



河北建筑工程学院  
HeBei University Of Architecture

**河北建筑工程学院  
2019 届毕业研究生就业质量年度报告**

**2019 年 12 月**

## 第一部分 就业基本情况

### 一、毕业生规模

#### 1. 毕业生人数、性别分布

我校 2019 届毕业研究生的人数为 117 人，均为硕士研究生，其中男生 61 人，女生 56 人。

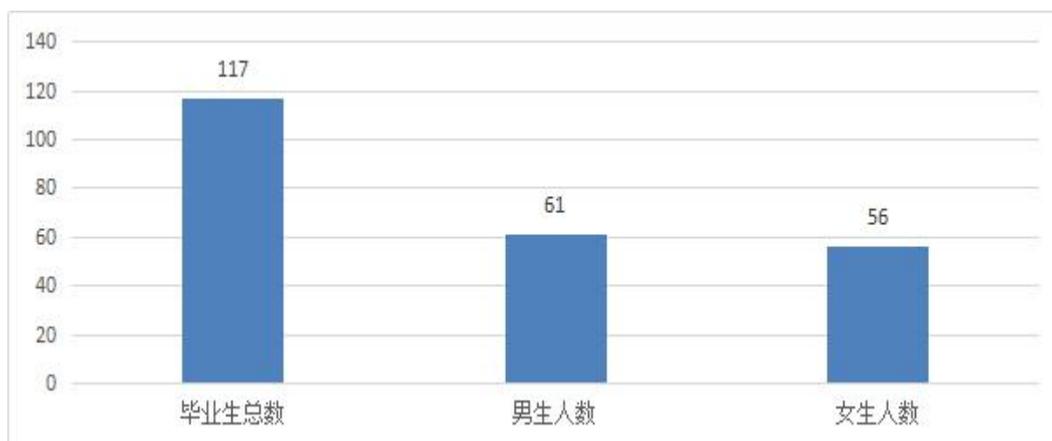


图 1-1-1 2019 届毕业生性别、学历分布图

#### 2. 毕业生省内生源分布

我校 2019 年毕业研究生中，79 人都来自河北省省内。生源地主要分布在张家口、石家庄、保定等 11 个地区，张家口生源最多共 27 人。

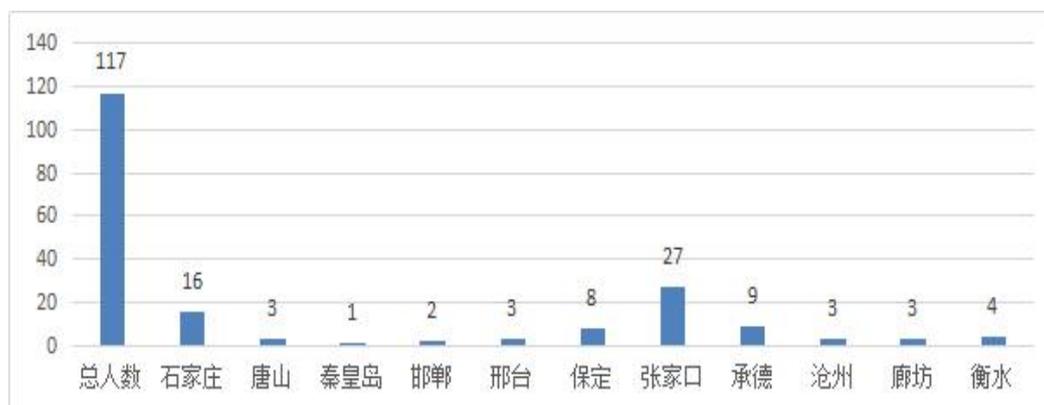


图 1-1-2 2019 届毕业生省内生源分布

#### 3. 毕业生省外生源分布

此外，有 38 名来自河北省外的 16 个省份，外省生源山西省和河南省最多，均为 7 人。

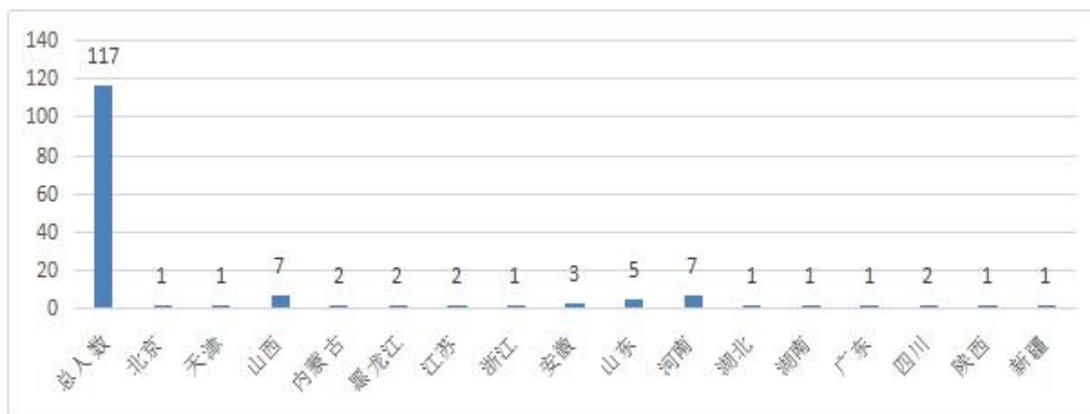


图 1-1-3 2019 届毕业生省外生源分布

#### 4. 毕业生分专业生源分布

我校 2019 届毕业研究生共分 10 个专业，其中岩土工程专业毕业生总数共 3 人，河北省生源 2 人，省外 1 人；结构工程专业毕业生总数共 10 人，河北省生源 8 人，省外 2 人；防灾减灾工程及防护工程专业毕业生总数共 1 人，为河北省生源；桥梁与隧道工程专业毕业生总数共 6 人，均为省内生源；建筑技术科学专业毕业生总数共 3 人，河北省生源 1 人，省外 2 人；建筑设计及其理论专业毕业生总数共 22 人，河北省生源 16 人，省外 6 人；艺术设计专业毕业生总数共 19 人，河北省生源 6 人，省外 13 人；市政工程专业毕业生总人数共 6 人，河北省生源 4 人，省外 2 人；供热供燃气通风及空调工程专业毕业生总数共 6 人，河北省生源 5 人，省外 1 人；建筑与土木工程专业毕业生总人数共 41 人，河北省生源 30 人，省外 11 人。

生源地 专业	毕业生数	河北省	河北省外
岩土工程	3	2	1
结构工程	10	8	2
防灾减灾工程及防护工程	1	1	0
桥梁与隧道工程	6	6	0
建筑技术科学	3	1	2
建筑设计及其理论	22	16	6
艺术设计	19	6	13
市政工程	6	4	2
供热供燃气通风及空调工程	6	5	1
建筑与土木工程	41	30	11

