

沈阳药科大学

2019 届毕业生就业质量年度报告

沈阳药科大学 编

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
总体结论.....	5
一、毕业生就业率和毕业去向	5
二、就业分布	6
三、就业质量	7
四、对人才培养的评价	8
五、对就业教育/服务的评价	9
第一篇：毕业生就业基本情况.....	11
一、毕业生的规模和结构	11
（一）毕业生的总体规模	11
（二）学院结构	11
（三）性别结构	12
（四）生源结构	12
二、就业率及毕业去向	14
（一）总体就业率及毕业去向	14
（二）各学院的就业率	15
（三）各专业的就业率	16
（四）求职成功途径	18
（五）未就业情况分析	19
三、对社会贡献度	20
（一）就业地区分布	20
（二）就业行业分布	23
（三）就业职业分布	24
（四）就业单位分布	25

四、深造及创业情况	25
(一) 国内升学	25
(二) 出国(境)	25
第二篇：就业创业工作举措	27
一、加强信息化建设，全面提升就业服务效率和水平	27
二、以校园招聘会为主体，搭建就业服务平台	27
三、以校企合作为契机，加强与用人单位的联系	29
四、组织召开毕业生座谈会，为毕业生做好服务工作	30
第三篇：就业质量相关分析	32
一、本科毕业生	32
(一) 薪酬水平	32
(二) 专业相关度	32
(三) 工作满意度	33
(四) 毕业生发展成长度	34
二、毕业研究生	35
(一) 薪酬水平	35
(二) 专业相关度	36
(三) 工作满意度	37
(四) 毕业生发展成长度	38
第四篇：就业发展趋势分析	40
一、近三年规模和就业率变化趋势	40
二、近三年单位就业和国内升学变化趋势	40
三、近三年就业地区变化趋势	42
四、近三年就业行业变化趋势	42
五、近三年就业单位变化趋势	43
六、近三年薪酬变化趋势	44
七、医药行业发展形势研判	45

(一) 国内医疗卫生市场需求庞大	45
(二) 国内医药工业总产值快速增长	46
(三) 国内医药市场未来仍将保持增长	46
第五篇：毕业生调研评价	47
一、毕业生对人才培养的影响	47
(一) 母校整体评价	47
(二) 教育教学评价	48
(三) 基础能力素质	52
二、毕业生对就业教育/服务的评价	54
第六篇：用人单位调研评价	57
一、对毕业生的评价	57
二、对学校招聘服务的评价	59
结 语	61

学校概况

沈阳药科大学 1931 年诞生于江西瑞金，其前身为中国工农红军卫生学校，是一所具有光荣革命传统的高等药学学府。学校总占地面积 143.45 万平方米，总建筑面积约 74.9 万平方米。其中校本部（文化路）校区占地面积 21.5 万平方米，建筑面积约 17.9 万平方米；铁西校区占地面积 1.6 万平方米，建筑面积约 1.7 万平方米；南校区（本溪高新区）占地面积 120.35 万平方米，建筑面积约 55.3 万平方米。

学校目前已发展成为多学科、多层次、多形式教育的高等药学学府，设有药学院、制药工程学院、中药学院、生命科学与生物制药学院、工商管理学院、医疗器械学院、功能食品与葡萄酒学院、无涯创新学院、社科与文体学院、继续教育学院和亦弘商学院 11 个学院。现有在校研究生 2625 名（博士 463、硕士 2162）、本科生 7932 名、成人函授生 4902 名。学校荟萃了众多的专家学者。在 1133 名教职工中，专任教师 592 名，其中正高级职称 138 人（教授 134 人），副高级职称 247 人（副教授 222 人）。现有国家工程院院士 1 人，国家特聘专家 2 人，“万人计划”科技创新领军人才 1 人，“长江学者”特聘教授 1 人，“百千万人才工程”国家级人选 3 人，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 1 人，国务院药学学科评议组成员 1 人（召集人），中科院“百人”1 人，国务院特殊津贴获得者 13 人，教育部有突出贡献的中青年专家 1 人，教育部首届青年教师奖 1 人，全国优秀科技工作者 2 人；辽宁省领军人才 1 人，辽宁省优秀专家 12 人，辽宁省攀登学者 6 人，辽宁省特聘教授 21 人，辽宁省中青年学科带头人 2 人，辽宁省“院士后备人选培养工程”第二批人选 1 人，辽宁省优秀教师 4 人，辽宁省百千万人才工程百层次人选 40 人，“兴辽英才计划”领军人才 5 人、青年拔尖人才 4 人、高水平创新创业团队 2 个。

学校始终以医药及相关行业发展需求为导向，围绕学校办学定位、突出药学学科优势、坚持药学教育主线，适度拓展本科专业布局，持续优化本科专业结构，逐步形成了以药为主，跨医、工、理、管、经 5 个学科门类 10 个专业类的本科专业结构布局。共设置 20 个本科专业，5 个成人本专科专业。有国家理科基础科学研究与教学人才培养基地、国家生命科学与技术人才培养基地。有 5 个国家级特色专业，1 个国家级人才培养模式创新实验区；19 门次国家级精品课程、精品开放课程、双语教学示

范课；3个国家级实验教学示范中心、校外实践教育基地；3个国家级教学团队，1名国家级教学名师。有省级各类示范专业和改革试点专业项目34项，省级各类精品和示范课程48门次，省级各类实践教学项目28项，省级教学团队、教学名师奖、精品教材36项。获得国家级教学成果奖4项、省级32项。

学校是国家批准有权授予博士学位、硕士学位和招收港、澳、台地区学员及外国留学生、国内高中保送生的院校。现有博士后流动站2个（药学、中药学），一级学科博士学位授权点2个，二级学科博士学位授权点19个，一级学科硕士授权点8个，二级学科硕士授权点53个，硕士专业学位授权点4个。药剂学科为国家级重点学科，获批辽宁省“双一流”首批重点建设高校，药学、中药学两个学科入选“一流学科”。学校学科布局合理，特色鲜明，国内外学术影响力不断提升。根据2019年1月ESI最新发布的数据，学校在全球高校和研究机构中排名1745位，进入世界前0.29%，全国排名第107位。3个学科稳定进入ESI全球前1%，其中，药理学与毒理学科进入全球前千分之一，世界排名71位、国内第6位，是辽宁省属高校中唯一进入全球前千分之一的学科。我校6名教授再次入选2018 Elsevier中国高被引学者榜单，连续五年在“药理学、毒理学和药剂学”领域排名全国第一。USNEWS2019年全球大学专业排名中，我校药理学与毒理学科排名世界第99位、国内第9位。我校主办的《亚洲药物制剂科学》（Asian Journal of Pharmaceutical Sciences，简称AJPS）学术期刊影响因子为4.56，是国内第一本被SCIE收录的药剂学学术期刊。《沈阳药科大学学报》和《中国药物化学杂志》也已成为国家药类核心期刊。

学校始终坚持“以药学为特色，注重应用基础与技术研究，鼓励学科交叉与颠覆性技术创新，兼顾基础研究”的科技发展战略，以服务国家战略和区域发展为科研方向，构建了技术研发、成果孵化、成果推广三大科技创新体系，在技术创新和成果转化方面形成了独特的优势。建有涵盖临床前创新药物研发完整技术链的重点实验室、技术平台、工程技术中心58个，其中，辽宁省国家重大新药创制综合平台1个，基于靶点的药物设计与研究国家教育部重点实验室1个，中药质量控制技术国家发改委地方联合工程实验室1个。

学校立足前沿科学和产业技术需求，深入开展协同协作、联合攻关，在多相脂质体、粉体学、中药质量化学模式识别、脑科学研究、“配体包埋式”主动靶向纳米粒等领域居国内外领先水平，其中脑科学研究领域的相关成果在《自然》杂志子刊上发表。先后获得国家科技进步一等奖 1 项，国家科技进步二等奖 2 项，国家发明三等奖 1 项；向省内外医药企业转让新药证书 137 项，其中一类新药 10 个，为国家及区域医药行业、经济建设发挥了重要作用。学校联合地方政府、科研院所、制药企业，共同搭建产学研合作平台，实现科研成果与科研人才的有效供给。牵头成立国家创新药物产学研战略联盟、辽宁省现代制药产业校企联盟、辽宁省生物医药产业共性技术创新战略联盟、辽宁省生物医药产业协同创新战略联盟，省内成员单位近 100 家。本溪药物研究院先后接待美国明尼苏达大学等多所国际知名学府和科研机构专家和留学生的交流访问活动，营造了良好的学术交流氛围。

学校积极开展国内外学术交流与合作，先后与国内一些知名大学签订了合作办学协议，实现资源共享；与美国、日本、英国、俄罗斯等 19 个国家和地区的 69 所高等院校及科研机构建立了合作关系。

新时期，沈阳药科大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，制定了面向大健康领域，加快建设特色鲜明、多学科交叉、国际知名、国内一流的药科大学发展目标，明确了以教育教学为中心，以人才培养、科学研究、服务社会为职能，以“团结、勤奋、求实、创新”的校训及红色基因、红色传统为文化传承，开创学校事业发展的新局面，为东北地区经济和社会发展、为我国高等教育事业发展、为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出更大贡献。

新时代的沈阳药科大学洋溢着更加自信的新气象、奋力实现新作为！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《沈阳药科大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2019年8月20日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为54.98%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

沈阳药科大学 2019 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 93.20%。毕业去向分布详见下图。

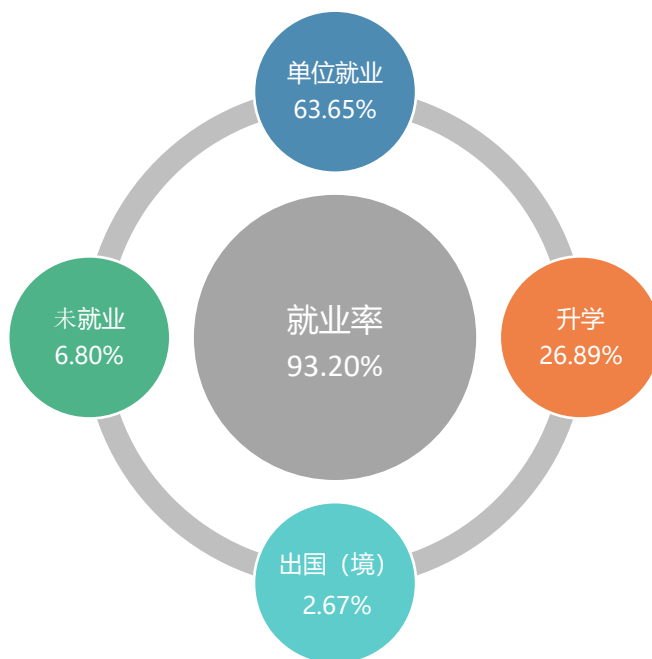


图 1 2019 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中超五成毕业生选择在辽宁省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2019 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2019 届本科毕业生税前月均收入为 5648.65 元，专业相关度为 90.85%，工作满意度为 89.24%，职业期待吻合度为 88.25%。

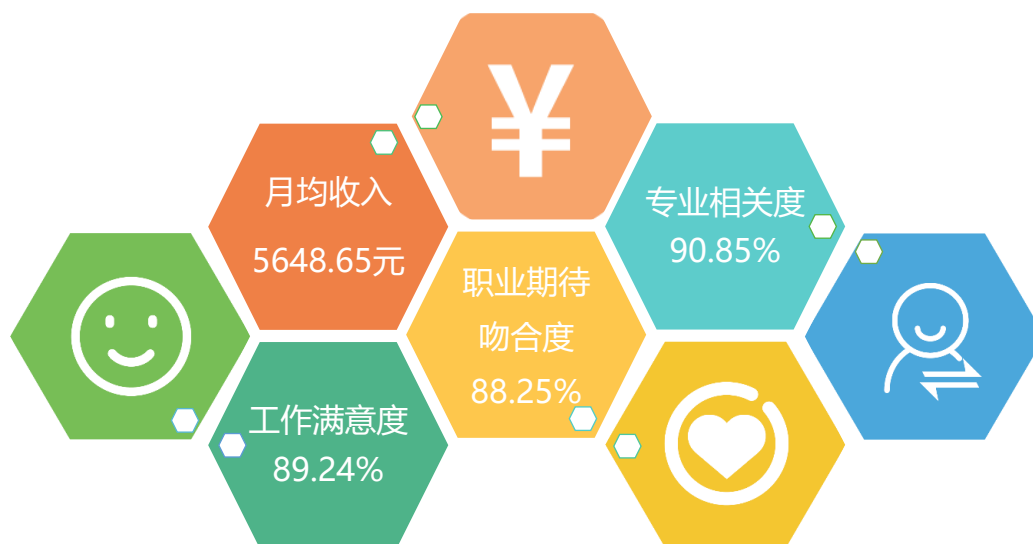


图 3 2019 届本科毕业生就业质量

学校 2019 届毕业研究生税前月均收入为 7408.62 元，专业相关度为 94.36%，工作满意度为 94.25%，职业期待吻合度为 94.90%。

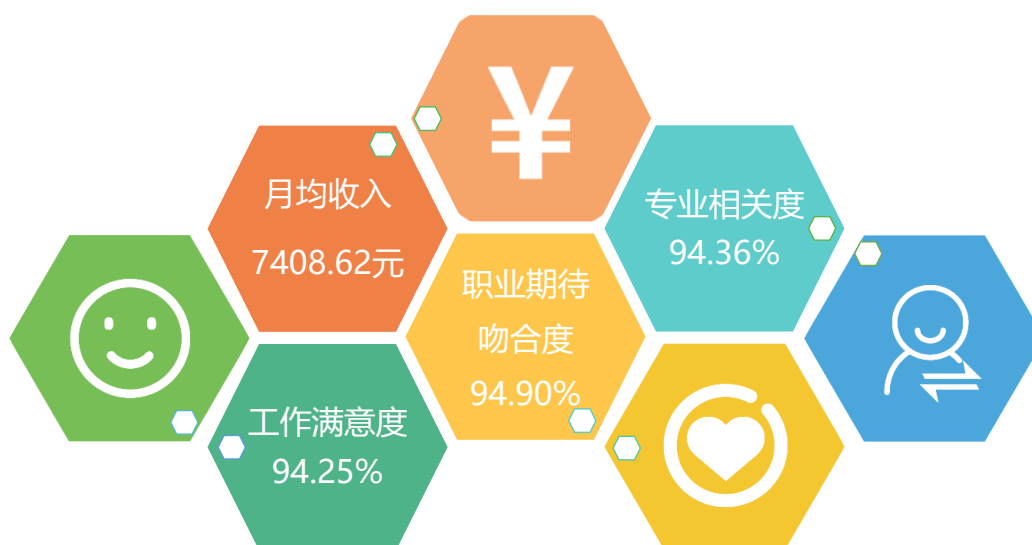


图 4 2019 届毕业研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2019 届毕业生对母校的满意度为 98.52%；对所学课程的总体满意度为 94.27%，对任课教师的总体满意度为 96.07%，对母校学风建设的总体满意度为 92.17%，对课堂教学的总体满意度为 95.53%，对实践教学的总体满意度为 94.44%。

