



河南理工大学

2018 届毕业生就业质量年度报告

北京新锦成数据科技有限公司 编

目 录

学校概况	I
报告说明	III
总体结论	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	4
五、对就业服务的评价	4
六、对创业服务的评价	5
第一篇：毕业生就业基本情况	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）总体规模	6
（二）结构分布	6
二、就业率及毕业去向	13
（一）总体就业率及毕业去向	13
（二）各院系/专业的就业率	14
（三）未就业分析	20
三、就业流向	21
（一）就业地区分布	21
（二）就业行业分布	24
（三）就业职业分布	25
（四）就业单位分布	26
四、深造及创业情况	27
（一）国内升学及出国留学	27

(二) 自主创业	28
第二篇：学校就创业工作举措.....	29
一、强化服务，打造品牌，就业服务能力持续提高	29
(一) 充分利用“互联网+”技术，探索建立精准推送就业服务机制	29
(二) 开展“求职招聘精准推送服务季”系列活动	29
(三) 积极反馈就业信息，加强就业指导服务，引导毕业生多渠道就业	30
二、积极探索，切实推进，创新创业工作不断深化	30
(一) 开展教学方式方法与手段改革，启发学生创新思维	30
(二) 强化实践训练，提高学生创新实践能力	30
(三) 规范制度建设，加强教学管理	31
第三篇：就业质量相关分析.....	33
一、本科毕业生	33
(一) 薪酬水平	33
(二) 专业相关度	35
(三) 就业现状满意度	38
二、研究生毕业生	39
(一) 薪酬水平	39
(二) 专业相关度	41
(三) 就业现状满意度	42
三、专科毕业生	43
(一) 薪酬水平	43
(二) 专业相关度	45
(三) 就业现状满意度	46
四、用人单位对毕业生的评价	47
第四篇：就业发展趋势分析.....	50
一、毕业生规模增加，初次就业率保持在较高水平	50
二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势	50

三、月均收入水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升	51
四、以省内就业为主，服务地区经济发展为主旋律	52
五、行业分布呈现多样化，建筑业增幅明显	52
第五篇：对教育教学的反馈.....	54
一、对人才培养的影响	54
（一）对人才培养的评价	54
（二）人才培养改进措施	62
二、对招生和专业设置的影响	63
三、对就业创业指导服务工作的影响	64
（一）对就业创业指导服务工作的评价	64
（二）就业创业服务工作改进措施	67

学校概况

河南理工大学始建于 1909 年，是我国第一所矿业高等学府、河南省建立最早的高等学校和中央与地方共建、以地方管理为主的河南省属重点高校。历经焦作路矿学堂、福中矿务大学、私立焦作工学院、国立西北工学院、国立焦作工学院、焦作矿业学院和焦作工学院等重要历史时期，2004 年更名河南理工大学。2011 年成为河南省人民政府与国家安全生产监督管理局共建高校，2012 年入选国家“中西部高校基础能力建设工程”高校。

20 世纪上半叶，著名教育家蔡元培、工矿泰斗孙越崎、地质学家翁文灏和张仲鲁、张清涟、张伯声等众多学者先后执校任教，引领学校承载起培养工矿高级专门技术人才的历史责任，为民族工业振兴、国家经济发展和社会文明进步做出了特殊贡献。历经时艰形成的“自强不息、奋发向上”办学精神和“明德任责”校训、“好学力行”校风更是生生不息、薪火相传。新中国成立后，学校始终坚持社会主义办学方向，着力拓宽学科专业领域，扩大办学规模，提升办学层次，现已发展成为具有博士、硕士、学士三级学位授予权的特色高水平大学，致力于培养具有社会责任感、健全人格，扎实基础、宽阔视野，创新精神、实践能力的高素质人才。

学校现有南校区（焦作市世纪路 2001 号）、北校区（焦作市解放中路 142 号）、西校区（焦作市建设西路 55 号）三个校区，占地面积 4100 余亩，建筑面积约 140 万平方米。设有 22 个教学学院和后备军官学院、国际教育学院、继续教育学院、安全技术培训学院；74 个本科专业，涵盖工、理、管、经、法、文、教、艺、医九大学科门类，面向全国招生，全日制在校生 40000 余人；与 30 多个国家和地区的 72 所高校和科研机构建立友好合作关系，与国外知名大学合作举办 4 个本科教育项目。建成国家地方联合工程实验室、国家重点实验室培育基地等国家、省部级科研平台、人文社科基地等 52 个；建有电工电子、工程训练中心等 5 个国家级实验教学示范中心和 1 个国家级虚拟仿真实验教学中心，教学科研仪器设备总值 5.8 亿元。建成大学科技园和全国高校实践育人创新创业基地；拥有 3 座图书馆、2 所附属医院；建成万兆校园网主干和信息门户平台，校园无线网全覆盖，获教育部“高等教育信息化先进单位”

和“互联网应用创新开放平台示范基地”；建有 4 座现代化体育场馆，运动场馆总面积达 14 万平方米，多次承办 CUBA、CUFA 等大型体育赛事，是国家体育总局命名的“全国群众体育先进单位”；学生公寓和食堂分别被评为河南省高校“示范性学生公寓”和“示范性学生食堂”。

学校大力实施“人才强校”战略，拥有一支实力雄厚的人才队伍。现有教职工 3108 人，其中高级职称 1010 人，具有博士学位 1065 人。两院院士 12 人（含双聘），享受国务院特殊津贴专家 31 人，国家级教学名师、全国模范教师、全国优秀教师、教育部新世纪优秀人才、省特聘教授、省管优秀专家、省教学名师、省部级学术带头人和省骨干教师等 200 余人。

学校工科优势突出，安全、地矿学科特色鲜明，理学、经管、人文等学科协调发展。学校工程学学科进入 ESI 全球排名前 1%，安全科学与工程学科全国排名第三，为全省普通高校唯一 A 类学科，入选河南省国家级重点学科培育计划；拥有 20 个省一级重点学科、2 个省优势特色学科，建成 5 个博士后科研流动站、6 个一级学科博士点、20 个一级学科硕士点、8 个硕士专业学位授权类别，具有硕士学位推免权和开展本硕、硕博连读资格，入选“全国工程硕士研究生教育特色工程领域”，获批全国工程专业研究生联合培养示范基地。学校是教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校，5 个专业通过全国工程教育认证，建成 10 个国家级特色专业、6 门国家级精品课程等国家级本科教学工程项目 57 个，获得 87 项国家、省级教学成果奖，被教育部本科教学工作审核评估专家誉称“小城办大学的典范”。拥有国家、省部级教学科研团队 41 个，承担国家级课题项目 600 余项，近年来获得国家科技进步二等奖 4 项、中国专利优秀奖 1 项、省部级奖励 324 项，专利授权 2000 余项，已成为国家煤炭工业和我省经济社会发展重要的人才培养基地、科技创新基地和安全培训基地。

百年栉风沐雨，世纪锦绣华章。站在振兴百年理工新的起点上，全体理工人正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，传承兴学育人、强校报国的价值追求，不忘初心，牢记使命，自强不息，砥砺前行，续写无愧于新时代的壮丽诗篇，为早日建成国内一流特色高水平大学而努力奋斗！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《河南理工大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.河南省大中专就业系统数据。数据统计截止日期为 2018 年 12 月 15 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2018 届毕业生，有效问卷回收率为 61.08%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

河南理工大学 2018 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 94.06%。毕业去向分布详见下图。

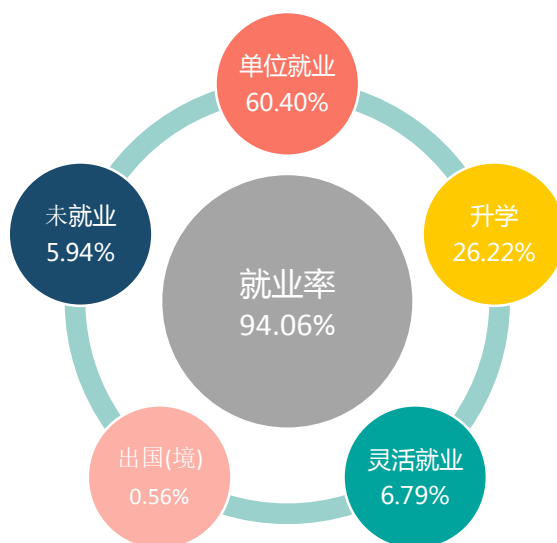


图 1 2018 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2018 届毕业生中近六成毕业生选择在河南省内就业，服务本地经济发展；就业行业呈多元化分布；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

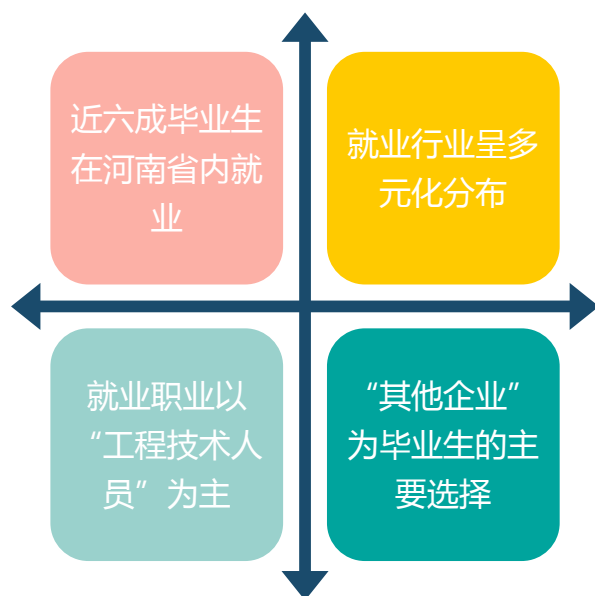


图 2 2018 届总体毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2018 届本科毕业生税前月均收入为 4811.45 元，工作满意度为 90.22%，专业相关度为 87.34%。

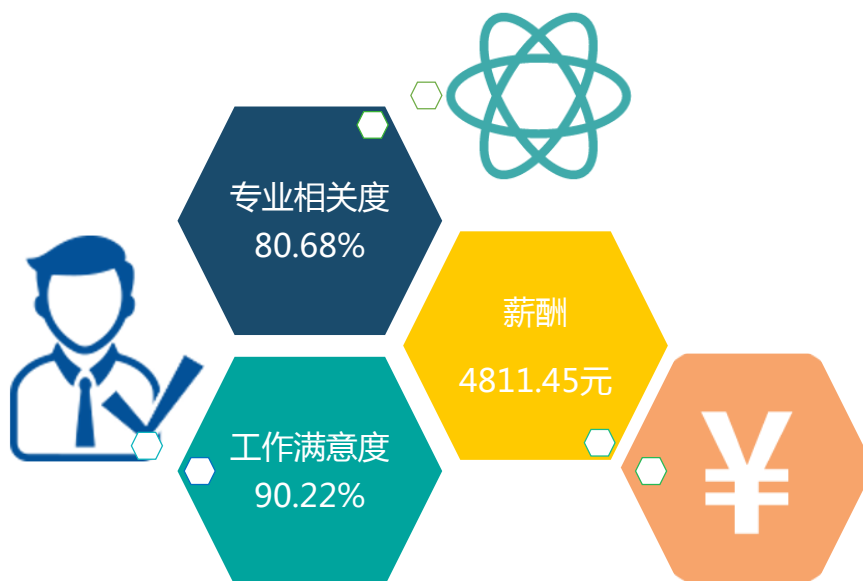


图 4 2018 届本科毕业生就业质量

学校 2018 届研究生毕业生税前月均收入为 5595.59 元，工作满意度为 92.68%，专业相关度为 93.52%。

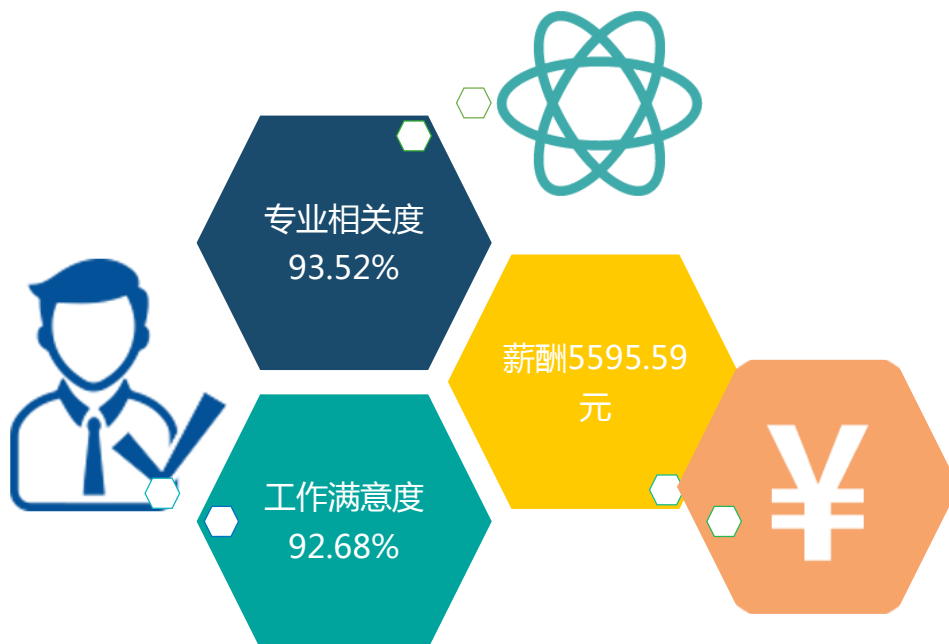


图 3 2018 届研究生毕业生就业质量

学校 2018 届专科毕业生税前月均收入为 3367.24 元，工作满意度为 91.38%，专业相关度为 93.14%。

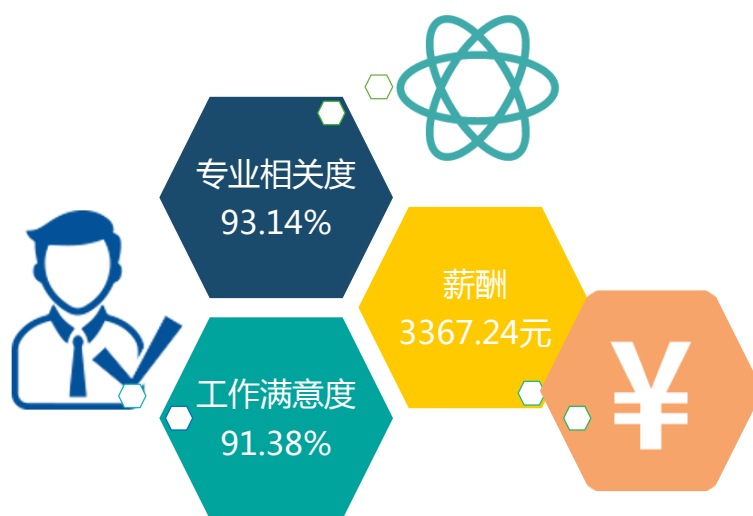


图 5 2018 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

学校 2018 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 99.35%、89.14%；对课堂教学的满意度均值为 4.00 分，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 3.86 分，偏向“较大帮助”水平；对任课教师的满意度均值处于 4.27 分，处于“比较满意”水平。

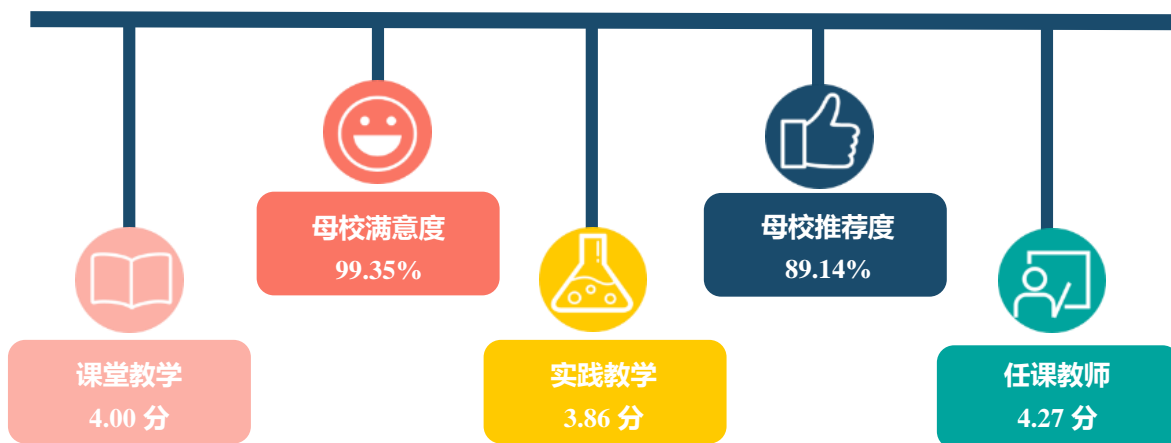


图 6 2018 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 95.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（户口档案迁移等）”（97.56%）、“生涯规划/就业指导课”（97.03%）和“学校发布的招聘信息”（96.61%）。

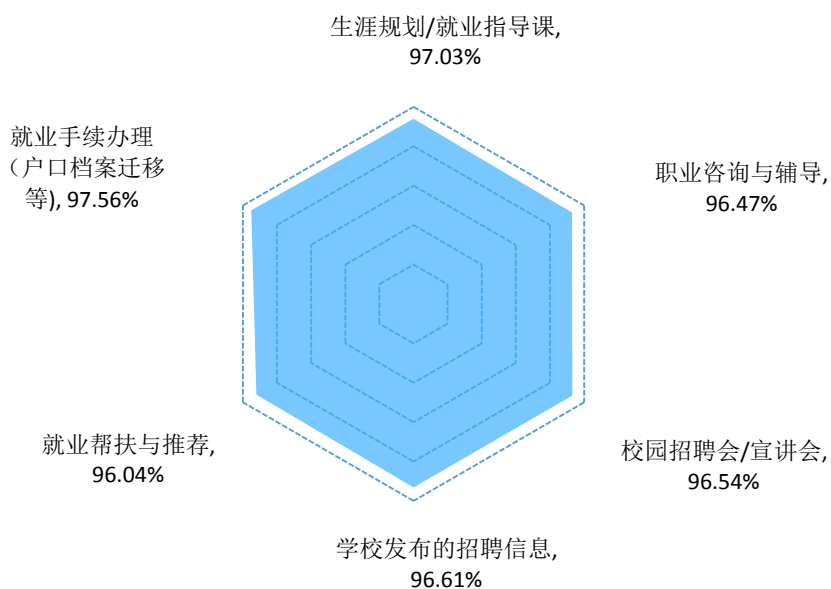


图7 2018届毕业生对就业服务的评价

六、对创业服务的评价

2018届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在96.00%以上，其中评价结果最高的是“创业指导服务（如信息咨询、管理运营等）”（97.39%）。

