



沈阳医学院

2018届毕业生就业质量年度报告



目 录

| | |
|------------------------|-----------|
| 前 言 | 2 |
| 概 况 | 7 |
| 一、毕业生就业率和毕业去向 | 7 |
| 二、就业分布 | 7 |
| 三、就业质量 | 8 |
| 四、对人才培养的评价 | 10 |
| 五、对就业服务的评价 | 10 |
| 六、对创业服务的评价 | 11 |
| 第一篇：就业基本情况..... | 13 |
| 一、毕业生的规模和结构 | 13 |
| （一）毕业生的总体规模 | 13 |
| （二）学院/专业结构 | 13 |
| （三）性别结构 | 15 |
| （四）生源结构 | 15 |
| 二、就业率及毕业去向 | 16 |
| （一）总体就业率及毕业去向 | 16 |
| （二）各学院就业率 | 18 |
| （三）各专业就业率 | 19 |
| （四）未就业分析 | 20 |
| 三、就业流向 | 21 |
| （一）就业地区分布 | 21 |
| （二）就业行业分布 | 24 |
| （三）就业职业分布 | 25 |
| （四）就业单位分布 | 26 |
| 四、深造及创业情况 | 26 |

| | |
|------------------------------|-----------|
| (一) 国内升学 | 26 |
| (二) 出国(境) | 30 |
| 第二篇：就业创业工作举措 | 32 |
| 一、落实院校主体责任，健全就业创业体制机制 | 32 |
| 二、完善就业创业课程体系，提升毕业生择业能力 | 32 |
| 三、不断深化校企合作，多渠道开拓就业市场 | 33 |
| 四、提升信息服务水平，优化就业精准服务 | 33 |
| 五、开展就业援助工程，重视特殊群体帮扶 | 33 |
| 六、强化创新创业实践，满足学生创业需求 | 33 |
| 第三篇：就业质量分析 | 36 |
| 一、硕士研究生 | 36 |
| (一) 薪酬水平 | 36 |
| (二) 专业相关度 | 37 |
| (三) 工作满意度 | 39 |
| (四) 职业期待吻合度 | 40 |
| 二、本科毕业生 | 41 |
| (一) 薪酬水平 | 41 |
| (二) 专业相关度 | 43 |
| (三) 工作满意度 | 45 |
| (四) 职业期待吻合度 | 46 |
| 三、专科毕业生 | 47 |
| (一) 薪酬水平 | 47 |
| (二) 专业相关度 | 48 |
| (三) 工作满意度 | 50 |
| (四) 职业期待吻合度 | 51 |
| 四、用人单位跟踪调研基本情况 | 52 |
| (一) 用人单位跟踪调研基本情况 | 52 |

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| (二) 用人单位对毕业生的评价 | 53 |
| 第四篇：就业发展趋势分析..... | 57 |
| (一) 毕业生规模增加，初次就业率呈上升趋势 | 57 |
| (二) 提升人才培养质量，医疗卫生单位为就业主阵地 | 58 |
| (三) 以省内就业为主，服务地方经济发展 | 59 |
| (四) 行业分布呈现多样化，卫生和社会工作领域优势突出 | 59 |
| 第五篇：毕业生对教育教学的反馈 | 61 |
| 一、对人才培养的反馈 | 61 |
| (一) 对人才培养的评价 | 61 |
| 二、对就业创业服务工作的反馈 | 68 |
| (一) 对就业创业服务工作的评价 | 69 |

前言



前 言

沈阳医学院是教育部批准的全日制普通高等学校，建校 69 年来，实施特色发展、错位发展、转型发展和内涵发展战略，已发展成为一所办学条件完善、办学特色鲜明、教育质量提高和学术水平提升的本科医学院校。2007 年在教育部本科教学水平评估中荣获“优秀”；2009 年成为硕士学位授权立项建设单位；2013 年获得硕士学位授予权并顺利通过临床医学专业认证；2016 年被辽宁省教育厅批准为转型发展试点学校；2017 成为辽宁省本科高等学校向应用型转变示范高校。

历史沿革 学校前身为 1949 年创建的沈阳市立高级护产学校，1978 年更名为沈阳医学专科学校，1987 年升格为本科学校，正式更名为沈阳医学院，期间三迁校址，八易校名，2001 年迁入现校园。

办学规模 现有全日制在校生 10920 人，其中硕士研究生 239 人，本科生 7269 人，专科生 2162 人，留学生 1323 人。学校面向全国 26 个省（市）、自治区、直辖市招生，生源质量逐年提升。2018 年 22 个省份的录取分数线超出二批本科控制分数线 50 分以上，11 个省份超出二批本科控制分数线 100 分以上。各专业录取分数线均稳定在高分段，口腔医学、麻醉学、临床医学和医学影像学等专业辽宁省录取分数线连续多年超出或接近一批本科控制分数线。

学科专业 设有基础医学、公共卫生与预防医学、临床医学三个一级硕士学位授权学科，共涵盖 15 个二级学科。病原生物学为“辽宁省提升高等学校核心竞争力特色学科”“辽宁省优势特色重点学科”和“特色突出计划立项学科”，是吉林大学、辽宁中医药大学博士培养点。学校设有临床医学、预防医学、口腔医学等 12 个本科专业，预防医学专业为国家特色专业、辽宁省示范专业和辽宁省本科综合改革试点专业；临床医学专业为辽宁省向应用型转变示范专业，临床医学、预防医学和护理学专业为辽宁省特色专业；临床医学、预防医学、护理学、康复治疗学、医学检验技术、麻醉学专业为沈阳市重点建设专业。基础医学实验教学中心、公共卫生实验教学中心和临床教学实验中心为辽宁省实验教学示范中心，临床教学实验中心为辽宁省虚拟仿

真实验教学示范中心。预防医学、病原生物学、生理学和病理学教学团队为辽宁省优秀教学团队，病原生物学、营养与食品卫生学等 9 门课程为辽宁省精品课程。

科学研究 建有市政府特邀院士工作站，是全国示范院士专家工作站、辽宁省示范院士专家工作站、沈阳市先进院士专家工作站。建有诺贝尔生理学或医学奖获得者斐里德·穆拉德工作站。环境污染与微生态实验室、手外科组织工程实验室、行为与认知神经科学实验室为辽宁省重点实验室；环境与人口健康实验室为辽宁省高校重点实验室；心血管病实验室、脑老化与认知神经科学实验室、食品安全与风险评价研究实验室、手外科组织工程实验室、环境与人口健康实验室、环境污染与微生态实验室、慢病评估与健康干预实验室、肾脏钙化疾病防治实验室为沈阳市重点实验室；医学生物技术工程中心为沈阳市工程中心；人体科学展览馆为省、市科普基地。2015 年以来，获批各级各类科研课题 571 项，获资助经费累计达 4171.69 万元，其中，国家自然科学基金项目 15 项、国家重点研发计划子课题 1 项，省部级科研项目 170 项、市级科研项目 101 项；获得省、市科技成果奖 76 项，授权发明专利和实用新型专利 46 项；发表学术论文 2184 篇，其中，SCI 等国际三大检索机构收录论文 82 篇；出版著作 37 部。

师资队伍 现有教职工及医护人员 4437 人。其中正高级职称 253 人、副高级职称 619 人，博士、硕士研究生导师 158 人。拥有“长江学者”特聘教授 1 人，中科院“百人计划”国外引进杰出人才 1 人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人，省特聘教授 4 人，省、市优秀专家 14 人，省教学名师 10 人，市教学名师、优秀教师 23 人。

办学设施 秉承“艰苦奋斗、自强不息”的光荣传统，在沈阳市政府的大力支持下，不仅还清了 1.7 亿元迁校贷款，还积攒下 1.5 亿元发展资金用于学校基础设施建设，学校面貌焕然一新。学校占地面积 48.80 万 m²，建筑面积 26.08 万 m²。资产总值 14.59 亿元，教学科研仪器设备总值 1.67 亿元，仪器设备达到国内先进水平。图书馆藏书 99.15 万余册，中外文期刊 2232 种。学校现有 2 所直属附属医院、17 所非直属附属医院、150 余所实践教学基地。2 所直属附属医院均为三级甲等医院、辽宁省全科医学临床培训基地。附属中心医院为沈阳市西部医疗卫生服务中心，综合实力居

市属医院之首，编制床位 1500 张，是国家级住院医师规范化培训基地、沈阳市医疗、护理、检验、营养质控中心、基层卫生人员培训中心。以创伤外科为特色，依托博士后科研工作站，突出手外科优势特色学科。附属第二医院编制床位 1400 张，是国家级住院医师规范化培训协同基地、国家级胸痛中心，以心血管、周围血管和心理学科为特色，心血管内科介入治疗手术年均 3000 例以上，进入全国前 50 名行列。17 所非直属附属医院均为集医疗、教学、科研、预防、康复为一体综合性医院，充分满足人才培养需求。

对外交流与合作 2004 年以来，与美国印第安纳卫斯理大学、美国亚利桑那大学、日本名古屋市立大学、德国韦森特博士学校、首都医科大学、中国医科大学等国内外知名高校，与韩国康氏细胞生物技术株式会社、韩国大熊制药株式会社、东北制药等医药企业建立了友好合作关系。与日本、德国相关机构开展护士订单培养，与美国、韩国等大学开展学生互换交流学习。

国际化发展战略 学校先后有来自 55 个国家的 1800 多名留学生在校学习，招收“一带一路”沿线国家留学生 477 名，为“一带一路”沿线国家培养了大批实用型医疗技术人才，扩大了辽宁、沈阳在世界的知名度，培养了大批知华、友华、爱华人士，八届毕业生回国后考取执业医师通过率达到 73%。在中国软科公布的“2017 年中国好大学排名榜”中学生国际化排名位列全国第 5 位。

高校毕业生就业工作是衡量学校教育教学和人才培养质量的重要标准，加强就业状况的统计分析和监测预警，发布高校毕业生就业质量年度报告，是高校建立健全就业状况反馈机制，引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。《沈阳医学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》是以学校 2018 届毕业生就业状况数据为基础，由第三方数据调查公司（新锦成）结合调研数据进行分析撰写。本报告是对学校 2018 届毕业生就业工作的全面总结，通过了解分析毕业生就业状况、就业质量以及毕业生对学校的评价，从而为学校人才培养和就业工作情况提供反馈，进而为学校调整专业结构、优化人才培养、推进学校就业指导服务工作。

本报告使用数据部分来自辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统，数据统计截止日期为 2018 年 12 月 31 日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕

业去向、就业流向等。部分来自于第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2018 届毕业生，有效问卷回收率为 85.42%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



概 况

一、毕业生就业率和毕业去向

截止 2018 年 12 月 31 日沈阳医学院 2018 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 95.35%。毕业去向分布详见下图。

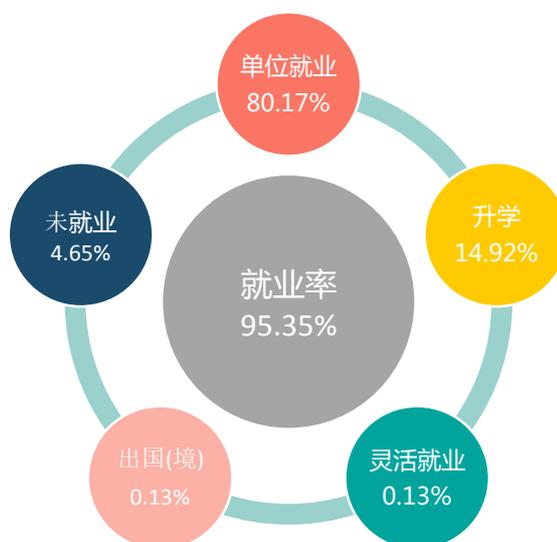


图 1 2018 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2018 届毕业生中超八成毕业生选择在辽宁省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

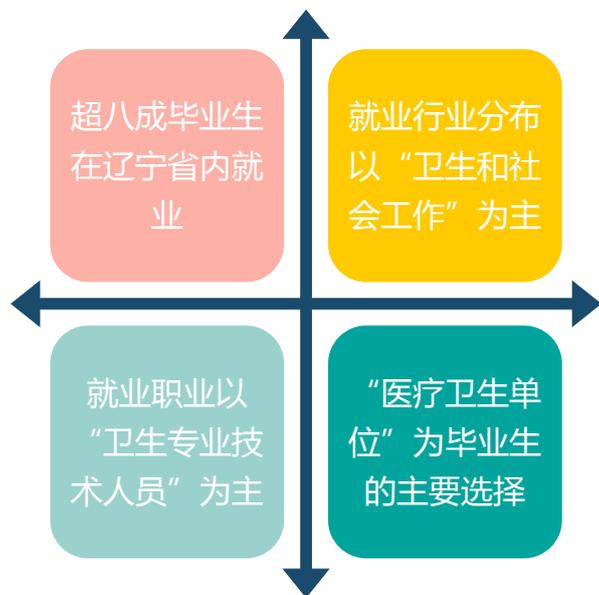


图 2 2018 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2018 届硕士研究生税前月均收入为 4707.94 元，工作满意度为 91.18%，专业相关度为 93.94%，职业期待吻合度为 94.12%。



图 3 2018 届硕士研究生就业质量

学校 2018 届本科毕业生税前月均收入为 3171.38 元，工作满意度为 90.83%，专业相关度为 97.41%，职业期待吻合度为 93.59%。



图 4 2018 届本科毕业生就业质量

学校 2018 届专科毕业生税前月均收入为 2869.26 元，工作满意度为 90.19%，专业相关度为 95.04%，职业期待吻合度为 94.15%。



图 5 2018 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

学校 2018 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.77%、94.28%；对课堂教学的满意度均值为 4.18 分，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 4.12 分，偏向“比较满意”水平；对任课教师的满意度均值处于 4.22 分，处于“比较满意”水平。

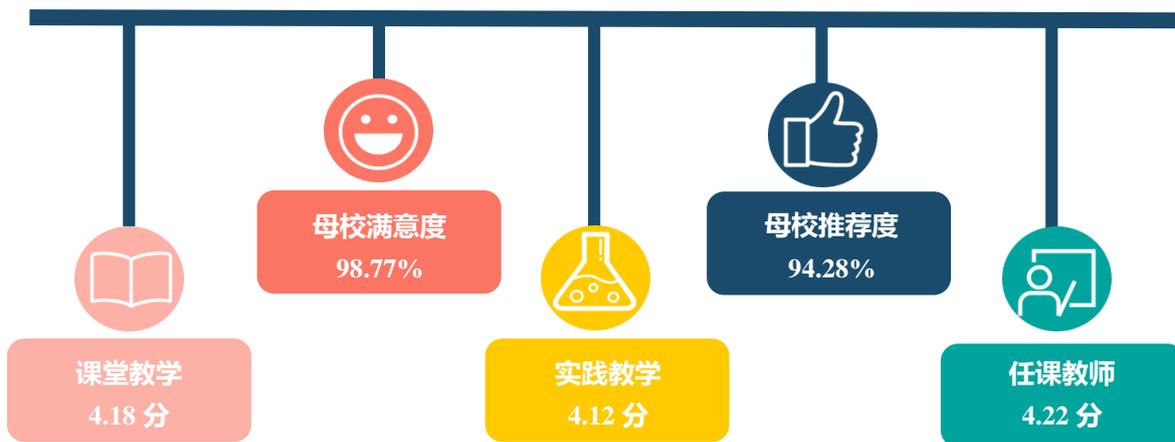


图 6 2018 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 97.11% 以上；其中对“校园招聘会/宣讲会”（98.21%）、“学校发布的招聘信息”（98.03%）、“生涯规划/就业指导课”（98.00%）的满意度相对较高。

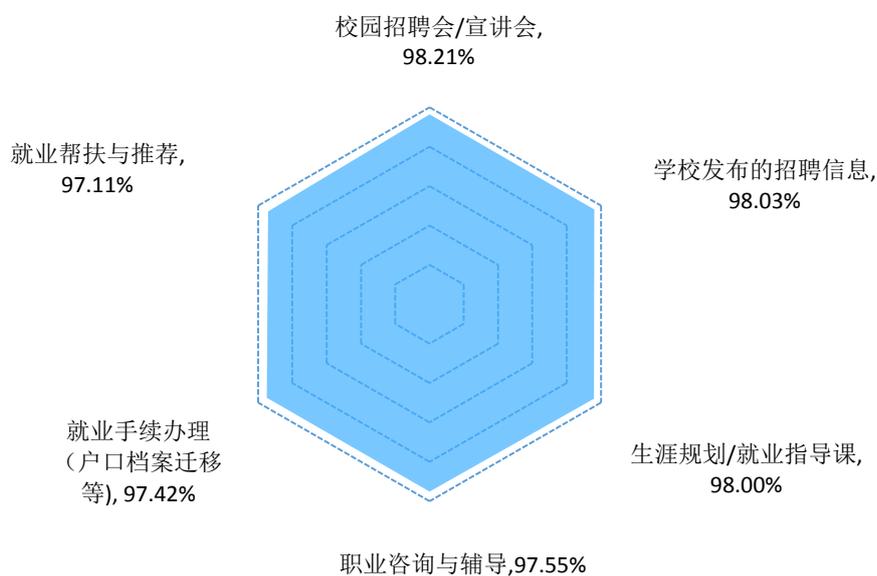


图7 2018届毕业生对就业服务的评价

六、对创业服务的评价

2018届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在97.35%以上，其中满意度较高的是“创业课程和讲座”。

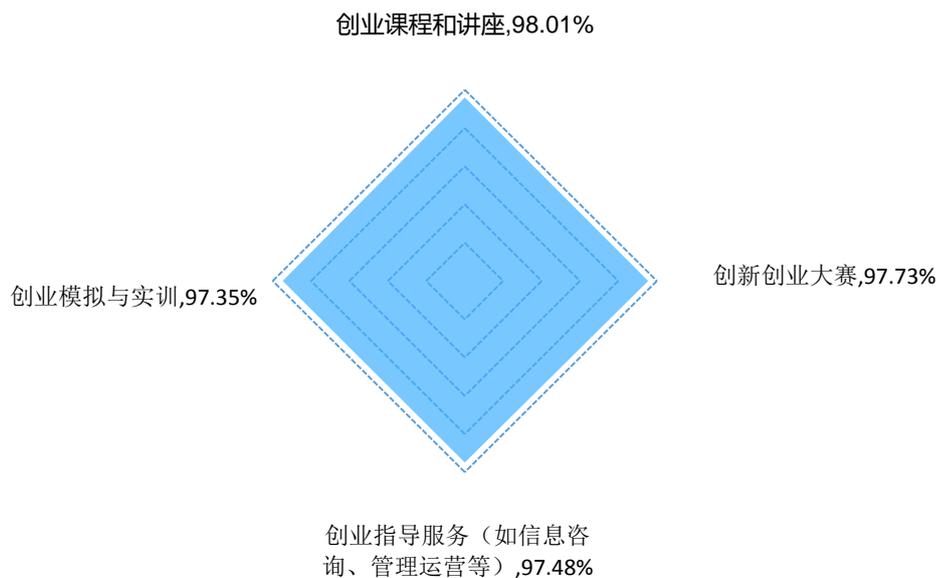


图8 2018届毕业生对创业服务的评价

第一篇

就业基本情况



第一篇：就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

沈阳医学院 2018 届毕业生共 2325 人，其中硕士研究生 43 人，占毕业生总人数的 1.85%；本科毕业生 1570 人，占毕业生总人数的 67.53%；专科毕业生 712 人，占毕业生总人数的 30.62%。

