



渤海大学

BOHAI UNIVERSITY

# 2019届毕业生 就业质量年度报告



招生与就业处编制

# 目 录

学校概况.....	1
第一部分 毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生规模与结构.....	5
(一) 总体规模.....	5
(二) 性别结构.....	5
(三) 民族结构.....	6
(四) 生源地结构.....	7
(五) 学源结构.....	8
二、就业基本情况.....	9
(一) 整体就业率.....	9
(二) 专业就业率.....	9
三、就业结构分析.....	13
(一) 毕业去向分布.....	13
(二) 就业流向分布.....	16
(三) 就业行业分布.....	18
(四) 单位性质分布.....	18
四、继续深造情况.....	19
第二部分 问卷调查及反馈.....	20
一、毕业生就业基本信息调查.....	20
(一) 就业信息获取途径调查.....	20
(二) 薪酬情况调查.....	21
(三) 对工作单位满意度调查.....	21
(四) 学校相关活动对就业促进作用调查.....	22
(五) 学校就业工作满意度调查.....	23
(六) 未就业原因调查.....	24
二、市场需求及用人单位反馈.....	24
(一) 市场需求情况.....	24
(二) 用人单位满意度反馈.....	25
(三) 用人单位对毕业生个人情况的关注度.....	25
(四) 毕业生对用人单位情况的关注度.....	26
三、毕业生对教学工作的反馈.....	27
(一) 学生工作岗位与所学专业的匹配度.....	27
(二) 对学校课程设置的反馈.....	28
第三部分 就业创业工作的政策和措施.....	29
一、完善责任体系, 落实主体责任.....	29
二、召开专题会议, 推进就业工作.....	30
三、加强网络建设, 提升服务质量.....	30
四、强化就业宣传, 浓厚工作氛围.....	30
五、注重走访合作, 拓宽就业市场.....	31
六、增强服务意识, 搭好就业平台.....	31
七、提高法律意识, 维护学生权益.....	31
八、开展精准帮扶, 促进整体就业.....	31
九、积极开展活动, 提升就业技能.....	32
十、创造良好条件, 助力就业创业.....	32

## 学校概况

渤海大学建于 1950 年 2 月，是辽宁省政府主办的综合性大学，位于渤海之滨的历史文化名城辽宁省锦州市。

学校占地 2250 余亩，总建筑面积 60 万平方米。设有 17 个二级学院，48 个本科招生专业，拥有 18 个一级学科硕士学位授权点和 7 个专业硕士学位授权点，涵盖经、法、教、文、史、哲、理、工、农、管、艺等学科门类，现有全日制硕士研究生、本科在校生 21900 余人。

学校有专任教师 1200 余人，其中教授近 200 人，博士近 500 人。专任教师中，有国家科技进步二等奖获得者、国家高层次人才特殊支持计划获得者、国家优秀青年科学基金获得者、国家百千万人才入选者、全国优秀教师、教育部优秀人才支持计划入选者、辽宁省攀登学者、辽宁省特聘教授、辽宁省“兴辽计划”哲学社会科学领军人才、辽宁省“兴辽计划”教学名师、辽宁省“兴辽计划”青年拔尖人才、辽宁省优秀专家、辽宁省优秀人才支持计划入选者、辽宁省院士后备人选培养工程人选、辽宁省“百千万人才工程”百人层次入选者、千人层次入选者、省级优秀科技人才、省级教学名师、省级专业带头人、省级优秀教师等近百人。

学校有省一流学科 A 类建设项目 1 个、省一流特色学科项目 3 个、省重点学科培育项目 7 个。有国家地方联合工程研究中心 1 个、农业农村部技术研发专业中心 1 个、国家新闻出版广电总局重点实验室 1 个、教育部国别与区域研究中心 1 个、省高校重大科技平台 1 个、省

教育厅校企联盟 2 个、省产业技术研究院 1 个、省高等学校新型智库 1 个、省产业技术创新战略联盟 3 个、省 2011 协同创新中心 1 个、省重点实验室 4 个、省高校重点实验室 3 个、省工程技术研究中心 5 个、省工程研究中心 3 个、省高校人文社会科学重点研究基地 1 个、省教育科学规划重点研究基地 3 个、辽宁经济社会发展研究基地 1 个、省大学科技园 1 个、省科普基地 1 个，其他省级平台 3 个。建设了国家火炬计划锦州硅材料及太阳能电池产业基地公共检测中心，现有省高校创新团队 11 个。有国家级、省级特色（示范）专业、试点专业 18 个，建设国家级、省级精品资源课程 57 门，国家级、省级精品教材 23 部，教改立项 105 项，获得国家级、省级优秀教学成果奖 60 项，居省内高校前列。有 7 个省级教学团队，有 8 个省级实验教学示范中心。在 2014 年“中国大学及学科专业评价报告”中，渤海大学在中国一般大学竞争力排行榜中总排名位列第 146 位，在省内排名提升到第 10 位，食品科学与工程、教育学、文学、管理学、化学等学科进入全国排名前 20%。2016 年中国高校科研质量（FWCI）单指标排名全国第 3 位。根据科睿唯安 2019 年 5 月份发布的最新 ESI 数据显示，渤海大学工程、化学、计算机 3 个学科进入全球 ESI 前 1% 学科。学校毕业生就业率多年保持在 90% 以上，是省级大学生实践教育基地（建设单位），获“教育部 2014 年度全国毕业生就业典型经验高校”称号，跻身全国高校就业 50 强行列。2014 年，渤海大学成为国际海事组织认定的航海类教育院校，在全国航海类院校中排名第五。渤海大学学报（自然科学版）被收录为中国科技核心期刊，渤海大学学报（哲

学社会科学版) 被评为“全国高校社科精品期刊”、全国高校优秀学报、辽宁省一级期刊。

“十二五”以来, 全校教师主持完成及在研国家“863 计划”项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、科技部、教育部和辽宁省重大科研攻关项目等科研项目 2438 项, 获得各类科研成果奖励 1321 项; 发表论文 11066 篇, 被 SCI、EI、CPCI 三大检索收录论文 2534 篇; 出版专著 685 部, 获得发明专利授权 421 项。2011 年至今, 共获国家社会科学基金项目 40 项、国家自然科学基金项目 146 项、科技部项目 8 项、教育部人文社科项目及重点科技项目等省部级项目 345 项。

学校与美国、德国、英国、日本、韩国、澳大利亚、俄罗斯、哈萨克斯坦、巴基斯坦、布隆迪等国家的 23 所高等院校、教育机构建立了交流合作关系, 合作的外国企业 16 家。学校作为中国政府奖学金来华留学生委托培养院校, 共接收 40 个国家和地区的留学生来校学习, 互派学者讲学, 同时选派中青年教师和优秀学生到国外进修或攻读学位, 先后与布隆迪大学、中非班吉大学合作建立孔子学院, 受到国家汉办领导的充分肯定。2014 年 3 月, 学校被教育部批准为中国政府奖学金来华留学生委托培养院校。

学校内涵建设明显加强, 综合实力显著提升, 武书连、网大网、校友网、中国科学评价研究中心等国内高校评价机构对高校实力排名结果显示, 渤海大学综合实力和专项指标, 在全国近 800 所本科公立高校中排名接近二百强, 省属高校前八强。

学校基础设施完善，图书馆馆藏图书 282 万册，仪器设备充分满足教学科研需要。校园环境优美，林木葱茏，2010 年在搜狐网第二届全国高校最美丽校园评比中位列第八，2019 年获评“辽宁最美校园”，是全国绿化模范单位、辽宁省造林绿化先进单位和辽宁省安全文明校园、辽宁省生态文化教育示范基地。

渤海大学始终不渝地坚持走内涵发展之路，始终不渝地坚持以质量求发展的办学思想，学校将以现有的传统优势学科为基础，积极发展新工科和新文科，努力把渤海大学建成拥有一流学科专业的、多学科专业协调发展、特色鲜明、国内有知名度的高水平应用型综合性大学。

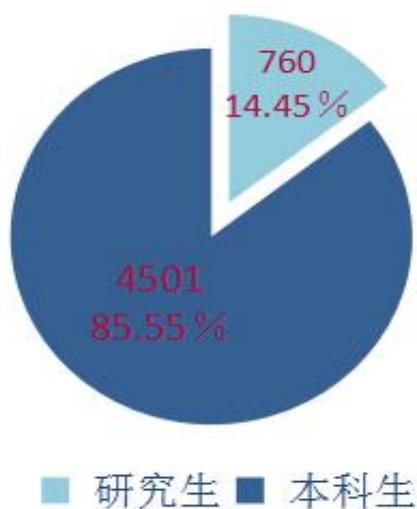
# 第一部分 毕业生就业基本情况

## 一、毕业生规模与结构

### （一）总体规模

渤海大学 2019 届毕业生共有 5261<sup>1</sup>人，其中，硕士毕业生 760 人，占 14.45%，本科毕业生 4501 人，占 85.55%。本科毕业生中，师范类 1042 人，非师范类 3459 人，分别占 23.15%、76.85%。