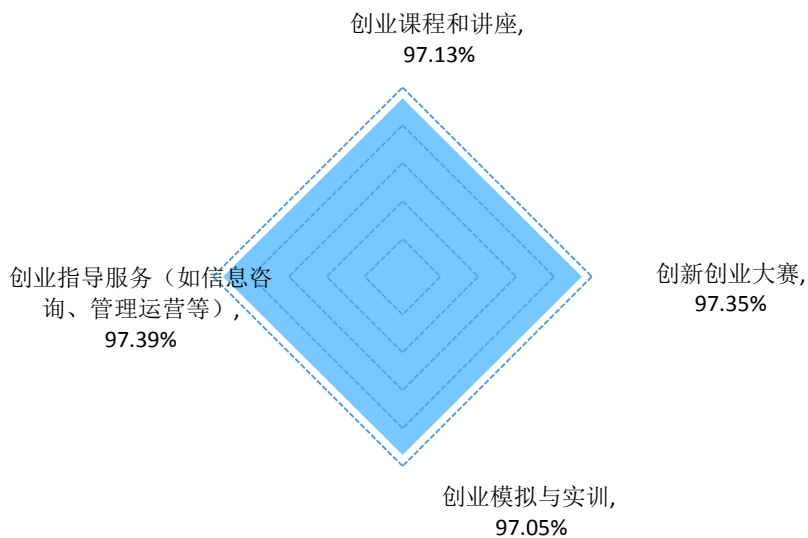


图8 2018届毕业生对创业服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

河南理工大学 2018 届毕业生共 9132 人，其中本科毕业生 7700 人，占毕业生总人数的 84.32%；研究生毕业生 754 人，占毕业生总人数的 8.26%；专科毕业生 678 人，占毕业生总人数的 7.42%。

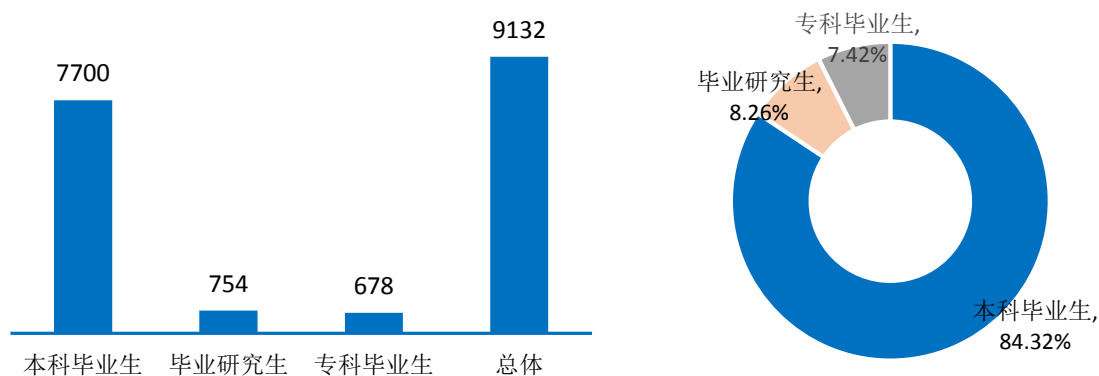


图 1-1 2018 届毕业生总体规模

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

（二）结构分布

院系结构：学校 2018 届本科毕业生分布在 21 个学院，其中电气学院、机械学院本科毕业生人数最多，占比分别为 11.71%、10.06%。

表 1-1 2018 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	电气学院	902	11.71%
2	机械学院	775	10.06%
3	土木学院	722	9.38%
4	计算机学院	624	8.10%
5	测绘学院	493	6.40%
6	资源环境学院	489	6.35%
7	物电学院	432	5.61%

序号	学院	人数	比例
8	能源学院	422	5.48%
9	财经学院	385	5.00%
10	材料学院	371	4.82%
11	文法学院	336	4.36%
12	工商学院	319	4.14%
13	安全学院	296	3.84%
14	化学化工学院	252	3.27%
15	建艺学院	241	3.13%
16	应急管理学院	160	2.08%
17	数信学院	119	1.55%
18	医学院	115	1.49%
19	外国语学院	109	1.42%
20	音乐学院	70	0.91%
21	体育学院	68	0.88%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

学校 2018 届研究生毕业生分布在 21 个学院，其中安全学院、电气学院研究生毕业生人数最多，占比分别为 12.33%、11.94%。

表 1-2 2018 届研究生毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	安全学院	93	12.33%
2	电气学院	90	11.94%
3	机械学院	71	9.42%
4	测绘学院	69	9.15%
5	土木学院	67	8.89%
6	能源学院	66	8.75%
7	资源环境学院	55	7.29%
8	计算机学院	50	6.63%
9	工商学院	33	4.38%
10	化学化工学院	30	3.98%
11	文法学院	29	3.85%
12	材料学院	27	3.58%
13	马克思主义学院	22	2.92%
14	应急管理学院	20	2.65%
15	数信学院	9	1.19%
16	财经学院	8	1.06%

序号	学院	人数	比例
17	物电学院	5	0.66%
18	建艺学院	3	0.40%
19	外国语学院	3	0.40%
20	体育学院	2	0.27%
21	音乐学院	2	0.27%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

学校 2018 届专科毕业生分布在 3 个学院，其中医学院专科毕业生人数最多，占比分别为 66.22%、33.33%、0.44%。

表 1-3 2018 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	医学院	449	66.22%
2	软件学院	226	33.33%
3	土木学院	3	0.44%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

专业结构：学校 2018 届本科毕业生分布在 72 个专业，其中机械设计制造及其自动化专业、电气工程及其自动化专业、土木工程专业人数相对较多，分别占比为 6.69%、6.53%、6.14%。

表 1-4 2018 届本科毕业生的专业分布

学院	专业	人数	比例
电气学院	电气工程及其自动化	503	6.53%
	自动化	238	3.09%
	测控技术与仪器	87	1.13%
	轨道交通信号与控制	74	0.96%
机械学院	机械设计制造及其自动化	515	6.69%
	车辆工程	89	1.16%
	测控技术与仪器	88	1.14%
	能源与动力工程	83	1.08%
土木学院	土木工程	473	6.14%
	建筑环境与能源应用工程	90	1.17%
	城市地下空间工程	64	0.83%
	工程力学	55	0.71%

学院	专业	人数	比例
	工程管理	40	0.52%
计算机学院	计算机科学与技术	251	3.26%
	软件工程	113	1.47%
	网络工程	91	1.18%
	信息管理与信息系统	87	1.13%
	物联网工程	82	1.06%
测绘学院	测绘工程	287	3.73%
	土地资源管理	54	0.70%
	地理信息科学	53	0.69%
	自然地理与资源环境	52	0.68%
	遥感科学与技术	47	0.61%
资源环境学院	资源勘查工程	108	1.40%
	地质工程	105	1.36%
	环境工程	83	1.08%
	水文与水资源工程	82	1.06%
	生物技术	59	0.77%
	地球信息科学与技术	52	0.68%
物电学院	通信工程	149	1.94%
	电子信息工程	121	1.57%
	电子信息科学与技术	57	0.74%
	应用物理学	55	0.71%
	光电信息科学与工程	50	0.65%
能源学院	采矿工程	237	3.08%
	交通工程	94	1.22%
	工业工程	91	1.18%
财经学院	财务管理	117	1.52%
	会计学	105	1.36%
	金融学	101	1.31%
	国际经济与贸易	62	0.81%
材料学院	材料科学与工程	239	3.10%
	材料成型及控制工程	76	0.99%
	材料化学	56	0.73%
文法学院	法学	193	2.51%
	汉语言文学	90	1.17%
	广告学	53	0.69%
工商学院	工商管理	105	1.36%

学院	专业	人数	比例
	人力资源管理	87	1.13%
	市场营销	79	1.03%
	旅游管理	48	0.62%
安全学院	安全工程	232	3.01%
	消防工程	64	0.83%
化学化工学院	化学工程与工艺	104	1.35%
	矿物加工工程	77	1.00%
	应用化学	71	0.92%
建艺学院	建筑学	67	0.87%
	工业设计	49	0.64%
	城乡规划	47	0.61%
	环境设计	41	0.53%
	视觉传达设计	37	0.48%
应急管理学院	公共事业管理	104	1.35%
	管理科学	56	0.73%
数信学院	数学与应用数学	88	1.14%
	信息与计算科学	31	0.40%
医学院	药学	60	0.78%
	护理学	55	0.71%
外国语学院	英语	87	1.13%
	日语	22	0.29%
音乐学院	音乐表演	70	0.91%
体育学院	武术与民族传统体育	39	0.51%
	社会体育指导与管理	29	0.38%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

学校 2018 届研究生毕业生分布在 55 个专业，其中矿业工程专业、电气工程专业人数相对较多，分别占比为 8.22%、8.09%。

表 1-5 2018 届研究生毕业生的专业分布

学院	专业	人数	比例
安全学院	安全科学与工程	55	7.29%
	安全工程硕士	37	4.91%
	矿业工程	1	0.13%
电气学院	电气工程	61	8.09%
	控制科学与工程	16	2.12%

学院	专业	人数	比例
	控制工程硕士	13	1.72%
机械学院	机械工程	57	7.56%
	动力工程及工程热物理	6	0.80%
	测试计量技术及仪器	4	0.53%
	机械制造及其自动化	2	0.27%
	流体机械及工程	2	0.27%
测绘学院	测绘工程	31	4.11%
	测绘科学与技术	23	3.05%
	地图学与地理信息系统	10	1.33%
	公共管理	5	0.66%
土木学院	建筑与土木工程	43	5.70%
	土木工程	21	2.79%
	岩土工程	1	0.13%
	力学	1	0.13%
	管理科学与工程	1	0.13%
能源学院	矿业工程	62	8.22%
	工业工程硕士	4	0.53%
资源环境学院	地质资源与地质工程	26	3.45%
	地质工程	10	1.33%
	古生物学与地层学	8	1.06%
	环境科学与工程	5	0.66%
	环境工程	4	0.53%
	水文学及水资源	2	0.27%
计算机学院	计算机技术	27	3.58%
	计算机科学与技术	14	1.86%
	软件工程	9	1.19%
工商学院	工商管理	29	3.85%
	矿业工程	2	0.27%
	物流工程硕士	1	0.13%
	管理科学与工程	1	0.13%
化学化工学院	化学工程	14	1.86%
	应用化学	10	1.33%
	矿业工程	6	0.80%
文法学院	汉语国际教育硕士	28	3.71%
	公共管理	1	0.13%
材料学院	材料工程硕士	12	1.59%
	材料科学与工程	11	1.46%
	矿业工程	2	0.27%
	应用化学	1	0.13%

学院	专业	人数	比例
	化学工程	1	0.13%
马克思主义学院	马克思主义理论	22	2.92%
应急管理学院	公共管理	20	2.65%
数信学院	数学	9	1.19%
财经学院	工商管理	8	1.06%
物电学院	通信与信息系统	5	0.66%
建艺学院	土木工程	3	0.40%
外国语学院	公共管理	2	0.27%
	公共管理硕士	1	0.13%
体育学院	公共管理	2	0.27%
音乐学院	公共管理	2	0.27%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

学校 2018 届专科毕业生分布在 11 个专业，其中护理专业、软件技术专业人数相对较多，分别占比为 19.76%、13.86%。

表 1-6 2018 届专科毕业生的专业分布

学院	专业	人数	比例
医学院	护理	134	19.76%
	药学	85	12.54%
	针灸推拿	75	11.06%
	助产	56	8.26%
	医学检验技术	52	7.67%
	口腔医学技术	47	6.93%
软件学院	软件技术	94	13.86%
	计算机应用技术	78	11.50%
	计算机网络技术	53	7.82%
	计算机信息管理	1	0.15%
土木学院	建筑工程技术	3	0.44%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

性别结构：学校 2018 届毕业生中，男生 5936 人，女生 3196 人，男生人数较多，男女性别比为 1.86:1；从各学历层来看，本科、研究生毕业生男生人数多于女生，专科毕业生女生比男生多。

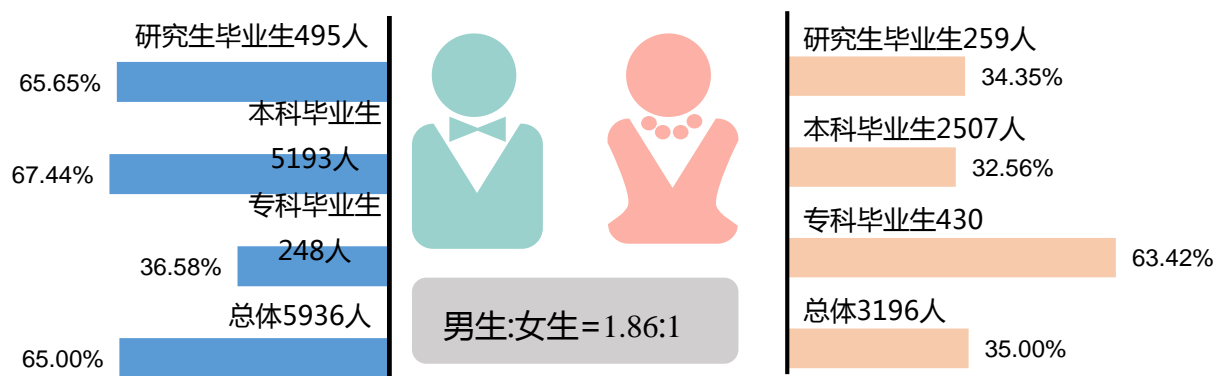


图 1-2 2018 届毕业生性别分布

数据来源：新锦成大学就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 12 月 15 日，学校 2018 届毕业生就业率为 94.06%，本科毕业生就业率为 94.12%，研究生毕业生就业率为 93.50%，专科毕业生就业率为 94.10%。

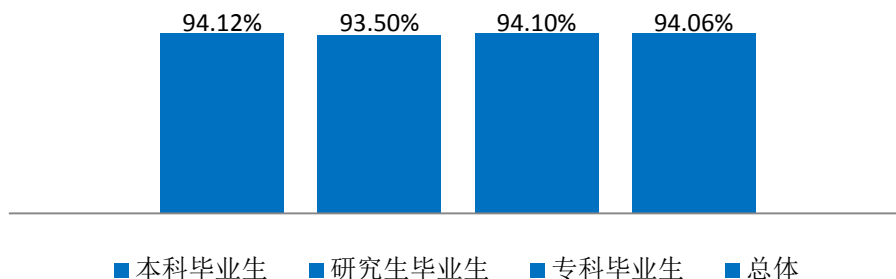


图 1-3 2018 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、基层项目、升学、出国（境）、灵活就业、自主创业、科研助理；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

从其去向构成来看，学校 2018 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(56.30%)，“升学”（26.22%）次之。

分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（58.83%）、“升学”（25.90%）。研究生毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（63.34%）、“灵活就业”（10.93%）。专科毕业生的主要去向为“升学”（47.64%）。

表 1-7 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		研究生毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	4530	58.83%	478	63.34%	133	19.59%	5141	56.30%
升学	1994	25.90%	77	10.21%	323	47.64%	2394	26.22%
灵活就业	356	4.62%	82	10.93%	182	26.87%	620	6.79%
签劳动合同形式就业	297	3.86%	59	7.82%	0	0.00%	356	3.90%
出国、出境	45	0.58%	6	0.80%	0	0.00%	51	0.56%
国家基层项目	7	0.09%	1	0.13%	0	0.00%	8	0.09%
应征义务兵	8	0.10%	0	0.00%	0	0.00%	8	0.09%
自主创业	8	0.10%	0	0.00%	0	0.00%	8	0.09%
地方基层项目	2	0.03%	1	0.13%	0	0.00%	3	0.03%
科研助理	0	0.00%	1	0.13%	0	0.00%	1	0.01%
未就业	453	5.88%	49	6.50%	40	5.90%	542	5.94%

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

（二）各院系/专业的就业率

1.各院系就业率

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 21 个学院，其中财经学院(99.22%)、材料学院（99.19%）、机械学院（98.45%）毕业生就业率位居前三。

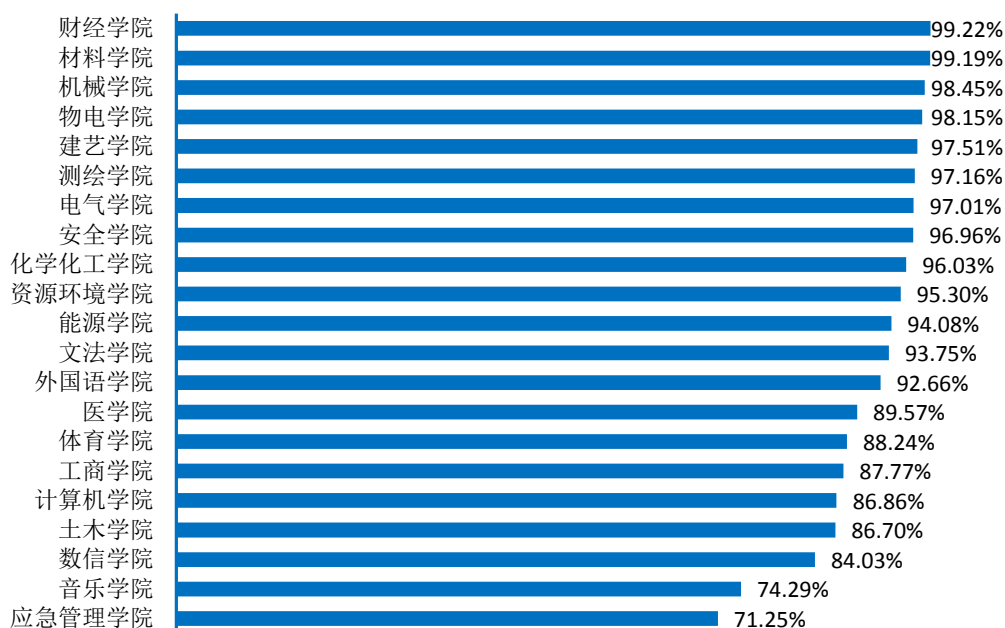


图 1-4 2018 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

研究生毕业生：学校 2018 届研究生毕业生分布在 21 个学院，其中外国语学院（100.00%）、建艺学院（100.00%）、机械学院（97.18%）毕业生就业率位居前三。

