



沈阳医学院

2019届毕业生就业质量年度报告



目 录

前 言	I
概 况	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业服务的评价	4
六、对创业服务的评价	5
第一篇：毕业生就业基本情况.....	7
一、毕业生的规模和结构	7
（一）毕业生的总体规模	7
（二）学院结构	7
（三）性别结构	9
（四）生源结构	9
二、就业率及毕业去向	11
（一）总体就业率及毕业去向	11
（二）各学院的就业率	12
（三）各专业的就业率	13
（四）未就业分析	15
三、就业流向	16
（一）就业地区分布	16
（二）就业行业分布	18
（三）就业职业分布	19
（四）就业单位分布	20
四、深造及创业情况	21

(一) 国内升学	21
(二) 出国(境)	23
第二篇：就业创业工作举措	25
一、加强组织领导，着力深化思想教育和宣传引导	25
二、进一步拓宽就业领域，促进毕业生多渠道就业	26
三、进一步加强创新创业教育，提升自主创业水平	26
四、强化服务保障，着力提高就业创业指导服务水平	27
第三篇：就业质量相关分析	29
一、硕士毕业生	29
(一) 薪酬水平	29
(二) 专业相关度	30
(三) 工作满意度	31
(四) 自身职业期待吻合度	32
二、本科毕业生	33
(一) 薪酬水平	33
(二) 专业相关度	34
(三) 工作满意度	36
(四) 自身职业期待吻合度	37
三、专科毕业生	38
(一) 薪酬水平	38
(二) 专业相关度	39
(三) 工作满意度	40
(四) 自身职业期待吻合度	41
四、用人单位对毕业生的评价	42
(一) 用人单位跟踪调研基本情况	42
(二) 用人单位对毕业生的评价	43
第四篇：就业发展趋势分析	46

一、毕业生规模波动增加，初次就业率稳中有升	46
二、服务地方经济和社会发展成为主旋律	46
三、行业分布呈现多样化，卫生领域优势突出	47
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	49
一、对人才培养的影响	49
二、对就业创业服务工作的反馈	57

前言



前言

沈阳医学院是教育部批准的全日制普通高等学校，建校 70 年来，实施特色发展、错位发展、转型发展和内涵发展战略，已发展成为一所办学条件完善、办学特色鲜明、教育质量提高和学术水平提升的本科医学院校。2007 年在教育部本科教学水平评估中荣获“优秀”；2009 年成为硕士学位授权立项建设单位；2013 年获得硕士学位授予权并顺利通过临床医学专业认证；2016 年被辽宁省教育厅批准为转型发展试点学校；2017 成为辽宁省本科高等学校向应用型转变示范高校，2018 年顺利完成教育部本科教学工作审核评估、辽宁省普通高等学校临床医学类本科专业评估，通过护理学专业认证，临床医学专业认证期限延长至 9 年。2019 年，在“中国最好医科大学”综合排名中，学校名列第 35 位。

历史沿革 学校前身为 1949 年创建的沈阳市立高级护产学校，1978 年更名为沈阳医学专科学校，1987 年升格为本科学校，正式更名为沈阳医学院，期间三迁校址，八易校名，2001 年迁入现校园。

办学规模 现有在校生 11144 人，其中硕士研究生 379 人，本科生 7293 人，专科生 2549 人，留学生 923 人。学校面向全国 26 个省（市）、自治区、直辖市招生，生源质量逐年提升。2019 年 23 个省份的投档分数线超出本科控制分数线 50 分以上，11 个省份超出本科控制分数线 100 分以上。各专业录取分数均稳定在高分段，口腔医学、麻醉学、医学影像学、临床医学和医学检验技术等专业辽宁省录取分数连续多年超出自主招生控制分数线。

学科专业 设有基础医学、公共卫生与预防医学、临床医学三个一级硕士学位授权学科，共涵盖 19 个二级学科。病原生物学为“辽宁省提升高等学校核心竞争力特色学科”“辽宁省优势特色重点学科”和“特色突出计划立项学科”，是吉林大学、辽宁中医药大学博士培养点。学校设有临床医学、预防医学、护理学、口腔医学等 20 个本科专业，预防医学专业为国家特色专业、辽宁省一流本科教育示范专业、辽宁省示范专业和辽宁省本科综合改革试点专业；临床医学专业为辽宁省向应用型转变示范专业，临床医学、预防医学和护理学专业为辽宁省特色专业；临床医学、预防医学、

护理学、康复治疗学、医学检验技术、麻醉学专业为沈阳市重点建设专业。基础医学实验教学中心、公共卫生实验教学中心和临床教学实验中心为辽宁省实验教学示范中心，临床教学实验中心为辽宁省虚拟仿真实验教学示范中心。预防医学、病原生物学、生理学和病理学教学团队为辽宁省优秀教学团队，病原生物学、营养与食品卫生学等9门课程为辽宁省精品课程。

科学研究 建有市政府特邀院士工作站，是全国示范院士专家工作站、辽宁省示范院士专家工作站、沈阳市先进院士专家工作站。建有诺贝尔生理学或医学奖获得者斐里德·穆拉德工作站。环境污染与微生态实验室、手外科组织工程实验室、行为与认知神经科学实验室、过敏性疾病过敏原致病机制研究实验室为辽宁省重点实验室；环境与人口健康实验室为辽宁省高校重点实验室；心血管病实验室、脑老化与认知神经科学实验室、食品安全与风险评价研究实验室、手外科组织工程实验室、环境与人口健康实验室、环境污染与微生态实验室、慢病评估与健康干预实验室、肾脏钙化疾病防治实验室为沈阳市重点实验室；医学生物技术工程中心为沈阳市工程中心；人体科学展览馆为省、市科普基地。2015年以来，获批各级各类科研课题419项，获资助经费累计达4225.45万元，其中，国家自然科学基金项目21项、国家重点研发计划子课题1项，省部级科研项目238项、市级科研项目132项；获得省、市科技成果奖76项，授权发明专利和实用新型专利61项；发表学术论文2238篇，其中，SCI、EI等国际三大检索机构收录论文125篇；出版著作51部。

师资队伍 现有教职工及医护人员4472人。其中正高级职称265人、副高级职称738人，博士、硕士研究生导师252人。拥有“长江学者”特聘教授1人，中科院“百人计划”国外引进杰出人才1人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选1人，攀登学者1人，辽宁省特聘教授4人，省、市优秀专家14人，省教学名师11人，市教学名师、优秀教师23人。

办学设施 秉承“艰苦奋斗、自强不息”的光荣传统，在沈阳市政府的大力支持下，不仅还清了1.7亿元迁校贷款，还积攒下1.5亿元发展资金用于学校基础设施建设，学校面貌焕然一新。学校占地面积48.80万m²，建筑面积26.08万m²。资产总值14.59亿元，教学科研仪器设备总值1.91亿元，仪器设备达到国内先进水平。图书

馆藏纸质图书 105.5 万余册，中外文纸质期刊 2232 种，电子图书 384 万余册，中外文数据库 30 个。学校现有 2 所直属附属医院、17 所非直属附属医院等 150 余所实践教学基地。2 所直属附属医院均为三级甲等医院、辽宁省全科医学临床培训基地。附属中心医院为沈阳市西部区域医疗卫生服务中心，综合实力居市属医院之首，编制床位 1500 张，是国家级住院医师规范化培训基地、国家医师资格考试实践技能考试与考官培训基地、沈阳市医疗、护理、超声、检验质控中心、沈阳市基层卫生人员培训中心。以创伤外科为特色，依托博士后科研工作站，突出手外科优势特色学科。附属第二医院编制床位 1400 张，是国家级住院医师规范化培训协同基地、国家级胸痛中心，以心血管、周围血管和心理学科为特色，心血管内科介入治疗手术年均 3000 例以上，进入全国前 50 名行列。17 所非直属附属医院均为集医疗、教学、科研、预防、康复为一体的综合性医院，充分满足人才培养需求。

对外交流与合作 2004 年以来，与美国印第安纳卫斯理大学、美国亚利桑那大学、日本名古屋市立大学、德国韦森特博士学校、日本驹泽大学、首都医科大学、中国医科大学等国内外知名高校，与韩国康氏细胞生物技术株式会社、韩国大熊制药株式会社、东北制药等医药企业建立了友好合作关系。与日本、德国相关机构开展护士订单培养，与美国、韩国等大学开展学生互换交流学习。

国际化发展战略 学校先后有来自 64 个国家的 1900 多名留学生在校学习，招收“一带一路”沿线国家留学生 482 名，为“一带一路”沿线国家培养了大批实用型医疗技术人才，扩大了辽宁、沈阳在世界的知名度，培养了大批知华、友华、爱华人士，十届毕业生回国后考取执业医师通过率达到 73%。在中国软科公布的“2018 年中国好大学排名榜”中学生国际化排名位列全国第 6 位。

本报告使用数据部分来自于辽宁省大学生智慧就业创业云平台，数据统计截止日期为 2019 年 8 月 31 日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。部分来自于第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2019 届毕业生，有效问卷回收率为 92.78%；使用数据涉及就业相关分析及对教育

教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

概况



概 况

一、毕业生就业率和毕业去向

沈阳医学院 2019 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 92.56%。毕业去向分布详见下图。

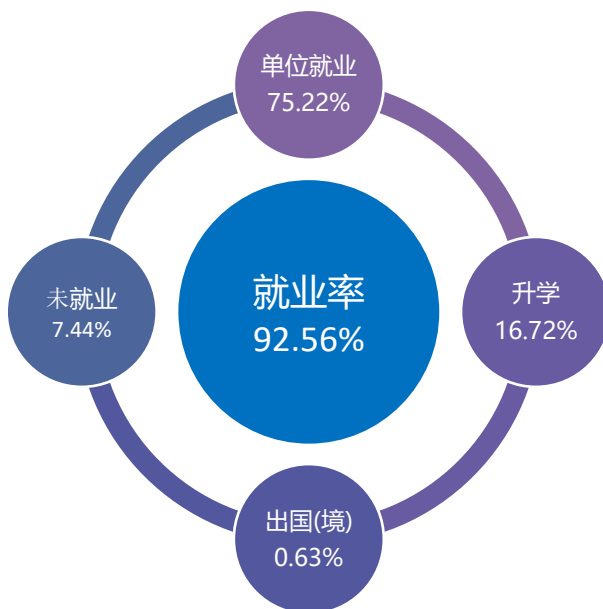


图 1 2019 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中超七成毕业生选择在辽宁省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

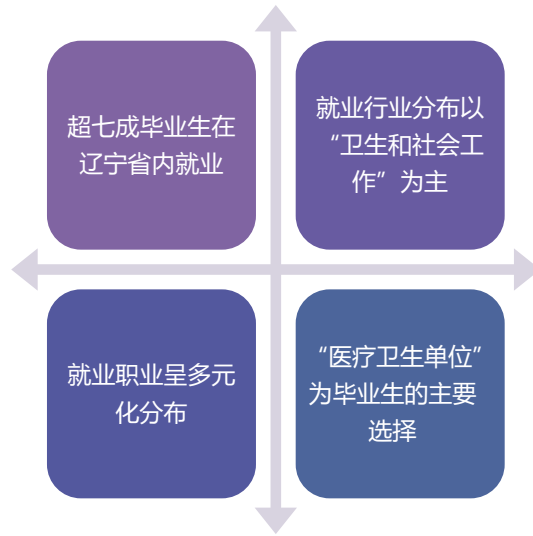


图 2 2019 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2019 届硕士毕业生税前月均收入为 4892.45 元，工作满意度为 96.15%，专业相关度为 98.11%，职业期待吻合度为 94.34%。



图 5 2019 届硕士毕业生就业质量

学校 2019 届本科毕业生税前月均收入为 3836.86 元，工作满意度为 93.13%，专业相关度为 95.09%，职业期待吻合度为 91.90%。

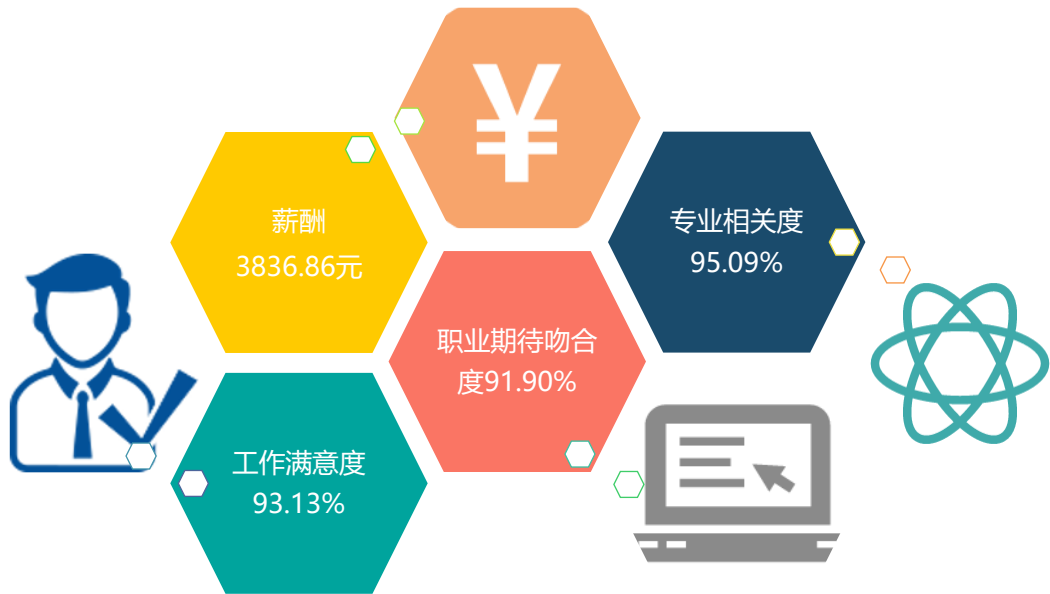


图 3 2019 届本科毕业生就业质量

学校 2019 届专科毕业生税前月均收入为 2833.30 元，工作满意度为 91.55%，专业相关度为 91.90%，职业期待吻合度为 90.37%。

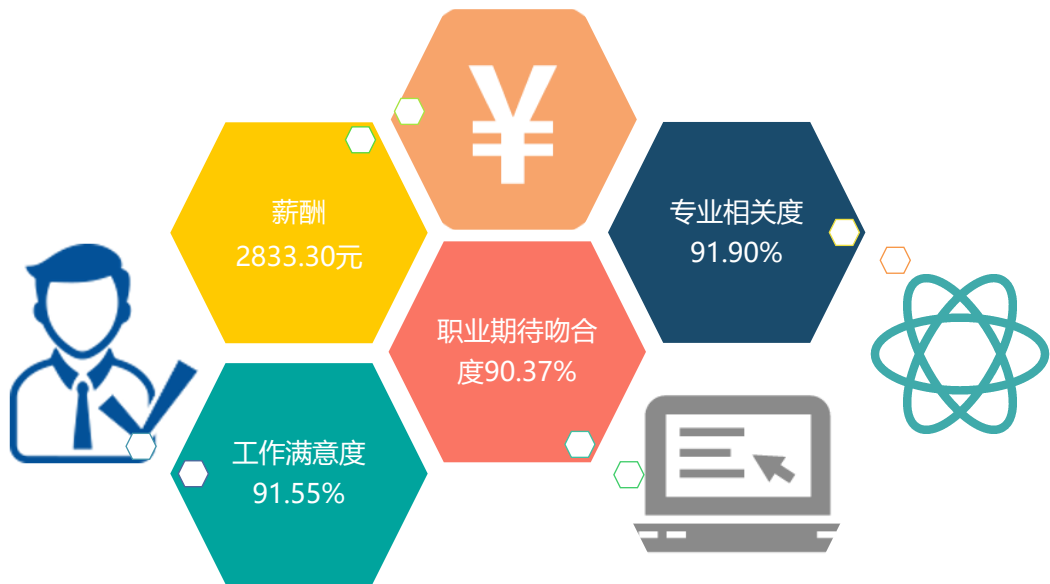


图 4 2019 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

学校 2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 97.76%、91.69%；对课堂教学的满意度均值为 4.20 分，处于“比较满意”水平；对实践教学的帮助度均值为 4.15

