



海南大学

2020 届毕业生就业质量年度报告

海南大学招生与就业处编

目录

学校概况.....	VII
报告说明.....	X
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	6
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	9
二、毕业去向及落实率.....	10
（一）毕业去向及总体落实率.....	10
（二）各学院的毕业去向落实率.....	11
（三）各专业的毕业去向落实率.....	2
（四）求职成功途径.....	7
（五）未就业情况分析.....	2
三、就业流向.....	2
（一）就业地区分布.....	2
（二）就业行业分布.....	2
（三）就业职业分布.....	2
（四）就业单位分布.....	2

四、深造及创业情况.....	3
(一) 国内升学.....	3
(二) 出国(境).....	3
(三) 自主创业.....	4
第二篇：就业创业工作举措.....	6
一、学校高度重视毕业生就业工作.....	6
二、拓宽就业渠道.....	6
三、举办各类招聘活动.....	7
四、提升就业服务效果.....	7
五、精准开展就业指导.....	8
六、做好特殊群体的一对一帮扶.....	8
七、大学生创新创业.....	9
第三篇：就业质量相关分析.....	11
一、本科毕业生.....	11
(一) 专业相关度.....	11
(二) 工作满意度.....	13
(三) 毕业生发展成长度.....	15
二、毕业研究生.....	16
(一) 专业相关度.....	16
(二) 工作满意度.....	17
(三) 毕业生发展成长度.....	18
第四篇：就业发展趋势分析.....	20
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势.....	20
二、近三年就业地区变化趋势.....	20
三、近三年就业行业变化趋势.....	21
四、近三年就业单位变化趋势.....	22
五、近三年就业质量变化趋势.....	23

第五篇：毕业生调研评价	25
一、毕业生对人才培养的影响.....	25
（一）母校整体评价.....	25
（二）教育教学评价.....	26
（三）基础能力素质.....	31
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	39
第六篇：用人单位调研评价	42
一、对毕业生的评价.....	42
二、对学校招聘服务的评价.....	43
结语	45

图表目录

表 1	2020 届毕业生毕业去向分布.....	1
图 1	2020 届毕业生就业分布.....	1
图 2	2020 届本科毕业生就业质量.....	2
图 3	2020 届毕业研究生就业质量.....	2
图 4	2020 届毕业生对人才培养的评价.....	3
图 5	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价.....	4
表 1-1	2020 届本科毕业生的学院分布.....	7
表 1-2	2020 届毕业研究生的学院分布.....	7
表 1-3	2020 届毕业生生源地结构.....	8
表 1-4	2020 届毕业生生源地结构.....	9
表 1-5	2020 届毕业生毕业去向分布.....	11
表 1-6	2020 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布.....	2
表 1-7	2020 届毕业研究生各专业毕业去向落实率分布.....	4
表 1-8	2020 届毕业生就业地区分布.....	2
表 1-9	2020 届毕业生中西部地区就业情况分布.....	3
表 1-10	2020 届毕业生省内就业城市分布.....	3
表 1-11	2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布.....	2
表 1-12	2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布.....	2
表 1-13	2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布.....	2
表 1-14	2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布.....	2
表 1-15	2020 届毕业生就业单位性质分布.....	2
表 1-16	2020 届毕业生升学人数及比例.....	3
表 1-17	2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例.....	3
表 1-18	2020 届毕业生创业人数及比例.....	4
图 1-1	2020 届毕业生总体规模.....	6
图 1-2	2020 届毕业生毕业去向落实率分布.....	10

图 1-3	2020 届各学院整体毕业去向落实率分布.....	2
图 1-3	2020 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布.....	3
图 1-4	2020 届各学院毕业研究生毕业去向落实率分布.....	2
图 1-5	2020 届毕业生求职途径分布.....	7
图 1-6	未就业毕业生去向分布.....	2
图 1-7	2020 届毕业生省内、省外就业占比.....	2
图 1-8	省内生源毕业生就业地区分布.....	4
图 1-9	省外生源毕业生就业地区分布.....	4
图 1-10	2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布.....	2
图 1-11	2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布.....	2
图 3-1	2020 届本科毕业生专业相关度分布.....	11
图 3-2	2020 届本科毕业生对工作满意度的评价.....	13
图 3-3	2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布.....	14
图 3-4	2020 届本科毕业生职业期待吻合情况.....	15
图 3-5	2020 届本科毕业生离职情况分布.....	15
图 3-6	2020 届毕业研究生专业相关度分布.....	16
图 3-7	2020 届毕业研究生对工作满意度的评价.....	17
图 3-8	2020 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布.....	17
图 3-9	2020 届毕业研究生职业期待吻合情况.....	18
图 3-10	2020 届毕业研究生离职情况分布.....	18
表 3-1	2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布.....	12
表 3-2	2020 届主要专业毕业研究生专业相关度情况分布.....	16
图 4-1	2018-2020 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次毕业去向落实率（右图） 分布.....	20
图 4-2	2018-2020 届毕业生省内就业比例.....	21
图 4-3	2018-2020 届毕业生就业行业分布.....	21
图 4-4	2018-2020 届毕业生主要就业单位分布.....	22
图 4-5	2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况.....	23

图 5-1	2020 届毕业生对母校的满意度.....	25
图 5-2	2020 届毕业生对母校的推荐度.....	26
图 5-3	2020 届毕业生对所学课程的评价.....	27
图 5-4	2020 届毕业生对任课教师的评价.....	28
图 5-5	2020 届毕业生对学风建设的评价.....	29
图 5-6	2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布.....	30
图 5-7	2020 届毕业生对实践教学的评价.....	31
图 5-8	2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平.....	32
图 5-9	2020 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布.....	33
图 5-10	2020 届本科毕业认为学校需加强的课程.....	37
图 5-11	2020 届毕业研究生毕业认为学校需加强的课程.....	38
图 5-12	2020 届本科毕业生认为还需加强的通识教育类型.....	38
图 5-13	2020 届毕业研究生认为还需加强的通识教育类型.....	39
图 5-14	2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价.....	40
表 5-1	2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平.....	32
表 5-2	2020 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平.....	33
表 5-3	2020 届本科毕业生认为重要的课程.....	34
表 5-4	2020 届毕业研究生认为重要的课程.....	35
表 5-5	2020 届本科毕业生认为能够满足学习/生活需要的课程.....	36
表 5-6	2020 届毕业研究生认为能够满足学习/生活需要的课程.....	37
图 6-1	用人单位对 2020 届毕业生的满意度.....	42
图 6-2	用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度.....	42
图 6-3	用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度.....	43
图 6-4	用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度.....	43
图 6-5	用人单位对学校招聘服务的满意度.....	44
图 6-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议.....	44

学校概况

海南大学是于 2007 年 8 月由原华南热带农业大学与原海南大学合并组建而成的综合性重点大学，是教育部和海南省人民政府部省合建高校。

学校秉承“海纳百川大道致远”的校训，弘扬“自强敬业厚德弘毅”的校风迎头赶超、创新发展。2008 年 12 月，经国家批准成为“211 工程”重点建设高校；2012 年，跻身国家“中西部高等教育振兴计划”建设行列，先后获得“中西部高校基础能力建设工程”“中西部高校综合实力提升工程”等建设支持；2017 年，入选国家“世界一流学科”建设高校；2018 年，海南省委、省政府做出“聚全省之力办好海南大学”的重大决策部署；同年，海南大学成为教育部与海南省政府“部省合建”高校，纳入教育部直属高校排序。

原华南热带农业大学创建于 1958 年，与创建于 1954 年的中国热带农业科学院紧密结合，并称“热作两院”，被誉为我国热带农业科教领域的“双子星”。“两院人”经过艰苦卓绝的努力，使我国成为世界上唯一在北纬 18—24° 范围内大面积种植橡胶成功的国家，并由原来的植胶空白国，奇迹般地崛起为世界第五大产胶国。学校由此奠定了在橡胶和热带农业研究领域独一无二的地位，获得了包括国家发明一等奖、国家科技进步奖一等奖和国家级教学成果二等奖在内的 900 多项科教成果，为我国国防事业和地方经济社会发展做出了重大贡献。

原海南大学于 1983 年在一片荒滩地上艰苦起家，到合并前建起了全省规模最大、社会辐射力和影响力广泛的学科专业体系，成为省属综合性重点大学。中共中央原总书记胡耀邦为学校题写校名。2005 年学校在教育部本科教学工作水平评估中被评为优秀并获准设立国家大学生文化素质教育基地，人才培养质量和科学研究能力大幅提高，整体办学水平持续提升，为海南经济社会发展作出了积极贡献。

建校以来，周恩来、朱德、董必武、叶剑英、邓小平、胡耀邦、王震等老一辈革命家，江泽民、胡锦涛、李鹏、朱镕基、温家宝、贾庆林、曾庆红、李岚清、尉健行、刘延东等党和国家领导人先后亲临学校视察，给予亲切关怀；历届海南省委、省政府领导对学校的建设和发展关怀备至、倾力支持；社会各界和广大海外华人华

侨、港澳台同胞捐资兴建办公楼、教学楼、图书馆、学术中心、体育场馆、学生活动中心等重要项目，设立了多项奖（助）学金，有力地推动了学校发展。

椰风徐徐，书声琅琅。六十年春华秋实，经过一代一代接力奋斗，学校办学条件和校园环境不断优化，各具人文特色的海甸、儋州、城西、观澜湖（在建）四个校区，日益焕发出作为海南最高学府的独特魅力。今天的海南大学，已经发展成为国家重点建设高校、对区域经济社会发展影响广泛的综合性大学，建立了全省规模最大、学科相对齐全的本科、硕士、博士一体化人才培养体系。

海南大学现有 35 个学院，全日制在校学生 40000 多人，其中普通本科生 33000 多人，硕士研究生 6000 多人，博士研究生 400 多人，国际学生 400 多人。专任教师 2200 多人，其中高级职称教师 1200 余人，具有博士学位教师 1150 余人，现有中国科学院院士 1 人，加拿大国家工程院院士 1 人，日本工程院外籍院士 1 人，长江学者、杰青、万人计划领军人才等国家级人才 19 人。

学校坚持“突出特色、重点建设、全面发展”的原则，突出“热带、海洋、旅游、特区”四大特色，学科涵盖哲、经、法、文、理、医、农、工、管、艺等十大门类。“作物学”入选“双一流”建设学科名单，建设有“热带农业”学科群、“文化旅游”学科群、“南海海洋资源利用”学科群三个优势特色学科群，3 个国家重点学科（含 1 个培育学科）、12 个省级特色重点学科、6 个博士后科研流动站、10 个一级学科博士点、32 个一级学科硕士点、17 个硕士专业学位类别、71 个本科专业。拥有国家级一流本科专业 25 个，省级一流本科专业 24 个，国家级一流课程 5 门，省级一流课程 10 门，国家级精品在线开放课程 1 门，省级精品在线开放课程 15 个，有 2 个国家重点实验室（含 1 个培育基地），17 个省部级重点实验室，3 个省部级协同创新中心，14 个省部级工程研究中心，8 个省级院士工作站，11 个省级人文哲学社会科学重点研究基地，全国专业技术人才先进集体 2 个。16 个国家级教学质量工程项目，其中国家级实验教学示范中心 1 个，国家级教学团队 2 个，国家级特色专业 8 个，国家级精品课程 2 门，国家级双语教学示范课程项目 1 门，国家级教学名师奖 2 个。

学校实施开放办学战略，构建了“全方位、多层次、宽领域”的对外交流与合作新格局，已达成合作的境外院校、国际科研机构 and 高校联盟 188 所(个)，分别来

自 37 个国家和地区。学校入选教育部第二批来华留学示范基地，已建成了国际学生教育“学士-硕士-博士”完整的培养体系。2017 年与美国亚利桑那州立大学合作设立“海南大学亚利桑那州立大学联合国际旅游学院”。

一批批莘莘学子满怀激情与梦想从五湖四海汇集于此，用青春热血奏响创新奋进之歌。60 余年来学校累计培养了近 30 万名高级专门人才，造就了遍布全国和海南各大行业的管理与技术骨干，还有一大批人才在境外创业就业。

随着海南开启新一轮全面深化改革开放、推进海南自由贸易试验区和中国特色自由贸易港建设，海南大学又迎来了新的历史机遇。学校将牢记习近平总书记“4·13”重要讲话精神中关于“要支持海南大学创建世界一流学科”的殷切嘱托，抢抓机遇，奋发有为。作为海南唯一和全国热带地区唯一、面向南海最前沿的国家“双一流”建设高校和“部省合建”高校，海南大学将着眼于服务国家重大战略的全局，落脚于海南自由贸易试验区和中国特色自由贸易港的实践，坚持“支撑引领、特色取胜，高位嫁接、开放创新”的学科建设总体思路，认真审视、用力扛起新时代的使命担当。在中央和海南省委、省政府的坚强领导下，坚定不移地坚持社会主义办学方向，不忘立德树人初心，努力把学校建设成为特色鲜明、国内一流、国际知名的综合性研究型大学，为加快美好新海南建设、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《海南大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为49.75%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

截止 2020 年 8 月 31 日,海南大学 2020 届毕业生初次毕业去向落实率为 72.92%。
毕业去向分布详见下图。

表 1 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向（合并）	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	2937	36.39%	713	56.63%	3650	39.13%
继续深造	1889	23.41%	112	8.90%	2001	21.45%
灵活就业	972	12.05%	154	12.23%	1126	12.07%
自主创业	21	0.26%	5	0.40%	26	0.28%
待就业	2216	27.46%	273	21.68%	2489	26.68%
暂不就业	35	0.43%	2	0.16%	37	0.40%

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 33.53%毕业生选择在海南省内就业,服务本地经济发展;
就业行业以“教育”为主;就业职业呈多元化分布;就业单位以“其他企业”为主。



图 1 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2020 届本科毕业生专业相关度为 64.29%，工作满意度为 88.08%，职业期待吻合度为 76.90%。

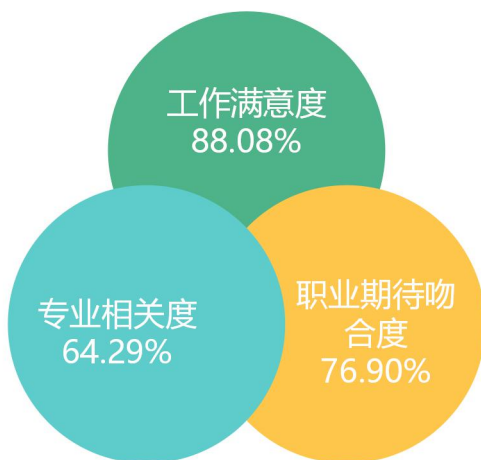


图 2 2020 届本科毕业生就业质量

学校 2020 届毕业研究生专业相关度为 82.53%，工作满意度为 90.08%，职业期待吻合度为 82.13%。

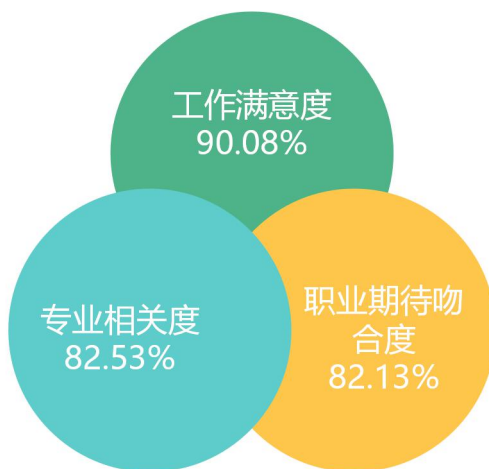


图 3 2020 届毕业研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.51%、68.64%；对所学课程的总体满意度为 90.03%，对任课教师的总体满意度为 93.48%，对母校学风建设的总体满意度为 88.85%，对课堂教学的总体满意度为 92.37%，对实践教学的总体满意度为 85.97%。

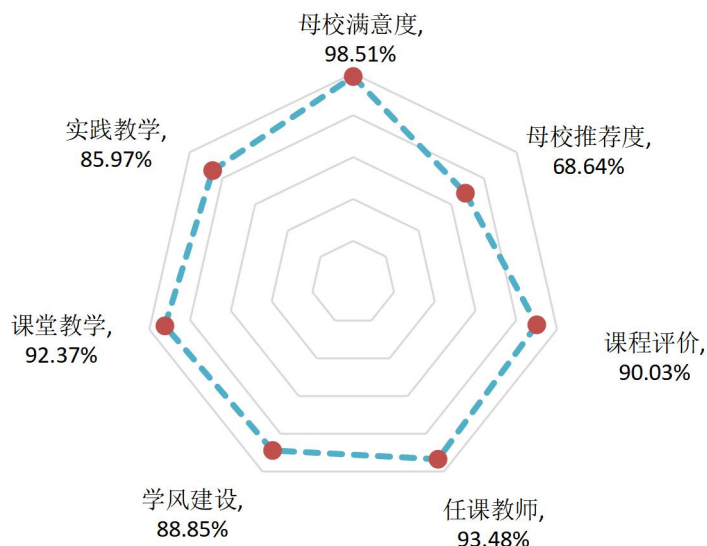


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 83.95%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（92.04%）、“学校发布的招聘信息”（90.09%）、“校园招聘会/宣讲会”（88.72%）的满意度相对较高。

