



연변대학 延邊大學
YANBIAN UNIVERSITY



2019届

RESEARCH
REPORT



2019届毕业生就业质量年度报告

延边大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生初次就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	4
五、对就业教育的评价.....	4
六、对创业教育的评价.....	5
第一篇：毕业生就业基本情况.....	7
一、毕业生的规模和结构.....	7
（一）毕业生的总体规模.....	7
（二）学院结构.....	7
（三）性别结构.....	9
（四）民族结构.....	9
（五）师范生/非师范生结构.....	10
（六）生源结构.....	10
二、初次就业率及毕业去向.....	13
（一）总体初次就业率及毕业去向.....	14
（二）各学院初次就业率.....	15
（三）各专业初次就业率.....	17
（四）未就业分析.....	17
三、就业流向.....	18
（一）就业地区流向.....	18
（二）单位性质流向.....	21

(三) 就业行业流向	23
(四) 工作职位流向	25
(五) 国内升学流向	26
(六) 出国(境)流向	27
(七) 自主创业流向	29
(八) 自由职业流向	30
(九) 重点流向单位	30
第二篇：就业创业工作特点和举措	33
一、提高服务质量	33
(一) 监控学生就业动态	33
(二) 加大就业帮扶力度	33
(三) 拓宽基层就业渠道	33
(四) 加强信息平台建设，精准开展就业服务	34
(五) 毕业生信息采集系统	34
二、社会需求调查加强良性互动	35
(一) 麦可思调查	35
(二) 用人单位调研	35
三、就业创业指导提供全面服务	36
(一) 大学生职业发展与就业指导课程	36
(二) 新生大讲堂	37
(三) 双困生就业能力拓展训练	37
(四) 师资队伍建设	37
四、拓新市场建设服务区域经济	38
(一) 延边州招才引智工程	38
(二) 吉林省选调生	38
(三) 延边地区 2020 届高校毕业生供需见面洽谈会	38
(四) 月度招聘会	39
(五) 州暨延吉市 2019 年秋季高校毕业生就业专场公益招聘会	39

(六) 专场招聘会	39
(七) 网上招聘	40
(八) 参加外省市人才引进洽谈会	40
第三篇：就业质量相关分析.....	42
一、本专科毕业生	42
(一) 薪酬水平	42
(二) 专业相关度	43
(三) 工作满意度	44
(四) 自身职业期待吻合度	45
二、硕士毕业生	46
(一) 薪酬水平	46
(二) 专业相关度	47
(三) 工作满意度	48
(四) 自身职业期待吻合度	49
三、博士毕业生	50
(一) 薪酬水平	50
(二) 专业相关度	51
(三) 工作满意度	51
(四) 自身职业期待吻合度	52
四、留省就业分析	52
第四篇：就业发展趋势分析.....	56
一、毕业生就业趋势及需求分析	56
二、职业变化趋势	58
三、行业变化趋势	59
四、用人单位变化趋势	60
五、就业地区变化趋势	62
六、月均收入水平呈上升趋势，毕业目标达成度稳步发展	63

第五篇：就业对教育教学的反馈.....	66
一、对人才培养的反馈	66
（一）对学校的总体满意度	66
（二）对教育教学的反馈	67
（三）毕业生能力素质的评价	70
（四）人才培养改进措施	74
二、对招生和专业设置的影响	75
三、对就业创业教育工作的反馈	76
（一）对就业创业教育工作的评价	76
（二）就业创业教育工作改进措施	77
结 语	79
附 表	80
附表 1 2019 届毕业生民族结构	80
附表 2 2019 届毕业生生源地结构	81
附表 3 2019 届毕业生就业地区分布	82
附表 4 2019 届本专科毕业生各专业初次就业率分布	83
附表 5 2019 届硕士毕业生各专业初次就业率分布	86
附表 6 2019 届博士毕业生各专业初次就业率分布	90
附表 7 2019 届各主要专业本专科毕业生专业相关度情况分布	91
附表 8 2019 届各主要专业硕士毕业生专业相关度情况分布	92

学校概况

延边大学（Yanbian University）坐落在享有“教育之乡”美誉的吉林省延边朝鲜族自治州首府延吉市，是国家“双一流”建设高校、国家“211工程”重点建设大学、西部开发重点建设院校、吉林省人民政府和教育部共同重点支持建设大学、吉林省人民政府和国家民委共同重点支持建设大学。

学校始建于1949年，是中国共产党较早在少数民族地区建立的高校之一。现设有20个学院，75个本科专业；8个一级博士学位授权学科、1个二级博士学位授权学科；31个一级硕士学位授权学科、5个二级硕士学位授权学科；18个专业硕士学位授权点，4个博士后科研流动站，1个博士后科研工作站。2017年，外国语言文学学科入选国家“双一流”建设学科。此外，学校还有1个国家级重点学科、4个吉林省高校“重中之重”一级学科和12个省级优势特色重点建设学科。吉林省高等学校“十三五”高水平学科立项建设工作中，我校获批一流学科建设学科、优势特色建设学科、新兴交叉学科15个。

学校现有教职员工2,222人，其中专任教师1,441人，专任教师中具有博士学位的723人，具有硕士学位的612人，具有副高级以上职称的790人，聘请了包括杨振宁院士等在内的100多名国内外著名专家为我校高端人才、名誉教授、兼职教授和客座教授。

学校面向全国31个省市、自治区招生，现有全日制在校学生24,257人（其中博士、硕士毕业生4201人，本科生18,823人，专科生1233人），来自29个国家的留学生428人。现设有长白山生物资源与功能分子教育部重点实验室、教育部人文社会科学重点研究基地——朝鲜·韩国研究中心等32个省级以上各级各类科研机构，积极打造图们江论坛和长白山论坛两大国际学术论坛品牌。近三年来，共承担国家自然科学基金项目、国家社会科学基金重大项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目、国家社会科学基金重点项目、国家社会科学基金项目195项，省级、厅级项目372项，国际合作项目28项；发表学术论文6311篇，其中国际三大科技文献检索论文（SCI、EI、ISTP）1,077篇、SSCI、A&HCI、CSSCI期刊论文310篇；获得省级以上各类科研奖项66项，获得专利91项。

学校坚持国际化战略，与 29 个国家和 2 个地区（香港，台湾）的 467 所院校和科研机构或国际学术组织建立了合作与交流关系。稳步发展留学生教育，获得教育部“中国政府奖学金来华留学生”接收资格。加强“国务院侨办华文教育基地”建设，成立汉语国际推广东北基地延边大学中心、在韩国忠北大学设立孔子学院。先后与俄罗斯远东大学、日本明治大学、韩国首尔大学、朝鲜金日成综合大学、瑞典斯德哥尔摩大学、美国匹兹堡大学等世界知名高校建立了校际关系，每年交流互访的专家学者近千名。

面向未来，延边大学将以传承民族文化、推动区域经济社会发展、造福人类为己任，秉承“求真、至善、融合”的校训精神，继续发扬“艰苦创业、开拓进取，传承文化、突出特色，民族团结、共教共学，广泛交流、多边合作”的优良办学传统，紧紧抓住国家“双一流”建设和吉林省“双特色”建设重大机遇，坚持人才培养核心地位，以一流学科建设为龙头，注重创新发展、质量发展、特色发展、融合发展，深入推进教育教学改革，科学谋划学校发展蓝图，争取早日实现建设国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平大学的“延大梦”！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《延边大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于三个方面：

1.吉林省大学生就业管理平台。数据统计截止日期为2019年9月1日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、初次就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为36.63%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.麦可思第三方数据报告（2016-2017）。

总体结论

总体结论

一、毕业生初次就业率和毕业去向

延边大学 2019 届毕业生中超六成毕业生实现就业，总体毕业生初次就业率为 62.46%。本专科毕业生初次就业率为 64.37%，硕士毕业生初次就业率为 55.27%，博士毕业生初次就业率为 55.00%。毕业去向分布详见下图。

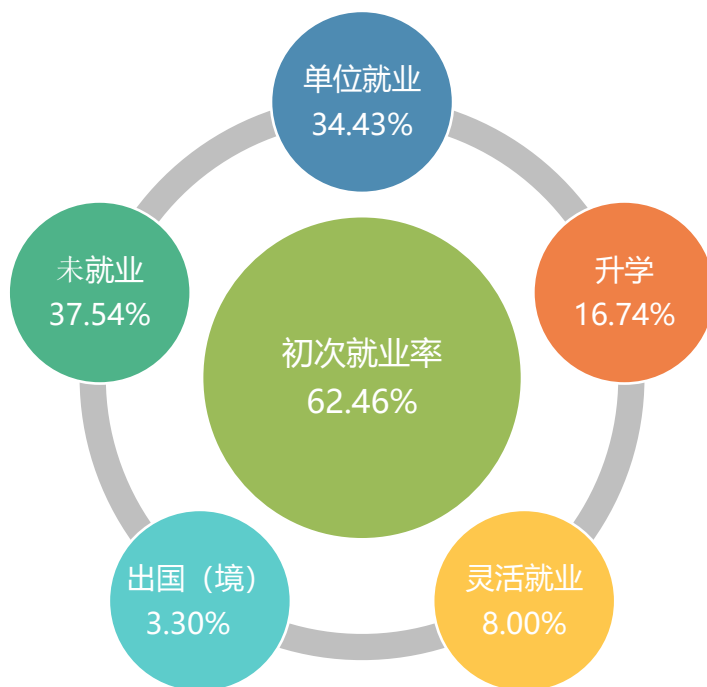


图 1 2019 届总体毕业生初次就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中超四成毕业生选择在吉林省内就业，服务本地经济发展；就业行业分布以“制造业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图2 2019届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2019届本专科毕业生税前月均收入为5043.74元，专业相关度为71.47%，工作满意度为90.87%，职业期待吻合度为82.78%。

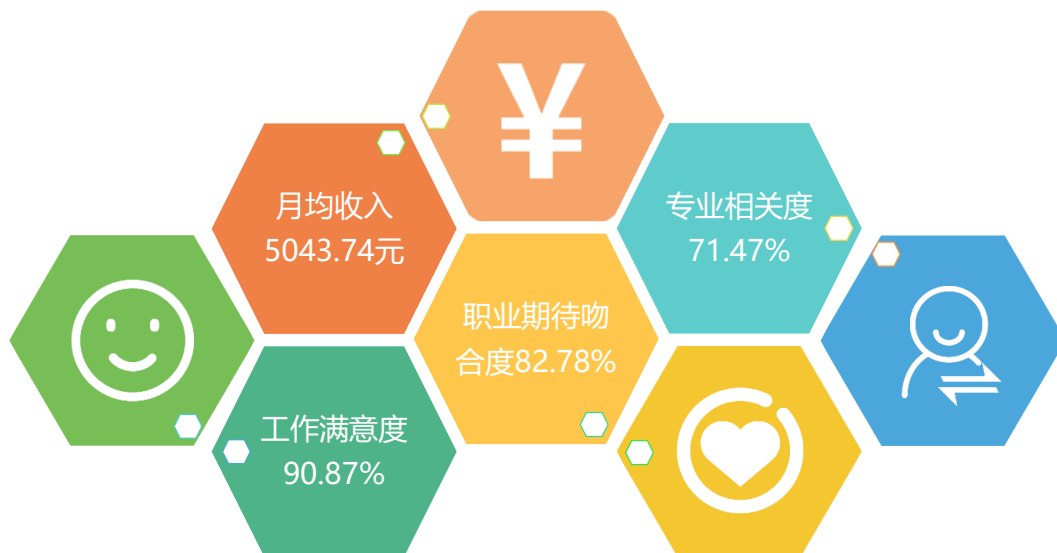


图3 2019届本专科毕业生就业质量

学校 2019 届硕士毕业生税前月均收入为 5619.84 元，专业相关度为 87.27%，工作满意度为 93.41%，职业期待吻合度为 86.94%。

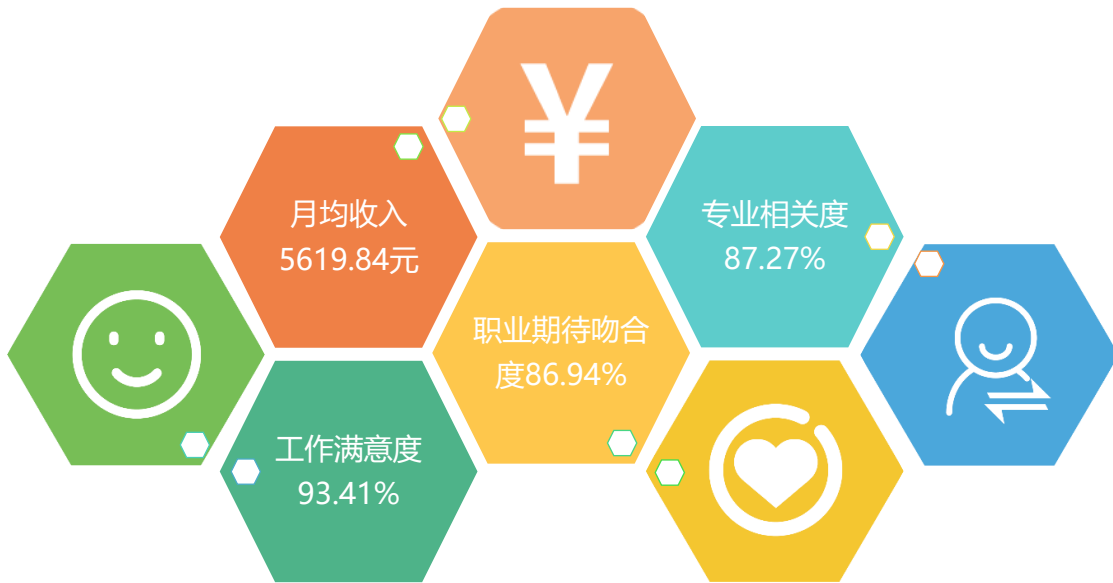


图 4 2019 届硕士毕业生就业质量

学校 2019 届博士毕业生税前月均收入为 7116.60 元，专业相关度为 100.00%，工作满意度为 100.00%，职业期待吻合度为 100.00%。



图 5 2019 届博士毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

学校 2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.04%、67.65%；对课堂教学的满意度均值为 3.90 分¹，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 3.77 分，偏向“较大帮助”水平；对任课教师的满意度均值处于 4.13 分，处于“比较满意”水平。

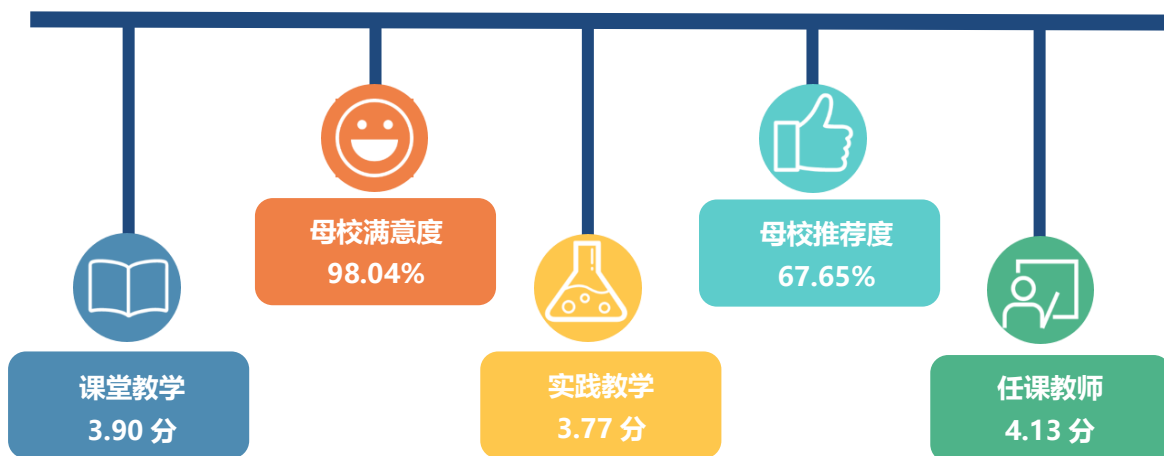


图 6 2019 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业指导教育的满意度均在 89.00% 以上；其中对“就业手续办理（户口档案迁移等）”（94.55%）、“学校发布的招聘信息”（93.04%）和“就业帮扶与推荐”（91.99%）的满意度相对较高。

¹ 毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“非常不满意”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不满意”=1 分，“非常满意”=5 分），计算其均值。其他指标均值的计算方式与此相同。

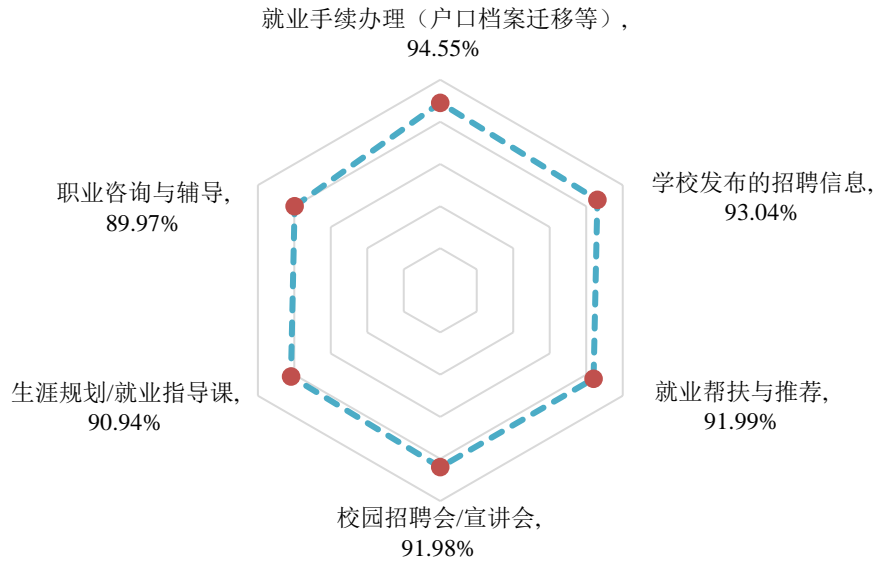


图7 2019届毕业生对就业服务的评价

六、对创业教育的评价

2019届毕业生对母校各项创业教育/指导教育的评价均在72.00%以上，其中满意度较高的是“创新创业大赛”、“创业模拟与实训”。

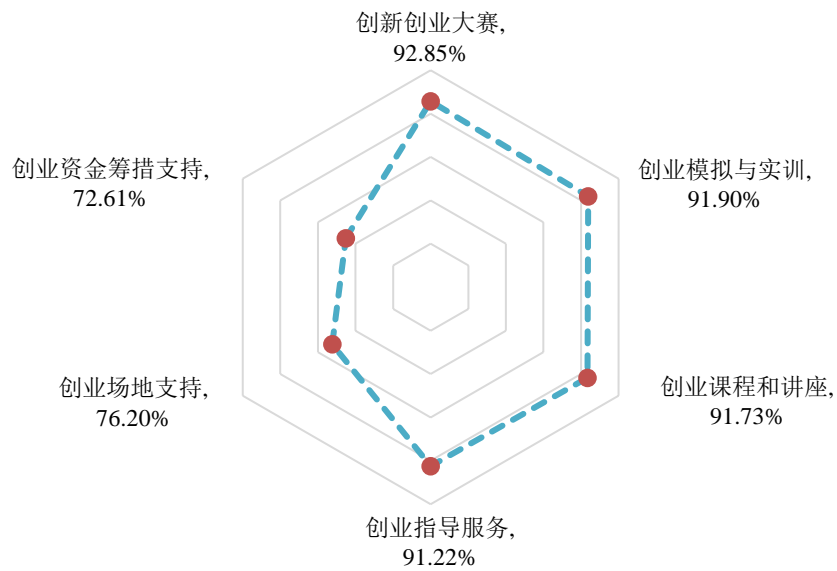


图8 2019届毕业生对创业服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

延边大学 2019 届毕业生共 5903 人，其中本专科毕业生 4667 人，占毕业生总人数的 79.06%；硕士毕业生 1196 人，占毕业生总人数的 20.26%；博士毕业生 40 人，占毕业生总人数的 0.68%。

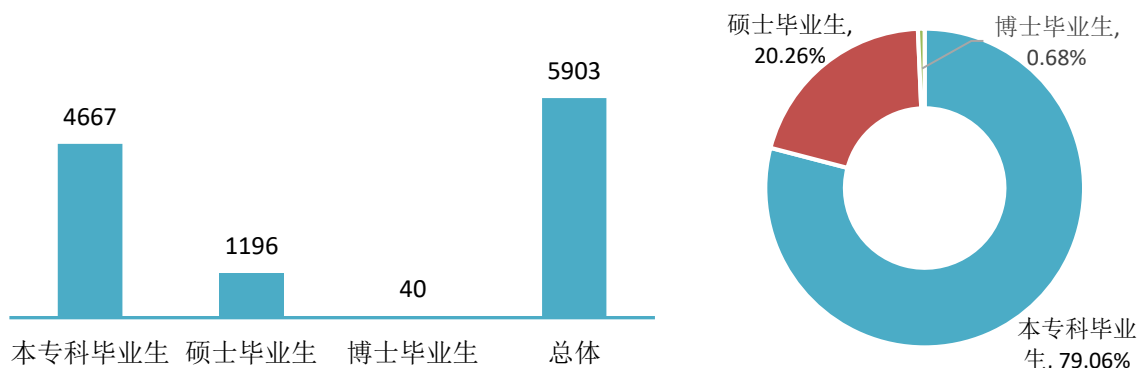


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（二）学院结构

学校 2019 届本专科毕业生分布在 17 个学院，其中工学院、经济管理学院本专科毕业生人数最多，占比分别为 13.91% 和 11.51%。

表 1-1 2019 届本专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	工学院	649	13.91%
2	经济管理学院	537	11.51%
3	农学院	435	9.32%
4	朝汉文学院	417	8.94%
5	科学技术学院	415	8.89%
6	理学院	397	8.51%
7	医学院	307	6.58%

延边大学2019届毕业生就业质量年度报告

序号	学院	人数	比例
8	护理学院	207	4.44%
9	外国语学院	205	4.39%
10	师范分院	171	3.66%
11	药学院	162	3.47%
12	美术学院	161	3.45%
13	师范学院	144	3.09%
14	艺术学院	137	2.94%
15	人文社会科学学院	133	2.85%
16	法学院	96	2.06%
17	体育学院	94	2.01%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

学校2019届硕士毕业生分布在16个学院，其中医学院、朝汉文学院硕士毕业生人数最多，占比分别为17.56%和14.05%。

表 1-2 2019 届硕士毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	医学院	210	17.56%
2	朝汉文学院	168	14.05%
3	农学院	135	11.29%
4	理学院	126	10.54%
5	师范学院	69	5.77%
6	法学院	63	5.27%
7	经济管理学院	63	5.27%
8	人文社会科学学院	62	5.18%
9	药学院	60	5.02%
10	外国语学院	49	4.10%
11	工学院	36	3.01%
12	艺术学院	34	2.84%
13	护理学院	33	2.76%
14	马克思主义学院	31	2.59%
15	美术学院	30	2.51%
16	体育学院	27	2.26%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

学校 2019 届博士毕业生分布在 5 个学院，其中医学院、朝汉文学院博士毕业生人数最多，占比分别为 52.50% 和 20.00%。

表 1-3 2018 届博士毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	医学院	21	52.50%
2	朝汉文学院	8	20.00%
3	药学院	5	12.50%
4	农学院	4	10.00%
5	理学院	2	5.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 2058 人，女生 3845 人，女生人数较多，女生和男生的性别比为 1:0.54；从各学历层来看，本专科毕业生和硕士毕业生为女生人数多于男生，博士毕业生为男生人数多于女生。



图 1-2 2019 届毕业生性别分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（四）民族结构

学校 2019 届毕业生中，汉族毕业生 3621 人，朝鲜族毕业生 1827 人，其他民族毕业生 455 人，所占比例分别为 61.34%、30.95%、7.71%。具体分布情况详见附表 1。

（五）师范生/非师范生结构

学校 2019 届毕业生中，普通师范生 856 人，非师范生 5047 人。本专科毕业生和硕士毕业生中，普通师范生人数占比分别 16.88% 和 5.69%。

表 1-4 2019 届毕业生师范生/非师范生结构

师范生/非师范生	本专科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
普通师范生	788	16.88%	68	5.69%	-	-	856	14.50%
非师范生	3879	83.12%	1128	94.31%	40	100.00%	5047	85.50%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（六）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区）。以吉林省生源为主，所占比例为 65.63%；省外生源主要来自黑龙江省（5.81%）、山东省（4.18%）、辽宁省（3.08%）等省份（直辖市/自治区）。具体分布情况详见附表 2。