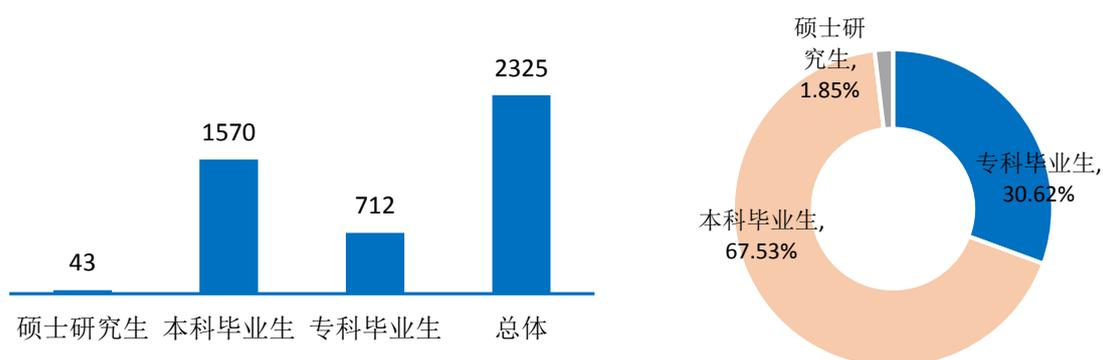


图 1-1 2018 届毕业生总体规模

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

（二）学院/专业结构

硕士研究生：学校 2018 届毕业生共分布在 3 个院系 10 个专业。其中，临床学院的毕业生人数最多，人数占比为 41.86%。

表 1-1 2018 届硕士研究生学院及专业分布

| 院系 | 人数 | 比例 | 专业 | 人数 | 比例 |
|-------|----|--------|------------|----|--------|
| 临床学院 | 18 | 41.86% | 内科学 | 8 | 18.60% |
| | | | 外科学 | 7 | 16.28% |
| | | | 神经病学 | 2 | 4.65% |
| | | | 妇产科学 | 1 | 2.33% |
| 基础医学院 | 14 | 32.56% | 病理学与病理生理学 | 10 | 23.26% |
| | | | 人体解剖与组织胚胎学 | 2 | 4.65% |

| 院系 | 人数 | 比例 | 专业 | 人数 | 比例 |
|--------|----|--------|------------|----|--------|
| 公共卫生学院 | 11 | 25.58% | 病原生物学 | 2 | 4.65% |
| | | | 流行病与卫生统计学 | 6 | 13.95% |
| | | | 劳动卫生与环境卫生学 | 3 | 6.98% |
| | | | 卫生毒理学 | 2 | 4.65% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生共分布在 5 个院系 9 个专业。其中，基础医学院、护理学院和公共卫生学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 67.01%、14.08%和 11.46%。

表 1-2 2018 届本科毕业生学院及专业分布

| 院系 | 人数 | 比例 | 专业 | 人数 | 比例 |
|----------|------|--------|-----------|-----|--------|
| 基础医学院 | 1052 | 67.01% | 临床医学 | 739 | 47.07% |
| | | | 麻醉学 | 91 | 5.80% |
| | | | 医学检验技术 | 87 | 5.54% |
| | | | 医学影像学 | 81 | 5.16% |
| | | | 临床医学（英语班） | 54 | 3.44% |
| 护理学院 | 221 | 14.08% | 护理学 | 221 | 14.08% |
| 公共卫生学院 | 180 | 11.46% | 预防医学 | 180 | 11.46% |
| 口腔医学院 | 59 | 3.76% | 口腔医学 | 59 | 3.76% |
| 医学应用技术学院 | 58 | 3.69% | 康复治疗学 | 58 | 3.69% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2018 届专科毕业生共分布在 2 个院系 5 个专业。其中，护理学院的毕业生人数最多，人数占比为 58.85%。

表 1-3 2018 届专科毕业生学院及专业分布

| 院系 | 人数 | 比例 | 专业 | 人数 | 比例 |
|----------|-----|--------|--------|-----|--------|
| 护理学院 | 419 | 58.85% | 护理 | 419 | 58.85% |
| 医学应用技术学院 | 293 | 41.15% | 医学检验技术 | 86 | 12.08% |
| | | | 药学 | 76 | 10.67% |
| | | | 康复治疗技术 | 72 | 10.11% |
| | | | 医学影像技术 | 59 | 8.29% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

（三）性别结构

学校 2018 届毕业生中，男生 507 人，女生 1818 人，女生人数较多，男女性别比为 0.28:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

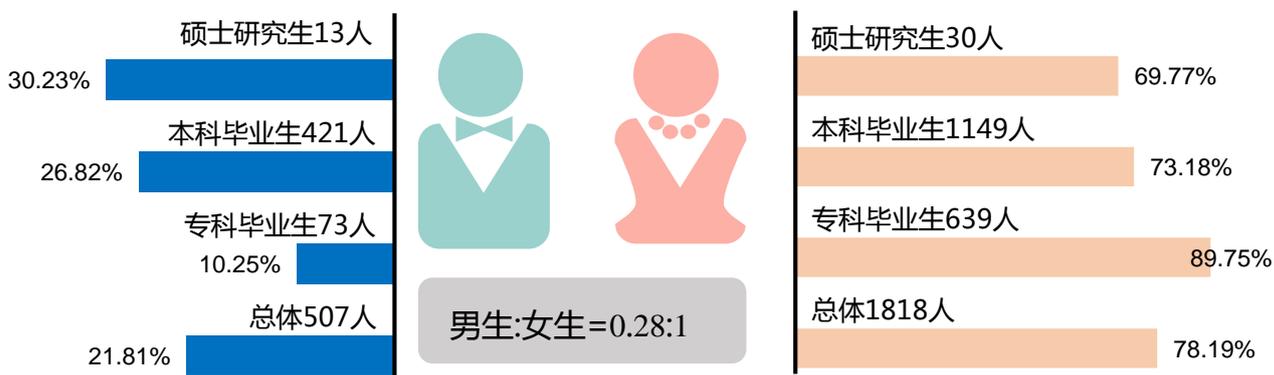


图 1-2 2018 届毕业生性别分布

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2018 届毕业生来自全国 25 个省（直辖市/自治区）。以辽宁省生源为主，所占比例为 65.20%；省外生源主要来自河南（3.44%）、甘肃（3.01%）、安徽（2.75%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-4 2018 届毕业生生源地结构

| 生源地 | 硕士研究生 | | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | | 总体 | |
|------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 辽宁省 | 22 | 51.16% | 995 | 63.38% | 499 | 70.08% | 1516 | 65.20% |
| 河南省 | 4 | 9.30% | 49 | 3.12% | 27 | 3.79% | 80 | 3.44% |
| 甘肃省 | 0 | 0.00% | 47 | 2.99% | 23 | 3.23% | 70 | 3.01% |
| 安徽省 | 2 | 4.65% | 40 | 2.55% | 22 | 3.09% | 64 | 2.75% |
| 贵州省 | 0 | 0.00% | 34 | 2.17% | 17 | 2.39% | 51 | 2.19% |
| 山西省 | 2 | 4.65% | 28 | 1.78% | 17 | 2.39% | 47 | 2.02% |
| 四川省 | 0 | 0.00% | 29 | 1.85% | 17 | 2.39% | 46 | 1.98% |
| 黑龙江省 | 1 | 2.33% | 26 | 1.66% | 16 | 2.25% | 43 | 1.85% |
| 吉林省 | 6 | 13.95% | 19 | 1.21% | 16 | 2.25% | 41 | 1.76% |

| 生源地 | 硕士研究生 | | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | | 总体 | |
|-----------|-----------|----------------|-------------|----------------|------------|----------------|-------------|----------------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 浙江省 | 0 | 0.00% | 23 | 1.46% | 18 | 2.53% | 41 | 1.76% |
| 内蒙古自治区 | 0 | 0.00% | 24 | 1.53% | 14 | 1.97% | 38 | 1.63% |
| 河北省 | 0 | 0.00% | 37 | 2.36% | 0 | 0.00% | 37 | 1.59% |
| 广西壮族自治区 | 0 | 0.00% | 18 | 1.15% | 9 | 1.26% | 27 | 1.16% |
| 山东省 | 5 | 11.63% | 21 | 1.34% | 1 | 0.14% | 27 | 1.16% |
| 江苏省 | 1 | 2.33% | 25 | 1.59% | 0 | 0.00% | 26 | 1.12% |
| 天津市 | 0 | 0.00% | 26 | 1.66% | 0 | 0.00% | 26 | 1.12% |
| 湖北省 | 0 | 0.00% | 22 | 1.40% | 0 | 0.00% | 22 | 0.95% |
| 江西省 | 0 | 0.00% | 21 | 1.34% | 0 | 0.00% | 21 | 0.90% |
| 福建省 | 0 | 0.00% | 20 | 1.27% | 0 | 0.00% | 20 | 0.86% |
| 陕西省 | 0 | 0.00% | 11 | 0.70% | 9 | 1.26% | 20 | 0.86% |
| 湖南省 | 0 | 0.00% | 15 | 0.96% | 0 | 0.00% | 15 | 0.65% |
| 云南省 | 0 | 0.00% | 8 | 0.51% | 7 | 0.98% | 15 | 0.65% |
| 新疆维吾尔自治区 | 0 | 0.00% | 11 | 0.70% | 0 | 0.00% | 11 | 0.47% |
| 重庆市 | 0 | 0.00% | 11 | 0.70% | 0 | 0.00% | 11 | 0.47% |
| 宁夏回族自治区 | 0 | 0.00% | 10 | 0.64% | 0 | 0.00% | 10 | 0.43% |
| 总计 | 43 | 100.00% | 1570 | 100.00% | 712 | 100.00% | 2325 | 100.00% |

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 8 月 31 日，学校 2018 届毕业生初次就业率为 92.22%，其中硕士研究生初次就业率为 90.7%，本科毕业生初次就业率为 93.18%，专科毕业生初次就业率为 90.03%。截止到 2018 年 12 月 31 日，毕业生年度就业率为 95.35%，其中硕士研究生年度就业率为 93.02%，本科毕业生年度就业率为 95.67%，专科毕业生年度就业率为 94.80%。

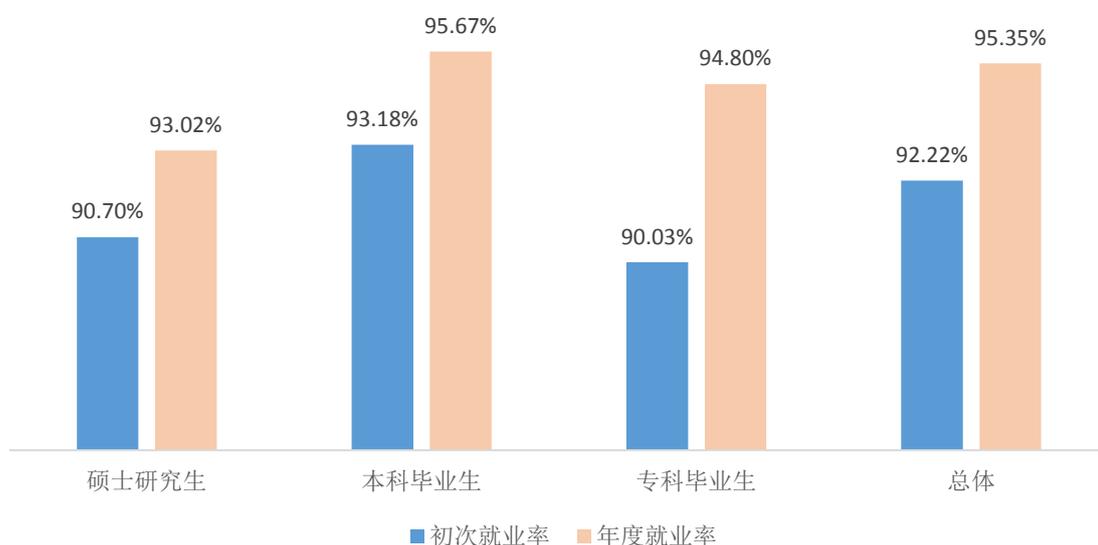


图 1-3 2018 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

从其去向构成来看，截止到 2018 年 12 月 31 日，学校 2018 届毕业生以“其他录用形式就业”为主（50.06%），“签就业协议形式就业”（29.76%）次之；分学历层次来看，硕士研究生的主要去向为“其他录用形式就业”（67.44%）和“签就业协议形式就业”（25.58%）；本科毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（40.64%）、“签就业协议形式就业”（35.10%）和“升学”（19.17%）；专科毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（69.80%）和“签就业协议形式就业”（18.26%）。

表 1-5 2018 届毕业生毕业去向分布

| 毕业去向 | 硕士研究生 | | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | | 总体 | |
|-----------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
| | 人数 | 比例 | 人 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 其他录用形式就业 | 29 | 67.44% | 638 | 40.64% | 497 | 69.80% | 1164 | 50.06% |
| 签就业协议形式就业 | 11 | 25.58% | 551 | 35.10% | 130 | 18.26% | 692 | 29.76% |
| 升学 | 0 | 0.00% | 301 | 19.17% | 46 | 6.46% | 347 | 14.92% |
| 签劳动合同形式就业 | 0 | 0.00% | 6 | 0.38% | 0 | 0.00% | 6 | 0.26% |
| 出国、出境 | 0 | 0.00% | 1 | 0.06% | 2 | 0.28% | 3 | 0.13% |
| 地方基层项目 | 0 | 0.00% | 1 | 0.06% | 0 | 0.00% | 1 | 0.04% |
| 国家基层项目 | 0 | 0.00% | 1 | 0.06% | 0 | 0.00% | 1 | 0.04% |
| 自由职业 | 0 | 0.00% | 3 | 0.19% | 0 | 0.00% | 3 | 0.13% |
| 待就业 | 3 | 6.98% | 68 | 4.33% | 37 | 5.20% | 108 | 4.65% |

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

（二）各学院就业率

硕士研究生：学校 2018 届硕士研究生分布在 3 个学院，其中公共卫生学院（100.00%）硕士研究生就业率位居首位。



图 1-4 2018 届各学院硕士研究生就业率分布

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 5 个学院，其中护理学院（初次 95.48%，年度 97.29%）、口腔医学院（初次 94.92%，年度 96.61%）和基础医学院（初次 94.11%，年度 94.11%）毕业生就业率较高。

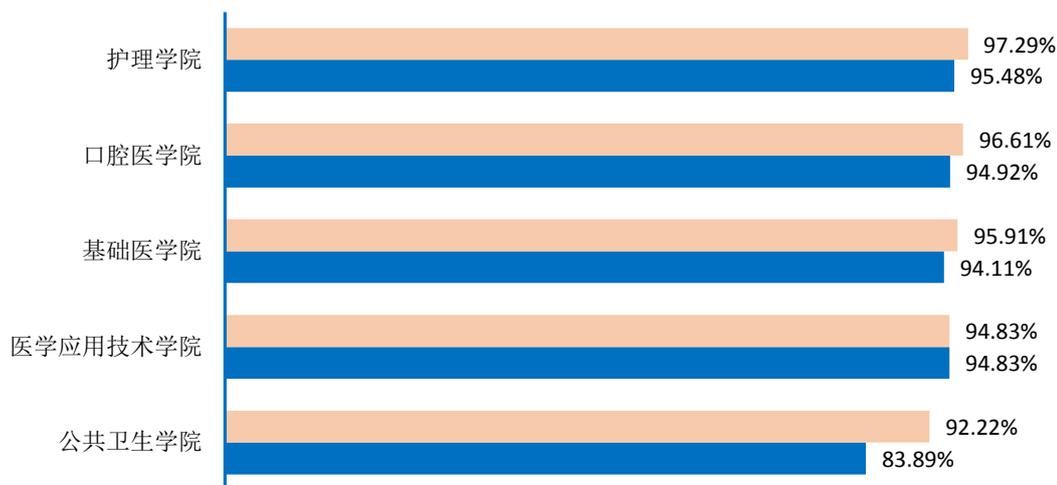


图 1-5 2018 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2018 届专科毕业生分布在 2 个学院，其中医学应用技术学院（初次 93.86%，年度 96.25%）毕业生就业率较高。



图 1-6 2018 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

（三）各专业就业率

硕士研究生：学校 2018 届硕士研究生分布在 10 个专业，有 8 个专业的就业率处于 90.00% 以上；其中内科学、流行病与卫生统计学等 7 个专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2018 届硕士研究生各专业就业率分布

| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|------------|-----------|-----------|---------------|
| 内科学 | 8 | 8 | 100.00% |
| 流行病与卫生统计学 | 6 | 6 | 100.00% |
| 劳动卫生与环境卫生学 | 3 | 3 | 100.00% |
| 卫生毒理学 | 2 | 2 | 100.00% |
| 病原生物学 | 2 | 2 | 100.00% |
| 人体解剖与组织胚胎学 | 2 | 2 | 100.00% |
| 妇产科学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 病理学与病理生理学 | 10 | 9 | 90.00% |
| 外科学 | 7 | 6 | 85.71% |
| 神经病学 | 2 | 1 | 50.00% |
| 总计 | 43 | 40 | 93.02% |

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 9 个专业，其中医学检验技术、临床医学等 7 个专业初次就业率处于 90.00% 以上；所有专业的年度就业率均在 91% 以上，其中护理学、医学检验技术、临床医学、口腔医学和医学影像学 5 个专业年度就业率高于 96.00%。

表 1-7 2018 届本科毕业生各专业就业率分布

| 专业 | 毕业生人数 | 初次就业率 | 年终就业率 |
|-----------|-------------|---------------|---------------|
| 护理学 | 221 | 95.48% | 97.29% |
| 医学检验技术 | 87 | 95.40% | 96.55% |
| 临床医学 | 739 | 94.99% | 96.48% |
| 口腔医学 | 59 | 94.92% | 96.61% |
| 康复治疗学 | 58 | 94.83% | 94.83% |
| 医学影像学 | 81 | 93.83% | 97.53% |
| 临床医学（英语班） | 54 | 90.74% | 92.59% |
| 麻醉学 | 91 | 87.91% | 91.21% |
| 预防医学 | 180 | 83.89% | 92.22% |
| 总计 | 1570 | 93.18% | 95.67% |

