

昆明医科大学

KUNMING MEDICAL UNIVERSITY

# 昆明医科大学

## 2018 届毕业生就业质量年度报告

昆明医科大学 编

## 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	III
总体结论 .....	1
一、毕业生就业率和毕业去向 .....	1
二、就业分布 .....	1
三、就业质量 .....	2
四、对人才培养的评价 .....	3
五、对就业服务的评价 .....	4
六、对创业服务的评价 .....	4
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>6</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	6
（一）毕业生的总体规模 .....	6
（二）学院结构 .....	6
（三）性别结构 .....	7
（四）生源结构 .....	8
（五）政治面貌结构 .....	9
（六）民族结构 .....	9
二、就业率及毕业去向 .....	9
（一）总体就业率及毕业去向 .....	10
（二）各学院的就业率 .....	11
（三）各专业的就业率 .....	12
（四）不同特征群体的就业率及毕业去向 .....	14
（五）未就业分析 .....	17
三、就业流向 .....	17

(一) 就业地区分布 .....	17
(二) 就业行业分布 .....	20
(三) 就业职业分布 .....	21
(四) 就业单位分布 .....	22
(五) 全球医药 50 强企业和国内医药百强企业就业情况 .....	22
四、深造及创业情况 .....	23
(一) 国内升学 .....	23
(二) 出国(境) .....	25
(三) 自主创业 .....	25
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>27</b>
一、加强联动协同，就业创业和人才培养工作相融合 .....	27
(一) 构建“十大育人”体系和“三全育人”格局 .....	27
(二) 开展“牢记时代使命 担当健康卫士”主题教育实践活动 .....	27
(三) 推进完善就业创业工作长效机制 .....	27
二、构建工作平台，就业创业指导服务水平不断提升 .....	28
(一) 全方位的就业创业学习实践平台 .....	28
(二) 多样化的指导服务平台 .....	28
(三) 专业化的队伍建设平台 .....	28
(四) 高效的信息服务平台 .....	29
(五) 规范的校园招聘平台 .....	29
(六) 有效的帮扶平台 .....	29
三、立足教育本质，创新创业改革力度持续加强 .....	30
(一) 着力开展创新创业教育改革 .....	30
(二) 着力提升教师创新创业教育水平 .....	30
(三) 着力打造创新创业实践平台 .....	31
(四) 着力增强创新创业成果转化能力 .....	31
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>32</b>

一、本科毕业生 .....	32
(一) 薪酬水平 .....	32
(二) 专业相关度 .....	34
(三) 工作满意度 .....	37
(四) 自身职业期待吻合度 .....	39
二、毕业研究生 .....	40
(一) 薪酬水平 .....	40
(二) 专业相关度 .....	41
(三) 工作满意度 .....	44
(四) 自身职业期待吻合度 .....	45
三、用人单位对毕业生的评价 .....	46
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>49</b>
一、毕业生规模增加，就业率保持较高水平 .....	49
二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势 .....	49
三、以云南省内就业为主，服务地区卫生事业和经济发展 .....	50
四、行业分布呈现多样化，卫生和社会工作领域优势突出 .....	51
五、依托医疗卫生单位就业，突出医疗领域优势 .....	51
六、月均收入水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升 .....	52
七、医药行业就业形势研判 .....	53
(一) 推进医药卫生体制改革，医疗卫生市场需求庞大 .....	53
(二) 响应“健康中国”规划，推进“健康云南”建设 .....	54
(三) 取得显著成果，遇到空前挑战 .....	54
(四) 医药产业向好，迈向规模经济 .....	55
(五) 多种举措并行，继续深化改革 .....	56
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>57</b>
一、对人才培养的影响 .....	57
(一) 对人才培养的评价 .....	57

（二）人才培养改进措施 .....	64
二、对招生和专业设置的影响 .....	65
三、对就业创业服务工作的影响 .....	66
（一）对就业创业服务工作的评价 .....	66
（二）就业创业服务工作改进措施 .....	68

## 学校概况

昆明医科大学是省属重点大学,前身是创建于 1933 年的东陆大学医学专修科,1956 年独立建院,1981 年成为全国首批硕士学位授予单位,1998 年成为博士学位授予单位,2010 年云南医学高等专科学校并入,2012 年更名为昆明医科大学,是国家首批中西部高校基础能力建设工程院校。85 年来,培养的 10 万余名高级医学人才扎根边疆,服务基层,为云南医药卫生事业和经济社会发展以及民族团结进步、边疆繁荣稳定做出了卓越贡献。

现有呈贡(主校区)、人民西路、平政三个校区,校园占地面积 1482 亩。有在编教职工 6366 人(校本部 1591 人,直属附属医院 4775 人)。有全日制普通本科生 12745 人,硕士、博士研究生 2983 人,留学生 517 人。经过多年的发展,形成了全日制高等医学(学士、硕士、博士)教育、毕业后教育、继续教育、留学生教育等完整的医学人才培养体系。

学校有学院(部)18 个,本科专业 32 个,国家级特色专业 4 个,国家级实验教学示范中心 1 个,国家级课程 4 门,国家级大学生校外实践教学基地 2 个,国家级众创空间 1 个,国家级教研教改课题 11 项。有教育部创新团队 1 个,省创新团队 22 个,省级教学团队 6 个。有一级学科博士学位授权点 3 个,一级学科硕士学位授权点 7 个,二级学科硕士学位授权点 5 个;有临床医学博士专业学位授权点 1 个,硕士专业学位授权点 6 个。临床医学博士后科研流动站 1 个。临床医学进入全球 ESI 学科排名前 1%。

学校先后获国家级科技奖励 7 项,部委级科技奖励 124 项。“十二五”以来,获得省级科技奖特等奖 4 项、一等奖 8 项;承担国家级科研项目 446 项,位居全省第三,年科研经费超过 1.5 亿元;有教育部国际合作联合实验室 1 个,国家级资质认定和认可实验室(中心)2 个,省级实验室、中心、基地等 56 个。《昆明医科大学学报》是国家科技核心期刊。

学校建立了由 4 所直属附属医院、12 所非直属附属医院、11 所教学医院、43 所实习医院、21 个社区实践教学基地和 77 个相关专业实践教学基地组成的完善的实践教学网络，充分满足学生实践教学需要。第一、二附属医院是“三级甲等”综合医院，第三附属医院和附属口腔医院是云南省水平最高的“三级甲等”肿瘤专科医院和口腔专科医院。

学校与 21 个国家和港澳台地区的 60 余所高校及科研院所建立了交流合作关系，是云南省“国际医学人才培养基地”和首批招收国家政府奖学金留学生院校，是教育部批准的来华留学生本科临床医学专业（英语授课）学校。

学校重视社会服务，积极开展医学及相关人员继续教育培训；承担社会责任，加强校地合作，开展教育、医疗、科技和文化对口帮扶，近年来获云南省文明单位、云南省文明学校、云南省思想政治工作先进集体、云南省社会扶贫先进集体、云南省民族团结进步先进集体和平安校园等荣誉称号，是国家公共机构节约型示范单位。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《昆明医科大学2018届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2018年12月18日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2018届毕业生，有效问卷回收率为49.78%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

昆明医科大学 2018 届毕业生中超八成毕业生实现就业，就业率为 89.70%。毕业去向分布详见下图。

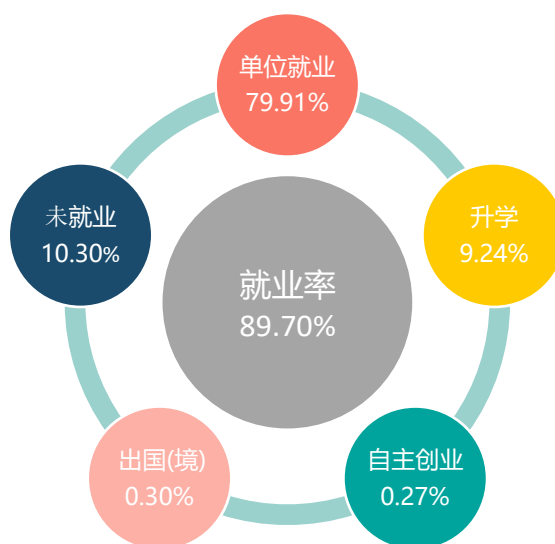


图 1 2018 届总体毕业生就业率及毕业去向

### 二、就业分布

学校 2018 届毕业生中近八成毕业生选择在云南省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

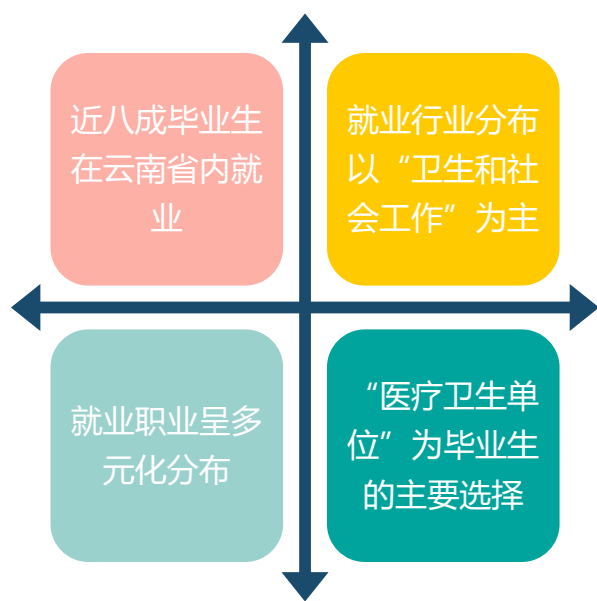


图 2 2018 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校 2018 届本科毕业生税前月均收入为 4185.41 元，工作满意度为 86.74%，专业相关度为 91.12%，职业期待吻合度为 81.43%。



图 3 2018 届本科毕业生就业质量

学校 2018 届毕业研究生税前月均收入为 4941.75 元，工作满意度为 84.58%，专业相关度为 94.53%，职业期待吻合度为 86.63%。

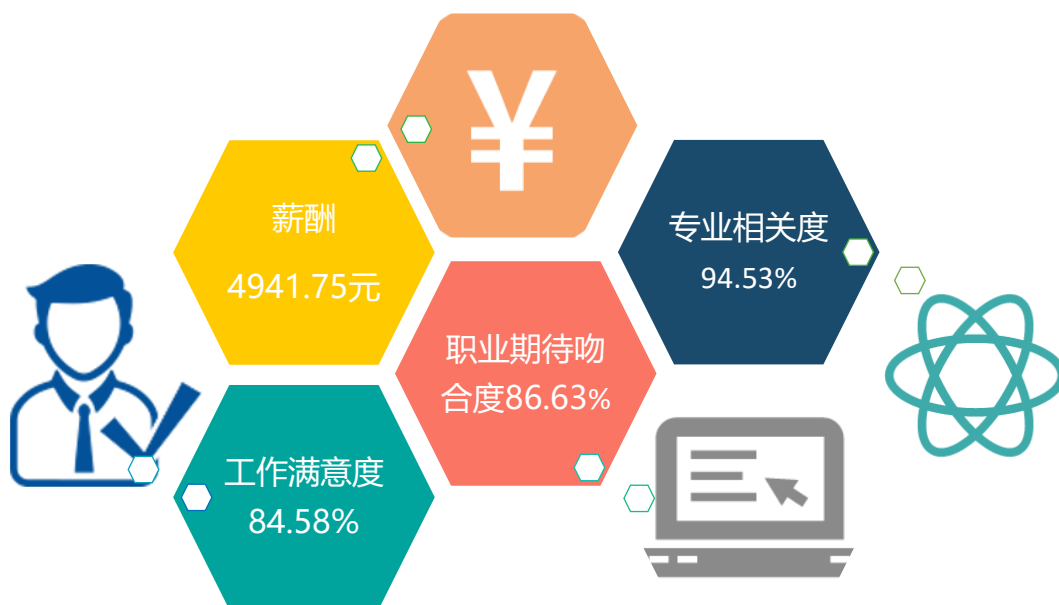


图 4 2018 届毕业研究生就业质量

#### 四、对人才培养的评价

学校 2018 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 99.11%、54.73%；对课堂教学的满意度均值为 3.60 分，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 3.64 分，偏向“有些帮助”水平；对任课教师的满意度均值处于 3.96 分，处于“比较满意”水平。

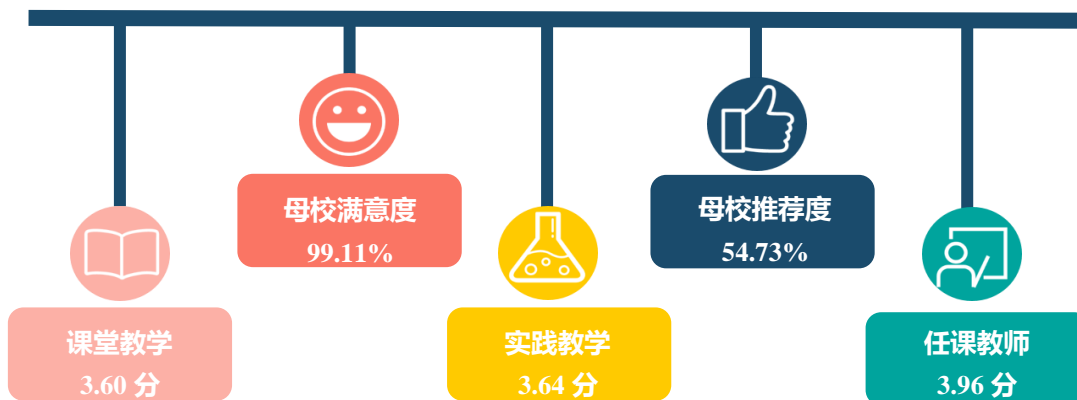


图 5 2018 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 92.00% 以上；其中对“就业手续办理(户口档案迁移等)”(96.54%)、“生涯规划/就业指导课”(95.67%)、“学校发布的招聘信息”(95.45%)的满意度相对较高。

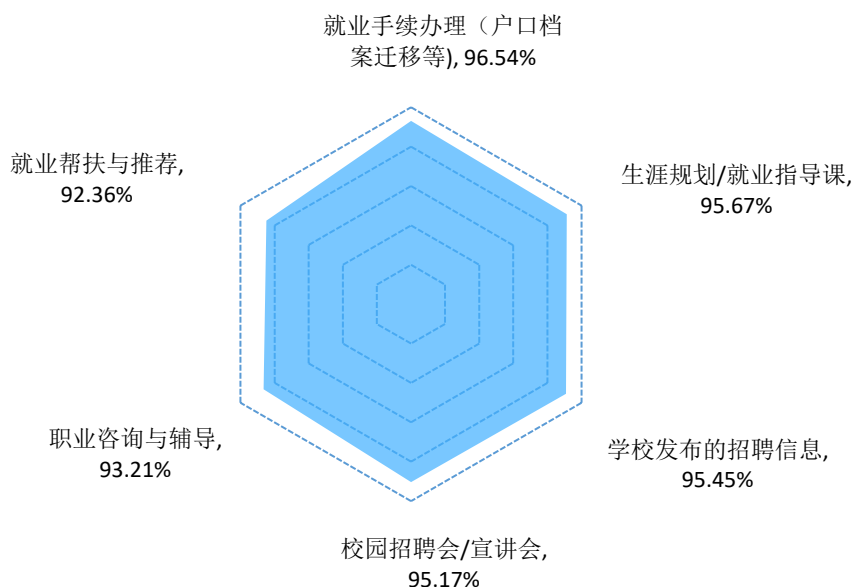


图 6 2018 届毕业生对就业服务的评价

## 六、对创业服务的评价

2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 65.00% 以上，其中满意度较高的是“创业指导服务(如信息咨询、管理运营等)”、“创新创业大赛”。

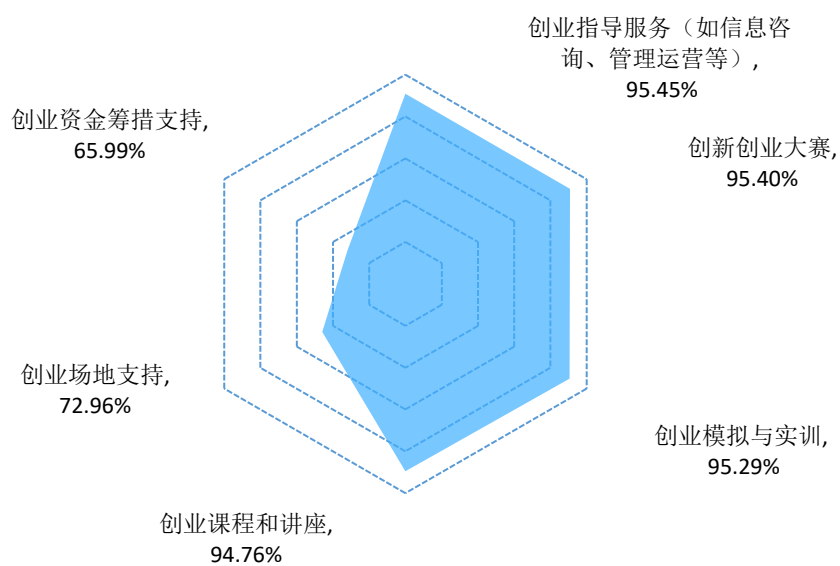


图 7 2018 届毕业生对创业服务的评价

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

昆明医科大学 2018 届毕业生共 3388 人，其中本科毕业生 2473 人，占毕业生总人数的 72.99%；毕业研究生 915 人，占毕业生总人数的 27.01%。

