



昆明医科大学

2020 届毕业生就业质量年度报告

昆明医科大学 编

目录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	6
（三）性别结构.....	7
（四）生源结构.....	7
二、就业率及毕业去向.....	8
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各学院的就业率.....	10
（三）各专业的就业率.....	11
（四）求职成功途径.....	13
（五）未就业情况分析.....	13
三、对社会贡献度.....	14
（一）就业地区分布.....	14
（二）就业行业分布.....	17
（三）就业职业分布.....	18
（四）就业单位分布.....	20
（五）基层就业情况.....	21
四、深造及创业情况.....	21

(一) 国内升学	21
(二) 出国(境)	21
(三) 自主创业	22
五、困难生就业基本情况分析	22
(一) 困难生结构	22
(二) 就业率及毕业去向	23
(三) 对社会贡献度	23
第二篇：就业工作举措.....	26
一、提高站位，强化认识，准确把握学校就业创业工作的新形势、新要求、新任务	26
二、压实责任，攻坚克难，千方百计促进毕业生顺利毕业、尽早就业	27
(一) 在建立机制上强领导	27
(二) 在完成任务上定指标	27
(三) 在挖掘资源上下功夫	28
(四) 在拓宽渠道上做文章	28
(五) 在服务指导上提质量	28
(六) 在数据信息上求精准	29
三、着眼长远，主动谋划，持续推进学校毕业生就业工作再上新台阶	29
第三篇：就业质量相关分析.....	31
一、毕业研究生.....	31
(一) 专业相关度	31
(二) 工作满意度	32
(三) 毕业生发展成长度	33
二、本科毕业生.....	34
(一) 专业相关度	34
(二) 工作满意度	35
(三) 毕业生发展成长度	36
三、专科毕业生.....	37
(一) 专业相关度	37

(二) 工作满意度	38
(三) 毕业生发展成长度	38
第四篇：就业发展趋势分析	41
一、近三年规模和就业率变化趋势	41
二、近三年就业地区变化趋势	42
三、近三年就业行业变化趋势	42
四、近三年就业单位变化趋势	43
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	44
一、疫情对就业形势的影响	44
二、疫情对就业求职进度的影响	45
三、疫情对求职心态的影响	46
第六篇：毕业生调研评价	50
一、毕业生对人才培养的影响	50
(一) 母校满意度	50
(二) 教育教学评价	50
(三) 基础能力素质	54
二、毕业生对就业教育/服务的评价	57
第七篇：用人单位调研评价	60
一、对毕业生的评价	60
二、对学校招聘服务的评价	61
结语	63

学校概况

昆明医科大学是省属重点大学，前身是创建于 1933 年的东陆大学医学专修科，1956 年独立建院，1981 年成为全国首批硕士学位授予单位，1998 年成为博士学位授予单位，2010 年云南医学高等专科学校并入，2012 年更名为昆明医科大学，是国家首批中西部高校基础能力建设工程院校。88 年来，培养的 10 万余名全日制和 10 万余名非全日制高级医药卫生人才扎根边疆，服务基层，为云南医药卫生事业、经济社会发展、民族团结进步和边疆繁荣稳定做出了卓越贡献。

学校现有呈贡（主校区）、人民西路、平政 3 个校区，校园占地面积 1482 亩。现有全日制在校生 19909 人，其中本科生 14845 人，硕士研究生 3794 人，博士研究生 451 人，留学生 524 人，专科生 295 人；成人本专科在校生 36189 人。经过多年的发展，形成了全日制高等医学（学士、硕士、博士）教育、毕业后教育、医学继续教育、留学生教育等完整的医学人才培养体系。有在编职工 6090 人（校本部 1587 人，直属附属医院 4503 人）。有“国家百千万人才工程”6 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”3 人，突出贡献中青年专家 6 人，享受国务院政府特殊津贴人员 72 人，全国教书育人楷模 1 人，全国优秀教师、优秀教育工作者 13 人，兴滇人才奖 2 人，云南省科技领军人才 1 人，入选其他省级人才项目 546 人次。有研究生指导教师 1172 人。

学校有学院（部）18 个，本科专业 33 个。有国家级一流专业 3 个，国家级特色专业 4 个，国家级实验教学示范中心 1 个，国家临床教学培训示范中心 1 个，国家级一流课程 5 门，国家级课程项目 3 门；有省级一流专业 7 个，省级一流课程 30 门，省级教学团队 6 个。口腔医学、药学、临床医学、护理学 4 个专业先后通过教育部相关专业认证，康复物理治疗、康复作业治疗 2 个专业通过国际认证。有一级学科博士学位授权点 3 个，一级学科硕士学位授权点 7 个，二级学科硕士学位授权点 4 个，博士专业学位授权点 1 个，硕士专业学位授权点 6 个。设立了临床医学、基础医学、药学博士后科研流动站 3 个。临床医学进入全球 ESI 学科排名前 1%。

学校先后获国家级科技奖励 7 项，部委级科技奖励 17 项。“十三五”以来，获何梁何利“科学与技术创新奖”1 项，获省级科技奖特等奖 5 项、一等奖 12 项；承担国家级科研项目 438 项，位居全省前三，年平均科研经费 1.4 亿元；有教育部创新

团队 1 个，省创新团队 31 个。有教育部国际合作联合实验室 1 个，国家卫健委重点实验室 1 个，教育部省部共建协同创新中心 1 个，国家干细胞临床备案机构 3 个，国家干细胞临床研究备案项目 1 项，国家级资质认定和认可实验室（中心）2 个，省级重点实验室、省级临床医学研究中心、技术研究中心、基地等 79 个。《昆明医科大学学报》是国家科技核心期刊。

学校建立了由 4 所直属附属医院、12 所非直属附属医院、15 所教学医院、42 所实习医院、19 个社区实践教学基地和 76 个相关专业实践教学基地组成的完善的实践教学网络，充分满足学生实践教学需要。第一、二附属医院是“三级甲等”综合医院，第三附属医院和附属口腔医院是云南省水平最高的“三级甲等”肿瘤专科医院和口腔专科医院。

学校与 29 个国家和港澳台地区的 90 余所高校及科研院所建立了交流合作关系。发起成立南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟，是云南省“国际医学人才培养基地”和首批招收国家政府奖学金留学生院校，是教育部批准的来华留学生本科临床医学专业（英语授课）学校，已通过教育部来华留学质量认证。在校留学生生源国达 27 个。

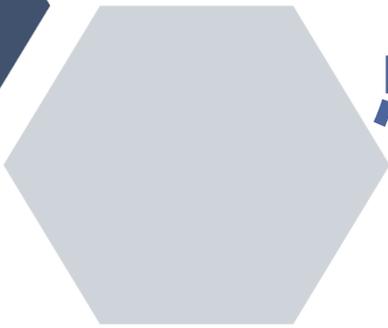
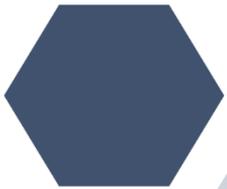
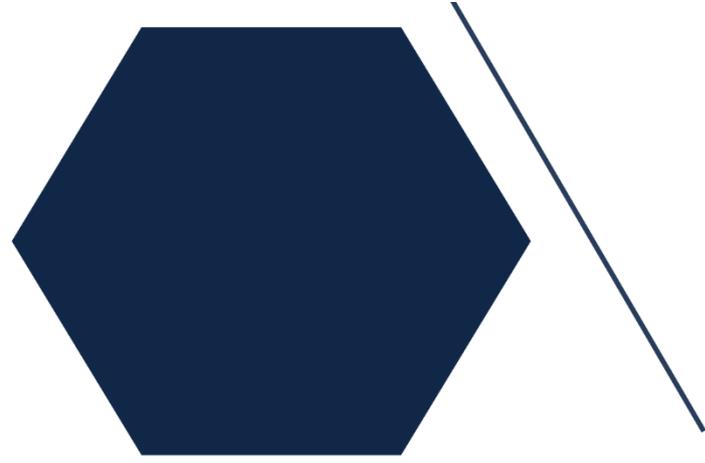
学校重视社会服务，积极开展医学及相关人员继续教育培训；承担社会责任，加强校地合作，开展教育、医疗、科技和文化对口帮扶。获全国文明校园、云南省文明单位、云南省文明学校、云南省思想政治工作先进集体、云南省脱贫攻坚先进集体、云南省民族团结进步先进集体、云南省医疗保险基金管理先进单位和平安校园等荣誉称号，是国家公共机构节约型示范单位。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《昆明医科大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为53.67%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 76.68%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 83.84% 毕业生选择在云南省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

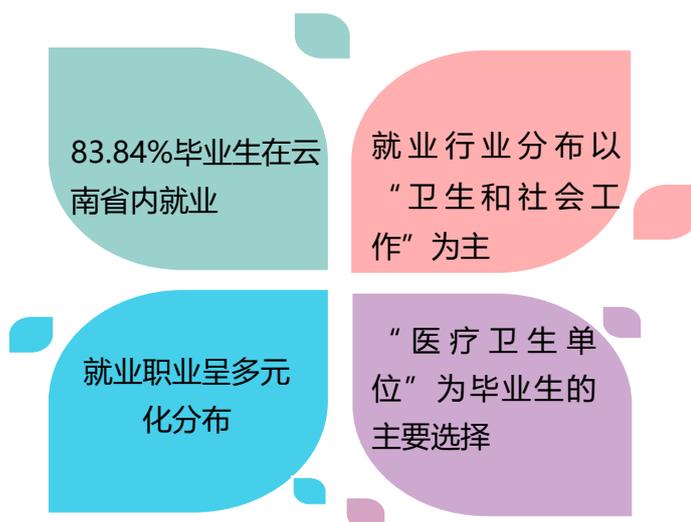


图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2020 届毕业研究生专业相关度为 97.30%，工作满意度为 87.03%，职业期待吻合度为 88.95%。



图 3 2020 届毕业研究生就业质量

学校 2020 届本科毕业生专业相关度为 93.72%，工作满意度为 89.21%，职业期待吻合度为 86.84%。



图 4 2020 届本科毕业生就业质量

学校 2020 届专科毕业生专业相关度为 81.58%，工作满意度为 81.33%，职业期待吻合度为 68.49%。



图 5 2020 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度为 98.16%；对所学课程的总体满意度为 94.14%，对任课教师的总体满意度为 93.98%，对母校学风建设的总体满意度为 92.88%，对课堂教学的总体满意度为 94.88%，对实践教学的总体满意度为 95.66%。

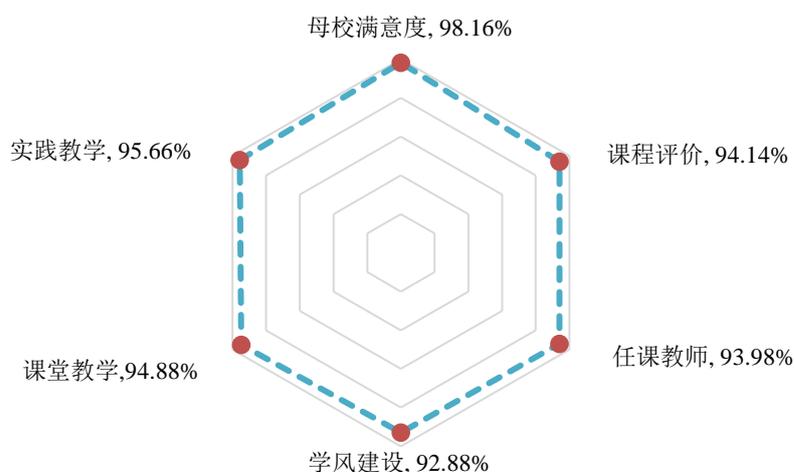


图 6 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 91.30%及以上；其中对“学校发布的招聘信息”（94.87%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（94.07%）、“生涯规划/就业指导课”（92.97%）的满意度相对较高。

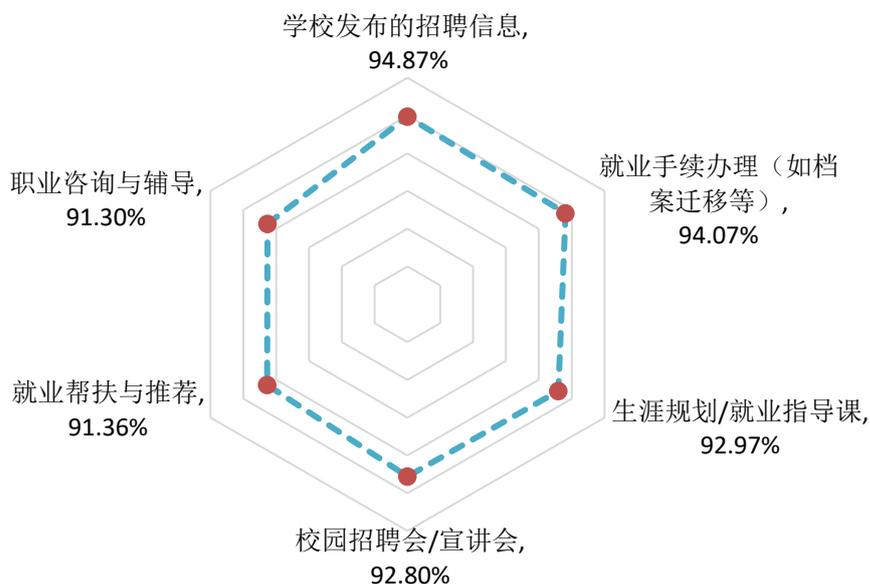
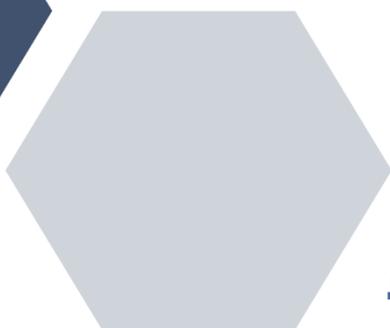
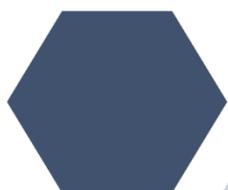


图 7 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 4746 人，其中毕业研究生 1020 人，占毕业生总人数的 21.49%；本科毕业生 3238 人，占毕业生总人数的 68.23%；专科毕业生 488 人，占毕业生总人数的 10.28%。