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2018 届专科毕业生涉及 5 个专业，有三个专业的初次就业率处于 91.00% 以上；所有专业的年度就业率均在 93% 以上，其中药学、康复治疗技术专业就业率均超过 98%。

表 1-8 2018 届专科毕业生各专业就业率分布

| 专业 | 毕业生人数 | 初次就业率 | 年终就业率 |
|-----------|------------|---------------|---------------|
| 药学 | 76 | 98.68% | 98.68% |
| 康复治疗技术 | 72 | 97.22% | 98.61% |
| 医学影像技术 | 59 | 91.53% | 93.22% |
| 医学检验技术 | 86 | 88.37% | 94.19% |
| 护理 | 419 | 87.35% | 93.79% |
| 总计 | 712 | 90.03% | 94.80% |

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

（四）未就业分析

截止 2018 年 12 月 31 日，2018 届未就业的毕业生共 108 人（其中硕士研究生 3 人，本科毕业生 68 人，专科毕业生 37 人），对未就业毕业生进一步调研显示：硕士研究生主要在“暂时不想就业”（66.67%）；本科毕业生目前主要在“准备升学考试”（74.84%）；专科毕业生主要在“已确定就业意向、近期准备签订协议或合同”（34.05%）。

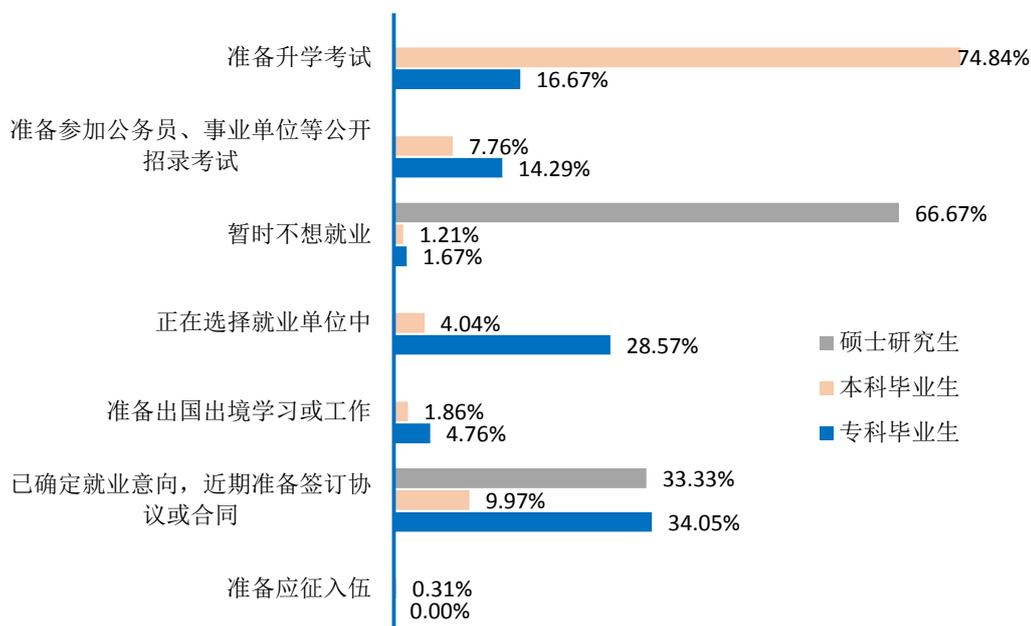


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2018 届毕业生就业地区以辽宁省为主，占比为 89.49%。省外就业人数较多的地区为毕业生主要流向了吉林省和浙江省，占比分别为 0.86% 和 0.81%。

表 1-9 2018 届毕业生就业地区分布

| 就业区域 | 硕士研究生 | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| 省内（辽宁省）就业 | 55.00% | 90.01% | 90.37% | 89.49% |
| 省外就业 | 45.00% | 9.99% | 9.63% | 10.51% |
| 吉林省 | 7.50% | 0.60% | 1.04% | 0.86% |
| 浙江省 | 0.00% | 0.87% | 0.74% | 0.81% |
| 安徽省 | 2.50% | 0.53% | 1.19% | 0.77% |
| 甘肃省 | 0.00% | 0.60% | 1.04% | 0.72% |

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

| 就业区域 | 硕士研究生 | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体 |
|----------|--------|-------|-------|-------|
| 北京市 | 15.00% | 0.47% | 0.30% | 0.68% |
| 新疆维吾尔自治区 | 0.00% | 0.80% | 0.15% | 0.59% |
| 广东省 | 0.00% | 0.60% | 0.44% | 0.54% |
| 广西壮族自治区 | 0.00% | 0.40% | 0.89% | 0.54% |
| 江苏省 | 2.50% | 0.67% | 0.15% | 0.54% |
| 天津市 | 0.00% | 0.73% | 0.00% | 0.50% |
| 河南省 | 7.50% | 0.27% | 0.44% | 0.45% |
| 内蒙古自治区 | 0.00% | 0.33% | 0.59% | 0.41% |
| 贵州省 | 0.00% | 0.27% | 0.59% | 0.36% |
| 福建省 | 0.00% | 0.47% | 0.00% | 0.32% |
| 河北省 | 0.00% | 0.40% | 0.15% | 0.32% |
| 陕西省 | 0.00% | 0.20% | 0.59% | 0.32% |
| 上海市 | 0.00% | 0.40% | 0.00% | 0.27% |
| 四川省 | 0.00% | 0.13% | 0.59% | 0.27% |
| 湖南省 | 0.00% | 0.27% | 0.00% | 0.18% |
| 山东省 | 7.50% | 0.07% | 0.00% | 0.18% |
| 云南省 | 0.00% | 0.20% | 0.15% | 0.18% |
| 重庆市 | 0.00% | 0.27% | 0.00% | 0.18% |
| 黑龙江省 | 0.00% | 0.00% | 0.44% | 0.14% |
| 湖北省 | 0.00% | 0.20% | 0.00% | 0.14% |
| 山西省 | 2.50% | 0.07% | 0.15% | 0.14% |
| 江西省 | 0.00% | 0.13% | 0.00% | 0.09% |
| 海南省 | 0.00% | 0.07% | 0.00% | 0.05% |

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

省内就业情况：2018 届毕业生分学历、学院、专业省内就业情况如下表。

表 1-10 2018 届毕业生省内就业情况

| 学历 | 学院 | 专业 | 省内 | 省外 |
|-------|-------|------------|---------------|---------------|
| 硕士研究生 | 临床学院 | 妇产科学 | 100.00% | - |
| | | 内科学 | 75.00% | 25.00% |
| | | 外科学 | 50.00% | 50.00% |
| | | 神经病学 | - | 100.00% |
| | | 合计 | 62.50% | 37.50% |
| | 基础医学院 | 病理学与病理生理学 | 55.56% | 44.44% |
| | | 人体解剖与组织胚胎学 | 50.00% | 50.00% |
| | | 病原生物学 | 50.00% | 50.00% |
| | | 合计 | 53.85% | 46.15% |

| 学历 | 学院 | 专业 | 省内 | 省外 |
|----------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| | 公共卫生学院 | 流行病与卫生统计学 | 50.00% | 50.00% |
| | | 卫生毒理学 | 50.00% | 50.00% |
| | | 劳动卫生与环境卫生学 | 33.33% | 66.67% |
| | | 合计 | 45.45% | 54.55% |
| 本科毕业生 | 口腔医学院 | 口腔医学 | 94.74% | 5.26% |
| | 基础医学院 | 临床医学（英语班） | 100.00% | - |
| | | 临床医学 | 93.55% | 6.45% |
| | | 医学检验技术 | 89.29% | 10.71% |
| | | 医学影像学 | 86.08% | 13.92% |
| | | 麻醉学 | 85.54% | 14.46% |
| | 合计 | 92.27% | 7.73% | |
| | 护理学院 | 护理学 | 86.98% | 13.02% |
| 医学应用技术学院 | 康复治疗学 | 85.45% | 14.55% | |
| 公共卫生学院 | 预防医学 | 80.12% | 19.88% | |
| 专科毕业生 | 医学应用技术学院 | 药学 | 100.00% | - |
| | | 康复治疗技术 | 97.18% | 2.82% |
| | | 医学检验技术 | 92.59% | 7.41% |
| | | 医学影像技术 | 89.09% | 10.91% |
| | | 合计 | 95.04% | 4.96% |
| | 护理学院 | 护理 | 87.02% | 12.98% |

省内就业城市：2018 届毕业生辽宁省内主要流向了沈阳市（61.71%）、大连市（5.76%）。其中，各学历毕业生主要流向均为沈阳市，占比分别为硕士研究生 68.18%、本科毕业生 62.45%、专科毕业生 60.13%。

表 1-11 2018 届毕业生省内就业城市分布

| 就业城市 | 硕士研究生 | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体 |
|------|--------|--------|--------|--------|
| 沈阳市 | 68.18% | 62.45% | 60.13% | 61.71% |
| 大连市 | 9.09% | 5.39% | 6.31% | 5.76% |
| 朝阳市 | 9.09% | 3.81% | 6.31% | 4.76% |
| 丹东市 | 4.55% | 4.46% | 4.65% | 4.53% |
| 铁岭市 | 0.00% | 3.72% | 4.32% | 3.88% |
| 葫芦岛市 | 0.00% | 2.14% | 3.99% | 2.76% |
| 抚顺市 | 0.00% | 2.97% | 2.16% | 2.65% |
| 鞍山市 | 0.00% | 2.42% | 2.66% | 2.47% |
| 锦州市 | 4.55% | 2.32% | 2.66% | 2.47% |
| 本溪市 | 0.00% | 2.14% | 2.82% | 2.35% |
| 阜新市 | 0.00% | 2.04% | 1.33% | 1.76% |

| | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| 盘锦市 | 0.00% | 2.42% | 0.50% | 1.71% |
| 辽阳市 | 4.55% | 1.95% | 1.00% | 1.65% |
| 营口市 | 0.00% | 1.77% | 1.16% | 1.53% |

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，97.13%选择留在本省（辽宁省）工作；74.25%的省外生源也优先考虑在辽宁省就业，19.76%的省外生源回生源地就业。

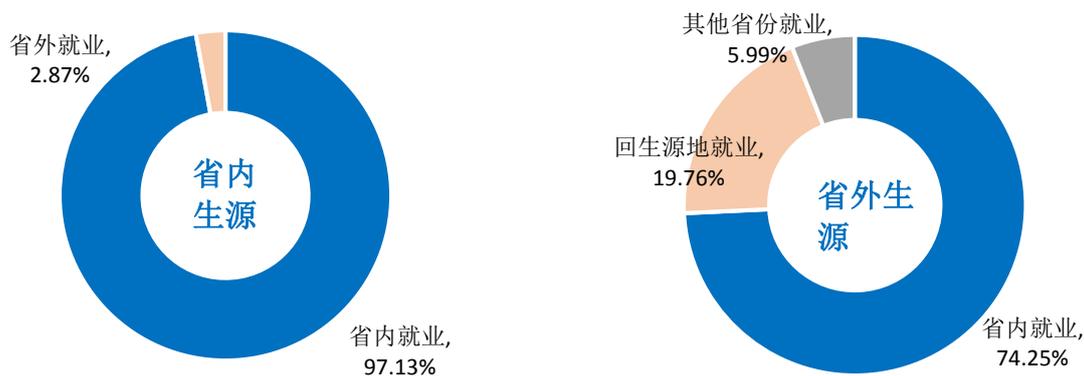


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2018 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（93.44%），分学历层次来看，“卫生和社会工作”领域为毕业生主要行业流向，不同学历占比分别为硕士研究生 62.50%、本科毕业生 94.18%、专科毕业生 93.55%。

表 1-12 2018 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

| 2018 届毕业生总体 | | 硕士研究生 | |
|-----------------|--------|-----------------|--------|
| 卫生和社会工作 | 93.44% | 卫生和社会工作 | 62.50% |
| 批发和零售业 | 1.37% | 科学研究和技术服务业 | 15.00% |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 1.06% | 教育 | 7.50% |
| 教育 | 0.82% | 公共管理、社会保障和社会组织 | 5.00% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 0.82% | 批发和零售业 | 2.50% |
| 文化、体育和娱乐业 | 0.70% | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 2.50% |
| 制造业 | 0.70% | 住宿和餐饮业 | 2.50% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 0.34% | 制造业 | 2.50% |

| | | | |
|----------|-------|---|---|
| 租赁和商业服务业 | 0.12% | - | - |
| 住宿和餐饮业 | 0.12% | - | - |

| 本科毕业生 | | 专科毕业生 | |
|-----------------|--------|-----------------|--------|
| 卫生和社会工作 | 94.18% | 卫生和社会工作 | 93.55% |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 1.48% | 批发和零售业 | 1.73% |
| 批发和零售业 | 1.07% | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 1.05% |
| 教育 | 1.05% | 公共管理、社会保障和社会组织 | 1.04% |
| 文化、体育和娱乐业 | 0.79% | 居民服务、修理和其他服务业 | 0.87% |
| 制造业 | 0.60% | 住宿和餐饮业 | 0.64% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 0.51% | 教育 | 0.49% |
| 租赁和商业服务业 | 0.16% | 制造业 | 0.28% |
| 建筑业 | 0.05% | 文化、体育和娱乐业 | 0.20% |
| 住宿和餐饮业 | 0.02% | 租赁和商业服务业 | 0.07% |

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

（三）就业职业分布

2018 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比达 92.20%。

表 1-13 2018 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

| 职业名称 | 硕士研究生 | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| 卫生专业技术人员 | 74.50% | 91.38% | 95.00% | 92.20% |
| 商业和服务人员 | 0.00% | 3.03% | 0.34% | 2.07% |
| 办事人员和有关人员 | 0.00% | 1.73% | 2.02% | 1.79% |
| 教学人员 | 7.50% | 1.47% | 0.51% | 1.29% |
| 其他专业技术人员 | 17.50% | 0.78% | 0.67% | 1.12% |
| 公务员 | 0.00% | 0.43% | 0.00% | 0.28% |
| 工程技术人员 | 0.00% | 0.17% | 0.34% | 0.22% |
| 金融业务人员 | 0.00% | 0.35% | 0.00% | 0.22% |
| 经济业务人员 | 0.00% | 0.09% | 0.34% | 0.17% |
| 法律专业人员 | 0.00% | 0.09% | 0.00% | 0.06% |
| 科学研究人员 | 0.00% | 0.09% | 0.00% | 0.06% |
| 其他人员 | 0.50% | 0.39% | 0.78% | 0.52% |

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2018 届专科毕业生单位流向较为多元，以“医疗卫生单位”为主，占比为 72.15%；“其他企业”次之，占比为 21.74%。硕士研究生签约其他企业的比例相对较高，达 35.00%。本科毕业生，专科毕业生单位布局较为集中，主要签约“医疗卫生单位”。

表 1-14 2018 届毕业生就业单位性质分布

| 单位性质 | 硕士研究生 | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体 |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 医疗卫生单位 | 52.50% | 72.56% | 71.78% | 72.15% |
| 其他企业 | 35.00% | 20.34% | 24.50% | 21.74% |
| 其他事业单位 | 0.00% | 4.41% | 1.52% | 3.35% |
| 国有企业 | 5.00% | 1.21% | 0.84% | 1.17% |
| 高等教育单位 | 5.00% | 0.43% | 0.51% | 0.56% |
| 中初教育单位 | 0.00% | 0.52% | 0.34% | 0.45% |
| 城镇社区 | 0.00% | 0.17% | 0.34% | 0.22% |
| 部队 | 0.00% | 0.00% | 0.17% | 0.06% |
| 党政机关 | 2.50% | 0.00% | 0.00% | 0.06% |
| 地方基层项目 | 0.00% | 0.09% | 0.00% | 0.06% |
| 国家基层项目 | 0.00% | 0.09% | 0.00% | 0.06% |
| 艰苦行业企业 | 0.00% | 0.09% | 0.00% | 0.06% |
| 科研设计单位 | 0.00% | 0.09% | 0.00% | 0.06% |

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

升学人数及比例：学校 2018 届本科毕业生中，共有 301 人选择国内升学深造，升学率为 19.17%；专科毕业生中，共有 46 人选择国内升学深造，升学率为 6.46%。

表 1-15 2018 届毕业生升学人数及比例

| 学历 | 人数 | 占比 |
|-------|-----|--------|
| 本科毕业生 | 301 | 19.17% |
| 专科毕业生 | 46 | 6.46% |

| 学历 | 人数 | 占比 |
|----|-----|--------|
| 总体 | 347 | 14.92% |

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

各专业升学率：从学校 2018 届本科毕业生各专业升学情况来看，临床医学（英语班）及预防医学专业升学率较高均在 30% 以上。专科毕业生各专业升学情况来看，医学检验技术升学率较高达到 29.07%。