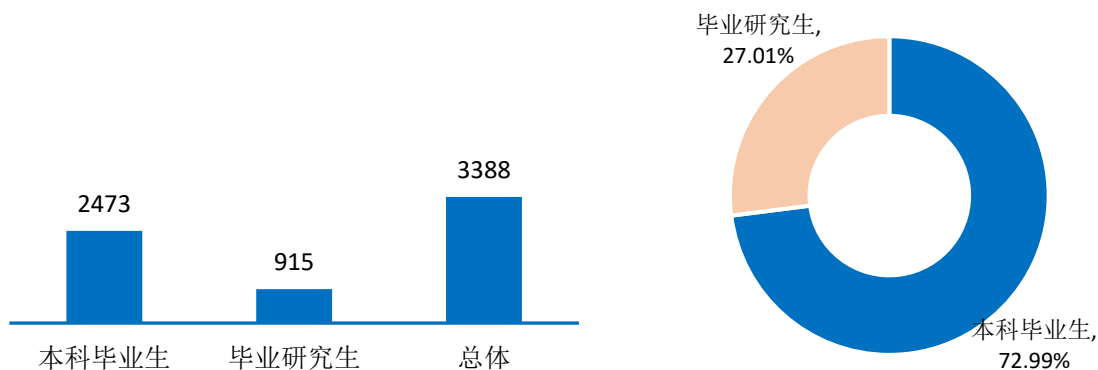


图 1-1 2018 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （二）学院结构

**本科毕业生：**学校 2018 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中第一临床医学院、第二临床医学院本科毕业生人数最多，占比分别为 31.99%、23.78%。

表 1-1 2018 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	第一临床医学院	791	31.99%
2	第二临床医学院	588	23.78%
3	公共卫生学院	227	9.18%
4	护理学院	210	8.49%
5	药学院	202	8.17%
6	人文与管理学院	136	5.50%
7	法医学院	118	4.77%

序号	学院	人数	比例
8	康复学院	82	3.32%
9	口腔医学院	79	3.19%
10	临床肿瘤学院	40	1.62%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**毕业研究生：**学校 2018 届毕业研究生分布在 1 个学院，共 915 人。

**表 1-2 2018 届毕业研究生毕业生的学院分布**

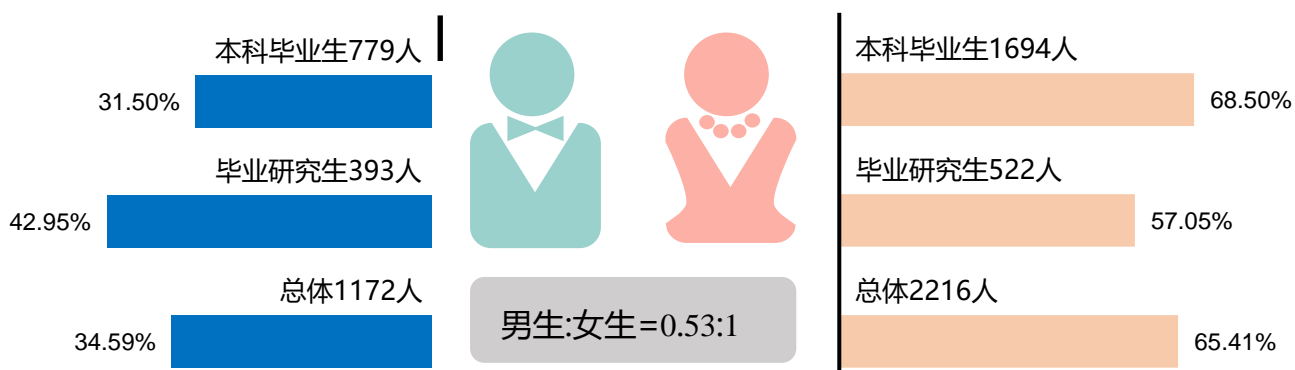
序号	学院	人数	比例
1	研究生院	915	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）性别结构

学校 2018 届毕业生中，男生 1172 人，占比 34.59%；女生 2216 人，占比 65.41%。女生人数较多，男女性别比为 0.53:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。



**图 1-2 2018 届毕业生性别分布**

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）生源结构

学校 2018 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以云南省生源为主，所占比例为 76.92%；省外生源主要来自四川（2.86%）、湖北（2.10%）、湖南（1.77%）等省份。

表 1-3 2018 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南省	2176	87.99%	430	46.99%	2606	76.92%
四川省	28	1.13%	69	7.54%	97	2.86%
湖北省	15	0.61%	56	6.12%	71	2.10%
湖南省	16	0.65%	44	4.81%	60	1.77%
山东省	12	0.49%	47	5.14%	59	1.74%
河南省	16	0.65%	33	3.61%	49	1.45%
安徽省	14	0.57%	35	3.83%	49	1.45%
河北省	11	0.44%	26	2.84%	37	1.09%
山西省	9	0.36%	27	2.95%	36	1.06%
黑龙江省	10	0.40%	24	2.62%	34	1.00%
重庆市	11	0.44%	23	2.51%	34	1.00%
浙江省	16	0.65%	8	0.87%	24	0.71%
陕西省	9	0.36%	15	1.64%	24	0.71%
江西省	8	0.32%	15	1.64%	23	0.68%
贵州省	9	0.36%	13	1.42%	22	0.65%
江苏省	12	0.49%	9	0.98%	21	0.62%
广东省	12	0.49%	7	0.77%	19	0.56%
辽宁省	12	0.49%	6	0.66%	18	0.53%
广西壮族自治区	14	0.57%	2	0.22%	16	0.47%
福建省	9	0.36%	5	0.55%	14	0.41%
海南省	10	0.40%	2	0.22%	12	0.35%
吉林省	9	0.36%	2	0.22%	11	0.32%
内蒙古自治区	8	0.32%	3	0.33%	11	0.32%
甘肃省	4	0.16%	6	0.66%	10	0.30%
上海市	6	0.24%	2	0.22%	8	0.24%
天津市	7	0.28%	1	0.11%	8	0.24%
青海省	5	0.20%	1	0.11%	6	0.18%
宁夏回族自治区	3	0.12%	2	0.22%	5	0.15%



生源地	本科毕业生		毕业研究生毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
北京市	2	0.08%	0	0.00%	2	0.06%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	2	0.22%	2	0.06%
<b>总计</b>	<b>2473</b>	<b>100.00%</b>	<b>915</b>	<b>100.00%</b>	<b>3388</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （五）政治面貌结构

学校 2018 届毕业生中，中共党员/中共预备党员 835 人，共青团员 2418 人，群众或无党派民主人士 135 人。本科毕业生和毕业研究生中，中共党员/中共预备党员人数占比分别为 15.89% 和 48.31%。

表 1-4 2018 届毕业生政治面貌结构

政治面貌	本科毕业生		毕业研究生毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中共党员/中共预备党员	393	15.89%	442	48.31%	835	24.65%
共青团员	2042	82.57%	376	41.09%	2418	71.37%
群众或无党派民主人士	38	1.54%	97	10.60%	135	3.98%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （六）民族结构

学校 2018 届毕业生中，汉族毕业生 2740 人，少数民族毕业生 648 人。本科毕业生和毕业研究生中，少数民族毕业生人数占比分别为 21.27% 和 13.33%。

表 1-5 2018 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		毕业研究生毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	1947	78.73%	793	86.67%	2740	80.87%
少数民族	526	21.27%	122	13.33%	648	19.13%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业

状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 12 月 18 日，学校 2018 届毕业生就业率为 89.70%，本科毕业生就业率为 89.16%，毕业研究生就业率为 91.15%。

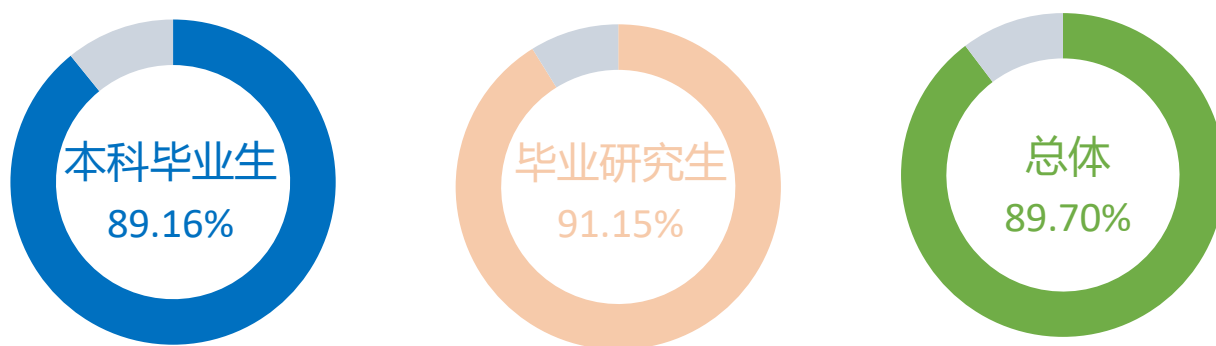


图 1-3 2018 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2018 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（52.66%），“其他录用形式就业”（22.67%）和“升学”（9.24%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（58.19%）、“其他录用形式就业”（15.81%）和“升学”（11.40%）；毕业研究生的主要去向为“其他录用形式就业”（41.20%）、“签就业协议形式就业”（37.70%）和“签劳动合同形式就业”（8.42%）。

表 1-6 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1439	58.19%	345	37.70%	1784	52.66%
其他录用形式就业	391	15.81%	377	41.20%	768	22.67%
升学	282	11.40%	31	3.39%	313	9.24%

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签劳动合同形式就业	74	2.99%	77	8.42%	151	4.46%
出国、出境	8	0.32%	2	0.22%	10	0.30%
自主创业	7	0.28%	2	0.22%	9	0.27%
应征义务兵	4	0.16%	0	0.00%	4	0.12%
其他暂不就业	158	6.39%	50	5.46%	208	6.14%
不就业拟升学	107	4.33%	31	3.39%	138	4.07%
待就业	3	0.12%	0	0.00%	3	0.09%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）各学院的就业率

**本科毕业生：**学校 2018 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中康复学院（100.00%）、公共卫生学院（97.80%）、人文与管理学院（96.32%）毕业生就业率位居前三。

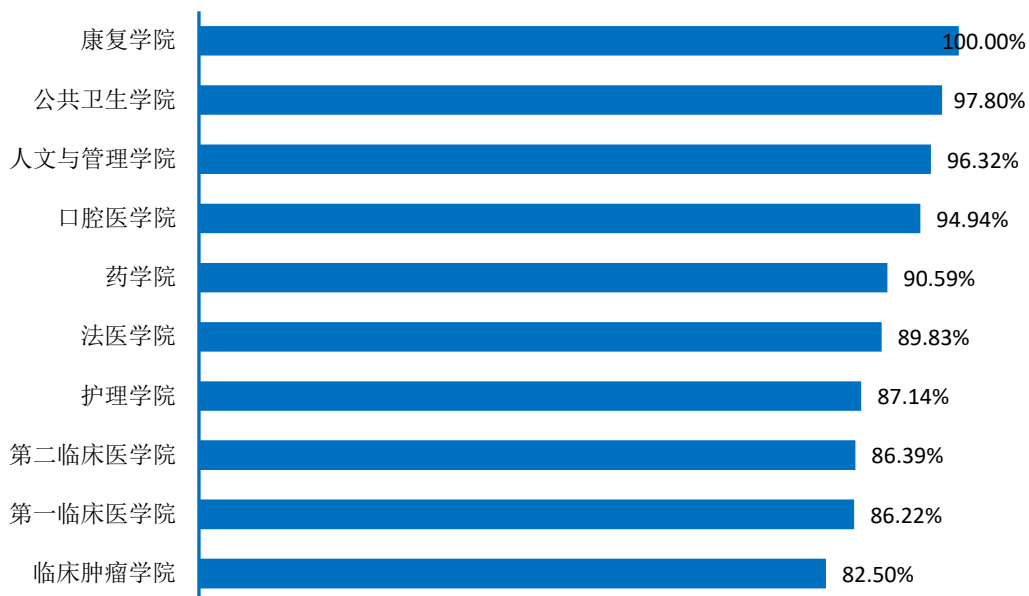


图 1-4 2018 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**毕业研究生：**学校 2018 届毕业研究生分布在 1 个学院，其中研究生院毕业生就业率是 91.15%。

研究生院

91.15%

图 1-5 2018 届各学院毕业研究生毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）各专业的就业率

**本科毕业生：**学校 2018 届本科毕业生分布在 21 个专业，12 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中法学、康复治疗学、听力与言语康复学 3 个专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-7 2018 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
法学	56	56	100.00%
康复治疗学	53	53	100.00%
听力与言语康复学	29	29	100.00%
预防医学	112	111	99.11%
食品卫生与营养学	60	58	96.67%
劳动与社会保障	87	84	96.55%
卫生检验与检疫	55	53	96.36%
市场营销	49	47	95.92%
口腔医学	79	75	94.94%
药物制剂	37	35	94.59%
临床药学	55	52	94.55%
医学影像技术	56	52	92.86%
医学影像学	107	94	87.85%
药学	110	96	87.27%
护理学	210	183	87.14%
临床医学（第二临床医学院）	489	426	87.12%
临床医学（第一临床医学院）	507	439	86.59%
医学检验技术	99	82	82.83%
医学实验技术	40	33	82.50%
法医学	62	50	80.65%
麻醉学	121	97	80.17%
<b>总计</b>	<b>2473</b>	<b>2205</b>	<b>89.16%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**毕业研究生毕业生：**学校 2018 届毕业研究生涉及 44 个专业，有 33 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中口腔医学、临床检验诊断学、口腔临床医学等 22 个专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。

**表 1-8 2018 届毕业研究生各专业就业率分布**

专业	毕业生人	已就业人	就业率
口腔医学	24	24	100.00%
临床检验诊断学	20	20	100.00%
口腔临床医学	19	19	100.00%
儿科学	13	13	100.00%
精神病与精神卫生学	13	13	100.00%
公共卫生	10	10	100.00%
康复医学与理疗学	8	8	100.00%
生物化学与分子生物学	8	8	100.00%
病原生物学	6	6	100.00%
免疫学	5	5	100.00%
药剂学	5	5	100.00%
临床病理学	5	5	100.00%
护理	4	4	100.00%
运动医学	3	3	100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	2	2	100.00%
护理学	2	2	100.00%
口腔基础医学	2	2	100.00%
营养与食品卫生学	2	2	100.00%
劳动卫生与环境卫生学	1	1	100.00%
神经生物学	1	1	100.00%
应用心理	1	1	100.00%
中西医结合临床	1	1	100.00%
麻醉学	34	33	97.06%
肿瘤学	62	60	96.77%
皮肤病与性病学	28	27	96.43%
影像医学与核医学	52	50	96.15%
妇产科学	21	20	95.24%
耳鼻咽喉科学	16	15	93.75%
老年医学	12	11	91.67%
眼科学	24	22	91.67%
内科学	152	139	91.45%

专业	毕业生人	已就业人	就业率
流行病与卫生统计学	11	10	90.91%
神经病学	21	19	90.48%
药理学	29	26	89.66%
病理学与病理生理学	9	8	88.89%
全科医学	9	8	88.89%
外科学	214	186	86.92%
急诊医学	13	11	84.62%
社会医学与卫生事业管理	13	11	84.62%
药物化学	11	9	81.82%
人体解剖与组织胚胎学	10	8	80.00%
药物分析学	4	3	75.00%
药学	4	3	75.00%
法医学	11	8	72.73%
<b>总计</b>	<b>915</b>	<b>834</b>	<b>91.15%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）不同特征群体的就业率及毕业去向

**性别：**本科毕业生中，女生就业率比男生高 2.92 个百分点；其中女生“单位就业”占比低于男生 2.43 个百分点，而“自主创业”、“升学”占比分别高于男生 0.22 个百分点和 4.65 个百分点。毕业研究生中，女生就业率比男生高 1.87 个百分点；其中女生“单位就业”占比高于男生 2.30 个百分点，而“自主创业”和“升学”占比分别低于男生 0.06 个百分点和 0.30 个百分点。

**表 1-9 2018 届不同性别本科毕业生就业率及毕业去向分布**

性别	单位就业	自主创业	升学	出国/出境	未就业	就业率
男生	78.82%	0.13%	8.22%	0.00%	12.84%	87.16%
女生	76.39%	0.35%	12.87%	0.47%	9.92%	90.08%

**表 1-10 2018 届不同性别毕业研究生就业率及毕业去向分布**

性别	单位就业	自主创业	升学	出国/出境	未就业	就业率
男生	86.01%	0.25%	3.56%	0.25%	9.92%	90.08%
女生	88.31%	0.19%	3.26%	0.19%	8.05%	91.95%

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理及应征义务兵。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**本外地生源：**本科毕业生中，外地生源就业率比本地生源低 10.64 个百分点；其中外地生源“升学”占比高于本地生源 6.55 个百分点，而“单位就业”占比低于本地生源 18.80 个百分点。毕业研究生中，本地生源就业率比外地生源高 5.74 个百分点；其中本地生源“自主创业”和“升学”占比分别高于外地生源 0.02 个百分点和 0.63 个百分点，“单位就业”占比高于外地生源 4.62 个百分点。

**表 1-11 2018 届本外地生源本科毕业生就业率及毕业去向分布**

生源地	单位就业	自主创业	升学	出国/出境	未就业	就业率
本地	79.41%	0.28%	10.62%	0.14%	9.56%	90.44%
外地	60.61%	0.34%	17.17%	1.68%	20.20%	79.80%

**表 1-12 2018 届本外地生源毕业研究生就业率及毕业去向分布**

生源地	单位就业	自主创业	升学	出国/出境	未就业	就业率
本地	89.77%	0.23%	3.72%	0.47%	5.81%	94.19%
外地	85.15%	0.21%	3.09%	0.00%	11.55%	88.45%

