



揚州大學  
YANGZHOU UNIVERSITY

# 毕业生就业质量年度报告（2020）

2021年1月



# 目 录

前 言.....	1
一、2020 届毕业生基本情况.....	9
(一) 学历结构.....	9
(二) 性别结构.....	9
(三) 生源地结构.....	10
1. 全国生源地结构.....	10
2. 江苏省生源地结构.....	11
二、2020 届毕业生就业状况.....	12
(一) 总体就业结构.....	12
(二) 毕业生就业率.....	13
1. 初次就业率.....	13
2. 年底就业率.....	13
(三) 毕业生就业行业分布.....	24
1. 本科毕业生就业主要行业分布.....	24
2. 毕业研究生就业主要行业分布.....	25
(四) 毕业生就业单位性质.....	26
1. 本科毕业生就业单位性质.....	26
2. 毕业研究生就业单位性质.....	27
(五) 毕业生就业区域分布.....	28
1. 毕业生就业区域分布 (全国) .....	28
2. 毕业生就业区域分布 (江苏省) .....	30
(六) 毕业生升学、出国/境情况.....	31
1. 毕业生升学、出国/境总体情况.....	31
2. 毕业生境内升学情况.....	32
3. 毕业生出国/境情况.....	32
4. 本科毕业生近五年升学、出国/境情况.....	34

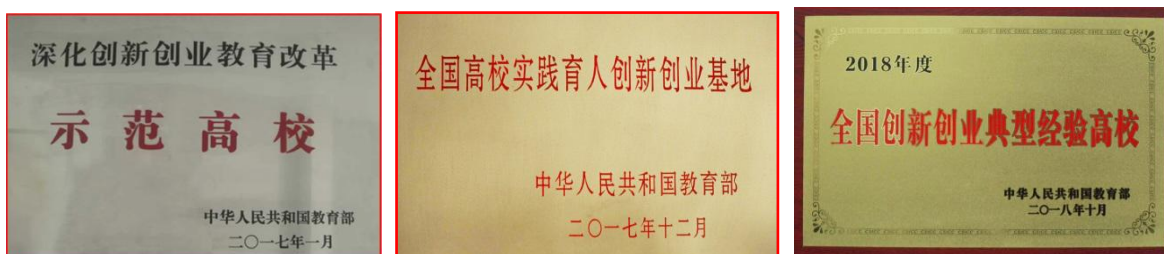
三、2020 届毕业生求职与招聘工作.....	35
(一) 毕业生求职状况分析.....	35
1. 毕业生求职信息的获取.....	35
2. 毕业生接受求职指导与服务情况.....	36
(二) 学校招聘服务工作.....	36
1. 招聘服务工作的基本情况.....	36
2. 招聘单位对学校就业服务工作的满意度.....	41
(三) 招聘单位评价.....	42
1. 招聘单位对毕业生的总体满意度.....	42
2. 招聘单位对 2020 届毕业生能力的评价.....	43
四、2020 届毕业生就业工作主要举措.....	44
(一) 因事而谋, 持续改进就业工作机制.....	44
1. 顶层设计持续赋能.....	44
2. 考评机制优化升级.....	44
3. 核查机制不断完善.....	45
(二) 因时而进, 持续改进就业服务机制.....	45
1. 实施大数据“云监测”.....	45
2. 精准组织“云招聘”.....	45
3. 创新打造“云课堂”.....	46
(三) 因势而新, 持续改进就业工作流程.....	46
1. 健全线上就业工作标准化流程.....	46
2. 创新线上“一站式就业服务”.....	47
(四) 因事而化, 持续改进就业支持体系.....	47
1. 强化毕业生重点群体就业帮扶.....	47
2. 加强就业工作队伍能力建设.....	47
3. 拓展学生职业发展新空间.....	48
五、毕业生就业质量保障体系.....	49
(一) 协同联动共促人才培养.....	49

1. 招生就业工作有效联动.....	49
2. 本科教学夯实就业根基.....	50
3. 研究生教育成效不断显现.....	51
(二) 资源聚合提升育人实效.....	52
1. 就业创业工作保障有力.....	52
2. 第二课堂育人成效明显.....	53
3. 创新创业教育提质增效.....	54
六、毕业生就业趋势分析与展望.....	55
(一) 2021 届毕业生就业的总体形势.....	55
1. 2021 届毕业生就业创业工作面临的主要机遇.....	55
2. 2021 届毕业生就业创业工作面临的主要挑战.....	57
(二) 做好 2021 届毕业生就业创业工作的主要方向.....	58
1. 工作举措围绕大局再创新.....	58
2. 指导服务围绕需求再提升.....	59
3. 核心指标围绕目标再攀升.....	60

## 前言

### 一、学校概况

扬州大学坐落于国家首批历史文化名城扬州，是江苏省人民政府和教育部共建高校、江苏省属重点综合性大学、江苏高水平大学全国百强省属高校建设计划支持高校，全国首批博士、硕士学位授予单位，全国率先进行合并办学的高校。学校办学的目标定位是“国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平研究型大学”。学校连续被表彰为“江苏省毕业生就业工作先进集体”，连续6次捧得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“优胜杯”，2020年捧得“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛“优胜杯”。学校被教育部认定为全国首批“深化创新创业教育改革示范高校”“全国高校实践育人创新创业基地”“全国创新创业典型经验高校”。



学校学科门类齐全。设有29个二级学院和1个独立学院，124个本科专业，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等12大学科门类。全校普通全日制本科生29000多人，各类博、硕士研究生15200多人。现有一级学科博士学位授权点21个，一级学科硕士学位授权点50个，博士专业学位类别3个，硕士专业学位类别27个，博士后流动站20个；拥有国家级重点学科2个，国家重点（培育）学科1个，省优势学科7个，省“十三五”一级学科重点学科6个，省一级学科重点（培育）

学科3个,化学、植物与动物科学、工程学、农业科学、临床医学、材料科学、计算机科学等7个学科的ESI排名进入全球大学和科研机构前1%。

学校人才培养能力持续提高。学校建有国家级一流本科专业建设点18个,国家级特色专业6个,省级一流本科专业建设点18个,江苏高校品牌专业6个,国家级人才培养模式创新实验区2个,省级优秀研究生工作站22个,教育部卓越人才培养项目8个。拥有国家级一流本科课程20门,国家级精品课程14门,国家级精品资源共享课13门,教育部精品视频公开课2门,国家级双语教学示范课程1门,国家精品在线开放课程5门,国家级教学团队3个,教育部、农业部农科教合作人才培养基地2个,国家级校外实践教学基地1个,国家级实验教学示范中心1个,国家级虚拟仿真实验教学中心1个,国家级示范性虚拟仿真实验项目2项,获国家级教学成果二等奖4项。2004年以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估,2016年顺利通过教育部本科教学审核评估。

学校师资质态持续优化。全校现有教职员工6000多人,其中专任教师2500多人,医护人员2000多人,具有高级职称教师1300多人,博、硕士生导师3100多人,中国工程院院士2人、外籍院士2人,国家“万人计划”科技创新领军人才入选者3人、科技创业领军人才入选者1人、教学名师入选者2人、青年拔尖人才入选者1人,“长江学者奖励计划”入选者4人,“杰出青年科学基金”获得者7人,“优秀青年科学基金”获得者4人,首批全国高校黄大年式教师团队1个,国家级教学名师1人,“百千万人才工程”国家级人选8人,教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者11人,“创新人才推进计划”

中青年科技创新领军人才4人。

学校科研创新能力持续提升。拥有国际合作联合实验室1个，教育部国别和区域研究中心（备案名单）1个，部、省级重点（建设）实验室24个和工程技术研究中心、公共技术服务中心、研究院（基地）33个，省级协同创新中心2个，国家技术转移示范机构1个、国家级科技特派员创业培训基地1个。目前承担各级各类科研项目2300多项，年科技总经费8.2亿多元，共有16项成果荣获国家科学技术奖二等奖。“十二五”以来，取得了一批高水平科研成果，获得国家和部省级科技成果奖168项，其中作为第一完成单位获得国家科学技术奖6项，获奖类别实现国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖“全覆盖”；连续9年获国家社科基金重点（重大）、重大招标项目。

学校社会服务能力持续增强。积极推进智库建设，1项提案获批全国政协重点提案，获得700万元资助的《扬州通史》启动编撰。大力推进产学研深度融合，建有校企联盟900多个，省级校地研发平台32个，校外科技推广基地300多个，大学科技园获批国家级科技企业孵化器、众创空间。

学校国际交流合作持续推进。依托中非高校20+20合作计划、中阿10+1高教合作、中国—东盟教育培训中心、江苏—澳门·葡语国家大学合作联盟、江苏·英国20+20高水平大学合作联盟等项目和平台，先后与56个国家（地区）的281所高校和研究机构建立校际交流合作关系。学校获批全国首个海外惠侨工程中餐繁荣基地，获得国家创新型人才国际合作培养项目3个，国家优秀本科生国际交流项目44个，获批国家高端外国专家引智项目35项。学校具有招收包括政



府奖学金在内的外国留学生和招收港、澳、台学生的资格，广泛开展留学扬大行动计划，海外学生2400多人，生源国68个，2所孔子学院、1所孔子课堂4次获评全球孔子学院先进集体。

## 二、学校就业创业工作的基本情况

2020年是不平凡的一年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，在新冠肺炎疫情发生后迅速启动“互联网+就业”模式，围绕“思想再解放、改革再深入、目标再攀升”的年度工作总基调，遵循“学生为本、服务为重、规范管理、持续改进”的就业指导服务质量方针，通过一系列全时全效的“云就业”举措，实现“云服务”“云指导”贯穿全程，在抓好疫情防控的同时，精准打赢毕业生就业创业“攻坚战”，助力毕业生圆梦美好职业生涯，培养“具有大德、大智、大气和鲜明扬大烙印的一流人才”，持续推进毕业生充分就业、更高质量就业和成功创业。

### （一）打造一流就业指导服务

学校在疫情防控常态化背景下，持续推进毕业生就业指导工作ISO9001质量管理体系建设，新冠肺炎疫情发生以来，按照质量管理体系的质量要求不断优化服务流程，提升就业“云服务”能力，确保就业指导服务“不断线”，顺利通过ISO9001质量管理体系的年度监督审核工作，“领导主抓、中心统筹、学院为主、全员参与”的就业工作格局有效运行。2020年，学校先后开展线上、线下专场招聘活动154场，发布招聘公告2982条，发布职位信息17030条，累计提供岗位信息40万+。截至2020年12月31日，2020届毕业生就业率为95.14%。其中，本科生就业率为94.62%（其中升学出国/境率为



33.01%），研究生就业率为96.69%。学校应邀在江苏省教育厅党组理论中心组（扩大）会议上介绍疫情期间就业指导与服务工作；当选首届中国高等教育学会高校学生管理与就业创业工作研究分会常务理事单位；受教育部高校学生司委托，组织开展《地方本科高校就业质量评价体系研究》课题研究；编著出版《高校毕业生就业指导服务标准化管理——基于ISO9001:2015》，在高校毕业生就业指导服务领域系统研究探索标准化管理，相关成果获评扬州市第十二次哲学社会科学优秀成果一等奖、江苏省第五届教育科学优秀成果奖一等奖等。“学习强国”平台“就业先锋行”栏目专题介绍学校就业创业工作。

## （二）搭建一流“双创”教育平台

学校始终坚持将创新创业教育贯穿于人才培养全过程，持续完善“三联三融，四位一体”的创新创业教育体系。2020年，学校启动升级大学生创业苗圃，更名为“扬州大学大学生创业园”，启动建设瘦西湖校区95#楼大学生创业园众创空间，积极承办江苏省高校创新创业“金种子”孵育项目系列活动，有效扩展了创新创业教育实践的物理空间和工作外延。学校在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，获得金奖2项、银奖1项、铜奖3项，金奖数并列全国第五，首次在中国大学生创业计划竞赛捧得“优胜杯”，实现了该项赛事的新突破；1个大学生创业项目获评第四届“中国创翼”创业创新大赛全国决赛创新组二等奖，1个大学生创业项目被省人社厅评为“江苏省大学生优秀创业项目”，1个大学生创业项目入驻江苏省大学生创业园。学校大学生就业创业社团工作持续突破，在第二届中国大学生创业社团发展高峰论坛暨2020年大学生创业社团服

务联盟年会上被表彰为“十佳创业社团”，1名教师被评为“优秀指导教师”。

### （三）建设一流生涯发展体系

学校重视大学生职业生涯教育体系建设，积极助力学生实现美好生涯发展。探索形成“启蒙教育—课程教育—生涯探索实战操作”为主线，全程以竞赛、讲座、论坛、实训为辅助的“**全过程、贯通式、融入式、进阶式**”的大学生职业生涯教育模式。高质量建设包含课程群、师资群、生涯理论与实训校本教材群在内的立体化生涯教育教学矩阵，在省内高校中率先开展“生涯体验周”活动。2020年，学校获评首批“江苏省大学生职业生涯教育示范基地”；编撰出版《大学生生涯“职升机”攻略——基于团体辅导的职业规划实训教程》；获得江苏省第十五届大学生职业规划大赛“最佳组织奖”，2名同学获特等奖，3名同学获一等奖，2名教师获优秀指导教师奖。

学校2020年毕业生就业创业工作主要呈现出5个方面的特点：**一是就业服务标准化影响持续扩大**。学校持续强化对毕业生就业指导服务质量管理规范化、标准化建设及其服务育人效能的研究工作，全国人大代表、校长焦新安教授等提交“关于尽快制定并出台高校毕业生就业指导服务质量国家标准的建议”提案赢得广泛的社会反响；学校围绕该项工作出版专著1部，获批教育部委托课题1项，申报“教育部高校思想政治工作精品项目”1项。**二是就业指导服务能力持续提升**。新冠肺炎疫情防控背景下，一方面，学校就业“云服务”能力有效加强，精准组织“云招聘”，积极开展“云调研”，创新打造“云课堂”，强化毕业生“云帮扶”，提升就业队伍“云

能力”，搭建就业工作“云平台”，实现就业数据“云监测”；另一方面，学校就业招聘工作效能稳中有升，年内新增用人单位信息2363家，其中，国有及集体企业334家，单位规模在1000人以上的大中型企业530家；各类就业新媒体平台点击率达到853万余次。三是**创新创业教育工作持续推进**。学校创新创业教育工作在“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、“中国创翼”创业创新大赛上均取得了历史最佳成绩；大学生就业创业社团由“全国百优”进入“全国十佳”。四是**职业生涯教育工作持续给力**。学校成功获评首批省级大学生职业生涯教育示范基地，参加省第十五届大学生职业生涯规划大赛决赛全部赛道，参赛选手全部获得一等奖及以上奖项。五是**毕业生就业质量持续提高**。学校2020届本科毕业生升学出国/境人数不断增加，升学出国/境率突破33%，其中43.95%选择在本校升学。从选择升学至其他培养单位的情况来看，有74%的学生赴“双一流”建设高校和中国科学院等学科实力较强的培养单位深造，为本科毕业生更好的拓展生涯路径夯实了专业基础。作为地方综合性高校，学校毕业生主要在长三角地区、长江经济带等经济活跃地区就业，该区域就业比例达91.67%，其中留苏就业率为78.66%。

