

# 成都中医药大学

## 2020 年学位与研究生教育 就业质量年度报告

二〇二〇年十二月

## 第一部分 学位与研究生教育概况

成都中医药大学学校学位与研究生教育始于 1978 年，是全国首批有权授予中医学博士、硕士学位的高校之一，也是我国西部地区唯一拥有博士学位授予权的中医药高校。1998 年被教育部批准为全国首批临床医学（博士、硕士）专业学位试点单位。2004 年 9 月经四川省学位委员会、四川省教育厅批准设立省级研究生院。学校目前拥有一级学科博士学位授予点 3 个（中医、中药、中西医结合），二级学科博士学位授予点 27 个。一级学科硕士学位授予点 7 个（中医、中药、中西医结合、基础医学、临床医学、护理学、药学），二级学科硕士学位授予点 57 个。2011 年护理学、中药学获批专业学位授权点。2015 年经国务院学位委员会批准调整确认为中医博士、硕士专业学位授权点和临床医学硕士专业学位授权点培养单位。

学校目前招收硕士研究生规模为 1454 名（含七年制生及七年制转段生），博士研究生 199 名。在读博士、硕士研究生 1255 余人。目前在岗博士生导师 147 名、在岗硕士生导师 525 名（不含博导）。

学校也是接受中国政府奖学金高校之一，接收和培养了来自韩、日、新加坡、以、德、法、英、美、加及港、澳、台等 35 个国家和地区的学历教育学生（含本、硕、博），开展了与英国、澳大利亚、美国的大学及台湾地区义守大学、香港中文大学等学校的学历教育和互换学生等项目。

## 第二部分 毕业生就业基本情况

### 2.1 毕业生基本情况

#### 2.1.1 学科分布

成都中医药大学 2020 届共有硕博士毕业研究生 846 人，其中博士 73 人，硕士 773 人，主要分布在医学门类，这其中中医学（含中西医结合临床，下同）博士科学学位 34 人，占毕业研究生的 4%，中医学（含中西医结合临床，下同）硕士专业学位 392 人，占毕业研究生的 46.3%。管理学门类中硕士毕业生 9 人，占毕业研究生的 1.06%；护理学门类中硕士毕业生 24 人。占毕业研究生的 2.8%。毕业研究生所在学科分布情况，见表 1-1。

表 1-1 毕业生所在学科分布

学院	专业	层次	毕业生人数	占该学院毕业生人数比例 (%)	占毕业生人数比例 (%)	
基础医学院	中医基础理论	博士	1	2.27%	0.12%	
	中医临床基础		9	20.45%	0.11%	
	方剂学		3	6.82%	0.04%	
	中医诊断学		3	6.82%	0.35%	
	中西医结合基础		3	6.82%	0.35%	
	中医医史文献		1	2.27%	0.12%	
	<b>博士合计</b>		<b>20</b>	<b>45.45%</b>	<b>2.36%</b>	
	免疫学	硕士	2	4.55%	0.24%	
	中医基础理论		3	6.82%	0.35%	
	中医临床基础		5	11.36%	0.59%	
	中医医史文献		2	4.55%	0.24%	

	方剂学		7	15.91%	0.83%	
	中医诊断学		2	4.55%	0.24%	
	中西医结合基础		3	6.82%	0.35%	
	<b>合计</b>		<b>44</b>			
临床医学院	中医内科学	博士	6	1.38%	0.71%	
	中医外科学		2	0.46%	0.24%	
	中医妇科学		2	0.46%	0.24%	
	中医儿科学		1	0.23%	0.12%	
	中医五官科学		1	0.23%	0.12%	
	中西医结合临床		4	0.92%	0.47%	
	合计		16	3.69%	1.89%	
	中医内科学（科学学位）	硕士	15	3.46%	1.77%	
	中医骨伤科学（科学学位）		3	0.69%	0.35%	
	中医妇科学（科学学位）		7	1.61%	0.83%	
	中医五官科学（科学学位）		4	0.92%	0.47%	
	中西医结合临床（科学学位）		11	2.53%	1.30%	
	耳鼻咽喉科学		1	0.23%	0.12%	
	麻醉学		2	0.46%	0.24%	
	中医内科学（专业学位）		82	18.89%	9.69%	
	中医外科学（科学学位）		7	1.61%	0.83%	
	中医外科学（专业学位）		52	11.98%	6.15%	
	中医骨伤科学（专业学位）		19	4.38%	2.25%	
	中医妇科学（专业学位）		42	9.68%	4.96%	