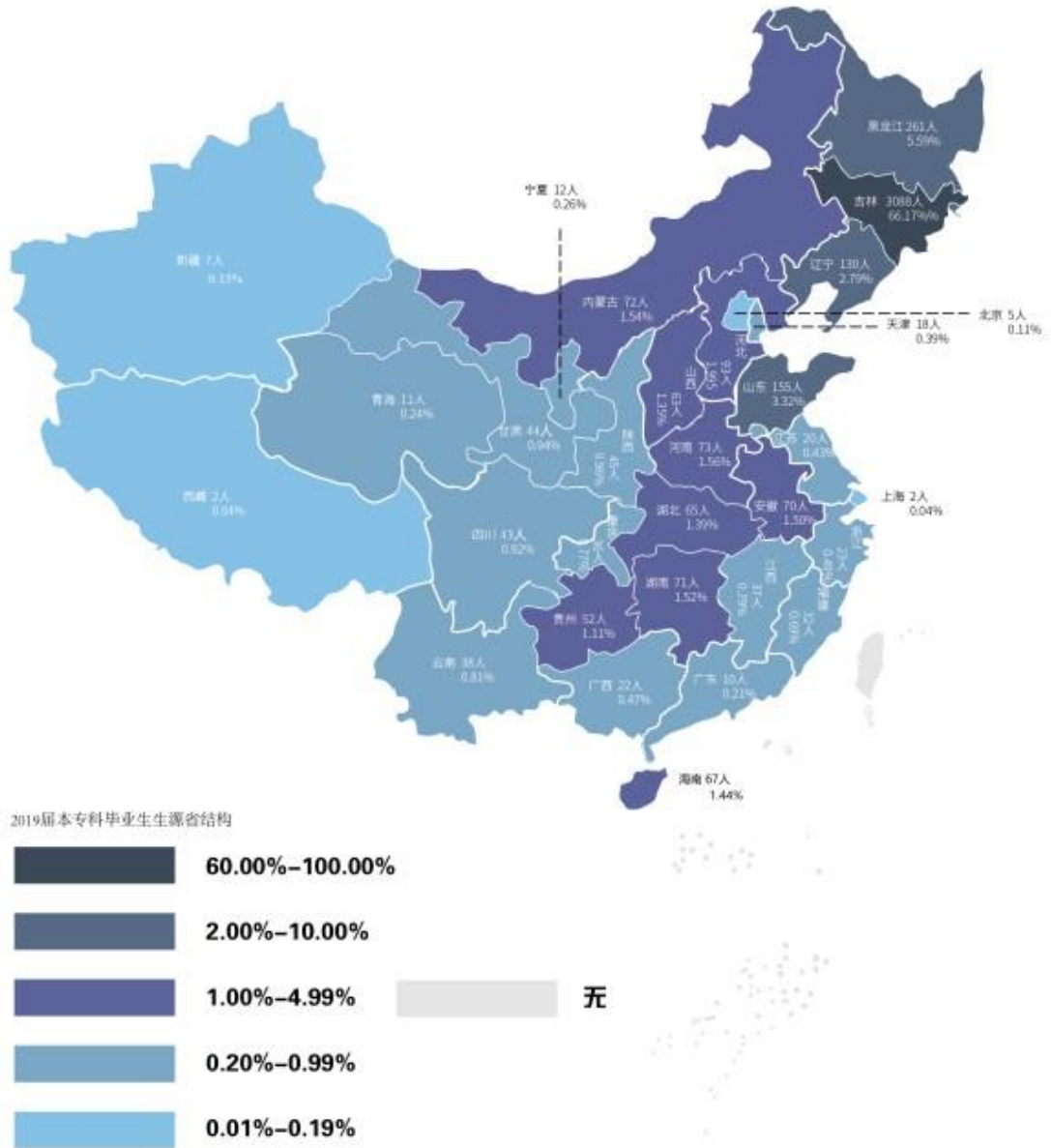


图 1-3 2019 届本专科毕业生生源地结构分布

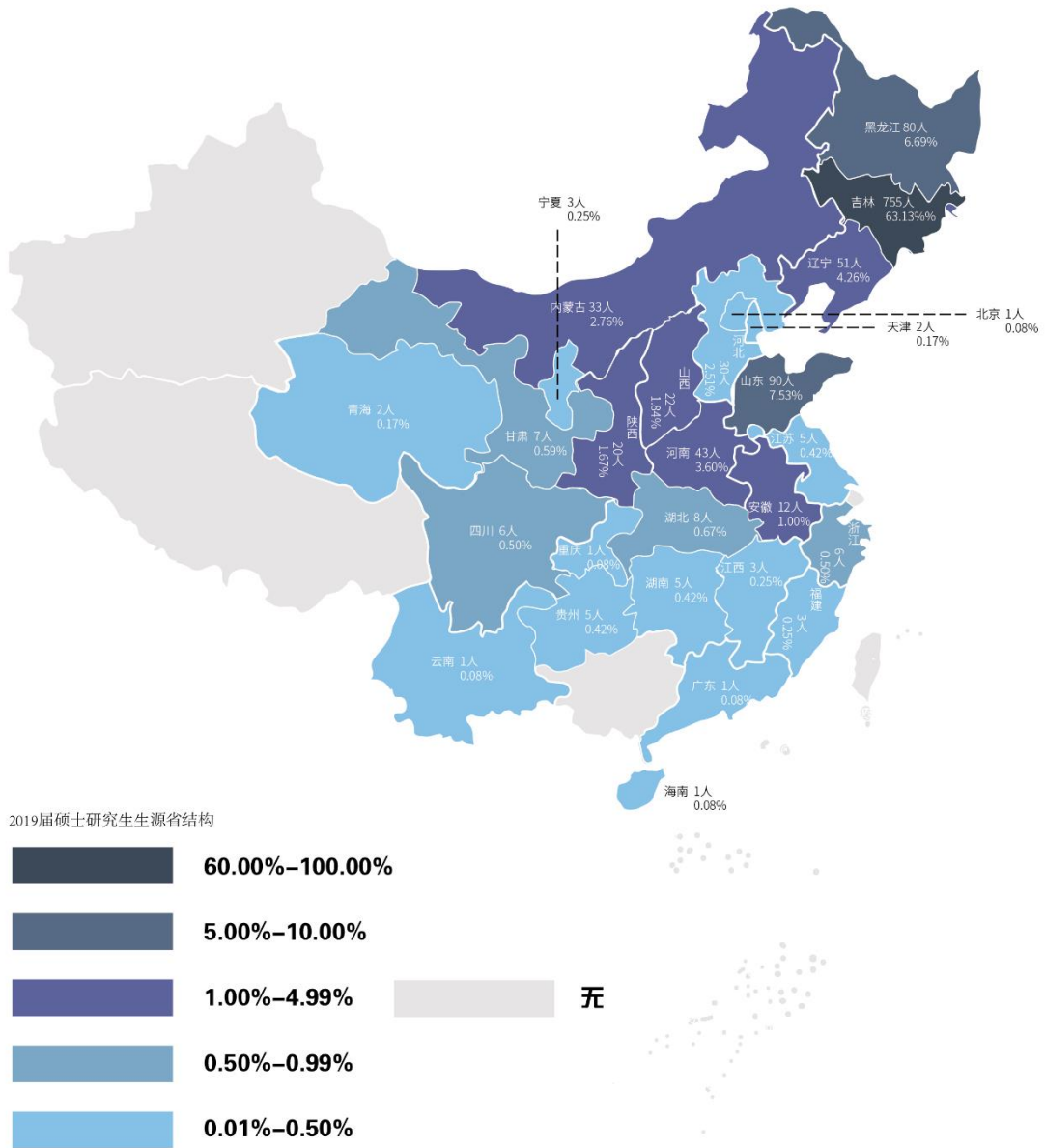


图 1-4 2019 届硕士毕业生生源地结构分布

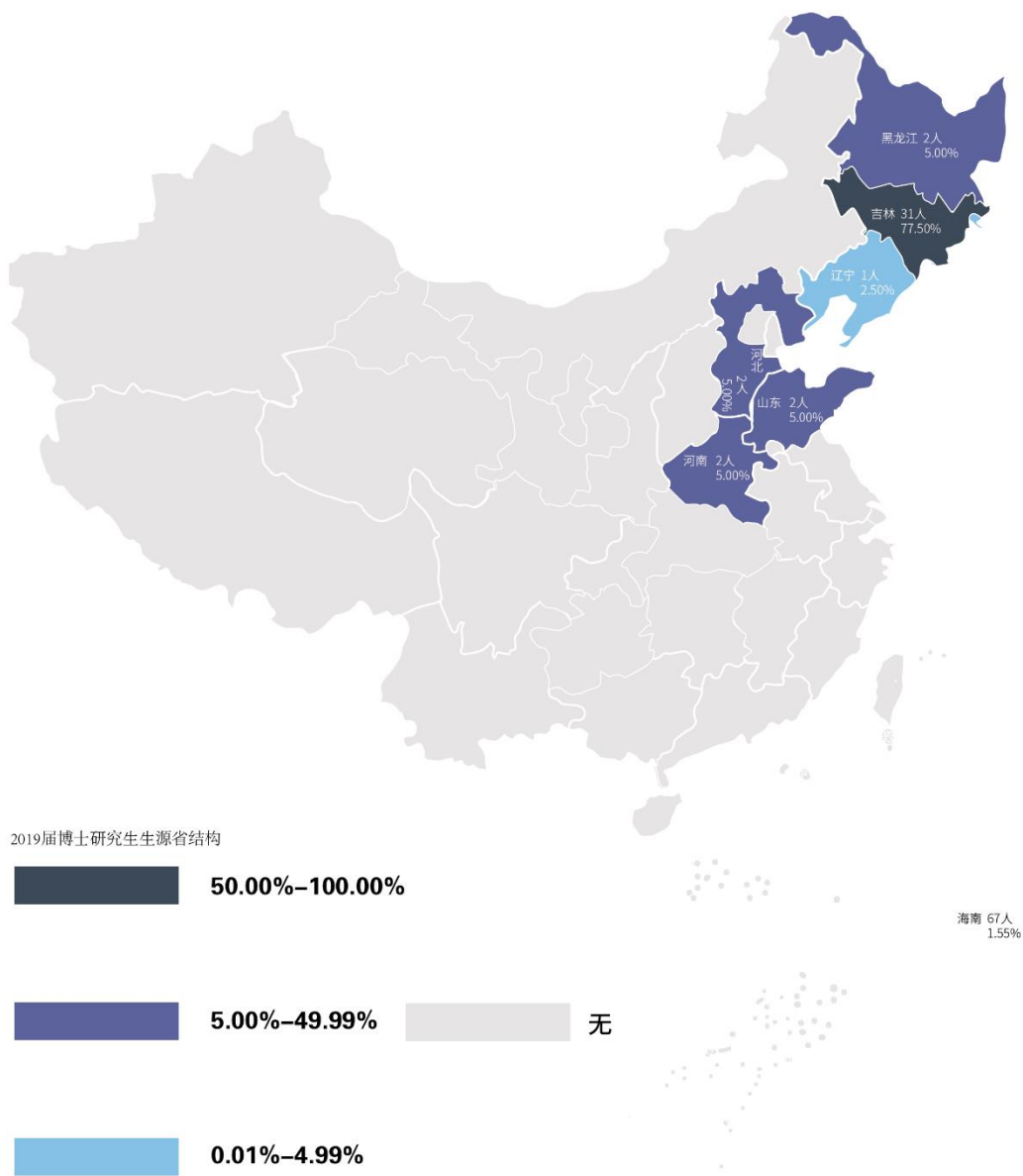


图 1-5 2019 届博士毕业生生源地结构分布

二、初次就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%，其中已就业群体包括签就业协议形式就

业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、升学、出国（境）、自主创业及自由职业。

（一）总体初次就业率及毕业去向

学校 2019 届总体毕业生初次就业率为 62.46%，本专科毕业生初次就业率为 64.37%，硕士毕业生初次就业率为 55.27%，博士毕业生初次就业率为 55.00%。

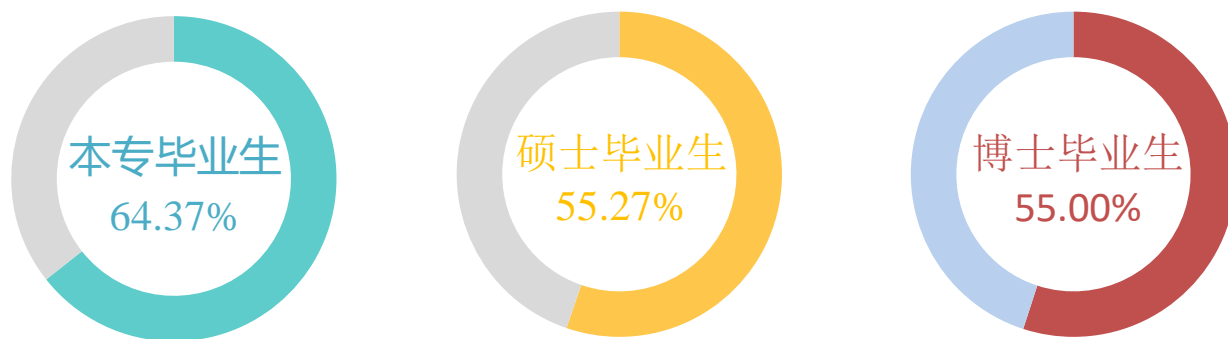


图 1-6 2019 届毕业生初次就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、地方基层项目、国家基层项目、科研助理、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；初次就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

大学生毕业去向共 14 种，分别是签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、升学、出国（境）、自主创业、自由职业、待就业、不就业拟升学和其他暂不就业。

若将以上毕业去向分为签约、升学、出国（出境）、自主创业、自由职业及待就业五种就业形式，学校 2019 届毕业生就业形式以签约就业为主，升学次之。毕业生就业形式具体分布如下图所示。

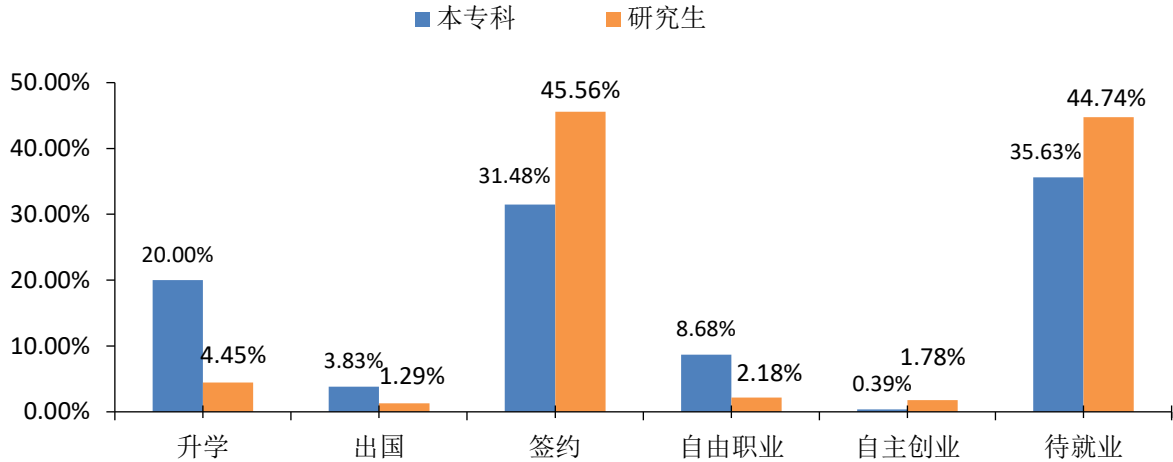


图 1-7 2019 届毕业生就业形式分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

表 1-5 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本专科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	989	21.19%	374	31.27%	11	27.50%	1374	23.28%
升学	933	19.99%	55	4.60%	-	-	988	16.74%
其他录用形式就业	369	7.91%	132	11.04%	10	25.00%	511	8.66%
自由职业	405	8.68%	27	2.26%	-	-	432	7.32%
出国、出境	179	3.84%	16	1.34%	-	-	195	3.30%
签劳动合同形式就业	91	1.95%	33	2.76%	1	2.50%	125	2.12%
自主创业	18	0.39%	22	1.84%	-	-	40	0.68%
应征义务兵	11	0.24%	2	0.17%	-	-	13	0.22%
地方基层项目	6	0.13%	-	-	-	-	6	0.10%
国家基层项目	2	0.04%	-	-	-	-	2	0.03%
科研助理	1	0.02%	-	-	-	-	1	0.02%
未就业	1663	35.63%	535	44.73%	18	45.00%	2216	37.54%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（二）各学院初次就业率

本专科毕业生：学校 2019 届本专科毕业生分布在 17 个学院，其中护理学院（96.62%）、理学院（94.96%）和师范分院（78.95%）本专科毕业生初次就业率位居前三。

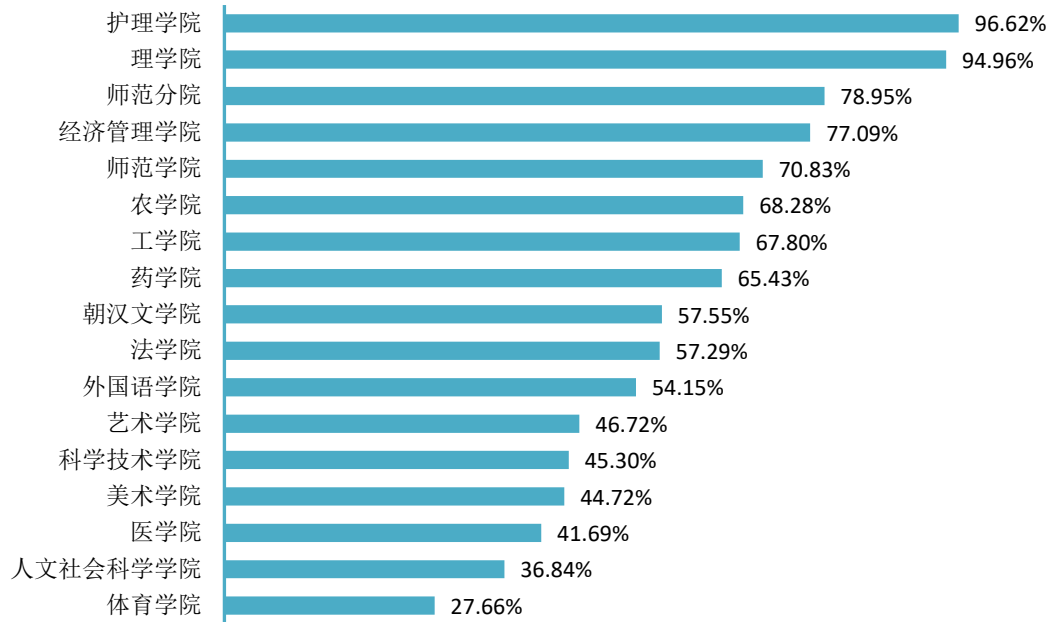


图 1-8 2019 届各学院本专科毕业生初次就业率分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

硕士毕业生：学校2019届硕士毕业生分布在16个学院，其中美术学院(100.00%)、工学院(80.56%)、护理学院(78.79%)硕士毕业生初次就业率位居前三。

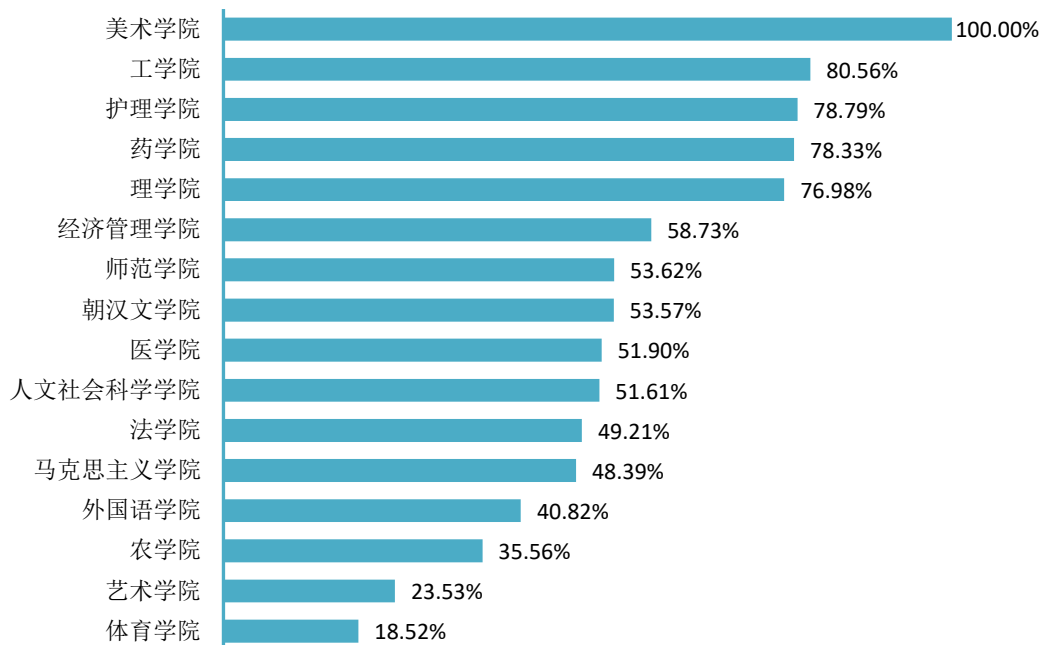


图 1-9 2019 届各学院硕士毕业生初次就业率分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

博士毕业生：学校 2019 届博士毕业生分布在 5 个学院，其中理学院（100.00%）、农学院（75.00%）、医学院（66.67%）博士毕业生初次就业率位居前三。

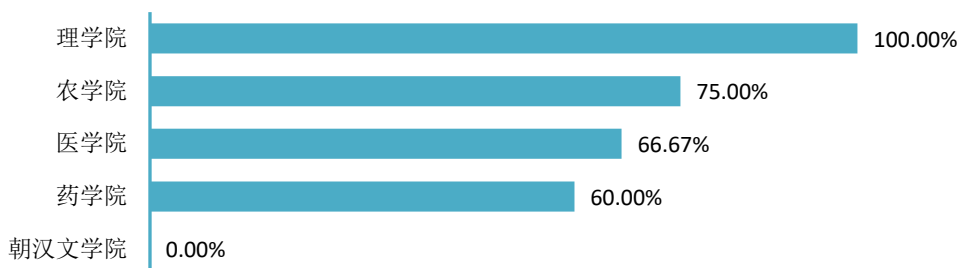


图 1-10 2019 届各学院博士毕业生初次就业率分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（三）各专业初次就业率

本专科毕业生：学校 2019 届本专科毕业生分布在 94 个专业，有 21 个专业的初次就业率均处于 92.00% 以上；其中朝鲜语言文学（师范学院）、汉语言（师范学院）、作曲与作曲技术理论等 8 个专业初次就业率达到 100.00%，实现了完全就业。具体分布情况详见附表 4。

硕士毕业生：学校 2019 届硕士毕业生涉及 124 个专业，有 29 个专业的初次就业率均处于 80.00% 及以上；其中物理学、艺术设计、基础数学等 17 个专业初次就业率均为 100.00%，实现了完全就业。具体分布情况详见附表 5。

博士毕业生：学校 2019 届博士毕业生分布在 11 个专业，有 5 个专业的初次就业率均处于 75.00% 及以上；其中生理学、有机化学专业初次就业率达到 100.00%，实现了完全就业。具体分布情况详见附表 6。

（四）未就业分析

2019 届未就业的毕业生共 2216 人（其中本专科毕业生 1663 人，硕士毕业生 535 人，博士毕业生 18 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本专科毕业生目前主要在“准备升学考试”（48.33%）、“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（23.33%）和“正在选择就业单位中”（9.33%）；硕士毕业生主要在“准备参加公

务员、事业单位等公开招录考试”（48.89%）和“正在选择就业单位中”（13.33%）；博士毕业生全部为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（100.00%）。