分，处于“有些帮助”水平；对任课教师的满意度均值为 4.35 分，处于“比较满意”水平。

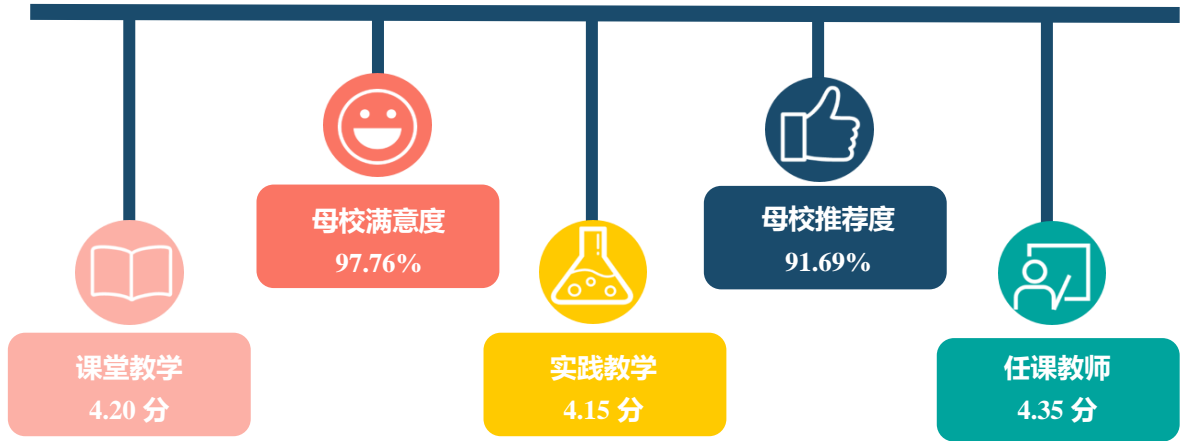


图 6 2019 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 95.00% 以上；其中对“学校发布的招聘信息”（96.43%）、“生涯规划/就业指导课”（96.34%）、“校园招聘/宣讲会”（96.28%）、“就业手续办理（户口档案迁移等）”（96.28%）的满意度相对较高。

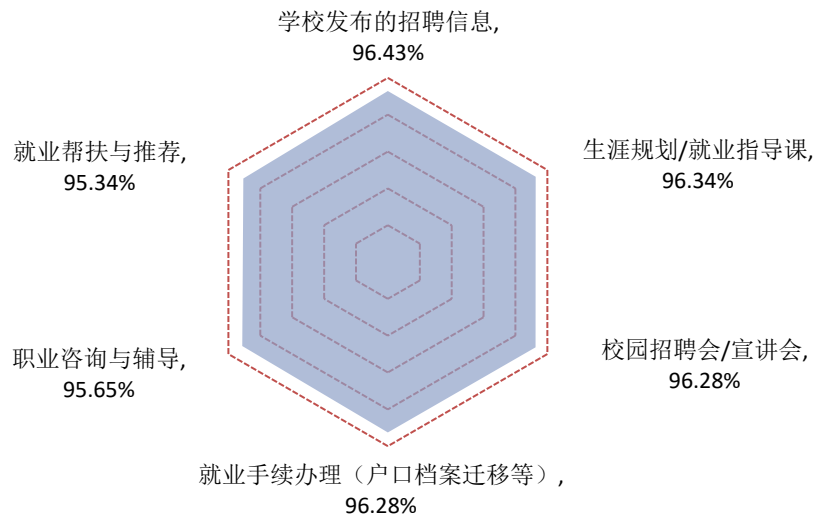


图 7 2019 届毕业生对就业服务的评价

六、对创业服务的评价

2019 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 96.00% 以上，其中满意度较高的是“创业模拟与实训”、“创业课程和讲座”。

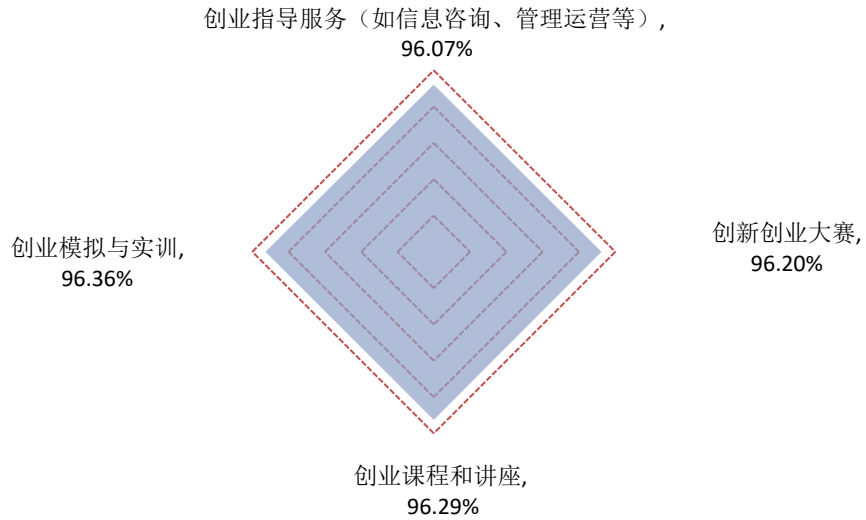


图 8 2019 届毕业生对创业服务的评价

第一篇 毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

沈阳医学院 2019 届毕业生共 2231 人，其中硕士毕业生 78 人，占毕业生总人数的 3.50%；本科毕业生 1464 人，占毕业生总人数的 65.62%；专科毕业生 689 人，占毕业生总人数的 30.88%。

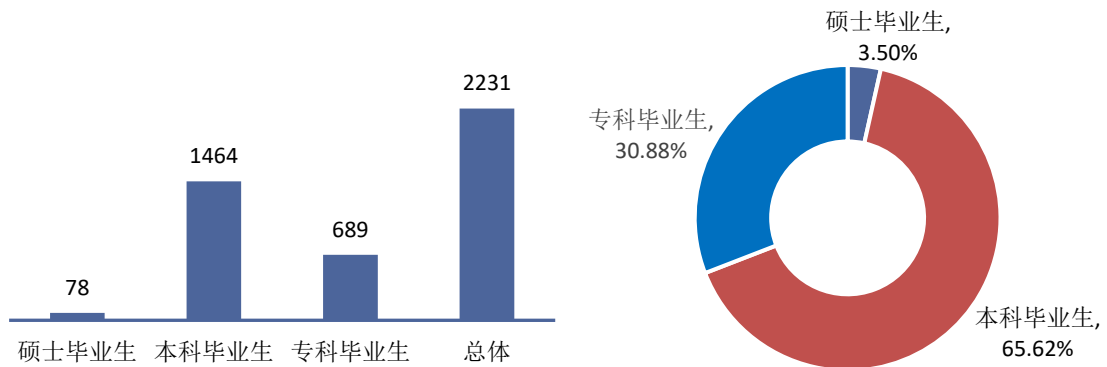


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）学院结构

学校 2019 届硕士毕业生分布在 3 个学院，其中临床学院硕士毕业生人数最多，占比为 62.82%。

表 1-1 2019 届硕士毕业生的学院分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
临床学院	49	62.82%	内科学	24	30.77%
			外科学	12	15.38%
			临床检验诊断学	4	5.13%
			神经病学	4	5.13%
			儿科学	3	3.85%
			妇产科学	2	2.56%

学院	人数	比例	专业	人数	比例
基础医学院	15	19.23%	病理学与病理生理学	9	11.54%
			病原生物学	3	3.85%
			免疫学	2	2.56%
			人体解剖与组织胚胎学	1	1.28%
公共卫生学院	14	17.95%	流行病与卫生统计学	8	10.26%
			卫生毒理学	3	3.85%
			劳动卫生与环境卫生学	2	2.56%
			营养与食品卫生学	1	1.28%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

学校 2019 届本科毕业生分布在 5 个学院，其中基础医学院、护理学院、公共卫生学院本科毕业生人数最多，占比分别为 65.57%、14.96%、11.68%。

表 1-2 2019 届本科毕业生的学院分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
基础医学院	960	65.57%	临床医学	698	47.68%
			医学检验技术	91	6.22%
			麻醉学	86	5.87%
			医学影像学	85	5.81%
护理学院	219	14.96%	护理学	219	14.96%
公共卫生学院	171	11.68%	预防医学	171	11.68%
口腔医学院	58	3.96%	口腔医学	58	3.96%
医学应用技术学院	56	3.83%	康复治疗学	56	3.83%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

学校 2019 届专科毕业生分布在 3 个学院，其中护理学院专科毕业生人数最多，占比为 61.97%。

表 1-3 2019 届专科毕业生的学院分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
护理学院	427	61.97%	护理	427	61.97%
医学应用技术学院	200	29.03%	康复治疗技术	79	11.47%
			医学检验技术	73	10.60%
			医学影像技术	48	6.97%
药学院	62	9.00%	药学	62	9.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 499 人，女生 1732 人，女生人数较多，男女性别比为 0.29:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

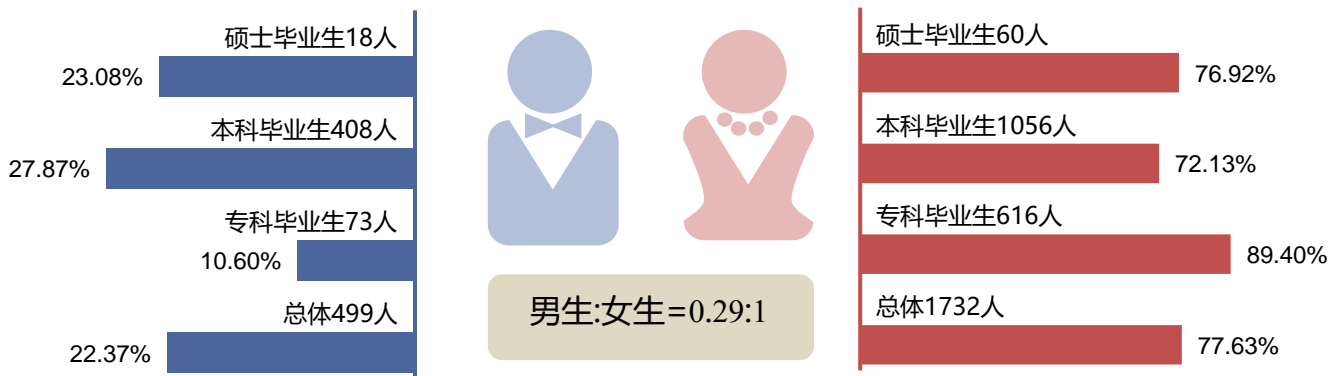


图 1-2 2019 届毕业生性别分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 26 个省（直辖市/自治区）。以辽宁省生源为主，所占比例为 64.77%；省外生源主要来自河南（4.39%）、甘肃（3.36%）、安徽（3.14%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-4 2019 届毕业生生源地结构

生源地	硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	43	55.13%	928	63.39%	474	68.80%	1445	64.77%
河南省	7	8.97%	64	4.37%	27	3.92%	98	4.39%
甘肃省	3	3.85%	46	3.14%	26	3.77%	75	3.36%
安徽省	3	3.85%	43	2.94%	24	3.48%	70	3.14%
山西省	2	2.56%	25	1.71%	20	2.90%	47	2.11%
贵州省	0	0.00%	33	2.25%	13	1.89%	46	2.06%
四川省	2	2.56%	21	1.43%	22	3.19%	45	2.02%
浙江省	0	0.00%	19	1.30%	18	2.61%	37	1.66%
内蒙古自治区	2	2.56%	19	1.30%	13	1.89%	34	1.52%
黑龙江省	1	1.28%	16	1.09%	17	2.47%	34	1.52%
吉林省	5	6.41%	15	1.02%	13	1.89%	33	1.48%
山东省	5	6.41%	21	1.43%	1	0.15%	27	1.21%
江苏省	2	2.56%	23	1.57%	1	0.15%	26	1.17%
河北省	0	0.00%	26	1.78%	0	0.00%	26	1.17%
天津市	0	0.00%	25	1.71%	0	0.00%	25	1.12%
广西壮族自治区	0	0.00%	13	0.89%	8	1.16%	21	0.94%
湖北省	0	0.00%	20	1.37%	0	0.00%	20	0.90%
江西省	0	0.00%	18	1.23%	0	0.00%	18	0.81%
新疆维吾尔自治区	1	1.28%	17	1.16%	0	0.00%	18	0.81%
福建省	0	0.00%	17	1.16%	0	0.00%	17	0.76%
陕西省	0	0.00%	10	0.68%	7	1.02%	17	0.76%
云南省	0	0.00%	10	0.68%	5	0.73%	15	0.67%
湖南省	1	1.28%	14	0.96%	0	0.00%	15	0.67%
重庆市	0	0.00%	11	0.75%	0	0.00%	11	0.49%
宁夏回族自治区	0	0.00%	10	0.68%	0	0.00%	10	0.45%
青海省	1	1.28%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.04%
总计	78	100.00%	1464	100.00%	689	100.00%	2231	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2019 年 8 月 31 日，学校 2019 届毕业生就业率为 92.56%，硕士毕业生就业率为 91.03%，本科毕业生就业率为 93.24%，专科毕业生就业率为 91.29%。截止到 2019 年 12 月 31 日，毕业生年度就业率为 96.15%，其中硕士毕业生年度就业率为 96.15%，本科毕业生年度就业率为 96.24%，专科毕业生年度就业率为 95.94%。

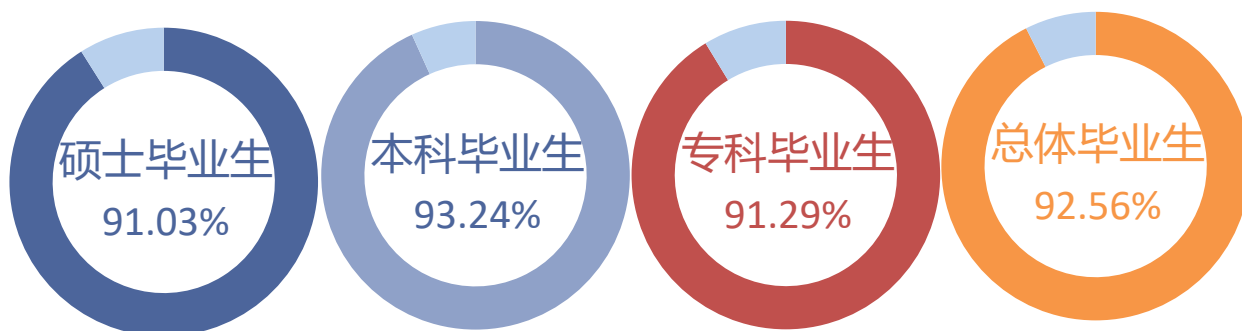


图 1-3 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

从其去向构成来看，截止到 2019 年 8 月 31 日，学校 2019 届毕业生以“其他录用形式就业”为主（55.54%），“签就业协议形式就业”（18.11%）和“升学”（16.72%）次之；分学历层次来看，硕士毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（64.10%）和“签就业协议形式就业”（26.92%）；本科毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（50.27%）、“升学”（21.99%）和“签就业协议形式就业”（18.65%）；专科

毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（66.33%）和“签就业协议形式就业”（15.97%）。

表 1-5 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他录用形式就业	50	64.10%	736	50.27%	457	66.33%	1239	55.54%
签就业协议形式就业	21	26.92%	273	18.65%	110	15.97%	404	18.11%
升学	0	0.00%	322	21.99%	51	7.40%	373	16.72%
签劳动合同形式就业	0	0.00%	28	1.91%	1	0.15%	33	1.48%
出国、出境	0	0.00%	5	0.34%	9	1.31%	14	0.63%
应征义务兵	0	0.00%	1	0.07%	1	0.15%	2	0.09%
未就业	7	8.97%	99	6.76%	60	8.71%	166	7.44%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）各学院的就业率

