



武汉理工大学

WUHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



Report of Graduate  
Employment Quality | 2020届

毕业生就业质量年度报告

武汉理工大学学生就业指导中心  
二〇二〇年十二月

## 目 录

学校概况.....	VI
前 言.....	VIII
<b>第一部分 2020 届毕业生基本情况.....</b>	<b>1</b>
一、毕业生规模与结构.....	1
二、毕业生就业率.....	4
三、毕业生就业流向.....	5
四、毕业生国内升学与出国（境）深造情况.....	11
五、公务员、事业单位及基层项目就业情况.....	14
六、待就业毕业生情况.....	14
<b>第二部分 用人单位对毕业生的需求分析.....</b>	<b>15</b>
一、校内招聘会.....	15
二、校外招聘会.....	18
三、招聘趋势分析.....	20
<b>第三部分 毕业生就业质量分析.....</b>	<b>22</b>
一、就业满意度.....	22
二、人职匹配度.....	23
三、专业相关度.....	24
四、职业期待吻合度.....	24
五、工作稳定性.....	25
六、个人发展.....	25
<b>第四部分 毕业生求职状况分析.....</b>	<b>26</b>
一、毕业生求职行为.....	26
二、目标单位认知度.....	27

三、求职成功渠道.....	27
四、求职成功因素.....	28
<b>第五部分 毕业生就业趋势分析.....</b>	<b>29</b>
一、就业率变化趋势.....	29
二、就业流向变化趋势.....	29
三、就业满意度变化趋势.....	33
四、专业相关度变化趋势.....	33
五、求职行为变化趋势.....	34
六、知名企业就业变化趋势.....	36
<b>第六部分 毕业生反馈与社会评价.....</b>	<b>37</b>
一、毕业生对学校人才培养的反馈.....	37
二、用人单位对毕业生和学校就业服务工作的评价.....	45
三、毕业生就业状况对教育教学的反馈.....	49
<b>第七部分 学校就业工作的主要特色.....</b>	<b>52</b>
一、全员参与，精准摸清就业“基本盘”.....	52
二、搭建平台，贴心开展就业“云服务”.....	52
三、拓展岗位，着力提高就业“供需比”.....	52
四、强化指导，帮助提升就业“竞争力”.....	53
五、加大帮扶，持续增强就业“支持力”.....	53
<b>附录：2020 届毕业生分学院、分专业就业情况.....</b>	<b>55</b>
附表 1 2020 届本科毕业生分学院、分专业就业情况.....	55
附表 2 2020 届硕士毕业生分学院、分专业就业情况.....	58
附表 3 2020 届博士毕业生分学院、分专业就业情况.....	61

## 图表目录

学校概况.....	VI
前 言.....	VIII
<b>第一部分 2020 届毕业生基本情况.....</b>	<b>1</b>
图 1-1 2020 届毕业生学历结构.....	1
图 1-2 2020 届毕业生性别结构.....	1
表 1-1 2020 届毕业生分学院（部）人数统计.....	2
表 1-2 2020 届毕业生分生源地人数统计.....	3
表 1-3 2020 届毕业生分学历就业率统计.....	4
图 1-3 2020 届毕业生单位性质流向.....	5
图 1-4 2020 届各学历层次毕业生主要就业单位性质分布.....	5
图 1-5 2020 届毕业生地域流向.....	6
图 1-6 2020 届毕业生赴国家倡议与国家战略地区就业情况分布.....	6
表 1-4 2020 届毕业生行业流向.....	7
表 1-5 2020 届毕业生面向三大行业就业情况.....	7
表 1-6 2020 届毕业生面向世界 500 强和战略性新兴产业就业情况.....	7
表 1-7 2020 届毕业生面向世界 500 强及知名企业就业情况（部分）.....	8
表 1-8 2020 届毕业生国内升学与出国（境）统计.....	11
表 1-9 2020 届毕业生国内升学院校层次分布.....	11
表 1-10 2020 届本科毕业生升学重点院校.....	12
图 1-7 2020 届毕业生出国（境）留学去向分布.....	13
表 1-11 2020 届毕业生出国（境）留学重点院校.....	13
表 1-12 2020 届毕业生公务员、事业单位及基层项目就业人数分布.....	14
<b>第二部分 用人单位对毕业生的需求分析.....</b>	<b>15</b>
表 2-1 校内招聘会情况.....	15
图 2-1 2019 年秋季招聘会举办时间分布.....	15
图 2-2 2020 年春季招聘会举办时间分布.....	16
图 2-3 招聘单位性质分布.....	16
图 2-4 招聘单位地域分布.....	17
表 2-2 招聘单位行业分布.....	17
表 2-3 招聘单位质量统计.....	18

图 2-5	校外线上双选会情况.....	18
表 2-4	国家部委级别招聘活动.....	19
表 2-5	省级招聘活动.....	19
图 2-6	近三年招聘单位数量变化趋势.....	20
表 2-6	近三年供需比变化趋势.....	20
图 2-7	用人单位招聘规模分析.....	21
<b>第三部分 毕业生就业质量分析.....</b>		<b>22</b>
图 3-1	2020 届毕业生就业满意度.....	22
图 3-2	2020 届毕业生就业人职匹配度.....	23
表 3-1	2020 届毕业生就业各分项指标人职匹配度.....	23
图 3-3	2020 届毕业生就业专业相关度.....	24
图 3-4	2020 届毕业生就业职业期待吻合度.....	24
图 3-5	2020 届毕业生就业工作稳定性.....	25
图 3-6	2020 届毕业生就业职业发展机会.....	25
<b>第四部分 毕业生求职状况分析.....</b>		<b>26</b>
图 4-1	2020 届本科毕业生求职过程.....	26
图 4-2	2020 届毕业研究生求职过程.....	26
图 4-3	2020 届毕业生对目标单位的认知度.....	27
图 4-4	2020 届毕业生求职成功的渠道.....	27
图 4-5	2020 届毕业生求职成功的因素.....	28
<b>第五部分 毕业生就业趋势分析.....</b>		<b>29</b>
图 5-1	2017-2020 届毕业生就业率变化趋势.....	29
表 5-1	2017-2020 届毕业生就业流向变化趋势.....	29
图 5-2	2018-2020 届毕业生就业单位性质流向变化趋势.....	30
图 5-3	2018-2020 届毕业生就业三大行业流向变化趋势.....	31
图 5-4	2018-2020 届本科毕业生地域流向变化趋势.....	32
图 5-5	2018-2020 届毕业研究生地域流向变化趋势.....	32
图 5-6	2017-2020 届毕业生就业满意度变化趋势.....	33
图 5-7	2017-2020 届毕业生就业专业相关度变化趋势.....	33
图 5-8	2017-2020 届毕业生就业求职时间变化趋势.....	34
图 5-9	2017-2020 届毕业生就业简历投递数量变化趋势.....	34
图 5-10	2017-2020 届毕业生就业面试次数变化趋势.....	35
图 5-11	2017-2020 届毕业生就业录用通知数量变化趋势.....	35
图 5-12	2017-2020 届毕业生就业面向世界 500 强与战略性新兴产业就业变化趋势.....	36
<b>第六部分 毕业生反馈与社会评价.....</b>		<b>37</b>

图 6-1	2020 届毕业生母校满意度.....	37
图 6-2	2020 届毕业生对学校就业服务工作的满意度.....	38
表 6-1	2020 届毕业生希望获得学校就业指导服务内容.....	38
图 6-3	2020 届毕业生对学院就业服务工作的满意度.....	39
表 6-2	2020 届毕业生希望获得学院就业指导服务内容.....	39
图 6-4	2020 届本科毕业生对任课教师的满意度.....	40
图 6-5	2020 届本科毕业生对任课教师各分项指标的满意度.....	40
图 6-6	2020 届毕业研究生对导师的满意度.....	41
图 6-7	2020 届毕业研究生对导师各分项指标的满意度.....	41
图 6-8	2020 届毕业生专业课程的满足度.....	42
图 6-9	2020 届毕业生自我素质能力与工作或学习实际要求的吻合度.....	42
图 6-10	2020 届毕业生认为自身需要加强的能力.....	43
图 6-11	2020 届毕业生对教育教学的满意度.....	44
表 6-3	2020 届毕业生认为学校在教学过程中需改进的方面.....	44
图 6-12	用人单位对 2020 届毕业生培养质量的整体评价.....	45
图 6-13	用人单位对毕业生培养质量各分项指标评价.....	46
图 6-14	用人单位认为学校人才培养需改进的方面.....	47
图 6-15	用人单位对学校就业服务工作的整体评价.....	48
图 6-16	用人单位对学校就业服务工作各分项指标评价.....	48
<b>第七部分</b>	<b>学校就业工作的主要特色.....</b>	<b>52</b>
<b>附录：</b>	<b>2020 届毕业生分学院、分专业就业情况.....</b>	<b>55</b>

## 学校概况

武汉理工大学是教育部直属全国重点大学，是首批列入国家“211工程”和“双一流”建设高校，是教育部和交通运输部等部委共建高校。学校办学历史起源于1898年建立的湖北工艺学堂，办学122年特别是近70年来，学校共培养了60余万名高级专门人才，是教育部直属高校中为建材建工、交通、汽车三大行业培养人才规模最大的学校，已成为我国“三大行业”高层次人才培养和科技创新的重要基地。目前学校在校普通本科生36000余人，博士、硕士生18000余人，留学生1700余人。

学校经过长期的育人实践，形成了特色鲜明的办学思想体系：构筑了“建设让人民满意、让世人仰慕的优秀大学”的办学理想，铸就了“厚德博学、追求卓越”的办学精神，确立了“育人为本、学术至上”的办学理念，树立了“实施卓越教育、培养卓越人才、创造卓越人生”的卓越教育观。学校致力于为社会培养一代又一代以智慧引领人生、具有卓越追求和卓越能力的卓越人才。

学校现有马房山校区、余家头校区和南湖校区，占地4000余亩，校舍总建筑面积178.28万平方米，4座现代化图书馆藏书318.75万册。设有25个学院（部），建有4个国家科技创新基地。现有教职工5381人，其中中国科学院院士1人，中国工程院院士4人，比利时皇家科学院院士1人，澳大利亚工程院院士1人，欧洲科学院院士2人，俄罗斯工程院外籍院士1人，世界陶瓷科学院院士1人；获中组部、科技部、国家自然科学基金委员会、教育部和湖北省政府人才计划支持的高端人才107人。

学校已形成以工学为主，理、工、经、管、艺术、文、法等多学科相互渗透、协调发展的学科专业体系。现有一级学科博士学位授权点19个，一级学科硕士学位授权点45个，博士后科研流动站17个；有22个硕士专业学位授权类别，39个硕士专业学位授权领域。在国家第四轮学科评估中，材料科学与工程获A+，机械工程、交通运输工程、设计学、马克思主义理论等学科获B+。现有本科专业92个，其中国家一流本科专业建设点18个、国家特色专业15个、卓越工程师教育培养计划试点专业28个、国家综合改革试点专业4个、国家战略性新兴产业专业2个。现有国家级精品在线开放课程15门、国家级精品资源共享课17门、国家级精品视频公开课8门。拥有国家级教学团队5个、教育部人才培养模式实验区4个、国家级实验教学示范中心5个、国家级工程实践教育中心13个、

国际化示范学院 1 个、全国高校实践育人创新创业基地与全国创业孵化示范基地各 1 个。

近 10 年中，学校培养了一批全国优秀大学生代表，1 人获“全国最美大学生”，2 人获“中国青年五四奖章”，3 人获“中国大学生年度人物”称号，4 人获“中国大学生自强之星标兵”称号，12 人获“中国大学生自强之星”称号，5 人获“中国青年志愿者优秀个人奖”，5 人获“中国青年科技创新奖”。在中国高等教育学会发布的学科竞赛排行结果中，学校在 2015-2019 年全国普通高校学科竞赛排行榜（本科）中位列第 15，在全国“双一流”建设高校学科竞赛排行榜位列第 14。学校毕业生年底就业率近十年持续保持在 95%以上，其中到世界 500 强企业和战略性新兴产业领域就业人数占总就业人数约 55%。

学校建有材料复合新技术国家重点实验室、硅酸盐建筑材料国家重点实验室、光纤传感技术国家工程实验室、国家水运安全工程技术研究中心等 40 个国家级和省部级科研基地，建有内河智能航运交通运输部协同创新中心、汽车零部件技术湖北省协同创新中心、安全预警与应急联动技术湖北省协同创新中心等 3 个省部级协同创新中心，与地方政府和行业企业共建科技合作与成果转化机构 230 余个。2010 年以来，学校以第一完成单位获国家自然科学基金 2 项、技术发明奖和科技进步奖 15 项、省部级一等奖及以上奖励 61 项；作为参加单位获国家科技进步特等奖 1 项、一等奖 2 项；获授权发明专利 4780 项；在世界顶尖学术期刊 Nature 发表论文 4 篇。

学校与美国、英国、日本、法国、意大利、澳大利亚、俄罗斯、荷兰等国家的 190 多所大学和科研机构建立了人才培养和科技合作关系，聘请了 200 余名国内外知名学者担任学校战略科学家、讲座教授、客座教授和名誉教授。此外，与 10 所国外著名高校建立了 11 个高水平国际研究平台。科技部依托学校先后建立了材料复合新技术与新材料国际联合实验室、环境友好建筑材料国际科技合作基地、智能航运与海事安全国际科技合作基地等 7 个国家级和省部级国际科技合作基地。2016 年，学校与英国威尔士三一圣大卫大学合作建立的首个海外校区正式运行。2018 年，学校与法国艾克斯-马赛大学合作成立武汉理工大学艾克斯马赛学院。



## 前言

### 一、背景

习近平总书记强调，就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，是社会稳定的重要保障，必须抓紧抓实抓好。2020 年是极其不平凡的一年，受新冠肺炎疫情和经济下行双重影响，毕业生人数又创新高达 874 万，就业工作在多重压力下开展。

危急时刻，以习近平总书记为核心的党中央坚定提出“六稳”“六保”决策部署，在稳定疫情防控同时，全力稳就业保就业，着力恢复经济和生产。学校党委高度重视，把“稳就业”“保就业”作为头等大事；提前谋划，第一时间构建了网上招聘、签约、指导、测评、咨询五大信息化平台，实现各项就业工作顺利由线下全部转变为线上，保障了学校就业工作生命线；建章立制，通过常委会专题研究就业工作、常态化召开就业工作推进会和网络调研会等举措，以及建立双组长负责制、联系督导制、联合办公制等制度，提高全体师生站位，统一工作认识，筑牢就业工作防线。

通过全校师生齐心协力，2020 届毕业生就业率和就业质量实现双稳；根据教育部相关工作要求，学校全面总结毕业生就业状况，编制和正式发布《武汉理工大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

### 二、就业特色

#### （一）毕业生行业地域就业流向与学校办学契合度高

学校主动对接国家发展战略和行业发展需求，积极引导毕业生赴国家重点地区、重点行业领域就业，相关地区和行业领域就业比例呈增长趋势。在就业学生总群体中，40.45%的毕业生到“建材建工、交通、汽车”三大行业就业，32.42%的毕业生到世界 500 强企业就业，35.89%的毕业生到战略性新兴产业就业；61.58%的毕业生赴“长江经济带发展”战略地区就业，毕业生服务国家倡议和国家战略地区就业人数合计占比为 93.20%。

## （二）疫情影响下毕业生整体就业情况与质量仍然较好

2020 届毕业生就业工作实现整体就业率保持高位和就业质量稳步提升。截至 12 月 31 日，毕业生年终就业率为 95.02%；本科毕业生和毕业研究生对就业单位整体满意度分别为 93.95%、95.39%；本科毕业生和毕业研究生的人职匹配度分别为 95.89%、97.17%；2020 届本科毕业生工作稳定占比 95.69%，毕业研究生工作稳定占比 95.66%。

## （三）线上线下模式相结合促使校园招聘企业数量增长明显

学校依托各类专场招聘会、大中型双选会、就业信息网等线上线下平台，分层分类推进就业工作，力促毕业生好就业、就好业。共举办专场宣讲会 1600 场，中小型组团招聘会 22 场（678 家次），双选会 26 场（6550 家次），总招聘家次与去年相比增长 100.50%，另外发布就业信息 4100 余条，提供总就业岗位数超过 38 万个。此外，学生就业指导中心积极对接校外招聘市场，共参与 73 场校外线上双选会，参会单位超过 45000 家，提供就业岗位超过 170 万个。

## （四）毕业生和用人单位对学校人才培养和就业工作评价高

本科毕业生和毕业研究生对母校整体满意度高，两者均超过 96%；对学校就业服务工作的满意度高，两者也均超过 99%。用人单位对学校综合评价高，对毕业生人才培养的整体满意度为 99.52%，对学校就业服务工作满意度高，“非常满意”与“比较满意”两项合计占比 98.31%。2020 年，学校在智联招聘最佳雇主颁奖盛典上荣获最佳高校“数字化就业人气奖”；自 2016 年开始，学校已经连续五年获得最佳高校类奖项。

## 三、报告组成

《报告》主要分为七个部分：毕业生基本情况、用人单位对毕业生的需求分析、毕业生就业质量分析、毕业生求职状况分析、毕业生就业趋势分析、毕业生反馈与社会评价、学校就业工作主要特色。本报告力求全面、客观、真实地反映毕业生就业状况和特点，通过对数据的挖掘与分析，为进一步做好毕业生就业服务工作，为学校教育教学和人才培养改革提供参考。

## 四、数据说明

本报告数据来源于三个方面：

（一）武汉理工大学 2020 届毕业生就业信息管理系统。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、毕业流向等。

（二）武汉理工大学毕业生用人单位需求信息库。需求单位涵盖发布招聘信息单位、参加学校大中型双选会的单位、来校举办专场宣讲会的单位。主要用于用人单位就业需求分析。

（三）第三方数据调查公司（武汉对的数据与咨询服务有限责任公司）调研数据。

**毕业生调研数据：**面向全校 2020 届毕业生调研，回收有效问卷数量达到毕业生一半以上。使用数据主要涉及毕业生就业质量分析、求职状况分析以及教育教学反馈等。

**用人单位调研数据：**调研面向来校举行招聘会并签约我校 2020 届毕业生的用人单位，回收有效问卷 1613 份，使用数据主要涉及用人单位对毕业生培养质量的满意度及综合能力评价、用人单位对学校就业服务工作评价等。

本报告中毕业生的规模和结构、毕业去向、毕业流向等部分采用的是截至 2020 年 8 月 31 日的就业数据，毕业生就业率采用的是截至 2020 年 12 月 31 日的就业数据。

本报告因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

## 第一部分 2020 届毕业生基本情况

### 一、毕业生规模与结构

#### (一) 总体规模与结构

截至 2020 年 8 月 31 日，学校 2020 届毕业生共 12844 人列入派遣，其中本科毕业生 8868 人，硕士毕业生 3872 人，博士毕业生 104 人(截至 2020 年 12 月 31 日，学校 2020 届博士毕业生总人数为 196 人)；男生 8925 人，女生 3919 人。



图 1-1 2020 届毕业生学历结构

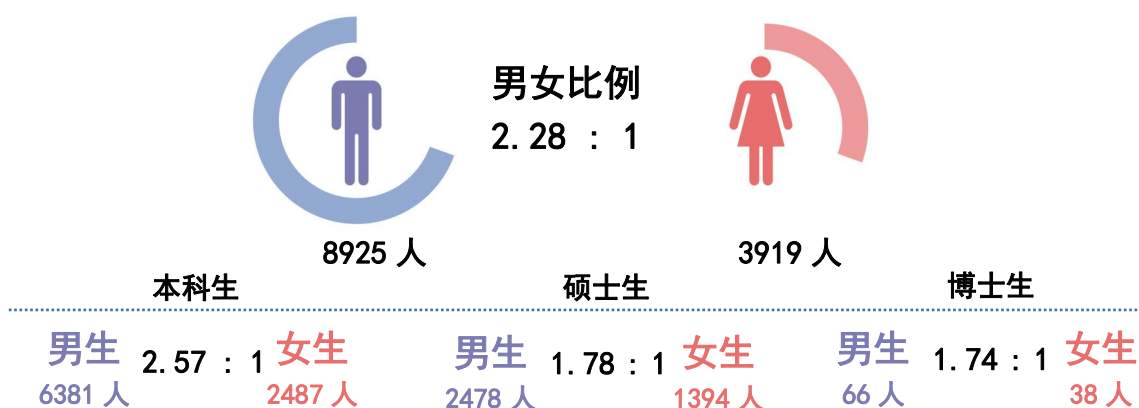


图 1-2 2020 届毕业生性别结构

## （二）学院结构

学校 2020 届毕业生分布在 24 个学院（部），分学院（部）各学历层次毕业生人数详见表 1-1。

表 1-1 2020 届毕业生分学院（部）人数统计

序号	学院（部）	本科生	硕士生	博士生	总人数
1	材料科学与工程学院	620	463	44	1127
2	材料科学与工程国际化示范学院	95	12	—	107
3	交通学院	432	242	1	675
4	汽车工程学院	484	254	6	744
5	机电工程学院	651	143	7	801
6	能源与动力工程学院	508	211	4	723
7	土木工程与建筑学院	545	237	—	782
8	资源与环境工程学院	297	132	5	434
9	信息工程学院	749	222	4	975
10	计算机科学与技术学院	571	173	—	744
11	自动化学院	487	215	2	704
12	航运学院	266	75	2	343
13	物流工程学院	396	138	2	536
14	理学院	390	118	2	510
15	化学化工与生命科学学院	304	111	—	415
16	管理学院	598	256	6	860
17	经济学院	366	203	6	575
18	艺术与设计学院	304	231	5	540
19	外国语学院	191	98	—	289
20	马克思主义学院	38	122	3	163
21	法学与人文社会学院	308	110	2	420
22	安全科学与应急管理学院	71	92	3	166
23	国际教育学院	197	—	—	197
24	体育部	—	14	—	14
合计		8868	3872	104	12844

### （三）生源结构

学校 2020 届毕业生中，生源地排名前五位的分别为湖北省（34.06%）、河南省（8.38%）、山东省（5.77%）、安徽省（5.33%）、河北省（4.42%）。

