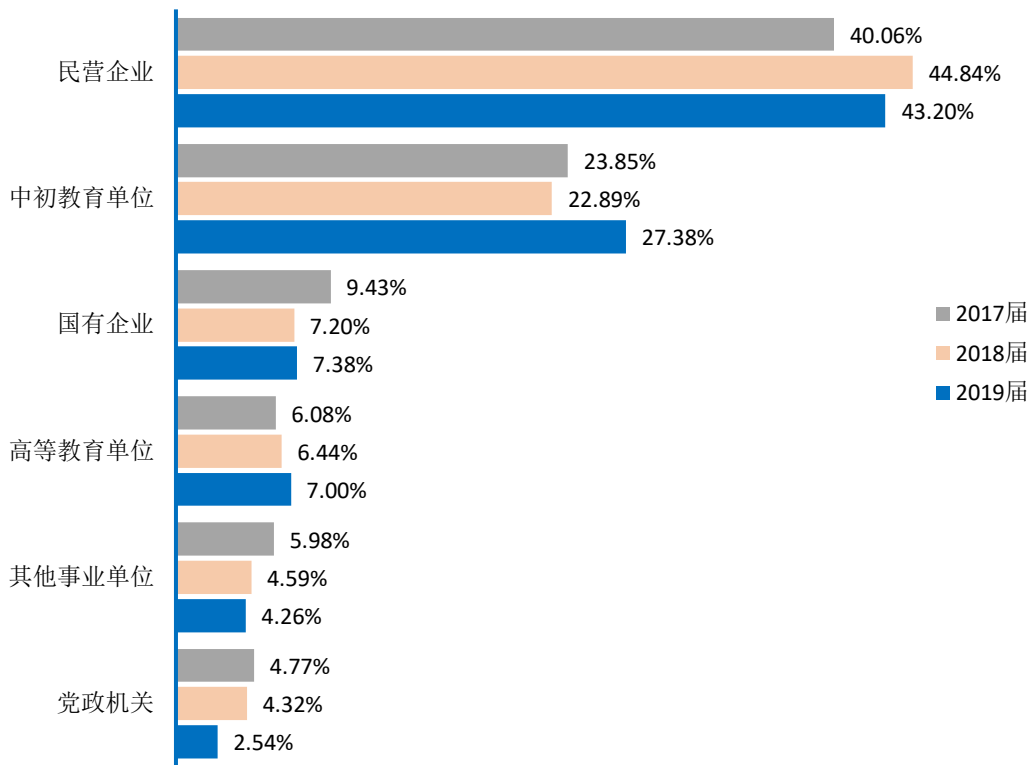


图 4-7 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**基层就业情况：**学校近三届毕业生选择基层就业人数持续增加，占毕业生总人数的比例在 2.00% 左右。学校积极响应国家的政策，引导和鼓励大学生面向基层就业，满足经济社会协调发展的需要。

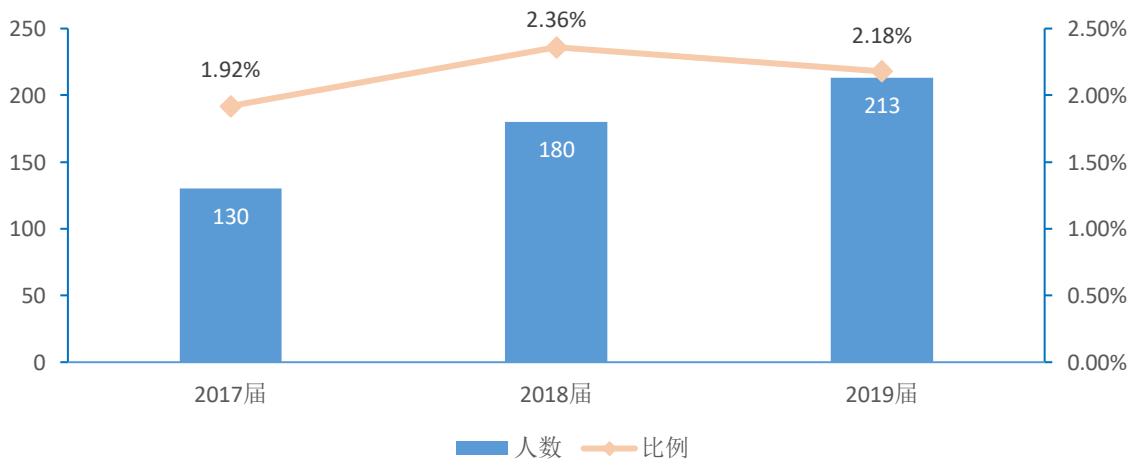


图 4-8 2017-2019 届毕业生基层就业人数及比例

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校各相关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校整体评价

##### 1. 母校满意度

98.75%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 98.76%，毕业研究生<sup>7</sup>对母校的满意度达到 98.72%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

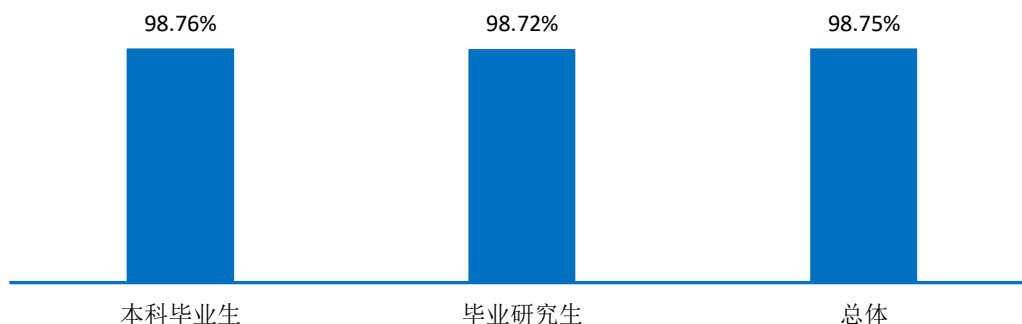


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>7</sup> 毕业研究生是指学校 2019 届参与调研的硕士毕业生和博士毕业生合并后的总体人群，下同。

## 2. 母校推荐度

2019 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，68.35%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；26.53%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 5.11%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 66.34%，毕业研究生对母校的推荐度为 76.16%。

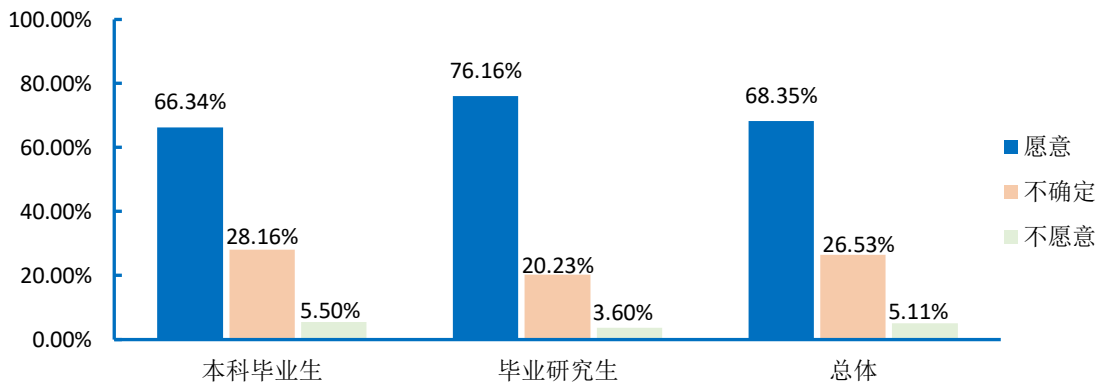


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3. 专业满意度

各专业毕业生整体对专业的满意度较高，其中，音乐学、思想政治教育、汉语言文学、汽车维修工程教育等 9 个师范类专业 2019 届毕业生对专业的满意度达到 100.00%；政治经济学（马克思主义学院）、系统分析与集成等 47 个非师范专业 2019 届毕业生对专业的满意度达到 100.00%。

表 5-1 2019 届部分师范专业毕业生对专业的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
音乐学	100.00%	4.42	会计学	95.08%	3.95
思想政治教育	100.00%	4.40	物理学	95.00%	3.73
汉语言文学	100.00%	4.33	体育教育	94.29%	4.20
汽车维修工程教育	100.00%	4.31	数学与应用数学	94.21%	3.76
科学教育	100.00%	4.24	秘书学	93.94%	3.61
历史学	100.00%	4.23	英语	93.15%	3.74
小学教育	100.00%	3.88	应用心理学	92.86%	3.75

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
教育技术学	100.00%	3.77	美术学	90.74%	4.19
特殊教育	100.00%	4.00	机械设计制造及其自动化	90.57%	3.57
生物科学	98.44%	4.02	电子信息工程	87.50%	3.50
学前教育(职业技术师范学院)	98.11%	4.04	旅游管理	85.90%	3.36
化学	97.80%	4.15	环境设计	85.19%	3.56
计算机科学与技术	97.67%	3.65	视觉传达设计	81.25%	3.12
学前教育(教育学部)	97.50%	4.02	物流管理	76.47%	3.12
地理科学	97.44%	3.95	公共事业管理	65.52%	2.86
汉语国际教育	97.30%	3.78			

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.动画专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**表 5-2 2019 届部分非师范专业毕业生对专业的满意度**

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
课程与教学论(美术学院)	100.00%	4.00	经济学(经济管理学院)	97.96%	3.84
课程与教学论(环境与资源学院)	100.00%	3.50	中国语言文学	97.37%	3.97
政治经济学(马克思主义学院)	100.00%	5.00	秘书学	97.22%	3.86
民俗学(历史文化与旅游学院)	100.00%	4.00	软件工程	96.55%	3.72
美术学(设计学院)	100.00%	4.05	环境设计	96.23%	3.92
政治学(政治与公共管理学院)	100.00%	4.00	视觉传达设计	95.92%	3.88
学前教育(教育学部)	100.00%	4.75	环境科学	95.65%	3.83
学前教育(国际文化教育学院)	100.00%	5.00	人力资源管理	95.65%	3.65
公共管理	100.00%	4.55	生物技术	95.65%	3.61
运动训练	100.00%	4.44	应用统计学	95.45%	3.77
学科教学(数学)	100.00%	4.33	应用化学	95.24%	3.90
电子科学与技术	100.00%	4.30	旅游管理	95.24%	3.81
马克思主义理论	100.00%	4.28	会计学	95.00%	3.88
政治学与行政学	100.00%	4.10	社会工作	95.00%	3.70
英语笔译	100.00%	4.06	工业设计	94.74%	3.79
汉语国际教育	100.00%	4.00	学科教学(英语)	94.44%	3.89
绘画	100.00%	4.00	商务英语	94.20%	3.78
统计学	100.00%	3.88	社会体育指导与管理	94.12%	4.00
应用统计	100.00%	3.87	生物学	94.12%	3.94
物理学	100.00%	4.62	环境工程	94.12%	3.65
音乐	100.00%	4.55	教育学(教育学部)	93.65%	3.87
体育学	100.00%	4.50	化学	93.33%	3.97
学科教学(物理)	100.00%	4.46	制药工程	92.31%	3.42
舞蹈学	100.00%	4.46	学科教学(地理)	92.31%	4.15

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
音乐与舞蹈学	100.00%	4.18	产品设计	92.00%	3.76
学科教学(思政)	100.00%	4.17	书法学	91.67%	3.79
发展与教育心理学	100.00%	4.15	信息管理与信息系统	91.67%	3.75
体育教学	100.00%	4.00	电子与通信工程	91.30%	4.17
数学	100.00%	3.90	新闻学	90.48%	3.48
学科教学(语文)	100.00%	3.85	行政管理	90.00%	3.60
外国语言文学	100.00%	3.69	美术学(美术学院)	90.00%	4.20
系统分析与集成	100.00%	5.00	信息安全	90.00%	3.40
学科教学(历史)	100.00%	4.60	翻译	89.47%	3.66
生态学	100.00%	4.40	通信工程	89.29%	3.71
环境科学与工程	100.00%	4.20	测控技术与仪器	88.89%	3.39
应用经济学	100.00%	4.20	环境生态工程	88.00%	3.28
企业管理	100.00%	4.14	学科教学(化学)	87.50%	3.62
科学与技术教育	100.00%	4.00	公共艺术	85.71%	3.43
社会保障	100.00%	3.60	教育管理	85.71%	3.43
心理健康教育	100.00%	3.60	动画	85.42%	3.42
学科教学(音乐)	100.00%	4.00	信息与计算科学	85.00%	3.60
舞蹈	100.00%	4.50	文化产业管理	84.21%	3.21
中国少数民族史	100.00%	4.00	网络与新媒体	83.33%	3.33
高等教育学	100.00%	4.00	教育学(职业技术师范学院)	83.33%	3.17
中国古代文学	100.00%	4.00	考古学及博物馆学	80.00%	3.80
系统理论	100.00%	4.00	考古学	80.00%	3.60
有机化学	100.00%	3.00	教育经济与管理	80.00%	3.70
法学	98.76%	4.17	朝鲜语	78.57%	3.29
电子信息工程	98.41%	3.92	服装与服饰设计(职业技术师范学院)	77.27%	3.14
金融学	98.25%	3.70	服装与服饰设计(设计学院)	73.68%	3.53
工商管理	98.06%	4.17	公共事业管理	58.33%	2.88
计算机科学与技术	98.06%	4.02			

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.运动训练、制药工程、无机化学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）课程设置评价

### 1.课程类型满意度

2019 届总体毕业生对课程类型的总体满意度为 92.66%，本科毕业生对课程类型的总体满意度为 92.38%；毕业研究生对课程类型的总体满意度为 93.78%。



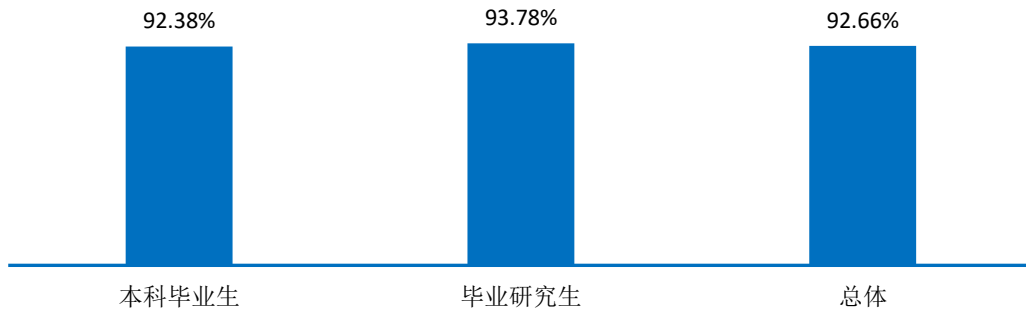


图 5-3 2019 届毕业生对课程类型的评价

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分学院毕业生课程类型满意度：**音乐学院、化学与药学学院、文学院/新闻与传播学院 2019 届毕业生对课程设置的总体满意度较高，均在 94.00% 以上。

表 5-3 2019 届部分学院毕业生对课程类型的满意度

学院	通识教育课程满意度	专业基础课程满意度	专业核心课程满意度	专业发展课程满意度	总体课程类型满意度
音乐学院	94.94%	97.50%	95.00%	95.00%	95.61%
化学与药学学院	93.14%	95.45%	96.02%	91.53%	94.04%
文学院/新闻与传播学院	95.26%	95.00%	93.30%	92.44%	94.00%
政治与公共管理学院	93.24%	95.33%	94.00%	91.33%	93.48%
环境与资源学院	93.00%	94.06%	95.05%	91.09%	93.30%
经济管理学院	91.61%	94.43%	93.36%	91.99%	92.84%
马克思主义学院	90.10%	94.06%	94.06%	93.07%	92.82%
法学院	90.51%	95.00%	93.12%	90.62%	92.31%
历史文化与旅游学院	93.39%	94.21%	93.39%	87.60%	92.15%
生命科学学院	95.65%	94.93%	90.58%	86.96%	92.03%
物理科学与技术学院	91.30%	92.09%	93.53%	89.93%	91.71%
美术学院	93.89%	92.42%	90.91%	89.47%	91.68%
外国语学院	89.88%	94.23%	94.23%	87.98%	91.58%
设计学院	92.62%	92.31%	90.27%	90.97%	91.54%
电子工程学院	91.27%	92.86%	91.27%	88.89%	91.07%
计算机科学与信息工程学院	90.91%	91.61%	92.90%	88.39%	90.95%
数学与统计学院	90.43%	90.91%	91.30%	86.96%	89.90%
教育学部	90.34%	91.78%	90.44%	84.69%	89.32%

注：国际文化教育学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分师范类专业毕业生课程类型的满意度：**学前教育（教育学部）专业 2019 届毕业生对课程类型满意度最高，达到 100.00%。*部分师范类专业毕业生对专业课的评价分布详见附录附表 III-1。*

**部分非师范类专业毕业生课程类型的满意度：**课程与教学理论（环境与资源学院）等 24 个专业对课程类型满意度较高，均达到 100.00%。*部分非师范类专业毕业生对专业课的评价分布详见附录附表 III-2。*

## 2.课程设置满意度

2019 届总体毕业生对课程设置的总体满意度为 85.99%，本科毕业生对课程设置的总体满意度为 84.73%；毕业研究生对课程设置的总体满意度为 90.90%。

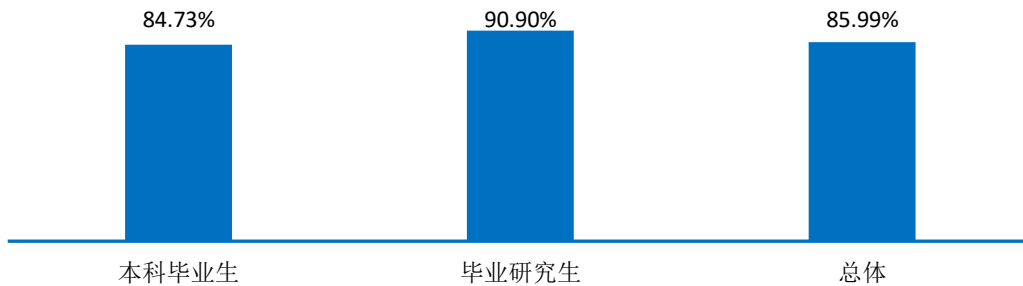


图 5-4 2019 届毕业生对课程设置的评价

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分学院毕业生课程设置满意度：**化学与药学学院、音乐学院 2019 届毕业生对课程设置的满意度相对较高，均在 94.00% 以上。

表 5-4 2019 届部分学院毕业生对课程设置的总体满意度

学院	满意度	学院	满意度
化学与药学学院	94.26%	生命科学学院	89.31%
音乐学院	94.02%	历史文化与旅游学院	88.78%
马克思主义学院	92.37%	设计学院	88.14%
政治与公共管理学院	91.58%	美术学院	88.04%
物理科学与技术学院	91.51%	环境与资源学院	87.97%
文学院/新闻与传播学院	91.25%	外国语学院	87.67%
法学院	90.91%	计算机科学与信息工程学院	87.13%
体育学院	90.27%	数学与统计学院	86.76%
电子工程学院	89.50%	职业技术师范学院	85.00%
经济管理学院	89.47%	教育学部	84.82%

注：国际文化教育学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-5 2019 届部分学院毕业生对课程设置的满意度

学院	课程门类设置	课程实用性	课程衔接性	学时学分	实验科目比重	专业实践及比重	选用教材	考核方式
音乐学院	95.00%	95.00%	93.67%	93.67%	92.41%	92.41%	95.00%	95.00%
文学院/新闻与传播学院	93.26%	89.61%	91.27%	94.40%	88.14%	86.80%	91.29%	95.25%
化学与药学学院	93.18%	93.26%	94.89%	96.02%	95.48%	88.64%	97.16%	95.48%
体育学院	93.04%	91.23%	89.57%	92.11%	85.09%	86.84%	91.30%	92.98%
经济管理学院	93.03%	87.76%	91.61%	92.98%	84.62%	82.52%	89.86%	93.36%
政治与公共管理学院	92.67%	87.33%	93.33%	94.67%	88.67%	88.67%	91.33%	96.00%
马克思主义学院	92.08%	93.07%	93.07%	93.14%	91.18%	89.22%	93.14%	94.06%
法学院	91.88%	88.75%	89.38%	93.08%	87.97%	88.13%	93.71%	94.38%
历史文化与旅游学院	90.91%	82.64%	89.26%	93.39%	84.03%	83.33%	92.50%	94.17%
设计学院	90.60%	84.85%	88.51%	91.97%	87.12%	86.01%	84.75%	91.28%
电子工程学院	90.48%	88.19%	88.89%	92.06%	88.89%	86.51%	89.68%	91.34%
物理科学与技术学院	89.86%	89.13%	92.03%	92.81%	92.09%	88.41%	94.96%	92.81%
计算机科学与信息工程学院	88.31%	82.58%	84.52%	91.56%	88.31%	80.00%	90.85%	90.91%
美术学院	87.97%	90.15%	85.71%	87.97%	86.26%	87.02%	84.50%	94.70%
外国语学院	87.21%	86.92%	87.26%	90.73%	82.07%	82.17%	89.23%	95.77%
环境与资源学院	87.13%	84.16%	86.14%	93.07%	83.00%	91.09%	90.10%	89.11%
教育学部	86.10%	79.25%	84.69%	91.84%	76.98%	75.43%	90.38%	93.88%
职业技术师范学院	85.82%	82.13%	84.49%	89.04%	81.01%	81.24%	86.16%	90.12%
数学与统计学院	85.65%	82.61%	88.26%	92.61%	84.72%	78.60%	89.52%	92.14%
生命科学学院	84.78%	82.61%	86.96%	90.58%	94.20%	87.68%	92.75%	94.93%

注：国际文化教育学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

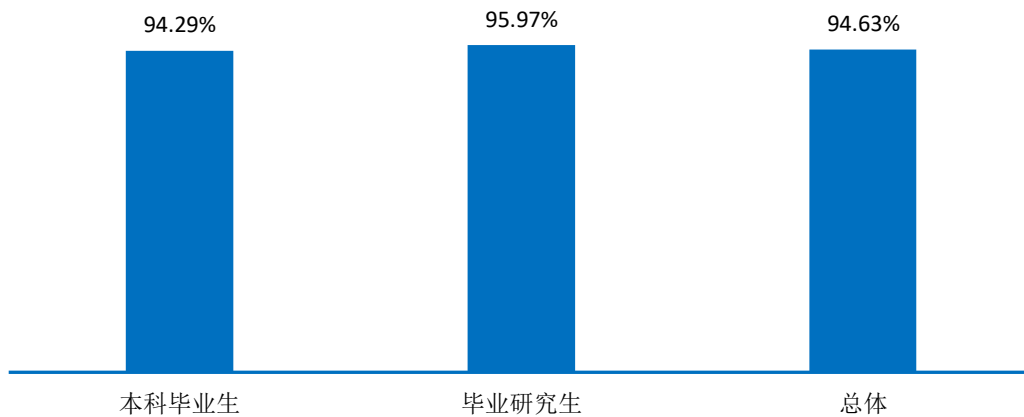
数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分师范类专业毕业生课程设置的满意度：**学前教育（教育学部）专业 2019 届毕业生对课程设置的满意度最高，达到 100.00%。*部分师范类专业毕业生对专业课的评价分布详见附录附表 III-3、4。*

**部分非师范类专业毕业生课程设置的满意度：**课程与教学论（环境与资源学院）、政治经济学（马克思主义学院）等 16 个专业 2019 届毕业生对课程设置的满意度最高，均达到 100.00%。*部分非师范类专业毕业生对专业课的评价分布详见附录附表 III-5、6。*

### （三）教师评价

2019 届总体毕业生对教师的总体满意度为 94.63%，本科毕业生对教师的总体满意度为 94.29%；毕业研究生对教师的总体满意度为 95.97%。



**毕业生对教师各方面的评价：**2019 届毕业生总体对教师教学态度的满意度最高，为 97.25%，对专业知识技能的满意度为 95.93%，对教学内容的满意度为 95.81%。可见母校任课教师在专业知识、教学态度和教学内容方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

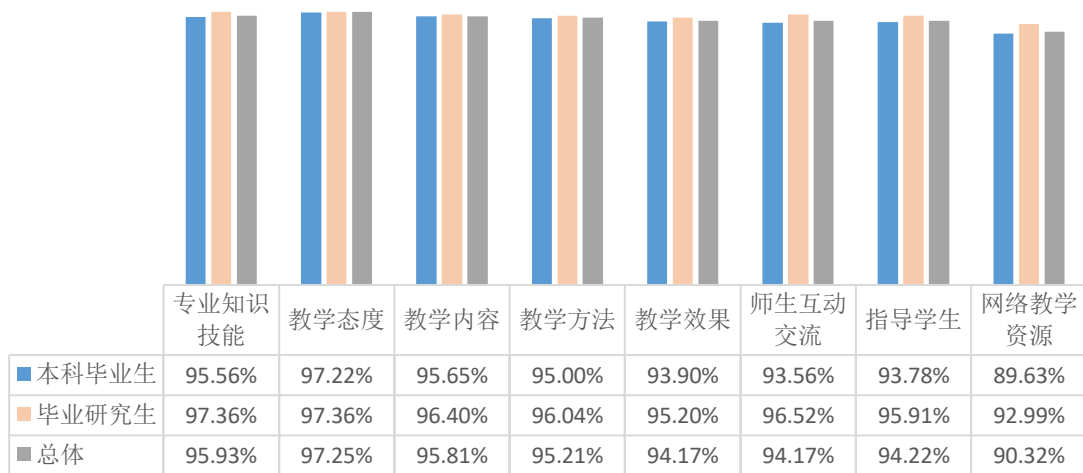


图 5-5 2019 届毕业生对公共课的评价

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分学院毕业生对教师的评价：**马克思主义学院、化学与药学学院、文学院/新闻与传播学院和音乐学院 2019 届毕业生对教师的满意度评价较高，均达到 97.00% 以上。

**表 5-6 2019 届部分学院毕业生对教师的总体满意度**

学院	满意度	学院	满意度
马克思主义学院	98.64%	历史文化与旅游学院	95.01%
化学与药学学院	97.40%	物理科学与技术学院	94.89%
文学院/新闻与传播学院	97.31%	法学院	94.88%
音乐学院	97.18%	设计学院	93.99%
政治与公共管理学院	96.79%	外国语学院	93.97%
生命科学学院	96.52%	美术学院	93.89%
环境与资源学院	95.47%	体育学院	93.60%
教育学部	95.31%	电子工程学院	92.62%
经济管理学院	95.28%	职业技术师范学院	91.93%
计算机科学与信息工程学院	95.19%	数学与统计学院	91.58%

注：国际文化教育学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**表 5-7 2019 届部分学院毕业生对教师的评价**

学院	专业知识技能	教学态度	教学内容	教学方法	教学效果	师生互动交流	指导学生	网络教学资源
马克思主义学院	100.00%	100.00%	99.00%	100.00%	99.01%	99.01%	99.00%	93.07%
化学与药学学院	99.44%	99.44%	99.44%	97.75%	95.51%	96.07%	96.09%	95.51%
音乐学院	98.75%	97.50%	98.75%	97.50%	96.25%	97.50%	96.25%	94.94%
政治与公共管理学院	98.65%	97.97%	98.65%	97.97%	95.95%	97.30%	95.95%	91.89%
外国语学院	98.41%	96.81%	95.62%	94.02%	93.60%	93.20%	92.03%	88.05%
文学院/新闻与传播学院	97.71%	98.86%	97.99%	97.71%	97.13%	96.85%	97.42%	94.81%
生命科学学院	97.14%	97.86%	98.57%	97.14%	96.43%	96.43%	95.71%	92.86%
法学院	96.95%	96.95%	96.34%	95.12%	96.34%	92.68%	93.29%	91.36%
计算机科学与信息工程学院	96.62%	98.65%	96.62%	96.62%	94.59%	91.22%	94.59%	92.57%
经济管理学院	96.48%	97.89%	96.82%	96.11%	95.42%	95.76%	93.99%	89.79%
教育学部	96.22%	98.28%	96.21%	96.22%	95.53%	94.85%	94.85%	90.31%
环境与资源学院	95.96%	98.99%	95.96%	97.98%	95.96%	94.95%	96.97%	87.00%
历史文化与旅游学院	95.76%	98.31%	94.92%	94.92%	95.76%	95.76%	94.92%	89.74%
物理科学与技术学院	95.62%	97.81%	97.81%	96.35%	93.43%	93.43%	94.16%	90.51%
电子工程学院	95.35%	94.57%	94.57%	93.80%	90.70%	93.02%	92.25%	86.72%
体育学院	94.55%	96.36%	95.41%	93.58%	91.74%	92.73%	94.55%	89.91%
设计学院	94.22%	95.92%	93.86%	93.86%	93.15%	95.24%	95.58%	90.14%
美术学院	93.89%	96.18%	94.66%	93.13%	93.13%	96.18%	93.89%	90.08%

学院	专业知识技能	教学态度	教学内容	教学方法	教学效果	师生互动交流	指导学生	网络教学资源
职业技术师范学院	93.08%	95.54%	92.34%	92.18%	91.24%	91.41%	92.15%	87.50%
数学与统计学院	93.01%	96.07%	94.32%	93.01%	90.83%	89.08%	89.08%	87.22%

注：国际文化教育学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分师范类专业毕业生对教师的评价：**思想政治教育专业 2019 届毕业生对教师的满意度最高，达到 100.00%。*部分师范类专业毕业生对教师的评价分布详见附录附表 III-7、8。*

**部分非师范类专业毕业生对教师的评价：**音乐、音乐与舞蹈学等 20 个非师范专业 2019 届毕业生对教师的满意度最高，均达到 100.00%。*部分非师范类专业毕业生对教师的评价分布详见附录附表 III-9、10。*

#### （四）学习环境评价

学习环境能体现一所学校的学习氛围，也反映着一个学校的科研情况。调查了解毕业生对母校学习氛围、学生参与科研机会和学生参与实践机会方面的评价，可以更好的为母校对学习环境的提升工作提供依据，具体内容如下所示。

**总体毕业生学习环境评价：**2019 届毕业生对母校学习氛围的满意度为 88.34%；对学生参与科研机会的满意度为 79.55%，对学生参与实践机会的满意度为 82.85%。

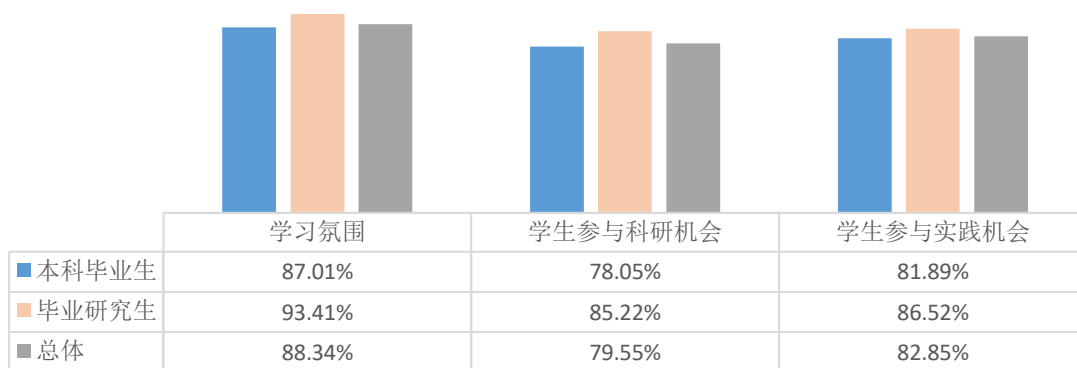


图 5-6 2019 届毕业生对学习环境的评价

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.学习环境总体满意度=(学习氛围+学生参与科研机会+学生参与实践机会)/3。该百分比越高，表示毕业生对母校学习环境越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院对学习环境的评价：**各学院对母校学习环境的总体满意度处于较高水平，其中音乐学院、马克思主义学院、化学与药学学院、生命科学学院 2019 届毕业生对学习环境的总体满意度相对较高，均在 90.00% 以上。

**表 5-8 2019 届部分学院毕业生对母校学风建设的评价**

学院	学习氛围	学生参与科研机会	学生参与实践机会	学习环境总体满意度
音乐学院	90.67%	94.81%	91.03%	92.17%
马克思主义学院	92.16%	91.26%	91.26%	91.56%
化学与药学学院	90.06%	89.50%	92.22%	90.59%
生命科学学院	90.71%	89.29%	91.37%	90.46%
物理科学与技术学院	88.41%	89.86%	87.68%	88.65%
美术学院	82.81%	87.02%	89.31%	86.38%
体育学院	82.41%	86.36%	89.81%	86.20%
文学院/新闻与传播学院	81.77%	85.63%	91.04%	86.15%
法学院	81.53%	82.28%	90.62%	84.81%
设计学院	80.61%	83.89%	89.37%	84.62%
环境与资源学院	81.63%	84.85%	86.87%	84.45%
政治与公共管理学院	78.91%	84.56%	89.26%	84.25%
电子工程学院	81.54%	81.68%	86.92%	83.38%
历史文化和旅游学院	78.81%	82.35%	85.12%	82.10%
经济管理学院	79.23%	78.40%	87.89%	81.84%
计算机科学与信息工程学院	80.65%	79.35%	85.16%	81.72%
职业技术师范学院	73.64%	82.76%	85.78%	80.72%
外国语学院	72.11%	75.10%	90.31%	79.17%
数学与统计学院	74.67%	77.43%	84.07%	78.72%
教育学部	71.23%	75.43%	88.05%	78.24%

注：国际文化教育学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分师范类专业对学习环境的评价：**各专业对学习环境的总体满意度处于较高水平，其中科学教育、思想政治教育、生物科学、音乐学、汉语言文学、学前教育（职业技术师范学院）、化学、汽车维修工程教育专业毕业生对学习环境的总体满意度相对较高，均在 90.00% 以上。*部分师范类专业毕业生对学习环境的评价分布详见附录附表 III- 11。*

**部分师非范类专业对学习环境的评价：**各专业对学习环境的总体满意度处于较高水平，其中物理学、音乐、科学与技术教育等 14 个专业毕业生对学习环境的总体满意度

相对较高，达到了 100.00%。部分非师范类专业毕业生对学习环境的评价分布详见附录附表 III-12。

### （五）实践教学评价

**总体毕业生对实践教学的评价：**实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 89.74%。其中，毕业生对“实践教学环节”、“图书资料”较为满意。各项实践教学的满意度评价均达到 85% 以上，可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

表 5-9 2019 届毕业生对实践教学的评价

	本科毕业生	毕业研究生	总体
总体实践教学满意度	89.05%	92.38%	89.74%
实践教学环节	91.23%	93.46%	91.69%
实习实验实训条件	87.62%	91.30%	88.38%
实验室开放度	85.89%	90.77%	86.90%
教学设备	88.88%	92.76%	89.69%
实验器材	87.02%	91.80%	88.01%
图书资料	94.41%	95.59%	94.66%
实习基地	88.31%	90.95%	88.85%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.实践教学总体满意度=(实践教学环节+实习实验实训条件+实验室开放度+教学设备+实验器材+图书资料+实习基地)/7。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分学院毕业生对实践教学的评价：**各学院对实践教学的总体满意度处于较高水平，其中音乐学院、马克思主义学院、文学院/新闻与传播学院、生命科学学院、化学与药学院毕业生对实践教学的总体满意度相对较高，均在 96.00% 以上。