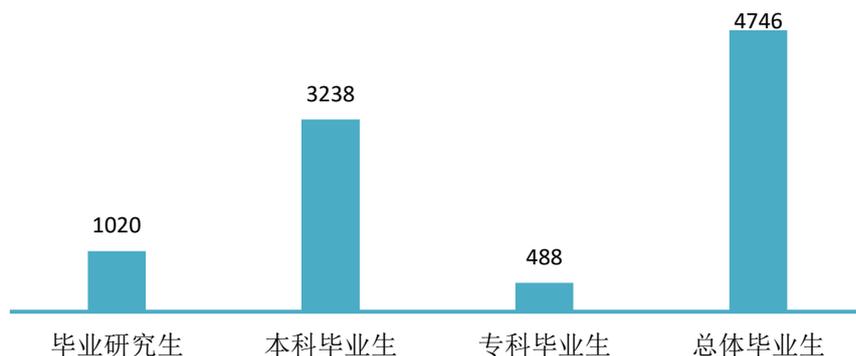


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

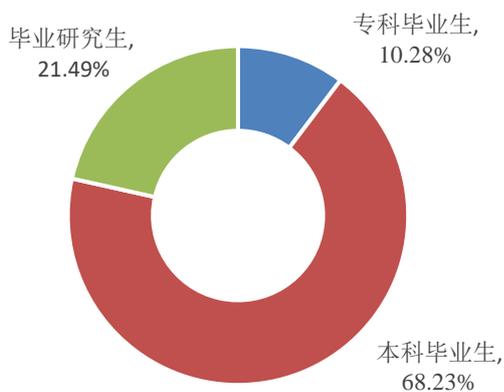


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中第一临床医学院、第二临床医学院本科毕业生人数最多，占比分别为 26.84%、20.26%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	第一临床医学院	869	26.84%
2	第二临床医学院	656	20.26%
3	护理学院	559	17.26%
4	药学院	289	8.93%
5	公共卫生学院	275	8.49%
6	人文与管理学院	159	4.91%
7	康复学院	127	3.92%
8	法医学院	123	3.80%
9	临床肿瘤学院	105	3.24%
10	口腔医学院	76	2.35%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届专科毕业生分布在 3 个学院，其中护理学院、第二临床医学院专科毕业生人数最多，占比分别为 49.59%、25.41%。

表 1-2 2020 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	护理学院	242	49.59%
2	第二临床医学院	124	25.41%
3	第一临床医学院	122	25.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1536 人，女生 3210 人，男女性别比为 0.48:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
毕业研究生	397	38.92%	623	61.08%	0.64
本科毕业生	1011	31.22%	2227	68.78%	0.45
专科毕业生	128	26.23%	360	73.77%	0.36
总体	1536	32.36%	3210	67.64%	0.48

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以云南省生源为主，所占比例为 83.67%；省外生源主要来自四川省（3.56%）、湖北省（1.69%）、山东省（1.05%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源省	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南省	545	53.43%	2938	90.74%	488	100.00%	3971	83.67%
四川省	140	13.73%	29	0.90%	0	0.00%	169	3.56%
湖北省	68	6.67%	12	0.37%	0	0.00%	80	1.69%
山东省	39	3.82%	11	0.34%	0	0.00%	50	1.05%
河南省	32	3.14%	16	0.49%	0	0.00%	48	1.01%
湖南省	23	2.25%	16	0.49%	0	0.00%	39	0.82%
重庆市	20	1.96%	15	0.46%	0	0.00%	35	0.74%
安徽省	17	1.67%	12	0.37%	0	0.00%	29	0.61%
浙江省	10	0.98%	14	0.43%	0	0.00%	24	0.51%
黑龙江省	13	1.27%	10	0.31%	0	0.00%	23	0.48%
河北省	11	1.08%	11	0.34%	0	0.00%	22	0.46%
贵州省	11	1.08%	11	0.34%	0	0.00%	22	0.46%
江西省	12	1.18%	9	0.28%	0	0.00%	21	0.44%
山西省	12	1.18%	8	0.25%	0	0.00%	20	0.42%
陕西省	12	1.18%	7	0.22%	0	0.00%	19	0.40%
福建省	8	0.78%	11	0.34%	0	0.00%	19	0.40%
广西壮族自治区	6	0.59%	12	0.37%	0	0.00%	18	0.38%
江苏省	9	0.88%	9	0.28%	0	0.00%	18	0.38%
内蒙古自治区	7	0.69%	10	0.31%	0	0.00%	17	0.36%
广东省	3	0.29%	14	0.43%	0	0.00%	17	0.36%
辽宁省	5	0.49%	11	0.34%	0	0.00%	16	0.34%
甘肃省	8	0.78%	5	0.15%	0	0.00%	13	0.27%
海南省	2	0.20%	10	0.31%	0	0.00%	12	0.25%
吉林省	3	0.29%	9	0.28%	0	0.00%	12	0.25%
天津市	1	0.10%	7	0.22%	0	0.00%	8	0.17%
青海省	1	0.10%	6	0.19%	0	0.00%	7	0.15%
宁夏回族自治区	2	0.20%	5	0.15%	0	0.00%	7	0.15%
北京市	0	0.00%	5	0.15%	0	0.00%	5	0.11%
上海市	0	0.00%	4	0.12%	0	0.00%	4	0.08%
西藏自治区	0	0.00%	1	0.03%	0	0.00%	1	0.02%
总计	1020	100.00%	3238	100.00%	488	100.00%	4746	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 76.68%，毕业研究生就业率为 84.41%，本科毕业生就业率为 74.92%，专科毕业生就业率为 72.13%。

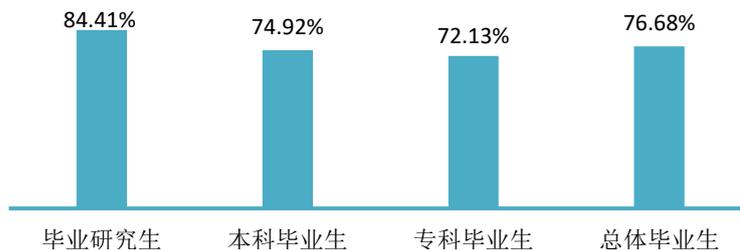


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（38.39%），“其他录用形式就业”（15.91%）和“升学”（14.56%）次之；分学历层次来看，毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（47.35%）；本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（40.12%）、“升学”（12.82%）和“其他录用形式就业”（12.38%）；专科毕业生的主要去向为“升学”（49.80%）。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	483	47.35%	1299	40.12%	40	8.20%	1822	38.39%
	签劳动合同形式就业	26	2.55%	263	8.12%	10	2.05%	299	6.30%
	科研助理	7	0.69%	10	0.31%		0.00%	17	0.36%
	地方基层项目		0.00%	9	0.28%	1	0.20%	10	0.21%
	国家基层项目		0.00%	7	0.22%		0.00%	7	0.15%
	应征义务兵		0.00%	3	0.09%		0.00%	3	0.06%
升学	升学	33	3.24%	415	12.82%	243	49.80%	691	14.56%
	出国、出境	4	0.39%	8	0.25%		0.00%	12	0.25%
自主创业	自主创业	1	0.10%	5	0.15%	1	0.20%	7	0.15%
灵活就业	其他录用形式就业	307	30.10%	401	12.38%	47	9.63%	755	15.91%
	自由职业		0.00%	6	0.19%	10	2.05%	16	0.34%
暂不就业	不就业拟升学	2	0.20%	217	6.70%		0.00%	219	4.61%
	其他暂不就业		0.00%	8	0.25%		0.00%	8	0.17%
待就业	待就业	157	15.39%	587	18.13%	136	27.87%	880	18.54%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中康复学院（77.95%）、临床肿瘤学院（77.14%）和第二临床医学院（76.52%）本科毕业生就业率位居前三。

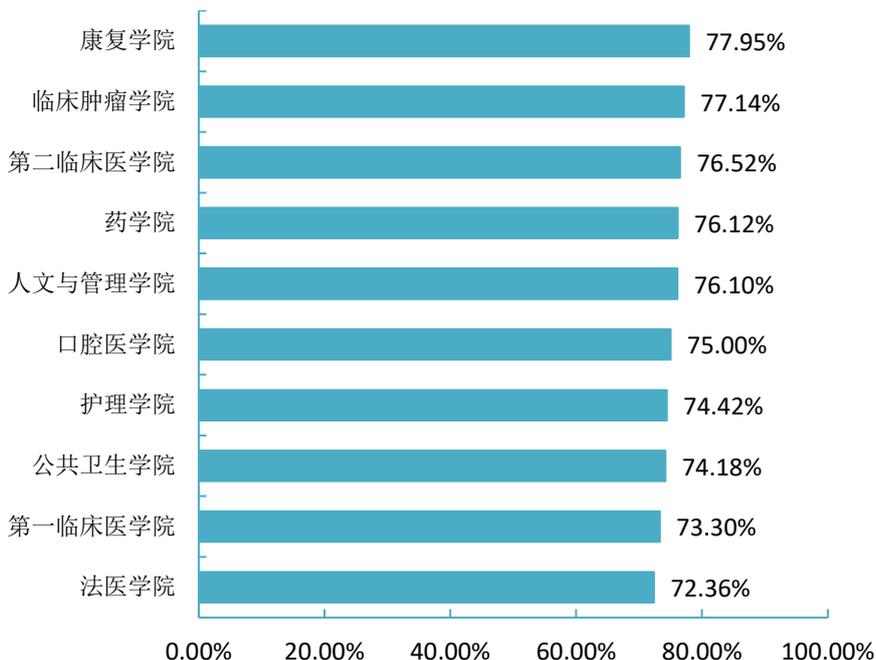


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生分布在 3 个学院，其中护理学院的专科毕业生就业率位最高，为 87.19%。

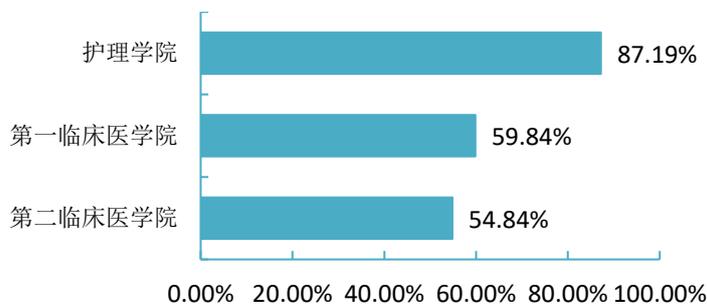


图 1-5 2020 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

毕业研究生：学校 2020 届毕业研究生分布在 48 个专业，其中麻醉学、神经病学、病理学与病理生理学等专业的毕业研究生就业率为 100%。

表 1-6 2020 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
麻醉学	26	26	100.00%
运动医学	5	5	100.00%
营养与食品卫生学	3	3	100.00%
药剂学	2	2	100.00%
神经病学	15	15	100.00%
神经生物学	2	2	100.00%
社会医学与卫生事业管理	7	7	100.00%
病理学与病理生理学	11	11	100.00%
生药学	2	2	100.00%
护理学	4	4	100.00%
卫生毒理学	2	2	100.00%
医学生物化学与分子生物学	4	4	100.00%
劳动卫生与环境卫生学	2	2	100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	2	2	100.00%
临床病理学（不授博士学位）	3	3	100.00%
临床医学	1	1	100.00%
精神病与精神卫生学	17	16	94.12%
耳鼻咽喉科学	17	16	94.12%
皮肤病与性病学	32	30	93.75%
急诊医学	15	14	93.33%
临床检验诊断学	24	22	91.67%
口腔医学	32	29	90.62%
康复医学与理疗学	10	9	90.00%
影像医学与核医学	48	43	89.58%
护理	9	8	88.89%
应用心理	9	8	88.89%
儿科学	23	20	86.96%
妇产科学	29	25	86.21%
内科学	176	151	85.80%
肿瘤学	78	66	84.62%
病原生物学	6	5	83.33%
流行病与卫生统计学	11	9	81.82%
外科学	233	190	81.55%
免疫学	5	4	80.00%
医学神经生物学	5	4	80.00%
药物化学	9	7	77.78%
口腔临床医学	13	10	76.92%
人体解剖与组织胚胎学	12	9	75.00%
法医学	15	11	73.33%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
生物化学与分子生物学	10	7	70.00%
公共卫生	16	11	68.75%
药学	16	11	68.75%
药物分析学	3	2	66.67%
眼科学	19	12	63.16%
药理学	29	18	62.07%
老年医学	2	1	50.00%
全科医学（不授博士学位）	5	2	40.00%
生理学	1		0.00%
总计	1020	861	84.41%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 24 个专业，其中听力与言语康复学（89.47%）、市场营销（85.00%）、预防医学（84.11%）专业本科毕业生就业率位居前三。

表 1-7 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
听力与言语康复学	38	34	89.47%
市场营销	60	51	85.00%
预防医学	107	90	84.11%
临床医学（临床肿瘤学院）	56	46	82.14%
临床医学（第一临床医学院）	518	419	80.89%
临床医学（第二临床医学院）	524	421	80.34%
药学	182	146	80.22%
药物制剂	32	25	78.12%
卫生检验与检疫	57	43	75.44%
口腔医学	76	57	75.00%
护理学	559	416	74.42%
食品卫生与营养学	54	40	74.07%
康复治疗学	89	65	73.03%
法学	59	43	72.88%
法医学	64	46	71.88%
医学实验技术	49	35	71.43%
劳动与社会保障	99	70	70.71%
眼视光学	37	26	70.27%
医学影像学	111	77	69.37%
临床药学	75	49	65.33%
麻醉学	112	72	64.29%
医学检验技术	132	81	61.36%
公共事业管理	57	31	54.39%
医学影像技术	91	43	47.25%
总计	3238	2426	74.92%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生涉及 3 个专业，其中护理专业的就业率最高（87.19%）、其次是临床医学（第一临床医学院）（59.84%）。

表 1-8 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
护理	242	211	87.19%
临床医学（第一临床医学院）	122	73	59.84%
临床医学（第二临床医学院）	124	68	54.84%
总计	488	352	72.13%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）求职成功途径

毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为 26.32%，本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“其他”，占比为 29.78%，专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为 25.00%。

表 1-9 2020 届毕业生求职途径分布

类别	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他	16.34%	29.78%	15.79%	25.62%
直接向用人单位申请	26.32%	17.38%	18.42%	19.70%
学校网站发布的就业信息	15.24%	18.19%	7.89%	16.89%
专业化的招聘求职网站/APP	11.08%	11.99%	25.00%	12.46%
学校组织的现场招聘会	11.08%	10.26%	3.95%	10.13%
校外的现场招聘会	11.63%	4.47%	3.95%	6.26%
父母及亲友推荐	4.43%	4.17%	17.11%	4.93%
校方（包括导师）的直接推荐	3.88%	3.76%	7.89%	4.01%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 1107 人（其中毕业研究生 159 人，本科毕业生 812 人，专科毕业生 136 人），对未就业毕业生进一步调研显示：毕业研究生主要在“待就业”（81.36%）；本科毕业生目前主要在“待就业”（49.25%）；专科毕业生主要在“待就业”（74.42%）。

表 1-10 未就业毕业生去向分布

类别	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
待就业	81.36%	49.25%	74.42%	56.06%
不就业拟升学	5.08%	44.48%	9.30%	35.70%

类别	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他暂不就业	13.56%	6.27%	16.28%	8.24%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（83.84%），服务地方经济发展；其中，毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 66.14%、90.40%、97.25%。此外，省外就业毕业生主要流向了四川省、广东省、湖北省，占比分别为 4.84%、2.18%、1.40%。