表 1-2 2020 届毕业生分生源地人数统计

生源地	本科生		硕士生		博士生		总人数	占比
	人数	占比	人数	占比	人数	占比		
湖北省	2651	29.89%	1667	43.05%	57	54.81%	4375	34.06%
河南省	608	6.86%	458	11.83%	10	9.62%	1076	8.38%
山东省	515	5.81%	220	5.68%	6	5.77%	741	5.77%
安徽省	444	5.01%	235	6.07%	5	4.81%	684	5.33%
河北省	442	4.98%	124	3.20%	2	1.92%	568	4.42%
湖南省	377	4.25%	149	3.85%	6	5.77%	532	4.14%
江西省	352	3.97%	173	4.47%	3	2.88%	528	4.11%
江苏省	303	3.42%	132	3.41%	4	3.85%	439	3.42%
山西省	247	2.79%	106	2.74%	3	2.88%	356	2.77%
浙江省	261	2.94%	88	2.27%	--	--	349	2.72%
广东省	254	2.86%	67	1.73%	1	0.96%	322	2.51%
广西壮族自治区	281	3.17%	41	1.06%	--	--	322	2.51%
四川省	244	2.75%	58	1.50%	--	--	302	2.35%
贵州省	228	2.57%	39	1.01%	--	--	267	2.08%
福建省	212	2.39%	32	0.83%	2	1.92%	246	1.92%
陕西省	195	2.20%	51	1.32%	--	--	246	1.92%
重庆市	133	1.50%	38	0.98%	1	0.96%	172	1.34%
新疆维吾尔自治区	154	1.74%	14	0.36%	--	--	168	1.31%
内蒙古自治区	127	1.43%	23	0.59%	1	0.96%	151	1.18%
甘肃省	121	1.36%	22	0.57%	--	--	143	1.11%
黑龙江省	109	1.23%	30	0.77%	--	--	139	1.08%
辽宁省	106	1.20%	31	0.80%	2	1.92%	139	1.08%
吉林省	108	1.22%	21	0.54%	--	--	129	1.00%
云南省	105	1.18%	23	0.59%	--	--	128	1.00%
天津市	61	0.69%	8	0.21%	1	0.96%	70	0.55%
海南省	63	0.71%	6	0.15%	--	--	69	0.54%
宁夏回族自治区	51	0.58%	5	0.13%	--	--	56	0.44%
北京市	33	0.37%	7	0.18%	--	--	40	0.31%
青海省	35	0.39%	2	0.05%	--	--	37	0.29%
西藏自治区	31	0.35%	--	--	--	--	31	0.24%
上海市	17	0.19%	2	0.05%	--	--	19	0.15%
合计	8868	100.00%	3872	100.00%	104	100.00%	12844	100.00%

## 二、毕业生就业率

截至 2020 年 8 月 31 日，学校 2020 届毕业生初次就业率为 93.33%，其中本科毕业生就业率为 91.98%，硕士毕业生就业率为 96.62%，博士毕业生就业率为 85.58%。

截至 2020 年 12 月 31 日，学校 2020 届毕业生年终就业率为 95.02%，其中本科毕业生就业率为 93.53%，硕士毕业生就业率为 98.22%，博士毕业生就业率为 96.71%。（分学院、分专业就业情况详见“附录”）

表 1-3 2020 届毕业生分学历就业率统计

就业状况	本科生	硕士生	博士生	全体
<b>就业</b>	<b>51.98%</b>	<b>93.57%</b>	<b>96.71%</b>	<b>65.42%</b>
协议就业	46.86%	91.20%	93.42%	61.18%
灵活就业	4.87%	2.00%	3.29%	3.96%
自主创业	0.25%	0.37%	0.00%	0.28%
<b>深造</b>	<b>41.55%</b>	<b>4.66%</b>	<b>0.00%</b>	<b>29.60%</b>
国内升学	35.87%	3.80%	0.00%	25.49%
出国（境）	5.68%	0.85%	0.00%	4.11%
<b>待就业</b>	<b>6.47%</b>	<b>1.78%</b>	<b>3.29%</b>	<b>4.98%</b>
<b>就业率</b>	<b>93.53%</b>	<b>98.22%</b>	<b>96.71%</b>	<b>95.02%</b>

注：就业率=（协议就业人数+灵活就业人数+自主创业人数+国内升学人数+出国（境）人数）÷毕业生总人数×100%。

### 三、毕业生就业流向

#### (一) 签约单位性质

学校 2020 届毕业生签约到国有企业、民营企业、三资企业就业比例分别为 38.51%、43.18%、7.64%。分学历来看，本科生与研究生进入国有企业的比例分别为 39.91%、36.92%。

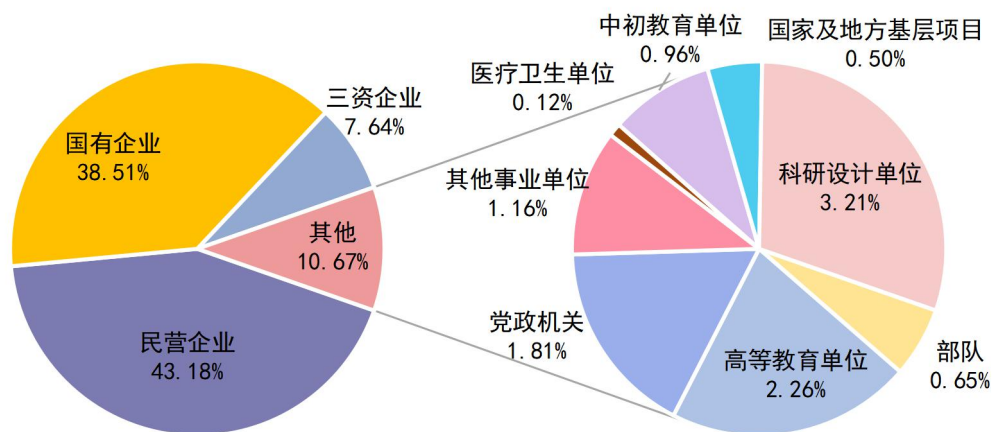


图 1-3 2020 届毕业生单位性质流向

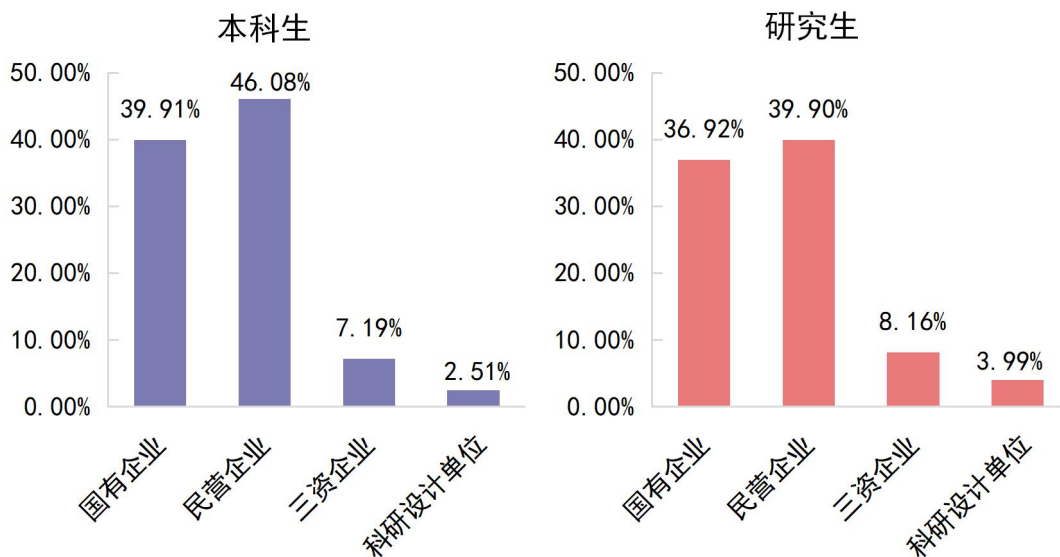


图 1-4 2020 届各学历层次毕业生主要就业单位性质分布



## （二）签约单位地域

学校 2020 届在湖北省就业的毕业生占就业毕业生人数的 33.89%（武汉市占比 30.24%）；其次是广东省，占比 18.06%；此外去往上海市、江苏省、浙江省就业的毕业生占比均在 5 个百分点以上。

学校大力推动毕业生服务“一带一路”<sup>1</sup>倡议，以及“京津冀协同发展”“长三角一体化”“海南全面深化改革开放”“粤港澳大湾区建设”“长江经济带发展”五大国家战略<sup>2</sup>。2020 届就业毕业生中，39.39%的毕业生赴“一带一路”地区就业，5.94%的毕业生赴“京津冀协同发展”战略地区就业，19.85%的毕业生赴“长三角一体化”战略地区就业，0.24%的毕业生赴“海南全面深化改革开放”战略地区就业，17.68%的毕业生赴“粤港澳大湾区建设”战略地区就业，61.58%的毕业生赴“长江经济带发展”战略地区就业，服务国家倡议和国家战略地区就业合计占比 93.20%。

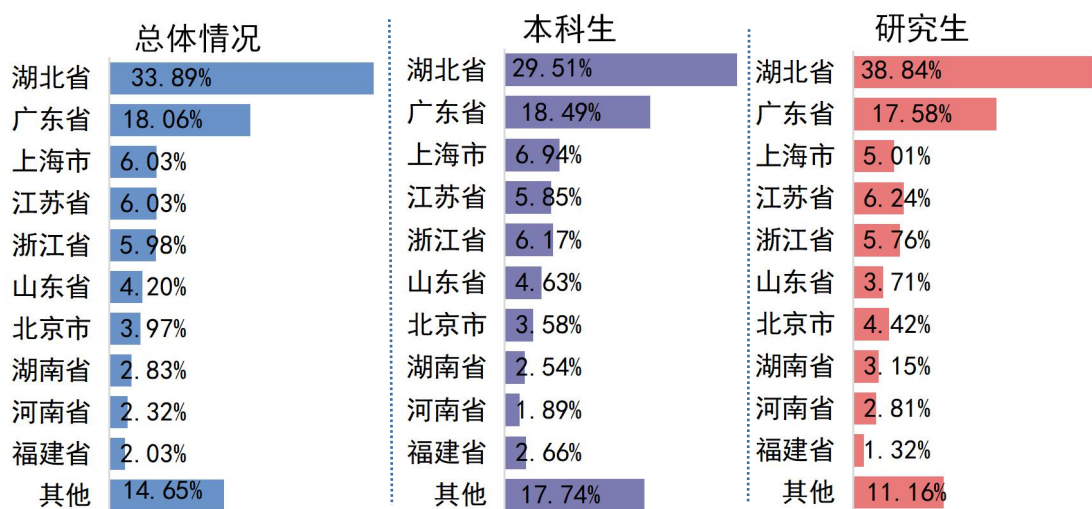


图 1-5 2020 届毕业生就业地域流向

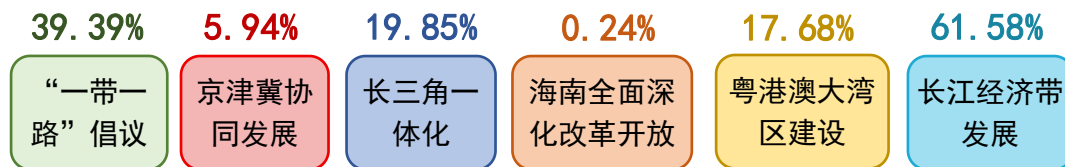


图 1-6 2020 届毕业生就业赴国家倡议与国家战略地区就业情况分布

<sup>1</sup> “一带一路”地区：包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古等西北的 6 省；黑龙江、吉林、辽宁等东北 3 省；广西、云南、西藏等西南 3 省；上海、福建、广东、浙江、海南等 5 省；内陆地区则是重庆。

<sup>2</sup> 五大国家战略：京津冀协同发展地区包含北京市、天津市和河北省。长三角一体化区域包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省。海南全面深化改革开放主要包含海南省。粤港澳大湾区由香港、澳门两个特别行政区和广东省的广州、深圳、珠海、佛山、中山、东莞、惠州、江门、肇庆九市组成的城市群。长江经济带包含上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省。

### （三）签约单位行业

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在：先进制造业与汽车产业，信息产业，建筑与房地产业，教育、科学研究与技术服务业。毕业生面向“建材建工、交通、汽车”三大行业就业的比例为 40.45%；面向世界 500 强<sup>3</sup>和战略性新兴产业<sup>4</sup>就业的比例为 52.65%。

表 1-4 2020 届毕业生行业流向

行业	本科生	研究生	总计
原材料与新材料产业	2.89%	4.02%	3.42%
先进制造与汽车产业	27.15%	21.29%	24.40%
交通运输业	5.87%	3.15%	4.59%
信息产业	18.79%	23.40%	20.95%
能源产业	3.38%	2.67%	3.05%
资源与环保产业	1.19%	1.29%	1.24%
金融业	3.36%	6.19%	4.69%
建筑与房地产业	17.67%	11.73%	14.88%
文化产业和现代服务业	3.53%	2.22%	2.92%
公共管理、社会保障和社会组织	1.47%	3.57%	2.46%
教育、科学研究与技术服务业	10.62%	18.59%	14.36%
其他	4.08%	1.88%	3.05%

表 1-5 2020 届毕业生面向三大行业就业情况

学历	建材建工行业	占比	交通行业	占比	汽车行业	占比	三大行业总人数	占比
本科生	963	22.38%	484	11.25%	318	7.39%	1765	41.03%
研究生	755	20.87%	410	11.34%	273	7.55%	1438	39.76%
合计	1718	21.69%	894	11.29%	591	7.46%	3203	40.45%

表 1-6 2020 届毕业生面向世界 500 强和战略性新兴产业就业情况

就业流向	本科生		研究生		总计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
世界 500 强企业就业	1315	30.57%	1252	34.61%	2567	32.42%
战略性新兴产业就业	1232	28.64%	1610	44.51%	2842	35.89%
世界 500 强企业和战略性新兴产业就业	2047	47.58%	2122	58.67%	4169	52.65%

<sup>3</sup>世界 500 强企业来源于财富中文网 2020 年榜单。

<sup>4</sup>战略性新兴产业主要指新一代信息技术产业、高端装备制造产业、新材料产业、生物产业、新能源汽车产业、新能源产业、节能环保产业、数字创意产业、相关服务业等 9 大领域。

#### (四) 世界 500 强及知名企业就业情况

表 1-7 2020 届毕业生面向世界 500 强及知名企业就业情况 (部分)

序号	单位名称	企业类型	就业人数
1	中国建筑集团有限公司	世界 500 强	447
2	华为投资控股有限公司	世界 500 强	225
3	中兴通讯股份有限公司	知名企业	161
4	中国船舶集团公司	知名企业	154
5	东风汽车公司	世界 500 强	116
6	美的集团股份有限公司	世界 500 强	110
7	中国航空工业集团公司	世界 500 强	86
8	国家电网公司	世界 500 强	85
9	中国交通建设集团有限公司	世界 500 强	75
10	烽火通信科技股份有限公司	知名企业	75
11	上海汽车集团股份有限公司	世界 500 强	72
12	广东世纪晓教育科技有限公司	知名企业	70
13	紫光股份有限公司	知名企业	67
14	中国铁道建筑集团有限公司	世界 500 强	60
15	中国农业银行	世界 500 强	59
16	中国五矿集团有限公司	世界 500 强	57
17	TCL 科技集团股份有限公司	知名企业	55
18	中国移动通信集团公司	世界 500 强	53
19	杭州海康威视数字技术股份有限公司	知名企业	53
20	中国重型汽车集团有限公司	知名企业	51
21	中国核工业集团有限公司	世界 500 强	51
22	中国铁路工程集团有限公司	世界 500 强	50
23	天马微电子股份有限公司	知名企业	50
24	潍柴动力股份有限公司	知名企业	44
25	中国第一汽车集团公司	世界 500 强	42
26	上海浦东发展银行	世界 500 强	40
27	中国电信集团公司	世界 500 强	39
28	中国航天科工集团公司	世界 500 强	39
29	招商局集团	世界 500 强	38
30	中国建材集团	世界 500 强	37
31	三一集团有限公司	知名企业	36
32	中国远洋海运集团有限公司	世界 500 强	34
33	中国联合网络通信股份有限公司	世界 500 强	34

序号	单位名称	企业类型	就业人数
34	中国中信集团有限公司	世界 500 强	34
35	中国能源建设集团	世界 500 强	32
36	珠海格力电器股份有限公司	世界 500 强	32
37	新东方教育科技集团有限公司	知名企业	31
38	广州汽车工业集团	世界 500 强	29
39	中国电子科技集团公司	世界 500 强	29
40	中国石油化工集团公司	世界 500 强	29
41	中国中车集团	世界 500 强	28
42	中国建设银行	世界 500 强	28
43	比亚迪股份有限公司	知名企业	27
44	中南工程咨询设计集团有限公司	知名企业	26
45	小米集团	世界 500 强	26
46	招商银行	世界 500 强	26
47	中国平安保险(集团)股份有限公司	世界 500 强	26
48	北京猿力教育科技有限公司	知名企业	26
49	中国电力建设集团有限公司	世界 500 强	25
50	中国电子信息产业集团有限公司	世界 500 强	22
51	海尔智家股份有限公司	世界 500 强	22
52	海信集团有限公司	知名企业	22
53	浙江省海港投资运营集团有限公司	知名企业	21
54	京东方科技集团股份有限公司	知名企业	21
55	康佳集团股份有限公司	知名企业	21
56	宁德时代新能源科技股份有限公司	知名企业	20
57	中国工商银行	世界 500 强	20
58	万华化学集团股份有限公司	知名企业	20
59	步步高投资集团股份有限公司	知名企业	19
60	深信服科技股份有限公司	知名企业	19
61	网易(香港)有限公司	知名企业	19
62	顺丰控股股份有限公司	知名企业	19
63	湖北省交通投资集团有限公司	知名企业	18
64	北京学而思教育科技有限公司	知名企业	18
65	鸿海精密工业股份有限公司	世界 500 强	18
66	北京汽车集团	世界 500 强	17
67	广东欧加控股有限公司	知名企业	17
68	中国长江三峡集团有限公司	知名企业	16
69	上海兴海联船舶工程技术有限公司	知名企业	16
70	舜宇集团有限公司	知名企业	16

序号	单位名称	企业类型	就业人数
71	宁波银行股份有限公司	知名企业	15
72	中国华润有限公司	世界 500 强	15
73	北京经纬恒润科技有限公司	知名企业	14
74	京东集团	世界 500 强	13
75	美团科技有限公司	知名企业	13
76	中国银行	世界 500 强	13
77	中国南方电网有限责任公司	世界 500 强	13
78	中国恒大集团	世界 500 强	12
79	北京鑫裕盛船舶管理有限公司	知名企业	12
80	中国国家铁路集团有限公司	知名企业	12
81	浙江吉利控股集团	世界 500 强	12
82	陕西法士特汽车传动集团有限公司	知名企业	12
83	腾讯控股有限公司	世界 500 强	12
84	中国保利集团	世界 500 强	12
85	中国航天科技集团公司	世界 500 强	12
86	中国航空发动机集团有限公司	知名企业	12
87	徐州工程机械集团有限公司	知名企业	12
88	华新水泥股份有限公司	知名企业	11
89	成都基准方中建筑设计有限公司	知名企业	11
90	长江航道局	知名企业	11
91	长城汽车股份有限公司	知名企业	11
92	阿里巴巴集团	世界 500 强	11
93	百度股份有限公司	知名企业	11
94	贝壳（天津）投资有限公司	知名企业	11
95	华勤通讯技术有限公司	知名企业	11
96	软通动力信息技术（集团）股份有限公司	知名企业	11
97	字节跳动有限公司	知名企业	11
98	玉柴国际有限公司	知名企业	10
99	交通银行	世界 500 强	10
100	中联重科股份有限公司	知名企业	10

## 四、毕业生国内升学与出国（境）深造情况

学校 2020 届毕业生国内升学与出国（境）共计 3889 人，其中国内升学毕业生 3350 人，占毕业生总人数 26.08%，出国（境）留学毕业生 539 人，占毕业生总人数 4.20%。

本科毕业生国内升学与出国（境）共计 3710 人。其中国内升学毕业生 3203 人，出国（境）留学毕业生 507 人，分别占本科毕业生总人数的 36.12% 和 5.72%。

毕业研究生国内升学与出国（境）共计 179 人。其中国内升学毕业生 147 人，出国（境）留学毕业生 32 人，分别占毕业研究生总人数的 3.70% 和 0.80%。

表 1-8 2020 届毕业生国内升学与出国（境）统计

学历	国内升学		出国（境）	
	人数	占比	人数	占比
本科生	3203 人	36.12%	507 人	5.72%
研究生	147 人	3.70%	32 人	0.80%
合计	3350 人	26.08%	539 人	4.20%

### （一）毕业生国内升学情况

从国内升学培养单位（院校）类别来看，2020 届本科毕业生进入“双一流”建设高校深造的共计 3000 人，占本科生升学总人数的 93.66%。毕业研究生进入“双一流”建设高校深造的共计 141 人，占毕业研究生升学总人数的 95.92%。

表 1-9 2020 届毕业生国内升学院校层次分布

学历	“双一流”建设高校		科研院所		其他院校	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
本科生	3000 人	93.66%	64 人	2.00%	139 人	4.34%
研究生	141 人	95.92%	3 人	2.04%	3 人	2.04%
合计	3141 人	93.76%	67 人	2.00%	142 人	4.24%

注：科研院所主要指的中国科学院、中国社会科学院等科学研究机构。

从国内升学培养单位（院校）来看，学校 2020 届毕业生国内升学的主要去向为国家“双一流”建设高校和重点科研单位。

表 1-10 2020 届本科毕业生升学重点院校

序号	培养单位（院校）	人数	序号	培养单位（院校）	人数
1	武汉理工大学	1417	21	电子科技大学	27
2	华中科技大学	276	22	中山大学	24
3	武汉大学	108	23	大连理工大学	21
4	华南理工大学	75	24	北京邮电大学	20
5	湖南大学	73	25	西安电子科技大学	20
6	哈尔滨工业大学	66	26	西北工业大学	19
7	东南大学	47	27	清华大学	16
8	上海交通大学	45	28	华东师范大学	15
9	浙江大学	45	29	北京师范大学	15
10	北京理工大学	43	30	哈尔滨工程大学	14
11	中国科学技术大学	41	31	北京交通大学	14
12	中国科学院大学	38	32	中南财经政法大学	14
13	中南大学	38	33	中国地质大学（武汉）	12
14	北京航空航天大学	34	34	上海财经大学	12
15	厦门大学	31	35	同济大学	12
16	天津大学	30	36	上海科技大学	11
17	西安交通大学	28	37	复旦大学	10
18	重庆大学	28	38	华中师范大学	10
19	四川大学	28	39	北京大学	10
20	南京大学	28	40	山东大学	10

## （二）毕业生出国（境）深造情况

2020 届毕业生出国（境）留学人数共 539 人，主要去往英国、美国、澳大利亚。其中，本科毕业生出国（境）留学人数 507 人，毕业研究生出国（境）留学人数 32 人。

