



新疆医科大学
Xinjiang Medical University

2019届毕业生 就业质量年度报告



新疆医科大学
2019年12月

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）毕业生的总体规模.....	1
（二）各专业分布.....	2
（三）生源结构.....	3
二、就业率及毕业去向.....	4
（一）总体就业率及毕业去向.....	4
（二）各专业就业率.....	6
（三）未就业分析.....	7
三、就业流向.....	8
（一）就业地区分布.....	8
（二）就业行业分布.....	10
（三）就业单位分布.....	11
四、国内升学.....	11
第二篇：就业创业工作举措.....	15
一、完善工作体制 注重过程管理.....	15
二、拓宽就业领域，促进毕业生多渠道就业.....	16
三、强化服务保障，提供全方位就业指导服务.....	16
四、重注就业育人 落实精准帮扶.....	17
第三篇：就业质量相关分析.....	18
一、薪酬水平.....	18
二、专业相关度.....	19

三、就业满意度	21
四、职业期待吻合度	23
第四篇：就业发展趋势分析.....	24
一、毕业生规模相对持平，就业率稳中有升	24
二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势	24
三、以疆内就业为主，服务西部地区经济发展为主旋律	24
四、行业分布呈现多样化，卫生和社会工作领域优势突出	24
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	25
一、母校综合评级	25
二、对专业知识和能力的反馈	27
（一）专业知识与能力重要度	27
（二）专业知识对工作的满足度	27
（三）专业能力对工作的满足度	28
三、对招生和专业设置的影响	31
四、对就业创业服务工作的影响	32
（一）对就业创业服务工作的评价	32
（二）就业创业服务工作改进措施	34
五、用人单位评价	36
（一）用人单位对毕业生的评价	36
（二）用人单位对学校就业服务工作的评价	38

学校概况

新疆医科大学（Xinjiang Medical University），位于乌鲁木齐市风景秀丽的鲤鱼山脚下，是新疆唯一一所独立建制的医学院校。

在毛泽东主席、周恩来总理的关心支持下，学校的前身“新疆医学院”被正式纳入国家“一五”计划 156 个重点项目之中。学校始建于 1954 年，1956 年 7 月建成招生。1956 年 10 月 15 日，首届 233 名临床医学本科生举行开学典礼。来自上海医学院、北京医学院、中国医科大学、山东医学院等内地十余所兄弟院校的医疗专家、教学骨干组成了新疆医学院首批教学团队。

1998 年 6 月，新疆医学院与新疆中医学院合并成立新疆医科大学，时任中共中央总书记江泽民题写了校名。

2016 年 8 月 26 日，新疆维吾尔自治区人民政府、原国家卫生计生委、教育部联合印发《关于共建新疆医科大学的意见》，学校正式成为省部委共建高校。

学校秉承“好学、力行、笃医、创新”的校训，以“为党育人、为国育才”为己任，始终坚持社会主义办学方向，把办好党和人民满意的医科大学作为出发点和落脚点，认真解决好“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”的根本问题，扎根边疆、奉献边疆，培养了 8 万多名优秀医学人才，为守护边疆各族人民生命健康，为边疆少数民族地区经济发展、政治稳定、文化繁荣、科学研究、医疗服务、人才培养、民生福祉、边疆巩固做出了卓越贡献。

学校现有校本部、北校区、明园校区、仓房沟校区，另有位于河马泉新校区的雪莲山校区，占地 2165 亩。学校下设 22 个院部，开设 26 个本科专业，涵盖医学、管理学、理学、文学四个学科门类，形成了以医学类为主，其他学科相辅相成的专业结构与布局。其中有 6 个国家级特色专业、1 个国家级人才培养模式创新实验区、6 个自治区重点专业。

全日制在校生 18761 人，折合在校生 24919 人。其中普通本科生 12165 人，全日制硕士研究生 3589 人，博士研究生 311 人，普通专科生 2133 人，成人教育学生 9755 人。

全校教职工 15693 人(含附属医院),其中专任教师 1328 人(另有临床教师 4580 人),具有高级职称教师占专任教师总数的 60.77%,具有硕士、博士学位教师占专任教师总数的 81.10%。拥有首批“全国黄大年式教师团队”1 个,教育部长江学者创新团队 2 个,“青年长江学者”1 人,国家教学名师 1 人,全国中医药高等学校教学名师 1 人,国医大师 1 人,全国名中医 2 人,2 人获教育部新世纪优秀人才支持计划;61 位专家享受国务院政府特殊津贴;7 人获卫生部有突出贡献中青年专家;1 人获国家何梁何利基金奖;32 人获得自治区突出贡献优秀专家称号;5 个自治区级教学团队,16 名自治区级教学名师,10 名自治区级教学能手。2006 年,学校以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2011 年和 2015 年分别通过教育部口腔医学、中医学专业认证。2018 年顺利通过本科教学审核评估。近年来,学校共获得自治区级教育教学成果奖 27 项,其中一等奖 5 项,二等奖 8 项,三等奖 14 项。

学校建有 2 个国家级实验教学示范中心,5 个自治区级实验教学示范中心;现有省部共建国家重点实验室 1 个、国家级国际联合研究中心 1 个、教育部省部共建实验室 1 个、教育部国际合作联合实验室 1 个、教育部省部共建协同创新中心 1 个、教育部工程研究中心培育项目 1 个、自治区重点实验室 13 个、自治区研究所 24 个、教育厅重点实验室 5 个、校级实验室 22 个。

学校以医学学科为主,现有 6 个自治区“十三五”重点学科,其中 2 个高峰学科、4 个高原学科;临床医学学科进入 ESI 全球排名前 5%;5 个一级学科博士学位授权点,2 个博士专业学位授权点;10 个一级学科硕士学位授权点,8 个硕士专业学位授权点;2 个博士后科研工作站、3 个博士后科研流动站。

学校立足新疆及周边地区重大疾病、特高发疾病防治和区域特殊药物资源开发开展研究,成绩斐然。2019 年共立项项目 448 项,获得经费 6095.55 万元;横向项目 18 项,经费 212.55 万元;纵向项目共 430 项,获得科研经费共 5883 万元。其中,获得国家自然科学基金重大研究计划项目 1 项,项目经费 337 万元,为新疆医疗卫生行业首次获批该计划的项目。2019 年,公开发表学术论文 2812 篇,其中核心 1382 篇,第一单位发表 SCI 371 篇,国际顶尖学术刊物《BIOMATERIALS》发表与中国药科大学最新合作成果。学校近 2 年在《Science、Journal of Hepatology》等国际顶尖学术期

刊上发表高水平学术论文 3 篇，实现了新疆医科大学在生命医学研究领域重大突破。自治区科技进步奖数量连续十年蝉联全疆高校第一，2019 年获各级各类成果奖 32 项。其中，自治区科技奖特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 8 项。

学校共有实习基地 68 家，其中直属附属医院 7 所，非隶属附属医院 6 所。学校临床教学及实习基地集中了全疆优质资源、优势凸显，基本实现了“小病不出乡、大病不出县、疑难危重病不出疆”的目标。学校有 6 所直属附属医院为三级甲等医院，开放床位数近一万张，其中第一临床医学院（第一附属医院）在 2019 年荣获第十三届中国医院院长年会“中国医院质量管理奖（2019）卓越奖”，连续三届荣获中国医学人文大会“人文爱心医院”称号，在“2018 中国医院竞争力·顶级医院 100 强”排名中位居第 55 位，在复旦版 2018 年度中国区域医院综合实力排行榜中位列西北第三；第二临床医学院（第二附属医院）是国家老年疾病临床医学研究中心新疆分中心、国家精神心理疾病临床医学研究中心新疆分中心、高级卒中中心、中国胸痛中心、自治区神经系统疾病临床医学研究中心、自治区重点实验室-新疆神经系统疾病研究重点实验室；第三临床医学院（附属肿瘤医院）是新疆维吾尔自治区癌症中心；第四临床医学院（附属中医医院）是国家中医临床研究基地、国家中医药传承创新工程重点中医医院、国家中医药优势特色教育培训基地、国家中药炮制传承基地、国家“中医药国际合作基地”、国家药物临床试验机构、国家卫生计生委关节镜诊疗技术培训基地、心血管疾病介入诊疗培训基地、脑卒中筛查与防治基地，并设有国家级博士后科研工作站；第五临床医学院（第五附属医院）是中国妇女发展基金会“母亲微笑行动”定点医院，国家卫健委颁发的改善医疗服务行动计划典型医疗机构；第六临床医学院（第六附属医院）是新疆维吾尔自治区脊柱外科研究所，新疆维吾尔自治区骨科医院，吉林大学-新疆医科大学国际联合医疗及研究中心。

学校不断加强与国内外知名高校的交流合作。2011 年教育部确定中南大学、吉林大学、北京中医药大学为我校全面对口支援高校，同时还与复旦大学、中山大学、中国药科大学等 20 余所大学建立了长期援疆共建合作关系，各高校选派援疆干部专家实施精准援疆、目标援疆、团队援疆等形式，促进了学校办学水平的全面提升。

学校与美、俄、日、英、法、德、巴基斯坦等多个国家的大学及研究机构建立了校际合作关系。特别是近几年来，学校国际教育的规模和质量不断提升，学历被阿联酋、沙特、巴基斯坦、巴林等多个国家认可。目前，学校有含博士、硕士、本科层次学历教育留学生 651 人，被教育部授予首批接受政府奖学金的高校、来华留学生教育先进集体。2011 年被批准成为自治区首批来疆留学高校示范基地。

依托现有 12 个国家临床重点专科和 85 个自治区临床重点专科，学校在周边国家及地区的影响力明显增强，为丝绸之路经济带核心区建设做出了突出贡献。

立足新时代，开启新征程，新疆医科大学将高举习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大旗帜，紧紧围绕立德树人的根本任务，肩负“健康中国”的历史使命，不忘初心、矢志奉献，努力打造集医学教育、医疗服务、医学研究、健康产业“四位一体”的航空母舰，为新疆社会稳定和长治久安，为中华民族伟大复兴努力奋斗。

报告说明

为全面反映毕业生就业状况，建立就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《新疆医科大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.新疆公共就业服务网就业数据。数据统计截止日期为2019年12月13日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，调研起止时间2019年11月14日至2019年12月13日。有效问卷回收率为68.22%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2019 届毕业生共 2272 人，其中本科毕业生 1899 人，占毕业生总人数 83.58%；专科毕业生 373 人，占毕业生总人数的 16.42%。男生 702 人，女生 1570 人，男女性别比为 0.45:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。毕业生共分布在 22 个民族中，其中汉族毕业生 994 人，占比为 43.75%；少数民族毕业生 1278 人，占比为 56.25%。定向毕业生 452 人，占比为 19.89%。