硕士毕业生：学校 2019 届硕士毕业生分布在 3 个学院，其中临床学院硕士毕业生就业率相对较高，为 95.92%。



图 1-4 2019 届各学院硕士毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 5 个学院，其中口腔医学院（96.55%）、医学应用技术学院（96.43%）、护理学院（94.06%）本科毕业生就业率位居前三。



图 1-5 2019 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生分布在 3 个学院，其中医学应用技术学院（93.00%）和护理学院（91.10%）专科毕业生就业率相对较高。



图 1-6 2019 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）各专业的就业率

硕士毕业生：学校 2019 届硕士毕业生分布在 14 个专业，有 10 个专业的就业率均处于 80.00% 以上；其中内科学、神经病学、儿科学等 7 个专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2019 届硕士毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
内科学	24	24	100.00%
神经病学	4	4	100.00%
儿科学	3	3	100.00%
妇产科学	2	2	100.00%
营养与食品卫生学	1	1	100.00%
免疫学	2	2	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	1	1	100.00%
外科学	12	11	91.67%
病理学与病理生理学	9	8	88.89%
流行病与卫生统计学	8	7	87.50%
临床检验诊断学	4	3	75.00%
病原生物学	3	2	66.67%
卫生毒理学	3	2	66.67%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
劳动卫生与环境卫生学	2	1	50.00%
总计	78	71	91.03%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 8 个专业，有 7 个专业的就业率均处于 91.00% 以上；其中医学影像学专业就业率最高，为 97.65%。

表 1-7 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
医学影像学	85	83	97.65%
医学检验技术	91	88	96.70%
口腔医学	58	56	96.55%
康复治疗学	56	54	96.43%
护理学	219	206	94.06%
临床医学	698	648	92.84%
麻醉学	86	79	91.86%
预防医学	171	151	88.30%
总计	1464	1365	93.24%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生涉及 5 个专业，有 4 个专业的就业率均处于 91.00% 以上；其中医学影像技术和康复治疗技术专业就业率相对较高，分别为 93.75% 和 93.67%。

表 1-8 2019 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
医学影像技术	48	45	93.75%
康复治疗技术	79	74	93.67%
医学检验技术	73	67	91.78%
护理	427	389	91.10%
药学	62	54	87.10%
总计	689	629	91.29%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）未就业分析

截止 2019 年 8 月 31 日，2019 届未就业的毕业生共 166 人（其中硕士毕业生 7 人，本科毕业生 99 人，专科毕业生 60 人），对未就业毕业生进一步调研显示：硕士毕业生主要在“正在选择就业单位中”（33.33%）和“已确定就业意向，近期准备签订协议或合同”（33.33%）；本科毕业生目前主要在“准备升学考试”（73.19%）；专科毕业生主要在“正在选择就业单位中”（36.61%）和“暂时不想就业”（22.32%）。

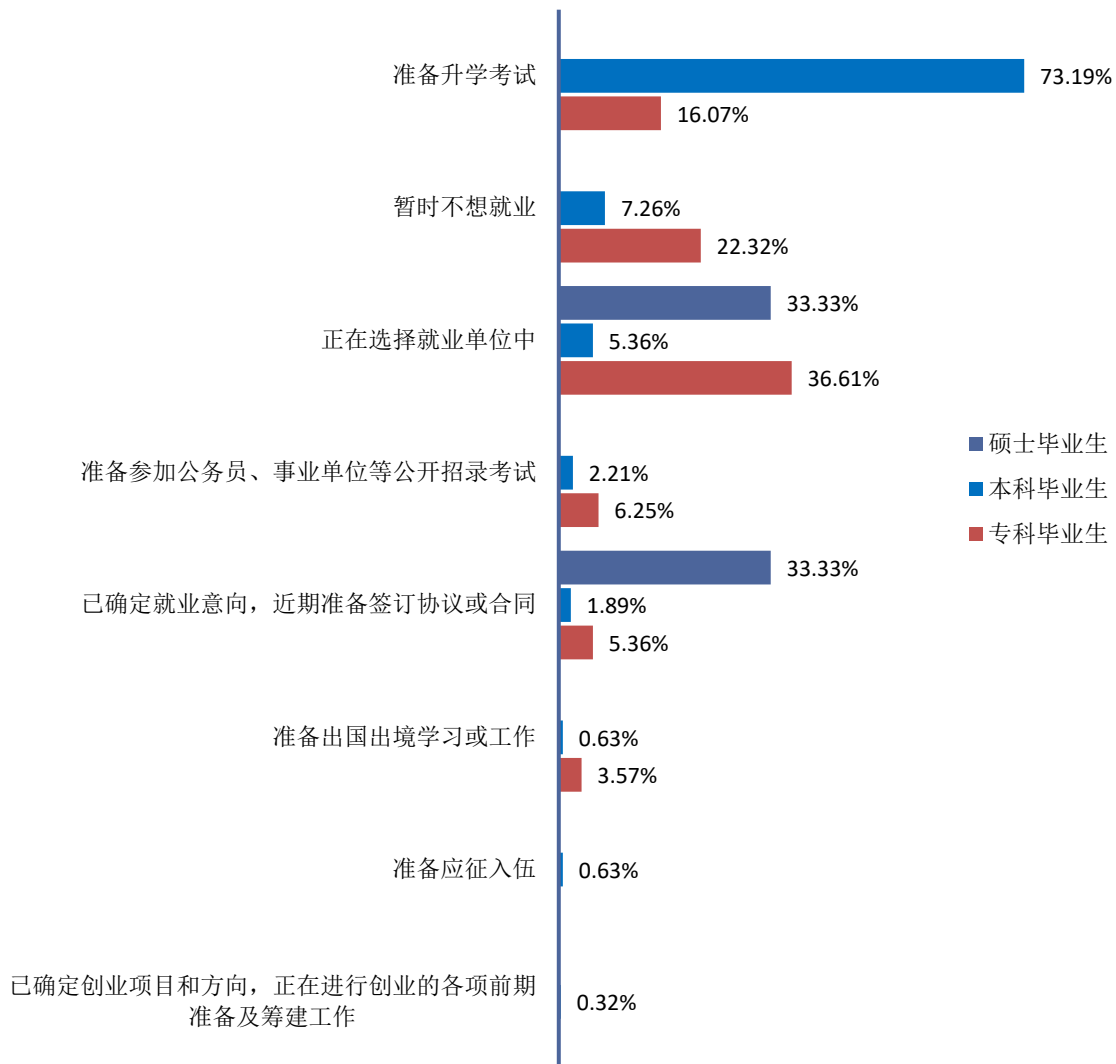


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：辽宁省内为学校 2019 届毕业生就业主战场，占比为 72.85%。省外就业毕业生主要流向了河南省、浙江省和吉林省，占比分别为 2.33%、2.21%和 2.03%。

表 1-9 2019 届毕业生就业地区分布

就业地区	硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
省内（辽宁省）就业	34	47.89%	748	72.13%	439	77.29%	1221	72.85%
省外就业	37	52.11%	289	27.87%	129	22.71%	455	27.15%
河南省	5	7.04%	22	2.12%	12	2.11%	39	2.33%
浙江省	0	0.00%	21	2.03%	16	2.82%	37	2.21%
吉林省	3	4.23%	11	1.06%	20	3.52%	34	2.03%
四川省	4	5.63%	13	1.25%	11	1.94%	28	1.67%
新疆维吾尔自治区	1	1.41%	22	2.12%	2	0.35%	25	1.49%
甘肃省	0	0.00%	15	1.45%	10	1.76%	25	1.49%
河北省	1	1.41%	18	1.74%	5	0.88%	24	1.43%
北京市	5	7.04%	10	0.96%	7	1.23%	22	1.31%
安徽省	3	4.23%	12	1.16%	7	1.23%	22	1.31%
江苏省	4	5.63%	13	1.25%	3	0.53%	20	1.19%
贵州省	0	0.00%	11	1.06%	7	1.23%	18	1.07%
广东省	1	1.41%	16	1.54%	0	0.00%	17	1.01%
天津市	1	1.41%	14	1.35%	1	0.18%	16	0.95%
内蒙古自治区	1	1.41%	10	0.96%	4	0.70%	15	0.89%
山东省	4	5.63%	9	0.87%	1	0.18%	14	0.84%
重庆市	0	0.00%	9	0.87%	3	0.53%	12	0.72%
福建省	0	0.00%	11	1.06%	0	0.00%	11	0.66%
上海市	3	4.23%	5	0.48%	2	0.35%	10	0.60%

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业地区	硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
黑龙江省	0	0.00%	5	0.48%	5	0.88%	10	0.60%
广西壮族自治区	0	0.00%	5	0.48%	5	0.88%	10	0.60%
陕西省	1	1.41%	7	0.68%	1	0.18%	9	0.54%
山西省	0	0.00%	5	0.48%	4	0.70%	9	0.54%
云南省	0	0.00%	5	0.48%	2	0.35%	7	0.42%
江西省	0	0.00%	6	0.58%	0	0.00%	6	0.36%
湖南省	0	0.00%	6	0.58%	0	0.00%	6	0.36%
湖北省	0	0.00%	5	0.48%	0	0.00%	5	0.30%
宁夏回族自治区	0	0.00%	2	0.19%	1	0.18%	3	0.18%
青海省	0	0.00%	1	0.10%	0	0.00%	1	0.06%
总计	71	100.00%	1037	100.00%	568	100.00%	1676	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

省内就业城市：辽宁省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（45.95%）和大连市（10.32%）；其中，本科毕业生流向沈阳市（44.52%）和大连市（11.90%）的占比相对较高；专科毕业生流向沈阳市（46.01%）和朝阳市（9.11%）的占比相对较高；硕士毕业生流向沈阳市（76.47%）的占比相对较高。

表 1-10 2019 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	硕士		本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
沈阳市	26	76.47%	333	44.52%	202	46.01%	561	45.95%
大连市	1	2.94%	89	11.90%	36	8.20%	126	10.32%
朝阳市	3	8.82%	48	6.42%	40	9.11%	91	7.45%
葫芦岛市	0	0.00%	37	4.95%	36	8.20%	73	5.98%
丹东市	0	0.00%	31	4.14%	22	5.01%	53	4.34%
铁岭市	0	0.00%	30	4.01%	16	3.64%	46	3.77%
辽阳市	0	0.00%	37	4.95%	9	2.05%	46	3.77%
鞍山市	1	2.94%	27	3.61%	13	2.96%	41	3.36%
本溪市	1	2.94%	27	3.61%	12	2.73%	40	3.28%
营口市	0	0.00%	19	2.54%	20	4.56%	39	3.19%

省内就业城市	硕士		本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
锦州市	1	2.94%	21	2.81%	11	2.51%	33	2.70%
抚顺市	0	0.00%	19	2.54%	11	2.51%	30	2.46%
阜新市	0	0.00%	21	2.81%	7	1.59%	28	2.29%
盘锦市	1	2.94%	9	1.20%	4	0.91%	14	1.15%
总计	14	100.00%	748	100.00%	439	100.00%	1221	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，92.59%选择留在本省（辽宁省）工作；33.09%的省外生源也优先考虑在辽宁省就业，48.74%的省外生源回生源地就业。

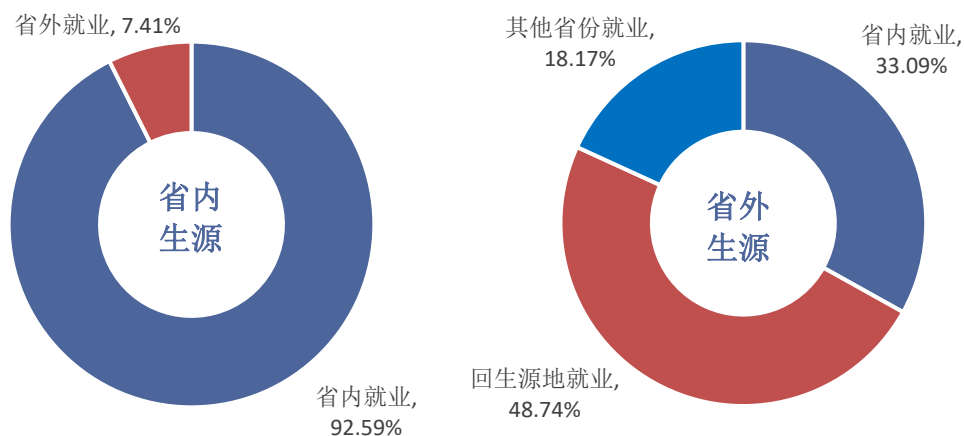


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（90.10%）。从不同学历层次来看，“卫生和社会工作”占比分别为本科毕业生 91.22%、专科毕业生 90.49%、硕士毕业生 70.42%；除“卫生和社会工作”外，“居民服务、修理和其他服务业”为本科毕业生和专科毕业生第二大行业流向，“科学研究和技术服务业”为硕士毕业生第二大行业流向。

表 1-11 2019 届毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	硕士		本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
卫生和社会工作	50	70.42%	946	91.22%	514	90.49%	1510	90.10%
居民服务、修理和其他服务业	0	0.00%	22	2.12%	24	4.23%	46	2.74%
信息传输、软件和信息技术服务业	2	2.82%	14	1.35%	8	1.41%	24	1.43%
教育	6	8.45%	11	1.06%	5	0.88%	22	1.31%
制造业	2	2.82%	13	1.25%	4	0.70%	19	1.13%
科学研究和技术服务业	7	9.86%	7	0.68%	2	0.35%	16	0.95%
租赁和商业服务业	4	5.63%	6	0.58%	4	0.70%	14	0.84%
住宿和餐饮业	0	0.00%	10	0.96%	2	0.35%	12	0.72%
文化、体育和娱乐业	0	0.00%	5	0.48%	3	0.53%	8	0.48%
建筑业	0	0.00%	3	0.29%	2	0.35%	5	0.30%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）就业职业分布

2019 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 92.30%。

表 1-12 2019 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	硕士		本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
卫生专业技术人员	52	73.24%	966	93.15%	529	93.13%	1547	92.30%
办事人员和有关人员	1	1.41%	38	3.66%	20	3.52%	59	3.52%
教学人员	8	11.27%	9	0.87%	3	0.53%	20	1.19%
商业和服务人员	0	0.00%	11	1.06%	6	1.06%	17	1.01%
其他专业技术人员	5	7.04%	6	0.58%	5	0.88%	16	0.95%
工程技术人员	0	0.00%	4	0.39%	1	0.18%	5	0.30%
金融业务人员	0	0.00%	2	0.19%	2	0.35%	4	0.24%
科学研究人员	5	7.04%	0	0.00%	0	0.00%	5	0.30%
经济业务人员	0	0.00%	1	0.10%	0	0.00%	1	0.06%
文学艺术工作人员	0	0.00%	0	0.00%	1	0.18%	1	0.06%

就业职业	硕士		本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
军人	0	0.00%	0	0.00%	1	0.18%	1	0.06%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）就业单位分布

学校 2019 届本科毕业生单位流向较为多元，以医疗卫生单位为主，占比为 81.08%；“其他企业”次之，占比为 16.11%。相较于硕士毕业生和本科科毕业生，专科毕业生签约其他企业的比例也相对较高，达 22.36%。

表 1-13 2019 届毕业生就业单位性质分布

就业单位	硕士		本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
医疗卫生单位	58	81.69%	870	83.89%	431	75.88%	1359	81.08%
其他企业	5	7.04%	138	13.31%	127	22.36%	270	16.11%
国有企业	0	0.00%	8	0.77%	3	0.53%	11	0.66%
高等教育单位	6	8.45%	4	0.39%	1	0.18%	11	0.66%
其他事业单位	1	1.41%	6	0.58%	2	0.35%	9	0.54%
中初教育单位	0	0.00%	6	0.58%	1	0.18%	7	0.42%
城镇社区（项目）	0	0.00%	1	0.10%	2	0.35%	3	0.18%
部队	0	0.00%	2	0.19%	0	0.00%	2	0.12%
科研设计单位	1	1.41%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.06%
党政机关	0	0.00%	1	0.10%	0	0.00%	1	0.06%
三资企业	0	0.00%	1	0.10%	0	0.00%	1	0.06%
艰苦行业事业单位	0	0.00%	0	0.00%	1	0.18%	1	0.06%
总计	71	100.00%	1037	100.00%	568	100.00%	1676	100.00%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2019 届本科毕业生中，共有 322 人选择国内升学深造，升学率为 21.99%；专科毕业生中，共有 51 人选择国内升学深造，升学率为 7.40%。

