

河南科技大学

2020 届毕业生就业质量

年度报告

河南省教育评估中心

2021.1

目 录

学校简介.....	1
第一章 毕业生基本情况.....	1
一、毕业生规模与结构.....	5
(一) 毕业生的总体规模.....	5
(二) 毕业生结构.....	5
二、毕业生学院及专业分布.....	13
(一) 毕业生的学院分布.....	13
(二) 毕业生的专业分布.....	14
第二章 毕业生就业情况.....	17
一、毕业生就业率.....	17
(一) 总体调查就业率.....	22
(二) 性别调查就业率.....	22
(三) 民族调查就业率.....	23
(四) 政治面貌调查就业率.....	24
(五) 困难群体调查就业率.....	24
(六) 师范生调查就业率.....	24
(八) 学院调查就业率.....	25
(九) 各专业调查就业率.....	26
二、毕业生总体去向分布.....	29
(一) 毕业生总体去向.....	29
(二) 未就业情况.....	30
三、毕业生就业流向.....	30
(一) 就业单位分布.....	30
(二) 就业职业分布.....	31
(三) 就业行业分布.....	32
(四) 就业地域分布.....	35
四、毕业生国内升学情况.....	38
(一) 升学的原因.....	38
(二) 升学的去向.....	39
(三) 升学的专业相关度.....	40
五、毕业生出国(出境)情况.....	40
(一) 出国原因.....	40
(二) 出国(出境)的国家或地区.....	41
六、就业服务于重点领域情况.....	42
七、毕业生服务基层项目情况.....	43
八、毕业生就业企业规模分布情况.....	44
九、毕业生自主创业情况.....	45
(一) 自主创业的比例.....	45
(二) 自主创业的类型.....	45

(三) 自主创业的行业.....	46
(四) 自主创业的专业相关度.....	47
(五) 自主创业的原因.....	48
(六) 自主创业的资金来源.....	48
(七) 自主创业遇到的困难.....	49
(八) 自主创业的关键影响因素.....	50
(九) 自主创业的规模.....	50
第三章 就业质量分析.....	52
一、薪酬水平分析.....	52
二、毕业生就业专业相关度.....	53
三、就业现状满意度分析.....	54
四、毕业生工作适应情况.....	55
五、毕业生工作胜任情况.....	56
六、工作稳定度分析.....	56
七、工作职位匹配度分析.....	57
第四章 毕业生求职过程.....	58
一、毕业生最终落实工作的渠道.....	58
二、对毕业生就业帮助最大的三项要素.....	59
三、毕业生求职过程优先考虑的三个因素.....	59
四、求职过程中遇到的主要问题.....	60
五、毕业生求职过程分析.....	61
(一) 投简历份数.....	61
(二) 接受面试次数.....	62
(三) 获得录用机会的次数.....	63
(四) 求职总花费.....	63
第五章 学校就业创业指导与服务反馈.....	65
一、毕业生对学校提供的就业创业指导工作的满意度.....	65
二、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度.....	66
三、毕业生获得就业帮扶情况.....	67
四、毕业生参加创新创业教育情况.....	68
五、毕业生对学校创新创业教育满意度.....	69
第六章 毕业生对教育教学反馈情况.....	70
一、毕业生对母校培养过程与条件反馈.....	70
(一) 对母校人才培养过程的评价.....	70
(二) 对母校管理与服务工作的评价.....	71
二、毕业生对母校培养结果的反馈.....	71
(一) 知识.....	71
(二) 能力.....	72
(三) 素质.....	73
三、毕业生对母校的推荐度.....	74

四、影响对母校推荐的要素.....	75
五、毕业生对母校的满意度.....	75
六、毕业生对母校的建议.....	76
(一) 毕业生对母校教育教学工作的建议.....	76
(二) 毕业生对母校就业指导的建议.....	77
(三) 毕业生对母校就业服务的建议.....	78
第七章 趋势分析.....	79
一、就业率趋势.....	79
(一) 就业率总趋势.....	79
(二) 学院就业率趋势.....	79
二、升学趋势.....	81
三、薪酬趋势.....	82
四、满意度趋势.....	83
第八章 第三方建议.....	84
一、对教育教学工作的建议.....	84
二、对就业指导的建议.....	85
三、对就业服务的建议.....	87

图目录

图 1-1	2018-2020 届毕业生人数及总体趋势.....	5
图 1-2	2020 届毕业生性别结构.....	6
图 1-3	2020 届毕业生民族结构.....	7
图 1-4	2020 届毕业生政治面貌情况.....	8
图 1-5	2020 届毕业生生源分布结构.....	8
图 1-6	2020 届毕业生省外生源分布情况图.....	9
图 1-7	2020 届毕业生省内生源分布图.....	10
图 1-8	2020 届毕业生学科门类结构.....	11
图 1-9	2020 届毕业生困难情况.....	12
图 1-10	2020 届毕业师范生情况结构.....	12
图 2-1	2020 届毕业生整体就业情况.....	22
图 2-2	2020 届毕业生就业单位所在省份情况.....	35
图 2-3	2020 届毕业生就业地区情况.....	36
图 2-4	2020 届毕业生升学原因.....	39
图 2-5	2020 届毕业生升学去向.....	39
图 2-6	2020 届毕业生升学专业与原专业相关情况.....	40
图 2-7	2020 届毕业生出国原因.....	41
图 2-8	2020 届毕业生出国目的地.....	42
图 2-9	2020 届毕业生就业服务于国家重点领域情况.....	42
图 2-10	2020 届毕业生就业服务于河南省重点领域情况.....	43
图 2-11	2020 届毕业生到基层就业情况.....	44
图 2-12	2020 届毕业生到企业就业类型情况.....	45
图 2-13	2020 届毕业生自主创业的形式.....	46
图 2-14	2020 届毕业生自主创业行业分布.....	47
图 2-15	2020 届毕业生自主创业行业专业相关性.....	47
图 2-16	2020 届毕业生自主创业的主要原因.....	48
图 2-17	2020 届毕业生自主创业的资金来源.....	49
图 2-18	2020 届毕业生自主创业的困难所在.....	49
图 2-19	2020 届毕业生自主创业的关键影响因素.....	50
图 2-20	2020 届毕业生自主创业的规模（人数）.....	51
图 2-21	2020 届毕业生自主创业的规模（年产值）.....	51
图 3-1	2020 届毕业生薪酬区间.....	53
图 3-2	2020 届毕业生专业相关度情况.....	54
图 3-3	2020 届毕业生就业总体满意度情况图.....	55
图 3-4	2020 届毕业生对工作岗位适应周期情况.....	55
图 3-5	2020 届毕业生工作胜任情况.....	56
图 3-6	2020 届毕业生工作稳定度情况.....	57
图 3-7	2020 届毕业生工作职位匹配情况.....	57
图 4-1	2020 届毕业生求职过程中渠道获得情况.....	58
图 4-2	2020 届毕业生求职过程中帮助要素情况.....	59
图 4-3	2020 届毕业生求职过程中关注的主要因素.....	60
图 4-4	2020 届毕业生求职过程中遇到的主要问题情况.....	61

图 4-5	2020 届毕业生求职过程所投简历情况.....	62
图 4-6	2020 届毕业生求职过程获得面试机会情况.....	62
图 4-7	2020 届毕业生求职过程获得录用机会情况.....	63
图 4-8	2020 届毕业生求职过程花费情况.....	64
图 5-1	2020 届毕业生对母校就业创业指导工作满意度情况.....	66
图 5-2	2020 届毕业生对母校就业创业服务满意度情况.....	67
图 5-3	2020 届毕业生期望获得就业帮扶情况.....	68
图 5-4	2020 届毕业生创新创业教育参与情况.....	68
图 5-5	2020 届毕业生创新创业教育满意度情况.....	69
图 6-1	2020 届毕业生对母校培养与教学条件满意情况.....	71
图 6-2	2020 届毕业生在校期间获得证书情况.....	72
图 6-3	2020 届毕业生对母校能力培养与实际工作需要的差距反馈.....	73
图 6-4	2020 届毕业生对母校素质培养结果情况反馈.....	74
图 6-5	2020 届毕业生对母校推荐度.....	74
图 6-6	2020 届毕业生推荐母校的因素排名.....	75
图 6-7	2020 届毕业生对母校总体满意度.....	76
图 6-8	2020 届毕业生对母校教育教学工作的建议情况.....	77
图 6-9	2020 届毕业生对母校就业指导的建议情况.....	78
图 6-10	2020 届毕业生对母校就业服务的建议情况.....	78
图 7-1	2018-2020 届毕业生就业率趋势.....	79
图 7-2	2018-2020 届毕业生就业率学院趋势.....	81
图 7-3	2018-2020 届毕业生升学率情况.....	81
图 7-4	2018-2020 届毕业生平均薪酬.....	82
图 7-5	2018-2020 届毕业生薪酬水平区间趋势.....	83
图 7-6	2018-2020 届毕业生就业整体满意度情况.....	83

表目录

表 1-1	2020 届毕业生学院结构.....	13
表 1-2	2020 届本科毕业生专业结构.....	14
表 2-1	2020 届毕业生有效样本学院分布情况.....	18
表 2-2	2020 届毕业生有效样本专业分布情况.....	19
表 2-3	2020 届毕业生就业率性别分布.....	22
表 2-4	2020 届毕业生就业率民族分布.....	23
表 2-5	2020 届毕业生就业率政治面貌分布.....	24
表 2-6	2020 届毕业生困难生就业率分布.....	24
表 2-7	2020 届毕业生师范生就业率分布.....	25
表 2-8	2020 届毕业生就业率学院分布.....	25
表 2-9	2020 届毕业生专业就业率情况.....	26
表 2-10	2020 届毕业生毕业去向.....	29
表 2-11	2020 届毕业生未就业情况.....	30
表 2-12	2020 届毕业生就业单位性质情况.....	30
表 2-13	2020 届毕业生就业职业类别情况.....	31
表 2-14	2020 届毕业生就业行业（大类）情况.....	32
表 2-15	2020 届毕业生就业行业（中类）情况.....	33
表 2-16	2020 届毕业生在中部地区就业情况.....	37
表 2-17	2020 届毕业生在西部地区就业情况.....	38
表 3-1	2020 届毕业生平均薪酬情况.....	52
表 5-1	2020 届毕业生对母校就业创业指导工作满意度情况.....	65
表 5-2	2020 届毕业生对母校就业创业服务满意度情况.....	66
表 6-1	2020 届毕业生对母校培养与教学条件满意情况.....	70
表 6-2	2020 届毕业生对母校教学的评价情况.....	71
表 6-3	2020 届毕业生对在母校所学知识的评价情况.....	72
表 7-1	2018-2020 届毕业生就业率学院分布.....	80

学校简介

河南科技大学坐落于“千年帝都，牡丹花城”，中原城市群副中心城市——洛阳，是国家国防科工局与河南省人民政府共建高校、国家中西部高校基础能力建设工程支持高校、国家知识产权试点高校、全国深化创新创业教育改革示范高校、国家级专业技术人员继续教育基地、教育部首批高等学校科技成果转化和技术转移基地。

学校 1952 年创建于北京。上世纪 50 年代中期，应国家工业基地建设布局的需要迁至洛阳，后更名为洛阳工学院，隶属于国家机械工业部。1998 年，划转至河南省管理。2002 年，河南省委、省政府为优化全省高等教育结构布局，报经国家教育部批准，由洛阳工学院、洛阳医学高等专科学校、洛阳农业高等专科学校合并组建河南科技大学。国务院总理李克强（时任河南省人民政府省长）同志亲自为学校颁授校牌，并指出“组建河南科技大学是省委、省政府实施‘科教兴豫’战略的重大举措……河南科技大学要以创建高水平大学为目标，办成国内先进、居于省内高校前列、具有自身特色的一所综合性大学”。

长期以来，学校秉承“明德博学、日新笃行”的校训和“育人为本、学术至上”的办学理念，发扬“自强不息、追求卓越”的河科大精神，突出内涵发展，着力提高人才培养质量和核心竞争力，已初步发展成为一所工科优势突出、理

工农医文等多学科协调发展的高水平综合性大学。

在艾瑞深中国校友会网公布的 2020 中国大学排名中位列全国第 98 位、河南高校第 3 位；在美国期刊信息分析平台 Scimago 发布的 2018 年世界大学排名中，位列内地高校第 120 名、河南高校第 3 位。

学校占地面积 4600 余亩，有开元、西苑、景华和周山 4 个校区。现有全日制本科生、研究生、留学生 4.2 万人，非全日制成人教育生 2.4 万人。学校涵盖理、工、农、医、经、管、文、法、史、教和艺术学等 11 大学科门类，设有 31 个学院，96 个本科专业，其中 20 个专业入选国家、地方“一流本科”专业，14 个本科专业获批“卓越工程师、卓越医生、卓越农林人才、卓越法律人才培养计划”。拥有 4 个博士学位授权一级学科，3 个国家“十三五”国防特色学科，28 个河南省一级重点学科，3 个博士后流动站；有 38 个硕士学位授权一级学科，12 个专业学位研究生招生类别。工程学、农业科学、植物与动物学、临床医学、材料科学 5 个学科进入 ESI 全球前 1%。

学校拥有国家级、省级特色专业建设点 15 个，专业综合改革试点项目 13 个，国家级、省级各类精品示范课程 100 门，15 个专业通过专业评估和工程教育认证现场考察。有教授、副教授等高级专业技术人员 1100 人，具有博士学位的教师 1277 人；现有特聘院士 9 人，中原学者 4 人、国家“百

千万人才工程”入选者 3 人、获国务院政府特殊津贴专家 46 人、教育部“长江学者和创新团队发展计划”带头人 1 人、省特聘教授 21 人、省学术技术带头人和科技创新杰出人才 80 人。

学校拥有国家级、省（部）级重点实验室、工程技术（研究）中心、科研基地和院士工作站 78 个，省部共建协同创新中心、河南省协同创新中心 3 个，河南省特聘教授设岗学科 12 个。

学校是教育部首批认定有条件接收外国留学生的高校，与美、英、俄、加、澳等国家 200 余所高水平大学和科研机构开展合作与交流，招收来自 21 个国家的学历本科留学生、研究生留学生和语言进修生。有 10 所附属医院，其中直属第一附属医院是首批全国“百佳医院”，床位量达 3600 张。

学校大力开展创新创业教育实践活动，在“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”大学生创业大赛等国家级科技创新竞赛中，均获得优异成绩。在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中曾列全国高校第 17 名，位居全国高校学科竞赛排行榜第 88 名、全国地方本科高校学科竞赛排行榜第 37 名。先后为国家和社会培养输送近 30 万名高级专门人才，被全国轴承行业确定为人才培养和技术依托的仅有的高校，被誉为轴承行业的“黄埔军校”。

学校在长期的建设与发展历程中，始终面向经济社会发展主战场，以得天独厚的地域优势、行业优势、学科专业优势作为扎实根基，充分发挥在机械装备制造、金属材料、新材料、轴承、齿轮、新能源汽车、信息技术、机器人、农业工程、医疗卫生等方面的科技优势，在产学研合作中发展自己、奉献社会。在教育部本科教学工作水平评估中，产学研合作项目入选全国高校特色办学 100 案例。

第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模与结构^①

（一）毕业生的总体规模

河南科技大学 2020 届本科毕业生共有 9976 人，如下图所示，从近三年毕业生数据（2018 届 9151 人，2019 届 9389 人）来看，呈逐年上升趋势，2020 届毕业生规模与前两届相比明显上升。

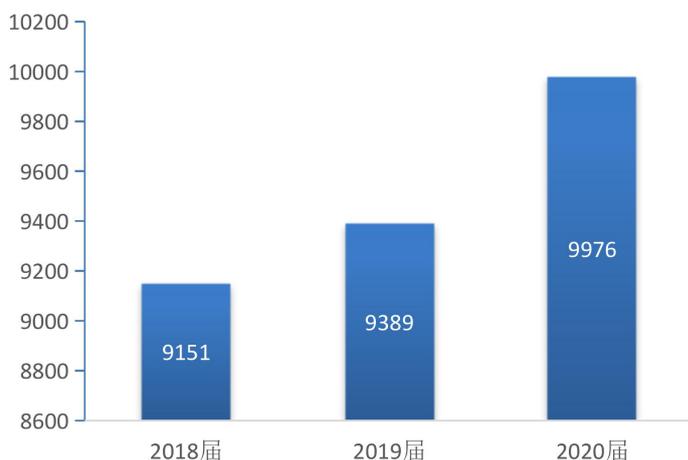


图 1-1 2018-2020 届毕业生人数及总体趋势

（二）毕业生结构

1. 性别结构

2020 届毕业生中，女生总人数 4687 人，男生总人数 5289 人，分别占毕业生总人数的 46.98% 和 53.02%。具体毕业生性别结构如下图所示。

^① 本报告，呈现的比率数据均是计算结果保留 2 位小数的数值，因此比率合计有时会存在微小的误差，不正好等于 100.00%，特此说明。

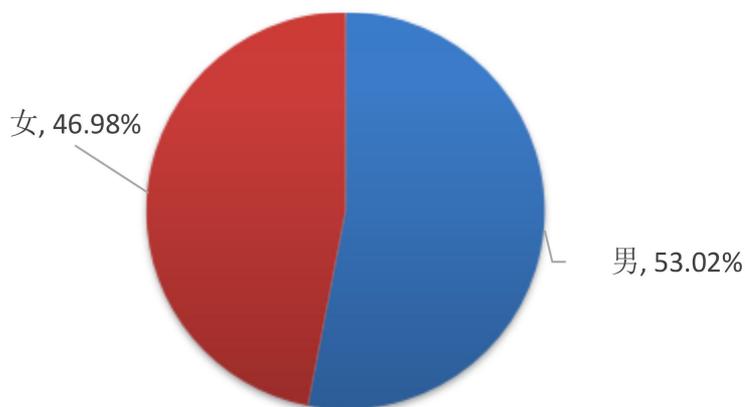


图 1-2 2020 届毕业生性别结构

2. 民族结构

2020 届毕业生来自 27 个民族，另有其它民族学生 2 人。毕业生中以汉族为主，共 9685 人，占毕业生总人数的 97.08%。少数民族毕业生共 291 人，占毕业生总人数的 2.92%。人数排在前五位的少数民族有，回族，81 人，占比 0.81%；蒙古族，34 人，占比 0.34%；满族，29 人，占比 0.29%；维吾尔族，28 人，占比 0.28%；苗族，20 人，占比 0.20%。具体 2020 届毕业生少数民族结构情况如下图所示。

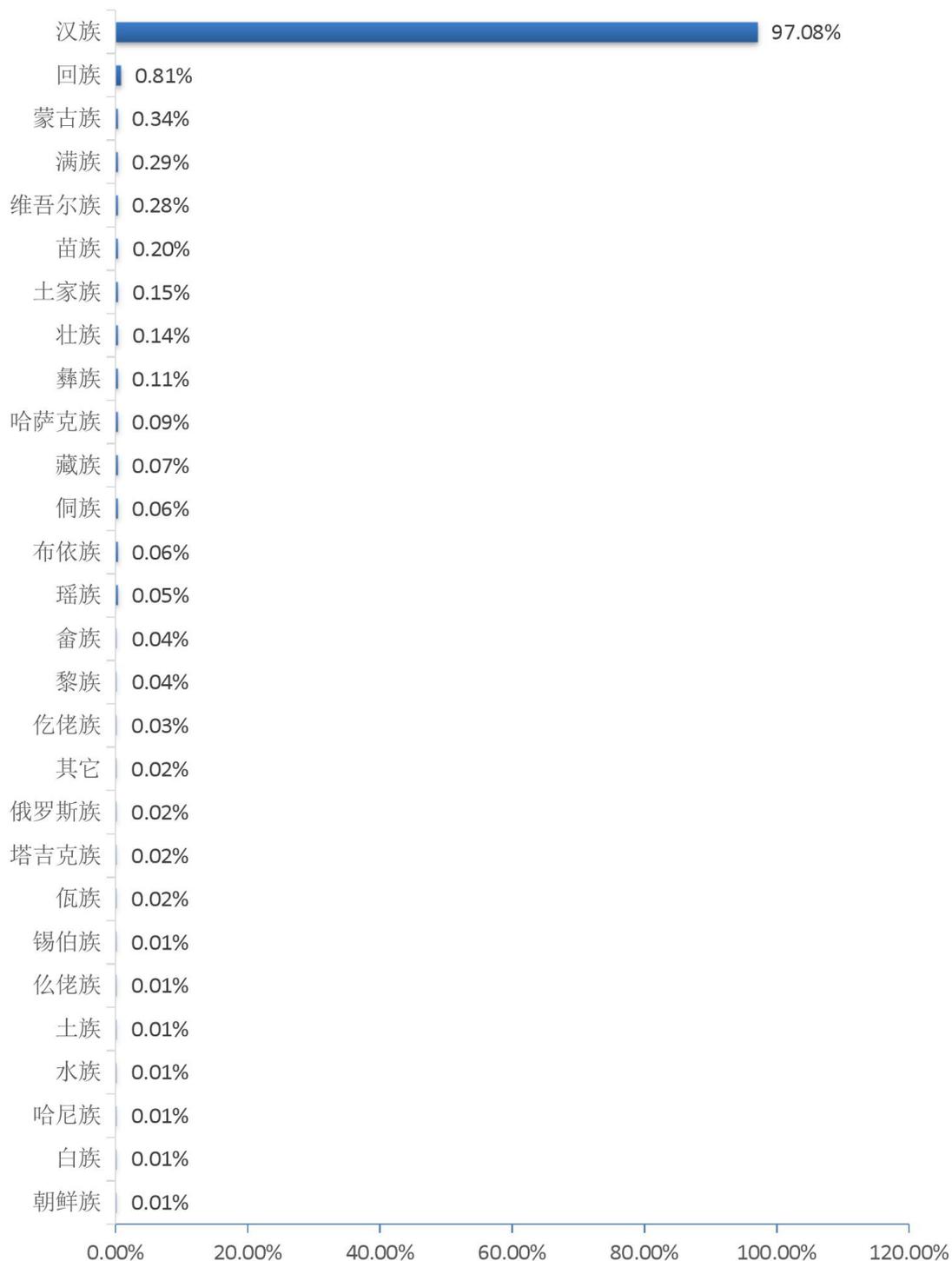


图 1-3 2020 届毕业生民族结构

3. 政治面貌情况

2020 届毕业生的政治面貌情况，以共青团员为主，共有 8600 人，占比 86.21%；其次是中共预备党员，共有 745 人，

占比 7.47%; 排位第三的是中共党员, 共有 420 人, 占比 4.21% 具体 2020 届毕业生政治面貌情况如下图所示。

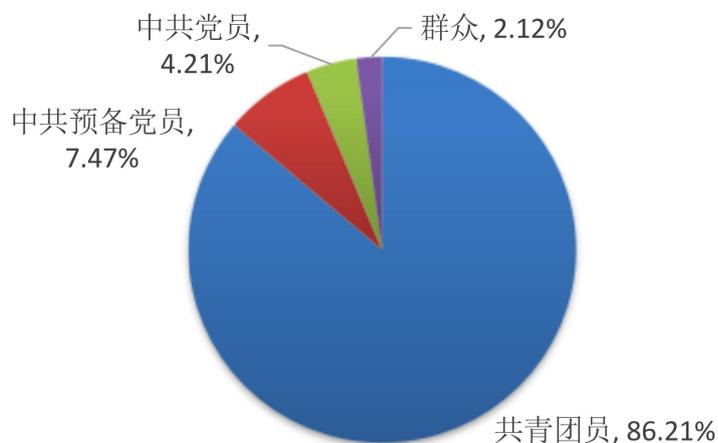


图 1-4 2020 届毕业生政治面貌情况

4. 生源地分布

2020 届的毕业生来源于 31 个省（市、自治区），其中，省内生源 7718 人，省外生源 2258 人，分别占比 77.37% 和 22.63%。具体外省生源情况如下图所示。

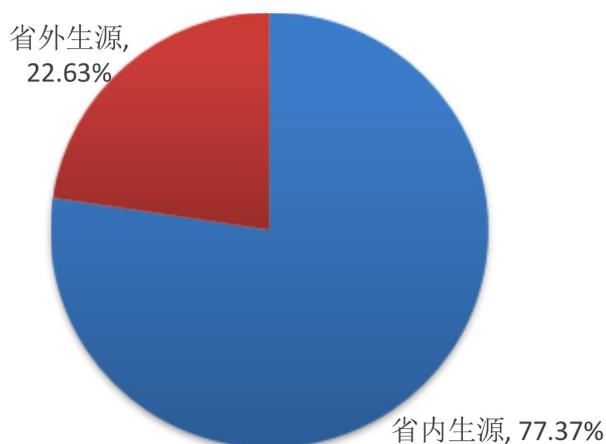


图 1-5 2020 届毕业生生源地分布结构



图 1-6 2020 届毕业生省外生源分布情况图

省内生源中，排名前五位的地市分别为周口市 1080 人，占比 10.83%；洛阳市 774 人，占比 7.76%；商丘市 744 人，占比 7.46%；信阳市 658 人，占比 6.60%；南阳市 650 人，占比 6.52%。具体省内生源分布如下图。

