



渤海大学

2020 届毕业生就业质量年度报告

渤海大学就业处 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）毕业生的总体规模.....	5
（二）学院结构.....	5
（三）性别结构.....	7
（四）生源结构.....	7
（五）师范生与非师范生生源结构.....	8
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各学院的就业率.....	10
（三）各专业的就业率.....	12
（四）师范生/非师范生的就业率.....	16
（五）求职成功途径.....	16
（六）未就业情况分析.....	17
三、就业流向.....	17
（一）就业地区分布.....	17
（二）就业行业分布.....	27

(三) 就业职业分布	37
(四) 就业单位分布	46
(五) 师范生/非师范生的就业流向	47
四、深造及创业情况	48
(一) 国内升学	48
(二) 出国(境)	48
(三) 自主创业	48
第二篇：就业创业工作举措	51
第三篇：就业质量相关分析	55
一、本科毕业生	55
(一) 薪酬水平	55
(二) 专业相关度	57
(三) 工作满意度	58
(四) 毕业生发展成长度	59
二、硕士研究生	61
(一) 薪酬水平	61
(二) 专业相关度	62
(三) 工作满意度	63
(四) 毕业生发展成长度	64
三、师范生/非师范生的就业质量	66
(一) 师范生/非师范生的就业质量对比分析	66
(二) 从事教育/非教育行业毕业生就业质量对比分析	66
第四篇：就业发展趋势分析	68
一、近三年规模和就业率变化趋势	68
二、近三年就业地区变化趋势	68
三、近两年就业行业变化趋势	69
四、近两年就业单位变化趋势	70

第五篇：毕业生调研评价	72
一、毕业生对人才培养的影响	72
（一）母校整体评价	72
（二）教育教学评价	73
（三）基础能力素质	76
二、毕业生对就业教育/服务的评价	79
第六篇：用人单位调研评价	81
一、对毕业生的评价	81
二、对学校招聘服务的评价	83
结 语	85

学校概况

渤海大学始建于1950年2月，是辽宁省政府主办的综合性大学，位于渤海之滨的历史文化名城辽宁省锦州市。

学校占地2250余亩，总建筑面积60万平方米。设有19个二级学院，48个本科招生专业，拥有18个一级学科硕士学位授权点和7个专业硕士学位授权点，涵盖经、法、教、文、史、哲、理、工、农、管、艺等学科门类，现有全日制硕士研究生、本科在校生21900余人。

学校有专任教师1200余人，其中教授近200人，博士近500人。专任教师中，有国家科技进步二等奖获得者、国家高层次人才特殊支持计划获得者、国家优秀青年科学基金获得者、国家百千万人才入选者、全国优秀教师、教育部优秀人才支持计划入选者、辽宁省攀登学者、辽宁省特聘教授、辽宁省“兴辽计划”哲学社会科学领军人才、辽宁省“兴辽计划”教学名师、辽宁省“兴辽计划”青年拔尖人才、辽宁省优秀专家、辽宁省优秀人才支持计划入选者、辽宁省院士后备人选培养工程人选、辽宁省“百千万人才工程”百人层次入选者、千人层次入选者、省级优秀科技人才、省级教学名师、省级专业带头人、省级优秀教师等近百人。

学校有省一流学科A类建设项目1个、省一流特色学科项目3个、省重点学科培育项目7个。有国家地方联合工程研究中心1个、农业农村部技术研发专业中心1个、国家新闻出版广电总局重点实验室1个、教育部国别与区域研究中心1个、省高校重大科技平台1个、省教育厅校企联盟2个、省产业技术研究院1个、省高等学校新型智库1个、省产业技术创新战略联盟3个、省2011协同创新中心1个、省重点实验室4个、省高校重点实验室3个、省工程技术研究中心5个、省工程研究中心3个、省高校人文社会科学重点研究基地1个、省教育科学规划重点研究基地3个、辽宁经济社会发展研究基地1个、省大学科技园1个、省科普基地1个，其他省级平台3个。建设了国家火炬计划锦州硅材料及太阳能电池产业基地公共检测中心，现有省高校创新团队11个。有国家级、省级特色（示范）专业、试点专业18个，建设国家级、省级精品资源课程57门，国家级、省级精品教材23部，教改立项105项，获得国家级、省级优秀教学成果奖60项，居省内高校前列。有7个省级教学团队，有8

个省级实验教学示范中心。根据科睿唯安 2019 年 5 月份发布的最新 ESI 数据显示，渤海大学工程、化学、计算机 3 个学科进入全球 ESI 前 1% 学科。在 2019 年上海软科最好大学排行榜中，渤海大学位居全国第 152 位、辽宁省高校第 6 位；《中国研究生教育及学科专业评价报告（2019-2020）》显示，渤海大学在中国高校一流学科建设综合竞争力排行榜中位列 142 位，省内第 5 位；在中国研究生教育一级学科竞争力排行榜中，食品科学与工程学科位列全国第 12 位，省内第 1 位。在 2020 年软科世界一流学科排名中，渤海大学有 4 个学科入选世界一流学科前 500 名。学校毕业生就业率多年保持在 90% 以上，是省级大学生实践教育基地（建设单位），获“教育部 2014 年度全国毕业生就业典型经验高校”称号，跻身全国高校就业 50 强行列。2014 年，渤海大学成为国际海事组织认定的航海类教育院校，在全国航海类院校中排名第五。渤海大学学报（自然科学版）被收录为中国科技核心期刊，渤海大学学报（哲学社会科学版）被评为“全国高校社科精品期刊”、全国高校优秀学报、辽宁省一级期刊。

“十二五”以来，全校教师主持完成及在研国家“863 计划”项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、科技部、教育部和辽宁省重大科研攻关项目等科研项目 2438 项，获得各类科研成果奖励 1321 项；发表论文 11066 篇，被 SCI、EI、CPCI 三大检索收录论文 2534 篇；出版专著 685 部，获得发明专利授权 421 项。共获国家社会科学基金项目、国家自然科学基金项目等国家级项目 280 项。

学校与美国、德国、英国、日本、韩国、澳大利亚、俄罗斯、哈萨克斯坦、巴基斯坦、布隆迪等国家的 23 所高等院校、教育机构建立了交流合作关系，合作的外国企业 16 家。学校作为中国政府奖学金来华留学生委托培养院校，共接收 40 个国家和地区的留学生来校学习，互派学者讲学，同时选派中青年教师和优秀学生到国外进修或攻读学位，先后与布隆迪大学、中非班吉大学合作建立孔子学院，受到国家汉办领导的充分肯定。2014 年 3 月，学校被教育部批准为中国政府奖学金来华留学生委托培养院校。

学校内涵建设明显加强，综合实力显著提升，武书连、网大网、校友网、中国科学评价研究中心等国内高校评价机构对高校实力排名结果显示，渤海大学综合实力和专项指标，在全国近 800 所本科公立高校中排名接近二百强，省属高校前八强。

学校基础设施完善,图书馆馆藏图书 282 万册,仪器设备充分满足教学科研需要。校园环境优美,林木葱茏,2010 年在搜狐网第二届全国高校最美丽校园评比中位列第八,2019 年获评“辽宁最美校园”,是全国绿化模范单位、辽宁省造林绿化先进单位和辽宁省安全文明校园、辽宁省生态文化教育示范基地。

渤海大学始终不渝地坚持走内涵发展之路,始终不渝地坚持以质量求发展的办学思想,学校将以现有的传统优势学科为基础,积极发展新工科和新文科,努力把渤海大学建成拥有一流学科专业、多学科专业协调发展、特色鲜明、国内有知名度的高水平应用型综合性大学。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《渤海大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省大学生智慧就业创业系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

渤海大学 2020 届毕业生初次就业率为 79.80%。毕业去向分布详见下图。

表 1 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向（合并）	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	1650	35.81%	341	45.29%	1991	37.14%
灵活就业	1336	28.99%	242	32.14%	1578	29.43%
升学	622	13.50%	42	5.58%	664	12.39%
自主创业	30	0.65%	15	1.99%	45	0.84%
待就业	904	19.62%	107	14.21%	1011	18.86%
暂不就业	66	1.43%	6	0.80%	72	1.34%

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 70.49% 毕业生选择在辽宁省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 1 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 4519.83 元，专业相关度为 74.93%，工作满意度为 94.10%，职业期待吻合度为 87.30%。

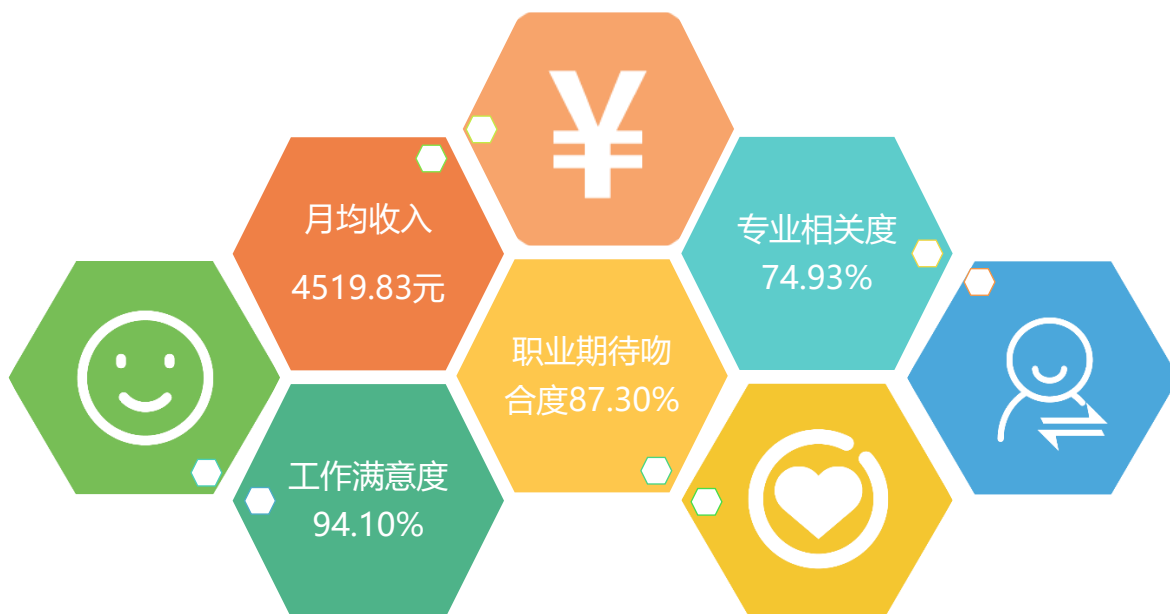


图 2 2020 届本科毕业生就业质量

学校 2020 届硕士研究生税前月均收入为 4919.16 元，专业相关度为 90.56%，工作满意度为 95.87%，职业期待吻合度为 94.22%。

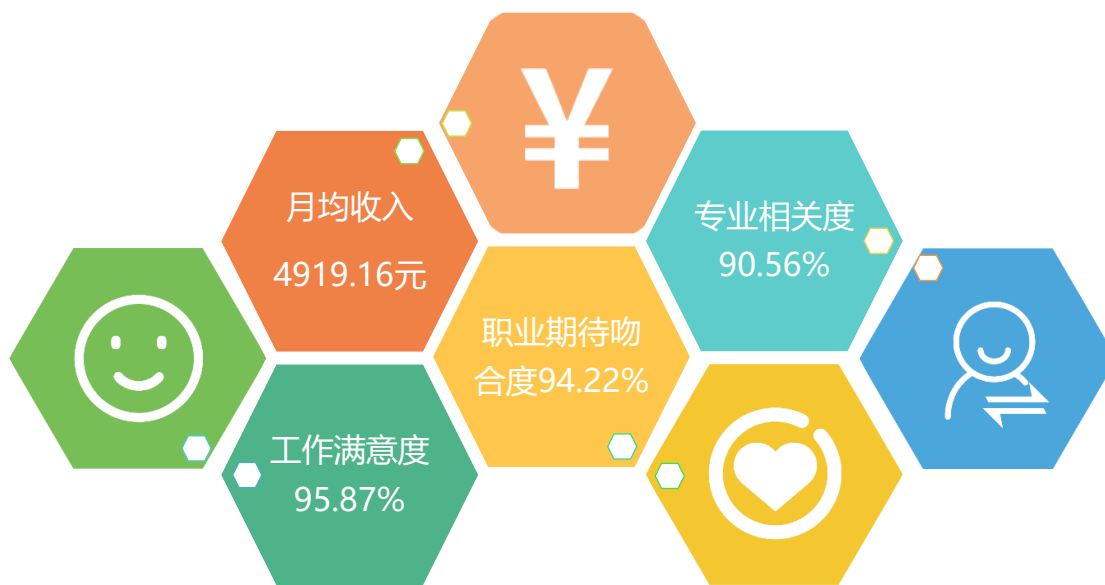


图 3 2020 届硕士研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.93%、82.30%；对所学课程的总体满意度为 94.99%，对任课教师的总体满意度为 97.89%，对母校学风建设的总体满意度为 95.85%，对课堂教学的总体满意度为 97.87%，对实践教学的总体满意度为 96.51%。

表 2 2020 届毕业生对人才培养的评价

人才培养指标	2020 届总体毕业生
母校满意度	98.93%
母校推荐度	82.30%
所学课程的满意度	94.99%
任课教师的满意度	97.89%
母校学风建设的满意度	95.85%
课堂教学的满意度	97.87%
实践教学的满意度	96.51%

五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.91%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（98.10%）、“学校发布的招聘信息”（97.43%）、“就业帮扶与推荐”（96.64%）的满意度相对较高。

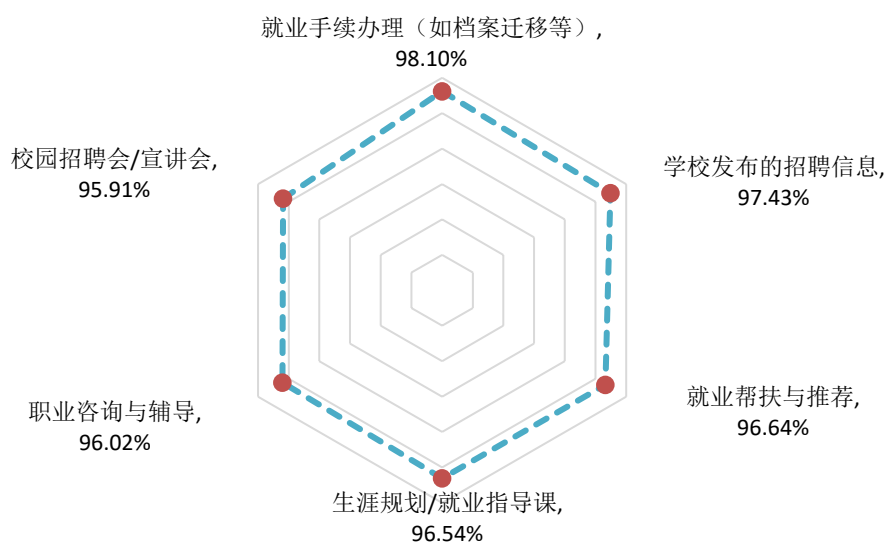


图 4 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

渤海大学 2020 届毕业生共 5361 人，其中本科毕业生 4608 人，占毕业生总人数的 85.95%；硕士研究生 753 人，占毕业生总人数的 14.05%。

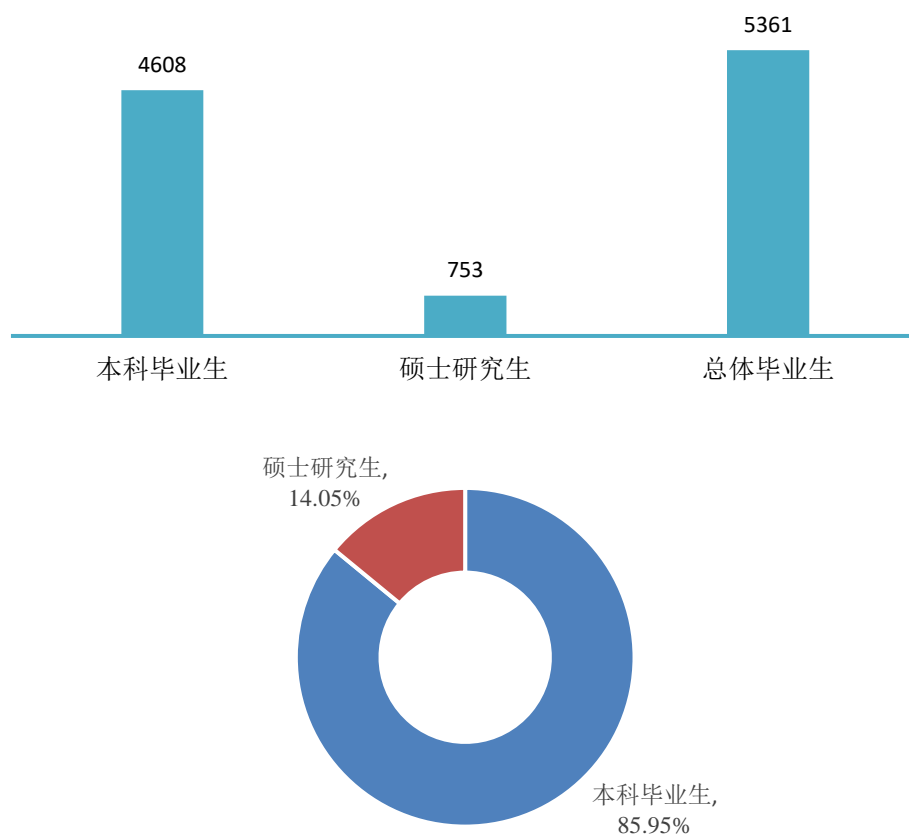


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 19 个学院，其中经济学院、信息科学与技术学院（软件与服务外包学院）本科毕业生人数最多，占比分别为 16.86%、11.81%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济学院	777	16.86%
2	信息科学与技术学院（软件与服务外包学院）	544	11.81%
3	管理学院	531	11.52%
4	化学与材料工程学院	325	7.05%
5	外国语学院	315	6.84%
6	文学院	251	5.45%
7	物理科学与技术学院	238	5.16%
8	新闻与传播学院	229	4.97%
9	食品科学与工程学院	226	4.90%
10	控制科学与工程学院	217	4.71%
11	数学科学学院	187	4.06%
12	教育科学学院	134	2.91%
13	体育学院	115	2.50%
14	历史文化学院	112	2.43%
15	航运学院	109	2.37%
16	音乐学院	103	2.24%
17	美术学院	86	1.87%
18	法学院	57	1.24%
19	马克思主义学院	52	1.13%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