表 1-14 2019 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
硕士毕业生	0	0.00%
本科毕业生	322	21.99%
专科毕业生	51	7.40%
总体	373	16.72%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

主要流向院校：本科毕业生升学院校主要流向了中国医科大学（50 人）、大连医科大学（42 人）、锦州医科大学（34 人）等院校。专科毕业生中选择升学的毕业生主要流向了本校（23 人）和沈阳药科大学（14 人）。各学历毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-15 2019 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
中国医科大学	50	郑州大学	8
大连医科大学	42	首都医科大学	7
锦州医科大学	34	河北医科大学	6
沈阳医学院	29	天津医科大学	6
哈尔滨医科大学	16	贵州医科大学	5
安徽医科大学	8	华北理工大学	5
吉林大学	8	华中科技大学	5
山西医科大学	8	南京医科大学	5

注：1.主要流向院校指流向该校人数 ≥ 5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-16 2019 届专科毕业生升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
沈阳医学院	23	锦州医科大学	7
沈阳药科大学	14	辽宁中医药大学	7

注：主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

升学专业一致性：升学一致或相关专业的本科毕业生比例达到了 96.14%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造；而本科毕业生选择在不相关专业继续深造的原因主要为“学习压力小”和“志愿外被调剂”。

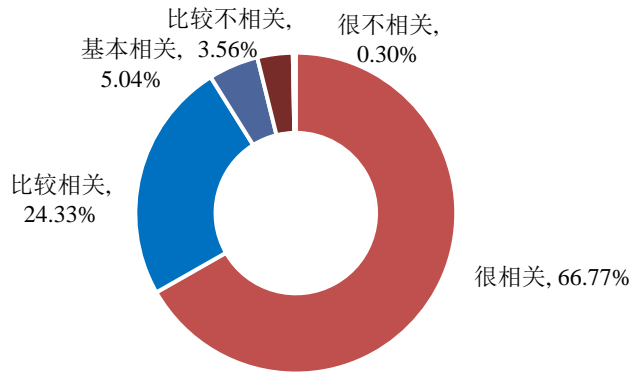


图 1-9 2019 届本科毕业生升学专业与原专业一致性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

升学一致或相关专业的专科毕业生比例达到了 97.95%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

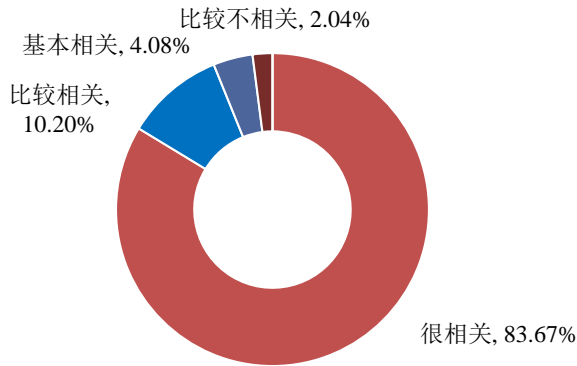


图 1-10 2019 届专科毕业生升学专业与原专业一致性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

升学录取结果满意度： 94.05%的本科毕业生对升学的录取结果感到满意，其中很满意占比为 41.67%。100.00%的专科毕业生对升学的录取结果感到满意。

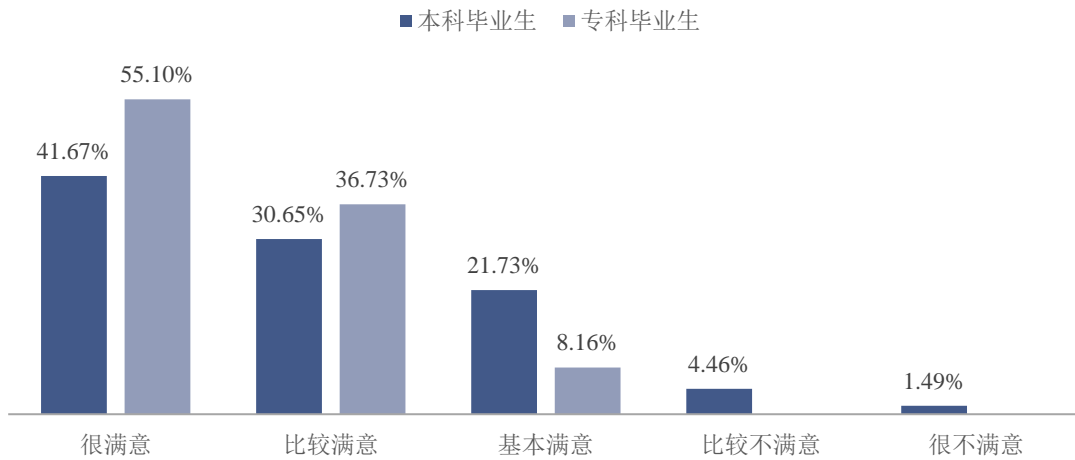


图 1-11 2019 届本科毕业生升学录取结果满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

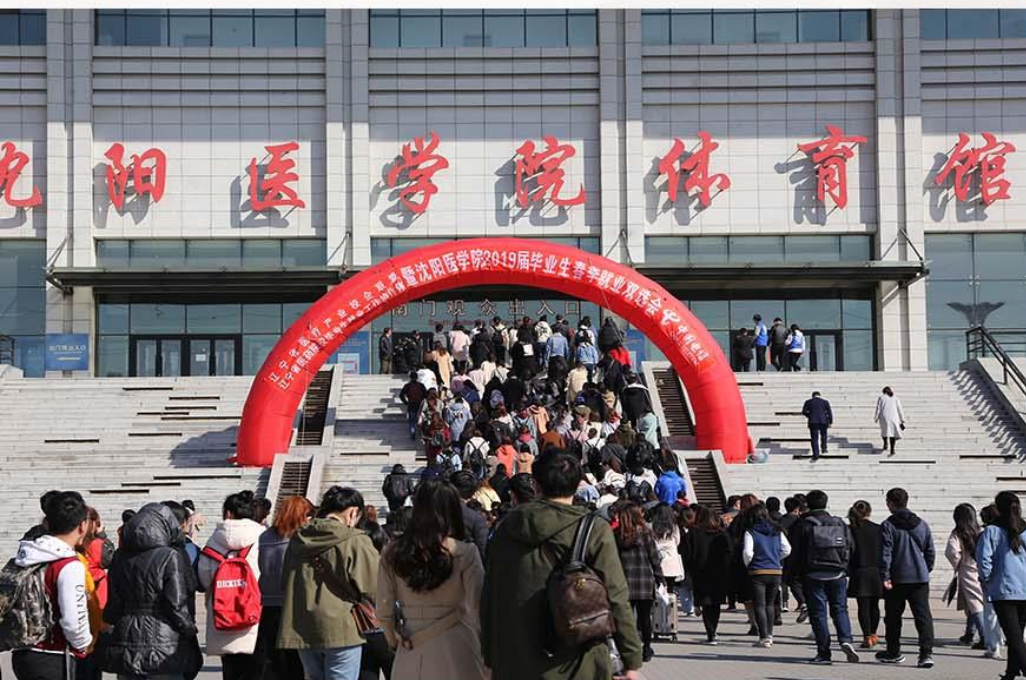
留学人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 14 人选择出国（境）深造（0.63%）；其中本科毕业生 5 人，专科毕业生 9 人。

表 1-17 2019 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
硕士毕业生	0	0.00%
本科毕业生	5	0.34%
专科毕业生	9	1.31%
总体	14	0.63%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

第二篇 就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

在党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，学校全面贯彻落实全国教育大会精神、教育部、辽宁省教育厅 2019 年高校毕业生就业创业工作会议精神，按照《辽宁省教育厅关于做好 2019 年全省高校毕业生就业创业工作的通知》（辽教电〔2019〕54 号）以及省委、省政府关于“稳就业”的部署要求，扎实开展 2019 届毕业生就业创业工作。

一、加强组织领导，着力深化思想教育和宣传引导

（一）进一步落实就业创业主体责任。建立党委总负责，机关各职能部门和二级院系分工负责，辅导员和专业教师人人有责的工作机制，形成党政部门齐抓共管全员抓的工作格局。进一步落实《沈阳医学院就业创业工作实施意见》和《沈阳医学院“教职工包毕业生就业”工作实施方案》精神，学校主要领导亲自抓就业，学校领导班子成员分工负责二级院系就业工作，二级院系主要领导直接负责就业工作，机关各职能部门都要承担就业工作任务。建立校院两级专兼职结合的就业创业工作队伍，选拔业务水平高、服务意识强的人员负责就业创业工作。建立督查考核机制，层层建立责任制度，明确任务分工，做到任务到领导、到部门、到院系、到专业，责任到个人。

（二）大力宣传国家和辽宁发展战略。从辽宁全面振兴全方位振兴的大局出发，教育毕业生树立服务辽宁的责任意识和担当精神。充分运用课堂、报告会、互联网等多种方式，积极宣传“一带五基地”建设、“五大区域发展战略”“乡村振兴战略”。大力宣传辽宁自贸试验区、沈阳全面改革创新试验区、大连金普新区、沈大国家自主创新示范区战略平台建设，展现辽宁振兴发展美好前景。认真解读各市地吸纳毕业生就业创业的优惠政策，引导毕业生投身辽宁经济社会发展，为辽宁振兴贡献聪明才智。

（三）进一步加强就业工作规范管理。建立就业统计工作责任制，健全就业状况统计核查机制。认真落实统计工作“四不准”要求。对毕业生就业工作及数据进行认真核查，坚决杜绝弄虚作假行为。

（四）完善就业创业工作保障机制。确保就业创业工作“机构、人员、场地、经费”四到位。就业工作经费标准不低于当年学费总额的 1%，专职就业指导教师和专职人员的配备与应届毕业生比例不低于 1:500。推进创新创业基地建设，落实经费保障。

二、进一步拓宽就业领域，促进毕业生多渠道就业

（一）加大毕业生基层就业引导力度。认真落实省委、省政府《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的实施意见》，积极鼓励毕业生参加“三支一扶”“选聘毕业生到村任职”“大学生志愿服务西部”“大学生志愿服务辽西北”等基层就业项目。

（二）积极促进毕业生到基层医疗卫生单位和中小微企业就业。加强与基层医疗卫生单位和中小微企业的沟通联系，积极跟踪平台经济、众包经济、共享经济、数字经济等新业态发展趋势，广泛收集用人信息，积极组织辽宁地区校园招聘会、基层医疗卫生单位校园招聘会和中小微企业校园招聘会。

（三）深入挖掘就业岗位推进毕业生在辽就业。主动融入“一带五基地”建设、“五大区域发展战略”“乡村振兴战略”等重大发展战略，对接全省医疗产业需求，通过举办校园双选会、专场招聘会、互联网+就业等系列活动，大力开辟省内就业市场。

（四）继续做好大学生征兵工作。深入贯彻习近平总书记给南开大学新入伍大学生回信和勉励语精神，认真落实学费资助、复学升学、就业创业等优惠政策。积极开展形式多样的国防教育和征兵宣传动员活动，密切配合兵役机关，落实好预订兵工作机制，为大学生参军入伍开辟绿色通道。

三、进一步加强创新创业教育，提升自主创业水平

（一）全面深化创新创业教育改革，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，促进创新创业教育与专业教育有机结合、与思想政治教育深度融合，开展好“互联网+”大学生创新创业大赛，着力培养学生的创新意识、实践能力和奋斗精神。

（二）加强创新创业孵化基地建设和运行管理。进一步加强创新创业孵化基地建设，建设专兼职结合的导师团队。

（三）充分发挥科研优势，推动大学生就业创业。积极组织学生参加各类科技创新、创意设计等科技专题计划或竞赛，提升科技意识和创新能力。引导和鼓励教师吸纳应届毕业生参加在研项目研究，将科技成果转化与学生就业创业能力培养有机结合。

四、强化服务保障，着力提高就业创业指导服务水平

（一）优化就业精准服务。加强就业服务体系建设，广泛应用“互联网+就业”新模式，为毕业生提供充足的就业岗位信息，发布就业岗位数量不低于毕业生人数的 1.5 倍。进一步发挥校园招聘市场的主体作用，组织分层次、分类别、分行业的校园招聘活动。

（二）提供全方位就业创业指导服务。把职业生涯发展教育与就业指导贯穿于整个人才培养全过程，对低年级学生着重进行职业生涯启蒙，对高年级学生着重提升职业素质和求职技能，并结合就业形势和毕业生特点，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位。

（三）对就业困难群体实施精准帮扶。准确把握建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生情况，建立帮扶台账，通过开展个性化辅导、组织专场招聘、优先推荐岗位、发放求职补助、设立公益性岗位等方式，确保困难群体就业一个不能少、一个不能掉队。对建档立卡贫困家庭毕业生就业创业实行兜底帮扶，确保全部就业。

（四）切实保护毕业生就业权益。加强校园招聘管理，严格审核用人单位资质、工作岗位信息，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”、传销等不法行为。进一步普及就业创业有关法律法规知识，提高学生的法律意识和维权意识。加强毕业生诚信教育和管理，做到诚信签约、诚实履约。

（五）加强就业创业教师队伍建设。积极推进就业创业教师队伍的职业化、专业化建设，组织就业创业指导教师参与“辽宁省高校就业创业指导队伍能力提升计划”，提升就业创业指导水平。

第三篇 就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、硕士毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届硕士毕业生月均收入相对较高，为 4892.45 元；其中 18.87% 的硕士毕业生月均收入在 4000-5000 元区间内，月均收入在 2000-3000 元和 7000 元及以上的硕士毕业生分别为 16.98%。

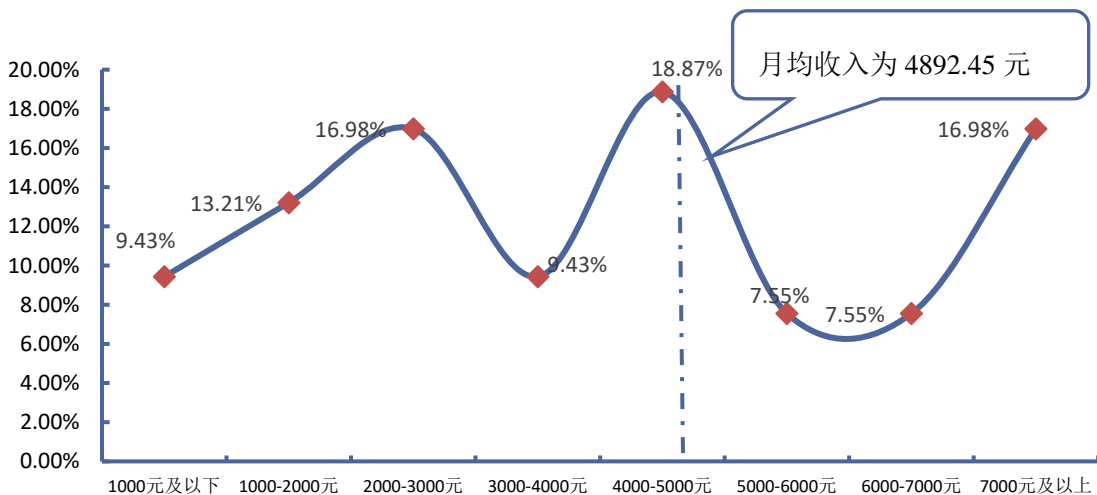


图 3-1 2019 届硕士毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在辽宁省就业的硕士毕业生当前月均收入为 4196.00 元。在“医疗卫生单位”就业的硕士毕业生月均收入为 4494.87 元。在“卫生和社会工作”行业领域的硕士毕业生月均收入为 4390.70 元。