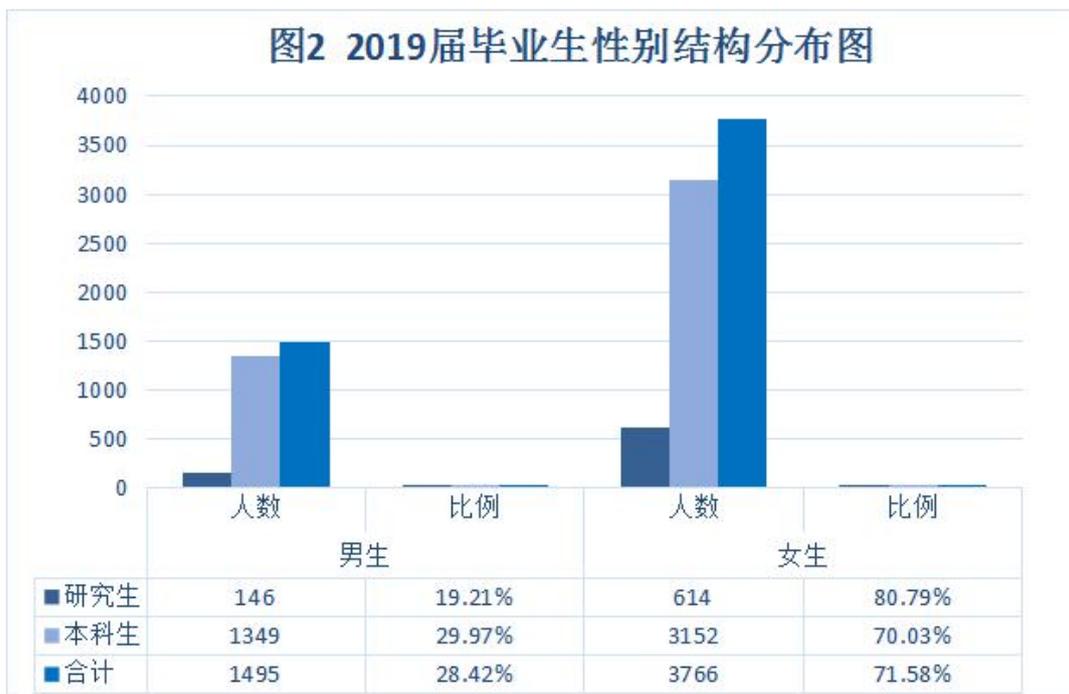
图1 2019届毕业生学历层次分布图



### （二）性别结构

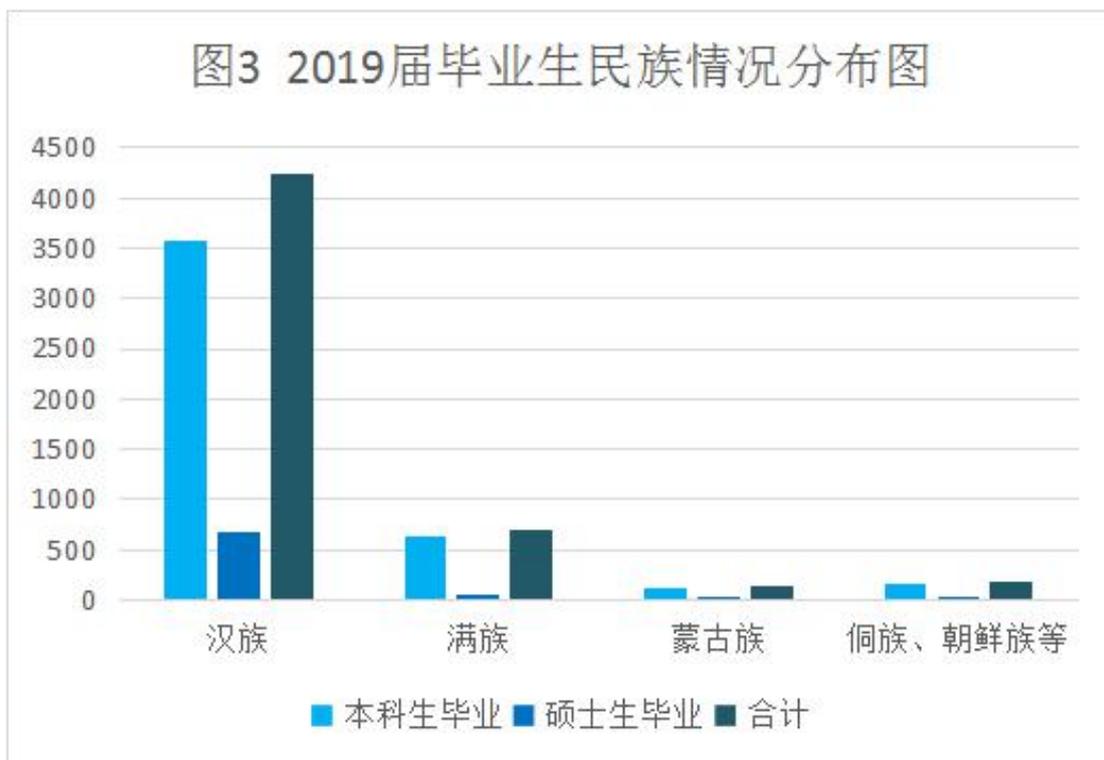
2019 届毕业生中，男生 1495 人，占总人数的 28.42%，女生 3766 人，占总人数的 71.58%。

<sup>1</sup> 报告中数据来源于辽宁省大学生智慧就业创业云平台，统计时间截止到 2019 年 12 月 30 日



### (三) 民族结构

2019 届毕业生中，从民族情况来看，共有 21 个民族，其中汉族学生占比 80.50%，少数民族学生占比 19.50%。



#### （四）生源地结构

2019 届毕业生分布全国 30 个省（直辖市、自治区），生源范围较广，生源数量相对集中。其中，辽宁省生源 3689 人，占比 70.12%，外省生源 1572 人，占比 29.88%。与 2018 届相比，辽宁生源占比上升了 3.16 个百分点。生源地域分布情况如下：

表 1 2019 届毕业生生源地分布情况表

省份地区	研究生	本科生	合计	比例
安徽省	19	118	137	2.60%
北京市	3	2	5	0.10%
福建省	—	7	7	0.13%
甘肃省	9	93	102	1.94%
广东省	—	5	5	0.10%
广西壮族自治区	2	34	36	0.68%
贵州省	2	93	95	1.81%
海南省	1	5	6	0.11%
河北省	51	240	291	5.53%
河南省	59	116	175	3.33%
黑龙江省	24	75	99	1.88%
湖北省	3	10	13	0.25%
湖南省	2	11	13	0.25%
吉林省	11	25	36	0.68%
江苏省	11	9	20	0.38%
江西省	4	7	11	0.21%
<b>辽宁省</b>	<b>411</b>	<b>3278</b>	<b>3689</b>	<b>70.12%</b>
内蒙古自治区	19	10	29	0.55%
宁夏回族自治区	1	—	1	0.02%
青海省	1	62	63	1.20%
山东省	53	108	161	3.06%
山西省	51	62	113	2.15%
陕西省	6	12	18	0.34%
四川省	4	28	32	0.61%
天津市	2	3	5	0.10%
西藏自治区	—	12	12	0.23%
新疆维吾尔自治区	4	43	47	0.89%
云南省	—	9	9	0.17%

浙江省	2	18	20	0.38%
重庆市	5	6	11	0.21%
合计	760	4501	5261	100.00%

表 2 2019 届毕业生辽宁省内各地市生源分布表

生源地区	研究生	本科生	合计	比例
鞍山市	11	222	233	6.32%
本溪市	14	102	116	3.14%
朝阳市	42	315	357	9.68%
大连市	32	508	540	14.64%
丹东市	17	213	230	6.23%
抚顺市	16	174	190	5.15%
阜新市	11	109	120	3.25%
葫芦岛市	50	221	271	7.35%
锦州市	71	242	313	8.48%
辽阳市	27	162	189	5.12%
盘锦市	17	156	173	4.69%
沈阳市	50	470	520	14.10%
铁岭市	31	236	267	7.24%
营口市	22	148	170	4.61%
合计	411	3278	3689	100.00%

## （五）学源结构

2019 届毕业研究生分布在 15 个学院，其中教育科学学院、文学院毕业生人数较多，分别占 28.29%和 14.61%。本科毕业生分布在 16 个学院，其中经济学院、管理学院、信息科学与技术学院毕业生人数较多，占比分别为 16.29%、11.73%、10.75%。

表 3 2019 届毕业生学院分布情况表

学院	硕士生		本科生	
	研究生	比例	本科生	比例
工学院	3	0.39%	280	6.22%
管理学院	8	1.05%	528	11.73%

化学化工学院	43	5.66%	276	6.13%
教育科学学院	215	28.29%	140	3.11%
经济学院	20	2.63%	733	16.29%
历史文化学院	29	3.82%	111	2.47%
马克思主义学院（政法学院）	87	11.45%	118	2.62%
食品科学与工程学院	77	10.13%	215	4.78%
数理学院	23	3.03%	236	5.24%
体育学院	——	0.00%	84	1.87%
外国语学院	65	8.55%	299	6.64%
文学院	111	14.61%	300	6.67%
新能源学院	7	0.92%	168	3.73%
新闻与传播学院	24	3.16%	235	5.22%
信息科学与技术学院	8	1.05%	484	10.75%
艺术学院	40	5.26%	294	6.53%
合计	760	100%	4501	100%

## 二、就业基本情况

### （一）整体就业率

2019 届毕业生年度就业率为 96.45%，其中研究生年度就业率为 95.13%，本科生年度就业率为 96.67%。

表 4 2019 届毕业生就业率情况表

学历名称	毕业数	国内升学占比	出国、出境占比	就业占比	就业率
研究生	760	5.66%	1.18%	88.29%	95.13%
本科生	4501	16.73%	1.07%	78.87%	96.67%
合计：	5261	15.13%	1.08%	80.24%	96.45%

### （二）专业就业率

#### 1. 研究生层次

研究生各专业中，控制理论与控制工程、分析化学、应用数学、

现代教育技术、马克思主义中国化研究等 31 个专业就业率为 100%，无机化学、食品科学、学科教学（语文）、中国史、中国现当代文学等 26 个专业就业率达到 80%以上。

