



沈阳师范大学

2020 届本科毕业生就业质量年度报告

沈阳师范大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、本科毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：本科毕业生就业基本情况.....	6
一、本科毕业生的规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	6
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各学院/专业的就业率.....	10
（三）求职成功途径.....	12
（四）未就业情况分析.....	13
三、对社会贡献度.....	14
（一）就业地区分布.....	14
（二）就业行业分布.....	16
（三）就业职业分布.....	17
（四）就业单位分布.....	17
（五）基层就业情况.....	18
四、深造及创业情况.....	18
（一）国内升学.....	18

(二) 出国(境)	18
(三) 自主创业	19
五、师范生与非师范生的就业基本情况	19
第二篇：就业创业工作举措	23
(一) 强化组织领导，有效保障就业机制	23
(二) 拓展就业市场，提供充足就业岗位	23
(三) 加强课程建设，打造线上指导服务	24
(四) 建立沟通机制，强化毕业生的教育引导	25
第三篇：就业质量相关分析	27
一、薪酬水平	27
二、专业相关度	29
三、工作满意度	32
四、本科毕业生发展成长度	33
(一) 职业期待吻合度	33
(二) 工作稳定性	34
五、师范与非师范类本科毕业生的就业质量	34
(一) 师范与非师范类本科毕业生的就业质量对比分析	34
(二) 从事教育/非教育行业的本科毕业生的就业质量差异分析	35
第四篇：就业发展趋势分析	38
一、近三年规模和就业率变化趋势	38
二、近三年就业地区变化趋势	38
三、近三年就业行业变化趋势	39
四、近三年就业单位变化趋势	40
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	43
一、疫情对就业形势的影响	43
二、疫情对就业求职进度的影响	43
三、疫情对求职心态的影响	44

第六篇：本科毕业生调研评价	46
一、本科毕业生对人才培养的影响	46
（一）母校满意度	46
（二）教育教学评价	47
（三）基础能力素质	50
二、本科毕业生对就业教育/服务的评价	52
第七篇：用人单位调研评价	54
一、对本科毕业生的评价	54
二、对学校招聘服务的评价	55
结 语	57

图表目录

图 1	2020 届本科毕业生毕业去向分布	1
图 2	2020 届本科毕业生就业分布	2
图 3	2020 届本科毕业生就业质量分析	2
图 4	2020 届本科毕业生对人才培养的评价	3
图 5	2020 届本科毕业生对就业教育/服务的评价	4
图 1-1	2020 届本科毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	6
表 1-1	2020 届本科毕业生学院及专业分布	6
表 1-2	2020 届本科毕业生毕业去向分布	9
图 1-2	2020 届各学院本科毕业生就业率	10
表 1-3	2020 届各专业本科毕业生就业率	11
图 1-3	2020 届本科毕业生求职途径分布	13
图 1-4	2020 届未就业本科毕业生去向分布	13
图 1-5	2020 届本科毕业生主要就业地区分布	14
表 1-4	2020 届本科毕业生中西部地区就业情况分布	14
图 1-6	2020 届本科毕业生省内主要就业城市分布	15
图 1-7	2020 届省内生源本科毕业生就业地区分布	15
图 1-8	2020 届省外生源本科毕业生就业地区分布	16
图 1-9	2020 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布	16
图 1-10	2020 届本科毕业生就业量最大的前十个职业分布	17
图 1-11	2020 届本科毕业生就业单位性质分布	18
表 1-5	2020 届本科毕业生基层就业情况分布	18
图 1-12	2020 届本科毕业生创业行业	19
图 1-13	2020 届本科毕业生师范生/非师范生就业率	20
图 1-14	2020 届本科毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析	21
图 3-1	2020 届本科毕业生薪酬区间分布	27
图 3-2	2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）	28

图 3-3	2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）	28
图 3-4	2020 届本科毕业生专业相关度分布	29
表 3-1	2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布	29
图 3-5	2020 届本科毕业生对工作满意度的评价	32
图 3-6	2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度	33
图 3-7	2020 届本科毕业生职业期待吻合情况分布	33
图 3-8	2020 届本科毕业生离职情况分布	34
图 3-9	2020 届本科毕业生师范/非师范生就业质量对比分析	35
表 3-2	2020 届本科毕业生师范/非师范生就业质量对比分析	35
图 3-10	2020 届本科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析	36
表 3-3	2020 届本科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析	36
图 4-1	2018-2020 届本科毕业生规模及就业率趋势变化	38
图 4-2	2018-2020 届本科毕业生就业地区分布	39
图 4-3	2018-2020 届本科毕业生就业行业分布	40
图 4-4	2018-2020 届本科毕业生主要就业单位分布	41
图 5-1	2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析	43
图 5-2	2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	43
图 5-3	2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	44
图 6-1	2020 届本科毕业生对母校的满意度	46
图 6-2	2020 届本科毕业生对所学课程的评价	47
图 6-3	2020 届本科毕业生对任课教师的评价	48
图 6-4	2020 届本科毕业生对母校学风建设的评价	48
图 6-5	2020 届本科毕业生对课堂教学的评价	49
图 6-6	2020 届本科毕业生对实践教学的评价	50
图 6-7	2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	51
表 6-1	2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	51
图 6-8	2020 届本科毕业生对学校就业教育/服务的评价	52
图 7-1	用人单位对 2020 届本科毕业生的满意度	54

图 7-2	用人单位对 2020 届本科毕业生政治素养的满意度	54
图 7-3	用人单位对 2020 届本科毕业生专业水平的满意度	55
图 7-4	用人单位对 2020 届本科毕业生职业能力的满意度	55
图 7-5	用人单位对学校招聘服务的满意度	56
图 7-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议	56

学校概况

沈阳师范大学隶属辽宁省人民政府，始建于1951年，前身为东北教育学院，1953年更名为沈阳师范学院，是当时东北地区创办最早的两所本科师范院校之一。1965年更名为辽宁第一师范学院，1978年恢复沈阳师范学院校名。2000年，学校成功换建新校园，为学校事业发展奠定坚实基础。2002年，辽宁省政府决定并经教育部批准，沈阳师范学院与辽宁教育学院合并组建沈阳师范大学。

学校占地面积123万平方米，建筑面积95万平方米。现有全日制本科生18525人，硕士研究生3417人，长短期留学生1100人。设有26个二级学院和19个校属馆、部、中心、研究所及附属机构。拥有我国在中东地区为数不多的两所孔子学院——黎巴嫩贝鲁特圣约瑟夫大学孔子学院和约旦安曼TAG孔子学院。辽宁省基础教育教研培训中心、辽宁教育行政学院、辽宁省电化教育馆、辽宁省古生物博物馆、辽宁省幼儿师资培训中心均设在我校。

学校现有专任教师1289人，其中正高级专业技术人员227人、副高级专业技术人员521人，具有博士学位教师532人。现有“长江学者”特聘教授2人，“长江学者”讲座教授1人，国家百千万人才工程人选3人，国家级教学名师1人，享受国务院政府特殊津贴专家11人，全国优秀教师3人，全国模范教师1人，省优秀专家6人，省“兴辽英才计划”攀登学者4人、特聘教授11人、哲学社会科学领军人才2人、教学名师1人、青年拔尖人才6人、黄大年式教师团队2个，省“百千万人才工程”人选91人，省高校本科教学名师15人，省创新人才支持计划59人。

学校形成了本科生教育、研究生教育、留学生教育协调发展的育人体系。现有本科专业77个，国家一流专业8个、国家级特色专业4个、国家级综合改革试点专业1个、国家级精品课程4门、国家级实验教学示范中心1个、国家级大学生校外实践教育基地1个、国家级卓越法律人才培养基地1个、中外合作办学机构1个、教育部卓越幼儿园教师培养计划改革项目1个、教育部卓越中学教师培养计划改革项目1个、国家虚拟仿真实验教学项目1项。省级一流专业21个、省级优势特色专业5个、省级大学生创业项目选育基地1个、省级大学生校外实践教育基地12个、省级教学团队8个、省级实验教学示范中心13个、省级工程实践教育中心1个、省级精品课程

79 门。学校是优秀应届本科生推免攻读硕士学位研究生单位，教育部深化创新创业教育改革示范高校，教育部中小学教师国家级培训基地，教育部中华优秀传统文化传承基地（京剧），文化部中国非物质文化遗产研修研习培训基地，中国政府和孔子学院奖学金留学生接受单位、商务部援外培训承办基地。

学校学科门类齐全，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学 9 大学科，在上海软科最好大学排名中进入 TOP200。现有硕士一级科学学位授权点 25 个，专业硕士学位授权点 11 个。教育学学科入选辽宁省一流学科 A 类层次，建有 2 个国家二级学会，入选“人大复印资料转载权威来源机构”。在全国第四轮学科评估中，教育学进入全国同学科前 20-30%。教育硕士获批东北地区首批全国教育硕士综合改革试点单位，在全国首次专业学位水平评估中，教育硕士专业学位授权点获得 B，位列辽宁第一、东北第二。在 2019 年上海软科中国最好学科排名榜中，教育学位居全国第 25 位，前 18%，连续三年位居同学科辽宁第一；法学位居全国第 39 位，前 19%，位居同学科辽宁第一。

学校拥有一批高水平的科研平台，建有省级重大科技平台 1 个，省级工程技术研究中心 5 个，省级重点实验室 10 个，省部级重点研究基地 28 个，省级技术转移示范机构 1 个，省级创新团队 12 个、省级教育决策咨询研究团队 2 个、省级科技特派团 5 个。近五年来，学校获批国家级项目 139 项，其中国家级重大重点项目 6 项；获省级以上政府奖 35 项；学校教师发表著作 391 部，发表论文 5577 篇。学校共发表 6 篇《自然》杂志学术论文和 1 篇《科学》杂志学术论文，在中国 CNS 论文排行榜 100 强中名列省内高校前茅。

面向未来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实全国和全省教育大会精神、全省高校“双一流”建设推进会议精神，按照学校第四次党代会的战略部署，深入实施“五大战略”，奋力推进“六大突破”，坚持以立德树人根本，以争创特色一流为核心，以内涵式发展为主线，以改革创新为动力，努力打造一批全国一流的支柱性、标志性学科专业，服务辽宁全面振兴、全方位振兴，为建成优势特色鲜明的高水平师范大学不懈奋斗。

报告说明

为全面反映本科毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《沈阳师范大学2020届本科毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省大学生智慧就业创业云平台。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及本科毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届本科毕业生，有效问卷回收率为71.36%使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校本科毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对本科毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、本科毕业生就业率和毕业去向

沈阳师范大学 2020 届本科毕业生的就业率为 81.29%。毕业去向分布详见下图。

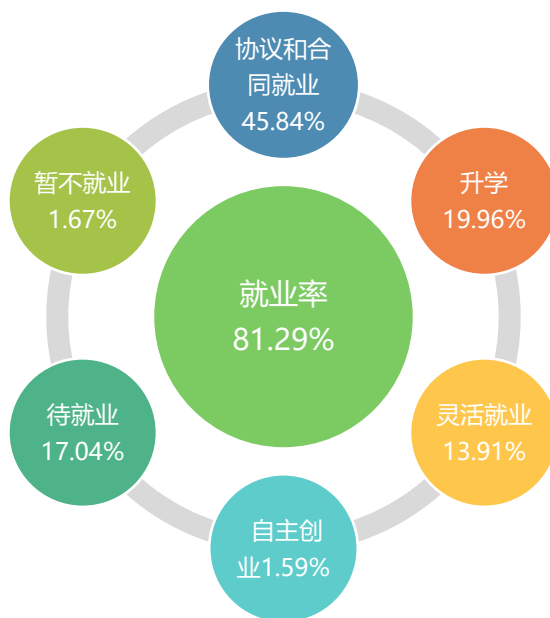


图 1 2020 届本科毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2020 届本科毕业生中 78.56% 的本科毕业生选择在省内就业，就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

