



# 成都体育学院

## 2020 届毕业生就业质量年度报告

**本文档数据产权所有者：**

成都体育学院

**本文档数据使用权被授予者：**

成都晨云信息技术有限公司

**版权声明**

晨云信息技术拥有本报告的研究方法及报告格式版权。未获得晨云信息技术预先的书面同意，本报告的研究方法及文稿格式不得以任何形式和手段予以复制。

**如果您在项目咨询与服务过程中有任何建议，请联系：**

电话：028-81700155

邮箱：service@cdmcit.com

**特别声明**

成都体育学院与成都晨云信息技术有限公司合作开展《成都体育学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》编制项目，并组成项目团队。成都体育学院针对本次研究的分析模式和内容提出了相应需求和建议，提供了主要的原始数据。晨云信息技术团队作为第三方独立完成了本报告数据的数据整理、分析与研究、各指标计算，与成都体育学院团队共同完成本报告的撰写。晨云信息技术对本报告分析研究方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的环境样本偏差性，因此，调查结果可能与实际情况存在一定差异，但不影响本报告结果的统计代表性。



Copyright©2011-2020 成都晨云信息技术有限公司 版权所有



成都晨云信息技术有限责任公司 (www.cdmcit.com) 是一家专业的第三方教育咨询评估与信息技术公司，具有良好的公信力和服务意识，得到政府、高校及社会公众的广泛认可。作为国家高新技术企业、ISO9001 质量管理体系认证企业、政府软件信息技术行业关怀企业、政府科技项目重点支持企业，晨云公司在教育、政务、商业软件系统等领域深耕多年，拥有多项自主知识产权。

在教育领域，晨云公司长期与国内多所高校展开合作，拥有由多名在高校从事就业及学生管理工作的专家组成的智库，结合公司信息技术开发经验，为高校毕业生就业管理工作信息化建设提供各方面技术支持和服务，如智慧就业管理系统开发及服务、数据清理与挖掘、毕业生跟踪调研、就业质量年度报告编制等服务，帮助用户科学管理数据，挖掘数据潜在价值，提升就业工作信息化水平，工作成果及服务质量受到合作高校的高度肯定。

Copyright©2011-2020 cdmcit.com All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限责任公司版权所有

地址：四川省成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场

电话：+86-28-81700511

## 本报告作者:

成都体育学院

### 成都晨云信息技术有限公司

负责人: 王兆平

文档撰写: 周翔 杨丽 朱浩

数据采集: 覃禹

校对: 杨丽

# 目录

前言.....	1
<b>第 1 章 就业基本情况.....</b>	<b>5</b>
<b>一、 毕业生规模与结构.....</b>	<b>5</b>
1. 毕业生规模.....	5
2. 性别结构.....	5
3. 院系与专业结构.....	6
4. 生源地分布.....	11
5. 政治面貌结构.....	12
6. 民族结构.....	12
<b>二、 毕业生就业率.....</b>	<b>13</b>
1. 总体就业率.....	13
2. 分院系与专业就业率.....	14
<b>三、 就业结构.....</b>	<b>18</b>
1. 毕业去向.....	18
2. 就业地域流向.....	19
3. 就业行业流向.....	20
4. 就业单位性质分布.....	21
5. 就业职位流向.....	22
<b>第 2 章 就业相关分析.....</b>	<b>23</b>
<b>一、 就业流向分析.....</b>	<b>23</b>
1. 毕业生主要在省内就业.....	23
2. 行业流向分析.....	24
3. 职位流向分析.....	25
4. 企业、教育单位是就业单位的主要类型.....	26
<b>二、 升学情况.....</b>	<b>27</b>
1. 总体升学情况.....	27
2. 国内升学院校分布.....	27
<b>三、 就业质量分析.....</b>	<b>28</b>

1. 就业现状满意度.....	28
2. 对用人单位的满意度.....	28
3. 职业期待吻合度.....	29
4. 专业相关度.....	30
5. 岗位变动与离职情况.....	32
<b>第 3 章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>33</b>
<b>一、 毕业生对学校的反馈评价.....</b>	<b>33</b>
1. 毕业生对学校的总体评价.....	33
2. 各学历层次毕业生对母校的反馈评价.....	34
<b>二、 毕业生对教育教学的评价.....</b>	<b>35</b>
1. 毕业生对教学工作主要方面的评价.....	35
2. 毕业生希望教学工作改进的地方.....	35
3. 毕业生对教师的评价反馈.....	36
4. 毕业生对专业核心课程的反馈.....	37
<b>三、 创新创业教育反馈 .....</b>	<b>38</b>
1. 毕业生对学校创新创业教育的满意度.....	38
2. 毕业生创新创业参与度.....	38
3. 学校创新创业教育与活动类型分布.....	39
4. 毕业生希望创新创业教育改进的方面.....	39
<b>四、 能力与素养 .....</b>	<b>40</b>
1. 毕业生对自身基本工作能力的评价.....	40
2. 毕业生对自身素质素养的评价.....	41
<b>第 4 章 就业工作措施与就业服务 .....</b>	<b>42</b>
<b>一、 促进毕业生就业的工作措施.....</b>	<b>42</b>
(一) 稳就业, 提高政治站位, 加强组织领导.....	42
(二) “云指导”, 开展线上服务, 提高就业技能 .....	42
(三) 开门路, 多方搭建平台, 拓宽就业渠道.....	42
(四) 准聚焦, 强化精准帮扶, 实施“一生一策” .....	43
(五) 重指导, 培养创新意识, 提升创业热情.....	43

<b>二、 就业服务指导情况 .....</b>	<b>44</b>
1. 毕业生对学校就业服务的满意度 .....	44
2. 学校就业服务类型分布情况 .....	44
3. 学校就业服务需要改进的方面 .....	45
<b>三、 毕业生求职过程 .....</b>	<b>46</b>
1. 毕业生获取第一份工作的渠道 .....	46
2. 获取第一份工作前简历投递份数 .....	46
3. 毕业生求职形势 .....	47
4. 职业前景 .....	48
<b>第 5 章 发展趋势研判 .....</b>	<b>49</b>
1. 生源规模稳步上升 .....	49
2. 就业率有所下降 .....	49
3. 保持在省内较高的就业比例 .....	50
4. 就业单位类型分布趋于合理化 .....	50
5. 专业相关度有小幅下降 .....	51
<b>名词解释 .....</b>	<b>52</b>

# 图表索引

<b>第 1 章 就业基本情况</b> .....	<b>5</b>
图 1.1 毕业生总体规模 .....	5
图 1.2 毕业生性别结构 .....	5
图 1.3 毕业生院系分布 .....	6
图 1.4 毕业生专业分布（左：本科；右：研究生） .....	7
表 1-1 毕业生专业分布详表（本科） .....	8
表 1-2 毕业生专业分布详表（研究生） .....	9
表 1-3 生源地分布列表 .....	11
表 1-4 政治面貌结构 .....	12
表 1-5 民族结构 .....	12
图 1.5 毕业生就业率 .....	13
图 1.6 分性别就业率 .....	13
图 1.7 分院系就业率（左：本科，右：研究生） .....	14
表 1-6 本科生分专业就业率详表 .....	15
表 1-7 研究生分专业就业率详表 .....	16
图 1.8 毕业去向分布 .....	18
表 1-8 毕业去向详表 .....	18
表 1-9 就业地域分布详细列表 .....	19
图 1.9 就业行业流向分布 .....	20
图 1.10 就业单位性质分布 .....	21
图 1.11 就业职位流向分布 .....	22
<b>第 2 章 就业相关分析</b> .....	<b>23</b>
图 2.1 毕业生就业区域分布 .....	23
表 2-1 分学历毕业生就业区域 .....	23
表 2-2 各院系毕业生主要行业流向 .....	24

表 2-3 各院系毕业生主要职位流向 .....	25
表 2-4 各院系毕业生主要单位类型流向 .....	26
图 2.2 总体升学情况 .....	27
图 2.3 国内升学院校分布情况.....	27
图 2.4 就业现状满意度 .....	28
图 2.5 对用人单位的满意度.....	28
图 2.6 职业期待吻合度 .....	29
图 2.7 职业期待不吻合的主要原因.....	29
图 2.8 专业相关度 .....	30
图 2.9 选择工作与专业不相关的主要原因（多选） .....	30
图 2.10 专业相关度（分院系） .....	31
图 2.11 毕业生岗位变动情况.....	32
图 2.12 毕业生离职原因（多选） .....	32
<b>第 3 章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>33</b>
图 3.1 毕业生对母校的总体满意度.....	33
图 3.2 毕业生愿意向他人推荐到母校就读比例.....	33
图 3.3 毕业生对学校主要工作的满意度.....	34
图 3.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度.....	35
图 3.5 毕业生希望教学工作中能够改进的地方（多选） .....	35
图 3.6 毕业生对教师的满意度.....	36
图 3.7 毕业生与任课教师的交流频率.....	36
图 3.8 毕业生认为本专业核心课程的重要度.....	37
图 3.9 毕业生对本专业核心课程的满足度.....	37
图 3.10 创新创业教育满意度.....	38
图 3.11 毕业生创新创业参与度.....	38
图 3.12 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型分布及其有效性（多选） .....	39

图 3.13 毕业生希望创新创业教育改进的方面（多选） .....	39
图 3.14 毕业生对自身基本工作能力的评价 .....	40
图 3.15 毕业生对自身素质素养的评价 .....	41
<b>第 4 章 就业工作措施与就业服务 .....</b>	<b>42</b>
图 4.1 就业服务满意度 .....	44
图 4.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选） .....	44
图 4.3 学校就业服务需要改进的方面（多选） .....	45
图 4.4 毕业生获取第一份工作的渠道 .....	46
图 4.5 获取第一份工作前简历投递份数分布 .....	46
图 4.6 毕业生求职的困难程度 毕业生认为疫情对就业的影响程度 .....	47
图 4.7 各院系毕业生受疫影响较大的比例 .....	47
图 4.8 毕业生对职业前景的态度 .....	48
图 4.9 各院系看好职业前景的比例 .....	48
<b>第 5 章 发展趋势研判 .....</b>	<b>49</b>
图 5.1 近三届毕业生规模变化趋势 .....	49
图 5.2 近三届毕业生就业率变化趋势 .....	49
图 5.3 近三届毕业生就业地域变化趋势 .....	50
图 5.4 近三届毕业生就业单位类型变化 .....	50
图 5.5 近三届毕业生专业相关度变化 .....	51

# 前言

## 一、学院简介

成都体育学院为原国家体育总局直属的六所体育院校之一，现为四川省与国家体育总局共建院校，是国内办学历史最为悠久的体育院校。学校本部位于四川省成都市区，毗邻闻名中外的历史名胜武侯祠。学校现有全日制本科生 9300 余人，博士与硕士研究生 1300 余人。学校环境优雅，基础设施布局合理，体育训练场馆、教学科研与实验仪器设备、图书文献保障和相关校舍等公共服务体系能较好满足人才培养需要。在长期的发展过程中，学校秉承“行健不息 积健为雄”的校训，坚持“办学传统塑风格，改革创新聚活力，多元服务拓影响，内涵发展上台阶”的思路，淬炼形成了“以体为本，体医渗透、体文结合”的鲜明办学特色。

**办学历史悠久。**学校前身为创建于 1942 年的四川省立体育专科学校。建校初期，开创者始终坚守“国民体格之强弱，关系国家民族之盛衰存亡至深且巨”的信念，为成体播种下“刚毅坚卓、发愤图强”的精神基因。1950 年，人民政府接管后，学校更名为成都体育专科学校；1953 年全建制转为西南体育学院，进入新中国重点建设的六大体育院校行列；1956 年更为现名；1957 年学校开始体育教育本科教育；1958 年在时任国家体委主任贺龙元帅的关怀下，学校创建了全国首家体育医院；1960 年创建了运动保健系；1962 年，学校成立了国内专门从事体育史研究的机构——体育史研究室，开启了体育史研究，很快形成优势。20 世纪五六十年代形成的中医骨伤科学和武术两门优势特色学科被贺龙元帅誉为成都体育学院“两枝花”。改革开放以后，在新的发展阶段，学校倡导“勤学苦练、又红又专”的学风，强化“一专多能”人才培养规格与定位；开展了体育新学科研究，20 世纪八九十年代编撰出版了《现代体育科学丛书》，至今仍有广泛影响。进入新世纪，学校抢抓高等教育扩招机遇，顺应国家体育事业发展对高层次专门人才的需求，积极拓展学科布局，实现了从单一学科向多学科的跨越。

**师资队伍发展态势良好。**在长期办学过程中，学校培养和造就了一大批杰出师资，如著名武术家、原中国武术协会主席、中医骨伤郑氏学派的创始人郑怀贤教授，著名体育史专家、原国务院学位委员会体育学科评议组召集人周西宽教授等。学校现有各类在岗教职工 1200 多人，其中专任教师 600 余人，高级职称近 280 人。共有国家社会科学基金项目学科评审组专家、教育部新世纪人才、国家体育总局学术和技术带头人、国务院政府特殊津贴专家、全国高等学校体育教学指导委员会委员、全国体育硕士专业学位教育指导委员会委员、四川省学术和技术带头人、四川省有突出贡献优秀专家、四川省教学名师、四川省名中医、国家体育

总局“优秀中青年专业技术人才百人计划人选”等各类专家 112 人次；专兼职博士生导师 49 人；国际和国家级裁判 146 人、国际健将与运动健将 64 人；国内外客座教授、兼职教授 20 余人。

**学科专业布局合理。**学校为博士学位授权单位，附属体育医院为四川省博士后创新实践基地和全国博士后科研工作站。学校以本科教育为主，共有 21 个教学科研单位，现有 22 个本科专业，跨教育学、医学、文学、管理学、经济学、理学、艺术学、历史学等 8 大学科门类。学校具有体育学博士学位授权一级学科和体育学、临床医学、中西医结合、新闻传播学等 4 个硕士学位授权一级学科，有 14 个硕士学位授权二级学科，同时还拥有体育、中医、新闻与传播、艺术等 4 个硕士专业学位授权点。体育学和运动医学为四川省“双一流”建设学科。

**人才培养成效显著。**学校坚持“德育为先、一专多能、通专结合、全面发展”的育人思路，人才培养成效显著，在 2006 年全国本科教学工作水平评估中获得优秀。办学 77 年来，已培养了以我军军事体能训练奠基人孙学川少将和奥运帆板冠军殷剑等为代表的 6 万余名各类毕业生，为国家体育及教育事业做出应有的贡献。本科专业中有 4 个专业被教育部批准为高等学校特色专业建设点、7 个专业为四川省高校本科特色专业。学校现有特色专业、规划教材、“大创”项目等“本科教学工程”、“本科教学质量与教学改革工程”国家级项目 88 项、省级项目 255 项。其中，中医学专业“五年制本科人才培养模式改革”入选教育部卓越医生（中医）教育培养计划改革试点项目，体育教育专业为国家级专业综合改革试点项目；《乒乓球》为国家级精品课程、国家级精品资源共享课程，7 部教材入选“十一五”“十二五”国家级规划教材；建有国家级大学生校外实践教育基地 1 个。获国家级高等教育教学成果二等奖 2 项。在 2009-2017 年，获省部级教学成果奖 21 项，其中一等奖 2 项，二等奖 6 项。学校为国家高水平体育后备人才培养基地、全国举重后备人才培养基地、全国武术套路青少年培训基地和全国田径短跑、跨栏后备人才培养基地，承担着为国家培养高水平竞技人才和优秀后备人才的任务。按照“亦读亦训，科学训练”的办学方针，紧扣“体教结合、不断探索、培养人才、为国争光”主题，现已在举重、艺术体操、武术、田径、水球等竞技项目上形成优势与特色。2009 年以来，我校在奥运会、世界锦标赛、世界大学生运动会、亚运会、亚洲锦标赛、全运会、全国锦标赛、全国冠军赛及全国体育院校比赛中共获得金牌 640 余枚、银牌 480 余枚、铜牌 450 余枚。

**科研工作稳步提升。**2009 年以来学校共承担各类科研项目 1400 余项，其中国家级项目

62 项（包括 1 项国家社科基金重大项目），省部级项目 300 余项，形成了以入选“国家哲学社会科学成果文库”为代表的高水平科研成果，获得包括四川省哲学社会科学优秀成果一等奖在内的 45 项省部级科研奖励。建有国家体育总局体育社会科学重点研究基地、四川体育社会科学研究中心、四川省天府国际体育赛事研究中心、四川省非物质文化遗产研究基地和四川省运动健康社科普及基地。建有“运动医学四川省重点实验室”和“国家体育总局运动医学重点实验室”及 2 个四川省省级高校实验教学示范中心。学校编辑出版学术刊物《成都体育学院学报》《体育教育研究》，其中《成都体育学院学报》为中文核心期刊、中国高校特色科技期刊、CSSCI 来源期刊、RCCSE 中国核心学术期刊。学校还建有集收藏、展示、科普研究与文化传承为一体的国内高校中唯一的以中华体育史为主题的专题博物馆。