表 5 2019 届毕业研究生专业就业情况统计表

专业名称	毕业数	就业数	就业率
控制理论与控制工程	2	2	100.00%
检测技术与自动化装置	1	1	100.00%
物流工程	6	6	100.00%
旅游管理	2	2	100.00%
无机化学	17	16	94.12%
分析化学	10	10	100.00%
有机化学	9	9	100.00%
物理化学	3	3	100.00%
应用化学	4	4	100.00%
食品科学	19	18	94.74%
粮食、油脂及植物蛋白工程	4	4	100.00%
食品加工与安全	31	29	93.55%
农产品加工及贮藏工程	17	16	94.12%
水产品加工及贮藏工程	6	6	100.00%
基础数学	3	3	100.00%
计算数学	1	1	100.00%
应用数学	17	17	100.00%
运筹学与控制论	1	1	100.00%
理论物理	1	1	100.00%
课程与教学论（外语）	4	3	75.00%
学科教学（英语）	61	58	95.08%
汉语国际教育	47	45	95.74%
语言学及应用语言学	14	13	92.86%
汉语言文字学	18	18	100.00%
中国古代文学	21	19	90.48%
中国现当代文学	11	10	90.91%
凝聚态物理	7	7	100.00%
教育学原理	15	13	86.67%
课程与教学论（教育）	10	8	80.00%
高等教育学	13	13	100.00%

教育技术学	4	4	100.00%
学科教学（思政）	24	22	91.67%
学科教学（语文）	40	38	95.00%
学科教学（数学）	12	11	91.67%
学科教学（历史）	11	11	100.00%
学科教学（体育）	5	4	80.00%
现代教育技术	9	9	100.00%
小学教育	40	38	95.00%
心理健康教育	15	14	93.33%
学前教育	17	17	100.00%
金融	15	14	93.33%
会计学	5	5	100.00%
世界史	10	9	90.00%
中国史	19	18	94.74%
科学技术哲学	10	9	90.00%
科学社会主义与国际共产主义运动	7	6	85.71%
马克思主义基本原理	8	7	87.50%
马克思主义中国化研究	10	10	100.00%
思想政治教育	19	19	100.00%
中国近现代史基本问题研究	4	4	100.00%
法律（非法学）	9	8	88.89%
法律（法学）	20	18	90.00%
课程与教学论（艺术）	7	7	100.00%
美术学	33	33	100.00%
新闻学	13	13	100.00%
传播学	11	11	100.00%
软件工程	8	8	100.00%
合计	760	723	95.13%

## 2. 本科层次

在本科毕业生中，食品质量与安全、环境工程、电子信息工程、通信工程等 7 个专业就业率为 100%，环境设计、计算机科学与技术（软件开发）、自动化、化学（师范）、工商管理、物流管理等 38 个专业就业率达到 90%以上，只有一个专业就业率低于 90.00%。

表 6 2019 届本科毕业生专业就业情况统计表

专业名称	毕业数	就业数	就业率
环境设计	109	108	99.08%
绘画	95	93	97.89%
播音与主持艺术	1	1	100.00%
广播电视编导	118	117	99.15%
音乐表演	90	85	94.44%
旅游管理	178	168	94.38%
物流管理	57	54	94.74%
会计学	374	366	97.86%
市场营销	184	175	95.11%
工商管理	109	104	95.41%
食品质量与安全	35	35	100.00%
食品科学与工程	180	171	95.00%
环境科学	53	52	98.11%
环境工程	49	49	100.00%
物联网工程	59	58	98.31%
软件工程	58	57	98.28%
计算机科学与技术（软件开发）	225	219	97.33%
计算机科学与技术	142	135	95.07%
自动化	120	116	96.67%
微电子科学与工程	54	48	88.89%
通信工程	56	56	100.00%
电子信息工程	53	53	100.00%
电气工程及其自动化	51	50	98.04%
新能源材料与器件	114	112	98.25%
应用化学	54	53	98.15%
化学（师范）	120	118	98.33%
物理学（师范）	51	49	96.08%
信息与计算科学	56	51	91.07%
数学与应用数学（师范）	129	128	99.22%
文物与博物馆学	53	50	94.34%
历史学（师范）	58	57	98.28%
新闻学	116	115	99.14%
日语	59	57	96.61%
法语	56	54	96.43%
英语（师范）	184	179	97.28%

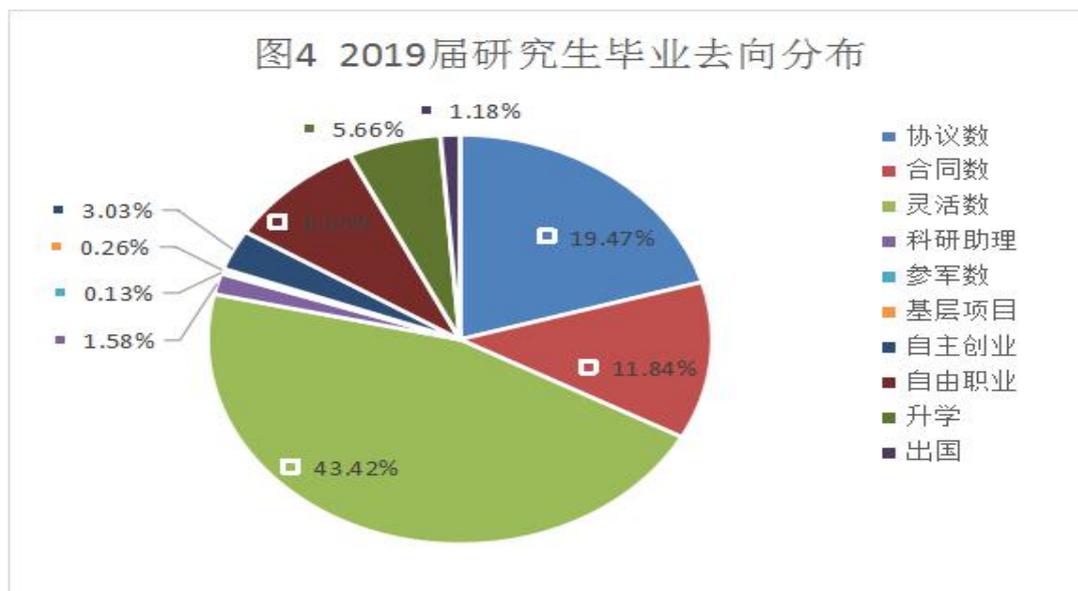
汉语国际教育（师范）	54	53	98.15%
汉语言文学（师范）	246	233	94.72%
社会体育指导与管理	84	81	96.43%
小学教育（师范）	78	78	100.00%
教育技术学（师范）	62	61	98.39%
思想政治教育（师范）	60	58	96.67%
法学	58	57	98.28%
国际经济与贸易	1	1	100.00%
金融学	300	281	93.67%
经济学	58	55	94.83%
合计：	4501	4351	96.67%

### 三、就业结构分析

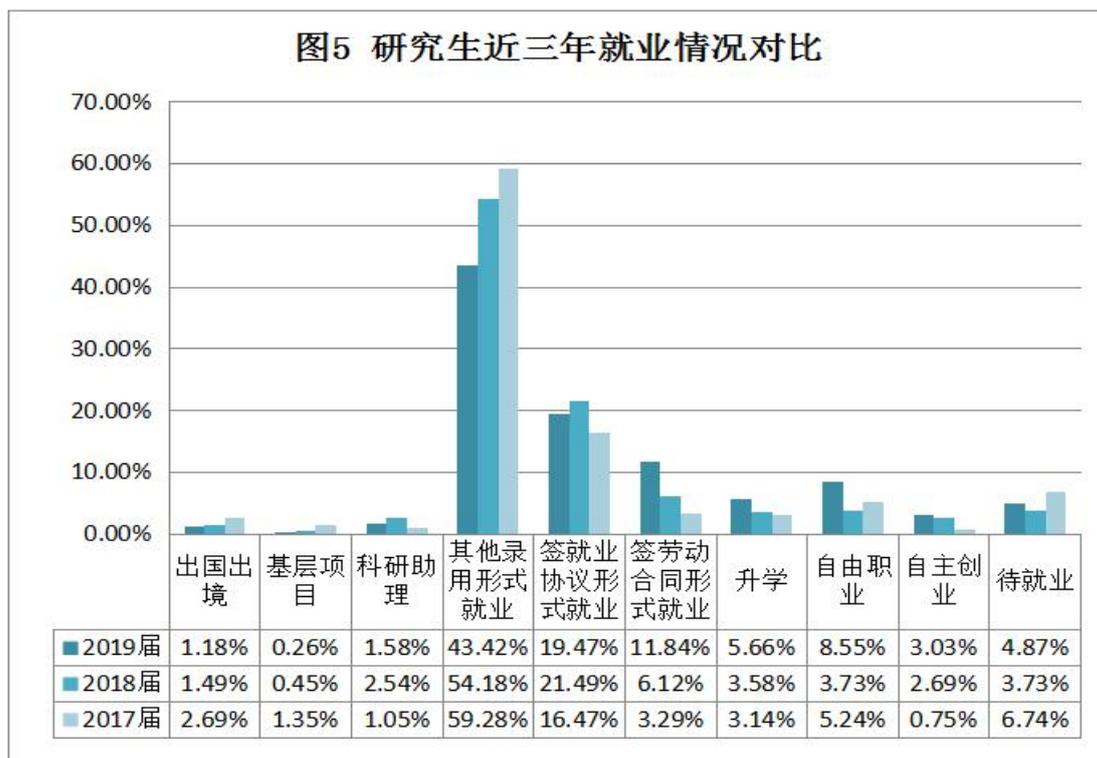
#### （一）毕业去向分布

##### 1. 研究生层次

2019 届研究生签订协议和劳动合同就业人数 238 人，占总人数的 31.31%，出国、出境和升学人数占比 6.84%，自主创业人数占比 3.03%，基层项目就业人数占比 0.26%，其他形式就业（包含灵活、自由职业等）占比达 53.69%。

