



# 江西中醫藥大學

2019年畢業生就業質量年度報告

## 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量评价.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业服务与指导的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）毕业生的总体规模.....	5
（二）学院及专业结构.....	5
（三）性别结构.....	7
（四）生源结构.....	7
（五）民族结构.....	8
（六）困难生结构.....	8
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各学院的就业率.....	10
（三）各专业的就业率.....	11
（四）不同特征群体的就业率.....	12
三、就业流向.....	13
（一）就业地区分布.....	13
（二）省内六大重点优势产业分布.....	15
（三）就业行业分布.....	16

(四) 就业职业分布.....	17
(五) 就业单位分布.....	18
四、毕业生专项就业分析.....	18
(一) 自主创业.....	18
(二) 继续深造与出国.....	21
(三) 未就业毕业生.....	22
<b>第二篇：就业工作举措与特点.....</b>	<b>25</b>
一、加强组织领导，坚持落实就业工作“一把手”工程.....	25
二、不忘育人初心，坚持引导转变毕业生就业观念.....	26
三、牢记服务使命，坚持全面提升就业指导服务水平.....	27
四、强化市场导向，坚持加强对外联系与对内整合.....	29
<b>第三篇：毕业生就业质量相关分析.....</b>	<b>31</b>
一、 本科毕业生.....	31
(一) 就业待遇与保障.....	31
(二) 专业相关度.....	33
(三) 就业现状满意度.....	35
(四) 职业期待吻合度.....	36
(五) 就业感受.....	37
(六) 就业影响因素.....	39
二、 专科毕业生.....	42
(一) 就业待遇与保障.....	42
(二) 专业相关度.....	44
(三) 就业现状满意度.....	45
(四) 职业期待吻合度.....	46
(五) 就业感受.....	47
(六) 就业影响因素.....	49
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>53</b>

一、近三年规模和初次就业率变化趋势.....	53
二、近三年单位就业和国内升学变化趋势.....	53
三、近三年专业相关度变化趋势.....	55
四、近三年就业地区变化趋势.....	55
五、近三年就业单位变化趋势.....	56
六、就业趋势研判.....	57
<b>第五篇：毕业生对教育教学的反馈.....</b>	<b>58</b>
一、毕业生对人才培养的评价.....	58
（一）母校认同度评价.....	58
（二）人才培养工作评价.....	59
（三）毕业生专业认知.....	61
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	62
三、对教育教学的总结与建议.....	63
（一）对招生和专业设置的反馈与建议.....	63
（二）对人才培养的反馈与意见.....	63
<b>第六篇：用人单位对教育教学的反馈.....</b>	<b>65</b>
一、对毕业生的评价.....	65
（一）对毕业生的总体满意度.....	65
（二）对毕业生创新能力的评价.....	65
（三）对毕业生专业能力评价.....	66
（四）用人单位对学校人才培养的反馈建议.....	68
二、对学校就业服务工作的评价.....	69
（一）对学校就业服务工作总体的满意度.....	69
（二）对各项就业服务工作的满意度.....	69
（三）单位招聘需求的反馈.....	70
<b>结 语.....</b>	<b>73</b>

## 学校概况

江西中医药大学创建于1959年，坐落在“物华天宝、人杰地灵”的江西省省会—南昌市。学校属国家公办全日制普通高等学校，是教育部与江西省人民政府共建高校，是国家中医药管理局与江西省人民政府共建高校，是中央统战部、国家民委、教育部指派的对口支援西部的高校，教育部深化创新创业教育改革示范高校。经过60年的不懈努力，学校的教育教学水平大幅提高，科学研究成果丰硕，各项事业实现长足发展，已成为以中医药为主体、多学科协调发展、产学研结合特色鲜明的高等中医药大学。

学校现有全日制在校生15200余人，设有教育教学机构17个，拥有直属附属医院3所，非直属附属医院8所，各类实践教学基地180个。学校师资力量雄厚，现有专任教师741人，高级职称人员占比50.2%，具有博士学位教师占比30.9%，硕士学位教师占比54.25%。其中，拥有国医大师1人，全国名中医3人，全国优秀教师8人，“国家中医药领军人才支持计划（岐黄学者）”1人，博士研究生导师119人，全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师63人次，第十届国家药典委员会委员5人，享受国务院和省政府特殊津贴专家85人次，“井冈学者”特聘教授2人，江西“赣鄱英才555工程”人选14人。

学校占地面积2308亩，是全国绿化模范单位，第四届全国文明单位，校园环境优美，教育资源丰富，教学设施设备先进齐全。校舍建筑面积50余万平方米，总资产25.43亿元。其中，教学、实验、行政用房面积23.27万平方米，教学科研仪器设备总值5.21亿元，图书馆纸质藏书143.4万余册，各类文献数据库41个，电子图书100.2万种。

学校拥有一级学科博士学位授权点2个，一级学科硕士学位授权点6个，硕士专业学位授权类别4个。拥有国家中医药管理局“十二五”重点学科12个，江西省一流学科2个。学校设有本科专业27个，涵盖医、理、工、文、经、管、艺等七大学科门类。其中，国家级特色专业3个，江西省一流专业7个。学校具有推荐

优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生和中医学专业“5+3”一体化招生资格,是教育部、国家中医药管理局卓越医生(中医)教育培养计划改革试点高校。

学校坚持以学生为中心,倡导“赢在终点”为核心的育人导向,坚持并践行“教无类、学为先、重激励、育特长、促实践、有思想”的育人理念,努力培养符合国家要求适应社会进步和中医药事业发展需要,具有市场竞争力的实践型、创新型、创业型人才。学校在教育部本科教学工作水平评估中获得“优秀”,顺利通过教育部组织的本科教学工作审核评估和中医学、中药学、药学专业认证。共获得国家级教学成果奖5项,其中一等奖2项,二等奖3项。学校“新时期高等中医药院校‘基础素质’教育理论创新与‘双惟模式’实践”获得国家级教学成果一等奖,实现江西省高等院校零的突破。学校先后开展了科研实践班、双惟实践班等一系列教育教学改革实践,积极鼓励和大力资助优秀学生出国(境)开展各类交流学习,创办了岐黄国医书院,开启了“书院式”培养中医临床高层次人才的新模式。学校毕业生就业率、考研升学率一直名列江西省本科院校前列,多次被评为江西省普通高校毕业生就业工作先进单位。近三年,学校在“互联网+”“创青春”“挑战杯”“远志杯”等全国大学生创新创业大赛中,共获得国家级赛事奖励15项,省级奖励34项,优秀组织奖6项。学校在2018年首届全国中医大学生临床能力大赛中获本科组团体特等奖,在第五届全国医药院校药学/中药学专业大学生实验技能竞赛中获一等奖。

学校独立设置的科研机构有10个。其中,国家级科研平台3个,院士工作站1个。学校拥有循证医学教育部网上合作研究中心分中心、国家中医药管理局中药资源评价三级实验室等省部级以上科研平台41个,省级协同创新中心4个。近5年,学校共承担省部级以上项目近600项,年均科研经费6700余万元,有27项成果获省部级以上奖励。学校在中药药剂、针灸推拿、中药炮制学等学科领域形成了突出优势。研发的中药制药系列关键技术和设备被100多家企业采用。原始创新成果——“热敏灸”理论和技术,揭示了针刺穴位和灸疗穴位的差异,开创了内源性热敏调控治疗疾病的新途径,开创了“北看天津针、南看江西灸”的格局。中药炮制学获批首批国家级中药炮制技术传承基地。

学校始终坚持以服务地方经济发展为己任，产学研结合办学特色鲜明，服务经济建设成效显著。学校直属附属医院——江西省中医院是一所集医疗、教学、科研、预防保健、康复于一体的综合性医院，是江西省首家“三级甲等中医医院”，开放病床 1745 张，医院已经形成了“一院三区多门诊”的发展格局，先后被评为“全国卫生系统先进单位”“全国医药卫生系统先进集体”“全国卫生系统行风建设先进集体”。学校第二附属医院 2010 年 5 月正式挂牌成立，医院专科门类齐全，编制床位 400 多张，2018 年通过国家三级医院专家评审，现已发展成为集医疗、教学、科研、预防保健、社区卫生服务于一体的三级甲等中西医结合医院。学校 2011 年 9 月创办了全球首家热敏灸医院-江西热敏灸医院，组建了江西省中医康复（热敏灸）联盟，并与全国各地医院联合开办了 45 家分院。2019 年 4 月，学校与南昌市人民政府签约合作，共建共管江西省中西医结合医院，并列为学校第四附属医院。学校创建并发展了国家级高新技术企业—江中制药集团，研发的关键技术和设备被 300 多家企业采用，累计为全国企业提供技术服务 200 余项，研发中药及相关产品 70 余个，先后有 16 个产品实现了单品种年销售额超亿元，获中国产学研合作促进会颁发的“中国产学研合作创新奖”。在 2018 年全国大学技术转让收入排行榜中，位列江西高校之首。积极服务“中医药强省”建设，积极助力江西省百亿级热敏灸产业发展；大力推进中国（南昌）中医药科创城湾里核心区建设，已实现“两年出形象”目标。

学校是教育部批准的首批有资格接受外国留学生的高等院校之一，连续多年被评为“全省留学生教育先进单位”。在校留学生数名列江西省第一，生源来自全球 33 个国家，涵盖博士、硕士、本科等多个培养层次。学校与美国、俄罗斯、英国、法国、韩国、乌兹别克斯坦等 20 多个国家和地区的科研、医疗、教育机构建立了长期的合作关系。在韩国建设了世明大学孔子学院，在葡萄牙、瑞典和突尼斯等国建立了中医中心，与澳大利亚阿德莱德大学等中外高校组建全球传统医学研究院，牵头成立世界中医药学会联合会热敏灸专业委员会，相继在葡萄牙、瑞典、瑞士等国开办热敏灸分院。2019 年 4 月，学校与北中颐林医药科技（北京）有限公司、乌兹别克斯坦塔什干帕拉斯特有限公司签署合作协议，在乌兹别克斯坦首都塔什干共同创建传统医学中心和中乌友好医院。学校创办了中国首家为外国政要提供中医药

体验服务的高端平台——岐黄国医外国政要江中体验中心，与教育部教育发展研究中心、江中制药集团共同创立了中国首家“国家中医药教育国际化（南昌）试验区”。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《江西中医药大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.经国家统计局江西调查总队核查后的2019届我校毕业生就业数据。数据统计截止日期为2019年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.我校2019届毕业生通过江西省教育厅毕业生就业工作办公室指定的第三方调研平台（“江西微就业”）所填写的调查问卷统计结果。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为84.47%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

江西中医药大学 2019 届毕业生中超八成毕业生实现就业，就业率为 85.62%。毕业去向分布详见下图。

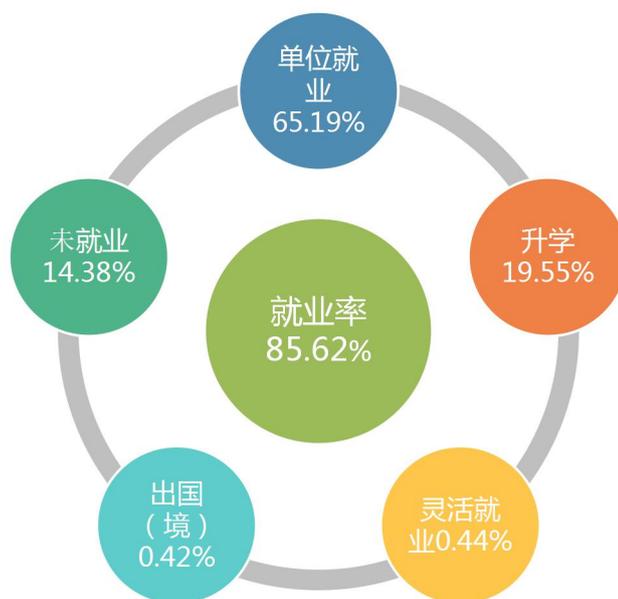


图 1 2019 届总体毕业生就业率及毕业去向

### 二、就业分布

学校 2019 届毕业生中超五成毕业生选择在江西省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“中药药品制品制造”和“医院”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图2 2019届毕业生就业分布

### 三、就业质量评价

**本科毕业生：**学校2019届本科毕业生就业现状满意度为84.68%，月收入为4471.44元，专业相关度为88.42%，职业期待吻合度为80.02%。



图3 2019届本科毕业生就业质量

**专科毕业生：**学校 2019 届专科毕业生就业现状满意度为 83.91%，月均收入为 4078.95 元，专业相关度为 93.99%，职业期待吻合度为 76.70%。



图 4 2019 届专科毕业生就业质量

#### 四、对人才培养的评价

学校 2019 届毕业生对母校推荐度为 79.17%，对人才培养满意度为 93.18%，对课程安排合理性满意度为 92.75%，对教师授课水平满意度为 97.07%，对实践教学满意度为 92.27%。

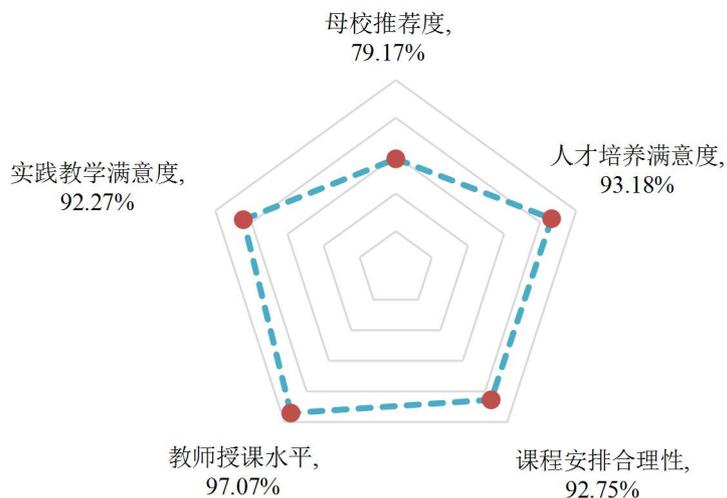


图5 2019届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业服务与指导的评价

学校2019届毕业生认为母校在就业服务与指导方面最需要加强方面是“就业/创业技能培训”（23.84%）、“职业选择咨询/辅导”（21.18%）、“面试指导与训练”（13.97%）。

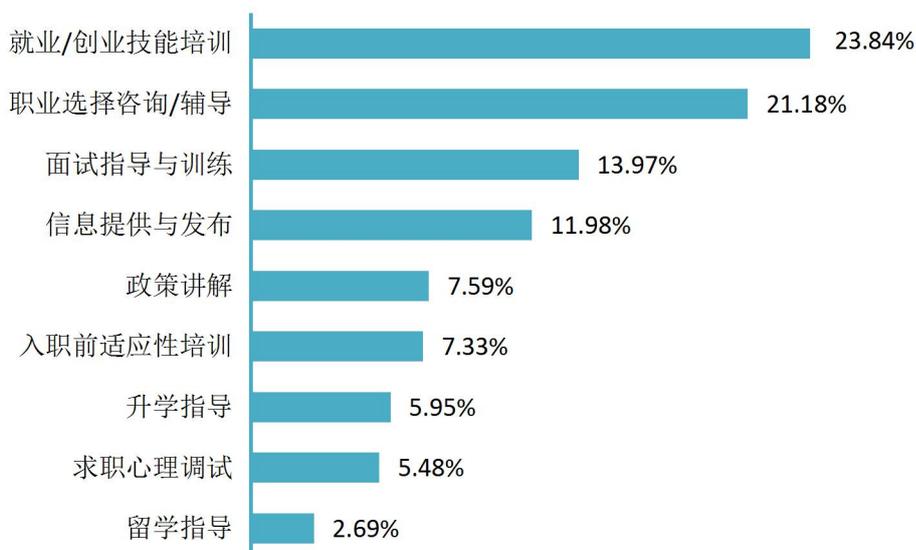


图6 2019届毕业生对就业指导服务的评价

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

江西中医药大学 2019 届毕业生共 2865 人，其中本科毕业生 2504 人，占毕业生总人数的 87.40%；专科毕业生 361 人，占毕业生总人数的 12.60%。

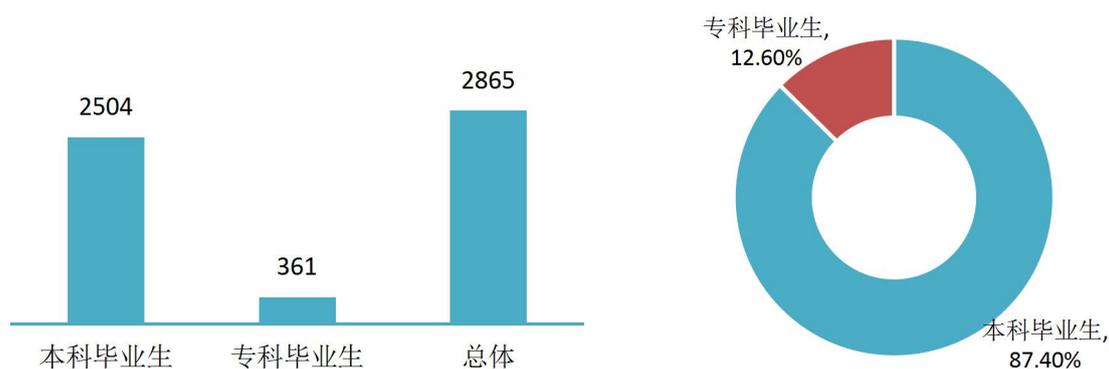


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

#### （二）学院及专业结构

**本科毕业生：**学校 2019 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中药学院、临床医学院本科毕业生人数最多，占比分别为 28.19%、25.64%。

表 1-1 2019 届本科毕业生的学院及专业分布

学院	专业	人数	比例
药学院	药学	217	8.67%
	中药学	179	7.15%
	药物制剂	78	3.12%
	制药工程	59	2.36%
	中药制药	46	1.84%
	食品质量与安全	46	1.84%
	应用化学	44	1.76%
	环境科学	37	1.48%
	<b>小计</b>	<b>706</b>	<b>28.19%</b>
临床医学院	中医学	488	19.49%

学院	专业	人数	比例
	中西医临床医学	154	6.15%
	<b>小计</b>	<b>642</b>	<b>25.64%</b>
经济与管理学院	市场营销	119	4.75%
	药学	106	4.23%
	保险学	67	2.68%
	公共事业管理	66	2.64%
	<b>小计</b>	<b>358</b>	<b>14.30%</b>
灸学院	针灸推拿学	252	10.06%
	<b>小计</b>	<b>252</b>	<b>10.06%</b>
计算机学院	生物医学工程	126	5.03%
	计算机科学与技术	94	3.75%
	<b>小计</b>	<b>220</b>	<b>8.79%</b>
护理学院	护理学	133	5.31%
	<b>小计</b>	<b>133</b>	<b>5.31%</b>
人文学院	音乐学	42	1.68%
	应用心理学	38	1.52%
	英语	34	1.36%
	<b>小计</b>	<b>114</b>	<b>4.55%</b>
生命科学学院	生物工程	79	3.15%
	<b>小计</b>	<b>79</b>	<b>3.15%</b>
<b>总计</b>		<b>2504</b>	<b>100%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

**专科毕业生：**学校2019届专科毕业生分布在4个学院，其中药学院、灸学院、护理学院专科毕业生人数最多，占比分别为38.23%、25.76%、21.88%。

**表 1-2 2019 届专科毕业生的学院及专业分布**

学院	专业	人数	比例
药学院	药学	53	14.68%
	中药	44	12.19%
	药品生产技术	41	11.36%
	<b>小计</b>	<b>138</b>	<b>38.23%</b>
灸学院	针灸推拿	93	25.76%
	<b>小计</b>	<b>93</b>	<b>25.76%</b>
护理学院	医学美容技术	79	21.88%
	<b>小计</b>	<b>79</b>	<b>21.88%</b>
经济与管理学院	药品经营与管理	51	14.13%
	<b>小计</b>	<b>51</b>	<b>14.13%</b>
<b>总计</b>		<b>361</b>	<b>100%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

### （三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 1118 人，女生 1747 人，女生人数较多，男女性别比为 0.64:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

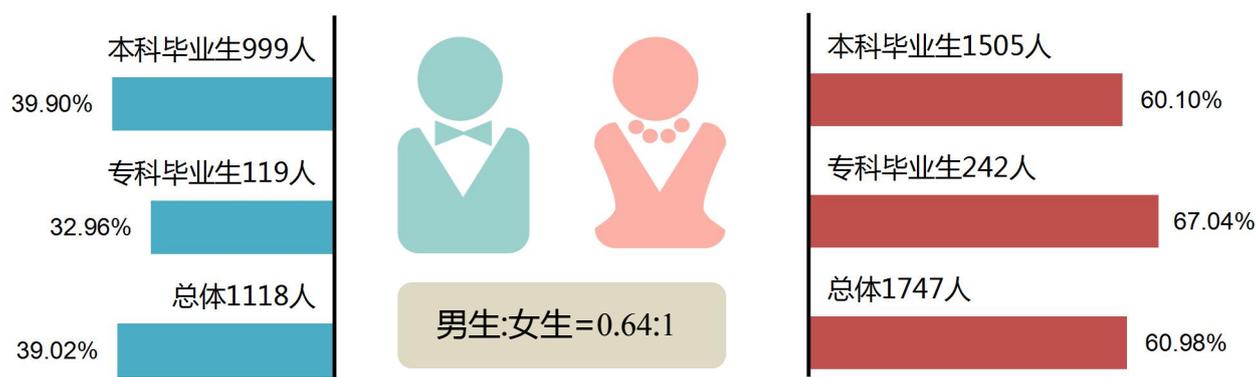


图 1-2 2019 届毕业生性别分布

### （四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区）。以江西省生源为主，所占比例为 66.28%；省外生源主要来自福建（2.51%）、广西（2.41%）、广东（2.34%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-3 2019 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	1590	63.50%	309	85.60%	1899	66.28%
福建省	54	2.16%	18	4.99%	72	2.51%
广西壮族自治区	68	2.72%	1	0.28%	69	2.41%
广东省	45	1.80%	22	6.09%	67	2.34%
河南省	57	2.28%	0	0.00%	57	1.99%
新疆维吾尔自治区	44	1.76%	9	2.49%	53	1.85%
海南省	49	1.96%	0	0.00%	49	1.71%
四川省	48	1.92%	1	0.28%	49	1.71%
浙江省	48	1.92%	0	0.00%	48	1.68%
湖南省	46	1.84%	0	0.00%	46	1.61%
江苏省	38	1.52%	0	0.00%	38	1.33%
黑龙江省	37	1.48%	0	0.00%	37	1.29%
湖北省	37	1.48%	0	0.00%	37	1.29%
河北省	35	1.40%	0	0.00%	35	1.22%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
安徽省	33	1.32%	0	0.00%	33	1.15%
陕西省	32	1.28%	0	0.00%	32	1.12%
内蒙古自治区	31	1.24%	0	0.00%	31	1.08%
重庆市	31	1.24%	0	0.00%	31	1.08%
甘肃省	29	1.16%	0	0.00%	29	1.01%
吉林省	27	1.08%	0	0.00%	27	0.94%
山东省	27	1.08%	0	0.00%	27	0.94%
贵州省	25	1.00%	0	0.00%	25	0.87%
上海市	16	0.64%	0	0.00%	16	0.56%
云南省	14	0.56%	0	0.00%	14	0.49%
宁夏回族自治区	13	0.52%	0	0.00%	13	0.45%
北京市	13	0.52%	0	0.00%	13	0.45%
天津市	12	0.48%	0	0.00%	12	0.42%
山西省	3	0.12%	0	0.00%	3	0.10%
西藏自治区	0	0.00%	1	0.28%	1	0.03%
青海省	1	0.04%	0	0.00%	1	0.03%
辽宁省	1	0.04%	0	0.00%	1	0.03%
总计	2504	100.00%	361	100.00%	2865	100.00%