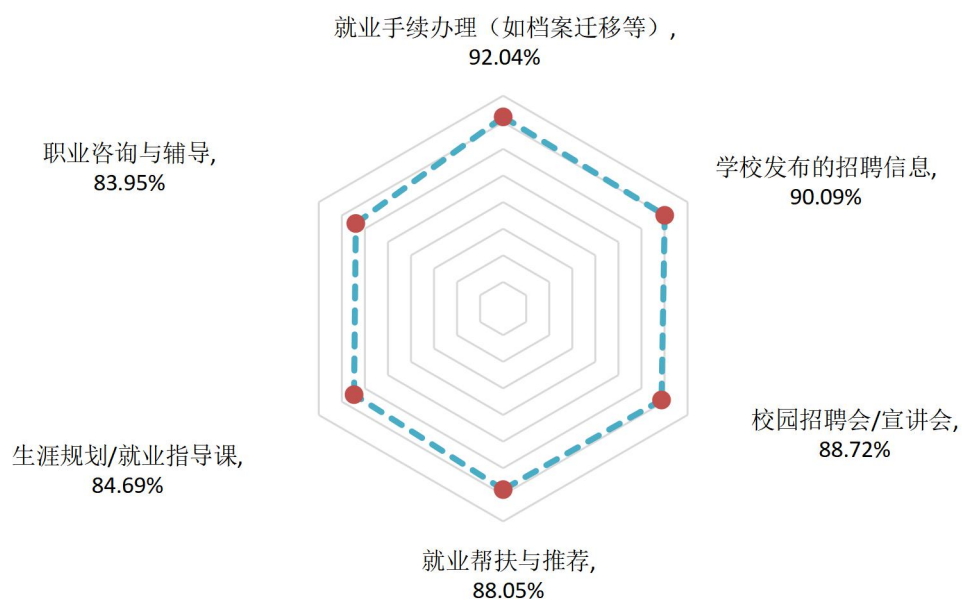
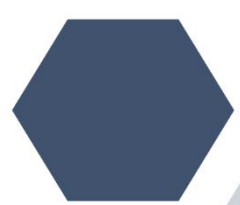


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

海南大学 2020 届毕业生共 9329 人，其中本科毕业生 8070 人，占毕业生总人数的 86.50%；毕业研究生 1259 人，占毕业生总人数的 13.50%。

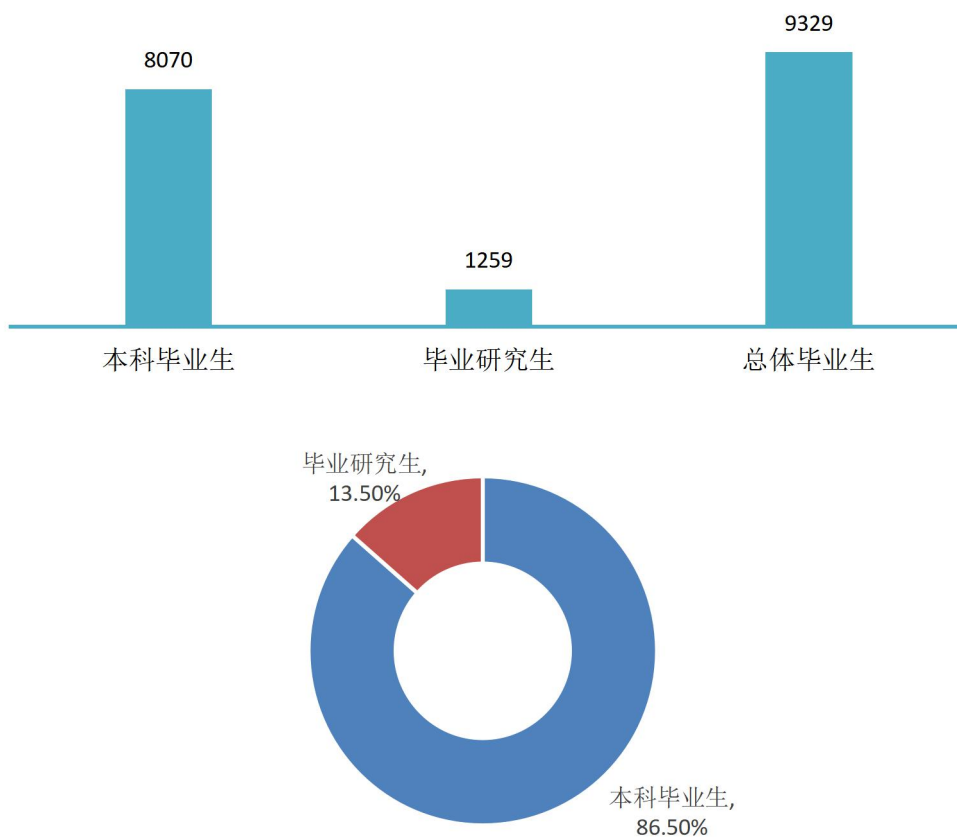


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 27 个学院，其中应用科技学院、管理学院本科毕业生人数最多，占比分别为 10.38%、8.86%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	应用科技学院	838	10.38%
2	管理学院	715	8.86%
3	林学院	589	7.30%
4	机电工程学院	563	6.98%
5	旅游学院	480	5.95%
6	外国语学院	468	5.80%
7	计算机与网络空间安全学院	447	5.54%
8	人文传播学院	375	4.65%
9	经济学院	369	4.57%
10	土木建筑工程学院	328	4.06%
11	政治与公共管理学院	279	3.46%
12	园艺学院	272	3.37%
13	食品科学与工程学院	220	2.73%
14	热带作物学院	215	2.66%
15	生命科学与药学院	206	2.55%
16	法学院	204	2.53%
17	信息与通信工程学院	203	2.52%
18	材料科学与工程学院	190	2.35%
19	理学院	182	2.26%
20	美术与设计学院	165	2.04%
21	海洋学院	139	1.72%
22	生态与环境学院	138	1.71%
23	音乐与舞蹈学院	122	1.51%
24	植物保护学院	116	1.44%
25	动物科技学院	112	1.39%
26	化学工程与技术学院	90	1.12%
27	马克思主义学院	45	0.56%
	总计	8070	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届毕业研究生分布在 26 个学院，其中法学院、热带作物学院毕业研究生人数最多，占比分别为 16.20%、7.31%。

表 1-2 2020 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	法学院	204	16.20%
2	热带作物学院	92	7.31%
3	生命科学与药学院	83	6.59%

序号	学院	人数	比例
4	材料科学与工程学院	71	5.64%
5	经济学院	67	5.32%
6	人文传播学院	63	5.00%
7	外国语学院	59	4.69%
8	食品科学与工程学院	57	4.53%
9	管理学院	54	4.29%
10	化学工程与技术学院	53	4.21%
11	海洋学院	49	3.89%
12	信息与通信工程学院	47	3.73%
13	园艺学院	42	3.34%
14	计算机与网络空间安全学院	40	3.18%
15	植物保护学院	36	2.86%
16	林学院	36	2.86%
17	机电工程学院	35	2.78%
18	政治与公共管理学院	26	2.07%
19	美术与设计学院	25	1.99%
20	马克思主义学院	24	1.91%
21	音乐与舞蹈学院	23	1.83%
22	旅游学院	22	1.75%
23	生态与环境学院	21	1.67%
24	土木建筑工程学院	17	1.35%
25	动物科技学院	8	0.64%
26	理学院	5	0.40%
总计		1259	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 4259 人，女生 5070 人，女生人数较多，男女性别比为 0.84:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	3723	46.13%	4347	53.87%	0.86
毕业研究生	536	42.57%	723	57.43%	0.74
总体	4259	45.65%	5070	54.35%	0.84

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 19.68%；省外生源主要来自河南省（8.90%）、安徽省（7.40%）、贵州省（5.25%）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
海南省	1658	20.55%	178	14.14%	1836	19.68%
河南省	657	8.14%	173	13.74%	830	8.90%
安徽省	598	7.41%	92	7.31%	690	7.40%
贵州省	462	5.72%	28	2.22%	490	5.25%
湖北省	334	4.14%	105	8.34%	439	4.71%
山东省	324	4.01%	103	8.18%	427	4.58%
山西省	332	4.11%	89	7.07%	421	4.51%
湖南省	350	4.34%	56	4.45%	406	4.35%
四川省	348	4.31%	46	3.65%	394	4.22%
江西省	326	4.04%	36	2.86%	362	3.88%
甘肃省	300	3.72%	35	2.78%	335	3.59%
福建省	302	3.74%	19	1.51%	321	3.44%
浙江省	265	3.28%	21	1.67%	286	3.07%
陕西省	224	2.78%	31	2.46%	255	2.73%
广西壮族自治区	238	2.95%	15	1.19%	253	2.71%
云南省	232	2.87%	8	0.64%	240	2.57%
河北省	172	2.13%	49	3.89%	221	2.37%
重庆市	180	2.23%	24	1.91%	204	2.19%
江苏省	112	1.39%	29	2.30%	141	1.51%
黑龙江省	104	1.29%	37	2.94%	141	1.51%
新疆维吾尔自治区	121	1.50%	10	0.79%	131	1.40%
内蒙古自治区	100	1.24%	20	1.59%	120	1.29%
广东省	97	1.20%	23	1.83%	120	1.29%
吉林省	74	0.92%	13	1.03%	87	0.93%
辽宁省	59	0.73%	9	0.71%	68	0.73%
天津市	41	0.51%	4	0.32%	45	0.48%
宁夏回族自治区	21	0.26%	1	0.08%	22	0.24%
青海省	19	0.24%	1	0.08%	20	0.21%
西藏自治区	10	0.12%	-	-	10	0.11%
北京市	5	0.06%	4	0.32%	9	0.10%
上海市	5	0.06%	-	-	5	0.05%
总计	8070	100.00%	1259	100.00%	9329	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：
毕业生去向落实率=（已落实就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）毕业去向及总体落实率

学校 2020 届毕业生初次毕业去向落实率为 72.92%，其中本科毕业生初次毕业去向落实率为 72.11%，毕业研究生初次毕业去向落实率为 78.16%。

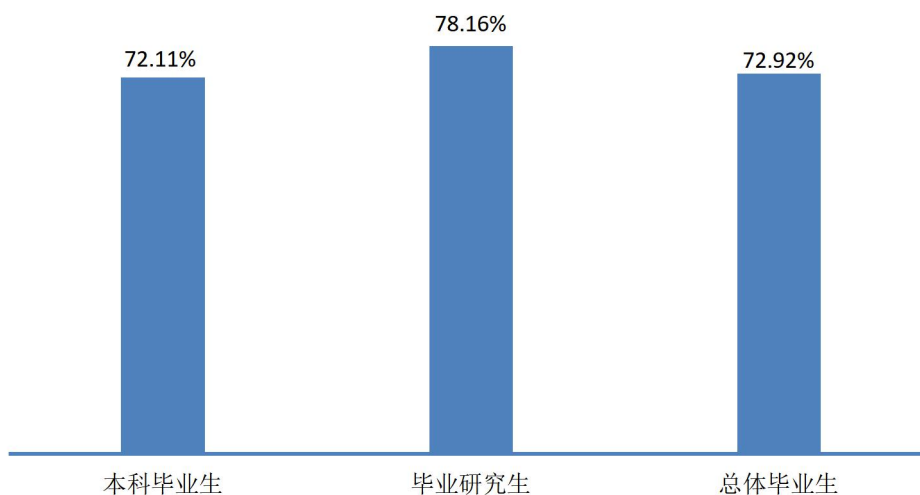


图 1-2 2020 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看,学校2020届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(28.58%),“国内升学”(18.15%)和“其他录用形式就业”(11.17%)次之;分学历层次来看,本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(26.93%),“国内升学”(19.76%)次之;毕业研究生毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(39.16%),“签劳动合同形式就业”(16.84%)次之。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2173	26.93%	493	39.16%	2666	28.58%
	签劳动合同形式就业	699	8.66%	212	16.84%	911	9.77%
	应征义务兵	39	0.48%	-	-	39	0.42%
	地方基层项目	14	0.17%	3	0.24%	17	0.18%
	科研助理	10	0.12%	5	0.40%	15	0.16%
	国家基层项目	2	0.02%	-	-	2	0.02%
继续深造	国内升学	1595	19.76%	98	7.78%	1693	18.15%
	出国、出境	294	3.64%	14	1.11%	308	3.30%
自主创业	自主创业	21	0.26%	5	0.40%	26	0.28%
灵活就业	其他录用形式就业	892	11.05%	150	11.91%	1042	11.17%
	自由职业	80	0.99%	4	0.32%	84	0.90%
暂不就业	其他暂不就业	35	0.43%	2	0.16%	37	0.40%
待就业	待就业	2216	27.46%	273	21.68%	2489	26.68%

注:毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+国内升学人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统。

(二) 各学院的毕业去向落实率

各学院整体:学校2020届毕业生分布在27个学院,其中材料科学与工程学院(86.97%)、马克思注意学院(84.06%)和化学工程与技术学院(83.22%)毕业去向落实率位居前三。

海南大学 2020 届毕业生就业质量年度报告

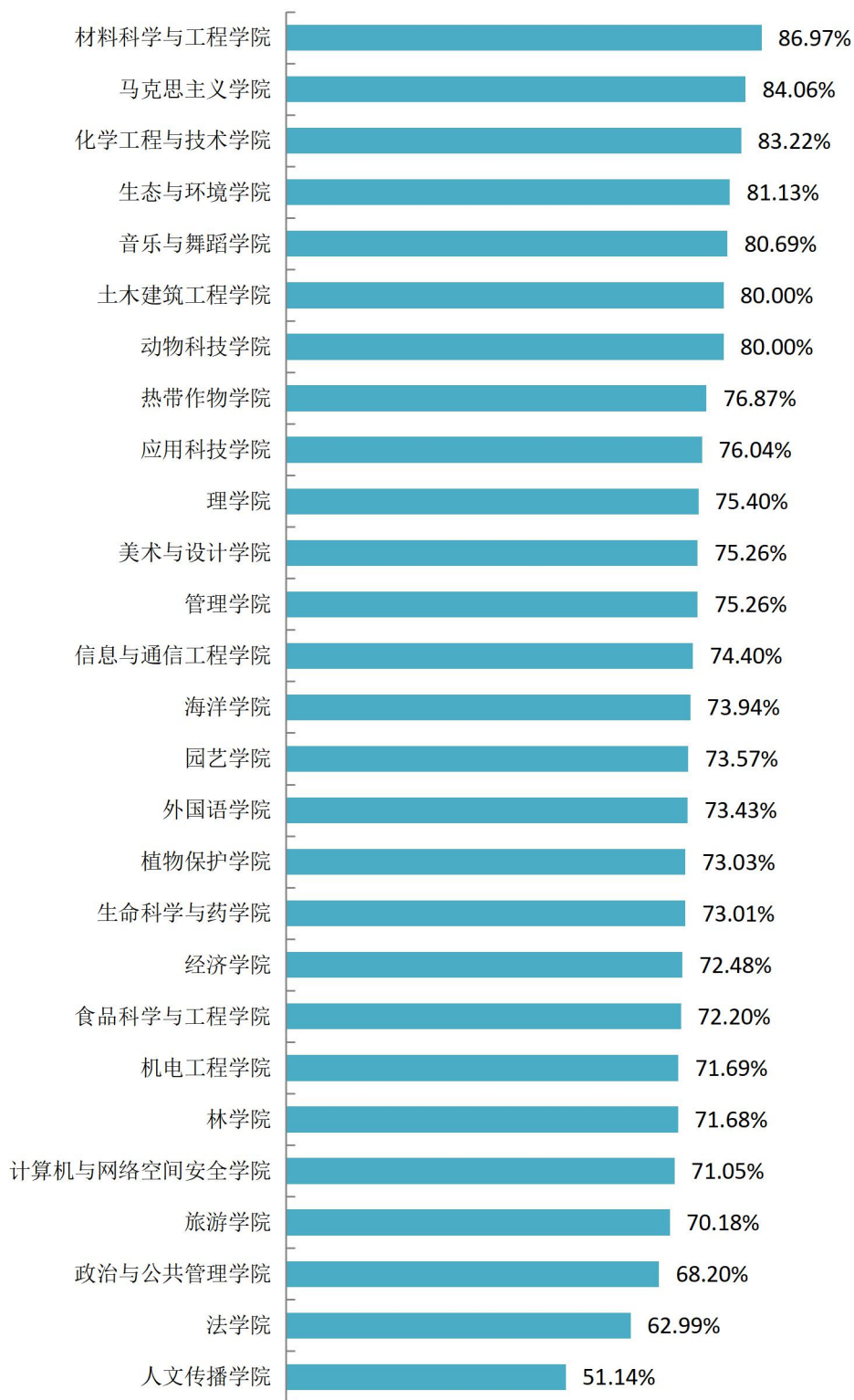


图 1-3 2020 届各学院整体毕业去向落实率分布

备注：该部分数据统计包含各二级学院全部学历毕业生

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 27 个学院，其中马克思主义学院（93.33%）、音乐与舞蹈学院（86.07%）和材料科学与工程学院（82.63%）本科毕业生毕业去向落实率位居前三。

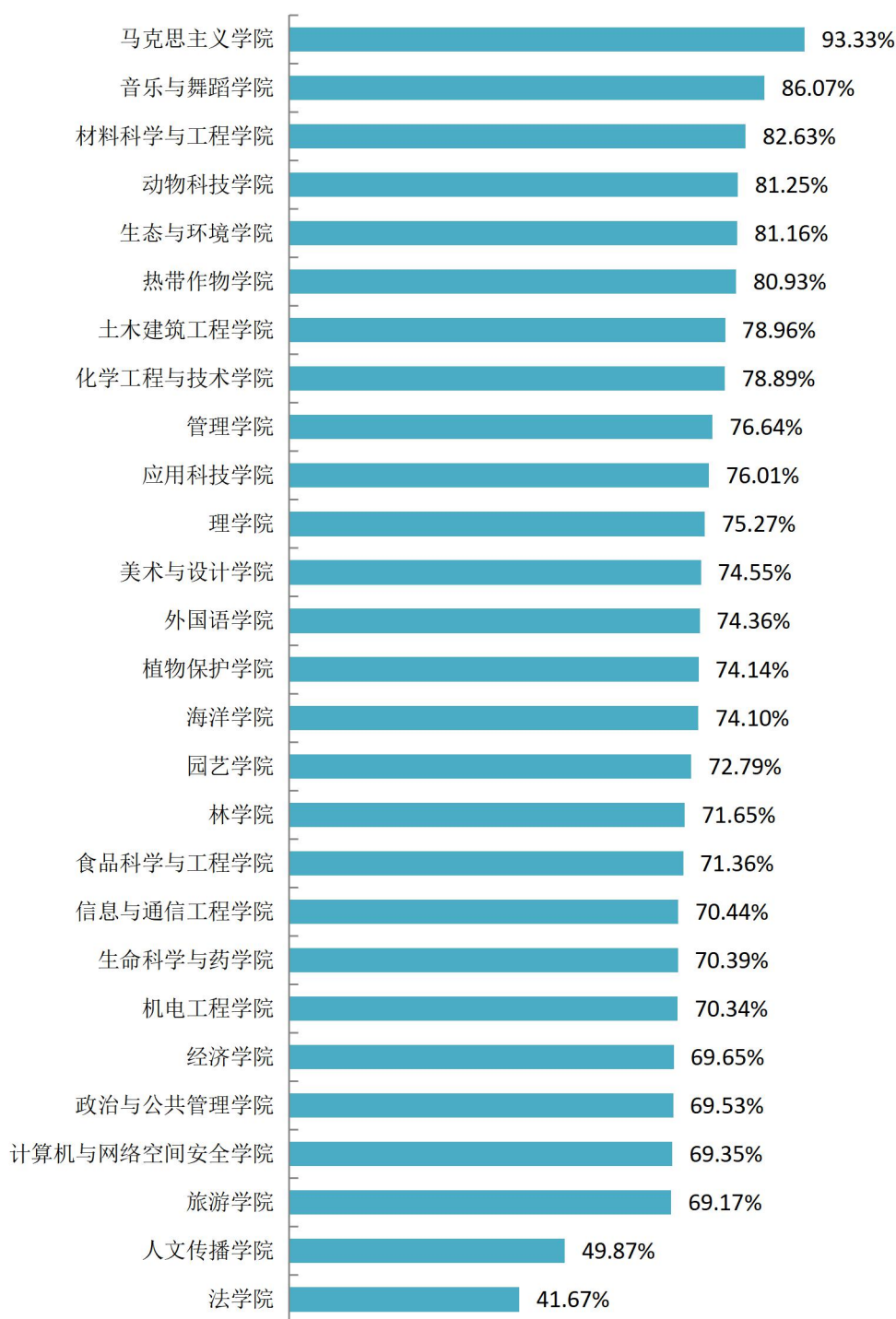


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：学校 2020 届毕业研究生分布在 26 个学院，其中土木建筑工程学院（100.00%）、材料科学与工程学院（98.59%）、机电工程学院（94.29%）毕业研究生毕业去向落实率位居前三。

