

沈阳建筑大学

2018 届毕业生就业质量年度报告



沈阳建筑大学招生就业处

二〇一八年十二月

目 录

2018 届毕业生就业质量综述	1
第一部分 毕业生基本情况	3
1.1 毕业生规模	3
1.2 毕业生学科门类分布	3
1.3 毕业生生源地分布	5
1.4 毕业生性别结构	7
1.5 毕业生院系分布	7
第二部分 毕业生就业基本状况	9
2.1 毕业生就业率	9
2.2 毕业生就业流向	9
2.3 毕业生就业单位类型分布	12
2.4 毕业生就业地区分布	13
2.5 毕业生就业行业分布	14
2.6 毕业生就业重点企业	15
第三部分 毕业生就业特征优势	18
3.1 高就业率状态持续稳定	18
3.2 建设行业就业特色鲜明	18
3.3 充分就业渠道长期稳固	19
3.4 国企就业占比保持高位	20
3.5 考研升学比例逐年新高	20
3.6 出国出境留学去向多元	21
3.7 入职薪资待遇总体良好	21

第四部分 毕业生就业调查数据分析	23
4.1 毕业生调查数据分析	23
4.2 用人企业调查数据分析	28
第五部分 毕业生就业形势与前景	30
5.1 建设行业发展态势良好，建筑类毕业生就业形势稳定	30
5.2 建筑企业就业容量巨大，建筑类毕业生就业空间广阔	30
5.3 我校办学特色优势鲜明，人才培养质量深得社会认可	31
第六部分 促进就业工作重要举措	32
6.1 加强顶层设计引领，完善就业工作机制	32
6.2 优化就业服务体系，打造就业民生工程	32
6.3 开展双创训练孵化，促进学生创新创业	35
6.4 提高人才培养质量，提升学生竞争能力	36
第七部分 对教育教学的反馈	39
7.1 主动跟进行业发展，优化专业结构布局	39
7.2 主动跟进技术升级，完善专业课程体系	39
7.3 主动跟进企业需求，实施定制精准培养	40
7.4 主动跟进国际对接，加快专业认证评估	40
结 语	41

2018 届毕业生就业质量综述

2018 年，在学校党委领导下，沈阳建筑大学深入贯彻落实党中央、国务院和辽宁省委省政府的决策部署与工作要求，认真研判就业工作面临的新形势、新政策和新要求，进一步强化责任、完善机制、多措并举，努力构建了以学生为中心的就业工作服务体系，积极推动了毕业生就业工作的顺利开展，着力促进了毕业生充分和高质量就业。我校 2018 届毕业生总体规模 3633 人，其中本科毕业生 2907 人、硕士毕业生 726 人。本科毕业生初次就业率和年终就业率分别达到了 94.05%、96.87%，硕士毕业生初次就业率和年终就业率分别达到 94.09%、99.17%，自 2002 年以来连续 17 年在辽宁高校名列前茅。

我校始建于 1948 年，老一辈无产阶级革命家何长工同志担任第一任名誉校长，是一所具有红色基因的建筑类强校。学校办学积淀厚重、社会影响久远、行业认可充分，毕业生就业优势明显、就业质量良好。

一是高就业率状态持续稳定。学校毕业生社会需求旺盛、就业前景广阔。2018 届毕业生就业状况良好，就业率持续保持较高比例，继续位居辽宁高校前列。

二是建设行业就业特色鲜明。学校毕业生主要围绕建设行业就业，建筑业就业比例一直在 60%左右；所学专业与就业岗位匹配度较高，2018 届本科毕业生就业单位与所学专业的相关度达到 93.72%，工作岗位与所学专业的匹配度达到 80.64%。

三是充分就业渠道长期稳固。学校强化校内就业市场建设，打造了毕业生充分就业的主渠道，年度举办的多形态、多层次、多类型大中型和专场校园招聘会 280 余场，进校招聘单位已近 1000 家，累计提供就业岗位 13000 余个，2018 届直接就业毕业生通过校院两级就业市场落实签约单位的比例已达 77.66%。

四是国企就业占比保持高位。学校与中国建筑、中国中铁、中国铁建、中国交建等一大批行业重点国有企业建立了供需稳

定的校企合作关系，毕业生优质就业态势良好。2018 届本科毕业生在国有企业就业比例达到了直接就业人数的 50.09%，其中入职世界 500 强企业的占比达到了 47.24%。**五是考研升学比例逐年新高。**学校学风浓厚，学生继续深造意愿强烈，考研升学比例连年攀升，连创新高。2018 届本科毕业生国内考研升学率达到了 19.20%，有 40.86% 的国内升学毕业生考取了同济大学、天津大学、哈尔滨工业大学、大连理工大学、东南大学、东北大学等原 985 和 211 国家重点高校。**六是出国出境留学去向多元。**学校毕业生求学视野更加开阔，出国出境留学已经成为学生学习深造的重要选项。2018 届出国出境留学的毕业生主要分布在欧洲、北美洲、大洋洲和亚洲，英国、美国、澳大利亚、日本、德国等 13 个国家和地区以丰富优质的高等教育资源，为学生提供了更加多元的留学选择。**七是入职薪资待遇总体良好。**学校 2018 届毕业生入职税前月薪大多集中在 4000~7000 元之间。入职建筑企业的毕业生税前月薪区间主要集中在 4000~6000 元；入职地产类企业的毕业生总体薪资水平则更高一些，其中有 48.00% 税前月薪达到了 7000 元以上。

我校经过七十年的砥砺奋进，已经构建了“本-硕-博”完整的人才培养体系，现有 2 个博士后科研流动站、5 个博士学位授权一级学科、16 个硕士学位授权一级学科、47 种本科专业。学校有 6 个专业入选国家级特色专业建设点，5 个学科入选辽宁省一流学科重点建设学科，7 个专业入选辽宁省普通高校首批一流本科教育示范专业，学校入选辽宁省一流大学重点建设高校，为培养高质量人才，促进毕业生充分就业和优质就业提供了坚实保障。

※ 我校本次编制的 2018 届毕业生就业质量年度报告采用数据主要来源于辽宁省大学生就业服务平台（截至 2018 年 12 月 31 日），以及学校当年度毕业生就业调查有效问卷回收整理的相关数据。

第一部分 毕业生基本情况

1.1 毕业生规模

我校 2018 届毕业生总计 3633 人。其中，本科毕业生为 2907 人，硕士毕业生为 726 人。与近年情况相比，毕业生总体规模略有增长。

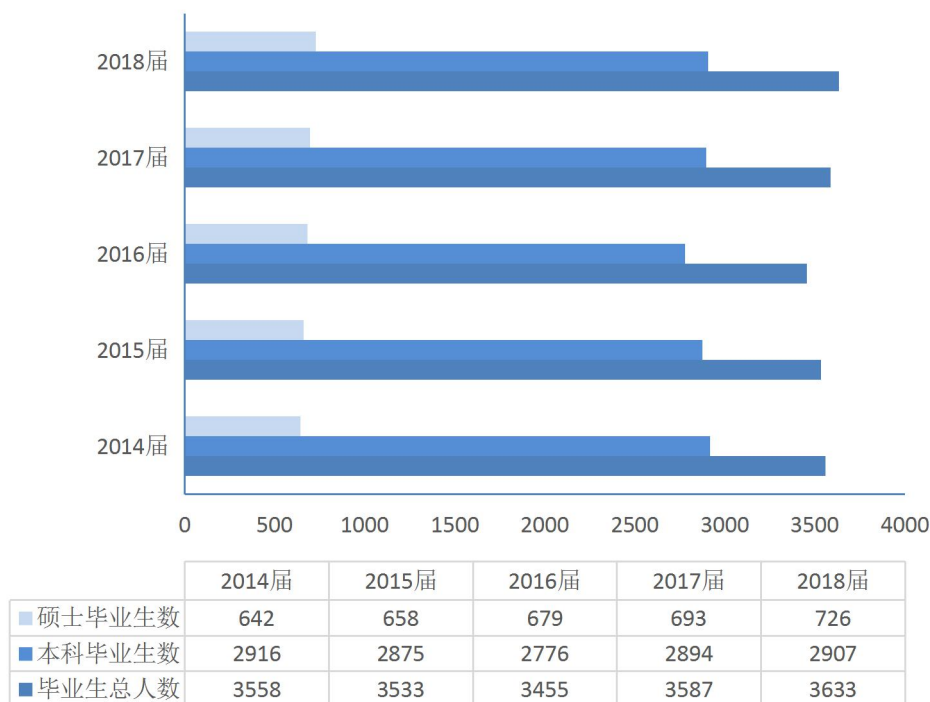


图 1-1：学校近五届毕业生规模情况

1.2 毕业生学科门类分布

1.2.1 本科毕业生学科门类分布

我校 2018 届本科毕业生主要分布在 23 个专业类下的 42 种专业，涵盖了工学、管理学、理学、文学、农学、法学、艺术学等 7 个学科门类。其中，工学 2258 人，占本科毕业生总数的 77.67%，比例最高；管理学 415 人，占 14.28%；理学 18 人，占 0.62%；文学 15 人，占 0.52%；农学 20 人，占 0.69%；法学 23 人，占 0.79%；艺术学 158 人，占 5.44%。

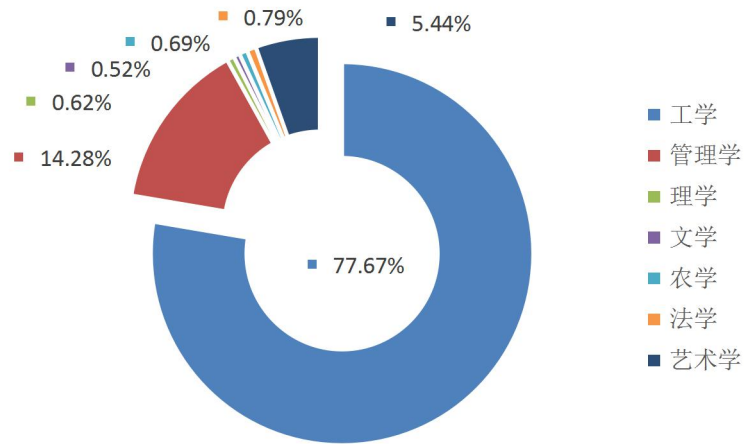


图 1-2：2018 届本科毕业生学科门类分布

1.2.2 硕士毕业生学科门类分布

我校 2018 届硕士毕业生包括学术型硕士和专业型硕士。学术型硕士主要分布在工学、管理学、法学、艺术学等学科门类，涵盖 16 个一级学科，其中，工学 345 人，占 47.52%；管理学 20 人，占 2.75%；法学 17 人，占 2.34%；艺术学 33 人，占 4.55%。专业型硕士主要分布在 6 个专业学位类别，其中，建筑学硕士 41 人，占 5.65%；城市规划硕士 23 人，占 3.17%；风景园林硕士 8 人，占 1.10%；翻译硕士 7 人，占 0.96%，涵盖英语笔译和英语口语译 2 个领域；工程管理硕士 1 人，占 0.14%；工程硕士 231 人，占 31.82%，涵盖建筑与土木工程等 8 个领域。