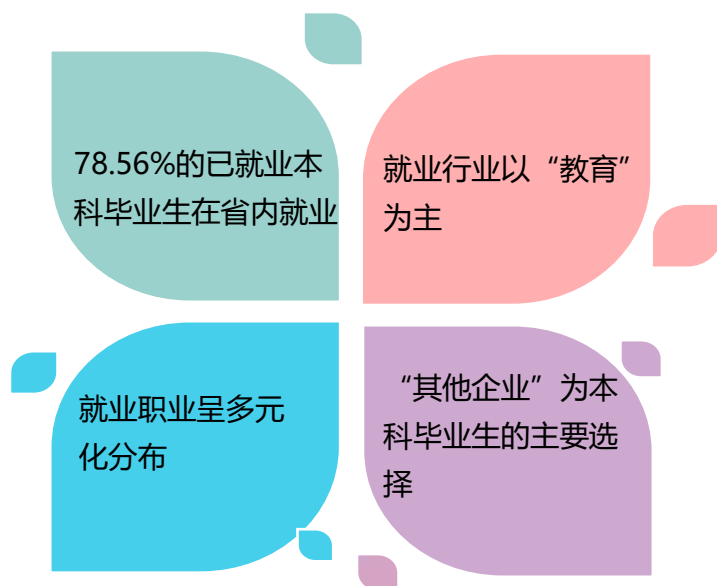


图 2 2020 届本科毕业生就业分布

三、就业质量

2020 届本科毕业生税前月均收入为 4602.95 元，其工作满意度为 92.71%，专业相关度为 72.37%，职业期待吻合度为 85.38%。

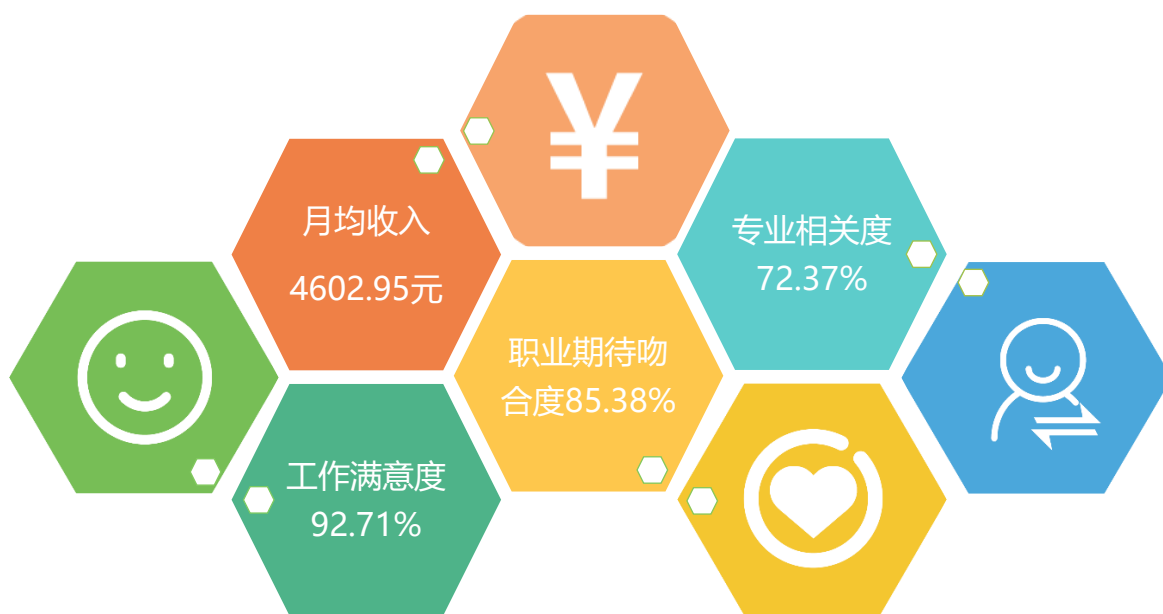


图 3 2020 届本科毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020届本科毕业生对母校的满意为98.95%；对所学课程的总体满意度为92.06%，对任课教师的总体满意度为96.58%，对母校学风建设的总体满意度为94.89%，对课堂教学的总体满意度为96.48%，对实践教学的总体满意度为94.85%。

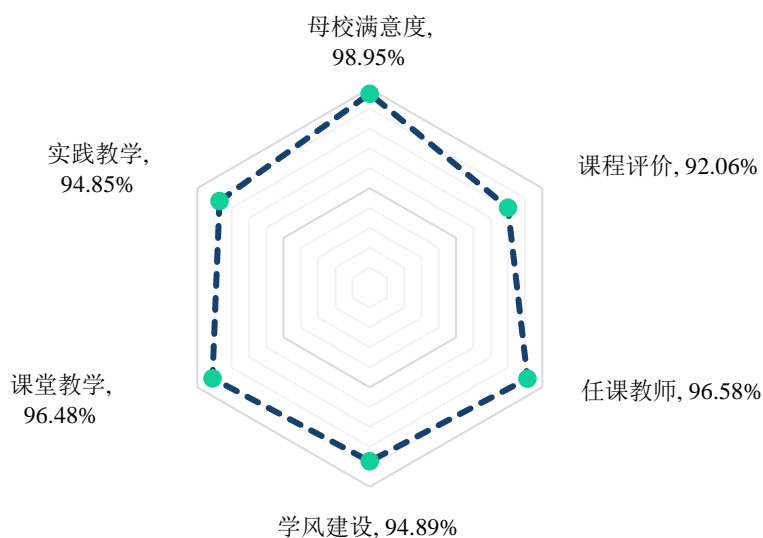


图 4 2020 届本科毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.26% 以上；其中对“就业手续办理(如档案迁移等)”(96.34%)、“学校发布的招聘信息”(94.32%)、“生涯规划/就业指导课”(94.15%)的满意度相对较高。

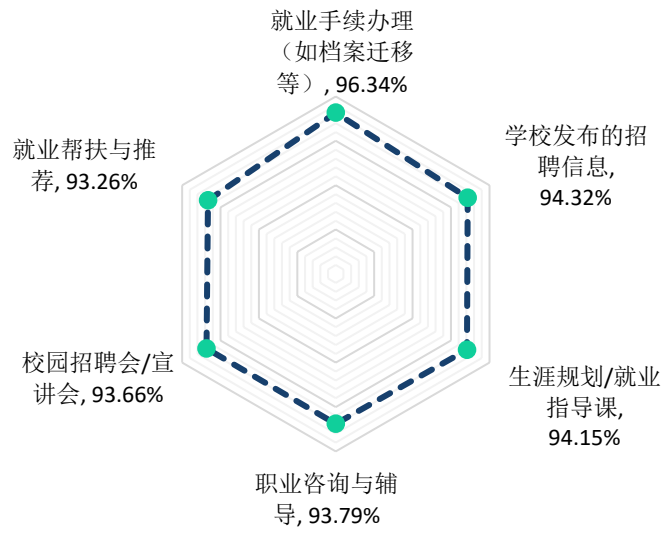


图 5 2020 届本科毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

本科毕业生就业基本情况

第一篇：本科毕业生就业基本情况

一、本科毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2020 届本科毕业生共 4854 人。其中，男生 1330 人，占本科毕业生总人数的 27.40%；女生 3524 人，占本科毕业生总人数的 72.60%，男女性别比为 0.38:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 3271 人，占比为 67.39%。

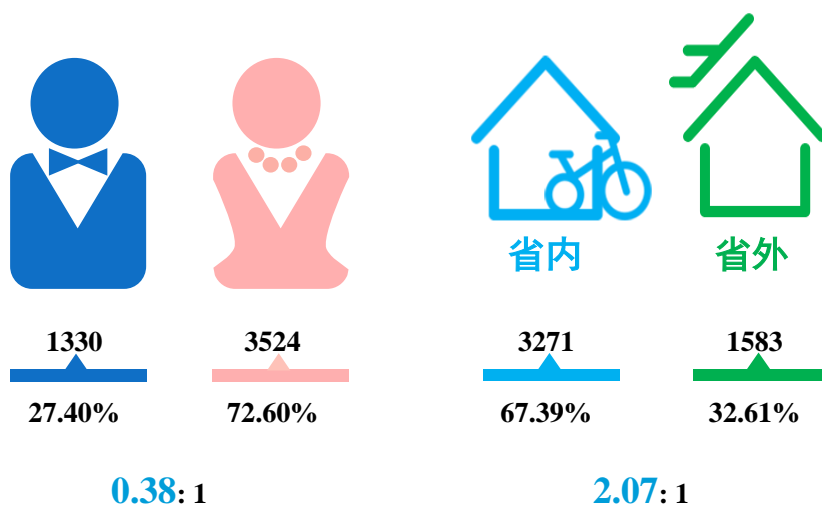


图 1-1 2020 届本科毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）结构分布

学院结构：学校 2020 届本科毕业生共分布在 22 个学院 67 个专业。其中，软件学院、国际商学院、美术与设计学院的本科毕业生人数位居前三，人数占比分别为 15.31%、12.83%、9.87%。

表 1-1 2020 届本科毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
软件学院	743	15.31%	计算机科学与技术	453	9.33%
			软件工程	183	3.77%
			网络工程	106	2.18%
			信息管理与信息系统	1	0.02%
国际商学院	623	12.83%	金融学	229	4.72%
			国际经济与贸易	180	3.71%
			市场营销	111	2.29%
			物流管理	103	2.12%
美术与设计学院	479	9.87%	视觉传达设计	129	2.66%
			环境设计	119	2.45%
			公共艺术	71	1.46%
			绘画	55	1.13%
			产品设计	29	0.60%
			美术学	21	0.43%
			中国画	20	0.41%
			动画	19	0.39%
学前教育学院	471	9.70%	学前教育	427	8.80%
			小学教育	44	0.91%
旅游管理学院	245	5.05%	旅游管理	137	2.82%
			酒店管理	72	1.48%
			会展经济与管理	36	0.74%
外国语学院	244	5.03%	英语	119	2.45%
			翻译	45	0.93%
			日语	45	0.93%
			法语	19	0.39%
			俄语	16	0.33%
法学院	205	4.22%	法学	205	4.22%
戏剧艺术学院	199	4.10%	表演	66	1.36%
			播音与主持艺术	42	0.87%
			舞蹈表演	37	0.76%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			音乐表演	31	0.64%
			戏剧影视美术设计	21	0.43%
			数字媒体艺术	2	0.04%
数学与系统科学学院	192	3.96%	数学与应用数学	152	3.13%
			应用统计学	40	0.82%
新闻与传播学院（教育技术学院）	190	3.91%	教育技术学	77	1.59%
			广播电视编导	43	0.89%
			网络与新媒体	38	0.78%
			新闻学	32	0.66%
物理科学与技术学院	185	3.81%	物理学	87	1.79%
			电子信息工程	71	1.46%
			应用物理学	27	0.56%
文学院	147	3.03%	汉语言文学	93	1.92%
			汉语国际教育	54	1.11%
管理学院	147	3.03%	人力资源管理	51	1.05%
			劳动与社会保障	48	0.99%
			行政管理	48	0.99%
音乐学院	126	2.60%	音乐表演	87	1.79%
			音乐学	39	0.80%
生命科学学院	116	2.39%	生物科学	64	1.32%
			生物技术	52	1.07%
化学化工学院	113	2.33%	化学	73	1.50%
			应用化学	40	0.82%
体育科学学院	104	2.14%	运动训练	36	0.74%
			体育教育	30	0.62%
			社会体育指导与管理	26	0.54%
			武术与民族传统体育	12	0.25%
粮食学院	97	2.00%	食品质量与安全	41	0.84%
			食品科学与工程	31	0.64%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			粮食工程	25	0.52%
社会学学院	69	1.42%	社会学	37	0.76%
			社会工作	32	0.66%
马克思主义学院	67	1.38%	思想政治教育	67	1.38%
教育科学学院	66	1.36%	应用心理学	35	0.72%
			教育学	31	0.64%
古生物学院	26	0.54%	古生物学	26	0.54%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校本科毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届本科毕业生就业率为 81.29%，在辽就业率为 78.56%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为本科毕业生主要去向选择，占比为 28.04%；“升学”次之，占比为 15.45%。

表 1-2 2020 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1361	28.04%
	签劳动合同形式就业	700	14.42%
	科研助理	153	3.15%
	国家基层项目	6	0.12%
	地方基层项目	4	0.08%
	应征义务兵	1	0.02%
升学	升学	750	15.45%
	出国、出境	219	4.51%

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
自主创业	自主创业	77	1.59%
灵活就业	其他录用形式就业	374	7.70%
	自由职业	301	6.20%
暂不就业	不就业拟升学	47	0.97%
	其他暂不就业	34	0.70%
待就业	待就业	827	17.04%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷本科毕业生总人数×100.00%。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）各学院/专业的就业率

