



河南科技大学

2019 届毕业生就业质量报告

河南省教育评估中心
2020 年 1 月

学校简介

河南科技大学坐落于洛阳，是国家国防科工局与河南省人民政府共建高校、国家中西部高校基础能力建设工程支持高校、国家教育部本科教学水平评估优秀高校，也是河南省重点建设的三所综合性大学之一。学校 1952 年创建于首都北京。1956 年迁至洛阳，后更名为洛阳工学院，隶属于国家机械工业部。1998 年，划转至河南省管理。2002 年，由洛阳工学院、洛阳医学高等专科学校、洛阳农业高等专科学校合并组建河南科技大学，现已初步发展成为一所工科优势突出、理工农医文等多学科协调发展的高水平综合性大学。

学校占地面积 4600 余亩，有开元、西苑、景华和周山 4 个校区。学校涵盖理、工、农、医、经、管、文、法、史、教和艺术学等 11 大学科门类，设有 97 个本科专业，其中 14 个本科专业、5 个硕士专业获批省级以上“卓越工程师、卓越医生、卓越农林人才、卓越法律人才培养计划”；拥有 4 个博士学位授权一级学科，2 个博士后流动站；有 38 个硕士学位授权一级学科，12 个专业学位研究生招生类别；有 28 个河南省一级重点学科，三个国家“十三五”国防特色学科。

学校现有国家级教学团队、特色专业、专业改革综合试点、精品（资源共享）课程、精品视频公开课、双语教学示范课、实验教学示范中心等本科教学工程项目 17 个，教育部“长江学者和创新团队发展计划”项目 1 个，省部级教学团队、特色专业、精品课程等质量工程项目 98 个；有教授、副教授等高

级专业技术人员 1012 人，具有博士学位的教师 1195 人；拥有双聘院士 9 人，“中原学者” 3 人，“百千万人才工程”入选者 3 人，省特聘教授 14 人，享受国务院政府特殊津贴专家 46 人，省学术技术带头 24 人。

学校有 12 个河南省特聘教授设岗学科，46 个国家级、省部级重点实验室、工程技术(研究)中心和人文社科研究基地，2 个河南省协同创新中心。近五年来，学校先后承担国家重大专项、国家重点研发计划、国家“973”计划、“863”计划、科技支撑计划(包括子项)等项目 32 项，国家自然科学基金、国家社会科学基金等项目 333 项；获国家科学技术奖 6 项，省部级科技进步奖、优秀社科成果奖等 140 项；《河南科技大学学报》自然科学版是全国中文核心期刊，被评为教育部“全国高校优秀科技期刊一等奖”。

学校建有国内高校单体建筑面积最大的现代化图书馆，馆藏图书文献 364 万册，中外文期刊 18 万册；是教育部首批认定有条件接收外国留学生的高校，与美、英、俄、加、澳等欧美国家高水平大学开展合作与交流，招收学历本科留学生、研究生留学生和语言进修生；有 10 所附属医院，其中直属第一附属医院是首批全国“百佳医院”。

学校先后为国家和社会培养输送近 30 万名高级专门人才，被全国轴承行业确定为我国轴承行业人才培养和技术依托的仅有的高校，被誉为轴承行业的“黄埔军校”；在中国大学网《中国高校毕业生薪资排行榜》中，位列河南高校首位。

(数据截止 2018 年 2 月)

目 录

第一章 毕业生基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构分析.....	1
(一) 毕业生的总体规模与结构分析.....	1
(二) 毕业生的院系结构情况.....	1
(三) 毕业生的专业结构情况.....	3
(四) 毕业生的学科门类别情况.....	5
(五) 毕业生的师范类别.....	6
(六) 毕业生的性别结构.....	6
(七) 毕业生的政治面貌.....	7
(八) 毕业生的民族结构.....	8
(九) 毕业生的生源地分布情况.....	9
(十) 毕业生中困难生情况.....	10
二、毕业生的调查就业率情况分析.....	11
(一) 总体调查就业率.....	19
(二) 院系调查就业率.....	19
(三) 专业调查就业率.....	20
(四) 学科门类就业率.....	25
(五) 性别调查就业率.....	26
(六) 困难群体调查就业率.....	26
(七) 不同政治面貌毕业生调查就业率.....	27
(八) 师范类别调查就业率.....	27
(九) 不同生源所在地调查就业率.....	28
(十) 不同民族调查就业率.....	30
三、毕业生去向.....	32
(一) 毕业生总体去向.....	32
(二) 未就业情况分析.....	33
四、就业流向情况分析.....	33
(一) 就业地区.....	33
(二) 就业行业.....	35
(三) 就业职业.....	36
(四) 就业单位性质.....	37
(五) 毕业生到中小微企业就业情况.....	38
第二章 就业质量分析.....	40
一、薪酬水平分析.....	40
二、人岗匹配度分析.....	40
(一) 岗位适应周期.....	40
(二) 专业相关度.....	41
(三) 工作胜任情况.....	42
三、工作稳定度分析.....	42

四、就业现状满意度分析.....	43
五、求职过程.....	44
(一) 主要问题.....	44
(二) 关注因素.....	45
(三) 落实渠道.....	45
(四) 帮助要素.....	46
第三章 就业创业工作情况.....	48
一、就业创业工作满意度.....	48
二、就业帮扶情况.....	49
三、创新创业教育情况.....	50
(一) 创新创业教育参与情况.....	50
(二) 创新创业教育满意度.....	51
第四章 毕业生对教育教学反馈情况.....	52
一、对人才培养的反馈.....	52
(一) 对母校人才培养过程的评价.....	52
(二) 对母校教学的评价.....	53
二、对培养结果的反馈.....	53
(一) 知识.....	53
(二) 能力.....	54
(三) 素质.....	55
三、对母校的总体评价.....	55
(一) 对母校的总体满意度.....	55
(二) 对母校的专业评价.....	56
(三) 对母校的推荐度.....	57
四、毕业生对母校的建议.....	58
(一) 对母校教育教学工作的建议.....	58
(二) 对母校就业指导的建议.....	59
(三) 对母校就业服务的建议.....	59
第五章 自主创业.....	61
一、创业行业.....	61
二、专业相关性.....	62
三、创业困难.....	62
第六章 国内升学.....	64
一、升学的原因.....	64
二、升学的去向.....	65
第七章 出国(出境).....	66
一、出国目的.....	66
二、出国原因.....	67
第八章 高校对社会的贡献度.....	68

一、毕业生到基层就业情况.....	68
二、就业服务于国家重点领域情况.....	68
三、毕业生在中西部地区就业情况.....	69
第九章 用人单位调查.....	71
一、用人单位基本情况.....	71
(一) 用人单位的性质.....	71
(二) 用人单位的规模.....	72
二、招聘毕业生情况.....	72
(一) 每年招聘情况.....	72
(二) 招聘的学科门类.....	73
(三) 招聘的方式.....	74
(四) 招聘时重视的因素.....	74
三、对入职毕业生的满意度.....	75
四、对学校的评价.....	76
(一) 对就业服务的评价.....	76
(二) 对人才培养的建议.....	76
(三) 对就业服务的建议.....	77
五、对政府支持的需求.....	79

第一章 毕业生基本情况

一、毕业生的规模和结构分析¹

（一）毕业生的总体规模与结构分析

河南科技大学 2019 届本科毕业生共有 9389 人²，如下图所示，从近三年毕业生数据（2018 届 9151 人，2017 届 9151 人）来看，2019 届毕业生规模有所增加。

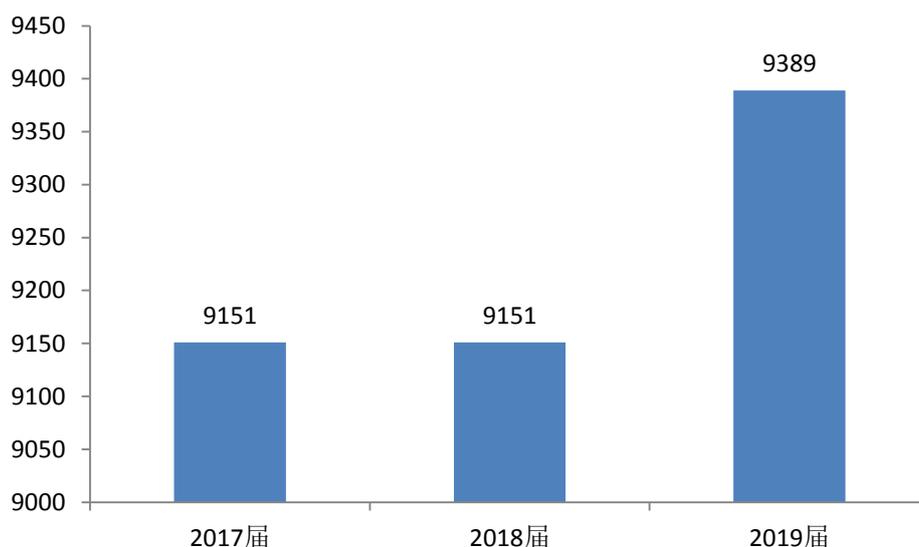


图 1-1 2017-2019 届毕业生人数及总体趋势

（二）毕业生的院系结构情况

2019 届毕业生分布在 31 个学院。从下表可见，本科毕业生人数占比排名前三位的学院分别是：医学院，本科毕业

¹ 本报告，呈现的比率数据均是计算结果保留 2 位小数的数值，因此比率合计有时会有微小的误差，不正好等于 100.00%，特此说明。

² 本报告所涉及的毕业生仅包括本科生。

生 877 人，占毕业生总人数的 9.34%；机电工程学院，本科毕业生 618 人，占毕业生总人数的 6.58%；材料科学与工程学院，本科毕业生 555 人，占毕业生总人数的 5.91%。具体各学院本科毕业生人数如下表所示。

表 1-1 2019 届本科毕业生的院系结构

院系	毕业人数	占比	院系	毕业人数	占比
医学院	877	9.34%	经济学院	283	3.01%
机电工程学院	618	6.58%	人文学院	277	2.95%
材料科学与工程学院	555	5.91%	外国语学院	272	2.90%
管理学院	506	5.39%	数学与统计学院	204	2.17%
信息工程学院	460	4.90%	法学院	193	2.06%
食品与生物工程学院	429	4.57%	软件学院	193	2.06%
农学院	423	4.51%	电气工程学院	184	1.96%
国际教育学院	401	4.27%	物理工程学院	170	1.81%
化工与制药学院	392	4.18%	农业装备工程学院	159	1.69%
动物科技学院	382	4.07%	河南科技大学应用工程学院	109	1.16%
林学院	381	4.06%	体育学院	85	0.91%
车辆与交通工程学院	356	3.79%	建筑学院	72	0.77%
护理学院	338	3.60%	法医学院	64	0.68%
土木工程学院	333	3.55%	河南工业职业技术学院	54	0.58%
艺术与设计学院	302	3.22%	马克思主义学院	26	0.28%
医学技术与工程学院	291	3.10%	合计	9389	100.00%

（三）毕业生的专业结构情况

2019 届毕业生分布在 92 个专业³。从下表可见，机械设计制造及其自动化，本科毕业生 502 人，占毕业生总人数的 5.35%；材料成型及控制工程，本科毕业生 331 人，占毕业生总人数的 3.53%；医学检验技术，本科毕业生 223 人，占毕业生总人数的 2.38%。具体各专业的本科毕业生人数如下表所示。

表 1-2 2019 届本科毕业生的专业结构⁴

专业	毕业人数	占比	专业	毕业人数	占比
机械设计制造及其自动化	502	5.35%	乳品工程	69	0.73%
材料成型及控制工程	331	3.53%	电子科学与技术	67	0.71%
医学检验技术	223	2.38%	生物医学工程	67	0.71%
软件工程	193	2.06%	生物制药	67	0.71%
化学工程与工艺	184	1.96%	交通运输	66	0.70%
计算机科学与技术	175	1.86%	林学	66	0.70%
土木工程	158	1.68%	建筑环境与能源应用工程	64	0.68%
能源与动力工程	155	1.65%	工程力学	63	0.67%
机械电子工程	151	1.61%	数学与应用数学	62	0.66%
工商管理	150	1.60%	药学	62	0.66%
电气工程及其自动化	143	1.52%	材料物理	61	0.65%
英语	142	1.51%	农业电气化	60	0.64%

³ 由于学校个别院系间的专业存在重复现象，分散在不同院系下的具体专业实际共有 102 个，机械设计制造及其自动化、车辆工程 2 个专业存在三个学院的重复，电气工程及其自动化、工商管理、护理学、会计学、计算机科学与技术、土木工程 6 个专业存在两个学院的重复。重复的专业主要集中在河南科技大学应用工程学院、国际教育学院、河南工业职业技术学院三个学院。

⁴ 本表所列专业已剔除重复的情况。

专业	毕业人数	占比	专业	毕业人数	占比
会计学	141	1.50%	冶金工程	58	0.62%
自动化	140	1.49%	动物药学	57	0.61%
生物技术	138	1.47%	光电信息科学与工程	55	0.59%
食品科学与工程	136	1.45%	生物工程	55	0.59%
动物医学	135	1.44%	应用物理学	54	0.58%
园艺	123	1.31%	动植物检疫	53	0.56%
汉语言文学	112	1.19%	建筑学	51	0.54%
物联网工程	107	1.14%	环境设计	48	0.51%
动物科学	106	1.13%	汉语国际教育	46	0.49%
国际经济与贸易	103	1.10%	音乐学	41	0.44%
食品质量与安全	102	1.09%	历史学	39	0.42%
农业机械化及其自动化	99	1.05%	日语	38	0.40%
植物保护	99	1.05%	美术学	37	0.39%
经济学	94	1.00%	种子科学与工程	37	0.39%
金属材料工程	93	0.99%	知识产权	34	0.36%
园林	93	0.99%	信息工程	33	0.35%
商务英语	92	0.98%	包装工程	32	0.34%
生物科学	90	0.96%	水族科学与技术	31	0.33%
金融学	86	0.92%	视觉传达设计	27	0.29%
体育教育	85	0.91%	思想政治教育	26	0.28%
社会工作	80	0.85%	动画	24	0.26%
信息管理与信息系统	80	0.85%	临床医学	23	0.24%
电子商务	79	0.84%	产品设计	21	0.22%

专业	毕业人数	占比	专业	毕业人数	占比
旅游管理	79	0.84%	城乡规划	21	0.22%
工程管理	77	0.82%	法学	3	0.03%
市场营销	76	0.81%	车辆工程	2	0.02%
电子信息工程	74	0.79%	电子信息科学与技术	2	0.02%
无机非金属材料工程	73	0.78%	护理学	2	0.02%
信息与计算科学	73	0.78%	法医学	1	0.01%
工业设计	72	0.77%	环境工程	1	0.01%
制药工程	72	0.77%	农学	1	0.01%
资源环境科学	70	0.75%	统计学	1	0.01%
材料化学	69	0.73%	医学检验	1	0.01%
测控技术与仪器	69	0.73%	合计	9389	100.00%
工业工程	69	0.73%			

（四）毕业生的学科门类别情况

2019 届本科毕业生分布在 11 个学科门类。从下表可见，工学类专业，本科毕业生 4400 人，占毕业生总人数的 46.86%；医学类专业，本科毕业生 1530 人，占毕业生总人数的 16.30%；农学类专业，本科毕业生 888 人，占毕业生总人数的 9.46%。具体各学科门类的本科毕业生人数如下表所示。

表 1-3 2019 届本科毕业生的学科门类分布

学科门类	毕业人数	占比	学科门类	毕业人数	占比
工学	4400	46.86%	法学	299	3.18%
医学	1530	16.30%	经济学	283	3.01%

学科门类	毕业人数	占比	学科门类	毕业人数	占比
农学	888	9.46%	艺术学	198	2.11%
管理学	751	8.00%	教育学	85	0.91%
理学	486	5.18%	历史学	39	0.42%
文学	430	4.58%	合计	9389	100.00%

（五）毕业生的师范类别

2019 届本科毕业生中，非师范生有 9267 人，占 98.70%；普通师范生有 122 人，占 1.30%。详见下图。

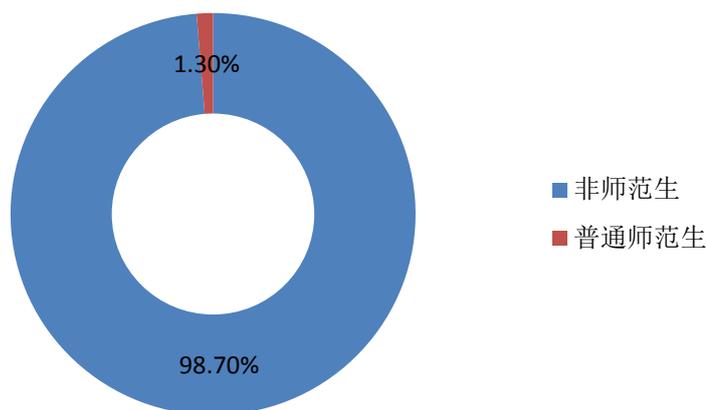


图 1-2 2019 届本科毕业生师范类别

（六）毕业生的性别结构

2019 届本科毕业生中，男生总人数 4985 人，男生占毕业生总数的 53.09%；女生总人数 4404 人，女生占毕业生总数的 46.91%。详见下图。

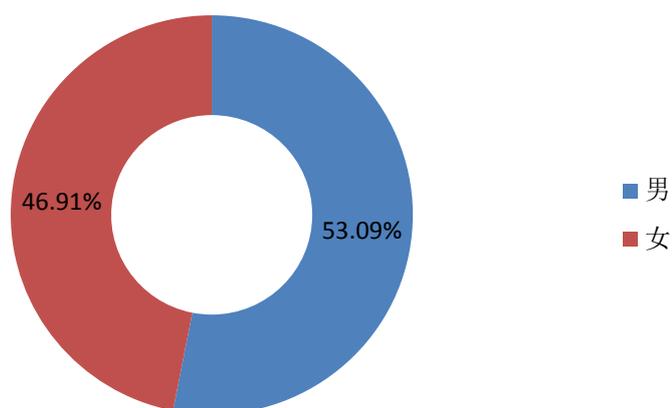


图 1-3 2019 届本科毕业生性别比

（七）毕业生的政治面貌

2019 届本科毕业生的政治面貌情况，以共青团员为主，共有人 8205，占毕业生总数的 87.39%；中共预备党员，有 616 人，占毕业生总数的 6.56%；中共党员，有 385 人，占毕业生总数的 4.10%；人数最少的是群众，183 人，仅占毕业生总人数的 1.95%。详见下图。

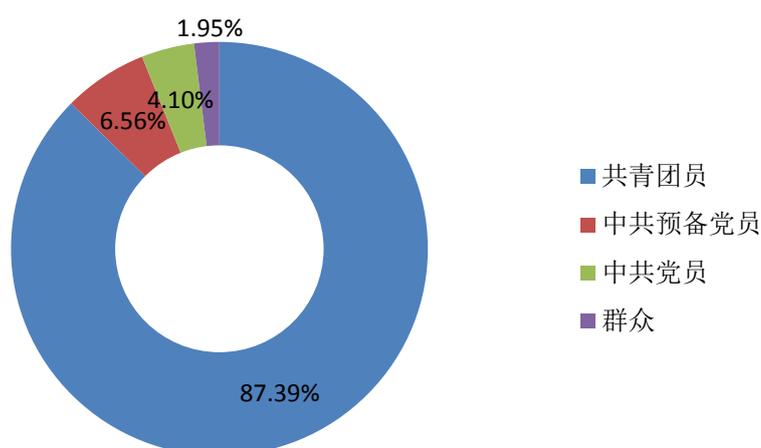


图 1-4 2019 届毕业生的政治面貌

（八）毕业生的民族结构

2019 届本科毕业生主要来自 16 个民族，以汉族为主，共 9109 人，占毕业生总人数的 97.02%。少数民族毕业生共 280 人，占毕业生总人数的 2.98%。人数排在前五位的少数民族有：回族，63 人，占比 0.67%；维吾尔族，33 人，占比 0.35%；壮族，27 人，占比 0.29%；满族，24 人，占比 0.26%；蒙古族，24 人，占比 0.26%。具体 2019 届毕业生的民族结构情况如下图所示。