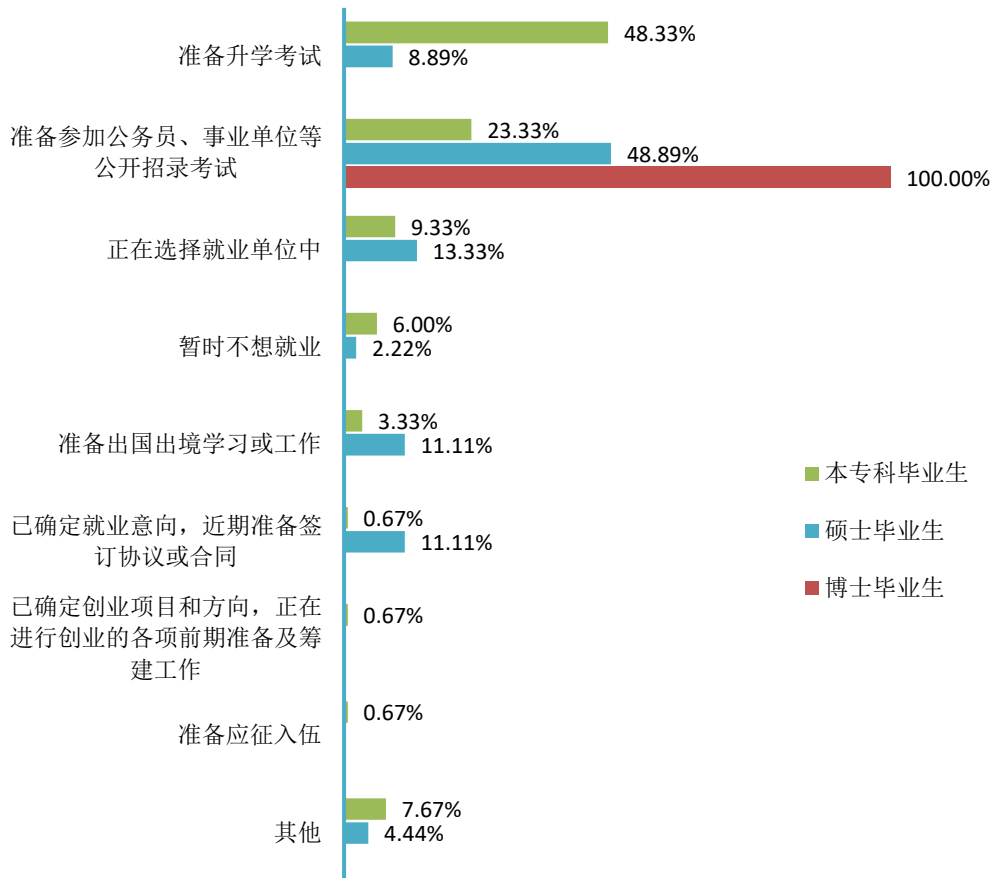


图 1-11 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向²

（一）就业地区流向

就业地区流向：2019 届毕业生主要流向了吉林省、广东省、北京市和江苏省，占比分别为 44.08%、9.76%、7.28%和 5.84%。从经济区域的角度来看，毕业生主要流向了东北地区（49.38%）、华东地区（19.22%）、华北地区（13.27%）。具体分布情况详见附表 3。

² 针对毕业去向为签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、地方基层项目、国家基层项目、科研助理的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

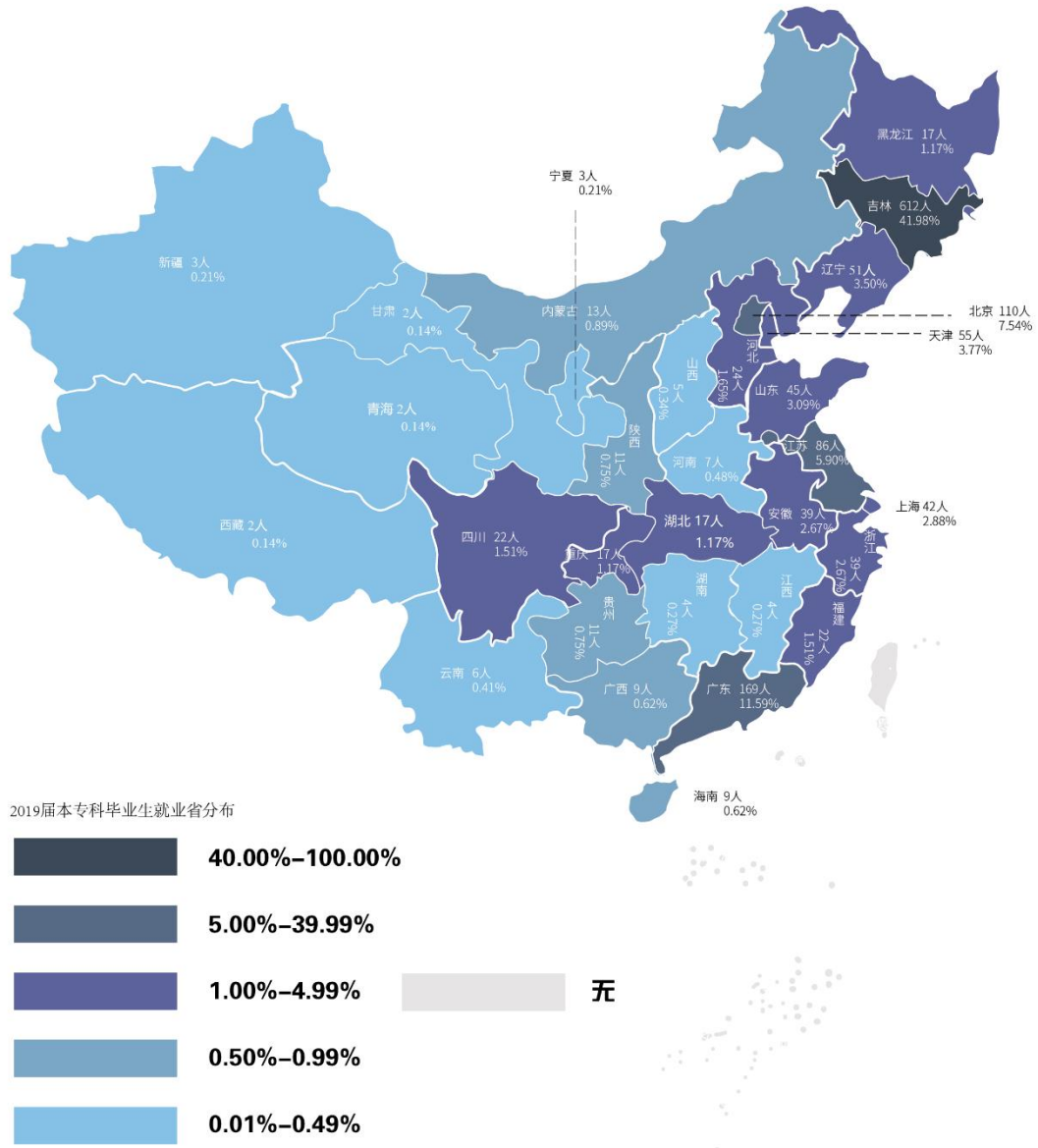
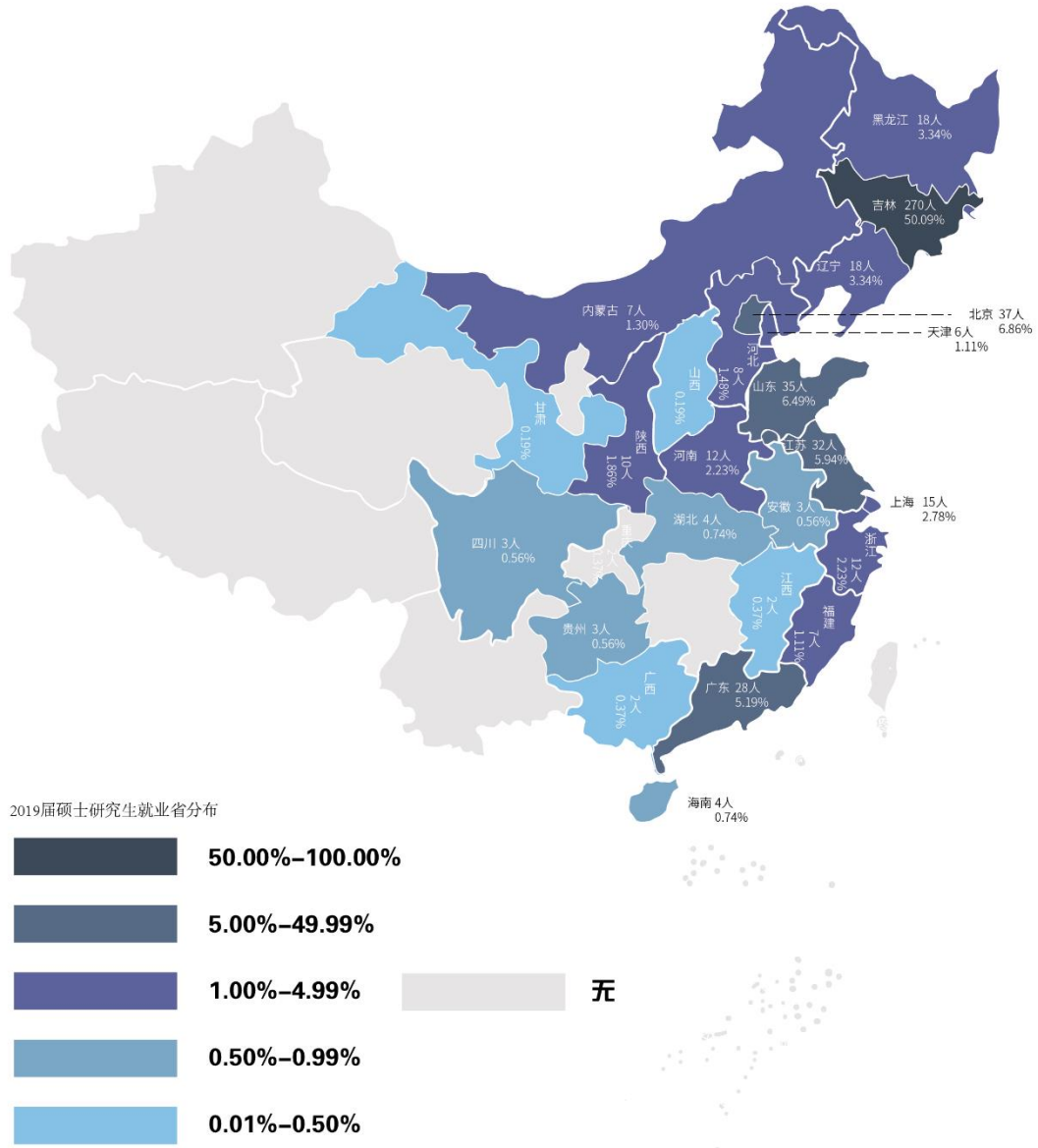


图 1-12 2019 届本专科毕业生就业地区流向

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。



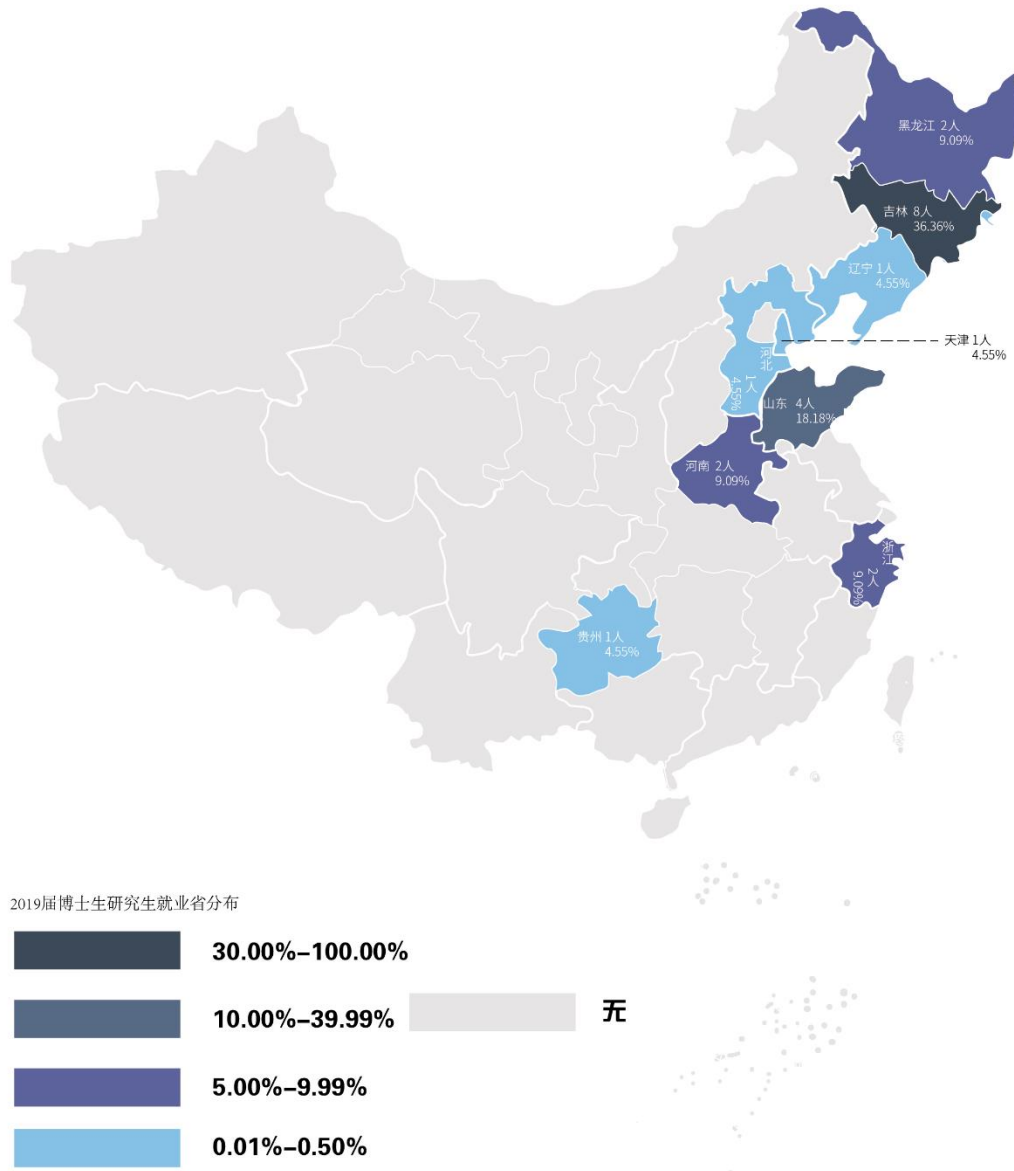


图 1-14 2019 届博士毕业生就业地区流向

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（二）单位性质流向

学校 2019 届本专科毕业生及硕士毕业生单位流向较为多元，本专科毕业生以“其他企业”为主，占比为 36.02%，“国有企业”次之，占比为 17.74%；硕士毕业生以“医疗卫生单位”为主，占比为 21.71%，“其他企业”次之，占比为 17.07%。博士

毕业生单位布局较为集中，主要签约“高等教育单位”及“医疗卫生单位”，占比分别为 54.55%和 36.36%。

表 1-6 2019 届毕业生就业单位性质流向

单位性质	本专科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
其他企业	36.02%	17.07%	-	30.55%
国有企业	17.74%	11.87%	-	15.97%
三资企业	15.46%	4.08%	-	12.24%
医疗卫生单位	7.94%	21.71%	36.36%	11.94%
中初教育单位	6.63%	13.54%	-	8.41%
机关	2.76%	11.69%	-	5.12%
其他事业单位	2.07%	7.79%	4.55%	3.63%
高等教育单位	0.41%	7.42%	54.55%	2.89%
科研设计单位	0.28%	0.74%	4.55%	0.45%
城镇社区	0.14%	0.19%	-	0.15%
部队	-	0.37%	-	0.10%
其他	10.56%	3.53%	-	8.56%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（三）就业行业流向

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（24.42%）、“教育”行业（17.06%）及“卫生和社会工作”（13.18%）。从不同学历层次来看，本专科毕业生主要流向“制造业”（29.52%）和“教育”行业（13.17%），硕士毕业生主要流向“教育”行业（25.97%）及“卫生和社会工作”（22.63%），博士毕业生主要流向“教育”行业（54.55%）及“卫生和社会工作”（31.82%）。

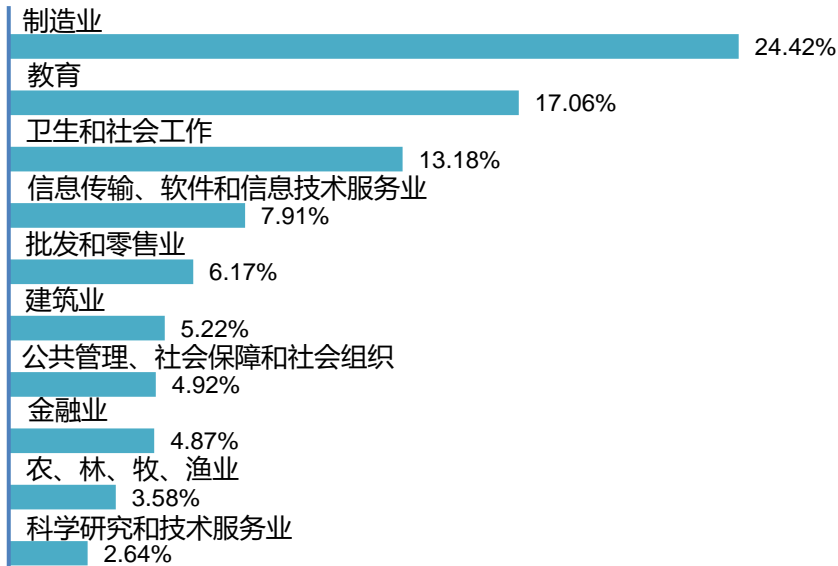


图 1-15 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业流向

表 1-7 2019 届不同学历毕业生主要就业行业流向

本专科毕业生		硕士毕业生	
制造业	29.52%	教育	25.97%
教育	13.17%	卫生和社会工作	22.63%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.66%	公共管理、社会保障和社会组织	12.80%
卫生和社会工作	9.38%	制造业	11.69%
批发和零售业	7.93%	金融业	4.82%
建筑业	6.76%	农、林、牧、渔业	4.64%
金融业	4.97%	科学研究和技术服务业	3.53%
房地产业	3.24%	信息传输、软件和信息技术服务业	3.53%
农、林、牧、渔业	3.17%	文化、体育和娱乐业	2.41%
科学研究和技术服务业	2.28%	批发和零售业	1.67%

博士毕业生	
教育	54.55%
卫生和社会工作	31.82%
科学研究和技术服务业	4.55%
公共管理、社会保障和社会组织	4.55%
农、林、牧、渔业	4.55%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（四）工作职位流向

2019 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 18.86%；其次为“教学人员”（15.52%）及“卫生专业技术人员”（13.93%）。

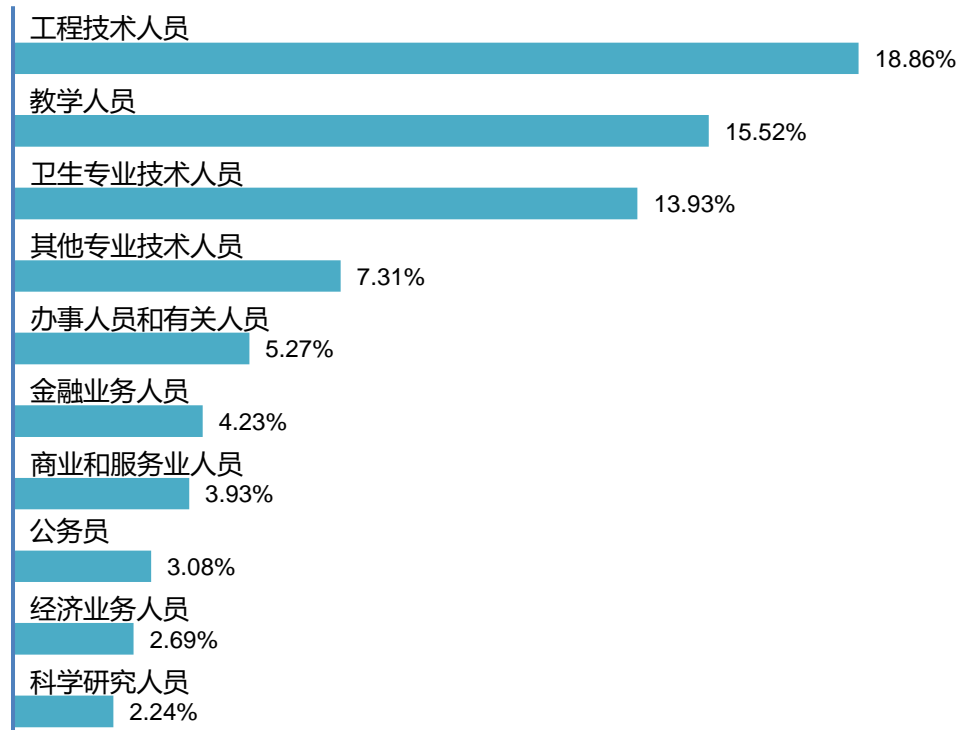


图 1-16 2019 届毕业生就业量最大的前十个工作职位流向

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

表 1-8 2019 届不同学历毕业生主要工作职位流向

本专科毕业生		硕士毕业生	
工程技术人员	24.02%	教学人员	24.30%
卫生专业技术人员	11.80%	卫生专业技术人员	18.92%
教学人员	11.73%	公务员	10.02%
其他专业技术人员	7.32%	其他专业技术人员	7.61%
办事人员和有关人员	5.87%	工程技术人员	5.75%
商业和服务业人员	4.76%	科学研究人员	4.64%
金融业务人员	4.55%	办事人员和有关人员	3.90%
经济业务人员	3.38%	金融业务人员	3.53%
农林牧渔业技术人员	1.66%	农林牧渔业技术人员	2.60%
科学研究人员	1.31%	商业和服务业人员	1.86%

博士毕业生	
教学人员	50.00%
卫生专业技术人员	31.82%
农林牧渔业技术人员	4.55%
科学研究人员	4.55%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（五）国内升学流向

学校 2019 届本专科毕业生中，共有 933 人选择国内升学深造，升学率 19.99%；硕士毕业生中，共有 55 人选择国内升学深造，升学率为 4.60%。

表 1-9 2019 届毕业生升学人数及比例

学历	毕业人数	升学人数	占比
本专科毕业生	4667	933	19.99%
硕士毕业生	1196	55	4.60%
总体	5903	988	16.74%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

表 1-10 2019 届毕业生本校和外校升学情况

学历	推免延边大学	考取延边大学	推免外校	考取外校	合计
本专科	139	345	267	182	933
研究生	0	32	0	23	55
总计	139	377	267	205	988

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

表 1-11 2019 届升学毕业生院校层次分布

院校层次	本专科	研究生	总计
“211”工程高校	588	39	627
“985”工程高校	245	8	253
普通高校	100	8	108
合计	933	55	988

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

重点流向院校：选择升学的毕业生主要流向了本校（516人），此外流向吉林大学、东北师范大学、武汉大学、山东大学的人数也较多；毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-12 2019 届毕业生国内升学主要流向院校（5 人及以上）

单位名称	汇总	单位名称	汇总
延边大学	516	南京师范大学	7
吉林大学	111	上海大学	7
东北师范大学	32	四川大学	7
武汉大学	15	西安交通大学	7
山东大学	10	中山大学	7
北华大学	9	东北大学	6
吉林医药学院	9	南开大学	6
北京理工大学	7	郑州大学	6
大连理工大学	7	兰州大学	6
湖南大学	7	华东理工大学	5
华中科技大学	7	中南大学	5
华中师范大学	7

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（六）出国（境）流向

留学人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 195 人选择出国（境）深造（3.30%）；其中本专科毕业生 179 人，硕士毕业生 16 人。出国（出境）国家（地区）以韩国为主，其次为日本、英国、澳大利亚和美国。

表 1-13 2019 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	毕业人数	出国（境）人数	占比
本专科毕业生	4667	179	3.84%
硕士毕业生	1196	16	1.34%
总体	5903	195	3.30%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

表 1-14 2019 届毕业生出国（出境）国别统计

序号	国家	人数	序号	国家	人数
1	韩国	98	8	新加坡	3
2	日本	31	9	香港	2
3	英国	20	10	俄罗斯	2
4	澳大利亚	16	11	澳门	1
5	美国	7	12	法国	1
6	意大利	7	13	新西兰	1
7	加拿大	6	-	-	-

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

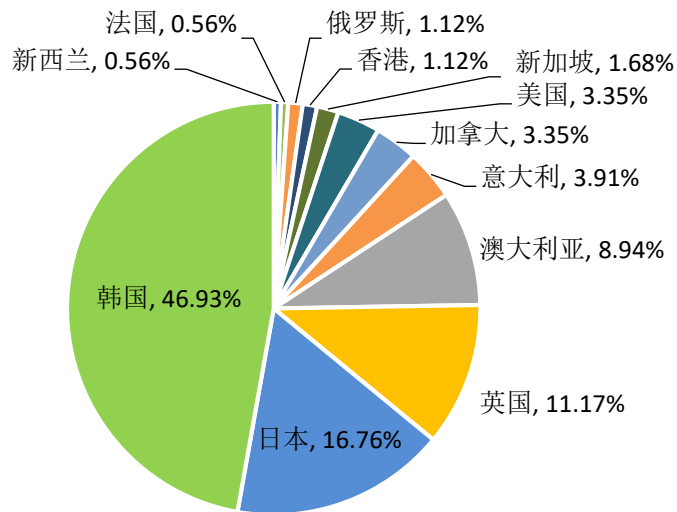


图 1-17 2019 届本专科毕业生出国（出境）情况

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

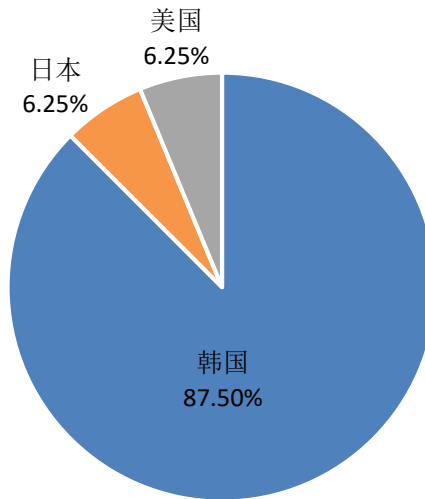


图 1-18 2019 届毕业研究生出国（出境）情况

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（七）自主创业流向

创业人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 40 人选择自主创业（0.68%）；其中本专科毕业生 18 人，硕士毕业生 22 人。

