



濟南大學



2019

REPORT OF
EMPLOYMENT QUALITY

就业质量分析报告

学校简介

济南大学是山东省人民政府和教育部共建的综合性大学、山东省重点建设大学，具有学士、硕士、博士学位授予权。

学校始建于1948年，建校70多年来，学校铭记“弘毅、博学、求真、至善”的校训，传承“勤奋、严谨、团结、创新”的校风，发扬“艰苦奋斗、凝心聚力、追求卓越”的精神，为国家建设和经济社会发展培养了大批优秀人才，近32万名校友遍布海内外。

学校现设24个学院，拥有2个博士后科研流动站、5个一级学科博士学位授权点、36个二级学科博士学位授权点、25个一级学科硕士学位授权点、156个二级学科硕士学位授权点、18个硕士专业学位培养类别、96个本科专业。学科专业涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学和艺术学等10个门类。全日制在校本科生、研究生、国际学生37529人。

学校现有专任教师2117人，其中教授304人，副教授761人，具有博士学位的1140人，国家“千人计划”项目入选者2人，国家杰出青年科学基金获得者3人，国家万人计划2人，国家百千万人才工程2人，国务院学位委员会学科评议组成员1人，教育部教学指导委员会委员10人，国家“千人计划”青年项目入选者1人，国家优秀青年科学基金获得者2人，教育部新世纪优秀人才支持计划3人，泰山学者攀登计划人选1人，泰山学者特聘教授、海外特聘专家15人，泰山学者青年专家12人，国家和省部级有突出贡献专家28人，享受国务院政府特殊津贴专家25人，国家教学名师1人，国家级教学团队1个，省级教学名师12人，省级优秀教学团队6个。

学校建有省部级以上重点学科及研究平台70个，其中省部共建协同创新中心1个、教育部工程研究中心1个、国家“高等学校学科创新引智计划”（“111计划”）引智基地1个，教育部国别与区域研究基地2个、国家专利导航项目研究和推广中心1个、“山东省一流学科”立项建设学科4个、培育建设学科1个。省级协同创新中心5个，省级重点学科14个、“十三五”山东省文化艺术重点学科3个、省级重点实验室及省部级科研平台3个、“十三五”省高校重点实验室7个、省级人文社科研究基地11个，省级工程技术研究中心、工程实验室和工业设计中心16个。

学校入选全国首批深化创新创业教育改革示范高校，建有国家级特色专业4个，国家级精品课程5门，国家级双语示范课2门，国家级精品视频公开课2门，

国家级精品资源共享课立项 5 门，国家卓越工程师教育培养专业 6 个，省级品牌特色专业 16 个，省级校企共建专业 9 个，省级精品课程 53 门，国家级实验教学示范中心 1 个，首批国家虚拟仿真实验教学项目 1 个，山东省实验教学示范中心 5 个。山东省高水平应用型专业（群）重点立项建设 3 个、自筹经费立项建设 6 个，山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目立项专业 5 个。近年来，主持国家级教研教改课题 22 项，教育部首批“新工科”研究与实践项目 1 项，省部级课题 128 项，主编国家级规划教材 9 部，获国家教学成果二等奖 3 项，省部级教学研究成果奖 75 项，在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、“互联网+”全国大学生创新创业竞赛、全国大学生数学建模竞赛等各项活动中，共获得省部级以上奖励 5022 项，其中国家一等奖 169 项、二等奖 324 项。获得中国青少年科技创新奖 2 项，小平科技创新团队 1 个。

近年来，学校共承担国家科技支撑计划、国家“973 计划”、“863 计划”、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级科研课题 452 项，省部级项目 992 项；获得省部级以上科研奖励 245 项，其中获国家技术发明二等奖 2 项，国家科学技术进步二等奖 2 项；高等学校科学研究优秀成果奖(人文社科)三等奖 4 项；入选《国家哲学社会科学成果文库》1 项；获得国家发明专利 1897 项；学术论文被 SCI、EI、SSCI、CSSCI 收录 6957 篇，化学、材料科学、临床医学、工程学四个学科进入全球 ESI 前 1%，并入选山东省一流学科建设。出版专著、译著和教材 241 余部。主办《中国粉体技术》、《济南大学学报》等 2 种学术期刊。

学校坚持开放式办学理念，积极扩大与国（境）外教育机构的合作与交流，通过学者互访、学术交流、合作办学等多种方式与美、英、德、法、加、澳、俄、日、韩、新等国家的 93 所高校建立校际合作关系，与港澳台地区的 22 所高校建立友好学校关系，在刚果共和国首都布拉柴维尔、美国南达科他州阿伯丁和科罗拉多州首府丹佛市建有孔子学院 3 所。

学校校园占地 243 万平方米，校舍建筑面积 104 万余平方米，固定资产总值 26.6 亿元，教学科研仪器设备总值 3.98 亿元。图书馆建筑面积 6.3 万平方米，藏书及电子文献 800 余万册，中、外文现刊 4200 余种，电子期刊 30000 余种。

济南大学的中长期发展目标是建设创新性、国际化、有特色的世界高水平大学。

目 录

一、 毕业生总体情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生总体就业率	- 1 -
(三) 毕业生总体就业率	- 1 -
二、 师范生基本情况	- 3 -
(一) 师范生规模.....	- 3 -
(二) 师范生结构.....	- 3 -
(三) 师范生就业率.....	- 6 -
(四) 师范生就业方式.....	- 8 -
(五) 师范生升学、出国(境)、应征入伍情况.....	- 9 -
(六) 师范生就业流向.....	- 9 -
(七) 师范生特殊群体就业情况.....	- 11 -
(八) 未就业师范生状态	- 12 -
三、 非师范生基本情况.....	- 13 -
(一) 非师范生规模.....	- 13 -
(二) 非师范生结构.....	- 13 -
(三) 非师范生就业率.....	- 22 -
(四) 非师范生就业方式	- 29 -
(五) 非师范生升学、出国(境)、应征入伍情况.....	- 30 -
(六) 非师范生就业流向	- 31 -
(七) 非师范生特殊群体就业情况.....	- 34 -
(八) 未就业非师范生状态	- 35 -
四、 就业相关分析	- 36 -
(一) 毕业生就业情况跟踪调查.....	- 36 -
(二) 用人单位满意度调查	- 44 -
五、 发展趋势.....	- 48 -
(一) 近五年毕业生规模变化趋势.....	- 48 -
(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势	- 49 -
(三) 近五年毕业生升学率变化趋势.....	- 50 -

六、 学校就业创业工作的主要举措	- 51 -
七、 对教育教学的反馈	- 53 -
(一) 毕业生对母校的反馈	- 53 -
(二) 用人单位对学校就业工作和服务的反馈	- 58 -
(三) 毕业生就业对学校教育教学的反馈	- 60 -
附：图表目录	- 61 -
关于本报告	- 65 -

一、毕业生总体情况

（一）毕业生规模

学校 2019 届毕业生共 8744 人，涵盖博士研究生、硕士研究生、本科 3 个学历层次。其中，师范类毕业生（以下简称师范生）1256 人，占毕业生总数的 14.36%；非师范类毕业生（以下简称非师范生）7488 人，占 85.64%。

（二）毕业生总体就业率

截至报告期，共有 8271 名 2019 届毕业生实现就业，总体就业率 94.59%。其中，师范生实现就业 1207 人，总体就业率 96.10%；非师范生实现就业 7064 人，总体就业率 94.34%。

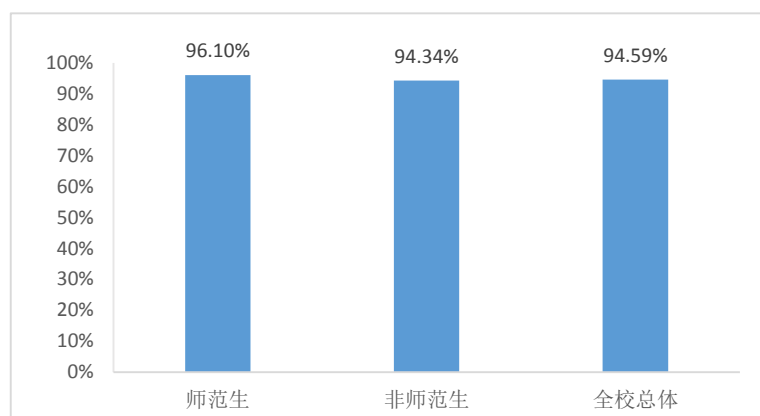


图 1. 不同学生类型毕业生就业率对比图

（三）毕业生总体就业率

本校 2019 届毕业生共分布于 21 个二级学院，截至报告期，有 12 个学院的就业率达到 95% 以上。各二级学院总体就业率如下表所示：

表 1. 各二级学院总体就业率

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	马克思主义学院	5	5	100.00
2	化学化工学院	579	569	98.27
3	美术与设计学院	282	276	97.87
4	土木建筑学院	419	410	97.85
5	材料科学与工程学院	529	516	97.54
6	信息科学与工程学院	604	589	97.52
7	水利与环境学院	421	407	96.67
8	自动化与电气工程学院	428	413	96.50

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
9	商学院	1112	1066	95.86
10	数学科学学院	354	339	95.76
11	生物科学与技术学院	193	184	95.34
12	物理科学与技术学院	271	258	95.20
13	音乐学院	197	187	94.92
14	机械工程学院	630	597	94.76
15	教育与心理科学学院	256	242	94.53
16	体育学院	209	197	94.26
17	文学院	386	352	91.19
18	外国语学院	336	305	90.77
19	文化和旅游学院 烹饪学院	603	539	89.39
20	医学与生命科学学院	424	375	88.44
21	政法学院	506	445	87.94

二、师范生基本情况

(一) 师范生规模

学校 2019 届师范生共计 1256 人，均为本科学历，涉及 15 个专业，分布于 11 个学院，来自山东、河北、广东等全国 30 个省(直辖市、自治区)。

(二) 师范生结构

1. 学科门类分布

本科师范生涵盖 6 个学科门类，其中，理学、教育学、文学、艺术学生源人数较多。本科各学科门类分布情况如下表所示：

表 2. 本科师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	理学	320	25.48
2	教育学	287	22.85
3	文学	285	22.69
4	艺术学	251	19.98
5	法学	62	4.94
6	历史学	51	4.06

2. 专业分布

本科师范生分布于 15 个专业，人数最多的 3 个专业分别是音乐学、体育教育、汉语言文学。本科各专业生源分布如下表所示：

表 3. 本科师范生各专业生源人数统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	音乐学	161	12.82
2	体育教育	133	10.59
3	汉语言文学	129	10.27
4	数学与应用数学	123	9.79
5	应用心理学	107	8.52
6	英语	90	7.16
7	烹饪与营养教育	87	6.93
8	特殊教育	67	5.33
9	汉语国际教育	66	5.25
10	美术学	62	4.94
11	思想政治教育	62	4.94

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
12	物理学	59	4.70
13	历史学	51	4.06
14	地理科学	31	2.47
15	舞蹈学	28	2.23

3. 学院分布

2019 届师范生分布于 11 个学院，其中人数最多的是文学院，共 195 人，占 15.53%；其次是音乐学院，共 189 人。各学院师范生分布情况如下表所示：

表 4. 师范生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	文学院	195	15.53
2	音乐学院	189	15.05
3	教育与心理科学学院	174	13.85
4	文化和旅游学院 烹饪学院	138	10.99
5	体育学院	133	10.59
6	数学科学学院	123	9.79
7	外国语学院	90	7.17
8	美术与设计学院	62	4.93
9	政法学院	62	4.93
10	物理科学与技术学院	59	4.70
11	水利与环境学院	31	2.47

4. 性别结构

按性别统计，男生 369 人，占 29.38%；女生 887 人，占 70.62%。男生所占比例低于女生 41.24 个百分点。师范生男女比例为 42:100。

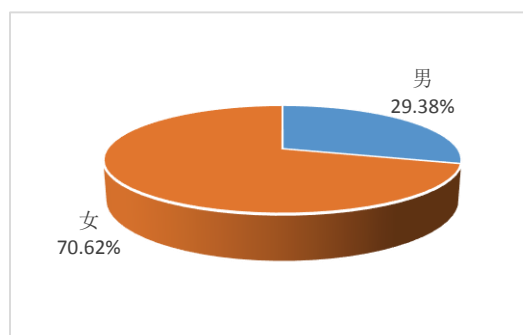


图 2. 师范生性别结构图

5. 民族结构

从民族结构情况看，2019 届师范生以汉族为主，共 1209 人，占 96.26%；少数民族共 47 人，包括回族、维吾尔族、土家族等 15 个民族。

表 5. 师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	1209	96.26
2	回族	13	1.04
3	维吾尔族	6	0.47
4	土家族	5	0.39
5	藏族	3	0.24
6	蒙古族	3	0.24
7	壮族	3	0.24
8	朝鲜族	2	0.16
9	哈萨克族	2	0.16
10	满族	2	0.16
11	苗族	2	0.16
12	侗族	2	0.16
13	仡佬族	2	0.16
14	侗族	1	0.08
15	拉祜族	1	0.08
16	土族	1	0.08
17	瑶族	1	0.08

6. 生源地结构

按生源地统计，山东籍师范生 835 人，占师范生总数的 66.48%，其中济南、潍坊等市生源较多；省外师范生共 421 人，占师范生总数的 33.52%。

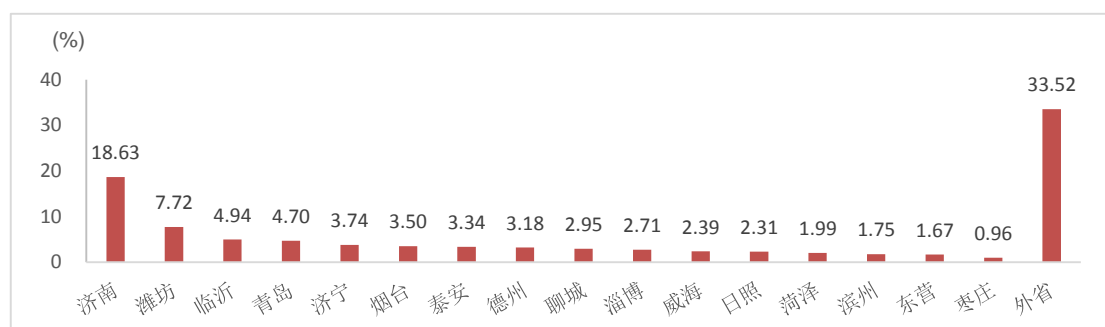


图 3. 师范生生源地结构图

省外师范生来自全国 29 个省(直辖市、自治区)，其中，河北籍、广东籍、河南籍的师范生相对较多。省外师范生生源地分布如下表所示：

表 6. 省外师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河北省	30	2.39
2	广东省	29	2.31
3	河南省	27	2.15
4	江苏省	25	1.99
5	湖南省	24	1.91
6	安徽省	22	1.75
7	山西省	22	1.75
8	四川省	22	1.75
9	新疆维吾尔自治区	17	1.35
10	陕西省	17	1.35
11	浙江省	17	1.35
12	贵州省	16	1.27
13	黑龙江省	16	1.27
14	甘肃省	14	1.11
15	海南省	13	1.04
16	云南省	13	1.04
17	湖北省	13	1.04
18	内蒙古自治区	10	0.80
19	江西省	10	0.80
20	青海省	9	0.72
21	福建省	9	0.72
22	宁夏回族自治区	8	0.64
23	广西壮族自治区	8	0.64
24	重庆市	8	0.64
25	辽宁省	7	0.55
26	吉林省	7	0.55
27	天津市	6	0.48
28	上海市	1	0.08
29	西藏自治区	1	0.08

(三) 师范生就业率

截至报告期，2019 届师范生共实现就业 1207 人，总体就业率 96.10%。

1. 按学科门类统计

本科各学科门类就业率均超过 91%，其中教育学最高，就业率 97.21%。各学科门类就业率如下表所示：

表 7. 本科师范生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	教育学	287	279	97.21
2	理学	320	311	97.19
3	历史学	51	49	96.08
4	文学	285	273	95.79
5	艺术学	251	238	94.82
6	法学	62	57	91.94