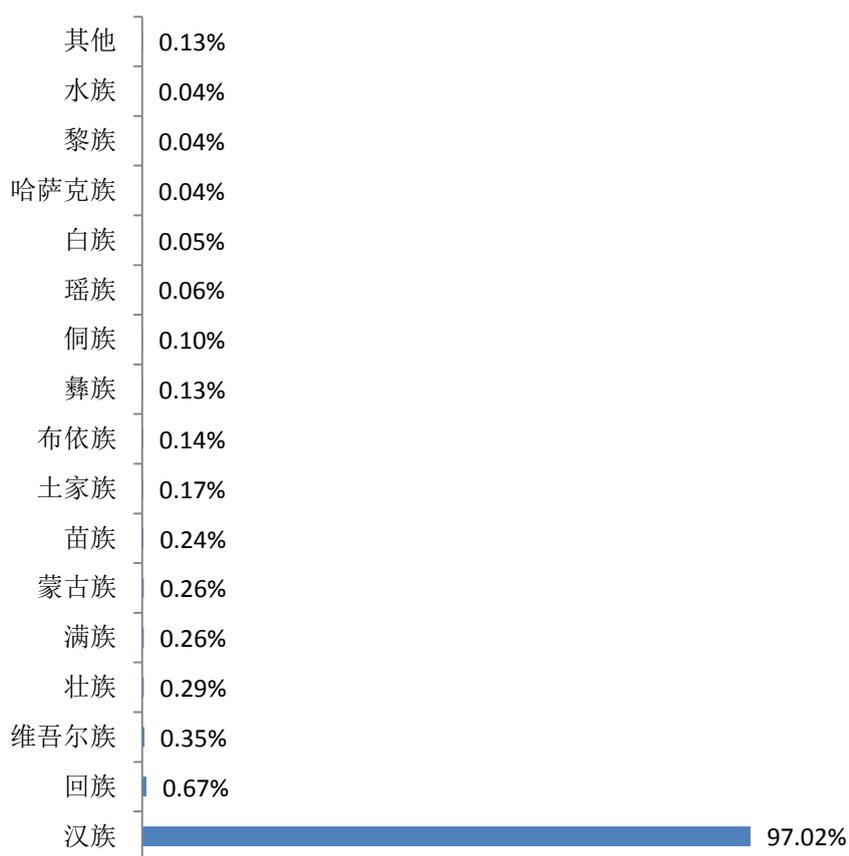


图 1-5 2019 届毕业生的民族结构

（九）毕业生的生源地分布情况

2019 届本科毕业生来源于 30 个省（市、自治区），其中，省内生源 7074 人，省外生源 2315 人，分别占比 75.34% 和 24.66%。省外生源中，排名前五的省份有：山东省 156 人，占 1.66%；安徽省 147 人，占 1.57%；河北省 133 人，占 1.42%；贵州省 124 人，占 1.32%；湖南省 124 人，占 1.32%。具体生源情况如下图所示。



图 1-6 2019 届毕业生生源分布

省内生源中，排名前五位的地市分别为周口市 981 人，占毕业生总数的 10.45%；洛阳市 719 人，占毕业生总数的 7.66%；商丘市 695 人，占毕业生总数的 7.40%；信阳市 608 人，占毕业生总数的 6.48%；南阳市 581 人，占毕业生总数的 6.19%。具体省内生源分布如下图。

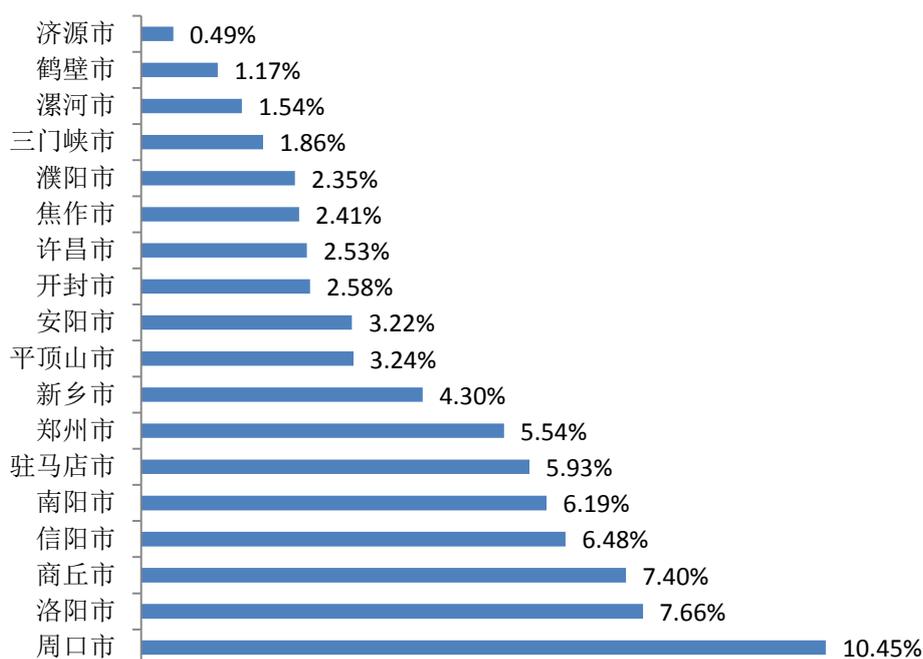


图 1-7 2019 届毕业生省内生源分布图

（十）毕业生中困难生情况

2019 届本科毕业生中，非困难生 8776 人，占毕业生总数的 93.47%；家庭困难学生 571 人，占毕业生总数的 6.08%；就业和家庭均困难的学生 40 人，占毕业生总数的 0.43%；就业困难 2 人，占毕业生总数的 0.02%。具体生源情况如下图所示。

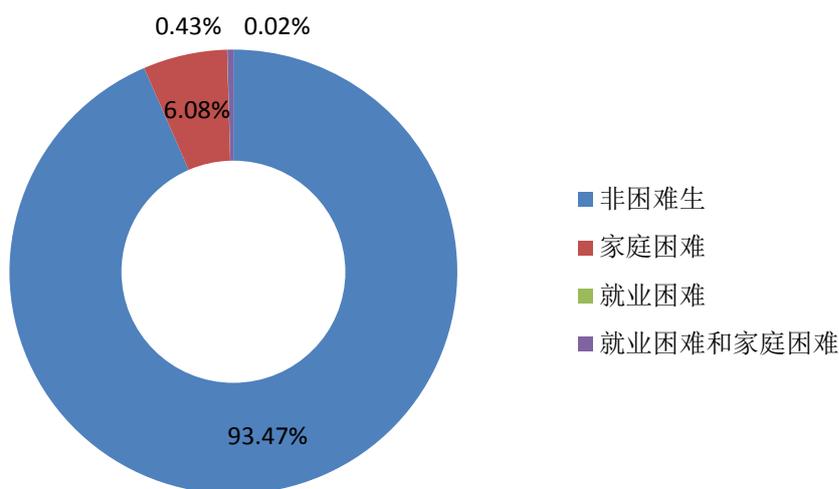


图 1-8 2019 届毕业生中困难学生情况

二、毕业生的调查就业率情况分析

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号），毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创

业+自由职业+升学+出国出境。

为了更加全面、客观地了解分析研究 2019 届本科毕业生就业情况，检验和反馈学校的人才培养质量，学校委托第三方教育评价机构——河南省教育评估中心对河南科技大学 2019 届 9389 名毕业生的就业状况进行了调查，内容主要包括：毕业生的就业基本情况，就业质量，创业、升学和出国情况，对母校教育教学的评价反；学校的就业创业工作、对社会贡献度；以及用人单位的反馈等模块。截止 2019 年 11 月 13 日，共收到有效问卷 4306 份，回收率 45.86%。参与调研的毕业生覆盖了 2019 届毕业生所在 31 个学院 102 个专业⁵。

从有效样本回收率看，位列前五位的学院有：医学技术与工程学院、食品与生物工程学院、体育学院、农学院、马克思主义学院，回收率均超过了 70%；位列前十位的专业有：生物制药、生物医学工程、农业电气化、乳品工程、工业工程、医学检验技术、资源环境科学、种子科学与工程、药学、食品质量与安全，回收率均接近或超过 80%。此次调查的样本能够较好地代表学校 2019 毕业生的情况。具体样本情况见下面两个表格。

表 1-4 2019 届毕业生有效样本的学院分布情况

院系	调查人数	有效样本数	回收率
医学技术与工程学院	291	243	83.51%
食品与生物工程学院	429	345	80.19%

⁵ 为便于各学院了解所属专业实际状态，毕业生调查就业率统计未对重复专业进行合并。

院系	调查人数	有效样本数	回收率
体育学院	85	64	75.29%
农学院	423	317	74.94%
马克思主义学院	26	19	73.08%
农业装备工程学院	159	111	69.81%
信息工程学院	460	285	61.96%
人文学院	277	168	60.65%
机电工程学院	618	362	58.58%
河南工业职业技术学院	54	31	57.41%
建筑学院	72	40	55.56%
材料科学与工程学院	555	283	50.99%
动物科技学院	382	190	49.74%
河南科技大学应用工程学院	109	53	48.62%
化工与制药学院	392	176	44.90%
数学与统计学院	204	87	42.65%
土木工程学院	333	139	41.74%
管理学院	506	195	38.54%
物理工程学院	170	65	38.24%
软件学院	193	73	37.82%
法医学院	64	23	35.94%
电气工程学院	184	66	35.87%
经济学院	283	91	32.16%
车辆与交通工程学院	356	113	31.74%
医学院	877	266	30.33%
林学院	381	111	29.13%
护理学院	338	94	27.81%
法学院	193	53	27.46%

院系	调查人数	有效样本数	回收率
国际教育学院	401	110	27.43%
外国语学院	272	71	26.10%
艺术与设计学院	302	62	20.53%
合计	9389	4306	45.86%

表 1-5 2019 届毕业生有效样本的专业分布情况

专业	调查人数	有效样本数	回收率
生物制药	67	61	91.04%
生物医学工程	67	57	85.07%
农业电气化	60	51	85.00%
乳品工程	69	58	84.06%
工业工程	69	58	84.06%
医学检验技术	223	186	83.41%
资源环境科学	70	57	81.43%
种子科学与工程	37	30	81.08%
药学	62	50	80.65%
食品质量与安全	102	81	79.41%
食品科学与工程	136	105	77.21%
信息工程	33	25	75.76%
体育教育	85	64	75.29%
生物技术	138	103	74.64%
思想政治教育	26	19	73.08%
生物工程	55	40	72.73%

专业	调查人数	有效样本数	回收率
农学	88	63	71.59%
生物科学	90	64	71.11%
电子信息工程	74	51	68.92%
冶金工程	58	39	67.24%
汉语言文学	112	74	66.07%
机械设计制造及其自动化 (机电工程学院)	329	212	64.44%
会计学 (河南工业职业技术学院)	27	17	62.96%
建筑学	51	32	62.75%
物联网工程	107	67	62.62%
社会工作	80	50	62.50%
金属材料工程	93	58	62.37%
工商管理(管理学院)	78	48	61.54%
自动化	140	86	61.43%
材料化学	69	42	60.87%
农业机械化及其自动化	99	60	60.61%
土木工程 (河南科技大学应用工程学院)	29	17	58.62%
电气工程及其自动化 (河南科技大学应用工程学院)	28	16	57.14%
汉语国际教育	46	26	56.52%
动物科学	106	58	54.72%
计算机科学与技术 (信息工程学院)	106	56	52.83%
机械设计制造及其自动化 (河南工业职业技术学院)	27	14	51.85%
动物医学	135	70	51.85%

专业	调查人数	有效样本数	回收率
工程力学	63	32	50.79%
材料成型及控制工程	331	163	49.24%
数学与应用数学	62	29	46.77%
历史学	39	18	46.15%
土木工程 (土木工程学院)	129	59	45.74%
机械电子工程	151	69	45.70%
动物药学	57	26	45.61%
光电信息科学与工程	55	25	45.45%
信息与计算科学	73	33	45.21%
水族科学与技术	31	14	45.16%
护理学 (河南科技大学应用工程学院)	27	12	44.44%
电子科学与技术	67	29	43.28%
制药工程	72	31	43.06%
信息管理与信息系统	80	34	42.50%
化学工程与工艺	184	78	42.39%
金融学	86	36	41.86%
动植物检疫	53	22	41.51%
材料物理	61	24	39.34%
城乡规划	21	8	38.10%
电子商务	79	30	37.97%
软件工程	193	73	37.82%
环境工程	67	25	37.31%
统计学	69	25	36.23%

专业	调查人数	有效样本数	回收率
法医学	64	23	35.94%
车辆工程 (车辆与交通工程学院)	135	48	35.56%
工程管理	77	27	35.06%
能源与动力工程	155	54	34.84%
包装工程	32	11	34.38%
植物保护	99	34	34.34%
车辆工程(国际教育学院)	114	39	34.21%
测控技术与仪器	69	23	33.33%
市场营销	76	25	32.89%
建筑环境与能源应用工程	64	21	32.81%
电气工程及其自动化 (电气工程学院)	115	37	32.17%
车辆工程 (河南科技大学应用工程学院)	25	8	32.00%
林学	66	21	31.82%
无机非金属材料工程	73	23	31.51%
旅游管理	79	24	30.38%
会计学(管理学院)	114	34	29.82%
应用物理学	54	16	29.63%
动画	24	7	29.17%
机械设计制造及其自动化 (国际教育学院)	146	42	28.77%
经济学	94	27	28.72%
护理学(护理学院)	338	94	27.81%
法学	159	44	27.67%
国际经济与贸易	103	28	27.18%

专业	调查人数	有效样本数	回收率
商务英语	92	25	27.17%
园艺	123	33	26.83%
临床医学	815	216	26.50%
知识产权	34	9	26.47%
日语	38	10	26.32%
英语	142	36	25.35%
园林	93	23	24.73%
视觉传达设计	27	6	22.22%
工商管理（国际教育学院）	72	16	22.22%
音乐学	41	8	19.51%
美术学	37	7	18.92%
计算机科学与技术 （国际教育学院）	69	13	18.84%
工业设计	72	13	18.06%
交通运输	66	11	16.67%
环境设计	48	7	14.58%
产品设计	21	3	14.29%
医学检验	1	0	0.00%
电子信息科学与技术	2	0	0.00%
合计	9389	4306	45.86%

（一）总体调查就业率

河南省教育评估中心调查结果表明，截至 2019 年 11 月 13 日，2019 届毕业生的整体就业率为 86.14%。

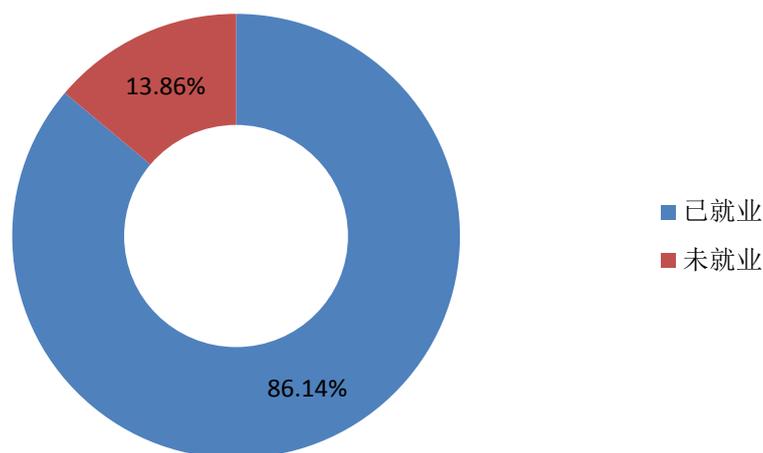


图 1-9 2019 届毕业生整体就业情况

（二）院系调查就业率

具体从 2019 届毕业生所在的 31 个学院来看总体就业率，位列 2019 届本科毕业生就业率的前五名的学院有：河南科技大学应用工程学院 100.00%，建筑学院 100.00%，河南工业职业技术学院 96.77%，化工与制药学院 95.45%，信息工程学院 95.09%。具体院系调查就业率情况如下表所示。

表 1-6 2019 届毕业生就业率的院系分布

院系	就业率	院系	就业率
河南科技大学应用工程学院	100.00%	艺术与设计学院	87.10%
建筑学院	100.00%	机电工程学院	86.74%
河南工业职业技术学院	96.77%	电气工程学院	86.36%

院系	就业率	院系	就业率
学院			
化工与制药学院	95.45%	土木工程学院	86.33%
信息工程学院	95.09%	数学与统计学院	85.06%
马克思主义学院	94.74%	管理学院	82.56%
体育学院	93.75%	国际教育学院	81.82%
动物科技学院	93.68%	经济学院	80.22%
材料科学与工程 学院	92.23%	法学院	79.25%
食品与生物工程 学院	92.17%	法医学院	78.26%
护理学院	91.49%	医学技术与工程 学院	76.95%
农业装备工程学院	90.99%	人文学院	75.60%
物理工程学院	90.77%	农学院	75.39%
软件学院	89.04%	外国语学院	74.65%
车辆与交通工程 学院	87.61%	医学院	73.68%
林学院	87.39%	合计	86.14%

（三）专业调查就业率

从 2019 届本科毕业生所在专业的就业率来看，制药工程、土木工程（河南科技大学应用工程学院）、建筑学、会计学（河南工业职业技术学院）、环境设计、护理学（河南科技大学应用工程学院）、工程管理、动画、电气工程及其自动化（河南科技大学应用工程学院）、城乡规划、车辆工程（河南科技大学应用工程学院）、产品设计、包装工程这 12 个专业的本科毕业生就业率最高达 100%；其次为化学工

程与工艺、电子信息工程、生物工程、动物科学和动物药学位居专业就业率的第 2-5 名,就业率分别为 98.72%、98.04%、97.50%、96.55%和 96.15%。具体 2019 届本科毕业生的专业就业率排名情况如下表所示。

表 1-7 2019 届本科毕业生就业率的专业分布

专业	调查人数	就业人数	就业率
制药工程	31	31	100.00%
土木工程 (河南科技大学应用工程学院)	17	17	100.00%
建筑学	32	32	100.00%
会计学 (河南工业职业技术学院)	17	17	100.00%
环境设计	7	7	100.00%
护理学 (河南科技大学应用工程学院)	12	12	100.00%
工程管理	27	27	100.00%
动画	7	7	100.00%
电气工程及其自动化 (河南科技大学应用工程学院)	16	16	100.00%
城乡规划	8	8	100.00%
车辆工程 (河南科技大学应用工程学院)	8	8	100.00%
产品设计	3	3	100.00%
包装工程	11	11	100.00%
化学工程与工艺	78	77	98.72%
电子信息工程	51	50	98.04%
生物工程	40	39	97.50%
动物科学	58	56	96.55%
动物药学	26	25	96.15%
信息工程	25	24	96.00%

专业	调查人数	就业人数	就业率
光电信息科学与工程	25	24	96.00%
材料化学	42	40	95.24%
乳品工程	58	55	94.83%
思想政治教育	19	18	94.74%
计算机科学与技术 (信息工程学院)	56	53	94.64%
材料成型及控制工程	163	154	94.48%
自动化	86	81	94.19%
物联网工程	67	63	94.03%
体育教育	64	60	93.75%
农学	63	59	93.65%
电子科学与技术	29	27	93.10%
水族科学与技术	14	13	92.86%
机械设计制造及其自动化 (河南工业职业技术学院)	14	13	92.86%
动物医学	70	65	92.86%
能源与动力工程	54	50	92.59%
计算机科学与技术 (国际教育学院)	13	12	92.31%
生物制药	61	56	91.80%
农业机械化及其自动化	60	55	91.67%
材料物理	24	22	91.67%
护理学(护理学院)	94	86	91.49%
食品科学与工程	105	96	91.43%
无机非金属材料工程	23	21	91.30%
机械电子工程	69	63	91.30%
会计学(管理学院)	34	31	91.18%
林学	21	19	90.48%