2020届本科毕业生分布在22个学院，其中体育科学学院（95.19%）、化学化工学院（92.92%）和社会学学院（92.75%）本科毕业生的就业率位居前三。

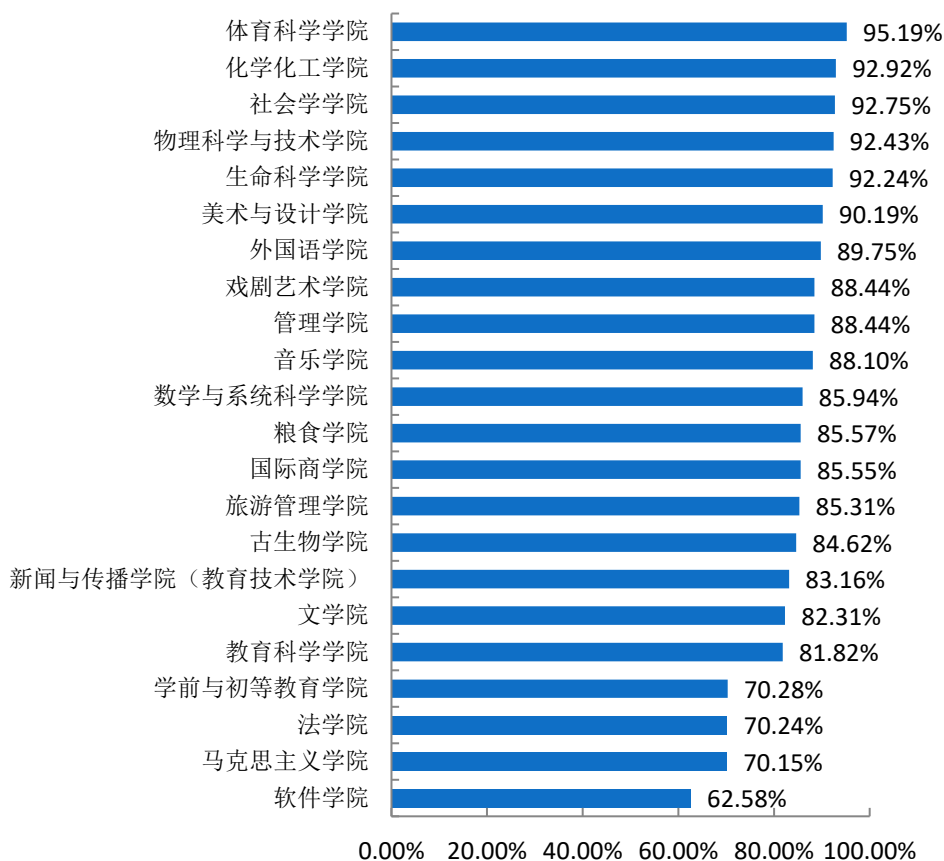


图 1-2 2020 届各学院本科毕业生就业率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

学校2020届本科毕业生分布在67个专业；社会体育指导与管理（100.00%）、雕塑（100.00%）、公共艺术（98.59%）专业就业率位居前三。

表 1-3 2020 届各专业本科毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
社会体育指导与管理	26	26	100.00%
雕塑	16	16	100.00%
公共艺术	71	70	98.59%
舞蹈表演	37	36	97.30%
化学	73	71	97.26%
运动训练	36	35	97.22%
食品科学与工程	31	30	96.77%
粮食工程	25	24	96.00%
翻译	45	43	95.56%
戏剧影视美术设计	21	20	95.24%
物流管理	103	98	95.15%
电子信息工程	71	67	94.37%
金融学	229	216	94.32%
生物科学	64	60	93.75%
劳动与社会保障	48	45	93.75%
社会工作	32	30	93.75%
日语	45	42	93.33%
物理学	87	81	93.10%
产品设计	29	27	93.10%
音乐学	39	36	92.31%
视觉传达设计	129	119	92.25%
社会学	37	34	91.89%
会展经济与管理	36	33	91.67%
武术与民族传统体育	12	11	91.67%
美术学	21	19	90.48%
生物技术	52	47	90.38%
应用统计学	40	36	90.00%
体育教育	30	27	90.00%
英语	119	106	89.08%
酒店管理	72	64	88.89%
人力资源管理	51	45	88.24%
音乐表演(戏剧艺术学院)	31	27	87.10%
音乐表演(音乐学院)	87	75	86.21%
环境设计	119	102	85.71%
播音与主持艺术	42	36	85.71%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
绘画	55	47	85.45%
应用物理学	27	23	85.19%
应用化学	40	34	85.00%
汉语言文学	93	79	84.95%
数学与应用数学	152	129	84.87%
表演	66	56	84.85%
古生物学	26	22	84.62%
新闻学	32	27	84.38%
网络与新媒体	38	32	84.21%
动画	19	16	84.21%
教育学	31	26	83.87%
广播电视编导	43	36	83.72%
行政管理	48	40	83.33%
教育技术学	77	63	81.82%
旅游管理	137	112	81.75%
国际经济与贸易	180	147	81.67%
俄语	16	13	81.25%
应用心理学	35	28	80.00%
中国画	20	16	80.00%
法语	19	15	78.95%
汉语国际教育	54	42	77.78%
学前教育	427	307	71.90%
食品质量与安全	41	29	70.73%
法学	205	144	70.24%
思想政治教育	67	47	70.15%
软件工程	183	120	65.57%
网络工程	106	69	65.09%
市场营销	111	72	64.86%
计算机科学与技术	453	276	60.93%
小学教育	44	24	54.55%
数字媒体艺术	2	1	50.00%
信息管理与信息系统	1	-	0.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）求职成功途径

专业化的招聘求职网站/APP（23.79%）和直接向用人单位申请（19.45%）为本科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是其他（18.15%）和学校组织的现场招聘会（12.21%）。

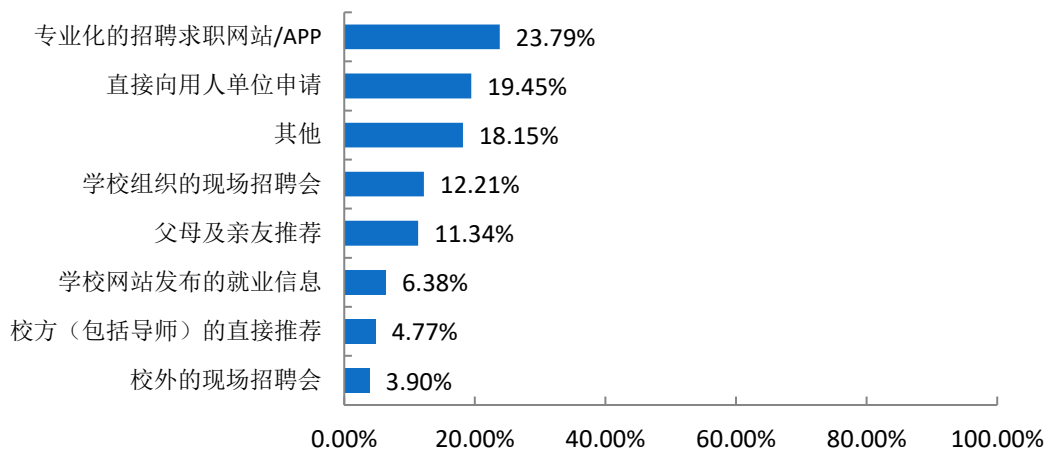


图 1-3 2020 届本科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业本科毕业生主要为“不就业拟升学”（0.97%）。

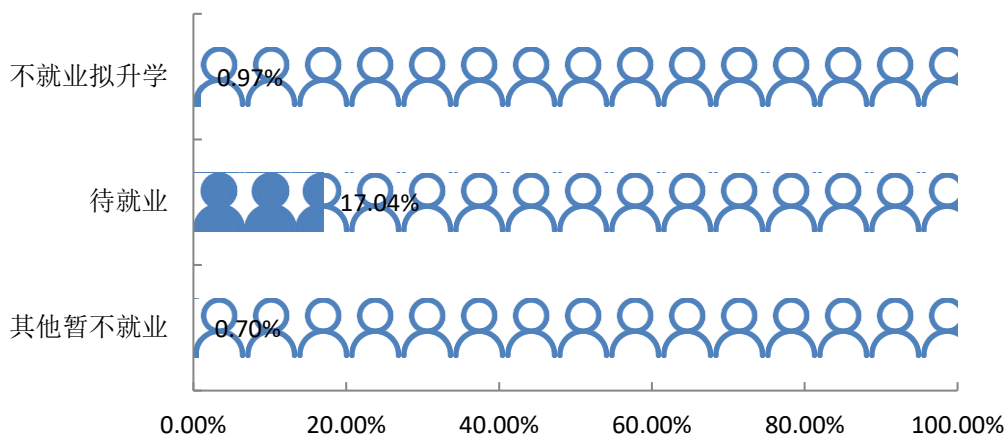


图 1-4 2020 届未就业本科毕业生去向分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。。

三、对社会贡献度¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届本科毕业生主要选择在省内就业（70.34%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（4.04%）和吉林省（2.15%）。

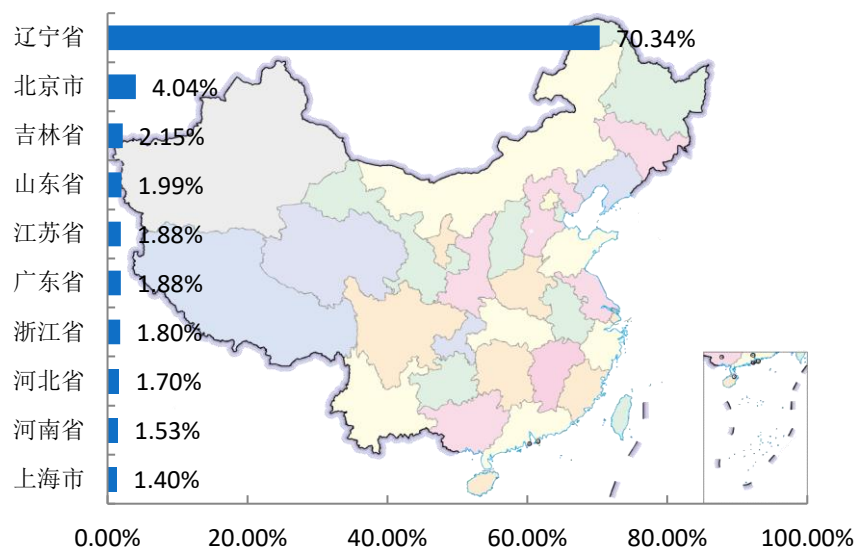


图 1-5 2020 届本科毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 278 人，占比为 7.48%；选择在西部地区就业共 236 人，占比为 6.35%。

表 1-4 2020 届本科毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
东部	3202	86.17%
中部	278	7.48%

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的本科毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

就业地区	人数	比例
西部	236	6.35%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

省内就业城市：在省内就业的本科毕业生主要流向了沈阳市（68.29%），其次是大连市（12.20%）。

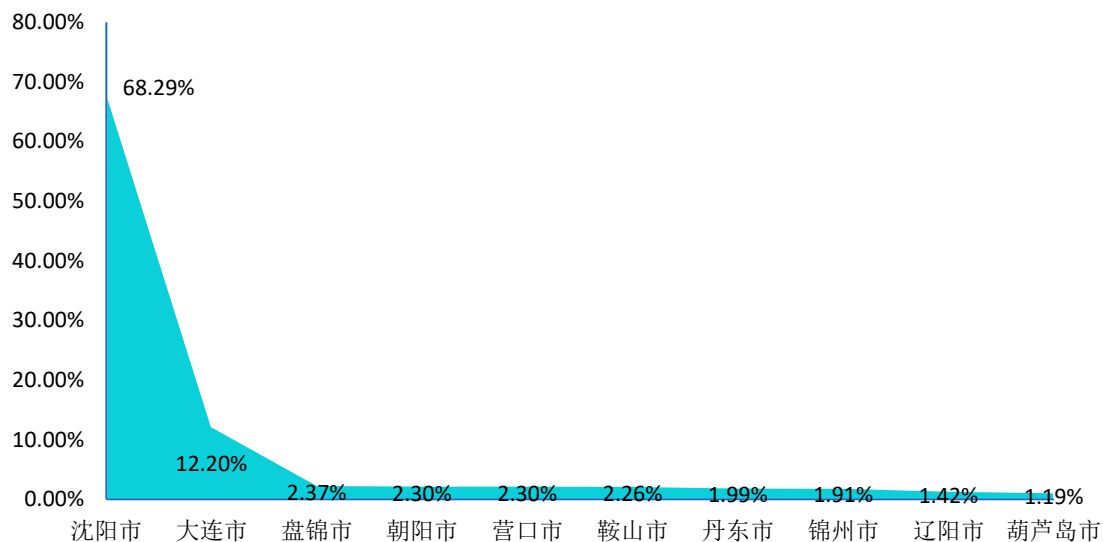


图 1-6 2020 届本科毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，86.45%选择留在本省就业；36.24%的省外生源选择在省内就业，37.84%的省外生源回生源地就业。

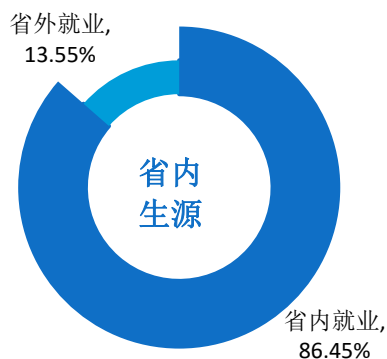


图 1-7 2020 届省内生源本科毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

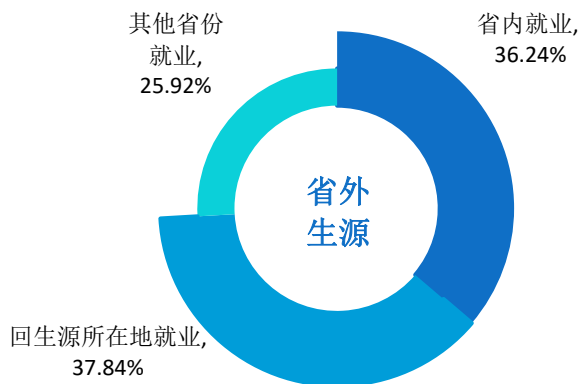


图 1-8 2020 届省外生源本科毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）就业行业分布

学校 2020 届本科毕业生就业行业主要集中在“教育”（36.51%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.36%）。

