



# 浙江万里学院

## 2020 届毕业生就业质量年度报告

---

浙江万里学院编

## 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	4
总体结论 .....	1
一、毕业生就业率和毕业去向 .....	1
二、就业分布 .....	1
三、对人才培养的评价 .....	2
四、对就业教育/服务的评价 .....	2
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>3</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	3
（一）毕业生的总体规模 .....	3
（二）学院结构 .....	4
（三）性别结构 .....	4
（四）生源结构 .....	4
二、就业率及毕业去向 .....	5
（一）总体就业率及毕业去向 .....	6
（二）求职成功途径 .....	7
三、对社会贡献度 .....	7
（一）就业地区分布 .....	7
四、深造及创业情况 .....	10
（一）国内外升学 .....	10
（二）自主创业 .....	10
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>12</b>
一、校院二级管理体系下的三精准就业指导服务理念 .....	12
二、构建政校企会全覆盖的招聘服务体系 .....	13

(一) 全面加强就业服务,拓展就业新空间.....	13
(二) 千方百计拓展就业岗位,提高就业服务精准度.....	14
(三) 精准施策促进高校毕业生就业创业.....	15
(四) 扎实推进疫情防控常态化下高校毕业生就业创业工作.....	17
三、完善内部监管体系,为毕业生提供优质服务.....	18
(一) 认真完成上级部署各项工作,对上报材料做到保质保量.....	18
(二) 一切“以生为本”,为毕业生提供各项优质服务.....	18
四、构建双创教育生态链,打造人才培养新高地.....	19
(一) 积极开展大学生对双创教育需求的调研,针对性实施双创教育工作.....	19
(二) 整合校内外资源,丰富校内双创专题讲座和活动.....	19
(三) 整合校级创新创业类组织,提升学生自我管理与自我服务能力.....	20
(四) 获评“2019年度宁波市创业孵化示范基地”,完善校内大创园管理和建设,开辟全新创新创业生态基地.....	21
(五) 学校创业竞争力首入三十强,创业学子屡获佳绩,为校增光添彩.....	22
(六) 专创融合,开发创新创业基础课程,提升双创师资队伍水平.....	22
<b>第三篇: 就业质量相关分析.....</b>	<b>24</b>
一、本科毕业生.....	24
(一) 薪酬水平.....	24
(二) 工作满意度.....	26
二、硕士毕业生.....	27
(一) 薪酬水平.....	27
(二) 工作满意度.....	28
<b>第四篇: 就业发展趋势分析.....</b>	<b>29</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势.....	29
二、近三年就业地区变化趋势.....	30
三、近三年薪酬变化趋势.....	30

结 语 ..... 32

## 学校概况

浙江万里学院由浙江省万里教育集团举办，是一所具有 70 年办学历史的省属普通本科高校。1999 年，经教育部批准成为“公办高校实行新的管理模式和运行机制”的新型高校，被教育专家誉为“中国特色现代大学制度的范例性实践”。

2004 年，与英国诺丁汉大学联合创办了全国第一所中外合作大学——宁波诺丁汉大学；2005 年，以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估；2011 年，学校被国务院学位委员会批准为硕士专业学位研究生教育试点单位，并成为试点单位联盟理事长单位；2015 年，成为“浙江省应用型建设试点示范学校”；2017 年，成为“全国深化创新创业教育改革示范高校”；2018 年，在德国汉堡设立浙江万里学院海外校区。

学校地处宁波，建筑面积 65 万平方米，设钱湖、回龙等校区。校园风景优美，教学设施完善，获省级“文明校园”“平安校园”“绿色学校”“治安安全示范单位”等荣誉称号。

创新办学 21 年来，学校已经成为一所文、经、管、理、工、农、法、艺多学科协调发展的应用型大学。现有商学院、物流与电子商务学院、法学院、文化与传播学院、外语学院、设计艺术与建筑学院、生物与环境学院、大数据与软件工程学院、信息与智能工程学院、基础学院、国际学院、中德设计与传播学院、继续教育学院等 13 个二级学院，51 个本科专业，2 个学位点的专业学位研究生教育，2 万多名全日制在校本科生、研究生、留学生。现有教职工 1400 余名，拥有高级职称教师近 600 名，包括中科院院士、国务院特殊津贴专家、全国模范教师、全国高等学校教学指导委员会委员、“国家自然科学基金优青”获得者、浙江省有突出贡献专家、浙江省“万人计划”青年拔尖人才、浙江省“151”人才、省高校教学名师、省高校中青年学科带头人等。学校拥有国家教学团队、农业部产业技术体系岗位科学家团队、省高校创新团队、省级科技特派员团队、省级教学团队等。

学校拥有省重中之重学科、一流学科、哲学社会科学重点研究基地、院士专家工作站、实验教学示范中心、重点实验室等 75 个省级平台；拥有“国家级一流本科专业建设点”4 个，“省级一流专业建设点”立项 8 个。近两年，在浙江省分层分类评

价多科性教学为主型高校中位居前列。近5年共获得省部级以上项目200余项、横向课题近800项，累计科研经费投入约4亿元。

学校拥有国家特色专业、教育部人才培养模式创新实验区、国家精品课程、国家精品资源共享课程和国家双语教学示范课程、教育部新世纪高等教育教学改革工程项目等54个平台项目，获得国家、省市级教学成果奖89项。

校政企协同，产科教融合。学校成立新闻学院、宁波市跨境电子商务学院、宁波知识产权学院、“一带一路”语言学院、宁波万里东软数字产业学院、智慧财经学院等10个行业特色学院，旨在为行业培养各类专门人才，并在科学研究、社会服务和文化传承创新等方面实现对行业的有力支撑，从而引领区域产业发展。

结合创新创业教育平台，提升学生综合素质。学校拥有全国首家“高校创业指导教师培训基地”，是“联合国教科文组织中国创业教育联盟首届理事单位”“教育部首批创业教育专业指导委员会成员单位”和“浙江省创业型大学试点高校”，在2019年创业时代网“中国大学创业竞争力排行榜”500强中位列第28名。据浙江省教育评估院调查数据公布，我校学生毕业三年后创业率达到8.21%，居全省前列。用人单位对毕业生实践动手能力、专业水平、创新能力、合作与协调能力、人际沟通能力的综合素质满意度平均分92.79，高于浙江省平均水平。

注重对外交流与合作，营造浓厚国际化氛围。近年来，学校相继成立“捷克语言文化交流中心”、“丝绸之路商学院联盟”、“一带一路人才培养创新平台”、“一带一路语言学院”，服务国家“一带一路”战略。与美国、英国、日本等30余个国家和台湾、香港地区的80余所院校建立了校际合作关系，开辟交换生、海外学习、2+2双学位、本硕连读等各种类型的学生国际交流学习项目。每年近400余位学生分赴合作院校进行学习交流，拓展了国际视野，提升了跨文化交际能力。

内涵式发展，社会声誉日隆。中央电视台《新闻联播》《焦点访谈》等栏目、浙江电视台、宁波电视台、《人民日报》《光明日报》《中国教育报》《中国青年报》《浙江日报》等多家新闻媒体对万里学院的报道达3000余次。

学校坚守应用型的办学定位、服务型的办学追求、创业型的办学特色、国际化的办学特征，恪守“以生为本、以师立校、面向市场、国际接轨”的办学理念，弘扬“只要有1%的希望就要尽100%的努力”的大学精神和“自强不息、恒志笃行”的校训

传统，充分发挥体制机制的创新优势，以特色鲜明高水平应用型大学建设为目标，着力形成以产科教融合、校政企协同、国际化合作、创新创业教育“四轮驱动”的办学格局。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《浙江万里学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.浙江省毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年12月25日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为45.01%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。



## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届本科生和研究生毕业生总体就业率为 95.06%。毕业去向分布详见下图。

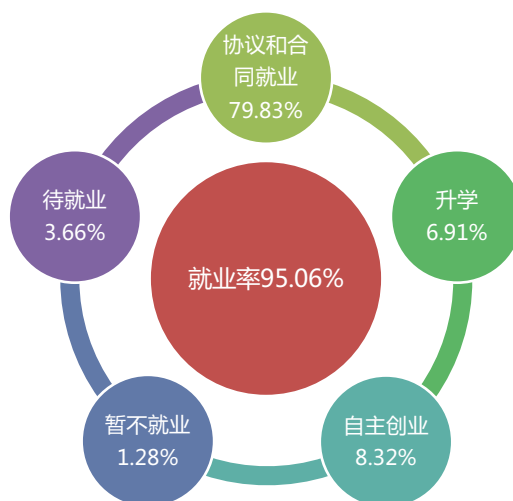


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

### 二、就业分布

学校 2020 届已就业毕业生中，有 81.75% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“信息传输、软件和信息技术服务业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

