



延边大学

2018 届毕业生就业质量年度报告



延边大学编

目录

学校概况	I
报告说明	VI
总体结论	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	2
三、就业质量	3
四、对人才培养的评价	5
五、对就业服务的评价	6
六、对创业服务的评价	7
第一篇：毕业生就业基本情况	8
一、毕业生的规模和结构	8
（一）毕业生的总体规模	8
（二）学院结构	8
（三）性别结构	10
（四）生源结构	10
二、就业率及毕业去向	11
（一）总体就业率及毕业去向	11
（二）各学院的就业率	11
（三）各专业的就业率	13
（四）未就业分析	20
三、就业流向	21
（一）就业地区分布	21
（二）就业行业分布	22
（三）就业职业分布	23

(四) 就业单位分布	24
四、深造及创业情况	25
(一) 国内升学	25
(二) 出国(境)	26
(三) 自主创业	26
第二篇：就业创业工作举措	28
一、思想引领，定位挂帅	28
二、服务优先，双向搭桥	30
三、信息指引，精准就业	32
四、创业带动，强化就业	33
第三篇：就业质量相关分析	35
一、本专科毕业生	35
(一) 薪酬水平	35
(二) 专业相关度	36
(三) 工作满意度	38
(四) 自身职业期待吻合度	39
二、毕业研究生	41
(一) 薪酬水平	41
(二) 专业相关度	42
(三) 工作满意度	44
(四) 自身职业期待吻合度	45
第四篇：就业发展趋势分析	46
一、初次就业率稳中有升，就业满意度持续提高	46
二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势	46
三、服务地方经济和社会发展成为主旋律	48
四、行业分布呈现多元化，制造业和卫生、社会工作领域优势突出	48
五、依托民营企业、医疗卫生单位，合理分配人才资源	50

六、月均收入水平呈上浮趋势，毕业目标达成度稳步提升	51
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	53
一、对人才培养的影响	53
（一）对人才培养的评价	53
（二）人才培养改进措施	61
二、对招生和专业设置的影响	62
三、对就业创业服务工作的影响	62
（一）对就业创业服务工作的评价	62
（二）就业创业服务工作改进措施	64
第六篇：人才培养与就创业工作重点.....	65
一、人才培养与区域经济	65
（一）人才供给侧改革	65
（二）东北地区高校挑战与机遇并存	66
二、就创业工作重点	66
附：2018 医药卫生行业趋势研判.....	69

学校概况

延边大学(Yanbian University)坐落在享有“教育之乡”美誉的吉林省延边朝鲜族自治州首府延吉市，是国家“211工程”重点建设大学、西部开发重点建设院校、吉林省人民政府和教育部共同重点支持建设大学，也是国家“双一流”建设高校。

延边大学始建于1949年，是中国共产党最早在少数民族地区建立的高校之一。曾隶属于国务院高教部，1957年划归吉林省所属。1958年8月，延边大学分立为延边大学、延边医学院、延边农学院、延边工学院。1996年经原国家教委批准，原延边大学、延边医学院、延边农学院、延边师范高等专科学校、吉林艺术学院延边分院等延边五所高等院校合并为新的延边大学；同年10月中外合作办学机构—延边科技大学（筹）并入。经吉林省人民政府批准，延边大学珲春校区于2017年正式招生。

延边大学学科门类齐全，涵盖了除军事学之外的12个学科门类。学校设有19个学院，76个本科专业；8个一级博士学位授权学科、1个二级博士学位授权学科；31个一级硕士学位授权学科、5个二级硕士学位授权学科；18个专业硕士学位授权点，4个博士后科研流动站，1个博士后科研工作站。2017年，外国语言文学学科入选国家“双一流”建设学科。此外，学校还有1个国家级重点学科、4个吉林省高校“重中之重”一级学科和12个省级优势特色重点建设学科。

近年来，学校全面实施“人才培养质量工程”，依托多元文化教育资源和民族特色、区域特色优势，大力推进特色专业建设，有7个专业被列为国家级特色专业、12个专业被列为省级品牌专业。学校建设了1个国家级教学团队、17个省级教学团队；3门国家级精品课程、2门国家级精品资源共享课程、1门国家级精品在线开放课程、25门省级精品课程。近三届国家级教学成果奖5项、省级教学成果奖41项；1个国家级人才培养模式创新实验区、5个省级人才培养模式创新实验区；1个国家级大学生校外实践教学基地，4个省级大学生校外实践教育基地、1个国家级实验教学示范中心、7个省级实验教学示范中心、3个省重点建设实验教学示范中心；4个国家级卓越人才教育培养计划项目、3个省级卓越人才教育培养计划项目。在2002年和2008

年两次教育部组织的本科教学工作水平评估中均获得优秀评价。2017年，学校圆满完成教育部组织的本科教学审核评估工作，并得到了评估专家的肯定。

学校拥有一支学风严谨、力量雄厚、梯队合理的教师队伍，现有教职员工 2,217 人，其中专任教师 1,412 人，专任教师中具有博士学位的 689 人，占 49%；具有硕士学位的 600 人，占 42%；具有副高级以上职称的 797 人，占 56%；聘请了包括杨振宁院士等在内的 300 多名国内外著名专家为我校名誉教授、兼职教授和客座教授。同时，还聘请了 2 位中国工程院院士、1 位欧洲科学院院士和长江学者等为我校高端人才。目前，学校享受国务院特殊津贴专家 4 人，教育部科学技术委员会管理学部委员 1 人，教育部教指委成员 1 人，吉林省教学名师 11 人，全国先进工作者 2 人，全国五一劳动奖章获得者 2 人，全国模范教师 2 人，教育部新世纪优秀人才 3 人，全国优秀教育工作者 1 人，全国艺术专业学位研究生教育指导委员会委员 1 人，国家级领军人才 4 人，部级领军人才 8 人，省级领军人才 32 人，获得宝钢教学奖特等奖提名奖 3 人，优秀奖 11 人，获得霍英东教师奖 1 人。吉林省省管专家 6 人、长白山学者 9 人、特聘教授、首席教授等省部级各类专家、教学名师、学科带头人 100 余人。

学校面向全国 31 个省市、自治区招生，现有全日制在校学生 23,019 人(其中博士、硕士研究生 4,000 人，本科生 18,605 人，专科生 414 人)，继续教育学生 20,740 人，以及来自 34 个国家的留学生 481 人，构成了多元文化荟萃的大家庭。学校坚持以人才培养为中心，积极探索创新人才培养模式，全面推进完全学分制，注重学生的自主选择与自主学习，注重中外联合合作培养的海外学习经历和社会实践经历，建立了具有跨文化素质的创新型人才培养模式，形成了特色鲜明的学士、硕士、博士人才培养体系。学校深入推进研究生教育质量综合改革，建立研究生分类培养模式，实施“研究生教育创新计划”，提高了研究生科研与实践创新能力，研究生培养质量显著提升。建校 69 年来，学校为国家培养了 21 万余名具有跨文化素质与能力的各民族高级专门人才，为区域经济振兴、国家社会发展和人类文明进步做出了重要贡献。

学校现设有长白山生物资源与功能分子教育部重点实验室；长白山生物资源与功能分子高端科技创新平台；教育部人文社会科学重点研究基地—朝鲜·韩国研究中心；国家民委重点研究基地—中国朝鲜语言文字信息化基地、双语人才培养基地、民族理

论与政策研究基地；中国社会科学院中国边疆史地研究中心与延边大学共建东北边疆历史与社会研究基地；文化部民族民间文艺发展中心与延边大学共建中国朝鲜族文化艺术研究中心；吉林省长白山生物资源研究与利用院士工作站；吉林省转基因动物与胚胎工程重点实验室；长白山湿地与生态吉林省联合重点实验室；吉林省延边黄牛科技创新中心；良种肉牛选育吉林省高等学校工程研究中心；免疫生物学、农产品质量与安全评价、朝药研究、细胞功能与药理等一批吉林省高校重点实验室；吉林省新型节能环保建材工程研究中心；吉林省延边黄牛种子资源保护研究中心；吉林省朝药产业公共技术研发中心；吉林省朝鲜族食品产业公共技术研发中心；中韩食品科学与技术、中韩动物科技、朝医药科技创新等一批国际科技合作基地。学校设有吉林省教育厅人文社会科学重点研究基地—图们江区域开发研究中心、吉林省跨境经贸研究基地、吉林省重大需求协同创新中心—朝鲜半岛研究协同创新中心、吉林省特色新型高校智库—高句丽渤海研究中心、长白生物资源与健康产业重大需求协同创新中心、肉牛科学与产业技术重大需求协同创新中心；吉林省特色文化建设基地—渤海文化研究中心、朝鲜族文化研究中心；吉林省重点领域研究基地—朝鲜·韩国法研究基地；吉林省民族事务委员会与延边大学共建吉林省民族理论与政策研究中心；韩国高等教育财团与延边大学共建亚洲研究中心以及朝鲜半岛研究院、东北亚研究院、民族研究院等科研机构。学校充分发挥语言、学科与地缘优势，打造了图们江论坛和长白山论坛两大国际学术论坛品牌。中文核心期刊《汉语学习》《东疆学刊》《延边大学学报》（人文社会科学版）以及中国朝鲜语学会、中国朝鲜史研究会、中国朝鲜-韩国文学研究学会、中华日本哲学会等 4 个国家级学会，成为学校对外学术交流与合作的重要平台和基地。

学校坚持以提高自主创新能力为核心,以国家、地方和社会需求为导向,不断彰显科学研究和服务社会的能力。学校设有无机-有机杂化材料、基因修饰克隆猪的生产与应用、延边黄牛种质资源保护与产业化生产、肿瘤病理生物学、朝医药研究朝鲜韩国法研究等 6 个吉林省高校创新团队。近三年来,学校共承担国家“973”前期重大专项、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金重大项目、教育部哲学社会科学重大课题攻关项目、国家社会科学基金重点项目、国家社会科学基金项目 185 项,省级项目 169 项,厅级项目 287 项,国际合作项目 31 项。其中,2015 年《Nature》

杂志报道了学校“双肌性状猪”研究成果，使我校在这一领域的研究达到了国际先进水平；“延边黄牛肉用新品系”项目组培育出了被农业部认定的中国第一个肉牛品种——延黄牛；2016年和2017年学校先后获批国家社会科学基金重大项目和教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目，标志着我校在朝鲜半岛文化及历史等研究领域取得重要突破，凸显了我校在朝鲜半岛研究领域的学术话语权和影响力。

近三年，学校共发表学术论文6,276篇，其中国际三大科技文献检索论文（SCI、EI、ISTP）1,073篇、CSSCI 279篇；获得省级以上各类科研奖项40项，获得专利75项。学校全面实施“社会服务工程”，先后与延边州人民政府以及8个县市、中朝共同开发和共同管理罗先经济贸易区管理委员会、长白山管委会、通化市人民政府签订全面合作框架协议，在决策咨询、人才培养、科技项目孵化等领域拓宽合作，建立联合研发平台，在“一带一路”倡议、长吉图开发开放战略、东北老工业基地振兴战略中主动作为，积极契合国家和地方重大需求，为民族地区经济社会发展做出了积极贡献。

学校坚持国际化战略，与28个国家和2个地区（香港，台湾）的450所院校和科研机构或国际学术组织建立了合作与交流关系，促进了高层次实质性合作。稳步发展留学生教育，获得教育部“中国政府奖学金来华留学生”接收资格。进一步加强中外合作办学管理，拓宽合作办学领域，大力推进与海外姊妹高校联合培养研究生项目，“中美人才培养计划”双学位项目，新增英语专业和视觉设计专业“121中美联合培养本科生项目”，新增通讯工程专业、经济学专业和食品科学与工程专业3个中外合作办学项目，引进优质教育资源初见成效。加强“国务院侨办华文教育基地”建设，成立汉语国际推广东北基地延边大学中心、在韩国忠北大学设立孔子学院，积极开展对外汉语教师培养、海外汉语教学研究等工作，学校对外合作的广度不断拓展，国际影响日益扩大。先后与俄罗斯远东大学、日本明治大学、韩国首尔大学、朝鲜金日成综合大学、美国匹兹堡大学等世界知名高校建立了校际关系，每年交流互访的专家学者近千名。学校在保持与东北亚国家和地区交流的基础上，不断拓展与欧美国家高校合作交流，扩大了我校的国际影响。

学校秉承“求真、至善、融合”的校训精神和“自强、和合、日新”的优良校风，锐意改革创新，认真落实立德树人的根本任务，以“培养具有创新精神、实践能力和跨文化素质的各民族人才”为目标，积极倡导爱与奉献的教育理念，积极探索大学生思想政治教育工作新途径，实施“三全”育人工程，促进了广大学生的全面发展，学生思想政治教育工作取得显著成效。校园文化活动丰富多彩，富有浓郁民族特色的社团文化和高水平文艺演出、精彩的体育赛事、高层次的周末学术讲坛、丰富的科技创新竞赛等，为学生成长成才营造了浓厚的多元文化氛围。

校园占地 296 万余平方米，校舍建筑面积 65 万余平方米，图书馆各类纸质藏书达 228 万余册。美丽的校园，优良的办学条件，完备的基础设施，先进的教学楼、实验楼，整洁的学生宿舍、食堂，多功能的体育馆和活动中心，满足了教学科研和学生成长成才需要。

建校 69 年来，学校始终坚持多元文化融合与创新的理念，形成了加强多元文化教育、培养具有跨文化素质各民族人才的鲜明办学特色。学校的发展也始终得到了党和国家的亲切关怀。周恩来总理、朱德委员长、董必武副主席等老一辈领导人以及胡耀邦、江泽民、贾庆林、张德江、俞正声等党和国家领导人都曾亲临学校视察工作，为学校的发展指明了方向。

面向未来，延边大学将以传承民族文化、推动区域经济社会发展、造福人类为己任，秉承“求真、至善、融合”的校训精神，继续发扬“艰苦创业、开拓进取，传承文化、突出特色，民族团结、共教共学，广泛交流、多边合作”的优良办学传统，坚持人才培养核心地位，以一流学科建设为龙头，深入推进教育教学改革，紧紧抓住国家“双一流”建设和吉林省“双特色”建设重大机遇，科学谋划学校发展蓝图，为实现建设国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平大学的“延大梦”作出新的贡献！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《延边大学2018届毕业生就业质量年度报告》。

1. 省就业信息管理系统。数据统计截止日期为2018年12月。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 延边大学就业信息管理系统。数据统计截止日期为2018年12月。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

3. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2018届毕业生，有效问卷回收率为45.50%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

4. 麦可思第三方数据报告（2014-2018）。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

延边大学 2018 届本科毕业生中超七成毕业生实现就业，就业率为 75.34%。毕业去向分布详见下图。

图 1 2018 届本科毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2018 届毕业生中近五成毕业生选择在吉林省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他（民营）企业”为主。

图 2 2018 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2018 届本专科毕业生税前月均收入为 4827.52 元，工作满意度为 89.49%，专业相关度为 69.25%，职业期待吻合度为 81.84%。

图 3 2018 届本专科毕业生就业质量图示

学校 2018 届毕业研究生税前月均收入为 5003.25 元，工作满意度为 94.09%，专业相关度为 88.73%，职业期待吻合度为 91.13%。

图 4 2018 届毕业研究生就业质量图示

四、对人才培养的评价

学校 2018 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.55%、64.28%；对课堂教学的满意度均值为 3.90 分，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 3.66 分，偏向“有些帮助”水平；对任课教师的满意度均值处于 4.08 分，处于“比较满意”水平。

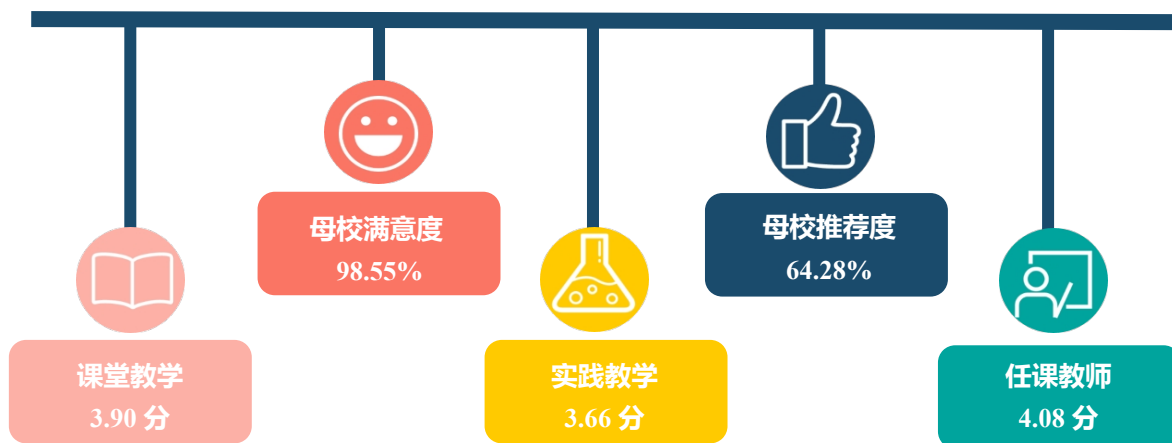


图 5 2018 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 91.00% 以上；其中对“就业手续办理（户口档案迁移等）”（95.20%）、“生涯规划/就业指导课”（93.58%）、“母校发布的招聘信息”（93.55%）的满意度相对较高。