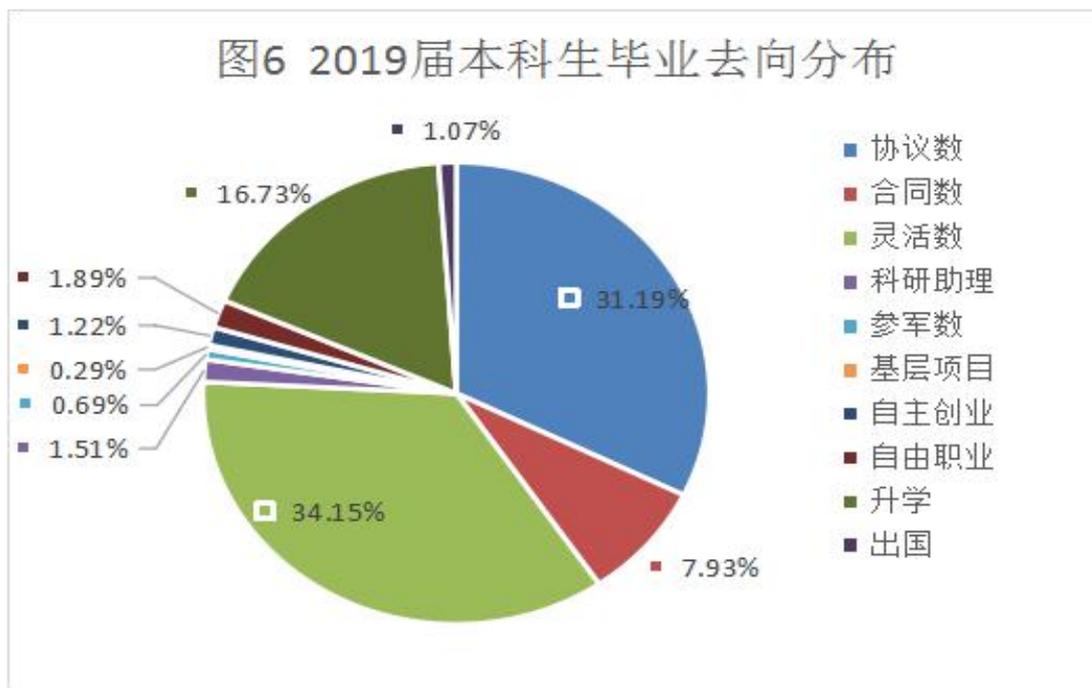


通过对近三年的情况对比，2019 届研究生在签订合同就业、自主创业、升学的比重均有一定程度提升。虽然灵活就业占比较 2017、2018 年有所下降，但占比仍然很大，学校将继续加强教育引导，转变就业观念，加强研究生能力培养，提升签订协议就业比例。

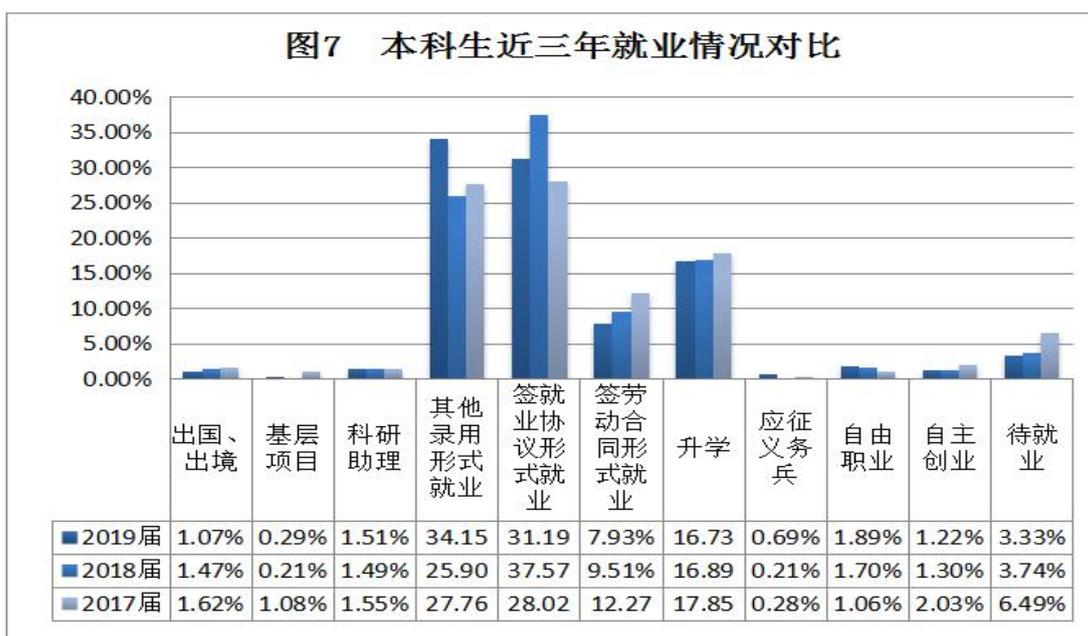


## 2. 本科层次

2019 届本科毕业生签订协议和劳动合同就业 1761 人，占比 39.12%，升学和出国、出境 801 人，占比 17.80%，自主创业 55 人，占比 1.22%。



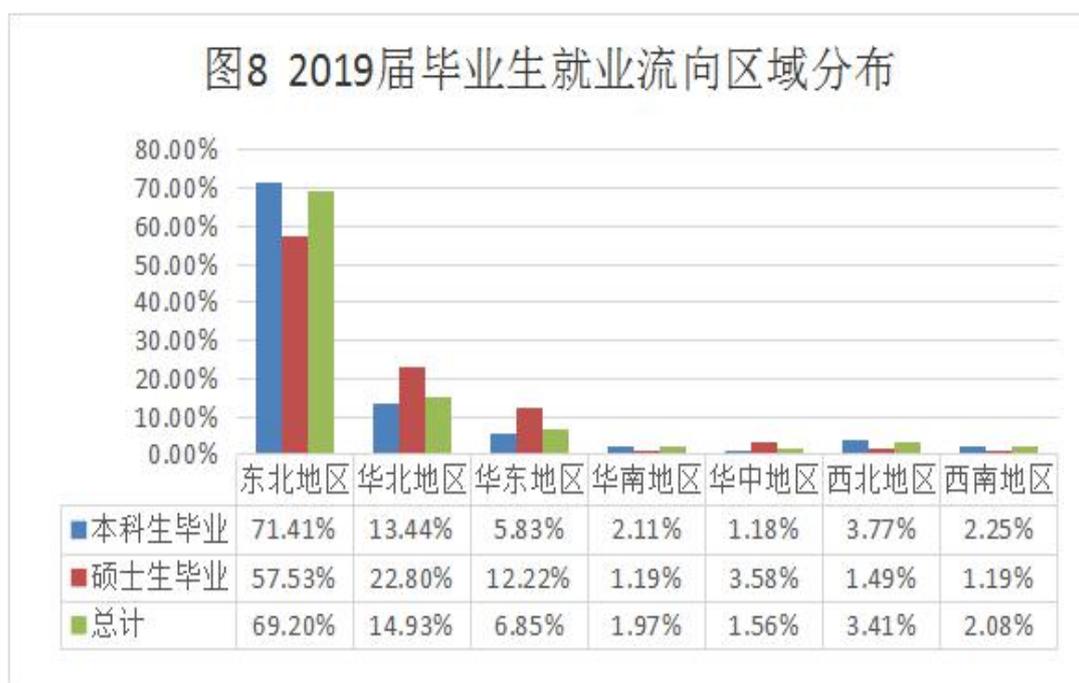
通过对近三年本科生毕业去向对比，2019 届毕业生签订协议就业、自主创业、劳动合同就业比例有所下降，应征入伍及其他录用形式就业比例有所提升。学生毕业后投身军营的热情高，但灵活就业所占比重稍大，学生工作稳定性、就业质量还有提升空间。学校将加强就业指导，促进学生转变就业观念，加大基层就业政策宣传力度，引导学生积极主动到基层就业、创业。



## （二）就业流向分布

### 1. 地区分布

2019 届落实就业单位（不含升学、出国出境）的毕业生，从就业流向区域来看，东北地区<sup>2</sup>占比最多，达 69.20%，华北地区<sup>3</sup>占比 14.93%，华东地区<sup>4</sup>占比 6.85%，华中地区<sup>5</sup>和华南地区<sup>6</sup>占比较低在 2% 以下。



### 2. 省份分布

2019 届落实就业单位（不含升学、出国出境）的毕业生主要集中在辽宁省就业，总体就业率为 68.09%，其次为北京、河北，在海南、重庆、西藏、宁夏就业的人数最少。