学校 2020 届硕士研究生分布在 18 个学院，其中马克思主义学院、文学院硕士研究生人数最多，占比分别为 14.48%、13.81%。

表 1-2 2020 届硕士研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	马克思主义学院	109	14.48%
2	文学院	104	13.81%
3	教育科学学院	101	13.41%
4	食品科学与工程学院	93	12.35%
5	外国语学院	62	8.23%
6	化学与材料工程学院	56	7.44%
7	美术学院	40	5.31%
8	数学科学学院	40	5.31%
9	法学院	31	4.12%
10	历史文化学院	28	3.72%
11	新闻与传播学院	19	2.52%
12	经济学院	17	2.26%

序号	学院	人数	比例
13	物理科学与技术学院	14	1.86%
14	控制科学与工程学院	12	1.59%
15	管理学院	7	0.93%
16	音乐学院	7	0.93%
17	信息科学与技术学院（软件与服务外包学院）	7	0.93%
18	体育学院	6	0.80%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（三）性别结构

学校2020届毕业生中，男生1688人，女生3673人，女生人数较多，男女性别比为0.46:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1517	32.92%	3091	67.08%	0.49
硕士研究生	171	22.71%	582	77.29%	0.29
总体	1688	31.49%	3673	68.51%	0.46

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（四）生源结构

学校2020届毕业生来自全国28个省（直辖市/自治区）。以辽宁省生源为主，所占比例为70.83%；省外生源主要来自河北省（5.04%）、山东省（3.21%）、河南省（3.10%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	3356	72.83%	441	58.57%	3797	70.83%
河北省	233	5.06%	37	4.91%	270	5.04%
山东省	121	2.63%	51	6.77%	172	3.21%
河南省	115	2.50%	51	6.77%	166	3.10%
安徽省	118	2.56%	11	1.46%	129	2.41%
甘肃省	111	2.41%	16	2.12%	127	2.37%
黑龙江省	88	1.91%	24	3.19%	112	2.09%
山西省	58	1.26%	47	6.24%	105	1.96%

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
贵州省	79	1.71%	4	0.53%	83	1.55%
内蒙古自治区	29	0.63%	16	2.12%	45	0.84%
广西壮族自治区	39	0.85%	2	0.27%	41	0.76%
四川省	32	0.69%	7	0.93%	39	0.73%
吉林省	27	0.59%	12	1.59%	39	0.73%
新疆维吾尔自治区	37	0.80%	1	0.13%	38	0.71%
青海省	35	0.76%	1	0.13%	36	0.67%
浙江省	21	0.46%	3	0.40%	24	0.45%
西藏自治区	22	0.48%	-	-	22	0.41%
陕西省	11	0.24%	9	1.20%	20	0.37%
江苏省	11	0.24%	4	0.53%	15	0.28%
重庆市	6	0.13%	7	0.93%	13	0.24%
湖南省	11	0.24%	-	-	11	0.21%
云南省	10	0.22%	1	0.13%	11	0.21%
天津市	7	0.15%	4	0.53%	11	0.21%
湖北省	8	0.17%	1	0.13%	9	0.17%
江西省	7	0.15%	1	0.13%	8	0.15%
福建省	6	0.13%	1	0.13%	7	0.13%
广东省	6	0.13%	-	-	6	0.11%
海南省	4	0.09%	1	0.13%	5	0.09%
总计	4608	100.00%	753	100.00%	5361	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（五）师范生与非师范生生源结构

学校2020届毕业生中，师范生1058人，非师范生4303人。

表 1-5 2020 届师范生/非师范生结构

学历	师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	1058	22.96%	3550	77.04%
硕士研究生	0	0.00%	753	100.00%
总体	1058	19.74%	4303	80.26%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生初次就业率为 79.80%，本科毕业生初次就业率为 78.95%，硕士研究生初次就业率为 84.99%。

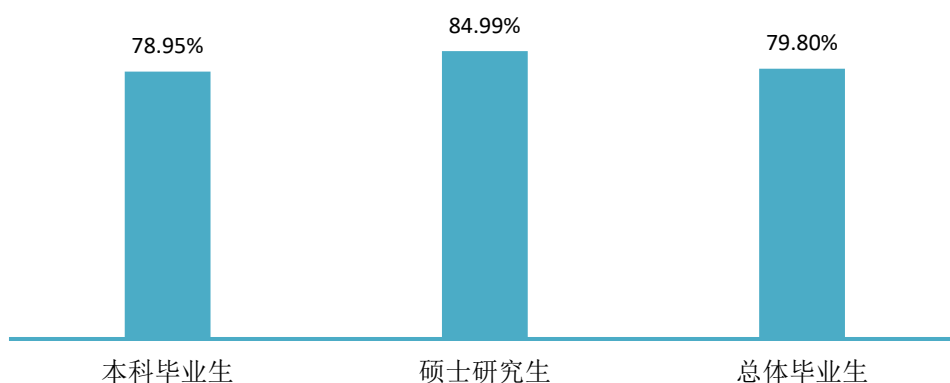


图 1-2 2020 届毕业生初次就业率分布

注：已就业包括协议和合同就业、灵活就业、自主创业、升学；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。
数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（28.19%），“其他录用形式就业”（26.30%）和“升学”（11.47%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（29.36%），“其他录用形式就业”（26.37%）次之；硕士研究生的主要去向为“其他录用形式就业”（25.90%），“签就业协议形式就业”（20.98%）次之。

表 1-6 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1353	29.36%	158	20.98%	1511	28.19%
其他录用形式就业	1215	26.37%	195	25.90%	1410	26.30%
升学	581	12.61%	34	4.52%	615	11.47%
科研助理	184	3.99%	97	12.88%	281	5.24%
自由职业	121	2.63%	47	6.24%	168	3.13%
签劳动合同形式就业	65	1.41%	85	11.29%	150	2.80%
出国、出境	41	0.89%	8	1.06%	49	0.91%
自主创业	30	0.65%	15	1.99%	45	0.84%
应征义务兵	31	0.67%	1	0.13%	32	0.60%
国家基层项目	16	0.35%	-	-	16	0.30%
地方基层项目	1	0.02%	-	-	1	0.02%
待就业	904	19.62%	107	14.21%	1011	18.86%
不就业拟升学	65	1.41%	1	0.13%	66	1.23%
其他暂不就业	1	0.02%	5	0.66%	6	0.11%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校2020届本科毕业生分布在19个学院，其中航运学院（98.17%）、新闻与传播学院（92.58%）和信息科学与技术学院（软件与服务外包学院）（88.60%）本科毕业生就业率位居前三。

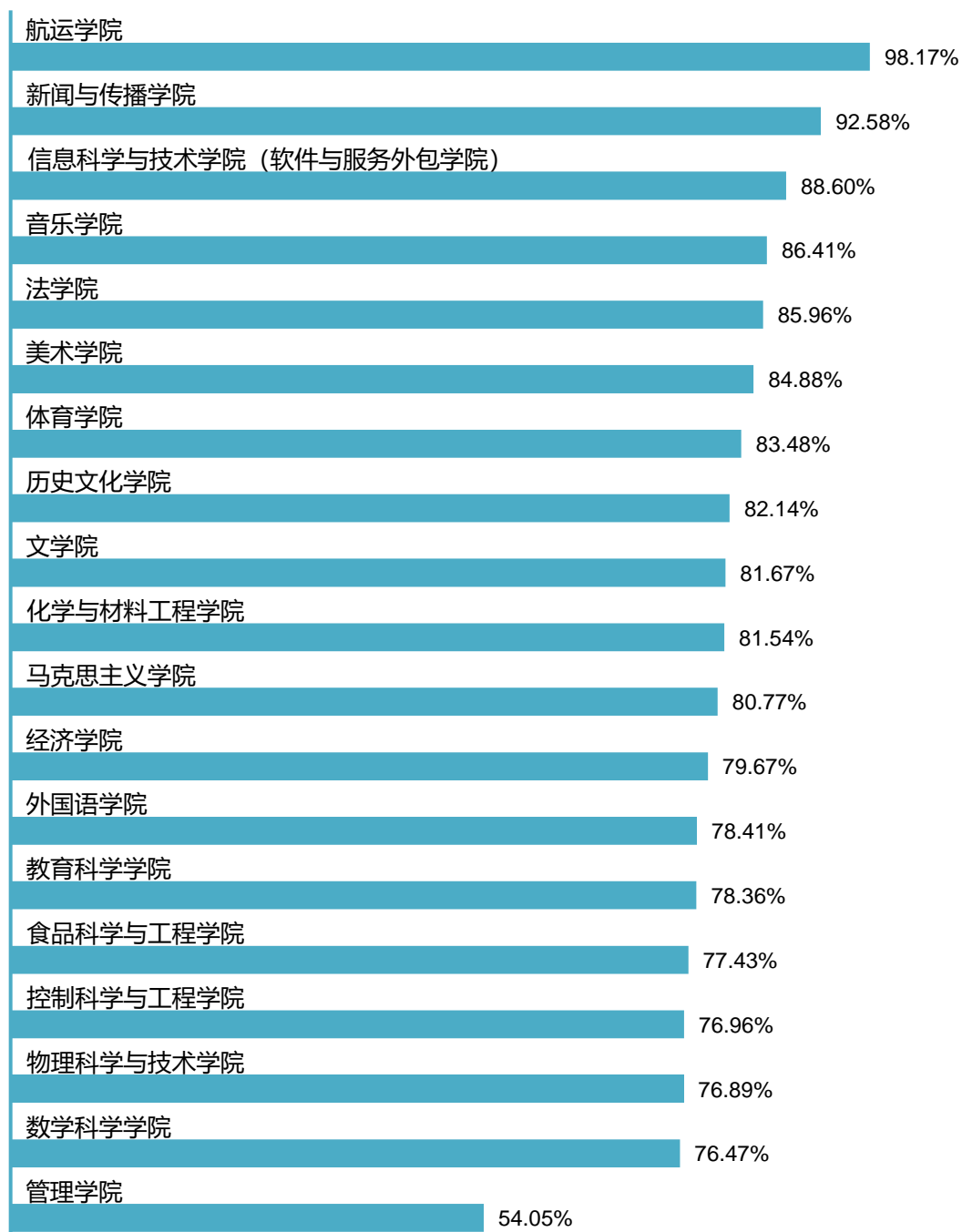


图 1-3 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

硕士研究生：学校2020届硕士研究生分布在18个学院，其中体育学院(100.00%)、信息科学与技术学院（软件与服务外包学院）（100.00%）、音乐学院（100.00%）、控制科学与工程学院（100.00%）硕士研究生就业率较高。

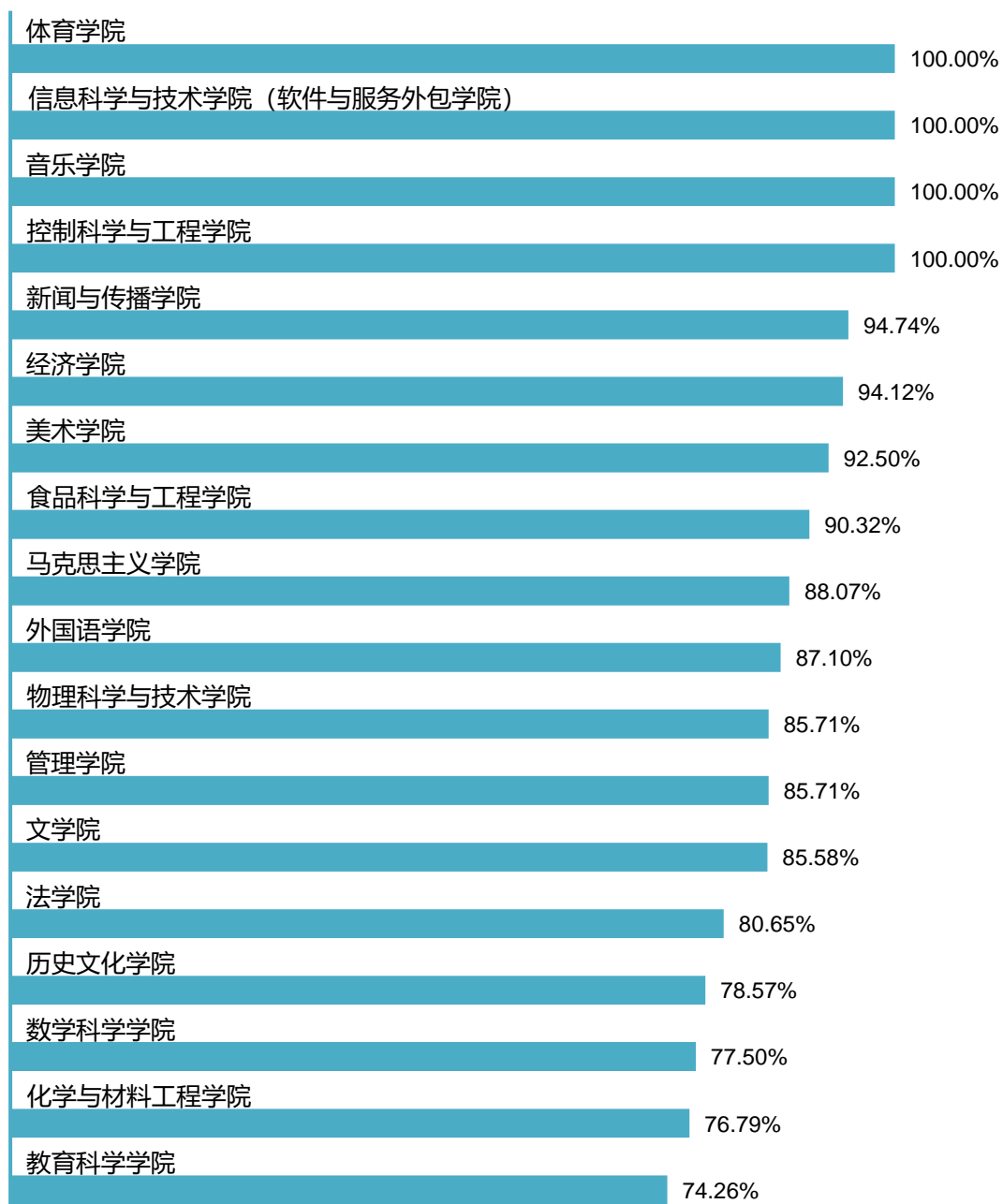


图 1-4 2020 届各学院硕士研究生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 46 个专业，就业率位居前三的专业是航海技术（100.00%）、轮机工程（96.49%）、广播电视编导（92.86%）。

表 1-7 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
航海技术	52	52	100.00%
轮机工程	57	55	96.49%
广播电视编导	112	104	92.86%
新闻学	116	107	92.24%
软件工程	339	310	91.45%
汉语国际教育（师范）	57	52	91.23%
日语	83	75	90.36%
计算机科学与技术	138	123	89.13%
通信工程	58	51	87.93%
音乐表演	103	89	86.41%
应用化学	57	49	85.96%
法学	57	49	85.96%
绘画	84	71	84.52%
环境工程	64	54	84.38%
法语	56	47	83.93%
小学教育（师范）	80	67	83.75%
社会体育指导与管理	115	96	83.48%
化学（师范）	136	113	83.09%
经济学	59	49	83.05%
物联网工程	58	48	82.76%
历史学（师范）	110	90	81.82%
金融学	310	253	81.61%
微电子科学与工程	53	43	81.13%
思想政治教育（师范）	52	42	80.77%
信息与计算科学	54	43	79.63%
电气工程及其自动化	62	49	79.03%
食品质量与安全	57	45	78.95%
汉语言文学（师范）	194	153	78.87%
会计学	408	317	77.70%
物理学（师范）	66	51	77.27%
食品科学与工程	169	130	76.92%
自动化	155	118	76.13%
数学与应用数学（师范）	133	100	75.19%
新能源材料与器件	65	47	72.31%
英语（师范）	176	125	71.02%
教育技术学（师范）	54	38	70.37%
环境科学	3	2	66.67%
电子信息工程	61	38	62.30%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
物流管理	60	37	61.67%
市场营销	179	110	61.45%
旅游管理	186	91	48.92%
工商管理	106	49	46.23%
计算机科学与技术（软件开发）	9	1	11.11%
文物与博物馆学	2	2	100.00%
环境设计	2	2	100.00%
播音与主持艺术	1	1	100.00%

注：文物与博物馆学、环境设计、播音与主持艺术为延期毕业的毕业生。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生分布在 62 个专业，就业率位居前列的专业是学前教育（100.00%）、控制理论与控制工程（100.00%）等。