专业	调查人数	就业人数	就业率
农业电气化	51	46	90.20%
冶金工程	39	35	89.74%
车辆工程（国际教育学院）	39	35	89.74%
软件工程	73	65	89.04%
食品质量与安全	81	72	88.89%
统计学	25	22	88.00%
金属材料工程	58	51	87.93%
工业工程	58	51	87.93%
园艺	33	29	87.88%
音乐学	8	7	87.50%
园林	23	20	86.96%
测控技术与仪器	23	20	86.96%
动植物检疫	22	19	86.36%
社会工作	50	43	86.00%
建筑环境与能源应用工程	21	18	85.71%
植物保护	34	29	85.29%
机械设计制造及其自动化 （机电工程学院）	212	180	84.91%
信息与计算科学	33	28	84.85%
药学	50	42	84.00%
市场营销	25	21	84.00%
旅游管理	24	20	83.33%
车辆工程（车辆与交通工程学院）	48	40	83.33%
土木工程（土木工程学院）	59	49	83.05%
数学与应用数学	29	24	82.76%
信息管理与信息系统	34	28	82.35%
国际经济与贸易	28	23	82.14%

专业	调查人数	就业人数	就业率
交通运输	11	9	81.82%
应用物理学	16	13	81.25%
工程力学	32	26	81.25%
电气工程及其自动化 (电气工程学院)	37	30	81.08%
汉语国际教育	26	21	80.77%
生物医学工程	57	46	80.70%
金融学	36	29	80.56%
种子科学与工程	30	24	80.00%
商务英语	25	20	80.00%
日语	10	8	80.00%
环境工程	25	20	80.00%
法学	44	35	79.55%
工商管理(管理学院)	48	38	79.17%
法医学	23	18	78.26%
知识产权	9	7	77.78%
历史学	18	14	77.78%
经济学	27	21	77.78%
工业设计	13	10	76.92%
电子商务	30	23	76.67%
机械设计制造及其自动化 (国际教育学院)	42	32	76.19%
医学检验技术	186	141	75.81%
生物技术	103	76	73.79%
资源环境科学	57	42	73.68%
美术学	7	5	71.43%
临床医学	216	154	71.30%
英语	36	25	69.44%

专业	调查人数	就业人数	就业率
工商管理（国际教育学院）	16	11	68.75%
视觉传达设计	6	4	66.67%
汉语言文学	74	49	66.22%
生物科学	64	38	59.38%
合计	4306	3709	86.14%

（四）学科门类就业率

在调查的 2019 届本科毕业生中，按照其所在学科门类进行统计后发现，教育学就业率最高，就业率为 93.75%，其次是农学，就业率为 90.86%，第三是工学就业率为 90.20%。具体各学科门类就业情况如下表所示。

表 1-8 2019 届本科毕业生学科门类就业率

学科门类	调查人数	就业人数	就业率
教育学	64	60	93.75%
农学	394	358	90.86%
工学	2244	2024	90.20%
艺术学	38	33	86.84%
管理学	313	267	85.30%
法学	122	103	84.43%
经济学	91	73	80.22%
医学	581	453	77.97%
历史学	18	14	77.78%
理学	270	201	74.44%
文学	171	123	71.93%
合计	4306	3709	86.14%

（五）性别调查就业率

调查 2019 届本科毕业生中，调查男生人数 2375 人，就业人数为 2084 人，就业率为 87.75%；调查女生人数 1931 人，就业人数为 1625 人，就业率为 84.15%。具体情况如下表所示。

表 1-9 2019 届本科毕业生就业率的性别分布

性别	调查人数	就业人数	就业率
男	2375	2084	87.75%
女	1931	1625	84.15%
合计	4306	3709	86.14%

（六）困难群体调查就业率

在调查的 2019 届本科毕业生中，困难群体总计 302 人，共有 277 人就业，就业率为 91.72%；非困难生 4004 人，就业人数为 3432 人，就业率为 85.71%。具体各种困难群体人群就业情况如下表所示。

表 1-10 2019 届本科毕业生困难生的就业率分布

困难生类别	调查人数	就业人数	就业率
就业困难和家庭困难	18	18	100.00%
家庭困难	284	259	91.20%
非困难生	4004	3432	85.71%
合计	4306	3709	86.14%

（七）不同政治面貌毕业生调查就业率

调查数据显示，不同政治面貌之间就业率差异不明显，中共预备党员的就业率最高，其次是群众和中共党员，其就业率分别为 88.51%、87.69%、87.50%。具体各政治面貌毕业生就业情况如下表所示。

表 1-11 不同政治面貌毕业生的就业率分布

政治面貌	调查人数	就业人数	就业率
中共预备党员	322	285	88.51%
群众	65	57	87.69%
中共党员	208	182	87.50%
共青团员	3711	3185	85.83%
合计	4306	3709	86.14%

（八）师范类别调查就业率

在调查的 2019 届本科毕业生中，普通师范生 65 人就业，就业率为 91.55%；非师范生 3644 人就业，就业率为 86.04%。具体就业情况如下表所示。

表 1-12 2019 届本科毕业生师范类别的就业率分布

师范生类别	调查人数	就业人数	就业率
普通师范生	71	65	91.55%
非师范生	4235	3644	86.04%
合计	4306	3709	86.14%

（九）不同生源所在地调查就业率

在调查的 2019 届本科毕业生，按照其生源所在地进行就业率统计，数据显示，生源地为北京市、吉林省、上海市、湖北省、青海省的毕业生就业率均为 100.00%。从省内来看，就业率最高的三个生源地地市为河南省郑州市 88.24%、河南省许昌市 88.79%、河南省平顶山市 87.88%。具体各生源地就业情况如下表所示。

表 1-13 不同生源所在地毕业生的调查就业率分布

生源所在地	调查人数	就业人数	就业率
北京市	1	1	100.00%
吉林省	5	5	100.00%
上海市	3	3	100.00%
湖北省	30	30	100.00%
青海省	3	3	100.00%
浙江省	56	53	94.64%
贵州省	47	44	93.62%
海南省	31	29	93.55%
湖南省	61	57	93.44%
辽宁省	13	12	92.31%
重庆市	38	35	92.11%
江苏省	45	41	91.11%
陕西省	44	40	90.91%

生源所在地	调查人数	就业人数	就业率
黑龙江省	40	36	90.00%
甘肃省	49	44	89.80%
江西省	39	35	89.74%
山西省	38	34	89.47%
云南省	28	25	89.29%
新疆维吾尔自治区	35	31	88.57%
河北省	61	54	88.52%
天津市	17	15	88.24%
广东省	40	35	87.50%
山东省	93	80	86.02%
四川省	50	42	84.00%
福建省	43	36	83.72%
安徽省	59	49	83.05%
广西壮族自治区	40	33	82.50%
内蒙古自治区	38	30	78.95%
宁夏回族自治区	33	25	75.76%
河南省郑州市	238	210	88.24%
河南省许昌市	107	95	88.79%
河南省平顶山市	132	116	87.88%
河南省新乡市	189	166	87.83%
河南省南阳市	262	229	87.40%

生源所在地	调查人数	就业人数	就业率
河南省濮阳市	102	89	87.25%
河南省周口市	446	389	87.22%
河南省三门峡市	72	62	86.11%
河南省商丘市	350	301	86.00%
河南省开封市	112	96	85.71%
河南省漯河市	65	55	84.62%
河南省安阳市	149	125	83.89%
河南省鹤壁市	60	50	83.33%
河南省驻马店市	237	196	82.70%
河南省洛阳市	305	252	82.62%
河南省信阳市	273	222	81.32%
河南省焦作市	109	87	79.82%
河南省济源市	18	12	66.67%
合计	4306	3709	86.14%

（十）不同民族调查就业率

在调查的 2019 届本科毕业生中，布依族、满族、侗族、白族、土家族、哈萨克族、畲族、水族、纳西族、柯尔克孜族、普米族、其它等少数民族的就业率均为 100.00%，汉族有 3608 人就业，就业率为 86.27%。具体各民族毕业生就业情况如下表所示。

表 1-14 不同民族毕业生的调查就业率分布

民族	调查人数	就业人数	就业率
布依族	6	6	100.00%
满族	10	10	100.00%
侗族	4	4	100.00%
白族	2	2	100.00%
土家族	7	7	100.00%
哈萨克族	2	2	100.00%
畲族	1	1	100.00%
水族	2	2	100.00%
纳西族	1	1	100.00%
柯尔克孜族	1	1	100.00%
普米族	1	1	100.00%
其它	2	2	100.00%
汉族	4182	3608	86.27%
维吾尔族	6	5	83.33%
苗族	6	5	83.33%
彝族	6	5	83.33%
壮族	17	13	76.47%
回族	35	26	74.29%
蒙古族	10	6	60.00%
瑶族	2	1	50.00%
黎族	2	1	50.00%
俄罗斯族	1	0	0.00%
合计	4306	3709	86.14%

三、毕业生去向

(一) 毕业生总体去向

根据调研数据反馈，2019 届毕业生具体毕业流向如下表所示。已就业的前三种去向为升学、签劳动合同形式就业以及签就业协议形式就业，分别占已就业本科毕业生的 32.42%、25.64% 和 20.27%。

表 1-15 2019 届毕业生的毕业流向

选项	样本数	占比
升学	1396	32.42%
签劳动合同形式就业	1104	25.64%
签就业协议形式就业	873	20.27%
未就业	597	13.86%
其他录用形式就业	183	4.25%
出国(出境)	77	1.79%
自主创业	23	0.53%
国家基层项目	22	0.51%
自由职业	20	0.46%
应征义务兵	5	0.12%
地方基层项目	3	0.07%
科研助理	3	0.07%
合计	4306	100.00%

（二）未就业情况分析

对调查中反馈毕业去向为“未就业”的毕业生有 597 人，其未就业的原因中：57.11%的毕业生“拟升学”；17.92%的毕业生“拟参加公招考试”；14.41%的毕业生“求职中”。具体情况如下表所示。

表 1-16 2019 届毕业生未就业原因

选项	样本数	占比
拟升学	341	57.11%
拟参加公招考试	107	17.92%
求职中	86	14.41%
暂不就业	49	8.21%
签约中	8	1.34%
拟创业	4	0.67%
拟出国出境	1	0.17%
拟应征入伍	1	0.17%
合计	597	100.00%

四、就业流向情况分析

（一）就业地区

将毕业生的就业地域划分为本校所在地（河南省）和外

地（除河南省以外的其他省份），统计毕业生的就业地区分布，如下图所示。毕业生目前已落实的工作地域大部分集中在河南省，占比 42.36%。

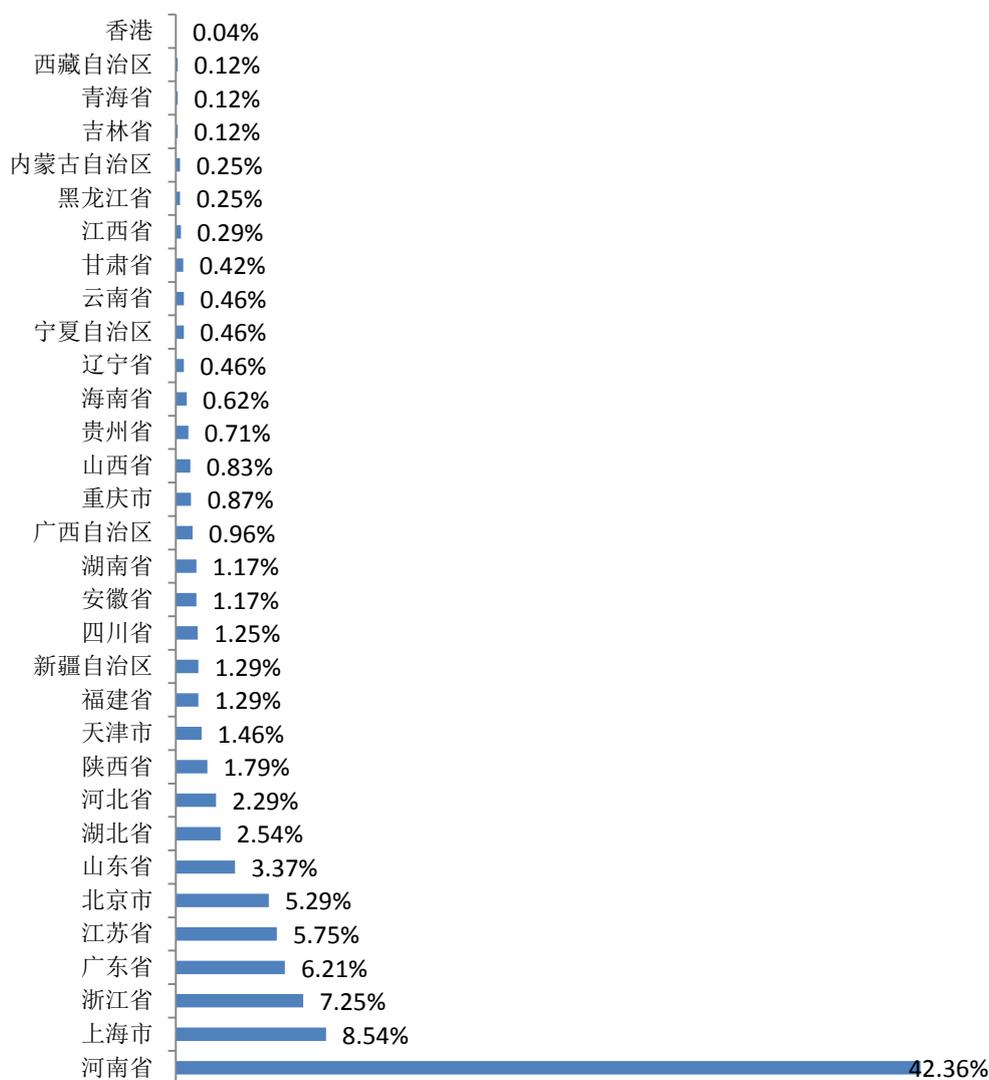


图 1-10 2019 届毕业生就业省区

其中，就业单位在本省的毕业生主要集中在郑州市，具体排名前五的地区分别为郑州市、洛阳市、新乡市、南阳市和平顶山市，分别占比 32.94%、28.62%、5.11%、4.52%和 3.64%。具体情况如下图所示。

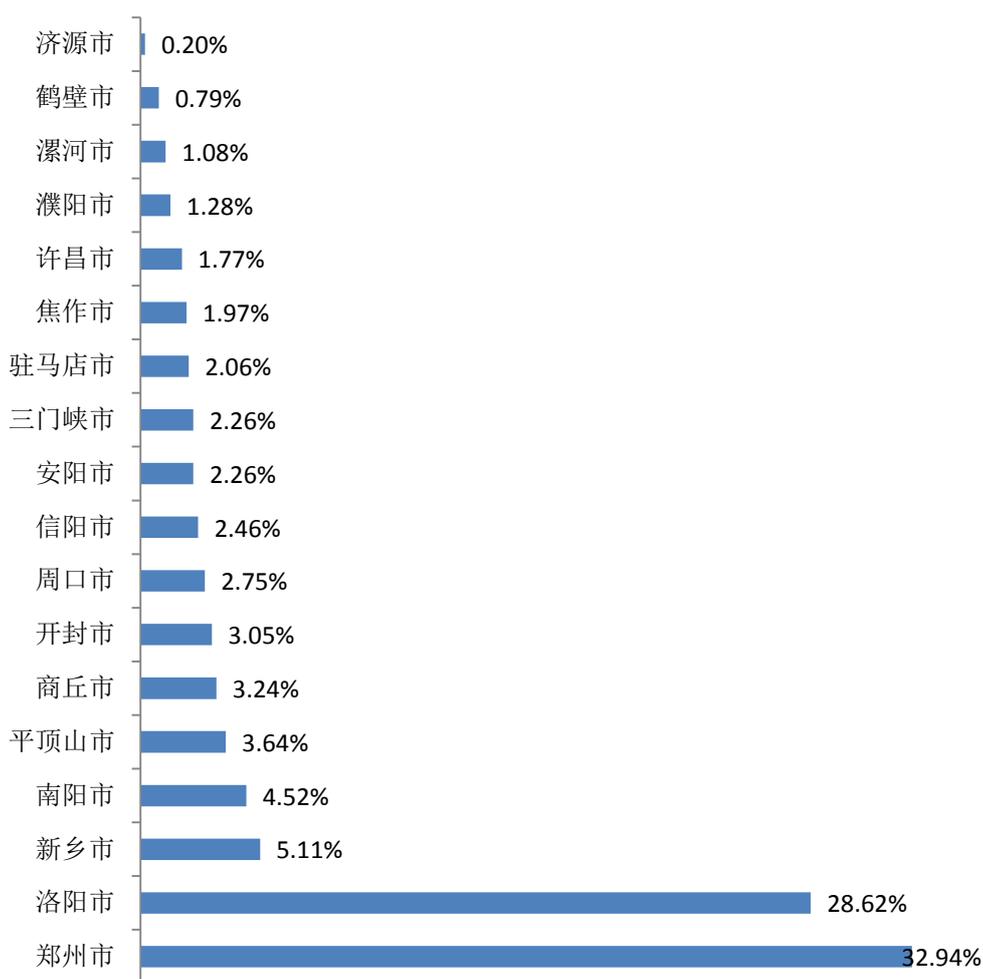


图 1-11 2019 届毕业生在省内就业城市分布情况

综合 2019 届毕业生就业地区的省内外分布情况来看，经济较发达的北上广、省会直辖市以及生源所在地对学生就业有较大的吸引力。

（二）就业行业

2019 届毕业生主要就业行业为制造业，就业人数占毕业生总数的 24.82%；其次为卫生和社会工作，就业人数占毕业生总数的 13.34%；第三是信息传输、软件和信息技术服务业，就业人数占毕业生总数的 10.33%。具体如下图所示。

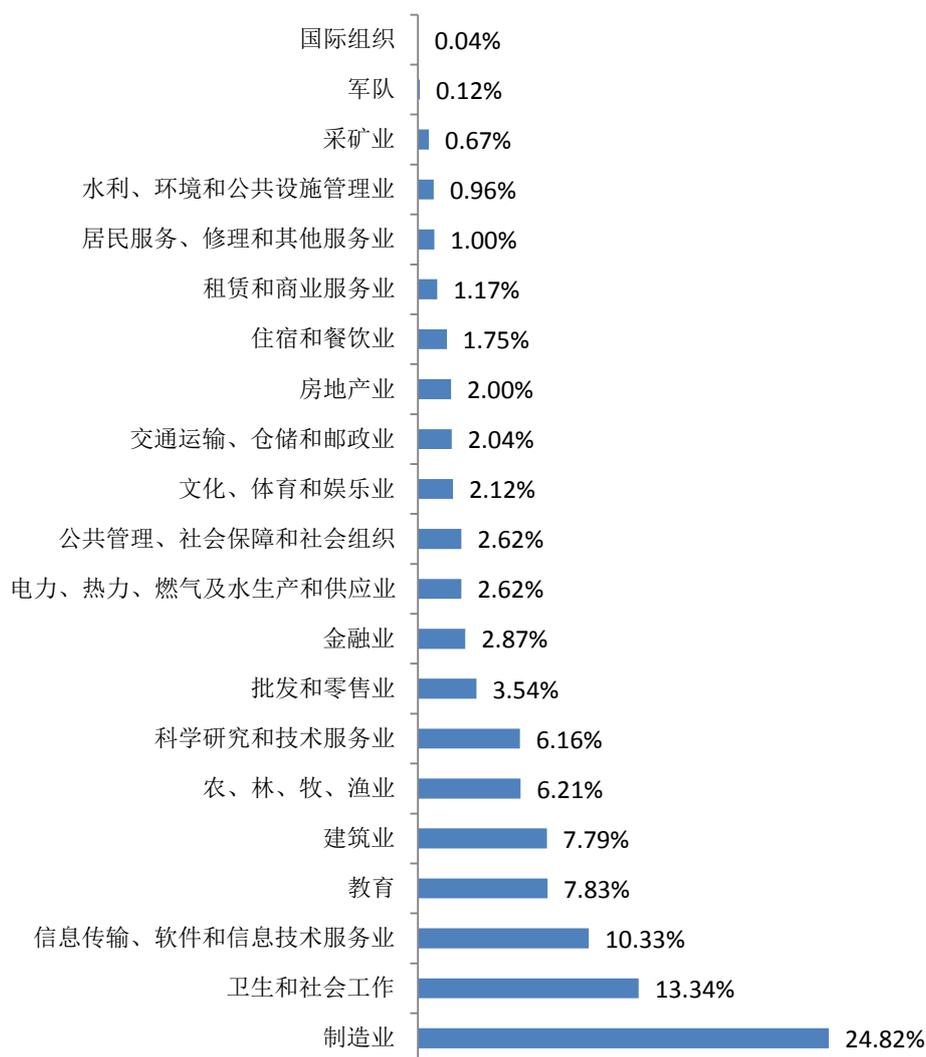


图 1-12 2019 届毕业生就业行业分布情况

（三）就业职业

与行业与学校专业性质相对应，2019 届毕业生主要从事的职业排在前五位的分别是“工程技术人员”占比 33.36%，“其他人员”占比 13.10%，“卫生专业技术人员”占比 10.37%，“其他专业技术人员”占比 8.75%，“商业和服务业人员”占比 6.41%。具体情况如下图所示。