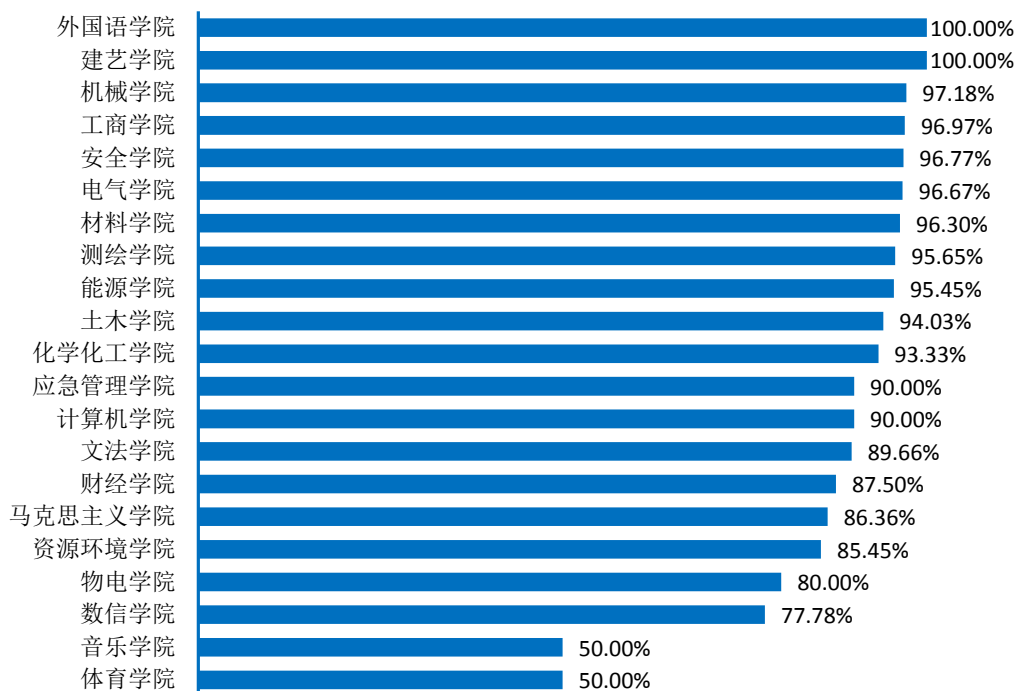


图 1-5 2018 届各学院研究生毕业生就业率分布

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

专科毕业生：学校 2018 届专科毕业生分布在 3 个学院，其中软件学院（99.12%）毕业生就业率最高，医学院（91.76%）、土木学院（66.67%）次之。



图 1-6 2018 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

2. 各专业就业率

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 72 个专业，有 66 个专业的就业率均处于 80.00% 及以上；其中国际经济与贸易、环境设计专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-8 2018 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
国际经济与贸易	62	62	100.00%
环境设计	41	41	100.00%
材料科学与工程	239	238	99.58%
财务管理	117	116	99.15%
会计学	105	104	99.05%
金融学	101	100	99.01%
车辆工程	89	88	98.88%
测控技术与仪器	88	87	98.86%
能源与动力工程	83	82	98.80%
自动化	238	235	98.74%
材料成型及控制工程	76	75	98.68%
通信工程	149	147	98.66%
轨道交通信号与控制	74	73	98.65%
测绘工程	287	283	98.61%
电子信息工程	121	119	98.35%
机械设计制造及其自动化	515	506	98.25%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
电子信息科学与技术	57	56	98.25%
材料化学	56	55	98.21%
光电信息科学与工程	50	49	98.00%
环境工程	83	81	97.59%
安全工程	232	226	97.41%
电气工程及其自动化	503	488	97.02%
生物技术	59	57	96.61%
应用物理学	55	53	96.36%
土地资源管理	54	52	96.30%
地理信息科学	53	51	96.23%
地质工程	105	101	96.19%
化学工程与工艺	104	100	96.15%
工业设计	49	47	95.92%
交通工程	94	90	95.74%
资源勘查工程	108	103	95.37%
法学	193	184	95.34%
消防工程	64	61	95.31%
水文与水资源工程	82	78	95.12%
矿物加工工程	77	73	94.81%
视觉传达设计	37	35	94.59%
采矿工程	237	224	94.51%
汉语言文学	90	85	94.44%
英语	87	82	94.25%
自然地理与资源环境	52	49	94.23%
城乡规划	47	44	93.62%
遥感科学与技术	47	44	93.62%
药学	60	55	91.67%
工业工程	91	83	91.21%
人力资源管理	87	79	90.80%
测控技术与仪器	87	79	90.80%
武术与民族传统体育	39	35	89.74%
信息管理与信息系统	87	78	89.66%
物联网工程	82	73	89.02%
土木工程	473	420	88.79%
地球信息科学与技术	52	46	88.46%
建筑环境与能源应用工程	90	79	87.78%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
计算机科学与技术	251	220	87.65%
工商管理	105	92	87.62%
工程管理	40	35	87.50%
旅游管理	48	42	87.50%
护理学	55	48	87.27%
广告学	53	46	86.79%
软件工程	113	98	86.73%
日语	22	19	86.36%
社会体育指导与管理	29	25	86.21%
市场营销	79	67	84.81%
城市地下空间工程	64	54	84.38%
数学与应用数学	88	74	84.09%
信息与计算科学	31	26	83.87%
网络工程	91	73	80.22%
音乐表演	70	52	74.29%
建筑学	67	49	73.13%
公共事业管理	104	55	72.12%
应用化学	71	51	71.83%
管理科学	56	39	69.64%
工程力学	55	38	69.09%
总计	7700	7247	94.12%

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

研究生毕业生：学校 2018 届研究生毕业生涉及 55 个专业，有 50 个专业的就业率均处于 80.00% 及以上；其中工商管理(工商学院)、化学工程(化学化工学院)、控制工程硕士等 24 个专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。

表 1-9 2018 届研究生毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
工商管理	29	29	100.00%
化学工程	14	14	100.00%
控制工程硕士	13	13	100.00%
材料工程硕士	12	12	100.00%
动力工程及工程热物理	6	6	100.00%
公共管理	5	5	100.00%
工业工程硕士	4	4	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
环境工程	4	4	100.00%
土木工程	3	3	100.00%
矿业工程	2	2	100.00%
矿业工程	2	2	100.00%
机械制造及其自动化	2	2	100.00%
流体机械及工程	2	2	100.00%
公共管理	2	2	100.00%
水文学及水资源	2	2	100.00%
矿业工程	1	1	100.00%
化学工程	1	1	100.00%
应用化学	1	1	100.00%
管理科学与工程	1	1	100.00%
管理科学与工程	1	1	100.00%
力学	1	1	100.00%
岩土工程	1	1	100.00%
公共管理硕士	1	1	100.00%
公共管理	1	1	100.00%
机械工程	57	56	98.25%
安全工程硕士	37	36	97.30%
测绘工程	31	30	96.77%
电气工程	61	59	96.72%
安全科学与工程	55	53	96.36%
测绘科学与技术	23	22	95.65%
建筑与土木工程	43	41	95.35%
矿业工程	62	59	95.16%
控制科学与工程	16	15	93.75%
计算机科学与技术	14	13	92.86%
材料科学与工程	11	10	90.91%
土木工程	21	19	90.48%
地图学与地理信息系统	10	9	90.00%
应用化学	10	9	90.00%
地质工程	10	9	90.00%
公共管理	20	18	90.00%
汉语国际教育硕士	28	25	89.29%
计算机技术	27	24	88.89%
软件工程	9	8	88.89%
工商管理	8	7	87.50%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
古生物学与地层学	8	7	87.50%
马克思主义理论	22	19	86.36%
矿业工程	6	5	83.33%
地质资源与地质工程	26	21	80.77%
通信与信息系统	5	4	80.00%
环境科学与工程	5	4	80.00%
数学	9	7	77.78%
测试计量技术及仪器	4	3	75.00%
公共管理	2	1	50.00%
公共管理	2	1	50.00%
物流工程硕士	1	0	0.00%
总计	754	705	93.5%

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

专科毕业生：学校 2018 届专科毕业生分布在 11 个专业，所有专业的就业率均处于 66.67% 以上；计算机网络技术、计算机信息管理就业率达到 100%。

表 1-10 2018 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
计算机网络技术	53	53	100.00%
计算机信息管理	1	1	100.00%
软件技术	94	93	98.94%
计算机应用技术	78	77	98.72%
护理	134	130	97.01%
针灸推拿	75	70	93.33%
医学检验技术	52	46	92.31%
助产	56	50	89.29%
口腔医学技术	47	41	87.23%
药学	85	53	85.88%
建筑工程技术	3	2	66.67%
总计	678	638	94.10%

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

（三）未就业分析

对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生主要在“准备升学考试”（65.30%）、“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（11.45%）和“暂时不想就业”（9.91%）；

研究生毕业生目前主要在“准备升学考试”（47.37%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（36.84%）；专科毕业生主要在“准备升学考试”（35.14%）和“暂时不想就业”（21.62%）。

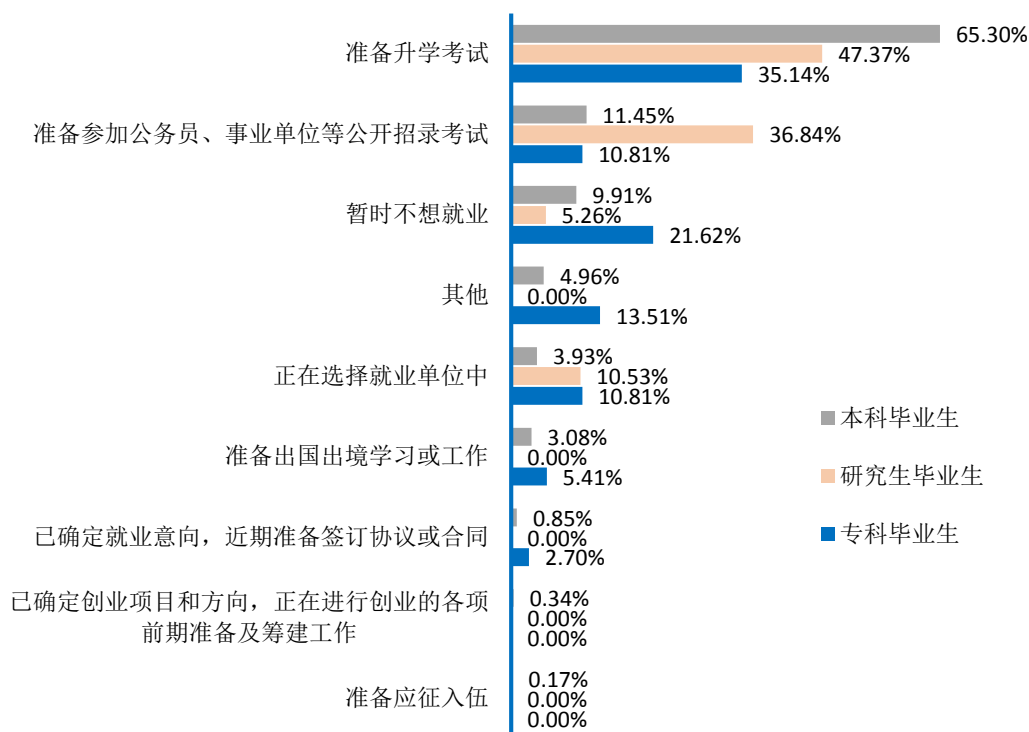


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：河南省内为学校 2018 届毕业生就业主战场，占比为 58.96%；其中，研究生毕业生省内就业占比为 70.79%，本科毕业生省内就业占比为 57.05%，专科毕业生省内就业占比为 98.36%。此外，省外就业毕业生主要流向了山西省、浙江省、山东省和江苏省，占比分别为 4.15%、4.01%、3.93% 和 3.28%。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

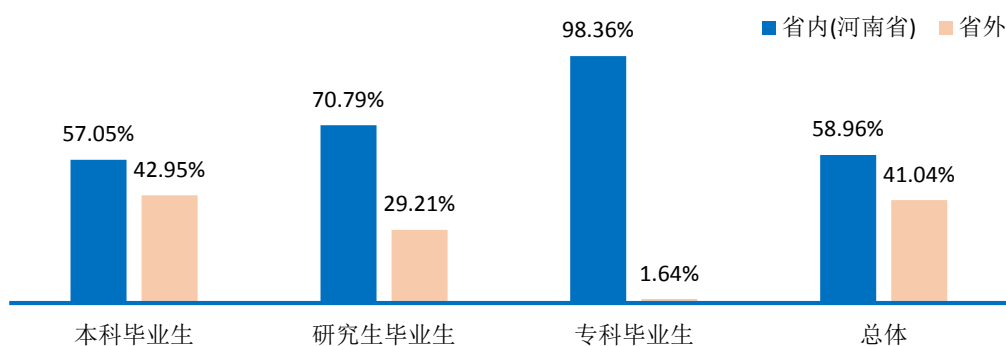


图 1-8 2018 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-11 2018 届毕业生就业地区分布

就业地区	本科毕业生	研究生毕业生	专科毕业生	总体
河南省	57.05%	70.79%	98.36%	58.96%
山西省	4.49%	1.74%	0.00%	4.15%
浙江省	4.01%	4.45%	0.00%	4.01%
山东省	4.13%	2.71%	0.00%	3.93%
江苏省	3.41%	2.32%	1.64%	3.28%
安徽省	3.05%	2.71%	0.00%	2.98%
湖北省	3.05%	2.13%	0.00%	2.92%
陕西省	2.67%	2.13%	0.00%	2.58%
广东省	2.27%	2.71%	0.00%	2.28%
河北省	2.35%	0.97%	0.00%	2.18%
湖南省	1.93%	0.97%	0.00%	1.81%
四川省	1.50%	0.39%	0.00%	1.37%
江西省	1.30%	0.39%	0.00%	1.19%
天津市	0.96%	1.55%	0.00%	1.01%
福建省	1.03%	0.19%	0.00%	0.93%
云南省	0.99%	0.19%	0.00%	0.89%
广西壮族自治区	0.92%	0.58%	0.00%	0.87%
重庆市	0.81%	0.58%	0.00%	0.77%
海南省	0.52%	0.00%	0.00%	0.46%
吉林省	0.49%	0.19%	0.00%	0.46%
新疆维吾尔自治区	0.47%	0.39%	0.00%	0.46%
贵州省	0.36%	0.58%	0.00%	0.38%
辽宁省	0.36%	0.19%	0.00%	0.34%
甘肃省	0.36%	0.00%	0.00%	0.32%
内蒙古自治区	0.34%	0.00%	0.00%	0.30%
北京市	0.22%	0.77%	0.00%	0.28%

就业地区	本科毕业生	研究生毕业生	专科毕业生	总体
黑龙江省	0.29%	0.00%	0.00%	0.26%
宁夏回族自治区	0.29%	0.00%	0.00%	0.26%
上海市	0.20%	0.19%	0.00%	0.20%
青海省	0.13%	0.00%	0.00%	0.12%
西藏自治区	0.04%	0.19%	0.00%	0.06%

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

省内就业城市：2018 届毕业生省内就业的毕业生主要流向郑州市（22.73%）和焦作市（20.00%）；其中，本科毕业生流向郑州市（22.29%）的占比相对较高；研究生毕业生流向郑州市（32.24%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了周口市（23.33%）。

表 1-12 2018 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	研究生毕业生	专科毕业生	总体
郑州市	22.29%	32.24%	15.00%	22.73%
焦作市	18.51%	27.05%	8.33%	20.00%
周口市	8.14%	1.91%	23.33%	7.68%
信阳市	6.53%	0.55%	3.33%	5.72%
驻马店市	5.97%	2.46%	6.67%	5.56%
商丘市	4.80%	5.46%	10.00%	4.98%
洛阳市	4.80%	3.83%	10.00%	4.78%
平顶山市	3.85%	5.19%	3.33%	4.01%
新乡市	3.62%	5.46%	0.00%	3.77%
南阳市	3.77%	2.46%	5.00%	3.64%
开封市	3.03%	1.91%	3.33%	2.90%
许昌市	2.32%	2.73%	3.33%	2.39%
安阳市	2.20%	2.46%	1.67%	2.22%
永城市	2.00%	1.64%	1.67%	1.95%
濮阳市	2.08%	0.55%	1.67%	1.89%
三门峡市	1.61%	1.91%	0.00%	1.62%
鹤壁市	1.53%	0.82%	1.67%	1.45%
漯河市	1.45%	0.55%	0.00%	1.31%
济源市	0.79%	0.55%	1.67%	0.77%
邓州市	0.51%	0.00%	0.00%	0.44%
汝州市	0.20%	0.27%	0.00%	0.20%

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，78.96%选择留在本省（河南省）工作；10.35%的省外生源也优先考虑在河南省就业，72.14%的省外生源回生源地就业。

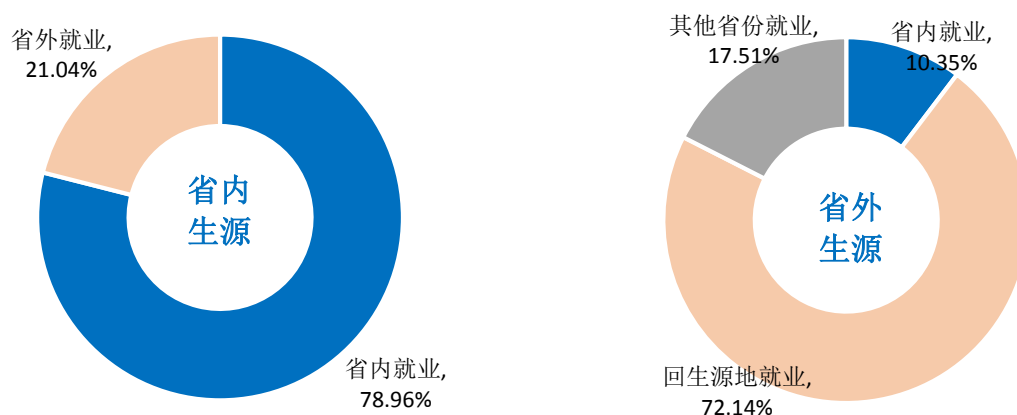


图 1-9 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

（二）就业行业分布

学校 2018 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“建筑业”（19.04%）、“制造业”（19.02%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（18.29%）。从不同学历层次来看，“建筑业”（20.35%）、“制造业”（19.43%）“信息传输、软件和信息技术服务业”（18.62%）为本科毕业生前三大行业流向；“制造业”（17.79%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（17.41%）、“教育”（12.77%）领域为研究生毕业生主要行业流向；专科毕业生主要流向“卫生和社会工作”（75.41%）及“科学研究和技术服务业”（19.67%）。

表 1-13 2018 届总体、不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

2018 届毕业生总体		本科毕业生	
建筑业	19.04%	建筑业	20.35%
制造业	19.02%	制造业	19.43%
信息传输、软件和信息技术服务业	18.29%	信息传输、软件和信息技术服务业	18.62%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.64%	批发和零售业	5.85%
批发和零售业	5.60%	采矿业	5.59%
采矿业	5.50%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.20%
教育	5.30%	教育	4.51%

科学研究和技术服务业	3.65%	科学研究和技术服务业	3.19%
居民服务、修理和其他服务业	2.46%	居民服务、修理和其他服务业	2.58%
卫生和社会工作	2.07%	军队	2.29%

研究生毕业生	
制造业	17.79%
信息传输、软件和信息技术服务业	17.41%
教育	12.77%
建筑业	10.06%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	10.06%
科学研究和技术服务业	5.80%
采矿业	5.42%
批发和零售业	3.87%
公共管理、社会保障和社会组织	3.87%
金融业	3.68%

专科毕业生	
卫生和社会工作	75.41%
科学研究和技术服务业	19.67%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.64%
批发和零售业	1.64%
文化、体育和娱乐业	1.64%
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

（三）就业职业分布²

2018 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 43.33%；其次为“其他专业技术人员”（11.78%）及“办事人员和有关人员”（5.16%）。

表 1-14 2018 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本科毕业生	研究生毕业生	专科毕业生	总体
工程技术人员	44.39%	39.26%	0.00%	43.33%
其他专业技术人员	10.54%	21.28%	21.31%	11.78%
办事人员和有关人员	5.54%	2.13%	3.28%	5.16%
教学人员	2.04%	11.99%	0.00%	3.04%
商业和服务业人员	2.51%	0.39%	1.64%	2.28%
军人	2.29%	0.19%	0.00%	2.05%
卫生专业技术人员	0.96%	0.00%	72.13%	1.73%
金融业务人员	1.62%	2.71%	0.00%	1.71%
科学研究人员	0.76%	8.32%	0.00%	1.53%
经济业务人员	0.67%	2.32%	0.00%	0.83%