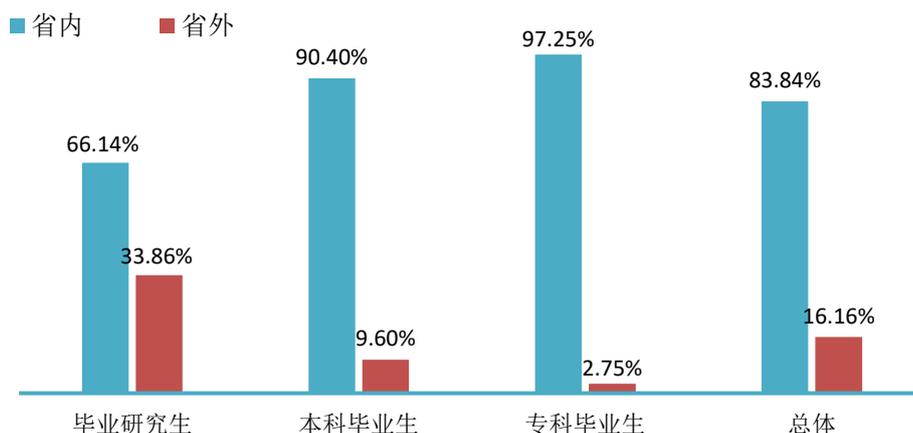


图 1-6 2020 届毕业生省内、省外就业占比

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	66.14%	90.40%	97.25%	83.84%
省外就业	33.86%	9.60%	2.75%	16.16%
四川省	14.81%	1.00%	0.00%	4.84%
广东省	1.82%	2.45%	0.00%	2.18%
湖北省	4.00%	0.40%	0.00%	1.40%
江苏省	1.33%	1.10%	0.00%	1.13%
上海市	0.61%	1.05%	0.00%	0.89%
重庆市	1.82%	0.25%	0.00%	0.68%
浙江省	0.85%	0.55%	0.00%	0.61%

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

省内外	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
江西省	0.85%	0.30%	1.83%	0.51%
湖南省	1.21%	0.20%	0.00%	0.48%
山东省	1.46%	0.10%	0.00%	0.48%
北京市	0.24%	0.45%	0.00%	0.38%
贵州省	0.85%	0.20%	0.00%	0.38%
河南省	0.49%	0.20%	0.00%	0.27%
陕西省	0.73%	0.10%	0.00%	0.27%
福建省	0.49%	0.15%	0.00%	0.24%
天津市	0.24%	0.15%	0.00%	0.17%
海南省	0.49%	0.05%	0.00%	0.17%
新疆维吾尔自治区	0.00%	0.25%	0.00%	0.17%
广西壮族自治区	0.36%	0.05%	0.00%	0.14%
安徽省	0.36%	0.00%	0.00%	0.10%
山西省	0.00%	0.15%	0.00%	0.10%
河北省	0.24%	0.05%	0.00%	0.10%
甘肃省	0.12%	0.10%	0.00%	0.10%
辽宁省	0.12%	0.05%	0.92%	0.10%
青海省	0.24%	0.05%	0.00%	0.10%
黑龙江省	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%
内蒙古自治区	0.00%	0.05%	0.00%	0.03%
西藏自治区	0.00%	0.05%	0.00%	0.03%
吉林省	0.12%	0.00%	0.00%	0.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届毕业研究生选择在中部地区就业共 58 人，占比为 7.04%；选择在西部地区就业共 701 人，占比为 85.07%。本科毕业生选择在中部地区就业共 27 人，占比为 1.35%；选择在西部地区就业共 1850 人，占比为 92.50%。专科毕业生选择在中部地区就业共 2 人，占比为 1.83%；选择在西部地区就业共 106 人，占比为 97.25%。

表 1-12 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东部	65	7.89%	123	6.15%	1	0.92%	189	6.44%
中部	58	7.04%	27	1.35%	2	1.83%	87	2.97%
西部	701	85.07%	1850	92.50%	106	97.25%	2657	90.59%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了昆明市（41.48%）和红河哈尼族彝族自治州（8.26%）；其中，毕业研究生主要流向了昆明市（67.71%）；本科毕业生流向昆明市（34.68%）的占比相对较高；专科毕业生主要流向了昆明市（22.64%）。

表 1-13 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
昆明市	67.71%	34.68%	22.64%	41.48%
红河哈尼族彝族自治州	4.22%	9.40%	9.43%	8.26%
曲靖市	9.91%	7.08%	11.32%	7.89%
昭通市	3.30%	7.02%	6.60%	6.18%
临沧市	0.18%	5.31%	3.77%	4.11%
玉溪市	2.94%	4.31%	5.66%	4.07%
保山市	2.20%	4.20%	9.43%	3.99%
大理白族自治州	2.39%	3.93%	6.60%	3.70%
普洱市	1.83%	3.60%	7.55%	3.38%
丽江市	0.92%	4.20%	0.00%	3.29%
文山壮族苗族自治州	1.47%	3.32%	5.66%	3.01%
德宏傣族景颇族自治州	1.10%	3.76%	0.00%	3.01%
楚雄彝族自治州	1.28%	2.93%	5.66%	2.68%
怒江傈僳族自治州	0.00%	2.99%	2.83%	2.32%
西双版纳傣族自治州	0.55%	2.32%	0.94%	1.87%
迪庆藏族自治州	0.00%	0.94%	1.89%	0.77%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，94.53%选择留在本省工作。27.25%的省外生源也选择在省内就业，54.51%的省外生源回生源地就业。

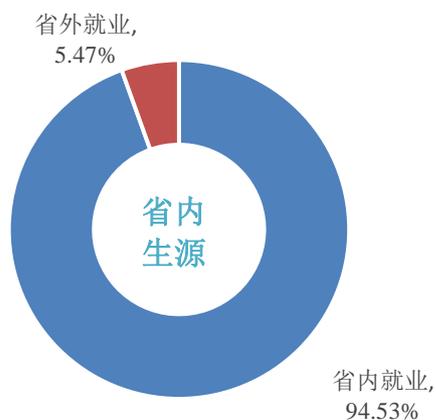


图 1-7 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

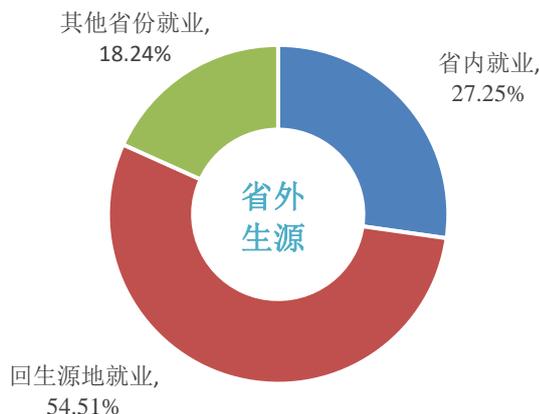


图 1-8 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要流向了“卫生和社会工作”（85.81%），这一布局与学校专业设置及培养定位相契合；其次是“科学研究和技术服务业”（4.02%）及“教育”（3.36%）。

从不同学历层次来看，毕业研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”（91.43%），“教育”（5.02%）次之；本科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（83.54%），“科学研究和技术服务业”（5.23%）次之；专科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（84.69%），“居民服务、修理和其他服务业”（3.06%）次之。

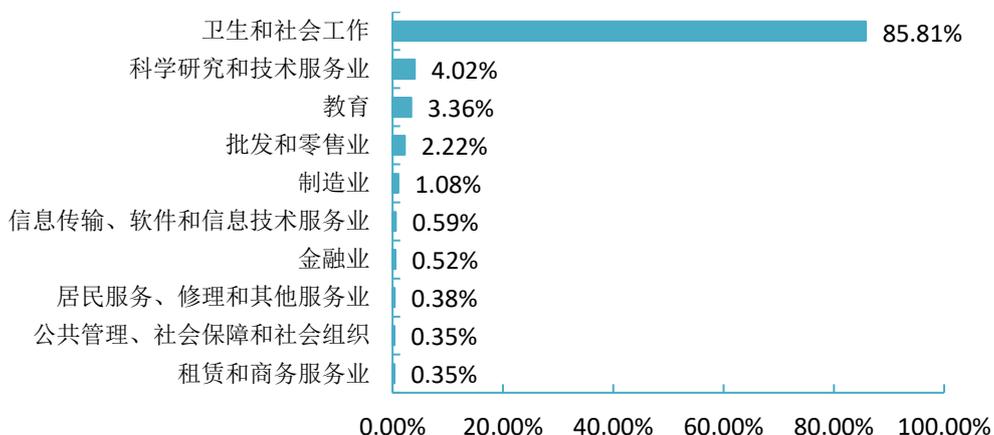


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	毕业研究生
卫生和社会工作	91.43%
教育	5.02%
科学研究和技术服务业	1.47%
制造业	0.61%
军队	0.49%
文化、体育和娱乐业	0.37%
建筑业	0.24%
居民服务、修理和其他服务业	0.12%
批发和零售业	0.12%
交通运输、仓储和邮政业	0.12%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-15 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
卫生和社会工作	83.54%
科学研究和技术服务业	5.23%
批发和零售业	3.15%
教育	2.74%
制造业	1.32%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.76%
金融业	0.76%
公共管理、社会保障和社会组织	0.51%
租赁和商务服务业	0.36%
居民服务、修理和其他服务业	0.36%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-16 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
卫生和社会工作	84.69%
居民服务、修理和其他服务业	3.06%
租赁和商务服务业	3.06%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.04%
教育	2.04%
批发和零售业	1.02%
房地产业	1.02%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.02%
科学研究和技术服务业	1.02%
住宿和餐饮业	1.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 82.09%；其次为“其他人员”（6.64%）及“其他专业技术人员”（2.82%）。



图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-17 2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	毕业研究生
卫生专业技术人员	88.48%
教学人员	3.92%
其他人员	3.55%
其他专业技术人员	2.08%
科学研究人员	1.23%
工程技术人员	0.25%
生产和运输设备操作人员	0.25%
办事人员和有关人员	0.12%
公务员	0.12%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-18 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
卫生专业技术人员	79.32%
其他人员	7.79%
其他专业技术人员	3.26%
教学人员	2.39%
办事人员和有关人员	2.14%
商业和服务业人员	1.68%

就业职业	本科毕业生
法律专业人员	1.32%
科学研究人员	0.66%
金融业务人员	0.66%
经济业务人员	0.25%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-19 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	专科毕业生
卫生专业技术人员	84.54%
其他人员	9.28%
商业和服务业人员	3.09%
办事人员和有关人员	1.03%
教学人员	1.03%
经济业务人员	1.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届毕业研究生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 90.32%；“高等教育单位”次之，占比为 4.41%。本科毕业生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 78.50%；“其他企业”次之，占比为 12.18%。专科毕业生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 81.44%；“其他企业”次之，占比为 16.49%。

表 1-20 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
医疗卫生单位	90.32%	78.50%	81.44%	81.95%
其他企业	2.57%	12.18%	16.49%	9.60%
其他	0.74%	3.36%	1.03%	2.54%
高等教育单位	4.41%	1.27%	0.00%	2.12%
国有企业	0.49%	1.73%	0.00%	1.32%
其他事业单位	0.00%	1.48%	0.00%	1.01%
三资企业	0.12%	0.66%	0.00%	0.49%
中初教育单位	0.37%	0.36%	0.00%	0.35%
科研设计单位	0.49%	0.10%	1.03%	0.24%
机关	0.00%	0.25%	0.00%	0.17%
部队	0.49%	0.05%	0.00%	0.17%
城镇社区	0.00%	0.05%	0.00%	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）基层就业情况

学校 2020 届本科毕业生基层就业主要流向“公务员”，占比为 0.28%；其次为“西部计划”，占比为 0.15%。专科毕业生基层就业主要流向“公务员”，占比为 0.20%。

表 1-21 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
公务员	0	0.00%	9	0.28%	1	0.20%	10	0.21%
西部计划	0	0.00%	5	0.15%	0	0.00%	5	0.11%
三支一扶	0	0.00%	1	0.03%	0	0.00%	1	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届毕业研究生中，共有 33 人选择国内升学深造，国内升学率为 3.24%；本科毕业生中，共有 415 人选择国内升学深造，国内升学率为 12.82%；专科毕业生中，共有 243 人选择国内升学深造，国内升学率为 49.80%。

表 1-22 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
毕业研究生	33	3.24%
本科毕业生	415	12.82%
专科毕业生	243	49.80%
总体	691	14.56%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 12 人选择出国（境）深造（0.25%）；其中毕业研究生 4 人，本科毕业生 8 人。

表 1-23 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
毕业研究生	4	0.39%
本科毕业生	8	0.25%
总体	12	0.25%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 7 人选择自主创业（0.15%）；其中毕业研究生 1 人，本科毕业生 5 人，专科毕业生 1 人。

表 1-24 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
毕业研究生	1	0.10%
本科毕业生	5	0.15%
专科毕业生	1	0.20%
总体	7	0.15%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“制造业”和“住宿和餐饮业”。

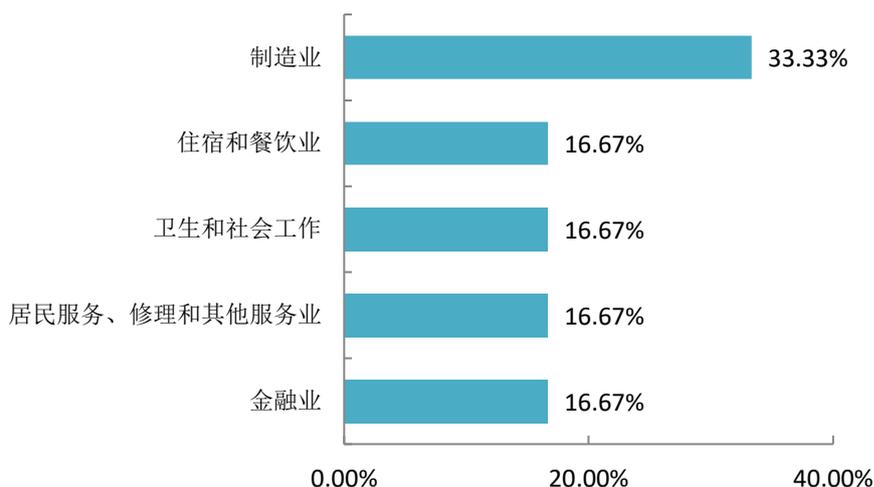


图 1-11 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、困难生就业基本情况分析

（一）困难生结构

学校 2020 届毕业生中，非困难生、困难生分别有 2920、1826 人。毕业研究生、本科毕业生和专科毕业生中，非困难生的占比分别为 76.18%、58.49% 和 51.02%。

表 1-25 2020 届毕业生困难生类别结构

困难生	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	243	23.82%	1344	41.51%	239	48.98%	1826	38.47%
非困难生	777	76.18%	1894	58.49%	249	51.02%	2920	61.53%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业研究生中，困难生、非困难生就业率分别为 90.95%、82.37%。本科毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为 79.32%、71.81%。专科毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为 79.92%、64.66%。具体毕业去向详见下表。

表 1-26 2020 届困难生与非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生	
	困难生	非困难生	困难生	非困难生	困难生	非困难生
签就业协议形式就业	50.62%	46.33%	43.15%	37.96%	8.79%	7.63%
待就业	9.05%	17.37%	14.96%	20.38%	20.08%	35.34%
升学	2.47%	3.47%	13.24%	12.51%	55.23%	44.58%
其他录用形式就业	35.80%	28.31%	14.96%	10.56%	10.88%	8.43%
签劳动合同形式就业	1.65%	2.83%	6.77%	9.08%	2.09%	2.01%
不就业拟升学	0.00%	0.26%	5.51%	7.55%	0.00%	0.00%
出国、出境	0.00%	0.51%	0.00%	0.42%	0.00%	0.00%
科研助理	0.00%	0.90%	0.15%	0.42%	0.00%	0.00%
其他暂不就业	0.00%	0.00%	0.22%	0.26%	0.00%	0.00%
地方基层项目	0.00%	0.00%	0.37%	0.21%	0.42%	0.00%
国家基层项目	0.00%	0.00%	0.22%	0.21%	0.00%	0.00%
自由职业	0.00%	0.00%	0.15%	0.21%	2.51%	1.61%
自主创业	0.41%	0.00%	0.22%	0.11%	0.00%	0.40%
应征义务兵	0.00%	0.00%	0.07%	0.11%	0.00%	0.00%
就业率	90.95%	82.37%	79.32%	71.81%	79.92%	64.66%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）对社会贡献度