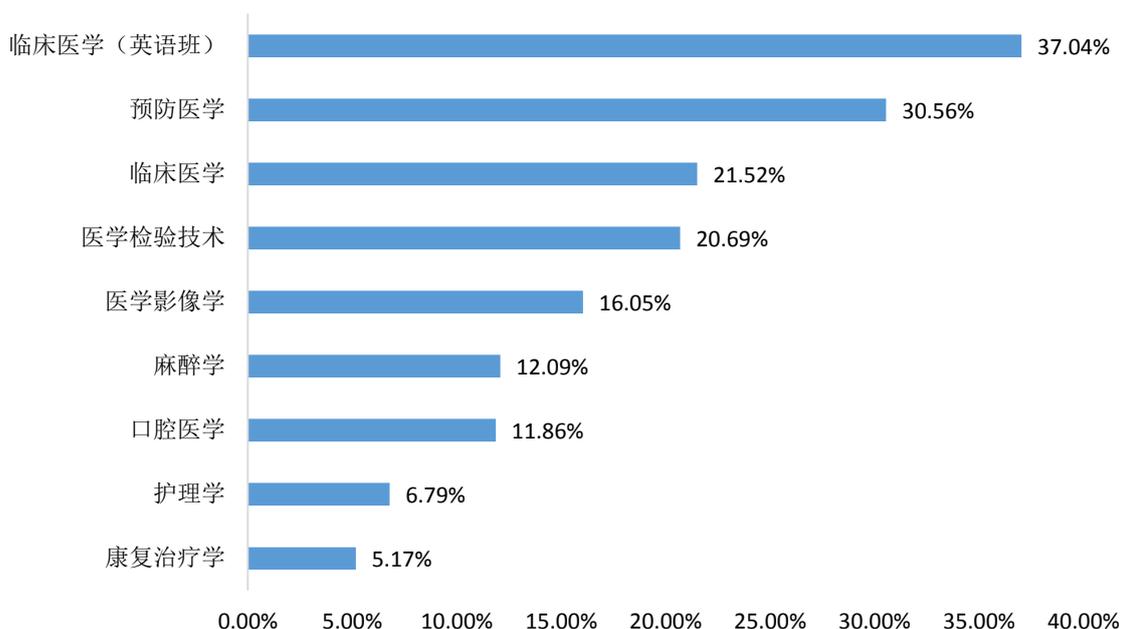


图 1-9 2018 届本科毕业生各专业升学率

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

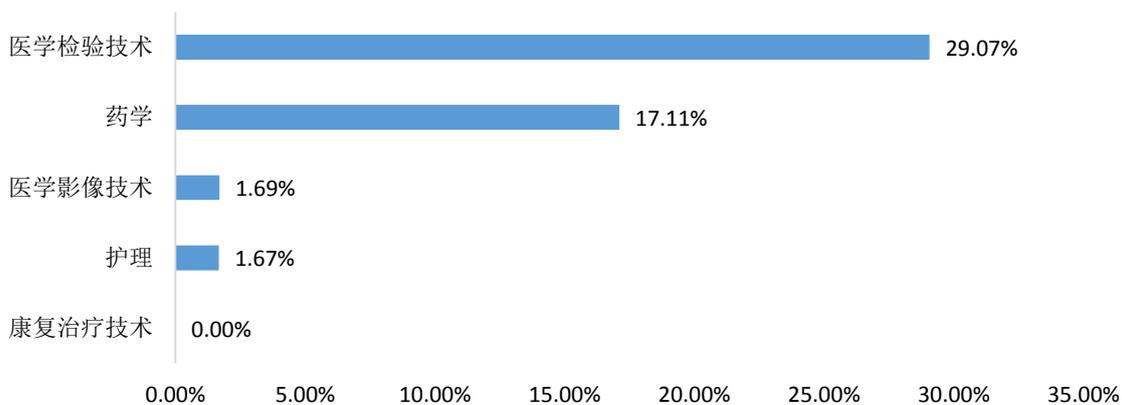


图 1-10 2018 届专科毕业生各专业升学率

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

主要流向院校：本科毕业生升学院校主要流向了中国医科大学（55 人）、大连医科大学（31 人）、锦州医科大学（29 人）等院校。专科毕业生中选择升学的毕业生主要流向了本校（25 人）、沈阳药科大学（13 人）。各学历毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-16 2018 届本科毕业生主要升学院校流向

| 院校名称 | 人数 | 院校名称 | 人数 |
|---------|----|--------|----|
| 中国医科大学 | 55 | 郑州大学 | 8 |
| 大连医科大学 | 31 | 天津医科大学 | 7 |
| 锦州医科大学 | 29 | 兰州大学 | 6 |
| 沈阳医学院 | 27 | 山西医科大学 | 6 |
| 哈尔滨医科大学 | 21 | 安徽医科大学 | 6 |
| 首都医科大学 | 9 | - | - |

注：1.主要流向院校指流向该校人数≥5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

表 1-17 2018 届专科毕业生升学院校流向

| 院校名称 | 人数 | 院校名称 | 人数 |
|--------|----|---------|----|
| 沈阳医学院 | 25 | 辽宁中医药大学 | 6 |
| 沈阳药科大学 | 13 | - | - |

注：1.主要流向院校指流向该校人数≥5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

升学专业一致性：本科毕业生升学专业与原专业的相关度为 96.08%，专科毕业生升学专业与原专业的相关度为 98.44%；可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

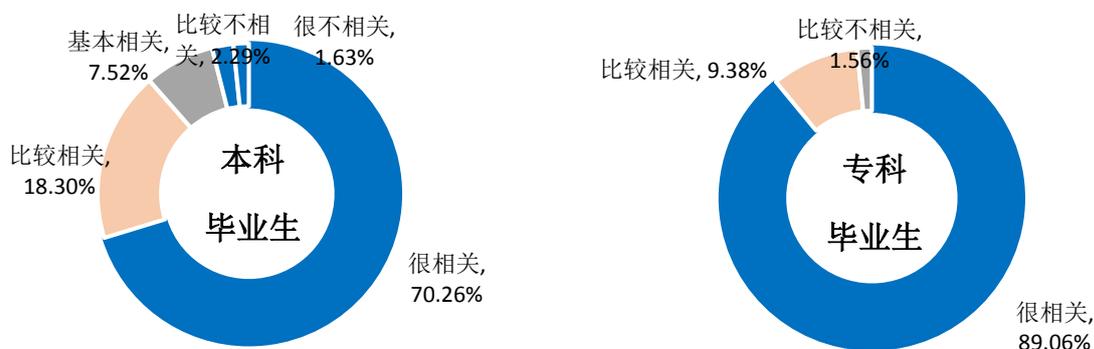


图 1-11 2018 届毕业生升学专业一致性分析

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

升学原因：本科毕业生升学原因主要为“增加择业资本、站在更高的求职点”和“对专业感兴趣、深入学习”；专科毕业生升学原因主要为“对专业感兴趣、深入学习”和“增加择业资本、站在更高的求职点”。

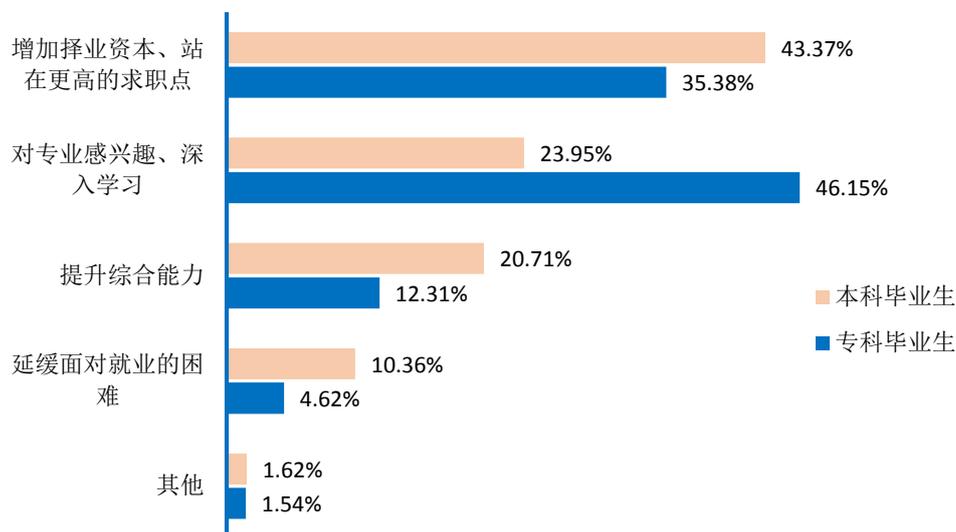


图 1-12 2018 届毕业生升学原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

升学录取结果满意度：92.16%的本科毕业生对升学的录取结果感到满意，“18.95%”的毕业生感到很满意；专科毕业生中 100.00%的毕业生对目前升学的录取结果感到满意。

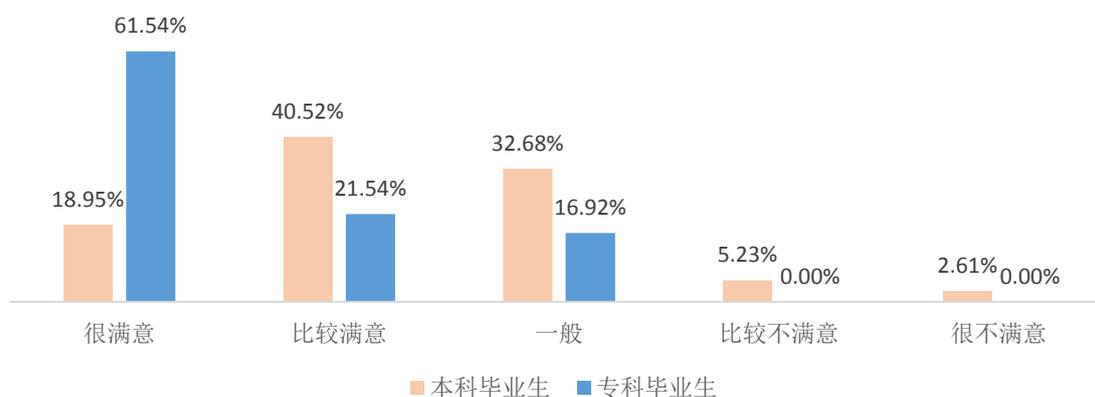


图 1-13 2018 届毕业生录取结果满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2018 届毕业生中，共有 3 人选择出国（境）深造（0.13%）；其中本科毕业生 1 人来自康复治疗学专业，专科毕业生 2 人均来自护理专业。

表 1-18 2018 届毕业生出国（境）留学人数及比例

| 学历 | 人数 | 占比 |
|-------|----|-------|
| 本科毕业生 | 1 | 0.06% |
| 专科毕业生 | 2 | 0.28% |
| 总体 | 3 | 0.13% |

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，学校落实院校主体责任，全面加强就业指导，切实开展创业教育，积极拓展就业市场，精准实施就业帮扶，努力提升服务水平。以服务辽宁经济发展为己任，积极推进以“就业和社会需求”为导向，科学调整专业结构、优化人才培养方案，提升人才培养质量，提高学生就业竞争力，促进毕业生充分就业、满意就业。

一、落实院校主体责任，健全就业创业体制机制

学校高度重视毕业生就业创业工作，认真落实院校主体责任，成立由党委书记、校长任组长，相关职能部门和二级学院负责人为组员的就业创业工作领导小组，统揽和部署学校毕业生就业工作。出台《关于进一步加强和改进沈阳医学院就业创业工作的实施意见》和《沈阳医学院关于“学校领包学院，学院领导包专业，教师包学生”促进就业创业工作的实施办法》等文件。建立校院两级专兼职结合的就业创业工作队伍，完善就业工作体系，规范督查考核机制，层层建立责任制度，明确任务分工，做到任务到领导、到部门、到院系、到专业，责任到个人。

二、完善就业创业课程体系，提升毕业生择业能力

学校不断加强就业创业指导课程体系建设，开设《大学生活与生涯规划》、《大学生职业发展与就业指导》、《创业基础》、《大学生创业实训》等就业指导类课程，作为必修课或选修课列入教学计划，并贯穿学生发展全程。持续推进就业创业指导教师队伍的职业化、专业化、专家化，加大师资培训力度，为毕业生职业发展提供专业指导和个性化咨询。完善的就业创业指导课程体系，帮助学生树立了职业生涯发展自主意识和积极正确的择业观，基本掌握求职择业过程中以及职业发展中需要的沟通协调、问题解决、自我管理、人际交往和心理调适等能力，熟悉就业协议签订、就业派遣等流程。毕业生能够以积极的心态立足职场，学以致用，顺利实现就业。

三、不断深化校企合作，多渠道开拓就业市场

学校每年在定期举办春、秋两季大型毕业生就业双选会的同时，根据用人单位的招聘需要，经常举办小型专场招聘会、用人单位宣讲会等双选活动，积极为用人单位和毕业生提供优质、高效的就业双向选择平台。此外，学校积极组织毕业生参加校内外医药类毕业生就业双选会，切实增加就业信息获取渠道和就业机会。学校依托东北医药院校就业工作协作体、辽宁省医药院校就业工作协作体和辽宁省医疗产业校企联盟，深入全国各地就业市场，走访用人单位和卫生行业主管部门，了解各地用人政策和招聘计划，推荐本校毕业生，加强信息共享、政策互通，积极推进用人单位数据库建设和就业基地建设。

四、提升信息服务水平，优化就业精准服务

学校不断完善就业指导信息化水平，升级就业指导网，引进云就业微信平台，利用就业指导网、就业工作群、云就业微信平台等新媒体，实时发布招聘信息，在线开展就业问卷调查，举办网络就业双选会，提供就业政策解读和相关指导服务，实现对毕业生就业指导和服务的无缝覆盖。建立毕业生就业信息动态监测数据库，掌握毕业生就业状况和岗位需求等信息的动态变化，优化分类指导和精准服务。

五、开展就业援助工程，重视特殊群体帮扶

学校按照国家、省、市文件要求，认真开展特殊群体学生帮扶。开展就业援助工程，建立健全就业台账，动态掌握建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾、孤儿等特殊群体学生的就业状况，了解他们的实际困难和就业意向。通过发放求职或生活补贴、优先推荐岗位、心理咨询辅导、重点组织培训、加强就业创业指导等措施，切实做好学校家庭经济困难学生的就业帮扶工作，帮助他们尽快实现就业。

六、强化创新创业实践，满足学生创业需求

学校不断深化创新创业教育改革，强化创新创业实践。开设《创业实训指导》与《创业基础》两门创业选修课，纳入学分管理。学校还经常举办创新创业类活

动，今年在校内继续举办“互联网+”大学生创新创业大赛，开展校园金点子大赛、“创业大集”等多项创新创业活动，组织学生参加沈阳市人才和就业服务局举办的“寻找靠谱青年”创业实战大赛。这些创新创业活动的举办，在校园内营造了浓厚的创新创业氛围，丰富学生的创业知识、创业体验及创赛经验，充分提升学生创业实践能力，进一步激发学生创新创业热情。

第三篇

就业质量分析



第三篇：就业质量分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、硕士研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届硕士研究生月均收入相对较高，为 4707.94 元；其中 41.18% 的硕士研究生月均收入在 3500-5000 元区间内，20.59% 的硕士研究生月均收入在 2000 元及以下。

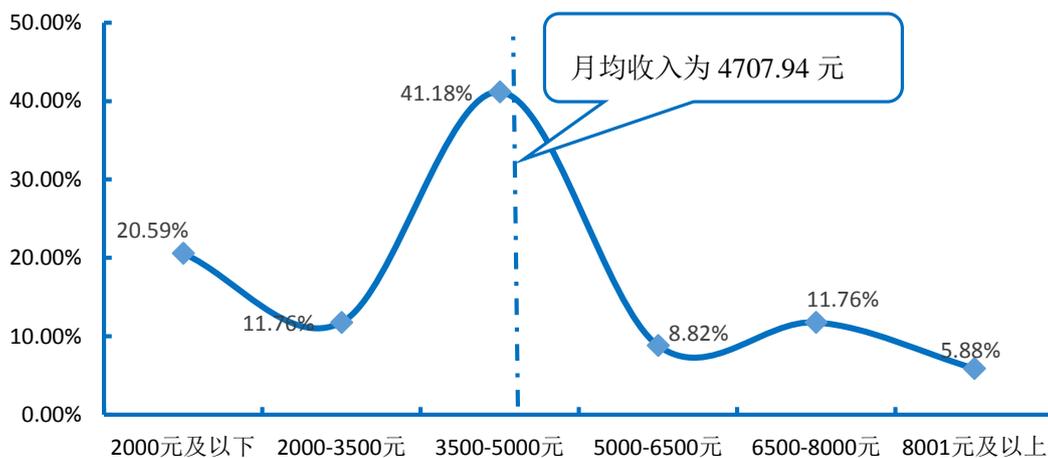


图 3-1 2018 届硕士研究生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：受地域经济影响辽宁省就业的硕士研究生当前月均收入水平为 4510.53 元，略低于本校硕士研究生整体平均水平。而由于单位性质原

因在“医疗卫生单位”就业的硕士研究生月收入水平低于民营企业,为 4489.05 元,也略低于本校硕士研究生整体平均水平。



图 3-2 2018 届硕士研究生主要就业地区（左图）及单位（右图）月收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 5 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 ≥ 5 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月收入：在“教育”行业就业的硕士研究生月收入水平相对较高,为 5233.33 元;而在“卫生”行业就业的硕士研究生月收入水平相对较低,为 4643.33 元。



图 3-3 2018 届硕士研究生主要就业行业月收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 5 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：93.94%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关,专业相关度较高;可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高,能够学以致用。

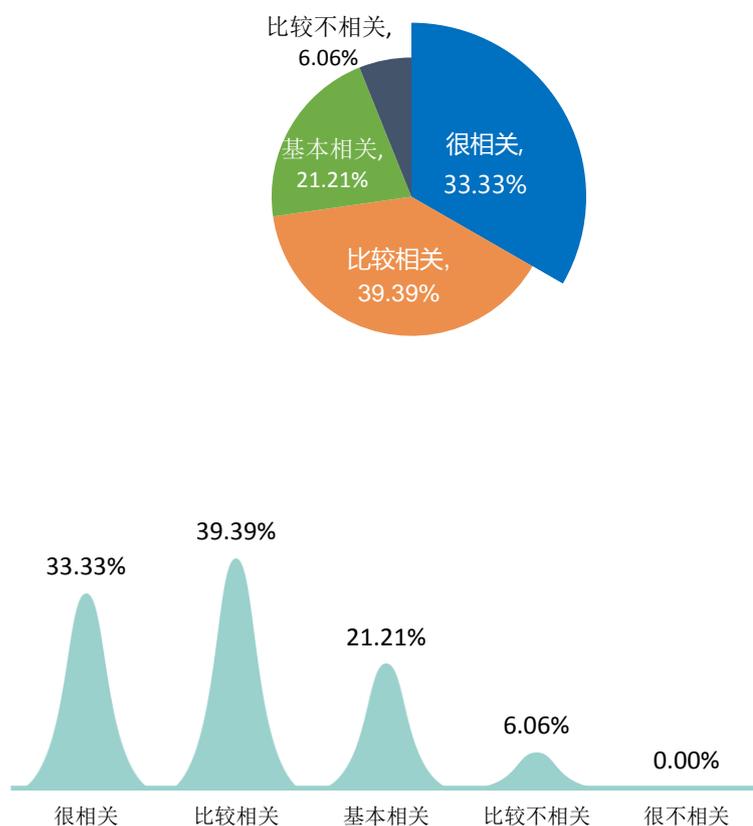


图 3-4 2018 届硕士研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“基本相关”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：病原生物学、流行病与卫生统计学专业的硕士研究生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.50 分及以上，处于“很相关”水平；而劳动卫生与环境卫生学专业的硕士研究生目前工作的专业相关度均值相对较低，处于 3.00 分以下。

