

2019 毕业生就业质量报告



 沈阳工程学院
SHENYANG INSTITUTE OF ENGINEERING



前 言

沈阳工程学院是 2003 年 4 月经国家教育部批准，由沈阳电力高等专科学校（始建于 1952 年）与辽宁商务职业学院（始建于 1947 年）合并组建的省属本科高校，是辽宁省内唯一一所能源电力为主干学科的地方本科高校。学校以工为主，工、管、经、法多学科协调发展，由辽宁省人民政府与国家电力投资集团公司共建。

建校七十多年来，学校与祖国共奋进，与时代同发展，砥砺奋斗，自强不息，不断凝聚发展力量，秉承“明德致知、精工博学”的校训精神，坚持“服务电力、服务辽宁，工程教育、应用为本，产教融合、卓尔不群”的办学理念，大力弘扬用雷锋精神立德树人，以提高质量为核心、以改革创新为动力、以转型发展为路径，培养高级工程技术人员，先后培养了十余万毕业生，为国家建设、东北振兴、辽宁发展做出了重要贡献。

学校是“辽宁省普通本科高等学校向应用型转变示范高校”，近五年来始终保持 95% 以上的较高就业率，办学模式和人才培养质量得到社会广泛认可，获评“2015 年度全国毕业生就业典型经验高校”、“2018 年度全国创新创业典型经验高校”、首批“全省党建工作示范高校”培育创建单位、“全国深化创新创业教育改革特色高校”。

学校位于辽宁省沈阳市沈北新区，现有主校区、科技园区和产业园区，占地面积近 86 万平方米，建筑面积近 46 万平方米。面向全国 30 个省（区、市）招生，现有全日制研究生、本专科生和留学生 11000 余人。设有研究生部、12 个二级学院、2 个教学部和 1 个工程训练中心，获批教育部全日制专业学位硕士研究生培养试点单位，拥有电气工程和动力工程 2 个领域工程硕士培养资格，开设 36 个本科专业。图书馆建筑面积 2.07 万平方米，馆藏纸质图书 81.3 万册、电子图书 28.4 万种，数字图书馆建设初具规模。校园网以万兆为主干，实现教学区、图书馆、学生宿舍区有线和无线网络全覆盖，构建了校级网络信息及资源共享平台。

学校拥有一支结构合理、素质优良的教师队伍，现有教职工 1020 人，其中专任教师 566 人。专任教师队伍中，具有博士学位教师 157 人，占比 27.7%；具有硕士学位教师 354 人，占比 62.5%；具有正高级职称教师 77 人，占比 13.6%；具有副高级职称教师 199 人，占比 35.2%；“双师双能”型教师 262 人，占比 46.3%。拥有外聘教师 141 人，其中来自行业企业外聘教师 86 人，客座教授 20 人。拥有省级高校各类教学、科技创新团队 7 个，国务院特殊津贴专家、辽宁省特聘教授、省优秀专家、省级教学名师、省级专业带头人、新世纪百千万人才等各类名师、专家 38 人。

学校有 1 个国家级高校特色专业建设点，1 个国家综合改革试点专业；3 个辽宁省一流本科教育示范专业，1 个辽宁省优势特色专业，4 个辽宁省综合改革试点专业，2 个辽宁省工程人才培养模式改革试点专业，3 个辽宁省普通本科高校向应用型转变示范专业，2 个辽宁省创新创业教育改革试点专业。学校现有 1 个国家级大学生校外实践教育基地，10 个省级大学生实践教育基地，215 个校内实验实训场所，189 个校外实习实践基地。教学科研仪器设备总值约 1.96 亿元。

学校坚定地走“产教融合、校企合作”发展之路，与国家电力投资集团有限公司等央企、辽沈地区及驻辽驻沈等大型国企签订了全面战略合作框架协议。学校牵头成立“辽宁省能源电力产业校企联盟”，与地方政府及企事业单位签订二百余项产学研合作协议，与中航沈飞集团等多家单位实现了“订单式”“定制式”人才培养。

学校以社会需求为导向开展应用技术研究。现有省市级各类重点实验室、研究中心、研究基地 21 个。近年来，承担国家自然科学基金和国家 863 计划等国家级项目 17 项、省市级科技项目 534 项、横向项目 495 项。获省级以上科研奖励近 30 项；技术专利成功转让 20 余项，科技成果转化连续两年在省属高校名列前茅，在电网改造、新能源应用等领域创造经济效益上亿元。

学校聚焦应用型人才培养，弘扬工匠精神，强化责任担当。近三年，学生获得国家奖学金 48 人次，获得国家励志奖学金 1056 人次，



获得辽宁省政府奖学金 69 人次，获得“市长奖学金”12 人次；参加挑战杯、创青春竞赛 310 项，其中获省级以上奖项 125 项，参与学生 2371 人次；参加社会实践和公益志愿服务超过 1 万余人次，拓展志愿服务品牌项目 12 项，社会实践项目荣获团中央表奖，志愿服务项目获评 2017 年教育部“全国高校校园文化建设优秀成果奖”。

学校积极拓展国际合作渠道，先后与加拿大红河学院、澳大利亚莫道克大学、英国格拉斯哥卡利多尼亚大学、德国亚琛工业大学、西班牙加泰罗尼亚理工大学等 20 多所国外高校缔结友好合作关系。与澳大利亚莫道克大学合办“电气工程及其自动化”本科中外合作办学项目；中加合办的红河国际学院历经 30 年合作办学，已走在辽宁省国际教育合作的前列；能源与动力工程等 3 个专业引入国家留学基金管理委员会本科学术互认课程（应用型）。

走进新时代，沈阳工程学院解放思想，凝聚共识，积极投身于辽宁全面振兴、全方位振兴发展之中，正朝着“建设高水平应用技术大学”的目标阔步前行！



目 录

前 言.....	I
目 录.....	IV
第一部分：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生规模.....	1
二、毕业生结构.....	1
三、就业率和就业结构.....	5
四、毕业生就业流向分布.....	9
第二部分：毕业生就业工作举措.....	16
一、就业率高位稳定，就业质量不断提升.....	16
二、就业体系不断完善，就业工作顺利推进.....	16
三、充分开发就业市场，积极拓宽就业渠道.....	16
四、有效利用反馈结果，闭环系统效果显著.....	17
五、严格要求核查反馈，确保数据准确无误.....	17
六、就业服务贴心指导，助力就业效果明显.....	17
七、审核评估，以评促建，全面肯定招生就业工作业绩.....	18
第三部分：毕业生就业相关因素分析.....	19
一、毕业生求职个人因素分析.....	19
二、毕业生就业岗位提供情况.....	22
第四部分：毕业生就业工作变化趋势分析.....	29
一、毕业生总数的变化趋势.....	29



二、就业情况的变化趋势.....	29
三、行业状况预测.....	31
第五部分：毕业生对就业工作评价.....	34
一、毕业生对就业工作评价——重要度.....	34
二、毕业生对就业工作评价——满意度.....	35
三、毕业生对就业工作评价——绩差.....	36
第六部分：人才培养质量评价.....	38
一、用人单位评价.....	38
二、毕业生评价.....	44

第一部分：毕业生就业基本情况

一、毕业生规模¹

沈阳工程学院 2019 届共有毕业生 2805 人，其中：本科毕业生 2509 人，占比 89.45%；专科毕业生 296 人，占比 10.55%。2019 届毕业生学历分布如图 1-1 所示。

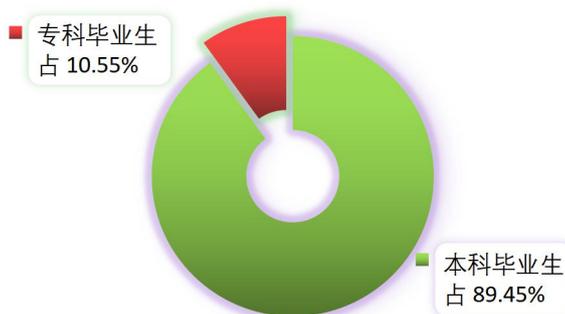


图 1-1 2019 届毕业生学历分布

二、毕业生结构

1. 毕业生在各二级学院分布

我校 2019 届毕业生分布在 9 个二级学院，各二级学院毕业生人数如图 1-2 所示。

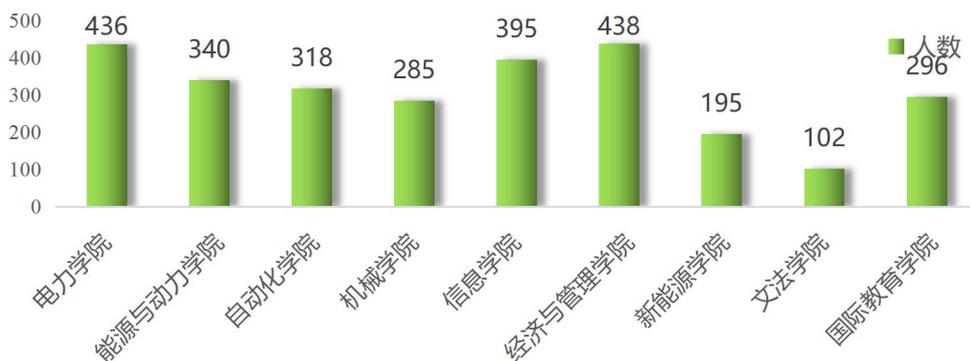


图 1-2 2019 届毕业生人数分布

其中毕业生人数排名前三位的学院是经济与管理学院 438 人，占毕业生总人数的 15.61%；电力学院 436 人，占毕业生总人数 15.54%；信

根据“关于改革完善高校毕业生就业统计工作网络视频会议”和“2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作网络视频会议”的相关要求，2019 年学校毕业生就业质量报告数据为截止 2019 年 8 月 31 日的 2019 届毕业生初次就业率数据。

息学院 395 人，占毕业生总人数的 14.08%。2019 届毕业生共有 41 个专业，其中电力学院、能源与动力学院、新能源学院全部专业毕业生面向能源电力行业就业；自动化学院、机械学院及国际教育学院部分专业毕业生面向能源电力行业就业，面向能源电力行业毕业生占比约为 65%。

表 1-1 2019 届毕业生专业分布

专业	人数	比率	行业面向
电气工程及其自动化	313	11.16%	能源电力
能源与动力工程	253	9.02%	能源电力
计算机科学与技术	228	8.13%	现代服务
机械设计制造及其自动化	222	7.91%	装备制造
自动化	179	6.38%	能源电力、装备制造
发电厂及电力系统	105	3.74%	能源电力
工程管理	97	3.46%	装备制造、现代服务
软件工程	95	3.39%	现代服务
财务管理	86	3.07%	现代服务
新能源科学与工程	85	3.03%	能源电力
农业电气化	64	2.28%	能源电力
保险学	62	2.21%	现代服务
物流管理	61	2.17%	现代服务
电气工程与智能控制	59	2.10%	能源电力
建筑环境与能源应用工程	58	2.07%	能源电力
物业管理	56	2.00%	现代服务
测控技术与仪器	52	1.85%	能源电力、装备制造
电厂热能动力装置	52	1.85%	能源电力
通信工程	49	1.75%	现代服务
新能源材料与器件	46	1.64%	能源电力
法学	44	1.57%	现代服务
电子信息工程	38	1.35%	装备制造、现代服务
能源化学工程	33	1.18%	能源电力
机械电子工程	32	1.14%	装备制造
电力系统继电保护与自动化技术	31	1.11%	能源电力
应用化学	31	1.11%	能源电力
过程装备与控制工程	31	1.11%	能源电力
工业工程	30	1.07%	能源电力、装备制造
商务英语	29	1.03%	现代服务
社会工作	29	1.03%	现代服务
核工程与核技术	29	1.03%	能源电力
物联网工程	26	0.93%	现代服务

专业	人数	比率	行业面向
火电厂集控运行	26	0.93%	能源电力
能源经济	25	0.89%	能源电力
高压输配电线路施工运行与维护	25	0.89%	能源电力
网络工程	24	0.86%	现代服务
数字媒体技术	22	0.78%	现代服务
房地产开发与管理	21	0.75%	现代服务
供用电技术	21	0.75%	能源电力
工业过程自动化技术	21	0.75%	能源电力
旅游英语	15	0.53%	现代服务
总计	2085	——	——

2. 毕业生基本情况

(1) 毕业生性别分布

我校 2019 届毕业生中,男生 1976 人,占毕业生总人数的 70.45%;女生 829 人,占毕业生总人数的 29.55%,总体男女性别比约为 2.4:1。2019 届毕业生性别构成如图 1-3 所示。



图 1-3 2019 届毕业生性别构成

从二级学院男女生比例来看,经济与管理学院、法学院女生人数较多,其他学院女生均相对较少,这与我专业面向就业行业市场需求相一致。二级学院性别分布如图 1-4 所示。

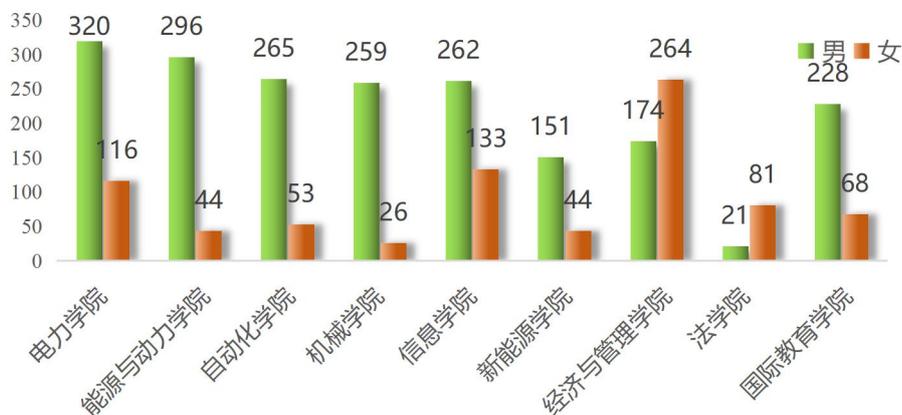


图 1-4 2019 届毕业生二级学院性别分布

(2)毕业生生源地分布

我校 2019 届毕业生来自于 30 个省（直辖市、自治区），分布较广，其中东北地区生源人数为 2259 人，占比为 80.53%；其他主要生源来自于西南地区生源人数为 150 人，占比 5.35%和华北地区生源人数为 104 人，占比 3.70%。具体地区生源如表 1-5 所示。