	中医儿科学（专业学位）		33	7.60%	3.90%	
	中医五官科学（专业学位）		16	3.69%	1.89%	
	中西医结合临床（专业学位）		121	27.88%	14.30%	
	影像医学与核医学		3	0.69%	0.35%	
	<b>合计</b>		<b>434</b>			
针灸推拿学院	针灸推拿学	博士	9	7.50%	1.06%	
	针灸推拿学	硕士	36	30.00%	4.26%	
	针灸推拿学（专业学位）		75	62.50%	8.87%	
	<b>合计</b>		<b>120</b>			
药学院	中药制剂学	博士	8	5.33%	0.95%	
	中药资源学		4	2.67%	0.47%	
	中药化学		4	2.67%	0.47%	
	中药药理学		7	4.67%	0.83%	
	合计		23	15.33%	2.72%	
	中药学（专业学位）	硕士	6	4.00%	0.71%	
	药剂学		29	19.33%	3.43%	
	药物分析学		7	4.67%	0.83%	
	生药学		12	8.00%	1.42%	
	药理学		11	7.33%	1.30%	
	中药学（科学学位）		53	35.33%	6.26%	
药物化学	9	6.00%	1.06%			
	<b>合计</b>		<b>150</b>			
眼科学院	中医五官科学（专业学位）	博士	1	2.78%	0.12%	
	中医五官科学（科学学位）		3	8.33%	0.35%	

	中医五官科学	硕士	3	8.33%	0.35%	
	中医五官科学（专业学位）		14	38.89%	1.65%	
	中西医结合临床		2	5.56%	0.24%	
	中西医结合临床（专业学位）		13	36.11%	1.54%	
	<b>合计</b>		<b>36</b>			
民族医药学院	民族药学	博士	1	10.00%	0.12%	
	民族药学	硕士	7	70.00%	0.83%	
	民族医学		2	20.00%	0.24%	
	<b>合计</b>		<b>10</b>			
管理学院	社会医学与卫生事业管理	硕士	9	100.00%	1.06%	
	<b>合计</b>		<b>9</b>			
护理学院	护理学	硕士	12	50.00%	1.42%	
	护理		12	50.00%	1.42%	
	<b>合计</b>		<b>24</b>			
医学技术学院	临床检验诊断学	硕士	5	100.00%	0.59%	
	<b>合计</b>		<b>5</b>			
养生康复学院	康复医学与理疗学	硕士	10	100.00%	1.18%	
	<b>合计</b>		<b>10</b>			
医学与生命科学学院	妇产科学	硕士	2	100.00%	0.24%	
	<b>合计</b>		<b>2</b>			
马克思主义学院	马克思主义中国化研究	硕士	1	100.00%	0.12%	
	<b>合计</b>		<b>1</b>			
医学信息工程学院	★中医药信息学	硕士	1	100.00%	0.12%	
	<b>合计</b>		<b>1</b>			

## 2.1.2 生源地分布

学校 2020 届研究生来自全国 28 个省、自治区、直辖市。其中四川省 527 人，占毕业研究生总数的 62.3%；其次为重庆市 72 人，占毕业研究生总数的 8.5%。毕业生生源地分布如表 1-2。

表 1-2 毕业生生源地分布		
地区	人数	占毕业生人数比例 (%)
四川省	527	61.21%
重庆市	72	8.36%
河南省	19	2.21%
湖北省	45	5.23%
山西省	26	3.02%
陕西省	23	2.67%
湖南省	16	1.86%
河北省	19	2.21%
甘肃省	10	1.16%
云南省	13	1.51%
江西省	7	0.81%
山东省	18	2.09%
贵州省	13	1.51%
新疆维吾尔自治区	4	0.46%
北京市	10	1.16%
安徽省	4	0.46%
内蒙古自治区	4	0.46%
浙江省	8	0.93%
黑龙江省	3	0.35%
广西壮族自治区	6	0.70%
广东省	2	0.23%
宁夏省	1	0.12%
青海省	4	0.46%
辽宁省	1	0.12%
吉林省	1	0.12%