表 3-1 2018 届各主要专业硕士研究生专业相关度情况分布

| 专业 | 很相关 | 比较相关 | 基本相关 | 比较不相关 | 相关度 | 均值 |
|-----------|---------|--------|--------|-------|---------|------|
| 病原生物学 | 100.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 5.00 |
| 流行病与卫生统计学 | 50.00% | 50.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.50 |
| 内科学 | 50.00% | 37.50% | 12.50% | 0.00% | 100.00% | 4.38 |

| 专业 | 很相关 | 比较相关 | 基本相关 | 比较不相关 | 相关度 | 均值 |
|------------|--------|---------|---------|--------|---------|------|
| 病理学与病理生理学 | 42.86% | 42.86% | 0.00% | 14.29% | 85.71% | 4.14 |
| 卫生毒理学 | 0.00% | 100.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.00 |
| 人体解剖与组织胚胎学 | 0.00% | 100.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.00 |
| 外科学 | 20.00% | 40.00% | 40.00% | 0.00% | 100.00% | 3.80 |
| 妇产科学 | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 0.00% | 100.00% | 3.00 |
| 神经病学 | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 0.00% | 100.00% | 3.00 |
| 劳动卫生与环境卫生学 | 0.00% | 0.00% | 66.67% | 33.33% | 66.67% | 2.67 |

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“基本相关”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（50.00%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（50.00%）。

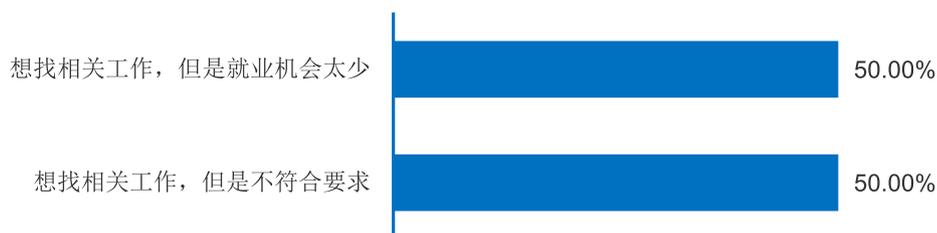


图 3-5 2018 届硕士研究生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届硕士研究生对目前工作总的满意度为 91.18%，处于较高水平；其中对职业发展前景、工作内容的满意度较高，为 94.12%。从均值来看，为 3.91 分及以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

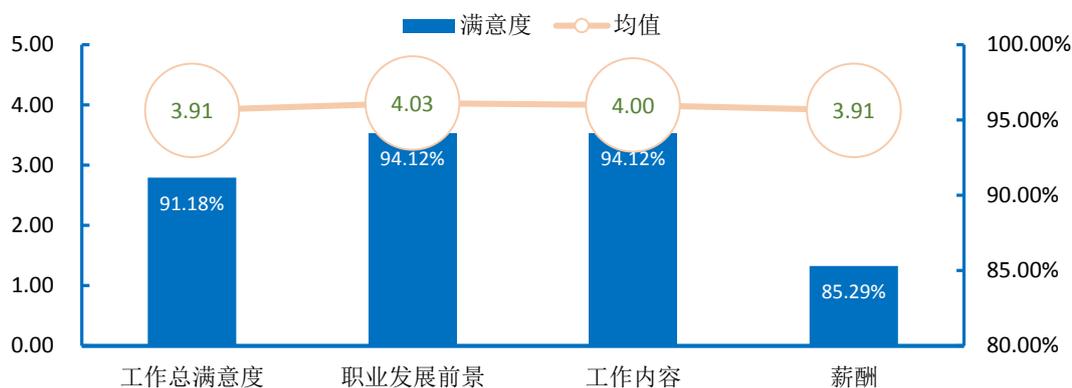


图 3-6 2018 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“基本满意”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“卫生”行业的硕士研究生对目前工作总体的满意度评价为 88.89%，偏向“比较满意”水平。



图 3-7 2018 届硕士研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.12%，其中“很符合”所占比为 14.71%，“比较符合”所占比例为 41.18%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

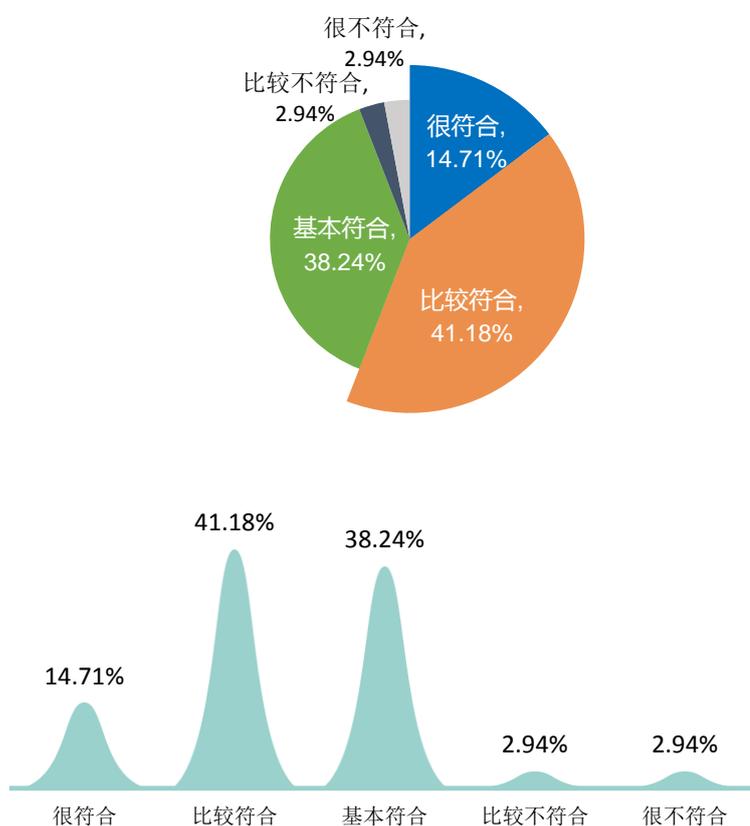


图 3-8 2018 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“基本符合”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届本科毕业生月收入相对较高，为 3171.38 元；其中 37.91% 的本科毕业生月收入在 2000-3500 元区间内，29.99% 的本科毕业生月收入在 2000 元及以下。

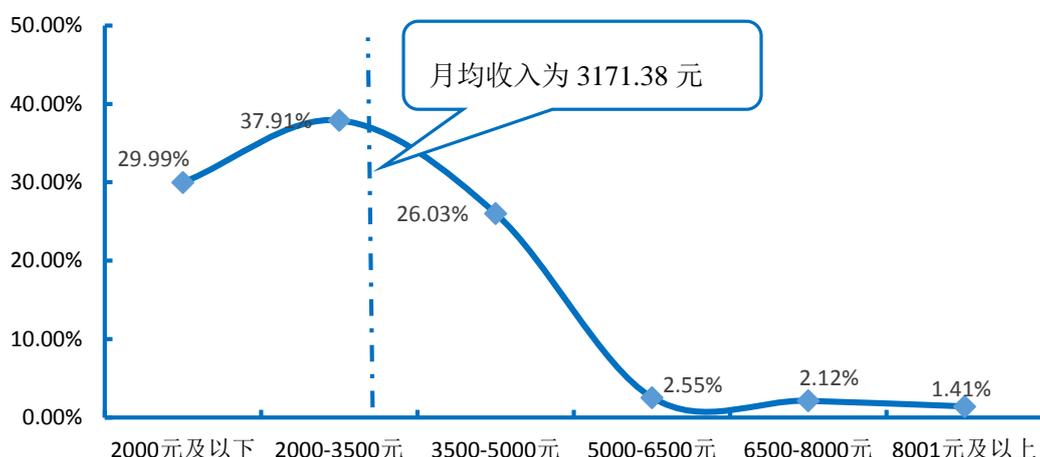


图 3-9 2018 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月收入：在广东省就业的本科毕业生当前月收入水平相对较高，为 5143.33 元；而在辽宁省就业的本科毕业生当前月收入水平相对较低，为 2778.07 元。在“民营企业/个体”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月收入为 3559.72 元；而在“其他事业单位”就业的本科毕业生月收入水平相对较低，为 2733.33 元。

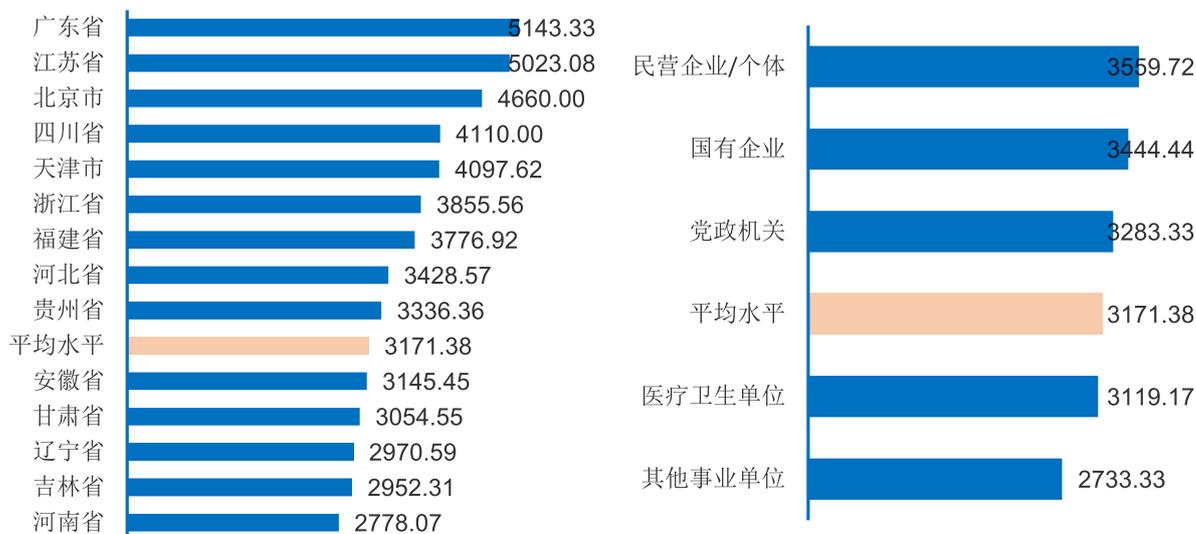


图 3-10 2018 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥10 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥10 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“教育”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 4714.29 元；而在“社会工作”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3005.88 元。

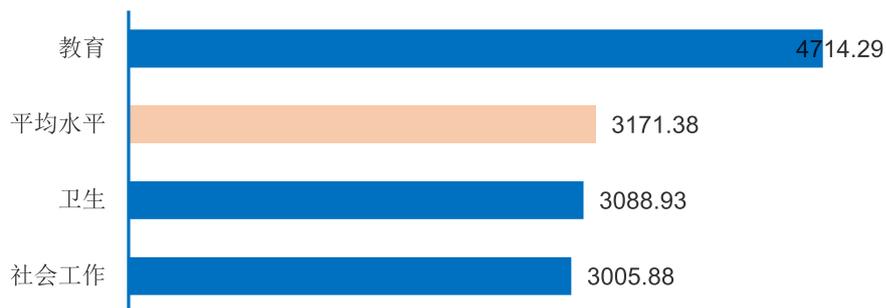


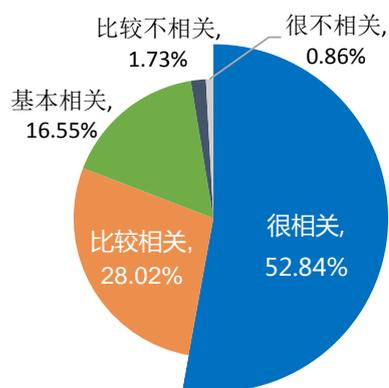
图 3-11 2018 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：97.41%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。



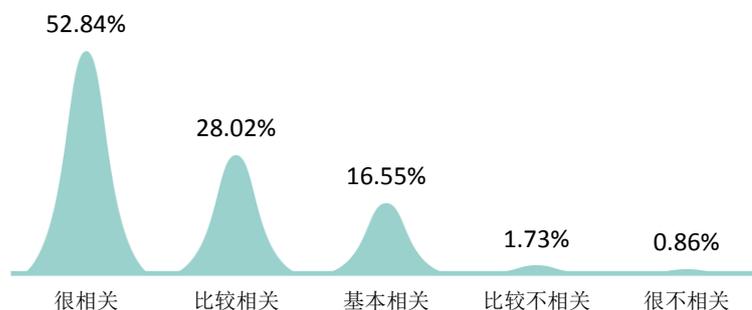


图 3-12 2018 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“基本相关”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：医学影像学、麻醉学、口腔医学 3 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.50 分及以上，处于“很相关”水平。

表 3-2 2018 届各主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

| 专业 | 很相关 | 比较相关 | 基本相关 | 比较不相关 | 很不相关 | 相关度 | 均值 |
|--------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|------|
| 医学影像学 | 96.67% | 1.67% | 1.67% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.95 |
| 麻醉学 | 71.11% | 26.67% | 2.22% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.69 |
| 口腔医学 | 55.56% | 38.89% | 5.56% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.50 |
| 医学检验技术 | 54.90% | 35.29% | 7.84% | 1.96% | 0.00% | 98.04% | 4.43 |
| 临床医学 | 44.49% | 34.69% | 18.73% | 1.45% | 0.64% | 97.91% | 4.41 |
| 护理学 | 62.80% | 18.29% | 15.24% | 2.44% | 1.22% | 96.34% | 4.39 |
| 康复治疗学 | 53.85% | 33.33% | 10.26% | 2.56% | 0.00% | 97.44% | 4.38 |
| 预防医学 | 34.57% | 34.78% | 26.24% | 3.23% | 1.18% | 95.59% | 4.22 |

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“基本相关”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

2. 临床医学（英语班）等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（37.50%）和“不想找相关工作，因为收入待遇”（20.00%）。

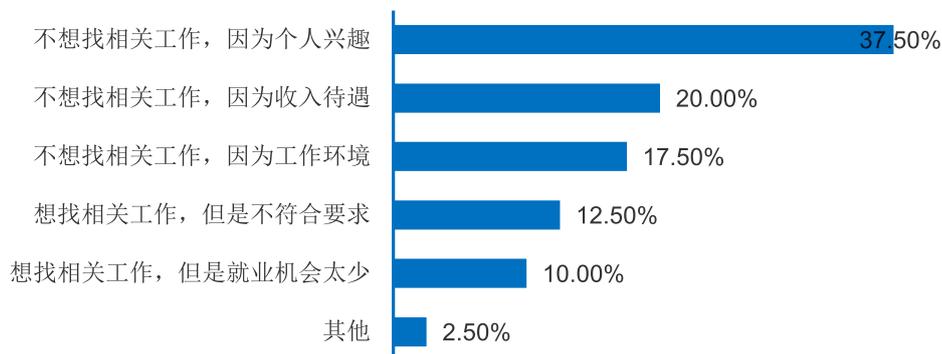


图 3-13 2018 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 90.83%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 95.53%。从均值来看，为 4.03 分（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均相对认同。

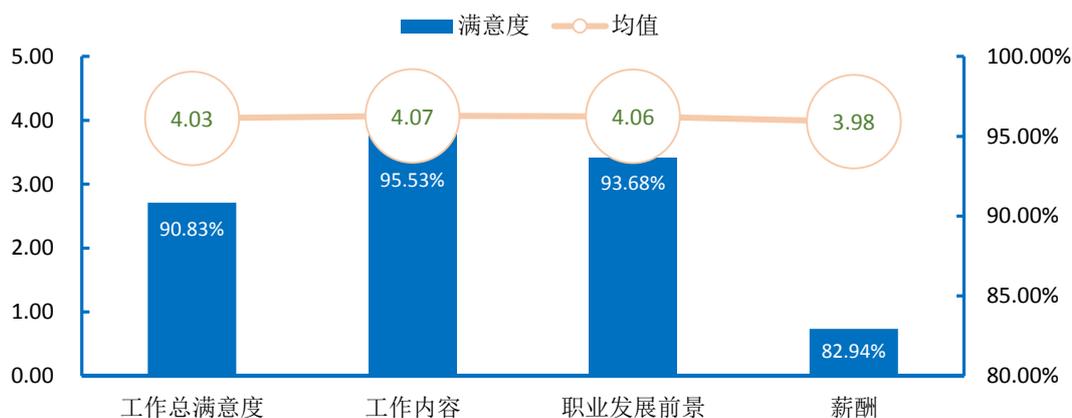


图 3-14 2018 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“基本满意”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“社会工作”（100.00%）的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较高；而就业于“教育”的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较低。

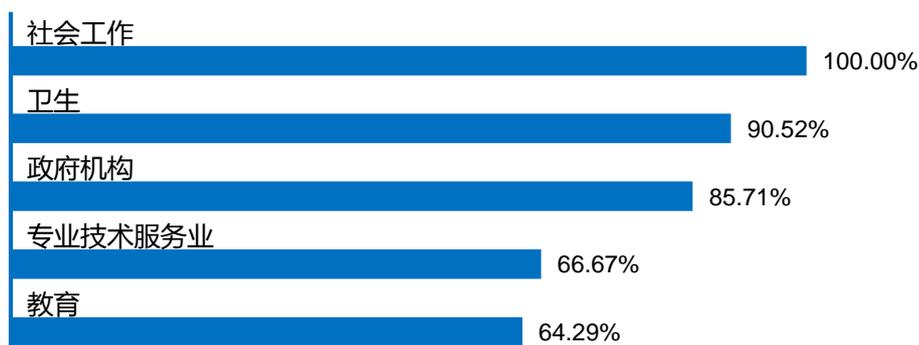


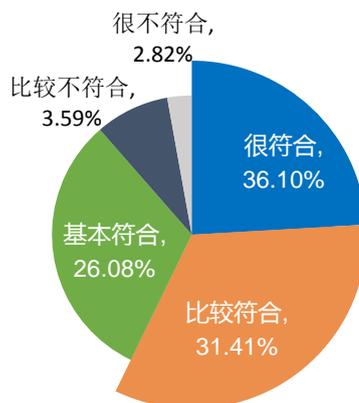
图 3-15 2018 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 5 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.59%，其中“很符合”所占比为 36.10%，“比较符合”所占比例为 31.41%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。



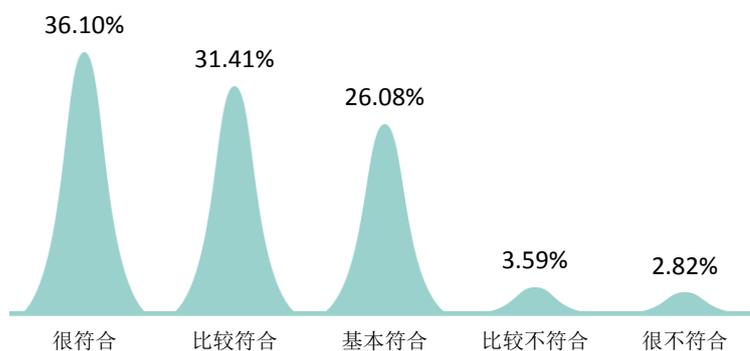


图 3-16 2018 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“基本符合”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专科毕业生