图 1-1 2019 届毕业生学历和性别构成

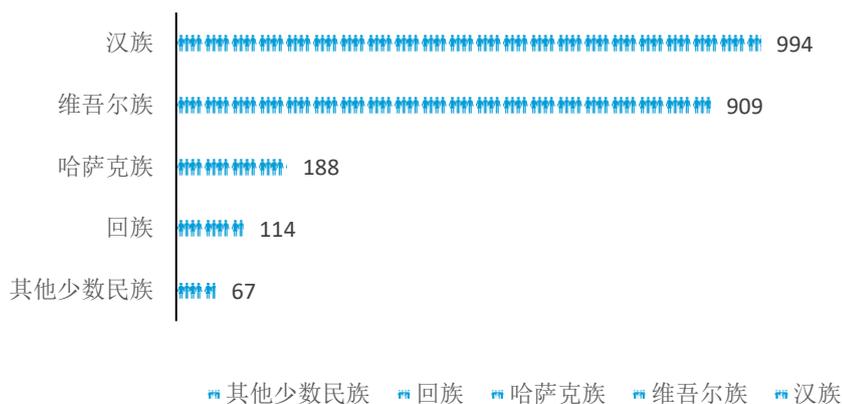


图 1-2 2019 届毕业生民族结构

（二）各专业分布

学校 2019 届本科毕业生分布在 16 个专业，其中临床医学、护理学和麻醉学专业本科毕业生人数最多。

表 1-1 2019 届本科毕业生的专业分布

序号	专业	人数
1	临床医学	825
2	护理学	168
3	麻醉学	136
4	中医学	100
5	药学	97
6	维医学	94
7	医学影像学	75
8	口腔医学	72
9	预防医学	67
10	中西医临床医学	59
11	针灸推拿学	46
12	医学检验技术	37
13	生物医学工程	36
14	公共事业管理	35
15	中药学	31
16	哈医学	21

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差

学校 2019 届专科毕业生分布在 2 个专业，其中护理和针灸推拿专科毕业生人数占比分别为 94.91%、5.09%。

表 1-2 2019 届专科毕业生的专业分布

序号	专业	人数	比例
1	护理	354	94.91%
2	针灸推拿	19	5.09%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

（三）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 20 个省（市/自治区）。以新疆维吾尔自治区生源为主，所占比例为 86.36%；省外生源主要来自河南（1.67%）、甘肃（1.23%）、陕西（1.10%）等省份（市/自治区）。

表 1-3 2019 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
新疆维吾尔自治区	1615	85.04%	347	93.03%	1962	86.36%
河南省	33	1.74%	5	1.34%	38	1.67%
甘肃省	20	1.05%	8	2.14%	28	1.23%
陕西省	22	1.16%	3	0.80%	25	1.10%
湖北省	23	1.21%	-	0.00%	23	1.01%
安徽省	20	1.05%	2	0.54%	22	0.97%
四川省	18	0.95%	4	1.07%	22	0.97%
湖南省	21	1.11%	0	0.00%	21	0.92%
山东省	20	1.05%	0	0.00%	20	0.88%
山西省	18	0.95%	0	0.00%	18	0.79%
重庆市	17	0.90%	1	0.27%	18	0.79%
河北省	16	0.84%	-	0.00%	16	0.70%
天津市	12	0.63%	-	0.00%	12	0.53%
福建省	10	0.53%	-	0.00%	10	0.44%
广东省	10	0.53%	-	0.00%	8	0.44%
辽宁省	8	0.42%	-	0.00%	8	0.35%
北京市	7	0.37%	-	0.00%	7	0.31%
上海市	6	0.32%	-	0.00%	6	0.26%
宁夏回族自治区	1	0.05%	3	0.80%	4	0.18%
广西壮族自治区	2	0.11%	-	0.00%	2	0.09%
总计	1899	100.00%	373	100.00%	2272	100.00%

2019 届疆内生源毕业生来自新疆的 15 个地区。人数占比最多的为喀什地区（16.31%），其次为伊犁哈萨克自治州（15.65%）。

表 1-4 2019 届疆内毕业生生源地结构

所在地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
喀什地区	274	16.97%	46	13.26%	320	16.31%
伊犁哈萨克自治州	235	14.55%	72	20.75%	307	15.65%
乌鲁木齐市	152	9.41%	55	15.85%	207	10.55%
阿克苏地区	129	7.99%	10	2.88%	139	7.08%
巴音郭楞蒙古自治州	113	7.00%	12	3.46%	125	6.37%
自治区直辖县级行政单位 ¹	111	6.87%	23	6.63%	134	6.83%
塔城地区	97	6.01%	32	9.22%	129	6.57%
昌吉回族自治州	95	5.88%	45	12.97%	140	7.14%
和田地区	90	5.57%	6	1.73%	96	4.89%
阿勒泰地区	85	5.26%	6	1.73%	91	4.64%
吐鲁番市	63	3.90%	17	4.90%	80	4.08%
克孜勒苏柯尔克孜自治州	54	3.34%	3	0.86%	57	2.91%
哈密市	48	2.97%	7	2.02%	55	2.80%
博尔塔拉蒙古自治州	48	2.97%	6	1.73%	54	2.75%
克拉玛依市	21	1.30%	7	2.02%	28	1.43%
总计	1615	100.00%	347	100.00%	1962	100.00%

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2019 年 12 月 13 日，学校 2019 届毕业生就业率为 90.32%，本科毕业生就业率为 90.68%，专科毕业生就业率为 88.47%。

¹ 自治区直辖县级行政单位包括：石河子市、阿拉尔市、图木舒克市、五家渠市、北屯市、铁门关市、双河市、可克达拉市、昆玉市、胡杨河市。

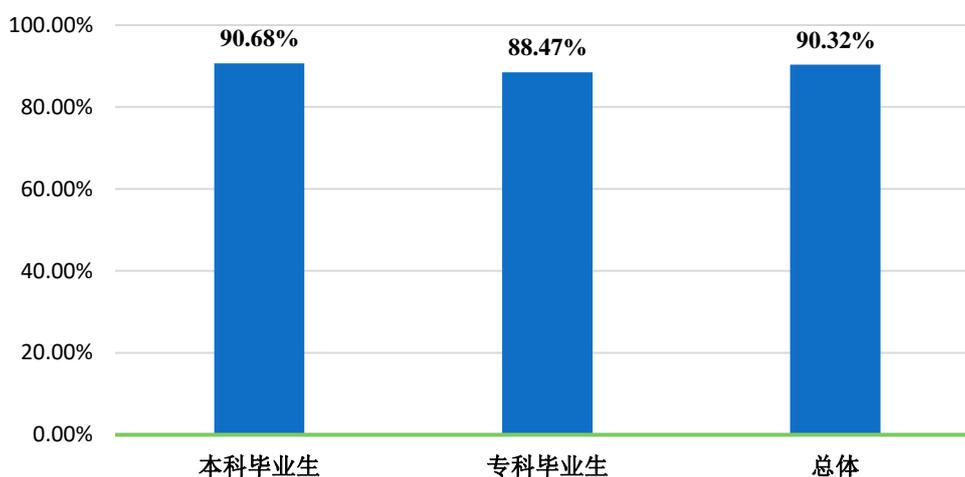


图 1-3 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括协议就业、合同就业、升学等；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%

从其去向构成来看，学校 2019 届毕业生以“协议就业”为主（64.66%），“升学”（21.35%）和“合同就业”（4.01%）次之；分学历层次来看，“协议就业”（61.87%）、“升学”（24.91%）和“合同就业”（3.53%）为本科毕业生主要去向；“协议就业”（78.82%）、“合同就业”（6.43%）和“升学”（3.22%）为专科毕业生主要去向。

表 1-5 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生	专科毕业生	总体
毕业人数	1899	373	2272
协议就业	61.87%	78.82%	64.66%
合同就业	3.53%	6.43%	4.01%
升学	24.91%	3.22%	21.35%
应征义务兵	0.26%	0.00%	0.22%
国家基层项目	0.05%	0.00%	0.04%
自主创业	0.05%	0.00%	0.04%
待就业	11.53%	9.68%	9.32%

（二）各专业就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 16 个专业，其中生物医学工程（100.00%）、维医学（98.94%）和预防医学（94.03%）为本科毕业生就业率位前三。

表 1-6 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业人数	就业率	就业 ²	升学	自主创业	待就业
本科合计	1899	90.68%	65.72%	24.91%	0.05%	9.32%
临床医学	825	90.30%	58.06%	32.24%	0.00%	9.70%
护理学	167	88.69%	83.93%	4.76%	0.00%	11.31%
麻醉学	136	87.50%	78.68%	8.82%	0.00%	12.50%
中医学	100	94.00%	77.00%	17.00%	0.00%	6.00%
药学	97	93.81%	60.82%	31.96%	1.03%	6.19%
维医学	94	98.94%	86.17%	12.77%	0.00%	1.06%
医学影像学	75	88.00%	69.33%	18.67%	0.00%	12.00%
口腔医学	72	91.67%	63.89%	27.78%	0.00%	8.33%
预防医学	67	94.03%	44.78%	49.25%	0.00%	5.97%
中西医临床医学	59	84.75%	49.15%	35.59%	0.00%	15.25%
针灸推拿学	46	89.13%	71.74%	17.39%	0.00%	10.87%
医学检验技术	37	91.89%	78.38%	13.51%	0.00%	8.11%
生物医学工程	36	100.00%	88.89%	11.11%	0.00%	0.00%
公共事业管理	35	80.00%	60.00%	20.00%	0.00%	20.00%
中药学	31	90.32%	41.94%	48.39%	0.00%	9.68%
哈医学	21	90.48%	90.48%	0.00%	0.00%	9.52%

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生分布在 2 个专业，其中针灸推拿专业就业率为 100.00%，护理专业就业率为 87.85%。

表 1-7 2019 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业人数	就业率	就业	升学	自主创业	待就业
专科合计	373	88.47%	85.25%	3.22%	0.00%	11.53%
护理	354	87.85%	84.46%	3.39%	0.00%	12.15%
针灸推拿	19	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%

² “就业”人数占比=“国家基层项目”人数占比+“合同就业”人数占比+“协议就业”人数占比+“应征义务兵”人数占比。

（三）未就业分析

2019 届未就业的毕业生共 220 人（其中本科毕业生 177 人，专科毕业生 43 人），对未就业毕业生进一步调研显示：未就业原因主要在“一直没找工作，也没有就业”（50.90%）和“找过工作，但一直没有就业（但一直没有找到合适的工作）”（37.95%）。

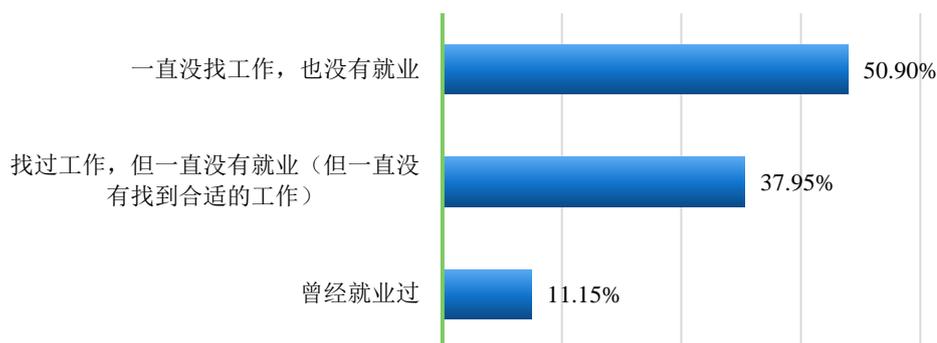


图 1-4 未就业原因分析

未就业毕业生目前主要是“准备升学考试”（50.00%），其次是“正在选择就业单位中”（15.36%）；分学历来看，未就业本科毕业生主要是“准备升学考试”（54.05%）；未就业专科毕业生主要是“正在选择就业单位中”（50.00%）。