天津	2	0.23%
西藏	1	0.12%
福建省	2	0.23%

### 2.1.3 性别比例

2020 届毕业研究生中，共有男生 230 人，占毕业研究生总人数的 27%，女生 630 人，占毕业研究生总人数的 73%，男女性别比大致为 1：2.74。

### 2.1.4 少数民族分布

2020 届毕业研究生中，有少数民族学生 35 人，占毕业研究生总人数的 4.1%，其分布如表 1-3。

表 1-3 少数民族毕业分布		
民族	人数	占少数民族毕业生比例
蒙古族	1	0.13%
回族	1	0.13%
藏族	4	0.52%
彝族	6	0.78%
壮族	1	0.13%
满族	2	0.26%
土家族	14	1.82%
傣族	2	0.26%
拉祜族	1	0.13%



其他	3	0.39%
----	---	-------

## 2.2 毕业生就业率情况

截止 2020 年 8 月 30 日，我校 2020 届博士毕业研究生就业人数为 61 人，待就业人数 12 人，就业率为 83.6%；硕士毕业研究生就业人数为 420 人，待就业人数 353 人，就业率为 54.3%。

### 2.2.1 毕业生分学科就业率

2020 届毕业研究生分布在我校 18 个博士研究生学科，34 个硕士研究生学科，就业率最高的为 100%。如表 1-4。

表 1-4 毕业生分专业就业率						
学院	专业	层次	毕业生人数	已就业人数	待就业人数	就业率
基础医学院	中医基础理论	博士	1	1	0	100%
	中医临床基础		9	8	1	89%
	方剂学		3	2	1	67%
	中医诊断学		3	3	0	100%
	中西医结合基础		3	3	0	100%
	中医医史文献		1	1	0	100%
	<b>博士合计</b>		<b>20</b>	18	2	90%
	免疫学	硕士	2	1	1	50%
	中医基础理论		3	2	1	67%

	中医临床基础		5	2	3	40%
	中医医史文献		2	2	0	100%
	方剂学		7	3	4	43%
	中医诊断学		2	1	1	50%
	中西医结合基础		3	1	2	33%
	合计		44	30	14	68%
临床医学院	中医内科学	博士	6	2	4	33%
	中医外科学		2	0	1	0%
	中医妇科学		2	2	0	100%
	中医儿科学		1	1	0	100%
	中医五官科学		1	1	0	100%
	中西医结合临床		4	3	1	75%
	合计		16	9	6	56%
	中医内科学（科学学位）	硕士	15	6	9	40%
	中医骨伤科学（科学学位）		3	2	1	67%
	中医妇科学（科学学位）		7	3	4	43%
	中医五官科学（科学学位）		4	2	2	50%
	中西医结合临床（科学学位）		11	5	6	45%
	耳鼻咽喉科学		1	1	0	100%
	麻醉学		2	2	0	100%
	中医内科学（专业学位）		82	34	48	41%
	中医外科学（科学学位）		7	5	2	71%
	中医外科学（专业学位）		52	26	26	50%

	中医骨伤科学（专业学位）		19	13	6	68%
	中医妇科学（专业学位）		42	22	20	52%
	中医儿科学（专业学位）		33	25	8	76%
	中医五官科学（专业学位）		16	6	10	38%
	中西医结合临床（专业学位）		121	74	47	61%
	影像医学与核医学		3	2	1	67%
	合计		434	228	206	52%
针灸推拿学院	针灸推拿学	博士	9	8	1	89%
	针灸推拿学	硕士	36	14	22	39%
	针灸推拿学（专业学位）		75	36	38	49%
	合计		120	58	62	48%
药学院	中药制剂学	博士	8	7	1	88%
	中药资源学		4	4	0	100%
	中药化学		4	4	0	100%
	中药药理学		7	6	1	86%
	合计		23	21	2	91%
	中药学（专业学位）	硕士	6	2	4	33%
	药剂学		29	21	8	72%
	药物分析学		7	3	4	43%
	生药学		12	6	6	50%
	药理学		11	5	6	45%
	中药学（科学学位）		53	31	22	58%
药物化学	9		4	5	44%	
合计		150	93	57	62%	