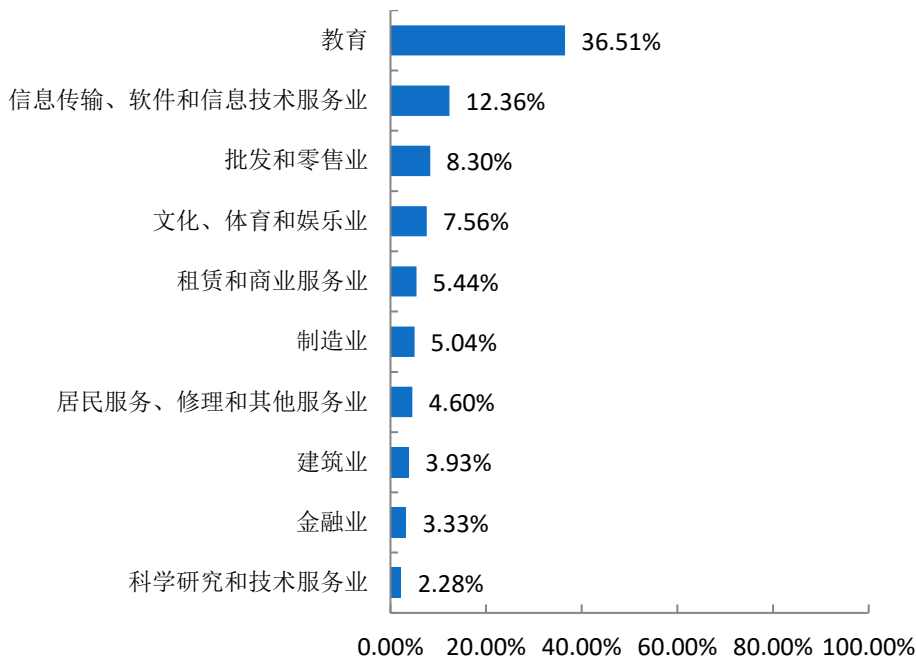


图 1-9 2020 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）就业职业分布

学校 2020 届本科毕业生所从事的职业主要为“其他人员”（32.64%）；其次为“教学人员”（27.43%）。

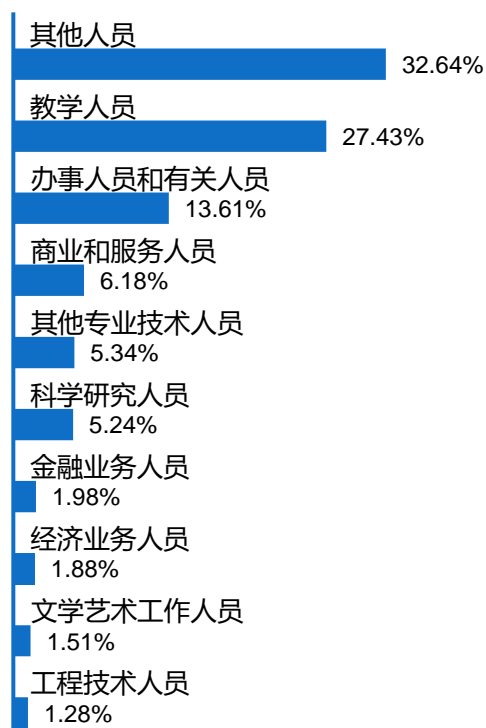


图 1-10 2020 届本科毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（45.08%）；其次为“升学”（19.01%）。

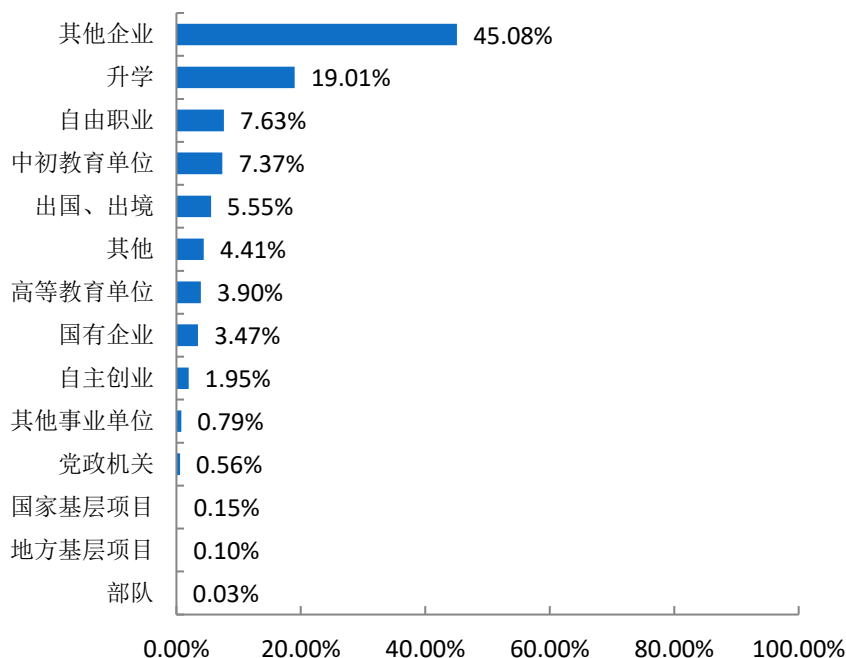


图 1-11 2020 届本科毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（五）基层就业情况

学校 2020 届本科毕业生基层就业主要流向“西部计划”，占比为 0.16%。

表 1-5 2020 届本科毕业生基层就业情况分布

基层项目类型	人数	占有所有本科毕业生比例
西部计划	8	0.16%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 750 人选择国内升学深造，国内升学率为 15.45%。

（二）出国（境）

留学人数及比例：2020 届本科毕业生中，共有 219 人选择出国（境）深造（4.51%）。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届本科毕业生中，共有 77 人选择自主创业，创业率为 1.59%。

创业行业：2020 届本科毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”及“批发和零售业”。

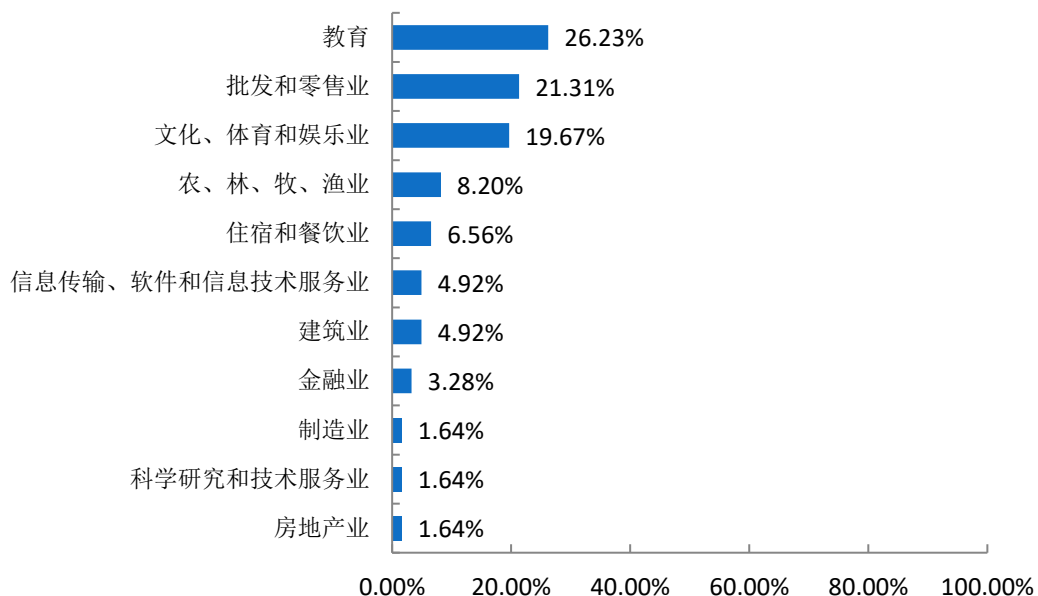


图 1-12 2020 届本科毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

五、师范生与非师范生的就业基本情况

师范生、非师范生结构：学校 2020 届本科毕业生中，普通师范生 1376 人，所占比例为 28.35%；非师范生 3478 人，所占比例为 71.65%。

就业率：2020 届本科毕业生中，非师范生（81.51%）高于普通师范生就业率（80.74%）0.77 个百分点。

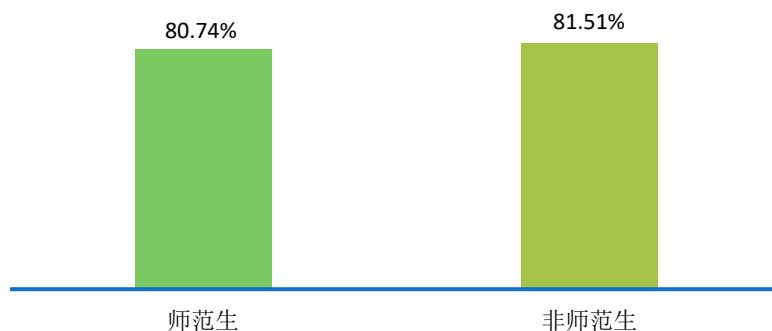


图 1-13 2020 届本科毕业生师范生/非师范生就业率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

就业流向：地区流向方面，普通师范生和非师范生均以省内（辽宁省）就业为主；行业流向方面，均已在“教育”领域为主，“批发和零售业”（6.34%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（15.88%）分别为普通师范生和非师范生占比第二位的就业行业；单位流向方面，普通师范生以“升学”（26.64%）为主，非师范生以“其他企业”（54.53%）为主。



图 1-14 2020 届本科毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

2020年，学校按照国家教育部、省委、省政府关于高校毕业生就业工作的总体要求，认真落实，精准施策，全面做好2020届毕业生就业工作。克服疫情困难，积极按照就业工作部署推进会上贾玉明书记提出的“四个关键”和郝德永校长提出的“三个精准”的要求扎实推进就业工作并取得了阶段性成果。

（一）强化组织领导，有效保障就业机制

1.深入实施“一把手工程”。进一步完善党委总负责，职能部门积极推动，形成党政部门齐抓共管，全员、全程、全力抓就业的工作格局。进一步强化“学校领导包学院、学院领导班子包专业、教师包学生”的就业工作“三包”责任体系，整体设计、多措并举、全面推动。

2.强化二级学院的直接责任主体。二级学院应高度重视毕业生就业工作，作为就业工作直接责任主体，要充分结合学校工作方案要求，按照“一院一策，一专业一策”要求，甚至对重点群体“一人一策”。明确工作职责、分解任务、各司其职、精准发力、抓好落实，确保完成今年全校毕业生各项就业任务。

3.建立督导反馈机制，加强预警防范风险。学校充分掌握毕业生就业状况，发挥就业数据的反馈作用，完善就业状况反馈机制；完善校院二级信息报送审核机制和核查监督机制，加强就业信息的动态监管，建立就业状况月结、周报制度。对部分阶段性目标没完成、就业率较低、组织开展线上招聘效果不明显的学院，下达《关于全力助推完成2020年就业工作目标的通知》，要求学院加大推进力度，制定推进就业工作方案，并提交主管校领导审阅；学校及时利用各类调研数据对就业形势进行分析研判，完善预警防范机制建设。

（二）拓展就业市场，提供充足就业岗位

1.发挥各类资源的作用，助力线上招聘活动。针对2020届毕业生，学校组织线上招聘会共48场，发布2773个单位招聘信息。其中，与省大学生就业创业中心联合开展2020年沈阳师范大学综合类高校毕业生网络招聘会；“辽宁省民办中小学专场

网络招聘会”等5场大型招聘会。与沈阳、盘锦、铁岭等地市人社部门联合开展6场区域性招聘会；开展专业、行业专场网络招聘会37场。共为毕业生提供8571个就业岗位，需求人数37935个。

2.扩大就业基地建设，发挥校企联盟的优势。以就业为契机加大“校企、校地、校产”的合作力度，扩大“就业基地”建设。主动调研省内各市地、区县、产业园区等单位人才需求情况，广泛听取各行、各业的建议，为学校就业工作献计献策。

截至目前，学校已与省内9个地市人社、教育部门签署了校地合作协议，170多家企事业单位建立就业基地合作关系。

3.发挥校友的资源优势，助力毕业生就业。通过给校友的一封信，号召一位校友联系帮助一位毕业生，依托校友开展招聘活动，发挥“1+N”模式的作用。疫情防控期间，96家校友单位提供就业岗位2100多个，提升我校就业率近10个百分点。

（三）加强课程建设，打造线上指导服务

1.了解政策、理解政策、享用政策。学校通过线上大力宣传国家、各省和各地市就业创业相关政策，指导广大毕业生一定要学会善于了解政策，准确理解政策、充分享用政策。因为这些政策就是为了促进学生充分就业、成功创业而设计、制定的。

2.积极开发网络课程平台。依托就业信息网和微信公众号，开发职业发展与就业指导模块，开展就业咨询与心理咨询相结合的个性化辅导。与中国大学生就业、中国双创、瘦课网合作，免费共享职业生涯规划 and 就业指导课程资源。满足毕业生就业创业网络教学需求和线上自主学习需求。

3.建立专兼职结合的就业指导专家队伍。聘请专家、优秀校友、成功人士开展线上学习指导活动，利用抖音、视频等方式开展政策宣讲、职业生涯规划指导、问题解答等形式活泼，生动有效的指导活动。

（四）建立沟通机制，强化毕业生的教育引导

1.多渠道服务引导毕业生就业。与教育厅高教处，省大学生就业创业中心保持紧密联系随时把准国家就业政策。利用就业网、微信群、公众号开展就业服务，实行就业信息点对点推送。鼓励毕业生和用人单位利用互联网进行供需对接。

2.设立“云就业指导服务岗”，开通“就业咨询热线”。学校组织专家、教师轮流为毕业生进行政策解读、心理疏导，帮助毕业生分析就业态势，做好学生思想工作 and 心理沟通，促进学生平稳就业，安全离校，最多日接待百人以上。