表 5-10 2019 届部分学院毕业生对实践教学的评价

学院	实践教学环节	实习实验实训条件	实验室开放度	教学设备	实验器材	图书资料	实习基地	实践教学总体满意度
化学与药学院	96.57%	98.86%	98.86%	97.73%	97.74%	96.63%	94.29%	97.24%
音乐学院	97.44%	97.40%	96.10%	98.72%	96.10%	97.44%	97.44%	97.23%
物理科学与技术学院	96.21%	95.45%	92.42%	95.45%	93.18%	96.21%	93.18%	94.59%



学院	实践教学环节	实习实验实训条件	实验室开放度	教学设备	实验器材	图书资料	实习基地	实践教学总体满意度
生命科学学院	92.86%	94.29%	93.57%	94.29%	95.71%	95.00%	96.43%	94.59%
马克思主义学院	93.00%	91.84%	92.78%	95.00%	93.81%	96.00%	93.88%	93.76%
法学院	93.55%	92.81%	92.05%	92.90%	92.72%	96.18%	94.81%	93.57%
环境与资源学院	93.68%	93.68%	93.68%	97.92%	92.71%	91.75%	91.58%	93.57%
文学院/新闻与传播学院	93.41%	90.09%	90.21%	95.21%	91.24%	96.12%	92.45%	92.68%
体育学院	96.33%	93.58%	91.74%	88.99%	88.99%	90.83%	90.83%	91.61%
计算机科学与信息工程学院	88.73%	88.03%	88.73%	93.01%	90.91%	95.80%	89.51%	90.67%
政治与公共管理学院	93.57%	89.21%	84.17%	90.14%	89.86%	97.18%	89.13%	90.47%
外国语学院	91.39%	86.07%	87.71%	91.80%	91.45%	95.12%	86.78%	90.05%
美术学院	92.97%	90.48%	85.71%	85.16%	86.61%	92.97%	92.00%	89.41%
设计学院	91.29%	90.53%	86.71%	86.06%	84.27%	95.12%	86.93%	88.70%
电子工程学院	88.89%	87.30%	87.30%	86.51%	86.51%	92.74%	88.00%	88.18%
数学与统计学院	88.39%	85.33%	84.00%	89.64%	87.89%	95.09%	86.10%	88.06%
教育学部	89.08%	84.86%	80.99%	86.36%	84.21%	96.17%	88.46%	87.16%
经济管理学院	88.89%	83.64%	82.46%	87.04%	84.33%	94.49%	81.27%	86.02%
历史文化与旅游学院	90.60%	83.62%	84.21%	82.91%	82.91%	87.29%	85.59%	85.30%
职业技术师范学院	90.33%	82.51%	80.22%	83.86%	81.05%	93.19%	84.79%	85.14%

注：国际文化教育学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分师范类专业毕业生对实践教学的评价：**各专业对实践教学的总体满意度处于较高水平，其中汽车维修工程教育专业和音乐学专业毕业生对实践教学的总体满意度相对较高，均高于 99.00%。*部分师范类专业毕业生对实践教学的评价分布详见附录附表 III-13。*

**部分非师范类专业毕业生对实践教学的评价：**各专业对实践教学的总体满意度处于较高水平，其中学科教学(数学)、数学和物理学等 22 个专业毕业生对实践教学的总体满意度相对较高，均达 100.00%。*部分非师范类专业毕业生对实践教学的评价分布详见附录附表 III-14。*

## （六）毕业论文/设计评价

**总体毕业生对毕业论文/设计的评价：**2019 届毕业生对毕业论文/设计指导的总体满意度为 97.56%。其中，毕业生对“评审规范性”较为满意，“知识的覆盖性”次之。

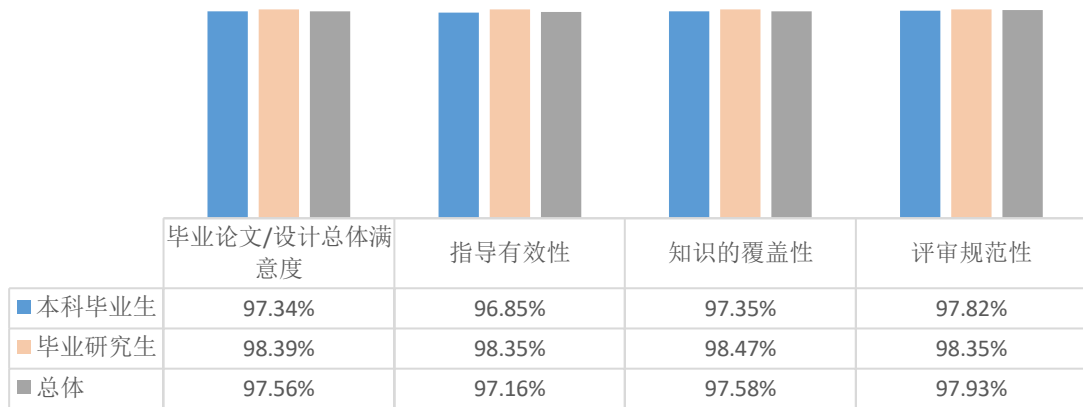


图 5-7 2019 届毕业生对毕业论文/设计的评价

注：1.毕业生认为毕业论文/设计各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对学校毕业论文/设计的指导越满意。

2.毕业论文/设计总体满意度=（指导有效性+知识的覆盖性+评审规范性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分学院毕业生对毕业论文/设计的评价：**各学院对毕业论文/设计的总体满意度处于较高水平，其中音乐学院、马克思主义学院毕业生对毕业论文/设计的总体满意度相对较高，均达 100.00%。

表 5-11 2019 届部分学院毕业生对毕业论文/设计的评价

学院	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	毕业论文/设计总体满意度
音乐学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
马克思主义学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
文学院/新闻与传播学院	98.55%	99.28%	99.28%	99.04%
化学与药学院	98.52%	99.25%	99.25%	99.01%
生命科学学院	98.20%	98.20%	99.10%	98.50%
教育学部	98.21%	98.21%	98.80%	98.41%
经济管理学院	97.54%	99.01%	98.52%	98.36%
历史文化与旅游学院	97.75%	98.88%	97.75%	98.13%
法学院	98.56%	97.86%	97.86%	98.09%
美术学院	96.33%	98.17%	98.17%	97.55%
设计学院	97.10%	97.83%	97.47%	97.47%
体育学院	96.63%	98.89%	96.67%	97.39%

学院	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	毕业论文/设计总体满意度
数学与统计学院	96.83%	96.83%	97.88%	97.18%
环境与资源学院	96.25%	97.50%	97.50%	97.08%
计算机科学与信息工程学院	96.85%	96.06%	97.64%	96.85%
政治与公共管理学院	96.34%	96.39%	97.59%	96.77%
物理科学与技术学院	95.88%	95.88%	97.94%	96.56%
职业技术师范学院	95.31%	95.95%	97.19%	96.15%
外国语学院	94.92%	95.94%	97.45%	96.10%
电子工程学院	93.55%	91.21%	91.21%	91.99%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分师范类专业毕业生对毕业论文/设计的评价：**各专业对毕业论文/设计的总体满意度处于较高水平，其中公共事业管理、应用心理学等 6 个专业毕业生对毕业论文/设计的总体满意度相对较高，均达到了 100.00%。*部分师范类专业毕业生对毕业论文/设计的评价分布详见附录附表 III-15。*

**部分非师范类专业毕业生对毕业论文/设计的评价：**各专业对毕业论文/设计的总体满意度处于较高水平，其中应用化学、学前教育等 11 个专业毕业生对毕业论文/设计的总体满意度相对较高，均达到了 100.00%。*部分非师范类专业毕业生对毕业论文/设计的评价分布详见附录附表 III-16。*

## 二、人才培养效果

### （一）培养目标认知度

**总体毕业生培养目标认知度评价：**2019 届毕业生对培养目标的认知度为 96.08%，其中 2019 届本科毕业生的认知度为 95.62%，毕业研究生的认知度为 97.84%。

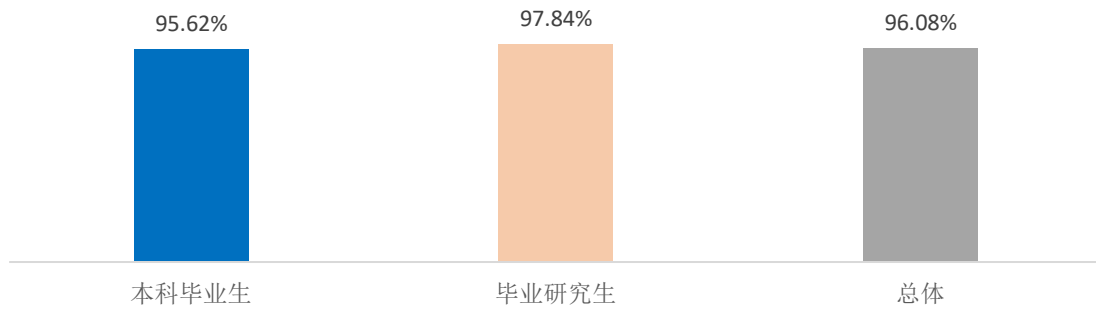


图 5-8 2019 届毕业生对培养目标认知度的评价

注：毕业生对学校培养目标认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认知度和认可度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分学院毕业生培养目标认知度评价：**音乐学院 2019 届毕业生对培养目标的认知度较高，达到了 100.00%，生命科学学院、物理科学与技术学院 2019 届毕业生对培养目标的认知度相对较低，分别为 90.91%、90.72%。

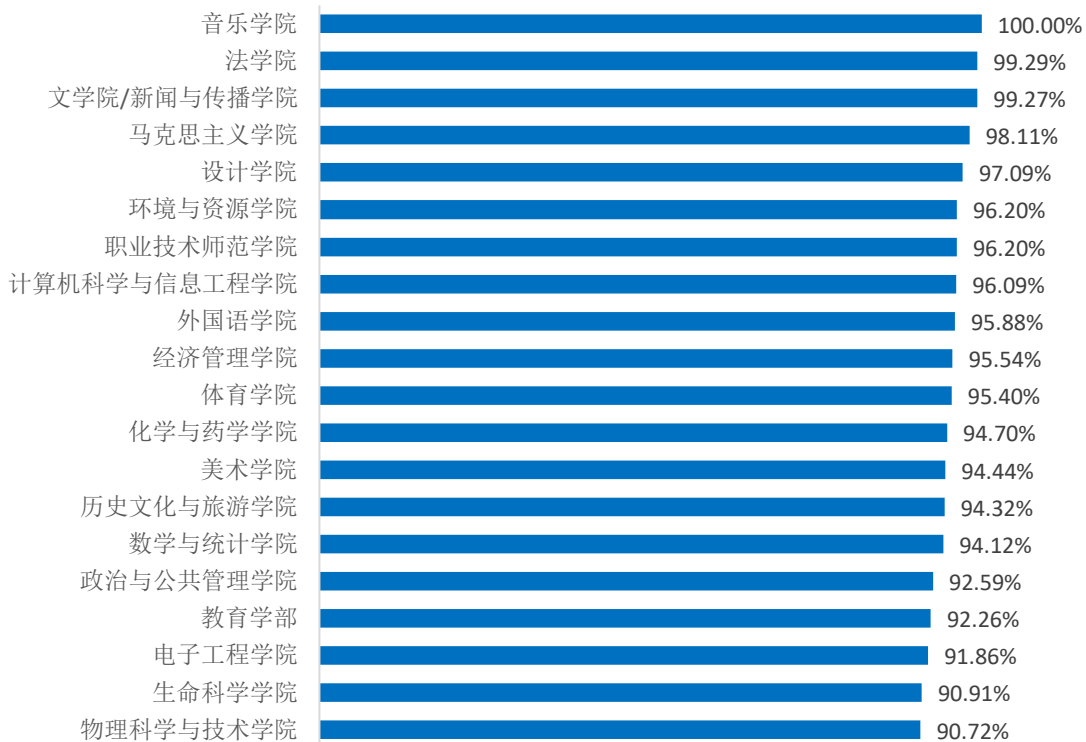


图 5-9 2019 届部分学院毕业生对培养目标认知度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分师范类专业毕业生培养目标认知度评价：**特殊教育、汽车维修工程教育、音乐学、历史学、秘书学、学前教育（教育学部）、体育教育、汉语国际教育、机械设计制造及其自动化、视觉传达设计、环境设计专业 2019 届毕业生对培养目标的认知度较高，均达 100.00%，公共事业管理专业 2019 届毕业生对培养目标的认知度较低，为 62.96%。  
*部分师范类专业毕业生对培养目标的认知度分布详见附录附表 III- 17。*

**部分非师范类专业毕业生培养目标认知度评价：**学前教育、运动训练、舞蹈学、新闻学、公共艺术、应用统计学、软件工程、环境科学、网络与新媒体、环境工程、统计学专业 2019 届毕业生对培养目标的认知度较高，均达 100.00%，环境生态工程、公共事业管理专业 2019 届毕业生对培养目标的认知度较低，分别为 72.00%、70.83%。  
*部分非师范类专业毕业生对培养目标的认知度评价分布详见附录附表 III- 18。*

## （二）培养目标认可度

**总体毕业生培养目标认可度评价：**2019 届毕业生对培养目标的认可度为 90.93%，其中 2019 届本科毕业生的认可度为 89.58%，毕业研究生的认可度为 96.03%。

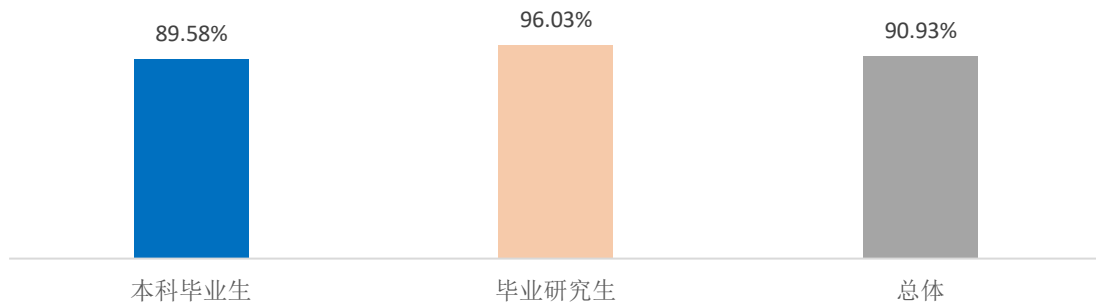


图 5-10 2019 届毕业生对培养目标认可度的评价

注：毕业生对学校培养目标认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认可度和认可度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分学院毕业生培养目标认可度评价：**马克思主义学院 2019 届毕业生对培养目标的认可度较高，为 100.00%，政治与公共管理学院（79.49%）、电子工程学院（78.82%）2019 届毕业生对培养目标的认可度较低。

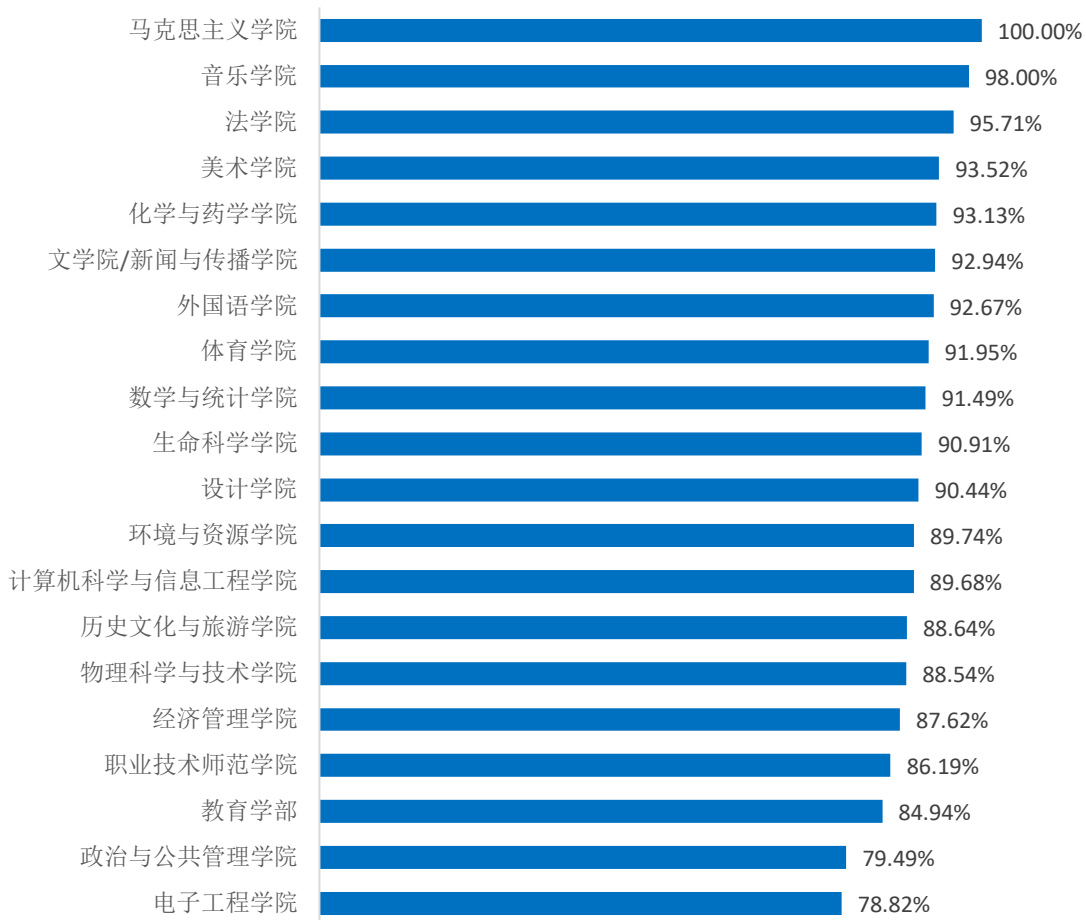


图 5-11 2019 届部分学院毕业生对培养目标认可度评价

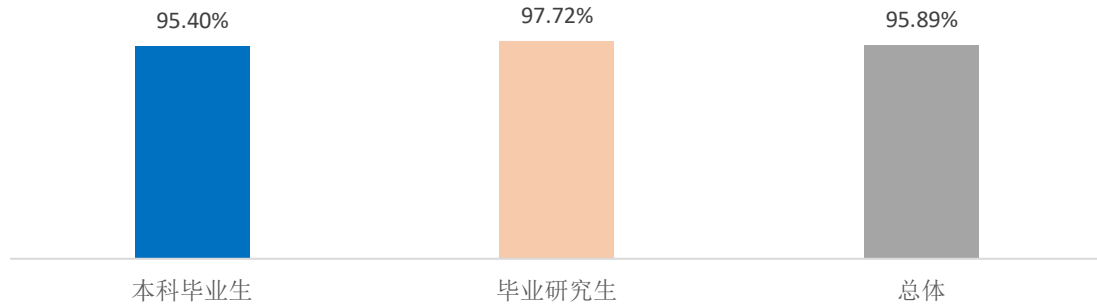
数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分师范类专业毕业生培养目标认可度评价：**思想政治教育、生物科学专业 2019 届毕业生对培养目标的认可度较高，均达 100.00%，物流管理、特殊教育、电子信息工程专业 2019 届毕业生对培养目标的认可度较低，均处于 69.00% 以下。*部分师范类专业毕业生对培养目标的认可度分布详见附录附表 III-19。*

**部分非师范类专业毕业生培养目标认可度评价：**学前教育、舞蹈学、公共艺术、统计学专业 2019 届毕业生对培养目标的认可度较高，均达 100.00%，朝鲜语、公共事业管理、社会工作专业 2019 届毕业生对培养目标的认可度较低，均处于 70.00% 以下。*部分非师范类专业毕业生对培养目标的认可度评价分布详见附录附表 III-20。*

### （三）毕业要求认知度

**总体毕业生毕业要求认知度评价：**2019 届毕业生对毕业要求的认知度为 95.89%，其中 2019 届本科毕业生的认知度为 95.40%，毕业研究生的认知度为 97.72%。



**图 5-12 2019 届毕业生对毕业要求认知度的评价**

注：毕业生对学校毕业要求认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认知度和认知度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分学院毕业生毕业要求认知度评价：**音乐学院 2019 届毕业生对毕业要求的认知度较高，达到了 100.00%，电子工程学院 2019 届毕业生对毕业要求的认知度较低，为 90.59%。

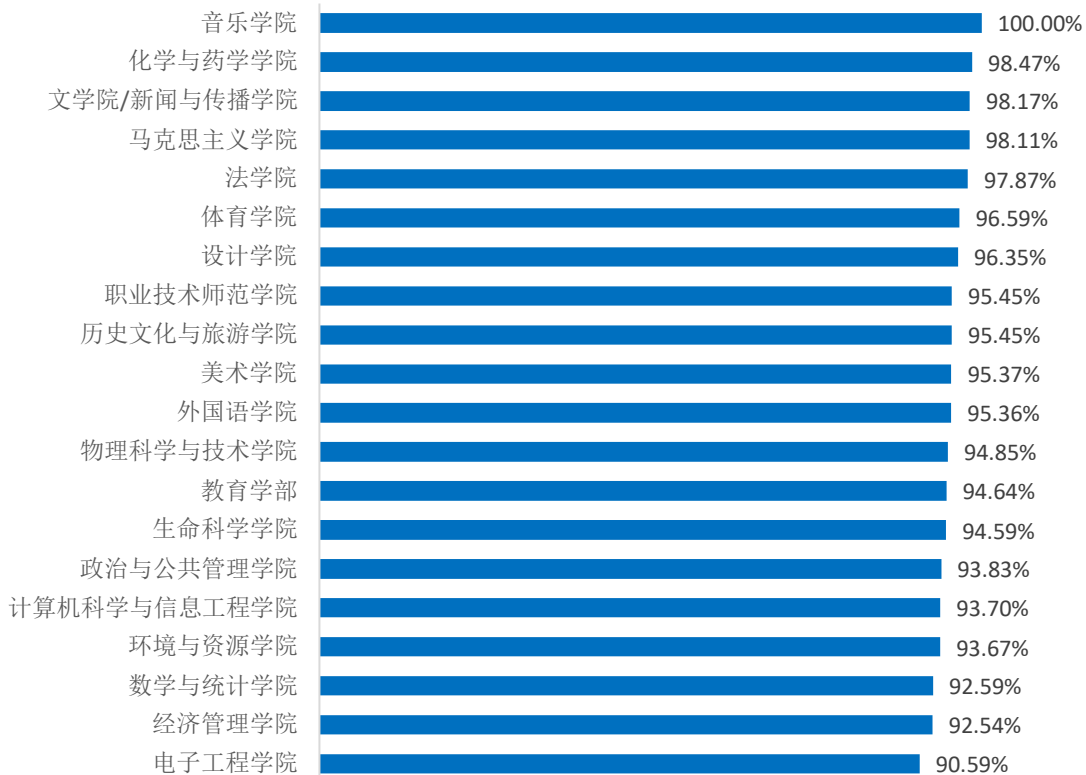


图 5-13 2019 届部分学院毕业生对毕业要求认知度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

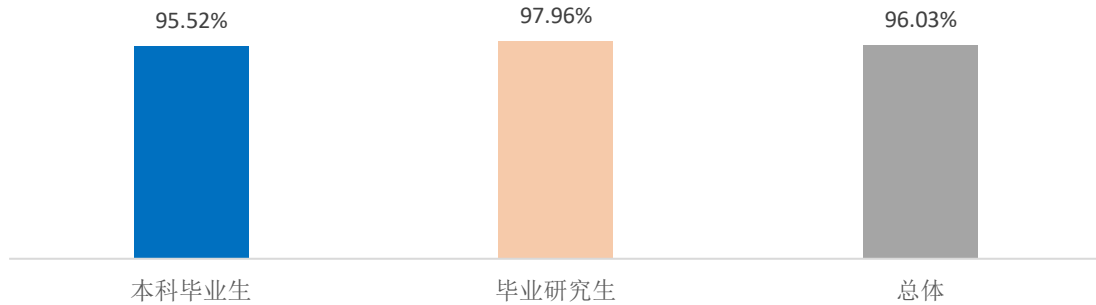
**部分师范类专业毕业生毕业要求认知度评价：**汽车维修工程教育、音乐学、特殊教育、化学、学前教育（教育学部）、应用心理学、汉语国际教育、视觉传达设计、环境设计专业 2019 届毕业生对毕业要求的认知度较高，均达 100.00%，公共事业管理专业 2019 届毕业生对毕业要求的认知度较低，为 77.78%。*部分师范类专业毕业生对毕业要求的认知度分布详见附录附表 III-21。*

**部分非师范类专业毕业生毕业要求认知度评价：**学前教育、运动训练等 10 个专业 2019 届毕业生对毕业要求的认知度较高，均达 100.00%，服装与服饰设计（职业技术师范学院）、信息与计算科学、公共事业管理专业 2019 届毕业生对毕业要求的认知度较低，均处于 79.00% 以下。*部分非师范类专业毕业生对毕业要求的认知度评价分布详见附录附表 III-22。*



#### （四）毕业要求达成度

**总体毕业生毕业要求达成度评价：**2019 届毕业生对毕业要求的达成度为 96.03%，其中 2019 届本科毕业生的达成度为 95.52%，毕业研究生的达成度为 97.96%。



**图 5-14 2019 届毕业生对毕业要求达成度的评价**

注：毕业生对学校毕业要求认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；达成度和达成度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分学院毕业生毕业要求达成度评价：**音乐学院 2019 届毕业生对毕业要求的达成度较高，达到了 100.00%，电子工程学院 2019 届毕业生对毕业要求的达成度较低，为 89.66%。

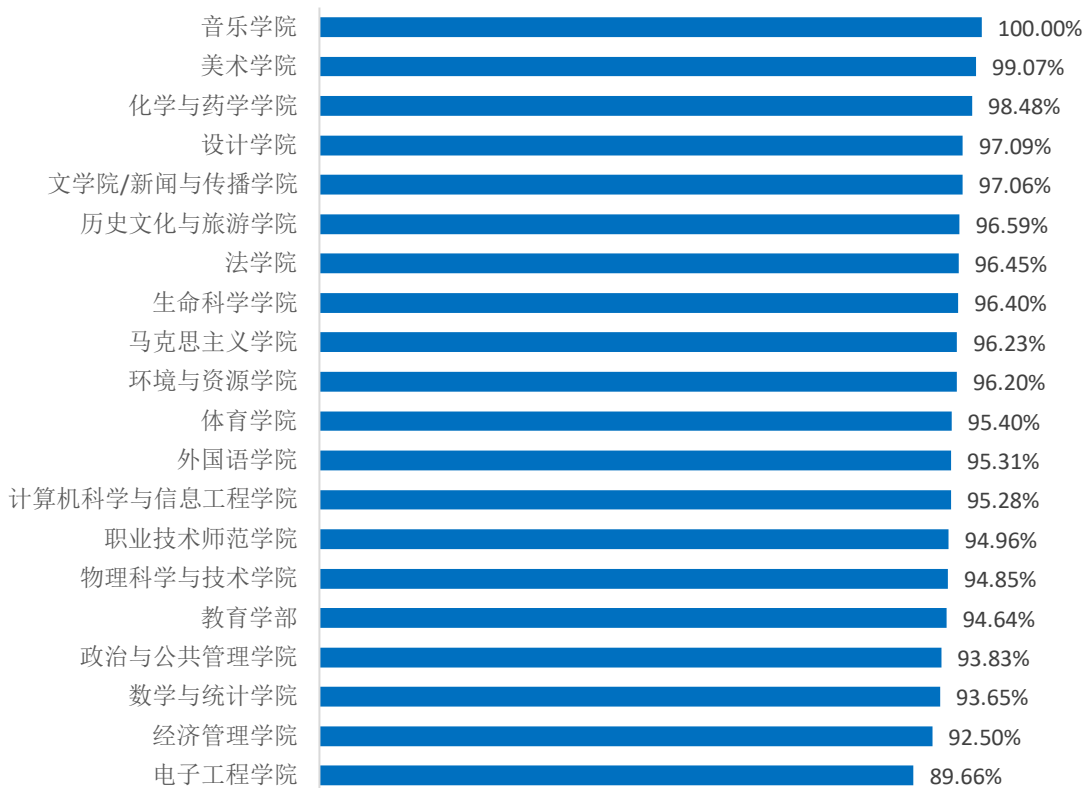


图 5-15 2019 届部分学院毕业生对毕业要求达成度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**部分师范类专业毕业生毕业要求达成度评价：**汽车维修工程教育、音乐学、特殊教育等 7 个专业 2019 届毕业生对毕业要求的达成度较高，均达 100.00%，电子信息工程专业 2019 届毕业生对毕业要求的达成度较低，为 81.25%。*部分师范类专业毕业生对毕业要求的达成度分布详见附录附表 III-23。*

**部分非师范类专业毕业生毕业要求达成度评价：**学前教育、运动训练、舞蹈学等 12 个专业 2019 届毕业生对毕业要求的达成度较高，均达 100.00%，信息与计算科学、公共事业管理专业 2019 届毕业生对毕业要求的达成度较低，均为 75.00%。*部分非师范类专业毕业生对毕业要求的达成度评价分布详见附录附表 III-24。*

## （五）毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、创新思维、善于观察、团队意识、主动学习、阅读理解、记忆能力、善于倾听和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.00 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.93 分和 3.56 分。

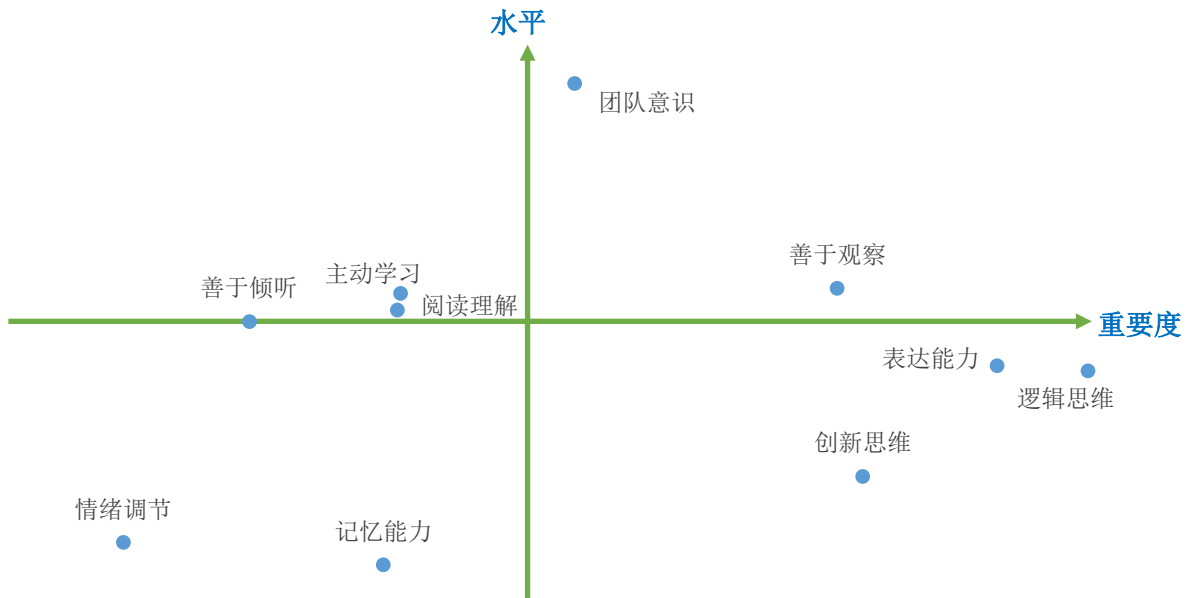


图 5-16 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为 (0.38, 3.50)。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-12 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	59.83%	3.41
表达能力	55.78%	3.42
创新思维	49.83%	3.22
善于观察	48.71%	3.56

基础能力	重要度	水平
团队意识	37.08%	3.93
主动学习	29.35%	3.55
阅读理解	29.23%	3.52
记忆能力	28.61%	3.06
善于倾听	22.66%	3.50
情绪调节	17.08%	3.10

对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、创新思维、善于观察、团队意识、阅读理解、记忆能力、主动学习、善于倾听和组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.10 分以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.17 分和 3.90 分。

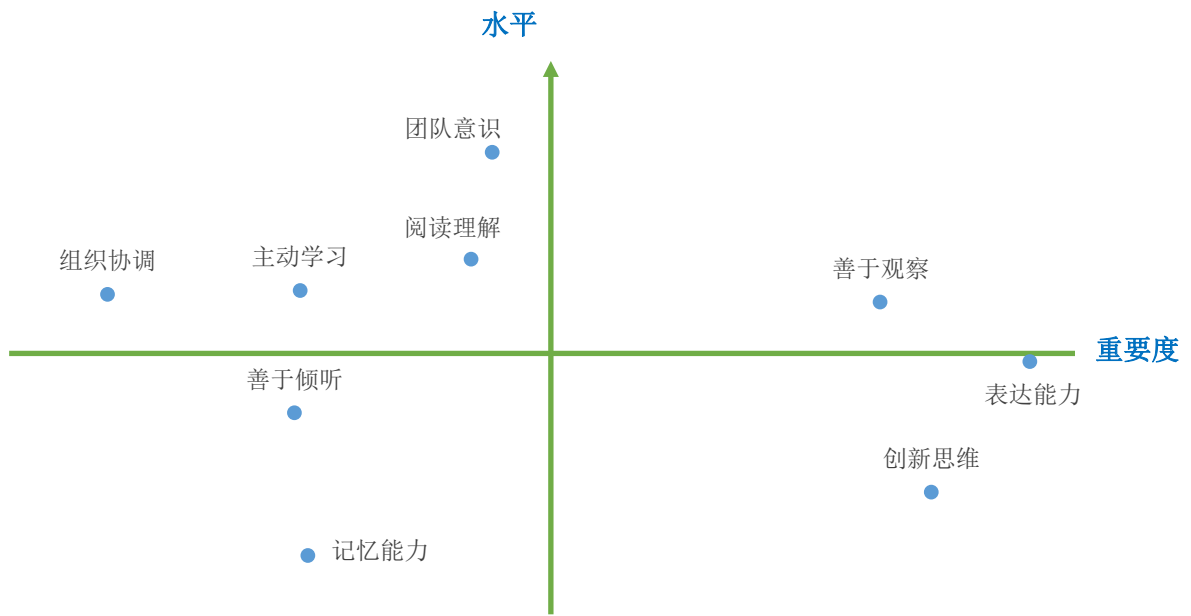


图 5-17 2019 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为 (0.36, 3.66)。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-13 2019 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	67.89%	3.67
表达能力	57.23%	3.64
创新思维	52.84%	3.31
善于观察	50.59%	3.79
团队意识	33.41%	4.17
阅读理解	32.46%	3.90
记忆能力	25.24%	3.15
主动学习	24.88%	3.82
善于倾听	24.64%	3.51
组织协调	16.35%	3.81

### 三、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 89.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

毕业生对学校在“职业咨询与辅导”方面的满意度评价相对较低，职业咨询与辅导是针对毕业生开展的个体化就业指导服务，未来学校将在师资配备、咨询方式等方面加强服务力度、提升服务效率。