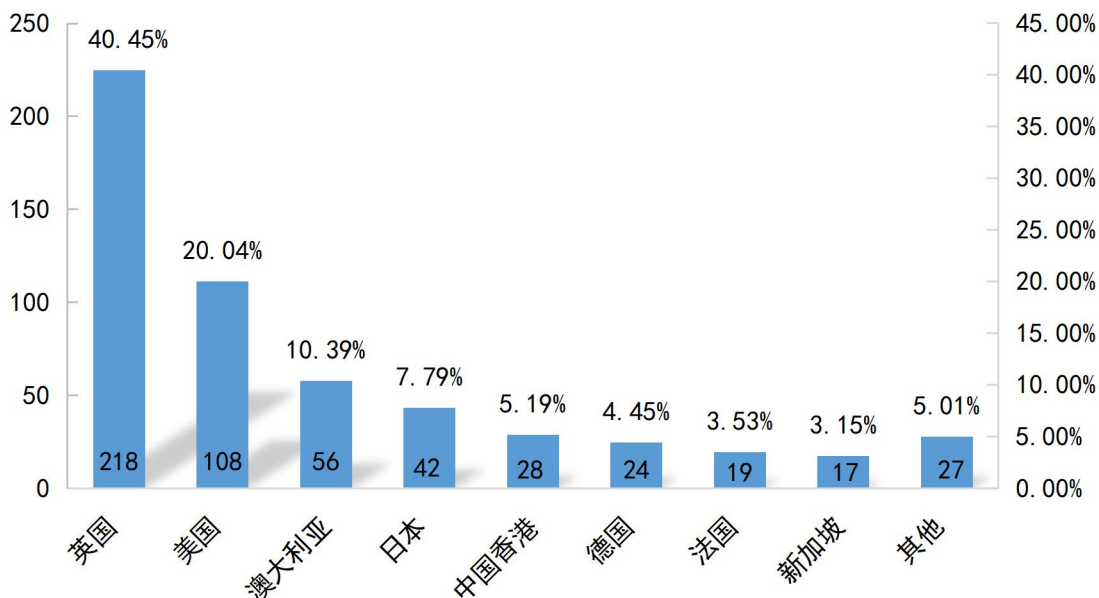


图 1-7 2020 届毕业生出国（境）留学去向分布

表 1-11 2020 届毕业生出国（境）留学重点院校

序号	国家	学校名称	人数	世界排名
1	英国	华威大学	25	77
2	英国	曼彻斯特大学	21	51
3	英国	伦敦大学学院	20	16
4	英国	伦敦大学国王学院	20	35
5	英国	帝国理工学院	18	11
6	英国	布里斯托大学	17	91
7	澳大利亚	墨尔本大学	15	31
8	英国	爱丁堡大学	14	30
9	新加坡	南洋理工大学	13	47
10	澳大利亚	莫纳什大学	11	64
11	澳大利亚	悉尼大学	11	51
12	英国	杜伦大学	10	149
13	英国	格拉斯哥大学	10	92
14	英国	谢菲尔德大学	10	121

注：排名依据 2020 年 9 月发布的泰晤士 2021 年高等教育世界大学排名名单。



## 五、公务员、事业单位及基层项目就业情况

学校 2020 届毕业生选择公务员、事业单位及基层项目就业共计 828 人。

表 1-12 2020 届毕业生公务员、事业单位及基层项目就业人数分布

类别	公务员	事业单位	应征入伍	西部计划	选调生	其他基层项目	合计
人数	143	568	72	25	16	4	828

## 六、待就业毕业生情况

截至 2020 年 12 月 31 日，全校还有 657 名毕业生未就业，其中正在求职中的毕业生有 105 人，拟继续深造或参加公招考试的毕业生有 499 人，其他原因暂不就业的毕业生有 53 人。

## 第二部分 用人单位对毕业生的需求分析

### 一、校内招聘会

#### (一) 招聘会情况

2020 届毕业生校园招聘活动采取线下线上相结合的方式进行，共举办专场宣讲会 1600 场，中小型组团招聘会 22 场（678 家次），双选会 26 场（6550 家次），发布就业信息 4100 余条，为毕业生提供就业岗位超过 38 万个。

表 2-1 校内招聘会情况

招聘会类别	招聘会类型	场次（场）	单位数（家次）
2019 年秋季招聘 (线下招聘)	宣讲会	1468	1468
	中小型组团招聘会	22	678
	双选会	8	971
2020 年春季招聘 (线上招聘)	宣讲会	132	132
	双选会	18	5579
合计		1648	8828

2019 年秋季招聘会的招聘高峰集中在 9 月、10 月，占秋季招聘单位家次的 76.32%，用人单位主要通过参加宣讲会招聘毕业生；2020 年春季招聘会，主要集中在 3 月、4 月，占春季招聘单位家次的 57.44%，用人单位主要通过参加线上双选会招聘毕业生。

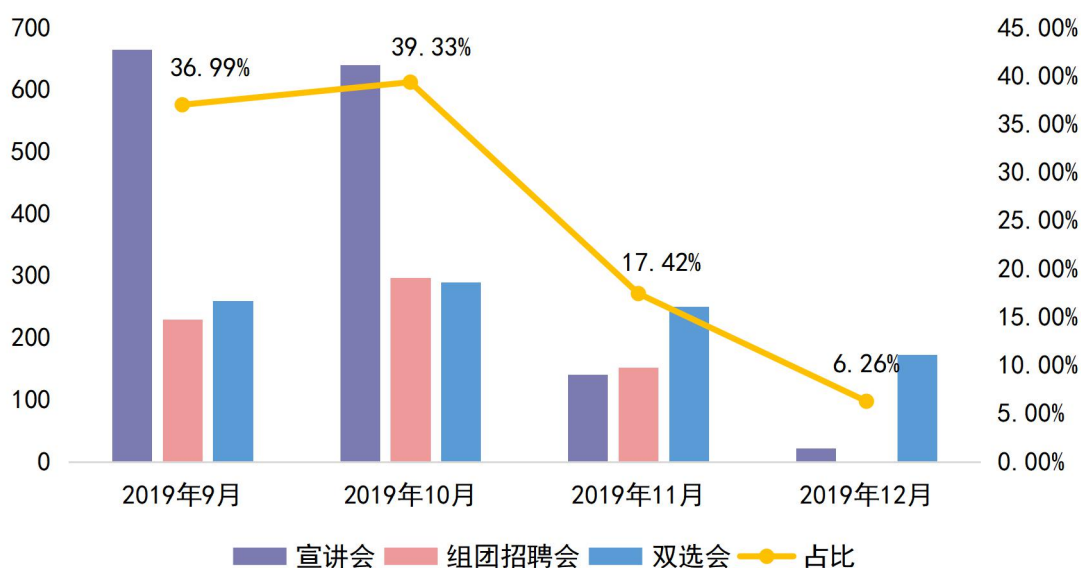


图 2-1 2019 年秋季招聘会举办时间分布

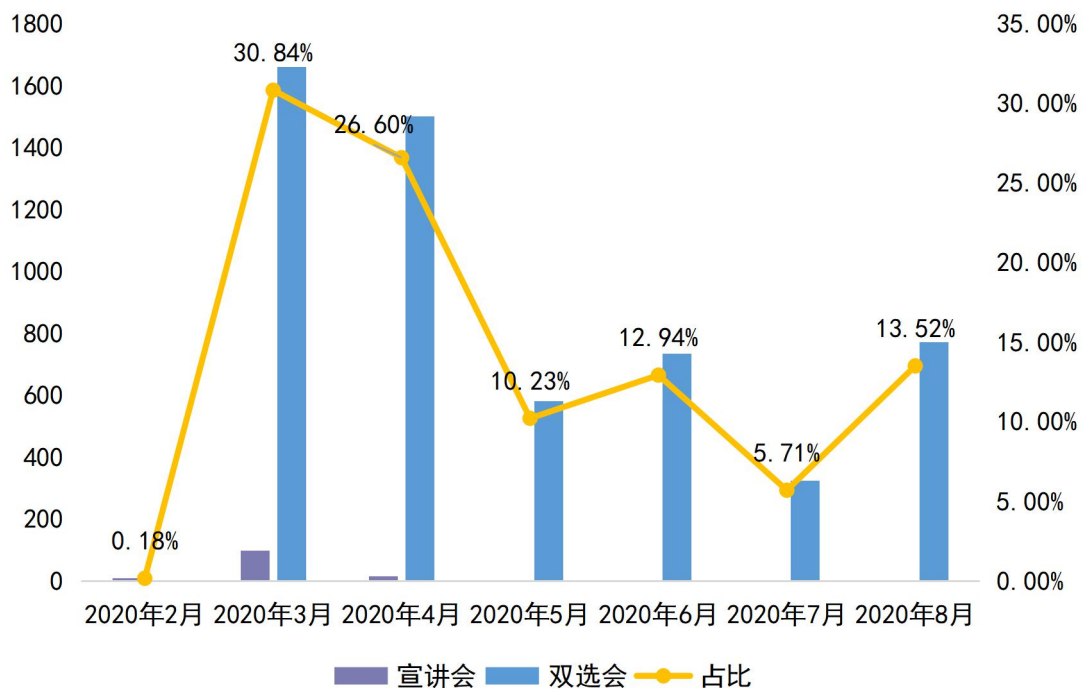


图 2-2 2020 年春季招聘会举办时间分布

## （二）招聘单位性质分布

从招聘单位性质来看，来校用人单位中，民营企业占比 64.50%，国有企业占比 25.14%。

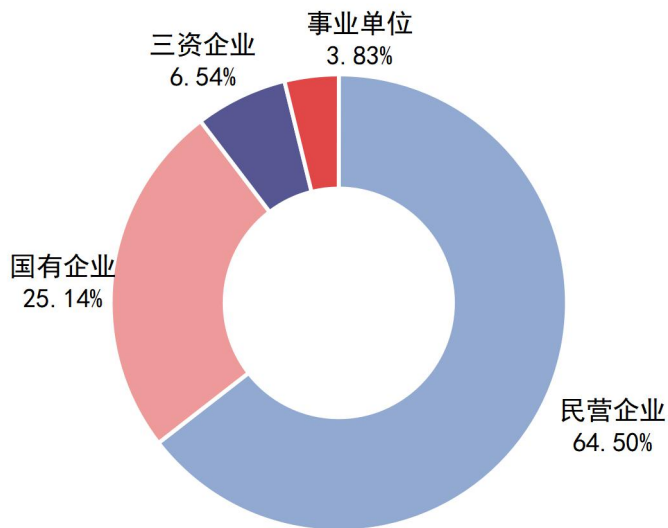


图 2-3 招聘单位性质分布

### （三）招聘单位地域分布

从招聘单位地域分布来看，参会单位排名前三的省（市）是广东省、湖北省、北京市，分别占招聘单位总数的 17.40%、15.60%、9.84%。

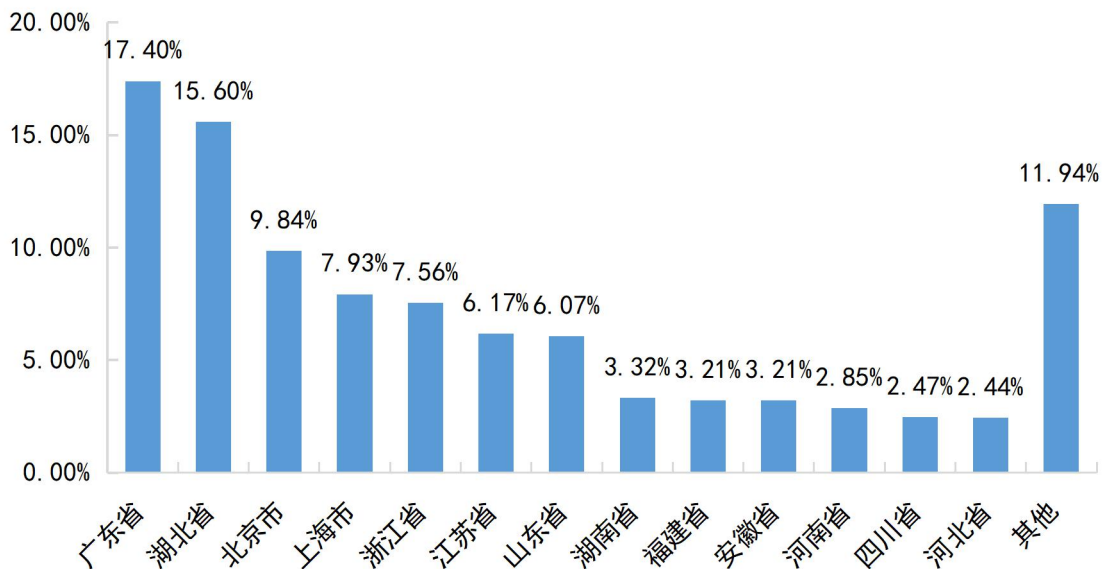


图 2-4 招聘单位地域分布

### （四）招聘单位行业分布

从招聘单位行业分布来看，排在前三的行业依次是先进制造与汽车产业、信息产业、建筑与房地产产业，分别占招聘单位总数的 23.91%、18.09%、15.27%。

表 2-2 招聘单位行业分布

行业	占比
原材料与新材料产业	2.97%
先进制造与汽车产业	23.91%
交通运输业	6.23%
信息产业	18.09%
能源产业	2.81%
资源与环保产业	3.14%
金融业	4.12%
建筑与房地产产业	15.27%
文化产业与现代服务业	6.76%
公共管理、社会保障和社会组织	0.74%
教育、科学研究与技术服务	13.93%
其他	2.03%

## （五）招聘单位质量统计

武汉理工大学是教育部直属高校中为“建材建工、交通、汽车”三大行业培养人才规模最大的学校，已成为我国“三大行业”高层次人才培养和科技创新的重要基地，吸引了大量优秀的三大行业企业来校招聘毕业生。招聘 2020 届毕业生的用人单位中，建材建工、交通、汽车三大行业类的企业合计达到 1943 家次，世界 500 强和中国 500 强企业<sup>5</sup>参与招聘 1039 家次，战略性新兴产业 2074 家次。

表 2-3 招聘单位质量统计

用人单位所属类型	单位数（家次）
建材建工、交通、汽车三大行业	1943
世界 500 强、中国 500 强企业	1039 <sup>6</sup>
战略性新兴产业	2074

## 二、校外招聘会

为促进 2020 届毕业生充分就业，学生就业指导中心积极对接校外招聘市场，共参与 73 场校外线上双选会，参会单位超过 45000 家，为毕业生提供就业岗位超过 170 万个。

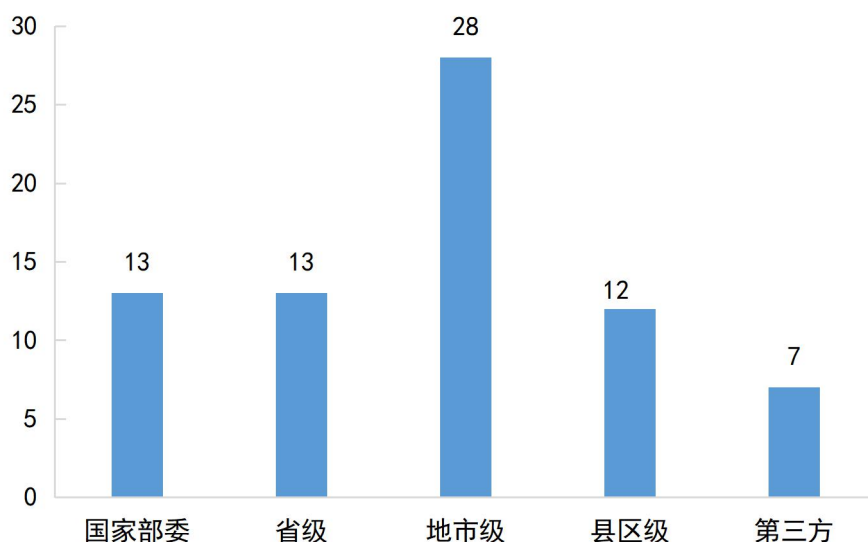


图 2-5 校外线上双选会情况

<sup>5</sup>2020 年中国 500 强企业来源于财富中文网 2020 年榜单。

<sup>6</sup>世界 500 强、中国 500 强企业单位数统计不区分集团和子公司。

表 2-4 国家部委级别招聘活动

序号	活动名称	主办单位	参会单位数量 (家次)
1	2020 届高校毕业生全国网络联合招聘 24365 校园招聘服务	教育部	5182
2	湖北高校毕业生及外省湖北籍毕业生网上招聘活动	教育部	494
3	战略性新兴产业面向应届高校毕业生网络招聘会	教育部	280
4	电子商务行业面向 2020 届高校毕业生网上招聘活动	教育部、商务部	407
5	2020 年全国高校毕业生就业网络联盟招聘周活动	教育部、人社部	--
6	2021 年全国高校毕业生就业网络联盟招聘周活动	教育部、人社部	--
7	24365 校园招聘服务-未摘帽 52 个贫困县高校毕业生招聘专场	教育部	543
8	全国中小企业网上百日招聘专场	工业和信息化部、教育部	3572
9	第七届大中城市联合招聘高校毕业生春季巡回网络招聘会“湖北站”活动	人社部	134
10	24365 电力及新能源行业专场招聘活动	教育部	365
11	湖北高校毕业生就业促进行动	人社部	500
12	24365 “杭向未来”长三角云聘会	教育部	1749
13	“腾讯数字新基建—精选名企专场招聘会”	教育部	24

表 2-5 省级招聘活动

序号	活动名称	主办单位	参会单位数量 (家次)
1	职等你来 就业同行-百日千万网络招聘专项行动(江西分会场)	江西省人社厅	500
2	2020 年“我选湖北·春回荆楚”高校毕业生大型网络招聘活动	湖北省人社厅、教育厅	497
3	浙江省 55 家省属事业单位联合招聘	浙江省人社厅	55
4	2020 春季女大学生公益网络招聘会	湖北省妇联	81
5	2020 年江苏省“百校万企”高校毕业生线上对接活动	江苏省人才	205
6	上海市 2020 届高校毕业生春季网络招聘会暨少数民族毕业生网络招聘会	上海市人社局	3000
7	扬帆起航·“海”纳百川-海南省 2020 年首批面向全球招聘三万岗位人才活动	海南省委组织部, 省人社厅	1400
8	广东省面对湖北高校以及湖北籍学生网络专场招聘会	广东省人社厅	95
9	江苏省 2020 届高校毕业生千企万岗“云”招聘会	江苏省人社厅	2000
10	“才聚江西 智荟赣都”2020 年江西省引进高层次人才网络云招聘会-武汉专场	江西省人社厅	35
11	第八届线上线下贵州人才博览会	贵州省人才工作领导小组	1682
12	甘肃省属国有企业 2020 年线上人才专场招聘会	甘肃省人社厅	101
13	“海聚英才”专场招聘会	上海市委组织部	500

### 三、招聘趋势分析

#### (一) 招聘单位数量变化趋势

学校学生就业指导中心积极组织各类型招聘活动，发挥学校优势，充分调动“建材建工、交通、汽车”三大行业、校友和合作单位岗位资源，提升岗位供给量，有力保障学校就业市场稳定和岗位供给。近三年招聘单位数量呈递增趋势，招聘 2020 届毕业生的用人单位数量较去年翻了一番。