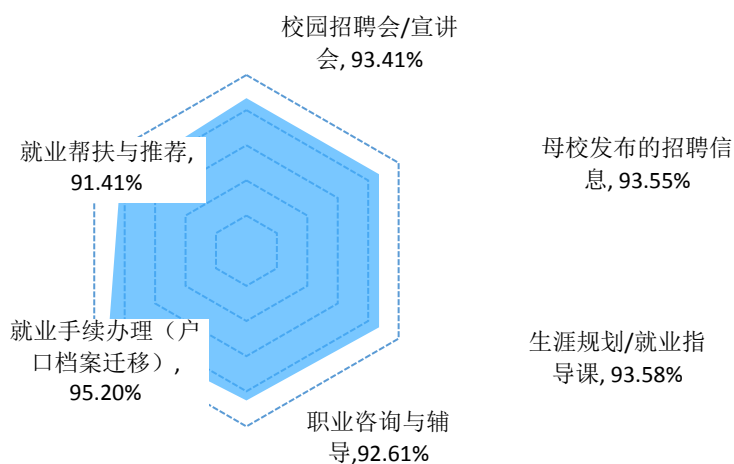


图 6 2018 届毕业生对就业服务的评价

六、对创业服务的评价

2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 93.00% 以上，其中满意度较高的是“创新创业大赛”、“创业模拟与实训”。

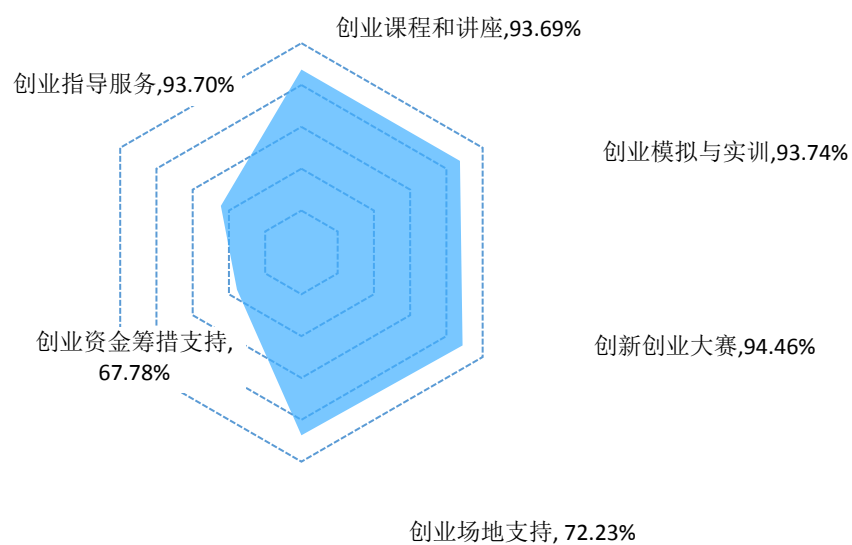


图 7 2018 届毕业生对创业服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

延边大学 2018 届毕业生共 5752 人，其中本专科毕业生 4548 人，占毕业生总人数的 79.07%；毕业研究生 1204 人，占毕业生总人数的 20.93%。

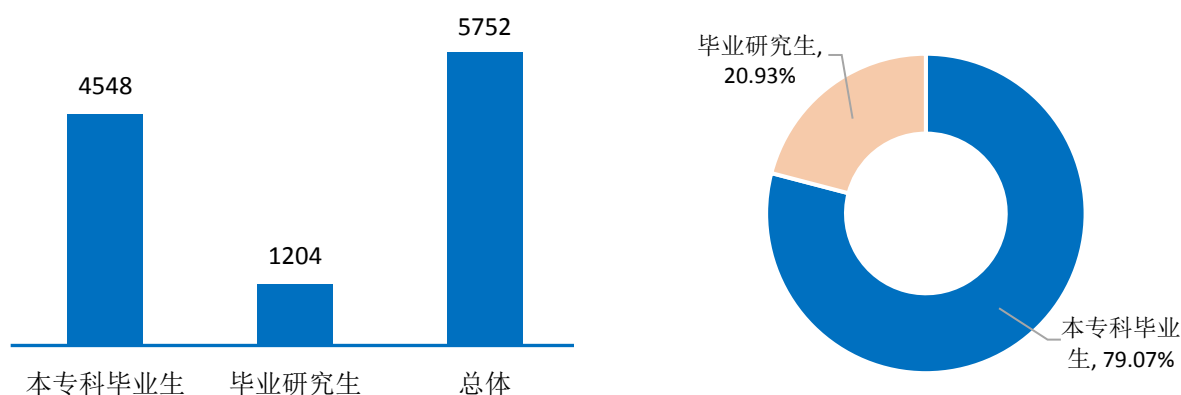


图 1-1 2018 届毕业生总体规模

数据来源：吉林省毕业生就业管理系统。

（二）学院结构

学校 2018 届本专科毕业生分布在 20 个学院，其中经济管理学院、工学院本专科毕业生人数最多，占比分别为 11.54%、10.25%。

表 1-1 2018 届本专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济管理学院	525	11.54%
2	工学院	466	10.25%
3	科学技术学院	403	8.86%
4	农学院	385	8.47%
5	理学院	380	8.36%
6	医学院	302	6.64%

序号	学院	人数	比例
7	人文社会科学学院	215	4.73%
8	外国语学院	195	4.29%
9	护理学院	190	4.18%
10	朝鲜-韩国学学院	177	3.89%
11	政治与公共管理学院	173	3.80%
12	师范分院	164	3.61%
13	美术学院	160	3.52%
14	药学院	157	3.45%
15	艺术学院	143	3.14%
16	汉语言文化学院	140	3.08%
17	师范学院	130	2.86%
18	体育学院	116	2.55%
19	法学院	86	1.89%
20	中医学院	41	0.90%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省毕业生就业管理系统。

学校 2018 届毕业研究生分布在 20 个学院，其中临床学院、农学院毕业研究生人数最多，占比分别为 13.62%、9.80%。

表 1-2 2018 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	临床学院	164	13.62%
2	农学院	118	9.80%
3	理学院	107	8.89%
4	朝鲜-韩国学学院	104	8.64%
5	人文社会科学学院	98	8.14%
6	经济管理学院	75	6.23%
7	药学院	70	5.81%
8	法学院	69	5.73%
9	师范学院	54	4.49%
10	医学院	51	4.24%
11	政治与公共管理学院	46	3.82%
12	外国语学院	46	3.82%
13	艺术学院	36	2.99%
14	工学院	35	2.91%

序号	学院	人数	比例
15	马克思主义学院	28	2.33%
16	体育学院	25	2.08%
17	美术学院	24	1.99%
18	护理学院	22	1.83%
19	中医学院	17	1.41%
20	汉语言文化学院	15	1.25%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2018 届毕业生中，男生 1979 人，女生 3773 人，女生人数较多，男女性别比为 0.52:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

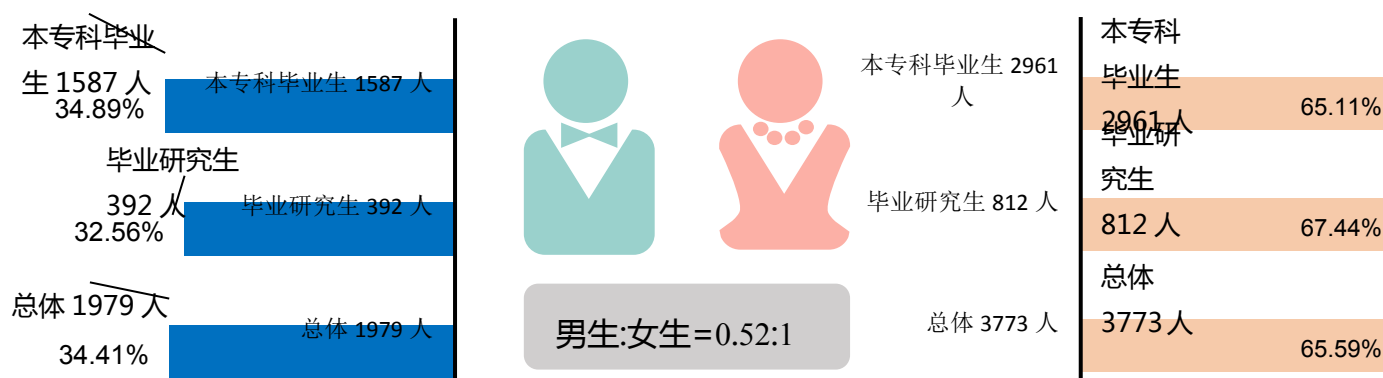


图 1-2 2018 届毕业生性别分布

数据来源：吉林省毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2018 届毕业生来自全国 29 个省（直辖市/自治区），以吉林省生源为主，所占比例为 67.91%，省外生源占比 32.09%。

表 1-3 2018 届毕业生生源地结构

生源地	本专科毕业生	毕业研究生	总体
-----	--------	-------	----

	人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内生源	3095	68.05%	811	63.76%	3906	67.91%
省外生源	1453	31.95%	393	32.64%	1846	32.09%

数据来源：延边大学就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 12 月，学校 2018 届毕业生就业率为 73.19%，本专科毕业生就业率为 76.34%，毕业研究生就业率为 61.30%。

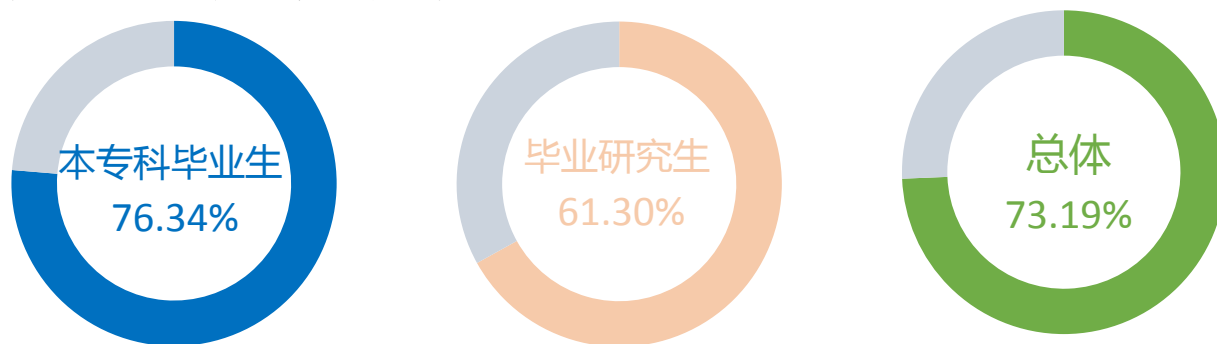


图 1-3 2018 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家/地方基层项目、应征义务兵、科学助理、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：延边大学就业信息管理系统。

从其去向构成来看，本专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（21.55%）、“升学”（21.20%）和“其他录用形式就业”（13.54%）；毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（28.42%）和“其他录用形式就业”（19.60%）。

（二）各学院的就业率

本专科毕业生：学校 2018 届本专科毕业生分布在 20 个学院，其中护理学院（96.32%）、师范学院（91.54%）、体育学院（91.38%）本专科毕业生就业率位居前三。

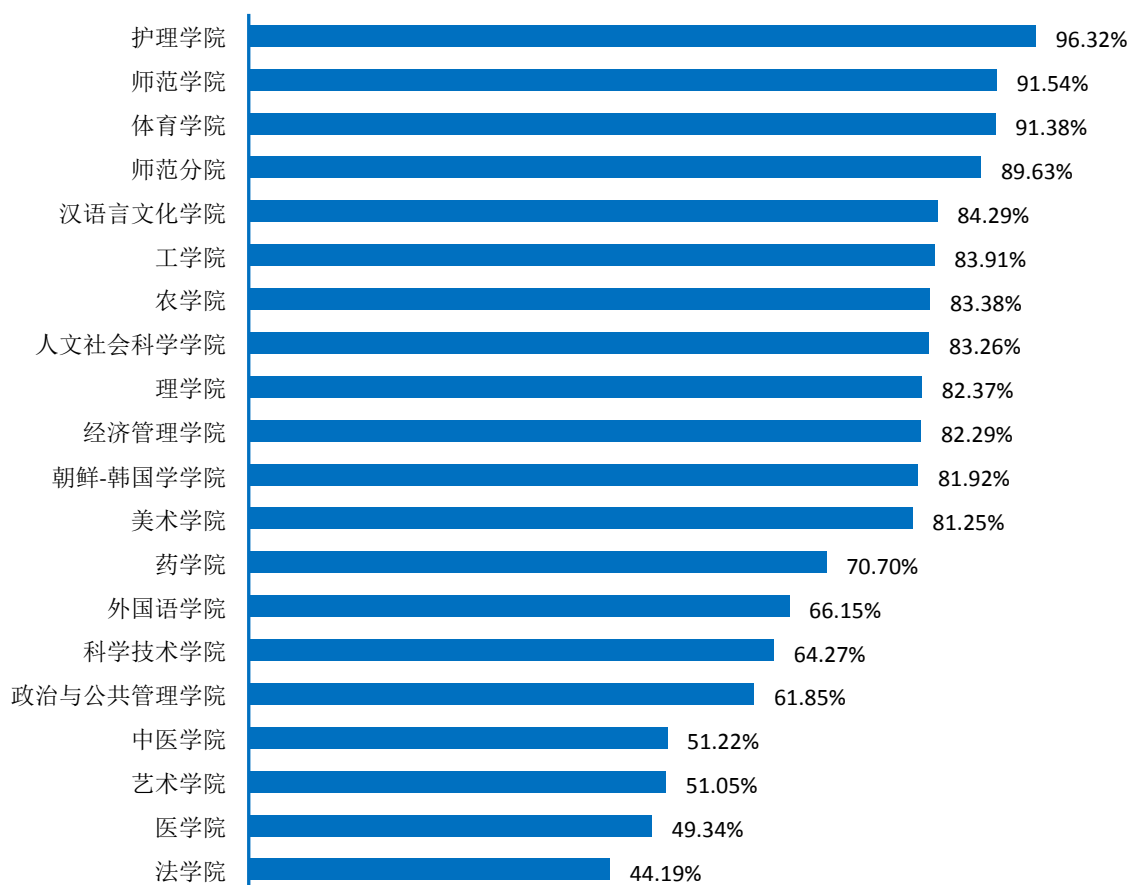


图 1-4 2018 届各学院本专科毕业生就业率分布

数据来源：吉林省毕业生就业管理系统。

毕业研究生 学校 2018 届毕业研究生分布在 20 个学院, 其中美术学院(100.00%)、工学院(97.14%)、护理学院(95.45%) 毕业研究生就业率位居前三。

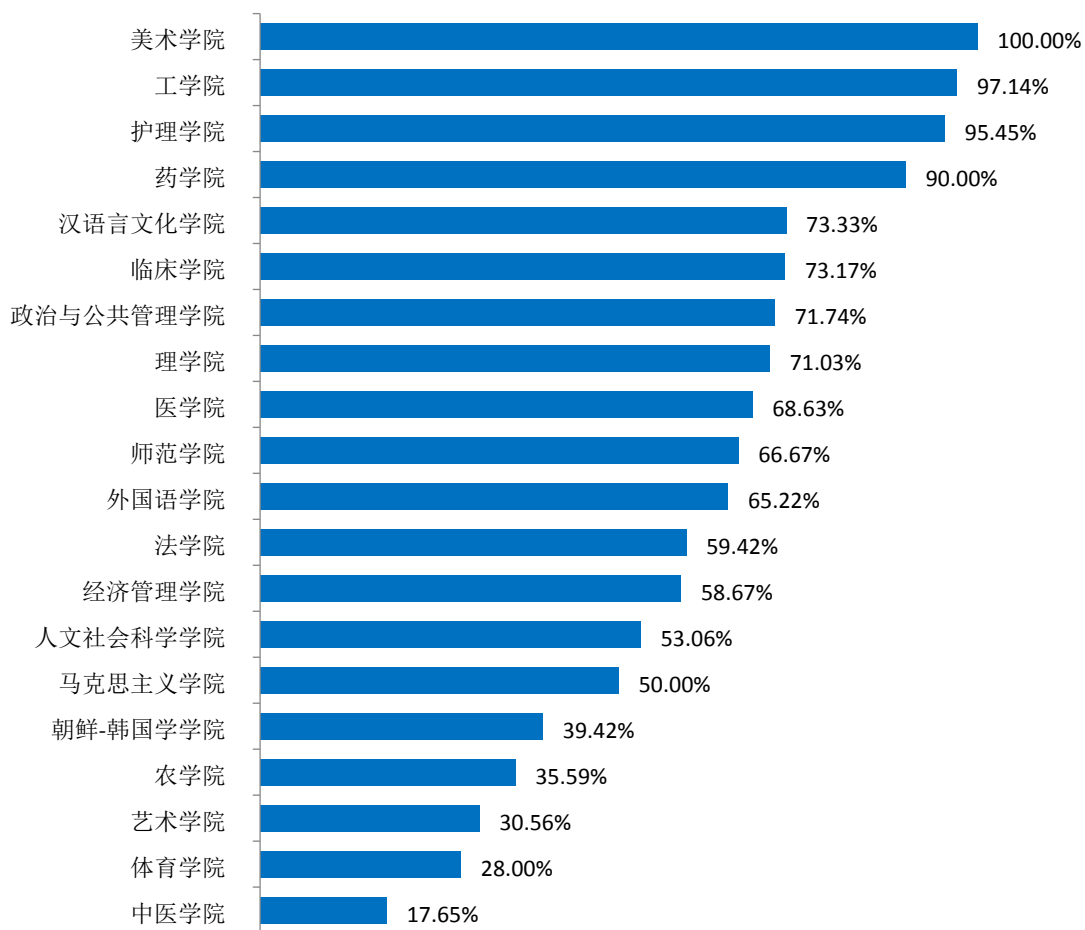


图 1-5 2018 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：吉林省毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

