



沈阳农业大学

Shenyang Agricultural University

2018届本科毕业生 就业质量年度报告



团结 · 勤奋 · 求实 · 创新

目 录

前言.....	1
1. 毕业生基本情况.....	3
1.1. 毕业生人数.....	3
1.2. 毕业生性别比例.....	3
1.3. 毕业生民族构成.....	4
1.4. 毕业生学科结构.....	5
1.5. 毕业生生源结构.....	5
2. 毕业生就业创业情况.....	8
2.1. 毕业生招聘需求情况.....	8
2.2. 专业就业率.....	9
2.3. 毕业生就业单位性质流向.....	10
2.3.1. 毕业生就业单位性质.....	10
2.3.2. 毕业生升学、出国出境.....	11
2.4. 毕业生就业地域流向.....	14
3. 毕业生就业工作特色.....	16
3.1. 落实高校主体责任，构建全员抓就业、全程促就业的工作机制.....	16
3.1.1. 组织健全.....	16
3.1.2. 纳入工作日程.....	16

3.1.3. 形成机制	16
3.1.3.1. 建立责任机制	16
3.1.3.2. 建立工作机制	17
3.1.3.3. 建立激励机制	17
3.1.3.4. 建立追责机制	18
3.2. 打造出全心全意关爱毕业生的立体服务网络	18
3.2.1. 加强课程体系建设，做好集中教育和指导	18
3.2.2. 加强信息化建设，为企业和毕业生提供便捷服务	19
3.2.3. 大力开拓就业市场，搭建求职平台	20
3.2.4. 与行业主管部门和社会组织建立联系，提升毕业生 就业专业对口率	20
3.2.5. 关注弱势群体，帮助经济困难学生就业	21
3.3. 架设起让毕业生顺利走向基层建功立业桥梁	21
3.3.1. 加强思想教育，培养“下得去、留得住”的人才	21
3.3.2. 加强舆论宣传，引导鼓励毕业生基层就业、在辽宁 就业	22
3.3.3. 落实国家政策，加强项目管理，走好“基层就业通 道”	22
3.4. 实施了提升人才培养质量深化教学改革工程	23
3.4.1. 明确办学定位与人才培养目标，深化教育教学改革	23
3.4.2. 整合社会资源，创新人才培养模式	24
3.5. 着力抓好创新创业教育工作	25

3.5.1. 大力推进创新创业教育	25
3.5.2. 大力加强大学生创新创业教育基地建设工作	26
4. 毕业生就业状况相关分析	28
4.1. 毕业生就业观念	28
4.1.1. 择业重视因素	28
4.1.2. 择业影响因素	29
4.2. 毕业生就业期望	30
4.2.1. 期望工作单位类型	30
4.2.2. 期望工资薪酬水平	31
4.3. 毕业生求职过程	31
4.3.1. 毕业生求职途径	31
4.3.2. 投递简历数量	32
4.3.3. 参加面试次数	33
4.3.4. 获得 offer 数量	33
4.4. 毕业生就业满意度	34
4.4.1. 毕业生对目前工作的总体满意度	34
4.4.2. 毕业生对就业服务的满意度	35
4.5. 用人单位评价	36
4.5.1. 用人单位对人才培养质量满意度	36
4.5.2. 用人单位对毕业生能力素质的满意度	37
4.5.3. 用人单位就业服务工作整体水平的满意度	38
4.5.4. 用人单位对毕业生工作稳定程度的满意度	39

5. 对教育教学的反馈.....	40
6. 社会评价.....	42
7. 结语.....	43

前言

根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）精神和《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）要求，结合学校实际，编制发布本科毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考。

沈阳农业大学组建于 1952 年，1979 年 10 月经国务院批准为全国重点高等院校，1981 年被批准为首批具有博士、硕士学位授予权单位，1985 年 10 月更名为沈阳农业大学，邓小平同志亲自为学校题写了校名。在党的教育方针指引下，几代沈农人努力拼搏，开拓创新，学校的各项事业不断发展壮大，成为中西部高校基础能力建设工程重点建设高校，国家首批建设新农村发展研究院试点高校，教育部、农业部、国家林业局开展的国家首批卓越农林人才教育培养计划改革试点高校。今天的沈阳农业大学已成为教学和科研并举，以农业与生命科学为特色，农、理、工、经、管、法多学科协调发展的教学研究型全国重点大学。

学校始终把提高人才培养质量放在各项工作的首位，重视教学研究和改革，着力于学生的综合素质和创新精神培养。建校以来，学校为祖国社会主义建设事业培养本、专科生和博士、硕士研究生 13 万人。“团结、勤奋、求实、创新”的优良校风发扬光大，学生综合素质和创新创业能力不断提高。

毕业生就业工作一直作为学校“一把手”工程和检验学校办学成效、教育教学改革成功与否的重要指标来抓。学校于 2012 年入选教育部发布的“全国毕业生就业典型经验高校”。近年来，学校初次就业率均保持在辽宁高校前列，毕业生就业结构逐渐合理，毕业生就业层次、就业指导服务工作满意度、薪酬和就业满意度稳步提升。用人单位对我校人才培养质量满意度、就业服务工作整体水平满意度也不断提高。

沈阳农业大学高度重视毕业生就业工作。面对 2018 年严峻的就业形势，学校积极探索就业创业指导与服务的有效途径，采取新措施、实施新办法，不断加大开拓就业市场力度，全方位拓展就业空间，努力提高毕业生创新创业能力和就业竞争力，确保了 2018 届毕业生充分、高质量就业。

说明：报告中本年度就业数据统计时间为 2018 年 10 月 30 日

1.毕业生基本情况

1.1.毕业生人数

2018 届本科毕业生 3453 人，较 2017 年增加了 88 人，增幅 2.55%，近五年毕业生人数见图 1-1。

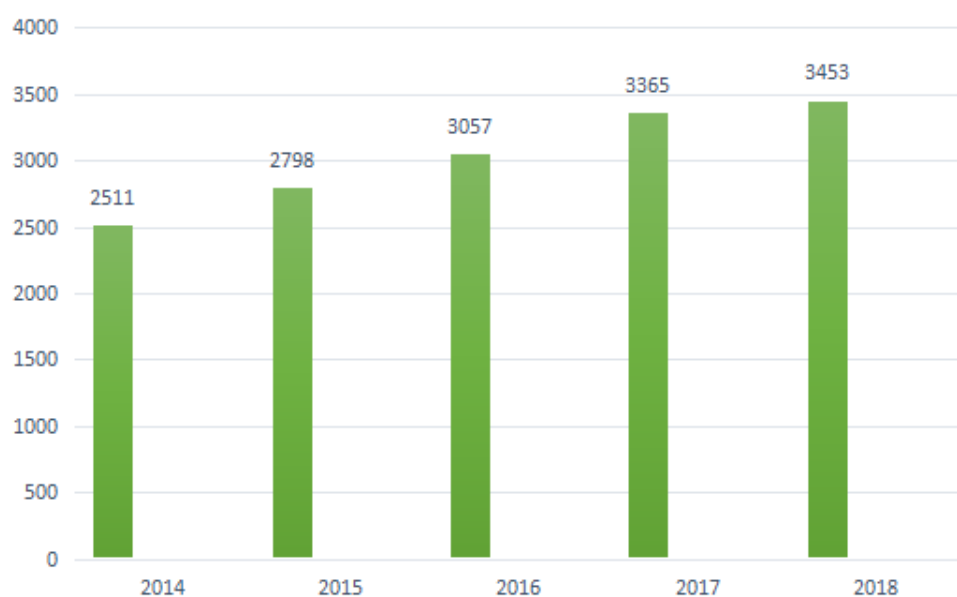


图 1-1 近五年毕业生人数

1.2.毕业生性别比例

2018 届本科毕业生共 3453 人，其中有男生 1482 人，占毕业生总数的 42.92%，女生 1971 人，占毕业生总数的 57.08%，见图 1-2。

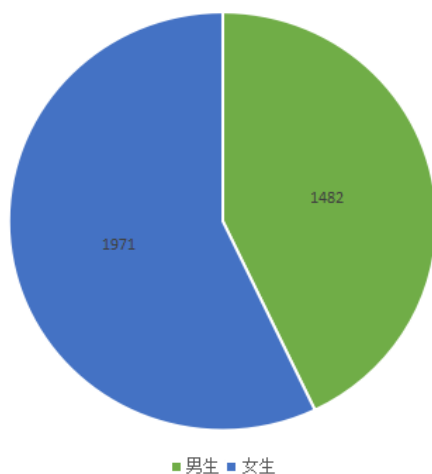


图 1-2 毕业生性别比例

1.3.毕业生民族构成

2018 届本科毕业生来自 20 个民族，其中汉族、满族、蒙古族的生源数量居前三位，见表 1-1。

民族	数量	百分比	民族	数量	百分比
汉族	2889	81.54%	彝族	1	0.03%
满族	364	10.54%	壮族	3	0.09%
蒙古族	65	1.88%	白族	3	0.09%
回族	28	0.81%	水族	1	0.03%
锡伯族	18	0.52%	藏族	3	0.09%
朝鲜族	17	0.49%	瑶族	2	0.06%
苗族	19	0.55%	土族	2	0.06%
土家族	15	0.43%	仡佬族	6	0.17%
布依族	6	0.17%	东乡族	1	0.03%
侗族	7	0.20%	畲族	1	0.03%