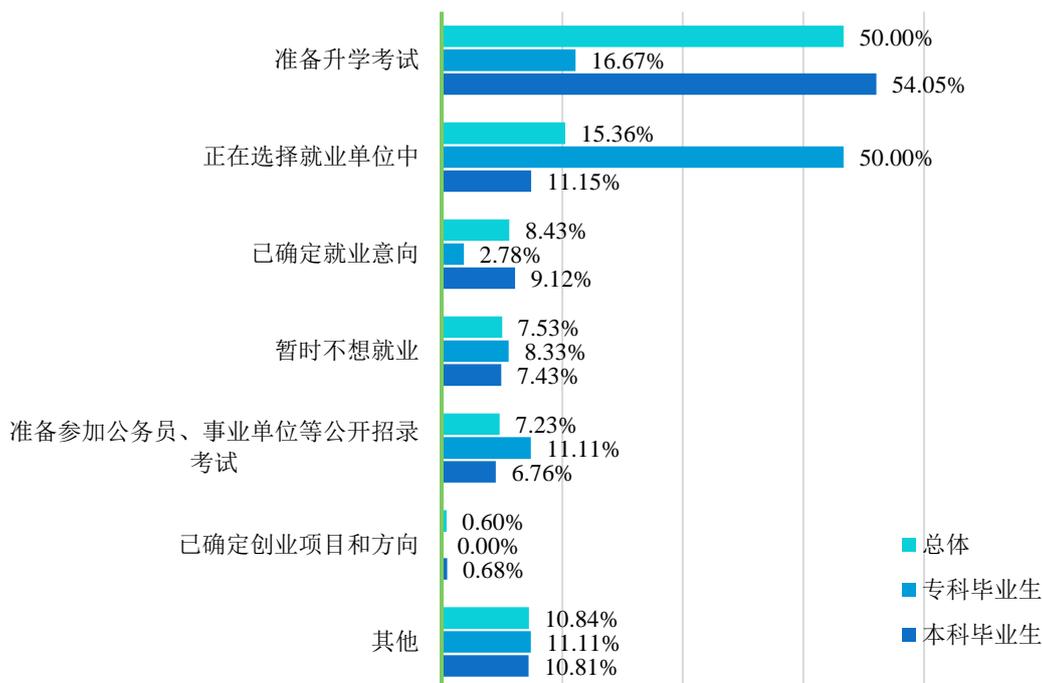


图 1-5 未就业毕业生目前状态

三、就业流向³

（一）就业地区分布

就业区域分布：新疆维吾尔自治区为学校 2019 届毕业生就业主战场，占比为 91.94%；其中，本科毕业生疆内就业占比为 88.82%，专科毕业生疆内就业占比为 100.00%。此外，疆外就业毕业生主要流向了湖北省和陕西省，占比分别为 0.98%和 0.81%。

表 1-8 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
疆内（新疆维吾尔自治区）	88.82%	100.00%	91.94%
疆外	11.18%	0.00%	8.06%
湖北省	1.37%	0.00%	0.98%
陕西省	1.12%	0.00%	0.81%
四川省	0.87%	0.00%	0.63%
安徽省	0.75%	0.00%	0.54%
北京市	0.75%	0.00%	0.54%
河南省	0.75%	0.00%	0.54%
江苏省	0.75%	0.00%	0.54%
重庆市	0.75%	0.00%	0.54%
广东省	0.62%	0.00%	0.45%
上海市	0.62%	0.00%	0.45%
天津市	0.62%	0.00%	0.45%
湖南省	0.50%	0.00%	0.36%
山东省	0.37%	0.00%	0.27%
福建省	0.25%	0.00%	0.18%
广西省	0.25%	0.00%	0.18%
河北省	0.25%	0.00%	0.18%
山西省	0.25%	0.00%	0.18%
浙江省	0.25%	0.00%	0.18%
甘肃省	0.12%	0.00%	0.09%

³ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、应征义务兵、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

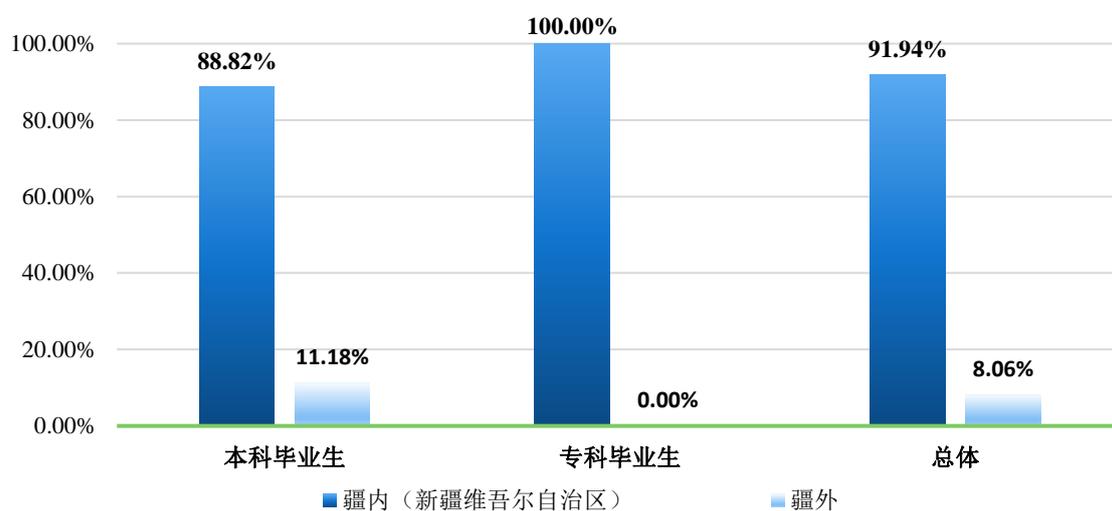


图 1-6 2019 届毕业生疆内、疆外就业占比

疆内就业地区：新疆维吾尔自治区内就业的毕业生主要流向乌鲁木齐市（43.82%）。

表 1-9 2019 届毕业生疆内就业地区分布

就业地区	总体
乌鲁木齐市	43.82%
伊犁哈萨克自治州	11.30%
喀什地区	10.71%
昌吉回族自治州	6.43%
和田地区	5.55%
阿克苏地区	5.45%
阿勒泰地区	3.02%
克拉玛依市	2.73%
巴音郭楞蒙古自治州	2.53%
克孜勒苏柯尔克孜自治州	2.43%
塔城地区	2.14%
自治区直辖县级行政单位	1.27%
博尔塔拉蒙古自治州	0.97%
吐鲁番市	0.88%
哈密市	0.78%

生源地与就业地域交叉分析：疆内生源中，97.10%选择留在疆内（新疆维吾尔自治区）工作；47.97%的疆外生源也优先考虑在新疆维吾尔自治区就业，36.49%的疆外生源回生源地就业。

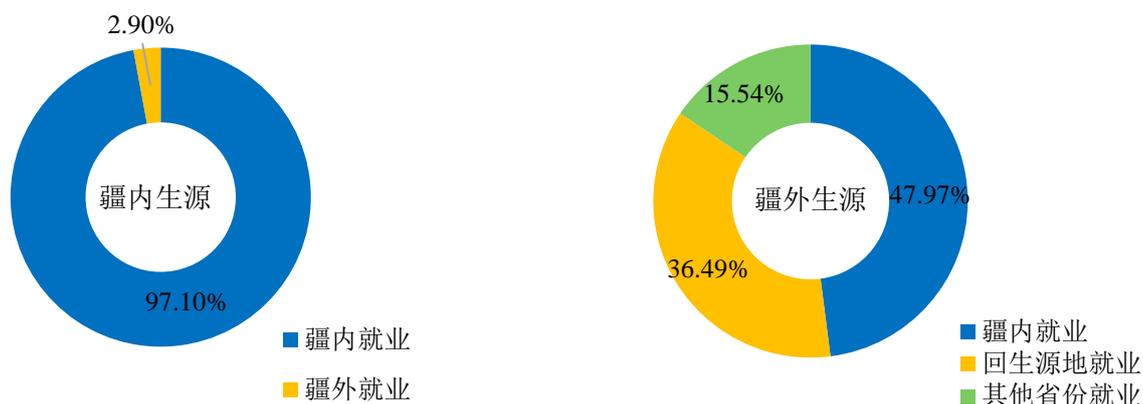


图 1-7 疆内、疆外生源毕业生就业地区分布

（二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“卫生和社会工作”（81.05%）。

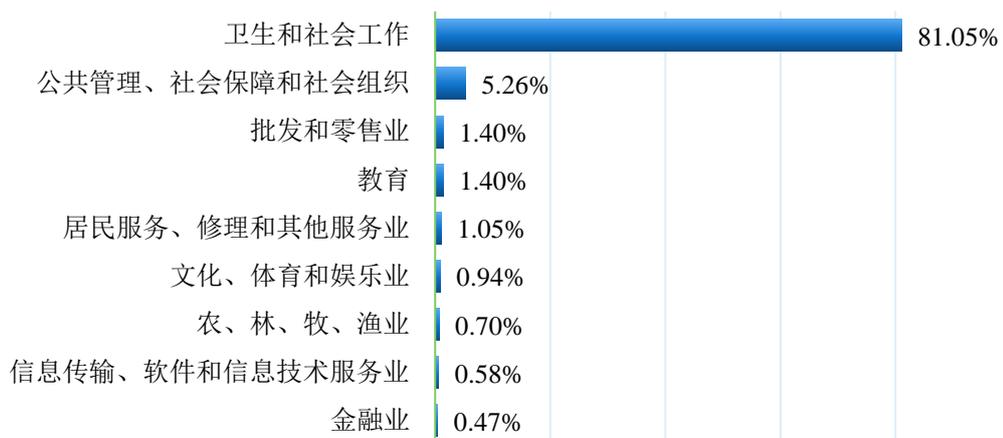


图 1-8 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

（三）就业单位分布

学校 2019 届毕业生单位流向较为多元，以医疗卫生单位为主，占比为 83.60%；企业次之，占比为 10.51%。就不同学历而言，本科毕业生和专科毕业生单位布局都较为集中，主要签约医疗卫生单位，比例均达 82.00% 以上。

表 1-10 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
医疗卫生单位	82.62%	87.42%	83.60%
企业	11.18%	7.86%	10.51%
非医疗事业单位	1.05%	1.26%	1.09%
教育	0.08%	0.00%	0.06%
其他	5.07%	3.46%	4.74%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

四、国内升学

升学率：学校 2019 届本科毕业生中，共有 473 人选择国内升学深造，升学率为 24.91%；专科毕业生中，共有 12 人选择国内升学深造，升学率为 3.22%。具体专业升学率情况如下所示。

表 1-11 2019 届本科毕业生各专业升学情况分布

专业	毕业人数	升学人数	升学率
本科合计	1899	473	24.91%
预防医学	67	33	49.25%
中药学	31	15	48.39%
中西医临床医学	59	21	35.59%
临床医学	825	266	32.24%
药学	97	31	31.96%
口腔医学	72	20	27.78%
公共事业管理	35	7	20.00%
医学影像学	75	14	18.67%
针灸推拿学	46	8	17.39%
中医学	100	17	17.00%
医学检验技术	37	5	13.51%

专业	毕业人数	升学人数	升学率
维医学	94	12	12.77%
生物医学工程	36	4	11.11%
麻醉学	136	12	8.82%
护理学	168	8	4.76%
哈医学	21	0	0.00%

表 1-12 2019 届专科毕业生各专业升学情况分布

专业	毕业人数	升学人数	升学率
专科合计	373	12	3.22%
护理	354	12	3.39%
针灸推拿	19	0	0.00%

升学院校类别分布：2019 届本科毕业生中，有 378 人升学至本校，占比 79.92%，43 人升学至“双一流”高校，占比为 9.09%。

表 1-13 2019 届本科毕业生升学院校类别分布

升学院校类别	人数	比例
本校	378	79.92%
其他高校	52	10.99%
“双一流”	43	9.09%
总计	473	100.00%

进一步统计分析毕业生升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（36.34%），其次是“提升综合能力”（28.73%）和“对专业感兴趣、深入学习”（28.17%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比为 5.92%，可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的升学动力。