表 1-15 2019 届毕业生自主创业人数及比例

学历	毕业人数	自主创业人数	占比
本专科毕业生	4667	18	0.39%
硕士毕业生	1196	22	1.84%
总体	5903	40	0.68%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

创业行业：2019 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”行业和“零售业”。

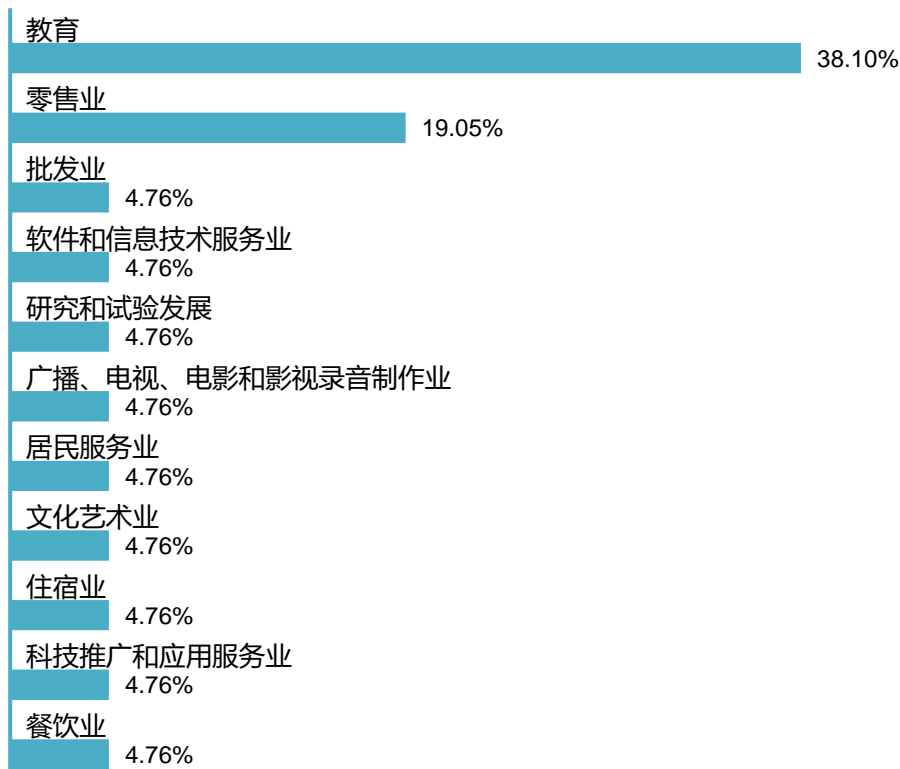


图 1-19 2019 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（八）自由职业流向

自由职业人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 432 人选择自由职业(7.32%)；其中本专科毕业生 405 人，硕士毕业生 27 人。

表 1-16 2019 届毕业生自主创业人数及比例

学历	毕业人数	自由职业人数	占比
本专科毕业生	4667	405	8.68%
硕士毕业生	1196	27	2.26%
总体	5903	432	7.32%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（九）重点流向单位

重点流向单位：学校 2019 届毕业生重点流向单位主要为“医院”和“银行”，毕业生重点流向单位分布如下表所示。

表 1-17 2019 届毕业生重点流向单位

重点流向单位	数量
医院（延边大学附属医院等）	145
银行（中国银行、工商银行、农业银行、交通银行、建设银行）	74
乐金 LG 公司（北京、烟台、南京、广州、宁波）	71
中建、中铁、中车（中建一局、二局、四局、五局、六局、七局、八局；中铁三局）	69
三星集团（东莞、昆山、天津、西安）	48
华星光电（深圳、武汉）	39
京东方科技集团有限公司（北京、河北、绵阳、武汉、重庆）	38
汽车或汽车部品公司（比亚迪、长城汽车、一汽集团、北京现代、东风悦达起亚）	36
SK 海力士（SK 海力士半导体、SK 海力士集成电路）	30
北京高新科技有限公司	20
通信公司（联通、移动、电信等）	16
滁州惠科光电科技有限公司	16
恒大集团	14
新希望六合股份有限公司	12
海尔集团	11

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作特点和举措

一、提高服务质量

（一）监控学生就业动态

针对教育部“全国高校毕业生就业管理与监测系统”和省教育厅“吉林省高校毕业生就业信息 OA 系统”，及时掌握毕业生就业情况，为毕业生就业方案的制定、就业派遣、就业率统计等工作提供了及时有效的依据。2019 年共为 5903 名毕业生制定了就业方案，为 4702 人办理了集中派遣手续，为 178 人办理了改派手续，为 65 名定向自筹毕业生办理了集中派遣。

（二）加大就业帮扶力度

根据吉林省人才交流中心《关于做好 2019 年发放求职创业补贴、学费和助学贷款代偿工作的通知》（吉人才[2019]8 号）文件要求，组织申报了 2019 届毕业生求职创业补贴项目。经延边州人才和州财政局审核，对我校 237 名毕业生发放了求职补贴，共计 244200 元。其中，在校期间获得过国家助学贷款的毕业生 159 人，每人发放 800 元；享受低保家庭、残疾高校毕业生、贫困残疾人家庭、建档立卡贫困家庭高校毕业生共 78 人，每人发放补贴 1500 元。

（三）拓宽基层就业渠道

根据《吉林省 2019 年“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”实施方案》和《吉林省 2019 年农村义务教育阶段学校特设岗位教师招聘办法》等文件要求，2019 年上半年组织了“吉林省特岗教师”报名工作。经学校审核，各县市特岗部门核准，最终有 40 名毕业生通过审核。

（四）加强信息平台建设，精准开展就业服务

整合就业信息资源，利用新媒介功能，推出“移动就业”精准服务。发挥网络所具有的快捷、高效、动态、双向等优势，增强就业指导的交互性和个性化服务。2019年，学校借助教育部“全国高校毕业生就业管理与监测系统”和吉林省教育厅的“高校毕业生就业信息 OA 系统”，随时跟进毕业生的就业情况。利用云就业平台，通过 pc 端和手机端完成招聘信息发布、学生投递简历、就业指导咨询等工作，为用人单位和毕业生搭建高效、便捷的信息渠道，实现学校招聘组织、服务扁平化管理。截至今年 12 月，共有 4102 家单位完成入驻，成功申请专场宣讲会 369 场，发布职位 26384 个，学生认证 7446 人，平台浏览量达到 177 万余次。

（五）毕业生信息采集系统

及时掌握 2020 届毕业生求职意向，开展有针对性地就业服务工作。参与信息采集的 2020 届毕业生共 6533 人，其中本专科毕业生 5095，硕博士毕业生 1438 人。

1. 薪资要求。普遍在 5000 以上。和 2017、2018 年相比，2019 届毕业生对薪资要求明显提高，造成这样现象的原因有三个：一是 95 后群体自我意识较强；二是受到社会氛围影响，如今整个社会普遍对物质的追求强过精神，物质成功似乎就是人成功的标志，95 后从小在这种氛围中成长，难免受到影响；三是年轻人毕业后租房等生活成本较高，很多人又想尽快买车买房，自然对收入期望就会很高。

2. 求职地域。41.98% 的毕业生选择省内就业，58.02% 选择省外，主要集中在京津冀、长三角、珠三角地区。毕业生对地域要求虽然有转向本省就业的趋势，对一线城市就业的要求仍然居高不下，应该加强毕业生到二三线城市就业和基层就业的引导。

3. 单位性质选择。考研、企事业单位、考取公务员、创业为毕业生的主要选择。与以前对单位性质的调研相比，毕业生出国的意向比例明显下降，说明毕业生的求职观念有所转变。但还需要进一步加强对毕业生到基层就业的引导。

4. 择业考虑的因素和最担心的问题。36.17% 的毕业生将个人发展空间作为主要考虑的因素，其次是薪资福利、兴趣爱好、工作环境、工作稳定性、专业对口。找不到

理想的工作、担心没有工作经验、缺乏对社会的了解，占据了担心问题的绝大部分。这一结果说明毕业生的就业期望值仍然较高，自身水平和择业要求存在一定的差距，工作经验和对社会缺乏了解是大部分毕业生的“通病”，要进一步加强学生职业认知、职业素养、职业能力、职业适应的教育，强化实践能力的培养。

5.求职意向与所学专业的关系。27.24%的毕业生求职意向与所学专业一致，23.53%没有关系，48.20%相关。

6.毕业生对所学专业在求职中是否有优势的看法。54.41%的毕业生认为专业有优势，15.80%认为没有优势，28.77%认为不清楚。结果说明我校的部分毕业生从心理上并没有建立明显的专业优势，因此在完善课程体系、加强职业发展教育和就业指导的同时，更要加强专业教育和行业教育，培养毕业生的专业特长，引导毕业生结合专业和职业定位，不断发掘自身优势并得以完善，从根本上提升毕业生就业竞争力。

二、社会需求调查加强良性互动

（一）麦可思调查

对2018届毕业生进行离校毕业半年后的调查反馈，已于12月形成麦可思《延边大学2018届毕业生培养质量评价报告》，报告对培养培养过程进行了分析，为人才培养质量的提高提供有力的数据支撑，也为精细化的“招生-人才培养-就业”联动分析提供了数据积累。

（二）用人单位调研

2019年利用企业到校招聘机会，对毕业生总体进行评价和对学校相关工作进行反馈。发放调查问卷558份，收回530份答题均有效。调查结果如下：

1.单位基本情况。单位规模[用人单位主要集中在20-200人（68%）和201-2000人（32%）]单位性质[主要为民营私营企业（46%）、三资企业（26%）、医疗卫生单位（9%），其余为国有企业和中等教育单位]单位学历需求[95%单位招聘以本科及以

上学历]单位近三年招聘计划变化[60%的单位近三年会增加招聘计划，20%的单位不确定，10%的单位保持不变，其他单位会减少计划]。

2.总体满意度。参与延边大学招聘工作的558家用人单位，对本校毕业生总体评价满意度较高，87%以上的单位对毕业生表示满意以上，不满意评价仅占2%。

3.就业质量报告。根据具体就业工作和第三方调查结果，正在撰写《延边大学2019届毕业生就业质量报告》，报告涉及2019届毕业生基本情况、就业情况、就业趋向、就业质量分析，以及就业对教育教学的反馈、就业工作方法和措施、存在的问题等部分，真实反映我校就业情况，2020年2月前将由省教育厅统一向社会公布。

4.就业市场调研。组织经管学院和法学院进行就业市场调研工作，2019年10月，由学工部部长带队，赴青岛进行就业市场开发和调研工作，走访了当地企业单位，深入了解就业市场对人才的需求情况。并与往届的优秀校友进行了座谈。听取了校友们对学院人才培养方案提出的意见与建议。

三、就业创业指导提供全面服务

（一）大学生职业发展与就业指导课程

1.加强课程管理。根据2018年计划和学校有关课程的相关要求，制定课程体系整改和建设方案，自2019级起，增加24学时实践课时，将原有的课程总学时16学时增加至40学时，达到教育部关于课程不低于38学时的教学要求；在珲春校区实现职业生涯规划课调整到大一第一学期，小班授课；重新修订了《大学生职业发展与就业指导》教学大纲和课程简介，制订集体备课和听课制度，制订职业生涯规划书（试卷）的评分标准，规范就业指导课程的教学管理。

2.开展理论课程教学。聘请全校各部门共33名教师完成校部区2018级本专科生32个教学班、珲春校区2019级本专科生18个教学班《大学生职业生涯规划课》和2016级本专科生35个教学班《就业指导课》的讲授、试卷批改和成绩录入工作。

3.开展实践教学环节。组建团体辅导教师团队，开展常态化的职业生涯规划 and 就业指导团体辅导，针对教学时数少、大班授课的问题，以培训讲座、团体辅导、就业、

创业比赛、生涯体验活动等形式开展实践教学。全年共组织“我助力，我们共同成长”生涯教育系列活动 13 场，其中包括生涯觉醒、职场探索、求职礼仪、职场适应、简历诊断等团体辅导活动 11 场；公务员、事业编、教师以及军队文职招考解析、就业流程及就业注意事项解析等讲座 2 场；开展职业生涯及就业、创业咨询，全年累计接待生涯、就业、创业咨询 280 人次；指导就业创业社团开展职业类比赛，指导 DTC 职业发展协会举办的延边大学模拟招聘大赛，KAB 创业社团举办的“延青创”杯创业设计大赛，共计 300 余名学生参加比赛。

（二）新生大讲堂

面向全校 2019 级新生开展新生大讲堂活动，共进行了 16 场讲座，覆盖校部区和珲春校区 2019 级本专科学生，校部区开展了 8 场讲座，珲春校区开展了 6 场讲座，分别通过书记、校长第一课、校内资深教授介绍校史校情、党校教授讲授革命先辈事迹，优秀企业家讲述创业历程、知名校友、优秀在校生面对面交流，涵盖了职业生涯规划、延边风情、校史校情教育、爱国爱校教育、就业创业教育以及学习适应教育。帮助新生树立职业生涯规划意识、了解大学环境，增强“爱国”“爱延边”“爱校”的归属感和荣誉感，实现帮助新生定期、定量、有效地完成适应大学、转变身份、明确自我发展目标、树立理想、坚定信念、提升素质的教育目标。

（三）双困生就业能力拓展训练

按照省高等学校毕业生就业指导中心的统一部署，2019 年向吉林省就业指导中心申请了 230 个就业能力拓展训练名额，在全校范围内，组织各学院进行就业困难、家庭困难的学生申报和遴选，最终有 231 名学生分四期参加培训并获得省就业指导中心颁发的就业能力培训证书，24 名学生获得全省优秀学员证书。

（四）师资队伍建设

加大培训经费投入，与知名生涯培训机构合作进行校内培训，选派教师外出培训学习，努力建设一支相对稳定、专兼结合的师资队伍。2019 年共组织校内外培训 6 次，参与培训教师达 102 人次。组织 50 名学生工作人员参加与仁能达教育集团合作开展

的延边大学（UCT）大学生涯规划与发展工作坊；组织 45 名学生工作人员参加与深圳绽放生涯咨询管理有限公司合作开展的生涯规划与就业指导团体辅导工作坊；组织选派 2 名教师参加仁能达教育集团 ACDF 青少年生涯发展辅导员认证培训培训；2 名教师参加北森生涯集团全球职业规划师 GCDF 培训；2 名教师参加吉林省大学生就业、创业指导工作坊；1 名教师参加省工信厅创业教师培训。

四、拓新市场建设服务区域经济

围绕“立足吉林、服务全国”的就业市场拓展目标，搭建校政企合作平台。2019 年选择青岛、重庆、宁波、上海、长沙等地为就业市场调研城市，鼓励毕业生到城乡基层、中小企业、中西部地区就业。2019 年，举办大型招聘会 1 次（189 家），中型招聘会 5 次（284 家），专场招聘会 85 次（1-2 家），接待招聘单位 558 家，收集发布在线招聘信息 2109 条，总需求人数近 40 万。

（一）延边州招才引智工程

学校积极配合吉林省就业中心做好“吉人生根工程”，鼓励毕业生“服务吉林、扎根吉林”，为东北老工业基地振兴战略储备优秀人才。近三年，省内就业比例稳中有升，就业人群中近六成在延边州就业。在高端人才培养和输送方面，2019 年我校向延边州招才引智工程输送毕业生 65 人，三年累计输送毕业生 281 人，占总数的 37.41%。作为区域内“一流大学”建设单位和“211”本科高校，发挥了重要的领头作用。

（二）吉林省选调生

学校积极配合吉林省委组织部做好吉林省选调生工作，经学校推荐、资格审查、笔试面试、签订协议、体检公示，最终共有 27 名学生审批录用，为吉林省全方位振兴输送了高素质专业化人才。

（三）延边地区 2020 届高校毕业生供需见面洽谈会

在保证充分就业的前提下，为了实现更高质量的就业，此次洽谈会汇集了包括北京、上海、吉林等全国 21 个省份的 189 家单位 292 名代表参会，各级各类岗位需求

总量达 17381 人。其中，民营企业占 48.14%、三资企业占 22.85%、国有企业占 12.17%、医疗卫生单位占 9%、中初教育单位占 3.17%、高等教育单位占 2.65%、机关占 1.06%。涵盖 IT、电子、互联网、房地产、商业服务、贸易、文体教育、生产制造、仓储物流、服务、文化传媒、公共事业、农业等多个行业领域，包括我校在内的十余所省内高校的 2327 名毕业生扫码参会，投递简历 3052 份，达成就业意向 772 人。

（四）月度招聘会

在 2019 年 3 月、4 月、9 月、11 月共举办了 4 场月度招聘会，邀请中国能源建设集团、南方航空、三星集团、LG 集团、sk 集团、苏宁易购、延边州五大银行、京东方、华星光电、等全国 255 家单位 360 名代表参会，涵盖制造业、软件和信息技术服务业、批发零售业、建筑业、金融业、教育等多个行业领域，需求总量达到 35338 人。四次招聘会参会人数总计 4108 人，投递简历 5571 份，达成就业意向 1383 人。

（五）州暨延吉市 2019 年秋季高校毕业生就业专场公益招聘会

此次招聘会是由吉林省人才开发交流中心主办，延边州人才服务中心、延吉市人才服务中心、延边大学、延边职业技术学院和吉林职业技术学院承办，全州共有 125 家企事业单位，其中包括吉林敖东药业集团延吉股份有限公司公司、延边人民出版社、延边国泰新能源汽车有限公司、琿春智业旅游开发有限公司、延吉百货大楼股份有限公司、吉林省广川电梯有限公司、延吉市梦都美民俗旅游度假村有限公司等州内知名企业事业单位，提供就业岗位 2100 个，包括财会、工商管理、机计算机软件、电子商务、市场营销、医药卫生等 60 多个专业，吸引高校毕业生约 680 名，达成初步就业意向 344 人次。

（六）专场招聘会

针对京三星集团、LG 集团、SK 集团、比亚迪股份有限公司、恒大集团、华星光电、苏宁易购、优衣库、青岛海尔集团、营口市朝鲜族中学、牡丹江师范学院、海林市教育局等精品企事业单位，利用晚上和周末的时间举办专场招聘会，共接待单位 85 家。

（七）网上招聘

通过就业网站和微信公众平台共发布招聘信息，需求总量达到 36 万人。

（八）参加外省市人才引进洽谈会

组织我校 32 名研究生参加宁波市第二十一届高层次人才智力高洽会，学生们和心仪的单位与企业进行了现场对接，扩展了我校的就业市场。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、本专科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届本专科毕业生月均收入相对较高，为 5043.74 元；其中 39.28% 的本专科毕业生月均收入在 4001-6000 元区间内，29.58% 的本专科毕业生月均收入在 2001-4000 元之间。

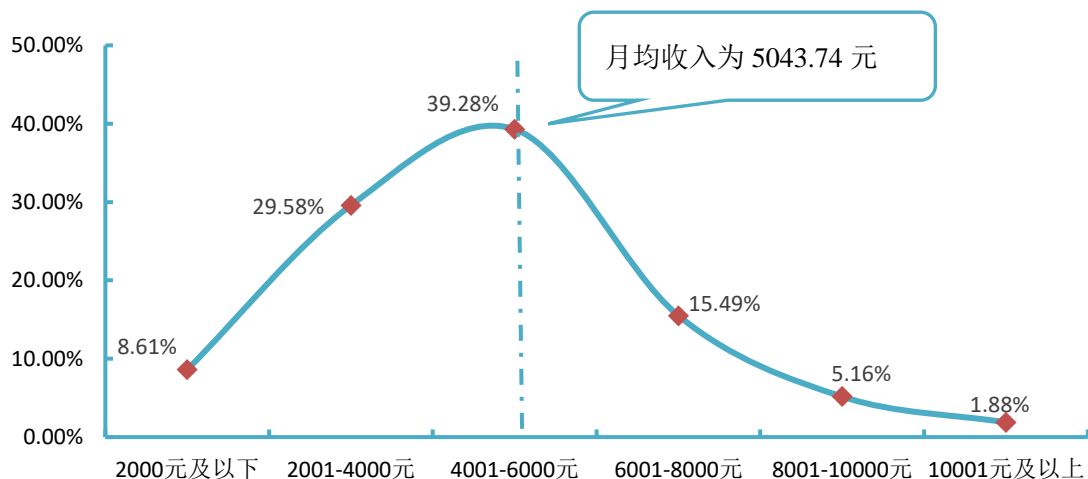


图 3-1 2019 届本专科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在上海市就业的本专科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 7256.10 元；而在吉林省就业的本专科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3418.20 元。在“三资企业”就业的本专科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 6118.60 元；而在“中初教育单位”就业的本专科毕业生月均收入水平相对较低，为 3520.42 元。

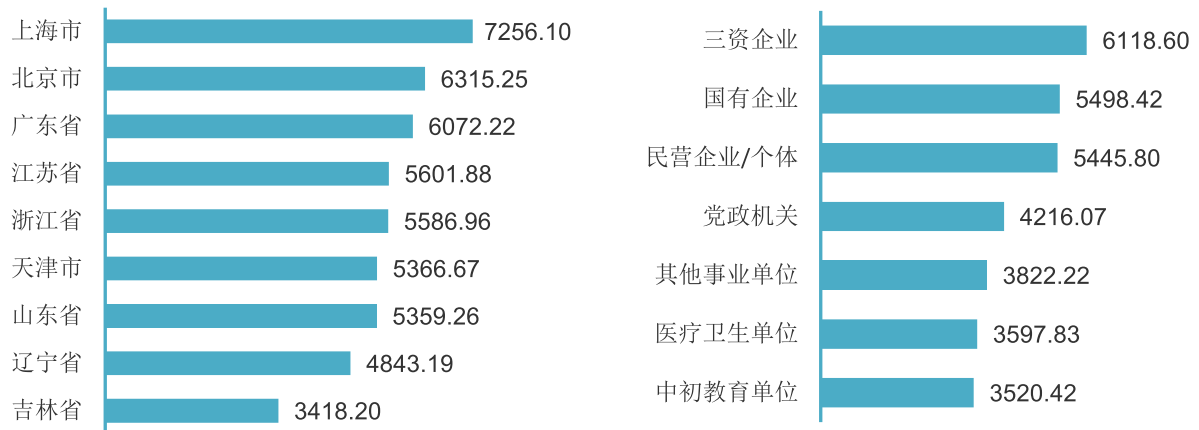


图 3-2 2019 届本专科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月收入：在“计算机、通信和其他电子设备制造业”就业的本专科毕业生薪酬优势较高，月收入处于 6602.86 元；而在“卫生”领域就业的本专科毕业生月收入水平相对较低，为 3632.00 元。

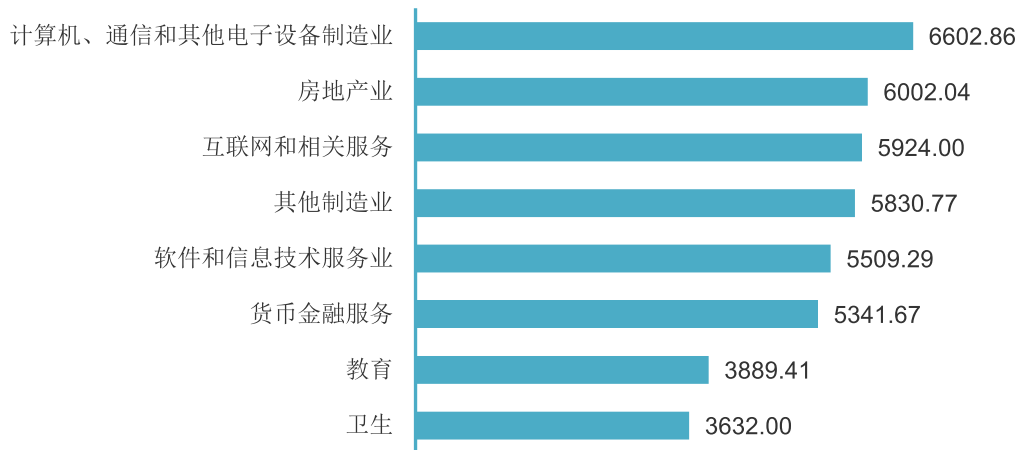


图 3-3 2019 届本专科毕业生主要就业行业月收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：71.47%的本专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