本专科毕业生：学校 2018 届本专科毕业生分布在 88 个专业，有 20 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中作曲与作曲技术理论专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-4 2018 届本专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
作曲与作曲技术理论	7	7	100.00%
农林经济管理	44	43	97.73%
数字媒体技术	44	43	97.73%
汉语言	73	71	97.26%
护理	102	99	97.06%
数学与应用数学	59	57	96.61%
学前教育（师范学院）	27	26	96.30%
经济学	141	135	95.74%
体育教育	47	45	95.74%
护理学（护理学院）	88	84	95.45%
食品科学与工程	43	41	95.35%
计算机科学与技术（工学院）	58	55	94.83%
小学教育（师范分院）	76	72	94.74%
新闻学	55	52	94.55%
旅游管理	36	34	94.44%
教育技术学	34	32	94.12%
服装与服饰设计	14	13	92.86%
工商管理	93	86	92.47%
园林	53	49	92.45%
心理学	44	40	90.91%
运动训练	69	61	88.41%
建筑学（工学院）	33	29	87.88%
日语	74	65	87.84%
化学工程与工艺（工学院）	47	41	87.23%
历史学	47	41	87.23%
视觉传达设计	30	26	86.67%
美术学	22	19	86.36%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
社会学	43	37	86.05%
动物医学	48	41	85.42%
学前教育（师范分院）	88	75	85.23%
土木工程	59	50	84.75%
朝鲜语言文学	50	42	84.00%
小学教育（师范学院）	25	21	84.00%
农学	31	26	83.87%
物理学	92	77	83.70%
通信工程（科学技术学院）	24	20	83.33%
会计学	101	83	82.18%
产品设计(美术学院)	28	23	82.14%
地理科学	33	27	81.82%
生物技术	22	18	81.82%
汉语言文学	125	101	80.80%
动物科学	46	37	80.43%
应用化学	78	62	79.49%
化学	29	23	79.31%
电子信息工程	68	53	77.94%
通信工程（工学院）	45	35	77.78%
机械设计制造及其自动化（科学技术学院）	40	31	77.50%
统计学	52	40	76.92%
绘画	38	29	76.32%
机械设计制造及其自动化（工学院）	112	85	75.89%
英语（科学技术学院）	23	17	73.91%
生物工程	15	11	73.33%
政治学与行政学	45	33	73.33%
地理信息科学	37	27	72.97%
园艺	54	39	72.22%
环境设计	28	20	71.43%
朝鲜语（朝鲜-韩国学学院）	72	51	70.83%
药学	96	68	70.83%
药物制剂	61	43	70.49%
汉语国际教育	67	47	70.15%
国际政治	43	29	67.44%
护理学（科学技术学院）	24	16	66.67%
音乐学	39	26	66.67%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
国际经济与贸易	52	34	65.38%
信息管理与信息系统（科学技术学院）	40	26	65.00%
英语（外国语学院）	76	49	64.47%
市场营销（经济管理学院）	58	37	63.79%
朝鲜语（科学技术学院）	52	33	63.46%
化学工程与工艺（科学技术学院）	13	8	61.54%
环境科学	44	27	61.36%
信息管理与信息系统（经济管理学院）	58	35	60.34%
市场营销（科学技术学院）	27	16	59.26%
国际经济与贸易	38	22	57.89%
计算机科学与技术（科学技术学院）	25	14	56.00%
临床医学	167	91	54.49%
预防医学	35	19	54.29%
建筑学（科学技术学院）	28	15	53.57%
思想政治教育	85	45	52.94%
中医学	41	21	51.22%
产品设计（科学技术学院）	20	10	50.00%
法学	86	38	44.19%
舞蹈表演	39	17	43.59%
麻醉学	66	28	42.42%
表演	22	9	40.91%
德语	20	8	40.00%
音乐表演	36	14	38.89%
俄语	45	15	33.33%
口腔医学	34	11	32.35%
总计	4548	3471	76.32%

数据来源：吉林省毕业生就业管理系统。

毕业研究生：学校 2018 届毕业研究生涉及 130 个专业，有 27 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中经济法学、机械设计及理论、计算机应用技术等 19 个专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。

表 1-5 2018 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
经济法学	5	5	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
机械设计及理论	7	7	100.00%
计算机应用技术	8	8	100.00%
结构工程	9	9	100.00%
护理学	8	8	100.00%
地图学与地理信息系统	5	5	100.00%
无机化学	2	2	100.00%
学科教学(地理)	5	5	100.00%
急诊医学	2	2	100.00%
临床病理学	1	1	100.00%
临床检验诊断学	3	3	100.00%
全科医学	1	1	100.00%
美术	5	5	100.00%
美术学	8	8	100.00%
艺术设计	11	11	100.00%
马克思主义民族理论与政策	4	4	100.00%
俄语笔译	5	5	100.00%
生理学	8	8	100.00%
公共管理	11	11	100.00%
药物化学	19	18	94.74%
护理	14	13	92.86%
儿科学	12	11	91.67%
生药学	12	11	91.67%
计算机技术	11	10	90.91%
药物分析学	11	10	90.91%
心理健康教育	10	9	90.00%
药剂学	10	9	90.00%
影像医学与核医学	9	8	88.89%
学科教学(英语)	8	7	87.50%
外国哲学	8	7	87.50%
宪法学与行政法学	7	6	85.71%
物理学	20	17	85.00%
企业管理	13	11	84.62%
国际商务	6	5	83.33%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
皮肤病与性病学	6	5	83.33%
药学	18	15	83.33%
病理学与病理生理学	11	9	81.82%
民族学	5	4	80.00%
有机化学	13	10	76.92%
刑法学	4	3	75.00%
汉语言文字学	8	6	75.00%
高分子化学与物理	4	3	75.00%
内科学	52	39	75.00%
眼科学	8	6	75.00%
马克思主义基本原理	4	3	75.00%
作物	4	3	75.00%
中国少数民族史	4	3	75.00%
体育人文社会学	4	3	75.00%
免疫学	4	3	75.00%
课程与教学论	11	8	72.73%
语言学及应用语言学	7	5	71.43%
基础数学	7	5	71.43%
人文地理学	7	5	71.43%
自然地理学	7	5	71.43%
耳鼻咽喉科学	7	5	71.43%
麻醉学	17	12	70.59%
小学教育	10	7	70.00%
人口、资源与环境经济学	3	2	66.67%
分析化学	6	4	66.67%
专门史	9	6	66.67%
教育技术学	3	2	66.67%
英语语言文学	15	10	66.67%
病原生物学	3	2	66.67%
生物化学与分子生物学	9	6	66.67%
世界史	17	11	64.71%
外科学	36	23	63.89%
教育管理	8	5	62.50%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
旅游管理	5	3	60.00%
物理化学	5	3	60.00%
农村与区域发展	10	6	60.00%
比较文学与世界文学	7	4	57.14%
兽医学	7	4	57.14%
国际政治	23	13	56.52%
马克思主义中国化研究	9	5	55.56%
学科教学(数学)	11	6	54.55%
日语语言文学	11	6	54.55%
法律(非法学)	26	14	53.85%
中国少数民族经济	23	12	52.17%
法律(法学)	18	9	50.00%
民商法学	8	4	50.00%
会计学	8	4	50.00%
西方经济学	2	1	50.00%
学科教学(物理)	6	3	50.00%
中国近现代史基本问题研究	6	3	50.00%
动物遗传育种与繁殖	2	1	50.00%
文艺学	6	3	50.00%
中国现当代文学	10	5	50.00%
卫生毒理学	10	5	50.00%
药理学	2	1	50.00%
中国哲学	4	2	50.00%
学科教学(语文)	31	15	48.39%
外国语言学及应用语言学	23	11	47.83%
世界经济	9	4	44.44%
养殖	9	4	44.44%
园艺学	9	4	44.44%
教育学原理	9	4	44.44%
妇产科学	7	3	42.86%
朝鲜语笔译	28	11	39.29%
学科教学(化学)	8	3	37.50%
食品加工与安全	16	6	37.50%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
音乐	14	5	35.71%
朝鲜语口译	29	10	34.48%
技术经济及管理	6	2	33.33%
肿瘤学	3	1	33.33%
思想政治教育	9	3	33.33%
园艺	9	3	33.33%
中国古典文献学	3	1	33.33%
比较教育学	3	1	33.33%
人体解剖与组织胚胎学	3	1	33.33%
亚非语言文学	16	5	31.25%
兽医	13	4	30.77%
体育教学	7	2	28.57%
英语口语	7	2	28.57%
音乐与舞蹈学	18	5	27.78%
农业资源利用	11	3	27.27%
作物学	12	3	25.00%
运动训练	4	1	25.00%
中国少数民族艺术	4	1	25.00%
中西医结合临床	17	3	17.65%
体育教育训练学	6	1	16.67%
畜牧学	14	1	7.14%
东方文学	1	0	0.00%
诉讼法学	1	0	0.00%
化学	1	0	0.00%
动物营养与饲料科学	1	0	0.00%
作物栽培学与耕作学	1	0	0.00%
中国古代文学	9	0	0.00%
民族传统体育学	1	0	0.00%
社会体育指导	3	0	0.00%
法医学	1	0	0.00%
总计	1204	738	61.30%

数据来源：吉林省毕业生就业管理系统。

（四）未就业分析

2018 届未就业的毕业生共 1542 人（其中本专科毕业生 1076 人，毕业研究生 466 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本专科毕业生目前主要在“准备升学考试”（51.75%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（28.67%）；毕业研究生主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（47.06%）和“准备升学考试”（14.71%）。

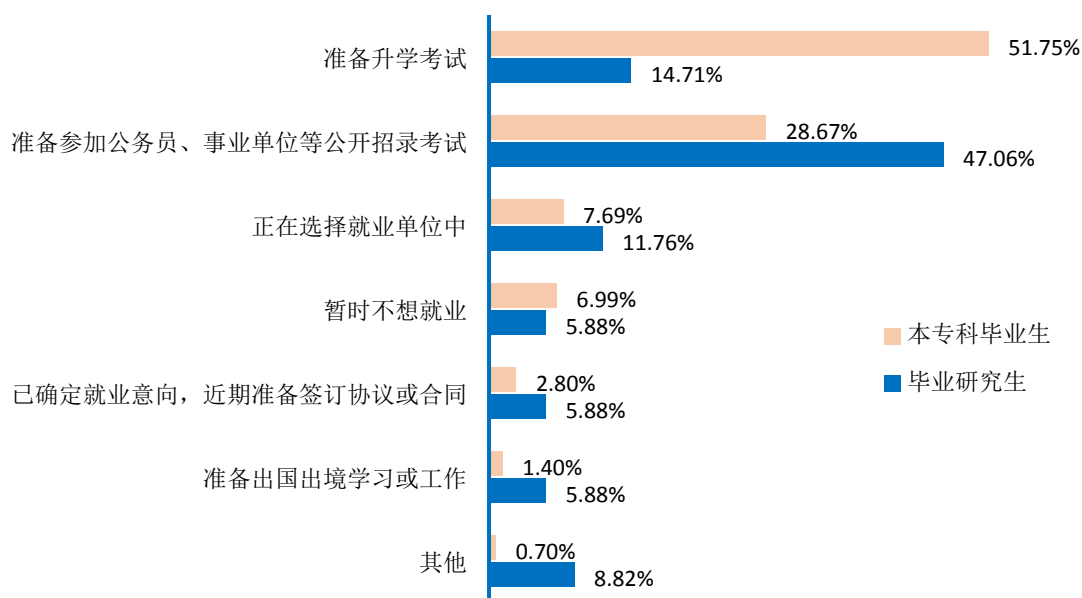


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布 吉林省为学校 2018 届毕业生就业主战场，占比为 48.47%；其中，

¹针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

本专科毕业生在吉林省就业的占比为 48.22%，毕业研究生在吉林省就业的占比为 49.32%。省外就业毕业生主要流向了广东省、北京市和江苏省，占比分别为 9.42%、7.89%和 3.58%。

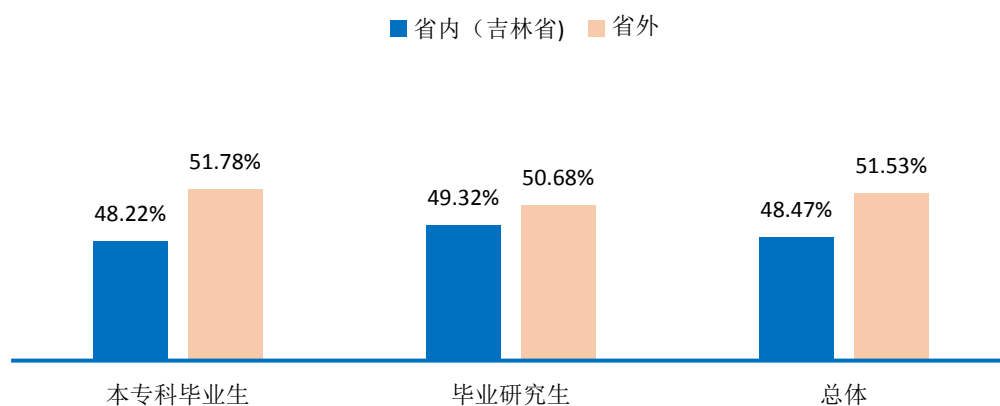


图 1-7 2018 届毕业生省内、省外就业占比

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，64.83%选择留在本省（吉林省）工作；11.97%的省外生源也优先考虑在吉林省就业，30.55%的省外生源回生源地就业。

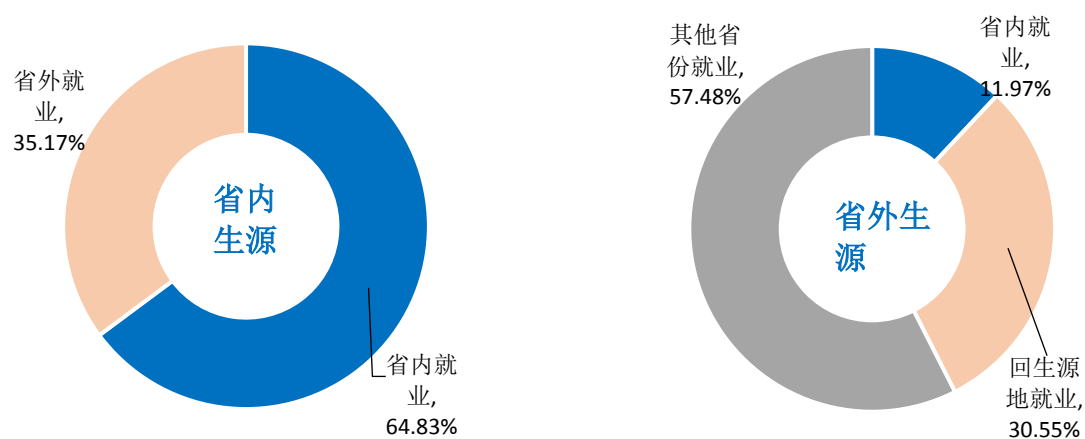


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：吉林省毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2018 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；本专科毕业生主要流向了“制造业”（23.28%）、“教育”（16.25%）、“卫生和社会工作”

(9.90%) 及“信息传输、软件和信息技术服务业”(9.58%)。毕业研究生主要流向了“卫生和社会工作”(26.37%)、“教育”(24.80%)、“公共管理、社会保障和社会组织”(13.42%)及“制造业”(7.8%)。从不同学历层次来看,“制造业”领域为本专科毕业生主要行业流向;“卫生和社会工作”领域为毕业研究生主要行业流向。除此之外,“教育”领域为本专科毕业生和毕业研究生的第二大行业流向。

表 1-6 2018 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本专科毕业生		毕业研究生	
制造业	23.28%	卫生和社会工作	26.37%
教育	16.25%	教育	24.80%
卫生和社会工作	9.90%	公共管理、社会保障和社会组织	13.42%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.58%	制造业	7.80%
文化、体育和娱乐业	5.83%	科学研究和技术服务业	6.86%
批发和零售业	5.63%	信息传输、软件和信息技术服务业	5.15%
建筑业	5.16%	金融业	4.06%
公共管理、社会保障和社会组织	3.65%	租赁和商务服务业	1.729%
金融业	3.54%	批发和零售业	1.56%
居民服务、修理和其他服务业	2.81%	交通运输、仓储和邮政业	1.56%

数据来源:吉林省毕业生就业管理系统。

(三) 就业职业分布

2018 届毕业生所从事的职业比较多元化,主要为“教学人员”(17.03%)、“卫生专业技术人员”(14.64%)和“工程技术人员”(13.43%),“其他人员”占比为 17.23%。

表 1-7 2018 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本专科毕业生	毕业研究生	总体
其他人员	19.94%	10.03%	17.23%
教学人员	15.30%	21.63%	17.03%
卫生专业技术人员	10.78%	24.93%	14.64%
工程技术人员	17.08%	3.72%	13.43%
办事人员和有关人员	11.80%	10.89%	11.55%
其他专业技术人员	7.49%	5.87%	7.05%
公务员	2.64%	9.17%	4.42%
金融业务人员	3.66%	4.15%	3.80%
商业和服务业人员	4.04%	1.15%	3.25%
经济业务人员	2.42%	1.15%	2.08%

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业单位分布

学校 2018 届本专科毕业生单位流向较为集中，主要签约其他企业（主要为“民营企业”），占比为 42.35%；“三资企业”次之，占比为 13.25%。相较于本专科毕业生，毕业研究生单位布局较为多元，以“医疗卫生单位”为主，比例达 25.32%；“其他企业”次之。占比为 20.74%。

表 1-8 2018 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本专科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	42.35%	20.74%	36.44%
医疗卫生单位	9.05%	25.32%	13.50%
国有企业	11.91%	9.30%	11.19%
中初教育单位	10.72%	12.30%	11.15%
三资企业	13.25%	2.00%	10.18%
机关	3.66%	12.88%	6.18%
其他	5.33%	1.14%	4.19%
其他事业单位	1.89%	6.01%	3.01%
高等教育单位	0.81%	8.44%	2.90%
科研设计单位	0.32%	1.29%	0.59%
城镇社区	0.38%	0.57%	0.43%

单位性质	本专科毕业生	毕业研究生	总体
部队	0.32%	0.00%	0.23%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：吉林省毕业生就业管理系统。