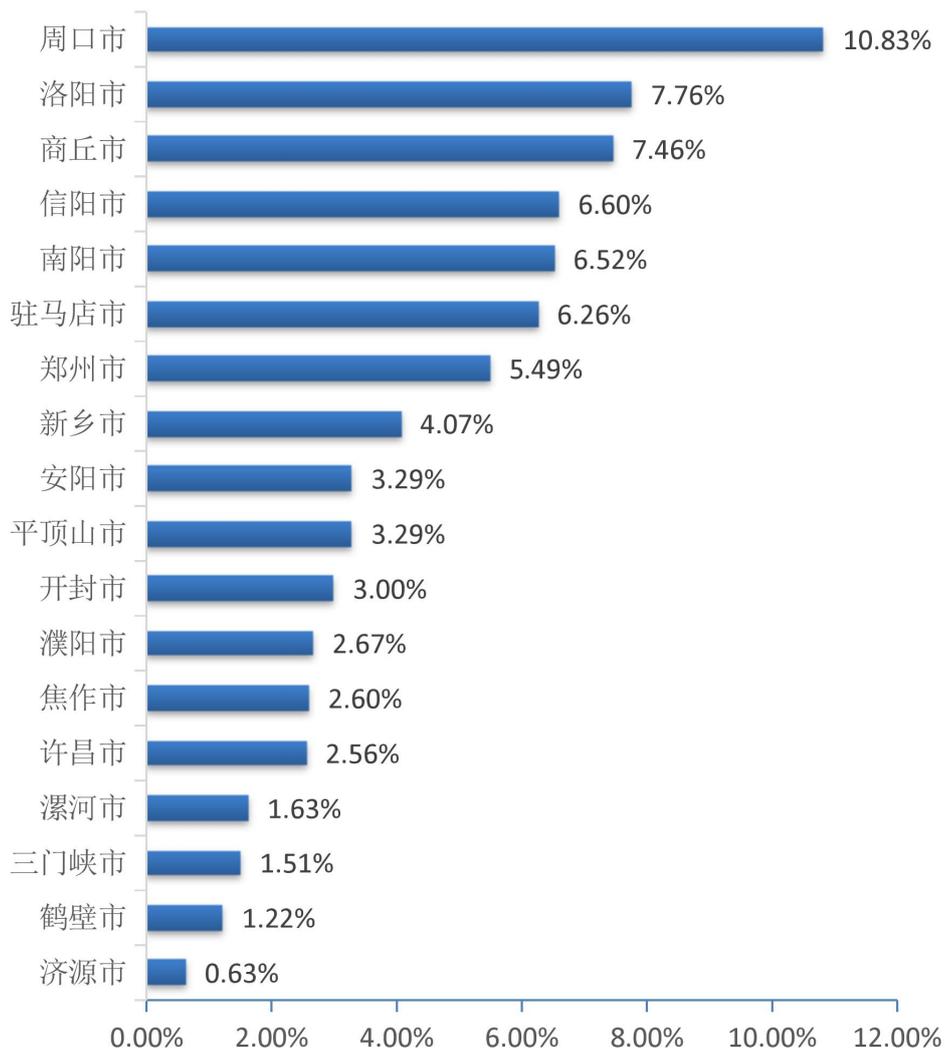


图 1-7 2020 届毕业生省内生源分布图

5. 学科门类结构

从学科门类来看 2020 届毕业生，排名前五位的为，工学，毕业 4468 人，占毕业生总人数比的 44.79%；医学，毕业 1924，占比 19.29%；农学，毕业 882 人，占比 8.84%；管理学，毕业 755 人，占比 7.57%；理学，毕业 468 人，占比 4.69%。具体毕业生学科门类结构如下图所示。

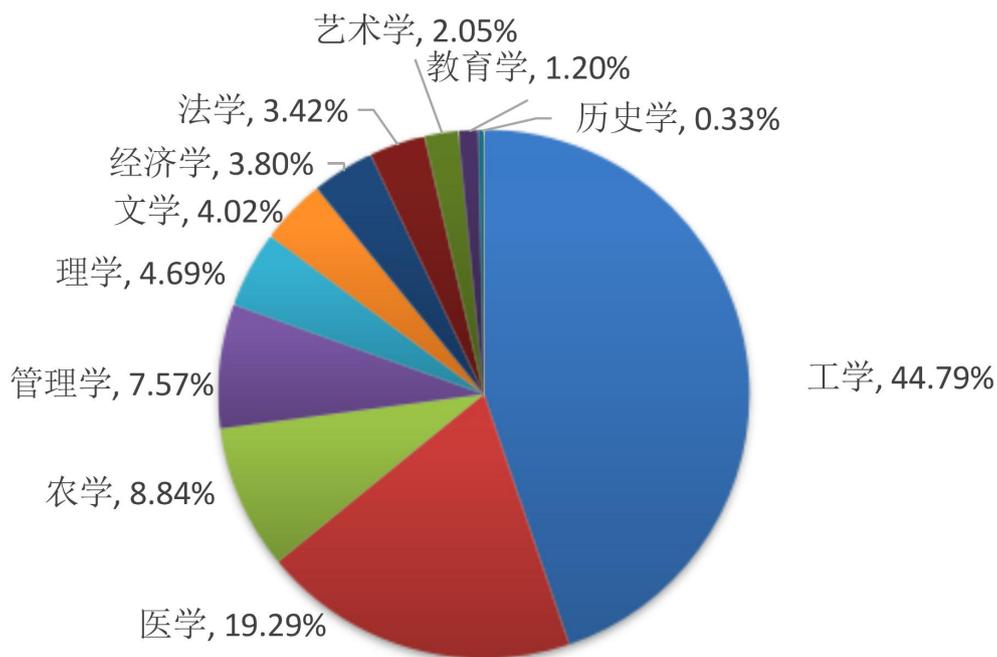


图 1-8 2020 届毕业生学科门类结构

6. 困难生情况

在 2020 届毕业生中，非困难生，8851 人，占比 88.72%。在困难毕业生群体中，表示“家庭困难”的毕业生 1030 人，占 2020 届毕业生的 10.32%；表示“就业困难和家庭困难”的 77 人，占比 0.77%；表示“就业困难”的 12 人，占比 0.12%；表示“家庭困难和残疾”的 3 人，占比 0.03%；表示“就业困难、家庭困难和残疾”的 2 人，占比 0.02%；表示“就业困难和残疾”的 1 人，占比 0.01%。具体 2020 届毕业生家庭困难情况结构如下图所示。

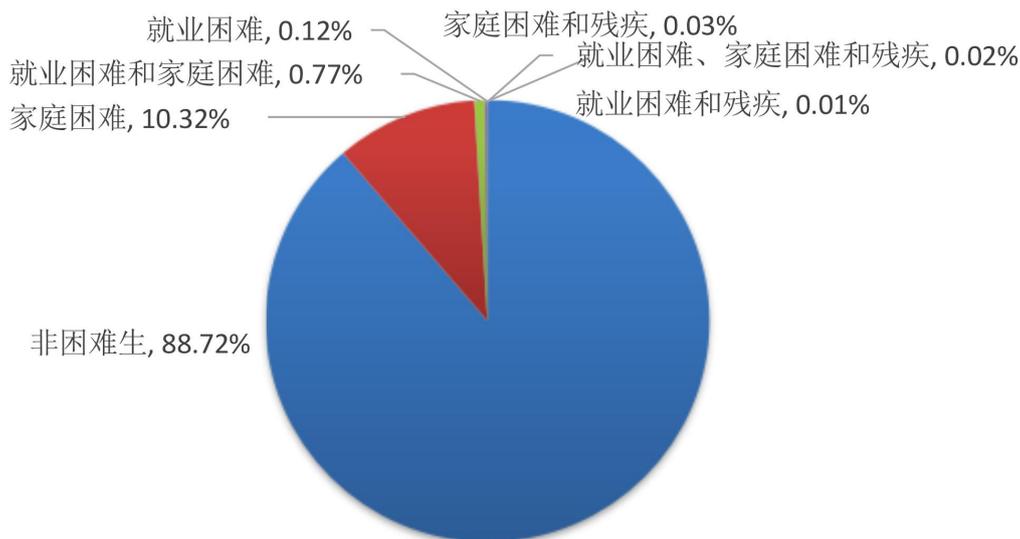


图 1-9 2020 届毕业生困难情况

7. 师范生情况

在 2020 届毕业生中，普通师范生，122 人，占比 1.22%；非师范生，9854 人，占比 98.78%。具体 2020 届毕业生师范结构情况如下图所示。

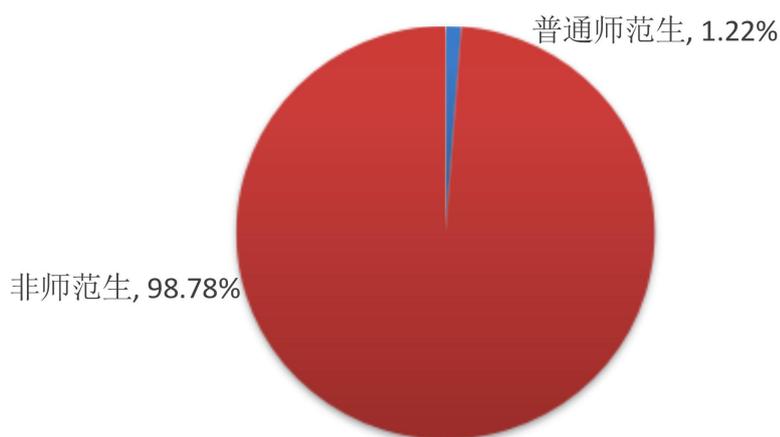


图 1-10 2020 届毕业师范生情况结构

二、毕业生学院及专业分布

2020 届毕业生分布在 31 个学院下的 92^①个专业。具体各学院毕业生结构人数和比例如下。

（一）毕业生的学院分布

2020 届毕业生人数占比排名前三位的二级学院分别是：基础医学院，毕业生 1048 人，占毕业生总人数的 10.51%；机电工程学院，毕业生 632 人，占毕业生总人数的 6.34%；材料科学与工程学院，毕业生 552 人，占毕业生总人数的 5.53%。具体 2020 届毕业生的学院分布情况如下表所示。

表 1-1 2020 届毕业生学院结构

学院	毕业人数	比率
基础医学院	1048	10.51%
机电工程学院	632	6.34%
材料科学与工程学院	552	5.53%
管理学院	552	5.53%
信息工程学院	523	5.24%
护理学院	467	4.68%
食品与生物工程学院	449	4.50%
园艺与植物保护学院	399	4.00%
化工与制药学院	387	3.88%
农学院	383	3.84%
经济学院	379	3.80%
医学技术与工程学院	377	3.78%
车辆与交通工程学院	371	3.72%
动物科技学院	348	3.49%
河南科技大学应用工程学院	340	3.41%
艺术与设计学院	336	3.37%
土木工程学院	318	3.19%
人文学院	279	2.80%

^① 由于学校个别学院间的专业存在重复现象，分散在不同学院下的具体专业实际共有 105 个，机械设计制造及其自动化、车辆工程 2 个专业存在三个学院的重复，电气工程及其自动化、工商管理、护理学、会计学、计算机科学与技术、土木工程 6 个专业存在两个学院的重复。重复的专业主要集中在河南科技大学应用工程学院、国际教育学院、河南工业职业技术学院三个学院。

外国语学院	278	2.79%
电气工程学院	269	2.70%
数学与统计学院	206	2.06%
物理工程学院	204	2.04%
软件学院	197	1.97%
法学院	181	1.81%
农业装备工程学院	138	1.38%
体育学院	120	1.20%
建筑学院	78	0.78%
河南工业职业技术学院	71	0.71%
法医学院	51	0.51%
马克思主义学院	37	0.37%
国际教育学院	6	0.06%
合计	9976	100.00%

（二）毕业生的专业分布

本科毕业生中，排名前三位的专业分别是：临床医学专业（基础医学院），毕业生 989 人，占毕业生总人数的 9.91%；护理学专业毕业生 510 人（护理学院 467 人，河南科技大学应用工程学院 43 人），占毕业生总人数的 5.11%；机械设计制造及其自动化专业毕业生 362 人（机电工程学院 339 人，国际教育学院 2 人，河南工业职业技术学院 21 人），占毕业生总人数的 3.63%。具体情况如下表所示。

表 1-2 2020 届本科毕业生专业结构

专业	毕业人数	比率
临床医学	989	9.91%
护理学	510	5.11%
机械设计制造及其自动化	362	3.63%
材料成型及控制工程	334	3.35%
电气工程及其自动化	278	2.79%
医学检验技术	238	2.39%
会计学	231	2.32%

车辆工程	215	2.16%
软件工程	197	1.97%
土木工程	197	1.97%
化学工程与工艺	194	1.94%
计算机科学与技术	185	1.85%
食品科学与工程	168	1.68%
英语	165	1.65%
机械电子工程	160	1.60%
金融学	152	1.52%
法学	151	1.51%
自动化	148	1.48%
能源与动力工程	141	1.41%
经济学	134	1.34%
园林	128	1.28%
食品质量与安全	127	1.27%
社会工作	123	1.23%
生物技术	123	1.23%
体育教育	120	1.20%
园艺	119	1.19%
动物医学	115	1.15%
物联网工程	112	1.12%
金属材料工程	98	0.98%
动物科学	97	0.97%
植物保护	95	0.95%
电子信息工程	94	0.94%
国际经济与贸易	93	0.93%
汉语言文学	90	0.90%
工商管理	88	0.88%
信息管理与信息系统	87	0.87%
农业机械化及其自动化	81	0.81%
农学	80	0.80%
医学影像技术	77	0.77%
市场营销	77	0.77%
旅游管理	77	0.77%
工业设计	74	0.74%
商务英语	72	0.72%
数学与应用数学	72	0.72%
电子科学与技术	72	0.72%
应用物理学	71	0.71%
统计学	70	0.70%
光电信息科学与工程	69	0.69%
生物制药	69	0.69%
工程管理	69	0.69%

生物科学	68	0.68%
工业工程	68	0.68%
测控技术与仪器	65	0.65%
材料化学	65	0.65%
信息与计算科学	64	0.64%
材料物理	64	0.64%
无机非金属材料工程	64	0.64%
制药工程	64	0.64%
环境工程	64	0.64%
生物医学工程	62	0.62%
交通运输	60	0.60%
工程力学	59	0.59%
建筑环境与能源应用工程	59	0.59%
药学	59	0.59%
乳品工程	58	0.58%
建筑学	58	0.58%
生物工程	58	0.58%
电子商务	58	0.58%
包装工程	57	0.57%
农业电气化	57	0.57%
资源环境科学	57	0.57%
林学	57	0.57%
冶金工程	56	0.56%
种子科学与工程	55	0.55%
法医学	51	0.51%
环境设计	49	0.49%
动植物检疫	46	0.46%
通信工程	45	0.45%
动物药学	45	0.45%
水族科学与技术	45	0.45%
音乐学	44	0.44%
日语	41	0.41%
美术学	41	0.41%
思想政治教育	37	0.37%
汉语国际教育	33	0.33%
历史学	33	0.33%
知识产权	30	0.30%
产品设计	25	0.25%
视觉传达设计	24	0.24%
动画	22	0.22%
城乡规划	20	0.20%
电子信息科学与技术	1	0.01%
合计	9976	100.00%

第二章 毕业生就业情况

一、毕业生就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》[教学司函〔2014〕1号]，毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

为了更加全面、客观地分析研究 2020 届毕业生就业情况，检验和反馈学校的人才培养质量，学校委托第三方教育评价机构——河南省教育评估中心对学校 2020 届 9976 名毕业生的就业状况进行了调查，内容主要包括：毕业生的就业基本情况，就业质量，创业、升学和出国情况，对母校教育教学的评价反馈，学校的就业创业工作，对社会贡献度以及用人单位的反馈等模块。调查从 2020 年 11 月 23 日开始，持续到 1 月 4 日结束，历时 43 天，共收到有效问卷 4506 份，

回收率 45.17%。参与调研的毕业生覆盖了 2020 届毕业生所在 31 个学院 105 个专业。具体样本如下表所示。

表 2-1 2020 届毕业生有效样本学院分布情况

学院	毕业人数	比例	有效样本人数	比例	学院有效样本比例
材料科学与工程学院	552	5.53%	326	7.23%	59.06%
车辆与交通工程学院	371	3.72%	196	4.35%	52.83%
电气工程学院	269	2.70%	145	3.22%	53.90%
动物科技学院	348	3.49%	235	5.22%	67.53%
法学院	181	1.81%	35	0.78%	19.34%
法医学院	51	0.51%	38	0.84%	74.51%
管理学院	552	5.53%	188	4.17%	34.06%
国际教育学院	6	0.06%	6	0.13%	100.00%
河南工业职业技术学院	71	0.71%	53	1.18%	74.65%
河南科技大学应用工程学院	340	3.41%	83	1.84%	24.41%
护理学院	467	4.68%	119	2.64%	25.48%
化工与制药学院	387	3.88%	130	2.89%	33.59%
机电工程学院	632	6.34%	292	6.48%	46.20%
建筑学院	78	0.78%	45	1.00%	57.69%
经济学院	379	3.80%	140	3.11%	36.94%
园艺与植物保护学院	399	4.00%	132	2.93%	33.08%
马克思主义学院	37	0.37%	35	0.78%	94.59%
农学院	383	3.84%	232	5.15%	60.57%
农业装备工程学院	138	1.38%	84	1.86%	60.87%
人文学院	279	2.80%	105	2.33%	37.63%
软件学院	197	1.97%	69	1.53%	35.03%
食品与生物工程学院	449	4.50%	329	7.30%	73.27%
数学与统计学院	206	2.06%	38	0.84%	18.45%
体育学院	120	1.20%	87	1.93%	72.50%
土木工程学院	318	3.19%	154	3.42%	48.43%
外国语学院	278	2.79%	159	3.53%	57.19%
物理工程学院	204	2.04%	115	2.55%	56.37%
信息工程学院	523	5.24%	366	8.12%	69.98%
医学技术与工程学院	377	3.78%	198	4.39%	52.52%
临床医学院	1048	10.51%	240	5.33%	22.90%
艺术与设计学院	336	3.37%	132	2.93%	39.29%
合计	9976	100.00%	4506	100.00%	45.17%

表 2-2 2020 届毕业生有效样本专业分布情况

学院	专业	毕业人数	比例	有效样本人数	比例	专业有效样本比例
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	334	3.35%	203	4.51%	60.78%
	金属材料工程	98	0.98%	57	1.26%	58.16%
	无机非金属材料工程	64	0.64%	38	0.84%	59.38%
	冶金工程	56	0.56%	28	0.62%	50.00%
车辆与交通工程学院	车辆工程	170	1.70%	97	2.15%	57.06%
	交通运输	60	0.60%	22	0.49%	36.67%
	能源与动力工程	141	1.41%	77	1.71%	54.61%
电气工程学院	电气工程及其自动化	196	1.96%	110	2.44%	56.12%
	电子科学与技术	72	0.72%	35	0.78%	48.61%
	电子信息科学与技术	1	0.01%	0	0.00%	0.00%
动物科技学院	动物科学	97	0.97%	96	2.13%	98.97%
	动物药学	45	0.45%	22	0.49%	48.89%
	动物医学	115	1.15%	72	1.60%	62.61%
	动植物检疫	46	0.46%	31	0.69%	67.39%
	水族科学与技术	45	0.45%	14	0.31%	31.11%
法学院	法学	151	1.51%	30	0.67%	19.87%
	知识产权	30	0.30%	5	0.11%	16.67%
法医学院	法医学	51	0.51%	38	0.84%	74.51%
管理学院	电子商务	58	0.58%	7	0.16%	12.07%
	工商管理	85	0.85%	31	0.69%	36.47%
	会计学	168	1.68%	75	1.66%	44.64%
	旅游管理	77	0.77%	31	0.69%	40.26%
	市场营销	77	0.77%	19	0.42%	24.68%
	信息管理与信息系统	87	0.87%	25	0.55%	28.74%
国际教育学院	车辆工程	1	0.01%	1	0.02%	100.00%
	工商管理	3	0.03%	3	0.07%	100.00%
	机械设计制造及其自动化	2	0.02%	2	0.04%	100.00%
河南工业职业技术学院	电气工程及其自动化	21	0.21%	19	0.42%	90.48%
	会计学	29	0.29%	23	0.51%	79.31%
	机械设计制造及其自动化	21	0.21%	11	0.24%	52.38%
河南科技大学应用工程学院	车辆工程	44	0.44%	12	0.27%	27.27%
	电气工程及其自动化	61	0.61%	16	0.36%	26.23%
	护理学	43	0.43%	6	0.13%	13.95%
	会计学	34	0.34%	2	0.04%	5.88%
	计算机科学与技术	61	0.61%	16	0.36%	26.23%

	食品质量与安全	31	0.31%	14	0.31%	45.16%
	土木工程	66	0.66%	17	0.38%	25.76%
护理学院	护理学	467	4.68%	119	2.64%	25.48%
化工与制 药学院	材料化学	65	0.65%	21	0.47%	32.31%
	化学工程与工艺	194	1.94%	65	1.44%	33.51%
	环境工程	64	0.64%	25	0.55%	39.06%
	制药工程	64	0.64%	19	0.42%	29.69%
机电工程 学院	测控技术与仪器	65	0.65%	33	0.73%	50.77%
	工业工程	68	0.68%	27	0.60%	39.71%
	机械电子工程	160	1.60%	78	1.73%	48.75%
	机械设计制造及其自 动化	339	3.40%	154	3.42%	45.43%
建筑学院	城乡规划	20	0.20%	13	0.29%	65.00%
	建筑学	58	0.58%	32	0.71%	55.17%
经济学院	国际经济与贸易	93	0.93%	40	0.89%	43.01%
	金融学	152	1.52%	49	1.09%	32.24%
	经济学	134	1.34%	51	1.13%	38.06%
园艺与植 物保护 学院	林学	57	0.57%	21	0.47%	36.84%
	园林	128	1.28%	40	0.89%	31.25%
	园艺	119	1.19%	38	0.84%	31.93%
	植物保护	95	0.95%	33	0.73%	34.74%
马克思主义 学院	思想政治教育	37	0.37%	35	0.78%	94.59%
农学院	农学	80	0.80%	50	1.11%	62.50%
	生物技术	123	1.23%	70	1.55%	56.91%
	生物科学	68	0.68%	37	0.82%	54.41%
	种子科学与工程	55	0.55%	37	0.82%	67.27%
	资源环境科学	57	0.57%	38	0.84%	66.67%
农业装备 工程学院	农业电气化	57	0.57%	30	0.67%	52.63%
	农业机械化及其自动 化	81	0.81%	54	1.20%	66.67%
人文学院	汉语国际教育	33	0.33%	21	0.47%	63.64%
	汉语言文学	90	0.90%	22	0.49%	24.44%
	历史学	33	0.33%	27	0.60%	81.82%
	社会工作	123	1.23%	35	0.78%	28.46%
软件学院	软件工程	197	1.97%	69	1.53%	35.03%
食品与生 物工程 学院	乳品工程	58	0.58%	38	0.84%	65.52%
	生物工程	58	0.58%	48	1.07%	82.76%
	生物制药	69	0.69%	63	1.40%	91.30%
	食品科学与工程	168	1.68%	113	2.51%	67.26%
	食品质量与安全	96	0.96%	67	1.49%	69.79%
数学与统	数学与应用数学	72	0.72%	17	0.38%	23.61%

	统计学	70	0.70%	9	0.20%	12.86%
	信息与计算科学	64	0.64%	12	0.27%	18.75%
体育学院	体育教育	120	1.20%	87	1.93%	72.50%
土木工程 学院	工程管理	69	0.69%	30	0.67%	43.48%
	工程力学	59	0.59%	35	0.78%	59.32%
	建筑环境与能源应用 工程	59	0.59%	24	0.53%	40.68%
土木工程	土木工程	131	1.31%	65	1.44%	49.62%
	日语	41	0.41%	28	0.62%	68.29%
外国语 学院	商务英语	72	0.72%	33	0.73%	45.83%
	英语	165	1.65%	98	2.17%	59.39%
物理工程 学院	材料物理	64	0.64%	51	1.13%	79.69%
	光电信息科学与工程	69	0.69%	42	0.93%	60.87%
	应用物理学	71	0.71%	22	0.49%	30.99%
信息工程 学院	电子信息工程	94	0.94%	64	1.42%	68.09%
	计算机科学与技术	124	1.24%	81	1.80%	65.32%
	通信工程	45	0.45%	29	0.64%	64.44%
	物联网工程	112	1.12%	79	1.75%	70.54%
医学技术 与工程学 院	自动化	148	1.48%	113	2.51%	76.35%
	生物医学工程	62	0.62%	43	0.95%	69.35%
	医学检验技术	238	2.39%	93	2.06%	39.08%
基础 医学院	医学影像技术	77	0.77%	62	1.38%	80.52%
	临床医学	989	9.91%	192	4.26%	19.41%
艺术与设 计学院	药学	59	0.59%	48	1.07%	81.36%
	包装工程	57	0.57%	27	0.60%	47.37%
	产品设计	25	0.25%	10	0.22%	40.00%
	动画	22	0.22%	9	0.20%	40.91%
	工业设计	74	0.74%	22	0.49%	29.73%
	环境设计	49	0.49%	18	0.40%	36.73%
	美术学	41	0.41%	16	0.36%	39.02%
	视觉传达设计	24	0.24%	13	0.29%	54.17%
音乐学	44	0.44%	17	0.38%	38.64%	
合计		9976	100.00%	4506	100.00%	45.17%