## （五）民族结构

学校 2019 届毕业生中，汉族毕业生 2683 人，少数民族毕业生 182 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 6.83%和 3.05%。

表 1-4 2019 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	2333	93.17%	350	96.95%	2683	93.65%
少数民族	171	6.83%	11	3.05%	182	6.35%

## （六）困难生结构

学校 2019 届毕业生中，非困难生 2178 人，家庭困难 478 人，就业困难 1 人，建档立卡贫困户 208 人，占比分别为 76.02%、16.68%、0.03%和 7.26%。本科毕业生和专科毕业生的困难生结构分布详见下表。

表 1-5 2019 届毕业生困难生结构

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
非困难生	1887	75.36%	291	80.61%	2178	76.02%
家庭困难	431	17.21%	47	13.02%	478	16.68%
就业困难	1	0.04%	0	0.00%	1	0.03%
建档立卡贫困户	185	7.39%	23	6.37%	208	7.26%

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

截止到2019年8月31日，学校2019届毕业生就业率为85.62%，本科毕业生就业率为86.02%，专科毕业生就业率为82.83%。

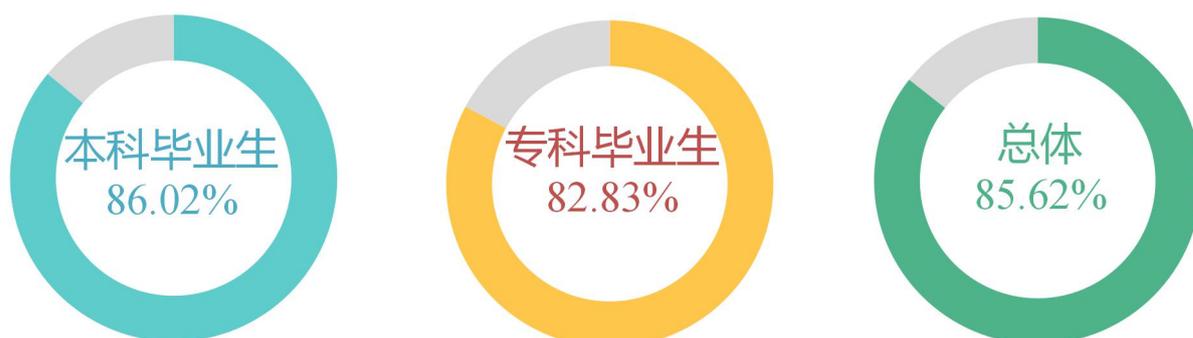


图 1-3 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

从其去向构成来看，学校2019届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（44.43%），“升学”（19.55%）和“签劳动合同形式就业”（14.03%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（41.69%）、“升学”（19.97%）和“签劳动合同形式就业”（15.73%）；专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（63.43%）和“升学”（16.62%）。

表 1-6 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1044	41.69%	229	63.43%	1273	44.43%
升学	500	19.97%	60	16.62%	560	19.55%
签劳动合同形式就业	394	15.73%	8	2.22%	402	14.03%
其他录用形式就业	186	7.43%	2	0.55%	188	6.56%
出国、出境	12	0.48%	0	0.00%	12	0.42%
从事企业创业	7	0.28%	0	0.00%	7	0.24%
从事网络创业	5	0.20%	0	0.00%	5	0.17%
国家基层项目	4	0.16%	0	0.00%	4	0.14%
应征义务兵	1	0.04%	0	0.00%	1	0.03%
从事非企业创业	1	0.04%	0	0.00%	1	0.03%
求职中	239	9.54%	52	14.40%	291	10.16%
签约中	111	4.43%	10	2.77%	121	4.22%

## （二）各学院的就业率

**本科毕业生：**学校 2019 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中人文学院(92.11%)、护理学院（90.98%）、药学院（88.67%）本科毕业生就业率位居前三。

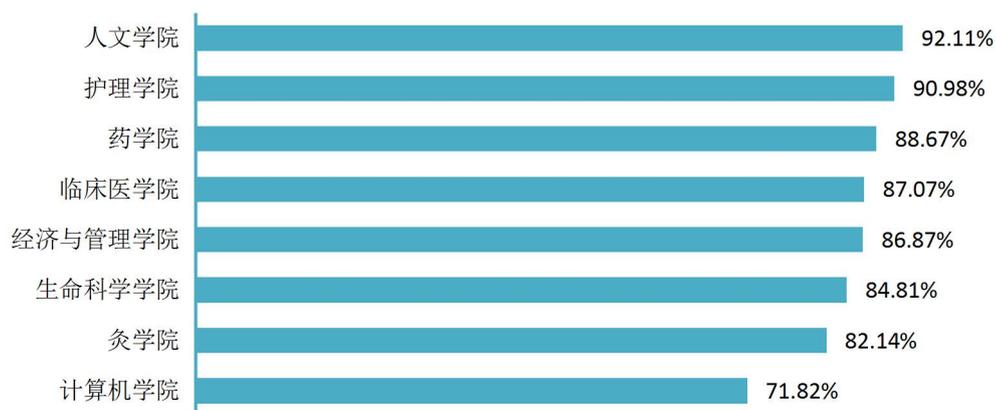


图 1-4 2019 届各学院本科毕业生就业率分布

**专科毕业生：**学校 2019 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中经济与管理学院（90.20%）、灸学院（87.10%）、药学院（79.71%）专科毕业生就业率位居前三。



图 1-5 2019 届各学院专科毕业生就业率分布

### （三）各专业的就业率

**本科毕业生：**学校 2019 届本科毕业生分布在 22 个专业，其中 8 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；英语专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-7 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
英语	34	34	100.00%
环境科学	37	35	94.59%
公共事业管理	66	61	92.42%
应用心理学	38	35	92.11%
中药学	179	164	91.62%
制药工程	59	54	91.53%
中药制药	46	42	91.30%
护理学	133	121	90.98%
药物制剂	78	70	89.74%
中西医临床医学	154	138	89.61%
中医学	488	421	86.27%
药学	217	187	86.18%
药学	106	91	85.85%
音乐学	42	36	85.71%
市场营销	119	102	85.71%
保险学	67	57	85.07%
生物工程	79	67	84.81%
食品质量与安全	46	38	82.61%
针灸推拿学	252	207	82.14%
应用化学	44	36	81.82%
生物医学工程	126	97	76.98%
计算机科学与技术	94	61	64.89%
<b>总计</b>	<b>2504</b>	<b>2154</b>	<b>86.02%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

**专科毕业生：**学校2019届专科毕业生涉及6个专业，各专业的就业率均处于77.00%以上；其中药品经营与管理专业就业率相对较高，为90.20%。

**表 1-8 2019 届专科毕业生各专业就业率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
药品经营与管理	51	46	90.20%
针灸推拿	93	81	87.10%
中药	44	36	81.82%
药品生产技术	41	33	80.49%
医学美容技术	79	62	78.48%
药学	53	41	77.36%
总计	<b>361</b>	<b>299</b>	<b>82.83%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

#### （四）不同特征群体的就业率

**民族：**本科毕业生中，汉族、少数民族就业率分别为86.67%、77.19%。专科毕业生中，汉族、少数民族就业率分别为82.57%、90.91%。具体毕业去向详见下表。

**表 1-9 2019 届不同民族毕业生就业率及毕业去向分布**

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	汉族	少数民族	汉族	少数民族
单位就业	64.72%	69.59%	65.43%	90.91%
升学	21.00%	5.85%	17.14%	0.00%
灵活就业	0.47%	1.17%	0.00%	0.00%
出国（境）	0.47%	0.58%	0.00%	0.00%
未就业	13.33%	22.81%	17.43%	9.09%
就业率	<b>86.67%</b>	<b>77.19%</b>	<b>82.57%</b>	<b>90.91%</b>

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、应征义务兵；灵活就业指自由职业和自主创业。

**性别：**本科毕业生中，男生、女生就业率分别为85.69%、86.25%。专科毕业生中，男生、女生就业率分别为88.24%、80.17%。具体毕业去向详见下表。

**表 1-10 2019 届不同性别毕业生就业率及毕业去向分布**

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	男	女	男	女
单位就业	64.76%	65.25%	72.27%	63.22%
升学	19.82%	20.07%	15.97%	16.94%

灵活就业	0.70%	0.40%	0.00%	0.00%
出国（境）	0.40%	0.53%	0.00%	0.00%
未就业	14.31%	13.75%	11.76%	19.83%
就业率	<b>85.69%</b>	<b>86.25%</b>	<b>88.24%</b>	<b>80.17%</b>

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、应征义务兵；灵活就业指自由职业和自主创业。

### 三、就业流向<sup>1</sup>

#### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**江西省内为学校2019届毕业生就业主战场，占比为52.73%；其中，本科毕业生省内就业占比为52.36%，专科毕业生省内就业占比为55.23%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、浙江省、江苏省和上海市，占比分别为12.58%、7.17%、5.51%和4.28%。

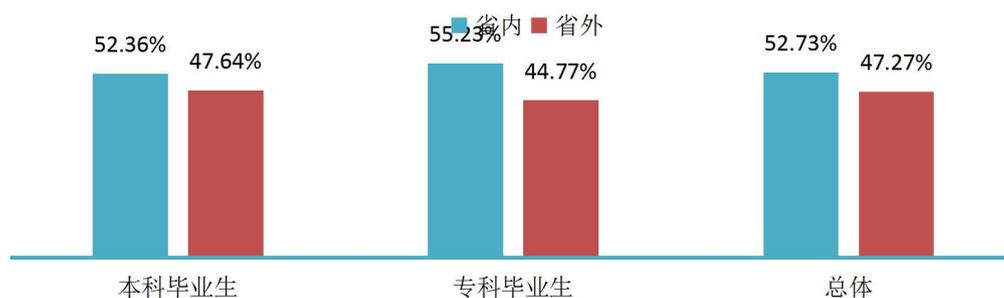


图 1-6 2019 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-11 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	<b>52.36%</b>	<b>55.23%</b>	<b>52.73%</b>
省外就业	<b>47.64%</b>	<b>44.77%</b>	<b>47.27%</b>
广东省	13.51%	6.28%	12.58%
浙江省	6.88%	9.21%	7.17%
江苏省	4.42%	12.97%	5.51%
上海市	4.79%	0.84%	4.28%
福建省	2.76%	4.18%	2.94%
北京市	1.23%	1.67%	1.28%

<sup>1</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
河北省	0.98%	2.09%	1.12%
山东省	1.23%	0.00%	1.07%
新疆维吾尔自治区	1.04%	0.84%	1.02%
广西壮族自治区	1.17%	0.00%	1.02%
安徽省	1.10%	0.00%	0.96%
湖南省	0.74%	2.09%	0.91%
陕西省	0.92%	0.00%	0.80%
海南省	0.80%	0.42%	0.75%
湖北省	0.55%	2.09%	0.75%
内蒙古自治区	0.68%	0.00%	0.59%
吉林省	0.61%	0.00%	0.54%
四川省	0.61%	0.00%	0.54%
甘肃省	0.55%	0.00%	0.48%
黑龙江省	0.55%	0.00%	0.48%
重庆市	0.55%	0.00%	0.48%
河南省	0.55%	0.00%	0.48%
云南省	0.25%	1.67%	0.43%
天津市	0.43%	0.00%	0.37%
贵州省	0.31%	0.00%	0.27%
西藏自治区	0.25%	0.42%	0.27%
宁夏回族自治区	0.12%	0.00%	0.11%
山西省	0.06%	0.00%	0.05%

**省内就业城市：**江西省内就业的毕业生主要流向了南昌市（60.41%）、赣州市（8.22%）和宜春市（7.61%）；其中，本科毕业生流向南昌市（63.66%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了南昌市（39.39%）、赣州市（12.88%）和九江市（11.36%）。

表 1-12 2019 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
南昌市	63.66%	39.39%	60.41%
赣州市	7.50%	12.88%	8.22%
宜春市	7.39%	9.09%	7.61%
上饶市	5.28%	6.82%	5.48%
九江市	3.75%	11.36%	4.77%
吉安市	4.34%	5.30%	4.47%
抚州市	2.58%	3.03%	2.64%
景德镇市	2.34%	1.52%	2.23%
萍乡市	1.17%	4.55%	1.62%

新余市	0.94%	6.06%	1.62%
鹰潭市	1.06%	0.00%	0.91%

**生源地与就业地域交叉分析:**省内生源中,62.36%选择留在江西省就业;34.17%的省外生源也优先考虑在江西省就业,35.89%的省外生源回生源地就业。

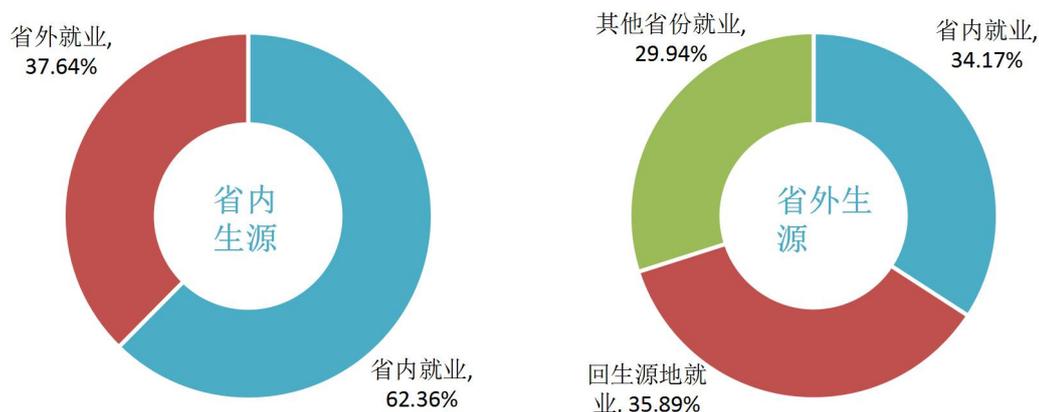


图 1-7 省内、省外生源毕业生就业地区分布

## (二) 省内六大重点优势产业分布

学校 2019 届本科毕业生省内六大重点优势产业就业分布主要集中在“生物医药及医疗器械”(50.94%)、“电子信息技术”(4.67%)。2019 届专科毕业生省内六大重点优势产业就业分布主要集中在“生物医药及医疗器械”(61.11%)。

表 1-13 2019 届毕业生省内重点产业就业分布

重点优势产业	本科毕业生	专科毕业生	总体
生物医药及医疗器械	50.94%	61.11%	51.84%
其他	42.00%	37.50%	41.59%
电子信息技术	4.67%	0.00%	4.27%
节能环保	1.56%	0.69%	1.48%
集成电路	0.26%	0.00%	0.24%
航空航天装备	0.13%	0.69%	0.18%
新能源	0.13%	0.00%	0.12%
新材料	0.13%	0.00%	0.12%
新能源汽车	0.13%	0.00%	0.12%
智能机电	0.06%	0.00%	0.06%
先进装备制造	0.00%	0.00%	0.00%

### （三）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“中药药品制品制造”（24.25%）和“医院”（23.18%）。从不同学历层次来看，“中药药品制品制造”领域为本科毕业生主要行业流向，占比为 23.94%；“医院”为专科毕业生主要行业流向，占比为 30.13%。

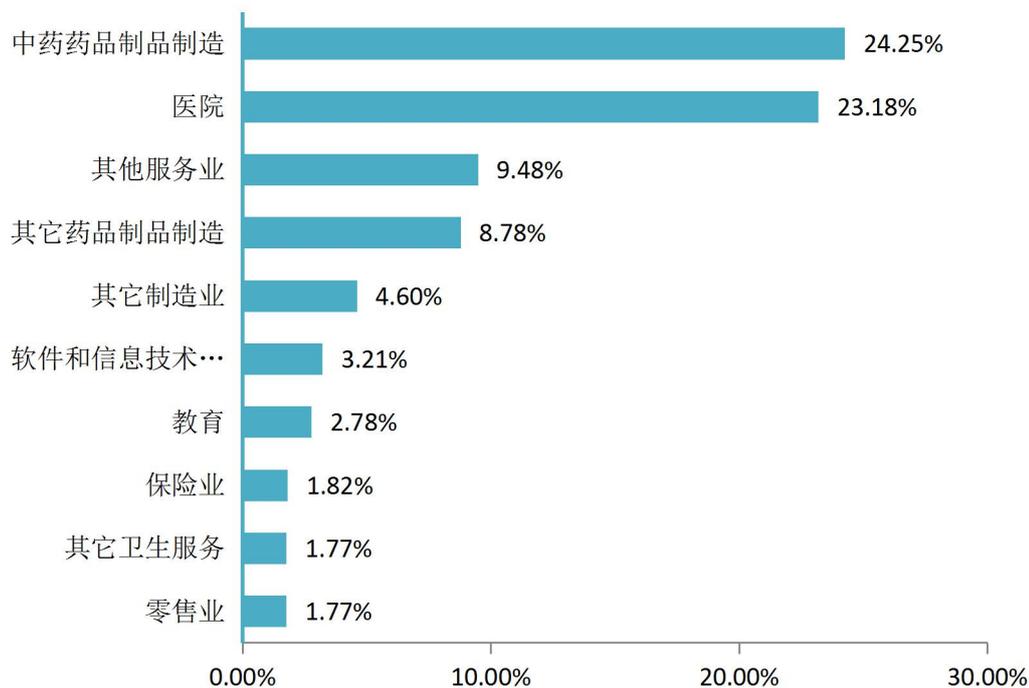


图 1-8 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-14 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		专科毕业生	
中药药品制品制造	23.94%	医院	30.13%
医院	22.16%	中药药品制品制造	26.36%
其它药品制品制造	9.09%	其他服务业	18.83%
其他服务业	8.10%	其它药品制品制造	6.69%
其它制造业	4.54%	其它制造业	5.02%
软件和信息技术服务业	3.68%	基层医疗卫生服务	2.51%
教育	3.07%	零售业	2.09%
保险业	2.09%	其它卫生服务	1.67%
其它卫生服务	1.78%	其它服务业	1.26%
零售业	1.72%	教育	0.84%

#### （四）就业职业分布

2019届毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”，占比为43.06%；其次为“卫生专业技术人员”（24.26%）及“办事人员和有关人员”（16.07%）。分学历来看，本科毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”，占比为42.81%。专科毕业生所从事的职业主要也为“其他专业技术人员”，占比为44.77%。具体见下图。

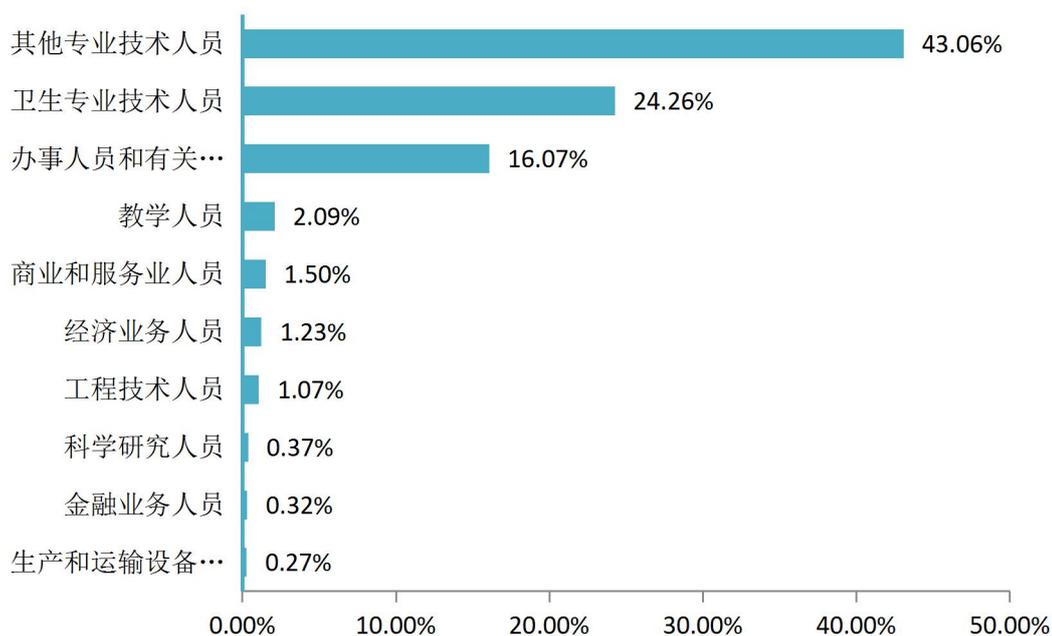


图 1-9 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-15 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		专科毕业生	
其他专业技术人员	42.81%	其他专业技术人员	44.77%
卫生专业技术人员	23.10%	卫生专业技术人员	32.22%
办事人员和有关人员	17.38%	其他人员	14.23%
其他人员	8.66%	办事人员和有关人员	7.11%
教学人员	2.27%	教学人员	0.84%
商业和服务业人员	1.60%	商业和服务业人员	0.84%
经济业务人员	1.41%	-	-
工程技术人员	1.23%	-	-
科学研究人员	0.43%	-	-
金融业务人员	0.37%	-	-

## （五）就业单位分布

学校 2019 届本科毕业生单位流向较为多元，以其他企业（主要为“民营企业”）为主，占比为 59.67%；“医疗卫生单位”次之，占比为 22.34%。相较于本科毕业生，专科毕业生单位布局较为集中，主要签约“其他企业”（61.51%）、“医疗卫生单位”（18.83%）和“其他事业单位”12.55%。