(一) 薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届专科毕业生月收入相对较高，为 2869.26 元；其中 43.31% 的专科毕业生月收入在 2000-3500 元区间内，37.16% 的专科毕业生月收入在 2000 元及以下。

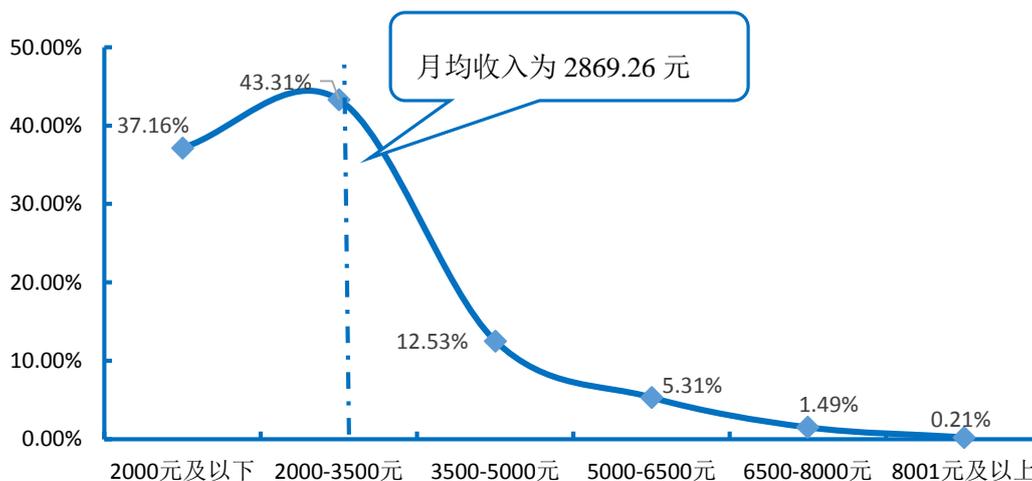


图 3-17 2018 届专科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月收入：在广东就业的专科毕业生当前月收入水平相对较高，为 5671.43 元；而在辽宁省就业的专科毕业生当前月收入水平相对较低，为 2744.44 元。在“其他事业单位”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月收入为 3443.75 元；而在“医疗卫生单位”就业的专科毕业生月收入水平相对较低，为 2727.82 元。



图 3-18 2018 届专科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥5 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥10 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月收入：在“研究和试验发展”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月收入处于 5138.46 元；而在“卫生”领域就业的专科毕业生月收入水平相对较低，为 2743.8 元。

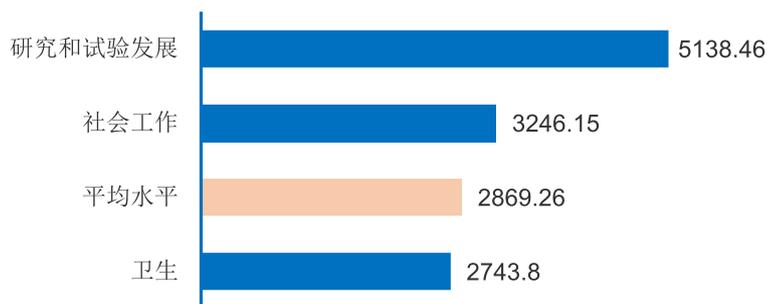


图 3-19 2018 届专科毕业生主要就业行业月收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：95.04%的专科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

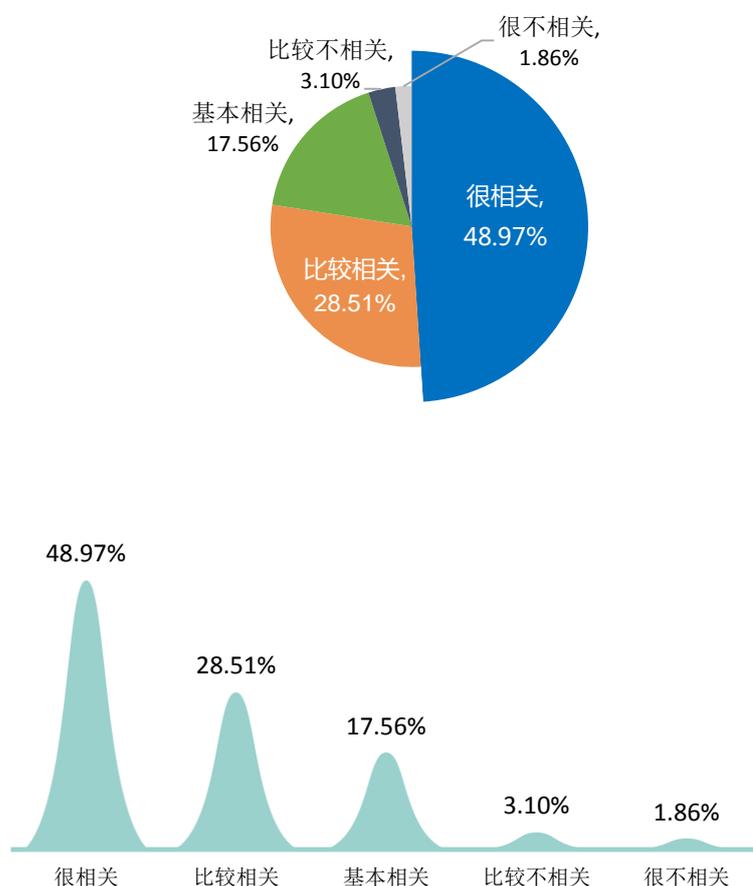


图 3-20 2018 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“基本相关”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：医学影像技术专业的专科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，处于 4.50 分及以上，处于“很相关”水平。

表 3-3 2018 届各主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

| 专业 | 很相关 | 比较相关 | 基本相关 | 比较不相关 | 很不相关 | 相关度 | 均值 |
|--------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|------|
| 医学影像技术 | 81.78% | 14.58% | 3.64% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.77 |
| 医学检验技术 | 56.84% | 21.95% | 18.17% | 2.01% | 1.03% | 96.96% | 4.23 |
| 康复治疗技术 | 54.29% | 27.05% | 13.22% | 4.27% | 1.17% | 94.56% | 4.21 |
| 护理 | 47.54% | 29.23% | 19.01% | 2.46% | 1.76% | 95.78% | 4.18 |
| 药学 | 40.74% | 31.48% | 24.08% | 1.85% | 1.85% | 96.30% | 4.13 |

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“基本相关”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（60.87%）。

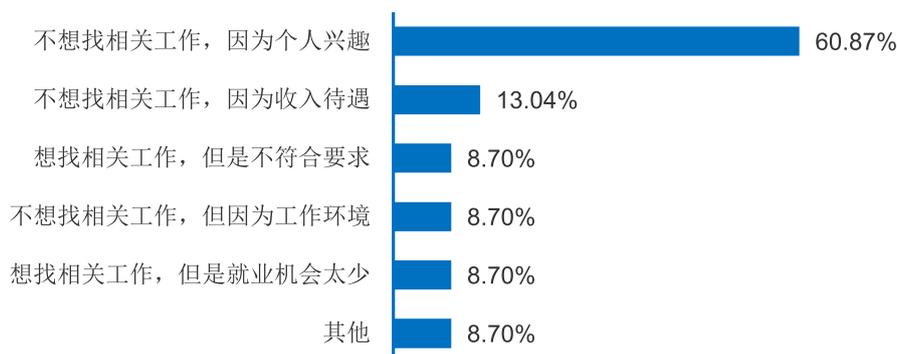


图 3-21 2018 届专科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 90.19%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 94.17%。从均值来看，均处于 3.96 分及以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均相对认同。

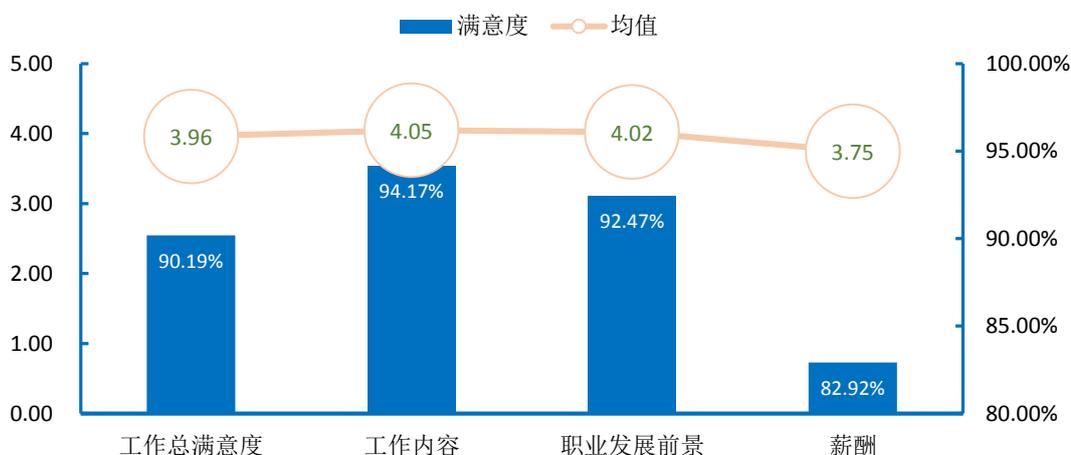


图 3-22 2018 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“基本满意”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“教育”（100.00%）、“研究和试验发展”（100.00%）的专科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较高。



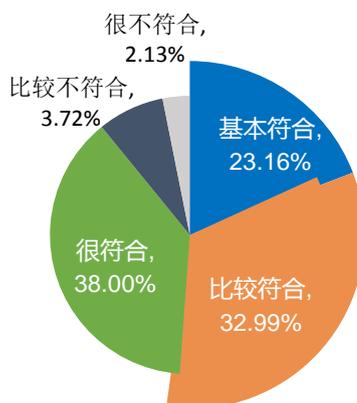
图 3-23 2018 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.15%，其中“很符合”所占比为 19.16%，“比较符合”所占比例为 32.99%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。



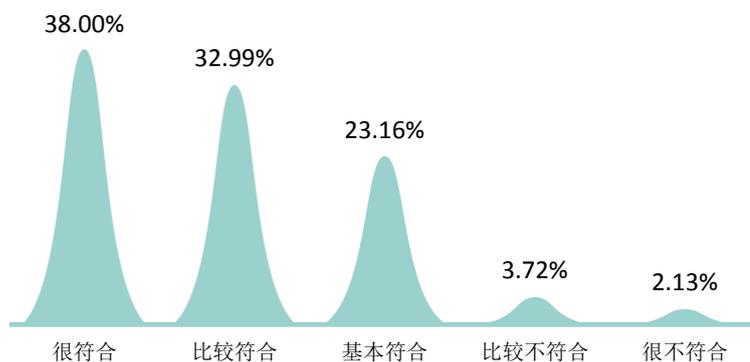


图 3-24 2018 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“基本符合”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

四、用人单位跟踪调研基本情况

了解用人单位对毕业生的评价，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，对用人单位进行跟踪调研将有利于学校人才培养模式的改进和完善。我们跟踪调研了 147 家用人单位，具体情况如下：

（一）用人单位跟踪调研基本情况

跟踪调研的用人单位结构如下：

表 3-4 跟踪调研的用人单位性质分布

| 单位性质 | 样本数 | 所占百分比 |
|--------|-----|---------|
| 医疗卫生单位 | 77 | 52.38% |
| 民营企业 | 46 | 31.29% |
| 其他企业 | 9 | 6.12% |
| 其他事业单位 | 4 | 2.72% |
| 国有企业 | 3 | 2.04% |
| 外资企业 | 3 | 2.04% |
| 科研设计单位 | 2 | 1.36% |
| 中初教育单位 | 2 | 1.36% |
| 党政机关 | 1 | 0.68% |
| 合计 | 147 | 100.00% |

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查

表 3-5 跟踪调研的用人单位行业分布

| 单位性质 | 样本数 | 所占百分比 |
|---------------|-----|---------|
| 卫生和社会工作 | 128 | 87.07% |
| 科学研究和技术服务业 | 4 | 2.72% |
| 制造业 | 4 | 2.72% |
| 教育 | 3 | 2.04% |
| 批发和零售业 | 2 | 1.36% |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 2 | 1.36% |
| 信息传输、软件和信息服务业 | 2 | 1.36% |
| 金融业 | 1 | 0.68% |
| 文化、体育和娱乐业 | 1 | 0.68% |
| 合计 | 147 | 100.00% |

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查

（二）用人单位对毕业生的评价

对毕业生整体质量的满意度评价：用人单位对我校毕业生整体质量的满意度很高，达到 98.26%；其中 53.04% 的用人单位对我校毕业生的整体质量感到非常满意，33.91% 的用人单位感到满意，11.30% 的用人单位感到基本满意。

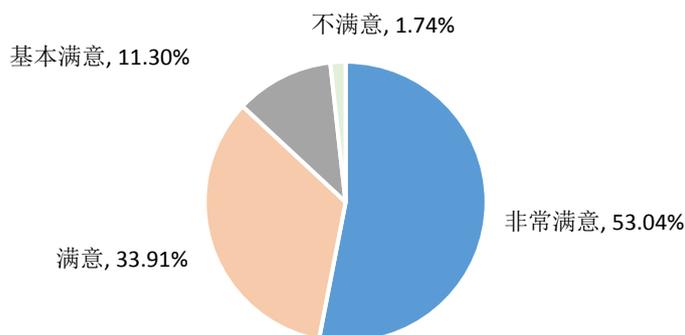


图 3-25 用人单位对本校毕业生的整体满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“基本满意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查

用人单位聘用我校毕业生的理由：根据反馈，用人单位招聘我校毕业生的主要理由首先为综合素质高（57.82%），其次是专业基础扎实（51.70%）和工作踏实、忠实度高（43.54%）。

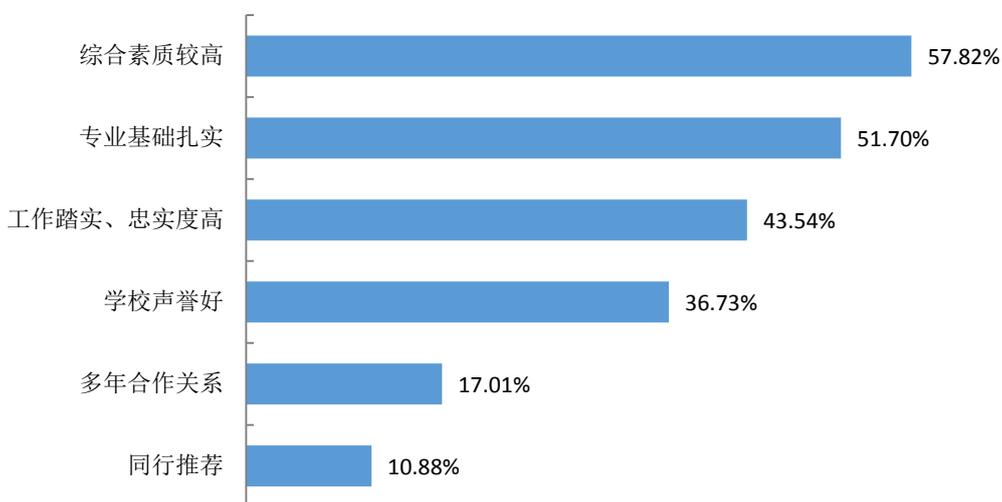


图 3-26 用人单位招聘我校学生的理由分析

注：该题目为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来描述分析，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查

毕业生的工作适应程度：用人单位对我校毕业生从上岗到胜任工作的适应过程进行了如下评价，认为很快能够适应的占 42.98%，适应较快的占 50.88%，适应时间一般的占 6.14%。

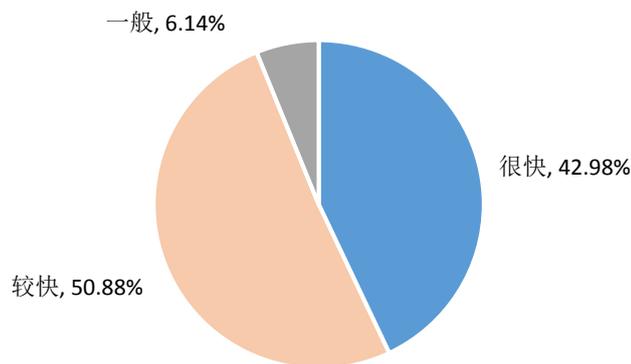


图 3-27 本校毕业生的工作适应程度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查

毕业生的优势：用人单位认为我校毕业生位于前三的优势主要有专业技能和能力（56.46%）、学习能力（47.62%）及适应能力（44.90%）。

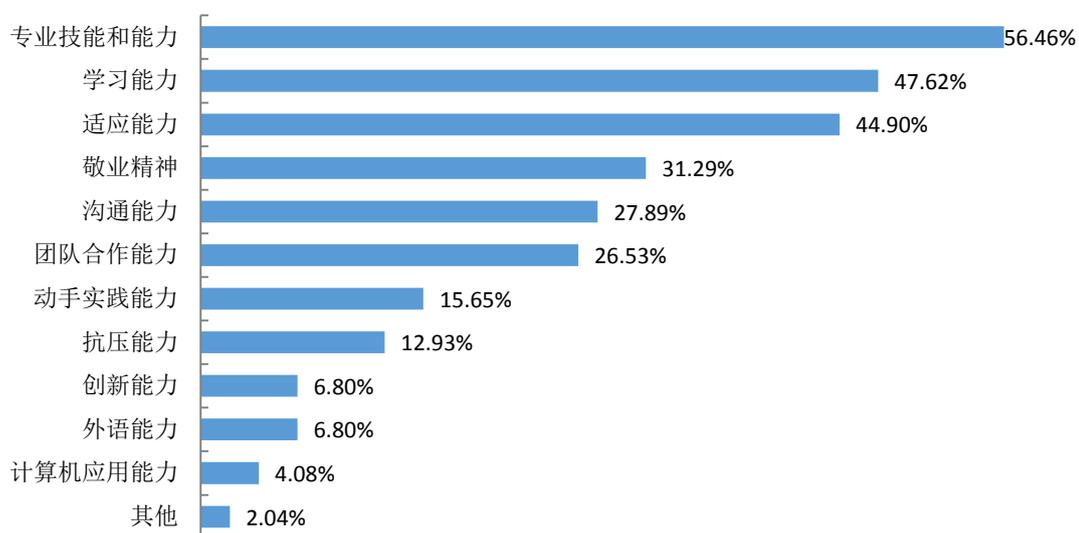


图 3-28 本校毕业生的优势能力及素质

注：该题目为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来描述分析，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查