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

²河南省大中专就业系统数据缺乏职业信息，故此处用调研数据，即“第三方机构-新锦成 2018 届毕业生就业与培养质量调查”。

（四）就业单位分布

学校 2018 届本科毕业生单位流向较为集中，以其他企业（主要为“民营企业”）为主，占比为 62.59%；“国有企业”次之，占比为 28.59%。学校 2018 届研究生毕业生单位流向较为多元，以其他企业（主要为“民营企业”）为主，占比为 39.85%；“国有企业”次之，占比为 31.72%。而专科毕业生单位布局较为集中，主要签约“医疗卫生单位”，比例达 67.21%；此外，专科毕业生签约其他企业的比例也相对较高，达 29.51%。

表 1-15 2018 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	研究生毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	62.59%	39.85%	29.51%	59.86%
国有企业	28.59%	31.72%	1.64%	28.59%
三资企业	3.70%	1.35%	0.00%	3.41%
部队	2.35%	0.00%	0.00%	2.08%
机关	0.74%	11.99%	0.00%	1.89%
医疗卫生单位	0.34%	0.19%	67.21%	1.13%
高等教育单位	0.02%	7.54%	0.00%	0.79%
中初教育单位	0.54%	1.93%	0.00%	0.68%
艰苦行业企业	0.58%	0.00%	0.00%	0.52%
其他事业单位	0.22%	2.90%	1.64%	0.52%
科研设计单位	0.09%	1.74%	0.00%	0.26%
国家基层项目	0.16%	0.19%	0.00%	0.16%
地方基层项目	0.04%	0.19%	0.00%	0.06%
城镇社区	0.02%	0.00%	0.00%	0.02%
艰苦事业单位	0.00%	0.19%	0.00%	0.02%
科研助理	0.00%	0.19%	0.00%	0.02%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

就业单位规模：2018 届本科毕业生就业单位规模主要集中在“2000 人及以上”（37.25%），其次为“50 人及以下”（13.50%）和“301-1000 人”（13.50%）。研究生毕业生就业单位规模主要集中在“2000 人及以上”（39.87%），其次为“301-1000 人”（14.87%）和“1001-2000 人”（12.03%）。专科毕业生就业单位规模主要集中在“301-1000 人”（21.91%）和“51-100 人”（21.35%）。

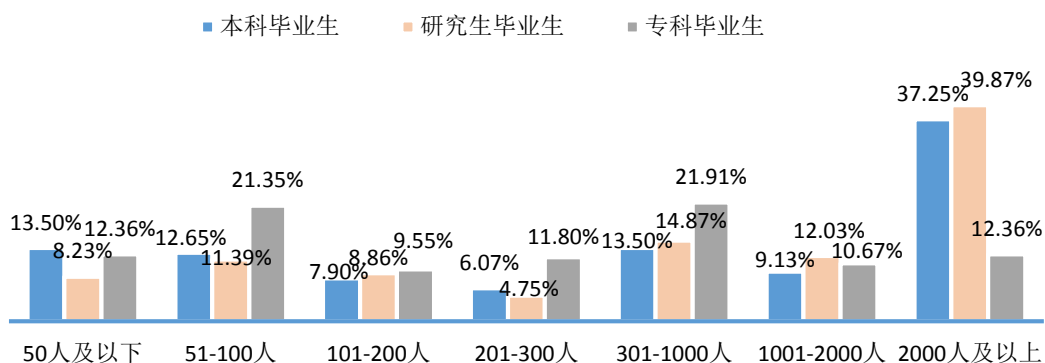


图 1-10 2018 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造及创业情况

（一）国内升学³及出国留学

国内升学人数及比例：学校 2018 届本科毕业生中，共有 1994 人选择国内升学深造，升学率为 25.90%；研究生毕业生中，共有 77 人选择国内升学深造，升学率为 10.21%。，专科毕业生中，共有 323 人选择国内升学深造，升学率为 47.64%。

表 1-16 2018 届毕业生国内升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	1994	25.90%
研究生毕业生	77	10.21%
专科毕业生	323	47.64%
总体	2394	26.22%

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

出国（境）留学人数及比例：学校 2018 届毕业生中，共有 51 人选择出国（境）深造（0.56%）；其中本科毕业生 45 人，研究生毕业生 6 人。

表 1-17 2018 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	45	0.58%

³ 升学其他维度：因专科毕业生调研回收样本较少，故这三个维度只针对本科毕业生展开描述分析。

学历	人数	占比
研究生毕业生	6	0.80%
专科毕业生	0	0.00%
总体	51	0.56%

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

（二）自主创业

创业人数及比例：学校 2018 届毕业生中，共有 8 人选择自主创业（0.10%）；其中本科毕业生 8 人，研究生毕业生、专科毕业生无人选择自主创业。

表 1-18 2018 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	8	0.10%
研究生毕业生	0	0.00%
专科毕业生	0	0.00%
总体	8	0.10%

创业行业：2018 届毕业生创业行业呈多元化分布，毕业生主要集中在“零售业”（8.22%）和“教育”（8.22%）行业。

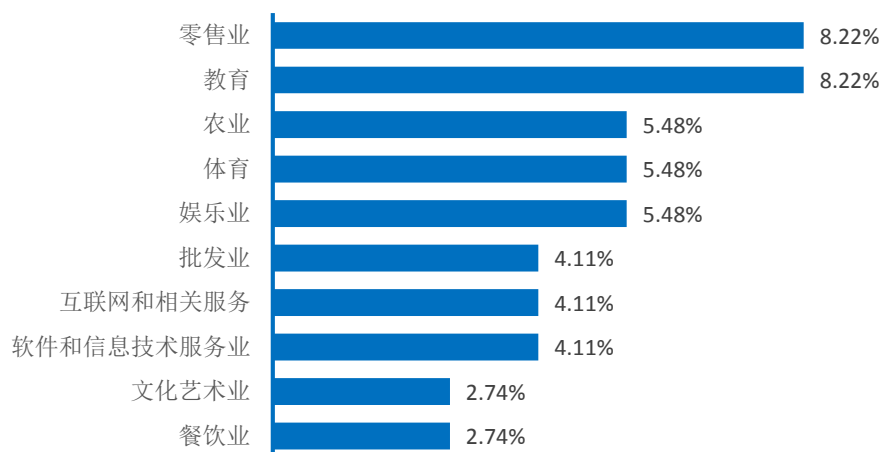


图 1-11 2018 届毕业生创业行业分布

注：由于学校委托第三方机构（新锦成）开展 2018 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学校统计毕业生就业率的时间节点，故此处自主创业人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：学校就创业工作举措

为确保毕业生较高就业率，进一步提升就业质量，学校坚持以“就业创业核心能力提升工程”为抓手，全面加强就业指导，切实开展创业教育，积极拓展就业市场，精准实施就业帮扶，努力提升服务水平，促进学生全面就业。

一、强化服务，打造品牌，就业服务能力持续提高

（一）充分利用“互联网+”技术，探索建立精准推送就业服务机制

与焦作移动公司合作启用“高校通”手机短信平台、与焦作联通公司合作启用“高校E通”手机短信平台精准发送招聘信息近600余条；就业指导网新版增加、完善就业服务内容，进一步扩大服务影响，全年共发布单位招聘信息2400条；在校内推广就业服务新媒体，扩大就业信息覆盖面。利用“河南理工大学就业服务”就业微信公众平台，发布就业信息及相关政策通知107条，较好地满足了毕业生的求职需求；充分利用“河南理工大学就业之家”qq群，在群里共享就业信息，及时发布就业政策和通知公告；深度参与全国人才中心推广的精准就业平台建设，引进使用智能化精准就业服务平台，为毕业生与用人单位实现精准对接创造多种渠道。

（二）开展“求职招聘精准推送服务季”系列活动

持续推进精准服务理念，“走出去、请进来”系列活动显现出大成效。由招生就业处牵头，机关、学院参与，共同到广东、浙江、江苏省内10个经济发达地区走访，与当地人才中心交流洽谈、建立合作。与嘉兴、东阳、厦门、蚌埠、义乌陆港电商园区公司签订《校企合作协议》，达成了校企长期合作目标。嘉兴、合肥、镇江、佛山等地人才部门组织招聘团来我校开展招聘活动；金华、昆山等地人才部门继去年建立合作关系后，再次组织招聘团来我校开展专场招聘会，全年地区人才部门组织的专场招聘会共提供近3000+就业岗位。多渠道发布学校毕业生资源信息，全年共举办企业专场招聘会594场，提供就业岗位15000余个，满足了2018、2019届毕业生的就业需求。成功举办第六届全国大中城市联合招聘高校毕业生焦作巡回招聘会。713家企

业前来参会，现场提供 26800 个就业岗位，2 万余名毕业生参加，达成初步就业意向 9230 人。

（三）积极反馈就业信息，加强就业指导服务，引导毕业生多渠道就业

强化市场需求导向，积极开展企业回访与毕业生跟踪调查工作。通过走访企业，了解用人单位需求，听取对学校学生培养、就业工作开展情况的意见和建议；同单位的学校毕业生进行座谈，增强毕业生对母校认可度、了解毕业生对母校教育教学的总体评价、对母校的满意度和推荐度；了解当地经济和产业结构发展、变化情况，预估该地区未来几年对高校毕业生需求专业、数量等。鼓励和引导我校毕业生服务基层，到城乡、中小微企业、中西部地区、艰苦边远地区就业；积极组织毕业生参加“选调生计划”、“西部计划”、“特岗教师计划”、“三支一扶”、“志愿服务贫困县”等专门项目。2018 年，我校有 7 人参加援疆援藏国家项目，8 人参加西部计划，5 人参加选调生，1 人参加三支一扶，特岗教师招录 46 人。

二、积极探索，切实推进，创新创业工作不断深化

（一）开展教学方式方法与手段改革，启发学生创新思维

创新教育教学方法。在全校构建推广互动、开放、灵活多样的课堂教学形式，增加案例教学、小组讨论、角色扮演、头脑风暴、翻转课堂等环节，采用启发式、讨论式、探究式等多元化教学方法，注重培养学生的批判性和创造性思维，激发创新创业灵感；推进课程考核模式改革。根据课程特点，推进课程考试改革试点。加大平时考核成绩的比例，试行非标准答案考试，促进结果考核向过程考核、知识考核向能力考核、单一考核方式向多种考核方式转变，形成多样化、科学化、操作性强的考核形式。

（二）强化实践训练，提高学生创新实践能力

学校重视创新创业实践基地建设，建有学生创业园、大学科技园、创新创业中心、工程训练中心等基地，已搭建起河南理工大学“工场→苗圃→孵化器→加速器→产业园”的创新创业链条式孵化体系；举办 3 场大学生创新创业典型报告会、创新创业教

育专题讲座，参会学生 2500 余人次。举办一期创新创业团队推介展示活动，参展企业（团队）44 个和学生社团 5 个。举办了一期就业创业咨询会，焦作市工商局高新分局等 10 部门为我校师生多方面咨询服务。举办第二期大学生创新创业实验班，选拔 278 名学员，最终 240 名在校生获得人社厅结业证书，268 名在校生获得创新创业学院颁发的结业证书。举办我校第三届大学生创客大赛，96 个创新创业团队参赛；组织大学生网络工作室开展第六届大学生 PPT 设计大赛，有 35 个创业团队参赛；开展校内互联网+创新创业大赛，全校有 99 个团队参赛，评出一二三等共 30 余项；带领 2 个创业团队参加河南省优秀大学生创新创业项目选拔赛，2 个团队分获三等奖，共获 10 万省大学生创业扶持资金支持；学生创业园智售宝智能科技公司获得全国“创青春”河南赛区一等奖，并获得 2000 元奖金；举办“理工杯”创新创业大赛大赛，48 支创新创业团队报名参赛，24 支团队脱颖而出进入决赛，最终评出一二三等共 19 项。

（三）规范制度建设，加强教学管理

每年组织职业规划师、创业培训师、就业指导员、心理咨询师在每周四下午开展咨询活动或大型咨询会，“面对面”、“一对一”集中解答学生创新创业、就业方面的问题。认真落实《河南理工大学关于进一步深化创新创业教育改革的实施意见》，做好创新创业学院例会制度、规章制度及实施办法的建设工作。每月召开一次由校党委副书记主持、创新创业学院副院长单位参加的工作例会；每季度编写印发一期《创新创业工作信息》刊物，宣传学校创新创业工作讯息。印发我校《学生创新创业中心管理办法》《学生创业扶持资金管理办法》《学生创新创业导师管理办法》《创新创业教育课程体系建设办法》等文件，组建校内外相结合专兼职导师团队，不断完善创新创业教育课程体系和创新创业教育服务体系。结合省教育厅 2018 年就业创业课题申报、结项、优秀论文推荐工作，开展就业创业教学研究，提升教师的教学水平和学生的创新创业能力。完成课题结项 3 项、课题立项 9 项、论文 4 篇。适时组织 15 名就业创业指导教师出外进行业务培训、会议研讨等；特邀请上海创狐科技有限公司相关专家来校，在南校区开展了一期创新创业教师教学能力提升专题培训，我校 78 名教师参加了此次培训并顺利结业。向全国创新创业实践联盟简报（1-5 期）共投稿

14 篇，被采纳 12 篇，起到了向国内高校宣传我校创新创业成果的作用，付生德老师被评为全国实践联盟先进个人。提交全国创新创业实践联盟年会论文 1 篇、优秀案例 1 部，最终论文被评为三等奖，案例获评优秀案例；向河南省创新创业协会年会提交优秀论文 1 篇，并印入年会交流论文集。

第三篇：就业质量相关分析

一、本科毕业生

(一) 薪酬水平

总体薪酬水平：学校 2018 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4811.45 元；其中 46.56% 的本科毕业生月均收入在 3500-5000 元区间内，17.42% 的本科毕业生月均收入在 5000-6500 元之间。

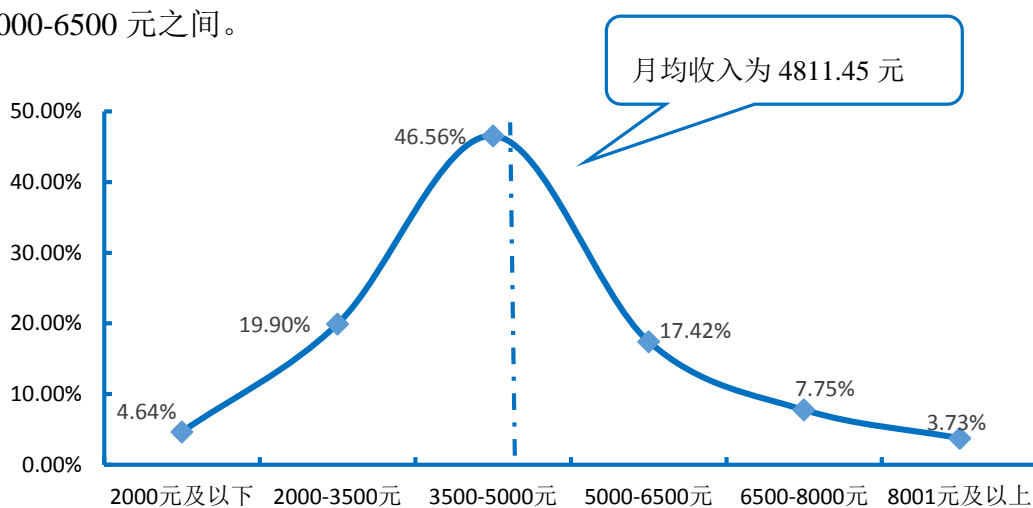


图 3-1 2018 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

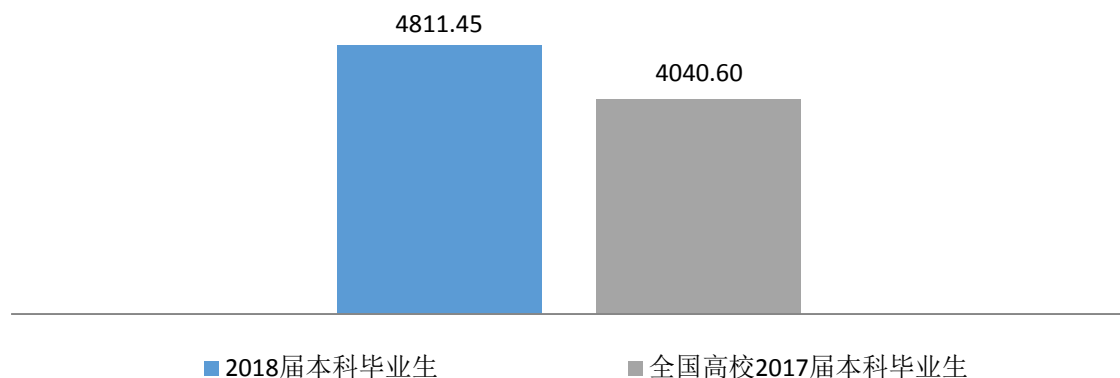


图 3-2 2018 届本科毕业生月均收入水平与 2017 届全国平均水平对比 (单位：元)

注：全国高校 2017 届本科毕业生数据来源：北京新锦成数据科技有限公司进行的“全国 2017 届毕业生就业状况追踪调查”。

主要就业地区及单位月均收入：在北京市、上海市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，分别为 6333.33 元、6323.82 元；而在云南省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3918.18 元。在“部队”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 6253.90 元；而在“医疗卫生单位”就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3789.39 元。

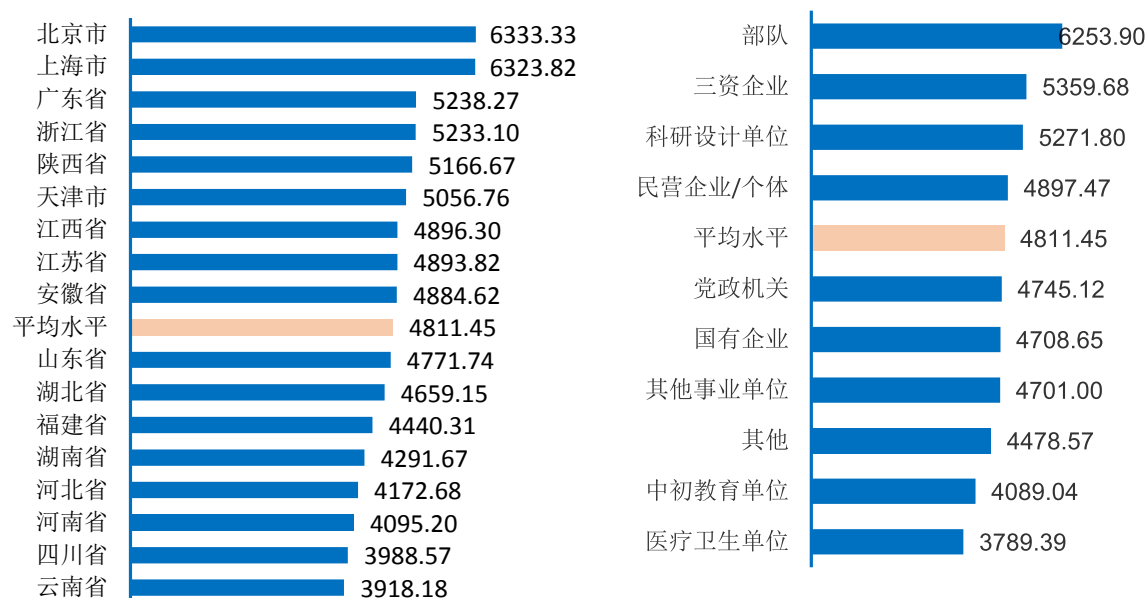


图 3-3 2018 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥20 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 6596.49 元；而在“卫生”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4026.79 元。