<sup>2</sup> 东北地区包括：辽宁省、吉林省、黑龙江省

<sup>3</sup> 华北地区包括：河北省、山西省、内蒙古自治区、北京市、天津市

<sup>4</sup> 华东地区包括：山东省、安徽省、江苏省、浙江省、福建省、江西省、上海市、台湾省

<sup>5</sup> 华中地区包括：河南省、湖北省、湖南省

<sup>6</sup> 华南地区包括：广东省、海南省、广西壮族自治区、香港、澳门

表 7 2019 届毕业生在各省（直辖市、自治区）就业情况表

就业省份	硕士生毕业		本科生毕业		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
安徽	6	0.89%	28	0.79%	34	0.81%
北京	55	8.20%	298	8.39%	353	8.36%
福建	3	0.45%	8	0.23%	11	0.26%
甘肃	1	0.15%	25	0.70%	26	0.62%
广东	6	0.89%	48	1.35%	54	1.28%
广西	2	0.30%	23	0.65%	25	0.59%
贵州	1	0.15%	48	1.35%	49	1.16%
海南	—	0.00%	4	0.11%	4	0.09%
河北	47	7.00%	126	3.55%	173	4.10%
河南	20	2.98%	31	0.87%	51	1.21%
黑龙江	2	0.30%	22	0.62%	24	0.57%
湖北	3	0.45%	6	0.17%	9	0.21%
湖南	1	0.15%	5	0.14%	6	0.14%
吉林	9	1.34%	14	0.39%	23	0.54%
江苏	18	2.68%	29	0.82%	47	1.11%
江西	1	0.15%	5	0.14%	6	0.14%
辽宁	<b>375</b>	<b>55.89%</b>	<b>2499</b>	<b>70.39%</b>	<b>2874</b>	<b>68.09%</b>
内蒙	12	1.79%	10	0.28%	22	0.52%
宁夏	2	0.30%	1	0.03%	3	0.07%
青海	—	0.00%	45	1.27%	45	1.07%
山东	25	3.73%	64	1.80%	89	2.11%
山西	23	3.43%	18	0.51%	41	0.97%
陕西	4	0.60%	20	0.56%	24	0.57%
上海	14	2.09%	41	1.15%	55	1.30%
四川	6	0.89%	16	0.45%	22	0.52%
天津	16	2.38%	25	0.70%	41	0.97%
西藏	—	0.00%	5	0.14%	5	0.12%
新疆	3	0.45%	43	1.21%	46	1.09%
云南	—	0.00%	7	0.20%	7	0.17%
浙江	15	2.24%	32	0.90%	47	1.11%
重庆	1	0.15%	4	0.11%	5	0.12%

### （三）就业行业分布

2019 届落实就业单位（不含升学、出国出境）的毕业生中，从事行业主要分布在教育类、信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业，共占比 48.64%。

表 8 2019 届毕业生就业行业分布

行业分布	本科生比例	研究生比例	总比例
采矿业	0.42%	0.45%	0.43%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.69%	0.60%	1.52%
房地产业	1.63%	1.19%	1.56%
公共管理、社会保障和社会组织	2.42%	5.96%	2.99%
建筑业	3.30%	1.64%	3.03%
交通运输、仓储和邮政业	2.87%	2.38%	2.80%
教育	20.90%	48.73%	25.33%
金融业	6.87%	2.98%	6.25%
居民服务、修理和其他服务业	5.92%	3.58%	5.54%
军队	0.90%	0.45%	0.83%
科学研究和技术服务业	2.25%	3.13%	2.39%
农、林、牧、渔业	1.24%	0.45%	1.11%
批发和零售业	12.06%	5.22%	10.97%
水利、环境和公共设施管理业	1.38%	0.45%	1.23%
卫生和社会工作	0.99%	2.24%	1.18%
文化、体育和娱乐业	7.15%	5.07%	6.82%
信息传输、软件和信息技术服务业	14.03%	3.43%	12.34%
制造业	7.04%	6.41%	6.94%
住宿和餐饮业	3.44%	0.75%	3.01%
租赁和商业服务业	3.49%	4.92%	3.72%

### （四）单位性质分布

2019 届毕业生签约单位多集中在企业类，占比 74.39%；教育类（事业编制）与科研设计单位占比 8.1%；党政机关、事业单位占比 2.93%，具体单位性质分布如下：

表 9 2019 届毕业生单位性质分布

单位性质	本科生	比例	硕士生	比例	合计	总比例
城镇社区	3	0.08%	—	—	3	0.07%
党政机关	12	0.34%	11	1.64%	23	0.54%
国家、地方基层项目	13	0.37%	2	0.30%	15	0.36%
高等教育单位	16	0.45%	33	4.92%	49	1.16%
国有企业	234	6.59%	25	3.73%	259	6.14%
科研设计单位	3	0.08%	1	0.15%	4	0.09%
科研助理	48	1.35%	8	1.19%	56	1.33%
其他企业	2798	78.82%	342	50.97%	3140	74.39%
其他事业单位	53	1.49%	48	7.15%	101	2.39%
入伍	29	0.82%	3	0.45%	32	0.76%
三资企业	6	0.17%		0.00%	6	0.14%
医疗卫生单位	11	0.31%	2	0.30%	13	0.31%
中初教育单位	182	5.13%	107	15.95%	289	6.85%
自由职业	87	2.45%	66	9.84%	153	3.62%
自主创业	55	1.55%	23	3.43%	78	1.85%

#### 四、继续深造情况

2019 届毕业生中，研究生共有 43 人选择继续深造考取博士，其中有 6 人考入北京理工大学、大连理工大学、哈尔滨工业大学、华东师范大学、浙江大学、东北大学等“双一流”大学博士研究生。本科生有 753 人考取研究生，升学率为 16.73%。其中有 40 人考入中央民族大学、北京师范大学等“双一流”高校研究生。

表 10 2019 届本科生考入“双一流”高校研究生情况表

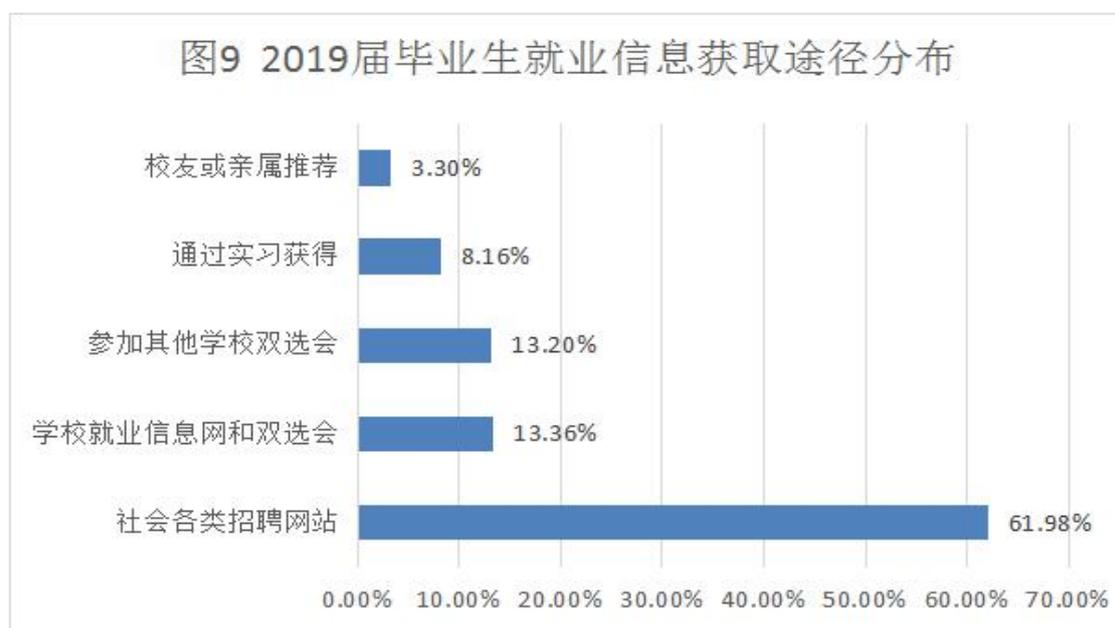
考取院校	人数	考取院校	人数
中央民族大学	1	北京师范大学	2
山东大学	2	大连理工大学	1
天津大学	2	东北大学	13
西北工业大学	1	哈尔滨工业大学	1
新疆大学	1	华东师范大学	1
郑州大学	6	华中科技大学	1
兰州大学	1	吉林大学	7

## 第二部分 问卷调查及反馈

### 一、毕业生就业基本信息调查

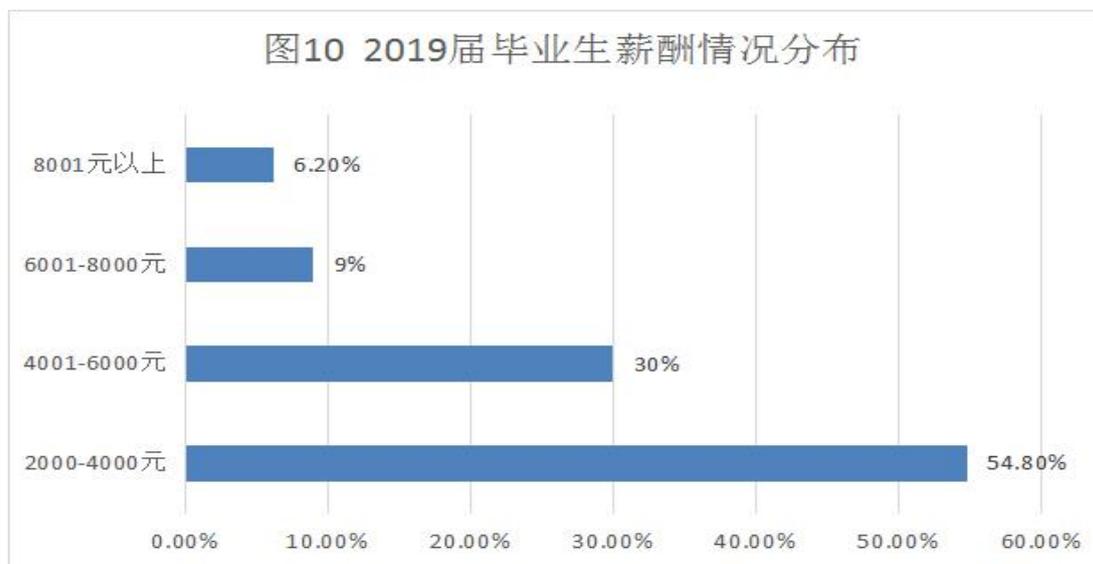
#### （一）就业信息获取途径调查

学校开展了 2019 届毕业生就业情况调查，1500 多名研究生和本科生参与了网上问卷调查，其中研究生占比 13.68%，本科生占比 86.32%。调查结果显示：61.98% 的学生通过社会各类招聘网站发布信息找到工作，13.36% 的学生是从学校就业信息网站和学校组织的招聘会获得就业岗位，13.2% 的学生通过参加兄弟院校的招聘会获得就业岗位，11.46% 的学生是通过实习岗位和校友、亲属等推荐的岗位成功就业。随着网络信息技术的发展，学生能够更多的利用网络途径（信息网、微信公众号等）获取就业信息使自己成功就业。学校将加大就业信息网络建设，不断丰富内容，增强实效，使其成为毕业生获取就业信息的主渠道。