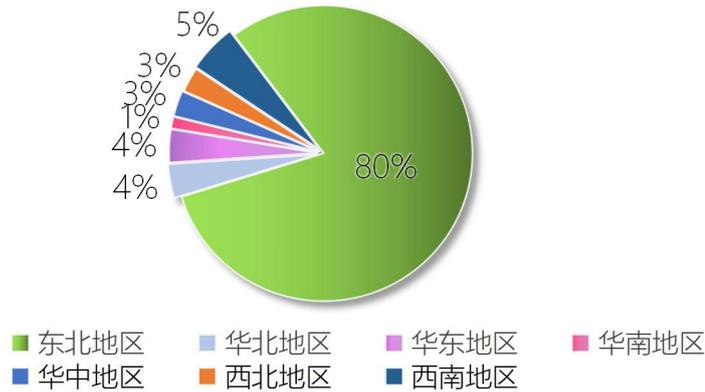


图 1-5 2019 届毕业生生源地区域分布

表 1-2 2019 届毕业生在省份分布

区域	省份	人数	比率
东北地区	辽宁省	2065	73.62%
	内蒙古	79	2.82%
	黑龙江省	55	1.96%
	吉林省	60	2.14%
华北地区	山西省	49	1.75%
	河北省	35	1.25%
	北京市	9	0.32%
	天津市	11	0.39%
华东地区	山东省	26	0.93%
	浙江省	13	0.46%
	安徽省	14	0.50%
	福建省	14	0.50%
	江西省	12	0.43%
	江苏省	15	0.53%
	上海市	7	0.25%
华南地区	广西省	26	0.93%
	广东省	5	0.18%
	海南省	5	0.18%
华中地区	河南省	64	2.28%

	湖南省	9	0.32%
	湖北省	6	0.21%
西北地区	甘肃省	44	1.57%
	陕西省	5	0.18%
	青海省	12	0.43%
	宁夏	12	0.43%
	新疆	3	0.11%
西南地区	贵州省	88	3.14%
	四川省	38	1.35%
	重庆市	9	0.32%
	云南省	15	0.53%

三、就业率和就业结构

1. 毕业生总体情况及各层次就业率

(1) 毕业生就业率

截止 2019 年 8 月 31 日，我校 2019 届毕业生的初次就业率为 96.11%。其中，协议就业率为 73.43%，合同就业率为 4.06%，升学率为 8.77%，出国率为 0.58%，灵活率为 4.19%，科研率为 0.55%，创业率为 1.75%。其中：本科生就业率为 96.41%；专科生就业率为 93.58%。具体情况如图 1-6 所示,2019 届毕业生就业情况如表 1-3 所示。

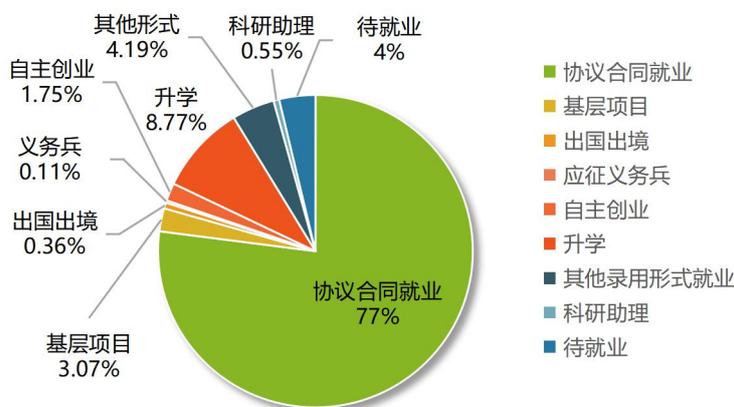


图 1-6 2019 届毕业生就业率分布

表 1-3 2019 届毕业生就业情况统计表

学历	人数	就业方式								待就业	就业率
		协议合同	基层项目	出国出境	应征义务兵	自主创业	升学	其他录用形式就业	科研助理		
本科	2509	2096	53	10	3	53	191	122	14	90	96.41%
专科	296	165	17	8	4	1	79	7	3	19	93.58%
合计	2805	2261	70	18	7	54	270	129	17	109	96.11%

(2)各学科就业率

我校 2019 届毕业生专业涵盖工、经、文、管、法五大学科，文学、法学、经济学相关专业毕业生占比较少，合计约占本科毕业生总数的 7.53%；我校是以工科为主的本科院校，工学专业约占本科毕业生总数的 78.48%，管理学约占本科毕业生总数的 13.99%。2019 届毕业生中各学科的就业率差别不大。其中，文学相关专业就业率最高，达到 100%；其次是法学、管理学、工学、经济学等相关专业分别为 98.63%、98.29%、96.03%、94.25%。各学科就业情况如图 1-7 所示。

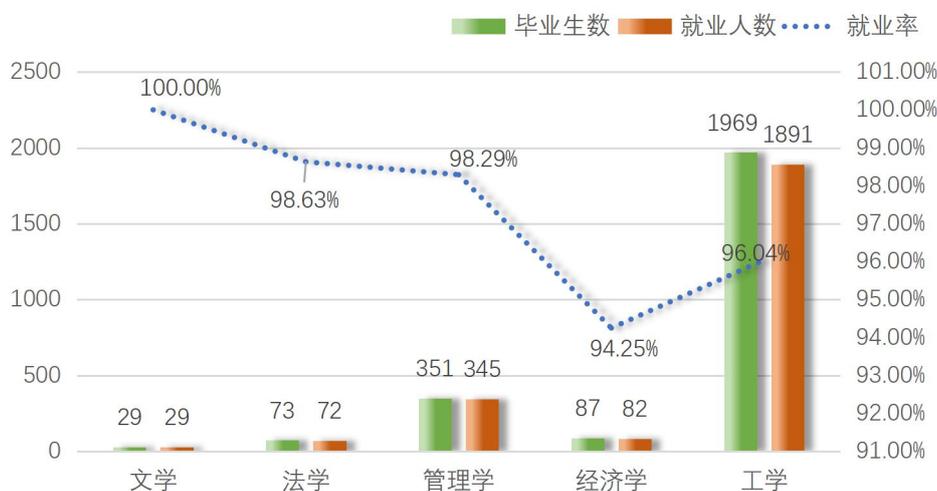


图 1-7 2019 届毕业生各学科生源和就业情况

2. 不同特征群体毕业生的就业率

(1)男/女毕业生就业率

我校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 95.60%，女生的就业率为 97.35%，女生的就业率比男生高出近 2 个百分点。各学院男女生

就业率具体分布如图 1-8 所示。电力学院、能源与动力学院、信息学院、经济与管理学院、新能源学院、文法学院和国教院女生就业率高於男生；只有自动化学院和机械学院男生就业率高于女生。由于我校是一所以“服务电力、服务辽宁”的工科省属高校，毕业生面向能源电力行业、先进装备制造行业 and 现代服务行业。用人单位来校招聘男毕业生较多，女生就业相对困难。但由于学校非常重视对女生毕业生的就业指导与帮扶，定期举办女生专场双选会，从而使女生毕业生就业定位更准确、就业积极性更高。2019 届毕业生男/女生就业率如图 1-9 所示。



图 1-8 2019 届毕业生男/女生就业率统计

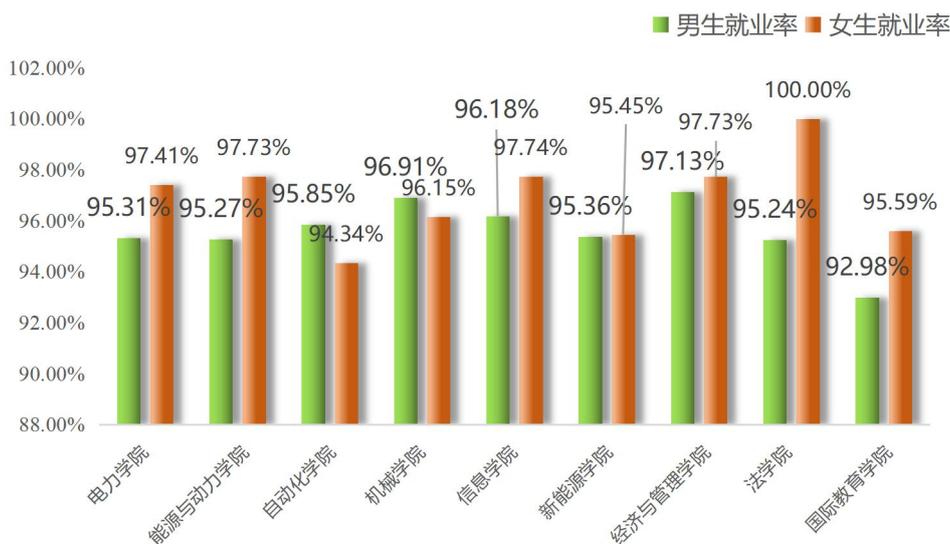


图 1-9 2019 届毕业生二级学院男/女生就业率统计

(2)各生源地毕业生就业率

我校 2019 届毕业生中，辽宁生源毕业生的就业率为 97.14%；外地生源毕业生的就业率为 93.24%，省内和省外毕业生就业率统计如图 1-10 所示。其中，安徽省、海南省、河北省、湖南省、江西省、江苏省、陕西省、天津市、宁夏、重庆市、新疆和云南省生源的毕业生就业率均达到 100%；而湖北、广东生源的就业率较低，分别为 80% 和 83.33%。通过统计可以看出，南方部分省份毕业生想回家就业，有部分毕业生在校期间不找工作，存在毕业回家准备公务员和事业单位考试的现象。省内生源与外省生源就业情况如表 1-4 所示。



图 1-10 2019 届毕业生省内生源与外省生源就业统计

表 1-4 2019 届各省（区，市）生源毕业生的就业率分布

生源地	毕业生数	就业人数	就业率
安徽省	14	14	100.00%
海南省	5	5	100.00%
河北省	35	35	100.00%
湖南省	9	9	100.00%
江苏省	15	15	100.00%
江西省	12	12	100.00%
陕西省	5	5	100.00%
天津市	11	11	100.00%
云南省	15	15	100.00%
重庆市	9	9	100.00%
宁夏	12	12	100.00%
新疆	3	3	100.00%
辽宁省	2065	2006	97.14%
广西	26	25	96.15%
贵州省	88	84	95.45%

生源地	毕业生数	就业人数	就业率
山西省	49	46	93.88%
福建省	14	13	92.86%
山东省	26	24	92.31%
浙江省	13	12	92.31%
河南省	64	59	92.19%
四川省	38	35	92.11%
吉林省	60	55	91.67%
青海省	12	11	91.67%
黑龙江	55	49	89.09%
北京市	9	8	88.89%
甘肃省	44	39	88.64%
内蒙古	79	70	88.61%
上海市	7	6	85.71%
湖北省	6	5	83.33%
广东省	5	4	80.00%

四、毕业生就业流向分布

1. 毕业生就业单位性质分布

据统计，我校 2019 届毕业生就业形式以国有企业和民营企业为主，还包括事业单位、升学、地方基层项目、科研助理、自主创业、出国和入伍等其它形式。其中在最主要流向的国有企业和民营企业中，到国有企业就业 1307 人，占比 46.60%，比去年提高 3.18%；到民营企业就业 945 人，占比 33.69%，比去年降低了 7.33%，由此可以看出，毕业生到企业就业的人数占毕业生总数的 80%，毕业生就业单位质量正在不断提升；另外，在升学 265 人中，本科考研有 190 人；专科专升本有 75 人，升学率为 9.45%，较去年增加 1.57%。我校今年优质就业人数总计 2496 人，优质就业率达到 88.98%，较去年提高 1.77%，毕业生就业单位类型如图 1-11 所示。



图 1-11 2019 届毕业生就业单位类型分布

2. 毕业生就业区域分布

(1) 毕业生就业全国区域分布

我校 2019 届毕业生就业分布在全国各地。其中，在辽宁就业人数为 1659 人，与其他省份相比人数最多，辽宁省内就业率为 59.14%；其次在内蒙古就业 118 人，就业率为 4.21%；在湖南和西藏人数最少，就业率较低，分别为 0.11%和 0.18%。在新疆、西藏、青海艰苦地区就业的毕业生占 1%。毕业生在全国就业分布基本上与毕业生生源地分布相吻合。由于省外企业需求人数较多和薪资待遇较好，约有 26% 的辽宁籍毕业生到省外就业。究其原因，一是能源电力企业全国分布在省内数量有限；二是省内企业薪资待遇较低，有部分毕业生因待遇或发展机会原因，赴外省就业。毕业生各省就业分布如图 1-12 所示。

(2) 毕业生就业辽宁省内区域分布

根据毕业生在全国各个省份的就业分布情况来看，在辽宁省就业的人数最多，在辽宁省就业率达到 59.14%。毕业生就业集中在辽宁省内，这与我校“服务辽宁”的办学定位相契合，同时与辽宁省政府就业创业工作会议精神相符合。对毕业生在辽宁省各地就业的情况进行分析，结果显示在沈阳市就业的比例最高，占 61%；其次为大连市，占 6.33%，在省内就业较低的城市为阜新和本溪，分别为 1.51%和 1.61%。毕业生在辽宁省内就业情况如表 1-5 所示。