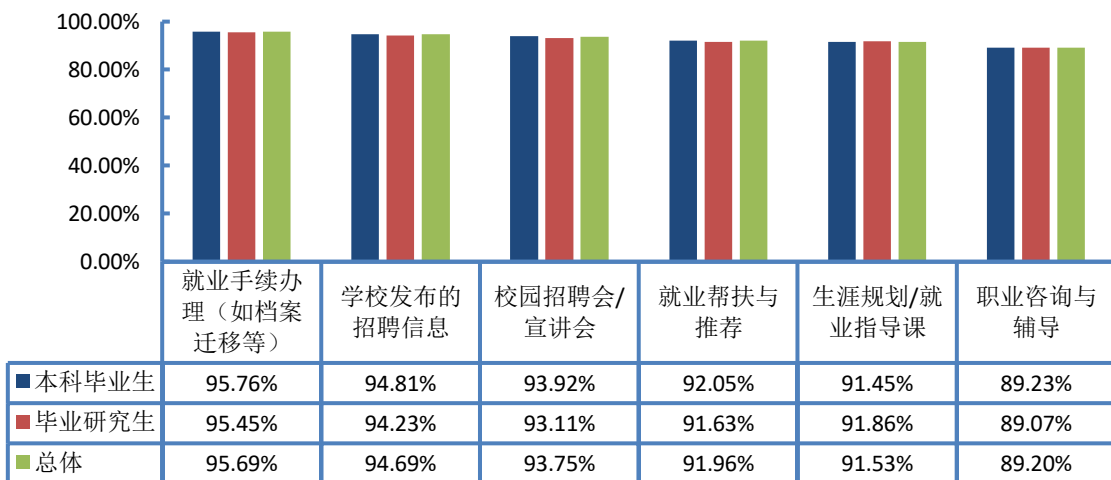


图 5-18 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、就业对人才培养的反馈

### （一）人才培养工作改进方案

#### 1.完善课程体系设置，营造良好学习环境

广西师范大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。从 2019 届毕业生对学校人才培养过程评价结果来看，毕业生对学校的整体满意度较高，达到了 98.75%。2019 届毕业生对课程设置和学习环境的满意度相对较低，满意度分别为 85.99% 和 83.58%。

学校课程设置主要涉及通识教育课程和专业知识教育课程，为学生建立完整的知识结构和素质结构，体现培养目标和专业方向，将是学校今后优化课程设置的重要依据。课程设置改革过程中，学校将依据学科知识的体系组织教学内容、准确把握各门学科发展的前沿信息，设置更加符合社会需求的课程内容。

学风是学校治学精神、治学态度和治学原则的综合体现，是培养高素质人才的关键。学校今后将把学风建设作为一项重要工作常抓不懈。以各类学习活动为载体，加强学风建设，为在校生营造良好的学习环境和校园文化氛围，使学生明确学习目的、端正学习态度、掌握学习方法。

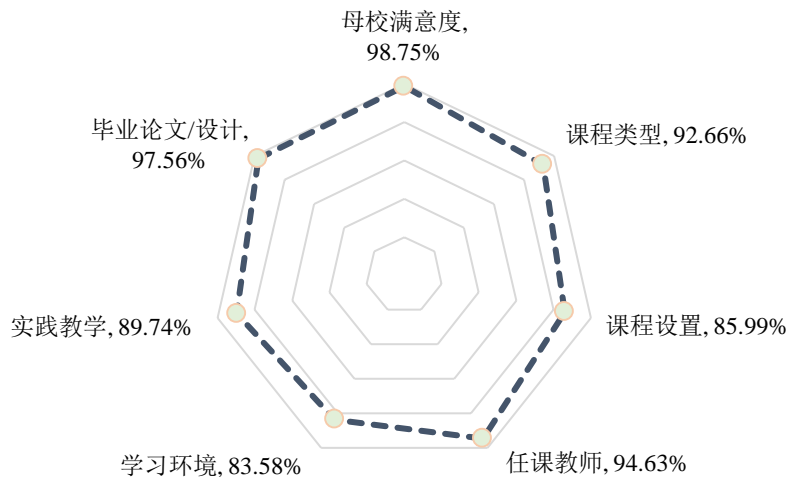


图 5-19 2019 届毕业生对人才培养的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.加强专业认知教育，提升培养目标认可度

从 2019 届毕业生对学校人才培养效果的反馈来看，对培养目标认知度和毕业要求达成度的评价较高，评价结果均在 96.00% 以上，对培养目标的认可度相对较低，为 90.93%。培养高素质的专业人才是高等教育的重要任务，而专业认知教育是入学教育的一个重要内容，有助于帮助在校生明确专业培养目标，树立明确的学习目标，同时培养和激发学习知识和掌握技能的精神和动力。学校未来将重点在学生入学后有针对性的开设公共课及基础课程等专业导论课程，同时合理安排不同层次的讲座及报告，强化学生专业学习的责任感和使命感，加强校园文化建设，增强专业认同感。

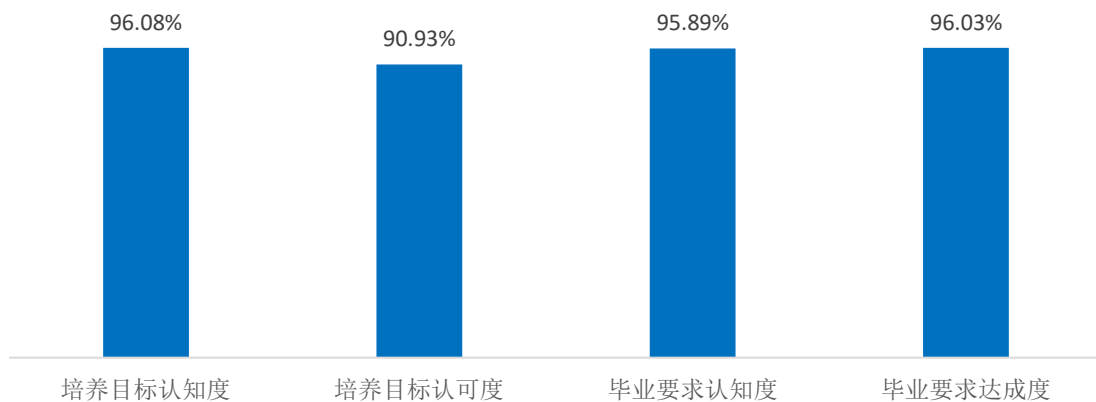


图 5-20 2019 届毕业生对人才培养效果的反馈

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业质量对招生和专业设置的影响

截止至 2019 年 8 月 1 日，从各学历来看，博士研究生整体就业质量较高，各专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业；硕士研究生中，工商管理、公共管理、学科教学（语文）等专业就业率为 100.00%，实现了完全就业，而法学、法律（法学）、教育管理等专业（部分专业因其毕业人数较少，未纳入分析）就业率较低；本科毕业生中，历史学（师范）、政治学与行政学、信息与计算科学专业就业率较高，均为 100.00%，而人力资源管理、经济学（经济管理学院）、工商管理等专业就业率相对较低。就业率较低的专业中，工商管理专业毕业生工作与所学专业的相关度较低，为 62.96%，工作满意度也相对较低，为 81.48%。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量毕业生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。影响就业率高低的因素是多方面的，学生数量、生源质量、学校培养质量、毕业生所学的学科与专业对经济社会发展的适应程度都是影响就业率的主要因素。为此，一方面学校将探索建立就业市场监督调查的长效机制，明确当前社会经济发展对各学科、专业人才需求情况，按需施策，对重点监测的专业在招生过程中，调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置，保障毕业生“学有所得，学有所用”；另一方面学校将结合自身师范类院校特色，坚持“专业教育与教师职业教育高度融合”的培养模式，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

### **（三）就业创业服务工作改进措施**

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2019 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 90.00% 左右。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

首先，学校继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度。引导和鼓励学校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学校毕业生积极参与到中央基层就业项目；学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，学校提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。



## 第六篇：用人单位调研

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、就业市场需求分析

#### （一）校园招聘情况

##### 1. 校园宣讲会

校园宣讲会用人单位进行校园招聘的一种具体形式，已成为众多企业引进、储备各类人才的重要渠道。毕业生通过亲身参加宣讲会，可以对用人单位的发展历史、现状及人才需求得到更加全面、充分的了解，有助于毕业生对自己的求职意向、用人单位的用人标准进行快速判断，提高毕业生的求职效率。

为满足不同学科、专业毕业生的求职需求，学校积极开展就业市场调查，联系不同行业内的优质企业进校，从2018年12月至2019年7月，共举办用人单位宣讲会253次，参与单位954家，提供岗位数量20402个。

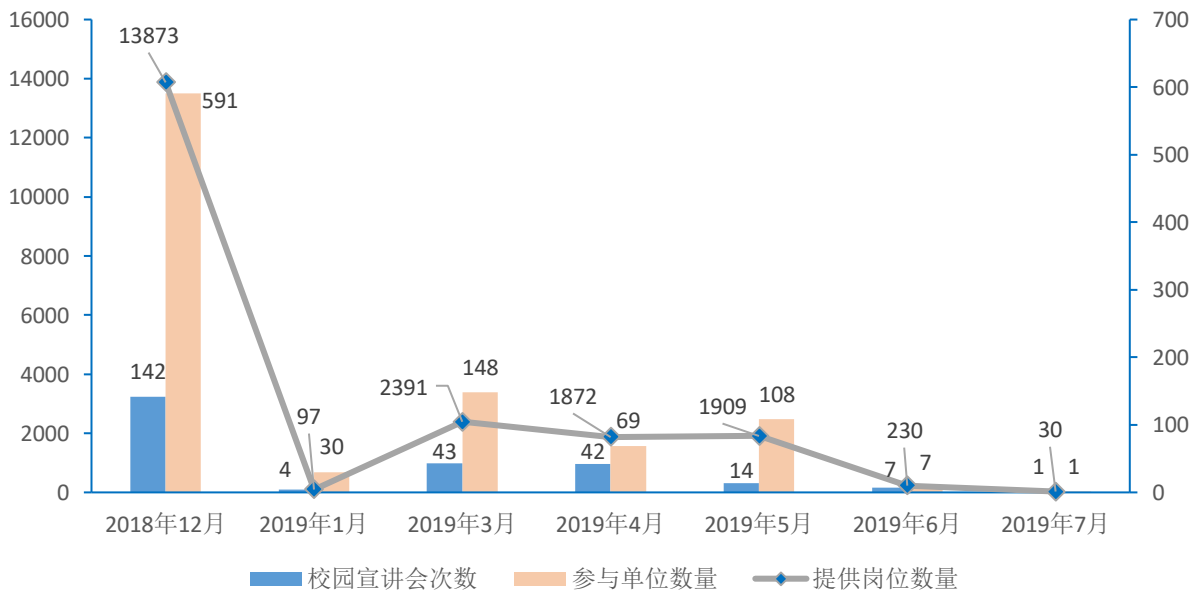


图 6-1 校园宣讲会及参与单位提供岗位情况统计结果

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

## 2.大型招聘会

近年来，毕业生获取就业、招聘信息的渠道不断增加，但“校园招聘会”仍然是大多数毕业生落实人生第一个就业岗位的主要途径。校园招聘会具有参与企业众多、就业岗位充分、直接面对招聘主管等优点，使得毕业生的就业选择更加多样、便利和高效。

为保障学校 2019 届毕业生实现充分就业、高质量就业，满足毕业更多的择业需求，从 2018 年 12 月至 2019 年 7 月，学校共举办大型招聘会 4 次，其中 2018 年 12 月举办 2 场，2019 年 3 月和 5 月各举办 1 场，参展单位共计 764 家，提供岗位数量共计 19300 个。

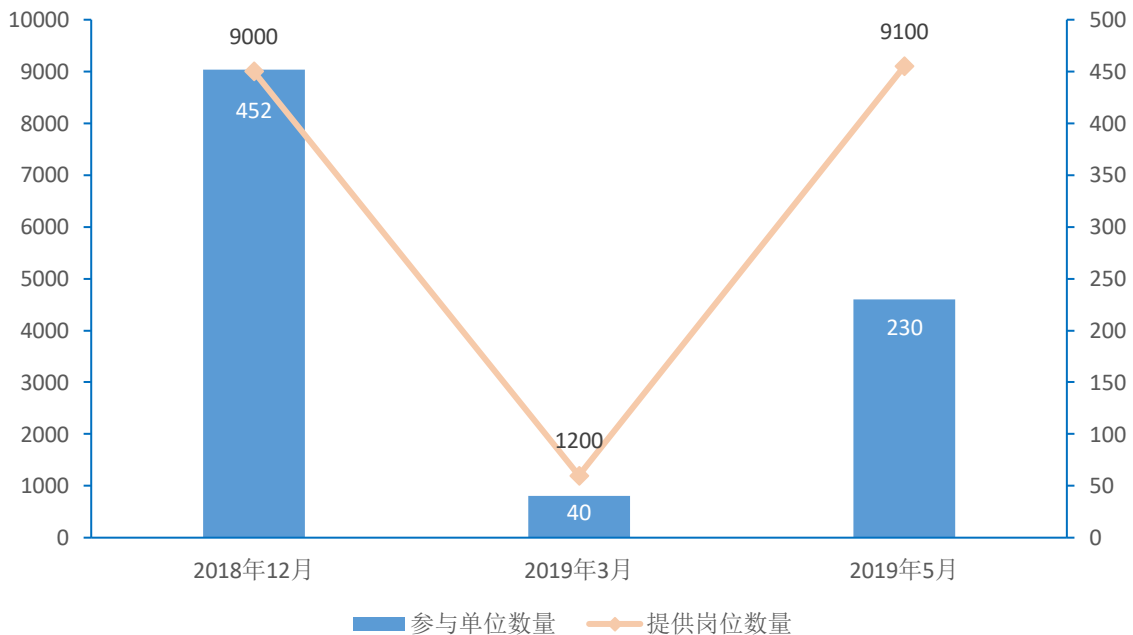


图 6-2 大型招聘会及参与单位提供岗位情况统计结果

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

## （二）市场需求分析

学校 2019 届毕业生共 8086 人，其中本科毕业生 6335 人，毕业研究生 1733 人（硕士研究生 1714 人，博士研究生 19 人）。为保障毕业生在离校前顺利落实工作岗位，学校通过组织现场招聘会、校园网站发布招聘信息等渠道，联系用人单位提供的岗位需求达到 27185 个，供求比例（提供的岗位数量与毕业生人数之比）达到 3.37: 1。其中对

本科毕业生的岗位需求数为 23163 个，供求比例为 3.67: 1；对毕业研究生的岗位需求数为 4022 个，供求比例为 2.32: 1。

## 二、对毕业生的评价

### （一）对毕业生的总体满意度

用人单位对学校 2019 届毕业生总体满意度为 97.22%，其中对本科毕业生的满意度为 96.97%，对毕业研究生的满意度为 100.00%。

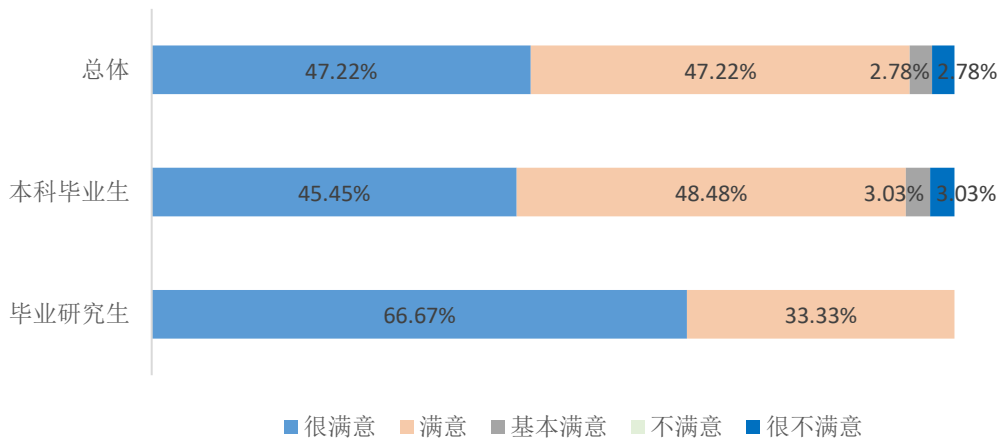


图 6-3 用人单位对毕业生的总体满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对学校 2019 届不同学科门类的总体满意度评价中，除经济学类外，其他各学科门类的总体满意度均达 100.00%。

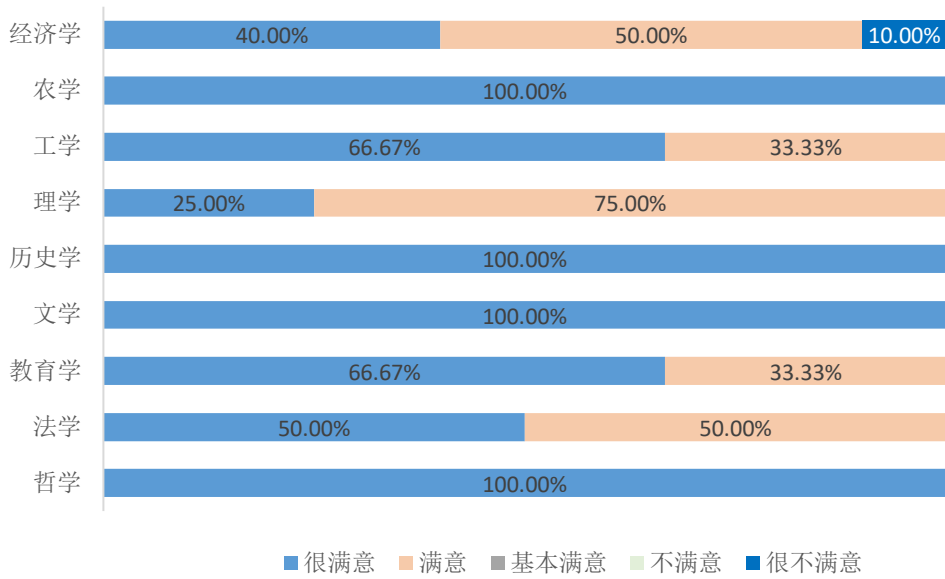


图 6-4 用人单位对不同学科门类毕业生的总体满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

## （二）对毕业生政治素养的满意度

用人单位对毕业生政治素养的满意度为 97.92%；其中 50.00%的用人单位表示“很满意”，43.75%的用人单位对学校就业工作表示“满意”。

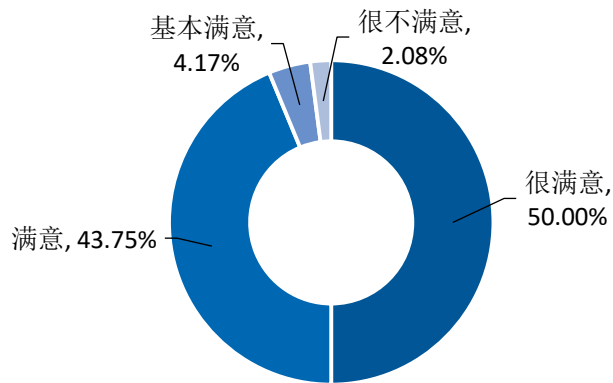


图 6-5 用人单位对毕业生政治素养的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

### （三）对毕业生专业水平的满意度

用人单位对毕业生专业水平的满意度为 97.92%；其中 47.92%的用人单位表示“很满意”，43.75%的用人单位对学校就业工作表示“满意”。

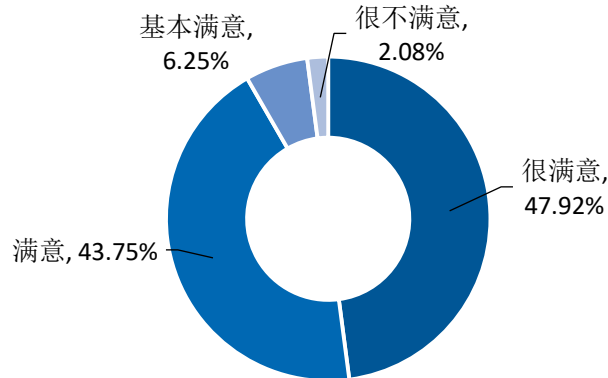


图 6-6 用人单位对毕业生专业水平的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

### （四）对毕业生职业能力的满意度

用人单位对毕业生职业能力的满意度为 95.83%；其中 45.83%的用人单位表示“很满意”，43.75%的用人单位对学校就业工作表示“满意”。

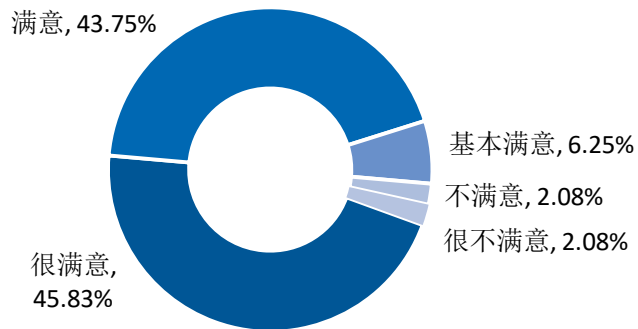


图 6-7 用人单位对毕业生职业能力的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

## （五）对毕业生能力素质评价

### 1. 较为重要的能力素质评价

**总体评价：**用人单位认为毕业生的“学习能力”(84.62%)、专业知识和能力(71.79%)和“团队合作”(71.79%)较为重要。

**表 6-1 用人单位认为较为重要的能力素质**

能力素质	总体	本科毕业生	毕业研究生
学习能力	84.62%	85.71%	75.00%
专业知识和能力	71.79%	74.29%	100.00%
团队合作	71.79%	71.43%	100.00%
创新能力	53.85%	54.29%	75.00%
诚信坚韧	53.85%	57.14%	50.00%
组织领导	23.08%	22.86%	50.00%
健康仪表	12.82%	14.29%	0.00%
其他	5.13%	5.71%	0.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对不同学科门类较为重要的能力素质评价结果如下表所示。

**表 6-2 用人单位认为不同学科门类毕业生较为重要的能力素质**

学科门类	较为重要的能力素质
哲学	学习能力(100.00%)、创新能力(100.00%)、诚信坚韧(100.00%)
经济学	学习能力(88.24%)、专业知识和能力(82.35%)、团队合作(64.71%)
法学	创新能力(100.00%)、专业知识和能力(66.67%)、学习能力(66.67%)
教育学	学习能力(100.00%)、创新能力(100.00%)、诚信坚韧(88.89%)
文学	学习能力(100.00%)、创新能力(100.00%)、诚信坚韧(100.00%)
历史学	学习能力(100.00%)、创新能力(100.00%)、诚信坚韧(100.00%)
理学	学习能力(100.00%)、诚信坚韧(100.00%)、创新能力(80.00%)
工学	创新能力(100.00%)、团队合作(100.00%)、专业知识和能力(80.00%)
农学	专业知识和能力(100.00%)、学习能力(100.00%)、创新能力(100.00%)
管理学	专业知识和能力(69.23%)、诚信坚韧(69.23%)、学习能力(61.54%)
艺术学	学习能力(100.00%)、诚信坚韧(100.00%)、专业知识和能力(66.67%)

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

### 2. 较强的能力素质评价

**总体评价：**用人单位认为毕业生的较强的能力素质前三位是“学习能力”(76.32%)、专业知识和能力(63.16%)和“团队合作”(57.89%)。

表 6-3 用人单位认为较强的能力素质

能力素质	总体	本科毕业生	毕业研究生
学习能力	76.32%	80.00%	50.00%
专业知识和能力	63.16%	65.71%	75.00%
团队合作	57.89%	54.29%	75.00%
诚信坚韧	39.47%	40.00%	25.00%
创新能力	34.21%	34.29%	25.00%
健康仪表	21.05%	20.00%	0.00%
组织领导	10.53%	11.43%	25.00%
其他	5.26%	5.71%	25.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对不同学科门类较强的能力素质评价结果如下表所示。

表 6-4 用人单位认为不同学科门类毕业生较强的能力素质

学科门类	较强的能力素质
哲学	学习能力(100.00%)、诚信坚韧(100.00%)、团队合作(100.00%)
经济学	学习能力(82.35%)、专业知识和能力(76.47%)、团队合作(70.59%)
法学	学习能力(100.00%)、专业知识和能力(66.67%)、诚信坚韧(66.67%)
教育学	团队合作(88.89%)、专业知识和能力(55.56%)、学习能力(55.56%)
文学	学习能力(100.00%)、诚信坚韧(100.00%)、团队合作(100.00%)
历史学	学习能力(100.00%)、诚信坚韧(100.00%)、团队合作(100.00%)
理学	团队合作(100.00%)、学习能力(80.00%)、专业知识和能力(60.00%)
工学	专业知识和能力(75.00%)、学习能力(75.00%)、团队合作(75.00%)
农学	专业知识和能力(100.00%)、团队合作(100.00%)、其他(100.00%)
管理学	学习能力(69.23%)、团队合作(69.23%)、诚信坚韧(53.85%)
艺术学	学习能力(100.00%)、专业知识和能力(66.67%)、诚信坚韧(66.67%)

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

## 2.需改进的能力素质评价

**总体评价：**用人单位认为毕业生需改进的能力素质前三位是“组织领导”（50.00%）、“团队合作”（44.74%）和“创新能力”（39.47%）。

表 6-5 用人单位认为毕业生需改进的能力素质

能力素质	总体	本科毕业生	毕业研究生
组织领导	50.00%	52.94%	25.00%
团队合作	44.74%	47.06%	50.00%
创新能力	39.47%	38.24%	50.00%
专业知识和能力	36.84%	32.35%	75.00%
诚信坚韧	26.32%	26.47%	25.00%

能力素质	总体	本科毕业生	毕业研究生
学习能力	21.05%	17.65%	25.00%
健康仪表	7.89%	8.82%	0.00%
其他	15.79%	17.65%	25.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对不同学科门类需改进的能力素质评价结果如下表所示。

**表 6-6 用人单位认为不同学科门类毕业生需改进的能力素质**

学科门类	需改进的能力素质
哲学	专业知识和能力(50.00%)、学习能力(50.00%)、创新能力(50.00%)
经济学	团队合作(64.71%)、专业知识和能力(47.06%)、学习能力(47.06%)
法学	专业知识和能力(33.33%)、学习能力(33.33%)、创新能力(33.33%)
教育学	创新能力(66.67%)、专业知识和能力(55.56%)、学习能力(55.56%)
文学	专业知识和能力(75.00%)、学习能力(75.00%)、诚信坚韧(75.00%)
历史学	专业知识和能力(50.00%)、学习能力(50.00%)、创新能力(50.00%)
理学	专业知识和能力(60.00%)、团队合作(60.00%)、组织领导(60.00%)
工学	创新能力(100.00%)、诚信坚韧(50.00%)、团队合作(50.00%)
农学	专业知识和能力(100.00%)、创新能力(100.00%)、组织领导(100.00%)
管理学	创新能力(58.33%)、组织领导(41.67%)、专业知识和能力(33.33%)
艺术学	其他(66.67%)、创新能力(33.33%)、团队合作(33.33%)

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

### 三、用人单位对学校招聘服务工作的评价

#### (一) 对招聘服务工作的满意度

用人单位对本校招聘服务工作的满意度为 100.00%；其中 50.00%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，45.00%的用人单位对学校就业工作表示“满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。



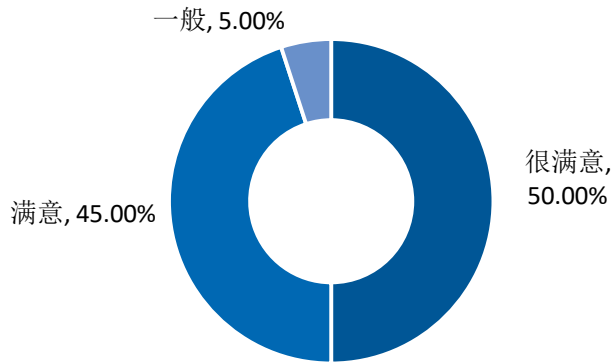


图 6-8 用人单位对学校招聘服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

## （二）对招聘服务的建议

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”(33.33%)、“拓宽服务项目”(28.21%)、“增加招聘场次”(20.51%) 方面来加强就业工作。

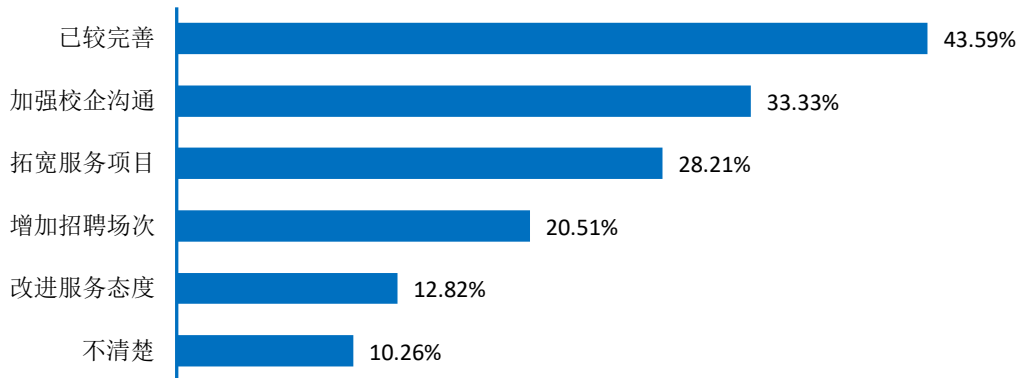


图 6-9 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、用人单位对招聘过程的评价

### （一）招聘意愿及原因

用人单位愿意继续招聘学校毕业生的比例为 100.00%，表明学校培养的毕业生质量较高。愿意继续招聘学校毕业生的原因主要为“专业对口”（100.00%）、“学校声誉好”（40.00%）和“符合本单位职场文化和价值观”（40.00%）。

### （二）招聘渠道及时间

**招聘渠道：**用人单位招聘学校毕业生的主要渠道是“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（100.00%），其次为“在本单位实习”，占比为 60.00%。

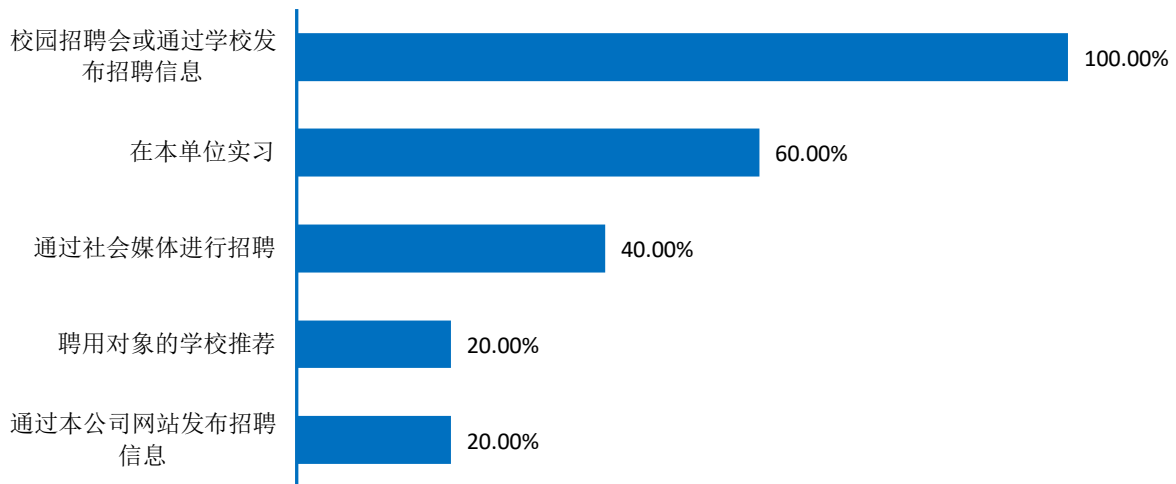


图 6-10 用人单位招聘渠道分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**招聘时间：**用人单位招聘时间主要集中在 10-12 月份（52.15%），其次为 1-3 月份和 4-6 月份，占比分别为 20.15%、19.44%。

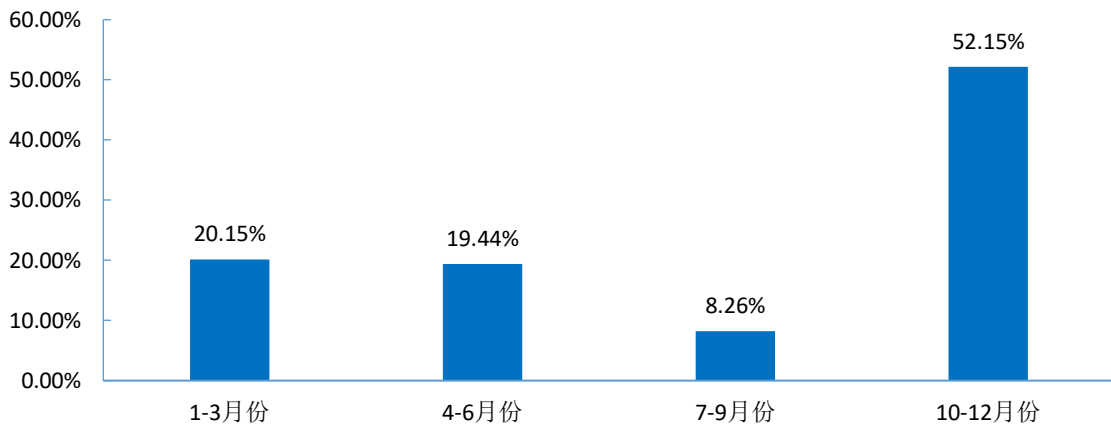


图 6-11 用人单位招聘时间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

### （三）招聘关注因素

用人单位在招聘毕业生过程中，对“综合能力”（80.00%）、“专业技能”（60.00%）和“毕业院校”（60.00%）等方面较为关注。

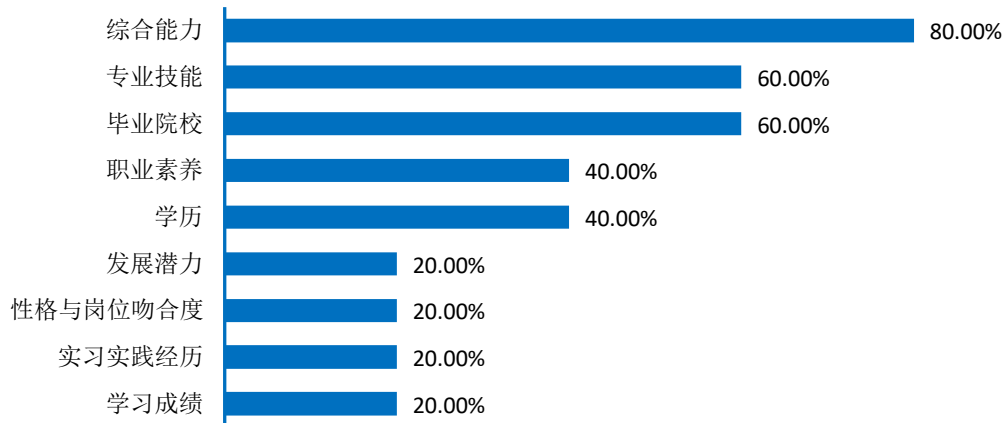


图 6-12 用人单位招聘关注因素分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务 and 民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。下一步我们将从以下几个方面作出努力：

### 一、深化教育教学改革，创新人才培养模式

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实立德树人根本任务，围绕学校“双一流”建设发展目标，注重学生知识、能力和素质的协调发展，从知识、能力、素质并重入手，建立健全全方位、多层次、多规格、多样化的新型人才培养模式，进一步推进教育教学改革，以服务国家重大战略需求和地方经济发展为导向，大力开展创新创业教育，开发开设创新创业指导类课程，深入做好大学生创新创业训练计划项目和各类学科竞赛，着重提升学生创新精神和实践创新能力，推动毕业生实现更高质量和更充分就业。

### 二、加强学科建设，优化专业设置

一是将现有的基础专业、学科与今后发展需求的专业相结合，将学术评价与市场导向相结合，将传统学科、专业与特色专业相结合，关注学科未来的发展趋势和前景，搞好学科建设，推动学校发展；二是专业设置依据市场对人才的不同需求做出相应调整，以市场为导向，进一步优化专业结构；三是加强校地校企合作，及时了解用人单位需求，有针对性地调整培养目标、相关课程以及教学方式，以适应新时代经济社会发展的变化。

