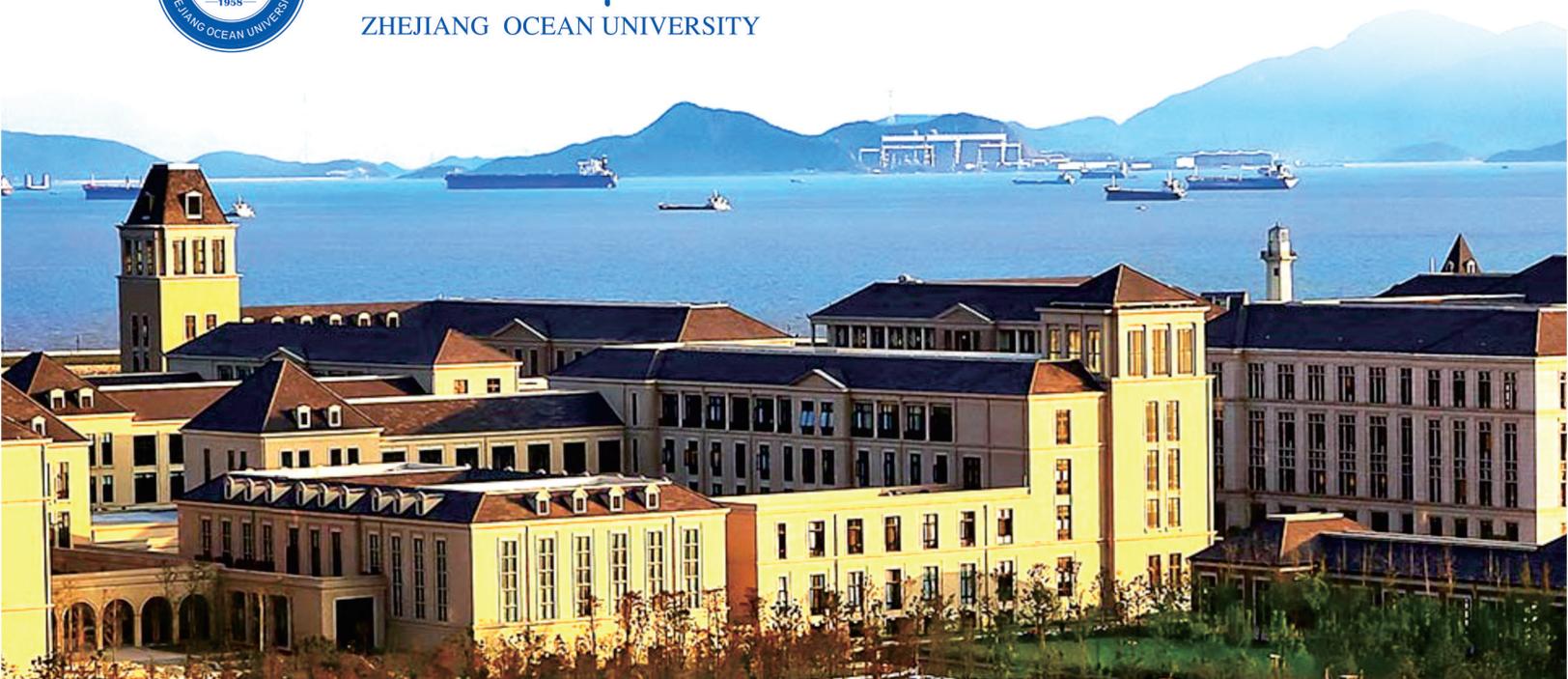




浙江海洋大學

ZHEJIANG OCEAN UNIVERSITY



# 2018年毕业生就业质量 年度报告

浙江海洋大学  
大学生就业指导服务中心  
二〇一八年十二月



# 目 录

第一部分 学校概况.....	2
第二部分 2018 届毕业生就业创业基本情况.....	6
一、毕业生生源分布情况.....	6
二、分学历就业情况.....	8
三、分学院就业情况.....	8
四、分专业就业情况.....	9
五、就业区域流向情况.....	11
六、就业单位性质流向情况.....	12
七、继续深造情况.....	13
第三部分 2018 届毕业生就业质量分析.....	19
一、毕业生就业情况分析.....	19
二、用人单位情况分析.....	28
第四部分 就业变化趋势分析.....	30
一、就业率变化趋势.....	30
二、升学率变化趋势.....	30
三、出国留学率变化趋势.....	31
四、教师编制考取率变化趋势.....	31
五、自主创业率变化趋势.....	31
第五部分 2018 届毕业生就业创业工作的主要举措及经验.....	32
一、构建第一、第二课堂全程多维立体式生涯教育体系，丰富学生的生涯教育体验.....	32
二、服务毕业生主体，构建多元化招聘格局.....	33
三、做好家庭经济困难毕业生就业帮扶工作，积极引导和鼓励毕业生到基层就业.....	33
四、深入推进链式创新创业教育，完善创新创业服务体系.....	34
五、加强就业调研和数据分析，提高就业工作水平.....	36
第六部分 下一步毕业生就业创业工作思路.....	37



# 浙江海洋大学 2018 年毕业生就业质量年度报告

## 第一部分 学校概况

浙江海洋大学是一所国家海洋局与浙江省人民政府共建的教学研究型大学。学校创建于 1958 年，始名舟山水产学院，1975 年更名为浙江水产学院，1998 年与舟山师范专科学校合并组建为浙江海洋学院，2000 年之后舟山卫生学校、浙江水产学校、浙江省海洋水产研究所、舟山石油化工学校和舟山商业学校等学校（单位）相继并（进）入，2016 年更为现名。60 年来，学校数易校址、历经变迁，积淀形成了“海纳百川、自强不息”的校训精神，为我国东部特别是浙江省海洋人才培养、科技创新、产业升级和文化遗产做出了重要贡献，逐步探索出了一条符合高等教育发展规律、与区域经济社会发展紧密结合、海洋特色日趋鲜明的办学之路。学校现有新城校区和定海校区 2 个校区，其中，主校区新城校区位于浙江舟山群岛新区长峙岛，枕山环海，风景宜人，是求学的理想之地。

学校的建设和发展一直得到党和国家领导人的亲切关怀和大力支持。习近平总书记主政浙江期间两次莅临学校视察指导工作。习近平在学校视察时，对学校坚持海岛办学给予了充分肯定，要求学校继续走艰苦奋斗之路，围绕地方经济建设，努力办出特色，为全省海洋经济发展作出贡献。李铁映、姜春云、赵洪祝、郝建秀、路甬祥、韩启德、周铁农、蒋树声、董建华、何厚铨、宋健等党和国家领导人在视察学校或办学题词时，对学校发展寄予厚望。张德江、李强、夏宝龙、铁瑛、李泽民、李丰平、柴松岳等历任省领导多次视察指导学校工作，对学校发展给予了高度关注和大力支持。中共中央政治局原常委、第八届全国人大常委会委员长乔石同志为学校题写校名。

学校总占地面积 2608 亩（其中海域使用面积 720 亩），校舍建筑面积 48.2 万平方米，纸质图书 181.5 万册，教学科研仪器设备资产超过 4 亿元。开展硕士研究生教育、普通本科教育、继续教育及留学生教育，与国（境）外高校联合培养博士研究生。设有理学、农学、工学、管理学、经济学、文学、历史学、教育学等学科门类，现有省一流学科 A 类 2 个、B 类 7 个。拥有海洋科学、水产、船舶与海洋工程、石油与天然气工程、食品科学与工程、农林经济管理、机械工程、数学、水利工程 9 个一级学科硕士点，工程、农业、教育、旅游管理、药学 5 个专业硕士学位类别，并具有同等学力硕士学位授予权。设置 48 个本科专业，其中国家特色专业 2 个，省重点专业 9 个，省优势专业 4



个，省新兴特色专业 8 个。现设有 10 个学院，建有浙江省海洋水产研究所、创新应用研究院、东海发展研究院 3 个跨学科科研机构，举办独立学院——浙江海洋大学东海科学技术学院。拥有各类全日制在校学生 10907 人；教职工 1034 人，其中专任教师 746 人。专任教师中具有博士学位 333 人，具有高级专业技术职务 386 人，其中正高级技术职务 144 人。拥有双聘院士 9 人、国家“万人计划”、国家“百千万人才”、国家“杰出青年基金”获得者、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、国务院特殊津贴专家 45 人，入选省“钱江学者”、省“151”人才工程等 99 人，省级教学、科技创新团队 9 个。

学校坚持以人才培养为中心，以社会需求为导向，致力于培养德智体美全面发展的、具有国际视野和海洋精神、人文素养和合作竞争意识、创新创业能力和实践技能的复合应用型人才。教学成果曾获国家二等奖 1 项，近五年来，获省级教学成果一等奖 4 项、二等奖 4 项。学校是教育部新工科研究与实践项目、国家卓越农林人才教育培养计划改革项目试点高校，建有国家级实验教学示范中心、国家级大学生校外实践教育基地、国家自然科学基金委野外实习基地（共建）以及国内首个海岛野外生存教学实验基地，是海洋类高校中唯一的国家级创新人才培养示范基地（共建）。近 5 年来，学生在各类学科性竞赛中获国家级奖 150 余项、省部级奖 3210 余项，其中全国“挑战杯”大学生创业大赛金奖 2 项、“累进创新专项奖”金奖 1 项，全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 1 项、全国“互联网+”创新创业大赛银奖 1 项。学生获“2016 年中国青少年科技创新奖”，学生团队获全国大学生“小平科技创新团队”称号。学校被评为全国高等学校创业教育研究与实践先进单位、全国深化创新创业教育改革特色典型经验高校，被列为国家级大学生创新创业训练计划项目实施高校，毕业生就业率保持在 96% 以上。学生社会实践系列调查报告集《蓝色报告》得到时任浙江省委书记习近平的来信肯定。“海洋文化”被评为浙江省高校首批校园文化品牌。涌现出了党的十九大代表范群，“2010 感动中国候选人物”钟杏菊，国家科技进步奖获得者、“全国劳动模范”张本，国家科技进步奖获得者、“全国优秀农业科技工作者”徐君卓，“全国教书育人楷模”张赛芬，“全国农业劳动模范”沈竑，联合国粮农组织官员叶益民，中国石油化工集团公司副总经理张海潮，银泰集团创始人沈国军，勇救同事壮烈牺牲的“人民教师”王成海等一批优秀校友。

学校聚焦国家重大战略需求和地方经济社会发展需要，不断完善科研创新体系，努力提升科研水平和创新能力。科研成果曾获国家科技进步奖一、二、三等奖及全国科学大会奖 11 项。近 5 年来，承担国家 973 计划、863 计划、国家重点研发计划、科技支撑计划、国际科技合作计划等国家级科研项目 160 项、省部级科研项目 420 项，到校科研



经费年均超过1亿元。主持完成了我国首部海域基准价核定标准《海域基准价核定规程》、《海域价格评估规范》，完成世界首个石首鱼科鱼类——大黄鱼全基因组序列图谱及鮆鱼、乌贼全基因组序列图谱，2名教师连续列入中国高被引学者榜单。“十二五”以来，学校在自然科学和人文哲学社会科学取得多项突破性研究成果，主持课题获国家科技进步奖二等奖2项，获省部级奖68项，省部级奖中一等（特等）奖17项。建有国家海洋设施养殖工程技术研究中心、海洋生物种质资源发掘利用国家地方联合工程实验室、临港石油天然气储运技术国家地方联合工程实验室，以及26个省部级重点实验室、工程实验室、工程技术研究中心、协同创新中心等。建有西轩渔业科技岛，拥有供教学和科学考察用船舶2艘（“浙海科1号”、“浙渔科2号”），其中“浙海科1号”进入国家海洋科学考察船序列。出版《浙江海洋大学学报》（自然科学版、人文社科版），设有国家海洋出版社浙江分社。中国水产学会渔文化研究会、中国太平洋学会海洋资源管理分会、浙江省海洋科学与技术学会、浙江省海洋文化研究会等挂靠我校。