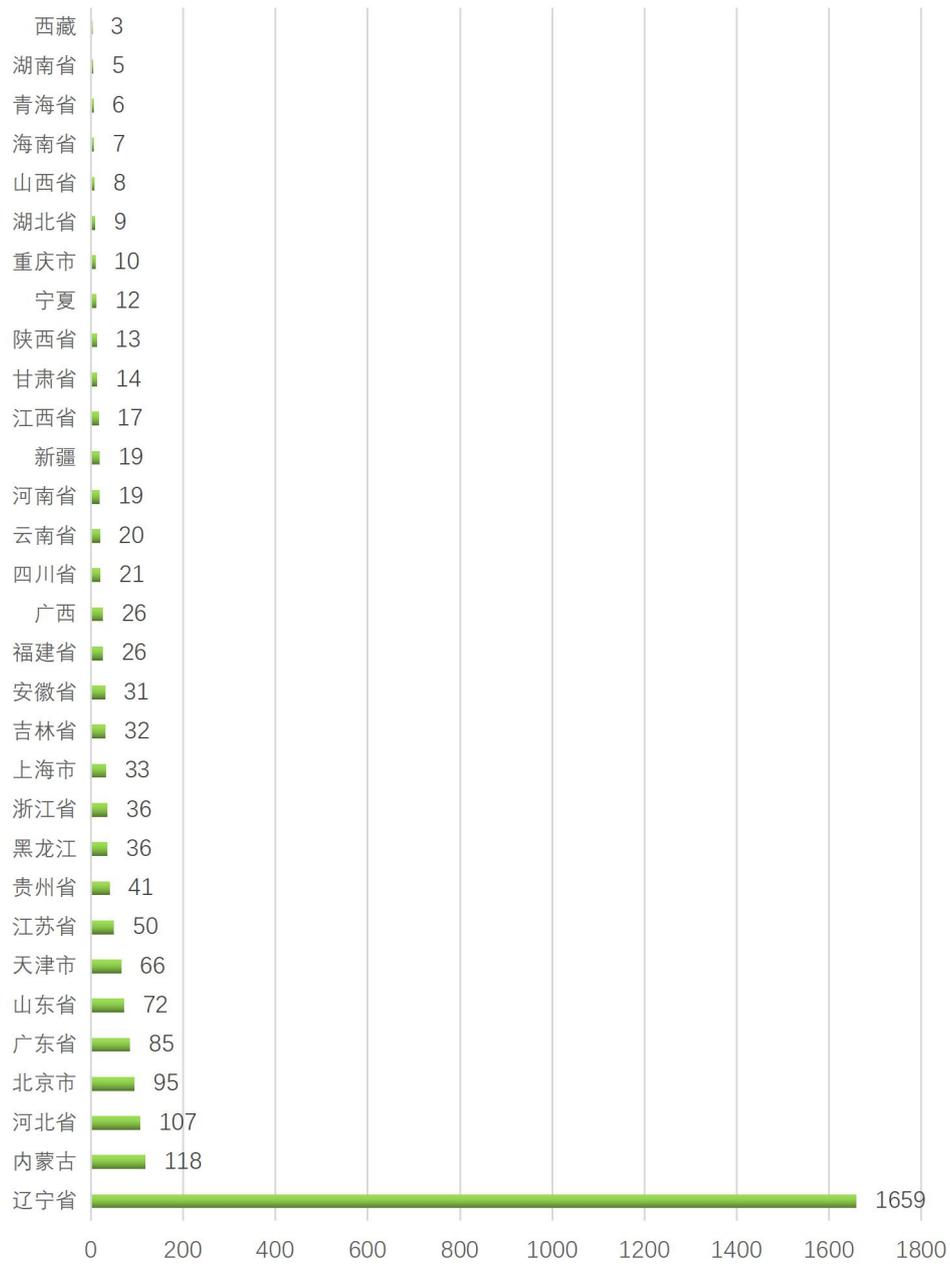


图 1-12 2019 届毕业生在各省就业分布

表 1-5 2019 届毕业生在辽宁省内就业情况

省内各市	毕业生数	占比
辽宁省沈阳市	1048	63.17%
辽宁省大连市	109	6.57%
辽宁省锦州市	52	3.13%
辽宁省葫芦岛	51	3.07%
辽宁省鞍山市	50	3.01%
辽宁省抚顺市	47	2.83%

省内各市	毕业生数	占比
辽宁省铁岭市	47	2.83%
辽宁省辽阳市	45	2.71%
辽宁省朝阳市	42	2.53%
辽宁省盘锦市	40	2.41%
辽宁省营口市	40	2.41%
辽宁省丹东市	34	2.05%
辽宁省本溪市	28	1.69%
辽宁省阜新市	26	1.57%

3. 毕业生就业行业分布

从毕业生就业行业分布来看，能源电力行业为毕业生主要的行业流向，占比为 47.30%，这与我校“服务电力”的办学理念相符合，学校在强化能源电力行业的基础上，大力发展先进装备制造行业 and 现代服务行业的就业市场。现代服务行业就业率比先进装备制造行业就业率高，占比为 39.03%，这与整个社会就业形势相符合。毕业生就业单位所属行业分布如图 1-13 所示。



图 1-13 2019 届毕业生就业单位所属行业分布

4. 毕业生就业岗位分布

从毕业生就业岗位分布来看，工程技术人员为毕业生主要的就业岗位，所占比例 63.20%，较去年提高 7.93%；其次为办事人员及有关人员岗位和其他人员岗位，分别占比为 24.30%和 5.59%，这与我校“为生产一线培养高级应用技术型人才”的培养定位相符合。毕业生就业岗位如图 1-14 所示。



图 1-14 2019 届毕业生就业岗位分布

5. 毕业生升学情况

我校 2019 届毕业生中共有 265 人升学，占毕业生总数的 9.45%。本科生考研共 190 人，专科生升本 75 人，与去年基本持平，通过近几年的比较，学校想升学的毕业生人数较三年前有较大的增加，近两年人数基本保持稳定。同时，毕业生升学报考成功率也在不断提升，毕业生的学习劲头较以前有较大的提升，学校良好的学习风气也在不断浓郁。毕业生本/专科升学情况如图 1-15 所示。



图 1-15 2019 届本/专科毕业生升学情况

在升学的毕业生中，升入本校的占 44.15%，考取外校的占 55.85%。从统计各个学历层次情况来看，绝大多数专科毕业生希望升入本校继续学习；而我校研究生名额有限，且电气工程专业竞争较为激烈，从而使多数本科毕业生都选择外校名额较多、竞争不激烈的学校报考。



图 1-16 2019 届本/专科毕业生升入本校/外校情况

6. 毕业生首年毕业薪资待遇情况

在 2019 届毕业生中，在外省就业的毕业生首年年薪普遍高于在辽宁省内就业的毕业生。从专业来看，年薪最低的是法学专业和社会工作专业的毕业生；电气工程自动化和农业电气化毕业生首年年薪较 2017 年有所下降，这是因为国家电网公司工资结构调整所致。通过分析，各专业省外平均年薪均高于省内平均年薪。近三年毕业生省内外年薪情况如表 1-6 所示。

表 1-6 近三年毕业生各专业省内外年薪情况

专业	省内平均年薪(万元)			省外平均年薪(万元)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
电气工程及其自动化	7.5	5	6	8.1	5.5	6.5
农业电气化	7.2	4	5	7.6	4	5.6
能源与动力工程	4	4.8	5.1	4	5.3	5.8
建筑环境与能源应用工程	4	4.5	4.8	4	5.1	5.5
核工程与核技术	4	4.3	4.8	4	5	5.3
测控技术与仪器	4.5	4.7	4.8	5.2	5.4	5.5
电子信息工程	4.3	4.5	4.5	5	5.2	5.4
通信工程	4.3	4.5	4.6	5.1	5.3	5.5
自动化	4.7	4.9	5.1	5.5	5.7	5.9
机械电子工程	3.8	4	4	4.6	5.8	5.2
机械设计制造及其自动化	3.95	4.8	4.7	4.7	6	6
计算机科学与技术	3	3.6	3.6	5	6	4.3
软件工程	4	4.8	4.2	6.5	7.2	6.5
网络工程	2.5	3	3.6	4	4.8	5
物联网工程	2.5	3.6	3.6	6.5	6	6
数字媒体技术	2.5	3	4	6	7	6.5
物业管理	5	5	6	8	8	8
房地产开发与管理	6	6	6	8	8	8
物流管理	4	4	5	5	5	6
工程管理	6	6	6	8	8	8
工业工程	5	5	5	8	8	10
财务管理	5	5	5	5	5	5
保险学	4	4	4	5	5	5
新能源科学与工程	5.5	3.6	4	7	6	6
能源化学工程	4	3.6	3.6	6.5	5.5	5.5
应用化学	4	3.6	3.6	6.5	5.5	5.5
法学	2.4	2.8	3	3	6	6

专业	省内平均年薪(万元)			省外平均年薪(万元)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
社会工作	2.4	2.8	3	2.76	5	5
商务英语	2.76	3.6	3.6	4.2	8	5
发电厂及电力系统	4	6	7	6.5	8	8
电力系统继电保护与自动化技术	4	6	7	6.5	8	9
供用电技术	4	5	6	6.5	6.5	7
高压输配电线路施工运行与维护	4	5	6	6.5	6.5	7
工业过程自动化技术	3.6	5.5	6	5	7	7
电厂热能动力装置	4	6	7	6	8	9
火电厂集控运行	4	6	7	6	8	9
旅游英语	3	4	5	5	5	5

第二部分：毕业生就业工作举措

一、就业率高位稳定，就业质量不断提升

2019 届毕业生 2805 人，本科毕业生 2509 人，专科毕业生 296 人。初次就业率为 96.11%，比去年同期提高 0.2%；其中协议就业 2094 人，占 74.65%；升学 265 人，占 9.45%；合同就业 124 人，占 4.42%。在辽就业 1659 人，在辽就业率为 59.14%；优质就业数 2496，优质就业率为 88.98%；2019 届毕业生年终就业 2730 人，年终就业率为 97.33%，比去年同期提高 1.13%；在辽就业 1690 人，在辽就业率 60.25%；协议就业 2111 人，协议就业率为 75.26%；升学 281 人，升学率为 10.12%；合同就业 117 人，合同就业率 4.17%；优质就业 2523 人，优质就业率为 89.95%。

二、就业体系不断完善，就业工作顺利推进

2019 年，修订了《沈阳工程学院招生就业工作制度汇编》《沈阳工程学院就业先进集体和先进个人评选办法》。本年度每月坚持进行总结计划汇总工作，为学校就业工作不断完善、有序开展与就业数据的精准报送打下了坚实的基础；由于学校年初干部聘任调整，各二级学院学生工作副书记和就业总指导员变动较大，学校多次召开就业总指导员业务交流会，安排有经验的老就业总指导员带新就业总指导员，形成了“以老带新”团队模式，从而确保了就业工作的顺利开展；组建了沈阳工程学院大学生就业服务中心，指导学生团队开展能源电力行业集团专场双选会服务 4 场、分行业分专业双选会服务 8 场、日常宣讲会服务 180 场，为毕业生提供就业指导服务 100 余人次。

三、充分开发就业市场，积极拓宽就业渠道

2019 年，就业信息网为 2019 届毕业生发布 2313 家企业招聘信息；先后接待 8 个集团公司、27 家二级单位到校举办校园双选会；邀请 853 家用人单位到校举办专场招聘会，组织召开了 11 场辽宁省内

企业就业双选会,共为 2019 届毕业生提供了 97360 个工作岗位。

在做好 2019 届毕业生就业工作的同时,学校先后为 2020 届毕业生在就业信息网发布用人单位信息 985 家,提供 5000 余个职位;接待 10 个集团公司、16 家二级单位到校举办校园招聘会;邀请 245 家用人单位来校举行宣讲会;组织 7 场辽宁省分行业校园双选会,邀请 278 家用人单位进校招聘。共为 2020 届毕业生提供 45716 个工作岗位。2019 年,学校继续落实上级文件精神,再次拿出 150 万元,为 2019 届毕业生增设 100 个校内公益性岗位,有 86 人校内公益性岗位就业;学校也特设 10 万元专项经费,用于对未就业毕业生“召回”培训。

四、有效利用反馈结果,闭环系统效果显著

学校利用工作中总结出的“招生-培养-就业-评价-反馈”互通互联、互相促进的闭环工作机制,根据编制的招生和就业质量年度报告,全面系统地反映各专业、各学院招生、就业工作实际,为二级学院人才培养方案修订和完善提供了数据支持;今年,学校对大唐集团、江西赣能、广东宝丽华集团、深圳国资委下属企业进行用人单位走访与毕业生座谈,了解企业人才需求,邀请单位来校招聘。走访企业在招聘季全部来校并招收了大量应届毕业生。

五、严格要求核查反馈,确保数据准确无误

学校引入辽宁省大学生就业局开发的“辽宁省大学生智慧就业创业云平台”,实现了学校就业数据校、院两级报送、审核管理机制,充分实现二级学院就业数据自主上报、学校实时审核的工作模式;2019 年,学校继续组织二级学院自查、不同学院互查和招就处抽查的形式,2019 届毕业生数据报送过程未发生一起就业数据错误情况,辽宁省就业局在就业数据抽查中也未出现任何问题。

六、就业服务贴心指导,助力就业效果明显

学校为有效提升毕业生就业择业能力,积极深入二级学院参加毕



业生就业工作启动会，主动介绍就业工作相关事宜并了解毕业生就业需求；在国家电网公司和大唐国际集团来校招聘前，邀请社会专家来校举办两场行政能力测试讲座，助力毕业生就业，大唐国际双选会450余名毕业生一次通过率高达95%以上；为鼓励毕业生扎根基层，弘扬爱国主义精神，完成国家战略任务，我处认真落实新疆和西藏地区内招生的招录报名工作，最终我校有4名党员毕业生被新疆内招录取；我处还承办了辽宁省首场“大学生留辽回辽来辽就业创业”主题宣传活动，为点燃毕业生在辽就业热情，提高辽宁省内就业率，打下了坚实基础。

七、审核评估，以评促建，全面肯定招生就业工作业绩

学校高度重视本科教学工作审核评估工作，在原有每年招生总结的基础上，根据评估要素特意编制了2016至2019年招生质量报告，为评估工作提供有力佐证；学校在与专家进行深度访谈和部门座谈中积极向专家介绍我校“招生-培养-就业-评价-反馈”互通互联、相互促进的闭环工作模式，介绍学校就业工作在服务电力、服务辽宁方面开展相关举措，并带领专家实地参观了中国华能集团校园双选会与用人单位进行现场交流。在审核评估专家反馈会上，艾欣专家认为学校在招生就业工作方面成效非常显著，招生就业好是我们学校的一大亮点；金志浩专家对我校招生就业工作用了“成绩斐然”给予了高度的肯定。

第三部分：毕业生就业相关因素分析

一、毕业生求职个人因素分析

为了更加全面分析研究毕业生就业情况，学校在 2019 届毕业生离校前，进行了毕业生就业状况问卷调查，本次调查的主要内容包括毕业生获取信息的主要来源、期望从事的行业、在签约时最看重的因素及签约单位与自身期望预期。

1. 毕业生获取信息的主要来源

专门的招聘渠道是毕业生求职时的主要信息来源。通过统计可以看出，毕业生认为校园招聘会是他们获取招聘信息的最重要方式，占比 74%；其次是通过学校就业网站获取就业信息，占比 44%，其他依次为专业招聘网站占比 29%，企业门户网站占比 14%，学院通知和推荐占比 22%，亲朋好友占比 14%及其他来源占比 7%。通过分析，校园招聘会比较上一年下降 2 个百分点，学校就业网占比增加了 2 个百分点，企业门户网站占比增加了 1 个百分点。毕业生通过网络途径获取就业信息有所增加，这说明在如今信息网络高度发达的时代，学生能够很好利用网络资源获取自己所需求的就业信息，就业信息质量不断提高，而且毕业生对学校提供的用人单位和招聘岗位最为重视，对学校发布的信息最为关注。通过数据可以看出毕业生就业还是以来校招聘的用人单位为主，这也说明了学校具有鲜明的行业特色，用人单位对我校学生非常认可，从而更多单位来我校招聘，为毕业生提供更多的就业机会。毕业生获取就业信息的主要来源如图 3-1 所示。