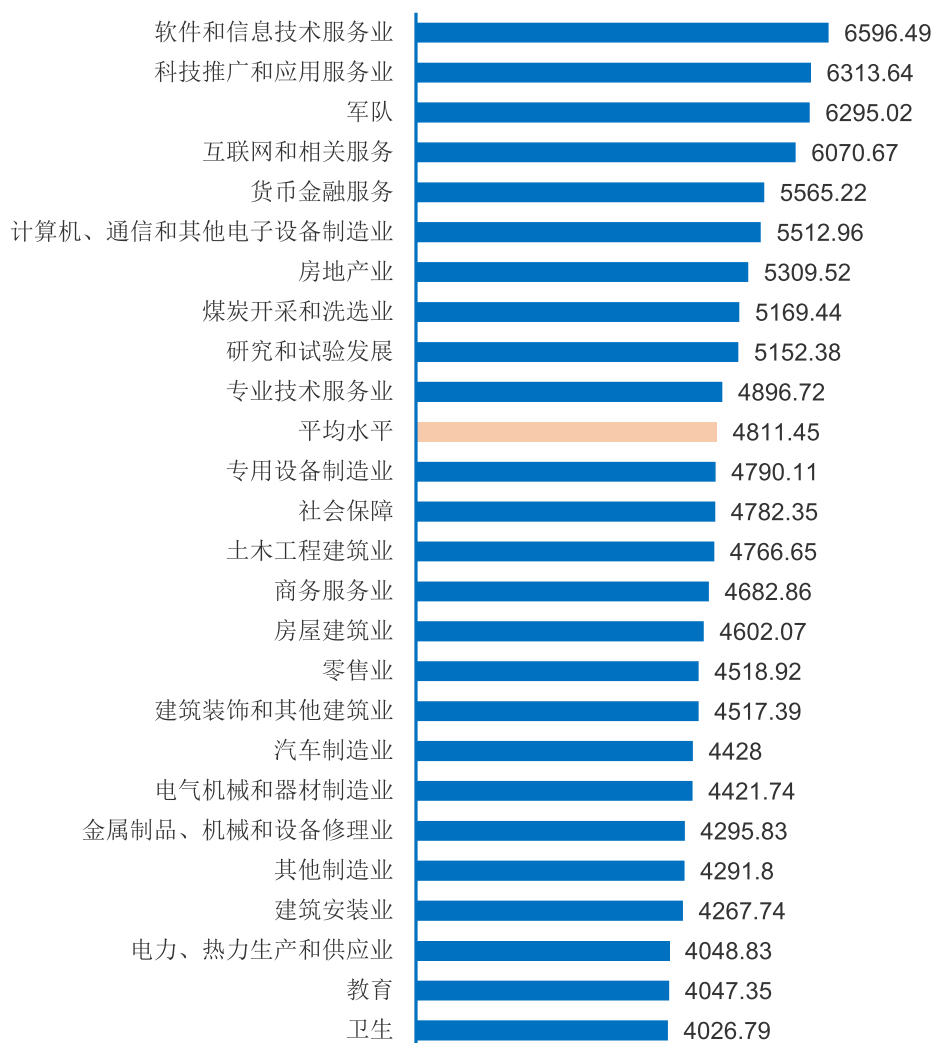


图 3-4 2018 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：80.68%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

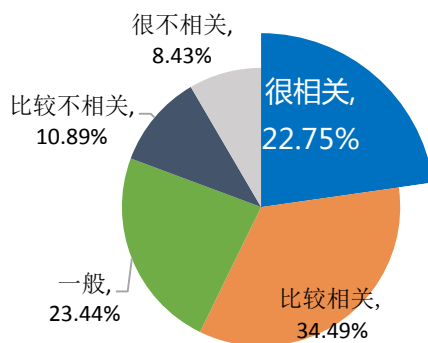


图 3-5 2018 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：测绘工程、护理、工程管理、软件工程等 8 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”及以上水平；而水文与水资源工程、工商管理、金融学、采矿工程、材料成型及控制工程及材料科学与工程专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低，均处于 3.00 分以下。

表 3-1 2018 届各主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
测绘工程	52.17%	39.13%	5.59%	1.86%	1.24%	96.89%	4.39
护理	55.17%	27.59%	13.79%	1.72%	1.72%	96.55%	4.33
工程管理	59.09%	18.18%	13.64%	9.09%	0.00%	90.91%	4.27
软件工程	50.00%	31.82%	9.09%	9.09%	0.00%	90.91%	4.23
遥感科学与技术	30.43%	60.87%	8.70%	0.00%	0.00%	100.00%	4.22
自然地理与资源环境	50.00%	27.78%	2.78%	11.11%	8.33%	80.56%	4
助产	33.33%	50.00%	4.17%	8.33%	4.17%	87.50%	4
针灸推拿	20.00%	70.00%	5.00%	0.00%	5.00%	95.00%	4
药学	22.22%	51.85%	22.22%	1.85%	1.85%	96.30%	3.91
会计学	29.73%	40.54%	18.92%	5.41%	5.41%	89.19%	3.84
土木工程	29.10%	38.11%	22.54%	4.92%	5.33%	89.75%	3.81
城市地下空间工程	32.50%	35.00%	17.50%	7.50%	7.50%	85.00%	3.78
财务管理	22.73%	45.45%	22.73%	2.27%	6.82%	90.91%	3.75

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
计算机科学与技术	26.47%	35.29%	26.47%	8.82%	2.94%	88.24%	3.74
建筑与土木工程	11.54%	46.15%	38.46%	3.85%	0.00%	96.15%	3.65
化学工程与工艺专业	28.57%	23.81%	33.33%	9.52%	4.76%	85.71%	3.62
安全工程	17.91%	40.30%	28.36%	11.94%	1.49%	86.57%	3.61
电气工程及其自动化	28.92%	27.71%	25.30%	7.23%	10.84%	81.93%	3.57
车辆工程	20.00%	32.50%	35.00%	5.00%	7.50%	87.50%	3.52
英语	20.45%	40.91%	18.18%	9.09%	11.36%	79.55%	3.5
通信工程	26.92%	34.62%	15.38%	7.69%	15.38%	76.92%	3.5
数学与应用数学	12.50%	45.83%	25.00%	8.33%	8.33%	83.33%	3.46
土地资源管理	5.26%	44.74%	42.11%	2.63%	5.26%	92.11%	3.42
矿物加工工程专业	15.38%	42.31%	19.23%	15.38%	7.69%	76.92%	3.42
汉语言文学专业	16.67%	25.00%	41.67%	16.67%	0.00%	83.33%	3.42
环境工程	15.00%	30.00%	40.00%	5.00%	10.00%	85.00%	3.35
机械设计制造及其自动化	13.33%	37.58%	27.27%	12.73%	9.09%	78.18%	3.33
消防工程	20.69%	27.59%	24.14%	17.24%	10.34%	72.41%	3.31
能源与动力工程	14.81%	44.44%	14.81%	7.41%	18.52%	74.07%	3.3
自动化	8.70%	43.48%	21.74%	17.39%	8.70%	73.91%	3.26
法学	26.92%	19.23%	15.38%	23.08%	15.38%	61.54%	3.19
物联网工程	10.00%	33.33%	33.33%	10.00%	13.33%	76.67%	3.17
信息管理与信息系统	6.45%	25.81%	54.84%	3.23%	9.68%	87.10%	3.16
市场营销	11.76%	32.35%	26.47%	17.65%	11.76%	70.59%	3.15
建筑环境与能源应用工程	20.83%	16.67%	29.17%	20.83%	12.50%	66.67%	3.12
测控技术与仪器	7.14%	28.57%	35.71%	16.67%	11.90%	71.43%	3.02
水文与水资源工程	12.90%	16.13%	35.48%	19.35%	16.13%	64.52%	2.9
工商管理	3.70%	14.81%	51.85%	18.52%	11.11%	70.37%	2.81
金融学	17.39%	17.39%	8.70%	34.78%	21.74%	43.48%	2.74
采矿工程	15.63%	15.63%	15.63%	31.25%	21.88%	46.88%	2.72
材料成型及控制工程	4.35%	13.04%	39.13%	26.09%	17.39%	56.52%	2.61
材料科学与工程专业	2.17%	19.57%	28.26%	34.78%	15.22%	50.00%	2.59

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

2.电气工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018届毕业生就业与培养质量调查。

从事低专业相关度工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（32.67%）和“想找相关工作，但是机会太少”（27.09%）。

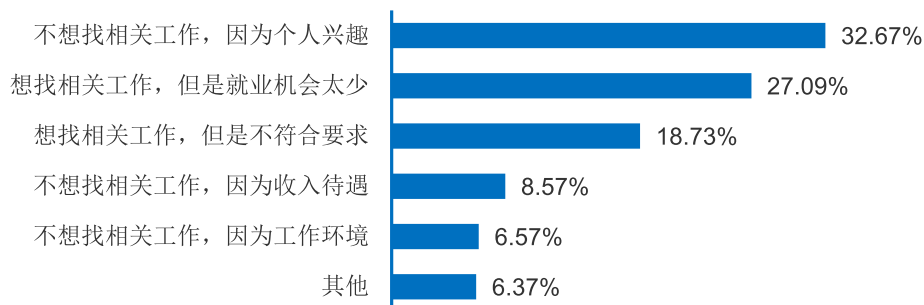


图 3-6 2018 届本科毕业生从事低专业相关度工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 就业现状满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 90.22%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 92.50%。从均值来看，均处于 3.26 分及以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

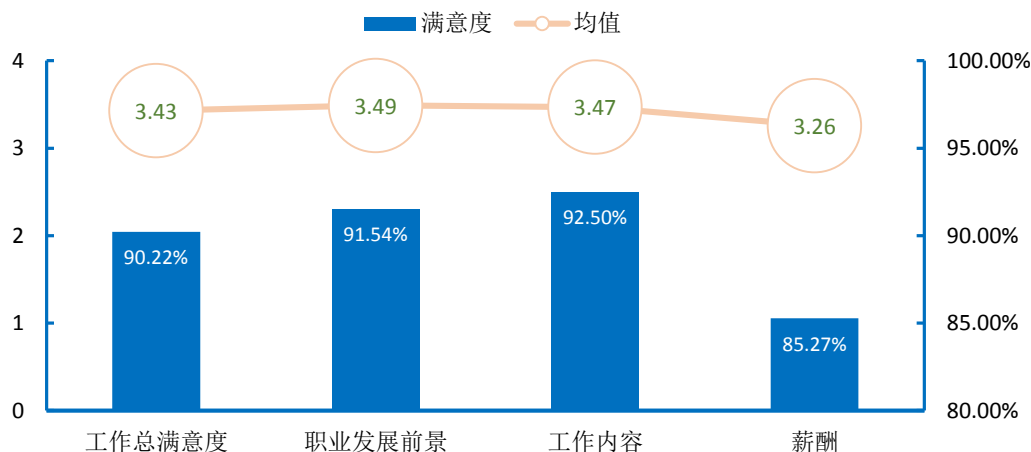


图 3-7 2018 届本科毕业生对目前工作的满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

二、研究生毕业生

(一) 薪酬水平

总体薪酬水平：学校 2018 届研究生毕业生月收入相对较高，为 5595.59 元；其中 38.73% 的研究生毕业生月收入在 3500-5000 元区间内，22.86% 的研究生毕业生月收入在 5000-6500 元之间。

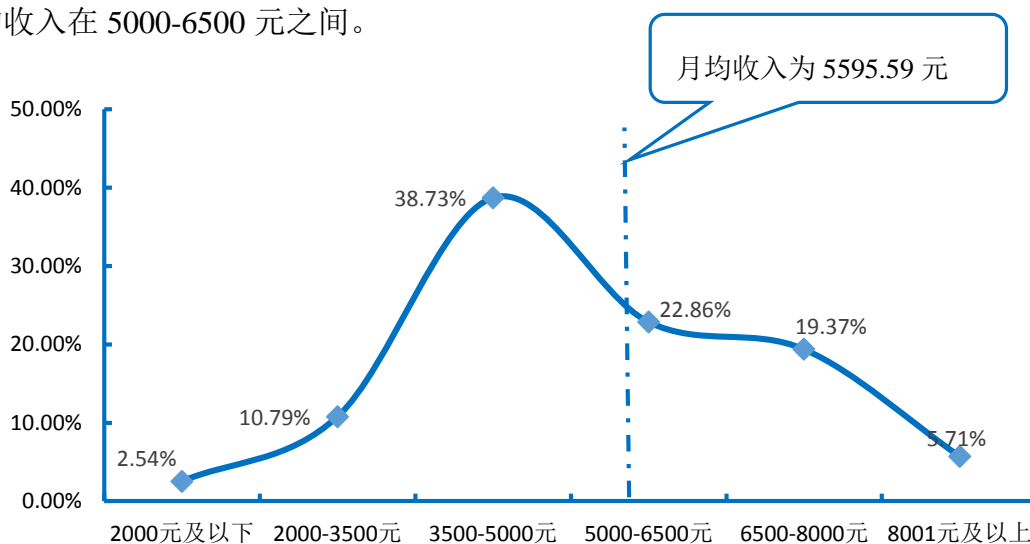


图 3-8 2018 届研究生毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

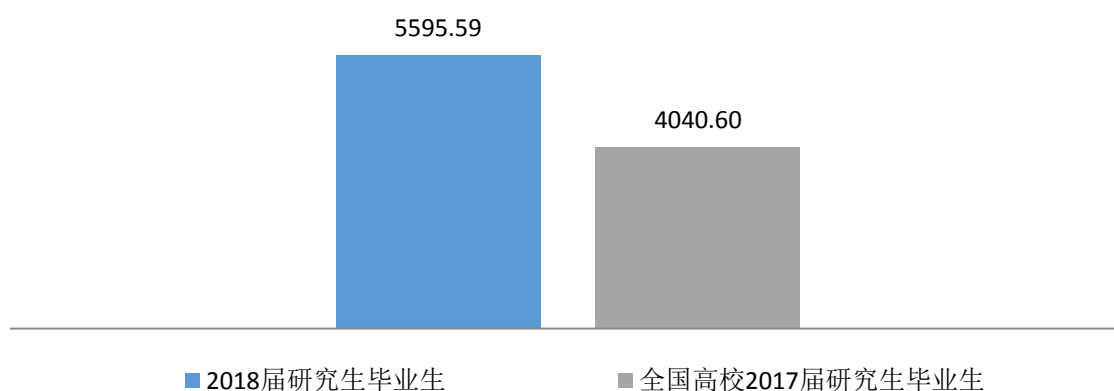


图 3-9 2018 届研究生毕业生月收入水平与 2017 届全国平均水平对比 (单位：元)

注：全国高校 2017 届本科毕业生数据来源：北京新锦成数据科技有限公司进行的“全国 2017 届毕业生就业状况追踪调查”。

主要就业地区及单位月收入: 在北京市就业的研究生毕业生当前月收入水平相对较高, 为 7956.52 元; 而在河南省就业的研究生毕业生当前月收入水平相对较低, 为 4828.75 元。在“科研设计单位”就业的研究生毕业生薪酬优势较高, 月收入为 6593.33 元; 而在“党政机关”就业的研究生毕业生月收入水平相对较低, 为 4613.00 元。

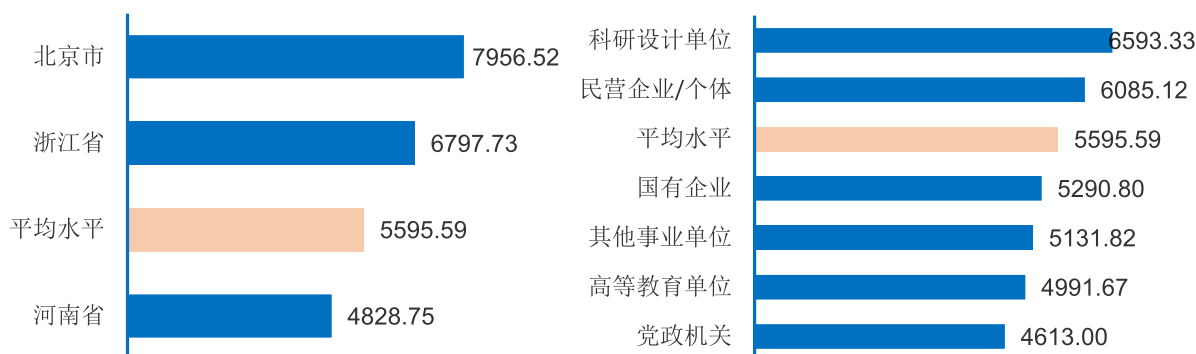


图 3-10 2018 届研究生毕业生主要就业地区（左）及单位（右）月收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥20 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月收入: 在“软件和信息技术服务业”就业的研究生毕业生薪酬优势较高, 月收入处于 7373.68 元; 而在“教育”领域就业的研究生毕业生月收入水平相对较低, 为 4743.90 元。

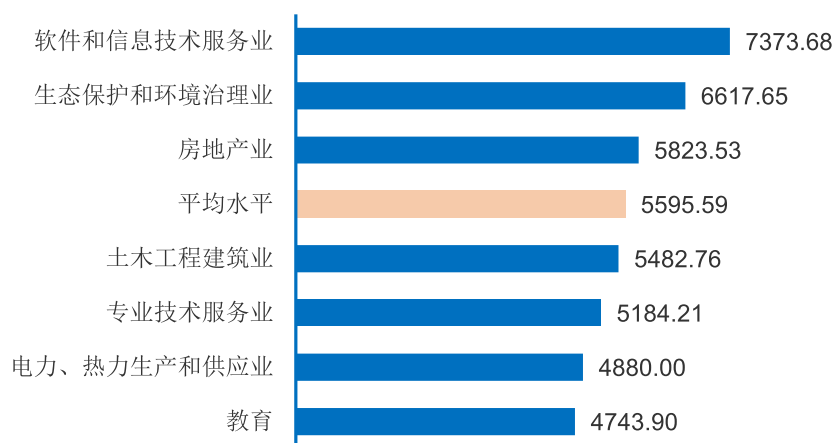


图 3-11 2018 届研究生毕业生主要就业行业月收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥15 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：87.34%的研究生毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

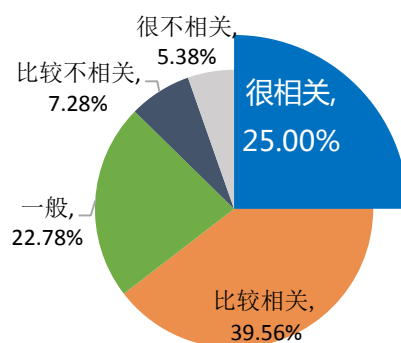


图 3-12 2018 届研究生毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：测绘科学与技术、测绘工程专业的研究生毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”及以上水平；而地质资源与地质工程专业的研究生毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低，处于 3.00 分以下。