学校以社会服务为载体，努力走出一条具有特色的地方高校服务区域经济社会发展的创新道路，不断提升社会服务整体水平。近年来，重点实施深化产教融合工程，全面对接“智慧海洋”建设，与地方共建江海联运技术研发中心、中国（浙江）自由贸易试验区研究中心、浙江舟山群岛新区研究中心等决策咨询机构，以及浙江舟山群岛新区大学科技园、海洋勘测规划设计研究院等一批科技创新服务平台。拥有国家级计量认证、海域使用论证、渔业船舶设计、农产品质量安全检测、渔业污染事故调查鉴定和浙江省海域评估、浙江省海域基准价核定等资质。开展专业技术人员继续教育及渔业、船员、石油化工、食品医药等专业技能培训，设有全国渔业验船师培训基地、浙江省远洋渔业培训中心、中国石化销售公司舟山培训中心等培训组织，每年培训人数超过1万人次，是全国海洋意识教育基地、全国科普教育基地和舟山市首批职业技能定点培训机构。

学校积极推进教育国际化，深化与国（境）外高等院校、研究机构合作与交流，开展多种形式的教育与科研合作。多年来，定期举办“中国浙江国际海洋科技论坛”系列会议，倡议建立了环东海（中日韩）海洋科教合作机制。拥有国家科技部国际科技合作基地，与国（境）外50多所高校和科研院所建立了教学科研合作关系，建立了8个中外（境外）合作实验室、研究中心，与意大利比萨大学联合设立中外合作办学机构——浙江海洋大学比萨海洋研究生学院，与挪威生命科学大学、日本东京海洋大学、俄罗斯南乌拉尔国立大学等高校开展6个联合培养博士研究生项目及3个双硕士项目，与俄罗斯圣彼得堡国立海洋技术大学合作举办船舶与海洋工程专业本科教育双学士项目，海洋科学本科专业为浙江省首批国际化专业。设有俄罗斯对外俄语考试系统浙江考试点，具



有“中国政府奖学金”留学生培养单位资格和面向港澳台地区招收本科生资格，是浙江省国际化特色高校，是中国-中东欧国家高校联合会成员。

21 世纪是海洋世纪，学校紧紧围绕建设“海洋强国”战略部署和“21 世纪海上丝绸之路”建设，紧密结合浙江海洋经济发展示范区、浙江舟山群岛新区、中国（浙江）自由贸易试验区和舟山江海联运服务中心建设发展需要，坚持立足东海、面向全国、走向世界，以建成特色鲜明并在国内外具有重要影响的综合性海洋大学为战略任务；坚持特色发展，加强协同创新，推进国际合作，深化综合改革，不断完善大学治理体系，大力实施创新创业教育，加快提升学生竞争力和教师影响力，努力成为我国重要的海洋人才培养基地、海洋科技研发平台、海洋高新技术孵化园区、海洋科技引智载体和海洋人文社科研究中心，为国家海洋事业培养具有深邃涵养、勇立潮头的海洋品格的一代英才。

（2018 年 12 月更新）



## 第二部分 2018 届毕业生就业创业基本情况

### 一、毕业生生源分布情况

2018 届共有毕业生 2956 名（含师范生 221 名），其中硕士研究生 375 名，本科生 2522 名，高职生 59 名。

从生源主要分布情况分析（见表 1、表 2），主要来自浙江省 11 个地市，共 1647 人，占 55.72%；其中研究生 79 人，本科生 1510 人，高职生 58 人，省内生源最多的地区是宁波，占浙江生源的 15.85%，其次分别是温州、杭州，分别占浙江生源的 13.11% 和 12.63%。外省生源毕业生 1309 人，占 44.28%。省外主要来自河南、安徽、四川等 29 个省市，比 2017 届增加了 125 人。

表 1 2018 届毕业生全国生源分布表

省份地区	硕士生	本科生	高职生	合计	比例
北京市	1	1		2	0.07%
天津市	2			2	0.07%
河北省	15	69		84	2.84%
山西省	14	56		70	2.37%
内蒙古自治区	2	40		42	1.42%
辽宁省	3	16		19	0.64%
吉林省	5	17		22	0.74%
黑龙江省	3	27		30	1.01%
上海市	1	10		11	0.37%
江苏省	70	63		133	4.50%
<b>浙江省</b>	<b>79</b>	<b>1510</b>	<b>58</b>	<b>1647</b>	<b>55.72%</b>
安徽省	27	78	1	106	3.59%
福建省	2	54		56	1.89%
江西省	7	63		70	2.37%
山东省	46	43		89	3.01%
河南省	43	94		137	4.63%
湖北省	17	30		47	1.59%



湖南省	5	29		34	1.15%
广东省	1	21		22	0.74%
广西壮族自治区	2	28		30	1.01%
海南省		19		19	0.64%
重庆市	7	19		26	0.88%
四川省	3	74		77	2.60%
贵州省	2	28		30	1.01%
云南省	1	22		23	0.78%
西藏自治区	1			1	0.03%
陕西省	8	35		43	1.45%
甘肃省	6	38		44	1.49%
青海省	1	3		4	0.14%
新疆维吾尔自治区	1	35		36	1.22%
合计:	375	2522	59	2956	100.00%

表 2 2018 届毕业生浙江省内个地市生源地分布表

省份地区	硕士生	本科生	高职生	合计	比例
杭州市	6	202		208	12.63%
宁波市	12	249		261	15.85%
温州市	10	205	1	216	13.11%
嘉兴市	7	122	1	130	7.89%
湖州市	3	91	1	95	5.77%
绍兴市	17	185		202	12.26%
金华市	6	143		149	9.05%
衢州市	4	94		98	5.95%
舟山市	6	30	55	91	5.53%
台州市	8	122		130	7.89%
丽水市		67		67	4.07%
合计:	79	1510	58	1647	100.00%

## 二、分学历就业情况

截止到 2018 年 8 月底，我校 2018 届毕业生初次就业率为 95.77%，略高于 2017 届同期（95.71%）。其中研究生初次就业率为 94.93%，较 2017 年（93.05%）增加 1.88 个百分点；本科生初次就业率为 95.84%，较 2017 年（96.59%）降低 0.75 个百分点；高职生初次就业率为 98.31%，较 2017 年（93.64%）增加了 4.67 个百分点。初次就业率详细数据见图 1 所示。

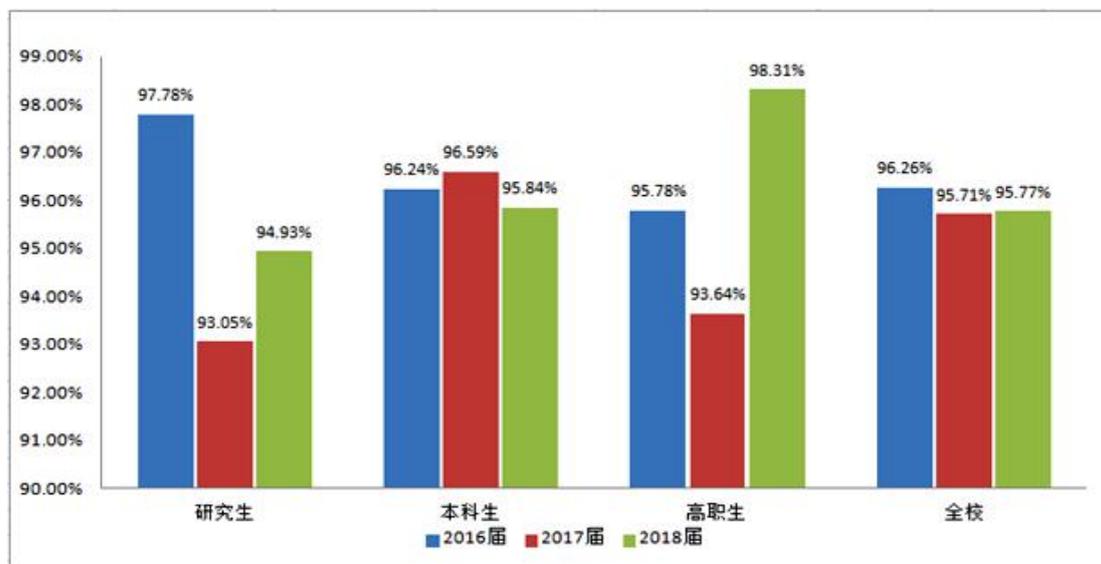


图 1 2016 届-2018 届毕业生分学历就业率

## 三、分学院就业情况

从各学院就业情况看，本科生平均就业率达到 95% 以上，其中数理与信息学院就业率最高，达到 96.54%，外国语学院和食品与医药学院就业率列第二、三位，分别为 96.47%、96.43%；研究生就业率为 94.93%，比 2017 年（93.05%）增长 1.88 个百分点。各学院就业率见图 2 所示。

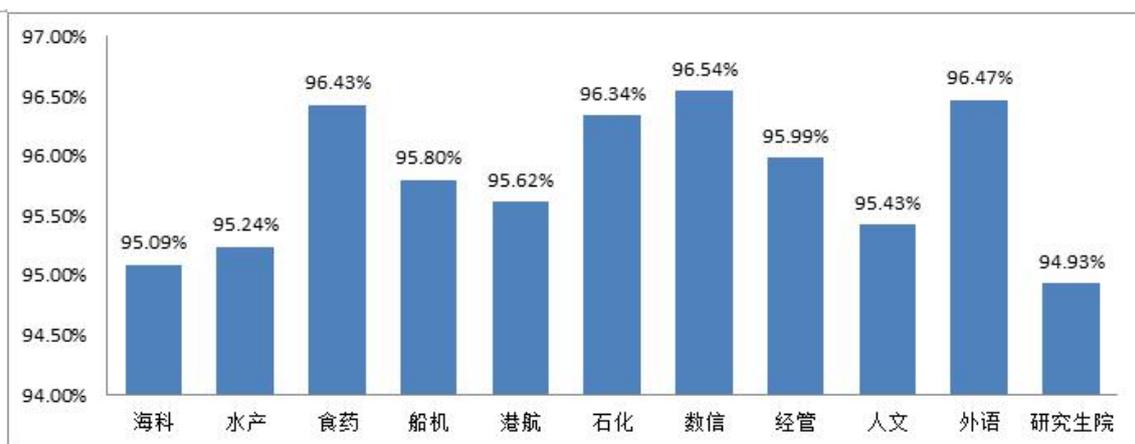


图 2 2018 届毕业生分学院就业率



#### 四、分专业就业情况

从各专业就业情况看，17 个专业毕业生就业率达到 100%，分别是生物技术、电子信息工程、海洋工程与技术、港口航道与海岸工程等 9 个本科专业，农业信息化、食品加工与安全、船舶与海洋工程等 7 个研究生专业和会计学高职专业。各专业就业情况详见表 3。

表 3 2018 届毕业生分专业就业率

学院	专业	人数	就业人数	就业率
海洋科学与技术学院	海洋科学	98	95	96.94%
	海洋技术	20	18	90.00%
	环境工程	43	39	90.70%
	环境科学	27	26	96.30%
	生物技术	16	16	100.00%
	生物科学	20	19	95.00%
水产学院	海洋渔业科学与技术	33	32	96.97%
	水产养殖学	61	59	96.72%
	海洋资源与环境	74	69	93.24%
食品与医药学院	生物制药	35	33	94.29%
	食品科学与工程	42	41	97.62%
	食品质量与安全	38	36	94.74%
	药学	109	106	97.25%
船舶与机电工程学院	船舶电子电气工程	13	12	92.31%
	船舶与海洋工程	136	132	97.06%
	电气工程及其自动化	88	84	95.45%
	电子信息工程	22	22	100.00%
	海洋工程与技术	20	20	100.00%
	机械电子工程	36	35	97.22%
	机械设计制造及其自动化	83	76	91.57%
	能源与动力工程	31	30	96.77%
港航与交通运输工程学院	港口航道与海岸工程	23	23	100.00%