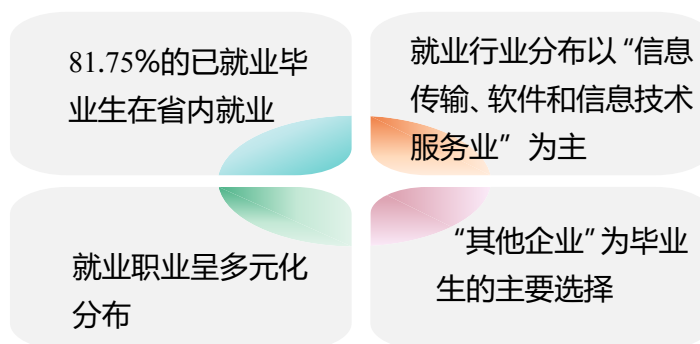


图 2 2020 届毕业生就业分布

### 三、对人才培养的评价

2020届毕业生对母校的满意度为97.93%；对所学课程的总体满意度为88.88%，对任课教师的总体满意度为94.94%，对母校学风建设的总体满意度为92.44%，对课堂教学的总体满意度为94.73%，对实践教学的总体满意度为90.62%。

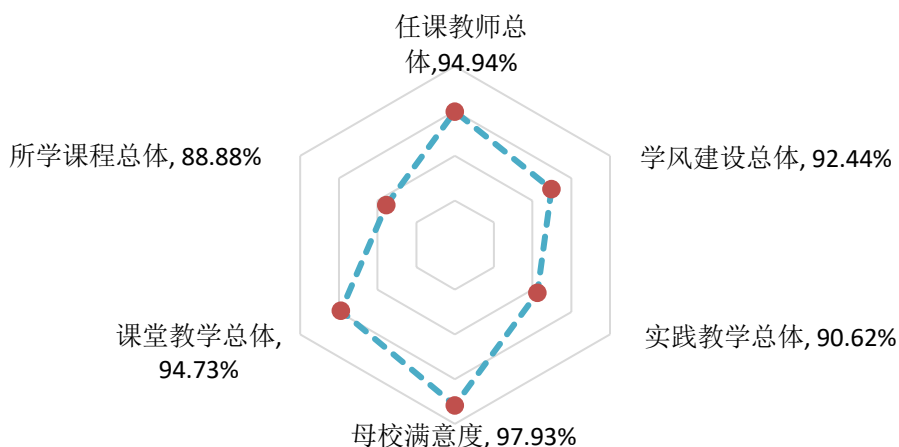


图3 2020届毕业生对人才培养的评价

### 四、对就业教育/服务的评价

2020届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在89.79%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（92.70%）、“生涯规划/就业指导课”（91.52%）、“校园招聘会/宣讲会”（91.23%）的满意度相对较高。

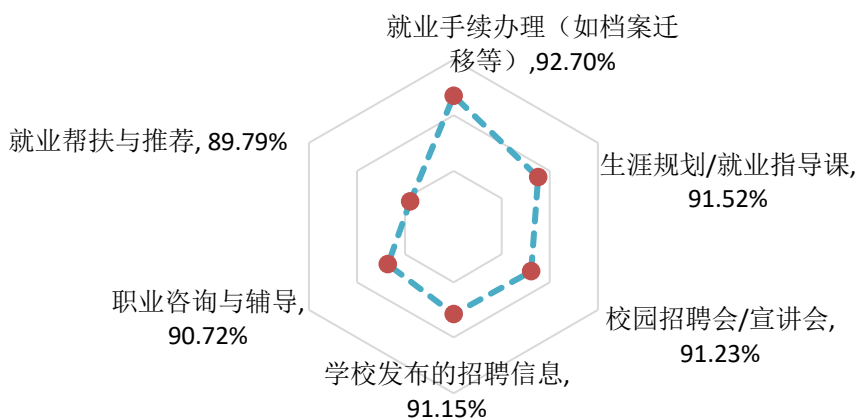


图4 2020届毕业生对就业教育/服务的评价

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 5325 人，其中本科毕业生 5276 人，占毕业生总人数的 99.08%；硕士毕业生 49 人，占毕业生总人数的 0.92%。

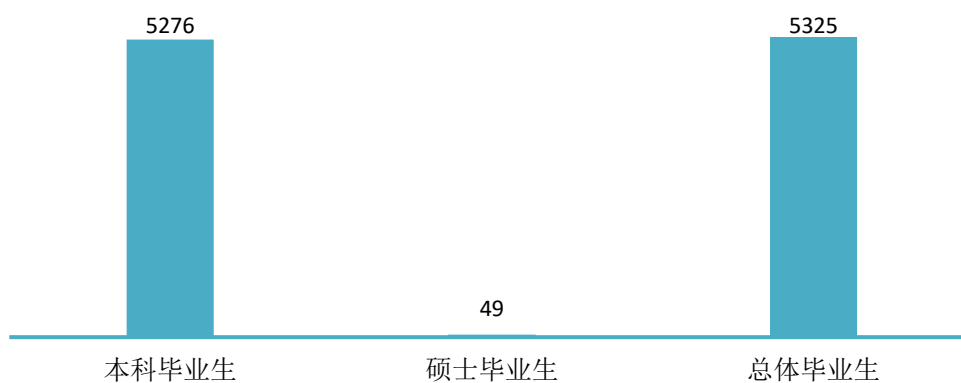


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

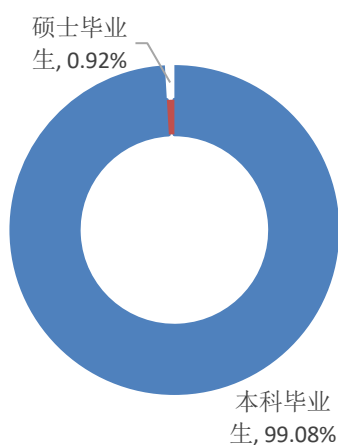


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

## （二）学院结构

学校 2020 届毕业生分布（表 1-1）在 11 个学院，其中本科毕业生商学院、物流与电子商务学院毕业生人数最多，占比分别为 19.37%、15.73%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	商学院	1022	19.37%
2	物流与电子商务学院	830	15.73%
3	信息与智能工程学院	549	10.41%
4	大数据与软件工程学院	507	9.61%
5	生物与环境学院	506	9.59%
6	文化与传播学院	502	9.51%
7	法学院	443	8.40%
8	设计艺术与建筑学院	437	8.28%
9	外语学院	372	7.05%
10	国际学院	108	2.05%
11	研究生部	49	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

## （三）性别结构

学校 2020 届毕业生（表 1-2）中，男生 2387 人，女生 2938 人，男女性别比为 0.81:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-2 2020 届毕业生性别结构

学历	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	2369	44.90%	2907	55.10%
硕士毕业生	18	36.73%	31	63.27%
总体	2387	44.83%	2938	55.17%

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

## （四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 25 个省（直辖市/自治区）。以浙江省内生源为主，所占比例为 66.42%；省外生源主要来自江苏省（7.10%）、河北省（5.00%）、安徽省（4.34%）。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
浙江省	3512	66.57%	25	51.02%	3537	66.42%
江苏省	370	7.01%	8	16.33%	378	7.10%
河北省	265	5.02%	1	2.04%	266	5.00%
安徽省	230	4.36%	1	2.04%	231	4.34%
陕西省	146	2.77%	1	2.04%	147	2.76%
贵州省	73	1.38%	-	-	73	1.37%
河南省	66	1.25%	2	4.08%	68	1.28%
内蒙古自治区	59	1.12%	1	2.04%	60	1.13%
福建省	59	1.12%	-	-	59	1.11%
江西省	52	0.99%	-	-	52	0.98%
海南省	51	0.97%	-	-	51	0.96%
湖北省	47	0.89%	3	6.12%	50	0.94%
云南省	49	0.93%	-	-	49	0.92%
山西省	47	0.89%	-	-	47	0.88%
四川省	43	0.82%	-	-	43	0.81%
甘肃省	40	0.76%	-	-	40	0.75%
黑龙江省	37	0.70%	1	2.04%	38	0.71%
新疆维吾尔自治区	35	0.66%	-	-	35	0.66%
湖南省	22	0.42%	-	-	22	0.41%
吉林省	17	0.32%	-	-	17	0.32%
广东省	16	0.30%	1	2.04%	17	0.32%
辽宁省	15	0.28%	-	-	15	0.28%
重庆市	13	0.25%	2	4.08%	15	0.28%
广西壮族自治区	11	0.21%	-	-	11	0.21%
山东省	1	0.02%	3	6.12%	4	0.08%
总计	5276	100.00%	49	100.00%	5325	100.00%