### 三、毕业生就业质量年度报告的编制依据和数据来源

（一）编制根据。按照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）要求，结合《扬州大学毕业生就业质量年度报告编制发布办法》（扬大学工〔2018〕6号）编制《扬州大学毕业生就业质量报告（2020）》。

（二）数据来源。本报告“2020届毕业生基本情况”“2020届毕业生就业状况”中的数据来源于“江苏省高校毕业生就业管理信

息系统”。 “2020届毕业生求职与招聘工作情况分析”的数据来源于第三方调研机构“江苏省高校招生就业指导服务中心”对学校2020届毕业生的抽样调查。抽样调查共分两个阶段开展：第一阶段为2020年5月—6月，共收回有效问卷6014份；第二阶段为2020年10月—11月，共收回有效问卷3923份。用人单位抽样调研数据来源为第三方调研机构“江苏省高校招生就业指导服务中心”的“2020年用人单位调查”，共收回有效问卷1441份。

## 一、2020届毕业生基本情况

### (一) 学历结构

2020 届毕业生共 8546 人，其中本科生 6373 人，比例为 74.57%；硕士生 2080 人，比例为 24.34%；博士生 93 人，比例为 1.09%。



图1 2020 届毕业生学历结构

### (二) 性别结构

2020 届毕业生中男生 3785 人，比例为 44.29%，其中本科生 2864 人、硕士研究生 869 人、博士研究生 52 人；女生 4761 人，比例为 55.71%，其中本科生 3509 人、硕士研究生 1211 人、博士研究生 41 人。

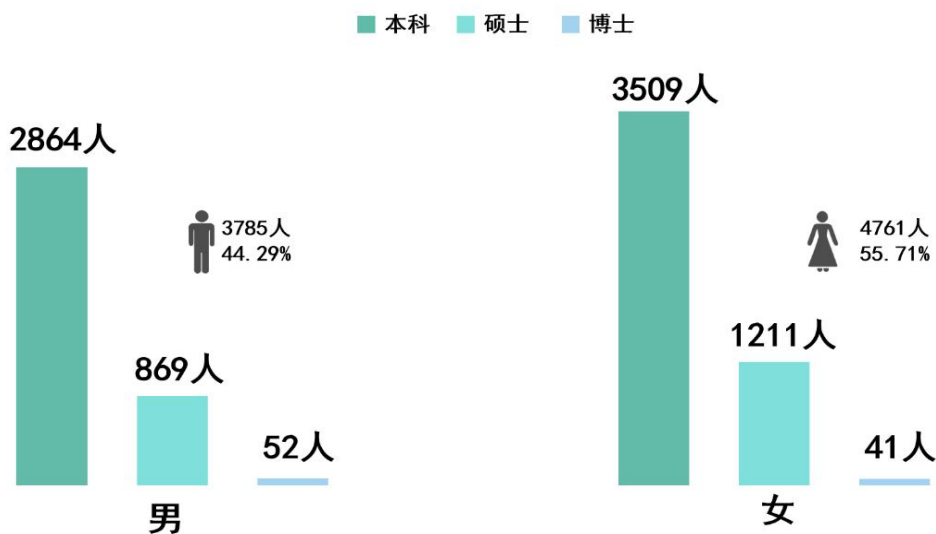


图2 2020 届毕业生性别结构

### (三) 生源地结构

#### 1. 全国生源地结构

2020 届毕业生中，江苏省生源 6281 人，比例为 73.50%；生源数量较多的其余省份依次为安徽省（359 人）、河南省（247 人）、贵州省（230 人）、山东省（166 人），占毕业生人数比例分别为 4.20%、2.89%、2.69%、1.94%，其他地区生源人数为 1263 人，占毕业生人数比例的 14.78%。

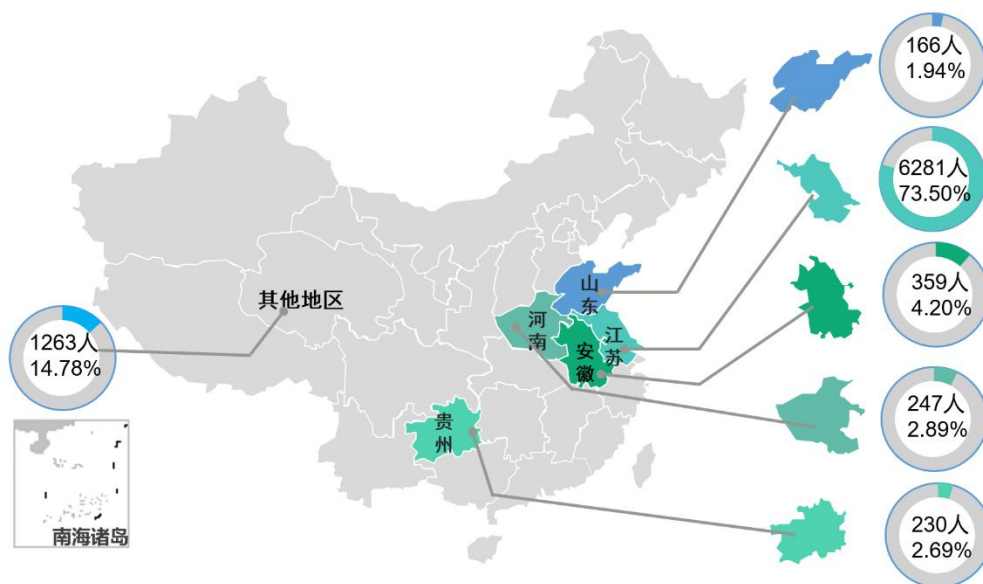


图 3 2020 届毕业生生源地结构情况（全国行政区划）

按照地理区域的统计口径，2020 届毕业生生源地分布情况为：华东地区 7043 人，比例为 82.41%；华中地区 417 人，比例为 4.88%；西南地区 381 人，比例为 4.46%；华北地区 259 人，比例为 3.03%；西北地区 203 人，比例为 2.37%；华南地区 140 人，比例为 1.64%；东北地区 103 人，比例为 1.21%。



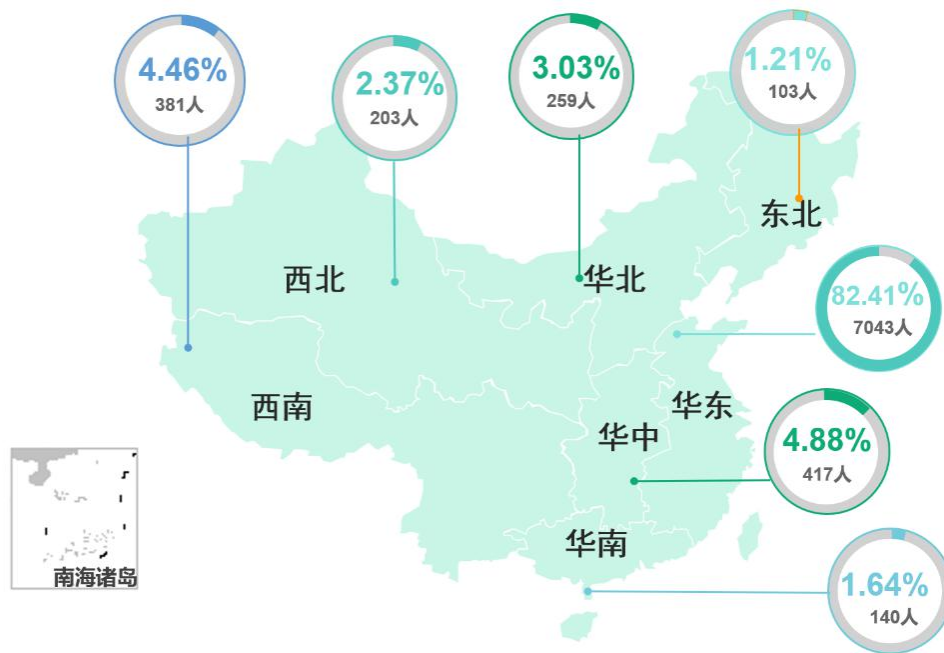


图4 2020届毕业生生源地结构情况（全国地理区域）

## 2. 江苏省生源地结构

2020届毕业生中，江苏省生源共有6281人，全省13个地级市均有分布。其中，生源占比较高的地级市分别为南通（809人）、苏州（768人）、扬州（653人）和盐城（616人）。

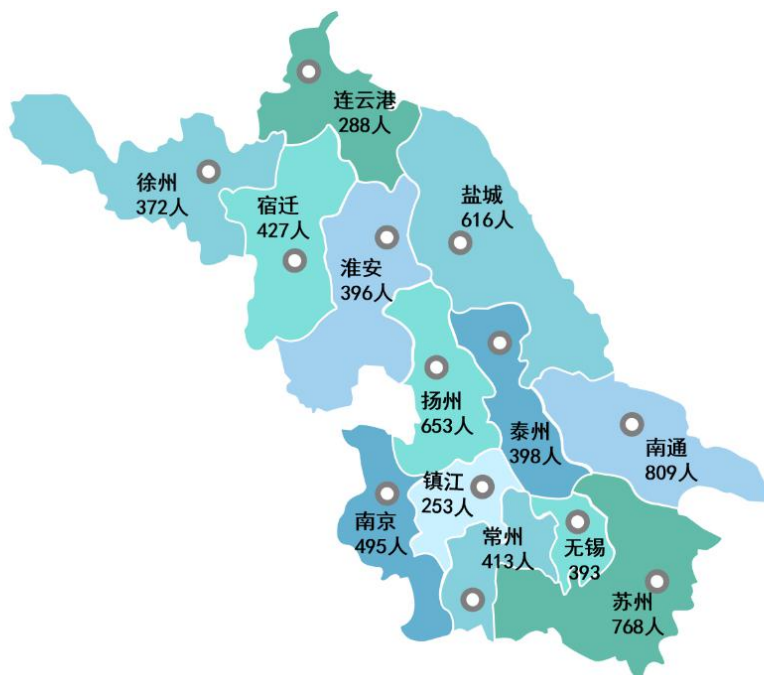


图5 2020届毕业生江苏省生源地结构



## 二、2020 届毕业生就业状况

### (一) 总体就业结构

2020 届毕业生就业 8131 人，其中协议就业 5801 人，国内升学 1941 人，出国/境 272 人，灵活就业 93 人，毕业即创业 24 人。

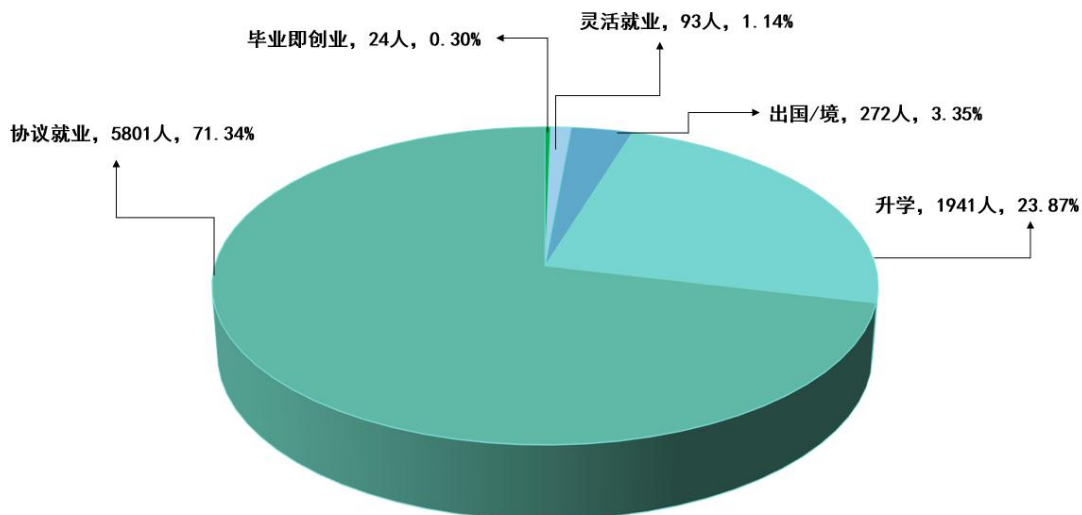


图 6 2020 届毕业生总体就业结构

表 1 2020 届毕业生总体就业情况

毕业生类别	毕业生人数	升学 出国/境		就业			未就业			就业率
		国内 升学	出国 /境	协议 就业	毕业 即创 业	灵活 就业	准备 继续 深造	准备 继续 考编 考公	待就 业	
本科生	6373	1851	253	3813	20	93	170	97	76	94.62%
硕士生	2080	90	18	1896	4		3	69		96.54%
博士生	93		1	92						100%
合计	8546	1941	272	5801	24	93	173	166	76	95.14%

## （二）毕业生就业率

### 1. 初次就业率

学校 2020 届毕业生初次就业率为 83.90%（统计日期截至 2020 年 8 月 31 日，毕业生总数包括学籍异动待办理手续的学生），其中本科生 85.49%、研究生 79.41%；

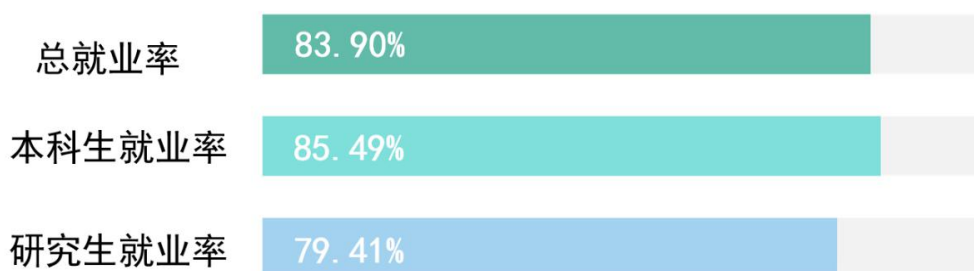


图 7 2020 届毕业生初次就业率

### 2. 年底就业率

学校 2020 届毕业生年底就业率为 95.14%（统计日期截至 2020 年 12 月 31 日），其中本科生 94.62%、研究生 96.69%。

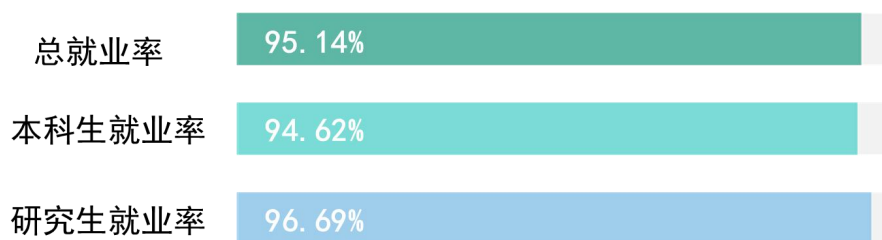


图 8 2020 届毕业生年底就业率

#### （1）各专业年底就业率

##### ① 本科毕业生各专业年底就业率

从专业视角分析，本科毕业生各专业年底就业率高 于 92% 的专业（含方向）有 91 个，其中达到 100% 的专业（含方向）有 37 个。具体见表 2：

**表 2 2020 届本科毕业生各专业年底就业率 (摘选)**

专业代码	专业名称	就业率
010101	哲学	100.00%
020101	经济学	96.61%
020201K	财政学	94.87%
020401	国际经济与贸易	95.45%
030101K	法学	95.68%
030302	社会工作	90.00%
030503	思想政治教育	100.00%
040104	教育技术学	94.34%
040106	学前教育	100.00%
040107	小学教育	100.00%
040201	体育教育	95.74%
040204K	武术与民族传统体育	96.43%
050101	汉语言文学	98.04%
050201	英语	97.92%
050204	法语	100.00%
050205	西班牙语	100.00%
050207	日语	100.00%
050261	翻译	93.10%
050262	商务英语	100.00%
070101	数学与应用数学	95.87%
070201	物理学	93.75%
070301	化学	95.92%
070302	应用化学	92.31%
070703T	海洋资源与环境	93.55%
071001	生物科学	98.59%
071002	生物技术	100.00%
071004	生态学	100.00%
080202	机械设计制造及其自动化	93.79%
080203	材料成型及控制工程	96.97%
080207	车辆工程	100.00%
080301	测控技术与仪器	91.89%