	航海技术	46	43	93.48%
	建筑环境与能源应用工程	31	31	100.00%
	轮机工程（船机修造）	79	76	96.20%
	轮机工程（轮机管理）	40	40	100.00%
	土木工程	101	93	92.08%
石化与能源工程学院	油气储运工程	52	52	100.00%
	化学工程与工艺	41	40	97.56%
	安全工程	35	32	91.43%
	海洋油气工程	36	34	94.44%
数理与信息学院	计算机科学与技术	79	76	96.20%
	数学与应用数学（师范）	84	82	97.62%
	物理学（师范）	23	23	100.00%
	信息与计算科学	45	42	93.33%
经济与管理学院	财务管理	134	127	94.78%
	行政管理	40	39	97.50%
	经济学	42	39	92.86%
	旅游管理	88	83	94.32%
	市场营销	72	70	97.22%
	物流管理	41	41	100.00%
	会计学（高职）	29	29	100.00%
	物流管理（高职）	28	27	96.43%
人文学院、教师教育学院	汉语言文学（高级文秘方向）	91	89	97.80%
	汉语言文学（师范）	47	42	89.36%
	历史学（师范）	37	36	97.30%
外国语学院	商务英语	90	87	96.67%
	英语	50	49	98.00%
	英语（师范）	30	28	93.33%



原普陀科技学院 (退伍复学毕业生)	物流管理(高职)	1	1	100.00%
原萧山科技学院 (退伍复学毕业生)	机电一体化(高职)	1	1	100.00%
研究生院	农业信息化	23	23	100.00%
	食品加工与安全	31	31	100.00%
	农村与区域发展	85	83	97.65%
	农业科技组织与服务	9	8	88.89%
	船舶与海洋工程	23	23	100.00%
	农业机械化	12	11	91.67%
	交通运输工程	60	55	91.67%
	海洋科学	67	64	95.52%
	水产养殖	5	5	100.00%
	水产品加工与贮藏工程	3	3	100.00%
	渔业资源	5	5	100.00%
	渔业经济与管理	1	1	100.00%
	渔业	11	10	90.91%
	养殖	11	7	63.64%
设施农业	29	27	93.10%	

## 五、就业区域流向情况

从2018届毕业生就业地域流向上看,64.95%的毕业生选择在浙江省内就业,其中杭州作为省会城市,对毕业生有很强的就业吸引力,毕业生占比达16.85%;舟山作为学校所在地,随着国家级新区和自贸区等国家战略的深入推进,对人才的吸引力不断增加,就业人数远超生源人数,流入比达80.92%,占毕业生总数的16.14%。留舟毕业生中,其中107人是以升学形式留舟,占留舟总人数的22.43%。

2018届毕业生中有780名毕业生流向外省就业,其中181名毕业生是以升学的形式流向外省,占流向外省毕业生总数的23.21%。从外省流向的分布上来看,对于外省生源而言除了留浙就业外,学生较集中地选择在上海、江苏、北京等经济发达省(市)就业。具体就业流向见表4所示。



表 4 2018 届毕业生生源及就业流向统计表

生源地	杭州	宁波	温州	嘉兴	湖州	绍兴	金华	衢州	舟山	台州	丽水	外省	国外
生源人数	208	261	216	130	95	202	149	98	91	130	67	1309	-
生源比例%	7.04%	8.83%	7.31%	4.40%	3.21%	6.83%	5.04%	3.32%	3.08%	4.40%	2.27%	44.28%	-
流向人数	498	413	108	94	48	101	78	35	477	49	19	780	55
流向比例%	16.85%	13.97%	3.65%	3.18%	1.62%	3.42%	2.64%	1.18%	16.14%	1.66%	0.64%	26.39%	1.86%
净流入人数	290	152	-108	-36	-47	-101	-71	-63	386	-81	-48	-529	55
净流入比%	58.23%	36.80%	-	-	-	-	-	-	80.92%	-	-	-	100%

注：净流入人数=流向人数-生源人数；净流入比例=净流入人数/流向人数

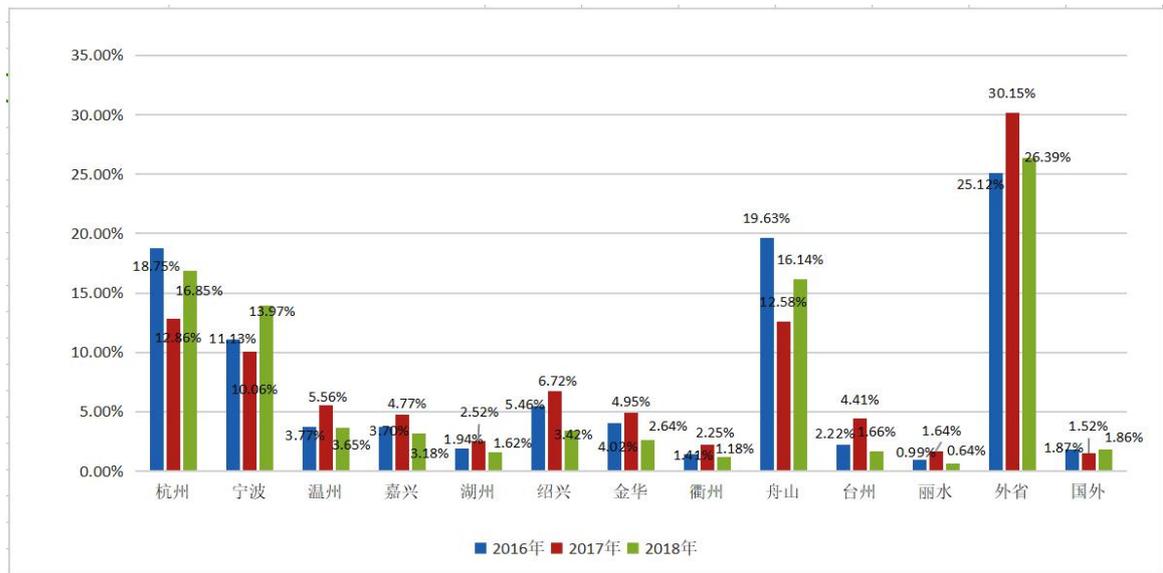


图 3 2016-2018 届毕业生就业地区流向分布图

## 六、就业单位性质流向情况

从 2018 届毕业生就业单位性质流向看（详见表 5），总体而言，我校毕业生的就业选择更趋理性，主要集中在各类企业，人数为 2144 人，占比 72.53%，较 2017 届同期（71.91%）增加了 0.62 个百分点。到各类企业就业的毕业生中，进入国有企业的毕业生达 264 人，其中 46 名学生进入石化系统，占总毕业生人数的 1.56%，较 2017 年（3.01%）降低 1.45 个百分点；55 名学生进入银行系统，占总毕业生人数的 1.86%，较 2017 年（1.09%）增加 0.77 个百分点。师范生考取中初等教学单位的为 73 名，占师范类毕业生数的 33.03%，与 2017 年相比，保持相对稳定。

随着学校创新创业教育工作的深入推进，毕业生自主创业的比例持续上升。2018



届本科毕业生中共有 30 人自主创业人数，其中本科生 29 人，高职生 1 人；法人代表身份自主创业 22 人，合伙创业身份 8 人。创立的企业分布于教育培训、跨境电商、影视文化传媒、互联网零售、物流仓储、餐饮服务等六大行业。

表 5 2018 届毕业生就业单位性质流向统计表

类别	机关	科研单位	高等院校	中初教育单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业	部队	农村建制村	城镇社区	其他	自主创业	升学出国	不就业拟升学	待就业
人数(人)	41	2	20	107	14	56	264	89	1761	14	5	10	3	30	414	19	107
比例(%)	1.39%	0.07%	0.68%	3.62%	0.47%	1.89%	8.93%	3.01%	59.57%	0.47%	0.17%	0.34%	0.1%	1.01%	14.01%	0.64%	3.62%

## 七、继续深造情况

2018 届毕业生中共有 414 人以升学（含出国出境，下同）的形式继续深造，占毕业生总数的 14.01%。其中研究生升学总人数 11 人，占毕业研究生总数 2.93%；本科生升学总数 399 人，占本科毕业生总数的 15.82%，较 2017 届增加了 1.21%，创历年新高；高职生升学总数 4 人，占高职毕业生总数的 6.78%。

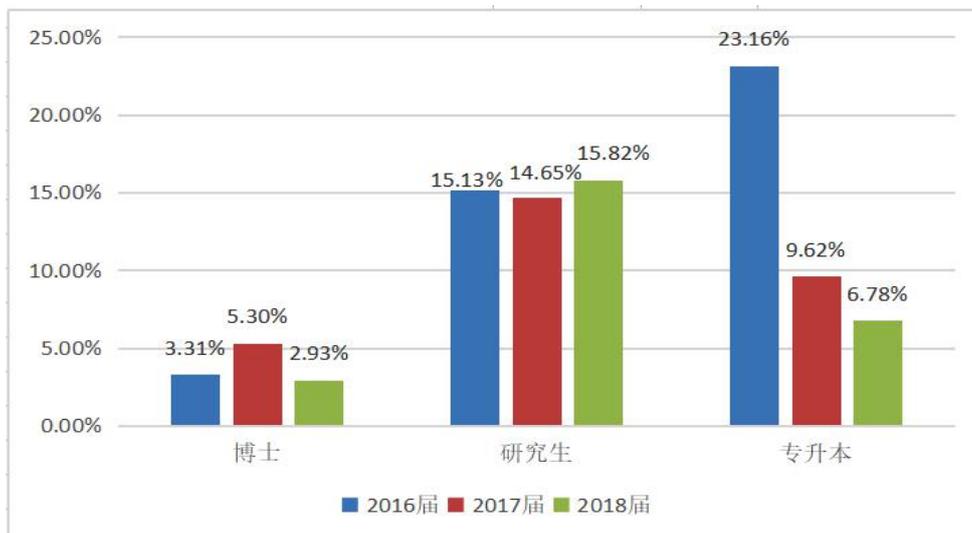


图 4 2016-2018 届毕业生升学比例

继续深造的 399 名 2018 届本科毕业生，有 138 人被一流大学和一流学科高校录取，占本科生升学总人数的 34.59%；被科研机构录取的 8 人，占本科生升学总人数的 2.01%；被本校录取的 99 人，占本科升学总人数的 24.81%。本科生升学流向见图 5 所示。