从上表可知，调查回收样本的学院、专业分布与学校 2020 届毕业生的分布大体接近。根据统计学原理^①，在社会

^① 统计学原理包括：统计学的研究对象和方法、统计学的基本范畴、统计组织和管理、统计调查的意义和种类、统计调查方案、统计调查方法、统计整理的意义和内容、统计分组、统计分布、统计表、总量指标、相对指标、平均指标、变异指标、综合指标的应用、抽样推断的意义和内容、抽样误差、抽样估计的方法、抽样组织的设计、假设检验的意义与假设命题、假设检验方法、符合检验与秩和检验、相关的意义和种类、相关图表和相关系数、回归分析、指数的意义和种类、综合指数和平均指数、因素分析、指数数列。

调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够较好地代表学校 2020 届毕业生的情况。

（一）总体调查就业率

河南省教育评估中心调查结果表明，截至 2021 年 1 月 4 日，2020 届毕业生的整体就业率为 89.24%。

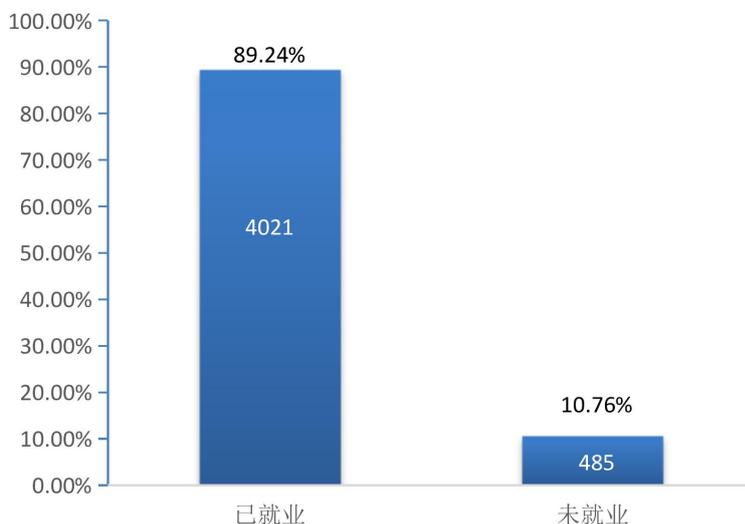


图 2-1 2020 届毕业生整体就业情况

（二）性别调查就业率

调查 2020 届毕业生中，男生人数 2533 人，就业人数为 2293 人，就业率为 90.53%；女生人数 1973 人，就业人数为 1728 人，就业率为 87.58%。具体情况如下表所示。

表 2-3 2020 届毕业生就业率性别分布

性别	调查人数	就业人数	就业率
男	2533	2293	90.53%
女	1973	1728	87.58%
合计	4506	4021	89.24%

（三）民族调查就业率

调查 2020 届毕业生中，不同民族的就业情况，就业率最高的为，藏族、壮族、朝鲜族、侗族、白族、佤族、仫佬族、锡伯族、俄罗斯族以及其它民族，就业率均为 100.00%；最低的为畲族和塔吉克族，均为 0.00%。具体毕业生按民族的就业情况如下表所示。

表 2-4 2020 届毕业生就业率民族分布

民族	调查人数	就业人数	就业率
藏族	1	1	100.00%
壮族	7	7	100.00%
朝鲜族	1	1	100.00%
侗族	2	2	100.00%
白族	1	1	100.00%
佤族	1	1	100.00%
仫佬族	1	1	100.00%
锡伯族	1	1	100.00%
俄罗斯族	1	1	100.00%
其它	2	2	100.00%
苗族	10	9	90.00%
汉族	4395	3932	89.47%
土家族	8	7	87.50%
回族	27	23	85.19%
维吾尔族	5	4	80.00%
满族	15	12	80.00%
布依族	4	3	75.00%
蒙古族	12	8	66.67%
彝族	6	3	50.00%
哈萨克族	2	1	50.00%
仫佬族	2	1	50.00%
畲族	1	0	0.00%
塔吉克族	1	0	0.00%
合计	4506	4021	89.24%

（四）政治面貌调查就业率

调查 2020 届毕业生中，就业率最高的为中共预备党员，共有 397 人，就业 373 人，就业率 93.95%。就业率最低的为群众，83 人，就业人数为 68 人，就业率为 81.93%。具体毕业生按政治面貌的就业情况如下表所示。

表 2-5 2020 届毕业生就业率政治面貌分布

政治面貌	调查人数	就业人数	就业率
中共党员	193	179	92.75%
中共预备党员	397	373	93.95%
共青团员	3833	3401	88.73%
群众	83	68	81.93%
合计	4506	4021	89.24%

（五）困难群体调查就业率

调查 2020 届毕业生中，困难群体总计 444 人，共有 365 人就业，就业率为 86.29%；非困难生 4062 人，就业人数为 3639 人，就业率为 89.59%。具体情况如下表所示。

表 2-6 2020 届毕业生困难生就业率分布

困难生类别	调查人数	就业人数	就业率
就业困难和残疾	1	1	100.00%
家庭困难和残疾	1	1	100.00%
非困难生	4062	3639	89.59%
家庭困难	423	365	86.29%
就业困难和家庭困难	17	14	82.35%
就业困难	2	1	50.00%
合计	4506	4021	89.24%

（六）师范生调查就业率

调查 2020 届毕业生中，师范生总计 88 人，共有 83 人

就业，就业率为 94.32%；非师范生 4418 人，就业人数为 3938 人，就业率为 89.24%。具体情况如下表所示。

表 2-7 2020 届毕业生师范生就业率分布

科技生类别	调查人数	就业人数	就业率
普通师范生	88	83	94.32%
非师范生	4418	3938	89.24%
合计	4506	4021	89.24%

(八) 学院调查就业率

从 2020 届毕业生所在的 31 个学院来看总体就业率，建筑学院就业率最高，为 100.00%、其次为农学院 98.28%、信息工程学院 97.54%、土木工程学院 97.54%、化工与制药学院 96.92%，分别位列 2020 届毕业生就业率前五名。

具体学院调查就业率情况如下表所示。

表 2-8 2020 届毕业生就业率学院分布

学院	调查人数	就业人数	就业率
建筑学院	45	45	100.00%
农学院	232	228	98.28%
信息工程学院	366	357	97.54%
土木工程学院	154	150	97.40%
化工与制药学院	130	126	96.92%
机电工程学院	292	282	96.58%
电气工程学院	145	140	96.55%
材料科学与工程学院	326	311	95.40%
河南工业职业技术学院	53	50	94.34%
体育学院	87	82	94.25%
园艺与植物保护学院	132	122	92.42%
动物科技学院	235	216	91.91%
河南科技大学应用工程学院	83	76	91.57%
食品与生物工程学院	329	301	91.49%
艺术与设计学院	132	118	89.39%
数学与统计学院	38	32	84.21%

车辆与交通工程学院	196	165	84.18%
外国语学院	159	133	83.65%
经济学院	140	117	83.57%
国际教育学院	6	5	83.33%
农业装备工程学院	84	70	83.33%
护理学院	119	99	83.19%
管理学院	188	156	82.98%
物理工程学院	115	93	80.87%
人文学院	105	83	79.05%
软件学院	69	54	78.26%
医学技术与工程学院	198	153	77.27%
基础医学院	240	184	76.67%
马克思主义学院	35	25	71.43%
法医学院	38	26	68.42%
法学院	35	22	62.86%
合计	4506	4021	89.24%

(九) 各专业调查就业率

从 2020 届毕业生所在的专业来看就业率, 电子商务(管理学院)等 13 个专业的毕业生就业率最高达 100%。具体 2020 届毕业生专业就业率分布排名情况如下表所示。

表 2-9 2020 届毕业生专业就业率情况

学院	专业	回收样本	就业人数	就业率
管理学院	电子商务	7	7	100.00%
管理学院	市场营销	19	19	100.00%
国际教育学院	车辆工程	1	1	100.00%
国际教育学院	机械设计制造及其自动化	2	2	100.00%
河南工业职业技术学院	机械设计制造及其自动化	11	11	100.00%
河南科技大学应用工程学院	电气工程及其自动化	16	16	100.00%
河南科技大学应用工程学院	会计学	2	2	100.00%
化工与制药学院	环境工程	25	25	100.00%
建筑学院	城乡规划	13	13	100.00%
园艺与植物保护学院	林学	21	21	100.00%
园艺与植物保护学院	植物保护	33	33	100.00%
农学院	生物科学	37	37	100.00%
艺术与设计学院	产品设计	10	10	100.00%

食品与生物工程学院	食品质量与安全	67	66	98.51%
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	154	151	98.05%
机电工程学院	机械电子工程	78	76	97.44%
信息工程学院	自动化	113	110	97.35%
化工与制药学院	化学工程与工艺	65	63	96.92%
动物科技学院	动物科学	96	93	96.88%
建筑学院	建筑学	32	31	96.88%
土木工程学院	工程管理	30	29	96.67%
电气工程学院	电气工程及其自动化	110	106	96.36%
动物科技学院	动物医学	72	69	95.83%
护理学院	护理学	119	114	95.80%
农学院	生物技术	70	67	95.71%
物理工程学院	应用物理学	22	21	95.45%
园艺与植物保护学院	园林	40	38	95.00%
车辆与交通工程学院	车辆工程	97	92	94.85%
河南工业职业技术学院	电气工程及其自动化	19	18	94.74%
食品与生物工程学院	乳品工程	38	36	94.74%
管理学院	会计学	75	71	94.67%
艺术与设计学院	环境设计	18	17	94.44%
体育学院	体育教育	87	82	94.25%
河南科技大学应用工程学院	土木工程	17	16	94.12%
经济学院	经济学	51	48	94.12%
农学院	农学	50	47	94.00%
机电工程学院	测控技术与仪器	33	31	93.94%
动物科技学院	动植物检疫	31	29	93.55%
车辆与交通工程学院	能源与动力工程	77	72	93.51%
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	203	189	93.10%
材料科学与工程学院	金属材料工程	57	53	92.98%
动物科技学院	水族科学与技术	14	13	92.86%
外国语学院	日语	28	26	92.86%
机电工程学院	工业工程	27	25	92.59%
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	38	35	92.11%
农学院	资源环境科学	38	35	92.11%
农学院	种子科学与工程	37	34	91.89%
河南科技大学应用工程学院	车辆工程	12	11	91.67%
电气工程学院	电子科学与技术	35	32	91.43%
信息工程学院	计算机科学与技术	81	74	91.36%
河南工业职业技术学院	会计学	23	21	91.30%
食品与生物工程学院	食品科学与工程	113	103	91.15%
动物科技学院	动物药学	22	20	90.91%
艺术与设计学院	工业设计	22	20	90.91%

化工与制药学院	材料化学	21	19	90.48%
管理学院	旅游管理	31	28	90.32%
经济学院	国际经济与贸易	40	36	90.00%
化工与制药学院	制药工程	19	17	89.47%
数学与统计学院	统计学	9	8	88.89%
艺术与设计学院	包装工程	27	24	88.89%
艺术与设计学院	动画	9	8	88.89%
信息工程学院	物联网工程	79	70	88.61%
河南科技大学应用工程学院	计算机科学与技术	16	14	87.50%
信息工程学院	电子信息工程	64	56	87.50%
艺术与设计学院	美术学	16	14	87.50%
食品与生物工程学院	生物制药	63	55	87.30%
车辆与交通工程学院	交通运输	22	19	86.36%
材料科学与工程学院	冶金工程	28	24	85.71%
河南科技大学应用工程学院	食品质量与安全	14	12	85.71%
人文学院	汉语国际教育	21	18	85.71%
人文学院	社会工作	35	30	85.71%
食品与生物工程学院	生物工程	48	41	85.42%
农业装备工程学院	农业机械化及其自动化	54	46	85.19%
外国语学院	英语	98	83	84.69%
艺术与设计学院	视觉传达设计	13	11	84.62%
物理工程学院	材料物理	51	43	84.31%
园艺与植物保护学院	园艺	38	32	84.21%
管理学院	工商管理	31	26	83.87%
医学技术与工程学院	医学影像技术	62	52	83.87%
经济学院	金融学	49	41	83.67%
河南科技大学应用工程学院	护理学	6	5	83.33%
数学与统计学院	信息与计算科学	12	10	83.33%
土木工程学院	建筑环境与能源应用工程	24	20	83.33%
基础医学院	药学	48	40	83.33%
信息工程学院	通信工程	29	24	82.76%
数学与统计学院	数学与应用数学	17	14	82.35%
艺术与设计学院	音乐学	17	14	82.35%
法医学院	法医学	38	31	81.58%
土木工程学院	土木工程	65	53	81.54%
法学院	知识产权	5	4	80.00%
管理学院	信息管理与信息系统	25	20	80.00%
农业装备工程学院	农业电气化	30	24	80.00%
软件学院	软件工程	69	54	78.26%
人文学院	汉语言文学	22	17	77.27%
土木工程学院	工程力学	35	27	77.14%

法学院	法学	30	23	76.67%
医学技术与工程学院	医学检验技术	93	71	76.34%
外国语学院	商务英语	33	24	72.73%
马克思主义学院	思想政治教育	35	25	71.43%
基础医学院	临床医学	192	134	69.79%
医学技术与工程学院	生物医学工程	43	30	69.77%
物理工程学院	光电信息科学与工程	42	29	69.05%
国际教育学院	工商管理	3	2	66.67%
人文学院	历史学	27	18	66.67%
合计		4506	4021	89.24%

二、毕业生总体去向分布

（一）毕业生总体去向

根据调研数据反馈，2020 届毕业生具体毕业去向如下：已就业的前三种去向为“升学”“签劳动合同形式就业”以及“签就业协议形式就业”，分别占已就业毕业生的 36.13%、24.52%和 18.46%。

表 2-10 2020 届毕业生毕业去向

毕业去向	样本	比率
升学	1628	36.13%
签劳动合同形式就业	1105	24.52%
签就业协议形式就业	832	18.46%
未就业	485	10.76%
其他录用形式就业	200	4.44%
自由职业	116	2.57%
地方基层项目	33	0.73%
自主创业	30	0.67%
国家基层项目	22	0.49%
出国、出境	20	0.44%
科研助理	20	0.44%
应征义务兵	15	0.33%
合计	4506	100.00%

（二）未就业情况

调查反馈毕业生去向中“未就业”485人，排在前三位的未就业原因分别为：47.20%的毕业生“不就业拟升学”；18.91%的毕业生“拟参加公招考试”；16.64%的毕业生“求职中”。具体毕业生未就业情况如下表所示。

表 2-11 2020 届毕业生未就业情况

未就业情况	样本	比率
不就业拟升学	229	47.20%
拟参加公招考试	92	18.91%
拟创业	9	1.82%
其他暂不就业	65	13.31%
签约中	9	1.82%
求职中	81	16.64%
暂不就业拟出国、出境	1	0.30%
合计	485	100.00%

三、毕业生就业流向

（一）就业单位分布

2020 届毕业生最主要就业单位性质是“民营企业”，就业人数共有 835 人，共占 2020 届调查毕业生的 35.63%；其次为“国有企业”，就业人数共有 418 人，共占比 17.84%；第三为“医疗卫生单位”，就业人数共有 233 人，共占比分别为 9.94%。具体毕业生就业单位性质情况如下表所示。

表 2-12 2020 届毕业生就业单位性质情况

就业单位性质	总样本	总比率
民营企业	835	35.63%
国有企业	418	17.84%

医疗卫生单位	233	9.94%
其他企业	164	7.02%
党政机关	141	6.01%
其他	135	5.78%
中初教育单位	107	4.57%
科研设计单位	83	3.56%
其他事业单位	82	3.51%
三资企业	73	3.10%
高等教育单位	29	1.25%
社会组织	17	0.74%
部队	13	0.55%
合计	2343	100.00%

（二）就业职业分布

2020 届毕业生主要从事的职业排在前三位的分别是“工程技术人员”，就业总人数达 658 人，占 2020 届调查毕业生的 28.10%；其次为“其他人员”，就业总人数 347 人，占比 14.79%；第三为“卫生专业技术人员”就业人数 224 人，占比 9.57%。具体毕业生就业职业类别情况如下表所示。

表 2-13 2020 届毕业生就业职业类别情况

就业职业	总样本	总比率
工程技术人员	658	28.10%
其他人员	347	14.79%
卫生专业技术人员	224	9.57%
教学人员	214	9.15%
其他专业技术人员	195	8.32%
商业和服务业人员	108	4.62%
农林牧渔业技术人员	93	3.97%
科学研究人员	92	3.93%
办事人员和有关人员	91	3.88%
经济业务人员	79	3.37%
公务员	78	3.33%
金融业务人员	62	2.63%
生产和运输设备操作人员	26	1.11%

体育工作人员	25	1.06%
法律专业人员	14	0.60%
文学艺术工作者	14	0.60%
军人	12	0.51%
新闻出版和文化工作人员	11	0.46%
合计	2343	100.00%

（三）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业（大类）中，从事“制造业”就业总人数达 537 人，占 2020 届毕业生的 22.92%；其次为“教育”，就业人数 287 人，占比 12.25%；排名第三的为“卫生和社会工作”，就业人数为 263 人，占比 11.23%。具体毕业生就业行业（大类）情况如下表所示。

表 2-14 2020 届毕业生就业行业（大类）情况

就业行业	总样本	总比率
制造业	537	22.92%
教育	287	12.25%
卫生和社会工作	263	11.23%
建筑业	225	9.61%
信息传输、软件和信息技术服务业	201	8.60%
农、林、牧、渔业	169	7.21%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	112	4.76%
科学研究和技术服务业	87	3.70%
公共管理、社会保障和社会组织	74	3.14%
批发和零售业	69	2.96%
金融业	62	2.63%
文化、体育和娱乐业	50	2.13%
房地产业	49	2.08%
居民服务、修理和其他服务业	37	1.57%
交通运输、仓储和邮政业	33	1.39%
采矿业	26	1.11%
租赁和商务服务业	26	1.11%
住宿和餐饮业	24	1.02%
水利、环境和公共设施管理业	13	0.55%
国际组织	1	0.05%
合计	2343	100.00%

2020 届毕业生就业行业（中类）中，从事“教育”就业总人数达 287 人，占 2020 届毕业生的 12.25%；其次为“卫生”，就业人数 240 人，占比 10.26%；排名第三的为“汽车制造业”，就业人数为 120 人，占比 5.13%。具体毕业生就业行业（中类）情况如下图所示。

表 2-15 2020 届毕业生就业行业（中类）情况

就业行业	总样本	总比率
教育	287	12.25%
卫生	240	10.26%
汽车制造业	120	5.13%
软件和信息技术服务业	112	4.76%
土木工程建筑业	88	3.74%
电力、热力生产和供应业	79	3.37%
畜牧业	78	3.33%
互联网和相关服务	75	3.19%
房屋建筑业	74	3.14%
其他制造业	69	2.96%
农业	67	2.87%
房地产业	49	2.08%
零售业	48	2.03%
专用设备制造业	48	2.03%
专业技术服务业	44	1.89%
金属制品业	42	1.80%
国家机构	34	1.43%
货币金融服务	33	1.39%
建筑装饰、装修和其他建筑业	33	1.39%
建筑安装业	31	1.34%
研究和试验发展	30	1.29%
医药制造业	30	1.29%
计算机、通信和其他电子设备制造业	26	1.11%
文化艺术业	25	1.06%
电气机械和器材制造业	24	1.02%
商务服务业	23	0.97%
社会工作	23	0.97%
批发业	22	0.92%

通用设备制造业	22	0.92%
化学原料和化学制品制造业	21	0.88%
其他服务业	21	0.88%
铁路、船舶、航空航天和其他运输设备制造业	21	0.88%
水的生产和供应业	19	0.83%
餐饮业	19	0.79%
中国共产党机关	19	0.79%
农、林、牧、渔专业及辅助性活动	16	0.69%
其他金融业	16	0.69%
食品制造业	16	0.69%
电信、广播电视和卫星传输服务	15	0.65%
金属制品、机械和设备修理业	13	0.55%
燃气生产和供应业	13	0.55%
有色金属冶炼和压延加工业	13	0.55%
科技推广和应用服务业	12	0.51%
居民服务业	11	0.46%
道路运输业	9	0.37%
黑色金属矿采选业	9	0.37%
家具制造业	9	0.37%
群众团体、社会团体和其他成员组织	9	0.37%
生态保护和环境治理业	9	0.37%
铁路运输业	9	0.37%
非金属矿物制品业	7	0.32%
基层群众自治组织	7	0.32%
煤炭开采和洗选业	7	0.32%
体育	7	0.32%
新闻和出版业	7	0.32%
烟草制品业	7	0.32%
娱乐业	7	0.32%
保险业	7	0.28%
多式联运和运输代理业	7	0.28%
黑色金属冶炼和压延加工业	7	0.28%
酒、饮料和精制茶制造业	7	0.28%
仪器仪表制造业	7	0.28%
合计	2343	100.00%

（四）就业地域分布

1. 总体就业省份分布

统计毕业生的就业地区分布，2020 届毕业生目前已落实的工作地域大部分集中在河南省，共有 1063 人，占比 45.38%。2020 届毕业生工作落实在外省的地域排名前五的为，浙江省 169 人，占调查毕业生人数的 7.21%；广东省 148 人，占调查毕业生人数的 6.33%；上海市 141 人，占调查毕业生人数的 6.01%；江苏省 117 人，占调查毕业生人数的 4.99%；北京市 94 人，占调查毕业生人数的 4.02%。具体毕业生就业省域情况如下图所示。

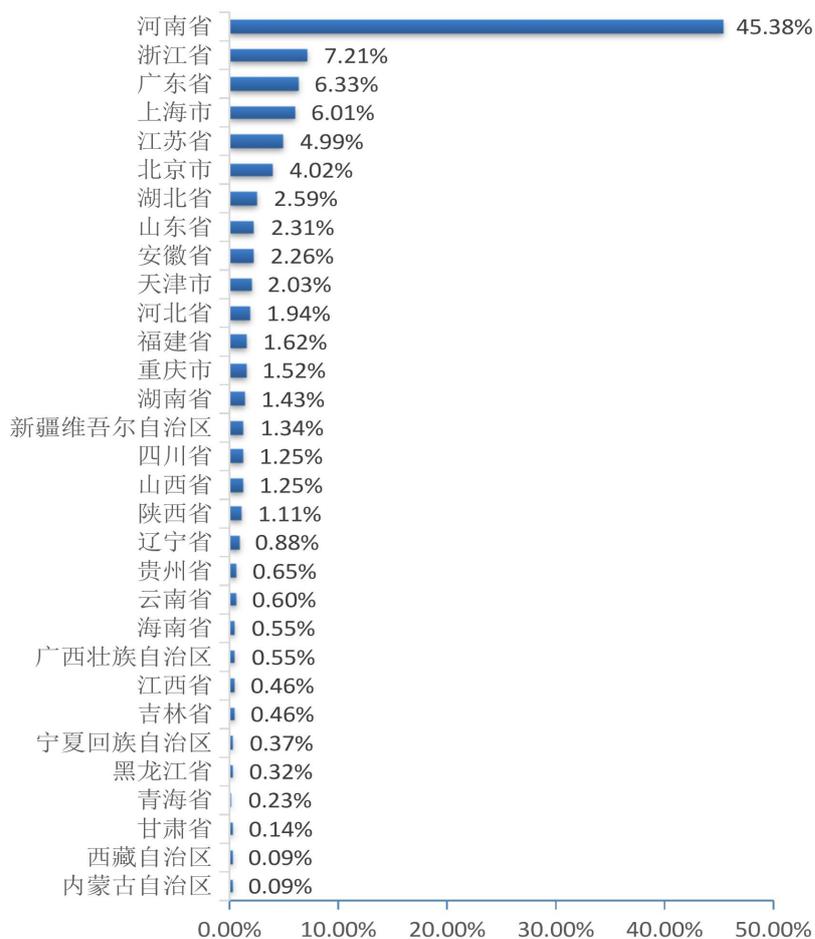


图 2-2 2020 届毕业生就业单位所在省份情况

2. 河南省辖市分布

就业单位在本省的毕业生主要集中在郑州市（322 人）和洛阳市（273 人），分别占调查 2020 届毕业生在省内就业的 30.26%和 25.71%。具体排名 3-5 名的地区分别为南阳市、新乡市、开封市，分别占比 7.59%，4.55%和 3.34%。具体 2020 届毕业生在省内总体的就业地区情况如下图所示。