专业代码	专业名称	就业率
080403	材料化学	95.83%
080501	能源与动力工程	100.00%
080503T	新能源科学与工程	94.74%
080601	电气工程及其自动化	90.85%
080701	电子信息工程	100.00%
080703	通信工程	100.00%
080704	微电子科学与工程	93.62%
080705	光电信息科学与工程（嵌入式培养）	90.00%
080705	光电信息科学与工程	96.15%
080714T	电子信息科学与技术	100.00%
080801	自动化	100.00%
080901	计算机科学与技术	100.00%
080902	软件工程（嵌入式培养）	100.00%
080902	软件工程	100.00%
080903	网络工程	100.00%
081001	土木工程（建筑工程）	97.47%
081001	土木工程（交通土建工程）	100.00%
081001	土木工程	100.00%
081002	建筑环境与能源应用工程	96.77%
081004	建筑电气与智能化	92.68%
081301	化学工程与工艺	92.31%
081302	制药工程	92.11%
081802	交通工程	100.00%
082302	农业机械化及其自动化	96.15%
082305	农业水利工程	100.00%
082506T	资源环境科学	100.00%
082701	食品科学与工程	93.33%
082702	食品质量与安全	92.86%
082704	乳品工程	91.30%
082708T	烹饪与营养教育	100.00%
082801	建筑学	98.41%
082803	风景园林	93.10%

专业代码	专业名称	就业率
083001	生物工程	96.67%
090101	农学	100.00%
090102	园艺	95.79%
090103	植物保护	98.53%
090105	种子科学与工程	96.67%
090301	动物科学	100.00%
090401	动物医学	92.67%
090401	动物医学（实验动物）	95.24%
090403T	动植物检疫	95.83%
090502	园林	93.02%
090601	水产养殖学	100.00%
090701	草业科学	100.00%
100201K	临床医学	90.12%
100402	食品卫生与营养学	97.83%
100601K	中西医临床医学	97.06%
100701	药学	96.15%
101001	医学检验技术	91.11%
101101	护理学	100.00%
120102	信息管理与信息系统	100.00%
120103	工程管理	91.30%
120201K	工商管理	96.77%
120202	市场营销	100.00%
120203K	会计学	97.30%
120204	财务管理	97.41%
120205	国际商务	100.00%
120206	人力资源管理	91.67%
120301	农林经济管理	93.55%
120302	农村区域发展	100.00%
120401	公共事业管理	100.00%
120402	行政管理	96.88%
120502	档案学	97.44%
120801	电子商务	95.45%

专业代码	专业名称	就业率
130201	音乐表演	94.87%
130503	环境设计	98.80%
130505	服装与服饰设计	97.44%
130506	公共艺术	100.00%
130508	数字媒体艺术	92.31%

## ② 硕士毕业生各专业年底就业率

从专业视角分析，硕士毕业生各专业年底就业率达到 100% 的专业有 121 个，高于 92% 的专业 139 个。具体见表 3：

**表 3 2020 届硕士毕业生各专业年底就业率(摘选)**

专业代码	专业名称	就业率
010101	马克思主义哲学	100.00%
0202	应用经济学	100.00%
0301	法学	92.59%
030501	马克思主义基本原理	100.00%
030502	马克思主义发展史	100.00%
030503	马克思主义中国化研究	100.00%
035101	法律(非法学)	90.70%
0352	社会工作	95.45%
040102	课程与教学论	100.00%
040105	学前教育学	100.00%
040108	职业技术教育	100.00%
040110	教育技术学	100.00%
040203	应用心理学	100.00%
040301	体育人文社会学	100.00%
040302	运动人体科学	100.00%
040303	体育教育训练学	100.00%
040304	民族传统体育学	100.00%
045101	教育管理	100.00%
045102	学科教学(思政)	100.00%
045103	学科教学(语文)	96.72%
045104	学科教学(数学)	97.87%

专业代码	专业名称	就业率
045105	学科教学(物理)	100.00%
045107	学科教学(生物)	100.00%
045108	学科教学(英语)	100.00%
045109	学科教学(历史)	90.48%
045115	小学教育	100.00%
045116	心理健康教育	100.00%
045201	体育教学	100.00%
050101	文艺学	91.67%
050102	语言学及应用语言学	100.00%
050108	比较文学与世界文学	100.00%
0501Z1	文体学	100.00%
050203	法语语言文学	100.00%
050205	日语语言文学	100.00%
050211	外国语言学及应用语言学	100.00%
055102	英语口译	100.00%
060200	中国史	100.00%
0701	数学	100.00%
0702	物理学	100.00%
0703	化学	100.00%
0710	生物学	100.00%
071002	动物学	100.00%
071003	生理学	100.00%
071005	微生物学	100.00%
0713	生态学	100.00%
0714	统计学	100.00%
0775	计算机科学与技术	100.00%
077801	人体解剖与组织胚胎学	100.00%
077802	免疫学	100.00%
077804	病理学与病理生理学	100.00%
077903	营养与食品卫生学	94.12%
080201	机械制造及其自动化	100.00%
080202	机械电子工程	92.86%



专业代码	专业名称	就业率
080203	机械设计及理论	100.00%
080204	车辆工程	100.00%
080205	工业设计	100.00%
0803	光学工程	100.00%
0805	材料科学与工程	100.00%
080503	材料加工工程	100.00%
080704	流体机械及工程	100.00%
080801	电机与电器	100.00%
081002	信号与信息处理	100.00%
0811	控制科学与工程	100.00%
081401	岩土工程	100.00%
081402	结构工程	100.00%
081403	市政工程	100.00%
081404	供热、供燃气、通风及空调工程	100.00%
081406	桥梁与隧道工程	100.00%
0815	水利工程	100.00%
0817	化学工程与技术	93.33%
082801	农业机械化工程	100.00%
082802	农业水土工程	100.00%
082804	农业电气化与自动化	100.00%
083201	食品科学	100.00%
083202	粮食、油脂及植物蛋白工程	100.00%
083203	农产品加工及贮藏工程	100.00%
085201	机械工程	92.86%
085204	材料工程	92.86%
085206	动力工程	100.00%
085208	电子与通信工程	100.00%
085210	控制工程	100.00%
085211	计算机技术	100.00%
085212	软件工程	100.00%
085213	建筑与土木工程	96.70%
085216	化学工程	94.44%

专业代码	专业名称	就业率
085227	农业工程	100.00%
085229	环境工程	100.00%
085231	食品工程	93.33%
085235	制药工程	100.00%
085238	生物工程	95.24%
090101	作物栽培学与耕作学	96.43%
090102	作物遗传育种	100.00%
090201	果树学	100.00%
090202	蔬菜学	100.00%
0902Z1	观赏园艺学	100.00%
090401	植物病理学	100.00%
090402	农业昆虫与害虫防治	100.00%
090403	农药学	100.00%
090501	动物遗传育种与繁殖	100.00%
090502	动物营养与饲料科学	92.31%
090504	特种经济动物饲养	100.00%
0905Z1	畜产品安全与加工工程	100.00%
090601	基础兽医学	100.00%
090602	预防兽医学	100.00%
090603	临床兽医学	100.00%
090900	草学	100.00%
095101	作物硕士	100.00%
095102	园艺硕士	96.15%
095103	农业资源利用	100.00%
095104	植物保护	100.00%
095105	养殖硕士	100.00%
095109	农业机械化硕士	100.00%
0952	兽医	100.00%
100201	内科学	100.00%
100205	精神病与精神卫生学	100.00%
100217	麻醉学	100.00%
100401	流行病与卫生统计学	100.00%

专业代码	专业名称	就业率
100602	中西医结合临床	100.00%
1007	药学	100.00%
1008	中药学	100.00%
1011	护理学	100.00%
105102	儿科学	100.00%
105106	皮肤病与性病学	100.00%
105107	影像医学与核医学	100.00%
105108	临床检验诊断学	100.00%
105109	外科学	97.44%
105110	妇产科学	100.00%
105112	耳鼻咽喉科学	100.00%
105113	肿瘤学	100.00%
105114	康复医学与理疗学	100.00%
105117	急诊医学	100.00%
1057	中医	100.00%
1201	管理科学与工程	100.00%
120301	农业经济管理	100.00%
120403	教育经济与管理	100.00%
1251	工商管理	100.00%
1252	公共·管理	100.00%
1254	旅游管理	100.00%
1302	音乐与舞蹈学	94.12%
1303	戏剧与影视学	100.00%
1304	美术学	100.00%
135101	音乐	100.00%

### ③ 博士毕业生各专业年底就业率

博士毕业生共涉及 33 个专业，年底就业率均达 100%。具体见表

4:

**表 4 2020 届博士毕业生各专业年底就业率**

专业代码	专业名称	就业率
030503	马克思主义中国化研究	100.00%
050101	文艺学	100.00%
050102	语言学及应用语言学	100.00%
050105	中国古代文学	100.00%
050106	中国现当代文学	100.00%
0501Z1	文体学	100.00%
0501Z2	中外语言文化比较与会通	100.00%
060200	中国史	100.00%
070101	基础数学	100.00%
070104	应用数学	100.00%
0701Z1	信息计算科学	100.00%
0701Z2	复杂系统	100.00%
0703	化学	100.00%
071001	植物学	100.00%
082802	农水土工程	100.00%
085214	水利工程	100.00%
090101	作物栽培学与耕作学	100.00%
090102	作物遗传育种	100.00%
0901Z1	农产品安全与环境	100.00%
0901Z2	区域农业发展	100.00%
090402	农业昆虫与害虫防治	100.00%
090403	农药学	100.00%
0904Z2	植物抗性 & 资源利用	100.00%
090501	动物遗传育种与繁殖	100.00%
090502	动物营养与饲料科学	100.00%
090504	特经济动物饲养	100.00%
0905Z1	畜产品安全与加工工程	100.00%
090602	预防兽医学	100.00%
090603	临床兽医学	100.00%
090900	草学	100.00%

专业代码	专业名称	就业率
0909Z2	草机械装备及自动化	100.00%
100601	中西医结合基础	100.00%
100602	中西医结合临床	100.00%

## (2) 各学科年底就业率

### ① 本科毕业生按学科统计的年底就业率

从学科视角分析，本科毕业生年底就业率达到 100% 的学科有 1 个，高于 92% 的学科 9 个。具体见表 5：

**表 5 2020 届本科毕业生按学科统计的年底就业率**

学科代码	学科名称	就业率
01	哲学	100.00%
02	经济学	93.33%
03	法学	95.89%
04	教育学	95.74%
05	文学	93.24%
06	历史学	85.48%
07	理学	93.07%
08	工学	98.38%
09	农学	96.89%
10	医学	92.38%
12	管理学	96.10%
13	艺术学	94.35%

### ② 硕士毕业生按学科统计的年底就业率

从学科视角分析，硕士毕业生年底就业率达到 100% 的学科有 4 个，高于 92% 的学科 10 个。具体见表 6：

**表 6 2020 届硕士毕业生按学科统计的年底就业率**

学科代码	学科名称	就业率
01	哲学	100.00%
02	经济学	100.00%
03	法学	91.30%

学科代码	学科名称	就业率
04	教育学	96.91%
05	文学	86.23%
06	历史学	100.00%
07	理学	98.28%
08	工学	97.65%
09	农学	98.41%
10	医学	98.11%
12	管理学	100.00%
13	艺术学	95.74%

### ③ 博士毕业生按学科统计的年底就业率情况

从学科视角分析，博士毕业生共涉及 7 个学科门类，年底就业率均达 100%。具体见表 7：

**表7 2020届博士毕业生按学科统计的年底就业率**

学科代码	学科名称	就业率
03	法学	100.00%
05	文学	100.00%
06	历史学	100.00%
07	理学	100.00%
08	工学	100.00%
09	农学	100.00%
10	医学	100.00%

## (三) 毕业生就业行业分布

### 1. 本科毕业生就业主要行业分布

2020 届本科毕业生就业（不含升学、出国/境）3926 人，主要分布在教育业、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业等 20 个行业。人数超过 200 人的有 6 个行业，分别为：教育业 902 人，占本科毕业生就业总人数的 22.98%；制造业 492 人，占 12.53%；信息传输、软件和信息技术服务业 402 人，占 10.24%；建筑业 307 人，

占 7.82%；科学研究和技术服务业 257 人，占 6.55%；批发和零售业 234 人，占 5.96%。

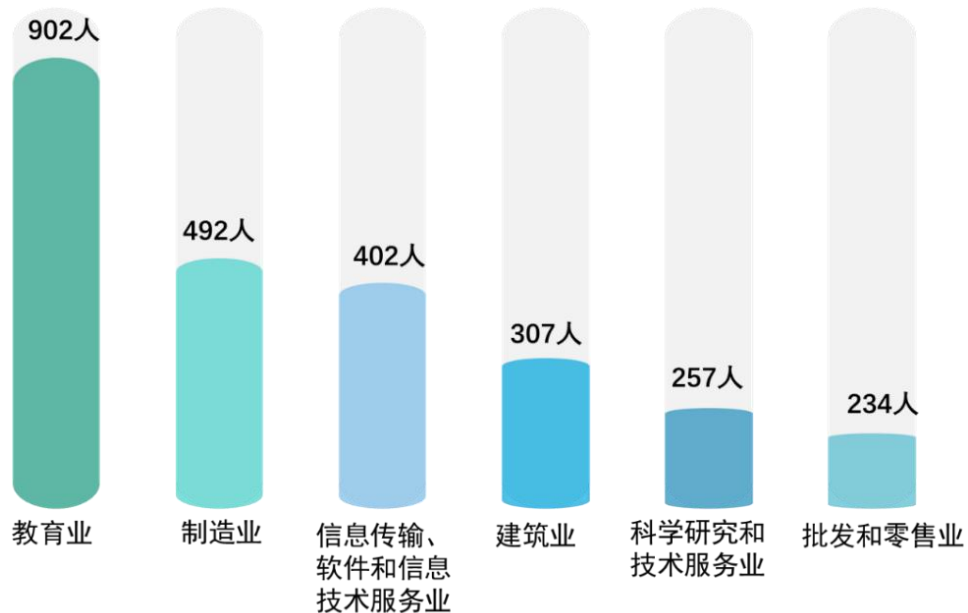


图9 2020届本科毕业生就业主要行业分布

## 2. 毕业研究生就业主要行业分布

2020 届毕业研究生就业（不含升学、出国/境）1992 人，人数超过 100 人的有 5 个行业，分别为：教育业 689 人，占毕业研究生就业总人数的 34.59%；科学研究和技术服务业 263 人，占 13.20%；制造业 193 人，占 9.69%；农林牧副渔 158 人，占 7.93%；卫生和社会工作 157 人，占 7.88%。