2. 按专业统计

本科各专业中，有 11 个专业就业率超过 95%，其中，应用心理学和舞蹈学 2 个专业就业率达 100%。本科各专业就业率如下表所示：

表 8. 本科师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	应用心理学	107	107	100.00
2	舞蹈学	28	28	100.00
3	特殊教育	67	66	98.51
4	汉语国际教育	66	65	98.48
5	体育教育	133	129	96.99
6	地理科学	31	30	96.77
7	数学与应用数学	123	119	96.75
8	英语	90	87	96.67
9	烹饪与营养教育	87	84	96.55
10	历史学	51	49	96.08
11	美术学	62	59	95.16
12	汉语言文学	129	121	93.80
13	音乐学	161	151	93.79
14	物理学	59	55	93.22
15	思想政治教育	62	57	91.94

3. 按学院统计

师范生就业率分学院统计，有 8 个学院的就业率超过 95%，其中教育与心理科学学院就业率最高，达 99.43%。各学院就业率如下表所示：

表 9. 师范生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	教育与心理科学学院	174	173	99.43

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
2	体育学院	133	129	96.99
3	水利与环境学院	31	30	96.77
4	数学科学学院	123	119	96.75
5	外国语学院	90	87	96.67
6	文化和旅游学院 烹饪学院	138	133	96.38
7	文学院	195	186	95.38
8	美术与设计学院	62	59	95.16
9	音乐学院	189	179	94.71
10	物理科学与技术学院	59	55	93.22
11	政法学院	62	57	91.94

4. 按性别统计

师范生就业率分性别统计，男生就业率 96.21%，女生就业率 96.05%。男生就业率高于女生 0.16 个百分点。

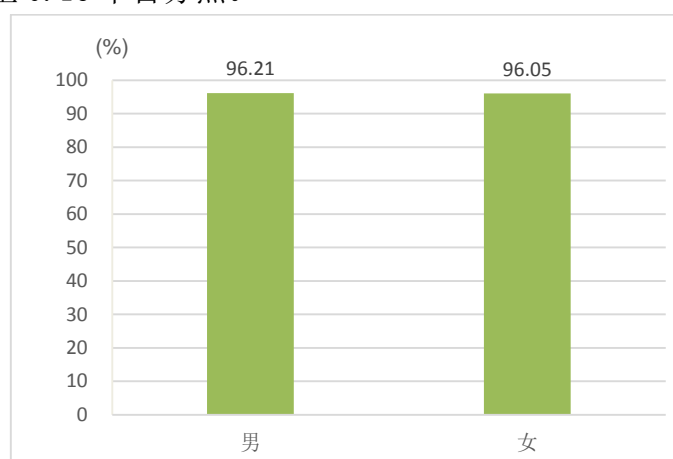


图 4. 不同性别师范生就业率对比图

(四) 师范生就业方式

2019 届师范生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、基层项目就业和其他录用形式就业等多种方式。其中，劳动合同就业 483 人，占 38.46%；升学 276 人，占 21.97%。师范生就业方式如下表所示：

表 10. 师范生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	276	21.97
2	出国（境）	14	1.11

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
3	应征入伍	7	0.56
4	协议就业	68	5.41
5	劳动合同就业	483	38.46
6	自主创业	8	0.64
7	基层项目就业	5	0.40
8	其他录用形式就业	346	27.55

(五) 师范生升学、出国(境)、应征入伍情况

2019 届师范生升学 276 人，升学率 21.97%；出国(境) 14 人，出国(境)率 1.11%；应征入伍 7 人，应征入伍率 0.56%。

(六) 师范生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国(境)和应征入伍人数。

已就业总人数=总体就业人数-升学人数-出国(境)人数-应征入伍人数

1. 留鲁就业情况

根据 2019 届师范生的就业地区统计，山东省内就业 727 人，占已就业总人数的 79.89%。其中，济南接收人数最多，占已就业总人数的 57.23%。出省就业共 183 人，占 20.11%。师范生就业地区流向如下图所示：

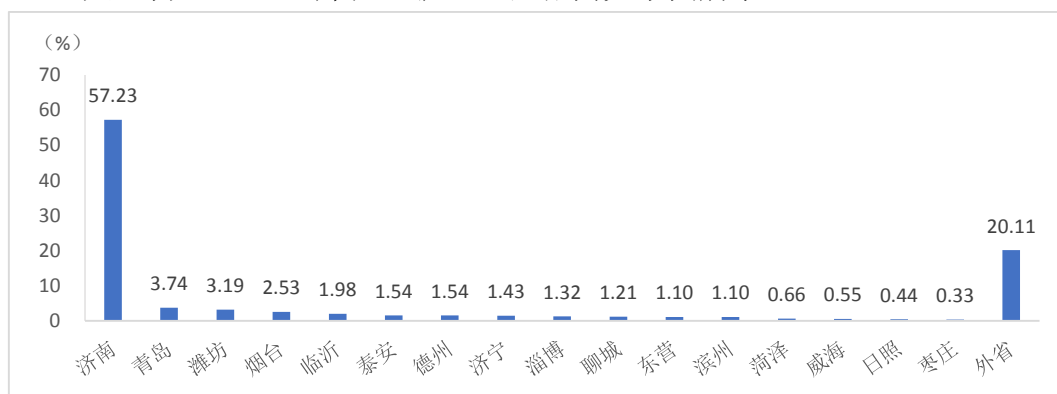


图 5. 师范生就业地区流向图

2. 中西部就业情况

截至报告期，共有 51 名 2019 届师范生到西部地区就业，占已就业总人数的 5.60%，主要去向陕西（9 人），重庆（7 人），四川（6 人）。

中部地区就业 23 人，占 2.53%，主要去向湖南（6 人），河南（6 人）。

表 11. 师范生就业地区分经济区域统计表

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例（%）
1	东部地区	山东省	727	79.89
2		北京市	21	2.31
3		广东省	21	2.31
4		浙江省	17	1.87
5		江苏省	16	1.76
6		上海市	13	1.43
7		河北省	9	0.99
8		海南省	3	0.33
9		天津市	3	0.33
10		福建省	2	0.22
11	中部地区	湖南省	6	0.66
12		河南省	6	0.66
13		安徽省	4	0.44
14		江西省	3	0.33
15		山西省	2	0.22
16		湖北省	2	0.22
17	西部地区	陕西省	9	0.99
18		重庆市	7	0.77
19		四川省	6	0.66
20		宁夏回族自治区	5	0.55
21	西部地区	贵州省	4	0.44
22		云南省	4	0.44
23		广西壮族自治区	3	0.33
24		西藏自治区	3	0.33
25		新疆维吾尔自治区	3	0.33
26		青海省	3	0.33
27		内蒙古自治区	2	0.22
28		甘肃省	2	0.22
29	东北地区	辽宁省	3	0.33
30		黑龙江省	1	0.11

3. 就业行业流向

从 2019 届师范生的就业行业流向看，教育（47.14%）是毕业生流向最多的行业。师范生就业行业流向如下图所示：



图 6. 师范生就业行业流向图

4. 自主创业情况

2019 届师范生自主创业 8 人，自主创业率 0.64%。

5. 基层就业情况

本校共有 5 名 2019 届师范生到基层就业，基层项目就业率 0.40%。

(七) 师范生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2019 届师范生中，特困家庭毕业生共 84 人，截至报告期，有 83 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 98.81%。其中，劳动合同就业占 39.29%，升学占 32.14%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 12. 特困家庭毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	27	32.14
2	应征入伍	1	1.19
3	协议就业	6	7.14
4	劳动合同就业	33	39.29
5	其他录用形式就业	16	19.05

2. 优秀毕业生就业情况

2019 届师范生中，共评选出 54 名优秀毕业生，截至报告期，全部实现就业，优秀毕业生就业率 100.00%。其中，升学占 51.85%，劳动合同就业占 22.22%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 13. 优秀毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	28	51.85
2	出国（境）	1	1.85
3	应征入伍	1	1.85
4	协议就业	4	7.41
5	劳动合同就业	12	22.22
6	其他录用形式就业	8	14.82

3. 少数民族毕业生就业情况

2019 届师范生中，少数民族毕业生共 47 人，截至报告期，有 45 人实现就业，少数民族就业率 95.74%。其中，劳动合同就业占 46.81%，升学占 14.89%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 14. 少数民族毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	7	14.89
2	应征入伍	1	2.13
3	协议就业	4	8.51
4	劳动合同就业	22	46.81
5	基层项目就业	1	2.13
6	其他录用形式就业	10	21.27

（八）未就业师范生状态

截至统计日期，本校尚有 49 名 2019 届师范生未就业。对未就业师范生的当前状态进行统计，全部都正在求职。

三、非师范生基本情况

(一) 非师范生规模

学校 2019 届非师范生共计 7488 人，涵盖博士研究生、硕士研究生、本科 3 个学历层次，涉及 146 个专业，分布于 21 个学院，来自山东、广东、河南等全国 32 个省(直辖市、自治区)。

与上年同期比较，毕业生人数减少 276 人，同比下降 3.55%。

(二) 非师范生结构

1. 学历结构

2019 届非师范生按学历层次统计，研究生 742 人(博士 15 人，硕士 727 人)，占 9.91%；本科 6746 人，占 90.09%。

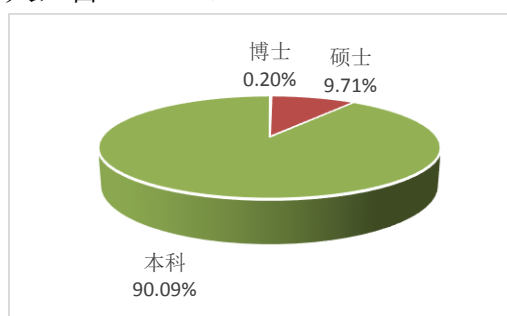


图 7. 非师范生学历结构图

2. 学科门类分布

研究生涵盖工学、医学、理学等 9 个学科门类，其中，工学生源人数最多，生源比例超过 40%。各学科门类分布情况如下表所示：

表 15. 研究生非师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	309	41.64
2	医学	158	21.29
3	理学	125	16.85
4	教育学	44	5.93
5	文学	31	4.18
6	管理学	27	3.64
7	艺术学	19	2.56
8	法学	17	2.29
9	经济学	12	1.62

本科涵盖工学、管理学等 9 个学科门类，以工学为主。各学科门类分布情况如下表所示：

表 16. 本科非师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	3377	50.06
2	管理学	1296	19.21
3	经济学	631	9.35
4	理学	423	6.27
5	文学	405	6.01
6	法学	281	4.17
7	艺术学	166	2.46
8	医学	98	1.45
9	教育学	69	1.02

3. 专业分布

博士非师范生分布于 3 个专业，分别是临床医学、化学工程与技术、材料科学与工程。与全省同专业生源人数比较，临床医学专业是全省独有专业。博士各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 17. 博士非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	临床医学	6	40.00	100.00
2	化学工程与技术	5	33.33	17.24
3	材料科学与工程	4	26.67	7.14

硕士非师范生分布于 67 个专业，人数最多的 3 个专业分别是机械工程、材料科学与工程、化学。与全省同专业生源人数比较，特殊教育、心理健康教育、学科教学（数学）、学科教学（体育）4 个专业是全省独有专业。硕士各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 18. 硕士非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	机械工程	58	7.98	9.72
2	材料科学与工程	36	4.95	16.98
3	化学	35	4.81	34.65

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比(%)
4	肿瘤学	34	4.67	27.20
5	化学工程	31	4.25	8.59
6	水利工程	29	3.98	33.72
7	物流工程	26	3.58	29.55
8	控制工程	26	3.58	9.74
9	计算机技术	25	3.44	9.73
10	内科学	25	3.44	5.58
11	外科学	24	3.30	5.32
12	建筑与土木工程	22	3.02	5.63
13	化学工程与技术	19	2.61	10.16
14	计算机科学与技术	17	2.33	11.18
15	生物工程	15	2.06	6.33
16	英语笔译	15	2.06	5.93
17	控制科学与工程	14	1.93	8.09
18	环境工程	14	1.93	11.67
19	环境科学与工程	13	1.79	8.07
20	中国语言文学	13	1.79	46.43
21	软件工程	12	1.65	7.45
22	应用经济学	12	1.65	29.27
23	社会学	12	1.65	29.27
24	特殊教育	11	1.51	100.00
25	物理学	11	1.51	14.47
26	劳动卫生与环境卫生学	11	1.51	40.74
27	心理健康教育	10	1.38	100.00
28	学科教学(数学)	10	1.38	100.00
29	公共管理	9	1.23	3.98
30	应用数学	8	1.10	16.33
31	音乐	8	1.10	11.94
32	土木工程	8	1.10	5.93
33	药物化学	8	1.10	8.51
34	学科教学(体育)	7	0.95	100.00
35	眼科学	6	0.83	7.89
36	管理科学与工程	6	0.83	4.23
37	会计学	6	0.83	3.30
38	美术	6	0.83	6.19
39	皮肤病与性病学	6	0.83	18.75
40	微生物与生化药学	5	0.69	14.29
41	艺术设计	5	0.69	2.79
42	教育管理	4	0.55	80.00

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
43	临床检验诊断学	4	0.55	9.30
44	企业管理	4	0.55	3.03
45	影像医学与核医学	3	0.41	2.70
46	儿科学	3	0.41	3.37
47	流行病与卫生统计学	3	0.41	8.33
48	免疫学	3	0.41	13.04
49	神经病学	3	0.41	2.63
50	思想政治教育	3	0.41	6.52
51	外国语言学及应用语言学	3	0.41	5.36
52	信号与信息处理	3	0.41	6.52
53	发展与教育心理学	2	0.28	50.00
54	制药工程	2	0.28	3.08
55	妇产科学	2	0.28	1.52
56	麻醉学	2	0.28	4.00
57	马克思主义基本原理	2	0.28	8.00
58	中西医结合基础	2	0.28	50.00
59	药剂学	2	0.28	4.88
60	药理学	2	0.28	3.64
61	病理学与病理生理学	1	0.14	3.33
62	病原生物学	1	0.14	3.57
63	材料工程	1	0.14	0.31
64	放射医学	1	0.14	25.00
65	技术经济及管理	1	0.14	6.25
66	文化产业管理	1	0.14	4.35
67	药物分析学	1	0.14	4.55

本科非师范生分布于 76 个专业，人数最多的 4 个专业分别是材料科学与工程、电气工程及其自动化、会计学、计算机科学与技术。与全省同专业生源人数比较，地下水科学与工程专业是全省独有专业。本科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 19. 本科非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省同专业生源比(%)
1	材料科学与工程	455	6.74	1456	31.25
2	电气工程及其自动化	289	4.28	5738	5.04
3	会计学	269	3.99	8561	3.14
4	计算机科学与技术	268	3.97	8001	3.35

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	全省 生源人数	占全省同专业 生源比(%)
5	机械设计制造及其自动化	240	3.56	6688	3.59
6	法学	219	3.25	5791	3.78
7	金融学	219	3.25	3728	5.87
8	制药工程	211	3.13	1618	13.04
9	机械工程	206	3.05	1667	12.36
10	土木工程	198	2.94	5596	3.54
11	金融数学	162	2.41	381	42.52
12	酒店管理	157	2.33	510	30.78
13	光电信息科学与工程	144	2.13	954	15.09
14	应用化学	143	2.13	1905	7.51
15	文化产业管理	137	2.03	730	18.77
16	生物技术	133	1.97	1494	8.90
17	环境工程	131	1.94	1289	10.16
18	高分子材料与工程	123	1.83	1529	8.04
19	广播电视学	112	1.66	452	24.78
20	化学工程与工艺	111	1.65	3492	3.18
21	水文与水资源工程	105	1.56	194	54.12
22	网络工程	103	1.53	1298	7.94
23	药学	98	1.45	1645	5.96
24	英语	96	1.43	4400	2.18
25	国际经济与贸易	91	1.35	4648	1.96
26	投资学	90	1.33	414	21.74
27	自动化	89	1.32	2991	2.98
28	通信工程	88	1.30	2855	3.08
29	会展经济与管理	82	1.22	204	40.20
30	行政管理	80	1.19	1551	5.16
31	给排水科学与工程	80	1.19	568	14.08
32	建筑学	77	1.14	1158	6.65
33	电子信息科学与技术	71	1.05	1688	4.21
34	材料化学	70	1.04	868	8.06
35	社会体育指导与管理	69	1.02	861	8.01
36	经济学	69	1.02	2312	2.98
37	信息管理与信息系统	69	1.02	2323	2.97
38	工商管理	64	0.95	2832	2.26
39	劳动与社会保障	62	0.92	623	9.95
40	环境设计	59	0.87	3226	1.83
41	新能源科学与工程	57	0.84	215	26.51
42	财务管理	56	0.83	5322	1.05
43	公共事业管理	55	0.82	1526	3.60