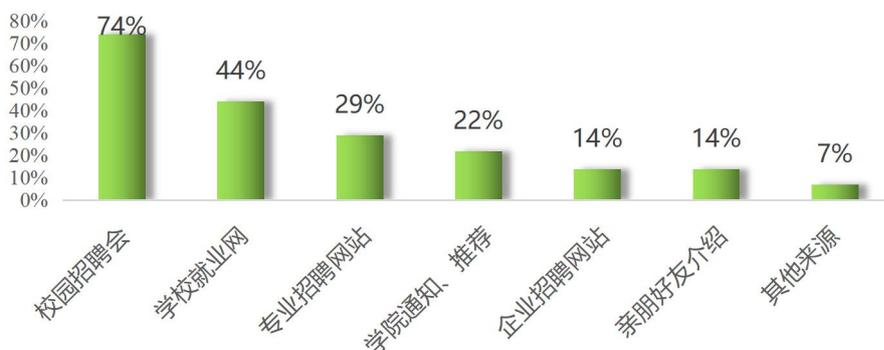


图 3-1 2019 届毕业生获取就业信息的主要来源

2. 毕业生期望从事的行业

能源电力行业是我校毕业生期望的主要就业单位。在被调查的毕业生中，39%的毕业生期望在能源电力行业就业，较上一年增加了5个百分点；期望在装备制造业就业的毕业生占8%，较上一年降低了2个百分点；期望在信息服务业就业的毕业生占18%；毕业生期望在文化、体育和娱乐业工作占12%，期望在房地产业工作占8%；有12%的毕业生期望在政府机关就业；期望在金融业工作的占11%，期望在建筑业工作的占9%。毕业生期望从事的行业如图3-2所示。

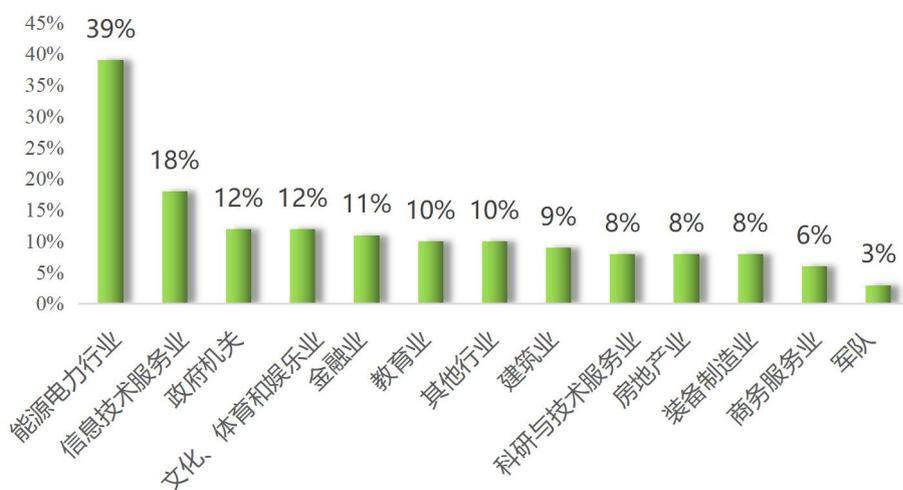


图 3-2 毕业生期望从事的行业

3. 毕业生在签约就业单位时最看重的因素

从所周知，在就业时会有多种因素影响毕业生与用人单位签约。通过分析，毕业生在签约时最看重签约单位的培训机会与晋升空间，占比69%，较上一年提高2个百分点；毕业生选择签约单位是否符合兴趣爱好、发挥自身特长的占比45%，与上一年持平；看重企业所在的行业前景的占比49%，较上一年提高3个百分点，以上是毕业生选择就业单位时最关注的三个方面，而且有越来越受毕业生重视的趋势。其次薪酬与福利占比40%、工作环境与人际关系氛围占比38%。这表现出毕业生求职不盲目，有主见，更愿意到能有发挥自己特长、符合自己兴趣爱好的行业企业去工作。毕业生所看重用人单位因素如图3-3所示。

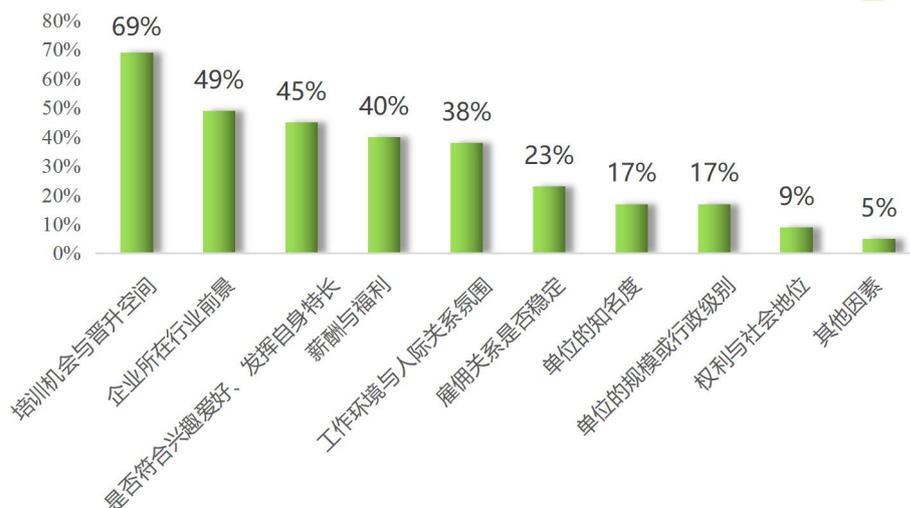


图 3-3 毕业生看重用人单位因素

4. 毕业生期望工作地点

通过对我校毕业生就业期望工作地点进行调查发现，东北地区是毕业生最期望的工作地点，占比 56%；其次期望地域较高的是华东地区和华北地区分别占比 16%和 13%。毕业生期望工作地点如图 3-4 所示。

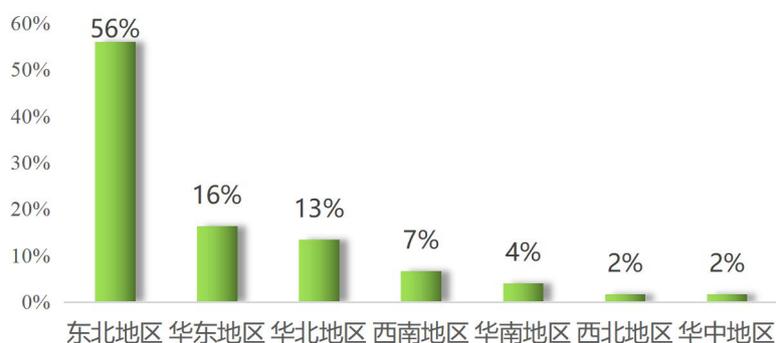


图 3-4 毕业生期望工作地点

由于我校毕业生 70%多为辽宁省内生源，因此留在辽宁省内是大部分毕业生的择业首选。省外就业期望中较高的三个地区为北京、上海和江苏。其中，期望到北京就业的毕业生有 202 人，占比 12%；期望到上海就业的毕业生有 150 人，占比 9%；期望到江苏就业的毕业生有 113 人，占比 7%。这三个地区我校生源共有 30 人，这说明还有较多毕业生会选择去经济发达地区就业，其余毕业生会选择生源地或生源地较近的地区就业。

5. 毕业生签约与自身期望

在毕业生签约的单位所属行业与期望从事的行业是否吻合、就业单位给您提供的工作岗位与您所学专业是否密切相关、对现在选择的就业单位是否满意三项调查中，如图 3-5、图 3-6、图 3-7 所示，这三个柱形图非常相似，而且这个结论在近三年变化不大，这也进一步说明我校毕业生的所学专业与从事行业及岗位基本符合，基本达到了期望目标，并且大部分毕业生对就业单位基本满意。

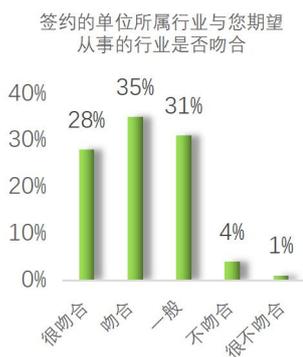


图 3-5 行业吻合度

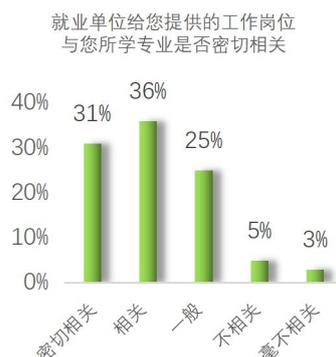


图 3-6 专业相关度

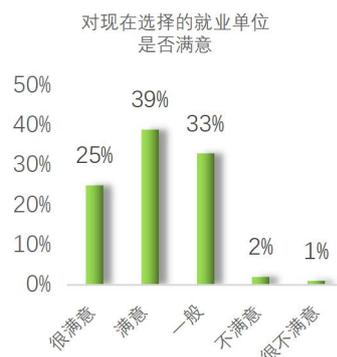


图 3-7 毕业生对单位满意度

二、毕业生就业岗位提供情况

1. 全国就业总体情况

(1) 能源电力行业“国字号”企业校园招聘需求统计

根据 2019 届中国校园招聘报告可知，大部分“国字号”集团需求较去年同期有所增加，国家电网公司需求较为平稳，中国电科和中国能建较去年同期略有下降，中国国电由于集团合并重组需求较去年同期下降较为严重。能源电力行业“国字号”企业一般均为国企、央企，由国资控股，具有雄厚的资金基础和一流的技术水平、较高的管理水平和良好的企业素质，这样的企业深受我校毕业生的青睐。全国部分能源电力行业“国字号”企业招聘需求如表 3-1 所示。

表 3-1 2019 届中国校园招聘部分能源电力行业“国字号”企业招聘需求统计

序号	企业名称	19 届需求量	18 届需求量	涨幅
1	中国电建	2546	1628	56.39%
2	国家电网	1934	1925	0.47%
3	国家能源集团	1490	417	257.31%
4	中核集团	1325	863	53.53%

序号	企业名称	19 届需求量	18 届需求量	涨幅
5	中国电科	1105	1184	-6.67%
6	中国大唐	989	715	38.32%
7	国家电投	817	669	22.12%
8	中国能建	637	648	-1.70%
9	中化集团	628	440	42.73%
10	中国国电	571	733	-22.10%
11	山东电建	427	393	8.65%
12	特变电工	374	331	12.99%
13	中国南方电网	343	168	104.17%
14	中国华能	340	258	31.78%
15	中国能源	331	158	75.92%
16	国投集团	328	196	67.35%

(2)2019 届校园招聘区域需求量分布

2019 届中国校园招聘需求量按区域分布可以看出，华东地区需求量最高，占比达到 36.13%；其次是华北地区，需求量占比达到 15.8%；华南地区校招需求量排名第三，占比为 12.03%；东北地区则表现不佳，企业需求量垫底。全国招聘区域需求比如图 3-8 所示。



图 3-8 全国招聘区域需求量统计

(3)2019 届毕业生校园招聘各省需求量统计

2019 年，从省份需求量来看，广东需求量最大达到 9.12%；山东排名第二，占比 7.26%；江苏排名第三，占比 7.16%；辽宁排名 14，占比 3.29。总体来看，校园招聘需求量大的省份集中在沿海省份，然后由沿海向内陆逐渐减少。全国各省毕业生需求量如图 3-9 所示。

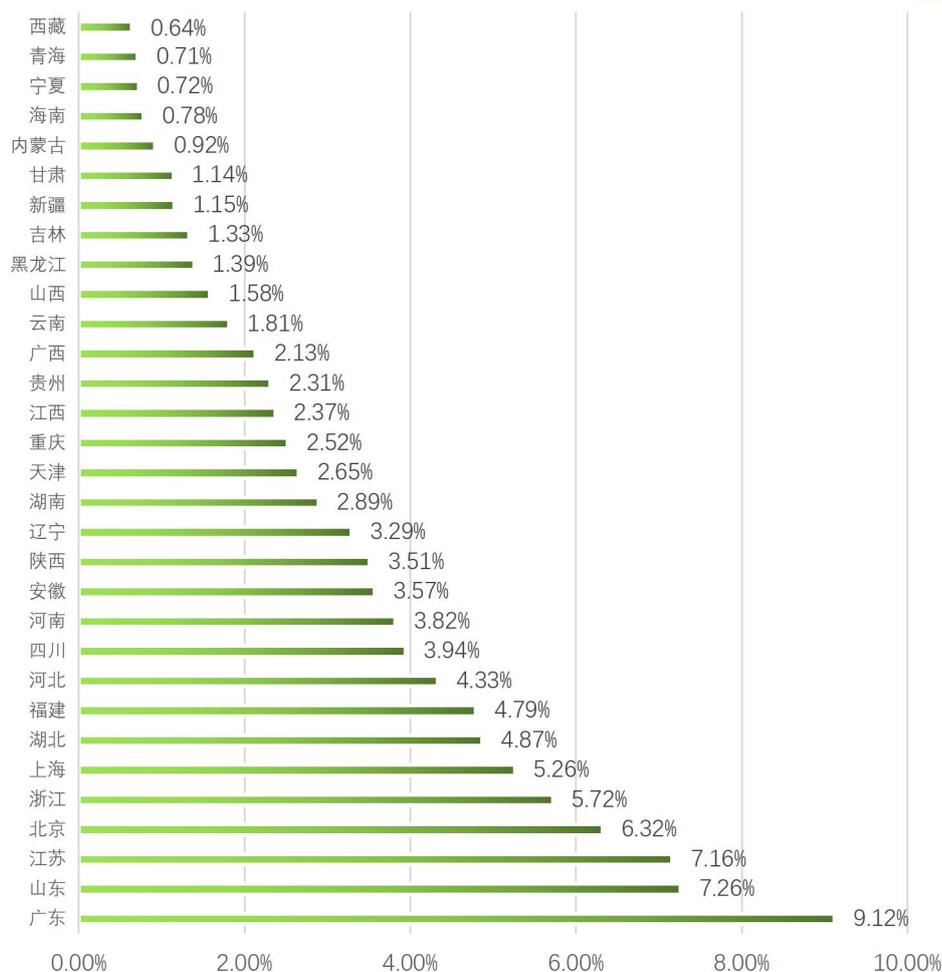


图 3-9 各省份毕业生需求量统计

(4)2019 届中国校园招聘新一线城市需求

新一线城市做为国家经济发展的新兴区域，在校园招聘方面也成新的主力军。在新一线的 15 个城市中，武汉成为了“领头羊”，招聘需求量占比 11.12%，其次是杭州和天津，而沈阳受区域经济和产能结构调整，需求量最少，只占比 2.76%。全国新一线城市就业需求如图 3-10 所示。