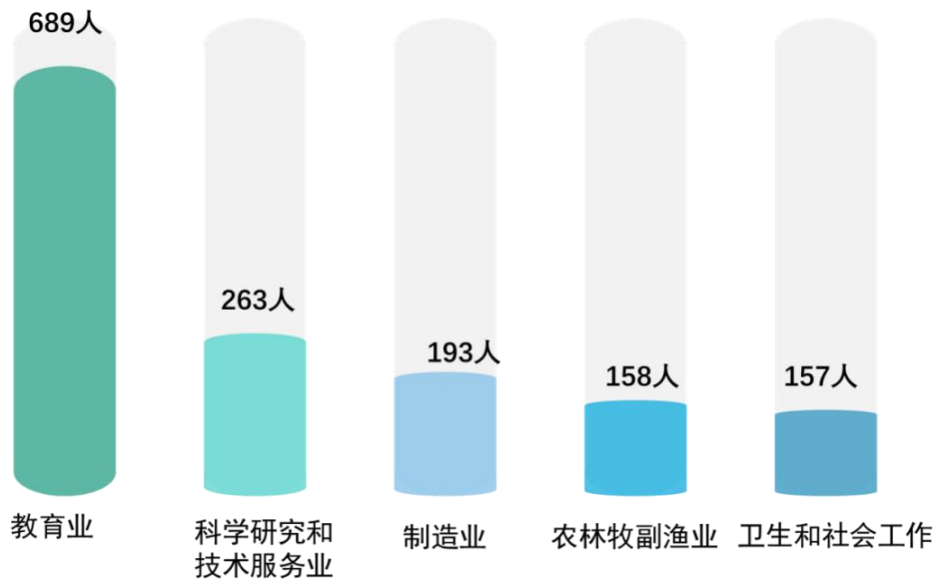


图 10 2020 届毕业研究生就业主要行业分布

#### （四）毕业生就业单位性质

##### 1. 本科毕业生就业单位性质

2020 届本科毕业生就业（不含毕业即创业、升学、出国/境）3906 人，所在单位性质总体分为企业、机关事业单位、基层项目和其他性质单位 4 个类型。其中：企业 2870 人，占本科毕业生就业总人数的 73.48%（国有企业 387 人，占本科毕业生就业总人数的 9.91%；中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业 139 人，占 3.56%；其他企业 2342 人，占 59.96%；艰苦行业企业 2 人）。机关事业单位 988 人，占本科毕业生就业总人数的 25.29%（中初等教育单位 655 人、机关 58 人、科研设计单位 10 人、高等教育单位 12 人，占本科毕业生就业总人数的 18.82%；医疗卫生单位 134 人，占 3.43%；艰苦行业事业单位 5 人、其他事业单位 114 人，共占 3.05%）。基层项目（包括部队、国家基层项目、地方基

层项目、农村建制村和城镇社区)有36人,占本科毕业生就业总人数的0.92%。其他性质单位12人,占本科毕业生就业总人数的0.31%。



图 11 2020 届本科毕业生就业单位性质

## 2. 毕业研究生就业单位性质

2020 届毕业研究生就业 (不含毕业即创业、升学、出国/境) 1988 人中,所在就业单位性质总体分为企业、机关事业单位、基层项目和其他性质单位 4 个类型。其中:机关事业单位 1012 人,占毕业研究生就业总人数的 50.91% (中初等教育单位 475 人,占毕业研究生就业总人数的 23.89%; 高等教育单位 205 人、机关 39 人、科研设计单位 26 人,共占 13.58%; 医疗卫生事业单位 150 人,占 7.55%; 其他事业单位 115 人、艰苦行业事业单位 2 人,共占 5.89%)。企业 957 人,占毕业研究生就业总人数的 48.14% (其中,国有企业 166 人,占毕业研究生就业总人数的 8.35%; 中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业 136 人,占 6.84%; 其他企业 653 人,占 32.85%; 艰苦行业企业 2 人)。基层项目 (包括部队、国家基层项目、地方基层项目、城镇社区)有 17 人,占毕

业研究生就业总人数的 0.85%。其他性质单位 2 人，占毕业研究生就业总人数的 0.10%。



图 12 2020 届毕业研究生就业单位性质

## （五）毕业生就业区域分布

### 1. 毕业生就业区域分布（全国）

按照全国行政区划统计，学校 2020 届毕业生就业总人数 5918 人，在江苏省就业 4655 人（本科生 3090 人，硕士生 1488 人，博士生 77 人），占毕业生就业总人数的 78.66%；上海市 354 人（本科生 249 人，硕士生 102 人，博士生 3 人），占毕业生就业总人数的 5.98%；浙江省 127 人（本科生 90 人，硕士生 34 人，博士生 3 人），占毕业生就业总人数的 2.14%；广东省 88 人（本科生 69 人，硕士生 19 人），占毕业生就业总人数的 1.49%；北京市 81 人（本科生 62 人，硕士生 17 人，博士生 2 人），占毕业生就业总人数的 1.37%；安徽省 75 人（本科生 27 人，硕士生 48 人），占毕业生就业总人数的 1.27%；河南省 70 人（本科生 27 人，硕士生 42 人，博士生 1 人），占毕业生就业总人数的 1.18%；其他地区就业的毕业生有 468 人（本科生 312 人，硕士生 150 人，博士生 6 人）占毕业生就业总人数的 7.91%。

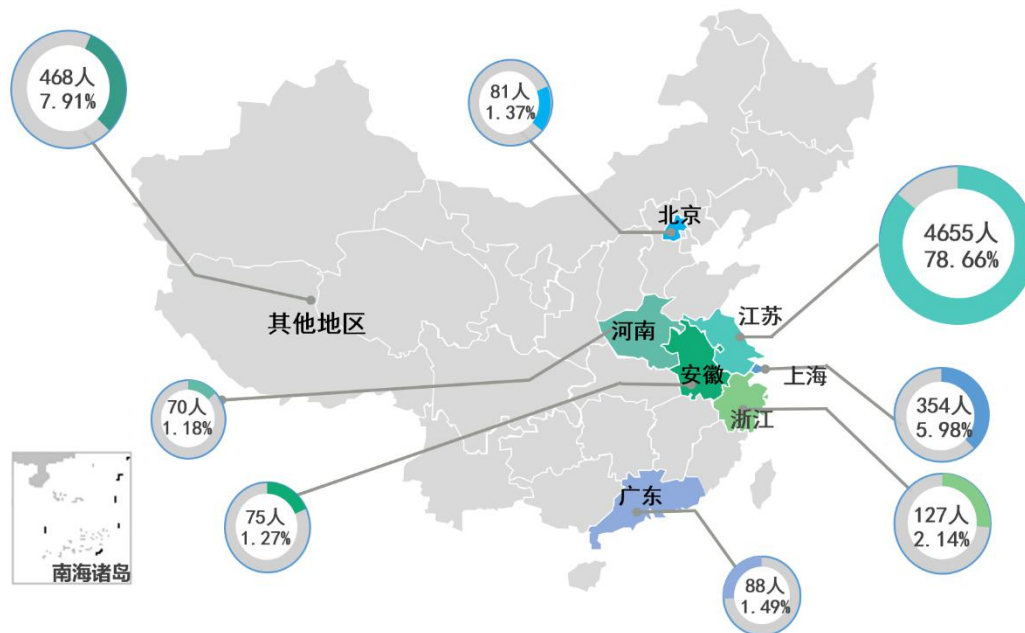


图 13 2020 届毕业生就业区域(全国行政区划)

按照全国地理区域统计，2020 届毕业生就业地区在华东地区的有 5317 人（本科生 3505 人、硕士生 1726 人、博士生 86 人），占毕业生就业总人数的 89.84%；华北地区 150 人（本科生 106 人、硕士生 42 人、博士生 2 人），占毕业生就业总人数的 2.53%；华中地区 137 人（本科生 67 人、硕士生 69 人、博士生 1 人），占毕业生就业总人数的 2.31%；西南地区 127 人（本科生 106 人、硕士生 19 人、博士生 2 人），占毕业生就业总人数的 2.15%；华南地区 114 人（本科生 92 人、硕士生 21 人、博士生 1 人），占毕业生就业总人数的 1.93%；西北地区 53 人（本科生 38 人、硕士生 15 人），占毕业生就业总人数的 0.90%；东北地区 20 人（本科生 12 人、硕士生 8 人），占毕业生就业总人数的 0.34%。

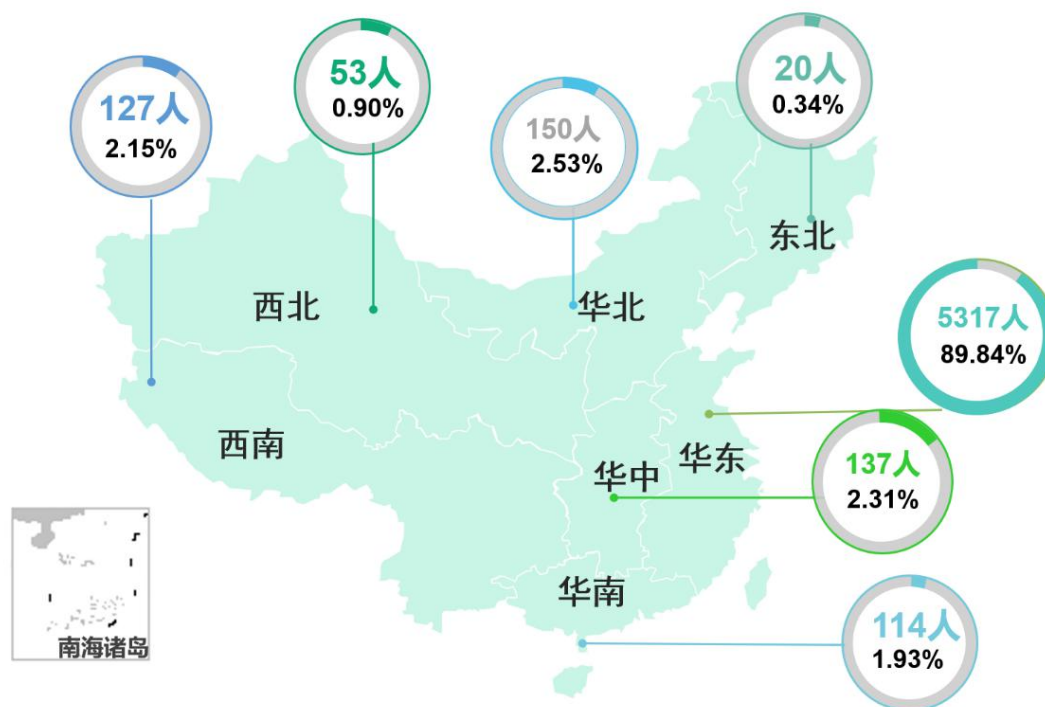


图 14 2020 届毕业生就业区域(全国地理区域)

## 2. 毕业生就业区域分布（江苏省）

2020 届毕业生共有 4655 人在江苏省内就业。按照行政区域统计，学校办学所在地扬州市吸纳毕业生就业人数最多，共 1035 人；其次分别为苏州市 861 人，南京市 759 人，无锡市 432 人，南通市 330 人，常州市 282 人，盐城市 211 人，泰州市 170 人，镇江市 165 人，淮安市 117 人，宿迁市 112 人，徐州市 107 人，连云港市 74 人。其中苏南地区（南京、镇江、苏州、无锡和常州）就业 2499 人，占江苏省就业人数的 53.68%。

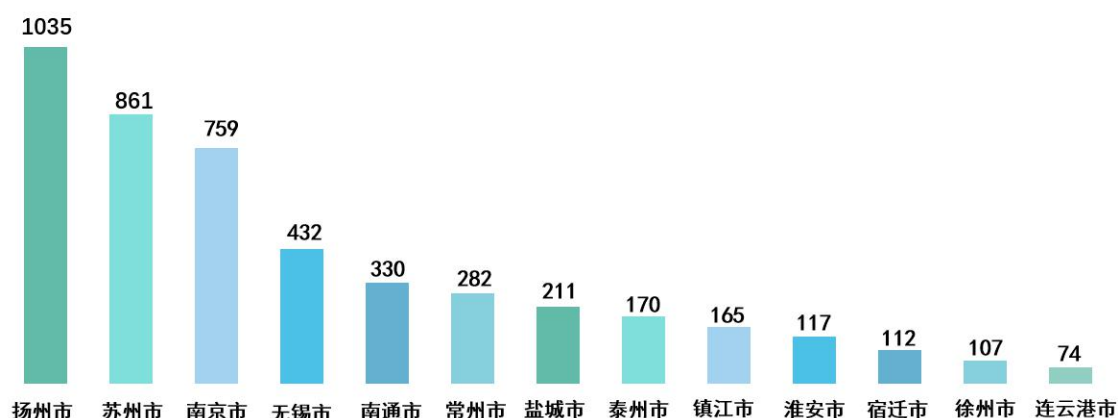


图 15 2020 届毕业生江苏省就业区域分布

## (六) 毕业生升学、出国/境情况

### 1. 毕业生升学、出国/境总体情况

2020 届毕业生境内升学、出国/境留学或工作为 2213 人，其中本科生 2104 人，研究生 109 人。本科生升学、出国/境率为 33.01%，其中本科生升学率为 29.04%。

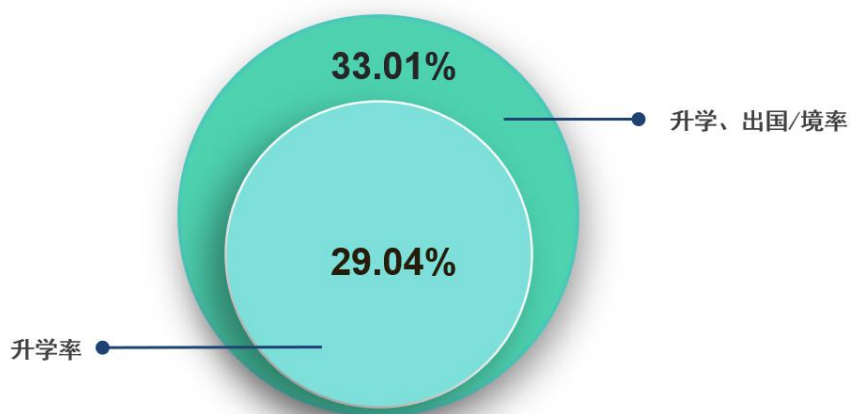


图 16 2020 届本科毕业生总体升学率

## 2. 毕业生境内升学情况

2020 届毕业生境内升学为 1941 人，其中本科生 1851 人，研究生 90 人，分布在全国各省、直辖市、自治区。选择本校继续深造的人数最多，共 850 人（本科生 804 人，研究生 46 人），占升学人数 43.79%。按照区域划分，升学去向人数较多的省份分别为江苏省 1343 人，占升学人数 69.19%；上海市 147 人，占升学人数 7.57%；北京市 68 人，占升学人数 3.50%；湖北省 39 人，占升学人数 2.01%；浙江省 38 人，占升学人数 1.96%；安徽省 38 人，占升学人数 1.96%，选择境内其他地区升学的人数 268 人，占升学人数 13.81%。