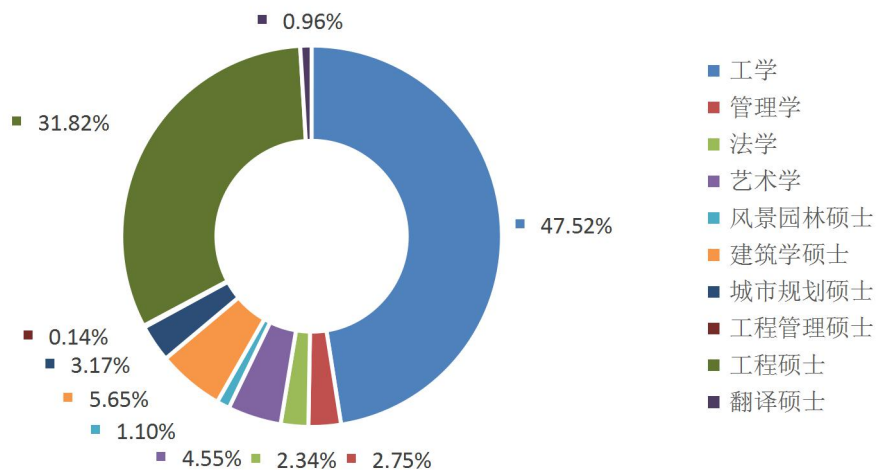


图 1-3：2018 届硕士毕业生学科门类和专业学位类别分布

1.3 毕业生生源地分布

1.3.1 省区分布

我校 2018 届本科毕业生生源地分布在全国 31 个省、自治区和直辖市，硕士毕业生生源地分布在全国 25 个省、自治区和直辖市。其中，辽宁省生源的本科毕业生和硕士毕业生人数分别占各自毕业生总数的 50.26%、49.31%，生源比例保持在 50% 上下小幅浮动。

表 1-1：2018 届本科和硕士毕业生生源地分布

省份	本科生		研究生		省份	本科生		研究生	
	人数	比例	人数	比例		人数	比例	人数	比例
北京市	20	0.69%			湖北省	22	0.76%	5	0.69%
天津市	19	0.65%	4	0.55%	湖南省	40	1.38%	1	0.14%
河北省	115	3.96%	47	6.47%	广东省	24	0.83%		
山西省	90	3.10%	20	2.75%	广西省	95	3.27%	1	0.14%
内蒙古	58	2.00%	30	4.13%	海南省	22	0.76%	1	0.14%
辽宁省	1461	50.26%	359	49.31%	重庆市	20	0.69%		
吉林省	63	2.17%	32	4.41%	四川省	41	1.41%	6	0.83%
黑龙江	70	2.41%	39	5.37%	贵州省	91	3.13%	5	0.69%
上海市	10	0.34%			云南省	26	0.89%	1	0.14%
江苏省	33	1.14%	11	1.52%	西藏	24	0.83%		
浙江省	33	1.14%	5	0.69%	陕西省	39	1.34%	4	0.55%
安徽省	98	3.37%	28	3.86%	甘肃省	75	2.58%	7	0.96%
福建省	54	1.86%	3	0.41%	青海省	26	0.89%		
江西省	44	1.51%	4	0.55%	宁夏	7	0.24%	1	0.14%
山东省	53	1.82%	45	6.20%	新疆	21	0.72%	2	0.28%
河南省	113	3.89%	66	9.09%					

1.3.2 区域分布

(1) 本科毕业生区域分布

我校 2018 届本科毕业生来自全国 7 大区域,其中华北地区 10.39%、东北地区 54.83%、华东地区 7.81%、华中地区 7.53%、华南地区 6.71%、西南地区 6.95%、西北地区 5.78%。东北地区生源的毕业生占比最大,华中地区和华南地区生源的毕业生相比去年均有一定增幅。

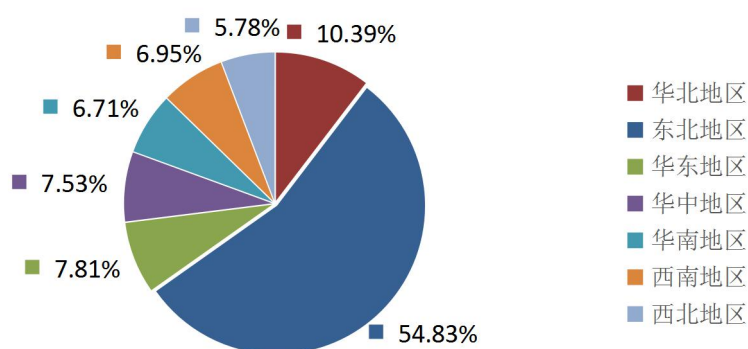


图 1-4: 2018 届本科毕业生生源区域分布

(2) 硕士毕业生区域分布

我校 2018 届硕士毕业生生源区域具体分布为:华北地区 13.91%、东北地区 59.09%、华东地区 12.26%、华中地区 10.47%、华南地区 0.69%、西南地区 1.65%、西北地区 1.93%,东北地区生源占比依然最大。

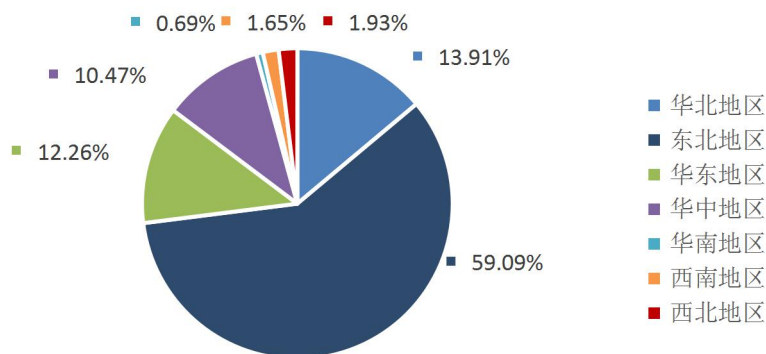


图 1-5: 2018 届硕士毕业生生源区域分布

1.4 毕业生性别结构

我校 2018 届本科毕业生中，男生 1807 人，占 62.16%；女生 1100 人，占 37.84%，男女性别比为 1.64:1。2018 届硕士毕业生中，男生 407 人，占 56.06%；女生 319 人，占 43.94%，男女性别比为 1.28:1。

表 1-2：2018 届毕业生性别结构情况

学历	男		女		男女比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1807	62.16%	1100	37.84%	1.64:1
硕士毕业生	407	56.06%	319	43.94%	1.28:1

1.5 毕业生院系分布

我校 2018 届本科毕业生分布在 12 个学院，土木工程学院、信息与控制工程学院、市政与环境工程学院的本科毕业生人数分列前三位，合计人数占学校本科毕业生规模的 47.03%。2018 届硕士毕业生分布在 13 个研究生培养单位，5 个博士学位授权一级学科所在学院的硕士毕业生规模占比为 48.90%。

表 1-3：2018 届毕业生院系分布情况

序号	学院	本科毕业生		硕士毕业生	
		人数	比例	人数	比例
1	建筑与规划学院	219	7.53%	121	16.67%
2	土木工程学院	490	16.86%	175	24.10%
3	机械工程学院	290	9.98%	59	8.13%
4	市政与环境工程学院	391	13.45%	121	16.67%
5	信息与控制工程学院	486	16.72%	51	7.02%
6	管理学院	306	10.53%	46	6.34%

沈阳建筑大学 2018 届毕业生就业质量年度报告

序号	学院	本科毕业生		硕士毕业生	
		人数	比例	人数	比例
7	交通工程学院	192	6.60%	44	6.06%
8	材料科学与工程学院	230	7.91%	33	4.55%
9	设计艺术学院	158	5.44%	36	4.96%
10	商学院	112	3.85%	13	1.79%
11	外国语学院	15	0.52%	8	1.10%
12	理学院	18	0.62%	4	0.55%
13	马克思主义学院			15	2.07%

第二部分 毕业生就业基本状况

2.1 毕业生就业率

2.1.1 总体情况

我校 2018 届本科毕业生初次就业率为 94.05%，硕士毕业生初次就业率为 94.09%；本科毕业生年终就业率为 96.87%，硕士毕业生年终就业率为 99.17%。毕业生就业率继续在辽宁省内高校名列前茅。未就业毕业生主要是为了考研、报考公务员或事业单位，同时“慢就业”现象也实际存在。【注：国内升学和出国出境留学计入就业数据统计范畴】

2.1.2 本科毕业生学科门类就业情况

我校 2018 届本科毕业生主要分布在 7 个学科门类，其中工学毕业生规模最大、占比最高。截止到 12 月 31 日，学校各学科门类毕业生就业率分别为：工学 97.08%，管理学 97.11%，理学 94.44%，农学 90.00%，艺术学 93.67%，文学和法学均达到 100.00%。

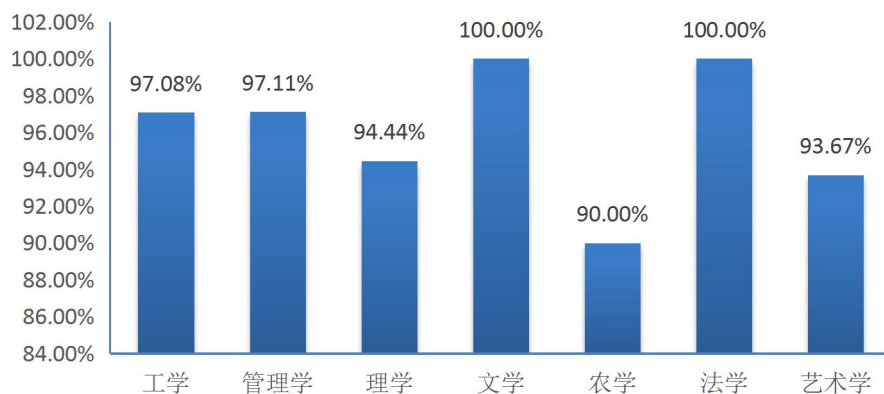


图 2-1：2018 届本科毕业生学科门类就业情况分布

2.2 毕业生就业流向

2.2.1 就业去向

我校 2018 届本科毕业生直接就业 2173 人，占本科毕业生总数的

74.75%；国内升学及出国出境留学共计 643 人，占 22.12%。硕士毕业生直接就业 693 人，占硕士毕业生总数的 95.45%；国内升学及出国出境留学共计 27 人，占 3.72%。