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

## （一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 95.06%，本科毕业生就业率为 95.05%，硕士毕业生就业率为 95.92%。

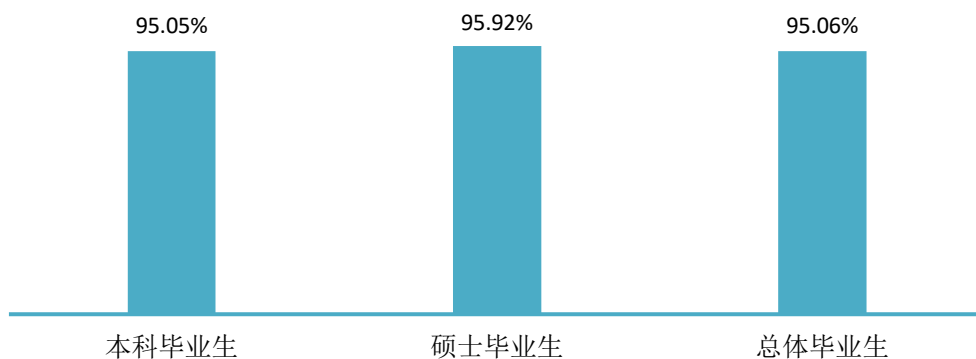


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

从其去向分布（表 1-4）来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（64.51%），“签劳动合同形式就业”（13.00%）和“自主创业”（8.32%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（64.48%），“签劳动合同形式就业”（12.91%）次之；硕士毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（67.35%），“签劳动合同形式就业”（22.45%）次之。

表 1-4 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	3402	64.48%	33	67.35%	3435	64.51%
	签劳动合同形式就业	681	12.91%	11	22.45%	692	13.00%
	应征义务兵	101	1.91%	0	0.00%	101	1.90%
	地方基层项目	15	0.28%	0	0.00%	15	0.28%
	国家基层项目	6	0.11%	0	0.00%	6	0.11%
升学	升学	203	3.85%	2	4.08%	205	3.85%
	出国、出境	163	3.09%	0	0.00%	163	3.06%
自主创业	自主创业	442	8.38%	1	2.04%	443	8.32%
暂不就业	不就业拟升学	39	0.74%	-	0.00%	39	0.73%
	其他暂不就业	29	0.55%	-	0.00%	29	0.54%
待就业	待就业	193	3.66%	2	4.08%	195	3.66%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

## （二）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为36.26%。

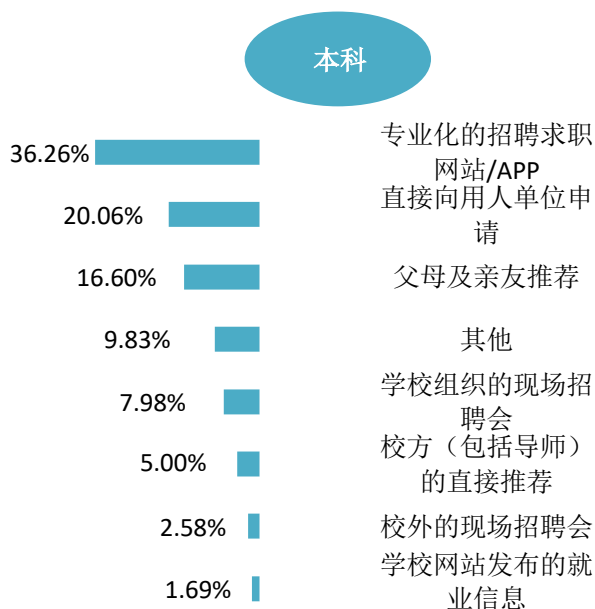


图 1-4 2020 届毕业生求职途径分布

注：硕士毕业生求职成功途径因样本量不充分，故不分析。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（81.75%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、硕士生省内就业占比分别为 81.81%、75.56%。此外，省外就业本科毕业生主要流向了江苏省、上海市、河北省，占比分别为 4.66%、2.33%、1.73%。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

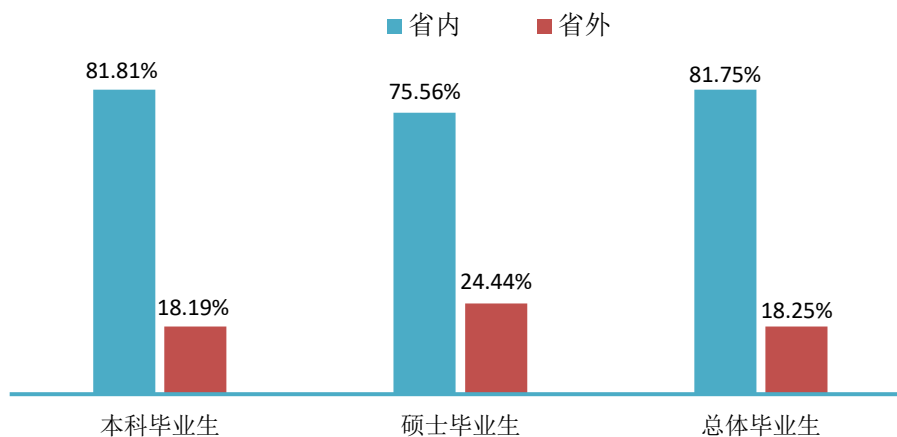


图 1-5 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-5 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	硕士毕业生	总体毕业生
<b>浙江省内就业</b>	<b>81.81%</b>	<b>75.56%</b>	<b>81.75%</b>
<b>浙江省外就业</b>	<b>18.19%</b>	<b>24.44%</b>	<b>18.25%</b>
江苏省	4.66%	11.11%	2.31%
上海市	2.33%	-	1.71%
河北省	1.73%	-	1.28%
陕西省	1.27%	2.22%	1.18%
安徽省	1.17%	2.22%	1.11%
广东省	1.10%	2.22%	0.75%
北京市	0.76%	-	0.56%
福建省	0.56%	-	0.56%
贵州省	0.56%	-	0.47%
云南省	0.47%	-	0.43%
海南省	0.43%	-	0.43%
内蒙古	0.43%	-	0.30%
河南省	0.30%	-	0.30%
湖北省	0.28%	2.22%	0.30%
山西省	0.30%	-	0.30%
四川省	0.30%	-	0.28%
江西省	0.28%	-	0.21%
甘肃省	0.22%	-	0.21%
新疆维吾尔自治区	0.22%	-	0.13%
黑龙江省	0.13%	-	0.13%
湖南省	0.13%	-	0.13%
重庆市	0.11%	2.22%	0.11%
辽宁省	0.11%	-	0.11%
山东省	0.09%	2.22%	0.09%



省内外	本科毕业生	硕士毕业生	总体毕业生
天津市	0.09%	-	0.06%
吉林省	0.06%	-	0.04%
西藏自治区	0.04%	-	0.02%
广西壮族自治区	0.02%	-	0.02%
宁夏回族自治区	0.02%	-	0.02%
香港特别行政区	0.02%	-	4.72%

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了宁波市（54.69%）和杭州市（16.50%）；其中，本科毕业生流向宁波市（54.73%）的占比相对较高；硕士毕业生则主要流向了宁波市（50.00%）。