### 三、健全工作机制，强化“招生-就业”联动

一是实施毕业生就业工作预警机制，对连续几年就业率较低的专业提出预警反馈，适度调减招生；二是就业部门应积极参与招生计划的制定与实施，加强就业与招生部门的沟通与信息交流共享；三是适时调整、转并就业率较低的相关专业，以社会需求与专业实际为依据，科学制定招生计划，精心制定培养方案，实施积极有效的就业措施，使人才培养形成“入口旺、出口畅、培养质量有保障”的良好态势。

## 附录 I

附表 I - 1 2019 届博士毕业生学院及专业分布

学院	专业	人数	比例
马克思主义学院	思想政治教育	6	31.58%
	马克思主义基本原理	4	21.05%
	马克思主义中国化研究	2	10.53%
	中国近现代史基本问题研究	1	5.26%
	<b>小计</b>	<b>13</b>	<b>68.42%</b>
化学与药学学院	高分子化学与物理	2	10.53%
	有机化学	1	5.26%
	物理化学	1	5.26%
	无机化学	1	5.26%
	<b>小计</b>	<b>5</b>	<b>26.32%</b>
文学院/新闻与传播学院	中国古代文学	1	5.26%
	<b>小计</b>	<b>1</b>	<b>5.26%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 I - 2 2019 届硕士毕业生学院及专业分布

学院	专业	人数	比例
经济管理学院	工商管理	167	9.74%
	企业管理	12	0.70%
	应用经济学	10	0.58%
	人口、资源与环境经济学	1	0.06%
	政治经济学	1	0.06%
	<b>小计</b>	<b>191</b>	<b>11.14%</b>
教育学部	教育学	78	4.55%
	应用心理	25	1.46%
	教育经济与管理	16	0.93%
	学前教育	13	0.76%
	发展与教育心理学	13	0.76%
	教育管理	13	0.76%
	现代教育技术	12	0.70%
	心理健康教育	6	0.35%
	高等教育学	1	0.06%
	<b>小计</b>	<b>177</b>	<b>10.33%</b>
文学院/新闻与传播学院	中国语言文学	87	5.08%
	汉语国际教育	40	2.33%

学院	专业	人数	比例
	学科教学(语文)	32	1.87%
	课程与教学论	7	0.41%
	美学	4	0.23%
	民俗学	3	0.18%
	人类学	2	0.12%
	语言学及应用语言学	1	0.06%
	<b>小计</b>	<b>176</b>	<b>10.27%</b>
外国语学院	学科教学(英语)	46	2.68%
	英语笔译	43	2.51%
	外国语言文学	35	2.04%
	英语口译	17	0.99%
	课程与教学论	14	0.82%
	朝鲜语笔译	8	0.47%
	日语笔译	4	0.23%
	<b>小计</b>	<b>167</b>	<b>9.74%</b>
政治与公共管理学院	公共管理	85	4.96%
	社会工作	30	1.75%
	行政管理	16	0.93%
	社会保障	9	0.53%
	政治学	5	0.29%
	社会学	4	0.23%
	<b>小计</b>	<b>149</b>	<b>8.69%</b>
化学与药学院	化学	74	4.32%
	学科教学(化学)	20	1.17%
	化学工程与技术	7	0.41%
	课程与教学论	2	0.12%
	制药工程	1	0.06%
	<b>小计</b>	<b>104</b>	<b>6.07%</b>
数学与统计学院	应用统计	35	2.04%
	数学	24	1.40%
	学科教学(数学)	21	1.23%
	统计学	6	0.35%
	课程与教学论	3	0.18%
	<b>小计</b>	<b>89</b>	<b>5.19%</b>
法学院	法律(法学)	42	2.45%
	法学	42	2.45%
	环境与资源保护法学	1	0.06%
	<b>小计</b>	<b>85</b>	<b>4.96%</b>
马克思主义学院	马克思主义理论	36	2.10%

学院	专业	人数	比例
	学科教学(思政)	16	0.93%
	马克思主义哲学	6	0.35%
	政治学	5	0.29%
	外国哲学	4	0.23%
	伦理学	3	0.18%
	课程与教学论	2	0.12%
	科学技术哲学	1	0.06%
	政治经济学	1	0.06%
	<b>小计</b>	<b>74</b>	<b>4.32%</b>
生命科学学院	生物学	34	1.98%
	学科教学(生物)	23	1.34%
	生态学	11	0.64%
	课程与教学论	1	0.06%
	<b>小计</b>	<b>69</b>	<b>4.03%</b>
体育学院	体育学	28	1.63%
	体育教学	26	1.52%
	运动训练	12	0.70%
	<b>小计</b>	<b>66</b>	<b>3.85%</b>
电子工程学院	电子与通信工程	39	2.28%
	电子科学与技术	24	1.40%
	<b>小计</b>	<b>63</b>	<b>3.68%</b>
历史文化与旅游学院	考古学	21	1.23%
	旅游管理	9	0.53%
	考古学及博物馆学	8	0.47%
	学科教学(历史)	7	0.41%
	世界史	6	0.35%
	民俗学	2	0.12%
	民族学	1	0.06%
	课程与教学论	1	0.06%
	中国少数民族史	1	0.06%
	<b>小计</b>	<b>56</b>	<b>3.27%</b>
物理科学与技术学院	学科教学(物理)	18	1.05%
	物理学	18	1.05%
	系统分析与集成	5	0.29%
	科学与技术教育	5	0.29%
	教育学	3	0.18%
	系统理论	1	0.06%
	<b>小计</b>	<b>50</b>	<b>2.92%</b>
音乐学院	音乐	16	0.93%



学院	专业	人数	比例
	音乐与舞蹈学	14	0.82%
	学科教学(音乐)	6	0.35%
	舞蹈	2	0.12%
	课程与教学论	1	0.06%
	<b>小计</b>	<b>39</b>	<b>2.28%</b>
美术学院	美术学	33	1.93%
	学科教学(美术)	4	0.23%
	课程与教学论	1	0.06%
	<b>小计</b>	<b>38</b>	<b>2.22%</b>
职业技术师范学院	教育学	32	1.87%
	<b>小计</b>	<b>32</b>	<b>1.87%</b>
环境与资源学院	学科教学(地理)	19	1.11%
	环境科学与工程	11	0.64%
	课程与教学论	2	0.12%
	<b>小计</b>	<b>32</b>	<b>1.87%</b>
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	20	1.17%
	软件工程	11	0.64%
	<b>小计</b>	<b>31</b>	<b>1.81%</b>
设计学院	美术学	26	1.52%
	<b>小计</b>	<b>26</b>	<b>1.52%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 I - 3 2019 届本科毕业生学院及专业分布

学院	专业	人数	比例
职业技术师范学院	会计学（师范）	293	4.63%
	学前教育（师范）	231	3.65%
	旅游管理（师范）	175	2.76%
	机械设计制造及其自动化（师范）	96	1.52%
	计算机科学与技术（师范）	95	1.50%
	环境设计（师范）	84	1.33%
	秘书学（师范）	78	1.23%
	物流管理（师范）	74	1.17%
	公共事业管理	61	0.96%
	汽车维修工程教育（师范）	54	0.85%
	服装与服饰设计	50	0.79%
	电子信息工程（师范）	39	0.62%
	视觉传达设计（师范）	30	0.47%
	动画（师范）	19	0.30%
	<b>小计</b>	<b>1379</b>	<b>21.77%</b>
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学（师范）	283	4.47%
	汉语国际教育（师范）	73	1.15%
	网络与新媒体	68	1.07%
	秘书学	54	0.85%
	新闻学	47	0.74%
	<b>小计</b>	<b>525</b>	<b>8.29%</b>
设计学院	环境设计	186	2.94%
	动画	96	1.52%
	视觉传达设计	87	1.37%
	产品设计	47	0.74%
	服装与服饰设计	46	0.73%
	工业设计	27	0.43%
	公共艺术	25	0.39%
	<b>小计</b>	<b>514</b>	<b>8.11%</b>
经济管理学院	经济学	135	2.13%
	会计学	121	1.91%
	金融学	94	1.48%
	工商管理	67	1.06%
	人力资源管理	47	0.74%
	<b>小计</b>	<b>464</b>	<b>7.32%</b>
外国语学院	商务英语	199	3.14%
	英语（师范）	113	1.78%
	翻译	72	1.14%

学院	专业	人数	比例
	日语	29	0.46%
	朝鲜语	27	0.43%
	<b>小计</b>	<b>440</b>	<b>6.95%</b>
体育学院	运动训练	168	2.65%
	体育教育（师范）	81	1.28%
	社会体育指导与管理	27	0.43%
	武术与民族传统体育	22	0.35%
	社会体育	1	0.02%
	<b>小计</b>	<b>299</b>	<b>4.72%</b>
数学与统计学院	数学与应用数学（师范）	169	2.67%
	统计学	50	0.79%
	应用统计学	47	0.74%
	信息与计算科学	32	0.51%
	<b>小计</b>	<b>298</b>	<b>4.70%</b>
法学院	法学	292	4.61%
	<b>小计</b>	<b>292</b>	<b>4.61%</b>
计算机科学与信息工程学院	计算机科学与技术	143	2.26%
	信息管理与信息系统	42	0.66%
	软件工程	35	0.55%
	信息安全	28	0.44%
	<b>小计</b>	<b>248</b>	<b>3.91%</b>
电子工程学院	电子信息工程	157	2.48%
	通信工程	79	1.25%
	<b>小计</b>	<b>236</b>	<b>3.73%</b>
教育学部	小学教育（师范）	54	0.85%
	学前教育（师范）	51	0.81%
	教育技术学（师范）	38	0.60%
	公共事业管理（师范）	34	0.54%
	应用心理学（师范）	33	0.52%
	特殊教育（师范）	15	0.24%
<b>小计</b>	<b>225</b>	<b>3.55%</b>	
化学与药学学院	化学（师范）	128	2.02%
	制药工程	40	0.63%
	应用化学	28	0.44%
	<b>小计</b>	<b>196</b>	<b>3.09%</b>
美术学院	绘画	79	1.25%
	美术学（师范）	76	1.20%
	书法学	38	0.60%
	<b>小计</b>	<b>193</b>	<b>3.05%</b>

学院	专业	人数	比例
历史文化与旅游学院	历史学（师范）	90	1.42%
	旅游管理	52	0.82%
	文化产业管理	44	0.69%
	<b>小计</b>	<b>186</b>	<b>2.94%</b>
生命科学学院	生物科学（师范）	97	1.53%
	生物技术	54	0.85%
	环境生态工程	29	0.46%
	<b>小计</b>	<b>180</b>	<b>2.84%</b>
物理科学与技术学院	物理学（师范）	93	1.47%
	测控技术与仪器	34	0.54%
	科学教育（师范）	30	0.47%
	<b>小计</b>	<b>157</b>	<b>2.48%</b>
音乐学院	音乐学（师范）	115	1.82%
	舞蹈学	30	0.47%
	音乐表演	11	0.17%
	<b>小计</b>	<b>156</b>	<b>2.46%</b>
环境与资源学院	地理科学（师范）	65	1.03%
	环境科学	41	0.65%
	环境工程	36	0.57%
	<b>小计</b>	<b>142</b>	<b>2.24%</b>
政治与公共管理学院	行政管理	47	0.74%
	社会工作	43	0.68%
	政治学与行政学	32	0.51%
	<b>小计</b>	<b>122</b>	<b>1.93%</b>
马克思主义学院	思想政治教育（师范）	78	1.23%
	<b>小计</b>	<b>78</b>	<b>1.23%</b>
国际文化教育学院	英语	3	0.05%
	经济学	1	0.02%
	学前教育	1	0.02%
	<b>小计</b>	<b>5</b>	<b>0.08%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 I - 4 2019 届博士毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
思想政治教育	6	6	100.00%
马克思主义基本原理	4	4	100.00%
高分子化学与物理	2	2	100.00%
马克思主义中国化研究	2	2	100.00%
无机化学	1	1	100.00%
有机化学	1	1	100.00%
物理化学	1	1	100.00%
中国古代文学	1	1	100.00%
中国近现代史基本问题研究	1	1	100.00%
<b>总计</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>100.00%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 I - 5 2019 届硕士毕业生各专业就业率分布

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
经济管理学院	工商管理	167	167	100.00%
政治与公共管理学院	公共管理	85	85	100.00%
文学院/新闻与传播学院	学科教学（语文）	32	32	100.00%
体育学院	体育学	28	28	100.00%
设计学院	美术学	26	26	100.00%
电子工程学院	电子科学与技术	24	24	100.00%
环境与资源学院	学科教学（地理）	19	19	100.00%
物理科学与技术学院	学科教学（物理）	18	18	100.00%
政治与公共管理学院	行政管理	16	16	100.00%
马克思主义学院	学科教学（思政）	16	16	100.00%
体育学院	运动训练	12	12	100.00%
教育学部	现代教育技术	12	12	100.00%
生命科学学院	生态学	11	11	100.00%
历史文化与旅游学院	旅游管理	9	9	100.00%
外国语学院	朝鲜语笔译	8	8	100.00%
化学与药学院	化学工程与技术	7	7	100.00%
历史文化与旅游学院	学科教学（历史）	7	7	100.00%
文学院/新闻与传播学院	课程与教学论	7	7	100.00%
历史文化与旅游学院	世界史	6	6	100.00%
教育学部	心理健康教育	6	6	100.00%
数学与统计学院	统计学	6	6	100.00%
物理科学与技术学院	科学与技术教育	5	5	100.00%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
物理科学与技术学院	系统分析与集成	5	5	100.00%
文学院/新闻与传播学院	美学	4	4	100.00%
美术学院	学科教学（美术）	4	4	100.00%
马克思主义学院	外国哲学	4	4	100.00%
数学与统计学院	课程与教学论	3	3	100.00%
文学院/新闻与传播学院	民俗学	3	3	100.00%
物理科学与技术学院	教育学	3	3	100.00%
历史文化与旅游学院	民俗学	2	2	100.00%
音乐学院	舞蹈	2	2	100.00%
马克思主义学院	课程与教学论	2	2	100.00%
化学与药学院	制药工程	1	1	100.00%
历史文化与旅游学院	中国少数民族史	1	1	100.00%
历史文化与旅游学院	民族学	1	1	100.00%
文学院/新闻与传播学院	语言学及应用语言学	1	1	100.00%
物理科学与技术学院	系统理论	1	1	100.00%
生命科学学院	课程与教学论	1	1	100.00%
经济管理学院	人口、资源与环境经济学	1	1	100.00%
美术学院	课程与教学论	1	1	100.00%
音乐学院	课程与教学论	1	1	100.00%
马克思主义学院	政治经济学	1	1	100.00%
马克思主义学院	科学技术哲学	1	1	100.00%
外国语学院	学科教学（英语）	46	45	97.83%
电子工程学院	电子与通信工程	39	38	97.44%
教育学部	教育学	78	75	96.15%
教育学部	应用心理	25	24	96.00%
生命科学学院	学科教学（生物）	23	22	95.65%
外国语学院	英语笔译	43	41	95.35%
数学与统计学院	学科教学（数学）	21	20	95.24%
化学与药学院	学科教学（化学）	20	19	95.00%
计算机科学与信息工程学院	计算机科学与技术	20	19	95.00%
外国语学院	英语口语	17	16	94.12%
音乐学院	音乐	16	15	93.75%
文学院/新闻与传播学院	中国语言文学	87	81	93.10%
外国语学院	课程与教学论	14	13	92.86%
音乐学院	音乐与舞蹈学	14	13	92.86%
教育学部	发展与教育心理学	13	12	92.31%
教育学部	学前教育	13	12	92.31%
数学与统计学院	数学	24	22	91.67%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
数学与统计学院	应用统计	35	32	91.43%
计算机科学与信息工程学院	软件工程	11	10	90.91%
化学与药学院	化学	74	67	90.54%
政治与公共管理学院	社会保障	9	8	88.89%
生命科学学院	生物学	34	30	88.24%
美术学院	美术学	33	29	87.88%
政治与公共管理学院	社会工作	30	26	86.67%
马克思主义学院	马克思主义理论	36	31	86.11%
外国语学院	外国语言文学	35	30	85.71%
文学院/新闻与传播学院	汉语国际教育	40	34	85.00%
体育学院	体育教学	26	22	84.62%
音乐学院	学科教学（音乐）	6	5	83.33%
环境与资源学院	环境科学与工程	11	9	81.82%
教育学部	教育经济与管理	16	13	81.25%
历史文化与旅游学院	考古学	21	17	80.95%
经济管理学院	应用经济学	10	8	80.00%
物理科学与技术学院	物理学	18	14	77.78%
职业技术师范学院	教育学	32	24	75.00%
历史文化与旅游学院	考古学及博物馆学	8	6	75.00%
外国语学院	日语笔译	4	3	75.00%
教育学部	教育管理	13	9	69.23%
法学院	法律（法学）	42	29	69.05%
经济管理学院	企业管理	12	8	66.67%
马克思主义学院	马克思主义哲学	6	4	66.67%
马克思主义学院	伦理学	3	2	66.67%
法学院	法学	42	26	61.90%
政治与公共管理学院	政治学	5	3	60.00%
马克思主义学院	政治学	5	3	60.00%
政治与公共管理学院	社会学	4	2	50.00%
化学与药学院	课程与教学论	2	1	50.00%
文学院/新闻与传播学院	人类学	2	1	50.00%
环境与资源学院	课程与教学论	2	1	50.00%
历史文化与旅游学院	课程与教学论	1	0	0.00%
教育学部	高等教育学	1	0	0.00%
法学院	环境与资源保护法学	1	0	0.00%
经济管理学院	政治经济学	1	0	0.00%
<b>总计</b>		<b>1714</b>	<b>1564</b>	<b>91.25%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 I - 6 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

学院	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
历史文化与旅游学院	历史学（师范）	90	90	100.00%
国际文化教育学院	英语	3	3	100.00%
国际文化教育学院	学前教育	1	1	100.00%
国际文化教育学院	经济学	1	1	100.00%
政治与公共管理学院	政治学与行政学	32	32	100.00%
数学与统计学院	信息与计算科学	32	32	100.00%
职业技术师范学院	视觉传达设计（师范）	30	30	100.00%
设计学院	工业设计	27	27	100.00%
教育学部	学前教育（师范）	51	50	98.04%
设计学院	产品设计	47	46	97.87%
体育学院	体育教育（师范）	81	79	97.53%
马克思主义学院	思想政治教育（师范）	78	76	97.44%
美术学院	书法学	38	37	97.37%
环境与资源学院	地理科学（师范）	65	63	96.92%
体育学院	社会体育指导与管理	27	26	96.30%
电子工程学院	通信工程	79	76	96.20%
设计学院	公共艺术	25	24	96.00%
计算机科学与信息工程学院	信息管理与信息系统	42	40	95.24%
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学（师范）	283	269	95.05%
职业技术师范学院	旅游管理（师范）	175	166	94.86%
职业技术师范学院	动画（师范）	19	18	94.74%
数学与统计学院	数学与应用数学（师范）	169	160	94.67%
设计学院	环境设计	186	176	94.62%
文学院/新闻与传播学院	汉语国际教育（师范）	73	69	94.52%
环境与资源学院	环境工程	36	34	94.44%
计算机科学与信息工程学院	软件工程	35	33	94.29%
物理科学与技术学院	测控技术与仪器	34	32	94.12%
职业技术师范学院	服装与服饰设计	50	47	94.00%
物理科学与技术学院	物理学（师范）	93	87	93.55%
职业技术师范学院	学前教育（师范）	231	216	93.51%
设计学院	服装与服饰设计	46	43	93.48%
美术学院	美术学（师范）	76	71	93.42%
音乐学院	舞蹈学	30	28	93.33%
教育学部	小学教育（师范）	54	50	92.59%
生命科学学院	生物技术	54	50	92.59%
化学与药学学院	制药工程	40	37	92.50%



学院	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
外国语学院	商务英语	199	184	92.46%
体育学院	运动训练	168	155	92.26%
化学与药学学院	化学（师范）	128	118	92.19%
设计学院	视觉传达设计	87	80	91.95%
职业技术师范学院	会计学（师范）	293	269	91.81%
生命科学学院	生物科学（师范）	97	89	91.75%
外国语学院	翻译	72	66	91.67%
职业技术师范学院	计算机科学与技术（师范）	95	87	91.58%
政治与公共管理学院	行政管理	47	43	91.49%
外国语学院	英语（师范）	113	103	91.15%
体育学院	武术与民族传统体育	22	20	90.91%
教育学部	应用心理学（师范）	33	30	90.91%
音乐学院	音乐表演	11	10	90.91%
文学院/新闻与传播学院	秘书学	54	49	90.74%
职业技术师范学院	环境设计（师范）	84	76	90.48%
电子工程学院	电子信息工程	157	142	90.45%
数学与统计学院	统计学	50	45	90.00%
物理科学与技术学院	科学教育（师范）	30	27	90.00%
美术学院	绘画	79	71	89.87%
职业技术师范学院	电子信息工程（师范）	39	35	89.74%
音乐学院	音乐学（师范）	115	103	89.57%
计算机科学与信息工程学院	计算机科学与技术	143	128	89.51%
教育学部	教育技术学（师范）	38	34	89.47%
职业技术师范学院	汽车维修工程教育（师范）	54	48	88.89%
职业技术师范学院	机械设计制造及其自动化（师范）	96	85	88.54%
职业技术师范学院	公共事业管理	61	54	88.52%
历史文化与旅游学院	旅游管理	52	46	88.46%
职业技术师范学院	秘书学（师范）	78	68	87.18%
教育学部	特殊教育（师范）	15	13	86.67%
历史文化与旅游学院	文化产业管理	44	38	86.36%
生命科学学院	环境生态工程	29	25	86.21%
化学与药学学院	应用化学	28	24	85.71%
设计学院	动画	96	81	84.38%
文学院/新闻与传播学院	新闻学	47	39	82.98%
文学院/新闻与传播学院	网络与新媒体	68	56	82.35%
计算机科学与信息工程学院	信息安全	28	23	82.14%
外国语学院	朝鲜语	27	22	81.48%

学院	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
政治与公共管理学院	社会工作	43	35	81.40%
数学与统计学院	应用统计学	47	38	80.85%
教育学部	公共事业管理（师范）	34	27	79.41%
外国语学院	日语	29	23	79.31%
环境与资源学院	环境科学	41	32	78.05%
职业技术师范学院	物流管理（师范）	74	57	77.03%
法学院	法学	292	220	75.34%
经济管理学院	金融学	94	61	64.89%
经济管理学院	会计学	121	72	59.50%
经济管理学院	工商管理	67	39	58.21%
经济管理学院	经济学	135	70	51.85%
经济管理学院	人力资源管理	47	24	51.06%
体育学院	社会体育	1	0	0.00%
总计		6365	5603	88.45%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 I - 7 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
区内（广西壮族自治区）就业	81.15%	39.79%	78.95%	71.71%
区外就业	18.85%	60.21%	21.05%	28.29%
广东省	3.55%	20.41%	10.53%	7.41%
江西省	1.35%	2.54%	0.00%	1.61%
江苏省	0.77%	4.47%	0.00%	1.61%
湖南省	1.24%	2.75%	5.26%	1.60%
四川省	1.37%	1.99%	0.00%	1.50%
河南省	0.45%	4.60%	5.26%	1.41%
山东省	1.00%	2.27%	0.00%	1.29%
浙江省	0.67%	3.09%	0.00%	1.22%
安徽省	0.90%	2.20%	0.00%	1.19%
河北省	1.20%	0.96%	0.00%	1.14%
湖北省	0.43%	3.37%	0.00%	1.10%
贵州省	0.75%	0.62%	0.00%	0.72%
北京市	0.12%	2.54%	0.00%	0.67%
陕西省	0.43%	1.51%	0.00%	0.67%
山西省	0.53%	1.10%	0.00%	0.66%
福建省	0.63%	0.62%	0.00%	0.63%
甘肃省	0.69%	0.34%	0.00%	0.61%
重庆市	0.45%	0.76%	0.00%	0.52%

就业区域	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
上海市	0.10%	1.86%	0.00%	0.50%
云南省	0.53%	0.27%	0.00%	0.47%
海南省	0.35%	0.21%	0.00%	0.31%
天津市	0.29%	0.34%	0.00%	0.30%
黑龙江省	0.33%	0.14%	0.00%	0.28%
辽宁省	0.14%	0.62%	0.00%	0.25%
新疆维吾尔自治区	0.18%	0.27%	0.00%	0.20%
内蒙古自治区	0.20%	0.14%	0.00%	0.19%
吉林省	0.10%	0.14%	0.00%	0.11%
青海省	0.08%	0.07%	0.00%	0.08%
宁夏回族自治区	0.02%	0.00%	0.00%	0.02%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 I - 8 2019 届本科毕业生部分师范类专业月均收入分布

学院	专业	月均收入
职业技术师范学院	电子信息工程	4841.18
职业技术师范学院	视觉传达设计	4507.14
职业技术师范学院	机械设计制造及其自动化	4316.65
教育学部	学前教育（教育学部）	4234.62
职业技术师范学院	秘书学	4221.43
物理科学与技术学院	科学教育	4213.43
职业技术师范学院	汽车维修工程教育	4188.00
马克思主义学院	思想政治教育	4053.55
文学院/新闻与传播学院	汉语国际教育	3999.76
职业技术师范学院	计算机科学与技术	3953.11
职业技术师范学院	物流管理	3937.50
物理科学与技术学院	物理学	3897.64
音乐学院	音乐学	3836.43
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学	3786.94
教育学部	小学教育	3773.44
职业技术师范学院	会计学	3748.85
外国语学院	英语	3735.68
教育学部	特殊教育	3683.33
职业技术师范学院	旅游管理	3641.97
生命科学学院	生物科学	3620.40
教育学部	教育技术学	3551.28
环境与资源学院	地理科学	3548.28
职业技术师范学院	环境设计	3519.23

学院	专业	月收入
历史文化与旅游学院	历史学	3475.32
教育学部	应用心理学	3473.68
美术学院	美术学	3415.59
数学与统计学院	数学与应用数学	3303.62
教育学部	公共事业管理	3279.61
化学与药学学院	化学	3278.80
职业技术师范学院	学前教育（职业技术师范学院）	3211.69
体育学院	体育教育	3019.57

注：动画专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**附表 I - 9 2019 届本科毕业生部分非师范类专业月收入分布**

学院	专业	月收入
音乐学院	舞蹈学	7041.67
电子工程学院	通信工程	5534.38
计算机科学与信息工程学院	计算机科学与技术	5441.45
体育学院	运动训练	5160.00
计算机科学与信息工程学院	软件工程	5143.75
电子工程学院	电子信息工程	5109.20
文学院/新闻与传播学院	网络与新媒体	5032.14
数学与统计学院	应用统计学	4835.29
数学与统计学院	信息与计算科学	4750.00
设计学院	动画	4625.64
设计学院	工业设计	4577.78
经济管理学院	金融学	4553.66
设计学院	产品设计	4550.00
设计学院	视觉传达设计	4548.72
设计学院	公共艺术	4527.27
经济管理学院	经济学（经济管理学院）	4525.90
文学院/新闻与传播学院	新闻学	4477.78
美术学院	绘画	4394.44
物理科学与技术学院	测控技术与仪器	4371.43
化学与药学学院	制药工程	4318.75
设计学院	服装与服饰设计（设计学院）	4312.50
美术学院	书法学	4276.47
数学与统计学院	统计学	4270.55
设计学院	环境设计	4218.75
外国语学院	翻译	4195.00
经济管理学院	工商管理	4180.07
外国语学院	商务英语	4154.17

学院	专业	月收入
文学院/新闻与传播学院	秘书学	4147.59
历史文化与旅游学院	旅游管理	4135.71
经济管理学院	人力资源管理	4041.05
经济管理学院	会计学	3998.97
职业技术师范学院	服装与服饰设计（职业技术师范学院）	3978.57
政治与公共管理学院	社会工作	3944.36
职业技术师范学院	公共事业管理	3939.58
政治与公共管理学院	行政管理	3938.24
计算机科学与信息工程学院	信息管理与信息系统	3810.19
环境与资源学院	环境工程	3728.57
生命科学学院	环境生态工程	3589.08
法学院	法学	3560.02
政治与公共管理学院	政治学与行政学	3547.85
生命科学学院	生物技术	3424.79
环境与资源学院	环境科学	3337.50
体育学院	社会体育指导与管理	3266.67

注：武术与民族传统体育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 I - 10 2019 届部分师范类专业本科毕业生专业相关度情况分布

学院	专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
马克思主义学院	思想政治教育	78.12%	18.75%	3.12%	0.00%	0.00%	100.00%	4.75
外国语学院	英语	67.24%	22.41%	8.62%	1.72%	0.00%	98.28%	4.55
教育学部	小学教育	69.70%	24.24%	0.00%	3.03%	3.03%	93.94%	4.55
环境与资源学院	地理科学	70.97%	19.35%	3.23%	3.23%	3.23%	93.55%	4.52
历史文化与旅游学院	历史学	65.96%	23.40%	6.38%	2.13%	2.13%	95.74%	4.49
数学与统计学院	数学与应用数学	56.44%	30.69%	11.88%	0.00%	0.99%	99.01%	4.42
化学与药学院	化学	65.62%	15.62%	14.06%	4.69%	0.00%	95.31%	4.42
物理科学与技术学院	物理学	60.98%	29.27%	2.44%	2.44%	4.88%	92.68%	4.39
生命科学学院	生物科学	50.00%	36.00%	14.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.36
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学	48.84%	36.43%	10.08%	3.88%	0.78%	95.35%	4.29
教育学部	特殊教育	71.43%	0.00%	14.29%	14.29%	0.00%	85.71%	4.29
物理科学与技术学院	科学教育	64.29%	7.14%	21.43%	0.00%	7.14%	92.86%	4.21
美术学院	美术学	50.00%	28.95%	13.16%	7.89%	0.00%	92.11%	4.21
体育学院	体育教育	50.00%	20.00%	26.67%	3.33%	0.00%	96.67%	4.17
教育学部	学前教育（教育学部）	44.44%	22.22%	25.93%	7.41%	0.00%	92.59%	4.04

学院	专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
职业技术师范学院	学前教育（职业技术师范学院）	35.71%	28.57%	21.43%	12.34%	1.95%	85.71%	3.84
教育学部	应用心理学	45.00%	10.00%	25.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.80
音乐学院	音乐学	37.50%	34.38%	6.25%	9.38%	12.50%	78.12%	3.75
职业技术师范学院	会计学	26.67%	28.33%	24.17%	16.67%	4.17%	79.17%	3.57
职业技术师范学院	环境设计	18.52%	37.04%	18.52%	25.93%	0.00%	74.07%	3.48
职业技术师范学院	汽车维修工程教育	33.33%	18.52%	14.81%	29.63%	3.70%	66.67%	3.48
职业技术师范学院	计算机科学与技术	16.67%	29.17%	35.42%	16.67%	2.08%	81.25%	3.42
教育学部	教育技术学	8.70%	30.43%	52.17%	8.70%	0.00%	91.30%	3.39
职业技术师范学院	秘书学	23.33%	16.67%	40.00%	13.33%	6.67%	80.00%	3.37
职业技术师范学院	视觉传达设计	18.75%	12.50%	50.00%	18.75%	0.00%	81.25%	3.31
文学院/新闻与传播学院	汉语国际教育	10.34%	24.14%	48.28%	13.79%	3.45%	82.76%	3.24
职业技术师范学院	机械设计制造及其自动化	15.38%	21.15%	28.85%	32.69%	1.92%	65.38%	3.15
职业技术师范学院	物流管理	18.18%	21.21%	15.15%	39.39%	6.06%	54.55%	3.06
职业技术师范学院	电子信息工程	11.11%	16.67%	50.00%	5.56%	16.67%	77.78%	3.00
职业技术师范学院	旅游管理	14.93%	13.43%	26.87%	34.33%	10.45%	55.22%	2.88
教育学部	公共事业管理	5.26%	0.00%	47.37%	31.58%	15.79%	52.63%	2.47

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

2.动画专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**附表 I - 11 2019 届部分非师范类专业本科毕业生专业相关度情况分布**

学院	专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
音乐学院	舞蹈学	41.67%	41.67%	8.33%	8.33%	0.00%	91.67%	4.17
体育学院	运动训练	53.33%	20.00%	13.33%	13.33%	0.00%	86.67%	4.13
美术学院	书法学	26.32%	36.84%	26.32%	10.53%	0.00%	89.47%	3.79
经济管理学院	人力资源管理	38.89%	11.11%	38.89%	11.11%	0.00%	88.89%	3.78
文学院/新闻与传播学院	新闻学	22.73%	40.91%	27.27%	9.09%	0.00%	90.91%	3.77
经济管理学院	会计学	31.43%	22.86%	25.71%	20.00%	0.00%	80.00%	3.66
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	23.53%	26.47%	33.82%	13.24%	2.94%	83.82%	3.54

学院	专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
法学院	法学	31.09%	21.01%	20.17%	26.05%	1.68%	72.27%	3.54
设计学院	工业设计	17.65%	29.41%	41.18%	11.76%	0.00%	88.24%	3.53
生命科学学院	生物技术	19.05%	28.57%	42.86%	4.76%	4.76%	90.48%	3.52
设计学院	视觉传达设计	19.05%	33.33%	30.95%	14.29%	2.38%	83.33%	3.52
经济管理学院	金融学	32.61%	23.91%	13.04%	23.91%	6.52%	69.57%	3.52
美术学院	绘画	14.29%	38.10%	28.57%	19.05%	0.00%	80.95%	3.48
环境与资源学院	环境工程	26.67%	13.33%	46.67%	6.67%	6.67%	86.67%	3.47
外国语学院	翻译	16.67%	20.83%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%	3.42
政治与公共管理学院	政治学与行政学	7.69%	38.46%	38.46%	15.38%	0.00%	84.62%	3.38
设计学院	产品设计	15.79%	21.05%	47.37%	15.79%	0.00%	84.21%	3.37
体育学院	社会体育指导与管理	13.33%	40.00%	26.67%	6.67%	13.33%	80.00%	3.33
文学院/新闻与传播学院	网络与新媒体	12.90%	38.71%	29.03%	6.45%	12.90%	80.65%	3.32
设计学院	动画	4.88%	43.90%	31.71%	17.07%	2.44%	80.49%	3.32
设计学院	环境设计	21.43%	22.45%	30.61%	17.35%	8.16%	74.49%	3.32
计算机科学与信息工程学院	软件工程	21.05%	26.32%	26.32%	15.79%	10.53%	73.68%	3.32
环境与资源学院	环境科学	5.88%	47.06%	23.53%	17.65%	5.88%	76.47%	3.29
设计学院	公共艺术	27.27%	9.09%	36.36%	18.18%	9.09%	72.73%	3.27
外国语学院	商务英语	8.00%	32.00%	40.00%	18.00%	2.00%	80.00%	3.26
化学与药学院	制药工程	6.25%	25.00%	56.25%	12.50%	0.00%	87.50%	3.25
职业技术师范学院	服装与服饰设计 (职业技术师范学院)	16.67%	22.22%	38.89%	11.11%	11.11%	77.78%	3.22
经济管理学院	经济学(经济管理学院)	19.51%	14.63%	31.71%	29.27%	4.88%	65.85%	3.15
设计学院	服装与服饰设计 (设计学院)	27.78%	16.67%	11.11%	22.22%	22.22%	55.56%	3.06
文学院/新闻与传播学院	秘书学	6.45%	19.35%	48.39%	22.58%	3.23%	74.19%	3.03
政治与公共管理学院	行政管理	7.69%	19.23%	34.62%	26.92%	11.54%	61.54%	2.85
电子工程学院	电子信息工程	10.71%	16.07%	26.79%	39.29%	7.14%	53.57%	2.84
经济管理学院	工商管理	0.00%	22.22%	40.74%	29.63%	7.41%	62.96%	2.78
数学与统计学院	信息与计算科学	0.00%	21.74%	39.13%	34.78%	4.35%	60.87%	2.78
数学与统计学院	统计学	0.00%	18.18%	40.91%	36.36%	4.55%	59.09%	2.73
政治与公共管理学院	社会工作	16.67%	8.33%	16.67%	41.67%	16.67%	41.67%	2.67
数学与统计学院	应用统计学	5.00%	5.00%	45.00%	35.00%	10.00%	55.00%	2.60
电子工程学院	通信工程	11.76%	5.88%	29.41%	35.29%	17.65%	47.06%	2.59