（五）重点流向单位

重点流向单位	数量
乐金 LG 公司（乐金显示、南京乐金、广州乐金、泰州乐金、宁波乐金）	115
汽车或汽车部品生产公司（一汽、长城汽车、华晨宝马、比亚迪、北京现代等）	64
银行（中国银行、工商银行、农业银行、建设银行等）	60
中建、中铁、中交等央企（中建一局、二局、五局、六局、八局；中铁十一局、十九局）	52
京东方光电科技有限公司（北京京东方、成都京东方、武汉京东方、合肥京东方等）	44
华星光电技术有限公司（武汉华星光电、深圳华星光电）	43
三星公司（天津三星、东莞三星、天津三星、惠州三星、昆山三星等）	33
延边大学	26
延边大学附属医院	26
sk 海力士半导体公司	18
通信公司（移动、联通、电信等）	17
其他高等教育单位	10
广州易幻网络科技有限公司	9
新能源、电池（宁波容百锂电材料、宁波容百新能源科技、韩华新能源等）	8
天马微电子有限公司（武汉天马微、成都天马微）	7
应用材料（西安）有限公司	7

四、深造及创业情况

（一）国内升学²

学校 2018 届本专科毕业生中，共有 964 人选择国内升学深造，升学率为 21.20%；毕业研究生中，共有 53 人选择国内升学深造，升学率为 4.40%。

表 1-9 2018 届本专科毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
----	----	----

²升学其他维度：因毕业研究生调研回收样本较少，故这三个维度只针对本专科毕业生展开描述分析。

学历	人数	占比
本专科毕业生	964	21.20%
毕业研究生	53	4.40%
总体	1017	17.68%

数据来源：延边大学就业信息管理系统。

院校层次	本专科	研究生	总计
“211”工程高校	621	27	648
“985”工程高校	239	17	256
普通高校	104	9	113
合计	964	53	1017

（二）出国（境）

留学人数及比例 学校 2018 届毕业生中，共有 307 人选择出国（境）深造（5.34%）；其中本专科毕业生 286 人，毕业研究生 21 人。

表 1-10 2018 届本专科毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本专科毕业生	286	6.29%
毕业研究生	21	1.74%
总体	307	5.34%

数据来源：吉林省毕业生就业管理系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2018 届毕业生中，共有 70 人选择自主创业（1.22%）；其中本专科毕业 61 人，毕业研究生 9 人。

表 1-11 2018 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
本专科毕业生	61	1.34%
毕业研究生	9	0.75%
总体	70	1.22%

数据来源：吉林省毕业生就业管理系统。

创业行业 2018 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”行业和“餐饮业”。

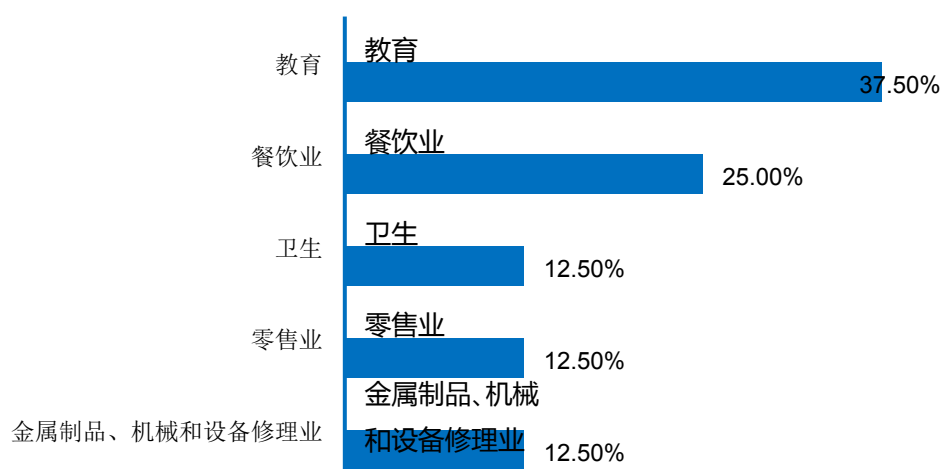


图 1-9 2018 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

2018 年以来，在校党委和行政的正确领导下，学校就创业工作深刻领会全国教育大会、“新时代高教 40 条”、全省本科教育工作会议精神和要求，以提高人才培养质量为核心，以服务学生成长成才为出发点和落脚点，以信息化建设为推手，从多方面、多角度、多层次、多举措加强学生就创业指导和毕业生服务工作，实现了平安就业、高质量就业，进一步发扬了有延边大学特色的就创业工作特色，为人才培养的“最后一公里”提供了有力的支持。

一、思想引领，定位挂帅

延边大学全面实施的“人才培养质量工程”，以依托多元文化教育资源和民族特色、区域特色优势为核心思想和定位。反映在就创业工作上，学校积极利用就业指导、实习参访等手段，加强理想信念教育，引导学生主动服务国家战略和区域经济。

学校实行党政“一把手”工程，成立校院两级就业领导小组，学工就业教务统筹协调、相关部门全力配合、各学院主动参与、各毕业班级信息员、DTC 职业协会和全校师生共同努力的就业工作格局，按照“招生-培养-就业”联动机制和三位一体系统推进思路，合力提高就创业工作质量，打造具有延边大学特色的就创业服务工作。

1. 服务区域经济

学校积极配合吉林省就业中心做好“吉人生根工程”，鼓励毕业生“服务吉林、扎根吉林”，为东北老工业基地振兴战略储备优秀人才。

2018 届 5752 名毕业生中，省内就业的比例高达 48.28%，较去年同期增长 6 个百分点，省内就业人群中近六成在延边州就业。从招生-就业联动来看，2018 届毕业生中 67.91% 的生源地为吉林省，而省内生源中 64.83% 的毕业生选择留在本省工作；另有 11.97 的省外生源也优先考虑在吉林省就业。可以说整个人才培养过程很好的服务了区域经济的发展。

在高端人才培养和输送方面，三年来我校向延边州“千人计划”输送毕业生 220 人，向延边州国有系统输送毕业生 560 人，作为区域内“一流大学”建设单位和“211”本科高校，发挥了重要的领头作用。

2. 凸显民族特色

作为我国最早在少数民族地区建立的高校之一，延边大学具有鲜明的民族特色。学校在校生中少数民族比例常年在 40% 左右，其中朝鲜族占 35% 左右。学校的就业创业工作举措非常重视对少数民族的多层次、多形式的重点关心，以解决实际问题，凸显学校就业创业工作的民族特色。

学校积极利用就业指导课、职业生涯规划咨询、企业实习参访活动等多种形式的服务，对少数民族在校生和毕业生开展重点工作。2018 年，少数民族毕业生对我校就业帮扶工作的满意度为 92.81%，高于全校毕业生平均水平。

2018 届少数民族毕业生共有 2269 人，占总人数的 39.45%。而少数民族毕业生的就业率已达 73.07%，总体就业满意度为 92.50%，说明基础性的少数民族毕业生就业服务工作获得了毕业生的认可。

学校依托“少数民族骨干人才计划”，有效对接延边州“千人计划”，向社会和经济输出了大批高素质的少数民族毕业生。学校还申报了“地方民族高校就业服务体系建设项目”，进一步深化对少数民族学生/毕业生的就业创业服务工作。

3. 强化优势专业

2018 年，延边大学综合利用专业认证、本科专业综合评价、本科专业评估等内外部评价机制，“以评促改”，高度发挥“招生-培养-就业”联动机制，取得了明显的成果。

作为以多元文化为特色的民族类大学，2018 年，学校汉语言、朝鲜语言文学、汉语言文学、朝鲜语、等 10 个专业获批吉林省特色高水平 A 类专业，这些专业毕业生的就业率和就业满意度也名列前茅。其中汉语言专业本专科就业率达到 97.26%，朝鲜语言文学专业的就业率达到 84.00%。作为位于共和国边境城市的大学，毕业生的出国（出境）人数共计 283 人，去向以韩国为主（61%）。这些情况充分显示了学校在落实“一带一路”、“走出去”等国家战略的力度。

二、服务优先，双向搭桥

延边大学就业教育与服务中心多年来以持续高水平服务毕业生和用人单位为己任，狠抓服务意识，创新服务举措，以毕业生和用人单位的需求为导向，在 2018 年取得了丰硕的成果。

1. 注重就业市场建设，千方百计开拓求职渠道

三年来，延边大学在毕业生求职招聘服务的数量和质量上稳步提高，如表 2-1 所示。其中为 2019 届毕业生举办大型招聘会 1 次（185 家），中型招聘会 3 次（174 家），专场招聘会 74 次（1-2 家），接待招聘单位 433 家，提供就业岗位 27473 个。

与对 2018、2017 届毕业生的服务工作对比可发现，在保持大型招聘会数量和质量的前提下，进一步提高中型招聘会和专场招聘会所占的工作比重，为实现个性化服务和精准就业开创了良好的局面。

表 2-1 针对 2017-2019 届毕业生同期开展招聘活动情况汇总

年度（届）	大型招聘会	中型招聘会	专场招聘会	接待招聘单位	提供就业岗位
2017 届	1 次（185 家）	2 次（约 80 家）	75 次（1-2 家）	420 家	20503 个
2018 届	1 次（153 家）	2 次（约 80 家）	67 次（1-2 家）	380 家	21055 个
2019 届	1 次（185 家）	3 次（174 家）	74 次（1-2 家）	433 家	27473 个

在 2018 年，学校利用企业到校招聘的机会开展的用人单位调研中，85%以上的单位对我校毕业生及就业服务工作表示满意。学校还组织二级学院分赴大连、北京、天津、上海、深圳等地进行就业市场开发和调研工作，走访了当地企事业单位，深入了解就业市场对人才的需求情况。

2. 保障充分就业，重点促进高质量就业

2018 年，学校举办了 2019 届毕业生供需见面洽谈会，汇集了 379 名参会代表，其中民营企业占 53.14%、三资企业占 21.14%、国有企业占 12%、医疗卫生单位占 7.43%、中初教育单位占 4.57%。涵盖 IT、电子、互联网、房地产、商业服务、贸易、文体教育、生产制造、仓储物流、服务、文化传媒、公共事业、农业等多个行业领域，

包括我校在内的十余所省内高校的 3104 名毕业生扫码参会，投递简历 4636 份，达成就业意向 1214 人。

学校 2018 届毕业生的就业去向具有较高的层次，一汽、三星、各大商业银行、中建、中铁等央企、500 强企业的就业人数较多。

2. 提供就业精准服务，帮扶特殊群体

根据吉林省人才交流中心《关于做好 2018 年离校未就业高校毕业生就业见习、发放求职创业补贴及学费和助学贷款代偿工作的通知》文件要求，学校组织申报了 2018 届毕业生求职创业补贴项目，针对低保家庭、残疾高校毕业生、贫困残疾人家庭、建档立卡贫困家庭等特殊群体毕业生发放补贴，有效促进了特殊群体毕业生的就业情况。

2015 年至今，学校利用省级平台组织职业能力拓展培训 910 人次，其中少民生 320 人；与地方政府合作发放求职补贴约近百万元，累计受众毕业生达 750 人，其中少民生 143 人。种种帮扶措施所形成的长效帮扶机制，使得 2018 届特殊群体毕业生的就业率比普通毕业生高出 3.63 个百分点，本专科毕业生和毕业研究生对学校就业帮扶与推荐的满意度均超过九成。

3. 就业创业指导服务走向多元深入

2018 年，在全校范围内分两批选派了 179 名学生参加省就业指导中心举办的大学生就业能力拓展训练并取得省就业指导中心颁发的培训证书，其中 21 名同学获得优秀学员证书；学校开展了 2017 级本专科生 34 个教学班《大学生职业生涯规划课》和 2015 级本专科生 35 个教学班《就业指导课》的讲授，共完成 780 学时的教学任务。

在就创业师资力量加强方面，共组织 8 次校内外就业指导工作教师培训，参与培训教师达 76 人次，促进了就业指导教师队伍的职业化、专业化和专家化，为深度就业创业指导建立了良好的人才队伍。2018 届毕业生对学校教师评价的综合得分为 4.08 分（5 分制），学校任课教师教学态度和教学水平获得了毕业生的广泛认可。

三、信息指引，精准就业

高校内涵式发展必然要求提高就业创业服务工作的精准度，以适应不断变化的需求，这使得加强以信息化手段变得尤为重要。

2018年，学校借助教育部“全国高校毕业生就业管理与监测系统”和吉林省教育厅的“高校毕业生就业信息OA系统”，随时跟进毕业生的就业情况。通过更新改版“延边大学就业信息网”，利用“云就业平台”，完成招聘信息发布、学生投递简历和就业指导咨询等工作。截至12月，已通过这些信息化系统为2312家用人单位和毕业生搭建高效、便捷的渠道，实现学校招聘组织、服务扁平化管理；成功申请专场宣讲会283场，发布职位11664个，学生认证4122人，就业信息网平台浏览量达到48万余次。



图 2-10 延边大学就业信息网

通过信息化系统做好招聘、派遣、改派等工作，大大提高了集中处理信息和事务的能力。2018年共为6177名毕业生制定了就业方案，为5752人办理了集中派遣手续，为80名定向自筹毕业生办理了集中派遣，信息化的娴熟运用，大大提高了工作效率。反映到毕业生满意度上，2018届本专科毕业生和毕业研究生对学校就业手续办理的满意度分别高达94.96%和96.05%；本专科毕业生和毕业研究生对学校发布的

招聘信息的满意度较高，分别为 93.89%和 92.31%；对学校校园招聘会/宣讲会的满意度较高，分别为 93.84%和 91.81%。

另一方面，近年来，国家不断释放“第三方评估”的信号，不断引导“第三方评估”的发展，学校紧跟国家政策导向，通过与麦可思、新锦成等第三方机构合作，连续多年开展毕业生市场需求与培养质量调查。调查报告对学校毕业生结构、就业率及毕业去向、就业地区/行业/职业/单位、自主创业、升学出国、薪酬、工作的专业相关度、工作满意度、职业期待吻合度、母校满意度、母校推荐度、课堂教学、实践教学、任课教师、基础能力与专业素质、就业服务、创业服务等众多维度进行了数据分析与客观评价。

这些相关数据信息积极反馈于校内各管理部门和教学单位，为人才培养质量的提高提供有力的数据支撑，也为精细化的“招生-人才培养-就业”联动分析提供了数据积累。

四、创业带动，强化就业

为深入贯彻国家“大众创新、万众创业”的精神，鼓励毕业生投身创业潮流，学校精心组织、科学安排，为在校生和毕业生提供了多形式、多内容的创业服务和创业指导。2018年，学校被授予“吉林省大众创业万众创新示范基地”和“吉林省大学生创新创业示范基地”。

1. 创业活动多元化

2018年，学校共有2个项目团队进入全国第四届“互联网+”大学生创新创业大赛并获得铜奖，4个项目团队获得吉林省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛获得金奖。学校被评选为第四届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织单位。

2018年，学校成功开展了2018年“创青春”延边大学大学生创业大赛，并在45个参赛项目中选派9个优秀项目参加2018年吉林省“创青春”大学生创业大赛，其中4项荣获铜奖并获得优胜杯；参与中俄青年创业孵化器“吉林-哈巴罗夫切克”双向交流项目代表团赴延边州开展考察的交流交流活动，通过中俄两国青年交流的创业经验，促进了中俄两国青年之间的了解和友谊。

2. 双创教育融入人才培养

2018 年，信息管理与信息系统、通信工程两个专业获批吉林省高校创新创业教育改革试点专业；《大学生双创教育与社会主义核心价值观培育》、《中国朝鲜族版画旅游产品开发与制作》和《创新创业基础》获批吉林省高校创新创业教育改革示范课程。延边大学在双创教育融入人才培养和专业建设的方向上，走在了前列。

3. 大力推进双创基础设施建设

经过 3 年筹备，2018 年 3 月学校完成创业孵化园的整体设计。

延边大学创业孵化园内部设计综合服务厅、路演功能厅、项目成果展厅、图书室、会议室、优创企业区、团队（个体）工位等功能区域。其中开放式工位 130 个，一楼典型优秀企业室 3 间 18 个工位，二楼优质企业区 16 间 104 个工位，可同时容纳 250 名创业学生或若干团队参与创新创业孵化。配备液晶大屏、台式办公电脑，笔记本电脑，一体机，打印机，投影机、摄像机、等科研设备，分别满足科创、商创、文创等创业团队设备需求。

创业孵化园的建成，将积极推动学校创新创业与就业创业融合发展，通过对学生创新创业团队的扶持与指导，不断提高大学生创新创业项目的使用水平和转化水平努力成为区域内研发创新、创业人才培养和新企业孵化的重要平台。

在以创业孵化园建设为龙头的带动下，学校 2018 届毕业生创业人数为 70 人，创业率达 1.22%，高于同类高校的水平，创业的毕业生对学校各项创业教育/指导服务的评价满意度均在 93.00%以上。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

一、本专科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届本专科毕业生月均收入相对较高，为 4827.52 元；其中 36.95% 的本专科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，23.79% 的本专科毕业生月均收入在 5001-6500 元之间。

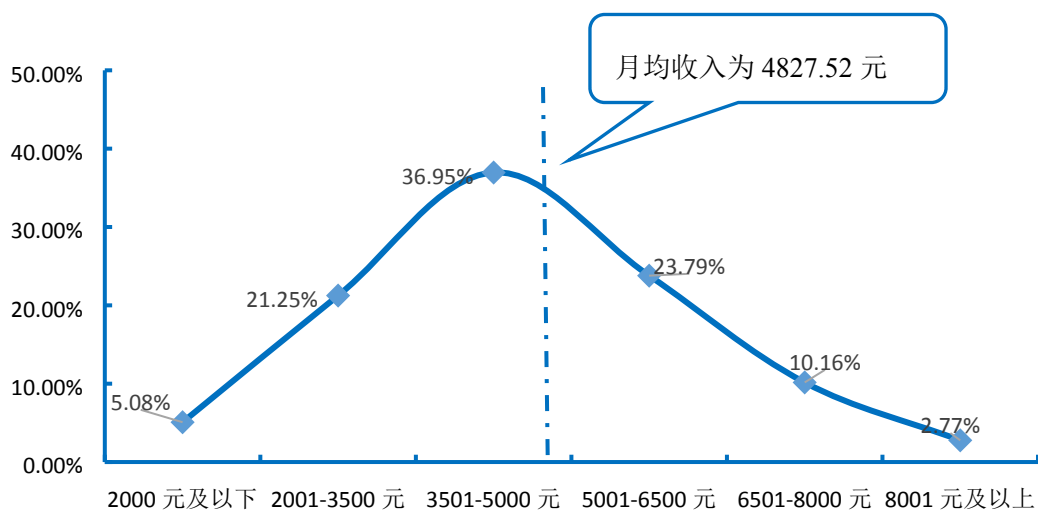


图 3-1 2018 届本专科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在江苏省就业的本专科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6350.00 元。在“三资企业”就业的本专科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5901.67 元。