表 3-10 中国校园招聘新一线城市需求

2.校内就业情况

(1)大型招聘会情况

学校在强化能源电力行业的基础上，大力开发装备制造行业 and 现代服务行业的就业市场。2019年，学校先后接待能源电力行业大唐集团、国家电网、中国华能、国家电投、中国华电、华润电力等8个集团企业，深圳能源、安徽能源、江西能源、北京能源、吉林电力等28家二级单位组团到校举办校园双选会；邀请沈飞集团、渤海造船厂、特变电工沈阳变压器、兴华航空、辽宁忠旺、兖矿集团等装备制造行业来校招聘；邀请学而思教育、佳兆业、大连华信、共兴达信息技术、中国大地财产、富虹集团等现代服务行业来校招聘；邀请853家用人单位到校举办招聘会，组织召开了11场就业双选会，其中8场辽宁省内行业专场双选会。校园大型双选会场次如图3-11所示。



图 3-11 校园大型双选会场次统计

(2)就业网信息发布提供岗位情况

2019届毕业生用人单位就业信息网络发布工作更为严谨，每条招聘信息都要经过学校严格的用人单位资质审核流程才能发布到就业网。主要流程是首先要对企业通过天眼查系统审核，学校会对招聘不合适企业不予通过；其次对企业招聘信息和岗位需求严格把关，对不符合我校毕业生需要的岗位不予发布，从而最大程度的保证了毕业生就业安全。学校为各二级学院所提供的用人单位情况如图3-12所示。

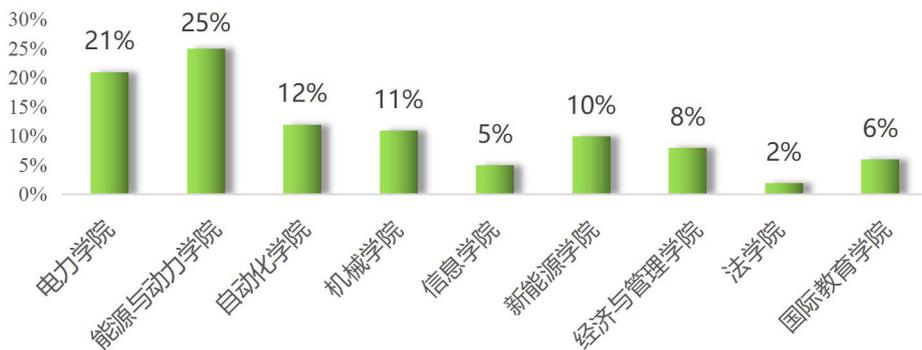


图 3-12 学校为二级学院提供的岗位情况

(3)用人单位学历层次需求情况

通过对 2019 届毕业生所提供的用人单位统计，有 65%的用人单位只招聘本科及以上学历毕业生，33%的用人单位招聘专科及以上学历毕业生，而只有 2%的用人单位不限层次。由此可以看出用人单位对学历要求层次需要有所提升。用人单位学历层次需求如图 3-13 所示。



图 3-13 用人单位学历层次需求情况

(4)用人单位来校时间

按照用人单位来校时间情况进行统计分析，用人单位来校招聘分布在每年的 3 月至 6 月和 9 月至 12 月，其中 9-11 月份和 3-4 月最为集中，分别占来校单位数的 63.15%和 27.84%，以上两个时间段占全年来校单位的 90%以上，这两个时间段也是学校就业工作的黄金期。各月份来校招聘的用人单位占比如图 3-14 所示。



图 3-14 用人单位来校时间统计情况

(5)来校用人单位类型

通过就业信息网统计宣讲会 and 双选会情况，统计得出校招聘用用人单位的类型。民营企业占 46%，国有企业占 32%，以上两个用人单位类型总计占 78%。各类来校用人单位占比如图 3-15 所示。

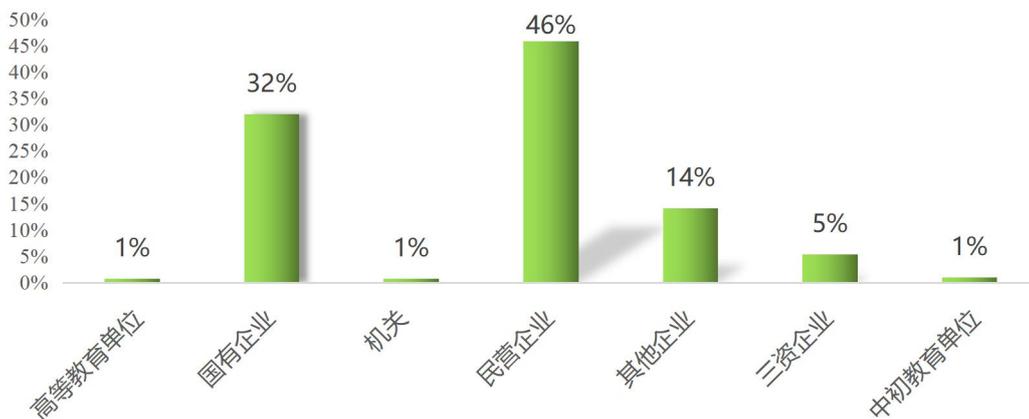


图 3-15 用人单位来校用人单位类型统计情况

我校 2019 届毕业生就业单位分布多个行业企业中。在签约的毕业生中，有近 50% 的学生在国企、央企和大型集团公司所属企业工作。就业质量年年攀升，优质就业率也逐年提升。毕业生签约的主要集团单位如表 3-2 所示。

表 3-2 2019 届毕业生签约的主要集团单位

序号	单位名称	单位数量	人数
1	国家电网公司所属企业	142	387
2	中国大唐集团公司所属企业	56	202
3	智能科技相关企业	104	134
4	佳兆业物业管理有限公司等物业行业企业	32	68
5	华能集团公司所属企业	27	60
6	各省市级能源集团公司所属企业	22	46
7	装备制造相关行业企业	25	46
8	中国核工业集团公司等核电行业企业	24	45
9	各省市建筑安装、建筑工程公司	26	42
10	中铁建设集团所属有限公司	19	40
11	世硕电子等电子行业企业	15	39
12	各省市热电有限公司相关企业	16	36
13	中国移动通信集团等通信行业企业	15	34
14	钢铁、铝业、矿产等行业企业	13	33
15	航空公司及航空相关企业	10	32
16	国家能源集团所属企业	12	31

序号	单位名称	单位数量	人数
17	太阳能等相关环保、能源类企业	13	30
18	忠旺机械制造等相关有限公司	10	29
19	华电集团所属企业	13	26
20	国家电投集团所属企业	11	24
21	中国南方电网有限责任公司所属企业	17	23
22	中国电建集团等相关建设工程公司	6	21
23	中国人民财产保险股份有限公司等保险行业企业	11	19
24	渤海造船厂集团有限公司	1	18
25	沈阳地铁等铁路相关集团有限公司	3	17
26	机电设备等行业相关企业	13	16
27	文化、广告、传媒等相关公司	15	16
28	中国工商银行股份有限公司等银行业企业	12	13
29	华润（集团）有限公司所属企业	8	12
30	房地产行业企业	10	11
31	大连建工消防机电工程有限公司等机电行业企业	4	9
32	省市热力有限公司相关企业	3	9
33	沈阳飞机工业(集团)有限公司	1	8
34	蒙东能源等相关发电企业	1	7
35	石化有限公司等相关企业	4	5
36	各省市其他送电、变电等电力相关企业	4	4
总计		718	1592

第四部分：毕业生就业工作变化趋势分析

学校通过对 2015-2019 届毕业生数量及就业情况的变化趋势分析，及时了解我校毕业生的就业规律和存在的问题，为后期有针对性开展毕业生就业工作打下的坚实基础。

一、毕业生总数的变化趋势

从 2015-2019 届毕业生总数来看，毕业生人数持续保持在 2600 人至 3100 人左右波动变化；从本科人数看，从 2015 届开始持续增长，2017 届和 2018 届处于高位，2019 届稍有下降；从专科人数看 2015 届人数最高达到 1026 人，由于 2016 学校学历层次招生数量比例调整，专科毕业生数量明显下降，2016 - 2019 届人数相对稳定并保持在 300 人左右。近五年毕业生总数变化如图 4-1 所示。

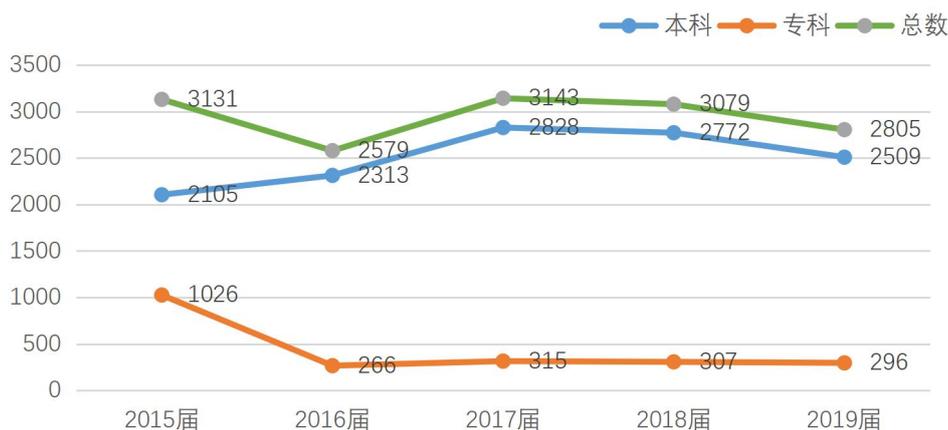


图 4-1 2015 届-2019 届毕业生总数变化趋势

二、就业情况的变化趋势

1. 直接就业与升学的变化趋势

社会竞争愈加激烈、就业压力不断增大，再加上我校本科办学时间的增加，学生继续深造学习意识有所增强，选择升学的毕业生人数有逐年增加的趋势。这些学生对将来的就业和个人职业发展有着更高的追求和目标，说明学校在人才培养和学生职业发展的教育上，起到了重要作用。近五届毕业生直接就业与升学的变化如图 4-2 所示。

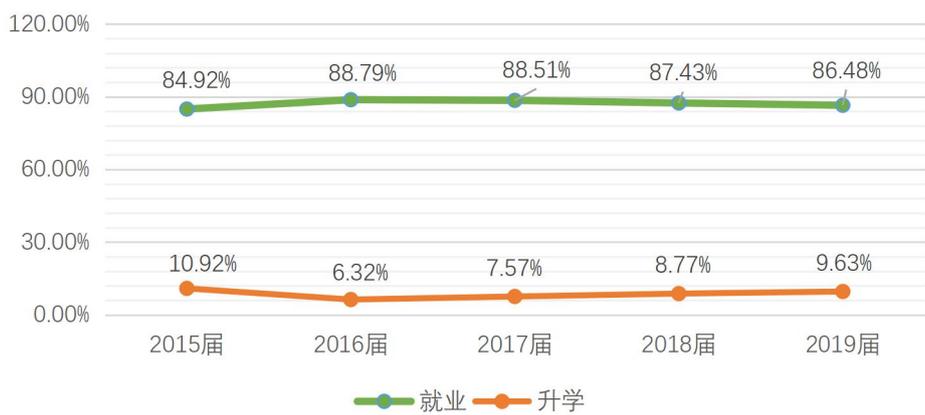


图 4-2 近五届毕业生直接就业与升学的变化趋势

2. 毕业生单位性质变化趋势

从近五年我校毕业生就业单位性质流向来看，单位性质呈现多元化，毕业生所从事的行业也越来越多，特别是到科研单位的毕业生数在增加。从到单位性质来看，民营企业占比最大，持续保持在 46%左右，其次是国有企业，但有逐渐下滑的趋势。这说明，国有企业用人需求正在减少，但我校半数毕业生还能在大中型企业就业人数，从上述情况可以看出，学校的就业质量在逐步提升，毕业生的综合能力被相关行业和用人单位所认可。同时，也要看到，毕业生到国有企业和民营企业工作的人数比例很大，去事业单位和科研单位工作的毕业生人数比例相对很小。近五年毕业生就业单位性质流向如表 4-1 所示。

表 4-1 近五年毕业生就业单位性质流向

单位性质	2015 届	2016 届	2017 届	2018 届	2019 届
国有企业	45.23%	47.66%	46.56%	43.42%	33.69%
民营企业	53.56%	44.10%	44.24%	41.02%	46.60%
三资企业	0.34%	0.08%	——	——	——
其他事业单位	0.11%	——	0.10%	0.34%	0.25%
科研设计单位	0.15%	0.04%	0.26%	0.57%	1.43%
高等教育单位	0.08%	——	0.03%	——	——
中初教育单位	0.11%	0.04%	——	0.10%	——
医疗卫生单位	0.04%	0.04%	——	0.03%	——
部队	0.19%	0.12%	0.13%	0.27%	0.11%
机关	0.04%	0.77%	0.26%	0.10%	0.04%

3. 毕业生就业地区变化趋势

从近五年毕业生就业地区分布情况来看，毕业生就业主要集中在东北地区。华东、华北、华南地区都有下降的趋势，由于西南和华中经济发展迅速，使毕业生到西南和华中地区就业比例数明显增加。近五年毕业生就业地区分布如表 4-2 所示。

表 4-2 近五年毕业生就业地区分布情况

地区	2015 届	2016 届	2017 届	2018 届	2019 届
东北地区	64.54%	58.30%	69.93%	69.73%	77.72%
华东地区	11.92%	14.32%	9.21%	10.96%	3.42%
华北地区	10.68%	13.83%	8.51%	6.76%	3.57%
华南地区	4.68%	4.96%	4.44%	4.70%	1.21%
西北地区	3.13%	3.17%	2.65%	2.60%	2.50%
西南地区	2.98%	2.97%	3.44%	3.48%	5.10%
华中地区	2.07%	2.44%	1.82%	1.76%	2.60%