图 1-1-4 2019 届毕业生分专业生源分布

## 5. 特殊身份（学生党员、学生干部、少数民族学生、特困生）毕业生分布

我校 2019 年毕业研究生中，有学生党员 68 人，学生干部 7 人，少数民族学生 8 人，以上三者有重合，无特困生。

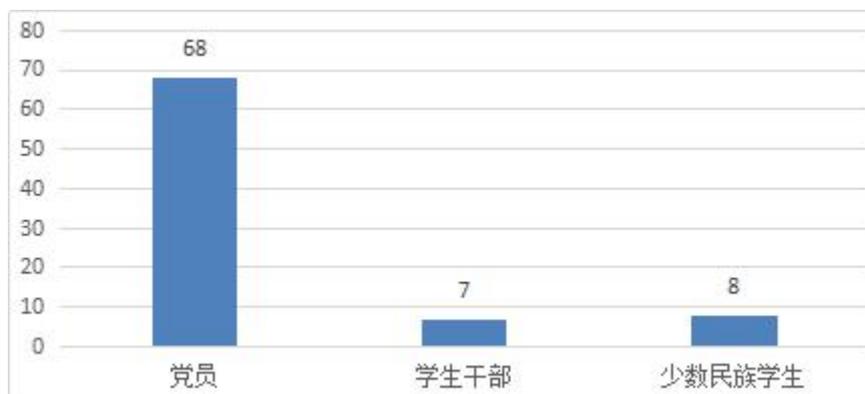


图 1-1-5 2019 届特殊身份毕业生分布

## 6. 毕业生分专业、性别分布

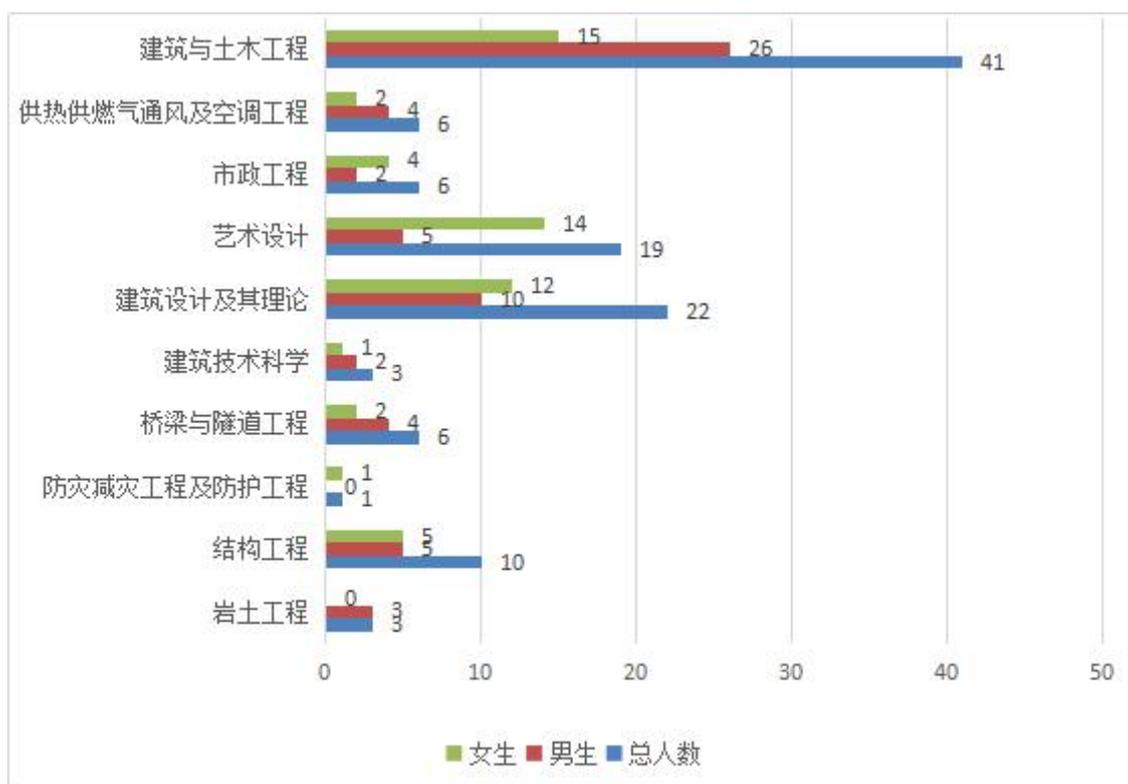


图 1-1-6 2019 届毕业生分专业、性别分布

2019 届毕业研究生共 10 个专业，其中岩土工程专业人数共 3 人，均为男生；结构工程专业人数共 10 人，男生 5 人，女生 5 人；防灾减灾工程及

防护工程专业人数共 1 人，为女生；桥梁与隧道工程专业人数共 6 人，男生 4 人，女生 2 人；建筑技术科学专业人数共 3 人，男生 2 人，女生 1 人；建筑设计及其理论专业人数共 22 人，男生 10 人，女生 12 人；艺术设计专业人数共 19 人，男生 5 人，女生 14 人；市政工程专业人数共 6 人，男生 2 人，女生 4 人；供热供燃气通风及空调工程专业人数共 6 人，男生 4 人，女生 2 人；建筑与土木工程专业人数共 41 人，男生 26 人，女生 15 人。

## 二、毕业生毕业去向

### 1. 毕业生毕业去向（就业、升学、待就业）分布

我校 2019 届毕业生人数为 117 人，我校研究生就业人数 95 人，自主创业 1 人，升学人数 5 人，就业率为 86.3%。

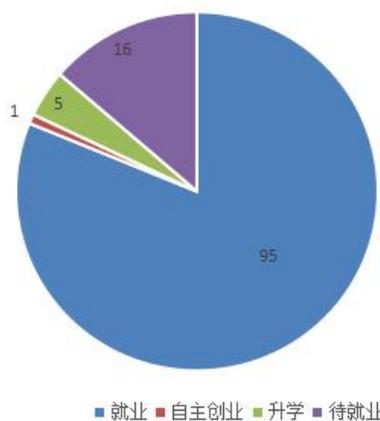


图 1-2-1 2019 届毕业生毕业去向分布

### 2. 毕业生分专业毕业去向分布

我校 2019 届毕业研究生共分 10 个专业，其中岩土工程专业毕业生总数共 3 人，就业 2 人，升学 1 人；结构工程专业毕业生总数共 10 人，就业 9 人，待就业 1 人；防灾减灾工程及防护工程专业毕业生总数共 1 人，待就业；桥梁与隧道工程专业毕业生总数共 6 人，就业 3 人，升学 2 人，待就业 1 人；建筑技术科学专业毕业生总数共 3 人，就业 3 人；建筑设计及其理论专业毕业生总数共 22 人，就业 17 人，自主创业 1 人，升学 1 人，待就业 3 人；艺术设计专业毕业生总数共 19 人，就业 11 人，待就业 8 人；市政工程专业毕业生总数共 6 人，就业 6 人；供热供燃气通风及空调工程专业毕业生总数共 6 人，就业 6 人；建筑与土木工程专业毕业生总数共 41

人，就业 37 人，升学 1 人，待就业 3 人。

专业 \ 毕业去向	毕业生数	就业	待就业
岩土工程	3	3	0
结构工程	10	10	0
防灾减灾工程及防护工程	1	0	1
桥梁与隧道工程	6	5	1
建筑技术科学	3	3	0
建筑设计及其理论	22	19	3
艺术设计	19	11	8
市政工程	6	6	0
供热供燃气通风及空调工程	6	6	0
建筑与土木工程	41	38	3

图 1-2-2 2019 届毕业生分专业毕业去向分布

### 3. 毕业生整体就业类型分布

2019 届毕业研究生共 117 人，签就业协议就业的人数是 55 人，签劳动合同以及其他形式就业 40 人，自主创业 1 人，升学 5 人，待就业 16 人。

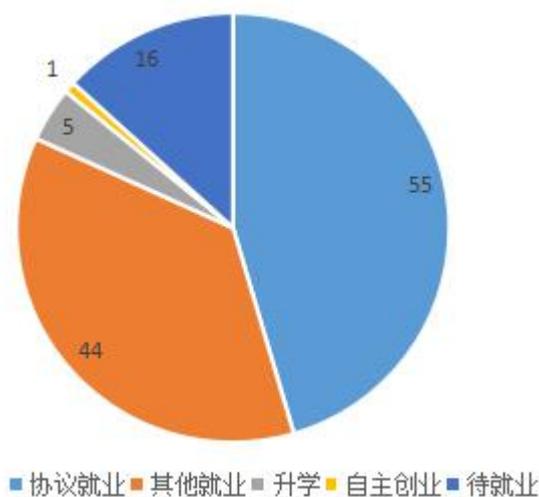


图 1-2-3 2019 届毕业生整体就业类型分布

## 三、毕业生就业流向

### 1. 毕业生省外就业地域流向分布

我校 2019 届毕业研究生省外就业地域流向主要分布在北京、天津等 11 个省市，北京人数最多，为 23 人，天津其次，为 14 人，其他省市就业人数如下表所示。

就业地域（省外）	就业人数
北京市	33
天津市	14
山东省	8
广东省	4
河南省	4
上海市	3
山西省	2
江苏省	2
陕西省	1
浙江省	2
四川省	1
黑龙江省	1