表 1-16 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	59.67%	61.51%	59.90%
医疗卫生单位	22.34%	18.83%	21.90%
其他事业单位	5.03%	12.55%	6.00%
三资企业	5.89%	5.44%	5.84%
国有企业	5.10%	1.26%	4.60%
中初教育单位	0.68%	0.42%	0.64%
高等教育单位	0.49%	0.00%	0.43%
机关	0.37%	0.00%	0.32%
城镇社区	0.18%	0.00%	0.16%
其它企业	0.12%	0.00%	0.11%
部队	0.06%	0.00%	0.05%
科研设计单位	0.06%	0.00%	0.05%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

## 四、毕业生专项就业分析

### （一）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2019 届毕业生中，共有 13 人选择自主创业（0.44%），均为本科毕业生。

根据江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查结果显示 2019 届毕业生中，共有 24 人自主创业。针对调研结果中自主创业的毕业生进行以下情况分析：

表 1-17 2019 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	13	0.52%

学历	人数	占比
总体	13	0.44%

**创业原因：**2019届毕业生选择创业的主要原因是“实现个人理想及价值”（65.22%），其次为“受他人邀请创业”（17.39%）。

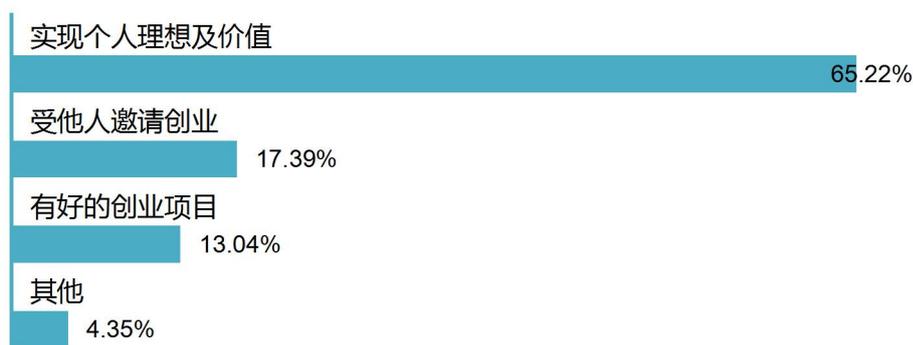


图 1-10 2019 届毕业生自主创业原因分布

**创业行业：**2019届本科毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“农、林、牧、渔业”、“文化、体育和娱乐业”、“卫生和社会工作”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“批发和零售业”和“制造业”。

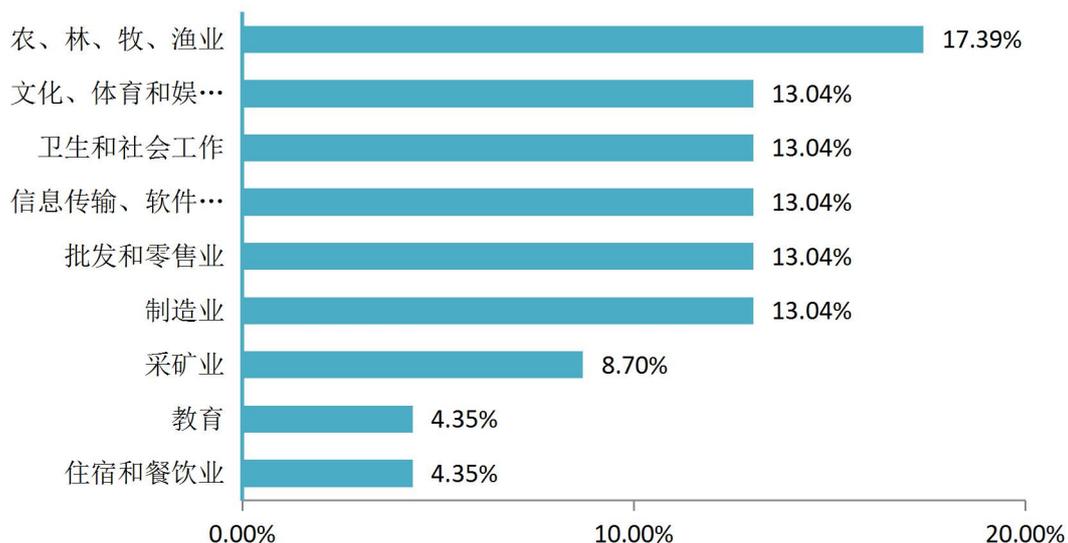


图 1-11 2019 届本科毕业生创业行业分布

**创业类型：**2019届毕业生选择创业的类型主要为“个人创业”（39.13%），其次为“带领团队创业（创业主要负责人）”（26.09%）。

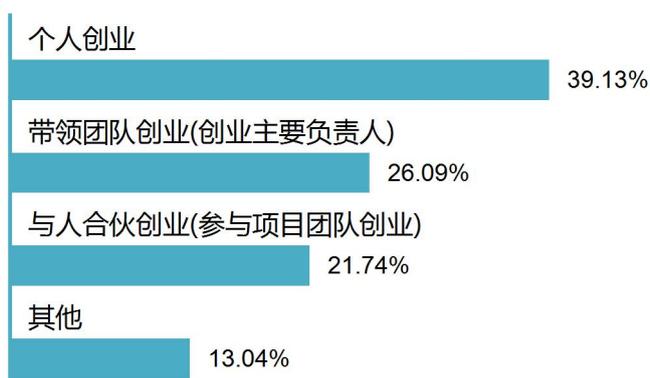


图 1-12 2019 届毕业生自主创业类型分布

**创业资金来源：**2019 届毕业生创业的资金主要来源于“大学生创业贷款”（21.74%）和“父母资助”（21.74%）。

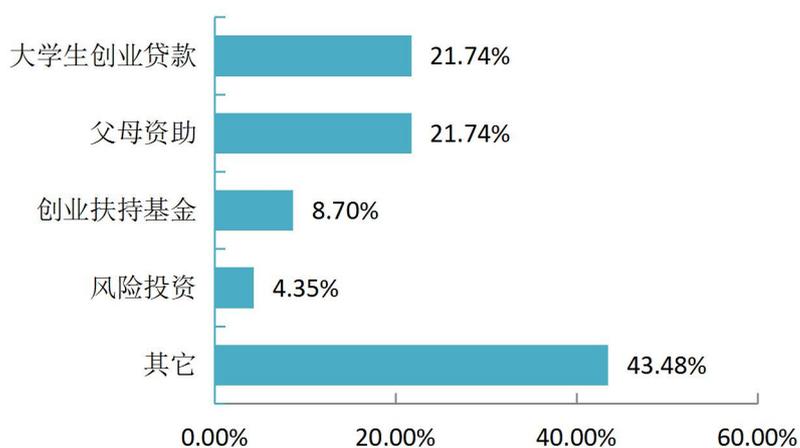


图 1-13 2019 届毕业生创业资金来源

**创业困难：**2019 届毕业生在创业准备过程中遇到的困难主要来自于“资金的筹备”（34.29%），其次为“社会关系缺乏”（17.14%）和“创业团队组建”（14.29%）。

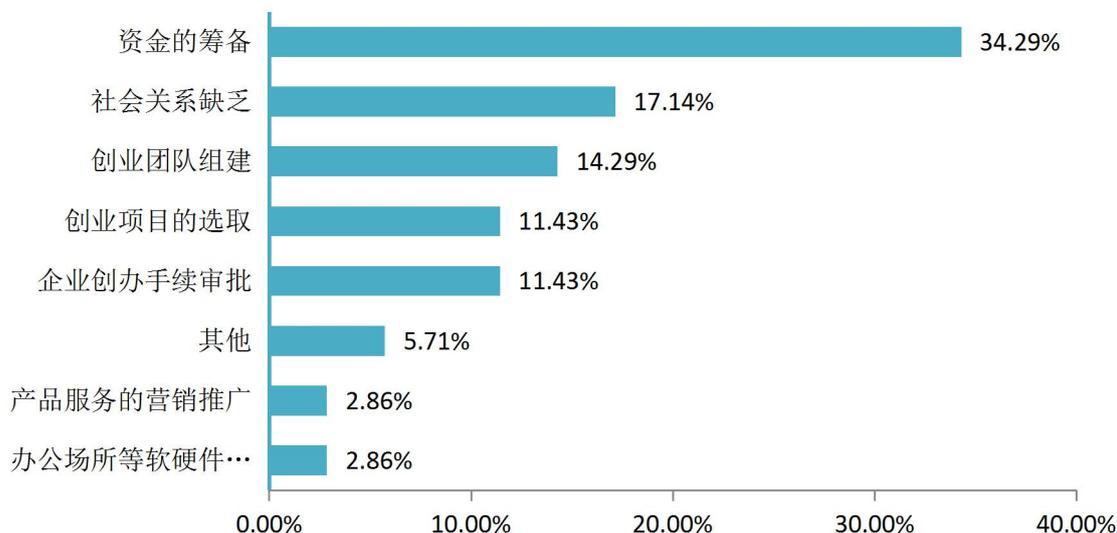


图 1-14 2019 届毕业生自主创业困难分布

## （二）继续深造与出国

**升学人数及比例：**学校 2019 届本科毕业生中，共有 500 人选择国内升学深造，升学率为 19.97%；专科毕业生中，共有 60 人选择国内升学深造，升学率为 16.62%。

表 1-18 2019 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	500	19.97%
专科毕业生	60	16.62%
总体	560	19.55%

**留学人数及比例：**学校 2019 届毕业生中，共有 12 人选择出国(境)深造(0.42%)；均为本科毕业生。

表 1-19 2019 届毕业生出国(境)留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	12	0.48%
总体	12	0.42%

**继续深造或出国原因：**学校 2019 届毕业生选择升学的主要原因为“提升综合能力”（35.29%）、“对专业感兴趣、深入学习”（34.93%）和“增加择业资本、站在更高的求职点”（11.89%）。

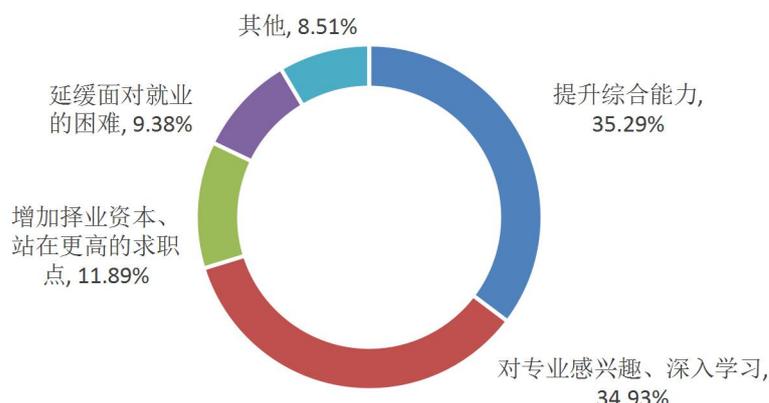


图 1-15 2019 届毕业生选择继续深造或出国的主要原因

**继续深造前后专业的一致性：**学校 2019 届毕业生继续深造与原专业一致的比例为 87.44%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

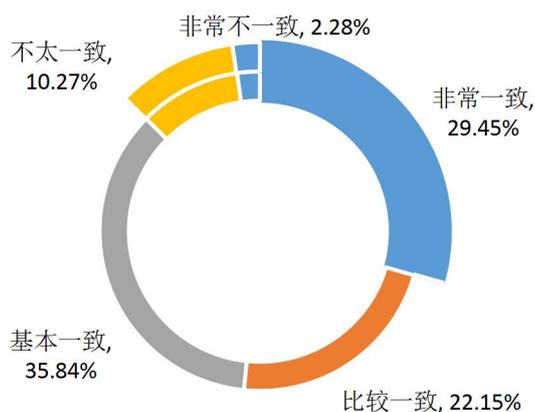


图 1-16 2019 届毕业生继续深造前后专业一致性

### （三）未就业毕业生

#### 1. 未就业原因分析

学校 2019 届未就业的毕业生共 412 人（其中本科毕业生 350 人，专科毕业生 62 人），对未就业毕业生进一步调研，未就业的主要原因是：本科毕业生和专科毕业生目前均“正在择业，暂时没拿到 offer”、“正在择业，拿到 offer 正考虑中”和“在准备升学考试”。具体去向分布详见下图。

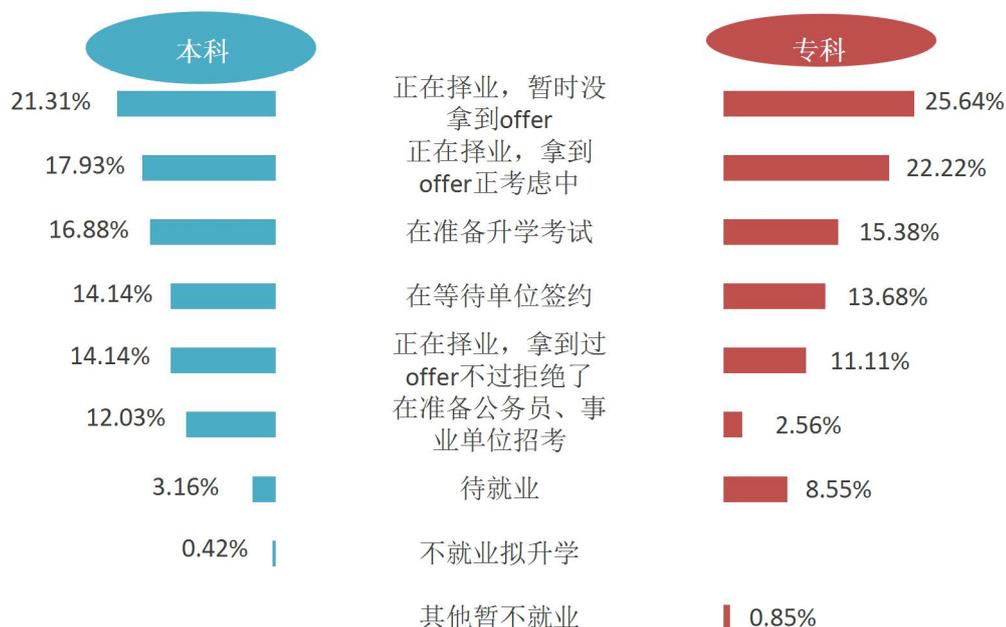


图 1-17 未就业毕业生去向分布

## 2. 择业困难

**本科毕业生：**学校 2019 届未就业本科毕业生择业困难主要由于“适合自己专业和学历的岗位不多”（26.15%），其次是“缺乏实践经验”（24.20%），第三是“获取招聘信息的渠道太少”（14.79%）。

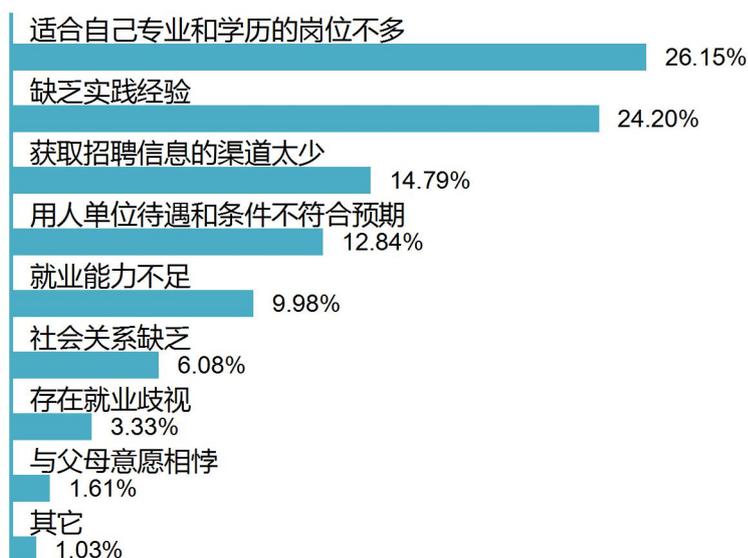


图 1-18 2019 届未就业本科毕业生择业困难情况分布

**专科毕业生：**学校 2019 届未就业专科毕业生择业困难主要由于“适合自己专业和学历的岗位不多”（25.11%）和“缺乏实践经验”（25.11%），其次是“获取招聘信息的渠道太少”（16.44%）。

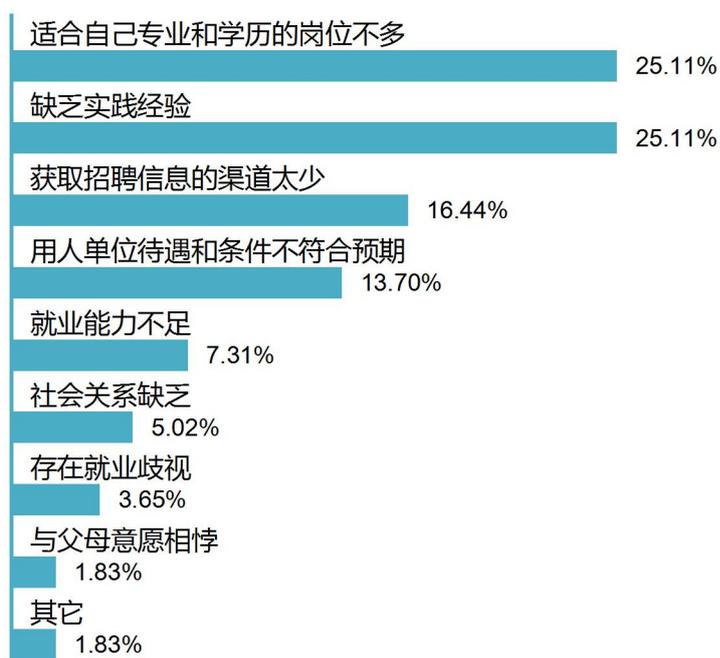


图 1-17 2019 届未就业专科毕业生择业困难情况分布

## 第二篇：就业工作举措与特点

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，贯彻落实党的十九大和十九届四中全会精神，以校庆60周年为契机，按照主题教育“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，牢固树立并运用“一个中心，两个服务”（以学生为中心，服务好学院，服务好社会）的就业工作理念，紧紧围绕学校中心工作，按照学校党政工作要点，以努力实现毕业生更高质量和更充分就业为目标，狠抓落实、群策群力、开拓进取，取得了较好的成绩。主要举措具体如下：

### 一、加强组织领导，坚持落实就业工作“一把手”工程

#### 1、高度重视，健全管理机制

学校党委行政历来高度重视毕业生就业工作，充分认识到毕业生就业工作是学校发展的生命线，是学校最大的民生工程。学校全面实施就业优先战略和积极的就业政策，全面落实毕业生就业工作“一把手”工程，成立了由校长任组长、分管副校长任副组长，相关职能部门及学院负责人为成员的学校毕业生就业工作领导小组，全面统筹毕业生就业工作。各学院成立了相应的毕业生就业工作领导小组，各毕业班班长兼任班级就业委员，形成了“学校主导，学院主体，学生主动，全员参与，齐抓共管”的就业工作体制，加强了对各学院毕业生就业创业工作的指导、督查和帮助。

#### 2、加强管理，强化制度建设

学校制定了《毕业生就业工作评估方案》《辅导员绩效岗位聘任和考核办法》等系列规章制度，将毕业生就业工作与干部考核挂钩，作为就业工作人员和辅导员职务晋升、年度考核的重要依据，督促学院做好毕业生就业工作，切实落实就业评估奖励制度，充分调动了各个部门和全体就业工作人员的积极性，强化了责任感和使命感。

#### 3、狠抓落实，突出精细管理

学校在就业工作中坚持管理与服务相结合，强调精细化要求，把求真务实的工作作风落实到就业工作的每一个步骤，每一个环节，努力提高管理水平和服务质量。学校加强了对毕业生《就业协议书》、《就业推荐表》、就业报到证等材料审核、管理、发放工作，规范毕业生就业行为，塑造毕业生诚信就业，做到“收集生源信息准确无误，签订就业协议规范正确，上传就业信息及时准确，就业方案真实可靠，就业质量调查科学规范，监督检查经常有力。”学校坚持召开就业工作推进会，及时通报各学院毕业生就业工作落实情况，分析工作中出现的新问题，协调和推进毕业生就业工作。落实群众路线，在保证工作质量的前提下，适当缩减会议次数，采取联合学工处、团委等部门开展会议，多部门通力合作，在提高会议效率的同时减轻了基层负担。学校每年从12月份开始，每半月对各学院、各专业、各班级毕业生就业状况进行跟踪统计，形成毕业生就业状况“半月报”，在就业工作推进会和学生工作例会上进行通报，促使各学院及时加强和改进就业工作。

## 二、不忘育人初心，坚持引导转变毕业生就业观念

### 1、加强教育，强化课程思政

学校不断强化全体教师“立德树人”意识，要求从“三观教育”入手，在知识传授、能力培养中，努力传播马克思主义理论，培育和弘扬社会主义核心价值观，引导大学生树立正确的职业理想和科学的就业观、择业观。

### 2、精准施策，广泛深入调研

学校始终坚持坚持“以学生为中心”，以问题为导向，密切联系工作实际，联系师生，听取师生们对毕业生就业工作的意见和建议，分别召开了就业干事和毕业班辅导员意见征求会、毕业班学生代表意见征求会、2020届毕业生就业创业工作研讨会，充分征求了意见，梳理了工作思路，为进一步做好毕业生就业创业工作奠定了坚实的基础。

### 3、开办讲座，提升就业能力

学校根据毕业生的职业需求和求职准备，分别举办了国家公务员招考、国家教师资格证招考、江西医疗卫生事业单位招聘等3场讲座，还邀请了全国就业指导专家李震东到校讲求职准备和简历制作讲座，邀请了优秀校友万蒙、颜干明、刘晓鹏讲就业创业体会，组织毕业生参观校企合作平台—国信医药谷，扩大了毕业生的求职路径，丰富了毕业生的职业视野，提升了毕业生的求职能力。

### 三、牢记服务使命，坚持全面提升就业指导服务水平

#### 1、加强教育，增强就业安全意识

学校深刻认识到毕业生就业工作是国计民生，从小的层面上讲，毕业生的就业问题是涉及到个人的发展和幸福；从大的层面说，是牵涉到党和国家的发展和稳定。学校时刻绷紧综合治理维稳之弦，不断加强毕业生就业安全教育，把维护学校安全稳定作为重要政治责任来抓。学校坚持把综治工作列入日常重要工作之一，安排专人负责，签署社会治安综治目标管理责任状，把综治工作作为处务会上必汇报的工作之一。此外，学校专门下发了《关于用人单位发布校园招聘信息的有关规定》，规范了用人单位来校招聘流程，同时还专门针对毕业生求职过程中常见的十大招聘陷阱及时告之每位毕业生，不断增强毕业生就业安全防范意识，每次在招聘季来临时，会通过毕业班级就业工作委员微信群、学校就业工作微信群进行积极转发。