表 3-1 2019 届各主要就业地区、就业单位、就业行业硕士毕业生专业相关度情况分布

	主要就业地区月均收入	主要就业单位月均收入	主要就业行业月均收入
硕士毕业生	辽宁省 (4196.00 元)	医疗卫生单位 (4494.87 元)	卫生和社会工作 (4390.70 元)

注：主要就业地区指样本人数≥10 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥10 人的就业单位。主要就业行业指样本人数≥10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：98.11%的硕士毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

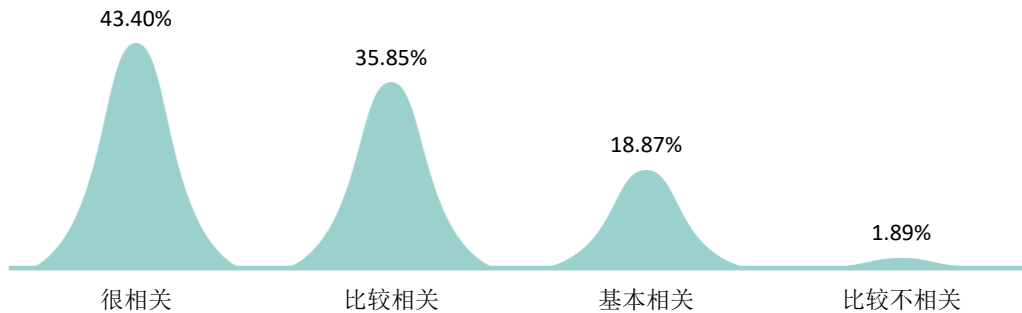


图 3-2 2019 届硕士毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“基本相关”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：妇产科学、流行病与卫生统计学、外科学等 9 个专业的硕士毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”及以上水平；而人体解剖与组织胚胎学专业的硕士毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低，均值为 3.00 分，处于“一般”水平。

表 3-2 2019 届各主要专业硕士毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	基本相关	比较不相关	很不相关	相关度	均值
妇产科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
流行病与卫生统计学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
外科学	57.14%	28.57%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	4.43
内科学	40.91%	36.36%	18.18%	4.55%	0.00%	95.45%	4.14
病理学与病理生理学	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
临床检验诊断学	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
儿科学	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
劳动卫生与环境卫生学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
免疫学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
人体解剖与组织胚胎学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.00

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“基本相关”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

2.病原生物学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（100.00%）。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届硕士毕业生对目前工作总的满意度为 96.15%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，达到 100.00%。从均值来看，均处于 3.20 分以上（5 分制），处于“基本满意”和“比较满意”水平之间；可见硕士毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

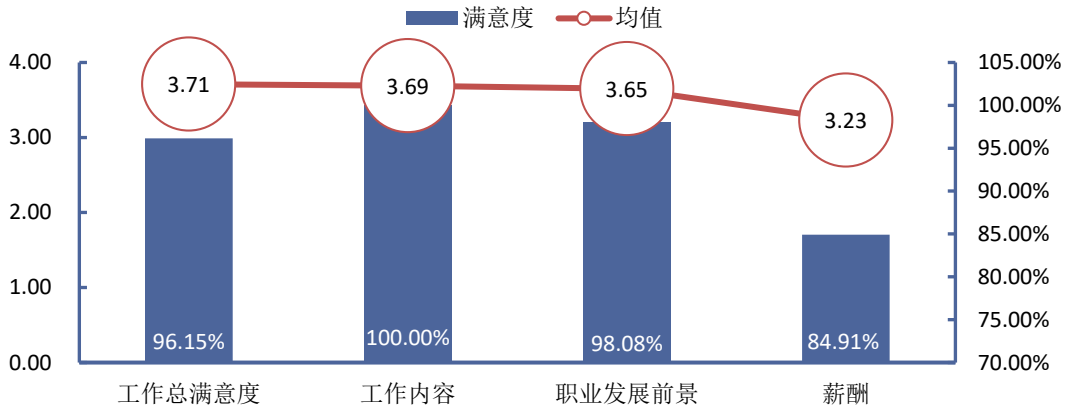


图 3-3 2019 届硕士生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“基本满意”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业²的工作满意度：就业于“卫生和社会工作”的硕士生对目前工作总体的满意度为 95.24%。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2019 届硕士生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.34%，其中“很符合”所占比为 11.32%，“比较符合”所占比例为 39.62%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

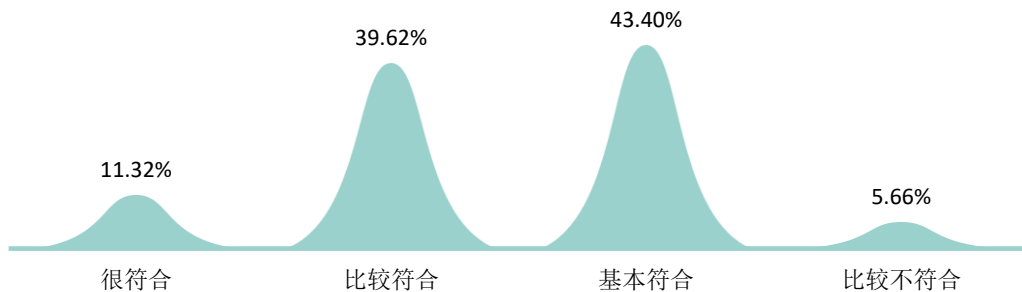


图 3-4 2019 届硕士生职业期待吻合情况

² 主要就业行业指就业人数≥5 人的行业。

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“基本符合”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届本科毕业生月均收入相对较高，为 3836.86 元；其中 25.84% 的本科毕业生月均收入在 2001-3000 元区间内，18.98% 的本科毕业生月均收入在 1001-2000 元之间。

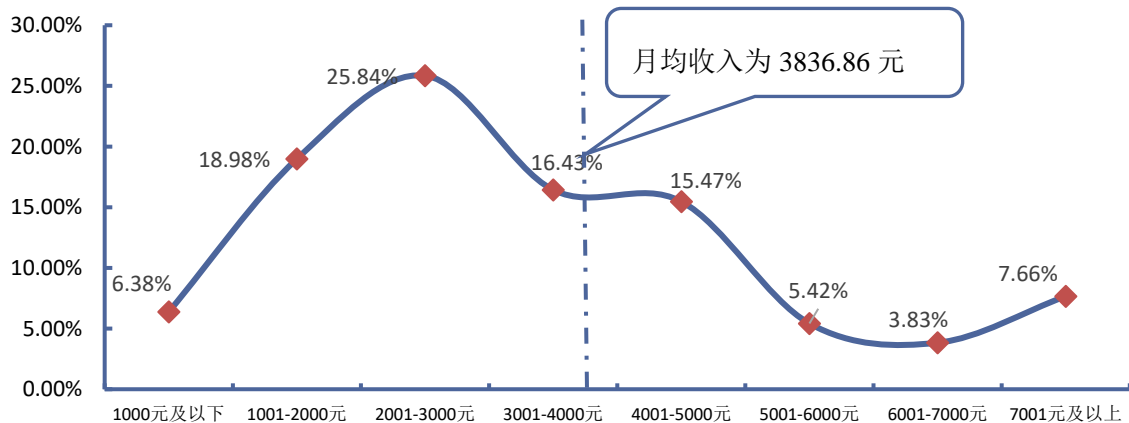


图 3-5 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在广东省、北京市和天津市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，均处于 5000.00 元以上；而在河北省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3293.41 元。在“党政机关”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5674.50 元；而在“其他事业单位”就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3233.33 元。

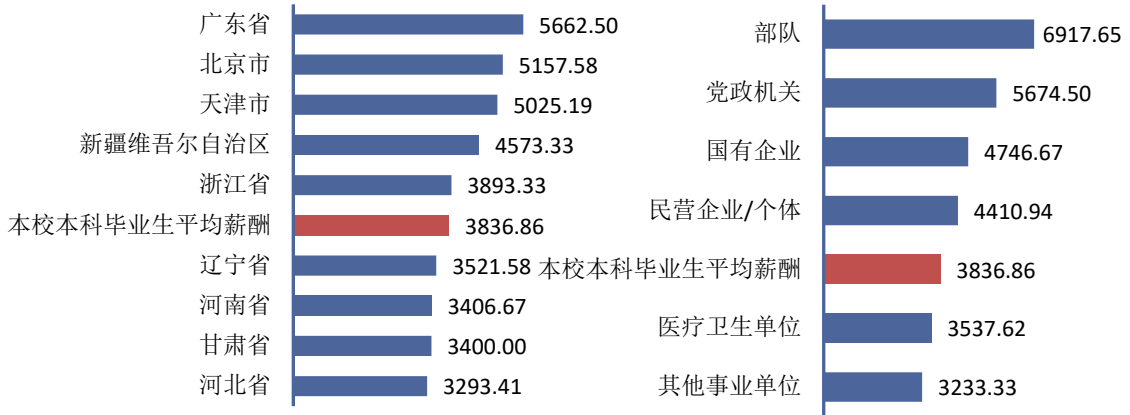


图 3-6 2019 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥15 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥15 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“军队”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 7280.95 元；而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3592.31 元。

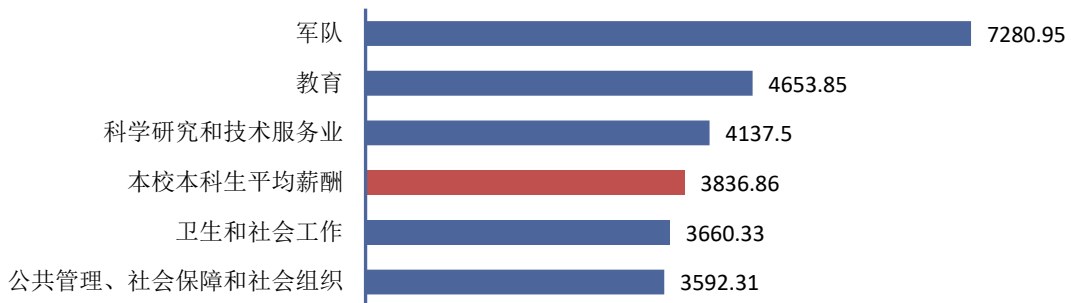


图 3-7 2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：95.09%的本科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

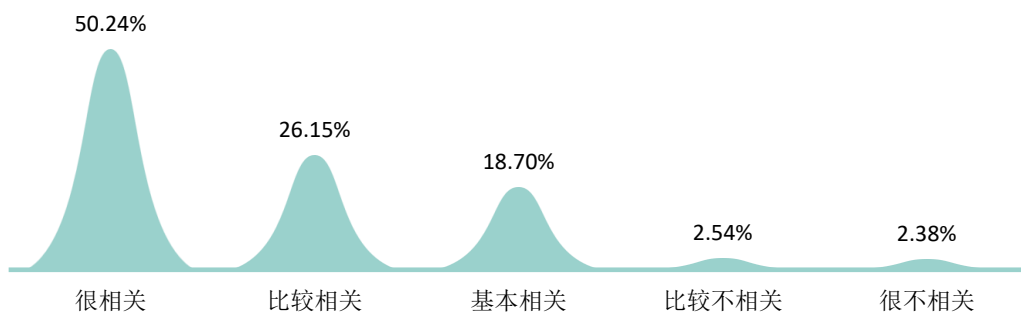


图 3-8 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“基本相关”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：各本科专业毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分以上，处于“比较相关”及以上水平；其中麻醉学最高（4.68 分），处于“很相关”水平。

表 3-3 2019 届各主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	基本相关	比较不相关	很不相关	相关度	均值
麻醉学	84.21%	5.26%	7.89%	0.00%	2.63%	97.37%	4.68
护理学	63.82%	16.45%	14.47%	3.29%	1.97%	94.74%	4.37
口腔医学	50.00%	36.11%	13.89%	0.00%	0.00%	100.00%	4.36
医学影像学	43.48%	43.48%	13.04%	0.00%	0.00%	100.00%	4.30
医学检验技术(基础医学院)	49.18%	29.51%	16.39%	4.92%	0.00%	95.08%	4.23
临床医学	44.39%	26.20%	23.53%	2.14%	3.74%	94.12%	4.05
预防医学	41.23%	26.38%	27.63%	3.17%	1.59%	95.24%	4.02
康复治疗学	45.82%	25.33%	18.92%	2.78%	7.15%	90.07%	4.00

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“基本相关”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为收入待遇”（25.81%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（19.35%）。



图 3-9 2019 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 93.13%，处于较高水平；其中对职业发展前景的满意度最高，为 95.74%。从均值来看，均处于 3.70 分及以上（5 分制），处于“比较满意”水平及以上；可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

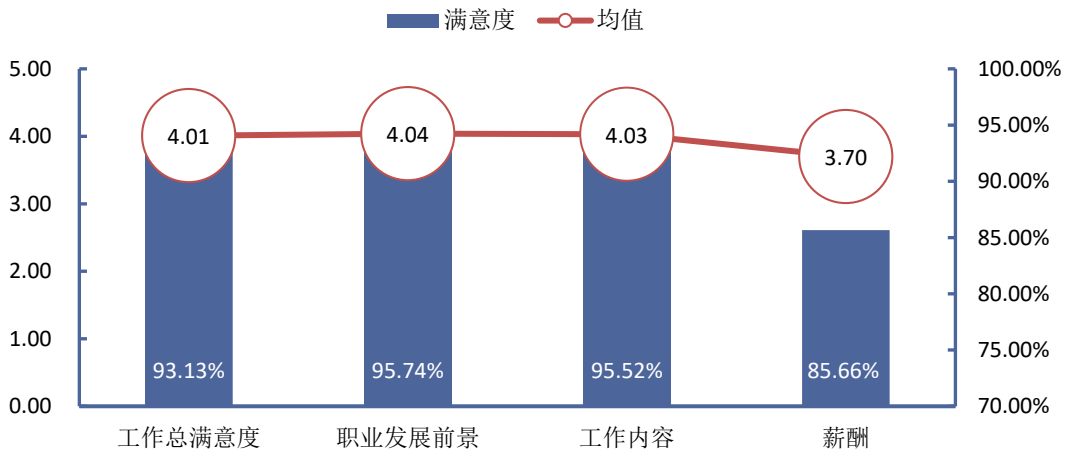


图 3-10 2019 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“基本满意”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”、“教育”和“军队”的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较高，达到 100.00%。



图 3-11 2019 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2019 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.90%，其中“很符合”所占比为 36.19%，“比较符合”所占比例为 36.03%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

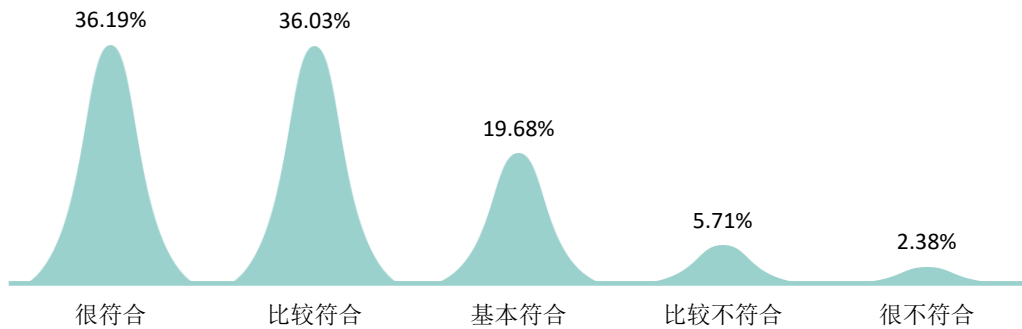


图 3-12 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“基本符合”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专科毕业生

(一) 薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届专科毕业生税前月均收入为 2833.30 元；月均收入区间主要集中在 1001-2000 元（37.14%），其次为 2001-3000 元（34.76%）。