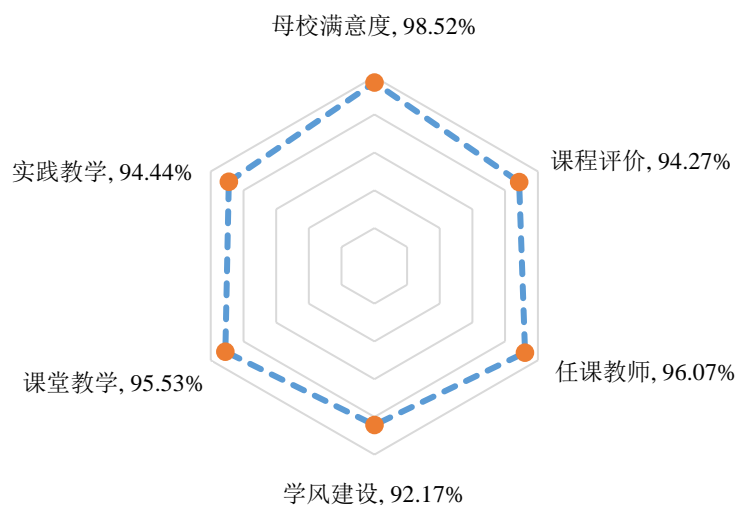


图 5 2019 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2019届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在94.00%以上；其中满意度最高的三方面是“学校发布的招聘信息”、“校园招聘会/宣讲会”和“就业手续办理”。

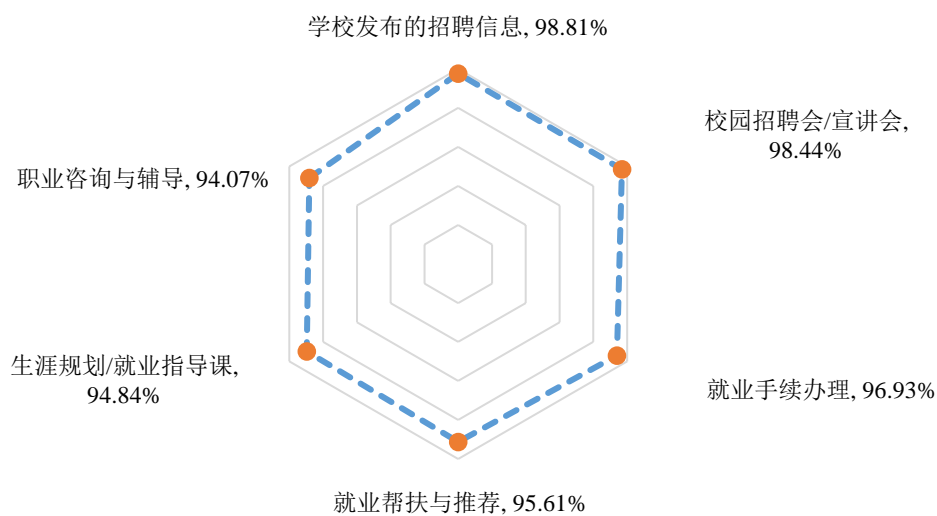


图6 2019届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

沈阳药科大学 2019 届毕业生共 2663 人，其中本科毕业生 1942 人，占毕业生总人数的 72.93%；毕业研究生 721 人，占毕业生总人数的 27.07%。

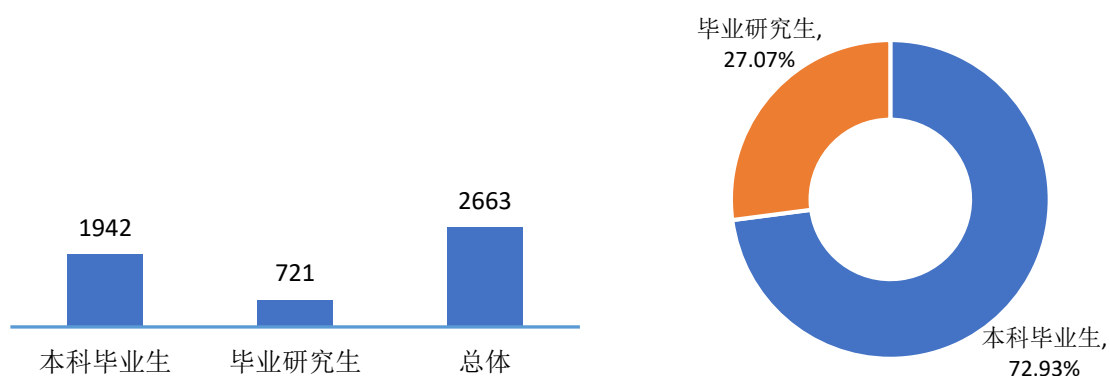


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院结构

学校 2019 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中药学院、制药工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 39.80%、18.13%。

表 1-1 2019 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	药学院	773	39.80%
2	制药工程学院	352	18.13%
3	工商管理学院	268	13.80%
4	生命科学与生物制药学院	208	10.71%
5	中药学院	185	9.53%
6	功能食品与葡萄酒学院	97	4.99%
7	无涯创新学院	32	1.65%
8	医疗器械学院	27	1.39%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2019 届毕业研究生分布在 6 个学院，其中药学院、生命科学与生物制药学院毕业研究生人数最多，占比分别为 25.52%、20.94%。

表 1-2 2019 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	药学院	184	25.52%
2	生命科学与生物制药学院	151	20.94%
3	中药学院	139	19.28%
4	制药工程学院	131	18.17%
5	无涯创新学院	78	10.82%
6	工商管理学院	38	5.27%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 835 人，女生 1828 人，女生人数较多，男女性别比为 0.46:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

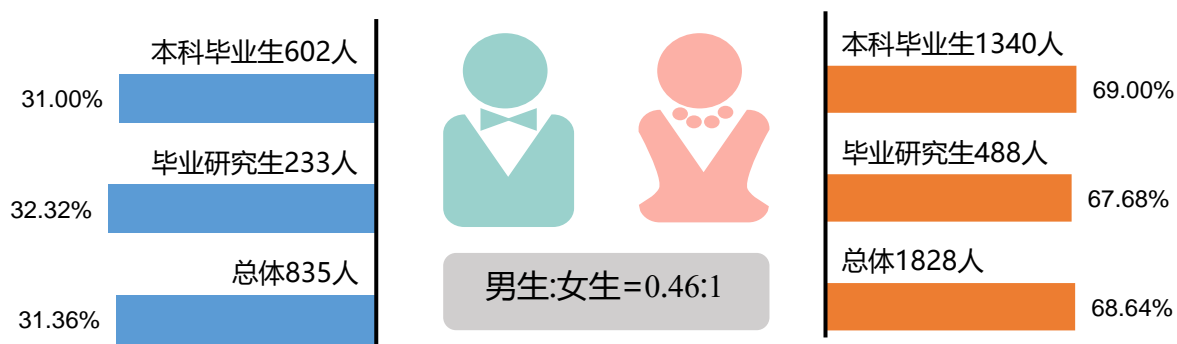


图 1-2 2019 届毕业生性别分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以辽宁省生源为主，所占比例为 38.15%；省外生源主要来自黑龙江（4.92%）、山东（4.84%）、河北（4.58%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-3 2019 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	751	38.67%	265	36.75%	1016	38.15%
黑龙江省	64	3.30%	67	9.29%	131	4.92%
山东省	60	3.09%	69	9.57%	129	4.84%
河北省	53	2.73%	69	9.57%	122	4.58%
河南省	79	4.07%	43	5.96%	122	4.58%
山西省	73	3.76%	39	5.41%	112	4.21%
贵州省	103	5.30%	3	0.42%	106	3.98%
四川省	92	4.74%	9	1.25%	101	3.79%
安徽省	64	3.30%	19	2.64%	83	3.12%
新疆维吾尔自治区	74	3.81%	8	1.11%	82	3.08%
吉林省	51	2.63%	29	4.02%	80	3.00%
甘肃省	63	3.24%	12	1.66%	75	2.82%
广西壮族自治区	73	3.76%	1	0.14%	74	2.78%
云南省	40	2.06%	1	0.14%	41	1.54%
内蒙古自治区	20	1.03%	21	2.91%	41	1.54%
湖北省	21	1.08%	15	2.08%	36	1.35%
江西省	22	1.13%	8	1.11%	30	1.13%
湖南省	22	1.13%	6	0.83%	28	1.05%
天津市	26	1.34%	2	0.28%	28	1.05%
福建省	24	1.24%	4	0.55%	28	1.05%
海南省	24	1.24%	3	0.42%	27	1.01%
广东省	20	1.03%	7	0.97%	27	1.01%
陕西省	20	1.03%	6	0.83%	26	0.98%
重庆市	20	1.03%	5	0.69%	25	0.94%
浙江省	20	1.03%	3	0.42%	23	0.86%
宁夏回族自治区	21	1.08%	-	-	21	0.79%
江苏省	18	0.93%	2	0.28%	20	0.75%
北京市	9	0.46%	2	0.28%	11	0.41%
青海省	8	0.41%	2	0.28%	10	0.38%
上海市	7	0.36%	1	0.14%	8	0.30%
总计	1942	100.00%	721	100.00%	2663	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2019 届毕业生就业率为 93.20%，本科毕业生就业率为 91.50%，毕业研究生就业率为 97.78%。

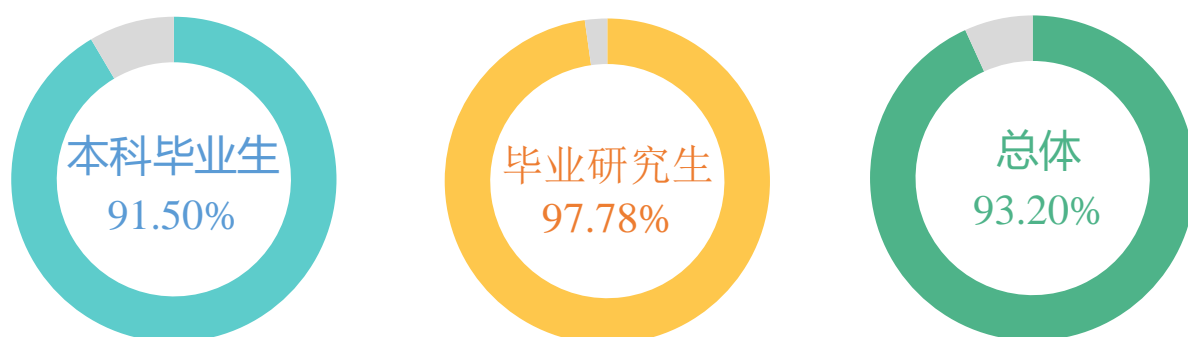


图 1-3 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、升学、出国（境）；
就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2019 届毕业生人数“签就业协议形式就业”（27.49%）、“升学”（26.89%）及“科研助理”（25.91%）分列前三；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“升学”（33.26%）、“科研助理”（25.08%）和“签就业协议形式就业”（20.19%）；毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（47.16%）和“科研助理”（28.16%）。

表 1-4 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	392	20.19%	340	47.16%	732	27.49%
升学	646	33.26%	70	9.71%	716	26.89%
科研助理	487	25.08%	203	28.16%	690	25.91%
其他录用形式就业	62	3.19%	78	10.82%	140	5.26%
签劳动合同形式就业	131	6.75%	2	0.28%	133	4.99%
出国、出境	59	3.04%	12	1.66%	71	2.67%
未就业	165	8.50%	16	2.22%	181	6.80%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中无涯创新学院和中药学院本科毕业生就业率达到 100.00%，实现完全就业。

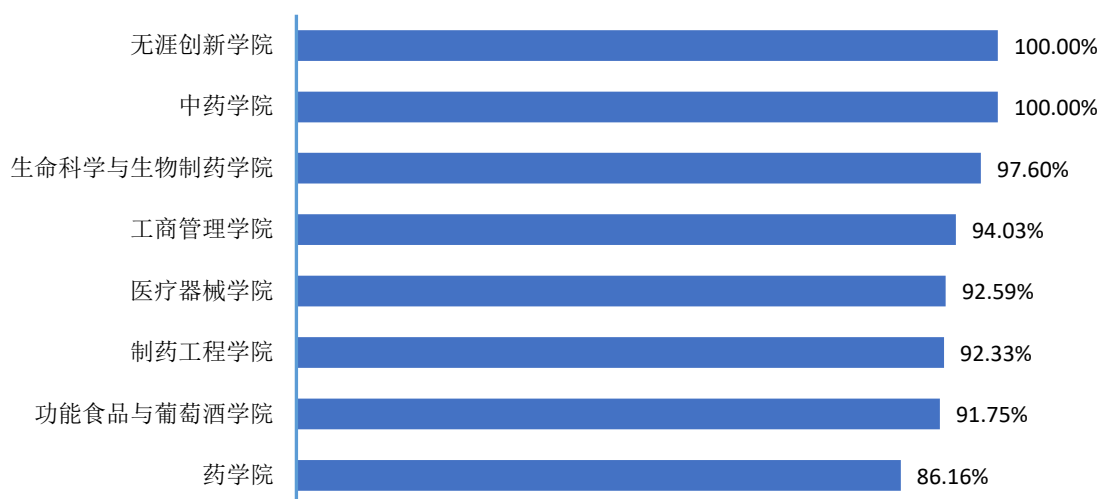


图 1-4 2019 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：学校 2019 届毕业研究生分布在 6 个学院，其中制药工程学院（100.00%）、药学院（99.46%）、生命科学与生物制药学院（99.34%）毕业研究生就业率位居前三。