眼科学院	中医五官科学（专业学位）	博士	1	1	0	100%
	中医五官科学（科学学位）		3	3	0	100%
	中医五官科学	硕士	3	2	1	67%
	中医五官科学（专业学位）		14	8	6	57%
	中西医结合临床		2	1	1	50%
	中西医结合临床（专业学位）		13	11	2	85%
合计		36	26	10	72%	
民族医药学院	民族药学	博士	1	1	0	100%
	民族药学	硕士	7	3	4	43%
	民族医学		2	1	1	50%
	合计		10	5	5	50%
管理学院	社会医学与卫生事业管理	硕士	9	7	2	78%
	合计		9	7	2	78%
护理学院	护理学	硕士	12	9	3	75%
	护理		12	10	2	83%
	合计		24	19	5	79%
医学技术学院	临床检验诊断学	硕士	5	4	1	80%
	合计		5	4	1	80%
养生康复学院	康复医学与理疗学	硕士	10	7	3	70%
	合计		10	7	3	70%
医学与生命科学学院	妇产科学	硕士	2	2	2	100%
	合计		2	2	2	100%
马克思主义学院	马克思主义中国化研究	硕士	1	1	0	100%
	合计		1	1	0	100%

医学信息工 程学院	★中医药信息学	硕士	1	1	0	100%
	合计		1	1	0	100%

### 2.2.2 男女毕业生就业率

2020 届毕业研究生中，男生就业人数为 143 人，就业率为 62%，女生就业人数为 372，就业率为 59%。

## 2.3 毕业生就业流向情况

### 2.3.1 毕业生去向分布

2020 届毕业研究生中，有 481 人就业，其中以签就业协议形式就业的毕业生比例为 54.7%，签劳动合同形式就业的毕业生比例为 2%，升学毕业生比例为 6.5%，如表 1-5。

表 1-5 毕业去向分布		
毕业去向	人数	占毕业生人数比例
签就业协议书	462	54.7%
待就业	309	36.6%
升学	55	6.5%
签劳动合同就业	17	2%
自主创业	1	0.1%
出国出境	1	0.1%

## 2.3.2 就业去向分布

### 2.3.2.1 就业单位性质分布

从毕业生就业单位性质来看，签约单位以医疗卫生单位、高等教育单位为主，分别达到签约人数的 38.9%、7.6%。如表 1-6。

表 1-6 单位性质分布		
单位性质	人数	占就业人数比例
医疗卫生单位	329	38.9%
高等教育单位	64	7.6%
其它企业	58	6.9%
科研设计单位	6	0.7%
其他事业单位	4	0.5%
部队	1	0.1%

### 2.3.2.2 就业单位行业分布

从就业单位行业分布来看，就业人数最多的行业为卫生和社会工作，达到就业人数的 52.53%，如表 1-7。

表 1-7 单位行业分布		
行业类型	人数	占就业人数比例
卫生和社会工作	392	46.3%

教育	68	8%
科学研究和技术服务业	4	0.5%

### 2.3.2.3 主要流向单位

从3名以上毕业生所在主要流向单位来看（该单位至少有我校毕业生2人及以上），2020届毕业研究生主要就业单位以高等教育单位和医院为主。

如表1-8。

表 1-8 主要流向单位			
单位性质	单位名称	就业人数	占就业人数比例
高等教育 单位	成都中医药大学	28	5.37%
	陕西中医药大学	5	0.96%
	成都大学	3	0.58%
	西南医科大学	3	0.58%
	川北医学院	2	0.38%
	大理大学	2	0.38%
	云南经济管理学校	2	0.38%
	内江卫生与健康职业学院	2	0.38%
	成都中医药大学附属医院	18	3.45%
	四川省第二中医医院	8	1.54%

三甲医院	重庆市中医院	7	1.34%
	自贡市第一人民医院	7	1.34%
	成都市妇女儿童中心医院	5	0.96%
	成都市郫都区中医医院	5	0.96%
	核工业四一六医院	5	0.96%
	德阳市人民医院	4	0.77%
	乐山市中医医院	4	0.77%
	眉山市中医医院	4	0.77%
	西南医科大学附属中医医院	4	0.77%
	资阳市中医医院	4	0.77%
	广西国际壮医医院	3	0.58%
	泸州市中医医院	3	0.58%
	南充市中心医院	3	0.58%
	郫都区中医医院	3	0.58%
	四川省骨科医院	3	0.58%
	四川省中西医结合医院	3	0.58%
重庆市北碚区中医院	3	0.58%	
其他医院	简阳市中医医院	8	1.54%
	重庆市荣昌区中医院	7	1.34%
	成都市龙泉驿区中医医院	6	1.15%