图 1-3-1 毕业生省外就业地域流向分布

## 2. 毕业生就业行业分布

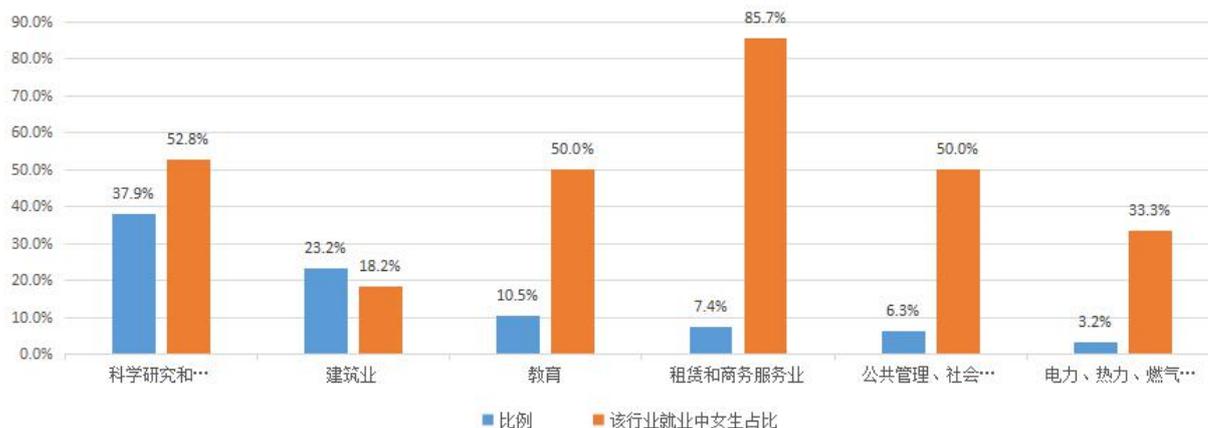


图 1-3-2 毕业生就业行业分布

我校 2019 届硕士毕业生签约总人数 95 人，其中 36 人从科学研究和技术服务，22 人从事建筑业，10 人从事教育行业，7 人从事租赁和商务服务业，6 人从事公共管理、社会保障和社会组织，3 人从事电力、热力、燃气及水生产和供应业，2 人从事房地产业，2 人从事交通运输、仓储和邮政业，2

人从事水利、环境和公共设施管理业，1人从事制造业，1人从事居民服务、修理和其他服务业，1人从事批发和零售业，1人从事信息传输、软件和信息技术服务业，1人进入军队。毕业生就业以从事科学研究和技术服务、建筑业为主。

### 3. 毕业生就业单位性质情况

我校 2019 届硕士毕业生就业总人数 101 人，签约国有企业的有 11 人，签约三资企业的有 3 人，签约其他企业的有 65 人，签约其他事业单位的有 1 人，进入机关 5 人，进入高等教育单位的有 6 人，进入中初等教育单位的有 3 人，进入部队 1 人，升学的有 5 人，自主创业 1 人。

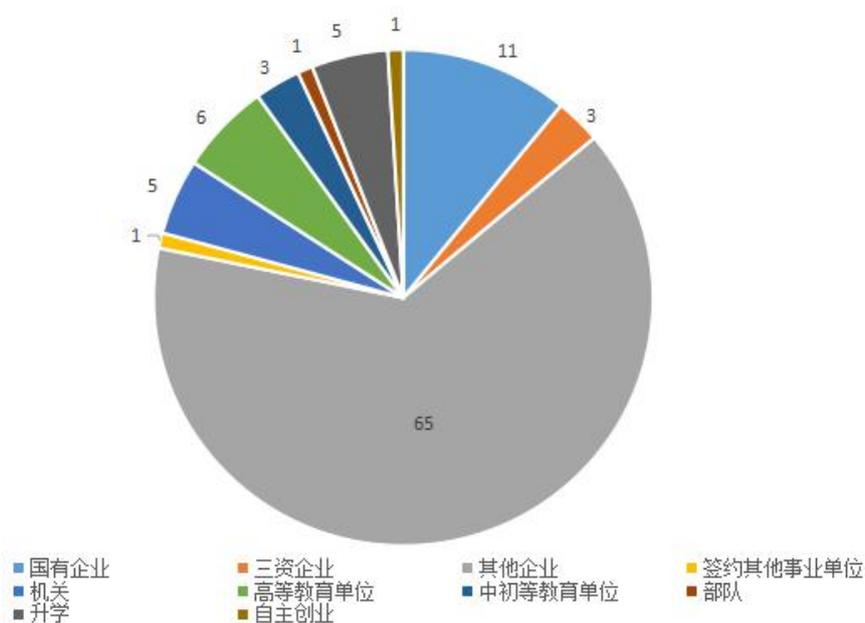


图 1-3-3 毕业生就业单位性质情况

### 4. 特殊身份毕业生（学生党员、学生干部、少数民族学生、特困生）就业情况

我校 2019 届毕业研究生人数为 117 人。学生党员 68 人，其中就业 57 人，升学 3 人，待就业 8 人；学生干部 7 人，其中就业 6 人，待就业 1 人；少数民族学生 8 人，其中就业 6 人，升学 1 人，待就业 1 人；无特困生。

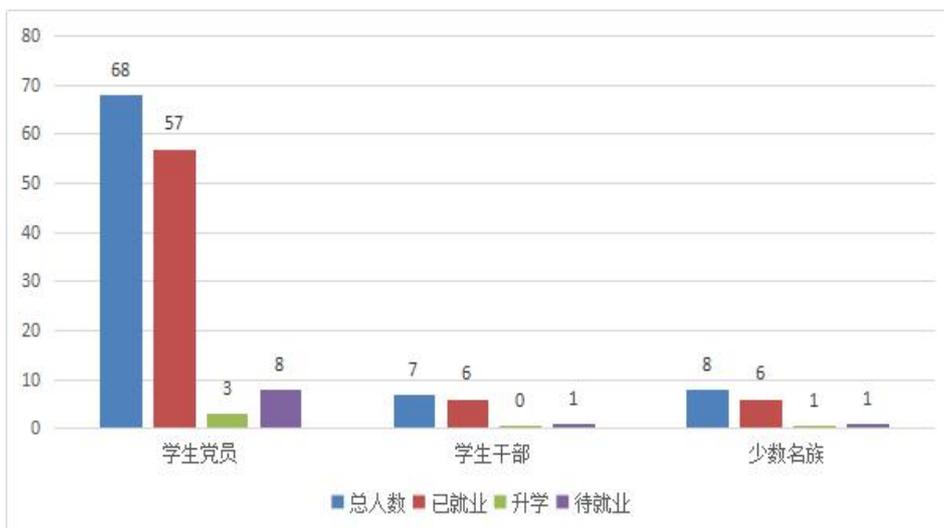


图 1-3-4 特殊身份毕业生就业情况

## 第二部分 就业主要特点

### 一、促进毕业生就业创业举措

#### 1. 强化就业形势教育，引导毕业生合理调整就业期望

通过各种途径和方式，大力宣传当前毕业生就业形势，宣传国家有关的政策和文件精神，教育引导毕业生转变传统就业观念，合理调整就业期望值，积极主动就业创业。教育广大毕业生深刻认识“供需见面、双向选择、自主择业”的基本就业趋势，及早转变就业观念，赢得就业主动，不要拘泥于非专业对口不行，应在实践中大胆探索和闯荡，勇于从事各项工作，从而在市场经济大潮中找到自己的位置。

#### 2. 加强创业教育指导，积极扶持学生自主创业

认真落实国家扶持高校毕业生创业的优惠政策，为学生申领创业证、享受创业培训等提供便利条件。建立和完善创新创业教育课程体系，并充分利用第二课堂，通过创新创业训练计划、创业讲座、创业社团活动等形式，多渠道、多方式培养学生创业意识和创业能力，提高学生创业素质；以学校学生创业园为依托，建立创业实习基地和孵化基地，为我校学生创业提供教育培训和“零成本”创业孵化服务；以创业大赛为平台，为创业学生提供政策咨询、项目开发、风险评估、开业指导等服务，并设立学生创业资金，扶持学生自主创业。