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	全省 生源人数	占全省同专业 生源比(%)
44	市场营销	54	0.80	4302	1.26
45	信息与计算科学	51	0.76	1672	3.05
46	电子商务	50	0.74	1629	3.07
47	服装与服饰设计	48	0.71	718	6.69
48	广告学	48	0.71	850	5.65
49	国际商务	48	0.71	966	4.97
50	工业工程	46	0.68	566	8.13
51	服装设计与工程	43	0.64	330	13.03
52	工业设计	42	0.62	868	4.84
53	化学	42	0.62	660	6.36
54	旅游管理	40	0.59	1817	2.20
55	车辆工程	38	0.56	1901	2.00
56	日语	38	0.56	1269	2.99
57	自然地理与资源环境	36	0.53	225	16.00
58	视觉传达设计	36	0.53	3275	1.10
59	社会工作	35	0.52	840	4.17
60	城乡规划	34	0.50	307	11.07
61	法语	32	0.47	301	10.63
62	朝鲜语	31	0.46	958	3.24
63	德语	31	0.46	341	9.09
64	材料物理	28	0.42	200	14.00
65	工程管理	27	0.40	2706	1.00
66	环境科学	27	0.40	735	3.67
67	产品设计	23	0.34	941	2.44
68	国际政治	19	0.28	101	18.81
69	地下水科学与工程	18	0.27	18	100.00
70	编辑出版学	17	0.25	214	7.94
71	集成电路设计与集成系统	17	0.25	76	22.37
72	人文地理与城乡规划	17	0.25	315	5.40
73	政治学与行政学	8	0.12	439	1.82
74	智能电网信息工程	8	0.12	38	21.05
75	复合材料与工程	5	0.07	164	3.05
76	测控技术与仪器	2	0.03	1165	0.17

4. 学院分布

2019 届非师范生分布于 21 个学院，人数最多的是商学院，共 1112 人，占 14.85%；其次是机械工程学院，共 630 人；信息科学与工程学院人数也超过 600

人。各学院非师范生分布情况如下表所示：

表 20. 非师范生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	商学院	1112	14.85
2	机械工程学院	630	8.41
3	信息科学与工程学院	604	8.07
4	化学化工学院	579	7.73
5	材料科学与工程学院	529	7.06
6	文化和旅游学院 烹饪学院	465	6.21
7	政法学院	444	5.93
8	自动化与电气工程学院	428	5.72
9	医学与生命科学学院	424	5.66
10	土木建筑学院	419	5.60
11	水利与环境学院	390	5.21
12	外国语学院	246	3.28
13	数学科学学院	231	3.08
14	美术与设计学院	220	2.94
15	物理科学与技术学院	212	2.83
16	生物科学与技术学院	193	2.58
17	文学院	191	2.55
18	教育与心理科学学院	82	1.10
19	体育学院	76	1.01
20	音乐学院	8	0.11
21	马克思主义学院	5	0.07

5. 性别结构

非师范生按性别统计，男生 3661 人，占 48.89%；女生 3827 人，占 51.11%。

男生所占比例低于女生 2.22 个百分点。非师范生男女比例为 96:100。

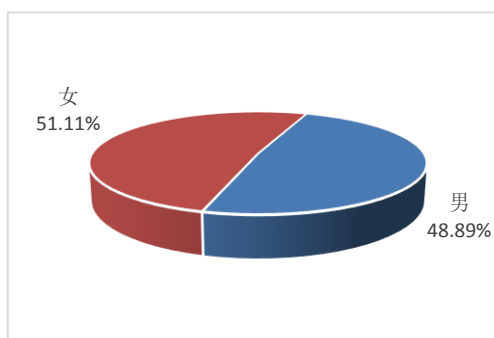


图 8. 非师范生性别结构图

6. 民族结构

从民族结构情况看，2019 届非师范生以汉族为主，共 7222 人，占 96.45%；少数民族共 265 人，包括回族、壮族、土家族等 25 个民族。另有其他（包括中国未识别民族和外国血统中国籍人士）民族 1 人。

表 21. 非师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	7222	96.45
2	回族	61	0.81
3	壮族	28	0.37
4	土家族	27	0.36
5	满族	23	0.32
6	苗族	21	0.28
7	彝族	13	0.17
8	朝鲜族	12	0.16
9	蒙古族	10	0.13
10	侗族	10	0.13
11	布依族	8	0.11
12	瑶族	8	0.11
13	哈萨克族	7	0.09
14	白族	6	0.08
15	藏族	6	0.08
16	维吾尔族	6	0.08
17	黎族	5	0.07
18	傣族	2	0.03
19	仡佬族	2	0.03
20	畲族	2	0.03
21	土族	2	0.03
22	佤族	2	0.03
23	哈尼族	1	0.01
24	拉祜族	1	0.01
25	纳西族	1	0.01
26	羌族	1	0.01
27	其他	1	0.01

7. 生源地结构

按生源地统计，山东籍非师范生 5314 人，占非师范生总数的 70.97%，其中济南、潍坊、临沂、烟台等市生源较多；省外非师范生共 2174 人，占非师范生

总数的 29.03%。

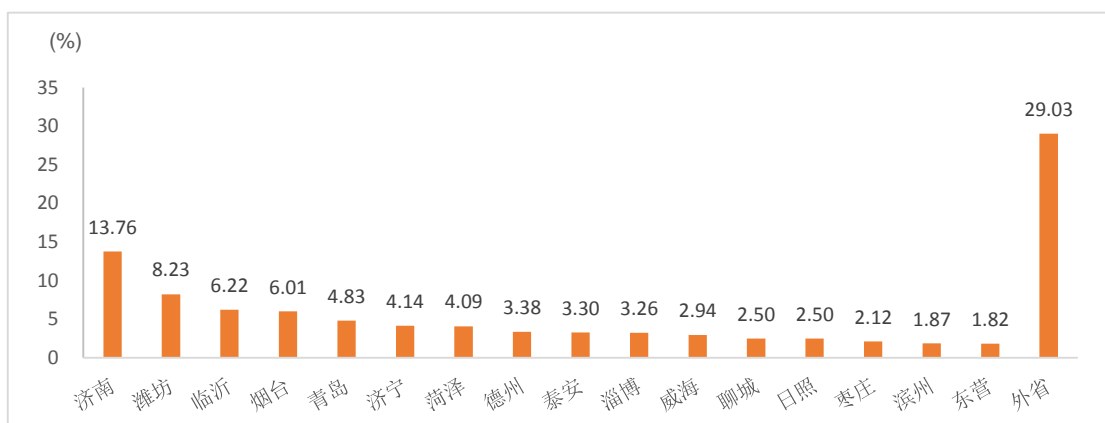


图 9. 非师范生生源地结构图

省外非师范生来自全国 31 个省(直辖市、自治区)，其中，广东籍、河南籍、安徽籍、河北籍非师范生相对较多。省外非师范生生源地分布如下表所示：

表 22. 省外非师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	广东省	184	2.46
2	河南省	171	2.28
3	安徽省	137	1.83
4	河北省	135	1.81
5	甘肃省	115	1.54
6	江西省	111	1.48
7	贵州省	104	1.39
8	湖北省	91	1.22
9	江苏省	90	1.21
10	广西壮族自治区	86	1.15
11	山西省	81	1.08
12	云南省	78	1.04
13	黑龙江省	76	1.01
14	宁夏回族自治区	65	0.87
15	福建省	64	0.85
16	湖南省	62	0.83
17	陕西省	61	0.81
18	四川省	60	0.80
19	浙江省	58	0.77
20	新疆维吾尔自治区	52	0.69
21	重庆市	52	0.69
22	吉林省	47	0.63

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
23	海南省	40	0.53
24	内蒙古自治区	38	0.51
25	天津市	36	0.48
26	辽宁省	35	0.47
27	青海省	26	0.35
28	北京市	7	0.09
29	西藏自治区	6	0.08
30	上海市	5	0.07
31	香港特别行政区	1	0.01

(三) 非师范生就业率

截至报告期，2019 届非师范生共实现就业 7064 人，总体就业率 94.34%。

1. 按学历统计

2019 届非师范生就业率分学历统计，博士就业率 93.33%，硕士就业率 93.40%，本科就业率 94.44%。

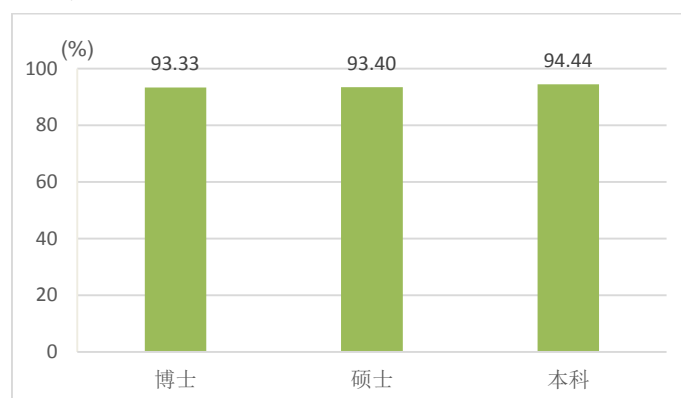


图 10. 不同学历非师范生就业率对比图

2. 按学科门类统计

研究生各学科门类中，有 8 个学科就业率超过 93%，其中艺术学、经济学、法学最高，就业率 100%。各学科门类就业率如下表所示：

表 23. 研究生非师范生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	艺术学	19	19	100.00
2	经济学	12	12	100.00
3	法学	17	17	100.00
4	工学	309	302	97.73
5	管理学	27	26	96.30

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
6	理学	125	120	96.00
7	文学	31	29	93.55
8	教育学	44	41	93.18
9	医学	158	127	80.38

本科各学科门类中，有 7 个学科就业率超过 91%，其中艺术学最高，就业率 98.19%。各学科门类就业率如下表所示：

表 24. 本科非师范生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	艺术学	166	163	98.19
2	工学	3377	3266	96.71
3	理学	423	409	96.69
4	经济学	631	598	94.77
5	医学	98	90	91.84
6	管理学	1296	1188	91.67
7	教育学	69	63	91.30
8	文学	405	354	87.41
9	法学	281	240	85.41

3. 按专业统计

博士各专业中，材料科学与工程、化学工程与技术就业率均达 100%。博士各专业就业率如下表所示：

表 25. 博士非师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	材料科学与工程	4	4	100.00
2	化学工程与技术	5	5	100.00
3	临床医学	6	5	83.33

硕士各专业中，有 47 个专业就业率达 100%。硕士各专业就业率如下表所示：

表 26. 硕士非师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	病理学与病理生理学	1	1	100.00
2	病原生物学	1	1	100.00
3	材料工程	1	1	100.00
4	应用数学	8	8	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
5	儿科学	3	3	100.00
6	发展与教育心理学	2	2	100.00
7	放射医学	1	1	100.00
8	制药工程	2	2	100.00
9	公共管理	9	9	100.00
10	艺术设计	5	5	100.00
11	药剂学	2	2	100.00
12	信号与信息处理	3	3	100.00
13	化学工程与技术	19	19	100.00
14	环境工程	14	14	100.00
15	环境科学与工程	13	13	100.00
16	会计学	6	6	100.00
17	机械工程	58	58	100.00
18	计算机技术	25	25	100.00
19	计算机科学与技术	17	17	100.00
20	技术经济及管理	1	1	100.00
21	建筑与土木工程	22	22	100.00
22	教育管理	4	4	100.00
23	控制工程	26	26	100.00
24	学科教学(数学)	10	10	100.00
25	药理学	2	2	100.00
26	临床检验诊断学	4	4	100.00
27	流行病与卫生统计学	3	3	100.00
28	麻醉学	2	2	100.00
29	马克思主义基本原理	2	2	100.00
30	美术	6	6	100.00
31	免疫学	3	3	100.00
32	药物化学	8	8	100.00
33	音乐	8	8	100.00
34	企业管理	4	4	100.00
35	软件工程	12	12	100.00
36	社会学	12	12	100.00
37	神经病学	3	3	100.00
38	生物工程	15	15	100.00
39	心理健康教育	10	10	100.00
40	思想政治教育	3	3	100.00
41	应用经济学	12	12	100.00
42	土木工程	8	8	100.00
43	外国语言学及应用语言学	3	3	100.00
44	中国语言文学	13	13	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
45	微生物与生化药学	5	5	100.00
46	文化产业管理	1	1	100.00
47	物理学	11	11	100.00
48	化学	35	34	97.14
49	水利工程	29	28	96.55
50	化学工程	31	29	93.55
51	控制科学与工程	14	13	92.86
52	特殊教育	11	10	90.91
53	材料科学与工程	36	32	88.89
54	物流工程	26	23	88.46
55	英语笔译	15	13	86.67
56	肿瘤学	34	29	85.29
57	内科学	25	21	84.00
58	管理科学与工程	6	5	83.33
59	皮肤病与性病学	6	5	83.33
60	学科教学(体育)	7	5	71.43
61	眼科学	6	4	66.67
62	劳动卫生与环境卫生学	11	7	63.64
63	外科学	24	15	62.50
64	妇产科学	2	1	50.00
65	中西医结合基础	2	1	50.00
66	影像医学与核医学	3	1	33.33
67	药物分析学	1	0	0.00

本科各专业中,有 44 个专业就业率超过 95%,其中,政治学与行政学、服装与服饰设计、复合材料与工程等 15 个专业就业率达 100%。本科各专业就业率如下表所示:

表 27. 本科非师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	政治学与行政学	8	8	100.00
2	服装与服饰设计	48	48	100.00
3	复合材料与工程	5	5	100.00
4	材料物理	28	28	100.00
5	视觉传达设计	36	36	100.00
6	测控技术与仪器	2	2	100.00
7	法语	32	32	100.00
8	集成电路设计与集成系统	17	17	100.00
9	车辆工程	38	38	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
10	城乡规划	34	34	100.00
11	服装设计与工程	43	43	100.00
12	地下水科学与工程	18	18	100.00
13	智能电网信息工程	8	8	100.00
14	电子商务	50	50	100.00
15	工程管理	27	27	100.00
16	环境工程	131	130	99.24
17	化学工程与工艺	111	110	99.10
18	自动化	89	88	98.88
19	给排水科学与工程	80	79	98.75
20	建筑学	77	76	98.70
21	应用化学	143	141	98.60
22	材料化学	70	69	98.57
23	经济学	69	68	98.55
24	高分子材料与工程	123	121	98.37
25	环境设计	59	58	98.31
26	网络工程	103	101	98.06
27	信息与计算科学	51	50	98.04
28	材料科学与工程	455	446	98.02
29	金融学	219	214	97.72
30	化学	42	41	97.62
31	酒店管理	157	153	97.45
32	计算机科学与技术	268	261	97.39
33	自然地理与资源环境	36	35	97.22
34	信息管理与信息系统	69	67	97.10
35	会计学	269	261	97.03
36	国际经济与贸易	91	88	96.70
37	通信工程	88	85	96.59
38	光电信息科学与工程	144	139	96.53
39	土木工程	198	191	96.46
40	财务管理	56	54	96.43
41	电子信息科学与技术	71	68	95.77
42	电气工程及其自动化	289	276	95.50
43	工商管理	64	61	95.31
44	机械设计制造及其自动化	240	228	95.00
45	制药工程	211	200	94.79
46	国际政治	19	18	94.74
47	人文地理与城乡规划	17	16	94.12
48	生物技术	133	125	93.98
49	金融数学	162	152	93.83

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
50	机械工程	206	193	93.69
51	朝鲜语	31	29	93.55
52	德语	31	29	93.55
53	工业工程	46	43	93.48
54	水文与水资源工程	105	98	93.33
55	新能源科学与工程	57	53	92.98
56	环境科学	27	25	92.59
57	市场营销	54	50	92.59
58	行政管理	80	74	92.50
59	旅游管理	40	37	92.50
60	药学	98	90	91.84
61	社会工作	35	32	91.43
62	产品设计	23	21	91.30
63	社会体育指导与管理	69	63	91.30
64	工业设计	42	37	88.10
65	广播电视学	112	98	87.50
66	劳动与社会保障	62	53	85.48
67	投资学	90	76	84.44
68	英语	96	81	84.38
69	广告学	48	40	83.33
70	法学	219	182	83.11
71	会展经济与管理	82	68	82.93
72	编辑出版学	17	14	82.35
73	日语	38	31	81.58
74	国际商务	48	39	81.25
75	文化产业管理	137	108	78.83
76	公共事业管理	55	43	78.18