地区流向方面，困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，困难生集中在“卫生和社会工作”（85.64%），非困难生就业行业布局较为多元，主要流向了“卫生和社会工作”（85.93%）、“科学研究和技术服务业”（4.19%）。

职业流向方面，困难生集中在“卫生专业技术人员”（80.32%），非困难生主要集中在“卫生专业技术人员”（83.26%）。

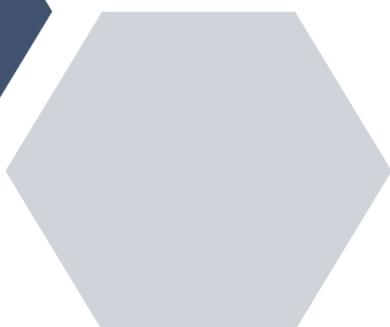
单位流向方面，困难生主要流向了“医疗卫生单位”（79.79%），非困难生主要流向了“医疗卫生单位”（83.37%）。

表 1-27 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	云南省（89.66%）；四川省（3.27%）；广东省（1.81%）；湖北省（1.12%）；江苏省（0.78%）	云南省（80.02%）；四川省（5.87%）；广东省（2.43%）；湖北省（1.58%）；江苏省（1.35%）
就业行业	卫生和社会工作（85.64%）；科学研究和技术服务业（3.77%）；教育（2.98%）；批发和零售业（2.54%）；制造业（1.49%）	卫生和社会工作（85.93%）；科学研究和技术服务业（4.19%）；教育（3.62%）；批发和零售业（2.01%）；制造业（0.80%）
就业职业	卫生专业技术人员（80.32%）；其他人员（7.73%）；其他专业技术人员（4.22%）；教学人员（2.37%）；办事人员和有关人员（1.58%）	卫生专业技术人员（83.26%）；其他人员（5.93%）；教学人员（3.05%）；其他专业技术人员（1.90%）；办事人员和有关人员（1.50%）
就业单位	医疗卫生单位（79.79%）；其他企业（11.86%）；其他（3.34%）；国有企业（1.67%）；高等教育单位（1.41%）	医疗卫生单位（83.37%）；其他企业（8.11%）；高等教育单位（2.59%）；其他（2.01%）；其他事业单位（1.09%）；国有企业（1.09%）

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



第二篇

就业工作举措

第二篇：就业工作举措

一、提高站位，强化认识，准确把握学校就业创业工作的新形势、新要求、新任务

2020 年，我国普通高校毕业生人数达 874 万，受疫情影响，毕业生群体正面临更加复杂、严峻的就业形势。高校毕业生就业供求总量矛盾、结构性、区域性等矛盾仍然突出。党中央、国务院、云南省委省政府把稳就业、保就业作为落实“六稳”、“六保”的首要任务，多次召开专题会议进行研究部署，要求各地各部门统筹联动、密切协作，千方百计做好稳就业工作。省委十届十次全会对深入学习贯彻习近平总书记考察云南重要讲话，实现全面脱贫、全面建成小康社会作出决定，对表对标提出统筹推进常态化疫情防控和经济社会发展工作，打好防疫和发展两场硬仗，扎实做好“六稳”工作，全面落实“六保”任务。

今年是全面建成小康社会、脱贫攻坚关键之年和“十三五”规划收官之年。世界百年未有之大变局加速演进，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，国内改革发展稳定任务艰巨繁重。着眼我国发展阶段、环境、条件变化，习近平总书记在不同场合多次强调指出，要推动形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。站在“两个一百年”奋斗目标和“十三五”、“十四五”历史交汇点上，节点关键，年份特殊，任务艰巨。

经济社会发展需要数以千万计的高素质人才，高校人才培养既要以社会和市场的现实需求为导向，也要统筹考虑知识进步需求与社会发展要求，以高质量的人才供给引领、拉动、创造社会人才需求。这就要求我们坚持用全面、辩证、长远的眼光科学分析形势，把握发展大势，坚持新发展理念，统筹发展和安全，主动适应新发展变化，把提高人才培养质量作为根本举措，履行好大学的社会责任。

毕业生能不能顺利就业、高质量就业是对高校立德树人工作成效和办学水平的实际检验。我们要主动把握人民对美好生活的向往带来教育、健康、医疗等内需扩大的利好契机，聚焦健康中国和健康云南战略目标，主动服务和融入国家及云南经济社会发展，抢抓后疫情时代国家加快公共卫生安全防控体系建设的发展机遇，以《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》出台为契机，以新理念谋

划医学发展，以新定位推进医学教育发展，以新内涵强化医学生培养，以新医科统领医学教育创新，以深化学分制改革为抓手，全面优化医学人才培养结构，全力提升医学人才培养质量。全校聚焦“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”的主题，把提升人才培养质量，推进人才培养治理体系和治理能力现代化纳入学校“十四五”规划，强化顶层设计，坚持问题导向，科学把握发展大势，发挥优势，破解难题，全过程优化学校教育生态。

二、压实责任，攻坚克难，千方百计促进毕业生顺利毕业、尽早就业

2020 年新冠肺炎疫情发生以来，学校深入学习贯彻习近平总书记关于就业工作的重要指示精神，把思想和行动统一到党中央、国务院、省委省政府的决策部署上，坚持以人民为中心的发展思想，深入贯彻落实党中央、国务院、省委省政府将就业工作放在“六稳”、“六保”之首的要求，认真贯彻落实全省学校思想政治工作推进会和 8 次高校毕业生就业工作视频调度会和征兵工作会议精神，充分认识和把握毕业生就业和征兵工作面临的严峻形势，把就业和征兵工作一把手工程来抓，作为一场硬战来打，作为一盘棋来下，采取有力措施，把毕业生就业创业和大学生征兵工作作为当前一项紧迫的政治任务抓紧抓实，千方百计促进学校 2020 届毕业生顺利毕业、尽早就业。

（一）在建立机制上强领导

学校落实“一把手”工程抓紧抓实，明确各级领导、各部门和个人责任。明确了问题导向、目标导向、结果导向“三个导向”相统一的工作思路，建立了目标倒逼、责任倒逼、时间倒逼“三个倒逼”相统一的工作机制。针对在的问题进行督查、督办、督导。充分发挥全体教职员的作用，明确目标任务、方法步骤、时间进度、责任人和考核措施，全体总动员，构建了横向到边、纵向到底，党政齐抓共管，全员参与的毕业生就业工作网格化模式。

（二）在完成任上定指标

学校把毕业生就业和征兵工作作为一场硬战来打，核定下达“分专业分时段就业工作目标”，制定了毕业生就业“攻坚方案”。建立全校就业率“周通报”

制度和征兵报名任务数定期通报制度，制定未就业毕业生就业工作推进落实责任清单，实时销号销账，建立健全建档立卡等重点群体毕业生“一生一策”帮扶方案，压实责任，攻坚克难，千方百计推进完成目标任务。

（三）在挖掘资源上下功夫

牢固树立“以生为本”理念，切实做好“信息发布、组织引导、就业咨询、签约办理、结果反馈”等全流程校园招聘服务。紧盯各类政策性岗位招录工作，开展专项培训，第一时间对接各级卫健委、医疗卫生单位，收集发布岗位信息。积极为毕业生提供就业岗位。鼓励和引导毕业生到基层和艰苦地区去历练，积极引导毕业生到军营建功立业。积极拓展非政策性岗位空间，多措并举推进毕业生就业工作“百日冲刺”行动，全力以赴推动就业创业政策落地见效。

（四）在拓宽渠道上做文章

学校应对疫情防控需要，大力推进就业工作信息化建设，及时搭建集数据管理、空中双选、线上培训等系统于一体的网络工作平台，开展线上线下招聘会及征兵动员宣传，全面拓宽毕业生就业渠道。校院两级全员动员，发挥见实习基地，联盟组织，合作单位作用，发动全校教医护职工、校友，调动一切力量挖掘就业岗位。与省教育厅、卫健委、人社厅和省市征兵办等部门紧密联系对接，上下联动、左右协同，及时获取重要资讯，协调解决相关问题，确保工作推进的方向、节奏与上级保持高度一致。

（五）在服务指导上提质量

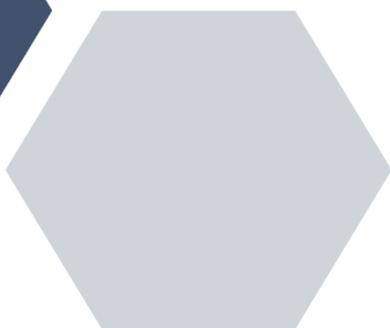
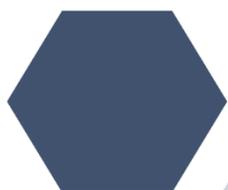
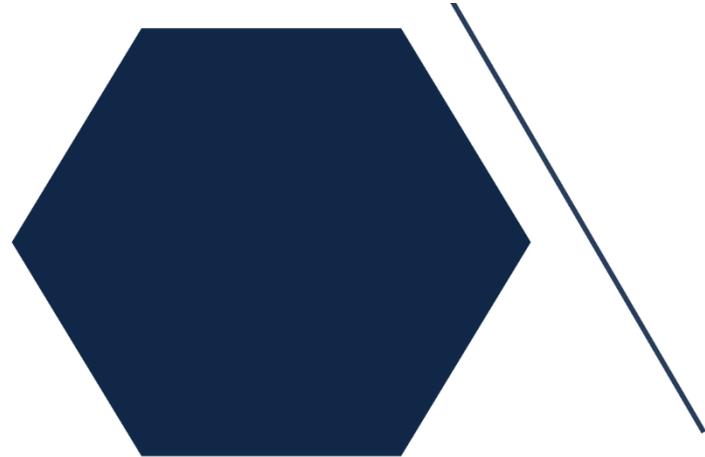
构建“四位一体”的云就业线上综合就业服务系统，实现人岗信息精准推送、网上面试、网上签约，为毕业生网络求职签约、顺利就业提供有力保障。举办线上线下毕业生推介会、招聘会，做实线下招聘促进就业工作。聚焦重点，为就业困难毕业生、建档立卡贫困家庭毕业生、湖北籍毕业生、52个未摘帽贫困县生源毕业生等重点群体制订“一生一策”帮扶方案，建立“一对一”跟踪帮扶工作台账，充分挖掘资源提供兜底帮扶，确保他们全面就业、尽早就业和有质量就业。根据毕业生就业意向、区域、专业、家庭情况等，做好分类统计，实时掌握毕业生思想状况、就业动向。

（六）在数据信息上求精准

学校严格遵照教育部省教育厅的工作要求，按时报送就业相关数据；严格执行“三严禁、四不准”规定，严格执行教育部 19 号文规定的“高校毕业生就业去向界定及标准”，准确把握数据标准，多次开展数据统计培训，规范数据统计工作，高标准严要求层层审核把关，及时汇总上报就业数据，确保审核依据规范，确保数据真实准确。

三、着眼长远，主动谋划，持续推进学校毕业生就业工作再上新台阶

毕业生就业，既是国计，也是民生，既关乎稳定，又关乎发展。我们将提高政治站位，深入贯彻落实党中央、国务院、省委省政府的重大决策部署，全校上下齐一心，持续深入学习贯彻习近平总书记关于就业工作的重要指示批示精神，坚持以人民为中心的发展思想，始终坚持问题导向、目标导向、结果导向相统一，科学谋划、精心组织、远近结合、整体推进，不断加强党对就业创业工作的领导；强化对学生的家国情怀教育；强化“招生—培养—就业”、“全员协同”“精准帮扶”和“考核评价”工作机制，乘势而上，持之以恒，以钉钉子精神抓落实，以啃硬骨头精神抓攻坚，明确任务，压实责任，持之以恒做好为离校未就业毕业生提供不断线服务工作，做到岗位推送不断线、指导培训不断线、重点帮扶不断线、接续服务不断线，确保毕业生就业工作落实到位。在后疫情时代，面对更加严峻，更加复杂的形势，做好更进一步攻坚克难的准备，不忘“立德树人”的初心，立足当前，着眼长远，全力以赴做好毕业生就业创业工作，践行为党育人、为国育才的使命。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、毕业研究生

(一) 专业相关度

总体专业相关度：97.30%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

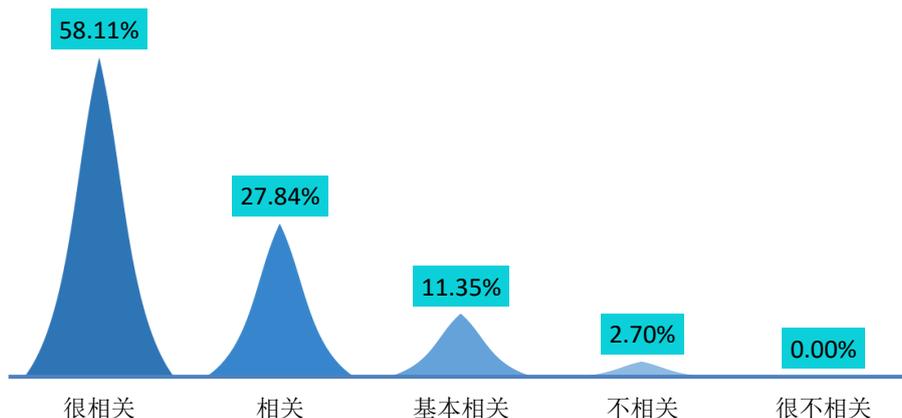


图 3-1 2020 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：临床检验诊断学（100.00%）、临床病理学（不授博士学位）（100.00%）、护理（研究生院）（100.00%）专业的毕业研究生专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
临床检验诊断学	81.82%	9.09%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%
临床病理学（不授博士学位）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
护理（研究生院）	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
影像医学与核医学	73.68%	26.32%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔临床医学	50.00%	16.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学（研究生院）	91.67%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
妇产科学	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
麻醉学（研究生院）	60.00%	30.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
肿瘤学	56.00%	24.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
耳鼻咽喉科学	62.50%	25.00%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
精神病与精神卫生学	55.56%	33.33%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
眼科学	60.00%	30.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
病理学与病理生理学	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
外科学	60.67%	31.46%	6.74%	1.12%	0.00%	98.88%
内科学	55.22%	32.84%	10.45%	1.49%	0.00%	98.51%
公共卫生	0.00%	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	87.50%
康复医学与理疗学	57.14%	28.57%	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%
人体解剖与组织胚胎学	40.00%	0.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%

注：临床医学（研究生院）等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 87.03%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 81.71%、80.98%、67.82%。