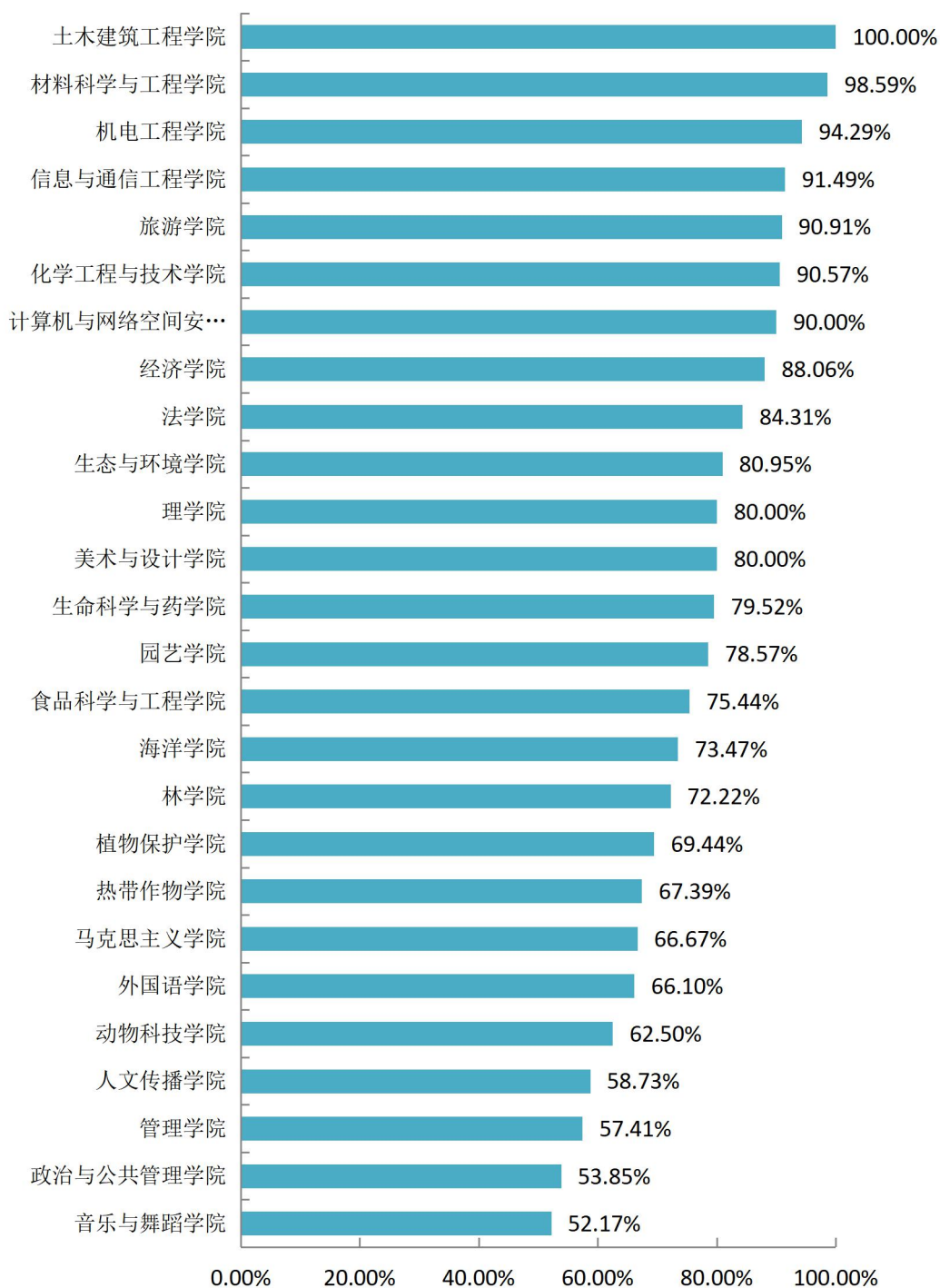


图 1-5 2020 届各学院毕业研究生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业的毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 86 个专业，其中农学（94.03%）、服装与服饰设计(美术与设计学院)（93.75%）、思想政治教育（93.33%）专业本科毕业生毕业去向落实率位居前三。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
农学	67	63	94.03%
服装与服饰设计(美术与设计学院)	16	15	93.75%
思想政治教育	45	42	93.33%
舞蹈编导	31	28	90.32%
高分子材料与工程	73	65	89.04%
物流管理	45	39	86.67%
音乐表演	72	62	86.11%
财务管理(管理学院)	121	103	85.12%
视觉传达设计	39	33	84.62%
市场营销	68	57	83.82%
俄语(外国语学院)	55	46	83.64%
工程管理	61	51	83.61%
应用化学	90	75	83.33%
动物医学	76	62	81.58%
环境科学	138	112	81.16%
动物科学	36	29	80.56%
海洋工程与技术	41	33	80.49%
电气工程及其自动化	121	96	79.34%
会计学(应用科技学院)	168	133	79.17%
服装与服饰设计(音乐与舞蹈学院)	19	15	78.95%
化学工程与工艺	90	71	78.89%
材料科学与工程	117	92	78.63%
会展经济与管理	156	122	78.21%
土木工程	170	132	77.65%
园艺(林学院)	116	90	77.59%
农业资源与环境	74	57	77.03%
建筑学	56	43	76.79%
行政管理(应用科技学院)	103	79	76.70%
电子科学与技术	141	108	76.60%
会计学(管理学院)	228	174	76.32%
英语(应用科技学院)	84	64	76.19%
物联网工程	117	89	76.07%

海南大学 2020 届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
日语	58	44	75.86%
财务管理(应用科技学院)	147	111	75.51%
软件工程	101	76	75.25%
设施农业科学与工程	67	50	74.63%
信息管理与信息系统	63	47	74.60%
海洋科学	63	47	74.60%
商务英语	212	158	74.53%
植物保护(植物保护学院)	116	86	74.14%
食品科学与工程	111	82	73.87%
水产养殖学	76	56	73.68%
风景园林	281	206	73.31%
生物技术	74	54	72.97%
计算机科学与技术	133	97	72.93%
工商管理	54	39	72.22%
生物工程	54	39	72.22%
园艺(园艺学院)	205	148	72.20%
生物科学	68	49	72.06%
金融学	157	113	71.97%
国际经济与贸易	139	100	71.94%
公共关系学	60	43	71.67%
土地资源管理	109	78	71.56%
农业机械化及其自动化	38	27	71.05%
植物保护(林学院)	117	83	70.94%
电子信息工程	96	68	70.83%
信息安全	116	82	70.69%
通信工程	107	75	70.09%
机械设计制造及其自动化	120	84	70.00%
英语(外国语学院)	143	100	69.93%
交通运输	42	29	69.05%
食品质量与安全	109	75	68.81%
绘画	64	44	68.75%
车辆工程	88	60	68.18%
俄语(应用科技学院)	78	53	67.95%
药学	84	57	67.86%
信息与计算科学	40	27	67.50%
环境设计	46	31	67.39%
数学与应用数学	52	35	67.31%
机械电子工程	116	78	67.24%
农林经济管理	57	38	66.67%
行政管理(政治与公共管理学院)	110	73	66.36%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
酒店管理	92	61	66.30%
旅游管理	194	128	65.98%
人力资源管理	79	51	64.56%
经济统计学	73	44	60.27%
自动化	38	22	57.89%
园林	75	43	57.33%
网络工程	97	55	56.70%
人文地理与城乡规划	38	21	55.26%
汉语言文学	109	60	55.05%
传播学	49	24	48.98%
戏剧影视文学	71	34	47.89%
汉语国际教育	80	38	47.50%
广告学	66	31	46.97%
法学	204	85	41.67%
总计	8070	5819	72.11%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：学校 2020 届毕业研究生涉及 104 个专业，其中材料科学与工程（100.00%）、信息与通信工程（100.00%）和民商法学（100.00%）等 29 个专业毕业研究生毕业去向落实率达 100.00%。

表 1-7 2020 届毕业研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
材料科学与工程	29	29	100.00%
信息与通信工程	15	15	100.00%
民商法学	13	13	100.00%
结构工程	13	13	100.00%
遗传学	9	9	100.00%
英语语言文学	7	7	100.00%
农业机械化工程	6	6	100.00%
计算机科学与技术	6	6	100.00%
土壤学	5	5	100.00%
诉讼法学	5	5	100.00%
国际贸易学	4	4	100.00%
公共管理	3	3	100.00%
园艺学	3	3	100.00%
国际法学	3	3	100.00%
宪法学与行政法学	3	3	100.00%
岩土工程	3	3	100.00%
技术经济及管理	3	3	100.00%

海南大学 2020 届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
果树学	3	3	100.00%
法律史	3	3	100.00%
经济法学	3	3	100.00%
政治经济学	2	2	100.00%
林木遗传育种	2	2	100.00%
法学理论	2	2	100.00%
环境与资源保护法学	2	2	100.00%
统计学	2	2	100.00%
马克思主义中国化研究	2	2	100.00%
中共党史	1	1	100.00%
桥梁与隧道工程	1	1	100.00%
财政学	1	1	100.00%
材料工程	42	41	97.62%
化学工程与技术	24	23	95.83%
金融	20	19	95.00%
艺术设计	16	15	93.75%
农业机械化	29	27	93.10%
农业资源利用	14	13	92.86%
药学	13	12	92.31%
作物学	11	10	90.91%
旅游管理	19	17	89.47%
金融学	9	8	88.89%
软件工程	34	30	88.24%
电子与通信工程	32	28	87.50%
水产	16	14	87.50%
会计学	8	7	87.50%
化学工程	29	25	86.21%
环境工程	7	6	85.71%
生物化学与分子生物学	24	20	83.33%
风景园林学	12	10	83.33%
刑法学	6	5	83.33%
法律(非法学)	107	89	83.18%
国际商务	20	16	80.00%
产业经济学	5	4	80.00%
应用数学	5	4	80.00%
法律(法学)	54	43	79.63%
生态学	14	11	78.57%
食品科学与工程	18	14	77.78%
微生物学	13	10	76.92%
园艺	32	24	75.00%

海南大学 2020 届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
世界经济	4	3	75.00%
动物学	4	3	75.00%
动物遗传育种与繁殖	4	3	75.00%
文艺学	4	3	75.00%
舞蹈	4	3	75.00%
蔬菜学	4	3	75.00%
食品工程	39	29	74.36%
英语口语译	18	13	72.22%
植物病理学	7	5	71.43%
植物保护	24	17	70.83%
思想政治教育	17	12	70.59%
渔业	26	18	69.23%
林业	18	12	66.67%
农业昆虫与害虫防治	3	2	66.67%
比较文学与世界文学	3	2	66.67%
生物学	3	2	66.67%
戏剧	17	11	64.71%
作物遗传育种	24	15	62.50%
英语笔译	23	14	60.87%
植物学	15	9	60.00%
作物栽培学与耕作学	12	7	58.33%
工商管理	12	7	58.33%
新闻与传播	28	16	57.14%
企业管理	14	8	57.14%
海洋生物学	7	4	57.14%
美术	9	5	55.56%
政治学理论	15	8	53.33%
中国现当代文学	8	4	50.00%
日语笔译	8	4	50.00%
养殖	4	2	50.00%
农业经济管理	4	2	50.00%
草业	4	2	50.00%
中国近现代史基本问题研究	2	1	50.00%
农药学	2	1	50.00%
发育生物学	2	1	50.00%
森林培育	2	1	50.00%
野生动植物保护与利用	2	1	50.00%
作物	19	9	47.37%
音乐	19	9	47.37%
农村与区域发展	16	7	43.75%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
中国古代文学	3	1	33.33%
中国哲学	3	1	33.33%
外国语言学及应用语言学	3	1	33.33%
植物营养学	3	1	33.33%
法学	3	1	33.33%
马克思主义基本原理	3	1	33.33%
外国哲学	4	1	25.00%
总计	1259	984	78.16%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为 29.42%；毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为 30.53%。

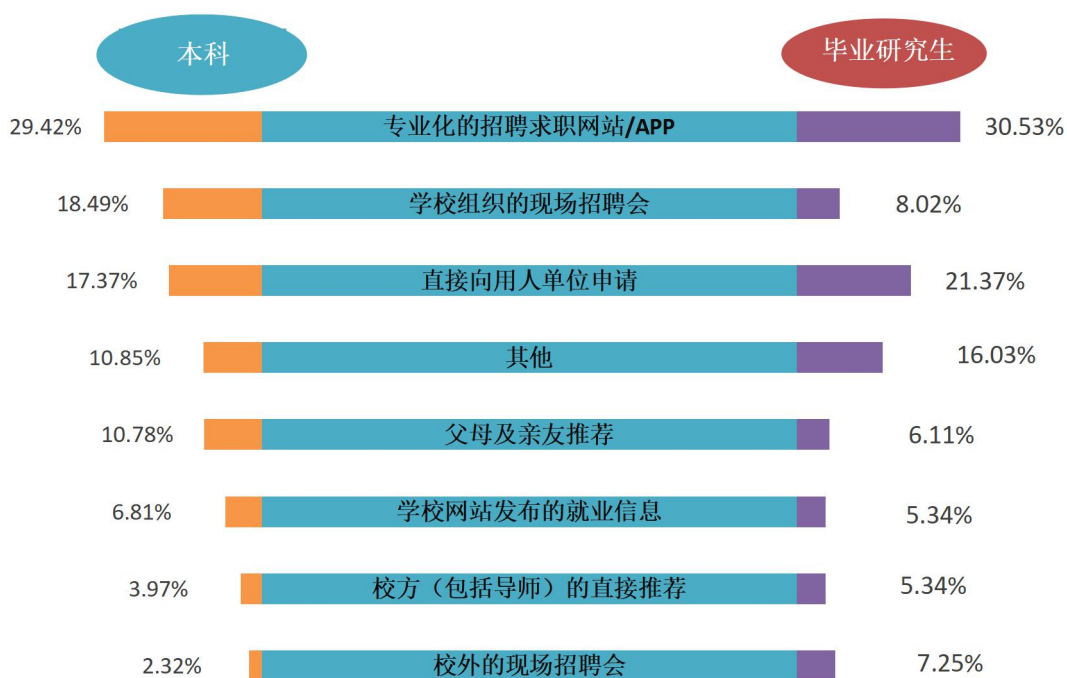


图 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 2526 人（其中本科毕业生 2251 人，毕业研究生毕业生 275 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“不就业拟升学”（53.12%）；毕业研究生主要在“待就业”（81.67%）。

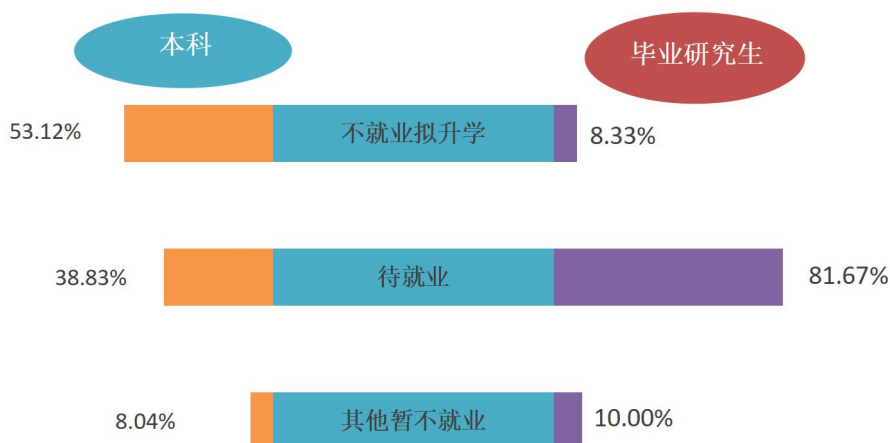


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（33.53%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、毕业研究生省内就业占比分别为 32.59%、37.73%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、浙江省、北京市，占比分别为 17.78%、4.28%、3.93%。

¹针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业和自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