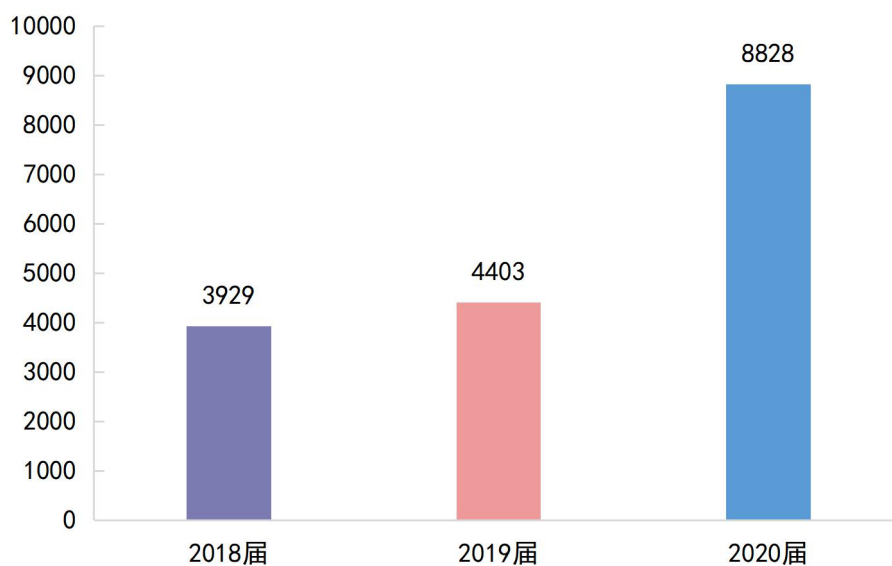


图 2-6 近三年招聘单位数量变化趋势

#### (二) 供需比变化趋势

近三年来校单位数量不断增加，毕业生就业选择越来越多，2020 届毕业生供需比达到 1:29.98。

表 2-6 近三年供需比变化趋势

毕业生	2018 届	2019 届	2020 届
供需比	1: 17.72	1: 20.82	1:29.98

### （三）招聘规模变化趋势

通过调查发现，2020 年用人单位对应届高校毕业生的招聘需求总体增加，招聘需求增加的用人单位数占比 48.63%。

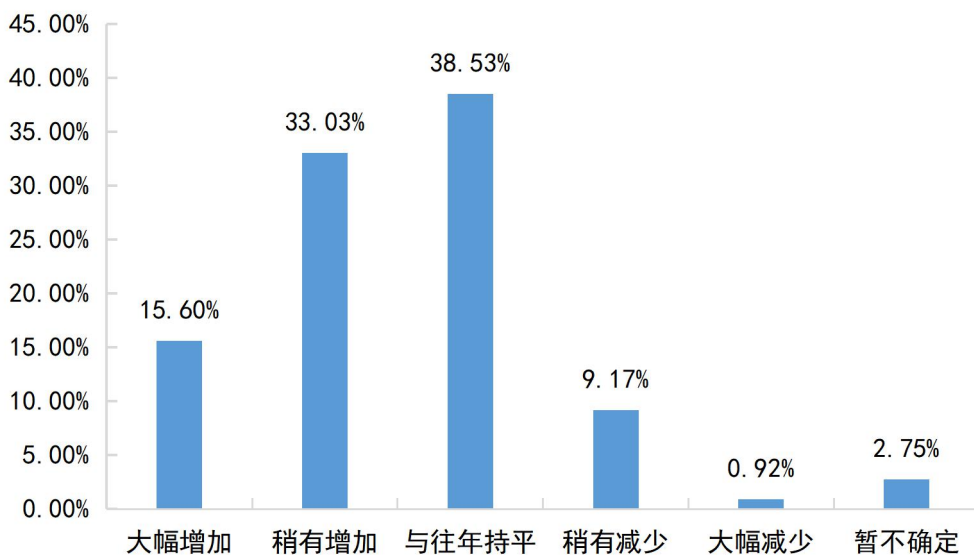


图 2-7 用人单位招聘规模分析



### 第三部分 毕业生就业质量分析

本部分从就业满意度、人职匹配度、专业相关度、职业期待吻合度、工作稳定性、个人发展六个指标评价毕业生就业质量。

#### 一、就业满意度

调查结果显示，2020 届本科毕业生就业满意度为 93.95%，毕业研究生就业满意度为 95.39%。

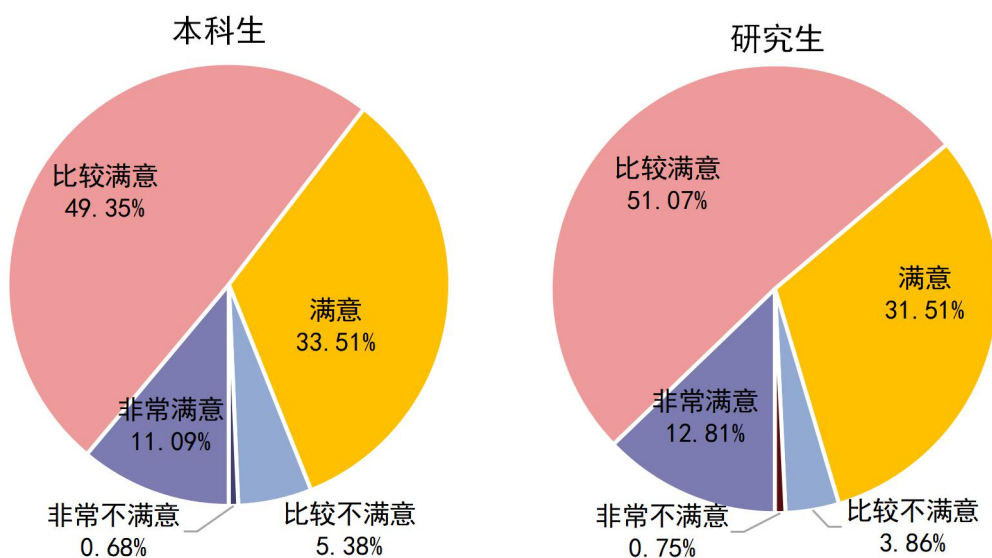


图 3-1 2020 届毕业生就业满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“满意”占比。

## 二、人职匹配度

调查结果显示，2020 届本科毕业生人职匹配度为 95.89%，毕业研究生人职匹配度为 97.17%。

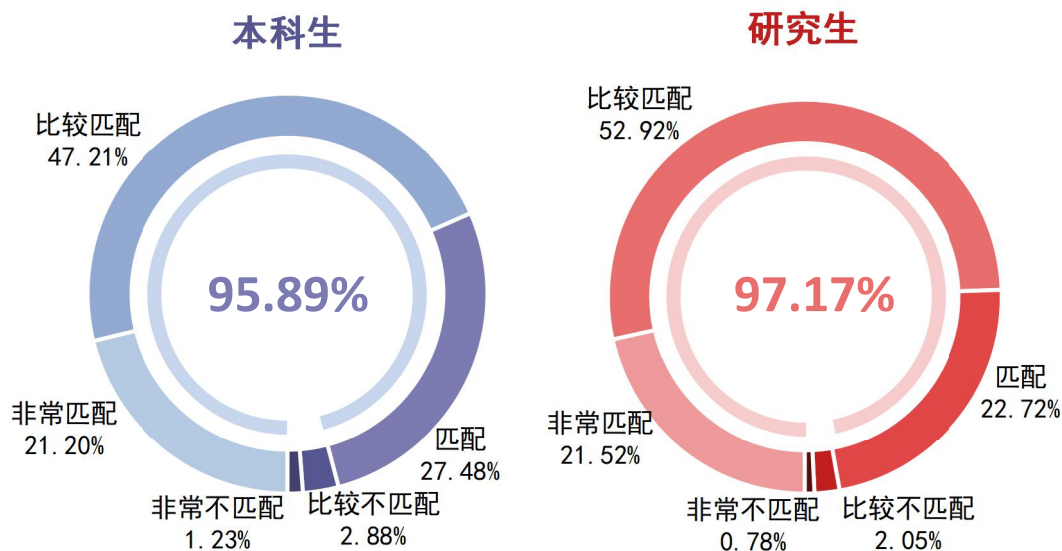


图 3-2 2020 届毕业生人职匹配度

注：匹配度=“非常匹配”占比+“比较匹配”占比+“匹配”占比。

对毕业生职业价值观、职业兴趣、职业性格、职业能力与工作岗位的匹配度的调查中，本科毕业生匹配度分别为 93.83%、92.48%、93.66%、95.89%，毕业研究生匹配度分别为 96.44%、96.02%、96.08%、96.56%。

表 3-1 2020 届毕业生各分项指标人职匹配度

项目	非常匹配	比较匹配	匹配	比较不匹配	非常不匹配	匹配度	
本科生	职业价值观	22.90%	44.10%	26.83%	4.93%	1.23%	93.83%
	职业兴趣	21.73%	40.63%	30.12%	5.70%	1.82%	92.48%
	职业性格	21.37%	43.16%	29.13%	4.93%	1.41%	93.66%
	职业能力	20.85%	45.21%	29.83%	2.70%	1.41%	95.89%
研究生	职业价值观	23.99%	49.43%	23.03%	2.41%	1.15%	96.44%
	职业兴趣	22.48%	48.88%	24.65%	3.01%	0.96%	96.02%
	职业性格	21.58%	50.03%	24.47%	2.83%	1.08%	96.08%
	职业能力	21.40%	50.99%	24.17%	2.71%	0.72%	96.56%

注：匹配度=“非常匹配”占比+“比较匹配”占比+“匹配”占比。

### 三、专业相关度

调查结果显示，2020 届本科毕业生专业相关度为 78.16%，毕业研究生专业相关度为 82.58%；通过进一步调查发现，2020 届毕业生选择与专业不相关工作的原因主要是本专业相关工作与自己的兴趣不符。

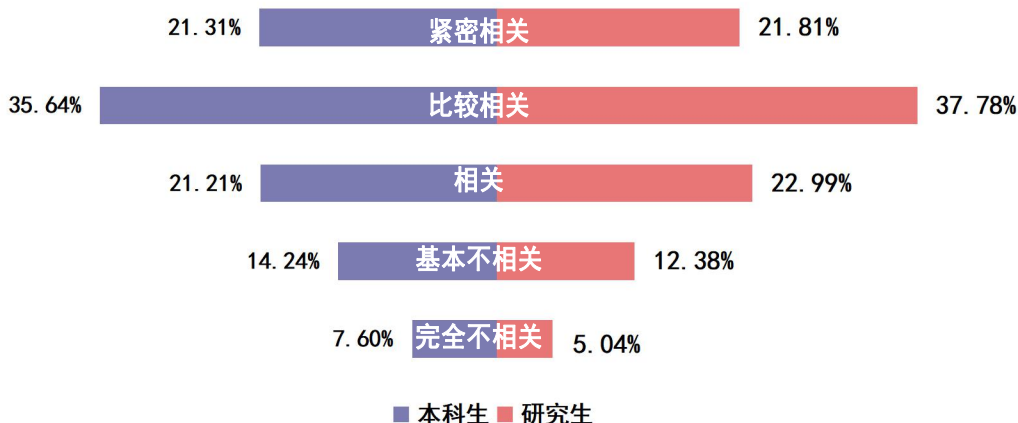


图 3-3 2020 届毕业生就业专业相关度

注：相关度=“紧密相关”占比+“比较相关”占比+“相关”占比。

### 四、职业期待吻合度

职业期待吻合度是毕业生评价目前工作是否符合自身职业期待。调查结果显示，2020 届本科毕业生职业期待吻合度为 89.98%，毕业研究生职业期待吻合度为 93.03%。

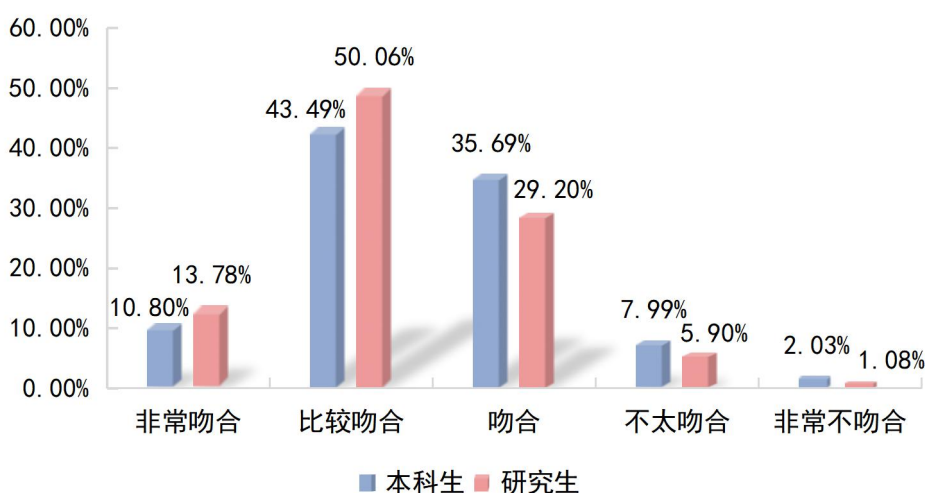


图 3-4 2020 届毕业生就业职业期待吻合度

注：匹配度=“非常吻合”占比+“比较吻合”占比+“吻合”占比。

## 五、工作稳定性

调查结果显示，2020 届毕业生到工作单位入职后稳定性高，忠诚度高。2020 届本科毕业生工作稳定占比 95.69%，毕业研究生工作稳定占比 95.66%。

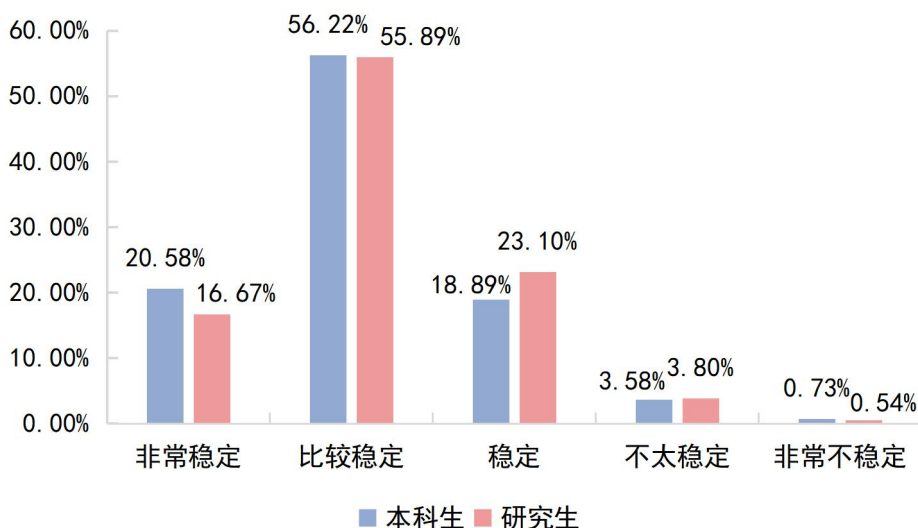


图 3-5 2020 届毕业生工作稳定性

## 六、个人发展

毕业生进入职场后的个人发展和单位内职业发展机会密切相关，调查结果显示，大多数毕业生对单位内职业发展机会持乐观态度，91.72%的本科毕业生和 91.62%的毕业研究生表示工作岗位有好的发展空间。

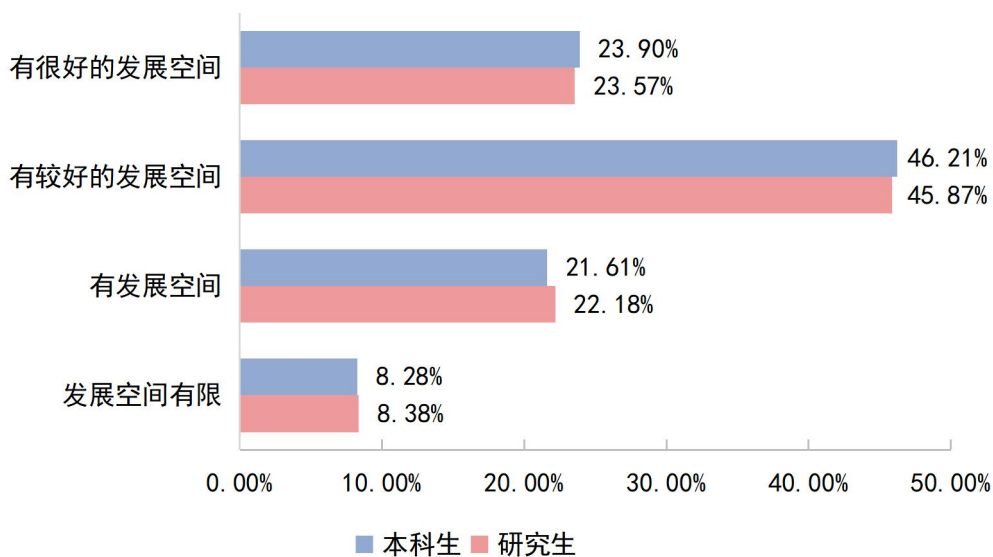


图 3-6 2020 届毕业生职业发展机会

## 第四部分 毕业生求职状况分析

求职过程是大学生人生的一个重要阶段,对毕业生落实第一份工作具有不同寻常的意义,毕业生求职行为直接影响毕业生就业质量,积极主动的求职行为可以带来更好的就业结果。

### 一、毕业生求职行为

调查结果显示,2020 届毕业生从准备简历到投递简历再到最终落实工作,本科毕业生平均用时 2.05 个月,在求职过程中,平均投递 14.14 份简历,获得 5.39 个面试机会,收到 2.80 个录用函,求职平均花费约 457.19 元。

毕业研究生平均用时 2.96 个月,在求职过程中,平均投递 22.27 份简历,获得 8.12 个面试机会,收到 3.14 个录用函,求职平均花费约 873.53 元。

#### 本科生:

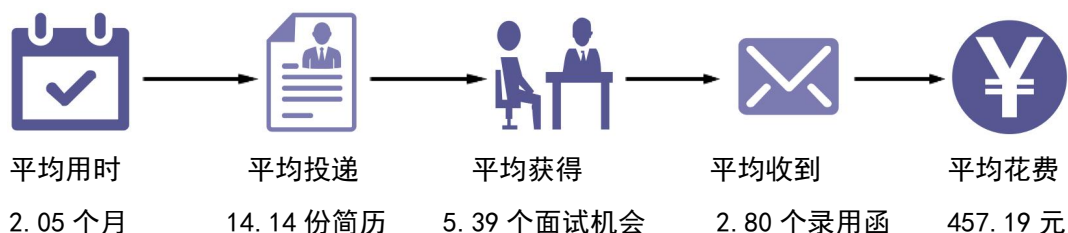


图 4-1 2020 届本科毕业生求职过程

#### 研究生:



图 4-2 2020 届毕业研究生求职过程

## 二、目标单位认知度

2020 届本科毕业生对目标单位认知度为 89.20%，毕业研究生对目标单位认知度为 92.89%。

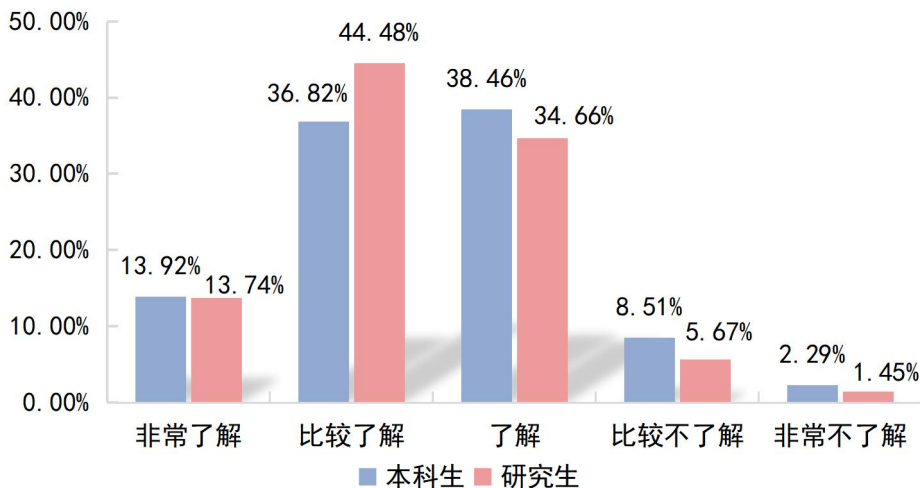


图 4-3 2020 届毕业生对目标单位的认知度

认知度=“非常了解”占比+“比较了解”占比+“了解”占比。

## 三、求职成功渠道

调查结果显示，本科毕业生求职成功渠道主要依托于本校就业资源（本校宣讲会 and 双选会、本校就业信息网及校内推送就业信息、导师/校友推荐），占比 69.23%；研究生通过本校就业资源落实工作的人数占比 61.78%。

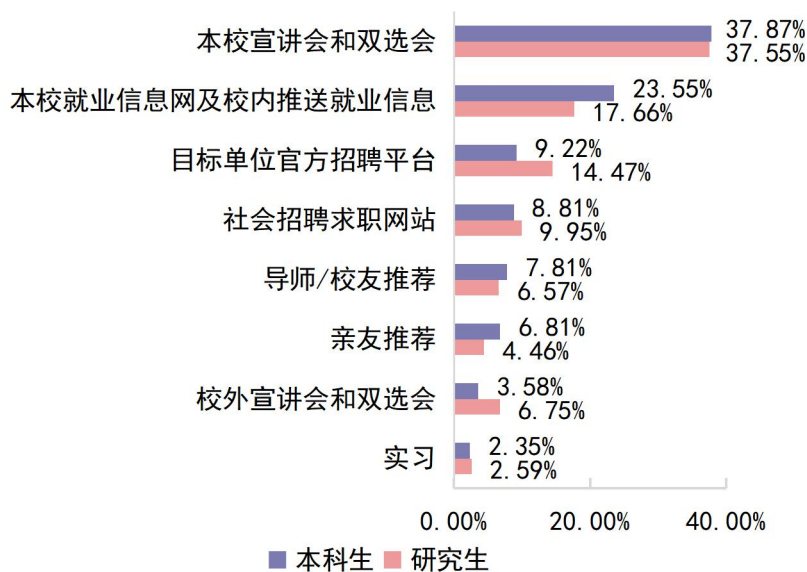


图 4-4 2020 届毕业生求职成功的渠道

## 四、求职成功因素

调查结果显示，2020 届毕业生认为对自己求职成功有帮助的因素主要是：相关工作和实习实践经验、及时获取有效的信息、学校层次与声誉；另外，“专业研究能力（发表论文、研发创新）”对研究生求职的影响远高于本科生。

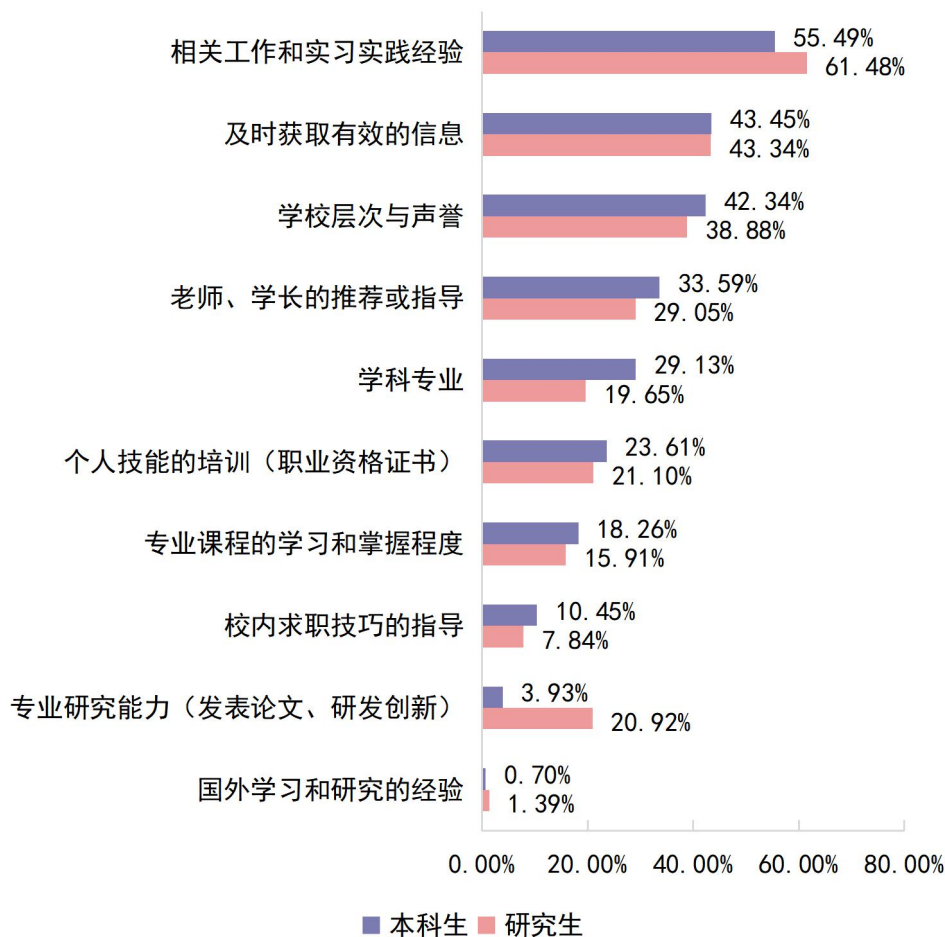


图 4-5 2020 届毕业生求职成功的因素

注：该题为多选题。

## 第五部分 毕业生就业趋势分析

### 一、就业率变化趋势

学校历年来高度重视就业工作，将实现毕业生充分就业和高质量就业作为工作重心，2017-2020 届毕业生就业率一直保持在较高水平。

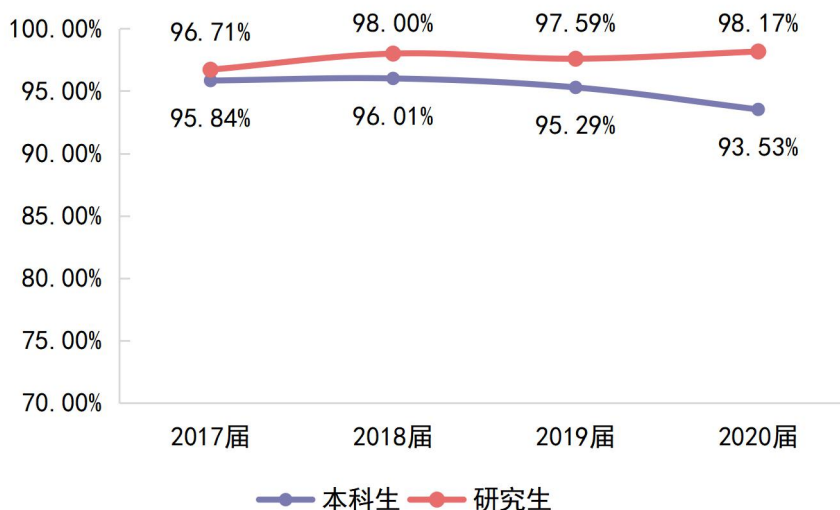


图 5-1 2017-2020 届毕业生就业率变化趋势

### 二、就业流向变化趋势

#### (一) 毕业生总体流向变化趋势

2017-2020 届本科毕业生协议就业比例逐年减少，升学比例保持稳定。毕业研究生协议就业为主要流向，国内升学比例近四届持续上升。

表 5-1 2017-2020 届毕业生就业流向变化趋势

毕业生总体流向	本科生				研究生			
	2017 届	2018 届	2019 届	2020 届	2017 届	2018 届	2019 届	2020 届
协议就业	52.93%	48.75%	46.17%	46.86%	90.85%	92.06%	91.35%	91.28%
升学	33.99%	37.22%	37.05%	35.87%	2.60%	3.20%	3.53%	3.67%
出国(境)	5.78%	6.44%	6.02%	5.68%	1.35%	1.20%	0.97%	0.82%
灵活就业	2.95%	3.45%	5.78%	4.87%	1.76%	1.41%	1.52%	2.04%
自主创业	0.19%	0.15%	0.27%	0.25%	0.15%	0.12%	0.22%	0.35%
待就业	4.16%	3.99%	4.71%	6.47%	3.29%	2.00%	2.41%	1.83%