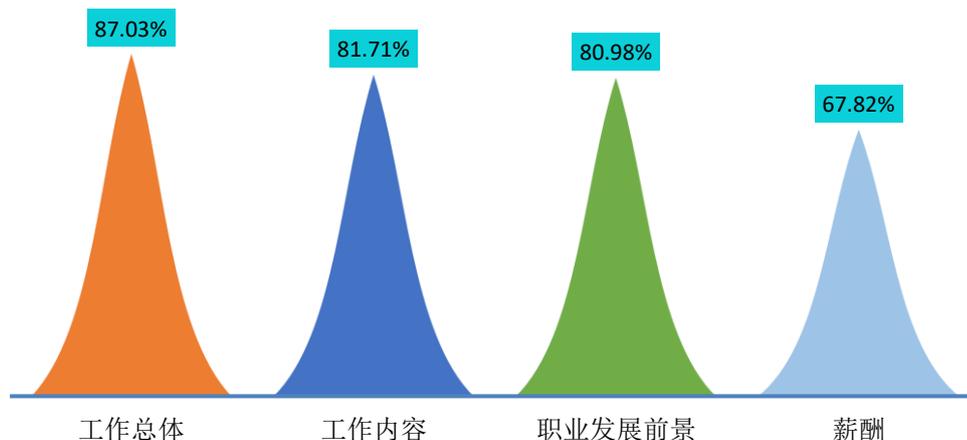


图 3-2 2020 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.95%，其中“很符合”所占比为 22.93%，“符合”所占比例为 27.90%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

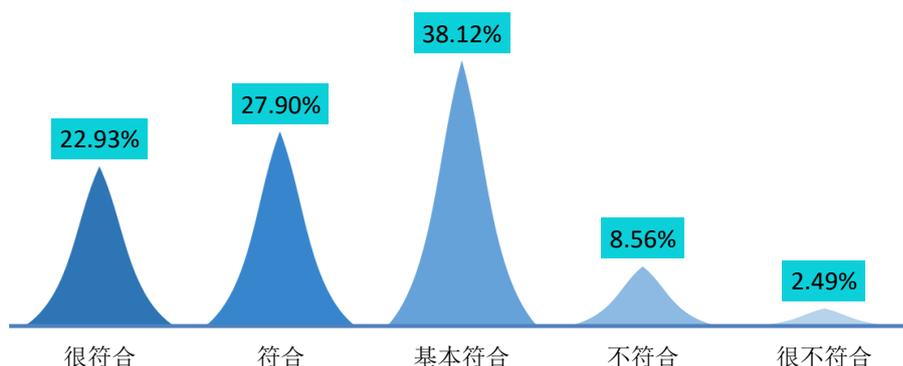


图 3-3 2020 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 工作稳定性

本校 2020 届毕业研究生的离职率为 8.77%，离职次数集中在 1 次。

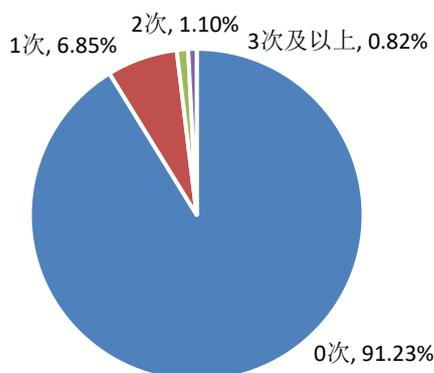


图 3-4 2020 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：93.72%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

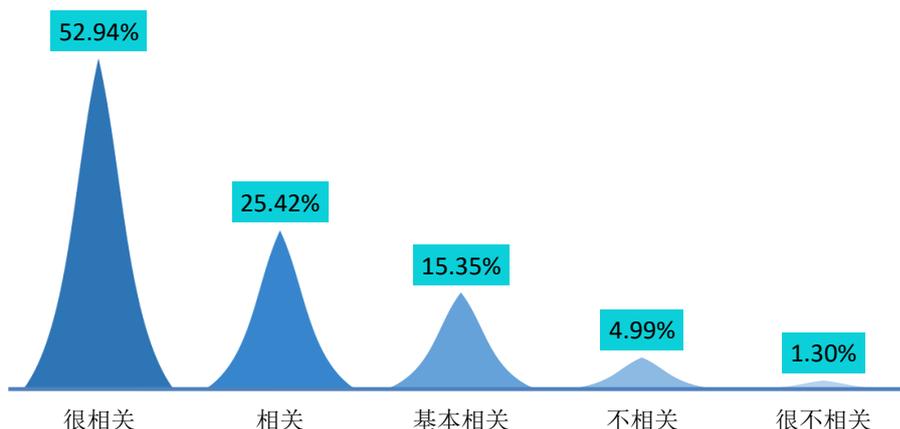


图 3-5 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：卫生检验与检疫（100.00%）、麻醉学（第一临床医学院）（100.00%）、预防医学（100.00%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-2 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
卫生检验与检疫	48.39%	35.48%	16.13%	0.00%	0.00%	100.00%
麻醉学（第一临床医学院）	77.42%	12.90%	9.68%	0.00%	0.00%	100.00%
预防医学	66.04%	18.87%	15.09%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学（第二临床医学院）	61.43%	28.57%	9.29%	0.00%	0.71%	99.29%
临床医学（第一临床医学院）	62.86%	25.71%	10.48%	0.00%	0.95%	99.05%
护理学（护理学院）	63.36%	26.72%	7.76%	1.29%	0.86%	97.84%
医学影像学	70.97%	22.58%	3.23%	3.23%	0.00%	96.77%
医学影像技术	43.33%	26.67%	26.67%	3.33%	0.00%	96.67%
医学实验技术	42.86%	19.05%	33.33%	4.76%	0.00%	95.24%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
康复治疗学	54.39%	19.30%	19.30%	3.51%	3.51%	92.98%
听力与言语康复学	33.33%	36.67%	20.00%	6.67%	3.33%	90.00%
医学检验技术	54.05%	24.32%	10.81%	10.81%	0.00%	89.19%
药学（药学院）	50.00%	16.67%	20.00%	13.33%	0.00%	86.67%
法医学（法医学院）	36.36%	18.18%	27.27%	18.18%	0.00%	81.82%
食品卫生与营养学	0.00%	18.18%	63.64%	9.09%	9.09%	81.82%
临床药学	15.00%	25.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
市场营销	16.13%	25.81%	35.48%	19.35%	3.23%	77.42%
公共事业管理	20.00%	30.00%	20.00%	30.00%	0.00%	70.00%
劳动与社会保障	6.06%	27.27%	33.33%	21.21%	12.12%	66.67%

注：临床医学（临床肿瘤学院）等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 89.21%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 84.43%、78.20%、66.77%。

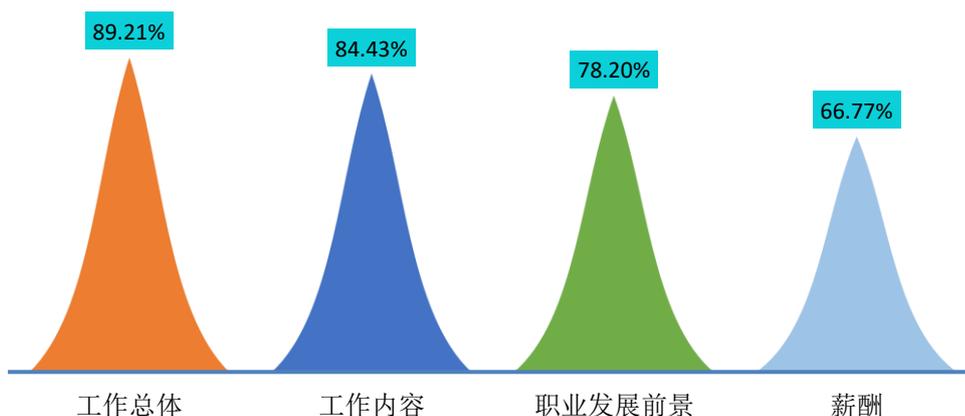


图 3-6 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“卫生和社会工作”（90.08%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“公共管理、社会保障和社会组织”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

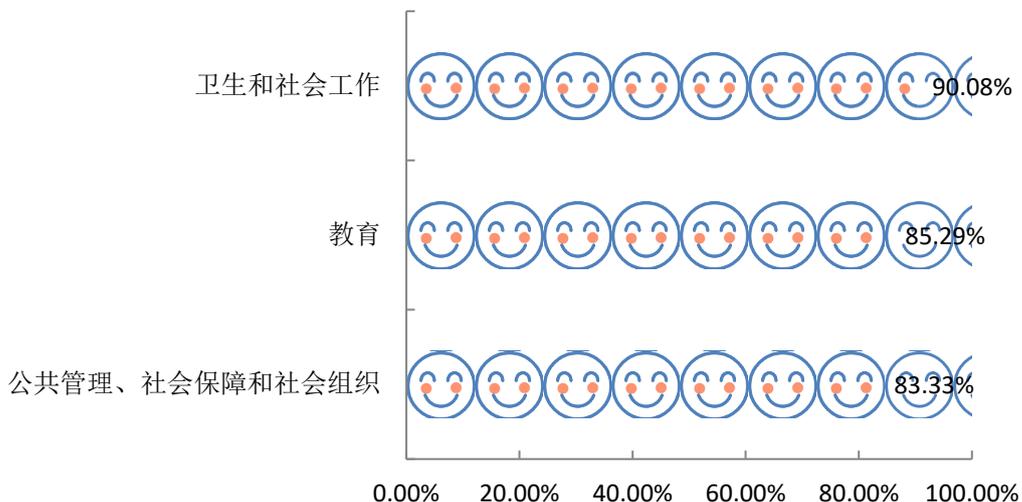


图 3-7 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.84%，其中“很符合”所占比为 18.42%，“符合”所占比例为 26.32%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

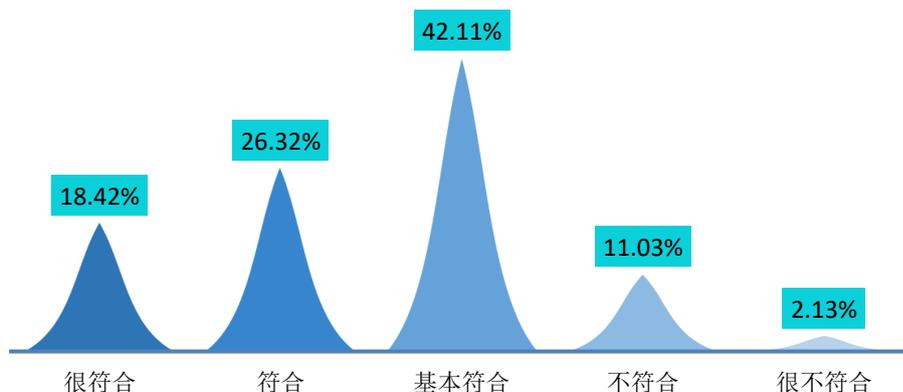


图 3-8 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 7.21%，离职次数集中在 1 次。

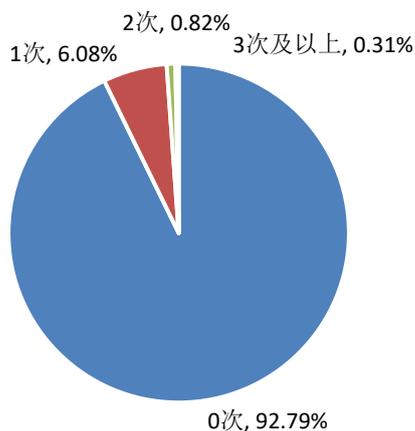


图 3-9 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：81.58%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 28.95%，“相关”占比 34.21%。

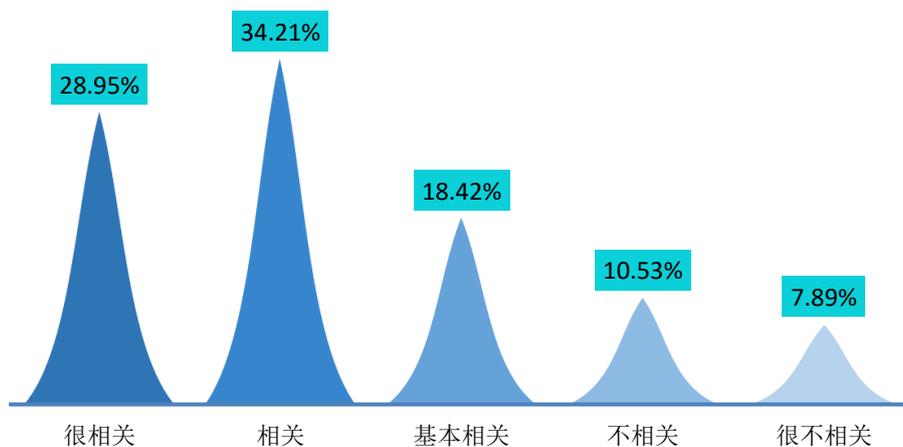


图 3-10 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：专业相关度最高的专业为临床医学（第二临床医学院）（100.00%）、其次是临床医学（第一临床医学院）（84.62%）。

表 3-3 2020 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
临床医学（第二临床医学院）	31.58%	36.84%	31.58%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学（第一临床医学院）	30.77%	34.62%	19.23%	7.69%	7.69%	84.62%
护理（护理学院）	25.81%	32.26%	9.68%	19.35%	12.90%	67.74%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 81.33%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 73.97%、69.86%、66.22%。

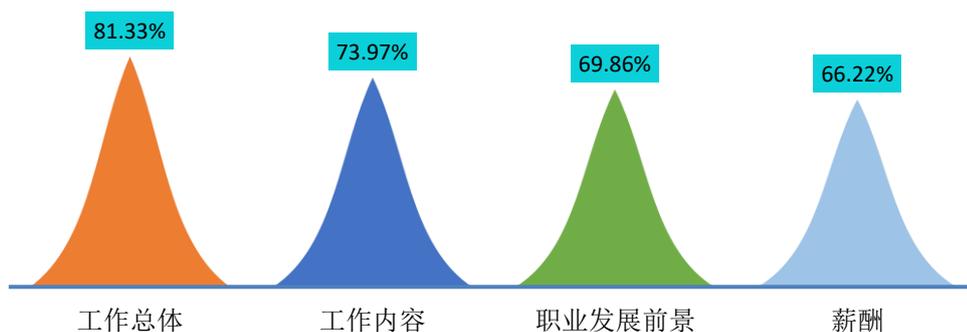


图 3-11 2020 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 68.49%，其中“很符合”所占比为 13.70%，“符合”所占比例为 24.66%。

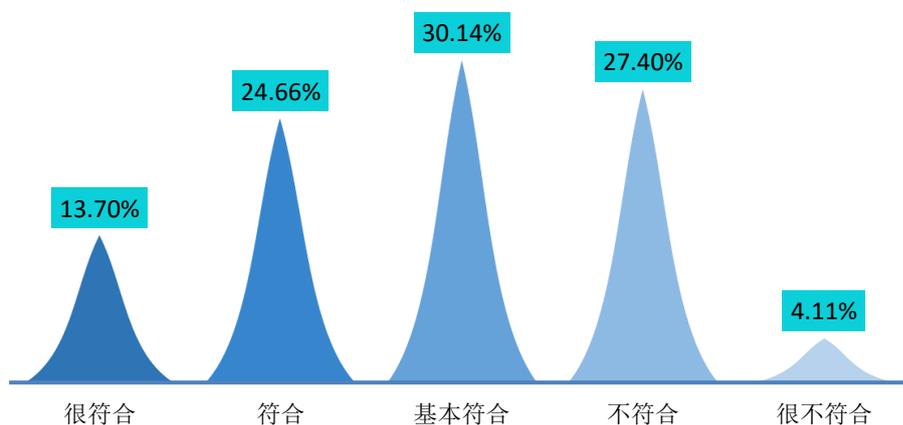


图 3-12 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届专科毕业生的离职率为 15.00%，离职次数集中在 1 次。