图 1-5 2019 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 25 个专业，有 22 个专业的就业率均处于 90.00% 及以上；其中中药学（日语强化班）、中药学、中药资源与开发等 7 个专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-5 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
中药学（日语强化班）	63	63	100.00%
中药学	60	60	100.00%
中药资源与开发	32	32	100.00%
药学（理科基地班）	32	32	100.00%
生物制药（生命基地班）	32	32	100.00%
中药制药	30	30	100.00%
环境科学	24	24	100.00%
临床药学	89	88	98.88%
国际经济与贸易	60	59	98.33%
药物化学	34	33	97.06%
应用化学	31	30	96.77%
生物工程	56	54	96.43%
市场营销	88	84	95.45%
工商管理	57	54	94.74%
生物制药	31	29	93.55%
药物分析	30	28	93.33%
生物医学工程	27	25	92.59%
药学（食品药学方向）	67	62	92.54%
制药工程	263	238	90.49%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
药学（英语强化班）	93	84	90.32%
药学（日语强化班）	61	55	90.16%
葡萄与葡萄酒工程	30	27	90.00%
药事管理	63	55	87.30%
药物制剂	282	245	86.88%
药学	307	254	82.74%
总计	1942	1777	91.50%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：学校 2019 届毕业研究生涉及 45 个专业，有 41 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其药学（药学院）、药物化学（制药工程学院）、药剂学（药学院）等 34 个专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2019 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
药学（药学院）	65	65	100.00%
药物化学（制药工程学院）	63	63	100.00%
药剂学（药学院）	55	55	100.00%
药学（生命科学与生物制药学院）	49	49	100.00%
药物分析学（药学院）	47	47	100.00%
药理学 （生命科学与生物制药学院）	40	40	100.00%
药学（制药工程学院）	33	33	100.00%
药剂学（无涯创新学院）	15	15	100.00%
药物分析学（无涯创新学院）	14	14	100.00%
临床药学	14	14	100.00%
制药工程	13	13	100.00%
有机化学	9	9	100.00%
生物化学与分子生物学 （生命科学与生物制药学院）	9	9	100.00%
药物化学（无涯创新学院）	7	7	100.00%
应用化学	6	6	100.00%
中药学（无涯创新学院）	4	4	100.00%
生物医药检验学	4	4	100.00%
物理化学	4	4	100.00%
食品工程	3	3	100.00%
生物化工	3	3	100.00%
高分子化学与物理 （制药工程学院）	2	2	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
中西医结合临床	2	2	100.00%
中西医结合基础	2	2	100.00%
微生物学	2	2	100.00%
药学信息学	2	2	100.00%
化学工艺	1	1	100.00%
无机化学	1	1	100.00%
企业管理	1	1	100.00%
技术经济及管理	1	1	100.00%
分析化学（无涯创新学院）	1	1	100.00%
生物化学与分子生物学 （无涯创新学院）	1	1	100.00%
高分子化学与物理 （无涯创新学院）	1	1	100.00%
植物学	1	1	100.00%
神经生物学	1	1	100.00%
中药学（中药学院）	53	52	98.11%
微生物与生化药学 （生命科学与生物制药学院）	27	26	96.30%
天然药物化学	46	44	95.65%
生药学	19	18	94.74%
药学（无涯创新学院）	19	18	94.74%
药学（工商管理学院）	17	16	94.12%
分析化学（药学院）	11	10	90.91%
药学（中药学院）	18	16	88.89%
药事管理学	19	16	84.21%
微生物与生化药学 （无涯创新学院）	6	5	83.33%
药理学（无涯创新学院）	10	8	80.00%
总计	721	705	97.78%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）求职成功途径

本科毕业生和毕业研究生落实第一份工作的主要渠道均为“学校组织的现场招聘会”，占比分别为70.29%、74.28%。

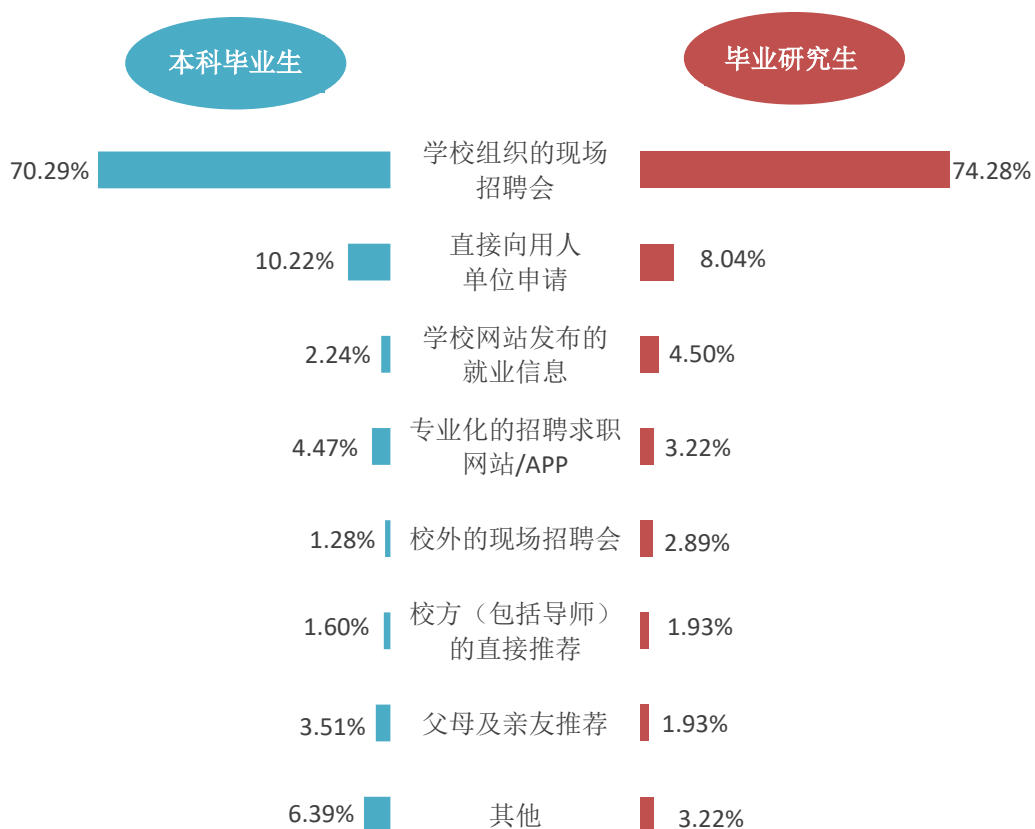


图 1-6 2019 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2019 届未就业的毕业生共 181 人（其中本科毕业生 165 人，毕业研究生 16 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生、毕业研究生目前主要在“不就业拟升学”，占比分别为 83.33%、50.00%。

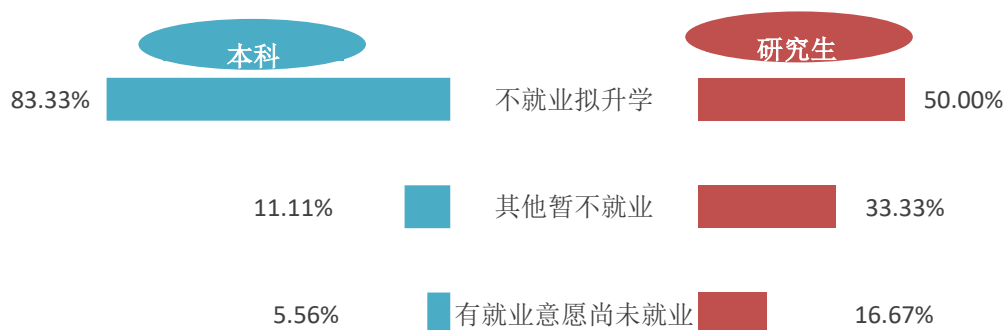


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：辽宁省内为学校 2019 届毕业生就业主战场，占比为 50.91%；其中，本科毕业生省内就业占比为 54.66%，毕业研究生省内就业占比为 44.46%。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省、广东省和北京市，占比分别为 15.34%、4.54%和 4.13%。

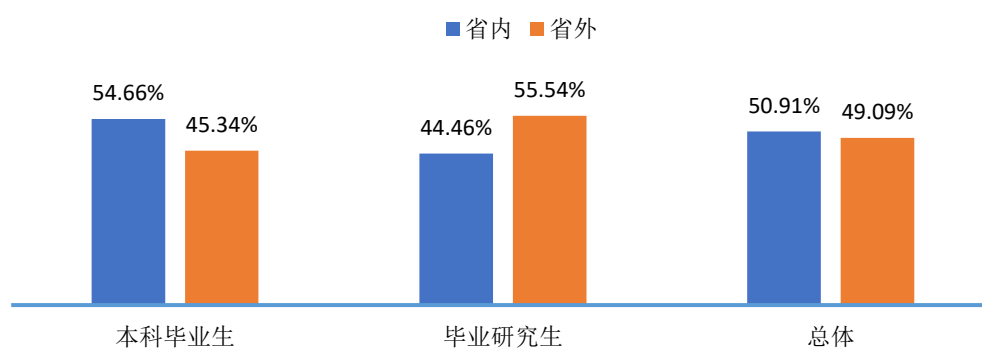


图 1-8 2019 届毕业生省内、省外就业占比

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-7 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内就业	54.66%	44.46%	50.91%
省外就业	45.34%	55.54%	49.09%
江苏省	15.49%	15.09%	15.34%
广东省	4.20%	5.14%	4.54%
北京市	3.73%	4.82%	4.13%
天津市	1.96%	7.06%	3.83%
山东省	2.52%	6.10%	3.83%
河北省	3.08%	3.53%	3.24%
上海市	3.08%	3.05%	3.07%
四川省	2.89%	3.21%	3.01%
浙江省	2.43%	3.85%	2.95%
重庆市	1.03%	0.64%	0.88%
黑龙江省	0.56%	0.48%	0.53%
湖北省	0.47%	0.48%	0.47%
海南省	0.65%	0.16%	0.47%
新疆维吾尔自治区	0.56%	-	0.35%
吉林省	0.37%	0.16%	0.29%
云南省	0.37%	-	0.24%
福建省	0.28%	0.16%	0.24%
内蒙古自治区	0.19%	0.32%	0.24%
河南省	-	0.64%	0.24%
江西省	0.19%	0.16%	0.18%
广西壮族自治区	0.28%	-	0.18%
西藏自治区	0.19%	-	0.12%
青海省	0.19%	-	0.12%
湖南省	0.09%	0.16%	0.12%
陕西省	0.19%	-	0.12%
贵州省	0.19%	-	0.12%
山西省	-	0.16%	0.06%
安徽省	0.09%	-	0.06%
甘肃省	0.09%	-	0.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业地区分布²：学校 2019 届本科毕业生选择在中部地区就业共 19 人，占比为 1.77%；选择在西部地区就业共 66 人，占比为 6.16%。毕业研究生选择在中部地区就业共 14 人，占比为 2.25%；选择在西部地区就业共 27 人，占比为 4.33%

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

表 1-8 2019 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	19	1.77%	14	2.25%	33	1.95%
西部地区	66	6.16%	27	4.33%	93	5.49%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：辽宁省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（91.54%）和大连市（5.79%）；其中，本科毕业生主要流向沈阳市（93.34%）；毕业研究生则主要流向了沈阳市（87.73%）和大连市（9.75%）。

表 1-9 2019 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
沈阳市	93.34%	87.73%	91.54%
大连市	3.92%	9.75%	5.79%
本溪市	2.56%	1.44%	2.20%
抚顺市	-	0.36%	0.12%
铁岭市	0.17%	-	0.12%
葫芦岛市	-	0.36%	0.12%
锦州市	-	0.36%	0.12%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，62.07%选择留在本省工作；44.18%的省外生源也优先考虑在省内就业，14.19%的省外生源回生源地就业。

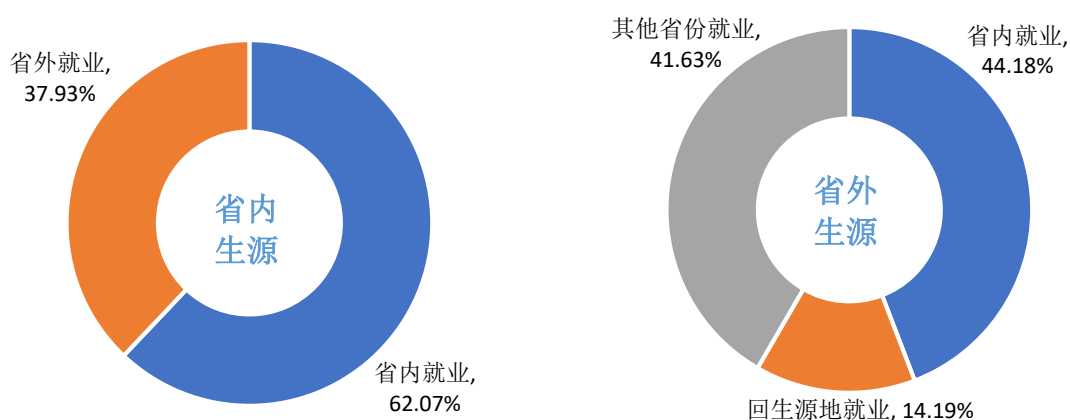


图 1-9 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（54.63%）和“科学研究和技术服务业”（40.88%）。从不同学历层次来看，“卫生和社会工作”领域为毕业生主要行业流向，占比分别为本科毕业生 51.12%、毕业研究生 60.67%；除“卫生和社会工作”领域外，“科学研究和技术服务业”为本科毕业生、毕业研究生第二大行业流向。