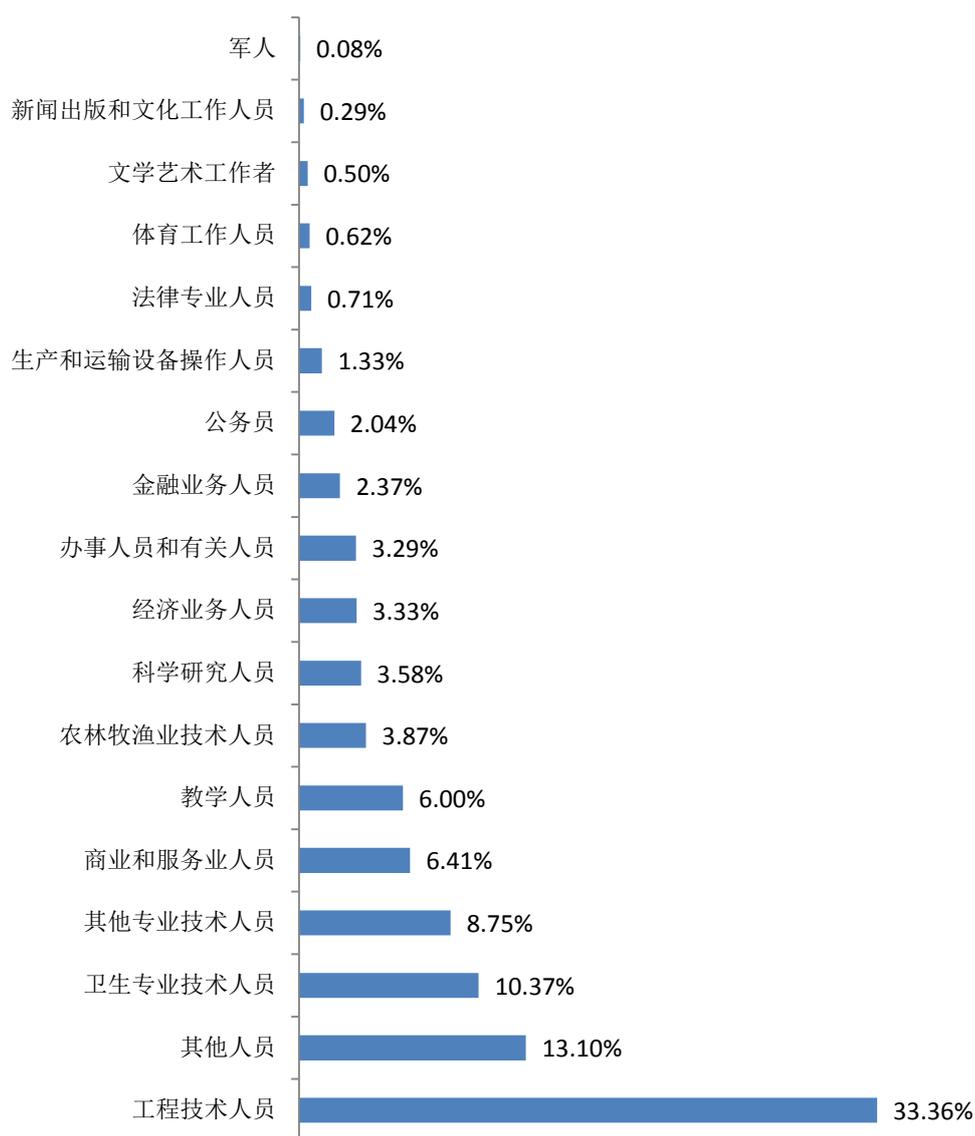


图 1-13 2019 届毕业生就业职业类型

(四) 就业单位性质

2019 届毕业生最主要的就业单位性质是“民营企业”，占比 41.94%，其次为“国有企业”、“医疗卫生单位”，占比分别为 19.08%和 10.83%。具体就业单位性质排名如下所示。

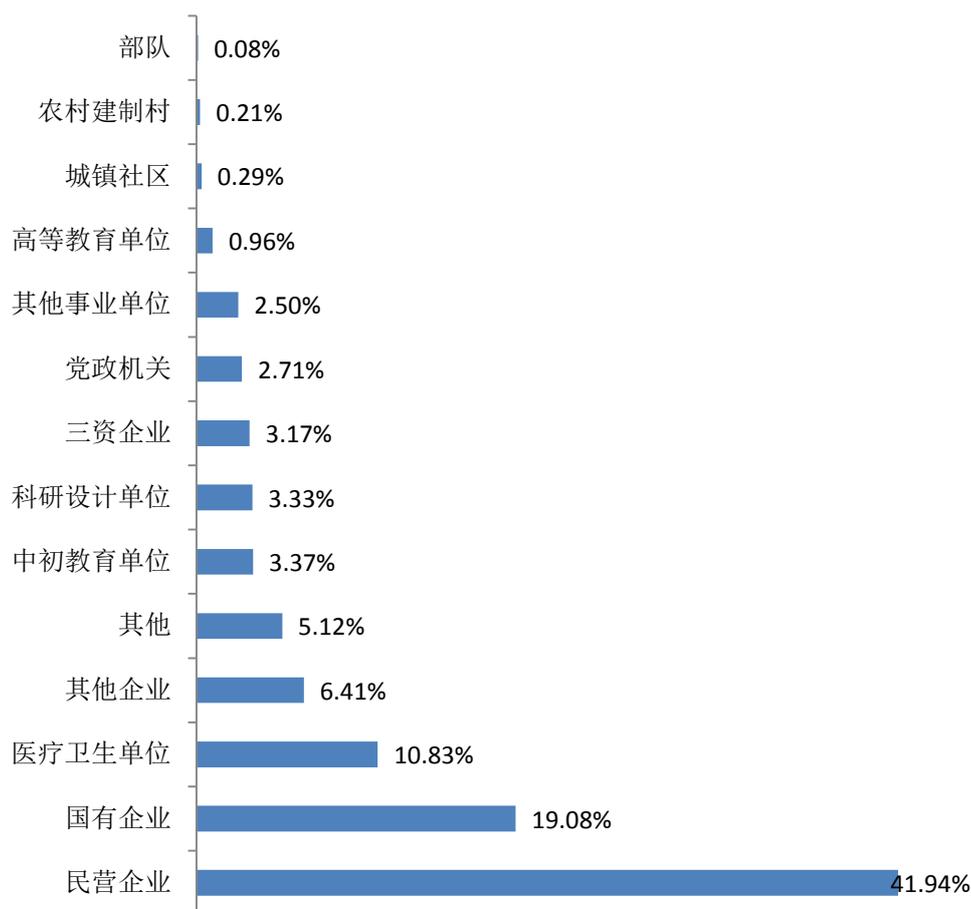


图 1-14 2019 届毕业生就业单位性质类型分布

(五) 毕业生到中小微企业就业情况

在毕业生调查中，选择就业单位性质为企业的共计 1695 人，其中到中型企业就业 392 人，占 23.13%；其他大型企业就业 391 人，占 23.07%；小微企业就业 356 人，占 21.00%；世界 500 强企业就业 317 人，占 18.70%；未列入世界 500 强的中国 500 强企业就业 239 人，占 14.10%。详见下图。

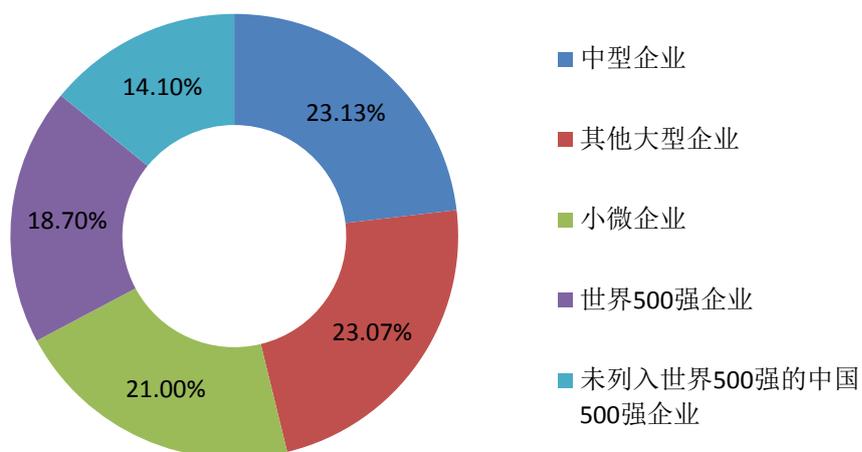


图 1-15 2019 届毕业生的企业就业类型情况

第二章 就业质量分析

一、薪酬水平分析

2019 届毕业生所获月均税前薪酬为 4851.73 元，税前月薪主要集中在 4500~4999 元区间，所占比例为 18.16%；其次为 3500—3999 元区间和 4000~4499 元区间内，所占比例为 13.91%和 11.33%。具体情况如下图所示。

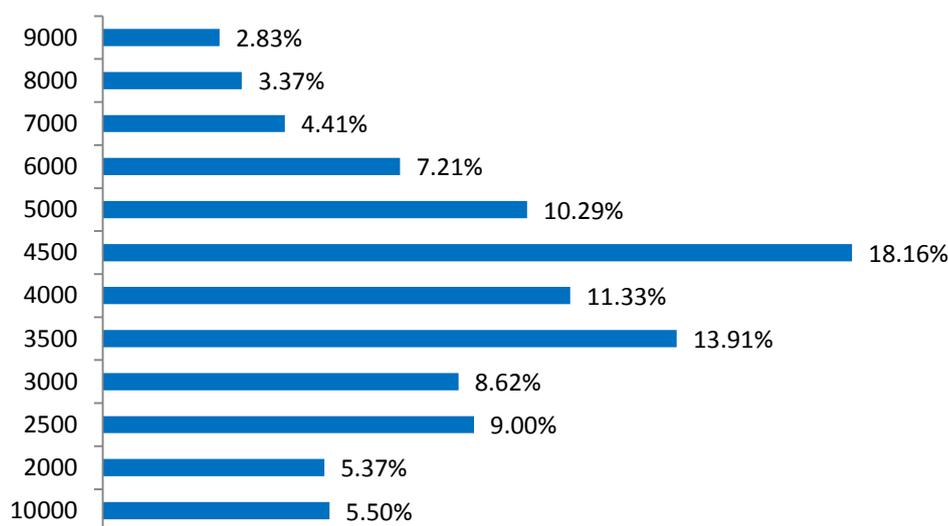


图 2-1 2019 届毕业生薪酬区间

二、人岗匹配度分析

(一) 岗位适应周期

调查数据显示，80.34%的毕业生在 1-3 个月内能适应工作岗位，其中在 1 个月内适应的占 31.74%；3 个月内适应的占 28.24%；2 个月内适应的占 20.37%。具体的岗位适应周期（含实习期）如下图所示。

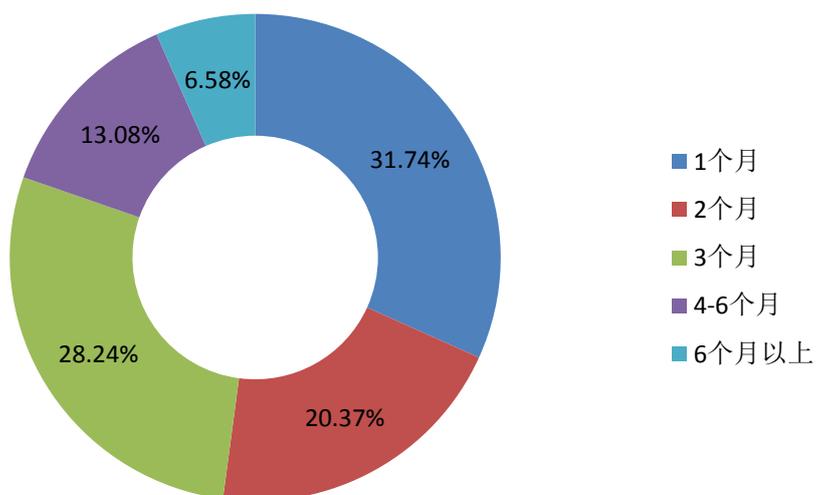


图 2-2 2019 届毕业生对工作岗位适应周期情况

（二）专业相关度

据 2019 届毕业生反馈，有 64.60% 毕业生认为“很相关”和“比较相关”。认为“很不相关”占 5.08%。相关度情况详见下图。

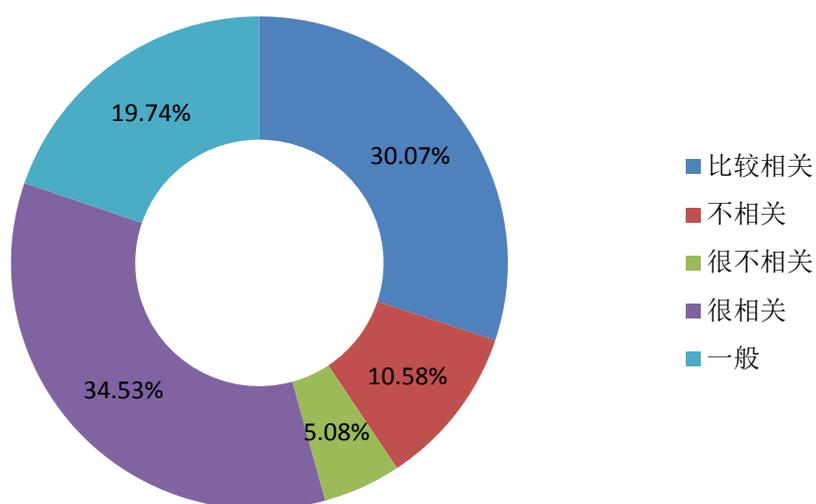


图 2-3 2019 届毕业生专业相关度情况

（三）工作胜任情况

据 2019 届毕业生反馈，有 71.89% 毕业生认为“比较胜任”和“完全胜任”。认为“一般”、“比较不胜任”和“完全不胜任”的分别占 26.78%、1.17% 和 0.17%。工作胜任情况详见下图。

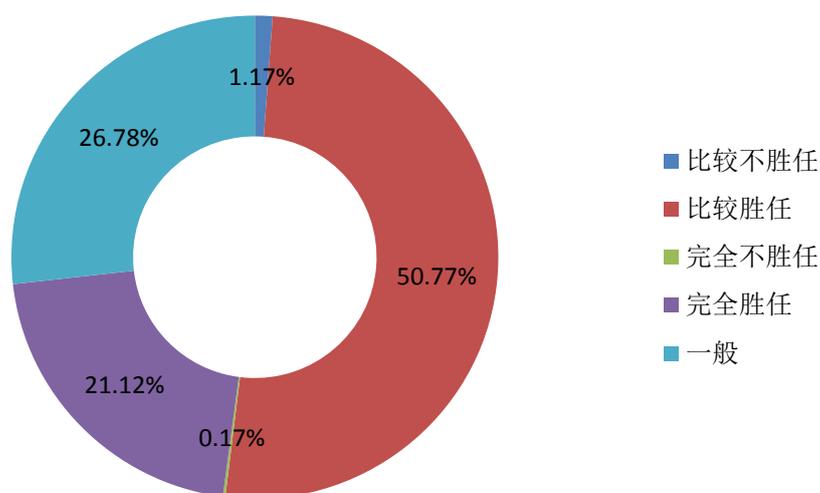


图 2-4 2019 届毕业生工作胜任情况

三、工作稳定度分析

2019 届毕业生更换工作的频率不高，总体工作稳定性高。据调查反馈，82.59% 已就业的毕业生更换工作的次数为“0 次”，更换“1 次”工作的毕业生占比 14.49%，更换“2 次”工作的毕业生占比 2.42%，更换“3 次”工作的毕业生占比 0.50%。具体情况如下图所示。

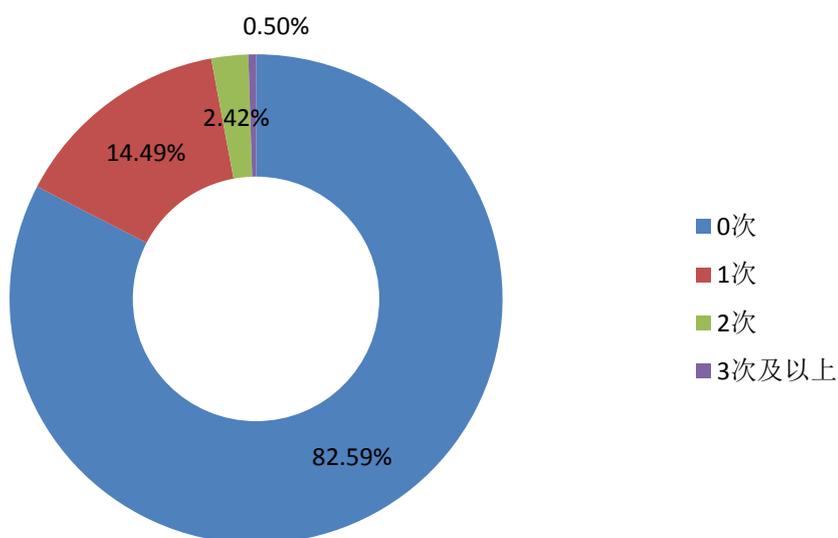


图 2-5 2019 届毕业生工作稳定度情况

四、就业现状满意度分析⁶

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

学校 2019 届已就业毕业生总体的就业满意度为 89.84%，满意度较高。其中，对就业现状表示“很满意”的占比 10.83%，“满意”的占比 28.82%，“一般”的占比 50.19%，“不满意”的占比 8.12%，“很不满意”的占比 2.04%。表明毕业生对就业的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身就业期望。详见下图。

⁶本次调查中，就业满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业满意度中的满意包括包括“很满意”，“满意”和“一般”。

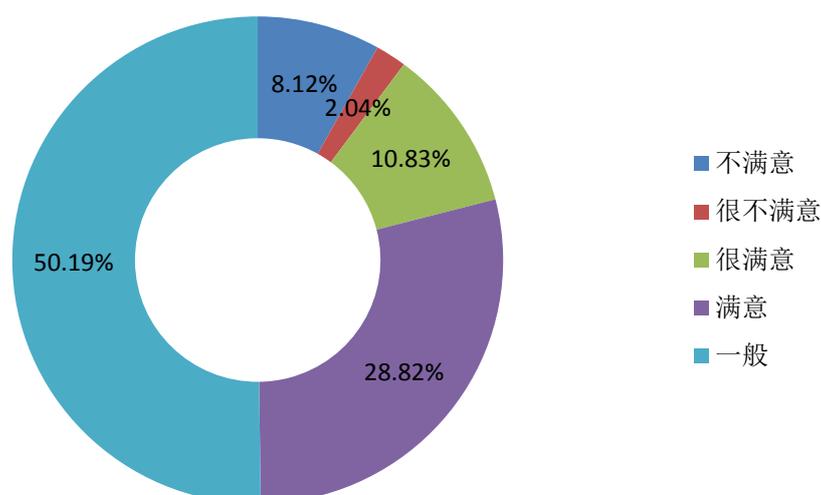


图 2-6 2019 届毕业生就业总体满意度情况图

五、求职过程

（一）主要问题

据调查反馈，2019 届毕业生在求职过程中所遇到的主要问题，位列前三位的是“缺乏实践经验”、“用人单位待遇和条件不符合预期”和“适合自己专业和学历的岗位不多”，占比分别为 50.17%、40.78%和 39.52%。详见下图。