## （二）毕业生单位性质流向变化趋势

调查结果显示，近三年来毕业生流向以企业就业为主。2018-2020 届本科毕业生流向民营企业、三资企业、党政机关的比例逐年下降，流向国有企业的比例上升；毕业研究生流向国有企业的比例呈波动上升趋势，流向三资企业的比例逐年减少。

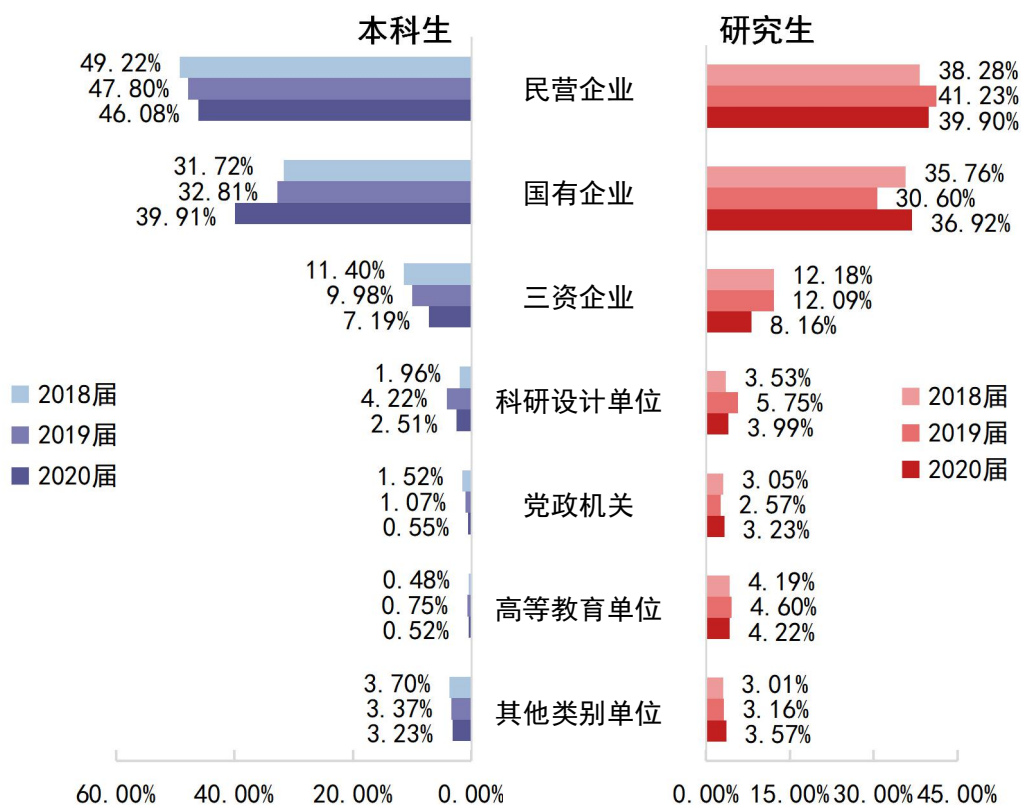


图 5-2 2018-2020 届毕业生单位性质流向变化趋势

### （三）毕业生三大行业就业变化趋势

调查结果显示，近三年来毕业生到“建材建工、交通、汽车”三大行业就业比例呈逐年上升趋势，2018-2020 届毕业生到三大行业就业比例分别为 35.01%、38.55%、40.45%。

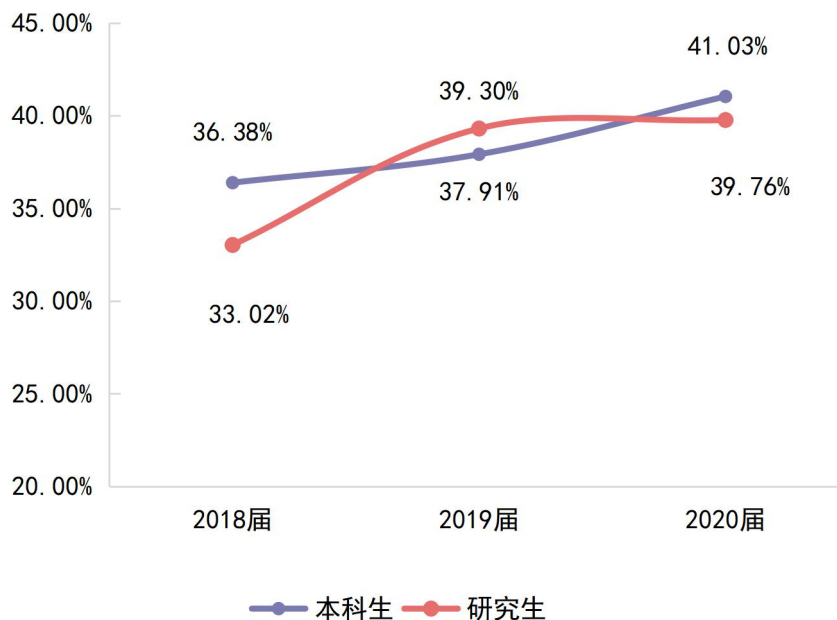


图 5-3 2018-2020 届毕业生三大行业流向变化趋势

#### (四) 毕业生地域流向变化趋势

调查结果显示,近三年来,毕业生流向始终以湖北省、广东省、江浙沪地区为主。2018-2020 届本科毕业生流向广东省、浙江省、湖南省的比例逐年下降,流向上海市、山东省的比例逐年上升;毕业研究生流向广东省、上海市的比例逐年减少,流向山东省的比例逐年增加。

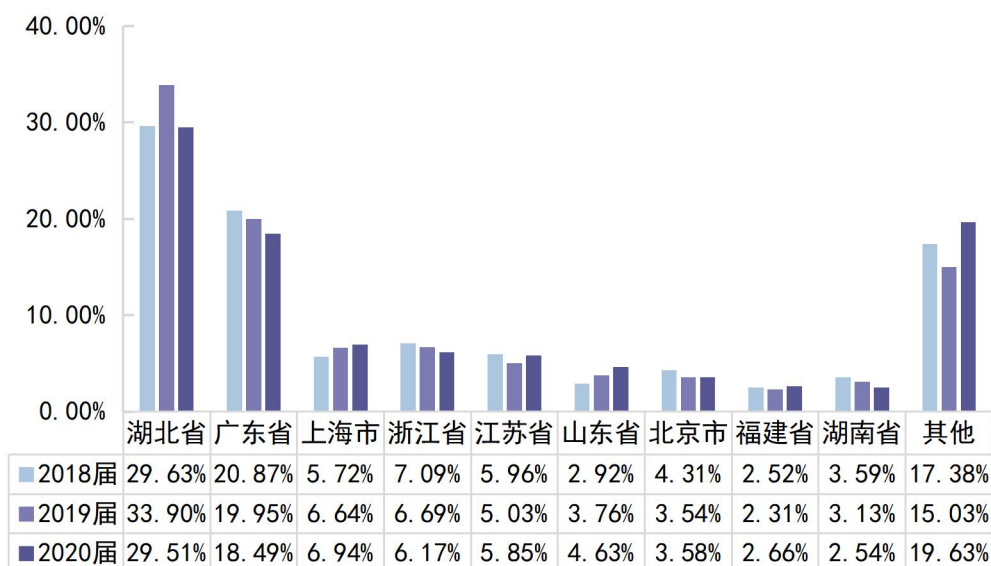


图 5-4 2018-2020 届本科毕业生地域流向变化趋势

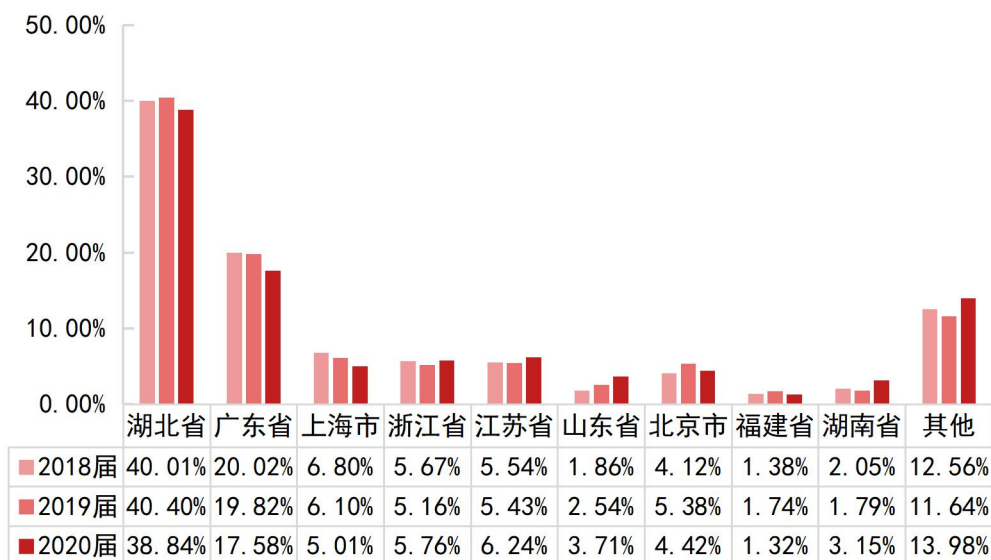


图 5-5 2018-2020 届毕业研究生地域流向变化趋势

### 三、就业满意度变化趋势

调查结果显示，2017-2020 届本科毕业生对就业单位的整体满意度分别为 92.31%、92.53%、93.75%、93.95%，满意度呈稳步上升趋势；研究生对就业单位的整体满意度基本保持在 94.90% 以上。

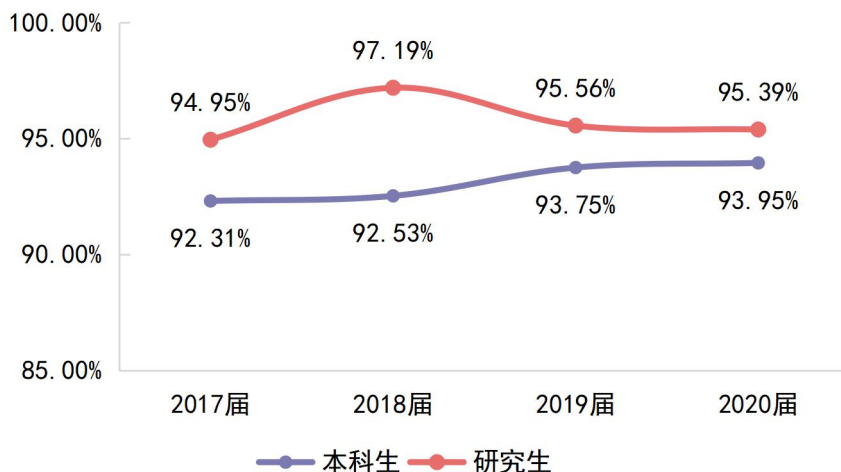


图 5-6 2017-2020 届毕业生就业满意度变化趋势

### 四、专业相关度变化趋势

调查结果显示，2017-2020 届本科毕业生专业相关度分别为 82.16%、82.57%、85.07%、78.16%；研究生专业相关度分别为 87.89%、87.92%、88.35%、82.58%，近几年学校毕业生的专业相关度一直保持在较高水平。