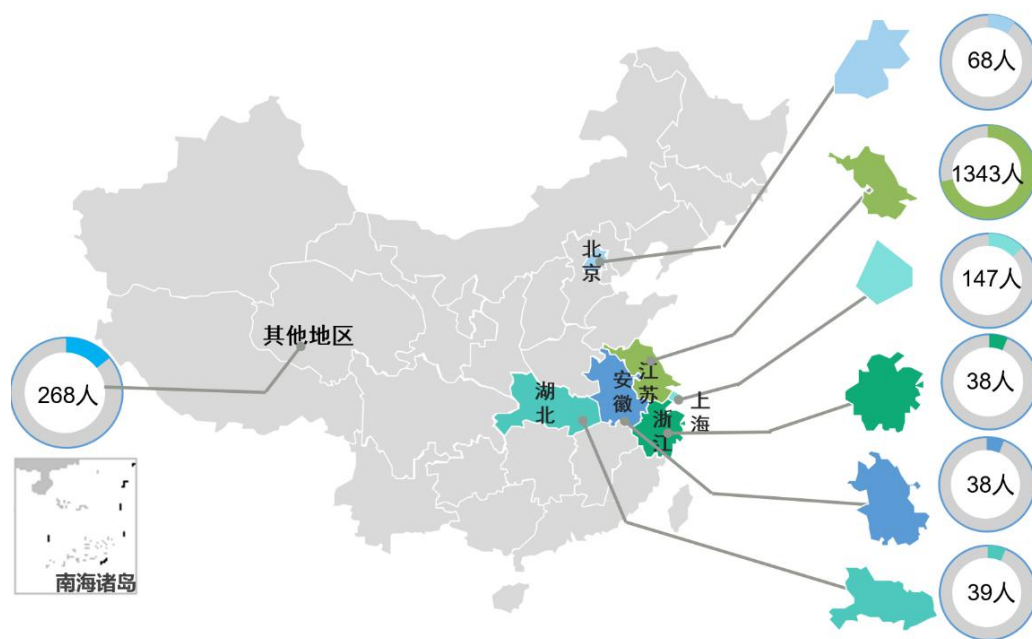


图 17 2020 届毕业生境内升学情况分布

## 3. 毕业生出国/境情况

2020 届毕业生出国/境 272 人，其中本科生 253 人，硕士生 18 人，博士生 1 人。其中 265 人出国/境留学（本科生 247 人，硕士生 18 人），7 人出国/境工作（本科生 6 人，硕士生 1 人）。从出国/境的目的地分析，欧洲 147 人，大洋洲 53 人，亚洲 42 人，美洲 23



人。从留学所在国家或地区分析，英国最多，共 118 人；其次分别为澳大利亚 52 人，日本 25 人，美国 15 人，中国香港 12 人，爱尔兰 11 人，加拿大 6 人，丹麦 4 人，德国 3 人，其他地区 19 人。

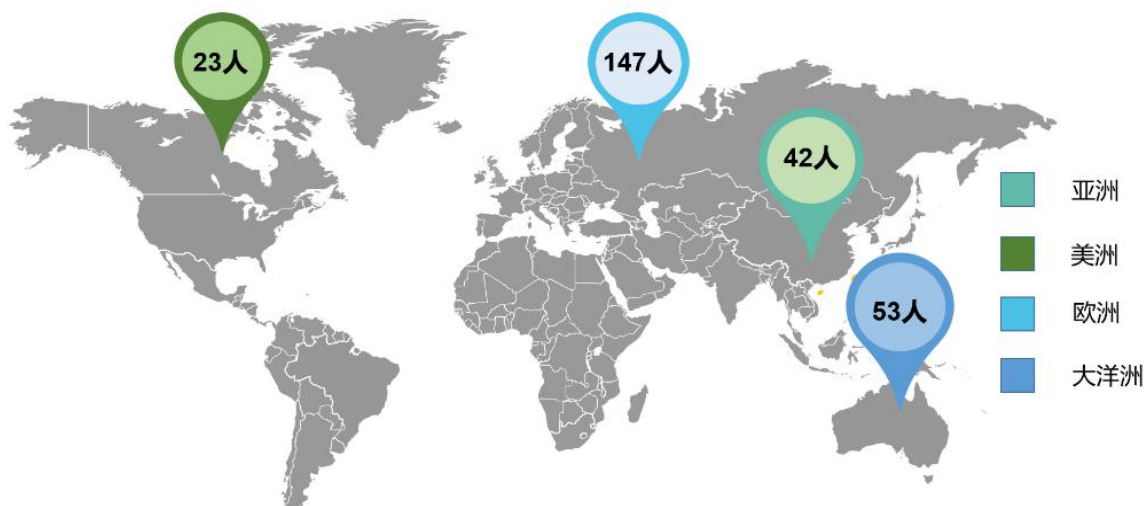


图 18 2020 届毕业生出国/境目的地分布（按大洲）

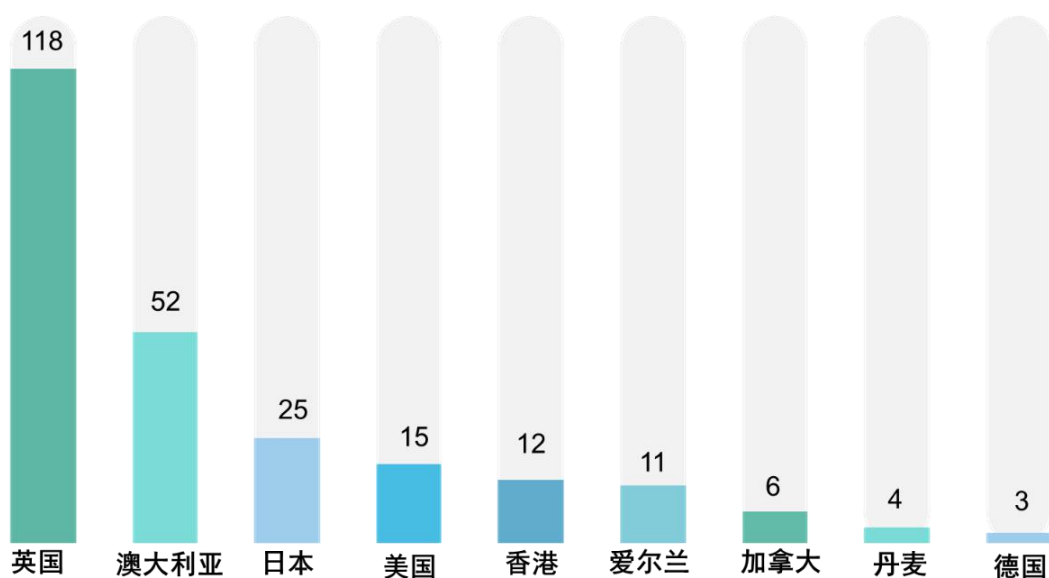


图 19 2020 届毕业生出国/境留学目的地分布（按国家和地区）

#### 4. 本科毕业生近五年升学、出国/境情况

学校近五年本科毕业生升学、出国/境的比例呈不断上升趋势。

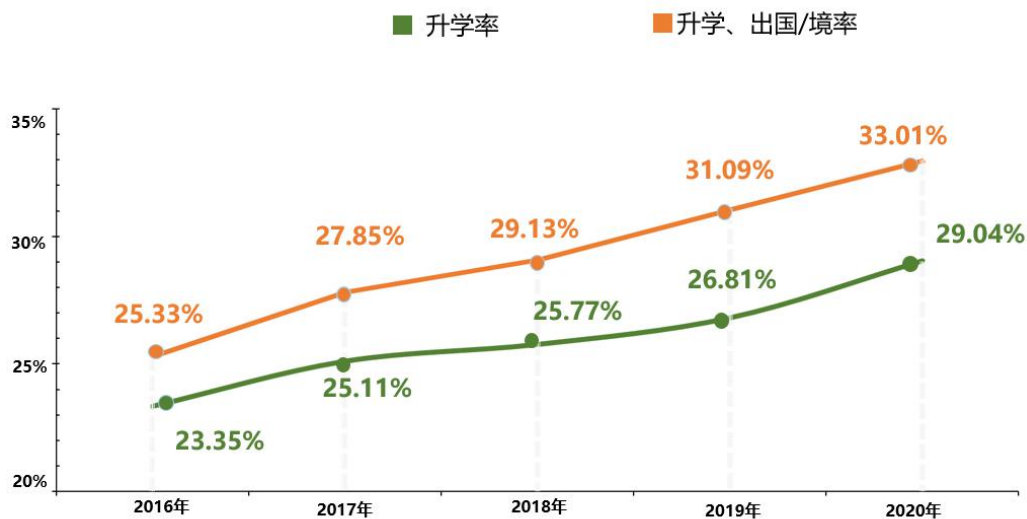


图 20 近五年学校本科毕业生升学、出国/境情况一览表

### 三、2020 届毕业生求职与招聘工作

#### （一）毕业生求职状况分析

通过对 2020 届毕业生求职状况调研，现将毕业生求职信息的主要获取方式、毕业生接受求职指导与服务等情况分析如下。

##### 1. 毕业生求职信息的获取

通过对毕业生求职信息来源看，本校 2020 届毕业研究生的求职信息主要来源于学校组织的招聘会、宣讲会（56.50%）和学校就业信息平台（46.52%），本科生的求职信息主要来源于学校组织的招聘会、宣讲会（49.37%）和学校就业信息平台（42.37%）。

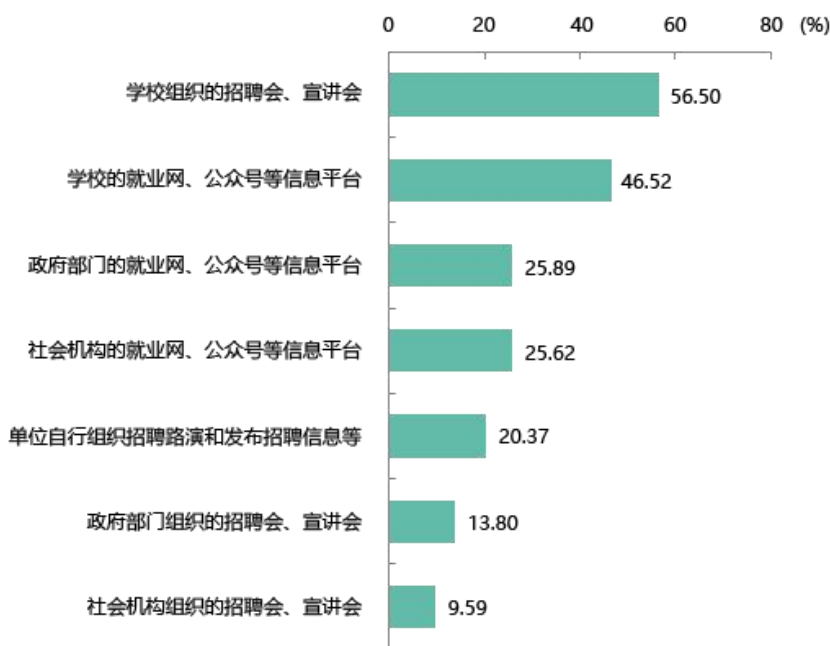


图 21 2020 届毕业研究生求职信息来源

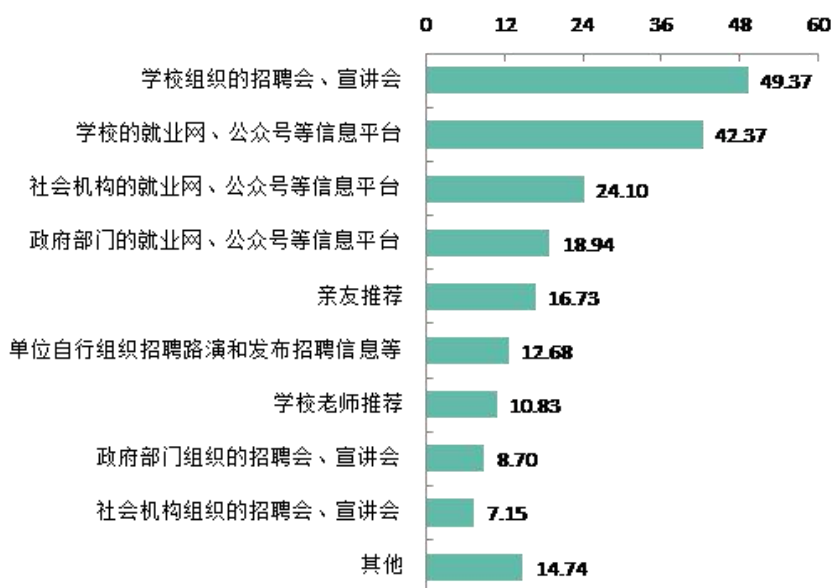


图 22 2020 届本科生求职信息来源

## 2. 毕业生接受求职指导与服务情况

学校为毕业生提供系统、多元的就业指导和服务。在对 2020 届毕业生的调研中，对学校就业指导服务情况的总体评价较好，满意度为 97.66%。

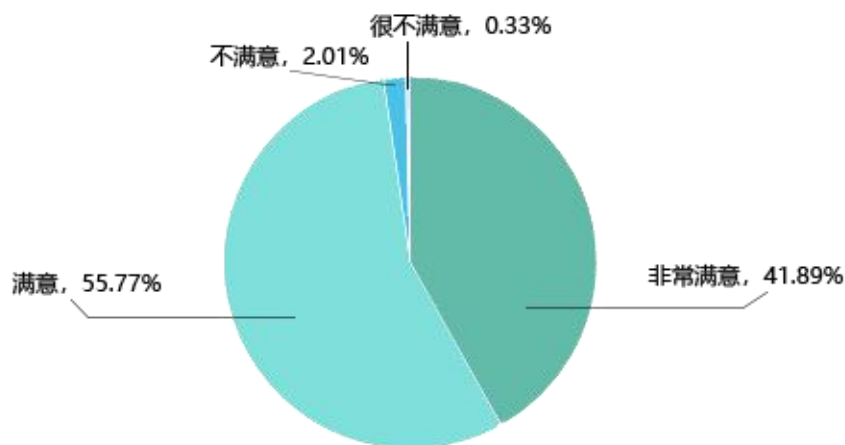


图 23 2020 届毕业生对母校就业指导服务的满意度

### （二）学校招聘服务工作

#### 1. 招聘服务工作的基本情况

2020 年上半年，在线下招聘会停办的情况下，学校通过“互联

网+就业”模式，创新线上“一站式就业服务”，迅速启动了24小时不断线的线上招聘市场，启用“职升机企业俱乐部”QQ群与各企业、用人单位开展就业岗位推荐交流等，为毕业生就业选择提供充足岗位。一方面，充分利用部、省、校三级联通的就业网络体系以及社会招聘网站，积极组织毕业生参与网上招聘活动；另一方面，积极开展校内网络招聘会，通过校院联动、部门联动、跨校跨专业等方式，开展“乡村振兴”专场招聘、校友资源专场招聘，以及师范类、工科类、商科类等网络专场招聘活动等。下半年，学校在继续开展网络招聘的同时，有序、热情的欢迎各用人单位进校招聘，多渠道主动联系用人单位，为毕业生提供就业信息和服务。先后举办了“扬州大学2021届毕业生秋季网络招聘会”“扬州大学2021届毕业生信息科技及机械制造类秋季招聘会”“江苏省‘服务发展促就业’农林生物类招聘会”“苏州工业园区教育局招聘会”“才聚扬城—扬州名企专场招聘会”“南通市名优企业专场招聘会”等综合性、行业性、地方性招聘会，较好满足了不同专业、不同层次、不同目标的毕业生的精准需求。同时，学校还组织毕业生外出求职，参加万名硕博常州行活动、中国医药城（泰州）大型人才交流会、扬州市“绿杨金凤”创新创业人才发展峰会—综合招聘活动等校外招聘活动，扩大了毕业生就业的选择范围，加快了毕业生落实工作的速度，为提高毕业生就业质量提供了有力支持。