4. 按学院统计

非师范生就业率分学院统计，有 14 个学院的就业率超过 94%，其中马克思主义学院、音乐学院就业率最高，达 100%。各学院就业率如下表所示：

表 28. 非师范生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	马克思主义学院	5	5	100.00
2	音乐学院	8	8	100.00
3	美术与设计学院	220	217	98.64
4	化学化工学院	579	569	98.27

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
5	土木建筑学院	419	410	97.85
6	材料科学与工程学院	529	516	97.54
7	信息科学与工程学院	604	589	97.52
8	水利与环境学院	390	377	96.67
9	自动化与电气工程学院	428	413	96.50
10	商学院	1112	1066	95.86
11	物理科学与技术学院	212	203	95.75
12	生物科学与技术学院	193	184	95.34
13	数学科学学院	231	220	95.24
14	机械工程学院	630	597	94.76
15	体育学院	76	68	89.47
16	外国语学院	246	218	88.62
17	医学与生命科学学院	424	375	88.44
18	政法学院	444	388	87.39
19	文化和旅游学院 烹饪学院	465	406	87.31
20	文学院	191	166	86.91
21	教育与心理科学学院	82	69	84.15

5. 按性别统计

非师范生就业率分性别统计，男生就业率 95.08%，女生就业率 93.62%。男生就业率高出女生 1.46 个百分点。

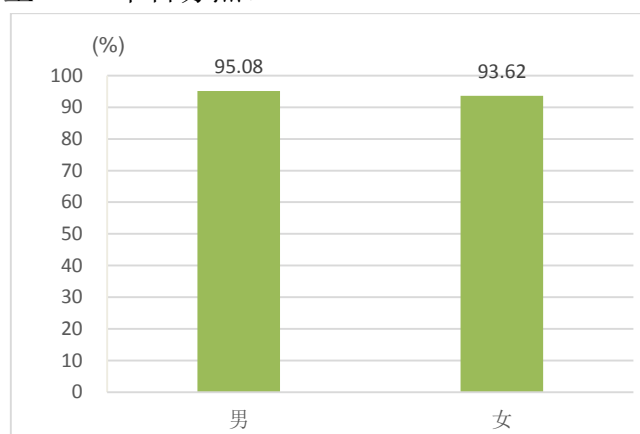


图 11. 不同性别非师范生就业率对比图

(四) 非师范生就业方式

2019 届非师范生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、科研助理、基层项目就业、个体经营和其他录用形式就业等多种方式。其中，劳动合同就业 2087 人，占 27.87%；升学 1781 人，占 23.78%；协议就业 1561 人，占 20.85%。非师范生就业方式如下表所示：

表 29. 非师范生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	1781	23.78
2	出国（境）	160	2.14
3	应征入伍	22	0.29
4	协议就业	1561	20.85
5	劳动合同就业	2087	27.87
6	自主创业	18	0.24
7	科研助理	15	0.20
8	基层项目就业	8	0.11
9	个体经营	69	0.92
10	其他录用形式就业	1343	17.94

各学历非师范生就业方式如下表所示：

表 30. 不同学历非师范生就业方式对比

就业方式	就业人数(人)			就业率 (%)		
	博士	硕士	本科	博士	硕士	本科
升学	0	99	1682	0.00	13.62	24.93
出国（境）	1	1	158	6.67	0.14	2.34
应征入伍	0	2	20	0.00	0.28	0.30
协议就业	10	315	1236	66.66	43.33	18.32
劳动合同就业	2	188	1897	13.33	25.86	28.12
自主创业	0	1	17	0.00	0.14	0.25
科研助理	1	9	5	6.67	1.24	0.07
基层项目就业	0	1	7	0.00	0.14	0.10
个体经营	0	4	65	0.00	0.55	0.96
其他录用形式就业	0	59	1284	0.00	8.10	19.05

(五) 非师范生升学、出国(境)、应征入伍情况

1. 升学情况

2019 届非师范生升学 1781 人，升学率 23.78%。其中，硕士升学 99 人，升学率 13.62%；本科升学 1682 人，升学率 24.93%。

从升学学校类型看，非师范生升入“双一流大学”987 人，占 55.42%，其中，一流大学建设高校 468 人，一流学科建设高校 519 人。从就读专业与升学专业看，跨专业升学 334 人，占 18.75%。非师范生升学进入境内 292 所高校（含研究生培养单位）继续深造，主要去向济南大学（348 人）、山东大学（111 人）、中国海洋大学（58 人）。

表 31. 非师范生升学去往的升学单位 TOP10

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	济南大学	348	19.54
2	山东大学	111	6.23
3	中国海洋大学	58	3.26
4	北京工业大学	27	1.52
5	上海大学	26	1.46
6	大连理工大学	26	1.46
7	中国石油大学(北京)	23	1.29
8	东北大学	23	1.29
9	天津大学	22	1.24
10	南开大学	22	1.24

2. 出国(境)情况

2019 届非师范生出国(境) 160 人，出国(境)率 2.14%。其中，博士 1 人，硕士 1 人，本科 158 人。从出国(境)目的看，出国(境)留学 152 人，占 95.00%；出国(境)工作 8 人，占 5.00%。非师范生出国(境) 去往全球 16 个国家(地区)， 去往人数最多的 5 个国家(地区)如下表所示：。

表 32. 出国(境)非师范生去往的国家(地区) TOP5

序号	国家(地区)	出国(境)人数	所占比例 (%)
1	英国	61	38.12
2	澳大利亚	21	13.12
3	美国	14	8.75

序号	国家（地区）	出国（境）人数	所占比例（%）
4	中国香港	13	8.12
5	日本	13	8.12

3. 应征入伍情况

学校 2019 届非师范生应征入伍 22 人，应征入伍率 0.29%。其中硕士 2 人，本科 20 人。

（六）非师范生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

已就业总人数=总体就业人数-升学人数-出国（境）人数-应征入伍人数

1. 留鲁就业情况

根据 2019 届非师范生的就业地区统计，山东省内就业 3887 人，占已就业总人数的 76.20%，其中，济南接收人数最多，占 51.83%。出省就业共 1214 人，占 23.80%。非师范生就业地区流向如下图所示：

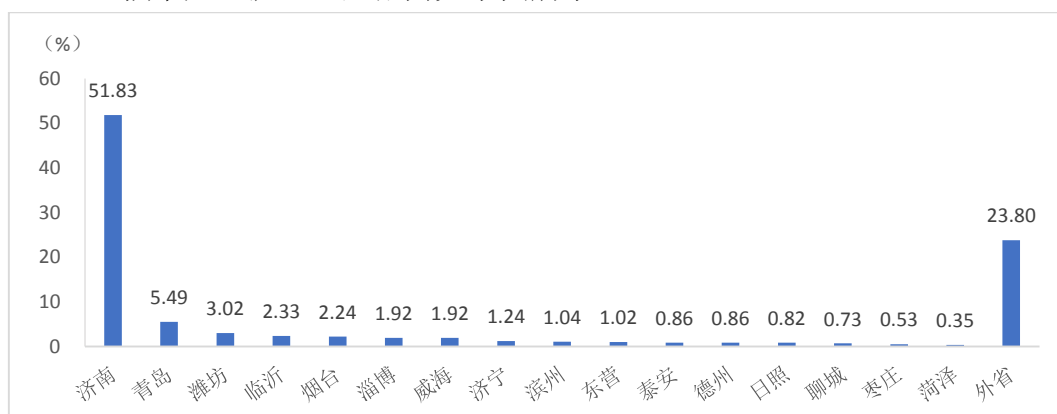


图 12. 非师范生就业地区流向图

2. 中西部就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。

截至报告期，共有 209 名 2019 届非师范生到西部地区就业，占已就业总人数的 4.10%，主要去向陕西（37 人），四川（28 人），新疆（28 人）。中部地区就业 144 人，占 2.82%，主要去向湖北（40 人），安徽（34 人），河南（29 人）。

毕业生到各经济区域就业情况如下表所示：

表 33. 非师范生就业地区分经济区域统计表

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例（%）
1	东部地区	山东省	3887	76.20
2		广东省	204	4.00
3		北京市	175	3.43
4		江苏省	134	2.63
5		上海市	113	2.22
6		浙江省	89	1.75
7		河北省	48	0.94
8		天津市	43	0.84
9		福建省	26	0.51
10		海南省	17	0.33
11	中部地区	湖北省	40	0.78
12		安徽省	34	0.67
13		河南省	29	0.57
14		湖南省	17	0.33
15		山西省	13	0.25
16		江西省	11	0.22
17	西部地区	陕西省	37	0.73
18		四川省	28	0.55
19		新疆维吾尔自治区	28	0.55
20		云南省	21	0.41
21		贵州省	17	0.33
22		广西壮族自治区	15	0.29
23		重庆市	15	0.29
24		宁夏回族自治区	12	0.24
25		甘肃省	12	0.24
26		青海省	9	0.18
27		内蒙古自治区	8	0.16
28	西藏自治区	7	0.14	
29	东北地区	辽宁省	7	0.14
30		黑龙江省	3	0.06
31		吉林省	2	0.04

3. 就业单位性质流向

2019 届非师范生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 63.63%，国有企业占 15.35%；机关占 1.98%，事业单位占 7.61%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 11.43%。

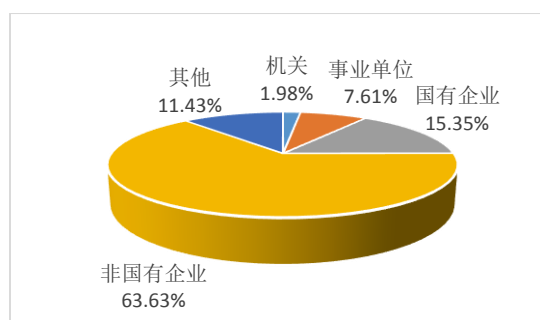


图 13. 非师范生就业单位性质流向图

4. 就业行业流向

从 2019 届非师范生的就业行业流向看，信息传输、软件和信息技术服务业（14.43%），制造业（12.24%）是非师范生流向最多的 2 个行业。非师范生就业行业流向如下图所示：



图 14. 非师范生就业行业流向图（单位：%）

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

5. 自主创业情况

学校 2019 届非师范生自主创业 18 人，自主创业率 0.24%。其中，硕士自主创业 1 人，自主创业率 0.14%；本科自主创业 17 人，自主创业率 0.25%。

从创业行业分布看，主要为信息传输、软件和信息技术服务业。从创业地区分布看，山东省内 11 人，主要去向济南（7 人）；另有 7 人到省外创业，主要去向广东（4 人）。

6. 基层就业情况

本校共有 8 名 2019 届非师范生到基层就业，基层项目就业率 0.11%，其中，硕士 1 人，本科 7 人。从基层项目类型看，参加国家基层项目 2 人，参加地方基层项目 6 人。从基层项目服务地区看，主要去向济南。

(七) 非师范生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2019 届非师范生中，特困家庭毕业生共 115 人，截至报告期，有 106 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 92.17%。其中，劳动合同就业占 27.83%，协议就业占 26.96%，升学占 20.87%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 34. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	24	20.87
2	协议就业	31	26.96
3	劳动合同就业	32	27.83
4	科研助理	2	1.74
5	个体经营	1	0.87
6	其他录用形式就业	16	13.90

2. 优秀毕业生就业情况

2019 届非师范生中，共评选出 376 名优秀毕业生，截至报告期，有 372 人实现就业，优秀毕业生就业率 98.94%。其中，升学占 58.78%，劳动合同就业占 13.83%，协议就业占 12.77%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 35. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	221	58.78
2	出国（境）	12	3.19
3	应征入伍	1	0.27
4	协议就业	48	12.77
5	劳动合同就业	52	13.83
6	其他录用形式就业	38	10.10

3. 少数民族毕业生就业情况

2019 届非师范生中，少数民族毕业生共 265 人，截至报告期，有 247 人实现就业，少数民族就业率 93.21%。其中，劳动合同就业占 33.96%，协议就业占 15.47%，升学占 11.70%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 36. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	31	11.70
2	出国（境）	5	1.89
3	应征入伍	3	1.13
4	协议就业	41	15.47
5	劳动合同就业	90	33.96
6	基层项目就业	1	0.38
7	个体经营	6	2.26
8	其他录用形式就业	70	26.42

（八）未就业非师范生状态

截至统计日期，本校尚有 424 名 2019 届非师范生未就业。对未就业非师范生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业毕业生 268 人（其中，8 人正在参加就业见习，3 人正在参加职业培训，257 人正在求职），78 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 78 人。

表 37. 未就业非师范生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	8	1.89
2	职业培训	3	0.71
3	正在求职	257	60.60
4	自愿暂不就业	78	18.40
5	其他原因不就业	78	18.40

四、就业相关分析

(一) 毕业生就业情况跟踪调查

对本校 2019 届毕业生进行就业情况跟踪调查,收回有效问卷 2429 份,其中,研究生问卷 161 份,本科生问卷 2268 份。参与调查毕业生中,男生 1114 人,占调查总数的 45.86%;女生 1315 人,占 54.14%。

调查数据显示,毕业生对当前工作的总体满意度、就业满意度、职业发展满意度、劳动与薪酬匹配度和工作稳定度满意度都比较高。

1. 就业满意度

对毕业生当前就业情况的满意度进行调查,51.35%的毕业生表示“很满意”,38.30%认为“满意”,9.51%认为“一般”,0.58%表示“不满意”,0.26%表示“很不满意”。

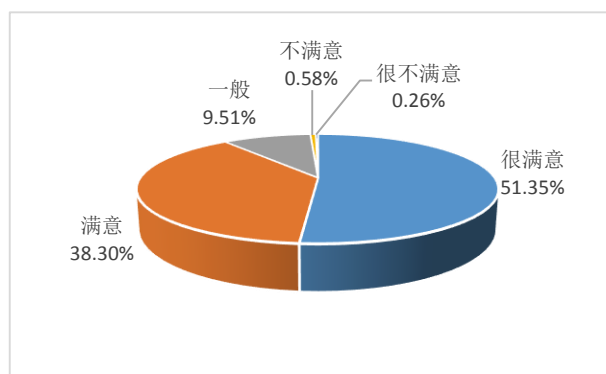


图 15. 毕业生对当前就业情况的满意度

根据不同学历毕业生对当前就业情况的满意度分析,本科生总体满意度较高。

表 38. 不同学历毕业生对当前就业情况的满意度

学历	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
本科生	51.66%	38.59%	8.92%	0.55%	0.28%
研究生	47.27%	34.55%	17.27%	0.91%	0.00%

调查结果显示,“薪酬制度不合理”是毕业生对当前就业情况不满意的主要原因,选择比例为 38.46%;其次是“个人空间发展小”和“工作强度(压力)太大”,比例均为 23.08%。

2. 人岗匹配度

(1) 毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示,毕业生当前工作的专业相关率较高。其中,“很相关”占 47.78%，“相关”占 34.30%，“一般”占 12.14%，“不相关”占 5.78%。

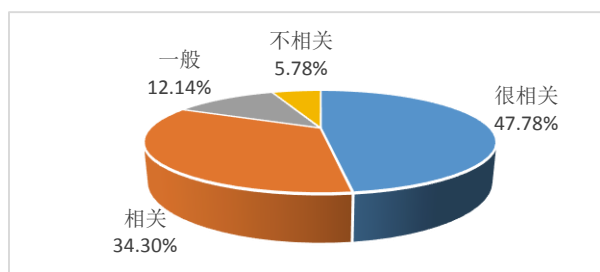


图 16. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看,本科生不相关比例略高。

表 39. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	很相关	相关	一般	不相关
本科生	47.13%	34.42%	12.44%	6.01%
研究生	56.36%	32.73%	8.18%	2.73%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查,结果显示,“个人兴趣”和“薪资待遇”是毕业生选择最多的两个原因,比例分别为 23.33%和 20.00%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示:

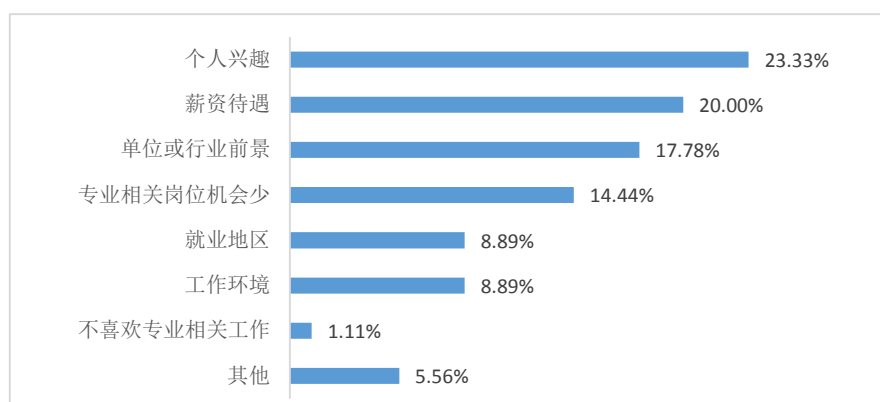


图 17. 毕业生选择专业不相关工作的原因

(2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查,结果显示,“很吻合”占 44.77%，“基本吻合”占 49.32%，“不吻合”占 5.91%。

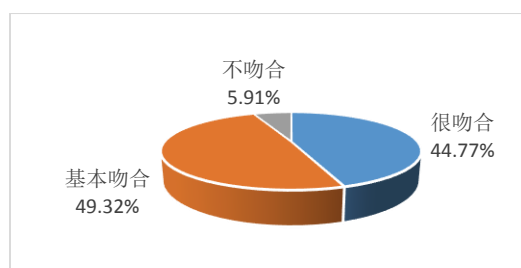


图 18. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 职业发展满意度

(1) 工作成就感

调查数据显示，毕业生当前工作成就感的满意度较高。其中，46.08%表示“很满意”，39.59%表示“满意”，另有12.79%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为1.09%和0.45%。

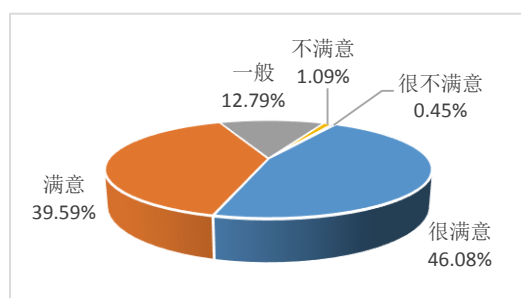


图 19. 毕业生当前工作的成就感

(2) 职业成长空间满意度

对毕业生当前工作的单位发展前景进行调查，数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占49.29%，“满意”占37.60%，另有11.95%认为“一般”，0.84%表示“不满意”，0.32%表示“很不满意”。

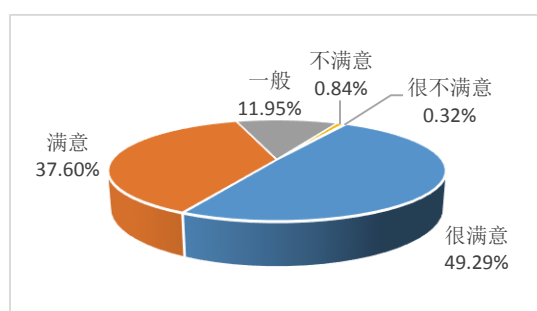


图 20. 毕业生当前工作单位发展前景的满意度

对毕业生当前工作的晋升机会进行调查，数据显示，“很满意”占44.92%，“满意”占38.69%，“一般”占14.65%，“不满意”占1.35%，“很不满意”占0.39%。

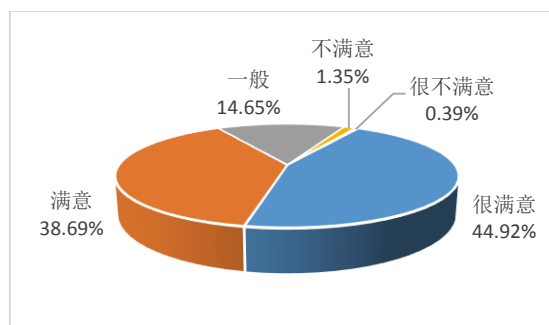


图 21. 毕业生当前工作晋升机会的满意度

对毕业生当前工作的学习（培训）机会进行调查，数据显示，“很满意”占 49.23%，“满意”占 38.24%，“一般”占 11.18%，“不满意”和“很不满意”比例分别为 1.03%和 0.32%。

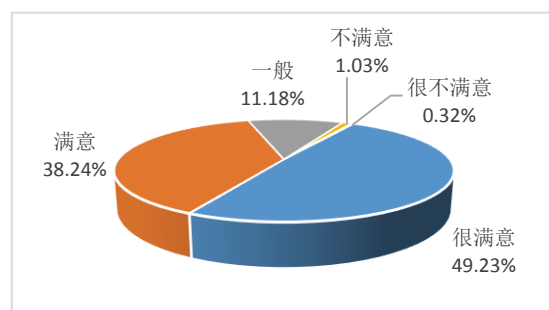


图 22. 毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度

(3) 工作环境满意度

对毕业生当前工作的强度压力进行调查，数据显示，“很满意”占 47.75%，“满意”占 35.60%，“一般”占 14.08%，“不满意”占 1.93%，“很不满意”占 0.64%。

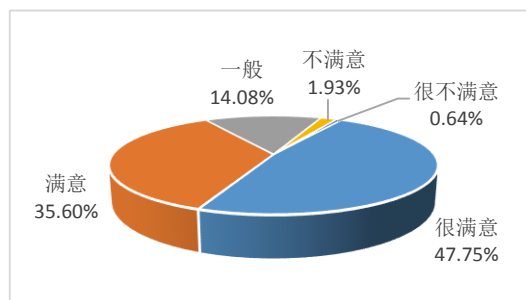


图 23. 毕业生当前工作强度压力的满意度

对毕业生当前工作上下级关系的满意度调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 48.71%，“满意”占 40.42%；另有 9.65%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.96%和 0.26%。

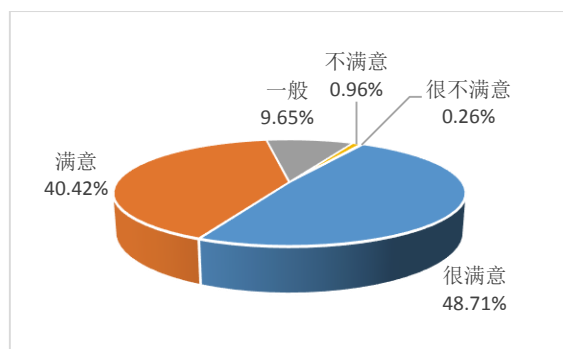


图 24. 毕业生当前工作上下级关系的满意度

对毕业生当前工作的职业竞争公平程度进行调查，数据显示，“很满意”占 51.54%，“满意”占 36.44%，“一般”占 11.25%，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.51%和 0.26%。

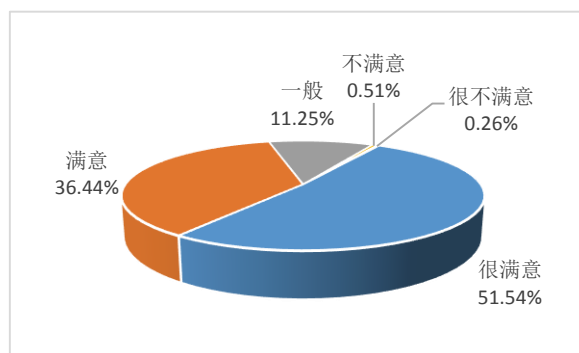


图 25. 毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度

4. 薪资待遇情况

(1) 毕业生当前工作的月收入情况

调查过程中，共有 1538 名毕业生晒出了当前工作的月收入（包含工资、奖金、提成等），其中最高 24000 元，最低 2000 元，平均月收入为 4763.64 元。从不同学历毕业生的月收入平均值看，研究生为 5556.19 元，本科生为 4703.78 元。

表 40. 不同学历毕业生当前工作的月收入情况

学历	研究生	本科生
平均值（元）	5556.19	4703.78

(2) 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，79.06%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全，“有五险，无一金”占 16.51%，“五险不全”占 3.02%，“完全没有”占 1.41%。

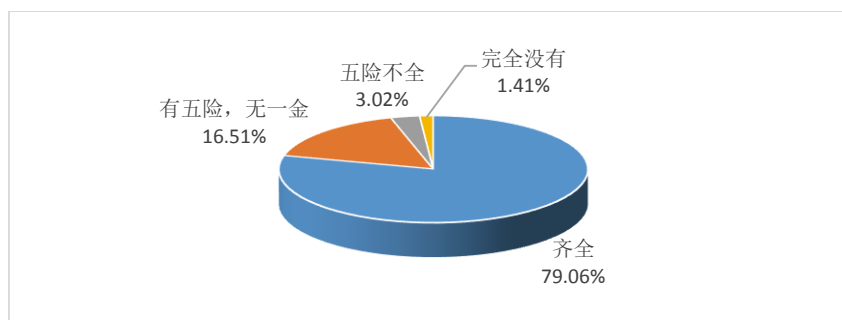


图 26. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

(3) 劳动与薪酬匹配度

对毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 57.84%，“满意”占 30.40%，另有 10.09%认为“一般”，1.16%表示“不满意”，0.51%表示“很不满意”。

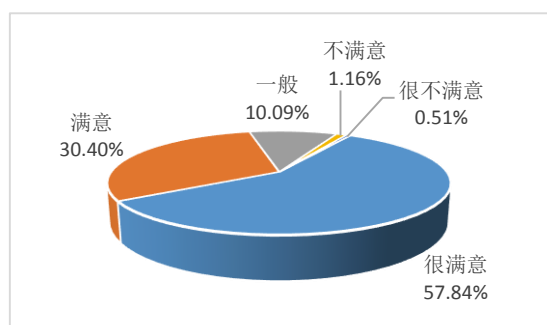


图 27. 毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度

5. 工作稳定度

(1) 毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，70.00%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；21.71%的毕业生换过 1 次工作；6.49%的毕业生换过 2 次工作；1.41%的毕业生换过 3 次工作；另有 0.39%的毕业生换过 3 次以上的工作。

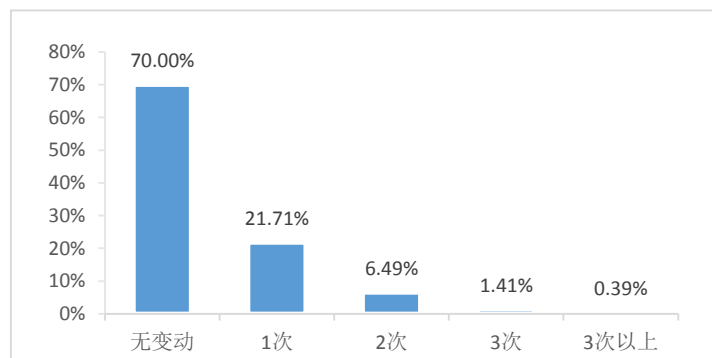


图 28. 毕业生工作变化情况

从不同学历毕业生的工作变化情况看，研究生工作无变动比例略高。

表 41. 不同学历毕业生的工作变化情况

学历	无变动	1 次	2 次	3 次	超过 3 次
本科生	68.90%	22.94%	6.57%	1.31%	0.28%
研究生	84.55%	5.45%	5.45%	2.73%	1.82%

(2) 毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1 次”最多，占 56.84%，其次是“2-3 次”，占 34.36%；另外，“3-5 次”占 6.94%，“5 次以上”占 1.86%。

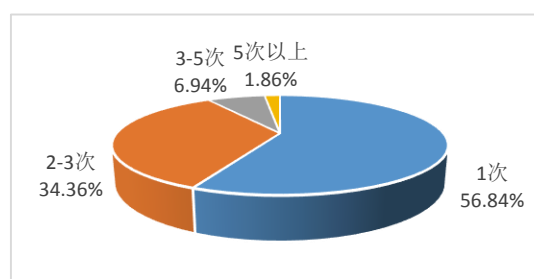


图 29. 毕业生获取单位录用机会

6. 未就业毕业生情况分析

(1) 未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 43.48%。调查结果如下图所示：

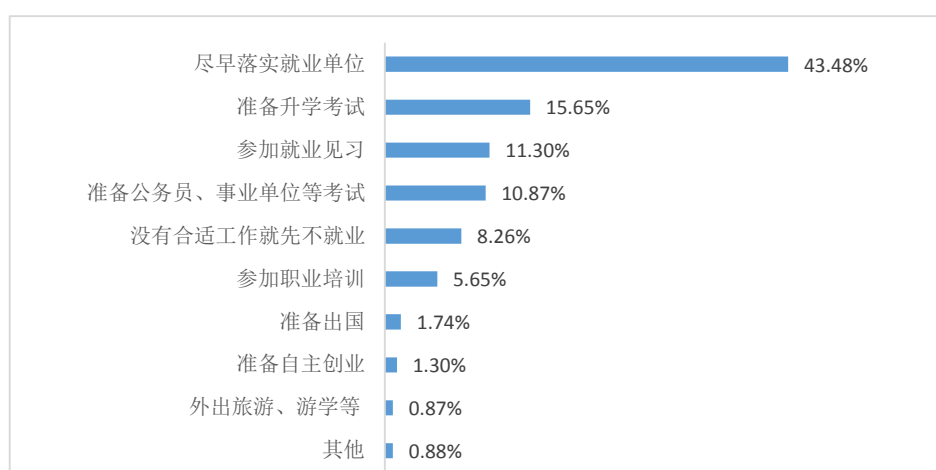


图 30. 未就业毕业生的目前打算

(2) 毕业生在未就业期间的经济来源

对未就业毕业生的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 44.35%；其次是“兼职”，比例为 33.48%。调查结果如下图所示：

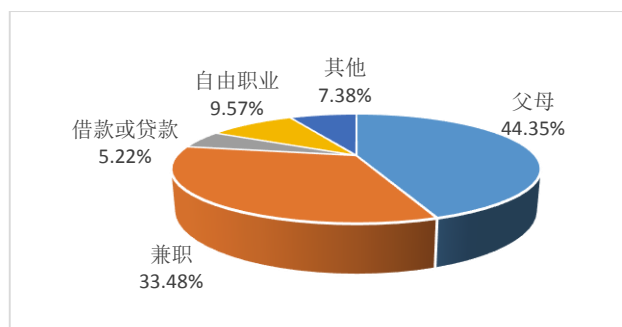


图 31. 毕业生在未就业期间的经济来源

(3) 毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因进行调查，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 33.75%。调查结果如下图所示：

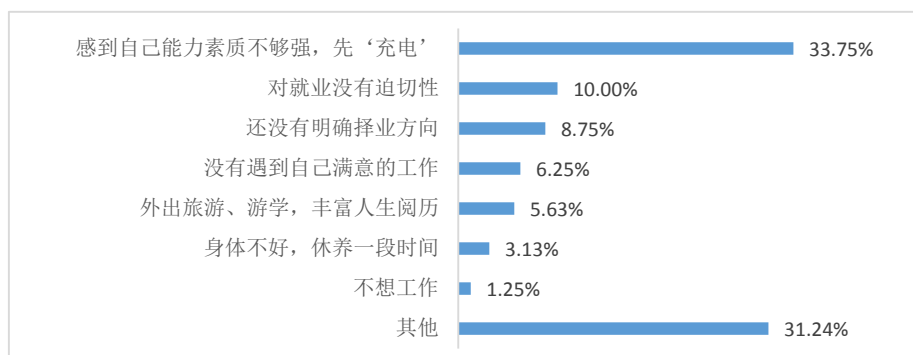


图 32. 毕业生暂不就业的原因

(4) 暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占 78.75%，“反对”占 4.38%，“不支持不反对”占 16.87%。

(5) 暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”和“两年后”选择人数最多，比例均为 28.75%；其次是“一年内”，占 22.50%；另外，“两年内”占 20.00%。

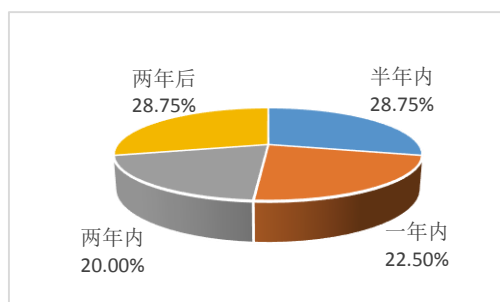


图 33. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（二）用人单位满意度调查

用人单位对毕业生综合能力和工作胜任度的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校改进人才培养方式具有积极的推动作用。对近五年签约本校毕业生的用人单位进行跟踪调查，结果显示，用人单位对本校毕业生的职业发展潜力、政治素养、专业水平、工作态度的满意度都较高。