图 3-2 2018 届本专科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 15 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位。
数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“计算机、通信和其他电子设备制造业”就业的本专科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 6140.54 元。

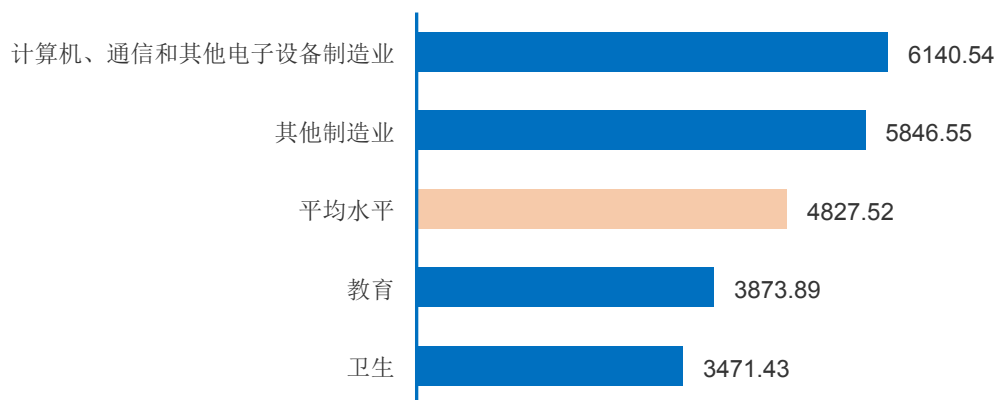


图 3-3 2018 届本专科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。
数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：69.25%的本专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

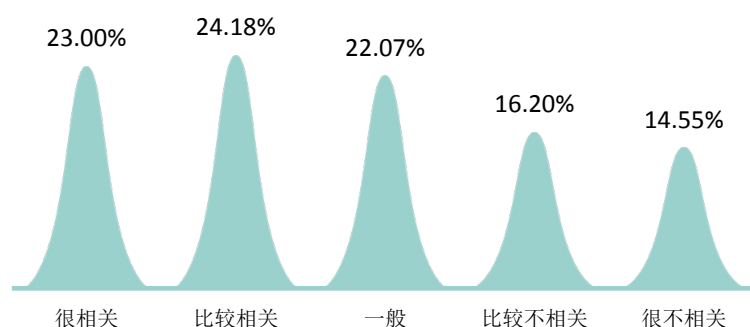


图 3-4 2018 届本专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：汉语言文学、护理学和会计学专业的本专科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”以上。

表 3-1 2018 届各主要专业本专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
汉语言文学	58.33%	25.00%	8.33%	8.33%	0.00%	91.67%	4.33
护理学	64.71%	17.65%	0.00%	0.00%	17.65%	82.35%	4.12
会计学	35.29%	41.18%	17.65%	5.88%	0.00%	94.12%	4.06
应用化学	20.00%	50.00%	10.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.70
土木工程	18.18%	45.45%	27.27%	0.00%	9.09%	90.91%	3.64
总体	23.00%	24.18%	22.07%	16.20%	14.55%	69.25%	3.25
机械设计制造及其自动化	9.52%	28.57%	38.10%	19.05%	4.76%	76.19%	3.19
物理学	18.18%	18.18%	36.36%	18.18%	9.09%	72.73%	3.18
电子信息工程	18.18%	18.18%	36.36%	9.09%	18.18%	72.73%	3.09
工商管理	0.00%	35.29%	35.29%	17.65%	11.76%	70.59%	2.94
园林	15.38%	15.38%	30.77%	23.08%	15.38%	61.54%	2.92
思想政治教育	16.67%	16.67%	16.67%	25.00%	25.00%	50.00%	2.75
经济学	0.00%	20.00%	30.00%	30.00%	20.00%	50.00%	2.50

注 1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

2.生物工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（27.56%）和“想找相关工作，但是就业机会太少”（26.77%）。

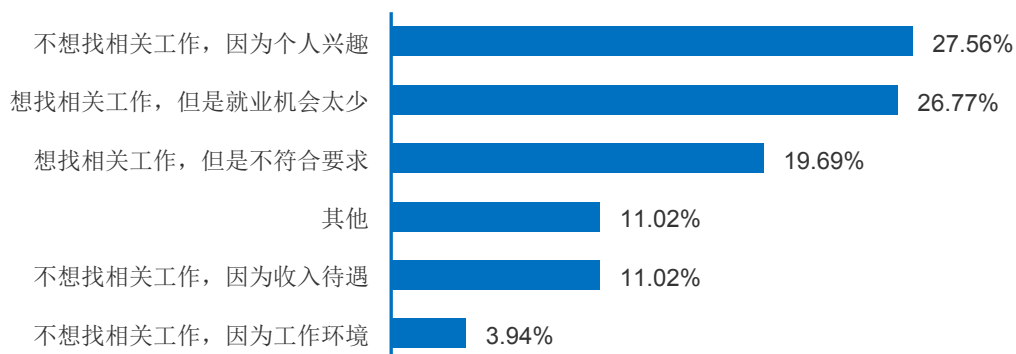


图 3-5 2018 届本专科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届本专科毕业生对目前工作总的满意度为 89.49%，处于较高水平；其中对职业发展前景的满意度最高，为 91.96%。从均值来看，均处于 3.18 分及以上（5 分制），处于“一般”水平；可见本专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

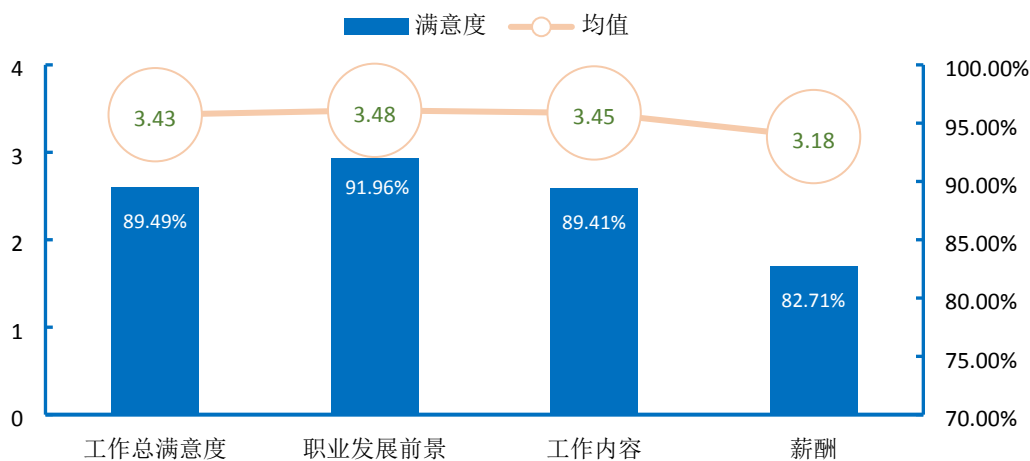


图 3-6 2018 届本专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“教育”（90.63%）的本专科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较高。

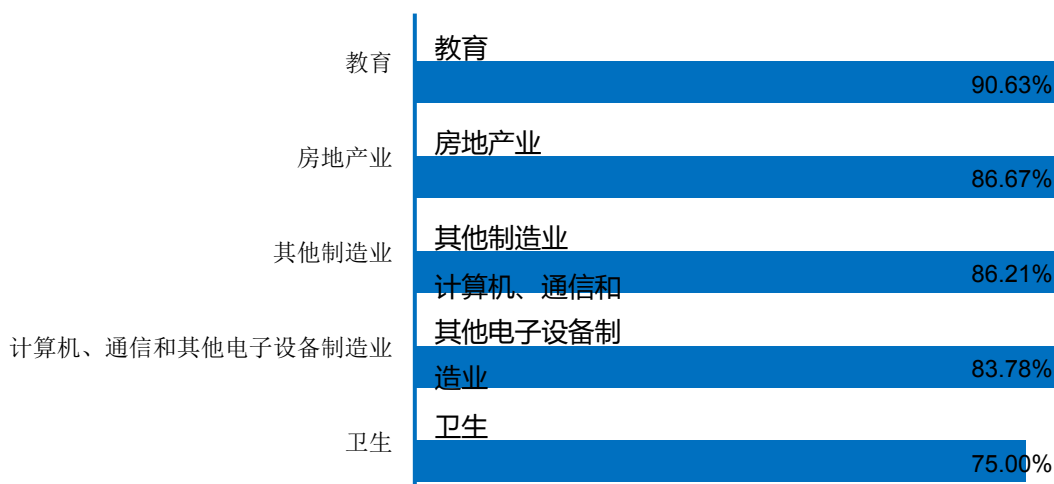


图 3-7 2018 届本专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥15 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届本专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 81.84%，其中“很符合”所占比为 10.14%，“比较符合”所占比例为 32.31%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

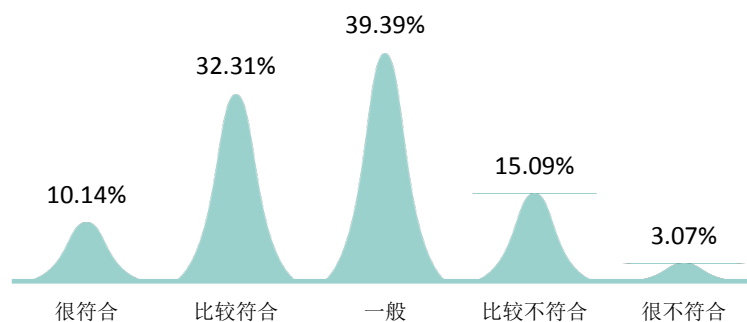


图 3-8 2018 届本专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生

(一) 薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届毕业研究生税前月均收入为 5003.25 元；月均收入区间主要集中在 3501-5000 元（37.06%），其次为 2001-3500 元（25.89%）。

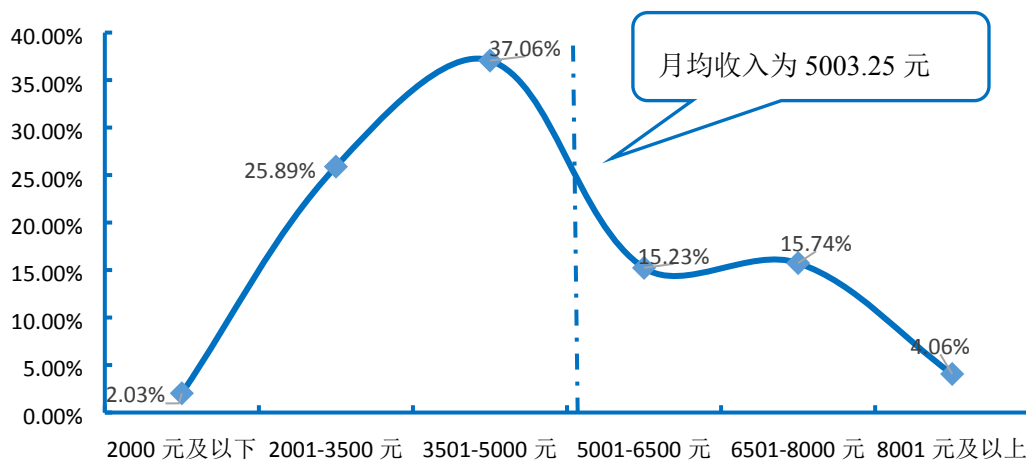


图 3-9 2018 届毕业研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在北京市就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较高，为 7540.94 元。在“民营企业/个体”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入为 5753.33 元。

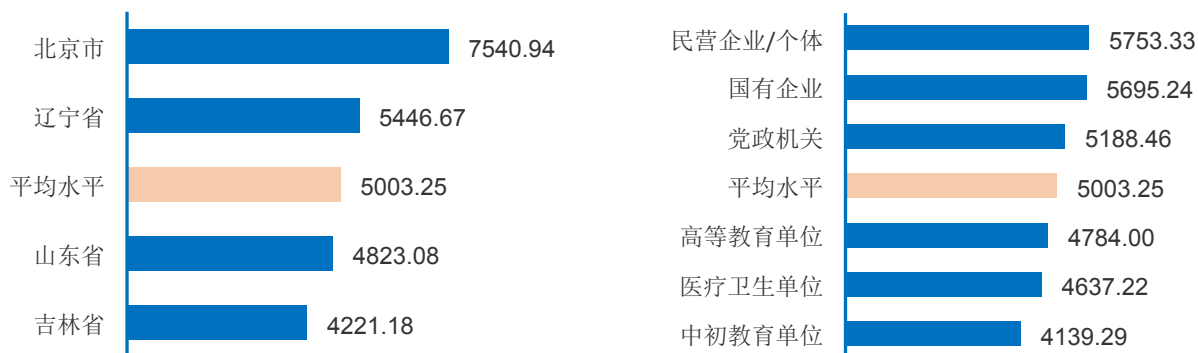


图 3-10 2018 届毕业研究生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥10 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“国家机构”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入处于 6000.00 元以上。



图 3-11 2018 届毕业研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度 88.73%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 37.25%，“比较相关”占比 34.80%。

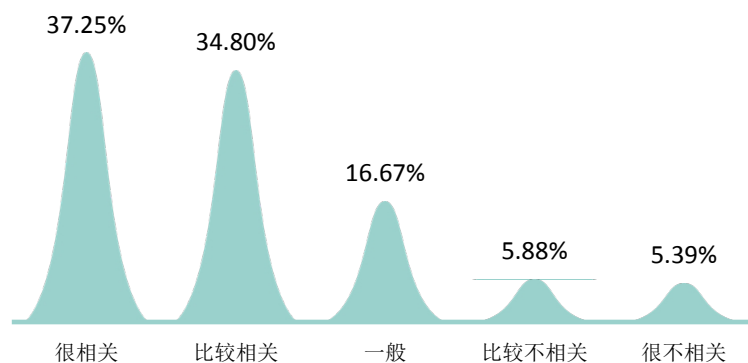


图 3-12 2018 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：化学、急诊医学、社会体育指导、比较教育学等 23 个专业的毕业研究生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”水平以上。

表 3-2 2018 届各主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
化学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
急诊医学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
社会体育指导	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
比较教育学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
儿科学	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.75
学科教学(英语)	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.67
结构工程	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.67
临床检验诊断学	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.67
地图学与地理信息系统	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
眼科学	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
外国哲学	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
中国现当代文学	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
药剂学	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
小学教育	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.25
病理学与病理生理学	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.25
计算机应用技术	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.20
全科医学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
生物化学与分子生物学	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
体育人文社会学	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
西方经济学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
中国古典文献学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
思想政治教育	50.00%	16.67%	16.67%	16.67%	0.00%	83.33%	4.00
学科教学(数学)	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	4.00
影像医学与核医学	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	3.67
农村与区域发展	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%	3.33
机械设计及理论	33.33%	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%	3.33
人文地理学	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	75.00%	3.25
日语语言文学	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	75.00%	3.00
英语口语译	0.00%	50.00%	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%	2.75
国际商务	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	66.67%	2.67
园艺	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	66.67%	2.67

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
专门史	33.33%	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	2.67

注 1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

2.基础数学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（34.78%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（21.74%）。

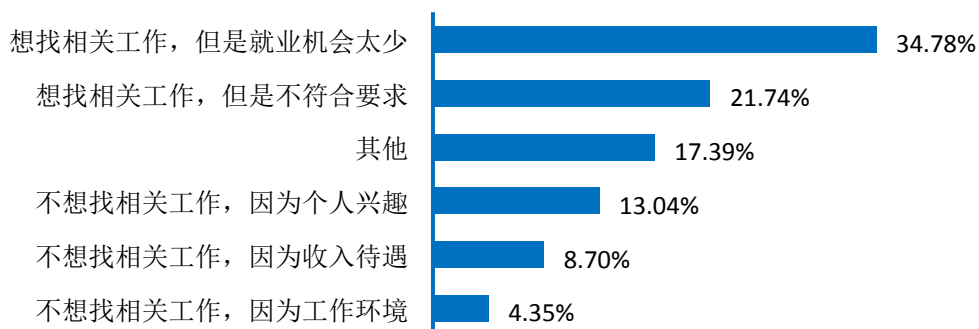


图 3-13 2018 届毕业研究生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届毕业研究生对目前工作总的满意度为 94.09%，处于较高水平；其中对职业发展前景的满意度最高，为 98.02%。从均值来看，均处于 3.39 分及以上（5 分制），处于“一般”水平。