表 1-1 毕业生民族构成

1.4.毕业生学科结构

2018 届毕业生涉及五个学科门类，各学科毕业生人数如图 1-3 所示，人数最多的两个学科分别为工学和农学，占毕业生总数的 72%。

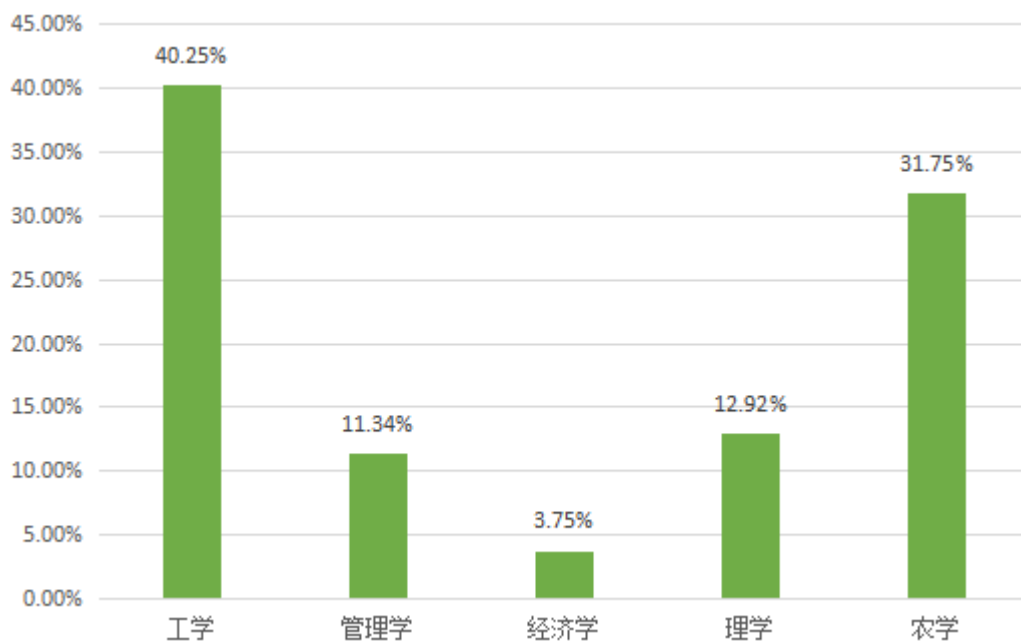


图 1-3 毕业生学科结构

1.5.毕业生生源结构

2018 届毕业生来自 30 个省(直辖市、自治区)，辽宁生源占 57.05%，其次是河南省生源占 6.34%。辽宁籍生源分布以沈阳市和大连市居多，分别占 17.11%和 16.14%，见表 1-2 和表 1-3。

省份	人数	比例
辽宁省	1970	57.05%
河南省	219	6.34%
河北省	146	4.23%
山西省	120	3.48%

省份	人数	比例
贵州省	114	3.30%
黑龙江省	110	3.19%
安徽省	103	2.98%
甘肃省	91	2.64%
吉林省	80	2.32%
内蒙古自治区	78	2.26%
山东省	73	2.11%
天津市	62	1.80%
浙江省	49	1.42%
新疆维吾尔自治区	25	0.72%
湖南省	22	0.64%
宁夏回族自治区	21	0.61%
上海市	20	0.58%
湖北省	19	0.55%
福建省	17	0.49%
广西壮族自治区	14	0.41%
重庆市	14	0.41%
青海省	14	0.41%
陕西省	14	0.41%
云南省	14	0.41%
四川省	13	0.38%
北京市	9	0.26%
海南省	8	0.23%
江苏省	8	0.23%
江西省	4	0.12%
广东省	1	0.03%
西藏自治区	1	0.03%
合计	3453	100%

表 1-2 毕业生各省生源分布

城市	毕业生人数	男生	女生	比例
沈阳	337	139	198	17.11%
大连	318	111	207	16.14%
朝阳市	183	72	111	9.29%
丹东市	161	60	101	8.17%
鞍山市	124	40	84	6.29%
锦州市	118	57	61	5.99%
铁岭市	116	52	64	5.89%
葫芦岛市	112	47	65	5.69%
本溪市	103	32	71	5.23%
营口市	95	25	70	4.82%
抚顺市	84	32	52	4.26%
辽阳市	76	31	45	3.86%
阜新市	72	16	56	3.65%
盘锦市	71	36	35	3.60%
合计	1970	750	1220	100.00%

表 1-3 辽宁籍毕业生生源分布

2.毕业生就业创业情况

截至 2018 年 8 月 30 日，初次就业率为 94.58%，毕业生在辽就业率为 71.71%。就业去向有几种形式，包括签约就业、升学出国（保送、考取研究生及出国深造）、自主创业、待就业（因再考研、考公务员、报名村官等原因暂不就业）等，按照教育部就业率统计口径，除待就业外的其它几种就业去向均计入就业率统计范围。

2.1.毕业生招聘需求情况

学校针对 2018 届毕业生就提供了 1003 家（次）用人单位的就业信息，需求就业岗位 3 万 7 千多个，其中省内用人单位 697 家（次），就业岗位 1 万 9 千多个。二级学院还结合专业特色，举办了多场行业招聘会。进校招聘我校 2018 届毕业生的单位地域分布见表 2-1 和表 2-2。

省份	比例	省份	比例
辽宁省	58.36%	江西省	1.13%
北京市	9.00%	上海市	1.13%
山东省	8.68%	河南省	0.96%
河北省	4.66%	湖南省	0.80%
吉林省	3.70%	浙江省	0.80%
黑龙江省	2.25%	陕西省	0.64%
广东省	2.09%	四川省	0.24%
江苏省	2.01%	安徽省	0.08%

省份	比例	省份	比例
内蒙古自治区	1.85%	云南省	0.08%
天津市	1.53%		

表 2-1 进校招聘 2018 届毕业生的单位地域分布

城市	比例	城市	比例
沈阳市	70.95%	盘锦市	1.54%
大连市	8.74%	本溪市	1.29%
锦州市	3.86%	丹东市	1.29%
鞍山市	2.83%	葫芦岛市	1.29%
抚顺市	2.57%	营口市	1.29%
铁岭市	2.06%	阜新市	0.77%
朝阳市	1.80%	辽阳市	0.51%

表 2-2 进校招聘 2018 届毕业生的辽宁省单位分布

2.2.专业就业率

水产养殖学、应用气象学、包装工程等 50 个专业就业率超过 90%。各专业就业率情况见下表 2-3:

专业	就业率	专业	就业率
水产养殖学	100%	园林	95.6%
化学	100%	草业科学	95.35%
信息与计算科学	100%	环境科学	95.24%
应用气象学	100%	市场营销	94.55%
蚕学	100%	农学	94.5%
包装工程	100%	生物工程	94.29%
水土保持与荒漠化防治	100%	旅游管理	94.12%
土木工程	99.26%	机械设计制造及其自动化	94.03%
食品质量与安全	98.44%	计算机科学与技术	93.48%
环境工程	98.31%	建筑环境与能源应用工程	93.33%

专业	就业率	专业	就业率
土地资源管理	98.15%	农业水利工程	93.33%
中草药栽培与鉴定	98.04%	林学	93.24%
生物技术	97.83%	生态学	93.1%
园艺	97.5%	植物保护	93.1%
电气工程及其自动化	97.4%	农业资源与环境	92.86%
会计学	97.3%	应用生物科学	92.59%
森林保护	97.3%	农业电气化	92.19%
大气科学	97.14%	农村区域发展	91.3%
动物科学	96.5%	风景园林	90.91%
动植物检疫	96.43%	农业机械化及其自动化	90.57%
农业工程	96.43%	国际经济与贸易	90.48%
设施农业科学与工程	96.43%	动物医学	89.41%
粮食工程	96.3%	食品科学与工程	89.01%
农林经济管理	96.2%	生物科学	88.24%
交通运输	96.15%	种子科学与工程	88%
测绘工程	96.15%	金融学	87.85%
水利水电工程	96.08%	动物药学	87.1%
应用化学	96.08%	电子信息工程	86.21%
农业建筑环境与能源工程	96%	——	——

表 2-3 专业就业率

2.3.毕业生就业单位性质流向

2.3.1.毕业生就业单位性质

2018 届已经就业的 3278 名毕业生的就业单位性质见表 2-4。

单位形式	百分比
升学	32.73%
党政机关	0.61%
事业单位	2.20%
国家、地方项目就业	0.24%

国有企业	11.01%
其他企业	35.05%
参军入伍	0.27%
出国、出境	2.35%
自主创业	0.18%

注：其他企业包括 500 强、上市公司、行业龙头企业，三资企业，民营企业。

表 2-4 毕业生就业单位性质

毕业生就业单位性质流向表明，已就业的毕业生中，32.73%的毕业生选择升学的形式继续深造，11.01%的毕业生签约国有企业，2.81%的毕业生进入党政机关及事业单位就职，0.18%的毕业生选择自主创业。

从社会评价就业质量的指标来看，就业单位的性质是重要指标，2018 届毕业生就业质量较高，以升学、出国出境、签约三资企业、国有企业、党政机关和事业单位、上市公司和行业龙头民营企业等途径就业的毕业生超过 50%，同比前几年平稳上升。

2.3.2. 毕业生升学、出国出境

2018 届毕业生共有 1073 人升学，占毕业生总数的比例为 31.07%（升学率）；其中，应用农业建筑环境与能源工程专业升学率最高，达到 72%。各专业升学率见表 2-5。