学院	专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
历史文化与旅游学院	旅游管理	6.25%	12.50%	12.50%	68.75%	0.00%	31.25%	2.56
物理科学与技术学院	测控技术与仪器	0.00%	6.67%	46.67%	40.00%	6.67%	53.33%	2.53
计算机科学与信息工程学院	信息管理与信息系统	0.00%	4.17%	50.00%	37.50%	8.33%	54.17%	2.50
生命科学学院	环境生态工程	0.00%	0.00%	42.86%	21.43%	35.71%	42.86%	2.07
职业技术师范学院	公共事业管理	0.00%	0.00%	12.50%	50.00%	37.50%	12.50%	1.75

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

2.音乐表演等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

附表 I - 12 2019 届部分师范类专业本科毕业生总体就业满意度评价

学院	专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
职业技术师范学院	汽车维修工程教育	30.77%	34.62%	30.77%	3.85%	0.00%	96.15%	3.92
物理科学与技术学院	科学教育	38.46%	23.08%	23.08%	15.38%	0.00%	84.62%	3.85
音乐学院	音乐学	19.35%	38.71%	38.71%	3.23%	0.00%	96.77%	3.74
美术学院	美术学	26.32%	21.05%	39.47%	7.89%	5.26%	86.84%	3.55
职业技术师范学院	会计学	9.40%	37.61%	42.74%	8.55%	1.71%	89.74%	3.44
体育学院	体育教育	14.29%	28.57%	46.43%	7.14%	3.57%	89.29%	3.43
职业技术师范学院	物流管理	18.18%	21.21%	45.45%	12.12%	3.03%	84.85%	3.39
教育学部	教育技术学	9.52%	28.57%	52.38%	9.52%	0.00%	90.48%	3.38
化学与药学学院	化学	12.50%	26.56%	48.44%	10.94%	1.56%	87.50%	3.38
职业技术师范学院	学前教育（职业技术师范学院）	8.61%	30.46%	50.99%	9.27%	0.66%	90.07%	3.37
职业技术师范学院	环境设计	7.69%	30.77%	50.00%	11.54%	0.00%	88.46%	3.35
历史文化与旅游学院	历史学	15.22%	19.57%	52.17%	10.87%	2.17%	86.96%	3.35
生命科学学院	生物科学	4.17%	41.67%	39.58%	14.58%	0.00%	85.42%	3.35
环境与资源学院	地理科学	6.90%	34.48%	44.83%	13.79%	0.00%	86.21%	3.34
职业技术师范学院	机械设计制造及其自动化	11.76%	21.57%	54.90%	11.76%	0.00%	88.24%	3.33
职业技术师范学院	视觉传达设计	0.00%	31.25%	68.75%	0.00%	0.00%	100.00%	3.31
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学	10.24%	22.05%	57.48%	7.87%	2.36%	89.76%	3.30
职业技术师范学院	旅游管理	9.23%	26.15%	50.77%	12.31%	1.54%	86.15%	3.29
职业技术师范学院	电子信息工程	13.33%	13.33%	60.00%	13.33%	0.00%	86.67%	3.27
职业技术师范学院	计算机科学与技术	8.51%	25.53%	51.06%	12.77%	2.13%	85.11%	3.26
数学与统计学院	数学与应用数学	9.18%	24.49%	51.02%	12.24%	3.06%	84.69%	3.24



学院	专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
马克思主义学院	思想政治教育	9.68%	19.35%	58.06%	9.68%	3.23%	87.10%	3.23
文学院/新闻与传播学院	汉语国际教育	3.70%	29.63%	48.15%	14.81%	3.70%	81.48%	3.15
教育学部	学前教育（教育学部）	3.70%	18.52%	66.67%	7.41%	3.70%	88.89%	3.11
职业技术师范学院	秘书学	3.45%	27.59%	51.72%	10.34%	6.90%	82.76%	3.10
外国语学院	英语	3.51%	21.05%	61.40%	5.26%	8.77%	85.96%	3.05
物理科学与技术学院	物理学	5.13%	25.64%	46.15%	12.82%	10.26%	76.92%	3.03
教育学部	小学教育	0.00%	24.24%	57.58%	12.12%	6.06%	81.82%	3.00
教育学部	特殊教育	14.29%	14.29%	42.86%	14.29%	14.29%	71.43%	3.00
教育学部	应用心理学	5.00%	20.00%	50.00%	15.00%	10.00%	75.00%	2.95
教育学部	公共事业管理	0.00%	14.29%	47.62%	23.81%	14.29%	61.90%	2.62

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

2.动画专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**附表 I - 13 2019 届部分非师范类专业本科毕业生总体就业满意度评价**

学院	专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
音乐学院	舞蹈学	16.67%	58.33%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.92
设计学院	服装与服饰设计（设计学院）	29.41%	29.41%	35.29%	5.88%	0.00%	94.12%	3.82
体育学院	运动训练	26.67%	30.00%	40.00%	0.00%	3.33%	96.67%	3.77
法学院	法学	21.05%	31.58%	38.60%	8.77%	0.00%	91.23%	3.65
设计学院	环境设计	12.37%	34.02%	50.52%	2.06%	1.03%	96.91%	3.55
设计学院	公共艺术	27.27%	27.27%	18.18%	27.27%	0.00%	72.73%	3.55
设计学院	视觉传达设计	12.20%	29.27%	53.66%	4.88%	0.00%	95.12%	3.49
经济管理学院	会计学	17.65%	14.71%	64.71%	2.94%	0.00%	97.06%	3.47
外国语学院	翻译	0.00%	48.00%	48.00%	4.00%	0.00%	96.00%	3.44
电子工程学院	电子信息工程	11.11%	31.48%	51.85%	1.85%	3.70%	94.44%	3.44
生命科学学院	生物技术	10.00%	40.00%	30.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.40
计算机科学与信息工程学院	计算机科学与技术	7.58%	31.82%	54.55%	4.55%	1.52%	93.94%	3.39
美术学院	绘画	0.00%	38.10%	61.90%	0.00%	0.00%	100.00%	3.38
化学与药学学院	制药工程	12.50%	18.75%	62.50%	6.25%	0.00%	93.75%	3.38
数学与统计学院	信息与计算科学	18.18%	18.18%	50.00%	9.09%	4.55%	86.36%	3.36
生命科学学院	环境生态工程	21.43%	14.29%	50.00%	7.14%	7.14%	85.71%	3.36

学院	专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
数学与统计学院	应用统计学	19.05%	4.76%	66.67%	9.52%	0.00%	90.48%	3.33
经济管理学院	金融学	11.11%	28.89%	46.67%	8.89%	4.44%	86.67%	3.33
经济管理学院	工商管理	14.81%	29.63%	37.04%	11.11%	7.41%	81.48%	3.33
设计学院	工业设计	16.67%	22.22%	38.89%	22.22%	0.00%	77.78%	3.33
文学院/新闻与传播学院	秘书学	3.23%	32.26%	58.06%	6.45%	0.00%	93.55%	3.32
文学院/新闻与传播学院	新闻学	15.00%	15.00%	60.00%	5.00%	5.00%	90.00%	3.30
经济管理学院	经济学（经济管理学院）	15.00%	15.00%	57.50%	10.00%	2.50%	87.50%	3.30
美术学院	书法学	5.88%	41.18%	35.29%	11.76%	5.88%	82.35%	3.29
设计学院	动画	5.13%	33.33%	46.15%	15.38%	0.00%	84.62%	3.28
政治与公共管理学院	行政管理	3.85%	34.62%	46.15%	15.38%	0.00%	84.62%	3.27
设计学院	产品设计	0.00%	30.00%	65.00%	5.00%	0.00%	95.00%	3.25
政治与公共管理学院	社会工作	0.00%	41.67%	41.67%	16.67%	0.00%	83.33%	3.25
数学与统计学院	统计学	4.76%	28.57%	52.38%	9.52%	4.76%	85.71%	3.19
环境与资源学院	环境科学	5.88%	23.53%	58.82%	5.88%	5.88%	88.24%	3.18
文学院/新闻与传播学院	网络与新媒体	10.00%	10.00%	66.67%	13.33%	0.00%	86.67%	3.17
经济管理学院	人力资源管理	5.56%	33.33%	44.44%	5.56%	11.11%	83.33%	3.17
政治与公共管理学院	政治学与行政学	16.67%	16.67%	41.67%	16.67%	8.33%	75.00%	3.17
电子工程学院	通信工程	12.50%	6.25%	68.75%	6.25%	6.25%	87.50%	3.12
外国语学院	商务英语	6.12%	22.45%	53.06%	14.29%	4.08%	81.63%	3.12
计算机科学与信息工程学院	信息管理与信息系统	4.17%	25.00%	50.00%	16.67%	4.17%	79.17%	3.08
环境与资源学院	环境工程	6.67%	6.67%	73.33%	13.33%	0.00%	86.67%	3.07
历史文化与旅游学院	旅游管理	0.00%	18.75%	68.75%	6.25%	6.25%	87.50%	3.00
体育学院	社会体育指导与管理	7.14%	14.29%	57.14%	14.29%	7.14%	78.57%	3.00
职业技术师范学院	服装与服饰设计（职业技术师范学院）	0.00%	38.89%	33.33%	16.67%	11.11%	72.22%	3.00
计算机科学与信息工程学院	软件工程	5.56%	22.22%	44.44%	16.67%	11.11%	72.22%	2.94
物理科学与技术学院	测控技术与仪器	0.00%	20.00%	53.33%	26.67%	0.00%	73.33%	2.93
职业技术师范学院	公共事业管理	8.70%	13.04%	47.83%	17.39%	13.04%	69.57%	2.87

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

2.日语等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

附表 I - 14 2019 届部分师范类专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度	均值
美术学院	美术学	24.32%	24.32%	45.95%	2.70%	2.70%	94.59%	3.65
马克思主义学院	思想政治教育	17.86%	39.29%	32.14%	7.14%	3.57%	89.29%	3.61
职业技术师范学院	汽车维修工程教育	26.92%	15.38%	46.15%	11.54%	0.00%	88.46%	3.58
体育学院	体育教育	20.69%	27.59%	41.38%	6.90%	3.45%	89.66%	3.55
生命科学学院	生物科学	6.38%	40.43%	53.19%	0.00%	0.00%	100.00%	3.53
历史文化与旅游学院	历史学	17.78%	20.00%	53.33%	6.67%	2.22%	91.11%	3.44
物理科学与技术学院	物理学	17.07%	21.95%	46.34%	14.63%	0.00%	85.37%	3.41
环境与资源学院	地理科学	13.33%	26.67%	46.67%	13.33%	0.00%	86.67%	3.40
外国语学院	英语	12.28%	33.33%	38.60%	14.04%	1.75%	84.21%	3.40
音乐学院	音乐学	6.45%	45.16%	29.03%	19.35%	0.00%	80.65%	3.39
物理科学与技术学院	科学教育	28.57%	0.00%	50.00%	21.43%	0.00%	78.57%	3.36
化学与药学学院	化学	14.29%	22.22%	49.21%	12.70%	1.59%	85.71%	3.35
教育学部	小学教育	18.18%	18.18%	42.42%	21.21%	0.00%	78.79%	3.33
职业技术师范学院	学前教育（职业技术师范学院）	11.04%	22.73%	53.90%	11.69%	0.65%	87.66%	3.32
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学	11.11%	22.22%	51.59%	15.08%	0.00%	84.92%	3.29
数学与统计学院	数学与应用数学	9.47%	26.32%	48.42%	14.74%	1.05%	84.21%	3.28
职业技术师范学院	会计学	7.63%	24.58%	47.46%	19.49%	0.85%	79.66%	3.19
职业技术师范学院	物流管理	11.76%	17.65%	50.00%	17.65%	2.94%	79.41%	3.18
教育学部	教育技术学	8.70%	17.39%	56.52%	17.39%	0.00%	82.61%	3.17
文学院/新闻与传播学院	汉语国际教育	3.57%	21.43%	60.71%	14.29%	0.00%	85.71%	3.14
职业技术师范学院	计算机科学与技术	8.89%	15.56%	57.78%	15.56%	2.22%	82.22%	3.13
职业技术师范学院	视觉传达设计	0.00%	33.33%	46.67%	20.00%	0.00%	80.00%	3.13
职业技术师范学院	环境设计	0.00%	28.00%	52.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.08
职业技术师范学院	旅游管理	9.52%	14.29%	49.21%	25.40%	1.59%	73.02%	3.05
职业技术师范学院	机械设计制造及其自动化	5.88%	11.76%	62.75%	17.65%	1.96%	80.39%	3.02
教育学部	学前教育（教育学部）	7.69%	11.54%	57.69%	19.23%	3.85%	76.92%	3.00
职业技术师范学院	秘书学	3.57%	21.43%	42.86%	32.14%	0.00%	67.86%	2.96
教育学部	应用心理学	5.00%	10.00%	60.00%	25.00%	0.00%	75.00%	2.95
教育学部	特殊教育	14.29%	14.29%	14.29%	57.14%	0.00%	42.86%	2.86
职业技术师范学院	电子信息工程	11.76%	5.88%	47.06%	17.65%	17.65%	64.71%	2.76
教育学部	公共事业管理	0.00%	0.00%	57.14%	23.81%	19.05%	57.14%	2.38

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 I - 15 2019 届部分非师范类专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度	均值
体育学院	运动训练	36.67%	23.33%	36.67%	3.33%	0.00%	96.67%	3.93
音乐学院	舞蹈学	18.18%	36.36%	45.45%	0.00%	0.00%	100.00%	3.73
经济管理学院	会计学	24.24%	21.21%	45.45%	9.09%	0.00%	90.91%	3.61
设计学院	工业设计	17.65%	17.65%	58.82%	5.88%	0.00%	94.12%	3.47
设计学院	环境设计	14.43%	27.84%	46.39%	9.28%	2.06%	88.66%	3.43
文学院/新闻与传播学院	新闻学	11.11%	27.78%	50.00%	11.11%	0.00%	88.89%	3.39
设计学院	视觉传达设计	12.20%	19.51%	63.41%	2.44%	2.44%	95.12%	3.37
政治与公共管理学院	社会工作	9.09%	27.27%	54.55%	9.09%	0.00%	90.91%	3.36
美术学院	绘画	5.26%	26.32%	63.16%	5.26%	0.00%	94.74%	3.32
法学院	法学	15.65%	26.09%	35.65%	20.00%	2.61%	77.39%	3.32
美术学院	书法学	5.88%	29.41%	52.94%	11.76%	0.00%	88.24%	3.29
经济管理学院	人力资源管理	16.67%	16.67%	44.44%	22.22%	0.00%	77.78%	3.28
设计学院	公共艺术	18.18%	9.09%	54.55%	18.18%	0.00%	81.82%	3.27
生命科学学院	生物技术	10.00%	25.00%	45.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.25
职业技术师范学院	服装与服饰设计 (职业技术师范学院)	5.88%	41.18%	23.53%	29.41%	0.00%	70.59%	3.24
外国语学院	翻译	4.17%	29.17%	50.00%	16.67%	0.00%	83.33%	3.21
计算机科学与信息工程学院	计算机科学与技术	5.88%	20.59%	61.76%	10.29%	1.47%	88.24%	3.19
文学院/新闻与传播学院	网络与新媒体	6.67%	20.00%	56.67%	16.67%	0.00%	83.33%	3.17
电子工程学院	电子信息工程	9.43%	18.87%	52.83%	16.98%	1.89%	81.13%	3.17
设计学院	动画	7.50%	25.00%	50.00%	10.00%	7.50%	82.50%	3.15
体育学院	社会体育指导与管理	0.00%	33.33%	53.33%	6.67%	6.67%	86.67%	3.13
物理科学与技术学院	测控技术与仪器	0.00%	26.67%	60.00%	13.33%	0.00%	86.67%	3.13
外国语学院	商务英语	10.64%	19.15%	46.81%	19.15%	4.26%	76.60%	3.13
化学与药学学院	制药工程	12.50%	18.75%	43.75%	18.75%	6.25%	75.00%	3.12
经济管理学院	经济学(经济管理学院)	13.64%	11.36%	50.00%	22.73%	2.27%	75.00%	3.11
经济管理学院	金融学	6.52%	23.91%	43.48%	21.74%	4.35%	73.91%	3.07
环境与资源学院	环境科学	13.33%	13.33%	46.67%	20.00%	6.67%	73.33%	3.07
设计学院	服装与服饰设计 (设计学院)	11.76%	23.53%	35.29%	17.65%	11.76%	70.59%	3.06
数学与统计学院	统计学	0.00%	26.32%	52.63%	21.05%	0.00%	78.95%	3.05

学院	专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度	均值
文学院/新闻与传播学院	秘书学	3.45%	17.24%	58.62%	20.69%	0.00%	79.31%	3.03
设计学院	产品设计	4.76%	19.05%	47.62%	28.57%	0.00%	71.43%	3.00
经济管理学院	工商管理	11.54%	19.23%	30.77%	34.62%	3.85%	61.54%	3.00
数学与统计学院	应用统计学	0.00%	15.79%	63.16%	21.05%	0.00%	78.95%	2.95
计算机科学与信息工程学院	信息管理与信息系统	0.00%	8.33%	75.00%	8.33%	8.33%	83.33%	2.83
数学与统计学院	信息与计算科学	0.00%	9.09%	68.18%	18.18%	4.55%	77.27%	2.82
环境与资源学院	环境工程	0.00%	6.67%	66.67%	26.67%	0.00%	73.33%	2.80
计算机科学与信息工程学院	软件工程	0.00%	26.32%	36.84%	26.32%	10.53%	63.16%	2.79
生命科学学院	环境生态工程	7.69%	0.00%	61.54%	23.08%	7.69%	69.23%	2.77
政治与公共管理学院	行政管理	3.85%	7.69%	53.85%	30.77%	3.85%	65.38%	2.77
职业技术师范学院	公共事业管理	0.00%	13.04%	52.17%	30.43%	4.35%	65.22%	2.74
电子工程学院	通信工程	6.25%	0.00%	62.50%	18.75%	12.50%	68.75%	2.69
政治与公共管理学院	政治学与行政学	7.69%	7.69%	38.46%	38.46%	7.69%	53.85%	2.69
历史文化与旅游学院	旅游管理	0.00%	6.67%	46.67%	40.00%	6.67%	53.33%	2.53

注：1.职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.日语等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 I - 16 2019 届本科毕业生部分师范类离职率情况

学院	专业	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
体育学院	体育教育	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
化学与药学学院	化学	96.72%	3.28%	0.00%	0.00%
历史文化与旅游学院	历史学	95.56%	2.22%	0.00%	2.22%
外国语学院	英语	91.07%	7.14%	1.79%	0.00%
教育学部	公共事业管理	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%
教育学部	学前教育	96.15%	3.85%	0.00%	0.00%
教育学部	小学教育	93.75%	6.25%	0.00%	0.00%
教育学部	应用心理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
教育学部	教育技术学	95.65%	4.35%	0.00%	0.00%
数学与统计学院	数学与应用数学	95.92%	4.08%	0.00%	0.00%
文学院/新闻与传播学院	汉语国际教育	89.29%	10.71%	0.00%	0.00%
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学	95.97%	3.23%	0.81%	0.00%
物理科学与技术学院	物理学	90.00%	5.00%	2.50%	2.50%
环境与资源学院	地理科学	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%

学院	专业	0次	1次	2次	3次及以上
生命科学学院	生物科学	93.75%	6.25%	0.00%	0.00%
美术学院	美术学	88.89%	5.56%	5.56%	0.00%
职业技术师范学院	会计学	85.47%	12.82%	0.85%	0.85%
职业技术师范学院	学前教育	89.04%	8.90%	1.37%	0.68%
职业技术师范学院	旅游管理	72.58%	24.19%	1.61%	1.61%
职业技术师范学院	机械设计制造及其自动化	88.46%	7.69%	1.92%	1.92%
职业技术师范学院	汽车维修工程教育	85.19%	11.11%	3.70%	0.00%
职业技术师范学院	物流管理	79.41%	17.65%	2.94%	0.00%
职业技术师范学院	环境设计	84.62%	3.85%	7.69%	3.85%
职业技术师范学院	电子信息工程	76.47%	17.65%	5.88%	0.00%
职业技术师范学院	秘书学	73.33%	20.00%	3.33%	3.33%
职业技术师范学院	视觉传达设计	56.25%	37.50%	6.25%	0.00%
职业技术师范学院	计算机科学与技术	78.72%	17.02%	2.13%	2.13%
音乐学院	音乐学	82.76%	17.24%	0.00%	0.00%
马克思主义学院	思想政治教育	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
物理科学与技术学院	科学教育	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
教育学部	特殊教育	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%

注：动画专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 I - 17 2019 届本科毕业生部分非师范类离职率情况

学院	专业	0次	1次	2次	3次及以上
体育学院	运动训练	80.65%	12.90%	6.45%	0.00%
化学与药学学院	制药工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
历史文化与旅游学院	旅游管理	81.25%	12.50%	6.25%	0.00%
外国语学院	商务英语	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%
外国语学院	翻译	81.82%	13.64%	4.55%	0.00%
政治与公共管理学院	行政管理	96.00%	4.00%	0.00%	0.00%
数学与统计学院	信息与计算科学	85.71%	9.52%	4.76%	0.00%
数学与统计学院	应用统计学	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%
数学与统计学院	统计学	95.45%	4.55%	0.00%	0.00%
文学院/新闻与传播学院	新闻学	77.78%	22.22%	0.00%	0.00%
文学院/新闻与传播学院	秘书学	74.19%	16.13%	6.45%	3.23%
文学院/新闻与传播学院	网络与新媒体	80.00%	13.33%	3.33%	3.33%
法学院	法学	90.00%	8.33%	1.67%	0.00%
物理科学与技术学院	测控技术与仪器	80.00%	13.33%	6.67%	0.00%
环境与资源学院	环境科学	93.75%	6.25%	0.00%	0.00%
生命科学学院	生物技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
电子工程学院	电子信息工程	75.93%	18.52%	5.56%	0.00%
电子工程学院	通信工程	88.89%	0.00%	5.56%	5.56%

学院	专业	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
经济管理学院	人力资源管理	94.44%	5.56%	0.00%	0.00%
经济管理学院	会计学	85.71%	11.43%	2.86%	0.00%
经济管理学院	工商管理	81.48%	14.81%	3.70%	0.00%
经济管理学院	经济学	95.35%	0.00%	2.33%	2.33%
经济管理学院	金融学	93.18%	6.82%	0.00%	0.00%
美术学院	书法学	81.25%	18.75%	0.00%	0.00%
美术学院	绘画	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%
职业技术师范学院	公共事业管理	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%
职业技术师范学院	服装与服饰设计	38.89%	55.56%	5.56%	0.00%
计算机科学与信息工程学院	信息管理与信息系统	95.83%	4.17%	0.00%	0.00%
计算机科学与信息工程学院	计算机科学与技术	87.69%	12.31%	0.00%	0.00%
计算机科学与信息工程学院	软件工程	76.47%	23.53%	0.00%	0.00%
设计学院	产品设计	61.90%	28.57%	9.52%	0.00%
设计学院	动画	56.41%	35.90%	5.13%	2.56%
设计学院	工业设计	70.59%	23.53%	5.88%	0.00%
设计学院	环境设计	76.84%	22.11%	0.00%	1.05%
设计学院	视觉传达设计	72.50%	17.50%	10.00%	0.00%
体育学院	社会体育指导与管理	84.62%	7.69%	7.69%	0.00%
政治与公共管理学院	政治学与行政学	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%
政治与公共管理学院	社会工作	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%
环境与资源学院	环境工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
生命科学学院	环境生态工程	78.57%	7.14%	14.29%	0.00%
设计学院	服装与服饰设计	69.23%	23.08%	7.69%	0.00%
设计学院	公共艺术	63.64%	36.36%	0.00%	0.00%
音乐学院	舞蹈学	72.73%	27.27%	0.00%	0.00%

注：武术与民族传统体育、应用化学、文化产业管理等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 附录 II

附表 II-1 各学院本科毕业生主要就业地区分布

学院	主要省份
环境与资源学院	广西壮族自治区 (91.67%)、浙江省 (2.08%)、江苏省 (1.04%)、江西省 (1.04%)、陕西省 (1.04%)、广东省 (1.04%)、山西省 (1.04%)、四川省 (1.04%)
职业技术师范学院	广西壮族自治区 (90.50%)、四川省 (3.14%)、广东省 (2.15%)、重庆市 (0.58%)、湖南省 (0.50%)
法学院	广西壮族自治区 (90.31%)、四川省 (1.53%)、陕西省 (1.02%)、青海省 (1.02%)、重庆市 (0.51%)、海南省 (0.51%)、湖南省 (0.51%)、湖北省 (0.51%)、云南省 (0.51%)、浙江省 (0.51%)、安徽省 (0.51%)、江西省 (0.51%)、新疆维吾尔自治区 (0.51%)、上海市 (0.51%)、内蒙古自治区 (0.51%)、广东省 (0.51%)
电子工程学院	广西壮族自治区 (89.18%)、天津市 (1.55%)、河北省 (1.03%)、湖南省 (1.03%)、重庆市 (1.03%)、浙江省 (1.03%)、内蒙古自治区 (1.03%)
经济管理学院	广西壮族自治区 (86.67%)、广东省 (3.75%)、贵州省 (2.08%)、重庆市 (0.83%)、四川省 (0.83%)、浙江省 (0.83%)、江西省 (0.83%)、天津市 (0.83%)
生命科学学院	广西壮族自治区 (86.61%)、浙江省 (2.36%)、广东省 (2.36%)、湖南省 (1.57%)、四川省 (1.57%)、云南省 (1.57%)
外国语学院	广西壮族自治区 (86.35%)、广东省 (4.15%)、福建省 (1.48%)、海南省 (1.19%)、安徽省 (0.89%)、北京市 (0.89%)
政治与公共管理学院	广西壮族自治区 (85.54%)、广东省 (3.61%)、天津市 (2.41%)、江苏省 (2.41%)、河北省 (2.41%)
数学与统计学院	广西壮族自治区 (84.36%)、广东省 (4.12%)、河南省 (1.23%)、湖南省 (1.23%)、江苏省 (1.23%)
计算机科学与信息工程学院	广西壮族自治区 (84.32%)、广东省 (5.95%)、山东省 (1.62%)、湖南省 (1.62%)、安徽省 (1.08%)、陕西省 (1.08%)、山西省 (1.08%)、四川省 (1.08%)
物理科学与技术学院	广西壮族自治区 (82.64%)、浙江省 (4.13%)、广东省 (2.48%)、云南省 (1.65%)、黑龙江省 (1.65%)、河南省 (1.65%)、四川省 (1.65%)
化学与药学学院	广西壮族自治区 (81.89%)、广东省 (3.94%)、海南省 (3.15%)、河南省 (1.57%)、安徽省 (1.57%)、江西省 (1.57%)、贵州省 (1.57%)
文学院/新闻与传播学院	广西壮族自治区 (80.86%)、广东省 (5.50%)、湖南省 (1.44%)、云南省 (0.96%)、贵州省 (0.96%)、重庆市 (0.96%)、浙江省 (0.96%)
教育学部	广西壮族自治区 (79.27%)、广东省 (8.54%)、安徽省 (1.83%)、江苏省 (1.83%)、天津市 (1.22%)、上海市 (1.22%)、贵州省 (1.22%)
历史文化与旅游学院	广西壮族自治区 (79.05%)、浙江省 (2.70%)、云南省 (2.03%)、江西省 (2.03%)、山东省 (1.35%)、湖南省 (1.35%)、天津市 (1.35%)、黑龙江省 (1.35%)、陕西省 (1.35%)
体育学院	广西壮族自治区 (78.38%)、湖南省 (6.95%)、广东省 (6.18%)、湖北省 (1.93%)、重庆市 (1.16%)、河南省 (1.16%)、陕西省 (1.16%)



学院	主要省份
马克思主义学院	广西壮族自治区 (78.00%)、贵州省 (8.00%)、湖北省 (4.00%)、安徽省 (4.00%)、辽宁省 (2.00%)、福建省 (2.00%)、海南省 (2.00%)
设计学院	广西壮族自治区 (61.78%)、河北省 (6.64%)、广东省 (4.81%)、山东省 (4.12%)、江西省 (3.66%)
美术学院	广西壮族自治区 (46.71%)、甘肃省 (7.24%)、山东省 (6.58%)、河北省 (6.58%)、江苏省 (5.26%)
音乐学院	广西壮族自治区 (29.41%)、江西省 (19.33%)、湖南省 (10.92%)、河北省 (9.24%)、广东省 (6.72%)

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 II - 2 各学院硕士毕业生主要就业地区分布

学院	主要省份
马克思主义学院	广西壮族自治区 (64.15%)、河南省 (3.77%)、北京市 (3.77%)、上海市 (3.77%)、湖北省 (3.77%)、重庆市 (3.77%)、广东省 (3.77%)
设计学院	广西壮族自治区 (61.54%)、广东省 (11.54%)、江西省 (7.69%)、天津市 (3.85%)、贵州省 (3.85%)、北京市 (3.85%)、陕西省 (3.85%)、甘肃省 (3.85%)
生命科学学院	广西壮族自治区 (60.32%)、广东省 (19.05%)、湖南省 (7.94%)、北京市 (3.17%)、四川省 (3.17%)
美术学院	广西壮族自治区 (60.00%)、广东省 (12.00%)、河南省 (8.00%)、江西省 (4.00%)、河北省 (4.00%)、湖南省 (4.00%)、上海市 (4.00%)、陕西省 (4.00%)
物理科学与技术学院	广西壮族自治区 (54.55%)、广东省 (15.91%)、四川省 (4.55%)、贵州省 (4.55%)、辽宁省 (4.55%)
外国语学院	广西壮族自治区 (52.32%)、广东省 (12.58%)、河南省 (5.30%)、山东省 (3.97%)、湖北省 (3.97%)
教育学部	广西壮族自治区 (51.37%)、广东省 (17.12%)、湖南省 (6.16%)、江西省 (2.74%)、上海市 (2.05%)、湖北省 (2.05%)、河南省 (2.05%)、山东省 (2.05%)、江苏省 (2.05%)
体育学院	广西壮族自治区 (49.18%)、广东省 (9.84%)、四川省 (6.56%)、河南省 (4.92%)、陕西省 (3.28%)、山东省 (3.28%)、湖南省 (3.28%)、浙江省 (3.28%)、湖北省 (3.28%)
化学与药学学院	广西壮族自治区 (46.84%)、广东省 (16.46%)、安徽省 (5.06%)、江西省 (5.06%)、浙江省 (3.80%)、江苏省 (3.80%)、湖南省 (3.80%)
历史文化与旅游学院	广西壮族自治区 (46.51%)、广东省 (16.28%)、浙江省 (9.30%)、河南省 (6.98%)、湖北省 (4.65%)
文学院/新闻与传播学院	广西壮族自治区 (44.67%)、广东省 (19.33%)、浙江省 (5.33%)、北京市 (4.67%)、河南省 (4.67%)
音乐学院	广西壮族自治区 (44.12%)、浙江省 (8.82%)、山西省 (8.82%)、山东省 (5.88%)、安徽省 (5.88%)、上海市 (5.88%)、河南省 (5.88%)
数学与统计学院	广西壮族自治区 (38.75%)、广东省 (20.00%)、河南省 (5.00%)、山东省 (3.75%)、北京市 (3.75%)、陕西省 (3.75%)、江苏省 (3.75%)
环境与资源学院	广西壮族自治区 (34.62%)、河北省 (11.54%)、广东省 (11.54%)、重庆市 (7.69%)、湖南省 (7.69%)

学院	主要省份
职业技术师范学院	广西壮族自治区 (33.33%)、江苏省 (16.67%)、山东省 (12.50%)、广东省 (12.50%)、湖南省 (8.33%)
法学院	广西壮族自治区 (32.08%)、广东省 (11.32%)、湖北省 (9.43%)、江西省 (7.55%)、河南省 (7.55%)
经济管理学院	广东省 (41.01%)、江苏省 (10.67%)、广西壮族自治区 (9.55%)、湖北省 (7.30%)、安徽省 (6.74%)
政治与公共管理学院	广东省 (37.68%)、广西壮族自治区 (27.54%)、河南省 (8.70%)、浙江省 (5.07%)、湖北省 (4.35%)、江苏省 (4.35%)、江西省 (4.35%)
计算机科学与信息工程学院	广东省 (30.43%)、广西壮族自治区 (13.04%)、福建省 (13.04%)、江苏省 (8.70%)、北京市 (8.70%)、安徽省 (8.70%)
电子工程学院	广东省 (17.24%)、江苏省 (17.24%)、广西壮族自治区 (10.34%)、浙江省 (8.62%)、上海市 (6.90%)

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**附表 II - 3 各学院博士毕业生主要就业地区分布**

学院	主要省份
文学院/新闻与传播学院	河南省 (100.00%)
马克思主义学院	广西壮族自治区 (76.92%)、广东省 (15.38%)、湖南省 (7.69%)
化学与药学学院	广西壮族自治区 (100.00%)

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**附表 II - 4 各学院本科毕业生主要就业行业分布**

学院	主要行业
电子工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业 (72.07%)、金融业 (6.15%)、制造业 (6.15%)、教育 (5.03%)、交通运输、仓储和邮政业 (4.47%)
计算机科学与信息工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业 (61.90%)、教育 (17.86%)、金融业 (7.14%)、交通运输、仓储和邮政业 (3.57%)、文化、体育和娱乐业 (2.38%)
设计学院	文化、体育和娱乐业 (46.77%)、居民服务、修理和其他服务业 (20.28%)、教育 (11.29%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (4.61%)、建筑业 (4.15%)
经济管理学院	金融业 (46.93%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (8.77%)、建筑业 (7.02%)、制造业 (7.02%)、批发和零售业 (6.14%)
马克思主义学院	教育 (92.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (2.00%)、制造业 (2.00%)、住宿和餐饮业 (2.00%)、批发和零售业 (2.00%)
生命科学学院	教育 (87.70%)、科学研究和技术服务业 (5.74%)、房地产业 (1.64%)、居民服务、修理和其他服务业 (1.64%)、公共管理、社会保障和社会组织 (0.82%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (0.82%)、租赁和商务服务业 (0.82%)、水利、环境和公共设施管理业 (0.82%)
教育学部	教育 (87.65%)、金融业 (3.09%)、住宿和餐饮业 (1.85%)、文化、体育和娱乐业 (1.23%)、租赁和商务服务业 (1.23%)、交通运输、仓储和邮政业 (1.23%)