## （二）薪酬情况调查

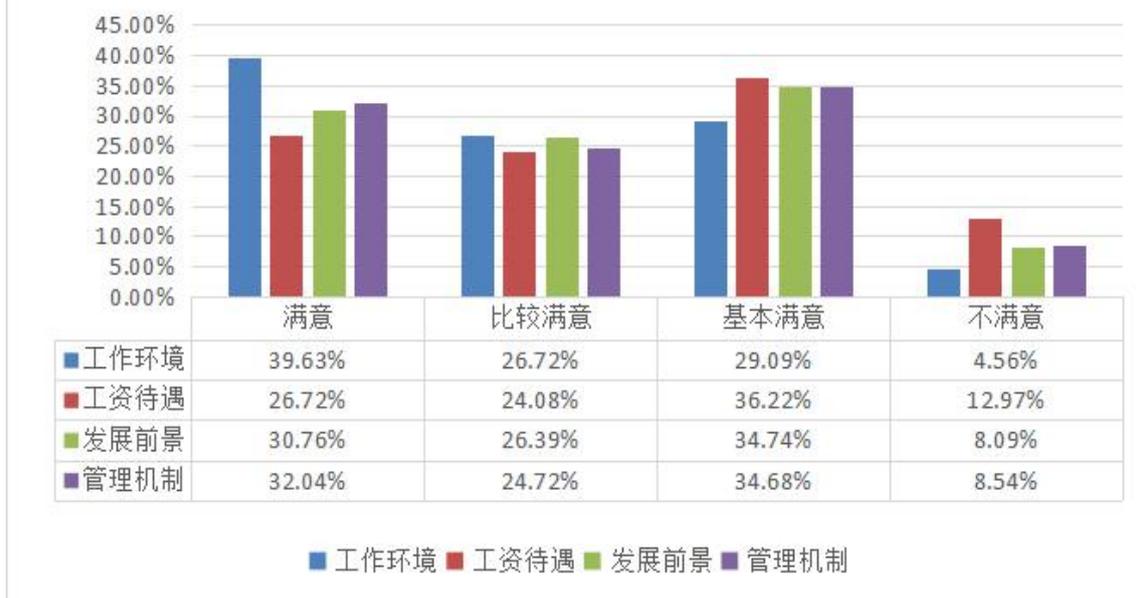
通过调查，2019 届毕业生平均月薪为 4332 元，月薪区间主要集中在 2001-4000 元（占比 54.8%），其次为 4001-6000 元（占比 30%），薪酬在 6001-8000 元的占比 9%，8000 元以上的占比为 6.2%。平均薪酬同 2018 届毕业生相比有所提高。同时，学校对毕业生期望薪酬进行了调查，结果显示，毕业生实际薪酬与期望薪酬差距方面，认为二者相符或基本相符的毕业生占比为 71.8%，认为差距较大的占比 28.2%。实际薪酬与毕业生期望相符度比较高，但仍有提升空间，学校将通过提升就业质量，进一步提高薪酬相符度。



## （三）对工作单位满意度调查

调查结果显示，95.44%的学生对所从事单位的工作环境相对满意，87.03%的学生对现在的工资待遇相对满意，对工作单位的发展前景、管理机制满意率也都达到90%以上。总体上看，毕业生对工作单位满意度较高，为毕业生未来职业更好的发展奠定了基础。

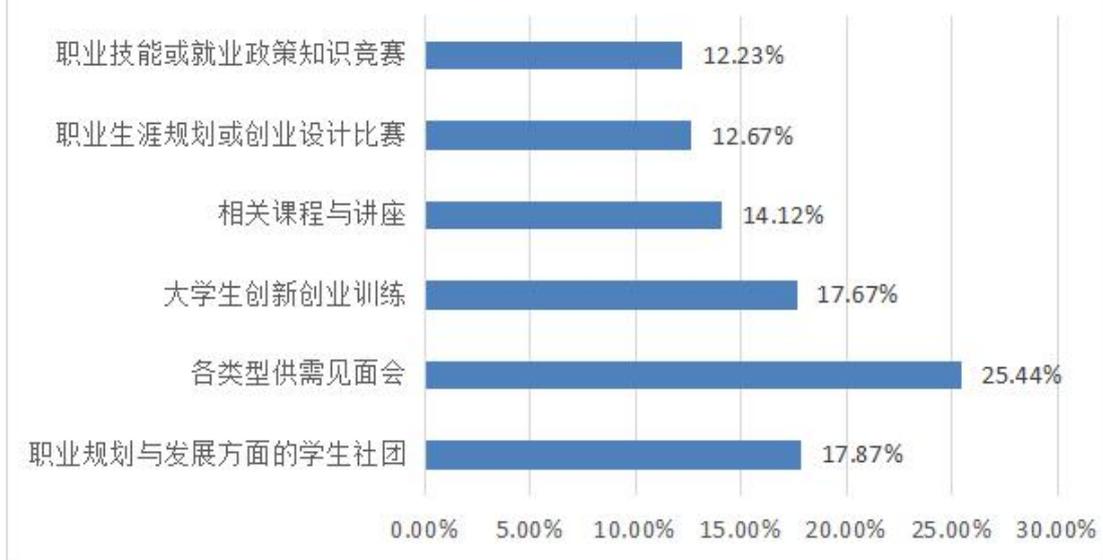
图11 2019届毕业生对工作单位满意度情况分布



#### (四) 学校相关活动对就业促进作用调查

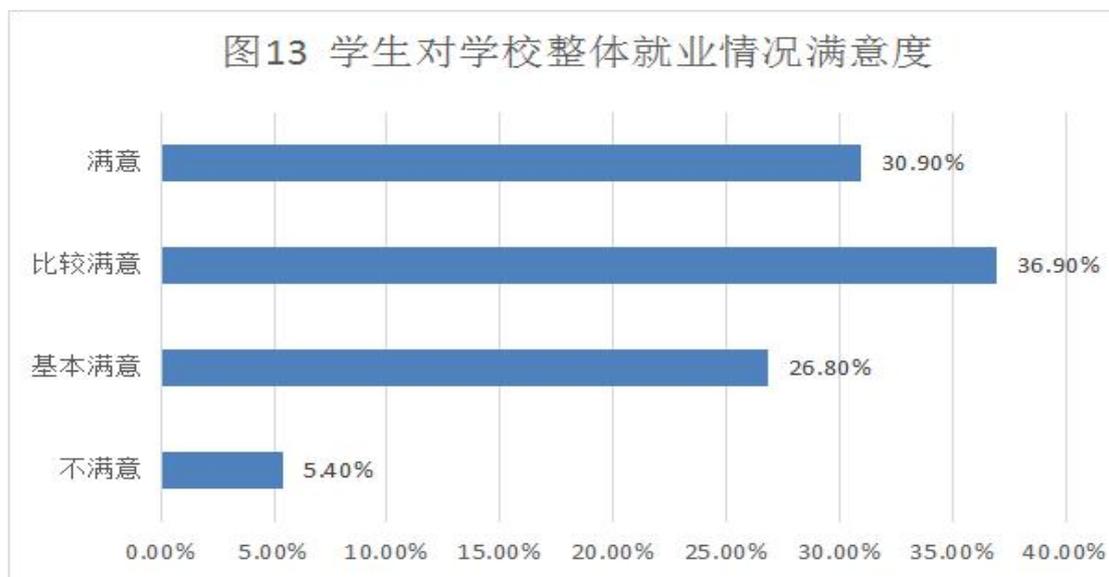
调查显示，学校组织的各类招聘会对学生就业有直接促进作用，所占比例最大；开展大学生创新创业训练和参加就业相关社团活动能够有效提升学生就业能力，学生关注度也较高。