#### 3. 坚持“走出去、请进来”，开辟就业新渠道

加强同用人单位的联系沟通，积极开辟毕业生就业新渠道。利用各种资源广泛开拓西部、基层就业市场，拓展毕业生到战略性新兴产业、高新技术产业、

文化产业、现代服务业、现代农业等领域就业的渠道。积极引导毕业生到城市社区和农村公共管理及社会服务工作岗位就业。着力促进毕业生到二、三线城市就业，鼓励毕业生到各类企业就业。举办多场适合我校毕业生需求的校园双选会、专场招聘会。

#### 4. 加强专业指导教育，为就业积累专业素质资本

研究生入学初就加强职业生涯规划教育，并充分利用研究生导师、培养基地等教学资源 and 环节等，着重提高研究生理论与实践结合的能力，为很多同学的顺利签约奠定了基础。同时还在加强毕业生创业指导过程中积极动员和鼓励参与创业的同学优先吸纳贫困毕业生参与创业，以增强他们的就业竞争能力。

#### 5. 强化实践育人，积极推进校企合作

自 2014 年招收首届硕士研究生以来，我校积极加强与地方政府、知名企业的联系和合作，共建了多个研究生实习实训基地，探索新型人才培养模式；积极组织学生参与就业实习和志愿服务活动，为学生实习、就业提供更好的平台和更多的机会。引导学生学以致用，切实提高学生的就业创业能力。同时强化就业状况反馈和引导作用，实现就业与人才培养、社会需求的良性互动，全面提高办学质量和人才培养质量。

## 二、就业指导服务情况

### 1. 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

我校 2019 届毕业研究生人数为 117 人，毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价情况如下：非常满意 76.9%，满意 12.8%，基本满意 6.8%，不满意 3.4%。

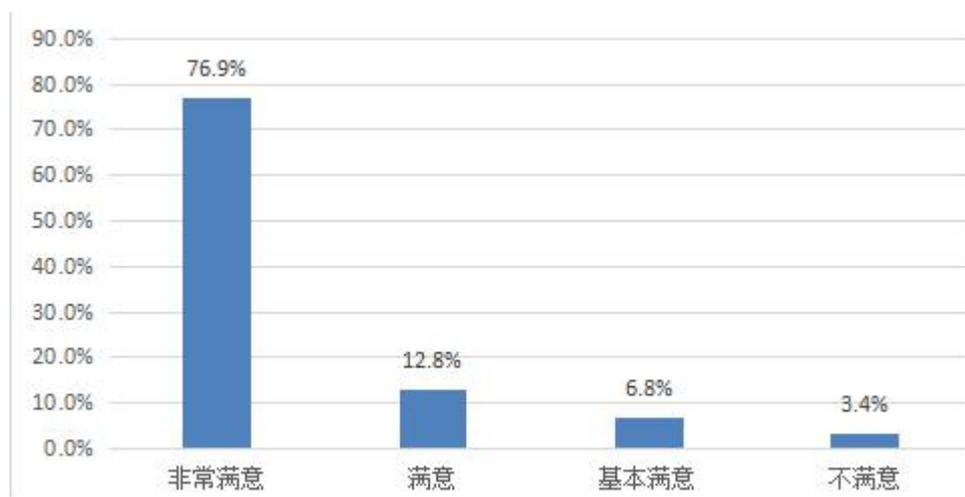


图 2-2-1 2019 届毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

## 2. 毕业生对学院职业指导与就业服务工作的评价

我校 2019 届毕业研究生人数为 117 人，毕业生对学院职业指导与就业服务工作的评价情况如下：非常满意 82.1%，满意 12.8%，基本满意 2.6%，不满意 2.6%。

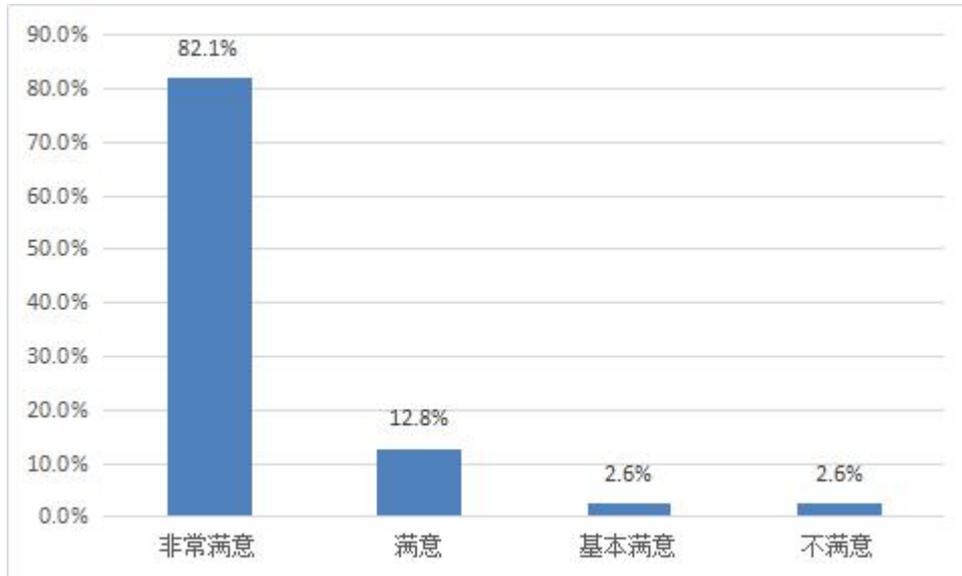


图 2-2-2 2019 届毕业生对学院职业指导与就业服务工作的评价

## 3. 用人单位对学校就业工作评价

用人单位通过多场双选会和专场招聘会与学校就业部门密切合作，对学校就业部门提供的服务、安排表示非常满意，对学校为毕业生开辟的就业渠道、举办的相关就业宣传教育表示极大的肯定，对双选会志愿者的热情周到的服务给予极大赞扬。