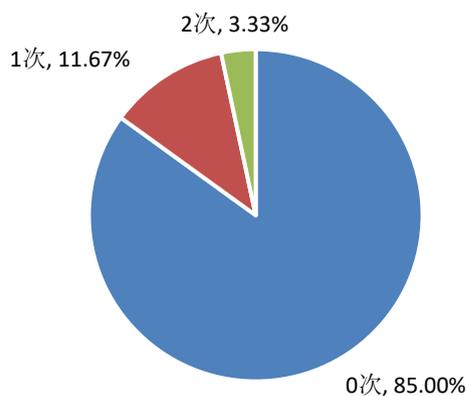
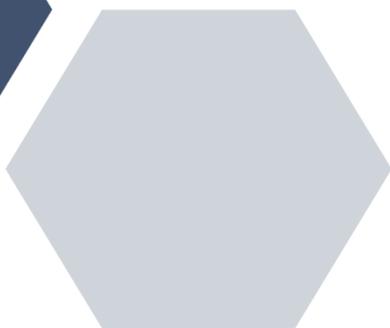


图 3-13 2020 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次就业率始终保持在74.92%及以上。

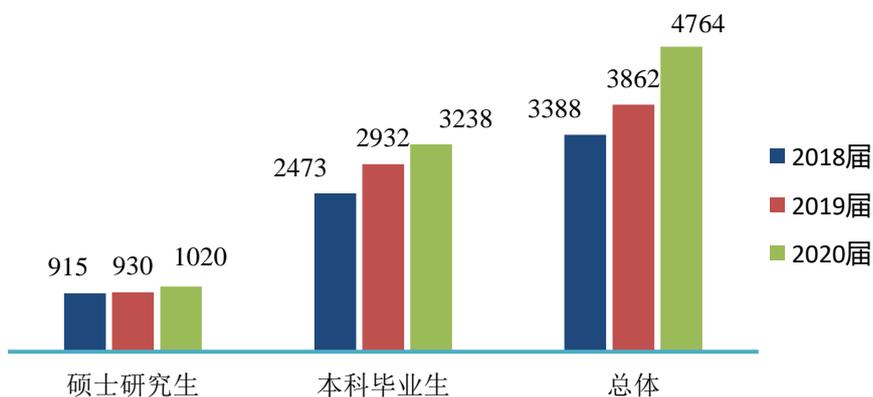


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《昆明医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

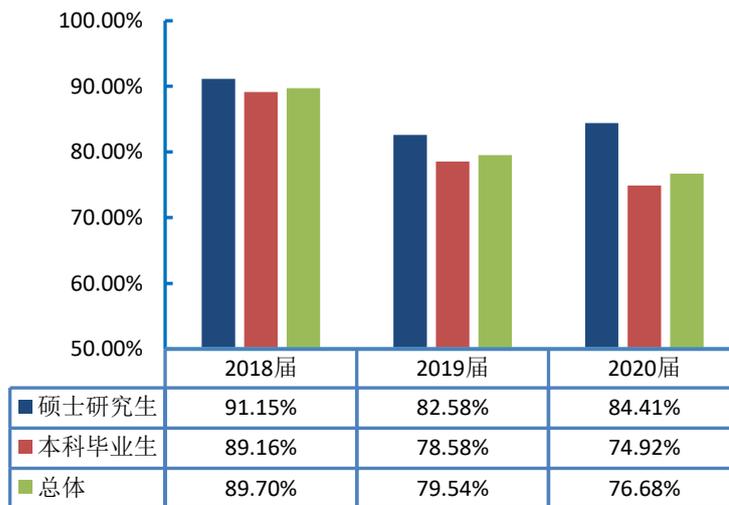


图 4-2 2018-2020 届毕业生初次就业率分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《昆明医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例逐年增长且均在 79.28% 及以上，其中 2020 年毕业生省内就业比率为 83.84%，这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

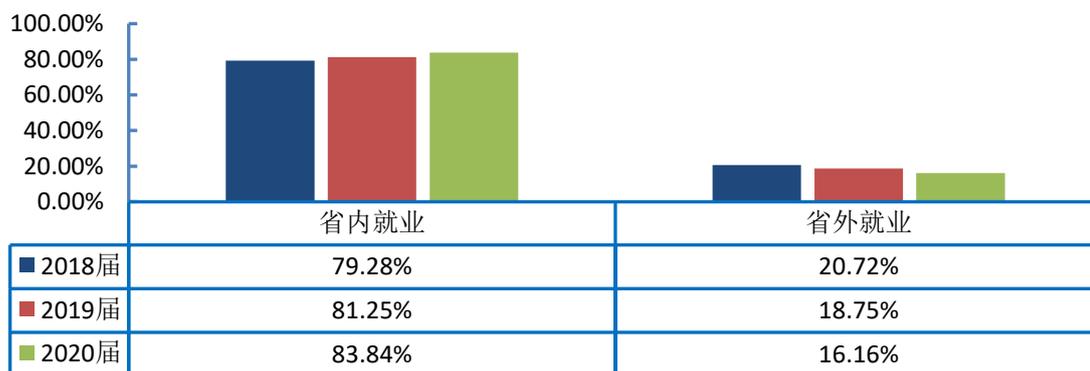


图 4-3 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《昆明医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“金融业”、“科学研究和技术服务业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 85.70% 及以上。

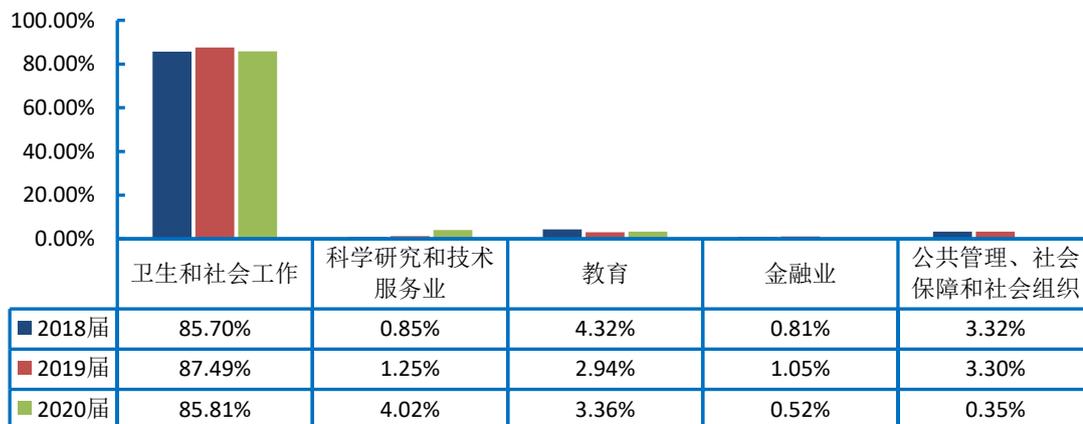


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《昆明医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

医疗卫生单位为历届毕业生主要就业单位，占比均在 78.50% 及以上，其次集中在其他企业（民营企业为主），占比均在 8.65% 及以上，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。

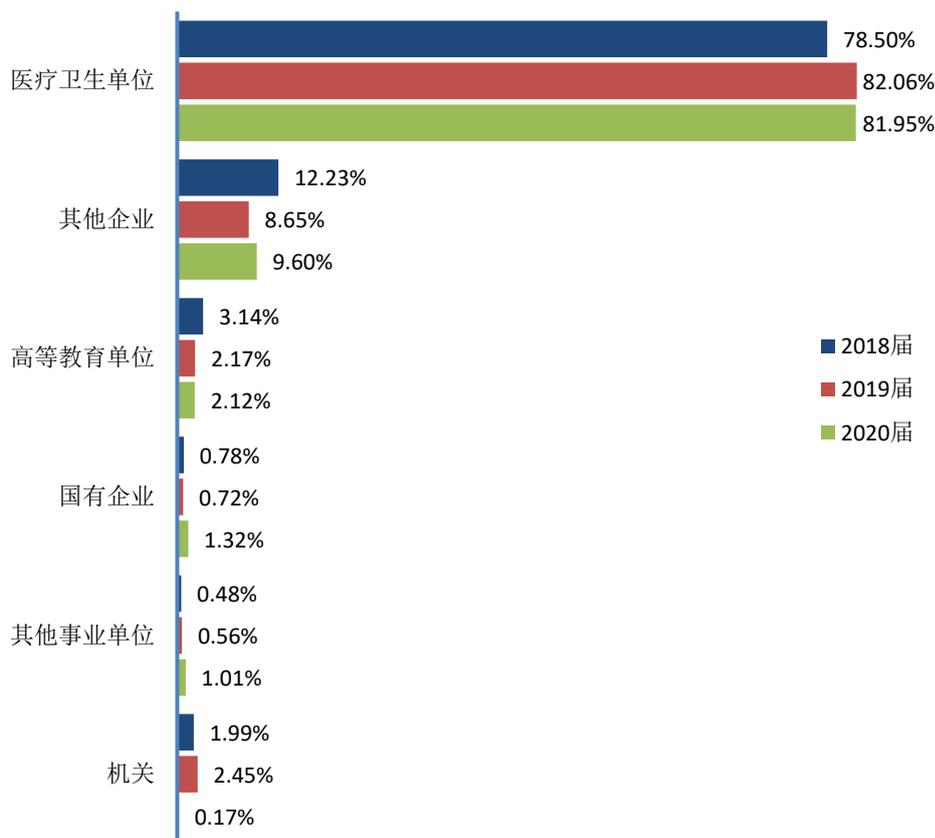


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《昆明医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020 届毕业研究生对就业形势感到“不太乐观”占比为 30.89%，
“和之前一样”占比为 24.41%。

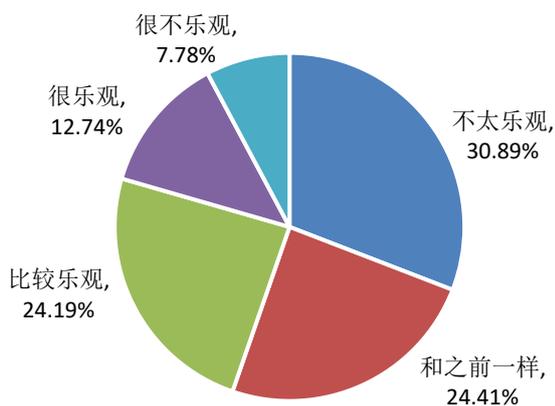


图 5-1 2020 届毕业研究生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届本科毕业生对就业形势感到“不太乐观”占比为 32.50%，
“比较乐观”占比为 28.34%。

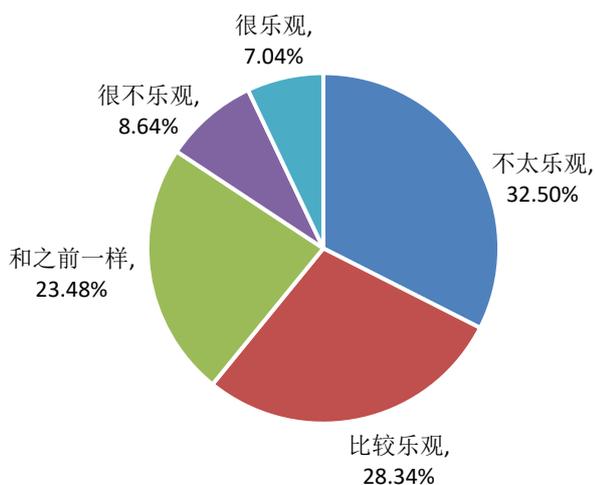


图 5-2 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届专科毕业生对就业形势感到“不太乐观”占比为 37.13%，
“比较乐观”占比为 26.24%。

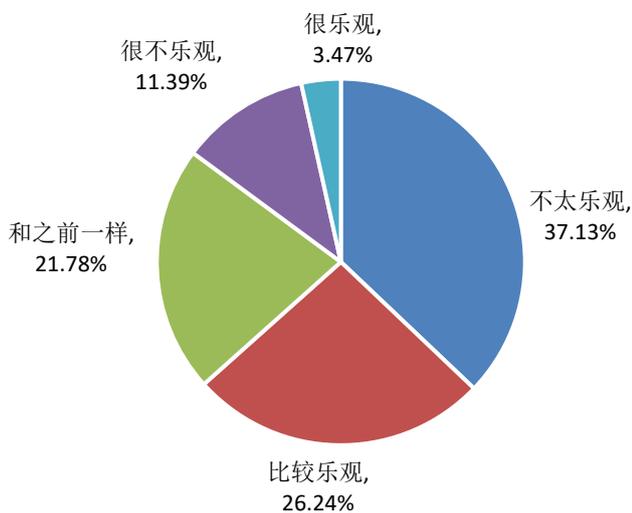


图 5-3 2020 届专科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届毕业研究生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，
占比为 41.36%；其次为“求职进度严重延期”，占比为 30.37%。

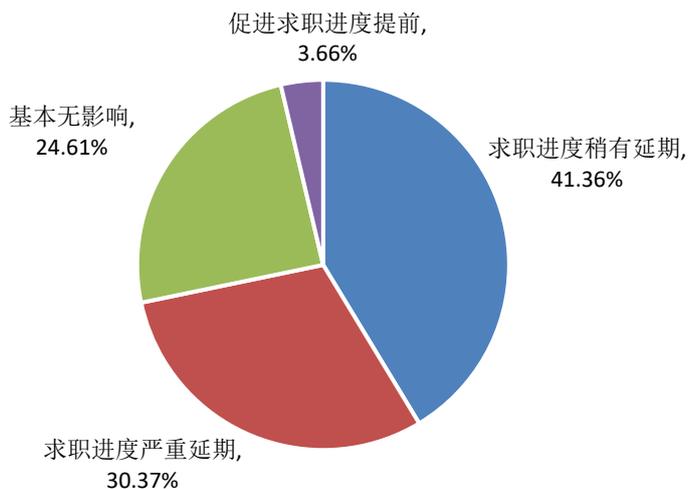


图 5-4 2020 届毕业研究生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，
占比为 42.47%；其次为“基本无影响”，占比为 26.25%。