表 1-8 2020 届硕士研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
学前教育	13	13	100.00%
控制理论与控制工程	12	12	100.00%
语言学及应用语言学	10	10	100.00%
马克思主义中国化研究	9	9	100.00%
会计学	7	7	100.00%
应用化学	7	7	100.00%
英语语言文学	7	7	100.00%
课程与教学论(音乐学院)	7	7	100.00%
软件工程	7	7	100.00%
传播学	6	6	100.00%
学科教学（体育）	6	6	100.00%
科学社会主义与国际共产主义运动	6	6	100.00%
政治学理论	5	5	100.00%
教育学原理	5	5	100.00%
教育技术学	5	5	100.00%
高等教育学	5	5	100.00%
中国近现代史基本问题研究	4	4	100.00%
粮食、油脂及植物蛋白工程	4	4	100.00%
运筹学与控制论	4	4	100.00%
国际政治	3	3	100.00%
计算数学	2	2	100.00%
旅游管理	1	1	100.00%
食品科学	21	20	95.24%
学科教学（思政）	20	19	95.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
汉语国际教育	34	32	94.12%
应用数学	17	16	94.12%
外国语言学及应用语言学	15	14	93.33%
美术学	40	37	92.50%
新闻学	13	12	92.31%
分析化学	20	18	90.00%
农产品加工及贮藏工程	10	9	90.00%
凝聚态物理	10	9	90.00%
汉语言文字学	10	9	90.00%
金融	10	9	90.00%
食品加工与安全	51	45	88.24%
中国现当代文学	8	7	87.50%
水产品加工及贮藏工程	7	6	85.71%
课程与教学论(教育科学学院)	7	6	85.71%
学科教学(英语)	33	28	84.85%
马克思主义基本原理	13	11	84.62%
思想政治教育	31	26	83.87%
法律(非法学)	18	15	83.33%
中国古代文学	12	10	83.33%
文艺学	6	5	83.33%
物流工程	6	5	83.33%
现代教育技术	16	13	81.25%
基础数学	5	4	80.00%
中国史	19	15	78.95%
学科教学(历史)	9	7	77.78%
有机化学	9	7	77.78%
法律(法学)	13	10	76.92%
理论物理	4	3	75.00%
课程与教学论(外国语学院)	4	3	75.00%
科学技术哲学	18	13	72.22%
无机化学	14	10	71.43%
小学教育	30	20	66.67%
学科教学(语文)(文学院)	24	16	66.67%
日语语言文学	3	2	66.67%
心理健康教育	18	8	44.44%
学科教学(数学)	12	5	41.67%
物理化学	6	1	16.67%
学科教学(语文)(教育科学学院)	2	0	0.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（四）师范生/非师范生的就业率

就业率及毕业去向：学校 2020 届本科毕业生中，师范生、非师范生就业率分别为 78.56%、79.07%。具体毕业去向详见下表。

表 1-9 2020 届本科师范生/非师范生毕业去向分布

毕业去向（合并）	师范生人数	师范生比例	非师范生人数	非师范生比例
升学	238	22.50%	384	10.82%
协议和合同就业	278	26.28%	1372	38.65%
灵活就业	311	29.40%	1025	28.87%
自主创业	4	0.38%	26	0.73%
待就业	227	21.46%	677	19.07%
暂不就业	0	0.00%	66	1.86%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（五）求职成功途径

本科毕业生和硕士研究生落实第一份工作的主要渠道均为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比分别为 20.82%、21.68%。

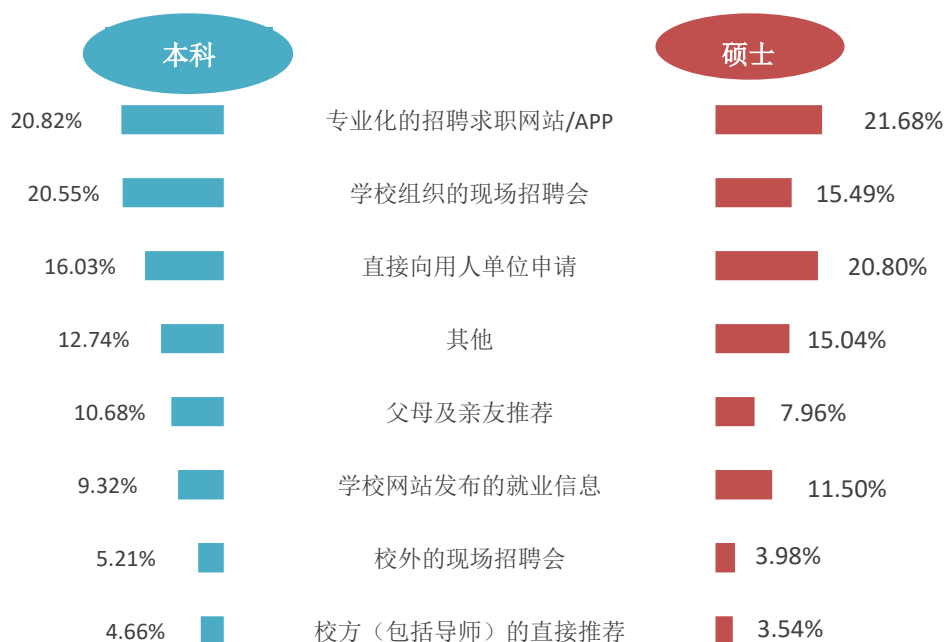


图 1-5 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 1083 人（其中本科毕业生 970 人，硕士研究生 113 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“其他暂不就业”（43.33%）；硕士研究生主要在“其他暂不就业”（77.14%）。

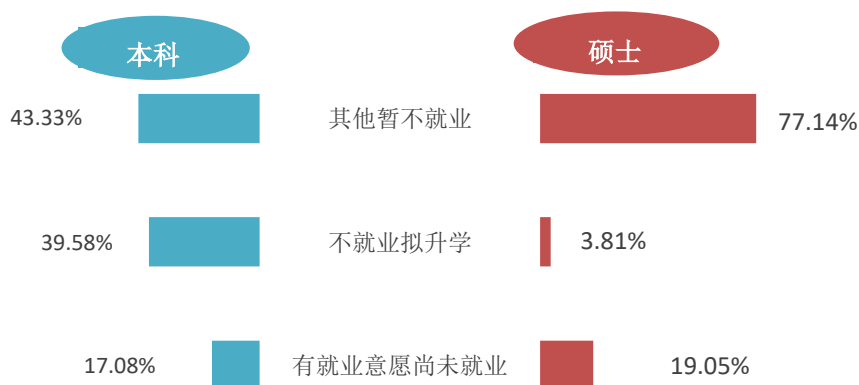


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：辽宁省内为学校 2020 届毕业生就业主战场，占比为 70.49%；其中，本科毕业生省内就业占比为 72.28%，硕士研究生省内就业占比为 60.25%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、河北省、山东省，占比分别为 5.25%、3.74%、3.38%。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

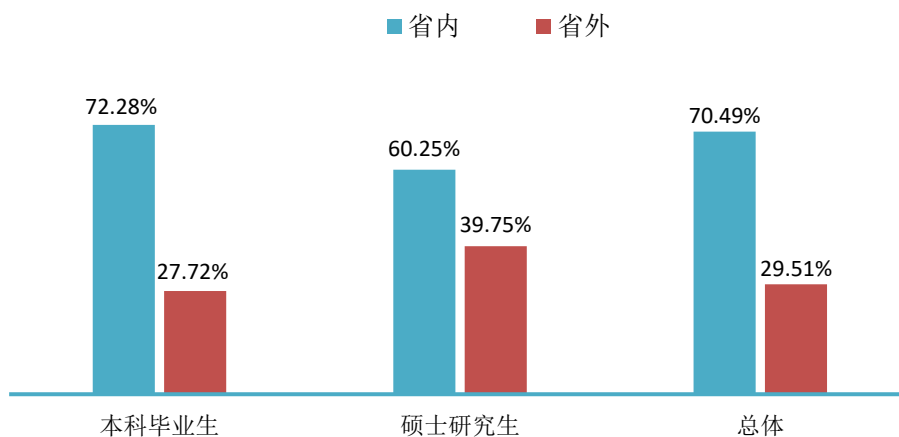


图 1-7 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-10 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	硕士研究生	总体
省内就业	72.28%	60.25%	70.49%
省外就业	27.72%	39.75%	29.51%
北京市	5.39%	4.45%	5.25%
河北省	3.78%	3.50%	3.74%
山东省	3.03%	5.41%	3.38%
上海市	1.97%	1.91%	1.96%
浙江省	1.33%	2.86%	1.56%
广东省	1.47%	1.11%	1.42%
江苏省	1.03%	2.70%	1.28%
天津市	1.03%	1.27%	1.06%
河南省	0.56%	3.34%	0.97%
新疆维吾尔自治区	0.92%	0.48%	0.85%
安徽省	0.83%	0.79%	0.83%
贵州省	0.81%	0.48%	0.76%
甘肃省	0.67%	0.79%	0.69%
山西省	0.33%	2.54%	0.66%
黑龙江省	0.47%	1.27%	0.59%
广西壮族自治区	0.53%		0.45%
内蒙古自治区	0.31%	1.27%	0.45%
四川省	0.28%	1.11%	0.40%
福建省	0.42%	0.32%	0.40%
陕西省	0.25%	1.27%	0.40%
吉林省	0.25%	1.11%	0.38%
江西省	0.39%	0.16%	0.35%
湖北省	0.28%	0.48%	0.31%
重庆市	0.22%	0.64%	0.28%

省内外	本科毕业生	硕士研究生	总体
湖南省	0.31%	0.16%	0.28%
西藏自治区	0.31%		0.26%
青海省	0.25%	0.16%	0.24%
云南省	0.22%		0.19%
海南省	0.11%	0.16%	0.12%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 123 人，占比为 3.45%；选择在西部地区就业共 169 人，占比为 4.74%。学校 2020 届硕士研究生选择在中部地区就业共 61 人，占比为 9.71%；选择在西部地区就业共 38 人，占比为 6.05%。

表 1-11 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部	123	3.45%	61	9.71%	184	4.39%
西部	169	4.74%	38	6.05%	207	4.93%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

各学院及专业就业地区分布：省内为各学院就业主战场。具体就业地区分布如下所示。

表 1-12 2020 届各学院本科毕业生主要就业地区分布

学院	主要就业地区
体育学院	辽宁省(80.43%);上海市(7.61%);北京市(5.43%);河北省(2.17%);浙江省(2.17%)
数学科学学院	辽宁省(79.80%);山东省(4.04%);上海市(3.03%);新疆维吾尔自治区(2.02%);江苏省(2.02%);河北省(2.02%);浙江省(2.02%);天津市(2.02%)
信息科学与技术学院 (软件与服务外包学院)	辽宁省(79.63%);北京市(7.03%);上海市(2.34%);江苏省(1.87%);河北省(1.64%)
教育科学学院	辽宁省(78.31%);北京市(7.23%);广东省(3.61%);福建省(3.61%);河南省(2.41%);上海市(2.41%)
文学院	辽宁省(74.10%);青海省(5.04%);河北省(4.32%);北京市(3.60%);甘肃省(2.16%);广西壮族自治区(2.16%)
化学与材料工程学院	辽宁省(73.03%);北京市(5.06%);江西省(3.93%);河北省(3.93%);内蒙古自治区(2.25%);山东省(2.25%)

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

学院	主要就业地区
经济学院	辽宁省(71.99%);北京市(4.31%);河北省(2.69%);山东省(2.15%);天津市(1.80%);贵州省(1.80%);江苏省(1.80%);浙江省(1.80%)
外国语学院	辽宁省(69.54%);北京市(7.61%);河北省(6.60%);广东省(2.54%);吉林省(2.54%)
法学院	辽宁省(67.44%);山西省(11.63%);贵州省(6.98%);新疆维吾尔自治区(4.65%);河南省(2.33%);浙江省(2.33%);上海市(2.33%);安徽省(2.33%)
音乐学院	辽宁省(60.71%);河北省(19.05%);北京市(8.33%);山东省(4.76%);浙江省(2.38%);福建省(2.38%)
食品科学与工程学院	辽宁省(60.68%);北京市(5.98%);天津市(5.98%);河北省(5.98%);山东省(4.27%);甘肃省(4.27%)
物理科学与技术学院	辽宁省(59.70%);山东省(5.97%);北京市(5.97%);河北省(5.22%);江苏省(3.73%)
管理学院	辽宁省(56.35%);北京市(16.27%);上海市(3.17%);广东省(2.78%);贵州省(2.78%)
马克思主义学院	辽宁省(55.17%);新疆维吾尔自治区(17.24%);广西壮族自治区(6.90%);安徽省(6.90%);山西省(3.45%);河北省(3.45%);湖南省(3.45%);北京市(3.45%)
控制科学与工程学院	辽宁省(55.10%);山东省(11.56%);广东省(6.80%);北京市(6.12%);浙江省(3.40%)
历史文化学院	辽宁省(54.55%);广西壮族自治区(10.39%);河北省(10.39%);新疆维吾尔自治区(3.90%);江苏省(3.90%)
航运学院	辽宁省(50.52%);上海市(20.62%);天津市(8.25%);北京市(8.25%);河北省(6.19%)
新闻与传播学院	辽宁省(47.89%);山东省(12.11%);河北省(10.53%);北京市(8.95%);广东省(3.16%)
美术学院	辽宁省(44.78%);山东省(25.37%);河北省(20.90%);黑龙江省(4.48%);新疆维吾尔自治区(2.99%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

表 1-13 2020 届各学院硕士研究生主要就业地区分布

学院	主要就业地区
数学科学学院	辽宁省(80.00%);浙江省(4.00%);上海市(4.00%);广东省(4.00%);河北省(4.00%);河南省(4.00%)
信息科学与技术学院 (软件与服务外包学院)	辽宁省(75.00%);北京市(25.00%)
经济学院	辽宁省(73.33%);广东省(6.67%);河南省(6.67%);浙江省(6.67%);安徽省(6.67%)
文学院	辽宁省(70.73%);河南省(8.54%);山东省(6.10%);河北省(4.88%);北京市(3.66%)

学院	主要就业地区
外国语学院	辽宁省(68.52%);山东省(7.41%);北京市(5.56%);山西省(5.56%);上海市(5.56%)
物理科学与技术学院	辽宁省(66.67%);浙江省(22.22%);江苏省(11.11%)
美术学院	辽宁省(63.89%);河北省(13.89%);山东省(5.56%);黑龙江省(5.56%);江苏省(2.78%);安徽省(2.78%);北京市(2.78%);山西省(2.78%)
马克思主义学院	辽宁省(63.44%);山东省(7.53%);北京市(4.30%);河南省(3.23%);天津市(3.23%)
化学与材料工程学院	辽宁省(62.50%);北京市(7.50%);江苏省(7.50%);河北省(5.00%);黑龙江省(2.50%);上海市(2.50%);内蒙古自治区(2.50%);甘肃省(2.50%);天津市(2.50%);湖北省(2.50%);陕西省(2.50%)
食品科学与工程学院	辽宁省(58.23%);北京市(7.59%);山东省(5.06%);河北省(3.80%);四川省(3.80%);江苏省(3.80%)
体育学院	辽宁省(50.00%);河北省(16.67%);贵州省(16.67%);北京市(16.67%)
法学院	辽宁省(45.83%);吉林省(8.33%);河南省(8.33%);北京市(8.33%);山西省(4.17%);广东省(4.17%);江西省(4.17%);四川省(4.17%);浙江省(4.17%);安徽省(4.17%);陕西省(4.17%)
历史文化学院	辽宁省(40.00%);广东省(10.00%);山西省(5.00%);吉林省(5.00%);新疆维吾尔自治区(5.00%);江苏省(5.00%);河北省(5.00%);河南省(5.00%);湖北省(5.00%);北京市(5.00%);陕西省(5.00%);黑龙江省(5.00%)
教育科学学院	辽宁省(37.84%);浙江省(12.16%);山东省(9.46%);山西省(6.76%);上海市(4.05%);内蒙古自治区(4.05%);江苏省(4.05%)
新闻与传播学院	辽宁省(27.78%);山东省(11.11%);山西省(11.11%);江苏省(11.11%);河南省(11.11%)
音乐学院	辽宁省(28.57%);山东省(28.57%);山西省(14.29%);河北省(14.29%);天津市(14.29%)
控制科学与工程学院	辽宁省(33.33%);北京市(33.33%);湖南省(16.67%);重庆市(16.67%)
管理学院	江苏省(33.33%);天津市(16.67%);山东省(16.67%);四川省(16.67%);辽宁省(16.67%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

表 1-14 2020 届各专业本科毕业生主要就业地区分布

专业	主要就业地区
数学与应用数学 (师范)	辽宁省(87.88%);新疆维吾尔自治区(3.03%);江苏省(3.03%);河北省(3.03%);上海市(3.03%)
软件工程	辽宁省(87.50%);北京市(4.78%);上海市(2.21%);河北省(1.47%);四川省(1.10%);山东省(1.10%)
化学(师范)	辽宁省(87.32%);内蒙古自治区(5.63%);河北省(4.23%);广西壮族自治区(2.82%)
物理学(师范)	辽宁省(84.38%);河北省(6.25%);西藏自治区(6.25%);北京市(3.12%)