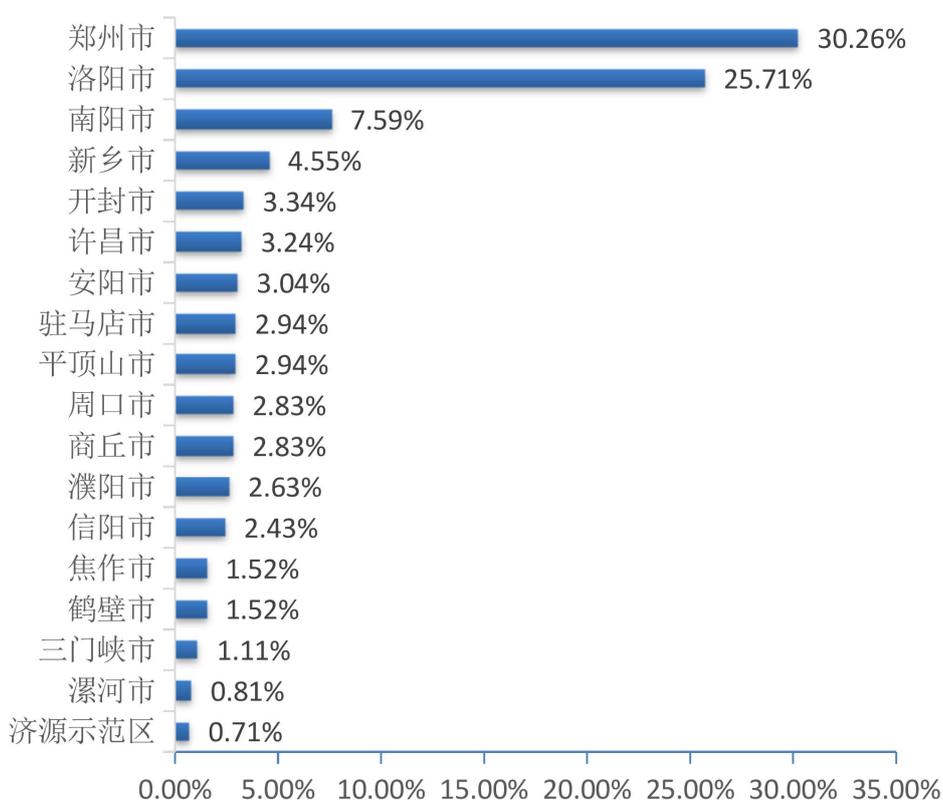


图 2-3 2020 届毕业生就业地区情况

结合具体在外省就业前五名的地区情况来看。2020 届毕业生在省外就业的分布呈现两大特点：第一，集中于上海、北京、广东、浙江、江苏等经济较发达的省市；第二，集中于毕业生的生源地就业，如 2020 届外省生源排名第一位的山东（生源 162 人），排名第二位安徽省（生源 152 人），

分别位于就业省份的第八位和第九位。

综合 2020 届毕业生就业地区的省内外分布情况来看，经济较发达的北上广、省会直辖市以及生源所在地对学生就业有较大的吸引力。

3. 中部、西部^①地区分布

根据 2020 届已落实工作单位的毕业生反馈的就业单位所在省份的情况来看，总体服务于我国中西部地区的毕业生共有 1455 人，占 2020 届毕业生的 62.09%。

服务于中部地区的毕业生共有 1269 名，占 2020 届毕业总体的 54.15%，具体涵盖省份包括：湖南省、黑龙江省、安徽省、湖北省、吉林省、山西省、江西省、河南省。具体情况如下表所示。

表 2-16 2020 届毕业生在中部地区就业情况

就业城市	总样本	总比率
安徽省	53	2.26%
河南省	1063	45.38%
黑龙江省	7	0.32%
湖北省	61	2.59%
湖南省	34	1.43%
吉林省	11	0.46%
江西省	11	0.46%
山西省	29	1.25%
合计	1269	54.15%

服务于西部的毕业生共有 186 名，占 2020 届毕业总体

^① 中国西部地区包括的省级行政区共 12 个，分别是四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古；中部地区有 8 个省级行政区，分别是山西、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南。

的 7.94%，具体涵盖省份包括：青海省、西藏自治区、云南省、广西壮族自治区、甘肃省、内蒙古自治区、宁夏回族自治区、陕西省、贵州省、四川省、新疆维吾尔自治区、重庆市。具体情况，如下表所示。

表 2-17 2020 届毕业生在西部地区就业情况

就业城市	总样本	总比率
甘肃省	3	0.14%
广西壮族自治区	13	0.55%
贵州省	15	0.65%
内蒙古自治区	2	0.09%
宁夏回族自治区	9	0.37%
青海省	5	0.23%
陕西省	26	1.11%
四川省	29	1.25%
西藏自治区	2	0.09%
新疆维吾尔自治区	31	1.34%
云南省	14	0.60%
重庆市	36	1.52%
合计	186	7.94%

四、毕业生国内升学情况

（一）升学的原因

调查反馈的 2020 届毕业生中共有 1628 名学生升学，升学率达 36.13%。在反馈的数据中，2020 届毕业生具体升学的原因首要表现在“提升学历”，所占比重为 53.95%；其次是“提升综合能力”，所占比重为 24.16%；第三位是“对专业感兴趣、深入学习”，所占比重为 13.00%。表明 2020 届毕业生国内升学的原因主要是为了通过提升学历、提升综合

能力，增强个体在未来就业市场中的竞争力。具体毕业生升学原因情况如下图所示。

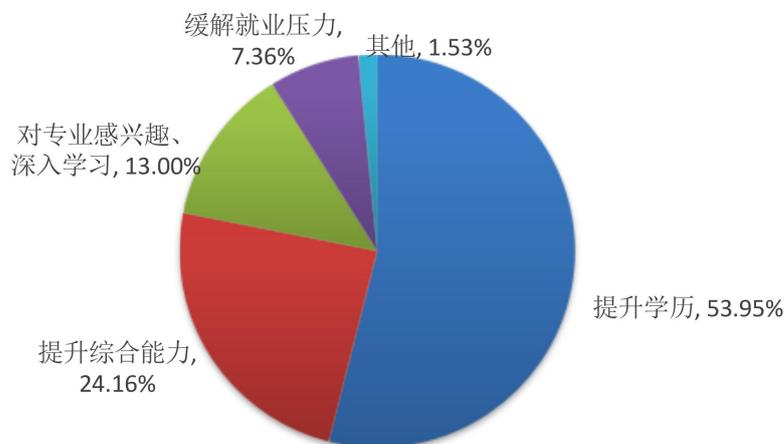


图 2-4 2020 届毕业生升学原因

（二）升学的去向

2020 届毕业生升学的主要去向，排在第一位的是“双一流建设高校”，所占比重为 49.48%；其次是“其他本科院校”，所占比重分别为 47.03%，到“国家科研院所”和“地方科研院所”的分别占比 3.07%和 0.43%。表明 2020 届毕业生国内升学的主要去向还是进入高校就读研究生，到国家或地方科学研究所继续深造的较少。

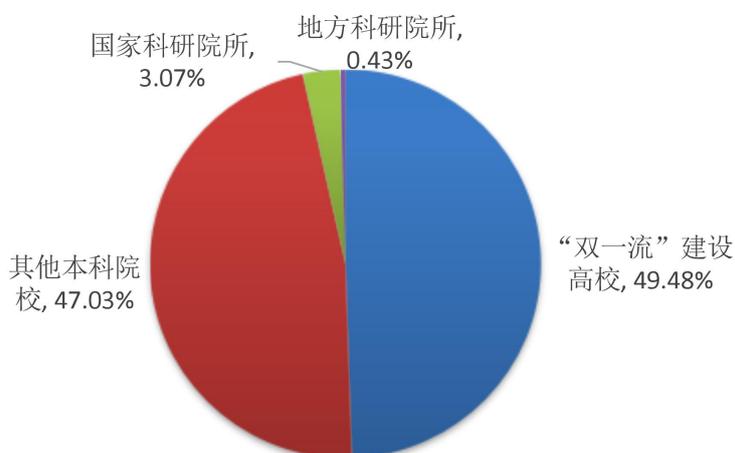


图 2-5 2020 届毕业生升学去向

（三）升学的专业相关度

2020 届毕业生升学所选择的专业与原专业的相关情况，排在第一位的是“一致”，占 2020 届升学毕业生总体的 57.82%；其次是“相近或相关”，所占比重为 28.63%；第三位的是“比较相关”，所占比重为 5.64%，仅有 4.29%的毕业生选择“无关”。表明 2020 届毕业生国内升学的专业与原专业总体较相关。

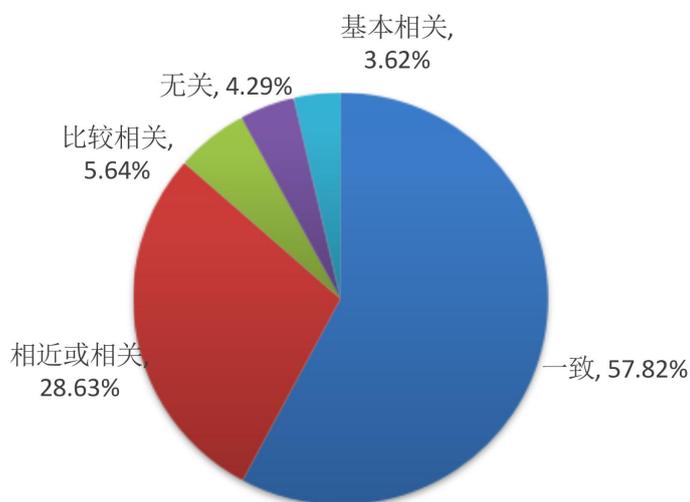


图 2-6 2020 届毕业生升学专业与原专业相关情况

五、毕业生出国（出境）情况

（一）出国原因

在反馈的数据中，学校 2020 届毕业生有 20 名选择了出国，其中 95.00%的毕业生（19 人）出国的目的为“留学进修”，有 5.00%的毕业生（1 人）出国是为做“自由职业”。

在出国的毕业生中，出国的首要原因为“更先进的教学和科研水平，更好的教育条件”，有 8 人，所占比重均为

40.00%；其次是“自由开放的教学环境，更多的锻炼机会”，7人，所占比重为 35.00%。表明 2020 届毕业生出国并非盲目，而是为了谋求更好的学习环境、资源以及更广阔的发展机会。具体情况如下图所示。

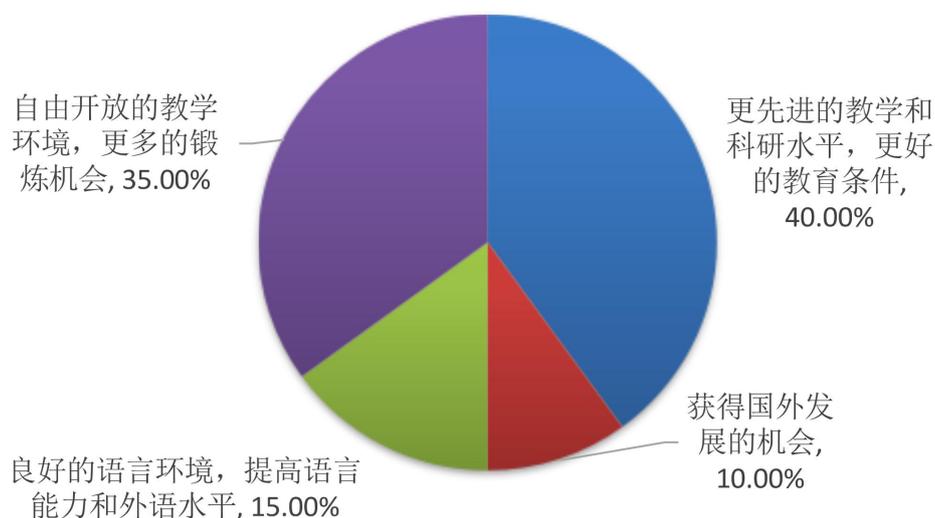


图 2-7 2020 届毕业生出国原因

（二）出国（出境）的国家或地区

2020 届毕业生选择地排名第一位的为“日本”，共 7 人，占 2020 届出国学生总人数比的 35.00%；并列排名第二的是“其他发达国家”和“澳大利亚”，分别有 4 人，占比 20.00%；排名第三的为“英国”，2 人，占比 10.00%。具体情况如下图所示。

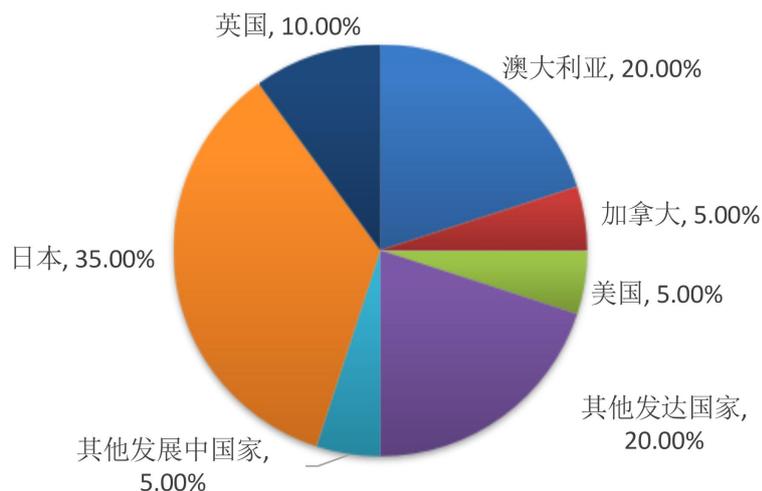


图 2-8 2020 届毕业生出国目的地

六、就业服务于重点领域情况

1. 服务于国家重点领域情况

据 2020 届毕业生反馈，服务于国家重点领域的毕业生共有 393 人，占 2020 届毕业生调查已就业人数的 16.77%。在这些国家重点领域中，排于第一位的是“国家重点工程”，185 人，占比 7.90%；其次是“重大国家战略”，92 人，占比 3.93%；第三是“国家重大项目”，81 人，占比 3.47%。其具体情况如下图所示。

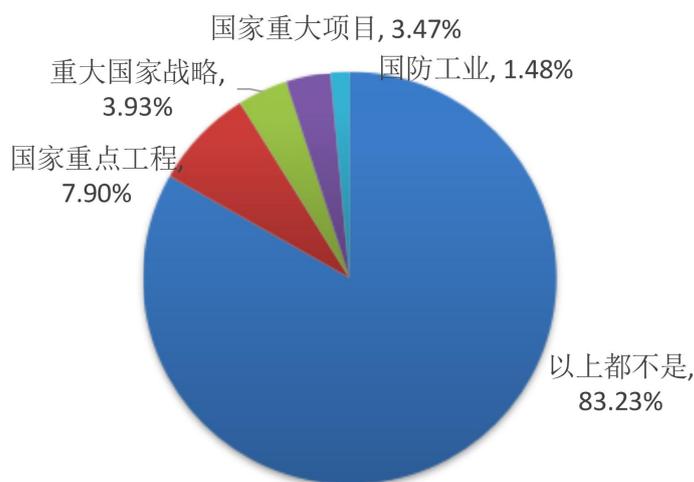


图 2-9 2020 届毕业生就业服务于国家重点领域情况

2. 服务于河南省重点产业情况

据 2020 届毕业生反馈，服务于河南省重点产业的毕业生共有 260 人，占 2020 届毕业生调查已就业人数的 24.49%。在这些河南省重点产业中，排于第一位的是“生物医学及健康产业”，97 人，占比 9.11%；其次是“智能终端机信息技术”，31 人，占比 2.94%；第三是“节能与新能源汽车”，28 人，占比 2.63%。其具体情况如下图所示。

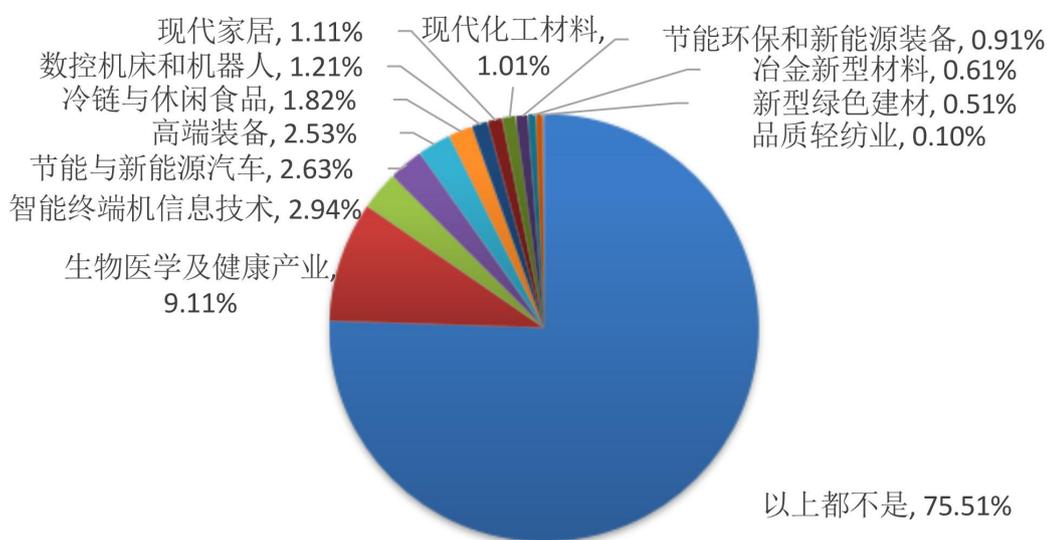


图 2-10 2020 届毕业生就业服务于河南省重点领域情况

七、毕业生服务基层项目情况

从 2020 届毕业生调查反馈的就业去向中，选择到基层就业的毕业生共计 55 人（分为去“国家基层项目”和“地方基层项目”两种，分别为 22 人和 33 人）。

在这 55 人中，所参与的基层项目最多的为“‘三支一扶’（支教、支农、支医和扶贫）计划”，18 人，占到基层

就业毕业生总人数的 32.73%；其次是“大学生志愿服务西部计划”，13 人，占比 23.64%；第三是“选调优秀高校毕业生到基层工作”，12 人，占比 21.82%。具体 2020 届毕业生到基层就业情况如下表所示。

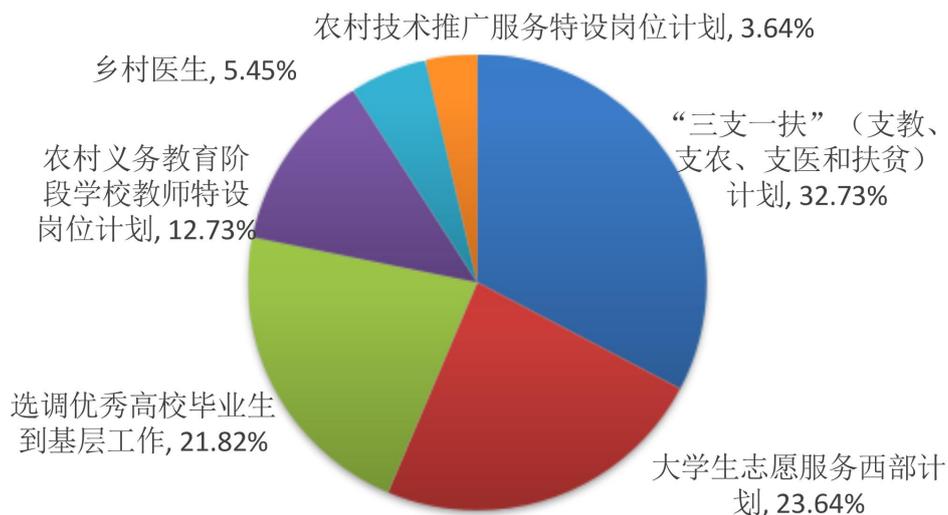


图 2-11 2020 届毕业生到基层就业情况

八、毕业生就业企业规模分布情况

在 2020 届毕业生调查中，选择就业单位性质为企业的毕业生反馈所就业企业类型排名前三的为：第一位“小微企业”，占 2020 届调查毕业生就职于企业的 25.02%；第二位“中型企业”，占比 23.09%；位于第三位的是“其他大型企业”，占比 20.81%。可见，2020 届毕业生就职的企业以小微中型企业为主。具体 2020 届毕业生在企业就业的类型情况如下图所示。

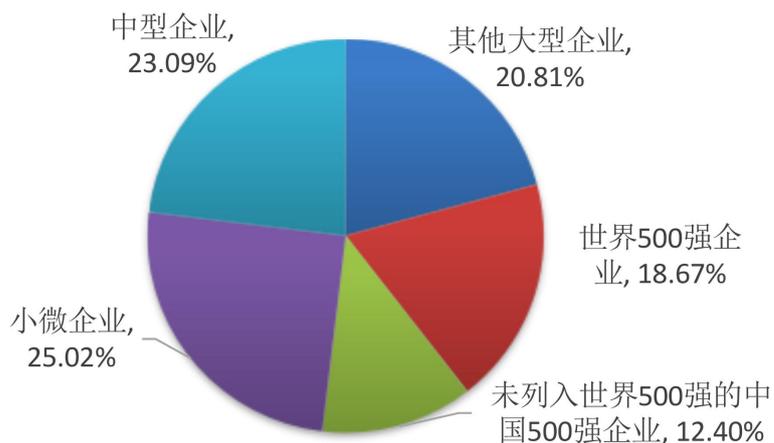


图 2-12 2020 届毕业生到企业就业类型情况

九、毕业生自主创业情况

（一）自主创业的比例

调查 2020 届毕业生中，自主创业的共有 30 人，占调查 2020 届毕业生总体的 0.67%。

（二）自主创业的类型

调查 2020 届自主创业的毕业生中，首要的创业形式是“从事企业创业（指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商经营者中的创业者）”，共 22 人，占 2020 届毕业生创业总体的 73.33%；其次是“从事非企业创业（指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者）”共 4 人，占比 13.33%；第三是“从事网络创业（指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者）”的 3 人，占比 10.00%；

从事“在创业载体创业(指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者)”的 1 人，占比 3.33%。具体如下图所示。

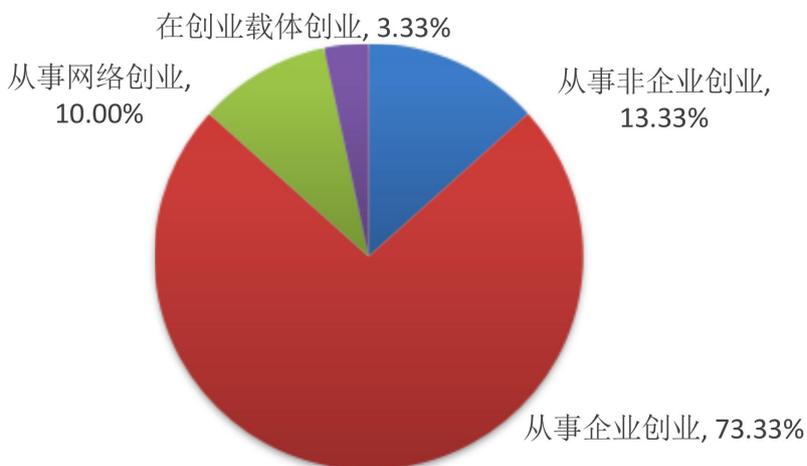


图 2-13 2020 届毕业生自主创业的形式

(三) 自主创业的行业

2020 届毕业生创业行业排名第一的为“信息传输、软件和信息技术服务业”，10 人，占总体创业人数比 33.33%，并列排名第二的为“农、林、牧、渔业”、“批发和零售业”、“文化、体育和娱乐业”以及“制造业”，各有 3 人，占比 10.00%；并列排名第三位的为“建筑业”、“卫生和医疗”，各有 2 人，占比 6.67%。总体来看，毕业生创业所在行业集中于第三产业以及与学校特色相匹配的行业，与我国整体产业结构发展趋势相符，符合区域经济发展需求。具体情况分布如下图所示。

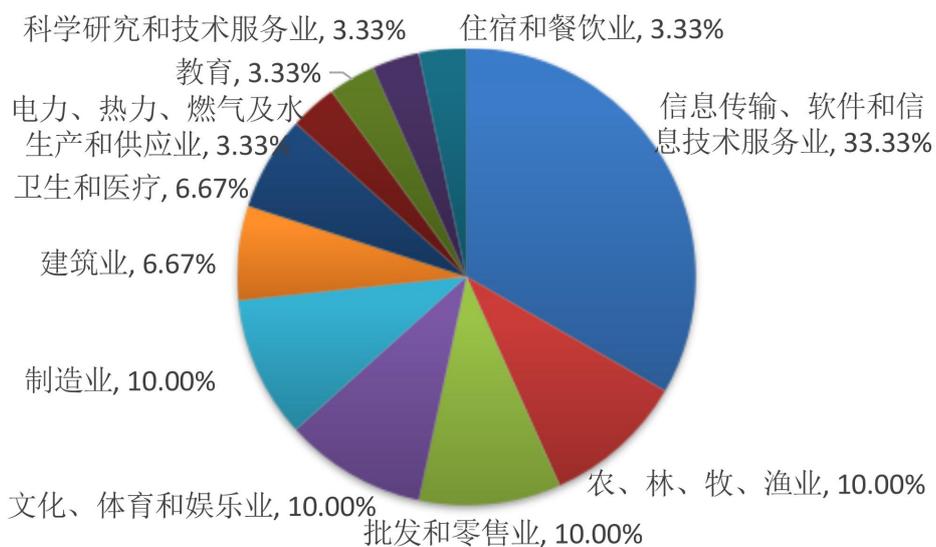


图 2-14 2020 届毕业生自主创业行业分布

(四) 自主创业的专业相关度

据 2020 届已创业毕业生反馈，其所创业的行业与其专业的相关性较高，表示“很相关”和“相关”的合计占比 60.00%。其中表示“很相关”的有 6 名毕业生，占比 20.00%，表示“相关”的有 12 人，占比 40.00%，表示“不相关”和“很不相关”的分别有 1 人和 4 人，各占比 3.33%和 13.33%。具体情况如下图所示。