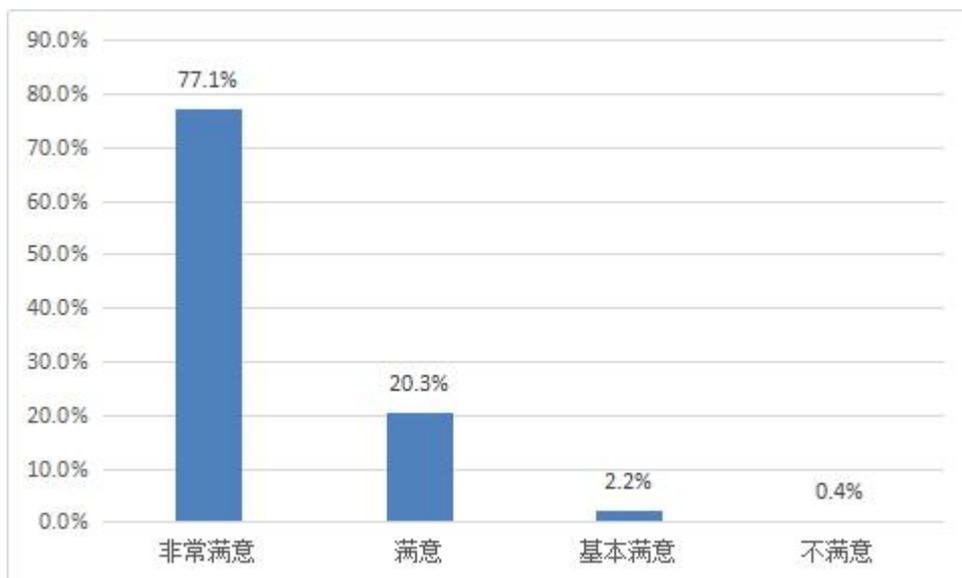


图 2-2-3 用人单位对学校就业工作评价

## 第三部分 就业相关分析

### 一、月收入分析

#### 1. 已就业研究生毕业后月收入区间分布（半年内），及与期待薪资比较

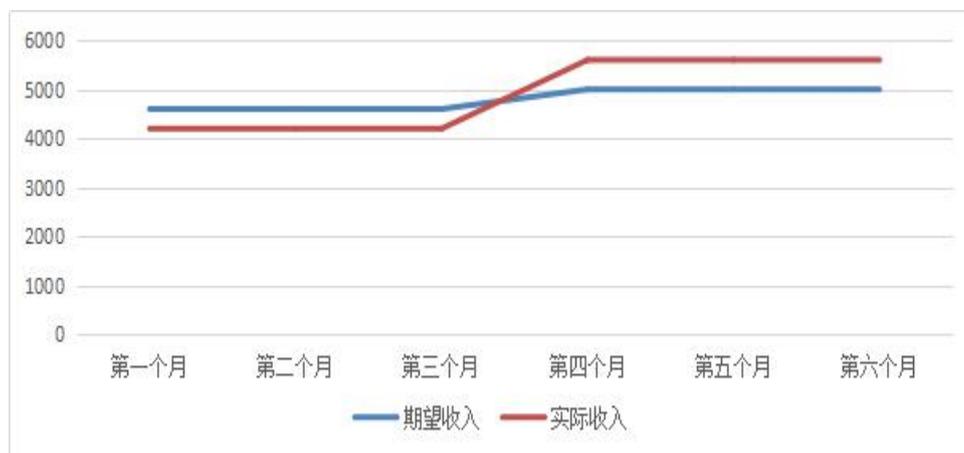


图 3-1-1 毕业后月收入分布、与期待薪资比较

#### 2. 各专业毕业半年后的月收入

我校 2019 届毕业研究生毕业半年后的月收入，各专业的平均值基本都在 5600 元左右，比期待薪资略高。

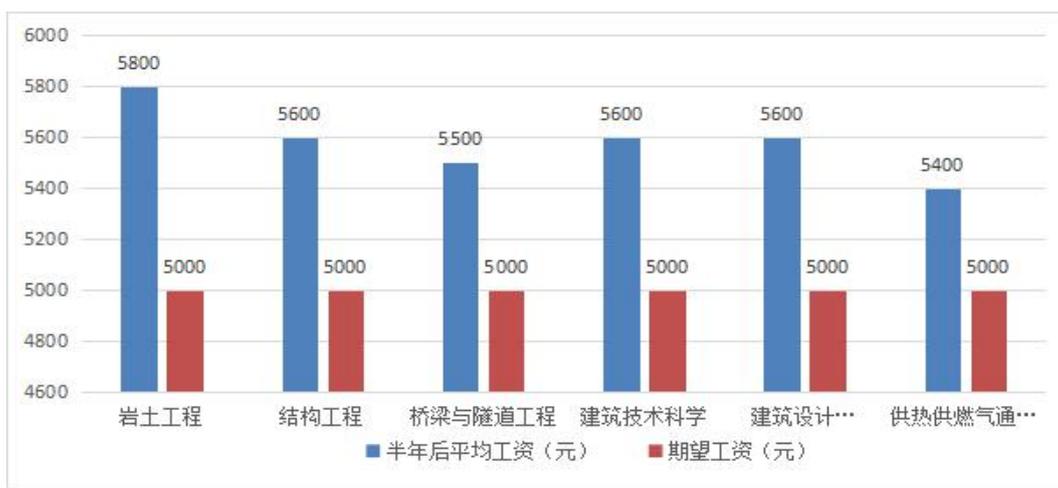


图 3-1-2 各专业毕业半年后的月收入（与期待薪资对比）

### 二、专业相关度分析

#### 1. 毕业生工作与专业相关度

总体来看，我校 2019 届毕业研究生就业的工作与专业的相关度较高，从事科学研究和技术服务业者占 37.9%，从事建筑业者占 23.2%，从事教育者占 10.5%，从事租赁和商务服务业者占 7.4%，从事电力、热力、燃气及水生产和供应业者 3.2%，从事房地产业者占 2.1%，从事交通运输、仓储和

邮政业者占 2.1%，从事水利、环境和公共设施管理业者占 2.1%。

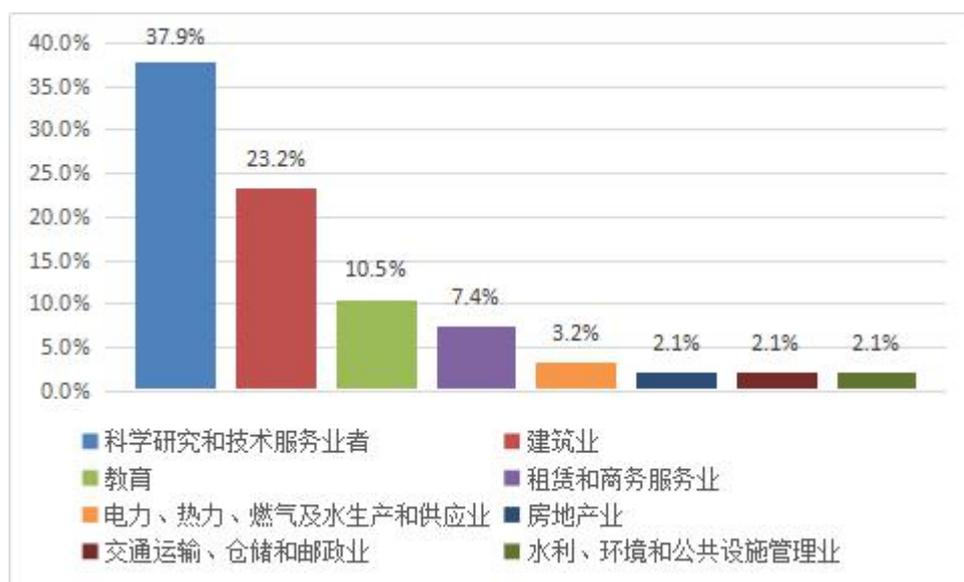


图 3-2-1 毕业生工作与专业相关度

## 2. 各专业毕业生工作与专业相关度

各专业毕业生就业工作均与其所学的专业密切相关，各专业毕业生工作与专业相关度如下图。

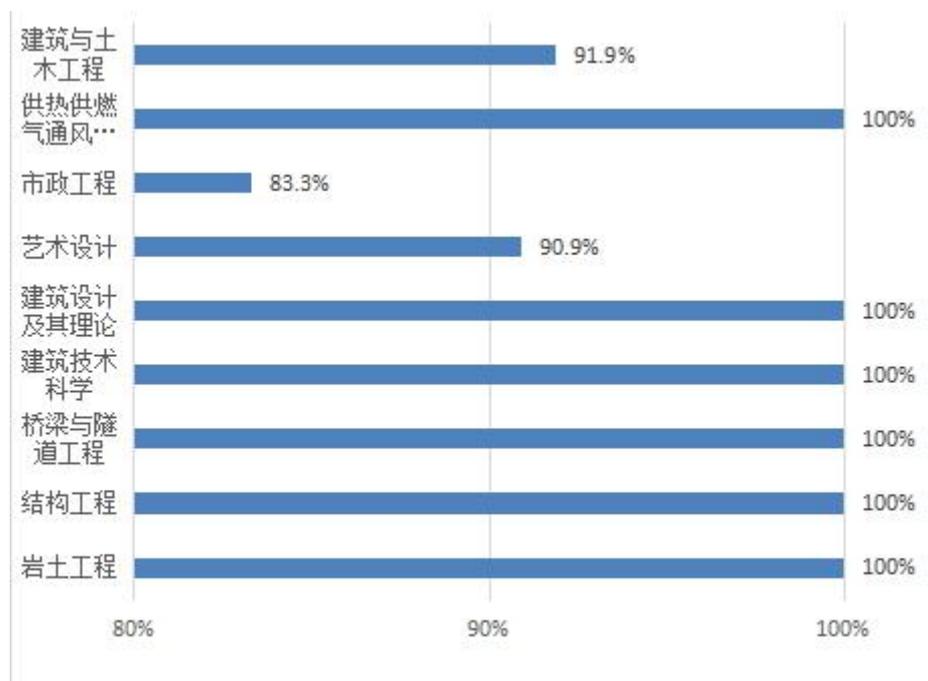


图 3-2-2 各专业毕业生工作与专业相关度

## 三、毕业生工作所在地分析

### 1. 毕业生工作所在地分布

96名毕业生就业工作所在地分布在河北省、北京、天津等十几个省市，其中在北京就业的人数最多，共32人，其次分别是河北省、天津市、山东省，分别是25人、14人、7人，另有18人分别在其他省市就业。