专业	主要就业地区
小学教育（师范）	辽宁省(82.76%);北京市(6.90%);广东省(3.45%);内蒙古自治区(1.72%);河南省(1.72%);福建省(1.72%);上海市(1.72%)
社会体育指导与管理	辽宁省(80.43%);上海市(7.61%);北京市(5.43%);河北省(2.17%);浙江省(2.17%)
汉语言文学（师范）	辽宁省(78.90%);青海省(6.42%);北京市(3.67%);广西壮族自治区(2.75%);西藏自治区(1.83%)
经济学	辽宁省(77.78%);河北省(6.67%);河南省(6.67%);北京市(2.22%);江苏省(2.22%);浙江省(2.22%);上海市(2.22%)
英语（师范）	辽宁省(77.55%);河北省(7.14%);北京市(5.10%);吉林省(2.04%);四川省(1.02%);广东省(1.02%);内蒙古自治区(1.02%);浙江省(1.02%);海南省(1.02%);贵州省(1.02%);上海市(1.02%);青海省(1.02%)
环境工程	辽宁省(77.50%);河北省(10.00%);甘肃省(5.00%);北京市(5.00%);湖北省(2.50%)
会计学	辽宁省(73.52%);北京市(4.18%);江苏省(2.44%);天津市(2.09%);云南省(1.74%);河北省(1.74%)
日语	辽宁省(71.93%);北京市(12.28%);吉林省(3.51%);山东省(1.75%);广东省(1.75%);江苏省(1.75%);河南省(1.75%);湖北省(1.75%);上海市(1.75%);黑龙江省(1.75%)
计算机科学与技术	辽宁省(70.43%);北京市(9.57%);广东省(3.48%);新疆维吾尔自治区(3.48%);江苏省(3.48%);上海市(3.48%)
金融学	辽宁省(68.89%);山东省(4.89%);北京市(4.89%);贵州省(3.56%);河北省(3.11%)
教育技术学（师范）	辽宁省(68.00%);北京市(8.00%);福建省(8.00%);河南省(4.00%);甘肃省(4.00%);广东省(4.00%);上海市(4.00%)
法学	辽宁省(67.44%);山西省(11.63%);贵州省(6.98%);新疆维吾尔自治区(4.65%);浙江省(2.33%);河南省(2.33%);安徽省(2.33%);上海市(2.33%)
市场营销	辽宁省(65.62%);北京市(18.75%);陕西省(3.12%);山东省(2.08%);广东省(2.08%);江苏省(2.08%);上海市(2.08%)
食品科学与工程	辽宁省(64.44%);天津市(6.67%);北京市(5.56%);浙江省(4.44%);山东省(4.44%)
信息与计算科学	辽宁省(63.64%);山东省(12.12%);天津市(6.06%);浙江省(6.06%);北京市(3.03%);广东省(3.03%);安徽省(3.03%);上海市(3.03%)
工商管理	辽宁省(60.98%);北京市(26.83%);安徽省(2.44%);山东省(2.44%);浙江省(2.44%);甘肃省(2.44%);上海市(2.44%)
音乐表演	辽宁省(60.71%);河北省(19.05%);北京市(8.33%);山东省(4.76%);浙江省(2.38%);福建省(2.38%)
微电子科学与工程	辽宁省(60.71%);北京市(10.71%);江苏省(7.14%);山东省(3.57%);广东省(3.57%);安徽省(3.57%);河北省(3.57%);河南省(3.57%);浙江省(3.57%)

专业	主要就业地区
电子信息工程	辽宁省(60.61%);河北省(12.12%);广东省(6.06%);江苏省(6.06%);天津市(3.03%);山东省(3.03%);北京市(3.03%);贵州省(3.03%);上海市(3.03%)
自动化	辽宁省(58.42%);广东省(9.90%);山东省(8.91%);北京市(6.93%);浙江省(3.96%);安徽省(3.96%)
汉语国际教育 (师范)	辽宁省(56.67%);河北省(16.67%);甘肃省(10.00%);山东省(3.33%);广东省(3.33%);天津市(3.33%);安徽省(3.33%);北京市(3.33%)
应用化学	辽宁省(56.25%);山东省(6.25%);江西省(6.25%);贵州省(6.25%);北京市(3.12%);江苏省(3.12%);四川省(3.12%);河南省(3.12%);安徽省(3.12%);上海市(3.12%);重庆市(3.12%);黑龙江省(3.12%)
新闻学	辽宁省(55.91%);北京市(6.45%);河北省(5.38%);黑龙江省(5.38%);浙江省(4.30%)
思想政治教育 (师范)	辽宁省(55.17%);新疆维吾尔自治区(17.24%);广西壮族自治区(6.90%);安徽省(6.90%);山西省(3.45%);河北省(3.45%);湖南省(3.45%);北京市(3.45%)
新能源材料与器件	辽宁省(54.55%);北京市(18.18%);江西省(15.15%);山东省(6.06%);安徽省(3.03%);湖南省(3.03%)
轮机工程	辽宁省(54.17%);上海市(22.92%);河北省(6.25%);北京市(6.25%);天津市(4.17%)
历史学(师范)	辽宁省(53.33%);广西壮族自治区(10.67%);河北省(10.67%);新疆维吾尔自治区(4.00%);江苏省(4.00%)
物联网工程	辽宁省(51.28%);北京市(15.38%);江苏省(7.69%);浙江省(5.13%);广西壮族自治区(5.13%);河北省(5.13%)
环境科学	辽宁省(50.00%);上海市(50.00%)
食品质量与安全	辽宁省(48.15%);河北省(18.52%);甘肃省(11.11%);北京市(7.41%);广东省(3.70%);山东省(3.70%);天津市(3.70%);内蒙古自治区(3.70%)
电气工程及其自动化	辽宁省(47.83%);山东省(17.39%);湖北省(6.52%);黑龙江省(6.52%);江苏省(4.35%);北京市(4.35%)
法语	辽宁省(47.62%);河北省(14.29%);广东省(7.14%);北京市(7.14%);浙江省(7.14%)
旅游管理	辽宁省(47.62%);北京市(9.52%);贵州省(4.76%);浙江省(3.57%);上海市(3.57%);河北省(3.57%)
航海技术	辽宁省(46.94%);上海市(18.37%);天津市(12.24%);北京市(10.20%);河北省(6.12%)
物流管理	辽宁省(45.16%);北京市(12.90%);天津市(9.68%);广东省(9.68%);贵州省(9.68%)
绘画	辽宁省(44.62%);山东省(26.15%);河北省(20.00%);黑龙江省(4.62%);新疆维吾尔自治区(3.08%)
广播电视编导	辽宁省(39.58%);山东省(20.83%);河北省(15.62%);北京市(11.46%);广东省(4.17%)

专业	主要就业地区
通信工程	辽宁省(39.02%);山东省(14.63%);安徽省(7.32%);北京市(7.32%);浙江省(7.32%)
计算机科学与技术 (软件开发)	辽宁省(100.00%)
文物与博物馆学	辽宁省(100.00%)
播音与主持艺术	辽宁省(100.00%)
环境设计	河北省(50.00%);辽宁省(50.00%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

表 1-15 2020 届各专业硕士研究生主要就业地区分布

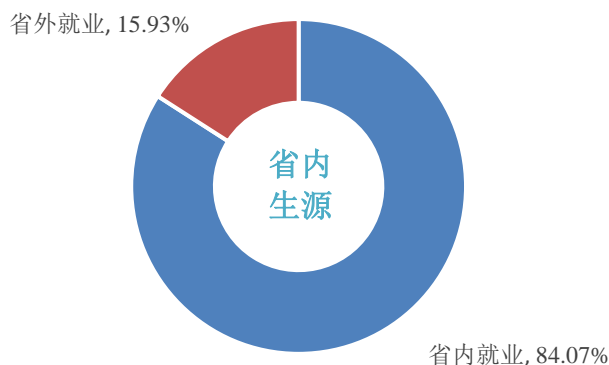
专业	主要就业地区
中国古代文学	辽宁省(90.00%);山东省(10.00%)
无机化学	辽宁省(88.89%);江苏省(11.11%)
汉语言文学学	辽宁省(88.89%);北京市(11.11%)
金融	辽宁省(87.50%);浙江省(12.50%)
思想政治教育	辽宁省(87.50%);内蒙古自治区(4.17%);河北省(4.17%);上海市(4.17%)
科学社会主义与国际共产主义运动	辽宁省(83.33%);河南省(16.67%)
马克思主义基本原理	辽宁省(81.82%);福建省(9.09%);北京市(9.09%)
学科教学(数学)	辽宁省(80.00%);浙江省(20.00%)
软件工程	辽宁省(75.00%);北京市(25.00%)
分析化学	辽宁省(72.22%);江苏省(5.56%);河北省(5.56%);甘肃省(5.56%);北京市(5.56%);黑龙江省(5.56%)
学科教学(历史)	辽宁省(71.43%);湖北省(14.29%);山西省(14.29%)
英语语言文学	辽宁省(71.43%);浙江省(14.29%);上海市(14.29%)
学科教学(英语)	辽宁省(71.43%);山东省(10.71%);山西省(10.71%);北京市(7.14%)
外国语言学及应用语言学	辽宁省(71.43%);上海市(14.29%);北京市(7.14%);青海省(7.14%)
小学教育	辽宁省(70.00%);浙江省(20.00%);内蒙古自治区(5.00%);山东省(5.00%)
水产品加工及贮藏工程	辽宁省(66.67%);北京市(33.33%)
美术学	辽宁省(63.89%);河北省(13.89%);山东省(5.56%);黑龙江省(5.56%);江苏省(2.78%);安徽省(2.78%);北京市(2.78%);山西省(2.78%)
学科教学(语文)	辽宁省(62.50%);河北省(12.50%);河南省(12.50%);山东省(6.25%);内蒙古自治区(6.25%)
政治学理论	辽宁省(60.00%);甘肃省(20.00%);山西省(20.00%)
法律(法学)	辽宁省(60.00%);吉林省(20.00%);广东省(10.00%);安徽省(10.00%)
食品加工与安全	辽宁省(57.78%);山东省(6.67%);河北省(6.67%);四川省(4.44%);上海市(4.44%)
会计学	辽宁省(57.14%);广东省(14.29%);河南省(14.29%);安徽省(14.29%)

专业	主要就业地区
汉语国际教育	辽宁省(56.00%);河南省(16.00%);河北省(8.00%);山东省(4.00%);安徽省(4.00%);甘肃省(4.00%);贵州省(4.00%);北京市(4.00%)
学科教学(思政)	辽宁省(52.63%);山东省(26.32%);海南省(5.26%);浙江省(5.26%);陕西省(5.26%);黑龙江省(5.26%)
凝聚态物理	辽宁省(50.00%);浙江省(33.33%);江苏省(16.67%)
中国近现代史基本问题研究	辽宁省(50.00%);河南省(25.00%);山东省(25.00%)
学科教学(体育)	辽宁省(50.00%);河北省(16.67%);贵州省(16.67%);北京市(16.67%)
食品科学	辽宁省(50.00%);江苏省(12.50%);山东省(6.25%);四川省(6.25%);河南省(6.25%);浙江省(6.25%);北京市(6.25%);陕西省(6.25%)
语言学及应用语言学	辽宁省(50.00%);山东省(20.00%);河南省(10.00%);北京市(10.00%);重庆市(10.00%)
马克思主义中国化研究	辽宁省(50.00%);天津市(37.50%);河南省(12.50%)
农产品加工及贮藏工程	辽宁省(50.00%);北京市(25.00%);甘肃省(12.50%);河南省(12.50%)
有机化学	辽宁省(42.86%);北京市(14.29%);天津市(14.29%);江苏省(14.29%);内蒙古自治区(14.29%)
教育技术学	辽宁省(40.00%);江苏省(20.00%);新疆维吾尔自治区(20.00%);重庆市(20.00%)
课程与教学论(教育科学学院)	辽宁省(40.00%);山西省(20.00%);河南省(20.00%);山东省(20.00%)
高等教育学	辽宁省(40.00%);山东省(20.00%);福建省(20.00%);内蒙古自治区(20.00%)
教育学原理	辽宁省(40.00%);山东省(20.00%);山西省(20.00%);上海市(20.00%)
科学技术哲学	辽宁省(38.46%);北京市(23.08%);山东省(7.69%);江苏省(7.69%);浙江省(7.69%);湖北省(7.69%);吉林省(7.69%)
心理健康教育	辽宁省(37.50%);河南省(12.50%);上海市(12.50%);内蒙古自治区(12.50%);四川省(12.50%);山西省(12.50%)
法律(非法学)	辽宁省(35.71%);河南省(14.29%);北京市(14.29%);江西省(7.14%);四川省(7.14%);浙江省(7.14%);山西省(7.14%);陕西省(7.14%)
新闻学	辽宁省(33.33%);山西省(16.67%);安徽省(8.33%);山东省(8.33%);北京市(8.33%);江苏省(8.33%);河南省(8.33%);上海市(8.33%)
中国史	辽宁省(23.08%);广东省(15.38%);吉林省(7.69%);新疆维吾尔自治区(7.69%);江苏省(7.69%);河北省(7.69%);河南省(7.69%);北京市(7.69%);陕西省(7.69%);黑龙江省(7.69%)
基础数学	辽宁省(100.00%)
文艺学	辽宁省(100.00%)
理论物理	辽宁省(100.00%)
旅游管理	辽宁省(100.00%)
粮食、油脂及植物蛋白工程	辽宁省(100.00%)

专业	主要就业地区
中国现当代文学	辽宁省(100.00%)
日语语言文学	辽宁省(100.00%)
应用数学	辽宁省(100.00%)
学前教育	浙江省(23.08%);山东省(15.38%);山西省(15.38%);吉林省(15.38%);辽宁省(15.38%)
物流工程	江苏省(40.00%);天津市(20.00%);山东省(20.00%);四川省(20.00%)
现代教育技术	江苏省(15.38%);浙江省(15.38%);山东省(7.69%);广东省(7.69%);上海市(7.69%);河北省(7.69%);天津市(7.69%);辽宁省(7.69%);重庆市(7.69%);陕西省(7.69%);黑龙江省(7.69%)
计算数学	广东省(50.00%);辽宁省(50.00%)
课程与教学论(音乐学院)	山东省(28.57%);辽宁省(28.57%);山西省(14.29%);河北省(14.29%);天津市(14.29%)
传播学	山东省(16.67%);广东省(16.67%);江苏省(16.67%);河北省(16.67%);河南省(16.67%);辽宁省(16.67%)
国际政治	四川省(33.33%);河北省(33.33%);甘肃省(33.33%)
控制理论与控制工程	北京市(33.33%);辽宁省(33.33%);湖南省(16.67%);重庆市(16.67%)
课程与教学论(外国语学院)	内蒙古自治区(33.33%);山东省(33.33%);黑龙江省(33.33%)
运筹学与控制论	上海市(25.00%);河北省(25.00%);河南省(25.00%);辽宁省(25.00%)
应用化学	上海市(16.67%);北京市(16.67%);河北省(16.67%);湖北省(16.67%);辽宁省(16.67%);陕西省(16.67%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，84.07%选择留在本省工作；36.56%的省外生源也优先考虑在省内就业，38.13%的省外生源回生源地就业。



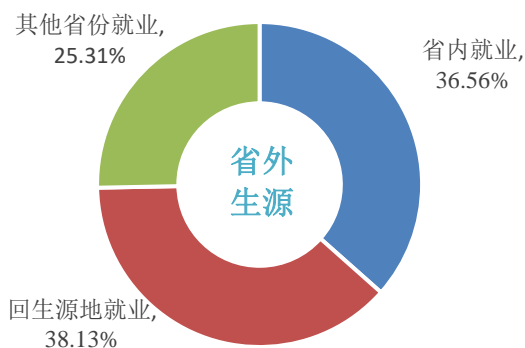


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了教育（27.26%）、信息传输、软件和信息技术服务业（15.02%）、制造业（7.09%）、批发和零售业（6.38%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（22.32%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（17.19%）次之；硕士研究生主要行业流向为“教育”（53.37%），“科学研究和技术服务业”（6.18%）次之。

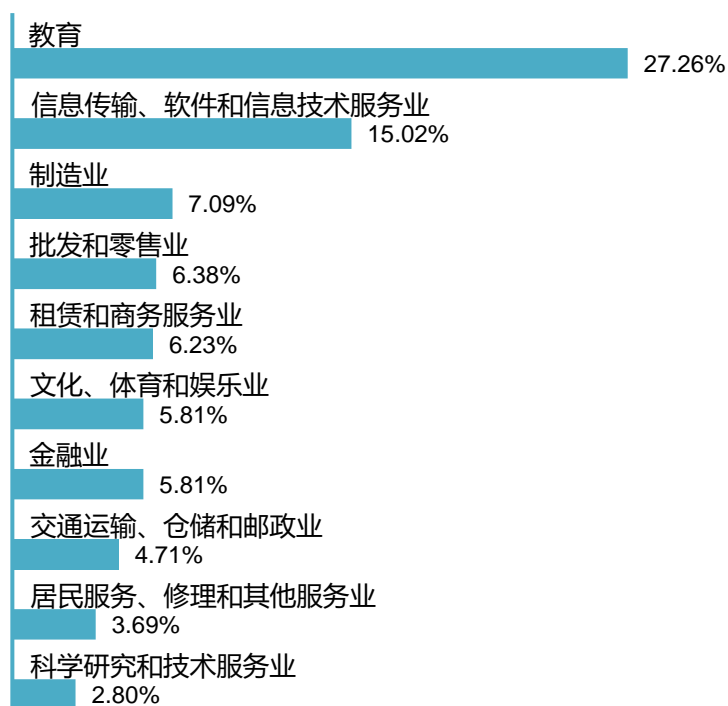


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-16 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育	22.32%
信息传输、软件和信息技术服务业	17.19%
制造业	7.48%
批发和零售业	6.77%
租赁和商务服务业	6.45%
金融业	6.38%
文化、体育和娱乐业	5.85%
交通运输、仓储和邮政业	5.46%
居民服务、修理和其他服务业	4.22%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.73%