2020年“扬州大学智慧就业平台”新增用人单位注册信息2363条，累计注册用人单位注册数达9049家，全年浏览量722万次；全年共发布各类招聘会、宣讲会信息591条，发布用人单位招聘信息4248条；通过“扬大职升机”公众号推送招聘信息300期，浏览量

40 余万次。

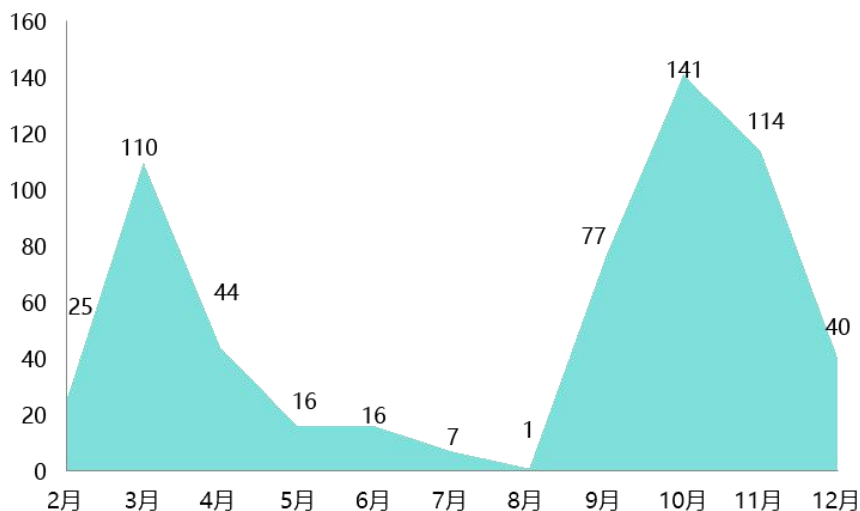


图 24 2020 年招聘会和宣讲会发布频率（场/月）

2020 年，学校发布和开展的招聘会分为学校网络招聘会、学校线下招聘会和各地方政府、用人单位开展的社会招聘会等 3 大类，合计 154 场，比 2019 年增长近 3 倍。

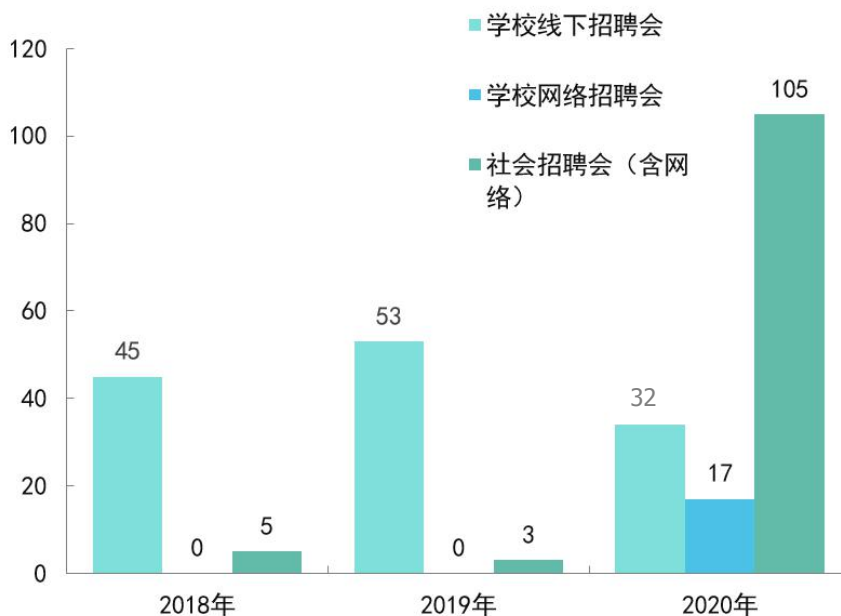


图 25 2018-2020 年学校发布招聘会情况（场）

2020 年，学校积极举办空中宣讲会，用人单位宣讲次数共计 437 场，比 2019 年增长 29%。

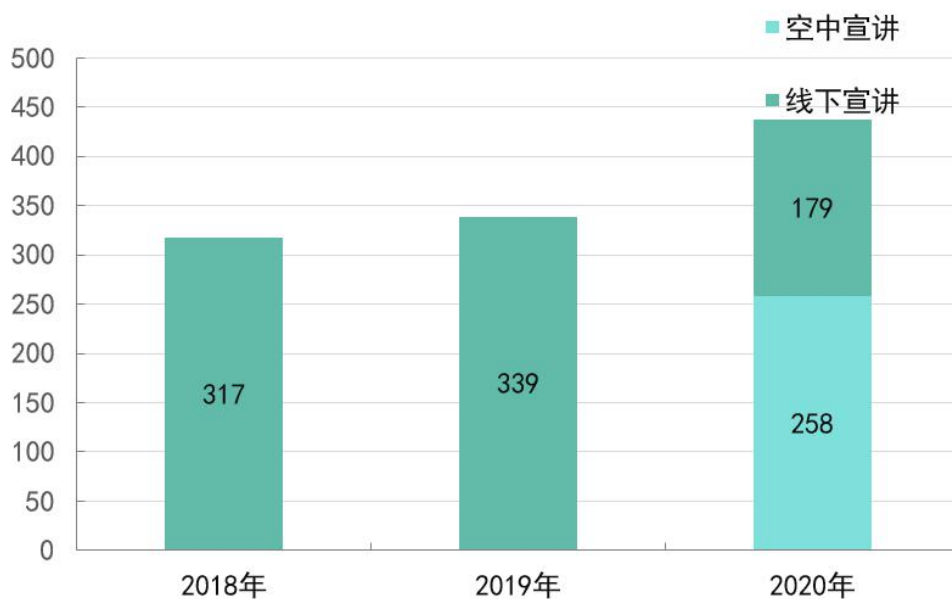


图 26 2018-2020 年学校发布宣讲会情况（场次）

### （1）线上招聘活动开展情况

2020 年共举办网络招聘会 17 场、空中宣讲会 179 场，共吸引 2467 家用人单位参会，“智慧就业平台”信息关注量达 27 万次，2020 届和 2021 届毕业生投递简历数 53875 份。

参加线上宣讲招聘活动的 2467 家用人单位中，有 83.44%来自江苏省；民营企业占 78.10%，国有及集体企业占 13.60%，港澳台及外资企业占 12.30%，其他企业占 3.20%。

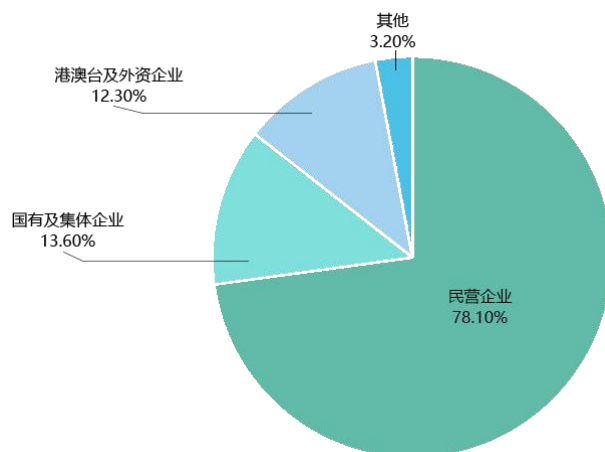


图 27 线上招聘用人单位性质分布

民营企业中有 30.2% 的规模为 1001 人以上，18.3% 的为 301-1000 人；国有及集体企业中有 43.6% 为 1001 人以上，22.9% 的为 301-1000 人；港澳台及外资企业中有 49.6% 的规模达到 1001 人以上，24.3% 的为 301-1000 人。

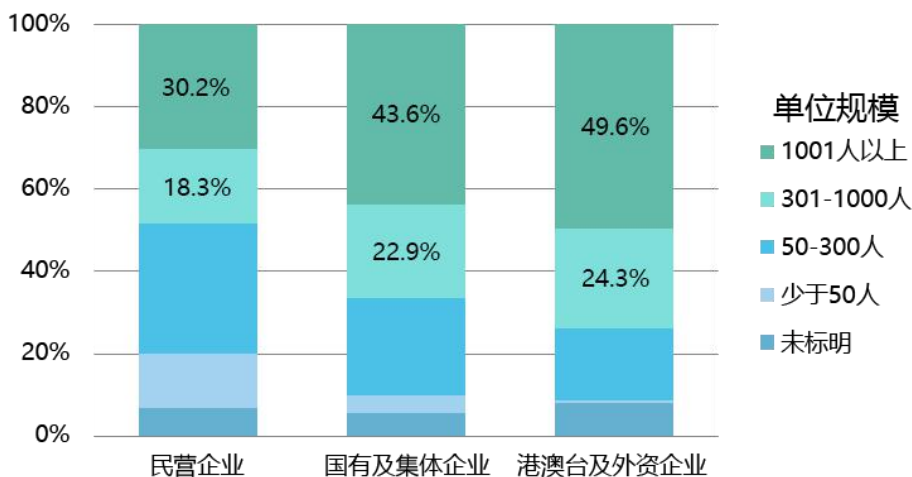


图 28 线上招聘用人单位规模分布

## (2) 线下招聘活动开展情况

因疫情防控，2020 年线下招聘会从 6 月开始，共举办线下招聘会 32 场、宣讲会 258 场，有 1400 余家用人单位进校开展招聘活动。

从进校招聘的用人单位所在地分析，来自苏州、扬州、南京、上海、无锡、南通、常州、淮安、盐城、徐州的用人单位数量位居前十，占来校招聘用人单位数量的 88.17%。

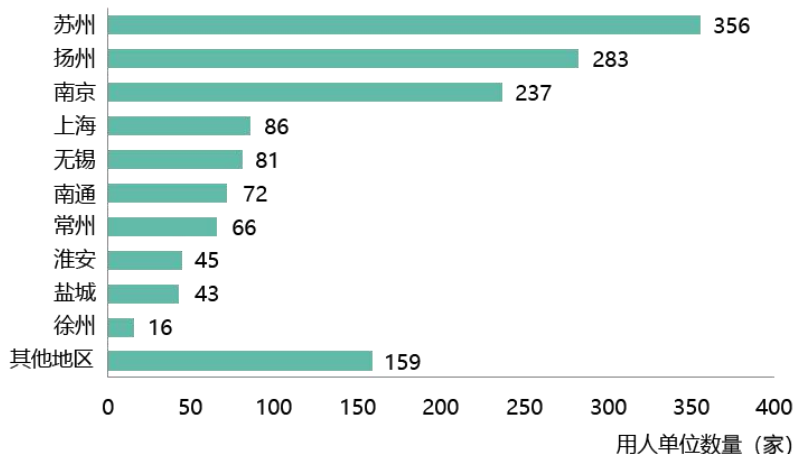


图 29 进校招聘用人单位所在地分析



从进校招聘用人单位性质上看，民营企业占比 74%，港澳台及外资企业占比 12%，国有及集体企业占比 10%；其中，民营企业规模在 300 人以上的占总量的 95%。

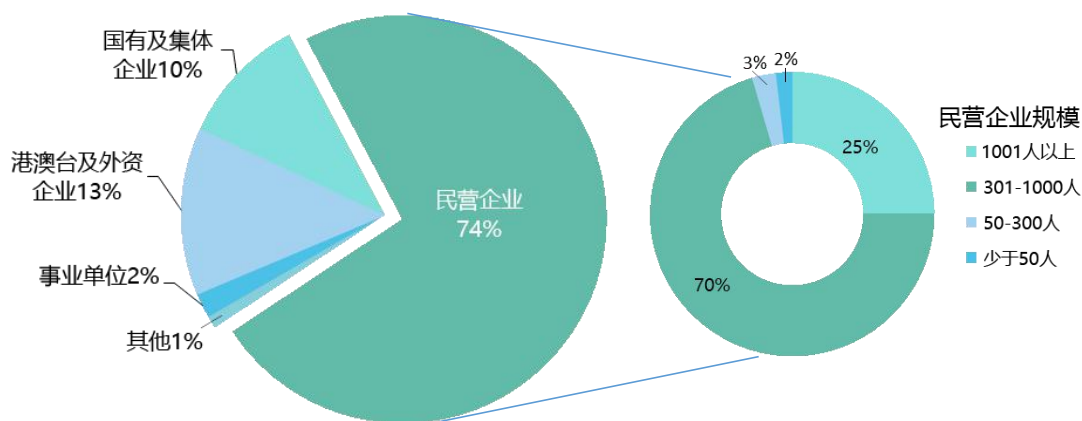


图 30 进校招聘用人单位性质和规模分布

## 2. 招聘单位对学校就业服务工作的满意度

### （1）总体满意度

2020 年用人单位对本校就业服务工作的总体满意度为 93.07%。对就业服务满意度最高的是发布招聘信息、组织招聘活动（均为 92.85%），其次是就业派遣（92.74%）。招聘单位对增强校企沟通、加强精准对接服务、增加就业指导和就业推荐等方面的工作提出了建设性意见。