需加强的方面：用人单位认为我校毕业生最需要加强的三个方面为抗压能力（25.17%）、创新能力（21.77%）及沟通能力（19.73%）。

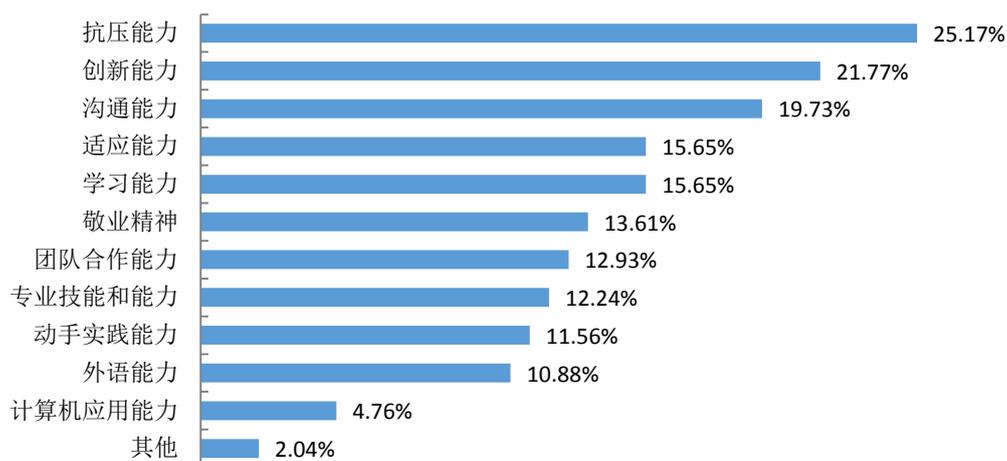


图 3-29 本校毕业生需加强的能力素质

注：该题目为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来描述分析，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

（一）毕业生规模增加，初次就业率呈上升趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次就业率稳中有升，始终保持在 90.00% 以上，年度就业率保持较高水平，就业状况良好。

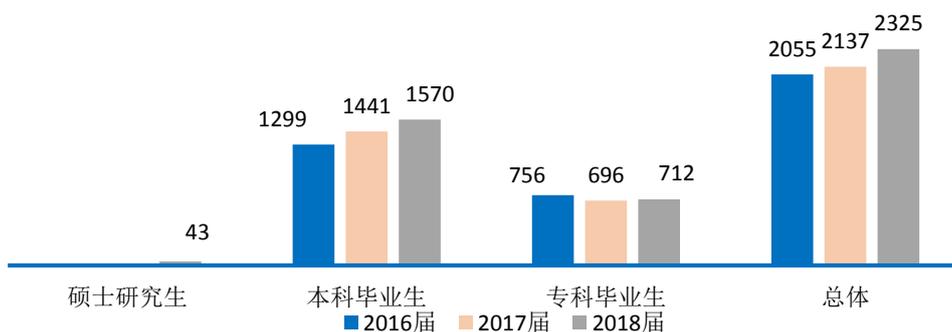


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模分布

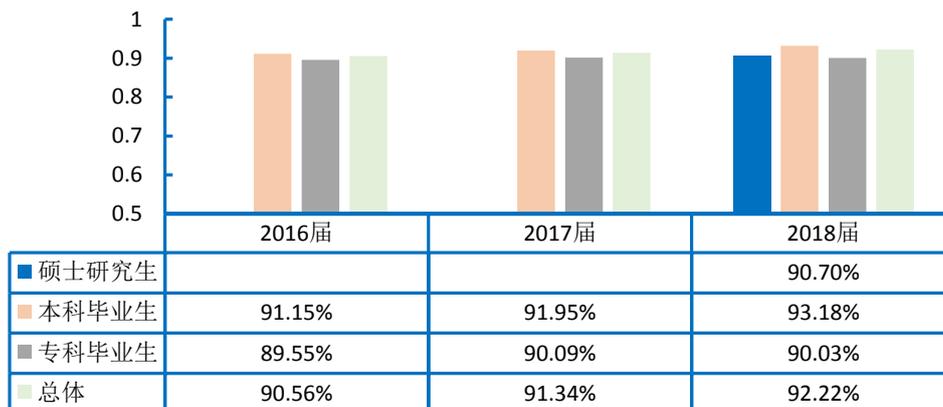


图 4-2 2016-2018 届毕业生初次就业率分布

数据来源：数据来自辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统；

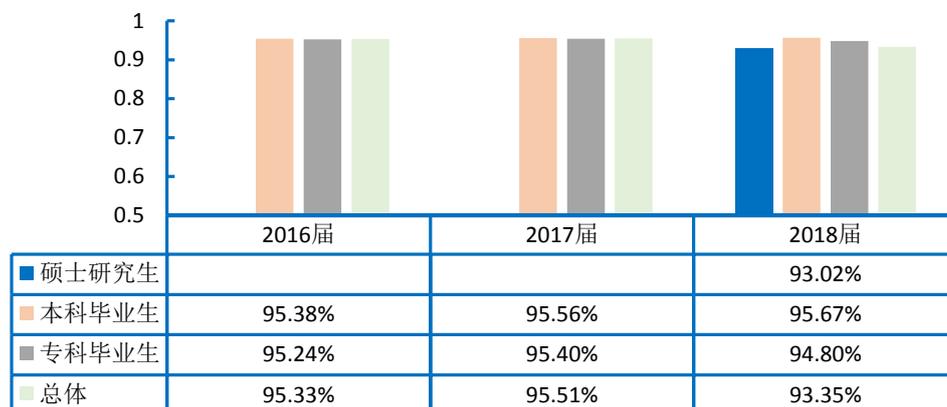


图 4-3 2016-2018 届毕业生年度就业率分布

数据来源：数据来自辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统；

（二）提升人才培养质量，医疗卫生单位为就业主阵地

医疗卫生单位为历届毕业生就业主阵地，占比平均在 70.00% 以上，体现了学校长期以来坚持以医疗卫生教育为主体，做强做优医疗卫生类学科专业，培养了大量服务地方经济社会的高质量医学人才。一方面，这与我国近年来医疗卫生企业发展的政策环境密切相关；另一方面也得益于学校主动与医疗卫生单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

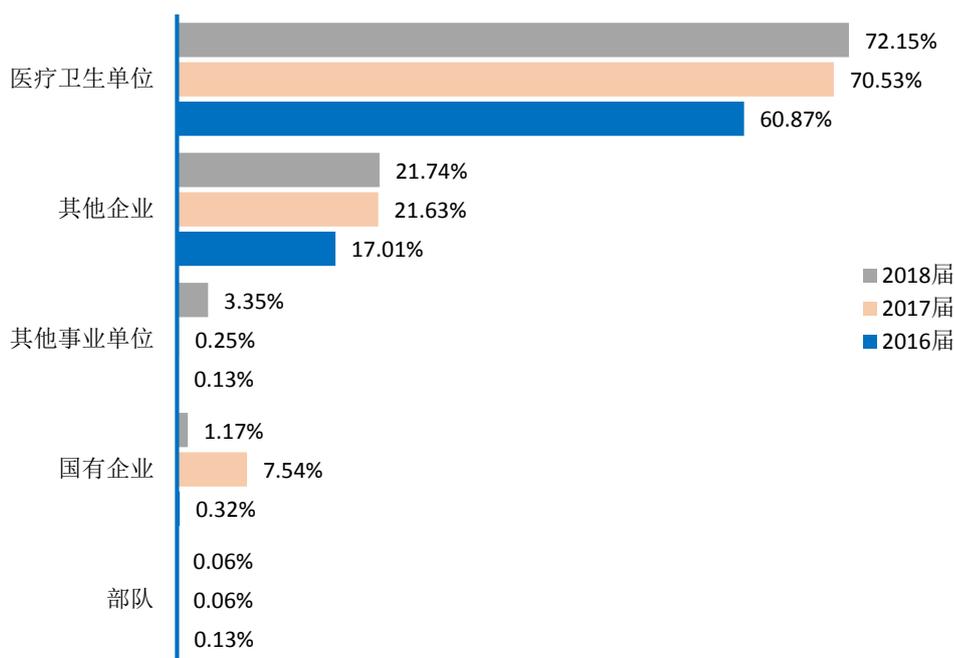


图 4-4 2016-2018 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：数据来自辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

（三）以省内就业为主，服务地方经济发展

学校多年来坚持以服务地方经济社会发展为己任，重点巩固辽宁省内毕业生就业市场，同时积极拓展省外医疗卫生市场，毕业生就业单位流向以辽宁为中心，向东部、中部地区乃至全国辐射。2018 年辽宁省内各市共接受学校毕业生 1984 人，占就业毕业生总数的 85.49%。其中，沈阳、大连是辽宁省内接收毕业生最多的城市，占比达 67.47%。

（四）行业分布呈现多样化，卫生和社会工作领域优势突出

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“居民服务、修理和其他服务业”、“制造业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 92.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

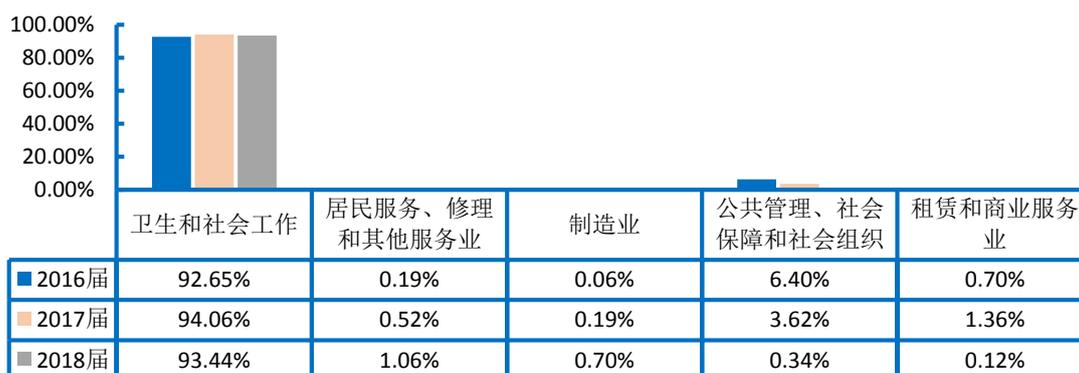


图 4-5 2016-2018 届毕业生就业行业分布

数据来源：数据来自辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

第五篇

毕业生对教育教学的反馈



第五篇：毕业生对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的反馈

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

98.77%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，硕士研究生对母校的满意度达到 100.00%，本科毕业生对母校的满意度达到 98.59%，专科毕业生对母校的满意度达到 99.07%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

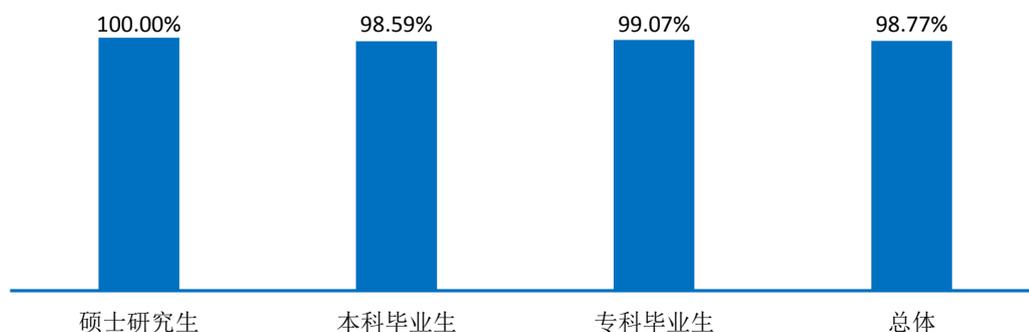


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“基本满意”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2018 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，65.08%的毕业生非常愿意向他人推荐自己的母校；29.20%的毕业生愿意向他人推荐母校；仅有 5.72%的毕业生不确定向他人推荐母校。其中，硕士研究生对母校的推荐度为 92.50%，本科毕业生对母校的推荐度为 93.33%，专科毕业生对母校的推荐度为 95.83%。

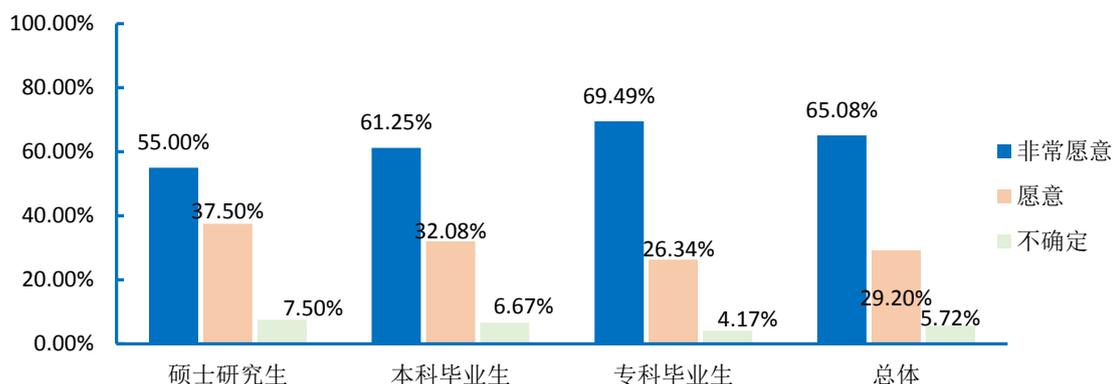


图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“非常愿意”+“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2018 届毕业生对课堂教学总评价的均值为 4.18 分，可见毕业生对课堂教学偏向“比较满意”水平。

硕士研究生对课堂教学总评价的均值为 4.04 分，处于“比较满意”水平。其中，对课堂教学的“课堂目标”、“教学效果”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.10 分、4.10 分。

本科毕业生对课堂教学总评价的均值为 4.16 分，处于“比较满意”水平。其中，对课堂教学的“课堂目标”、“课堂纪律”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.28 分、4.23 分。

专科毕业生对课堂教学总评价的均值为 4.25 分，偏向“比较满意”水平；其中，对课堂教学的“课堂纪律”、“课堂目标”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.36 分、4.40 分。

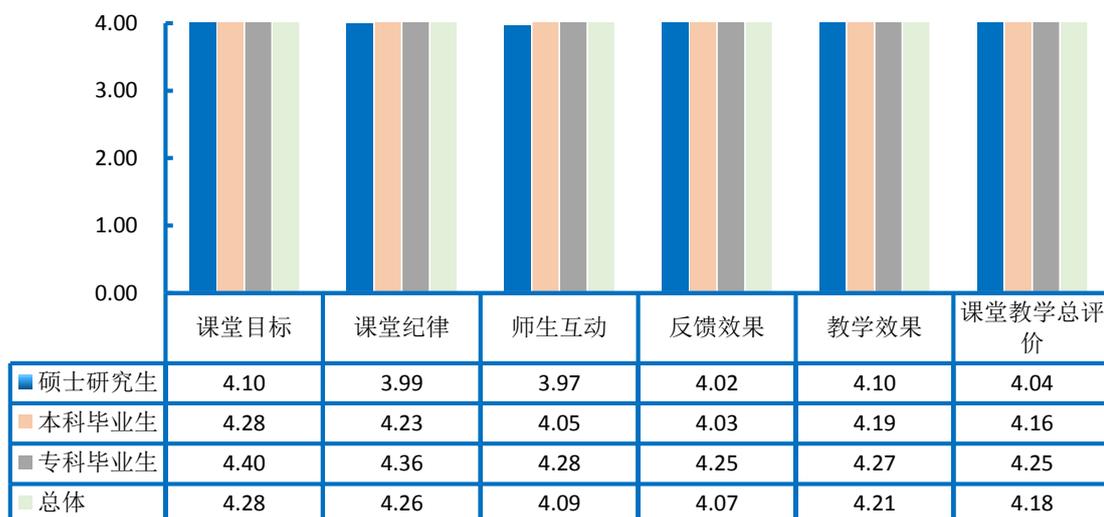


图 5-3 2018 届毕业生对课堂教学各方面评价的均值分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“基本符合”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2018 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 4.12 分，偏向“较大帮助”及以上水平。

2018 届硕士研究生对母校实践教学评价的综合评分为 4.06 分。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“实习实训”次之。

2018 届本科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 4.08 分。其中，毕业生认为“实习实训”对其帮助度较高，“实验教学”次之。

2018 届专科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 4.22 分。其中，毕业生认为“实习实训”对其帮助度较高，“社会实践”次之。

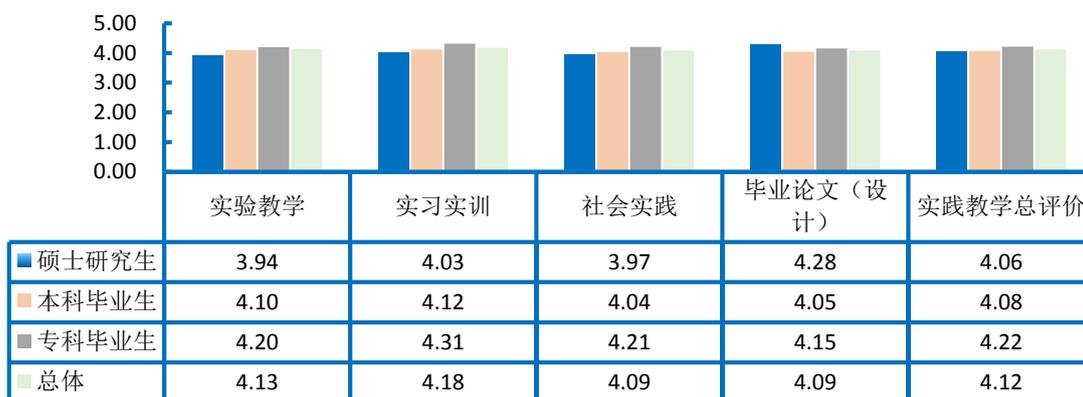


图 5-4 2018 届毕业生对实践教学环节的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

总体满意度评价：2018 届毕业生对学校教师评价的综合得分为 4.22 分，处于“比较满意”水平；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 98.53% 以上，均值均在 3.99 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平。

具体方面来看，毕业生对专业课教师各方面的满意度评价均在 4.00 分以上，对母校公共课教师各方面的满意度评价均在 3.97 分以上。可见母校任课教师教学态度、教学水平方面获得毕业生的广泛认可。