表 1-17 2020 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	硕士研究生
教育	53.37%
科学研究和技术服务业	6.18%
文化、体育和娱乐业	5.62%
制造业	5.06%
租赁和商务服务业	5.06%
批发和零售业	4.31%
公共管理、社会保障和社会组织	3.75%
信息传输、软件和信息技术服务业	3.56%
农、林、牧、渔业	2.81%
金融业	2.81%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

各学院及专业行业分布：具体行业分布如下所示。

表 1-18 2020 届各学院本科毕业生主要就业行业分布

学院	主要就业行业
经济学院	金融业(22.83%);批发和零售业(10.75%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.68%);制造业(8.11%);居民服务、修理和其他服务业(7.92%)
音乐学院	文化、体育和娱乐业(39.29%);教育(28.57%);批发和零售业(13.10%);卫生和社会工作(3.57%);制造业(3.57%)
体育学院	文化、体育和娱乐业(31.82%);租赁和商务服务业(23.86%);教育(7.95%);居民服务、修理和其他服务业(7.95%);军队(5.68%);制造业(5.68%)
新闻与传播学院	文化、体育和娱乐业(25.00%);制造业(20.00%);租赁和商务服务业(13.33%);教育(8.33%);科学研究和技术服务业(7.78%)

学院	主要就业行业
历史文化学院	教育(90.32%);金融业(3.23%);批发和零售业(1.61%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.61%);文化、体育和娱乐业(1.61%);制造业(1.61%)
马克思主义学院	教育(72.41%);批发和零售业(10.34%);农、林、牧、渔业(3.45%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.45%);文化、体育和娱乐业(3.45%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(3.45%);租赁和商务服务业(3.45%)
教育科学学院	教育(66.67%);文化、体育和娱乐业(5.56%);租赁和商务服务业(4.17%);金融业(4.17%);制造业(2.78%);居民服务、修理和其他服务业(2.78%);批发和零售业(2.78%);交通运输、仓储和邮政业(2.78%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.78%)
文学院	教育(62.28%);批发和零售业(10.53%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.02%);制造业(4.39%);文化、体育和娱乐业(3.51%)
数学科学学院	教育(59.18%);信息传输、软件和信息技术服务业(20.41%);公共管理、社会保障和社会组织(4.08%);金融业(4.08%);建筑业(2.04%);卫生和社会工作(2.04%);租赁和商务服务业(2.04%);居民服务、修理和其他服务业(2.04%);交通运输、仓储和邮政业(2.04%);农、林、牧、渔业(2.04%)
外国语学院	教育(50.53%);信息传输、软件和信息技术服务业(12.23%);批发和零售业(7.45%);租赁和商务服务业(7.45%);制造业(5.32%)
化学与材料工程学院	教育(31.52%);批发和零售业(11.52%);制造业(9.09%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.27%);居民服务、修理和其他服务业(6.67%);租赁和商务服务业(6.67%)
管理学院	教育(17.41%);住宿和餐饮业(9.72%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.31%);金融业(8.50%);批发和零售业(8.50%)
法学院	教育(13.95%);制造业(11.63%);租赁和商务服务业(9.30%);科学研究和技术服务业(9.30%);公共管理、社会保障和社会组织(6.98%);居民服务、修理和其他服务业(6.98%);建筑业(6.98%);批发和零售业(6.98%);交通运输、仓储和邮政业(6.98%)
美术学院	批发和零售业(29.51%);教育(21.31%);文化、体育和娱乐业(19.67%);居民服务、修理和其他服务业(8.20%);租赁和商务服务业(8.20%)
食品科学与工程学院	制造业(29.13%);教育(18.45%);租赁和商务服务业(14.56%);居民服务、修理和其他服务业(7.77%);农、林、牧、渔业(6.80%)
控制科学与工程学院	制造业(19.57%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(16.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(13.04%);教育(13.04%);租赁和商务服务业(6.52%)
信息科学与技术学院 (软件与服务外包学院)	信息传输、软件和信息技术服务业(69.10%);金融业(4.01%);租赁和商务服务业(4.01%);制造业(3.54%);批发和零售业(2.83%);教育(2.83%);居民服务、修理和其他服务业(2.83%)

学院	主要就业行业
物理科学与技术学院	信息传输、软件和信息技术服务业(32.22%);教育(25.56%);制造业(11.11%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(4.44%);交通运输、仓储和邮政业(4.44%)
航运学院	交通运输、仓储和邮政业(82.47%);租赁和商务服务业(8.25%);建筑业(3.09%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.06%);制造业(1.03%);房地产业(1.03%);文化、体育和娱乐业(1.03%);居民服务、修理和其他服务业(1.03%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

表 1-19 2020 届各学院硕士研究生主要就业行业分布

学院	主要就业行业
控制科学与工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业(20.00%);公共管理、社会保障和社会组织(20.00%);农、林、牧、渔业(20.00%);制造业(20.00%);金融业(20.00%)
信息科学与技术学院 (软件与服务外包学院)	信息传输、软件和信息技术服务业(100.00%)
管理学院	批发和零售业(33.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%);教育(16.67%);文化、体育和娱乐业(16.67%);采矿业(16.67%)
美术学院	批发和零售业(29.03%);教育(29.03%);文化、体育和娱乐业(16.13%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.68%);公共管理、社会保障和社会组织(3.23%);农、林、牧、渔业(3.23%);水利、环境和公共设施管理业(3.23%);租赁和商务服务业(3.23%);金融业(3.23%)
经济学院	金融业(58.33%);教育(8.33%);水利、环境和公共设施管理业(8.33%);科学研究和技术服务业(8.33%);租赁和商务服务业(8.33%);建筑业(8.33%)
教育科学学院	教育(84.93%);建筑业(2.74%);批发和零售业(2.74%);水利、环境和公共设施管理业(2.74%);金融业(2.74%)
物理科学与技术学院	教育(83.33%);科学研究和技术服务业(16.67%)
文学院	教育(73.77%);公共管理、社会保障和社会组织(6.56%);文化、体育和娱乐业(4.92%);租赁和商务服务业(3.28%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.28%);制造业(3.28%)
外国语学院	教育(72.73%);租赁和商务服务业(9.09%);科学研究和技术服务业(6.82%);文化、体育和娱乐业(4.55%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(2.27%);批发和零售业(2.27%);金融业(2.27%)
数学科学学院	教育(66.67%);租赁和商务服务业(22.22%);科学研究和技术服务业(5.56%);批发和零售业(5.56%)
体育学院	教育(66.67%);文化、体育和娱乐业(33.33%)
历史文化学院	教育(66.67%);文化、体育和娱乐业(26.67%);交通运输、仓储和邮政业(6.67%)

学院	主要就业行业
马克思主义学院	教育(52.27%);公共管理、社会保障和社会组织(11.36%);租赁和商务服务业(9.09%);制造业(5.68%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.41%);科学研究和技术服务业(3.41%)
食品科学与工程学院	教育(39.24%);制造业(17.72%);科学研究和技术服务业(16.46%);农、林、牧、渔业(12.66%);批发和零售业(3.80%)
新闻与传播学院	教育(38.46%);文化、体育和娱乐业(15.38%);房地产业(7.69%);批发和零售业(7.69%);公共管理、社会保障和社会组织(7.69%);军队(7.69%);科学研究和技术服务业(7.69%);金融业(7.69%)
音乐学院	教育(33.33%);建筑业(16.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%);文化、体育和娱乐业(16.67%);租赁和商务服务业(16.67%)
法学院	教育(25.00%);租赁和商务服务业(16.67%);卫生和社会工作(12.50%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.33%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(8.33%);科学研究和技术服务业(8.33%)
化学与材料工程学院	教育(21.62%);科学研究和技术服务业(18.92%);文化、体育和娱乐业(13.51%);批发和零售业(10.81%);卫生和社会工作(10.81%);制造业(10.81%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

表 1-20 2020 届各专业本科毕业生主要就业行业分布

专业	主要就业行业
社会体育指导与管理	文化、体育和娱乐业(31.82%);租赁和商务服务业(23.86%);居民服务、修理和其他服务业(7.95%);教育(7.95%);制造业(5.68%);军队(5.68%)
物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业(43.59%);租赁和商务服务业(20.51%);教育(10.26%);制造业(5.13%);公共管理、社会保障和社会组织(5.13%);金融业(5.13%)
计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(50.44%);制造业(7.96%);金融业(6.19%);教育(5.31%);居民服务、修理和其他服务业(5.31%);批发和零售业(5.31%)
计算机科学与技术 (软件开发)	信息传输、软件和信息技术服务业(100.00%)
软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业(80.44%);金融业(2.95%);交通运输、仓储和邮政业(1.85%);居民服务、修理和其他服务业(1.85%);批发和零售业(1.85%);租赁和商务服务业(1.85%)
化学(师范)	教育(51.61%);批发和零售业(14.52%);租赁和商务服务业(11.29%);农、林、牧、渔业(8.06%);居民服务、修理和其他服务业(4.84%)
应用化学	制造业(16.13%);教育(16.13%);科学研究和技术服务业(12.90%);建筑业(9.68%);批发和零售业(9.68%)

专业	主要就业行业
新能源材料与器件	信息传输、软件和信息技术服务业(28.12%);教育(25.00%);居民服务、修理和其他服务业(12.50%);批发和零售业(12.50%);房地产业(6.25%)
环境工程	制造业(21.05%);教育(18.42%);批发和零售业(7.89%);水利、环境和公共设施管理业(7.89%);卫生和社会工作(5.26%);建筑业(5.26%);农、林、牧、渔业(5.26%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.26%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(5.26%);科学研究和技术服务业(5.26%);租赁和商务服务业(5.26%)
环境科学	交通运输、仓储和邮政业(50.00%);居民服务、修理和其他服务业(50.00%)
历史学(师范)	教育(93.33%);制造业(1.67%);批发和零售业(1.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.67%);文化、体育和娱乐业(1.67%)
文物与博物馆学	金融业(100.00%)
日语	信息传输、软件和信息技术服务业(31.58%);教育(22.81%);批发和零售业(8.77%);制造业(7.02%);租赁和商务服务业(7.02%)
法语	教育(32.50%);批发和零售业(17.50%);租赁和商务服务业(12.50%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.00%);建筑业(7.50%)
英语(师范)	教育(75.82%);制造业(5.49%);租赁和商务服务业(5.49%);批发和零售业(2.20%);文化、体育和娱乐业(2.20%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(2.20%)
电气工程及其自动化	电力、热力、燃气及水生产和供应业(34.09%);制造业(27.27%);教育(9.09%);科学研究和技术服务业(6.82%);居民服务、修理和其他服务业(4.55%);军队(4.55%);交通运输、仓储和邮政业(4.55%)
自动化	信息传输、软件和信息技术服务业(18.09%);制造业(15.96%);教育(14.89%);租赁和商务服务业(9.57%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(8.51%)
小学教育(师范)	教育(67.35%);金融业(6.12%);居民服务、修理和其他服务业(4.08%);批发和零售业(4.08%);文化、体育和娱乐业(4.08%);租赁和商务服务业(4.08%)
教育技术学(师范)	教育(65.22%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.70%);文化、体育和娱乐业(8.70%);制造业(4.35%);交通运输、仓储和邮政业(4.35%);军队(4.35%);租赁和商务服务业(4.35%)
信息与计算科学	信息传输、软件和信息技术服务业(43.48%);教育(21.74%);金融业(8.70%);卫生和社会工作(4.35%);居民服务、修理和其他服务业(4.35%);建筑业(4.35%);交通运输、仓储和邮政业(4.35%);租赁和商务服务业(4.35%);公共管理、社会保障和社会组织(4.35%)
数学与应用数学(师范)	教育(92.31%);农、林、牧、渔业(3.85%);公共管理、社会保障和社会组织(3.85%)

专业	主要就业行业
汉语国际教育（师范）	教育(44.00%);批发和零售业(24.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(12.00%);制造业(8.00%);科学研究和技术服务业(4.00%);租赁和商务服务业(4.00%);房地产业(4.00%)
汉语言文学（师范）	教育(67.42%);批发和零售业(6.74%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.62%);文化、体育和娱乐业(4.49%);制造业(3.37%);居民服务、修理和其他服务业(3.37%);交通运输、仓储和邮政业(3.37%)
广播电视编导	文化、体育和娱乐业(29.47%);制造业(16.84%);租赁和商务服务业(13.68%);科学研究和技术服务业(9.47%);卫生和社会工作(4.21%);批发和零售业(4.21%);教育(4.21%)
播音与主持艺术	金融业(100.00%)
新闻学	制造业(23.81%);文化、体育和娱乐业(20.24%);教育(13.10%);租赁和商务服务业(13.10%);科学研究和技术服务业(5.95%)
法学	教育(13.95%);制造业(11.63%);科学研究和技术服务业(9.30%);租赁和商务服务业(9.30%);交通运输、仓储和邮政业(6.98%);公共管理、社会保障和社会组织(6.98%);居民服务、修理和其他服务业(6.98%);建筑业(6.98%);批发和零售业(6.98%)
微电子科学与工程	教育(27.78%);信息传输、软件和信息技术服务业(22.22%);制造业(16.67%);批发和零售业(11.11%);卫生和社会工作(5.56%);交通运输、仓储和邮政业(5.56%);文化、体育和娱乐业(5.56%);租赁和商务服务业(5.56%)
物理学（师范）	教育(88.89%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.11%)
电子信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业(30.43%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(17.39%);制造业(13.04%);教育(13.04%);交通运输、仓储和邮政业(8.70%)
通信工程	信息传输、软件和信息技术服务业(42.50%);教育(17.50%);制造业(10.00%);建筑业(7.50%);居民服务、修理和其他服务业(5.00%);房地产业(5.00%)
工商管理	教育(17.50%);房地产业(15.00%);批发和零售业(10.00%);金融业(10.00%);文化、体育和娱乐业(7.50%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.50%);公共管理、社会保障和社会组织(7.50%)
市场营销	金融业(17.20%);教育(16.13%);住宿和餐饮业(10.75%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.75%);军队(6.45%);房地产业(6.45%);批发和零售业(6.45%)
旅游管理	教育(21.69%);住宿和餐饮业(13.25%);批发和零售业(9.64%);文化、体育和娱乐业(7.23%);居民服务、修理和其他服务业(6.02%);租赁和商务服务业(6.02%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.02%)
物流管理	交通运输、仓储和邮政业(35.48%);信息传输、软件和信息技术服务业(16.13%);批发和零售业(9.68%);教育(9.68%);居民服务、

专业	主要就业行业
	修理和其他服务业(6.45%);科学研究和技术服务业(6.45%);租赁和商务服务业(6.45%)
会计学	金融业(16.61%);信息传输、软件和信息技术服务业(13.28%);制造业(9.96%);批发和零售业(9.23%);租赁和商务服务业(8.49%)
经济学	金融业(35.56%);批发和零售业(15.56%);居民服务、修理和其他服务业(13.33%);教育(8.89%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.67%)
金融学	金融业(28.04%);批发和零售业(11.68%);居民服务、修理和其他服务业(11.68%);制造业(6.54%);交通运输、仓储和邮政业(5.14%);建筑业(5.14%);租赁和商务服务业(5.14%)
环境设计	交通运输、仓储和邮政业(50.00%);租赁和商务服务业(50.00%)
绘画	批发和零售业(30.51%);教育(22.03%);文化、体育和娱乐业(20.34%);居民服务、修理和其他服务业(8.47%);租赁和商务服务业(6.78%)
航海技术	交通运输、仓储和邮政业(91.84%);租赁和商务服务业(6.12%);建筑业(2.04%)
轮机工程	交通运输、仓储和邮政业(72.92%);租赁和商务服务业(10.42%);建筑业(4.17%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.17%);房地产业(2.08%);文化、体育和娱乐业(2.08%);制造业(2.08%);居民服务、修理和其他服务业(2.08%)
音乐表演	文化、体育和娱乐业(39.29%);教育(28.57%);批发和零售业(13.10%);制造业(3.57%);卫生和社会工作(3.57%)
食品科学与工程	制造业(27.85%);教育(20.25%);租赁和商务服务业(16.46%);农、林、牧、渔业(7.59%);居民服务、修理和其他服务业(6.33%);房地产业(6.33%)
食品质量与安全	制造业(33.33%);住宿和餐饮业(12.50%);居民服务、修理和其他服务业(12.50%);教育(12.50%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.33%);租赁和商务服务业(8.33%)
思想政治教育(师范)	教育(72.41%);批发和零售业(10.34%);农、林、牧、渔业(3.45%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.45%);文化、体育和娱乐业(3.45%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(3.45%);租赁和商务服务业(3.45%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

表 1-21 2020 届各专业硕士研究生主要就业行业分布

专业	主要就业行业
学科教学(体育)	教育(66.67%);文化、体育和娱乐业(33.33%)
软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业(100.00%)
分析化学	文化、体育和娱乐业(20.00%);科学研究和技术服务业(20.00%);批发和零售业(13.33%);教育(13.33%);卫生和社会工作(13.33%)