图12 学校相关活动对就业促进情况分布

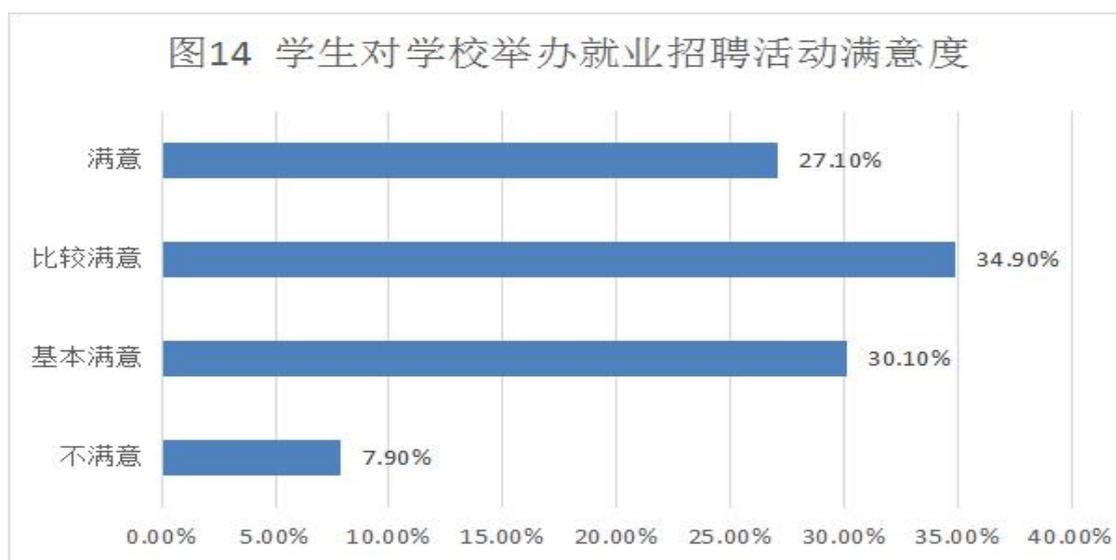


## （五）学校就业工作满意度调查

调查结果显示, 94.6%的学生对学校就业工作开展情况相对满意, 5.4%的学生表示不太满意。学校将进一步提高就业服务水平和能力, 使学生获取就业信息、办理就业相关手续更便利、更快捷。

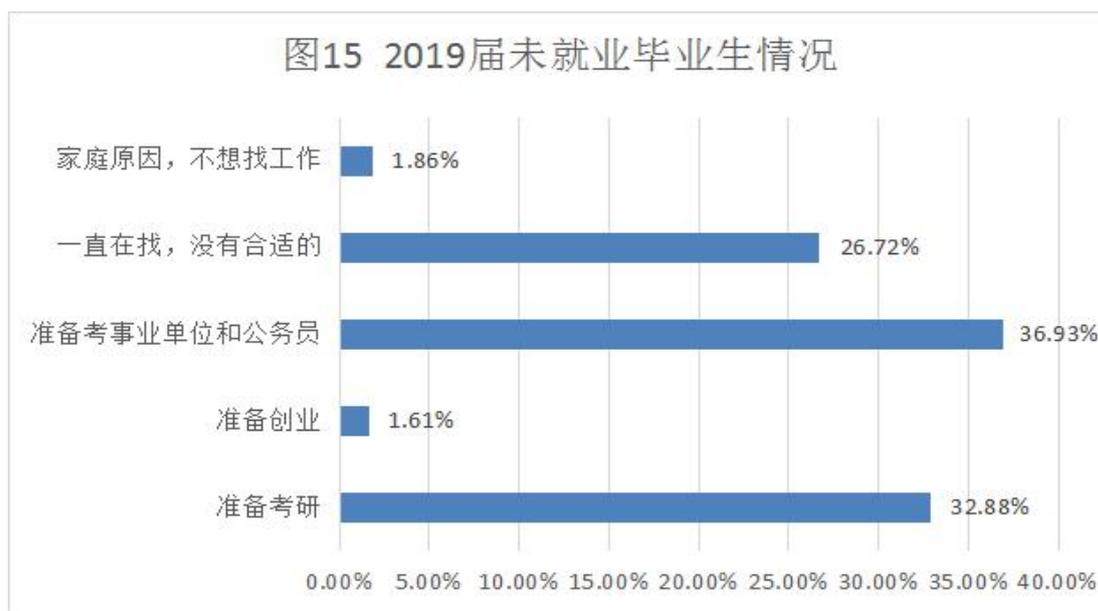


在对学校就业指导服务的细化调查中, 92.1%的毕业生对双选会和专场招聘会组织工作表示满意, 7.9%的学生不满意。学校将进一步开拓就业市场, 建立优质就业基地, 提高就业服务质量, 加强精细化就业指导, 为毕业生成功就业创造良好条件。



## （六）未就业原因调查

学校高度重视未就业毕业生的就业情况，对学生就业意向进行摸底调查，有针对性的开展就业推荐和就业帮扶工作。学生离校后，及时开展就业情况反馈和收集工作，关心关注每一位毕业生的发展。2019 届离校未就业毕业生共计 187 人，有近四分之一的人有直接就业意愿但未找到合适工作，今后学校将重点针对这种情况开展工作，查找原因，研究对策，确保他们尽快就业。未就业原因及占比见下图：



## 二、市场需求及用人单位反馈

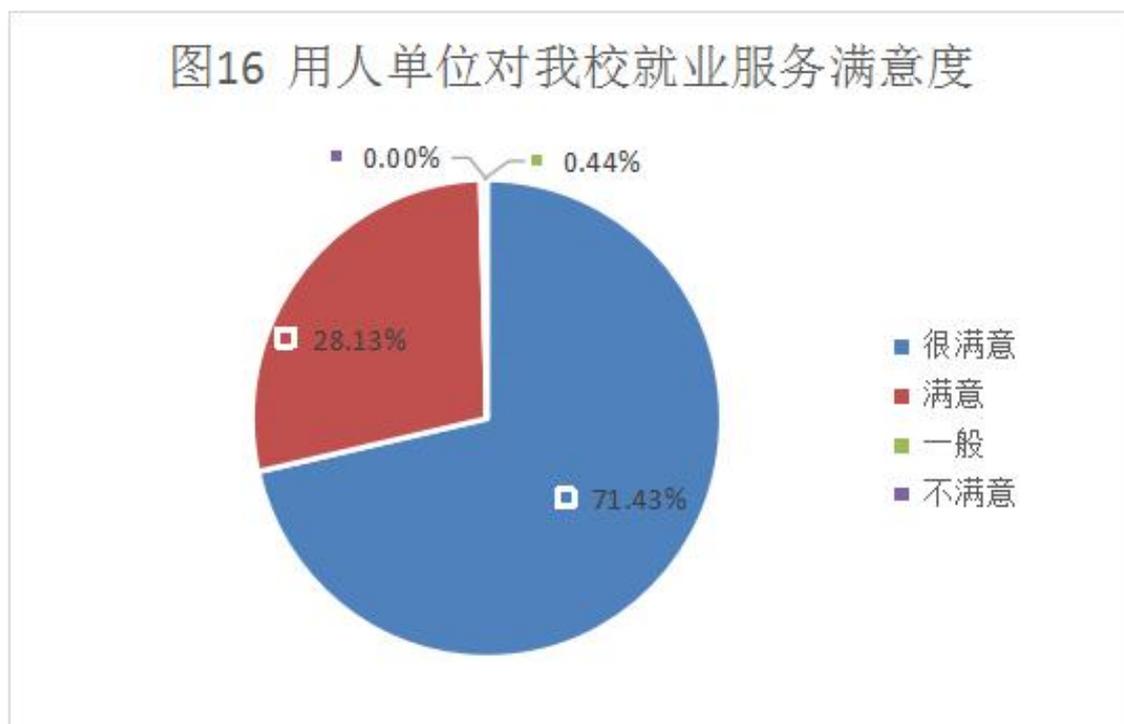
### （一）市场需求情况

2018-2019 学年度，学校共举办大型双选会四场，参与企业 370 家，提供工作岗位 15686 个；专场招聘会 264 场，提供就业岗位 9865

个；有 479 家用人单位在学校就业信息网发布招聘信息，累计提供工作岗位 15085 个，人岗比约为 1: 3，就业岗位相对充足。

## （二）用人单位满意度反馈

2019 年来我校参加招聘会的用人单位对学校就业服务整体满意度较高，对学校招聘会的组织和开展给予很大的支持和配合。通过对 220 多家用人单位的调查问卷，99.56% 用人单位对我校毕业生的整体评价很满意。



## （三）用人单位对毕业生个人情况的关注度

通过调查问卷可以看出，单位主要是通过校园招聘、各地的招聘会招聘所需人才。招聘过程中，对毕业生的个人能力情况比较重视，其次是性格特点和面试的表现情况。



#### (四) 毕业生对用人单位情况的关注度

结合单位的招聘经验和反馈情况，毕业生在求职过程中最关心的是薪酬问题，其次考虑的是职业发展空间、单位所在城市等因素。



调查表明，我校毕业生的专业基础、学习能力、沟通表达能力和团队协作能力已得到用人单位的广泛认可，但仍存在不足，将根据实际情况，有针对性的进行教育教学改革，提高人才培养质量，为学生未来职业发展打下坚实的基础。