3.摸清就业底数，建立工作台账。学校将通过及时了解毕业生就业意愿、求职意向（就业地域、就业行业、求职岗位）等信息，建立毕业生就业动态台帐。根据学生需求帮助学生解答就业困惑，缓解求职焦虑，促进毕业生成功就业。

4.严格数据核查，挤出就业水分。学校建立就业数据统计和上报责任制，一方面要求各学院开展自查；另一方面，学校对毕业生和用人单位全覆盖电话回访核查，发现的问题及时整改。学校先后拨打 15000 多个回访电话反复核查毕业生就业情况。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校本科毕业生的就业质量，可以较全面的了解本科毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括本科毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 4602.95 元；薪酬区间主要集中在 2001-4000 元（46.33%）；其次是 4001-6000 元（28.39%）。

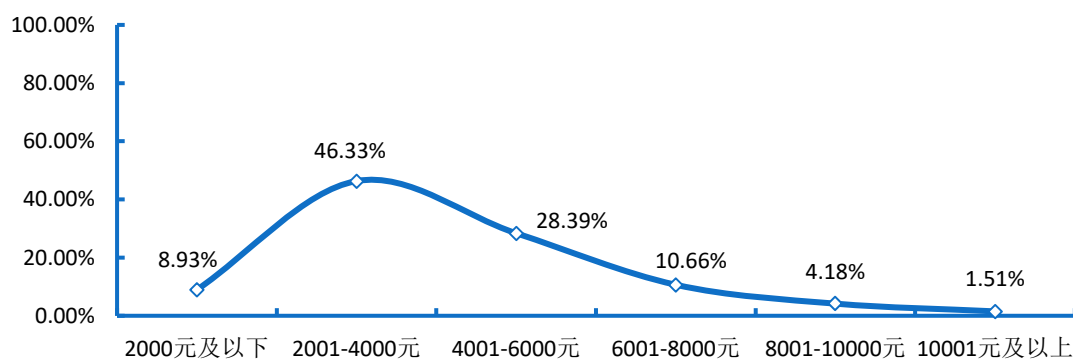


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在北京市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 7232.56 元；而在贵州省的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3831.89 元。

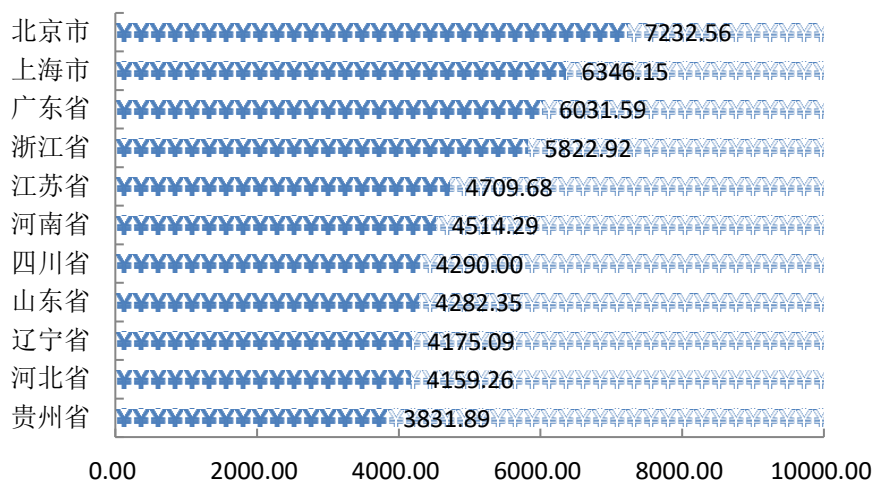


图 3-2 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，为 5901.82 元；而选择在“卫生和社会工作”就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3710.00 元。

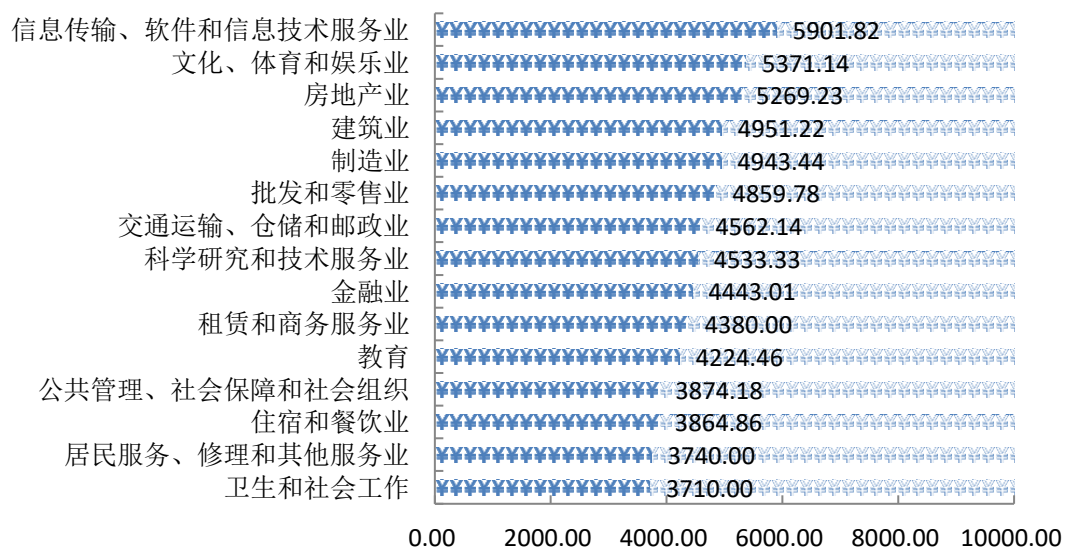


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：72.37%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见本科毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

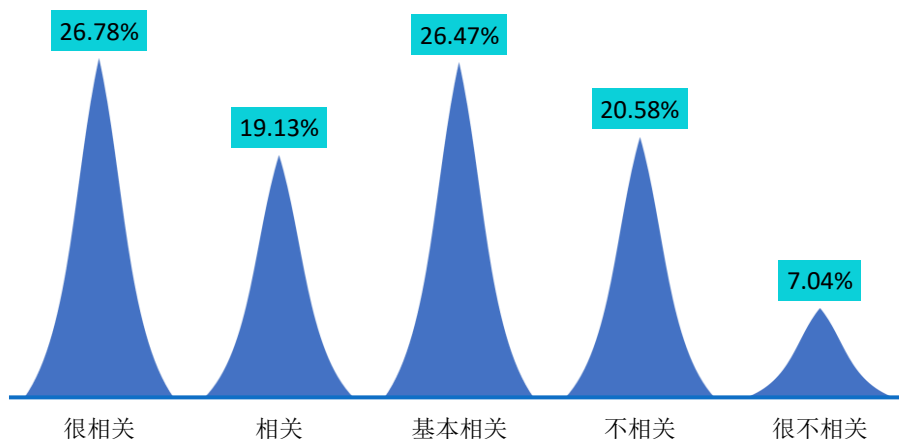


图 3-4 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：小学教育（100.00%）、思想政治教育（100.00%）、信息管理与信息系统（100.00%）专业的专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
小学教育	69.57%	26.09%	4.35%	0.00%	0.00%	100.00%
思想政治教育	55.17%	24.14%	20.69%	0.00%	0.00%	100.00%
物理学	83.33%	12.50%	2.08%	2.08%	0.00%	97.92%
舞蹈表演	54.17%	12.50%	29.17%	4.17%	0.00%	95.83%
运动训练	31.58%	26.32%	36.84%	5.26%	0.00%	94.74%
音乐学	29.41%	52.94%	11.76%	5.88%	0.00%	94.12%
数学与应用数学	54.39%	22.81%	15.79%	5.26%	1.75%	92.98%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
动画	0.00%	42.86%	50.00%	7.14%	0.00%	92.86%
化学	42.86%	14.29%	35.71%	7.14%	0.00%	92.86%
汉语言文学	57.50%	17.50%	17.50%	7.50%	0.00%	92.50%
绘画	3.85%	26.92%	61.54%	0.00%	7.69%	92.31%
应用物理学	41.67%	8.33%	41.67%	8.33%	0.00%	91.67%
中国画	0.00%	16.67%	75.00%	8.33%	0.00%	91.67%
生物科学	25.00%	33.33%	33.33%	8.33%	0.00%	91.67%
音乐表演(戏剧艺术学院)	30.00%	40.00%	20.00%	0.00%	10.00%	90.00%
英语	54.05%	29.73%	5.41%	10.81%	0.00%	89.19%
体育教育	64.71%	5.88%	17.65%	11.76%	0.00%	88.24%
汉语国际教育	47.06%	17.65%	23.53%	0.00%	11.76%	88.24%
电子信息工程	13.51%	40.54%	32.43%	13.51%	0.00%	86.49%
学前教育	45.87%	22.02%	18.35%	9.17%	4.59%	86.24%
音乐表演(音乐学院)	44.44%	19.44%	22.22%	8.33%	5.56%	86.11%
网络与新媒体	25.00%	15.00%	45.00%	10.00%	5.00%	85.00%
应用心理学	46.15%	7.69%	30.77%	15.38%	0.00%	84.62%
教育技术学	29.27%	21.95%	31.71%	9.76%	7.32%	82.93%
翻译	15.38%	15.38%	46.15%	23.08%	0.00%	76.92%
法学	38.46%	15.38%	23.08%	23.08%	0.00%	76.92%
视觉传达设计	11.63%	44.19%	20.93%	18.60%	4.65%	76.74%
产品设计	0.00%	11.76%	64.71%	23.53%	0.00%	76.47%
播音与主持艺术	40.00%	5.00%	30.00%	20.00%	5.00%	75.00%
人力资源管理	7.14%	28.57%	35.71%	28.57%	0.00%	71.43%
环境设计	13.51%	32.43%	24.32%	27.03%	2.70%	70.27%
计算机科学与技术	19.35%	18.55%	31.45%	25.81%	4.84%	69.35%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
日语	15.38%	46.15%	7.69%	23.08%	7.69%	69.23%
表演	17.24%	20.69%	31.03%	17.24%	13.79%	68.97%
社会体育指导与管理	6.25%	37.50%	25.00%	25.00%	6.25%	68.75%
软件工程	31.43%	11.43%	25.71%	28.57%	2.86%	68.57%
应用统计学	5.56%	11.11%	50.00%	22.22%	11.11%	66.67%
网络工程	11.76%	17.65%	35.29%	29.41%	5.88%	64.71%
金融学	16.84%	14.74%	32.63%	26.32%	9.47%	64.21%
教育学	18.18%	18.18%	27.27%	18.18%	18.18%	63.64%
广播电视编导	28.57%	14.29%	19.05%	28.57%	9.52%	61.90%
生物技术	16.67%	16.67%	25.00%	33.33%	8.33%	58.33%
戏剧影视美术设计	16.67%	16.67%	25.00%	8.33%	33.33%	58.33%
武术与民族传统体育	28.57%	14.29%	14.29%	42.86%	0.00%	57.14%
食品质量与安全	7.14%	35.71%	14.29%	28.57%	14.29%	57.14%
公共艺术	5.00%	15.00%	35.00%	25.00%	20.00%	55.00%
行政管理	4.35%	8.70%	34.78%	30.43%	21.74%	47.83%
国际经济与贸易	5.77%	7.69%	32.69%	32.69%	21.15%	46.15%
新闻学	9.09%	9.09%	27.27%	54.55%	0.00%	45.45%
旅游管理	12.90%	9.68%	22.58%	38.71%	16.13%	45.16%
酒店管理	15.79%	13.16%	15.79%	47.37%	7.89%	44.74%
市场营销	4.00%	12.00%	28.00%	40.00%	16.00%	44.00%
物流管理	6.12%	6.12%	28.57%	44.90%	14.29%	40.82%
法语	0.00%	10.00%	30.00%	30.00%	30.00%	40.00%
粮食工程	15.38%	7.69%	15.38%	23.08%	38.46%	38.46%
社会学	0.00%	6.67%	26.67%	66.67%	0.00%	33.33%
食品科学与工程	18.75%	6.25%	6.25%	43.75%	25.00%	31.25%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
劳动与社会保障	0.00%	7.69%	23.08%	61.54%	7.69%	30.77%
会展经济与管理	0.00%	0.00%	28.57%	57.14%	14.29%	28.57%

注：数字媒体艺术、美术学、应用化学、雕塑、社会工作、俄语、古生物学专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届本科毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校2020届本科毕业生对目前工作总的满意度为92.71%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为89.46%、86.70%、82.29%；可见本科毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

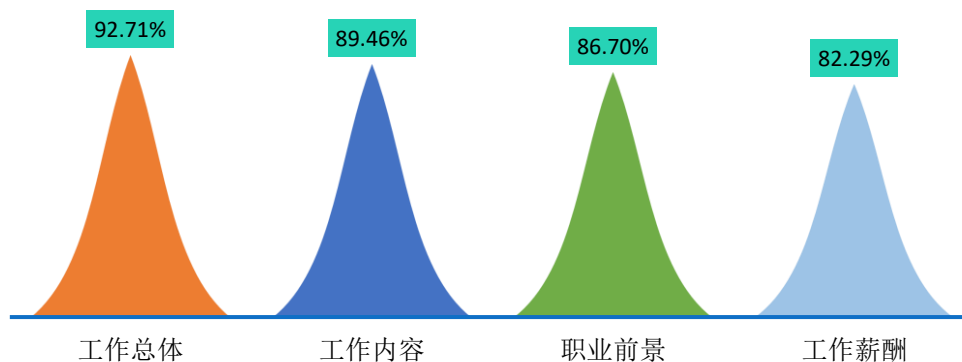


图 3-5 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届本科毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“租赁和商务服务业”领域就业的本科毕业生对工作的满意度较高，为100.00%；而在“交通运输、仓储和邮政业”领域就业的本科毕业生对工作的满意度较低，为80.77%。