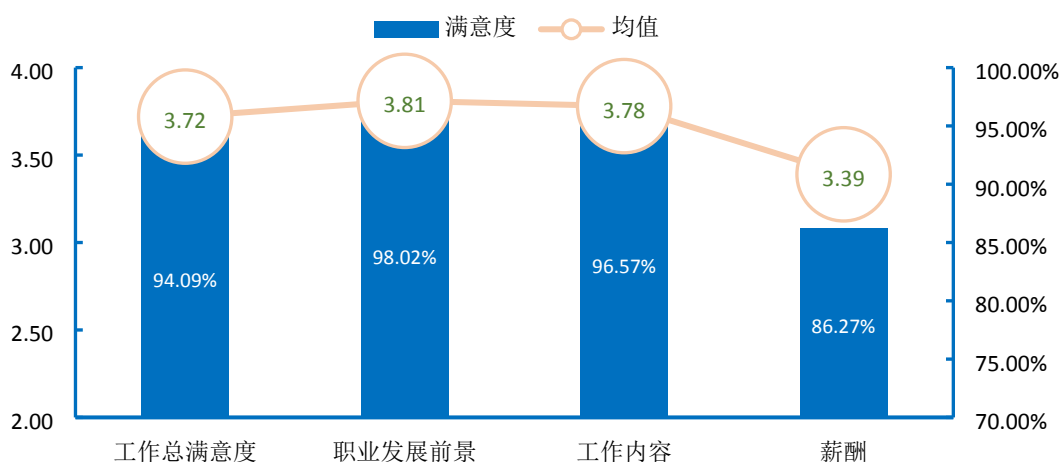


图 3-14 2018 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度 就业于“教育”行业的毕业研究生对目前工作总体的满意度评价相对较高，达到 96.61%。



图 3-15 2018 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥10 行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.13%，其中“很符合”所占比为 15.76%，“比较符合”所占比例为 52.71%。

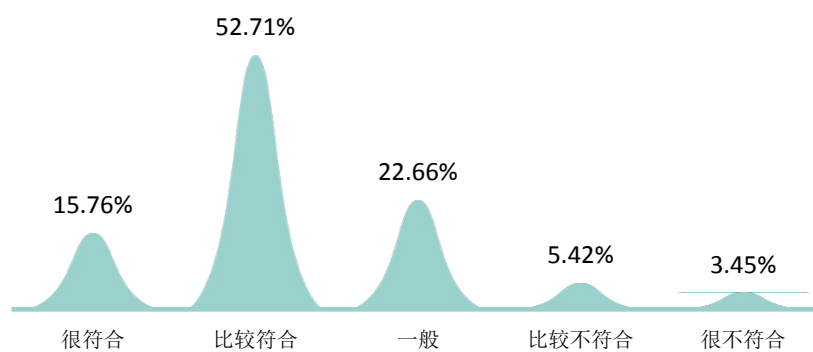


图 3-16 2018 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、初次就业率稳中有升，就业满意度持续提高

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。初次就业率稳中有升，始终保持在 63.0% 以上，就业状况良好；其中 2018 届本专科毕业生初次就业率较 2017 届同期上涨 3.60 个百分点；毕业研究生初次就业率与 2017 届基本持平。

得益于学校的就业工作长效机制发挥作用，2016、2017 和 2018 三年来毕业生的就业满意度有明显和持续的提高，其中 2018 届毕业生的就业满意度较去年增长 15 个百分点。

二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2018 届本专科毕业生单位就业人数占比达到 41.28%，毕业研究生单位就业人数占比达到 58.14%。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得较大的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择继续深造（升学、出国（境）留学）的毕业生人数也较多，近三届本专科毕业生深造比例维持在 15.00% 以上，且呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

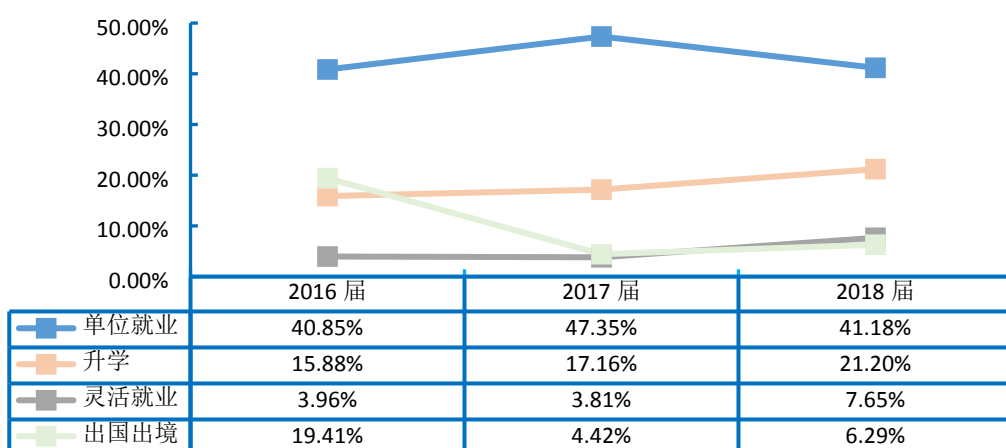


图 4-1 2016-2018 届本专科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家/地方基层项目、应征义务兵和科研助理；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：吉林省毕业生就业管理系统。

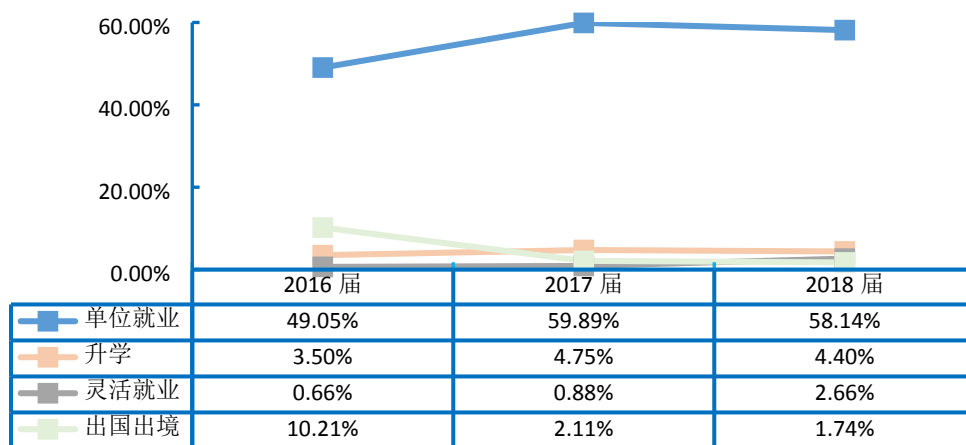


图 4-2 2016-2018 届毕业研究生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家/地方基层项目、应征义务兵和科研助理；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：吉林省毕业生就业管理系统。

三、服务地方经济和社会发展成为主旋律

如下图所示，学校近三届毕业生在东北区域就业的本专科毕业生比例均在 51.00% 以上，研究生比例均在 62.00% 以上；其中 2018 年本专科毕业生东北区域就业比率为 51.16%，毕业研究生东北就业比率为 62.66%；这一流向与学校“服务国家、行业、服务地方区域经济”的定位相契合，为东北地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

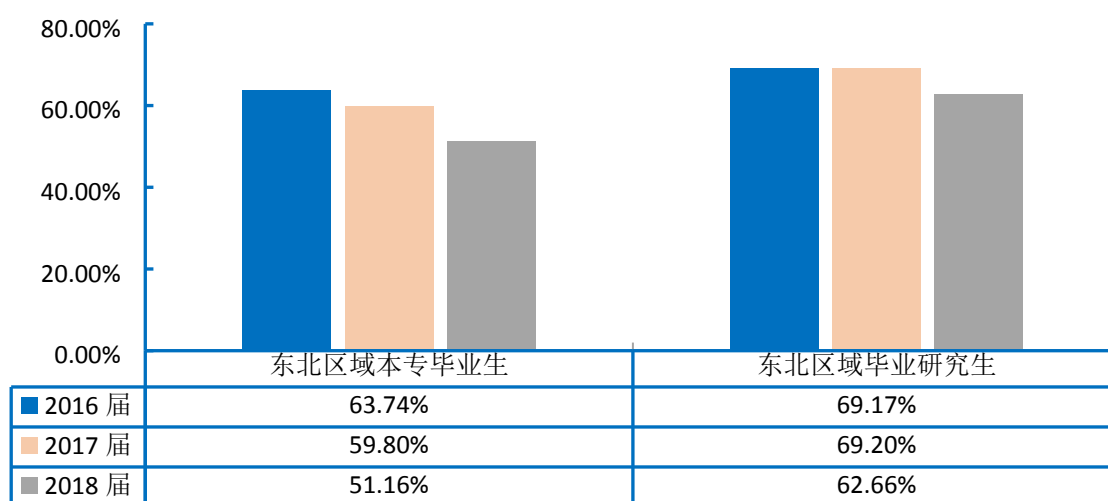


图 4-3 2016-2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：吉林省毕业生就业管理系统。

四、行业分布呈现多元化，制造业和卫生、社会工作领域优势突出

近年来，学校本专科毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“教育”、“卫生和社会工作”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”、“批发和零售业”等多个行业；其中“制造业”领域为近三届本专科毕业生主要行业流向，占比均处于 15.00% 以上。毕业研究生的就业行业覆盖了“卫生和社会工作”、“教育”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“制造业”、“科学研究和技术服务业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域

为近三届毕业研究生主要行业流向，占比均处于 20.00%以上这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

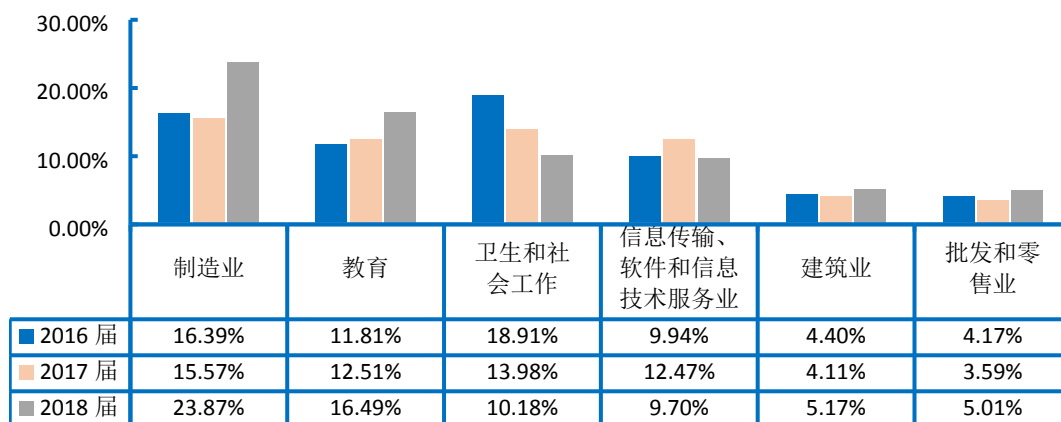


图 4-5 2016-2018 届本专科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生质量年度报告》；

2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生质量年度报告》；

3.2018 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

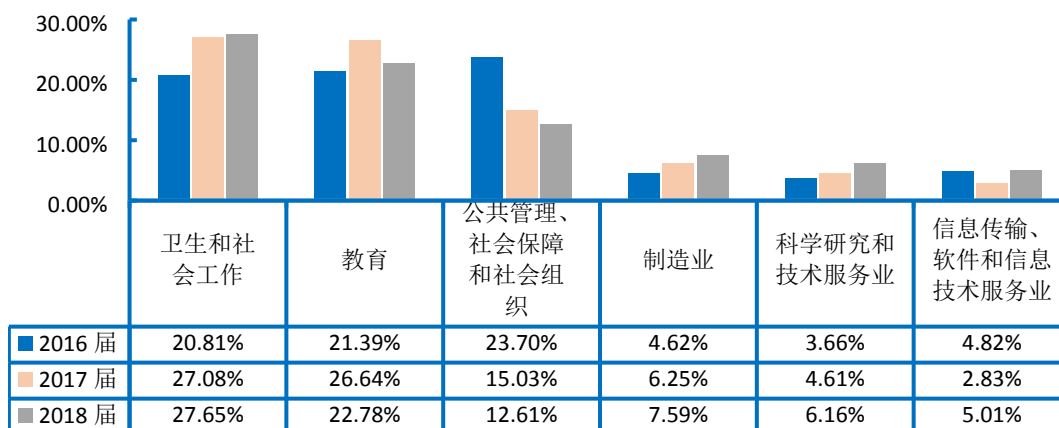


图 4-6 2016-2018 届毕业研究生就业行业分布

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生质量年度报告》；

2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生质量年度报告》；

3.2018 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

五、依托民营企业、医疗卫生单位，合理分配人才资源

其他企业（民营企业为主）、医疗卫生单位为历届毕业生就业主战场；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与医疗卫生单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

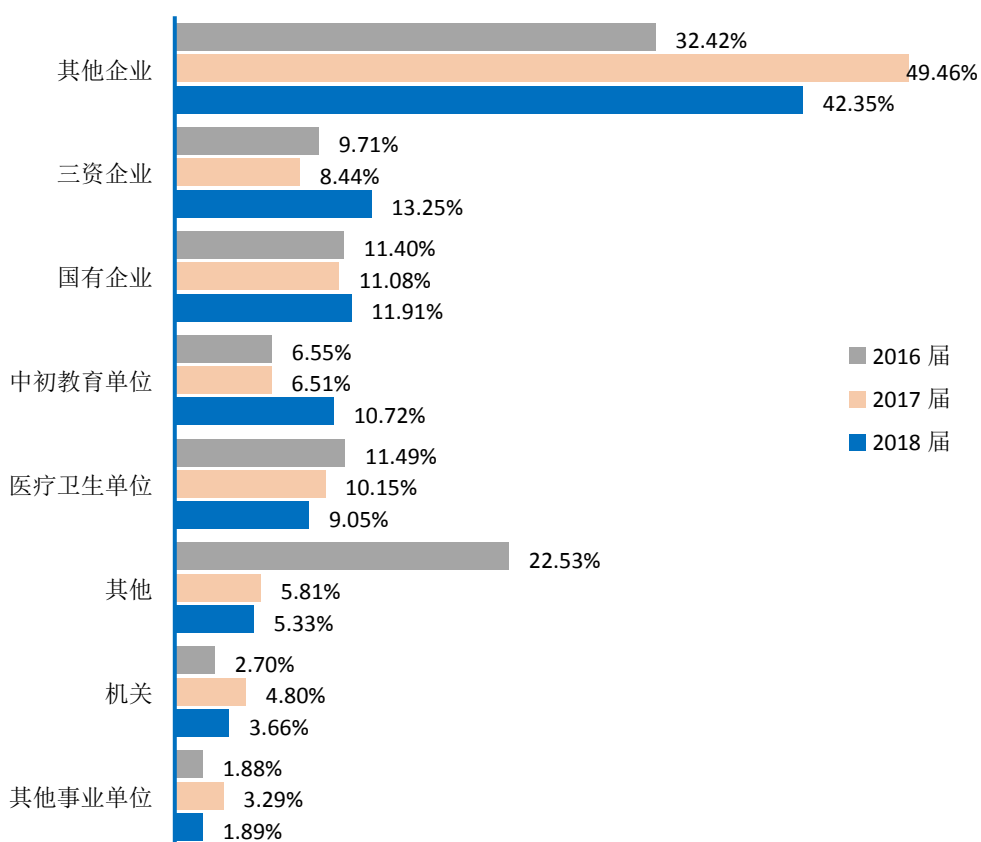


图 4-7 2016-2018 届本专科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2018 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

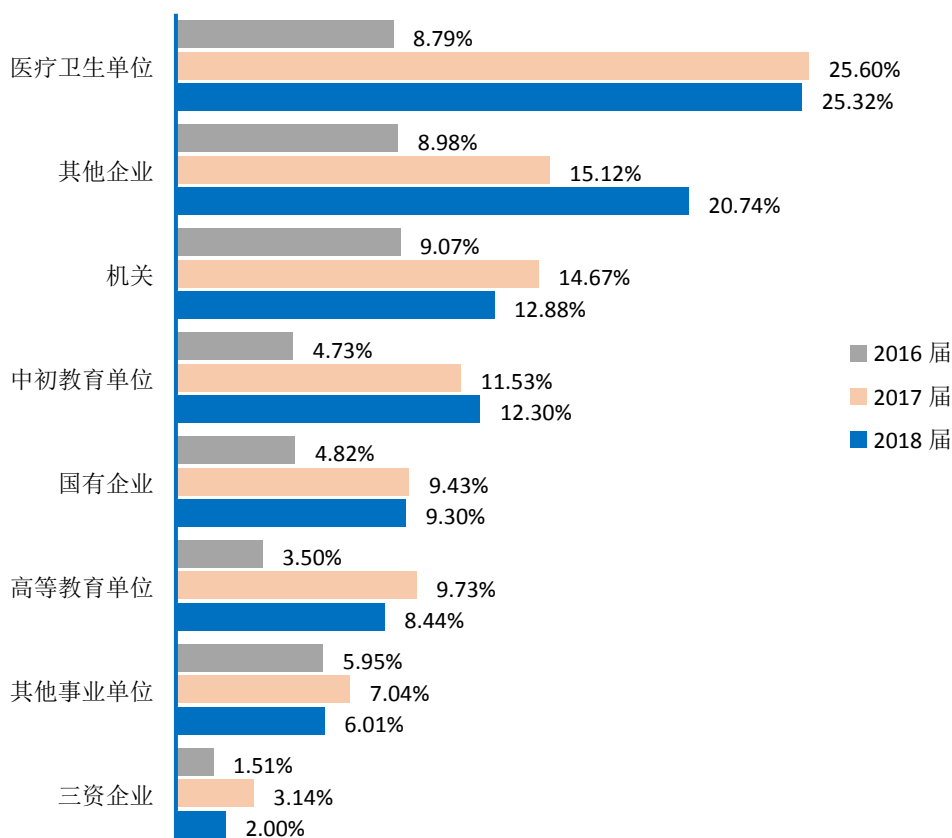


图 4-8 2016-2018 届毕业研究生主要就业单位分布

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2018 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

六、 月均收入水平呈上浮趋势， 毕业目标达成度稳步提升

依托吉林省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；2018 届本专科毕业生的月均收入较 2017 届同期上涨 190.65 元，薪酬水平上浮 5.64 个百分点；较 2016 届同期上涨 511.81 元，薪酬水平上浮 16.74 个百分点。2018 届毕业研究生的月均收入较 2017 届同期上涨 247.77 元，薪酬水平上浮 6.48 个百分点；较 2016 届同期上涨 305.66 元，薪酬水平上浮 8.12 个百分点。