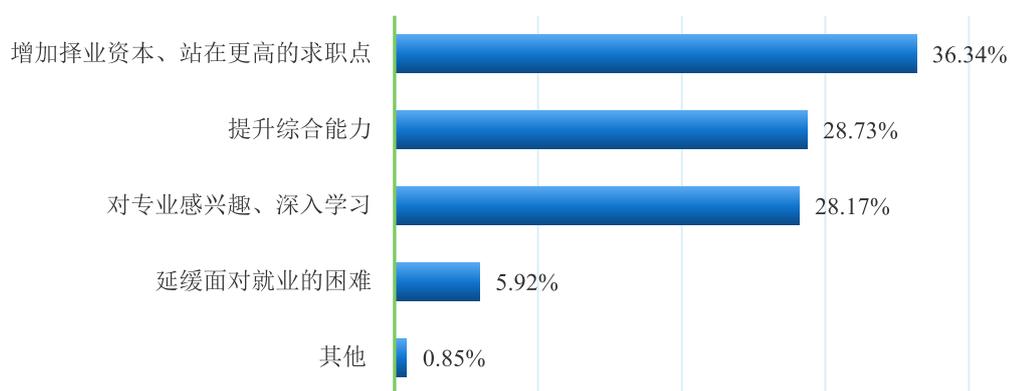


图 1-9 2019 届毕业生升学原因

升学专业一致性：升学专业与原专业相关性的比例为 98.02%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

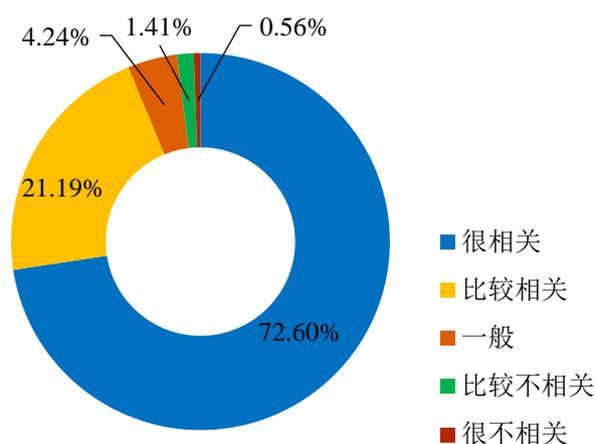


图 1-10 2019 届毕业生升学专业一致性

升学录取结果：学校 2019 届本科毕业生对升学录取结果的满意度为 97.44%。

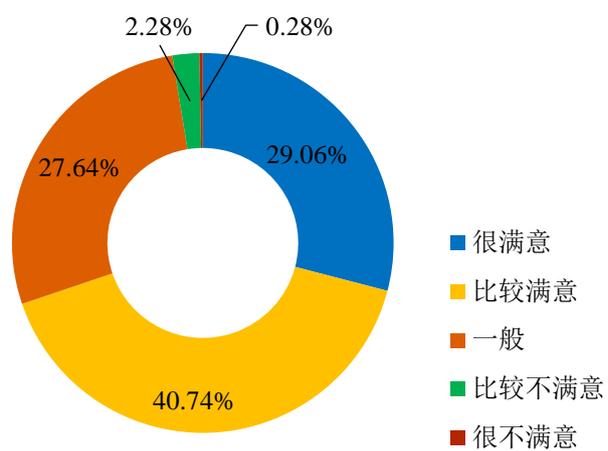


图 1-11 2019 届毕业生升学录取结果满意度

第二篇：就业创业工作举措

高校毕业生就业工作是重大的政治任务，重要的民心工程，党中央、国务院高度重视高校毕业生就业创业工作。十九大报告明确提出：就业是最大的民生，要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。新疆医科大学坚决贯彻落实中央文件精神 and 自治区高校毕业生就业创业工作相关规定，科学研判、精准服务、开拓创新，致力于打造互联互通的就业服务体系，充分发挥就业协同育人作用，立足学校办学特色，引领毕业生将自身发展与新时代党的治疆方略、“一带一路”丝绸之路核心区建设发展战略相融合，实现更加充分，更高质量就业。

一、完善工作体制 注重过程管理

高校毕业生就业工作事关经济社会发展大局，事关社会和谐稳定大局。我校毕业生 90% 都在疆内就业，因此做好毕业生就业工作的首要政治任务，就是认真贯彻落实习近平总书记的治疆方略，特别是要聚焦新疆工作总目标。学校党委充分认识到确保就业大局稳定的重要性，认真落实“一把手”工程，及时更新校级就业领导小组，各学院成立以党政一把手为组长的院级就业工作领导小组，将就业工作纳入重要议事日程，每月召开学生工作会议，研究部署毕业生就业工作。对学院实行目标管理。为不断压实工作职责，全年召开校级就业工作专题会议 4 次，每两周在学生工作例会上通报一次就业率，做到年初定任务，中期找差距，月月抓落实，重点督导就业率增长缓慢的学院。

加强就业规范管理，严格按照 1: 500 比例配齐就业指导工作人员，全年投入就业指导经费：54.5 万，不断完善就业工作流程，修订优秀毕业生评选办法，出台就业经费使用规定，制定就业工作周报制度，使学院就业工作周周有总结，狠抓就业统计“四不准”就业专干作为第一责任人严格审核就业协议书、就业合同等就业证明材料，公布就业统计监督电话，确保数据真实准确。

二、拓宽就业领域，促进毕业生多渠道就业

巩固疆内市场一直是我校就业市场建设的重点，今年特别加大南疆四地州就业市场的开发力度，充分发挥校友、专业老师等力量，挖掘潜在就业资源，扩宽就业渠道。全年累计走访、调研用人单位 150 余家，开展各类座谈会 11 多余场。通过就业指导课、就业讲座、微信平台等形式加强基层就业政策宣传力度，让每一位毕业生，熟悉政策，用足用好政策，充分发挥好政策的效力；做好“选调生”、“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目的动员与申报工作；主动与县级医疗卫生单位联系，召开皮山县人民医院、巴楚县人民医院、乌鲁木齐市北站社区卫生服务中心等基层医疗卫生单位专场招聘会，大力宣传各级各类基层医疗卫生机构现状及发展前景。

每年 3 月至 5 月是求职黄金期，为提升校园招聘成功率，不断优化校园招聘，校级层面多组织分地区专场招聘会，如：浙江嵊州卫生系统专场招聘会、新疆医科大学托管医院专场招聘会、博州人社局人才引进专场招聘会、克拉玛依市疾控中心专场招聘会等；学院层面以单位专场和专业专场为主，高频次、精准化的校园招聘，极大方便了毕业生求职。全年组织校级招聘会 8 次，各学院专场招聘会 47 次，校园宣讲会 81 次，累计提供工作岗位 9000 余个。招聘月期间累计签约 450 余名学生，近 800 人达成初步就业意向，与去年同期相比增长近 40%。

三、强化服务保障，提供全方位就业指导服务

加快推进就业信息化建设，充分依托现有资源：QQ 群、微信群、微信平台、校园网，提高就业信息传播效率；3 月校园招聘月期间，开通就业信息查询通道，毕业生只需扫描二维码就能及时查询用人单位与招聘岗位。今年首次进行网上毕业生就业意向调研，问卷回收率达到 100%。通过调研建立了毕业生求职意向数据库，对毕业生择业趋势做到心中有数，为精准推送岗位信息提供了数据支持，也为后续开展针对性的就业指导指明了方向。

不断完善就业指导与职业生涯规划课程教学体系，今年开始临床医学专业就业指导课程前移至大三，与大二职业生涯规划网络课有效衔接，使学生能够早早建立学业、生涯规划意识；开展形式多样的就业指导活动，与丁香网合作组织校级简历大赛，组织一期网络创业培训班，培训学员 28 人，25 人通过考核，取得创业培训证书。各学院开展各类就业指导讲座、就业政策宣讲、住院医师规范化培训讲座等共计 112 场次。加强就业指导师资队伍的培养培训，逐步完善校级、院级两级培训模式，全年开展校级培训 3 次，外派专题培训 1 次。

四、重注就业育人 落实精准帮扶

各学院建立家庭经济困难、身体残疾、建档立卡的贫困家庭等形式就业困难群体台账，实行“一生一策”动态管理，提供咨询服务、技能辅导、岗位推荐、经济援助等精准帮扶；积极配合人社部门落实好求职创业补贴政策，今年共有 111 名毕业生申请求职补贴，最终 100 名毕业生通过审核，求职补贴资金 8 万元。

按照人社部门要求，做好离校未就业毕业生的信息衔接和服务接续工作。完善离校未就业毕业生信息数据库，建立未就业毕业生跟踪工作台账，对离校未就业毕业生进行动态管理，召开离校未就业毕业生专题工作会议，经验分享、问题研讨、群策群力，调动一切可以利用的资源，帮助毕业生尽快实现就业，真正做到“离校不离心、服务不断线”。

2019 年，是全面建成小康社会的关键年，也是新疆维吾尔自治区实现 2020 年如期脱贫的关键之年。新疆医科大学始终坚持为党育人，为国育才的办学方向，以立德树人根本，厚植胡杨精神，以推动新疆医疗卫生事业发展为己任，努力构建更高层次的就业创业指导工作体系，确保毕业生就业局势稳定，就业质量稳步提升。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

本科毕业生薪酬区间：学校 2019 届本科毕业生税前月均收入为 3208.40 元；月薪区间主要集中在 2001-3000 元（36.02%），其次为 1001-2000 元（22.99%）。

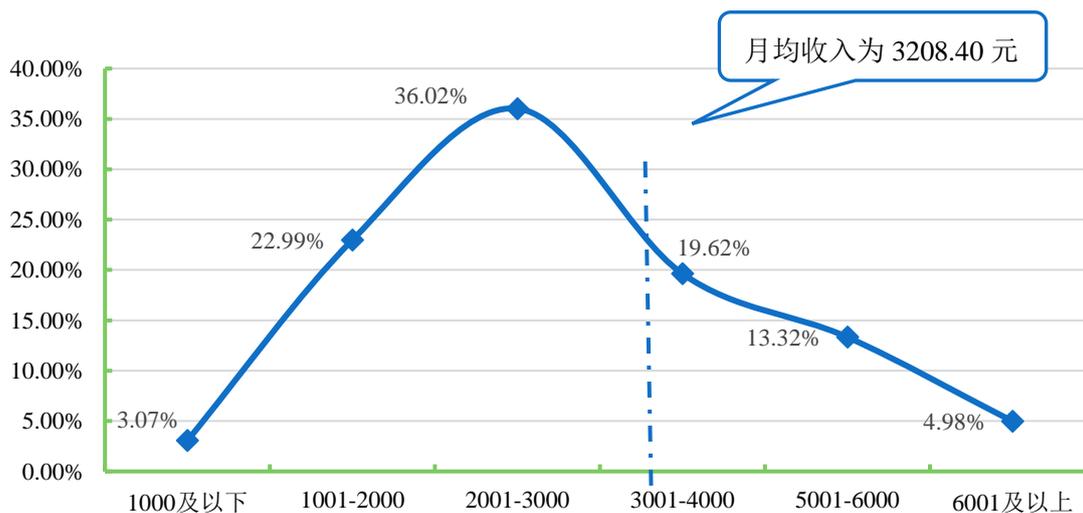


图 3-1 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

专科毕业生薪酬区间：学校 2019 届专科毕业生月均收入为 3355.58 元；其中 28.57% 的专科毕业生月均收入在 2001-3000 元区间内，其次是 1001-2000 元（26.79%）和 3001-4000 元以下（19.64%）。