学院	主要行业
数学与统计学院	教育（72.57%）、信息传输、软件和信息技术服务业（10.97%）、金融业（8.02%）、批发和零售业（1.69%）、建筑业（1.27%）
化学与药学学院	教育（72.36%）、科学研究和技术服务业（17.07%）、制造业（3.25%）、交通运输、仓储和邮政业（1.63%）、住宿和餐饮业（0.81%）、水利、环境和公共设施管理业（0.81%）、建筑业（0.81%）、公共管理、社会保障和社会组织（0.81%）、批发和零售业（0.81%）、卫生和社会工作（0.81%）、居民服务、修理和其他服务业（0.81%）
音乐学院	教育（67.23%）、文化、体育和娱乐业（12.61%）、批发和零售业（5.88%）、建筑业（2.52%）、公共管理、社会保障和社会组织（2.52%）、信息传输、软件和信息技术服务业（2.52%）
物理科学与技术学院	教育（64.46%）、信息传输、软件和信息技术服务业（7.44%）、文化、体育和娱乐业（6.61%）、制造业（5.79%）、批发和零售业（4.13%）
外国语学院	教育（62.65%）、批发和零售业（9.64%）、租赁和商务服务业（5.42%）、信息传输、软件和信息技术服务业（4.82%）、制造业（3.61%）
美术学院	教育（55.92%）、文化、体育和娱乐业（25.66%）、居民服务、修理和其他服务业（5.92%）、信息传输、软件和信息技术服务业（5.92%）、建筑业（1.97%）
文学院/新闻与传播学院	教育（55.50%）、文化、体育和娱乐业（6.85%）、科学研究和技术服务业（6.60%）、租赁和商务服务业（6.60%）、信息传输、软件和信息技术服务业（5.38%）
历史文化与旅游学院	教育（53.96%）、居民服务、修理和其他服务业（15.11%）、文化、体育和娱乐业（14.39%）、住宿和餐饮业（8.63%）、金融业（2.88%）、信息传输、软件和信息技术服务业（2.88%）
环境与资源学院	教育（52.17%）、水利、环境和公共设施管理业（34.78%）、科学研究和技术服务业（4.35%）、建筑业（1.09%）、制造业（1.09%）、文化、体育和娱乐业（1.09%）、房地产业（1.09%）、电力、热力、燃气及水生产和供应业（1.09%）、信息传输、软件和信息技术服务业（1.09%）、卫生和社会工作（1.09%）、租赁和商务服务业（1.09%）
体育学院	教育（40.70%）、文化、体育和娱乐业（27.91%）、居民服务、修理和其他服务业（10.47%）、制造业（3.88%）、信息传输、软件和信息技术服务业（3.49%）
职业技术师范学院	教育（37.95%）、信息传输、软件和信息技术服务业（9.67%）、制造业（7.51%）、居民服务、修理和其他服务业（5.67%）、租赁和商务服务业（5.17%）
政治与公共管理学院	教育（30.43%）、公共管理、社会保障和社会组织（24.64%）、建筑业（7.25%）、信息传输、软件和信息技术服务业（5.80%）、金融业（5.80%）
法学院	公共管理、社会保障和社会组织（31.25%）、教育（13.28%）、信息传输、软件和信息技术服务业（9.38%）、金融业（8.59%）、建筑业（8.59%）

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 II - 5 各学院硕士毕业生主要就业行业分布

学院	主要行业
电子工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业（70.69%）、教育（12.07%）、科学研究和技术服务业（12.07%）、制造业（1.72%）、居民服务、修理和其他服务业（1.72%）、电力、热力、燃气及水生产和供应业（1.72%）
计算机科学与信息工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业（50.00%）、教育（31.82%）、科学研究和技术服务业（9.09%）、金融业（4.55%）、电力、热力、燃气及水生产和供应业（4.55%）

学院	主要行业
法学院	居民服务、修理和其他服务业（60.78%）、公共管理、社会保障和社会组织（15.69%）、教育（5.88%）、文化、体育和娱乐业（5.88%）、金融业（3.92%）
经济管理学院	金融业（29.61%）、教育（11.73%）、信息传输、软件和信息技术服务业（9.50%）、制造业（8.38%）、公共管理、社会保障和社会组织（7.26%）
音乐学院	教育（94.12%）、文化、体育和娱乐业（2.94%）、公共管理、社会保障和社会组织（2.94%）
教育学部	教育（84.40%）、居民服务、修理和其他服务业（3.55%）、卫生和社会工作（2.84%）、金融业（2.13%）、公共管理、社会保障和社会组织（1.42%）、军队（1.42%）、批发和零售业（1.42%）
美术学院	教育（84.00%）、信息传输、软件和信息技术服务业（8.00%）、文化、体育和娱乐业（8.00%）
体育学院	教育（83.93%）、信息传输、软件和信息技术服务业（5.36%）、水利、环境和公共设施管理业（5.36%）、公共管理、社会保障和社会组织（1.79%）、科学研究和技术服务业（1.79%）、批发和零售业（1.79%）
职业技术师范学院	教育（83.33%）、批发和零售业（8.33%）、公共管理、社会保障和社会组织（4.17%）、住宿和餐饮业（4.17%）
物理科学与技术学院	教育（80.95%）、信息传输、软件和信息技术服务业（9.52%）、科学研究和技术服务业（4.76%）、金融业（2.38%）、文化、体育和娱乐业（2.38%）
马克思主义学院	教育（80.85%）、军队（2.13%）、公共管理、社会保障和社会组织（2.13%）、制造业（2.13%）、信息传输、软件和信息技术服务业（2.13%）、批发和零售业（2.13%）、交通运输、仓储和邮政业（2.13%）、科学研究和技术服务业（2.13%）、农、林、牧、渔业（2.13%）、金融业（2.13%）
文学院/新闻与传播学院	教育（76.67%）、文化、体育和娱乐业（8.67%）、居民服务、修理和其他服务业（4.00%）、公共管理、社会保障和社会组织（2.00%）、卫生和社会工作（2.00%）
环境与资源学院	教育（75.00%）、科学研究和技术服务业（8.33%）、建筑业（4.17%）、公共管理、社会保障和社会组织（4.17%）、水利、环境和公共设施管理业（4.17%）、电力、热力、燃气及水生产和供应业（4.17%）
外国语学院	教育（69.54%）、文化、体育和娱乐业（6.62%）、租赁和商务服务业（6.62%）、金融业（5.30%）、信息传输、软件和信息技术服务业（3.97%）
设计学院	教育（69.23%）、文化、体育和娱乐业（26.92%）、居民服务、修理和其他服务业（3.85%）
历史文化与旅游学院	教育（65.00%）、公共管理、社会保障和社会组织（17.50%）、文化、体育和娱乐业（5.00%）、金融业（5.00%）、批发和零售业（2.50%）、农、林、牧、渔业（2.50%）、科学研究和技术服务业（2.50%）
生命科学学院	教育（63.49%）、科学研究和技术服务业（28.57%）、卫生和社会工作（3.17%）、制造业（1.59%）、建筑业（1.59%）、公共管理、社会保障和社会组织（1.59%）
数学与统计学院	教育（55.00%）、金融业（16.25%）、信息传输、软件和信息技术服务业（12.50%）、公共管理、社会保障和社会组织（5.00%）、制造业（3.75%）、科学研究和技术服务业（3.75%）

学院	主要行业
化学与药学院	教育（54.79%）、科学研究和技术服务业（38.36%）、居民服务、修理和其他服务业（2.74%）、电力、热力、燃气及水生产和供应业（2.74%）、公共管理、社会保障和社会组织（1.37%）
政治与公共管理学院	公共管理、社会保障和社会组织（43.48%）、教育（27.54%）、卫生和社会工作（6.52%）、信息传输、软件和信息技术服务业（4.35%）、科学研究和技术服务业（3.62%）

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**附表 II - 6 各学院博士毕业生主要就业行业分布**

学院	主要行业
化学与药学院	教育（80.00%）、卫生和社会工作（20.00%）
马克思主义学院	教育（100.00%）
文学院/新闻与传播学院	教育（100.00%）

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**附表 II - 7 各学院本科毕业生主要就业职业分布**

学院	主要职业
设计学院	文学艺术工作人员（48.62%）、其他专业技术人员（23.04%）、教学人员（10.37%）、办事人员和有关人员（6.91%）、商业和服务业人员（6.22%）
体育学院	体育工作人员（46.51%）、其他人员（30.23%）、教学人员（19.77%）、办事人员和有关人员（1.16%）、其他专业技术人员（0.78%）
政治与公共管理学院	其他人员（28.57%）、办事人员和有关人员（22.86%）、教学人员（18.57%）、科学研究人员（8.57%）、公务员（7.14%）
经济管理学院	金融业务人员（44.54%）、其他专业技术人员（13.97%）、商业和服务业人员（12.23%）、其他人员（10.48%）、办事人员和有关人员（10.04%）
马克思主义学院	教学人员（90.00%）、商业和服务业人员（4.00%）、其他人员（2.00%）、生产和运输设备操作人员（2.00%）、公务员（2.00%）
教育学部	教学人员（86.42%）、办事人员和有关人员（7.41%）、商业和服务业人员（3.09%）、金融业务人员（1.23%）、其他人员（1.23%）
生命科学学院	教学人员（86.07%）、科学研究人员（4.10%）、其他人员（3.28%）、体育工作人员（2.46%）、办事人员和有关人员（1.64%）、其他专业技术人员（1.64%）
数学与统计学院	教学人员（72.15%）、办事人员和有关人员（8.44%）、金融业务人员（6.75%）、其他人员（6.33%）、其他专业技术人员（2.95%）
化学与药学院	教学人员（71.77%）、其他专业技术人员（20.97%）、商业和服务业人员（6.45%）、其他人员（0.81%）
音乐学院	教学人员（66.39%）、其他人员（22.69%）、办事人员和有关人员（5.88%）、文学艺术工作人员（5.04%）
美术学院	教学人员（64.47%）、其他人员（11.18%）、文学艺术工作人员（9.87%）、其他专业技术人员（6.58%）、办事人员和有关人员（3.95%）
物理科学与技术学院	教学人员（62.81%）、办事人员和有关人员（17.36%）、工程技术人员（11.57%）、金融业务人员（2.48%）、体育工作人员（0.83%）、公务员（0.83%）、其他专业技术人员

学院	主要职业
	(0.83%)、法律专业人员(0.83%)、其他人员(0.83%)、商业和服务业人员(0.83%)、新闻出版和文化工作人员(0.83%)
外国语学院	教学人员(60.30%)、经济业务人员(23.88%)、其他人员(13.43%)、办事人员和有关人员(1.49%)、金融业务人员(0.90%)
文学院/新闻与传播学院	教学人员(55.66%)、办事人员和有关人员(41.69%)、新闻出版和文化工作人员(0.72%)、法律专业人员(0.72%)、公务员(0.48%)
历史文化与旅游学院	教学人员(53.57%)、商业和服务业人员(20.71%)、其他人员(10.71%)、办事人员和有关人员(6.43%)、新闻出版和文化工作人员(5.00%)
环境与资源学院	教学人员(52.17%)、其他人员(21.74%)、工程技术人员(14.13%)、其他专业技术人员(6.52%)、科学研究人员(3.26%)
职业技术师范学院	教学人员(36.72%)、办事人员和有关人员(26.56%)、其他人员(8.99%)、其他专业技术人员(8.08%)、商业和服务业人员(6.24%)
电子工程学院	工程技术人员(64.80%)、其他专业技术人员(15.64%)、教学人员(5.59%)、金融业务人员(3.91%)、办事人员和有关人员(3.35%)、其他人员(3.35%)
计算机科学与信息工程学院	工程技术人员(48.54%)、教学人员(16.96%)、其他专业技术人员(15.79%)、其他人员(14.04%)、金融业务人员(1.75%)
法学院	法律专业人员(50.39%)、其他人员(30.23%)、教学人员(9.30%)、公务员(3.88%)、金融业务人员(3.10%)

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 II - 8 各学院硕士毕业生主要就业职业分布

学院	主要职业
音乐学院	教学人员(94.12%)、其他人员(2.94%)、办事人员和有关人员(2.94%)
美术学院	教学人员(88.00%)、其他专业技术人员(8.00%)、文学艺术工作人员(4.00%)
体育学院	教学人员(82.76%)、其他人员(13.79%)、办事人员和有关人员(3.45%)
物理科学与技术学院	教学人员(78.57%)、办事人员和有关人员(4.76%)、其他专业技术人员(4.76%)、金融业务人员(2.38%)、科学研究人员(2.38%)、商业和服务业人员(2.38%)、新闻出版和文化工作人员(2.38%)、工程技术人员(2.38%)
环境与资源学院	教学人员(76.00%)、科学研究人员(16.00%)、办事人员和有关人员(4.00%)、工程技术人员(4.00%)
文学院/新闻与传播学院	教学人员(73.33%)、其他人员(14.67%)、新闻出版和文化工作人员(4.67%)、文学艺术工作人员(2.67%)、公务员(1.33%)、办事人员和有关人员(1.33%)、商业和服务业人员(1.33%)
外国语学院	教学人员(68.21%)、其他人员(17.88%)、办事人员和有关人员(5.96%)、商业和服务业人员(4.64%)、金融业务人员(1.32%)、文学艺术工作人员(1.32%)
马克思主义学院	教学人员(68.09%)、办事人员和有关人员(19.15%)、其他人员(12.77%)
职业技术师范学院	教学人员(62.50%)、科学研究人员(12.50%)、商业和服务业人员(8.33%)、办事人员和有关人员(8.33%)、新闻出版和文化工作人员(4.17%)、其他人员(4.17%)

学院	主要职业
生命科学学院	教学人员（61.90%）、其他专业技术人员（22.22%）、其他人员（7.94%）、科学研究人员（3.17%）、公务员（1.59%）、办事人员和有关人员（1.59%）、卫生专业技术人员（1.59%）
化学与药学学院	教学人员（54.79%）、科学研究人员（35.62%）、工程技术人员（4.11%）、办事人员和有关人员（2.74%）、其他专业技术人员（1.37%）、其他人员（1.37%）
数学与统计学院	教学人员（53.75%）、其他人员（20.00%）、金融业务人员（8.75%）、办事人员和有关人员（3.75%）、科学研究人员（2.50%）、其他专业技术人员（2.50%）、商业和服务业人员（2.50%）、工程技术人员（2.50%）
历史文化与旅游学院	教学人员（50.00%）、其他专业技术人员（17.50%）、公务员（12.50%）、金融业务人员（5.00%）、办事人员和有关人员（5.00%）
设计学院	教学人员（42.31%）、文学艺术工作人员（30.77%）、办事人员和有关人员（23.08%）、新闻出版和文化工作人员（3.85%）
政治与公共管理学院	公务员（31.16%）、教学人员（20.29%）、其他人员（17.39%）、办事人员和有关人员（9.42%）、其他专业技术人员（5.80%）
电子工程学院	工程技术人员（75.86%）、教学人员（10.34%）、科学研究人员（8.62%）、其他专业技术人员（1.72%）、其他人员（1.72%）、办事人员和有关人员（1.72%）
计算机科学与信息工程学院	工程技术人员（69.57%）、教学人员（26.09%）、其他人员（4.35%）
法学院	法律专业人员（58.49%）、公务员（15.09%）、办事人员和有关人员（15.09%）、其他人员（7.55%）、金融业务人员（1.89%）、教学人员（1.89%）
教育学部	办事人员和有关人员（50.00%）、教学人员（46.48%）、文学艺术工作人员（1.41%）、科学研究人员（0.70%）、军人（0.70%）、其他人员（0.70%）
经济管理学院	办事人员和有关人员（30.17%）、金融业务人员（26.26%）、工程技术人员（10.61%）、科学研究人员（5.59%）、教学人员（5.59%）

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 II - 9 各学院博士毕业生主要就业职业分布

学院	主要职业
化学与药学学院	教学人员（80.00%）、卫生专业技术人员（20.00%）
马克思主义学院	教学人员（100.00%）
文学院/新闻与传播学院	教学人员（100.00%）

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 II - 10 各学院本科毕业生主要就业单位分布

学院	主要单位
马克思主义学院	中等、初等教育单位（80.00%）、民营企业（8.00%）、非公教学单位（6.00%）、其他事业单位（2.00%）、党政机关（2.00%）、国有企业（2.00%）
生命科学学院	中等、初等教育单位（77.05%）、民营企业（13.11%）、其他事业单位（2.46%）、科研设计单位（2.46%）、非公教学单位（2.46%）
数学与统计学院	中等、初等教育单位（59.92%）、民营企业（18.57%）、国有企业（7.59%）、非公教学单位（4.64%）、金融单位（4.22%）

学院	主要单位
物理科学与技术学院	中等、初等教育单位（57.02%）、民营企业（31.40%）、国有企业（7.44%）、其他事业单位（1.65%）、党政机关（0.83%）、三资企业（0.83%）、非公教学单位（0.83%）
化学与药学学院	中等、初等教育单位（52.42%）、民营企业（24.19%）、非公教学单位（13.71%）、国有企业（5.65%）、三资企业（2.42%）
环境与资源学院	中等、初等教育单位（50.00%）、民营企业（36.96%）、其他事业单位（5.43%）、国有企业（5.43%）、科研设计单位（1.09%）、非公教学单位（1.09%）
文学院/新闻与传播学院	中等、初等教育单位（49.16%）、民营企业（39.52%）、国有企业（2.89%）、党政机关（2.65%）、其他事业单位（2.17%）
教育学部	中等、初等教育单位（43.21%）、其他事业单位（23.46%）、金融单位（13.58%）、民营企业（10.49%）、高等学校（含民办）（5.56%）
历史文化与旅游学院	中等、初等教育单位（39.29%）、民营企业（37.86%）、国有企业（13.57%）、非公教学单位（7.86%）、其他事业单位（0.71%）、金融单位（0.71%）
设计学院	民营企业（86.87%）、中等、初等教育单位（4.61%）、其他事业单位（3.23%）、党政机关（1.38%）、非公教学单位（1.15%）
音乐学院	民营企业（67.23%）、中等、初等教育单位（22.69%）、国有企业（4.20%）、党政机关（2.52%）、高等学校（含民办）（2.52%）
美术学院	民营企业（66.45%）、中等、初等教育单位（21.05%）、其他事业单位（4.61%）、非公教学单位（4.61%）、三资企业（1.32%）
职业技术师范学院	民营企业（59.03%）、中等、初等教育单位（21.07%）、国有企业（5.83%）、其他事业单位（4.08%）、非公教学单位（4.00%）
电子工程学院	民营企业（58.66%）、国有企业（27.93%）、三资企业（4.47%）、金融单位（3.35%）、中等、初等教育单位（2.23%）
外国语学院	民营企业（57.31%）、中等、初等教育单位（38.51%）、国有企业（1.49%）、非公教学单位（1.19%）、其他事业单位（0.90%）
法学院	民营企业（55.04%）、国有企业（16.28%）、其他事业单位（13.18%）、党政机关（8.53%）、金融单位（3.88%）
计算机科学与信息工程学院	民营企业（50.29%）、国有企业（25.15%）、中等、初等教育单位（10.53%）、三资企业（4.09%）、高等学校（含民办）（4.09%）
体育学院	民营企业（42.64%）、中等、初等教育单位（34.88%）、其他事业单位（13.95%）、国有企业（3.88%）、高等学校（含民办）（1.55%）
政治与公共管理学院	民营企业（25.71%）、国有企业（18.57%）、其他事业单位（14.29%）、城镇社区（14.29%）、中等、初等教育单位（12.86%）
经济管理学院	金融单位（31.00%）、民营企业（30.13%）、国有企业（29.26%）、三资企业（4.80%）、其他事业单位（1.75%）、中等、初等教育单位（1.75%）

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。



附表 II - 11 各学院硕士毕业生主要就业单位分布

学院	主要单位
环境与资源学院	中等、初等教育单位(64.00%)、民营企业(8.00%)、高等学校(含民办)(8.00%)、国有企业(8.00%)、其他事业单位(4.00%)、党政机关(4.00%)、科研设计单位(4.00%)
物理科学与技术学院	中等、初等教育单位(59.52%)、高等学校(含民办)(14.29%)、党政机关(7.14%)、民营企业(7.14%)、其他事业单位(2.38%)、三资企业(2.38%)、国有企业(2.38%)、非公教学单位(2.38%)、金融单位(2.38%)
文学院/新闻与传播学院	中等、初等教育单位(48.00%)、民营企业(24.67%)、高等学校(含民办)(22.00%)、其他事业单位(1.33%)、党政机关(1.33%)、国有企业(1.33%)、非公教学单位(1.33%)
外国语学院	中等、初等教育单位(42.38%)、民营企业(26.49%)、高等学校(含民办)(18.54%)、金融单位(3.97%)、其他事业单位(1.99%)、党政机关(1.99%)、非公教学单位(1.99%)
生命科学学院	中等、初等教育单位(39.68%)、民营企业(20.63%)、高等学校(含民办)(17.46%)、科研设计单位(11.11%)、其他事业单位(3.17%)、医疗卫生单位(3.17%)
历史文化与旅游学院	中等、初等教育单位(35.00%)、高等学校(含民办)(25.00%)、党政机关(15.00%)、其他事业单位(12.50%)、民营企业(7.50%)
化学与药学院	中等、初等教育单位(32.88%)、民营企业(28.77%)、高等学校(含民办)(15.07%)、三资企业(6.85%)、国有企业(4.11%)、科研设计单位(4.11%)
数学与统计学院	中等、初等教育单位(32.50%)、国有企业(21.25%)、高等学校(含民办)(16.25%)、民营企业(10.00%)、金融单位(7.50%)
法学院	民营企业(52.83%)、党政机关(24.53%)、其他事业单位(11.32%)、高等学校(含民办)(7.55%)、国有企业(3.77%)
经济管理学院	民营企业(48.60%)、金融单位(18.99%)、国有企业(11.73%)、高等学校(含民办)(6.15%)、三资企业(5.03%)
计算机科学与信息工程学院	民营企业(34.78%)、高等学校(含民办)(26.09%)、国有企业(17.39%)、三资企业(8.70%)、中等、初等教育单位(4.35%)、科研设计单位(4.35%)、金融单位(4.35%)
电子工程学院	国有企业(44.83%)、民营企业(32.76%)、高等学校(含民办)(10.34%)、三资企业(3.45%)、科研设计单位(3.45%)
体育学院	高等学校(含民办)(70.69%)、民营企业(13.79%)、中等、初等教育单位(12.07%)、科研设计单位(1.72%)、国有企业(1.72%)
教育学部	高等学校(含民办)(61.27%)、民营企业(18.31%)、中等、初等教育单位(9.86%)、其他事业单位(3.52%)、医疗卫生单位(2.11%)、金融单位(2.11%)
设计学院	高等学校(含民办)(53.85%)、民营企业(26.92%)、中等、初等教育单位(7.69%)、非公教学单位(7.69%)、国有企业(3.85%)
马克思主义学院	高等学校(含民办)(51.06%)、中等、初等教育单位(19.15%)、民营企业(12.77%)、其他事业单位(6.38%)、国有企业(6.38%)

学院	主要单位
美术学院	高等学校(含民办)(48.00%)、中等、初等教育单位(20.00%)、民营企业(20.00%)、非公教学单位(8.00%)、其他事业单位(4.00%)
音乐学院	高等学校(含民办)(47.06%)、中等、初等教育单位(17.65%)、非公教学单位(14.71%)、民营企业(11.76%)、其他事业单位(5.88%)
职业技术师范学院	高等学校(含民办)(33.33%)、中等、初等教育单位(29.17%)、民营企业(20.83%)、非公教学单位(16.67%)
政治与公共管理学院	党政机关(36.96%)、民营企业(18.84%)、高等学校(含民办)(17.39%)、其他事业单位(8.70%)、国有企业(5.80%)

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

**附表 II - 12 各学院博士毕业生主要就业单位分布**

学院	主要单位
化学与药学院	高等学校(含民办)(80.00%)、医疗卫生单位(20.00%)
马克思主义学院	高等学校(含民办)(100.00%)
文学院/新闻与传播学院	高等学校(含民办)(100.00%)

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

## 附录III

附表III-1 2019 届部分师范类专业毕业生对课程类型的评价

专业	通识教育课程满意度	专业基础课程满意度	专业核心课程满意度	专业发展课程满意度	总体课程类型满意度
学前教育(教育学部)	97.50%	100.00%	100.00%	100.00%	99.38%
汉语言文学	96.88%	98.75%	98.12%	96.88%	97.66%
汽车维修工程教育	100.00%	96.43%	96.43%	96.43%	97.32%
生物科学	98.39%	100.00%	96.77%	93.55%	97.18%
学前教育(职业技术师范学院)	96.15%	96.15%	95.54%	94.27%	95.53%
机械设计制造及其自动化	96.30%	96.30%	96.30%	92.45%	95.34%
历史学	94.34%	96.23%	98.11%	92.45%	95.28%
思想政治教育	86.27%	98.04%	98.04%	96.08%	94.61%
科学教育	95.65%	95.65%	95.65%	91.30%	94.57%
会计学	95.20%	96.00%	95.16%	91.20%	94.39%
音乐学	91.18%	97.06%	91.18%	97.06%	94.12%
化学	90.11%	95.65%	95.65%	92.39%	93.45%
汉语国际教育	91.67%	91.89%	94.44%	94.29%	93.07%
地理科学	92.68%	92.86%	95.24%	88.10%	92.22%
美术学	94.23%	90.57%	92.45%	90.57%	91.95%
英语	86.49%	96.00%	96.00%	87.84%	91.58%
应用心理学	88.46%	96.30%	92.59%	85.19%	90.63%
数学与应用数学	88.24%	89.08%	93.28%	86.44%	89.26%
物理学	86.89%	88.52%	91.80%	88.52%	88.93%
体育教育	87.88%	87.88%	90.91%	84.85%	87.88%
小学教育	92.11%	89.74%	87.18%	82.05%	87.77%
秘书学	88.57%	91.43%	88.57%	77.14%	86.43%
特殊教育	100.00%	88.89%	77.78%	77.78%	86.11%
旅游管理	91.46%	85.37%	82.93%	82.93%	85.67%
环境设计	88.89%	85.19%	81.48%	81.48%	84.26%
计算机科学与技术	83.72%	79.07%	79.07%	79.07%	80.23%
教育技术学	78.57%	85.19%	85.19%	67.86%	79.20%
公共事业管理	75.86%	79.31%	82.76%	75.86%	78.45%
物流管理	84.38%	75.00%	65.62%	68.75%	73.44%
电子信息工程	81.25%	62.50%	62.50%	62.50%	67.19%
视觉传达设计	64.29%	78.57%	50.00%	64.29%	64.29%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.动画专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

附表III-2 2019 届部分非师范类专业毕业生对课程类型的评价

专业	通识教育课程满意度	专业基础课程满意度	专业核心课程满意度	专业发展课程满意度	总体课程类型满意度
课程与教学论(环境与资源学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
政治经济学(马克思主义学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
民俗学(历史文化与旅游学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学前教育(教育学部)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学前教育(国际文化教育学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
公共管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电子科学与技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用心理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学(历史)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
教育管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
科学与技术教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
系统分析与集成	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生态学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用经济学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
有机化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国少数民族史	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
高等教育学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国古代文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
系统理论	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐与舞蹈学	100.00%	100.00%	100.00%	90.91%	97.73%
美术学(设计学院)	100.00%	100.00%	95.24%	95.24%	97.62%
应用化学	100.00%	95.24%	95.24%	100.00%	97.62%
产品设计	100.00%	100.00%	95.83%	91.67%	96.88%
工商管理	96.23%	96.23%	97.17%	95.28%	96.23%
英语笔译	100.00%	100.00%	100.00%	84.62%	96.15%
外国语言文学	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%	95.83%
发展与教育心理学	100.00%	91.67%	100.00%	91.67%	95.83%
工业设计	95.24%	95.24%	95.24%	95.24%	95.24%
商务英语	91.55%	97.18%	97.18%	94.29%	95.05%
美术学(美术学院)	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%
旅游管理	90.00%	100.00%	100.00%	90.00%	95.00%

专业	通识教育课程满意度	专业基础课程满意度	专业核心课程满意度	专业发展课程满意度	总体课程类型满意度
学科教学(数学)	93.33%	100.00%	93.33%	93.33%	95.00%
化学	92.86%	100.00%	96.43%	89.29%	94.64%
政治学与行政学	100.00%	95.65%	95.65%	86.96%	94.57%
环境科学	91.30%	95.65%	95.65%	95.65%	94.57%
舞蹈学	92.31%	92.86%	100.00%	92.86%	94.51%
计算机科学与技术	93.81%	95.92%	96.94%	90.82%	94.37%
社会工作	89.74%	97.50%	97.50%	92.50%	94.31%
环境设计	95.15%	93.27%	94.23%	94.23%	94.22%
环境工程	88.24%	100.00%	100.00%	88.24%	94.12%
金融学	93.10%	98.28%	94.83%	89.66%	93.97%
电子信息工程	93.44%	96.72%	95.08%	90.16%	93.85%
中国语言文学	94.44%	91.67%	97.22%	91.67%	93.75%
制药工程	100.00%	91.30%	100.00%	83.33%	93.66%
马克思主义理论	100.00%	92.59%	92.59%	88.89%	93.52%
绘画	94.44%	94.44%	91.67%	91.67%	93.06%
统计学	92.86%	96.55%	93.10%	89.66%	93.04%
翻译	97.37%	89.47%	94.74%	89.47%	92.76%
法学	90.73%	95.39%	93.42%	91.45%	92.75%
视觉传达设计	97.96%	91.84%	87.76%	91.84%	92.35%
应用统计学	90.91%	86.36%	90.91%	100.00%	92.05%
服装与服饰设计(设计学院)	90.00%	95.00%	85.00%	95.00%	91.25%
生物学	94.12%	88.24%	94.12%	88.24%	91.18%
运动训练	88.57%	91.89%	91.89%	91.89%	91.06%
体育学	100.00%	90.91%	81.82%	90.91%	90.91%
会计学	85.37%	92.68%	92.68%	92.68%	90.85%
朝鲜语	84.62%	100.00%	92.31%	84.62%	90.38%
应用统计	100.00%	92.31%	84.62%	84.62%	90.38%
经济学(经济管理学院)	88.89%	93.48%	86.67%	91.30%	90.08%
秘书学	97.14%	91.43%	82.86%	88.57%	90.00%
社会保障	100.00%	100.00%	80.00%	80.00%	90.00%
学科教学(音乐)	100.00%	100.00%	80.00%	80.00%	90.00%
汉语国际教育	94.12%	88.24%	88.24%	88.24%	89.71%
测控技术与仪器	94.12%	88.24%	94.12%	82.35%	89.71%
学科教学(地理)	100.00%	83.33%	83.33%	91.67%	89.58%
生物技术	95.24%	90.48%	90.48%	80.95%	89.29%
公共艺术	85.71%	100.00%	85.71%	85.71%	89.29%
网络与新媒体	91.43%	94.29%	85.29%	85.29%	89.08%

专业	通识教育课程满意度	专业基础课程满意度	专业核心课程满意度	专业发展课程满意度	总体课程类型满意度
通信工程	85.19%	92.59%	88.89%	88.89%	88.89%
体育教学	81.82%	81.82%	90.91%	100.00%	88.64%
考古学	93.33%	93.33%	86.67%	80.00%	88.33%
新闻学	100.00%	95.24%	80.95%	76.19%	88.10%
信息管理与信息系统	91.30%	86.96%	86.96%	86.96%	88.04%
教育学(教育学部)	90.48%	90.62%	87.50%	82.81%	87.85%
教育经济与管理	90.00%	90.00%	90.00%	80.00%	87.50%
学科教学(语文)	83.33%	83.33%	91.67%	91.67%	87.50%
学科教学(化学)	87.50%	87.50%	87.50%	87.50%	87.50%
文化产业管理	94.74%	89.47%	84.21%	78.95%	86.84%
学科教学(物理)	83.33%	92.31%	84.62%	84.62%	86.22%
企业管理	85.71%	85.71%	85.71%	85.71%	85.71%
书法学	90.91%	90.91%	81.82%	78.26%	85.47%
行政管理	84.62%	87.18%	84.62%	84.62%	85.26%
心理健康教育	100.00%	100.00%	80.00%	60.00%	85.00%
学科教学(英语)	88.89%	83.33%	88.89%	77.78%	84.72%
环境生态工程	91.67%	91.67%	79.17%	75.00%	84.38%
人力资源管理	83.33%	83.33%	87.50%	83.33%	84.38%
服装与服饰设计(职业技术师范学院)	89.47%	78.95%	78.95%	88.89%	84.06%
社会体育指导与管理	82.35%	82.35%	82.35%	82.35%	82.35%
学科教学(思政)	81.82%	81.82%	81.82%	81.82%	81.82%
软件工程	80.77%	80.77%	80.77%	80.77%	80.77%
动画	76.09%	78.26%	80.00%	78.26%	78.15%
信息与计算科学	86.36%	86.36%	76.19%	63.64%	78.14%
电子与通信工程	84.21%	73.68%	73.68%	73.68%	76.32%
教育学(职业技术师范学院)	85.71%	78.57%	57.14%	64.29%	71.43%
考古学及博物馆学	80.00%	60.00%	60.00%	60.00%	65.00%
公共事业管理	82.14%	60.71%	58.62%	51.72%	63.30%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.武术与民族传统体育、社会体育、化学工程与技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

附表III-3 2019 届部分师范类专业毕业生对课程设置的总体满意度

专业	满意度	专业	满意度
学前教育(教育学部)	97.56%	数学与应用数学	85.50%
汉语言文学	96.70%	英语	83.74%

专业	满意度	专业	满意度
汽车维修工程教育	96.43%	地理科学	83.04%
历史学	95.72%	秘书学	82.77%
学前教育(职业技术师范学院)	95.46%	特殊教育	81.94%
科学教育	94.96%	应用心理学	81.66%
思想政治教育	94.90%	教育技术学	81.48%
生物科学	94.76%	环境设计	81.02%
化学	94.02%	旅游管理	80.30%
音乐学	93.75%	计算机科学与技术	77.03%
会计学	91.86%	小学教育	74.36%
机械设计制造及其自动化	90.53%	物流管理	72.48%
美术学	89.80%	公共事业管理	70.69%
物理学	89.75%	视觉传达设计	64.29%
体育教育	88.64%	电子信息工程	63.91%
汉语国际教育	86.96%		

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.动画专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

附表Ⅲ-4 2019 届部分师范类专业毕业生对课程设置的评价

专业	课程门类设置	课程实用性	课程衔接性	学时学分	实验科目比重	专业实践及比重	选用教材	考核方式
学前教育(教育学部)	100.00%	100.00%	97.56%	100.00%	95.12%	92.68%	95.12%	100.00%
汉语言文学	98.75%	96.88%	96.88%	97.50%	96.20%	93.67%	95.60%	98.12%
汽车维修工程教育	92.86%	100.00%	100.00%	92.86%	96.43%	96.43%	96.43%	96.43%
历史学	98.11%	92.45%	96.23%	98.11%	94.23%	92.31%	96.23%	98.11%
学前教育(职业技术师范学院)	96.82%	95.54%	94.90%	94.90%	92.36%	94.90%	97.45%	96.82%
科学教育	90.91%	95.45%	95.45%	95.65%	91.30%	90.91%	100.00%	100.00%
思想政治教育	96.08%	94.12%	96.08%	94.23%	94.23%	94.23%	96.15%	94.12%
生物科学	91.94%	90.32%	93.55%	95.16%	98.39%	93.55%	98.39%	96.77%
化学	94.57%	93.48%	94.57%	93.48%	96.74%	86.96%	96.74%	95.65%
音乐学	94.12%	97.06%	97.06%	94.12%	94.12%	88.24%	94.12%	91.18%
会计学	92.00%	93.55%	92.74%	96.00%	87.90%	86.29%	94.40%	92.00%
机械设计制造及其自动化	90.57%	84.91%	88.68%	94.23%	92.31%	81.13%	96.15%	96.23%
美术学	88.68%	88.68%	88.68%	88.68%	86.54%	90.57%	88.46%	98.11%