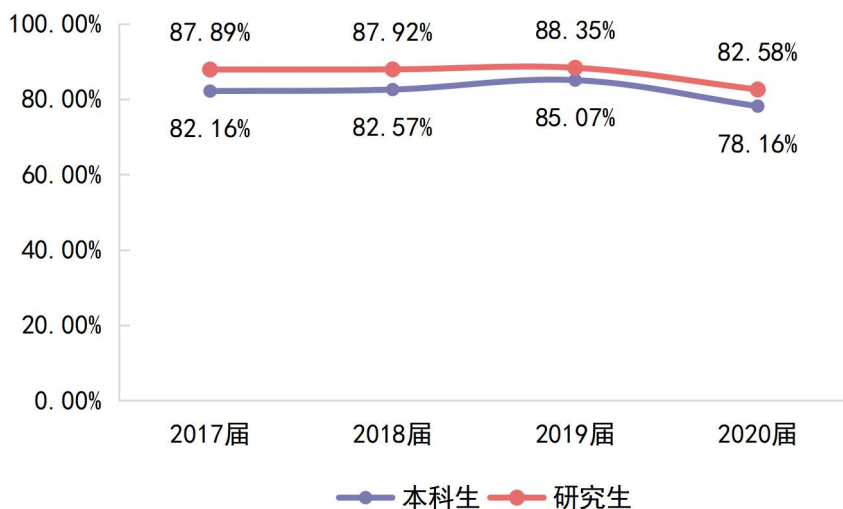


图 5-7 2017-2020 届毕业生专业相关度变化趋势

## 五、求职行为变化趋势

### （一）求职时间变化趋势

调查结果显示，2020 届毕业生求职时间明显上升，比 2019 届本科毕业生增加 1.10 个月，毕业研究生增加 0.66 个月。

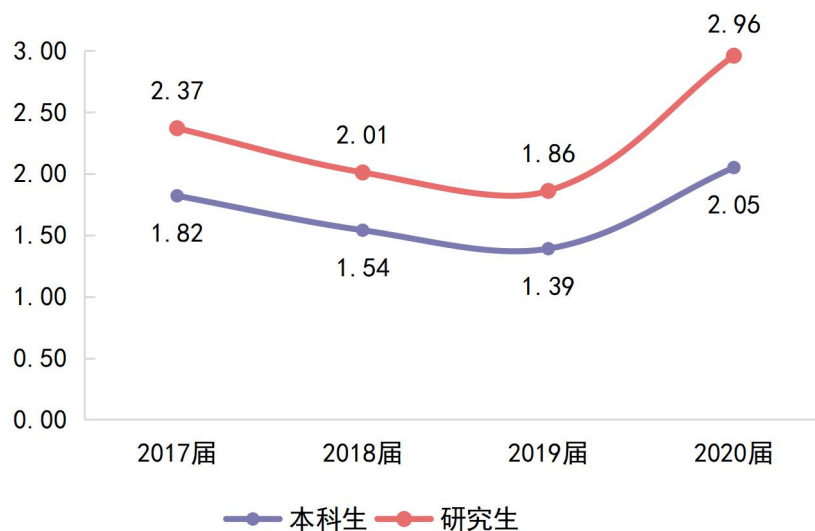


图 5-8 2017-2020 届毕业生求职时间变化趋势

### （二）简历投递数量变化趋势

调查结果显示，2020 届毕业生简历投递数量小幅上升，比 2019 届本科毕业生增加 3.35 份，毕业研究生增加 2.37 份。

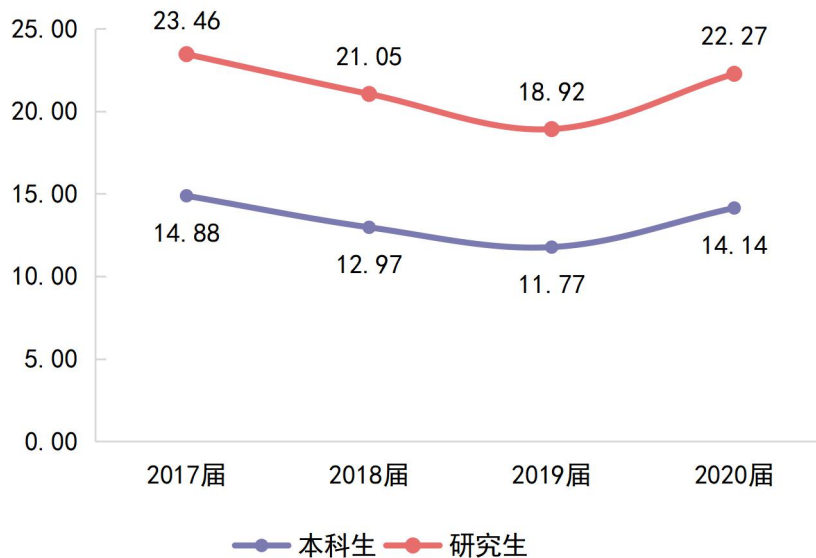


图 5-9 2017-2020 届毕业生简历投递数量变化趋势

### （三）面试次数变化趋势

调查结果显示，2020 届本科毕业生面试次数呈下降趋势，毕业研究生面试次数保持稳定，整体维持在 8 次以上。

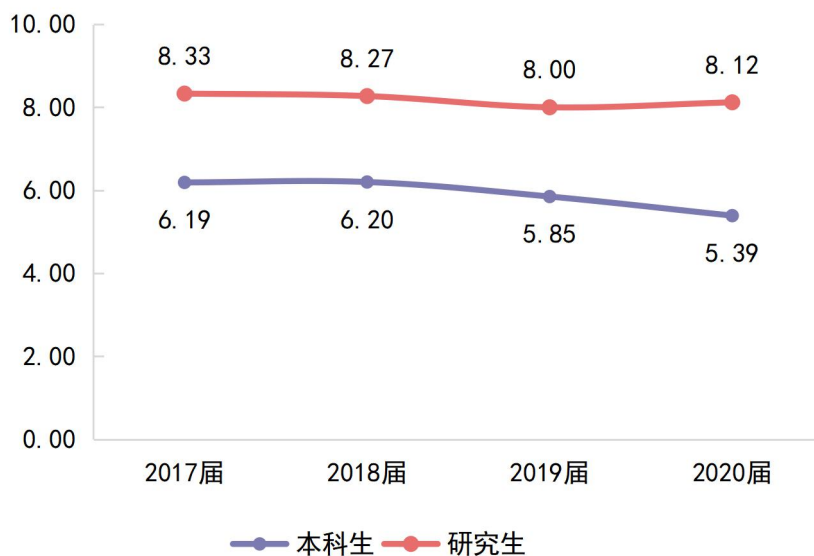


图 5-10 2017-2020 届毕业生面试次数变化趋势

### （四）录用通知数量变化趋势

调查结果显示，2017-2020 届毕业生获得录用通知数量呈平缓上升趋势。

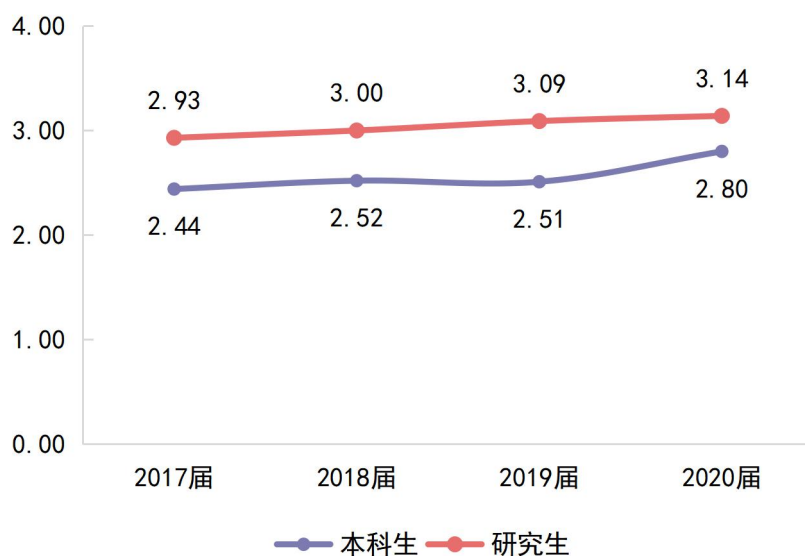


图 5-11 2017-2020 届毕业生录用通知数量变化趋势

## 六、知名企业就业变化趋势

调查结果显示，2017-2020 届毕业生面向世界 500 强与战略性新兴产业就业比例呈上升趋势。

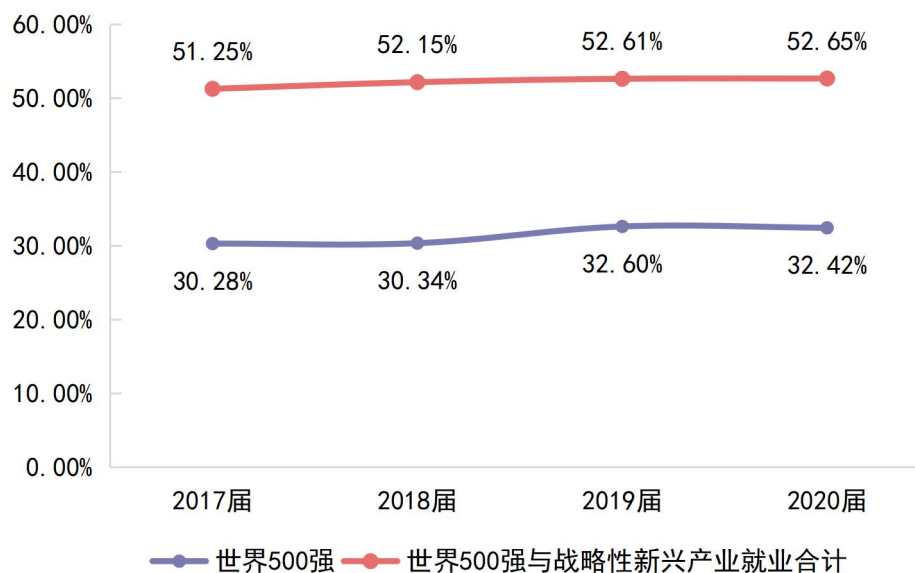


图 5-12 2017-2020 届毕业生面向世界 500 强与战略性新兴产业就业变化趋势

## 第六部分 毕业生反馈与社会评价

### 一、毕业生对学校人才培养的反馈

#### (一) 毕业生综合评价

2020 届本科毕业生对母校的整体满意度为 96.23%；毕业研究生对母校整体满意度为 96.28%。

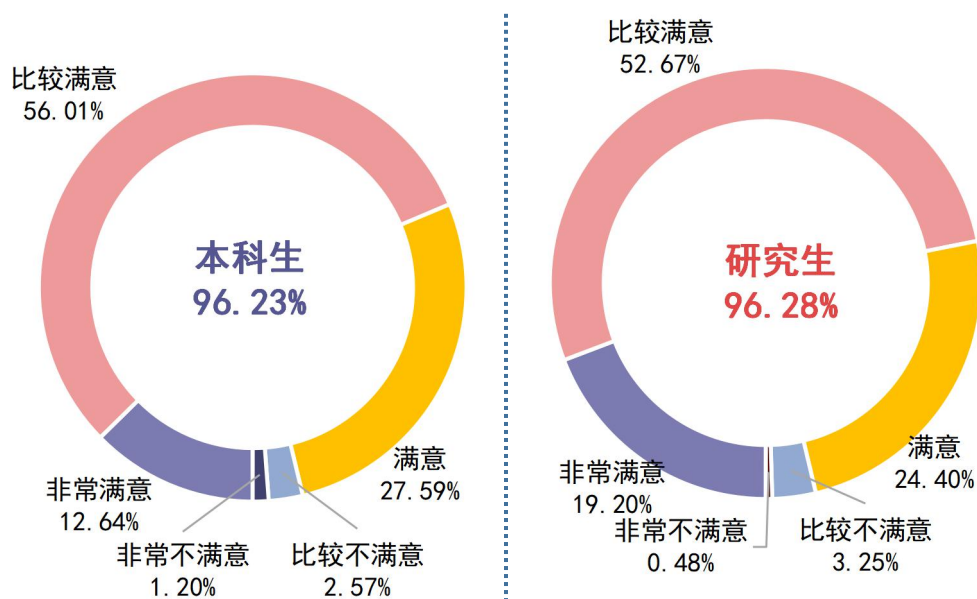


图 6-1 2020 届毕业生母校满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“满意”占比。



## （二）就业服务工作的评价

### 1. 对学校就业服务评价

**就业服务工作的满意度：**2020 届毕业生对学校就业服务工作的满意度较高，本科生和研究生占比分别为 99.88%、99.22%。一方面表明学校就业指导工作得到毕业生的广泛认可，另一方面也体现学校就业工作在促进毕业生高质量就业中发挥重要作用。

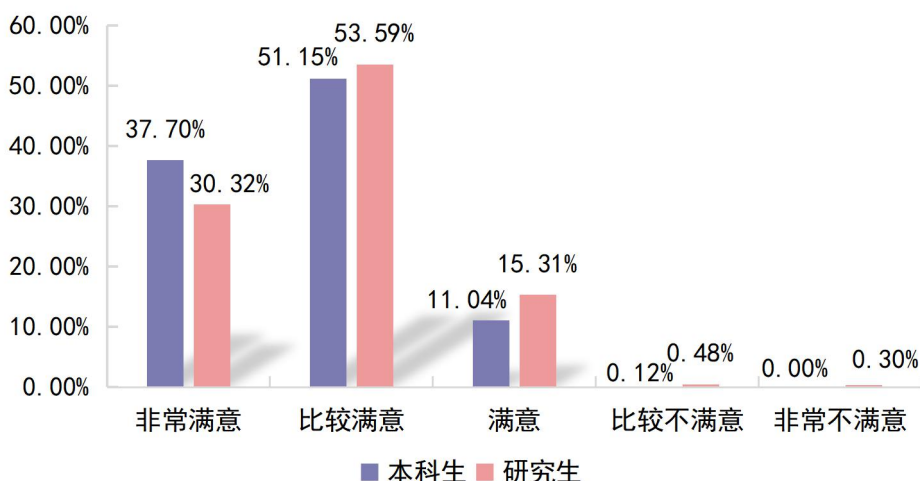


图 6-2 2020 届毕业生对学校就业服务工作的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“满意”占比。

**毕业生希望获得学校就业指导服务：**2020 届毕业生希望获得学校就业指导服务主要是：拓宽就业渠道，改善招聘环境；职业生涯规划辅导；求职技巧培训与指导。

表 6-1 2020 届毕业生希望获得学校就业指导服务内容

就业指导服务	本科生 (%)	研究生 (%)
拓宽就业渠道，改善招聘环境	61.42%	67.81%
职业生涯规划辅导	40.75%	41.17%
求职技巧培训与指导	37.70%	40.45%
就业形势与政策解答	32.53%	32.91%
了解学生职业困惑，进行个性化指导	31.53%	30.08%
求职心理辅导	17.32%	16.58%
优化线上业务办理能力	10.10%	13.38%
已较完善	9.22%	2.71%
其他	2.00%	1.63%

注：该题为多选题。

## 2. 对学院就业服务评价

**对学院就业服务工作的满意度：**2020 届本科毕业生对学院就业服务工作的满意度为 98.77%，研究生为 98.01%。

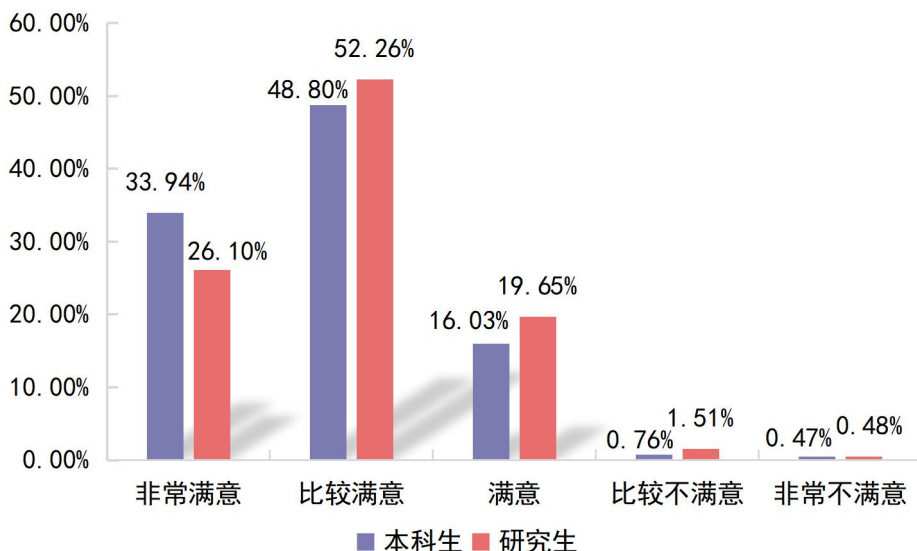


图 6-3 2020 届毕业生对学院就业服务工作的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“满意”占比。

**毕业生希望获得学院就业指导服务：**2020 届毕业生希望获得学院就业指导服务前三项是：组织专业相关的招聘会、校友/学长求职经验分享、提供更多实习实践机会。

表 6-2 2020 届毕业生希望获得学院就业指导服务内容

学院就业指导服务	本科生 (%)	研究生 (%)
组织专业相关的招聘会	47.86%	50.03%
校友/学长求职经验分享	40.28%	46.71%
提供更多实习实践机会	35.88%	37.31%
介绍学院各专业就业形势	33.71%	32.13%
简历制作与面试技巧	30.59%	27.31%
介绍学院各专业发展情况	28.54%	31.53%
已较完善	8.81%	3.13%
辅导员就业帮扶与推荐	8.69%	6.99%
动员专业老师积极指导学生就业	6.64%	10.97%
其他	2.58%	1.63%

注：该题为多选题。

### （三）毕业生对教育教學的评价

#### 1. 对任课教师/导师的评价

##### （1）本科生

2020 届本科毕业生对任课教师的满意度为 99.41%，在对各分项指标的评价中，满意度均在 98.00%以上，其中本科毕业生对任课教师的师德师风（99.59%）满意度最高。

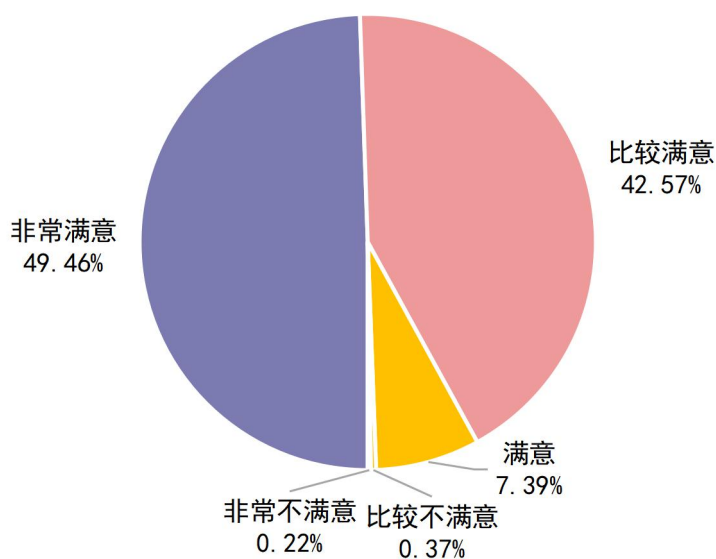


图 6-4 2020 届本科毕业生对任课教师的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“满意”占比。

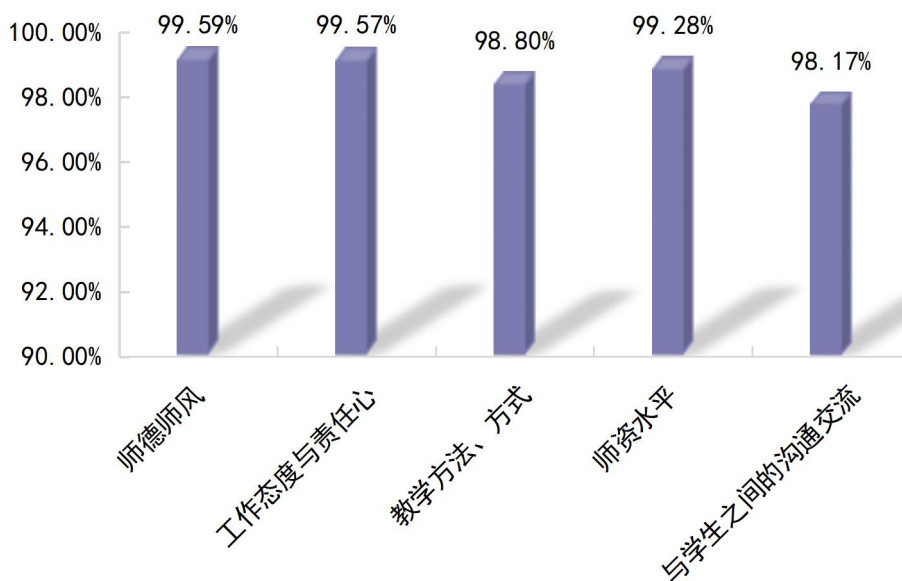


图 6-5 2020 届本科毕业生对任课教师各分项指标的满意度

## (2) 研究生

2020 届毕业研究生对导师的满意度为 98.70%。在对各分项指标的评价中，满意度均在 97.50%以上，其中毕业研究生对导师师资水平（98.92%）的满意度最高。

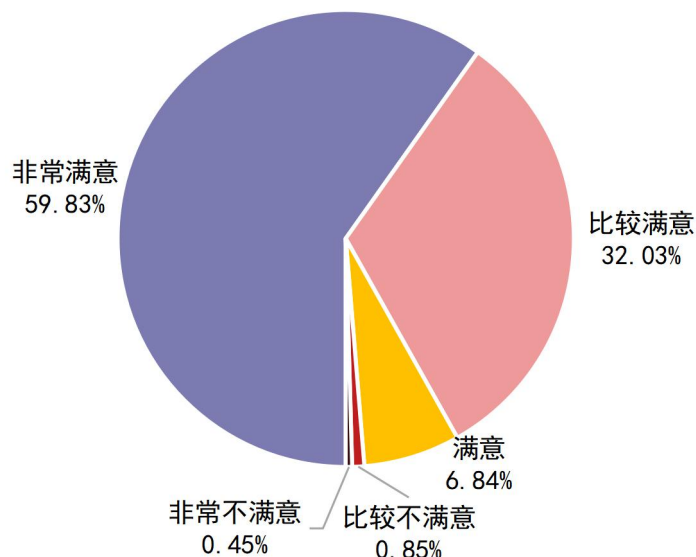


图 6-6 2020 届毕业研究生对导师的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“满意”占比。

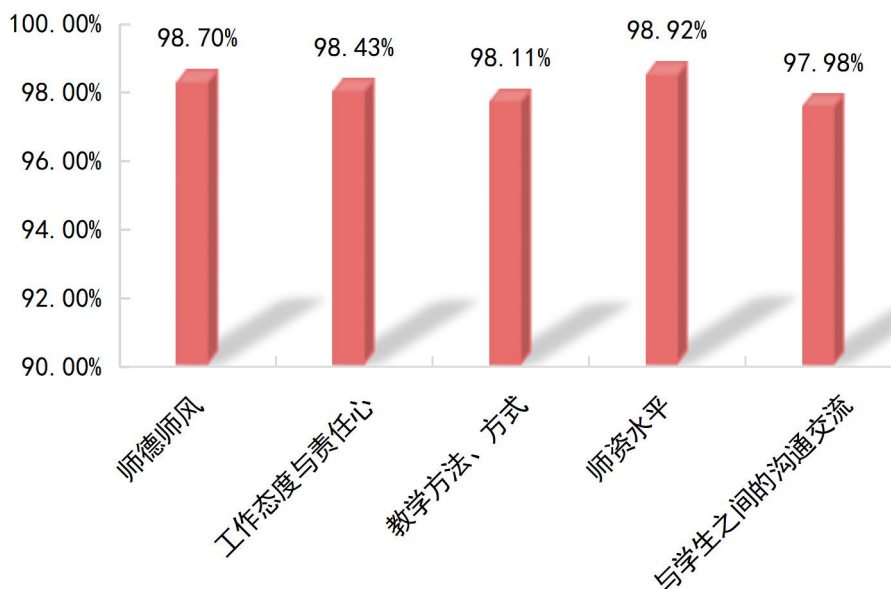


图 6-7 2020 届毕业研究生对导师各分项指标的满意度

## 2. 对专业课程的评价

2020 届本科毕业生认为专业课程的培养效果对学习或工作的满足度为 89.20%，毕业研究生认为专业课程满足度为 92.98%。

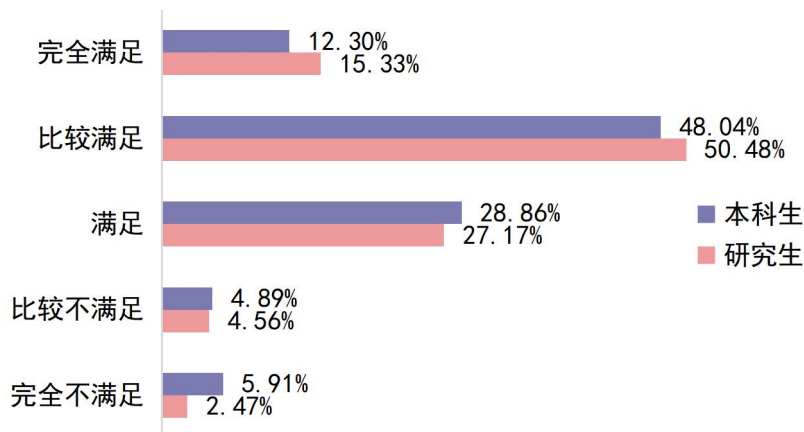


图 6-8 2020 届毕业生专业课程的满足度

注：满足度=“完全满足”占比+“比较满足”占比+“满足”占比。

## 3. 工作能力吻合度

2020 届本科毕业生认为自我素质能力与工作或学习实际要求的吻合度为 96.24%，毕业研究生工作能力吻合度为 97.08%。

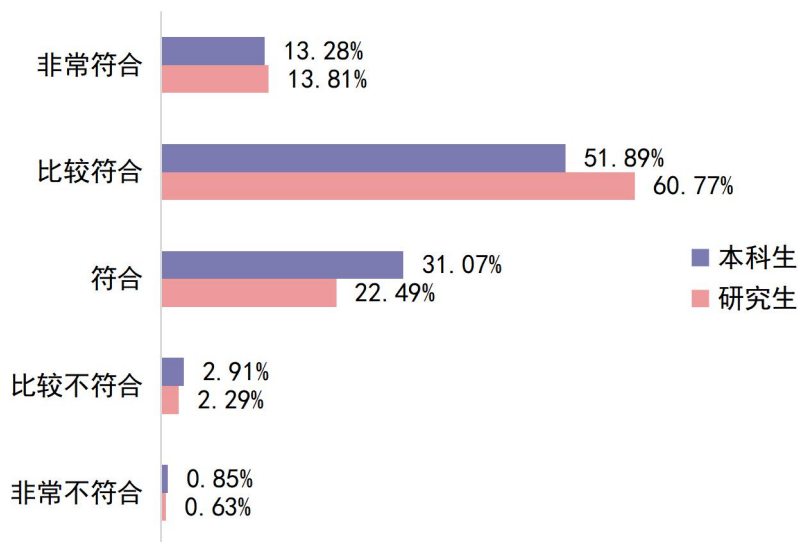


图 6-9 2020 届毕业生自我素质能力与工作或学习实际要求的吻合度

注：吻合度=“非常符合”占比+“比较符合”占比+“符合”占比。

在实际工作中，2020 届毕业生认为自身需要加强的能力主要是：创新能力、学习能力、专业能力、研究能力、人际沟通能力。

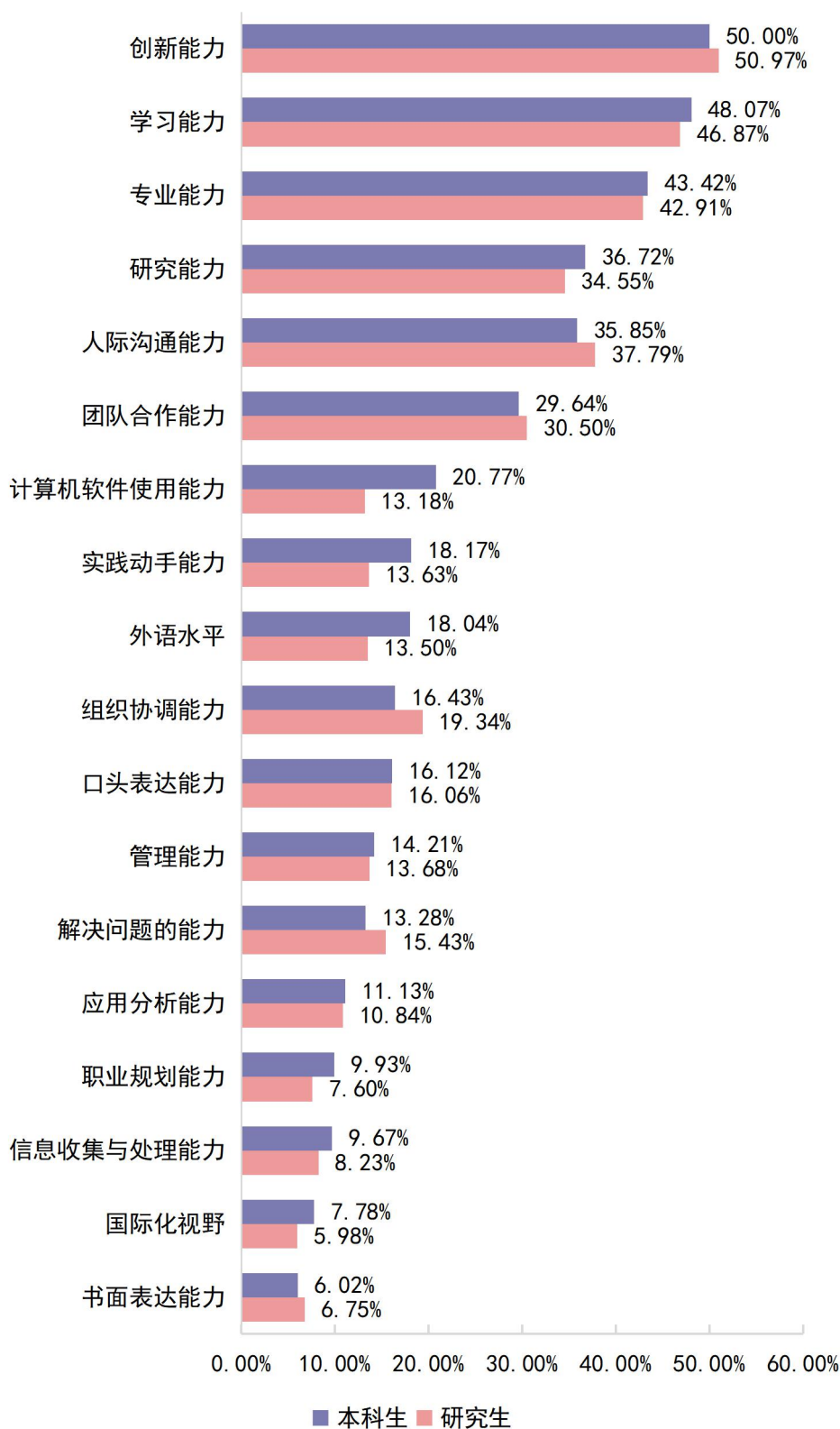


图 6-10 2020 届毕业生认为自身需要加强的能力

注：该题为多选题。

## 4. 对教育教學的评价

2020 届本科毕业生对学校教育教學的整体满意度为 97.87%，毕业研究生对教育教學的整体满意度为 97.98%。

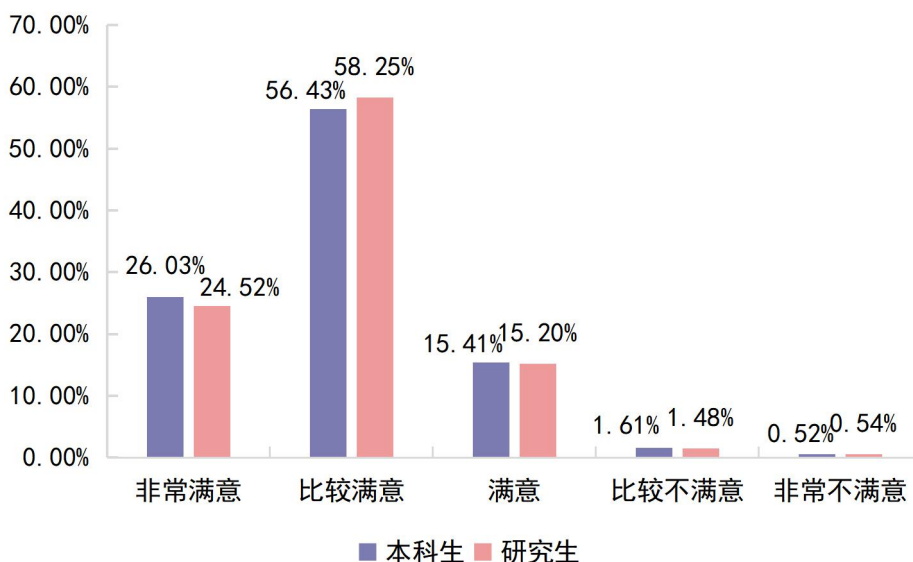


图 6-11 2020 届毕业生对教育教學的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“满意”占比。