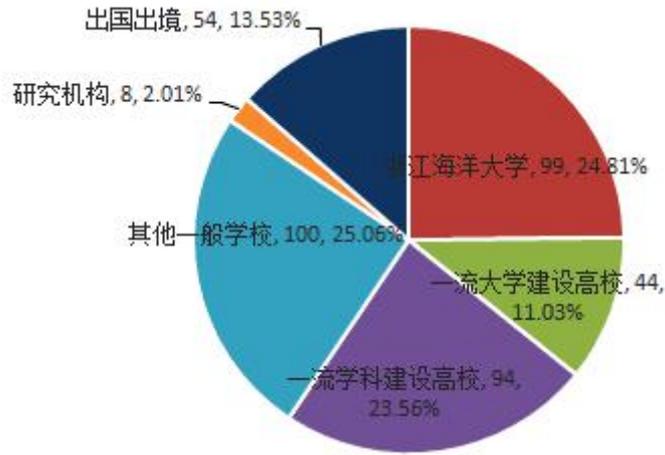


图 5 2018 届本科毕业生继续深造流向图

**本科生国内升学情况:** 2018 届本科生中有 345 人在国内升学, 占本科升学总人数的 86.47%, 占本科毕业生总数的 13.68%; 录取院校和人数分布情况见表 6、表 7 所示。

表 6 2018 届本科生国内升学情况录取院校一览表

院校名称	录取人数	院校名称	录取人数
浙江海洋大学	99	成都理工大学	1
浙江工业大学	22	福建中医药大学	1
浙江大学	13	广东药科大学	1
大连海事大学	9	广西师范大学	1
华东师范大学	9	国家海洋局第一海洋研究所	1
哈尔滨工程大学	8	哈尔滨师范大学	1
浙江师范大学	8	河北工业大学	1
杭州师范大学	7	河南师范大学	1
上海理工大学	7	华南师范大学	1
上海海洋大学	6	华侨大学	1
河海大学	6	华中农业大学	1
宁波大学	6	江南大学	1
厦门大学	6	江苏科技大学	1
上海大学	6	江苏师范大学	1
浙江工商大学	6	南昌大学	1



武汉理工大学	5	南海海洋研究所	1
中国海洋大学	5	南京工业大学	1
中国石油大学（华东）	5	南京航空航天大学	1
华中师范大学	3	南京审计大学	1
上海海事大学	3	南京师范大学	1
苏州大学	3	南京邮电大学	1
温州医科大学	3	青岛科技大学	1
西南石油大学	3	汕头大学	1
中国石油大学（北京）	3	上海社会科学院	1
大连理工大学	2	沈阳航空航天大学	1
福建师范大学	2	首都经济贸易大学	1
福州大学	2	天津科技大学	1
广西大学	2	天津农学院	1
贵州大学	2	同济大学	1
南京大学	2	外交学院	1
华东理工大学	2	武汉大学	1
华南理工大学	2	武汉工程大学	1
集美大学	2	西安建筑科技大学	1
江苏大学	2	西安石油大学	1
昆明理工大学	2	西北农林科技大学	1
杭州电子科技大学	1	西藏大学	1
南京理工大学	2	西南交通大学	1
南京农业大学	2	新疆师范大学	1
上海师范大学	2	燕山大学	1
温州大学	2	长春理工大学	1
西南大学	2	浙江财经大学	1
浙江理工大学	2	浙江中医药大学	1
中国计量大学	2	郑州大学	1
中国药科大学	2	中国船舶及海洋工程设计研究院	1



中科院声学所	2	中国地质大学（武汉）	1
安徽财经大学	1	中国科学院	1
安徽大学	1	中国医药工业研究总院	1
安徽大学与中科院合肥物质科学 研究院联合培养	1	中科院南海所	1
北京大学	1	重庆交通大学	1

表 7 2018 届本科毕业生考取“一流大学和一流学科”高校一览表

升学院校	录取人数	院校类型
浙江大学	13	一流大学建设高校 A 类
大连海事大学	9	一流学科建设高校
华东师范大学	9	一流大学建设高校 A 类
哈尔滨工程大学	8	一流学科建设高校
河海大学	6	一流学科建设高校
宁波大学	6	一流学科建设高校
厦门大学	6	一流大学建设高校 A 类
上海大学	6	一流学科建设高校
上海海洋大学	6	一流学科建设高校
武汉理工大学	5	一流学科建设高校
中国海洋大学	5	一流大学建设高校 A 类
中国石油大学（华东）	5	一流学科建设高校
华中师范大学	3	一流学科建设高校
苏州大学	3	一流学科建设高校
西南石油大学	3	一流学科建设高校
中国石油大学（北京）	3	一流学科建设高校
大连理工大学	2	一流大学建设高校 A 类
福州大学	2	一流学科建设高校
广西大学	2	一流学科建设高校
贵州大学	2	一流学科建设高校
华东理工大学	2	一流学科建设高校
华南理工大学	2	一流大学建设高校 A 类
南京大学	2	一流大学建设高校 A 类



南京理工大学	2	一流学科建设高校
南京农业大学	2	一流学科建设高校
西南大学	2	一流学科建设高校
中国药科大学	2	一流学科建设高校
安徽大学	1	一流学科建设高校
安徽大学与中科院合肥物质科学研究院 联合培养	1	一流学科建设高校
北京大学	1	一流大学建设高校 A 类
成都理工大学	1	一流学科建设高校
河北工业大学	1	一流学科建设高校
华南师范大学	1	一流学科建设高校
华中农业大学	1	一流学科建设高校
江南大学	1	一流学科建设高校
南昌大学	1	一流学科建设高校
南京航空航天大学	1	一流学科建设高校
南京师范大学	1	一流学科建设高校
南京邮电大学	1	一流学科建设高校
同济大学	1	一流大学建设高校 A 类
外交学院	1	一流学科建设高校
武汉大学	1	一流大学建设高校 A 类
西北农林科技大学	1	一流大学建设高校 B 类
西藏大学	1	一流学科建设高校
西南交通大学	1	一流学科建设高校
郑州大学	1	一流大学建设高校 B 类
中国地质大学（武汉）	1	一流学科建设高校

**本科生出国出境深造情况：**2018 届本科毕业生中，选择出国出境深造的共 54 人，占本科升学人数的 13.53%，占本科毕业生数的 2.14%。从国别看，主要分布在俄罗斯、英国、荷兰、日本、瑞典、丹麦、韩国、中国香港等 8 个国家和地区，录取院校和人数见表 8 所示。



表 8 2018 届本科生出国出境留学院校一览表

院校名称	录取人数	院校名称	录取人数
俄罗斯南乌拉尔国立大学	21	泰国曼谷大学	1
东京海洋大学	4	香港城市大学	1
莫斯科国立大学	3	香港浸会大学	1
香港教育大学	2	西交利物浦大学	1
英国雷丁大学	2	英国爱丁堡大学	1
丹麦技术大学	1	英国贝尔法斯特女王大学	1
俄罗斯普列汉诺夫经济大学	1	英国伯明翰大学	1
韩国群山大学	1	英国利兹大学	1
荷兰格罗宁根大学	1	英国曼彻斯特大学	1
名古屋大学	1	英国纽卡斯尔大学	1
瑞典皇家理工学院	1	英国诺丁汉大学	1
神奈川大学	1	英国思特莱德大学	1
圣彼得堡彼得大帝理工大学	1	英国苏格兰斯克莱德大学	1
圣彼得堡国立大学	1	<b>合计</b>	<b>54</b>



## 第三部分 2018 届毕业生就业质量分析

### 一、毕业生就业情况分析

为全面了解学校 2018 届毕业生求职就业相关情况，学校于 2018 年 11 月邀请 2018 届毕业生参与毕业生就业情况跟踪调查问卷，共有 745 名毕业生参与此项调查工作。参与调查毕业生的性别、学历、职业发展类型分布情况如下：

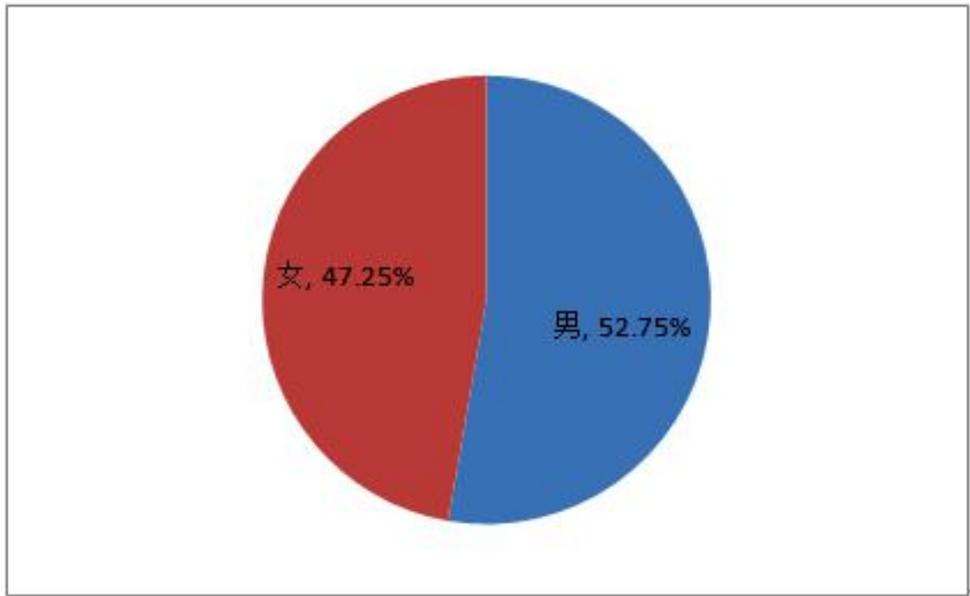


图 6 性别分布情况

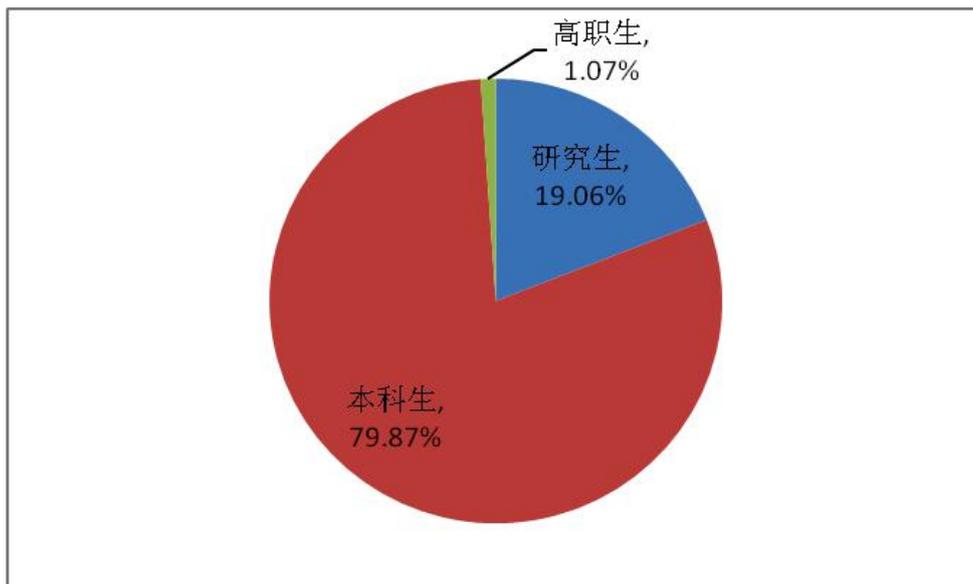


图 7 学历分布情况

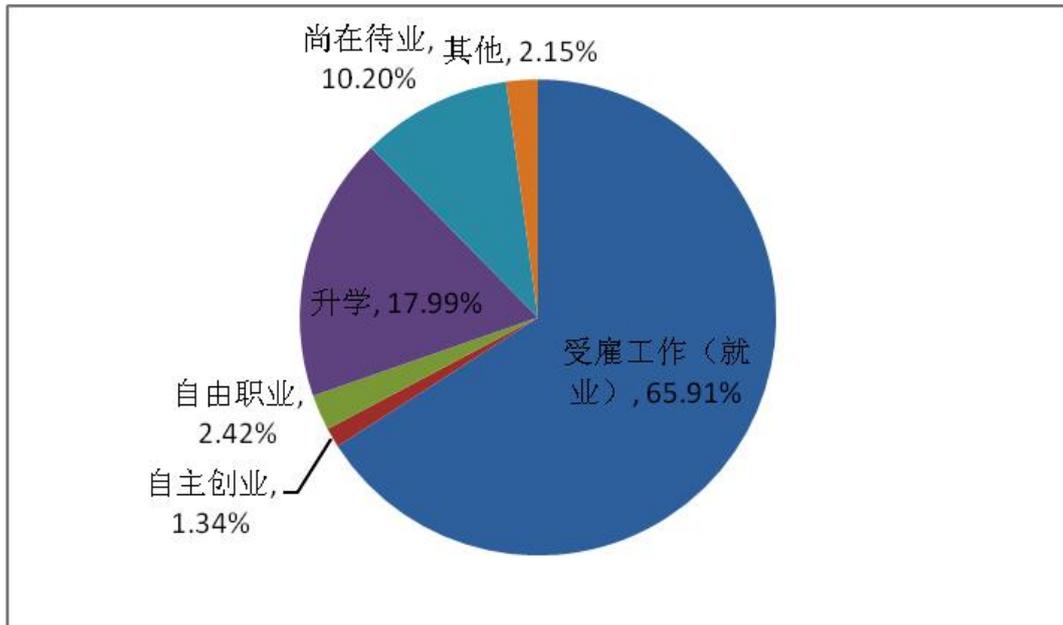


图 8 职业发展类型分布情况

为使调查分析更具有针对性, 问卷根据毕业生不同的职业发展类型设计了相应的问题。现就受雇工作 (就业) 毕业生和升学毕业生的调查结果分析如下:

### 1. 受雇工作 (就业) 毕业生

参与问卷调查的 2018 届毕业生中, 共有 491 人为受雇工作 (就业), 占 65.91%。

#### (1) 起薪月收入

调查结果显示, 我校毕业生的起薪月收入水平 (收入包括工资、奖金、提成、各种社会福利、住房公积金等各类补贴) 主要集中在 3500-5000 元这个区间之内, 其中 41.54% 的 2017 届毕业生起薪月收入在 5000 元以上, 而起薪水平在 2000 元以下的毕业生占有所有参与调查毕业生的 1.83%。与 2017 届相比, 毕业生整体起薪月收入水平有所增加, 特别是 5000 元以上的毕业生比例比 2017 届增加了 10.36 个百分点。2000 元以下的毕业生比例比 2017 届减少了 0.19 个百分点。

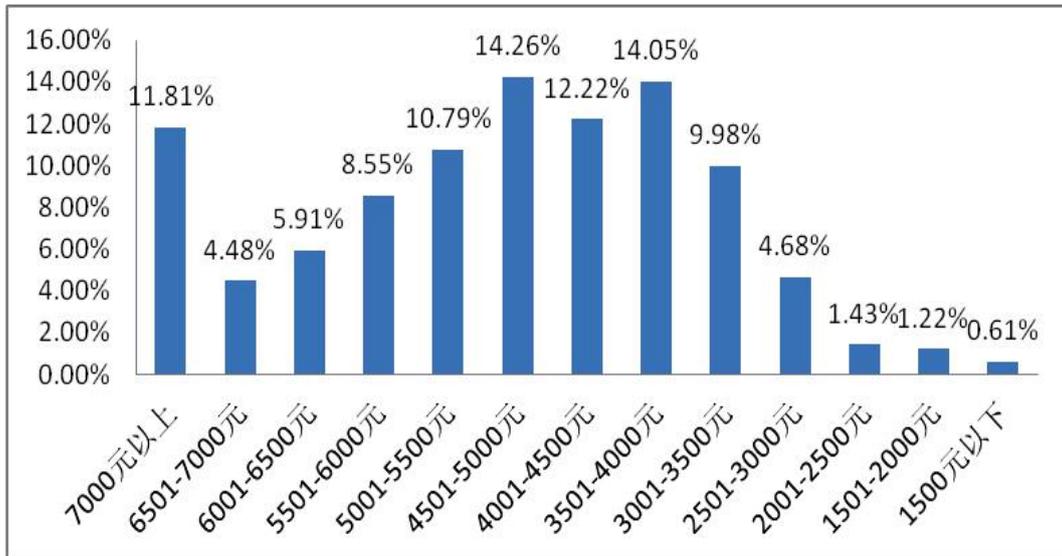


图9 浙江海洋大学2018届受雇工作（就业）毕业生起薪月收入情况

### (2) 社会保险待遇

调查结果显示，76.58%的受雇工作（就业）毕业生享受“五险一金”，17.72%的毕业生享受“五险”，1.02%的毕业生仅享受“三险”，4.68%的毕业生什么都没有。2018届毕业生享受的社会保险待遇较2017届毕业生有所提高，享受“五险一金”的毕业生比例增加了1.45个百分点，“什么都没有”的毕业生比例减少了0.83个百分点。

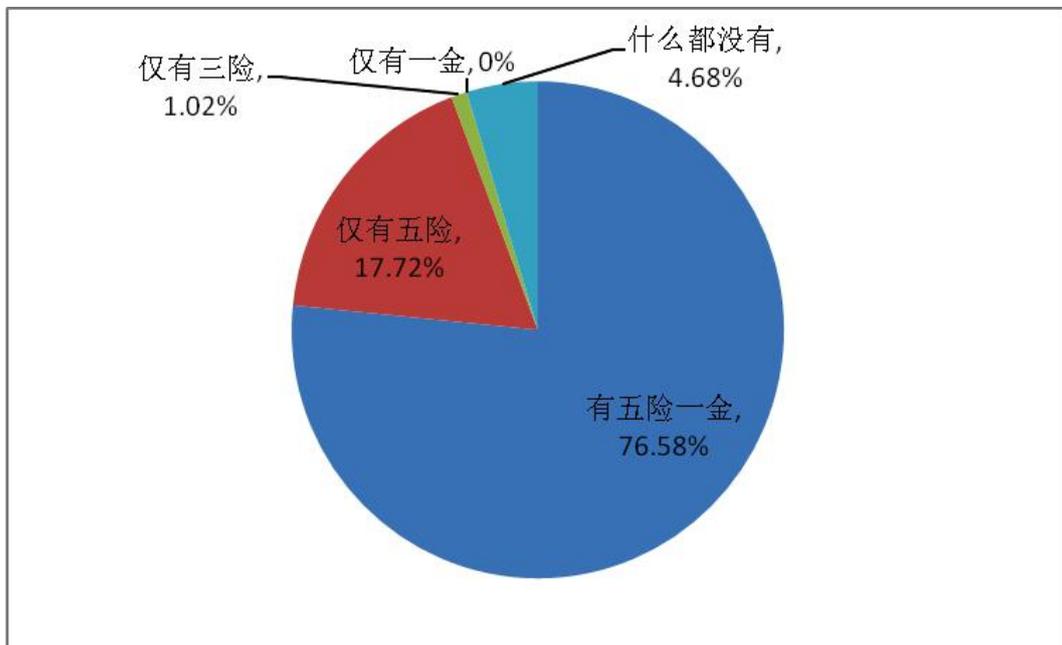


图10 浙江海洋大学2018届受雇工作（就业）毕业生享受社会保险待遇情况



### (3) 专业相关度

调查结果显示,我校 2018 届受雇工作(就业)毕业生工作与专业的相关度为 65.79%。其中完全相关、相关和基本相关的比例分别为 19.96%, 26.48%和 19.35%, 大多数毕业生从事本专业的相关工作。而工作与专业不太相关和完全不相关的毕业生比例分别为 17.92%和 16.29%。与 2017 届毕业生相比,专业相关度基本保持不变。

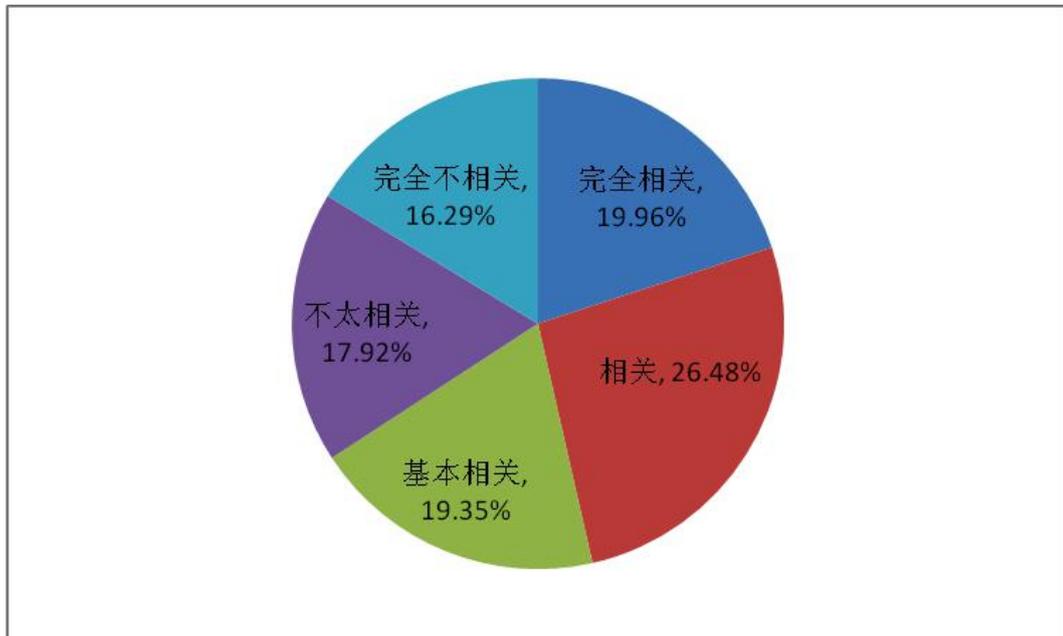


图 11 浙江海洋大学 2018 届受雇工作（就业）毕业生专业相关度情况

### (4) 工作满意度

调查结果显示,持“非常满意”、“满意”和“比较满意”之和为 84.73%,比 2017 届提高了 5.97 个百分点。对目前已落实工作不满意的原因主要集中在对岗位薪资福利水平的偏差,其次为职业发展规划以及与毕业生个人兴趣爱好之间的偏差等。另个人发展空间不够和薪资福利偏低成为了毕业生更换或辞去工作的最主要原因,比例分别为 27.75%和 24.23%。

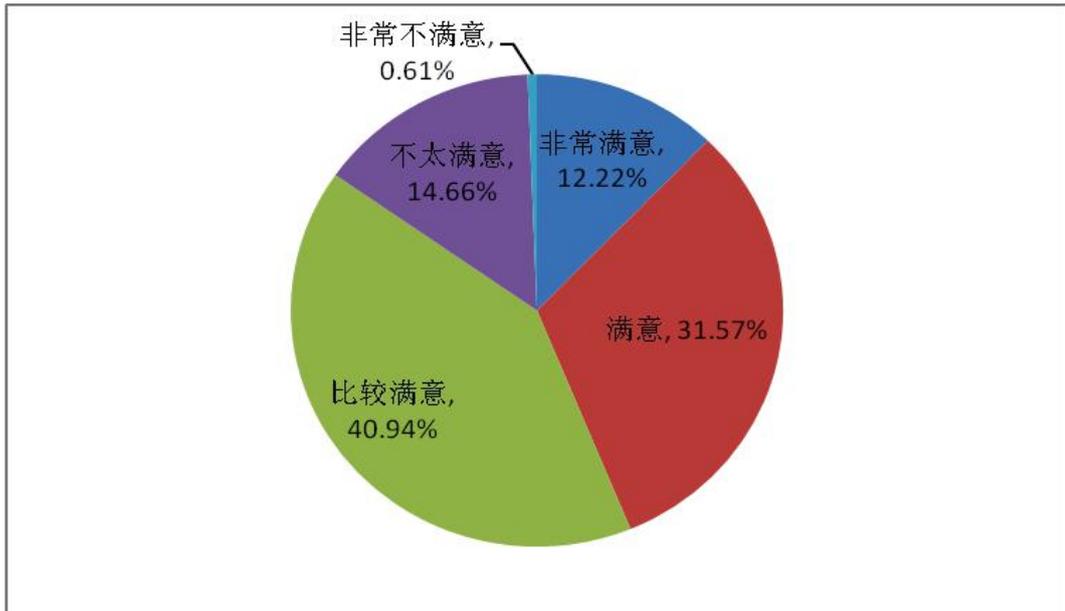


图 12 浙江海洋大学 2018 届受雇工作（就业）毕业生工作满意度情况

#### （5）岗位适应能力

本次调查的岗位适应能力包括心理适应能力、工作胜任度和人际关系处理能力。

心理适应能力方面，入职后心理上“完全适应”、“适应”和“基本适应”的毕业生比例分别为 17.52%、37.88%和 32.59%，基本适应及以上的比例为 87.99%，较 2017 届毕业生提高 2.1 个百分点。调查表明，我校 2018 届毕业生的角色转换和心理适应能力较强。