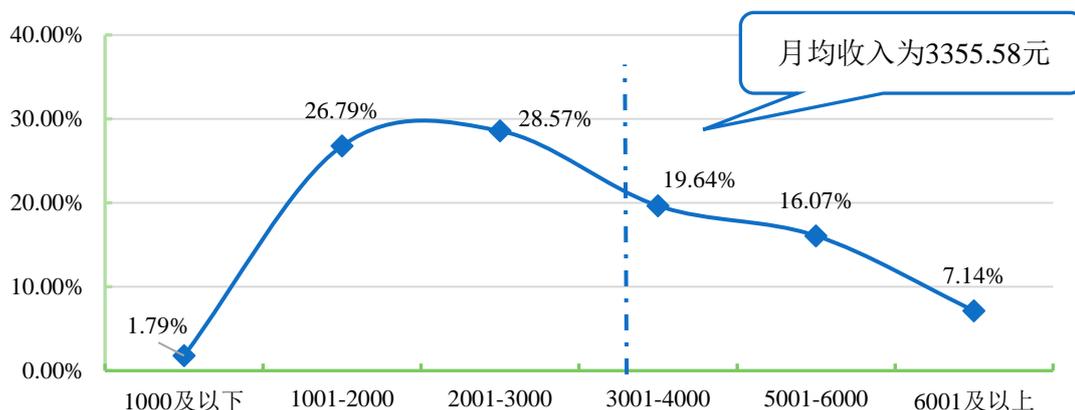


图 3-2 2019 届专科毕业生月均收入

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

二、专业相关度

总体专业相关度：93.88%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度相对较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

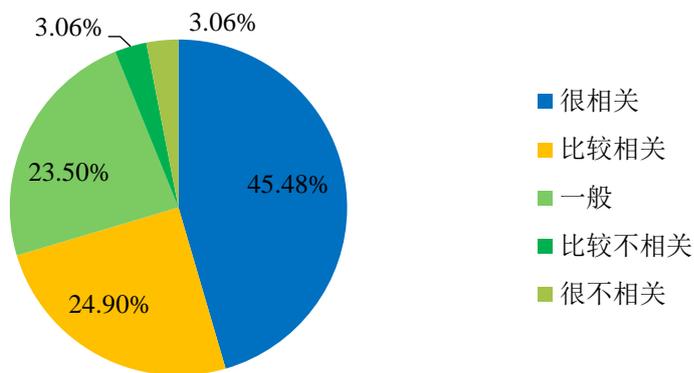


图 3-3 2019 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

各专业的专业相关度：麻醉学、医学检验技术、医学影像学、针灸推拿学和口腔医学的专业相关度相对较高，均达到 100.00%；而公共事业管理的专业相关度相对较低，为 69.23%。

表 3-1 2019 届各专业的专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
麻醉学	52.54%	18.64%	28.81%	0.00%	0.00%	100.00%
医学检验技术	65.22%	26.09%	8.70%	0.00%	0.00%	100.00%
医学影像学	80.95%	0.00%	19.05%	0.00%	0.00%	100.00%
针灸推拿学	31.58%	52.63%	15.79%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学	57.14%	14.29%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学	47.68%	23.51%	25.17%	2.32%	1.32%	96.36%
预防医学	20.00%	60.00%	15.00%	5.00%	0.00%	95.00%
中医学	29.17%	33.33%	31.25%	2.08%	4.17%	93.75%
护理	51.82%	24.55%	17.27%	1.82%	4.55%	93.64%
哈医学	40.00%	33.33%	20.00%	0.00%	6.67%	93.33%
维医学	50.00%	12.50%	30.00%	5.00%	2.50%	92.50%
针灸推拿	46.15%	30.77%	15.38%	7.69%	0.00%	92.31%
护理学	48.65%	21.62%	18.92%	1.35%	9.46%	89.19%
中药学	33.33%	0.00%	55.56%	11.11%	0.00%	88.89%
药学	22.22%	29.63%	29.63%	11.11%	7.41%	81.48%
中西医临床医学	31.25%	31.25%	18.75%	18.75%	0.00%	81.25%
生物医学工程	19.05%	42.86%	19.05%	4.76%	14.29%	80.95%
公共事业管理	7.69%	30.77%	30.77%	23.08%	7.69%	69.23%

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但工作机会太少”（32.69%）、“不想找相关工作，因为个人兴趣”（21.15%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（21.15%）次之。

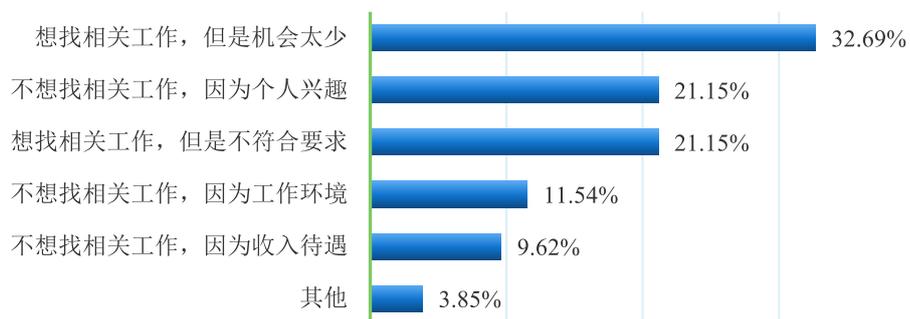


图 3-4 2019 届毕业生从事专业不相关工作的原因

三、就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届毕业生对目前工作总的满意度为 89.94%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 91.35%。从均值来看，均处于 3.00 分及以上（5 分制），介于“一般”和“比较满意”之间，偏向“比较满意”水平，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

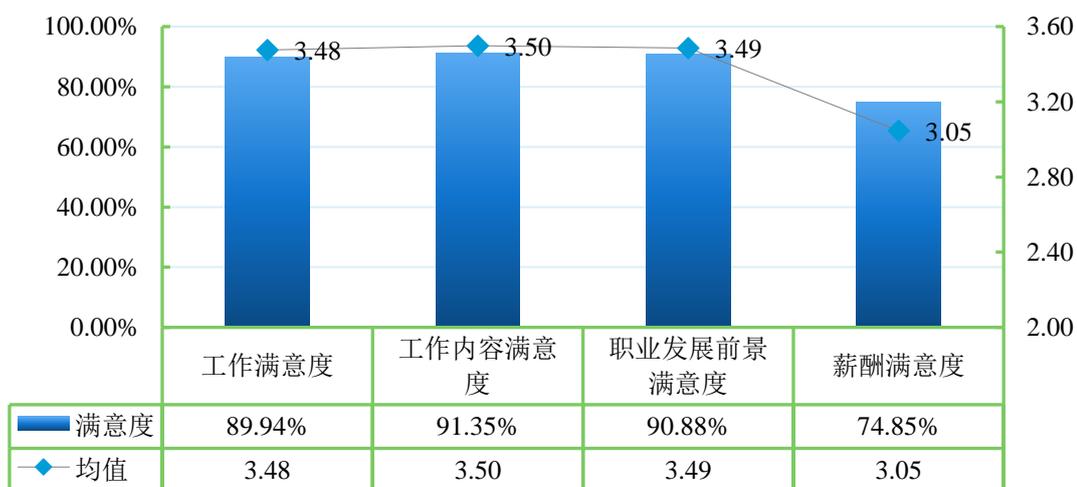


图 3-5 2019 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

各专业的工作满意度：医学影像学专业工作满意度最高，满意度为 100.00%；医学影像学、口腔医学、生物医学工程、中西医临床医学和公共事业管理专业的工作内容满意度最高，满意度为 100.00%；医学影像学、生物医学工程、针灸推拿专业的职业发展前景满意度最高，满意度为 100.00%；中西医临床医学、针灸推拿专业的薪酬满意度最高，满意度为 100.00%。

表 3-2 2019 届各专业的工作满意度情况分布

专业	工作满意度	工作内容满意度	职业发展前景满意度	薪酬满意度
医学影像学	100.00%	100.00%	100.00%	76.19%
护理	98.18%	95.45%	98.18%	86.36%
药学	96.30%	81.48%	88.89%	92.59%
口腔医学	95.24%	100.00%	95.24%	80.95%
生物医学工程	95.24%	100.00%	100.00%	80.95%
中西医临床医学	93.75%	100.00%	93.75%	100.00%
哈医学	93.33%	93.33%	93.33%	73.33%
针灸推拿	92.86%	92.86%	100.00%	100.00%
维医学	92.50%	92.50%	97.50%	87.50%
公共事业管理	92.31%	100.00%	100.00%	76.92%
医学检验技术	91.30%	95.65%	82.61%	73.91%
总计	89.94%	91.35%	90.88%	74.85%
麻醉学	89.83%	94.92%	96.61%	61.02%
针灸推拿学	89.47%	89.47%	94.74%	84.21%
中药学	88.89%	88.89%	88.89%	88.89%
护理学	88.00%	90.67%	90.67%	74.67%
临床医学	86.51%	87.83%	85.20%	67.43%
预防医学	85.00%	90.00%	85.00%	75.00%
中医学	79.17%	87.50%	87.50%	64.58%

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

四、职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：学校 2019 届毕业生目前所从事的工作与职业期待的吻合度为 89.19%，其中“很符合”所占比为 16.51%，“比较符合”所占比例为 33.49%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

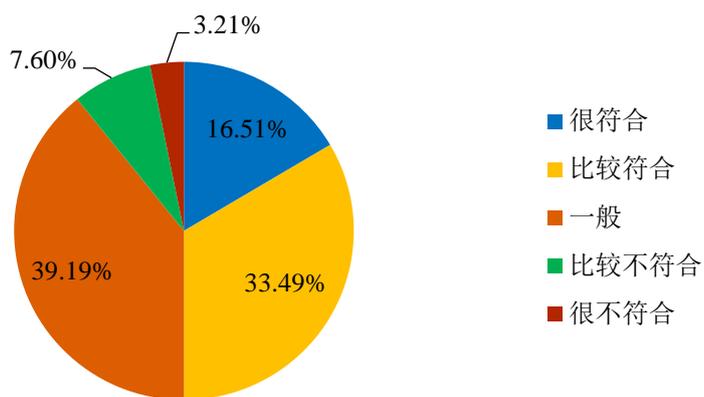


图 3-6 2019 届毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模相对持平，就业率稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。近三届毕业生的就业情况良好，就业率保持平稳，始终保持在 88.00% 以上，就业状况良好；其中 2019 届毕业生就业率较 2018 届同期上升 1.37 个百分点。

二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2019 届毕业生单位就业人数占比为 68.67%，较 2018 届增加 19.17 个百分点。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择继续深造（升学、出国（境）留学）的毕业生人数也较多，近三届毕业生人数都保持在 20% 以上；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

三、以疆内就业为主，服务西部地区经济发展为主旋律

学校毕业生在新疆维吾尔自治区就业为主，占比均在 88.00% 以上，且呈上升趋势。这一流向与学校办学定位相契合，为新疆及西部地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校将积极加强与当地医院合作，与疆内知名医院建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供广阔的平台。

四、行业分布呈现多样化，卫生和社会工作领域优势突出

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“科学研究和社会服务业”、“教育”等行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 78.00% 以上。

第五篇：就业对教育教学的反馈

毕业生对母校教育教学各方面的评价对于学校专业结构的调整、培养方案的优化、课程设置的改进等方面具有重要的决策参考意义，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度，将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供理论参考及数据支持。

一、母校综合评级

母校满意度：97.73%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。98.05%的毕业生认为母校的校风好，总体评价较高。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