表 3-2 2018 届各主要专业研究生毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
测绘科学与技术	89.47%	10.53%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.89
测绘工程	65.38%	34.62%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.65
电气工程	15.79%	63.16%	21.05%	0.00%	0.00%	100.00%	3.95
马克思主义理论	21.43%	57.14%	7.14%	7.14%	7.14%	85.71%	3.79
土木工程	14.29%	50.00%	35.71%	0.00%	0.00%	100.00%	3.79
汉语国际教育硕士	5.56%	66.67%	22.22%	5.56%	0.00%	94.44%	3.72
建筑与土木工程	11.54%	46.15%	38.46%	3.85%	0.00%	96.15%	3.65

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
机械工程	21.05%	21.05%	52.63%	5.26%	0.00%	94.74%	3.58
计算机科学与技术	20.00%	30.00%	30.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.50
矿业工程	37.50%	12.50%	18.75%	18.75%	12.50%	68.75%	3.44
安全工程硕士	21.43%	35.71%	21.43%	7.14%	14.29%	78.57%	3.43
计算机技术	5.88%	41.18%	29.41%	17.65%	5.88%	76.47%	3.24
安全科学与工程	16.67%	16.67%	33.33%	16.67%	16.67%	66.67%	3.00
地质资源与地质工程	0.00%	46.15%	15.38%	15.38%	23.08%	61.54%	2.85

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

2. 地图学与地理信息系统等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018届毕业生就业与培养质量调查。

从事低专业相关度工作的原因：主要为“想找相关工作，但是不符合要求”（37.50%）和“想找相关工作，但是机会太少”（27.50%）。

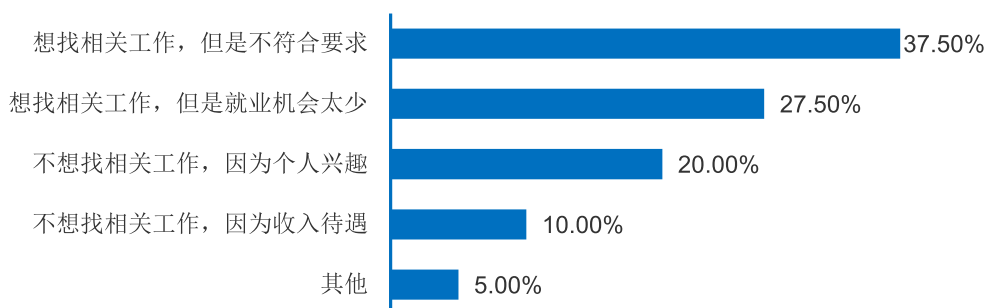


图 3-13 2018 届研究生毕业生从事低专业相关度工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业现状满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届研究生毕业生对目前工作总的满意度为 92.68%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 93.97%。从均值来看，均处于 3.41 分及以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见研究生毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

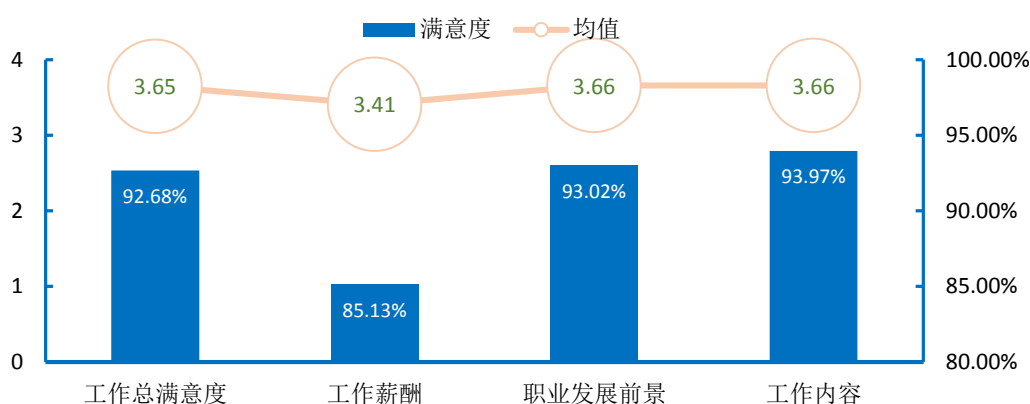


图 3-14 2018 届研究生毕业生对目前工作的满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专科毕业生⁴

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届专科毕业生税前月均收入为 3367.24 元；月均收入区间主要集中在 2000 元及以下（30.46%），其次为 2000-3000 元（28.16%）。

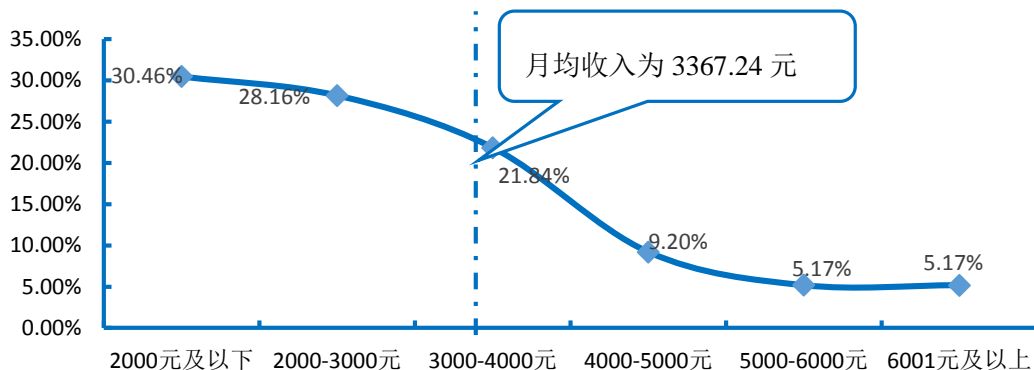


图 3-15 2018 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴因专科毕业生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

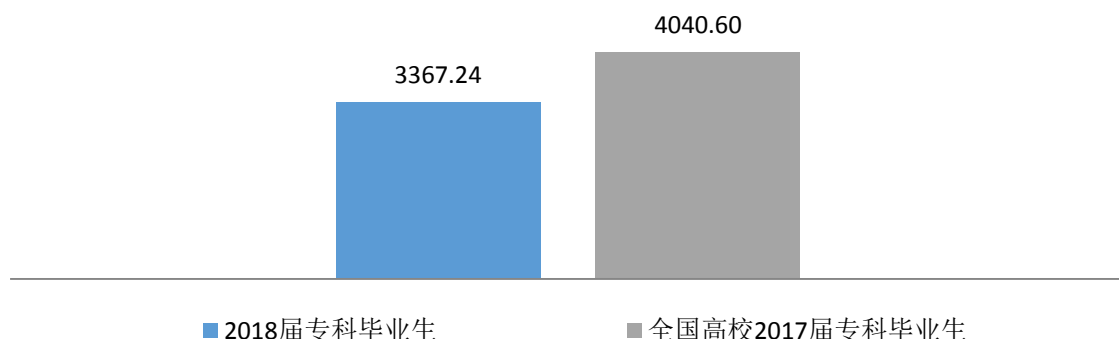


图 3-16 2018 届专科毕业生月收入水平与 2017 届全国平均水平对比 (单位: 元)

注: 全国高校 2017 届本科毕业生数据来源: 北京新锦成数据科技有限公司进行的“全国 2017 届毕业生就业状况追踪调查”。

主要就业地区及单位月收入: 在北京市就业的专科毕业生当前月收入水平相对较高, 为 5454.55 元; 而在河南省就业的专科毕业生当前月收入水平相对较低, 为 2888.37 元。在“其他事业单位”就业的专科毕业生薪酬优势较高, 月收入为 4350.00 元; 而在“医疗卫生单位”就业的专科毕业生月收入水平相对较低, 为 2862.28 元。

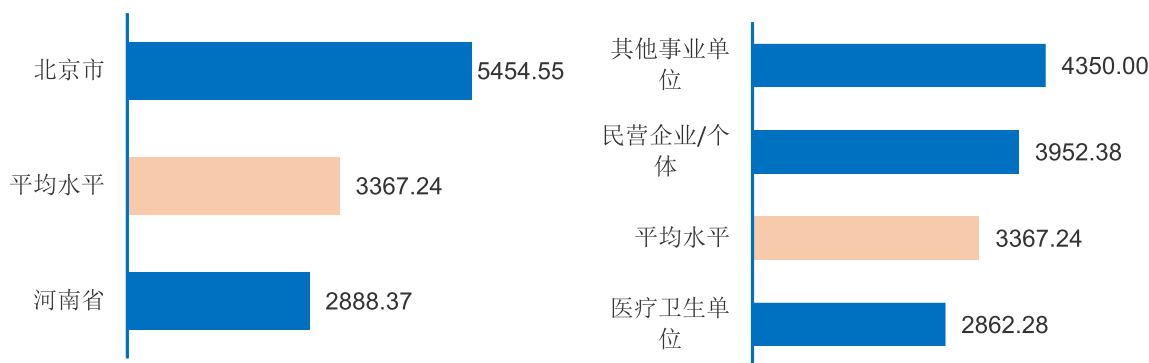


图 3-17 2018 届专科毕业生主要就业地区 (左图) 及单位 (右图) 月收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业地区指样本人数≥10 人的就业地区; 主要就业单位是指样本人数≥10 人的就业单位。
数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月收入: 在“教育”领域就业的本专科毕业生薪酬优势较高, 月收入处于 5000.00 元; 而在“卫生”领域就业的专科毕业生月收入水平相对较低, 为 2753.98 元。

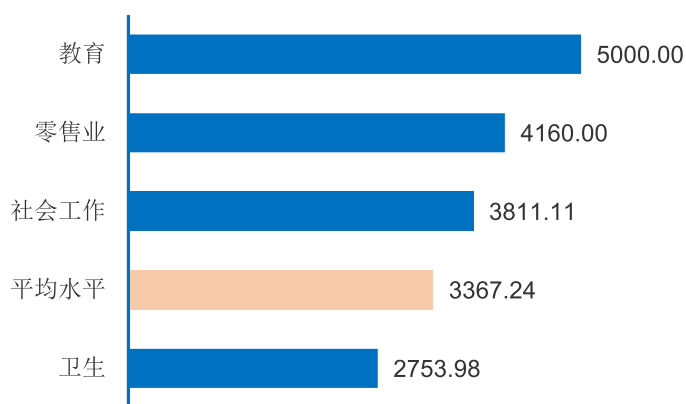


图 3-18 2018 届专科毕业生主要就业行业月均收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业行业指样本人数 ≥ 5 人的就业行业。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 专业相关度

总体专业相关度: 93.14% 的专科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关, 其中“很相关”占比 30.86%, “比较相关”占比 46.86%。

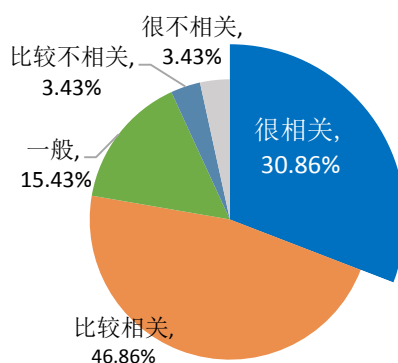


图 3-19 2018 届专科毕业生专业相关度分布

注: 专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”; 其中, 相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：护理、数学与应用数学、助产、针灸推拿专业的专科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”及以上水平。

表 3-3 2018 届各主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
护理	55.17%	27.59%	13.79%	1.72%	1.72%	96.55%	4.33
助产	33.33%	50.00%	4.17%	8.33%	4.17%	87.50%	4.00
针灸推拿	20.00%	70.00%	5.00%	0.00%	5.00%	95.00%	4.00
口腔医学技术	16.67%	61.11%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%	3.94
药学	15.79%	57.89%	23.68%	2.63%	0.00%	97.37%	3.87
医学检验技术	10.00%	50.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.60

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

2. 计算机网络技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事低专业相关度工作的原因：主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（58.33%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（16.67%）。

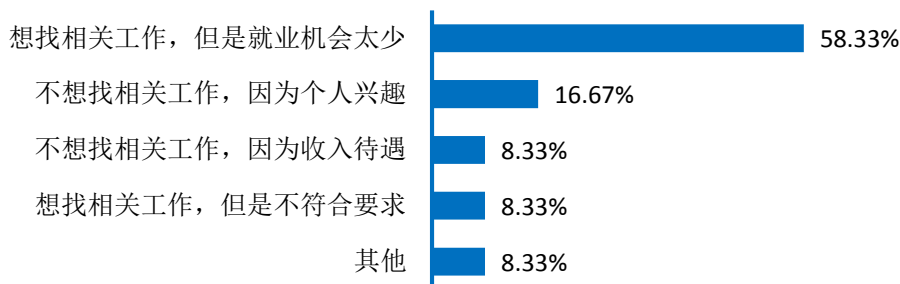


图 3-20 2018 届专科毕业生从事低专业相关度工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业现状满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 91.38%，处于较高水平；其中对职业发展前景的满意度最高，为 97.16%。从均值来看，均处于 3.28 分及以上（5 分制），处于“一般”水平。

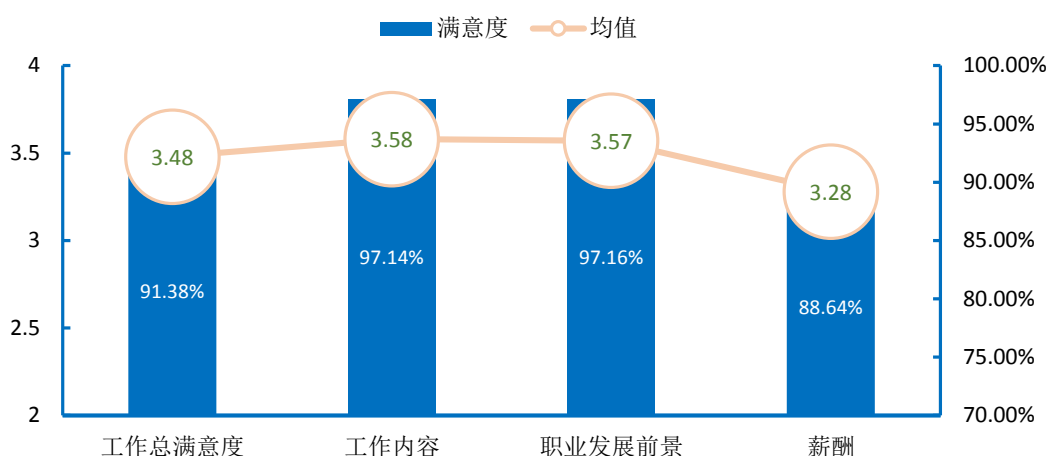


图 3-21 2018 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

四、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：93.45%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到“很满意”或“比较满意”；其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 68.56%。

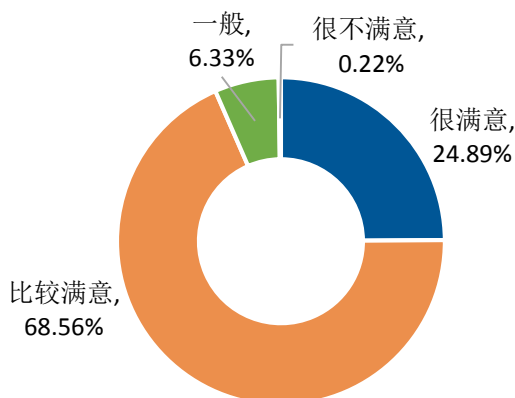


图 3-22 用人单位对 2018 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质的重要性评价：用人单位认为学校 2018 届毕业生最重要的前三项能力素质是“专业知识和能力”（48.91%）、“学习能力”（36.93%）、“创新能力”（33.62%）。

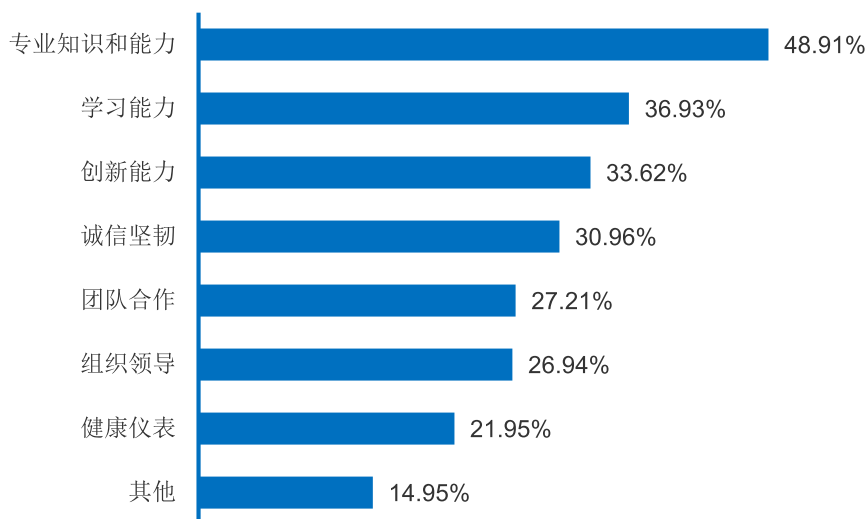


图 3-23 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的重要性评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质的优势评价：用人单位认为学校 2018 届毕业生“专业知识和能力”较强，所占比例为 45.33%；其次是“团队合作”（36.93%）及“创新能力”（33.62%）。

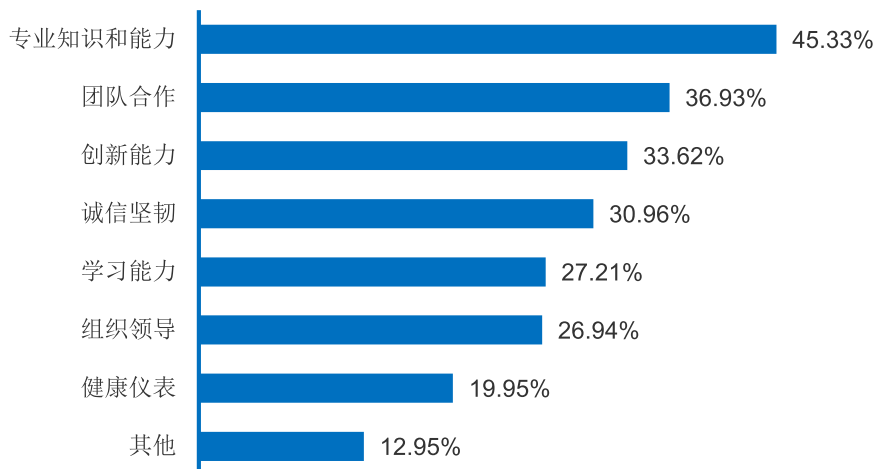


图 3-24 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的优势评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