专业名称	升学率	专业名称	升学率
农业建筑环境与能源工程	72.00%	化学	33.33%
水土保持与荒漠化防治	63.64%	农林经济管理	32.14%

专业名称	升学率	专业名称	升学率
生态学	62.07%	计算机科学与技术	30.43%
环境科学	57.14%	建筑环境与能源应用工程	30.00%
林学	56.76%	机械设计制造及其自动化	29.85%
应用气象学	54.84%	园林	27.47%
园艺(专升本)	54.84%	风景园林	27.27%
生物技术	52.17%	信息与计算科学	27.27%
种子科学与工程	52.00%	动物科学	27.08%
生物科学	50.98%	应用化学	25.49%
环境工程	50.85%	水利水电工程	25.35%
蚕学	50.00%	交通运输	23.08%
农业资源与环境	50.00%	水利水电工程(专升本)	22.58%
森林保护	50.00%	粮食工程	22.22%
植物保护	49.43%	农村区域发展	21.74%
食品质量与安全	48.44%	会计学	19.82%
动物药学	48.39%	水产养殖学	17.39%
农林经济管理(专升本)	47.83%	包装工程	16.13%
设施农业科学与工程	46.43%	测绘工程	15.38%
农学	44.95%	土木工程	15.00%
动物科学(专升本)	44.44%	金融学	13.08%
草业科学	44.19%	市场营销	12.73%
动物医学	43.53%	旅游管理	11.11%
生物工程	43.08%	农业电气化	9.52%
农业机械化及其自动化	41.51%	电气工程及其自动化	9.09%
中草药栽培与鉴定	41.18%	电子信息工程	8.62%
应用生物科学	40.74%	旅游管理(中职本)	6.00%
大气科学	40.00%	动物科学(中职本)	5.88%
食品科学与工程	39.56%	国际经济与贸易	4.76%
园艺	39.53%	农业电气化(专升本)	4.55%
农业工程	39.29%	生物工程(中职本)	2.50%
土地资源管理	37.04%	机械设计制造及其自动化(中职本)	1.49%

专业名称	升学率	专业名称	升学率
动植物检疫	35.71%	电气工程及其自动化(中职本)	1.41%
农业水利工程	35.00%	土木工程(中职本)	1.32%

表 2-5 专业升学率

2018 届毕业生升学的主要去向如图 2-1 所示。其中，568 名毕业生就读本校，占升学毕业生总数的 52.94%，132 名毕业生就读“双一流”高校，占升学毕业生总数的 12.3%。另外，345 名毕业生就读其他普通高校，占升学毕业生总数的 32.15%，28 名毕业生就读科研院所，占升学毕业生总数的 2.61%。

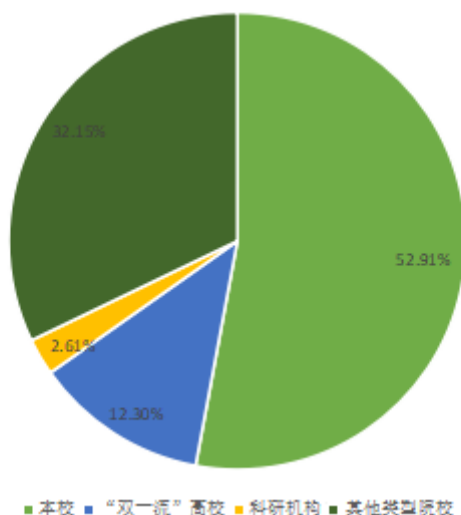


图 2-1 毕业生升学就读单位类别

2018 届毕业生中，有 77 名毕业生选择出国出境留学，继续深造，占毕业生的比例为 2.23%（出国出境留学率）。出国、出境留学的毕业生集中于 10 个国家和地区，其中，27.27%的毕业生留学大洋洲，33.77%的毕业生留学欧洲，14.29%的毕业生留学北美洲，24.68%的毕业生留学亚洲，见表 2-6。

洲类	百分比	国家、地区	百分比
大洋洲	27.27%	澳大利亚	25.97%
		新西兰	1.3%
欧洲	33.77%	荷兰	3.9%
		德国	9.1%
		英国	18.18%
北美洲	14.29%	加拿大	5.19%
		美国	9.1%
亚洲	24.68%	韩国	1.3%
		日本	20.78%
		香港	2.6%

表 2-6 毕业生出国出境留学分布

2.4.毕业生就业地域流向

2018 届毕业生中除出国出境、升学和入伍等就业形式外的就业人数为 2119 人，分布在东北地区 1348 人（其中沈阳市和大连市 1094 人），华北地区 276 人（其中北京市和天津市 172 人），华东地区 254 人（其中上海市 67 人），华南地区 93 人（其中广州市和深圳市 72 人），华中地区 39 人，西北地区 64 人，西南地区 45 人，见表 2-7。

地域分布	人数	百分比
东 北	1348	63.61%
大连市	107	5.05%
沈阳市	987	46.58%
华 北	276	13.03%
北京市	126	5.95%
天津市	46	2.17%

华 东	254	11.99%
上海市	67	3.16%
华 南	93	4.39%
广州市	27	1.27%
深圳市	45	2.12%
华 中	39	1.84%
西 北	64	3.02%
西 南	45	2.12%

表 2-7 毕业生就业地域流向统计

毕业生就业地域流向表明，我校毕业生进入东北地区工作的比率最高，其中沈阳市和大连市占 51.63%；进入北京市、上海市、天津市、广州市和深圳市等地就业的比例占 15.11%。反映出我校毕业生具有较强的就业竞争优势，能够积极服务国家东北老工业基地振兴发展战略，也能在经济发达地区得到就业和发展空间，实现了高层次、高质量就业。到国家西部地区就业的毕业生占 5.14%，反映出我校一直倡导的“到西部去、到基层去、到祖国和人民最需要的地方去建功立业”的就业主旋律取得一定实效，符合我校把做好学生就业工作同服务“乡村振兴战略”、为地方经济发展提供人才和科技支撑有机结合的工作总体思路。

3.毕业生就业工作特色

3.1.落实高校主体责任，构建全员抓就业、全程促就业的工作机制

3.1.1.组织健全

学校认真实施学生就业工作“一把手”工程，成立学校、学院两级学生就业创业工作领导小组，组长分别由校党委书记和校长、各学院书记和院长担任，形成了完善的学校领导、学校职能部门、学院学生就业工作队伍组成的就业工作体系。

3.1.2.纳入工作日程

学校一直把就业工作纳入党委、行政的工作日程，党委常委会、校长办公会专题听取就业工作汇报，研究推进工作，出台政策，下发文件，加强对就业工作的领导。

3.1.3.形成机制

3.1.3.1.建立责任机制

实行校长约谈学院书记、院长制度，并在领导班子和领导干部年度考核时，实行就业工作一票否决制；建立“学校领导包学院、学院领导包专业、专业教师包学生”的“三包”责任体系。对应基层联系点的校领导采取座谈会、听取汇报、现场办公等方式深入学院，了解、督导各学院就业创业工作，研究解决就业工作中的核心问题和难点问题，推进了毕业生就业创业工作的开展。

3.1.3.2.建立工作机制

学校每年定期召开毕业生就业创业工作会议，专题研究和部署就业工作。认真贯彻落实上级有关部门的工作要求，制定并出台了《沈阳农业大学落实〈辽宁省教育厅关于进一步做好 2017 年全省高校毕业生就业创业工作的意见〉任务分解表》（沈农大发〔2017〕2 号），结合学校实际，制定出台包括 10 个一级指标、20 个二级指标和 55 个三级指标的就业创业工作体系，从“认真落实高校主体责任、引导促进毕业生基层就业、依托校企联盟助推毕业生在辽宁就业”等 10 个方面对做好 2018 年就业创业工作任务进行分解，落实到相关职能部门和各学院。学校认真落实科研项目促就业创业工作，制定并出台了《沈阳农业大学关于科研项目带动毕业生就业创业实施办法（暂行）》，进一步加强科研项目促就业工作。学校建立对二级学院就业创业工作指导的工作机制，出台并制定了《关于加强二级学院就业创业工作的实施方案》，从落实领导责任、加强就业精准服务、保障毕业生就业权益等方面对做好就业创业工作进行了要求。

3.1.3.3.建立激励机制

学校建立了就业工作评估和评优表奖制度。2004 年出台了包含 5 个一级指标、41 个二级指标的《沈阳农业大学毕业生就业工作评估办法》，并根据就业工作的新的变化和要求，进行多次完善和修订。目前的就业工作评估指标双重使用，即是对各学院就业工作进行评估和考核的依据，也是对各学院整体学生工作进行

评估和考核的重要指标。学校每年对各学院就业工作进行评估，并表彰就业工作先进学院和先进个人，给予物质奖励，每年用于就业工作表彰奖励的资金达 6 万余元；各学院也结合工作实际，出台政策，对积极推荐毕业生就业的专业教师给予奖励；学校已经建立起就业工作联动机制，全校教职员工和离退休老师、校友积极联系用人单位，帮助学生实现就业，形成了全员关心就业、全员参与就业的良好氛围。

3.1.3.4.建立追责机制

学校纪检监察机构、就业创业工作主管部门对全校就业创业工作开展情况进行监督检查，进一步强化领导责任，落实工作部署。学校制定并出台了《关于强化毕业生就业创业工作监督的意见》（沈农大监察〔2017〕1号），对出现的工作不力、弄虚作假等问题，对相关单位及责任人启动问责机制，严肃追责、问责。

3.2.打造出全心全意关爱毕业生的立体服务网络

3.2.1.加强课程体系建设，做好集中教育和指导

学校成立了大学生就业创业指导教研室，强化以课堂教学为主、专题讲座为补充的大学生就业与创业指导课程体系建设。将就业创业教育课程列入本科人才培养方案和教学计划中，开设《大学生就业创业指导》、《专业教育与社会需求》、《职场行为美学》、《大学生求职技巧》、《职业生涯规划》和《创业基础》等课程；学校还利用校园“百家讲坛”教育平台播放就业创

业指导知识、邀请专家学者到学校作报告，为学生提供全方位的就业指导；请优秀校友回校讲亲身成长经历，激发学生创业热情，鼓励他们正确对待就业。

为进一步提升就业创业指导、服务质量和水平，学校不断加强师资队伍的培养。先后选派 100 余人次参加大学生职业发展与就业指导授课教师、《大学生创新与创业基础》授课教师、SYB 创业培训师、KAB 创业培训师、IYB 创业培训师、国家中级职业指导师、国家高级职业指导师、GCDF 全球生涯规划师和创业指导师的培训，使我校师资队伍专业化水平和教学能力得到不断提高，为就业创业指导服务工作的顺利开展奠定了坚实基础。

在做好集中教育和指导的同时，学校就业办专职人员全天候接受学生咨询，与每位毕业生进行谈心，了解他们就业意愿，帮助分析优势和不足，有针对性的提供就业创业指导，同时宣传就业创业政策、提出就业建议等，深受学生欢迎。