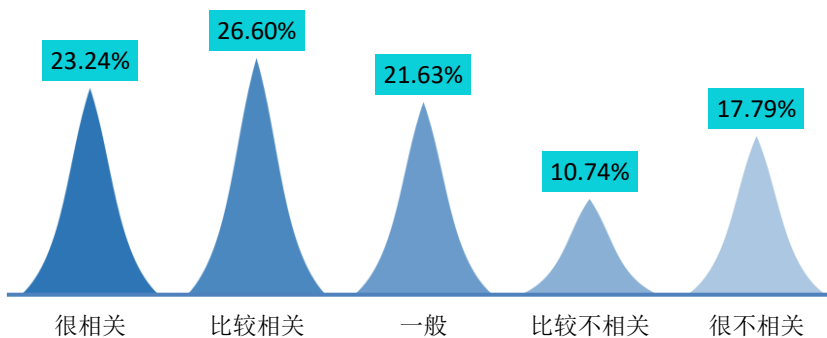


图 3-4 2019 届本专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：药学专业及护理专业的本专科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.20 分及以上，处于“比较相关”水平。具体分布情况详见附表 7。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（20.90%）和“想找相关工作，但是就业机会太少”（20.34%）。

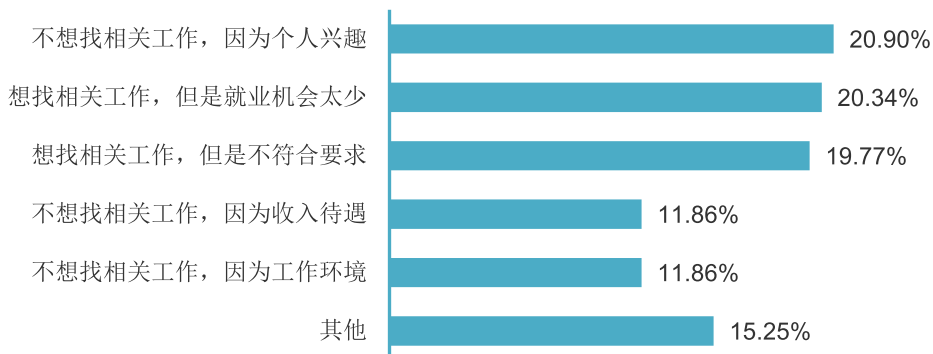


图 3-5 2018 届本专科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届本专科毕业生对目前工作总的满意度为 90.87%，处于较高水平；其中对职业发展前景的满意度最高，为 91.96%。可见本专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

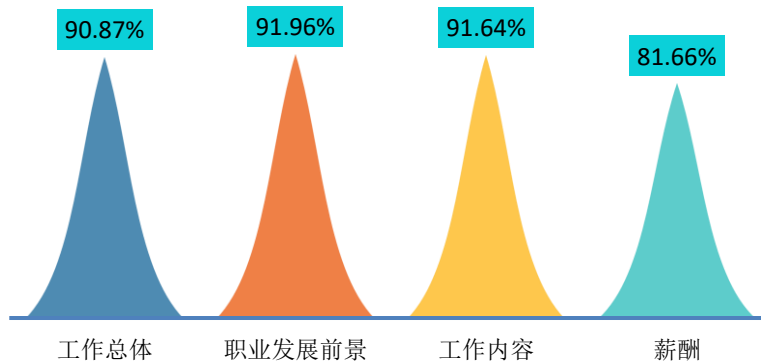


图 3-6 2019 届本专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“其他制造业”（100.00%）、“互联网和相关服务”（96.00%）的本专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“计算机、通信和其他电子设备制造业”的本专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

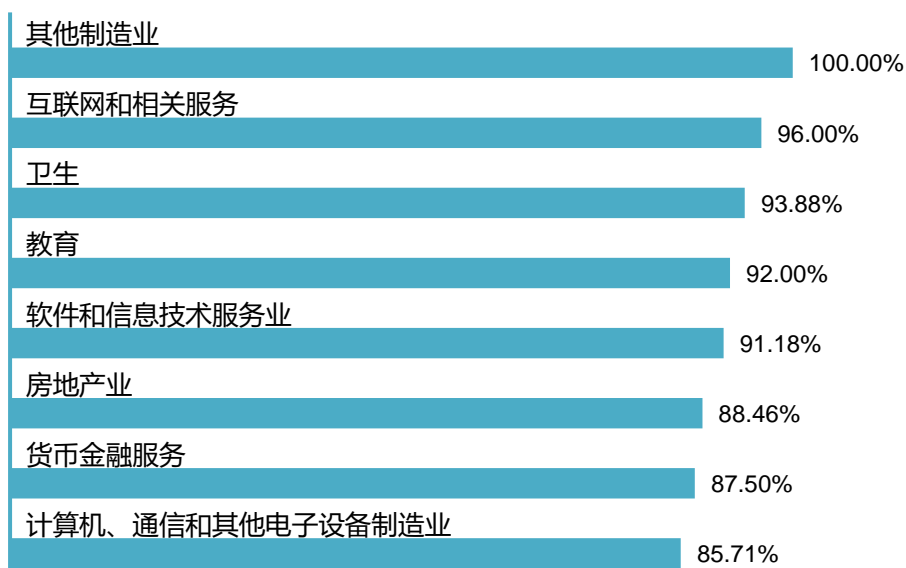


图 3-7 2019 届本专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2019 届本专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.78%，其中“很符合”所占比为 12.60%，“比较符合”所占比例为 33.49%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

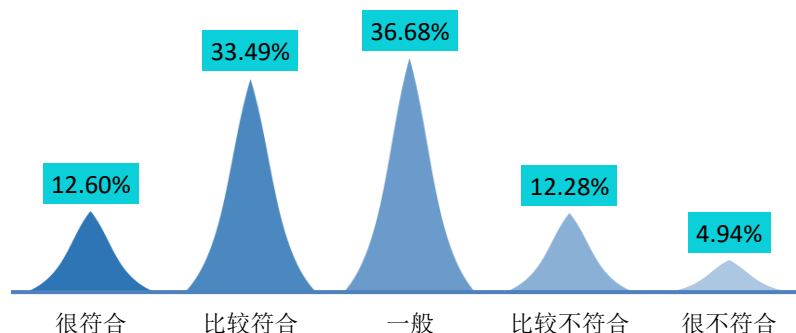


图 3-8 2019 届本专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届硕士毕业生税前月均收入为 5619.84 元；月均收入区间主要集中在 4001-6000 元（35.07%），其次为 2001-4000 元（33.96%）。

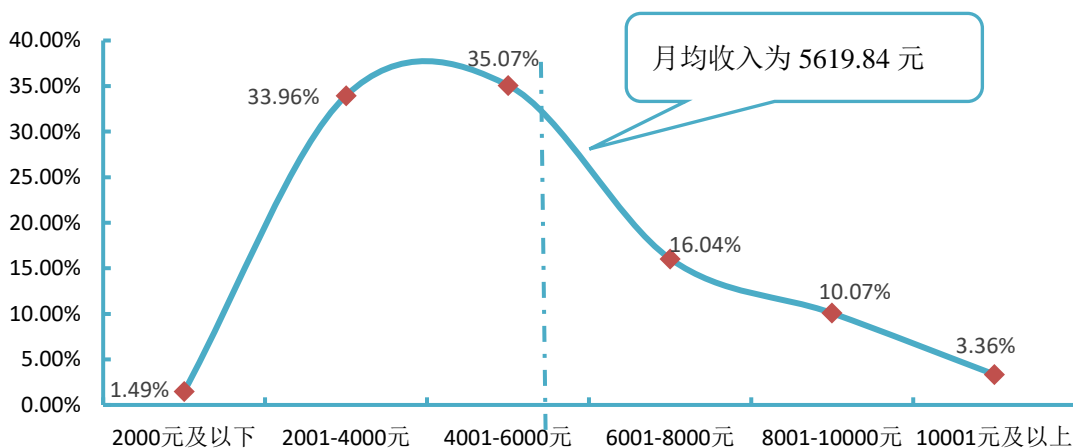


图 3-9 2019 届硕士毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月收入:在广东省就业的硕士毕业生当前月均收入水平相对较高,为 9230.77 元;而在吉林省就业的硕士毕业生当前月均收入水平相对较低,为 4579.41 元。在“民营企业/个体”就业的硕士毕业生薪酬优势较高,月均收入为 6950.00 元;而在“中初教育单位”就业的硕士毕业生月均收入水平相对较低,为 4460.00 元。

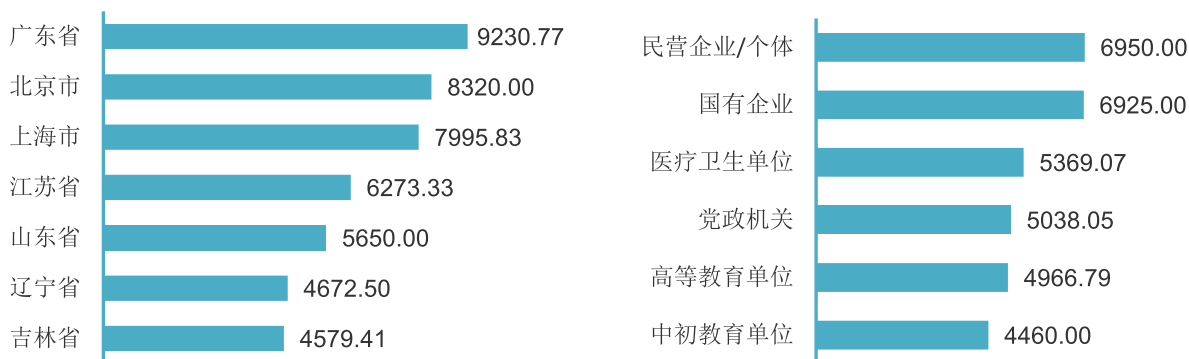


图 3-10 2019 届硕士生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位。
数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月收入:在“5441.67”就业的硕士毕业生薪酬优势较高,月均收入为 5441.67 元;而在“教育”领域就业的硕士毕业生月均收入水平相对较低,为 4978.97 元。



图 3-11 2019 届硕士生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 10 人的就业行业。
数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度:87.27%的硕士毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关,其中“很相关”占比 36.70%，“比较相关”占比 32.58%。

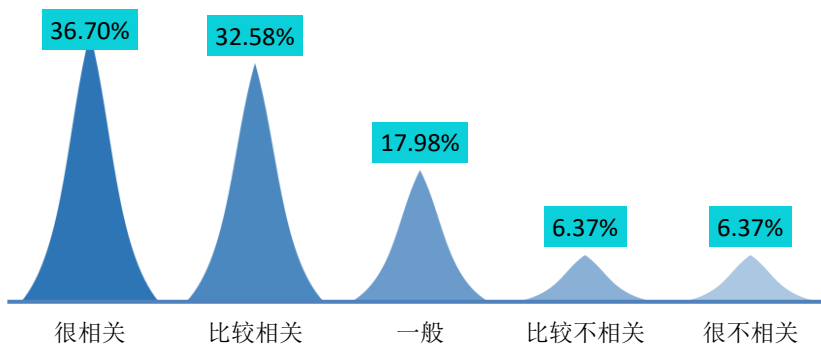


图 3-12 2019 届硕士生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：内科学专业及学前教育等 7 个专业的硕士生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.20 分及以上，处于“比较相关”水平。具体分布情况详见附表 8。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（52.94%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（17.65%）。

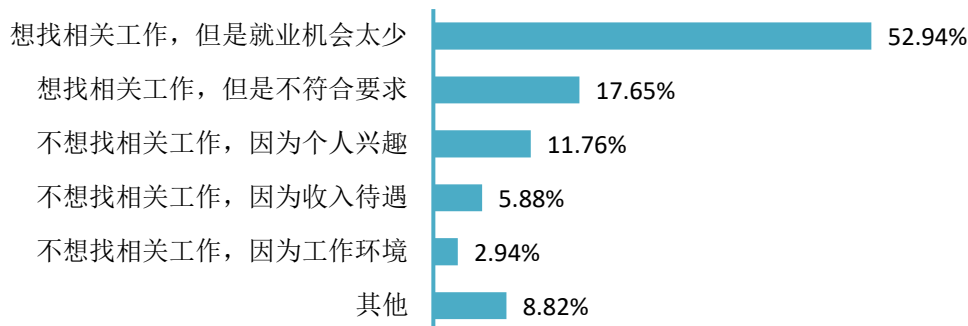


图 3-13 2019 届硕士生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届硕士生对目前工作总的满意度为 93.41%，处于较高水平；其中对职业发展前景的满意度最高，为 95.20%。

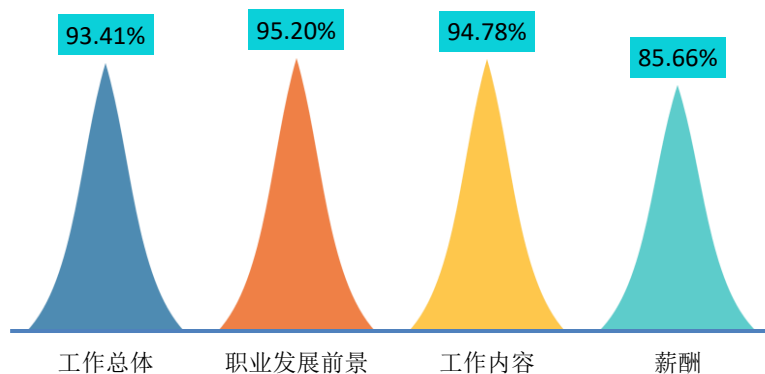


图 3-14 2019 届硕士生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“卫生”领域（95.65%）的硕士生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“国家机构”领域（91.67%）的硕士生对目前工作满意度评价相对较低。



图 3-15 2019 届硕士生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2019 届硕士生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.94%，其中“很符合”所占比为 20.15%，“比较符合”所占比例为 38.43%。

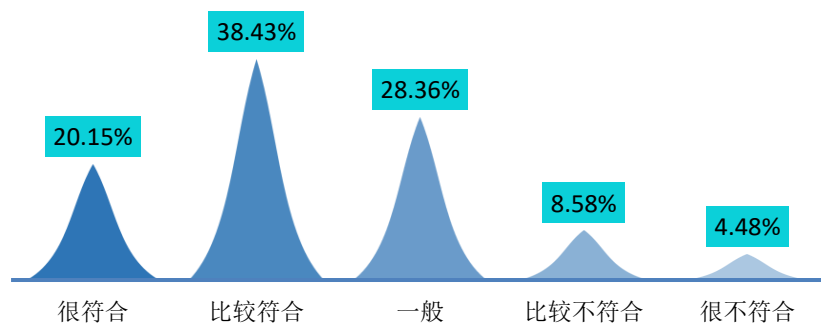


图 3-16 2019 届硕士生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、博士毕业生³

(一) 薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届博士毕业生税前月均收入为 7116.60 元；月均收入区间主要集中在 4001-6000 元（30.00%），其次为 6001-8000 元（30.00%）。

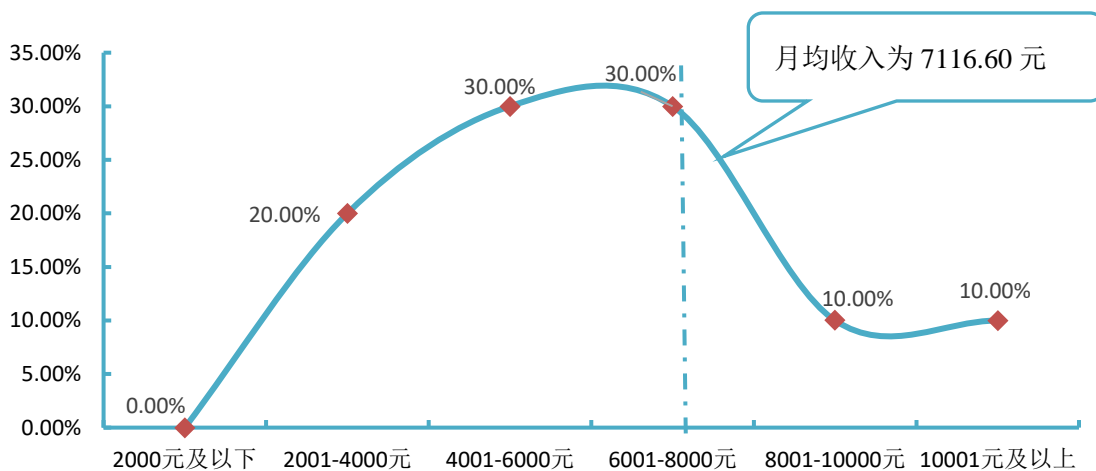


图 3-17 2019 届博士毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

³因博士毕业生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

（二）专业相关度

总体专业相关度：100.00%的博士毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比58.33%，“比较相关”占比33.33%。

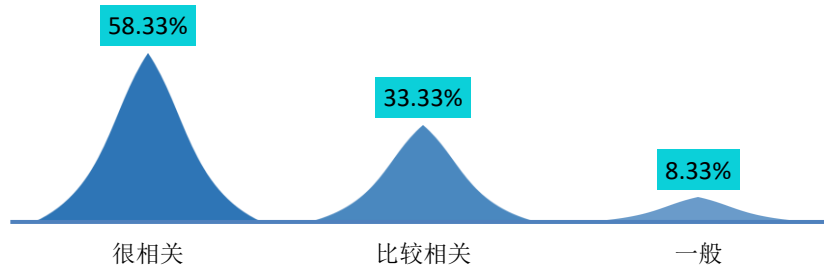


图 3-18 2019 届博士毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届博士毕业生对目前工作总的满意度为 100.00%，处于较高水平；其中对职业发展前景及工作内容的满意度均达到 100.00%。

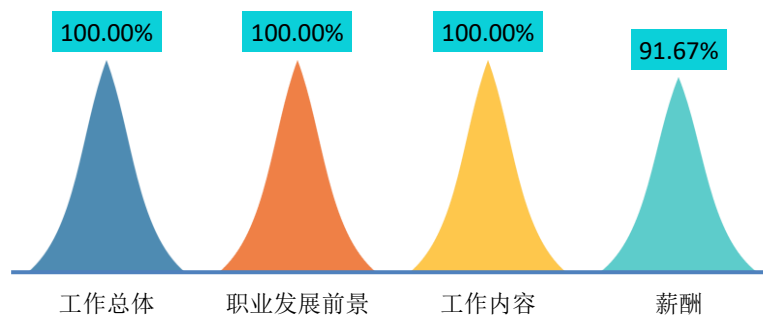


图 3-19 2019 届博士毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2019 届博士毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 100.00%，其中“很符合”所占比为 8.33%，“比较符合”所占比例为 66.67%。

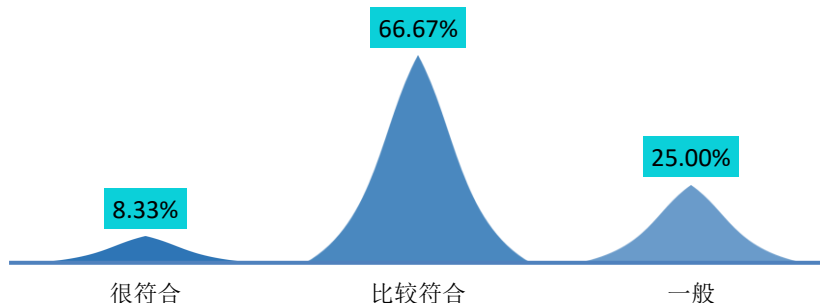


图 3-20 2019 届博士毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

四、留省就业分析

省内就业结构：学校 2019 届毕业生中，省内就业本专科毕业生 612 人，硕士毕业生 270 人，博士毕业生 8 人，省内就业占比分别为 41.98%、50.09%和 36.36%。

表 3-1 2019 届毕业生省内就业结构分布

学历	人数	比例
本专科毕业生	612	41.98%
硕士毕业生	270	50.09%
博士毕业生	8	36.36%
总体	890	44.08%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

省内就业城市：吉林省内就业的毕业生主要流向了延边朝鲜族自治州（58.31%）和长春市（22.13%）；其中，本专科毕业生、硕士毕业生、博士毕业生均主要流向了延边朝鲜族自治州，占比分别为 52.61%、70.74%和 75.00%。

表 3-2 2019 届毕业生省内就业城市流向

就业市	本专科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
延边朝鲜族自治州	52.61%	70.74%	75.00%	58.31%
长春市	24.02%	18.52%	-	22.13%
吉林市	9.15%	4.81%	25.00%	7.98%
通化市	4.25%	1.11%	-	3.26%
四平市	2.94%	2.22%	-	2.70%
白城市	1.96%	0.74%	-	1.57%
白山市	1.80%	1.11%	-	1.57%
松原市	1.96%	0.74%	-	1.57%
辽源市	1.31%	-	-	0.90%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内就业为省内生源毕业生的主要选择，60.74%的省内生源毕业生选择在吉林省内就业，39.26%选择在省外就业；省外生源毕业生中，其他省份就业为其主要选择，占比为 59.75%，其次为回生源所在地就业，占比为 32.39%。

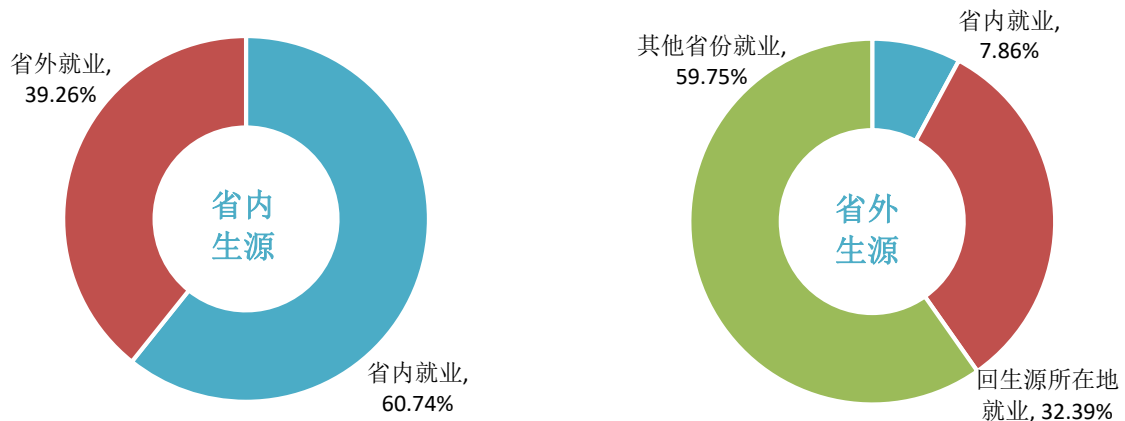


图 3-21 省内、省外生源毕业生就业地区流向

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

省内就业流向：省内就业毕业生主要流向行业为“教育”（23.84%）、“卫生和社会工作”（22.03%）；主要工作职位为“卫生专业技术人员”（23.62%）、“教学人员”（21.81%）；主要单位性质为“其他企业”（25.65%）、“医疗卫生单位”（19.89%）。

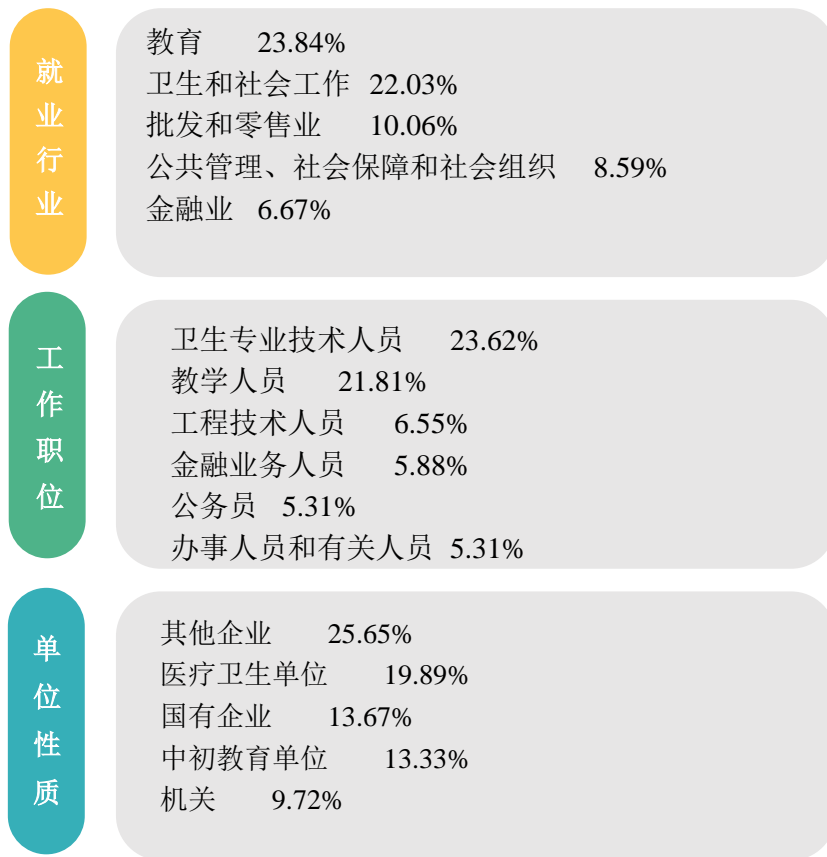


图 3-22 2019 届毕业生省内主要就业流向

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

省内就业特点： 2019 届总体毕业生省内就业的薪酬为 3938.92 元，专业相关度为 81.32%，工作满意度为 92.88%，职业期待吻合度为 88.00%。