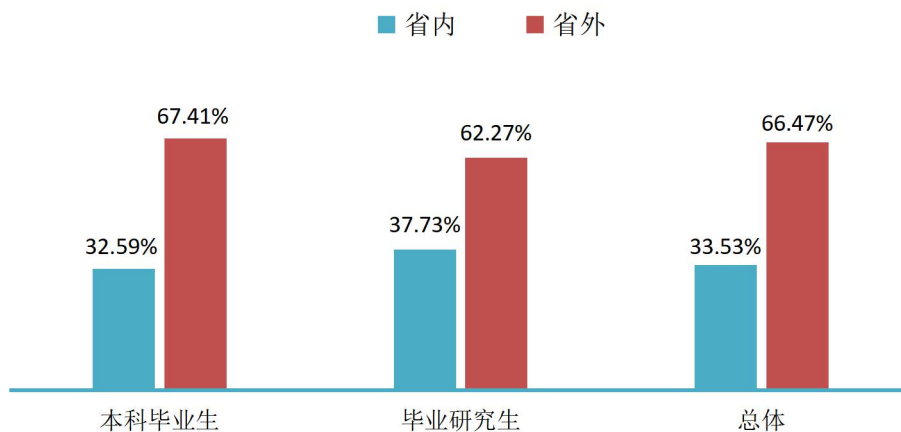


图 1-8 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内就业	32.59%	37.73%	33.53%
省外就业	67.41%	62.27%	66.47%
广东省	19.17%	11.58%	17.78%
浙江省	4.19%	4.70%	4.28%
北京市	3.65%	5.16%	3.93%
安徽省	3.70%	1.72%	3.34%
上海市	3.14%	4.01%	3.30%
河南省	3.32%	2.75%	3.21%
江苏省	2.75%	4.93%	3.15%
山东省	2.60%	3.78%	2.81%
湖北省	2.47%	4.36%	2.81%
湖南省	2.57%	2.52%	2.56%
福建省	2.72%	1.26%	2.46%
四川省	2.34%	2.29%	2.33%
贵州省	2.29%	0.92%	2.04%
陕西省	1.57%	1.61%	1.57%
广西壮族自治区	1.49%	1.95%	1.57%
云南省	1.64%	0.57%	1.45%
江西省	1.34%	1.49%	1.36%
山西省	1.16%	1.72%	1.26%
重庆市	0.98%	1.38%	1.05%
甘肃省	0.90%	0.69%	0.86%
河北省	0.72%	1.15%	0.80%
天津市	0.87%	0.34%	0.78%
黑龙江省	0.36%	0.46%	0.38%
新疆维吾尔自治区	0.36%	0.34%	0.36%

省内外	本科毕业生	毕业研究生	总体
内蒙古自治区	0.39%	0.11%	0.34%
辽宁省	0.23%	0.11%	0.21%
吉林省	0.18%	0.23%	0.19%
青海省	0.10%	0.11%	0.10%
宁夏回族自治区	0.13%	-	0.10%
西藏自治区	0.10%	-	0.08%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 587 人，占比为 15.09%；选择在西部地区就业共 478 人，占比为 12.29%。毕业研究生选择在中部地区就业共 133 人，占比为 15.25%；选择在西部地区就业共 87 人，占比为 9.98%。

表 1-9 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部	587	15.09%	133	15.25%	720	15.12%
西部	478	12.29%	87	9.98%	565	11.86%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了海口市（76.21%）和三亚市（7.39%）；其中，本科毕业生流向海口市（74.53%）的占比相对较高；毕业研究生则主要流向了海口市（82.67%）。

表 1-10 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
海口市	74.53%	82.67%	76.21%
三亚市	7.57%	6.69%	7.39%
文昌市	2.60%	2.43%	2.57%
儋州市	1.89%	2.74%	2.07%
陵水黎族自治县	2.13%	1.52%	2.00%
琼海市	2.21%	0.91%	1.94%
澄迈县	2.05%	1.22%	1.88%
万宁市	1.34%	-	1.06%
东方市	0.87%	1.22%	0.94%

²中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
昌江黎族自治县	1.03%	0.30%	0.88%
乐东黎族自治县	0.87%	0.30%	0.75%
临高县	0.87%	-	0.69%
琼中黎族苗族自治县	0.63%	-	0.50%
保亭黎族苗族自治县	0.55%	-	0.44%
五指山市	0.24%	-	0.19%
屯昌县	0.24%	-	0.19%
白沙黎族自治县	0.24%	-	0.19%
定安县	0.16%	-	0.13%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，72.65%选择留在本省工作。19.65%的省外生源也选择在省内就业，34.07%的省外生源回生源地就业。

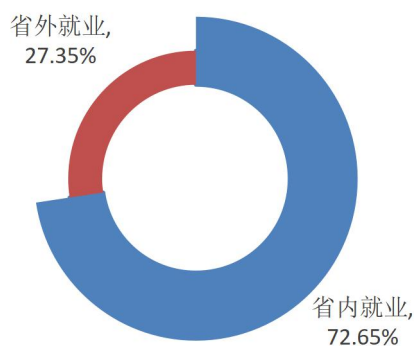


图 1-9 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

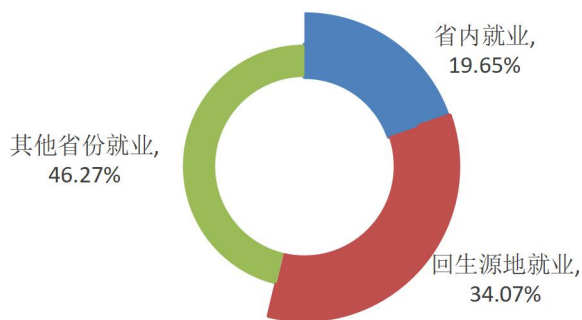


图 1-10 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（13.33%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.24%）及“建筑业”（10.36%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（12.44%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.78%）次之；毕业研究生主要行业流向为“教育”（17.21%），“制造业”（11.51%）次之。

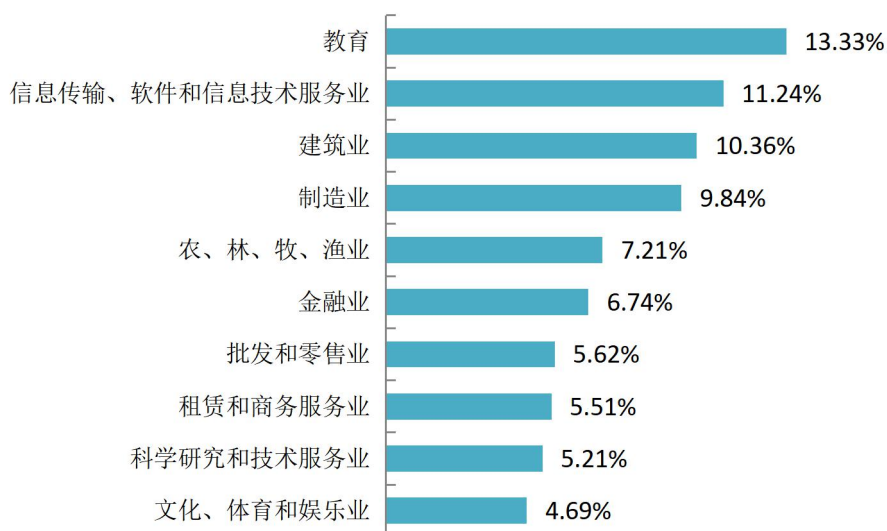


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育	12.44%
信息传输、软件和信息技术服务业	11.78%
建筑业	11.62%
制造业	9.46%
农、林、牧、渔业	7.42%
批发和零售业	6.45%
金融业	6.21%
租赁和商务服务业	5.52%
文化、体育和娱乐业	5.15%
房地产业	4.44%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	毕业研究生
教育	17.21%
制造业	11.51%
科学研究和技术服务业	9.42%
金融业	9.07%
信息传输、软件和信息技术服务业	8.84%
居民服务、修理和其他服务业	8.14%
农、林、牧、渔业	6.28%
租赁和商务服务业	5.47%
建筑业	4.77%
公共管理、社会保障和社会组织	4.19%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 27.50%；其次为“工程技术人员”（23.12%）及“办事人员和有关人员”（15.35%）。

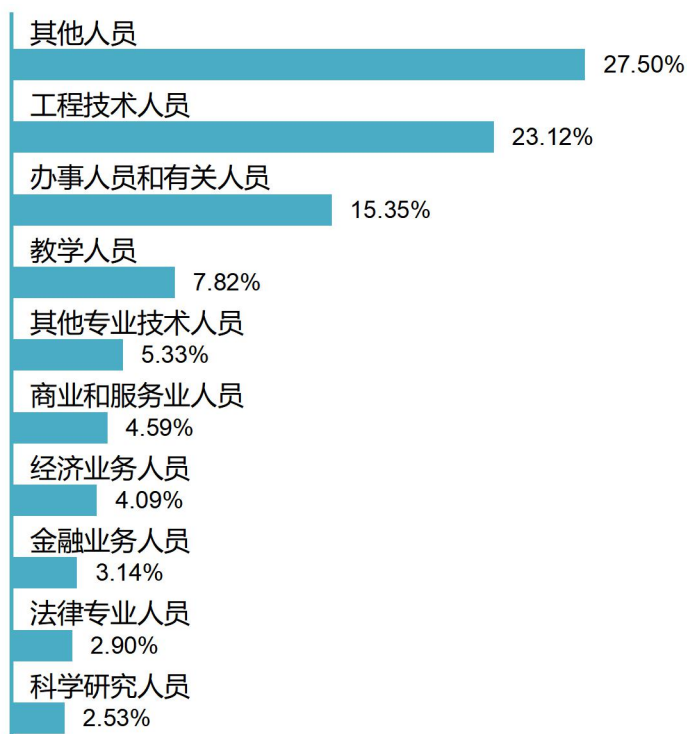


图 1-12 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
其他人员	30.79%
工程技术人员	23.51%
办事人员和有关人员	16.74%
教学人员	6.85%
商业和服务业人员	5.37%
其他专业技术人员	4.54%
经济业务人员	4.22%
金融业务人员	2.76%
农林牧渔业技术人员	1.62%
科学研究人员	1.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	毕业研究生
工程技术人员	21.40%
法律专业人员	13.68%
其他人员	12.98%
教学人员	12.05%
办事人员和有关人员	9.24%
科学研究人员	9.12%
其他专业技术人员	8.77%
金融业务人员	4.80%
经济业务人员	3.51%
农林牧渔业技术人员	1.87%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 44.34%；“其他”次之，占比为 26.20%。毕业研究生单位流向以“其他企业”为主，占比为 35.67%；“国有企业”次之，占比为 19.06%。

表 1-15 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	44.34%	35.67%	42.74%
其他	26.20%	18.25%	24.72%
国有企业	18.49%	19.06%	18.60%

性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
高等教育单位	3.40%	10.53%	4.72%
三资企业	2.98%	3.51%	3.07%
机关	1.67%	2.81%	1.88%
其他事业单位	1.17%	3.16%	1.54%
中初教育单位	1.14%	3.04%	1.49%
科研设计单位	0.29%	3.04%	0.80%
医疗卫生单位	0.16%	0.58%	0.24%
城镇社区	0.08%	0.12%	0.09%
部队	0.03%	0.23%	0.06%
农村建制村	0.05%	-	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 1595 人选择国内升学深造，国内升学率为 19.76%；毕业研究生中，共有 98 人选择国内升学深造，国内升学率为 7.78%。

表 1-16 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	1595	19.76%
毕业研究生	98	7.78%
总体	1693	18.15%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 308 人选择出国（境）深造（3.30%）；其中本科毕业生 294 人，毕业研究生 14 人。

表 1-17 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	294	3.64%
毕业研究生	14	1.11%
总体	308	3.30%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

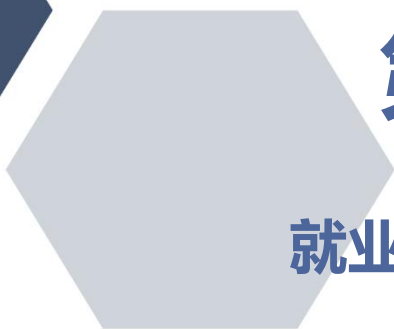
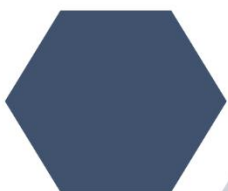
（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 26 人选择自主创业（0.28%）；其中本科毕业生 21 人，毕业研究生 5 人。

表 1-18 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	21	0.26%
毕业研究生	5	0.40%
总体	26	0.28%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

一、学校高度重视毕业生就业工作

学校认真贯彻落实中央、海南省有关就业工作精神，校领导分头到各学院开展就业工作调研，多次召开就业工作会议，部署落实我校就业工作，先后出台《海南大学关于加强疫情防控期间毕业生就业工作的方案》、《海南大学促进 2020 年毕业生就业创业“二十条”行动措施》、《让毕业生留在海南工作方案》等文件。

二、拓宽就业渠道

1.按照防疫要求，本年度大力开展线上招聘活动，主动联系海南重点产业用人单位，近 2000 家用人单位在我校发布招聘需求；积极走访我省如洋浦经济开发区、崖州湾科技城、博鳌乐城医疗先行区、海南生态软件园、海口国家高新区等 5 个重点园区，进一步开拓合作模式，了解其人才需求，推荐我校学生；联系海口高新技术产业开发区、中建集团、中国电建等近 100 多家用人单位，推荐我校学生。

2.学校出台激励政策，鼓励更多学生入伍参军。制定《海南大学鼓励学生应征入伍实施办法》，给予奖励学分，转专业安排，奖励 1 万元等，从学业政策支持、就业帮扶、经济补助等方面鼓励大学生尤其是毕业生应征入伍。

3.做好毕业生考研辅导。学校 2020 年本科毕业生深造率为 23.41%，较去年提升 1.39%。今年教育部扩大研究生招生计划，各学院抓住机遇，发动导师给予考研上线学生进行精准化指导。结合“毕业生就业指导活动月”，各学院开展内容丰富、形式多样的考研升学指导活动，争取考研录取率有显明的提高。

4.学校充分利用校友资源提供就业信息，在微信公众号开设【校友企业招聘】专栏，举办“校友企业专场”招聘会，至今有 100 多家校友企业招聘，提供约 2000 多个就业岗位。

5.结合海南省多部门关于公共服务管理岗的有关文件，联合校内多职能部门，设置毕业生公共服务管理岗位 230 个，聘用毕业生 154 人，扩大未就业毕业生参加就业机会。

三、举办各类招聘活动

1.积极引导毕业生参加教育部“24365”系列招聘活动、“扬帆启航，‘海’纳百川”海南省 2020 年首批面向全球招聘三万岗位人才活动等招聘活动；联合各招聘平台，组织开展海南大学“未来-在你手边”、全国高教联合、离校未就业专场、“七校联动”、国聘招聘专场等 10 场空中双选会，分学科二级学院联合分学科专场空中双选会 3 场，共计 13 场线上双选会，参与企业 3500 余家，提供岗位超 13 万个。打造“海南大学空中求职平台”，共享招聘信息与用人单位宣讲信息；加大就业信息发布密度，利用就业信息网、微信公众号等平台，发布就业信息共 10000 余条，提供招聘岗位 2 万多个。

2.疫情得到控制后，我校成功开展海南省 2020 年首批面向全球招聘三万岗位人才活动首场“线下对接会”、海口国家高新区“靶向招聘会”，校友企业专场，海南“免税人才”、“蓉漂人才荟”等 7 场校园招聘会，分学科学院秋季供需见面会 5 场，共计线下招聘活动 12 场，共提供招聘岗位近 50000 个。5 月 20 日后用人单位陆续进入校园进行招聘宣讲活动，2020 年组织 264 场校园宣讲会，提供招聘岗位 9000 余个。

四、提升就业服务效果

1. 加强就业信息推送和就业政策宣传。

今年疫情发生以来，学校加强就业信息网、微信公多号等信息平台建设。进一步加强就业政策宣传，做好线上就业指导服务，及时传送相关信息，组织开展线上网络就业招聘、求职面试技能等指导和服务。

利用信息平台，定期推出招聘信息、基层就业项目、参军入伍、考研升学、海南自由贸易港建设、国际组织等指导与招聘内容，引导和鼓励更多毕业生考虑不同的就业去向与出路。

2. 做好就业服务。

学生未返校时，加强网上服务，简化优化就业手续，实现就业材料线上接收、线上录入，“不见面、无接触”签约；返校后，加强引导，增加服务时间，确保做

好服务。精准推送就业信息，毕业班设立就业信息员，构建学校-学院-班级三级信息链条，根据学科专业特点、学生求职意向等进行招聘信息精准推送。

五、精准开展就业指导

1. “稳”心态，帮助毕业生缓解不良情绪。

及时通过各种平台陆续发布《致广大毕业生的一封信》《关于疫情防控期间就业工作事项的公告》等通知公告，做到特殊时期工作有安排、有交待，让各类服务对象心中有数。开设毕业生就业心理咨询援助热线，同步通过网络公开课、邮箱咨询、微信与 QQ 群咨询等方式解决毕业生简历修改、面试技巧、生涯规划、心理调适等问题。开展“毕业生就业指导活动月”，通过各种形式的活动加强对 2020 届毕业生的就业指导。

2. “准”指导，提高毕业生就业能力。

开设“求职云课堂”，针对特殊时期毕业生面临的问题和需求，定制专题内容开展线上直播课，平均每次观看人次超过 1200 人；提供专业线上职业测评和实战演练系统，推出“春风行动”就创业指导课程、二期“线上面试特训营”活动；针对不同群体和个体的需求，提供如考研、考公等分类别的培训课程，对个人特性、个人能力和就业意向等个体特征进行“简历门诊”、求职压力调适等个性化指导，对参加国考的学生举办线下系列指导讲座 2 场。学生返校后，校内专题讲座及时跟进，组织了 4 场“职业大讲堂”讲座，如傅国华副校长为毕业生作“中国特色自由贸易港新机会、新挑战”专题讲座，法学院刘云亮教授为毕业生作“拥抱自贸港，迎接新挑战”的讲座，海南生态软件园主题报告等。

六、做好特殊群体的一对一帮扶

学校建立特殊群体（家庭经济困难群体、退役大学生群体、残疾学生群体、湖北籍学生群体等）就业帮扶数据库。根据学生具体情况逐一设计帮扶方案。特别关注湖北籍毕业生就业状况，我校湖北籍毕业生 435 人，其中武汉籍 57 人。学校实行“一生一策”开展有针对性的就业指导和帮扶。给予湖北籍学生每人 1000 元资助，给予家庭困难学生每人 2000 元补助，给予在疫情中有家庭成员患新冠肺炎的