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理及应征义务兵。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**政治面貌：**本科毕业生中，中共党员/中共预备党员的就业率较高，高于共青团员 3.47 个百分点，高于群众或无党派民主人士 5.27 个百分点；从毕业去向来看，群众或无党派民主人士“单位就业”占比较高，为 81.58%。毕业研究生中，共青团员就业率高于中共党员/中共预备党员 2.05 个百分点，高于群众或无党派民主人士 3.89 个百分点。从毕业去向来看，共青团员“单位就业”占比较高，为 88.03%。

**表 1-13 2018 届不同政治面貌本科毕业生就业率及毕业去向生布**

政治面貌	单位就业	自主创业	升学	出国/出境	未就业	就业率
中共党员/中共预备党员	73.28%	0.00%	18.58%	0.25%	7.89%	92.11%
共青团员	77.82%	0.34%	10.14%	0.34%	11.36%	88.64%
群众或无党派民主人士	81.58%	0.00%	5.26%	0.00%	13.16%	86.84%

**表 1-14 2018 届不同政治面貌毕业研究生就业率及毕业去向分布**

政治面貌	单位就业	自主创业	升学	出国/出境	未就业	就业率
中共党员/中共预备党员	86.88%	0.00%	3.39%	0.23%	9.50%	90.50%
共青团员	88.03%	0.27%	3.99%	0.27%	7.45%	92.55%
群众或无党派民主人士	86.60%	1.03%	1.03%	0.00%	11.34%	88.66%

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理及应征义务兵。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**民族：**本科毕业生中，汉族毕业生就业率比少数民族毕业生低 0.24 个百分点；其中汉族毕业生“单位就业”占比高于少数民族毕业生 2.13 个百分点，而“升学”占比低于少数民族毕业生 2.66 个百分点。毕业研究生中，汉族毕业生就业率比少数民族毕业生低 4.54 个百分点；其中汉族民族毕业生“单位就业”占比低于少数民族毕业生 5.17 个百分点，而“升学”占比高于少数民族毕业生 0.12 个百分点。

**表 1-15 2018 届不同民族本科毕业生就业率及毕业去向生布**

民族	单位就业	自主创业	升学	出国/出境	未就业	就业率
汉族	77.61%	0.31%	10.84%	0.36%	10.89%	89.11%
少数民族	75.48%	0.19%	13.50%	0.19%	10.65%	89.35%

**表 1-16 2018 届不同民族毕业研究生就业率及毕业去向分布**

民族	单位就业	自主创业	升学	出国/出境	未就业	就业率
汉族	86.63%	0.25%	3.40%	0.25%	9.46%	90.54%
少数民族	91.80%	0.00%	3.28%	0.00%	4.92%	95.08%

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理及应征义务兵。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



## （五）未就业分析

2018 届未就业的毕业生共 349 人（其中本科毕业生 268 人，毕业研究生 81 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备升学考试”（39.83%）、“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（37.76%）和“正在选择就业单位中”（7.88%）；毕业研究生主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（30.77%）和“正在选择就业单位中”（23.08%）。

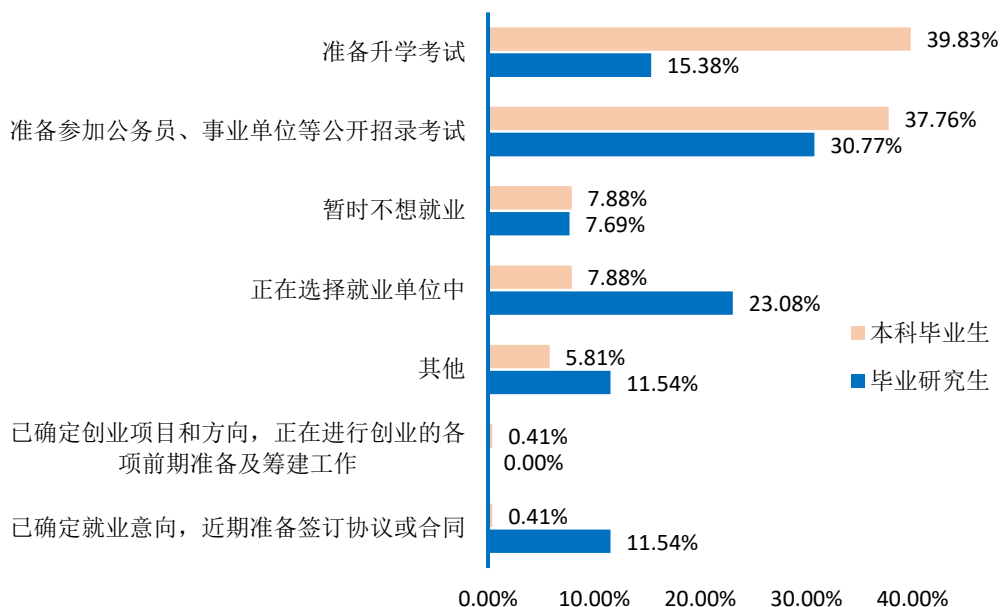


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、就业流向<sup>1</sup>

### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**云南省为学校 2018 届毕业生就业主战场，占比 79.28%；其中，本科毕业生省内就业占比 88.85%，毕业研究生省内就业占比 56.43%。此外，省外就业毕业生主要流向了四川省、湖北省和广东省，占比分别为 3.21%、1.62% 和 1.47%。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

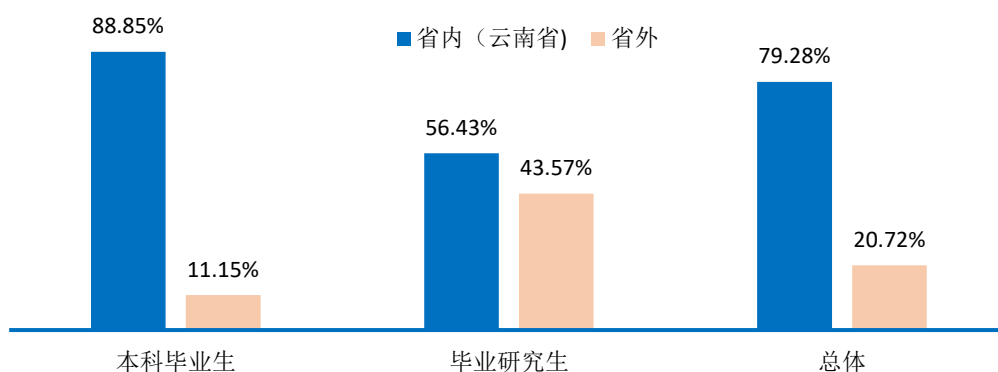


图 1-7 2018 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-17 2018 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	毕业研究生毕业生	总体
省内 (云南省) 就业	<b>88.85%</b>	<b>56.43%</b>	<b>79.28%</b>
省外就业	<b>11.15%</b>	<b>43.57%</b>	<b>20.72%</b>
四川省	1.57%	7.12%	3.21%
湖北省	0.47%	4.37%	1.62%
广东省	0.63%	3.50%	1.47%
浙江省	0.63%	3.12%	1.36%
山东省	0.26%	3.50%	1.22%
湖南省	0.58%	2.62%	1.18%
江苏省	0.89%	1.62%	1.11%
上海市	1.15%	1.00%	1.11%
重庆市	0.47%	2.00%	0.92%
河南省	0.47%	1.87%	0.88%
贵州省	0.42%	1.87%	0.85%
河北省	0.37%	2.00%	0.85%
陕西省	0.21%	2.25%	0.81%
广西壮族自治区	0.73%	0.12%	0.55%
安徽省	0.16%	1.25%	0.48%
海南省	0.52%	0.37%	0.48%
北京市	0.26%	0.62%	0.37%
天津市	0.26%	0.62%	0.37%
山西省	0.05%	1.00%	0.33%
江西省	0.05%	0.87%	0.29%
辽宁省	0.16%	0.50%	0.26%
福建省	0.16%	0.25%	0.18%

就业区域	本科毕业生	毕业研究生毕业生	总体
黑龙江省	0.10%	0.37%	0.18%
内蒙古自治区	0.16%	0.12%	0.15%
宁夏回族自治区	0.10%	0.25%	0.15%
青海省	0.10%	0.12%	0.11%
西藏自治区	0.10%	0.00%	0.07%
新疆维吾尔自治区	0.05%	0.12%	0.07%
甘肃省	0.00%	0.12%	0.04%
吉林省	0.05%	0.00%	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**云南省内就业的毕业生主要流向了昆明市（39.26%）和红河哈尼族彝族自治州（8.56%）；其中，本科毕业生流向昆明市（32.63%）的占比相对较高；毕业研究生则主要流向了昆明市（64.16%）。

表 1-18 2018 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	毕业研究生毕业生	总体
昆明市	32.63%	64.16%	39.26%
红河哈尼族彝族自治州	9.95%	3.32%	8.56%
曲靖市	7.54%	8.85%	7.81%
昭通市	7.24%	2.65%	6.28%
临沧市	6.89%	1.55%	5.77%
保山市	6.12%	2.65%	5.40%
德宏傣族景颇族自治州	5.83%	1.11%	4.84%
楚雄彝族自治州	4.12%	3.54%	4.00%
大理白族自治州	3.83%	3.76%	3.81%
普洱市	4.53%	1.11%	3.81%
玉溪市	3.42%	4.87%	3.72%
西双版纳傣族自治州	2.94%	0.22%	2.37%
文山壮族苗族自治州	1.77%	1.11%	1.63%
丽江市	1.53%	1.11%	1.44%
迪庆藏族自治州	1.18%	0.00%	0.93%
怒江傈僳族自治州	0.47%	0.00%	0.37%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，95.85%选择留在本省（云南省）工作；20.20%的省外生源也优先考虑在云南省就业，56.57%的省外生源回生源地就业。

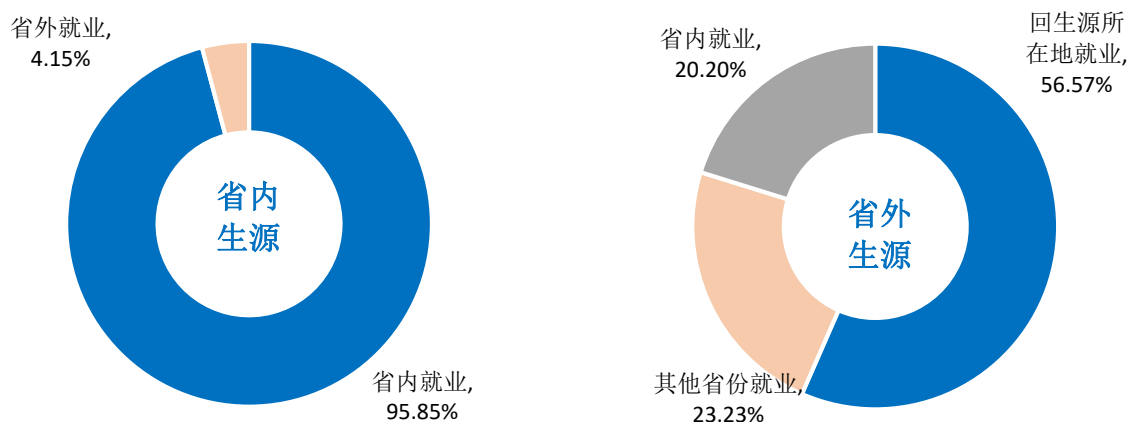


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业分布

学校 2018 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（85.70%）、“教育”（4.32%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（3.32%）及“批发和零售业”（1.48%）。从不同学历层次来看，“卫生和社会工作”领域为毕业生主要行业流向，占比分别为本科毕业生 82.60%、毕业研究生 93.12%；除“卫生和社会工作”领域外，“公共管理、社会保障和社会组织”为本科毕业生第二大行业流向，“教育”为毕业研究生第二大行业流向。

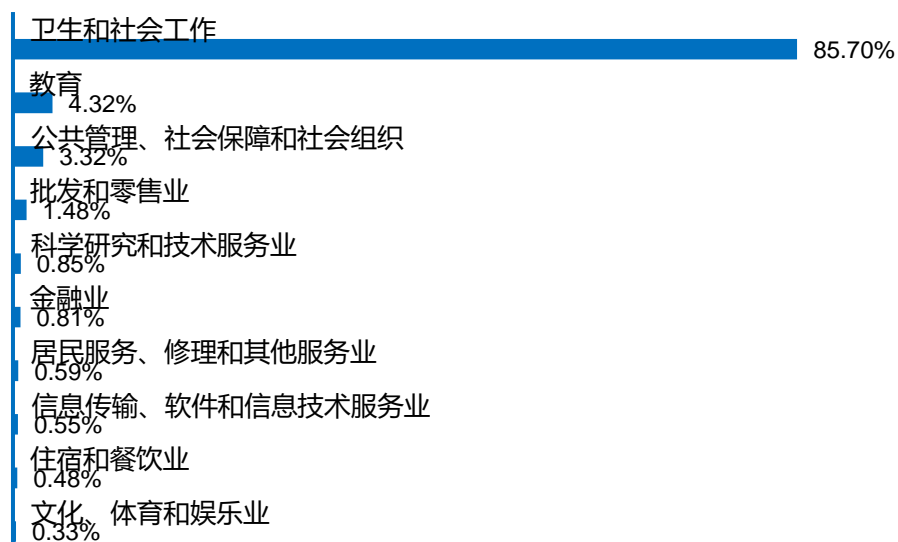


图 1-9 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-19 2018 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		毕业研究生	
卫生和社会工作	82.60%	卫生和社会工作	93.12%
公共管理、社会保障和社会组织	4.25%	教育	4.63%
教育	4.19%	公共管理、社会保障和社会组织	1.13%
批发和零售业	2.10%	科学研究和技术服务业	0.75%
金融业	1.15%	交通运输、仓储和邮政业	0.25%
科学研究和技术服务业	0.89%	采矿业	0.13%
居民服务、修理和其他服务业	0.84%		
信息传输、软件和信息技术服务业	0.79%		
住宿和餐饮业	0.68%		
文化、体育和娱乐业	0.47%		
制造业	0.42%		

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业分布

2018 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 84.96%；其次为“教学人员”（3.69%）及“其他专业技术人员”（3.21%）。

表 1-20 2018 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本科毕业生	研究毕业生	总体
卫生专业技术人员	82.29%	91.36%	84.96%
教学人员	4.56%	4.38%	3.69%
其他专业技术人员	4.56%	0.00%	3.21%
其他人员	3.41%	0.00%	3.21%
办事人员和有关人员	1.78%	3.50%	1.33%
法律专业人员	0.94%	0.00%	1.26%
商业和服务业人员	0.47%	0.00%	0.66%
科学研究人员	0.42%	0.75%	0.37%
经济业务人员	0.37%	0.00%	0.33%
金融业务人员	0.37%	0.00%	0.26%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）就业单位分布

学校 2018 届本科毕业生单位流向较为多元，以医疗卫生单位为主，占比为 78.50%；“其他企业”次之，占比为 12.23%。相较于本科毕业生，毕业研究生单位布局较为集中，主要签约“医疗卫生单位”，比例达 90.11%；此外，毕业研究生毕业生签约高等教育单位的比例也相对较高，达 4.63%。

表 1-21 2018 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	毕业研究生毕业生	总体
医疗卫生单位	73.64%	90.11%	78.50%
其他企业	15.93%	3.38%	12.23%
高等教育单位	2.52%	4.63%	3.14%
机关	2.41%	1.00%	1.99%
其他	2.88%	0.13%	2.07%
国有企业	1.05%	0.13%	0.78%
其他事业单位	0.63%	0.13%	0.48%
中初教育单位	0.26%	0.00%	0.18%
科研设计单位	0.00%	0.50%	0.15%
三资企业	0.31%	0.00%	0.22%
部队	0.16%	0.00%	0.11%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （五）全球医药 50 强企业和国内医药百强企业就业情况

2018 届毕业生流向全球医药 50 强企业和国内医药百强企业分布如下表所示。

表 1-22 2018 届毕业生在全球制药 50 强企业就业情况

排名	企业名称	人数
1	辉瑞 (Pfizer)	1
2	诺华(Novartis)	1
3	罗氏(Roche)	1
4	默克(Merck&Co.默沙东)	2
5	赛诺菲 (Sanofi)	5
8	葛兰素史克(GlaxoSmithKline)	2
11	阿斯利康(AstraZeneca)	2

注：2018 年度全球制药企业 50 强名单来自美国《制药经理人》杂志。

表 1-23 2018 届毕业生在中国医药工业百强企业就业情况

排名	企业名称	人数
10	辉瑞制药有限公司	1
17	正大天晴药业集团股份有限公司	1
18	上海罗氏制药	1
19	江苏恒瑞医药股份有限公司	1
21	杭州华东医药集团有限公司	4
22	赛诺菲 (杭州) 制药有限公司	3
31	阿斯利康 (无锡) 贸易有限公司	1
39	江苏先声药业有限公司	2
46	北京诺华制药有限公司	1

注：2018 年度中国医药工业百强企业名单由工业和信息化部发布。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、深造及创业情况

### (一) 国内升学<sup>2</sup>

学校 2018 届本科毕业生中，共有 282 择国内升学深造，升学率为 11.40%；毕业研究生中，共有 31 人选择国内升学深造，升学率为 3.39%。

<sup>2</sup> 升学其他维度：因专科毕业生调研回收样本较少，故这三个维度只针对本科毕业生展开描述分析。

表 1-24 2018 届本科毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	282	11.40%
毕业研究生	31	3.39%
总体	313	9.24%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**升学率：**2018 届本科毕业生中，口腔医学、临床药学专业的升学率相对较高。