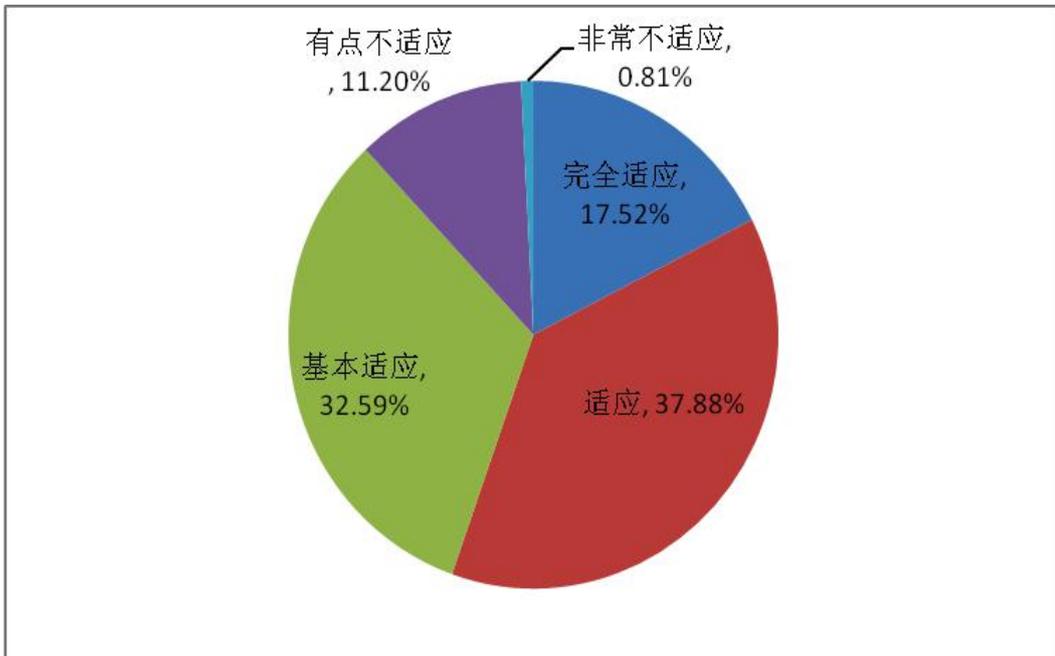


图 13 浙江海洋大学 2018 届受雇工作（就业）毕业生心理适应情况



工作胜任度方面，认为“完全可以”、“可以”和“基本可以”胜任当前工作的毕业生比例分别为 28.51%、43.79%和 26.07%，三项之和达到了 98.37%，比 2017 届毕业生提高了 1.46 个百分点。“不太能够胜任”的毕业生比例为 1.43%， “完全不可以胜任”的毕业生比例为 0.20%，两者比例比 2017 届毕业生降低了 1.46 个百分点。调查表明，我校 2018 届毕业生的工作胜任能力较好。

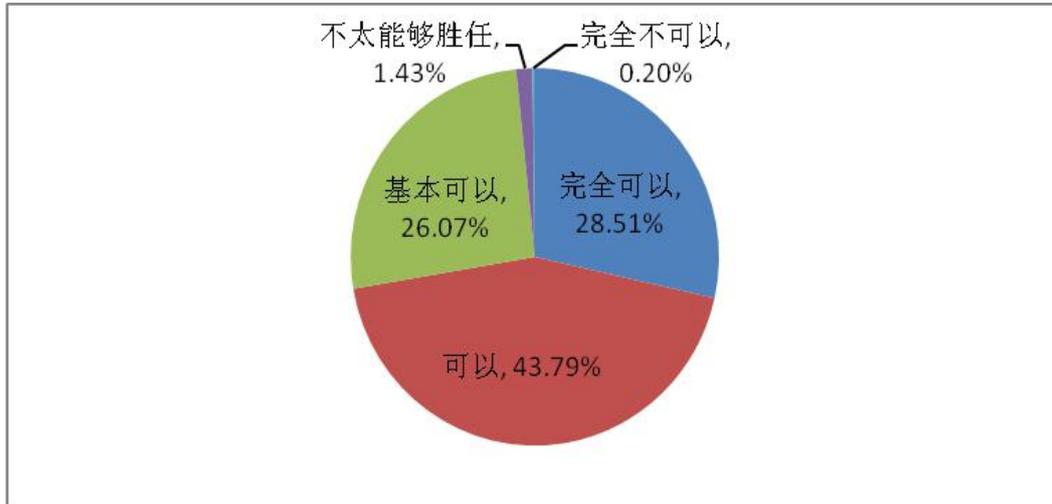


图 14 浙江海洋大学 2018 届受雇工作（就业）毕业生工作胜任度情况

人际关系处理方面，认为“完全可以”、“可以”和“基本可以”处理好与同事、领导、服务对象的人际关系的毕业生比例分别为 31.98%、52.55%和 15.27%，总比例达 99.80%，调查表明，毕业生自身认为可以较好的处理好职场的人际关系，仅有 0.20%毕业生认为比较困难，选择非常困难的人数为零。

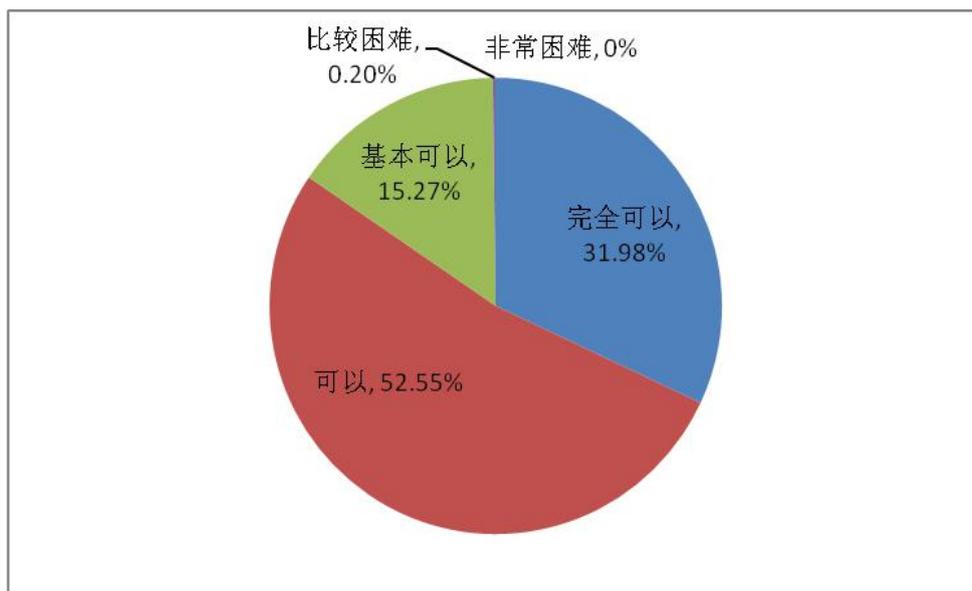


图 15 浙江海洋大学 2018 受雇工作（就业）毕业生人际关系处理情况



## 2. 升学毕业生

共有 136 位升学的 2018 届毕业生参与了本次调查，其中 132 位毕业生在国内深造，4 位毕业生在国外深造。

表 9 参与调查的 2018 届毕业生继续深造学校分布情况

深造的学校情况	回复人数
国内双一流大学	42
省内普通高校	50
省外普通高校	32
国外知名高校（排名世界前 100 位）	3
国外一般高校	1
其它	8

### （1）升学毕业生继续深造的原因

调查结果显示，有 65.44% 的毕业生选择继续深造的主要原因是为了将来能更好的就业和找到更好的工作，这一比例和 2017 届毕业生持平。有 25% 的毕业生深造的原因是为了获得更多、更新的知识；有 4 名毕业生深造的原因是因为就业形势所迫，找不到工作只好继续学习；有 5 名毕业生选择继续深造是基于换专业；有 1 名同学是因为父母、老师的要求。除此之外还有 3 位是由于其他原因选择继续深造。

表 10 参与调查的 2018 届毕业生继续深造原因

原因	回复人数
为了更好的就业，找到更好的工作	89
为了获得更多、更新的知识	34
不喜欢本来的专业，想换专业	5
周围同学考了自己也随大流去考	0
父母、老师的要求	1
就业形势所迫，找不到工作只好继续学习	4
其它原因	3



## (2) 升学毕业生目前专业与本科专业相关度

从升学的毕业生目前所就读专业与本科专业相关度来看（见图 16），大部分升学的毕业生选择了与本科所学专业一致或相近的专业，其中“完全相关”、“相关”和“基本相关”的升学毕业生比例分别为 37.5%、32.35%和 15.44%，总体专业相关度为 85.29%，较 2017 届毕业生降低 1.08 个百分点。专业“不太相关”和“完全不相关”的升学毕业生比例为 8.82%和 5.88%，升学后选择转换专业的主要原因为符合自己的兴趣和职业规划，也有少部分学生是因为新专业考研相对容易录取而选择转换专业升学。

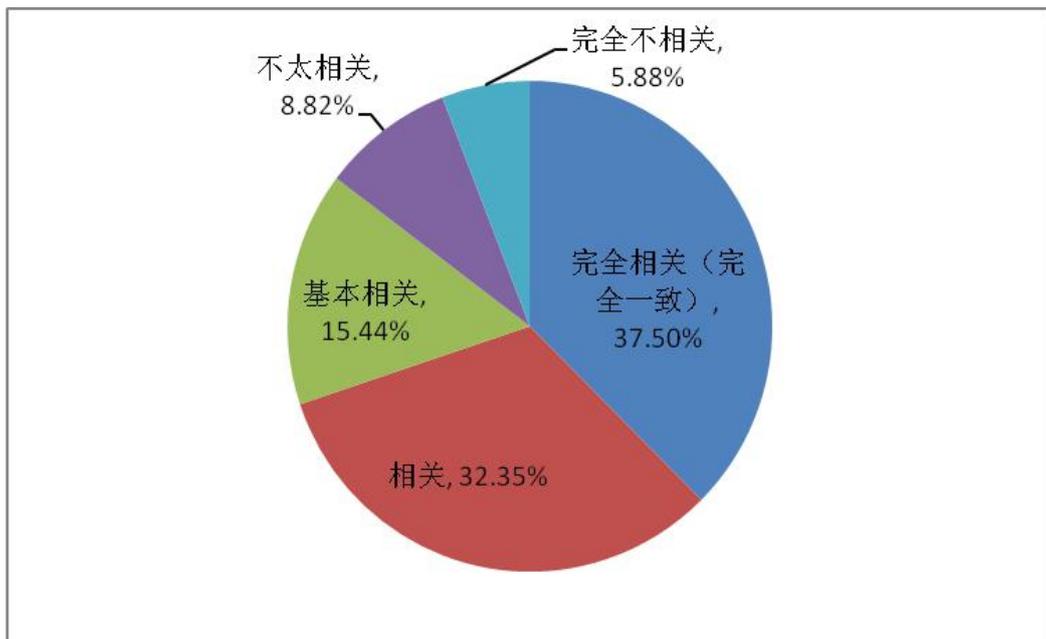


图 16 参与调查的 2018 届毕业生深造专业与本科专业相关度

表 11 参与调查的 2018 届毕业生深造转换专业的原因

原因	回复人数
符合兴趣爱好	7
就业前景好	3
符合自己的职业规划	4
容易考上	3
其它原因	3



### (3) 升学毕业生认为本科教育教学对深造学习的作用

调查结果显示,共有 86.77%的升学毕业生认为在母校接受的教育教学对深造学习有很大或是一定的帮助和促进作用,比 2017 届毕业生提升了 4.5 个百分点;有 11.03%的升学毕业生认为所起的作用一般,仅有 1.47%和 0.74%的升学毕业生认为没什么作用或说不清楚。这一结果表明,毕业生认可我校的本科教育教学,能较好地满足学生的专业知识学习。