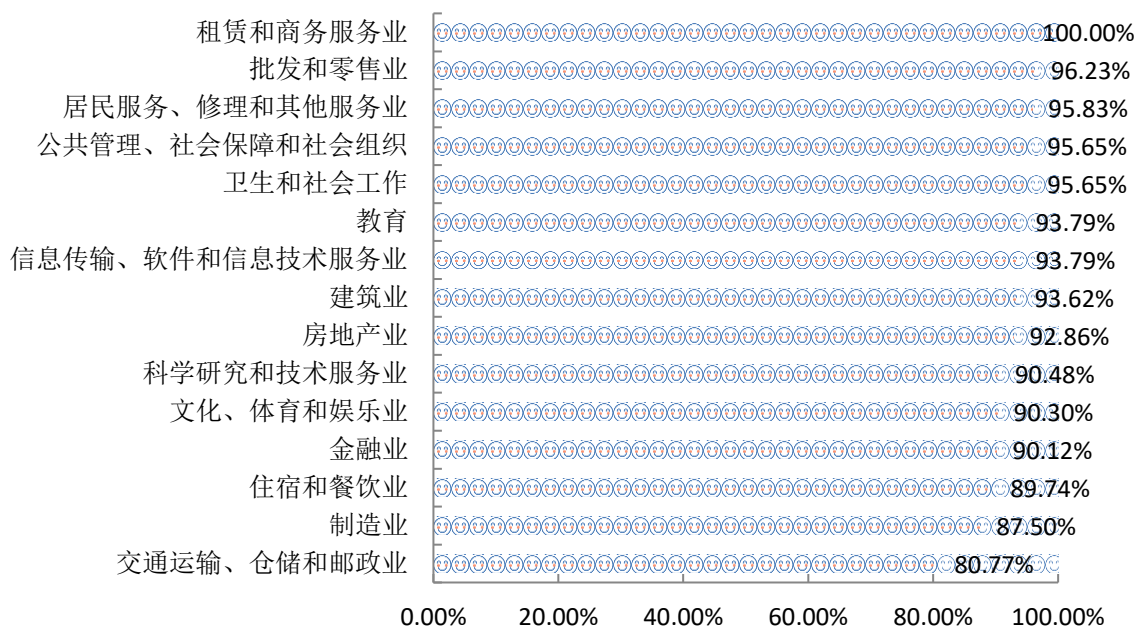


图 3-6 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

四、本科毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.38%，其中“很符合”所占比为 19.89%，“符合”所占比例为 23.15%。

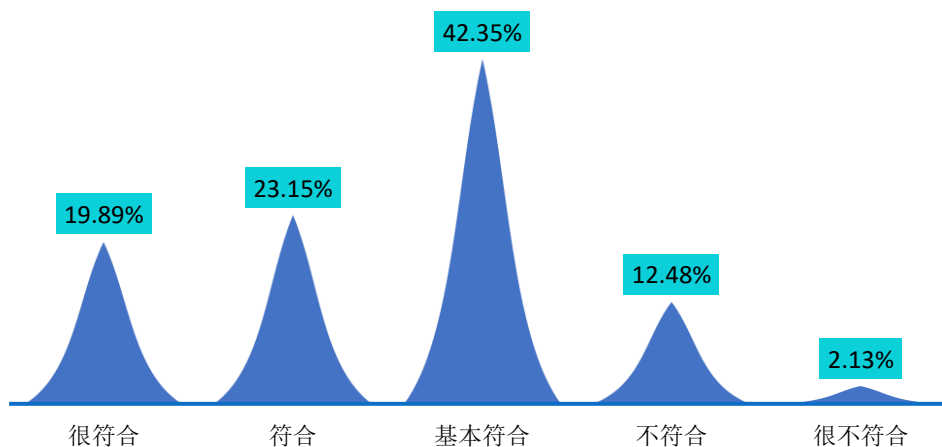


图 3-7 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届本科毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校2020届本科毕业生的离职率为19.29%，离职次数集中在1次。

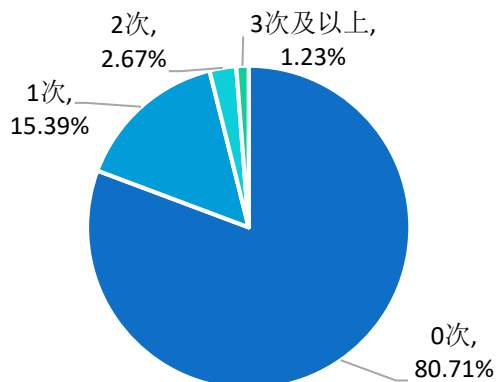


图 3-8 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届本科毕业生就业与培养质量调查。

五、师范与非师范类本科毕业生的就业质量

（一）师范与非师范类本科毕业生的就业质量对比分析

2020 届毕业生中，普通师范生在专业相关度、工作总体满意度、工作内容满意度、职业发展前景满意度、薪酬满意度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（90.87%）高于非师范生 26.15 个百分点、职业期待吻合度（91.24%）比非师范生（82.95%）高 8.29 个百分点；而在月均收入方面略低于非师范生。

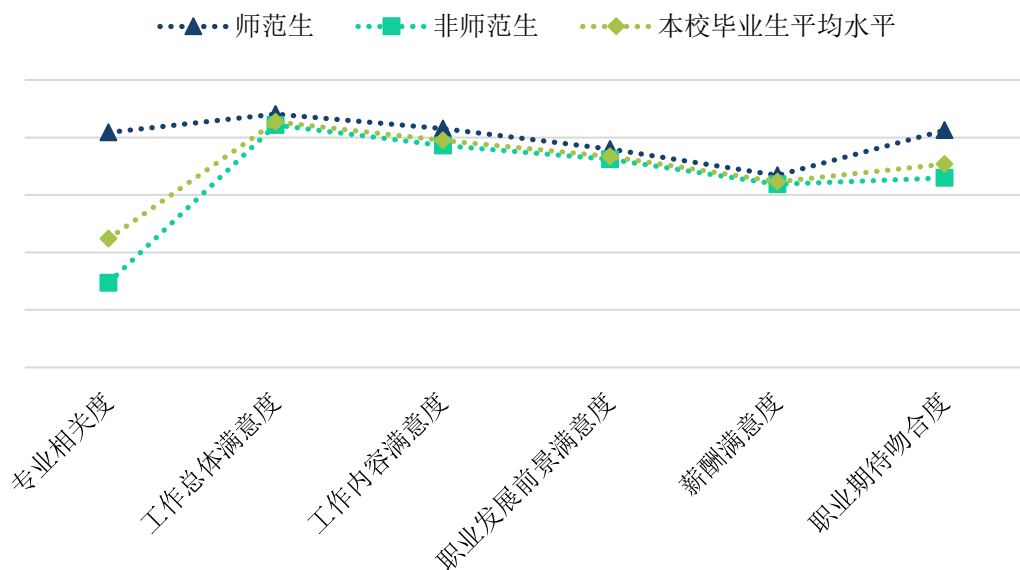


图 3-9 2020 届本科毕业生师范/非师范生就业质量对比分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

表 3-2 2020 届本科毕业生师范/非师范生就业质量对比分析

就业质量	普通师范生	非师范生	学校本科毕业生平均水平
月均收入（元）	4084.00	5048.68	4763.36
专业相关度	90.87%	64.72%	72.37%
工作总体满意度	94.06%	92.15%	92.71%
工作内容满意度	91.54%	88.58%	89.46%
职业发展前景满意度	87.95%	86.18%	86.70%
薪酬满意度	83.40%	81.83%	82.29%
职业期待吻合度	91.24%	82.95%	85.38%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事教育/非教育行业的本科毕业生的就业质量差异分析

从事教育行业的毕业生在专业相关度、工作总体满意度、工作内容满意度、职业发展前景满意度、薪酬满意度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（80.05%）高于从事非教育行业毕业生专业相关度（65.52%）14.53 个百分点、工作

内容满意度（91.71%）高于从事非教育行业 4.28 个百分点；而在月均收入方面略低于非教育行业。

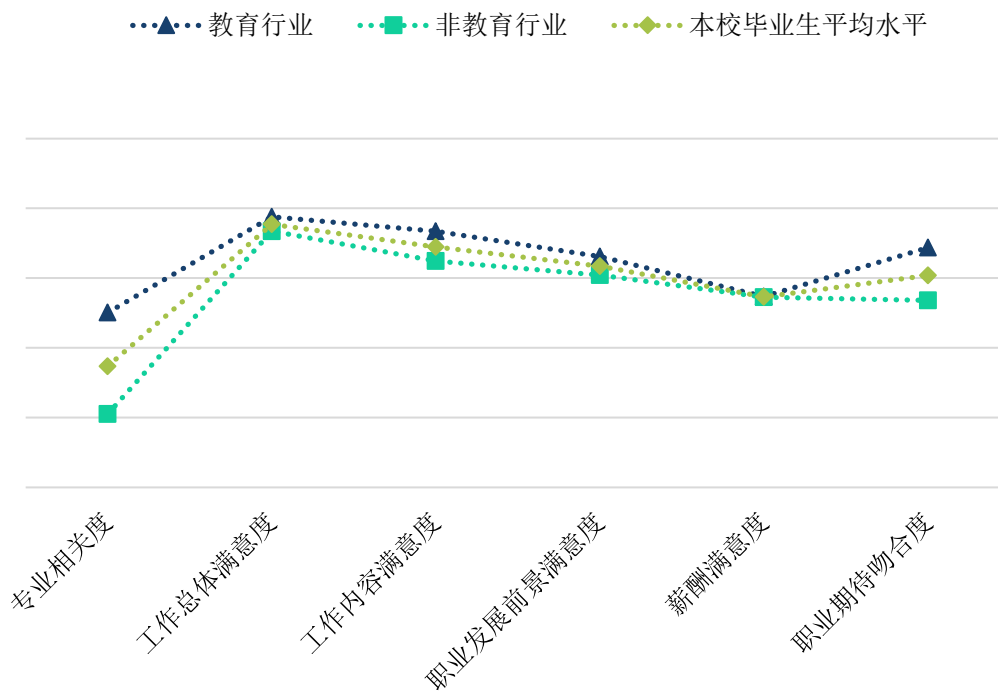


图 3-10 2020 届本科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

表 3-3 2020 届本科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校毕业生平均水平
月均收入（元）	4224.46	5234.81	4763.36
专业相关度	80.05%	65.52%	72.37%
工作总体满意度	93.79%	91.74%	92.71%
工作内容满意度	91.71%	87.43%	89.46%
职业发展前景满意度	88.11%	85.42%	86.70%
薪酬满意度	82.35%	82.25%	82.29%
职业期待吻合度	89.38%	81.81%	85.38%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视本科毕业生的就业工作，将实现本科毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，就业率始终保持在较高水平，均在 81.29% 及以上，就业状况良好。

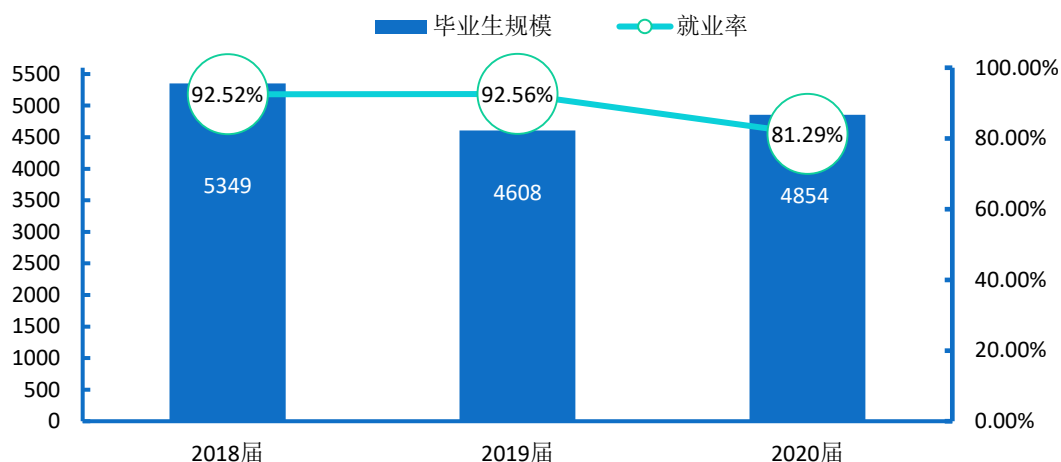


图 4-1 2018-2020 届本科毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《沈阳师范大学 2019 届本科毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届本科毕业生在省内就业的比例均在 77.86% 及以上，其中 2020 届本科毕业生省内就业率为 78.56%。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校本科毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。本科毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的本科毕业生服务地方经济发展。