学生 3000 元的资助。给予 125 名双困生每人 800 元的补助，给予 106 名困难学生每人 500 元返校路费补助。

七、大学生创新创业

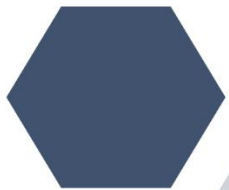
近五年，学校大学生创业孵化基地累计孵化创业团队 107 支，累计融资额达 6000 余万元，产值 1.5 亿余元，带动就业 5000 余人；学校各类创新创业团队在“互联网+”“挑战杯”“创青春”“中美创客大赛”等重要创新创业赛事中累计获得国家及以上奖项 500 余项，“珊瑚鱼礁”“图像修复”“人脸识别”“无人船”等科研项目、师生共创项目已走上创业之路。2018-2019 年海南大学创新创业所获奖项占全省高校 55% 以上。

出现一批优秀创业毕业生，如：

马昕彤，2012 级海南大学旅游学院酒店管理专业学生，“折扣牛”“小区乐”创始人。2013 年成立的“兜圈”旅游咨询有限公司于年底获得挑战杯海南省金奖、三创赛海南省一等奖。2013 年与其海南大学团队成员成立的“拉乌”品牌年销售额破 4000 万，2015 年同海口市供销社成立的“禾畔农业”年销售额破 8000 万。2017 年离开海南去杭州创业，成立“小区乐”品牌，2018 年融资 1.08 亿美金，2019 年孵化项目“折扣牛”，被胡润排行榜评为“30 岁以下 30 个最有潜力的企业家”。

郭红星，经济与管理学院 2009 级研究生毕业。2016 年 9 月，郭红星进军海洋生物领域，创立了海南三元星生物科技股份有限公司，重点研发利用海水产雨生红球藻提取虾青素的技术，获得虾青素提取技术国家发明专利，虾青素是目前公认的自然界抗氧化剂最强的产品，虾青素胶原蛋白肽海南省高新技术产品认定。三元星生物科技股份有限公司被原国家海洋局和国家财政部列为第二批国家海洋科技创新示范项目（A 类），并获得了“国家级高新技术企业”荣誉。郭红星是海南五四青年奖章获得者、海南省高层次（领军）人才、首批南海英才获得者；还受邀出席“全国科技创新大会”。

曾南春，2006 级制药工程专业毕业生。专利产品受到 CCTV-1《开讲啦》、CCTV-10《我爱发明》栏目报道，2016 年受到李克强总理点赞，先后受到海南省委刘赐贵书记、沈晓明省长接见。2016 年成立海南南春椰子农业信息科技有限公司，



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、本科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：64.29%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

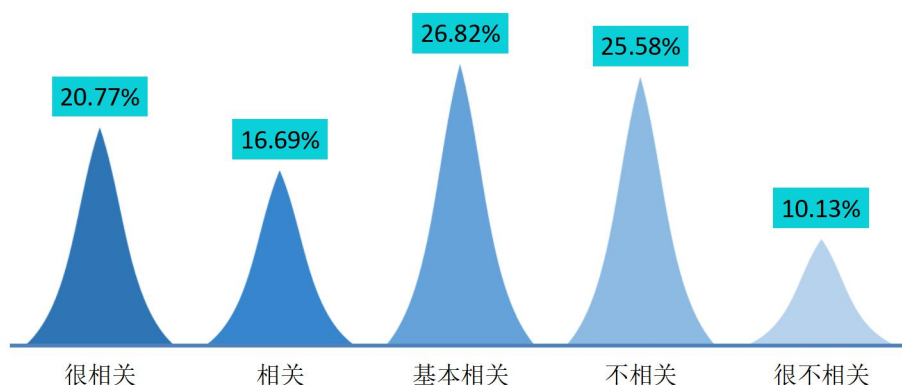


图 3-1 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：2020 届本科毕业生专业相关度相对较高的专业是会计学(管理学院)（97.50%）、通信工程（94.12%）、计算机科学与技术（93.10%）等。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
会计学(管理学院)	50.00%	25.00%	22.50%	2.50%	0.00%	97.50%
通信工程	17.65%	11.76%	64.71%	5.88%	0.00%	94.12%
计算机科学与技术	24.14%	24.14%	44.83%	3.45%	3.45%	93.10%
工程管理	71.43%	7.14%	14.29%	7.14%	0.00%	92.86%
汉语言文学	34.78%	17.39%	39.13%	8.70%	0.00%	91.30%
土木工程	27.27%	30.30%	30.30%	9.09%	3.03%	87.88%
信息安全	42.86%	33.33%	9.52%	14.29%	0.00%	85.71%
电气工程及其自动化	20.00%	12.00%	52.00%	12.00%	4.00%	84.00%
药学	52.94%	17.65%	11.76%	11.76%	5.88%	82.35%
英语(外国语学院)	35.29%	17.65%	29.41%	0.00%	17.65%	82.35%
财务管理(管理学院)	33.33%	29.17%	16.67%	16.67%	4.17%	79.17%
人力资源管理	39.13%	26.09%	13.04%	17.39%	4.35%	78.26%
软件工程	34.62%	23.08%	19.23%	19.23%	3.85%	76.92%
水产养殖学	35.29%	29.41%	11.76%	5.88%	17.65%	76.47%
网络工程	16.00%	20.00%	40.00%	16.00%	8.00%	76.00%
机械电子工程	10.00%	25.00%	40.00%	25.00%	0.00%	75.00%
财务管理(应用科技学院)	18.60%	30.23%	23.26%	23.26%	4.65%	72.09%
广告学	0.00%	15.38%	53.85%	30.77%	0.00%	69.23%
风景园林	26.09%	15.22%	26.09%	21.74%	10.87%	67.39%
行政管理(应用科技学院)	13.33%	3.33%	50.00%	30.00%	3.33%	66.67%
市场营销(管理学院)	6.67%	40.00%	20.00%	26.67%	6.67%	66.67%
会计学(应用科技学院)	31.43%	20.00%	14.29%	34.29%	0.00%	65.71%
数学与应用数学	18.18%	9.09%	36.36%	36.36%	0.00%	63.64%
动物科学	27.27%	36.36%	0.00%	27.27%	9.09%	63.64%
海洋工程与技术	0.00%	18.18%	45.45%	27.27%	9.09%	63.64%
公共关系学	9.09%	18.18%	36.36%	27.27%	9.09%	63.64%
车辆工程	22.22%	11.11%	27.78%	33.33%	5.56%	61.11%
英语(应用科技学院)	21.74%	17.39%	21.74%	34.78%	4.35%	60.87%
环境科学	30.00%	15.00%	15.00%	30.00%	10.00%	60.00%
信息管理与信息系统	13.33%	0.00%	46.67%	33.33%	6.67%	60.00%
植物保护(植物保护学院)	26.67%	20.00%	13.33%	33.33%	6.67%	60.00%
汉语国际教育	8.33%	25.00%	25.00%	29.17%	12.50%	58.33%
机械设计制造及其自动化	15.79%	5.26%	36.84%	31.58%	10.53%	57.89%
酒店管理	26.32%	10.53%	21.05%	21.05%	21.05%	57.89%
行政管理 (政治与公共管理学院)	7.69%	11.54%	38.46%	38.46%	3.85%	57.69%
工商管理	0.00%	0.00%	57.14%	28.57%	14.29%	57.14%
商务英语	10.53%	18.42%	26.32%	26.32%	18.42%	55.26%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
食品质量与安全	10.00%	5.00%	40.00%	25.00%	20.00%	55.00%
生物工程	13.33%	20.00%	20.00%	40.00%	6.67%	53.33%
国际经济与贸易	4.76%	9.52%	38.10%	28.57%	19.05%	52.38%
电子科学与技术	20.00%	0.00%	32.00%	28.00%	20.00%	52.00%
土地资源管理	11.54%	19.23%	19.23%	26.92%	23.08%	50.00%
高分子材料与工程	25.00%	0.00%	25.00%	16.67%	33.33%	50.00%
物联网工程	12.12%	21.21%	15.15%	45.45%	6.06%	48.48%
人文地理与城乡规划	0.00%	0.00%	40.00%	50.00%	10.00%	40.00%
海洋科学	0.00%	18.18%	18.18%	18.18%	45.45%	36.36%
旅游管理	4.17%	2.08%	27.08%	52.08%	14.58%	33.33%
材料科学与工程	11.11%	5.56%	16.67%	55.56%	11.11%	33.33%
设施农业科学与工程	0.00%	18.18%	9.09%	63.64%	9.09%	27.27%
俄语(应用科技学院)	0.00%	16.67%	8.33%	33.33%	41.67%	25.00%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.交通运输(应用科技学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 88.08%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 78.83%、82.71%、74.40%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

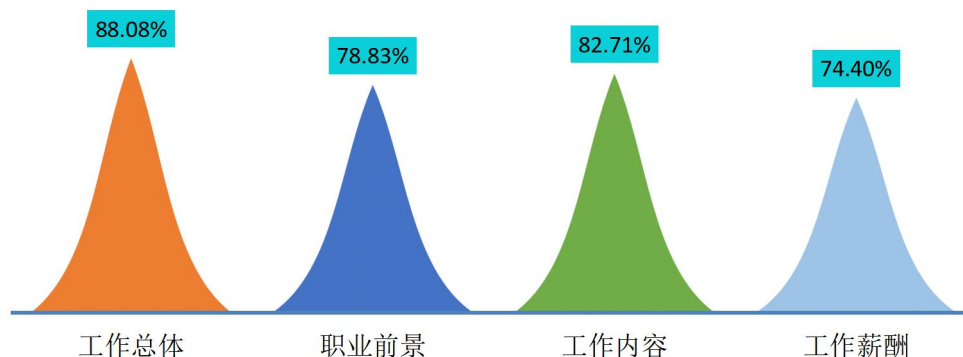


图 3-2 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“租赁和商务服务业”（100.00%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（96.55%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“居民服务、修理和其他服务业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

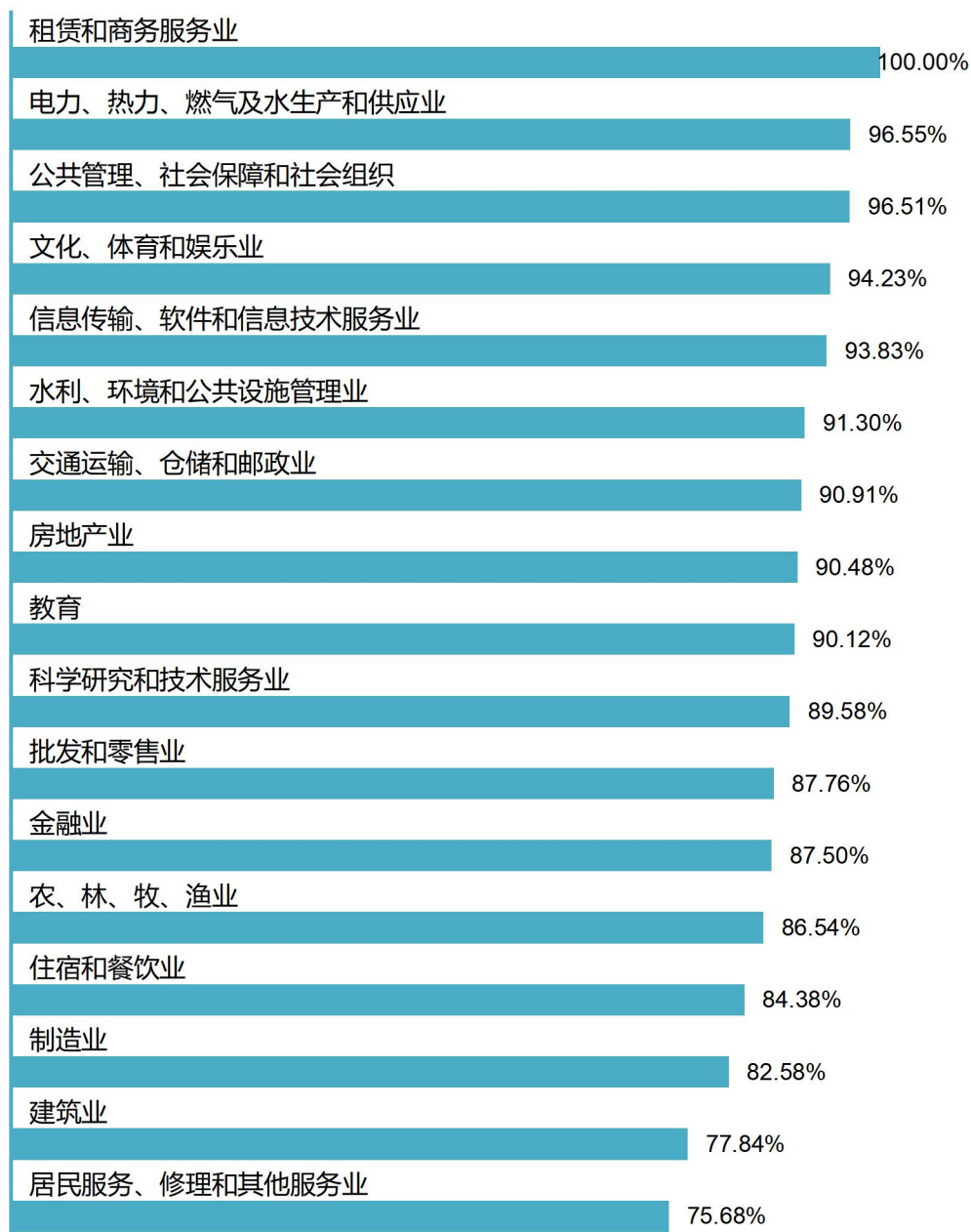


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 76.90%，其中“很符合”所占比为 9.88%，“符合”所占比例为 18.31%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

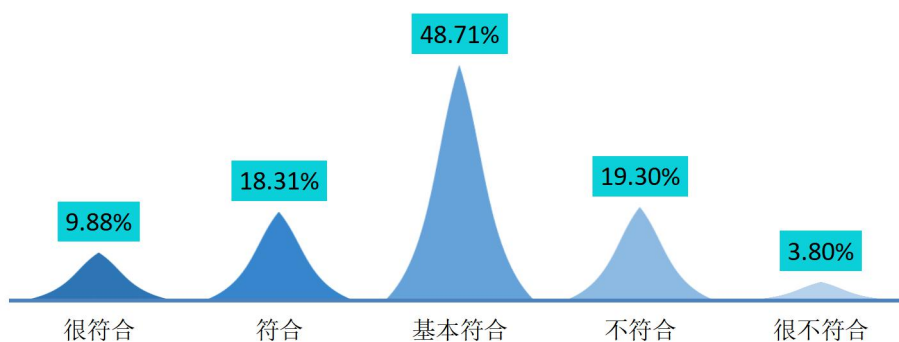


图 3-4 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 12.10%，离职次数集中在 1 次。

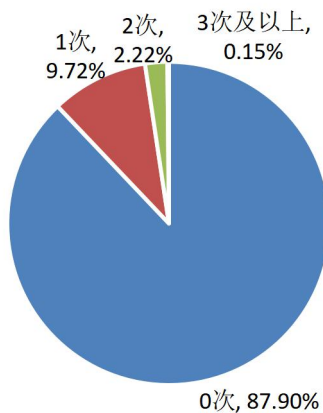


图 3-5 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生

(一) 专业相关度

总体专业相关度：82.53%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

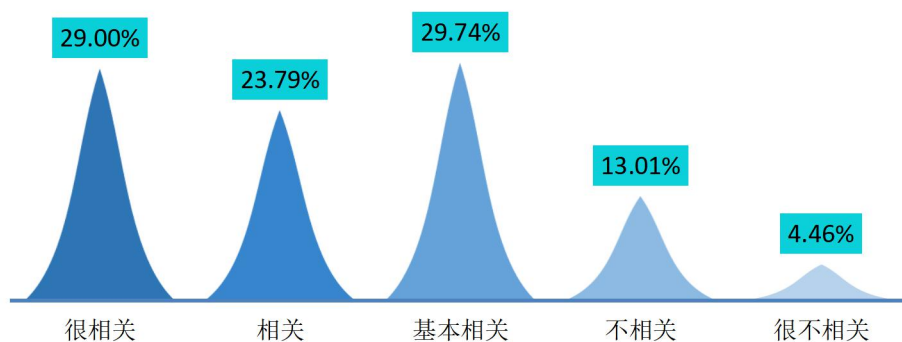


图 3-6 2020 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：2020 届毕业研究生专业相关度相对较高的专业是金融（100.00%）、国际法学（100.00%）、法律(法学)（100.00%）等。

表 3-2 2020 届主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
金融	37.50%	25.00%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%
国际法学	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
法律(法学)	50.00%	30.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
法律(非法学)	50.00%	16.67%	26.67%	6.67%	0.00%	93.33%
微生物学	16.67%	16.67%	50.00%	16.67%	0.00%	83.33%
渔业	30.00%	10.00%	20.00%	30.00%	10.00%	60.00%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。2.法律史等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 90.08%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 83.40%、85.44%、72.14%。可见毕业研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

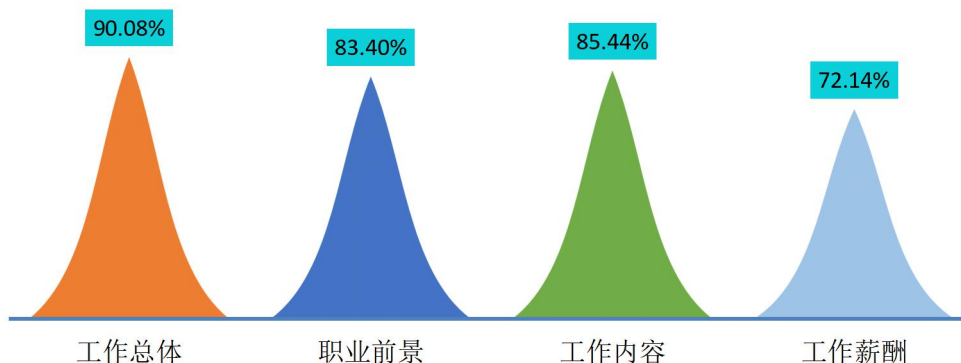


图 3-7 2020 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（100.00%）、“教育”（95.45%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“金融业”的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较低。