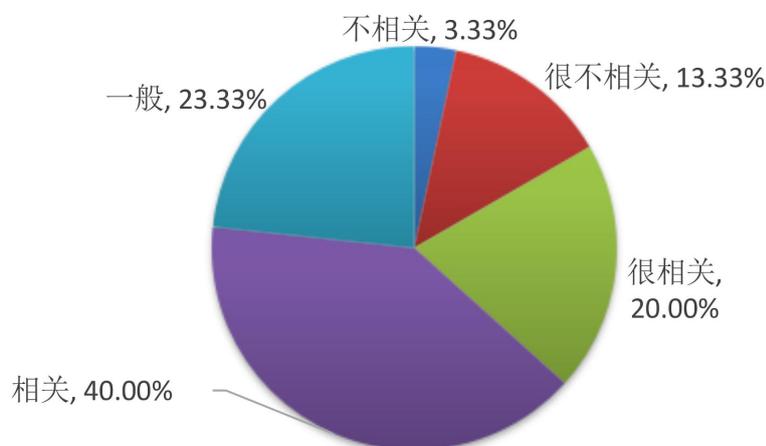


图 2-15 2020 届毕业生自主创业行业专业相关性

（五）自主创业的原因

2020 届毕业生自主创业的首要原因是“对创业充满兴趣、激情”，共有 24 名毕业生，占创业毕业生总体的 80.00%；排位第二的原因是“希望通过创业实现个人理想”，有 22 名毕业生，占创业毕业生总体的 73.33%；第三位的原因是“预期可能有更高收入”，有 12 名毕业生，占比 40.00%。具体情况如下图所示。

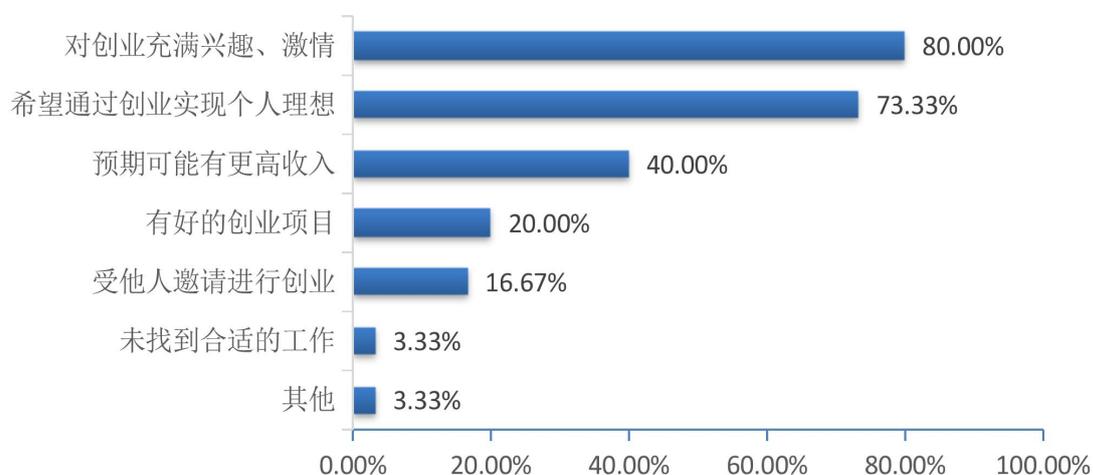


图 2-16 2020 届毕业生自主创业的主要原因

（六）自主创业的资金来源

2020 届毕业生自主创业的资金主要来源是“个人赚取”，共 21 人选择，占 2020 届创业学生的 70.00%；排在第二位的是“父母亲友的支持”，共 19 人，占 2020 届创业学生的 63.33%，第三位的是“银行及其他金融机构贷款”，共 18 人，占比 60.00%。最后的是“其他途径”和“风险投资”，各 1 人，各占比 3.33%。具体情况如下图所示。

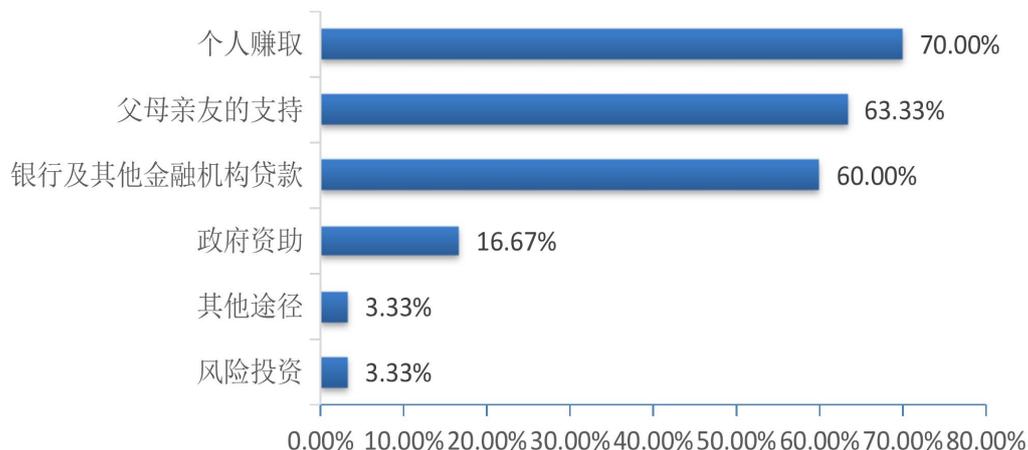


图 2-17 2020 届毕业生自主创业的资金来源

（七）自主创业遇到的困难

据调查 2020 届毕业生创业中遇到的困难显示，遇到的最主要困难是“办公场所、设备等软硬件环境的准备”，有 20 名毕业生选择，各占总体创业毕业生的 66.67%；第二位的为“资金筹措”，占比 63.33%；第三位为，“团队组建”，占比 50.00%。可见，2020 届毕业生自主创业的瓶颈主要存在于场地、人力和财力等方面。具体情况如下图所示。

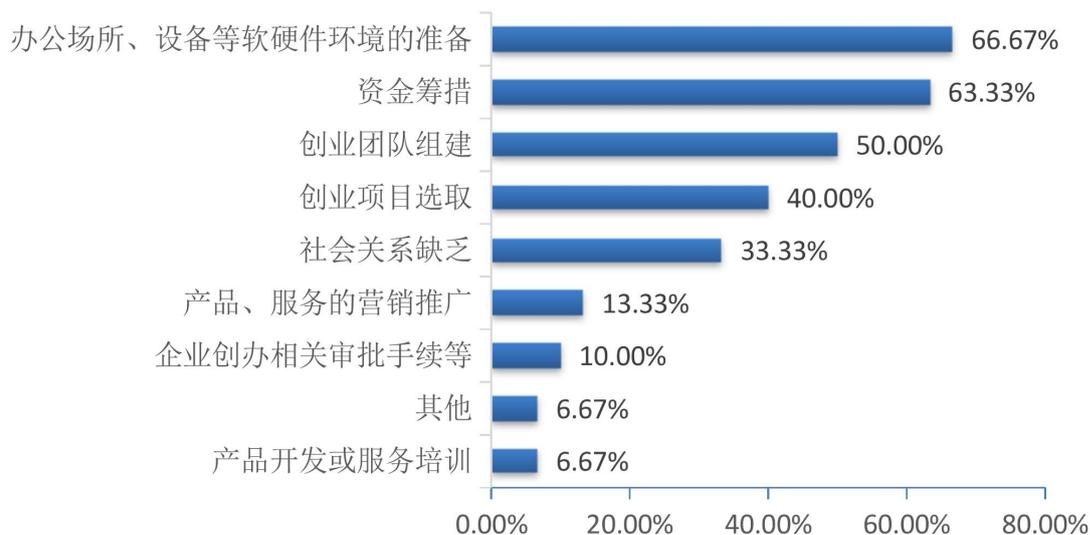


图 2-18 2020 届毕业生自主创业的困难所在

（八）自主创业的关键影响因素

据调查 2020 届毕业生自主创业的关键影响因素排位第一的是“经验”，有 19 名创业毕业生选择，占总体创业毕业生的 63.33%；第二位的因素为“创业者的素质”，有 18 名创业毕业生选择，占总体创业毕业生的 60.00%；第三位的因素为“项目或技术”，有 12 名创业毕业生选择，占比 40.00%。可见，2020 届毕业生觉得影响自主创业的关键因素最主要在于人力和经验。具体情况如下图所示。

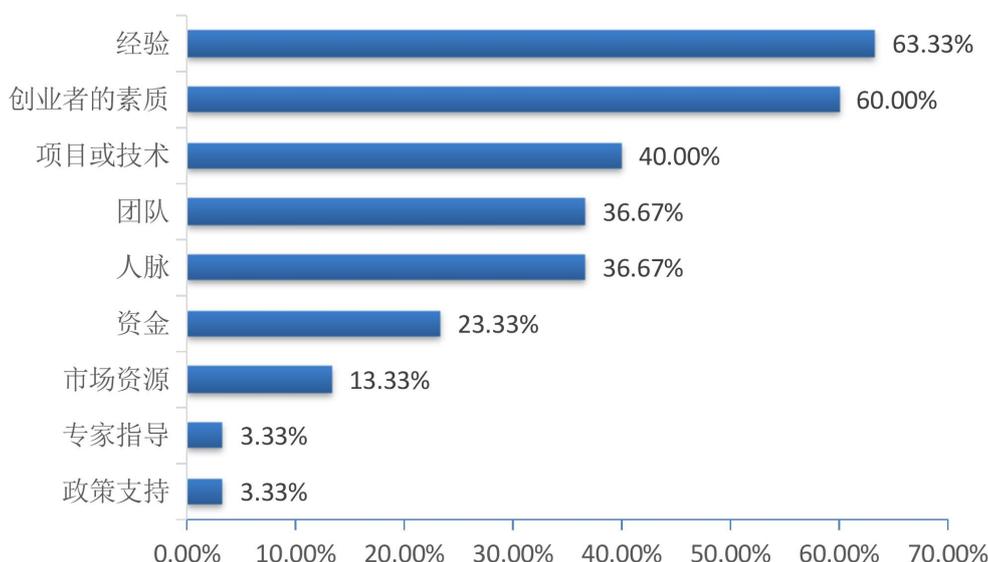


图 2-19 2020 届毕业生自主创业的关键影响因素

（九）自主创业的规模

据调查 2020 届毕业生自主创业的人数规模以“5-10 人”为主，共有 11 名创业毕业生选择，占比 36.67%。年产值规模以 50 万以下为主，包括“5 万以下”“5-10 万”以及“11-50 万”，各有 8 名创业毕业生选择，各占比 26.67%。具体情况如下图所示。

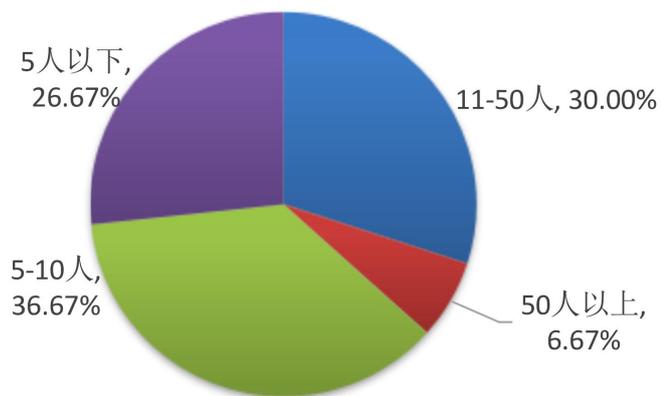


图 2-20 2020 届毕业生自主创业的规模 (人数)

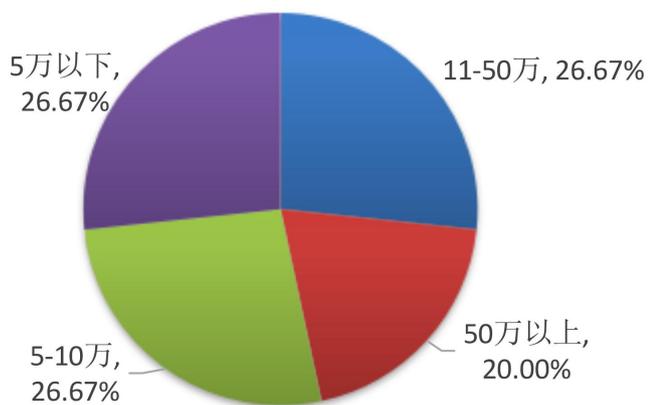


图 2-21 2020 届毕业生自主创业的规模 (年产值)

第三章 就业质量分析

一、薪酬水平分析

据调查反馈，2020 届毕业生转正后税前平均月薪达 5301.96 元。2020 届毕业生整体月薪主要集中在 4000-6999 元之间。其中包括三个区间，第一为 5000—5999 元区间，占调查 2020 届毕业生的 20.36%；其次为 6000—6999 元区间，占调查 2020 届毕业生的 12.33%；第三为 4500-4999 元区间内，占调查 2020 届毕业生的 11.65%；具体毕业生薪酬情况如下图所示。

表 3-1 2020 届毕业生平均薪酬情况

薪酬区间	总样本	总比率
2000	59	2.52%
2500	116	4.95%
3000	139	5.93%
3500	152	6.49%
4000	235	10.03%
4500	273	11.65%
5000	477	20.36%
6000	289	12.33%
7000	259	11.05%
8000	194	8.28%
9000	87	3.71%
10000 以上	63	2.69%
合计	2343	100.00%

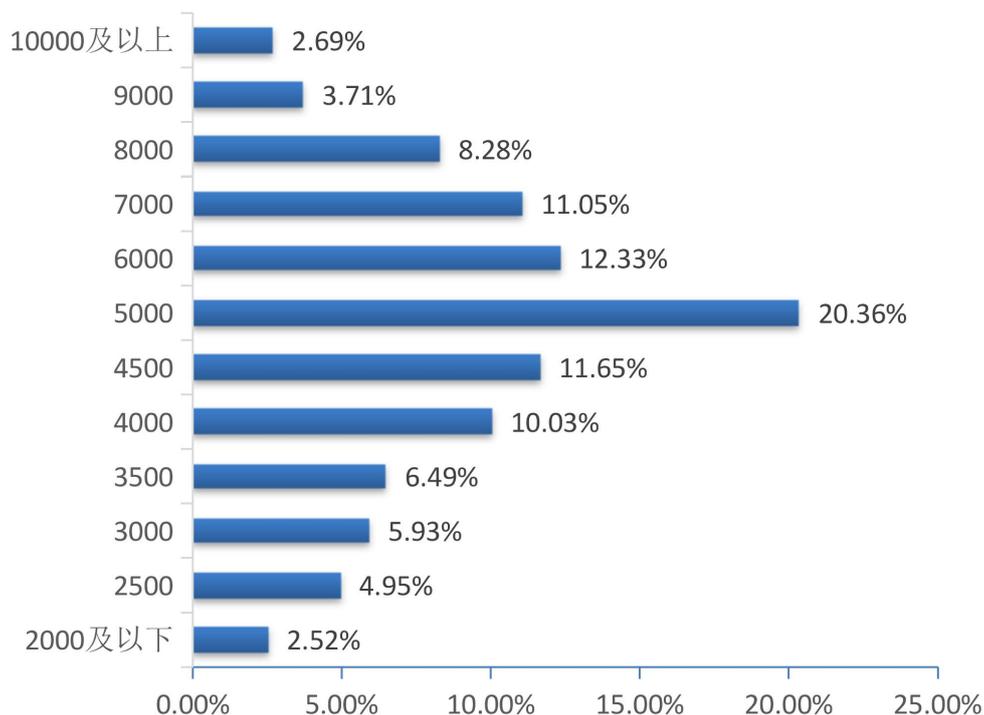


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间

二、毕业生就业专业相关度

据 2020 届毕业生反馈，目前工作与自身专业相关度^①较高，占调查 2020 届毕业生总人数的 81.56%（包括“很相关”28.84%，“相关”30.68%，“一般”22.04%）。可见，学校毕业生就业岗位工作与所学专业整体较对口，具体各学历层次专业相关度情况如下图所示。

^① 本次调查中，专业对口度调查采取 5 点选项：很相关，比较相关，一般、不相关和很不相关。报告中，专业对口包括“很相关”，“相关”和“一般”。

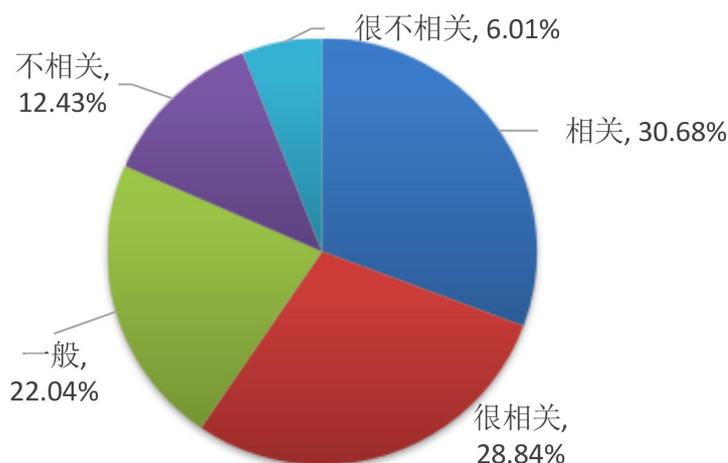


图 3-2 2020 届毕业生专业相关度情况

三、就业现状满意度分析

高校毕业生就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度^①水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

学校 2020 届已就业毕业生总体的就业满意度较高，占比 91.26%（包括“很满意” 12.01%，“满意” 32.76%，“一般” 46.49%）。表示“不满意”和“很不满意”的分别占比 6.38%和 2.36%。表明毕业生对就业的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身就业期望。具体各学历层次就业现状满意度情况如下图所示。

^①本次调查中，就业满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业满意度中的满意包括“很满意”，“满意”和“一般”。

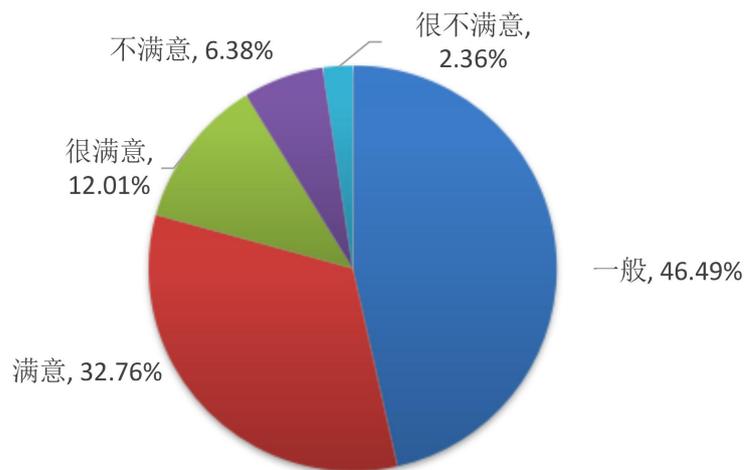


图 3-3 2020 届毕业生就业总体满意度情况图

四、毕业生工作适应情况

2020 届毕业生总体对工作的适应度较高，总体据调查反馈，在半年内能适应工作岗位的毕业生占比 93.49%（包括适应的时间“1 个月” 34.15%，“2 个月” 23.71%，“3 个月” 25.28%，“4-6 个月” 10.35%）。三分之一的毕业生能在 1 个月内适应工作岗位，表明学校毕业生对工作的适应能力较强，总体素质较高，就业能力较突出。具体毕业生工作岗位适应周期如下图所示。

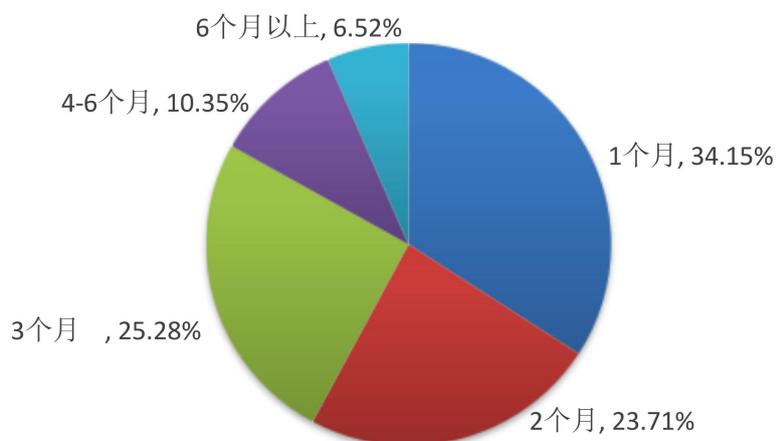


图 3-4 2020 届毕业生对工作岗位适应周期情况

五、毕业生工作胜任情况

据 2020 届毕业生反馈, 总体胜任情况良好, 共有 97.69% (包括 17.14% “完全胜任”, 50.42% “比较胜任”, 30.13% “一般”) 的毕业生表示基本能够胜任目前工作。仅有 1.71% 和 0.60% 的毕业生认为目前 “比较不胜任” 和 “完全不胜任” 当前工作。可见, 2020 届毕业生工作能力较强, 能够较好地胜任岗位工作任务, 具体毕业生工作胜任情况如下图所示。

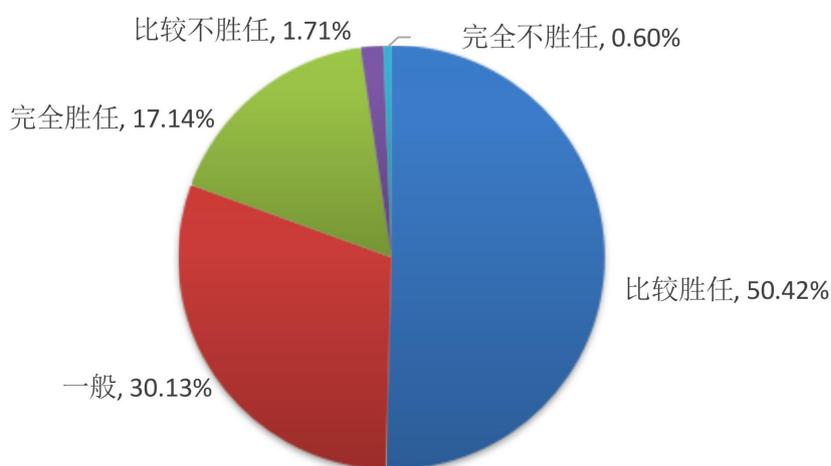


图 3-5 2020 届毕业生工作胜任情况

六、工作稳定度分析

2020 届毕业生更换工作的频率不高, 总体工作稳定性高。据调查反馈, 78.65% 已就业的毕业生更换工作的次数为 “0 次”, 更换 “1 次” 工作的毕业生占比 16.22%。具体 2020 届毕业生工作更换频率情况如下表所示。

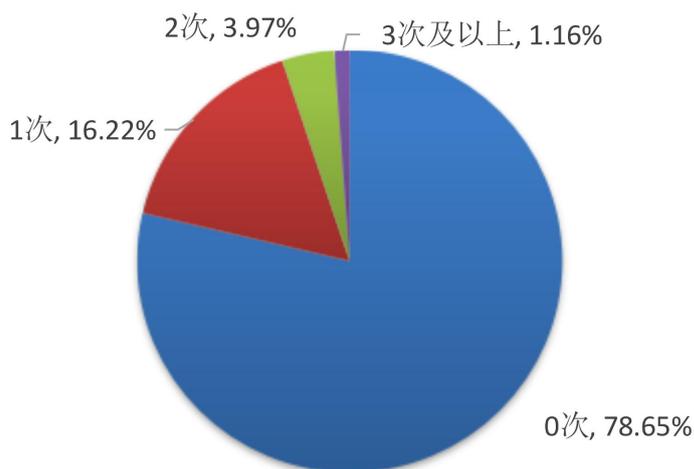


图 3-6 2020 届毕业生工作稳定度情况

七、工作职位匹配度^①分析

据调查反馈，2020 届已就业毕业生认为自身与所处职位比较匹配，匹配度整体较高，达 94.04%（其中，“很匹配” 13.77%，“匹配” 41.73%，“一般” 38.54%）。具体各学历层次已就业毕业生工作职位匹配情况如下图表所示。

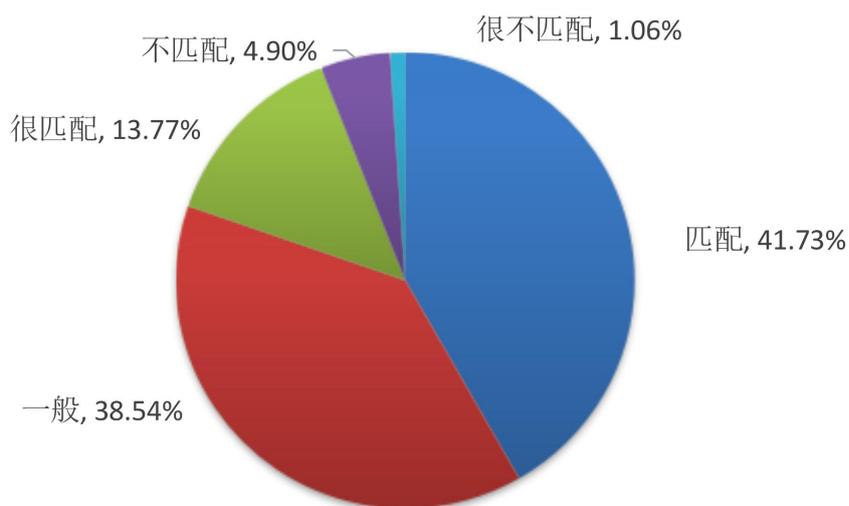


图 3-7 2020 届毕业生工作职位匹配情况

^① 本次调查中，工作职位匹配度调查采取 5 点选项：很匹配，匹配，一般，不匹配，很不匹配。报告中，工作职位匹配度中的匹配包括“很匹配”，“匹配”和“一般”。

第四章 毕业生求职过程

一、毕业生最终落实工作的渠道

据调查反馈,2020 届毕业生在求职过程中最终工作落实渠道选择,排位第一的是“校园渠道”(包括校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等),占比 35.54%;第二位的是“社会渠道”(通过智联招聘、中华英才网等社会招聘网站获得信息和找工作),占比 24.54%;第三位的是“用人单位自设渠道”(如通过教育和人社部门组织的招聘会、发布招聘信息等渠道找到工作),占比 12.66%;仅有 3.47%的毕业生选择“其他”。从毕业生的工作落实是以“校园渠道”为首的情况,可以反映出在求职过程中学校的角色以及作用是很关键的,所提供给学生就业信息更可靠,也更符合学生需求以及贴近学生实际。