**服务地方经济社会发展优势凸显。**学校充分发挥服务地方经济社会发展智囊作用，在国家运动项目协会改革的新契机下，主导成立了全国学校体育排球联盟、四川省运动舞蹈协会、四川省校园足球协会、四川省大学生网球协会、四川省搏击协会和四川省体育产学研促进会等一系列行业协会，进一步拓宽了学校人才培养和社会服务平台，切实提高了服务社会的能力和水平，提升了学校行业话语权和影响力。长期以来，学校积极发挥运动医学专业优势，为国家及四川省运动队提供科技攻关及医疗服务，助力国家短道速滑队、国家女子网球队、国家射击射箭队在奥运会、亚运会夺得金牌，为国家和地方竞技体育的发展做出了积极贡献。

**对外交流合作广泛。**学校坚持把开放办学作为提升办学水平的重要途径，不断加强和深化对外交流与合作。目前，学校已与美国、英国、爱尔兰、丹麦、澳大利亚、泰国、港澳台等 20 个国家和地区 30 余所大学及科研机构建立了交流合作关系，并与多所世界知名大学构建了“2+2”“3+1”和“3+1+1”学士、硕士学位学生联合培养体系。学校是教育部批准的具有招收华侨、港澳台地区学生资格的高等院校。

## 二、报告说明

为总结回顾 2019-2020 学年学院的就业工作，展现毕业生的就业状况，在此特编制《成都体育学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》，报告从各个方面为读者提供成都体育学院 2020 届毕业生的就业状况以及 2019-2020 学年就业工作主要情况。

本报告大纲结构包括三部分：

第一部分为前言；

第二部分为报告正文，包括毕业生基本情况、就业相关分析、就业主要特点、发展趋势研判等内容；

第三部分为名词解释。

### 关于数据

本报告主要数据来源于成都体育学院上报教育部的 2020 届毕业生初次就业数据（截至 2020 年 8 月），以及成都晨云信息技术有限公司开展的“2020 届毕业生就业质量跟踪调研”项目提供的问卷调查数据（截至 2020 年 11 月）。

# 第1章 就业基本情况

## 一、毕业生规模与结构

### 1. 毕业生规模

成都体育学院 2020 届毕业生总人数为 2867 人，其中博士生 6 人，硕士生 474 人，本科生 2387 人。主要学历层次为本科，占比为 83.26%。

图1.1 毕业生总体规模<sup>1</sup>



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

### 2. 性别结构

毕业生中男生较多，男女比例约为 1.3:1，男生占比 56.78%，女生占比 43.22%。

图1.2 毕业生性别结构



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

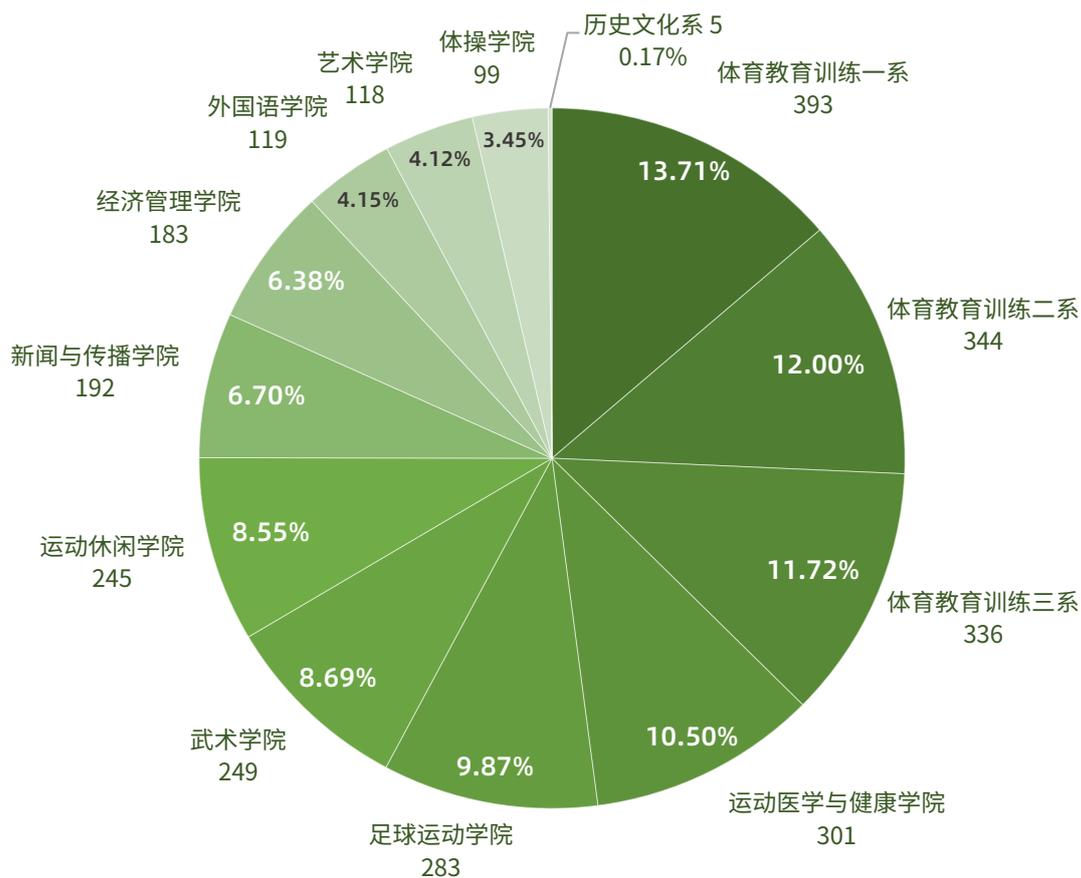
<sup>1</sup> 在本报告所有图表中，未特别说明时，无单位的数字均为毕业生人数。

百分比四舍五入取近似值，因此百分比数值中，分项之和可能不等于 100%，存在微小差异。

### 3. 院系与专业结构

本届毕业生人数最多的是体育教育训练一系、体育教育训练二系、体育教育训练三系、运动医学与健康学院，毕业生人数均在 300 人以上，占比均超过 10%。其次是足球运动学院、武术学院、运动休闲学院，毕业生人数均在 200 人以上。

图1.3 毕业生院系分布



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

图1.4 毕业生专业分布（左：本科；右：研究生）

体育教育 759	26.47%	体育教学 152	5.30%
运动训练 581	20.27%	体育教育训练学 104	3.63%
中医学 120	4.19%	体育人文社会学 65	2.27%
休闲体育 119	4.15%	运动训练 29	1.01%
新闻学 112	3.91%	民族传统体育学 19	0.66%
体育经济与管理 105	3.66%	运动人体科学 16	0.56%
英语 101	3.52%	中医骨伤科学 15	0.52%
武术与民族传统体育 92	3.21%	运动康复学 14	0.49%
舞蹈学 68	2.37%	运动医学 10	0.35%
康复治疗学 58	2.02%	体育产业学 9	0.31%
社会体育指导与管理 57	1.99%	中西医结合临床 7	0.24%
旅游管理 53	1.85%	新闻学 7	0.24%
广播电视编导 49	1.71%	新闻与传播 7	0.24%
经济学 45	1.57%	中西医结合 5	0.17%
运动人体科学 45	1.57%	针灸推拿学 5	0.17%
舞蹈表演 23	0.80%	康复医学 4	0.14%
		传播学 3	0.10%
		社会体育指导 3	0.10%
		体育学(博士) 3	0.10%
		体育人文社会学(博士) 2	0.07%
		民族传统体育学(博士) 1	0.03%

数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

表1-1 毕业生专业分布详表（本科）

院系	专业	人数	比例
<b>体育教育训练一系</b>		<b>340</b>	<b>11.86%</b>
	体育教育	194	6.77%
	运动训练	146	5.09%
<b>体育教育训练二系</b>		<b>304</b>	<b>10.60%</b>
	体育教育	159	5.55%
	运动训练	145	5.06%
<b>足球运动学院</b>		<b>263</b>	<b>9.17%</b>
	体育教育	153	5.34%
	运动训练	110	3.84%
<b>体育教育训练三系</b>		<b>242</b>	<b>8.44%</b>
	体育教育	167	5.82%
	运动训练	75	2.62%
<b>运动休闲学院</b>		<b>229</b>	<b>7.99%</b>
	休闲体育	119	4.15%
	社会体育指导与管理	57	1.99%
	旅游管理	53	1.85%
<b>运动医学与健康学院</b>		<b>223</b>	<b>7.78%</b>
	中医学	120	4.19%
	康复治疗学	58	2.02%
	运动人体科学	45	1.57%
<b>武术学院</b>		<b>218</b>	<b>7.60%</b>
	武术与民族传统体育	92	3.21%
	运动训练	90	3.14%
	体育教育	36	1.26%
<b>新闻与传播学院</b>		<b>161</b>	<b>5.62%</b>
	新闻学	112	3.91%
	广播电视编导	49	1.71%
<b>经济管理学院</b>		<b>150</b>	<b>5.23%</b>
	体育经济与管理	105	3.66%
	经济学	45	1.57%
<b>外国语学院</b>	<b>英语</b>	<b>101</b>	<b>3.52%</b>
<b>艺术学院</b>		<b>91</b>	<b>3.17%</b>
	舞蹈学	68	2.37%
	舞蹈表演	23	0.80%
<b>体操学院</b>		<b>65</b>	<b>2.27%</b>
	体育教育	50	1.74%
	运动训练	15	0.52%

表1-2 毕业生专业分布详表（研究生）

院系	专业	人数	比例
<b>体育教育训练三系</b>		<b>94</b>	<b>3.28%</b>
	体育教学	45	1.57%
	体育教育训练学	36	1.26%
	运动训练	13	0.45%
<b>运动医学与健康学院</b>		<b>78</b>	<b>2.72%</b>
	运动人体科学	16	0.56%
	中医骨伤科学	15	0.52%
	运动康复学	14	0.49%
	运动医学	10	0.35%
	中西医结合临床	7	0.24%
	中西医结合	5	0.17%
	针灸推拿学	5	0.17%
	康复医学	4	0.14%
	体育学(博士)	1	0.03%
	体育教学	1	0.03%
<b>体育教育训练一系</b>		<b>53</b>	<b>1.85%</b>
	体育教学	31	1.08%
	体育教育训练学	19	0.66%
	运动训练	2	0.07%
	社会体育指导	1	0.03%
<b>体育教育训练二系</b>		<b>40</b>	<b>1.40%</b>
	体育教学	20	0.70%
	体育教育训练学	16	0.56%
	运动训练	3	0.10%
	体育人文社会学	1	0.03%
<b>体操学院</b>		<b>34</b>	<b>1.19%</b>
	体育教学	16	0.56%
	体育教育训练学	14	0.49%
	运动训练	4	0.14%
<b>经济管理学院</b>		<b>33</b>	<b>1.15%</b>
	体育人文社会学	22	0.77%
	体育产业学	9	0.31%
	体育学(博士)	1	0.03%
	体育人文社会学(博士)	1	0.03%
<b>新闻与传播学院</b>		<b>31</b>	<b>1.08%</b>
	体育人文社会学	14	0.49%

	新闻与传播	7	0.24%
	新闻学	7	0.24%
	传播学	3	0.10%
<b>武术学院</b>		<b>31</b>	<b>1.08%</b>
	民族传统体育学	19	0.66%
	体育教学	8	0.28%
	运动训练	3	0.10%
	社会体育指导	1	0.03%
<b>艺术学院</b>		<b>27</b>	<b>0.94%</b>
	体育教学	17	0.59%
	体育教育训练学	8	0.28%
	运动训练	2	0.07%
<b>足球运动学院</b>		<b>20</b>	<b>0.70%</b>
	体育教学	9	0.31%
	体育教育训练学	9	0.31%
	运动训练	2	0.07%
<b>外国语学院</b>	体育人文社会学	<b>18</b>	<b>0.63%</b>
<b>运动休闲学院</b>		<b>16</b>	<b>0.56%</b>
	体育人文社会学	8	0.28%
	体育教学	5	0.17%
	体育教育训练学	2	0.07%
	社会体育指导	1	0.03%
<b>历史文化系</b>		<b>5</b>	<b>0.17%</b>
	体育人文社会学	2	0.07%
	民族传统体育学(博士)	1	0.03%
	体育学(博士)	1	0.03%
	体育人文社会学(博士)	1	0.03%

数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

## 4. 生源地分布

本届毕业生来自全国各地，其中，主要的生源省份是四川省，共 1458 人，占比 50.85%；其次是重庆 249 人，占比 8.69%。

表1-3 生源地分布列表

省份	本科	研究生	总计	总计比例
四川	1243	215	1458	50.85%
重庆	222	27	249	8.69%
河南	82	59	141	4.92%
山西	62	42	104	3.63%
山东	59	26	85	2.96%
云南	78	5	83	2.90%
贵州	60	13	73	2.55%
湖南	62	8	70	2.44%
安徽	46	11	57	1.99%
河北	37	10	47	1.64%
浙江	45	2	47	1.64%
湖北	27	17	44	1.53%
江苏	40	4	44	1.53%
广西	35	3	38	1.33%
广东	34	3	37	1.29%
甘肃	20	13	33	1.15%
福建	30	2	32	1.12%
新疆	29	2	31	1.08%
陕西	26	4	30	1.05%
江西	25	3	28	0.98%
内蒙古	18	5	23	0.80%
黑龙江	19	2	21	0.73%
青海	16	—	16	0.56%
海南	16	—	16	0.56%
辽宁	12	1	13	0.45%
吉林	11	1	12	0.42%
天津	11	—	11	0.38%
宁夏	8	—	8	0.28%
西藏	8	—	8	0.28%
上海	2	2	4	0.14%
北京	3	—	3	0.10%
澳门	1	—	1	0.03%
<b>总计</b>	<b>2387</b>	<b>480</b>	<b>2867</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

## 5. 政治面貌结构

本届毕业生的政治面貌以共青团员为主,占比 79.98%;中共党员共 233 人,占比 8.13%;中共预备党员共 140 人,占比 4.88%。

表1-4 政治面貌结构

政治面貌	本科	研究生	总计	总计比例
共青团员	2035	258	2293	79.98%
中共党员	66	167	233	8.13%
群众	184	17	201	7.01%
中共预备党员	102	38	140	4.88%
总计	2387	480	2867	100.0%

数据来源: 成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

## 6. 民族结构

本届毕业生中汉族最多,共 2689 人,占比 93.79%;少数民族毕业生 178 人,占比 6.21%。

表1-5 民族结构

民族	人数	比例	民族	人数	比例
汉族	2689	93.79%	白族	3	0.10%
彝族	43	1.50%	纳西族	2	0.07%
土家族	23	0.80%	瑶族	2	0.07%
回族	20	0.70%	傣族	2	0.07%
羌族	15	0.52%	水族	1	0.03%
藏族	15	0.52%	布朗族	1	0.03%
苗族	11	0.38%	哈尼族	1	0.03%
壮族	10	0.35%	傈僳族	1	0.03%
侗族	7	0.24%	仡佬族	1	0.03%
满族	7	0.24%	土族	1	0.03%
蒙古族	5	0.17%	维吾尔族	1	0.03%
布依族	5	0.17%	毛南族	1	0.03%

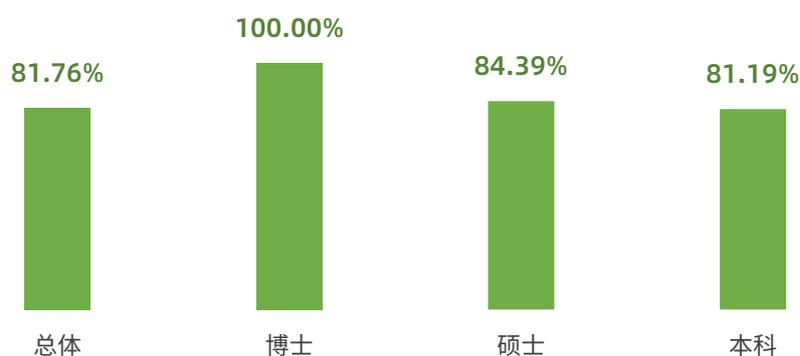
数据来源: 成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