图 3-8 2020 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

2020 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.13%，其中“很符合”所占比为 14.45%，“符合”所占比例为 20.53%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

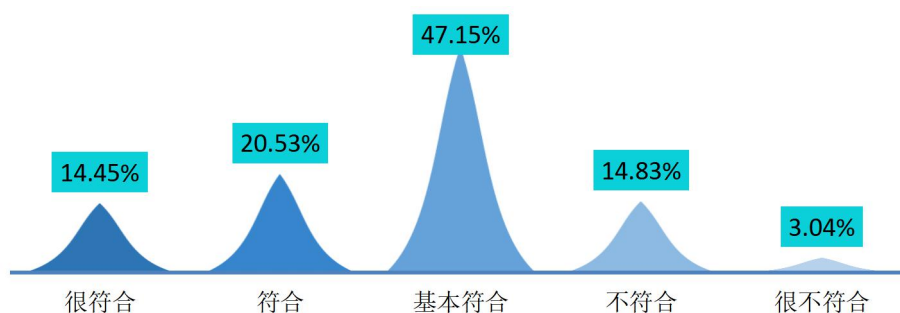


图 3-9 2020 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届毕业研究生的离职率为 12.36%，离职次数集中在 1 次。

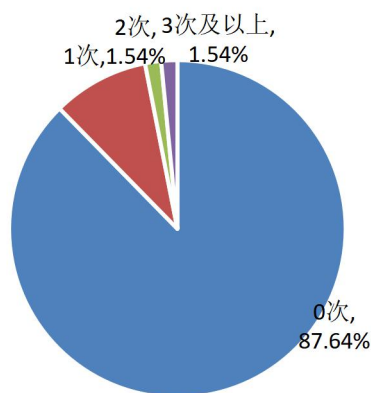
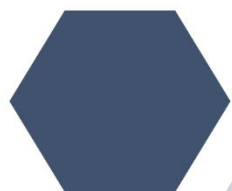


图 3-10 2020 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。我校近三届毕业生规模及初次毕业去向落实率如下图所示。

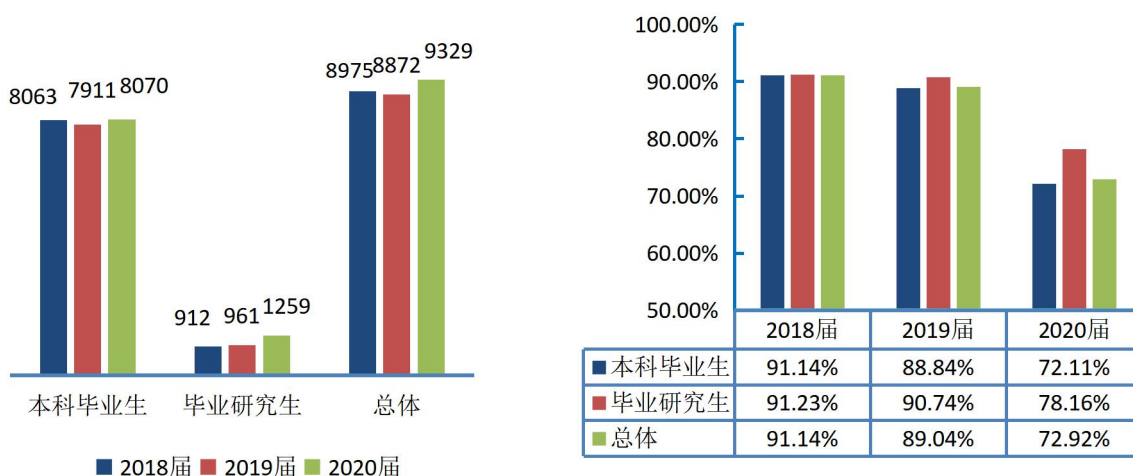


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次毕业去向落实率（右图）分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《海南大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例达 33.00% 以上，其中 2020 届本科毕业生省内就业比率为 32.59%，毕业研究生省内就业比率为 37.73%；这一流向与学校“服务国家、行业、服务地方区域经济”的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

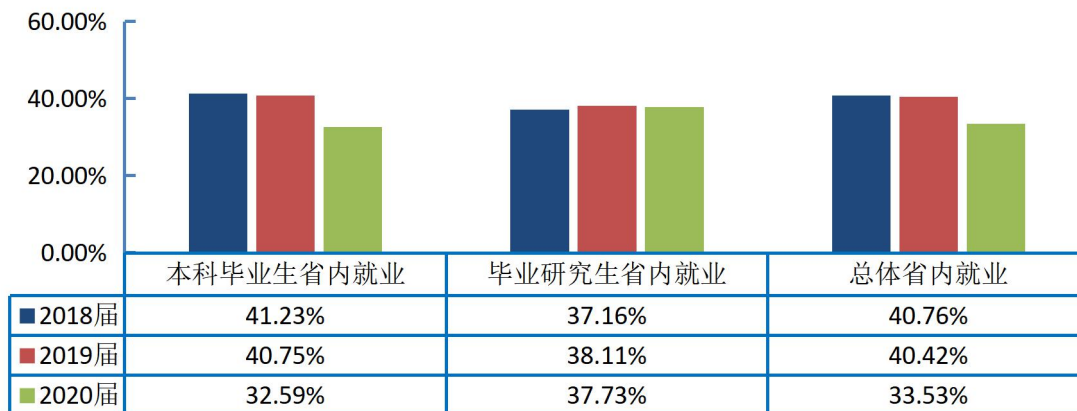


图 4-2 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《海南大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”、“制造业”、“农、林、牧、渔业”等多个行业；其中“信息传输、软件和信息技术服务业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 10.00%以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

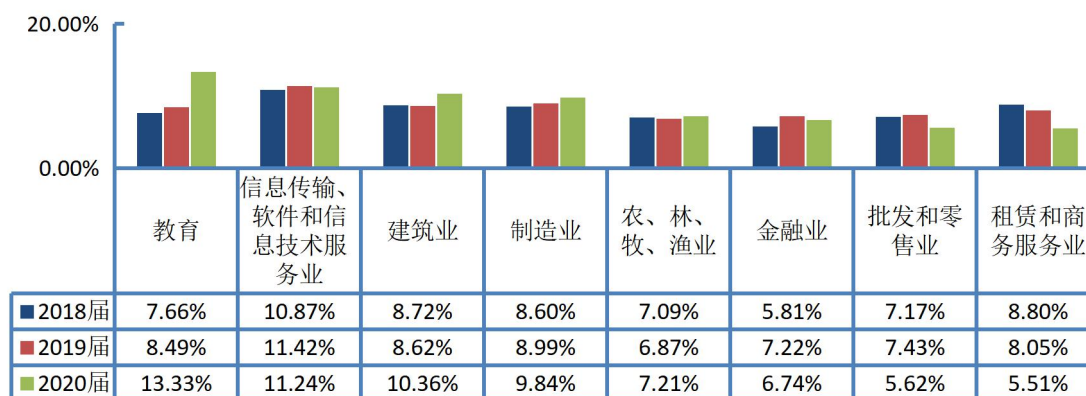


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《海南大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）、国有企业、高等教育单位为历届毕业生就业主战场，其中其他企业占比均在 42.00%以上；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与中初等教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

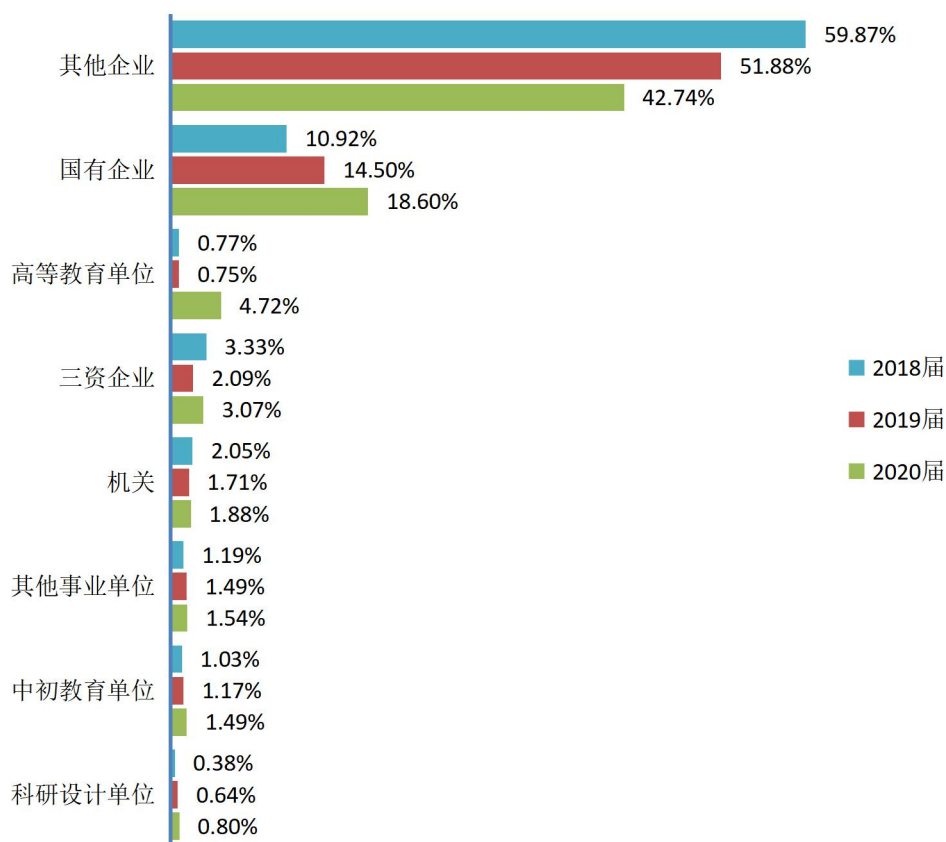


图 4-4 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《海南大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

五、近三年就业质量变化趋势

专业相关度方面，2020 届本科毕业生的专业相关度始终保持在 64.00%以上；2020 届毕业研究生的专业相关度始终保持在 78.00%以上，均保持较高水平。

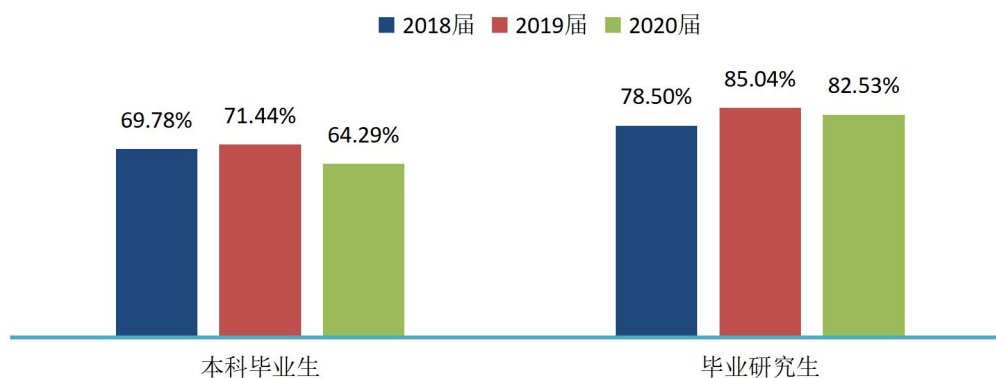


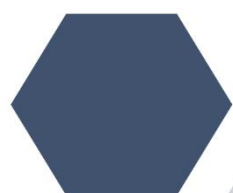
图 4-5 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《海南大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 4-1 2018-2020 届毕业生就业质量对比分析

就业质量对比分析	本科毕业生			毕业研究生		
	2018 届	2019 届	2020 届	2018 届	2019 届	2020 届
专业相关度	69.78%	71.44%	64.29%	78.50%	85.04%	82.53%
职业期待吻合度	87.17%	88.06%	76.90%	89.25%	91.34%	82.13%
工作总体满意度	92.78%	92.09%	88.08%	94.88%	90.16%	90.08%

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《海南大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

98.51%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 98.69%，毕业研究生对母校的满意度达到 96.99%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

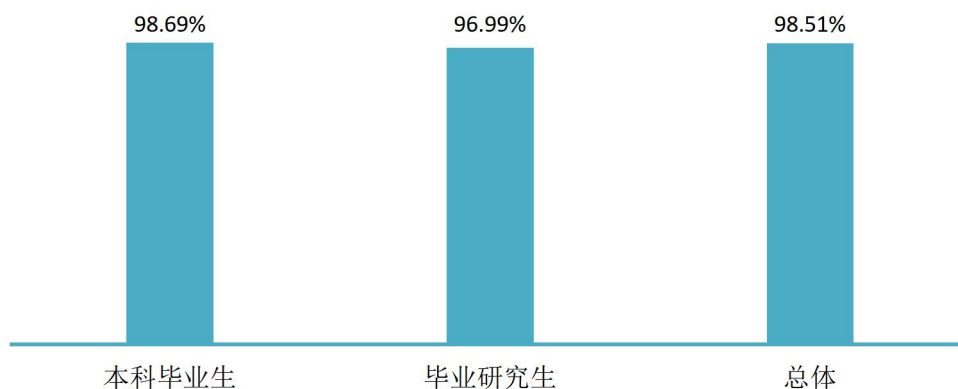


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2020 届毕业生整体上对母校的推荐度较高,68.64%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校; 26.04%的毕业生不确定是否向他人推荐母校; 仅有 5.32%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中, 本科毕业生对母校的推荐度为 68.14%, 毕业研究生对母校的推荐度为 72.89%。

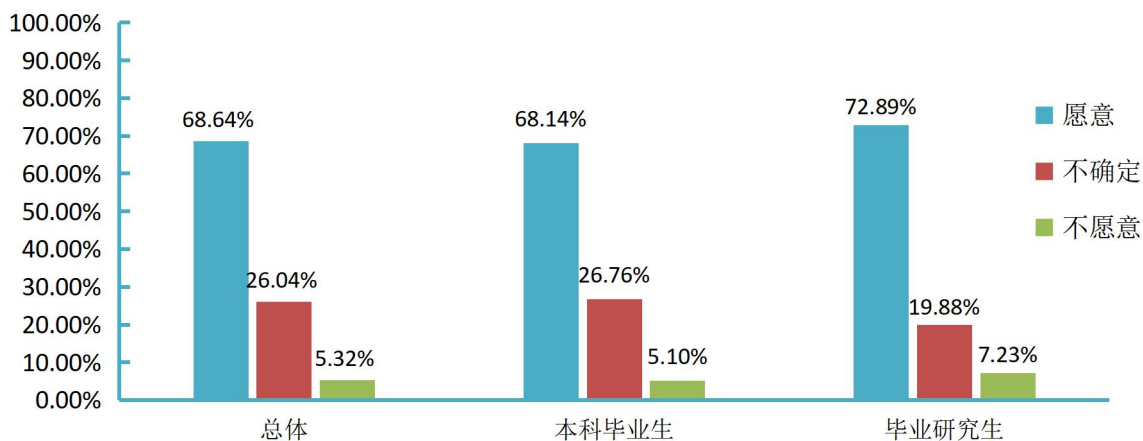


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注: 推荐度=“愿意”占比。

数据来源: 第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 教育教学评价

1. 对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课, 调查了解学生对于所学课程的掌握情况, 以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 90.02%; 毕业研究生对所学课程的总体满意度为 90.14%。

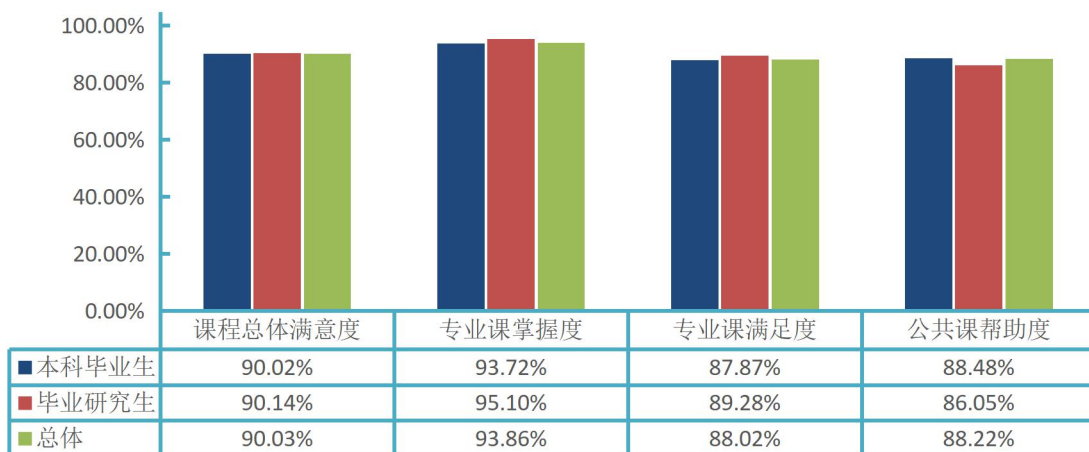


图 5-3 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对任课教师的总体满意度为 93.54%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为 92.95%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

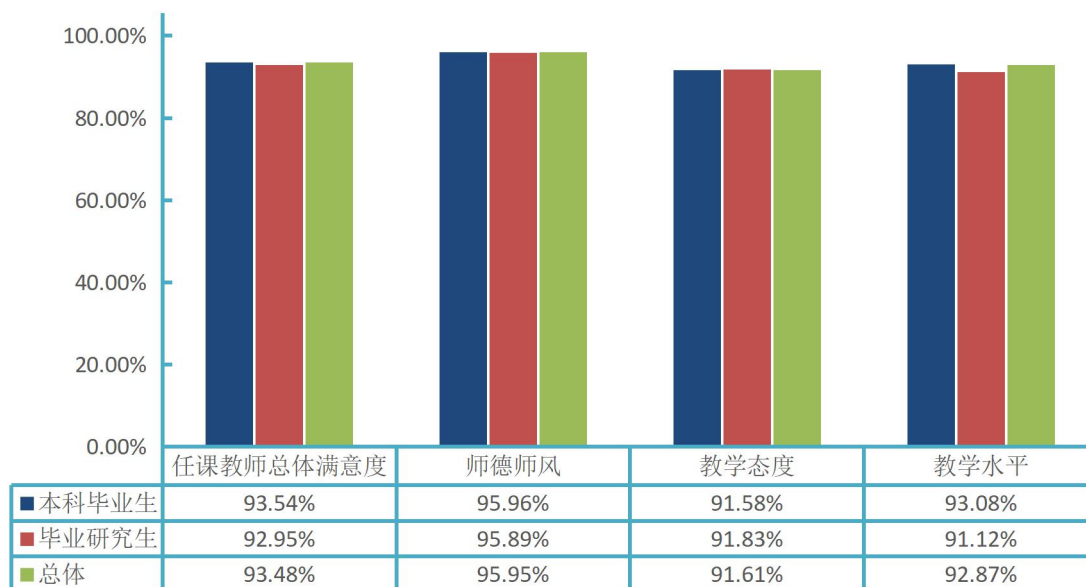


图 5-4 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 88.03%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 95.75%。