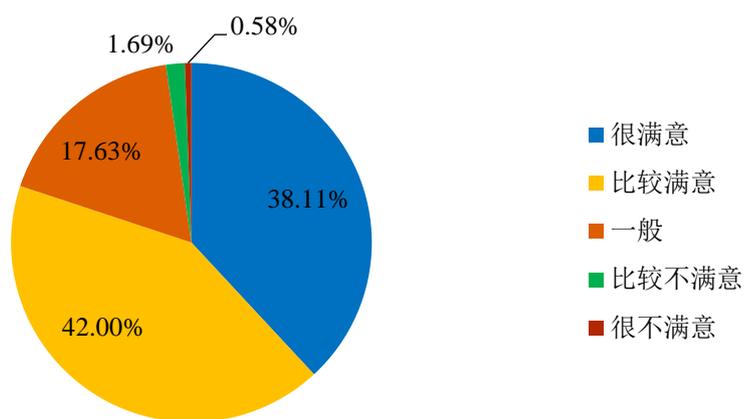


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

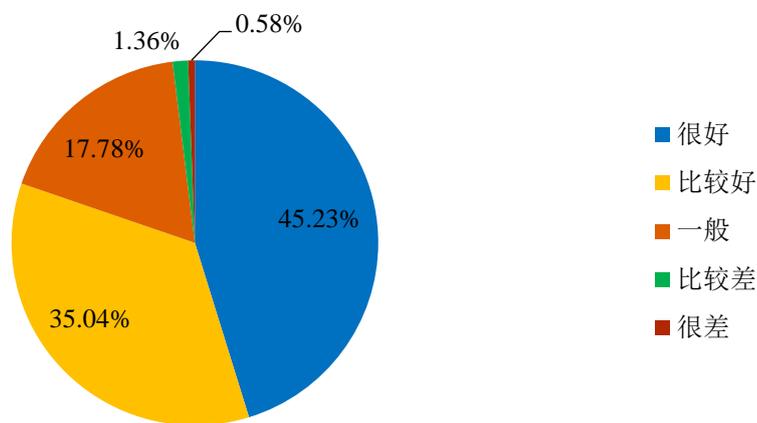


图 5-2 2019 届毕业生对母校的学风评价

注：校风评价维度包括“很好、比较好、一般、比较差和很差”，校风好为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

母校推荐度：2019 届毕业生中 62.90% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；26.97% 的毕业生不确定是否向他人推荐母校；而有 10.13% 的毕业生不愿意向他人推荐母校。

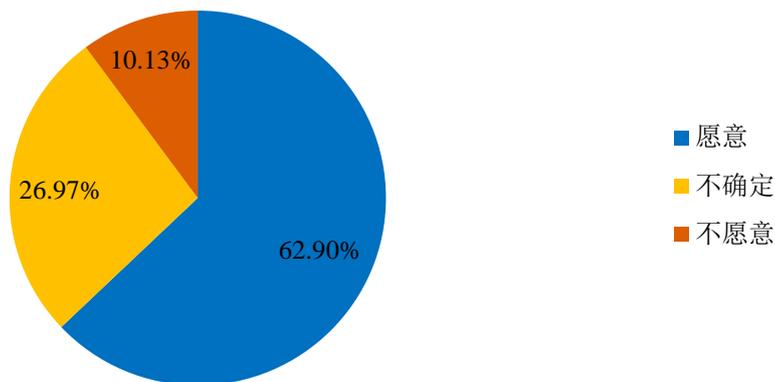


图 5-3 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

二、对专业知识和能力的反馈

学生作为人才培养效果的评价主体之一，对自身各项就业基本素养、能力和知识的评价对于了解我校人才培养质量也具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

（一）专业知识与能力重要度

2019 届毕业生认为大学所获得专业知识对工作/学习的重要度以及获得专业能力对工作/学习的重要度均为 96.09%，且均值都为 4.17（5 分制），偏向“比较重要”水平。可见毕业生对在大学获取专业知识和专业能力的重要性认可度较高。

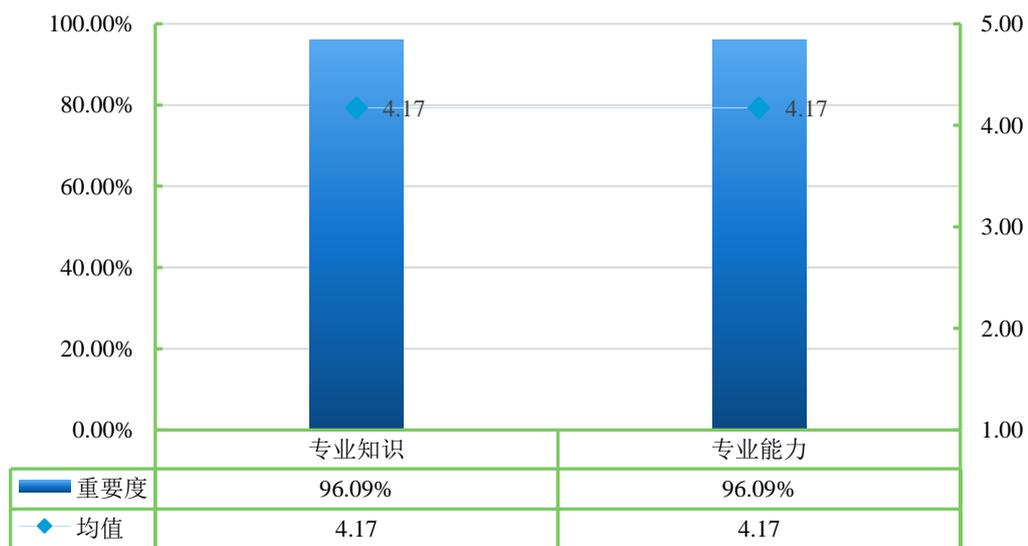


图 5-4 2019 届毕业生认为专业知识与能力重要度

注：重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

（二）专业知识对工作的满足度

对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业生认为各项专业知识对工作的满足度都在 84.00% 以上，其中，认为“常见病、多发病及重症护理知识”对工作需求满足度最高（98.04%），其次是“疾病影响因素的评估和干预方法”（97.37%）和“常见心

理问题的评估与干预方法”（96.77%）。各项专业知识对工作的满足度均值都在 3.50 分（5 分制）以上，偏向“基本满足”程度。

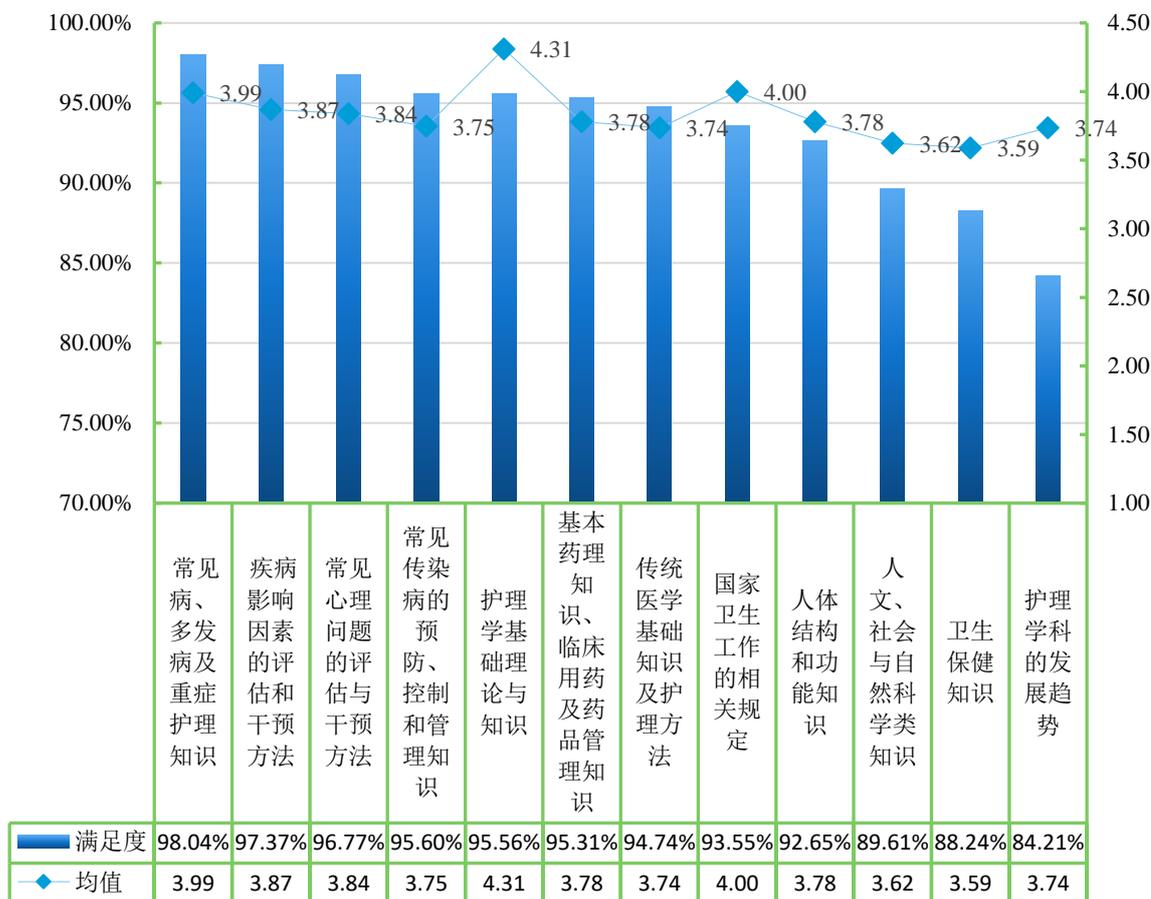


图 5-5 2019 届毕业生认为各项专业知识对工作的满足度

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

（三）专业能力对工作的满足度

1. 通用能力

2019 届毕业生认为各项通用能力对工作的满足度都在 75.00% 以上，其中，认为“沟通与合作能力”对工作需求满足度最高（99.08%），其次是“自主学习能力”（95.00%）。各项通用能力对工作的满足度均值都在 3.20 分（5 分制）以上，偏向“基本满足”程度。



图 5-6 2019 届毕业生认为通用能力对工作的满足度

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

2. 专业基础能力

2019 届毕业生认为各项专业基础能力对工作的满足度都在 86.00% 以上，其中，认为“沟通交流能力”(96.06%)对工作需求满足度最高，其次是“病史采集”(94.76%)。各项专业基础能力对工作的满足度均值都在 3.30 分（5 分制）以上，偏向“大部分满足”程度。