3.2.2.加强信息化建设，为企业和毕业生提供便捷服务

2018 年 6 月在辽宁地区率先引进才立方就业信息系统，搭建信息化就业平台，促进企业与毕业生更直接地接触，全面实现线上线下全方位就业信息发布与职业生涯咨询指导等服务。结合沈农就业微信平台，点对点发送就业信息，确保每一名毕业生第一时间接收企业招聘信息。以上各项工作均受到企业及毕业生的高度肯定。

3.2.3.大力开拓就业市场，搭建求职平台

通过对接各地市人社局、走访用人单位、回访毕业生等方式大力开拓就业市场，与专业对口行业企业广泛建立联系，形成稳定的本专业就业渠道。进一步完善了我校毕业生就业市场的地域结构和行业结构布局。2017年上半年学校启动了“走访辽宁省百家用人单位”活动，有针对性地巩固和开拓省内毕业生就业市场，截止目前共走访了106家省内用人单位，进一步稳固和拓展了学校就业市场资源，加强了学校与用人单位的联系，为毕业生在辽宁就业创造条件。2018年秋季招聘会学校积极沟通协调，优化入校企业层次，利用就业信息网已审核发布企业招聘信息628条，其中国有企业103家，上市公司和500强企业等233家。

3.2.4.与行业主管部门和社会组织建立联系，提升毕业生就业专业对口率

我校积极与中国农业机械流通协会、新疆电力等行业主管部门和社会组织建立联系，提升毕业生就业专业对口率。我校积极与中国农业机械流通协会、新疆电力公司、蒙东电力公司和牧原食品股份有限公司等单位建立联系，促进我校农业机械化及其自动化等机械类专业和动物科学等畜牧类专业，以及农业电气化与自动化和电气工程及其自动化专业的毕业生在行业内就业，为提升毕业生就业专业对口率和就业满意度奠定了一定的基础。

以第二课堂的专业实践活动促进学生学用结合，并提升服务社会能力和就业能力。利用寒暑假和国庆假期等课余时间，组织

在校生持续深入推进以农民合作社和农机企业调研为主题的“中国好农机”社会实践活动，活动受到农业部和各省农委的重视，调研成果及创新的专业与行业结合的实践育人模式连续在中国国际农机展上专题展示。

3.2.5.关注弱势群体，帮助经济困难学生就业

针对农业院校经济困难学生较多的实际情况，学校以省委省政府实施的就业援助工程为主导，积极落实辽宁省、沈阳市关于困难家庭学生的帮扶政策，组织 2018 届 164 名本科生申请沈阳市困难家庭高校毕业生求职补贴，发放金额 164000 元；学校积极帮扶贫困毕业生，建立起以经济援助为主体包括政策咨询、心理辅导、就业指导和岗位推荐等为内容的困难毕业生就业帮扶体系。

3.3.架设起让毕业生顺利走向基层建功立业桥梁

3.3.1.加强思想教育，培养“下得去、留得住”的人才

一是开展全程化思想政治教育。新生入学伊始，学校组织开展“新生入学主题教育活动”，对学生进行爱国主义教育和专业思想启蒙教育；通过开展丰富多彩的校园文化活动、“感恩”教育活动、“三下乡”社会实践活动和志愿服务活动等，强化二三年级学生的思想政治素质培养；通过开展“毕业生主题教育活动”，引导毕业生唱响“到西部去、到基层去、到祖国和人民最需要的地方去建功立业”的主旋律；挖掘近几年毕业生基层就业

创业典型人物，组织开展大学生基层就业创业宣传活动，积极引导学生到基层就业创业。二是通过开设《专业教育与社会需求》、《毕业教育》等课程，系统的对学生进行专业思想教育，帮助毕业生确立学农爱农、献身农业的思想。

3.3.2.加强舆论宣传，引导鼓励毕业生基层就业、在辽宁就业

学校坚持正确的舆论导向，通过课堂、报告会、互联网等多种形式，积极宣传国家振兴东北、振兴辽宁的发展战略；认真解读辽宁各地出台的吸纳高校毕业生就业创业的优惠政策，掌握政策、用好政策，引导毕业生树立热爱家乡、建设辽宁的就业观念，鼓励更多毕业生到辽宁省城乡基层和中小微企业就业创业。为给毕业生搭建辽宁就业平台，2017年，学校与辽宁省十四个地级市毕业生就业部门进行了对接，了解和收集各市地促进毕业生就业创业的政策，搭建学校与辽宁省各市人社部门及相关行业部门有效供需平台，建立渠道，推动校地深度合作。

3.3.3.落实国家政策，加强项目管理，走好“基层就业通道”

学校一方面积极落实国家和地方政策，做好“大学生志愿服务国家西部计划”、“三支一扶”计划、“大学生志愿服务辽西北计划”、“选派优秀大学生到村任职”、地方党委“选调生”和大学生应征入伍等就业项目。2009年以来，我校有600多名毕业生实现基层项目就业，其中257名毕业生在辽宁省入选当上了大学生村官。学校为了鼓励和支持大学生村官深入基层组织，促农村发展、让农民受益，为他们配备了科技帮扶导师，让他们在

基层干事创业有后盾、有底气。我校毕业生、辽宁省首批“十佳大学生村官”应立博“让张书村百姓告别了吃水难”；辽宁省首批“十佳大学生村官”徐云秀毕业后“当上了黑鱼村花卉种植‘军师’”；放弃高薪，技术入股当农民的郑志瑶，通过合作社形式带领农民致富。他们扎根基层、奉献农村、服务农民的先进事迹先后被中国先锋网、大学生村官网等多家媒体报道和转载。

3.4.实施了提升人才培养质量深化教学改革工程

3.4.1.明确办学定位与人才培养目标，深化教育教学改革

学校遵循高等教育和人才培养规律，坚持立德树人根本导向，积极构建政府学校社会新型关系。坚持为“三农”服务的改革方向，坚持“改革创新、突出特色、强化实践、分类指导、统筹推进”的基本原则，以育人为本，按照全面、协调、可持续发展的要求，充分发挥学校的办学特色和学科优势，改革教学组织方式和教学方法，改革课程、学业评价考核方法，构建多样化的人才培养模式。以“立德树人、创新培养、学教融合、协同育人”为工作思路，深化德育教育、专业教育和创新创业教育改革，实施卓越农林人才教育培养模式，注重对学生综合素质、实践能力和创新能力的培养，将素质教育、创新教育贯穿于教学全过程，构建具有学科专业特色的课程教学体系，保证人才培养目标和培养要求的实现。针对国家实施“振兴东北老工业基地”和“辽宁沿海经济带”、“沈阳经济区”战略对人才的需求，突出

东北地方特色，切实增强对深化教育领域综合改革的高度认识，不断完善上下联动、各方协同创新的改革推进机制；根据教学研究型高等农业院校的基本定位，以“厚基础、宽口径、精专业、高素质、强能力、创新型”专业复合人才培养为目标，构建了“平台+模块”课程体系框架，修订新的人才培养方案，调整2017级本科人才培养方案四年制总学分由175压缩为165学分，遴选57个专业的25学分的专业核心主干课程，启动大类招生分类培养模式，设置创新创业教育类课程，外语课程模块化分级教学改革，修订转型发展试点专业本科人才培养方案，促进专业教育和创新创业教育深度融合，修订教学大纲，完善课程体系与课程内容，发挥教学信息化平台作用，实现学分互认，开展校内本科专业评价工作；实行领导干部听课和实践监控制度、教学检查与教学评价制度、教学督导与信息反馈制度和学生学业预警制度等，规范教学过程，深入研究问题，使教学质量得到保证。

3.4.2.整合社会资源，创新人才培养模式

一是积极推进校企合作、校地合作人才培养模式。学校与永安期货等知名企业建立“企业班”，共同制定培养计划、培养方案，采取订单式培养或联合培养方式，保证学生毕业后可直接进入企业工作。在学校与多家企业建立长期的合作关系为企业培养专业人才的同时，企业每年也为学生设立专业奖助学金。学校与海城市政府合作，总投资1亿元，建立了建设用地11.6万m²，总建筑面积2.2万m²的实训培训基地，为学生提供实习和培训服

务。按照《辽宁省高等学校实训培训基地建设基本要求》，学校加强了海城教学科研基地建设，2017年4月基地投入使用。学校的目标是，把基地建设成大学生实习实训基地和大学生创新创业基地，开展教学、科研、培训、创新创业、实习实训等方面的工作，面向应届毕业生开展就业实训和培训的技能培训，培养学生解决生产实践问题的能力，进而促进学生就业。

3.5.着力抓好创新创业教育工作

3.5.1.大力推进创新创业教育

我校积极开展大学生创新创业训练计划。2018年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目40个，省部级大学生创新创业训练项目73个，立项批准校内大学生创新创业训练计划项目228项，341个大学生创新创业训练计划项目通过结题评审。参与创新创业训练项目全日制本科在校生1235人。学校各二级学院根据专业特色结合创新，组织开展大学生生命科学创新大赛、大学生食品创新大赛等56项校级大学生创新创业竞赛，举办创新创业讲座15场，参与创新创业竞赛全日制本科在校生5084人。

2018年开展“沈阳农业大学农业职业经理人青创班”工作，按照已有协议，此项工作为66名学员，在华府青创空间有限公司的指导组织下，每周邀请知名企业家来校授课，以真实的创业案例作为主要培训内容，邀请创业导师与我校学生分享创业经历，发掘更多有潜力的学生创业团队。共完成80学时培训，通过首届沈阳农业大学首届农业职业经理人班创新创业大赛方式顺