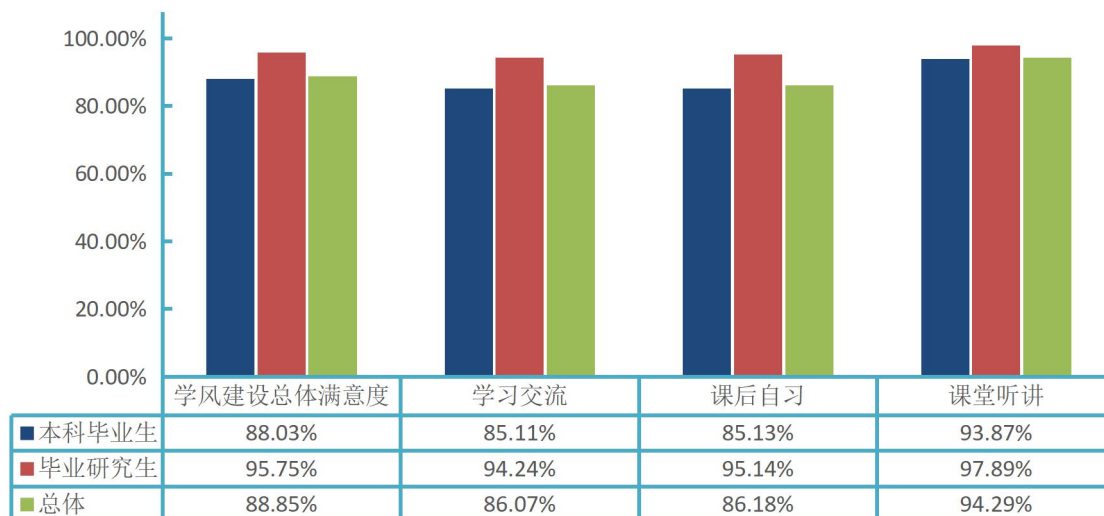


图 5-5 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 92.48%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为 91.40%。

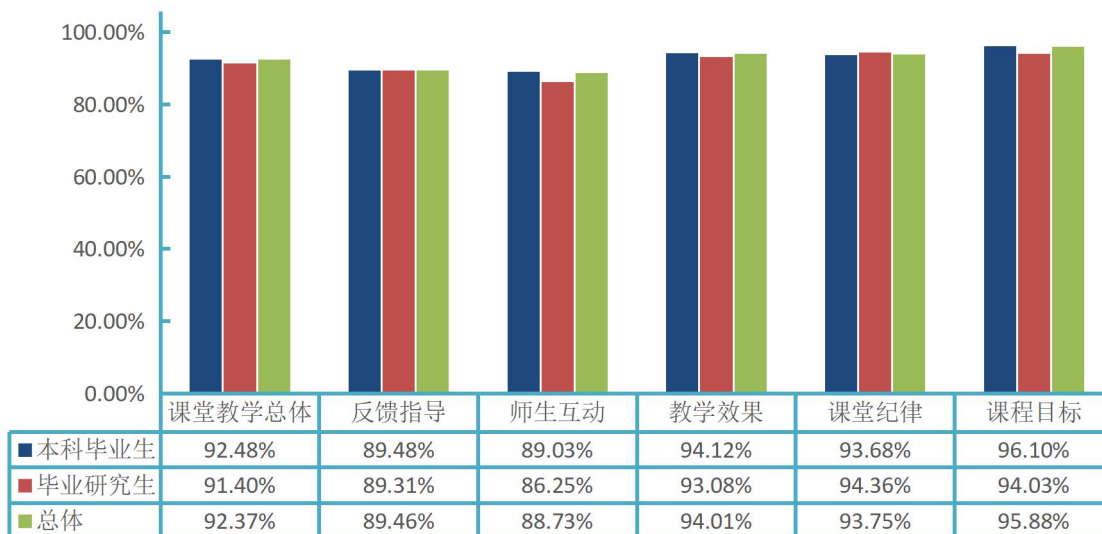


图 5-6 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 85.88%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为 86.73%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

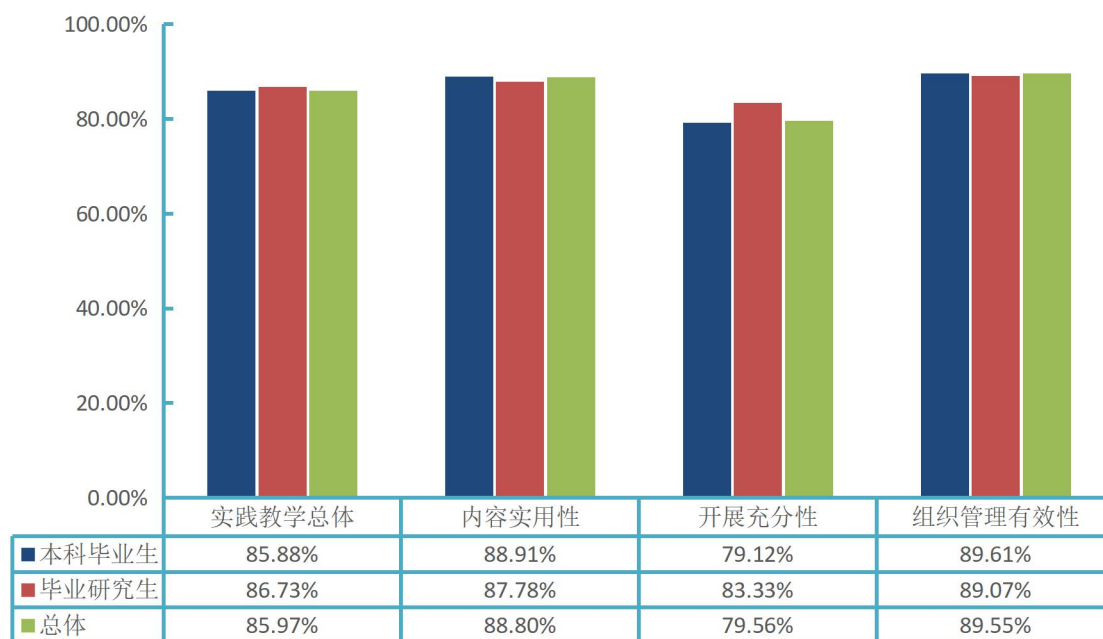


图 5-7 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、创新思维、善于观察、团队意识、记忆能力、阅读理解、主动学习、善于倾听、情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.24 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.05 分和 3.69 分。

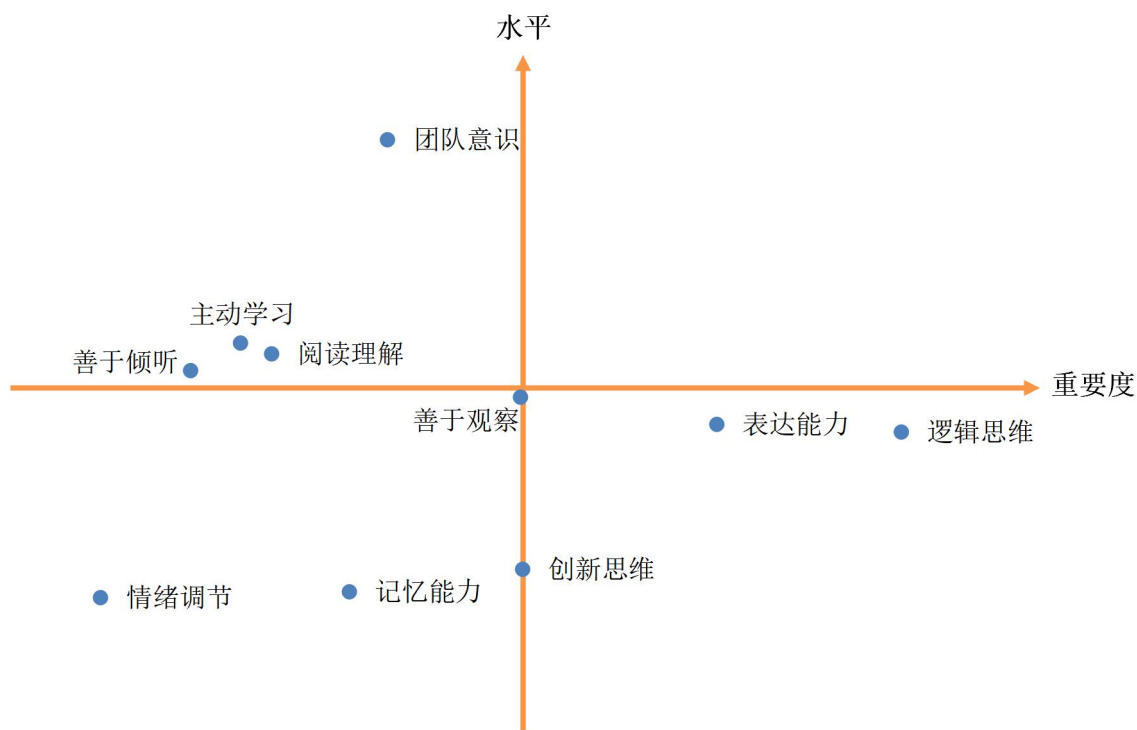


图 5-8 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.45，3.61）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	70.57%	3.53
表达能力	58.02%	3.55
创新思维	44.82%	3.29
善于观察	44.68%	3.60
团队意识	35.63%	4.05
记忆能力	33.04%	3.25
阅读理解	27.75%	3.67
主动学习	25.64%	3.69
善于倾听	22.25%	3.64
情绪调节	16.12%	3.24

对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、阅读

理解、记忆能力、善于倾听、主动学习、组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.21 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.02 分和 3.94 分。

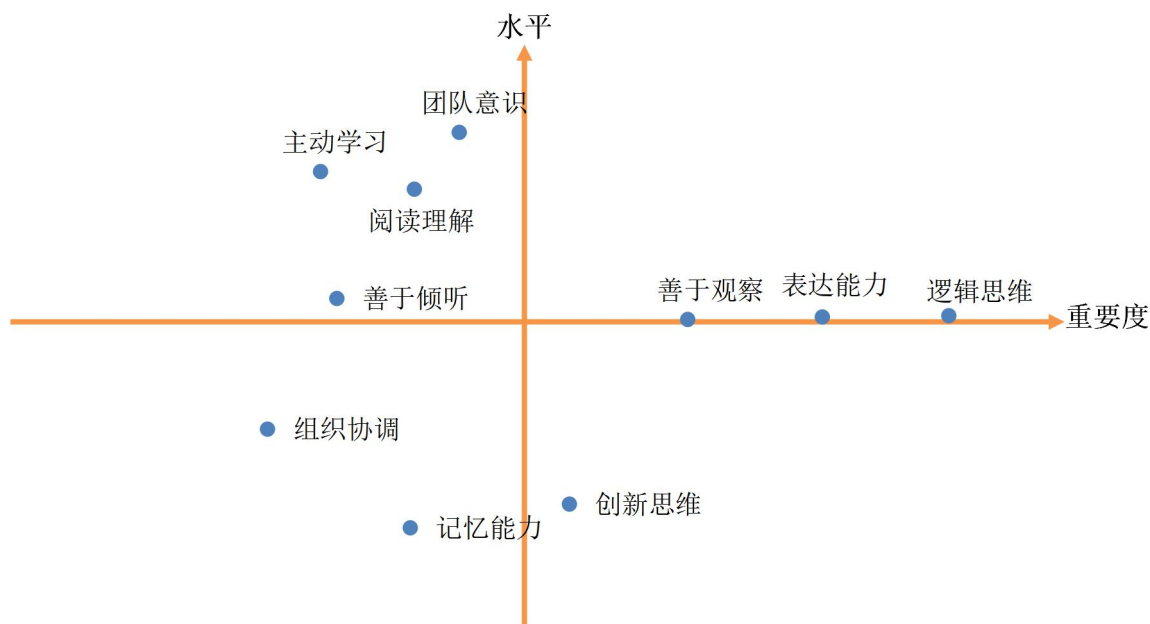


图 5-9 2020 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.39，3.63）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2020 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	71.21%	3.64
表达能力	61.61%	3.64
善于观察	51.39%	3.63
创新思维	42.41%	3.26
团队意识	34.06%	4.02
阅读理解	30.65%	3.90
记忆能力	30.34%	3.21
善于倾听	24.77%	3.68
主动学习	23.53%	3.94
组织协调	19.50%	3.41

毕业生认为重要的课程：各专业详细排名见下表。

表 5-3 2020 届本科毕业生认为重要的课程

专业	重要度
设施农业科学与工程	工程力学(100.00%)
机械电子工程	微型计算机原理与应用(54.90%)、机械设计基础(52.94%)、机械制造基础(47.06%)
电气工程及其自动化	电路(84.44%)、电力工程(53.33%)、电力系统继电保护(51.11%)
交通运输(机电工程学院)	运筹学(87.50%)、交通运输企业管理等(18.75%)、运输组织学(18.75%)
农业机械化及其自动化	电工电子技术(78.57%)、控制工程基础(57.14%)、机械设计基础(机械原理、机械设计)(57.14%)
车辆工程	车辆构造(67.57%)、车辆理论(51.35%)、机械设计基础(45.95%)
机械设计制造及其自动化	机械设计(73.08%)、机械原理(71.15%)、理论力学(63.46%)
自动化	C 语言程序设计(54.55%)、自动控制原理(54.55%)、现代控制理论(45.45%)
行政管理(应用科技学院)	管理学原理(94.29%)、行政组织学(34.29%)
会计学(应用科技学院)	财务管理(68.85%)、税法(68.85%)、中级财务会计(67.21%)
财务管理(应用科技学院)	财务会计(77.78%)、财务管理(73.02%)、税法(55.56%)
英语(应用科技学院)	基础英语(100.00%)
电子科学与技术	数字电子技术(70.21%)、模拟电子技术(65.96%)、通信原理(61.70%)
物联网工程	数据结构(100.00%)
生物工程	基因工程(82.61%)、生物分离工程(56.52%)、生化反应工程(43.48%)
通信工程	信号与系统(57.14%)、通信原理(57.14%)、数字信号处理(45.71%)
电子信息工程	信号与系统(68.57%)、数字信号处理(51.43%)、通信原理(48.57%)
土木工程	工程力学(理论力学、材料力学)(100.00%)
工程管理	运筹学(100.00%)
海洋工程与技术	工程力学(100.00%)
旅游管理	管理学原理(100.00%)
财务管理(管理学院)	财务会计(75.56%)、财务管理(66.67%)、管理会计(55.56%)
会计学(管理学院)	中级财务会计(80.65%)、基础会计学(75.27%)、财务管理(69.89%)
信息管理与信息系统	数据库原理(63.33%)、运筹学(60.00%)、商务智能(53.33%)
物流管理	运筹学(100.00%)
人力资源管理	绩效管理(68.42%)、薪酬管理(57.89%)、劳动关系管理(57.89%)
工商管理	市场营销学(53.85%)、财务管理(50.00%)、组织行为学(46.15%)
市场营销(管理学院)	市场营销学(70.37%)、消费者行为学(70.37%)、市场调查(55.56%)
农林经济管理	微观经济学(91.67%)、宏观经济学(83.33%)、统计学(75.00%)
金融学	投资学(69.44%)、计量经济学(69.44%)、政治经济学(16.67%)

专业	重要度
国际经济与贸易	宏观经济学(80.49%)、微观经济学(80.49%)、会计学(41.46%)
经济统计学	计量经济学(64.71%)、数理统计(58.82%)、宏观经济学(52.94%)
计算机科学与技术	J a v a 程序设计(82.81%)、数据库系统(73.44%)、操作系统(65.62%)
网络工程	数据库原理与应用(73.68%)、网络应用开发(55.26%)、软件工程(55.26%)
数学与应用数学	数学分析(100.00%)、概率论(52.94%)
信息与计算科学	数学分析(100.00%)、离散数学(50.00%)
材料科学与工程	材料现代研究方法(50.00%)、材料概论(45.45%)、固体物理(34.09%)
思想政治教育	马克思主义哲学(60.00%)、思想政治教育学原理与方法(57.14%)、中国共产党思想政治教育史等(54.29%)
食品质量与安全	食品微生物学(54.76%)、食品化学(42.86%)、食品营养学(40.48%)
食品科学与工程	食品微生物学(56.82%)、食品工艺学(54.55%)、食品化学(50.00%)
法学	民法学(90.91%)、刑法学(67.53%)、民事诉讼法学(54.55%)
英语(外国语学院)	基础英语(100.00%)
商务英语	基础英语(71.43%)、商务英语翻译(口译、笔译)(64.29%)、商务英语写作(52.38%)
广告学	市场营销学(100.00%)
行政管理 (政治与公共管理学院)	管理学原理(74.42%)、公共管理学(行政管理学)(60.47%)、公共部门人力资源管理等(55.81%)
公共关系学	传播学(73.08%)、公关战略与策划(69.23%)、品牌战略与管理(65.38%)
土地资源管理	土地信息系统(45.24%)、土地利用规划(40.48%)、土地资源学(38.10%)

表 5-4 2020 届毕业研究生认为重要的课程

专业	重要度
金融学	计量经济学(100.00%)
思想政治教育	思想政治教育学原理与方法(83.33%)、马克思主义哲学(66.67%)、中国共产党思想政治教育史等(50.00%)
材料科学与工程	材料物理性能(83.33%)、材料合成与制备(66.67%)、材料现代研究方法(50.00%)
计算机科学与技术	算法分析与设计(100.00%)
食品科学与工程	食品微生物学(100.00%)、食品化学(100.00%)
工商管理	财务管理(80.00%)、会计学(40.00%)、市场营销学(40.00%)
会计学(管理学院)	基础会计学(50.00%)、财务管理(50.00%)
旅游管理	管理学原理(100.00%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生课程满足度：各专业详细排名见下表。