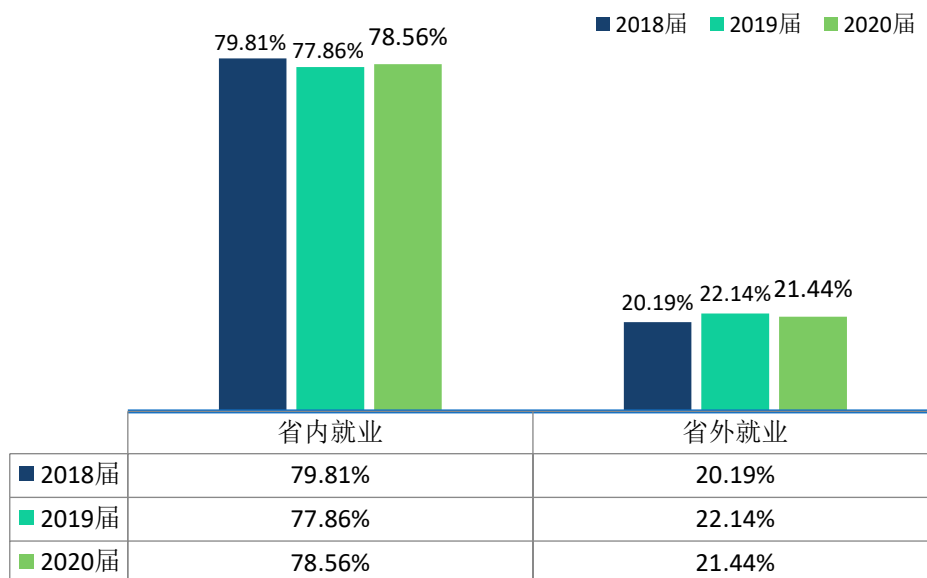


图 4-2 2018-2020 届本科毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《沈阳师范大学 2019 届本科毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校本科毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“文化、体育和娱乐业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“教育”领域为近三届本科毕业生主要的就业行业选择。

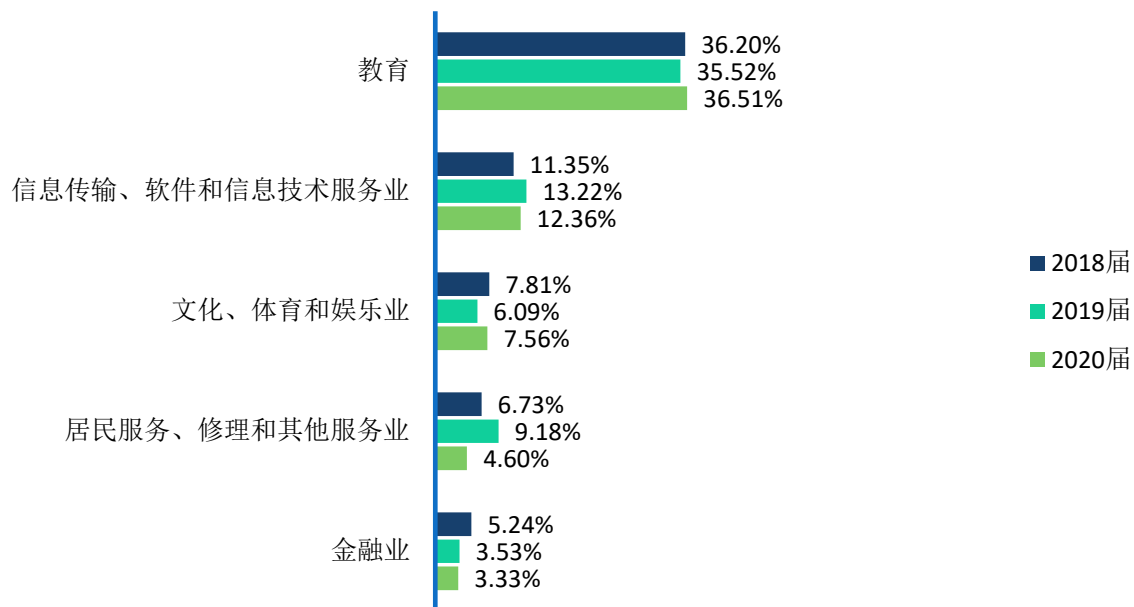


图 4-3 2018-2020 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《沈阳师范大学 2019 届本科毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届本科毕业生主要流向“其他企业”和“中等教育单位”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为本科毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

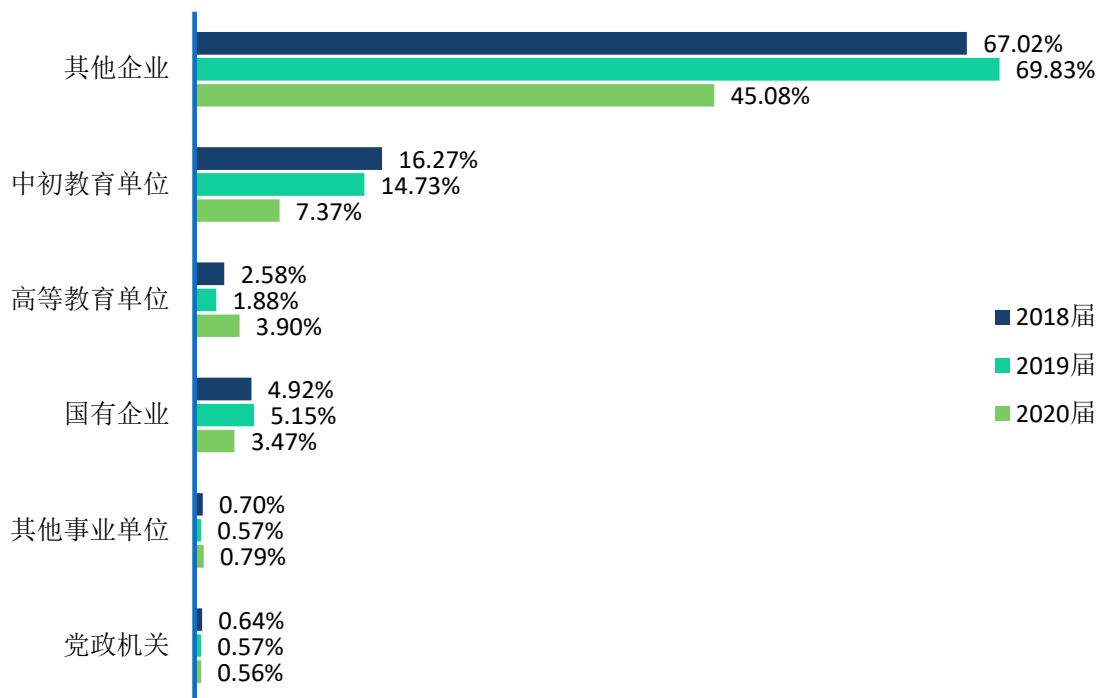


图 4-4 2018-2020 届本科毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《沈阳师范大学 2019 届本科毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为9.94%，“比较乐观”占比为19.62%。

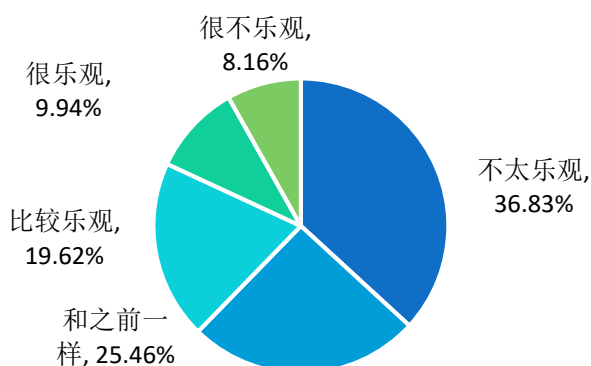


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 44.92%；其次为“基本无影响”，占比为 33.98%。

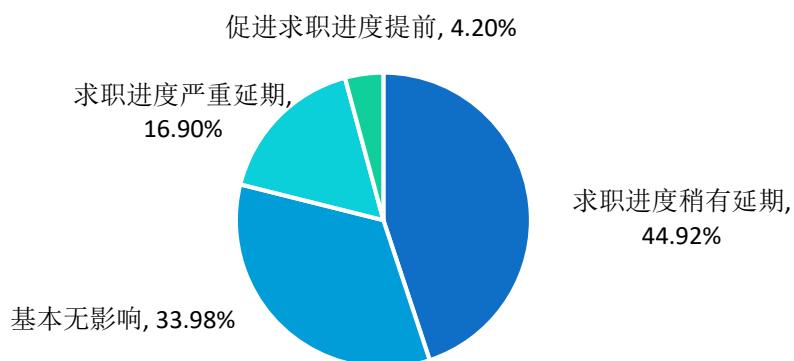


图 5-2 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 47.34%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 32.84%。

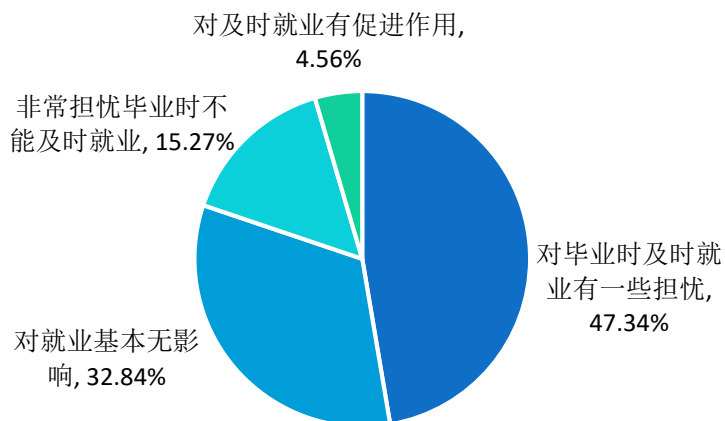


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

本科毕业生调研评价

第六篇：本科毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解本科毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、本科毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

2020届本科毕业生对母校的满意度为98.95%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为48.51%，“满意”占比为33.09%，可见2020届本科毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

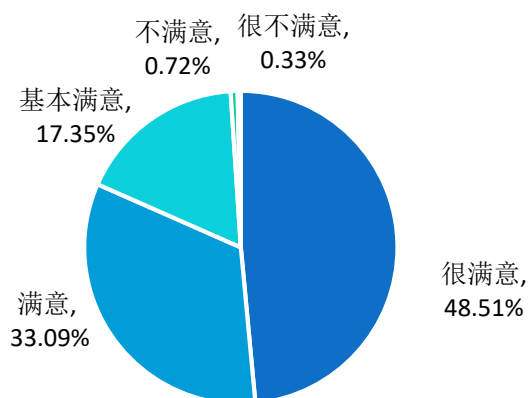


图 6-1 2020 届本科毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届本科毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对所学课程的总体满意度为92.06%，专业课掌握度为94.90%，专业课满足度为90.88%，公共课帮助度为90.39%。

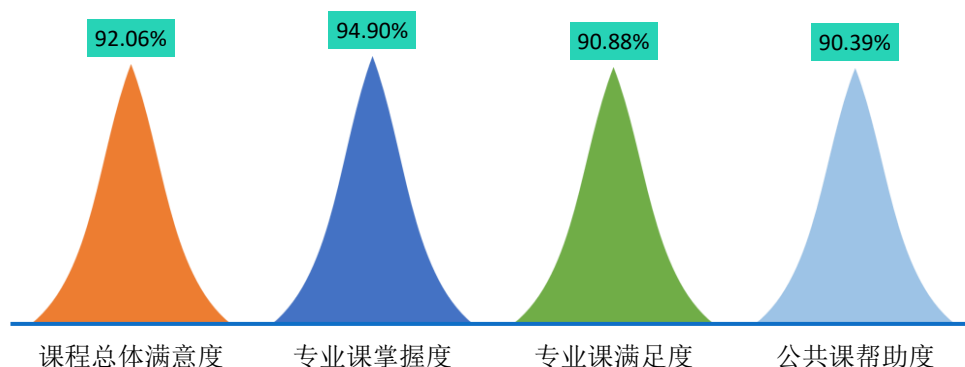


图 6-2 2020 届本科毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届本科毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解本科毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.58%；对师德师风的满意度为96.79%，对教学态度的满意度为96.40%，对教学水平的满意度为96.54%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到本科毕业生的普遍认可和高度评价。

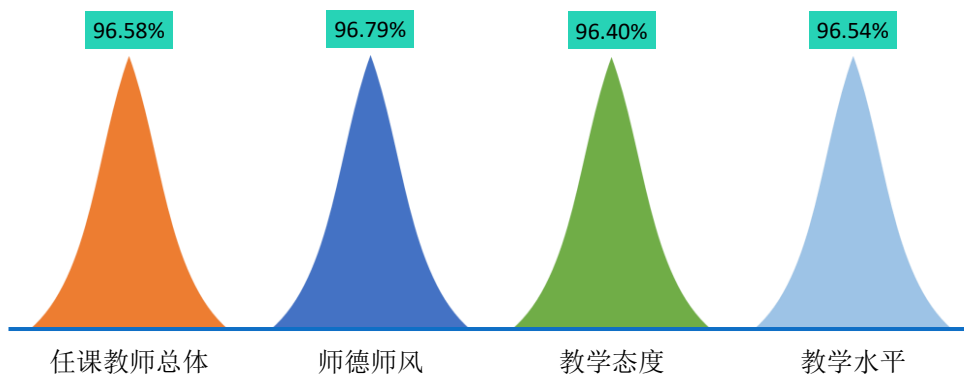


图 6-3 2020 届本科毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解本科毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.89%；对课堂听讲的满意度为 96.75%，对课后自习的满意度为 93.37%，对学习交流的满意度为 94.54%。