## 二、 毕业生就业率

### 1. 总体就业率

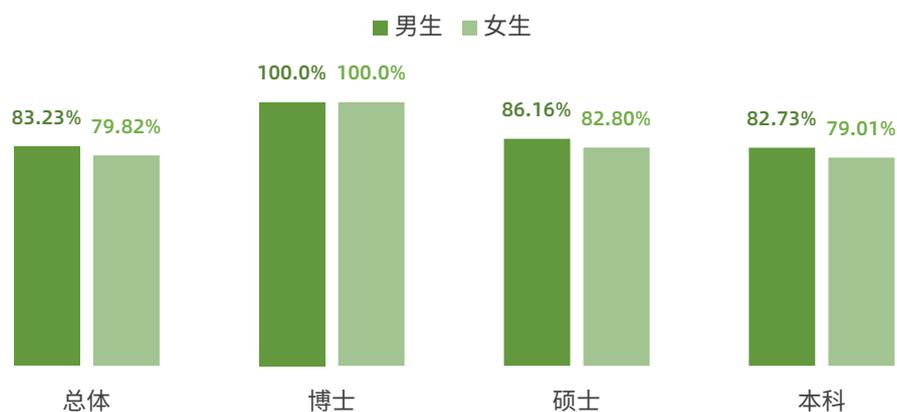
本届毕业生的总体就业率为 81.76%，实现就业 2344 人；从学历层次来看，博士生就业率最高，达到 100%，其次是硕士生 84.39%。从性别来看，男生就业率 83.23%，女生就业率 79.82%。

图1.5 毕业生就业率



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

图1.6 分性别就业率



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

## 2. 分院系与专业就业率

各院系中,艺术学院(本科、硕士)、体操学院(本科、硕士)、历史文化系(硕士、博士)各学历层次的就业率均达到100%;研究生中,足球运动学院、外国语学院、经济管理学院(博士)、运动医学与健康学院(博士)的就业率均达到100%。

图1.7 分院系就业率(左:本科,右:研究生)

艺术学院 91	100.00%	体操学院 34	100.00%
体操学院 65	100.00%	艺术学院 27	100.00%
武术学院 201	92.20%	足球运动学院 20	100.00%
外国语学院 92	91.09%	外国语学院 18	100.00%
体育教育训练一系 294	86.47%	历史文化系 2	100.00%
体育教育训练三系 207	85.54%	历史文化系(博士) 3	100.00%
运动休闲学院 192	83.84%	经济管理学院(博士) 2	100.00%
足球运动学院 214	81.37%	运动医学与健康学院(博士) 1	100.00%
体育教育训练二系 245	80.59%	体育教育训练二系 38	95.00%
经济管理学院 114	76.00%	经济管理学院 29	93.55%
运动医学与健康学院 152	68.16%	体育教育训练一系 49	92.45%
新闻与传播学院 71	44.10%	体育教育训练三系 80	85.11%
		武术学院 25	80.65%
		运动休闲学院 11	68.75%
		新闻与传播学院 21	67.74%
		运动医学与健康学院 46	59.74%

注:院系后数字为就业人数

数据来源:成都体育学院2020届毕业生初次就业数据

表1-6 本科生分专业就业率详表

院系	专业	就业数	总人数	就业率
艺术学院	舞蹈学	68	68	100.00%
艺术学院	舞蹈表演	23	23	100.00%
体操学院	体育教育	50	50	100.00%
体操学院	运动训练	15	15	100.00%
武术学院	运动训练	89	90	98.89%
体育教育训练三系	运动训练	73	75	97.33%
体育教育训练一系	运动训练	136	146	93.15%
外国语学院	英语	92	101	91.09%
武术学院	武术与民族传统体育	82	92	89.13%
足球运动学院	运动训练	98	110	89.09%
运动休闲学院	旅游管理	46	53	86.79%
运动休闲学院	社会体育指导与管理	49	57	85.96%
运动医学与健康学院	运动人体科学	38	45	84.44%
武术学院	体育教育	30	36	83.33%
运动医学与健康学院	康复治疗学	48	58	82.76%
经济管理学院	经济学	37	45	82.22%
运动休闲学院	休闲体育	97	119	81.51%
体育教育训练一系	体育教育	158	194	81.44%
体育教育训练二系	运动训练	117	145	80.69%
体育教育训练二系	体育教育	128	159	80.50%
体育教育训练三系	体育教育	134	167	80.24%
足球运动学院	体育教育	116	153	75.82%
经济管理学院	体育经济与管理	77	105	73.33%
运动医学与健康学院	中医学	66	120	55.00%
新闻与传播学院	新闻学	51	112	45.54%
新闻与传播学院	广播电视编导	20	49	40.82%

数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

表1-7 研究生分专业就业率详表

院系	专业	就业数	总人数	就业率
体育教育训练二系	体育教学	20	20	100.00%
外国语学院	体育人文社会学	18	18	100.00%
艺术学院	体育教学	17	17	100.00%
体操学院	体育教学	16	16	100.00%
体操学院	体育教育训练学	14	14	100.00%
经济管理学院	体育产业学	9	9	100.00%
足球运动学院	体育教育训练学	9	9	100.00%
足球运动学院	体育教学	9	9	100.00%
艺术学院	体育教育训练学	8	8	100.00%
新闻与传播学院	新闻与传播	7	7	100.00%
体操学院	运动训练	4	4	100.00%
运动医学与健康学院	康复医学	4	4	100.00%
体育教育训练二系	运动训练	3	3	100.00%
武术学院	运动训练	3	3	100.00%
新闻与传播学院	传播学	3	3	100.00%
历史文化系	体育人文社会学	2	2	100.00%
体育教育训练一系	运动训练	2	2	100.00%
艺术学院	运动训练	2	2	100.00%
足球运动学院	运动训练	2	2	100.00%
经济管理学院	体育学(博士)	1	1	100.00%
经济管理学院	体育人文社会学(博士)	1	1	100.00%
历史文化系	体育学(博士)	1	1	100.00%
历史文化系	体育人文社会学(博士)	1	1	100.00%
历史文化系	民族传统体育学(博士)	1	1	100.00%
体育教育训练一系	社会体育指导	1	1	100.00%
武术学院	社会体育指导	1	1	100.00%
运动休闲学院	社会体育指导	1	1	100.00%
运动医学与健康学院	体育学(博士)	1	1	100.00%
体育教育训练一系	体育教学	30	31	96.77%
体育教育训练三系	体育教学	43	45	95.56%
体育教育训练二系	体育教育训练学	15	16	93.75%
经济管理学院	体育人文社会学	20	22	90.91%
体育教育训练三系	运动训练	11	13	84.62%
体育教育训练一系	体育教育训练学	16	19	84.21%

运动休闲学院	体育教学	4	5	80.00%
运动医学与健康学院	中医骨伤科学	12	15	80.00%
运动医学与健康学院	针灸推拿学	4	5	80.00%
运动医学与健康学院	运动医学	8	10	80.00%
武术学院	民族传统体育学	15	19	78.95%
武术学院	体育教学	6	8	75.00%
体育教育训练三系	体育教育训练学	26	36	72.22%
新闻与传播学院	新闻学	5	7	71.43%
运动医学与健康学院	运动康复学	9	14	64.29%
运动休闲学院	体育人文社会学	5	8	62.50%
运动医学与健康学院	中西医结合临床	4	7	57.14%
运动休闲学院	体育教育训练学	1	2	50.00%
新闻与传播学院	体育人文社会学	6	14	42.86%
运动医学与健康学院	中西医结合	2	5	40.00%
运动医学与健康学院	运动人体科学	3	16	18.75%

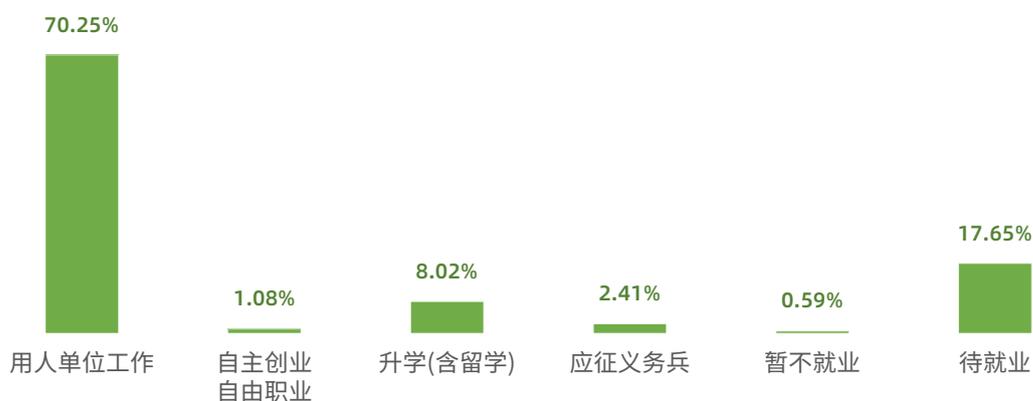
数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

### 三、 就业结构

#### 1. 毕业去向

本届毕业生的毕业去向以到用人单位工作为主,占比达到 70.25%;其次是升学的毕业生,总体升学率为 8.02%,其中主要是国内升学,占比 6.87%。

图1.8 毕业去向分布



数据来源: 成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

表1-8 毕业去向详表

	毕业去向	博士	硕士	本科	总计	总计比例
用人单位工作	签就业协议形式就业	1	227	1185	1413	49.28%
	其他录用形式就业	—	57	270	327	11.41%
	签劳动合同形式就业	5	100	157	262	9.14%
	国家基层项目	—	—	11	11	0.38%
	地方基层项目	—	1	—	1	0.03%
自主创业/自由职业	自主创业	—	10	19	29	1.01%
	自由职业	—	—	2	2	0.07%
升学(含留学)	升学	—	2	195	197	6.87%
	出国、出境	—	3	30	33	1.15%
应征义务兵	应征义务兵	—	—	69	69	2.41%
暂不就业	不就业拟升学	—	1	13	14	0.49%
	其他暂不就业	—	1	2	3	0.10%
待就业	待就业	—	72	434	506	17.65%
<b>总计</b>		<b>6</b>	<b>474</b>	<b>2387</b>	<b>2867</b>	<b>100.0%</b>

数据来源: 成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

## 2. 就业地域流向<sup>1</sup>

本届毕业生就业地域分布于全国各地,但主要是在省内就业,占比 69.39%,其次是重庆,占比 7.04%。

表1-9 就业地域分布详细列表

省份	本科	研究生	总计	总计比例
四川	1148	271	1419	69.39%
重庆	120	24	144	7.04%
河南	32	21	53	2.59%
广东	33	12	45	2.20%
云南	34	2	36	1.76%
贵州	20	8	28	1.37%
浙江	26	2	28	1.37%
北京	18	10	28	1.37%
山东	23	4	27	1.32%
江苏	18	9	27	1.32%
山西	20	6	26	1.27%
河北	20	3	23	1.12%
湖北	14	6	20	0.98%
福建	15	2	17	0.83%
安徽	12	5	17	0.83%
上海	12	4	16	0.78%
湖南	12	3	15	0.73%
西藏	11	—	11	0.54%
陕西	11	—	11	0.54%
广西	8	1	9	0.44%
甘肃	3	4	7	0.34%
青海	7	—	7	0.34%
新疆	5	1	6	0.29%
内蒙古	3	1	4	0.20%
吉林	4	—	4	0.20%
海南	4	—	4	0.20%
江西	4	—	4	0.20%
天津	2	1	3	0.15%
宁夏	2	—	2	0.10%
辽宁	1	1	2	0.10%
黑龙江	2	—	2	0.10%

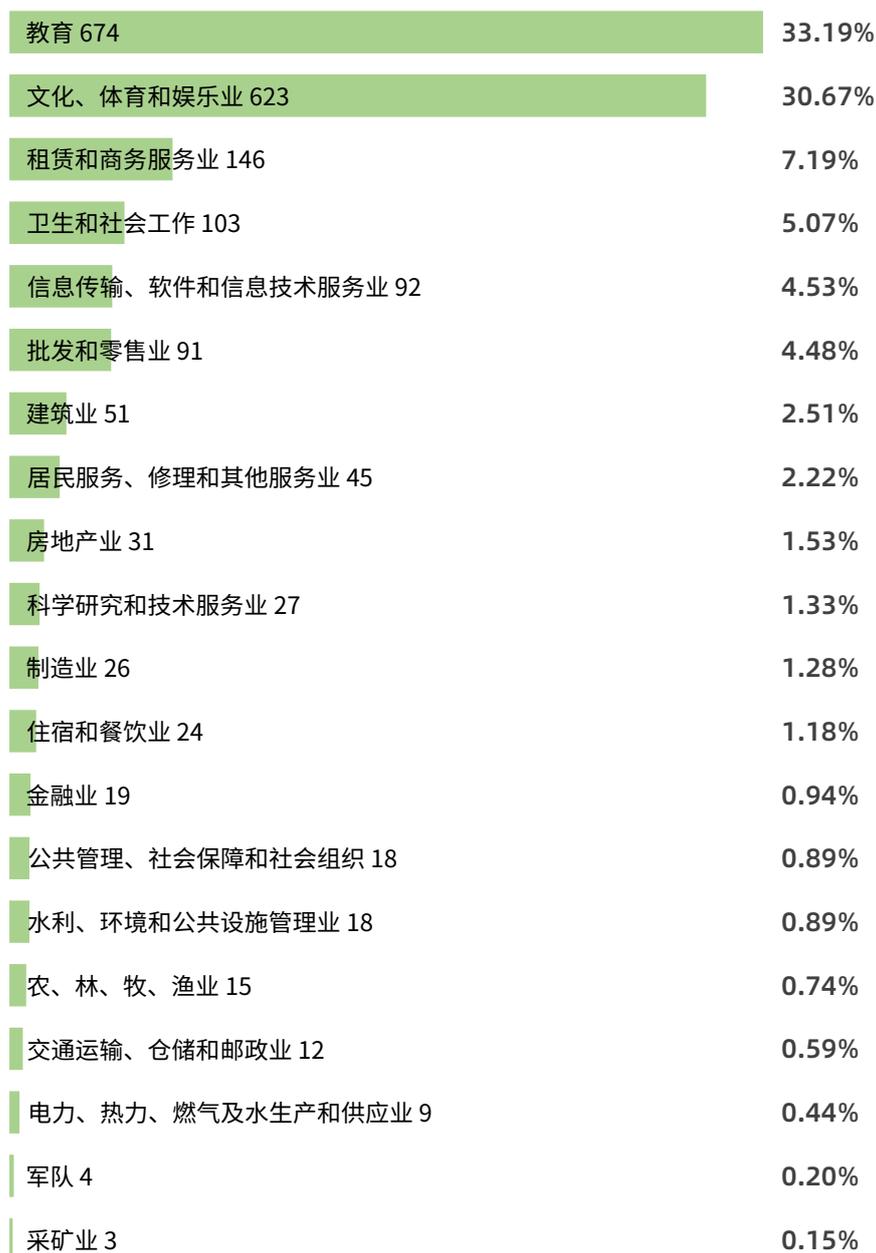
数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 就业地分布不含升学、出国出境、应征义务兵的毕业生。

### 3. 就业行业流向

本届毕业生的就业行业流向主要是教育业（33.19%），其次是文化、体育和娱乐业（30.67%），合计占比为 63.86%。

图1.9 就业行业流向分布<sup>1</sup>



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 行业分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目的毕业生。

## 4. 就业单位性质分布

其他企业是本届毕业生就业所在单位的主要类型，占比达到 62.34%；其次是中初教育单位，占比 22.48%。

图1.10 就业单位性质分布<sup>1</sup>

其他企业 1248	62.34%
中初教育单位 450	22.48%
高等教育单位 112	5.59%
医疗卫生单位 90	4.50%
其他事业单位 58	2.90%
国有企业 21	1.05%
机关 8	0.40%
其他 6	0.30%
部队 5	0.25%
三资企业 2	0.10%
城镇社区 1	0.05%
农村建制村 1	0.05%