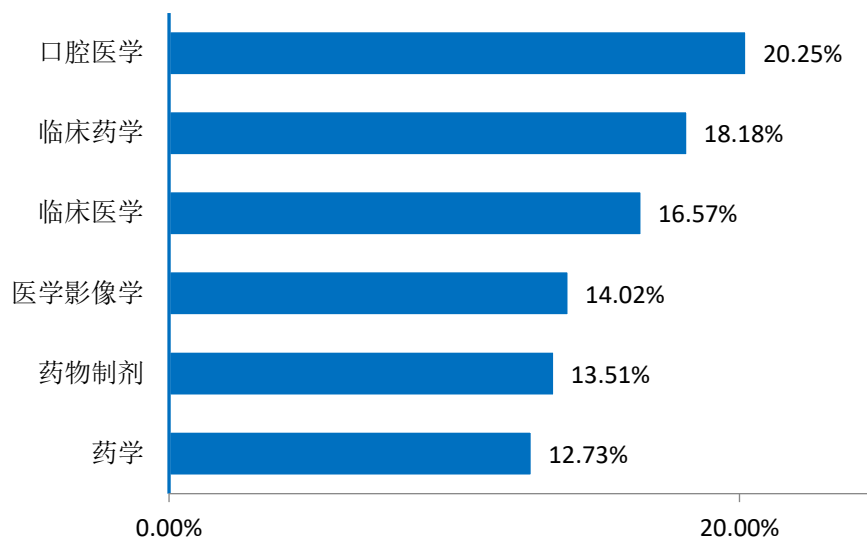


图 1-10 本科毕业生主要专业升学率

注：主要专业为升学率 $\geq 10.00\%$ 的专业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

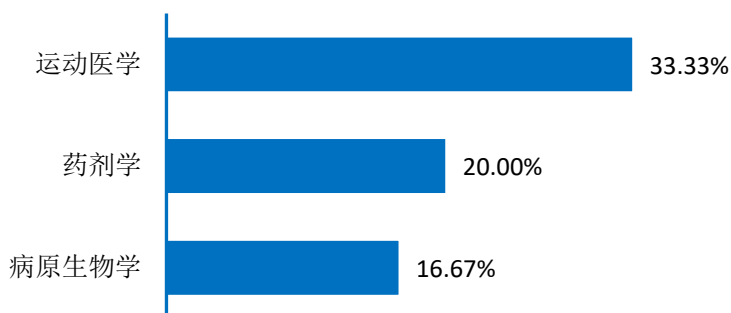


图 1-11 毕业研究生主要专业升学率

注：主要专业为升学率 $\geq 10.00\%$ 的专业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



**主要流向院校：**本科毕业生升学院校主要流向了本校（215 人）、南方医科大学（5 人）、沈阳医药大学（5 人）等院校。毕业研究生中选择升学的毕业生主要流向了本校（22 人）、云南大学（2 人）。各学历毕业生主要流向院校分布如下表所示。

**表 1-25 2018 届各学历毕业生主要升学院校流向**

院校名称	本科人数	研究生人数
昆明医科大学	215	22
南方医科大学	5	-
沈阳药科大学	5	-

注：1.主要流向院校指流向该校人数≥5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）出国（境）

**留学人数及比例：**学校 2018 届毕业生中，共有 10 人选择出国（境）深造（0.30%）；其中本科毕业生 8 人，毕业研究生毕业生 2 人。

**表 1-26 2018 届本科毕业生出国（境）留学人数及比例**

学历	人数	占比
本科毕业生	8	0.32%
毕业研究生	2	0.22%
总体	10	0.30%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2018 届毕业生中，共有 9 人选择自主创业（0.27%）；其中本科毕业生 7 人，毕业研究生 2 人。

表 1-27 2018 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	7	0.28%
毕业研究生	2	0.22%
总体	9	0.27%

**创业行业：**2018 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“餐饮”行业。

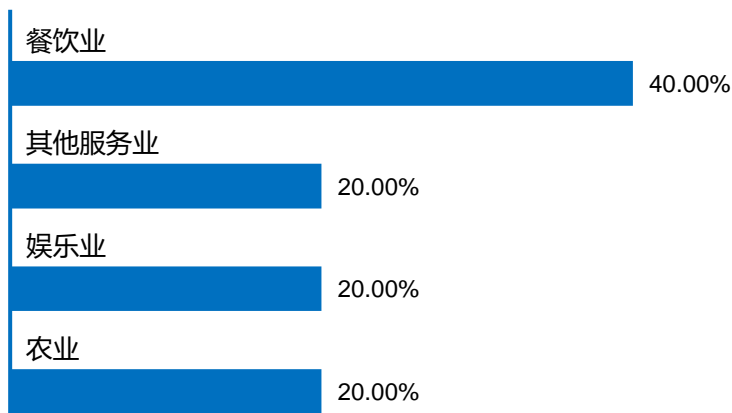


图 1-12 2018 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

### 一、加强联动协同，就业创业和人才培养工作相融合

#### （一）构建“十大育人”体系和“三全育人”格局

出台《昆明医科大学一流大学一流学科建设方案》《昆明医科大学新时代学生思想政治工作质量提升工程实施细则》等指导性文件，完善顶层设计，突出医学教育优势，开展富有特色的就业创业教育活动等，积极培养学生的社会责任感、创新创业精神和社会实践能力，将就业创业教育融入学生思想政治教育和人才培养全过程。

#### （二）开展“牢记时代使命 担当健康卫士”主题教育实践活动

积极倡导“国家至上，事业为先”的就业理念，鼓励和支持学生自觉把个人的发展同国家和人民建功立业结合起来，把个人奋斗融入国家前途命运和民族复兴伟大梦想，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。我校 2018 届 46.17% 的毕业生到基层就业，235 名定向免费医学毕业生全部到基层医疗卫生岗位服务，动员组织好西藏那曲、新疆喀什地区毕业生招录工作。

#### （三）推进完善就业创业工作长效机制

加强组织领导，坚持“一把手”负总责，实行目标责任制管理，坚持表彰奖励与督促落实，坚持毕业生就业创业情况跟踪调查，不断完善“招生-培养-就业”联动机制，为学校人才培养、教育教学改革提供重要支撑。

## 二、构建工作平台，就业创业指导服务水平不断提升

### （一）全方位的就业创业学习实践平台

以就业指导与职业生涯规划公共必修课、创新创业课等为抓手，以各类实践活动为补充，构建起多层次全方位的学习实践平台。2018 年共完成 1131 学时的就业创业课程教学，共为 3447 名学生进行了一一过关的模拟面试训练。成功举办 2018 年模拟招聘大赛、简历设计制作大赛、临床技能竞赛、创业计划大赛等广覆盖、有特色的赛事活动，不断提升学生的就业创业意识、能力和素质。优秀选手在全省乃至全国比赛中取得优异成绩。开展“送医送药”社会实践活动，加强引导教育，通过健康扶贫助力脱贫攻坚。成功举办第一届生涯体验周活动，丰富学校的生涯指导形式，引导学生合理确定就业预期，科学规划职业生涯。我校 1500 余名同学参与了此项活动，取得良好效果。

### （二）多样化的指导服务平台

建立以大众化活动、分类化培训、团体化辅导和个体化咨询等为重点的就业创业指导服务体系。强化价值引领，表彰奖励先进典型、举办隆重热烈的毕业典礼，先后面向毕业生举办毕业生就业创业政策宣讲、校友座谈会、优秀校友报告会、医疗卫生事业单位考试培训、考研辅导培训等，全年累计开展就业创业指导、培训、政策宣传相关活动 50 余场，覆盖学生达 5000 余人次。鼓励毕业生积极参加基层项目、应征入伍等，切实落实好 986 名毕业生求职创业补贴的申报发放工作。

### （三）专业化的队伍建设平台

构建起结构合理、业务能力强、比较稳定的就业创业工作队伍。2018 年通过举办辅导员职业能力大赛、辅导员工作论坛、楷模座谈会等多措并举推进队伍专业化建设，不断提升就业创业教师的工作能力和业务素养，组织各级各类就业创业培训和工作考察学习 10 余批次，达 607 人次。

#### （四）高效的信息服务平台

着力提升“互联网+就业”水平，注重开展多元化信息服务，以学生工作信息管理平台、易班建设为基础，打造“智慧就业平台”，集成数据统计、校园招聘、就业服务管理、就业指导等功能于一体并优化办事流程、提升工作效率。昆明医科大学大学就业信息网全年累计发布信息 320 条，建成了包含 7500 余家用人单位的信息库，“昆医就业”微信公众号，已逾 28000 人关注，全年累计发布资讯 400 余条，数篇信息推送阅读量突破 8000 余人。

#### （五）规范的校园招聘平台

加大就业市场开拓力度，基本形成了以大型供需见面会为核心，以小型招聘会、组团招聘会和专场招聘会为补充的校园招聘市场体系，校园招聘在毕业生求职就业中的基础性和主体性作用不断加强。2018 年，我校充分调动校内外资源，强化医科品牌形象，成功承办了“云南省 2018 年医药类高校毕业生和毕业研究生双向选择洽谈会”，全国 655 余家用人单位参会，提供 13000 余个就业岗位。举办了“双十二校园双选会”，“赢在秋季”双选会等综合性招聘会。此外，积极拓展就业市场，到省外接洽走访行政主管部门、用人单位，参加合作交流会。2018 年累计为 340 家单位举办了 33 场招聘宣讲会，为毕业生发布就业需求岗位 17000 余个。2018 年共有 1067 家用人单位与我校联系需求毕业生，省外用人单位达 36.17%。

#### （六）有效的帮扶平台

实施就业困难毕业生“阳光就业”帮扶活动。以就业困难毕业生、女性毕业生和毕业离校未就业毕业生群体为重点，加大就业帮扶力度。对就业困难毕业生实施精准帮扶。构建联动机制、制定“一人一策”帮扶方案，指定专人负责，实行动态管理，确保落实帮扶措施和补贴等，截止 12 月 31 日，31 名就业困难毕业生就业

率达 90.32%，111 名建档立卡贫困户学生就业就业率为 94.59%，毕业女生就业率为 94.25%。此外，贯彻落实离校未就业高校毕业生就业促进计划，加强健全和完善毕业未就业毕业生信息库，做好离校未就业毕业生指导服务。

### 三、立足教育本质，创新创业改革力度持续加强

#### （一）着力开展创新创业教育改革

我校将创新创业教育课程纳入专业人才培养全过程。面向全体学生开设了依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业优质教育必修线下课程群。开设《大学生创新与创业教育》必修课，共 18 学时。组建临床医学专业“创新班”，实行课程负责人制和器官系统课程体系改革。建立创新创业学分转换制度，将学生开展创新实验、参与课题研究、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为学分，创新创业优秀学生纳入相关评优评先项目，鼓励学生主持或参加学校大学生创新科研项目、参与教师科学研究、发表研究论文或调研报告等。

#### （二）着力提升教师创新创业教育水平

不断完善专业技术职务评聘和绩效考核标准，强化教师创新创业教育责任。学校新修订的《昆明医科大学专业技术人员职称申报条件》（昆医大〔2018〕65 号）文件中，专职辅导员系列晋升条件中，将“作为第一指导者指导大学生参加学科竞赛、职业技能大赛、创业计划大赛、职业生涯规划大赛等获省级二等及以上奖项”作为除论文之外的申报必要条件之一。《昆明医科大学教育教学工作成果奖励办法（试行）》（昆医大〔2017〕131 号）文件中，明确规定对获得全国和云南省创新创业创意大赛奖（“挑战杯”、“创青春”大学生创业计划大赛、“互联网+”大学生创业大赛）的学生、指导教师及组织单位，根据获得的奖项级别进行奖励。组织开展昆明医科大学 2018 年创业教育师资培训班，共 35 人获得 KAB 证书。组

织骨干教师赴厦门参加高校创新创业骨干教师高级研修班学习。参赛教师获云南省首届创新创业师资教学技能大赛金奖。

### （三）着力打造创新创业实践平台

我校众创空间打造融合了国家级、省级重点实验室、生物医疗工程中心、临床技能中心、医疗大数据研究中心省级研究平台等创新创业实践、实验平台资源，形成“人才培养—科研—创业”的一体化培育模式。2018年云科昆医大众众创空间新增了医学3D打印创新展示区、创业培训区、学校科技创新成果展区、创业团队工作区等功能区以完善校内创新创业实践平台。与启迪K栈合作组织开展创业“K课堂”专题培训讲座4场，与上海创狐合作专门邀请全国互联网+创业大赛专家评委为学校10支创业项目团队进行3期的创业项目指导。同时学校已建立了14个校内外创新创业教育见习培训基地，涉及医疗卫生、农业、管理、通信、计算机等学科领域。“互联网+”、“创青春”、“科技节”等创新创业竞赛开展已形成常态化机制。在2018年“创青春”云南省大学生创业大赛中，获创业计划竞赛银奖4项、铜奖3项，获创业实践竞赛银奖1项、公益创业赛银奖1项。“3D打印前叉韧带重建定位器”项目代表云南省参加2018年“创青春”浙大双创杯全国大学生创业大赛获铜奖。1项创业项目获第四届“互联网+”大学生创新创业大赛云南赛区主赛道金奖，3项获主赛道银奖。2018年大学生创新创业训练项目，我校共有75个项目获省级立项。

### （四）着力增强创新创业成果转化能力

我校的大学生创新创业项目聚焦于互联网+医疗、大健康产业、康复医学等开展创新创业项目培育和孵化，实现技术创新、成果孵化和人才培养的多元目标。2018年度众创空间新入驻项目团队7支，支持经费13万，其中初创企业3家（已完成工商注册），模拟企业4家，涉及领域涵盖文创、教育咨询与服务、医疗健康、大数据分析等领域。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

### 一、本科毕业生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2018 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4185.41 元；其中 39.81% 的本科毕业生月均收入在 3500-5000 元区间内，26.62% 的本科毕业生月均收入在 2000-3500 元之间。

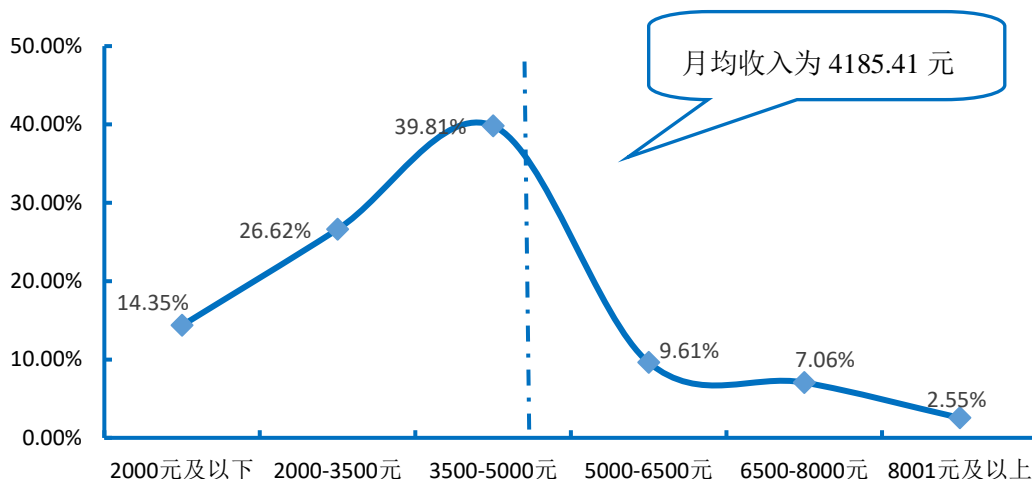


图 3-1 2018 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要学院月均收入：**第二临床医学院本科毕业生月均收入水平相对较高，为 4653.15 元以上；而临床肿瘤学院本科毕业生月均收入水平相对较低，为 2884.00 元。



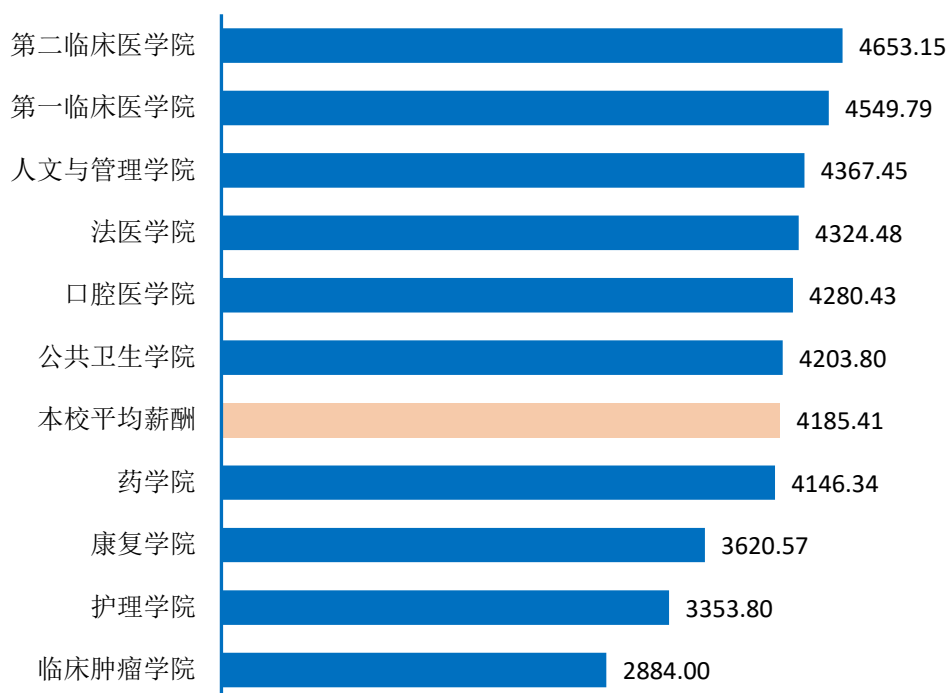


图 3-2 2018 届各主要学院本科毕业生月收入水平分布（单位：元）

注：研究生院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区月收入：**在广西壮族自治区就业的本科毕业生当前月收入水平相对较高，为 4539.58 元；而在四川省就业的本科毕业生当前月收入水平相对较低，为 3966.67 元。