1. 对毕业生工作胜任度的评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，6.06%的用人单位评价“非常强”，67.68%评价“较强”，25.25%评价“一般”，另有1.01%评价“较差”，没有单位评价“非常差”。

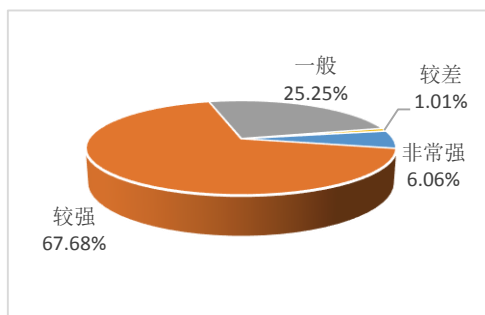


图 34. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2. 毕业生在用人单位主要就就业岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就工作岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 40.40%；其次是“技术骨干”，占 33.33%；另外，“后备干部”占 23.23%；“其他”占 3.04%。

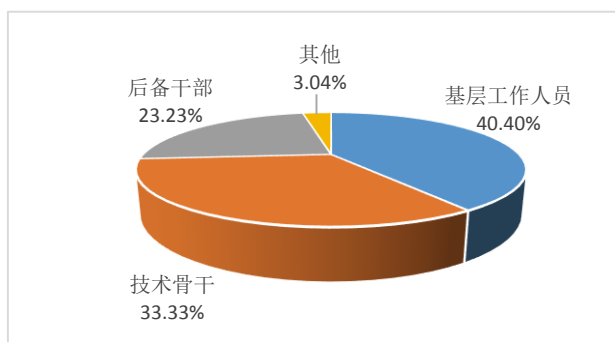


图 35. 本校毕业生在用人单位主要就就业岗位情况

3. 对毕业生综合能力的评价

(1) 专业水平

用人单位对本校毕业生专业水平的评价结果显示，“很满意”占 16.16%，“满意”占 62.63%，“一般”占 21.21%，“不满意”和“很不满意”的比例都为 0。

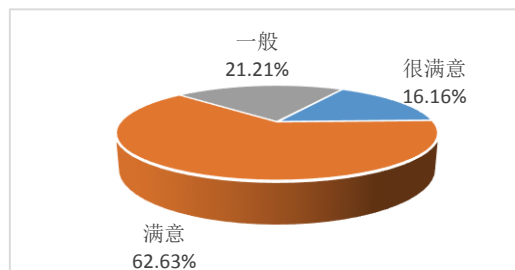


图 36. 用人单位对本校毕业生专业水平的评价

(2) 工作态度

用人单位对本校毕业生工作态度的评价结果显示，“很满意”占 17.17%，“满意”占 61.62%，“一般”占 18.18%，“不满意”的比例为 3.03%，“很不满意”的比例为 0。

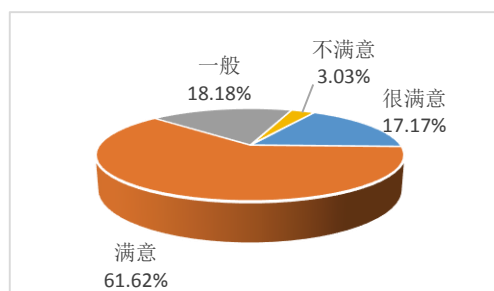


图 37. 用人单位对本校毕业生工作态度的评价

(3) 政治素养

用人单位对本校毕业生政治素养的评价结果显示，“很满意”占 14.14%，“满意”占 68.69%，“一般”占 16.16%，“不满意”的比例为 1.01%，“很不满意”的比例为 0。

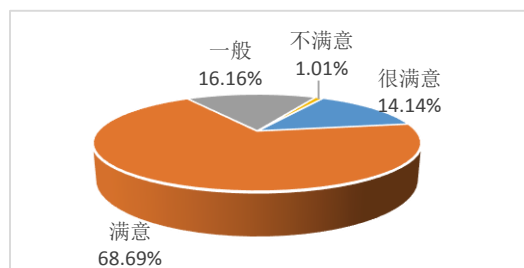


图 38. 用人单位对本校毕业生政治素养的评价

(4) 职业能力

用人单位对本校毕业生职业能力的评价结果显示，“很满意”占 12.12%，“满意”占 56.57%，“一般”占 30.30%，“很不满意”的比例为 1.01%，“不满意”的比例为 0。

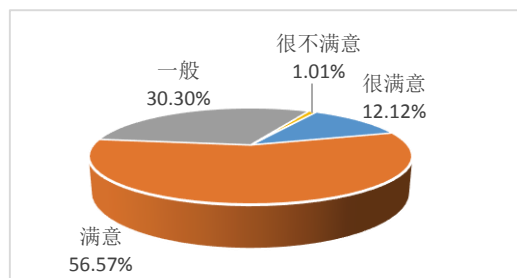


图 39. 用人单位对本校毕业生职业能力的评价

(5) 职业发展潜力

用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价结果显示，“很满意”占 19.19%，“满意”占 70.71%，“一般”占 9.09%，“不满意”的比例为 1.01%，“很不满意”的比例为 0。

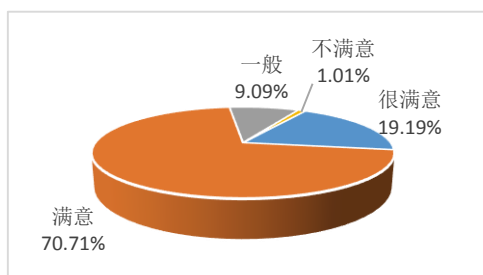


图 40. 用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价

(6) 创新能力

用人单位对本校毕业生创新能力的评价结果显示，“很满意”占 15.15%，“满意”占 57.58%，“一般”占 26.26%，“不满意”的比例为 1.01%，“很不满意”的比例为 0。

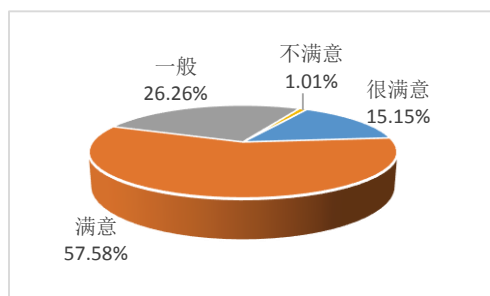


图 41. 用人单位对本校毕业生创新能力的评价

(7) 求职应聘能力

对本校毕业生应聘时存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“就业期望值过高”和“就业观念偏差”是用人单位对毕业生不满意的两个主要方面，选择比例分别为 58.59%、51.52%。调查结果如下图所示：

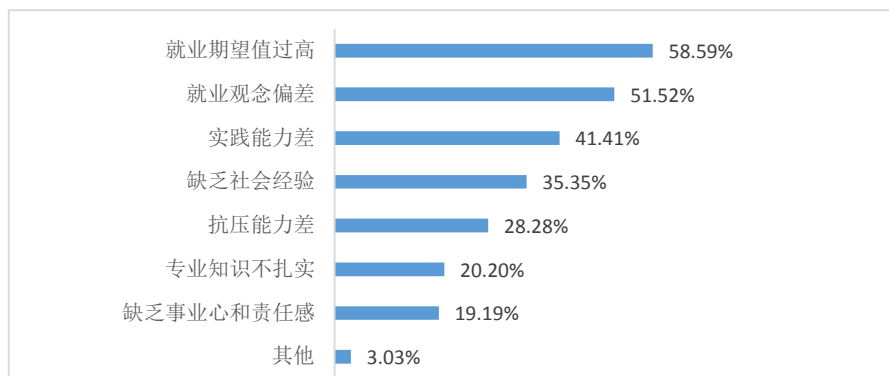


图 42. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

(8) 求职态度

对本校毕业生在求职过程中的态度进行调查，结果显示，“很积极”占 21.21%，“积极”占 46.46%，“一般”占 26.27%，“不积极”和“很不积极”比例分别为 5.05%和 1.01%。

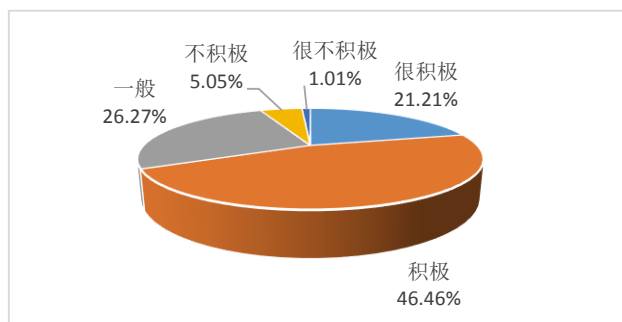


图 43. 用人单位对本校毕业生求职态度的评价

五、发展趋势

说明：本部分主要针对非师范类毕业生进行分析。

（一）近五年毕业生规模变化趋势

从近五年本校毕业生总人数变化情况看，生源总量浮动较小。其中，2017 年生源最多，达 8006 人；2019 年生源最少，共 7488 人。

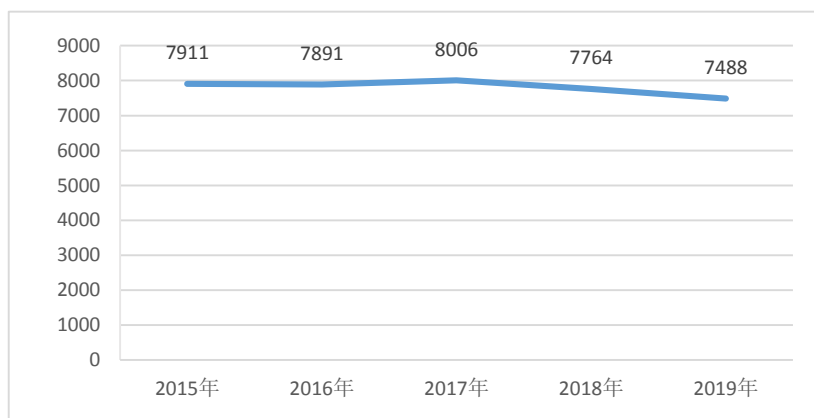


图 44. 近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）

从各学历毕业生总人数近五年变化情况看，博士生源从 2018 年开始有毕业生；硕士生源 2015-2017 年人数稳定在 600 人左右，2019 年超过 700 人；本科生源走势同全校毕业生总量变化趋势基本一致，2015-2018 年总体保持在 7000 人以上；专科 2019 年无毕业生。

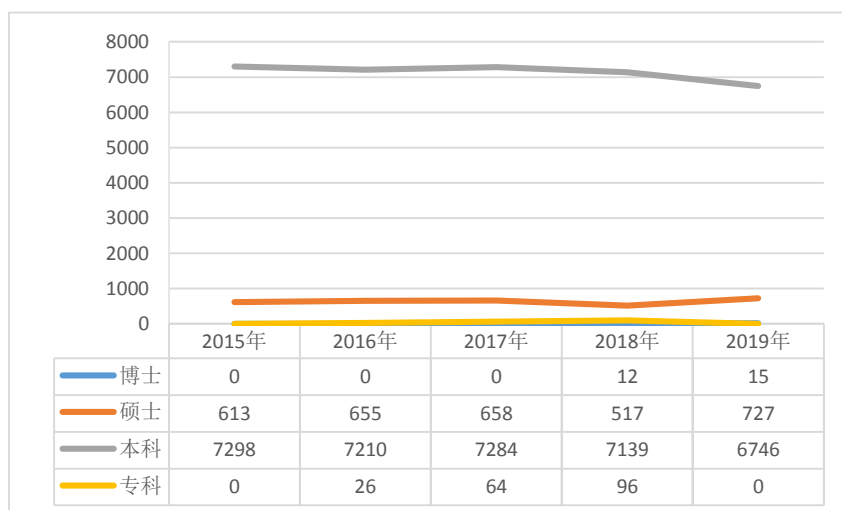


图 45. 本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）

（二）近五年毕业生总体就业率变化趋势

从近五年本校毕业生总体就业率变化情况看，近四年就业率总体稳定在 93% 以上。

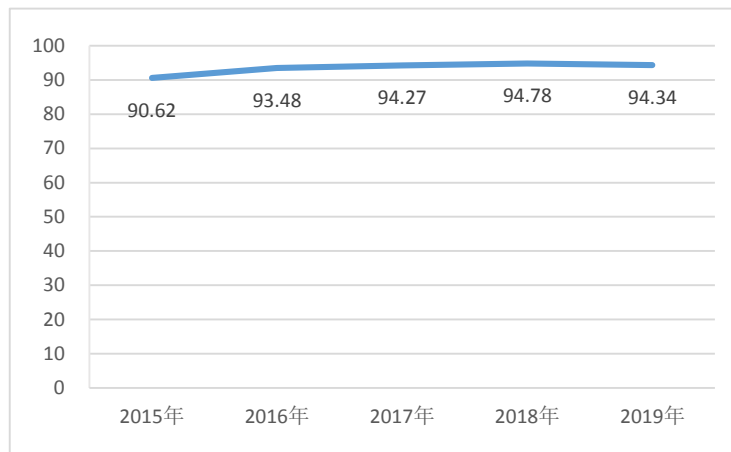


图 46. 近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）

(三) 近五年毕业生升学率变化趋势

从近五年本校毕业生升学率变化情况看，升学率稳定在 15%以上，近两年升学率超过 20%。

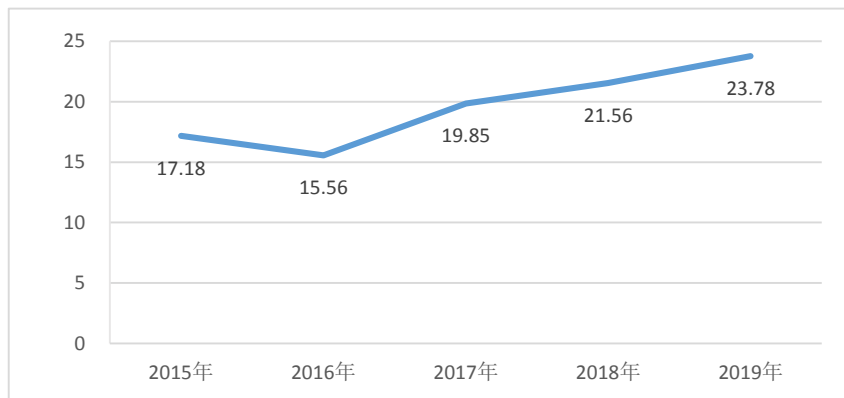


图 47. 近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

从各学历毕业生近五年升学情况看，硕士生升学率稳中有升，2019 年最高，达 13.62%；本科生升学率近三年均超过 20%。

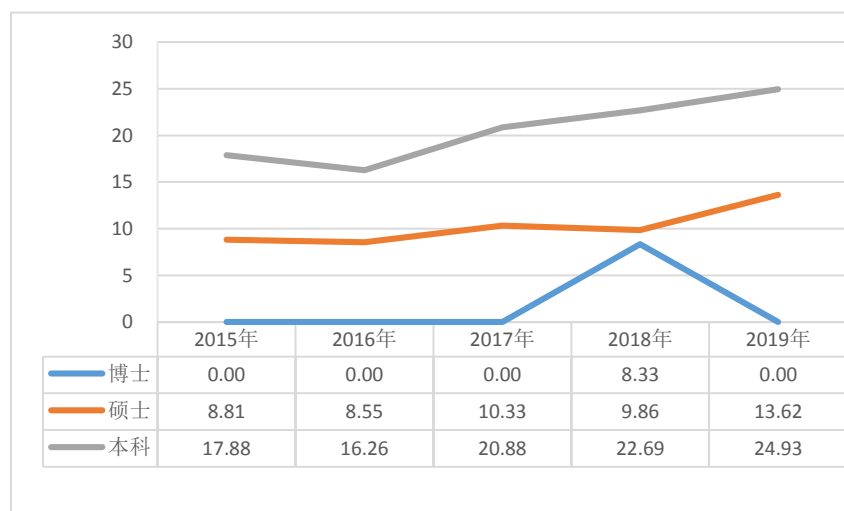


图 48. 本校各学历毕业生升学率近五年变化趋势（单位：%）

六、学校就业创业工作的主要举措

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，其就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程。毕业生就业工作事关每个家庭和学生的切身利益，事关高等教育健康发展，事关社会和谐稳定。十九届四中全会通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》明确提出了“坚持就业是民生之本，实施就业优先政策，创造更多就业岗位”的目标。济南大学始终坚持“以学生为本，关注两个比例，实现两个更多”学生工作理念，按照“以育人为核心，全年关注、全员参与、全过程指导”的就业工作思路，健全就业指导服务体系和工作保障机制。学校不断强化“三实一强”应用型人才培养特色，总体就业率稳定在94%以上，就业竞争力和社会声誉不断提高。