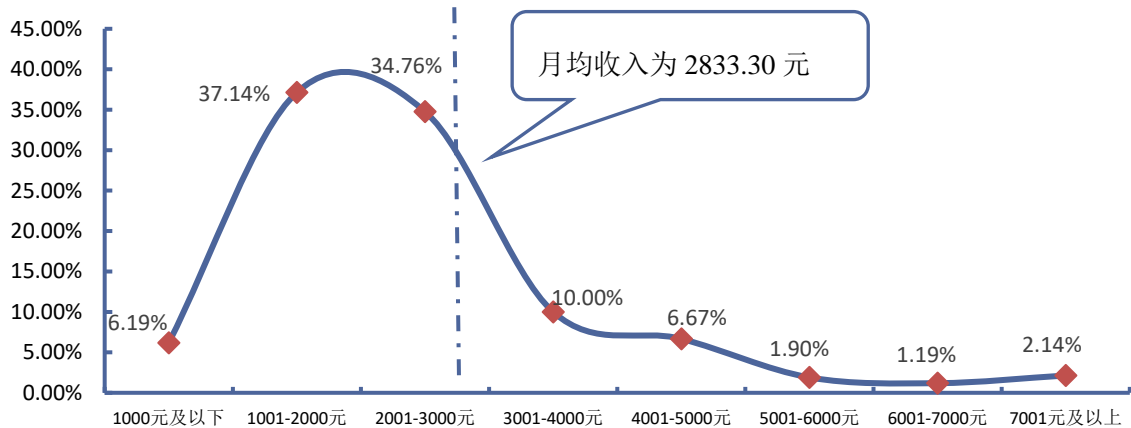


图 3-13 2019 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在北京市就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5236.84 元。在“科研设计单位”就业的专科毕业生月均收入水平相对较高，为 5500.00 元。

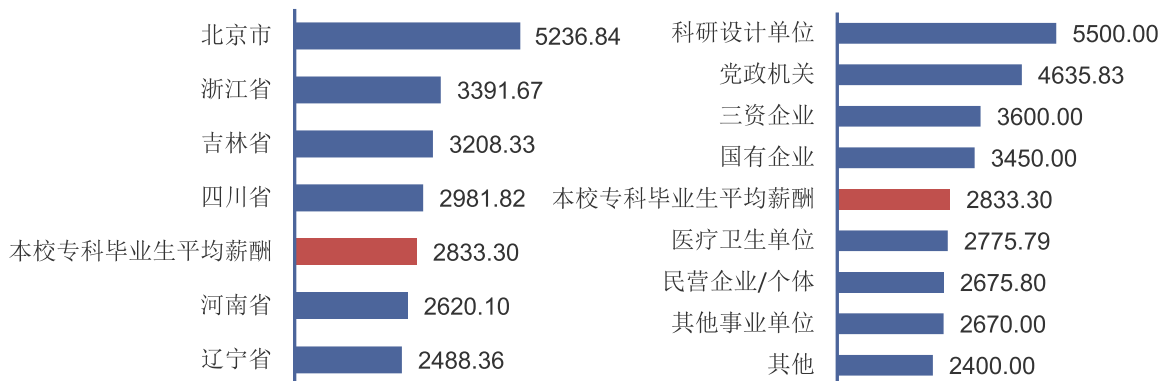


图 3-14 2019 届专科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥10 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入:在“批发和零售业”领域就业的专科毕业生月均收入水平相对较高,为 4481.82 元。

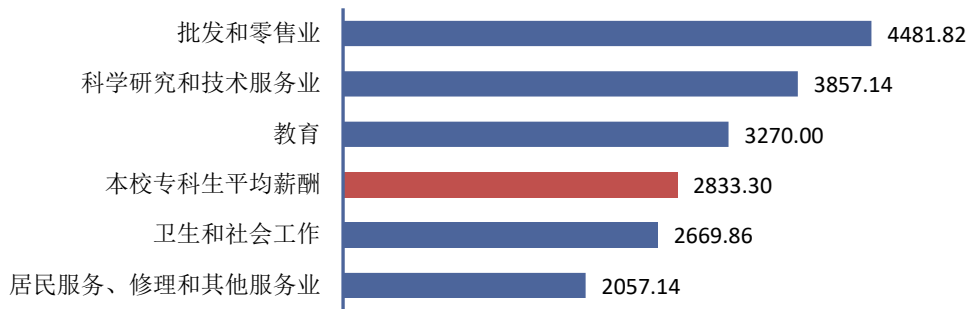


图 3-15 2019 届专科毕业生主要就业行业月均收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业行业指样本人数 ≥ 5 人的就业行业。

数据来源: 第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 专业相关度

总体专业相关度: 91.90%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关,其中“很相关”占比 40.00%，“比较相关”占比 31.67%。

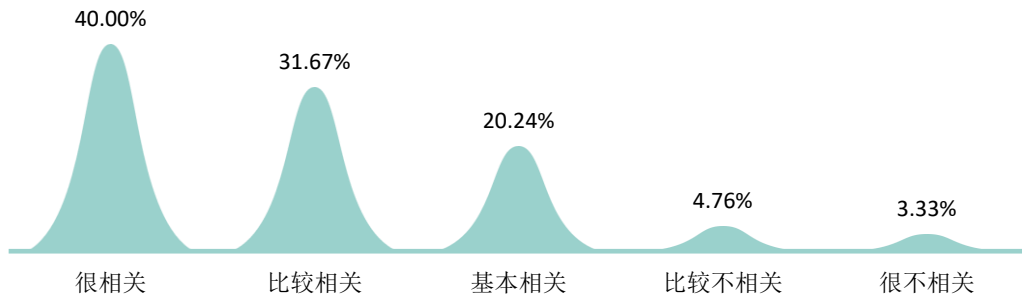


图 3-16 2019 届专科毕业生专业相关度分布

注: 专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“基本相关”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”; 其中, 相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源: 第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度: 专科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高,均处于 4.00 分以上,处于“比较相关”水平。

表 3-4 2019 届各主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	基本相关	比较不相关	很不相关	相关度	均值
医学检验技术	48.84%	34.88%	11.63%	4.65%	0.00%	95.35%	4.28
医学影像技术	42.11%	39.47%	10.53%	2.63%	5.26%	92.11%	4.11
药学	35.87%	46.24%	9.56%	5.56%	2.78%	91.67%	4.07
护理	42.56%	34.68%	13.67%	4.96%	4.13%	90.91%	4.07
康复治疗技术	32.78%	43.12%	17.54%	4.92%	1.64%	93.44%	4.00

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“基本相关”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为工作环境”（38.24%）和“不想找相关工作，因为收入待遇”（23.53%）。

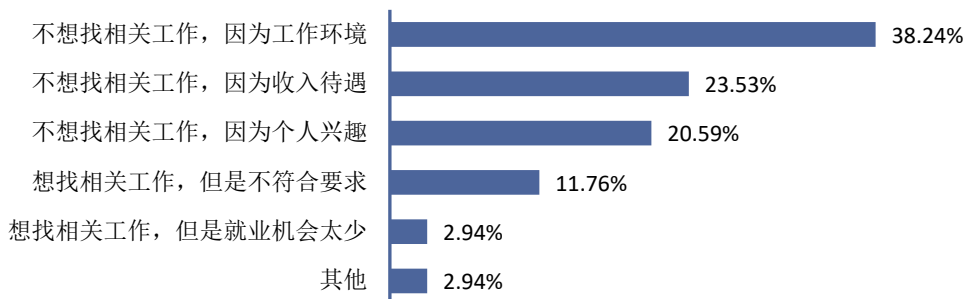


图 3-17 2019 届专科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 91.55%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 92.47%。从均值来看，除对薪酬的满意度外，均处于 4.00 分以上（5 分制），处于“比较满意”基本水平。

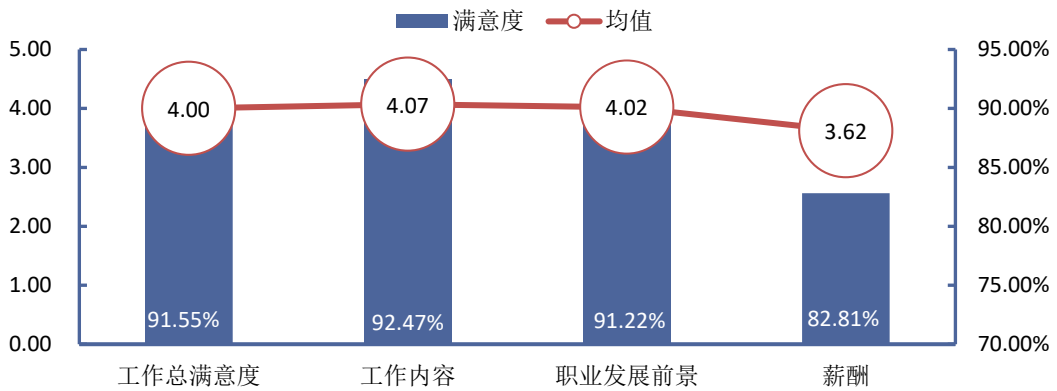


图 3-18 2019 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“基本满意”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“教育”、“卫生和社会工作”、“科学研究和技术服务业”的专科毕业生对目前工作总体的满意度相对较高，为 100.00%。



图 3-19 2019 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥5 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2019 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.37%，其中“很符合”所占比为 39.71%，“比较符合”所占比例为 34.93%。

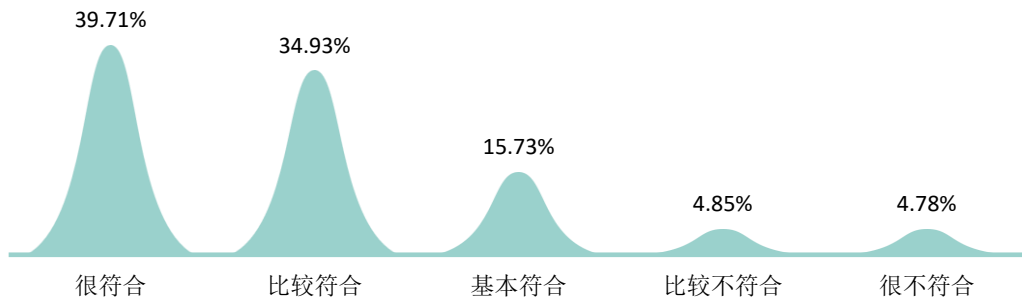


图 3-20 2019 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“基本符合”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。因此，对用人单位进行跟踪调研将有利于学校人才培养模式的改进和完善。我们跟踪调研了 140 家用人单位，具体情况如下：

（一）用人单位跟踪调研基本情况

跟踪调研的用人单位结构如下：

表 3-4 跟踪调研的用人单位性质分布

单位性质	样本数	所占百分比
医疗卫生单位	72	51.43%
民营企业	49	35.00%
其他企业	6	4.29%
其他事业单位	5	3.57%
科研设计单位	3	2.14%
国有企业	2	1.43%
外资企业	2	1.43%
中初教育单位	1	0.71%
合计	140	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查

（二）用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：用人单位对学校毕业生的工作表现满意度达到 100.00%；其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 75.00%。

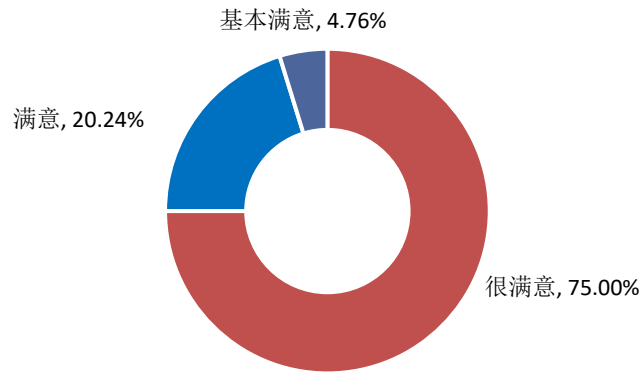


图 3-21 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质的重要性评价：用人单位认为学校 2019 届毕业生最重要的前三项能力素质是“专业能力”（81.32%）、“学习能力”（74.73%）、“团队意识”（72.53%）。

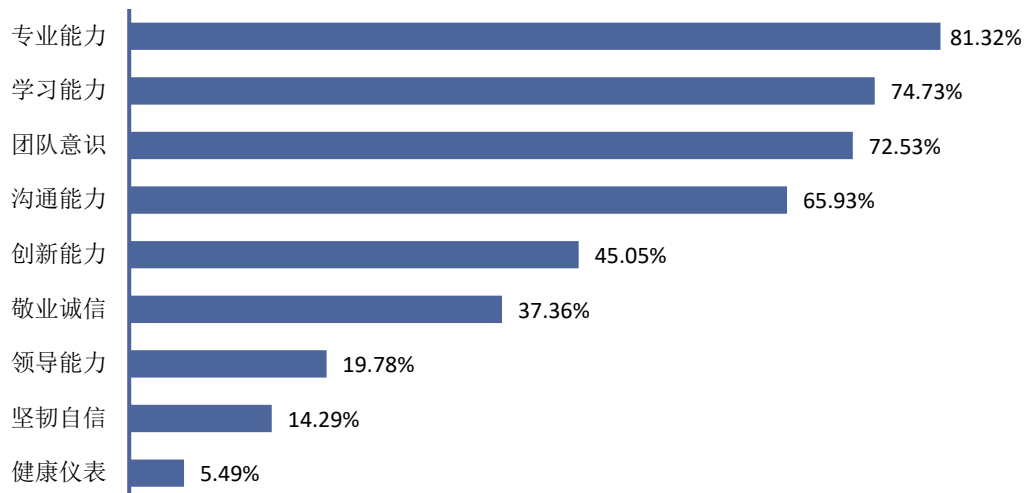


图 3-22 用人单位对 2019 届毕业生能力素质的重要性评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质的优势评价：用人单位认为学校 2019 届毕业生“学习能力”较强，所占比例为 76.19%；其次是“专业能力”（73.81%）及“沟通能力”（59.52%）。

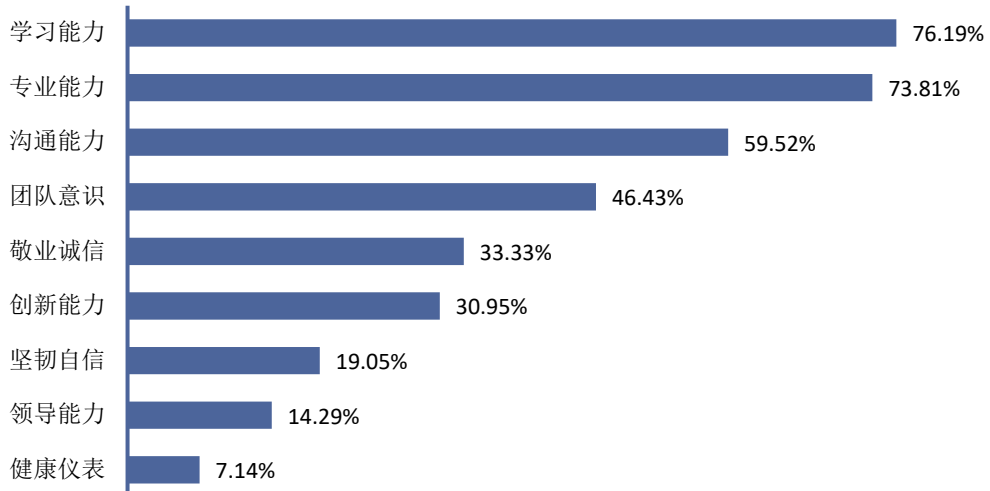


图 3-23 用人单位对 2019 届毕业生能力素质的优势评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