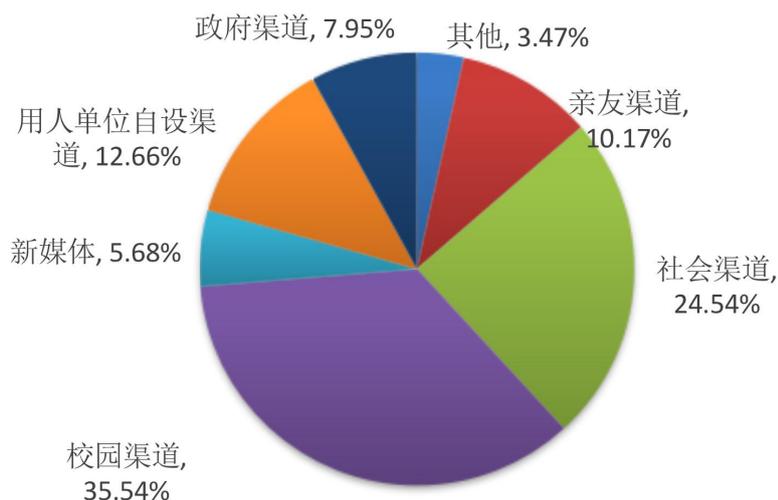


图 4-1 2020 届毕业生求职过程中渠道获得情况

二、对毕业生就业帮助最大的三项要素

调查反馈，2020 届毕业生在求职过程中对其就业帮助最大的要素，排位第一的是“学历”，占比 74.45%；第二位的是“个人素质”，占比 38.26%；第三位的是“专业背景”，占比 34.24%；仅有 5.45%的毕业生选择“担任学生干部”。具体情况如下图所示。

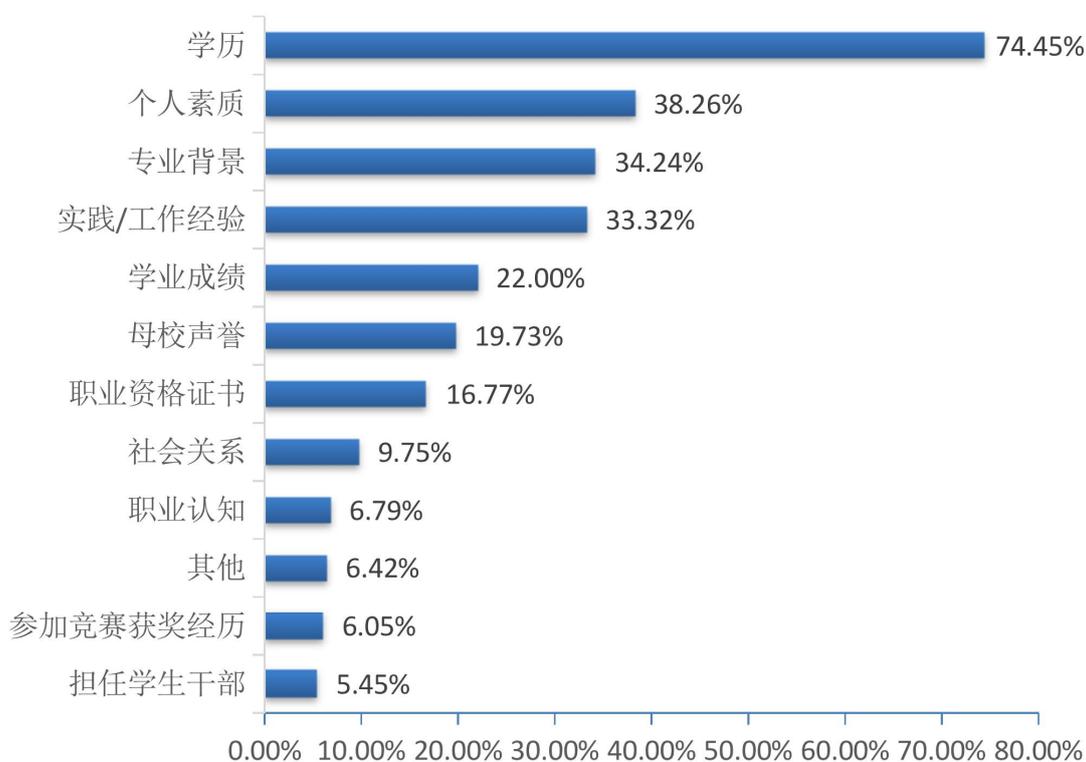


图 4-2 2020 届毕业生求职过程中帮助要素情况

三、毕业生求职过程优先考虑的三个因素

据调查反馈，2020 届毕业生在求职过程中最关注的因素，排位第一的是“薪酬水平、社会保障”，占比 82.21%；第二位的是“工作稳定性”，占比 46.07%；第三位的是“单位的发展空间”，占比 43.25%。可见 2020 届毕业生在寻找

工作时，更关注薪酬水平、工作稳定性以及成长空间。

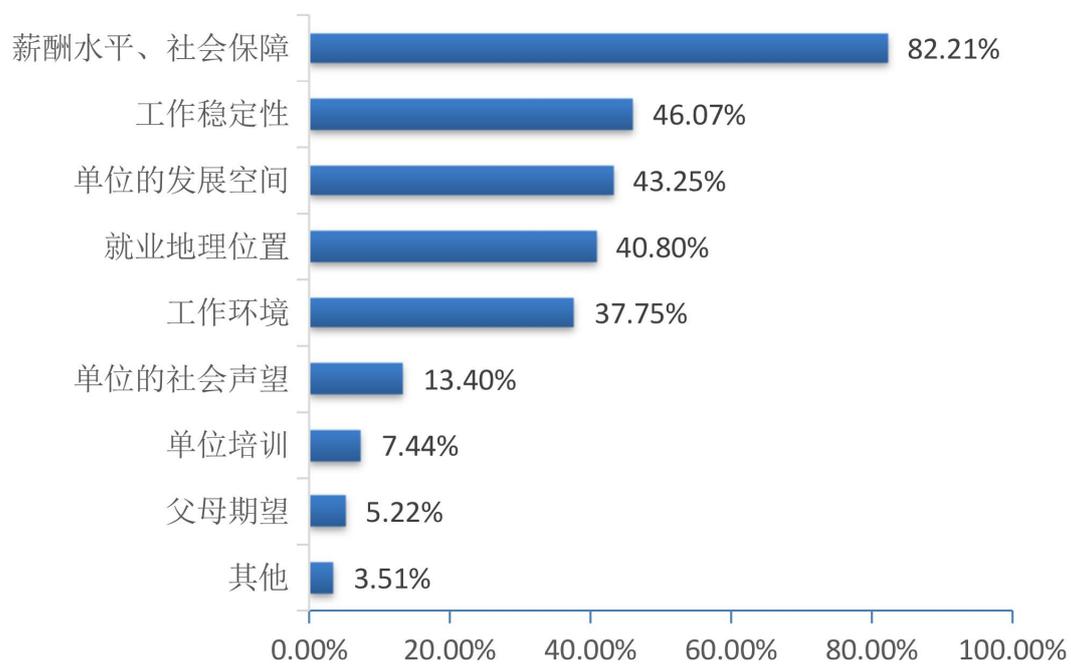


图 4-3 2020 届毕业生求职过程中关注的主要因素

四、求职过程中遇到的主要问题

据调查反馈，2020 届毕业生在求职过程中所遇到的主要问题，排位第一的是“缺乏实践经验”，占比 48.11%；第二位的是“适合自己专业和学历的岗位不多”，占比 44.69%；第三位的是“用人单位的待遇和条件不符合预期”，占比 43.85%；排在最后一位的是“与父母的意愿相悖”占比 4.21%。具体情况如下图所示。

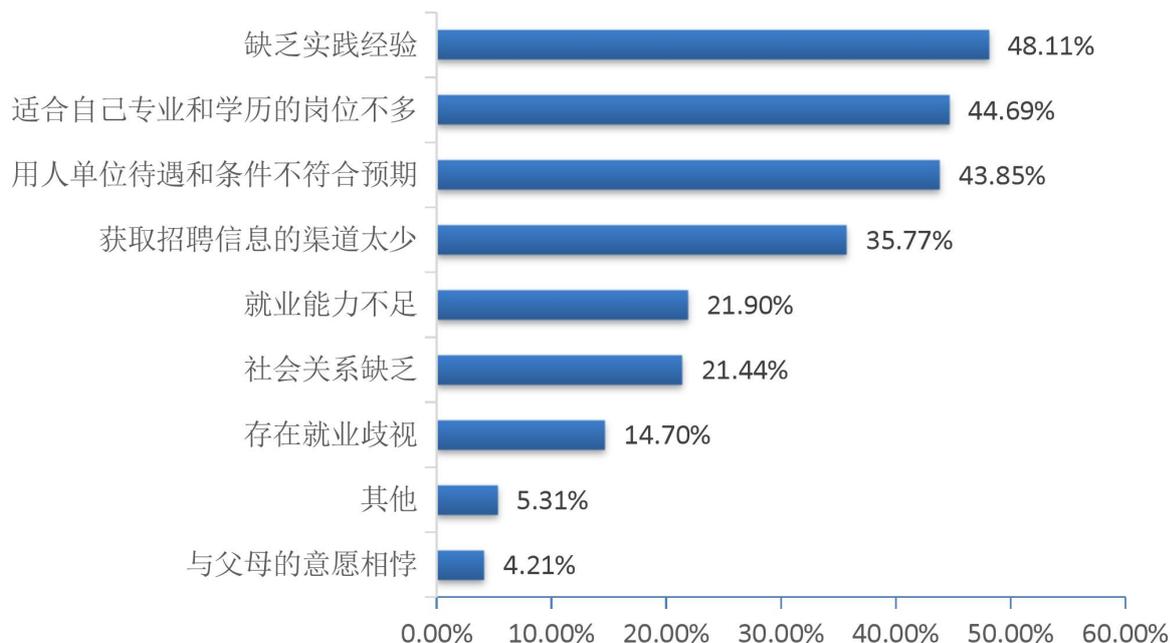


图 4-4 2020 届毕业生求职过程中遇到的主要问题情况

五、毕业生求职过程分析

（一）投简历份数

据调查反馈，2020 届毕业生从求职到签约，投出的简历份数，排位第一位的是“10 份以上”，占比 32.26%；第二位的是“3 份以内”，占比 28.23%；第三位的是“4-6 份”，占比 25.60%；另有 13.91% 的毕业生反馈投递“7-9 份”简历。可见 2020 届毕业生求职过程大部分（67.74%）所投简历份数不超过 10 份就找到了工作，成功签约。

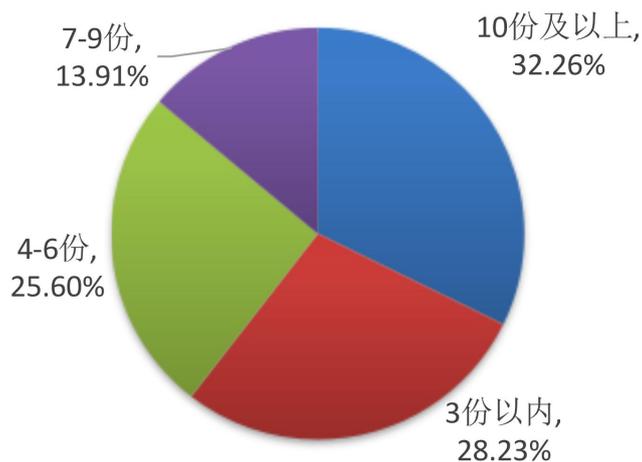


图 4-5 2020 届毕业生求职过程所投简历情况

(二) 接受面试次数

据调查反馈，从 2020 届毕业生获得面试机会次数来看，排位第一的是“1-3 次”，占比 44.50%；排位第二的是“4-6 次”，占比 29.94%，排位第三的是“6 次以上”占比 23.06%。可见 2020 届毕业生获得面试机会过程中，绝大部分(97.50%)毕业生都获得了 1-6 次的面试机会。具体情况如下图所示。

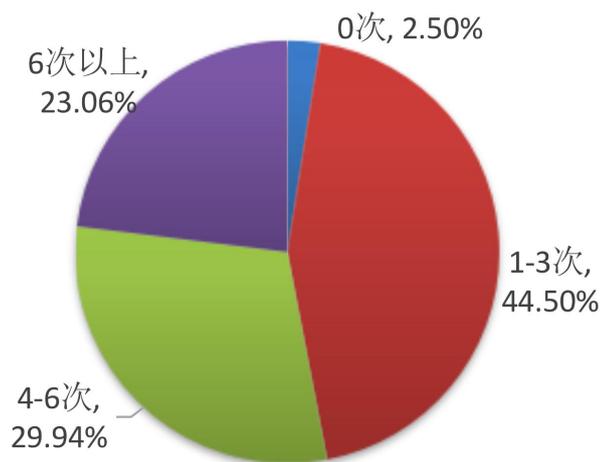


图 4-6 2020 届毕业生求职过程获得面试机会情况

（三）获得录用机会的次数

据调查反馈，从 2020 届毕业生获得录用机会次数来看，排位第一的是“1-3 次”，占比 71.58%；排位第二的是“4-6 次”，占比 16.82%；排位第三的是“6 次以上”，占比 8.36%。可见 2020 届毕业生获得录取机会过程中，绝大部分(96.77%)毕业生都获得了一次以上的录取机会。具体情况如下图所示。

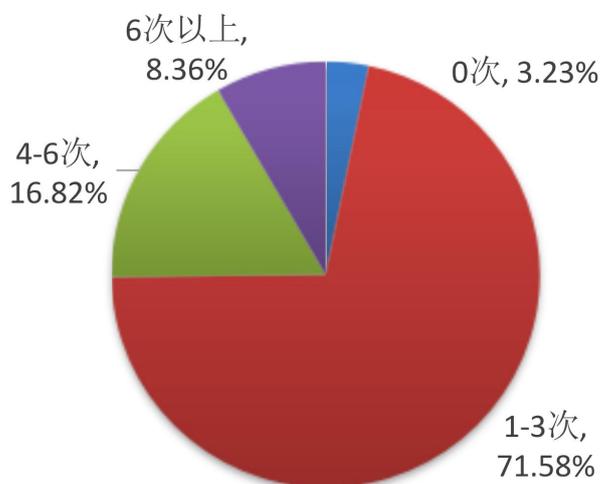


图 4-7 2020 届毕业生求职过程获得录用机会情况

（四）求职总花费

据调查反馈，2020 届毕业生从求职到签约的实际花销开支总额，排位第一的是“1000 元及以下”，占比 60.26%；排位第二的是“1001-3000 元”，占比 23.06%。可见 2020 届毕业生在求职过程中大部分（83.32%）毕业生花销不超过 3000 元，更多学生的花销不超过 1000 元。

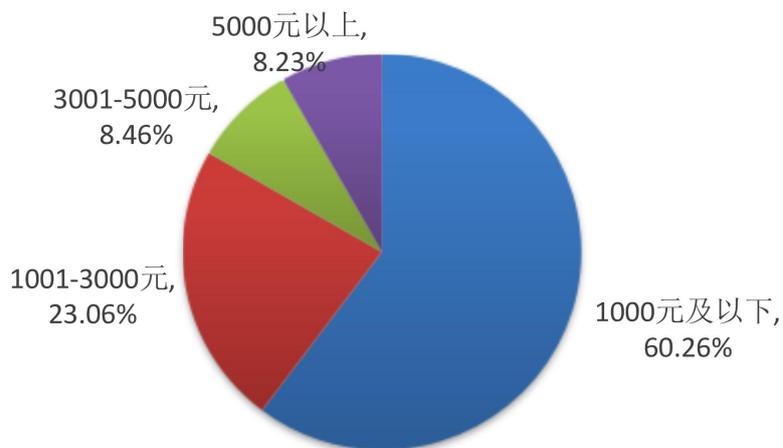


图 4-8 2020 届毕业生求职过程花费情况

从以上五个方面反馈数据来衡量毕业生的求职过程，学校 2020 届大部分毕业生是借助学校搭建的平台渠道落实找到工作，通过投出不超过 10 份简历，整体花费不超过 3000 元，即可获得 1-6 次的面试机会，其中可成功获得 1 次以上的录取机会，整个求职过程较为顺畅。在求职过程中 2020 届毕业生认为“学历”是最重要的帮助要素，最关心的还是职位所能带来的“薪酬水平和社会保障”。

第五章 学校就业创业指导与服务反馈

一、毕业生对学校提供的就业创业指导工作的满意度

2020 届毕业生对母校就业指导工作满意度^①总体较高，总体平均满意程度达 97.65%（包括“很满意”35.97%，“满意”38.77%，“一般”22.60%）。其中，对“就业创业指导教师的专业素质”满意度最高，占比 98.07%。其次为“辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果”，占比 97.51%；第三为“就业机构工作人员服务态度和效率”，占比 97.47%。具体对就业创业指导工作满意度情况如下图表所示。

表 5-1 2020 届毕业生对母校就业创业指导工作满意度情况

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业创业指导教师的专业素质	37.64%	42.34%	18.09%	1.13%	0.80%	98.07%
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	43.50%	37.39%	16.62%	1.38%	1.11%	97.51%
就业机构工作人员服务态度和效率	34.84%	41.41%	21.22%	1.75%	0.78%	97.47%
开展创新创业教育情况及效果	33.89%	37.59%	25.88%	1.71%	0.93%	97.36%
职业发展与就业创业指导课讲授效果	35.82%	38.97%	22.53%	1.73%	0.95%	97.31%
就业创业培训讲座	34.86%	37.37%	25.01%	1.69%	1.07%	97.25%
就业创业咨询和指导效果	34.47%	38.35%	24.41%	1.73%	1.04%	97.23%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座效果	32.76%	36.75%	27.05%	2.15%	1.29%	96.56%
总体平均值	35.97%	38.77%	22.60%	1.66%	1.00%	97.35%

^①本次调查中，就业工作满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业工作满意度中的满意包括“很满意”，“满意”和“一般”。

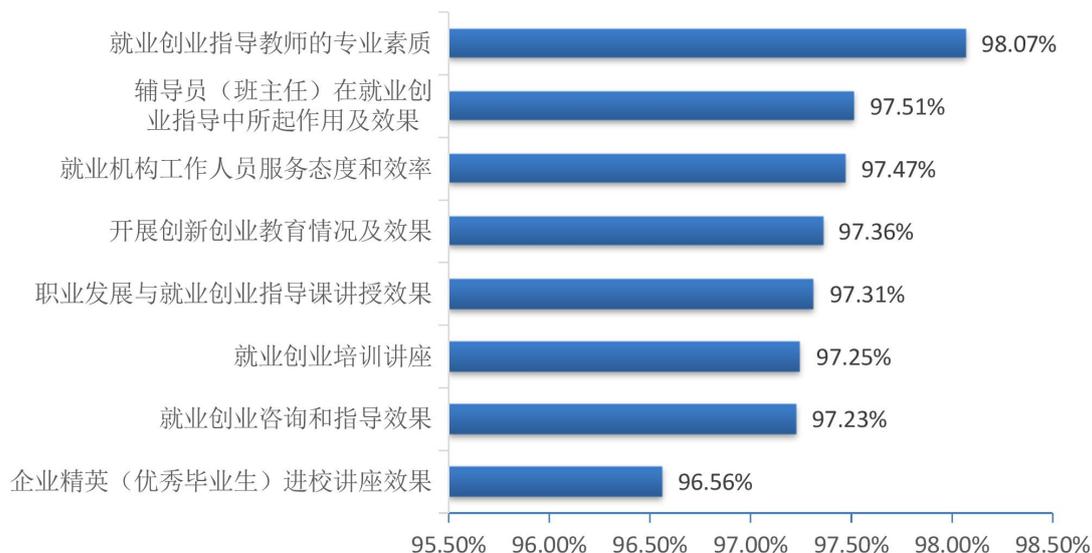


图 5-1 2020 届毕业生对母校就业创业指导工作满意度情况

二、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度

2020 届毕业生对母校就业创业服务工作满意度^①总体较高，总体平均满意程度达 97.57%（包括“很满意” 35.18%，“满意” 40.37%，“一般” 22.02%）。其中，对“就业帮扶政策和措施”满意最高，占比 97.85%。其次为“学校的就业创业政策宣传”，占比 97.74%；第三为“学校提供的就业创业指导与服务场地设施”，占比 97.71%。具体对就业创业指导服务工作满意度情况如下图表所示。

表 5-2 2020 届毕业生对母校就业创业服务满意度情况

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业帮扶政策和措施	34.73%	40.52%	22.59%	1.42%	0.73%	97.85%
学校的就业创业政策宣传	35.84%	41.63%	20.26%	1.66%	0.60%	97.74%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	34.64%	40.81%	22.26%	1.58%	0.71%	97.71%
学校开展招聘活动的情况	36.80%	42.17%	18.69%	1.73%	0.62%	97.65%
就业创业大赛	34.42%	38.26%	24.90%	1.69%	0.73%	97.58%

^①本次调查中，就业工作满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业工作满意度中的满意包括“很满意”“满意”和“一般”。

学校就业网站提供的就业需求信息	36.42%	41.81%	19.33%	1.62%	0.82%	97.56%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	34.80%	39.08%	23.48%	1.75%	0.89%	97.36%
校内外创业实践基地和开展 创业实践活动	33.82%	38.68%	24.63%	2.00%	0.87%	97.14%
总体平均值	35.18%	40.37%	22.02%	1.68%	0.75%	97.57%

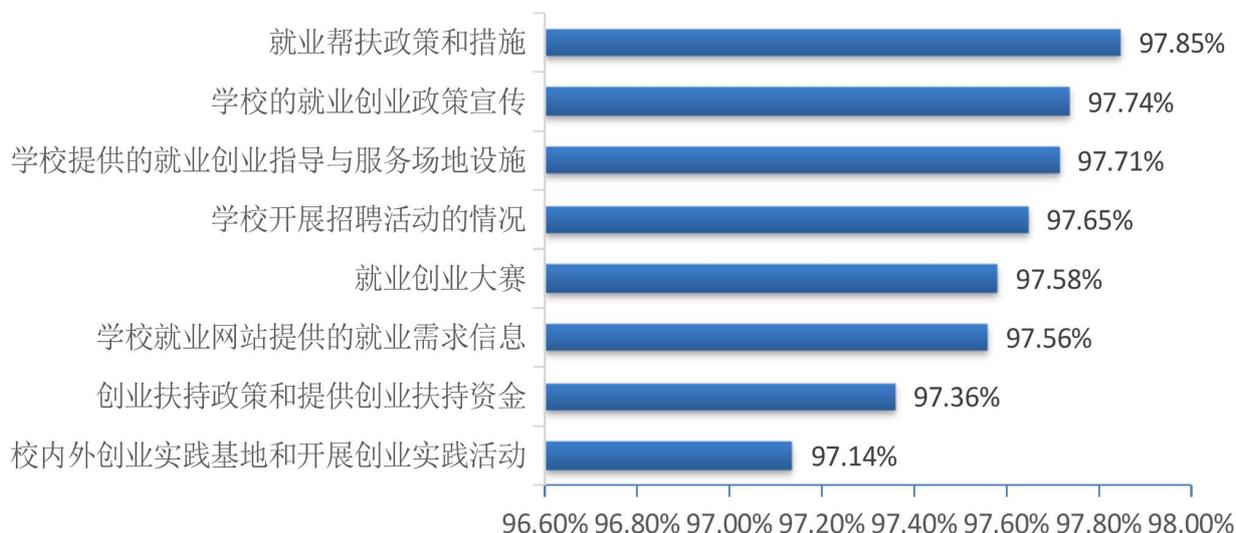


图 5-2 2020 届毕业生对母校就业创业服务满意度情况

三、毕业生获得就业帮扶情况

在 2020 届毕业生对学校的就业帮扶的期望中，排名第一的是“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”占 43.59%；第二是“学校组织的各种职业技能培训”占 40.26%；第三是“学校提供专人咨询、辅导，以及‘一对一’精准帮扶”占 37.68%。具体 2020 届毕业生对就业帮扶期望情况如下图所示。