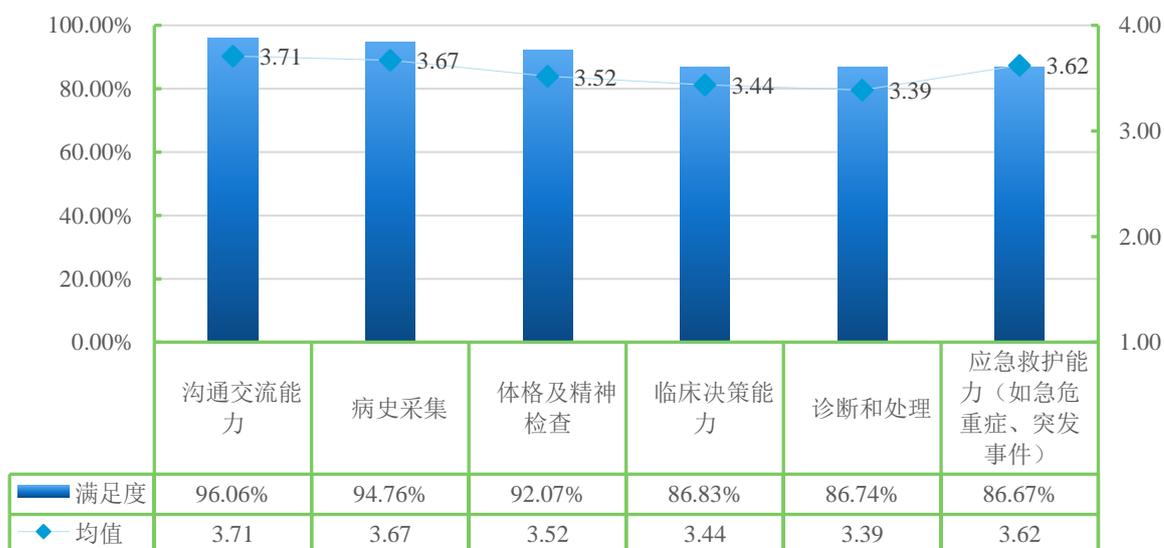


图 5-7 2019 届毕业生认为专业基础能力对工作的满足度

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

3.临床能力

2019 届毕业生认为各项临床能力对工作的满足度都在 88.00% 以上，其中，认为“临床决策能力”对工作需求满足度最高(90.91%)，其次是“临床教学能力”(88.89%)。各项专业知识对工作的满足度均值都在 3.40 分（5 分制）以上，偏向“基本满足”程度。

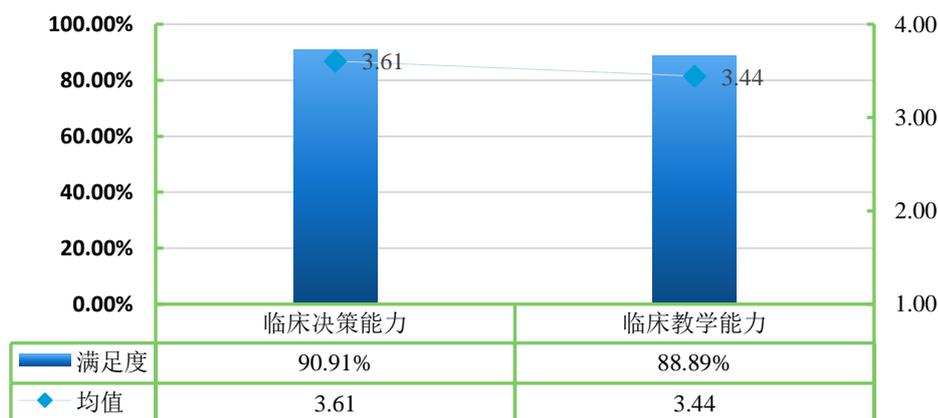


图 5-8 2019 届毕业生认为护理能力对工作的满足度

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

4.护理能力

2019 届毕业生认为各项护理能力对工作的满足度都在 92.00% 以上，其中，认为“制订护理计划，并实施整理护理的能力”对工作需求满足度最高（100.00%），其次是“多种护理技术的掌握”（95.56%）。各项专业知识对工作的满足度均值都在 3.30 分（5 分制）以上，偏向“大部分满足”程度。

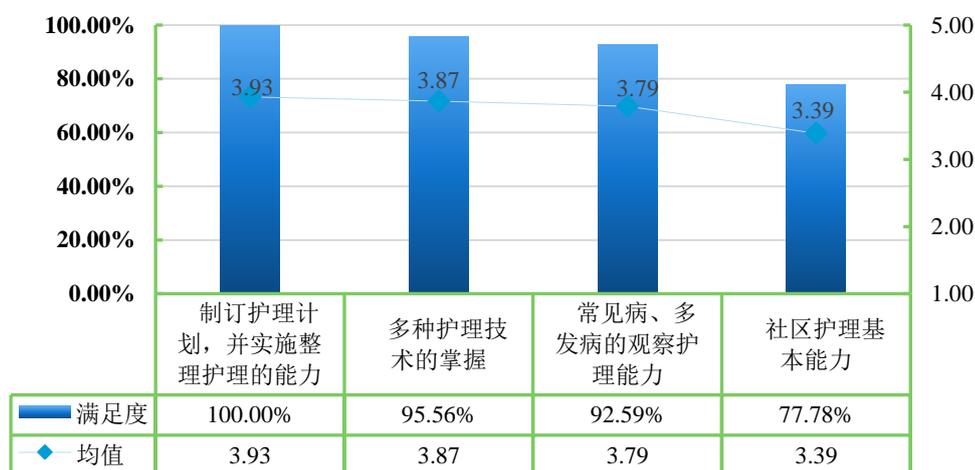


图 5-9 2019 届毕业生认为护理能力对工作的满足度

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

三、对招生和专业设置的影响

就业率和就业质量是评价毕业生就业创业情况的两个重要方面，能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节程度及劳动力市场的供需差异。

学校 2019 届本科毕业生中：生物医学工程、护理学专业的就业率均达到 100.00%；专科毕业生中：针灸推拿专业的就业率为 100.00%。说明学校相关专业设置及教学活动贴近市场需求，培养方向明确，符合社会发展需要。这是学校教育教学持续改进，建立健全专业设置、增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局的工作成果。

另外，本科毕业生中，公共事业管理专业就业率相对较低，为 80.00%。专科毕业生中：护理专业就业率相对较低，为 87.85%。一方面，这与社会需求度及对专业能力的要求有一定关系，以上专业市场前景相对较好，但对从业人员的从业年限、资质及专业能力方面都有着较为严格的衡量标准。另一方面，学校也应加强专业设置及课

程内容的调整，让教育教学与市场需求联系更加紧密，重视提升学生在工作及发展中不可或缺的能力，完善学科布局，通过实训实习，校企合作等措施，培养毕业生的综合素质，增强就业竞争力。

专业相关度方面：麻醉学、医学检验技术、医学影像学、针灸推拿学口腔医学的专业相关度相对较高，为 100.00%；而公共事业管理的专业相关度相对较低，为 69.23%。毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但工作机会太少”。一方面，学校可结合上述专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

四、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2019 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 97.00% 以上；其中满意度最高的是“就业帮扶与推荐”，其次是“职业咨询与辅导”，分别为 97.74% 和 97.61%。一方面表明毕业生对学校提供的就业指导服务及其工作开展流程和结果都十分认可，另一方面也体现了学校就业工作在帮助毕业生了解就业市场是信息，寻找适合自己的就业行业及方向，促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥了重要作用。

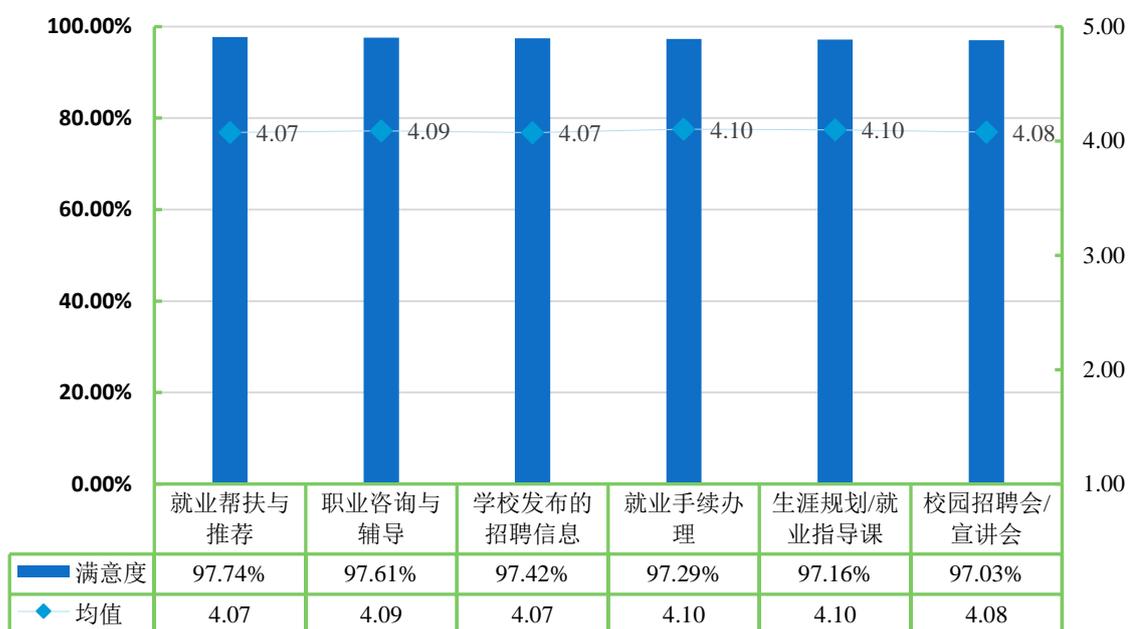


图 5-10 2019 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2019 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 97.00% 以上，其中满意度最高的是“创业指导服务”（97.74%）。

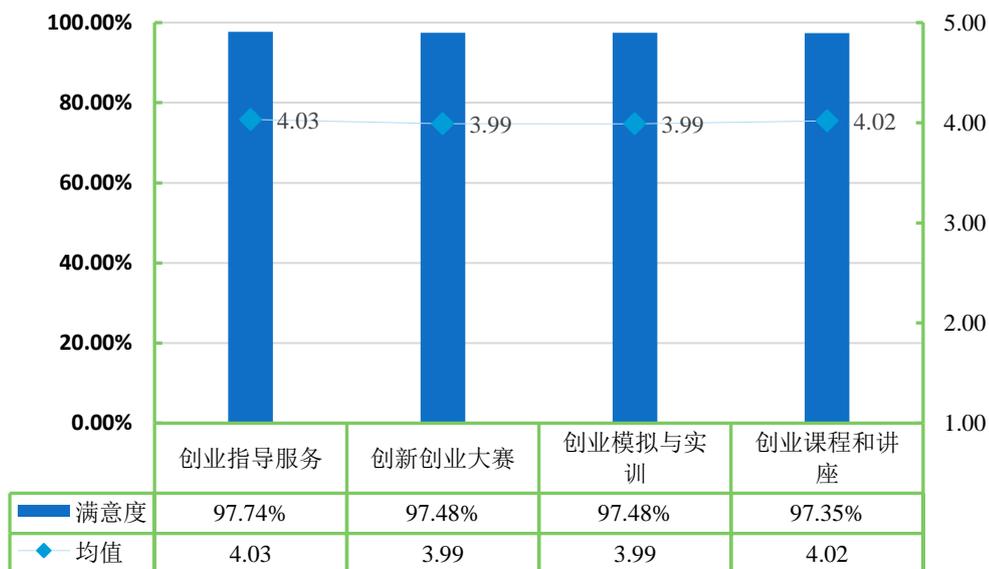


图 5-11 2019 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

（二）就业创业服务工作改进措施

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，事关社会和谐稳定，事关社会主义现代化建设，事关高等教育健康发展。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，把“稳就业”放在更加突出的位置，努力实现高校毕业生更高质量和更充分就业，学校始终注重就业及创业指导服务水平的提升，每年根据毕业生调查的反馈，聚焦问题实施改善。

根据调查显示，2019 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 97.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 97.00% 以上。学校将整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

拓宽就业领域，着力促进毕业生多渠道就业。首先，引导毕业生到基层就业：继续配合相关部门组织实施好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目，结合地方实际适当扩大地方基层项目的实施规模，围绕乡村振兴战略，引导毕业生到现代农业生产、经营等领域就业创业。其次，促进毕业生到中小微企业就业：鼓励和促进毕业生到实体经济就业，充分发挥中小微企业吸纳毕业生就业的主渠道作用。要积极配合有关部门落实小微企业吸纳毕业生的社保补贴、培训补贴、降税减费等优惠政策。加强与中小微企业沟通联系，广泛收集中小微企业招聘信息，积极组织中小微企业校园招聘等活动。