**表 1-6 2020 届毕业生省内就业城市分布**

就业市	本科毕业生	硕士毕业生	总体毕业生
宁波市	54.73%	50.00%	54.69%
杭州市	16.38%	29.41%	16.50%
温州市	5.67%	5.88%	5.67%
台州市	4.56%	2.94%	4.55%
绍兴市	4.51%	0.00%	4.47%
嘉兴市	4.43%	0.00%	4.39%
金华市	3.43%	2.94%	3.42%
丽水市	2.19%	2.94%	2.20%
湖州市	2.11%	5.88%	2.14%
衢州市	1.42%	0.00%	1.41%
舟山市	0.55%	0.00%	0.55%

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，96.11%选择留在本省工作。53.64%的省外生源也选择在省内就业，34.56%的省外生源回生源地就业。（图 1-9）

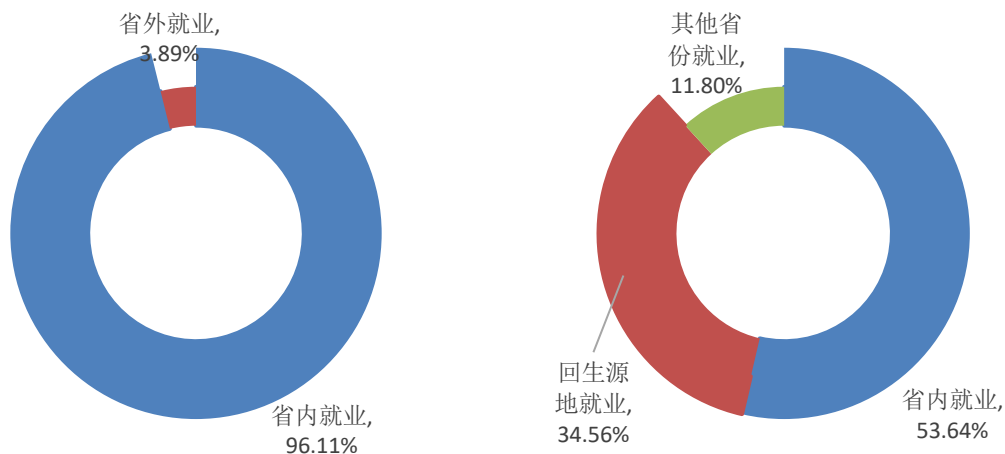


图 1-6 省内外生源毕业生就业地区分布

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内外升学

**升学人数及比例：**学校 2020 届本科毕业生中，共有 203 人选择国内升学深造，163 人选择出国（境）深造，国内外升学率为 6.94%；硕士毕业生中，共有 2 人选择国内升学深造，国内升学率为 4.08%。

表 1-7 2020 届毕业生国内外升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	366	6.94%
硕士毕业生	2	4.08%
总体	368	6.91%

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

### （二）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 443 人选择自主创业（8.32%）；其中本科毕业生 442 人。

表 1-8 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	442	8.38%

学历	人数	占比
硕士毕业生	1	2.04%
总体	443	8.32%

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

**创业行业：**2020届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”（38.18%）和“文化、体育和娱乐业”（27.27%）。

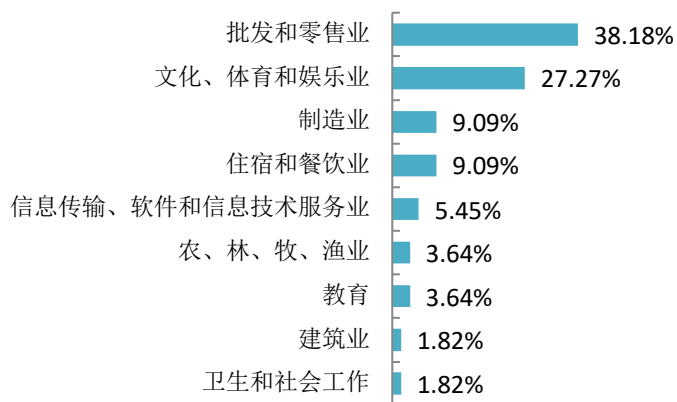


图 1-7 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

本学年，受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，高校毕业生求职困难增多，就业形势复杂严峻。我校深入贯彻落实《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）和《工业和信息化部办公厅 教育部办公厅关于开展 2020 年全国中小企业网上百日招聘高校毕业生活动的通知》（工信厅联企业函〔2020〕88 号）等文件精神，进一步提升学生就业能力，促进毕业生充分就业，提升毕业生就业质量，实现人生梦想，在学校就业工作推进会相关精神的指导下，校就业与创业指导中心与二级学院积极落实行动，制定了工作计划与进程安排，通过指导、服务、帮扶等措施，推进学生职业指导、创业教育和就业服务工作，力求保障就业创业工作整体稳步前行。目前，2020 届毕业生就业情况与同类高校基本持平，截至 12 月 25 日我校本科生就业率为 95.05%，硕士生就业率为 95.92%，毕业生创业 443 人，创业率为 8.32%。

### 一、校院二级管理体系下的三精准就业指导服务理念

面对新常态，2020 学年就创工作推进会上提出了实施“三精准”就业与创业服务全面提升毕业生就业创业质量的工作理念，并指出要高度重视重点领域工作的长效机制建设；有针对性、主动性的开展就业创业服务工作；在做好应届学生的就业创业指导服务的同时，不忘对往届学生继续关怀；继续做好特殊学生的就业帮扶工作等具体要求。

在学校工作方针和目标的指导下，职能部门和二级学院积极落实行动，制定了工作计划与进程安排，通过指导、服务、帮扶等措施，积极推进学生职业指导、创业教育和就业服务工作，保障了就业创业工作整体稳步前行。

## 二、构建政校企全覆盖的招聘服务体系

### （一）全面加强就业服务,拓展就业新空间

#### 1.举办年度大型洽谈会,展示学校风采

本学年,我校开展了“逐梦青春 鹏程万里”2020届毕业生就业创业服务系列活动和“我选宁波 我才甬现”2020年浙江万里学院就业服务月系列活动,活动涉及就业委员培训、就业动员会、就业指导课程、宣讲会、招聘会等方面,累计近60项活动,在校园内营造了浓郁的就业创业氛围,有效地推进了毕业生就业创业。尤其,在疫情常态化的创业环境下,我校2020届毕业生的创业数量依然保持稳定。

#### 2.联手合作单位,举办各类中小型招聘会

本学年,我校承办了“中国宁波人才市场浙江万里学院分市场线下毕业生综合性招聘会”、“尚青春 创未来”宁波南部商务区2021校园专场招聘会、中国宁波人才市场浙江万里学院分市场综合性招聘会、“梦想启航 职在必得”58同城\*北润2021校园专场招聘会和2020年宁波市高校毕业生就业创业服务月浙江万里学院综合性招聘会共5场线下大型招聘会,累计参会企业740余家,提供岗位4800余个,参与人数6800余人次;承办和组织线上招聘会及宣讲会120余场次,提供岗位6800余个,参与人数14000余人次;累计开展线上线下讲座和就业指导类课程共计80余场,参加听讲人数达14000余人次。疫情期间,我校的各类帮扶举措和招聘活动被学习强国、中国青年报、中国教育新闻网等多家媒体报道,并得到教育部学生司领导的充分肯定。

除大型招聘会外,本学年我校还邀请优质企业进校开展宣讲招聘;各学院还联手行业单位和校企合作单位,举办各类中小型招聘会等。

#### 3.邀请优质企业,开展校园专场招聘会

为提高就业质量,增强校园招聘的针对性和有效性,在本学年中,我校就创中心与宁波银行、杭州银行、贝发集团、浙江壳牌集团、融创中国东南区域集团浙东

公司等多家大型企业合作举办校园大型宣讲会，取得了相当好的成效。疫情常态化下，在保障师生安全的前提下，我校本年共接待 800 余家用人单位来校进行招聘。根据招聘情况显示，毕业生留甬城就业，参加校园招聘会或由学校推荐就业效果显著，在今后工作中，就业部门将邀请更多知名企业来校宣讲，给学生搭建更好的就业平台。

## （二）千方百计拓展就业岗位，提高就业服务精准度

### 1. 充分发挥网络渠道，提升就业服务覆盖面

疫情期间，我校充分利用网络这一现代化信息手段，不断完善就业服务信息网络化的主渠道建设，搭建特色信息平台。截止目前，就业与创业指导中心公众号与校就业与创业服务网的建设与维护，累计发布就业政策、招聘信息、招聘会信息等达到 530 条（就业网 319 条，公众号 211 条）。疫情期间，就业与创业服务中心通过组建 2 个微信求职群和 1 个企业招聘群，为 2020 届毕业生提供求职信息，累计发布求职信息 700 余次，提供岗位 2500 余个。毕业生就业服务网已成为企业招聘和学生求职的纽带桥梁。