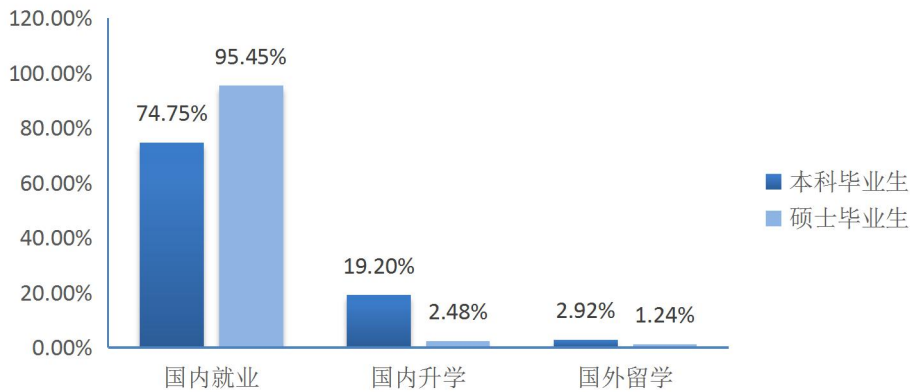


图 2-2：2018 届毕业生就业去向

2.2.2 就业形式

(1) 本科毕业生。学校 2018 届本科毕业生按协议就业的 1346 人，占本科毕业生直接就业人数的 61.94%；合同就业 212 人，占 9.76%；创业 11 人，占 0.51%；基层项目就业 5 人，占 0.23%；参军入伍 1 人，占 0.05%；其他录用形式就业 598 人，占 27.52%，表明用人单位录用毕业生在形式上更加灵活多样。

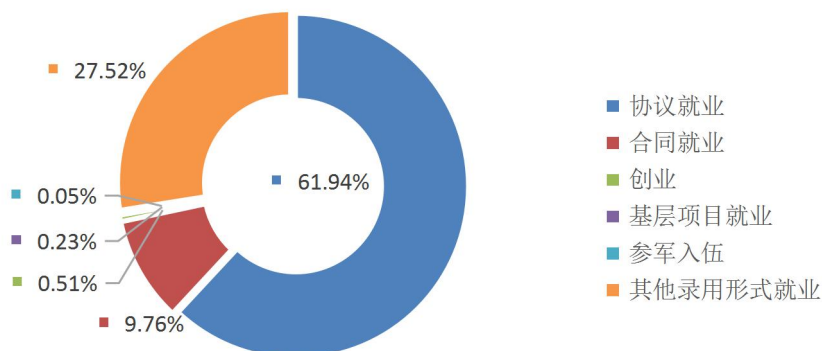


图 2-3：2018 届本科毕业生就业形式

(2) 硕士毕业生。学校 2018 届硕士毕业生按协议就业的 480 人，占硕士毕业生直接就业人数的 69.26%；合同就业 102 人，占 14.72%；创业 1 人，占 0.14%；基层项目就业 6 人，占 0.87%；其他录用形式就业 104 人，占 15.01%。

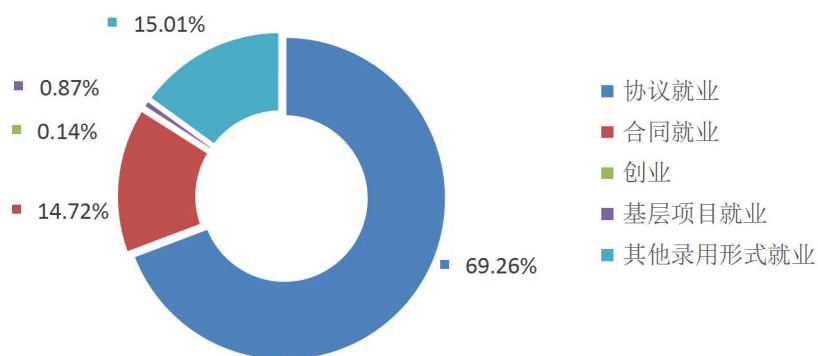


图 2-4：2018 届硕士毕业生就业形式

2.2.3 国内考研升学情况

我校 2018 届本科毕业生国内升学 558 人，比例为 19.20%，再创新高。其中，考取了同济大学、天津大学、哈尔滨工业大学、大连理工大学、东南大学、东北大学等原国家 985 和 211 重点高校 228 人，占 40.86%；考取本校 251 人，占 44.98%；考取其他高校或科研院所 79 人，占 14.16%。

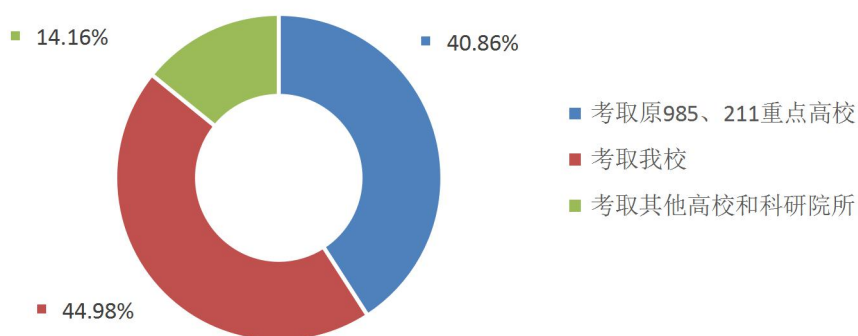


图 2-5：2018 届本科毕业生国内考研升学情况

2.2.4 出国出境留学情况

我校 2018 届本科毕业生出国出境留学 85 人，占本科毕业生总数的 2.92%，主要去往欧洲、北美洲、大洋洲和亚洲，比例分别为 37.65%、24.71%、18.82%、18.82%；主要分布在 13 个国家和地区，其中到英国、美国、澳大利亚、日本、德国等国家优质高校的留学比例位居前五位，分别为 24.71%、23.53%、17.65%、11.76%和 7.06%。2018 届硕士毕业生出国出境留学 9 人，占硕士毕业生总数的 1.24%。

表 2-1 2018 届本科毕业生出国出境留学分布

洲类	人数	比例	国家	比例
欧洲	32	37.65%	英国	24.71%
			德国	7.06%
			意大利	2.35%
			俄罗斯	2.35%
			法国	1.18%
北美洲	21	24.71%	美国	23.53%
			加拿大	1.18%
大洋洲	16	18.82%	澳大利亚	17.65%
			新西兰	1.18%
亚洲	16	18.82%	日本	11.76%
			韩国	3.53%
			香港	2.35%
			澳门	1.18%

2.3 毕业生就业单位类型分布

2.3.1 本科毕业生

我校 2018 届本科毕业生到国有企业就业 1089 人，占本科毕业生直接就业人数的 50.12%，继续保持较高比例；到科研设计单位就业 59 人，占 2.72%；到政府机关及其他事业单位就业 47 人，占 2.16%；到部队就业 1 人，占 0.05%；到三资企业就业 1 人，占 0.05%；到其他企业就业 976 人，占 44.91%。

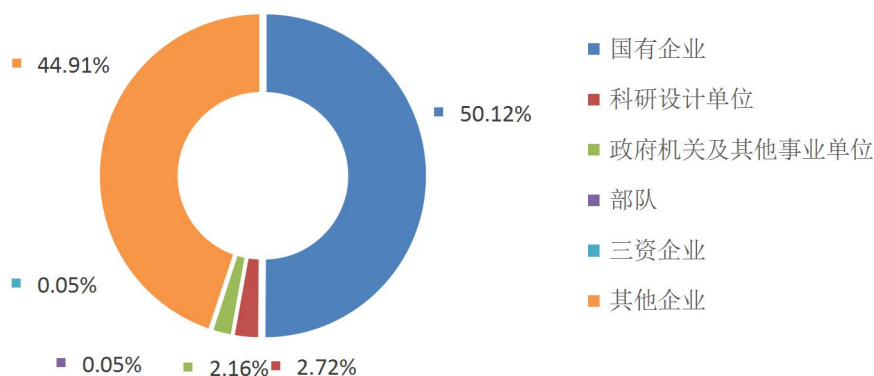


图 2-6：2018 届本科毕业生就业单位类型分布

2.3.2 硕士毕业生

我校 2018 届硕士毕业生到国有企业就业 230 人，占硕士毕业生直接就业人数的 33.19%；到科研设计单位就业 36 人，占 5.19%；到高等教育单位就业的 22 人，占 3.17%；到政府机关及其他事业单位就业 19 人，占 2.74%；到三资企业就业 2 人，占 0.29%；到其他企业就业 384 人，占 55.41%。

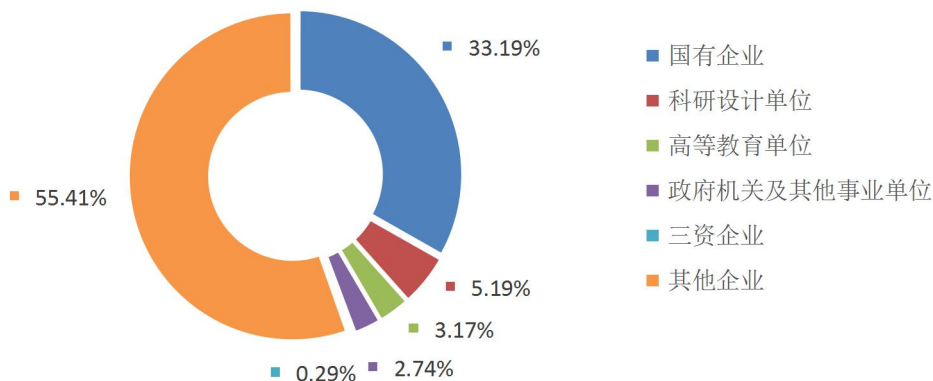


图 2-7：2018 届硕士毕业生就业单位类型分布

2.4 毕业生就业地区分布

2.4.1 区域分布

我校 2018 届毕业生就业区域分布广泛，其中在东北地区就业人数继续保持较大规模，在辽宁省就业的毕业生人数占有较高比例，这是广大毕业生留在辽宁，服务辽宁，投身辽宁振兴发展的现实体现。

表 2-2：2018 届毕业生就业区域分布

就业去向	华北地区	东北地区	华东地区	华中地区	华南地区	西南地区	西北地区
本科生	7.85%	64.28%	10.37%	6.46%	6.61%	3.05%	1.38%
研究生	14.03%	51.67%	18.89%	3.47%	7.22%	3.89%	0.83%