	邛崃市中医医院	5	0.96%
	遂宁市第一人民医院	5	0.96%
	宜宾市中医医院	5	0.96%
	成都第一骨科医院	4	0.77%
	成都市青白江区中医医院	4	0.77%
	广安市中医医院	4	0.77%
	龙泉驿区中医医院	4	0.77%
	新津县中医医院	3	0.58%
	资阳市人民医院	3	0.58%
	资阳市雁江区中医医院	3	0.58%
其他单位	成都国为生物医药有限公司	6	1.15%
	江苏盛迪亚实业有限公司	4	0.77%
	成都百裕制药股份有限公司	4	0.77%
	四川海思科制药有限公司	4	0.77%
	重庆市中药研究所	3	0.58%

#### 2.3.2.4 不同生源地毕业生就业所在地分布

从不同生源地毕业就业所在地分布来看，毕业研究生选择在四川工作的较多，除此之外，一般选择回生源地工作，毕业生中留四川工作比例达 36.31%。如表 1-9。





### 2.3.3 各学科升学情况

从升学情况看，全校硕士研究生考入博士研究生人数为 55 人，占毕业研究生总人数的 6.5%。如表 1-10。

表 1-10 各学科升学情况					
学院	硕士毕业生总人数 (含七年制)	考我校研究生	考其他高校研究生	升学合计	升学率
基础医学院	3	3	0	3	5.45%
临床医学院	21	21	0	21	38.18%
针灸推拿学院	11	11	0	11	20%
药学院	12	11	1	12	21.82%
眼科学院	7	7	0	7	12.73%
护理学院	1	0	1	1	1.82%
合计	846	53	2	55	6.5%

## 第三部分 毕业生就业服务情况

### 3.1 招聘活动情况

截至 2020 年 8 月 1 日，线上共通过网络平台发布需求信息 70 余条，提供就业岗位数 8000 余个，线下举办校园专场招聘会 10 余场，提供就业岗位数 1500 余个。

### 3.2 毕业生帮扶情况

我校在就业工作中十分重视困难毕业生的帮扶工作，为 4 名毕业生申请了低保家庭求职补贴，为 7 名毕业生申请建档立卡家庭毕业生求职创业补贴，为 73 名毕业生申请国家助学贷款毕业生求职补贴，为 10 名就业困难毕业生提供就业困难补助，同时为 5 名残疾毕业生申请求职补贴，以缓解家庭困难学生的求职经济压力。如表 3-1。

表 3-1 就业帮扶情况		
帮扶内容	帮扶人数	金额（元）
低保家庭毕业生求职创业补贴	4	4800
国家助学贷款毕业生求职创业补贴	73	87600
就业困难毕业生帮扶	10	6000
残疾家庭毕业生求职创业补贴	5	6000
建档立卡家庭毕业生求职创业补贴	7	8400
合计	99	112800

## 第四部分 毕业生就业追踪分析

就业率只能反映就业的量，并不能很好地反映就业的质：而就业质量能反映就业的优劣、结构、层次和性质，毕业生就业质量是衡量高校人才培养质量最显著的标志之一，我校实时跟踪毕业生就业情况，采用问卷调查方式随机抽取 2020 届毕业生 20% 以上的毕业生进行了就业追踪分析。

### 4.1 签约单位与专业对口率

成都中医药大学 2020 届毕业研究生专业对口率 88.1%，签约单位主要为医疗卫生单位、高等教育单位。

表 4-1 签约单位与专业对口率

专业对口率	对口	不对口	尚不清楚
所占比例	88.1%	0.2%	11.7%

### 4.2 就业现状满意度

学校就业现状满意度调查中，对工作比较满意的的毕业生占 35.26%，对工作比较不满意的毕业生占 8.76%。

表 4-3 就业现状满意度

就业满意度	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意
百分比	3.28%	35.26%	56.84%	4.62%	0%