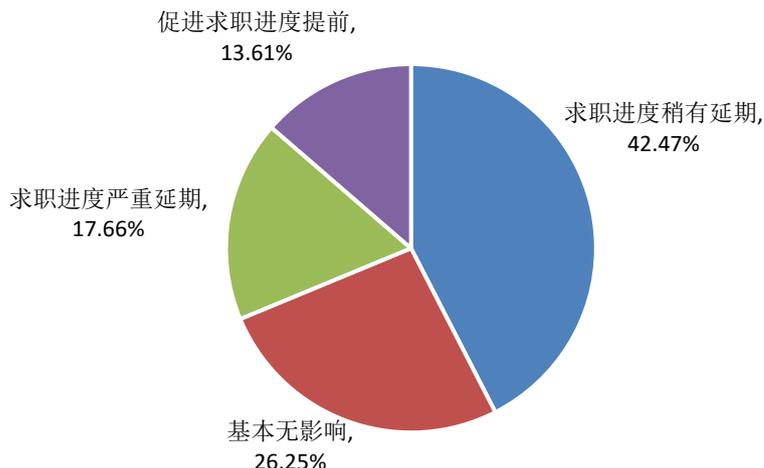


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 42.31%；其次为“求职进度严重延期”，占比为 32.05%。

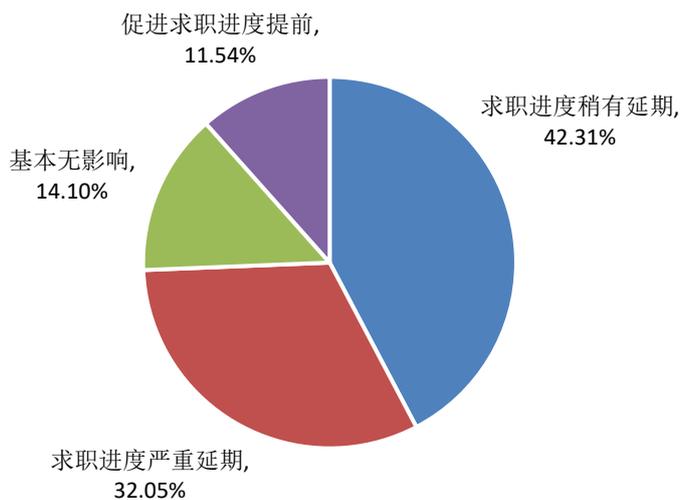


图 5-6 2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届毕业研究生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 48.56%；其次为“非常担忧毕业时不能及时就业”，占比为 23.10%。

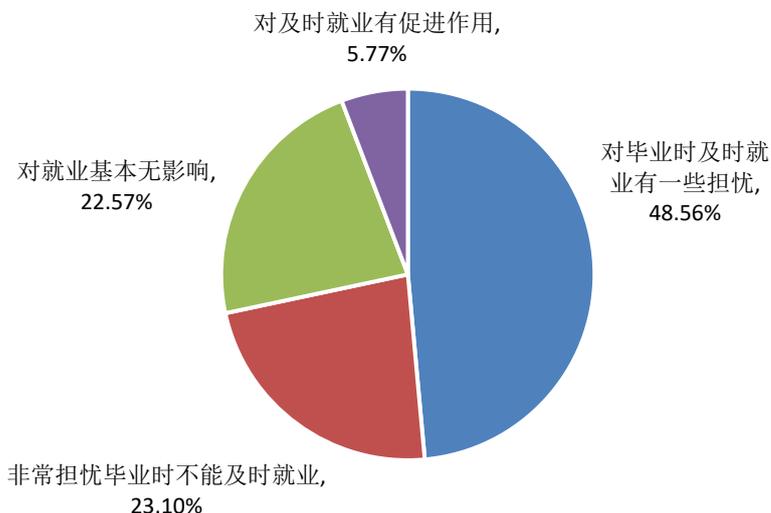


图 5-7 2020 届毕业研究生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 48.21%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 22.56%。

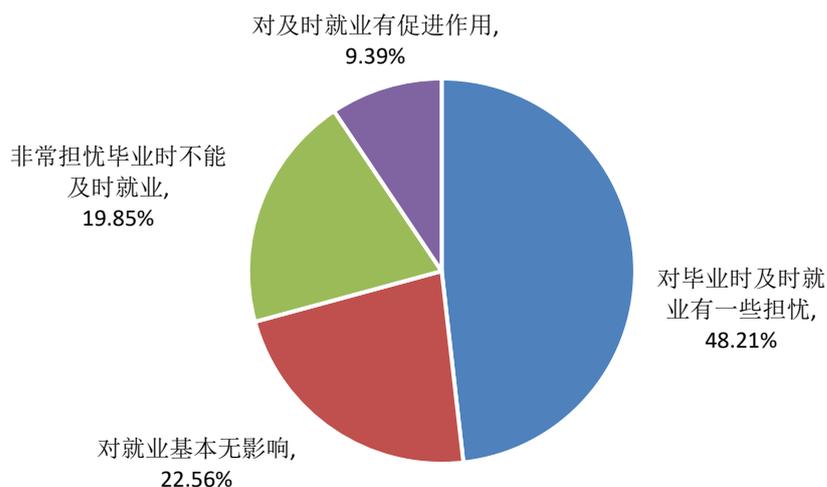


图 5-8 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 57.14%；其次为“非常担忧毕业时不能及时就业”，占比为 23.38%。

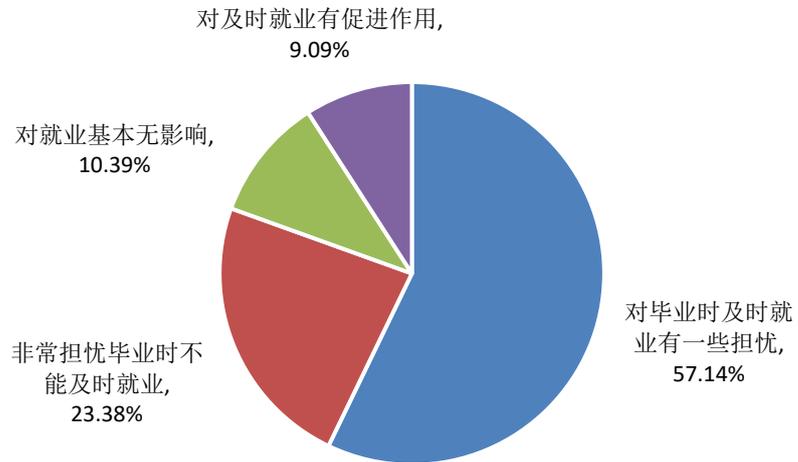
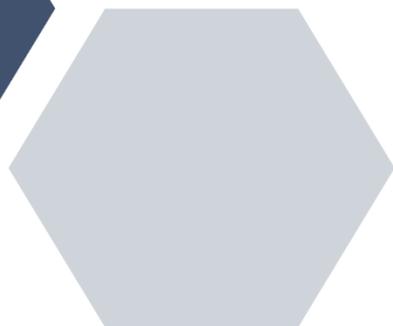


图 5-9 2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

98.16%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，毕业研究生对母校的满意度为 97.15%，本科毕业生对母校的满意度为 98.28%，专科毕业生对母校的满意度为 99.44%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

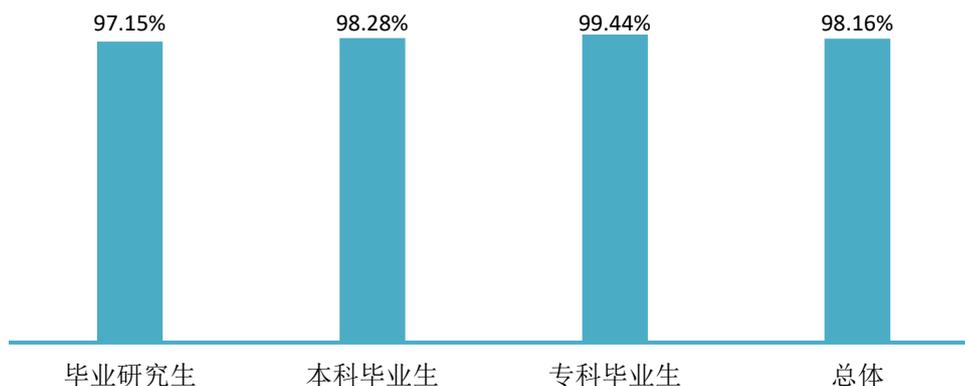


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届毕业研究生对所学课程的总体满意度为 95.43%；本科毕业生对所学课程的总体满意度为 93.53%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 95.99%。

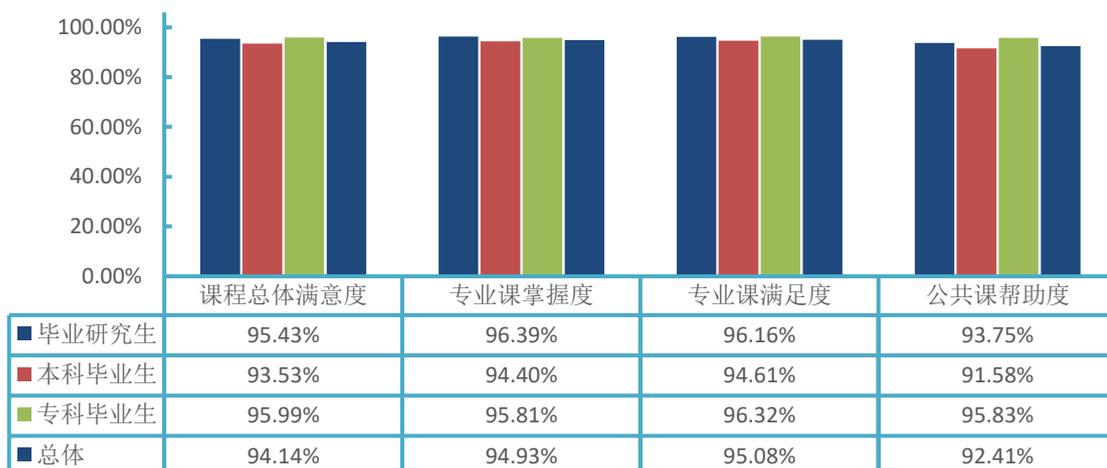


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业研究生对学校任课教师的总体满意度为 93.99%；本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 93.86%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 94.89%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

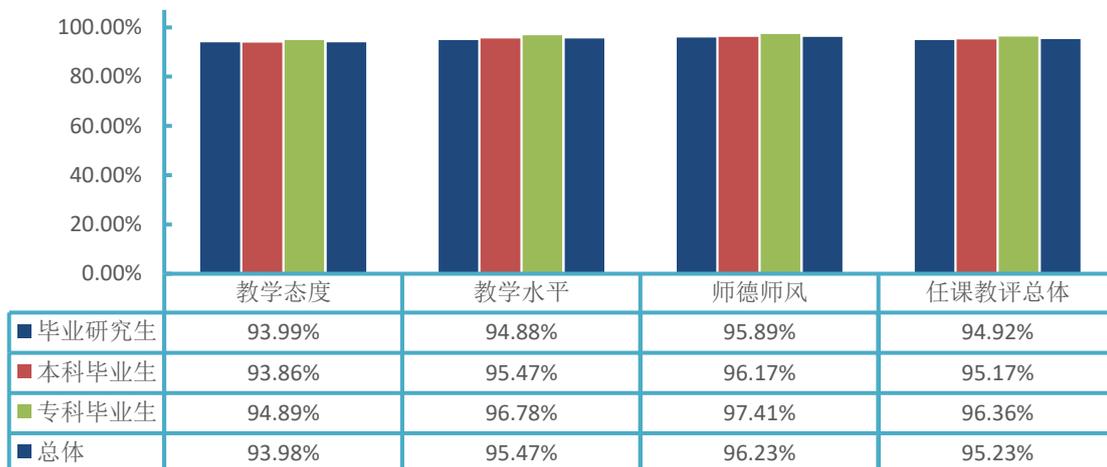


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 95.78%，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.16%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.02%。

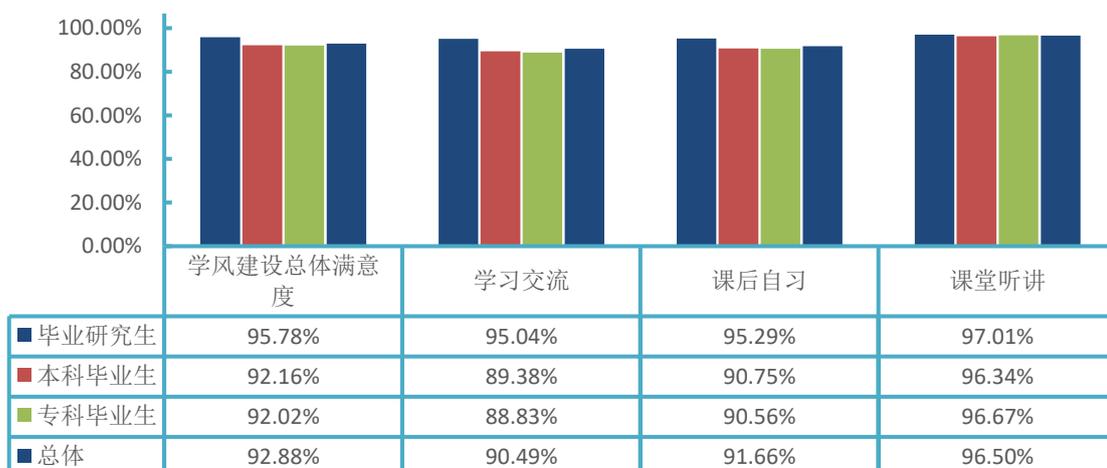


图 6-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020 届毕业研究生对课堂教学的总体满意度为 94.53%，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 94.83%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 96.02%。



图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业研究生对母校实践教学总体满意度为 94.63%，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 95.81%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 96.78%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

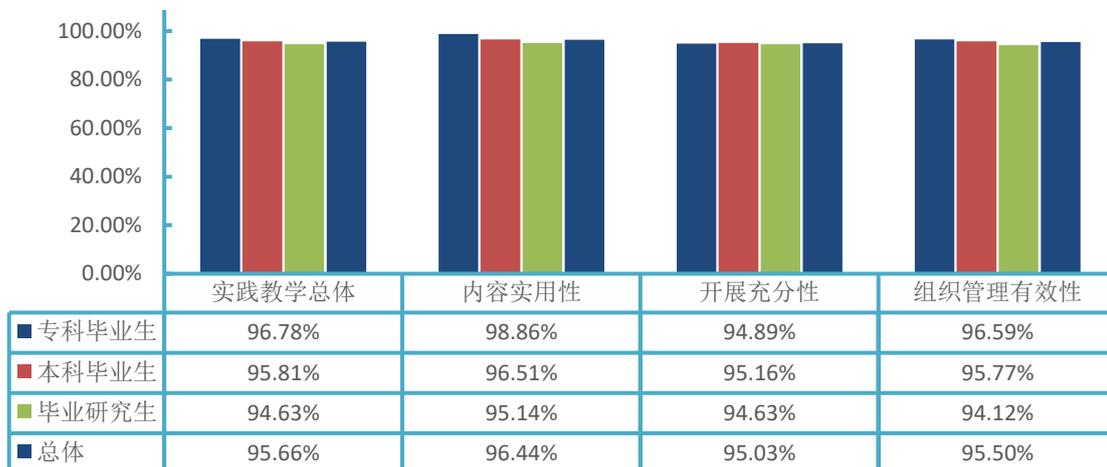


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、创新思维、善于观察、阅读理解、记忆能力、表达能力、团队意识、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.83 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.02 分和 3.96 分。