2.4.2 城市分布

从城市就业分布看，毕业生在直辖市、计划单列市就业比例相比去年出现回落，在省会城市和中小城市就业比例明显增长。在辽宁省就业的毕业生选择沈阳和大连的比例达到了在辽就业人数的 90%以上。

表 2-3：2018 届毕业生就业城市分布

就业去向	直辖市	省会城市	计划单列市	中小城市
本科生	11.04%	64.67%	10.65%	13.64%
研究生	19.58%	56.53%	13.47%	10.42%

2.5 毕业生就业行业分布

我校 2018 届毕业生主要分布在近 20 个行业就业，主要集中在建筑业，房地产业，教育业，信息传输、软件和信息技术服务业，制造业，电力、热力、燃气及水生产和供应业等行业。其中，建筑业就业人数位居首位。

表 2-4：2018 届毕业生就业主要行业分布

行业	建筑业	房地产业	教育业	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
本科生	61.05%	4.14%	3.45%	3.04%	2.53%	1.29%
研究生	53.10%	11.69%	5.19%	4.04%	8.23%	1.73%

2.6 毕业生就业重点企业

2.6.1 全国建筑业重点企业

我校 2018 届毕业生依然广泛就业于以大型央企为主体的建筑业重点企业，这是学校人才培养质量高、就业状况好的直接体现。

表 2-5：我校毕业生就业的部分重点建筑企业

序号	单位名称	序号	单位名称
1	中国建筑一局（集团）有限公司	21	中交第一公路工程局有限公司
2	中国建筑第二工程局有限公司	22	中交第二公路工程局有限公司
3	中国建筑第三工程局有限公司	23	中交第二航务工程局有限公司
4	中国建筑第四工程局有限公司	24	中交第三航务工程局有限公司
5	中国建筑第五工程局有限公司	25	中铁一局集团有限公司
6	中国建筑第六工程局有限公司	26	中铁三局集团有限公司
7	中国建筑第七工程局有限公司	27	中铁八局集团有限公司
8	中国建筑第八工程局有限公司	28	中铁九局集团有限公司
9	中国建筑东北设计研究院有限公司	29	中铁十四局集团有限公司
10	中国建筑装饰集团有限公司	30	中铁十六局集团有限公司
11	中建钢构有限公司	31	中铁十八局集团有限公司
12	中建科技集团有限公司	32	中铁十九局集团有限公司
13	中建海峡建设发展有限公司	33	中铁二十局集团有限公司
14	中建安装工程有限公司	34	中铁建工集团有限公司
15	中建铁路投资建设集团有限公司	35	中铁建设集团有限公司
16	中建西部建设股份有限公司	36	中铁大桥局集团有限公司
17	中建商品混凝土有限公司	37	中铁建大桥局集团有限公司
18	中建新疆建工（集团）有限公司	38	上海宝冶集团有限公司

19	中建深圳装饰有限公司	39	中航天建设工程有限公司
20	中建交通建设集团有限公司	40	青建集团股份公司

同时，华夏幸福基业、荣盛地产、华润置地、碧桂园地产、融创地产、美的地产、恒大地产、保利地产、金地地产等一大批知名地产企业，中国建筑东北设计研究院、辽宁省建筑设计研究院等一大批实力较强的设计、管理、咨询、制造等优质技术服务企业以及一大批富有活力的类型多样的中小型企业，也是我校 2018 届毕业生就业的稳定去向。

2.6.2 辽宁部分重点企业

我校地处辽宁，为辽宁振兴发展输送更多更好人才是学校办学的重要责任。学校 2018 届毕业生在辽宁就业比例继续保持上升态势，主要就业于建筑、房地产、教育、信息、制造、能源等行业优质企业。

表 2-6：我校毕业生在辽宁省就业的部分重点企业

序号	单位名称	序号	单位名称
1	中国建筑东北设计研究院	21	中建上海设计研究院辽宁分公司
2	中铁九局集团有限公司	22	大连市建筑设计研究院
3	中铁十九局集团有限公司	23	大连市规划设计研究院
4	中建一局东北公司	24	大连市市政设计研究院
5	中建二局东北分公司	25	上海天华建筑设计公司沈阳分公司
6	中建五局东北公司	26	上海原构设计咨询沈阳分公司
7	中建六局东北区域总部	27	华润置地沈阳有限公司
8	中建八局东北公司	28	中海地产（沈阳）有限公司
9	中建铁投集团东北公司	29	保利地产沈阳分公司
10	中建安装工程有限公司东北分公司	30	沈阳市碧桂园房地产开发有限公司

11	中铁大桥局集团沈阳分公司	31	恒大地产集团沈阳投资有限公司
12	中天建设集团东北分公司	32	沈阳金地长青房地产开发有限公司
13	上海建工五建集团沈阳分公司	33	沈阳融创置业有限公司
14	鞍钢集团有限公司	34	荣盛地产沈阳分公司
15	沈阳鼓风机集团股份有限公司	35	东软集团股份有限公司
16	辽宁忠旺集团有限公司	36	国家电网辽宁电力有限公司
17	大连万达集团股份有限公司	37	华晨宝马汽车有限公司
18	沈阳市政集团有限公司	38	建华建材（沈阳）有限公司
19	辽宁省城乡建设规划设计院	39	福耀集团沈阳汽车玻璃有限公司
20	辽宁省建筑设计研究院	40	中海物业集团沈阳分公司

第三部分 毕业生就业特征优势

3.1 高就业率状态持续稳定

我校始建于 1948 年，具有悠久的办学历史，原隶属于国家建设部。经过七十年的风雨历程和发展积淀，学校孕育了优秀的办学理念，凝练形成了鲜明的人才培养特色优势，积极赢得了良好的社会声誉和社会认可。学校毕业生社会需求稳定、就业前景广阔，2018 届毕业生就业状况持续良好，就业率继续名列辽宁高校前茅，高就业率状态保持稳定。

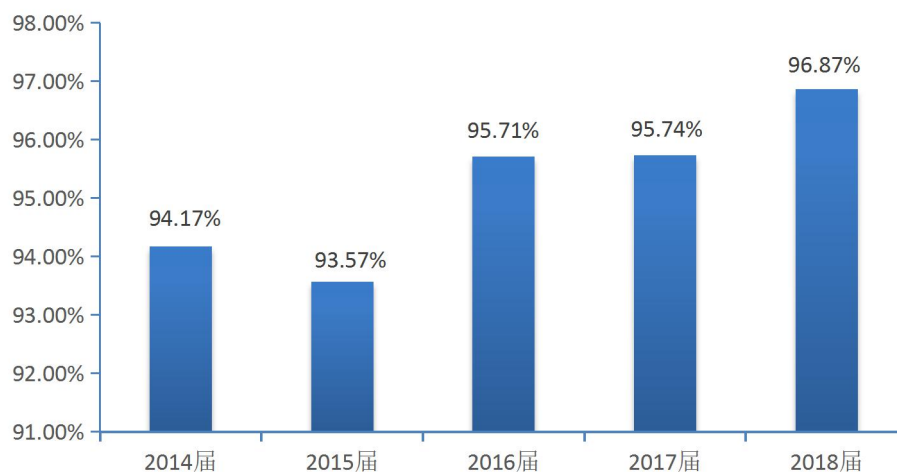


图 3-1：学校近五年本科毕业生就业率情况

3.2 建设行业就业特色鲜明

我校是传统的建筑类高校，主要为国家和地方经济建设培养高级专门建设人才。学校毕业生主要围绕建设行业就业，在建筑业就业人数多、就业比例大，总体上一一直稳定在 60%左右，这在很大程度上，促进了学生就业适配度的整体良好。学校 2018 届本科毕业生就业单位与所学专业的相关度达到了 93.72%，工作岗位与所学专业的匹配度达到了 80.64%。

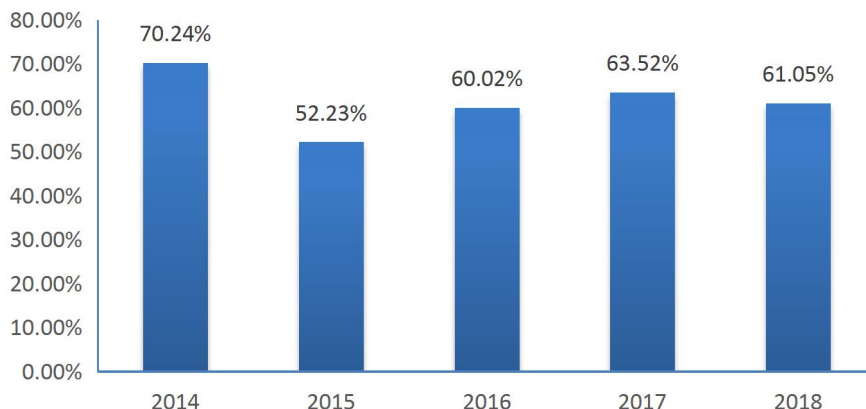


图 3-2：近五年本科毕业生在建筑业就业比例

3.3 充分就业渠道长期稳固

我校坚持加强毕业生就业基地建设，积极推动了 100 家左右行业大型重点企业为主导、1000 家左右多类别优质企业为基础的“百+千”就业基地建设工程；积极发挥校内就业市场作用，努力搭建了多形态、多层次、多类型的校内就业市场体系，打造了一条稳定的优质就业渠道和生命线。学校年度举办的多种大中型和专场校园招聘会 280 余场，进校招聘单位已近 1000 家，累计提供就业岗位 13000 余个，2018 届直接就业毕业生通过校院两级就业市场落实签约单位的比例已达 77.66%。

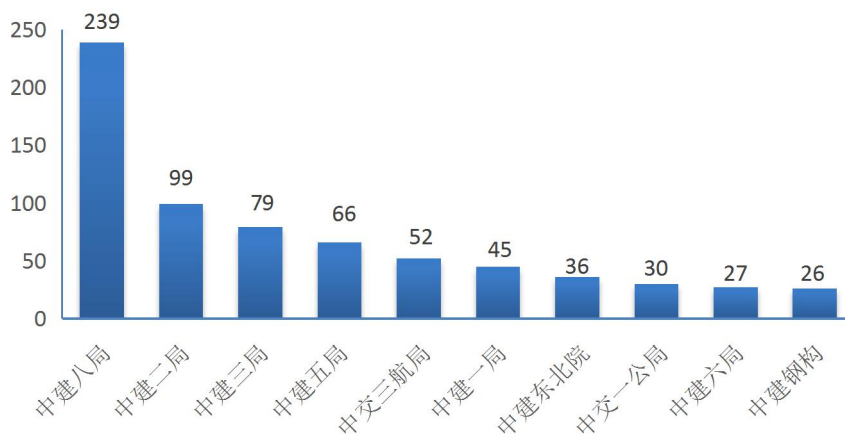


图 3-3：2018 届本科毕业生就业人数前十位的大型国有企业

3.4 国企就业占比保持高位

我校紧跟行业发展趋势和企业需求变化，着力推进了与中国建筑、中国中铁、中国铁建、中国交建、中国中冶、中国电建等一大批大型国有企业之间的校企合作机制，建立了常态化的人才供需关系。这些企业业务辐射宽，区域覆盖广，体量规模和就业容量大，提供了大量优质的就业岗位，促进了广大毕业生高质量就业。学校 2018 届本科毕业生在国有企业就业比例达到了直接就业人数的 50.12%，其中入职世界 500 强企业的占比达到了 47.26%，继续保持较高比例。