专业	主要就业行业
应用化学	科学研究和技术服务业(33.33%);制造业(16.67%);批发和零售业(16.67%);教育(16.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%)
无机化学	教育(33.33%);居民服务、修理和其他服务业(22.22%);卫生和社会工作(11.11%);批发和零售业(11.11%);制造业(11.11%);文化、体育和娱乐业(11.11%)
有机化学	教育(28.57%);科学研究和技术服务业(28.57%);制造业(14.29%);文化、体育和娱乐业(14.29%);卫生和社会工作(14.29%)
中国史	教育(54.55%);文化、体育和娱乐业(36.36%);交通运输、仓储和邮政业(9.09%)
学科教学(历史)	教育(100.00%)
外国语言学及应用语言学	教育(61.54%);文化、体育和娱乐业(15.38%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(7.69%);科学研究和技术服务业(7.69%);租赁和商务服务业(7.69%)
学科教学(英语)	教育(78.95%);科学研究和技术服务业(10.53%);租赁和商务服务业(5.26%);金融业(5.26%)
日语语言文学	教育(50.00%);租赁和商务服务业(50.00%)
英语语言文学	教育(71.43%);批发和零售业(14.29%);租赁和商务服务业(14.29%)
课程与教学论(外国语学院)	教育(100.00%)
控制理论与控制工程	信息传输、软件和信息技术服务业(20.00%);公共管理、社会保障和社会组织(20.00%);农、林、牧、渔业(20.00%);制造业(20.00%);金融业(20.00%)
学前教育	教育(84.62%);批发和零售业(7.69%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(7.69%)
小学教育	教育(95.00%);文化、体育和娱乐业(5.00%)
心理健康教育	教育(100.00%)
教育学原理	教育(60.00%);批发和零售业(20.00%);制造业(20.00%)
教育技术学	教育(60.00%);水利、环境和公共设施管理业(20.00%);金融业(20.00%)
现代教育技术	教育(76.92%);建筑业(15.38%);金融业(7.69%)
课程与教学论(教育科学学院)	教育(80.00%);水利、环境和公共设施管理业(20.00%)
高等教育学	教育(100.00%)
基础数学	教育(50.00%);租赁和商务服务业(50.00%)
学科教学(数学)	教育(66.67%);租赁和商务服务业(33.33%)
应用数学	教育(77.78%);租赁和商务服务业(22.22%)
计算数学	教育(100.00%)
运筹学与控制论	批发和零售业(33.33%);教育(33.33%);科学研究和技术服务业(33.33%)

专业	主要就业行业
中国古代文学	教育(85.71%);公共管理、社会保障和社会组织(14.29%)
中国现当代文学	教育(80.00%);租赁和商务服务业(20.00%)
学科教学(语文)	教育(83.33%);公共管理、社会保障和社会组织(8.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.33%)
文艺学	教育(80.00%);交通运输、仓储和邮政业(20.00%)
汉语国际教育	教育(76.47%);制造业(11.76%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.88%);文化、体育和娱乐业(5.88%)
汉语言文字学	教育(62.50%);农、林、牧、渔业(12.50%);公共管理、社会保障和社会组织(12.50%);文化、体育和娱乐业(12.50%)
语言学及应用语言学	教育(42.86%);公共管理、社会保障和社会组织(14.29%);文化、体育和娱乐业(14.29%);科学研究和技术服务业(14.29%);租赁和商务服务业(14.29%)
传播学	公共管理、社会保障和社会组织(25.00%);房地产业(25.00%);批发和零售业(25.00%);教育(25.00%)
新闻学	教育(44.44%);文化、体育和娱乐业(22.22%);军队(11.11%);科学研究和技术服务业(11.11%);金融业(11.11%)
法律(法学)	教育(50.00%);卫生和社会工作(10.00%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(10.00%);科学研究和技术服务业(10.00%);租赁和商务服务业(10.00%);金融业(10.00%)
法律(非法学)	租赁和商务服务业(21.43%);卫生和社会工作(14.29%);信息传输、软件和信息技术服务业(14.29%);居民服务、修理和其他服务业(7.14%);建筑业(7.14%);教育(7.14%);文化、体育和娱乐业(7.14%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(7.14%);科学研究和技术服务业(7.14%);公共管理、社会保障和社会组织(7.14%)
凝聚态物理	教育(75.00%);科学研究和技术服务业(25.00%)
理论物理	教育(100.00%)
旅游管理	文化、体育和娱乐业(100.00%)
物流工程	批发和零售业(40.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(20.00%);教育(20.00%);采矿业(20.00%)
会计学	金融业(33.33%);水利、环境和公共设施管理业(16.67%);科学研究和技术服务业(16.67%);租赁和商务服务业(16.67%);建筑业(16.67%)
金融	金融业(83.33%);教育(16.67%)
美术学	批发和零售业(29.03%);教育(29.03%);文化、体育和娱乐业(16.13%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.68%);公共管理、社会保障和社会组织(3.23%);农、林、牧、渔业(3.23%);水利、环境和公共设施管理业(3.23%);租赁和商务服务业(3.23%);金融业(3.23%)
课程与教学论(音乐学院)	教育(33.33%);建筑业(16.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%);文化、体育和娱乐业(16.67%);租赁和商务服务业(16.67%)

专业	主要就业行业
农产品加工及贮藏工程	农、林、牧、渔业(50.00%);教育(37.50%);科学研究和技术服务业(12.50%)
水产品加工及贮藏工程	教育(66.67%);制造业(16.67%);科学研究和技术服务业(16.67%)
粮食、油脂及植物蛋白工程	农、林、牧、渔业(25.00%);制造业(25.00%);教育(25.00%);科学研究和技术服务业(25.00%)
食品加工与安全	教育(35.56%);制造业(26.67%);农、林、牧、渔业(8.89%);科学研究和技术服务业(8.89%);批发和零售业(6.67%)
食品科学	教育(43.75%);科学研究和技术服务业(37.50%);农、林、牧、渔业(6.25%);文化、体育和娱乐业(6.25%);卫生和社会工作(6.25%)
中国近现代史基本问题研究	租赁和商务服务业(50.00%);教育(25.00%);制造业(25.00%)
国际政治	交通运输、仓储和邮政业(33.33%);教育(33.33%);租赁和商务服务业(33.33%)
学科教学(思政)	教育(68.42%);农、林、牧、渔业(5.26%);制造业(5.26%);房地产业(5.26%);公共管理、社会保障和社会组织(5.26%);科学研究和技术服务业(5.26%);租赁和商务服务业(5.26%)
思想政治教育	教育(52.38%);公共管理、社会保障和社会组织(14.29%);建筑业(9.52%);农、林、牧、渔业(4.76%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.76%);科学研究和技术服务业(4.76%);租赁和商务服务业(4.76%);金融业(4.76%)
政治学理论	教育(60.00%);公共管理、社会保障和社会组织(40.00%)
科学技术哲学	教育(46.15%);文化、体育和娱乐业(15.38%);卫生和社会工作(7.69%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.69%);公共管理、社会保障和社会组织(7.69%);科学研究和技术服务业(7.69%);租赁和商务服务业(7.69%)
科学社会主义与国际共产主义运动	教育(83.33%);租赁和商务服务业(16.67%)
马克思主义中国化研究	制造业(28.57%);教育(28.57%);交通运输、仓储和邮政业(14.29%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(14.29%);租赁和商务服务业(14.29%)
马克思主义基本原理	教育(40.00%);公共管理、社会保障和社会组织(30.00%);制造业(10.00%);居民服务、修理和其他服务业(10.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.00%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

(三) 就业职业分布

2020届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为42.94%；其次为“教学人员”（17.28%）及“办事人员和有关人员”（11.40%）。

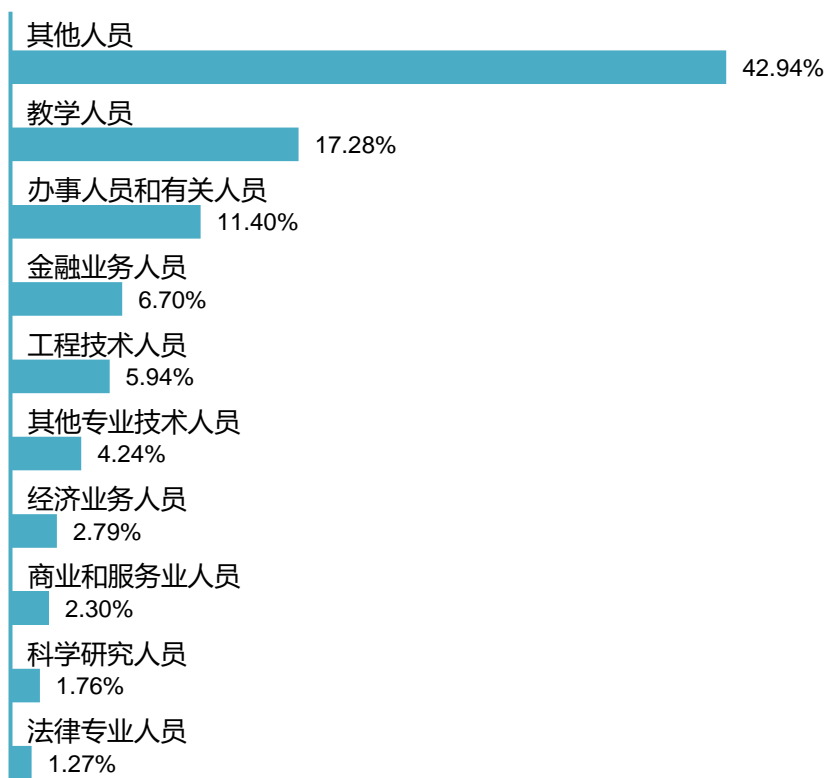


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-22 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
其他人员	47.80%
教学人员	13.39%
办事人员和有关人员	10.22%
金融业务人员	7.47%
工程技术人员	6.39%
其他专业技术人员	4.22%
经济业务人员	3.03%
商业和服务业人员	2.27%
体育工作人员	1.23%
法律专业人员	1.12%

表 1-23 2020 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	专科毕业生
教学人员	37.69%
办事人员和有关人员	17.61%
其他人员	17.42%
科学研究人员	5.49%
其他专业技术人员	4.36%

就业职业	专科毕业生
工程技术人员	3.60%
金融业务人员	2.65%
商业和服务业人员	2.46%
法律专业人员	2.08%
新闻出版和文化工作人员	1.70%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

本科毕业生各学院及各专业毕业生主要就业职业分布如下表所示。

表 1-24 2020 届各学院本科毕业生主要就业职业分布

学院	主要就业职业
体育学院	体育工作人员(35.29%);商业和服务业人员(28.24%);其他人员(18.82%);办事人员和有关人员(7.06%);其他专业技术人员(3.53%)
信息科学与技术学院 (软件与服务外包学院)	其他人员(75.00%);工程技术人员(13.68%);办事人员和有关人员(4.95%);其他专业技术人员(3.07%);公务员(1.18%)
化学与材料工程学院	其他人员(69.46%);工程技术人员(9.58%);教学人员(7.78%);办事人员和有关人员(5.39%);其他专业技术人员(2.40%)
历史文化学院	教学人员(82.54%);其他人员(14.29%);办事人员和有关人员(1.59%);金融业务人员(1.59%)
外国语学院	其他人员(50.53%);教学人员(36.84%);办事人员和有关人员(8.95%);商业和服务业人员(1.05%);经济业务人员(1.05%)
控制科学与工程学院	工程技术人员(38.52%);其他人员(17.04%);科学研究人员(11.85%);商业和服务业人员(8.89%);教学人员(8.15%)
教育科学学院	教学人员(56.06%);其他人员(33.33%);商业和服务业人员(4.55%);办事人员和有关人员(3.03%);生产和运输设备操作人员(1.52%);金融业务人员(1.52%)
数学科学学院	教学人员(53.06%);其他人员(22.45%);其他专业技术人员(12.24%);工程技术人员(4.08%);金融业务人员(4.08%)
文学院	教学人员(53.98%);办事人员和有关人员(36.28%);其他人员(5.31%);科学研究人员(1.77%);商业和服务业人员(0.88%);新闻出版和文化工作人员(0.88%);工程技术人员(0.88%)
新闻与传播学院	其他人员(90.81%);办事人员和有关人员(2.70%);新闻出版和文化工作人员(2.16%);教学人员(1.62%);文学艺术工作人员(1.62%)
法学院	法律专业人员(67.44%);办事人员和有关人员(18.60%);其他人员(9.30%);教学人员(2.33%);金融业务人员(2.33%)
物理科学与技术学院	工程技术人员(38.64%);其他人员(22.73%);教学人员(22.73%);办事人员和有关人员(5.68%);科学研究人员(4.55%)
管理学院	其他人员(72.02%);金融业务人员(6.17%);教学人员(4.53%);其他专业技术人员(4.53%);办事人员和有关人员(3.70%);商业和服务业人员(3.70%)

学院	主要就业职业
经济学院	金融业务人员(34.10%);其他人员(31.79%);经济业务人员(14.45%);办事人员和有关人员(12.91%);教学人员(2.12%)
美术学院	其他人员(82.26%);教学人员(11.29%);军人(1.61%);办事人员和有关人员(1.61%);其他专业技术人员(1.61%);文学艺术工作人员(1.61%)
航运学院	其他专业技术人员(57.73%);其他人员(37.11%);工程技术人员(4.12%);办事人员和有关人员(1.03%)
音乐学院	其他人员(71.43%);教学人员(25.00%);办事人员和有关人员(3.57%)
食品科学与工程学院	办事人员和有关人员(74.29%);其他人员(9.52%);其他专业技术人员(6.67%);商业和服务业人员(3.81%);工程技术人员(1.90%);生产和运输设备操作人员(1.90%)
马克思主义学院	教学人员(62.07%);办事人员和有关人员(20.69%);其他人员(13.79%);文学艺术工作人员(3.45%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

表 1-25 2020 届各专业本科毕业生主要就业职业分布

专业	主要就业职业
社会体育指导与管理	体育工作人员(35.29%);商业和服务业人员(28.24%);其他人员(18.82%);办事人员和有关人员(7.06%);其他专业技术人员(3.53%)
物联网工程	其他人员(82.05%);公务员(5.13%);办事人员和有关人员(5.13%);工程技术人员(5.13%);金融业务人员(2.56%)
计算机科学与技术	其他人员(70.18%);办事人员和有关人员(12.28%);工程技术人员(11.40%);其他专业技术人员(3.51%);教学人员(1.75%)
计算机科学与技术 (软件开发)	其他人员(100.00%)
软件工程	其他人员(75.93%);工程技术人员(15.93%);其他专业技术人员(3.33%);办事人员和有关人员(1.85%);公务员(1.11%)
化学(师范)	其他人员(83.08%);教学人员(9.23%);办事人员和有关人员(3.08%);商业和服务业人员(1.54%);其他专业技术人员(1.54%);金融业务人员(1.54%)
应用化学	其他人员(77.42%);工程技术人员(9.68%);办事人员和有关人员(6.45%);文学艺术工作人员(3.23%);科学研究人员(3.23%)
新能源材料与器件	其他人员(35.48%);工程技术人员(22.58%);教学人员(12.90%);办事人员和有关人员(12.90%);其他专业技术人员(6.45%)
环境工程	其他人员(68.42%);工程技术人员(15.79%);教学人员(7.89%);其他专业技术人员(2.63%);办事人员和有关人员(2.63%);生产和运输设备操作人员(2.63%)
环境科学	其他人员(50.00%);生产和运输设备操作人员(50.00%)
历史学(师范)	教学人员(85.25%);其他人员(11.48%);办事人员和有关人员(1.64%);金融业务人员(1.64%)
文物与博物馆学	其他人员(100.00%)

专业	主要就业职业
日语	其他人员(77.19%);教学人员(12.28%);办事人员和有关人员(5.26%);商业和服务业人员(1.75%);其他专业技术人员(1.75%);金融业务人员(1.75%)
法语	其他人员(38.10%);教学人员(28.57%);办事人员和有关人员(23.81%);经济业务人员(4.76%);新闻出版和文化工作人员(2.38%);商业和服务业人员(2.38%)
英语(师范)	教学人员(56.04%);其他人员(39.56%);办事人员和有关人员(4.40%)
电气工程及其自动化	工程技术人员(53.49%);其他人员(16.28%);教学人员(6.98%);科学研究人员(6.98%);其他专业技术人员(4.65%)
自动化	工程技术人员(31.52%);其他人员(17.39%);科学研究人员(14.13%);商业和服务业人员(11.96%);教学人员(8.70%)
小学教育(师范)	教学人员(59.09%);其他人员(31.82%);商业和服务业人员(2.27%);办事人员和有关人员(2.27%);生产和运输设备操作人员(2.27%);金融业务人员(2.27%)
教育技术学(师范)	教学人员(50.00%);其他人员(36.36%);商业和服务业人员(9.09%);办事人员和有关人员(4.55%)
信息与计算科学	其他人员(34.78%);其他专业技术人员(26.09%);教学人员(13.04%);工程技术人员(8.70%);金融业务人员(8.70%)
数学与应用数学(师范)	教学人员(88.46%);其他人员(11.54%)
汉语国际教育(师范)	办事人员和有关人员(48.00%);教学人员(36.00%);其他人员(12.00%);科学研究人员(4.00%)
汉语言文学(师范)	教学人员(59.09%);办事人员和有关人员(32.95%);其他人员(3.41%);工程技术人员(1.14%);商业和服务业人员(1.14%);新闻出版和文化工作人员(1.14%);科学研究人员(1.14%)
广播电视编导	其他人员(90.43%);办事人员和有关人员(4.26%);文学艺术工作人员(3.19%);教学人员(1.06%);新闻出版和文化工作人员(1.06%)
播音与主持艺术	其他人员(100.00%)
新闻学	其他人员(91.11%);新闻出版和文化工作人员(3.33%);教学人员(2.22%);商业和服务业人员(1.11%);办事人员和有关人员(1.11%);体育工作人员(1.11%)
法学	法律专业人员(67.44%);办事人员和有关人员(18.60%);其他人员(9.30%);教学人员(2.33%);金融业务人员(2.33%)
微电子科学与工程	其他人员(27.78%);教学人员(27.78%);办事人员和有关人员(16.67%);工程技术人员(16.67%);商业和服务业人员(5.56%);其他专业技术人员(5.56%)
物理学(师范)	教学人员(88.89%);其他人员(11.11%)
电子信息工程	工程技术人员(63.64%);其他人员(18.18%);教学人员(9.09%);体育工作人员(4.55%);科学研究人员(4.55%)
通信工程	工程技术人员(43.59%);其他人员(25.64%);教学人员(12.82%);科学研究人员(7.69%);办事人员和有关人员(5.13%);其他专业技术人员(5.13%)