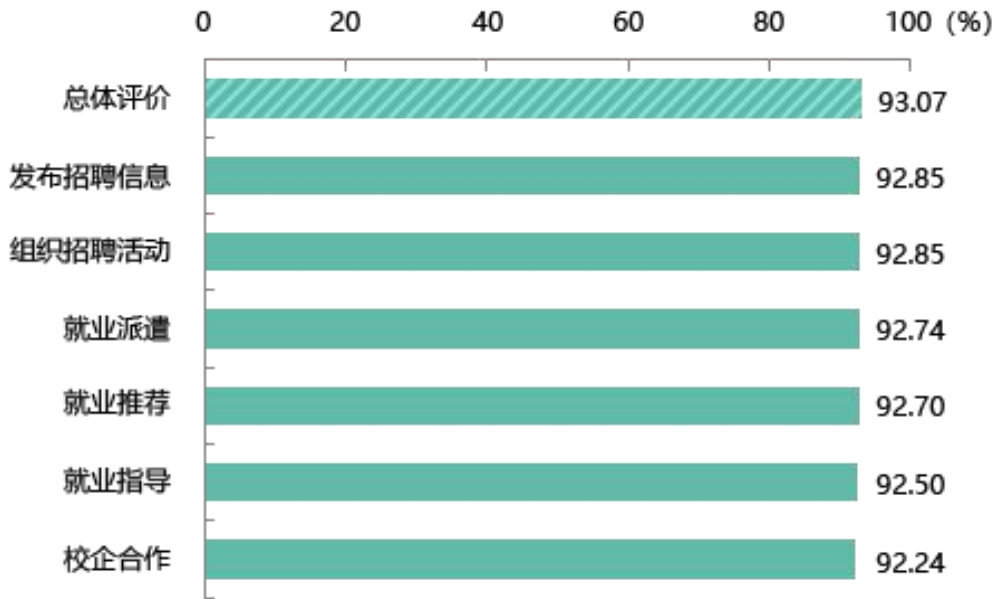


图 31 用人单位对本校就业服务工作的满意度

### （2）再次进校招聘的意愿

2020 年用人单位愿意再次来校招聘的比例为 99.86%。

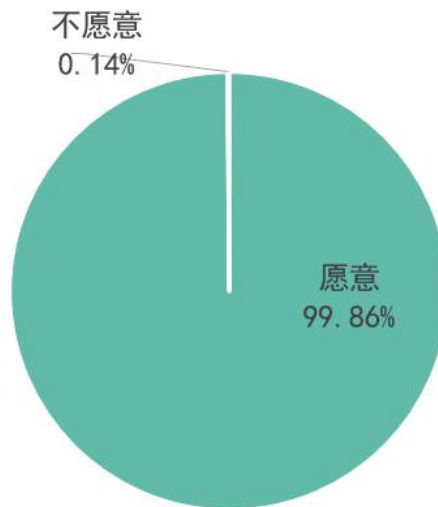


图 32 用人单位愿意再次进校招聘的比例

### （三）招聘单位评价

#### 1. 招聘单位对毕业生的总体满意度

2020 年，用人单位对本校毕业生的总体满意度为 91.55%。

## 2. 招聘单位对 2020 届毕业生能力的评价

为了全面调查了解招聘单位对学校毕业生各项能力的评价情况，在调查问卷中设置了动手操作能力、沟通交流能力、科学思维能力、创新能力、管理能力、应用分析能力等方面的问题，具体调研结果如下：

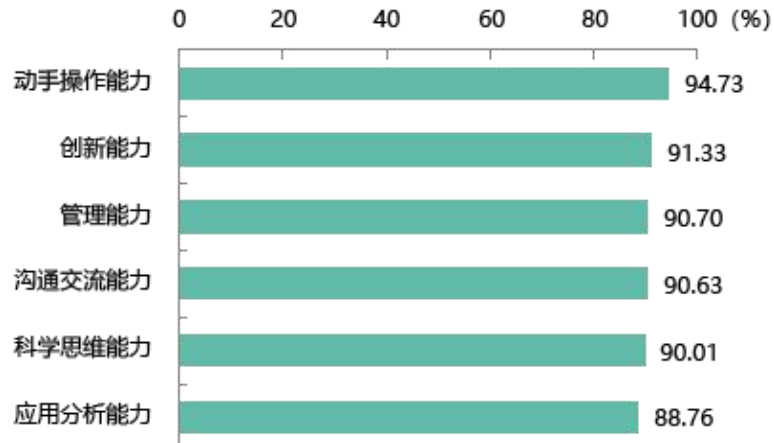


图 33 用人单位对本校毕业生职业能力的满意度

## 四、2020届毕业生就业工作主要举措

作为毕业生就业指导服务工作通过ISO9001质量管理体系认证的高校，学校坚持“学生为本、服务为重、规范管理、持续改进”的就业指导服务质量方针，充分运用毕业生就业指导服务规范，因事而谋、因时而进、因势而新、因事而化，精准推进毕业生充分就业、高质量就业，全心全意为毕业生预约美好职业生涯。2020年，学校毕业生就业工作被央视新闻、学习强国、中国教育报等主流媒体报道20余次。

### （一）因事而谋，持续改进就业工作机制

学校坚持将就业工作作为立德树人的重要抓手，将就业工作纳入内涵建设的重点工作，强化顶层设计、部署、督查与考核。

#### 1. 顶层设计持续赋能

学校成立由校党政领导主要负责，招生、教务、学工、研工、就业等职能部门联动，各学院积极主动，地方教育行政部门和人力资源服务机构辅助，校友资源及社会各界广泛带动的高校毕业生就业育人大体系，形成了“就业育人”的“全链条”。同时，学校将毕业生就业创业工作纳入学校年度十件大事，并将2020年确定为“就业质量提升年”。校长办公会专题研究、党务工作例会频频部署，校级层面大会小会必提就业、学院层面党政协同必抓就业，“领导主抓、中心统筹、学院主动、全员参与”的就业工作格局高效运行。

#### 2. 考评机制优化升级

学校围绕促进毕业生充分就业、更高质量就业，持续改进毕业生就业工作考评机制，促进毕业生就业工作规范化、标准化、精准

化开展。2020年初，学校下达《2020年度学院发展业绩量化指标》，就业工作在学院发展业绩量化考核34项指标中权重增加到6.9（仅次于高层次人才指标），更加强化过程管理、突出质量导向。

### 3. 核查机制不断完善

作为全省高校就业状况布点监测的试点高校，学校及时出台《扬州大学关于做好江苏高校毕业生就业状况布点监测的工作方案》，严格就业工作“四不准”要求，强化就业状况过程管理，形成了学生上报—学院初审—学校复查—上级反馈—整改督查，以及全面排查和重点抽查并行的“全检查、全反馈”核查机制。

#### （二）因时而进，持续改进就业服务机制

新冠肺炎疫情防控背景下，学校积极探索、大胆创新，迅速启动“互联网+就业”模式。学校充分利用信息网络平台构建全时全效的就业指导服务体系，持续改进标准化、精准化就业服务，努力促进毕业生尽早就业、高质量就业。

##### 1. 实施大数据“云监测”

学校通过毕业生就业思想“月调研”、就业状况“半月报”、就业数据“周预警”、信息上报“日日清”，分析就业趋势，加大反馈力度，强化指导服务，推动就业工作“横向到边、纵向到底、精准到人”。2020年，学校先后开展毕业生就业状况调研反馈22次、预警19次，充分用数据“说话”，提高了就业指导的“精准度”，实现了就业大数据的“云监测”。

##### 2. 精准组织“云招聘”

面对新冠肺炎疫情防控，学校早在2月上旬便及时优化“扬州大学智慧就业平台”功能，迅速启动线上招聘工作，首场网络招聘会

便吸引了近800家用人单位参加。学校还先后开展了“江北八校”、“618”毕业季、“乡村振兴”、校友企业专场招聘活动以及师范类、工科类、商科类等综合性、专场类网络招聘会20余场，全年发布招聘公告2982条，发布职位信息17030条，累计提供岗位信息40W+，吸引了2020届、2021届毕业生广泛参加，仅线上投递简历就4万余份，精准满足了毕业生和用人单位的双向需求。同时，学校充分利用部、省、校三级联通的就业网络体系以及社会招聘网站，积极组织毕业生参与各类网上招聘活动，仅江苏省2020届网络招聘会我校便有1689名毕业生参加，投递简历19788份。

### 3. 创新打造“云课堂”

疫情防控期间，学校第一时间上线“职业发展教育”“达职”“云梯”等职业教育与训练平台，在微信公众号上开辟“就”在江苏、“就”在扬州、“职”等你来、就业政策指向标、“欣语解忧与你相识”微文等专栏，发布相关信息1000余条，累计阅读40万人次。面对毕业生日益增长的各类需求，学校安排2名心理咨询师、7名全球职业规划师，全程开展线上线下相结合的就业心理咨询与生涯发展咨询与指导。同时，学校与第三方平台合作，积极开展“线上求职训练营”，积极助力毕业生提升就业能力。

#### （三）因势而新，持续改进就业工作流程

疫情防控期间，学校根据毕业生就业指导服务规范以及ISO9001质量管理体系的要求，持续改进标准化流程，强化线上线下标准贯通、融通。

#### 1. 健全线上就业工作标准化流程

为积极应对疫情影响，学校进一步优化在线服务流程，创新实

施网络招聘会组织“八步法”流程（即前期对接—资质认证—信息服务—精准推送—简历收集—在线面试—在线签约—满意度调查）；将线上就业咨询明确为“预约—来访—记录—归档—回访”等“五阶段”，进一步规范线上服务流程，提升精准服务质效。

## 2. 创新线上“一站式就业服务”

在省招就中心的支持下，学校智慧就业平台在已有简历投递的功能基础上，迅速开辟了网上签约、企业宣讲、在线面试、“不见面审批”、线上用印申请等线上“一站式”全流程服务，“学生不跑腿，信息来跑路”的场景应用广受欢迎。

### （四）因事而化，持续改进就业支持体系

学校切实开展就业帮扶、强化就业工作人员能力培养，确保就业支持“不断线”、毕业生“早就业”。

## 1. 强化毕业生重点群体就业帮扶

针对湖北籍、建档立卡、少数民族、残疾人和“零就业家庭”等重点毕业生群体，在线上“一对一”“一帮一”就业指导的基础上，组织校领导、机关与学院相关负责人强化结对帮扶，精准开展就业培训、岗位推荐、经济资助、心理援助等，给予及时、有效的支持和帮助。截至目前，学校共向458名毕业生发放求职创业补贴68.7万元，毕业生重点群体就业率高于整体就业率。

## 2. 加强就业工作队伍能力建设

疫情防控期间，学校开展“战‘疫’职升机”线上沙龙、“职升机”工作坊等系列活动，学习研讨标准化、精准化线上就业服务流程，着力提升就业工作人员“云服务”能力；组织开展“TTT2”（高校就业指导教学认证培训）线上训练营、选派教师参加“高校



就创业指导教师业务培训班”“核心就业能力提升培训班”“全球生涯规划师（GCDF）”等培训活动。全校全年共计107人次就业工作人员先后参加各类培训学习，切实提升了就业工作人员指导服务能力。

### 3. 拓展学生职业发展新空间

学校以江苏省首批职业生涯教育示范基地建设为契机，编著出版《大学生生涯“职升机”攻略——基于团体辅导的职业规划实训教程》，开展“生涯逐梦，职赢未来”职业规划大赛夏令营，升级改造“大学生职业生涯规划与创业就业咨询室”、大学生创业园，立体化强化学生职业生涯发展教育。学校积极承办江苏省高校创新创业“金种子”孵育项目系列活动，承办全省本科高校就创业指导骨干教师业务培训班，举办大学生核心就业能力提升培训班，不断拓展就业创业新空间，提升师生职业发展的综合素养。



## 五、毕业生就业质量保障体系

按照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和学校《扬州大学毕业生就业质量年度报告编制发布办法》的要求，毕业生就业质量年度报告应充分反映就业状况对招生、专业设置、人才培养等方面的影响，并将其作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。2020年，面对新冠肺炎疫情防控，学校多个部门齐心协力、同向发力，努力为促进毕业生尽早就业高质量就业保驾护航，构建了科学合理、运行有效的毕业生就业质量保障体系。

### （一）协同联动共促人才培养

#### 1. 招生就业工作有效联动

一是紧紧围绕经济社会发展需求，及时调整招生专业及规模。学校按照满足学科专业发展、适应社会人才需求的原则，依据就业反馈，定期做好分析研究，对专业结构、专业设置、课程体系等方面进行调整和优化，将招生计划的投放与生源地专业需求、计划需要相结合，采用动态管理。实行招生就业培养联动机制，主动适应区域产业结构调整的需要，对就业率低、就业质量差的专业根据具体情况实行停招、隔年招生或限招等措施，通过实施按专业大类招生、学生自主选择专业分流，淘汰需求较弱的相关专业。2020年按大类招生专业类10个，停招专业9个，新增招生专业3个。

二是积极宣传专业特色优势和毕业生就业质态，大力吸引优质生源。学校持续优化各个专业的目标定位，凝练专业特色、学科优势，介绍毕业生的发展方向和就业状况，通过网站、微信公众号、新闻媒体等广泛宣传，为考生报考专业、规划生涯提供必要的科学

指导。通过 E 问智能问答系统和网站留言板，回复广大考生关于专业、职业发展、未来就业等咨询达 5000 多次；通过微信公众平台、各招生就业微信工作群推送微信 200 余条。

三是采用订单式人才培养模式，引导学生服务基层建设。学校根据当前乡村振兴需要，积极探索农业基层人才培养计划等订单式招生模式，与张家港、常熟等地方政府采用“定点招生、定向培养、协议就业”的方式，共同培养农村区域发展、农林经济管理等相关专业人才。2020 年，农村区域发展“常熟班”招生 15 人，农林经济管理专业“张家港班”招生 24 人。同时，学校积极推进乡村教师、农村医生计划，已毕业的定向毕业生履行协议到农村基层医疗、教育岗位上就业，有效促进了学生到基层就业，推动了社会主义新农村建设。2020 年，招收乡村教师计划学生 252 人，招生农村医生计划学生 100 人。

## 2. 本科教学夯实就业根基

学校全面落实立德树人根本任务，坚持以提高人才培养质量为主线，全链条加强优质教育资源建设，全方位增强人才培养能力，全时空为学生职业发展能力提升和就业质量提高奠基引航。学校始终坚持内涵提升，深入实施本科专业品牌化建设与提升工程；坚持聚焦“四新”，全面开展专业改革与创新；对标一流，积极推进一流本科专业建设。建有教育部首批综合改革试点专业 1 个，国家级人才培养模式创新实验区 2 个，教育部卓越工程师教育培养计划试点专业 6 个、教育部首批卓越农林人才培养计划 2 个（涵盖 8 个专业），江苏高校品牌专业建设工程一期项目 6 个、江苏省重点专业（类）15 个、江苏省卓越教师培养计划 2 个（涵盖 4 个专业）、江

江苏省卓越工程师（软件类）教育培养计划试点专业4个。学校获批18个国家级一流本科专业建设点，20门国家级一流本科课程，获批数量均位居全省高校前列。“四新”建设扎实推进，获批教育部“新农科”研究与改革实践项目3项。学校大力推进“课程思政”建设，评选课程思政教学示范课程建设项目122门、先进教学团队典型55个。

2020年疫情防控期间，学校利用线上教学具有规模大和较强的实时性、交互性等的优势，依托优质在线教学平台，及时组织线上教学，确保停课不停教。学校及时转变本科教学方式方法，开展在线教学课程1660门、3332门次，全力保障疫情防控期间本科教学工作的有序高效运行，全面助力打赢疫情防控阻击战。依托“爱课程中国大学MOOC”平台，推出25门在线开放课程，向所有高校和学习者免费开放，彰显扬大担当、贡献扬大力量。

### 3. 研究生教育成效不断显现

学校坚持以立德树人为根本，以提高质量为核心，持续深化研究生教育培养体系改革，不断完善研究生教育质量保障体系，着力构建了“质量导向、过程为要、分类培养、交叉培养”的一体化育人机制，服务研究生群体的职业生涯发展和就业创业，着力培养具有“大德、大智、大气和鲜明扬大烙印”的高层次创新人才。一年来，研究生教育质量取得了显著成效。

一是研究生教育质量持续提升。持续打造以理想信念为核心，以学术文化为导向的研究生科技文化艺术活动品牌，持续推进具有扬大特色、学院特质的“研本1+1”引领计划精品项目建设，加强学术诚信，增进学术交流，拓展学术视野，提升学术能力。2020年，