#### 2、高度关注，加强就业帮扶

学校始终关心困难毕业生的就业问题，始终坚持把困难毕业生的就业帮扶工作摆在重要位置，耐心做好心理辅导、思想教育和就业指导，有针对性地加大了就业推荐力度，让他们感受到党和政府、学校的温暖和关爱。另外，完成了572名低保生、特困生、建档立卡贫困户及残疾生，申领国家一次性求职补贴材料审核工作。

#### 3、加强宣传，引导基层就业

学校积极鼓励和引导毕业生到基层就业创业，通过广泛宣传基层优秀毕业生就业典型，鼓励毕业生扎根基层，树立在农村建功立业的就业观念和心态，加强大学生村官计划、三支一扶、西部计划、特岗教师等基层就业项目的政策宣传力度。今

年，我校有1名优秀毕业生经过层层选拔，被录取到了新疆克州专项计划，13名毕业生应征入伍。学校还选送了6篇基层就业典型事迹报送省就业办，其中2014届毕业生刘未川人物事迹：“一位“三栖作战”平凡而可贵的汉子”；人文学院2015届毕业生辛晨人物事迹：“不负芳华，追梦之旅——记辛晨与她的创业历程”入选全国高校学生信息咨询与就业指导中心发布《第二届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集人物名单》，为全国事迹征集人物入选最多的中医药高校。

#### 4、强化服务，做好精准指导

切实做好毕业生就业创业指导工作，特别是暑期离校未就业毕业生的就业创业工作。为了更好地帮助毕业生办理离校手续，服务好刚刚进入社会的毕业生，学校制定下发了《关于做好2019届毕业生报到证改派等若干事项的通知》、《关于做好2019届毕业生暑期就业工作的通知》，从严格就业工作责任制、加强毕业生就业台帐建设、建立暑期值班服务制度、持续做好创新创业指导服务等工作，明确了暑期毕业生就业创业工作的具体要求，通过手机短信、微信、网络等方式，千方百计帮助有就业意愿尚未就业毕业生尽快实现就业创业，持续提供就业指导服务，此外，学校还继续保持2019届班级就业工作委员微信工作群，向有需求的2019届毕业生发布岗位招聘信息，及时解答他们进入社会后所牵涉到的档案转递、报到证改派等就业政策问题，真正做到了“离校不离心，服务不断线”。此外，我们还建立了2020届班级就业工作委员微信工作群，从今年暑期开始，已将有关就业政策、单位招聘、岗位需求、企业简介等各类信息通过平台进行推送，截至目前，已通过平台推送各类信息160余条，增强了就业指导服务工作的实效性。

#### 5、提供保障，服务做细做实

学校考虑到毕业生学习、实习、生活的实际情况，往返校区参加招聘活动不甚便利，为了更好的服务于毕业生，方便毕业生更好的应聘单位。今年，学校主动把工作做细做实，为便于毕业生参加全省医药类专场招聘会、学校春季招聘会（3场）、鹰潭市人社局专场招聘会、厦门市人社局供需见面会、台州市人社局供需见面会、

仙居县人社局专场招聘会、绍兴市人社局供需见面会等安排大巴车接送达 40 余趟，在招聘会现场为毕业生提供免费打印服务。热情周到的服务深受毕业生的一致好评。

## 四、强化市场导向，坚持加强对外联系与对内整合

### 1、整合资源，推动校园招聘

学校成功举办了江西省 2020 届“互联网+”普通高校高校毕业生医药类专场就业招聘会。本次就业招聘会以“扎根革命红土地，服务江西中医药，共绘赣鄱新画卷”为主题，积极响应江西中医药强省战略，鼓励毕业生留省就业创业。现场共有来自江西、北京、上海、广东、浙江、江苏、湖南、湖北、四川、云南等省内外 457 家用人单位参会，其中省内单位 212 家，省外单位 245 家，提供就业岗位 1.5 万余个，参会单位数创历史新高。南昌赣江新区、南昌高新技术产业开发区、福建省厦门市等地方政府有关部门，江西国信医药谷、江西大学生就业人才网积极组织多家本地企业和合作单位参加此次招聘会。参会单位中，有世界 500 强企业辉瑞公司、英国阿斯利康、瑞士罗氏公司、中国医药集团、中国平安财产保险股份有限公司等 14 家，工信部中国医药工业百强企业扬子江药业集团、恒瑞医药、正大天晴集团、东阿阿胶、石药控股等 48 家，省内中药骨干龙头企业济民可信集团、仁和集团、汇仁集团、青峰医药集团、江中集团等，提供就业岗位 1.5 万余个，参会单位数创历史新高。

今年上半年我校分学院分专业还组织了医学类、药学类及综合类三场春季专场就业招聘会。全年共为毕业生联系近千余家次用人单位到校，提供就业岗位 33000 余个，举办专场招聘 280 余场，50%以上的毕业生通过学校各类形式的招聘会找到了工作。

### 2、搭建平台，加强信息建设

学校在坚持一手抓线下校园就业市场建设的同时，还依托互联网+就业新模式，继续抓好线上网络云就业市场建设，不断优化用人单位准入资格，积极引入社会优质单位入驻我校云就业平台，网站运行两年来，已入驻单位达 2251 家，发布职位数 12707 个，浏览量大 45 万余人次，使学生获取就业信息的途径更为轻松和便捷。

### 3、突出重点，强化校地合作

学校进一步加强校地、校企合作，积极与各地方政府开展洽谈合作，取得了良好的成效。今年，学校与浙江省绍兴市人力资源和社会保障局、浙江仙居县人力资源和社会保障局、广东省厦门市人才服务中心、江西省樟树市人力资源和社会保障局等签订了共建就业创业基地合作协议。学校也成为了浙江绍兴市、浙江仙居县人才引进联络站，进一步为毕业生就业创业创造更多机会。学校不断拓宽渠道，积极联系医药类企业平台，也取得了较好的效果，学校还与江西国信医药谷签订了共建就业创业基地合作协议，并与大型求职网站智联招聘达成初步合作意向。此外，学校还积极参加宁波、东莞市人社局等地方政府组织的政府、学校、企业的合作见面会。

## 第三篇：毕业生就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）就业待遇与保障

**薪酬水平：**学校 2019 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4071.44 元；其中 29.04% 的本科毕业生月均收入在 4001-5000 元区间内，20.63% 的本科毕业生月均收入在 2001-3000 元之间。

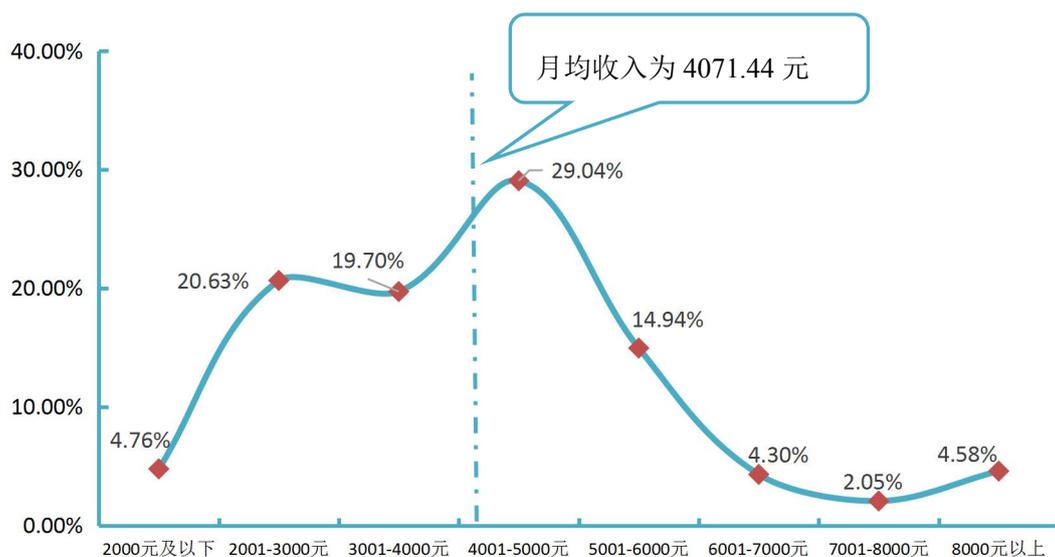


图 3-1 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

**各专业月均收入：**计算机科学与技术、市场营销、药学专业本科毕业生月均收入水平相对较高，均在 5000.00 元以上；而中医学、公共事业管理、针灸推拿学专业本科毕业生月均收入水平相对较低，均在 4000.00 元以下。各专业具体分布情况详见下表。

表 3-1 2019 届各专业本科毕业生月均薪酬分布

专业	月均收入（元）	专业	月均收入（元）
计算机科学与技术	6107.14	生物工程	4416.67
市场营销	5548.08	中药学	4416.67
药学	5076.92	食品质量与安全	4400
生物医学工程	4968.09	中西医临床医学	4347.83
环境科学	4695.65	制药工程	4327.59
药学	4656.25	应用化学	4326.92
护理学	4654.76	英语	4214.29
中药制药	4642.86	应用心理学	4119.05
药物制剂	4439.39	中医学	3969.47
保险学	4431.82	公共事业管理	3911.76
音乐学	4431.82	针灸推拿学	3854.84

**总体社会保障：**学校 2019 届本科毕业生工作单位为其“提供基本保障-四险”的比例较高（32.96%），其次是“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”（32.03%），第三是“提供四险一金”（24.65%）。

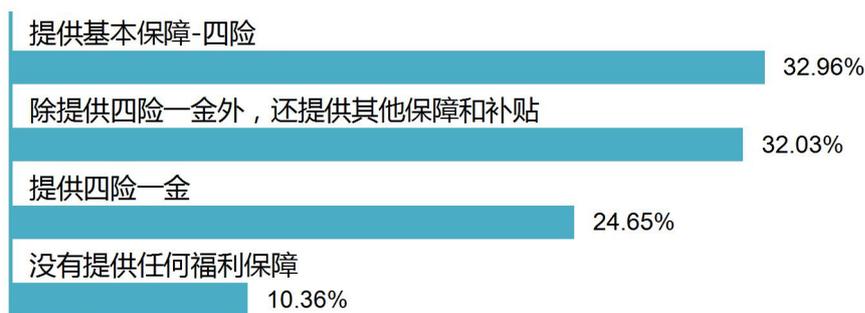


图 3-2 2019 届本科毕业生总体社会保障情况分布

**与单位签订劳动合同情况：**学校 2019 届本科毕业生与单位签订劳动合同情况主要集中在“签了就业协议但无编制”（38.10%），其次是“签了三年以下劳动合同”（19.23%）。

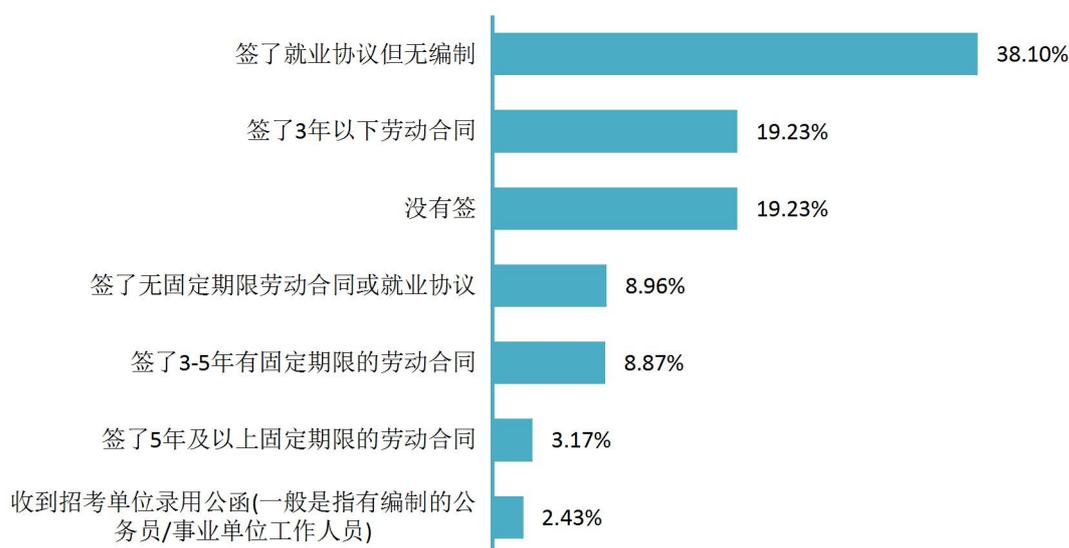


图 3-3 2019 届本科毕业生与单位签约情况分布

## (二) 专业相关度

**总体专业相关度：**88.42%的2019届本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

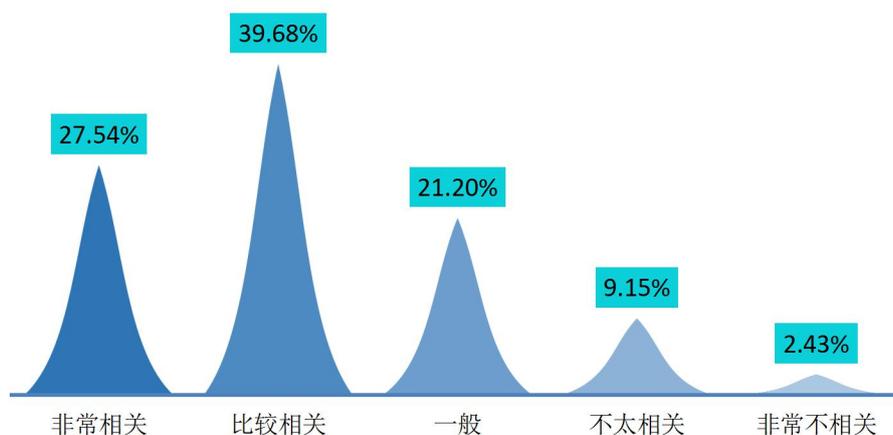


图 3-4 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：评价维度包括“非常相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“非常不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

**各专业的专业相关度：**保险学、护理学、中西医临床医学等 10 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 90.00%以上；而环境科学等专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，均处于 75.00%以下。各专业具体分布情况详见下表。

**表 3-2 2019 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布**

专业	非常相关	比较相关	一般	不太相关	非常不相关	相关度
保险学	34.09%	38.64%	25.00%	0.00%	2.27%	97.73%
护理学	76.19%	10.71%	10.71%	2.38%	0.00%	97.62%
中西医临床医学	56.52%	34.78%	4.35%	0.00%	4.35%	95.65%
药学	18.75%	51.04%	25.00%	4.17%	1.04%	94.79%
生物医学工程	14.89%	53.19%	25.53%	4.26%	2.13%	93.62%
制药工程	13.79%	68.97%	10.34%	6.90%	0.00%	93.10%
计算机科学与技术	17.86%	53.57%	21.43%	3.57%	3.57%	92.86%
针灸推拿学	28.23%	47.58%	16.94%	6.45%	0.81%	92.74%
药物制剂	21.21%	39.39%	30.30%	9.09%	0.00%	90.91%
药学	30.77%	41.54%	18.46%	6.15%	3.08%	90.77%
中医学	49.62%	25.95%	13.74%	9.16%	1.53%	89.31%
应用化学	15.38%	46.15%	26.92%	11.54%	0.00%	88.46%
公共事业管理	5.88%	35.29%	44.12%	11.76%	2.94%	85.29%
中药学	10.00%	48.89%	24.44%	15.56%	1.11%	83.33%
中药制药	23.81%	14.29%	42.86%	4.76%	14.29%	80.95%
市场营销	11.54%	55.77%	13.46%	15.38%	3.85%	80.77%
音乐学	22.73%	18.18%	36.36%	13.64%	9.09%	77.27%
英语	9.52%	38.10%	28.57%	23.81%	0.00%	76.19%
环境科学	8.70%	39.13%	26.09%	17.39%	8.70%	73.91%
生物工程	16.67%	35.71%	21.43%	23.81%	2.38%	73.81%
食品质量与安全	0.00%	40.00%	33.33%	20.00%	6.67%	73.33%
应用心理学	0.00%	33.33%	28.57%	23.81%	14.29%	61.90%

注：1.评价维度包括“非常相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“非常不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

2.少数专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

### （三）就业现状满意度

**总体就业现状满意度：**学校 2019 届本科毕业生对目前就业现状总体满意度为 84.68%。

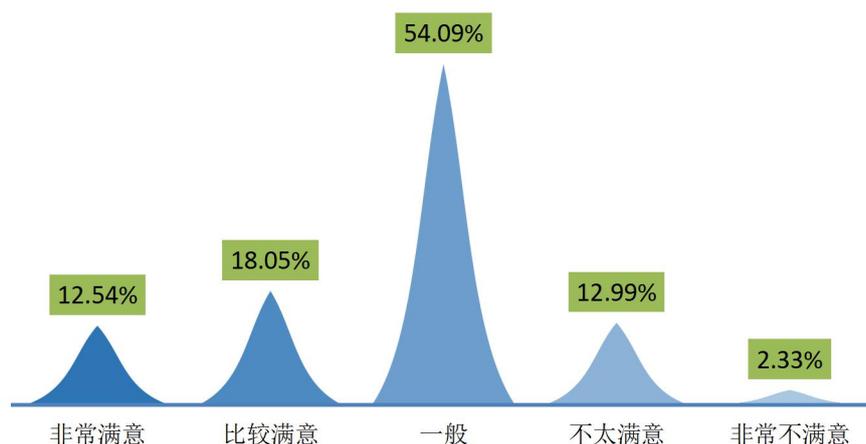


图 3-5 2019 届本科毕业生对就业现状满意度的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

**各专业的就业现状满意度：**从就业现状的满意度来看，各专业本科毕业生就业现状满意度均处于 72.00% 以上；其中音乐学、英语、保险学 3 个专业本科毕业生对目前工作的满意度相对较高，均超过 90.00%。各专业具体分布情况详见下表。

表 3-3 2019 届各专业本科毕业生工作总体满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
音乐学	93.75%	中药学	85.81%
英语	93.75%	药学	84.85%
保险学	90.62%	中药制药	82.50%
制药工程	89.80%	针灸推拿学	81.78%
护理学	88.66%	应用化学	80.49%
药学	88.65%	市场营销	80.23%
计算机科学与技术	88.46%	中西医临床医学	80.00%
生物工程	86.96%	生物医学工程	79.46%
药物制剂	86.36%	应用心理学	75.76%
中医学	86.22%	公共事业管理	73.68%
食品质量与安全	86.11%	环境科学	72.73%

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

2.少数专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

#### （四）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**学校 2019 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 80.02%，其中“非常一致”所占比为 8.12%，“比较一致”所占比例为 29.88%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

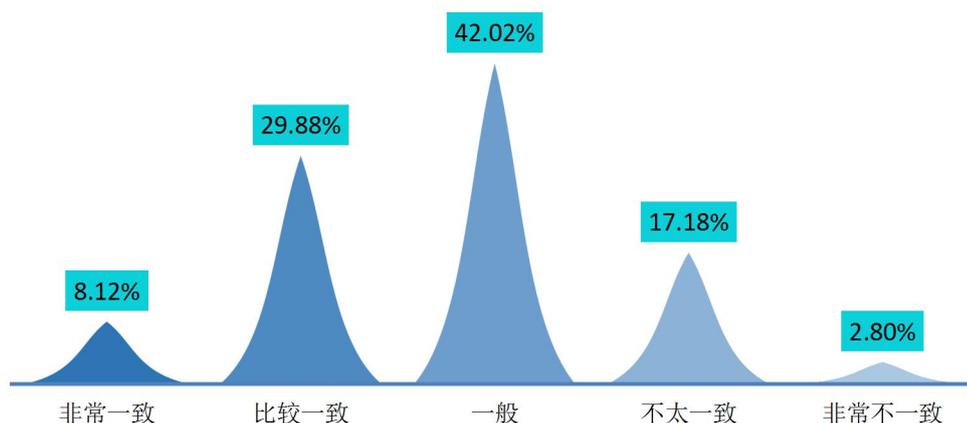


图 3-6 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常一致”、“比较一致”、“一般”、“不太一致”、“非常不一致”；其中，吻合度为选择“非常一致”、“比较一致”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

**各专业的职业期待吻合度：**各专业本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均处于 65.00%以上；其中计算机科学与技术、药物制剂技术等 4 个专业本科毕业生的职业期待吻合度相对较高，均为 100.00%。各专业具体分布情况详见下表。

表 3-4 2019 届各专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	吻合度	专业	吻合度
计算机科学与技术	100.00%	药学	79.67%
药物制剂技术	100.00%	药物制剂	78.79%
针灸推拿	100.00%	应用心理学	76.19%
中医内科学	100.00%	中药学	74.44%
中西医临床医学	95.65%	应用化学	73.08%
音乐学	95.45%	医学美容技术	71.79%
保险学	90.91%	药品生产技术	71.43%

专业	吻合度	专业	吻合度
生物医学工程	89.36%	中药	71.43%
食品质量与安全	86.67%	公共事业管理	70.59%
中医学	85.50%	护理学	70.24%
针灸推拿学	84.68%	环境科学	69.57%
制药工程	82.76%	生物工程	69.05%
英语	80.95%	中药制药	66.67%
药品经营与管理	80.00%	市场营销	65.38%

注：1. 职业期待吻合度评价维度包括“非常一致”、“比较一致”、“一般”、“不太一致”、“非常不一致”；其中，吻合度为选择“非常一致”、“比较一致”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

2. 少数专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

## （五）就业感受

### 1. 专业发展前景

学校 2019 届本科毕业生对专业发展前景的总体满意度为 84.63%，其中“非常好”所占比为 17.41%，“比较好”所占比例为 25.65%。分专业来看，音乐学、保险学等四个专业毕业生对专业发展前景满意度较高，均在 90.00 以上，而中药制药等专业毕业生对专业发展前景的满意度较低，均在 80.00% 以下，各专业具体分布情况详见下表。