三、行业状况预测

1、能源电力行业

国网能源研究院 2019 年 12 月 10 日举办“能源转型：‘十四五’电力发展之路”论坛，有大量与会专家学者普遍认为，我国电力需求增速将放缓，终端能源需求和一次能源需求将于 2030 年进入峰值平台期。清洁低碳和电气化是新一轮能源革命的重要趋势，未来电力系统最鲜明的特征是高比例新能源配置利用。随着清洁能源大规模发展，电能占终端能源消费比重将不断提高。据国网公司预测，到 2050 年，我国能源发展会出现两个 50%：在能源生产环节，非化石能源占一次能源的比重（能源清洁化率）超过 50%；在终端消费环节，电能占终端能源消费的比重（终端电气化率）超过 50%，电力行业任务重大。中国科学院院士认为，为达到 2030 年非化石能源发电量占比 50% 的目标，需进一步提高非化石能源在一次能源消费中的占比。非化石能源消费主要以可再生能源发电、核电等“一次电力”形式为主。

2、装备制造行业

按我国的现行统计口径划分装备制造行业分为以下八大类：金属

制品业、普通机械制造业、专用设备制造业、交通运输设备制造业、武器弹药制造业、电器机械及器械制造业、电子及通信设备制造业、仪器仪表及文化办公用机械制造业。中国产业调研网发布的 2019 年版《中国装备制造市场专题研究分析与发展前景预测报告》认为,我国装备制造行业的厚积薄发,已到了加速释放成长潜能的周期。一方面是因为我国重工业化进入到提速阶段,高铁的建设、风电等新能源业务的后发优势等正在加速我国重工业化的发展趋势,从而对装备制造行业的发展形成了强大的引擎;另一方面则是因为经过多年以市场换技术的积累之后,高端装备制造业已经形成了较强的技术积累和自主创新能力。随着国家开始向高端装备制造业快速布局,各项扶持政策陆续出台,未来,高端装备制造业将迎来黄金增长期。

3、现代服务行业

现代服务行业又称新兴第三产业,一般指在工业产品进入大规模消费阶段时,主要依托信息技术和现代管理理念而发展起来的服务业。其以金融保险业、信息传输和计算机软件业、租赁和商务服务业、科研技术服务和地质勘查业、文化体育和娱乐业、房地产业及居民社区服务业等为代表。随着经济结构的调整,第三产业比重的扩大,我国对现代服务行业越来越重视。对于目前的中国经济而言,现代服务行业不仅仅是未来一段时间的重要发展目标,实际上,服务业已经逐步成为中国经济的重要支柱。国务院办公厅发布《关于加快发展生活性服务业促进消费结构升级的指导意见》。未来,现代服务行业逐渐呈现出细分化、国际化、数字化的发展趋势。并且服务业的快速细分不断催生出新的服务业态,推动新兴服务业态和服务模式不断涌现,为现代服务业提供了更大的发展空间。

通过分析可以看出,我国电力需求增速将放缓趋势必会影响到我校电力、能动、自动化等相关专业,对我校能源电力行业相关专业的的发展带来很大的挑战,同时也可以看出,相关专业的转型发展迫在眉睫;而我国装备制造行业的厚积薄发对我校自动化、机械等相关专业带来更多就业机会,为装备制造行业相关专业的的发展提供了良好的发



展环境；而现代服务行业逐渐呈现出细分化、国际化、数字化的发展趋势，对我校信息、经管、法学院等相关专业人才培养影响较大，为现代服务行业相关专业迎合社会需求调整人才培养方案提出了新的要求。

第五部分：毕业生对就业工作评价

为建立和不断完善毕业生就业对人才培养的反馈机制，我校每年向应届毕业生发放了调查问卷，了解他们对学校就业服务和教育教学评价。同时，向来校用人单位也发放调查问卷，了解他们对我校毕业生满意度情况。本次调查采用李克特量表（Likert Scale）7分制评分法。1分表示非常不满意，2分表示不满意，3分表示稍微不满意，4分表示一般，5分表示稍微满意，6分表示满意，7分表示非常满意，0分表示不清楚。

2019年学校面向全体2019届毕业生发放毕业生满意度调查发放问卷。其中，回收有效问卷1664份，比上一年度多295份问卷，占2805名毕业生总人数的59.32%。从调查对象分布情况看，获取的数据能够反映总体情况。问卷调查总体情况如表5-1所示。

表5-1 问卷调查总体情况

问题	重要度	满意度	满意度标准偏差	绩差
1、就业与职业规划指导	6.377	6.096	1.343	0.282
2、就业市场的建设与开发	6.321	6.097	1.301	0.223
3、就业政策咨询与宣传	6.371	6.135	1.311	0.237
4、就业网络与信息发布	6.361	6.179	1.278	0.182
5、就业岗位的提供情况	6.383	6.157	1.285	0.226
6、就业招聘会的组织	6.387	6.179	1.274	0.208
7、就业派遣流程的安排	6.359	6.129	1.323	0.23
8、就业工作人员的服务	6.369	6.143	1.3	0.225

一、毕业生对就业工作评价——重要度

重要度表示期望水平的高低，重要度量表采用李克特量表（Likert Scale）7分制评分法。1分表示非常不重要，2分表示不重要，3分表示稍微不重要，4分表示一般，5分表示稍微重要，6分表示重要，7分表示非常重要，0分表示不清楚。

从上表可以看出，8个调查内容的重要度分数在6.387-6.321之间，所有问题都超过6.3分，表明在2019届毕业生心目中所有8个问题都重要。从重要度指标排序来看，与2018年重要度指标最高的

“就业与职业规划指导”相比，2019年更多的毕业生感觉到就业招聘会的组织更重要些，同时认为学校就业岗位的提供情况很重要，希望得到更多的就业与职业规划指导，了解更多的就业政策，对就业工作人员的服务水平给予肯定。

同时，毕业生对就业派遣流程的安排、就业网络与信息发布及就业市场的建设关注度相对较低。

重要度指标排序在一定程度上说明，毕业生对学校就业招聘会的组织，包括就业岗位的提供都非常关心，说明毕业生对来校招聘用人单位认可度高，能积极参与到企业的招聘之中，主动寻找工作；毕业生对就业与职业规划指导也比去年重视，并且已经是连续第二年提高，说明毕业生能够科学认识自己，对未来职业规划提前做好准备；毕业生对政策敏感度有所提高，同时也说明学校加大就业政策宣传力度收到了效果，尤其是辽宁省内各城市的就业政策的解读，促进辽宁省内就业率的起到了推动作用；对全校就业工作人员的服务觉得比较满意，并认为对自身也很重要；对就业派遣流程的安排认为合理，希望就业过程能顺利进行；毕业生对就业网络与信息发布有所下降，对就业市场的建设工作重要度最低，但都超过6分，达到重要程度，说明目前学校提供的用人单位的就业岗位基本满足了毕业生需求。

二、毕业生对就业工作评价——满意度

满意度表示期望被满足的程度，满意度量表亦采用李克特量表（Likert Scale）7分制评分法。1分表示非常不满意，2分表示不满意，3分表示稍微不满意，4分表示一般，5分表示稍微满意，6分表示满意，7分表示非常满意，0分表示不清楚。

满意度指标排序情况显示，2019年满意度最高为6.179分，2018年最高为6.158分，2017年最高为5.89，毕业生对学校就业服务水平总体较上两年均有所提升。其中就业网络与信息发布、就业招聘会的组织、就业岗位的提供情况和就业工作人员的服务四个方面在满意度指标排序中靠前。

值得关注的是，就业市场的建设与开发在重要度中排序最后，在

满意度中排序倒数第二,说明毕业生没有认识到就业市场的建设与开发与自身发展之间的关系,认为此项工作由学校负责,对已有的就业信息发布形式已经满意,也没有意识到就业市场的建设与开发的重要性。2017年此项指标满意度排序也是最后为5.74分,2019年和2018年均超过了6分,达到满意水平,这说明学生对就业市场的建设与开发的期望较高,学校应该加大对就业市场的建设工作,为学生提供更多的就业岗位,让更多学生看到学校在就业市场的建设与开发过程中的付出,最终保持住满意效果。

此外,就业招聘会的组织在重要度中排序第一,而在满意度中排序也是第一,说明毕业生对学校的招聘会的组织非常认可,通过学校组织的招聘会找到满意工作的毕业生也是越来越多,两项指标均超过6分,都是满意水平,也是对学校就业工作充分的肯定。

满意度中排序最后一位的是就业与职业规划指导,在重要度中该项指标排在倒数第二位,也都超过了6分,达到满意水平,这说明学生对就业与职业规划指导的期望较高,希望学校从课程设置、计划安排、教学方式等方面采取多种措施,使学生学到更多知识,此项工作还有待提高。

三、毕业生对就业工作评价——绩差

绩差表示期望值(重要度)和实际感知(满意度)的差距。绩差 ≥ 1.5 时为大,绩差 ≤ 0.5 为小。若绩差大,说明学校的就业服务水平不能满足毕业生的期望;绩差小,说明学校的就业服务水平基本接近毕业生在这方面的期望;绩差为负值时,说明学校已经超越满足毕业生的期望。

调查发现,绩差范围为在0.282-0.182之间,说明学校的就业工作基本接近毕业生在这方面的期望,其中,就业与职业规划指导、就业政策咨询与宣传、就业岗位的提供情况的绩差相对较高,需要进一步改进。

虽然其它项的绩差较小,但是并不能说明毕业生对该项工作的满意度很高,而只是说明毕业生对该项工作的期望值较低。

从以上数据可以看出，2019年更多的毕业生感觉到学校就业岗位的提供情况更重要些，同时希望通过就业与职业规划指导使自身明确目标，而且认为学校对招聘会的组织非常重要，并希望通过就业网络与信息发布了解更多招聘信息，也对就业工作人员的服务水平给予肯定。

毕业生对学校提供的就业岗位，包括专场招聘会和就业网络信息发布都非常关心，说明学生对学校提供的就业信息高度认可，能积极参与到企业的招聘之中；毕业生充分认识到职业规划指导的重要性，能够科学认识自己，对未来职业规划提前准备，毕业生对全校就业工作人员的服务总体满意，并认为对自身择业观重要；对就业派遣流程安排合理，保证了学生顺利就业。

但毕业生对政策敏感度不高，更多关注与自身直接相关的事项，学校还需要加大就业政策宣传力度，尤其是加强辽宁省内各城市的就业政策的解读，以促进辽宁省内就业率的提升。

第六部分：人才培养质量评价

为全面了解我校办学质量和人才培养情况，提高我校教学、管理和服务水平，促进学校教育事业的持续、协调和稳定发展，学校持续开展了毕业生质量跟踪调查，并发布相关问卷。通过对 871 家用人单位和 1623 名毕业生进行的调查，全面的了解用人单位和毕业生情况，为提高我校教学、管理和服务水平，获取毕业生在工作中表现及专业能力与社会需求的匹配度，为专业建设、人才培养和学校的发展提供了强有力的支持。

一、用人单位评价

1.知识广度

在知识广度调研中，用人单位认为毕业生符合知识面比较广泛、能够触类旁通能力的占 96.90%。其中，有 704 家用人单位选择“非常符合”，有 140 家用人单位选择“符合”，有 24 家用人单位选择“一般”，只有 3 家用人单位选择“不符合”，没有用人单位选择“非常不符合”项。用人单位对毕业生知识广度评价如图 6-1 所示。

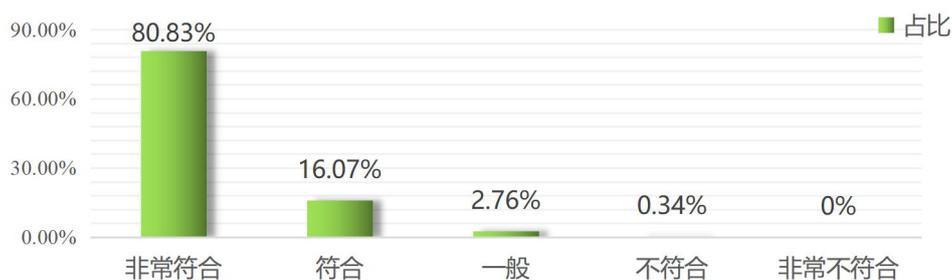


图 6-1 知识广度评价

2.知识深度

在知识深度调研中，用人单位认识毕业生符合专业领域的知识掌握比较扎实，有深入见解能力的占 96.78%。其中，有 628 家用人单位选择“非常符合”，有 215 家用人单位选择“符合”，有 25 家用人单位选择“一般”，只有 3 家用人单位选择“不符合”，没有用人

单位选择“非常不符合”项。用人单位对毕业生知识深度评价如图 6-2 所示。

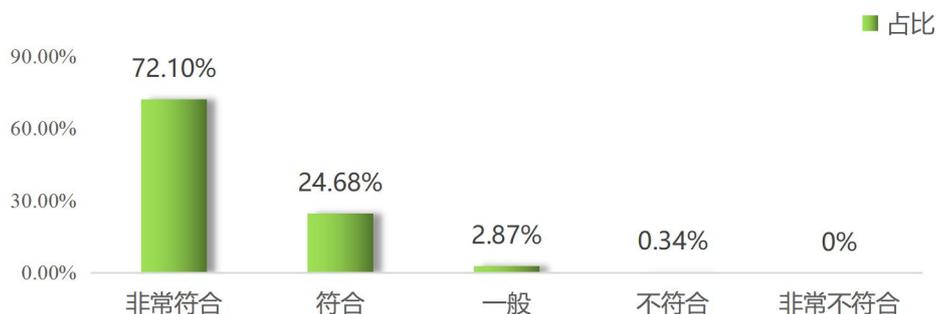


图 6-2 知识深度评价

3. 自主学习能力

在自主学习能力调研中，用人单位认为毕业生符合面对未曾接触过的问题时能够通过自主学习进行解决能力的占 96.55%。其中，有 662 家用人单位选择“非常符合”，有 179 家用人单位选择“符合”，有 26 家用人单位选择“一般”，只有 4 家用人单位选择“不符合”，没有用人单位选择“非常不符合”项。用人单位对毕业生自主学习能力评价如图 6-3 所示。



图 6-3 自主学习能力评价

4. 自主创新能力

在自主创新能力调研中，用人单位认识毕业生符合能够独立思考、并在工作中提出有针对性的见解或方案能力的占 96.67%。其中，有 621 家用人单位选择“非常符合”，有 221 家用人单位选择“符合”，有 26 家用人单位选择“一般”，只有 2 家用人单位选择“不符合”，有 1 家用人单位选择“非常不符合”项。用人单位对毕业生自主创新