### 2. 充分运用网络平台，提升就业服务质量

省高校毕业生就业管理系统、省教育厅毕业生跟踪调查网、全国高校毕业生就业管理系统等相关平台的数据库管理，主要内容涉及毕业生生源信息、就业信息、报到证信息的管理和维护，目前累计维护数据达 5 万余人次。毕业生就业全程管理与服务，主要内容包括就业材料的审核、鉴证，就业手续办理；离校派遣，毕业生就业报到证的整理、发放；毕业生就业进展情况定期统计、上报，就业方案的编制、上报；毕业生档案转递；毕业生就业遗留问题处理，离校未就业毕业生就业动态的调查登记和跟踪服务。

### 3.充分发挥校院工作体系，聚焦重点、综合施策

本学年，就业与创业指导中心联合各学院，广泛邀请各类专家通过讲座、座谈会等形式对毕业生进行职业指导。在疫情期间，学校与北森合作推出大学生职业测试、线上就业与创业课程，同时还整合了教育部 24365 就业公益直播课程、省内各大高校的线上就业与创业课程等知名资源在我校就业平台进行发布，由各二级学院组织学生参与学习。

截止目前，我校累计开展线上线下讲座和就业指导类课程共计 80 余场，参加听讲人数达 14000 余人次。通过讲座和课程，广大毕业生了解了职业前景、认清就业形势，明确了自身定位，增强了专业学习动力与求职就业的紧迫感。

为做好就业“双困”（“家庭困难”、“能力困难”）学生的求职问题，在学年初，就业与创业指导中心就下发文件，要求各学院制定本学院扶持政策，配合学校积极做好就业“双困”学生的帮扶工作，要求各学院要做到“摸清底数、分类指导、建立台帐、落实到人”。2020年5月，就业与创业指导中心积极落实政府主管部门关于做好高校毕业生求职补贴发放相关工作，在第一时间联系各学院，由各学院通知符合条件的毕业生，上交了相关材料，经过就业与创业指导中心审核，共帮助 284 名困难同学申请到了求职创业补贴。2020年6月，根据《浙江省人力资源和社会保障厅 浙江省教育厅 浙江省财政厅关于做好 2020 届湖北籍毕业生一次性求职创业补贴发放工作的通知》，我校共帮助 41 名符合条件的同学申请了求职创业补贴。

### （三）精准施策促进高校毕业生就业创业

#### 1.加强规划理念，推进简历设计

为了帮助 2021 届毕业生通过制作个性合体，简洁适用的简历，更好地展示个人风采，有效促进就业，就业与创业指导中心组织各学院于 2020 年 11 月，先后组织开展了“58 同城北润杯”浙江万里学院 2021 届毕业生短视频求职简历制作大赛和“激智杯”浙江万里学院 2021 届毕业生求职简历制作大赛。大赛历时一个月，

要求每一名毕业生都要参与，通过赛前培训、过程指导、积极参与，有效地提升了毕业生制作求职简历的水平。

## 2.加强服务理念，推进主题服务

我校就业与创业指导中心秉持“以生为本”的理念，努力拓宽应届毕业生的就业渠道，有效促进我校毕业生更高质量更充分的就业。我校开展了“我选宁波 我才甬现”2020年浙江万里学院就业服务月系列活动，活动涉及就业委员培训、就业动员会、就业指导课程、宣讲会、招聘会等方面，累计近60项活动，在校园内营造了浓郁的就业创业氛围，有效地推进了毕业生就业创业。尤其，在疫情常态化的创业环境下，我校2020届毕业生的创业数量依然保持稳定。

## 3.全面核查，确保就业质量

本学年中，就业与创业指导中心积极完成上级部署的各项工作，对生源核对、就业方案制定、派遣手续办理、学生档案寄发方案等各项工作都进行反复核查，力求减少因人为疏忽而导致的工作失误。对于各级政府主管部门要求上报材料，就业与创业指导中心坚持做到保质保量，本学年来共完成各类材料报送60余次。

## 4.全时段服务毕业生需求

为方便毕业生的就业手续办理，从3月份起，师生一站式服务大厅就业窗口将手续办理时间更改为每天早8点到晚8点半，服务窗口12小时不缺岗。在暑期，我们将安排每周一和周五作为值班时间，为毕业生办理各类手续。同时，对个别毕业生急迫办理手续的，也将给予特事特办，保证毕业生能够及时派遣、报到。

## 5.全面对接企业与毕业生需求

为更好的服务毕业生求职应聘，本学年共举办大型线下招聘会5场，累计参会企业740余家，提供岗位4800余个，参与人数6800余人次；2020年9月18日我校就业与创业指导中心组织了650余名2021届本科应届毕业生参加宁波市第十二届高层次人才智力引进洽谈会暨长三角青年人才招聘会；2020年12月16日我校



就创中心组织 80 余名 2021 届本科应届毕业生参加 2020 年鄞州区“迎春纳才·最美就浙”民营企业招聘会暨就业新政宣传活动。为切实帮助我校毕业生精准就业，在招聘会期间通过“实习帮-甬优桥”平台为毕业生评估职业优势，推荐合适岗位，5 分钟——让你少走 3 年职场弯路。

#### （四）扎实推进疫情防控常态化下高校毕业生就业创业工作

受疫情影响，我校依托互联网，开展“云排摸”、“云指导”、“云联动”、“云招聘”等云就业四联单全方位提供就业服务，最大限度降低疫情对毕业生就业创业的影响，受到“学习强国”报导，详见《毕业季宁波这所高校推出“云就业四联单”》，校官微报导，详见《疫情期间就业服务不停步，就业推进不掉线》，具体如下：

##### 1.云排摸，精准对接

依托“微万里”平台在线调查毕业生就业创业情况调查，及时了解疫情期间毕业生有关就业方面的困难、线上求职的看法以及创业项目的推进等情况，全面盘查毕业生状态，实施分类指导。

##### 2.云指导，全面“武装”

通过《致 2020 届毕业生的一封信》，浙江万里学院鼓励毕业生更加理性地看待就业创业，合理调整就业期待，树立科学就业观，“先就业再择业”。把目光投向国家战略、重点领域、基层项目、参军入伍，到西部、到基层、祖国最需要的地方成就一番事业，与人民同奋斗，与祖国共成长。信中也对就业、创业、考公、考研、出国、入伍等各类方向的学生，都给予有效地服务、提醒和建议。

基于浙江万里学院就业服务网、微信公众号等多平台推出线上就业指导课程，全面“武装”毕业生，帮助学生更全面地了解自己，制定职业生涯规划书，开启职业探索行动。

##### 3.云联动，共同助力

针对不同毕业生群体的真实需求，就业联络员、班主任、就业委员三层次开展求职信息服务，在招聘信息筛选、职业生涯规划、职业心理辅导、面试指导以及就业手续网上办理等方面开展形式多样的在线辅导，组织毕业生进行线上简历投递、远程视频面试、网上签约等，助力毕业生“云就业”。

#### 4.云招聘，开辟渠道

在疫情期间，学校不鼓励学生返宁波实习的情况下，为解决学生实际需求，就业与创业指导中心对接省内各人才服务中心，了解各地企业的招聘需求、事业单位的招考安排和各地的就业政策等，为毕业提供更精准的服务，鼓励毕业生在本地实习。同时，通过学校毕业生求职群、校就业与创业服务网和相关微信公众号及时发布招聘信息、就业政策、就业指导相关的学习资源等。

### 三、完善内部监管体系，为毕业生提供优质服务

#### （一）认真完成上级部署各项工作，对上报材料做到保质保量

本学年中，就业与创业指导中心积极完成上级部署的各项工作，对生源核对、就业方案制定、派遣手续办理、学生档案寄发方案等各项工作都进行反复核查，力求减少因人为疏忽而导致的工作失误。对于各级政府主管部门要求上报材料，就业与创业指导中心坚持做到保质保量，本学年来共完成各类材料报送 60 余次。