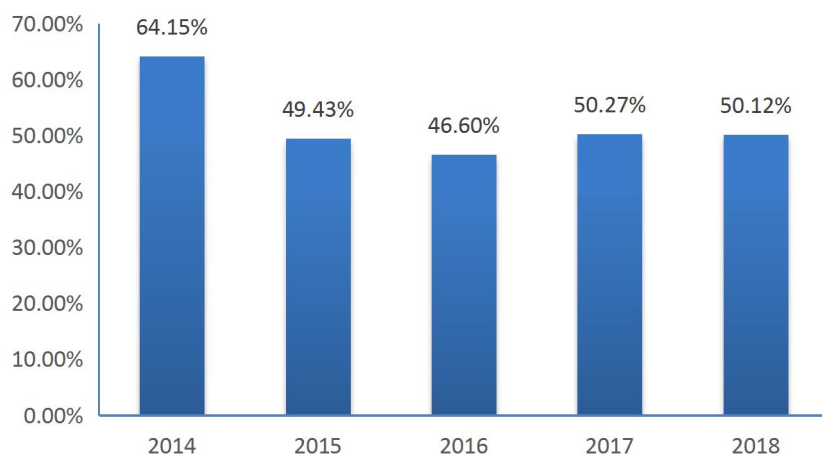


图 3-4：近五年本科毕业生在国有企业就业比例

3.5 考研升学比例逐年新高

我校长期致力于优良学风建设，营造了学校浓郁的学习氛围，培养了学生浓厚的学习兴趣和良好的学习习惯。多年来，广大学生继续求学深造意愿日益强烈，考研人数逐年增长，升学比例连年攀升、连创新高。学校 2018 届本科毕业生国内考研升学 558 人，比例已达 19.20%，继续保持上升趋势。其中，考取同济大学、天津大学、哈尔滨工业大学、大连理工大学、东南大学、东北大学等重点高校的人数占比为 40.86%，在去年的基础上又增加 6.4 个百分点；考取我校的比

例为 44.98%，略高于去年。

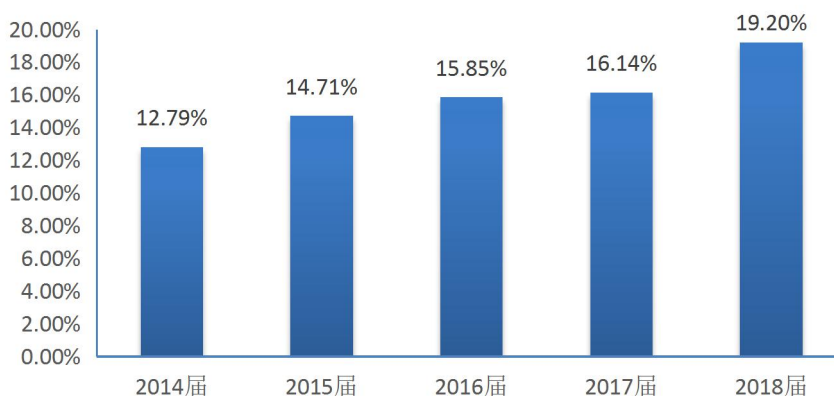


图 3-5：近五年本科毕业生国内考研升学情况

3.6 出国出境留学去向多元

随着我校人才培养的国际交流与合作的深入开展，学生求学视野更加开阔，出国出境留学已经成为毕业生学习深造的重要选项。学校 2018 届出国出境留学的毕业生广泛分布在欧洲、北美洲、大洋洲和亚洲，英国、美国、澳大利亚、日本、德国等 13 个国家和地区以丰富优质的高等教育资源，为学生提供了更加多元的留学选择。

表 3-1 2018 届本科毕业生出国出境留学分布

国家	英国	美国	澳大利亚	日本	德国
比例	24.71%	23.53%	17.65%	11.76%	7.06%

3.7 入职薪资水平总体良好

我校学生毕业入职后的薪资水平总体良好。调查表明，学校 2018 届毕业生入职税前月薪大多集中在 4000~7000 元之间。入职建设行业企业的毕业生税前月薪区间主要集中在 4000~6000 元；而入职地产类企业的毕业生总体薪资水平则再高一些，其中有 48.00% 的毕业生税前

月薪达到了 7000 元以上。

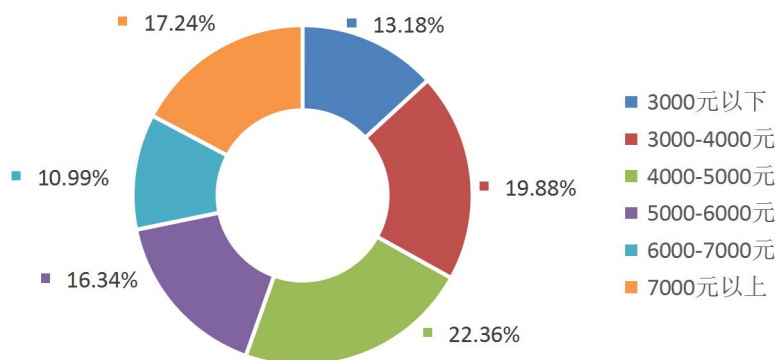


图 3-6：2018 届毕业生入职薪资待遇情况

第四部分 毕业生就业调查数据分析

4.1 毕业生调查数据分析

本次调查主要围绕 2018 届毕业生求职要素和就业满意度展开，数据来源于我校 2018 届毕业生的调查问卷相关统计数据。有效问卷 2117 份，分布合理。

4.1.1 求职过程调查分析

(1) 信息渠道。调查表明，我校 2018 届毕业生获得就业信息渠道多样，其中通过学校招聘会的占 31.80%、学校就业信息网站占 15.43%、学校就业微信公众号占 10.00%、学院招聘会或就业信息平台占 10.72%、老师推荐占 11.24%、家长或亲朋好友介绍占 5.94%、用人单位招聘网站占 10.05%、社会招聘会或社会招聘网站占 4.82%。数据显示，学校依然是学生获取就业信息的重要渠道，占 79.19%。

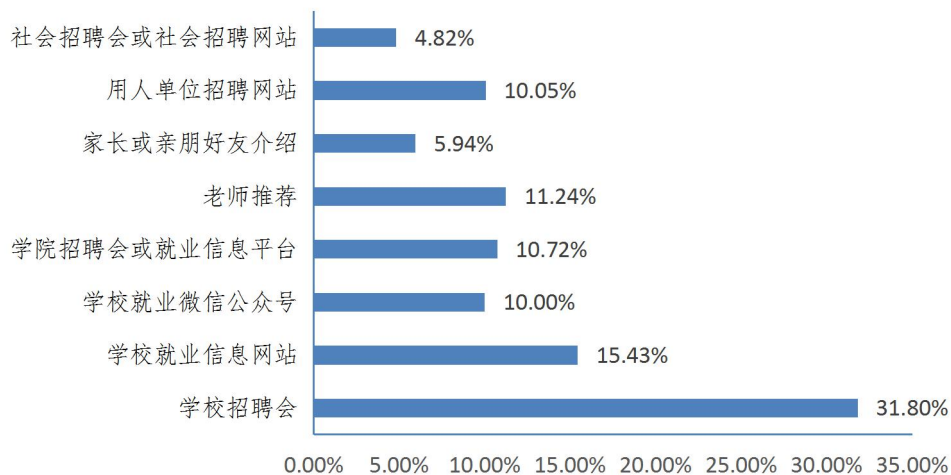


图 4-1：2018 届毕业生获取就业信息渠道调查

(2) 简历投递。在参与调查的 2018 届毕业生中，投递简历累计数量在 5 份以内的占 50.58%、6-10 份的占 28.50%、11-15 份的占 10.94%、16-20 份的占 4.22%、20 份以上的占 5.76%。总体上看，有 79.08% 的毕业生简历投递数量在 10 份以内，既说明学生求职择业的目标性较

强，也表明学生由求职择业到签约就业的过程较为顺畅。

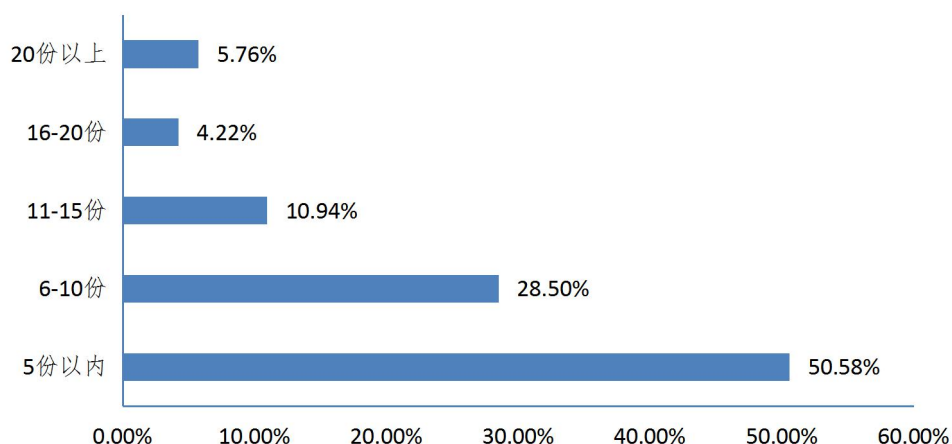


图 4-2：2018 届毕业生简历投递调查

(3) 关注要素。调查发现，薪酬福利、工作地点和职业发展机会继续被多数 2018 届毕业生在求职过程中重点关注，这也表明，薪资、地域和发展作为学生择业的要素地位非常稳定。