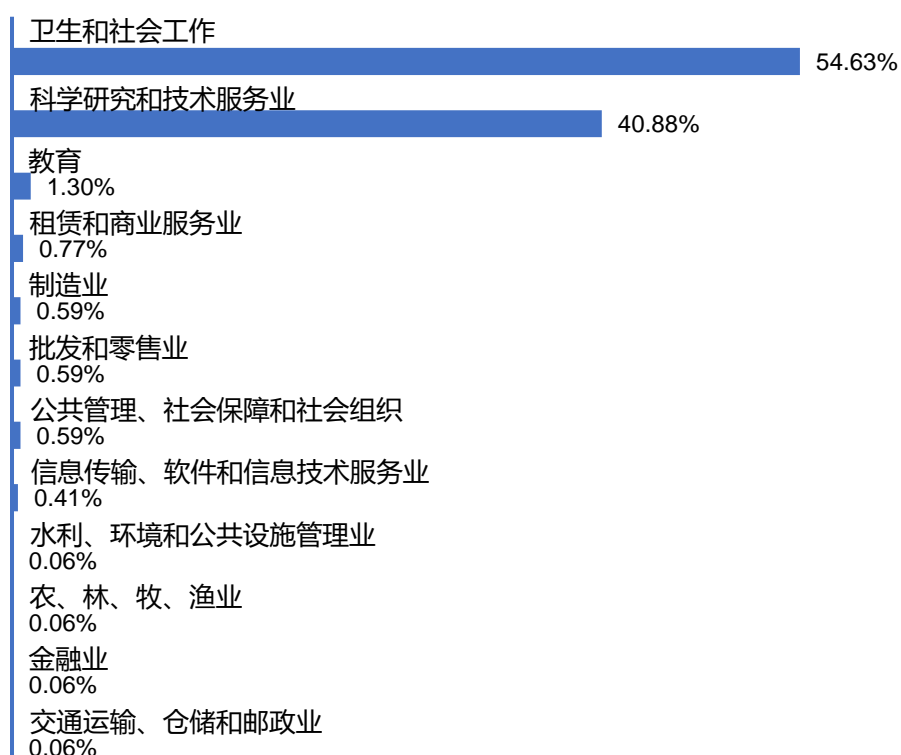


图 1-10 2019 届毕业生就业行业分布

表 1-10 2019 届不同学历毕业生就业行业分布

本科毕业生		毕业研究生	
卫生和社会工作	51.12%	卫生和社会工作	60.67%
科学研究和技术服务业	45.43%	科学研究和技术服务业	33.07%
批发和零售业	0.84%	教育	3.37%
租赁和商业服务业	0.75%	制造业	0.96%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.65%	租赁和商业服务业	0.80%
公共管理、社会保障和社会组织	0.47%	公共管理、社会保障和社会组织	0.80%
制造业	0.37%	批发和零售业	0.16%
教育	0.09%	农、林、牧、渔业	0.16%
交通运输、仓储和邮政业	0.09%	-	-
金融业	0.09%	-	-
水利、环境和公共设施管理业	0.09%		

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2019 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 53.56%；其次为“办事人员和有关人员”（39.40%）。

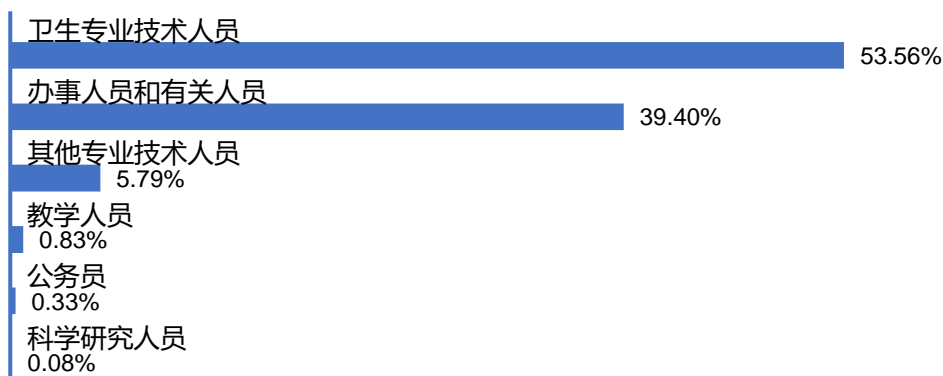


图 1-11 2019 届毕业生就业职业分布

表 1-11 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前六的职业分布

本科毕业生		毕业研究生	
卫生专业技术人员	65.98%	办事人员和有关人员	45.43%
办事人员和有关人员	32.99%	卫生专业技术人员	41.25%
公务员	0.34%	其他专业技术人员	11.24%
-	-	教学人员	1.61%
-	-	公务员	0.32%
-	-	科学研究人员	0.16%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校2019届毕业生单位流向主要为“其他企业”及“科研助理”，占比分别47.32%、40.71%。各学历层次毕业生均主要流向“其他企业”和“科研助理”。

表 1-12 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	44.87%	51.52%	47.32%
科研助理	45.43%	32.58%	40.71%
国有企业	5.50%	4.82%	5.25%
三资企业	2.89%	2.57%	2.77%
高等教育单位	0.09%	3.53%	1.36%
医疗卫生单位	0.37%	1.77%	0.88%
其他事业单位	0.37%	1.61%	0.83%
党政机关	0.37%	0.32%	0.35%
科研设计单位	0.00%	0.80%	0.29%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校2019届本科毕业生中，共有646人选择国内升学深造，升学率为33.26%；毕业研究生中，共有70人选择国内升学深造，升学率为9.71%。

表 1-13 2019 届本科毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	646	33.26%
毕业研究生	70	9.71%
总体	716	26.89%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校2019届毕业生中，共有71人选择出国（境）深造（2.67%）；其中本科毕业生59人，毕业研究生12人。

表 1-14 2019 届本科毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	59	3.04%
毕业研究生	12	1.66%
总体	71	2.67%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

第二篇：就业创业工作举措

习近平总书记曾说过“就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。”毕业生就业工作关系到学校的生存与发展，关系到毕业生家庭幸福和学生的前途与未来。为了实现我校毕业生高质量就业和更充分就业，改变工作思路，开创了2019届毕业生就业工作的新局面。

一、加强信息化建设，全面提升就业服务效率和水平

为了提升就业信息信息化水平，提高工作效率，同时也为用人单位及广大毕业生提供优质服务，结合当前“大数据”发展趋势，进一步提高就业工作数字化智能化程度，今年对就业信息网进行全面改版，并融入了就业信息系统，将系统与“沈阳药科大学就业在线”微信服务号进行关联，实现了就业信息网与微信服务号发布信息同步化，大大提升了我校发布就业相关信息的受众面，目前已开发了部分功能，对用人单位、毕业生、学校三方实现了功能强大的大数据处理与分析等功能，用人单位可自助申请发布求职信息、预约招聘场地等，毕业生同学可以制作电子简历、搜索求职岗位、生源信息核对、就业信息登记等，学校可以随时监测、统计各项数据，通过大数据分析，为下一步工作部署与决策，做好数据基础，数字化就业工作极大的提高了现代化的管理水平。

二、以校园招聘为主体，搭建就业服务平台

校园招聘会是我校毕业生就业的主渠道，为我校毕业生充分就业和高质量就业提供必要的保障。

（一）全力以赴，开好春秋两季毕业生双向选择大会。

2018年11月2日召开“辽宁省现代制药产业校企联盟暨沈阳药科大学2019届毕业生双向选择大会”，在全国就业形势比较紧张的环境下，医药行业用人单位对我校毕业生的需求不减反增，本次大会参会单位343家，需求人数19190人。2019

年4月3日召开2019届毕业生春季大型招聘会，参会单位235家，需求人数9000人。

（二）千方百计为企业专场宣讲会提供周到服务。

为了达到更好的招聘效果，更多的医药企业选择了专场宣讲会的招聘方式。进入10月份，医药企业召开专场宣讲会数量激增，为了满足企业需要，部门想方设法又增加了两个专场宣讲教室，同时在文体馆内又增加了4个专用面试房间。2018年秋季召开校园专场宣讲会260场，2019年春季召开校园专场宣讲会101场，共计361场。

（三）以挖掘内外潜力为手段，提高在辽就业率。

做好毕业生就业工作，尤其是促进毕业生在省内就业，关系到辽宁振兴发展和小康社会的实现。以高度的政治责任感和使命感落实省委、省政府以及校党委对毕业生就业工作的各项任务，尤其把促进毕业生在辽宁就业作为推进供给侧结构性改革、服务区域经济发展的重要任务，全员参与、全力以赴做好我校毕业生就业工作。

为充分发挥科研促进就业的优势，为申请并纳入科研助理的毕业生提供一定的优惠政策，鼓励我校毕业生积极参与科研项目，提升创新能力和科研水平，扎实推进我校科研促就业的工作力度及在辽就业工作。为辽宁用人单位免费提供招聘场地，对辽宁用人单位做好精准服务。开展形式多样的大学生走进辽宁医药企业的实践活动，了解辽宁医药企业，为今后他们在辽宁就业奠定了基础。通过就业信息网及微信公众号平台以及现场宣讲的方式，大力宣传辽宁省委、省政府《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的实施意见》和辽宁14个地市吸纳毕业生就业创业优惠政策，引导毕业生树立热爱家乡、建设辽宁的就业观念。

三、以校企合作为契机，加强与用人单位的联系

（一）组织召开 2018 年就业工作校企合作交流座谈会。

为进一步加强与用人单位的交流沟通，了解药学类人才的市场需求，促进学校人才培养工作，11月1日组织召开了2018年就业工作校企合作交流座谈会。江苏恒瑞医药、豪森药业集团、正大天晴药业集团、上海医药集团等10家用人单位代表受邀参加了座谈会。企业代表们围绕我校毕业生的总体评价、当前医药行业形势下对人才培养方面的意见建议等方面积极发言，为学校人才培养提出了许多有针对性的意见建议。

（二）组织带领研究生团队到省外医药企业走访考察。

我校组织博士生导师和博士生团队参加了丽珠集团举办的第二届“知名院校博士丽珠行”活动，与国内外十几所知名院校70余位博士生、博士后以及博士生导师交流学习。还组织了22名硕士博士研究生参加第九届中国（泰州）国际医药博览会。通过与医药企业携手，共同搭建学生与企业的深度交流平台，寻求更广泛的产学研合作，帮助医药学子开拓职业空间，使之尽快成长为行业的栋梁之才，为大健康事业做出更大贡献。

（三）开展课外就业指导活动，加强就业实践能力。

2019年4月联合上海罗氏制药有限公司共同打造互动式创新实践课程项目——2019“RU NEXT”职场精英训练营；8月举办了由沈阳药科大学主办、上海罗氏制药有限公司协办的“2019年东北地区医药院校专创融合夏令营”活动，共有来自大连医科大学、锦州医科大学、黑龙江中医药大学、辽宁中医药大学、沈阳药科大学、中国医科大学六所东北地区医药院校的41名硕博研究生及本科生参加。广泛开展校企合作，与知名医药企业共同搭建教育实践平台，拓宽在校生成生视野，加深大学生对自己专业的就业前景以及所从事的医药行业的了解，明确学习目标与职业规

划，为大学生从校园进入职场奠定坚实的基础，为未来的职业生涯做好充分地准备。

四、组织召开毕业生座谈会，为毕业生做好服务工作

为了掌握毕业生的就业动态，了解毕业生就业心理，引导毕业生就业理念，于2018年11月12日举行了2019届毕业生学生代表座谈会。毕业生代表从宣讲会的时间安排、药企的岗位职责了解、暑期夏令营的内容充实、就业指导和就业心理指导需求、签约现状、从学生角度看待用人单位招聘情况及辽宁医药行业招聘情况等方面，畅所欲言，提出了宝贵的建议。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校2019届本科毕业生月均收入相对较高，为5648.65元；其中48.03%的本科毕业生月均收入在3501-5000元区间内，26.64%的本科毕业生月均收入在5001-6500元区间内。

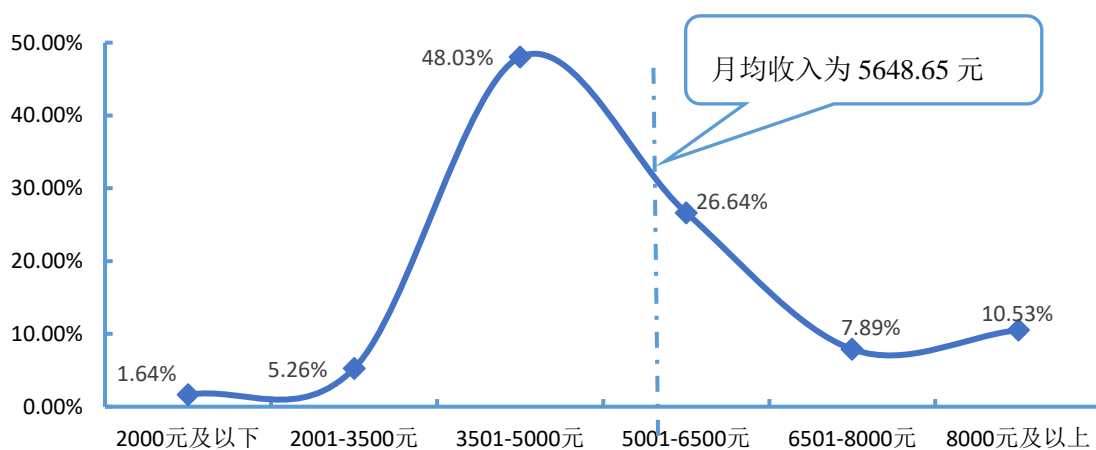


图 3-1 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：90.85%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