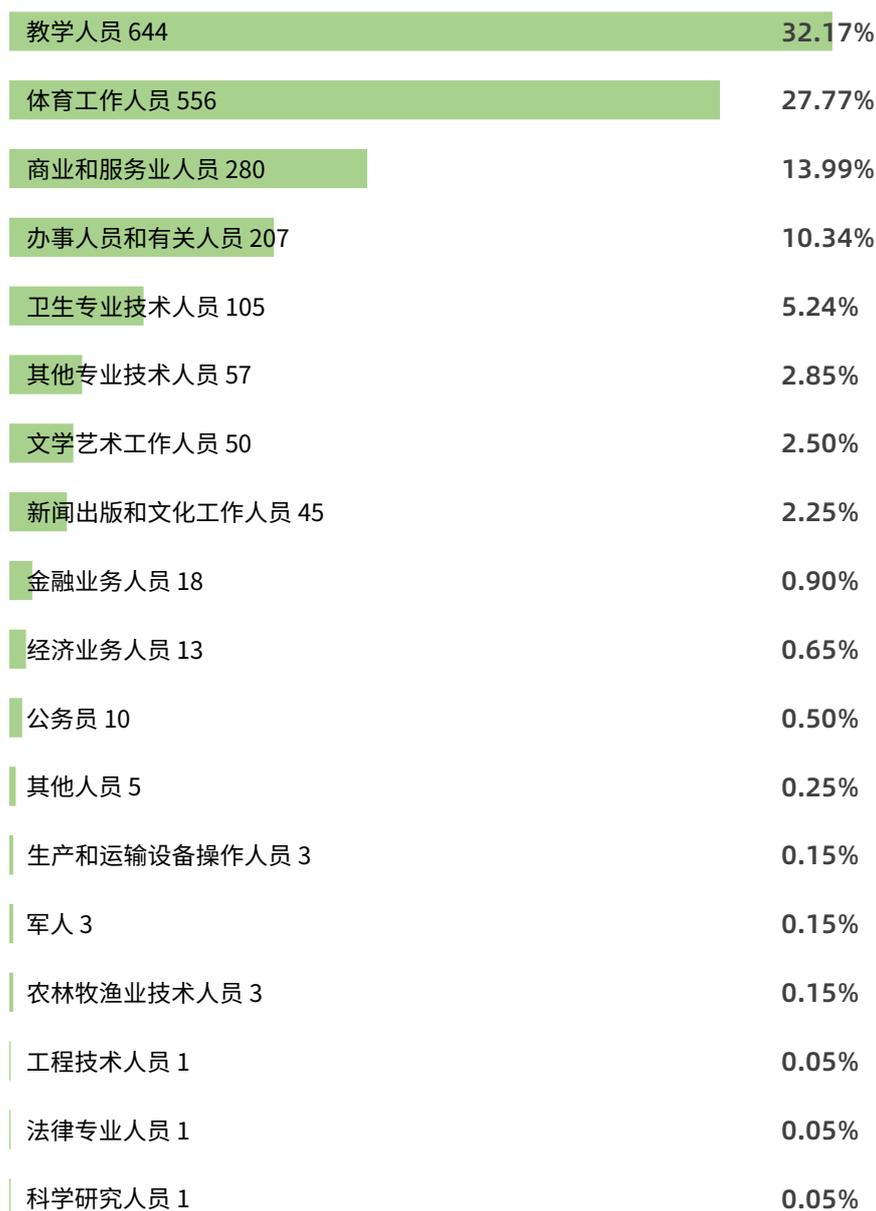
数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 单位性质、工作职位分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目、自主创业的毕业生。

## 5. 就业职位流向

教学人员和体育工作人员是本届毕业生就业的主要职位类别，占比分别为 32.17%、27.77%。

图1.11 就业职位流向分布



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

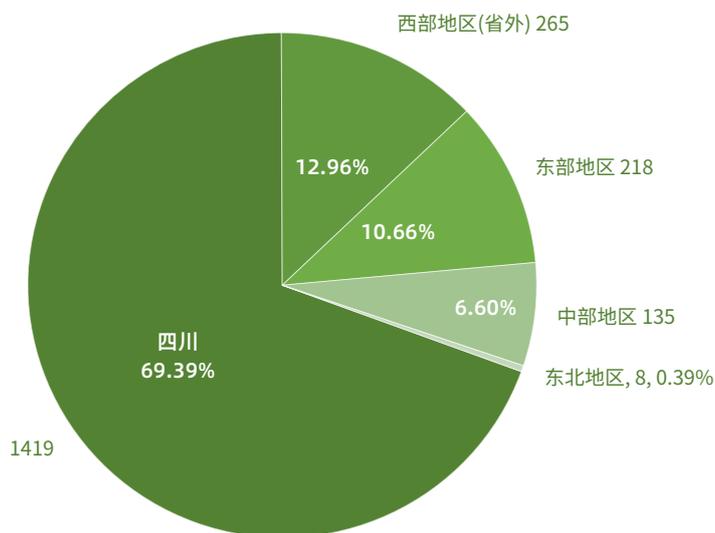
## 第2章 就业相关分析

### 一、 就业流向分析

#### 1. 毕业生主要在省内就业

本届毕业生主要在四川省内就业，省内就业占比 69.39%；省外的就业区域主要是在西部地区，占比 12.96%，其次是东部地区 10.66%。从学历层次来看，本科生和研究生就业区域结构大体一致。

图2.1 毕业生就业区域分布



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

表2-1 分学历毕业生就业区域

就业区域	比例		人数	
	本科	研究生	本科	研究生
四川	69.83%	67.58%	1148	271
西部地区(省外)	13.63%	10.22%	224	41
东部地区	10.40%	11.72%	171	47
中部地区	5.72%	10.22%	94	41
东北地区	0.43%	0.25%	7	1

数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

## 2. 行业流向分析

从行业流向来看，大部分院系毕业生在教育和文化/体育行业就业。

在文化/体育行业，本科生中就业比例最高的是运动休闲学院，占比 59.9%；研究生中就业比例最高的是经济管理学院，占比 40%。

在教育行业，本科生中就业比例最高的是艺术学院，占比为 47.6%；研究生中，大部分院系在教育行业就业比例均较高，最高的是历史文化系、足球运动学院、体育教育训练二系，占比均超过 70%。

表2-2 各院系毕业生主要行业流向

本科	文化/体育	教育	商务服务	批发零售	信息行业	卫生行业	建筑业	制造业
运动休闲学院	59.9	11.7	4.3	0.6	14.2	0.0	0.0	1.2
体育教育训练二系	45.1	25.1	4.7	7.0	1.4	0.0	4.7	0.5
体育教育训练三系	35.9	46.7	3.3	2.2	0.5	1.1	1.1	0.5
武术学院	35.2	44.1	2.8	2.2	1.7	1.1	2.2	1.1
外国语学院	35.2	9.3	24.1	3.7	9.3	0.0	0.0	1.9
足球运动学院	30.7	29.2	12.0	9.4	2.1	0.0	3.6	1.0
新闻与传播学院	28.9	4.4	6.7	2.2	24.4	4.4	4.4	4.4
体育教育训练一系	26.6	42.5	5.2	5.6	2.8	0.0	2.0	0.8
艺术学院	22.0	47.6	9.8	6.1	1.2	0.0	3.7	0.0
经济管理学院	19.6	7.6	21.7	10.9	4.3	1.1	12.0	3.3
体操学院	17.2	39.7	13.8	5.2	0.0	0.0	5.2	6.9
运动医学与健康学院	10.3	0.9	8.6	6.0	6.0	50.9	3.4	4.3

研究生	教育	文化/体育	卫生行业	信息行业	商务服务	居民服务	科研	批发零售
历史文化系	80.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
足球运动学院	75.0	10.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
体育教育训练二系	73.7	13.2	0.0	2.6	2.6	2.6	0.0	0.0
体育教育训练一系	66.7	16.7	0.0	6.3	6.3	0.0	2.1	0.0
运动休闲学院	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
体育教育训练三系	55.7	20.3	2.5	5.1	2.5	5.1	2.5	0.0
艺术学院	51.9	22.2	0.0	0.0	18.5	3.7	0.0	3.7
体操学院	50.0	23.5	0.0	14.7	2.9	0.0	5.9	0.0
经济管理学院	40.0	40.0	0.0	3.3	3.3	0.0	3.3	6.7
武术学院	36.0	28.0	0.0	0.0	4.0	4.0	0.0	16.0
外国语学院	33.3	27.8	0.0	33.3	0.0	5.6	0.0	0.0
新闻与传播学院	20.0	35.0	5.0	10.0	10.0	5.0	5.0	0.0
运动医学与健康学院	8.9	8.9	75.6	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0

注：表中数据为百分比

数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

### 3. 职位流向分析

多数院系毕业生的职位流向以教学人员和体育工作人员为主；本科生中，体育工作人员比例最高的是体育教育训练三系、运动休闲学院、体育教育训练二系，占比均在 40% 以上；教学人员比例最高的是武术学院、艺术学院，占比超过 40%。研究生中，多数院系以教学人员为主，其中最高的是历史文化系、运动休闲学院、足球运动学院，比例均在 70% 以上。

表2-3 各院系毕业生主要职位流向

本科	体育工作人员	教学人员	商业服务人员	办事人员	卫生技术人员	文学艺术工作人员	其他专业技术人员	新闻出版和文化人员	金融/经济业务人员
体育教育训练三系	49.2	38.8	4.4	3.8	0.0	0.0	0.5	0.0	1.6
运动休闲学院	44.4	17.5	21.9	10.0	0.0	3.8	2.5	0.0	0.0
体育教育训练二系	42.5	24.1	13.7	10.8	0.0	3.3	1.9	2.8	0.0
足球运动学院	33.2	29.4	18.7	10.7	0.0	2.7	1.1	1.6	0.5
武术学院	32.6	45.5	10.7	5.1	0.6	1.7	1.7	0.0	1.1
体育教育训练一系	27.1	38.9	16.6	10.5	0.0	2.8	2.0	0.8	0.4
体操学院	20.7	37.9	13.8	24.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7
经济管理学院	18.7	8.8	24.2	16.5	2.2	0.0	8.8	1.1	14.3
艺术学院	12.2	45.1	11.0	12.2	0.0	15.9	2.4	0.0	1.2
外国语学院	9.3	13.0	27.8	20.4	0.0	3.7	16.7	5.6	1.9
新闻与传播学院	9.1	4.5	11.4	20.5	4.5	4.5	4.5	31.8	4.5
运动医学与健康学院	6.9	1.7	17.2	15.5	52.6	0.0	4.3	0.0	0.9
研究生	教学人员	体育工作人员	卫生技术人员	商业服务人员	办事人员	新闻出版和文化人员	其他专业技术人员	文学艺术工作人员	金融/经济业务人员
历史文化系	80.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
运动休闲学院	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
足球运动学院	70.0	25.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
体育教育训练二系	68.4	15.8	0.0	2.6	5.3	0.0	7.9	0.0	0.0
体育教育训练一系	64.6	16.7	0.0	2.1	12.5	2.1	0.0	2.1	0.0
体育教育训练三系	56.0	17.3	2.7	14.7	5.3	0.0	0.0	0.0	2.7
艺术学院	51.9	14.8	0.0	7.4	14.8	0.0	0.0	11.1	0.0
体操学院	48.5	18.2	0.0	21.2	6.1	3.0	3.0	0.0	0.0
武术学院	32.0	36.0	0.0	16.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
经济管理学院	31.0	17.2	0.0	6.9	17.2	3.4	10.3	3.4	6.9
外国语学院	27.8	22.2	0.0	0.0	11.1	11.1	27.8	0.0	0.0
新闻与传播学院	20.0	0.0	5.0	5.0	5.0	55.0	0.0	0.0	5.0
运动医学与健康学院	9.3	0.0	83.7	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

注：表中数据为百分比

数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

#### 4. 企业、教育单位是就业单位的主要类型

本科生中，所有院系毕业生均以其他企业就业为主，其中比例最高的是运动休闲学院 91.9%；在中初教育单位就业占比较高的是体育教育训练三系，达到 42.1%；运动医学与健康学院在医疗卫生单位就业的比例较高，达到 42.2%。

研究生中，外国语学院、艺术学院、新闻与传播学院、武术学院、经济管理学院毕业生以其他企业就业为主，比例均超过 50%；体操学院、体育教育训练三系、体育教育训练一系毕业生就业以其他企业和教育单位为主；运动休闲学院、历史文化系、体育教育训练二系、足球运动学院毕业生就业以教育单位为主；运动医学与健康学院毕业生就业以医疗卫生单位为主。

表2-4 各院系毕业生主要单位类型流向

本科生	其他企业	中初教育单位	高等教育单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	机关
运动休闲学院	91.9	6.3	0.6	0.0	0.6	0.0	0.0
外国语学院	88.9	1.9	0.0	0.0	3.7	3.7	0.0
经济管理学院	86.8	3.3	0.0	1.1	1.1	3.3	1.1
新闻与传播学院	84.1	0.0	0.0	4.5	2.3	4.5	4.5
艺术学院	82.9	15.9	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0
体育教育训练二系	75.5	20.3	0.5	0.0	3.3	0.0	0.0
足球运动学院	66.3	24.6	0.5	0.0	6.4	1.6	0.0
体操学院	65.5	29.3	0.0	0.0	1.7	0.0	1.7
体育教育训练一系	57.9	38.9	0.4	0.0	2.4	0.4	0.0
武术学院	55.1	36.0	1.7	0.6	4.5	0.6	0.6
运动医学与健康学院	54.3	0.9	0.9	42.2	1.7	0.0	0.0
体育教育训练三系	51.9	42.1	1.6	0.5	0.5	1.6	0.0
研究生	其他企业	中初教育单位	高等教育单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	机关
外国语学院	72.2	5.6	5.6	0.0	11.1	0.0	5.6
艺术学院	63.0	14.8	18.5	0.0	0.0	3.7	0.0
新闻与传播学院	60.0	5.0	15.0	5.0	5.0	0.0	5.0
武术学院	60.0	12.0	12.0	0.0	16.0	0.0	0.0
经济管理学院	51.7	10.3	31.0	0.0	3.4	3.4	0.0
体操学院	42.4	18.2	33.3	0.0	3.0	0.0	0.0
体育教育训练三系	38.7	34.7	21.3	1.3	1.3	1.3	1.3
体育教育训练一系	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
运动休闲学院	22.2	0.0	77.8	0.0	0.0	0.0	0.0
历史文化系	20.0	0.0	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0
体育教育训练二系	18.4	36.8	36.8	0.0	2.6	5.3	0.0
运动医学与健康学院	11.6	0.0	9.3	79.1	0.0	0.0	0.0
足球运动学院	10.0	25.0	40.0	0.0	25.0	0.0	0.0

注：表中数据为百分比

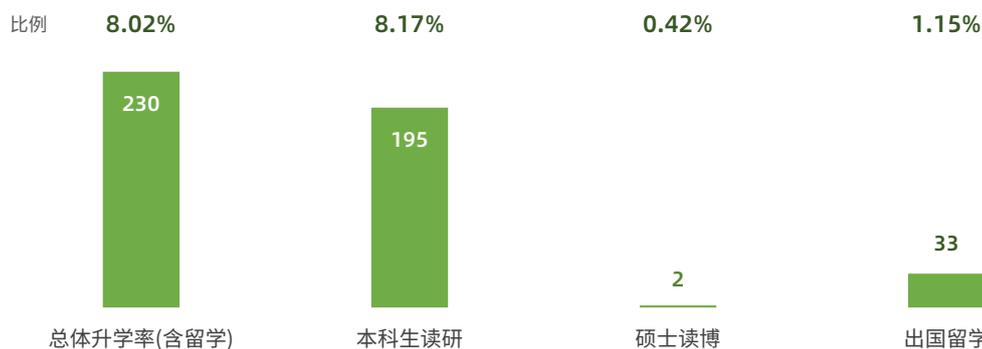
数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

## 二、 升学情况

### 1. 总体升学情况

本届毕业生总体升学率（含留学）为 8.02%，共 230 人；其中，国内升学 197 人，出国留学 33 人。国内升学毕业生中，本科生读研 195 人，占本科生总数的 8.17%；硕士生读博 2 人，占研究生总数的 0.42%。