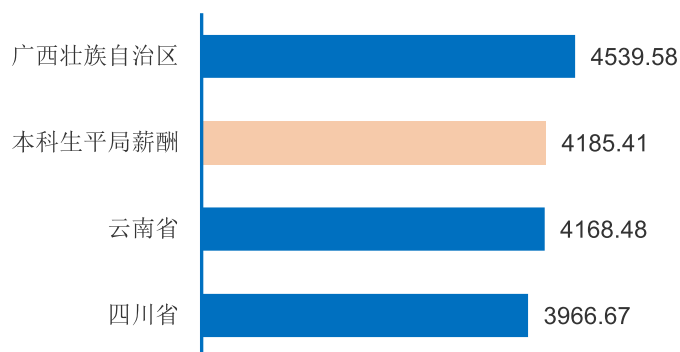


图 3-3 2018 届本科毕业生主要就业地区月收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥10 人的就业地区；

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“国家机构”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 4640.00 元；而在“卫生”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4147.29 元。



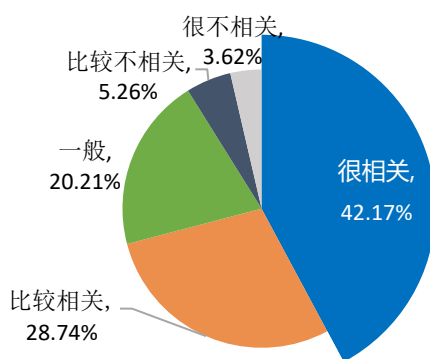
图 3-4 2018 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**91.12%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。



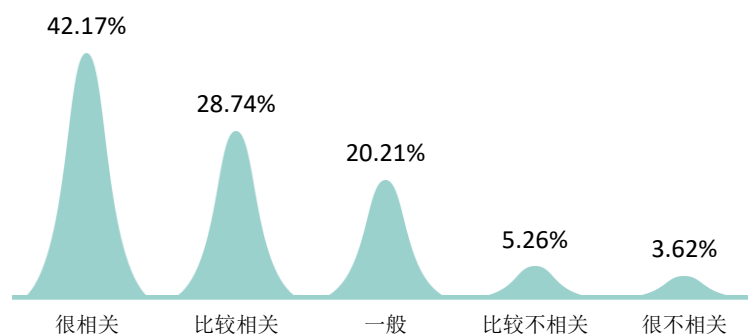


图 3-5 2018 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要学院的专业相关度：**口腔医学院、护理学院、第二临床医学院、第一临床医学院和康复学院本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均在 4.00 分以上，处于“比较相关”水平；而人文与管理学院、临床肿瘤学院本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低。

表 3-1 2018 届各主要学院本科毕业生专业相关度情况分布

学院	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
口腔医学院	69.57%	21.74%	4.35%	0.00%	4.35%	95.65%	4.52
护理学院	62.60%	20.33%	13.82%	2.44%	0.81%	96.75%	4.41
第二临床医学院	59.26%	24.44%	12.59%	3.70%	0.00%	96.30%	4.39
第一临床医学院	52.60%	31.21%	14.45%	1.73%	0.00%	98.27%	4.35
康复学院	42.86%	35.71%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%	4.21
法医学院	37.88%	24.24%	22.73%	7.58%	7.58%	84.85%	3.77
药学院	21.25%	33.75%	31.25%	8.75%	5.00%	86.25%	3.58
公共卫生学院	22.58%	35.48%	25.00%	5.65%	11.29%	83.06%	3.52
人文与管理学院	12.50%	30.56%	31.94%	16.67%	8.33%	75.00%	3.22
临床肿瘤学院	0.00%	27.78%	55.56%	16.67%	0.00%	83.33%	3.11

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

2.研究生院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业的专业相关度：**麻醉学、口腔医学、医学影像学等 10 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”及以上水平；而劳动与社会保障专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低，均处于 3.00 分以下。

**表 3-2 2018 届各主要专业本科毕业生专业相关度情况分布**

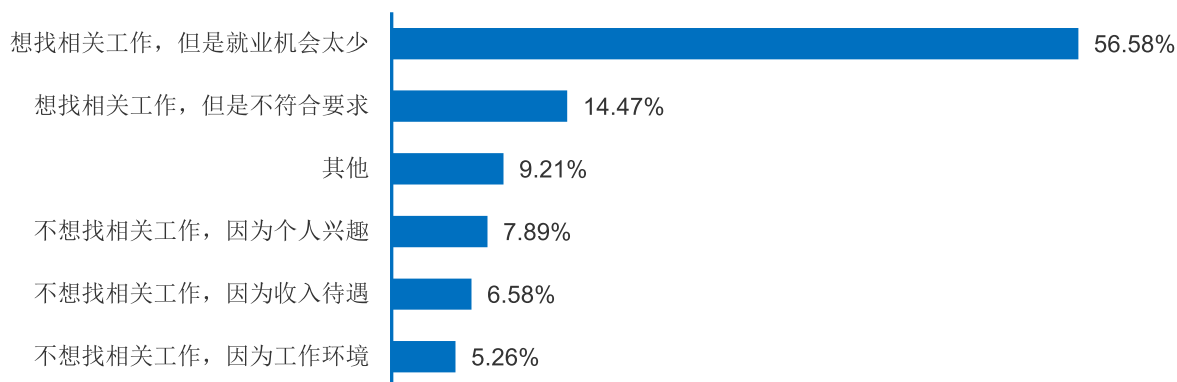
专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
麻醉学（第一临床医学院）	80.00%	12.00%	8.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.72
口腔医学（口腔医学院）	69.57%	21.74%	4.35%	0.00%	4.35%	95.65%	4.52
医学影像学（第一临床医学院）	53.85%	38.46%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%	4.46
护理学（护理学院）	62.60%	20.33%	13.82%	2.44%	0.81%	96.75%	4.41
临床医学（第二临床医学院）	60.71%	23.21%	11.61%	4.46%	0.00%	95.54%	4.40
医学检验技术（第二临床医学院）	52.17%	30.43%	17.39%	0.00%	0.00%	100.00%	4.35
临床医学（第一临床医学院）	48.11%	33.96%	16.04%	1.89%	0.00%	98.11%	4.28
康复治疗学（康复学院）	46.43%	28.57%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.21
听力与言语康复学（康复学院）	35.71%	50.00%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	4.21
医学影像技术（第一临床医学院）	37.50%	31.25%	25.00%	6.25%	0.00%	93.75%	4.00
法医学（法医学院）	39.47%	26.32%	21.05%	2.63%	10.53%	86.84%	3.82
临床药学（药学院）	23.53%	47.06%	17.65%	11.76%	0.00%	88.24%	3.82
市场营销（人文与管理学院）	20.83%	45.83%	25.00%	4.17%	4.17%	91.67%	3.75
法学（法医学院）	35.71%	21.43%	25.00%	14.29%	3.57%	82.14%	3.71
预防医学（公共卫生学院）	19.74%	40.79%	32.89%	2.63%	3.95%	93.42%	3.70
药学（药学院）	22.45%	32.65%	32.65%	8.16%	4.08%	87.76%	3.61
卫生检验与检疫（公共卫生学院）	25.93%	33.33%	7.41%	11.11%	22.22%	66.67%	3.30
食品卫生与营养学 （公共卫生学院）	28.57%	19.05%	19.05%	9.52%	23.81%	66.67%	3.19
药物制剂（药学院）	14.29%	21.43%	42.86%	7.14%	14.29%	78.57%	3.14
医学实验技术（临床肿瘤学院）	0.00%	27.78%	55.56%	16.67%	0.00%	83.33%	3.11
劳动与社会保障 （人文与管理学院）	8.33%	22.92%	35.42%	22.92%	10.42%	66.67%	2.96

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

2.临床药学（第一临床医学院）等专业样本量较小，不纳入分析。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事与专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（56.58%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（14.47%）。



**图 3-6 2018 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因**

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2018 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 86.74%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 90.33%。从均值来看，均处于 2.89 分及以上（5 分制），偏向“一般”水平；可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

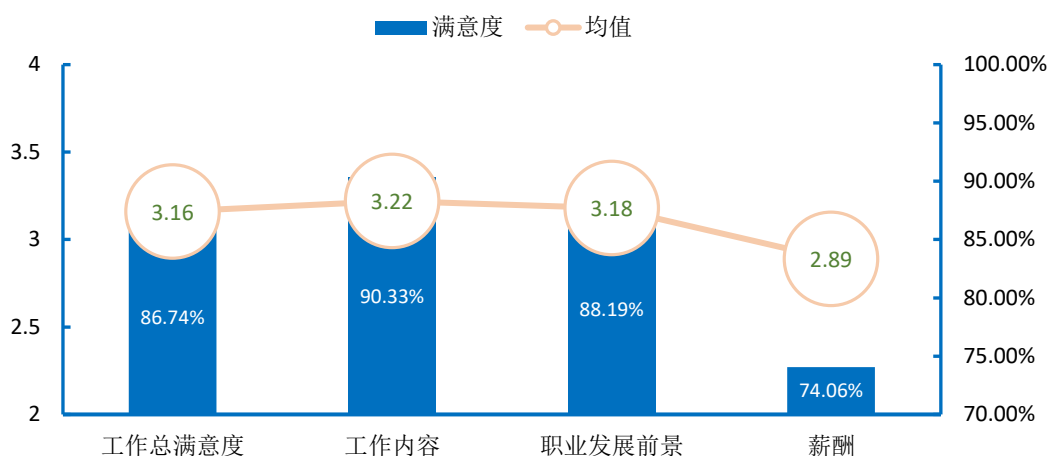


图 3-7 2018 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“国家机构”（87.50%）、“卫生”（87.24%）的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较高；而就业于“教育”的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较低。



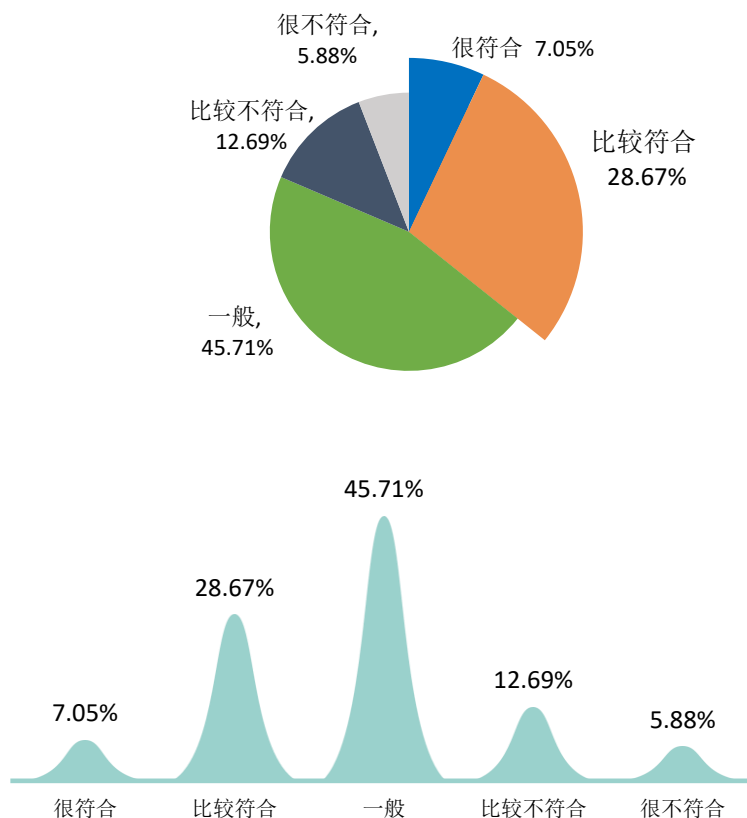
图 3-8 2018 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2018 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 81.43%，其中“很符合”所占比为 7.05%，“比较符合”所占比例为 28.67%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。



**图 3-9 2018 届本科毕业生职业期待吻合情况**

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要学院职业期待吻合度：**各主要学院本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均值处于 2.90 分以上，处于“一般”以上水平。具体分布详见下表。

表 3-3 2018 届各主要学院本科毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	吻合度	均值
法学院	87.88%	3.47
口腔医学院	82.61%	3.43
康复学院	92.86%	3.40
公共卫生学院	83.06%	3.21
第二临床医学院	77.78%	3.19
第一临床医学院	80.81%	3.17
人文与管理学院	75.36%	3.12
药学院	82.28%	3.09
护理学院	80.49%	3.02
临床肿瘤学院	77.78%	2.94

注：1.职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业研究生

### (一) 薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2018 届毕业研究生税前月均收入为 4941.75 元；月均收入区间主要集中在 3500-5000 元（42.78%），其次为 2000-3500 元（18.04%）。

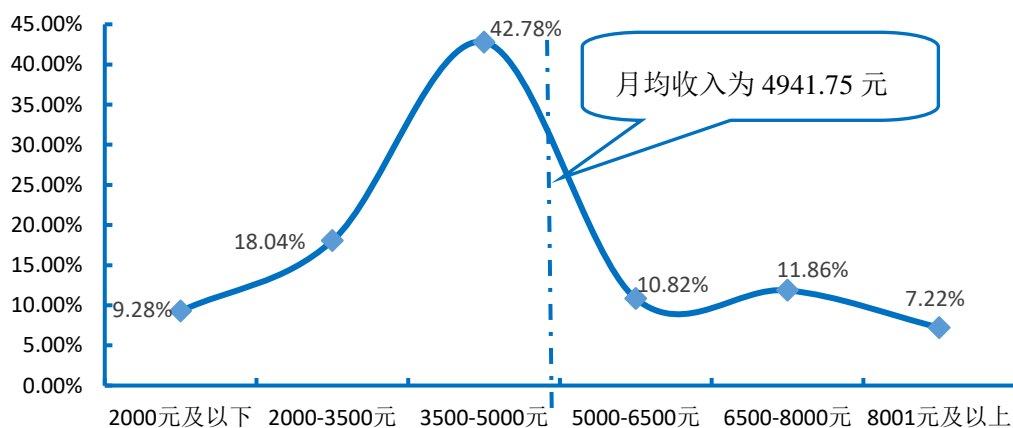


图 3-10 2018 届毕业研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。



**主要就业地区及单位月收入：**在湖北省就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较高，为 5000.00 元；而在云南省就业的毕业研究生毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4726.92 元。



**图 3-11 2018 届毕业研究生主要就业地区月均收入水平（单位：元）**

注：主要就业地区指样本人数≥10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“教育”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入均为 5460.00 元以上；而在“卫生”领域就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，为 4749.10 元。



**图 3-12 2018 届毕业研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）**

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**94.53%的毕业研究生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 42.79%，“比较相关”占比 36.32%。

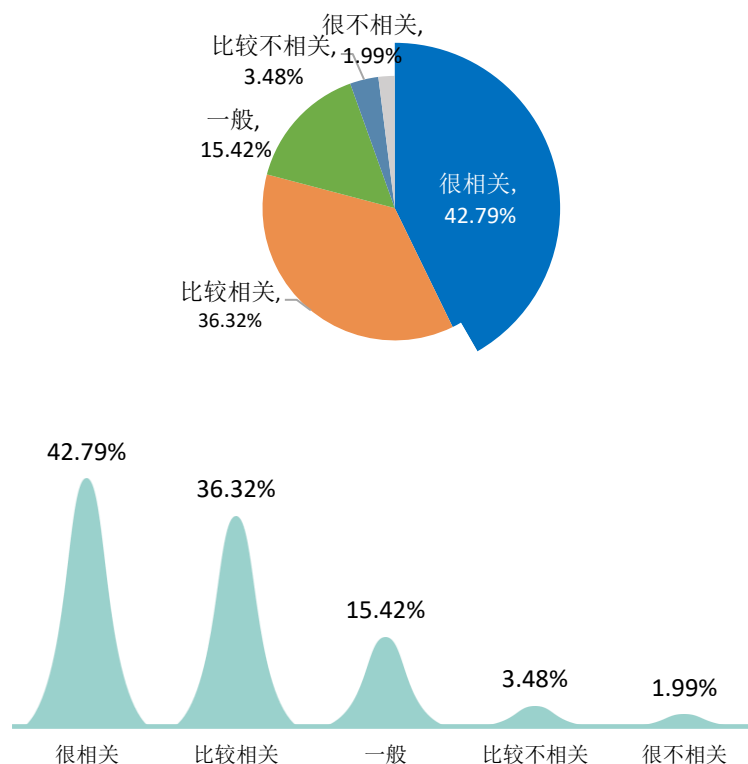


图 3-13 2018 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业的专业相关度：**护理、临床病理学、护理学、眼科学等 26 个专业的毕业研究生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”及以上水平；而流行病与卫生统计学、生物化学与分子生物学、公共卫生、药物分析学、全科医学专业的毕业研究生目前工作的专业相关度均值相对较低，均处于 3.00 分及以下。

表 3-4 2018 届各主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
护理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
临床病理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
护理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
眼科学	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.86