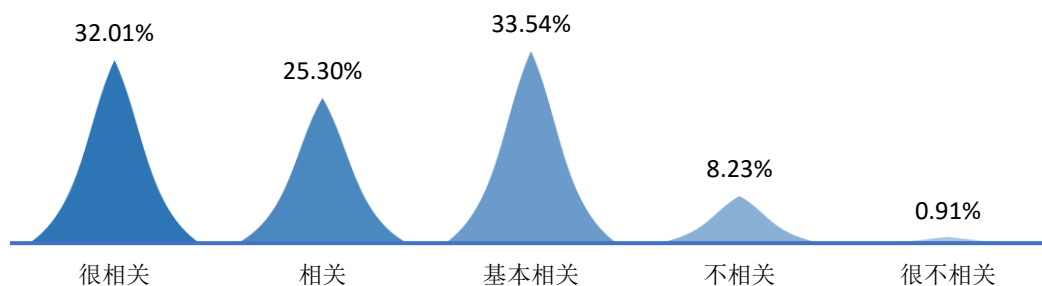


图 3-2 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：药事管理、药学（英语强化班）、市场营销等 10 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 90.00%及以上。

表 3-1 2019 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
药事管理	33.33%	46.67%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药学（英语强化班）	37.50%	25.00%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	64.29%	14.29%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%
临床药学	57.14%	28.57%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
中药学(中药学院)	27.27%	45.45%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
制药工程	28.57%	33.33%	33.33%	2.38%	2.38%	95.24%
药学(药学院)	34.04%	38.30%	21.28%	6.38%	0.00%	93.62%
药物制剂	39.13%	19.57%	32.61%	6.52%	2.17%	91.30%
生物工程	17.39%	26.09%	47.83%	4.35%	4.35%	91.30%
工商管理	10.00%	10.00%	70.00%	10.00%	0.00%	90.00%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 药学（理科基地班）等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 89.24%；对工作薪酬、职业前景、工作内容的满意度分别为 80.19%、82.90%、87.86%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

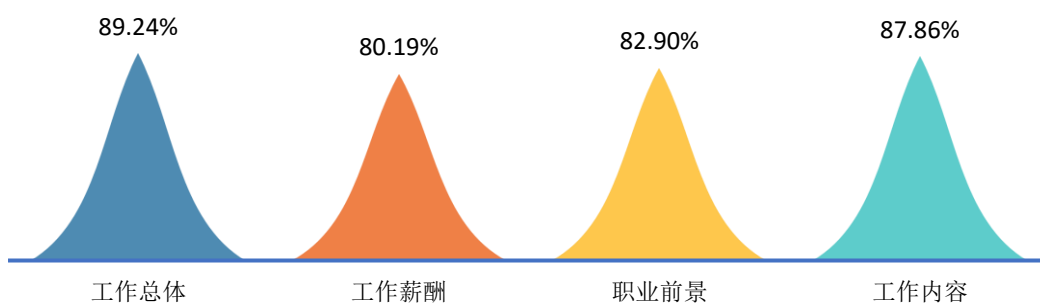


图 3-3 2019 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“批发和零售业”（85.71%）、“制造业”（83.10%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“科学研究和技术服务业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。



图 3-4 2019 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 5 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2019 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.25%，其中“很符合”所占比例为 15.56%，“符合”所占比例为 24.76%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

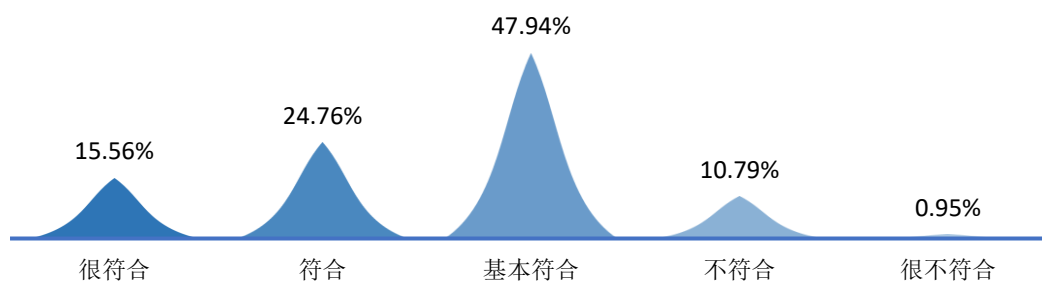


图 3-5 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届本科毕业生的离职率为 7.42%，离职次数集中在 1 次。

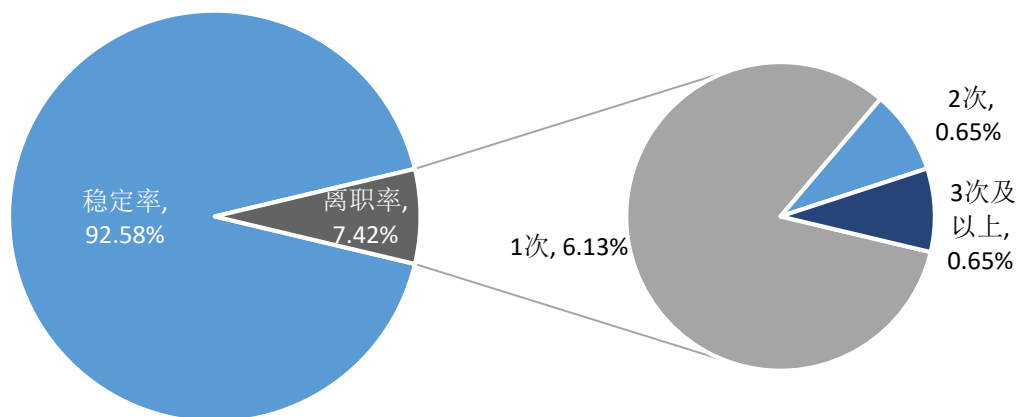


图 3-6 2019 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生³

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届毕业研究生税前月均收入为 7408.62 元；月均收入区间主要集中在 6501-8000 元（44.44%），其次为 8000 元及以上（20.43%）。

³因毕业研究生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

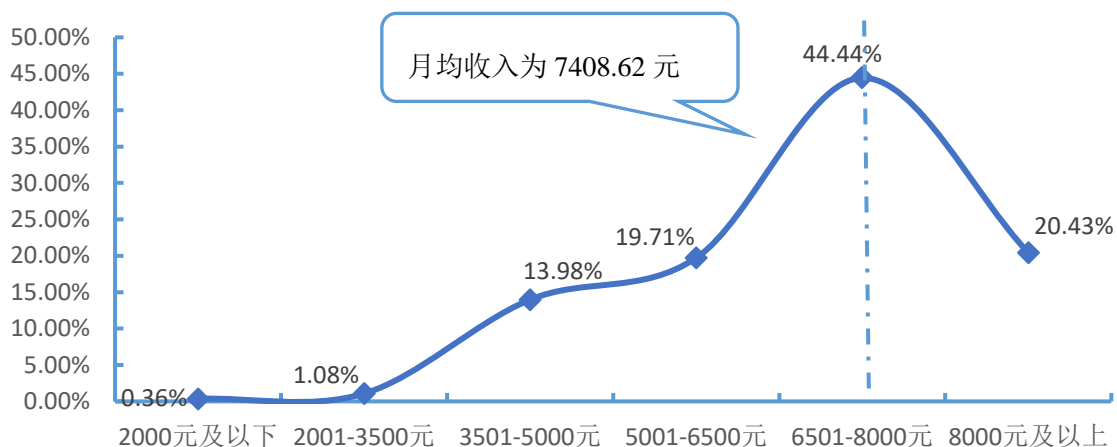


图 3-7 2019 届毕业研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：94.36%的毕业研究生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 42.95%， “相关”占比 26.33%。

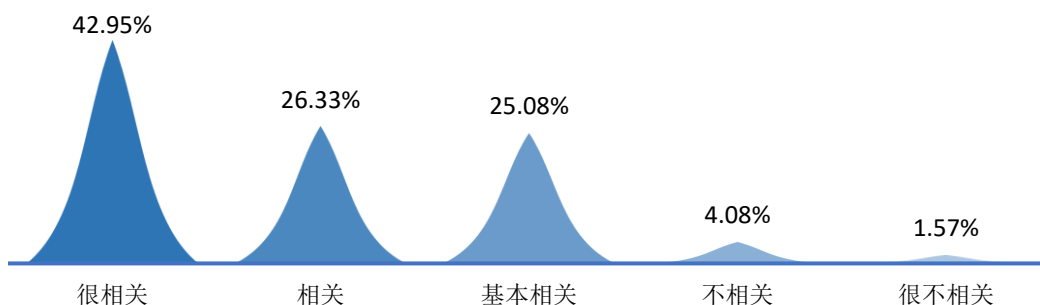


图 3-8 2019 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：各专业毕业研究生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 90.00% 以上。

表 3-2 2019 届主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
药学(药学院)	60.00%	25.00%	15.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中药学(中药学院)	63.16%	10.53%	26.32%	0.00%	0.00%	100.00%
分析化学(药学院)	45.45%	45.45%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%
药学(无涯创新学院)	27.27%	45.45%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
药学 (生命科学与生物制药学院)	35.71%	21.43%	42.86%	0.00%	0.00%	100.00%
药事管理学	28.57%	35.71%	35.71%	0.00%	0.00%	100.00%
企业管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
分析化学(无涯创新学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物化学与分子生物学 (无涯创新学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工艺	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中西医结合基础	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药学信息学	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
技术经济及管理	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
神经生物学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药剂学(药学院)	57.78%	28.89%	11.11%	0.00%	2.22%	97.78%
药物分析学(药学院)	40.00%	31.43%	25.71%	2.86%	0.00%	97.14%
药理学 (生命科学与生物制药学院)	46.15%	30.77%	15.38%	7.69%	0.00%	92.31%
药物化学(制药工程学院)	27.27%	36.36%	27.27%	0.00%	9.09%	90.91%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.食品工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 94.25%；对工作薪酬、职业前景、工作内容的满意度分别为 85.90%、91.64%、93.25%。

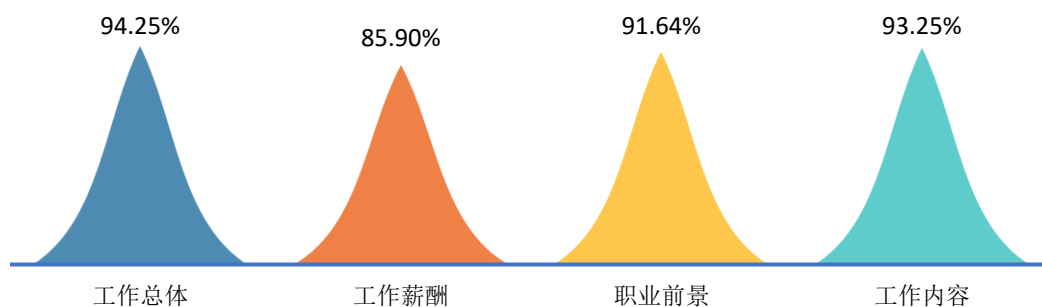


图 3-9 2019 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“科学研究和技术服务业”（91.07%）、“卫生和社会工作”（87.50%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“制造业”的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较低。



图 3-10 2019 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 15 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2019 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.90%，其中“很符合”所占比例为 29.30%， “符合”所占比例为 29.30%。

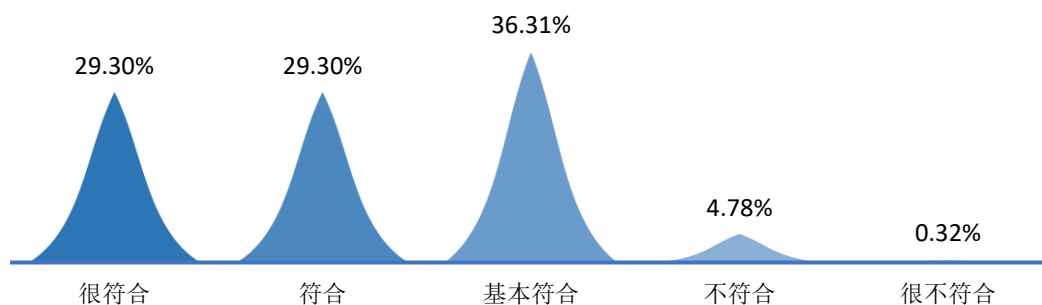


图 3-11 2019 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届毕业研究生的离职率为 7.05%，离职次数集中在 1 次。

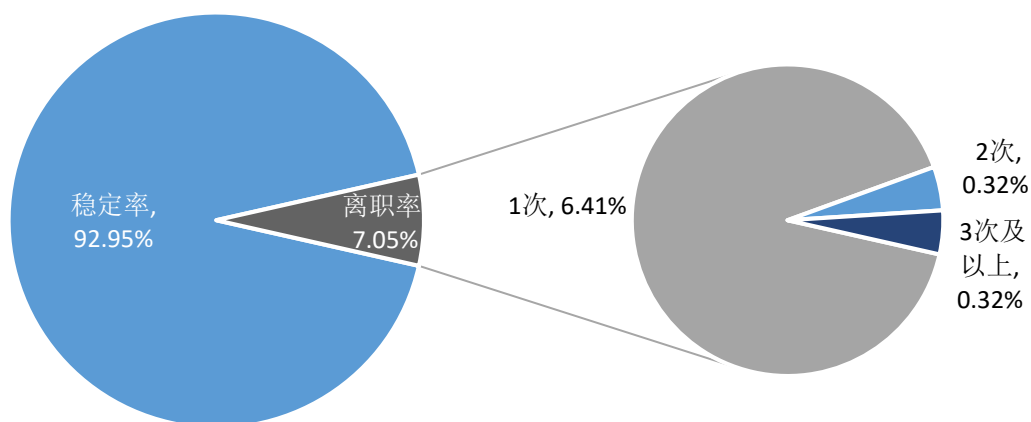


图 3-12 2019 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模及初次就业率均保持在较高水平，初次就业率均在 91.00% 以上。