图2.2 总体升学情况

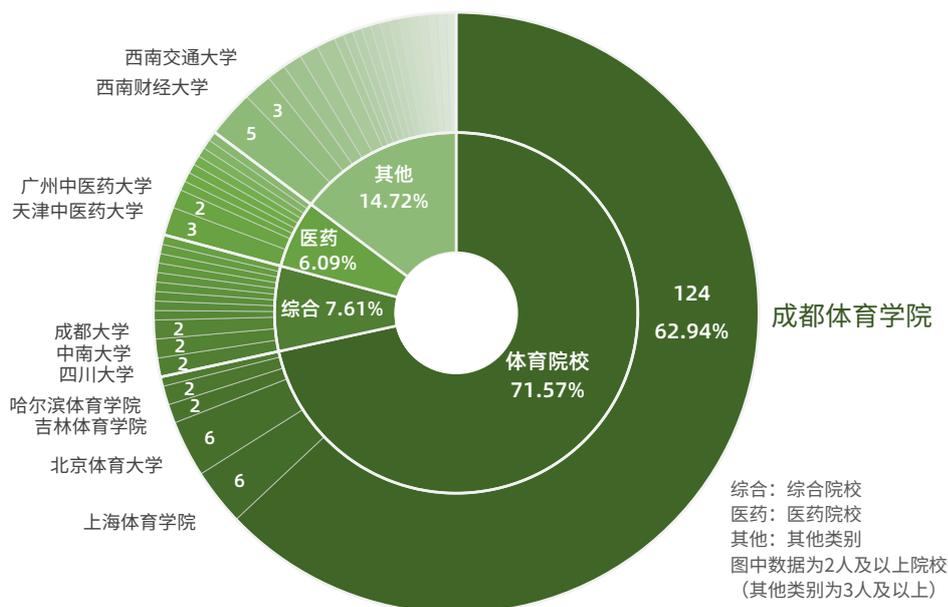


数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

### 2. 国内升学院校分布

本届毕业生升学院校以体育院校为主，占比达到 71.57%，其次是综合大学和医药院校。升学院校中，最主要是本校升学，共 124 人，占国内升学总数的 62.94%。

图2.3 国内升学院校分布情况



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据

### 三、 就业质量分析

#### 1. 就业现状满意度

就业现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度。调研数据显示，本届毕业生总体就业现状满意度为 85.2%，其中，非常满意和比较满意分别占 16%、29%。

图2.4 就业现状满意度



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

#### 2. 对用人单位的满意度

本届毕业生对就业所在单位的满意度为 93.3%，研究生的满意度略高于本科生。

图2.5 对用人单位的满意度



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

### 3. 职业期待吻合度

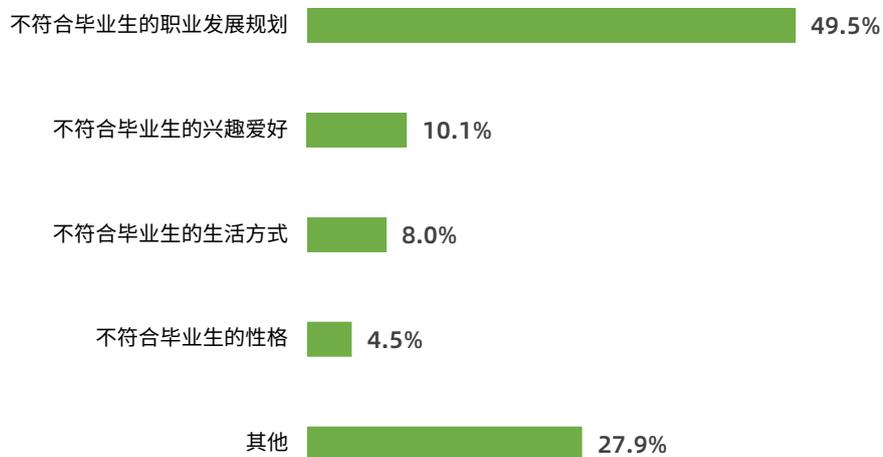
对于目前工作是否符合职业期待，大部分（82%）答题毕业生认为符合其职业期待。不符合的主要原因是不符合毕业生的职业发展规划（49.5%），其次是不符合毕业生的兴趣爱好（10.1%）和生活方式（8%）；同时，还有更多未被列举的其他原因比例较高。

图2.6 职业期待吻合度



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

图2.7 职业期待不吻合的主要原因



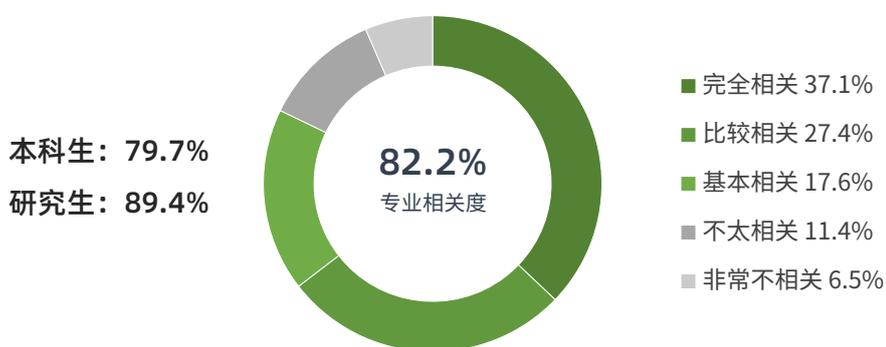
数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

## 4. 专业相关度

专业相关度是指受雇全职工作者中选择工作与专业是否相关。调研结果显示，本届毕业生总体专业相关度为 82.2%。其中，选择工作与专业完全相关的比例为 37.1%；研究生的专业相关度较高，达到 89.4%，本科生为 79.7%。

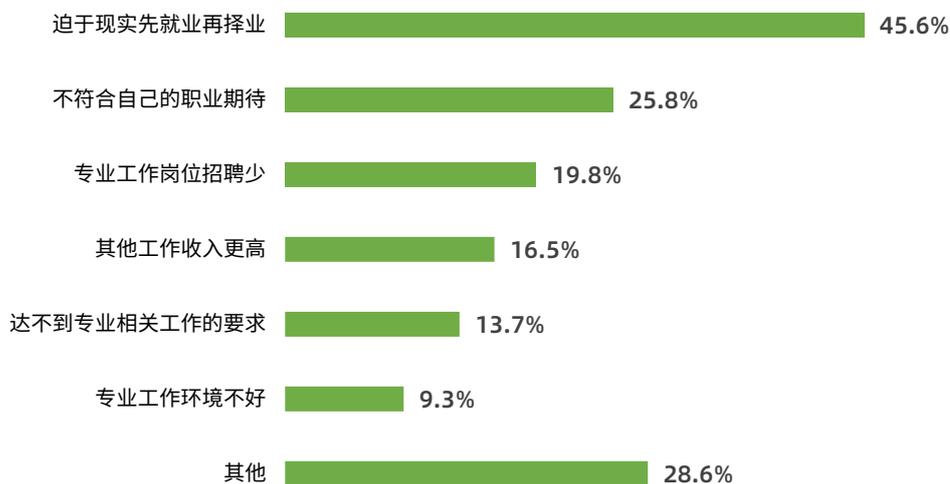
专业不对口的原因中，比例最高的是“迫于现实先就业再择业”，占专业不对口毕业生总数的 45.6%；其他原因比例相对较低，均不足 30%。

图2.8 专业相关度



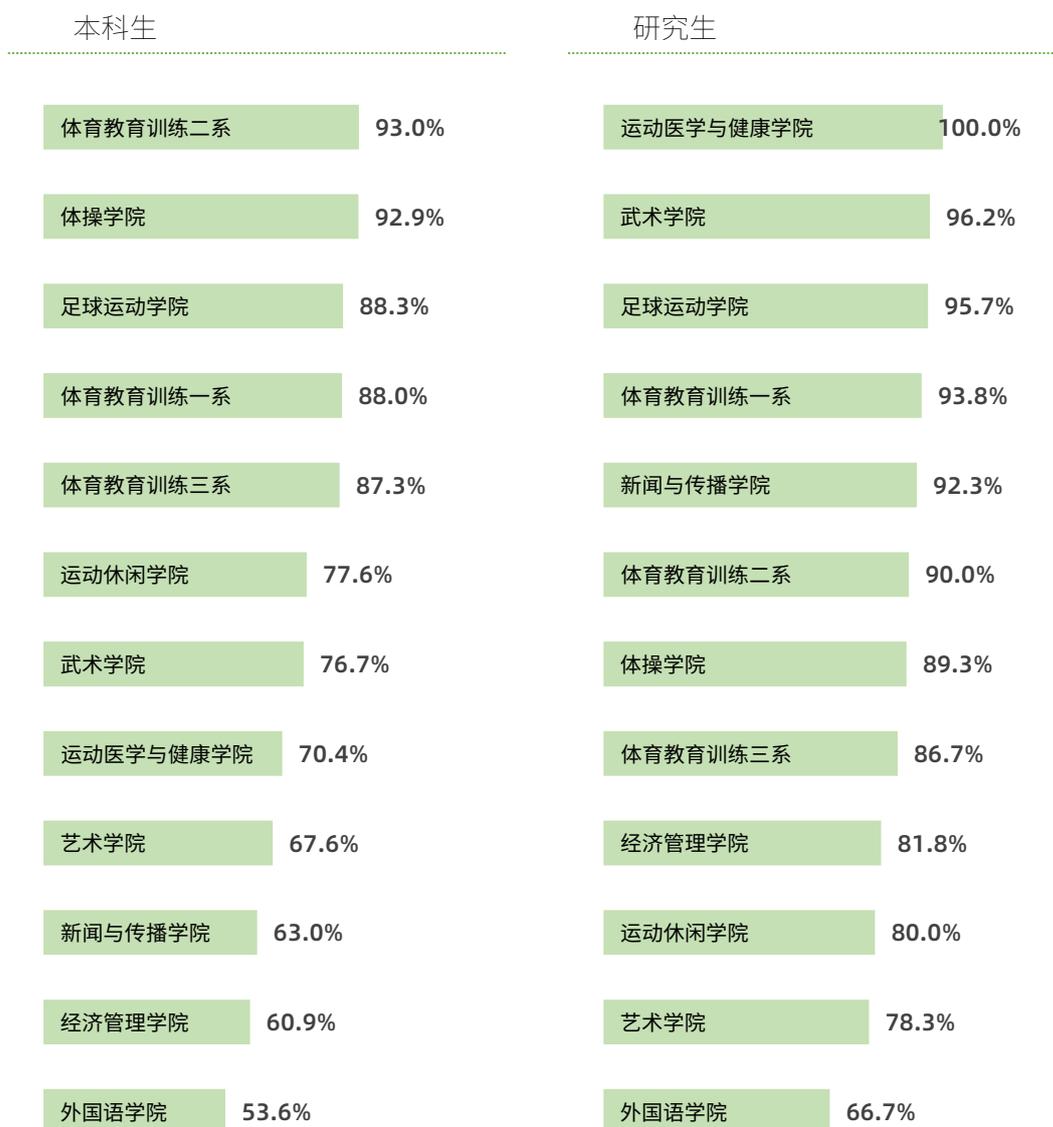
数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

图2.9 选择工作与专业不相关的主要原因（多选）



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

图2.10 专业相关度（分院系）



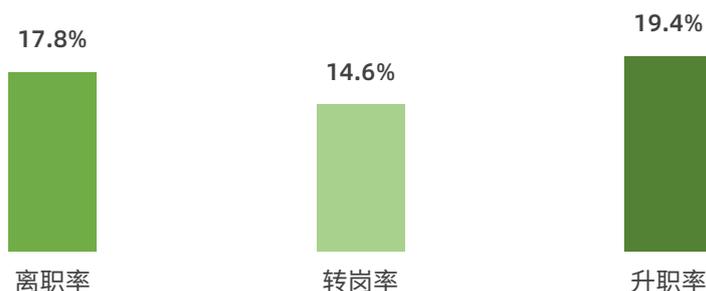
数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

## 5. 岗位变动与离职情况

离职率是指毕业生在毕业半年内离职过至少一次的比例；转岗率是指毕业生在毕业半年内岗位进行过调整的比例；升职率是指毕业生在毕业半年内职位或级别得到提升的比例。

调研数据显示，本届毕业生的离职率为 17.8%，转岗率为 14.6%，升职率为 19.4%。

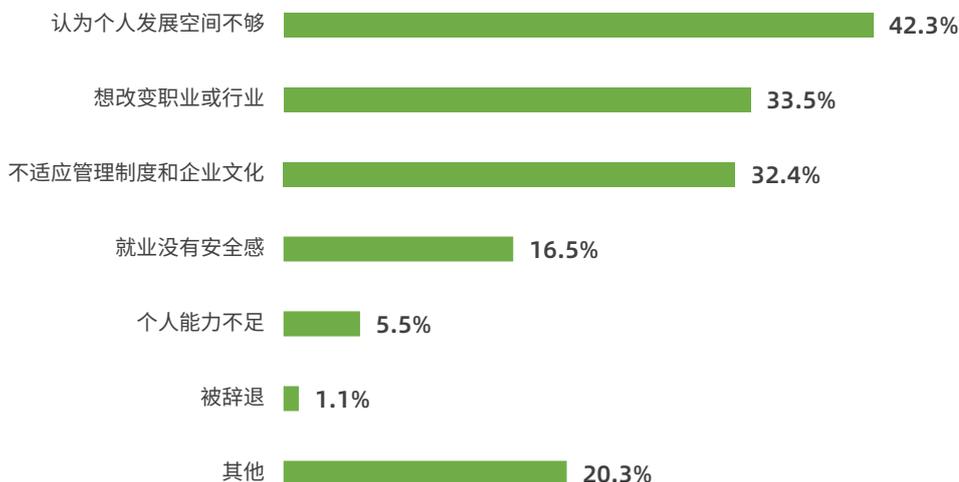
图2.11 毕业生岗位变动情况



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

在有过离职经历的毕业生中，“认为个人发展空间不够”、“想改变职业或行业”、“不适应管理制度和企业文化”是三个主要原因，占比分别为 42.3%、33.5%、32.4%。