#### （二）一切“以生为本”，为毕业生提供各项优质服务

1月26日，大年初二，学校领导就指示，特殊时期，为了学生的切身利益和发展机会，一定要把就业服务工作做到慎之又慎，考虑细致，确保有效。因此，为方便毕业生办理各项手续，哪怕在疫情最严重的时期，就业与创业指导中心依然坚持做到服务不断线，确保学生有需要，老师就到岗。

为鼓励同学们更加理性的看待就业创业，合理调整预期，树立科学就业观，学校通过“致全体毕业生的一封信”来引导学生转变求职观念，尤其是在疫情的严峻条件下“先就业再择业”，信中对各类就业方向的学生，都给予有效地服务、提醒和建议。为更好的服务毕业生求职应聘，为切实了解毕业生就业情况与问题，就业与创业指导中心在疫情期间完成了“浙江万里学院毕业生就业进展状况调查”，调查结果为我校开展就业指导和服务工作提供了有效依据。

## 四、构建双创教育生态链，打造人才培养新高地

本学年，创新创业学院秉持学校创新办学的创业基因，坚守创业型的办学特色，充分发挥我校体制机制的创新优势，在创新创业教育工作中坚持以“育创新性人才、建创业型大学”为目标，构建“双螺旋”创新创业教育模式、“三维联动”创新创业工作体系和“四年一贯制，四层次相衔接，四元素相融合”创新创业课程体系，着力提升学生创新创业的内在能力，实现双创工作的稳步推进。疫情防控期间发起“在线双创指导服务在行动”，引领广大学子“开学不返校”、“停课不停创”，推出线上“不打烊”、线下“不见面”，全力保障我校在疫情期间“激智杯”2020年浙江万里学院大学生创新创业类学科竞赛及省大学生科技创新活动计划（新苗人才计划）等备赛、申报工作有效实施和有序推进，继续深化双创活动。

### （一）积极开展大学生对双创教育需求的调研，针对性实施双创教育工作

对全体大一新生作了一次全覆盖的新生创业意愿调查问卷，5105名同学作了有效答卷。在设计调查内容的时候充分考虑到了对我校创新创业工作的宣传，也是对新生的一次很好的始业教育和职业规划教育。同时对大二、大三、大四、毕业学生进行问卷、座谈、访谈的形式进行双创教育工作的调研，了解他们在不同创业阶段的需求。对于调研结果，做了认真的分析和研讨，更加明确了学生对学校构建“双螺旋”创新创业教育模式、“三维联动”创新创业工作体系和“四年一贯制，四层次相衔接，四元素相融合”创新创业课程体系的具体需求，为“一朝分娩”做“十月怀胎”的准备。

### （二）整合校内外资源，丰富校内双创专题讲座和活动

2019年12月20日，学校受邀参加第四届国际创新创业博览会。是浙江两所受邀高校之一，也是宁波唯一参展高校。在博览会上我校有独立展位，展示了学校的办学理念和办学业绩以及学校创新创业教育的育人成效和部分在校生、毕业生创业

代表的创业成果，是对我校创新创业教育成效的一次肯定，更是标志着我校创新创业教育达到一个新的阶段。

本学年，学校与东软教育科技集团合作共建宁波万里东软数字工场，同时成立融通产业链、创新链、人才链、教育链的新型产业学院——宁波万里东软数字产业学院。与宁波电商经济创新园等4个园区共建成立“一带一路”青年创新创业研究院（宁波），为我校创业学子提供更多更广的平台和资源。与中科院宁波材料所开展创新创业技术转化合作，达成共同开设特色创业班、专业品牌大赛、成立创业基金等三个方面的全面合作，激发学生创造力，培养学生科研能力与创新精神，以及帮助大学生创新创业项目转化落地。

邀请知名创业导师进校讲座，创建并打造固定品牌“万里创业大讲堂”，广受好评。本学年已邀请到中国人民大学管理学博士、教育部创新创业教育指导委员会委员、北京万学教育科技集团董事长、北京华富嘉辰投资基金创始合伙人张锐，顺融资本投资合伙人、中国青年创业导师陈磊明，财苑豪德融资租赁有限公司董事长、中国中部路演中心创始人、中国青年创业导师张征兵等进行校内专题讲座，每场座无虚席，广受好评。

### （三）整合校级创新创业类组织，提升学生自我管理与服务能力

为提供更好服务，创新创业学院大刀阔斧精简机构，学校创新创业类校级组织经调整合并后分别是浙江万里学院大学生创新创业学生服务中心、浙江万里学院KAB创业俱乐部（简称双创服务中心、KAB）、浙江万里学院大学生创新创业全媒体中心（简称双创全媒中心）、浙江万里学院大学生创业孵化支持中心（简称创业孵化中心）。双创服务中心主要负责为我校“激智杯”等创新创业竞赛提供服务与帮助，创业孵化中心则负责学校大学生创业园管理、创新创业学时核查等工作。两组织不再单独设立宣传部门，宣传等工作均由双创全媒中心负责。双创全媒中心也将致力于构建我校一流的创新创业全媒体平台，扩大我校双创工作的影响力。各组织分工明确，将更好地服务于我校创新创业事业。

## （四）获评“2019年度宁波市创业孵化示范基地”，完善校内大创园管理和建设，开辟全新创新创业生态基地

我校大学生创业园建设工作起步较早，2012年就被宁波市人社局列为“市大学生创业培训基地”。在目前“大众创业、万众创新”的新形势下，创业园如雨后春笋般越建越多、越建越先进的情况下，按规定满六年后要重新考核审批。在竞争激烈的形势下，我们经过认真仔细准备，积极应对公开答辩，于2020年03月再次通过考核，再次被评定为“2019年度宁波市创业孵化示范基地”。

表 2-1 2019-2020 学年大学生创业园孵化、引进青年大学生创业实体企业

序号	创业实体名称	入驻创业园时间
1	宁波华霖教育科技有限公司	2019.09
2	宁波易问之道教育科技有限公司	2019.11
3	宁波锦里人力资源服务有限责任公司	2019.11
4	宁波易答之道商务咨询有限公司	2019.12
5	宁波市荣盈跨境电子商务有限公司	2020.03
6	宁波极杰互联网合伙企业	2020.04
7	宁波皮克峰文化创意有限公司	2020.05
8	宁波市酝甬惦记网络科技有限责任公司	2020.05
9	宁波翔明文化传播有限公司	2020.05
10	宁波市知非文化创意有限公司	2020.05
11	宁波六娃餐饮管理有限公司	2020.06
12	宁波浙家小宿信息咨询服务有限公司	2020.06
13	宁波鄞州区臻杰网络科技有限公司	2020.06
14	宁波市悦婷琳服装有限公司	2020.06
15	宁波市颖德煜信息科技有限责任公司	2020.06
16	宁波市尚昇信息科技有限责任公司	2020.06
17	宁波瑞车网络科技有限公司	2020.06
18	宁波市帘梦视频制作有限责任公司	2020.06
19	宁波觉卡电子科技有限公司	2020.06
20	宁波佳荣会计服务有限公司	2020.06
21	宁波得否文化传媒有限公司	2020.06
22	宁波超佑会计服务有限公司	2020.06
23	沐然互联网科技（宁波）有限责任公司	2020.06
24	宁波沅溯软件有限公司	2020.07
25	宁波市齐缘智能科技有限公司	2020.07

本学年，经学校创新创业学院审核，先后共孵化、引进青年大学生创业实体 25 家（表 2-1），认真接待来访的所有创业相关咨询，并进行相应的指导和引荐。完善校内大学生创业园管理制度和考核办法，进一步完善创业园内部门禁系统和门的改造，提升创业园管理的科学性和有效性。

积极建设清水浦校区创业园规划工程，开辟全新万里创新创业生态园区。多次走访、勘察，并组织开展多方论证会，交流意见，工程的规划和建设正在有条不紊的推进中。

### （五）学校创业竞争力首入三十强，创业学子屡获佳绩，为校增光添彩

在《创业时代网》2019 中国大学创业竞争力排行榜 500 强中，我校名列第 28 位，连续三年位列 50 强，首次进入三十强，省内名次仅次于浙江大学，名列第二。