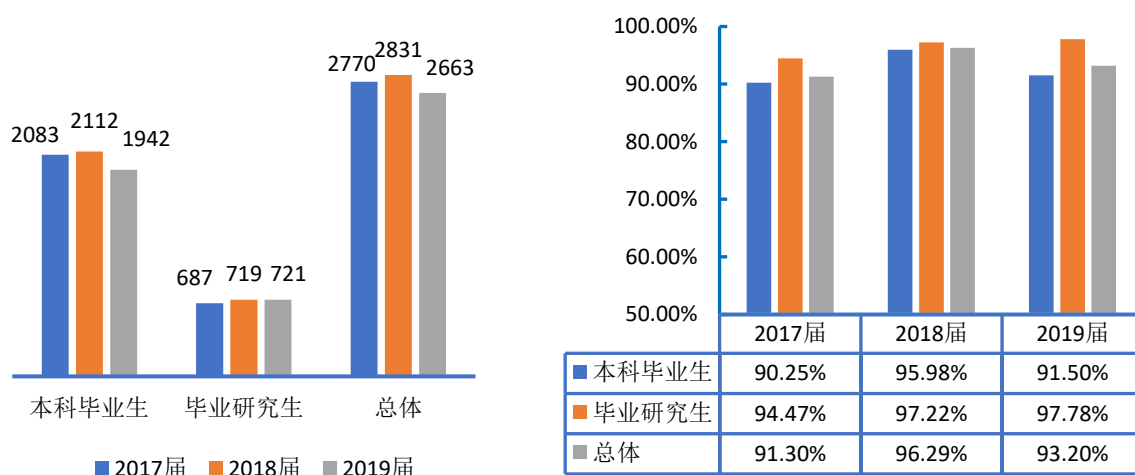


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年单位就业和国内升学变化趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；近三届毕业生单位就业比例均在 63.00% 左右。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例维持在 25.00% 左右，且呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

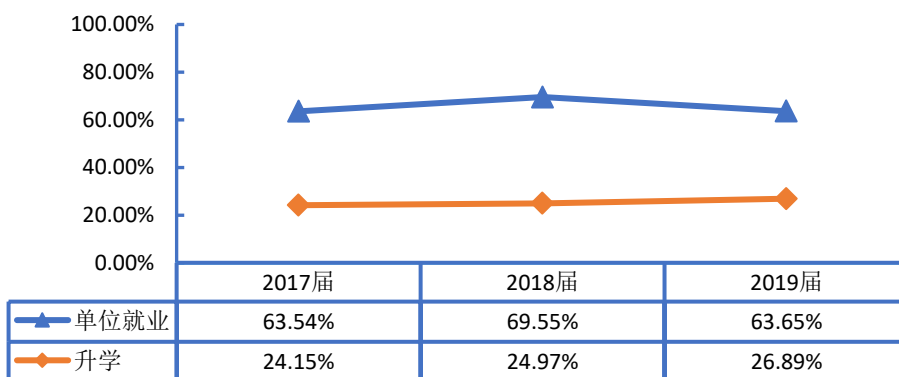


图 4-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

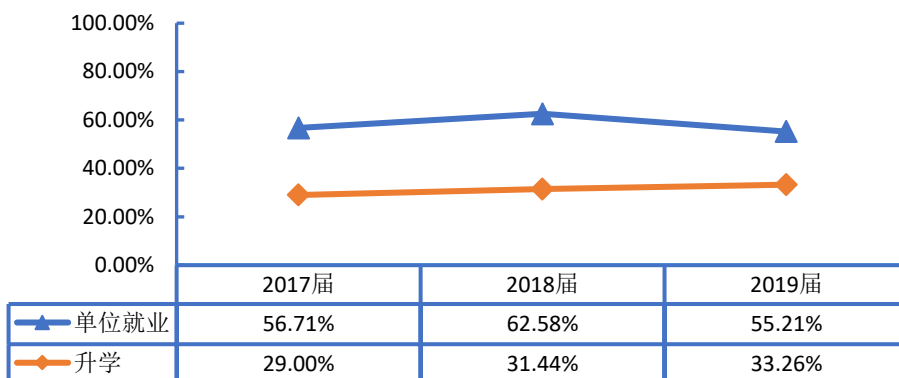


图 4-3 2017-2019 届本科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

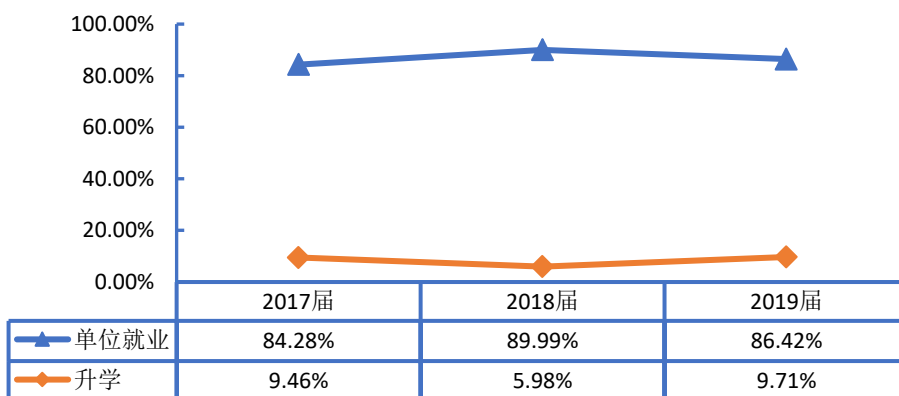


图 4-4 2017-2019 届毕业研究生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 16.00% 以上。2019 年本科毕业生省内就业比率为 54.66%，毕业研究生省内就业比率为 44.46%；这一流向与学校“以服务国家战略和区域发展为科研方向”的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

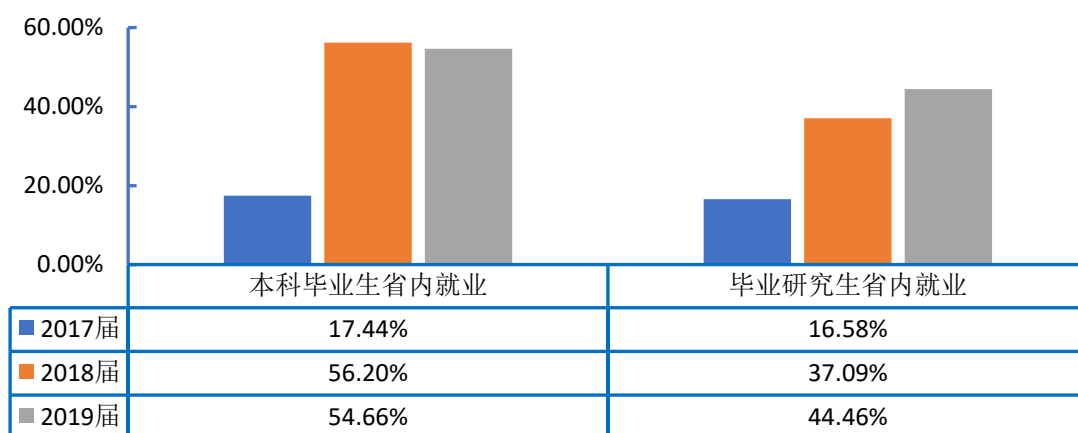


图 4-5 2017-2019 届毕业生省内就业比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“科学研究和技术服务业”、“教育”、“租赁和商业服务业”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“批发和零售业”、“制造业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 54.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

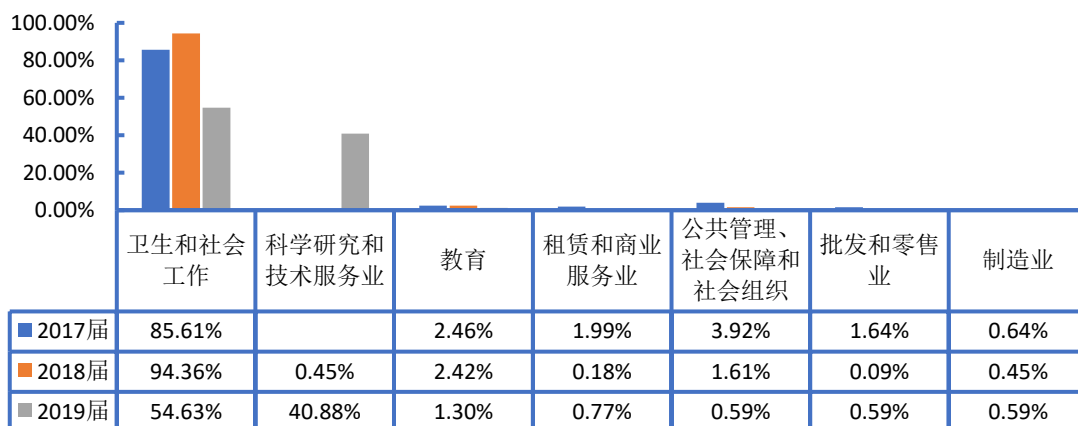


图 4-6 2017-2019 届毕业生就业行业分布

注：由于统计口径变化，部分去向单位的行业归属发生变动，造成 2019 届行业分布变化较大

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

五、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）、科研助理为历届毕业生就业主战场，其他企业连续三届毕业生占比均在 47.00% 以上；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与高等教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

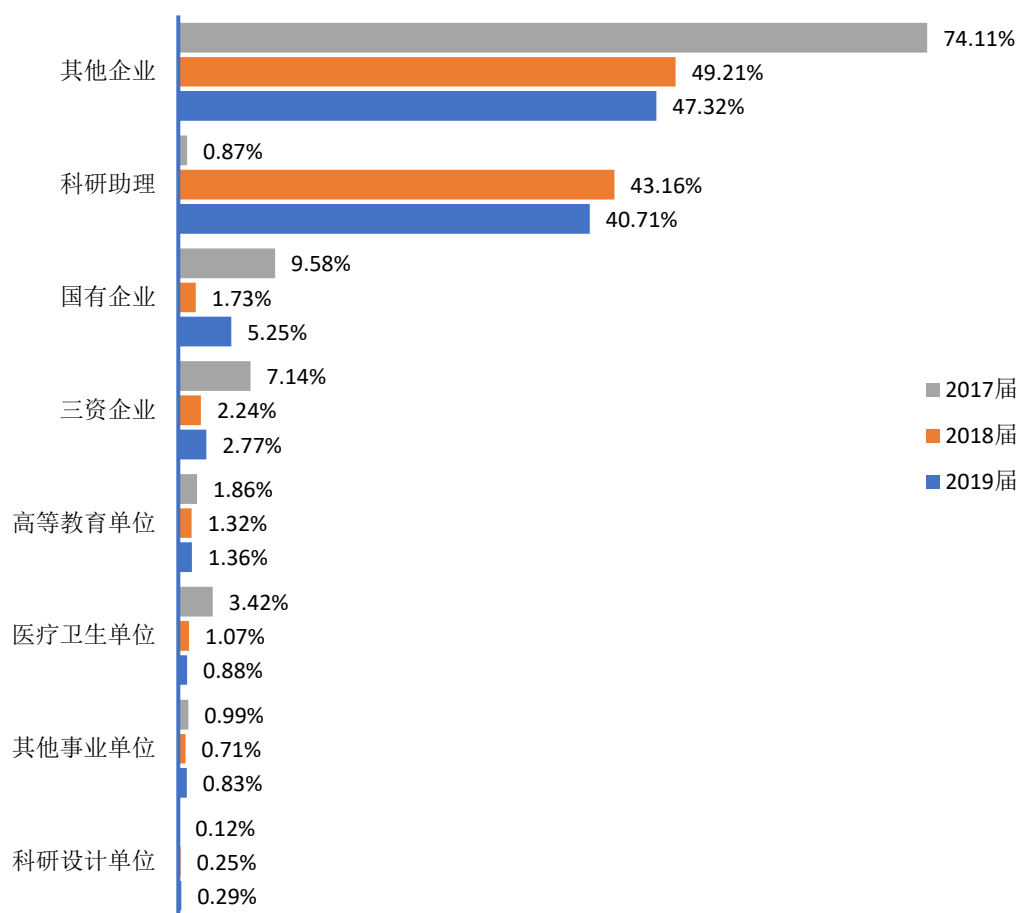


图 4-7 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

六、近三年薪酬变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月收入水平呈现上升趋势；2019 届本科毕业生的月收入较 2018 届同期上涨 232.12 元，薪酬水平上浮 4.29 个百分点；较 2017 届同期上涨 1131.32 元，薪酬水平上浮 25.04 个百分点。2019 届毕业研究生的月收入较 2017 届同期上涨 1205.27 元，薪酬水平上浮 19.43 个百分点。