表 3-3 2019 届毕业生省内就业特点

就业质量	本专科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
薪酬	3418.20	4579.41	7444.33	3938.92
专业相关度	75.78%	88.68%	100.00%	81.32%
工作满意度	93.45%	91.51%	100.00%	92.88%
职业期待吻合度	86.50%	89.62%	100.00%	88.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生就业趋势及需求分析

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近四届毕业生规模较大，初次就业率保持在良好水平，各学历毕业生初次就业率始终保持在 53.00% 以上。

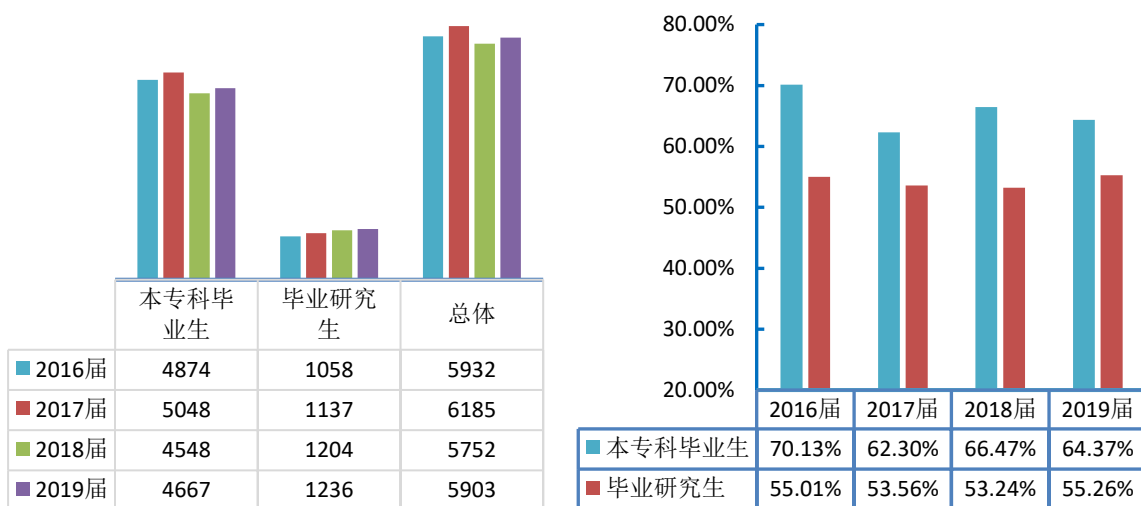


图 4-1 2016-2019 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
 4.2019 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2019 届本专科毕业生单位就业人数占比达到 31.48%，毕业研究生单位就业人数占比达到 45.55%。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得较大的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生比例呈稳定趋势，可见毕业生“继续深造”意愿较高，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

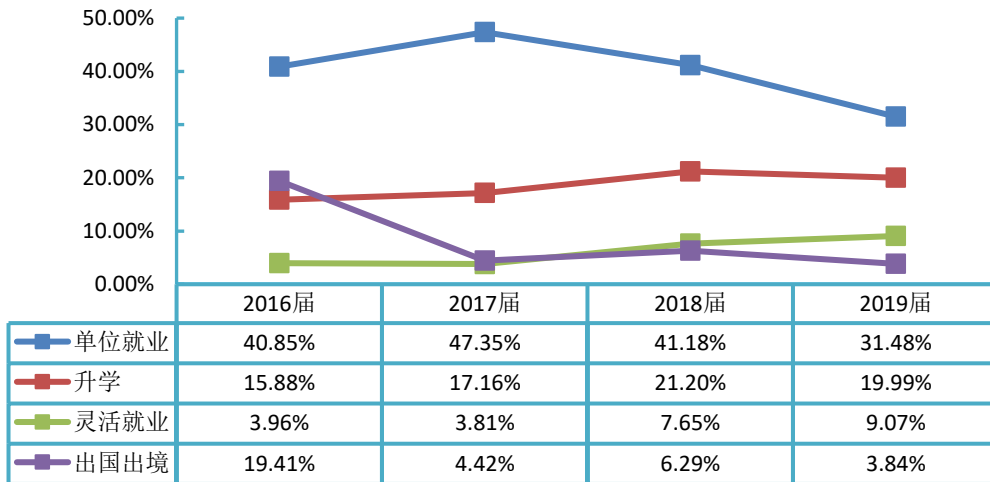


图 4-2 2016-2019 届本专科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、地方基层项目、国家基层项目、科研助理；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
 4.2019 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

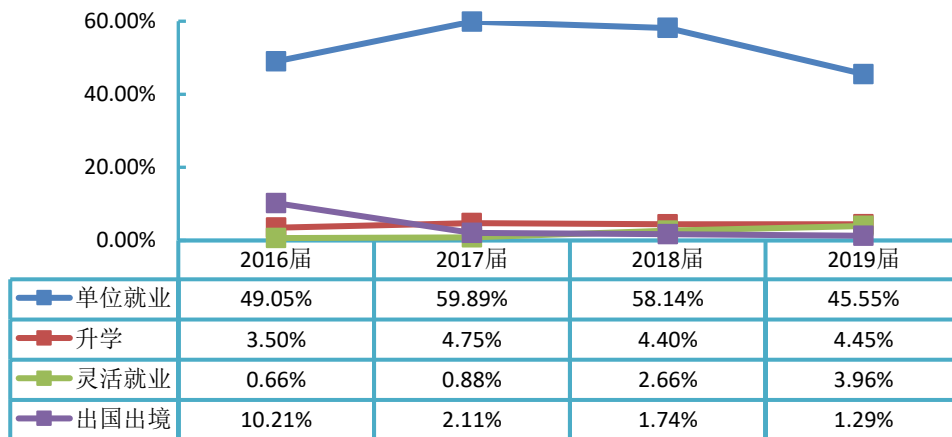


图 4-3 2016-2019 届毕业研究生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、地方基层项目、国家基层项目、科研助理；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
 4.2019 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

二、职业变化趋势

学校近两届本专科毕业生就业职业主要流向了工程技术人员，比例均在 17.00% 以上，其次是卫生专业技术人员及教学人员；毕业研究生就业职业主要流向了教学人员人卫生专业技术人员。

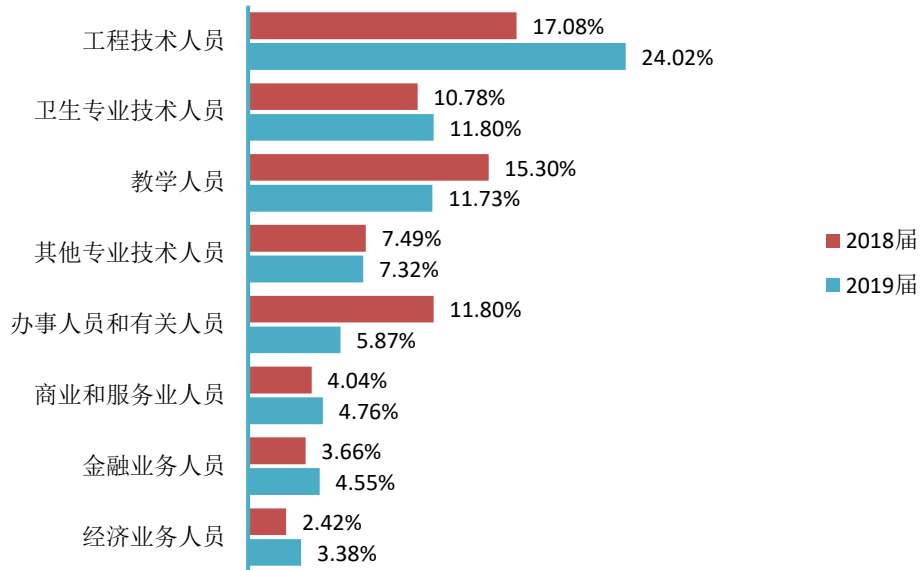


图 4-4 2018-2019 届本专科毕业生就业职业分布

数据来源：1.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

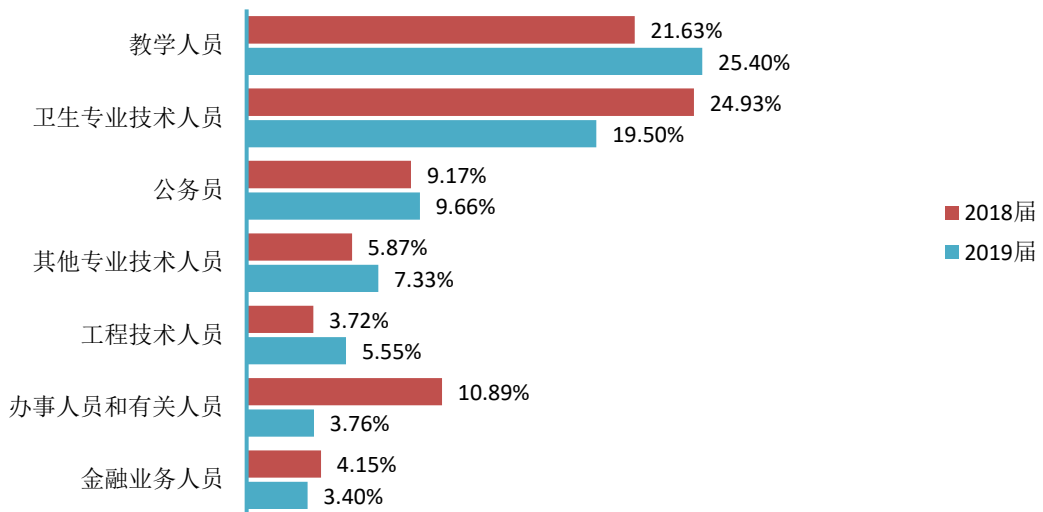


图 4-5 2018-2019 届毕业研究生就业职业分布

数据来源：1.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

三、行业变化趋势

近年来，学校本专科毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“卫生和社会工作”等多个行业；其中“制造业”领域为近三届本专科毕业生主要行业流向，占比均处于 15.00% 以上。毕业研究生的就业行业覆盖了“教育”、“卫生和社会工作”、“公共管理、社会保障和社会组织”等多个行业；其中“教育”领域为 2019 届毕业研究生主要行业流向，占比为 27.09%，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

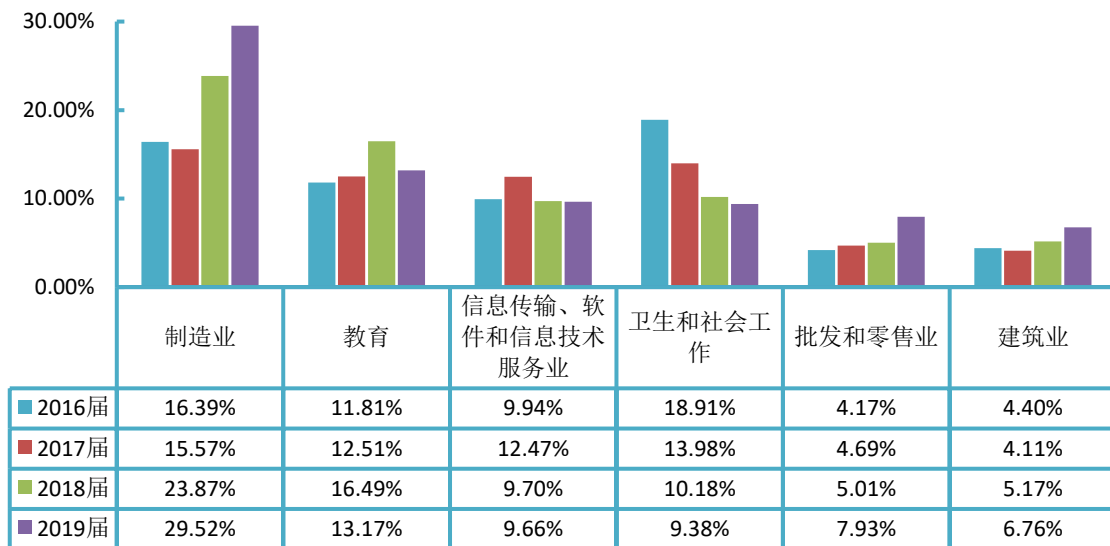


图 4-6 2016-2019 届本专科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
 4.2019 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

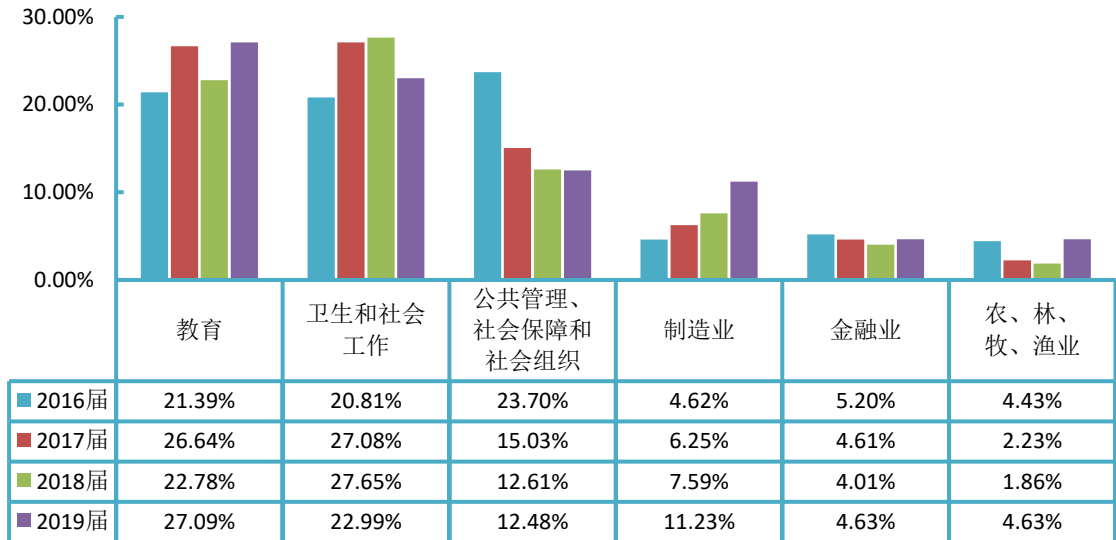


图 4-7 2016-2019 届毕业研究生就业行业分布

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
 4.2019 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

四、用人单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届本专科毕业生就业主战场，医疗卫生单位及其他企业为毕业研究生主要就业单位流向；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与医疗卫生单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

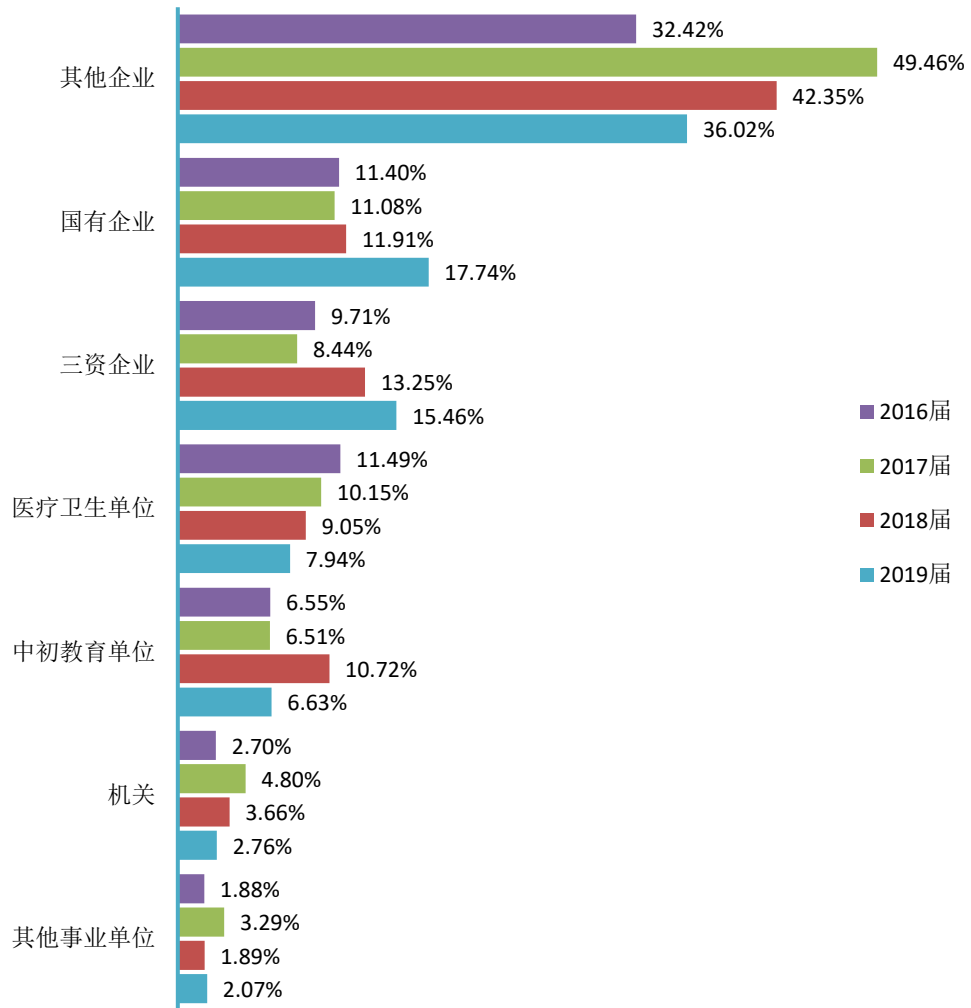


图 4-8 2016-2019 届本专科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
 4.2019 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

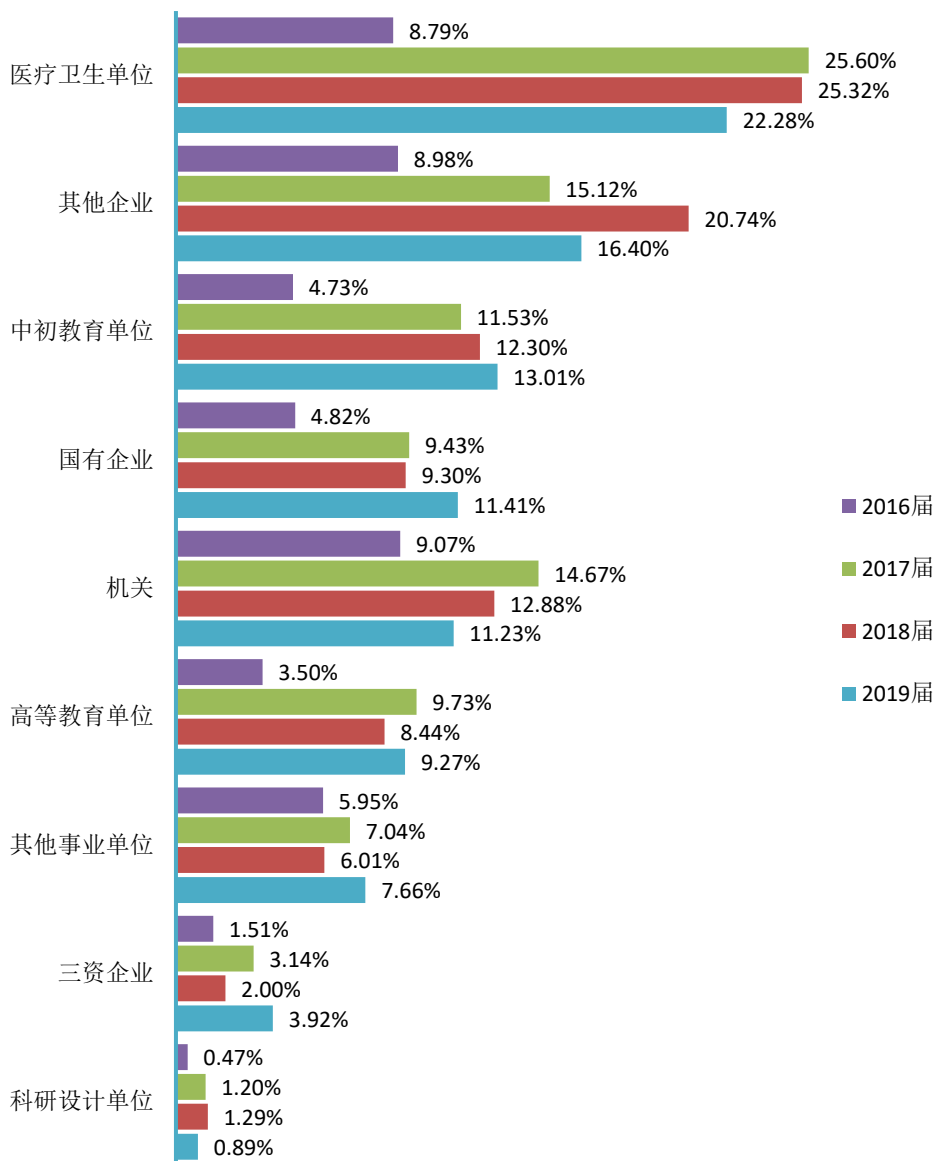


图 4-9 2016-2019 届毕业研究生主要就业单位分布

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
 4.2019 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

五、就业地区变化趋势

如下图所示，学校近四届毕业生在东北区域就业的本专科毕业生比例均在 46.00% 以上，研究生比例均在 56.00% 以上；其中 2019 年本专科毕业生东北区域就业比率为 46.65%，毕业研究生东北就业比率为 56.51%；这一流向与学校“服务国家、行业、

服务地方区域经济”的定位相契合，为东北地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

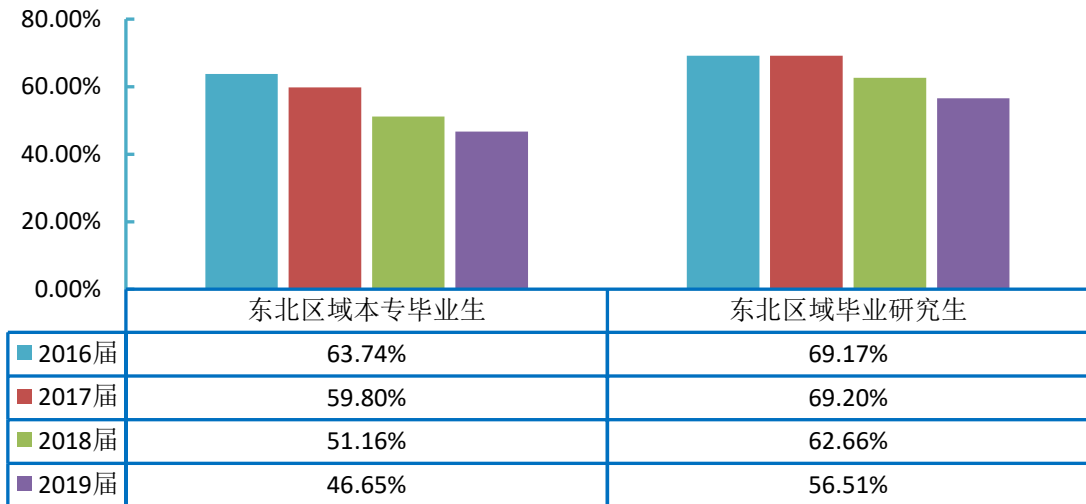


图 4-10 2016-2019 届毕业生就业地区分布

注：东北地区包括辽宁省、吉林省、黑龙江省。

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
 4.2019 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

六、月均收入水平呈上升趋势，毕业目标达成度稳步发展

依托吉林省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近四届毕业生总体月均收入水平呈上升趋势；2019 届总体毕业生的月均收入较 2018 届同期上涨 352.24 元，薪酬水平上浮 7.21 个百分点；较 2017 届同期上涨 402.71 元，薪酬水平上浮 8.33 个百分点；较 2016 届同期上涨 1017.71 元，薪酬水平上浮 24.13 个百分点。

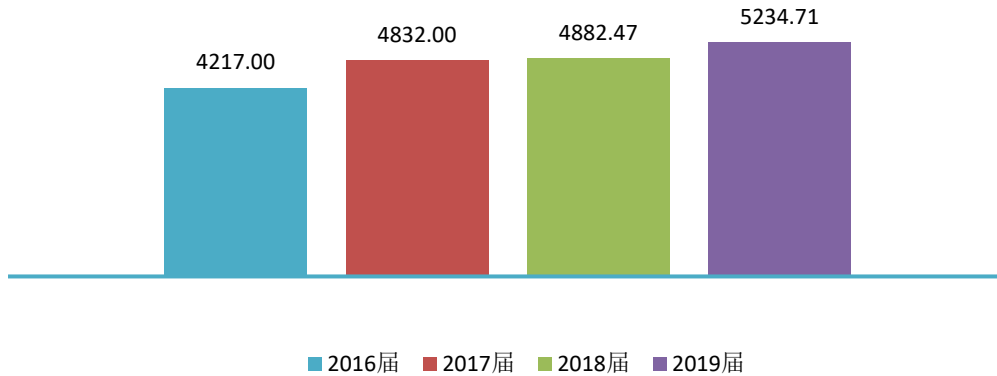


图 4-11 2016-2019 届毕业生月均收入变化情况 (单位: 元)