2019 年 11 月，我校在校生董俊辉等在第二届浙江省大学生乡村振兴创意大赛中荣获银奖；2019 年 11 月，我校在校生蓝慧玲等在第十一届浙江省大学生职业生涯规划大赛中荣获创新创意类本研组优胜奖，陈琳等荣获职业规划类本研组优胜奖；2019 年 11 月，我校 15 届毕业生叶成龙及其团队荣获 2019 公益未来·希尔顿社会实践大赛全国总冠军；2019 年 12 月，我校 16 届学生孙熠带领创业团队打造的“微水发电系统”项目入围全国 20 佳微创业项目，并获“2019 年大学生微创业行动金奖”；2020 年 3 月万里毕业生瞿帆代表英国伦敦大学国王学院参加全英中国学联举办的“第十二届全英高层次人才创业大赛”，并获二等奖；2020 年 7 月 3 日，我校创业学子、浙江益马当鲜贸易有限公司创始人叶成龙荣获 2019 年度宁波市大学生十大“创业新秀”称号；2020 年 9 月 15 日，叶成龙及其团队在“泛创业鄞州、精英引领计划”项目中被表彰为“创业团队 B 类”。

### （六）专创融合，开发创新创业基础课程，提升双创师资队伍水平

为推进创新创业教育课程体系建设，探索创新创业教育模式，进一步打造创新创业人才培养特色，深化创新创业教育改革示范高校建设，与教务部、各学院协同推进下学年（2020/2021 学年）面向全体大一新生开设《创新创业基础》课程，为必



修课 2 学分；大二到大四开设创新创业选修课 2 学分。为各专业学院提供可参考的教学日历、教学软件、教材，以及完成 37 名授课教师的培训工作。后续我们将根据课程开设情况作集体探讨、研究，来不断调整和完善课程体系，满足大学生对创新创业课程教学的需求。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4991.75 元；其中 49.64% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，16.34% 的本科毕业生月均收入在 5001-6500 元之间。

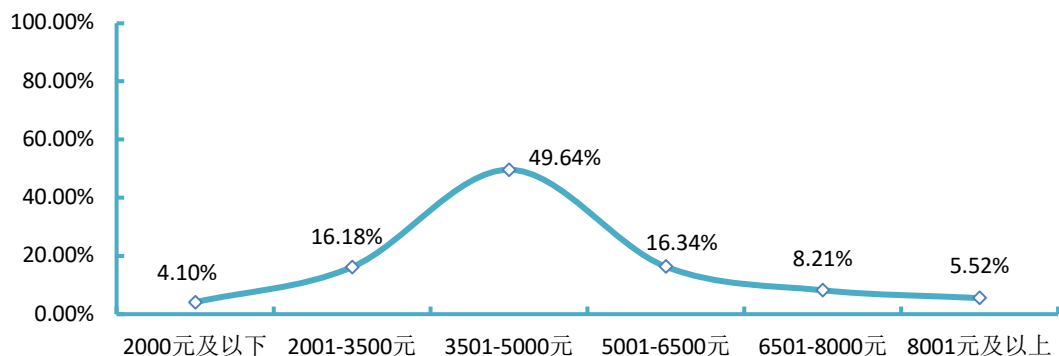


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区月均收入：**在上海市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6736.36 元；而在河北省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4641.29 元。



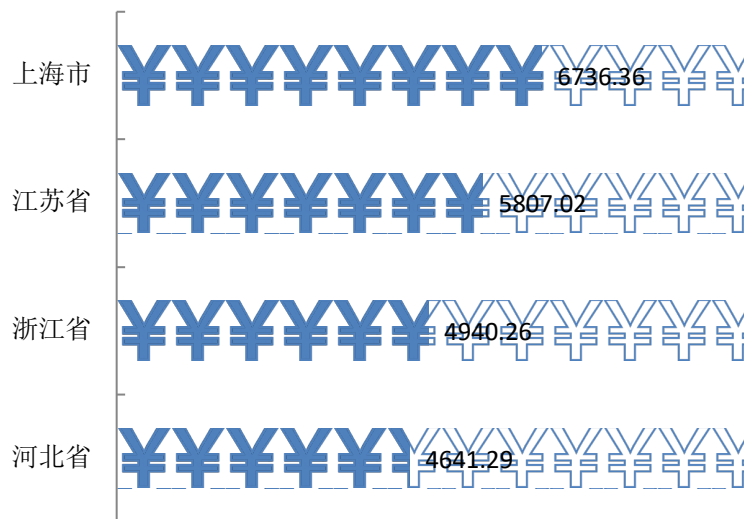


图 3-2 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“房地产业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 6655.00 元；而在“居民服务、修理和其他服务业”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4003.45 元。



图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 89.12%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 83.17%、80.80%、73.10%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

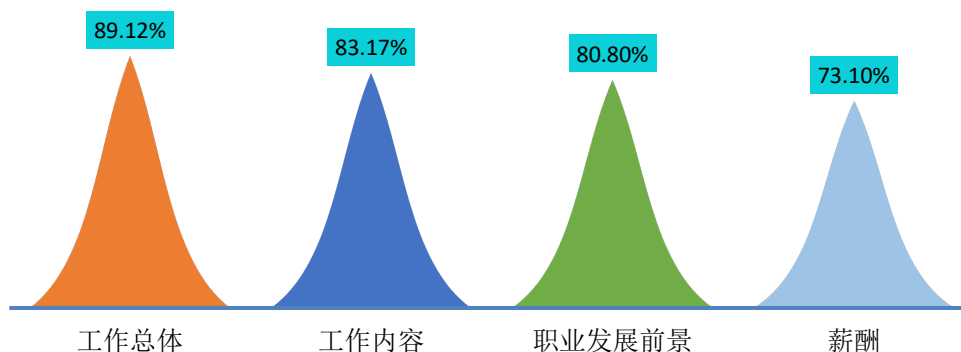


图 3-4 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“科学研究和技术服务业”（96.49%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（80.56%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

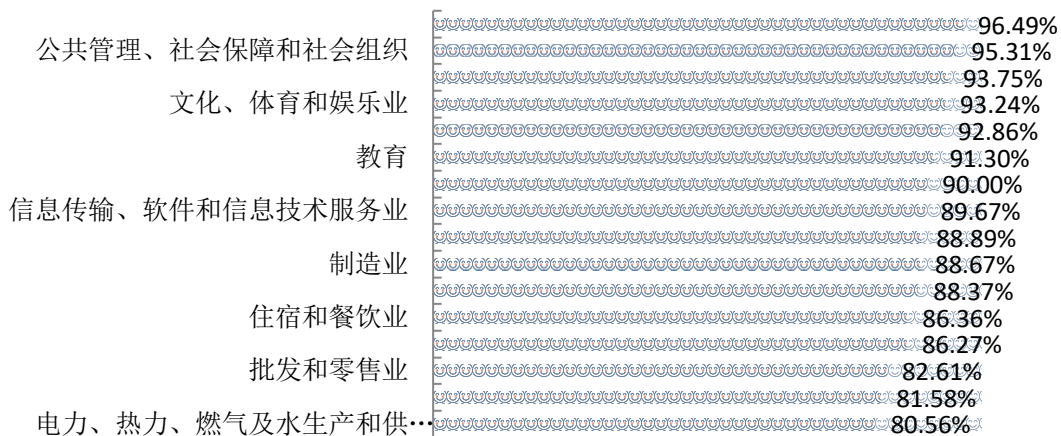


图 3-5 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、硕士生<sup>2</sup>

### (一) 薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2020 届硕士生税前月均收入为 6507.14 元；月收入区间主要集中在 4001-6000 元（57.14%），其次为 6001-8000 元（21.43%）。

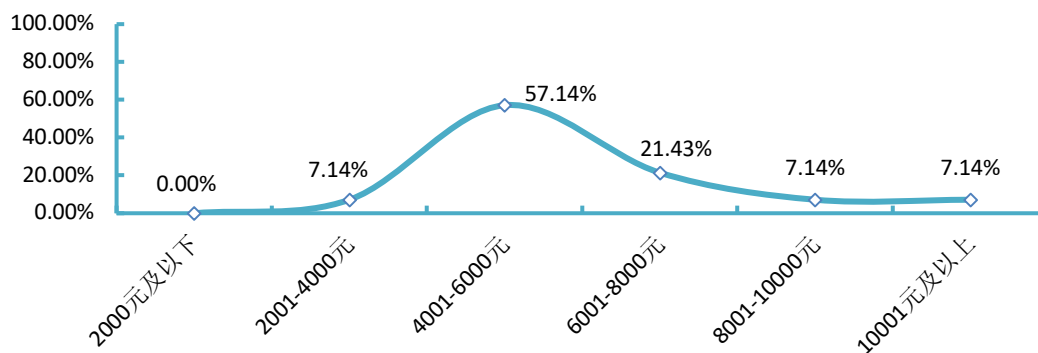


图 3-6 2020 届硕士生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>2</sup>因硕士生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