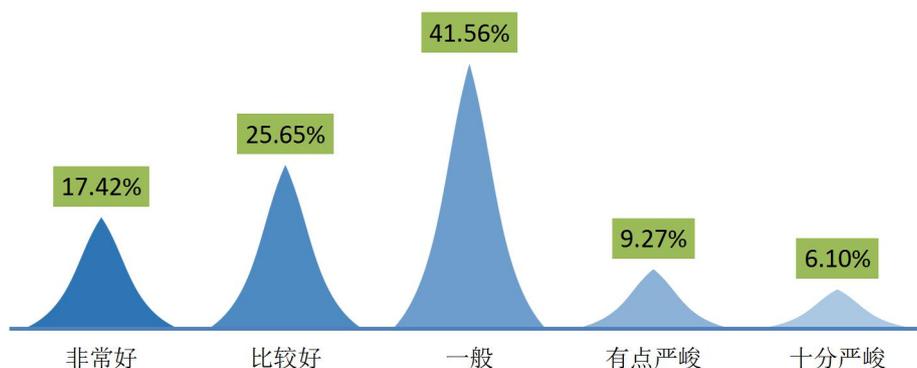


图 3-7 2019 届本科毕业生专业发展前景满意情况分布

表 3-5 2019 届各专业本科毕业生专业发展前景满意度情况分布

专业	发展前景满意度	专业	发展前景满意度
音乐学	99.19%	生物医学工程	83.83%
保险学	95.69%	生物工程	82.78%
英语	93.79%	中药学	81.79%

专业	发展前景满意度	专业	发展前景满意度
护理学	90.73%	针灸推拿学	81.39%
药物制剂	89.00%	中医学	81.26%
制药工程	87.81%	中药制药	79.38%
环境科学	86.57%	公共事业管理	78.87%
食品质量与安全	86.50%	市场营销	77.76%
药学	85.96%	药学	76.55%
计算机科学与技术	85.86%	中西医临床医学	76.14%
应用化学	84.90%	应用心理学	76.12%

注：专业发展前景满意度评价维度包括“非常好”、“比较好”、“一般”、“有点严峻”、“十分严峻”和“无法评价”；其中，满意度为选择“非常好”、“比较好”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

## 2.单位发展前景

学校 2019 届本科毕业生认为在单位晋升空间“非常大”占比为 12.08%，认为“一般”占比为 50.42%。

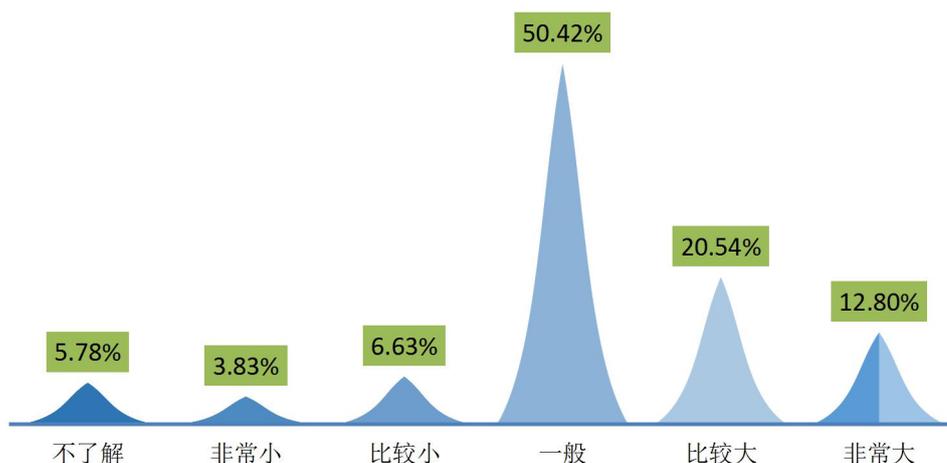


图 3-8 2019 届本科毕业生在单位晋升空间的评价

注：单位发展前景满意度评价维度包括“非常大”、“比较大”、“一般”、“比较小”、“非常小”和“不了解”；其中，满意度为选择“非常大”、“比较大”和“一般”的人数占比。

## 3.工作压力

学校 2019 届本科毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 79.74%，其中“非常大”占比为 4.67%， “比较大”占比为 30.53%。

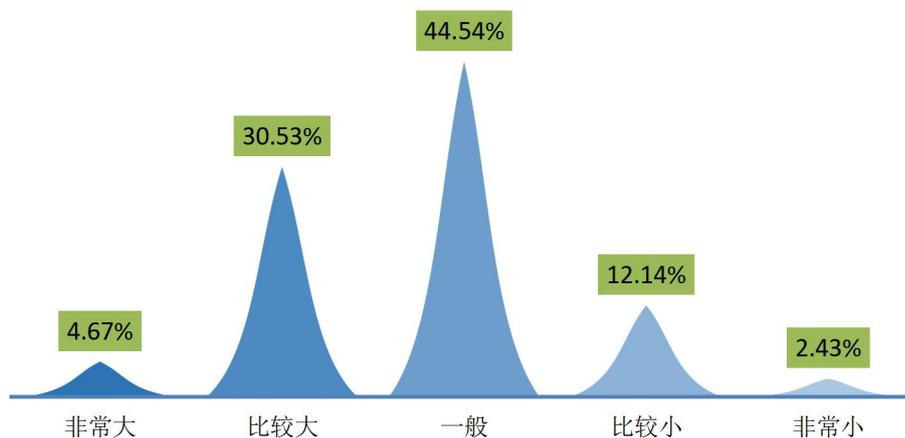


图 3-9 2019 届本科毕业生工作压力承受范围符合情况分布

注：符合度评价维度包括“非常大”、“比较大”、“一般”、“比较小”和“非常小”；其中，符合度为选择“非常大”、“比较大”和“一般”的人数占比。

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

## （六）就业影响因素

### 1. 投放简历数

在落实第一份工作之前，2019 届本科毕业生投递简历“1-15 份”，占比为 79.68%；“16-30 份”，占比为 11.65%。

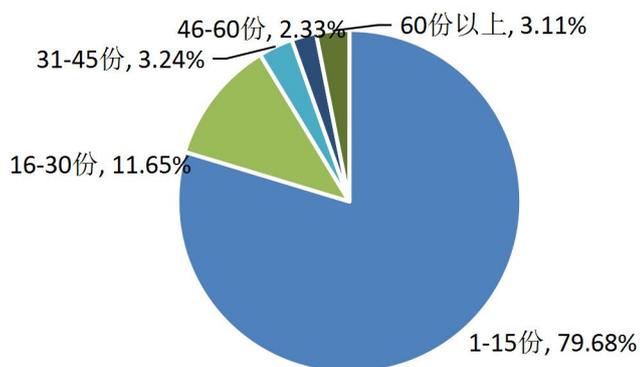


图 3-10 2019 届本科毕业生简历投放数分布

### 2. 参加面试数

学校 2019 届本科毕业生求职过程中参加的面试数主要为“1-3 次”，占比为 50.10%；其次为“4-6 次”，占比为 36.50%。

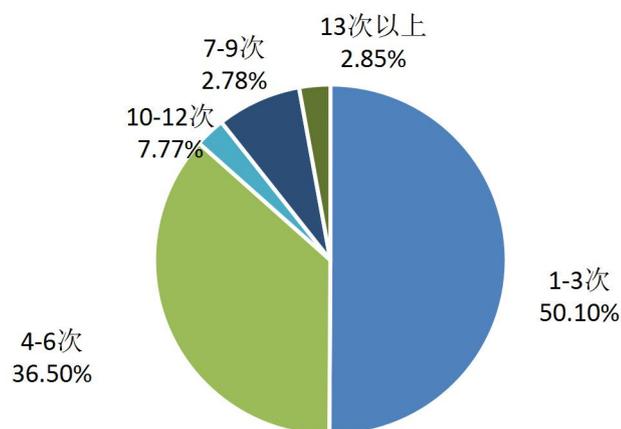


图 3-11 2019 届本科毕业生参加面试数分布

### 3. 就业途径

学校 2019 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道是“母校推荐（校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等）”（42.30%）。

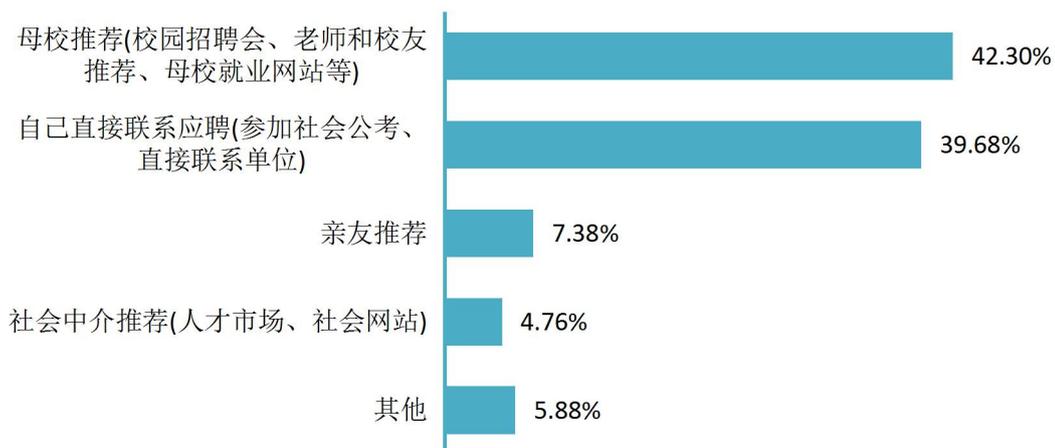


图 3-12 2019 届本科毕业生就业途径分布

### 4. 求职困难

学校 2019 届本科毕业生求职过程中遇到的主要困难是“适合自己专业和学历的岗位不多”（26.15%）和“缺乏实践经验”（24.20%）。

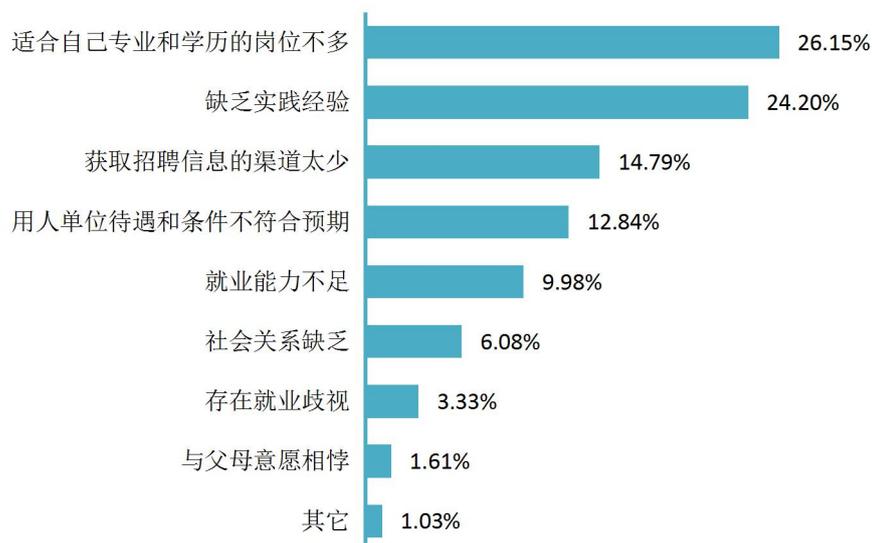


图 3-13 2019 届本科毕业生在求职过程遇到的困难分布

#### 4. 社团活动参加情况

94.37%的 2019 届本科毕业生在校期间参加过社团活动，其中，83.59%的本科毕业生认为参加社团活动对自身能力的提升有帮助。

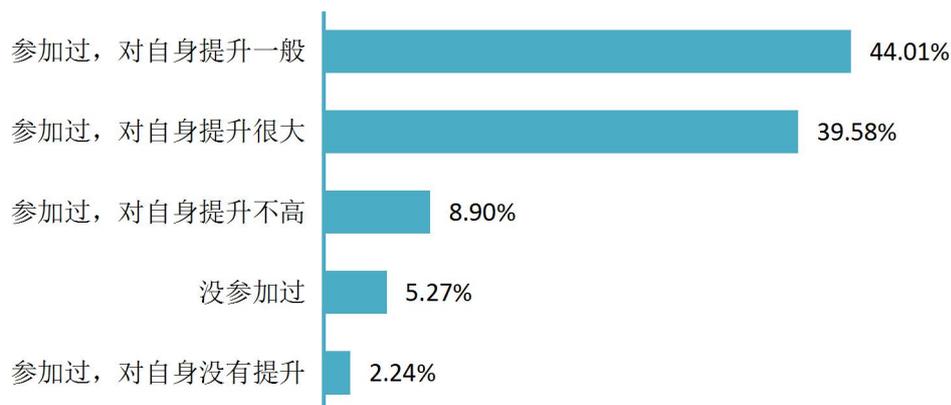


图 3-14 2019 届本科毕业生社团活动参与的情况

#### 5. 实习参加情况

学校 2019 届本科毕业生在校期间的实习时长主要集中在“半年以上”和“4-6 个月”，分别占比 48.48%和 27.79%。

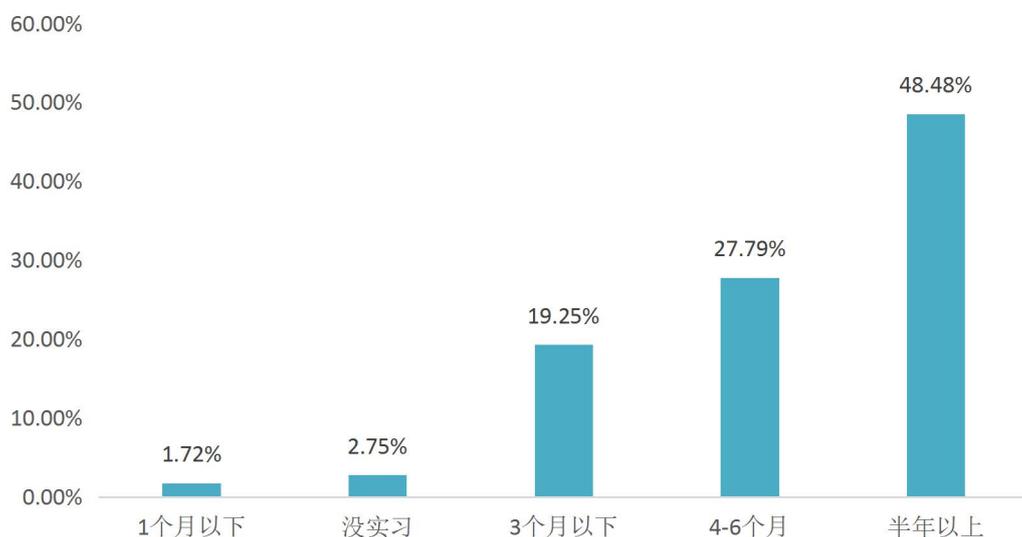


图 3-15 2019 届本科毕业生在校期间实习时长分布

## 二、专科毕业生

### （一）就业待遇与保障

**薪酬水平：**学校 2019 届专科毕业生月均收入为 4078.95 元；月均收入区间主要集中在 2001-3000 元（45.11%），其次为 4001-5000 元（22.56%）。

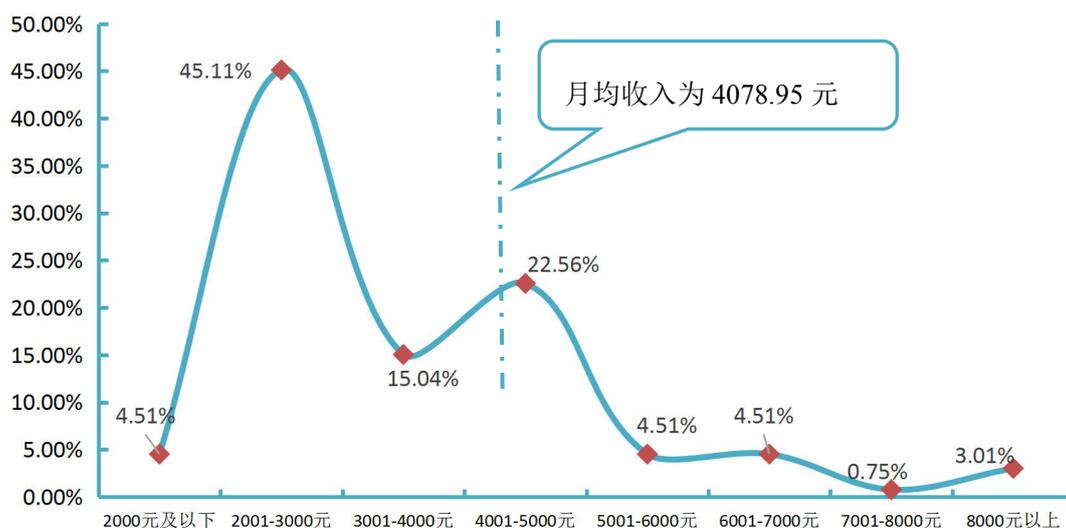


图 3-16 2019 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

**各专业的月均收入：**药品经营与管理专业专科毕业生月均收入水平相对较高，为 4380.00 元；而针灸推拿专业专科毕业生月均收入水平相对较低，为 3541.67 元。各专业具体分布情况详见下表。

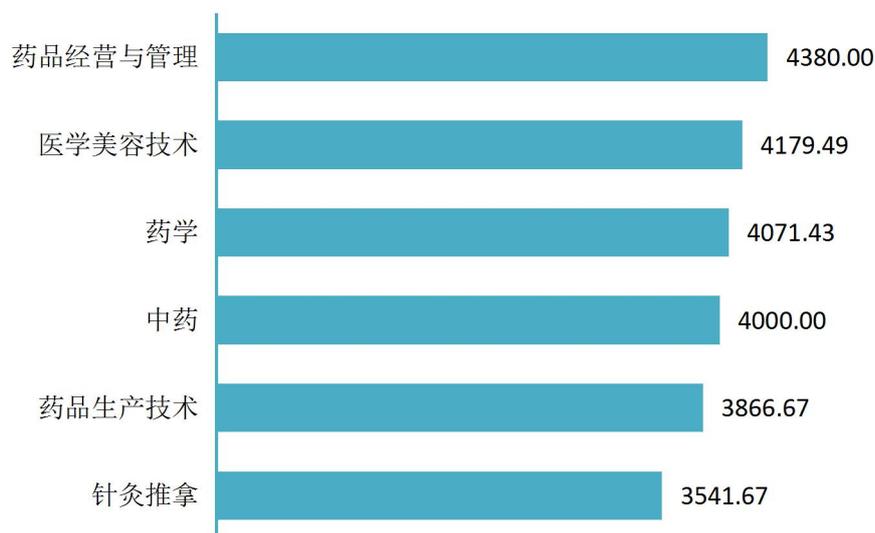


图 3-17 2019 届各专业专科毕业生月均收入水平分布（单位：元）

**总体社会保障：**学校 2019 届专科毕业生工作单位“提供基本保障-四险”的比例较高(48.87%)，其次是“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”（22.56%），第三是“提供四险一金”（16.54%）。

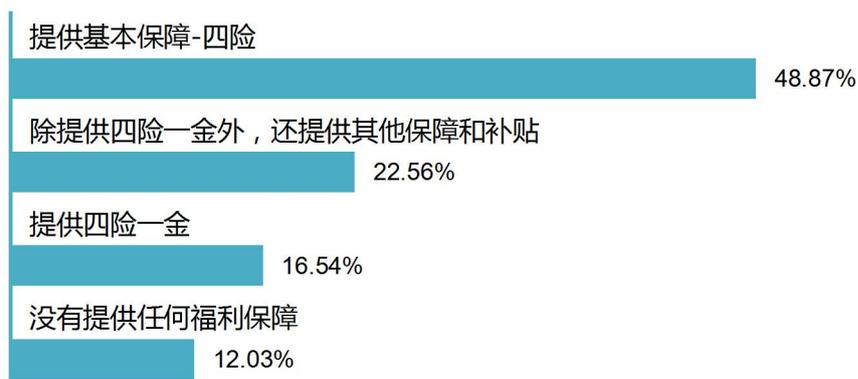


图 3-18 2019 届专科毕业生总体社会保障情况分布

**与单位签订劳动合同情况：**学校 2019 届专科毕业生与单位签订劳动合同情况主要集中在“签了就业协议但无编制”（45.11%），其次是“签了三年以下劳动合同”（19.55%）。

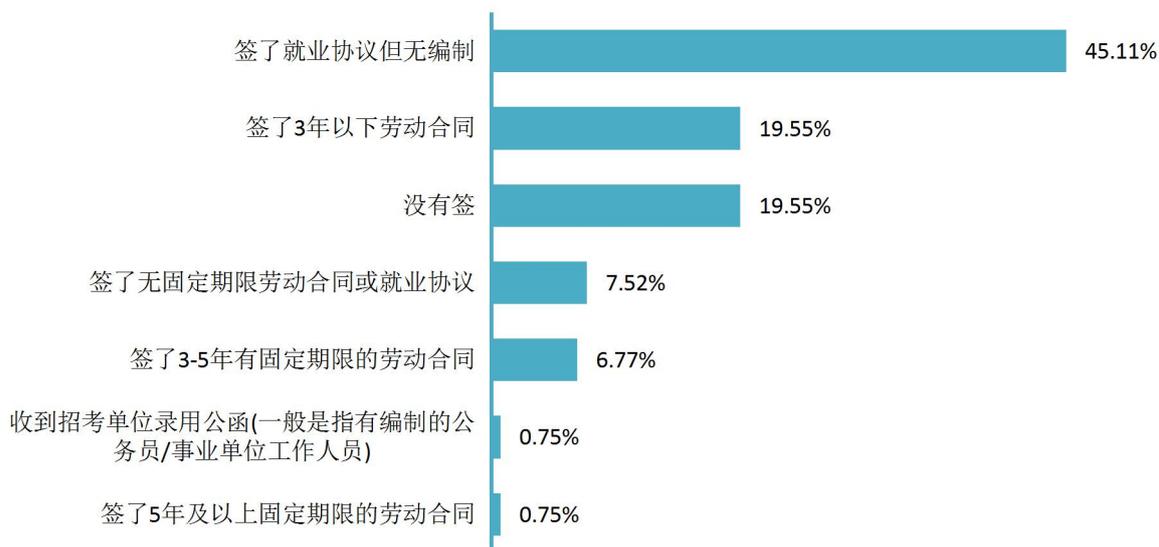


图 3-19 2019 届专科毕业生与单位签约情况分布

## (二) 专业相关度

**总体专业相关度：**93.99%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“非常相关”占比 28.57%，“比较相关”占比 42.86%。

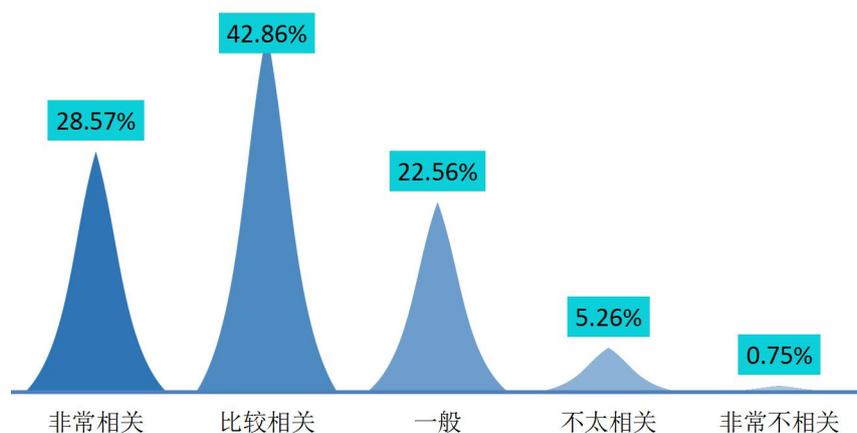


图 3-20 2019 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“非常相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“非常不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