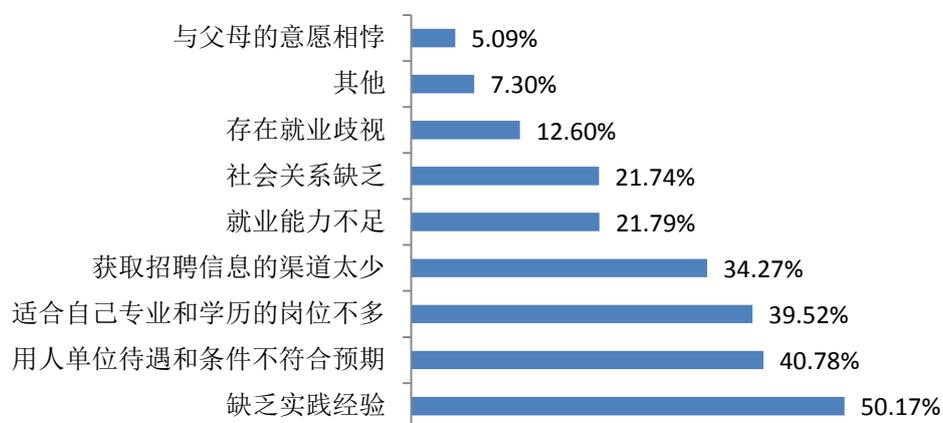


图 2-7 2019 届毕业生求职过程遇到的主要问题情况

（二）关注因素

据调查反馈，2019 届毕业生在求职过程中最关注的因素，排位第一的是“薪酬水平、社会保障”，占比 87.15%；第二位的是“单位的发展空间”，占比 50.38%；第三是“工作稳定性”，占比 37.15%。可见 2019 届毕业生在寻找工作时，更关注其报酬、今后的职业发展以及是否稳定。

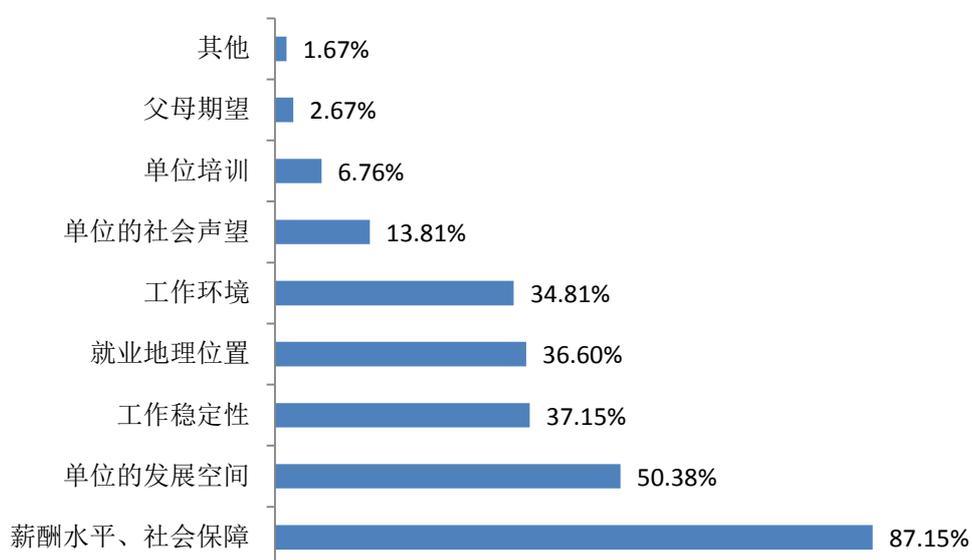


图 2-8 2019 届毕业生求职过程关注的主要因素

（三）落实渠道

据调查反馈，2019 届毕业生在求职过程中最终工作落实的渠道选择，排位第一的是“校园渠道（校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等）”，占比 49.02%；第二位的是“社会渠道（通过智联招聘、中华英才网等社会招聘网站获得信息和找工作）”，占比 21.54%；第三位的是“用人单位自设渠道（如直接通过用人单位的官网，用人单位自己组

组织的招聘活动、实习实践和比赛活动等渠道获取信息和找工作)”，占比 10.98%，仅有 2.09%的毕业生选择“新媒体”。可以反映出学校在 2019 届毕业生找寻工作中占据主要作用。

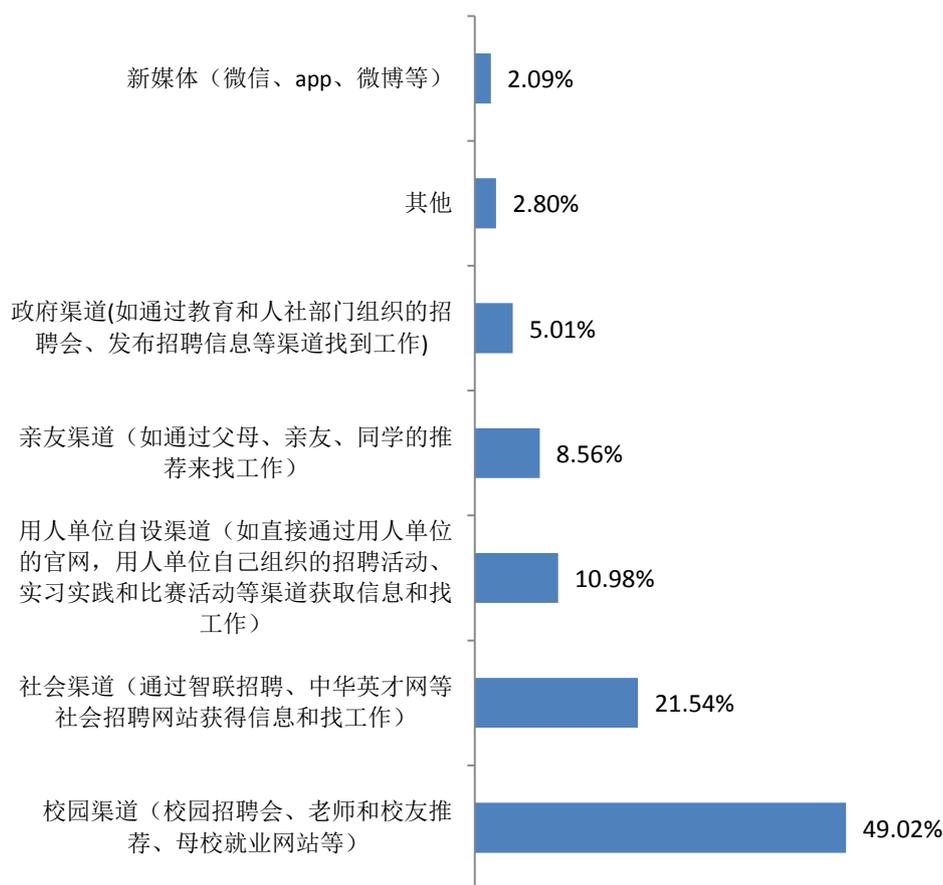


图 2-9 2019 届毕业生求职过程渠道获得情况

（四）帮助要素

据调查反馈，2019 届毕业生在求职过程中对其就业帮助最大的要素，排位第一的是“学历”，占比 70.87%；第二位的是“个人素质”，占比 47.58%；第三位的是“实践/工作经验”，占比 37.06%。仅有 4.92%的毕业生选择“参加竞赛获奖经历”。

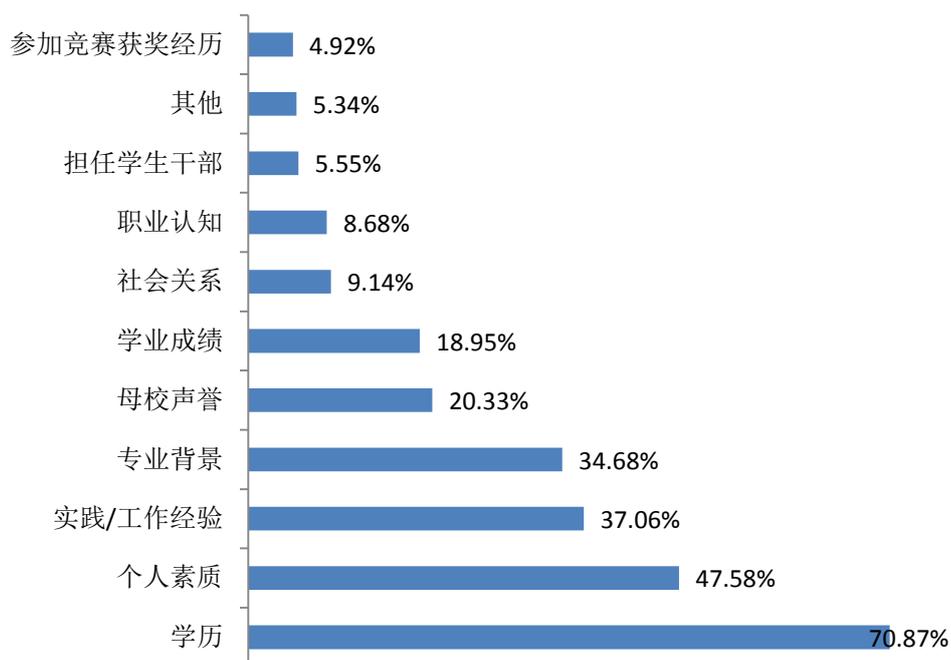


图 2-10 2019 届毕业生求职过程帮助要素情况

从以上四个方面的反馈数据来衡量毕业生的求职过程，学校 2019 届大部分毕业生借助学校搭建的平台渠道进行求职，最关心的还是职位所能带来的“薪酬水平和社会保障”，在求职过程中认为“学历”是最重要的帮助要素。

第三章 就业创业工作情况

一、就业创业工作满意度⁷

2019 届毕业生对母校就业指导工作满意度总体尚可，总体平均满意程度达 96.33%（很满意 25.24%，满意 41.50%，一般 29.58%）。其中，对“就业指导教师的专业素质”满意最高，占比 97.24%。其次为“创新创业大赛”，占比为 97.00%，第三为“学校就业网站提供的就业需求信息及开展招聘活动情况”，占比 96.89%；第四为“就业创业政策宣传及落实”，占比 96.68%。具体对就业创业指导服务工作满意度情况如下表所示。

表 3-1 2019 届毕业生就业对母校就业创业指导服务满意度情况

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业指导教师的专业素质	28.48%	45.71%	23.04%	1.84%	0.93%	97.24%
创新创业大赛	24.88%	41.70%	30.43%	2.11%	0.88%	97.00%
学校就业网站提供的就业需求信息及开展招聘活动情况	25.32%	44.85%	26.71%	2.39%	0.72%	96.89%
就业创业政策宣传及落实	24.76%	42.90%	29.01%	2.32%	1.00%	96.68%
就业创业课程、讲座开设及培训效果	23.41%	40.05%	32.98%	2.51%	1.05%	96.45%

⁷本次调查中，就业工作满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业工作满意度中的满意包括“很满意”，“满意”和“一般”。

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业帮扶及创业扶持政策 and 措施	22.86%	39.51%	33.75%	2.88%	1.00%	96.12%
学校提供的就业指导与服务场地设施	23.69%	40.35%	31.78%	3.30%	0.88%	95.82%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	23.04%	38.23%	34.33%	3.21%	1.18%	95.61%
辅导员（班主任）在就业指导中所起作用及效果	30.75%	40.23%	24.16%	3.09%	1.77%	95.15%
总体平均值	25.24%	41.50%	29.58%	2.63%	1.05%	96.33%

二、就业帮扶情况

据对 2019 届毕业生调查显示，选择“就业帮扶政策已很完善”的仅占比 10.31%，反映出学校对毕业生的就业帮扶工作仍有很大的提升空间。

在 2019 届毕业生对学校的就业帮扶的期望中，排名第一的是“学校组织的各种职业技能培训”，有 2090 人，占 48.55%；第二是“各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐”，有 1692 人，占 39.30%；第三是“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”，有 1649 人，占 38.30%；第四是“学校提供专人咨询、辅导，以及‘一对一’精准帮扶”，有 1613 人，占 37.47%；第五是“在办理就业手续过程中提供一站式服务”，有 1226 人，占 28.48%。

从学生的期望反馈来看，排在首位是对学校的要求，对于各级人社部门和其他公共服务的就业帮扶，学校和各有关部门还应加大工作力度，把就业和实习岗位推荐工作落实落

细。具体学生对就业帮扶的期望情况如下图所示。

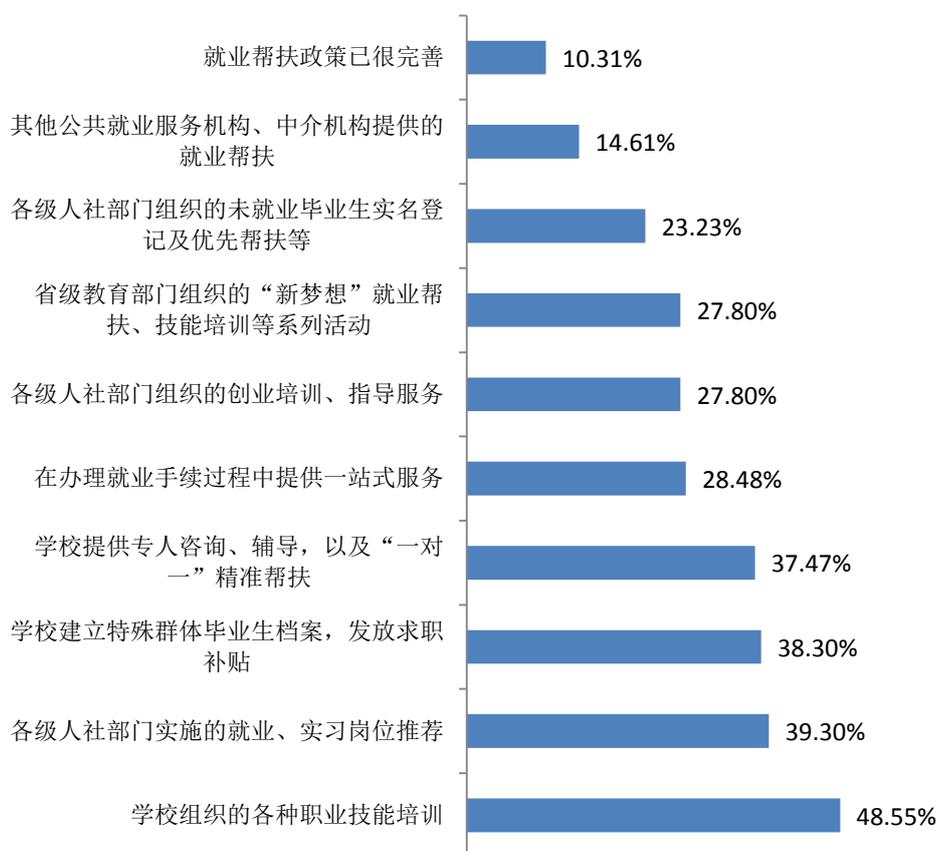


图 3-1 2019 届毕业生期望获得的就业帮扶情况

三、创新创业教育情况

（一）创新创业教育参与情况

对 2019 届毕业生参加过创新创业教育的情况进行调查，有 71.78% 的毕业生参加过创业教育（仅有 28.22% 的毕业生表示“未接受创新创业教育”），创业教育参与度较好。其中，最多的是“听过 2 次以上创业讲座”，占比 46.32%；其次是“上过创业课，修过创业学分”，占比 31.78%；第三是“参加过其他创新创业教育活动”，占比 24.53%。具体参与创新创业教育的情况如下所示。

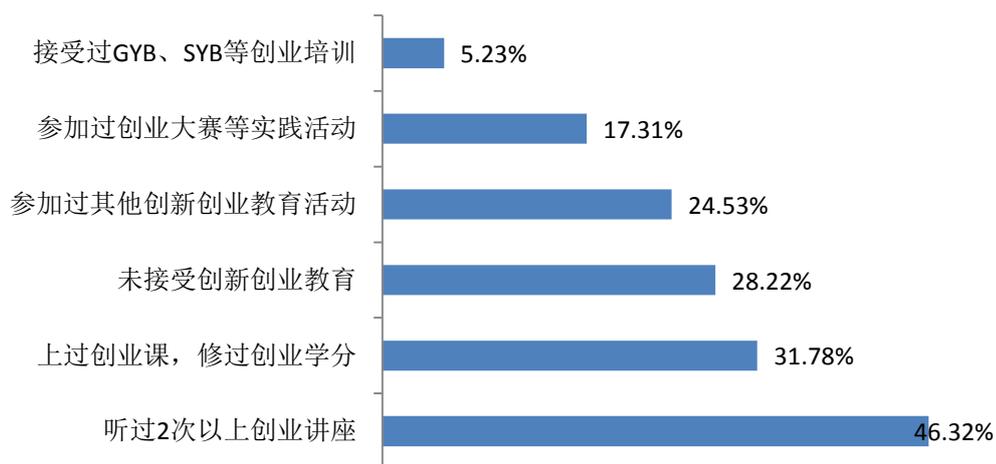


图 3-2 2019 届毕业生创新创业教育参与情况

（二）创新创业教育满意度⁸

2019 届毕业生对母校创新创业教育工作满意度总体较高，总体平均满意程度达 96.14%（很满意 23.44%，满意 39.65%，一般 33.05%）。具体对创新创业教育工作满意度情况如下图所示。

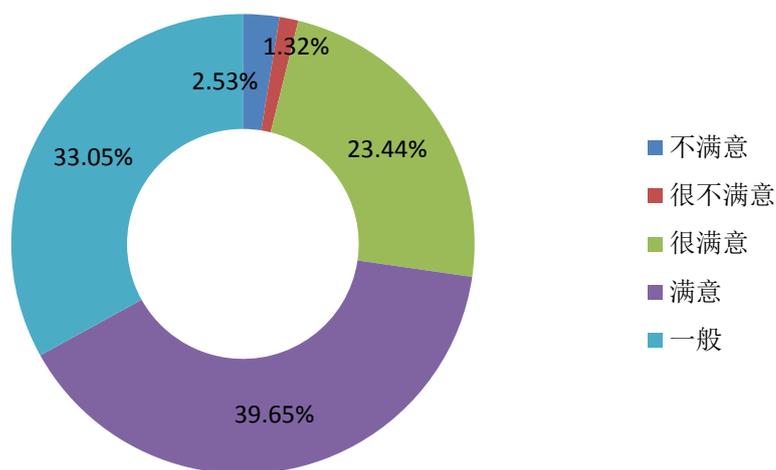


图 3-3 2019 届毕业生就业对母校创新创业教育满意度情况

⁸本次调查中，创业教育满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，创业教育满意度中的满意包括“很满意”，“满意”和“一般”。

第四章 毕业生对教育教学反馈情况

一、对人才培养的反馈

(一) 对母校人才培养过程的评价

根据 2019 届毕业生对母校人才培养过程的调查反馈，总体平均满意度⁹较高，达到 97.29%（很满意 28.41%，满意 47.77%，一般 21.11%）。其中，毕业生对“对母校教师教学水平满意度”最高，达到 98.49%；其次是“对母校的文化建设满意度”，满意度 97.79%；第三是“对母校专业设置满意度”，达到了 97.54%。具体如下表所示：

表 4-1 2019 届毕业生就业对母校培养与教学条件满意情况

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
对母校教师教学水平满意度	30.78%	51.24%	16.47%	1.16%	0.35%	98.49%
对母校文化建设满意度	29.83%	48.32%	19.65%	1.37%	0.84%	97.79%
对母校专业设置满意度	27.48%	49.04%	21.02%	1.84%	0.63%	97.54%
对母校教学条件满意度	29.59%	48.22%	19.61%	1.97%	0.60%	97.42%
对母校课程设置和教学内容满意度	26.60%	48.48%	22.21%	2.18%	0.53%	97.28%

⁹本次调查中，对母校培养过程与教学条件满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，对母校人才培养过程与教学条件中的满意包括包括“很满意”，“满意”和“一般”。

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
对母校实践教学满意度	27.99%	45.51%	23.58%	2.23%	0.70%	97.07%
对母校社团活动满意度	26.62%	43.58%	25.23%	3.32%	1.25%	95.42%
总体平均值	28.41%	47.77%	21.11%	2.01%	0.70%	97.29%