利结业。同时创新创业教育中心也邀请校内外创业导师担任互联网+大学生创新创业竞赛、创青春大学生创业大赛等校级创新创业竞赛评委，助力学校创新创业教育发展。

3.5.2.大力加强大学生创新创业教育基地建设工作

我校众创空间建筑面积 5620 平方米，位于凡舟体育场东侧，购置了教学设备和办公设备，为孵化基地提供了基本的硬件条件。基地为每个入驻的孵化项目提供办公场地，网线、电话线端口入户，提供办公桌椅、电脑等设备，设备更新率 3 年内不低于 10%。虚拟孵化项目团队享受免房租、水、电、暖费用，实体创业加速项目团队 2 年内享受免房租、水、电、暖费用的优惠政策。

2018 年，结合我校众创空间的现有状况，根据国家省市有关文件的要求，中心积极整合校内外资源，加强场地规划、创新创业人员培训、基金池建设。空间规划基本完成，全力建设具有鲜明特色的沈农创孵众创空间。成立了创新创业教育工作领导小组。制定了《沈阳农业大学大学生创业孵化基地管理办法》和《沈阳农业大学大学生创新创业导师管理办法》，对入驻团队基本条件、入驻程序和时限、场地和项目经营管理、团队考核及对创业导师的聘任条件、职责与权力、工作方式等方面做出了明确要求。同时还制订了《沈阳农业大学大学生创新创业教育改革实施方案》、《沈阳农业大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》、《沈阳农业大学大学生创新创业竞赛管理办法》和《沈阳农业大学大学生创新创业活动奖励办法》等相关政策。中心对入

驻项目进行中期检查和新入驻项目遴选，今年新增加项目组 24 个，截止目前，总计入驻项目 47 个，注册公司 19 个。分别在农产品、工产品、文创产品、电商产品四个创新创业平台上运行，实现科技成果转化和科技成果在孵，创新创业教育中心组织“金色沈农硕果累累”大学生创新创业项目展示会，银杏节期间，基地在孵项目销售额达 55 万元。

4.毕业生就业状况相关分析

2018年10月，学校针对2018届毕业生，进行了以就业观念、就业期望、求职过程和就业满意度等方面为主要内容的网上就业状况调查。3278名已就业毕业生中，有1747名毕业生参与调查，参与率为53.29%。参与毕业生在专业、生源地、工作单位性质等方面的分布上，与我校实际情况相符，具有较好的代表性。

4.1.毕业生就业观念

4.1.1.择业重视因素

对毕业生“在求职过程中，优先考虑的主要因素”的调查，结果见图4-1。

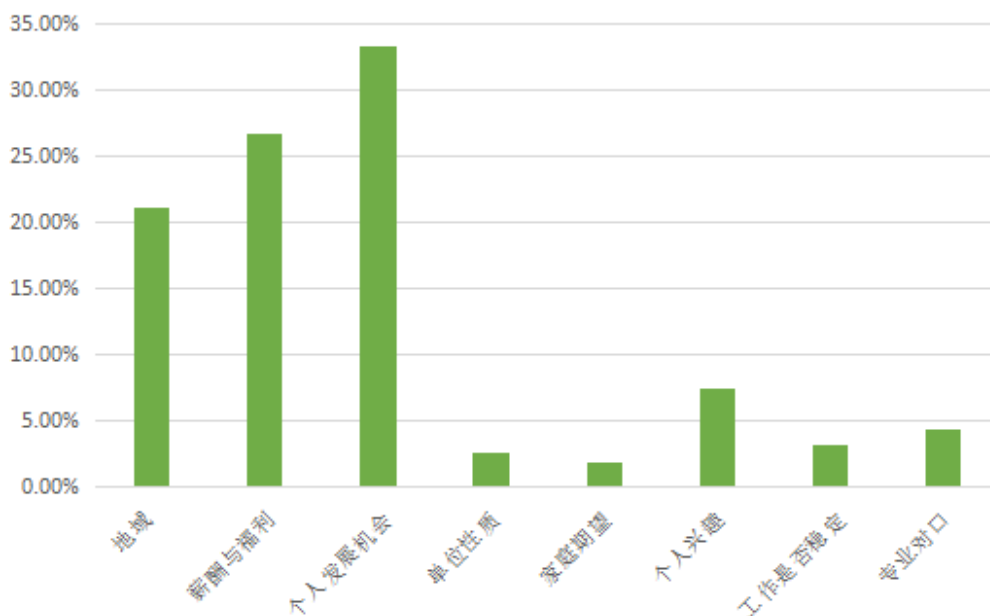


图 4-1 毕业生求职主要考虑因素

调查显示，毕业生在选择工作时，主要考虑“个人发展机会”，理想的“薪酬与福利”和“工作地域”依然是用人单位吸引毕业生的重要因素。

4.1.2.择业影响因素

对毕业生进行“影响就业成败的重要因素”和“最影响求职与就业的人”的调查，结果见图 4-2 和图 4-3。

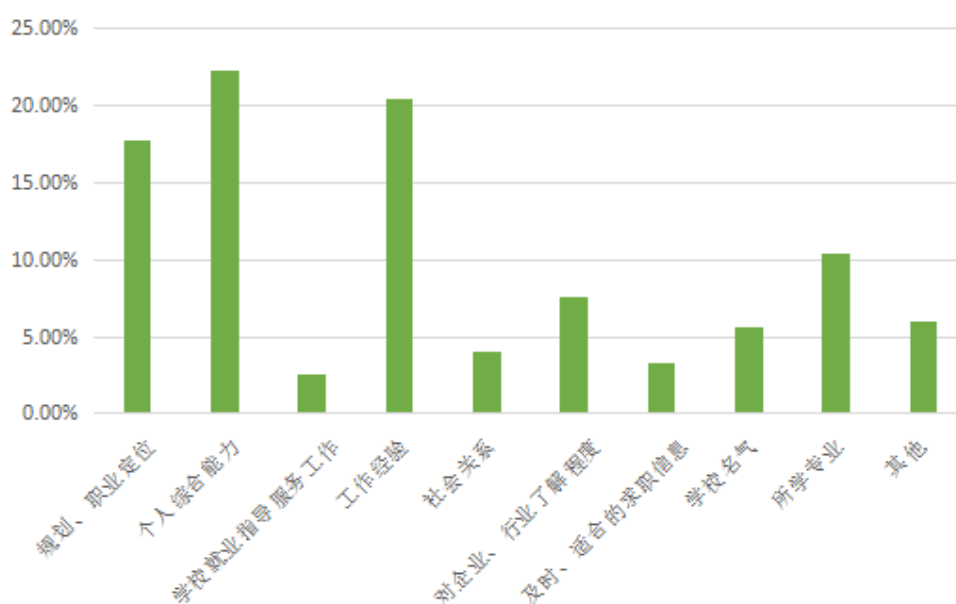


图 4-2 影响就业成败的重要因素

结果显示，个人综合能力和社会工作经验是毕业生普遍认同的竞争优势，职业发展规划和定位是否进行或是否合理对毕业生的就业成败影响也比较大。

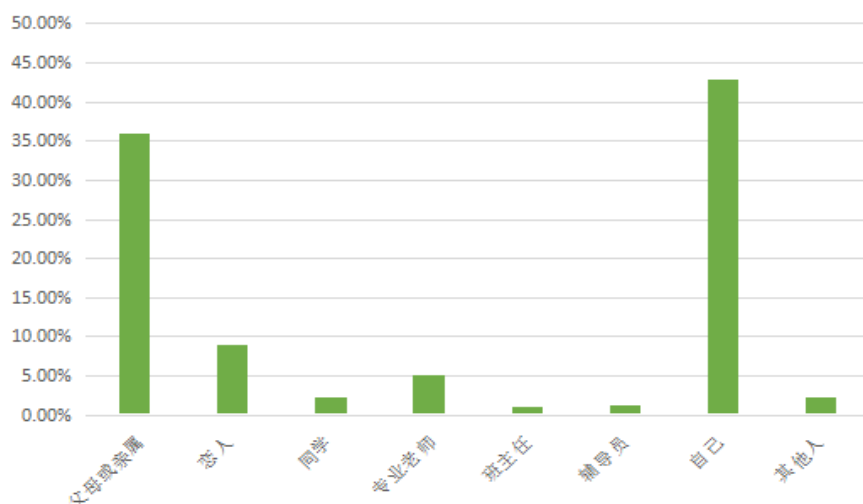


图 4-3 最影响求职与就业的人

结果显示，“学生自己”的决定选择何种方式或形式就业的比例大，其次，“父母或亲属”的作用也比较明显。

4.2.毕业生就业期望

4.2.1.期望工作单位类型

对毕业生“最期望的就业单位（或就业类型）”的调查结果见图 4-4。

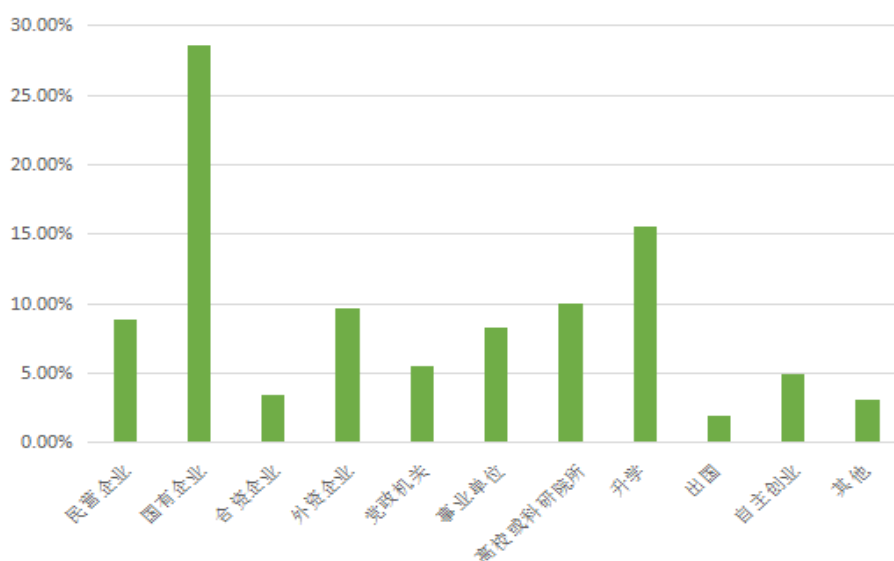


图 4-4 毕业生期望工作单位类型

结果显示，国有企业、高校或科研院所、外资企业是毕业生最期望的就业方向，学生对进入民营企业就职的期望度较往年有所提升，第一次超过了进入事业单位及党政机关的期望。同时有继续升学意愿的毕业生比例逐年提升。