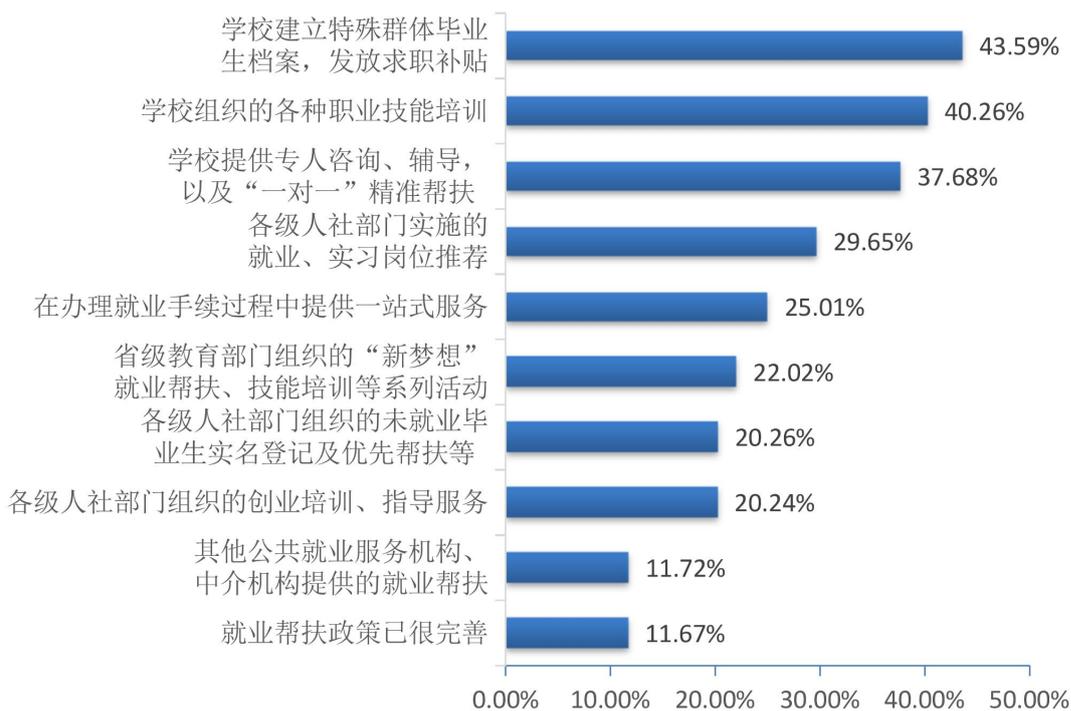


图 5-3 2020 届毕业生期望获得就业帮扶情况

四、毕业生参加创新创业教育情况

对 2020 届毕业生参加过创新创业教育的情况进行调查，有 80.87% 的毕业生参加过创业教育（有 19.13% 的毕业生表示“未接受创新创业教育”），创业教育参与度良好。其中，最多的是“听过 2 次以上创业讲座”，占比 48.98%；其次是“上过创业课，修过创业学分”，占比 40.88%。具体参与创新创业教育情况如下图所示。

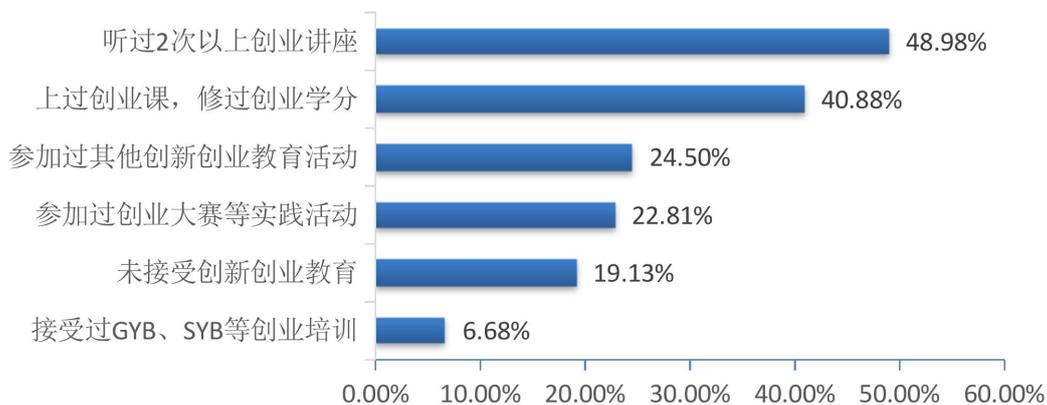


图 5-4 2020 届毕业生创新创业教育参与情况

五、毕业生对学校创新创业教育满意度

调查结果显示 2020 届毕业生对学校创新创业教育总体满意度^①良好，达 97.96%（包括“很满意” 32.96%，“满意” 42.52%，“一般” 22.48%），不满意的仅占 2.04%（包括“不满意” 1.51%和“很不满意” 0.53%）。具体情况如下图所示。

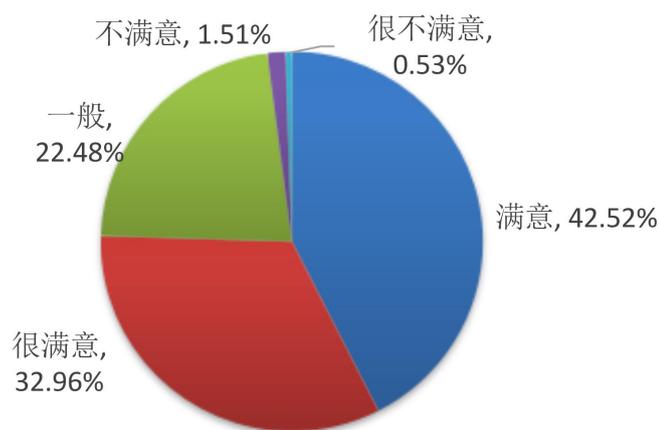


图 5-5 2020 届毕业生创新创业教育满意度情况

^①本次调查中，创业教育满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，创业教育满意度中的满意包括“很满意”，“满意”和“一般”。

第六章 毕业生对教育教学反馈情况

一、毕业生对母校培养过程与条件反馈

(一) 对母校人才培养过程的评价

根据 2020 届毕业生对母校人才培养过程的调查反馈，总体平均满意度^①较高，达到 99.35%（包括“很满意”45.05%，“满意”45.47%，“一般”8.83%）。其中，毕业生对“课堂（理论）教学”满意度最高，达到 98.91%；其次是“教师教学水平”，满意度 98.78%；第三是“专业设置”，满意度达 99.16%。具体如下所示。

表 6-1 2020 届毕业生对母校培养与教学条件满意情况

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
课堂（理论）教学	39.72%	46.01%	13.18%	0.78%	0.31%	98.91%
教师教学水平	40.61%	46.32%	11.85%	0.91%	0.31%	98.78%
专业设置	35.73%	44.92%	17.87%	1.09%	0.40%	98.51%
课程设置和教学内容	35.38%	45.07%	17.62%	1.44%	0.49%	98.07%
文化建设	37.15%	44.21%	16.60%	1.51%	0.53%	97.96%
教学条件	37.37%	44.58%	15.80%	1.62%	0.62%	97.76%
实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）	37.57%	42.92%	16.82%	1.95%	0.73%	97.31%
社团活动	35.35%	40.52%	20.84%	2.55%	0.73%	96.72%
总体平均值	37.36%	44.32%	16.32%	1.48%	0.52%	98.00%

^①本次调查中，对母校培养过程与教学条件满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，对母校人才培养过程与教学条件中的满意包括“很满意”，“满意”和“一般”。

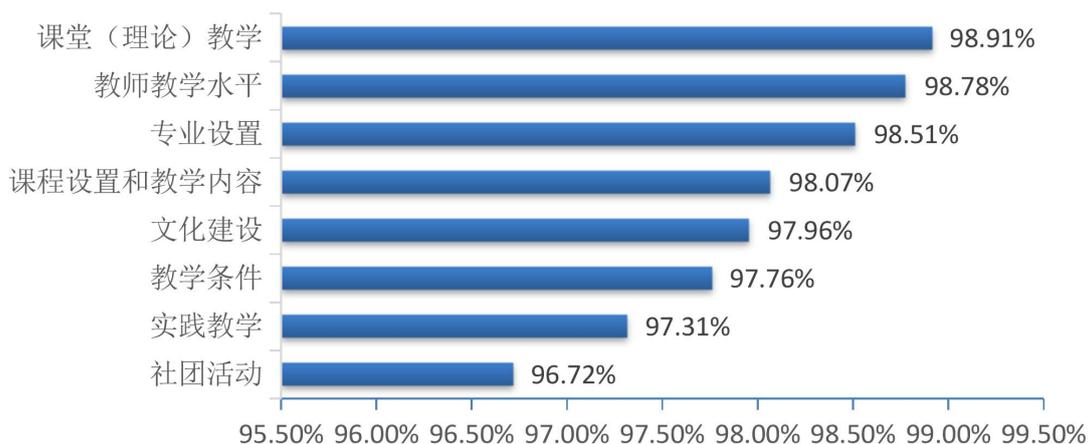


图 6-1 2020 届毕业生对母校培养与教学条件满意情况

（二）对母校管理与服务工作的评价

据调查反馈，2020 届毕业生对母校管理与服务工作的评价总体较高，满意度达 97.72%（包括“很满意”38.91%， “满意”42.54%， “一般”16.27%）。其中，毕业生对“教学管理”反馈的满意度最高，达 98.56%；其次为“学生工作”，满意度为 97.65%；排在第三位的是“后勤服务”，满意度为 96.96%。具体评价情况如下表所示。

表 6-2 2020 届毕业生对母校教学的评价情况

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教学管理	40.35%	43.96%	14.25%	1.07%	0.38%	98.56%
学生工作	38.30%	41.92%	17.42%	1.66%	0.69%	97.65%
后勤服务	38.08%	41.72%	17.15%	2.06%	0.98%	96.96%
总体平均值	38.91%	42.54%	16.27%	1.60%	0.68%	97.72%

二、毕业生对母校培养结果的反馈

（一）知识

2020 届毕业生对所学知识的评价（满分为 5 分），总体

平均为 4.25 分。其中对“专业知识”评价最高 4.27 分，其次为“基础知识”评价 4.25 分，第三为“跨学科知识”评价 4.23 分。表明毕业生总体对母校知识培养的结果总体认同度良好。

表 6-3 2020 届毕业生对在母校所学知识的评价情况

选项	课程安排合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均
基础知识	4.36	4.22	4.26	4.17	4.25
跨学科知识	4.27	4.20	4.23	4.21	4.23
专业知识	4.34	4.25	4.26	4.22	4.27
平均	4.32	4.23	4.25	4.20	4.25

（二）能力

对 2020 届毕业生在校期间获得证书情况进行调查显示，获得“普通话证书”的毕业生人数占比最高，达 73.08%；其次是“英语四级”，占比 68.84%；第三是“计算机等级证书”，占比 35.35%。具体情况如下图所示。

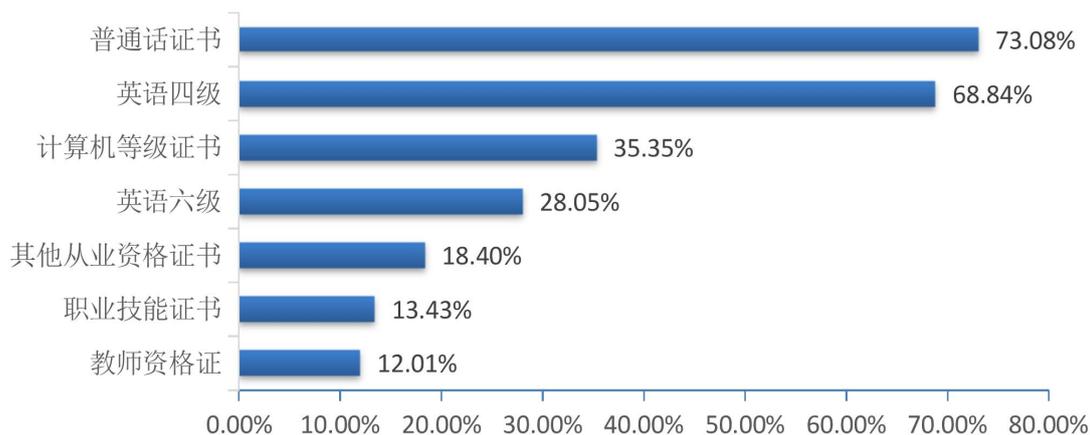


图 6-2 2020 届毕业生在校期间获得证书情况

但据 2020 届毕业生反馈，学校在部分能力培养与实际工作需要的能力存在较大差距。具体排名前三位差距较大的

能力为，40.37%的调查毕业生认为“学习及获取信息能力”差距较大，38.68%的调查毕业生认为“专业能力”差距较大，有35.11%的毕业生认为“实践能力”差距较大。具体2020届毕业生反馈的能力差距情况如下图所示。

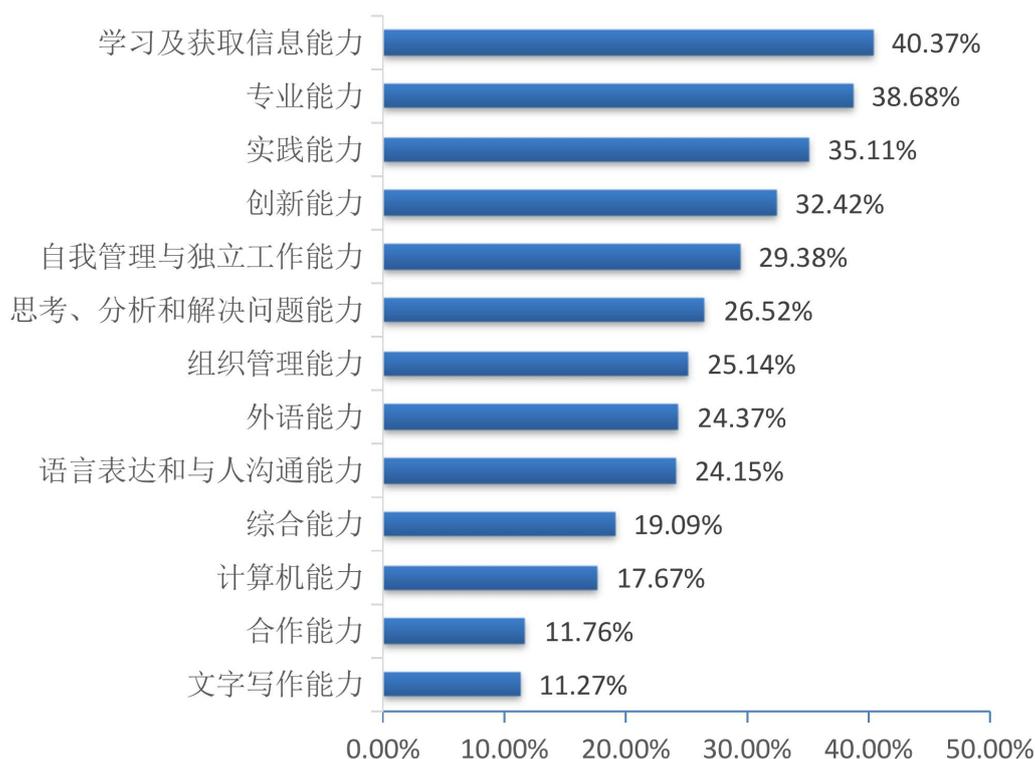


图 6-3 2020 届毕业生对母校能力培养与实际工作需要的差距反馈

（三）素质

对 2020 届毕业生进行在校期间自身素质提升情况的调查，毕业生选择“积极向上”的人数最多，达到 71.68%，其次是“责任感”占 67.62%，第三是“团队合作”占 66.49% 可见学校给学生带来更多是正向的影响，具体 2020 毕业生对学校素质培养的情况反馈如下图所示。

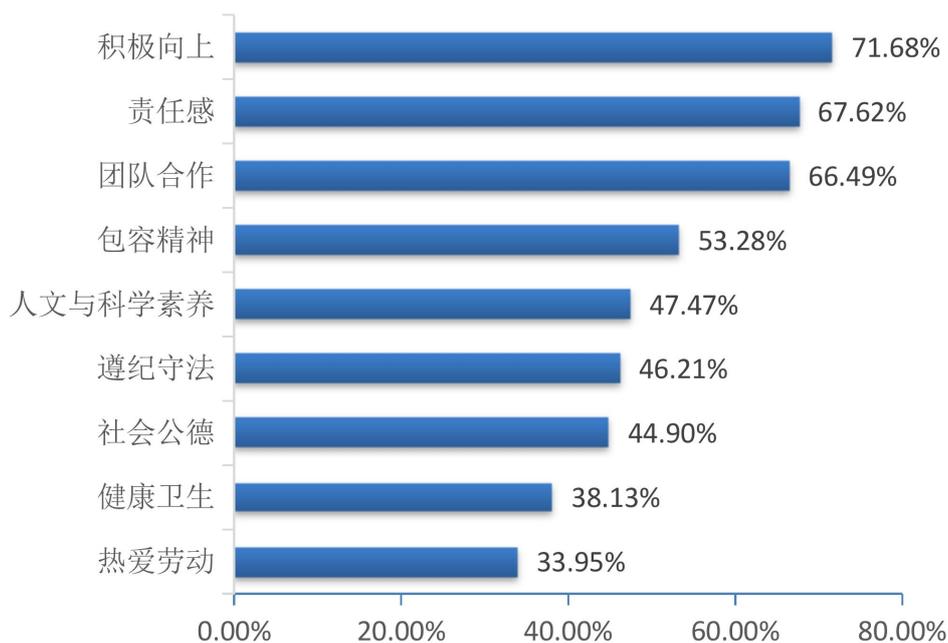


图 6-4 2020 届毕业生对母校素质培养结果情况反馈

三、毕业生对母校的推荐度

调查数据反馈，2020 届毕业生中有 44.56% 表示“很愿意”向亲友推荐母校，有 42.19% 表示“愿意”向亲友推荐母校。可见 2020 届毕业生对母校教育教学总体满意度情况较好，推荐度高。具体情况如下图所示。

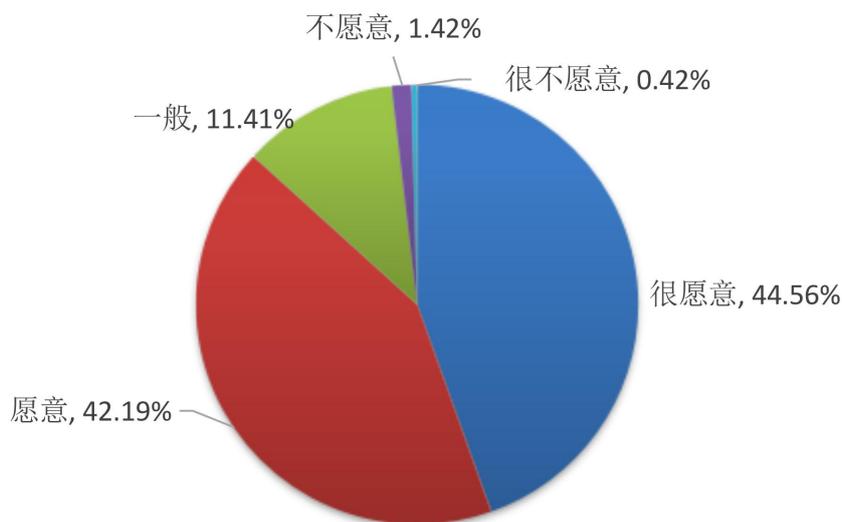


图 6-5 2020 届毕业生对母校推荐度

四、影响对母校推荐的要素

2020 届调查毕业生表示，影响对母校推荐的首要原因为“所学知识、能力满足工作要求情况”，占比 58.37%；其次为“校风学风”，占比 52.55%；排在第三位的原因为“教师水平”，占比 46.49%。具体影响 2020 届毕业生对母校推荐的要素排名情况如下图所示。

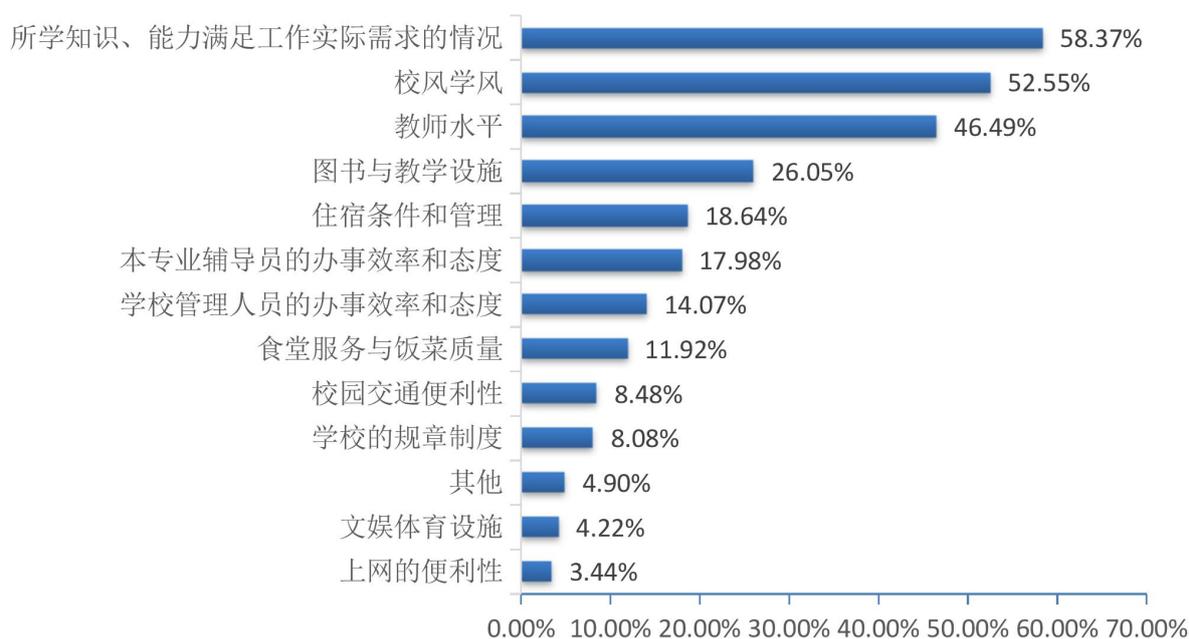


图 6-6 2020 届毕业生推荐母校的因素排名

五、毕业生对母校的满意度

据调查结果显示，2020 届毕业生对母校的总体满意度^①较高，达到 99.35%（包括“很满意”45.05%，“满意”45.47%，“一般”8.83%），表示不满意的仅占比 0.65%（包括“不满意”0.47%和“很不满意”0.18%）。具体反馈情况如下图所示。

^① 本次调查中，对教育教学满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，教育教学满意度中的满意包括“很满意”“满意”和“一般”。

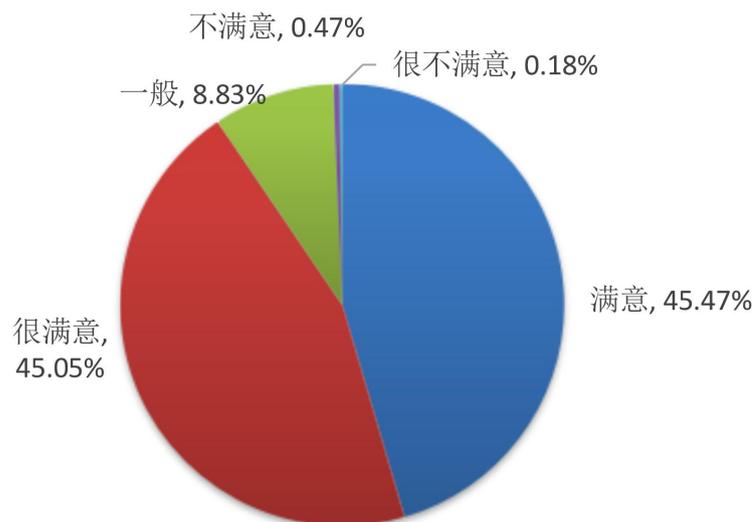


图 6-7 2020 届毕业生对母校总体满意度

六、毕业生对母校的建议

（一）毕业生对母校教育教学工作的建议

2020 届毕业生对母校教育教学工作的建议中，排名第一的为“完善专业设置”，选择人数占总人数比 55.57%；第二是建议“改进课程设置和教学内容”，选择人数占比 48.00%；排在第三位的是“加强实践教学”，选择人数占比 42.68%。由此可见，尽管学生们对学校培养过程及教学条件反馈总体较好，但学校在专业课程设置、课程与教学内容，教学与实践等方面还是不能满足学生的需要。具体 2020 届毕业生对教育教学工作建议具体情况如下图所示。