获省优秀研究生毕业论文 15 篇，获批研究生科研与实践创新计划省级项目 72 项；立项省研究生暑期学校 3 个，省研究生学术创新论坛 9 个。

二是研究生科研贡献度逐年提升。近年来，研究生参加了学校 1000 余项国家级科研项目中的 90%以上，与导师合作完成 4000 余篇 SCI、EI 论文中的 85%以上，参与了 500 余件授权专利中的 40%左右，研究生科研产出提高了 40%。2020 年，研究生以第一作者发表高水平学术论文比去年增长了 11.18%，特别是在《Nature》《Cell》《Science》主刊或子刊和《文艺研究》等国内权威期刊发表学术论文逐年增多。

三是研究生实践创新能力逐年提高。2020 年，我校研究生在各级各类实践创新大赛中荣获国家级特等奖 1 项、一等奖（金奖）11 项、二等奖（银奖）32 项、三等奖（铜奖）36 项；省级特等奖 4 项、一等奖（金奖）43 项、二等奖（银奖）39 项、三等奖（铜奖）43 项，获奖数比去年增长 23.2%，其中国家级奖项获奖数比去年增长 64.3%。研究生荣获第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖 2 项。

## （二）资源聚合提升育人实效

### 1. 就业创业工作保障有力

一是确保经费投入。学校高度重视大学生就业工作经费投入，将省规定标准作为一项经常性预算的刚性指标，每年按照要求下达就业工作专项经费。2020 年，共安排本科生就业专项经费 81.5 万元、研究生就业专项经费 36.6 万元。按在校学生数人均 15 元标准划拨给学院，并要求学院按照不低于 1:1 的标准配套。2020 年投入

创新创业工作经费总额达 2383.85 万元，充分保障了学校就业创业工作的资金需求。二是强化队伍建设。校毕业生就业指导中心、研工部配有专职就业指导老师 11 人，各学院配备专兼职就业辅导员 40 余人，其他毕业年级辅导员、班主任 100 余人，有力保障了就业工作的高质高效开展。三是升级场所条件。学校各部门积极关心就业指导 and 招聘条件的改善与升级，扬子津东校区创业园、荷花池就业市场大厅完成升级改造。荷花池校区就业市场和扬子津校区智慧就业市场共有固定展位 120 个，最大可同时容量 200 家以上单位开展招聘活动。学校就业创业场地面积近 13000 m<sup>2</sup>。

## 2. 第二课堂育人成效明显

学校利用第二课堂开展就业育人工作，“第二课堂成绩单”、“第二课堂”课程体系构建等工作有效提升了学生的就业创业素养，同时，各类志愿活动、社会实践等工作的开展提升了学生的社会实践能力、团队协作能力等核心就业能力，取得了较好效果。

一是全程推进“第二课堂”工作。学校严格操作流程，规范“第二课堂”积分认证工作，完善“第二课堂”学分评价体系，推动“第二课堂”课程体系建构。截至目前，学生参与总人数 26104 人，部门总数 1541 个，参与“第二课堂”活动数量 20452 场，参与总人次 1423886 次。协同各部门、各学院成功举办校第 25 届科技文化艺术节开幕式暨“扬大青年，好样的！”专题信仰公开课等活动，在线观看人次超过 20 万。

二是聚力推进志愿实践育人。做好第 22 届毕业研究生支教团成员的培训指导。成立“网上青年学生突击队”，开设“战‘疫’信箱”栏目，累计志愿服务时长 18744 小时。发动 928 名学生参与



“守护‘最美逆行者’子女”志愿服务行动，主动对接学校附属医院等 11 所医院援鄂医疗队医务人员家庭，为 26 个家庭共 29 名未成年子女提供学业辅导、读书交流、心理辅导、亲情陪伴、疫情防护教育等志愿帮扶，累计开课近千次，累计志愿服务时长 910 小时。号召全校青年参与社区联防联控，共有 1026 名志愿者服务 112240 人次、总时长达 24220 小时。

### 3. 创新创业教育提质增效

学校认真贯彻《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号），作为教育部“深化创新创业教育改革示范高校”“全国高校实践育人创新创业基地”“全国创新创业典型经验高校”，学校的创新创业教育融入人才培养的全过程，在创新创业通识教育、专创融合教育、第二课堂创新创业教育等方面扎实有序的推进，在大学生科技创新和创业教育、互联网+、挑战杯、创青春等各类大赛中均取得金奖的成绩，“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛近 10 年来，连续 6 届获得“优胜杯”。学校持续整合校内外创新创业教育课程资源，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，立项建设校级创新创业优质在线开放课程 2 门，“专创融合”特色示范课程 6 门，创新创业重点教材 2 项。获批教育部产学合作协同育人项目 22 项，大学生创新创业训练国家级项目 57 项、省级项目 87 项。在人才培养方面，持续强化拔尖人才培养，创新创业学院 2020 年招收“生命科学强基班（三个方向）”“中敏创新班”“理科天元班”“吴登云创新班”“人工智能卓越班”“外语英才班”8 个班共计 224 人。

## 六、毕业生就业趋势分析与展望

党的十九届五中全会强调，强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，完善重点群体就业支持体系。促进高校毕业生就业是就业工作的重中之重。2021 届高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作任务艰巨。为进一步完善高校毕业生就业支持体系，全力促进高校毕业生更加充分更高质量就业，服务加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，学校将在未来工作中进一步提高站位，把毕业生就业创业工作摆在突出位置，进一步增强做好毕业生就业创业工作的责任感使命感紧迫感，确保毕业生就业大局稳定。根据国际国内经济社会发展形势，结合学校实际，现对学校 2021 届毕业生就业趋势做出如下分析与展望。

### （一）2021 届毕业生就业的总体形势

当前，高校毕业生就业创业工作形势依然复杂严峻，不确定性和不稳定因素仍在增加。特别是新冠肺炎疫情进入常态化防控的背景下，从国际看，全球经济周期性放缓，全球供应链和产业链布局受到冲击，全球经济预计仍在低位徘徊；从国内看，结构调整阵痛继续显现，政策之间的协调性不够，经济下行压力还在持续。同时，就业总量压力不减，2021 届全国毕业生总体数量预计为 909 万，学校 2021 届毕业生有 8915 人，比 2020 届毕业生人数增加 222 人。毕业生就业受到总量持续扩大和疫情防控、经济结构调整等外部环境影响将长期交织。因此，2021 届毕业生就业呈现机遇与挑战并存的总趋势，但从总体上看，高校毕业生就业依然有诸多利好因素。

#### 1. 2021 届毕业生就业创业工作面临的主要机遇

一是高等教育有力支撑经济发展。我国经济进入高质量发展阶

段后，每年 GDP 的增长会带来新的就业机会。国家从宏观层面也加强了人才资源、调整结构、提升质量等配置，高校毕业生对于国内重点区域、重点行业、重点企业的支持和贡献率已经受到社会的广泛认可。因此，高校毕业生的社会认可程度逐年增强，为毕业生求职提供了较好地宏观环境。

二是国家宏观调控措施有力。党的十九届五中全会将“实现更加充分更高质量就业”作为“十四五”时期经济社会发展的重要目标，在新阶段通过新理念、新格局为中国经济发展持续向好谋篇布局。新发展理念促进经济社会不断朝着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的方向前进；新发展格局，意味着要构建更为完整的内需体系，促进国内经济良性循环，将我国市场规模和生产体系优势转化为参与国际合作和竞争的新优势，为市场经济主体注入新活力。贯彻落实新发展理念，推进新发展格局，以高质量发展化解疫情负面影响，必将推动中国经济巨轮行稳致远，促进就业市场繁荣发展。此外，从中央经济工作会议释放的信息分析，信息、资金和技术跨境流动更加频繁，5G、人工智能、新材料等引领的新一轮技术革命方兴未艾，全球治理格局朝着更加公平、更加合理、更加民主的方向加快调整，特别是国家具备应对各种风险挑战的物质基础和制度优势，也将为高校毕业生就业保驾护航、提振信心。

三是就业新空间不断显现。在政策层面，国家发改委等 13 个部门联合发布的《关于支持新业态新模式健康发展 激活消费市场带动扩大就业的意见》提出，支持 15 种新业态新模式发展，为高校毕业生提供更大的就业空间。在产业层面，由于产业转型升级、科技水平提升，大数据、人工智能、物联网等新产业快速发展，人才需求



不断增加。据测算，仅大数据产业需要 2000 万人，而毕业生供给远远不够。在区域需求层面，长三角、珠三角等经济活跃区域的人力资源供给与当地经济发展需求不匹配。而学校所在的长三角区域，是人力资源政策、产业、需求等方面较热的重要区域之一，结合学校毕业生目前主要求职区域仍以长三角、长江经济带等经济活跃地区为主，预计学校 2021 届毕业生就业形势总体将保持平稳向好。

## 2. 2021 届毕业生就业创业工作面临的主要挑战

一是高校毕业生总体数量与招聘岗位需求之间的不对称。2021 届高校毕业生总规模预计 909 万，同比增加 35 万，首次突破 900 万。同时，疫情常态化防控背景下，尽管公共就业层面释放了部分岗位，但作为就业岗位供给主体的中小微企业吸纳就业的能力仍将持续受到影响，岗位供给不足。加之，未就业毕业生和归国留学生等就业群体，就业压力有增无减。总体数量持续增加将成为影响学校毕业生求职就业的重要宏观要素。基于学校综合性的特点，决定了不同专业间学生的求职意愿与岗位需求不平衡性矛盾较突出。一方面，毕业生对公务员、事业单位等公共管理、社会保障和社会组织、卫生和社会工作、教育业等行业的求职意愿比较强烈；另一方面，企业招聘依然占据校园招聘的主体地位。因此，毕业生的求职意向与招聘岗位需求之间的不平衡仍将影响毕业生第一时间就业。

二是毕业生缓就业、慢就业与社会评价体系之间的不对称。据教育部调查的全国宏观调研数据显示，近 4 成毕业生表示坚持优先选择到大城市、大机关、大单位就业，并表示“如果岗位不满意可以多等一等”；近 6 成高校认为“家长对毕业生就业、升学期望高”影响毕业生顺利就业。在升学深造方面，不就业拟升学比例达

32.1%，同比增加 19.4 个百分点，毕业生深造的意愿持续增强。从我校毕业生调研数据（数据源自学校对 2021 届毕业生的抽样调查）看，这一趋势更加明显，有接近 60% 的 2021 届本科毕业生选择了考研，有 7.26% 的 2020 届未就业毕业生选择了考研、考公、考编等“二战”。同时，在疫情常态化防控背景下，更多的毕业生愈加看重公务员、事业单位等稳定性较强的就业单位，更加加大了“二战”群体的数量。毕业生缓就业、慢就业与社会评价体系的要求出现了不对称、不平衡现象愈加凸显，改革新时代教育评价需要持续推进。

三是就业创业指导服务能力与学生生涯发展需求的不对称。学校在就业指导服务质量管理体系建设方面的实践以及就业服务育人标准化建设方面的探索，对就业工作队伍职业化、专业化、专家化建设也提出了更高的要求。疫情常态化防控背景下，毕业生对职业生指导 and 就业指导的需求更加个性化、迫切化。因此，学校需要不断加强就业指导服务工作队伍的能力建设，提高就业工作规范化、标准化和精准化建设水平，确保就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求的落实，更好地满足学生对美好生涯发展需求的期待。

## （二）做好 2021 届毕业生就业创业工作的主要方向

### 1. 工作举措围绕大局再创新

党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》指出，强化就业优先政策，要求千方百计稳定和扩大就业，坚持经济发展就业导向，扩大就业容量，提升就业质量，促进充分就业，保障劳动者待遇和权益。近日，教育部印发 2021 届高校毕业生就业工作通知，明确了 5 个方面 23 项任务举措，启动实施“2021 届全国普通高校

毕业生就业创业促进行动”。2021年是“十四五”开局之年，学校毕业生就业工作将围绕学校大局，持续强化就业育人实效，把毕业生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，不断健全“就业思政”工作体系。继续面向国家战略，积极鼓励毕业生到国家重大工程、重大项目、重要领域就业，积极引导基层就业，积极鼓励入伍参军，积极推进实习见习计划，不断丰富新就业形态，千方百计扩大就业容量，不断加大扶持力度，不断完善激励政策。

## 2. 指导服务围绕需求再提升

毕业生就业指导与服务工作是学校的特色工作之一。围绕ISO9001质量管理体系，从毕业生对美好职业生涯的追求出发，学校将持续重点做好毕业生就业创业指导服务工作。

一要进一步拓宽就业招聘服务渠道。在利用好教育部“24365校园招聘服务”“国聘行动”的同时，学校在招聘服务中要持续夯实“百千万工程”，强化校地、校企合作，做好“请进来”和“走出去”的工作，建立校院两级重点单位引荐机制，强化毕业生需求和期望较高的行业、企业和岗位引入工作，扩大高质量招聘单位朋友圈。同时，强化与校友会等相关职能部门的协调联动，依托“校友企业家联盟”等校友招聘工作服务平台，举办2021校友企业专场招聘活动，通过各种方式确保2021年校招岗位只增不减、质量只升不降。

二要进一步促进就业信息精准推送。学校将积极开发就业大数据平台和就业市场智慧平台，加强就业数据宏观分析和预判，强化就业需求调查，加强招聘单位及岗位的统计分析，促进毕业生求职

需求与用人单位招聘需求的精准化、智慧化匹配。

三要进一步用心用情做好教育引导。在学校成为首批江苏省职业生涯教育示范基地的基础上，持续健全完善的职业发展教育和就业指导工作，融入理想信念教育的丰富内容，引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观，自觉把实现个人理想融入服务党和国家事业发展中去。对于“慢就业”群体和家庭经济困难、就业困难、少数民族毕业生及女生等特殊群体，实行“经济上扶持，信息上首推，心理上疏导”的三位一体扶持措施，帮助学生过好人生的“关键一关”。

四要进一步建立健全就业育人工作体系。整体多方资源，加快构建学校、学生、政府、社会、家庭共同参与的“就业育人共同体”，促进形成更加完善的“大就业”人才培养机制，确保就业服务育人融入人才培养全过程，初步形成“就业育人”服务的“全链条”体系。

### 3. 核心指标围绕目标再攀升

一要实现毕业生就业质量再攀升。学校毕业生的就业质量包括就业的充分性、适配性、稳定性、导向性以及就业回报等，是对学校人才培养质量和办学水平的长效检验。因此，在2021届毕业生工作中，学校将坚持“稳量提质”，重点围绕提升薪酬水平、升学出国/境率和导向性就业等核心指标强化指导服务，为毕业生开启“美好职业生涯”保驾护航。

二要实现就业管理水平再攀升。不断健全就业与招生、人才培养、学科专业建设的联动反馈机制，促进学校教育教学综合改革不断深化；不断健全就业状况反馈机制，持续推进毕业生就业状况月

调研、半月报和周预警工作；不断改革完善就业统计制度，强化过程管理和督查反馈，严格遵守就业签约工作“四不准”要求，维护毕业生就业权益。

三要实现就业相关方满意度再攀升。学校将通过进一步优化就业指导服务，加强校院联动、全员参与，提升毕业生对学校的总体满意度、对就业指导服务与人才培养的满意度，以及对薪酬与自身发展的满意度等；提升用人单位对毕业生的总体满意度，对毕业生知识、能力、素养的满意度，以及对学校招聘工作的满意度等，充分提升毕业生和用人单位的获得感。

# 堅苦自立

## 扬州大学毕业生就业指导中心

---

通讯地址：江苏省扬州市大学南路88号

邮政编码：225009

邮 箱：jyzd@yzu.edu.cn