表 4-1：2018 届毕业生求职关注要素调查

序号	关注因素	人次	比例
1	薪酬福利	1724	26.67%
2	工作地点	1313	20.33%
3	职业发展机会	801	12.40%
4	行业前景	725	11.22%
5	单位类型	636	9.85%
6	个人兴趣	452	7.00%
7	企业声誉和地位	256	3.96%
8	企业文化和环境	240	3.72%
9	专业相关度	206	3.19%
10	父母家庭意愿	107	1.66%

(4) 影响因素。专业背景、表达与沟通能力、实习实践经验、学习成绩是用人单位实施招聘活动时需要重点考虑的指标，多数 2018 届毕业生将它们排在影响就业重要因素的前四位，符合社会招聘的现实情况。

表 4-2：2018 届毕业生就业影响因素调查

序号	影响因素	人次	比例
1	专业背景	1224	19.54
2	表达与沟通能力	1132	18.07
3	实习实践经验	1115	17.80
4	学习成绩	876	13.98
5	自我推销能力	548	8.75
6	求职方法技巧	441	7.04
7	外语水平	317	5.06
8	团队合作	265	4.23
9	家庭背景	196	3.13
10	计算机水平	150	2.40

(5) 签约途径。在参与调查的学生中，通过学校服务实现签约的比例达到了 82.91%，学校在毕业生就业过程中的主渠道作用依然显著。其中，通过学校招聘会实现签约的占 72.46%、学院专场招聘会占 5.20%、学校信息平台占 3.99%、学校老师推荐占 7.26%、个人联系占 2.70%、家长或亲朋好友介绍占 2.63%、其他高校招聘会占 3.35%、社会组织的招聘会占 0.71%、其他途径占 1.71%。

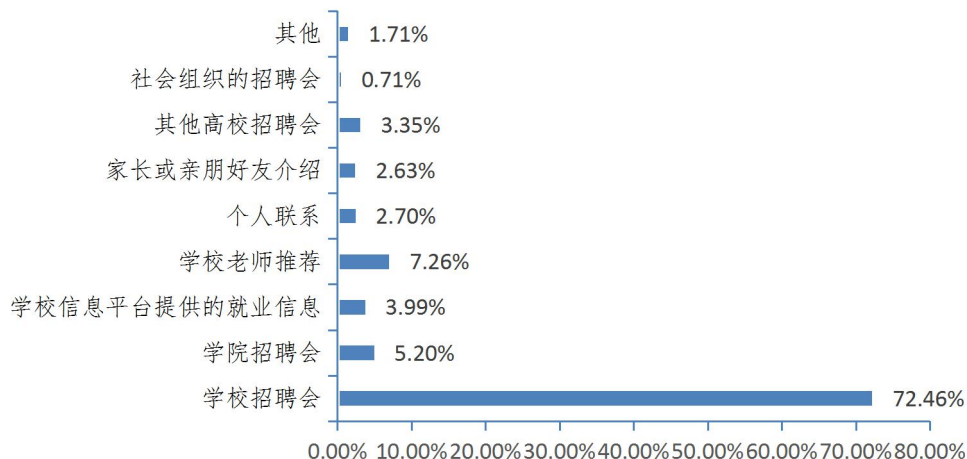


图 4-3：2018 届毕业生签约途径调查

4.1.2 满意度调查分析

(1) 从事专业相关工作的意愿度。数据表明，我校 2018 届毕业生从事专业相关工作的意愿度较高，非常愿意的占 39.35%、比较愿意的占 27.59%、愿意的占 18.64%、不愿意的占 4.57%、都可以的占 9.75%，这也说明学生对所学专业的认可度同样较高。

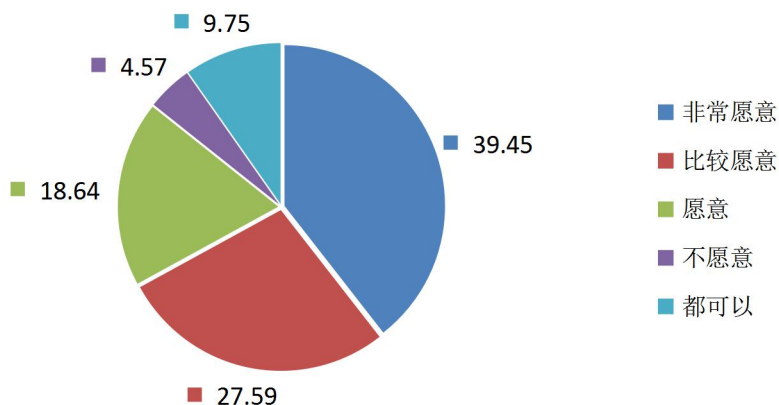


图 4-4：2018 届毕业生从事专业相关工作的意愿度调查

(2) 签约单位的满意度。调查显示，参与就业调查的我校 2018 届毕业生对签约单位总体满意度达到了 97.42%，其中，非常满意的占 30.17%、比较满意的占 41.23%、基本满意的占 26.02%、不满意的占 2.58%。

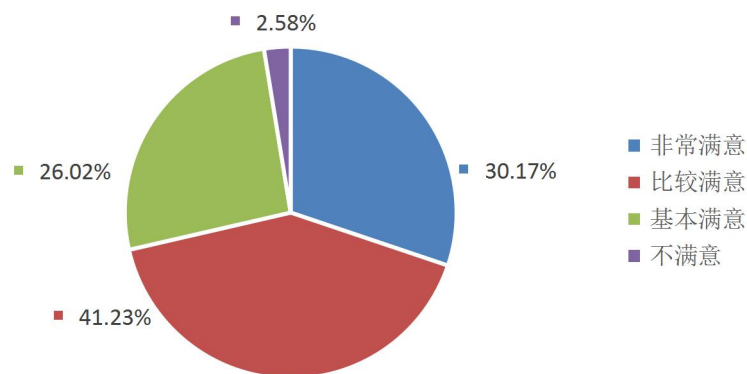


图 4-5：2018 届毕业生签约单位的满意度调查

(3) 签约单位的最满意因素。调查发现，我校 2018 届毕业生对签约单位最满意因素的选择上更为多样化，没有表现出更加明显的一致性。其中，选择“个人成长空间”的比例为 25.90%，排在首位；之后依次是“福利待遇”为 24.96%、“企业发展前景”为 21.06%、“工作地点”为 20.59%、“工作环境”为 7.49%。

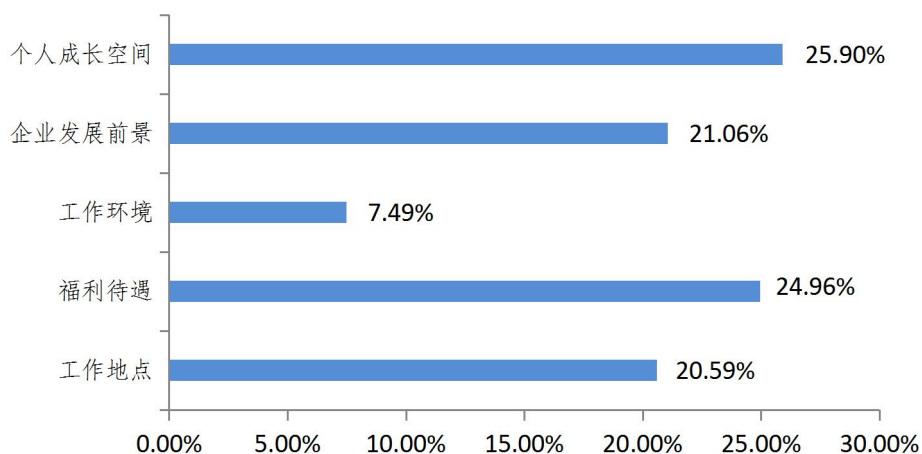


图 4-6：2018 届毕业生签约单位的最满意因素调查

(4) 服务满意度。我校 2018 届毕业生对学校就业服务工作给予了肯定评价，总体满意度为 95.72%，对具体工作服务满意度也均在 95% 以上。当然，与广大学生日益增长的就业服务需要相比，学校就业服

务工作还存在不满意甚至非常不满意之处。因此，我们要进一步加强毕业生就业服务工作，深入了解学生就业的实际需要，进一步采取积极措施，主动完善就业工作机制，优化就业服务功能，提高就业服务水平，努力打造更加规范有序、周到高效、覆盖广泛的就业服务体系。

表 4-3：2018 届毕业生对学校就业服务满意度调查

工作与服务	非常满意	比较满意	基本满意	不满意	非常不满意
就业工作的总体评价	44.85	42.08	8.79	3.55	0.73
就业业务办理	39.42	42.44	13.39	3.12	1.63
就业指导活动	40.66	36.25	18.92	3.33	0.84
就业信息服务	45.55	37.77	15.52	0.77	0.39
校园招聘活动	51.65	34.78	11.57	1.46	0.54

4.2 用人企业调查数据分析

我校本次调查的用人企业样本 417 家，分布在全国 23 个省、自治区和直辖市，涵盖了建筑、房地产、金融、制造、能源及矿产、交通运输及仓储邮政、社会服务等多个行业。其中，国有企业和民营企业居多，分别占 28.30%和 63.31%。

4.2.1 用人满意度

参与调查的企业中，对我校毕业生的满意度达到了 97.36%，在 11 项具体评价指标上的良好评价均在 95%左右。

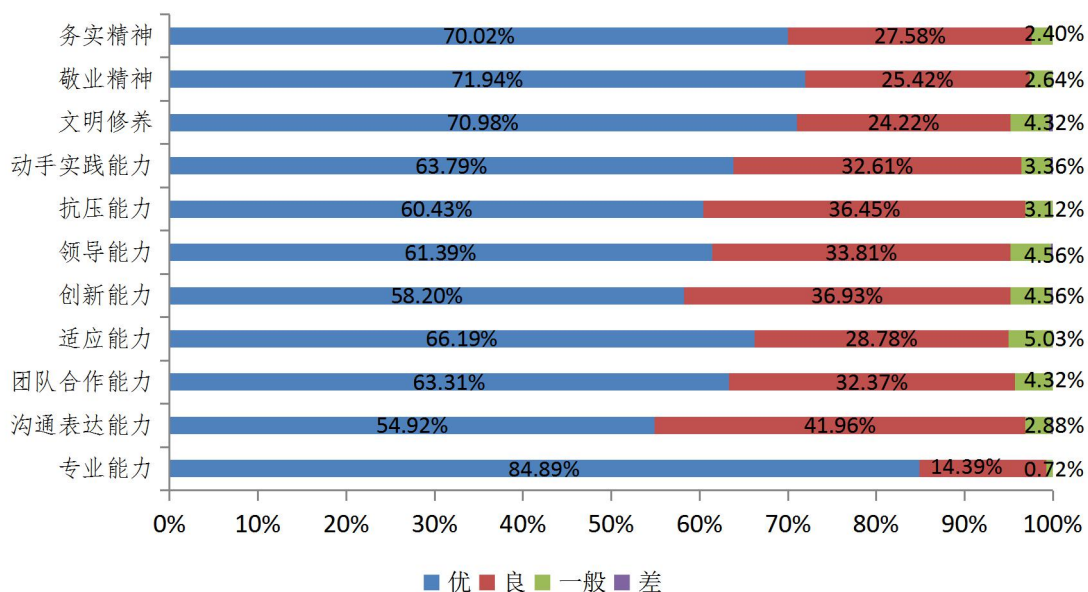


图 4-7：用人单位对我校毕业生素质指标评价调查

4.2.2 服务满意度

我校积极做好用人单位进校招聘的各项服务工作，努力通过科学的工作流程和精细的个性化服务，积极搭建互动良好的校园招聘平台。参与调查的用人企业对我校招聘服务工作给予了良好评价，非常满意的占 67.38%、比较满意的占 29.74%、基本满意的占 2.64%，总体满意度达到了 99.76%。