### 4.3 待就业情况

经追踪调查，在待就业的同学中，有 90%以上是因为还未找到满意的工作或正在准备相关医疗事业单位考试，约 10%左右是正在准备职业资格考试或攻读博士学位考试。

## 第五部分 毕业研究生就业特点及应对

### 5.1 就业特点

我校毕业研究生近两年来平均就业率基本维持在 75%以上，就业形势较为理想。今年因疫情特殊情况，待就业的同学中，有 90%左右因为还未找到满意的工作或正在准备公务员及医疗事业单位公招考试，其余约 10%左右或拟出国出境、或拟进一步深造，或自主创业等。

#### 5.1.1 就业选择

##### 5.1.1.1 地域选择

毕业研究生就业地域首选大城市，但缘于国家户籍政策以及大城市人才饱和度、容纳量和供需比例等多方面限制，地级市和大城市周边的县、城镇的一些用人单位也在不断优化高层次人才引进政策，大部分研究生也愿意前往。

##### 5.1.1.2 单位选择

毕业研究生就业单位首选省、市级大型单位，如高等教育单位、三甲医院等。但缘于大型单位人才饱和度、容纳量和供需比例等多方面限制，一批效益好、具有发展前景的市、县用人单位部分研究生也愿意前往。

#### 5.1.2 学科差别

学校传统主流学科中医学、中西医结合、中药学、药学等一级学科毕业研究生生源好，数量多，为我校服务社会的就业主力军，近年来平均就业率基本维持在 75%以上。这其中的临床医学院及药学院的部分专业毕业生更是



供不应求。我校各学科较高质量的建设水平保证了毕业研究生均衡的就业机会。

### 5.1.3 性别差异

学校女生是男生的 2.5 倍,相对而言,男生的就业机会和选择要多于女生。而女生也更多选择了继续深造或其他等同于就业机会的其他形式。

## 5.2 就业应对

### 5.2.1 优化类型结构,形成适应社会发展需要的研究生教育布局

坚持以服务国家、地区及行业需求为导向,充分考虑和尊重不同学科和不同人才类型之间的差异,鼓励各具特色、多样化的培养模式,满足用人单位的不同需求。学校将进一步加强课程体系建设,充分发挥研究生质量督导组的监督、引导作用,确保教育教学质量。

鼓励学科交叉与融合,建立适应社会需求的人才培养类型结构优化机制。积极发展硕士专业学位研究生教育,稳步发展博士专业学位研究生教育。2020 年录取硕士研究生 1255 人,较上年增幅 27%;录取博士研究生 199 人,较上年增幅 23%。

进一步完善招生计划与就业质量挂钩的机制办法,对就业质量存在问题的学科,今后将减少招生计划乃至停止招生。在博士招生方面继续拟定完善“申请-审核机制”管理文件,完善各项博士招生工作。

### 5.2.2 坚持特色发展,构建以研究生成长成才为中心的培养机制

分类推进培养模式改革。学术学位研究生要不断提高学术素养和创新能力，坚持课程学习与科学研究、理论与实践紧密结合。专业学位研究生则重在增强胜任岗位的职业能力，鼓励行业企业全方位参与，大力推动专业学位与职业资格的有机衔接。与规培基地协调我校 2020 级中医学专业学位研究生规培工作，赴附属医院、绵阳市中医院、四川省中西医结合医院等进行 33 个月的规培，增加了自贡中医医院、内江市中医医院、遂宁市中医医院、郫都区重庆中医院等规培学习。临床医学专硕生，新增达州市人民医院、南充规培基地等 8 所规培基地。临床医学专硕生课程学习除专业课由学校开设外其余课程均采用医科联盟在线学习方式，中医药硕士研究生部分课程也纳入在线医科联盟学习，推进建立优质资源共享机制。

继续在课程实践、科研试验、文献资料、学术活动等方面改善培养条件，健全与研究生个性化培养方案相适应的课程、实验体系，支持研究生教育教学改革。在研究生网络管理系统中增加了博士中期考核环节审核要求，加强了学位论文开题的评分等级要求，增加了输入答辩环节中秘书成员的要求。