## （二）工作满意度

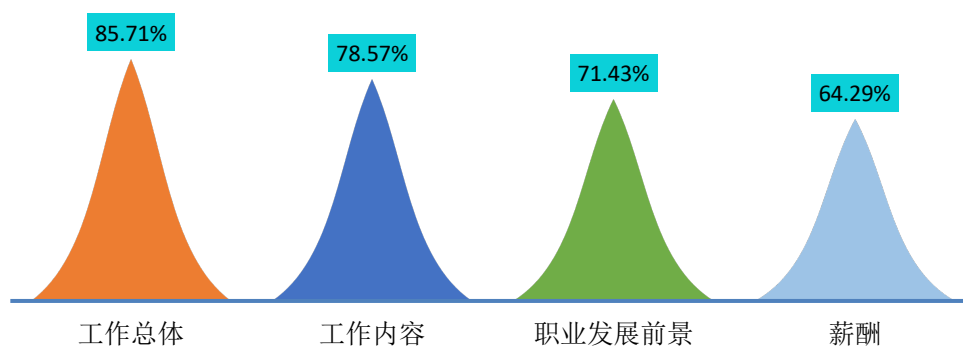


图 3-7 2020 届硕士毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届硕士毕业生对目前工作总体满意度为 85.71%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 78.57%、71.43%、64.29%。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，就业状况良好，就业率均保持在95%以上。

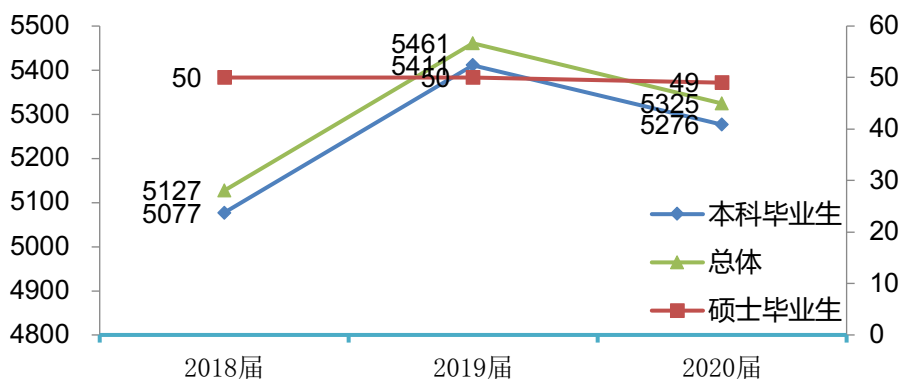


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模分布

数据来源：浙江万里学院就业信息管理系统。

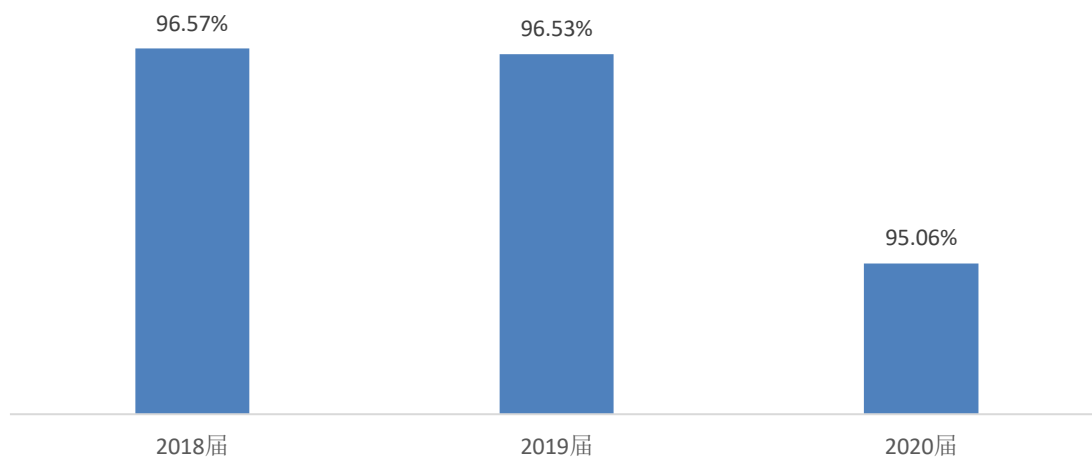


图 4-2 2018-2020 届毕业生初次就业率分布

数据来源：浙江万里学院就业信息管理系统。

## 二、近三年就业地区变化趋势

如图 4-3 所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 81%及以上，2020 届毕业生省内就业比率为 81.75%，其中，本科毕业生省内就业率为 81.81%，硕士毕业生省内就业比率为 75.56%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

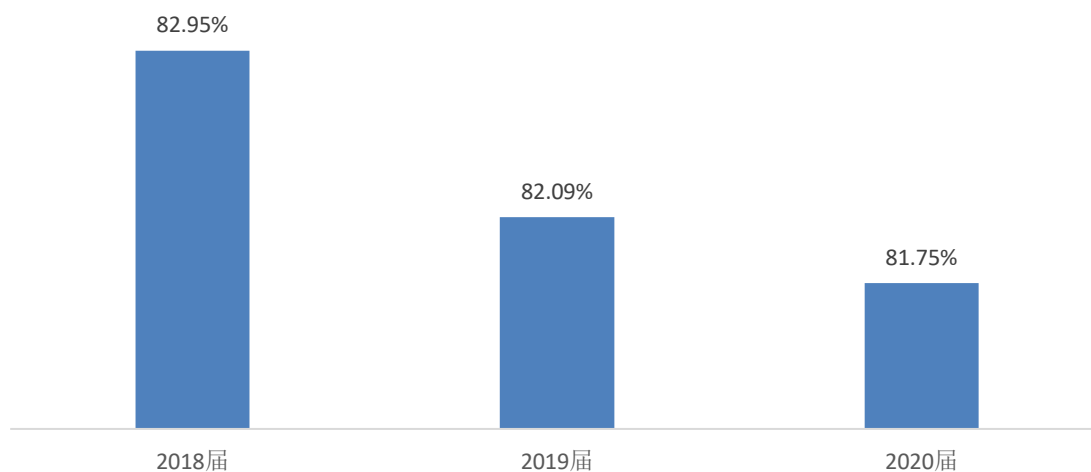


图 4-3 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：浙江万里学院就业信息管理系统。

## 三、近三年薪酬变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月收入水平呈现上升趋势；2020 届本科毕业生的月收入较 2019 届同期上涨 28.81 元，较 2018 届同期上涨 450.45 元。

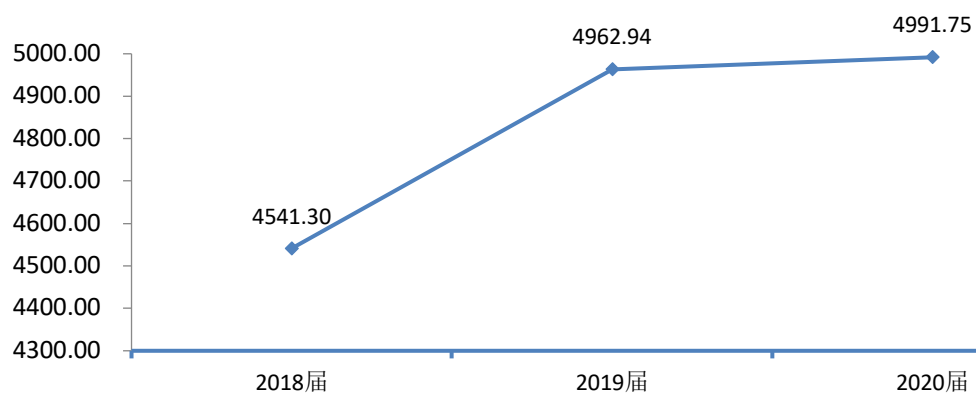


图 4-4 2018-2020 届本科毕业生月收入变化情况 (单位: 元)

数据来源: 第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