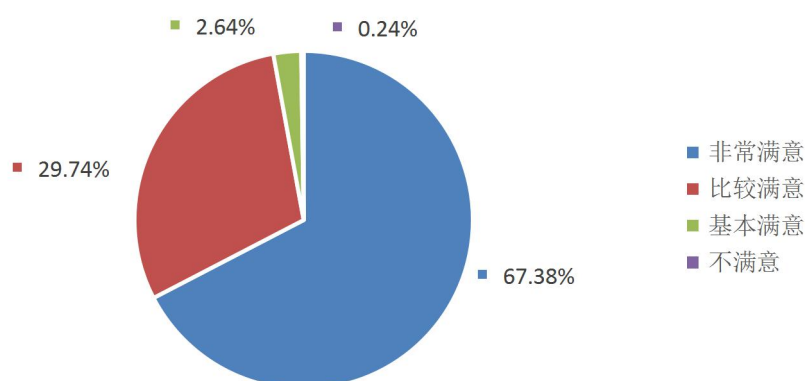


图 4-8：用人单位招聘服务满意度调查

第五部分 毕业生就业形势与前景

5.1 建设行业发展态势良好，建筑类毕业生就业形势稳定

建设行业是我校毕业生就业的主要面向。建筑业是我国国民经济支柱产业，建筑业增加值在“十二五”期间年均增长为 8.99%，占国内生产总值比例在 6.5%以上，发展态势良好。2017 年，全国建筑业从业人员已经超过 5529.6 万，建筑总产值达 21.39 万亿的历史峰值，建筑业增加值达 4.96 万亿，持续保持稳定增长。“十三五”时期，新型城镇化、京津冀协调发展、长江经济带发展和“一带一路”建设将形成建筑业未来发展的重要推动力和宝贵机遇；建筑产业现代化的趋势、建筑节能与绿色建设的目标、建筑企业转型升级的要求、建筑市场国际化的态势，将推动建筑业及行业企业实现更好更快的发展。全国建筑业十三五总产值年均 7%、增加值年均 5.5%的增长目标，预示着在国家经济发展新常态的形势下，今后较长时期内，建筑业在国民经济中的支柱产业地位会依然稳定，房屋建设、商业设施建设、基础设施建设等市场需求与潜力会依然巨大，建筑企业整体发展动力和推力会依然强劲，建筑类高校毕业生就业前景会依然良好。

5.2 建筑企业就业容量巨大，建筑类毕业生就业空间广阔

建筑企业是我校毕业生就业的重要选项。据国家 2017 年的相关统计数据，全国共有建筑业企业超过 88000 家，较去年增加 5000 余家，数量规模庞大，劳动力聚集，就业容量潜力巨大。其中，国有及国有控股建筑业企业高达 6500 余家、具有建筑业特级和一级资质的重量级企业超过 7000 家，优质企业众多。在 2018 年世界 500 强企业评选中，全球工程与建筑行业有 11 家公司进入榜单，我国建筑企业占据 7 家，超过半壁江山，分列这个行业子榜单的前 6 位和第 10 位。另据美国《工

程新闻记录》（简称 ENR）杂志公布的 2018 年全球最大 250 家国际承包商，我国有 69 家内地企业入选，中国交建、中国建筑、中国电建等 3 家国内大型建筑企业进入前 10 强。在同期发布的“最大 250 家全球承包商”榜单中，我国 7 家建筑企业进入前 10 强，中国建筑、中国中铁、中国铁建、中国交建继续包揽前 4 强，中国电建、上海建工、中国科工集团分列第 6、9、10 位，充分体现了中国建筑企业在全中国基建市场的领军地位。随着国内外建筑行业的健康发展，建筑企业发展的新机遇和新动能层出不穷，建筑类高校毕业生的就业空间也随之更加广阔。

5.3 我校办学特色优势鲜明，人才培养质量深得社会认可

经过近 70 年的发展积淀，我校孕育了优秀的办学理念，形成了鲜明的特色优势。学校打造了凸显建筑特色的优势学科群和专业群，构建了完整的“本科-硕士-博士”人才培养体系，入选了辽宁省“双一流”重点建设高校。学校学科和专业建设成果显著，既有国家级科技平台、省部级重点学科和辽宁省高等学校一流特色学科，又有国家级特色专业建设点、省级特色（示范）专业和辽宁省一流本科教育示范专业。高质量的学科和专业建设水平造就了高质量的人才培养成果，高质量的人才培养成果赢得了良好的社会声誉和广泛的社会认同。一大批人才需求旺盛的中央企业、地方国有企业和其他类型优质企业已经与我校建立了常态化的供需合作关系，构成了学校结构多元的大客户群，形成了丰富的优质就业基地，每年提供万余个就业岗位，为我校广大毕业生搭建了稳定的就业平台渠道。

第六部分 促进就业工作重要举措

我校深入贯彻落实党中央、国务院和辽宁省委省政府的决策部署和工作要求，进一步强化责任机制，完善工作机制，综合施策，多措并举，努力构建以学生为中心的大就业工作格局，有效推动了毕业生就业工作，促进了毕业生充分就业和高质量就业。

6.1 加强顶层设计引领，完善就业工作机制

我校高度重视毕业生就业工作，注重加强毕业生就业工作的顶层引领，成立了学校党政主要领导任组长的就业工作领导小组，坚持实施党委常委会和校长办公会就业创业专项议题制度。2018年，学校多次召开党委常委会和校长办公会，听取就业工作汇报，研究部署就业工作；组织召开了全校2018届毕业生就业工作会议，出台印发了指导和促进毕业生就业工作的校级文件；学校党委主要领导在校报专门发表署名文章，要求全校上下提高政治站位，切实把就业工作作为一项关系到社会和学校稳定发展的民生工程抓好抓实，切实形成了全员抓就业、全程促就业的良好氛围。学校实施了“三包”工作责任机制，完善了就业工作年度绩效考核机制，建立了就业工作经费保障和激励机制，启动了通报、约谈和督查等就业促进机制，有效促进了毕业生就业工作的顺利开展。

6.2 优化就业服务体系，打造就业民生工程

6.2.1 完善就业指导体系建设

我校着力加强毕业生就业指导工作，努力优化以职业理想教育、职业生涯规划教育、创新创业教育和就业指导教育为系统内容的就业创业指导体系，实施了以课堂教学为主导，以团体辅导、专题报告讲座、个性咨询服务等形式为补充的多样化就业指导模式。学校结合学

生在不同年级的实际需要，分别开设了创新创业通识必修课程、职业生涯规划线上必修课程和就业指导必选课程。同时，依托校报和网络有效载体开辟就业指导和求职感悟专栏，使广大学生在分享中得到启迪；依托学生就业服务社团开展论坛、沙龙、交流、竞赛等丰富多彩的第二课堂就业指导活动，使学生在参与中得到提升；依托假期有计划地开展就业认知和就业见习活动，使学生在实践中得到锻炼。

6.2.2 推进就业基地结构优化

我校坚持促进就业基地建设，努力夯实毕业生高质量就业的主渠道和生命线。学校与建筑行业龙头企业、排名世界 500 强第 23 位的中国建筑集团有限公司建立了长期稳定的人才供需关系，与其所属的八大工程局签订了战略合作框架协议，中建已经成为建大学子稳固的就业基地。同时，学校瞄准行业发展和人才需要，大力拓展就业基地结构，积极实现了与中国中铁、中国铁建、中国交建、中国中冶、中国电建等一大批国有建筑企业以及地产、设计、制造、管理、咨询等多类型近千家优质企业实现了供需关系常态化，持续打造了以行业重点企业为主导、多样化优质企业为基础的覆盖广泛、结构多元、供需稳定、运行良好的优质就业渠道。

6.2.3 促进校园招聘蓬勃开展

我校积极发挥校内就业市场作用，努力搭建了多形态、多层次、多类型的校内就业市场体系。学校及早启动了以“突出专业性的中小型双选会和高密度的专场招聘会”为主要形式的 2018 届毕业生校园“启航”招聘季活动，同时举办了校友企业大型双选会、辽沈地区企业大型双选会、辽宁省内企业联合专场招聘会等多种形式的校园招聘活动，大中型和专场招聘会共计 280 余场，进校招聘用人单位近 1000 家，基

本涵盖了中国建筑、中国中铁、中国铁建、中国交建、中国电建、中国中冶、中国核建等所属大型国有企业以及具有良好社会声誉和用人需求的其他企业，累计提供 13000 余个就业岗位，成为了广大毕业生充分就业的重要平台。

6.2.4 加大困难学生就业关怀

我校关注困难家庭毕业生就业，形成了良好的困难家庭毕业生就业帮扶机制，学校通过建立就业台账，掌握每一名困难家庭毕业生就业意向和实际困难，认真分析每一名困难家庭毕业生尚未落实就业单位的具体原因，并通过结对帮扶等措施，为每一名困难家庭毕业生有针对性地做好就业咨询、就业指导、求职培训、就业信息和就业推荐等有效服务，帮助解决在求职择业过程中遇到的问题。学校为 134 名 2018 届困难家庭毕业生申请沈阳市求职创业补贴，发放金额 13.4 万元；为暂未落实就业单位的困难家庭毕业生设立了校内公益性岗位，实现了建档立卡家庭毕业生百分之百就业。