4.2.2. 期望工资薪酬水平

对毕业生“能够接受的月收入总额”的调查结果见图 4-5。

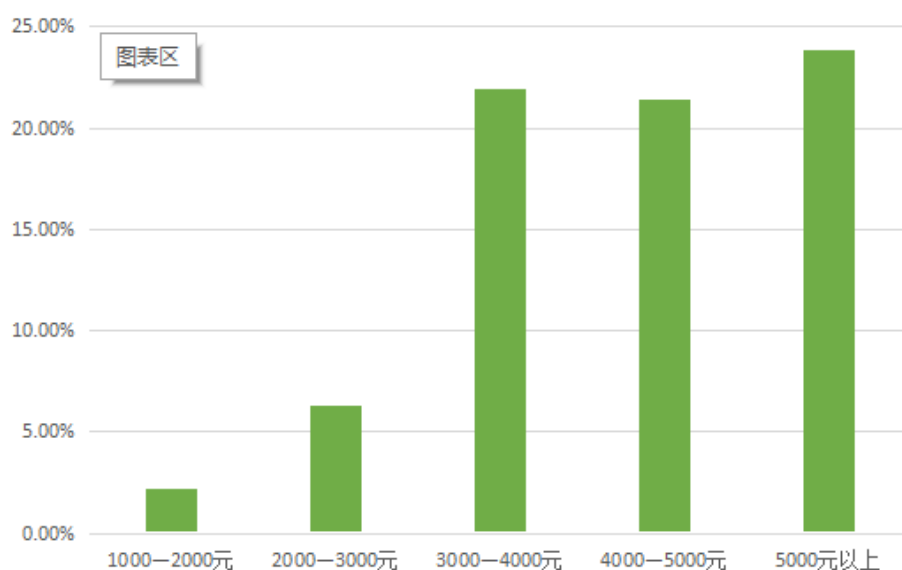


图 4-5 毕业生的工资薪酬期望

结果显示，工资薪酬期望值集中在 3000-5000 元间。较往年相比，整体工资薪酬期望有所提升。期望薪资 5000 元以上所占比例大幅度提升。

4.3. 毕业生求职过程

4.3.1. 毕业生求职途径

对毕业生“第一份工作获取渠道”进行调查，结果见图 4-6。

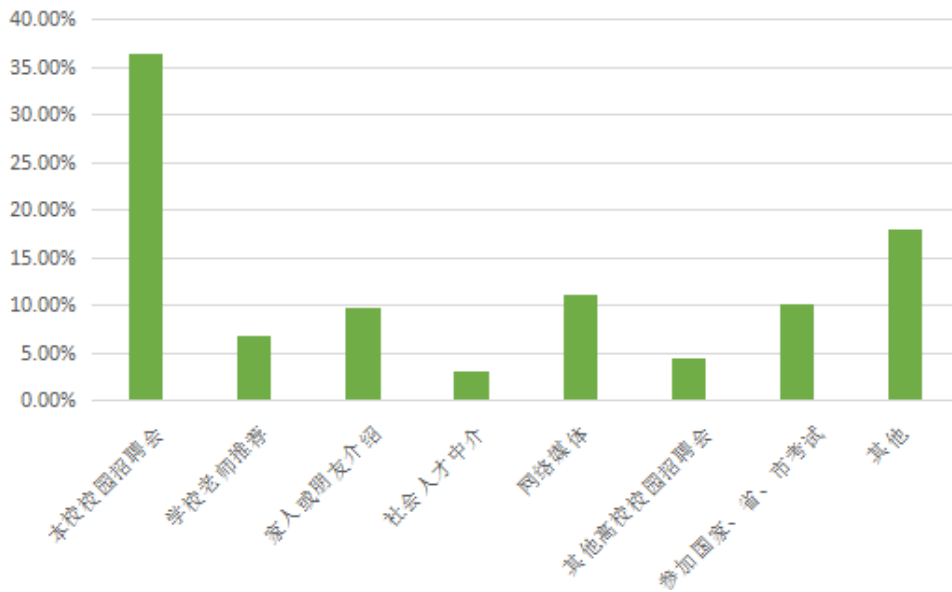


图 4-6 毕业生第一份工作获取渠道

结果显示，毕业生获取就业岗位的主要渠道是学校召开的招聘会、校园网络媒体，占 47.44%，学校就业市场的基础性和主渠道作用得到了发挥。

4.3.2. 投递简历数量

对毕业生就业过程中投递简历的数量进行了统计，结果见图 4-7。

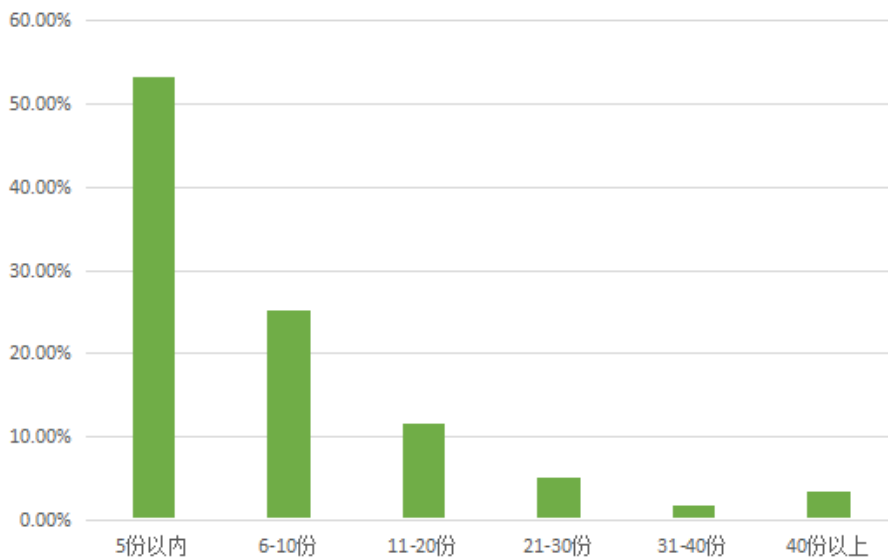


图 4-7 毕业生投递简历数量

统计结果显示，我校 78.31%的毕业生投递简历在 10 份以内。11—30 份占比 16.7%。

4.3.3.参加面试次数

对毕业生就业过程中参加面试的次数进行了统计，结果见图 4-8。

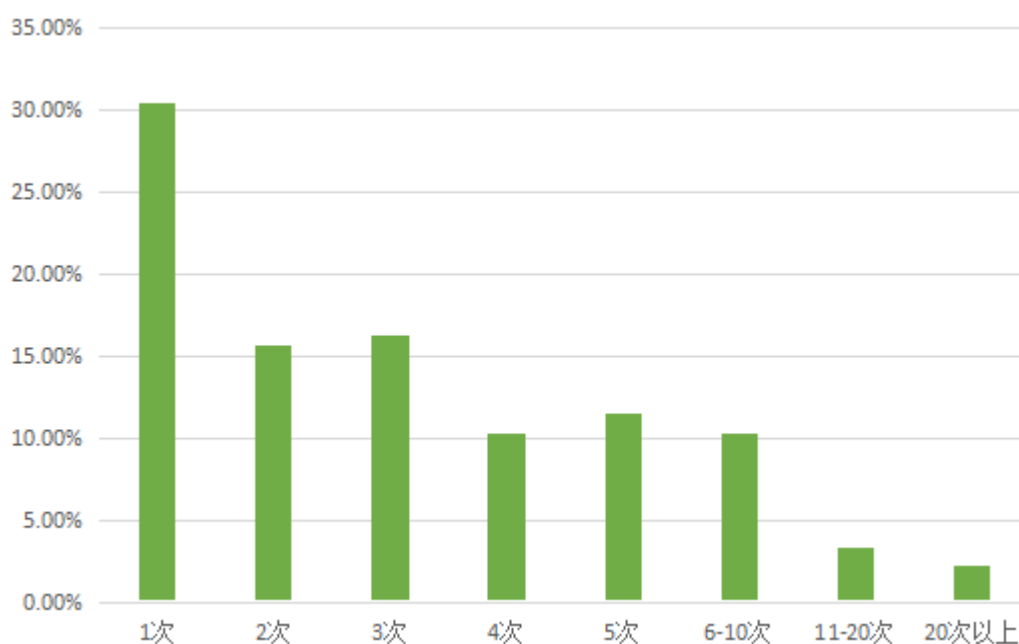


图 4-8 毕业生参加面试次数

结果显示，超过半数学生面试次数集中在 1-5 次之间。

4.3.4.获得 offer 数量

对毕业生获得 offer 的数量进行统计，结果见图 4-9。

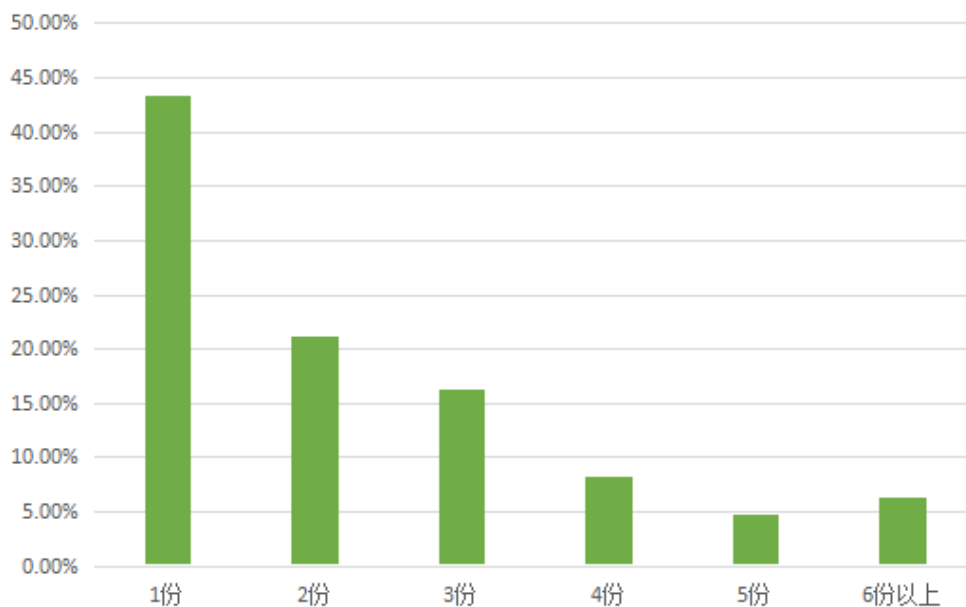


图 4-9 毕业生获得 offer 的数量

4.4.毕业生就业满意度

4.4.1.毕业生对目前工作的总体满意度

对毕业生“目前工作的总体满意度”的调查显示，结果见图 4-10。

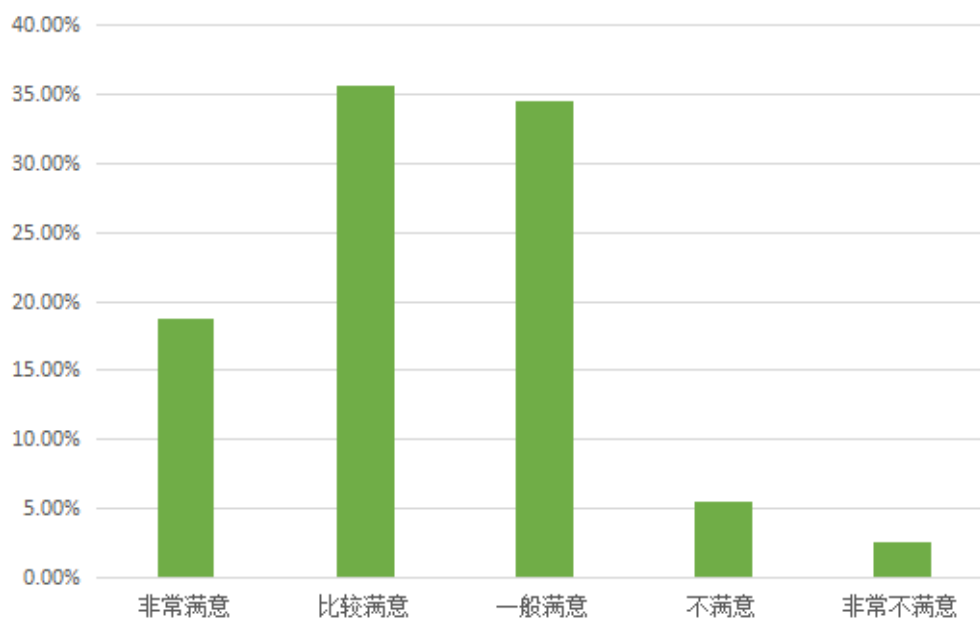


图 4-10 毕业生对目前工作的总体满意度

结果显示，59.37%的毕业生表示“非常满意”或“比较满意”，34.56%的毕业生表示“一般满意”，毕业生对目前工作的满意率为91.93%。