能力评价如图 6-4 所示。

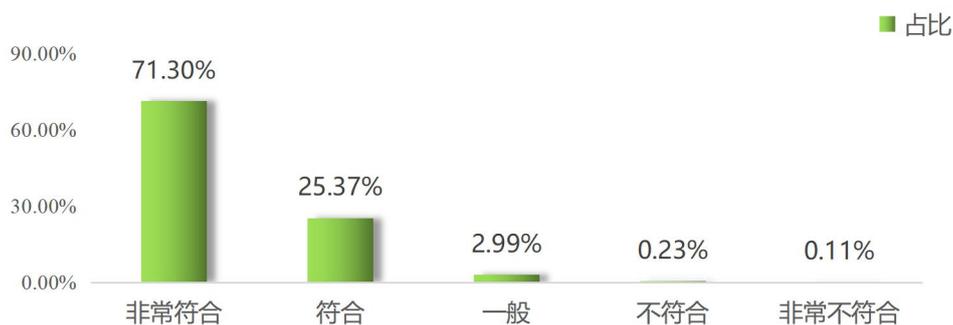


图 6-4 自主创新能力评价

5. 实操能力

在实操能力调研中，用人单位认为毕业生符合在工作中具有较强的动手能力、可以快速地解决问题能力的占 95.18%。其中，有 644 家用人单位选择“非常符合”，有 185 家用人单位选择“符合”，有 36 家用人单位选择“一般”，只有 6 家用人单位选择“不符合”，没有用人单位选择“非常不符合”项。用人单位对毕业生实操能力评价如图 6-5 所示。

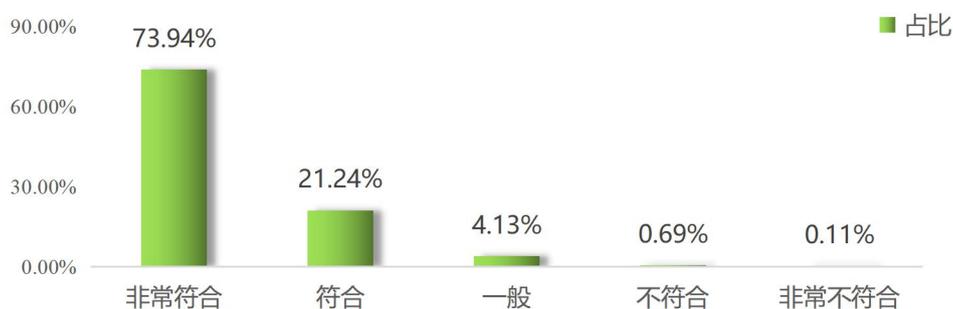


图 6-5 实操能力评价

6. 正能量

在正能量调研中，用人单位认为毕业生符合在遇到困境或困难时、也能够保持积极的心态并行动起来去解决问题能力的占 95.64%。其中，有 630 家用人单位选择“非常符合”，有 203 家用人单位选择“符合”，有 35 家用人单位选择“一般”，只有 3 家用人单位选择“不符合”，没有用人单位选择“非常不符合”项。用人单位对毕业生正能量评价如图 6-6 所示。

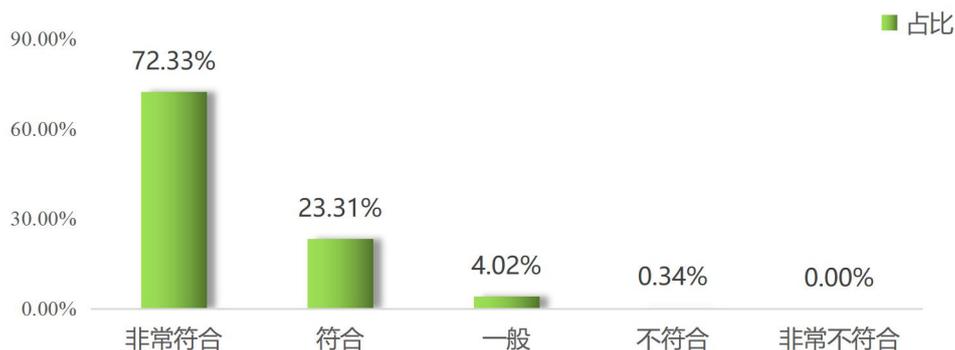


图 6-6 正能量评价

7. 职业道德

在职业道德调研中，用人单位认为毕业生符合能够恪守职业道德、遵守对应的岗位要求的占 96.21%。其中，有 643 家用人单位选择“非常符合”，有 195 家用人单位选择“符合”，有 30 家用人单位选择“一般”，只有 3 家用人单位选择“不符合”，没有用人单位选择“非常不符合”项。用人单位对毕业生职业道德评价如图 6-7 所示。

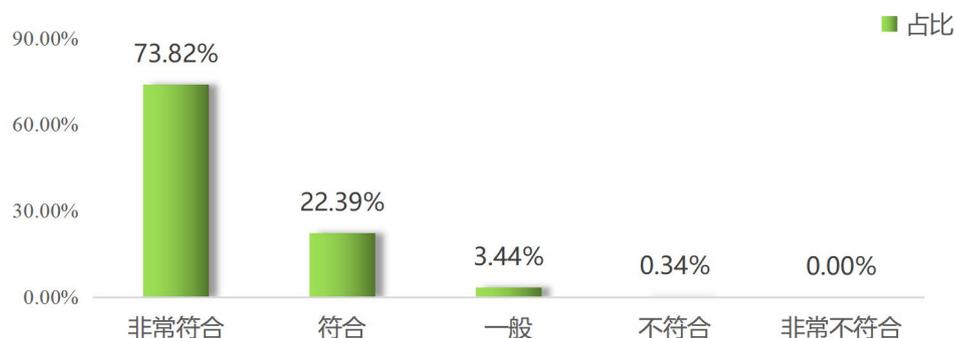


图 6-7 职业道德评价

8. 表达能力

在表达能力调研中，用人单位认为毕业生符合流畅地以口头或书面形式汇报工作或问题能力的占 95.87%。其中，有 646 家用人单位选择“非常符合”，有 189 家用人单位选择“符合”，有 35 家用人单位选择“一般”，只有 1 家用人单位选择“不符合”，没有用人单位选择“非常不符合”项。用人单位对毕业生表达能力评价如图 6-8 所示。

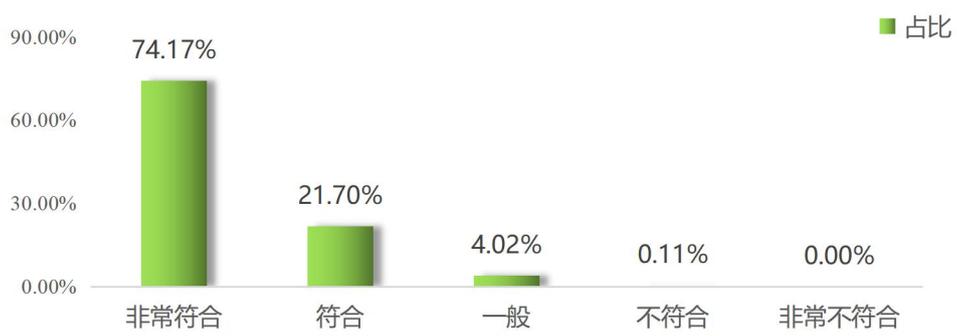


图 6-8 表达能力评价

9.适应能力

在适应能力调研中，用人单位认为毕业生符合能够快速适应并融入组织的占 97.71%。其中，有 700 家用人单位选择“非常符合”，有 151 家用人单位选择“符合”，有 18 家用人单位选择“一般”，只有 2 家用人单位选择“不符合”，没有用人单位选择“非常不符合”项。用人单位对毕业生适应能力评价如图 6-9 所示。

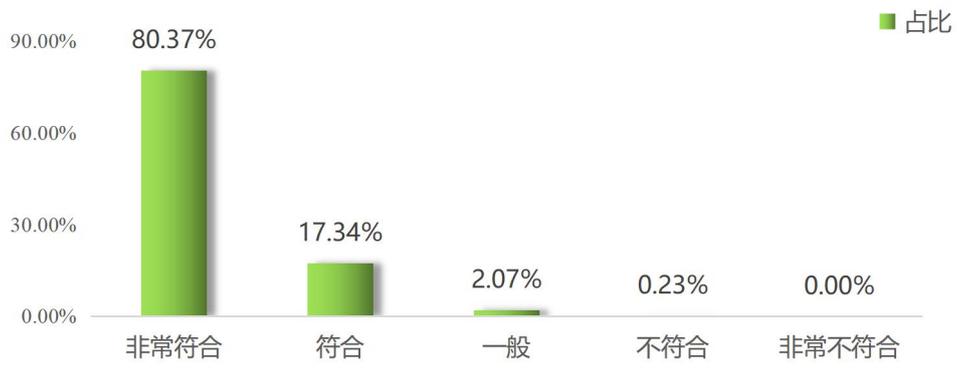


图 6-9 适应能力评价

10.资源共享

在资源共享调研中，用人单位认为毕业生符合能够和团队成员主动分享经验或成果的占 97.47%。其中，有 700 家用人单位选择“非常符合”，有 151 家用人单位选择“符合”，有 18 家用人单位选择“一般”，只有 2 家用人单位选择“不符合”，没有用人单位选择“非常不符合”项。用人单位对毕业生资源共享能力评价如图 6-10 所示。

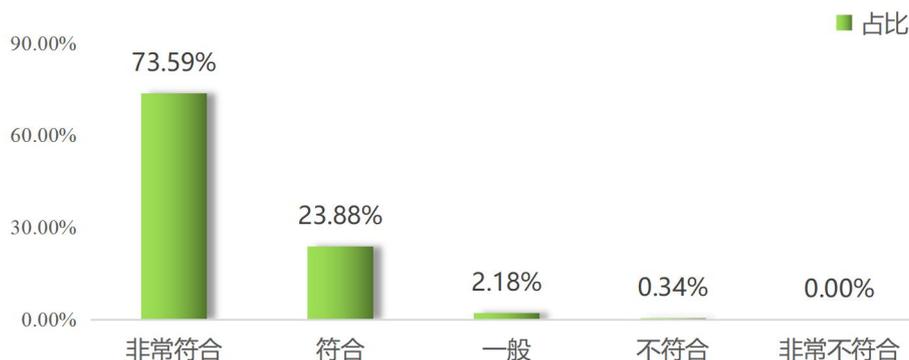


图 6-10 资源共享评价

11.领导力

在领导力调研中，用人单位认为毕业生符合具有一定的领导能力，在团队工作中主动承担责任的占 94.37%。其中，有 649 家用人单位选择“非常符合”，有 173 家用人单位选择“符合”，有 41 家用人单位选择“一般”，只有 7 家用人单位选择“不符合”，有 1 家用人单位选择“非常不符合”项。用人单位对毕业生领导力评价如图 6-11 所示。

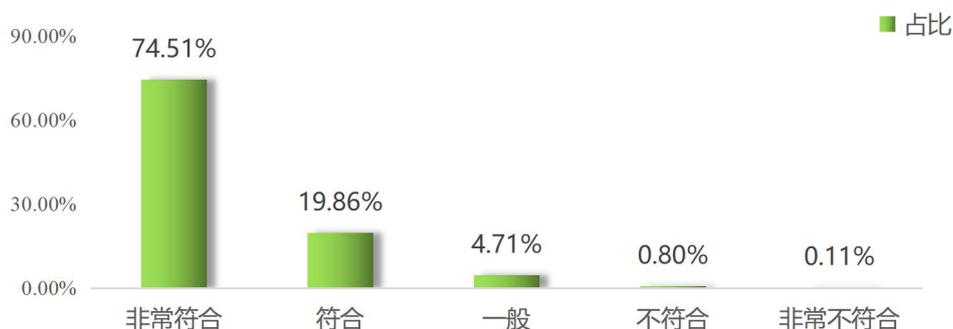


图 6-11 领导力评价

12.组织协调

在组织协调调研中，用人单位认为毕业生符合能够主动的和组织中的各方人员沟通协调，保证多方参与的工作顺利进行的占 95.86%。其中，有 649 家用人单位选择“非常符合”，有 173 家用人单位选择“符合”，有 41 家用人单位选择“一般”，只有 7 家用人单位选择“不符合”，有 1 家用人单位选择“非常不符合”项。用人单位对毕业生组织协调能力评价如图 6-12 所示。



图 6-12 组织协调分布

13.工程学院推荐度

通过分析可以得出，有 867 家用人单位愿意继续到我校招聘毕业生，占比 99.54%。由此可见，我校毕业生受到用人单位的普遍欢迎，社会认可度很高，用人单位继续录用我校毕业生的选择情况如图 6-13 所示。

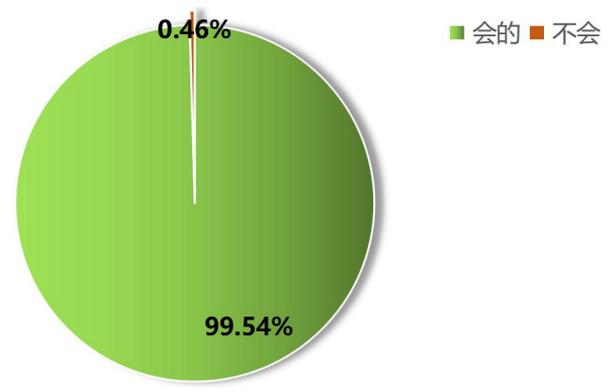


图 6-13 工程学院推荐度

二、毕业生评价

1.知识广度

在知识广度调研中，毕业生认为大学期间所学课程，拓展了知识面，对工作游刃有余的占 83.73%。其中，有 868 人选择“非常符合”，有 491 人选择“符合”，有 204 人选择“一般”，有 33 人选择“不符合”，还有 26 人单位选择“非常不符合”项。毕业生对知识广度的评价如图 6-14 所示。



图 6-14 毕业生对知识广度评价

2.知识深度

在知识深度调研中，毕业生认为大学期间所学课程，专业知识更具有深度，在工作中更具专业性的占比为 89.82%。其中，有 1097 人选择“非常符合”，有 361 人选择“符合”，有 117 人选择“一般”，有 21 人选择“不符合”，还有 27 人单位选择“非常不符合”项。毕业生对知识广度的评价如图 6-15 所示。