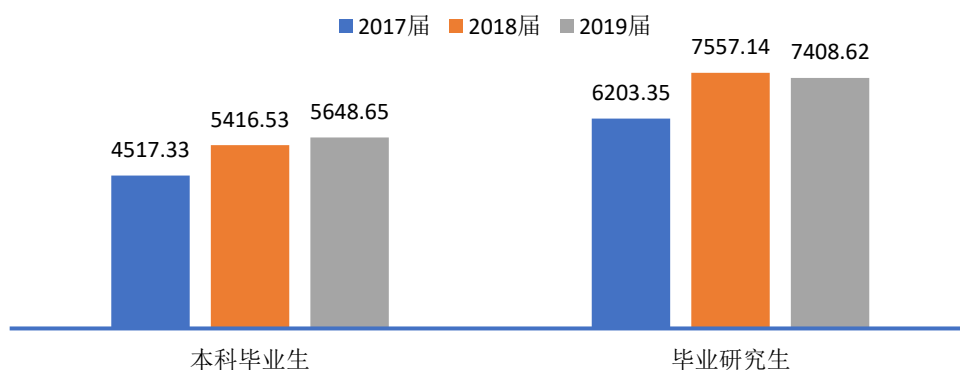


图 4-8 2017-2019 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

数据来源：1.2017 届数据来自《沈阳药科大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自《沈阳药科大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

七、医药行业发展形势研判

医药行业是关系国计民生的重要产业，是“中国制造 2025”重点发展领域，是“健康中国”建设的重要基础。改革开放以来，随着国内人民生活水平的提高和医疗保健需求的不断增加，我国医药行业越来越受到公众和政府的关注，在国民经济中占据着越来越重要的位置。

（一）国内医疗卫生市场需求庞大

我国作为世界上人口数量最多的国家，庞大的人口规模带来不可小觑的医疗卫生市场需求。自 1978 年改革开放以来，随着物质生活水平的不断提升，人们对健康生活的重视程度也同样在逐步提高。快节奏高压力的城市生活以及越来越明显的人口老龄化问题带来了各种常见疾病的发生，国内医疗卫生服务的需求持续扩大，卫生费用支出逐年提高。财政部社保司副司长宋其超在 2017 年深化医改重点工作任务专题发布会上表示，全国财政医疗卫生支出预算安排 14044 亿元，这是医改启动前 2008 年的 4.4 倍，比 2016 年同口径支出增长 5.10%。卫生部组织研究发布的《“健康中国 2020”战略研究报告》提出：“到 2020 年，主要健康指标基本达到中等发达国家水平”，其包括的 10 个具体目标之一即为到 2020 年，卫生总费用占 GDP 的比重达到 6.50%-7.00%，未来我国医疗卫生支出在国民经济中的重要性将得到进一步提升。

（二）国内医药工业总产值快速增长

医药工业是我国国民经济的重要组成部分，与人民群众的生命健康和生活质量等切身利益密切相关，一直是社会公众所关注的重点产业。根据《医药工业发展规划指南》，“十二五”期间，国内规模以上医药工业增加值年均增长 13.40%，占全国工业增加值的比重从 2.30% 提高至 3.00%。2015 年，规模以上医药企业实现主营业务收入 26,885 亿元，实现利润总额 2,768 亿元，“十二五”期间年均增速分别为 17.40% 和 14.50%，居工业各行业前列。《医药工业发展规划指南》提出到 2020 年，医药工业实现规模效益稳定增长，创新能力显著增强，产品质量全面提高，供应保障体系更加完善，国际化步伐明显加快，医药工业整体素质大幅提升，主营业务收入保持中高速增长，年均增速高于 10.00%，占工业经济的比重显著提高。

（三）国内医药市场未来仍将保持增长

医药产品与人们的健康生活息息相关，未来，伴随着我国人口基数的不断增加、人口老龄化问题加剧、城市化进程加快、人们对医疗保健的重视程度越来越高以及国家医疗卫生体制改革的不断深化，我国医药行业的销售收入和利润仍将保持较高的增长态势。据预测，中国作为最大的医药市场之一，未来的增长速度会低于前十年增速或以高于 GDP 增速增长。首先，我国是世界人口第一大国，巨大的医药市场的消费群体为我国医药行业的发展提供了良好的基础；其次，我国老龄化进程加快。据统计，2001-2020 年是快速老龄化阶段，这一阶段，中国平均每年将增加 596 万老年人口，年均增长速度达 3.28%，大大超过总人口年均 0.66% 的增长速度，到 2020 年，老年人口将达到 2.48 亿。此外，深化医药卫生体制改革要求逐步建立覆盖城乡居民的公共卫生服务体系、医疗服务体系、医疗保障体系和药品供应保障体系，形成四位一体的基本医疗卫生制度，为群众提供安全、有效、方便、价廉的医疗卫生服务，这将进一步扩大消费需求和提高用药水平，为我国医药工业发展带来机遇。总体上，我国医药工业发展面临有利的国内环境。市场需求快速增长，国家对医药工业的扶持力度加大，质量标准体系和管理规范不断健全，都有利于医药工业平稳较快发展。

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

98.52%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 98.46%，毕业研究生对母校的满意度达到 98.64%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

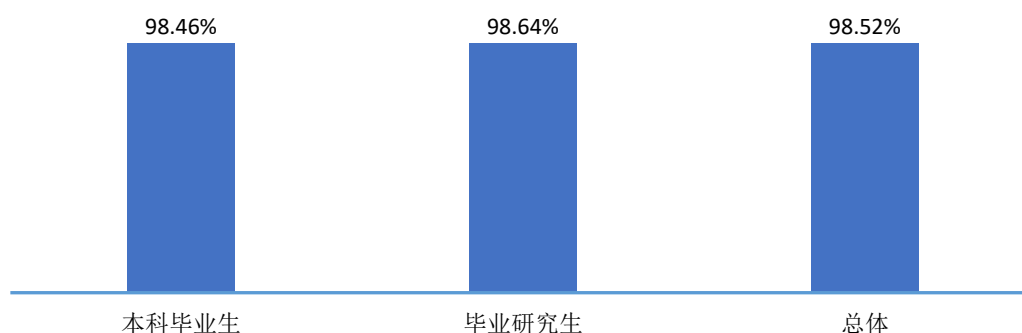


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2019 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，66.32%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；6.53%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 27.15%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 63.21%，毕业研究生对母校的推荐度为 72.90%。

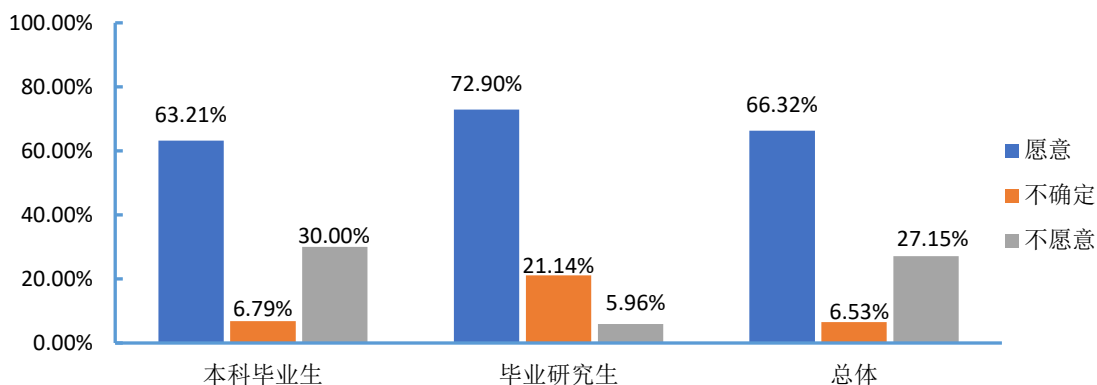


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1. 对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 93.30%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为 96.50%。

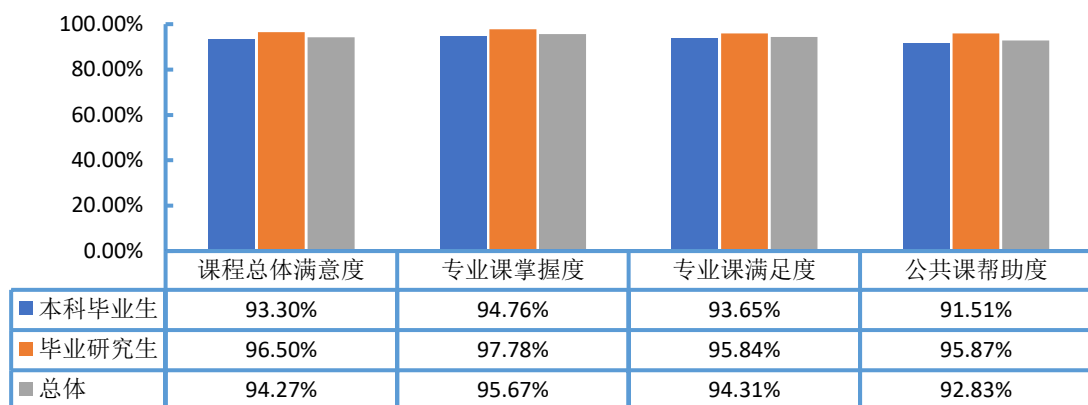


图 5-3 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.62%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为 97.12%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

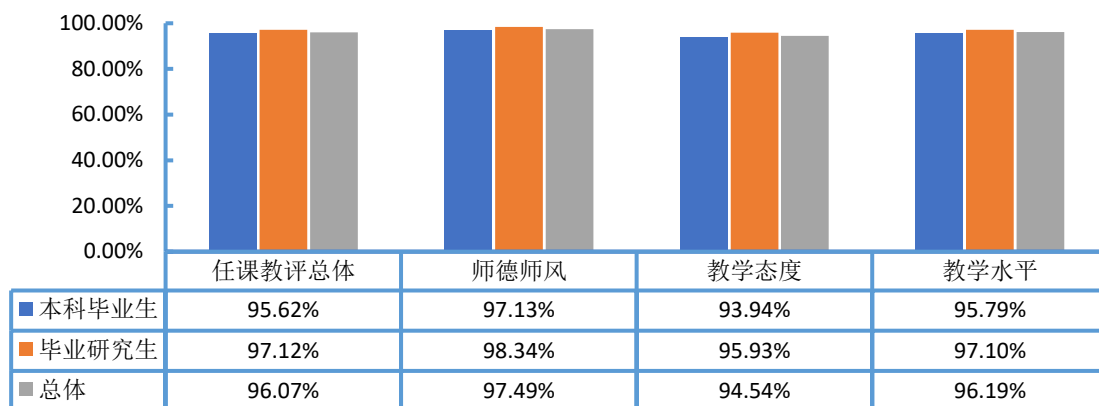


图 5-4 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 89.81%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 97.63%。

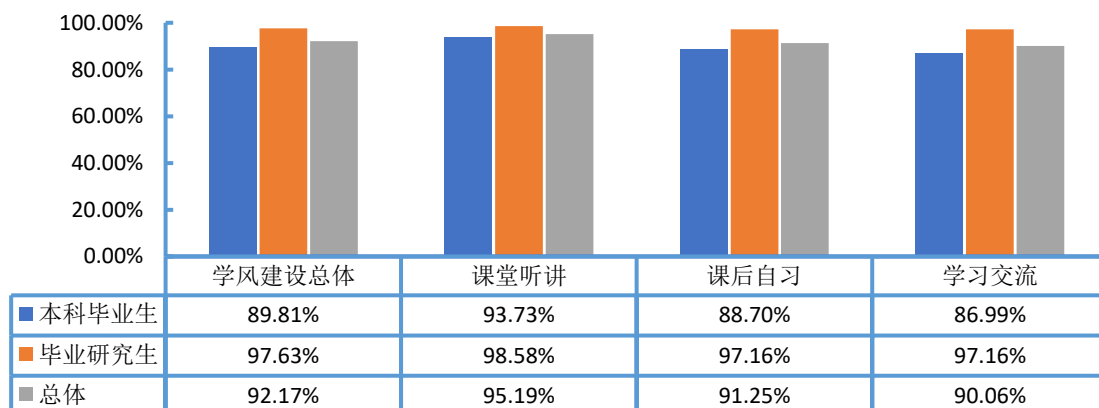


图 5-5 2019 届毕业生对学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2019届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为95.05%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为96.63%。

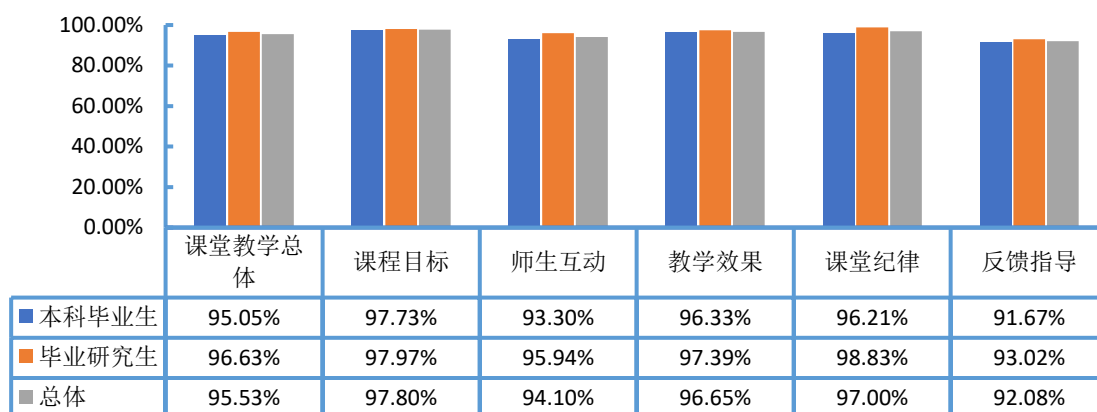


图 5-6 2019 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为94.07%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为95.28%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