**各专业的专业相关度：**针灸推拿、药品经营与管理等 4 个专业的专科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 95.00%以上；而药品生产技术的专科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，为 86.67%。各专业具体分布情况详见下表。

表 3-6 2019 届各专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	非常相关	比较相关	一般	不太相关	非常不相关	相关度
针灸推拿	16.67%	33.33%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药品经营与管理	44.00%	44.00%	8.00%	4.00%	0.00%	96.00%
药学	23.81%	57.14%	14.29%	4.76%	0.00%	95.24%
中药	14.29%	42.86%	38.10%	4.76%	0.00%	95.24%
医学美容技术	35.90%	35.90%	20.51%	5.13%	2.56%	92.31%
药品生产技术	20.00%	46.67%	20.00%	13.33%	0.00%	86.67%

注：1. 专业相关度评价维度包括“非常相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“非常不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

2. 少数专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

### （三）就业现状满意度

**总体就业现状满意度：**学校 2019 届专科毕业生对目前就业现状的总体满意度为 83.91%。

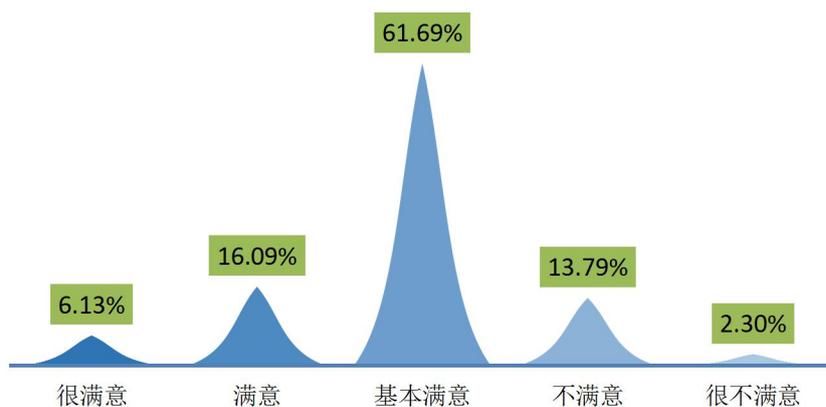


图 3-21 2019 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

**各专业就业现状满意度：**从工作总体满意度来看，各专业专科毕业生工作满意度均处于 86.00% 以上；其中针灸推拿、药品经营与管理等 4 个专业的专科毕业生对目前工作的满意度均处于较高水平，均在 95.00% 以上。各专业具体分布情况详见下表。

表 3-7 2019 届各专业专科毕业生工作总体满意度评价

专业	满意度
针灸推拿	100.00%
药品经营与管理	96.00%
药学	95.24%
中药	95.24%
医学美容技术	92.31%
药品生产技术	86.67%

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

#### （四）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**学校 2019 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 76.70%，其中“非常一致”所占比为 2.26%，“比较一致”所占比例为 30.83%。

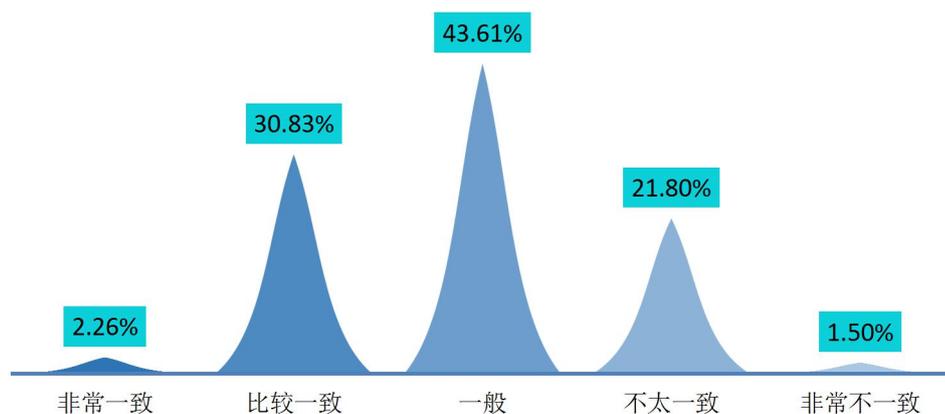


图 3-22 2019 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常一致”、“比较一致”、“一般”、“不太一致”、“非常不一致”；其中，吻合度为选择“非常一致”、“比较一致”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

**各专业职业期待吻合度：**各专业专科毕业生目前工作的职业期待吻合度均处于 71.00% 以上；其中针灸推拿专业专科毕业生的职业期待吻合度相对较高，为 100.00%；

药品生产技术等专业职业期待吻合度较低，均在 75.00%以下。各专业具体分布情况详见下表。

表 3-8 2019 届各专业专科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	吻合度
针灸推拿	100.00%
药品经营与管理	80.00%
药学	76.19%
药品生产技术	73.33%
医学美容技术	71.79%
中药	71.43%

注：1. 职业期待吻合度评价维度包括“非常一致”、“比较一致”、“一般”、“不太一致”、“非常不一致”；其中，吻合度为选择“非常一致”、“比较一致”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

## （五）就业感受

### 1. 专业发展前景

**专业发展前景满意度：**学校 2019 届专科毕业生对专业发展的满意度为 63.50%，其中“非常好”所占比为 2.92%，“比较好”所占比例为 21.53%。分专业来看，药学专业毕业生对专业发展前景的满意度较高，为 73.08%。药品生产技术等专业毕业生对专业发展前景的满意度较低，均在 56.00%以下。

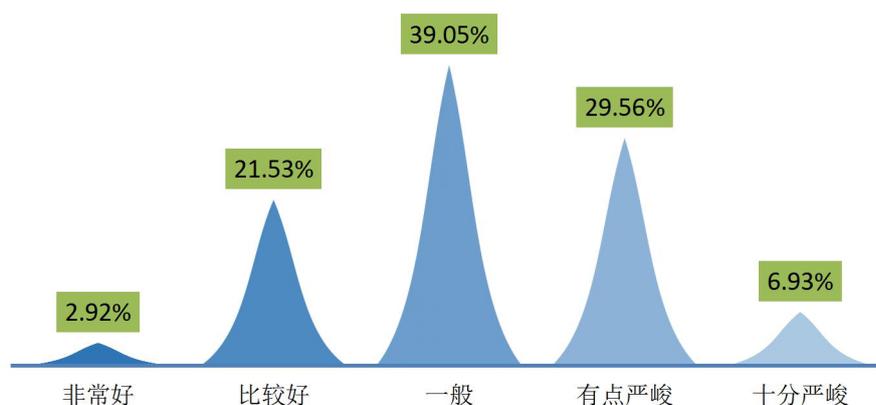


图 3-23 2019 届专科毕业生专业发展前景满意情况分布

表 3-9 2019 届各专业专科毕业生专业发展前景满意度情况分布

专业	专业发展前景
药学	73.08%

专业	专业发展前景
医学美容技术	65.38%
针灸推拿	65.12%
中药	65.12%
药品生产技术	55.26%
药品经营与管理	54.35%

注：专业发展前景满意度评价维度包括“非常好”、“比较好”、“一般”、“有点严峻”、“十分严峻”和“无法评价”；其中，满意度为选择“非常好”、“比较好”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

## 2.单位发展前景

学校2019届专科毕业生认为在单位晋升空间“非常大”占比为2.26%，认为“比较大”占比为16.54%。

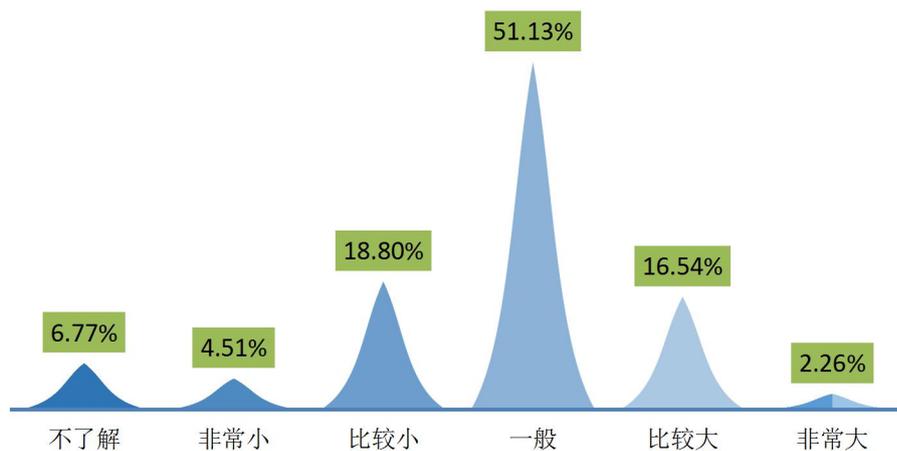


图 3-24 2019 届专科毕业生单位发展前景满意情况分布

注：单位发展前景满意度评价维度包括“非常大”、“比较大”、“一般”、“比较小”、“非常小”和“不了解”；其中，满意度为选择“非常大”、“比较大”和“一般”的人数占“此题总人数—不了解人数”的比例。

## 3.工作压力

学校2019届专科毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为86.47%，其中“非常大”占比为3.76%，“比较大”占比为41.35%。

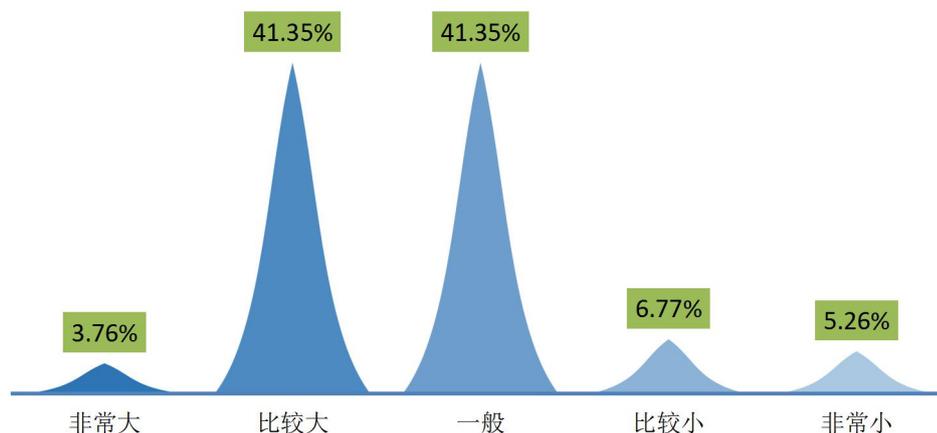


图 3-25 2019 届专科毕业生工作压力承受范围符合情况分布

注：符合度评价维度包括“非常大”、“比较大”、“一般”、“比较小”、“非常小”和“不了解”；其中，符合度为选择“非常大”、“比较大”和“一般”的人数占“此题总人数—不了解人数”的比例。

## （六）就业影响因素

### 1. 投放简历数

在落实第一份工作之前，2019 届专科毕业生投递简历“1-15 份”，占比为 85.60%；“16-30 份”，占比为 12.40%。

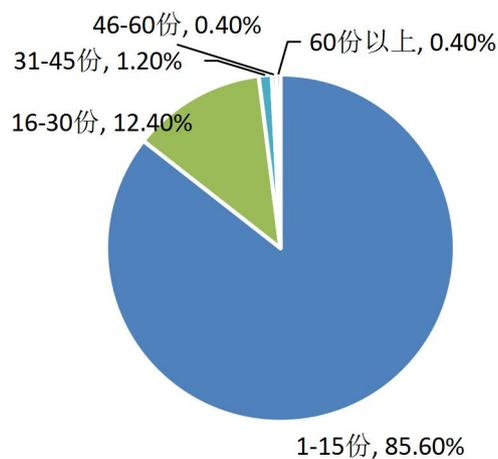


图 3-26 2019 届专科毕业生简历投放分布

### 2. 参加面试数

学校 2019 届专科毕业生求职过程中参加的面试数主要为“1-3 次”，占比为 48.00%；其次为“4-6 次”，占比为 42.00%。

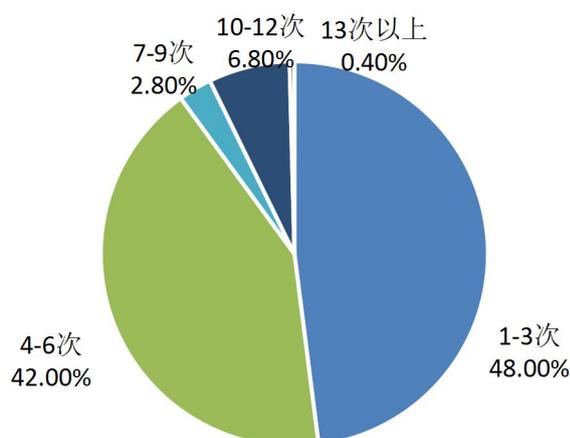


图 3-27 2019 届专科毕业生收到录用通知分布

### 3. 就业途径

学校 2019 届专科毕业生落实第一份工作的主要渠道是“母校推荐（校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等）”（50.38%）。

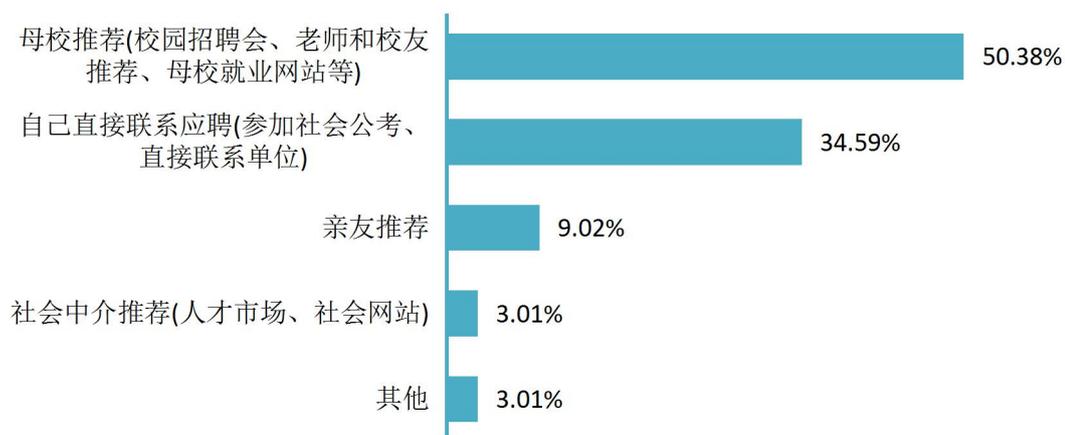


图 3-28 2019 届专科毕业生就业途径分布

### 4. 求职困难

学校 2019 届专科毕业生求职过程中遇到的主要困难是“适合自己专业和学历的岗位不多”（25.11%）和“缺乏实践经验”（25.11%）。

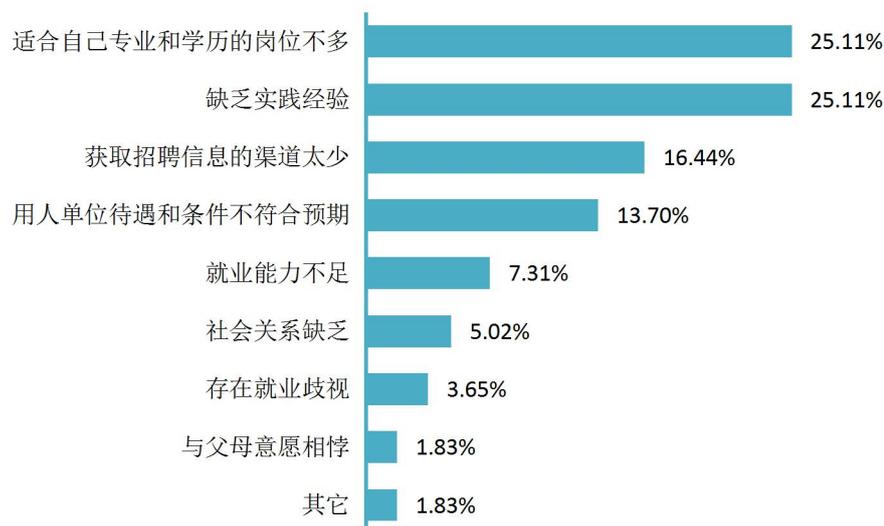


图 3-29 2019 届专科毕业生在求职过程遇到的困难分布

#### 4. 社团活动参加情况

93.80%的 2019 届专科毕业生在校期间参加过社团活动，其中，82.85%的专科毕业生认为参加社团活动对自我能力的提升有帮助。

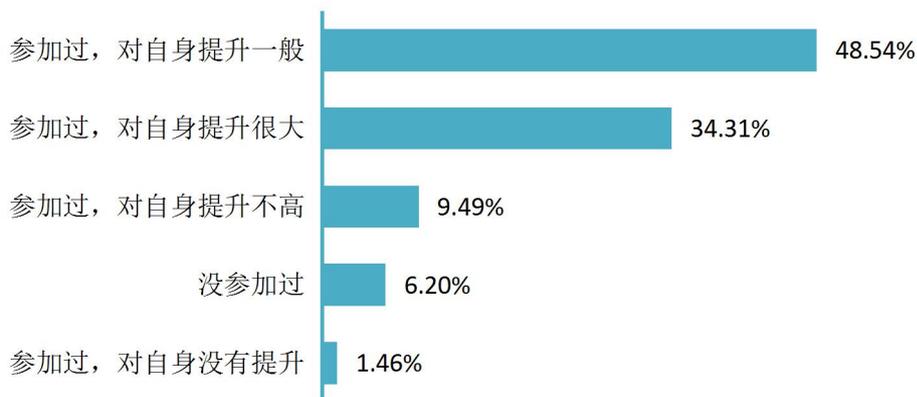


图 3-30 2019 届专科毕业生社团活动参与的情况

#### 5. 实习参加情况

学校 2019 届专科毕业生在校期间的实习时长主要集中在“半年以上”和“3 个月以下”，分别占比 31.39%和 28.83%。

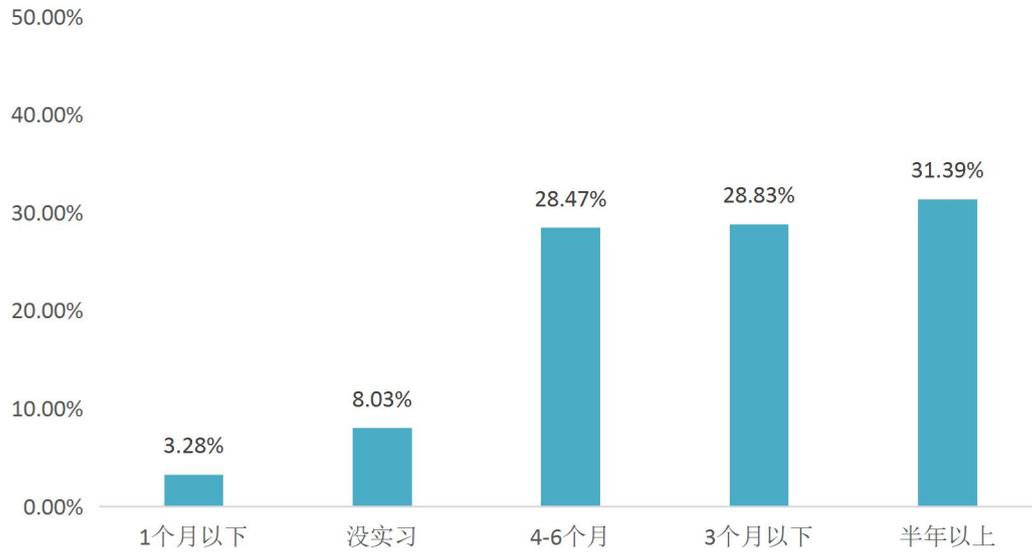


图 3-31 2019 届专科毕业生在校期间实习时长分布

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和初次就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模基本持平，就业率始终保持在 85.00% 以上，就业状况良好。

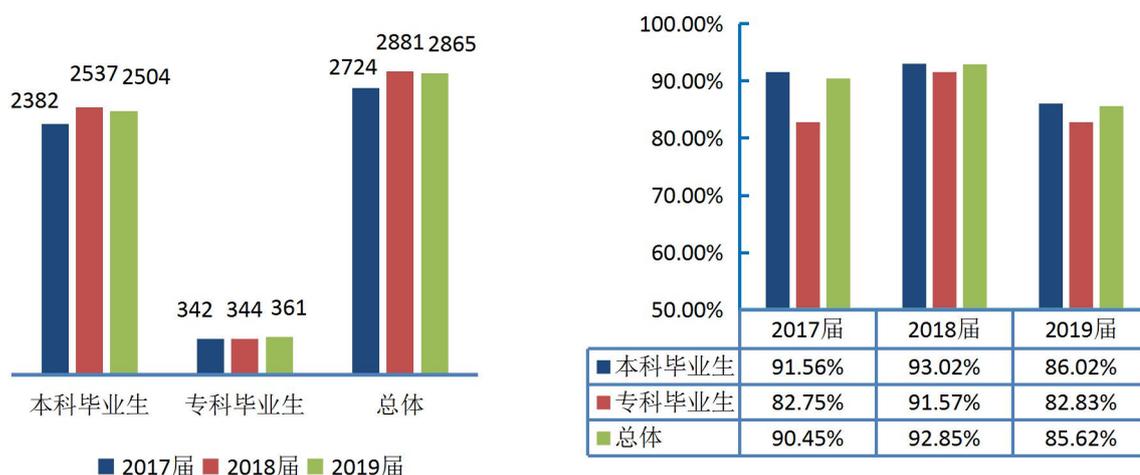


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模（左图，单位：人）及就业率（右图）分布

### 二、近三年单位就业和国内升学变化趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择，近三届毕业生单位就业人数占比均 65.00% 以上。另外选择升学的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造人数占比均在 16.00% 以上，且呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