需加强的方面：用人单位认为本校毕业生应注重加强“创新能力”（47.37%）、“组织领导”（29.82%）和“学习能力”（29.82%）这三方面的能力素质。

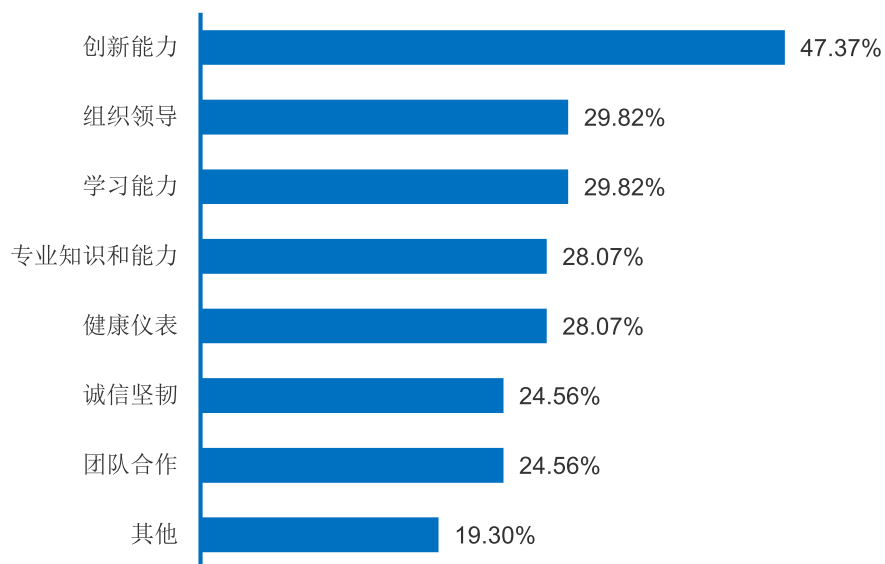


图 3-25 用人单位认为 2018 届毕业生需加强的能力素质

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模增加，初次就业率保持在较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次就业率较为稳定，近两年就业率均处于 94% 以上，就业状况良好。

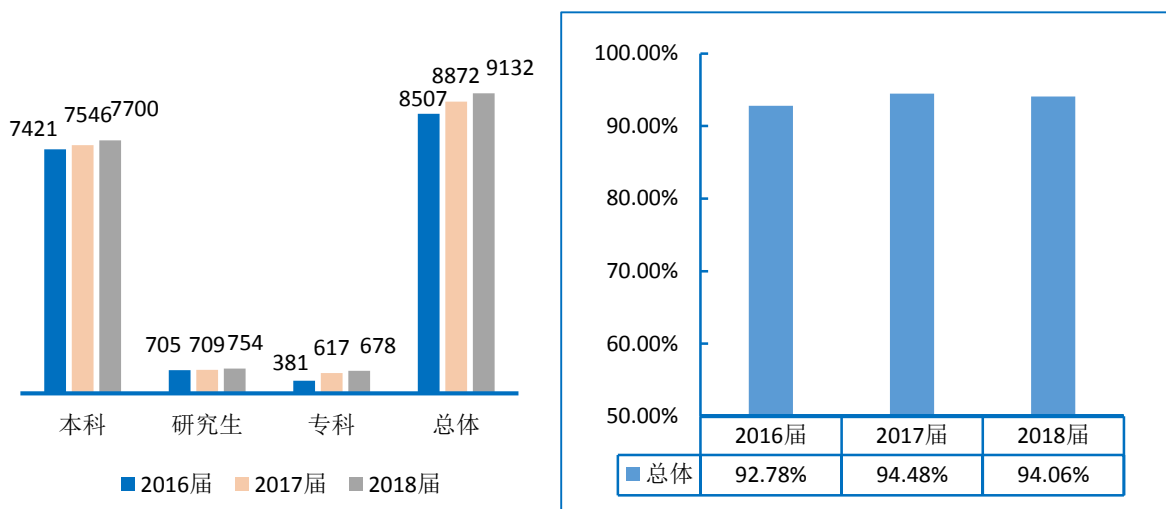


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2018 届毕业生单位就业人数占比达到 60.40%。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择继续深造（升学、出国（境）留学）的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例持续均在 21% 以上，且呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

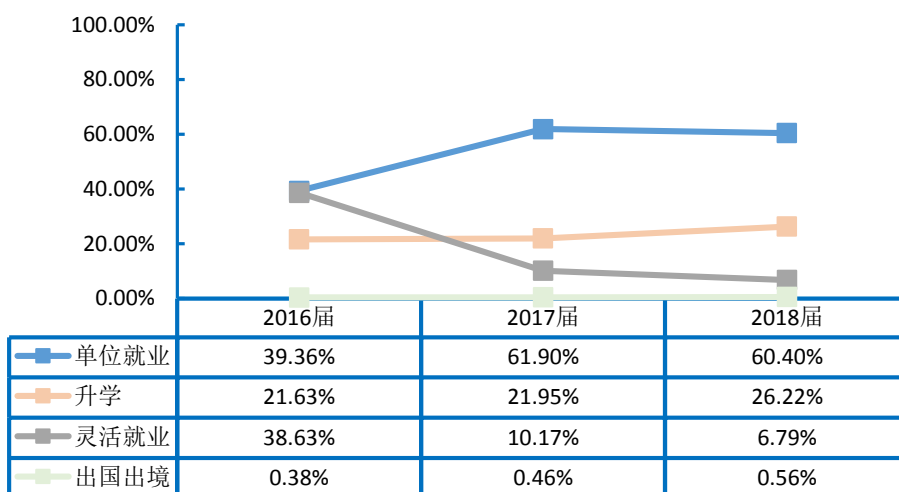


图 4-2 2016-2018 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、基层项目和应征义务兵；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

三、 月均收入水平呈上浮趋势， 就业质量稳步提升

依托河南省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；与 2017 届相比，2018 届毕业生的月均收入上涨 502.96 元，薪酬水平上浮 11.68 个百分点。

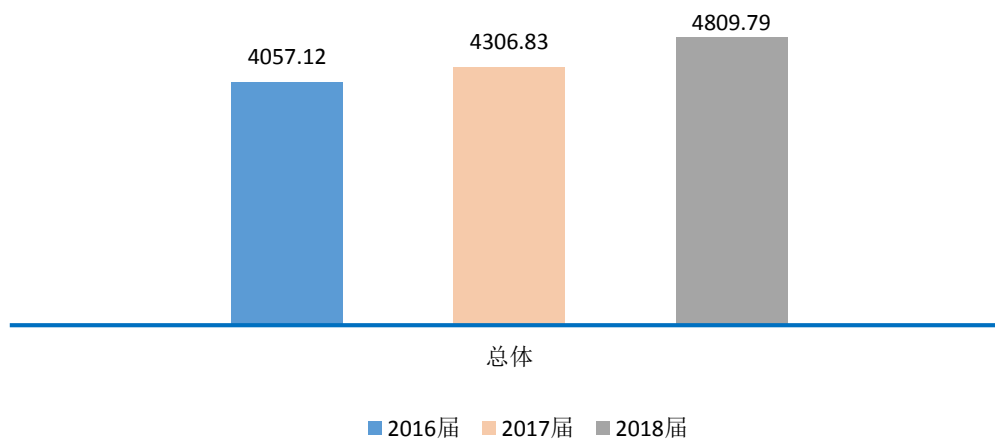


图 4-3 2016-2018 届毕业生月均收入变化情况 (单位：元)

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

四、以省内就业为主，服务地区经济发展为主旋律

如下图所示，学校近两届毕业生在河南省内就业的比例达 52.00% 以上，且有上升趋势。其中 2018 年研究生科毕业生省内就业比率为 70.79%，专科毕业生省内就业比率为 98.36%；这一流向与学校致力成为“河南省经济社会发展重要的人才培养基地、科技创新基地和安全培训基地”的定位相契合，为地方的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

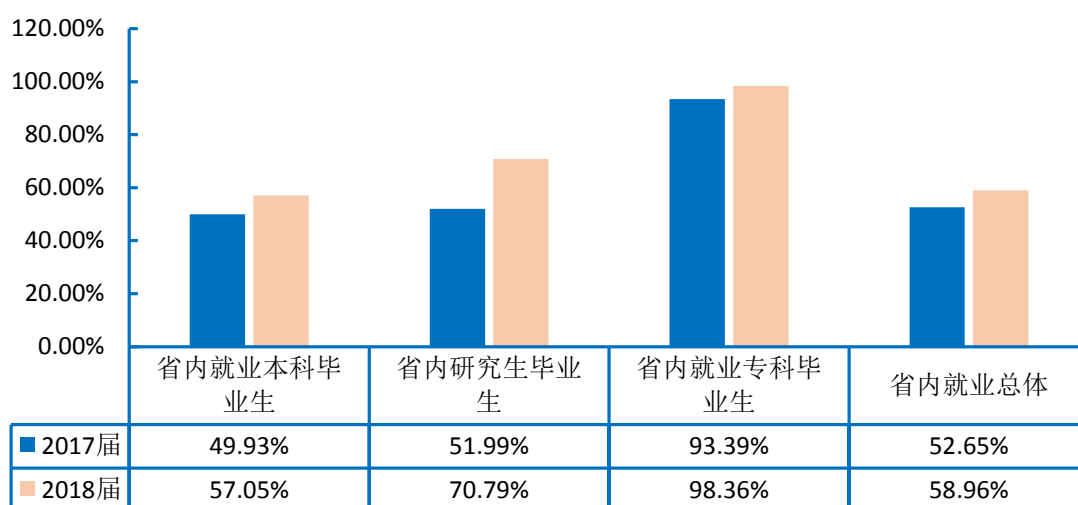


图 4-4 2016-2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

五、行业分布呈现多样化，建筑业增幅明显

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“批发和零售业”、“采矿业”等多个行业；其中“建筑业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 11.00% 以上，2018 届毕业生“建筑业”就业占比与 2017 届增长 4.46 个百分点。这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

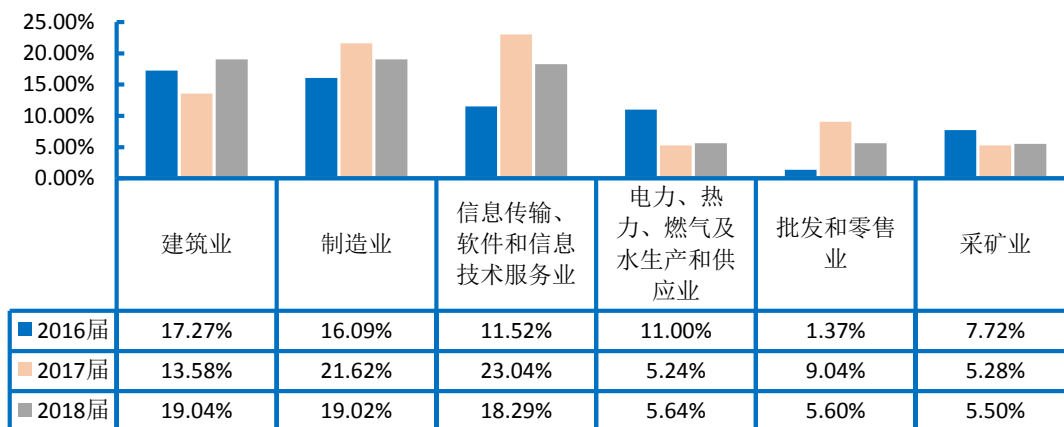


图 4-5 2016-2018 届毕业生就业行业分布

数据来源：河南省大中专就业系统数据。

第五篇：对教育教学的反馈

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校的满意度

99.35%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 99.35%，研究生毕业生对母校的满意度达到 99.28%，专科毕业生对母校的满意度达到 91.38%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

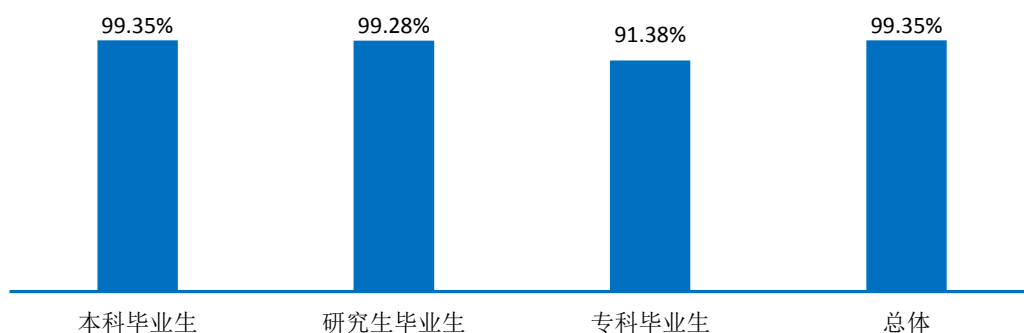


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校的推荐度

2018 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，89.14%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；8.21%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 2.65%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中研究生毕业生对母校的推荐度为 93.47%，本科毕业生对母校的推荐度为 88.79%，专科毕业生对母校的推荐度为 88.39%。

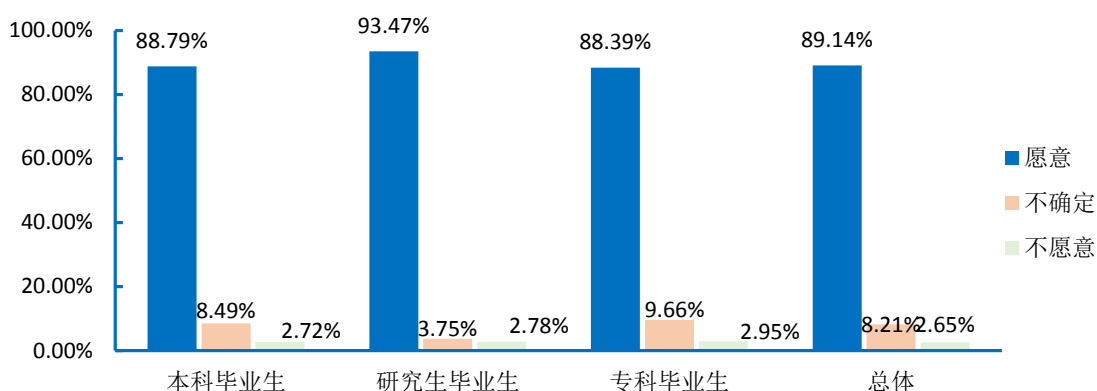


图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2018 届毕业生对课堂教学总评价的均值为 4.00 分，可见毕业生对课堂教学处于“比较满意”水平。

本科毕业生对课堂教学总评价的均值为 4.11 分，处于“比较满意”水平；其中，对课堂教学的“课堂纪律”、“教学效果”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.18 分、4.13 分。

研究生毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.97 分，偏向“比较满意”水平；其中，对课堂教学的“课堂纪律”、“课程目标”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.07 分、4.05 分。

专科毕业生对课堂教学总评价的均值为 4.15 分，处于“比较满意”水平。其中，对课堂教学的“课堂纪律”、“教学效果”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.25 分、4.16 分。

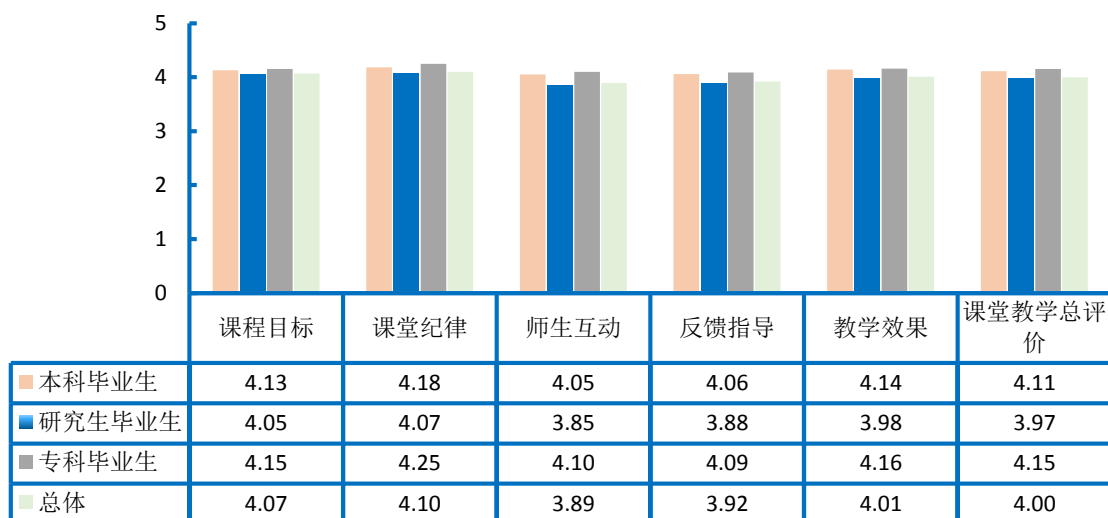


图 5-3 2018 届毕业生对课堂教学各方面评价的均值分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2018 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.86 分，各方面均值在 3.81-3.99 分之间，偏向“较大帮助”水平。

2018 届本科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.81 分。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“社会实践”、“实践教学”次之。

2018 届研究生毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 4.00 分。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“实习实训”次之。

2018 届专科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 4.13 分。其中，毕业生认为“实习实训”对其帮助度较高，“社会实践”次之。

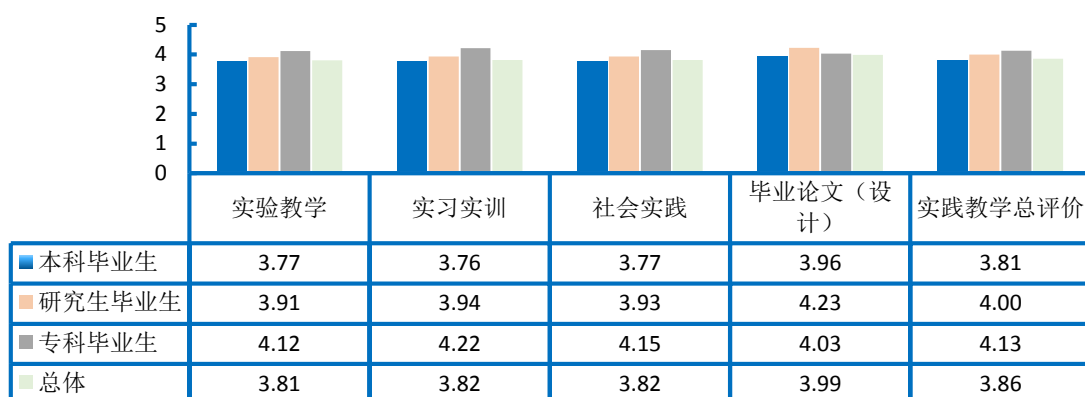


图 5-4 2018 届毕业生对实践教学环节的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

总体满意度评价：2018 届毕业生对学校教师评价的综合得分为 4.27 分，处于“比较满意”水平；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 96.00%以上，均值均在 3.90 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平。

具体方面来看，毕业生对专业课教师各方面的满意度评价均在 4.20 分以上，对母校公共课教师各方面的满意度评价均在 4.10 分以上。可见母校任课教师教学态度、教学水平方面获得毕业生的广泛认可。