2020 届毕业生认为学校在教育教學过程中需要改进的方面主要是：“强化教学实习和社会实践环节”和“提升课程内容质量，及时更新课程内容”。

表 6-3 2020 届毕业生认为学校在教育教學过程中需改进的方面

教育教學改进需求	本科生 (%)	研究生 (%)
强化教学实习和社会实践环节	47.02%	50.88%
提升课程内容质量，及时更新课程内容	42.44%	43.72%
优化教学课程体系	36.90%	35.94%
拓宽学生知识面，注重交叉复合型人才培养	33.42%	33.11%
完善教学科研设备条件	27.27%	30.27%
提高教师的教学能力与水平	21.43%	26.86%
提升学术研究氛围	20.64%	19.34%
提高课程考核的合理性	12.84%	9.45%
加强课堂互动交流	12.36%	10.53%
提升教学效果	11.50%	9.31%
已较完善	9.80%	5.53%
培养老师的敬业精神	8.24%	13.18%

注：该题为多选题。

## 二、用人单位对毕业生和学校就业服务工作的评价

### （一）用人单位对毕业生培养质量的评价

人才培养评价指标分为 6 个一级指标和 25 个二级指标。6 个一级指标分别为专业素养、职业素养、心理素养、综合能力、外语与软件使用能力、工作绩效。在 25 项工作相关能力的评价中，测量方法使用 5 个等级的李克特量表将满意度分为非常满意、比较满意、满意、比较不满意、非常不满意，依次分别赋予 5、4、3、2、1 分（评价越高，得分越高，5 分为满分）。

调查结果显示，用人单位对学校 2020 届毕业生培养质量的整体评价为 4.60 分，满意度达 99.52%。

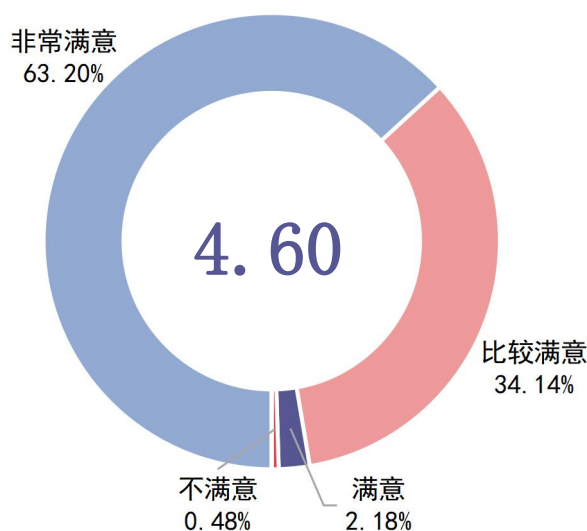


图 6-12 用人单位对 2020 届毕业生培养质量的整体评价



调查结果显示,用人单位对毕业生各分项指标的评价中,评价相对较高的是:学习能力、诚信友善、爱岗敬业、进取心。

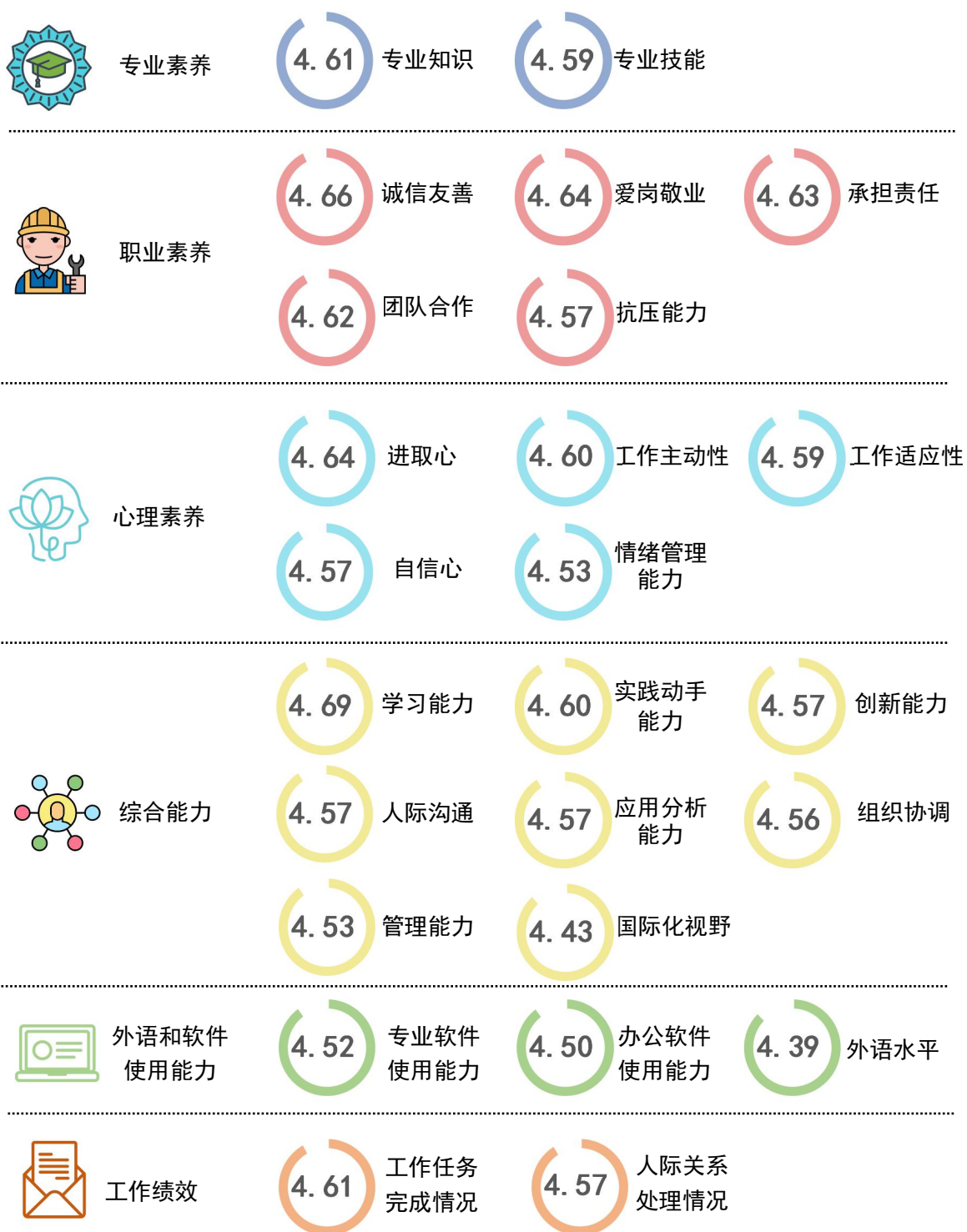


图 6-13 用人单位对毕业生培养质量各分项指标评价

调查结果显示，用人单位认为学校人才培养需改进的方面主要是：强化专业实习实践环节、提升学生职业规划能力、加强创新能力培养和加强心理素质培养等。

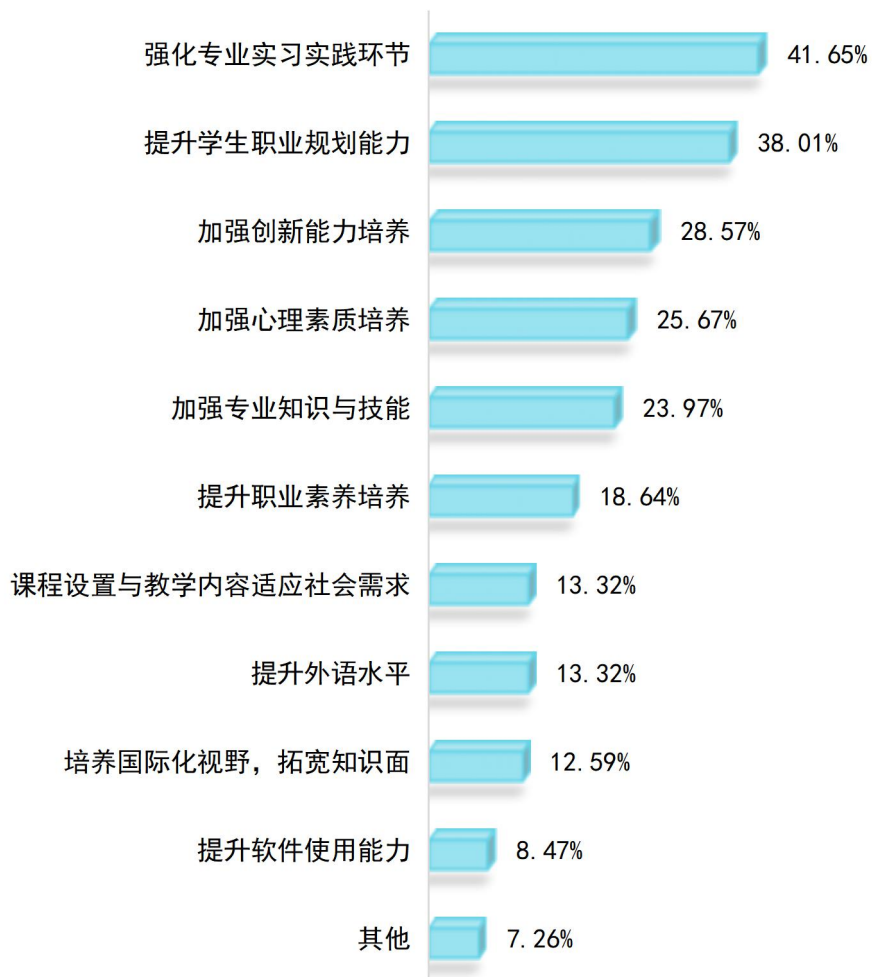


图 6-14 用人单位认为学校人才培养需改进的方面

注：该题为多选题。

## （二）用人单位对学校就业服务工作的评价

学校就业服务质量的评价指标分为 4 个一级指标 9 个二级指标。4 个一级指标分别为就业招聘服务、就业信息服务、就业管理服务、就业指导服务。调查结果显示，用人单位对学校就业服务工作评价为 4.65 分，“非常满意”与“比较满意”两项合计占比 98.31%。

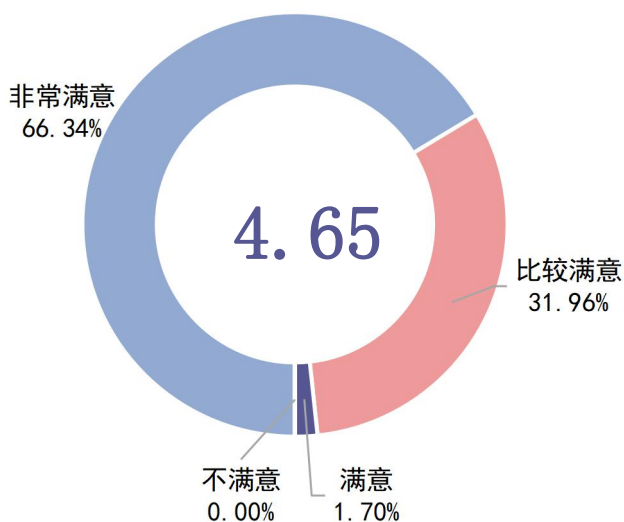


图 6-15 用人单位对学校就业服务工作的整体评价

对 9 个分项就业服务指标进行评价，按照 1-5 分进行评分，调查结果显示，用人单位对学校就业服务工作满意度相对较高的是：服务态度、场地条件。

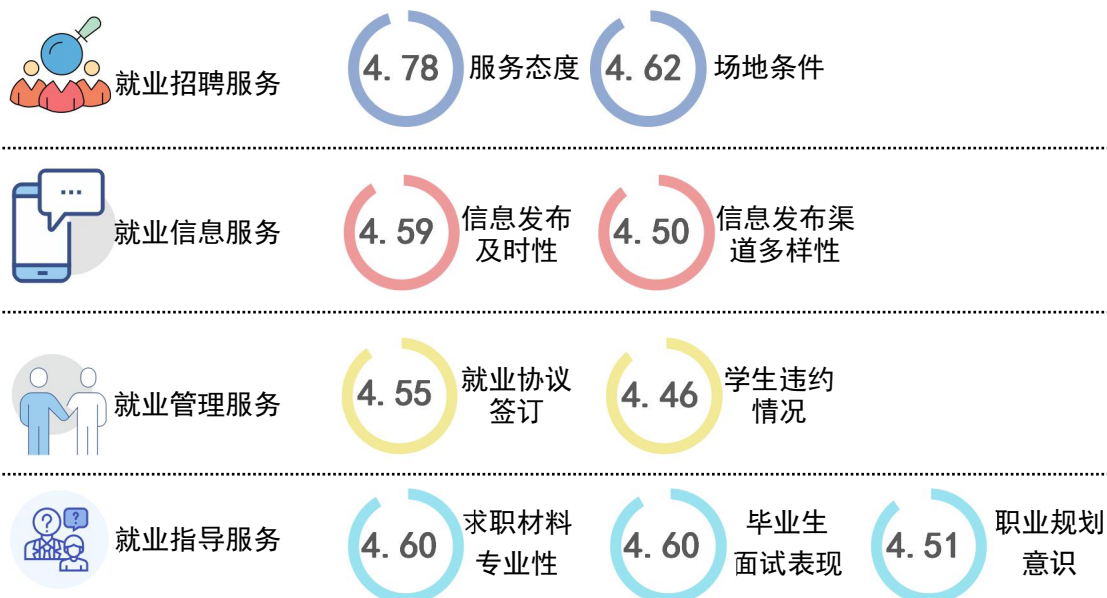


图 6-16 用人单位对学校就业服务工作各分项指标评价

### 三、毕业生就业状况对教育教学的反馈

#### （一）毕业生就业状况对生源质量的影响

学校毕业生充分就业和高质量就业状况，对提升学校社会声誉发挥了积极作用，吸引着广大优质考生报考。2020 年，各地优秀学子报考我校积极踊跃，学校各类别生源质量总体稳定。普通理科高出一本线 90 分以上的省份有 18 个，高出一本线 90 分以上的人数有 4647 人，占普通理科录取人数的 76.2%，湖北省理科录取分数线高出一本线 88 分，位居武汉部属高校第三位；普通文科高出一本线 50 分以上的省份有 16 个，高出一本线 60 分以上的省份有 10 个。

#### （二）毕业生就业状况对专业设置的影响

实施专业动态调整，优化专业结构，提升专业建设水平。学校结合毕业生就业状况，从生源质量、就业质量、专业建设、专业分流、持续改进等方面对专业近五年办学质量与效果进行综合评价，对专业综合评价总得分排名全校后 10%（取后 9 名）予以警告、减招或停办，包装工程及教育技术学连续几年生源质量不佳，学生认可度低，予以停办，对公共事业管理、编辑出版学、社会工作、矿物加工工程、采矿工程、人文地理与城乡规划、城乡规划 7 个专业予以警告，责令整改。通过评审、整改、淘汰等方式不断优化学校的专业结构，提升专业建设水平。结合学校发展规划，依据评价结果实施专业调整并编制 2020 年本科分专业招生计划。2020 年继续实施大类招生，共有 55 个专业按照 19 个大类进行招生。坚持需求导向，以详实的人才需求调研数据论证新专业必要性、规模、毕业去向，增设新工科相关专业，改造传统专业。2020 年新增“导航工程”“应急管理”2 个专业，新申报了“储能科学与工程”“机器人工程”“网络与新媒体”和“大数据管理与应用”4 个新专业。

#### （三）毕业生就业状况对教育教学的影响

以卓越教育引领创新创业教育，全面构建创新创业教育体系。学校秉承卓越教育理念，把深化创新创业教育作为推进学校教育综合改革的突破口，“组织、制度和经费”三大保障统筹创新创业教育建设；把完善学校创新创业教育体制机制作为深化创新创业教育改革的支撑点，各部门、各学院协同配合、齐抓共管，集聚创新创业教育要素与资源，形成学校创新创业教育良好生态环境。2019 年

学校创新创业实践育人项目获教育部第一批高校思想政治工作精品项目，学校创新创业人才培养教学团队和大学生创业孵化基地分别获湖北省教育厅授予“湖北高校省级优秀基层教学组织”和“湖北省大学生创业示范基地”。2020 年学校出台《武汉理工大学大学生创新创业梦工场建设和运营管理办法（试行）》、《武汉理工大学本科生学科竞赛管理办法》，进一步理顺政策机制，保障创新创业教育工作顺利实施，梦工场以市场和资本为牵引，是汇聚政产学研优质资源建设的行业特色鲜明、学科优势突出、涵盖市场全要素、开放式运营的特色载体。目前完成了陶瓷艺术梦工场、电工电子梦工场、大型邮轮游艇梦工场、新能源和智能汽车梦工场和绿建智城梦工场等 5 个梦工场的入驻和运营，并面向学校师生及社会群体开放；推动现代金融与社会服务梦工场、人工智能与大数据梦工场建设；启动新材料梦工场、智能制造梦工场建设方案论证。组织我校师生参与第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，培育青年红色筑梦之旅项目，着力打造社会实践类金课，2020 年在湖北省复赛中获金奖 6 项、银奖 3 项、铜奖 9 项，学校连续 6 年被湖北省赛组委会授予“集体贡献奖”荣誉；在全国总决赛中荣获高教主赛道银奖 1 项、铜奖 3 项，“青年红色筑梦之旅”赛道银奖 1 项、铜奖 1 项，学校还首次获得“青年红色筑梦之旅”高校集体奖。

**改革人才培养模式，修订人才培养方案。**全面审视各专业课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度、专业培养方案与经济社会发展和学生发展需求的契合度，深入推进人才培养模式创新，优化课程设置，改革教学内容，突出专业特色。围绕提升专业建设水平和人才培养质量，支持相关专业大胆创新，主动试点，探索适合学校实际、凸显学校特色的人才培养模式，积累经验、逐步推广。探索政产学研人才培养模式，以新工科建设为契机，开设“智能制造”专业招生，推进先进制造与信息化试点学院建设；开展“邮轮游艇梦工场”建设，推进创新设计试点学院建设；开设大数据管理与安全试点班，推动安全应急学院建设。面向前沿技术领域持续开展培养拔尖创新人才培养探索与实践，在车辆工程专业开办了新能源和车联网汽车方向国际合作试点班。在对全国部分高校培养方案的调研的基础上，结合学校 2017 版本科生专业培养方案内容形成调研报告，按照国家相关文件要求，结合学校实际制定 2021 版培养方案修订指导性意见。会同学工部招生办公室，结合大类招生大类培养开展调研，共走访了 13 个学院，宣讲大类招生政策，推进大类培养制定工作。

**开展教师教学能力培训，提升教师信息化能力。**制定《武汉理工大学教师教学发展培训与教学能力认定实施方案》，完善教师教学发展培训体系，探索教师教学能力考核与认定制度，实现教师队伍教学能力培训全覆盖，实现教师教学能力认定全覆盖。为保证疫情期间学校“停课不停学”，帮助教师快速提升在线课堂教学能力，顺利开展在线课堂教学工作，组织开展了三轮关于线上教学、平台使用等主题的培训，确保每一位开课教师都能利用三大平台与远程教学工具顺利开课，确保教学流程平稳进行；组织开展校内外在线教学能力提升系列培训教师培训 46 场，培训教师近 4500 人次。组织开展基于超星学习通、优慕课等平台，从教学平台、教学工具、教学资源、实践教学、虚拟仿真实验、毕业答辩、课程考核等不同层面开展在线教学能力提升系列培训 8 轮；组织教师参加平台操作、信息化教学能力提升等线上培训课程、直播讲堂等。

**加强优质教学资源建设，发挥名师团队的引领示范作用。**协助各学院在中国大学 MOOC 平台共计开设 366 门 SPOC，保障疫情防控期间本科生课程的正常运行。开展 2020 年校级在线开放课程验收工作，《工程地质 A》等 65 门课程通过了第一阶段资源验收，《固体物理》等 86 门课程通过了第二阶段使用效果验收，认定为“校级精品在线开放课程”。遴选推荐《营销管理与策划》等 12 门课程在爱课程（中国大学 MOOC）平台开放上线。组织开展 2020 年线下、线上线下混合式、社会实践校级一流本科课程立项申报，要求按照一流课程要求，开展教学内容、方法与考核方式改革，提升教学效果。共计 218 门课程申报三类校级一流课程。首批国家一流课程获批 40 门，数量位列全国第 26 名。学校继续实施特色专业责任教授和专业建设团队制度，规划和引领专业建设发展。推荐申报“湖北省名师工作室”主持人 3 人，新聘特色专业责任教授 3 人，精品课程教学名师 28 人，青年名师 71 人。学校推进高水平本科教学团队建设，立项建设校级教学团队 78 个，其中，专业团队 7 个、课程团队 50 个、实践团队 21 个。谢峻林教授获批国家万人计划教学名师。颜伏伍教授获批湖北省名师工作室主持人。