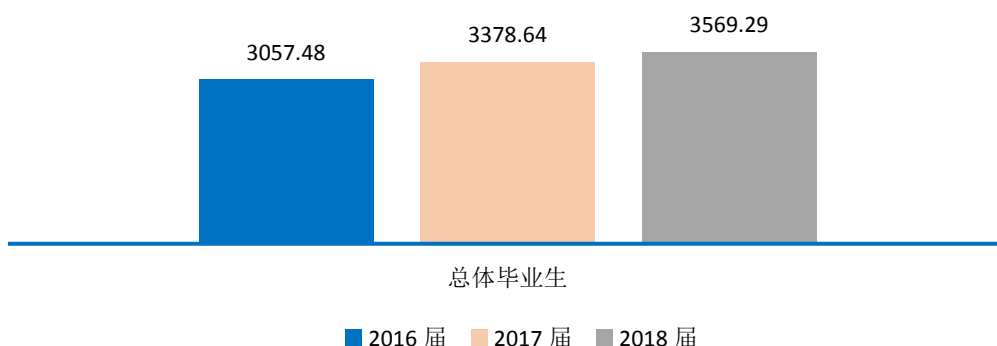


图 4-9 2016-2018 届毕业生月均收入变化情况 (单位: 元)

毕业生的毕业目标达成度, 与其从事的职业和其专业相关程度密切相关。2018 届本专科毕业生的专业相关度较 2017 届提高 1.14 个百分点, 比 2016 届提高 4.14 个百分点; 2018 届毕业研究生的专业相关度较 2017 届提高 6.93 个百分点, 比 2016 届提高 11.48 个百分点。反映了学校在人才培养质量和专业教学质量方面的稳步提高。

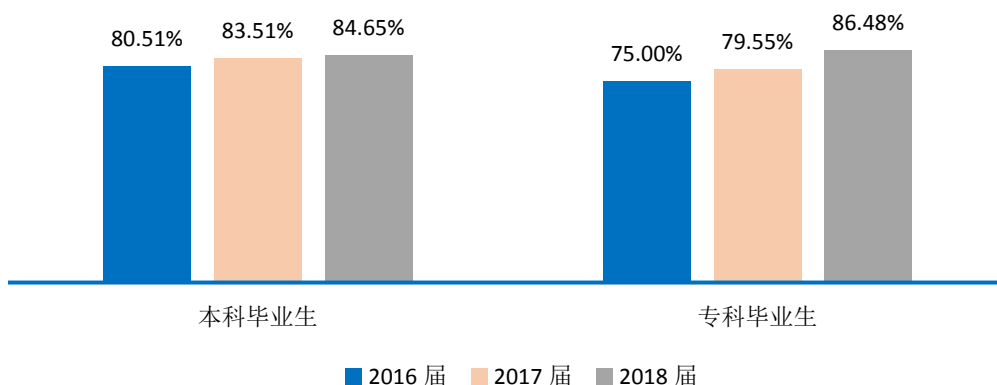


图 4-10 2016-2018 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 延边大学就业信息管理系统。

数据来源: 1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》;

2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》;

3.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 毕业生调查。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

98.55%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本专科毕业生对母校的满意度达到 98.26%，毕业研究生对母校的满意度达到 99.58%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

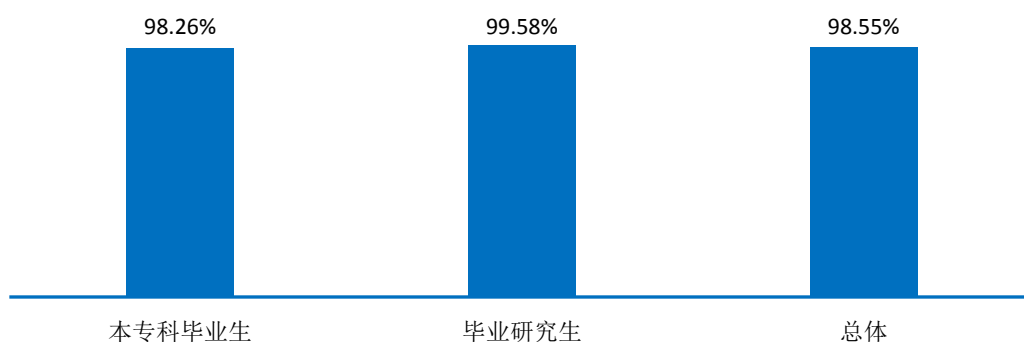


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2018 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，64.28%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；28.29%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 7.43%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本专科毕业生对母校的推荐度为 60.12%，毕业研究生对母校的推荐度为 79.41%。

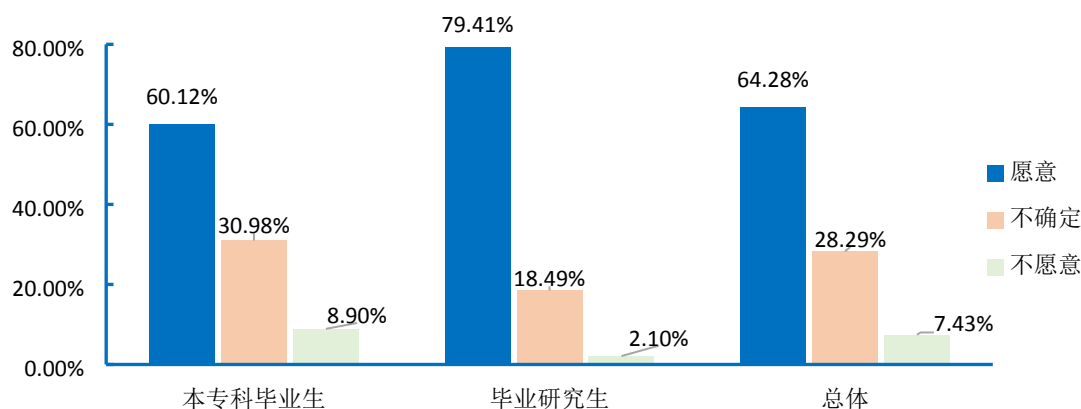


图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2018 届毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.90 分，可见毕业生对课堂教学偏向“比较满意”水平。

本专科毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.82 分，偏向“比较满意”水平；其中，对课堂教学的“课堂纪律”、“课程目标”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.01 分、3.89 分。

毕业研究生对课堂教学总评价的均值为 4.18 分，处于“比较满意”水平。其中，对课堂教学的“课堂纪律”、“教学效果”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.27 分、4.21 分。

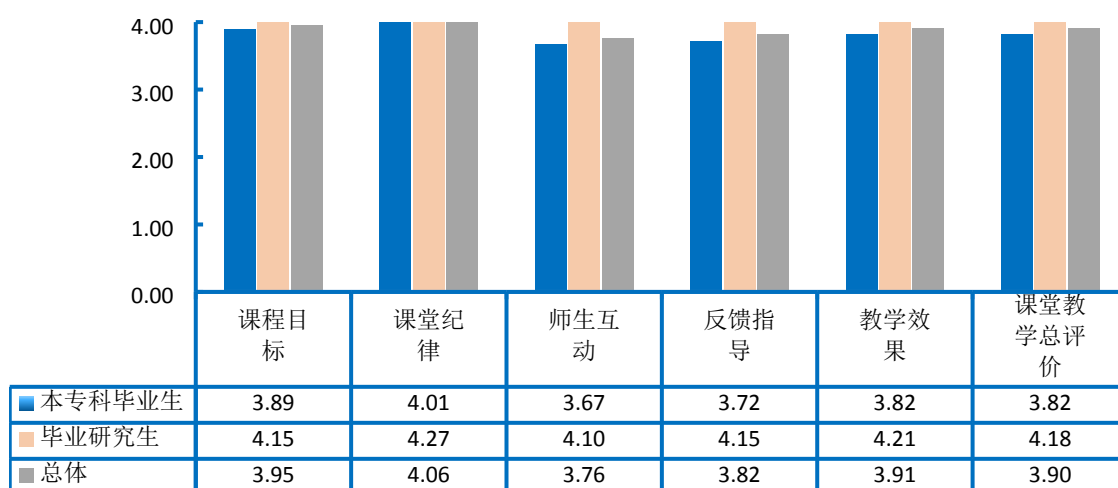


图 5-3 2018 届毕业生对课堂教学各方面评价的均值分布

注 1.毕业生对课程教学的评价,其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数,并对毕业生的反馈赋予 1-5 分(“非常不符合”=1 分,“非常符合”=5 分),计算其均值。该均值越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源:第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节,是高校教学中的一个重要组成部分,同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2018 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.66 分,各方面均值在 3.51-3.68 分之间,偏向“有些帮助”及以上水平。

2018 届本专科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.56 分。其中,毕业生认为“毕业论文(设计)”对其帮助度较高,“实习实训”次之。

2018 届毕业研究生对母校实践教学评价的综合评分为 3.99 分。其中,毕业生认为“毕业论文(设计)”对其帮助度较高,“社会实践”和“实习实训”次之。

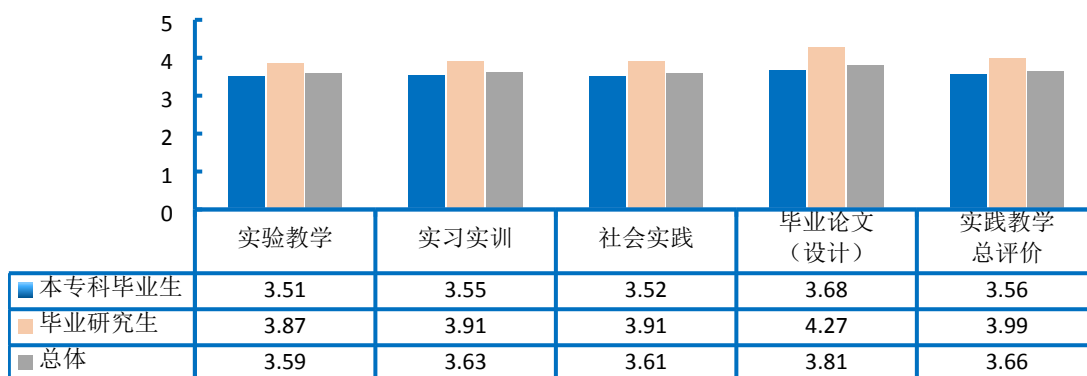


图 5-4 2018 届毕业生对实践教学环节的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

总体满意度评价：2018 届毕业生对学校教师评价的综合得分为 4.08 分，处于“比较满意”水平；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 96.00%以上，均值均在 4.03 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平。

具体方面来看，毕业生对专业课教师各方面的满意度评价均在 4.08 分以上，对母校公共课教师各方面的满意度评价均在 3.96 分以上。可见母校任课教师教学态度、教学水平方面获得毕业生的广泛认可。

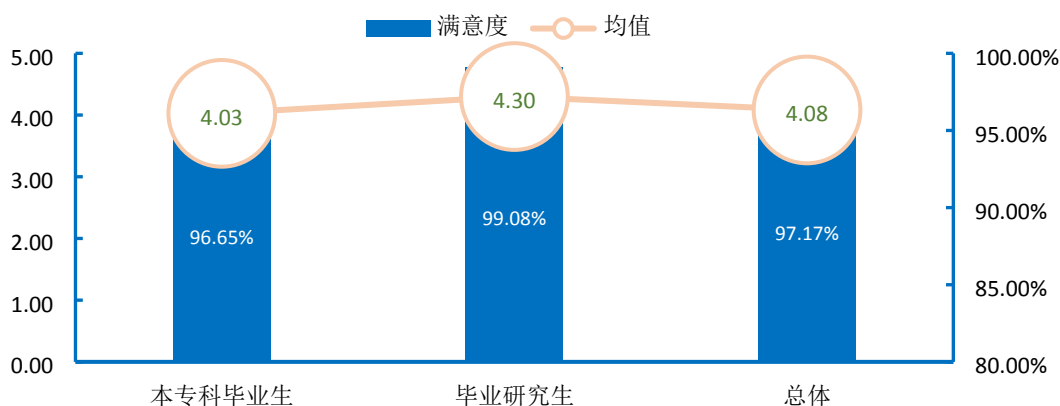


图 5-5 2018 届毕业生对任课教师的总评价

表 5-1 2018 届毕业生对任课教师各方面的评价

评价项目	本专科毕业生		毕业研究生		总体		
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值	
专业课教师	教学态度	96.79%	4.11	97.55%	4.30	96.95%	4.15
	教学水平	96.91%	4.08	99.59%	4.37	97.48%	4.14
公共课教师	教学态度	96.46%	3.96	99.59%	4.27	97.13%	4.02
	教学水平	96.44%	3.96	99.59%	4.26	97.11%	4.02

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.任课教师总评价=（专业课教师教学态度+专业课教师教学水平+公共课教师教学态度+公共课教师教学水平）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

6.毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2018 届本专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、逻辑思维、创新思维、善于观察、团队意识、记忆能力、主动学习、阅读理解、组织协调和善于倾听；而自身

这十项基础能力素质的水平均在 2.99 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.31 分和 4.06 分。

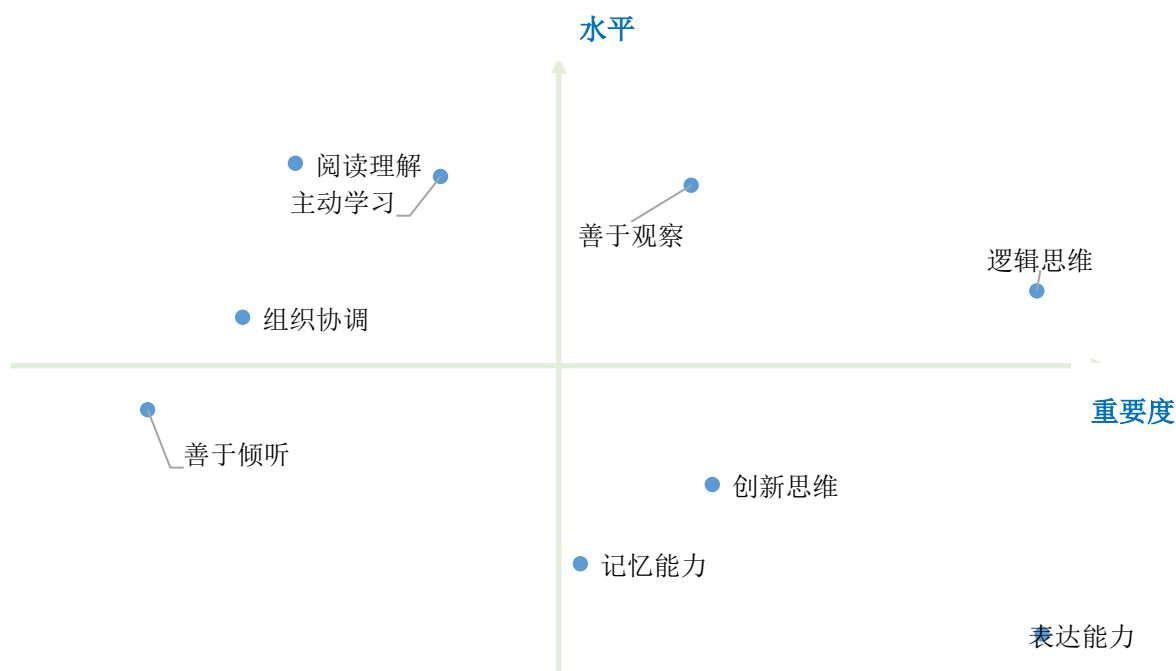


图 5-6 2018 届本专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.35，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2018 届本专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
表达能力	57.04%	2.99
逻辑思维	56.80%	3.77
创新思维	42.00%	3.33
善于观察	41.03%	4.01
团队意识	36.10%	4.31
记忆能力	35.98%	3.15
主动学习	29.60%	4.03
阅读理解	22.98%	4.06
组织协调	20.58%	3.71
善于倾听	16.25%	3.50

对于目前工作需求而言，学校 2018 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、逻辑思维、善于观察、创新思维、团队意识、记忆能力、组织协调、阅读理解、主动学习和善于倾听；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.17 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.56 分和 4.27 分。

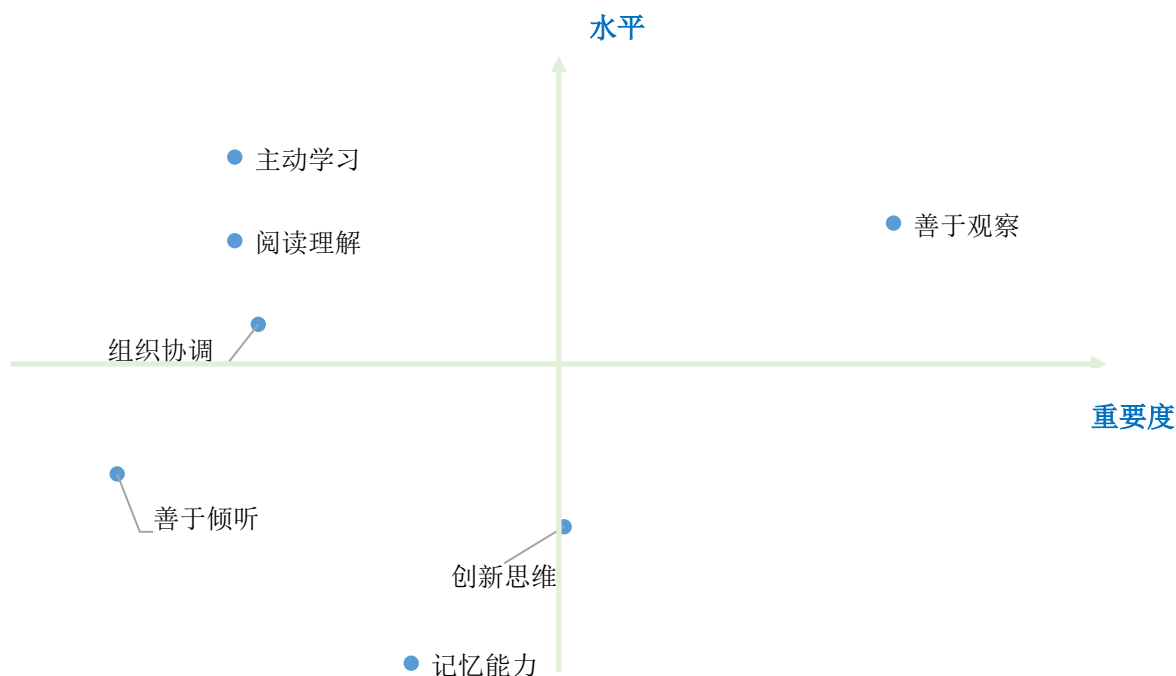


图 5-7 2018 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为 (0.35, 3.80)。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2018 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
表达能力	55.79%	3.17
逻辑思维	55.79%	3.98
善于观察	47.21%	4.12
创新思维	35.19%	3.43
团队意识	30.04%	4.56
记忆能力	29.61%	3.12
组织协调	24.03%	3.89