专业	主要就业职业
工商管理	其他人员(62.50%);其他专业技术人员(10.00%);教学人员(10.00%);经济业务人员(7.50%);商业和服务业人员(5.00%)
市场营销	其他人员(56.52%);金融业务人员(16.30%);其他专业技术人员(6.52%);办事人员和有关人员(5.43%);商业和服务业人员(5.43%);军人(5.43%)
旅游管理	其他人员(87.50%);教学人员(5.00%);商业和服务业人员(2.50%);公务员(2.50%);军人(1.25%);办事人员和有关人员(1.25%)
物流管理	其他人员(90.32%);办事人员和有关人员(6.45%);其他专业技术人员(3.23%)
会计学	其他人员(52.04%);经济业务人员(21.93%);办事人员和有关人员(13.01%);金融业务人员(5.95%);工程技术人员(2.23%)
经济学	金融业务人员(62.22%);办事人员和有关人员(15.56%);其他人员(13.33%);教学人员(4.44%);经济业务人员(2.22%);公务员(2.22%)
金融学	金融业务人员(64.88%);办事人员和有关人员(12.20%);其他人员(9.27%);经济业务人员(7.32%);教学人员(2.93%)
环境设计	其他人员(100.00%)
绘画	其他人员(81.67%);教学人员(11.67%);军人(1.67%);办事人员和有关人员(1.67%);其他专业技术人员(1.67%);文学艺术工作人员(1.67%)
航海技术	其他专业技术人员(65.31%);其他人员(28.57%);工程技术人员(4.08%);办事人员和有关人员(2.04%)
轮机工程	其他专业技术人员(50.00%);其他人员(45.83%);工程技术人员(4.17%)
音乐表演	其他人员(71.43%);教学人员(25.00%);办事人员和有关人员(3.57%)
食品科学与工程	办事人员和有关人员(75.31%);其他人员(9.88%);其他专业技术人员(7.41%);商业和服务业人员(4.94%);农林牧渔业技术人员(1.23%);生产和运输设备操作人员(1.23%)
食品质量与安全	办事人员和有关人员(70.83%);其他人员(8.33%);工程技术人员(8.33%);其他专业技术人员(4.17%);教学人员(4.17%);生产和运输设备操作人员(4.17%)
思想政治教育(师范)	教学人员(62.07%);办事人员和有关人员(20.69%);其他人员(13.79%);文学艺术工作人员(3.45%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

硕士研究生各学院及各专业毕业生主要就业职业分布如下表所示。

表 1-26 2020 届各学院硕士研究生主要就业职业分布

学院	主要就业职业
体育学院	教学人员(50.00%);新闻出版和文化工作人员(33.33%);其他人员(16.67%)
信息科学与技术学院 (软件与服务外包学院)	其他专业技术人员(100.00%)

学院	主要就业职业
化学与材料工程学院	其他人员(35.90%);工程技术人员(17.95%);教学人员(17.95%);办事人员和有关人员(12.82%);科学研究人员(12.82%)
历史文化学院	教学人员(60.00%);其他人员(20.00%);办事人员和有关人员(6.67%);商业和服务业人员(6.67%);其他专业技术人员(6.67%)
外国语学院	教学人员(77.27%);经济业务人员(11.36%);新闻出版和文化工作人员(4.55%);其他人员(2.27%);办事人员和有关人员(2.27%);金融业务人员(2.27%)
控制科学与工程学院	工程技术人员(40.00%);办事人员和有关人员(20.00%);公务员(20.00%);金融业务人员(20.00%)
教育科学学院	教学人员(83.78%);其他人员(5.41%);办事人员和有关人员(4.05%);金融业务人员(2.70%);其他专业技术人员(1.35%);文学艺术工作人员(1.35%);商业和服务业人员(1.35%)
数学科学学院	教学人员(70.59%);办事人员和有关人员(11.76%);其他专业技术人员(11.76%);其他人员(5.88%)
文学院	办事人员和有关人员(53.33%);教学人员(26.67%);其他人员(13.33%);公务员(3.33%);新闻出版和文化工作人员(1.67%);经济业务人员(1.67%)
新闻与传播学院	教学人员(30.77%);新闻出版和文化工作人员(15.38%);军人(7.69%);办事人员和有关人员(7.69%);商业和服务业人员(7.69%);其他专业技术人员(7.69%);其他人员(7.69%);科学研究人员(7.69%);经济业务人员(7.69%)
法学院	法律专业人员(45.83%);其他人员(25.00%);办事人员和有关人员(16.67%);其他专业技术人员(8.33%);工程技术人员(4.17%)
物理科学与技术学院	教学人员(40.00%);办事人员和有关人员(20.00%);工程技术人员(20.00%);其他专业技术人员(20.00%)
管理学院	办事人员和有关人员(33.33%);教学人员(33.33%);工程技术人员(16.67%);其他人员(16.67%)
经济学院	金融业务人员(58.33%);其他专业技术人员(16.67%);办事人员和有关人员(8.33%);教学人员(8.33%);其他人员(8.33%)
美术学院	其他人员(29.63%);商业和服务业人员(29.63%);教学人员(18.52%);文学艺术工作人员(14.81%);办事人员和有关人员(3.70%);金融业务人员(3.70%)
音乐学院	文学艺术工作人员(42.86%);教学人员(14.29%);商业和服务业人员(14.29%);金融业务人员(14.29%);其他人员(14.29%)
食品科学与工程学院	其他人员(34.18%);科学研究人员(29.11%);办事人员和有关人员(20.25%);其他专业技术人员(7.59%);工程技术人员(7.59%)
马克思主义学院	教学人员(42.53%);办事人员和有关人员(25.29%);其他人员(16.09%);公务员(5.75%);其他专业技术人员(3.45%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

表 1-27 2020 届各专业硕士研究生主要就业职业分布

专业	主要就业职业
学科教学（体育）	教学人员(50.00%);新闻出版和文化工作人员(33.33%);其他人员(16.67%)
软件工程	其他专业技术人员(100.00%)
分析化学	其他人员(47.06%);办事人员和有关人员(17.65%);工程技术人员(17.65%);科学研究人员(11.76%);教学人员(5.88%)
应用化学	科学研究人员(33.33%);工程技术人员(16.67%);教学人员(16.67%);其他人员(16.67%);经济业务人员(16.67%)
无机化学	其他人员(33.33%);教学人员(33.33%);工程技术人员(22.22%);办事人员和有关人员(11.11%)
有机化学	其他人员(28.57%);教学人员(28.57%);工程技术人员(14.29%);办事人员和有关人员(14.29%);科学研究人员(14.29%)
中国史	教学人员(45.45%);其他人员(27.27%);办事人员和有关人员(9.09%);商业和服务业人员(9.09%);其他专业技术人员(9.09%)
学科教学（历史）	教学人员(100.00%)
外国语言学及应用语言学	教学人员(53.85%);经济业务人员(23.08%);新闻出版和文化工作人员(15.38%);办事人员和有关人员(7.69%)
学科教学（英语）	教学人员(94.74%);金融业务人员(5.26%)
日语语言文学	教学人员(50.00%);经济业务人员(50.00%)
英语语言文学	教学人员(71.43%);其他人员(14.29%);经济业务人员(14.29%)
课程与教学论（外国语学院）	教学人员(100.00%)
控制理论与控制工程	工程技术人员(40.00%);办事人员和有关人员(20.00%);公务员(20.00%);金融业务人员(20.00%)
学前教育	教学人员(84.62%);办事人员和有关人员(15.38%)
小学教育	教学人员(90.00%);其他专业技术人员(5.00%);文学艺术工作人员(5.00%)
心理健康教育	教学人员(100.00%)
教育学原理	教学人员(60.00%);商业和服务业人员(20.00%);其他人员(20.00%)
教育技术学	教学人员(60.00%);其他人员(20.00%);金融业务人员(20.00%)
现代教育技术	教学人员(76.92%);其他人员(15.38%);金融业务人员(7.69%)
课程与教学论（教育科学学院）	教学人员(80.00%);办事人员和有关人员(20.00%)
高等教育学	教学人员(100.00%)
基础数学	教学人员(100.00%)
学科教学（数学）	教学人员(66.67%);其他人员(33.33%)
应用数学	教学人员(75.00%);办事人员和有关人员(25.00%)
计算数学	教学人员(100.00%)
运筹学与控制论	其他专业技术人员(66.67%);教学人员(33.33%)
中国古代文学	办事人员和有关人员(66.67%);公务员(16.67%);教学人员(16.67%)
中国现当代文学	办事人员和有关人员(66.67%);其他人员(16.67%);教学人员(16.67%)
学科教学（语文）	教学人员(72.73%);办事人员和有关人员(18.18%);公务员(9.09%)

专业	主要就业职业
文艺学	办事人员和有关人员(100.00%)
汉语国际教育	办事人员和有关人员(52.94%);其他人员(29.41%);教学人员(11.76%);新闻出版和文化工作人员(5.88%)
汉语言文字学	办事人员和有关人员(62.50%);教学人员(25.00%);其他人员(12.50%)
语言学及应用语言学	办事人员和有关人员(42.86%);教学人员(28.57%);其他人员(14.29%);经济业务人员(14.29%)
传播学	其他专业技术人员(25.00%);其他人员(25.00%);办事人员和有关人员(25.00%);教学人员(25.00%)
新闻学	教学人员(33.33%);新闻出版和文化工作人员(22.22%);军人(11.11%);商业和服务业人员(11.11%);科学研究人员(11.11%);经济业务人员(11.11%)
法律(法学)	其他人员(40.00%);法律专业人员(30.00%);办事人员和有关人员(20.00%);其他专业技术人员(10.00%)
法律(非法学)	法律专业人员(57.14%);其他人员(14.29%);办事人员和有关人员(14.29%);工程技术人员(7.14%);其他专业技术人员(7.14%)
凝聚态物理	其他专业技术人员(25.00%);办事人员和有关人员(25.00%);工程技术人员(25.00%);教学人员(25.00%)
理论物理	教学人员(100.00%)
旅游管理	办事人员和有关人员(100.00%)
物流工程	教学人员(40.00%);办事人员和有关人员(20.00%);工程技术人员(20.00%);其他人员(20.00%)
会计学	其他专业技术人员(33.33%);金融业务人员(33.33%);办事人员和有关人员(16.67%);其他人员(16.67%)
金融	金融业务人员(83.33%);教学人员(16.67%)
美术学	其他人员(29.63%);商业和服务业人员(29.63%);教学人员(18.52%);文学艺术工作人员(14.81%);办事人员和有关人员(3.70%);金融业务人员(3.70%)
课程与教学论(音乐学院)	文学艺术工作人员(42.86%);商业和服务业人员(14.29%);教学人员(14.29%);其他人员(14.29%);金融业务人员(14.29%)
农产品加工及贮藏工程	其他人员(37.50%);办事人员和有关人员(25.00%);科学研究人员(25.00%);其他专业技术人员(12.50%)
水产品加工及贮藏工程	办事人员和有关人员(33.33%);科学研究人员(33.33%);工程技术人员(16.67%);其他人员(16.67%)
粮食、油脂及植物蛋白工程	科学研究人员(75.00%);办事人员和有关人员(25.00%)
食品加工与安全	其他人员(40.00%);办事人员和有关人员(20.00%);科学研究人员(20.00%);工程技术人员(8.89%);其他专业技术人员(8.89%)
食品科学	科学研究人员(43.75%);其他人员(31.25%);办事人员和有关人员(12.50%);工程技术人员(6.25%);其他专业技术人员(6.25%)
中国近现代史基本问题研究	办事人员和有关人员(50.00%);商业和服务业人员(25.00%);教学人员(25.00%)
国际政治	其他人员(33.33%);教学人员(33.33%);金融业务人员(33.33%)

专业	主要就业职业
学科教学（思政）	教学人员(68.42%);办事人员和有关人员(26.32%);其他人员(5.26%)
思想政治教育	教学人员(42.86%);其他人员(28.57%);公务员(14.29%);办事人员和有关人员(4.76%);其他专业技术人员(4.76%);新闻出版和文化工作人员(4.76%)
政治学理论	其他人员(60.00%);教学人员(40.00%)
科学技术哲学	办事人员和有关人员(38.46%);教学人员(23.08%);其他专业技术人员(7.69%);工程技术人员(7.69%);其他人员(7.69%);文学艺术工作人员(7.69%);新闻出版和文化工作人员(7.69%)
科学社会主义与国际共产主义运动	教学人员(83.33%);办事人员和有关人员(16.67%)
马克思主义中国化研究	办事人员和有关人员(71.43%);其他专业技术人员(14.29%);教学人员(14.29%)
马克思主义基本原理	办事人员和有关人员(33.33%);其他人员(22.22%);公务员(22.22%);教学人员(22.22%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 55.22%；硕士研究生就业单位主要签约“其他企业”，占比 36.82%；此外，硕士研究生签约“科研设计单位”的比例也相对较高，为 14.58%。

表 1-28 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	硕士研究生	总体
其他企业	55.22%	36.82%	52.31%
其他	17.54%	10.47%	16.42%
国有企业	11.46%	4.49%	10.36%
科研设计单位	6.43%	14.58%	7.72%
中初教育单位	5.80%	13.27%	6.98%
高等教育单位	0.07%	12.52%	2.04%
其他事业单位	1.09%	5.79%	1.83%
部队	1.02%	0.37%	0.92%
机关	0.70%	1.68%	0.86%
三资企业	0.39%	-	0.33%
医疗卫生单位	0.28%	-	0.24%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（五）师范生/非师范生的就业流向

地区流向方面，师范生和非师范生均以省内就业为主。

行业流向方面，师范生集中在“教育”（71.06%），非师范生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（18.52%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（17.32%）和“制造业”（7.88%）。

职位流向方面，师范集中在“教学人员”（55.65%），非师范生集中在“其他人员”（45.11%）。

单位流向方面，“其他企业”单位为师范生就业主战场（44.64%），非师范生则主要流向了“其他企业”（53.68%）。

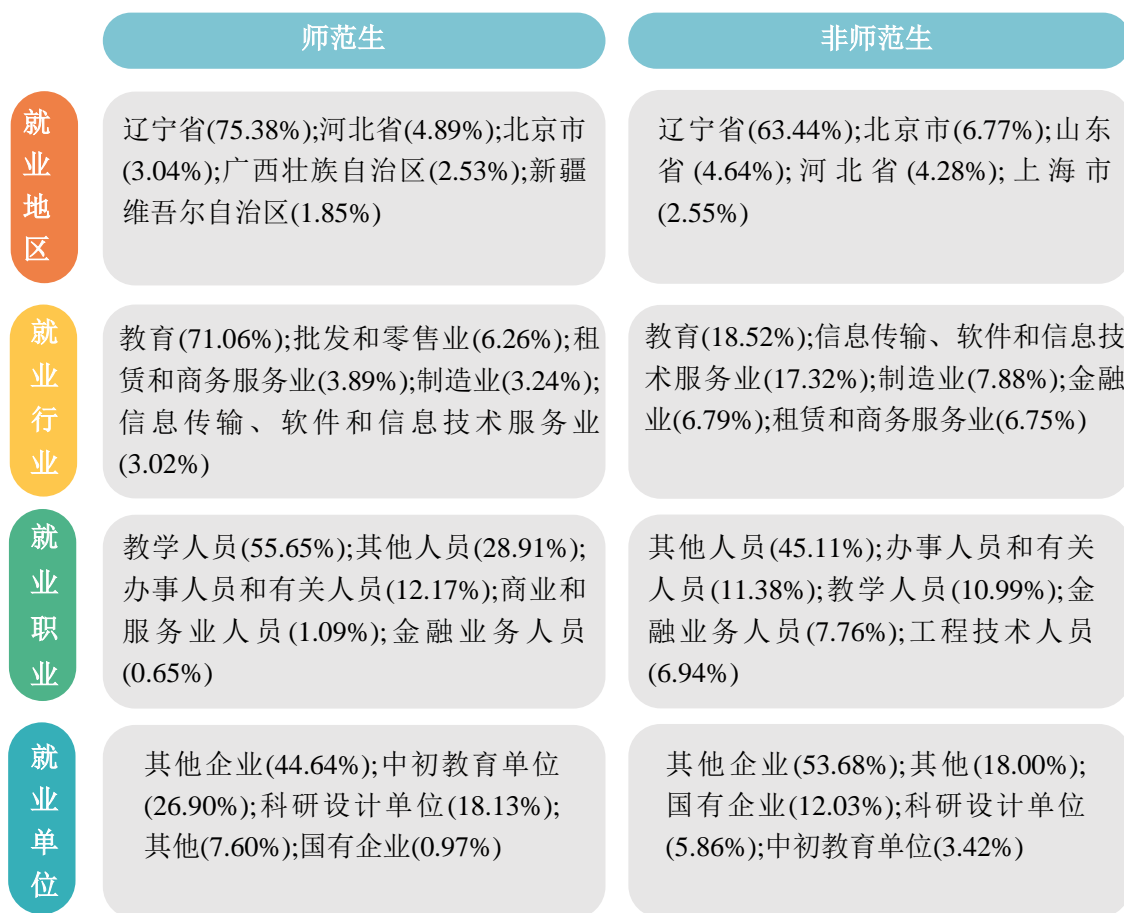


图 1-11 2020 届毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 581 人选择国内升学深造，升学率为 12.61%；硕士研究生中，共有 34 人选择国内升学深造，升学率为 4.52%。