需加强的方面：用人单位认为本校毕业生应注重加强“创新能力”（47.62%）、“组织领导”（42.86%）和“学习能力”（33.33%）和这三方面的能力素质。

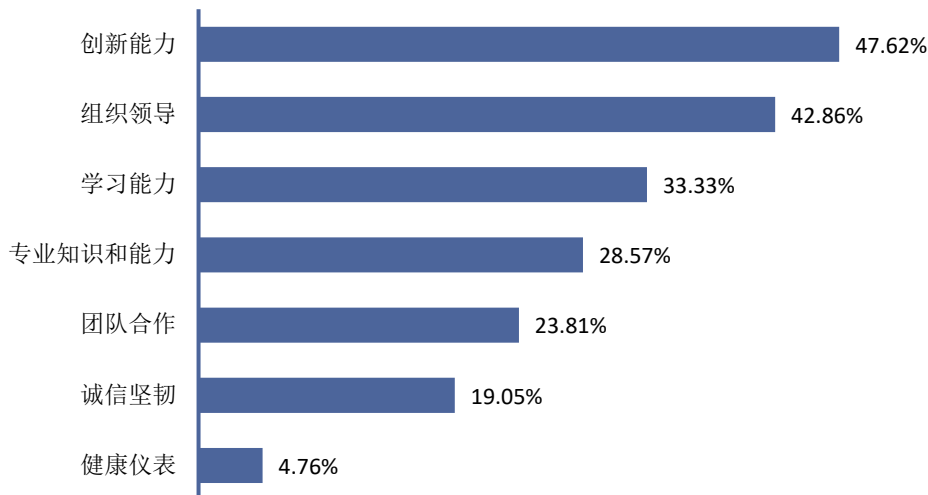


图 3-24 用人单位认为 2019 届毕业生需加强的能力素质

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

第四篇 就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模波动增加，初次就业率稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模波动增长，初次就业率稳中有升，始终保持在 91.00% 以上，就业状况良好；其中 2019 届本科毕业生初次就业率较 2017 同期上涨 1.29 个百分点，较 2018 同期上涨 0.06 个百分点；2019 届专科毕业生初次就业率较 2017 同期上涨 1.20 个百分点，较 2018 同期上涨 1.26 个百分点。

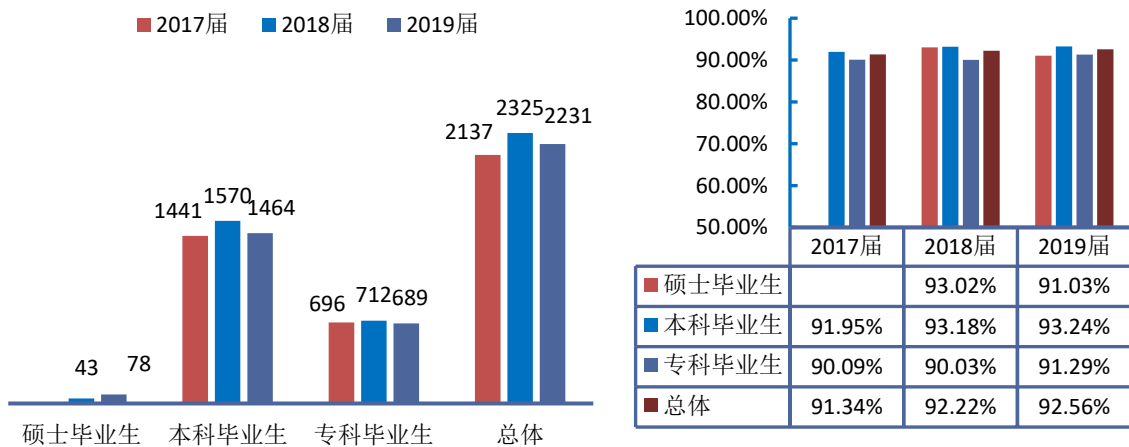


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、服务地方经济和社会发展成为主旋律

如下图所示，学校近三届毕业生在辽宁省内就业的比例达 72.00% 以上，其中 2019 年硕士毕业生省内就业比率为 47.89%，本科毕业生省内就业比率为 72.13%，专科毕业生省内就业比率为 77.29%；这一流向为辽宁及沈阳地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

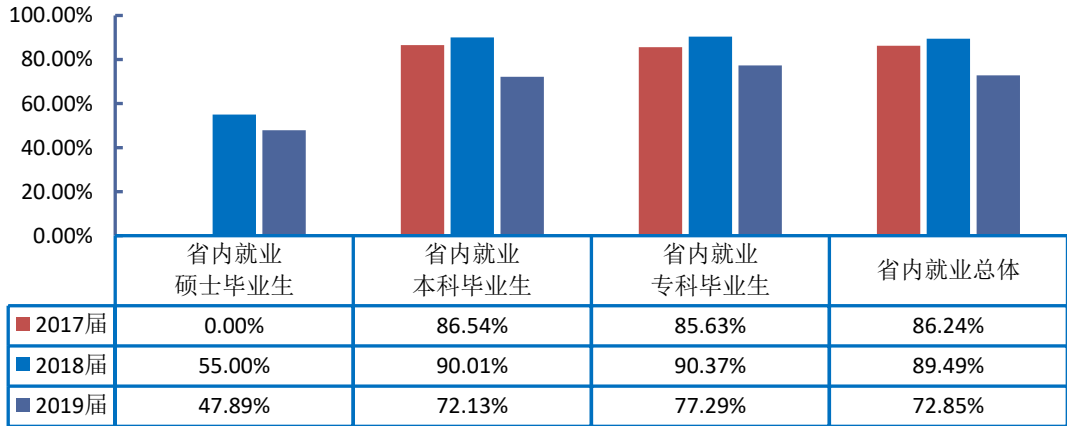


图 4-2 2017-2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

三、行业分布呈现多样化，卫生领域优势突出

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“居民服务、修理和其他服务业”、“制造业”、“教育”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 90.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

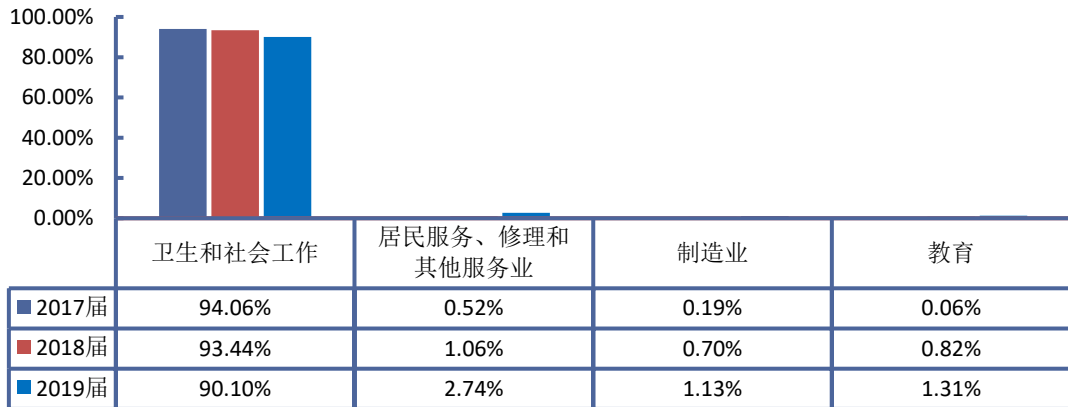


图 4-3 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

第五篇 就业对教育教学的反馈



第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

1. 母校满意度

97.76%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，硕士毕业生对母校的满意度达到 95.00%，本科毕业生对母校的满意度达到 97.25%，专科毕业生对母校的满意度达到 99.08%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

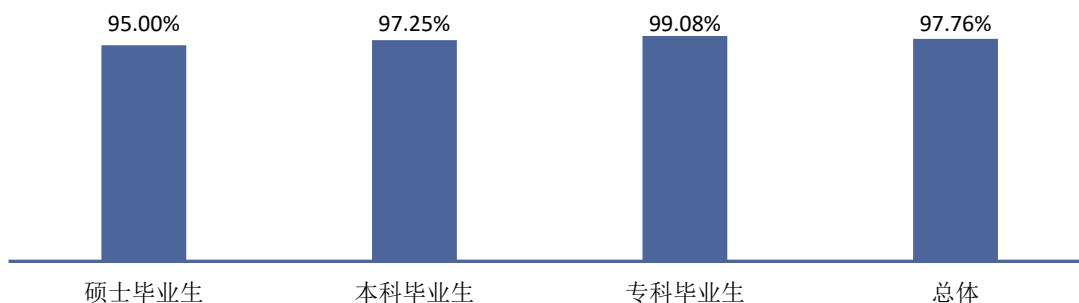


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“基本满意”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2019 届毕业生整体对母校的推荐度很高，为 91.69%。60.24%的毕业生很愿意向他人推荐自己的母校；31.45%的毕业生愿意向他人推荐母校；仅有 8.31%的毕业生不确定向他人推荐母校。其中，硕士毕业生对母校的推荐度为 98.36%，本科毕业生对母校的推荐度为 90.26%，专科毕业生对母校的推荐度为 94.02%。

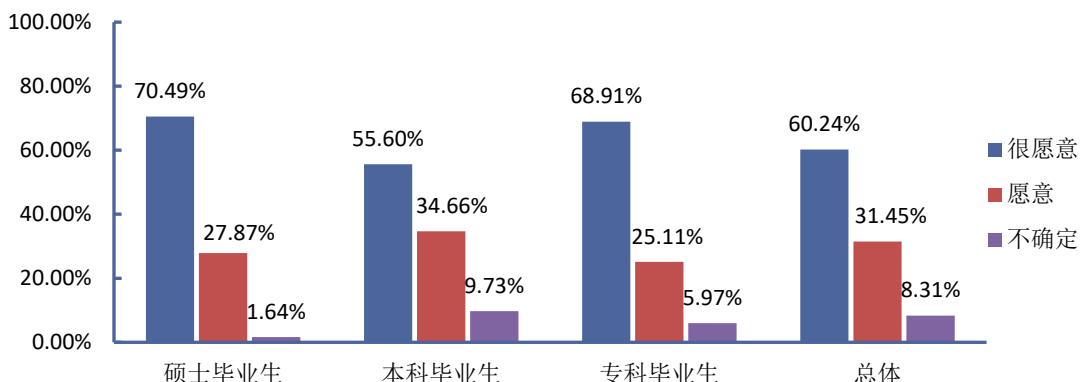


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“很愿意”+“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2019 届毕业生对课堂教学总评价的均值为 4.20 分，可见毕业生对课堂教学处于“比较满意”水平。

硕士毕业生对课堂教学总评价的均值为 4.24 分，处于“比较满意”水平。其中，对课堂教学的“课程目标”、“教学效果”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.36 分、4.29 分。

本科毕业生对课堂教学总评价的均值为 4.10 分，处于“比较满意”水平；其中，对课堂教学的“课程目标”、“课堂纪律”、“教学效果”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.22 分、4.10 分、4.09 分。

专科毕业生对课堂教学总评价的均值为 4.29 分，处于“比较满意”水平。其中，对课堂教学的“课程目标”、“课堂纪律”、“教学效果”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.37 分、4.34 分、4.31 分。

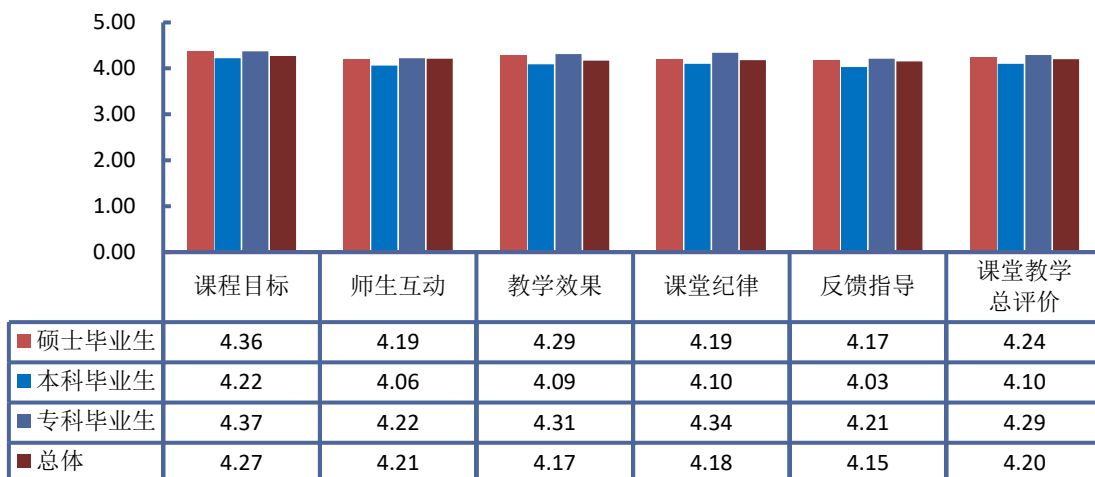


图 5-3 2019 届毕业生对课堂教学各方面评价的均值分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“基本符合”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 4.15 分，各方面均值在 4.00-4.30 分之间，处于“有一定帮助”水平。

2019 届硕士毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 4.25 分。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“社会实践”次之。

2019 届本科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 4.07 分。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“实验教学”和“实习实训”次之。

2019 届专科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 4.30 分。其中，毕业生认为“实习实训”对其帮助度较高，“实验教学”次之。

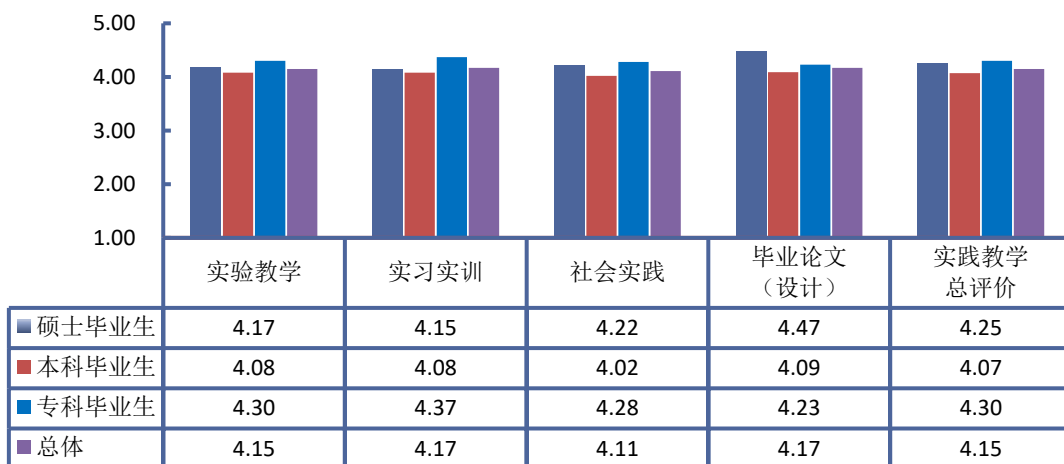


图 5-4 2019 届毕业生对实践教学环节的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有一定帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

总体满意度评价：2019 届毕业生对学校教师评价的综合得分为 4.35 分，处于“比较满意”水平；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 97.00% 以上，均值均在 4.20 分以上（5 分制），处于“比较满意”及以上水平。

具体方面来看，总体毕业生对专业课教师各方面的满意度评价均在 4.30 分以上，对母校公共课教师各方面的满意度评价均在 4.30 分以上。可见母校任课教师教学态度、教学水平方面获得毕业生的广泛认可。

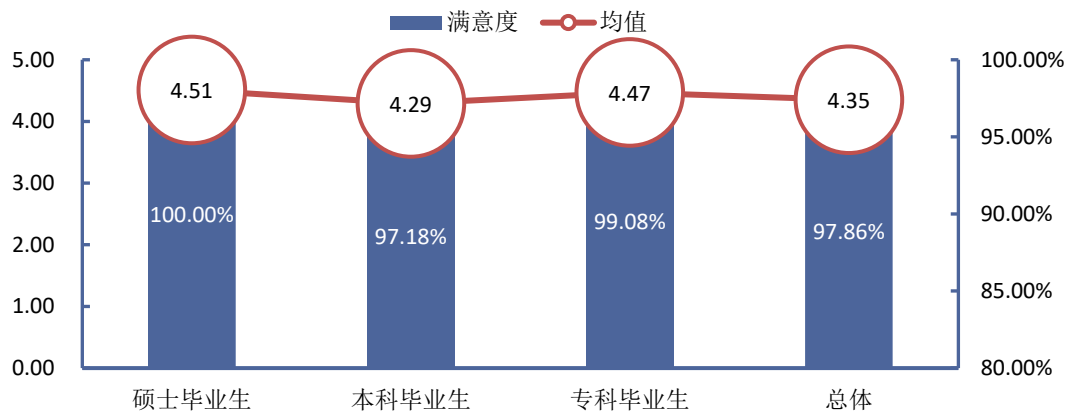


图 5-5 2019 届毕业生对任课教师的总评价

表 5-1 2019 届毕业生对任课教师各方面的评价

评价项目		硕士生		本科生		专科生		总体	
		满意度	满意度	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
专业课教师	教学态度	100.00%	4.51	97.18%	4.33	99.23%	4.46	97.91%	4.37
	教学水平	100.00%	4.46	97.33%	4.32	99.08%	4.48	97.96%	4.37
公共课教师	教学态度	100.00%	4.39	97.18%	4.28	99.23%	4.45	97.91%	4.34
	教学水平	100.00%	4.41	97.18%	4.27	99.08%	4.47	97.86%	4.34