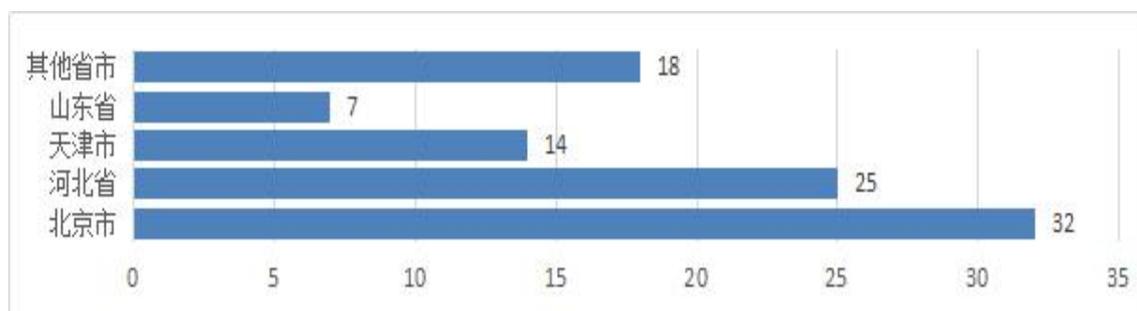


图 3-3-1 毕业生工作所在地分布

#### 四、毕业生享受社会保障分析

##### 1. 毕业生所在单位为其办理社会保障情况

已就业的毕业生中，所在单位为其办理社会保障的情况良好，97.9%的单位都为毕业生办理了社保，剩下2.1%正在办理中。

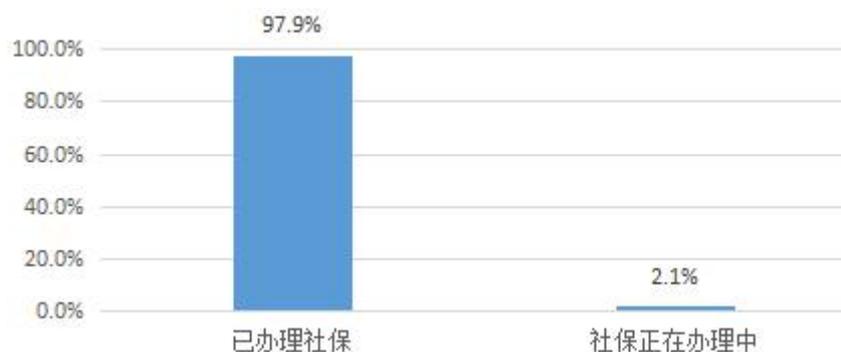


图 3-4-1 毕业生所在单位为其办理的社会保障情况

##### 2. 各专业毕业生所在单位为其办理社会保障情况

我校研究生毕业生所在单位为其办理社保的情况良好。

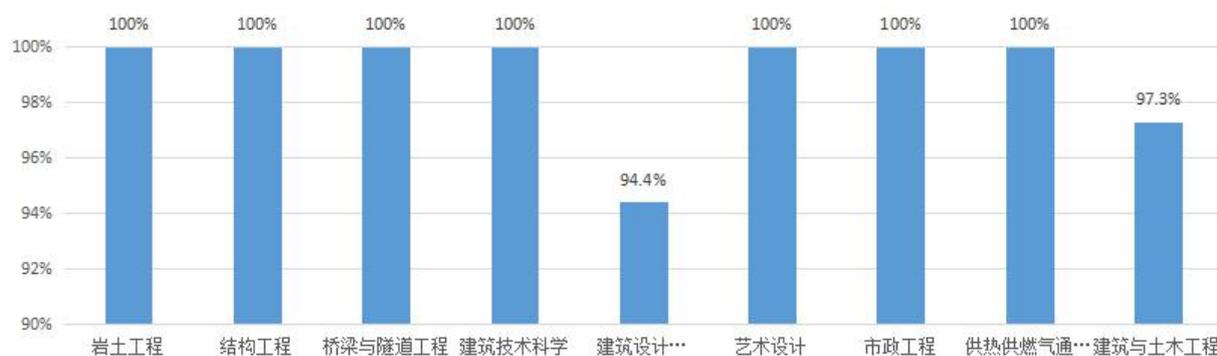


图 3-4-2 各专业毕业生所在单位为其办理的社会保障情况

## 五、离职分析

### 1. 毕业后离职率

我校 19 届毕业研究生进入单位工作共有 95 人，毕业后有 2 人离职，离职率为 2.1%。

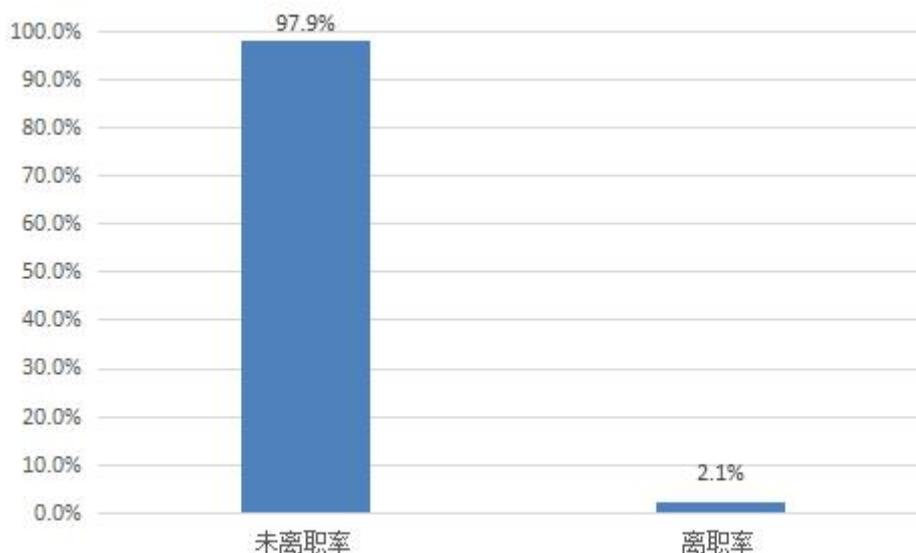


图 3-5-1 毕业后离职率

### 2. 毕业后主动离职的原因

我校 19 届毕业研究生毕业生毕业后主动离职共有 2 人，主动离职的原因如下：有 1 人有新的单位可以签约且薪金待遇各方面有优势，占 50.0%；有 1 人可以签约出生地的单位，占 50.0%。