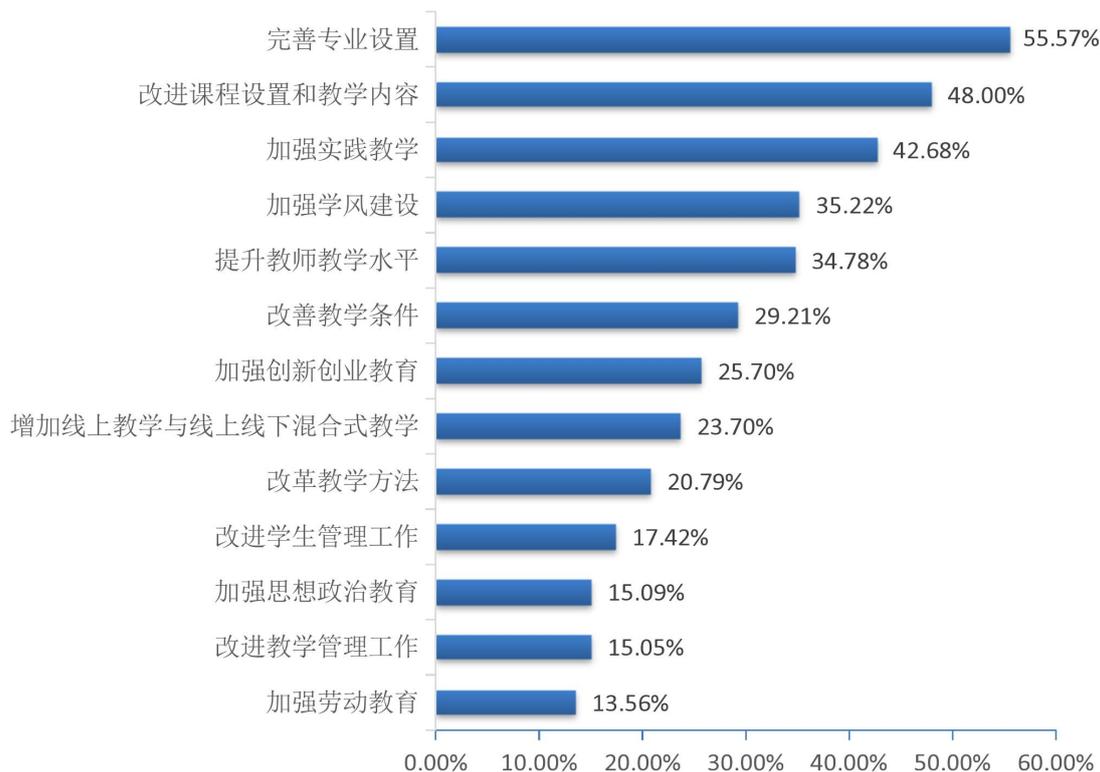


图 6-8 2020 届毕业生对母校教育教学工作的建议情况

（二）毕业生对母校就业指导的建议

2020 届毕业生对母校就业指导的建议中，排名第一的为“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”，选择人数占总人数比 56.90%；第二是建议“进一步加大就业创业课程的普及面”，选择人数占比 56.75%；排在第三位的是“介绍专业就业方向、职位需求情况”，选择人数占比 47.16%。2020 届毕业生对母校就业指导工作的具体建议情况如下图所示。

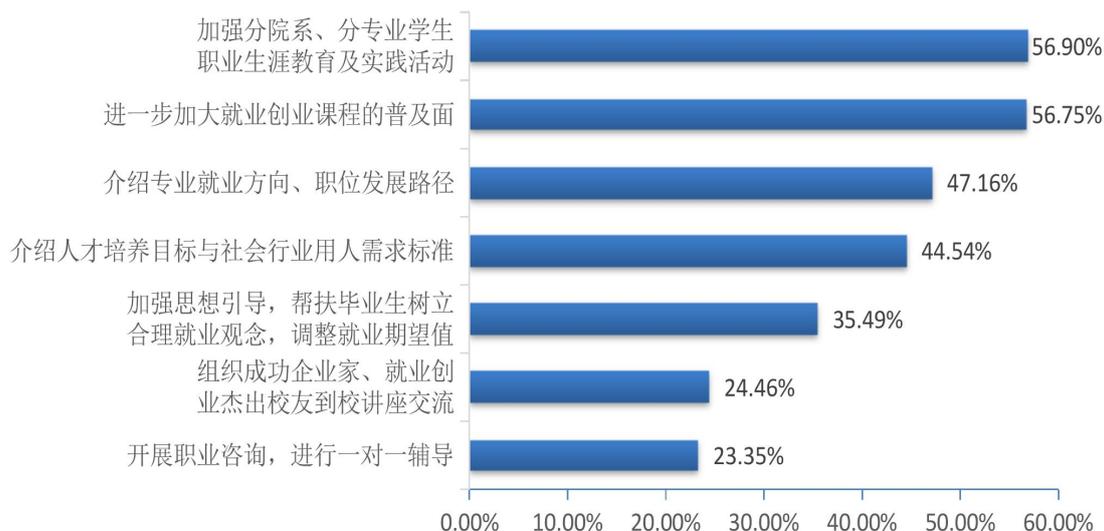


图 6-9 2020 届毕业生对母校就业指导的建议情况

(三) 毕业生对母校就业服务的建议

2020 届毕业生对就业服务的建议中, 排名第一的为“增加学校招聘活动, 更多搜集和发布用人单位需求信息”, 选择人数占总人数比 62.01%; 第二是建议“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”, 选择人数占比 59.81%; 排在第三位的是“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”, 选择人数占比 47.07%。具体 2020 届毕业生对母校就业服务工作建议情况如下图所示。

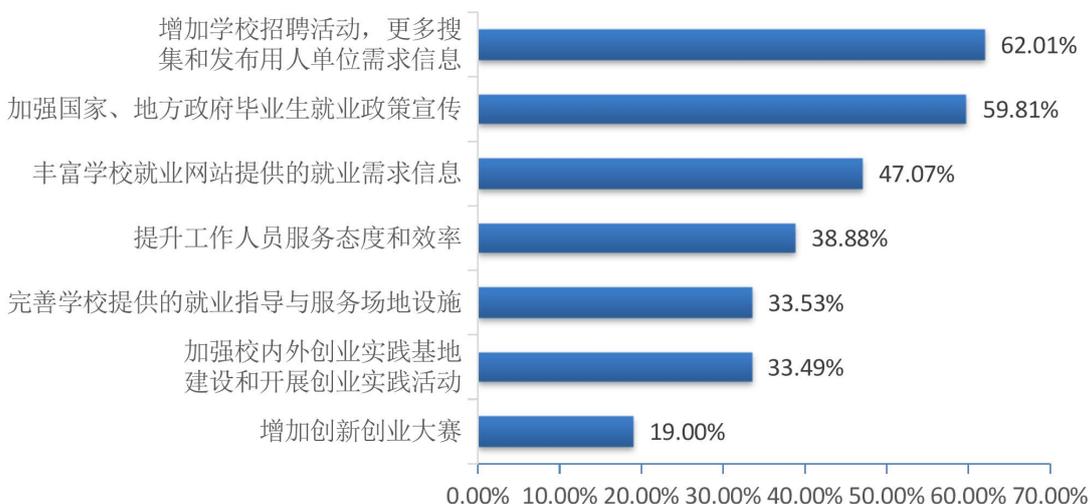


图 6-10 2020 届毕业生对母校就业服务的建议情况

第七章 趋势分析

为了更好的了解 2020 届毕业生的就业情况，在对数据进行分析的同时也与前两届（2018 届、2019 届）毕业生的情况进行了对比。

一、就业率趋势

（一）就业率总趋势

纵观学校近三年毕业生的就业情况，总体较好，就业率始终保持较高水平，均在 85.00% 以上。2020 届就业率比 2019 届有所提升。具体情况如下图所示。

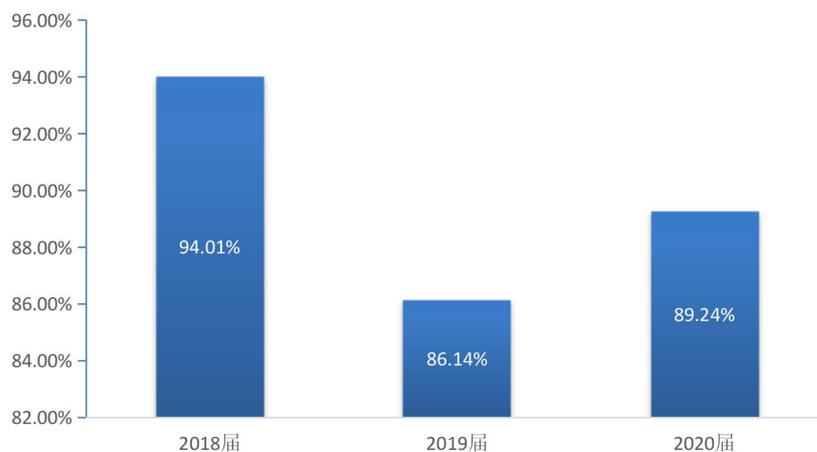


图 7-1 2018-2020 届毕业生就业率趋势

（二）学院就业率趋势

具体近三年毕业生所在的 31 个学院就业率情况如下列图表所示。其中，就业率连续三年持续上升的学院仅有艺术与
设计学院。建筑学院就业率连续三年保持高水平 100.00%

就业。具体各学院 2018-2020 年就业率情况及趋势如下所示。

表 7-1 2018-2020 届毕业生就业率学院分布

学院	2018 届就业率	2019 届就业率	2020 届就业率
材料科学与工程学院	97.61%	92.23%	95.40%
车辆与交通工程学院	91.67%	87.61%	84.18%
电气工程学院	100.00%	86.36%	96.55%
动物科技学院	93.85%	93.68%	91.91%
法学院	87.50%	79.25%	62.86%
法医学院	82.61%	78.26%	68.42%
管理学院	89.00%	82.56%	82.98%
国际教育学院	94.85%	81.82%	83.33%
河南工业职业技术学院	——	96.77%	94.34%
河南科技大学应用工程学院	——	100.00%	91.57%
护理学院	96.58%	91.49%	83.19%
化工与制药学院	95.78%	95.45%	96.92%
机电工程学院	94.09%	86.74%	96.58%
基础医学院	93.33%	73.68%	76.67%
建筑学院	100.00%	100.00%	100.00%
经济学院	97.50%	80.22%	83.57%
马克思主义学院	——	94.74%	71.43%
农学院	85.56%	75.39%	98.28%
农业装备工程学院	92.54%	90.99%	83.33%
人文学院	92.94%	75.60%	79.05%
软件学院	100.00%	89.04%	78.26%
食品与生物工程学院	95.51%	92.17%	91.49%
数学与统计学院	88.89%	85.06%	84.21%
体育学院	100.00%	93.75%	94.25%
土木工程学院	98.32%	86.33%	97.40%
外国语学院	90.48%	74.65%	83.65%
物理工程学院	96.67%	90.77%	80.87%
信息工程学院	96.43%	95.09%	97.54%
医学技术与工程学院	94.79%	76.95%	77.27%
艺术与设计学院	86.36%	87.10%	89.39%
园艺与植物保护学院	87.76%	87.39%	92.42%
总体平均	94.01%	86.14%	89.24%

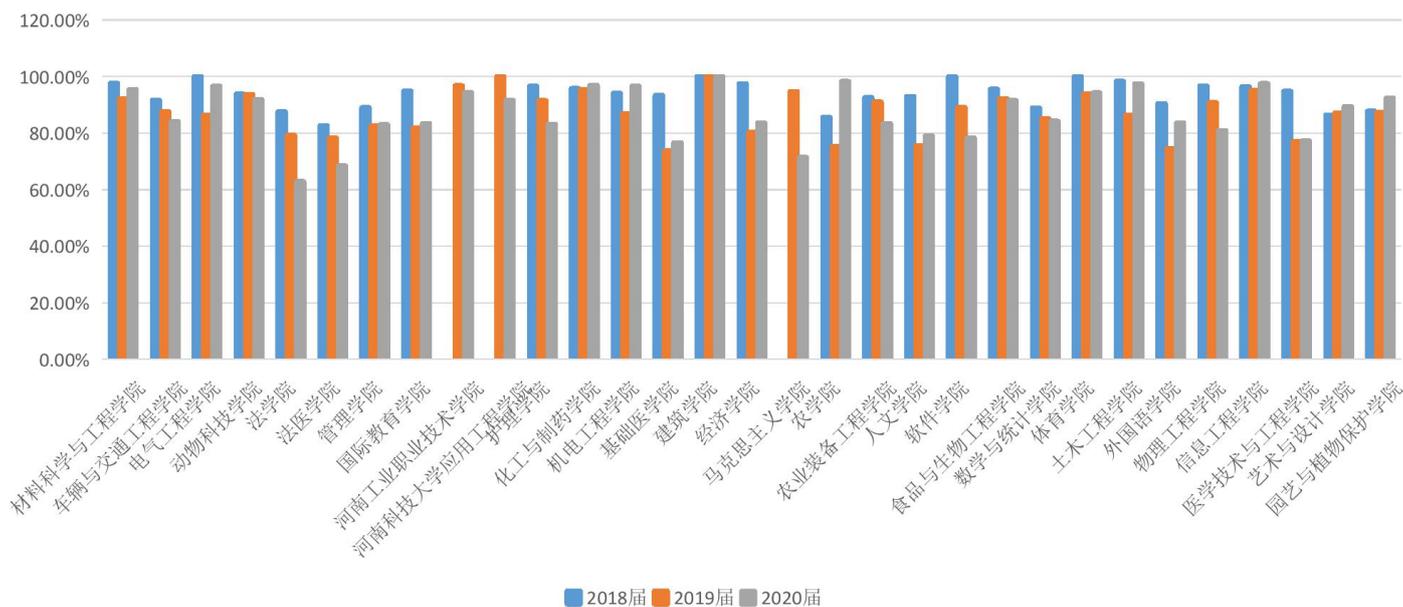


图 7-2 2018-2020 届毕业生就业率学院趋势

二、升学趋势

对比近三年调查反馈的毕业生升学情况，2020 届毕业生升学率保持较高水平，且比前两届毕业生明显上升。具体近三年升学情况如下图所示。

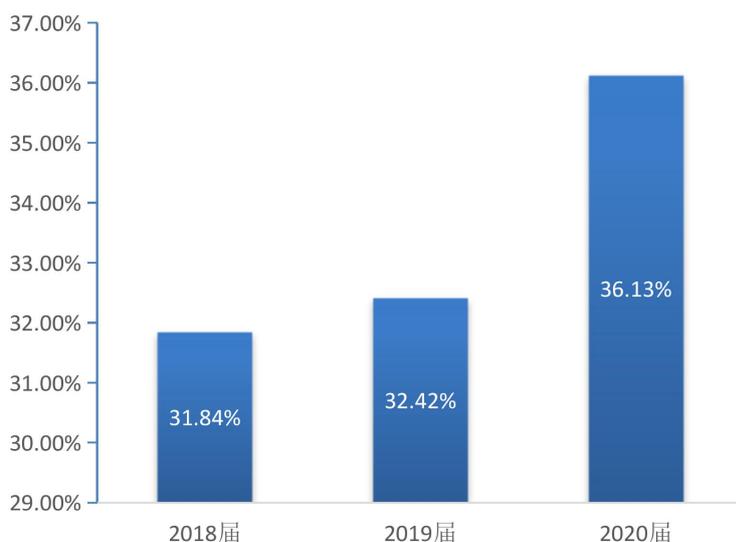


图 7-3 2018-2020 届毕业生升学率情况

三、薪酬趋势

对比近三年学校毕业生所获薪酬情况，逐年递增，2020 届毕业生所获薪酬最高。从具体平均薪酬来看，2018 届所获平均薪酬为 4230.41 元/月，2019 届 4851.73 元/月，2020 届 5301.96 元/月。

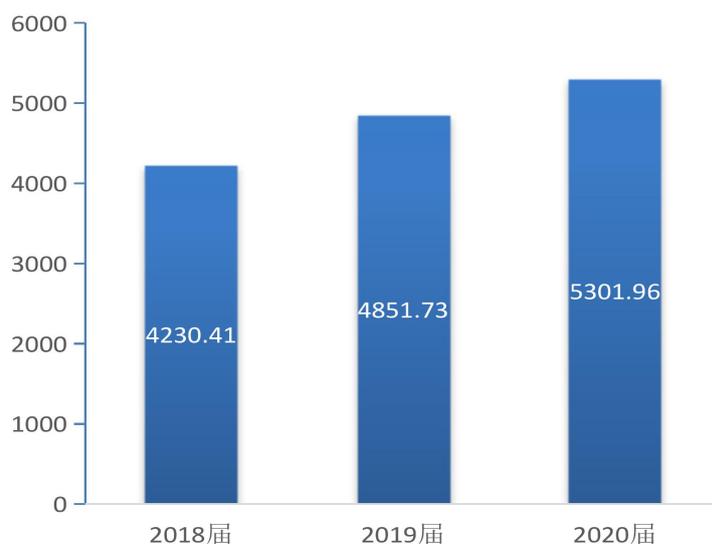


图 7-4 2018-2020 届毕业生平均薪酬

从毕业生所获薪酬的区间对比来看，2020 届毕业生所获薪酬区间主要集中在 5000-5999 元间，2019 届毕业生所获薪酬区间主要在 4500-4999 元，2018 届毕业生所获薪酬主要区间 4000-4499 元。具体这三届毕业生所获薪酬的区间情况，如下图所示。

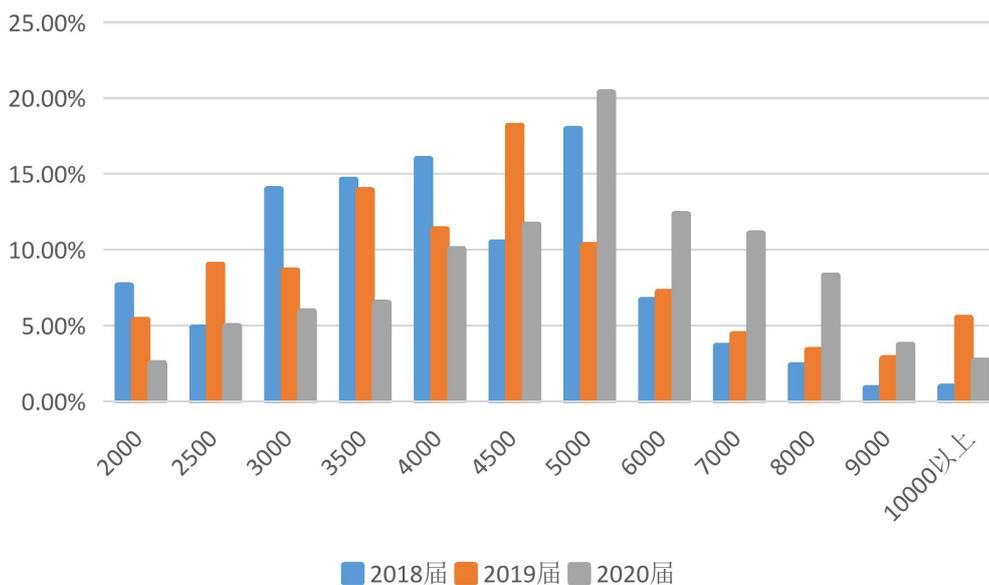


图 7-5 2018-2020 届毕业生薪酬水平区间趋势

四、满意度趋势

对比近三年学校毕业生就业满意度情况，整体水平较高。趋势也基本相同。具体情况如下图所示。

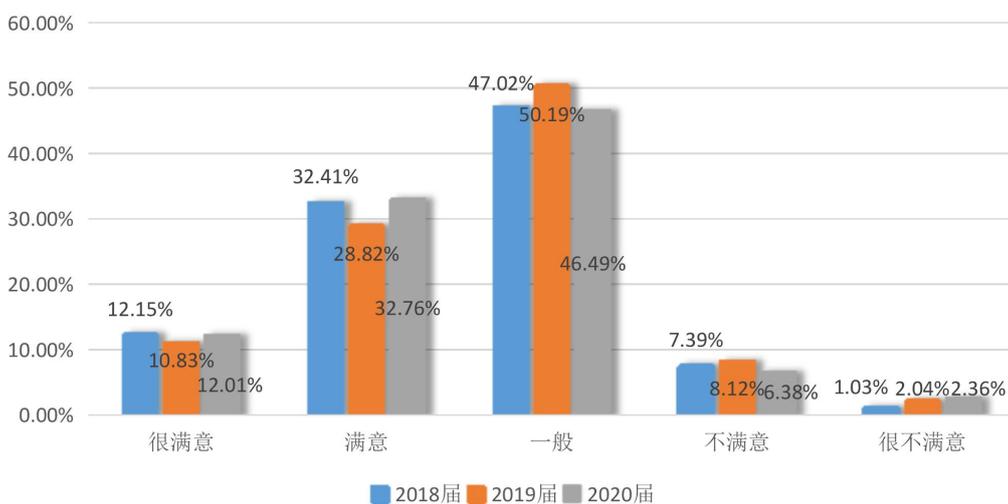


图 7-6 2018-2020 届毕业生就业整体满意度情况

第八章 第三方建议

一、对教育教学工作的建议

根据 2020 届毕业生反馈，毕业生对母校教育教学工作建议中与 2019 届相同，排在前三位的分别为“完善专业设置”“改进课程设置和教学内容”和“加强实践教学”。联系前述对母校人才培养的满意度反馈中，尽管 2020 届毕业生的反馈整体仍较高，但“对母校专业设置”的满意度排在第三位，对“实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创作制作、竞赛等）”和“课程设置和教学内容”的满意度反馈排在倒数第二和倒数第五位。可见，尽管学生们对学校培养过程及教学条件反馈总体较好，但学校在课程设置、课程与教学内容，教学与实践等方面还是不能完全满足学生的需要。

此外，在 2020 届毕业生对母校能力培养与实际工作需要的差距反馈中，除了第一位是取决于个体化的“学习及获取信息的能力”外，列于第二位的“专业能力”和第三位的“实践能力”，均与专业和实践相关。

再反观之毕业生对求职过程的反馈，毕业生遇到的首要问题便是“缺乏实践经验”。而在求职过程中对其就业帮助最大的要素，除了列于前两位的“学历”和“个人素质”外，排于三、四位的便是与之相关的“专业背景”和“实践/工作经验”。

因此，基于以上调查数据的反馈，凸显出了学校教学在“专业”和“实践”方面的问题。因此，在教学方面，学校应以“实践”为关键词，从就业市场需求入手，分析学生工作岗位所需的实际能力，更新“专业”设置，优化人才培养方案，有针对性的加强学生的实践能力培养，改进教育教学。

二、对就业指导的建议

2020 届毕业生对母校就业指导的建议反馈与 2019 届毕业生一致，排名前三的仍为“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”“进一步加大就业创业课程的普及面”以及“介绍专业就业方向、职位需求情况”。

从前述第四章调查数据反馈，2020 届毕业生在求职过程中最关注的因素，首要的是“薪酬水平、社会保障”，其次是“工作稳定性”“单位的发展空间”和“就业地理位置”。在就业过程中遇到的问题除了缺乏实践外，位于第二第三位的便是“适合自己专业和学历的岗位不多”、“用人单位的待遇和条件不符合预期”。

可见学校虽然重视对毕业生的就业指导，但对专业的就业方向及行业需求、职业价值、职业生涯规划等职业教育方面还有欠缺。由于基础教育阶段并不涉及此内容，学生进入大学后，很容易出现对所学专业不了解、不适应，不清楚未来的就业路径与方向，从而失去学习的目标和动力。因此，在现实中，很多学生不清楚其所学专业的就业方向、行业的

实际需求状况以及对其工作能力素质要求，更不会根据未来职业需求有针对性的在学习中锻炼自己的专业技能。因此，学校结合专业有“针对性”的开展学生职业生涯规划教育，以帮助學生找到发挥自我潜能的路径。

另一方面，2020 届毕业生虽然对学校就业指导总体满意度较好，但反馈“未接受创新创业教育”的毕业生占比为 19.13%。可以反映出，学校对毕业生创新创业教育的普及以及指导仍不能满足学生的需求。学校仍应进一步加大就业创业以及创新教育的“普及性”。

因此，2020 届毕业生对学校就业指导的建议中所强调的“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”“进一步加大就业创业课程的普及面”以及“介绍专业就业方向、职位发展路径”的问题真实地反映出了当前学校就业指导工作中应加强“普及性”和“针对性”。

对于学生反馈希望“分专业”来开展就业指导的问题反映出了学生对于自我专业了解的需求。学校应在加强普及学生对各专业就业领域深入了解的基础上，有针对性的开展专业实践及创业教育，这样才能更好的引导学生就业。针对不同年级的就业认知程度，采取分层分类指导的办法，引导学生认清就业形势，理性评判自我能力，及早设定目标，做好职业规划，提高就业能力。

三、对就业服务的建议

2020 届毕业生对就业服务的建议中，排名前三的为“尽可能开展学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”

“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”以及“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”。

结合前述第五章就业创业工作情况反馈，尽管学生对学校就业创业服务的满意度整体良好。但其中，满意度最低的是“校内外创业实践基地和开展创业实践活动”，“学校就业网站提供的就业需求信息”的满意度位于倒数第三，“开展招聘活动情况”的满意度位于倒数第五。而这恰是毕业生对就业服务的首要建议“尽可能开展学校招聘活动，更多搜集和整理用人单位需求信息”。可以显示出毕业生的反馈真实有效，同时也显示出学校就业创业工作仍有部分需要调整的地方。

2020 届毕业生求职过程中最终工作落实的首要渠道的是“校园渠道”（包括校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等），可以说，学校是毕业生就业的主战场。尽管学校在就业工作中提供了各种优质服务，但从学生的反馈来看，学校所提供的就业信息还不能完全满足学生需求。一方面，建议学校多加强就业网站建设，开展更多招聘活动，发布更多优质就业信息；另一方面，建议学校加强与政府部门的联系，做好毕业生就业政策宣传，使毕业生了解并及时享受到各种待遇及优惠政策。