基础能力	重要度	水平
阅读理解	23.18%	4.08
主动学习	23.18%	4.27
善于倾听	18.88%	3.55

对专业素质的评价：对于目前工作需求而言，2018 届本专科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 91.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 83.00% 以上。2018 届毕业研究生认为专业知识和专业能力的重要度均在 97.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 93.00% 以上。

表 5-4 2018 届毕业生对专业素质的评价分布

学历	专业知识		专业能力	
	重要度	满足度	重要度	满足度
本专科毕业生	91.67%	83.29%	93.71%	84.27%
毕业研究生	97.44%	93.48%	97.00%	93.89%
总体	92.92%	85.51%	94.42%	86.37%

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

延边大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 98.55%，64.28% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 3.90 分；对实践教学总评价的均值为 3.66 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.08 分。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学环节是“反馈效果”，毕业生认为实践教学环节需要加强的是“实验教学”。把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况：本专科毕业生中，就业率方面，作曲与作曲技术理论、数字媒体技术专业等 20 个专业的就业率均处于 90.00% 以上。毕业研究生中，药物化学、艺术设计、公共管理专业等 30 个专业的就业率均在 90.00% 以上。专业相关度方面，本校 2018 届本专科毕业生中，药学、护理、建筑学、法学等 27 个专业的专业相关度相对较高，均处于 90.00% 及以上；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”。毕业研究生中，内科学、计算机应用技术、外科学等 71 个专业的专业相关度相对较高，均达到 100.00%；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 91.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（户口档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

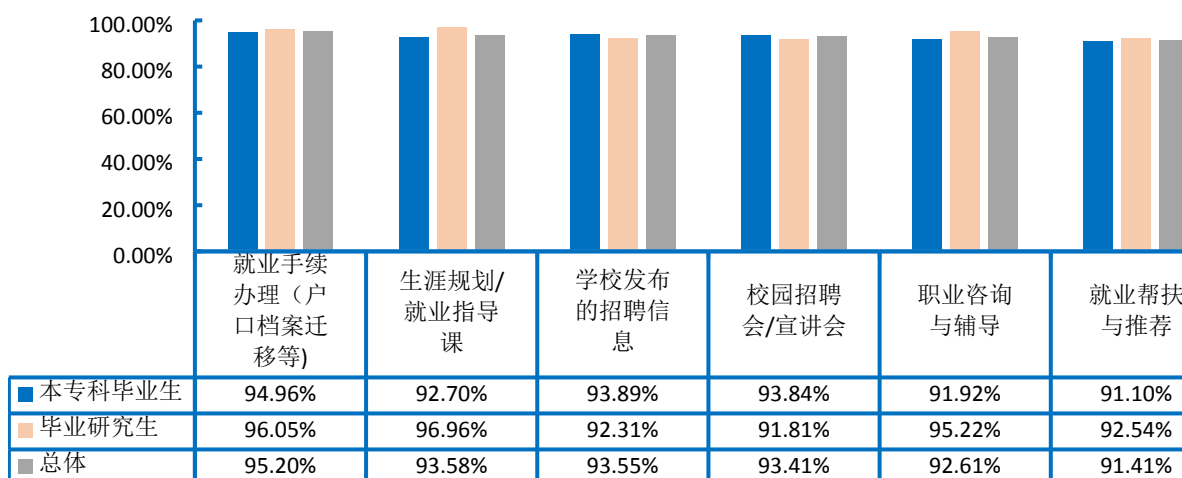


图 5-8 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的评价：2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 93.00% 以上，其中评价结果最高的是“创新创业大赛”及“创业模拟和实训”。

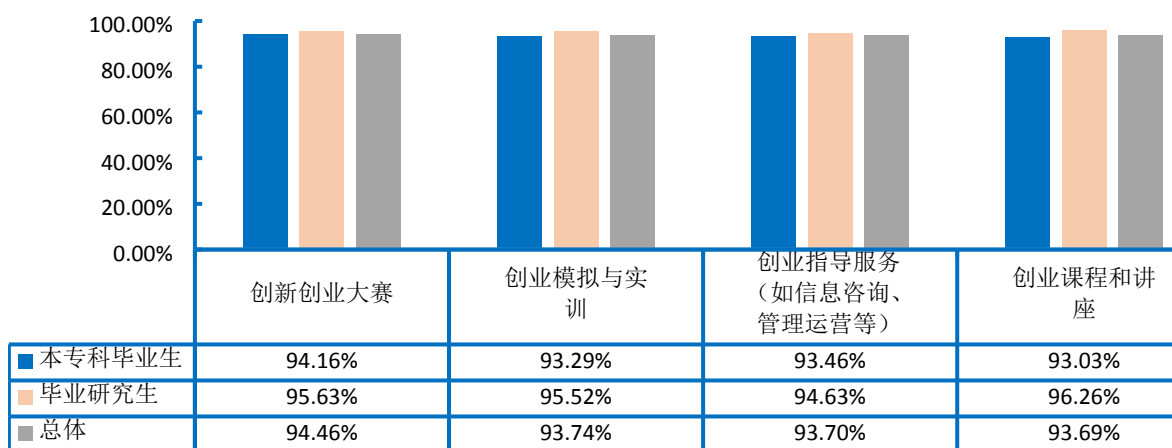


图 5-9 2018 届毕业生对创业指导服务的评价

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一

般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，学校 2018 届毕业生对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 91.00%以上，对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 93.00%以上。

首先，学校继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度。引导和鼓励学校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学校毕业生积极参加到中央基层就业项目；加强校企全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地，开设实训课等，继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性；学校应积极向重点领域和区域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”、振兴东北老工业基地等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，学校提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培

养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

第六篇：人才培养与就业创业工作重点

在延边大学全面实施“人才培养质量工程”，依托多元文化教育资源和民族特色、区域特色的办学思想指引下，站在全局全校角度思考人才培养与就业创业工作重点，是为更好的服务毕业生与经济社会，提高就业创业工作质量的必要之举。

一、人才培养与区域经济

（一）人才供给侧改革

党的十九大报告指出，中国特色社会主义建设进入了新时代，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。在经济发展的“新常态”下，社会结构和产业结构都在发生巨大的变化，从而对社会主义建设人才的需求也发生了根本性的变化，各类用人主体对人才的需求呈现多元化、层次化乃至国际化趋势。更进一步，近年兴起的人工智能技术正在深刻地改变产业结构和就业结构，社会对人工智能技术引起“结构性失业”带来的社会经济问题尚无良策。

社会经济和产业的急剧变化，大大加强了对人才培养质量及其前瞻性的要求，因此，人才供给侧改革已成为中国经济改革的上游重点和未来关键。如何培养大量符合新时代要求的复合型、创新型人才，已成为摆在执政者和教育者面前的重要课题。

根据连续4年由新锦成研究院编著、现代教育出版社出版的《大学生就业质量研究》的相关结论，从人才需求侧来看，当前的高校人才培养有几个短板：一是数量不足。以延边大学本科毕业生就业行业去向比例最高的制造业为例，至2025年，行业人才缺口将接近5000万。二是质量需要进一步提高。传统行业与人工智能、生物科技等技术交叉融合，迅速发展，而目前的人才培养模式的变化速度难以适应。三是人才培养与实际需求脱节，产教融合、协同育人的方法和手段还不够深入，学校重视基础能力培养，在工程教育、实习实践环节较为薄弱。

（二）东北地区高校挑战与机遇并存

对于东北地区来说，人才供给侧改革要求带来的问题表现得更为突出，一方面存在人才需求得不到满足的情形，另一方面也存在人才不得其所的现象，表现为人才培养上的质量缺位和结构错位，人才的结构、层次和培养质量还不能满足地区经济社会发展的需要。这虽然促进了人才的自由流动，但对区域经济发展及其长治久安构成了挑战。

这就要求东北地区高校在人才培养中更加突出经济社会发展需求导向，更加明确应用型人才培养定位，建立人才培养专业、类型动态调整机制，特别是要加强产业人才需求预测，加快培育重点行业、重点领域、战略性新兴产业人才，同时注重人才创新意识和创新能力培育，探索建立创新创业为导向的人才培养机制，完善产学研用结合的协同育人模式，不断提高人才培养质量，扩大有效的人才供给，适应经济社会发展需要。

另一方面，东北地区高校的优势也是明显的：一是东北地区的区域经济、特色经济，为其采取多样化的教育培养目标和教育手段提供了条件；二是党和国家高度重视东北老工业地区的教育升级，这给高校带来了巨大的改革动能；三是“一带一路”、长吉图开发开放先导区等持续建设，将拉动吉林省及延边地区的产业升级，给本地高校创造了历史性机遇。

在改革的契机下，高校亟需将政策和机遇落实为行动计划，以国家及地区战略需求为目标导向，充分注入时代特征、区域特点及行业特色，构建符合新时代要求的人才培养和就业创业工作体系。

二、就创业工作重点

必须认识到，高等教育内涵式发展的要求，对就业创业工作提出了全新的挑战。人才培养工作必须适应产业经济的发展，但是产业经济的建设者是教育工作者所培养的，今天培养的具有创新能力和创业精神的人才，明天就有可能引领着产业经济的发展。这是教育的内涵式发展必然引出的辩证关系。

对于高校的就创业工作者来说，具体的挑战在于：

1. 充分重视就业工作，但不能完全以短期的毕业生就业满意度为导向，更不能完全以毕业生薪酬为导向。
2. 坚持办学定位、办学特色、办学阶段和办学传统，遵循教育规律和就业创业规律，是内涵式发展对就业创业工作提出的新高度、新要求。
3. 更加注重对用人需求的调研，比调研更重要的是从调研中找到规律，要做到满足需求的同时穿透需求，大力加强就业创业工作的前瞻性。
4. 采取切实有效手段，做好顶层设计，提升就业创业指导质量，提高学生通用能力素质。
5. 构建精准就业服务体系，利用信息化+咨询服务手段，做到一生一策，开展精准就业服务措施。

具体来讲，延边大学 2019 年就业创业工作的重点措施为：

第一，继续高质量开展毕业生就业质量与人才培养与职业发展调研、用人单位需求调研，根据市场需求调整专业结构与人才培养目标，调整课程设置与教学内容，提升毕业生教学与就业的专业相关度，使学生能够学有所用。

第二，加强思想引领，服务区域经济。积极利用就业指导课、企业实习参访活动等，加强理想信念教育，引导学生主动服务国家战略和区域经济，发挥“少数民族骨干人才计划”的能动作用，对接延边州“千人计划”举措。

第三，拓宽毕业生基层就业渠道，做好“西部计划”、“三扶一支”、“农村特岗教师计划”、“大学生村官”、“选调生”等中央基层就业项目，配合省就业中心做好“吉人生根工程”工作，鼓励毕业生“服务吉林、扎根吉林”，为东北老工业基地振兴战略储备优秀人才。

第四，加强就业精准服务提高就业率。强化就业服务，努力破解转变学生就业观念、扩展就业市场、汉族学生就业压力大、女性大学生就业难等尖锐问题，针对不同的就业需求群体实施分类指导，特别是针对就业困难群体，进行信息帮扶、重点关注。

第五，持续开展就业课程体系建设。构建系统化、全程化、精准化的生涯规划和就业指导课程体系，结合新一轮教学方案与教学计划改革，开设新的职业类选修课程并增加相关课时达到国家标准，优化就业教育指导模式与结构，编制新版大学生就业指导教材，做好团体辅导与个性咨询相结合，课堂与课下相结合，确保生涯规划和就

业指导面向全体学生的全过程与个性化，针对性地进行职业规划和能力拓展和提升，实现就业指导效果的最优化。

第六，加大对创业孵化园运营管理。按照上级部门和学校要求，规范孵化园管理制度和相关使用办法，有效衔接州（市）两级创业孵化机构，积极整合校外资源，优化创新创业实践体系，实施“走出去”战略和“合作办园”的模式，为在校生（校友）、师生团队或校企合作队伍参与创新创业提供平台，积极推动学校创新创业与就业创业融合发展，努力成为区域内研发创新、创业人才培养和新企业孵化的重要平台。

附：2018 医药卫生行业趋势研判

医药卫生行业是关系国计民生的重要产业，是“中国制造 2025”重点发展领域，是“健康中国”建设的重要基础。延边大学毕业生近年来的重要就业行业之一为医药卫生行业：2018 届本专科毕业生就业于本行业的达 10%以上，毕业研究生在 27%以上。

研究和研判重点行业的产业发展与人才需求，有助于推进产教融合协同育人，进一步加强人才培养服务于产业经济的作用。

（一）医药行业在创新发展中面临转型

目前，医药卫生行业（下称“医药行业”）的创新已经积累了一批成果，医药健康水平也正逐步与国际接轨，同时医疗体制改革进入到了深水区，医疗信息和互联网产业也具备了一定的规模。这些技术、政策、产业红利为我国医药产业新业态的产生营造了极好的环境，创新、智能、良性的医药产业新生态正在诞生。2017 年中国医药工业主营业务额为 29826 亿元，同比增长 12.2%。科研投入力度增大，2016 年科研的研发将近 500 亿，增速超过 16%，国际化成果不断增强。

当下，中国医药健康产业发展的重要历史节点：中美贸易风云变幻；医疗领域即将直面全球市场；供给侧改革加快，产业转型已迫在眉睫；政府机构调整，行业监管力度再升级；AI 时代已至，“互联网+医疗健康”扑面而来。国内外环境的风云突变，新的理念和模式在不断演进，中国医药健康产业遇到了前所未有的挑战。显然，从产业链整合转变到生态圈竞争，已成为时代要求整个医药行业进化的新路径，而创新与智能则是两大关键。

随着 2018 年（第 35 届）全国医药工业信息年会的召开，医药行业更是以“创·智能赋能新生态”为主题，围绕医药业最新政策、行业动态、新研发营销、投融资并购等领域资讯，共同探寻新生态下医药行业的发展契机。

（二）产业总体向好，迈向规模经济

医药工业产值增长依旧强劲，2018 年 1-6 月份规模以上医药工业增长值同比增长 11%，位居全国工业行业前列，规模以上企业主营业务收入同比增长 13.2%，利润

总额同比增长 15.2%，保持了较快的增长速度和较高的盈利水平。**新药研发创历年最好水平**，130 多个国产一类新药申报临床，4 个国产一类新药获批上市。

根据中国医药工业信息中心的统计和分析，2017 年度中国医药工业百强榜上榜企业延续了一贯的强劲增长动力，以主营业务收入 10.2% 的增速突破 7,500 亿大关，虽然增速较上年同期下降 0.9 个百分点，但增长趋势仍基本保持平稳。其中主营业务收入占行业规模以上医药企业的比例达到 25.2%，较去年同期显著提升了 2.2 个百分点。

百强榜中有 21 家企业的主营业务收入突破了百亿规模，较上年增多两家，规模化企业数稳定增长；百强榜门槛也由去年的 24.4 亿元提升至 25.6 亿元，小幅提升 5%。

备受行业关注的 2017 年百强榜排名前十企业的格局呈现趋稳向好的态势。在保持体量巨大的基础上，仍保持了相对旺盛的增长活力，增速为 8.2%，虽然较上年同期增速有所下降，但仍发挥着行业带动作用。

（三）多种举措并行，继续深化改革

在 2018 年（第 35 届）全国医药工业信息年会上，曹学军副司长强调，国家今后一段时期要推动医药制造业创新中心建设，汇聚全行业优势资源，实现关键共性技术突破；推动企业兼并重组，减少行业新增产能，逐步提高产业集中度；支持新兴信息技术与医药工业深度融合发展，为行业发展提供新动能；推动医药先进制造体系建设，提升行业制造水平和核心竞争力；立足原料药产业优势，实施制剂国际化战略，推动提高国际化发展水平。

国家卫健委药政司基本药物使用管理处长李波表示，**国家将对改革完善短缺药品供应保障机制采取一些列措施**，并依据《关于进一步完善国家基本药物制度的意见》征求意见稿，对**基药目录调整**。

国家卫生健康委员会科教司司长杨青表示，重大新药创制科技在新时代下的重大专项调整方向为加强监督管理，做好新药专项的研发和总结验收；强化制度建设，营造有利的政策环境；启动战略研究，继续推动新药创制。

国家医疗保障局处长黄心宇表示，医保支付方式改革时的核心在于调动医疗机构控制成本的动力。未来，医保支付方式要引导医疗机构理性选择药品和诊疗手段，要让医院有意愿控制药品、耗材的采购机构。

国家药品监督管理局药品审评中心药理毒理首席科学家徐增军表示，已经进行的审评制度改革对加快我国新药研发起到了明显的推动作用，药审中心 2017 年完成批准创新药临床试验申请数量较 2016 年翻了一番，未来将继续对审评系统进行动态完善。