（二）对母校教学的评价

2019 届毕业生对所母校教学情况的总体满意度较高，达 95.01%。认为“理论教学”为“优”的毕业生占比 62.02%，“良”为 27.71%。认为“实践教学”为“优”的毕业生占比 47.53%，“良”为 31.34%。毕业生对“理论教学”的满意度高于“实践教学”。具体评价情况如下表所示。

表 4-2 2019 届毕业生对母校教学的评价情况

选项	差	合格	中	良	优	满意度
理论教学	0.42%	2.46%	7.39%	27.71%	62.02%	97.12%
实践教学	2.07%	5.04%	14.03%	31.34%	47.53%	92.89%
总体平均值	1.24%	3.75%	10.71%	29.52%	54.77%	95.01%

二、对培养结果的反馈

（一）知识

2019 届毕业生对所学知识的评价（满分为 5 分），总体平均为 4.16 分。其中对“基础知识”评价最高 4.52 分，其次为“专业知识”评价 4.27 分，第三为“跨学科知识”评价

3.69 分。表明毕业生总体对母校知识培养的结果总体认同度较高。

表 4-3 2019 届毕业生对在母校所学知识的评价情况

选项	基础知识	跨学科知识	专业知识	平均
对在母校所学知识的评价	4.52	3.69	4.27	4.16

（二）能力

对 2019 届毕业生在校期间获得的证书情况进行调查显示，获得“普通话证书”的毕业生人数占比最高，达 71.08%；其次是“英语四级证书”，占比 68.83%；第三是“计算机等级证书”，占比 32.47%。具体情况如下图所示。

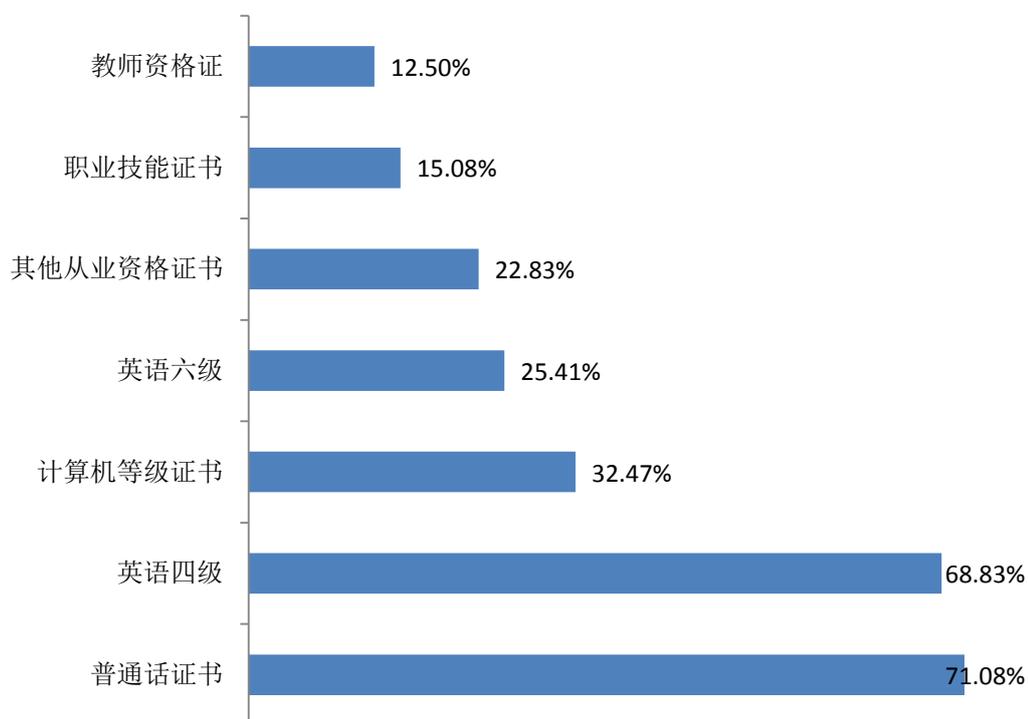


图 4-1 2019 届毕业生在校期间获得的证书情况

（三）素质

对 2019 届毕业生进行在校期间自身素质提升情况的调查，毕业生选择“积极向上”的人数最多，达到 76.52%，其次是“责任感”占 74.36%，第三是“团队合作”占 73.91%。具体如下图所示。

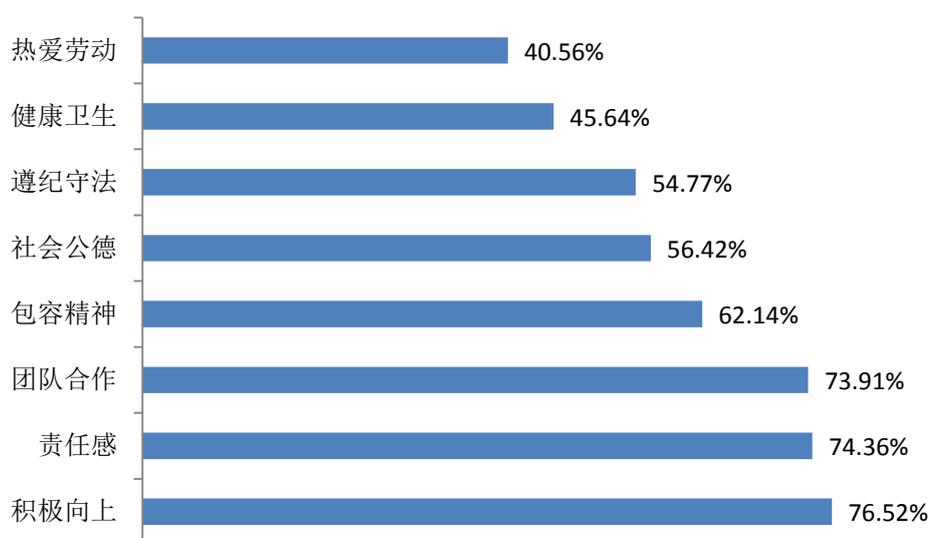


图 4-2 2019 届毕业生对母校素质培养结果的情况反馈

三、对母校的总体评价

（一）对母校的总体满意度

据调查结果显示，2019 届毕业生对母校的总体满意度¹⁰较高，达到 99.12%（包括很满意 32.82%，满意 54.17%，一般 12.13%），不满意的仅占比 0.88%（包括不满意 0.58%和很不满意 0.30%）。具体情况如下图所示。

¹⁰ 本次调查中，对教育教学满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，教育教学满意度中的满意包括“很满意”，“满意”和“一般”。

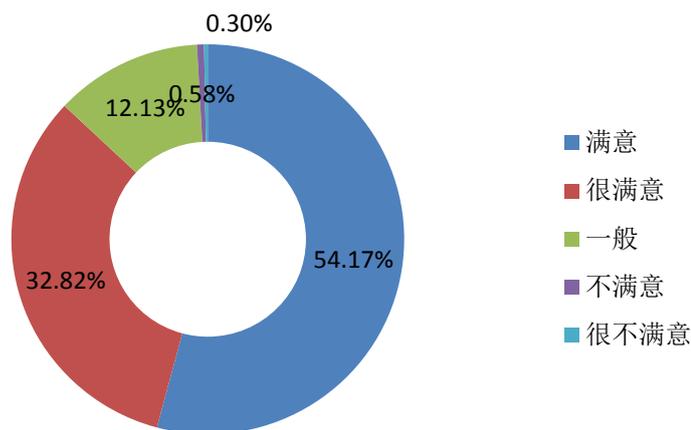


图 4-3 2019 届毕业生对母校总体满意度

（二）对母校的专业评价

据 2019 届毕业生反馈，认为其所专业的社会需求度“很高”和“高”的分别占比为 20.37%和 35.17%。有 37.28%的毕业生反馈其所专业在就业市场中需求度“一般”。有 7.18%的毕业生认为其所专业社会需求度较低（“低”占 4.90%， “很低”占 2.28%）。具体情况如下图所示。

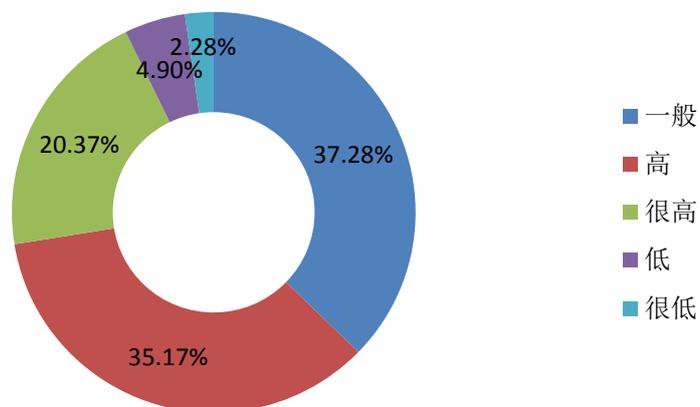


图 4-4 2019 届毕业生认为所学专业的社会需求程度

（三）对母校的推荐度

调查数据反馈，2019 届毕业生中有 32.75% 表示“很愿意”向亲友推荐母校，有 49.85% 表示“愿意”向亲友推荐母校。可见，学生对母校的总体认同度较高。详见下图。

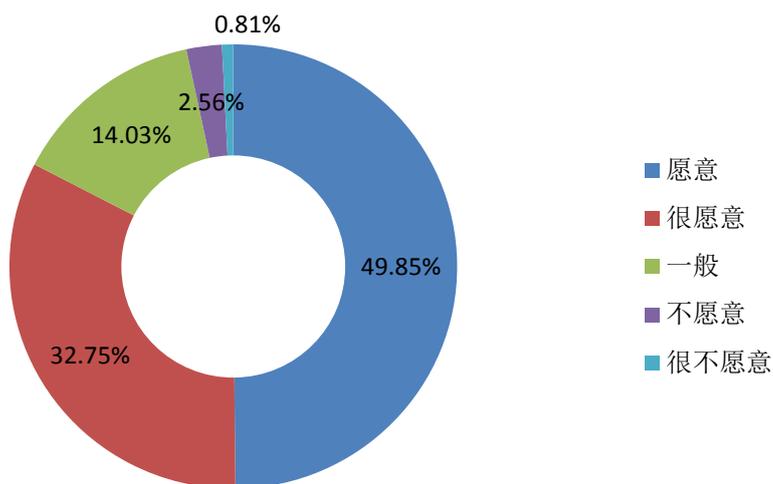


图 4-5 2019 届毕业生对母校推荐度

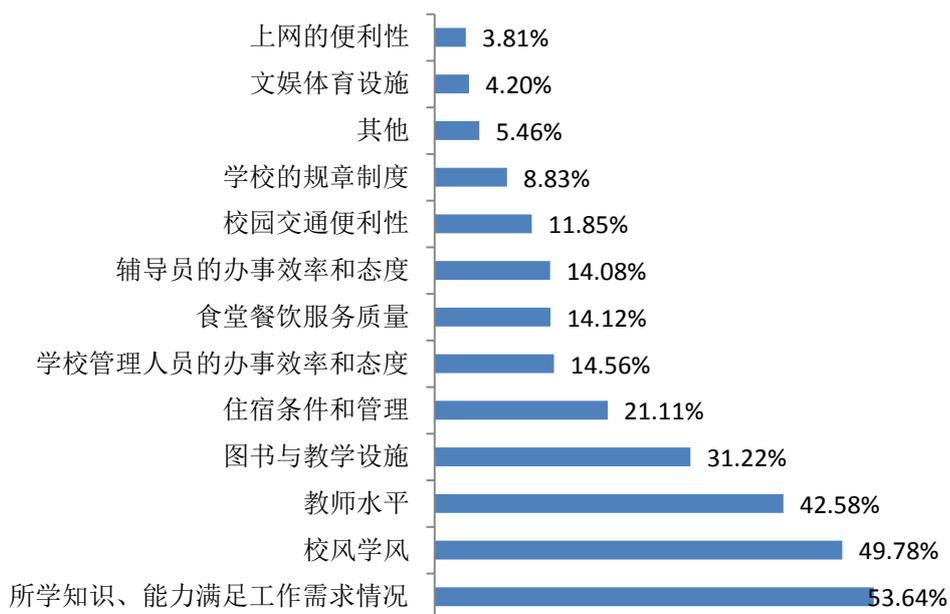


图 4-6 2019 届毕业生推荐母校的因素排名

调查数据显示，推荐的首要原因为“所学知识、能力满足工作需求情况”，占比 53.64%；排在第二位的原因为“校风学风”，占比 49.78%；排在第三位的原因为“教师水平”，占比 42.58%。可见 2019 届毕业生对母校的教育教学总体满意度情况较好，推荐度高。具体情况如上图所示。

四、毕业生对母校的建议

（一）对母校教育教学工作的建议

2019 届毕业生对母校教育教学工作的建议中，排名第一的为“完善专业设置”，选择人数占总人数比 56.89%；第二是建议“加强实践教学”，选择人数占比 50.94%；排在第三位的是“改进课程设置和教学内容”，选择人数占比 49.87%。由此可见，尽管学生们对学校培养过程及教学条件反馈总体较好，但学校在课程设置、课程与教学内容，教学与实践等方面还是不能满足学生的需要。具体情况如下图所示。

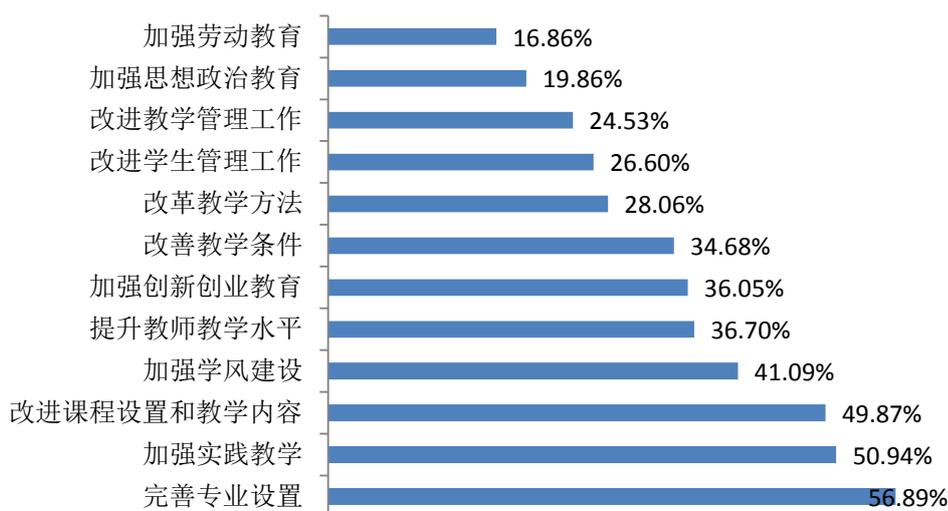


图 4-7 2019 届毕业生对母校教育教学工作的建议情况

（二）对母校就业指导的建议

2019 届毕业生对母校就业指导的建议中，排名第一的为“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”，选择人数占总人数比 59.23%；第二是建议“进一步加大就业创业课程的普及面”，选择人数占比 56.47%；排在第三位的是“介绍专业就业方向、职位需求情况”，选择人数占比 50.62%。具体建议情况如下图所示。

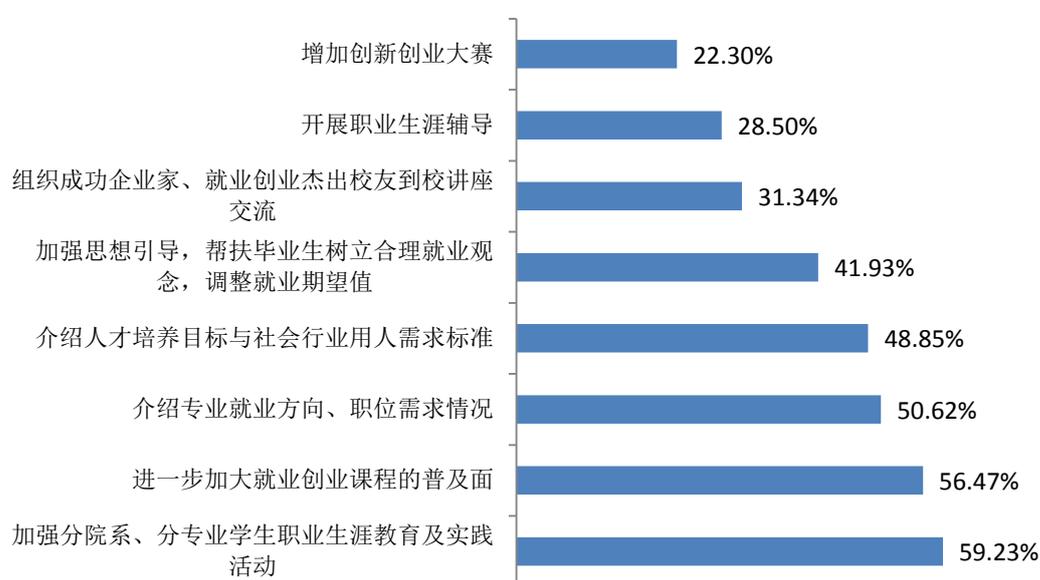


图 4-8 2019 届毕业生对母校就业指导的建议情况

（三）对母校就业服务的建议

2019 届毕业生对就业服务的建议中，排名第一的为“尽可能开展学校招聘活动，更多搜集和整理用人单位需求信息”，选择人数占总人数比 68.64%；第二是建议“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”，选择人数占比 60.46%；排在第三位的是“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”，选择

人数占比 53.29%。具体建议情况如下图所示。

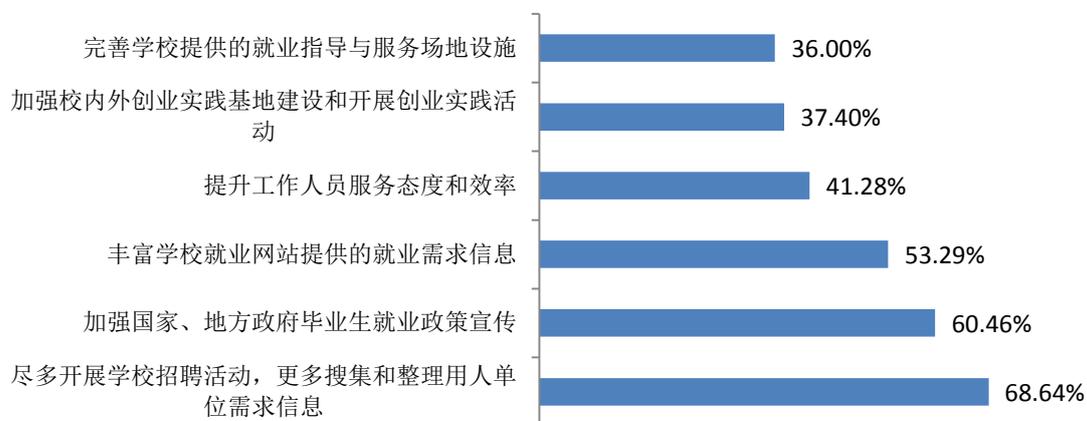


图 4-9 2019 届毕业生对母校就业服务的建议情况

第五章 自主创业

一、创业行业

2019 届毕业生进行自主创业的学生有 25 名。据此部分创业的毕业生反馈，位于创业行业排名第一的为“教育”，占总体创业人数比 30.41%；其次为“批发和零售业”，占比 17.39%；并列第三位的为“建筑业”“农、林、牧、渔业”“住宿和餐饮业”，占比分别为 8.70%、8.70%和 8.70%。具体情况分布如下。