### 3. 各专业毕业生离职率

毕业生离职反馈情况里，供热供燃气通风及空调工程专业，建筑与土木工程专业分别有 1 人离职，其他各专业离职率均为 0。

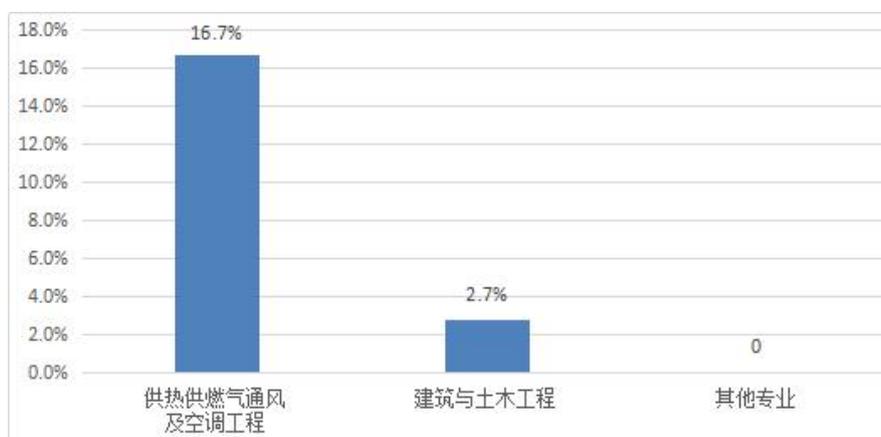


图 3-5-2 各专业毕业生离职率

## 六、毕业生就业现状满意度

### 1. 毕业生就业现状满意度

毕业生对就业现状总体满意，满意度为 87.6%。

### 2. 各专业毕业生就业现状满意度

2019 届毕业生共有 9 个专业（不含防灾减灾工程及防护工程专业无人就业），就业现状满意度均在 85% 以上。

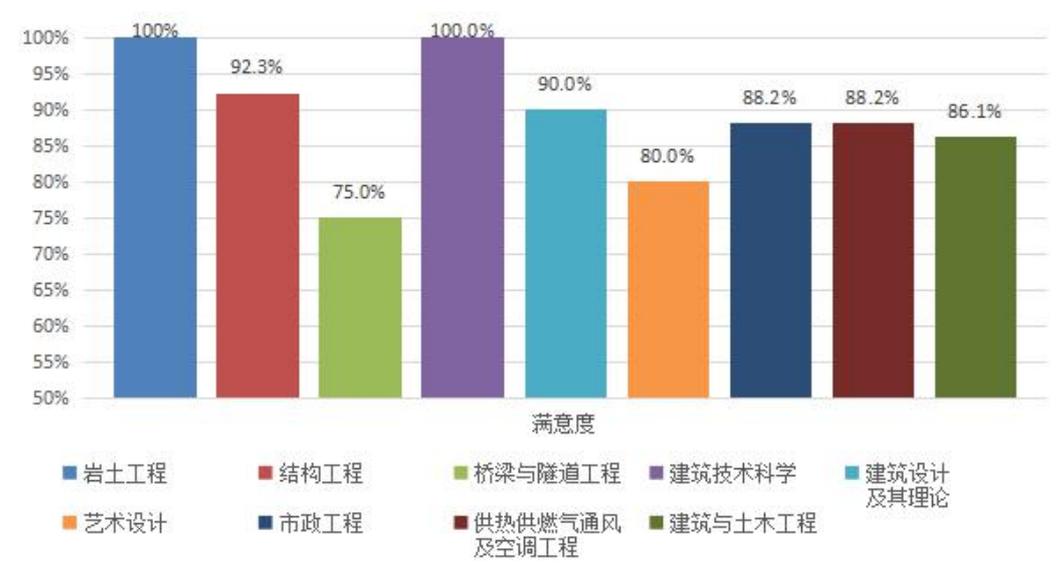


图 3-6-1 各专业毕业生就业现状满意度

## 七、用人单位对毕业生的评价

### 1. 不同规模用人单位（按在职员工计）对我校研究生的满意度

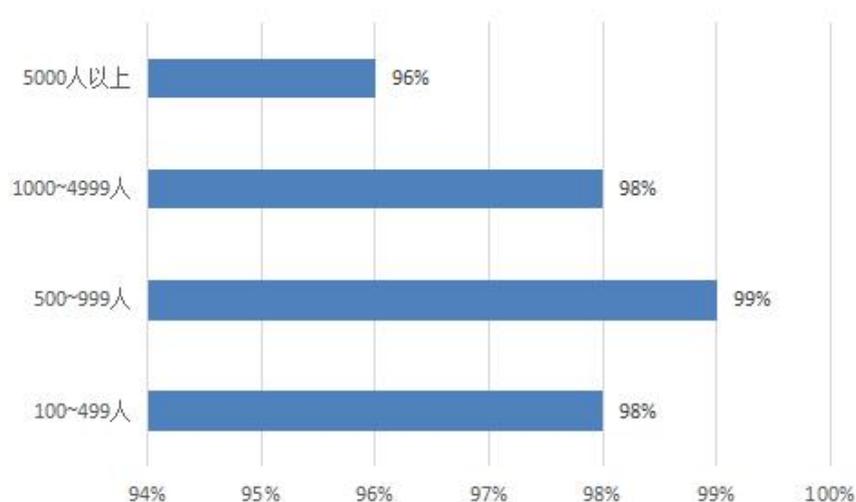


图 3-7-1 不同规模用人单位（按在职员工计）对毕业生的评价

按在职员工人数计算，5000 人以上的用人单位满意度为 96%；1000-4999 人以上的用人单位中毕业生满意度为 98%；500-999 人以上用人单位对毕业

生满意度为 99%；100-499 人以上用人单位对毕业生满意度为 98%。总体来看，不同规模的用人单位对我校各专业毕业生总体呈较高满意度的评价态度。

## 2. 不同规模用人单位（按注册资金计）对我校研究生的满意度

注册资金 1 亿以上的用人单位对我校研究生的满意度为 100%；注册资金 5000 万至 1 亿的用人单位满意度为 98%；1000 万至 5000 万的用人单位满意度为 99%；500 万至 1000 万的用人单位满意度为 98%；500 万-100 万的用人单位对我校研究生的满意度为 99%。



图 3-7-2 不同规模用人单位（按注册资金计）对毕业生的满意度

## 3. 用人单位对应届毕业生的个人能力表现评价（满分 5 分）

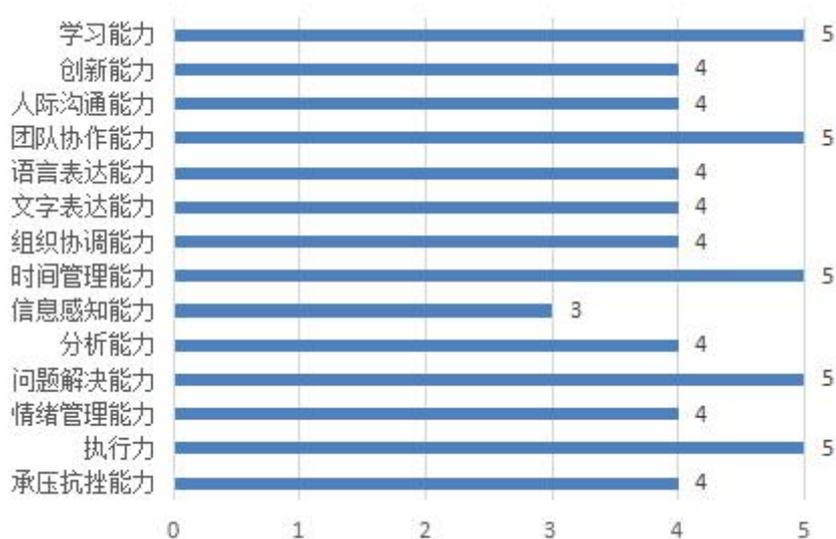


图 3-7-3 用人单位对应届毕业生的个人能力表现评价

用人单位从学习能力、创新能力等方面对我校 19 届毕业研究生的个人能力作出评价，与职业相关的几大主要能力，满意度均为满分 5 分，鉴于专业性质问题，信息感知能力较差，文字表达能力和语言表达能力略有欠缺，执行力、团队协作能力等重要能力均受到肯定。