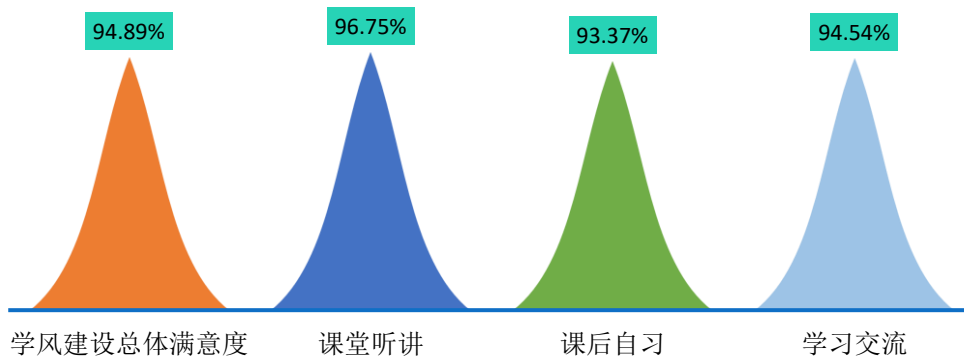


图 6-4 2020 届本科毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020届本科毕业生对学校课堂教学的总体满意度为96.48%；其中，本科毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为本科毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

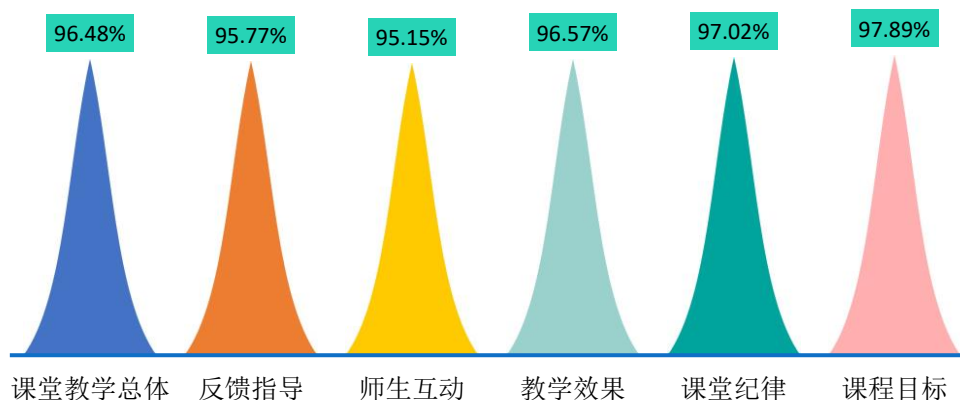


图 6-5 2020 届本科毕业生对课堂教学的评价

注：1.本科毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届本科毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和本科毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学的总体满意度为94.85%。其中，本科毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了本科毕业生的广泛认可。

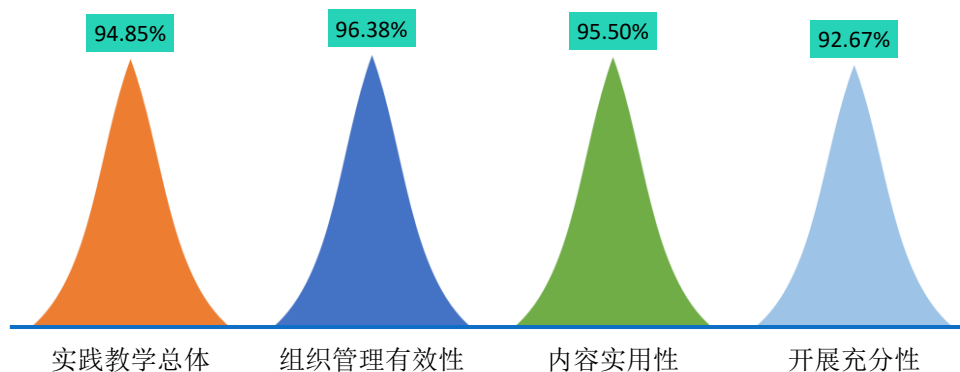


图 6-6 2020 届本科毕业生对实践教学的评价

注：1.本科毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示本科毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了本科毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、团队意识、阅读理解、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.24 分以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.15 分和 4.00 分。

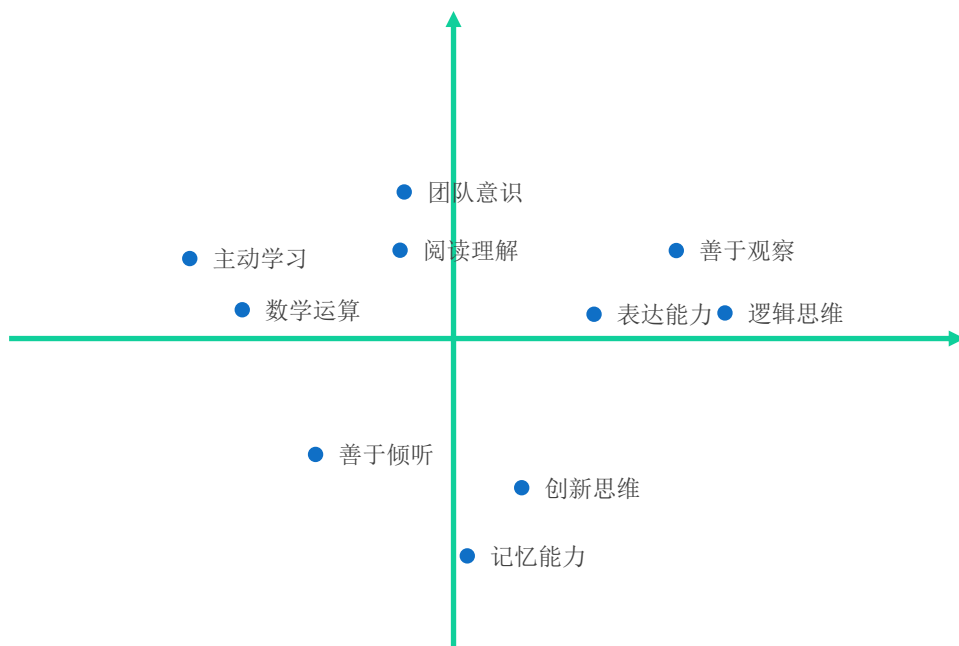


图 6-7 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.80）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	59.93%	3.85
善于观察	55.86%	4.00
表达能力	48.96%	3.84
创新思维	42.90%	3.41
记忆能力	38.35%	3.24
团队意识	33.07%	4.15
阅读理解	32.71%	4.00
善于倾听	25.65%	3.49
数学运算	19.50%	3.85
主动学习	15.10%	3.98

数据来源：第三方机构新锦成-2020届本科毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.26% 以上；其中对“就业手续办理(如档案迁移等)”(96.34%)、“学校发布的招聘信息”(94.32%)、“生涯规划/就业指导课”(94.15%)的满意度相对较高。

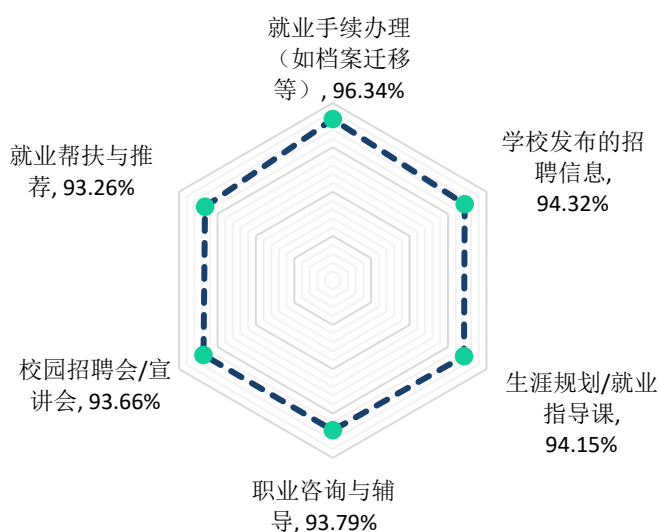


图 6-8 2020 届本科毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届本科毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校本科毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映本科毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立本科毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对本科毕业生的评价

用人单位对本科毕业生满意度：97.78%的用人单位对学校本科毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为74.81%。

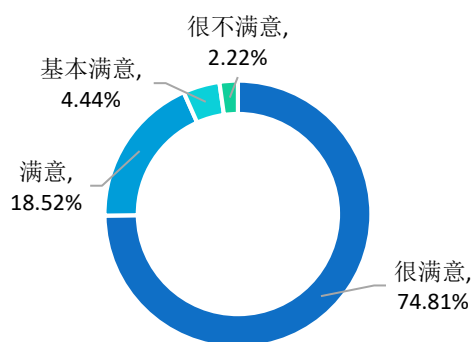


图 7-1 用人单位对 2020 届本科毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生用人单位调查。

用人单位对本科毕业生政治素养满意度：97.78%的用人单位对学校本科毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为75.56%。

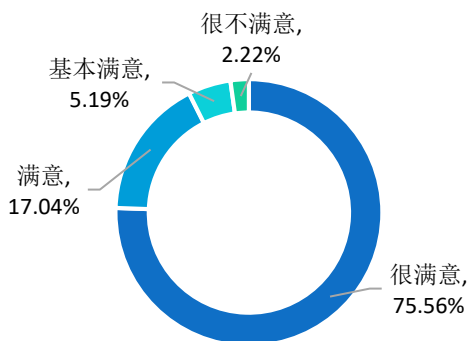


图 7-2 用人单位对 2020 届本科毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020届本科毕业生用人单位调查。

用人单位对本科毕业生专业水平满意度：97.78%的用人单位对学校本科毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为71.85%。

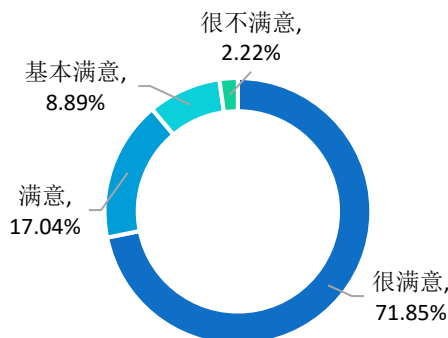


图 7-3 用人单位对 2020 届本科毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020届本科毕业生用人单位调查。

用人单位对本科毕业生职业能力满意度：97.78%的用人单位对学校本科毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为70.37%。

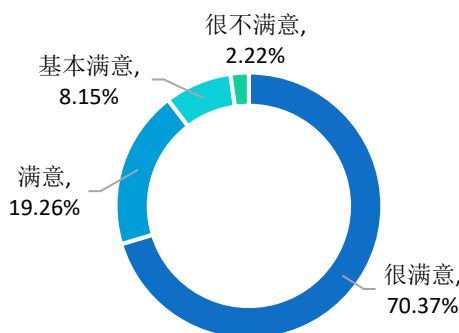


图 7-4 用人单位对 2020 届本科毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020届本科毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为97.04%；其中57.04%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，29.63%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

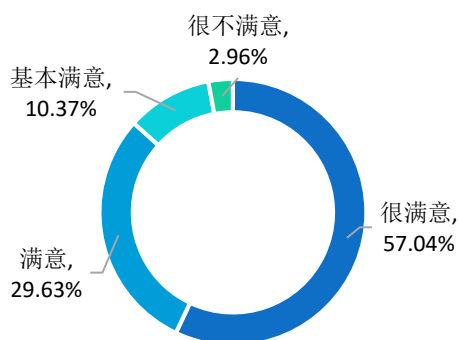


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（45.11%）、增加招聘场次（31.58%）、拓宽服务项目（21.80%）等方面来加强就业工作。

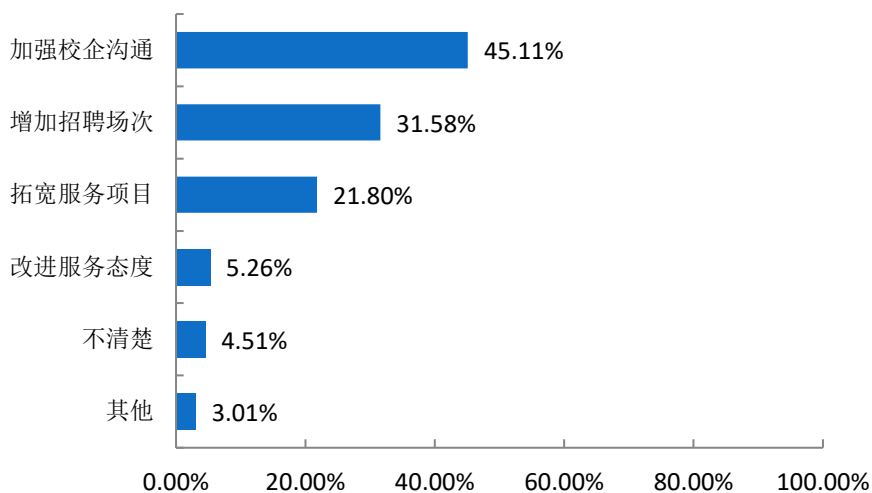


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