（一）坚持精准施策，就业基础工作扎实有效

学校始终坚持问题导向，注重分类指导、精准施策，不断提升就业指导服务水平，通过个性化的就业指导和生涯规划教育，帮助学生做好职业生涯规划，尽早认识职场、认识自我，提升就业能力。学校加强就业创业指导教师队伍专业化建设，12人参加山东省高校创业咨询师培训，就业创业指导教师队伍指导服务水平进一步提升。加大就业困难群体帮扶力度，严格落实求职创业补贴等政策，确保困难群体就业一个不能少、一个不能掉队。通过开展精准就业指导，分类别开展就业讲座，包括考研专题讲座、志愿服务西部及征兵入伍专题讲座、国考选调专题讲座、职业体验活动等，多形式、多途径引导学生积极就业，强化学生技能，提升就业竞争力。

（二）坚持机制创新，就业工作体系不断完善

学校建立健全就业工作绩效考评机制，将初次就业率、年底就业率以及继续深造率纳入《山东省省属高校绩效考核定量指标评价体系》《济南大学学院发展状态评估指标体系》，发挥考核激励作用，有效提升了学院就业工作的积极性。健全完善就业工作管理体系，坚持做好数据分析，反映就业率趋势，总结就业工作经验和不足，采用就业年报、就业工作通报等方式，及时公布毕业生就业情况，

及时有效地督促学院提升毕业生就业质量；充分利用“互联网+就业”新模式，持续完善就业信息服务系统，有力地促进了就业管理智能化、服务精准化、帮扶个性化。目前，学校就业信息网注册单位 6100 个，年点击量超过 200 万次；就业指导微信客户端关注 39280 人，年点击量突破 250 万次。

（三）坚持多策并用，就业市场进一步拓展

学校完善“以行业区域招聘为主体，以就业基地建设为依托，以网络招聘为拓展，以校友资源、政府、科研合作为纽带”的多元化校园招聘就业市场体系，主动与各地人社部门及人才工作办公室对接，主动对接国家发展战略需求，向重点地区、重大工程、重大项目、重要领域输送毕业生；2019 年，学校连续举办 5 场大型招聘会，35 场中型招聘会，为学生提供就业岗位 19.2 万余个，生均岗位达到 27 个，生均岗位数在 2018 年同比增加 27 的基础上再次增加 17 个百分点，对毕业生就业起到了积极的促进作用。学校各学院积极走访、联系企业，主动开拓就业市场，发挥校友资源优势，走访联络用人单位，利用线上线下多种方式为毕业生搜集提供就业信息，形成了领导抓、教师推、校友帮、辅导员促的四级就业助推体系。

（四）坚持深化创新创业教育改革，促进毕业生自主创业

学校将创新创业教育贯穿人才培养全过程，把创新创业教育和实践课程纳入必修课体系，促进创新创业教育与专业教育有机结合、与思想政治教育深度融合。组织开展好大学生科技创新大赛和中国“互联网+”大学生创新创业大赛等活动，着力培养学生的创新意识、实践能力和奋斗精神。学校进一步建立健全大学生创业服务平台，为大学生创业提供项目对接、财税会计、法律政策、管理咨询等深度服务。聘请行业专家、创业校友、企业家等担任大学生创业团队指导教师，鼓励专业教师、实验室老师全程指导大学生创新创业。学校先后获得“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”、“山东省省级大学生创业孵化示范基地”、“济南市创业孵化示范基地”。

七、对教育教学的反馈

(一) 毕业生对母校的反馈

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 90.37% 的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校教育教学的反馈

调查结果显示，毕业生对母校的教育教学的满意度较高。其中，“很满意”占 64.80%，“满意”占 30.75%；另有 3.95% 认为“一般”，0.25% 表示“不满意”，0.25% 表示“很不满意”。

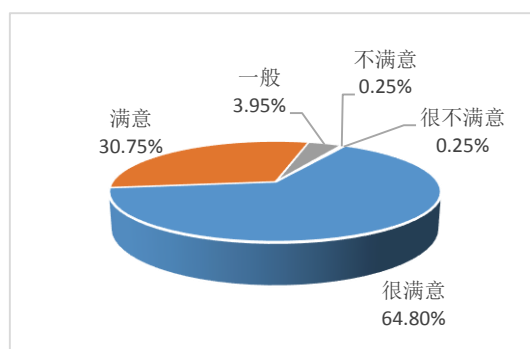


图 49. 毕业生对母校教育教学的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 42. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
1. 专业课程设置	68.59%	27.46%	3.29%	0.33%	0.33%
2. 辅修课程设置	63.65%	30.01%	4.86%	1.15%	0.33%
3. 教学方式和方法	60.85%	32.85%	5.52%	0.49%	0.29%
4. 任课老师专业水平	62.12%	33.47%	3.79%	0.33%	0.29%
5. 实践教学内容	63.40%	30.55%	5.19%	0.49%	0.37%

(1) 毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”和“良好的择业平台”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 53.77%、35.45% 和 30.18%。调查结果如下图所示：

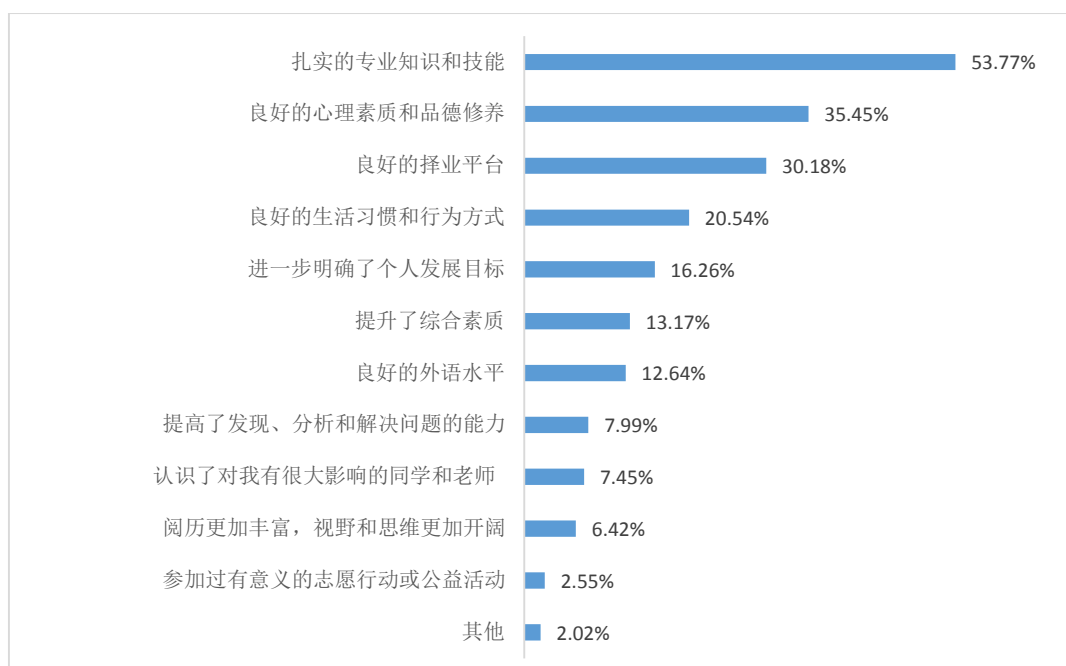


图 50. 毕业生在母校学习生活期间的收获

(2) 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 50.31%、36.64%和 28.57%。调查结果如下图所示：

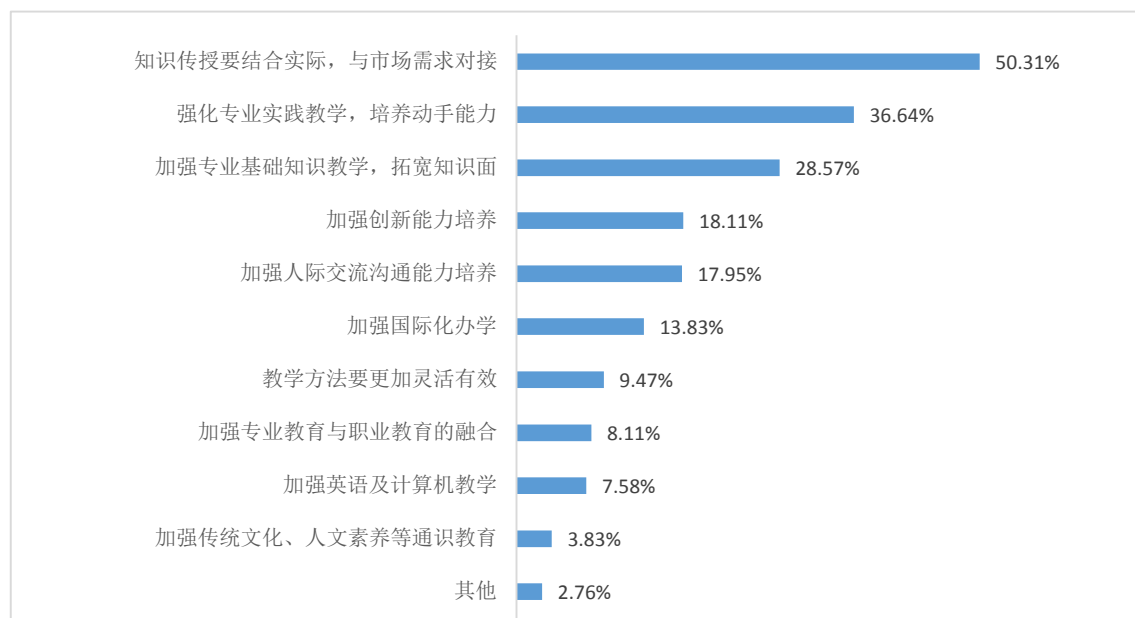


图 51. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

2. 毕业生对母校就业指导工作的反馈

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 61.79%，“满意”占 28.86%；另有 7.21%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 1.56%和 0.58%。

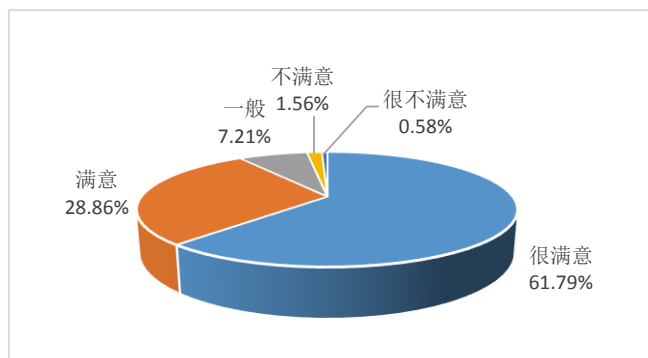


图 52. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

(1) 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择人数最多，比例达 44.05%；“学校组织的招聘会”选择比例也超过 20%。调查结果如下图所示：

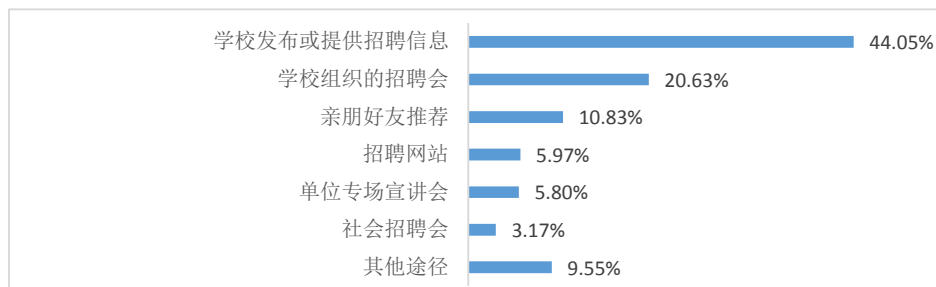


图 53. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

(2) 影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 59.45%、39.32%和 32.98%。调查结果如下图所示：

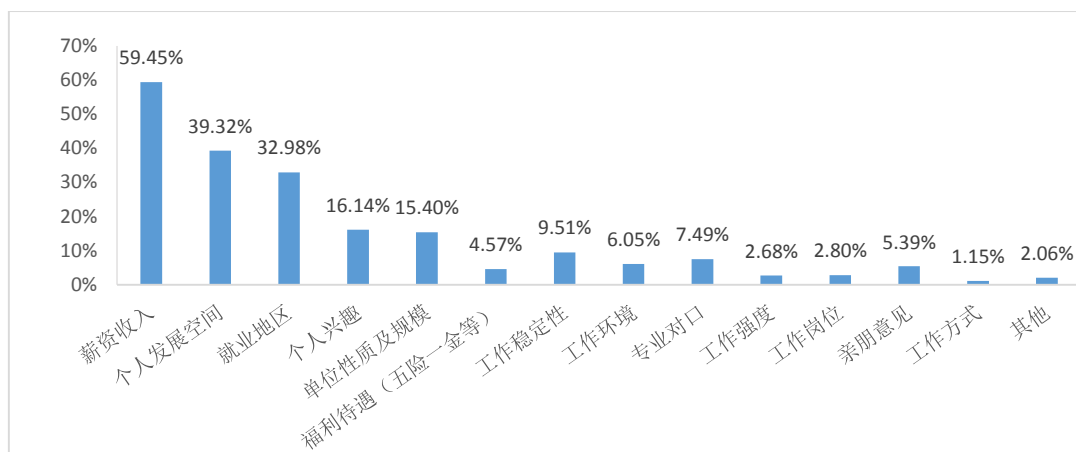


图 54. 影响毕业生求职择业的因素

(3) 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”、“政策咨询”和“职业指导”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的三项服务，选择比例分别为43.91%、37.83%和33.48%。调查结果如下图所示：

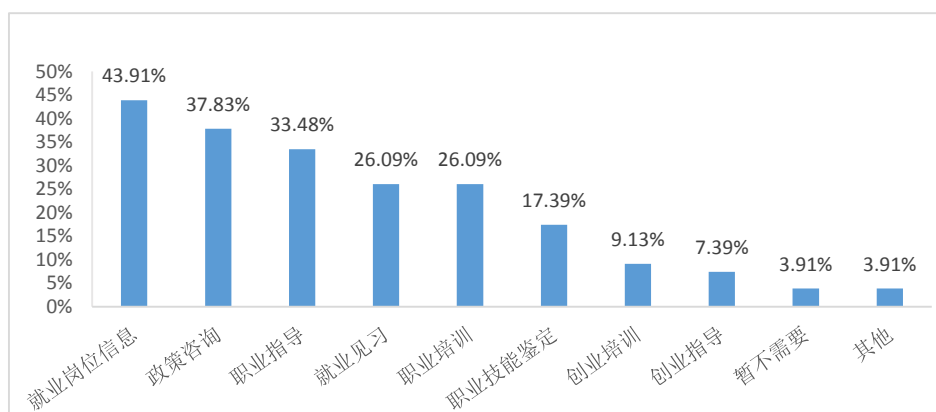


图 55. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

3. 毕业生对母校创业教育的反馈

调查数据显示，毕业生对母校创业教育的总体满意度较高。其中，“很满意”占57.72%，“满意”占30.59%；另有9.27%认为“一般”，1.93%表示“不满意”，0.49%表示“很不满意”。

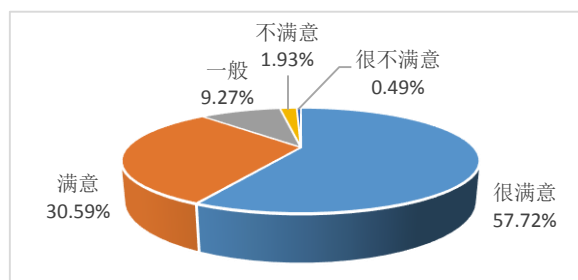


图 56. 毕业生对母校创业教育的满意度

(1) 毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“服务社会”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例达 29.17%；其次是“响应国家号召”，比例为 16.67%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