注：任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“基本满意”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届硕士生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、记忆能力、表达能力、创新思维、主动学习、阅读理解、团队意识、严谨负责和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.80 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.69 分和 4.31 分。

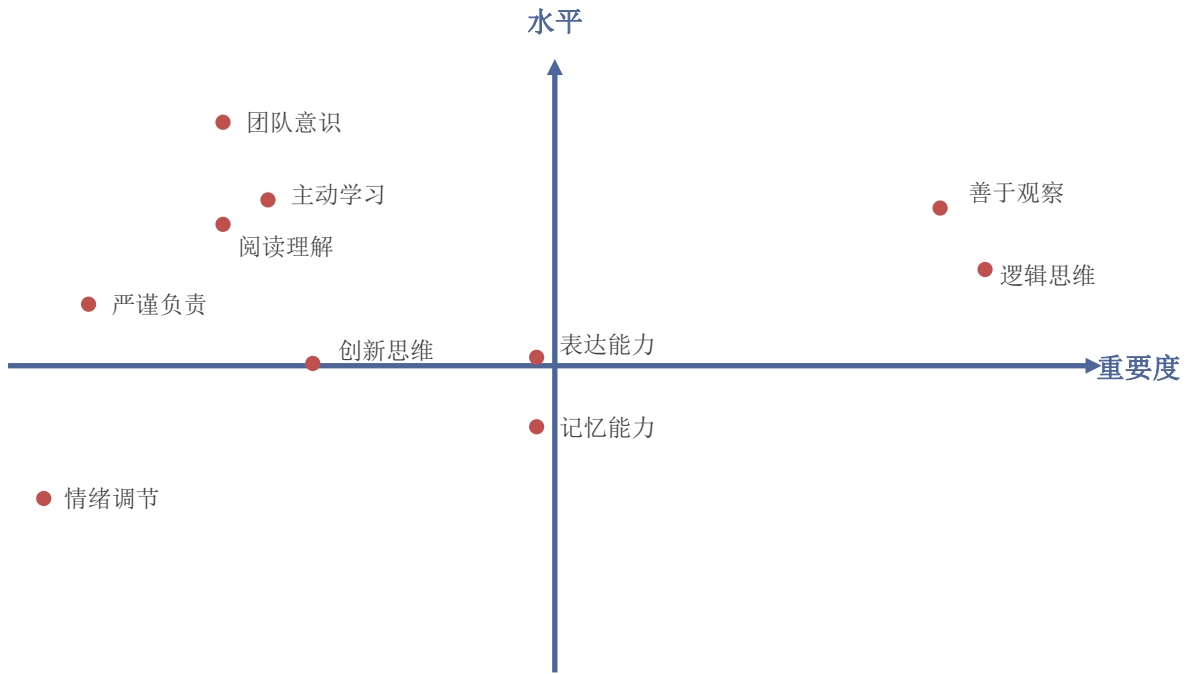


图 5-6 2019 届硕士生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2019 届硕士生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	55.74%	3.97
善于观察	54.10%	4.27
记忆能力	39.34%	3.20
表达能力	39.34%	3.54
创新思维	31.15%	3.51
主动学习	29.51%	4.31
阅读理解	27.87%	4.19
团队意识	27.87%	4.69
严谨负责	22.95%	3.80
情绪调节	21.31%	2.85

对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：记忆能力、善于观察、逻辑思维、表达能力、阅读理解、主动学习、创新思维、团队意识、善于倾听和严谨负责；而自身这十项基础能力素质的水平均在

3.10 分及以上；其中“团队意识”、“阅读理解”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.37 分、4.07 分和 4.07 分。

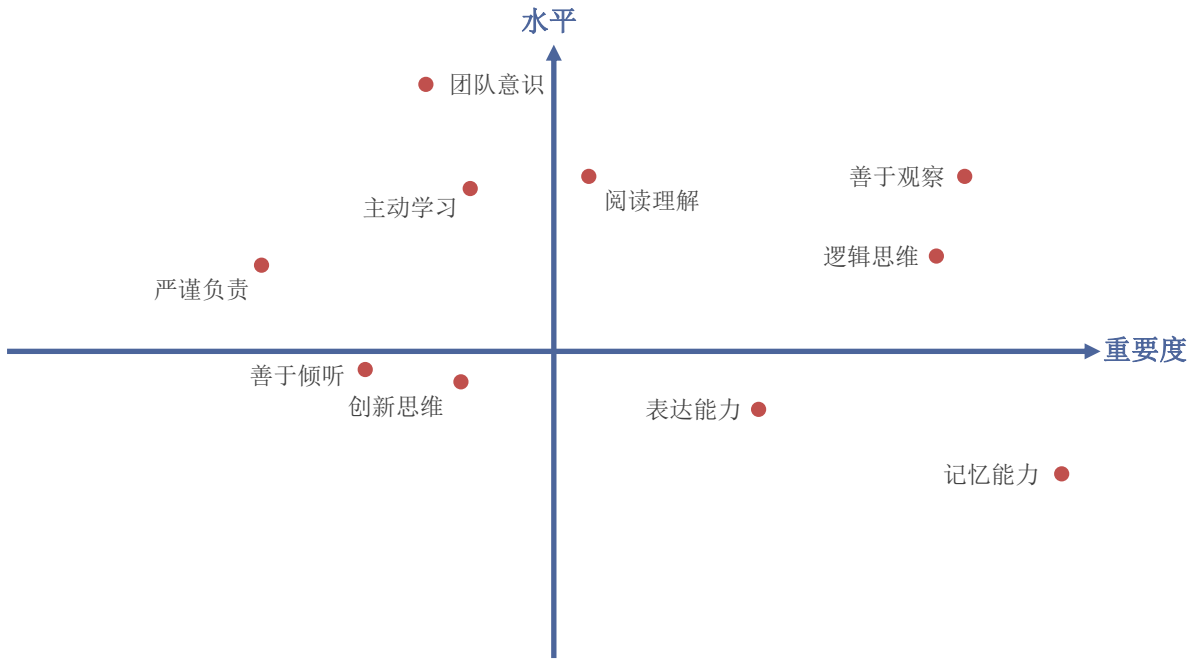


图 5-7 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.30，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
记忆能力	57.87%	3.10
善于观察	52.55%	4.07
逻辑思维	51.00%	3.81
表达能力	41.24%	3.31
阅读理解	31.93%	4.07
主动学习	25.42%	4.03
创新思维	24.91%	3.40
团队意识	22.99%	4.37
善于倾听	19.66%	3.44
严谨负责	13.97%	3.78

对于目前工作需求而言，学校 2019 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、表达能力、逻辑思维、阅读理解、团队意识、善于倾听、创新思维、主动学习和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.10 分以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.33 分和 4.17 分。

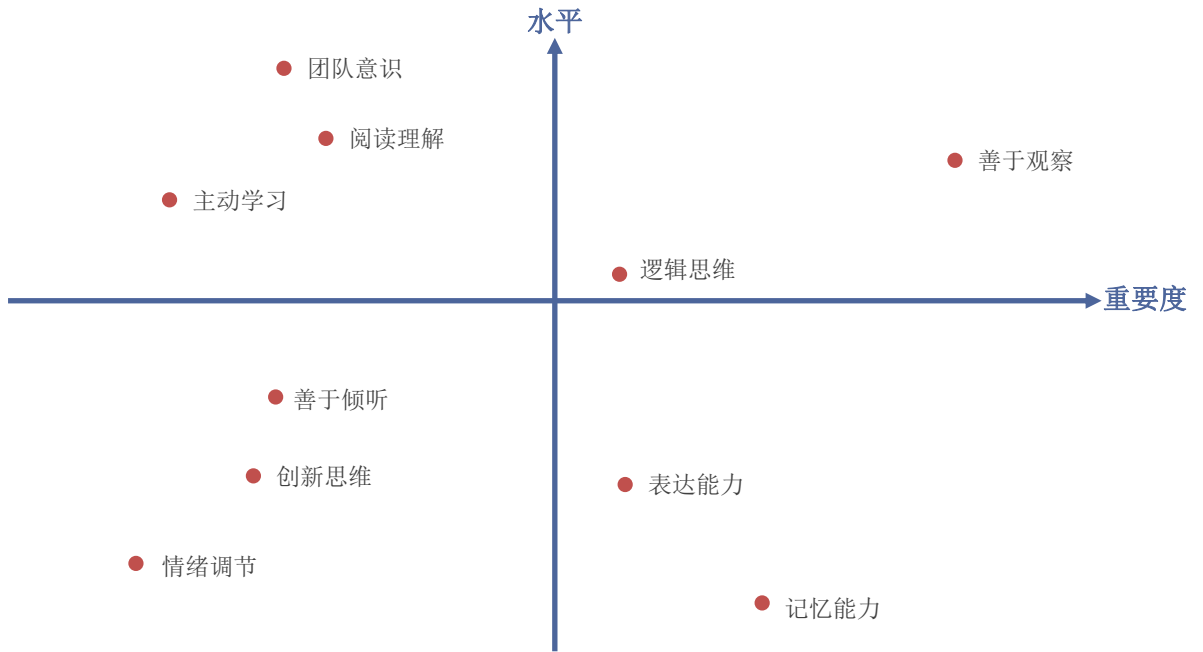


图 5-8 2019 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.80）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-4 2019 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	61.96%	4.12
记忆能力	51.38%	3.11
表达能力	43.87%	3.38
逻辑思维	43.56%	3.86
阅读理解	27.45%	4.17
团队意识	25.15%	4.33
善于倾听	24.69%	3.58
创新思维	23.47%	3.40

基础能力	重要度	水平
主动学习	18.87%	4.03
情绪调节	17.02%	3.20

二、对就业创业服务工作的反馈

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2019 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 95.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“学校发布的招聘信息”、“生涯规划/就业指导课”、“校园招聘/宣讲会”和“就业手续办理（户口档案迁移等）”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

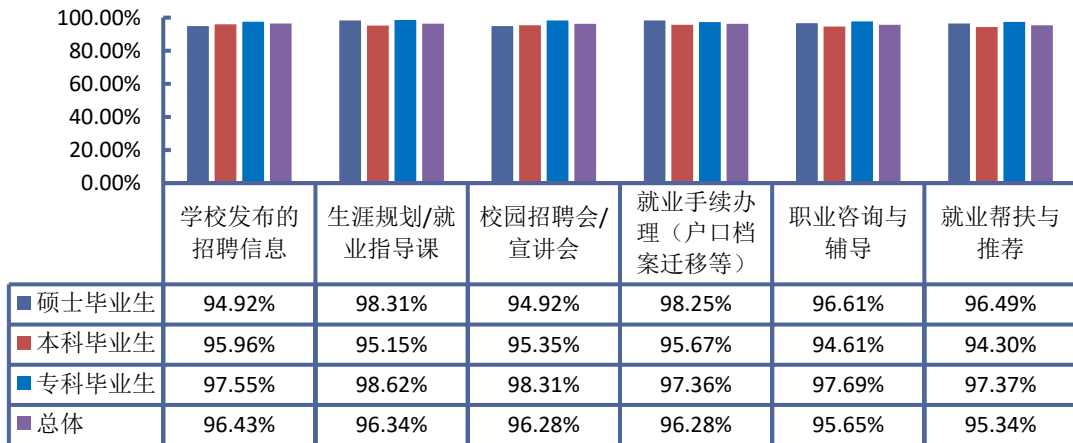


图 5-9 2019 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的评价：2019 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 96.00% 以上，其中评价结果最高的是“创业模拟与实训”及“创业课程和讲座”。

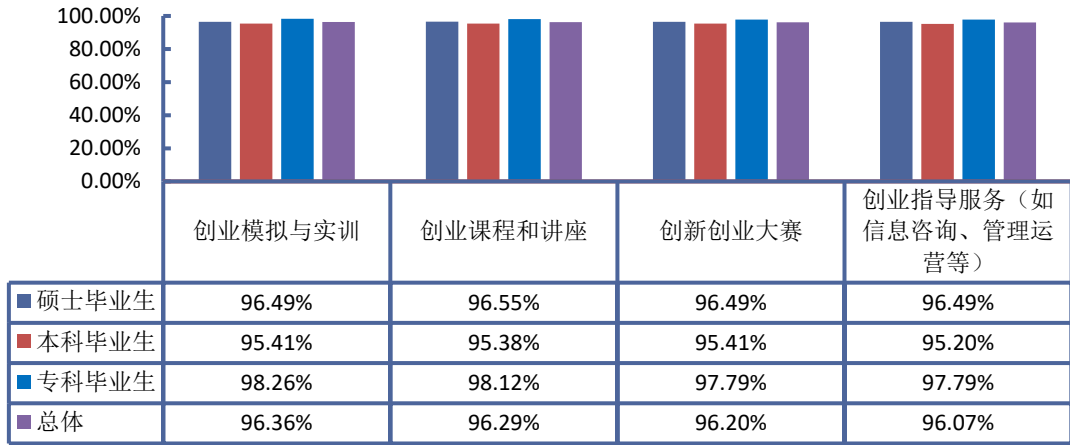


图 5-10 2019 届毕业生对创业指导服务的评价

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有一定帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 100.00%；其中 67.90%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，29.63%的用人单位对学院就业工作表示“满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

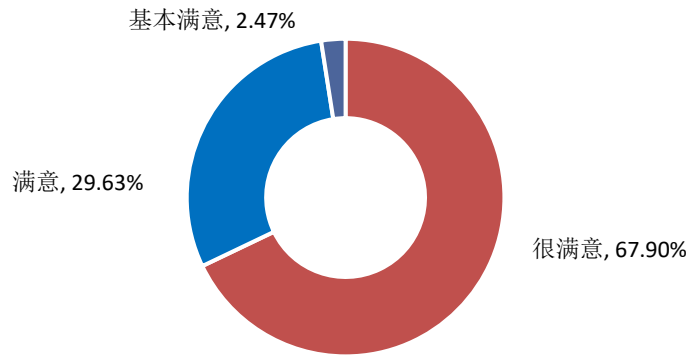


图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（20.88%）、“增加招聘场次”（19.78%）和“拓宽服务项目”（12.09%）这三个方面来加强就业工作。

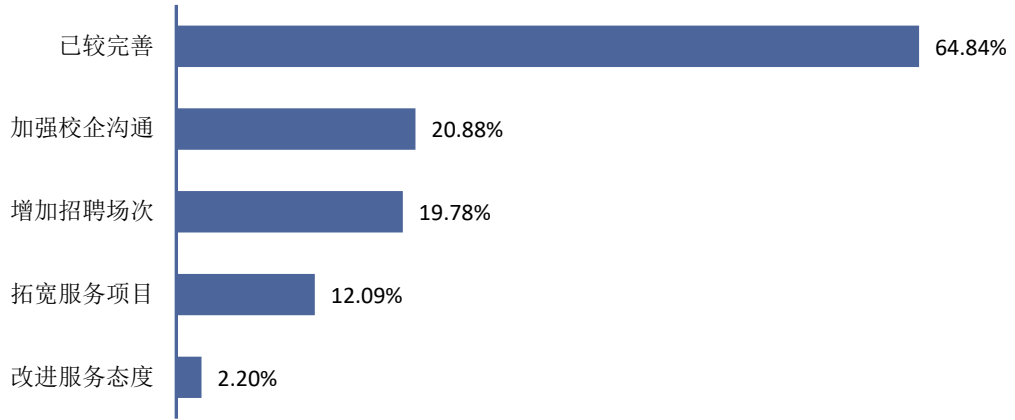


图 5-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