继续推进和完善研究生质量创新工程，丰富研究生创新项目，打造一批具有创新意识、创新精神和创新能力的高水平研究生。修订并印制了 2020 年成都中医药大学《专业学位研究生培养方案》、《科学学位研究生培养方案》，提高了研究生发表论文要求，全面对标学校双一流建设，全面提升研究生质量。

### 5.2.3 坚持立德树人，培养引领社会先进文化方向的高层次人才

把社会主义核心价值体系融入研究生教育全过程，引导研究生把个人梦

融入国家梦、民族梦，增强服务国家、服务人民的社会责任感。引导毕业生主动投身到国家、地区及行业亟需的工作岗位。紧扣立德树人培养目标，按照教育部学位管理与研究生教育司要求，完成《成都中医药大学研究生导师立德树人职责落实情况总结报告》，《成都中医药大学研究生教育立德树人实施细则》。

重视人文素养和科学精神培养。培育研究生追求真理、勇于探索、诚实守信、团结合作的优良学风。培养他们积极向上的健康心态和健全人格，使他们毕业后能迅速、完美地融入工作和社会中。2020年，学校开展了全校性的科学道德和学风建设宣讲会；做好了研究生思政大讲堂线上线下系列讲座；做好新生入学教育；办好研究生论坛；做好疫情期间线上线下结合的专场招聘会和双选会。

#### **5.2.4 提升指导能力，健全以导师为第一责任人的责权机制**

落实本校立德树人根本任务，推动以“服务需求、提高质量”为主线的研究生教育内涵发展模式。更加明确导师是研究生培养的第一责任人，一言一行都极大的影响研究生的全面发展，学校明确立德树人是研究生导师的首要职责，明确导师的责任和义务，要求导师坚持社会主义办学方向，坚持教书和育人、言传和身教、潜心问道和关注社会、学术自由和学术规范相统一，做研究生成长成才的指导者和引路人。

导师在培养上要综合考虑个人兴趣与志向选择，因材施教、因题施教、因时施教。还要再科研、教学及日常活动中加强学术道德教育，培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，自觉遵守科研诚信与学术道德，

杜绝学术不端行为，强化学术规范训练，注重培养研究生的创新意识和创新能力。同时，加强对研究生的心理疏导和人文关怀，既是了解研究生的心里动态，并及时提供帮助和指导。

鼓励研究生积极参加国内外学术和专业实践活动，培养研究生提出问题、分析问题和解决问题的能力，强化理论与实践相结合，支持研究生将科研成果转化为应用，推动产学研用紧密结合，提升创新创业能力。

### 5.2.5 加强就业指导，全方位构建毕业质量保障体系

充分发挥奖学金的激励作用并与“三助一辅”、评选优秀毕业生等工作相辅相成。充分调动学生积极性，形成有利于质量持续提升的体制机制和良好环境。2020年度，组织研究生国家奖学金、学业奖学金、企业冠名奖学金及SCI论文等评审工作，评选出我校研究生国家奖学金硕士51名，博士15名；国家学业奖学金硕士1066名，博士352名。评选出本年度泰合健康奖学金15名同学和15名导师。发放研究生助学金、研究生就业困难补助、求职创业补贴、研究生临时困难补助，完成研究生生源地和校园地贷款相关工作，共资助2895人次。

继续大力做好网络平台和线下校园专场岗位需求信息及时发布，做好就业服务指导工作，全方位构建就业服务体系。积极把研究生学习期间的学业表现与毕业后的职业发展能力纳入质量评价体系，同时建立毕业生跟踪调查和用人单位评价的反馈机制，主动公开质量信息，接受社会监督。

新冠疫情的影响还将持续，2021届毕业生就业工作形势还将持续严峻，岗位数量还会减少。一是从“认清就业新形势、发掘就业新空间、适应就业新模式、开启就业新征程”四个方面对后疫情时代的就业形势、就业政策、就业模式进行

详细解读，并对毕业生提出了早规划，早准备，早行动的希望和建议。二是转心态，转思路，希望毕业生们在后疫情时代变被动为主动，做好就业心理建设，不要好高骛远，要动态地修改就业目标，切合自身实际，做出理性选择。三是重沟通，重诚信，重安全，希望毕业生们要多和自己父母朋友导师交流，畅通就业思路，提防就业陷阱，遵守疫情防控常态化规定，注意就业、实习安全。