图2.12 毕业生离职原因（多选）



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

## 第3章 就业对教育教学的反馈

### 一、毕业生对学校的反馈评价

毕业生对学校的反馈评价包括母校满意度、母校推荐度，以及对三项主要工作——学生工作、生活服务、教学工作的满意度评价。

#### 1. 毕业生对学校的总体评价

被调查毕业生对母校的总体满意度非常高，几乎所有毕业生都对母校满意，总体满意度达到 99.1%，同时，愿意向他人推荐到母校就读的比例达到 93.5%。

图3.1 毕业生对母校的总体满意度



图3.2 毕业生愿意向他人推荐到母校就读比例

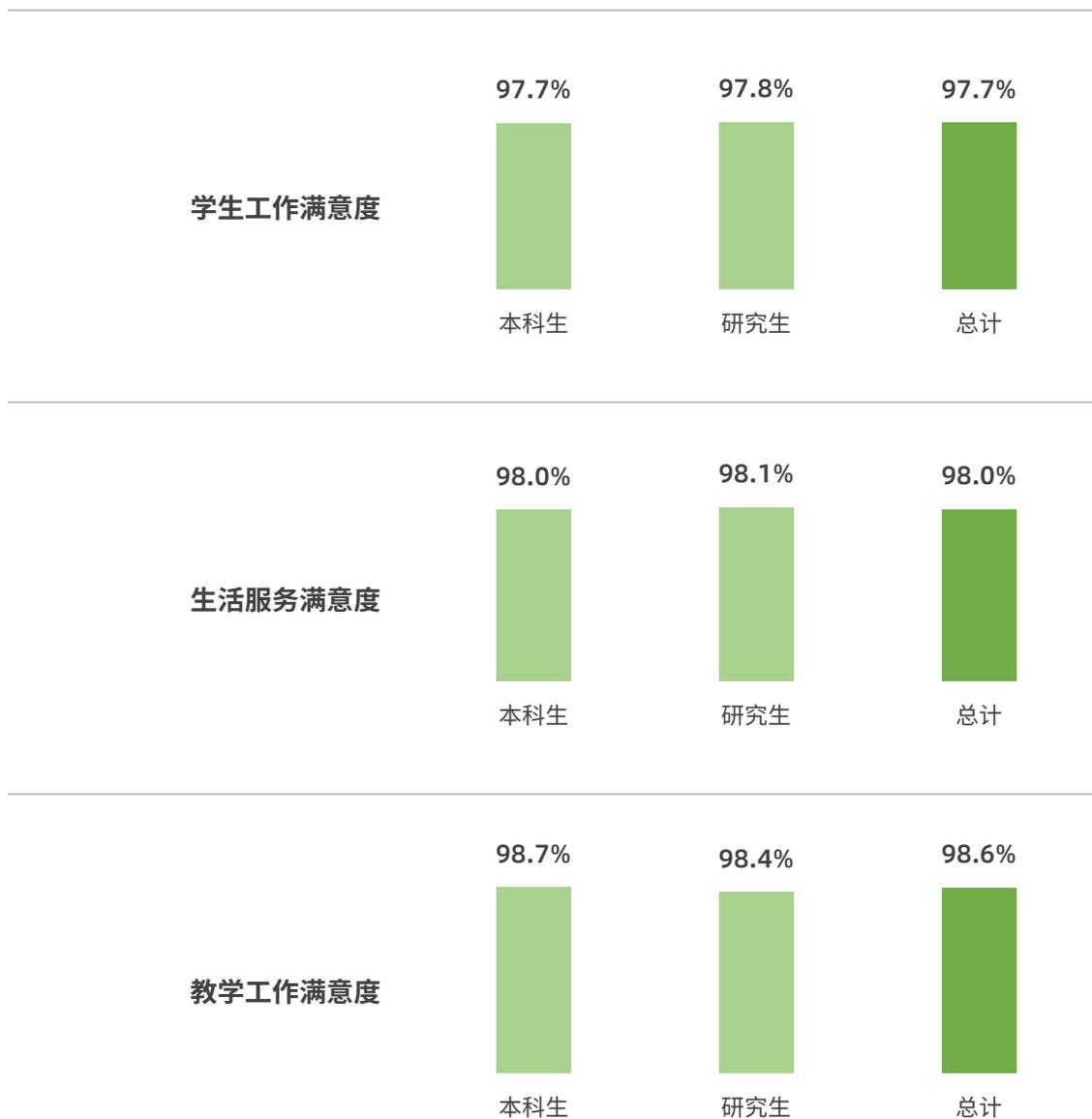


数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

## 2. 各学历层次毕业生对母校的反馈评价

总体来看，各学历层次毕业生对母校的评价都很高，本科生和研究生的评价基本一致；对各项主要工作的评价中，对教学工作的评价最高，总体满意度达到 98.6%。

图3.3 毕业生对学校主要工作的满意度



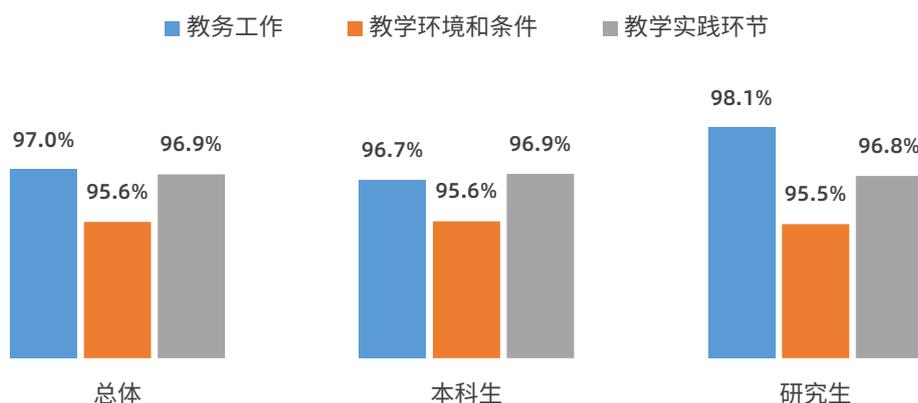
数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

## 二、毕业生对教育教学的评价

### 1. 毕业生对教学工作主要方面的评价

对教学工作中的主要方面，毕业生均表示出良好的评价，相对而言，对教学环境和条件的评价略低，但满意度也超过 95%；从学历层次看，本科生和研究生评价大体一致。

图3.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度

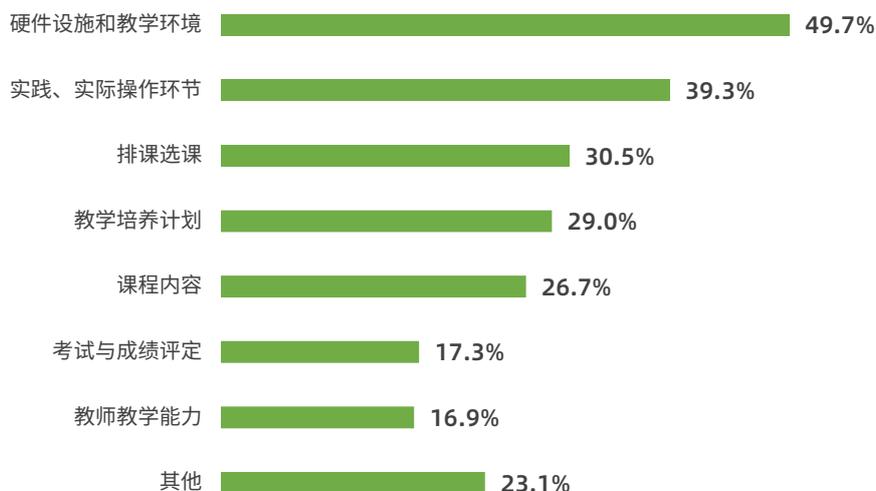


数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

### 2. 毕业生希望教学工作改进的地方

对于教学工作，毕业生最希望能够改进的地方是“硬件设施和教学环境”、“实践、实际操作环节”，认为这两方面需要改进的比例分别为 49.7%和 39.3%。

图3.5 毕业生希望教学工作中能够改进的地方（多选）

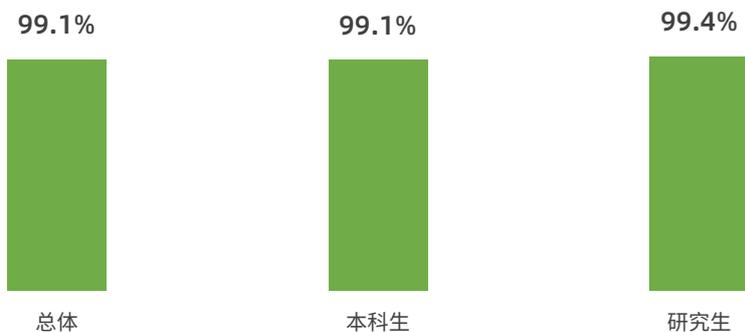


数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

### 3. 毕业生对教师的评价反馈

本届毕业生对学校老师有非常高的评价，总体满意度达到 99.1%。

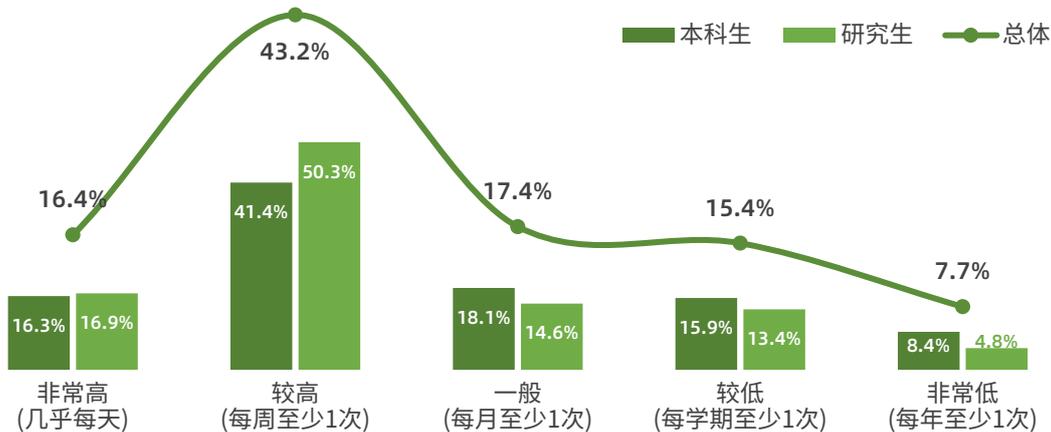
图3.6 毕业生对教师的满意度



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

在师生交流频率上，与教师交流频率比较高（非常高+较高）的毕业生占比 59.6%，其中，非常高、较高的比例分别为 16.4%、43.2%。从学历层次来看，研究生与教师的交流频率更高，频率比较高的比例为 67.2%，本科生为 57.7%。

图3.7 毕业生与任课教师的交流频率



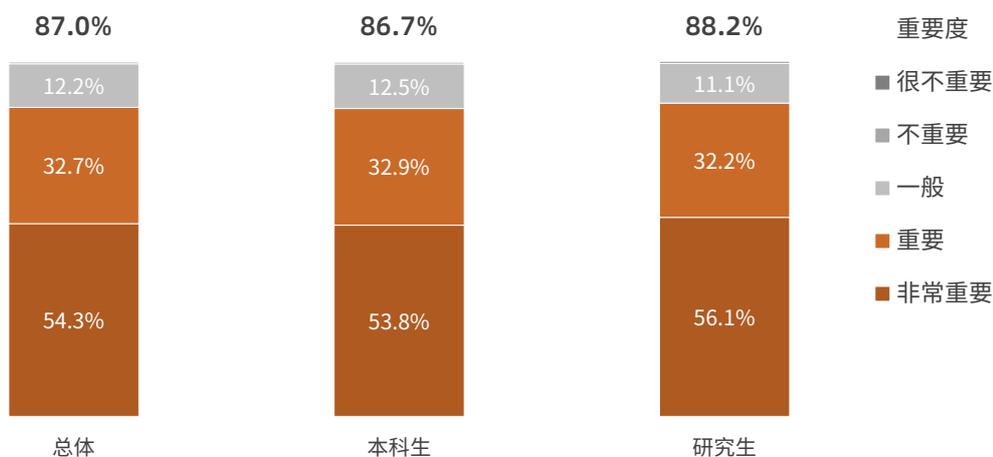
数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

#### 4. 毕业生对专业核心课程的反馈

大部分 (87%) 被调查毕业生认为专业课程是重要的, 其中认为非常重要的占比 54.3%; 认为一般的占比 12.2%; 认为不重要和很不重要的毕业生比例低于 1%。

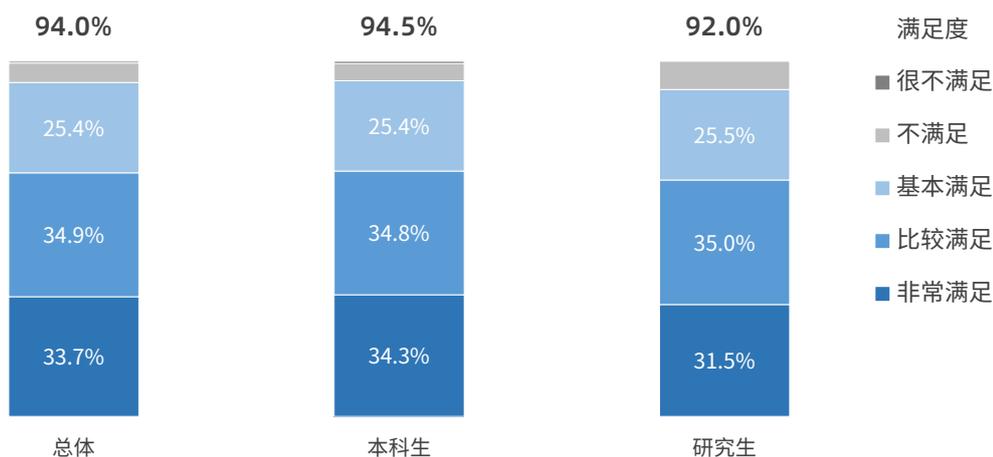
专业核心课程在满足毕业生学习与工作需求方面, 总体满足度为 94%; 其中, 满足程度较高的毕业生 (非常满意+比较满足) 占比 68.6%。

图3.8 毕业生认为本专业核心课程的重要度



数据来源: 成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

图3.9 毕业生对本专业核心课程的满足度



数据来源: 成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

### 三、创新创业教育反馈

#### 1. 毕业生对学校创新创业教育的满意度

本届毕业生对学校创新创业教育的总体满意度为 96%，其中，非常满意占比 26.6%；各学历层次中，本科生的满意度略高，达到 96.4%，研究生为 94.6%。

图3.10 创新创业教育满意度



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

#### 2. 毕业生创新创业参与度

毕业生创新创业参与度是指接受过学校创新创业教育、参与过相关活动的比例。本届毕业生参与过学校创新创业教育与活动的比例较高，达到 81.8%；其中本科生参与度更高，达到 84.4%，研究生为 71.3%。

图3.11 毕业生创新创业参与度

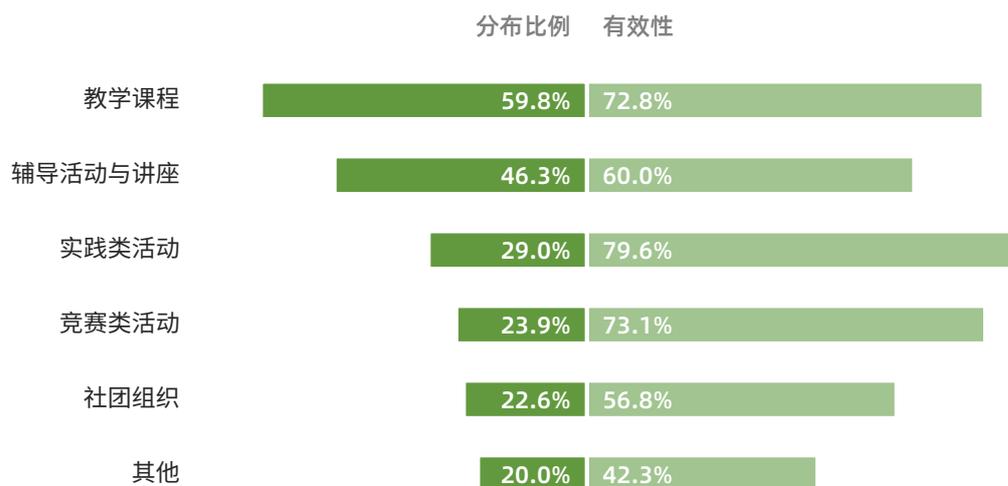


数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

### 3. 学校创新创业教育与活动类型分布

参与过创新创业教育与活动的毕业生中，“教学课程”是比例最高的类型，有 59.8% 的毕业生接受过系统的创新创业课程教育。有效性上较高的是“实践类活动”（79.6%）、“竞赛类活动”（73.1%）、“教学课程”（72.8%）。

图3.12 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型分布及其有效性（多选）

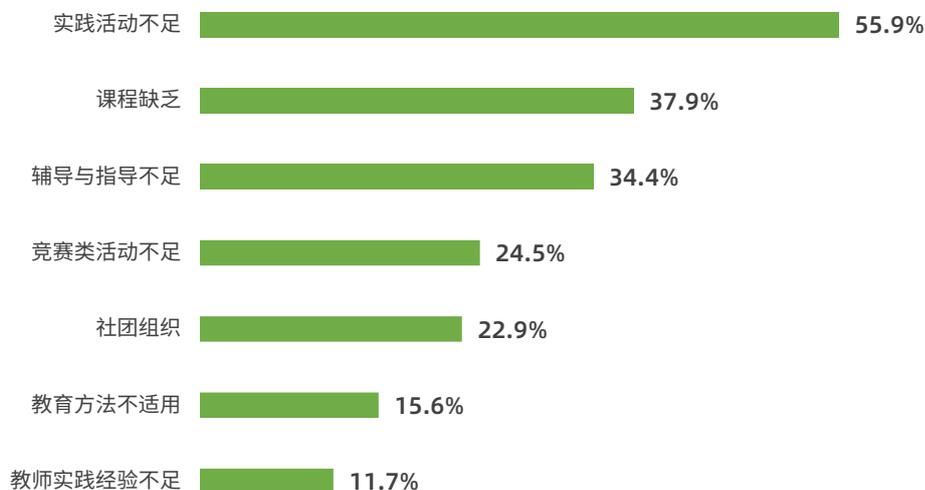


数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

### 4. 毕业生希望创新创业教育改进的方面

在创新创业教育中，毕业生最希望改进的方面是“实践类活动不足”，占比 55.9%；其次是“课程缺乏”和“辅导与指导不足”，占比分别为 37.9%和 34.4%。

图3.13 毕业生希望创新创业教育改进的方面（多选）



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

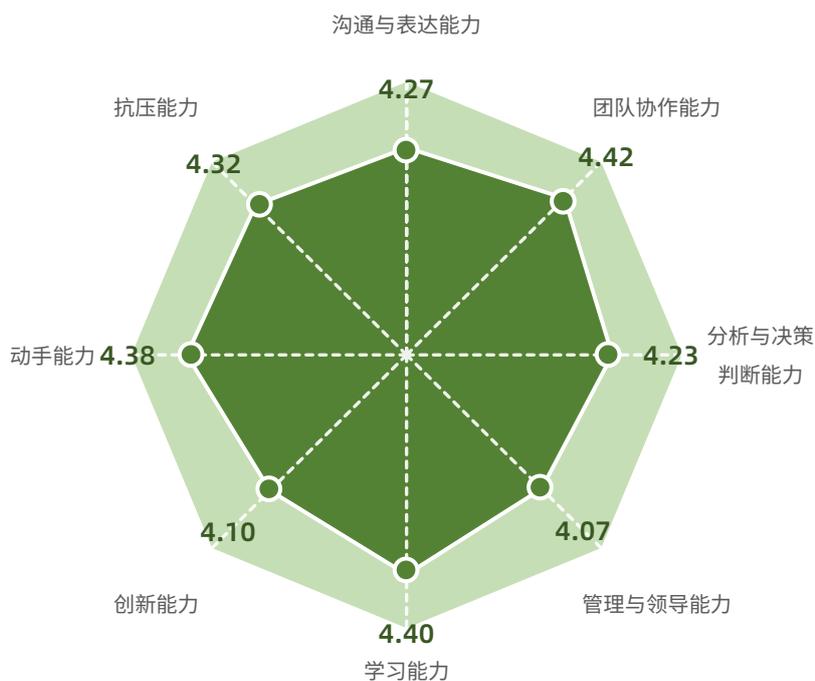
## 四、能力与素养

### 1. 毕业生对自身基本工作能力的评价

在调研中，基本工作能力分为 8 个方面：沟通与表达能力、团队协作能力、分析与决策判断能力、管理与领导能力、学习能力、创新能力、动手操作能力、抗压能力，每个方面按照 1-5 分（1 最低，5 最高）评价。其中，总体评价是指毕业生评价总分数的算术平均值。