推动双创升级，着力促进毕业生自主创业。首先，全面深化学校创新创业教育改革：将创新创业教育贯穿人才培养全过程，把创新创业教育和实践课程纳入学校必修课程体系，促进创新创业教育与专业教育有机结合、与思想政治教育深度融合。着力培养学生的创新意识、实践能力和奋斗精神；其次，加大创新创业场地和资金扶持力度：学校将加强大学科技园、创业孵化基地等创新创业平台建设，为学生创新创业提供场地支持。积极推动各类研究基地、实验室、仪器设备等教学资源向创新创业学生开放。积极推进设立高校毕业生就业创业基金，支持大学生自主创业；最后，加强创业指导与服务：学校将进一步建立健全学生创业服务平台，为学生创业提供项目对接、财税

会计、法律政策、管理咨询等深度服务。聘请行业专家、创业校友、企业家等担任学生创业团队指导教师，鼓励专业教师、实验室老师全程指导学生创新创业工作。

强化服务保障,着力提高就业创业指导服务水平。首先,健全精准信息服务机制:建立毕业生求职和用人单位需求数据库,运用大数据技术实现供需智能匹配,为毕业生精准推送政策、岗位和指导。进一步发挥校园招聘市场的主体作用,鼓励组织分层次、分类别、分行业的校园招聘活动,支持举办区域性、行业性联合招聘活动。其次,提升毕业生就业能力:加强学生职业生涯发展教育,对低年级学生着重进行职业生涯启蒙,对高年级学生着重提升职业素质和求职技能。结合就业形势和毕业生特点,帮助毕业生调整就业预期,找准职业定位。多方搭建社会实践、实习实训、职业体验等实践平台,增强学生专业技能和职业能力。

五、用人单位评价

用人单位对毕业生在工作中的表现及客观评价，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，对用人单位进行跟踪调研，建立毕业生质量外部测评体系，对于完善学校人才培养具有重要的意义。

新疆医科大学委托四川钧力成科技有限公司（以下简称“钧力成公司”）对录用本校 2019 届毕业生的用人单位进行第三方调查，调查内容为用人单位对毕业生的满意度评价、毕业生竞争优劣势评价、学校就业工作评价及反馈建议；具体内容如下所示。

（一）用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生的满意度，间接地反映了用人单位对本校人才培养质量的评价。因此此次调查了用人单位对毕业生工作表现的满意度及就业优劣势评价；具体内容如下所示。

用人单位对毕业生工作表现的满意度：100.00%的用人单位对本校毕业生的工作表现感到“很满意”和“比较满意”；可见本校毕业生具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑，毕业生各项能力水平能够满足用人单位的需求。

用人单位对毕业生能力评价：用人单位认为本校 2019 届毕业生各方面的能力满意度均为 100.00%，具体分布如下图所示。

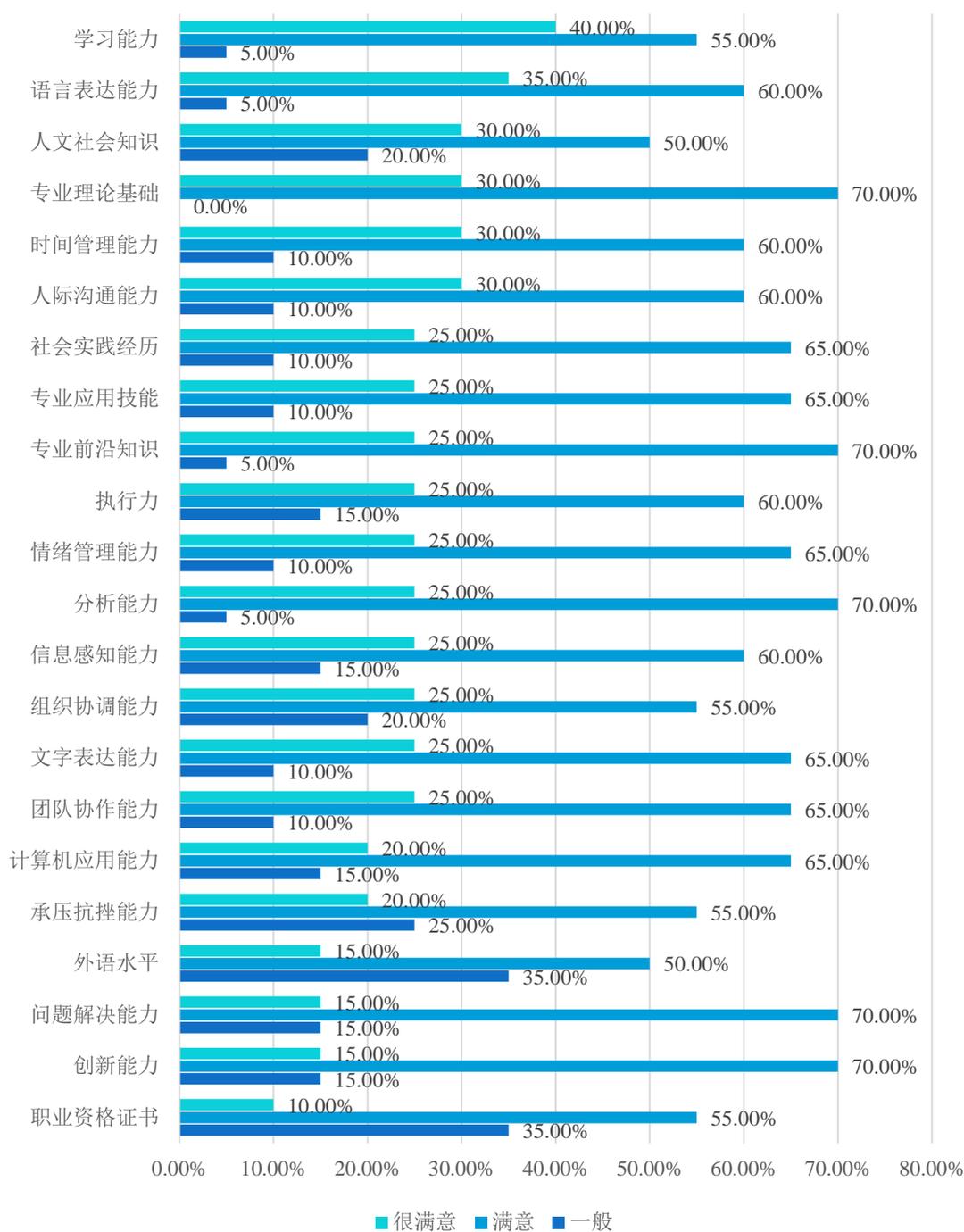


图 5-12 用人单位对毕业生能力评价分布

注：该题目为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来描述分析，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

（二）用人单位对学校就业服务工作的评价

用人单位对本校就业服务工作的满意度评价如下图所示：用人单位对本校就业服务工作的总体满意度高达 100.00%。其中，50.00%的用人单位对“校园招聘活动组织情况”和“招聘信息发布渠道”表示“很满意”，其次，40.00%的用人单位对“就业工作开展的总体评价”表示“很满意”。

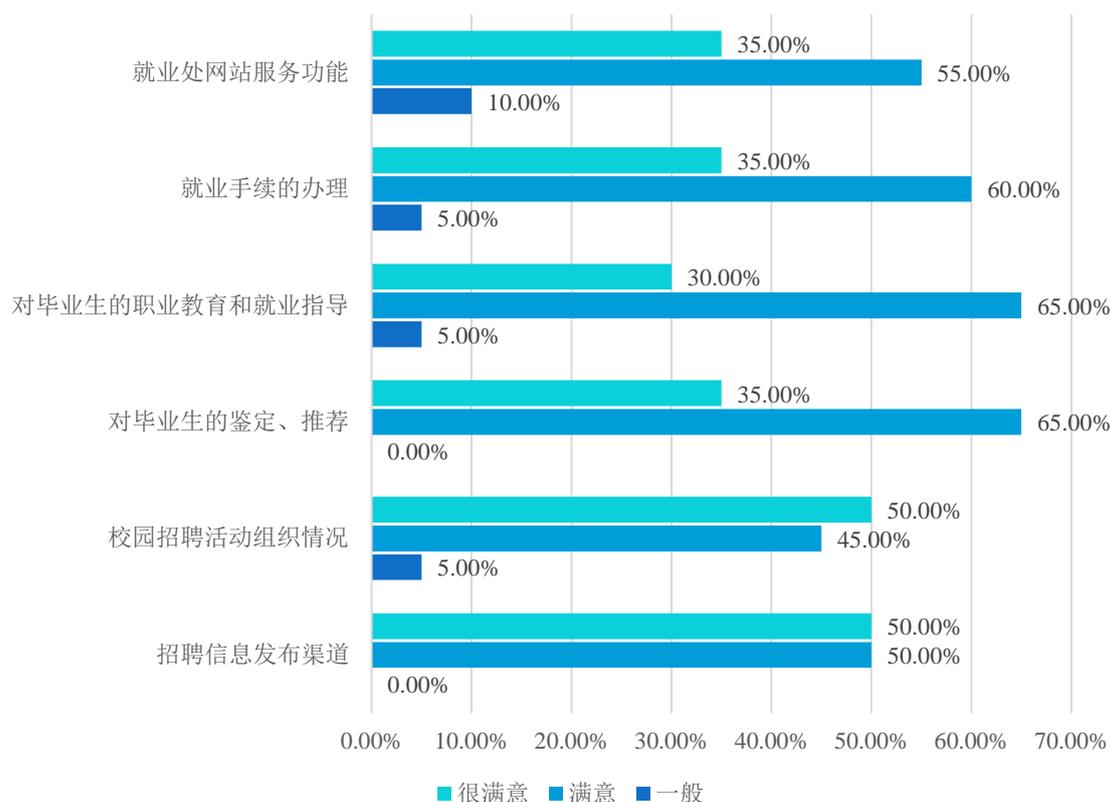


图 5-13 用人单位对学校就业服务工作的满意度分布

注：该题目为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来描述分析，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

通过询问用人单位对本校就业服务工作的建议来了解学校就业服务工作需要改进和加强的方面，具体分布如下图所示：用人单位普遍认为学校应主要在“加强校企沟通”和“改善跨校区招聘困难”这两个方面来加强就业服务工作。

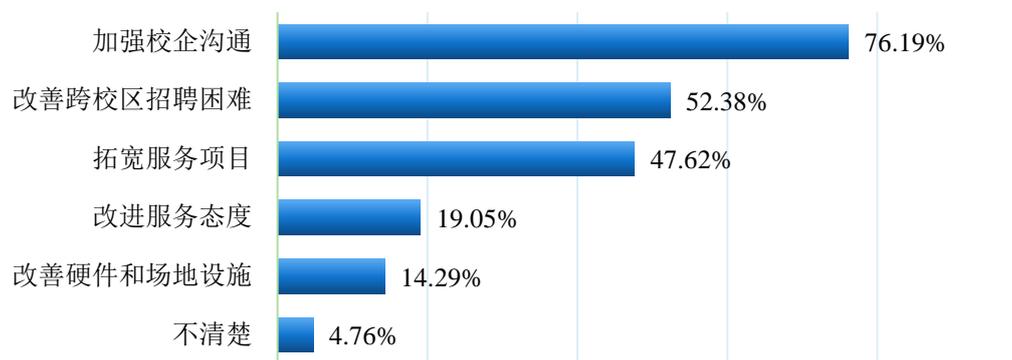


图 5-14 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：该题目为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来描述分析，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

好学

力行

笃医

创新