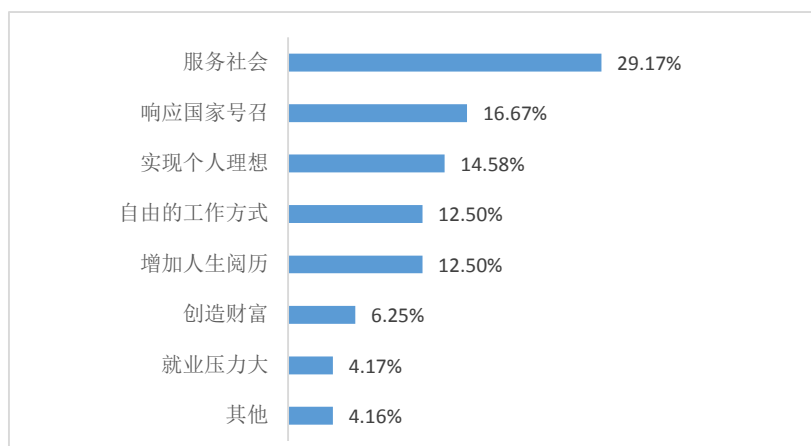


图 57. 毕业生准备创业的动机

(2) 毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“行政审批手续繁琐”是造成自己创业困难的最主要原因，比例为 16.67%；其次是“缺乏有效创业指导”和“缺乏资金”，比例均为 14.58%。调查结果如下图所示：

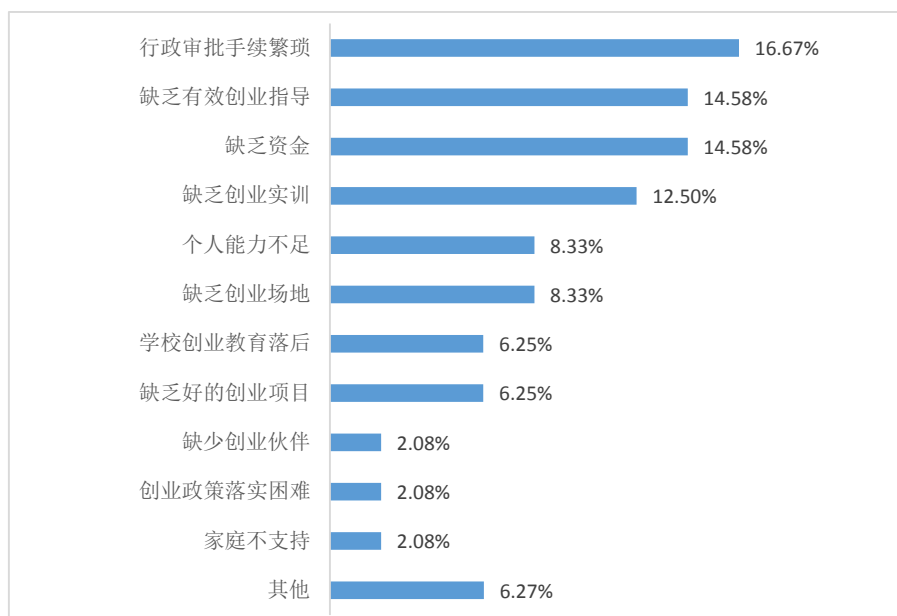


图 58. 毕业生创业困难的原因

(3) 自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识产权相关服务”、“创业政策宣传解读”是自主创业毕业生最希望获取的两项服务，选择比例分别为 25.00%、22.92%，“创业扶持资金”和“金融服务”比例也都超过 20%。调查结果如下图所示：

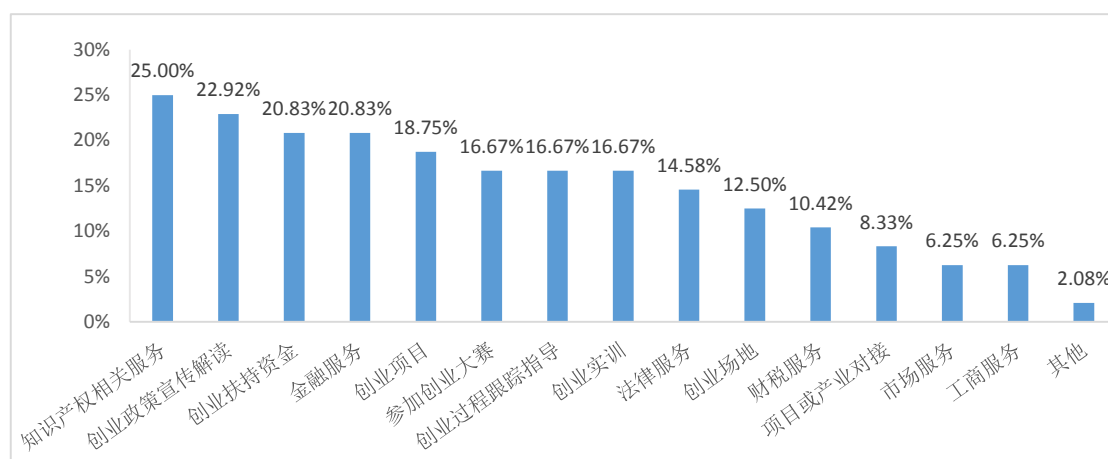


图 59. 自主创业毕业生希望获取的服务

(二) 用人单位对学校就业工作和服务的反馈

本项调查，希望用人单位从多方面反馈对本校就业工作和服务的满意度情况，以及专业课程设置与用人需求匹配情况，以便本校进一步提升就业服务水平，推动教育教学创新与改革。

1. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示，用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 21.21%，“满意”占 64.65%；另外，认为“一般”的比例为 14.14%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

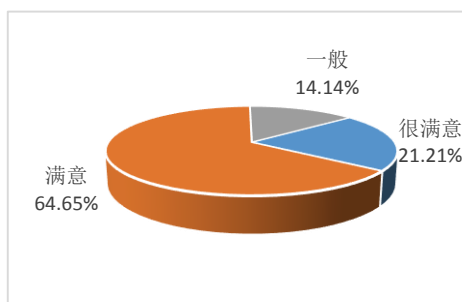


图 60. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校各项就业服务工作的评价如下表所示：

表 1. 用人单位对本校各项就业服务工作的评价

评价项目	很满意	基本满意	一般	不满意	很不满意
1. 招聘信息发布	31.31%	60.61%	7.07%	1.01%	0.00%
2. 校园招聘会组织	24.24%	67.68%	8.08%	0.00%	0.00%
3. 毕业生推荐	23.23%	51.52%	24.24%	1.01%	0.00%
4. 实习活动组织	21.21%	51.52%	26.26%	1.01%	0.00%
5. 就业手续办理	24.24%	58.59%	15.15%	2.02%	0.00%
6. 人才培养合作	21.21%	57.58%	21.21%	0.00%	0.00%

2. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示，5.05%的用人单位表示“很匹配”；认为“基本匹配”的占 73.74%；认为“一般”的占 18.18%；认为“不匹配”和“很不匹配”的比例分别为 2.02%和 1.01%。

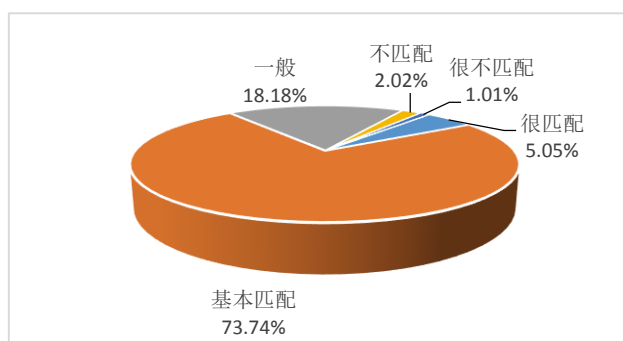


图 61. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

3. 用人单位招录本校毕业生的动因

调查数据显示，“综合素质高”和“专业基础知识扎实”是用人单位招录本校毕业生的两个主要动因，选择比例分别为 39.39%、33.33%。调查结果如下图所示：

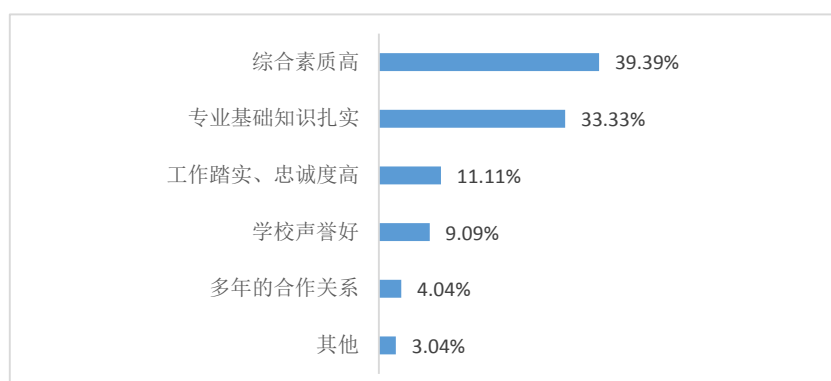


图 62. 用人单位招录本校毕业生的动因

（三）毕业生就业对学校教育教学的反馈

高校编制发布毕业生就业质量年度报告，旨在建立健全高校毕业生就业状况反馈机制，是对高校办学质量和水平的重要评价，是反映高等教育人才培养质量和水平的重要手段。

1. 引领学科专业调整

学校根据社会需求和产业发展布局，根据大学生就业与岗位需求的匹配情况，以及毕业生就业后实际发展等情况，及时调整学科专业结构，提升与经济社会发展的契合度。

2. 倒逼培养模式改革

学校综合考虑反映毕业生的思想政治素质、担当精神、专业技能、创新能力、解决复杂问题的能力等因素，进一步改革人才培养模式，培养符合时代需要的高质量人才，形成就业和培养相互促进、相互支撑的良性循环治理体系。

附：图表目录

表目录

表 1.各二级学院总体就业率.....	- 1 -
表 2.本科师范生人数分学科门类统计表.....	- 3 -
表 3.本科师范生各专业生源人数统计表.....	- 3 -
表 4.师范生人数分学院统计表	- 4 -
表 5.师范生人数分民族统计表	- 5 -
表 6.省外师范生人数分生源地统计表.....	- 6 -
表 7.本科师范生就业率分学科门类统计表.....	- 7 -
表 8.本科师范生就业率分专业统计表.....	- 7 -
表 9.师范生就业率分学院统计表	- 7 -
表 10.师范生就业方式统计表	- 8 -
表 11.师范生就业地区分经济区域统计表	- 10 -
表 12.特困家庭毕业生就业情况（师范生）	- 11 -
表 13.优秀毕业生就业情况（师范生）	- 12 -
表 14.少数民族毕业生就业情况（师范生）	- 12 -
表 15.研究生非师范生人数分学科门类统计表.....	- 13 -
表 16.本科非师范生人数分学科门类统计表.....	- 14 -
表 17.博士非师范生各专业生源人数与全省比较.....	- 14 -
表 18.硕士非师范生各专业生源人数与全省比较.....	- 14 -
表 19.本科非师范生各专业生源人数与全省比较.....	- 16 -
表 20.非师范生人数分学院统计表.....	- 19 -
表 21.非师范生人数分民族统计表.....	- 20 -
表 22.省外非师范生人数分生源地统计表	- 21 -
表 23.研究生非师范生就业率分学科门类统计表.....	- 22 -
表 24.本科非师范生就业率分学科门类统计表.....	- 23 -
表 25.博士非师范生就业率分专业统计表	- 23 -
表 26.硕士非师范生就业率分专业统计表	- 23 -
表 27.本科非师范生就业率分专业统计表	- 25 -
表 28.非师范生就业率分学院统计表.....	- 27 -
表 29.非师范生总体就业方式统计表.....	- 29 -

表 30.不同学历非师范生就业方式对比	- 29 -
表 31.非师范生升学去往的升学单位 TOP10.....	- 30 -
表 32.出国（境）非师范生去往的国家（地区）TOP5	- 30 -
表 33.非师范生就业地区分经济区域统计表	- 32 -
表 34.特困家庭毕业生就业情况.....	- 34 -
表 35.优秀毕业生就业情况	- 34 -
表 36.少数民族毕业生就业情况.....	- 35 -
表 37.未就业非师范生情况	- 35 -
表 38.不同学历毕业生对当前就业情况的满意度	- 36 -
表 39.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 37 -
表 40.不同学历毕业生当前工作的月收入情况.....	- 40 -
表 41.不同学历毕业生的工作变化情况	- 42 -
表 42.毕业生对母校教育教学工作的综合评价	- 53 -

图目录

图 1.不同学生类型毕业生就业率对比图.....	- 1 -
图 2.师范生性别结构图.....	- 4 -
图 3.师范生生源地结构图.....	- 5 -
图 4.不同性别师范生就业率对比图	- 8 -
图 5.师范生就业地区流向图.....	- 9 -
图 6.师范生就业行业流向图.....	- 11 -
图 7.非师范生学历结构图.....	- 13 -
图 8.非师范生性别结构图.....	- 19 -
图 9.非师范生生源地结构图.....	- 21 -
图 10.不同学历非师范生就业率对比图	- 22 -
图 11.不同性别非师范生就业率对比图	- 28 -
图 12.非师范生就业地区流向图	- 31 -
图 13.非师范生就业单位性质流向图.....	- 33 -
图 14.非师范生就业行业流向图（单位：%）	- 33 -
图 15.毕业生对当前就业情况的满意度	- 36 -

图 16.毕业生当前工作的专业对口情况	- 37 -
图 17.毕业生选择专业不相关工作的原因	- 37 -
图 18.毕业生当前工作与职业期待的吻合度	- 38 -
图 19.毕业生当前工作的成就感	- 38 -
图 20.毕业生当前工作单位发展前景的满意度	- 38 -
图 21.毕业生当前工作晋升机会的满意度	- 39 -
图 22.毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度	- 39 -
图 23.毕业生当前工作强度压力的满意度	- 39 -
图 24.毕业生当前工作上下级关系的满意度	- 40 -
图 25.毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度	- 40 -
图 26.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	- 41 -
图 27.毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度	- 41 -
图 28.毕业生工作变化情况	- 41 -
图 29.毕业生获取单位录用机会	- 42 -
图 30.未就业毕业生的目前打算	- 42 -
图 31.毕业生在未就业期间的经济来源	- 43 -
图 32.毕业生暂不就业的原因	- 43 -
图 33.暂不就业毕业生计划就业的时间	- 43 -
图 34.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价	- 44 -
图 35.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况	- 44 -
图 36.用人单位对本校毕业生专业水平的评价	- 45 -
图 37.用人单位对本校毕业生工作态度的评价	- 45 -
图 38.用人单位对本校毕业生政治素养的评价	- 45 -
图 39.用人单位对本校毕业生职业能力的评价	- 46 -
图 40.用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价	- 46 -
图 41.用人单位对本校毕业生创新能力的评价	- 46 -
图 42.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足	- 47 -
图 43.用人单位对本校毕业生求职态度的评价	- 47 -
图 44. 近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）	- 48 -
图 45.本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）	- 48 -
图 46.近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）	- 49 -
图 47.近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）	- 50 -

图 48.本校各学历毕业生升学率近五年变化趋势(单位:%)	- 50 -
图 49.毕业生对母校教育教学的总体满意度	- 53 -
图 50.毕业生在母校学习生活期间的收获	- 54 -
图 51.毕业生对母校教育教学改革发展的建议	- 54 -
图 52.毕业生对母校就业指导服务的满意度	- 55 -
图 53.毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径	- 55 -
图 54.影响毕业生求职择业的因素	- 56 -
图 55.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助	- 56 -
图 56.毕业生对母校创业教育的满意度	- 56 -
图 57.毕业生准备创业的动机	- 57 -
图 58.毕业生创业困难的原因	- 57 -
图 59.自主创业毕业生希望获取的服务	- 58 -
图 60.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度	- 58 -
图 61.本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况	- 59 -
图 62.用人单位招录本校毕业生的动因	- 59 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2019〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：本校近五年毕业生的就业数据、本校2019届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2019届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生），以及博士毕业生进入博士后科研流动站或科研工作站继续深造。

出国（境）：包括出国（境）工作和出国（境）学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

其他录用形式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2019 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2019 届毕业生。

其他说明

1. 全国经济区域划分说明

为科学反映我国不同区域的社会经济发展状况，为党中央、国务院制定区域发展政策提供依据，根据《中共中央、国务院关于促进中部地区崛起的若干意见》、《国务院发布关于西部大开发若干政策措施的实施意见》以及党的十六大报告的精神，参考国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南。

中部包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南。

西部包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆。

东北包括：辽宁、吉林和黑龙江。

2. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。