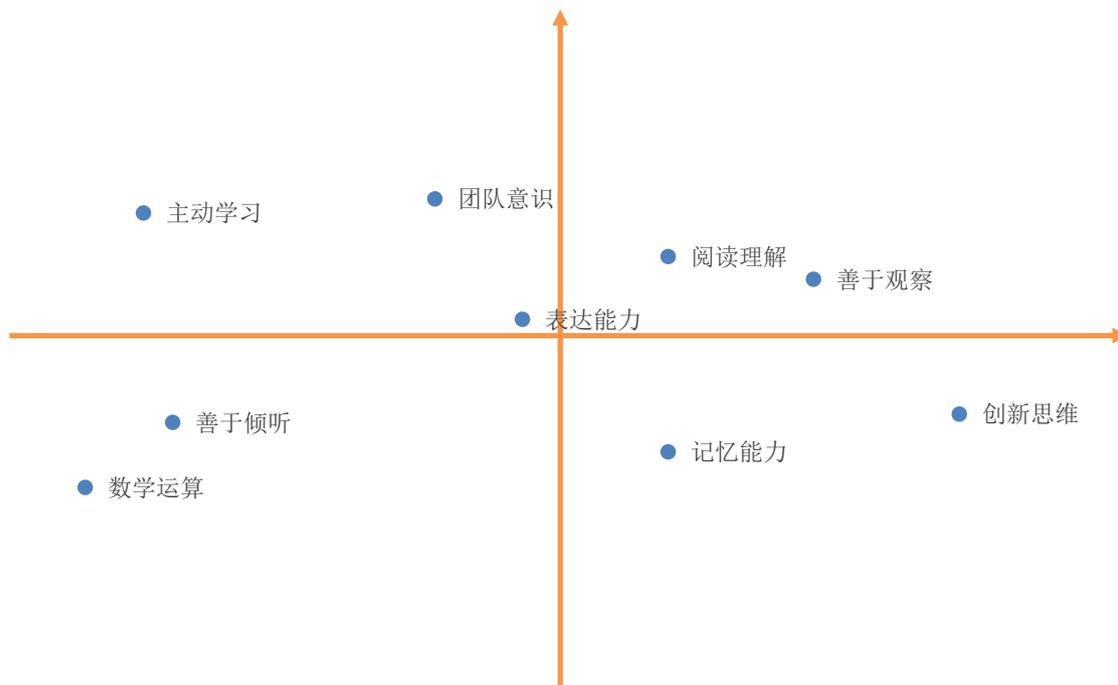


图 6-7 2020 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.40，3.40）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	70.31%	3.55
创新思维	60.94%	3.14
善于观察	53.12%	3.69
阅读理解	45.31%	3.78
记忆能力	45.31%	2.98
表达能力	37.50%	3.53
团队意识	32.81%	4.02
善于倾听	18.75%	3.10
主动学习	17.19%	3.96
数学运算	14.06%	2.83

对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、团队意识、记忆能力、创新思维、主动学习、善于倾听、阅读理解、严谨负责；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.10 分及以上；其中“团队意识”和“严谨负责”的水平相对较高，均值分别为 3.90 分和 3.59 分。

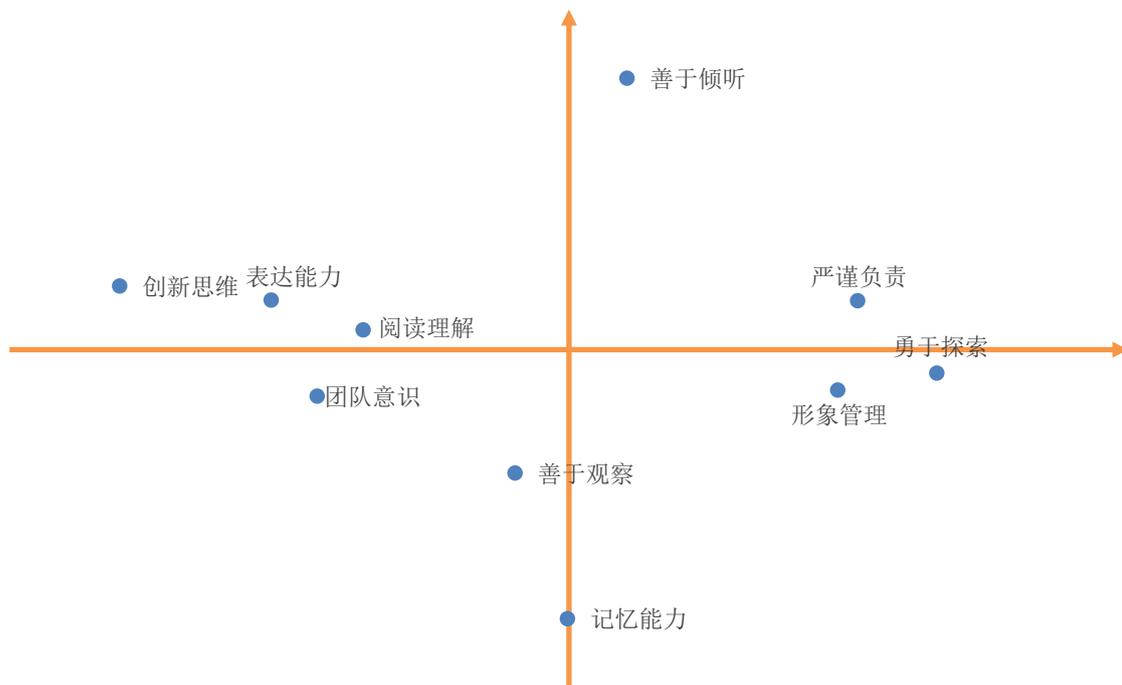


图 6-8 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.40，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	59.72%	3.47
善于观察	55.48%	3.57
表达能力	54.42%	3.44
团队意识	43.11%	3.90
记忆能力	39.93%	3.10
创新思维	37.10%	3.32
主动学习	28.98%	3.53
善于倾听	26.50%	3.43
阅读理解	24.03%	3.57
严谨负责	15.90%	3.59

对于目前工作需求而言，学校 2020 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：团队意识、善于观察、善于倾听、记忆能力、创新思维、阅读理解、表达能力、坚韧自信、逻辑思维、数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3 分及以上；其中“数学运算”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 4.5 分和 4.1 分。

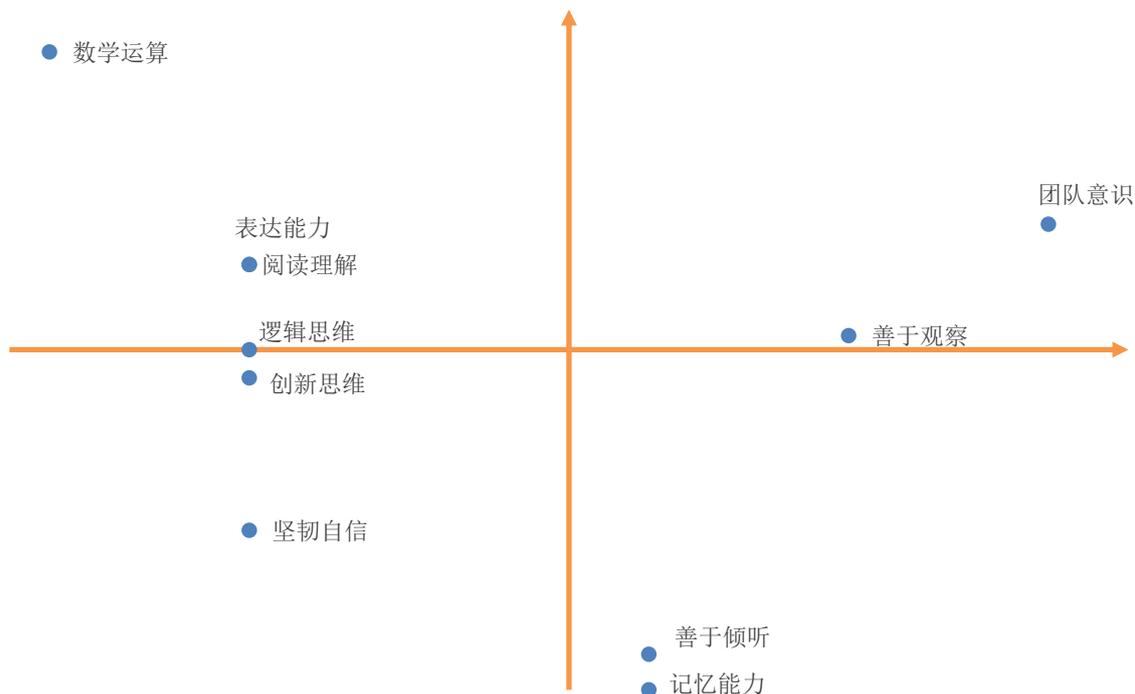


图 6-9 2020 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.80）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-3 2020 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
团队意识	57.14%	4.10
善于观察	50.00%	3.83
善于倾听	42.86%	3.00
记忆能力	42.86%	3.08
创新思维	28.57%	3.73
阅读理解	28.57%	4.00
表达能力	28.57%	4.00
坚韧自信	28.57%	3.38
逻辑思维	28.57%	3.80
数学运算	21.43%	4.50

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 91.30% 以上；其中满意度最高的三方面是学校发布的招聘信息、就业手续办理（如档案迁移等）、生涯规划/就业指导课。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生认可；另一方面也体现学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

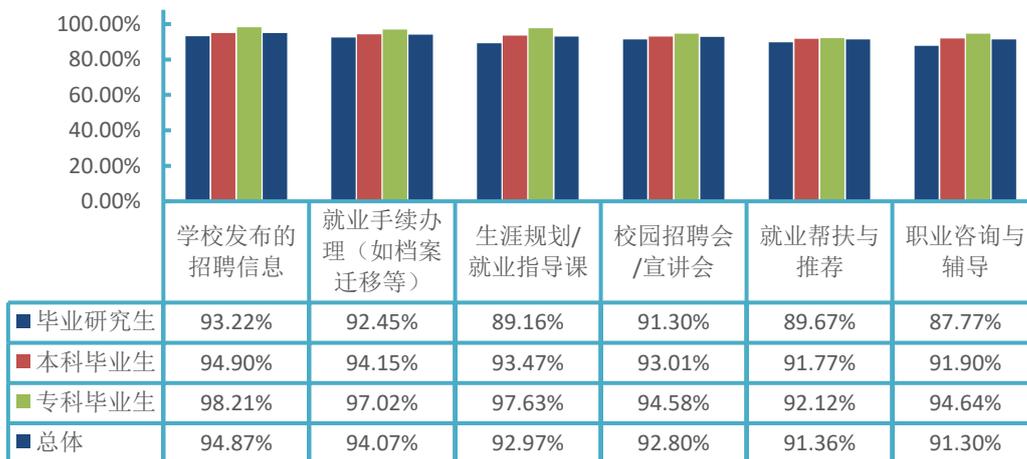
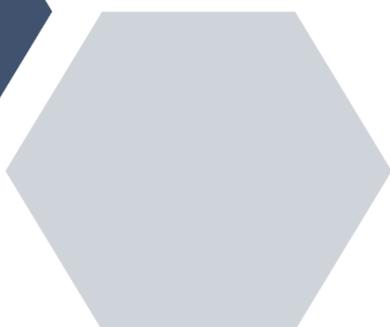


图 6-10 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为46.48%。

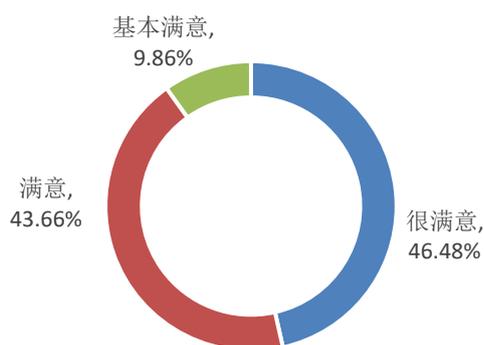


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为42.25%。

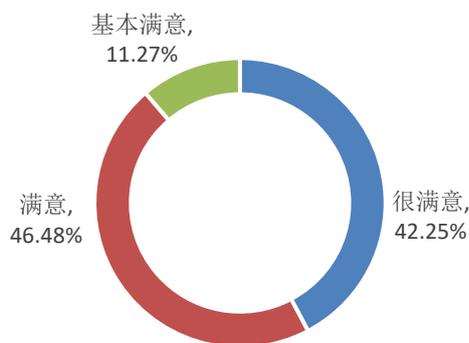


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 45.07%。

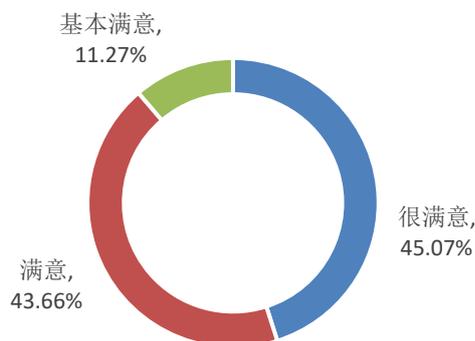


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.59%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 43.66%。

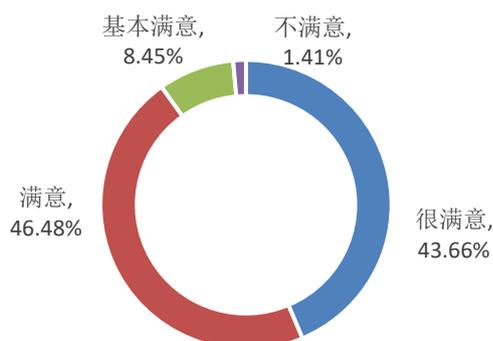


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.10%；其中 44.93%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，47.83%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

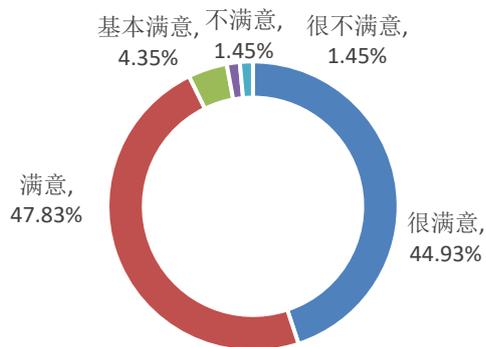


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（50.75%）、增加招聘场次（32.84%）、拓宽服务项目（32.84%）等方面来加强就业工作。

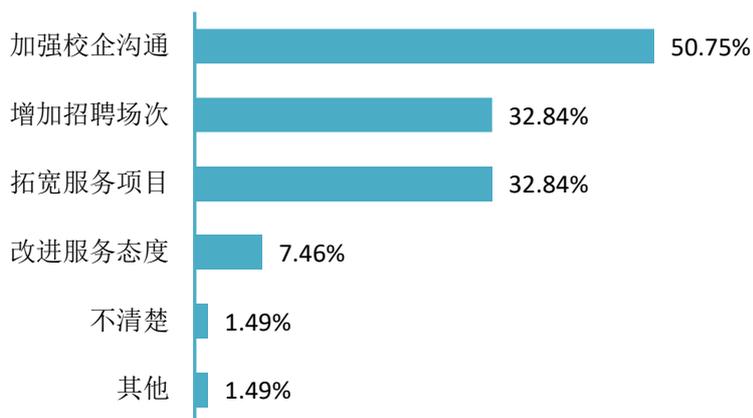


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020 年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