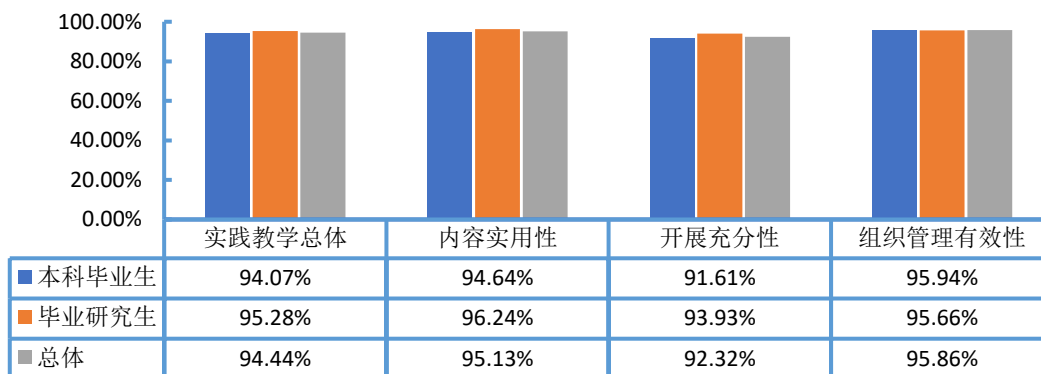


图 5-7 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、团队意识、记忆能力、创新思维、主动学习、阅读理解、善于倾听和组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.10 分及以上；其中“团队意识”的水平相对较高，均值为 4.03 分。

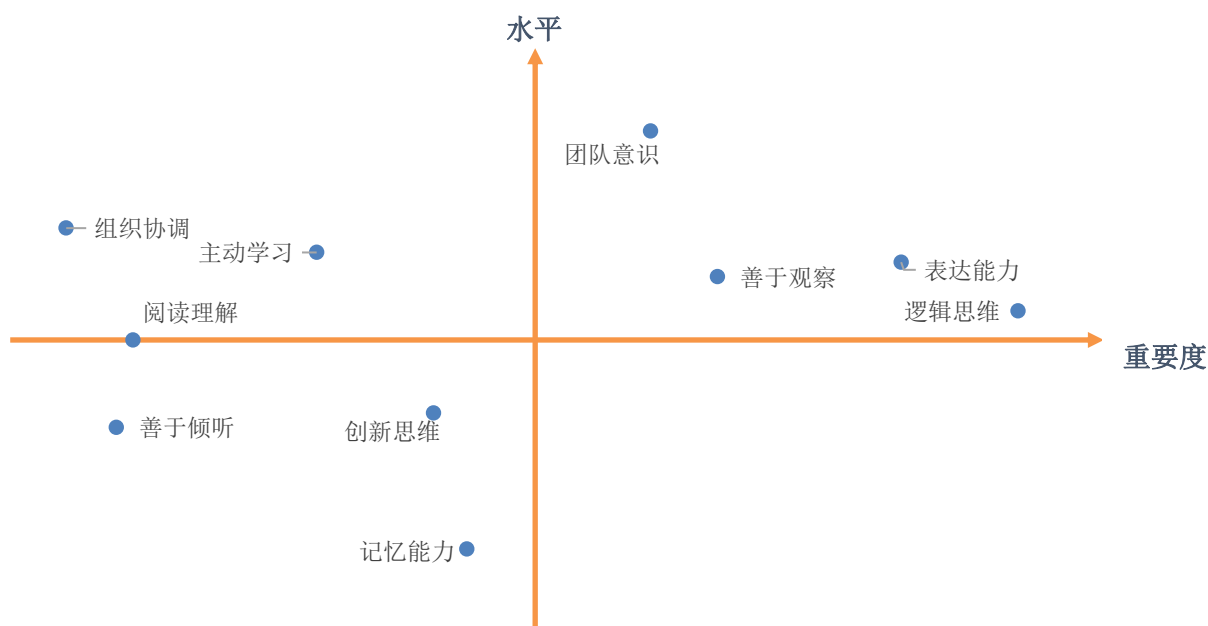


图 5-8 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.39，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	61.07%	3.66
表达能力	55.73%	3.76
善于观察	47.33%	3.73
团队意识	44.27%	4.03
记忆能力	35.88%	3.17
创新思维	34.35%	3.45
主动学习	29.01%	3.78
阅读理解	20.61%	3.60
善于倾听	19.85%	3.42
组织协调	17.56%	3.83

对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、创新思维、阅读理解、团队意识、记忆能力、主动学习、善于倾听和制定计划；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.00 分及以上；其中“善于观察”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.11 分和 4.07 分。

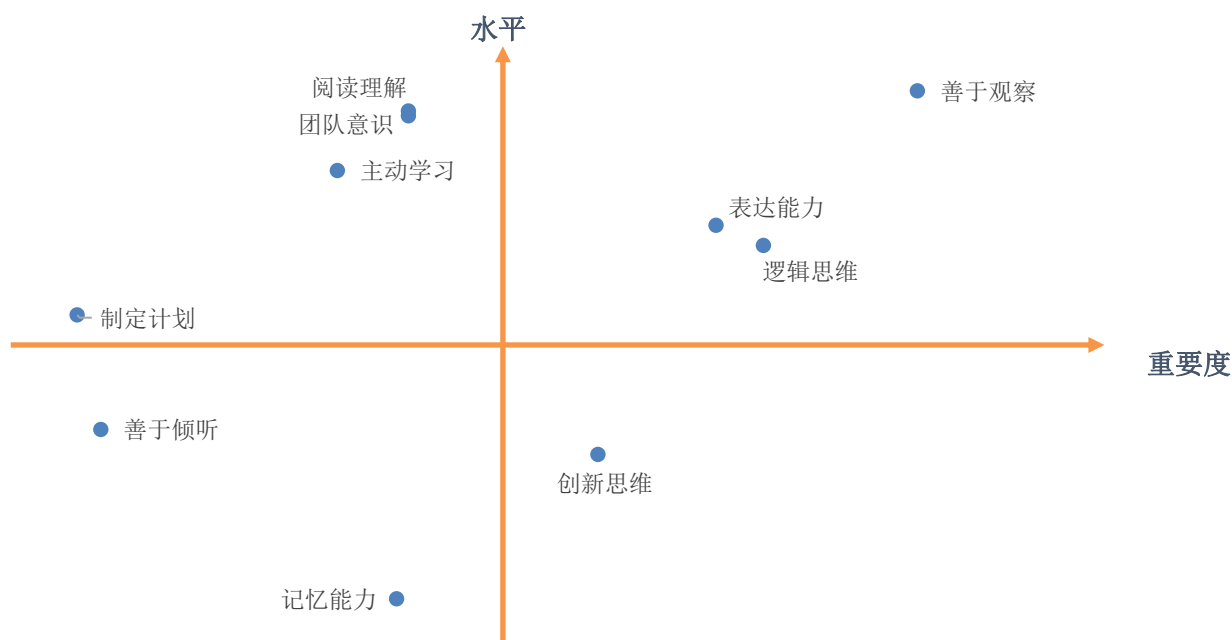


图 5-9 2019 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.37，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2019 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	59.74%	4.11
逻辑思维	51.30%	3.80
表达能力	48.70%	3.84
创新思维	42.21%	3.38
阅读理解	31.82%	4.07
团队意识	31.82%	4.06
记忆能力	31.17%	3.09
主动学习	27.92%	3.95
善于倾听	14.94%	3.43
制定计划	13.64%	3.66

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“学校发布的招聘信息”、“校园招聘会/宣讲会”和“就业手续办理（如档案迁移等）”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；

另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

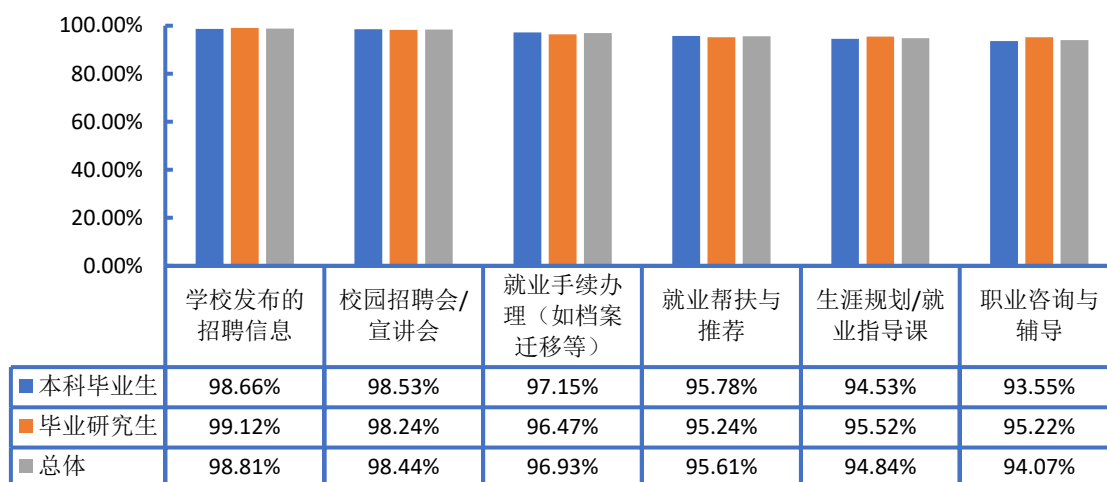


图 5-10 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为62.26%。

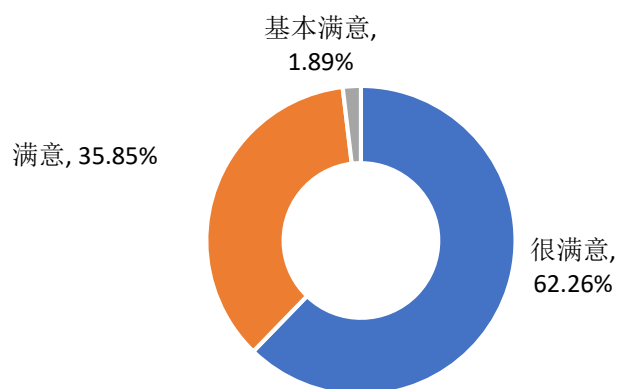


图 6-1 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为62.26%。

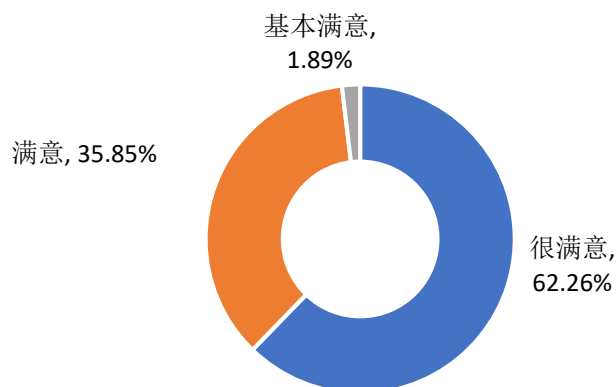


图 6-2 用人单位对 2019 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 66.04%。

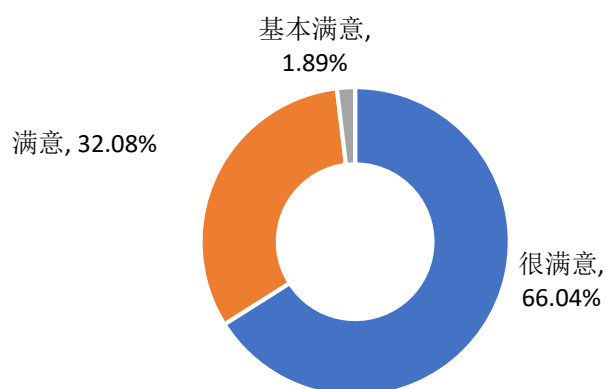


图 6-3 用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 64.15%。

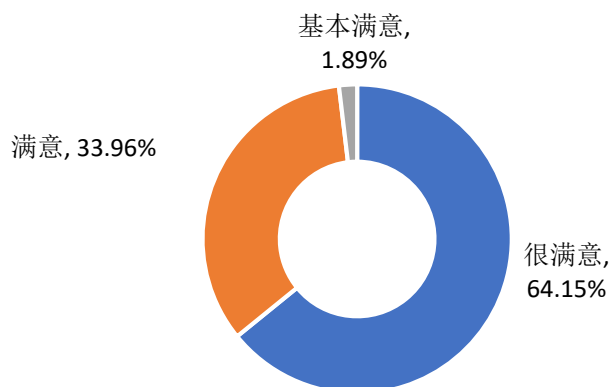


图 6-4 用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 68.63%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，27.45%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

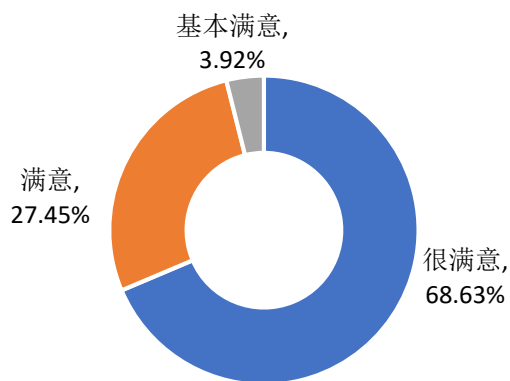


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（46.00%）、“增加招聘场次”（24.00%）和“拓宽服务项目”（16.00%）这三个方面来加强就业工作。

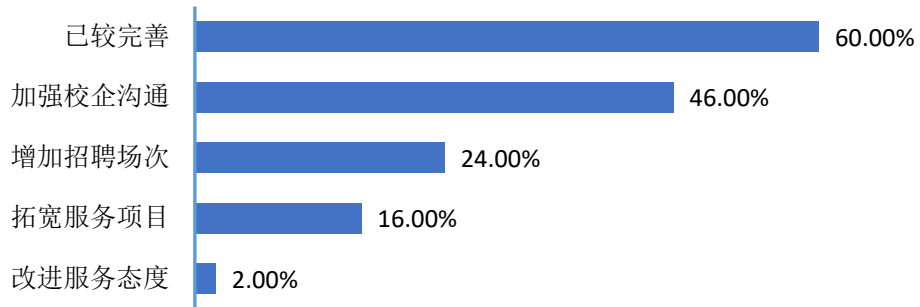


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。以立德树人为本，以社会需求为导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