#### 4. 用人单位对应届毕业生的专业知识与专业技能的表现评价(满分 5 分)

用人单位从专业理论基础、专业前沿知识等多个方面对应届毕业生的专业知识与专业技能进行评价，对我校研究生专业技能相关的知识与技能满意度较高。

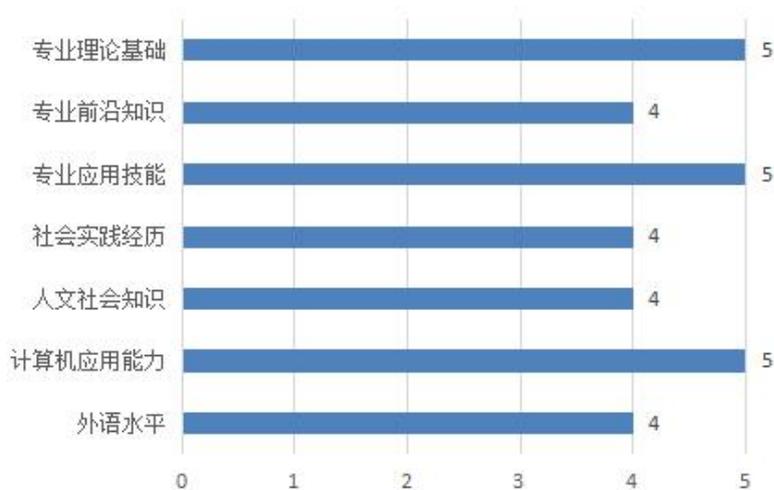


图 3-7-4 用人单位对应届毕业生的专业知识与专业技能的表现评价

### 第四部分 就业对教育教学的反馈

#### 一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

##### 1. 毕业生对学校教育教学工作的满意度

根据毕业生调查问卷反馈，2019 届毕业研究生从专业课程结构设计、教学设施和教学手段、专业的实习实训及社会实践活动等多个方面对学校教育教学工作进行评价，满意度较高。

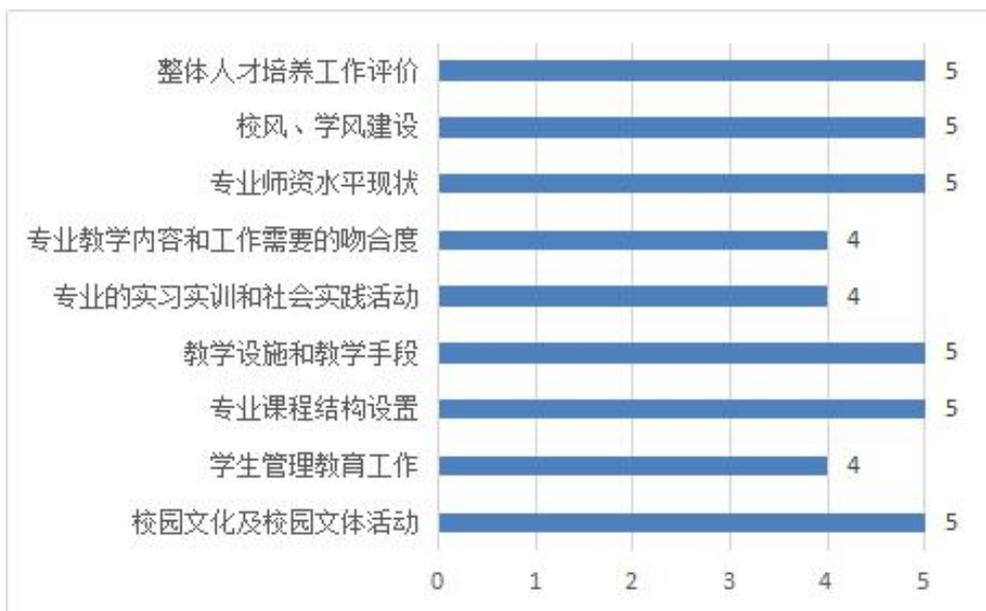


图 4-1-1 毕业生对学校教育教学工作的满意度

## 2. 学校教育教学改进举措

通过对 2019 届毕业研究生的问卷调查，受访研究生认为影响我校研究生培养质量的最主要因素分别为：导师指导、学科管理水平、学术氛围。因此，今后我校研究生教育教学方面更应该重视学科建设，提高学科管理水平，营造更加健康和浓厚的学术氛围，同时要加强对研究生指导教师的培养和监督，进一步提高研究生培养质量。

## 二、毕业生对职业发展要素的反馈

### 1. 毕业生对职业发展要素重要性的反馈（满分 5 分）



图 4-2-1 毕业生对职业发展要素重要性的反馈

从创新精神、学习能力、敬业精神等方面考量毕业生对职业发展要素

重要性的重视程度，反馈情况如下图所示，与职业相关的几项重要因素都得到了充分认识。

## 2. 学校加强职业教育的改进举措

针对学生对职业发展不同要素的重视程度，学校在职业教育过程中应当对学生的敬业精神、责任感、团队协作能力几个方面更加有所侧重，对学生职业生涯规划能力更加系统地培养，就业创业教育和指导应参透到各专业之中，并要从综合施教方面加以重视。

## 三、用人单位对学校人才培养的建议

通过统计用人单位调查问卷数据结果，总结用人单位对学校人才培养有以下几方面建议：1. 加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面；2. 加强专业知识和专业技能的培养；3. 强化专业实践环节，增强学生实践能力；4. 拓宽专业口径，增强专业适应性；5. 专业设置动态调整，满足社会发展需求；6. 加强学生实战应用能力的培养；7. 加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养；8. 加强学生创新能力的培养。

## 四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

### 1. 毕业生未就业情况

我校 2019 届毕业研究生待就业共有 16 人，其中有就业意愿签约中 3 人；有就业意愿求职中 5 人；有就业意愿拟参加公招考试 3 人；有就业意愿拟创业 1 人；暂不就业拟升学 2 人；暂无就业意愿 2 人。

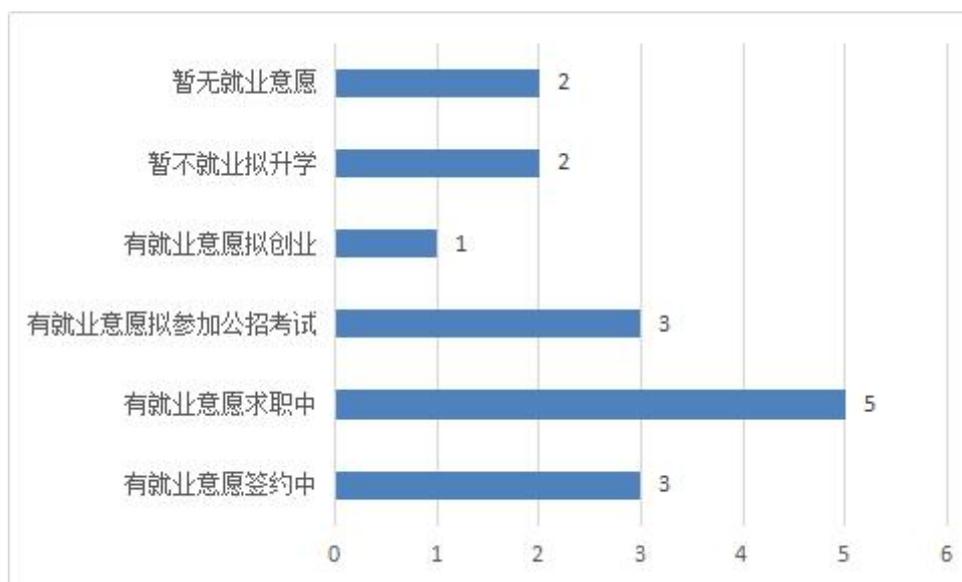


图 4-4-1 毕业生未就业的主要情况

---

## 2. 学校应加强的工作举措

学校应重点加强对女生就业的帮扶工作。我校 2019 届毕业研究生未就业的学生中，女生占比 81.3%，这说明女生就业，尤其是在建筑行业找到合适的岗位确实存在一定的困难，性别歧视在一定程度上依然存在，学校应该更多地探索帮助土木相关专业女生就业的实施路径。同时加强女生综合素质教育，提高自身就业竞争能力也十分必要。

此外应加强对学生自主创业的指导，并加强政策上的支持。

## 五、专业预警及调控措施

根据今年总体的就业情况来看，虽然就业形势依然严峻，但是从学校到学院，都始终高度重视并主动做好就业宣传工作和就业服务保障工作，所以我校 2019 届毕业研究生就业情况相对较好。学校将进一步加强学生综合素质教育，不断促使学生整体素质、专业能力和就业竞争力的提升，也要多措并举、更加积极主动地加强就业创业教育与指导服务工作，确保 2019 届毕业生就业工作顺利完成。