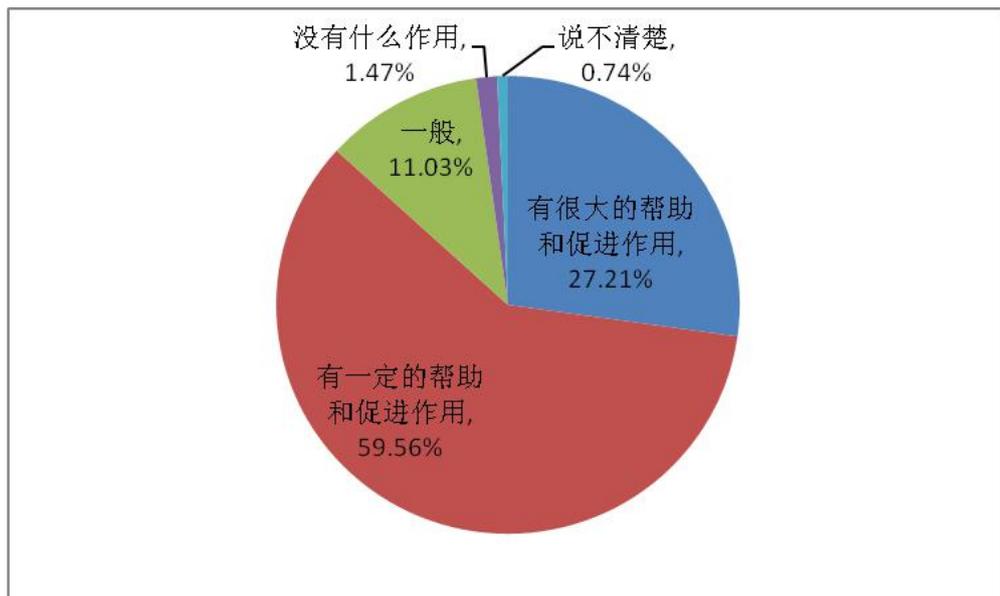


图 17 参与调查的 2018 届深造毕业生认为母校教育教学所起的作用

### 3. 毕业生对母校的满意度

为全面了解 2018 届毕业生对母校的满意度,问卷调查了 745 位毕业生对于母校总体满意度、对母校推荐度以及五个分项——教学水平和师德、校风、课堂教学效果、实践教学效果以及就业求职服务方面的满意情况。

从总体满意度来看,我校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 96.24%,与 2017 届调查结果基本一致,其中“很满意”、“满意”和“较满意”的毕业生比例分别为 34.23%、44.16%和 17.85%。从对母校的推荐度来看,“非常愿意”、“愿意”和“可以考虑”把母校推荐给自己的亲戚朋友就读的毕业生比例为 27.65%、33.15%、33.15%,推荐度达 93.95%。2018 届毕业生对母校教学水平和师德、校风、课堂教学效果、实践教学效果以及就业求职服务五个方面的满意度分别达到了 98.26%, 96.11%, 94.50%, 91.94%和



95.70%，与 2016 届毕业生、2017 届毕业生对母校的满意度相比，总体保持稳定的态势。这一调查结果显示，毕业生对母校教书育人等相关方面都较为满意和认可。

表 12 2016 届、2017 届、2018 届毕业生对母校满意度比较

毕业时间	教学水平和师德	校风	课堂教学效果	实践教学效果	就业求职服务	对母校推荐度	总体满意度
2016 届	97.19%	96.91%	93.33%	90.92%	90.53%	94.39%	96.62%
2017 届	97.24%	97.06%	93.22%	89.92%	91.35%	94.20%	96.79%
2018 届	98.26%	96.11%	94.50%	91.94%	95.70%	93.95%	96.24%

## 二、用人单位情况分析

### 1. 用人单位基本情况

2018 年，学校举办了大型招聘会 5 场，分别是浙江海洋大学实习生（兼职）专场招聘会、2019 届航海类毕业生双选会、“感恩母校情·助力求职路”——企业界校友专场招聘会、经管类教育培训类专场招聘会和浙江省第五届海洋类毕业生专场招聘会，共 714 家企事业单位前来招聘，提供就业岗位 18000 余个；召开各类企业专场宣讲会 179 场，提供就业岗位 8000 余个。

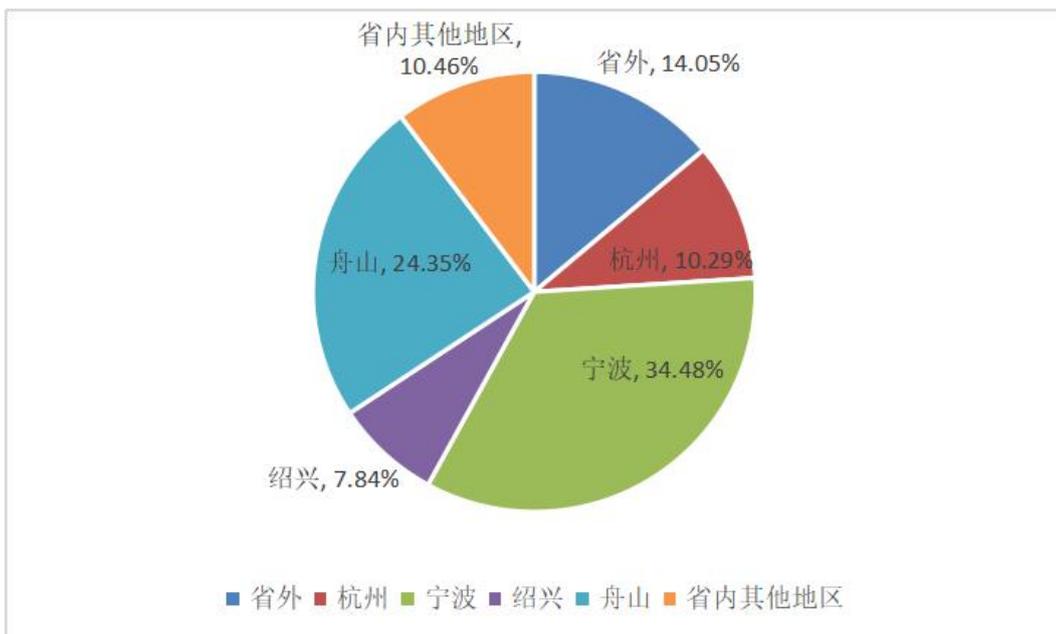


图 18 2018 年招聘单位区域分布情况

## 2. 用人单位性质情况

目前，通过学校就业信息网站注册单位共有 1014 家。从招聘单位的性质来看，依次为民营企业、上市公司、国有企业、三资企业、机关事业单位等，涉及电力、热力、燃气及水生产和供应业、房地产业、建筑业、交通运输、教育等 18 个行业，具体见表 13。

表 13 招聘单位性质分布表

用人单位性质	单位数量
国有企业	92
民营企业	745
上市公司	101
三资企业	76
合计	1014

## 第四部分 就业变化趋势分析

为更好地研判毕业生的就业态势，提高就业工作针对性和有效性。我们对 2016-2018 届毕业生的就业率、升学率、出国留学率、教师编制考取率、自主创业率的变化情况进行了分析。

### 一、就业率变化趋势

2016-2018 届毕业生总体就业情况良好，就业率呈现稳定态势，年均保持在 95% 以上。



图 19 2016-2018 届毕业生就业率

### 二、升学率变化趋势

一直以来，学校十分重视毕业生考研工作，实施“升学率提升工程”，不断加大对毕业生考研的扶持力度，营造良好的考研氛围，以考研促学风。2018 届本科毕业生升学率创历史新高，达到 15.82%，较 2017 届增长 1.21 个百分点。



图 20 2016-2018 届本科毕业生升学率

### 三、出国留学率变化趋势

近几年，学校不断推进教育国际化，深化与国（境）外高等院校的合作交流，留学项目逐年增多。统计数据显示，2016-2018 届毕业生出国留学比例保持相对平稳，2016 届、2017 届、2018 届本科毕业生出国留学率分别为 2.34%、1.77%和 2.14%。

### 四、教师编制考取率变化趋势

近几年，学校重视师范专业学生的培养，成立“明远”教师教育创新实验班和教师教育学院，提高师范专业学生的教学技能。2016-2018 届毕业生教师编制考取率呈现上升态势，2016 届、2017 届、2018 届毕业生教师编制考取率分别为 25.41%、33.20%和 33.03%。

### 五、自主创业率变化趋势

学校依托创新创业学院，以学科竞赛和专业教育为抓手，推进创新创业教育与专业教育的有机融合，推进创新创业实践训练计划，夯实创新创业训练平台，积极鼓励和扶持学生自主创业。近三年，毕业生自主创业率逐年递增趋势，2016 届、2017 届、2018 届毕业生自主创业率为 0.6%、0.64%和 1.01%。



## 第五部分 2018 届毕业生就业创业工作的主要举措及经验

### 一、构建第一、第二课堂全程多维立体式生涯教育体系，丰富学生的生涯教育体验

#### 1. 以全程化为导向，实施有广度的第一课堂教学

在第一课堂，开设《大学生职业生涯规划与就业指导》课程，编纂《毕业生就业指南》校本教材，组织学生开展生涯人物访谈、模拟面试、简历修改、求职案例分析等课堂实践活动，激发学生的就业意识，提升求职能力。在教学实施过程中，鼓励各学院结合专业特色，创新教学方式，丰富教学内容，有针对性地提高学生的生涯意识与就业能力。

#### 2. 以需求化为导向，开展有温度的第二课堂就业实践活动。

在第二课堂，紧密结合学生生涯探索阶段和群体需求特征，通过多元化活动来丰富学生的生涯探索过程。不断强化“就业指导服务月”、“大学生职业生涯规划与创业大赛”两大实践活动品牌，新增“考研宣传周”系列活动。