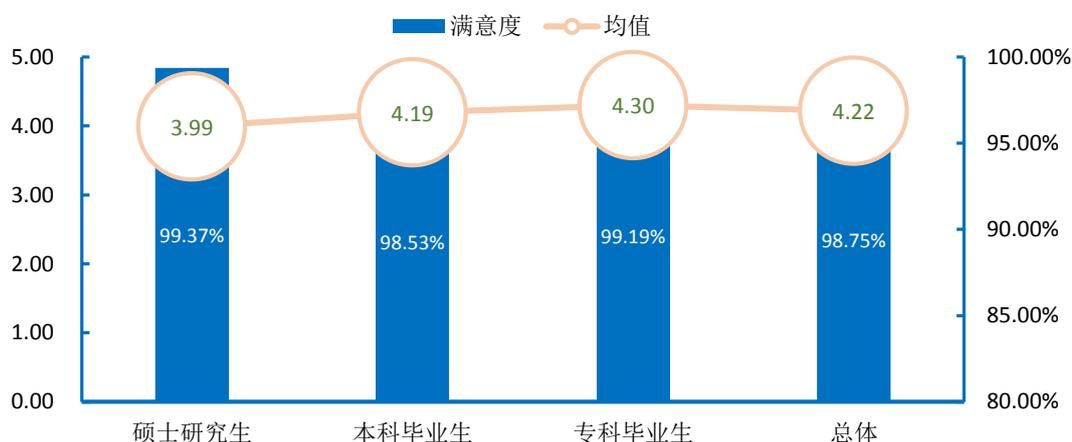


图 5-5 2018 届毕业生对任课教师的总评价

表 5-1 2018 届毕业生对任课教师各方面的评价

| 评价项目 | | 硕士研究生 | | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | | 总体 | |
|-----------|------|---------|------|--------|------|--------|------|--------|------|
| | | 满意度 | 均值 | 满意度 | 均值 | 满意度 | 均值 | 满意度 | 均值 |
| 专业课 教师 | 教学水平 | 100.00% | 4.03 | 98.59% | 4.23 | 99.38% | 4.32 | 98.86% | 4.25 |
| | 教学态度 | 97.50% | 4.00 | 97.97% | 4.18 | 98.77% | 4.26 | 98.20% | 4.20 |
| 公共课 教师 | 教学水平 | 100.00% | 3.97 | 98.87% | 4.19 | 99.39% | 4.31 | 99.05% | 4.22 |
| | 教学态度 | 100.00% | 3.97 | 98.67% | 4.17 | 99.23% | 4.30 | 98.86% | 4.21 |

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.任课教师总评价=(专业课教师教学态度+专业课教师教学态度+公共课教师教学态度+公共课教师教学水平)/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2018 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、逻辑思维、记忆能力、善于观察、团队意识、创新思维、善于倾听、主动学习、阅读理解和严谨负责；而自身这十

项基础能力素质的水平均在 3.17 分及以上；其中“善于观察”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 4.30 分和 4.20 分。

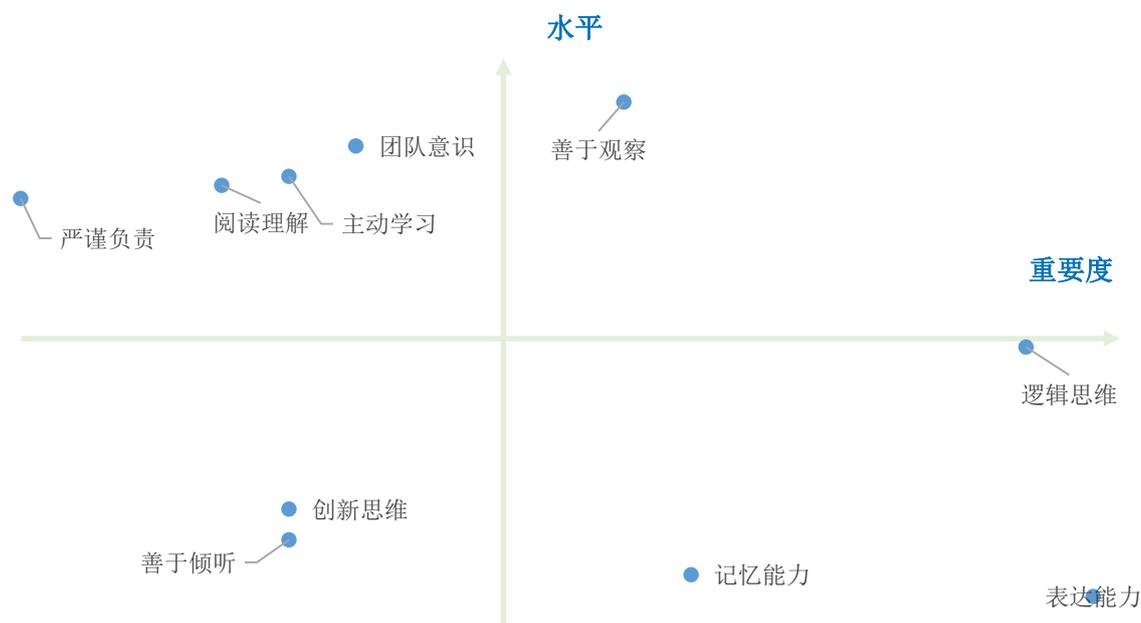


图 5-6 2018 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为 (0.33, 3.76)。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2018 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

| 基础能力 | 重要度 | 水平 |
|------|--------|------|
| 表达能力 | 55.00% | 3.17 |
| 逻辑思维 | 52.50% | 3.74 |
| 记忆能力 | 40.00% | 3.22 |
| 善于观察 | 37.50% | 4.30 |
| 团队意识 | 27.50% | 4.20 |
| 创新思维 | 25.00% | 3.37 |
| 善于倾听 | 25.00% | 3.30 |
| 主动学习 | 25.00% | 4.13 |
| 阅读理解 | 22.50% | 4.11 |
| 严谨负责 | 15.00% | 4.08 |

对于目前工作需求而言，学校 2018 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：记忆能力、逻辑思维、善于观察、表达能力、团队意识、主动学习、创新思维、阅读理解、善于倾听和严谨负责；而自身这十项基础能力素质的水平均在

2.94 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.31 分和 4.08 分。

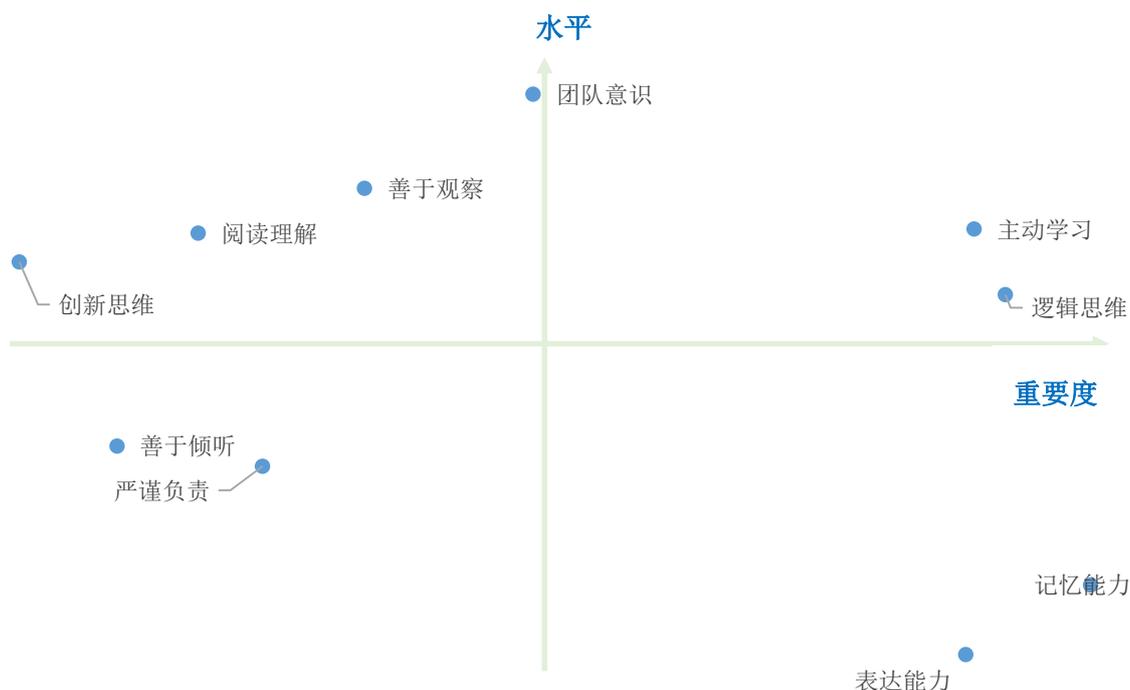


图 5-7 2018 届本科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.34，3.70）。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

| 基础能力 | 重要度 | 水平 |
|------|--------|------|
| 记忆能力 | 52.38% | 3.11 |
| 逻辑思维 | 49.51% | 3.82 |
| 主动学习 | 48.46% | 3.98 |
| 表达能力 | 48.18% | 2.94 |
| 团队意识 | 33.61% | 4.31 |
| 善于观察 | 27.94% | 4.08 |
| 严谨负责 | 24.51% | 3.40 |
| 阅读理解 | 22.34% | 3.97 |
| 善于倾听 | 19.61% | 3.45 |
| 创新思维 | 16.32% | 3.90 |

对于目前工作需求而言，学校 2018 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、表达能力、逻辑思维、团队意识、创新思维、

善于倾听、阅读理解、组织协调和主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.90 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.38 分和 4.13 分。

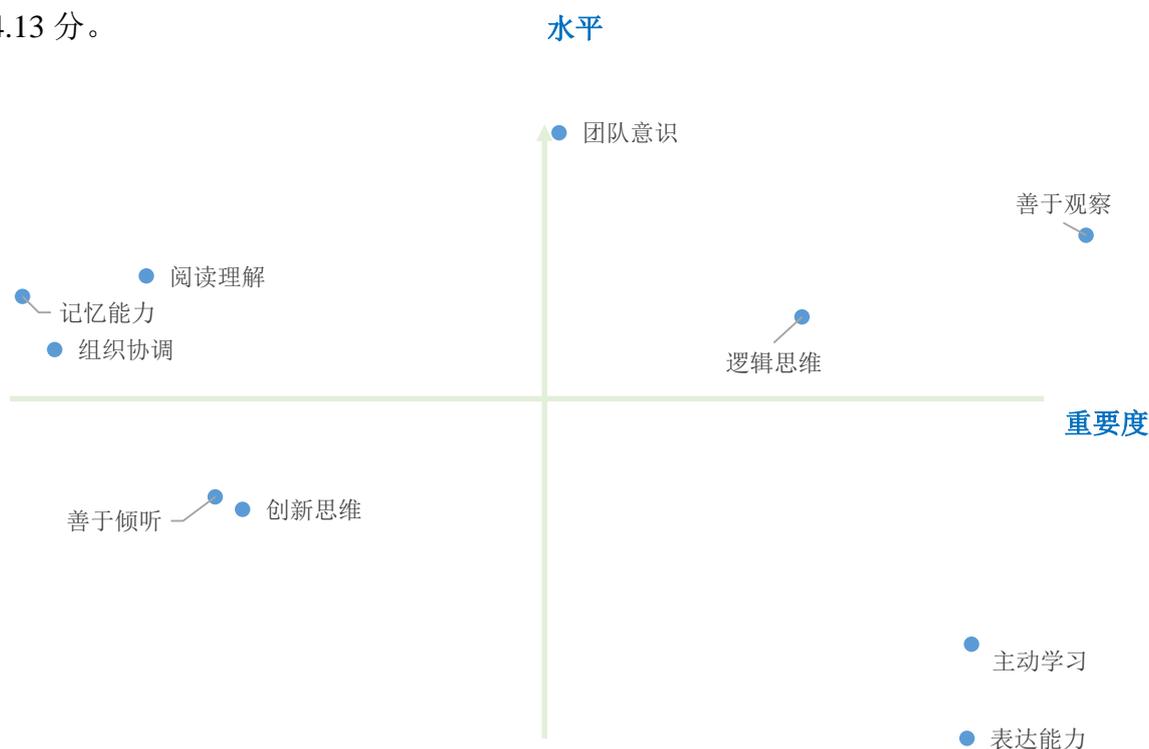


图 5-8 2018 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.33，3.73）。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-4 2018 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

| 基础能力 | 重要度 | 水平 |
|------|--------|------|
| 善于观察 | 51.23% | 4.13 |
| 主动学习 | 47.38% | 3.13 |
| 表达能力 | 47.22% | 2.90 |
| 逻辑思维 | 41.67% | 3.93 |
| 团队意识 | 33.49% | 4.38 |
| 创新思维 | 22.84% | 3.46 |
| 善于倾听 | 21.91% | 3.49 |
| 阅读理解 | 19.60% | 4.03 |
| 组织协调 | 16.51% | 3.85 |
| 记忆能力 | 15.43% | 3.98 |

二、对就业创业服务工作的反馈

(一) 对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的总体满意度在 97.11% 以上；其中满意度最高的三方面是“校园招聘会/宣讲会”、“学校发布的招聘信息”和“生涯规划/就业指导课”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

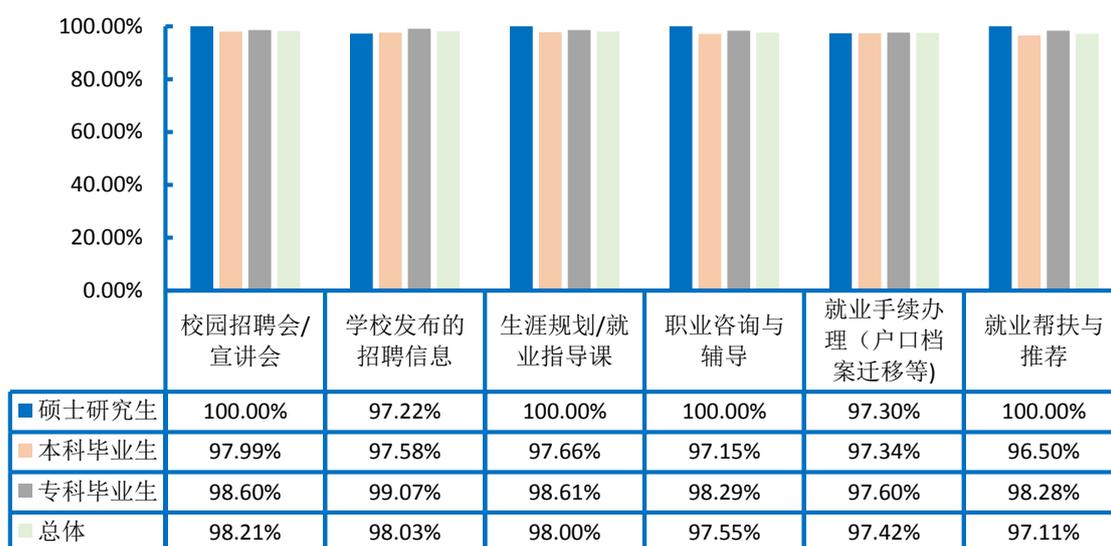


图 5-9 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的评价：2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的总体评价结果均在 97.35% 以上，其中评价结果最高的是“创业课程和讲座”及“创新创业大赛”。

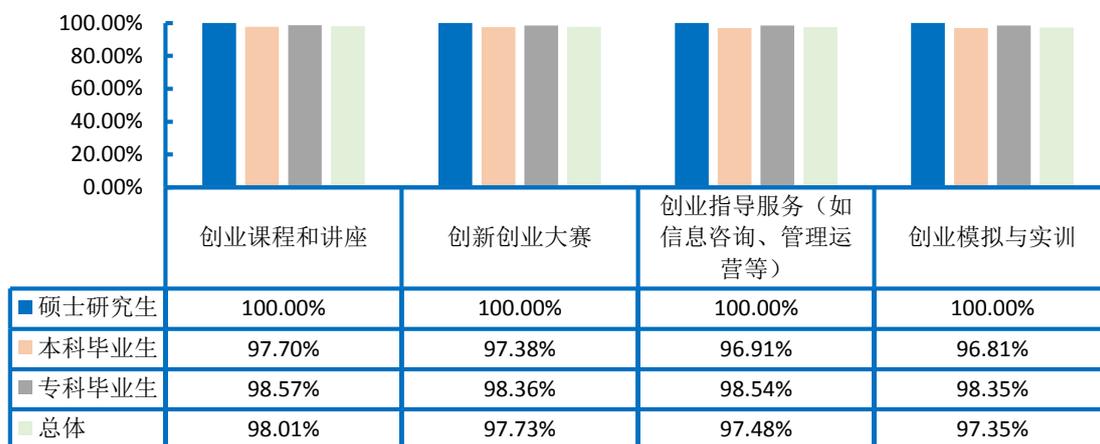


图 5-10 2018 届毕业生对创业指导服务的评价

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对我校就业服务工作整体满意度较高，其中六成以上用人单位选择了很满意达到 65.49%，满意占 30.09%。

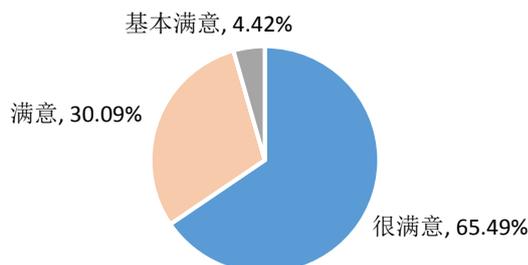


图 5-11 用人单位对学校就业服务的整体满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查

对学校就业服务工作的建议：通过学校就业服务工作需要改进的方面进行了解，一半以上的用人单位认为学校的就业指导服务已较完善，待改进的项目中进一步加强校企沟通、增加招聘场次是用人单位的主要需求。值得一提的是在除以下五个选项外，有 3 家用人单位填写了“应改善招聘场地环境”的主观内容。

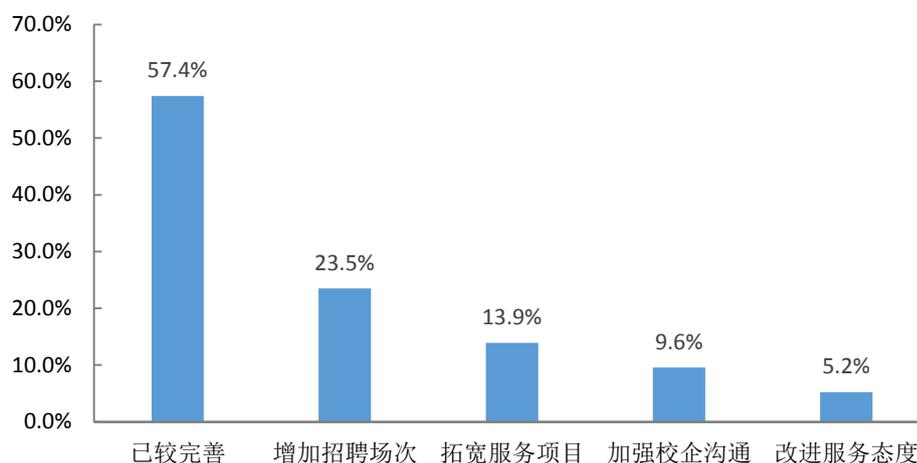


图 5-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：本题为多选题，故各选项之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查