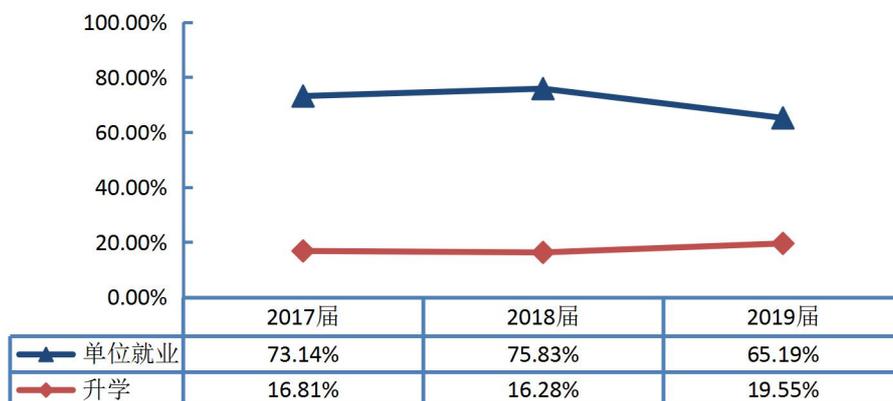


图 4-2 2017-2019 届毕业生总体毕业去向趋势

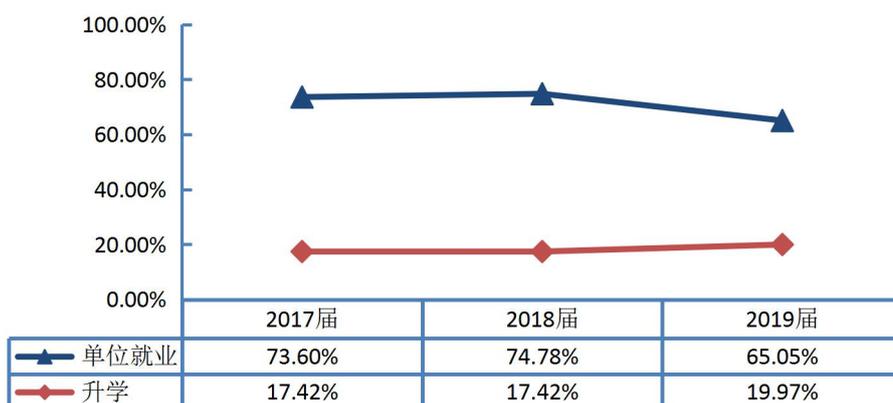


图 4-3 2017-2019 届本科毕业生毕业去向趋势



图 4-4 2017-2019 届专科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

### 三、近三年专业相关度变化趋势

专业相关度方面，依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体专业相关度呈现波动上升趋势；2019 届毕业生的专业相关度较 2018 届提高 1.32 个百分点。

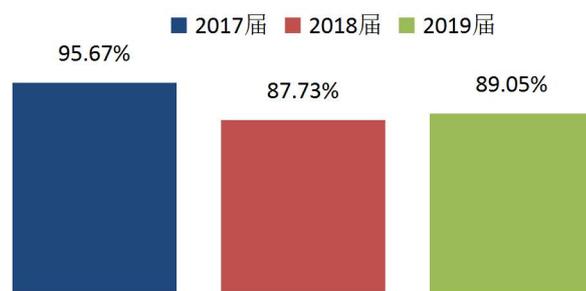


图 4-5 2017-2019 届毕业生专业相关度变化情况

### 四、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例达 52.00% 以上，其中 2019 年本科毕业生省内就业比例为 52.36%，专科毕业生省内就业比例为 55.23%；这一流向与学校“提升服务地方经济社会发展的能力”的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

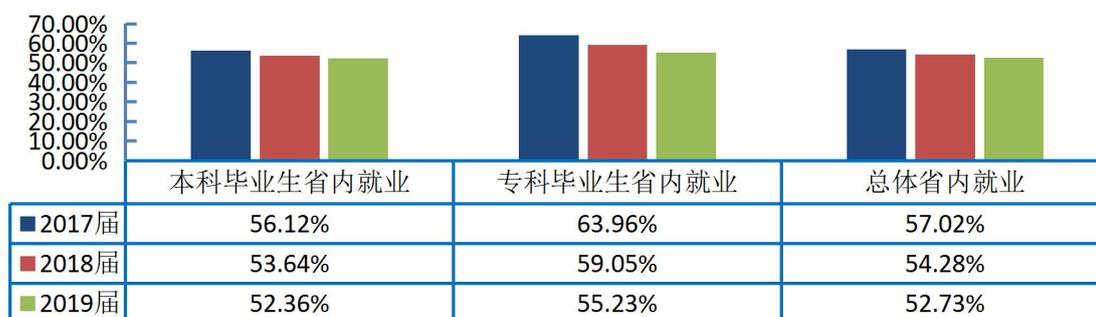


图 4-6 2017-2019 届毕业生省内就业比例

## 五、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）、医疗卫生单位、其他事业单位为历届毕业生就业主战场，占比均在 73.00% 以上；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与医疗卫生单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，2019 届毕业生流向医疗卫生单位的比例较 2018 届增长 2.95 个百分点，较 2017 届增长 0.88 个百分点；体现了学校长期以来坚持以中医药事业为主体，培养了大量扎根地方、面向基层的医疗卫生服务人员，并为地方经济社会发展输送了高质量人才。

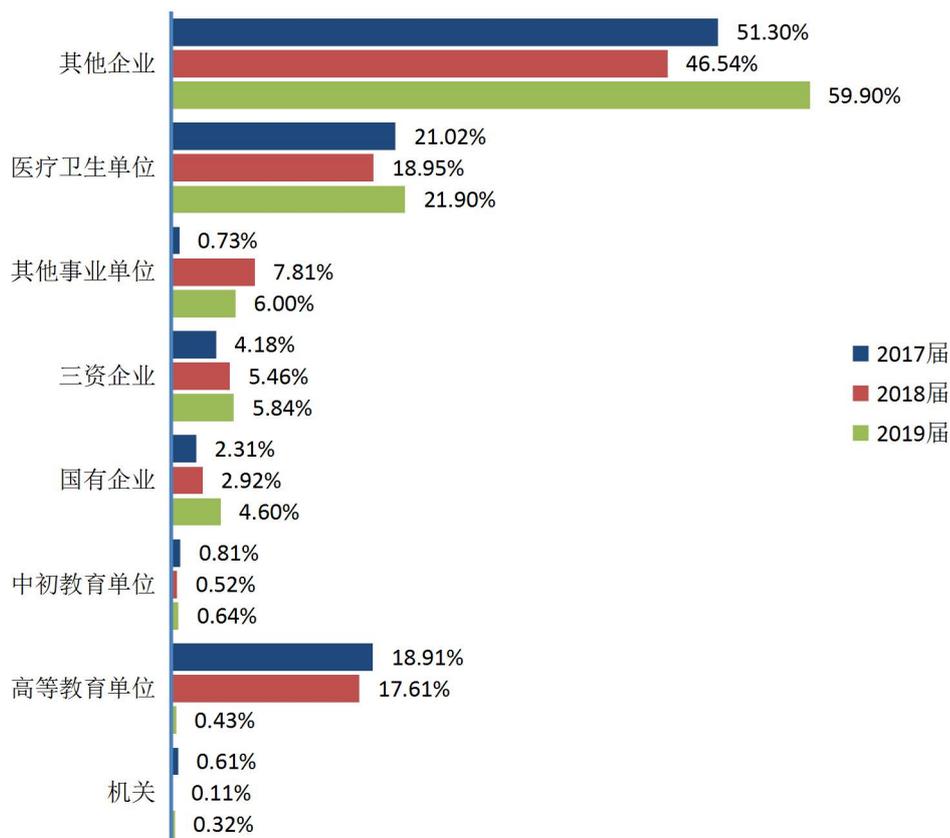


图 4-7 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

## 六、就业趋势研判

近三届毕业生规模波动增长，就业率始终保持在较高水平，均在 85.00%以上，就业状况良好。单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 65.00%以上。另外选择升学的毕业生人数也呈上升趋势。学校近三届毕业生在省内就业的比例达 52.00%以上。毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“中药药品制品制造”、“医院”、“其他服务业”、“其他药品制品制造”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合。近三届毕业生主要在民营企业、医疗卫生单位及其他事业单位就业，比例均处于 73.00%以上，其中流向“民营企业”的毕业生人数占比均在 46.00%以上；其次在医疗卫生单位就业，比例均处于 18.00%以上。依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。

## 第五篇：毕业生对教育教学的反馈

### 一、毕业生对人才培养的评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学等方面的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

#### （一）母校认同度评价

##### 1. 母校满意度

93.18%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 93.24%，专科毕业生对母校的满意度达到 93.07%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

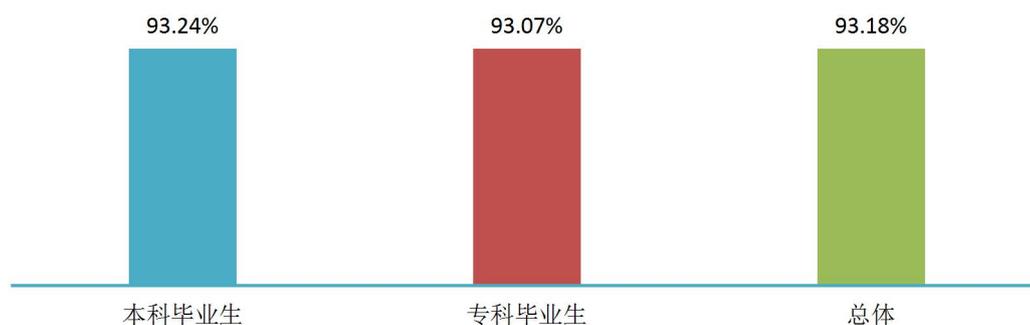


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

##### 2. 母校推荐度

学校 2019 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，79.17%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；15.19%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 5.64%的毕业

生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 77.90%，专科毕业生对母校的推荐度为 80.44%。

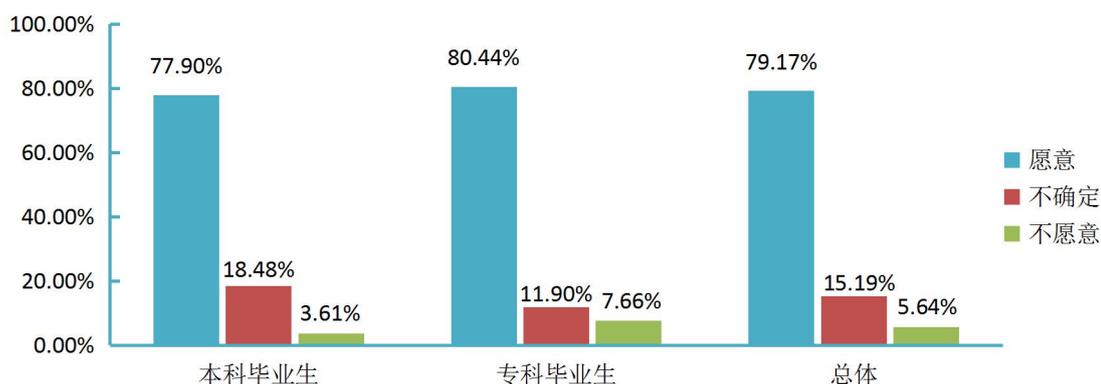


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：评价维度包括“愿意”、“不确定”和“不愿意”；其中，推荐度为选择“愿意”的人数占“此题总人数”的比例。

## （二）人才培养工作评价

### 1. 人才培养总体满意度

93.18%的毕业生对人才培养感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对人才培养的满意度达到 93.24%，专科毕业生对人才培养的满意度达到 93.07%。

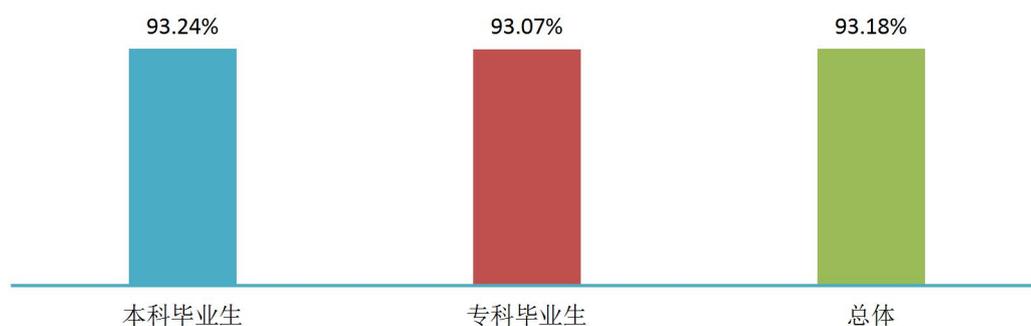


图 5-3 2019 届毕业生对人才培养的满意度

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

### 2. 课程安排合理性评价

学校 2019 届毕业生对母校课程安排的评价具有一定的差异。其中，本科毕业

生认为课程安排“非常合理”占比 23.75%，“比较合理”占比 39.91%；专科毕业生认为课程安排“非常合理”占比 20.85%，“比较合理”占比 51.94%。

表 5-4 2019 届毕业生对母校课程安排的评价

课程安排合理性	本科毕业生	专科毕业生	总体
非常不合理	2.84%	1.46%	2.73%
不是很合理	5.48%	3.12%	4.52%
一般	28.02%	22.63%	27.40%
比较合理	39.91%	51.94%	41.82%
非常合理	23.75%	20.85%	23.53%

## 2. 任课教师授课水平

学校 2019 届毕业生对学校任课教师的授课水平总体评价为 97.07%。其中，本科毕业生认为学校任课教师的授课水平“非常高”占比 13.01%，“较高”占比 42.94%；专科毕业生认为学校任课教师的授课水平“非常高”占比 11.31%，“较高”占比 58.76%。

表 5-5 2019 届毕业生对任课教师授课水平的评价

老师授课水平	本科毕业生	专科毕业生	总体
非常差	0.61%	0.36%	0.58%
较差	2.42%	1.46%	2.36%
一般	41.03%	28.10%	39.55%
较高	42.94%	58.76%	44.71%
非常高	13.01%	11.31%	12.81%

## 5. 实践教学评价

学校 2019 届毕业生对实践教学水平的总体满意度为 92.27%。此外，在不同学历之间呈现出不同的特点。具体来看，本科毕业生选择教学水平“一般”和“非常高”的比例高于专科毕业生。专科毕业生选择“较高”的比例高于本科毕业生。

表 5-6 2019 届毕业生对实践教学水平的评价

母校的实践教学水平	本科毕业生	专科毕业生	总体
非常差	1.07%	1.46%	1.12%
较差	6.71%	5.47%	6.61%
一般	51.61%	47.45%	51.12%
较高	28.62%	37.23%	29.59%

非常高	11.98%	8.39%	11.57%
-----	--------	-------	--------

### （三）毕业生专业认知

#### 1.专业认知度

学校 2019 届毕业生对专业认知评价方面，主要集中在“完全了解”，其中，总体毕业生占比为 67.15%，本科毕业生为 67.88%，专科毕业生为 61.31%。另外，选择“一知半解”具体分布如下，总体毕业生为 32.11%，本科毕业生为 31.38%，专科毕业生为 37.96%。

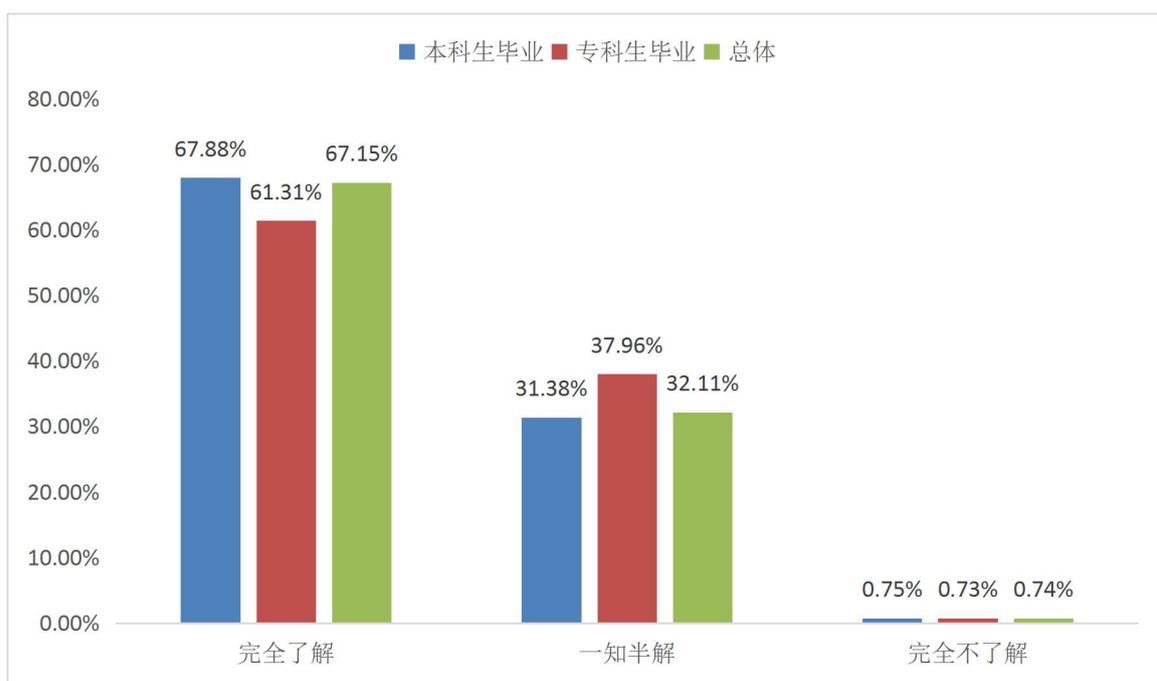


图 5-7 2019 届毕业生对专业认知度的评价

#### 2.专业课程掌握程度与目标岗位技能要求匹配度

学校 2019 届毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 61.53%，本科毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 62.05%，专科毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 57.30%。

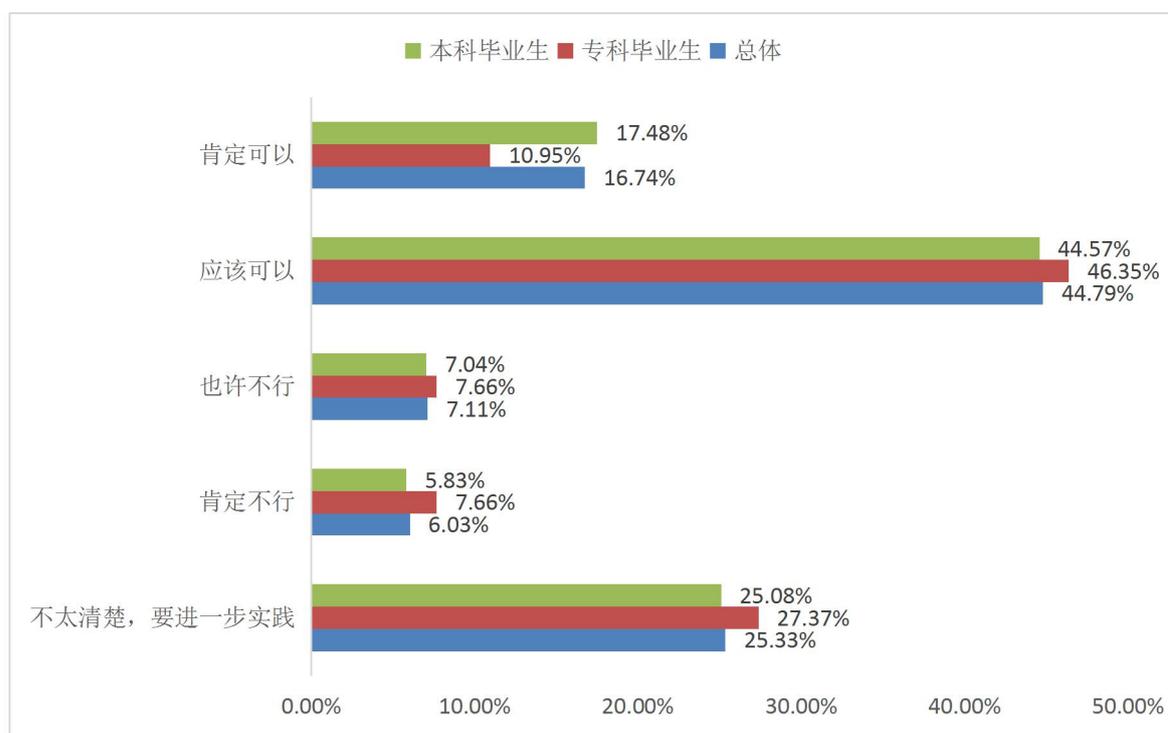


图 5-8 2019 届毕业生所学专业课程能满足目标岗位技能的程度

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生认为母校在就业服务与指导方面最需要加强方面是“就业/创业技能培训”（23.84%）、“职业选择咨询/辅导”（21.18%）、“面试指导与训练”（13.97%）。本科毕业生认为母校在就业服务与指导方面最需要加强方面是“就业/创业技能培训”（23.60%）、“职业选择咨询/辅导”（21.07%）、“面试指导与训练”（13.85%）。专科毕业生认为母校在就业服务与指导方面最需要加强方面是“就业/创业技能培训”（25.87%）、“职业选择咨询/辅导”（22.17%）、“面试指导与训练”（15.01%）。

表 5-9 2019 届毕业生对就业服务与指导方面最需要加强方面的评价

就业服务与指导方面最需要加强方面	本科毕业生	专科毕业生	总体
就业/创业技能培训	23.60%	25.87%	23.84%
职业选择咨询/辅导	21.07%	22.17%	21.18%
面试指导与训练	13.85%	15.01%	13.97%

就业服务与指导方面最需要加强方面	本科毕业生	专科毕业生	总体
信息提供与发布	11.96%	12.24%	11.98%
政策讲解	8.04%	3.70%	7.59%
入职前适应性培训	7.05%	9.47%	7.33%
升学指导	6.23%	3.70%	5.95%
求职心理调试	5.30%	6.93%	5.48%
留学指导	2.90%	0.92%	2.69%

### 三、对教育教学的总结与建议

#### （一）对招生和专业设置的反馈与建议

学校 2019 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，就业率方面，英语、环境科学、公共事业管理等 8 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；而生物医学工程和计算机科学与技术专业就业率相对较低，均处于 80.00% 以下。专科毕业生中，药品经营与管理专业的就业率处于 90.00% 以上；而医学美容技术和药学专业就业率相对较低，均在 80.00% 以下。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

#### （二）对人才培养的反馈与意见

江西中医药大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：79.17% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，毕业生对人才培养满意度为 93.18%；毕业生对所学课程安排合理性的满意度为 92.75%，