“就业指导服务月”系列活动分为“就有未来——就业训练营”和“海大学子看舟山”、“赢在起点——就业公益课堂”三个板块。“就有未来”——就业训练营活动中，学校邀请校内外专家为同学们解读留舟就业政策、研究生招生政策，传授教师编制招考面试技巧和国企行业求职技巧，介绍留学政策与雅思、托福面试技巧等；各学院根据专业特点和就业需求，邀请不同行业的企业家、企业资深 HR 和留舟校友进校园，与同学们分享企业文化、进行求职技巧指导以及分享步入职场的经验，期间共开展了 30 余场讲座或沙龙。学校和舟山市人社局联合开展第二期“海大学子看舟山”活动，带领学生走进舟山市城市展览馆、海洋科学城、海洋产业聚集区、舟山兴业有限公司进行参观，通过了解和认识舟山，从而激发学生留在舟山就业创业热情，投身“四个舟山”建设。举办“赢在起点”——就业公益课堂，邀请中公教育、点对点教育、新通教育等三家教育机构，举办 10 场讲座，内容涵盖国家公务员考试考情及政策分析、2019 考研报名指导及信息解读、教师资格以及教师招聘讲座、国企类校园招聘疑难解答讲座、出国读研专场讲座等。

为服务学生考研，2018 年 5 月，首次举办“考研宣传周”系列活动，具体有全校学生考研动员大会，组织考研学子“零距离”体验浙江工业大学、杭州师范大学，举办浙江大学研招政策专场宣讲会等活动。不仅如此，还配套汇编发放《2018 届毕业生考研考编考公心得》。



学校高度重视大学生职业生涯规划与创业大赛，充分发动，精心组织和指导。学生在 2018 年浙江省第十届大学生职业生涯规划与创业大赛中，获得二等奖 2 项，三等奖 1 项的良好成绩。同时，学校依托创新创业学院、大学生创业园、创业计划大赛等，加强对大学生创业能力的培养，提高学生就业创业能力。

## 二、服务毕业生主体，构建多元化招聘格局

1.做好校园招聘主渠道建设和毕业生就业推荐工作。11 月 24 日，在省教育厅、省高校毕业生就业指导服务中心的指导下，舟山市人力资源和社会保障局的支持下，学校承办了浙江省第五届海洋类毕业生专场招聘会，共邀请了 457 家企业参会，提供各类就业岗位近 15000 个。同时还举办了浙江海洋大学留舟实习生（兼职）专场招聘会、企业界校友专场招聘会、2019 届航海类毕业生专场招聘会以及经管类、教育培训类专场招聘会。2018 年学校共组织了 188 场专场招聘会（宣讲会），为本科生和高职生提供就业岗位近 26000 个。

此外还组织毕业生参加针对性的校外招聘会，如普通高校“寒门学子”专场招聘会、宁波市第二十届高层次人才智力引进洽谈会、2018 上海自贸试验区国际化航运企业展示和专业人才交流活动、杭州高层次人才招聘大会暨长三角城市人才招聘会、2019 届师范生专场招聘会等，做好毕业生的就业推荐和服务工作。

2.进一步巩固和开拓校外就业市场。学校坚持通过走访用人单位，了解用人单位的市场需求，收集用人单位对学校人才培养的建议。学校就业中心及各二级学院积极走访人才交流中心、用人单位，进一步推进校企就业联动工作，拓宽了毕业生的就业渠道。目前学校已于舟山市就业局、嵊州市、江北区、鄞州区、镇海区、北仑区、新昌县等 16 个地方人才市场建立了就业合作机制，各地人才交流中心组团来校招聘；与奥克斯集团、新奥集团、舜宇光电集团、浙江石油化工有限公司、浙江高速石油发展有限公司、美康生物科技股份有限公司、宁波金田铜业（集团）股份有限公司、浙江大洋世家股份有限公司等 344 家对口大型企业建立了就业实习见习基地。

3.加强就业信息平台建设。以“浙江海洋大学就业信息网”和“浙海大微就业”微信服务号为主要渠道，为毕业生提供岗位信息和求职指导等，努力做到快捷服务、精准推送、真诚服务。2018 年通过就业信息网和微信服务号累计发布用人单位信息 1566 条。

## 三、做好家庭经济困难毕业生就业帮扶工作，积极引导和鼓励毕业生到基层就业

1.重点帮扶家庭经济困难毕业生，帮助他们解决就业困难，实现满意就业。2018 届



经济困难毕业生共计 435 人，学校通过“重点关注、重点服务、重点推荐”，帮助毕业生储备就业技能，拓展就业空间。学校组织 20 名 2018 届家庭经济困难毕业生参加普通高校“寒门学子”专场招聘会；指导 37 人申报浙江省高校毕业生求职创业补贴(3000 元/人)；为 435 名 2018 届家庭经济困难毕业生发放就业补助，其中特别困难毕业生 400 元/人，一般困难毕业生 200 元/人。通过帮扶，经济困难生就业 417 人，就业率 95.9%，其中创业 3 人，考取研究生 86 人。

2. 鼓励和引导毕业生到基层和西部地区就业。利用网络平台及新媒体积极宣传“大学生志愿服务西部计划”、“大学生志愿服务省内欠发达地区计划”、“大学生村官计划”、“三支一扶计划”等基层就业项目。出台专项鼓励政策，鼓励学生参与国家与地方的基层就业项目，取得良好效果。2018 届毕业生中，服务西部计划 7 人，服务浙江省山区、海岛、边远地区计划 6 人，农村建制村和城镇社区就业 6 人，西部地区就业 65 人，参军入伍 12 人。

#### 四、深入推进链式创新创业教育，完善创新创业服务体系

1. 加强政策支撑、建立健全创新创业保障机制。完善了《浙江海洋大学学生创业管理办法》、《浙江海洋大学本科学子创新创业教育学分实施办法》等文件，将创新创业教育全面纳入人才培养体系。加大经费投入，逐年增加创新创业教育资金投入，通过创业基金、创新创业专项奖学金鼓励大学生开展创业实践活动和立项研究，2018 年度开展实施校级大学生创业孵化项目立项，对创业项目进行了立项资助。加强创新创业教师队伍建设，引导教师积极参与指导学生创新创业实践。积极聘请企业家、创业成功人士、专家学者等作为创业兼职导师，目前有创新创业导师 101 名；选拔优秀创新创业教师到合作企业挂职锻炼，今年组织了 16 名创业导师参加全省创业导师培训工程，同时积极对接舟山市就业管理服务局开展 2018 年舟山群岛新区“助力创客、创赢新区”等系列活动，助力学生创业。

2. 融入专业教育，深入推进链式创新创业教育体系。学校依托创新创业学院，推进建设创新创业教育融入专业人才培养体系。如结合学科特点、素质能力培养要求，精心设计创新创业教育课程体系，构建多层次、立体化、全覆盖的创新创业教育课程网络，有效结合课内、课外、网络三个课堂，构建创业认知、创业准备、创业孵化“三段式”创业指导课程，将专业教育、学科竞赛、创新创业项目、创业实践整合成“链式”创新创业教育体系。

以创新训练工作室为驱动，积极培育技术型创业项目团队，在“海洋航行器研发训练中心”等创新训练工作室基础上，培育了 30 余支技术型实体创业团队。目前在校大学



生创业团队 100 余支，其中 91 支进行了工商注册，入驻创业园的团队为 24 支，入驻团队 2017 年度营业总收入达到 2300 余万元，全校参与创业的学生占到在校本科学生 8.3% 左右。2017-2018 学年学校大学生创业团队在“挑战杯”创业大赛、职业生涯规划大赛（创业类）、电子商务竞赛、“互联网+”创新创业大赛等竞赛获得省级三等奖及以上 70 项，其中全国金奖 1 项，银奖 1 项，铜奖 4 项。在第二届浙江舟山群岛新区在校大学生创新创业大赛中，我校学生囊括了初创企业组一、二等奖。2017 年我校“水产品冷链物流创新团队”荣获全国大学生“小平科技创新团队”荣誉称号。该团队在各类学科竞赛中屡获佳绩，共获国家级 15 项、省部级 35 项，目前团队已注册成立 5 家公司，创新创业成果及团队研究成果得到浙江省副省长成岳冲、团省委书记朱林森等领导的高度评价，团队事迹被中国青年报、中国海洋报和浙江电视台等 30 余家新闻媒体报道。2018 年我校获“浙江省普通高校示范性创业学院”称号。2018 年 12 月，“舟山台岛鳎业有限公司”负责人王小军校友获评 2017—2018 年全国大学生就业创业年度新闻人物。

3. 深化实践训练，完善创新创业服务体系。以项目为载体，实施专项计划，分类指导、分类管理，多层次、多模式开展我校大学生创新创业实践活动。加强创新创业实践平台建设，提高学生创业能力。2018 年我校与中国建设银行股份有限公司舟山分行达成“校园 e 银行”实践基地共建合作协议，将传统银行的服务模式和创新科技有机结合，把金融服务融入校园生态圈。承办了舟山市第二届在校大学生创新创业大赛，引领舟山市大学生创新创业大潮。同时我校继续推进与舟山国家远洋渔业基地建设发展集团公司的校企合作项目“舟宇鱿鱼体验中心海大馆”，整合吸纳其他社会资源，构建以高校科研为基础、全社会参与的创新创业生态体系。拓展创新创业空间，推进校外实践基地建设，加强校外孵化空间对接与合作，进一步加强与浙江“知青创客空间”、海洋科学城、市就业局、市经信委以及各地市人社局、大学生创业园等相关单位的合作，拓展在校大学生创业团队的延伸空间。借助舟山群岛新区的资源和环境优势，加强大学科技园建设，按照“互联网+”理念，构建便利化、开放式的浙江海洋大学“大学生众创空间。构建一站式创新创业服务体系，实行持续帮扶、全程指导和一站式服务；指导创新创业联盟开展各项创业服务活动，规范运作“创享海大”公众号，构建基于“O2O”模式的新型创业服务模式，打造多层面网络信息服务平台开通创业网，提供创业动态、创业指导、政策解读等多项服务。构建由校园创业网、微信平台、手机 APP 平台、创业工作 QQ 群、手机短信平台等组成的多渠道、广覆盖的信息发布网络体系。搭建创新创业学术交流平台，定期开展创业分享会、大学生创业沙龙等品牌活动，为开展创业实践及正在创业的学生团队提供针对性的指导和服务，为学生团队负责人提供政策辅导、心理咨询、场地拓展、业务开拓等方面内容的指导与服务。2018 年与舟山市就业管理服务局合作举办了 SYB、



电子商务、企业人力资源管理师等培训班，共计培训了 12 期 500 多名学员，并被省人社厅评为省级创业培训示范基地。

## 五、加强就业调研和数据分析，提高就业工作水平

为提高就业工作水平，2018 年，学校加强就业调研和数据分析，先后开展毕业生、用人单位和校友的调查，形成《浙江海洋大学 2017 年度就业工作白皮书》、《浙江海洋大学留舟（含曾经留舟）就业校友职业发展状况调研报告》等研究报告，从不同角度、不同层面分析学校、学院、专业的就业工作现状，存在的问题及对策，为学校做好就业工作提供参考。



## 第六部分 下一步毕业生就业创业工作思路

一、深入推进校企合作育人机制，对接产业发展需求，有效拓展毕业生就业空间。

二、加大培训力度，提升师资水平。基于新高考背景下，推进《大学生就业指导》课程改革，不断完善生涯教育。

三、完善以课堂教学为主渠道的第一课堂和咨询、讲座、培训、实践为补充，网络伴随为辅助的第二课堂，两者相结合的全程多维立体式生涯教育体系。

四、完善就业工作对人才培养的反馈机制，尤其是要形成对毕业生就业质量的长效跟踪调研机制，及时研判学校人才培养与社会需求发展的互动关系，提高人才培养质量。

五、继续实施“升学率提升工程”和“本科生就业基地建设项目”，努力提高毕业生就业质量。

六、以学科竞赛和专业教育为抓手，推进创新创业教育与专业教育的有机融合。

七、推进创新创业实践训练计划，夯实创新创业训练平台，进一步完善大学生创新创业的激励与扶持机制；打造创新创业服务基地，培育和孵化一批高质量的创新成果和高层次的学生创业团队。