6.2.5 做好学生就业事务服务

我校及时出台毕业生就业签约管理规定，保证就业市场秩序，维护签约各方和广大学生利益。及时印制发放毕业生就业推荐表和就业协议书，编印就业推荐手册、用人需求统计表和招聘会邀请函，并邮寄给用人单位。学校周密组织进校招聘单位的资质验证、时间编排及场地确定工作，精心做好招聘活动的各项服务，有效推动高密度的校园就业市场活动的蓬勃开展。积极做好毕业生就业协议鉴证和就业离校派遣等各项事务性服务，充分拓展就业服务的长度、宽度和深度。努力打造多维度的就业信息服务平台，建立微信公众平台、就业热线网站、QQ 工作群、微信工作群等多元化信息推送渠道，为学生累计提

供校园招聘和用人单位需求信息近 2900 条。

6.3 开展双创训练孵化，促进学生创新创业

6.3.1 丰富创新创业教学内容

我校围绕学生创新能力和创业意识的培养，充分整合校内外创新创业教育要素与资源，努力打造具有建大特色的创新创业教学模式。学校全年开设了《大学生创业基础》、《大学生创造力开发》、《大学生职业生涯规划》3 门全校通识课程，增加设置了《精艺创业之一设计思维体验》的小班实践选修课程。成功申报辽宁省教育科学“十三五”规划 2018 年度重点课题《基于协同创新理念的高校创新创业人才培养模式实践研究》。学校还充分利用第二课堂开展了“讲创”学博会、创建讲坛、精英研习营、建大青创汇、竞英堂等一系列特色活动，既提升学生的创新创业能力，也激发学生的创新创业热情。

6.3.2 拓展创新创业训练渠道

我校努力拓展学生创新创业训练渠道，一方面，以国家和省级大学生创新创业训练计划项目（简称大创计划项目）活动为依托，积极开展学生创新创业训练。截至 2018 年 11 月，学校共有校级大创计划项目 881 项，其中 371 项被确定为省级大创计划项目、157 项被确定为国家级大创计划项目，参与学生 4729 人次，共获得省级资助资金 157 万元，学校投入配套资金 182.8 万元。另一方面，以国家和省级大学生双创竞赛活动为载体，培养学生创新创业热情。学校从 2016 年开始共组建 155 支团队、有 1200 余人次参与国家和省级双创竞赛，并取得突破性成绩，获得国家二等奖 4 项，三等奖 5 项，省级特等奖 5 项，一等奖 10 项，二等奖 11 项，三等奖 24 项，市级一等奖 2 项。我校连续两年在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中取得成绩突破，2016

年荣获辽宁省金奖 1 项，国家铜奖 1 项（辽宁省共 21 个项目入围），2017 年荣获辽宁省金奖 1 项，国家银奖 1 项（辽宁省共 3 个项目入围）。学校连续 3 年获得辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织单位。

6.3.3 助推学生双创项目孵化

我校积极提升学生双创孵化能力，加快推进和完善创新创业孵化基地建设。目前，学校校内双创孵化基地场地面积 2610 平米。获得沈阳寓建风上科技有限公司捐赠建设的“寓建创意研发中心”，总面积为 86 平方米，计划在明年 3 月投入使用。我校与浑南区政府共建校外大学生创新创业孵化基地，该孵化基地将为学校师生提供面积为 1787 平米，融合国际领先的创新社区理念的初创企业孵化空间。我校与中科创大签署合作协议，中科创大将投入 100 万元用于提升大学生创新创业能力，加速科研成果转化，构建创新创业生态系统。双创孵化基地已获得沈阳市创业孵化基地认定，入选了辽宁省科学技术厅 2018 年第一批省级备案众创空间，获得了沈阳市科学技术局第三批“沈阳市众创空间”称号，正式加入了亚洲企业孵化协会（AABI），成为我国大陆地区第二个孵化器会员单位。目前，基地拥有全职兼职创新创业导师 141 人，在孵创新创业团队及企业共计 30 家，其中注册企业 15 家、团队 15 个，在孵学生人数达 216 人。

6.4 提高人才培养质量，提升学生竞争能力

6.4.1 以学科建设促培养水平

我校高度重视学科建设，注重发挥学科建设在人才培养中的牵动和支撑作用，始终坚持以学科建设为龙头推动学校人才培养能力水平的持续提升，以高质量的学科建设促进高质量的人才培养。学校现有 2

个博士后流动站、5 个博士学位授权一级学科、16 个硕士学位授权一级学科、15 个硕士专业学位授权点，涵盖工、管、法、艺术等 4 个学科门类，5 个学科入选辽宁省一流学科重点建设学科。在全国第四轮学科评估中，土木工程博士一级学科进入全国 15% 行列；建筑学、城乡规划学、机械工程 3 个博士一级学科进入全国 25% 行列；风景园林学博士一级学科进入全国 35% 行列。跨越式的学科集群发展，为学校提高人才培养质量、提升学生竞争能力提供了稳固支撑。

6.4.2 以专业建设促培养能力

我校积极加强专业建设，坚持优化专业布局，完善专业结构，全力做强传统优势专业、做优新办特色专业，建设了一批具有专业领域特色和行业影响力的重点专业，夯实了专业建设在本科人才培养中的基础性作用。学校现有 7 个学科门类下的 47 种本科专业，涵盖了 24 个专业类；目前拥有 6 个国家级特色专业建设点，7 个辽宁省普通高等学校首批一流本科教育示范专业；在参评辽宁省普通高等学校本科专业综合评价的 30 个专业中，有 7 个专业排名第一，23 个专业排名进入前五名；有 2 个专业已通过国家工程教育专业认证、5 个专业以最长有效期通过了住建部专业教育评估（认证）。彰显特色优势的专业建设，为学校提高人才培养质量、提升学生竞争能力提供了坚实基础。

6.4.3 以教学改革促培养质量

我校坚持推进教学改革，扎实提升教育教学质量，有效促进人才培养质量的不断提高。学校紧密结合行业技术发展，及时将行业领域最新技术体系引入专业人才培养课程体系、纳入教学内容；紧密结合行业用人规格标准，精准调整人才培养方案进一步细化研究开发、工程设计、工程应用、管理服务等类型的人才培养；紧密结合重点企业

用人需求，实施卓越工程师培养计划，同时创新人才培养模式，深化校企协同育人，开展特色化定制式培养；紧密结合学生发展需要，优化教学方法与手段，实行考试改革，强化过程性评价，增强学生学习的积极性和自主性，促进学风建设。持续深入的教学改革，为学校提高人才培养质量、提升学生竞争能力提供了重要保障。

6.4.4 以学风建设促培养效果

我校以雷锋精神教育为主线，开展多形式多途径的学风教育和建设活动。学校通过启动“学生成长导航”、“卓越工程师”等养成计划，举办科技文化节、长廊读书节、社团节、“三名讲坛”等校园活动，开展“建大人物”、“校友风采”等榜样宣传，组织学习方法交流、考研经验分享等座谈沙龙，召开学术诚信、考风考纪等主题教育，实行国家（省政府）奖助学金、市长奖学金、校长奖学金、优秀学生奖学金、企业奖学金以及各级各类荣誉称号评选等奖励机制，有效推动了全校学风建设，形成了浓郁的学风氛围。学校还实施了“学生成长导师”聘任计划，遴选 200 余名优秀校友担任在校学生成长导师，为建大学子成长成才精准导航。内容丰富的学风建设，为学校提高人才培养质量、提升学生竞争能力提供了有力支持。

第七部分 对教育教学的反馈

我校坚持拓展校企互动渠道，完善校企互动机制，及早了解行业发展趋势和需求状况，掌握重点企业用人要求和需求变化，及时梳理和主动回应社会需求对学校人才培养提出的新要求，主动推进学校人才培养和社会用人需求之间的有效衔接，努力实现人才培养质量和毕业生就业质量的持续提升。

7.1 主动跟进行业发展，优化专业结构布局

我校主动研判国家社会经济发展形势和行业发展趋势，密切关注行业人才需求变化，科学判断行业和企业未来人才需求的热点走向，加快人才培养的供给侧结构性改革。近 5 年来，学校积极调整专业设置和结构布局，停招或缓招了 7 个不适应社会需求的专业，增设了 8 个人才急需专业；科学调控招生计划分布，合理调配传统优势专业的招生规模，适时扩大与基础设施、城市综合管廊等持续热点板块用人需求相适应的专业培养规模。

7.2 主动跟进技术升级，完善专业课程体系

我校适应城乡建设、机电装备等行业不断加快的新技术研发与应用推广，紧跟行业发展的新技术、新业态和新标准，推进现代建筑产业化教育改革，适时调整专业课程设置、更新课程教学内容。比如，针对建筑信息模型（BIM）等新技术在城乡建设行业的应用，学校为学生普遍开设了 BIM（建筑信息模型）课程，并将《BIM 应用基础》正式列入相关专业的培养方案；针对社会企业对应用型人才的规格要求和迫切需求，学校增加综合性和设计性实验比例，加大实践环节学时总量，提高实践教学学分占比，进一步提升了学生的动手实践能力。

7.3 主动跟进企业需求，实施定制精准培养

我校注重加强与社会企业的深度联系，积极邀请行业、企业专家参与培养方案及教学改革方案的制定与论证，积极通过走访、调研等方式主动搜集企业需求的反馈信息，并及时在人才培养过程和教育教学环节中做出回应。多年来，学校结合行业骨干企业的发展需求，开设了海外工程、商务法务等特色教学班；推进与特定骨干企业的协同育人，举办了人才定制培养班，前置引入对应企业的公司（集团）文化、技术标准和特色业务等培训内容，增强了人才培养的针对性和适用性，实现了校企人才供需的精准匹配。

7.4 主动跟进国际对接，加快专业认证评估

我校主动响应人才培养的国际化趋势，主动对接国际人才培养标准与机制，加快推进工程教育专业认证。工程教育专业认证是国际通行的工程教育质量保障制度，也是实现工程教育国际互认和工程师资格国际互认的重要基础，为学生素质能力培养和多样化发展提供保障。学校现以最长有效期通过了住建部评估的 6 个专业，直接对接行业人才的国际互认和执业注册制度体系，有 2 个专业通过了工程教育专业认证、4 个专业获得了 2019 年工程教育专业认证申请受理。

结 语

人才培养是高校办学的中心任务，大学生就业是高校最大的民生工程。多年来，在学校党委领导下，经过全校上下的共同努力，沈阳建筑大学毕业生就业工作成效显著，曾多次获得国家 and 省市各级先进称号。下一步，我校继续坚持以社会需求为导向，深化教育教学改革，加强学科和专业建设，着力提升教学质量，努力提高人才培养质量；继续完善就业创业指导体系，着力增强系统性和科学性，努力提高毕业生就业创业能力；继续强化就业服务，着力汇聚优质就业资源，推进就业基地和就业市场建设，努力提高就业服务水平。进一步坚持政治站位，完善责任机制，加大民生举措，全力确保广大毕业生更加充分和更高质量就业。