专业	课程门类设置	课程实用性	课程衔接性	学时学分	实验科目比重	专业实践及比重	选用教材	考核方式
物理学	88.52%	85.25%	91.80%	93.44%	93.44%	83.61%	93.44%	88.52%
体育教育	96.97%	90.91%	87.88%	90.91%	84.85%	84.85%	84.85%	87.88%
汉语国际教育	88.57%	83.33%	83.33%	91.43%	82.86%	82.86%	88.89%	94.44%
数学与应用数学	83.05%	80.51%	88.24%	89.83%	85.59%	77.97%	88.14%	90.68%
英语	84.00%	84.00%	78.67%	85.33%	72.86%	78.38%	90.67%	96.00%
地理科学	80.95%	78.57%	83.33%	90.48%	76.19%	88.10%	80.95%	85.71%
秘书学	80.00%	77.14%	85.71%	85.71%	76.47%	82.86%	85.71%	88.57%
特殊教育	88.89%	88.89%	77.78%	88.89%	66.67%	66.67%	88.89%	88.89%
应用心理学	89.29%	71.43%	92.59%	89.29%	67.86%	64.29%	89.29%	89.29%
教育技术学	71.43%	78.57%	85.71%	85.19%	75.00%	78.57%	88.46%	88.89%
环境设计	81.48%	74.07%	74.07%	81.48%	77.78%	74.07%	88.89%	96.30%
旅游管理	84.15%	69.14%	80.25%	89.02%	71.95%	75.61%	84.34%	87.95%
计算机科学与技术	74.42%	72.09%	81.40%	81.40%	76.74%	74.42%	69.77%	86.05%
小学教育	92.31%	66.67%	71.79%	84.62%	64.10%	51.28%	76.92%	87.18%
物流管理	71.88%	71.88%	84.38%	75.00%	54.84%	65.62%	78.12%	78.12%
公共事业管理	65.52%	51.72%	62.07%	82.76%	58.62%	62.07%	89.66%	93.10%
视觉传达设计	64.29%	57.14%	57.14%	71.43%	64.29%	57.14%	64.29%	78.57%
电子信息工程	68.75%	56.25%	56.25%	81.25%	62.50%	50.00%	56.25%	80.00%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.动画专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-5 2019 届部分非师范类专业毕业生对课程设置的总体满意度

专业	满意度	专业	满意度
课程与教学论(环境与资源学院)	100.00%	学科教学(物理)	90.38%
政治经济学(马克思主义学院)	100.00%	马克思主义理论	90.28%
民俗学(历史文化与旅游学院)	100.00%	政治学与行政学	90.22%
学前教育(教育学部)	100.00%	产品设计	90.10%
学前教育(国际文化教育学院)	100.00%	计算机科学与技术	89.87%
音乐	100.00%	运动训练	89.86%
教育管理	100.00%	翻译	89.80%
系统分析与集成	100.00%	工业设计	89.67%
环境科学与工程	100.00%	中国语言文学	89.53%
应用经济学	100.00%	旅游管理	89.38%
有机化学	100.00%	应用统计学	89.18%



专业	满意度	专业	满意度
中国少数民族史	100.00%	生物学	88.97%
高等教育学	100.00%	统计学	88.79%
中国古代文学	100.00%	体育教学	88.64%
系统理论	100.00%	应用统计	88.46%
舞蹈	100.00%	通信工程	88.43%
物理学	98.96%	绘画	87.97%
音乐与舞蹈学	98.86%	社会体育指导与管理	87.78%
公共管理	98.36%	视觉传达设计	87.73%
体育学	97.73%	学科教学(音乐)	87.50%
美术学(设计学院)	97.62%	金融学	87.21%
学科教学(历史)	97.50%	人力资源管理	86.98%
科学与技术教育	97.50%	行政管理	86.86%
生态学	97.50%	会计学	86.85%
电子科学与技术	97.40%	经济学(经济管理学院)	86.04%
应用化学	97.02%	考古学	85.60%
政治学(政治与公共管理学院)	96.88%	信息管理与信息系统	85.33%
学科教学(化学)	96.88%	生物技术	85.12%
学科教学(数学)	95.83%	心理健康教育	85.00%
英语笔译	95.19%	教育学(教育学部)	84.64%
化学	95.12%	学科教学(英语)	84.63%
外国语言文学	94.79%	新闻学	84.29%
应用心理	93.75%	学科教学(思政)	84.09%
环境科学	93.48%	秘书学	83.93%
工商管理	93.04%	测控技术与仪器	83.09%
企业管理	92.86%	学科教学(地理)	82.95%
教育经济与管理	92.50%	公共艺术	82.14%
数学	92.50%	教育学(职业技术师范学院)	82.07%
学科教学(语文)	92.42%	服装与服饰设计(设计学院)	81.68%
商务英语	92.08%	网络与新媒体	81.49%
朝鲜语	92.07%	书法学	81.25%
汉语国际教育	91.91%	动画	79.33%
社会工作	91.88%	环境生态工程	79.17%
发展与教育心理学	91.67%	软件工程	78.85%
环境设计	91.52%	信息与计算科学	77.95%
电子信息工程	91.20%	电子与通信工程	77.63%
法学	91.19%	社会保障	77.50%
环境工程	91.18%	考古学及博物馆学	75.00%
舞蹈学	90.73%	服装与服饰设计(职业技术师范学院)	70.48%
美术学(美术学院)	90.63%	文化产业管理	70.39%

专业	满意度	专业	满意度
制药工程	90.38%	公共事业管理	55.36%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 武术与民族传统体育、社会体育、化学工程与技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

附表III-6 2019 届部分非师范类专业毕业生对课程设置的评价

专业	课程门类设置	课程实用性	课程衔接性	学时学分	实验科目比重	专业实践及比重	选用教材	考核方式
课程与教学论(环境与资源学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
政治经济学(马克思主义学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
民俗学(历史文化与旅游学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学前教育(教育学部)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学前教育(国际文化教育学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
教育管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
系统分析与集成	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用经济学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
有机化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国少数民族史	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
高等教育学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国古代文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
系统理论	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	91.67%	100.00%
音乐与舞蹈学	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
公共管理	100.00%	97.37%	100.00%	97.37%	100.00%	97.37%	94.74%	100.00%
体育学	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%
美术学(设计学院)	95.24%	95.24%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	90.48%	100.00%
学科教学(历史)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%
科学与技术教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生态学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%
电子科学与技术	100.00%	95.00%	100.00%	100.00%	94.74%	89.47%	100.00%	100.00%
应用化学	95.24%	95.24%	95.24%	100.00%	95.24%	100.00%	100.00%	95.24%

专业	课程门类设置	课程实用性	课程衔接性	学时学分	实验科目比重	专业实践及比重	选用教材	考核方式
政治学(政治与公共管理学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%
学科教学(化学)	100.00%	100.00%	100.00%	87.50%	100.00%	100.00%	100.00%	87.50%
学科教学(数学)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	86.67%	86.67%	93.33%	100.00%
英语笔译	92.31%	100.00%	100.00%	100.00%	92.31%	84.62%	100.00%	92.31%
化学	92.86%	93.10%	92.86%	100.00%	92.86%	89.29%	100.00%	100.00%
外国语言文学	100.00%	83.33%	91.67%	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%	100.00%
应用心理	90.00%	90.00%	100.00%	100.00%	90.00%	90.00%	90.00%	100.00%
环境科学	95.65%	91.30%	91.30%	95.65%	95.65%	95.65%	95.65%	86.96%
工商管理	95.28%	93.40%	96.23%	94.34%	86.79%	86.79%	94.34%	97.17%
企业管理	85.71%	85.71%	85.71%	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%	100.00%
教育经济与管理	90.00%	80.00%	90.00%	100.00%	90.00%	90.00%	100.00%	100.00%
数学	100.00%	90.00%	90.00%	100.00%	80.00%	80.00%	100.00%	100.00%
学科教学(语文)	100.00%	100.00%	100.00%	83.33%	90.91%	83.33%	90.91%	90.91%
商务英语	90.14%	91.55%	95.77%	94.37%	88.73%	87.32%	91.55%	97.18%
朝鲜语	91.67%	84.62%	92.31%	100.00%	91.67%	91.67%	84.62%	100.00%
汉语国际教育	88.24%	88.24%	82.35%	88.24%	100.00%	100.00%	94.12%	94.12%
社会工作	90.00%	87.50%	90.00%	95.00%	92.50%	90.00%	92.50%	97.50%
发展与教育心理学	75.00%	91.67%	91.67%	91.67%	100.00%	83.33%	100.00%	100.00%
环境设计	95.19%	88.46%	89.32%	94.23%	92.16%	89.22%	89.32%	94.23%
电子信息工程	93.44%	88.52%	90.16%	93.44%	91.80%	90.16%	88.52%	93.55%
法学	92.76%	89.47%	90.13%	93.42%	88.08%	87.50%	94.08%	94.08%
环境工程	88.24%	82.35%	82.35%	100.00%	88.24%	94.12%	100.00%	94.12%
舞蹈学	92.86%	85.71%	92.31%	84.62%	92.31%	92.31%	85.71%	100.00%
美术学(美术学院)	90.00%	100.00%	95.00%	85.00%	90.00%	85.00%	90.00%	90.00%
制药工程	82.61%	87.50%	95.65%	100.00%	91.67%	82.61%	91.30%	91.67%
学科教学(物理)	84.62%	84.62%	92.31%	92.31%	92.31%	100.00%	84.62%	92.31%
马克思主义理论	92.59%	88.89%	88.89%	100.00%	85.19%	81.48%	92.59%	92.59%
政治学与行政学	95.65%	86.96%	100.00%	95.65%	65.22%	78.26%	100.00%	100.00%
产品设计	91.67%	87.50%	91.67%	95.83%	91.67%	83.33%	87.50%	91.67%
计算机科学与技术	92.78%	85.71%	88.78%	92.78%	89.69%	81.63%	92.71%	94.85%
运动训练	89.19%	89.19%	89.19%	89.19%	86.49%	91.89%	91.89%	91.89%
翻译	92.11%	89.47%	92.11%	89.47%	86.84%	86.84%	84.21%	97.37%
工业设计	90.00%	85.00%	95.24%	95.24%	85.71%	80.95%	90.00%	95.24%
中国语言文学	88.89%	94.44%	91.43%	94.29%	83.33%	83.33%	86.11%	94.44%
旅游管理	100.00%	80.00%	95.00%	95.00%	80.00%	80.00%	95.00%	90.00%
应用统计学	95.45%	81.82%	90.91%	100.00%	81.82%	77.27%	90.91%	95.24%
生物学	88.24%	88.24%	88.24%	88.24%	94.12%	82.35%	88.24%	94.12%

专业	课程门类设置	课程实用性	课程衔接性	学时学分	实验科目比重	专业实践及比重	选用教材	考核方式
统计学	86.21%	96.55%	86.21%	93.10%	82.76%	79.31%	89.66%	96.55%
体育教学	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%	63.64%	81.82%	100.00%	100.00%
应用统计	84.62%	84.62%	100.00%	100.00%	84.62%	84.62%	84.62%	84.62%
通信工程	88.89%	88.89%	88.89%	88.89%	88.89%	85.19%	92.59%	85.19%
绘画	91.67%	91.67%	80.56%	91.67%	88.57%	88.57%	79.41%	91.67%
社会体育指导与管理	88.24%	93.75%	88.24%	93.75%	81.25%	75.00%	88.24%	93.75%
视觉传达设计	87.76%	81.63%	89.80%	93.88%	85.71%	89.58%	83.67%	89.80%
学科教学(音乐)	80.00%	80.00%	80.00%	100.00%	60.00%	100.00%	100.00%	100.00%
金融学	94.83%	82.76%	89.47%	94.74%	80.70%	75.86%	84.48%	94.83%
人力资源管理	87.50%	91.67%	91.67%	87.50%	83.33%	79.17%	87.50%	87.50%
行政管理	84.62%	79.49%	89.74%	89.74%	89.74%	87.18%	84.62%	89.74%
会计学	87.80%	87.80%	90.24%	87.80%	87.80%	82.93%	82.93%	87.50%
经济学(经济管理学院)	93.48%	77.78%	84.78%	93.33%	80.43%	78.26%	91.11%	89.13%
考古学	80.00%	80.00%	80.00%	86.67%	85.71%	86.67%	85.71%	100.00%
信息管理与信息系统	78.26%	86.96%	82.61%	91.30%	91.30%	73.91%	86.96%	91.30%
生物技术	80.95%	76.19%	80.95%	80.95%	95.24%	85.71%	85.71%	95.24%
心理健康教育	80.00%	80.00%	80.00%	100.00%	60.00%	100.00%	80.00%	100.00%
教育学(教育学部)	84.38%	79.69%	82.81%	93.75%	75.00%	75.81%	91.94%	93.75%
学科教学(英语)	76.47%	88.89%	76.47%	94.12%	80.00%	72.22%	88.89%	100.00%
新闻学	90.48%	70.00%	90.00%	90.48%	71.43%	76.19%	90.48%	95.24%
学科教学(思政)	81.82%	90.91%	81.82%	81.82%	81.82%	81.82%	81.82%	90.91%
秘书学	88.57%	77.14%	88.57%	94.29%	74.29%	74.29%	85.71%	88.57%
测控技术与仪器	82.35%	82.35%	76.47%	76.47%	82.35%	76.47%	100.00%	88.24%
学科教学(地理)	83.33%	83.33%	83.33%	83.33%	63.64%	83.33%	91.67%	91.67%
公共艺术	92.86%	78.57%	78.57%	92.86%	71.43%	78.57%	71.43%	92.86%
教育学(职业技术师范学院)	85.71%	85.71%	71.43%	92.31%	71.43%	78.57%	78.57%	92.86%
服装与服饰设计(设计学院)	85.00%	75.00%	78.95%	85.00%	80.00%	89.47%	85.00%	75.00%
网络与新媒体	82.35%	76.47%	76.47%	91.43%	77.14%	74.29%	82.35%	91.43%
书法学	78.26%	82.61%	78.26%	82.61%	78.26%	77.27%	77.27%	95.45%
动画	82.61%	80.00%	82.22%	80.43%	77.27%	72.73%	72.73%	86.67%
环境生态工程	62.50%	66.67%	70.83%	87.50%	87.50%	79.17%	87.50%	91.67%
软件工程	80.77%	69.23%	76.92%	84.62%	80.77%	76.92%	84.62%	76.92%
信息与计算科学	72.73%	59.09%	71.43%	86.36%	85.71%	71.43%	90.48%	86.36%
电子与通信工程	73.68%	78.95%	73.68%	84.21%	73.68%	73.68%	78.95%	84.21%
社会保障	100.00%	60.00%	60.00%	100.00%	80.00%	80.00%	60.00%	80.00%
考古学及博物馆学	60.00%	60.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%

专业	课程门类设置	课程实用性	课程衔接性	学时学分	实验科目比重	专业实践及比重	选用教材	考核方式
服装与服饰设计(职业技术师范学院)	70.59%	78.95%	63.16%	72.22%	68.42%	78.95%	52.63%	78.95%
文化产业管理	73.68%	57.89%	68.42%	84.21%	57.89%	52.63%	84.21%	84.21%
公共事业管理	58.62%	41.38%	44.83%	75.00%	53.57%	50.00%	55.17%	64.29%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 武术与民族传统体育、社会体育、化学工程与技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**附表III-7 2019 届部分师范类专业毕业生对教师的总体满意度**

专业	满意度	专业	满意度
思想政治教育	99.52%	小学教育	94.87%
汉语言文学	99.35%	音乐学	94.49%
汽车维修工程教育	99.14%	计算机科学与技术	94.02%
生物科学	98.99%	地理科学	93.81%
历史学	98.81%	物理学	92.37%
学前教育(教育学部)	98.48%	旅游管理	91.21%
科学教育	97.83%	英语	91.10%
化学	97.45%	应用心理学	91.07%
汉语国际教育	97.06%	环境设计	90.85%
教育技术学	96.35%	数学与应用数学	89.85%
会计学	96.11%	体育教育	88.64%
特殊教育	95.83%	秘书学	86.74%
学前教育(职业技术师范学院)	95.48%	物流管理	83.87%
机械设计制造及其自动化	95.48%	动画	81.25%
公共事业管理	95.09%	视觉传达设计	79.46%
美术学	94.94%	电子信息工程	78.68%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.动画专业样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**附表III-8 2019 届部分师范类专业毕业生对教师的评价**

专业	专业知识技能	教学态度	教学内容	教学方法	教学效果	师生互动交流	指导学生	网络教学资源
思想政治教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.11%	100.00%	100.00%	98.08%
汉语言文学	98.70%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.70%	99.35%	98.04%
汽车维修工程教育	96.55%	96.55%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.39%	98.39%	100.00%	95.16%
历史学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.08%	98.08%	94.34%

专业	专业知识技能	教学态度	教学内容	教学方法	教学效果	师生互动交流	指导学生	网络教学资源
学前教育(教育学部)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.56%	95.12%	95.12%
科学教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.65%	91.30%	95.65%
化学	98.92%	98.92%	100.00%	97.85%	96.77%	95.70%	95.70%	95.70%
汉语国际教育	100.00%	100.00%	100.00%	97.06%	97.06%	94.12%	94.12%	94.12%
教育技术学	95.83%	100.00%	91.67%	100.00%	91.67%	95.83%	100.00%	95.83%
会计学	96.64%	98.32%	98.32%	94.96%	95.80%	97.48%	98.32%	89.08%
特殊教育	88.89%	100.00%	100.00%	100.00%	88.89%	100.00%	100.00%	88.89%
学前教育(职业技术师范学院)	95.48%	96.77%	96.13%	96.77%	94.84%	96.13%	94.19%	93.55%
机械设计制造及其自动化	95.74%	97.87%	95.74%	95.74%	97.87%	95.74%	95.74%	89.36%
公共事业管理	96.43%	96.43%	96.43%	96.43%	100.00%	96.43%	89.29%	89.29%
美术学	94.23%	96.15%	94.23%	94.23%	94.23%	96.15%	96.15%	94.12%
小学教育	97.44%	97.44%	94.87%	97.44%	97.44%	92.31%	94.87%	87.18%
音乐学	97.06%	94.12%	97.06%	94.12%	91.18%	97.06%	91.18%	94.12%
计算机科学与技术	92.86%	97.62%	90.48%	95.24%	95.24%	90.48%	95.24%	95.00%
地理科学	97.50%	97.50%	95.00%	97.50%	92.50%	92.50%	97.50%	80.49%
物理学	91.53%	96.61%	96.61%	94.92%	91.53%	91.53%	93.22%	83.05%
旅游管理	91.25%	96.20%	90.00%	91.25%	89.87%	93.75%	91.25%	86.08%
英语	98.63%	97.26%	94.52%	90.41%	93.15%	87.67%	87.67%	79.45%
应用心理学	96.43%	96.43%	96.43%	96.43%	92.86%	82.14%	85.71%	82.14%
环境设计	95.83%	91.67%	92.00%	88.00%	88.00%	88.00%	95.83%	87.50%
数学与应用数学	91.74%	95.04%	93.39%	90.91%	91.74%	85.12%	85.12%	85.71%
体育教育	87.88%	96.97%	93.94%	84.85%	84.85%	87.88%	90.91%	81.82%
秘书学	93.94%	93.94%	87.88%	87.88%	84.85%	87.88%	81.82%	75.76%
物流管理	74.19%	90.32%	87.10%	90.32%	83.87%	83.87%	80.65%	80.65%
动画	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	50.00%	50.00%	50.00%
视觉传达设计	92.86%	92.86%	71.43%	64.29%	71.43%	85.71%	78.57%	78.57%

注：动画专业样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**附表III-9 2019 届部分非师范类专业毕业生对教师的总体满意度**

专业	满意度	专业	满意度
政治经济学(马克思主义学院)	100.00%	视觉传达设计	96.17%
民俗学(历史文化与旅游学院)	100.00%	考古学	96.13%
学前教育(教育学部)	100.00%	翻译	96.07%
学前教育(国际文化教育学院)	100.00%	学科教学(数学)	95.54%
音乐	100.00%	体育学	95.45%
音乐与舞蹈学	100.00%	制药工程	95.40%
学科教学(化学)	100.00%	法学	95.40%
学科教学(历史)	100.00%	中国语言文学	95.10%

专业	满意度	专业	满意度
心理健康教育	100.00%	会计学	95.04%
教育管理	100.00%	网络与新媒体	95.00%
科学与技术教育	100.00%	测控技术与仪器	94.85%
系统分析与集成	100.00%	环境工程	94.85%
环境科学与工程	100.00%	生物学	94.85%
生态学	100.00%	教育学(职业技术师范学院)	94.70%
应用经济学	100.00%	应用统计学	94.64%
中国少数民族史	100.00%	秘书学	94.49%
高等教育学	100.00%	教育学(教育学部)	94.21%
中国古代文学	100.00%	汉语国际教育	94.07%
系统理论	100.00%	课程与教学论(环境与资源学院)	93.75%
舞蹈	100.00%	发展与教育心理学	93.75%
政治学与行政学	99.46%	学科教学(语文)	93.75%
电子科学与技术	99.38%	公共艺术	93.75%
物理学	98.96%	外国语言文学	93.27%
新闻学	98.78%	经济学(经济管理学院)	93.18%
工业设计	98.75%	生物技术	92.93%
数学	98.75%	信息管理与信息系统	92.93%
统计学	98.71%	电子与通信工程	92.83%
社会工作	98.48%	电子信息工程	92.50%
马克思主义理论	98.44%	社会保障	92.50%
应用化学	98.21%	行政管理	92.36%
公共管理	98.03%	学科教学(物理)	92.31%
舞蹈学	98.00%	社会体育指导与管理	91.98%
商务英语	97.98%	金融学	91.96%
学科教学(地理)	97.92%	绘画	91.54%
美术学(美术学院)	97.62%	产品设计	91.15%
工商管理	97.55%	书法学	91.01%
学科教学(音乐)	97.50%	朝鲜语	90.44%
化学	97.40%	动画	90.16%
旅游管理	97.37%	教育经济与管理	90.00%
计算机科学与技术	97.04%	美术学(设计学院)	89.38%
运动训练	96.97%	软件工程	89.06%
政治学(政治与公共管理学院)	96.88%	通信工程	87.95%
环境生态工程	96.88%	应用统计	87.50%
学科教学(思政)	96.88%	学科教学(英语)	86.76%
环境科学	96.74%	服装与服饰设计(设计学院)	86.18%
人力资源管理	96.74%	文化产业管理	84.87%

专业	满意度	专业	满意度
环境设计	96.72%	信息与计算科学	84.52%
英语笔译	96.67%	服装与服饰设计(职业技术师范学院)	81.54%
体育教学	96.59%	公共事业管理	76.50%
企业管理	96.43%	考古学及博物馆学	72.50%
应用心理	96.25%		

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.武术与民族传统体育、社会体育、化学工程与技术等专业样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



附表III- 10 2019 届部分非师范类专业毕业生对教师的评价

专业	专业知识技能	教学态度	教学内容	教学方法	教学效果	师生互动交流	指导学生	网络教学资源
政治经济学(马克思主义学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
民俗学(历史文化与旅游学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学前教育(教育学部)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学前教育(国际文化教育学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐与舞蹈学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学(化学)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学(历史)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
心理健康教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
教育管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
科学与技术教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
系统分析与集成	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生态学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用经济学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国少数民族史	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
高等教育学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国古代文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
系统理论	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
政治学与行政学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.65%
电子科学与技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.00%
物理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	91.67%	100.00%	100.00%	100.00%
新闻学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.24%	95.00%
工业设计	100.00%	100.00%	95.00%	100.00%	95.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	90.00%
统计学	96.55%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	93.10%
社会工作	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.12%	95.12%	97.56%	100.00%
马克思主义理论	100.00%	100.00%	95.83%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	91.67%
应用化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.24%	100.00%	100.00%	90.48%
公共管理	100.00%	97.37%	100.00%	97.37%	100.00%	100.00%	97.37%	92.11%
舞蹈学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	92.31%	100.00%	91.67%
商务英语	98.53%	98.53%	98.53%	98.53%	97.06%	100.00%	97.06%	95.59%
学科教学(地理)	91.67%	100.00%	91.67%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
美术学(美术学院)	95.24%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	90.48%	95.24%
工商管理	99.02%	99.02%	97.06%	98.04%	98.04%	98.04%	96.08%	95.10%
学科教学(音乐)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%

专业	专业知识技能	教学态度	教学内容	教学方法	教学效果	师生互动交流	指导学生	网络教学资源
化学	100.00%	100.00%	96.55%	96.55%	93.10%	96.55%	100.00%	96.43%
旅游管理	94.74%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	94.74%	89.47%
计算机科学与技术	98.92%	100.00%	97.85%	98.92%	96.77%	93.55%	95.70%	94.62%
运动训练	96.97%	96.97%	96.97%	96.97%	96.97%	96.97%	96.97%	96.97%
政治学(政治与公共管理学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	75.00%
环境生态工程	91.67%	95.83%	100.00%	100.00%	95.83%	100.00%	100.00%	91.67%
学科教学(思政)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	91.67%	100.00%	83.33%
环境科学	95.65%	100.00%	95.65%	100.00%	100.00%	95.65%	95.65%	91.30%
人力资源管理	100.00%	100.00%	100.00%	95.65%	95.65%	95.65%	95.65%	91.30%
环境设计	97.09%	97.09%	97.09%	97.09%	97.09%	97.09%	97.09%	94.17%
英语笔译	100.00%	100.00%	100.00%	93.33%	100.00%	93.33%	93.33%	93.33%
体育教学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%	81.82%
企业管理	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%	100.00%
应用心理	90.00%	100.00%	100.00%	90.00%	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%
视觉传达设计	97.96%	97.96%	100.00%	95.92%	93.88%	97.96%	95.92%	89.80%
考古学	100.00%	100.00%	92.86%	100.00%	100.00%	100.00%	92.86%	83.33%
翻译	97.14%	97.14%	94.29%	94.29%	94.29%	97.14%	97.14%	97.14%
学科教学(数学)	100.00%	92.86%	100.00%	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%	100.00%
体育学	100.00%	90.91%	90.91%	100.00%	90.91%	90.91%	100.00%	100.00%
制药工程	100.00%	100.00%	100.00%	95.83%	91.67%	91.67%	88.00%	96.00%
法学	97.42%	97.42%	97.42%	96.13%	96.77%	92.90%	93.55%	91.56%
中国语言文学	97.22%	97.22%	100.00%	97.22%	94.44%	91.67%	94.44%	88.57%
会计学	95.35%	97.67%	97.67%	97.67%	97.67%	95.24%	93.02%	86.05%
网络与新媒体	94.29%	100.00%	91.43%	100.00%	94.29%	94.29%	97.14%	88.57%
测控技术与仪器	100.00%	100.00%	100.00%	94.12%	88.24%	94.12%	94.12%	88.24%
环境工程	100.00%	100.00%	100.00%	94.12%	94.12%	94.12%	94.12%	82.35%
生物学	100.00%	100.00%	100.00%	94.12%	94.12%	88.24%	88.24%	94.12%
教育学(职业技术师范学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	91.67%	91.67%	90.91%	83.33%
应用统计学	95.24%	100.00%	90.48%	95.24%	90.48%	100.00%	95.24%	90.48%
秘书学	97.06%	94.12%	97.06%	94.12%	94.12%	94.12%	94.12%	91.18%
教育学(教育学部)	95.38%	98.46%	93.85%	90.77%	93.85%	96.92%	96.92%	87.50%
汉语国际教育	88.24%	94.12%	94.12%	88.24%	93.75%	100.00%	100.00%	94.12%
课程与教学论(环境与资源学院)	50.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
发展与教育心理学	91.67%	100.00%	100.00%	100.00%	91.67%	91.67%	91.67%	83.33%
学科教学(语文)	100.00%	100.00%	83.33%	83.33%	83.33%	100.00%	100.00%	100.00%
公共艺术	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%	85.71%	100.00%	100.00%	92.86%
外国语言文学	100.00%	92.31%	92.31%	92.31%	84.62%	84.62%	100.00%	100.00%
经济学(经济管理学院)	93.75%	97.92%	95.74%	93.62%	95.83%	93.75%	91.49%	83.33%

专业	专业知识技能	教学态度	教学内容	教学方法	教学效果	师生互动交流	指导学生	网络教学资源
生物技术	95.65%	95.65%	95.65%	91.30%	95.65%	95.65%	86.96%	86.96%
信息管理与信息系统	95.65%	100.00%	95.65%	91.30%	91.30%	86.96%	95.65%	86.96%
电子与通信工程	95.24%	90.48%	95.24%	90.48%	90.48%	95.24%	90.48%	95.00%
电子信息工程	95.00%	95.00%	93.33%	95.00%	91.67%	91.67%	93.33%	85.00%
社会保障	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%	80.00%
行政管理	94.44%	94.44%	97.22%	94.44%	91.67%	94.44%	88.89%	83.33%
学科教学(物理)	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%	84.62%	92.31%	100.00%
社会体育指导与管理	93.75%	93.75%	93.33%	93.33%	93.33%	87.50%	87.50%	93.33%
金融学	92.86%	96.43%	94.64%	92.86%	89.29%	92.86%	91.07%	85.71%
绘画	91.18%	94.12%	94.12%	88.24%	91.18%	94.12%	94.12%	85.29%
产品设计	91.67%	95.83%	95.83%	91.67%	83.33%	91.67%	91.67%	87.50%
书法学	95.45%	95.45%	90.91%	90.91%	86.36%	95.45%	90.91%	82.61%
朝鲜语	91.67%	100.00%	91.67%	91.67%	90.91%	90.91%	91.67%	75.00%
动画	86.67%	95.56%	88.64%	86.36%	90.70%	91.11%	95.56%	86.67%
教育经济与管理	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%
美术学(设计学院)	90.00%	90.00%	85.00%	90.00%	95.00%	90.00%	90.00%	85.00%
软件工程	87.50%	91.67%	91.67%	91.67%	87.50%	87.50%	87.50%	87.50%
通信工程	92.86%	92.86%	92.86%	89.29%	82.14%	89.29%	85.71%	78.57%
应用统计	83.33%	91.67%	91.67%	91.67%	83.33%	91.67%	83.33%	83.33%
学科教学(英语)	100.00%	88.24%	94.12%	88.24%	82.35%	88.24%	70.59%	82.35%
服装与服饰设计(设计学院)	89.47%	89.47%	78.95%	89.47%	89.47%	89.47%	89.47%	73.68%
文化产业管理	84.21%	94.74%	84.21%	78.95%	84.21%	84.21%	89.47%	78.95%
信息与计算科学	90.48%	95.24%	90.48%	90.48%	71.43%	76.19%	85.71%	76.19%
服装与服饰设计(职业技术师范学院)	94.44%	89.47%	84.21%	78.95%	84.21%	63.16%	84.21%	73.68%
公共事业管理	85.19%	85.19%	75.00%	74.07%	66.67%	70.37%	85.19%	70.37%
考古学及博物馆学	80.00%	80.00%	60.00%	60.00%	60.00%	80.00%	80.00%	80.00%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.武术与民族传统体育、社会体育、化学工程与技术等专业样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

附表III- 11 2019 届部分师范类专业毕业生对学习环境的总体评价

专业	学生参与科研机会	学生参与实践机会	学习氛围	学习环境总体满意度
科学教育	91.30%	95.65%	100.00%	95.65%
思想政治教育	96.08%	98.08%	90.38%	94.85%
生物科学	96.88%	90.62%	96.88%	94.79%
音乐学	93.75%	96.97%	87.88%	92.87%
汉语言文学	90.13%	92.86%	94.19%	92.39%
学前教育(职业技术师范学院)	85.26%	93.63%	94.90%	91.26%
化学	90.43%	90.43%	92.55%	91.13%
汽车维修工程教育	85.71%	96.43%	89.29%	90.48%
美术学	86.00%	88.24%	92.16%	88.80%
学前教育(教育学部)	80.49%	92.68%	90.24%	87.80%
历史学	84.91%	88.89%	87.27%	87.02%
特殊教育	80.00%	90.00%	90.00%	86.67%
会计学	80.17%	86.07%	91.87%	86.03%
体育教育	81.25%	87.88%	87.88%	85.67%
机械设计制造及其自动化	83.33%	91.84%	79.59%	84.92%
物理学	83.05%	84.75%	81.36%	83.05%
环境设计	80.00%	80.00%	88.00%	82.67%
汉语国际教育	72.97%	72.97%	86.49%	77.48%
数学与应用数学	72.88%	77.97%	81.51%	77.45%
地理科学	71.79%	77.50%	82.50%	77.26%
英语	65.28%	72.97%	92.00%	76.75%
旅游管理	62.20%	75.90%	91.46%	76.52%
教育技术学	68.00%	80.00%	80.00%	76.00%
计算机科学与技术	75.00%	77.27%	72.73%	75.00%
秘书学	63.64%	76.47%	82.35%	74.15%
视觉传达设计	57.14%	71.43%	85.71%	71.43%
小学教育	60.53%	53.85%	87.18%	67.18%
公共事业管理	58.62%	55.17%	86.21%	66.67%
电子信息工程	60.00%	73.33%	60.00%	64.44%
应用心理学	57.14%	60.71%	75.00%	64.29%
物流管理	40.00%	58.06%	87.10%	61.72%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学习环境总体满意度=(学生参与科研机会+学生参与实践机会+学习氛围)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对学习环境的满意度越高。

3.动画专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

附表III- 12 2019 届部分非师范类专业毕业生对学习环境的评价

专业	学生参与科研机会	学生参与实践机会	学习氛围	学习环境总体满意度
民俗学(历史文化与旅游学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
政治经济学(马克思主义学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学前教育(国际文化教育学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
科学与技术教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
系统分析与集成	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用经济学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
有机化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国少数民族史	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
高等教育学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国古代文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
系统理论	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学(数学)	100.00%	93.33%	100.00%	97.78%
公共管理	94.74%	97.37%	100.00%	97.37%
学前教育(教育学部)	87.50%	100.00%	100.00%	95.83%
美术学(设计学院)	95.00%	90.00%	100.00%	95.00%
外国语言文学	100.00%	84.62%	100.00%	94.87%
教育管理	100.00%	83.33%	100.00%	94.44%
数学	90.00%	90.00%	100.00%	93.33%
社会保障	100.00%	80.00%	100.00%	93.33%
生态学	100.00%	100.00%	80.00%	93.33%
学科教学(音乐)	80.00%	100.00%	100.00%	93.33%
环境生态工程	95.83%	91.67%	91.67%	93.06%
环境工程	100.00%	88.24%	88.24%	92.16%
化学	89.66%	89.66%	96.43%	91.91%
英语笔译	87.50%	87.50%	100.00%	91.67%
学科教学(物理)	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%
学科教学(化学)	87.50%	87.50%	100.00%	91.67%
环境科学	91.30%	86.96%	95.65%	91.30%
舞蹈学	90.91%	90.91%	91.67%	91.16%
企业管理	85.71%	85.71%	100.00%	90.48%
电子科学与技术	95.00%	76.19%	100.00%	90.40%
制药工程	91.67%	91.67%	87.50%	90.28%
生物学	94.12%	88.24%	88.24%	90.20%
美术学(美术学院)	86.36%	81.82%	100.00%	89.39%