**持续推进课程教学改革，提高课堂教学效果。**立项 90 门课程开展教学方法与考核方式的改革试点，并对 128 个课堂开展了课改成效验收工作，推动线上线下结合的混合式教学、翻转课堂等教学模式改革实践，提高课堂教学效果，提升人才培养质量。

## 第七部分 学校就业工作的主要特色

武汉理工大学认真贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的有关决策部署，把“稳就业”“保就业”作为当前学校工作重中之重，组织全员参与，完善指导服务，拓展就业岗位，加大帮扶力度，努力降低疫情对就业工作的影响，全力以赴做好 2020 届毕业生就业工作。

### 一、全员参与，精准摸清就业“基本盘”

完善就业促进机制，学校党委常委会先后多次专题研究毕业生就业工作，校领导班子成员深入对口联系学院调研推动，学工部门下沉学院开展就业工作督导，梳理各类数据，编制就业调研报告，为推进毕业生就业工作提供决策参考。启动制定《关于建立就业与招生计划、人才培养联动机制的实施办法》，实施“学院包专业、专业包学生”机制，着力形成人人抓就业、层层抓落实的就业工作局面。制定针对性就业工作方案，由校领导分批召开覆盖全部学院的就业工作推进会，与学院领导、系主任、班主任和辅导员等开展深入交流，对不同学院进行指导，摸清就业情况、明确工作目标、凝聚工作合力。

### 二、搭建平台，贴心开展就业“云服务”

加强就业“云”体系建设，积极构建线上招聘、网上签约、就业指导、远程测评、职业咨询五大信息化平台，为企业和毕业生提供网上宣讲会、网上双选会、空中宣讲直播、网上就业指导与测评、网上签约等“云服务”，确保渠道畅通、校企联通、信息互通。充分利用教育部“24365 校园招聘服务平台”等就业平台，联合前程无忧等机构和中国人民大学等兄弟高校，举办“空中职场训练营”和“空中双选会”，确保就业信息共享到位、就业服务覆盖到位。完善就业数据发布机制，通过校园网等发布就业周报和工作简报，分享就业工作典型经验做法，确保各学院形成“比学赶帮超”的良好就业工作氛围。

### 三、拓展岗位，着力提高就业“供需比”

依托建材建工、交通、汽车等行业企业、校友企业和合作单位稳岗扩就业，先后举办网上双选会 18 场，5579 家用人单位参加，邀请用人单位开展网上宣讲会 132 场，累计提供招聘岗位需求约 15 万个。发布招聘信息 4100 余条，提供岗位需求约 5 万个。积极开拓基层岗位，先后挖掘校内科研助理岗位需求 400 余个，

推荐 25 名毕业生参加大学生志愿服务西部计划，持续定向推送社区管理、特岗教师、部队文职等基层就业信息，大力引导毕业生到基层就业。利用中国人民大学结对帮扶机遇，协同开拓人文社科和经济管理类就业岗位，有效弥补学校文科类专业毕业生就业岗位偏少的短板。联合政府有关部门和社会机构先后举办 70 余场面向全国高校毕业生的线上招聘会，利用教育部和各省市人才招聘平台为毕业生拓展更多就业岗位。目前，学校为毕业生提供的岗位数量超过去年同期水平，就业岗位“供需比”进一步提高。

#### 四、强化指导，帮助提升就业“竞争力”

实施全体政工干部就业指导能力提升行动，举办就业指导培训班、就业指导讲座、就业沙龙 10 余场，组织收看就业指导公益课程，实现“育人者先受教育”。实施学生就业竞争力提升行动，举办“空中有约”职场助力讲座 14 场，讲授职场礼仪、简历制作和面试技巧等，参加学生近 4000 人次。利用邮件和线上“一对一”咨询平台，为毕业生提供职业测评、答疑解惑、心态调适等就业咨询服务 650 余人次。先后举办求职训练营、模拟招聘、职场精英挑战赛等系列实践活动，助力学生提高就业竞争力。加强校院联动，组织专职就业指导教师深入学院开展就业讲座 20 余场，协助学院加强学生就业形势分析和就业引导。强化家校协同，定期与家长、学生沟通，引导学生合理调整就业预期，转变就业观念，积极就业创业。

#### 五、加大帮扶，持续增强就业“支持力”

加强就业困难学生分类帮扶，建立各类就业困难学生库，动态掌握未就业学生底数和状态，组织动员学院领导、机关干部、辅导员、班主任等，对就业困难学生实施“一对一”帮扶，落实“一人一策”帮扶举措。加强贫困地区学生就业帮扶，针对 52 个“未摘帽”贫困县学生和学校定点扶贫县学生，及时掌握就业状态和意愿，建立帮扶信息台账，领导干部带头认领并开展帮扶，全力推动毕业生顺利就业。压实离校未就业毕业生跟踪帮扶责任，安排专人与离校未就业毕业生及家长保持密切联系，持续提供就业指导服务，跟踪学生就业情况，保障帮扶工作精准施策、多方参与、协同作战。

通过全校上下齐心协力，学校毕业生就业率和就业质量实现双稳：学校网签系统里 2020 届企业邀请签约信息总量比 2019 届略高，2020 届有效签约量和 2019



届持平，毕业生初次就业率保持 90%以上；毕业生年底就业率保持 95%以上，建档立卡家庭和 52 个未摘帽贫困县学生就业率达到 98%以上；毕业生服务国家倡议和国家战略地区就业人数占比达到 93%以上，毕业生面向三大行业就业比例为 40.45%，面向世界 500 强企业就业比例为 32.42%，面向世界 500 强和战略性新兴产业就业比例为 52.65%，毕业生就业质量进一步提高。

## 附录：2020 届毕业生分学院、分专业就业情况

附表 1 2020 届本科毕业生分学院、分专业就业情况

学院	专业	就业率	其中	
			国内升学率	出国（境）率
材料科学与工程学院	材料科学与工程	91.46%	38.69%	3.52%
	材料物理	91.18%	38.24%	8.82%
	材料化学	97.37%	26.32%	0.00%
	无机非金属材料工程	90.32%	53.23%	0.00%
	高分子材料与工程	91.55%	56.34%	5.63%
	复合材料与工程	95.08%	68.85%	4.92%
	材料成型及控制工程	93.80%	36.43%	0.78%
	新能源材料与器件	94.29%	42.86%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>92.69%</b>	<b>44.04%</b>	<b>2.86%</b>
材料科学与工程国际化 示范学院	材料科学与工程	94.74%	67.37%	14.74%
	<b>小计</b>	<b>94.74%</b>	<b>67.37%</b>	<b>14.74%</b>
交通学院	交通工程	88.33%	63.33%	3.33%
	交通运输	89.23%	46.15%	4.62%
	港口航道与海岸工程	100.00%	41.82%	0.00%
	船舶与海洋工程	99.30%	48.25%	1.40%
	道路桥梁与渡河工程	93.97%	53.45%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>94.99%</b>	<b>50.57%</b>	<b>1.59%</b>
汽车工程学院	能源与动力工程	87.68%	30.43%	0.72%
	车辆工程	95.90%	54.10%	7.79%
	汽车服务工程	96.12%	18.45%	2.91%
	热能与动力工程	100.00%	50.00%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>93.63%</b>	<b>39.84%</b>	<b>4.72%</b>
机电工程学院	工业工程	94.64%	37.50%	7.14%
	包装工程	90.38%	21.15%	0.00%
	测控技术与仪器	90.91%	37.12%	3.79%
	机械工程	96.37%	41.58%	7.59%
	过程装备与控制工程	94.59%	18.02%	2.70%
	<b>小计</b>	<b>94.34%</b>	<b>34.71%</b>	<b>5.35%</b>
能源与动力工程学院	轮机工程	95.39%	28.95%	3.95%
	能源与动力工程	97.62%	36.31%	1.19%
	油气储运工程	100.00%	25.58%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>96.50%</b>	<b>31.07%</b>	<b>2.72%</b>
土木工程与建筑学院	工程管理	93.83%	17.28%	4.94%
	城乡规划	93.75%	25.00%	15.63%
	建筑环境与能源应用工程	89.66%	13.79%	3.45%
	给排水科学与工程	90.79%	22.37%	5.26%
	土木工程	97.43%	38.97%	3.68%
	建筑学	98.39%	33.87%	17.74%
	<b>小计</b>	<b>95.47%</b>	<b>30.80%</b>	<b>6.34%</b>

学院	专业	就业率	其中	
			国内升学率	出国(境)率
资源与环境工程学院	环境科学	90.91%	45.45%	6.06%
	地理信息科学	98.59%	59.15%	2.82%
	人文地理与城乡规划	91.43%	20.00%	2.86%
	矿物加工工程	95.12%	34.15%	0.00%
	采矿工程	100.00%	35.14%	0.00%
	环境工程	96.43%	53.57%	1.19%
	<b>小计</b>	<b>96.01%</b>	<b>45.18%</b>	<b>1.99%</b>
信息工程学院	电子信息工程	94.51%	50.21%	4.22%
	通信工程	96.59%	62.88%	6.06%
	信息工程	89.31%	24.43%	2.29%
	电子科学与技术	92.74%	37.90%	2.42%
	<b>小计</b>	<b>94.05%</b>	<b>48.15%</b>	<b>4.23%</b>
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	90.39%	28.38%	2.62%
	软件工程	92.16%	30.20%	2.75%
	物联网工程	91.01%	21.35%	4.49%
	<b>小计</b>	<b>91.27%</b>	<b>28.10%</b>	<b>2.97%</b>
自动化学院	自动化	90.18%	34.38%	4.46%
	电气工程及其自动化	93.94%	37.12%	3.03%
	<b>小计</b>	<b>92.21%</b>	<b>35.86%</b>	<b>3.69%</b>
航运学院	海事管理	85.71%	28.57%	5.71%
	航海技术	96.61%	23.73%	2.12%
	<b>小计</b>	<b>95.20%</b>	<b>24.35%</b>	<b>2.58%</b>
物流工程学院	物流管理	92.08%	29.70%	2.97%
	机械设计制造及其自动化	94.47%	35.02%	1.84%
	物流工程	91.03%	41.03%	1.28%
	<b>小计</b>	<b>93.18%</b>	<b>34.85%</b>	<b>2.02%</b>
理学院	工程力学	95.24%	59.52%	2.38%
	光电信息科学与工程	91.51%	56.60%	1.89%
	信息与计算科学	92.05%	44.32%	4.55%
	电子信息科学与技术	93.94%	48.48%	0.00%
	统计学	90.00%	42.00%	6.00%
	<b>小计</b>	<b>92.64%</b>	<b>51.27%</b>	<b>2.79%</b>
化学化工与生命科学学院	生物技术	81.82%	47.73%	2.27%
	制药工程	93.83%	33.33%	2.47%
	应用化学	91.76%	40.00%	1.18%
	化学工程与工艺	95.88%	38.14%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>92.18%</b>	<b>38.76%</b>	<b>1.30%</b>
管理学院	市场营销	95.83%	20.83%	4.17%
	人力资源管理	89.55%	13.43%	1.49%
	工商管理	89.00%	15.00%	8.00%
	信息管理与信息系统	94.29%	24.76%	4.76%
	会计学	96.03%	30.46%	12.58%
	财务管理	89.42%	25.96%	12.50%
	<b>小计</b>	<b>92.65%</b>	<b>23.04%</b>	<b>8.18%</b>

学院	专业	就业率	其中	
			国内升学率	出国(境)率
经济学院	电子商务	100.00%	23.08%	9.62%
	经济学	87.50%	20.83%	12.50%
	国际经济与贸易	94.44%	25.93%	9.26%
	金融学	90.00%	32.35%	11.76%
	<b>小计</b>	<b>91.40%</b>	<b>27.15%</b>	<b>11.29%</b>
艺术与设计学院	工业设计	95.08%	22.95%	6.56%
	视觉传达设计	90.20%	23.53%	1.96%
	产品设计	92.31%	29.49%	8.97%
	环境设计	90.74%	12.96%	11.11%
	艺术设计学	85.00%	30.00%	5.00%
	动画	92.50%	25.00%	7.50%
	<b>小计</b>	<b>91.78%</b>	<b>23.68%</b>	<b>7.24%</b>
外国语学院	英语	91.87%	26.83%	19.51%
	法语	93.33%	17.78%	26.67%
	日语	95.65%	30.43%	8.70%
	<b>小计</b>	<b>92.67%</b>	<b>25.13%</b>	<b>19.90%</b>
马克思主义学院	思想政治教育	94.74%	42.11%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>94.74%</b>	<b>42.11%</b>	<b>0.00%</b>
法学与人文社会学院	法学	92.37%	22.14%	3.82%
	汉语国际教育	87.50%	20.83%	8.33%
	广告学	95.83%	50.00%	15.28%
	编辑出版学	100.00%	33.33%	3.70%
	教育技术学	86.96%	30.43%	8.70%
	社会工作	93.55%	38.71%	9.68%
	<b>小计</b>	<b>93.18%</b>	<b>31.82%</b>	<b>7.79%</b>
安全科学与应急管理学院	安全工程	97.14%	40.00%	0.00%
	公共事业管理	88.89%	25.00%	8.33%
	<b>小计</b>	<b>92.96%</b>	<b>32.39%</b>	<b>4.23%</b>
国际教育学院	车辆工程	93.60%	23.20%	32.80%
	金融学	92.41%	10.13%	50.63%
	<b>小计</b>	<b>93.14%</b>	<b>18.14%</b>	<b>39.71%</b>
<b>合计</b>		<b>93.53%</b>	<b>35.87%</b>	<b>5.68%</b>

附表 2 2020 届硕士毕业生分学院、分专业就业情况

学院	专业	就业率	其中	
			国内升学率	出国（境）率
材料科学与工程学院	材料科学与工程	97.57%	8.68%	1.39%
	生物医学工程	100.00%	0.00%	50.00%
	材料工程	97.78%	4.89%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>97.67%</b>	<b>6.99%</b>	<b>0.97%</b>
材料科学与工程国际化示范学院	材料科学与工程	100.00%	23.08%	15.38%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>	<b>23.08%</b>	<b>15.38%</b>
交通学院	船舶与海洋工程	97.73%	7.95%	1.14%
	交通运输工程	100.00%	1.30%	0.00%
	交通运输规划与管理	100.00%	4.00%	0.00%
	力学	100.00%	0.00%	0.00%
	结构工程	100.00%	0.00%	0.00%
	桥梁与隧道工程	100.00%	0.00%	0.00%
	道路与铁道工程	100.00%	0.00%	0.00%
	物流管理	100.00%	0.00%	0.00%
	建筑与土木工程	97.96%	2.04%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>98.96%</b>	<b>3.47%</b>	<b>0.35%</b>
汽车工程学院	车辆工程	99.54%	0.46%	0.46%
	汽车电子工程	100.00%	50.00%	0.00%
	动力机械及工程	100.00%	3.85%	3.85%
	汽车运用工程	100.00%	0.00%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>99.61%</b>	<b>1.16%</b>	<b>0.78%</b>
机电工程学院	工业工程	100.00%	0.00%	6.67%
	机械工程	99.07%	0.93%	0.00%
	仪器科学与技术	100.00%	4.76%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>99.31%</b>	<b>1.39%</b>	<b>0.69%</b>
能源与动力工程学院	船舶与海洋工程	100.00%	7.69%	0.00%
	交通运输工程	94.37%	15.49%	1.41%
	轮机工程	98.67%	9.33%	0.00%
	动力工程	100.00%	0.00%	2.38%
	<b>小计</b>	<b>97.66%</b>	<b>9.35%</b>	<b>0.93%</b>
土木工程与建筑学院	建筑与土木工程	100.00%	5.83%	1.94%
	土木工程	97.39%	3.48%	1.74%
	建筑学	96.43%	0.00%	0.00%
	城乡规划学	100.00%	0.00%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>98.43%</b>	<b>3.94%</b>	<b>1.57%</b>
资源与环境工程学院	环境工程	97.62%	4.76%	2.38%
	矿业工程	100.00%	14.58%	4.17%
	环境科学与工程	97.87%	4.26%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>98.54%</b>	<b>8.03%</b>	<b>2.19%</b>
信息工程学院	电子科学与技术	96.67%	0.00%	0.00%
	信息与通信工程	98.95%	4.21%	0.00%
	电子与通信工程	98.28%	0.86%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>98.34%</b>	<b>2.07%</b>	<b>0.00%</b>

学院	专业	就业率	其中	
			国内升学率	出国（境）率
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	98.11%	1.89%	3.77%
	软件工程	97.26%	2.74%	0.00%
	计算机技术	98.39%	0.00%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>97.87%</b>	<b>1.60%</b>	<b>1.06%</b>
自动化学院	控制科学与工程	98.18%	1.82%	0.00%
	电力电子与电力传动	100.00%	7.69%	3.85%
	电机与电器	100.00%	0.00%	0.00%
	电工理论与新技术	100.00%	0.00%	0.00%
	控制工程	98.00%	4.00%	0.00%
	电气工程	96.10%	2.60%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>97.70%</b>	<b>3.23%</b>	<b>0.46%</b>
航运学院	交通运输工程	100.00%	3.92%	0.00%
	交通信息工程及控制	100.00%	7.14%	7.14%
	导航、制导与控制	100.00%	40.00%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>	<b>7.14%</b>	<b>2.38%</b>
物流工程学院	物流管理	96.15%	0.00%	0.00%
	机械工程	100.00%	1.06%	0.00%
	物流工程	100.00%	0.00%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>99.32%</b>	<b>0.68%</b>	<b>0.00%</b>
理学院	力学	100.00%	6.25%	3.13%
	统计学	100.00%	33.33%	0.00%
	物理学	100.00%	3.03%	3.03%
	数学	100.00%	26.92%	0.00%
	应用统计	100.00%	0.00%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>	<b>9.32%</b>	<b>1.69%</b>
化学化工与生命科学学院	化学	100.00%	13.04%	0.00%
	化学工程与技术	100.00%	5.26%	10.53%
	药学	97.30%	8.11%	0.00%
	化学工程	100.00%	0.00%	3.13%
	<b>小计</b>	<b>99.10%</b>	<b>6.31%</b>	<b>2.70%</b>
管理学院	工商管理	99.29%	1.43%	0.00%
	会计学	100.00%	0.00%	0.00%
	管理科学与工程	100.00%	0.00%	0.00%
	工程管理	100.00%	0.00%	0.00%
	资产评估	96.23%	0.00%	0.00%
	会计	93.62%	0.00%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>97.78%</b>	<b>0.74%</b>	<b>0.00%</b>
经济学院	国际贸易学	100.00%	0.00%	0.00%
	公共管理	100.00%	0.00%	0.00%
	应用经济学	100.00%	2.00%	0.00%
	理论经济学	100.00%	33.33%	0.00%
	金融	100.00%	0.00%	0.00%
	国际商务	100.00%	0.00%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.93%</b>	<b>0.00%</b>

学院	专业	就业率	其中	
			国内升学率	出国（境）率
艺术与设计学院	设计艺术学	100.00%	0.00%	0.00%
	设计学	92.31%	3.08%	1.54%
	艺术学理论	100.00%	25.00%	0.00%
	美术学	100.00%	8.33%	0.00%
	工业设计工程	98.55%	0.00%	1.45%
	艺术设计	94.74%	1.32%	1.32%
	美术	70.00%	0.00%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>94.51%</b>	<b>2.11%</b>	<b>1.27%</b>
外国语学院	外国语言文学	91.18%	0.00%	2.94%
	英语笔译	97.78%	0.00%	0.00%
	英语口译	95.45%	0.00%	4.55%
	<b>小计</b>	<b>95.05%</b>	<b>0.00%</b>	<b>1.98%</b>
马克思主义学院	思想政治教育	100.00%	0.00%	0.00%
	公共管理	100.00%	0.00%	0.00%
	马克思主义中国化研究	100.00%	0.00%	0.00%
	科学技术哲学	100.00%	0.00%	0.00%
	马克思主义理论	100.00%	2.33%	0.00%
	伦理学	100.00%	0.00%	0.00%
	政治学	96.15%	0.00%	0.00%
	中国近现代史	100.00%	25.00%	0.00%
	哲学	100.00%	5.00%	0.00%
<b>小计</b>	<b>99.22%</b>	<b>2.34%</b>	<b>0.00%</b>	
法学与人文社会学院	法学	100.00%	4.55%	0.00%
	新闻传播学	94.44%	5.56%	0.00%
	教育学	94.12%	0.00%	0.00%
	教育经济与管理	100.00%	0.00%	0.00%
	法律(非法学)	100.00%	0.00%	0.00%
	新闻与传播	95.00%	0.00%	0.00%
	法律(法学)	90.00%	0.00%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>96.46%</b>	<b>1.77%</b>	<b>0.00%</b>
安全科学与应急管理 学院	管理科学与工程	100.00%	14.29%	0.00%
	安全工程	98.00%	8.00%	0.00%
	安全科学与工程	100.00%	3.23%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>98.95%</b>	<b>7.37%</b>	<b>0.00%</b>
体育部	体育教育训练学	100.00%	0.00%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>
<b>合计</b>		<b>98.22%</b>	<b>3.80%</b>	<b>0.85%</b>

附表 3 2020 届博士毕业生分学院、分专业就业情况

学院	专业	就业率
材料科学与工程学院	材料科学与工程	92.73%
	材料物理与化学	100.00%
	<b>小计</b>	<b>92.98%</b>
交通学院	船舶与海洋工程	100.00%
	船舶与海洋结构物设计制造	100.00%
	交通运输工程	100.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>
汽车工程学院	车辆工程	100.00%
	汽车电子工程	100.00%
	动力机械及工程	100.00%
	汽车运用工程	100.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>
机电工程学院	工业工程	100.00%
	机械工程	100.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>
能源与动力工程学院	交通运输工程	83.33%
	载运工具运用工程	100.00%
	<b>小计</b>	<b>85.71%</b>
土木工程与建筑学院	土木工程	100.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>
资源与环境工程学院	环境工程	100.00%
	矿业工程	100.00%
	环境科学与工程	100.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>
信息工程学院	信息与通信工程	100.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	100.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>
自动化学院	交通信息工程及控制	100.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>
航运学院	交通信息工程及控制	100.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>
物流工程学院	机械工程	100.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>



学院	专业	就业率
理学院	力学	100.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>
管理学院	技术经济及管理	100.00%
	管理科学与工程	100.00%
	企业管理	100.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>
经济学院	产业经济学	100.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>
艺术与设计学院	设计艺术学	100.00%
	设计学	100.00%
	艺术学理论	100.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>
马克思主义学院	马克思主义基本原理	100.00%
	马克思主义中国化研究	100.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>
法学与人文社会学院	思想政治教育	100.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>
安全科学与应急管理學院	管理科学与工程	100.00%
	安全科学与工程	100.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>
<b>合计</b>		<b>96.71%</b>