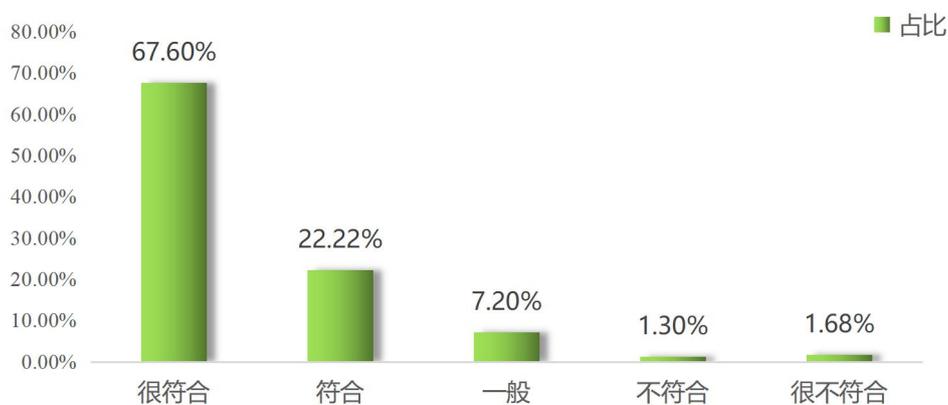


图 6-15 毕业生对知识深度评价

3.自主学习能力

在知识深度调研中，毕业生认为认为大学期间自主学习和行为约束习惯，对现在的工作和生活有帮助的占比为 87.83%。其中，有 993 人选择“非常符合”，有 432 人选择“符合”，有 157 人选择“一般”，有 26 人选择“不符合”，还有 15 人单位选择“非常不符合”项。毕业生对自主学习能力评价如图 6-16 所示。



图 6-16 毕业生对自主学习能力评价

4.自主创新能力

在自主创新能力调研中，毕业生认为在大学期间有过创新创业训练的经历，对现在独立解决工作中的问题有帮助的占比为 77.47%。其中，有 744 人选择“非常符合”，有 513 人选择“符合”，有 256 人选择“一般”，有 80 人选择“不符合”，还有 30 人单位选择“非常不符合”项。毕业生对自主创新能力评价如图 6-17 所示。



图 6-17 毕业生对自主创新能力评价

5.实操能力

在实操能力调研中，毕业生认为大学期间的各种实训，会提升在工作中的动手操作能力的占比为 86.66%。其中，有 957 人选择“非常符合”，有 499 人选择“符合”，有 167 人选择“一般”，有 27 人选择“不符合”，还有 23 人单位选择“非常不符合”项。毕业生对自实操能力评价如图 6-18 所示。



图 6-18 毕业生对实操能力评价

6. 正能量

在正能量调研中，毕业生认为大学期间的思想政治教育和心理健康教育，在遇到困境或困难时，能够保持积极心态，并行动起来去解决问题的占比为 83.61%。其中，有 869 人选择“非常符合”，有 488 人选择“符合”，有 220 人选择“一般”，有 26 人选择“不符合”，还有 20 人单位选择“非常不符合”项。毕业生对自身正能量评价如图 6-19 所示。



图 6-19 毕业生对正能量评价

7. 职业道德

在职业道德调研中，毕业生认为大学期间的专业教育，能够恪守职业道德，遵守岗位要求的占比为 89.45%。其中，有 989 人选择“非常符合”，有 462 人选择“符合”，有 147 人选择“一般”，有 13 人选择“不符合”，还有 12 人单位选择“非常不符合”项。毕业生对职业道德评价如图 6-20 所示。

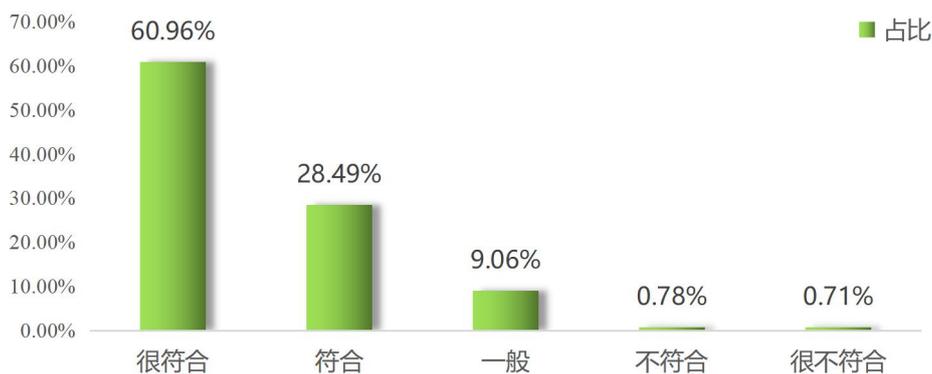


图 6-20 毕业生对职业道德评价

8. 表达力

在表达力调研中，毕业生认为在大学期间的课外活动，更有效地培养了口头表达或书面撰写能力的占比为 82.80%。其中，有 837 人选择“非常符合”，有 507 人选择“符合”，有 222 人选择“一般”，有 34 人选择“不符合”，还有 23 人单位选择“非常不符合”项。毕业生对表达力评价如图 6-21 所示。



图 6-21 毕业生对表达力评价

9. 资源共享

在资源共享调研中，毕业生认为在大学期间的团队合作氛围，可以养成与他人协助完成工作良好习惯的占 89.82%。其中，有 988 人选择“非常符合”，有 470 人选择“符合”，有 138 人选择“一般”，有 19 人选择“不符合”，还有 8 人单位选择“非常不符合”项。毕业生对资源共享评价如图 6-22 所示。

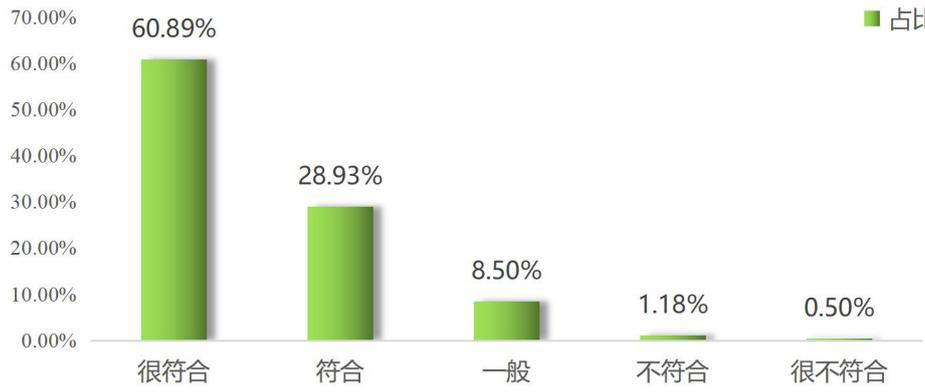


图 6-22 毕业生对资源共享评价

10.组织协调及领导力

在组织协调及领导力调研中，毕业生认为学生干部经历，在工作中具有了一定的组织协调能力和领导能力的占 81.13%。其中，有 811 人选择“非常符合”，有 506 人选择“符合”，有 208 人选择“一般”，有 52 人选择“不符合”，还有 46 人单位选择“非常不符合”项。毕业生对组织协调及领导力评价如图 6-23 所示。

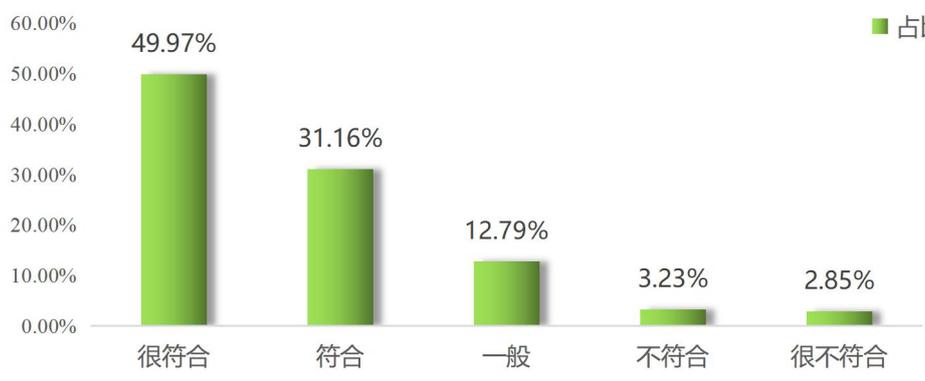


图 6-23 毕业生对组织协调及领导力评价

11.适应力

在适应力调研中，毕业生认为大学中的学习生活经历，能够快速适应并融入组织，并更好地适应岗位需求的占 90.56%。其中，有 992 人选择“非常符合”，有 478 人选择“符合”，有 125 人选择“一般”，有 14 人选择“不符合”，还有 14 人单位选择“非常不符合”项。毕业生对适应力评价如图 6-24 所示。



图 6-24 毕业生对适应力评价

12. 师德师风

在师德师风调研中，毕业生认为教师以身作则，为人师表，具有良好的师德师风满意度为 90.56%。其中，有 992 人选择“非常符合”，有 478 人选择“符合”，有 125 人选择“一般”，有 14 人选择“不符合”，还有 14 人单位选择“非常不符合”项。毕业生对适应力评价如图 6-25 所示。

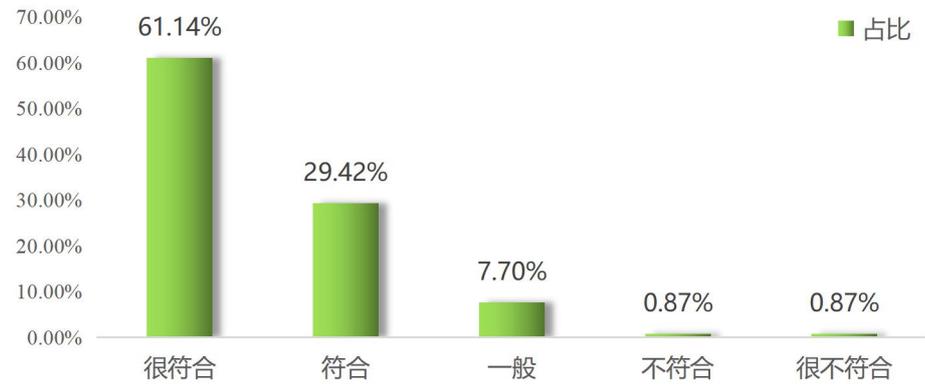


图 6-25 毕业生对师德师风评价

13. 课堂教学

在课堂教学调研中，毕业生认为教师课堂教学能力和专业水平高，互动环节多，上课尽心尽责的占 88.77%。其中，有 942 人选择“非常符合”，有 499 人选择“符合”，有 154 人选择“一般”，有 18 人选择“不符合”，还有 10 人单位选择“非常不符合”项。毕业生对课堂教学评价如图 6-26 所示。



图 6-26 毕业生对课堂教学评价

14. 辅导员/班导师负责程度

在辅导员/班导师负责程度调研中，毕业生认为班导师/辅导员经常主动和同学沟通，对学习、生活进行指导有帮助的占 82.64%。其中，有 887 人选择“非常符合”，有 454 人选择“符合”，有 209 人选择“一般”，有 38 人选择“不符合”，还有 35 人单位选择“非常不符合”项。毕业生对辅导员/班导师负责程度评价如图 6-27 所示。



图 6-27 毕业生对辅导员/班导师负责程度评价

15. 科研参与

在科研参与程度调研中，毕业生认为参与过教师的科研/教研课题，产出过科研/教研成果，对理论和实践的帮助 76.97%。其中，有 808 人选择“非常符合”，有 441 人选择“符合”，有 252 人选择“一般”，有 83 人选择“不符合”，还有 39 人单位选择“非常不符合”项。毕业生对科研参与程度评价如图 6-28 所示。



图 6-28 毕业生对科研参与程度评价

16. 毕业设计

在毕业设计调研中，毕业生认为教师指导毕业设计/论文很认真，且毕业设计主题及内容同现在工作有关联的占 84.54%。其中，有 923 人选择“非常符合”，有 449 人选择“符合”，有 179 人选择“一般”，有 53 人选择“不符合”，还有 19 人单位选择“非常不符合”项。毕业生对毕业设计评价如图 5-29 所示。



图 5-29 毕业生对毕业设计评价

17. 成绩考核

在成绩考核调研中，毕业生认为学校的考试考核环节规范，结果公平公正公开的占 86.46%。其中，有 911 人选择“非常符合”，有 493 人选择“符合”，有 172 人选择“一般”，有 30 人选择“不符合”，还有 17 人单位选择“非常不符合”项。毕业生对成绩考核评价如图 6-30 所示。



图 6-30 毕业生对成绩考核评价

在用人单位评价反馈中，用人单位对所录用毕业生在个人能力给予了充分的肯定，认为我校毕业生综合素质高，专业基本功扎实，思维活跃，团队合作精神、竞争意识强；大部分用人单位对录用我校的毕业生具有的团队协作能力还是非常的满意。毕业生在入职后，能积极的投入工作，钻研专业有韧劲，勤奋务实，在各层级岗位上表现突出，具有较强的团队意识。与其他电力院校毕业学生相比，电气类、能动等专业学科内容宽度和深度都较强，所学内容符合电力企业实际需求，能够在具体工作中学以致用，较为迅速的达到岗位要求，能够快速融入团队，很快成为团队中的骨干力量；绝大多数用人单位还会持续到我校招聘毕业生；毕业生到用人单位绝大多数均是从事与本专业相关的工作岗位；用人单位对学校的发展均持积极的态度，希望通过他们的反馈能够更好的帮助学校的发展，帮助学科和专业的建设。

在毕业生评价反馈中，毕业生普遍认为学校的思想政治教育方面卓有成效，提升了毕业生的思想道德素质，养成了良好的学习与生活习惯。学校良好师德师风的浸润、两课课堂的知识传授、辅导员、班主任的主动有效沟通与指导，使学生面对纷繁的国际国内形式与复杂的意识形态领域的斗争时，能够保持必要的政治敏感性，具备一定的判别能力。毕业生在工作中能够扎下根、弯下腰、守住魂，工作踏实、勤奋、务实；毕业生普遍认为，教师课堂教学能力和专业水平高，互动环节多，上课尽心尽责，教材选择合理，贴近实际工作中的需求。传授知识的深度与广度能够基本满足毕业就业的需要。教师指导毕业设计/论文很认真，且毕业设计主题及内容同现在工作有关联。来自企业的一线工作人员和兼职教师参与知识传授与技能培训，对学生加强专业认知有很大帮助。

明德敦知 精工博学



乘车路线：236、255、326路公交车航空航天大学站下车
地铁二号线到航空航天大学站下车



更多就业信息请关注
沈阳工程学院云就业平台

地 址：沈阳市沈北新区蒲昌路18号 邮编：110136

咨询电话：024-31975266 31975566 31975262

传 真：024-31975265

就业信息网址：job.sie.edu.cn

电子信息：jjuye@sie.edu.cn