4.4.2.毕业生对就业服务的满意度

对毕业生进行的“学校提供的就业指导服务工作的总体评价”调查，结果见图4-11。

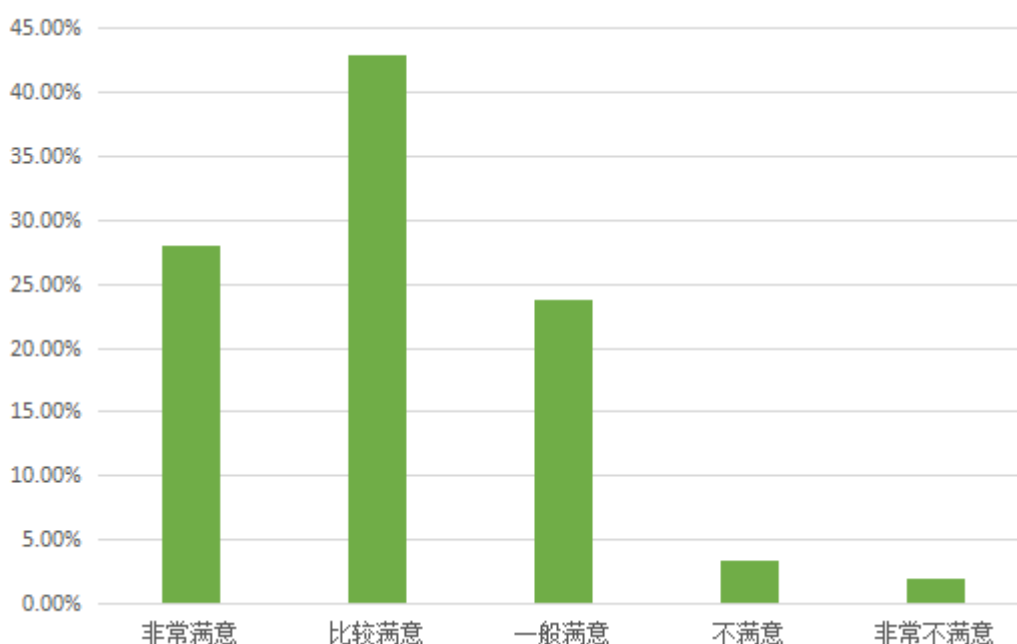


图4-11 毕业生对就业指导服务工作满意度

其中，70.91%的毕业生对学校提供的就业指导服务表示“非常满意”或“比较满意”，23.8%的毕业生对学校提供的就业指导服务表示“一般满意”，我校2018届毕业生对学校提供的就业指导服务满意率达94.71%，学校提供的就业指导和服务等工作得到了毕业生的认可。

4.5.用人单位评价

学校对 278 家连续 2 年以上选用我校毕业生的用人单位开展了就业问卷调查，回收有效问卷 256 份，回收率为 92.09%。

4.5.1.用人单位对人才培养质量满意度

对用人单位进行“对我校人才培养质量的满意度”的调查，结果见图 4-12。

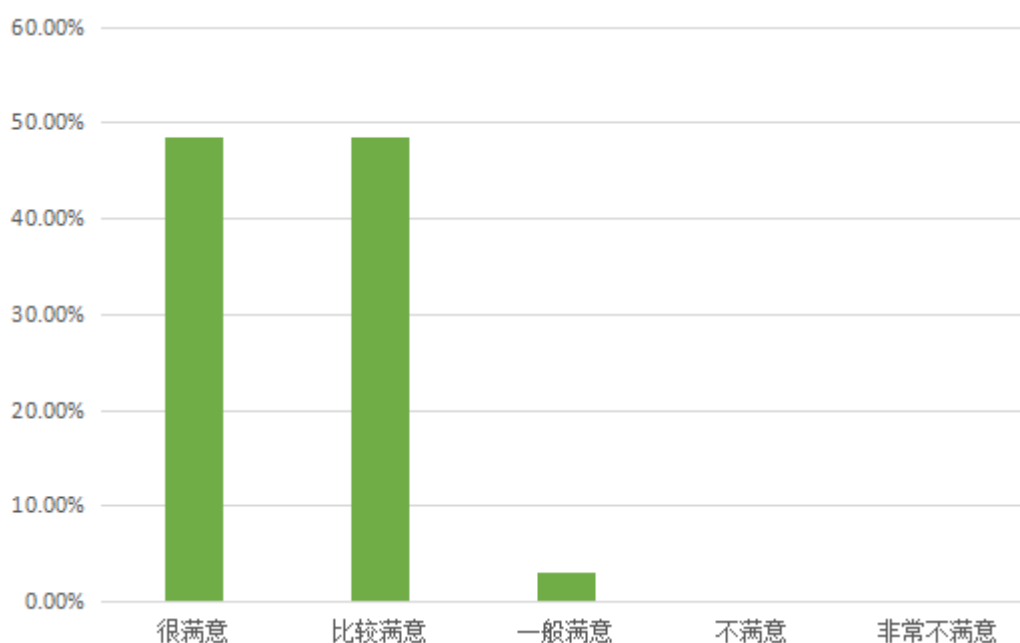


图 4-12 用人单位对人才培养质量满意度

其中，97.12%的用人单位对我校人才培养整体水平表示“很满意”或“比较满意”，2.88%的用人单位对我校人才培养整体水平表示“一般满意”，用人单位对我校我人才培养整体水平满意率高达 100%，得到了用人单位的高度认可。

4.5.2.用人单位对毕业生能力素质的满意度

调查表明，用人单位对我校 2018 届毕业生在专业知识与技能、敬业精神和职业道德、知识更新及创新能力、团队意识与合作精神的四个维度上评价水平均较高，满意度均在 99%左右。这不仅体现了我校 2018 届毕业生的社会认可度，更是多年来毕业生在经济建设和社会发展过程中所做出的贡献和长期积累口碑的结果。具体结果见表 4-1。

满意度	专业知识与技能	敬业精神和职业道德	知识更新及创新能力	团队意识与合作精神
很满意	40.39%	46.73%	40.93%	43.31%
满意	52.40%	45.10%	50.90%	49.00%
一般满意	6.73%	7.69%	7.69%	7.21%
不满意	0.48%	0.48%	0.48%	0.48%
非常不满意	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