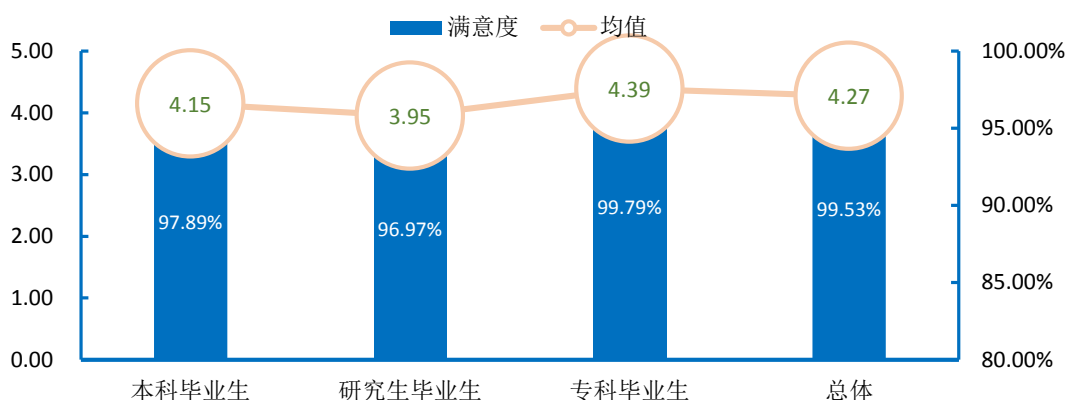


图 5-5 2018 届毕业生对教师的总评价

表 5-1 2018 届毕业生对教师各方面的评价

评价项目		本科毕业生		研究生毕业生		专科毕业生		总体	
		满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
专业课教师	教学态度	98.71%	4.23	99.28%	4.25	99.16%	4.33	98.80%	4.24
	教学水平	99.21%	4.24	99.76%	4.28	99.58%	4.38	99.29%	4.26
公共课教师	教学态度	99.11%	4.18	99.76%	4.25	99.58%	4.37	99.21%	4.20
	教学水平	99.26%	4.18	99.76%	4.25	99.58%	4.36	99.33%	4.20

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.任课教师总评价=(专业课教师教学态度+专业课教师教学态度+公共课教师教学态度+公共课教师教学水平)/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2018 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、记忆能力、阅读理解、组织协调、主动学习和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.90 分及以上；其中“团队意识”的水平相对较高，均值为 4.35 分。

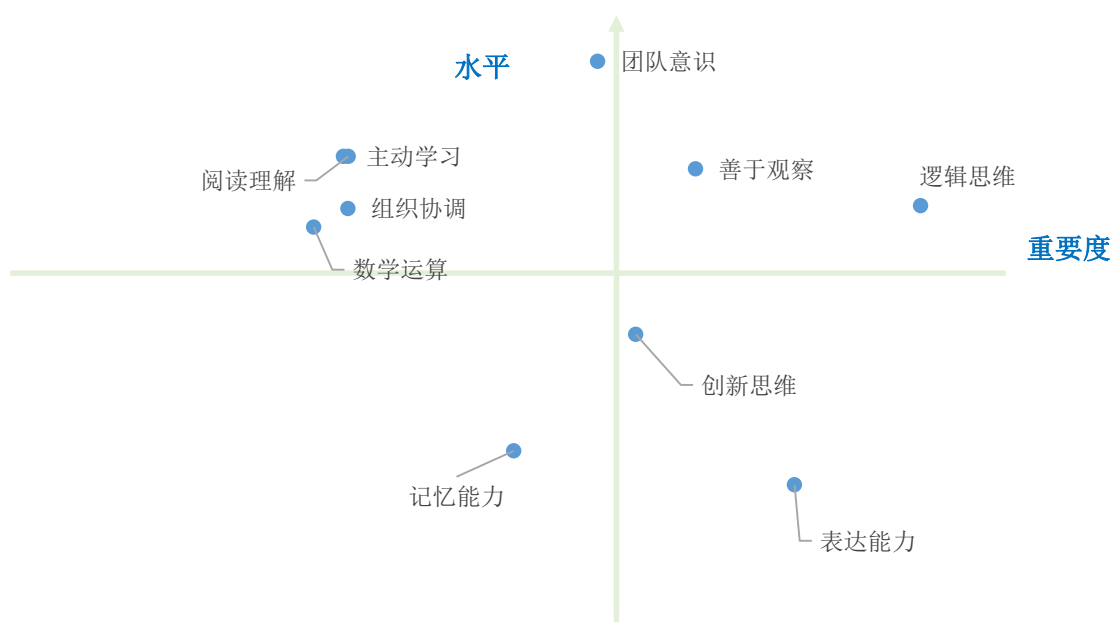


图 5-6 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.39，3.66）。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
团队意识	37.61%	4.35
阅读理解	21.66%	4.04
主动学习	21.35%	4.04
善于观察	43.88%	4.00
逻辑思维	58.29%	3.88
组织协调	21.63%	3.87
数学运算	19.44%	3.81
创新思维	40.04%	3.46
记忆能力	32.24%	3.08
表达能力	50.20%	2.97

对于目前工作需求而言，学校 2018 届研究生毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、团队意识、记忆能力、组织协调、阅读理解、主动学习和制定计划；而自身这十项基础能力素质的水平

均在 3.00 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.41 分和 4.28 分。

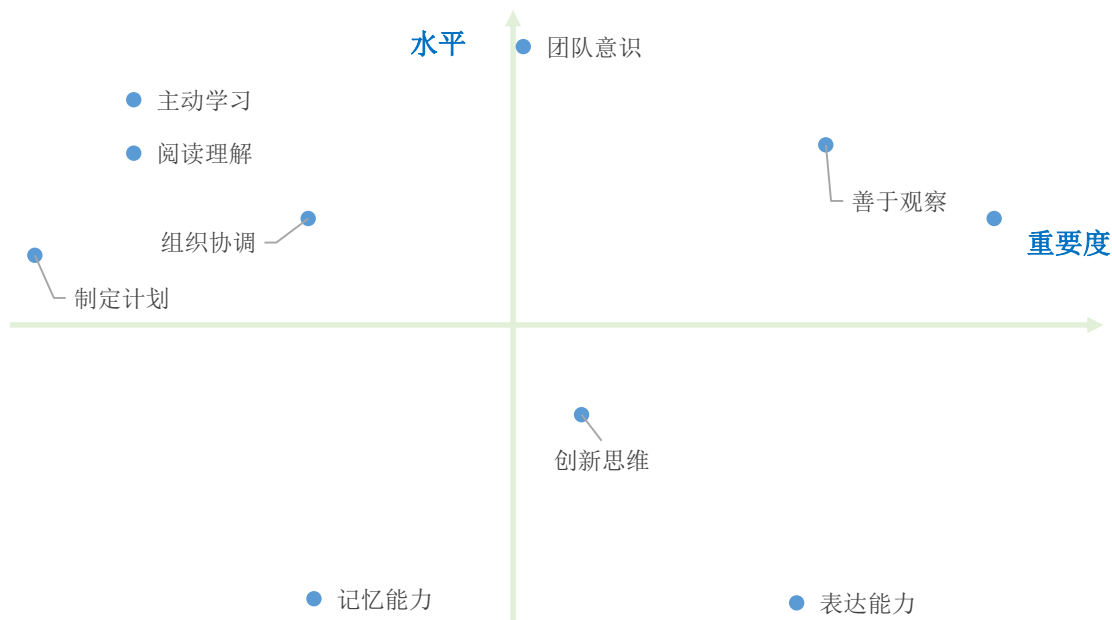


图 5-7 2018 届研究生毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为 (0.36, 3.73)。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2018 届研究生毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
团队意识	36.12%	4.41
主动学习	20.10%	4.28
善于观察	48.56%	4.17
阅读理解	20.10%	4.15
逻辑思维	55.50%	3.99
组织协调	27.27%	3.99
制定计划	16.03%	3.90
创新思维	38.52%	3.51
记忆能力	27.51%	3.06
表达能力	47.37%	3.05

对于目前工作需求而言，学校 2018 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、逻辑思维、表达能力、团队意识、创新思维、

阅读理解、善于倾听、主动学习和组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.90 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.39 分和 4.23 分。

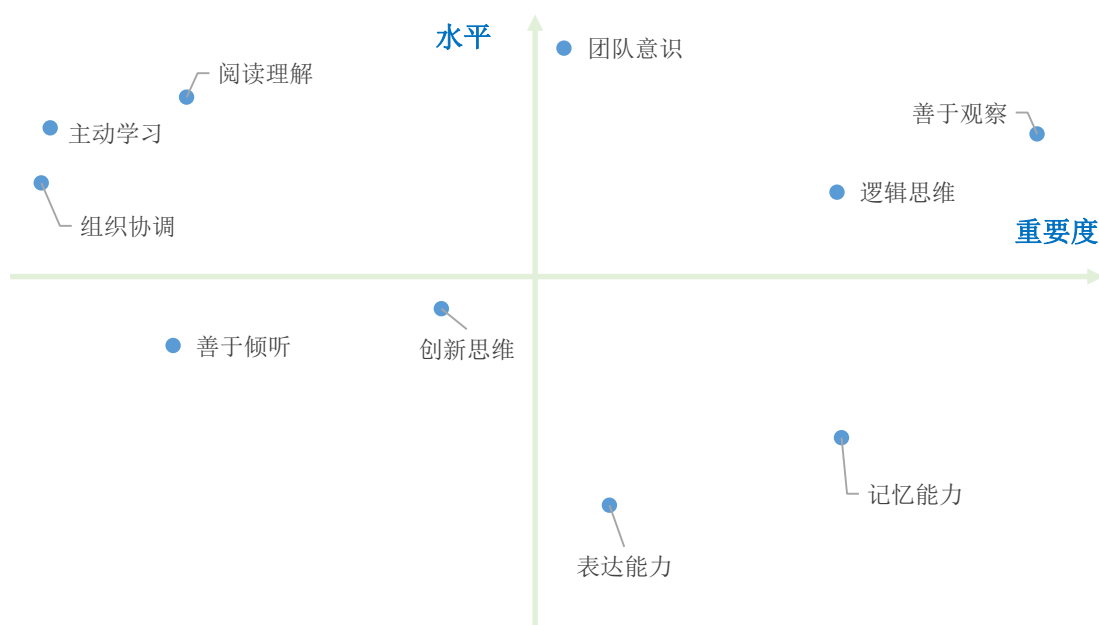


图 5-8 2018 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.39，3.65）。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-4 2018 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
团队意识	40.33%	4.39
阅读理解	23.08%	4.23
主动学习	16.84%	4.13
善于观察	61.95%	4.11
组织协调	16.42%	3.95
逻辑思维	52.81%	3.92
创新思维	34.72%	3.54
善于倾听	22.45%	3.42
记忆能力	53.01%	3.12
表达能力	42.41%	2.90

对专业素质的评价：对于目前工作需求而言，2018 届研究生毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 97.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 93.00% 以上。2018 届本科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 95.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 90.00% 以上。2018 届专科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 97.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 95.00% 以上。

表 5-5 2018 届毕业生对专业素质的评价分布

学历	专业知识		专业能力	
	重要度	满足度	重要度	满足度
本科毕业生	95.91%	90.99%	96.64%	91.26%
研究生毕业生	97.83%	93.20%	98.08%	95.10%
专科毕业生	97.90%	95.56%	99.16%	95.32%
总体	96.26%	91.61%	97.00%	91.97%

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 99.35%，74.14% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 4.00 分；对实践教学总评价的均值为 3.86 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.27 分。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学环节是“师生互动”，毕业生认为实践教学环节需要加强的是“实验教学”；用人单位认为学校毕业生最重要的前三项能力素质是“专业知识和能力”、“学习能力”、“创新能力”，认为学校毕业生的“专业知识和能力”、“团队合作”、“创新能力”比较强，但同时也希望学校学生能够加强“创新能力”、“组织领导”、“学习能力”。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，

学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，就业率方面，学校 2018 届本科毕业生分布在 72 个专业，有 48 个专业的就业率均处于 80.00% 及以上，其中国际经济与贸易、环境设计专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业；而地球信息科学与技术、音乐表演、测控技术与仪器、公共事业管理、广告学专业就业率相对较低，就业率均在 60.00% 以下。研究生毕业生中，就业率方面，学校 2018 届研究生毕业生涉及 55 个专业，有 40 个专业的就业率均处于 80.00% 及以上，其中工商管理(工商学院)、化学工程(化学化工学院)、控制工程硕士等 24 个专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业；而数学、公共管理(体育学院)、公共管理(应急管理学院)、环境科学与工程等专业就业率相对较低，尤其是公共管理(音乐学院)、物流工程硕士专业，就业率均为 0.00%。专科毕业生中，仅 6 个专业的就业率处于 60.00% 以上，针灸推拿、护理等 5 个专业就业率均在 60.00% 以下。专业相关度方面，本校 2018 届本科毕业生中，测绘工程、护理、工程管理、软件工程等 8 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”及以上水平；而水文与水资源工程、工商管理、金融学、采矿工程、材料成型及控制工程及材料科学与工程专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低，均处于 3.00 分以下；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”和“想找相关工作，但是机会太少”。本校 2018 届研究生毕业生中，测绘科学与技术、测绘工程专业的研究生毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”及以上水平；而地质资源与地质工程专业的研究生毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低，处于 3.00 分以下；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是不符合要求”和“想找相关工作，但是机会太

少”。专科毕业生中，护理、数学与应用数学、助产、针灸推拿专业的专科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”及以上水平；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”和“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就创业指导服务工作的影响

（一）对就创业指导服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 95.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（户口档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

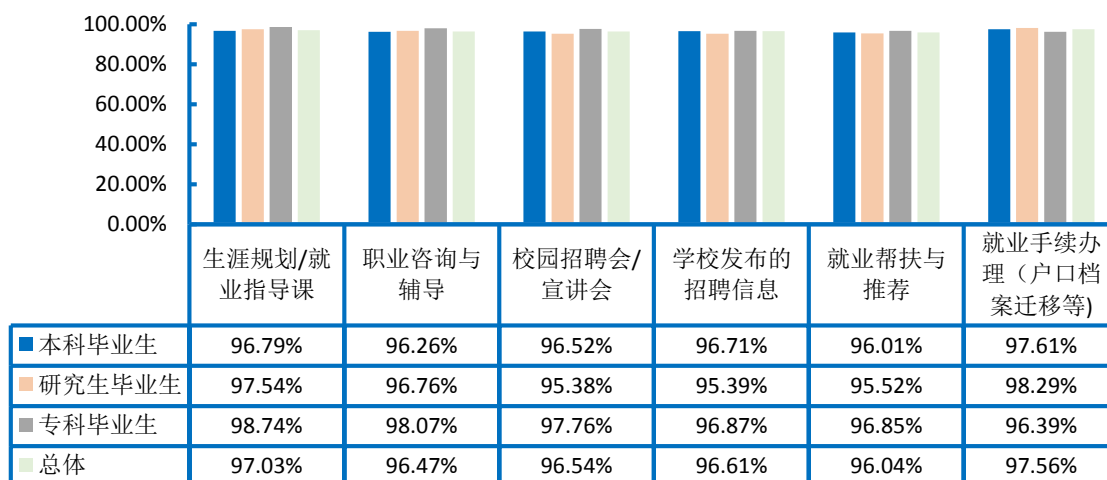


图 5-9 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的评价：2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 96.00% 以上，其中评价结果最高的是“创业指导服务（如信息咨询、管理运营等）”。

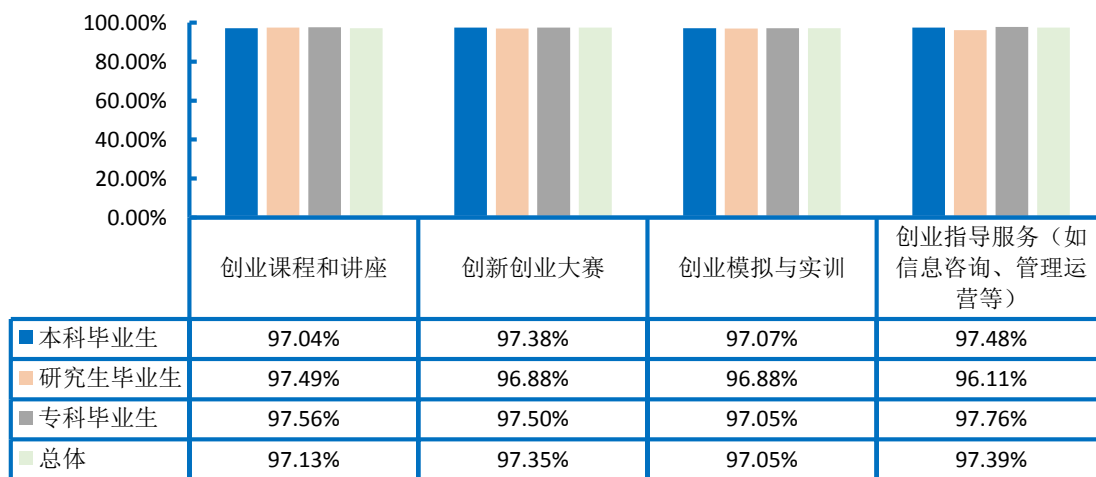


图 5-10 2018 届毕业生对创业指导服务的评价

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 89.39%；其中 26.46% 的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，34.78% 的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

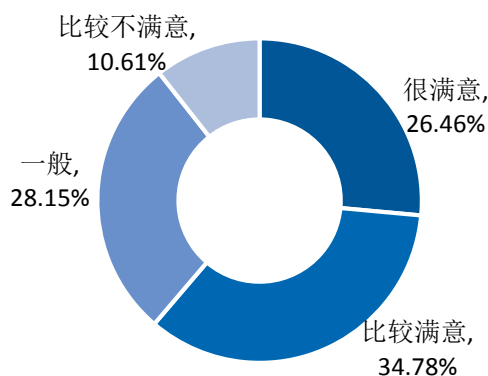


图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（60.61%）、“增加招聘场次”（39.39%）和“拓宽服务项目”（30.30%）这三个方面来加强就业工作。

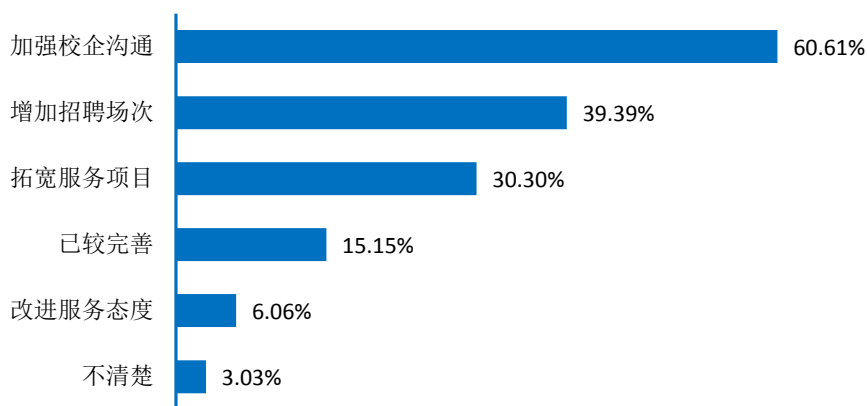


图 5-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，学校 2018 届毕业生对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 95.00% 以上，对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 96.00% 以上。

首先，学校继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度。引导和鼓励学校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学校毕业生积极参加到中央基层就业项目；加强校企全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地，开设实训课等，继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性；学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，学校提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