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
口腔医学	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.80
法医学	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.67
麻醉学	71.43%	14.29%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	4.57
影像医学与核医学	55.56%	44.44%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.56
人体解剖与组织胚胎学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
社会医学与卫生事业管理	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
耳鼻咽喉科学	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
康复医学与理疗学	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
内科学	47.37%	36.84%	13.16%	0.00%	2.63%	97.37%	4.26
皮肤病与性病学	60.00%	0.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.20
外科学	41.67%	38.89%	16.67%	2.78%	0.00%	97.22%	4.19
肿瘤学	33.33%	40.00%	20.00%	6.67%	0.00%	93.33%	4.00
病理学与病理生理学	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
妇产科学	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
神经病学	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
精神病与精神卫生学	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
病原生物学	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
儿少卫生与妇幼保健学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
药剂学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
药学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
儿科学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
急诊医学	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
药理学	10.00%	70.00%	10.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.80
老年医学	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	3.67
药物化学	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	3.67
临床检验诊断学	0.00%	80.00%	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.60
流行病与卫生统计学	0.00%	40.00%	40.00%	0.00%	20.00%	80.00%	3.00
生物化学与分子生物学	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%	3.00
公共卫生	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	3.00
药物分析学	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%	2.50
全科医学	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	1.00

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018届毕业生就业与培养质量调查。

**从事与专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（81.82%）。

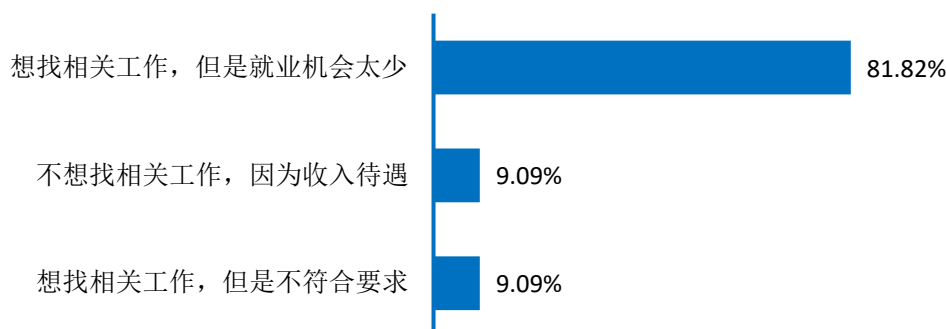


图 3-14 2018 届毕业研究生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2018 届毕业研究生对目前工作总的满意度为 84.58%，处于较高水平；其中对职业发展前景的满意度最高，为 88.06%。从均值来看，均处于 2.86 分及以上（5 分制），处于“一般”水平。

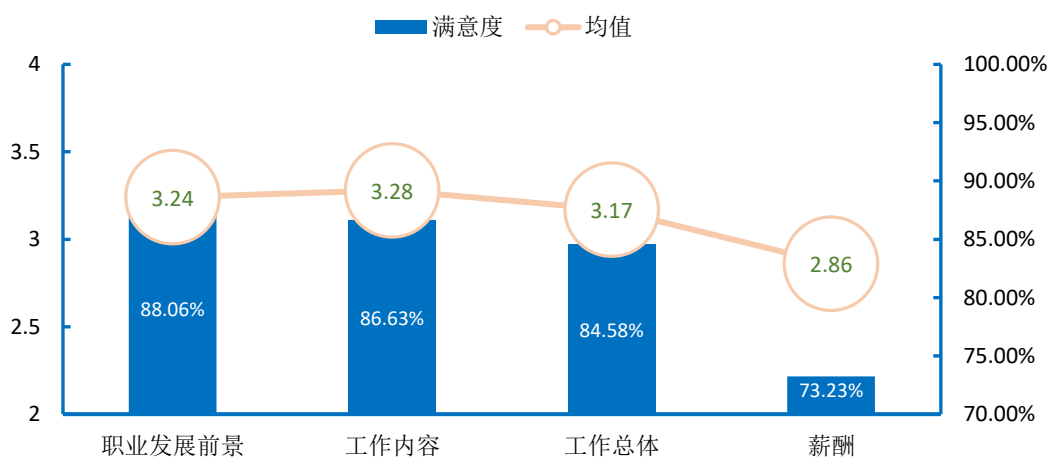


图 3-15 2018 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“教育”（90.00%）、“卫生”（83.82%）的毕业研究生对目前工作总体的满意度评价相对较高。



图 3-16 2018 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2018 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.63%，其中“很符合”所占比为 6.93%，“比较符合”所占比例为 39.11%。

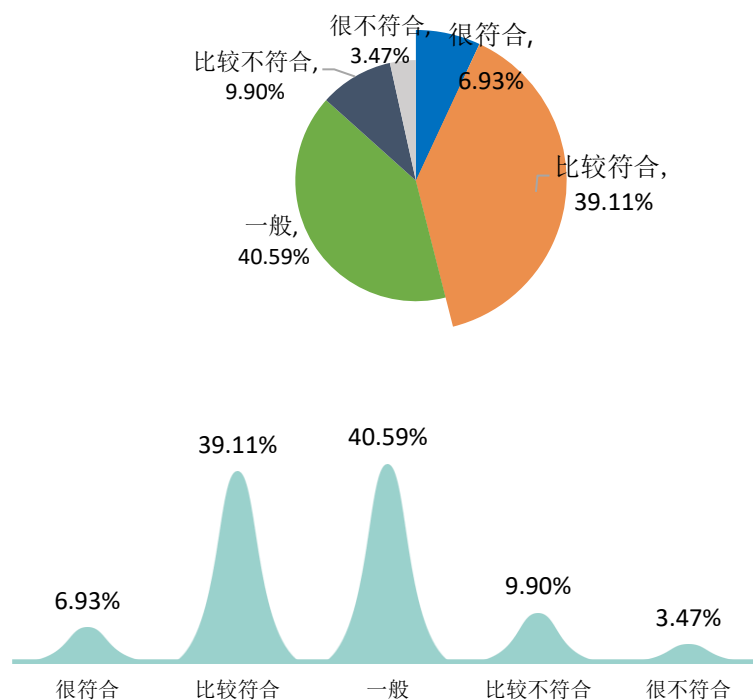


图 3-17 2018 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

**用人单位对毕业生满意度：**93.89%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到“很满意”或“比较满意”；其中评价为“很满意”的占比相对较高，为64.03%。

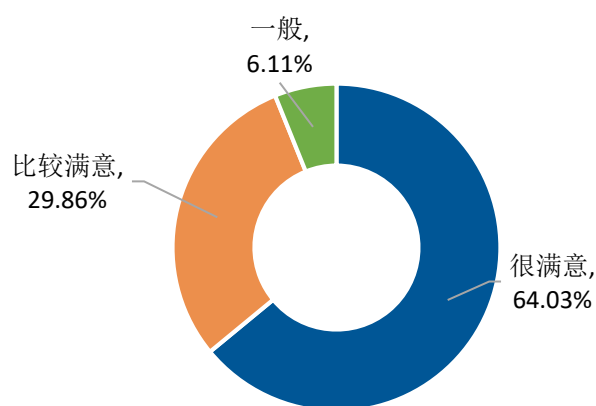


图 3-18 用人单位对 2018 届毕业生的满意度

数据来源：昆明医科大学-2018 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生能力素质的重要性评价：**用人单位认为学校 2018 届毕业生最重要的前三项能力素质是“表达能力”(100.00%)、“实践能力和经历”(98.03%)、“协作精神”(98.0%)。

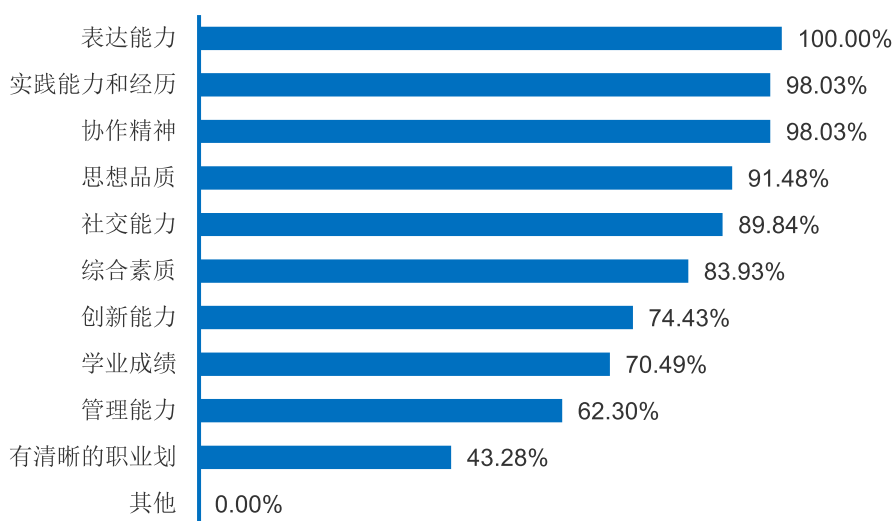


图 3-19 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的重要性评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：昆明医科大学-2018 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生能力素质的优势评价：**用人单位认为学校 2018 届毕业生“综合素质高”，所占比例为 100.00%；其次是“理论基础扎实”（89.66%）及“思想品德好”（68.39%）。

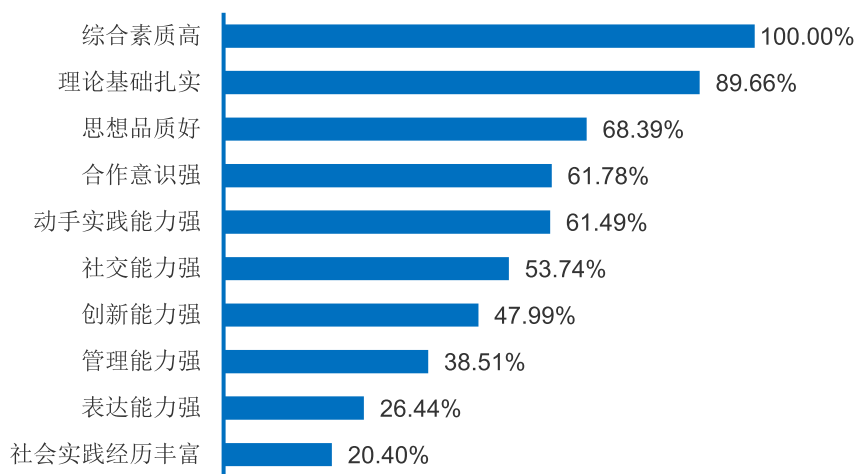
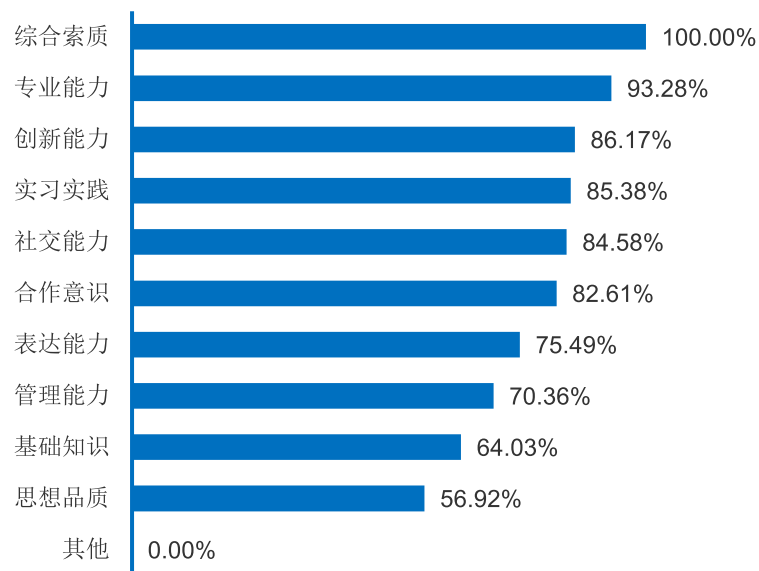


图 3-20 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的优势评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：昆明医科大学-2018 届毕业生用人单位调查。

**需加强的方面：**用人单位认为本校毕业生应注重加强“综合素质”（100.00%）、“专业能力”（93.28%）和“创新能力”（86.17%）这三方面的能力素质。



**图 3-21 用人单位认为 2018 届毕业生需加强的能力素质**

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：昆明医科大学-2018 届毕业生用人单位调查。



## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模增加，就业率保持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，由于我校 2018 届毕业生基数大，且面临 2018 年严峻的就业形势，近三届毕业生的就业情况略有下降，但比例均在 89.00% 以上。

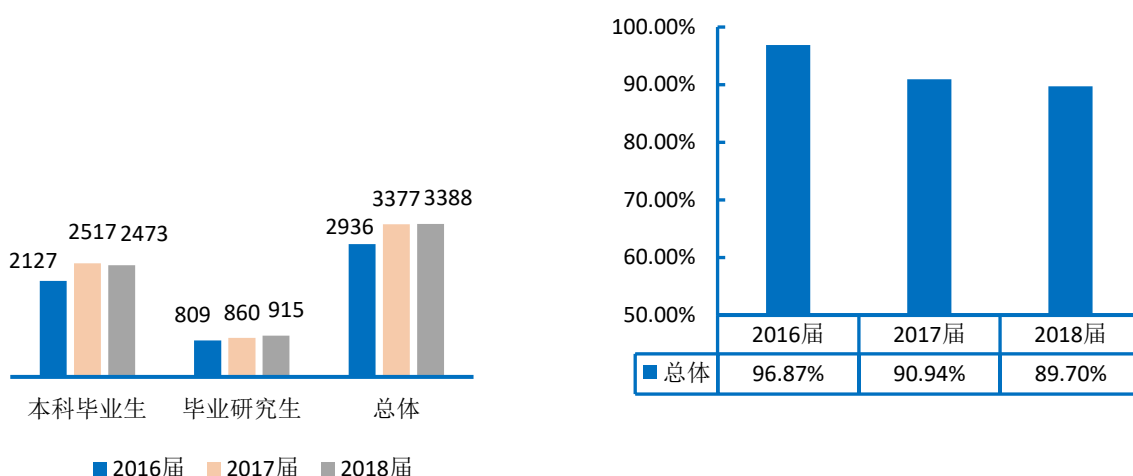


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：1.2016 届数据来自《昆明医科大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2017 届数据来自《昆明医科大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；近三届毕业生单位就业人数占比达到 79.90% 以上。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择继续深造（升学、出国（境）留学）的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例维持在 8.00% 左右，且呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞

争力。

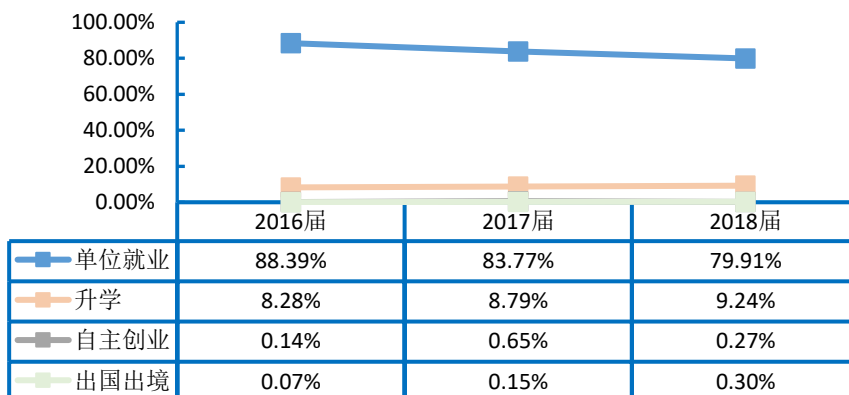


图 4-2 2016-2018 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目。

数据来源：1.2016 届数据来自《昆明医科大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2017 届数据来自《昆明医科大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、以云南省内就业为主，服务地区卫生事业和经济发展

如下图所示，学校近三届毕业生在云南省内就业的比例均在 75.00% 以上，处于较高水平。综合来看，这一就业地区分布充分体现出学校适应基础教育改革，服务地方经济发展，为地区提供智力支持和人才保障。

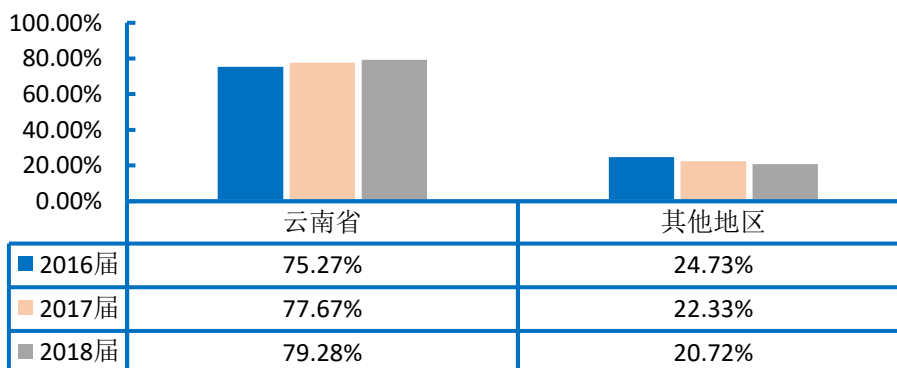


图 4-3 2016-2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2016 届数据来自《昆明医科大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2017 届数据来自《昆明医科大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、行业分布呈现多样化，卫生和社会工作领域优势突出

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“教育”、“科学研究和技术服务业”、“金融业”、“居民服务、修理和其他服务业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近两届毕业生主要行业流向，就业率均在 71.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

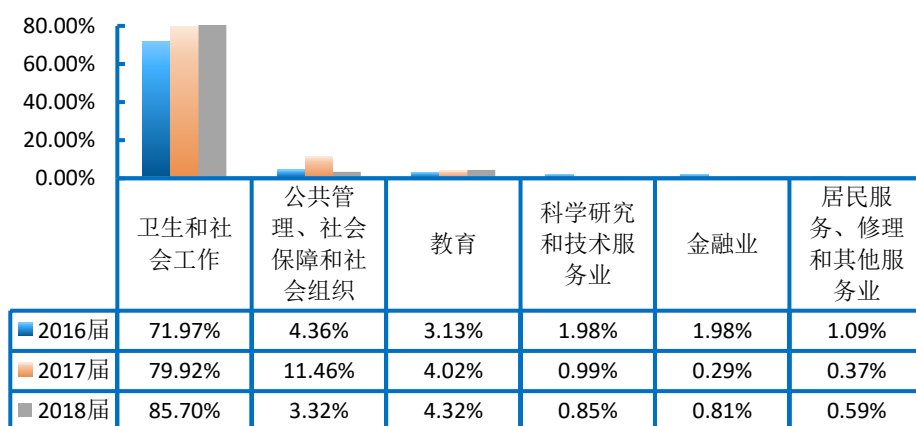


图 4-4 2016-2018 届毕业生就业行业分布（单位：人）

数据来源：1.2016 届数据来自《昆明医科大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2017 届数据来自《昆明医科大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 毕业生调查。