数据来源: 1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》;
3.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》;
4.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2018 毕业生调查。

近四届毕业生的专业相关度保持稳定增长趋势,反映了学校在人才培养质量和专业教学质量方面的稳步发展。

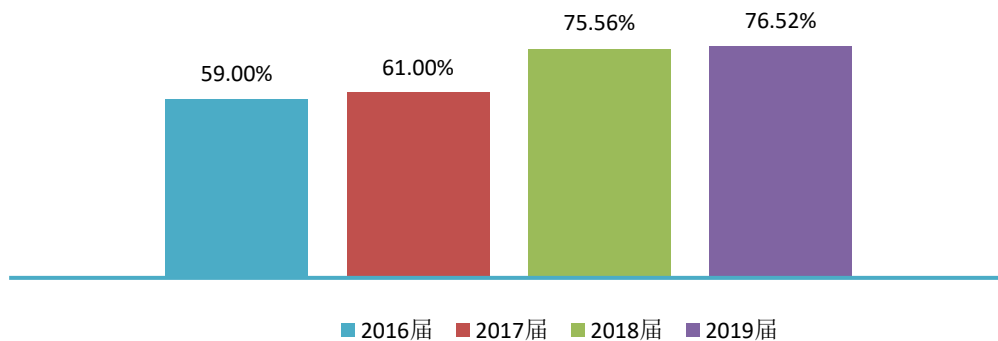


图 4-12 2016-2019 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》;
3.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》;
4.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2018 毕业生调查。

第五篇

就业对教育教学的反馈

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

98.04%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本专科毕业生对母校的满意度达到 97.60%，硕士毕业生对母校的满意度达到 99.69%，博士毕业生对母校的满意度达到 100.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

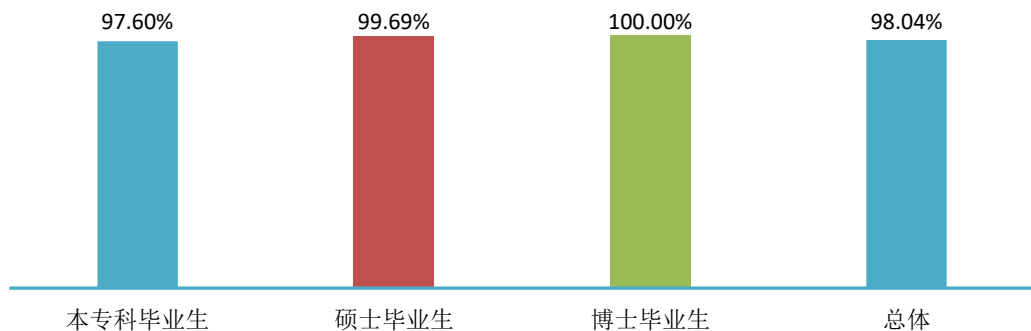


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

67.65%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；24.61%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 7.74%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本专科毕业生对母校的推荐度为 65.26%，硕士毕业生对母校的推荐度为 77.02%，博士毕业生对母校的推荐度为 66.67%。

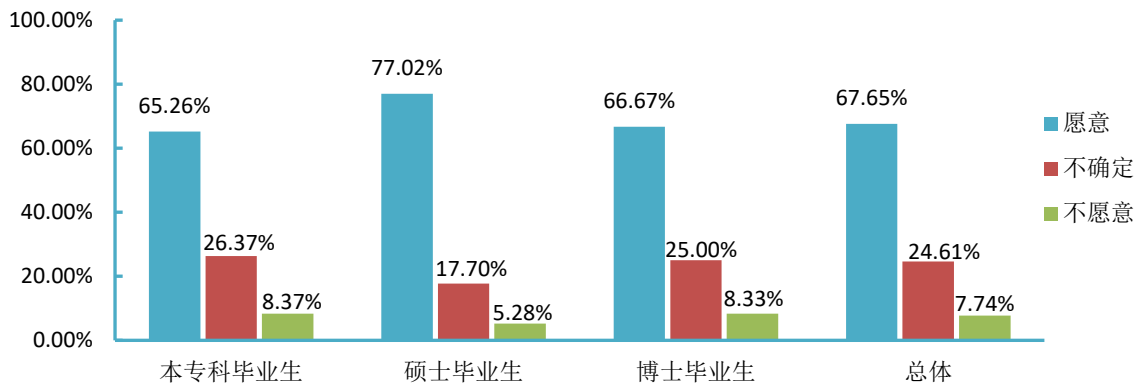


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对教育教学的反馈

1.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2019 届毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.90 分，可见毕业生对课堂教学偏向“比较满意”水平。

本专科毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.88 分，偏向“比较满意”水平；其中，对课堂教学的“课堂目标”、“课堂纪律”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.02 分、4.00 分。

硕士毕业生对课堂教学总评价的均值为 4.03 分，处于“比较满意”水平。其中，对课堂教学的“课堂纪律”、“课堂目标”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.13 分、4.08 分。

博士毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.48 分，处于“一般”水平。其中，对课堂教学的“课堂目标”符合程度评价相对较高，评价均值为 3.75 分。

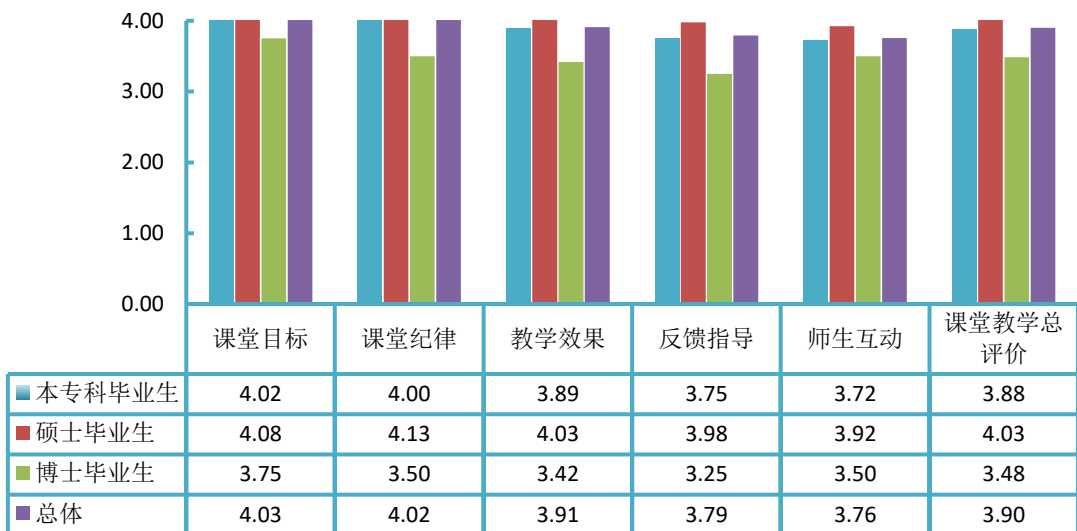


图 5-3 2019 届毕业生对课堂教学各方面评价的均值分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“非常不满意”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不满意”=1 分，“非常满意”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.77 分，各方面均值在 3.70-3.90 分之间，偏向“较大帮助”水平。

2019 届本专科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.76 分。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“社会实践”次之。

2019 届硕士毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.85 分。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“社会实践”次之。

2019 届博士毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.98 分。其中，毕业生认为“实习实训”对其帮助度较高，“毕业论文（设计）”次之。

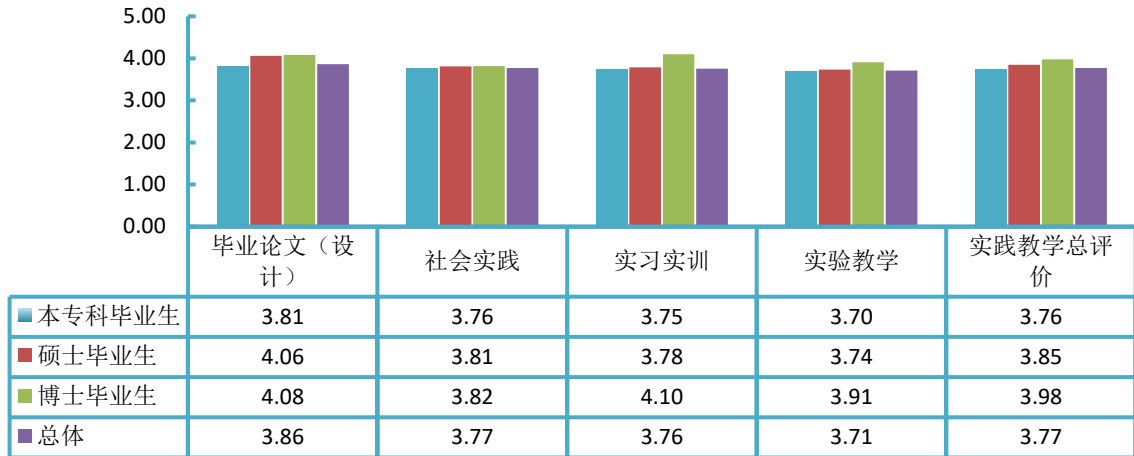


图 5-4 2019 届毕业生对实践教学环节的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

总体满意度评价：2019 届毕业生对学校教师评价的综合得分为 4.13 分，处于“比较满意”水平；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 96.00%以上，均值均在 3.80 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平及以上。

具体方面来看，毕业生对专业课教师各方面的满意度评价均在 3.80 分以上，对母校公共课教师各方面的满意度评价均在 3.80 分以上。可见母校任课教师教学态度、教学水平方面获得毕业生的广泛认可。

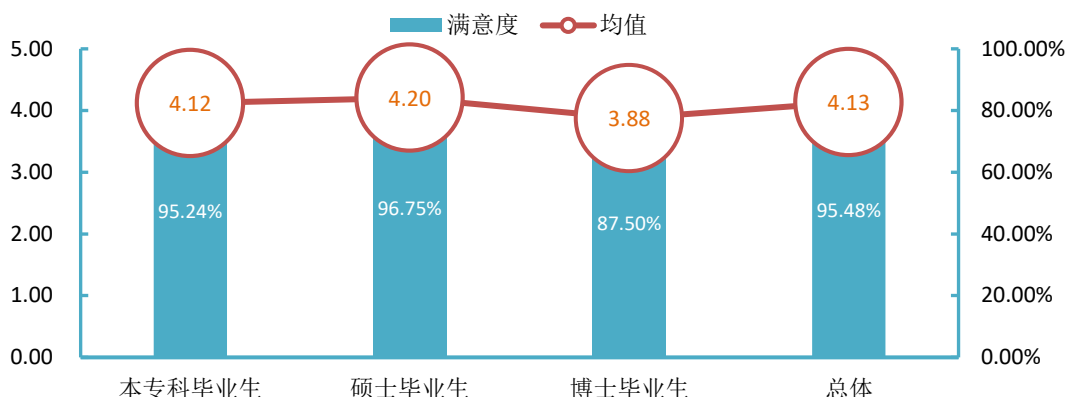


图 5-5 2019 届毕业生对任课教师的总评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届毕业生对任课教师各方面的评价

评价项目		本专科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
		满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
专业课教师	教学态度	96.70%	4.23	97.84%	4.30	91.67%	3.83	96.89%	4.24
	教学水平	95.78%	4.18	96.91%	4.25	91.67%	4.00	95.97%	4.19
公共课教师	教学态度	94.32%	4.03	96.59%	4.14	83.33%	3.83	94.69%	4.05
	教学水平	94.15%	4.04	95.67%	4.12	83.33%	3.83	94.37%	4.05

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.任课教师总评价=(专业课教师教学态度+专业课教师教学水平+公共课教师教学态度+公共课教师教学水平)/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届本专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、记忆能力、团队意识、主动学习、阅读理解、善于倾听和严谨负责；而自身这

十项基础能力素质的水平均在 2.90 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.33 分和 4.07 分。

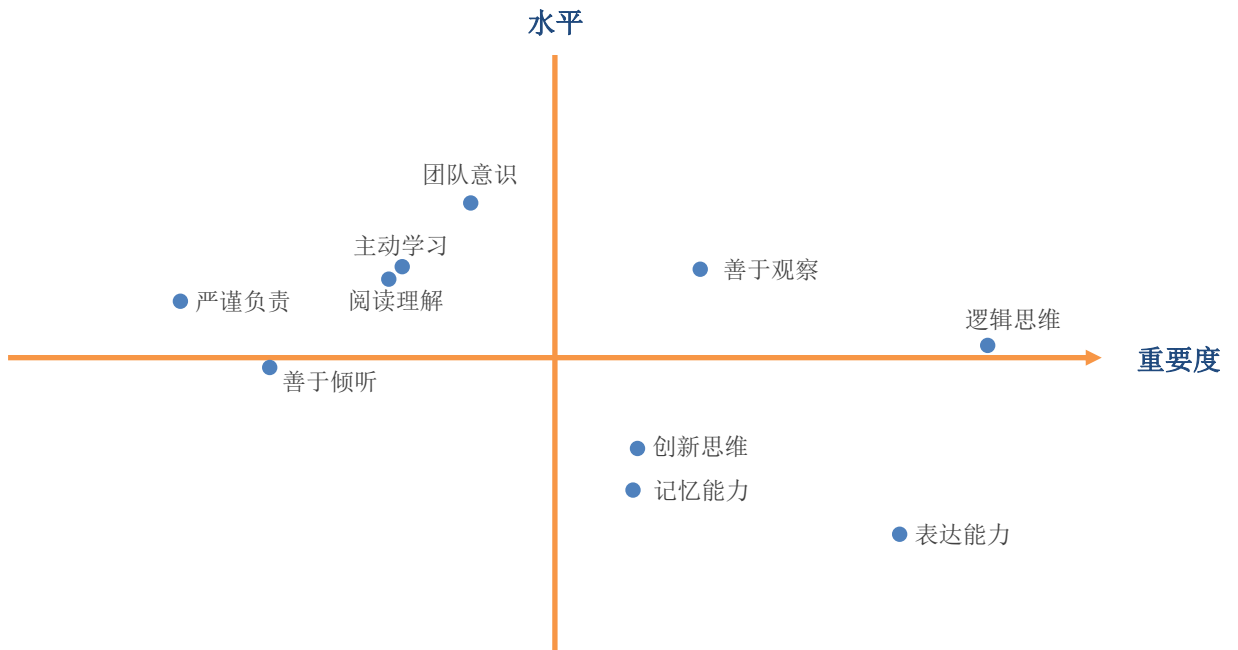


图 5-6 2019 届本专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.35， 3.70）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2019 届本专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	58.74%	3.75
表达能力	53.92%	2.98
善于观察	42.97%	4.06
创新思维	39.54%	3.33
记忆能力	39.30%	3.16
团队意识	30.39%	4.33
主动学习	26.63%	4.07
阅读理解	25.90%	4.02
善于倾听	19.36%	3.66
严谨负责	14.46%	3.93

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2019 届硕士毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、记忆能力、

阅读理解、善于倾听、主动学习和组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.10 分以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.47 分和 4.10 分。

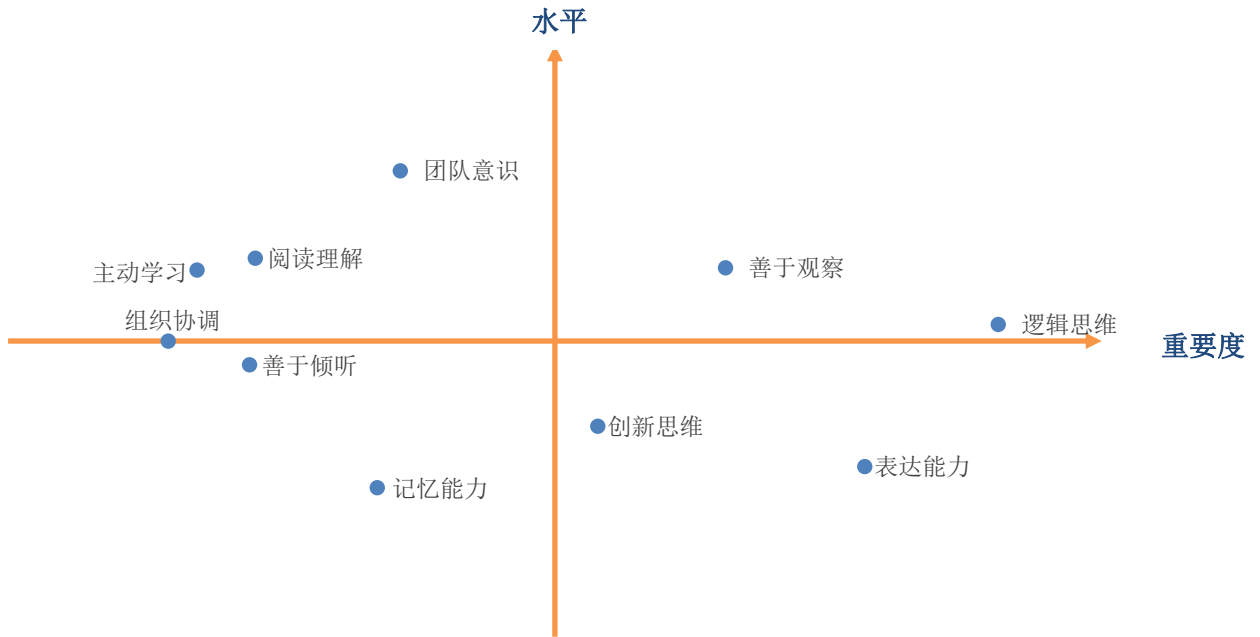


图 5-7 2019 届硕士毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.75）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2019 届硕士毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	64.33%	3.82
表达能力	57.01%	3.22
善于观察	49.36%	4.06
创新思维	42.36%	3.39
团队意识	31.53%	4.47
记忆能力	30.25%	3.13
阅读理解	23.57%	4.10
善于倾听	23.25%	3.65
主动学习	20.38%	4.05
组织协调	18.79%	3.75

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2019 届博士毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、创新思维、主动学习、记忆能力、善于观察、严谨负责、

阅读理解、制定计划、团队意识和勇于探索；而自身这十项基础能力素质的水平均在3.00分及以上；其中“阅读理解”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为5.00分和4.83分。

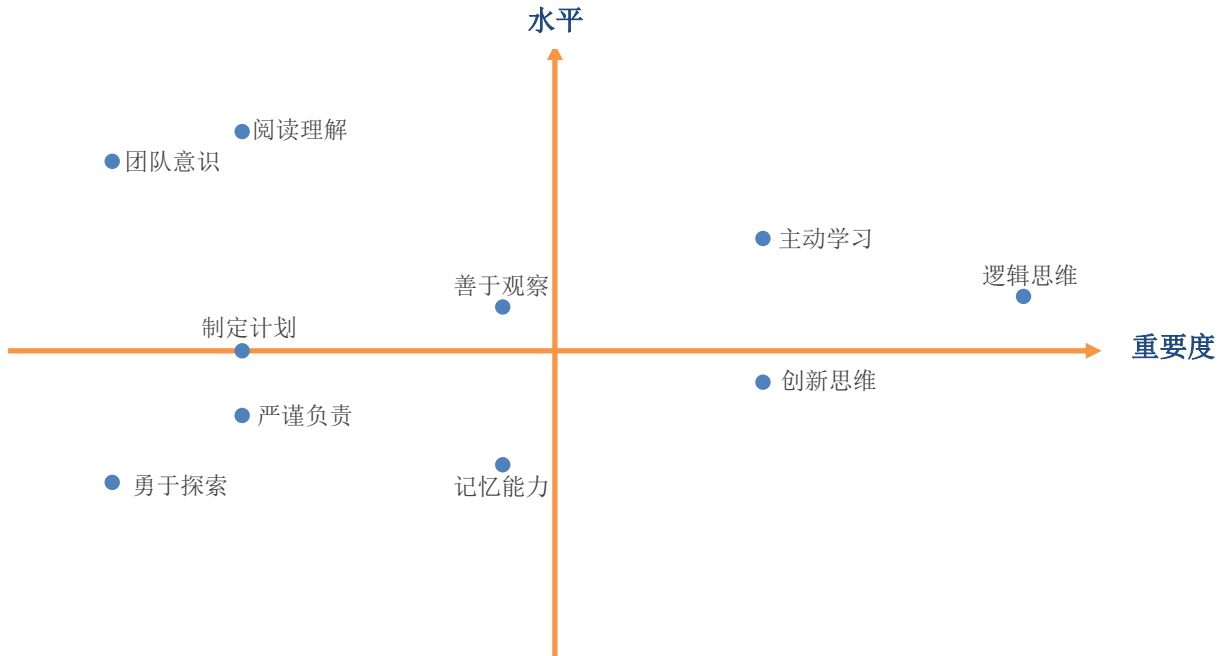


图 5-8 2019 届博士毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.45，3.75）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-4 2019 届博士毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	75.00%	4.06
创新思维	58.33%	3.57
主动学习	58.33%	4.39
记忆能力	41.67%	3.10
善于观察	41.67%	4.00
严谨负责	25.00%	3.38
阅读理解	25.00%	5.00
制定计划	25.00%	3.75
团队意识	16.67%	4.83
勇于探索	16.67%	3.00

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

对专业素质的评价：对于目前工作需求而言，2019 届本专科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 93.00%以上，对工作/学习的满足程度均在 83.00%以上。2019 届硕士毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 96.00%以上，对工作/学习的满足程度均在 88.00%以上。2019 届博士毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均为 100.00%，对工作/学习的满足程度均在 90.00%以上。

表 5-5 2019 届毕业生对专业素质的评价分布

学历	专业知识		专业能力	
	重要度	满足度	重要度	满足度
本专科毕业生	93.83%	83.99%	94.16%	84.56%
硕士毕业生	96.53%	88.57%	96.85%	90.48%
博士毕业生	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%
总体	94.42%	84.98%	94.75%	85.88%

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）人才培养改进措施

延边大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2019 届毕业生对母校的满意度达到 98.04%，67.65%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 3.90 分；对实践教学总评价的均值为 3.77 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.13 分。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学环节是“师生互动”，毕业生认为实践教学环节需要加强的是“实验教学”。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2019 届毕业生各专业的就业情况：本专科毕业生中，初次就业率方面，朝鲜语言文学（师范学院）、汉语言（师范学院）、作曲与作曲技术理论等 21 个专业的初次就业率均处于 92.00% 以上；而政治学与行政学、社会学等专业初次就业率相对较低。硕士毕业生中，物理学、艺术设计、基础数学等 18 个专业的初次就业率均在 94.00% 以上；而中国哲学、体育人文社会学等专业初次就业率相对较低。博士毕业生中，生理学、有机化学专业的初次就业率均达到 100.00%。专业相关度方面，本校 2019 届本专科毕业生中，药学、护理等 9 个专业的专业相关度相对较高，均处于 80.00% 及以上；而汉语国际教育、化学工程与工艺（工学院）、经济学、旅游管理专业的专业相关度相对较低；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”。硕士毕业生中，内科学、学前教育等 7 个专业的专业相关度相对较高，均达到 100.00%，而自然地理学、兽医学专业的专业相关度相对较低；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”。博士毕业生中，毕业生专业相关度为 100.00%，专业相关度相对较高。

初次就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述初次就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就业创业教育工作的反馈

(一) 对就业创业教育工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的反馈：学校 2019 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 89.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（户口档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“就业帮扶与推荐”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