如下图所示，团队协作能力、学习能力是评价最高的能力，毕业生的自我评价在 4.4 分以上；管理与领导能力、创新能力是相对欠缺的能力，毕业生的自我评价在 4.1 分左右。

图3.14 毕业生对自身基本工作能力的评价



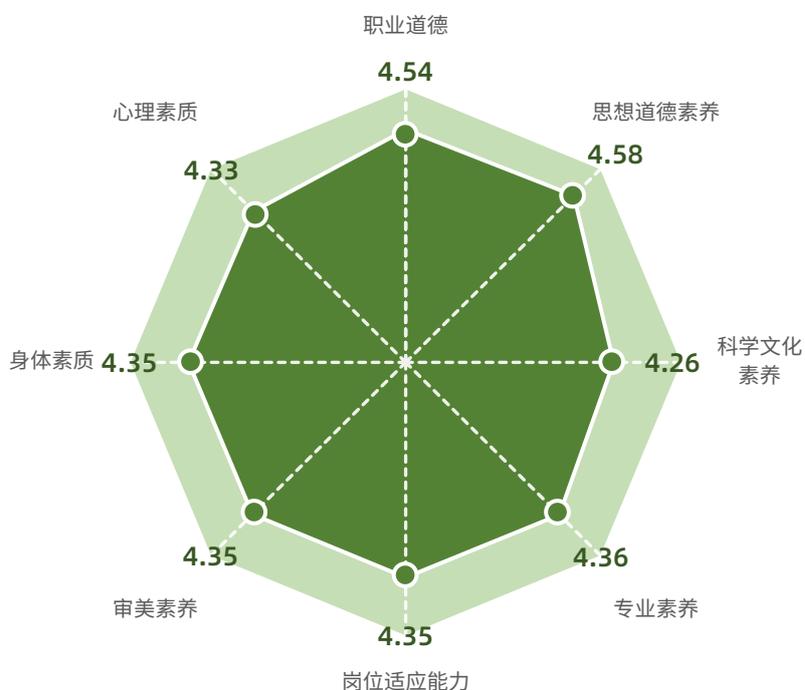
数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

## 2. 毕业生对自身素质素养的评价

在调研中，素质素养分为 8 个方面：职业道德、岗位适应能力、审美素养、科学文化素养、身体素质、心理素质、思想道德素养、专业素养，每个方面按照 1-5 分（1 最低，5 最高）评价。

如下图所示，毕业生对自身素质素养的评价普遍较高，其中，对职业道德与思想道德素养的评价最高，在 4.5 分以上；评价相对较低的是科学文化素养。

图3.15 毕业生对自身素质素养的评价



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

## 第4章 就业工作措施与就业服务

### 一、促进毕业生就业的工作措施

#### (一) 稳就业，提高政治站位，加强组织领导

学校认真贯彻落实教育部、省教育厅等部门的工作部署和安排，高度重视毕业生就业工作，及时调整和细化工作方案，召开专题办公会、就业工作推进会等，进行再部署、再动员、再强调，进一步明确各部门和各院系工作职责，落实主体责任，充分发挥校内四级联动机制，推进毕业生就业工作落实落细。

#### (二) “云指导”，开展线上服务，提高就业技能

提供“一对一”线上就业指导，为毕业生提供就业信息获取、职业规划、面试方法与技巧、岗位选择、简历诊断、求职签约、就业心理调适等方面的个性化指导和帮助。分别就简历制作和网络面试技巧开展线上线下专题培训，提升学生求职技能。建立“2020届毕业生就业群”为毕业生提供就业信息发布、24小时就业咨询等服务。

#### (三) 开门路，多方搭建平台，拓宽就业渠道

一是积极组织毕业生参加教育部24365网络招聘、四川省高校网络招聘会、空中双选会等网络招聘和宣讲活动。共举办空中双选会6场：450余家用人单位提供1197个岗位，拟招聘人数22930余人；大型线下双选会1场：174家用人单位，提供岗位1000余个，共计吸引毕业生1000余人次，投递简历1000余份。二是加强对毕业生基层就业、参军入伍等激励政策措施的正面宣传，引导毕业生参加“大学生志愿服务西部计划”、“大学生村官”、“三支一扶”计划、国家基层项目和专招等基层就业项目和参军入伍，据统计，基层就业44人，其中，服务西部计划基层就业10人，赴新疆1人，西藏4人，到甘孜州、阿坝州、凉山州等少数民族地区就业3人，应征入伍26人。三是拓展校内、校外资源，调动专项教师、校友、合作单位为毕业生升学、创业、出国（境）深造、就业开拓渠道创造条件，今年升学197人，创

业 29 人，出国出境 33 人。

#### **(四) 准聚焦，强化精准帮扶，实施“一生一策”**

一是精准掌握 48 名湖北籍毕业生的基本信息、就业现状、求职意愿及就业困难等情况，实行“一生一策”动态管理，通过开展个性化辅导、组织专场招聘等活动，做到精准发力、精准帮扶；建立湖北籍毕业生联系群，及时、有效提供就业信息、政策咨询和就业指导等服务。

二是重点关注“建档立卡”毕业生、家庭困难和就业困难毕业生等“特殊群体”学生的就业情况动态，精准掌握困难群体基本情况、学业情况、就业意向、就业进展、帮扶措施等信息，做到了底数清、情况明。同时，对困难群体毕业生，开展“一对一”就业指导服务。

#### **(五) 重指导，培养创新意识，提升创业热情**

一是开展多种形式的创业教育，注重增强学生的创新创业意识，提高大学生综合能力。合理利用大学生创业资助基金，加大对大学生创业项目的扶持力度，共发放创业补贴 14 万元；充分利用大学生创业导师资源，开展线上教育、网络授课、在线咨询和指导等，为有创业意愿和需求的大学生提供线上线下创业咨询和帮带服务，保证了 3 个体育培训类创业项目和 2 个健身指导类创业项目持续运营，业务量高于同期。二是按照“每月有主题、每周有活动、每天有咨询”的宗旨，开展了一系列创新创业活动。为鼓励毕业生通过创新创业实现就业，首次通过“云端”以在线形式举行了 2020 年第一批创业项目入驻答辩会，最终 33 个项目成功入驻，极大激发了学生的创业激情；举办了线上创业主题讲座，并接受线上创新创业咨询 438 人次。三是指导学生参加 2020 年四川省大学生挑战杯大赛，获得国家银奖 1 个，省级铜奖 3 个。

## 二、 就业服务指导情况

### 1. 毕业生对学校就业服务的满意度

本届毕业生对学校就业服务的总体满意度达到 92.5%，其中，非常满意和比较满意分别占比 25.1%和 29%。从学历层次看，本科生满意度 93.1%，高于研究生 3 个百分点。

图4.1 就业服务满意度

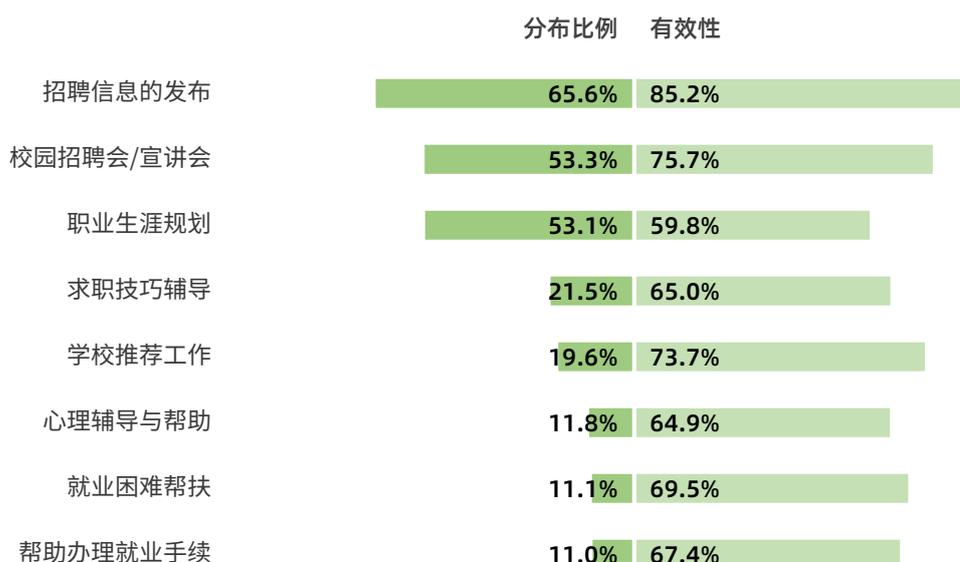


数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

### 2. 学校就业服务类型分布情况

毕业生曾接受过的就业服务类型中，比例最高的是“招聘信息的发布”（65.6%），其次是“校园招聘/宣讲会”、“职业生涯规划”。有效性最高的也是“招聘信息的发布”（85.2%），其次是“校园招聘/宣讲会”、“学校推荐工作”。

图4.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）

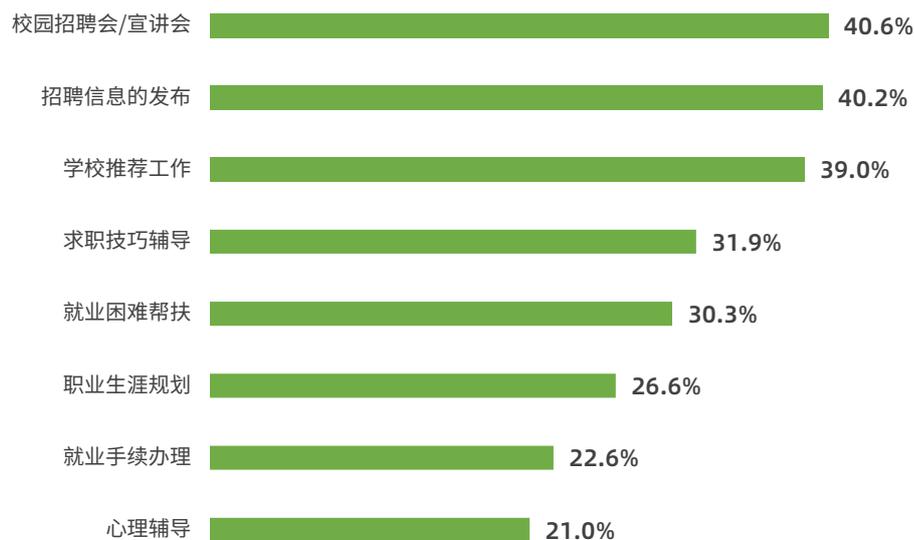


数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

### 3. 学校就业服务需要改进的方面

在毕业生认为需要改进的就业服务中，认为“校园招聘会/宣讲会”、“招聘信息的发布”、“学校推荐工作”需要改进的比例较高，比例在 40%左右；其次是“求职技巧辅导”、“就业困难帮扶”，比例在 30%左右。

图4.3 学校就业服务需要改进的方面（多选）



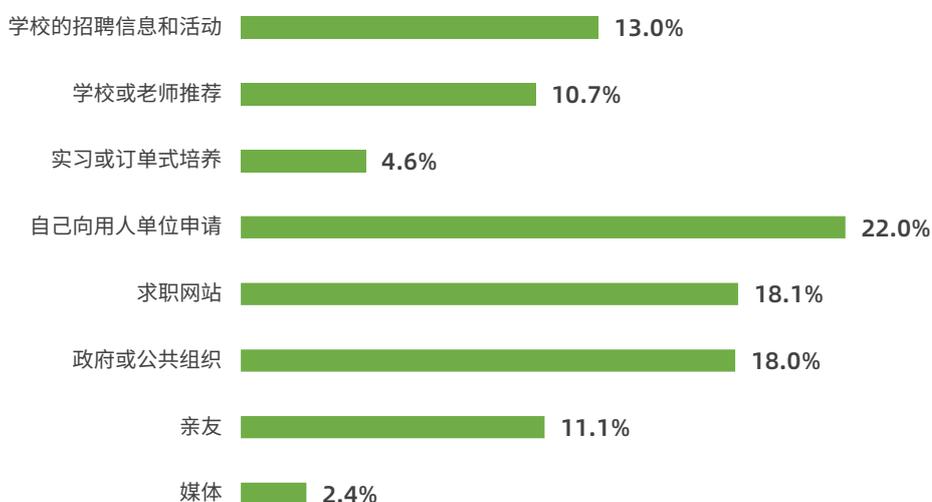
数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

## 三、毕业生求职过程

### 1. 毕业生获取第一份工作的渠道

学校是毕业生获取第一份工作的最主要渠道，通过学校的占比合计为 28.3%；其中，学校的招聘信息和活动（13%）占比最高，其次是学校或老师推荐。其他渠道中，自己向用人单位申请的比例最高（22%）。

图4.4 毕业生获取第一份工作的渠道

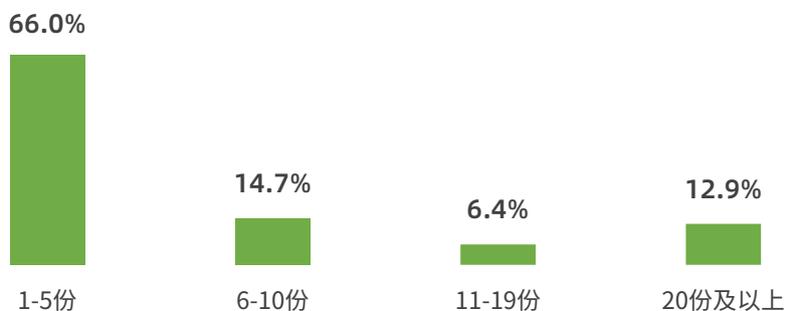


数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

### 2. 获取第一份工作前简历投递份数

大部分（66%）毕业生投递简历份数较少，在投递 1-5 份简历后即入职第一份工作。

图4.5 获取第一份工作前简历投递份数分布



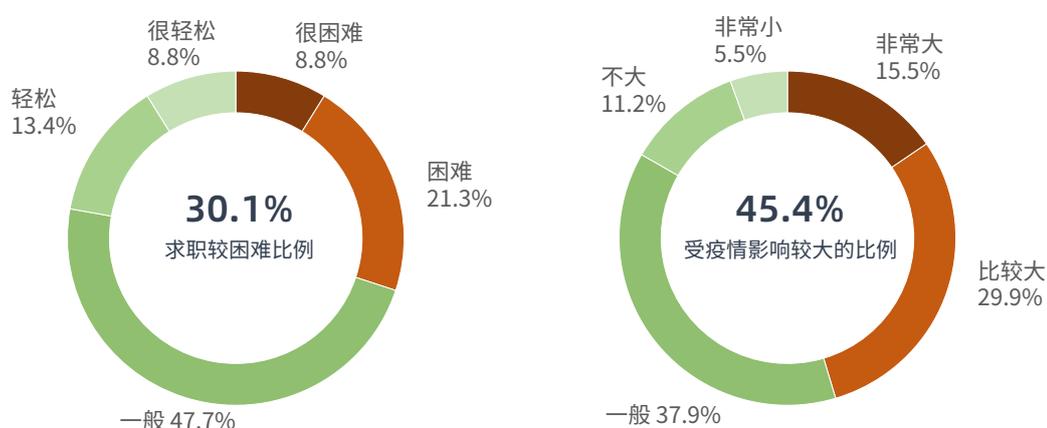
数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