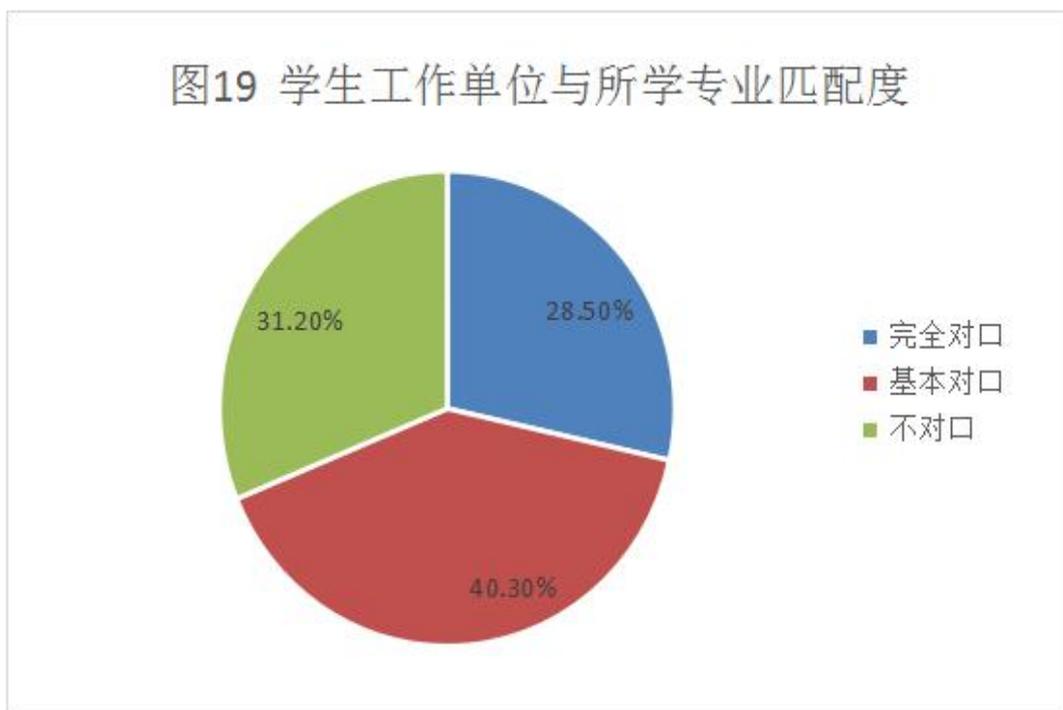
### **三、毕业生对教学工作的反馈**

为有效提高人才培养质量，了解毕业生对学校人才培养的建议和意见，学校围绕工作岗位与专业匹配度、课程设置等方面对毕业生进行了问卷调查。

#### **（一）学生工作岗位与所学专业的匹配度**

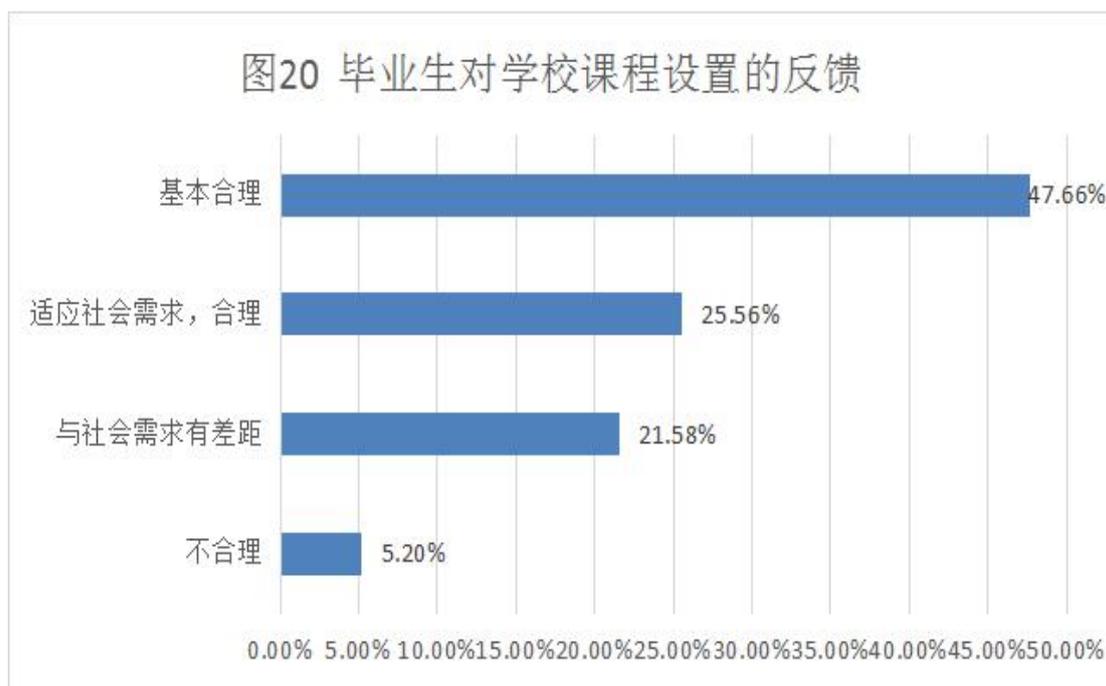
经调查，2019 届毕业生工作岗位与毕业生所学专业匹配程度情况，“完全对口”、“基本对口”占比达 68.8%，“不对口”占比 31.2%。学生在择业过程中，首选与自己所学专业相近的工作岗位，但不局限在专业对口岗位，当遇到相对合适的非专业对口岗位也愿意选择，就业灵活度较高。

图19 学生工作单位与所学专业匹配度



## （二）对学校课程设置的反馈

调查显示，2019 届毕业生认为学校的课程设置比较合理且能适应社会需求的占 73.22%，认为课程设置与社会需求存在一定差异的占 21.58%。学生对学校教学方面最满意的三项分别为：教学设施和教学计划、师资力量、专业课程安排。总体上看，课程设置基本能适应社会需求，但仍有 26.78%的毕业生认为课程设置不合理或与社会需求有差距，因此，需进一步加强课程设置工作研究，增强人才培养与社会需求的适应性。



## 第三部分 就业创业工作的政策和措施

在学校党委的正确领导下,学校就业工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,贯彻落实十九大精神和习近平总书记关于就业工作的一系列重要指示精神,切实提高思想认识,增强政治自觉,把抓好就业创业工作作为一项重大政治任务 and 一项重大民心工程,扎扎实实抓紧做好。一年来,在校全体师生共同努力下,“五包”责任体系不断落实、市场开拓更具活力、服务指导更具个性,就业工作圆满完成,主要政策和措施有:

### 一、完善责任体系,落实主体责任

学校以落实就业工作“五包”责任制为重点,进一步明确工作职责,层层抓好落实。通过强化责任落实,逐步实现教师包学生就业在第六学期期末完成对接,并将包学生就业与指导学生实习、指导学生

毕业论文等统一起来，教师包学生就业工作对接更早、抓得更实，效果更好。

## **二、召开专题会议，推进就业工作**

定期召开学生院长会、毕业班辅导员会等不同形式、不同层次的促进就业工作会议，及时对就业工作进行研判，对重点工作进行研究、部署。特别是学校召开了年度就业工作会议，全面总结过去一年的工作，梳理了存在的问题，部署了今后一个时期的工作。会上，赵晖校长与各二级学院院长签订了就业工作目标责任书，对全面提升就业工作起到重要促进作用。

## **三、加强网络建设，提升服务质量**

学校投入专项资金升级了就业信息网，升级后的就业信息网与全国 300 多家高校实现了招聘信息的共享，极大提高了招聘单位的数量和质量。同时，对招聘信息进行分类并通过微信公众号向毕业生精准推送，为学生获得就业信息提供便利。

## **四、强化就业宣传，浓厚工作氛围**

学校为各二级学院配备了毕业生就业信息专用宣传展架，并提供部分招聘宣传材料。为发挥好就业网的作用，增设了“招”闻渤大、午间“职”播、晚间“职”讯三个栏目，及时发布就业政策、就业信息。开展就业典型宣讲，录制就业典型访谈视频，发挥就业典型的示范引领作用，用身边事儿教育身边人，引导毕业生树立正确的就业观，促进毕业生主动求职创业。

## **五、注重走访合作，拓宽就业市场**

招生与就业处牵头带领辅导员走访用人单位，带领师生深入企业考察，充分了解企业情况，了解毕业生的工作、生活等方面的情况；带领部分辅导员参加省内外大型招聘会、校企对接会，了解企业用人需求情况。积极主动与各地教育、人社部门开展交流，签订合作协议，不断拓宽就业市场。

## **六、增强服务意识，搭好就业平台**

充分运用各方资源，广泛邀请用人单位，按时召开大型供需双选会。强化服务意识，根据用人单位需要，及时召开专场招聘会，搭好就业供需平台。

## **七、提高法律意识，维护学生权益**

利用就业信息网、微信公众号向学生发布相关文章、典型案例，帮助毕业生提高防范意识，避免上当受骗。充分利用学校法律专业的优势，邀请法律专业教师开展讲座，提高毕业生的法律意识。设立了“渤海大学毕业生法律援助邮箱”，为毕业生提供法律援助，维护毕业生的合法权益。

## **八、开展精准帮扶，促进整体就业**

在全面筛查的基础上，确定就业帮扶对象，及时完成帮扶对象与中层干部的对接，并制定就业困难学生帮扶工作方案，实现了有就业意愿的困难学生在 7 月 31 日前全部就业的目标。加强与市人社局沟通，协助家庭经济困难学生申办就业补助，为困难群体就业提供支持，

促进整体就业水平提高。

## **九、积极开展活动，提升就业技能**

开展就业大讲堂，邀请校内外专家，重点围绕毕业生简历制作、职场礼仪、面试技巧等方面进行专业指导；举办了简历制作大赛、“职来职往”模拟求职大赛，增强学生求职应聘的实战能力。

## **十、创造良好条件，助力就业创业**

学校出台了《渤海大学大学生“一专一赛”管理办法（试行）》等系列文件，进一步完善了制度，为创新创业教育有效开展提供制度保障。加大了投入，进一步完善了滨海创新创业孵化基地设备设施，海纳众创空间、专创融合实训室建设取得阶段性成效，为学生开展创新创业实践创造了良好条件。加强宣传，密切合作，积极吸纳毕业生入驻创新创业孵化基地开展实践实训和项目孵化，为毕业生成功创业就业奠定基础。

今后，学校将继续坚持以立德树人为根本，以社会需求为导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，加强就业创业服务指导，培养更多与用人单位需求相匹配的有用人才，为经济社会发展和社会和谐稳定做出更大贡献。