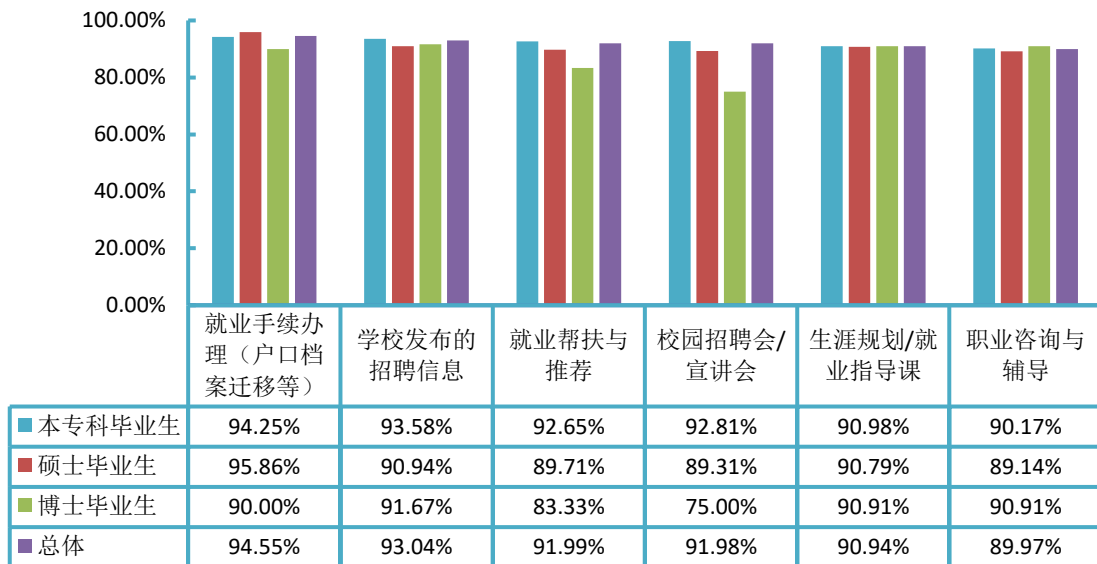


图 5-9 2019 届毕业生对学校就业指导教育的反馈

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导教育的反馈：2019 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 72.00% 以上，其中评价结果最高的是“创新创业大赛”及“创业模拟与实训”。

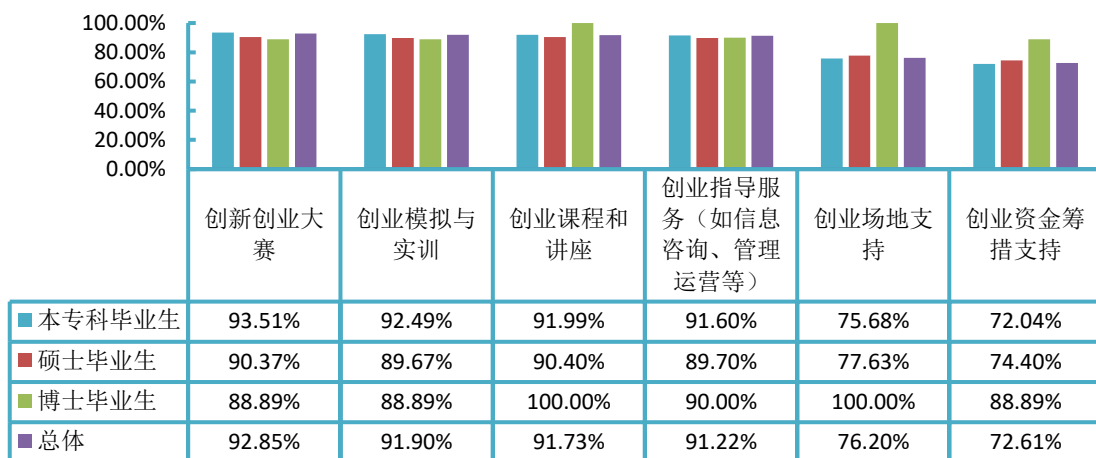


图 5-10 2019 届毕业生对创业指导教育的反馈

注：毕业生对创业指导教育的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业教育工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，学校 2019 届毕业生对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 89.00% 以上，对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 72.00% 以上。

首先，学校继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度。引导和鼓励学校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学校毕业生积极参加到中央基层就业项目；加强校企全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地，开设实训课等，继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性；学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，学校提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一

策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

附表

附表1 2019届毕业生民族结构

民族	本专科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	2777	59.50%	823	68.81%	21	52.50%	3621	61.34%
朝鲜族	1546	33.13%	265	22.16%	16	40.00%	1827	30.95%
满族	168	3.60%	68	5.69%	3	7.50%	239	4.05%
蒙古族	50	1.07%	21	1.76%	-	-	71	1.20%
回族	42	0.90%	12	1.00%	-	-	54	0.91%
土家族	25	0.54%	2	0.17%	-	-	27	0.46%
苗族	18	0.39%	1	0.08%	-	-	19	0.32%
彝族	8	0.17%	-	-	-	-	8	0.14%
黎族	6	0.13%	-	-	-	-	6	0.10%
侗族	4	0.09%	1	0.08%	-	-	5	0.08%
锡伯族	5	0.11%	-	-	-	-	5	0.08%
壮族	5	0.11%	-	-	-	-	5	0.08%
达斡尔族	4	0.09%	-	-	-	-	4	0.07%
白族	2	0.04%	1	0.08%	-	-	3	0.05%
藏族	3	0.06%	-	-	-	-	3	0.05%
布依族	-	-	1	0.08%	-	-	1	0.02%
鄂温克族	-	-	1	0.08%	-	-	1	0.02%
畲族	1	0.02%	-	-	-	-	1	0.02%
仡佬族	1	0.02%	-	-	-	-	1	0.02%
土族	1	0.02%	-	-	-	-	1	0.02%
哈尼族	1	0.02%	-	-	-	-	1	0.02%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

附表2 2019届毕业生生源地结构

生源地	本专科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
吉林省	3088	66.17%	755	63.13%	31	77.50%	3874	65.63%
黑龙江省	261	5.59%	80	6.69%	2	5.00%	343	5.81%
山东省	155	3.32%	90	7.53%	2	5.00%	247	4.18%
辽宁省	130	2.79%	51	4.26%	1	2.50%	182	3.08%
河北省	93	1.99%	30	2.51%	2	5.00%	125	2.12%
河南省	73	1.56%	43	3.60%	2	5.00%	118	2.00%
内蒙古自治区	72	1.54%	33	2.76%	-	-	105	1.78%
山西省	63	1.35%	22	1.84%	-	-	85	1.44%
安徽省	70	1.50%	12	1.00%	-	-	82	1.39%
湖南省	71	1.52%	5	0.42%	-	-	76	1.29%
湖北省	65	1.39%	8	0.67%	-	-	73	1.24%
海南省	67	1.44%	1	0.08%	-	-	68	1.15%
陕西省	45	0.96%	20	1.67%	-	-	65	1.10%
贵州省	52	1.11%	5	0.42%	-	-	57	0.97%
甘肃省	44	0.94%	7	0.59%	-	-	51	0.86%
四川省	43	0.92%	6	0.50%	-	-	49	0.83%
江西省	37	0.79%	3	0.25%	-	-	40	0.68%
云南省	38	0.81%	1	0.08%	-	-	39	0.66%
重庆市	36	0.77%	1	0.08%	-	-	37	0.63%
福建省	32	0.69%	3	0.25%	-	-	35	0.59%
浙江省	23	0.49%	6	0.50%	-	-	29	0.49%
江苏省	20	0.43%	5	0.42%	-	-	25	0.42%
广西壮族自治区	22	0.47%	-	-	-	-	22	0.37%
天津市	18	0.39%	2	0.17%	-	-	20	0.34%
宁夏回族自治区	12	0.26%	3	0.25%	-	-	15	0.25%
青海省	11	0.24%	2	0.17%	-	-	13	0.22%
广东省	10	0.21%	1	0.08%	-	-	11	0.19%
新疆维吾尔自治区	7	0.15%	-	-	-	-	7	0.12%
北京市	5	0.11%	1	0.08%	-	-	6	0.10%
上海市	2	0.04%	-	-	-	-	2	0.03%
西藏自治区	2	0.04%	-	-	-	-	2	0.03%
总计	4667	100.00%	1196	100.00%	40	100.00%	5903	100.00%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

附表3 2019届毕业生就业地区分布

就业区域	本专科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
省内就业	41.98%	50.09%	36.36%	44.08%
省外就业	58.02%	49.91%	63.64%	55.92%
广东省	11.59%	5.19%	-	9.76%
北京市	7.54%	6.86%	-	7.28%
江苏省	5.90%	5.94%	-	5.84%
山东省	3.09%	6.49%	18.18%	4.16%
辽宁省	3.50%	3.34%	4.55%	3.47%
天津市	3.77%	1.11%	4.55%	3.07%
上海市	2.88%	2.78%	-	2.82%
浙江省	2.67%	2.23%	9.09%	2.63%
安徽省	2.67%	0.56%	-	2.08%
黑龙江省	1.17%	3.34%	9.09%	1.83%
河北省	1.65%	1.48%	4.55%	1.63%
福建省	1.51%	1.11%	-	1.39%
四川省	1.51%	0.56%	-	1.24%
河南省	0.48%	2.23%	9.09%	1.04%
湖北省	1.17%	0.74%	-	1.04%
陕西省	0.75%	1.86%	-	1.04%
内蒙古自治区	0.89%	1.30%	-	0.99%
重庆市	1.17%	0.37%	-	0.94%
贵州省	0.75%	0.56%	4.55%	0.74%
海南省	0.62%	0.74%	-	0.64%
广西壮族自治区	0.62%	0.37%	-	0.54%
江西省	0.27%	0.37%	-	0.30%
山西省	0.34%	0.19%	-	0.30%
云南省	0.41%	-	-	0.30%
湖南省	0.27%	-	-	0.20%
甘肃省	0.14%	0.19%	-	0.15%
宁夏回族自治区	0.21%	-	-	0.15%
新疆维吾尔自治区	0.21%	-	-	0.15%
青海省	0.14%	-	-	0.10%
西藏自治区	0.14%	-	-	0.10%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

附表4 2019届本专科毕业生各专业初次就业率分布

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
师范学院	朝鲜语言文学	8	8	100.00%
师范学院	汉语言	7	7	100.00%
艺术学院	作曲与作曲技术理论	4	4	100.00%
师范学院	思想政治教育	3	3	100.00%
师范学院	历史学	2	2	100.00%
师范学院	英语	2	2	100.00%
师范学院	地理科学	1	1	100.00%
理学院	地理信息科学	1	1	100.00%
护理学院	护理学	108	106	98.15%
经济管理学院	会计学	153	150	98.04%
理学院	数学与应用数学	50	49	98.00%
农学院	食品科学与工程	77	75	97.40%
工学院	建筑学	38	37	97.37%
理学院	地理科学	48	46	95.83%
理学院	应用化学	86	82	95.35%
护理学院	护理	99	94	94.95%
理学院	统计学	58	55	94.83%
理学院	物理学	108	101	93.52%
理学院	化学	46	43	93.48%
朝汉文学院	汉语言	69	64	92.75%
艺术学院	音乐学	40	37	92.50%
科学技术学院	机械设计制造及其自动化	51	44	86.27%
师范分院	学前教育	83	69	83.13%
经济管理学院	经济学	102	84	82.35%
经济管理学院	旅游管理	54	44	81.48%
工学院	电子信息工程	74	58	78.38%
工学院	化学工程与工艺	63	49	77.78%
师范学院	小学教育	25	19	76.00%
经济管理学院	信息管理与信息系统	58	44	75.86%
师范分院	小学教育	88	66	75.00%
师范学院	心理学	35	25	71.43%
农学院	环境科学	54	38	70.37%
药学院	药物制剂	64	45	70.31%
工学院	机械设计制造及其自动化	85	58	68.24%
工学院	计算机科学与技术	63	42	66.67%
农学院	园艺	54	36	66.67%
农学院	农学	50	33	66.00%
工学院	土木工程	97	63	64.95%

延边大学2019届毕业生就业质量年度报告

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
朝汉文学院	汉语言文学	123	79	64.23%
工学院	农业机械化及其自动化	36	23	63.89%
农学院	动物医学	60	38	63.33%
科学技术学院	市场营销	32	20	62.50%
外国语学院	日语	85	53	62.35%
药学院	药学	98	61	62.24%
师范学院	学前教育	29	18	62.07%
经济管理学院	工商管理	60	37	61.67%
工学院	通信工程	152	93	61.18%
美术学院	绘画	33	20	60.61%
经济管理学院	市场营销	34	20	58.82%
经济管理学院	农林经济管理	38	22	57.89%
科学技术学院	通信工程	19	11	57.89%
农学院	动物科学	52	30	57.69%
医学院	预防医学	26	15	57.69%
科学技术学院	计算机科学与技术	26	15	57.69%
法学院	法学	96	55	57.29%
外国语学院	英语	73	40	54.79%
农学院	生物技术	26	14	53.85%
农学院	园林	62	33	53.23%
师范学院	教育技术学	32	17	53.12%
美术学院	环境设计	29	15	51.72%
朝汉文学院	朝鲜语	63	31	49.21%
科学技术学院	国际经济与贸易	63	31	49.21%
医学院	临床医学	152	72	47.37%
美术学院	视觉传达设计	31	14	45.16%
美术学院	产品设计	29	13	44.83%
人文社会科学学院	历史学	32	14	43.75%
科学技术学院	信息管理与信息系统	39	17	43.59%
朝汉文学院	汉语国际教育	69	30	43.48%
工学院	数字媒体技术	41	17	41.46%
人文社会科学学院	国际政治	34	14	41.18%
艺术学院	舞蹈表演	30	12	40.00%
科学技术学院	化学工程与工艺	15	6	40.00%
科学技术学院	生物工程	15	6	40.00%
朝汉文学院	朝鲜语言文学	93	36	38.71%
外国语学院	俄语	47	18	38.30%
科学技术学院	朝鲜语	49	18	36.73%
科学技术学院	英语	31	11	35.48%
经济管理学院	国际经济与贸易	38	13	34.21%

延边大学2019届毕业生就业质量年度报告

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
人文社会科学学院	思想政治教育	63	21	33.33%
医学院	中医学	37	12	32.43%
医学院	口腔医学	28	9	32.14%
医学院	麻醉学	64	20	31.25%
体育学院	体育教育	45	13	28.89%
美术学院	美术学	25	7	28.00%
体育学院	运动训练	49	13	26.53%
美术学院	服装与服饰设计	14	3	21.43%
艺术学院	音乐表演	39	7	17.95%
科学技术学院	建筑学	24	4	16.67%
艺术学院	表演	24	4	16.67%
科学技术学院	德语	14	2	14.29%
科学技术学院	产品设计	15	2	13.33%
科学技术学院	护理学	22	1	4.55%
人文社会科学学院	政治学与行政学	3	0	0.00%
人文社会科学学院	社会学	1	0	0.00%
总计		4667	3004	64.37%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

附表5 2019届硕士毕业生各专业初次就业率分布

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
理学院	物理学	16	16	100.00%
美术学院	艺术设计	15	15	100.00%
理学院	基础数学	11	11	100.00%
理学院	学科教学（物理）	9	9	100.00%
美术学院	美术	8	8	100.00%
人文社会科学学院	公共管理	7	7	100.00%
美术学院	美术学	7	7	100.00%
师范学院	教育管理	5	5	100.00%
朝汉文学院	中国古典文献学	5	5	100.00%
人文社会科学学院	民族学	4	4	100.00%
医学院	人体解剖与组织胚胎学	4	4	100.00%
医学院	临床病理学 （不授博士学位）	3	3	100.00%
医学院	皮肤病与性病学	3	3	100.00%
法学院	诉讼法学	3	3	100.00%
医学院	病原生物学	2	2	100.00%
医学院	全科医学 （不授博士学位）	1	1	100.00%
医学院	急诊医学	1	1	100.00%
理学院	学科教学（数学）	18	17	94.44%
医学院	耳鼻咽喉科学	9	8	88.89%
护理学院	护理学	18	16	88.89%
理学院	化学	24	21	87.50%
农学院	养殖	13	11	84.62%
工学院	结构工程	6	5	83.33%
工学院	计算机技术	17	14	82.35%
药学院	生药学	11	9	81.82%
药学院	药剂学	11	9	81.82%
工学院	机械设计及理论	5	4	80.00%
经济管理学院	西方经济学	5	4	80.00%
药学院	药物化学	10	8	80.00%
师范学院	学前教育	9	7	77.78%
理学院	学科教学（化学）	9	7	77.78%
工学院	计算机应用技术	8	6	75.00%
经济管理学院	中国少数民族经济	20	15	75.00%
药学院	药学	16	12	75.00%
药学院	药物分析学	12	9	75.00%
经济管理学院	会计学	11	8	72.73%

延边大学2019届毕业生就业质量年度报告

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
朝汉文学院	朝鲜语笔译	29	21	72.41%
朝汉文学院	朝鲜语口译	25	18	72.00%
医学院	儿科学	16	11	68.75%
人文社会科学学院	中国少数民族史	3	2	66.67%
外国语学院	日语笔译	6	4	66.67%
护理学院	护理	15	10	66.67%
朝汉文学院	汉语言文字学	9	6	66.67%
法学院	经济法学	6	4	66.67%
师范学院	心理健康教育	10	6	60.00%
医学院	影像医学与核医学	7	4	57.14%
理学院	地图学与地理信息系统	7	4	57.14%
医学院	内科学	34	19	55.88%
法学院	法律（法学）	20	11	55.00%
马克思主义学院	马克思主义中国化研究	11	6	54.55%
师范学院	教育学原理	15	8	53.33%
人文社会科学学院	国际政治	14	7	50.00%
人文社会科学学院	外国哲学	8	4	50.00%
人文社会科学学院	马克思主义民族理论与政策	6	3	50.00%
体育学院	民族传统体育学	2	1	50.00%
医学院	生物化学与分子生物学	8	4	50.00%
医学院	病理学与病理生理学	6	3	50.00%
医学院	免疫学	4	2	50.00%
医学院	肿瘤学	4	2	50.00%
医学院	法医学	2	1	50.00%
外国语学院	俄语笔译	4	2	50.00%
师范学院	课程与教学论	8	4	50.00%
师范学院	教育技术学	2	1	50.00%
法学院	宪法学与行政法学	6	3	50.00%
理学院	学科教学（地理）	10	5	50.00%
经济管理学院	世界经济	4	2	50.00%
经济管理学院	人口、资源与环境经济学	2	1	50.00%
马克思主义学院	思想政治教育	8	4	50.00%
医学院	中西医结合临床	17	8	47.06%
朝汉文学院	学科教学（语文）	34	16	47.06%
医学院	妇产科学	13	6	46.15%
外国语学院	学科教学（英语）	11	5	45.45%
农学院	畜牧学	18	8	44.44%
外国语学院	英语语言文学	9	4	44.44%

延边大学2019届毕业生就业质量年度报告

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
朝汉文学院	中国现当代文学	9	4	44.44%
法学院	法律（非法学）	16	7	43.75%
朝汉文学院	亚非语言文学	14	6	42.86%
朝汉文学院	语言学及应用语言学	7	3	42.86%
马克思主义学院	中国近现代史基本问题研究	7	3	42.86%
农学院	兽医学	12	5	41.67%
医学院	麻醉学	12	5	41.67%
外国语学院	日语语言文学	12	5	41.67%
师范学院	比较教育学	5	2	40.00%
理学院	自然地理学	10	4	40.00%
马克思主义学院	马克思主义基本原理	5	2	40.00%
农学院	食品加工与安全	18	7	38.89%
医学院	外科学	32	12	37.50%
医学院	卫生毒理学	8	3	37.50%
朝汉文学院	比较文学与世界文学	8	3	37.50%
农学院	农业资源利用	11	4	36.36%
农学院	农村与区域发展	11	4	36.36%
经济管理学院	企业管理	11	4	36.36%
体育学院	运动训练	6	2	33.33%
医学院	临床检验诊断学	6	2	33.33%
医学院	生理学	6	2	33.33%
医学院	眼科学	6	2	33.33%
朝汉文学院	文艺学	3	1	33.33%
经济管理学院	国际商务	3	1	33.33%
经济管理学院	技术经济及管理	3	1	33.33%
艺术学院	舞蹈	3	1	33.33%
朝汉文学院	外国语言学及应用语言学	13	4	30.77%
人文社会科学学院	世界史	10	3	30.00%
农学院	作物学	14	4	28.57%
农学院	园艺	7	2	28.57%
法学院	民商法学	7	2	28.57%
艺术学院	音乐与舞蹈学	14	4	28.57%
师范学院	小学教育	15	4	26.67%
人文社会科学学院	专门史	8	2	25.00%
朝汉文学院	中国古代文学	12	3	25.00%
理学院	人文地理学	12	3	25.00%
经济管理学院	旅游管理	4	1	25.00%
艺术学院	音乐	13	3	23.08%

延边大学2019届毕业生就业质量年度报告

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
体育学院	社会体育指导	5	1	20.00%
法学院	刑法学	5	1	20.00%
医学院	药理学	6	1	16.67%
农学院	兽医	13	2	15.38%
体育学院	体育教育训练学	8	1	12.50%
农学院	作物	9	1	11.11%
人文社会科学学院	中国哲学	2	0	0.00%
体育学院	体育人文社会学	3	0	0.00%
体育学院	体育教学	3	0	0.00%
农学院	园艺学	9	0	0.00%
外国语学院	英语口译	7	0	0.00%
艺术学院	中国少数民族艺术	4	0	0.00%
总计		1196	661	55.27%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

附表6 2019届博士毕业生各专业初次就业率分布

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
医学院	生理学	3	3	100.00%
理学院	有机化学	2	2	100.00%
医学院	病理学与病理生理学	5	4	80.00%
农学院	动物遗传育种与繁殖	4	3	75.00%
医学院	内科学	4	3	75.00%
医学院	免疫学	3	2	66.67%
药学院	药物化学	5	3	60.00%
医学院	人体解剖与组织胚胎学	2	1	50.00%
医学院	儿科学	2	1	50.00%
朝汉文学院	亚非语言文学	8	-	-
医学院	皮肤病与性病学	2	-	-
	总计	40	22	55.00%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

附表7 2019届各主要专业本专科毕业生专业相关度情况分布

学院	专业	很相关	比较相关	一般	比较 不相关	很不相关	相关度	均值
药学院	药学	30.00%	70.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.30
护理学院	护理	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.20
护理学院	护理学	43.75%	18.75%	25.00%	0.00%	12.50%	87.50%	3.81
工学院	计算机科学与技术	12.00%	64.00%	20.00%	0.00%	4.00%	96.00%	3.80
师范分院	学前教育	53.33%	13.33%	13.33%	0.00%	20.00%	80.00%	3.80
工学院	土木工程	40.00%	25.00%	15.00%	5.00%	15.00%	80.00%	3.70
经济管理学院	工商管理	6.67%	40.00%	53.33%	0.00%	0.00%	100.00%	3.53
理学院	物理学	23.08%	30.77%	30.77%	0.00%	15.38%	84.62%	3.46
经济管理学院	会计学	28.00%	24.00%	20.00%	20.00%	8.00%	72.00%	3.44
工学院	电子信息工程	9.52%	28.57%	42.86%	9.52%	9.52%	80.95%	3.19
理学院	应用化学	14.29%	28.57%	35.71%	0.00%	21.43%	78.57%	3.14
工学院	机械设计制造及其自动化	16.67%	27.78%	27.78%	5.56%	22.22%	72.22%	3.11
农学院	动物医学	30.00%	10.00%	30.00%	0.00%	30.00%	70.00%	3.10
朝汉文学院	汉语言文学	4.76%	38.10%	33.33%	9.52%	14.29%	76.19%	3.10
经济管理学院	信息管理与信息系统	9.09%	27.27%	36.36%	18.18%	9.09%	72.73%	3.09
工学院	通信工程	5.00%	25.00%	40.00%	15.00%	15.00%	70.00%	2.90
朝汉文学院	朝鲜语	6.67%	33.33%	20.00%	13.33%	26.67%	60.00%	2.80
朝汉文学院	汉语国际教育	20.00%	20.00%	10.00%	20.00%	30.00%	50.00%	2.80
经济管理学院	经济学	8.33%	8.33%	25.00%	37.50%	20.83%	41.67%	2.46
工学院	化学工程与工艺	0.00%	25.00%	25.00%	8.33%	41.67%	50.00%	2.33
经济管理学院	旅游管理	0.00%	25.00%	12.50%	31.25%	31.25%	37.50%	2.31

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

2.法学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

附表8 2019届各主要专业硕士毕业生专业相关度情况分布

学院	专业	很相关	比较相关	一般	比较 不相关	很不相关	相关度	均值
医学院	内科学	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.83
师范学院	学前教育	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.80
朝汉文学院	学科教学(语文)	71.43%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.71
医学院	妇产科学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
护理学院	护理学	50.00%	33.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
理学院	物理学	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.20
医学院	临床检验诊断学	20.00%	80.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.20
朝汉文学院	中国现当代文学	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	3.80
理学院	人文地理学	40.00%	20.00%	20.00%	0.00%	20.00%	80.00%	3.60
工学院	计算机技术	11.11%	44.44%	22.22%	22.22%	0.00%	77.78%	3.44
农学院	兽医学	40.00%	20.00%	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%	3.40
理学院	化学	0.00%	66.67%	16.67%	0.00%	16.67%	83.33%	3.33
理学院	自然地理学	16.67%	50.00%	0.00%	16.67%	16.67%	66.67%	3.33
朝汉文学院	朝鲜语口译	20.00%	20.00%	40.00%	0.00%	20.00%	80.00%	3.20
朝汉文学院	汉语言文字学	0.00%	60.00%	20.00%	0.00%	20.00%	80.00%	3.20
艺术学院	音乐与舞蹈学	0.00%	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	83.33%	3.17

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

2.护理等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。



求真至善融合