### 3. 毕业生求职形势

受疫情影响，今年就业形势非常严峻，本届毕业生的就业也受到一定影响。认为今年求职比较困难（很困难+困难）的毕业生比例为 30.1%；45.4%的毕业生认为疫情对就业造成较大（非常大+比较大）影响。

从各院系来看毕业生受疫情影响较大的比例，本科的运动医学与健康学院、武术学院、体育教育训练一系比例均超过 50%，研究生中运动休闲学院、新闻与传播学院均超过 60%。

图4.6 毕业生求职的困难程度 毕业生认为疫情对就业的影响程度



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

图4.7 各院系毕业生受疫情影响较大的比例



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

## 4. 职业前景

对职业前景看好的毕业生占比为 49.2%（非常看好+看好），认为职业前景一般的占比 47.4%。其中，研究生看好职业前景的比例略高，为 54.5%，本科生为 47.9%。

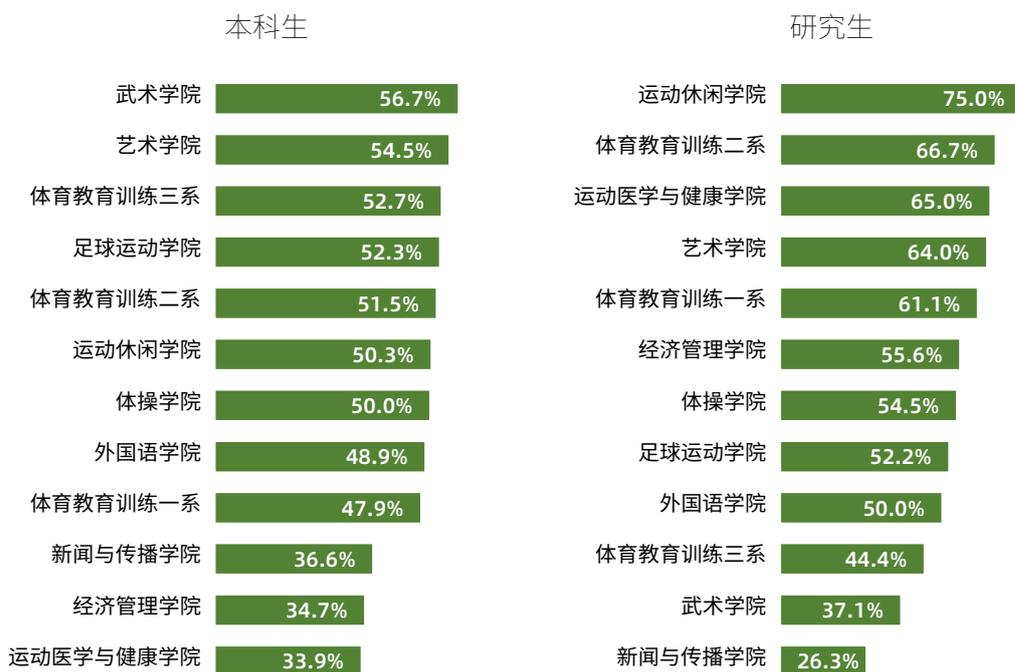
从院系来看，本科生中最看好职业前景的院系是武术学院，研究生中是运动休闲学院。

图4.8 毕业生对职业前景的态度



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

图4.9 各院系看好职业前景的比例



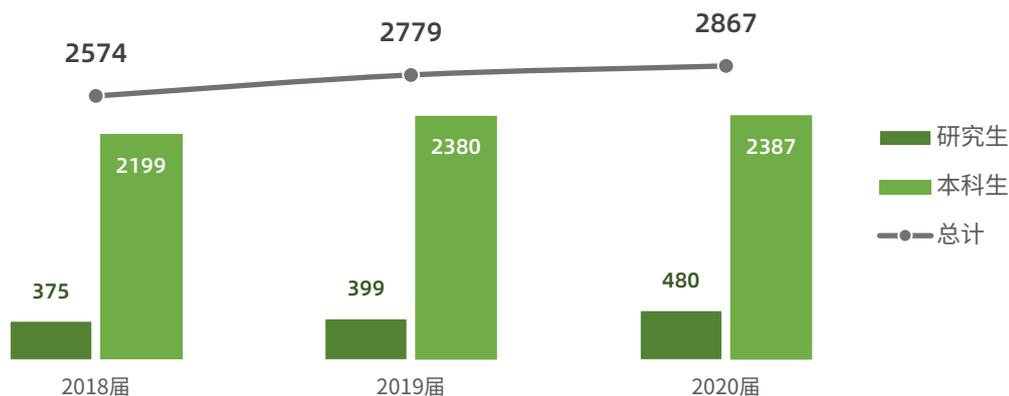
数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

## 第5章 发展趋势研判

### 1. 生源规模稳步上升

2020 届毕业生共 2867 人，较上届增长 88 人，增幅 3.17%。

图5.1 近三届毕业生规模变化趋势

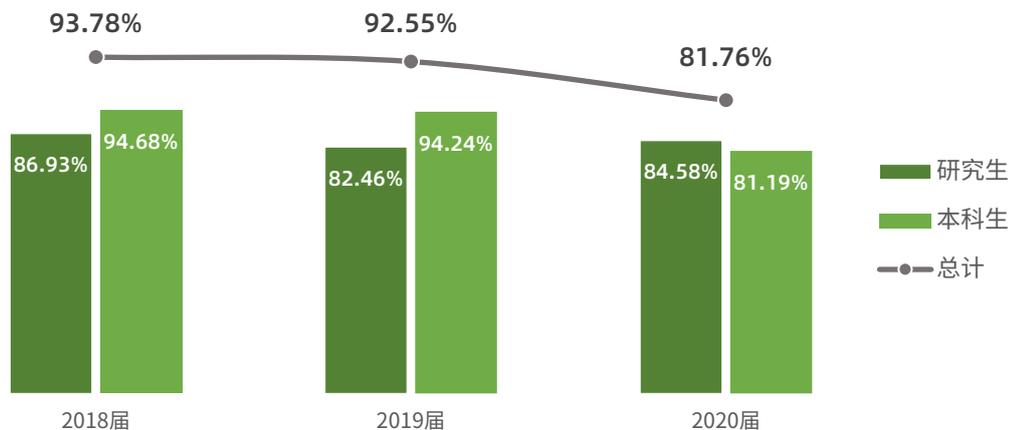


数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

### 2. 就业率有所下降

受疫情对经济的巨大影响，2020 届毕业生就业率为 81.76%，较上届下降超过 10 个百分点，降幅明显。

图5.2 近三届毕业生就业率变化趋势

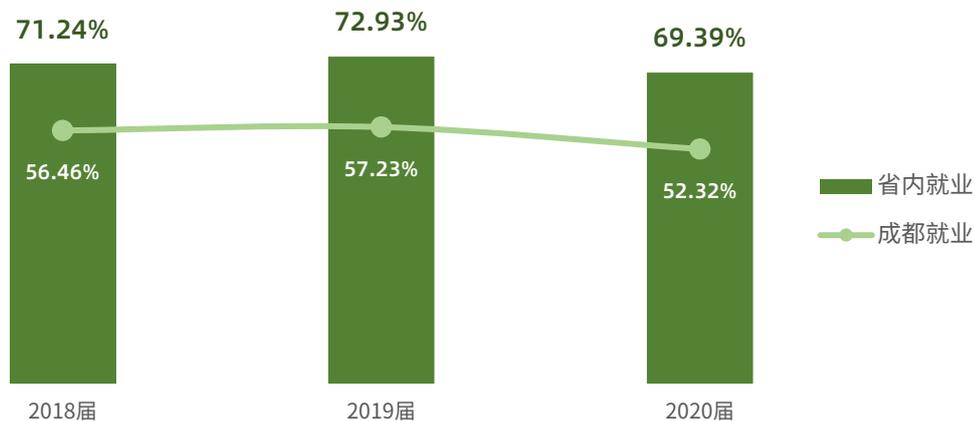


数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

### 3. 保持在省内较高的就业比例

近三届以来，毕业生在省内就业的比例始终保持在 70%左右，在成都就业的比例始终保持在 50%以上，为地区经济发展做出了积极贡献。

图5.3 近三届毕业生就业地域变化趋势

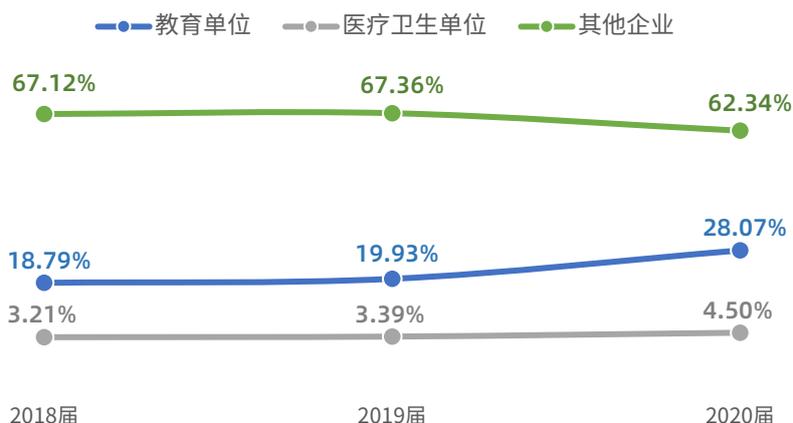


数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

### 4. 就业单位类型分布趋于合理化

本届毕业生中，有更多体育教育专业的毕业生在中小学和高校就业，因此毕业生在教育单位（中初教育单位+高等教育单位）就业的比例有明显上升，达到 28.07%，其他企业的就业比例有所下降，就业单位类型分布趋于合理化。

图5.4 近三届毕业生就业单位类型变化

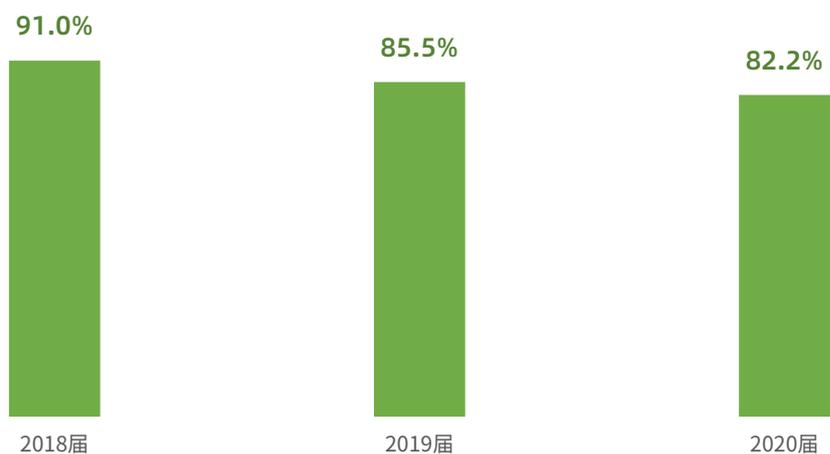


数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研/往届就业质量报告

## 5. 专业相关度有小幅下降

2020 届毕业生的专业相关度为 82.2%，较上届小幅下降 3.3 个百分点。

图5.5 近三届毕业生专业相关度变化



数据来源：成都体育学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研/往届就业质量报告

# 名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

## B

---

### 毕业去向

根据教育部毕业去向分类规定，毕业去向分为共 6 类 14 种毕业去向。

- 1.协议和合同就业：包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；
- 2.自主创业；
- 3.灵活就业：包括其他录用形式就业、自由职业；
- 4.升学：升学（国内升学）、出国/出境；
- 5.暂不就业：指有就业意愿未就业毕业生，包括不就业拟升学、其他暂不就业；
- 6.待就业：指有就业意愿未就业毕业生。

其中，协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学属于已就业毕业生，暂不就业和待就业属于未就业毕业生。

### 毕业生就业率

毕业生就业率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%

已就业毕业生人数=协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数；

### 毕业生就业主要指标

根据教育部最新的要求，主要的就业指标共 7 个，除就业率外，还包括以下 6 个指标：

协议和合同就业率：（协议和合同就业人数/毕业生总人数）×100%

创业率=（自主创业人数/毕业生总人数）×100%

灵活就业率=（灵活就业人数/毕业生总人数）×100%

升学率（含出国深造）=（升学人数/毕业生总人数）×100%

暂不就业率=（暂不就业人数/毕业生总人数）×100%

待就业率=（待就业人数/毕业生总人数）×100%

## H

---

### 行业

按照教育部规范的行业划分标准，行业共分为 21 个行业，包括农林牧渔业、采矿业、制造业等。

### 核心课程满足度

回答对专业核心课程满足程度的毕业生中表示满足范围的毕业生占比，主要反映核心课程知识是否满足毕业生工作和学习的需求。

#### 核心课程重要度

回答专业核心课程重要程度的毕业生中，表示重要范围的毕业生占比。

## J

---

#### 教学工作满意度

被调查毕业生中对学校教学工作表示满意的比例，是对课程设置、教学能力、实践、教学条件与环境等所有与教学工作相关的总体评价。

#### 就业服务

指学校为毕业生提供的就业教育、指导、帮助等方面的服务，如招聘信息与招聘会、职业发展规划指导、辅导求职技巧（如简历写作、面试技巧等）、心理辅导、就业困难帮扶等。

#### 就业结构分析

根据毕业生从事的主要职业、所在行业、所在单位性质、就业地区等方面来了解他们的就业状况，分析他们的就业特征。

#### 就业流向/就业分布

按照一定类别(如行业、地域等)，毕业生在该类别的就业人数或比例。

#### 就业现状满意度

回答是否对目前就业现状满意的毕业生中，表示满意范围的比例。回答该问题的毕业生包括所有毕业去向。

#### 就业质量

主要体现在月收入、工作与专业相关度、职业吻合度、就业现状满意度、离职率等方面。收入的高低，是本校培养的毕业生质量的市场价值的体现；工作与专业相关度越高，体现了专业培养预期与培养成果的吻合程度；职业吻合度，反映了毕业生所从事的职业与期待的差距；就业现状满意度，代表着毕业生对就业的主观满意程度；离职率低，工作稳定性较强，反映了毕业生与用人单位匹配度较高，毕业生满足了用人单位的需求，用人单位也符合了毕业生的期望。

#### 基本工作能力

任何工作均应该具备的最基本能力，如沟通表达、团队协作、分析决策、学习能力、创新能力、动手操作、管理能力等。

## L

---

#### 离职率

回答是否离职过的毕业生中，表示至少离职一次的比例。

## M

---

### 满意度

在调查中，满意度分为“非常满意”、“比较满意”“基本满意”、“不满意”、“非常不满意”。其中“非常满意”、“比较满意”“基本满意”属于满意的范围，“不满意”、“非常不满意”属于不满意的范围。满意度=满意范围人数/回答问题总人数。

### 母校推荐度

回答是否愿意向亲友推荐到母校就读的毕业生中，愿意推荐的比例。

### 母校总体满意度

被调查毕业生中对母校总体上表示满意的比列。

## Q

---

### 求职服务分布

代表接受学校每项求职服务的毕业生百分比。一个毕业生可以接受多项服务。

### 求职服务有效性

毕业生认为学校的求职服务是有效的比例。求职服务有效性=认为学校求职服务有效的毕业生数/回答该问题的毕业生总数。

### 区域划分

在全国区域划分中，采用东、中、西部和东北地区划分标准。东部地区包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南；中部地区包括山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南；西部地区包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江。

## S

---

### 升职率

回答职位是否得到过提升的毕业生中，表示职位或级别提升过的比例。

### 生活服务满意度

被调查毕业生中对学校生活服务表示满意的比列。

### 省份

指我国的一级行政区，包括 23 省、5 自治区、4 直辖市、2 个特别行政区。

### 省内

专指学校所在的省、市、自治区。

## X

---

### 学生工作满意度

被调查毕业生中对学校学生工作表示满意的比例。

## Y

---

### 月收入

指毕业生在所在单位的月工资和绩效奖金等，不包含年度奖金、单位以外的其他收入。

## Z

---

### 职业

职业类别按照教育部规范的职业类别划分，共 18 个职业类别，包括公务员、科学研究人员、工程技术人员等。

### 职业期待吻合度

回答目前的工作是否符合自己职业期待的毕业生中，表示符合的比例。

### 专业相关度

专业相关度是认为工作和在校专业具有相关性的答题毕业生比例，专业相关度高说明培养目标达成的效果越好，但专业相关度与就业质量或毕业生的总体满意度并不呈正相关。

**成都体育学院**  
**2020 届毕业生就业质量年度报告**

2020 年 12 月



Copyright © 2011-2020 cdmcit.com. All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限公司 版权所有

地址：四川省成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场

电话：+86-28-81700511