表 4-1 用人单位对毕业生能力素质满意度

4.5.3.用人单位就业服务工作整体水平的满意度

对用人单位进行“我校就业服务工作整体水平的满意度”的调查，结果如图 4-13 所示。

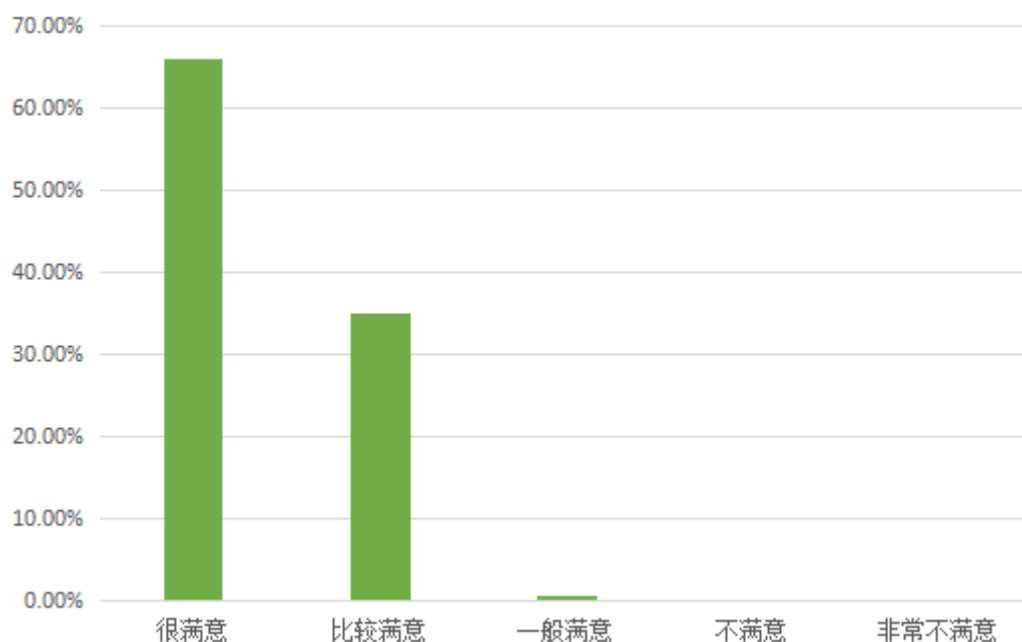


图 4-13 用人单位对就业服务工作整体水平的满意度

其中，99.52%的用人单位对学校提供的就业服务工作表示“很满意”或“非常满意”，0.48%的用人单位表示“一般满意”。用人单位对我校就业服务工作整体水平满意率达 100%，学校提供的就业服务工作得到了用人单位的高度认可。

4.5.4.用人单位对毕业生工作稳定程度的满意度

对用人单位进行“对我校毕业生在单位工作的稳定程度的满意度”的调查，结果如图 4-14 所示。

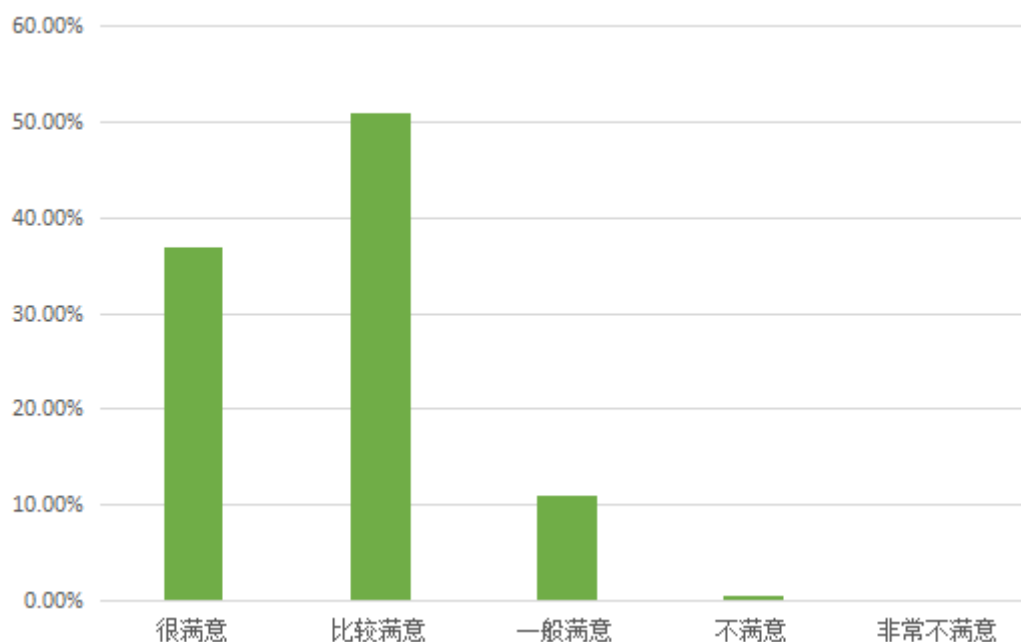


图 4-14 用人单位对毕业生工作的稳定程度的满意度

其中，87.54%的用人单位对我校毕业生工作稳定程度表示“满意”或“比较满意”，11.50%表示“一般满意”，0.96%表示“不满意”，用人单位对毕业生的敬业精神和职业道德的满意率达 99.04%，毕业生工作稳定程度得到了用人单位的高度认可。

5.对教育教学的反馈

学校高度重视毕业生就业情况对招生、专业设置和人才培养的反馈和指导作用，建立了较为完善的招生、培养和就业联动机制。每年以毕业生就业状况和社会发展需求为导向，及时调整招生计划和专业设置，适时修订人才培养方案，在遵循现代高等教育人才观、质量观的同时，创新人才培养模式，改革教育模式，引导学生全面成才，达到生源质量、培养质量和就业质量的同步提升。

多年来，学校结合毕业生就业情况、行业产业结构调整及区域经济发展对高层次人才的需求状况，科学调整专业设置和招生计划。一是积极调整专业设置。学校立足测绘测量领域企业人才实际需求，增设了测绘工程专业；增设了食品质量与安全专业和动植物检疫专业，从源头解决食品安全问题；全球极端气候现象频发且越来越被人们关注，增设了大气科学专业；立足国家粮食安全战略对农业高层次专业人才需要，增设了粮食工程和种子科学与工程专业。二是积极调整教学内容，促进专业核心课和创新创业教育课程设置。如遴选了 57 个专业的专业核心主干课程，增设了创新创业类教育课程，实施外语课程模块化分级教学改革，在一年级设置外语必修课程，在二年级设置高级外语、CET、GRE、托福、雅思等多种模块化公共限修和选修课程；在生

物类专业培养方向上，增加了“动物细胞培养与制药、酶工程和生物活性物质的分离与提出”等研究方向，使毕业生更好地适应生物技术产业发展需求。三是深化按类招生改革。2018 年学校进一步深化按类招生制度改革，全校 57 个本科专业采取按 13 类大类和 21 个专业形式招生。实施按类招生，学生进入大学经过一年的学习和了解，对专业的了解更加全面，更加深化，有利于学生更好的选择专业，从而使学生树立牢固的专业思想。大大提升了专业对口的准确度，大大减少了专业选择的盲目性，这使得专业更加适合学生，学生更加适合专业，有利于高校对专业人才的培养，也有利办学效益的提高。进而提升了学校的人才培养效率，在一定程度上缓解了毕业生的求职压力。

学校将深入推进创新创业教育改革，加快学科专业结构调整优化，健全专业预警和动态调整机制，深化课程体系、教学内容和教学方式改革。在科学调整专业设置和招生计划的同时，学校启动人才培养方案的修订工作，注重实施卓越农林人才德育教育、专业教育和创新创业教育培养，注重对学生综合素质、实践能力和创新能力的培养；将素质教育、创新创业教育、全过程考核贯穿于教学全过程，修订总学分 165 的本科人才培养方案课程体系架构，实施大类招生分类培养模式，实施外语分级教学模式，设置创新创业教育类课程，构建以服务于国家需求和辽宁地方经济发展为导向的教学研究型大学的人才培养类型结构，保证人才培养目标和培养要求的实现。

6.社会评价

近年来，我校毕业生就业工作获得了社会各界的广泛认可和赞誉，多次荣获教育部和辽宁省的各类表彰，学校于 2012 年入选教育部发布的“全国毕业生就业典型经验高校”，先后荣获全国文明单位、全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体、全国普通高等学校毕业生预征工作先进集体、全国大学生志愿服务西部计划优秀项目办和全国最受农事企业欢迎的农业院校等多项荣誉；并先后被辽宁省教育厅授予辽宁省普通高校毕业生就业工作突出贡献奖、辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体、辽宁省志愿服务先进集体和辽宁省大学生创业教育示范校等称号。我校毕业生就业工作经过多年的探索和实践，总结形成了一定的特点，积累了一定的工作经验和典型做法，就业工作典型经验先后被光明日报、辽宁日报、共产党员网、中国新闻网、中国教育新闻网、凤凰网和辽宁省教育厅官网等多家媒体报道和转载。

7.结语

2018年，沈阳农业大学在上级部门的关心和指导下，在全校师生员工的共同努力下，毕业生就业工作取得了显著成效，2018届毕业生实现了充分、高质量就业。今后，学校将以党的十九大精神为指导，落实习近平总书记关于“就业是最大的民生，要提高就业质量和人民收入水平”的就业工作要求，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，围绕“一带一路”、京津冀协同发展、长江经济带建设、全面振兴东北地区等老工业基地等国家重大战略以及辽宁省“五大区域战略”，抓住实施国家关于创新驱动发展、中国制造2025、互联网+、大众创业万众创新、社会主义新农村建设等契机，积极贯彻落实国家、地方政策文件精神，努力推进“双一流”建设，提升人才培养质量，提高毕业生创新创业能力和就业竞争力，引导和促进更多的毕业生服务于辽宁省的经济发展，全力以赴做好毕业生就业创业工作。为沈阳农业大学早日实现进入全国农业院校第一集团目标，办好人民满意大学做出新的、更大的贡献。