表 5-5 2020 届本科毕业生认为能够满足学习/生活需要的课程

专业	满足度
视觉传达设计	专业基础(85.71%)、电脑美术设计(64.29%)、专业专题设计(50.00%)
汉语言文学	中国现代文学(70.83%)、中国古代文学(68.75%)、中国当代文学(66.67%)
戏剧影视文学	中国文学(78.57%)、话剧影视剧本写作(71.43%)、中国戏剧史(64.29%)
英语(应用科技学院)	英语口语(71.43%)、英语听力(64.29%)、英汉口译(57.14%)
植物保护 (植物保护学院)	遗传学(100.00%)
植物保护(林学院)	遗传学(100.00%)
药学	药理学(61.76%)、药物化学(47.06%)、药物分析(44.12%)
汉语国际教育	写作(71.05%)、现代汉语(68.42%)、中国现代文学(68.42%)
舞蹈编导	舞蹈编导基础理论与技法(85.71%)、导演与排练(71.43%)、作品赏析(71.43%)
绘画	素描(69.23%)、创作(69.23%)、中外美术史(53.85%)
水产养殖学	水产动物疾病学等(60.00%)、养殖水化学(57.50%)、水生生物学(52.50%)
数学与应用数学	数学模型(75.00%)、高等代数(68.75%)、几何学(31.25%)
财务管理(管理学院)	审计学(67.74%)、成本会计学(67.74%)、会计学原理(61.29%)
工商管理	人力资源管理(90.00%)、运营管理(50.00%)、战略管理(30.00%)
金融学	金融学(79.07%)、公司金融(60.47%)、西方经济学(含微观经济、宏观经济)(51.16%)
土木工程	结构力学(52.54%)、土木工程制图(49.15%)、土木工程施工(47.46%)
建筑学	建筑设计(94.12%)、建筑构造(70.59%)、建筑设计基础(58.82%)
风景园林	建筑设计(100.00%)
日语	基础日语(90.48%)、高级日语(76.19%)、日语会话(57.14%)
俄语(外国语学院)	基础俄语(86.36%)、高级俄语(59.09%)、俄罗斯国情学(45.45%)
国际经济与贸易	货币银行学(48.57%)、国际市场营销等(45.71%)、国际贸易实务(40.00%)
财务管理 (应用科技学院)	会计学原理(82.86%)、审计学(74.29%)、管理会计学(68.57%)
会计学(管理学院)	会计信息系统(73.17%)、管理会计学(67.07%)、成本会计学(65.85%)
海洋科学	海洋生态学(63.41%)、海洋科学导论(51.22%)、细胞生物学(41.46%)
会计学 (应用科技学院)	管理会计学(72.09%)、成本会计学(67.44%)、审计学(62.79%)
广告学	公共关系学(83.33%)、广告学概论(33.33%)、中外广告史(16.67%)
工程管理	工程经济学(55.56%)、工程财务管理(55.56%)、工程项目管理(55.56%)
英语(外国语学院)	高级英语(68.63%)、英语写作(68.63%)、英语阅读(66.67%)
俄语(应用科技学院)	高级俄语(68.00%)、基础俄语(68.00%)、俄语口语实践(56.00%)
信息与计算科学	高等代数(73.68%)、数据结构与算法(73.68%)、C++程序设计(68.42%)
音乐表演	钢琴(63.16%)、声乐(52.63%)、视唱练耳(52.63%)

专业	满足度
服装与服饰设计 (美术与设计学院)	服装画技法(100.00%)、中国工艺美术史(100.00%)、中西方服装史等 (50.00%)
服装与服饰设计 (音乐与舞蹈学院)	服装表演编导(100.00%)、形体训练(100.00%)、服装表演基础(100.00%)
动物医学	动物生理学(100.00%)
动物科学	动物生理学(100.00%)
传播学	传播学概论(100.00%)
信息安全	Java 程序设计及安全编程(63.41%)、操作系统原理及安全(63.41%)、数据库原理与安全(63.41%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-6 2020 届毕业研究生认为能够满足学习/生活需要的课程

专业	满足度
植物保护 (植物保护学院)	遗传学(100.00%)
药学	药物分析(100.00%)、药理学(75.00%)、天然药物化学(75.00%)
金融学	西方经济学(含微观经济、宏观经济)(33.33%)、金融学(33.33%)、公司金融(33.33%)
工商管理	人力资源管理(100.00%)、管理信息系统等(50.00%)、运营管理(50.00%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

需加强的课程：2020 届本科毕业生认为学校最需加强的课程是“专业必修课”，其次是“公共必修课”；毕业研究生认为学校最需加强的课程是“专业必修课”，其次是“专业选修课”。

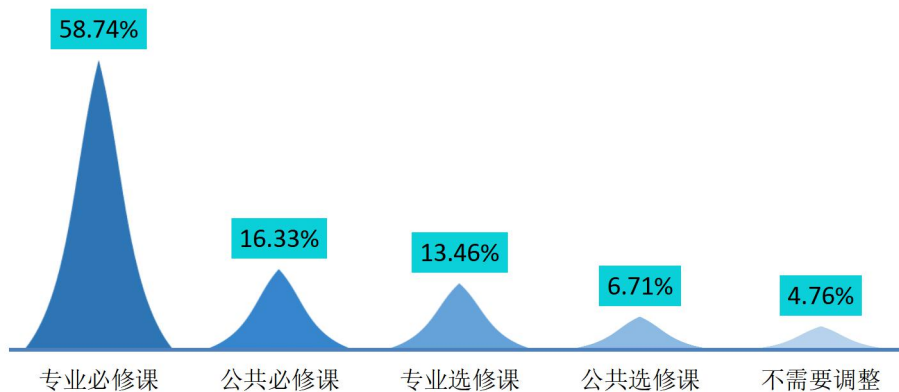


图 5-10 2020 届本科毕业认为学校需加强的课程

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

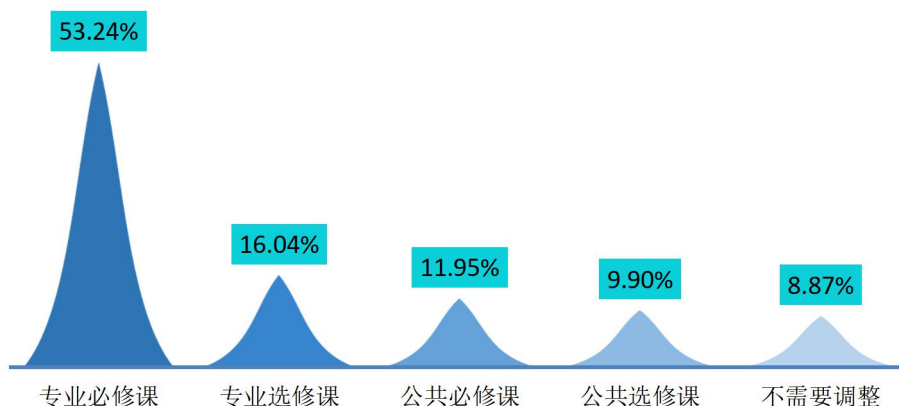


图 5-11 2020 届毕业研究生毕业认为学校需加强的课程

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

学生还需加强的通识教育：2020 届本科毕生认为学校最需加强“计算机/网络类”的通识教育，其次是“经济学类”；毕业研究生认为学校最需加强“心理学类”的通识教育，其次是“经济学类”。

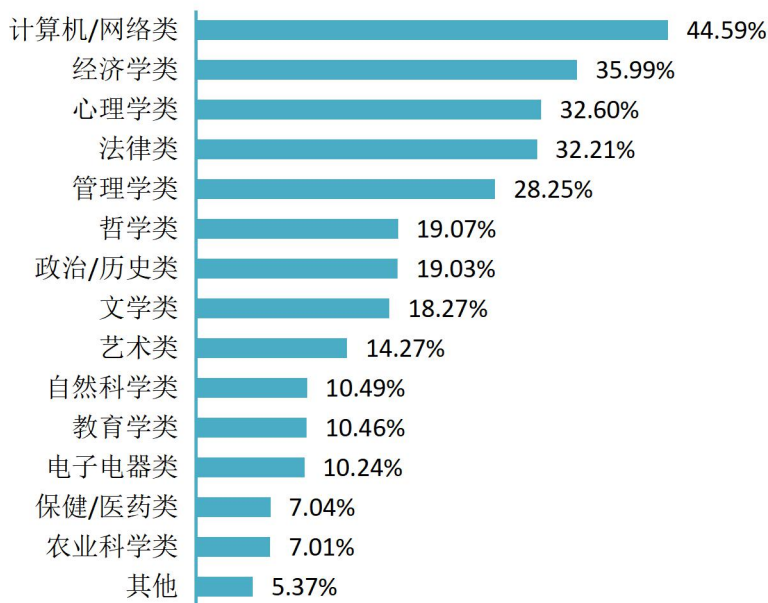


图 5-12 2020 届本科毕业生认为还需加强的通识教育类型

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

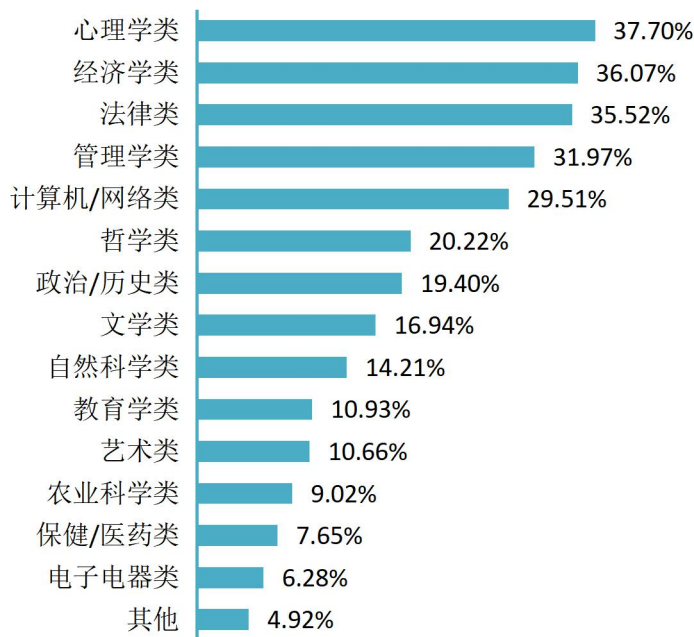


图 5-13 2020 届毕业研究生认为还需加强的通识教育类型

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 83.95%及以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

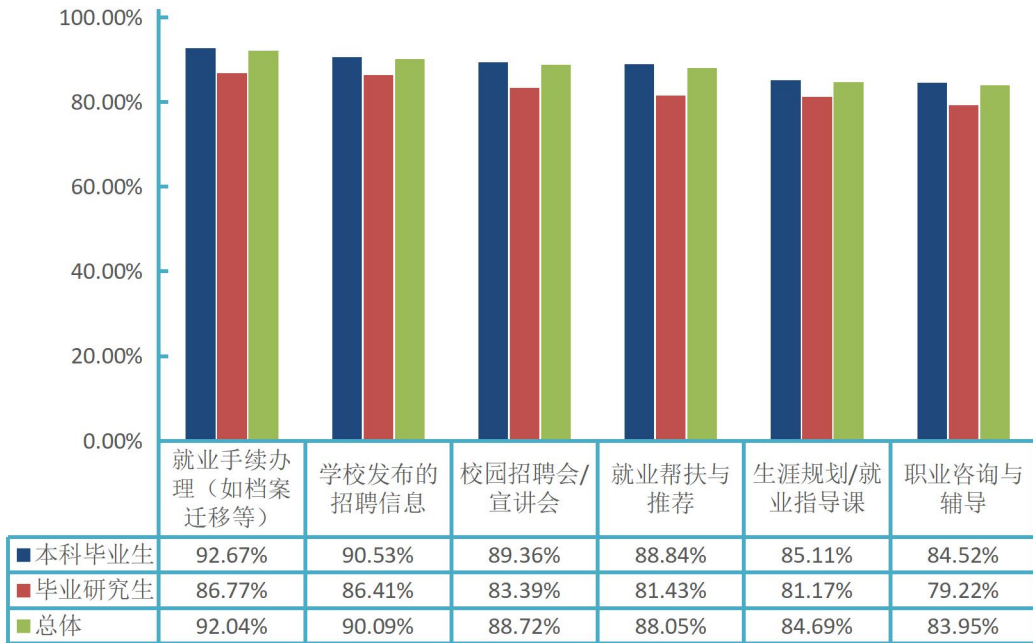
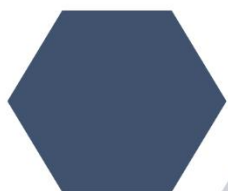


图 5-14 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：97.12%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为63.46%。

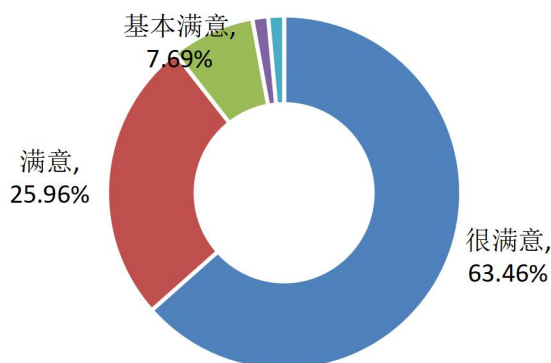


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：96.63%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为65.87%。

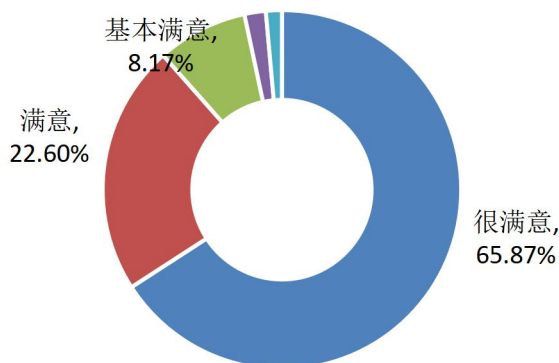


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：96.63%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 58.65%。

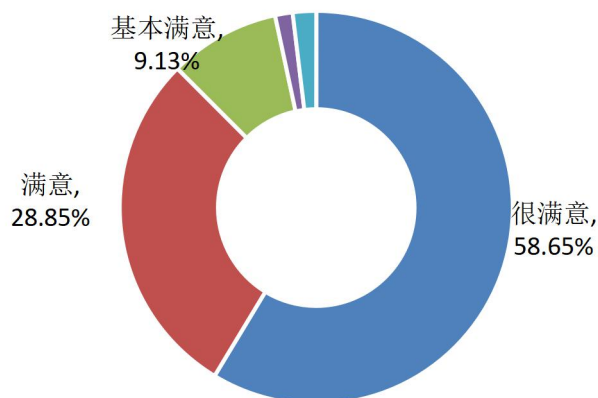


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：96.63%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 56.25%。

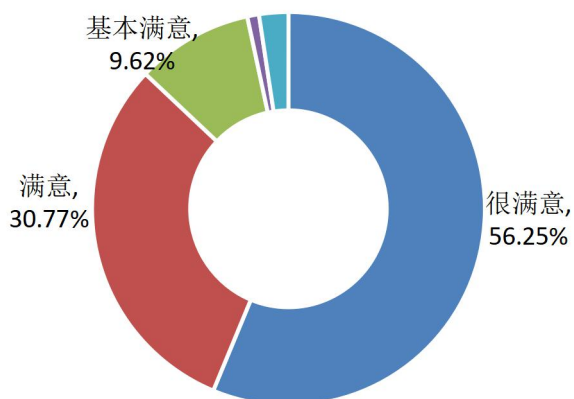


图 6-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.01%；其中 45.77%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，39.80%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

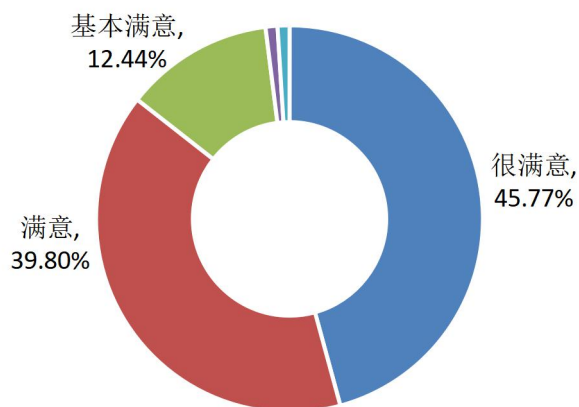


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（45.27%）、增加招聘场次（30.85%）、拓宽服务项目（25.37%）等方面来加强就业工作。

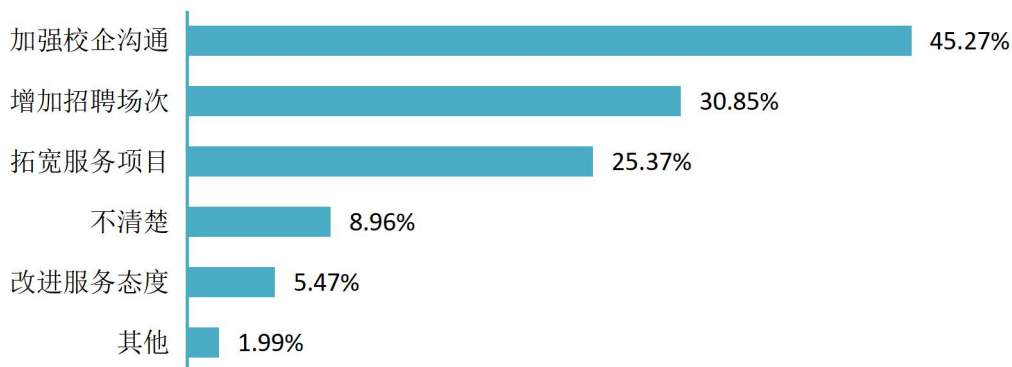


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020 年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