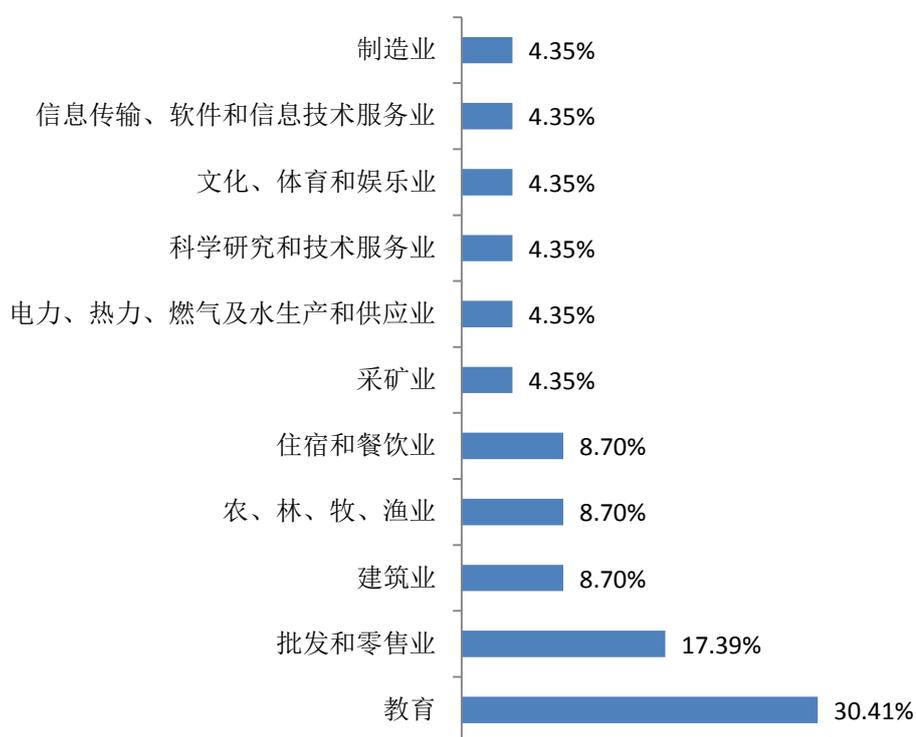


图 5-1 2019 届毕业生自主创业的行业分布

二、专业相关性

据 2019 届已创业毕业生反馈，其所创业的行业与其专业的相关性不高，表示“很相关”的占比 20.83%，表示“相关”的占比 4.17%，表示“不相关”和“很不相关”的占比 25.00%和 29.17%。具体情况如下图所示。

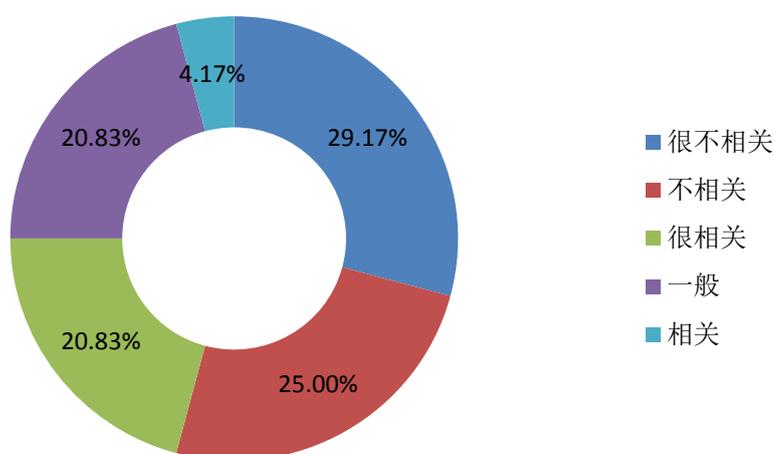


图 5-2 2019 届毕业生自主创业行的专业相关性

三、创业困难

据调查 2019 届毕业生创业中遇到的困难显示，反馈遇到的最主要困难是“资金筹措”，占总体创业人数比 52.17%；其次则为“社会关系缺乏”，占比 39.13%；第三则为“创业团队的组建”，占比 30.43%。可见，学生自主创业的瓶颈主要存在于资金、社会资源以及团队这三个方面。具体情况如下图所示。

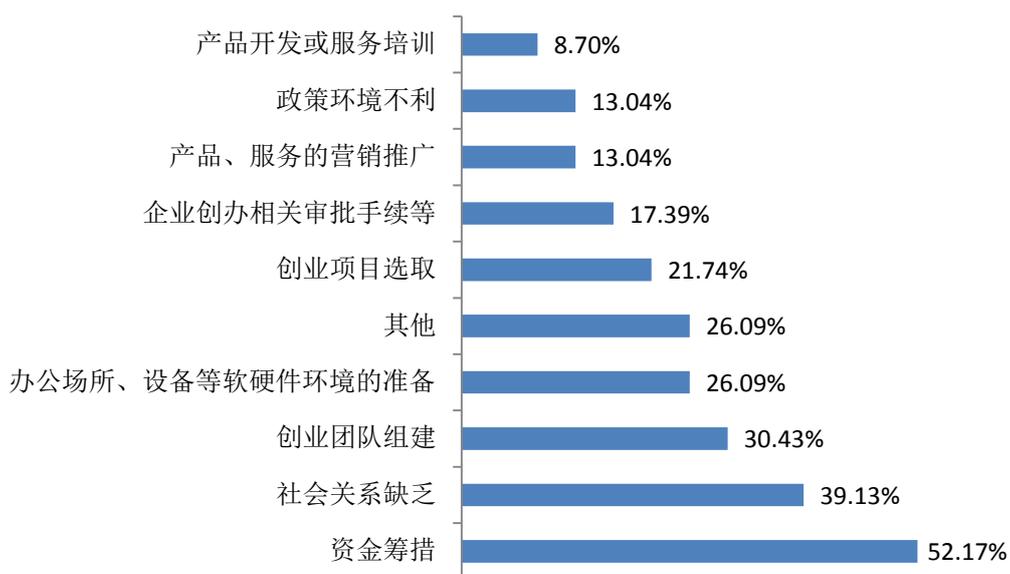


图 5-3 2019 届毕业生自主创业的困难所在

第六章 国内升学

一、升学的原因

调查反馈的 2019 届本科毕业生中共有 1396 名学生升学，升学率达 32.42%。在反馈的数据中，2019 届毕业生表明具体升学的首要原因是“提升学历”，有 687 人，占升学总人数 49.20%；其次是“提升综合能力”，387 人，占升学总人数 27.71%；第三是“对专业感兴趣、深入学习”，220 人，占升学总人数 15.76%。表明 2019 届毕业生国内升学的原因主要是为了通过提升学历和能力，增强个体在未来就业市场中的竞争力。具体情况如下图所示。

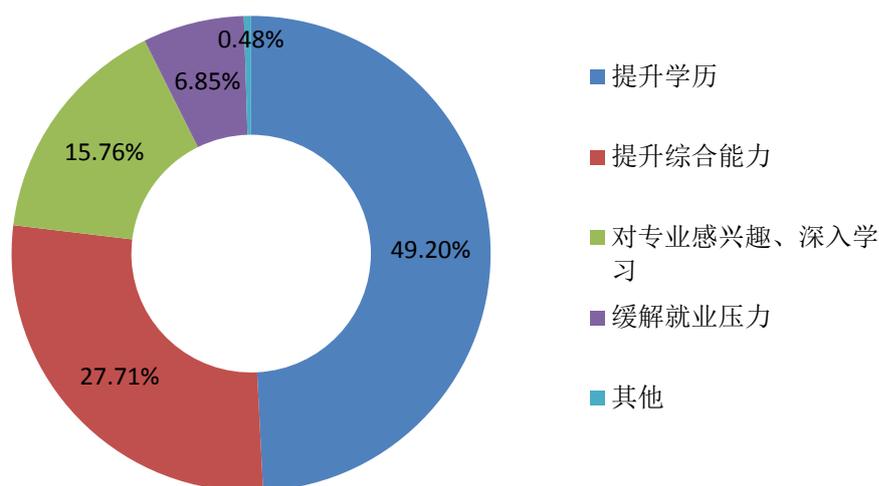


图 6-1 2019 届毕业生升学原因

二、升学的去向

毕业生具体升学的主要去向，排在第一位的是“双一流建设高校”，所占比重为 51.91%；其次是“其他本科院校”，所占比重分别为 41.88%，到“国家科研院所”和“地方科研院所”的分别占比 4.22%和 1.99%。表明 2019 届毕业生国内升学的主要去向为进入高校攻读研究生，到国家或地方科学研究所继续深造的较少。具体情况如下图所示。

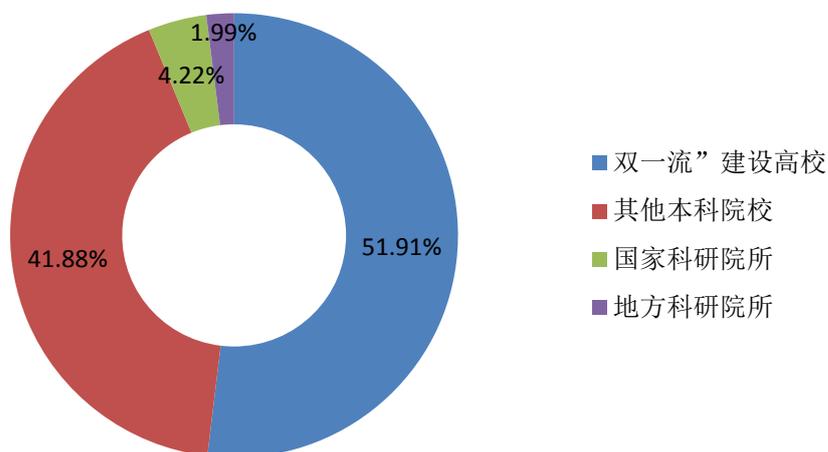


图 6-2 2019 届毕业生升学去向

第七章 出国（出境）

一、出国目的

在反馈的数据中，学校 2019 届毕业生有 77 名选择了出国，选择地排名前三位有：澳大利亚、英国和日本，占比分别为 21.44%、21.43%和 17.86%。出国的首要目的是“留学进修”，占比 72.41%。具体情况如下两图所示。

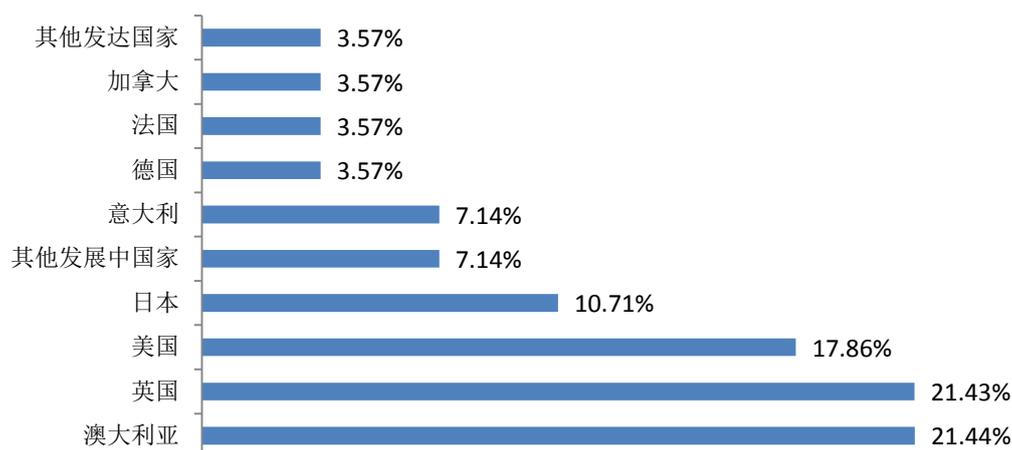


图 7-1 2019 届毕业生出国的国家分布

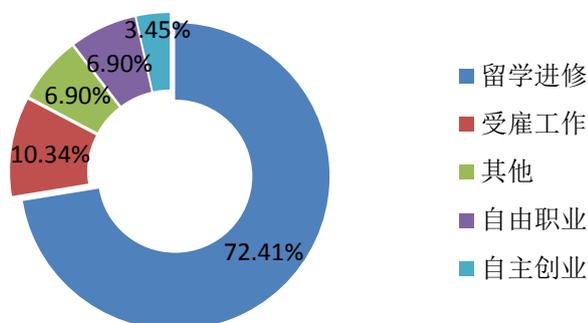


图 7-2 2019 届毕业生出国目的

二、出国原因

2019 届毕业生具体出国的原因首要表现在“更先进的教学和科研水平，更好的教育条件”，所占比重为 42.86%；其次是“自由开放的教学环境，更多的锻炼机会”所占比重为 25.00%；位于第三位的是“获得国外发展的机会”，所占比重为 14.29%。表明 2019 届毕业生出国为了实现自身更好的发展与提升。具体情况如下图所示。

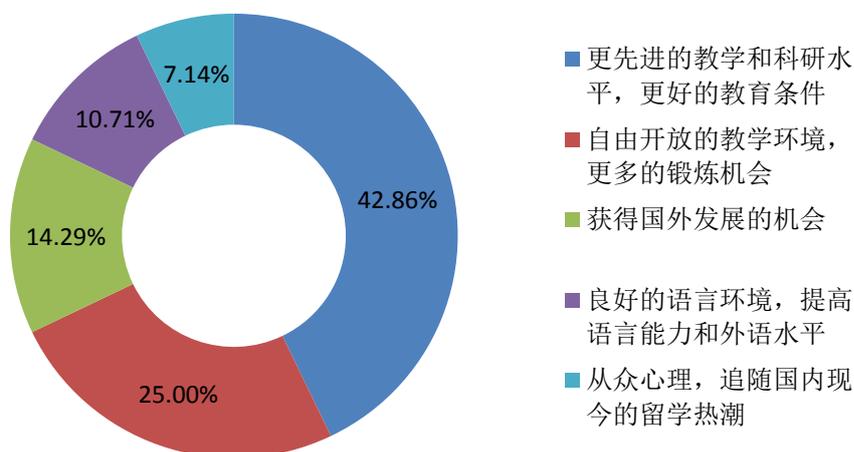


图 7-3 2019 届毕业生出国原因

第八章 高校对社会的贡献度

一、毕业生到基层就业情况

在毕业生调查中，参加基层项目毕业生共计 25 人，其参加中大学生志愿服务西部计划有 10 人，占 40.00%；“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）计划 6 人，占 24.00%；选调优秀高校毕业生到基层工作 6 人，占 24.00%；农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划 3 人，占 12.00%。详见下图。

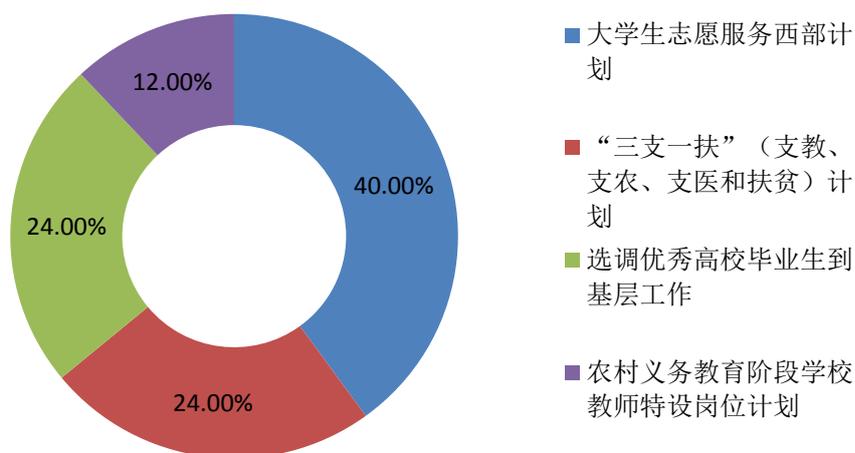


图 8-1 2019 届毕业生参加基层项目情况

二、就业服务于国家重点领域情况

在毕业生调查中，服务于国家重点领域共有 2356 人，其中“国家重要领域”占 9.38%；“国家重大项目”占 4.63%；“国家重大工程”占 3.82%；“国家战略”占 2.46%；“以上都不是”占 79.71%。详见下图。

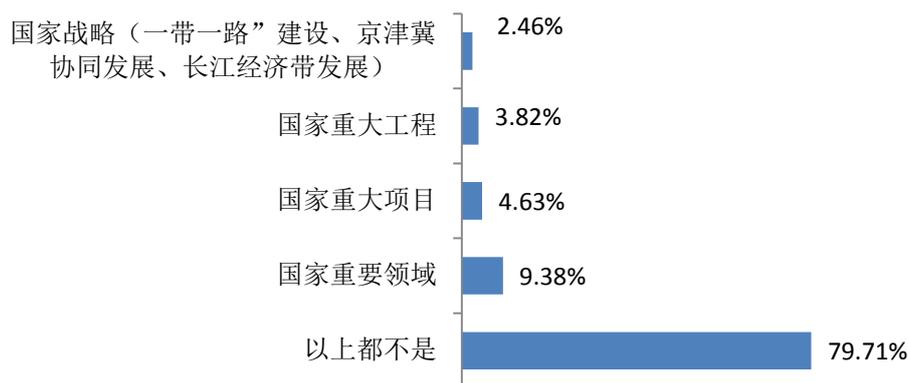


图 8-2 毕业生服务于国家重点领域情况

三、毕业生在中西部地区¹¹就业情况

根据 2019 届已落实工作单位的毕业生反馈的就业单位所在省份的情况来看，服务于我国中西部地区的占 2019 届毕业生的 57.43%，其中服务于中部地区的毕业生占 48.73%，西部地区占 8.70%。具体情况见下面两个表格。

表 8-1 2019 届毕业生在中部地区就业情况

选项	样本数	占比
河南省	1017	42.36%
湖北省	61	2.54%
安徽省	28	1.17%
湖南省	28	1.17%
山西省	20	0.83%
江西省	7	0.29%
黑龙江省	6	0.25%
吉林省	3	0.12%
合计	1170	48.73%

¹¹ 中国西部地区包括的省级行政区共 12 个，分别是四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古；中部地区有 8 个省级行政区，分别是山西、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南。

表 8-2 2019 届毕业生在西部地区就业情况

选项	样本数	占比
陕西省	43	1.79%
新疆自治区	31	1.29%
四川省	30	1.25%
广西壮族自治区	23	0.96%
重庆市	21	0.87%
贵州省	17	0.71%
宁夏自治区	11	0.46%
云南省	11	0.46%
甘肃省	10	0.42%
内蒙古自治区	6	0.25%
青海省	3	0.12%
西藏自治区	3	0.12%
合计	209	8.70%

第九章 用人单位调查

为了更好的了解 2019 届毕业生的就业情况，在对学生进行调查的同时也对 2019 届毕业生就业所在用人单位进行了调查。

一、用人单位基本情况

（一）用人单位的性质

从用人单位调查反馈来看，反馈 2019 届毕业生就业情况的单位性质主要是“民营企业”，占比 55.56%；其次是“其他企业”，占比 17.78%；第三位是“中初教育单位”，占比 13.33%；第四位是国有企业，占 8.89%。具体调查用人单位的性质分类情况如下图所示。

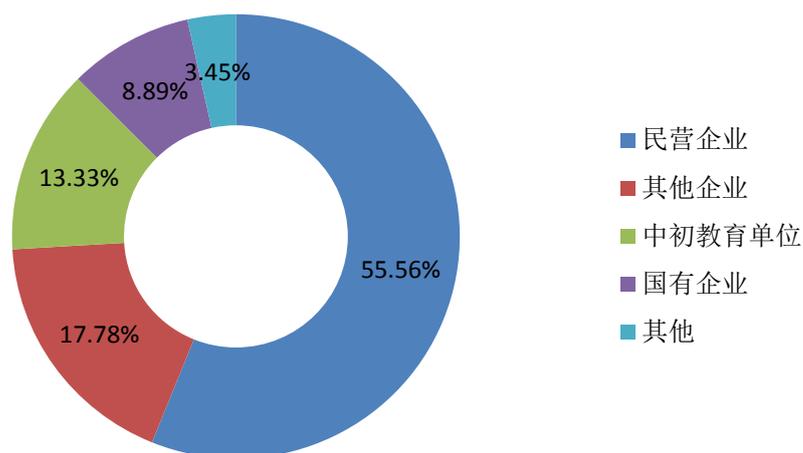


图 9-1 反馈 2019 届毕业生就业信息的单位性质类型

（二）用人单位的规模

从用人单位调查反馈来看，反馈 2019 届毕业生就业情况的单位规模以中小型为主。“201-500 人”的占反馈单位的比例最高，达 66.67%。其次是“1000 人以上”的占反馈单位的比例为 13.33%。具体反馈单位的规模情况如下图所示。