专业	学生参与科研机会	学生参与实践机会	学习氛围	学习环境总体满意度
工商管理	85.71%	86.67%	94.39%	88.92%
音乐与舞蹈学	83.33%	91.67%	91.67%	88.89%
环境设计	85.71%	89.52%	90.48%	88.57%
工业设计	80.00%	85.00%	100.00%	88.33%
运动训练	81.82%	87.88%	90.91%	86.87%
书法学	84.21%	90.48%	85.71%	86.80%
体育教学	80.00%	90.00%	90.00%	86.67%
应用心理	80.00%	90.00%	90.00%	86.67%
视觉传达设计	83.67%	85.71%	90.00%	86.46%
政治学与行政学	77.27%	86.36%	95.45%	86.36%
体育学	91.67%	83.33%	83.33%	86.11%
中国语言文学	81.58%	84.21%	92.11%	85.96%
马克思主义理论	88.46%	80.77%	88.46%	85.90%
统计学	82.14%	85.71%	89.29%	85.71%
法学	81.88%	82.00%	90.13%	84.67%
发展与教育心理学	84.62%	84.62%	84.62%	84.62%
商务英语	77.94%	83.82%	91.30%	84.36%
汉语国际教育	70.59%	93.75%	88.24%	84.19%
应用化学	85.71%	80.95%	85.71%	84.13%
计算机科学与技术	83.67%	81.63%	86.73%	84.01%
社会工作	77.50%	87.80%	85.37%	83.56%
电子信息工程	80.33%	85.25%	85.00%	83.52%
课程与教学论(环境与资源学院)	50.00%	100.00%	100.00%	83.33%
政治学(政治与公共管理学院)	75.00%	75.00%	100.00%	83.33%
教育经济与管理	70.00%	80.00%	100.00%	83.33%
学科教学(思政)	83.33%	75.00%	91.67%	83.33%
教育学(教育学部)	73.44%	82.81%	92.19%	82.81%
秘书学	79.41%	80.00%	88.57%	82.66%
电子与通信工程	80.95%	80.95%	85.71%	82.54%
学科教学(英语)	76.47%	82.35%	88.24%	82.35%
服装与服饰设计(职业技术师范学院)	81.25%	82.35%	83.33%	82.31%
信息管理与信息系统	79.17%	79.17%	87.50%	81.94%
社会体育指导与管理	75.00%	76.47%	93.33%	81.60%
应用统计学	76.19%	80.95%	85.71%	80.95%
公共艺术	64.29%	78.57%	100.00%	80.95%
产品设计	76.92%	84.62%	80.77%	80.77%
会计学	80.95%	74.42%	86.05%	80.47%
绘画	74.29%	85.71%	80.00%	80.00%

专业	学生参与科研机会	学生参与实践机会	学习氛围	学习环境总体满意度
学科教学(历史)	60.00%	80.00%	100.00%	80.00%
考古学及博物馆学	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%
考古学	76.92%	76.92%	85.71%	79.85%
学科教学(语文)	72.73%	66.67%	100.00%	79.80%
测控技术与仪器	83.33%	83.33%	72.22%	79.63%
新闻学	66.67%	80.95%	90.48%	79.37%
生物技术	71.43%	85.71%	80.00%	79.05%
旅游管理	68.42%	84.21%	84.21%	78.95%
通信工程	75.00%	78.57%	82.14%	78.57%
动画	78.05%	75.56%	80.43%	78.01%
经济学(经济管理学院)	76.09%	72.34%	85.11%	77.84%
人力资源管理	68.18%	78.26%	86.96%	77.80%
学科教学(地理)	66.67%	91.67%	75.00%	77.78%
网络与新媒体	72.73%	79.41%	79.41%	77.18%
软件工程	72.00%	72.00%	76.00%	73.33%
应用统计	66.67%	75.00%	75.00%	72.22%
金融学	70.18%	68.42%	77.19%	71.93%
翻译	65.71%	57.14%	88.89%	70.58%
文化产业管理	73.68%	63.16%	73.68%	70.18%
行政管理	62.16%	68.42%	76.32%	68.97%
服装与服饰设计(设计学院)	52.63%	63.16%	84.21%	66.67%
心理健康教育	60.00%	60.00%	80.00%	66.67%
教育学(职业技术师范学院)	57.14%	84.62%	57.14%	66.30%
朝鲜语	54.55%	54.55%	83.33%	64.14%
公共事业管理	46.43%	62.07%	60.71%	56.40%
信息与计算科学	50.00%	42.86%	75.00%	55.95%
舞蹈	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学习环境总体满意度=(学生参与科研机会+学生参与实践机会+学习氛围)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对学习环境越满意。

3.武术与民族传统体育、社会体育、化学工程与技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

附表III- 13 2019 届部分师范类专业毕业生对实践教学的评价

专业	实践教学环节	实习实验实训条件	实验室开放度	教学设备	实验器材	图书资料	实习基地	总体
汽车维修工程教育	100.00%	100.00%	100.00%	96.30%	100.00%	100.00%	100.00%	99.47%
音乐学	97.06%	100.00%	96.97%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	99.15%
汉语国际教育	96.88%	96.88%	90.32%	96.77%	96.77%	100.00%	100.00%	96.80%
思想政治教育	96.15%	96.15%	96.15%	98.08%	94.23%	98.08%	98.08%	96.70%
汉语言文学	97.30%	94.56%	96.55%	97.30%	96.58%	97.99%	95.97%	96.61%
生物科学	96.83%	96.83%	95.24%	95.24%	98.41%	95.24%	98.41%	96.60%
化学	94.57%	98.92%	97.85%	95.70%	95.70%	95.70%	95.60%	96.29%
科学教育	95.45%	95.45%	90.91%	100.00%	100.00%	100.00%	90.91%	96.10%
机械设计制造及其自动化	100.00%	95.83%	95.83%	91.67%	91.67%	95.83%	91.67%	94.64%
学前教育(教育学部)	95.12%	92.68%	90.24%	92.68%	90.24%	97.56%	97.56%	93.73%
教育技术学	95.83%	91.67%	95.65%	95.83%	95.83%	91.67%	87.50%	93.43%
学前教育(职业技术师范学院)	96.75%	92.21%	90.85%	92.86%	91.50%	94.81%	94.16%	93.30%
物理学	94.55%	90.91%	90.91%	96.36%	90.91%	96.36%	92.73%	93.25%
历史学	96.23%	88.68%	90.38%	90.57%	90.57%	92.45%	96.23%	92.16%
计算机科学与技术	97.44%	94.87%	89.74%	89.74%	89.74%	94.87%	87.18%	91.94%
小学教育	87.18%	92.31%	84.62%	89.74%	89.74%	97.44%	97.44%	91.21%
体育教育	100.00%	96.88%	87.50%	90.62%	90.62%	84.38%	87.50%	91.07%
会计学	90.60%	89.74%	87.18%	91.45%	89.74%	98.29%	89.74%	90.96%
美术学	92.31%	90.38%	88.46%	86.54%	88.46%	94.23%	94.23%	90.66%
特殊教育	88.89%	88.89%	88.89%	100.00%	77.78%	88.89%	100.00%	90.48%
地理科学	89.47%	86.84%	86.84%	97.37%	87.18%	92.31%	89.47%	89.93%
英语	89.04%	78.08%	80.88%	90.28%	89.55%	95.89%	84.72%	86.92%
数学与应用数学	84.30%	84.30%	80.99%	85.83%	84.17%	94.21%	83.33%	85.30%
秘书学	96.77%	77.42%	60.00%	87.10%	76.67%	93.55%	87.10%	82.66%
旅游管理	89.04%	72.60%	76.71%	80.82%	75.34%	95.89%	84.93%	82.19%
环境设计	87.50%	75.00%	75.00%	70.83%	70.83%	87.50%	79.17%	77.98%
应用心理学	77.78%	66.67%	55.56%	70.37%	70.37%	100.00%	70.37%	73.02%
公共事业管理	82.14%	57.14%	53.57%	57.14%	53.57%	89.29%	78.57%	67.35%
视觉传达设计	78.57%	64.29%	57.14%	57.14%	57.14%	85.71%	64.29%	66.33%
电子信息工程	76.47%	58.82%	58.82%	52.94%	52.94%	76.47%	52.94%	61.34%
物流管理	60.00%	53.57%	39.29%	60.00%	48.28%	90.00%	55.17%	58.04%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.实践教学总体满意度=(实践教学环节+实习实验实训条件+实验室开放度+教学设备+实验器材+图书资料+实习基地)/7。

3.动画专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



附表III- 14 2019 届部分非师范类专业毕业生对实践教学的评价

专业	实践教学环节	实习实验实训条件	实验室开放度	教学设备	实验器材	图书资料	实习基地	总体
课程与教学论(环境与资源学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
民俗学(历史文化与旅游学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
政治经济学(马克思主义学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学前教育(教育学部)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学前教育(国际文化教育学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学(数学)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学(历史)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
心理健康教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
教育管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
科学与技术教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
系统分析与集成	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生态学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
企业管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国少数民族史	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
高等教育学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国古代文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
系统理论	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.24%	99.32%
英语笔译	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	93.33%	99.05%
外国语言文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	92.31%	100.00%	98.90%
学科教学(地理)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	90.91%	98.70%
制药工程	95.83%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	92.00%	98.26%
化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	92.86%	92.86%	97.96%
公共管理	100.00%	94.74%	94.74%	100.00%	100.00%	100.00%	94.74%	97.74%
音乐与舞蹈学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%	97.62%
商务英语	100.00%	96.83%	96.72%	95.31%	96.77%	96.88%	93.65%	96.59%
汉语国际教育	100.00%	93.75%	93.75%	93.75%	93.75%	100.00%	100.00%	96.43%
学科教学(化学)	100.00%	87.50%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	85.71%	96.17%
体育学	100.00%	100.00%	100.00%	90.91%	90.91%	100.00%	90.91%	96.10%
电子科学与技术	95.24%	95.24%	100.00%	90.48%	95.24%	100.00%	95.00%	95.88%
环境生态工程	87.50%	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%	100.00%	95.24%
环境工程	93.33%	100.00%	100.00%	100.00%	93.75%	87.50%	87.50%	94.58%

专业	实践教学环节	实习实验实训条件	实验室开放度	教学设备	实验器材	图书资料	实习基地	总体
环境科学	95.65%	95.65%	95.65%	95.65%	95.65%	86.96%	95.65%	94.41%
生物技术	95.45%	90.91%	90.91%	95.45%	95.45%	95.45%	95.45%	94.16%
法学	93.20%	93.10%	91.61%	93.20%	92.31%	96.62%	94.52%	93.51%
社会体育指导与管理	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%
环境设计	96.08%	96.08%	89.22%	87.25%	88.24%	97.06%	94.00%	92.56%
生物学	88.24%	88.24%	94.12%	94.12%	94.12%	100.00%	88.24%	92.44%
考古学	100.00%	100.00%	100.00%	92.31%	84.62%	84.62%	84.62%	92.31%
学科教学(物理)	100.00%	100.00%	84.62%	84.62%	84.62%	92.31%	100.00%	92.31%
计算机科学与技术	88.64%	89.77%	92.05%	95.51%	93.26%	96.63%	89.89%	92.25%
政治学与行政学	95.45%	86.36%	81.82%	90.91%	95.45%	100.00%	95.45%	92.21%
统计学	93.10%	86.21%	86.21%	96.43%	89.66%	96.43%	96.43%	92.07%
运动训练	94.29%	91.43%	91.43%	88.57%	91.43%	94.29%	91.43%	91.84%
教育经济与管理	90.00%	90.00%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%	91.43%
应用统计学	95.24%	90.48%	85.71%	90.48%	90.48%	95.24%	90.48%	91.16%
书法学	95.24%	95.24%	80.95%	90.48%	90.48%	90.48%	95.00%	91.12%
工商管理	91.92%	90.82%	90.72%	91.84%	87.76%	94.95%	88.66%	90.95%
舞蹈学	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%
测控技术与仪器	94.12%	100.00%	94.12%	88.24%	88.24%	88.24%	82.35%	90.76%
美术学(美术学院)	95.24%	90.48%	90.48%	85.71%	90.48%	90.48%	90.48%	90.48%
朝鲜语	81.82%	75.00%	91.67%	100.00%	100.00%	91.67%	90.91%	90.15%
工业设计	88.89%	88.89%	88.89%	94.44%	83.33%	94.44%	88.89%	89.68%
马克思主义理论	87.50%	86.96%	86.96%	87.50%	91.30%	95.83%	91.30%	89.62%
人力资源管理	91.30%	86.96%	73.91%	91.30%	91.30%	100.00%	91.30%	89.44%
社会工作	94.59%	86.49%	81.08%	89.47%	83.78%	97.37%	91.89%	89.24%
中国语言文学	90.62%	84.38%	87.10%	96.88%	90.62%	90.62%	84.38%	89.23%
电子信息工程	91.53%	89.83%	88.14%	89.83%	86.44%	91.38%	86.44%	89.08%
美术学(设计学院)	85.00%	90.00%	75.00%	95.00%	90.00%	95.00%	90.00%	88.57%
学科教学(音乐)	100.00%	80.00%	80.00%	100.00%	80.00%	100.00%	80.00%	88.57%
网络与新媒体	88.57%	85.71%	80.00%	91.43%	88.57%	91.43%	94.12%	88.55%
发展与教育心理学	83.33%	83.33%	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%	83.33%	88.10%
学科教学(语文)	91.67%	91.67%	81.82%	83.33%	81.82%	91.67%	90.00%	87.42%
教育学(教育学部)	87.10%	85.48%	82.26%	87.10%	83.87%	96.83%	87.10%	87.10%
信息管理与信息系统	82.61%	86.96%	82.61%	91.30%	86.96%	91.30%	86.96%	86.96%
软件工程	91.30%	82.61%	82.61%	82.61%	82.61%	95.65%	91.30%	86.96%
视觉传达设计	89.36%	89.36%	85.11%	85.11%	82.61%	95.74%	80.85%	86.88%
翻译	91.18%	85.29%	87.88%	88.24%	84.85%	88.24%	81.82%	86.78%
公共艺术	92.86%	92.86%	92.86%	78.57%	78.57%	85.71%	85.71%	86.73%
服装与服饰设计(设计学院)	88.89%	83.33%	88.89%	83.33%	83.33%	88.89%	83.33%	85.71%

专业	实践教学环节	实习实验实训条件	实验室开放度	教学设备	实验器材	图书资料	实习基地	总体
绘画	90.91%	87.10%	80.65%	78.79%	78.12%	93.94%	87.10%	85.23%
经济学(经济管理学院)	88.10%	83.33%	81.40%	86.05%	88.10%	93.02%	76.19%	85.17%
动画	88.64%	85.71%	86.05%	79.55%	79.55%	95.45%	80.95%	85.13%
产品设计	87.50%	83.33%	83.33%	87.50%	79.17%	95.83%	79.17%	85.12%
电子与通信工程	85.00%	80.00%	85.00%	85.00%	85.00%	90.00%	85.00%	85.00%
秘书学	84.85%	78.12%	83.87%	93.94%	81.82%	93.94%	75.76%	84.61%
体育教学	90.00%	80.00%	90.00%	80.00%	70.00%	90.00%	90.00%	84.29%
学科教学(思政)	83.33%	75.00%	81.82%	91.67%	90.91%	91.67%	75.00%	84.20%
行政管理	85.29%	87.88%	78.79%	82.35%	84.38%	94.12%	75.00%	83.97%
应用统计	72.73%	72.73%	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%	72.73%	83.12%
信息与计算科学	94.12%	72.22%	72.22%	88.24%	88.24%	94.44%	72.22%	83.10%
通信工程	80.77%	80.77%	76.92%	76.92%	80.77%	92.31%	88.46%	82.42%
旅游管理	89.47%	78.95%	78.95%	77.78%	83.33%	89.47%	73.68%	81.66%
金融学	85.19%	74.07%	77.36%	83.33%	75.47%	98.18%	73.58%	81.03%
新闻学	80.00%	75.00%	75.00%	90.00%	65.00%	95.00%	84.21%	80.60%
考古学及博物馆学	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%
会计学	83.33%	73.81%	71.43%	76.19%	76.19%	85.71%	69.05%	76.53%
学科教学(英语)	76.47%	68.75%	75.00%	70.59%	73.33%	100.00%	64.71%	75.55%
政治学(政治与公共管理学院)	75.00%	75.00%	75.00%	75.00%	75.00%	75.00%	75.00%	75.00%
教育学(职业技术师范学院)	83.33%	63.64%	45.45%	75.00%	63.64%	83.33%	75.00%	69.91%
服装与服饰设计(职业技术师范学院)	83.33%	55.56%	66.67%	61.11%	55.56%	83.33%	50.00%	65.08%
公共事业管理	68.00%	57.69%	57.69%	61.54%	53.85%	72.00%	73.08%	63.41%
文化产业管理	68.42%	57.89%	55.56%	52.63%	52.63%	68.42%	63.16%	59.82%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.实践教学总体满意度=(实践教学环节+实习实验实训条件+实验室开放度+教学设备+实验器材+图书资料+实习基地)/7。

3.武术与民族传统体育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-15 2019 届部分师范类专业毕业生对毕业论文/设计的评价

专业	指导有效性	知识的覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计总体满意度
公共事业管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用心理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
特殊教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
思想政治教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汉语言文学	99.33%	100.00%	100.00%	99.78%
化学	98.90%	100.00%	98.89%	99.26%
学前教育(教育学部)	100.00%	100.00%	97.50%	99.17%
汽车维修工程教育	96.55%	100.00%	100.00%	98.85%
历史学	98.15%	100.00%	98.15%	98.77%
学前教育(职业技术师范学院)	97.47%	98.73%	99.37%	98.52%
科学教育	100.00%	95.45%	100.00%	98.48%
机械设计制造及其自动化	98.00%	98.00%	98.00%	98.00%
视觉传达设计	93.33%	100.00%	100.00%	97.78%
计算机科学与技术	95.35%	97.67%	100.00%	97.67%
美术学	96.30%	98.15%	98.15%	97.53%
会计学	95.76%	97.46%	99.15%	97.46%
教育技术学	96.00%	96.00%	100.00%	97.33%
汉语国际教育	94.29%	97.14%	100.00%	97.14%
体育教育	97.06%	100.00%	94.12%	97.06%
数学与应用数学	96.69%	97.52%	96.69%	96.97%
秘书学	96.77%	96.77%	96.77%	96.77%
物理学	96.49%	96.49%	96.49%	96.49%
小学教育	94.87%	94.87%	97.44%	95.73%
地理科学	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%
旅游管理	94.81%	94.81%	94.81%	94.81%
环境设计	92.00%	96.15%	92.31%	93.49%
英语	91.89%	91.89%	94.52%	92.77%
物流管理	93.33%	86.67%	86.67%	88.89%
电子信息工程	82.35%	88.24%	94.12%	88.24%

注：1.毕业生认为毕业论文/设计各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对学校毕业论文/设计的指导越满意。

2.毕业论文/设计总体满意度=(指导有效性+知识的覆盖性+评审规范性)/3。

3.动画专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

附表III- 16 2019 届部分非师范类专业毕业生对毕业论文/设计的评价

专业	指导有效性	知识的覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计总体满意度
应用化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学前教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
政治学与行政学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
新闻学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
网络与新媒体	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工商管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
金融学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工业设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
视觉传达设计	100.00%	97.92%	100.00%	99.31%
翻译	97.30%	100.00%	100.00%	99.10%
运动训练	96.97%	100.00%	100.00%	98.99%
商务英语	98.48%	98.48%	100.00%	98.99%
社会工作	96.43%	100.00%	100.00%	98.81%
信息管理与信息系统	100.00%	95.65%	100.00%	98.55%
应用统计学	95.45%	100.00%	100.00%	98.48%
会计学	100.00%	100.00%	95.35%	98.45%
环境设计	97.17%	99.06%	99.06%	98.43%
法学	98.56%	97.86%	97.86%	98.09%
环境工程	94.12%	100.00%	100.00%	98.04%
绘画	100.00%	97.06%	97.06%	98.04%
旅游管理	100.00%	100.00%	93.75%	97.92%
环境生态工程	95.83%	95.83%	100.00%	97.22%
制药工程	95.65%	95.65%	100.00%	97.10%
计算机科学与技术	96.15%	96.15%	98.72%	97.01%
书法学	90.48%	100.00%	100.00%	96.83%
文化产业管理	94.74%	94.74%	100.00%	96.49%
服装与服饰设计(职业技术师范学院)	100.00%	94.74%	94.74%	96.49%
经济学(经济管理学院)	93.48%	97.83%	97.83%	96.38%
秘书学	97.06%	97.06%	94.12%	96.08%
产品设计	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%
人力资源管理	91.30%	95.65%	100.00%	95.65%
生物技术	95.45%	95.45%	95.45%	95.45%
公共艺术	92.86%	100.00%	92.86%	95.24%
动画	95.65%	95.65%	93.48%	94.93%

专业	指导有效性	知识的覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计总体满意度
朝鲜语	92.31%	92.31%	100.00%	94.87%
服装与服饰设计(设计学院)	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%
测控技术与仪器	88.89%	94.44%	100.00%	94.44%
社会体育指导与管理	93.75%	93.75%	93.75%	93.75%
信息与计算科学	94.74%	84.21%	100.00%	92.98%
通信工程	92.86%	92.59%	92.59%	92.68%
软件工程	94.44%	94.44%	88.89%	92.59%
行政管理	93.55%	90.32%	93.55%	92.47%
电子信息工程	93.85%	90.62%	90.62%	91.70%
公共事业管理	83.33%	76.00%	91.67%	83.67%

注：1.毕业生认为毕业论文/设计各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对学校毕业论文/设计的指导越满意。

2.毕业论文/设计总体满意度=(指导有效性+知识的覆盖性+评审规范性)/3。

3.武术与民族传统体育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

附表III- 17 2019 届部分师范类专业毕业生对培养目标认知度的评价

专业	认知度	均值	专业	认知度	均值
思想政治教育	98.11%	4.26	数学与应用数学	94.87%	3.82
特殊教育	100.00%	4.22	小学教育	97.44%	3.82
汽车维修工程教育	100.00%	4.21	旅游管理	97.40%	3.81
美术学	96.30%	4.17	英语	98.63%	3.81
音乐学	100.00%	4.15	汉语国际教育	100.00%	3.78
历史学	100.00%	4.08	计算机科学与技术	97.56%	3.76
汉语言文学	99.34%	4.07	机械设计制造及其自动化	100.00%	3.76
秘书学	100.00%	4.06	应用心理学	96.30%	3.74
学前教育(职业技术师范学院)	98.10%	4.04	视觉传达设计	100.00%	3.71
生物科学	98.44%	4.03	地理科学	92.31%	3.67
科学教育	95.45%	4.00	电子信息工程	81.25%	3.56
学前教育(教育学部)	100.00%	4.00	教育技术学	96.00%	3.56
体育教育	100.00%	3.91	环境设计	100.00%	3.56
会计学	97.39%	3.89	物流管理	93.75%	3.34
化学	96.63%	3.85	公共事业管理	62.96%	2.89
物理学	91.23%	3.84	-	-	-

注：1.毕业生对学校培养目标认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认知度和认可度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

2.动画专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

附表III- 18 2019 届部分非师范类专业毕业生对培养目标认知度的评价

专业	认知度	均值	专业	认知度	均值
学前教育	100.00%	5.00	环境科学	100.00%	3.74
运动训练	100.00%	4.34	商务英语	98.44%	3.73
法学	99.29%	4.26	政治学与行政学	95.45%	3.73
舞蹈学	100.00%	4.25	经济学（经济管理学院）	93.33%	3.71
旅游管理	93.75%	4.25	服装与服饰设计（职业技术师范学院）	83.33%	3.67
环境设计	99.04%	4.06	翻译	94.59%	3.62
计算机科学与技术	97.44%	4.05	产品设计	91.67%	3.62
书法学	95.24%	4.05	生物技术	90.48%	3.62
会计学	97.62%	4.00	网络与新媒体	100.00%	3.61
新闻学	100.00%	3.95	环境工程	100.00%	3.53
工业设计	95.24%	3.95	信息管理与信息系统	87.50%	3.50
视觉传达设计	95.83%	3.94	统计学	100.00%	3.44
人力资源管理	95.65%	3.91	通信工程	85.19%	3.44
秘书学	96.97%	3.88	测控技术与仪器	83.33%	3.39
公共艺术	100.00%	3.86	朝鲜语	76.92%	3.38
金融学	96.43%	3.86	服装与服饰设计（设计学院）	94.74%	3.37
绘画	90.91%	3.85	行政管理	90.00%	3.37
应用统计学	100.00%	3.83	文化产业管理	78.95%	3.37
软件工程	100.00%	3.83	制药工程	90.91%	3.36
工商管理	94.44%	3.81	社会体育指导与管理	76.47%	3.35
应用化学	90.48%	3.81	环境生态工程	72.00%	3.28
电子信息工程	94.92%	3.78	信息与计算科学	75.00%	3.20
动画	97.78%	3.76	公共事业管理	70.83%	3.00
社会工作	93.10%	3.76	-	-	-

注：1.毕业生对学校培养目标认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认知度和认可度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

2.音乐表演等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

附表III- 19 2019 届部分师范类专业毕业生对培养目标认可度的评价

专业	认可度	均值	专业	认可度	均值
思想政治教育	100.00%	4.25	地理科学	92.31%	3.74
美术学	98.15%	4.22	秘书学	90.00%	3.73
音乐学	97.06%	4.18	英语	94.52%	3.71
生物科学	100.00%	4.06	特殊教育	66.67%	3.67
汉语言文学	97.33%	4.05	视觉传达设计	92.86%	3.57

专业	认可度	均值	专业	认可度	均值
物理学	92.86%	4.04	学前教育（教育学部）	90.00%	3.57
汽车维修工程教育	89.66%	4.03	环境设计	96.00%	3.56
应用心理学	96.30%	3.96	计算机科学与技术	90.00%	3.55
化学	95.51%	3.96	小学教育	86.84%	3.47
体育教育	93.75%	3.91	机械设计制造及其自动化	83.33%	3.46
科学教育	90.91%	3.91	教育技术学	80.00%	3.36
历史学	92.45%	3.87	电子信息工程	62.50%	3.25
汉语国际教育	96.67%	3.83	公共事业管理	74.07%	3.22
数学与应用数学	94.92%	3.79	旅游管理	71.05%	3.21
会计学	95.69%	3.77	物流管理	68.75%	2.91
学前教育（职业技术师范学院）	91.77%	3.75	-	-	-

注：1.毕业生对学校培养目标认可情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认可度和认可度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予1-5分（“很不符合”=1分，“很符合”=5分），计算均值。

2.动画专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**附表III-20 2019届部分非师范类专业毕业生对培养目标认可度的评价**

专业	认可度	均值	专业	认可度	均值
学前教育	100.00%	5.00	产品设计	87.50%	3.54
运动训练	96.88%	4.31	视觉传达设计	87.50%	3.50
法学	95.71%	4.20	社会体育指导与管理	76.47%	3.47
舞蹈学	100.00%	4.08	网络与新媒体	88.89%	3.42
公共艺术	100.00%	4.07	工业设计	80.00%	3.40
应用化学	95.24%	3.95	环境科学	86.96%	3.39
绘画	90.91%	3.91	应用统计学	82.61%	3.39
计算机科学与技术	91.03%	3.88	环境工程	87.50%	3.38
会计学	90.48%	3.88	朝鲜语	69.23%	3.38
环境设计	93.14%	3.84	信息管理与信息系统	86.96%	3.35
新闻学	95.24%	3.81	行政管理	87.10%	3.32
政治学与行政学	90.48%	3.76	服装与服饰设计（职业技术师范学院）	84.21%	3.32
商务英语	93.55%	3.71	旅游管理	87.50%	3.31
书法学	85.71%	3.71	通信工程	70.37%	3.30
人力资源管理	86.96%	3.70	文化产业管理	78.95%	3.26
翻译	94.59%	3.68	制药工程	80.95%	3.24
软件工程	88.24%	3.65	环境生态工程	72.00%	3.20
金融学	89.29%	3.61	秘书学	71.88%	3.19
经济学（经济管理学院）	84.44%	3.60	公共事业管理	66.67%	3.17



专业	认可度	均值	专业	认可度	均值
动画	93.33%	3.58	信息与计算科学	70.00%	3.15
工商管理	86.11%	3.58	测控技术与仪器	72.22%	3.11
电子信息工程	82.76%	3.57	社会工作	61.54%	3.08
统计学	100.00%	3.56	服装与服饰设计（设计学院）	84.21%	3.05
生物技术	86.36%	3.55	-	-	-

注：1.毕业生对学校培养目标认可情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认可度和认可度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

2.音乐表演等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**附表III- 21 2019 届部分师范类专业毕业生对毕业要求认知度的评价**

专业	认知度	均值	专业	认知度	均值
汽车维修工程教育	100.00%	4.28	会计学	97.39%	3.87
思想政治教育	98.11%	4.23	秘书学	93.55%	3.87
音乐学	100.00%	4.21	视觉传达设计	100.00%	3.86
美术学	94.44%	4.15	计算机科学与技术	97.56%	3.85
特殊教育	100.00%	4.11	机械设计制造及其自动化	96.00%	3.78
生物科学	98.44%	4.09	数学与应用数学	94.12%	3.76
科学教育	95.45%	4.09	小学教育	94.87%	3.74
汉语言文学	98.68%	4.07	英语	97.26%	3.71
历史学	98.11%	4.04	旅游管理	93.59%	3.71
化学	100.00%	4.03	地理科学	92.31%	3.69
学前教育（教育学部）	100.00%	4.02	电子信息工程	93.75%	3.62
学前教育（职业技术师范学院）	98.74%	4.01	环境设计	100.00%	3.60
物理学	94.74%	3.96	教育技术学	96.00%	3.60
体育教育	96.88%	3.91	物流管理	93.75%	3.22
应用心理学	100.00%	3.89	公共事业管理	77.78%	3.07
汉语国际教育	100.00%	3.88	-	-	-

注：1.毕业生对学校毕业要求认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认知度和认可度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

2.动画专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

附表III- 22 2019 届部分非师范类专业毕业生对毕业要求认知度的评价

专业	认知度	均值	专业	认知度	均值
学前教育	100.00%	5.00	产品设计	95.83%	3.67
运动训练	100.00%	4.39	动画	95.56%	3.67
旅游管理	100.00%	4.31	人力资源管理	91.30%	3.65
舞蹈学	100.00%	4.25	政治学与行政学	95.45%	3.64
法学	97.87%	4.12	电子信息工程	93.22%	3.64
会计学	100.00%	3.98	金融学	92.86%	3.62
应用化学	100.00%	3.95	翻译	89.19%	3.59
书法学	95.24%	3.95	软件工程	88.24%	3.59
绘画	96.97%	3.94	应用统计学	100.00%	3.57
环境设计	96.12%	3.93	测控技术与仪器	94.44%	3.56
商务英语	100.00%	3.92	通信工程	84.62%	3.54
计算机科学与技术	96.15%	3.92	服装与服饰设计（设计学院）	100.00%	3.53
公共艺术	100.00%	3.86	环境科学	95.65%	3.52
视觉传达设计	95.83%	3.85	统计学	92.59%	3.48
工商管理	94.29%	3.80	环境工程	94.12%	3.47
朝鲜语	84.62%	3.77	网络与新媒体	97.22%	3.44
社会工作	96.55%	3.76	信息管理与信息系统	87.50%	3.42
新闻学	95.24%	3.76	文化产业管理	84.21%	3.42
工业设计	95.24%	3.76	服装与服饰设计（职业技术师范学院）	78.95%	3.42
生物技术	90.91%	3.73	制药工程	90.91%	3.41
环境生态工程	88.00%	3.72	行政管理	90.00%	3.37
社会体育指导与管理	88.24%	3.71	信息与计算科学	75.00%	3.10
经济学（经济管理学院）	84.44%	3.71	公共事业管理	72.00%	3.08
秘书学	96.97%	3.70	-	-	-

注：1.毕业生对学校毕业要求认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认知度和认知度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予1-5分（“很不符合”=1分，“很符合”=5分），计算均值。

2.音乐表演等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

附表III- 23 2019 届部分师范类专业毕业生对毕业要求达成度的评价

专业	达成度	均值	专业	达成度	均值
汽车维修工程教育	100.00%	4.24	计算机科学与技术	97.56%	3.80
音乐学	100.00%	4.24	数学与应用数学	95.80%	3.79
美术学	98.15%	4.13	机械设计制造及其自动化	100.00%	3.76
特殊教育	100.00%	4.11	汉语国际教育	100.00%	3.75
思想政治教育	96.23%	4.11	旅游管理	96.10%	3.75
化学	98.88%	4.04	体育教育	93.75%	3.75
物理学	94.74%	4.04	地理科学	97.44%	3.74
学前教育（职业技术师范学院）	97.47%	3.98	小学教育	94.87%	3.72
历史学	100.00%	3.94	英语	95.89%	3.68
汉语言文学	97.35%	3.93	视觉传达设计	92.86%	3.64
生物科学	96.88%	3.91	环境设计	92.00%	3.60
科学教育	95.45%	3.91	电子信息工程	81.25%	3.56
秘书学	96.77%	3.90	教育技术学	92.00%	3.48
应用心理学	96.30%	3.85	公共事业管理	85.19%	3.22
会计学	95.69%	3.82	物流管理	90.62%	3.19
学前教育（教育学部）	100.00%	3.80	-	-	-

注：1.毕业生对学校毕业要求达成情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；达成度和达成度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予1-5分（“很不符合”=1分，“很符合”=5分），计算均值。

2.动画专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

附表III- 24 2019 届部分非师范类专业毕业生对毕业要求达成度的评价

专业	达成度	均值	专业	达成度	均值
学前教育	100.00%	5.00	朝鲜语	84.62%	3.69
运动训练	100.00%	4.33	工业设计	95.24%	3.67
舞蹈学	100.00%	4.25	人力资源管理	91.30%	3.65
书法学	100.00%	4.10	政治学与行政学	95.45%	3.64
绘画	100.00%	4.09	统计学	100.00%	3.63
法学	96.45%	4.07	产品设计	91.67%	3.62
应用化学	100.00%	4.00	经济学（经济管理学院）	91.11%	3.62
旅游管理	100.00%	4.00	秘书学	93.94%	3.61
环境设计	99.04%	4.00	应用统计学	91.30%	3.61
社会体育指导与管理	87.50%	3.94	环境生态工程	92.00%	3.60
计算机科学与技术	97.44%	3.92	服装与服饰设计（设计学院）	100.00%	3.58
商务英语	100.00%	3.91	文化产业管理	84.21%	3.58
生物技术	100.00%	3.86	翻译	91.67%	3.56

专业	达成度	均值	专业	达成度	均值
视觉传达设计	97.92%	3.83	信息管理与信息系统	95.83%	3.50
会计学	95.24%	3.83	环境工程	94.12%	3.47
工商管理	94.29%	3.83	服装与服饰设计（职业技术师范学院）	84.21%	3.47
新闻学	95.00%	3.80	制药工程	95.45%	3.45
社会工作	96.55%	3.79	通信工程	85.19%	3.44
测控技术与仪器	94.44%	3.78	网络与新媒体	97.22%	3.42
环境科学	95.65%	3.74	软件工程	88.24%	3.41
公共艺术	100.00%	3.71	行政管理	90.00%	3.30
动画	93.33%	3.71	信息与计算科学	75.00%	3.20
电子信息工程	91.67%	3.70	公共事业管理	75.00%	3.12
金融学	90.91%	3.69	-	-	-

注：1.毕业生对学校毕业要求达成情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；达成度和达成度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

2.音乐表演等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