## 五、依托医疗卫生单位就业，突出医疗领域优势

我校医学特色明显，主要体现在专业设置和毕业生就业单位统计结果。学校专业设置覆盖护理、临床医学、药学、卫生信息管理医学行业所涉及的一系列相关领域；从就业单位来看，我校毕业生主要流向了医疗卫生单位，并主要从事卫生和社会工作，毕业生就业行业与之匹配。

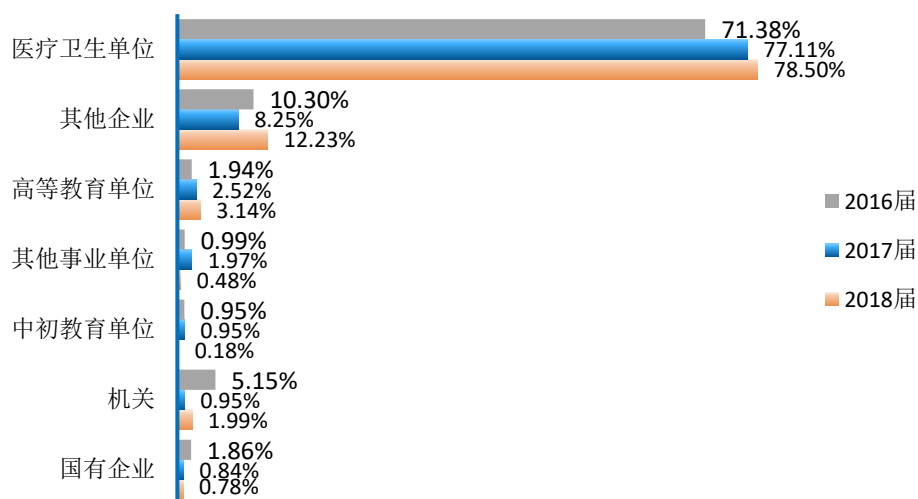


图 4-5 2016-2017 届毕业生主要就业单位分布（单位：人）

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：1.2016 届数据来自《昆明医科大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2017 届数据来自《昆明医科大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、月均收入水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托云南省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届本科毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；2018 届本科毕业生的月均收入较 2017 届同期上涨 490.56 元，薪酬水平上浮 13.28 个百分点；较 2016 届同期上涨 307.41 元，薪酬水平上浮 7.93 个百分点。

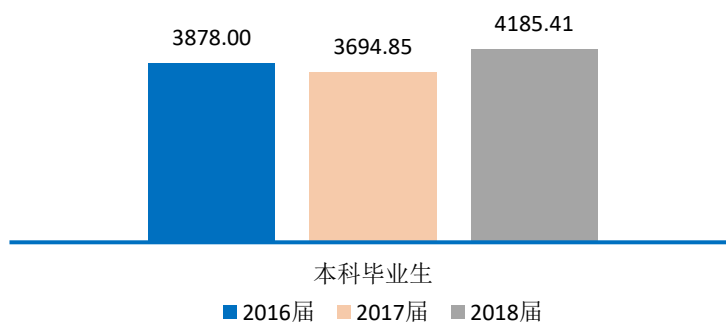


图 4-6 2016-2018 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

数据来源：1.2016 届数据来自《昆明医科大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2017 届数据来自《昆明医科大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

专业相关度方面，2018 届毕业生的专业相关度较 2017 届降低 1.55 个百分点，比 2016 届提高 0.77 个百分点。

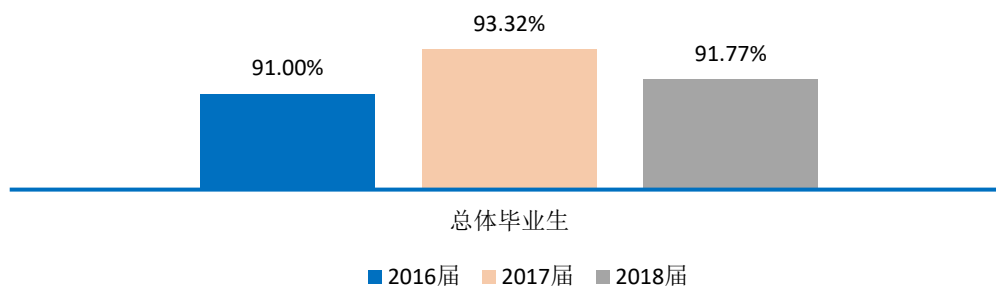


图 4-7 2016-2018 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2016 届数据来自《昆明医科大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2017 届数据来自《昆明医科大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 七、医药行业就业形势研判

医药行业是关系国计民生的重要产业，是“中国制造 2025”重点发展领域，是“健康中国”建设的重要基础。改革开放以来，随着国内人民生活水平的提高和医疗保健需求的不断增加，我国医药行业越来越受到公众和政府的关注，在国民经济中占据着越来越重要的位置。

### （一）推进医药卫生体制改革，医疗卫生市场需求庞大

《“十三五”深化医药卫生体制改革规划》实施以来，各项重点任务稳步推进，总体完成情况良好，在分级诊疗、现代医院管理、全民医疗保障、药品供应保障、综合监管 5 项制度建设以及统筹推进相关领域改革等方面取得了阶段性成果。

目前，94.70%的地级以上城市展开分级治疗试点，以促进优质医疗资源共享、提升基层医疗卫生服务能力；基本医保参保率稳定在 95.00% 以上，大病保险制度实现全覆盖，重特大疾病医疗救助、疾病应急救助全面建立，商业健康保险不断发展。人民群众医疗卫生服务利用水平不断提高，居民平均就诊次数由 2015 年的 5.60 次

提高到 2017 年的 5.90 次。根据最新数据显示，截止到 2018 年第三季度，全国医疗卫生机构总诊疗人次达 20.70 亿人次，同比 2017 年提高 1.70%。其中，公立医院 7.70 亿人次，同比提高 2.60%；民营医院 1.30 亿人次，同比提高 10.00%。基层医疗卫生机构中：社区卫生服务中心（站）1.90 亿人次，同比提高 2.40%；乡镇卫生院 2.50 亿人次，同比下降 1.40%；村卫生室诊疗人次 4.50 亿人次。因此，社会及市场对卫生健康相关专业人才的需求和要求也越来越高。

## （二）响应“健康中国”规划，推进“健康云南”建设

为贯彻落实《“健康中国 2030”规划纲要》，云南省卫生计生委组织编写了《“健康云南 2030”规划纲要》，明确提出规划目标为：到 2020 年，建立覆盖全省城乡居民的基本医疗卫生制度，州（市）重点（中心）医院和县级中心医院医疗服务能力达到国家标准。完善健康服务及公共体育服务体系，基本形成内涵丰富、结构合理的健康产业体系，保障人人享有基本医疗卫生服务和基本体育健身服务。健康环境指标优于全国平均水平；健康素养水平持续提高，达到全国平均水平；主要健康指标与全国平均水平的差距显著缩小，人均预期寿命力争达到全国平均水平。到 2030 年，促进全民健康的制度体系更加完善，健康领域发展更加协调，健康生活方式得到普及，健康服务质量和健康保障水平不断提高，健康产业发展繁荣，基本实现健康公平。人均预期寿命等主要健康指标达到全国平均水平；健康环境指标，重大慢性病过早死亡率指标优于全国平均水平，建成“生态云南、健康云南、幸福云南”。

## （三）取得显著成果，遇到空前挑战

目前，医药创新已经积累了一批成果，医药健康水平也正逐步与国际接轨，同时医疗体制改革进入到了深水区，医疗信息和互联网产业也具备了一定的规模。这些技术、政策、产业红利为我国医药产业新业态的产生营造了极好的环境，创新、智能、良性的医药产业新生态正在诞生。2017 年中国医药工业主营业务额为 29826 亿元，同比增长 12.20%。科研投入力度增大，2016 年科研的研发将近 500 亿，增

速超过 16.00%，国际化成果不断增强。当下，中国医药健康产业发展的重要历史节点：中美贸易风云变幻；医疗领域即将直面全球市场；供给侧改革加快，产业转型已迫在眉睫；政府机构调整，行业监管力度再升级；AI 时代已至，“互联网+医疗健康”扑面而来。国内外环境的风云突变，新的理念和模式在不断演进，中国医药健康产业遇到了前所未有的挑战。显然，从产业链整合转变到生态圈竞争，已成为时代要求整个医药行业进化的新路径，而创新与智能则是两大关键。

随着 2018 年(第 35 届)全国医药工业信息年会的召开，医药行业更是以“创·智赋能新生态”为主题，围绕医药业最新政策、行业动态、新研发营销、投融资并购等领域资讯，共同探寻新生态下医药行业的发展契机。

#### （四）医药产业向好，迈向规模经济

医药工产值增长依旧强劲，2018 年 1-6 月份规模以上医药工业增长值同比增长 11.00%，位居全国工业行业前列，规模以上企业主营业务收入同比增长 13.20%，利润总额同比增长 15.20%，保持了较快的增长速度和较高的盈利水平。新药研发创历年最好水平，130 多个国产一类新药申报临床，4 个国产一类新药获批上市。

根据中国医药工业信息中心的统计和分析，2017 年度中国医药工业百强榜上榜企业延续了一贯的强劲增长动力，以主营业务收入 10.20% 的增速突破 7,500 亿大关，虽然增速较上年同期下降 0.90 个百分点，但增长趋势仍基本保持平稳。其中主营业务收入占行业规模以上医药企业的比例达到 25.20%，较去年同期显著提升了 2.20 个百分点。

百强榜中有 21 家企业的主营业务收入突破了百亿规模，较上年增多两家，规模化企业数稳定增长；百强榜门槛也由去年的 24.40 亿元提升至 25.60 亿元，小幅提升 5%。

备受行业关注的 2017 年百强榜排名前十企业的格局呈现趋稳向好的态势。在保持体量巨大的基础上，仍保持了相对旺盛的增长活力，增速为 8.20%，虽然较上年同期增速有所下降，但仍发挥着行业带动作用。



## （五）多种举措并行，继续深化改革

在 2018 年（第 35 届）全国医药工业信息年会上，曹学军副司长强调，国家今后一段时期要推动医药制造业创新中心建设，汇聚全行业优势资源，实现关键共性技术突破；推动企业兼并重组，减少行业新增产能，逐步提高产业集中度；支持新兴信息技术与医药工业深度融合发展，为行业发展提供新动能；推动医药先进制造体系建设，提升行业制造水平和核心竞争力；立足原料药产业优势，实施制剂国际化战略，推动提高国际化发展水平。

国家卫健委药政司基本药物使用管理处长李波表示，国家将对改革完善短缺药品供应保障机制采取一些列措施，并依据《关于进一步完善国家基本药物制度的意见》征求意见稿，对基药目录调整。

国家卫生健康委员会科教司司长杨青表示，重大新药创制科技在新时代下的重大专项调整方向为加强监督管理，做好新药专项的研发和总结验收；强化制度建设，营造有利的政策环境；启动战略研究，继续推动新药创制。

国家医疗保障局处长黄心宇表示，医保支付方式改革时的核心在于调动医疗机构控制成本的动力。未来，医保支付方式要引导医疗机构理性选择药品和诊疗手段，要让医院有意愿控制药品、耗材的采购机构。

国家药品监督管理局药品审评中心药理毒理首席科学家徐增军表示，已经进行的审评制度改革对加快我国新药研发起到了明显的推动作用，药审中心 2017 年完成批准创新药临床试验申请数量较 2016 年翻了一番，未来将继续对审评系统进行动态完善。



## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）对人才培养的评价

##### 1. 母校满意度

99.11%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 99.10%，毕业研究生对母校的满意度达到 99.14%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

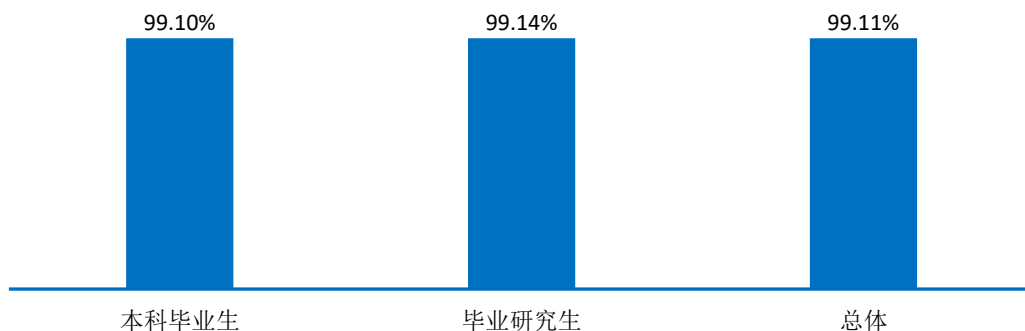


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 母校推荐度

2018 届毕业生整体上对母校的推荐度较高, 54.73% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校; 32.85% 的毕业生不确定是否向他人推荐母校; 仅有 12.41% 的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中, 本科毕业生对母校的推荐度为 54.40%, 毕业研究生对母校的推荐度为 56.47%。

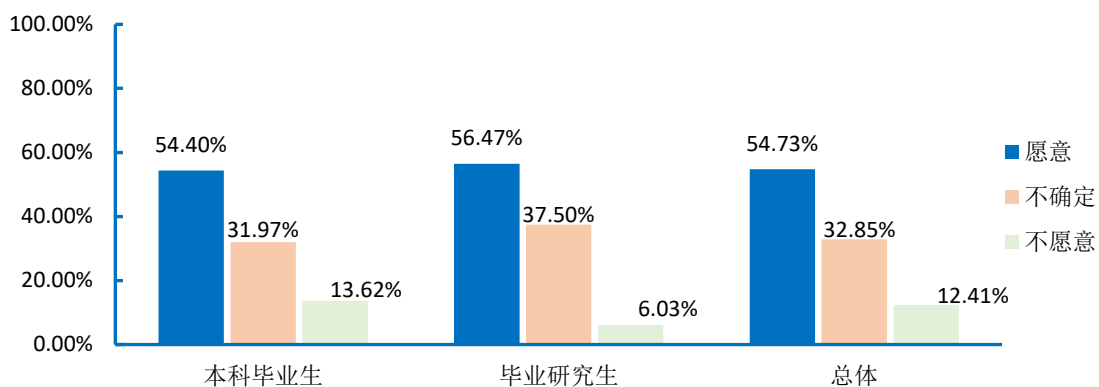


图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注: 推荐度=“愿意”占比。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3. 对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节, 是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看, 2018 届毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.60 分, 可见毕业生对课堂教学偏向“比较满意”水平。

本科毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.60 分, 偏向“比较满意”水平; 其中, 对课堂教学的“课堂纪律”、“课堂目标”满意程度评价相对较高, 评价均值分别为 3.77 分、3.75 分。

毕业研究生对课堂教学总评价的均值为 3.65 分, 处于“比较满意”水平。其中, 对课堂教学的“课堂纪律”、“课堂目标”符合程度评价相对较高, 评价均值分别为 3.77 分、3.74 分。

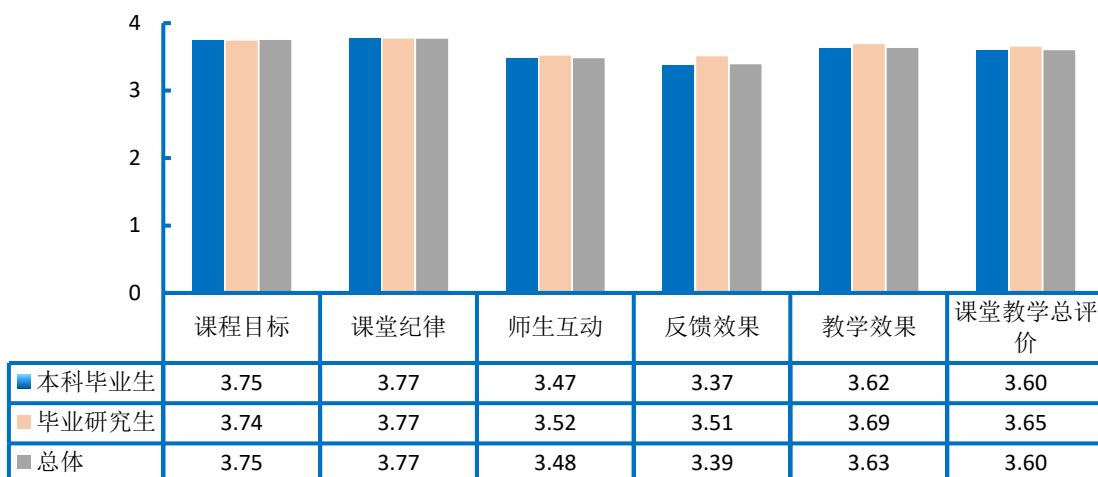


图 5-3 2018 届毕业生对课堂教学各方面评价的均值分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2018 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.64 分，各方面均值在 3.56-3.79 分之间，偏向“较大帮助”水平。

2018 届本科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.65 分。其中，毕业生认为“实习实训”对其帮助度较高，“社会实践”次之。