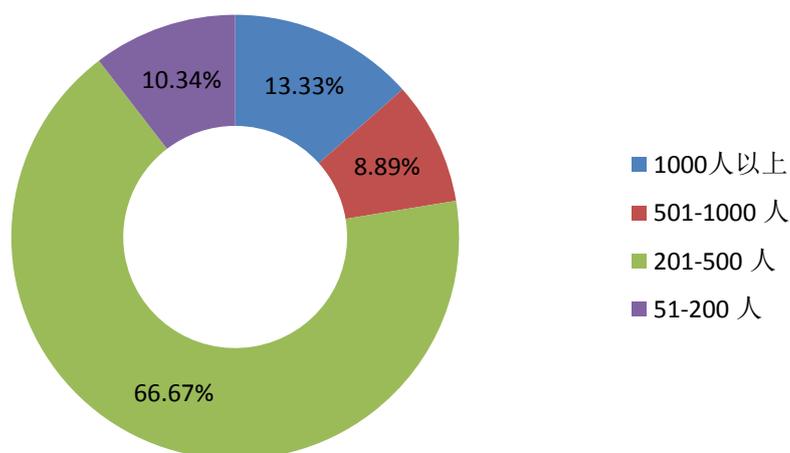


图 9-2 反馈 2019 届毕业生就业信息的单位规模分布

二、招聘毕业生情况

（一）每年招聘情况

这些用人单位每年对毕业生的招聘人数通常为“16-20 人”的最多，占招聘单位的 57.78%；招聘“6-10 人”的其次，占比 20.00%；第三和第四分别为“20 人以上”和“11-15 人”，占比分别是 11.11%和 10.34%。具体情况如下图所示。

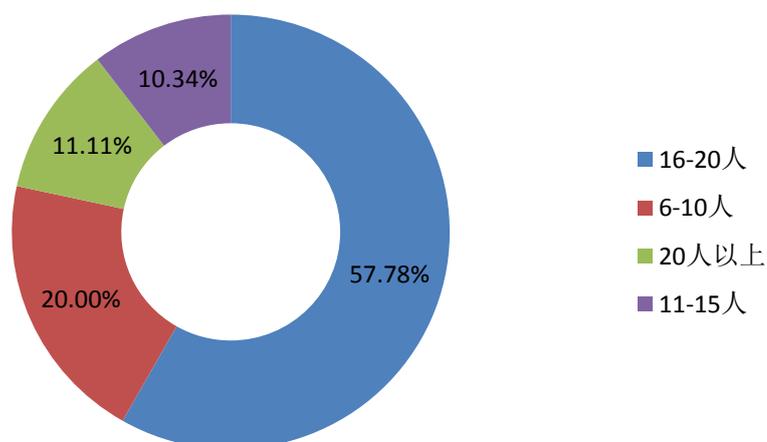


图 9-3 反馈 2019 届毕业生就业信息的单位招聘人数区间

（二）招聘的学科门类

据用人单位反馈，对“工学”学科毕业生的招聘数量最多，占 31.11%；其次是“理学”，占 20.00%；第三是“教育学”，占 15.56%。具体情况如下图所示。

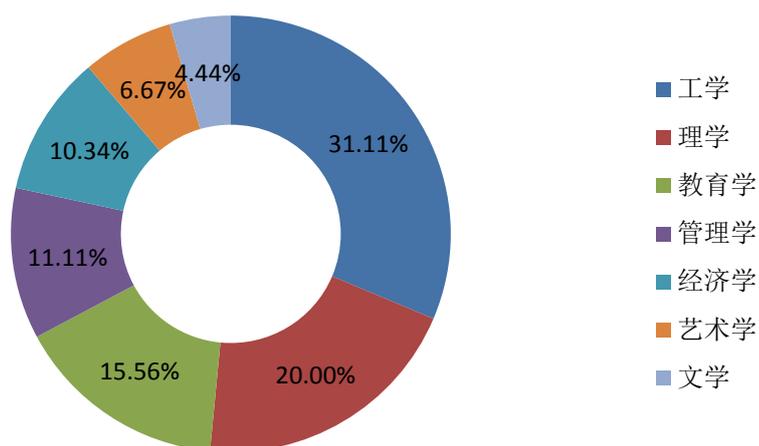


图 9-4 反馈 2019 届毕业生就业信息的单位用人需求情况

（三）招聘的方式

根据反馈数据，87.44%的用人单位表示当前对毕业生的招聘方式仍以“校园招聘”为主；有73.95%的单位表示通过“在实习（见习）中选聘”；表示“依托专业招聘机构（网站）”进行招聘的排名第三，占69.77%；第四是通过“社会专门人才招聘会”，占61.86%。具体情况如下图所示。

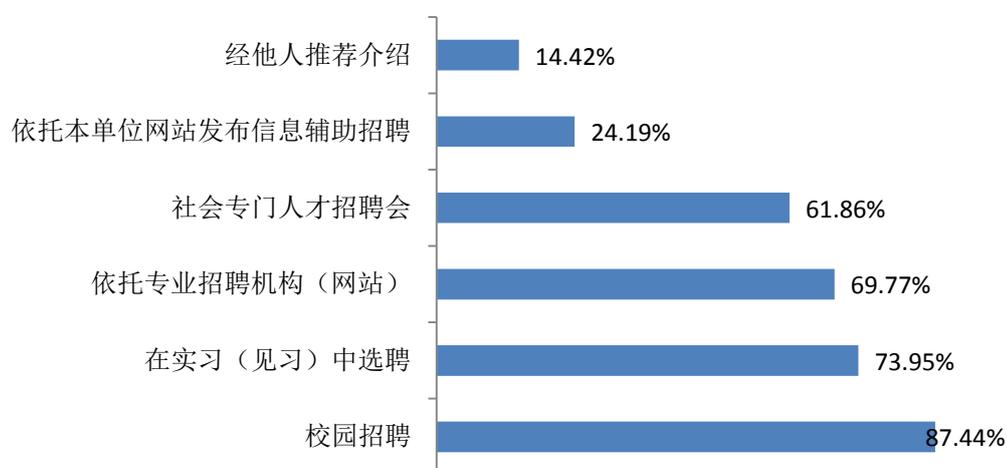


图 9-5 反馈 2019 届毕业生就业信息的单位招聘方式

（四）招聘时重视的因素

根据反馈数据，用人单位表示在对当前毕业生进行筛选时重视的因素排名前五位的为“专业”“能力”“毕业院校”“素质”和“学历”，分别占比96.17%、94.04%、85.53%、80.85%、80.00%。具体情况如下图所示。

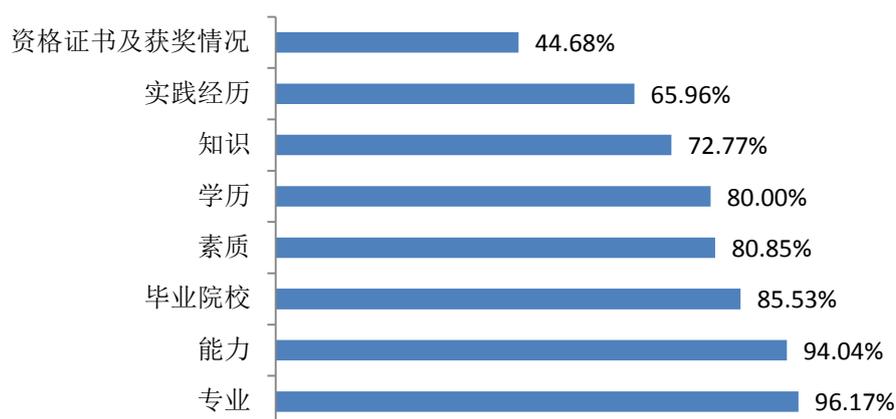


图 9-6 反馈 2019 届毕业生就业信息的单位招聘时重视因素

三、对入职毕业生的满意度¹²

根据反馈信息，用人单位对 2019 届所招聘毕业生的满意度较高，表示“很满意”，占比 48.89%；表示“比较满意”，占比 44.44%；表示“一般”的，占比 6.90%。具体情况如下图所示。

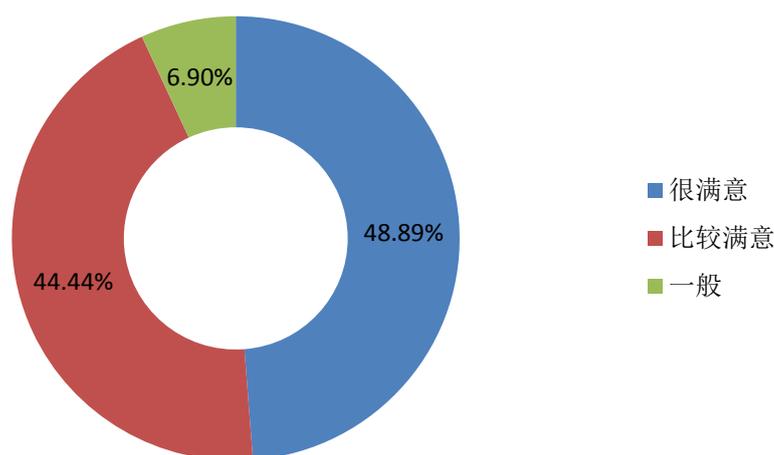


图 9-7 反馈 2019 届毕业生就业信息的单位对入职毕业生的满意度情况

¹²本次调查中，用人单位对毕业生满意度调查采取 3 点选项：很满意，比较满意，一般。报告中，就业工作满意度中的满意包括“很满意”和“满意”。

四、对学校的评价

（一）对就业服务的评价

根据反馈数据，这些用人单位表示在对学校 2019 届毕业生的就业服务工作满意度较高，满意度均超过 90.00%，其中对“就业协议签订”的满意度最高，达 100.00%。具体情况如下表所示。

表 9-1 反馈 2019 届毕业生就业信息的单位对学校就业服务工作的满意度情况

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业协议签订	50.60%	40.33%	9.07%	0.00%	0.00%	100.00%
职业规划的意识	26.33%	47.31%	22.36%	4.00%	0.00%	96.00%
服务态度	41.87%	31.90%	19.99%	5.05%	1.19%	93.76%
毕业生面试表现	25.51%	47.22%	19.30%	5.62%	2.35%	92.03%
场地条件	55.18%	20.46%	15.51%	5.52%	3.33%	91.15%
信息发布渠道的多样性	22.74%	35.29%	32.88%	7.33%	1.76%	90.91%
信息发布及时性	34.09%	32.55%	24.10%	6.71%	2.55%	90.74%
毕业生求职材料的专业性	31.08%	49.23%	10.22%	7.54%	1.93%	90.53%
学生违约情况	25.03%	44.51%	20.98%	6.03%	3.45%	90.52%

（二）对人才培养的建议

根据反馈数据，68.89%的用人单位表示毕业生毕业院校人才培养应该改进学生的“心理素质”培养；62.22%的表示

学校需要加强“分析和解决问题的能力”培养；53.33%的表示学校在人才培养方面需要加强“国际视野与跨文化交流”；35.56%的用人单位表示学校应该加强和改进“责任感”和“团队意识”方面的培养。33.33%的表示学校需要加强“人际交往能力”培养。具体情况如下图所示。

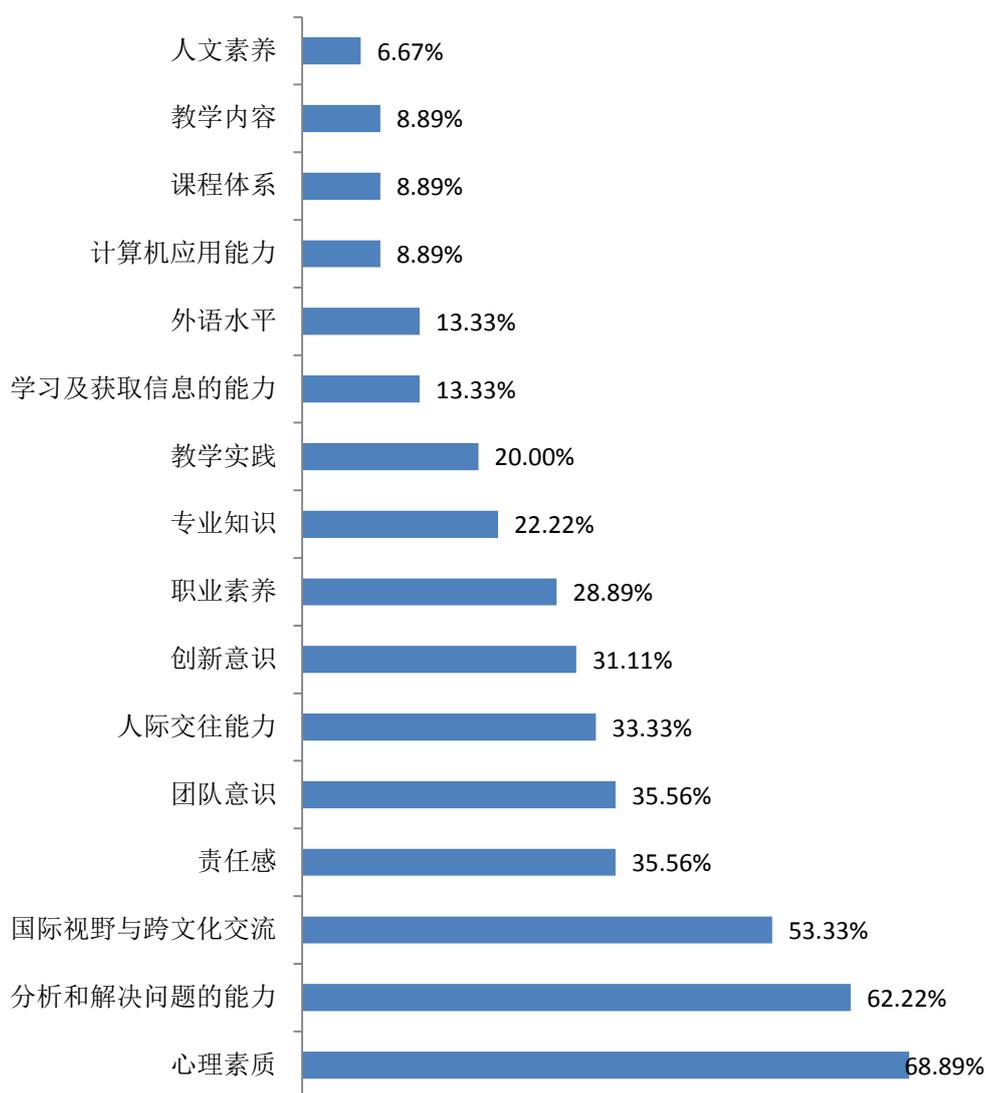


图 9-8 反馈 2019 届毕业生就业信息的单位对学校人才培养的建议

(三) 对就业服务的建议

根据反馈数据，用人单位表示毕业生毕业院校就业服务

应该改进的方面排在首位的为“加强校企沟通”，占比 73.33%。排在第二位的是“招聘信息的发布”，占比 60.00%。第三位是“就业推荐”，占比 55.56%。第四位是“国际视野与跨文化交流”，占比 48.89%。第五位是“心理素质”，占比 33.33%。具体情况如下图所示。

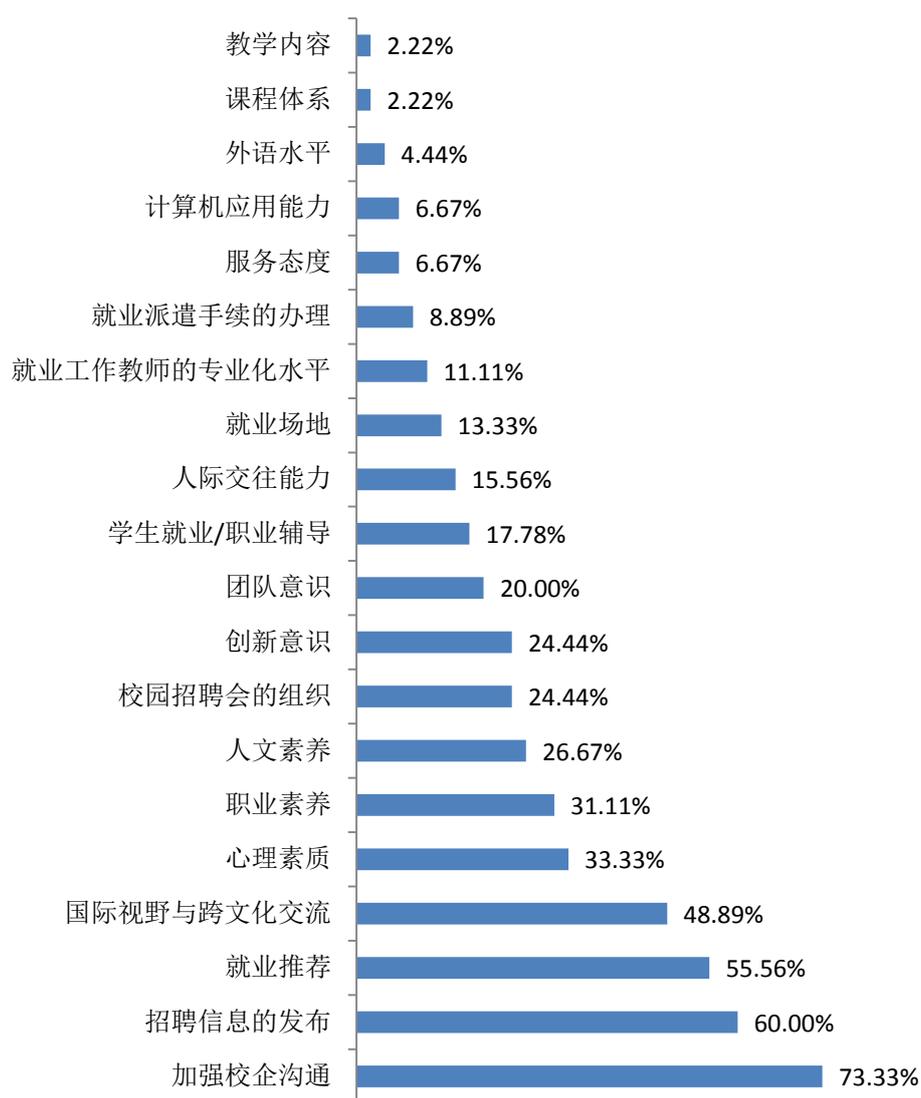


图 9-9 反馈 2019 届毕业生就业信息的单位对学校就业服务的建议

五、对政府支持的需求

根据反馈数据，这些用人单位表示在促进用人单位录用毕业生方面，政府部门应该提供多方面的支持。需求度最高的前三位为“简化各种人事关系办理”“提供公共信息平台，加强单位需求与毕业生供给的信息链接”“增加财政税收优惠”，分别占比 68.89%、57.78%和 33.33%。具体情况如下图所示。

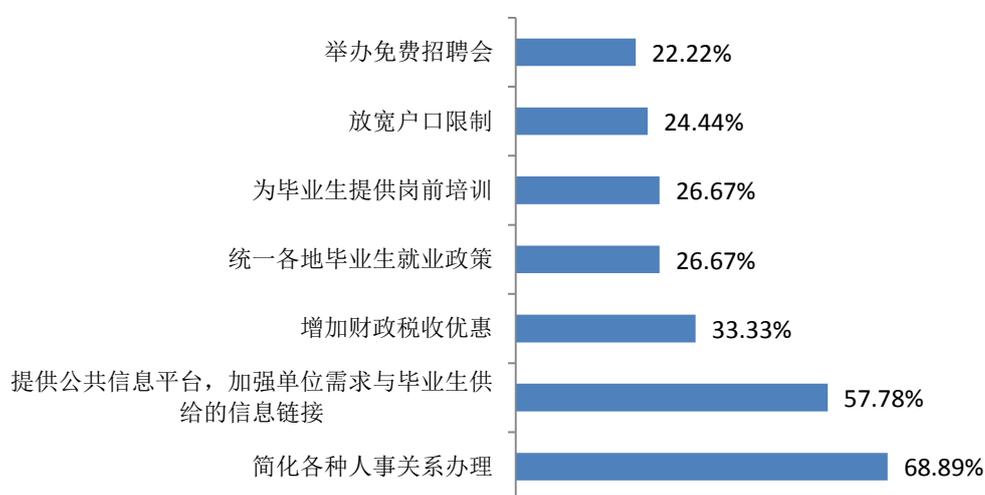


图 9-10 反馈 2019 届毕业生就业信息的单位对政府部门支持的需求