毕业生对学校任课教师的满意度为 97.07%。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为母校在教学方面需要加强的是“实践教学”，认为课程设置需要加强的是“本专业课程的实用性”。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

## 第六篇：用人单位对教育教学的反馈

### 一、对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

#### （一）对毕业生的总体满意度

98.51%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中，评价为“非常满意”的占比相对较高，为44.78%。

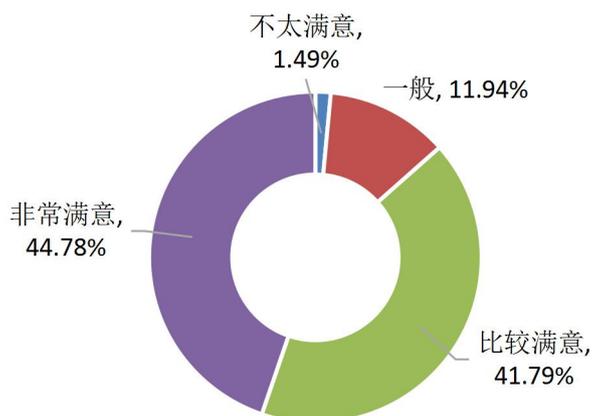


图 6-1 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

#### （二）对毕业生创新能力的评价

91.04%的用人单位认为毕业生创新能力能满足当前工作的要求，其中，评价为“基本满足”的占比相对较高，为56.72%。

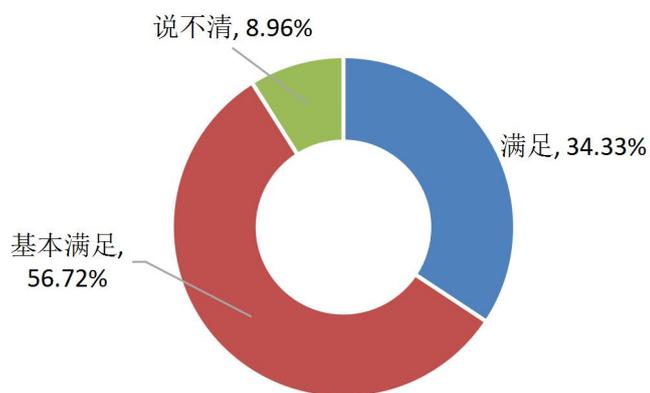


图 6-2 用人单位对 2019 届毕业生创新能力满意度评价

### （三）对毕业生专业能力评价

#### 1. 毕业生适应情况

用人单位认为 2019 届毕业生岗位适应情况“3-6 个月”占比为 52.24%，“1-3 个月”占比为 37.31%。

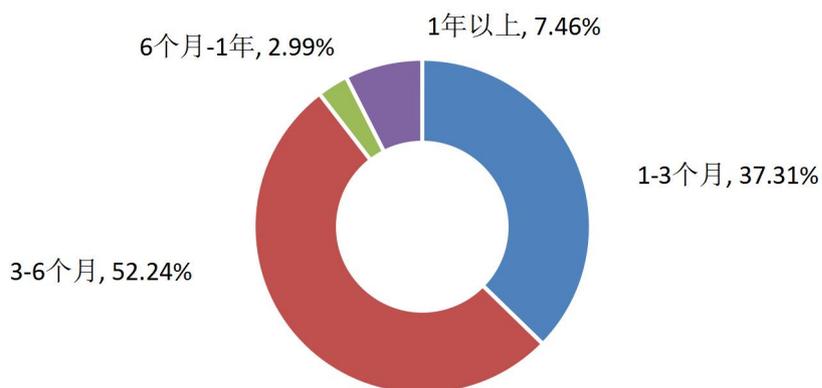


图 6-3 用人单位对 2019 届毕业生岗位适应情况的评价

#### 2. 毕业生能力素养满意情况

用人单位对近三年招聘毕业生最满意的能力/素质是专业知识的深度（35.82%）、学习拓展能力（28.36%）、专业技能掌握水平及实际操作能力（19.40%）。

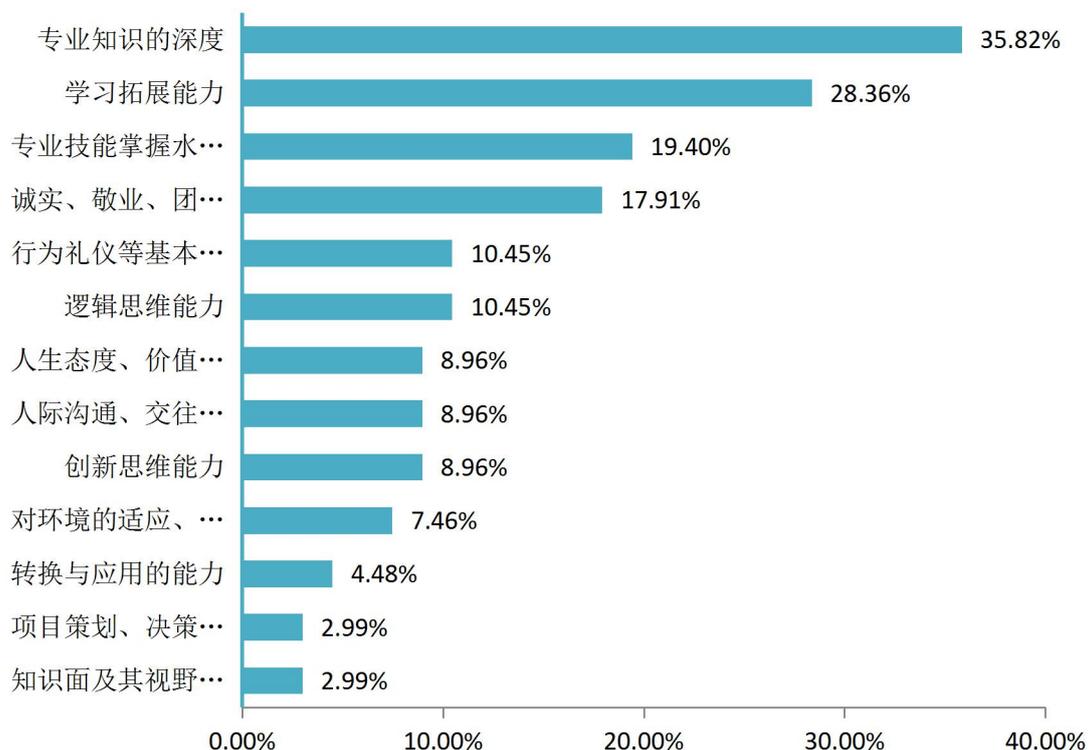


图 6-4 用人单位对近三年招聘毕业生最满意的能力/素质

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

### 3.解聘毕业生的主要原因

73.73%的用人单位未解聘过学校的毕业生，解聘毕业生的原因主要是“不能胜任岗位要求” 11.34%、“劳动合同期满” 8.96%。

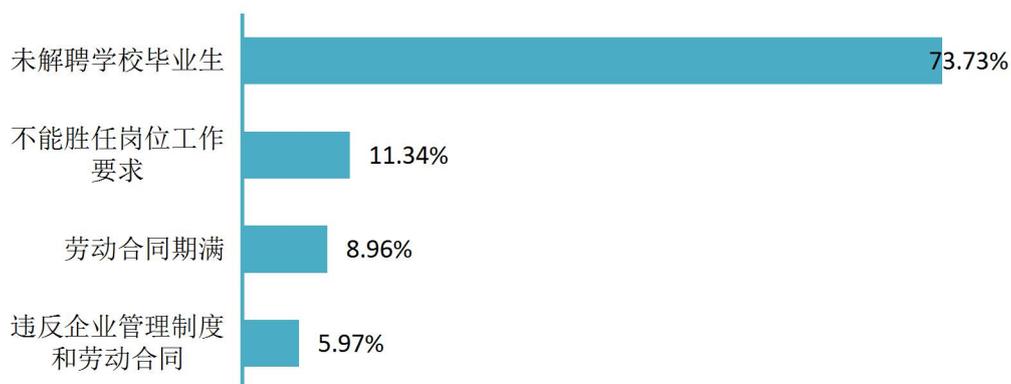


图 6-5 用人单位解聘毕业生原因分布

#### （四）用人单位对学校人才培养的反馈建议

**人才培养总体满意度：**95.52%的用人单位对学校人才培养工作感到满意，其中，评价为“非常满意”的占比相对较高，为44.78%。

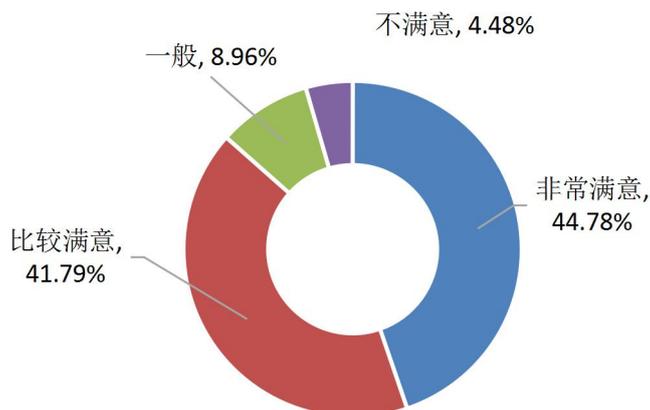


图 6-6 用人单位对人才培养的总体满意度

**对人才培养反馈建议：**用人单位认为学校人才培养应重点加强“职业素质的培养”（38.81%）、“专业知识的传授”（22.39%）、“文体训练”（11.94%）。

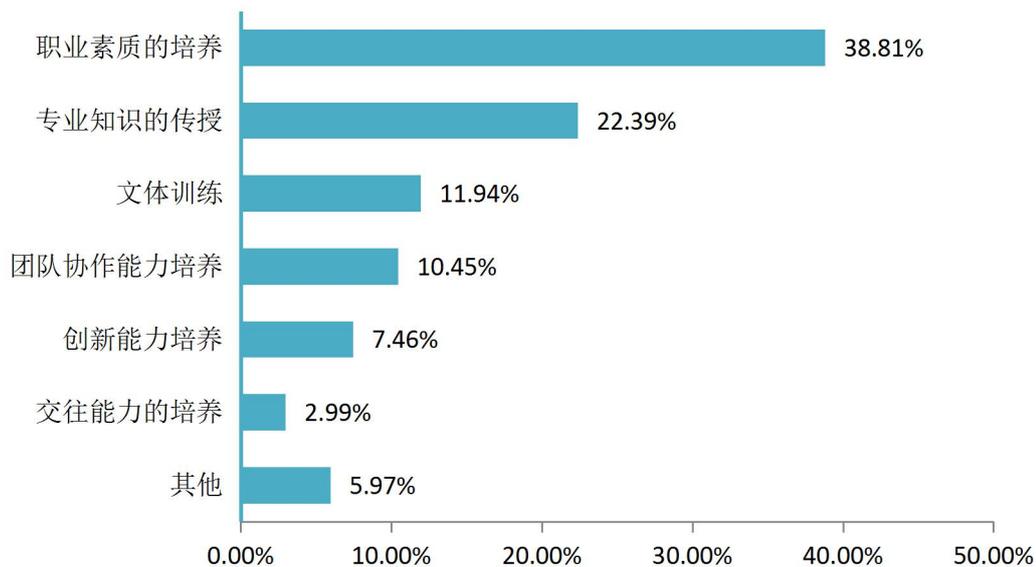


图 6-7 用人单位对人才培养的建议

## 二、对学校就业服务工作的评价

### （一）对学校就业服务工作总体的满意度

用人单位对学校就业服务工作的满意度为 98.51%；其中 62.69%的用人单位对学校就业工作表示“非常满意”，31.34%的用人单位对学校就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对学校就业服务工作的较为认可。

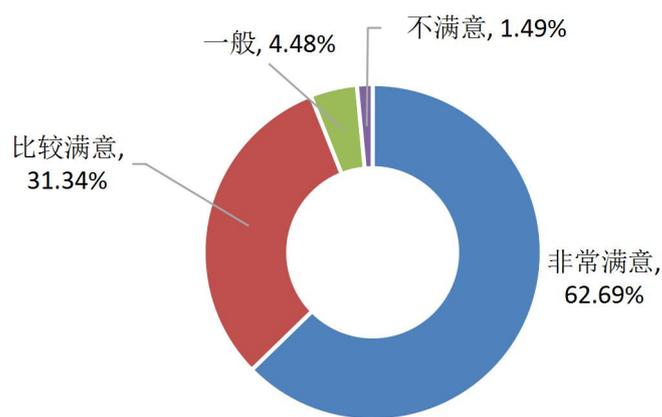


图 6-8 用人单位对学校就业服务工作的满意度

### （二）对各项就业服务工作的满意度

用人单位对学校各项就业服务工作的满意度均在 97.00%以上；其中对“档案管理及传递满意度”、“招聘场地安排对接满意度”和“组织毕业生参加招聘情况满意度”评价最高，均达到 100.00%。

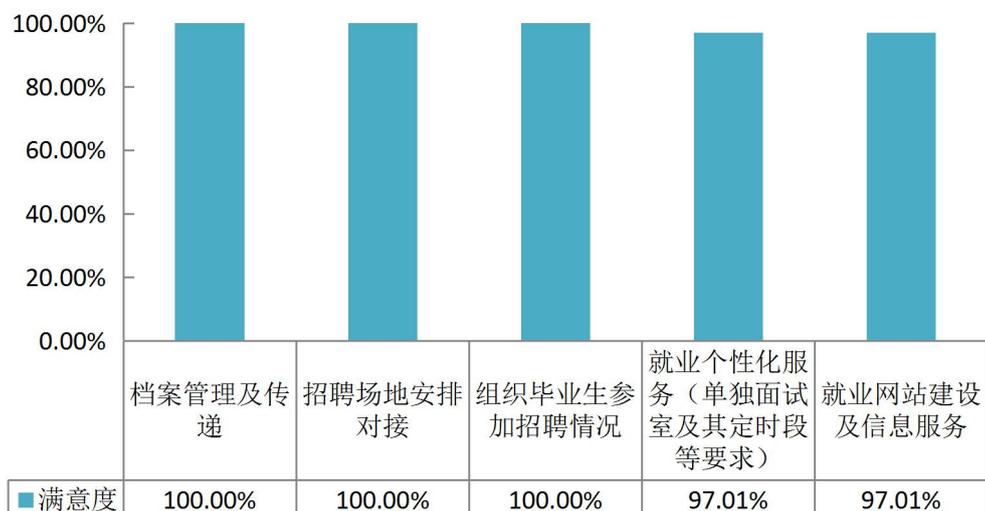


图 6-9 用人单位对 2019 届毕业生就业服务工作满意度评价

### （三）单位招聘需求的反馈

了解用人单位的人才需求及招聘标准有利于本校了解市场需求，从而合理地调整专业设置及人才培养目标。因此，此部分通过调研了解用人单位在招聘时对各方面的需求。具体内容如下。

**专业对口关注情况：**98.51%的用人单位招聘时会关注毕业生所学专业是否和招聘的工作岗位对口。

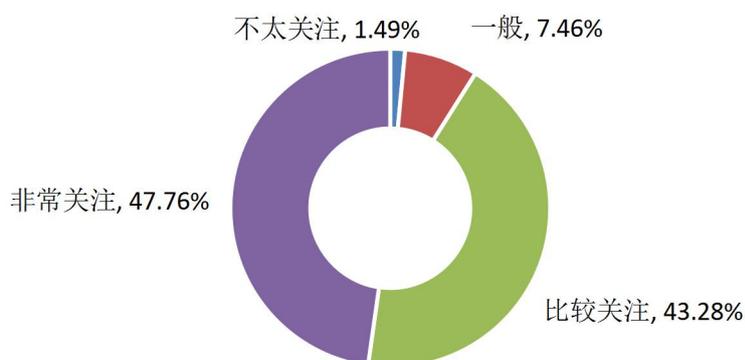


图 6-10 用人单位专业对口度关注情况

**专业需求：**整体来讲，“医学类”、“管理学（含物流管理）”为用人单位热门需求专业，而农学类、交通类专业的需求量较少。

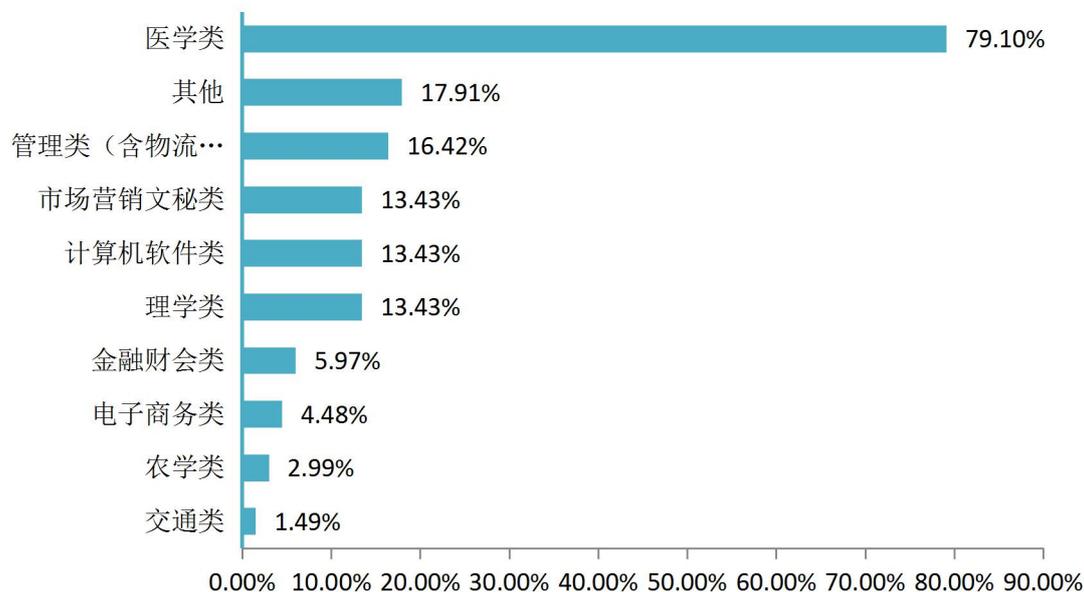


图 6-11 用人单位专业需求情况

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

**招聘关注因素：**用人单位招聘毕业生关注的主要因素为“所学专业”（70.15%），其次为“综合素质”（52.24%）和“人品素质、忠诚度、责任心”（50.75%）。

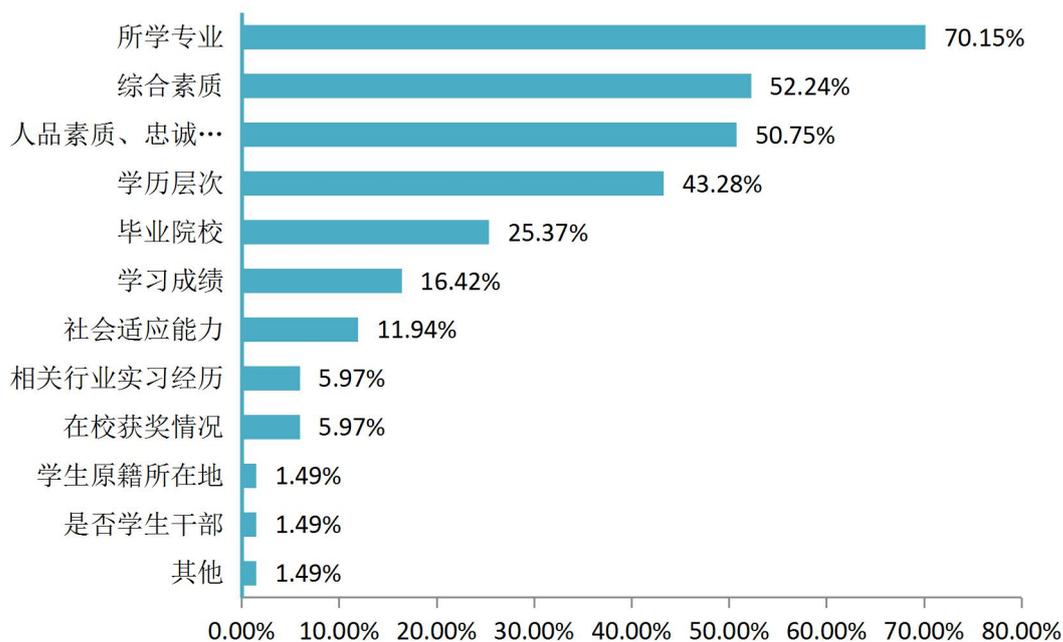


图 6-12 用人单位招聘关注因素分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

**来校招聘原因：**用人单位来校招聘毕业生主要的原因为“学生综合素质”（59.70%）、“跟学校有合作”（44.78%）。

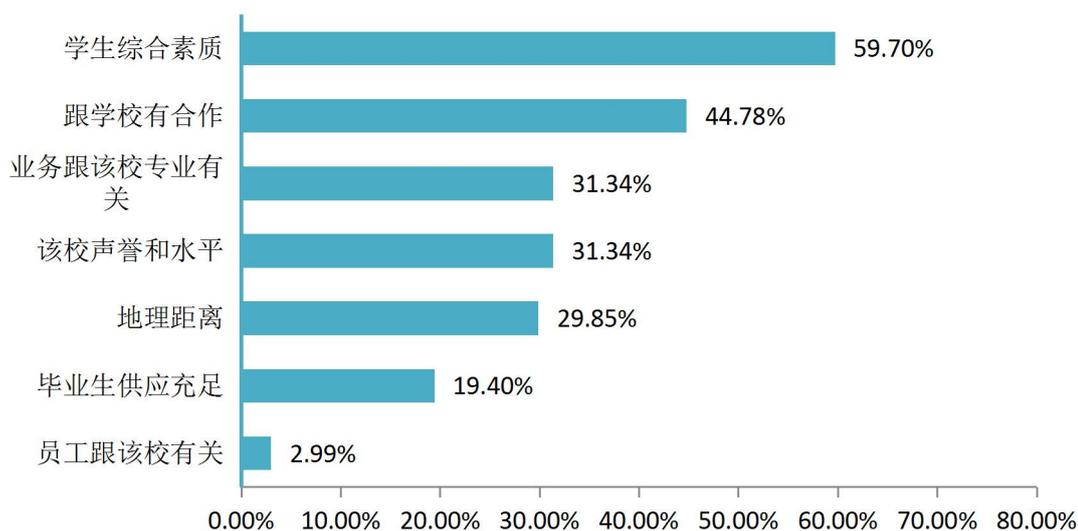


图 6-13 用人单位来校招聘原因

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

## 结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

惟學惟人  
求強求精



江西中醫藥大學