2018 届毕业研究生对母校实践教学评价的综合评分为 3.60 分。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“实习实训”次之。

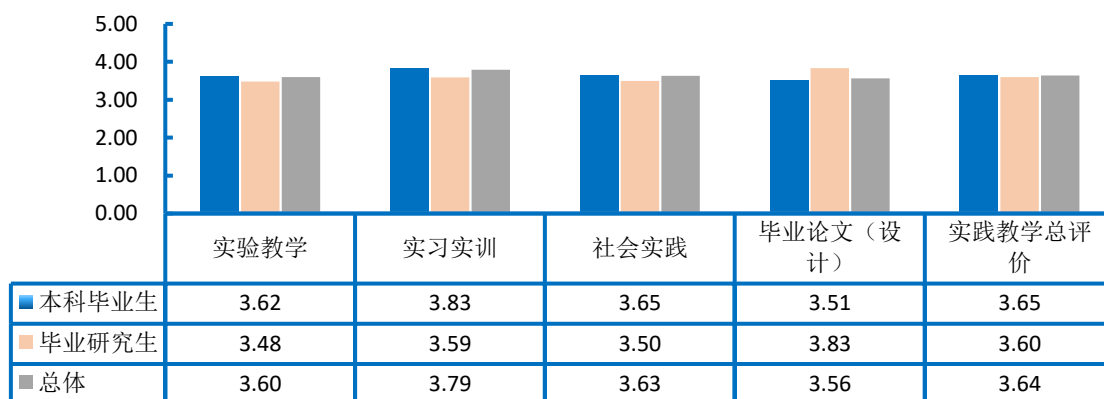


图 5-4 2018 届毕业生对实践教学环节的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### 5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

**总体满意度评价：**2018 届毕业生对学校教师评价的综合得分为 3.96 分，处于“比较满意”水平；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 98.00% 以上，均值均在 3.80 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平。

具体方面来看，毕业生对专业课教师各方面的满意度评价均在 3.80 分以上，对母校公共课教师各方面的满意度评价均在 3.70 分以上。可见母校任课教师教学态度、教学水平方面获得毕业生的广泛认可。

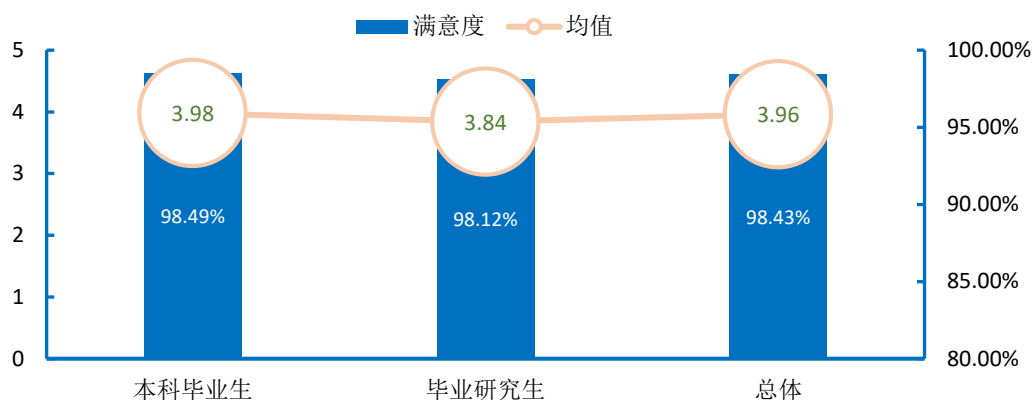


图 5-5 2018 届毕业生对任课教师的总评价

表 5-1 2018 届毕业生对任课教师各方面的评价

评价项目	本科毕业生		毕业研究生		总体		
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值	
专业课教师	教学态度	98.01%	3.94	97.49%	3.89	97.93%	3.94
	教学水平	98.80%	4.07	98.33%	3.90	98.73%	4.04
公共课教师	教学态度	98.41%	3.94	98.33%	3.77	98.40%	3.91
	教学水平	98.72%	3.95	98.33%	3.79	98.66%	3.93

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.任课教师总评价=(专业课教师教学态度+专业课教师教学态度+公共课教师教学态度+公共课教师教学水平)/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2018 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、逻辑思维、善于观察、记忆能力、团队意识、创新思维、组织协调、主动学习、阅读理解和善于倾听；而自

身这十项基础能力素质的水平均在 2.84 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.25 分和 3.73 分。

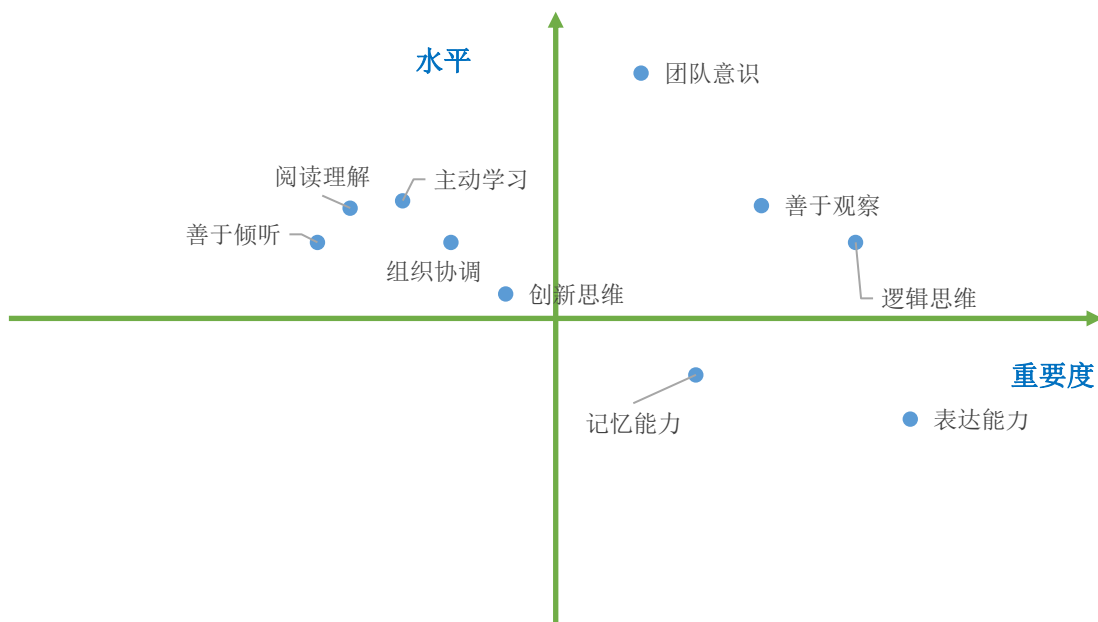


图 5-6 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.35，3.25）。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
表达能力	57.70%	2.84
逻辑思维	54.20%	3.56
善于观察	48.18%	3.71
记忆能力	43.98%	3.02
团队意识	40.48%	4.25
创新思维	31.79%	3.35
组织协调	28.29%	3.56
主动学习	25.21%	3.73
阅读理解	21.85%	3.70
善于倾听	19.75%	3.56

对于目前工作需求而言，学校 2018 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、记忆能力、创新思维、善于观察、团队意识、主动学习、组织协调、阅读理解、善于倾听；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.90 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.06 分和 4.05 分。

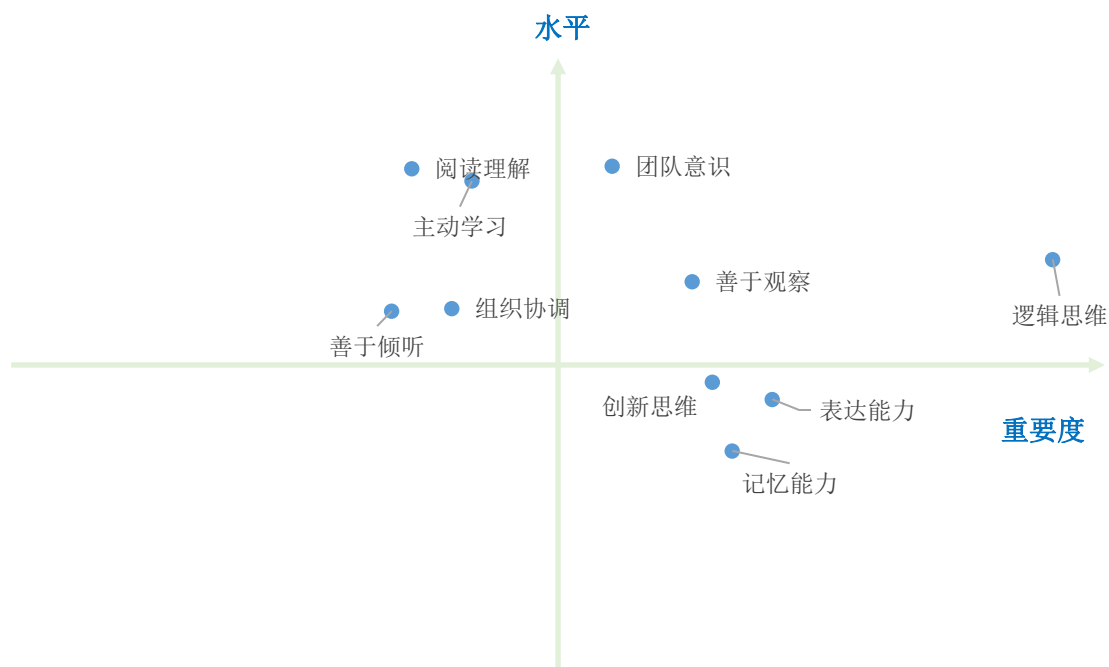


图 5-7 2018 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为 (0.35, 3.25)。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2018 届毕业研究生毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	66.67%	3.68
表达能力	48.72%	3.11
记忆能力	46.15%	2.90
创新思维	44.87%	3.18
善于观察	43.59%	3.59
团队意识	38.46%	4.06
主动学习	29.49%	4.00

基础能力	重要度	水平
组织协调	28.21%	3.48
阅读理解	25.64%	4.05
善于倾听	24.36%	3.47

**对专业素质的评价：**对于目前工作需求而言，2018 届本科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 96.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 86.00% 以上。2018 届毕业研究生认为专业知识和专业能力的重要度均在 98.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 94.00% 以上。

表 5-4 2018 届毕业生对专业素质的评价分布

学历	专业知识		专业能力	
	重要度	满足度	重要度	满足度
本科毕业生	96.63%	87.32%	97.34%	86.91%
毕业研究生	98.75%	94.81%	98.75%	96.15%
总体	96.85%	88.06%	97.48%	87.84%

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）人才培养改进措施

昆明医科大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 99.11%，54.73% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 3.60 分；对实践教学总评价的均值为 3.64 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 3.96 分。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学环节是“反馈效果”，毕业生认为实践教学环节需要加强的是“毕业论文（设计）”；用人单位认为学校毕业生最重要的前三项能力素质是“表达能力”、“实践能力和经历”、“协作精神”，认为学校毕业生的“综合素质高”、“理论基础扎实”、“思想品质好”，但同时也希望学校学生能够加强“综合素质”、“专



业能力”、“创新能力”。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

## 二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，就业率方面，法学、康复治疗学等 12 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；而医学实验技术、医学实验技术、法医学和麻醉学等专业就业率相对较低，就业率在 85.00% 以下。毕业研究生中，有口腔医学、临床检验诊断学、口腔临床医学等 33 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；而药物分析学、药学、法医学专业就业率相对较低，均在 80.00% 以下。专业相关度方面，本校 2018 届本科毕业生中，麻醉学、口腔医学、医学影像学等 12 个专业的专业相关度相对较高，均处于 90.00% 及以上；而卫生检验与检疫、食品卫生与营养学、劳动与社会保障的专业相关度相对较低，均处于 70.00% 以下；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”。毕业研究生中，影像医学与核医学、麻醉学、眼科学等 29 个专业的专业相关度相对较高，均处于 90.00% 及以上；而药物化学、生物化学与分子生物学、药物分析学和公共卫生专业的专业相关度相对较低，均处于 70.00% 以下；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专

业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

### 三、对就业创业服务工作的影响

#### (一) 对就业创业服务工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**学校 2018 届毕业生总体对学校各项就业指导服务的满意度均在 92.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（户口档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

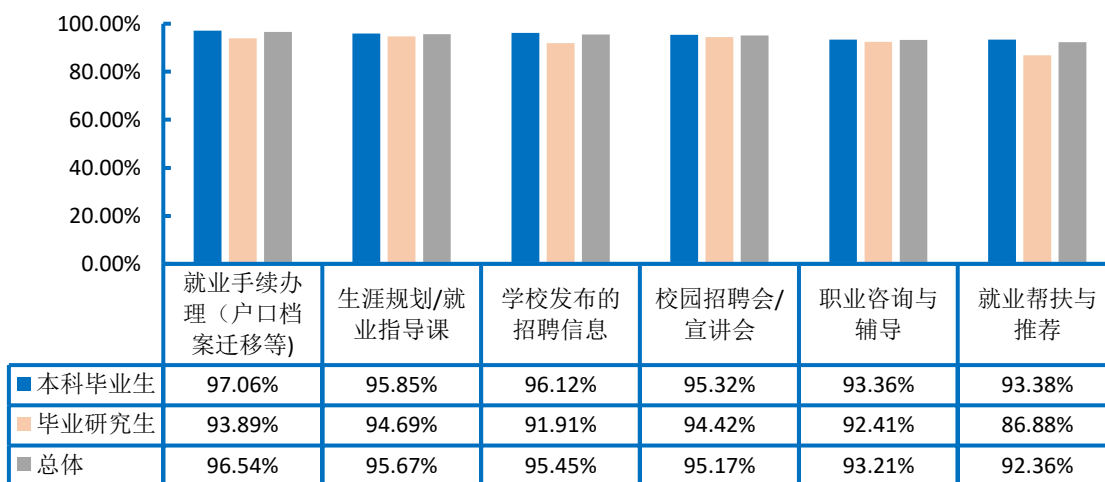


图 5-8 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业指导服务的评价：**2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 65.00% 以上，其中评价结果最高的是“创业指导服务（如信息咨询、管理运营等）”及“创新创业大赛”。

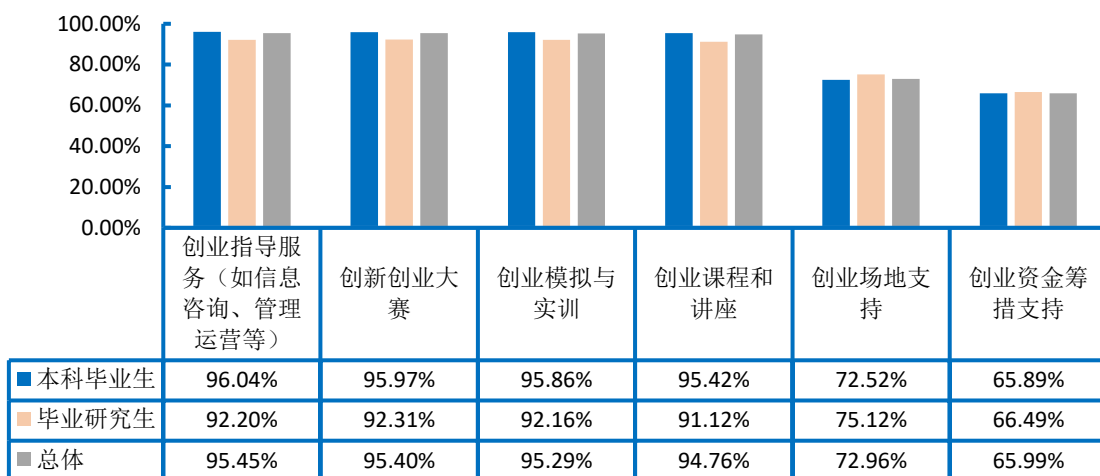


图 5-9 2018 届毕业生对创业指导服务的评价

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### 用人单位对学校人才培养的意见和建议：

用人单位普遍认为学校应在“职业规划”（100.00%）、“职业素养”（79.53%）和“面试技巧辅导”（50.00%）这三个方面来加强就业工作。

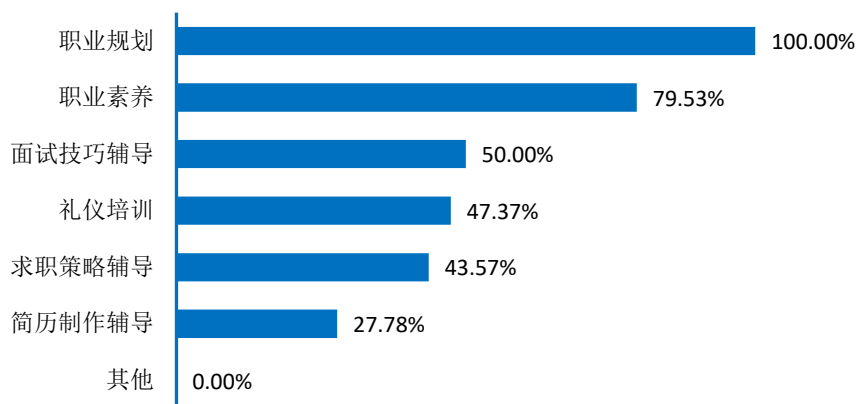


图 5-10 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：昆明医科大学-2018 届毕业生用人单位调查。

## （二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，学校 2018 届毕业生对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 92.00% 以上。

我校将认真贯彻落实 2019 届普通高校就业创业网络视频会议精神，继续完善目标责任管理，增强责任感和紧迫感，落实立德树人根本任务，进一步建立健全就业创业、招生培养联动机制，大力推进协同育人，多方拓展就业渠道，不断提高指导服务水平，努力培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人，全力以赴做好毕业生就业创业工作。