表 1-29 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	581	12.61%
硕士研究生	34	4.52%
总体	615	11.47%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 49 人选择出国（境）深造（0.91%）；其中本科毕业生 41 人，硕士研究生 8 人。

表 1-30 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	41	0.89%
硕士研究生	8	1.06%
总体	49	0.91%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 45 人选择自主创业（0.84%）；其中本科毕业生 30 人，硕士研究生 15 人。

表 1-31 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	30	0.65%
硕士研究生	15	1.99%
总体	45	0.84%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“教育”。

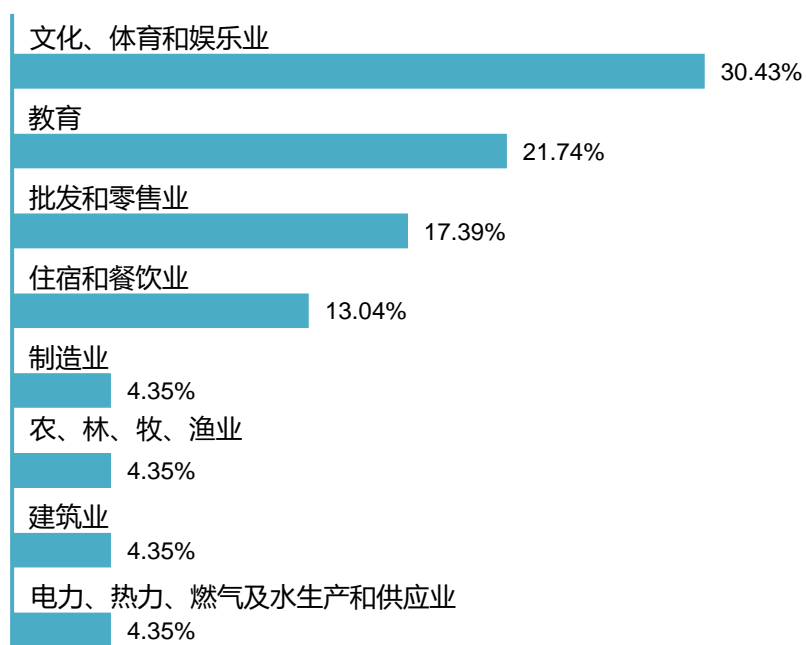


图 1-12 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

学校高度重视就业工作，将毕业生就业工作当做首要工作来抓，2020年召开了就业工作大会、学生院长就业工作推进会等不同层次的会议10余次，定期对就业工作进行研判，对重点工作进行研究、部署。特别是2020年2月疫情防控以来，学校党委常委会、校长办公会多次研究部署就业工作，主要领导亲自抓，二级学院与有关部门密切合作，多措并举有效缓解了疫情防控对就业工作带来的影响。

1.落实“五包”责任，实施“一把手”工程。学校实行学校领导包市地和包学院、学院领导包专业、教师包学生就业、中层干部包就业困难学生就业的“五包”责任制。教师包学生就业与指导学生实习、指导学生论文等统筹安排，做到早安排、早指导。基层党组织创新工作，将指导学生就业与党员活动相结合，发挥党员干部的模范带头作用。

2.出台就业文件，完善工作制度。2020年4月，学校出台了就业工作“1+4文件”，即《渤海大学促进就业工作方案》以及《用人单位招聘信息发布审核办法》、《毕业生就业统计和就业状况监测工作实施办法》、《就业跟踪调查及反馈暂行办法》、《就业考核与奖励办法》等四个支撑文件，为开展就业工作提供遵循和保障。

3.注重就业指导，提升服务质量。学校就业信息网共享国家、省和兄弟院校就业创业讲座等资源，特别是疫情防控以来，邀请校友、企业HR、就业指导教师，开展6场线上“就业大讲堂”，邀请资深HR开办3期视频面试实战培训班，100余名同学获得“一对一”指导；开辟“三言两语话就业”专栏，对就业面试，考研复试、调剂等进行专门指导；针对事业单位和公务员招考，组织2场线上报考讲座，邀请校内外专家进行分类指导，提高就业指导的针对性、有效性；精准推送就业信息近千次，推送优秀校友工作单位和工作经验及感受11期，推送2020届毕业生求职、升学的经验文章7篇，发挥榜样引领作用，引导毕业生积极求职应聘。

4.加强线上招聘，拓宽就业渠道。疫情发生以来，国家、省、市积极搭建平台、整合资源，提供就业岗位信息。特别是省教育厅、人社厅有关部门积极开展调研、指导，在及时推送就业信息的同时，为召开网上招聘会、线上签约提供便利。2020年，学校举办大型网络招聘会7场，平均每场近200家招聘单位参加，提供就业岗位需求

52236人（同时，各学院结合专业实际，召开具有行业特点的专场招聘会）；召开空中宣讲会34场，提供就业岗位需求46707人；入驻学校就业网的招聘单位发布招聘需求超过30万人次。

5.关注重点群体，实施精准帮扶。辅导员多途径与“建档立卡”学生、湖北籍、贵州籍毕业生沟通，掌握就业意向、就业状态，主动跟进，落实“一生一策”，有针对性地指导帮扶。学校加强对建档立卡贫困家庭毕业生的帮扶，发放求职补贴，并组织毕业生申请锦州市求职补贴20.5万元。招生与就业处、学院积极为学生写求职推荐信，为成功就业创造条件。

6.加强政策宣讲，引导基层就业。学校就业信息网及时发布各级各类就业创业政策信息，汇总省内各市地就业政策并推送公布，方便学生查阅。开展毕业班辅导员就业政策专题培训，通过辅导员广泛宣传，促进毕业生全面了解政策，用好政策。今年有23名毕业生通过西部计划、新疆和田招录、西藏那曲招聘等形式的项目就业投身西部建设中，到祖国最需要的地方建功立业。和田地区组织部还专门发来感谢信，高度评价了学校在鼓励和支持毕业投身西部建设中所做的工作。

7.丰富学生活动，树立正确观念。学校将每年4月、11月作为就业工作促进月，组织开展线上线下的简历比赛、职业生涯规划比赛、“职来职往”模拟求职比赛等多项学生活动，通过活动引导学生树立正确的就业观念，及早做出规划，确立目标。

8.开展就业调研，提供工作依据。借助学校“一网两平台”，开展问卷调查4次，委托第三方完成了“疫情条件下毕业生就业调查分析报告”，进一步了解毕业生的就业意向、求职需求等，为深入开展就业服务工作提供依据和参考。

9.核查就业数据，确保真实可靠。学校按照教育部的要求制定了就业核查的文件，在积极开展就业工作的同时严格按照教育部有关会议精神开展就业数据统计核查工作，真正做到挤出水分，实事求是，对学生就业单位有变化的及时进行调整，确保上报数据真实可靠。

10.创造良好条件，助力就业创业。2020年创新创业学院整合更新了《渤海大学创新创业学分》制度、更加完善了创新创业管理体系。滨海校区大学生创新创业孵化基地开始运营，为6000余名师生开展服务，并新增了VR实训室、承办辽宁省首届普通高等学校本科大学生虚拟现实（VR）设计与制作大赛，丰富了学生第二课堂生

活、提升实践训练能力。海纳众创空间易址扩建，改善了创新创业孵化环境，并增加了创新创业工位数量。举办了各种丰富多彩的学科竞赛和创新创业竞赛，提升了大学生的创新创业能力。在今年疫情防控的特殊情况下，创新创业学院充分依托腾讯会议、钉钉等线上新媒体手段，和线下智慧教室相结合，为同学们开展了多次培训辅导、进行了多场别开生面的赛事。加强订阅号新媒体宣传，与各学院密切合作，为学生开展创新创业实践创造了良好条件。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4519.83 元；其中 38.22% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，32.02% 的本科毕业生月均收入在 2001-3500 元之间。

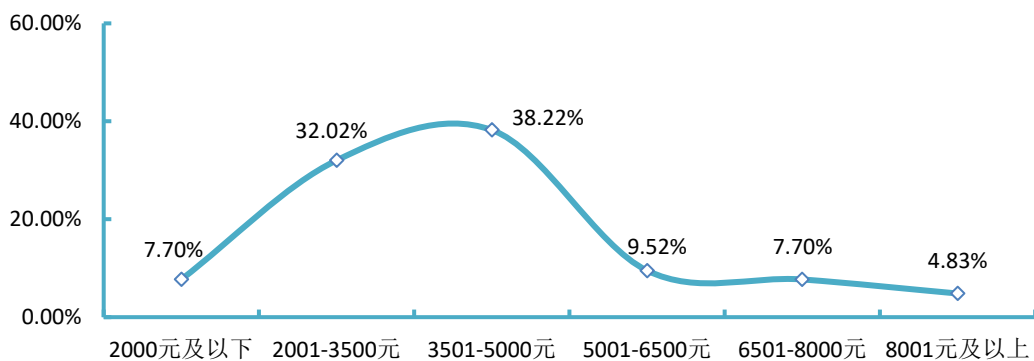


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在北京市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 7297.11 元；而在辽宁省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3913.16 元。

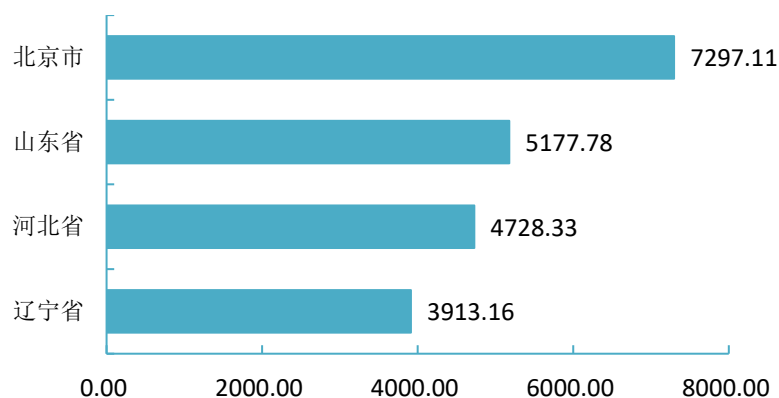


图 3-2 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“交通运输、仓储和邮政业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 6193.70 元；而在“金融业”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3999.06 元。

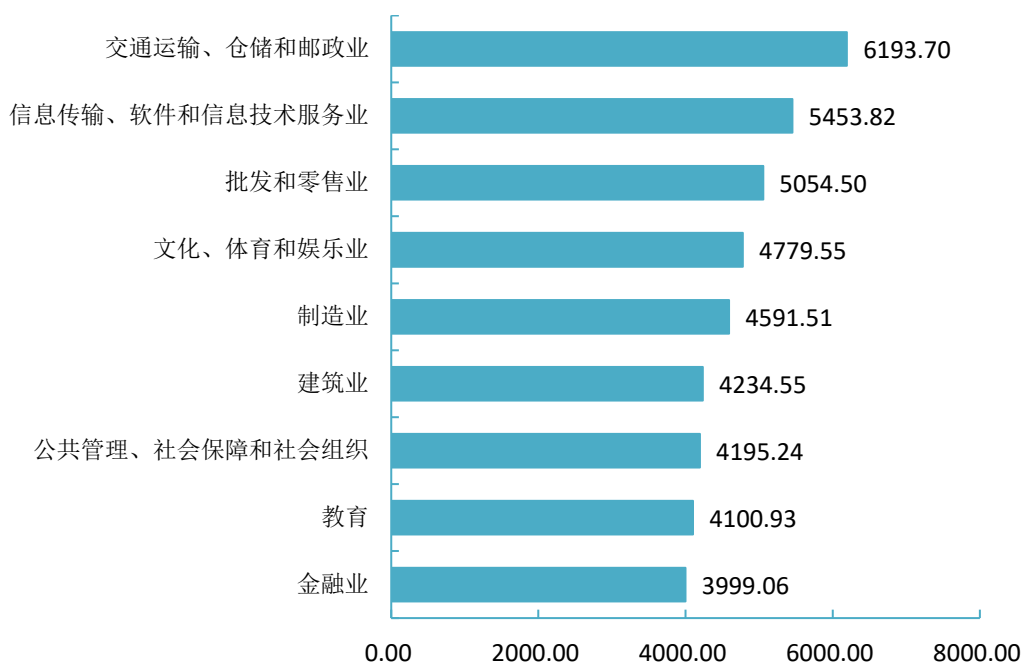


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：74.93%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

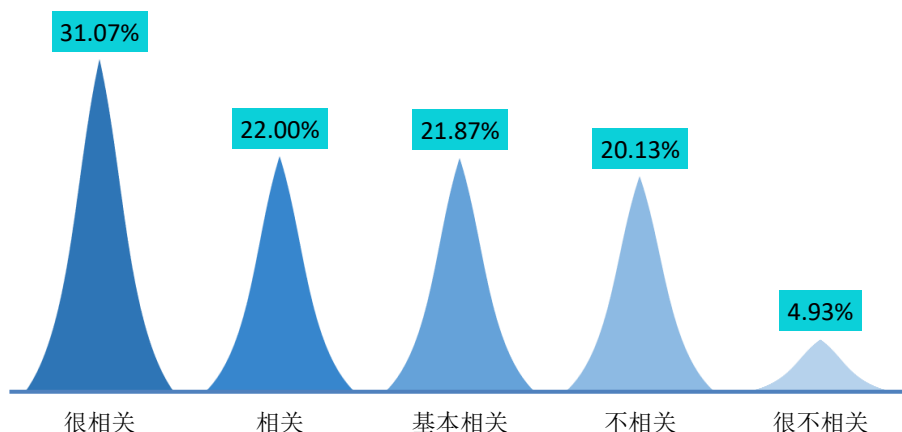


图 3-4 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：2020 届本科毕业生专业相关度相对较高的专业是数学与应用数学（100.00%）、英语（97.22%）、思想政治教育（95.00%）等。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	专业相关度
数学与应用数学	75.00%	18.75%	6.25%	0.00%	0.00%	100.00%
英语	52.78%	30.56%	13.89%	2.78%	0.00%	97.22%
思想政治教育	55.00%	30.00%	10.00%	0.00%	5.00%	95.00%
历史学	70.49%	14.75%	6.56%	6.56%	1.64%	91.80%
汉语言文学	57.89%	17.54%	12.28%	10.53%	1.75%	87.72%
金融学	21.21%	30.30%	33.33%	12.12%	3.03%	84.85%
法学	20.00%	30.00%	30.00%	10.00%	10.00%	80.00%
电子信息工程	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
会计学	24.75%	27.72%	26.73%	15.84%	4.95%	79.21%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	专业相关度
航海技术	41.67%	16.67%	16.67%	0.00%	25.00%	75.00%
社会体育指导与管理	21.05%	26.32%	26.32%	21.05%	5.26%	73.68%
电气工程及其自动化	0.00%	25.00%	45.00%	25.00%	5.00%	70.00%
计算机科学与技术	19.05%	23.81%	23.81%	28.57%	4.76%	66.67%
物流管理	9.09%	9.09%	45.45%	27.27%	9.09%	63.64%
自动化	11.63%	20.93%	23.26%	32.56%	11.63%	55.81%
通信工程	11.76%	23.53%	17.65%	41.18%	5.88%	52.94%
工商管理	0.00%	11.76%	41.18%	35.29%	11.76%	52.94%
食品科学与工程	14.89%	14.89%	19.15%	42.55%	8.51%	48.94%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 环境科学等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校2020届本科毕业生对目前工作总体满意度为94.10%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为90.34%、92.92%、87.78%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

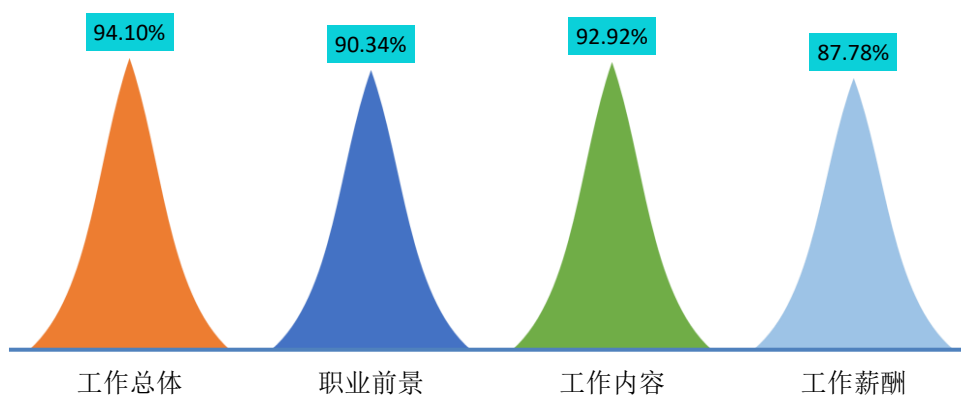


图 3-5 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“交通运输、仓储和邮政业”（100.00%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（96.30%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“农、林、牧、渔业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

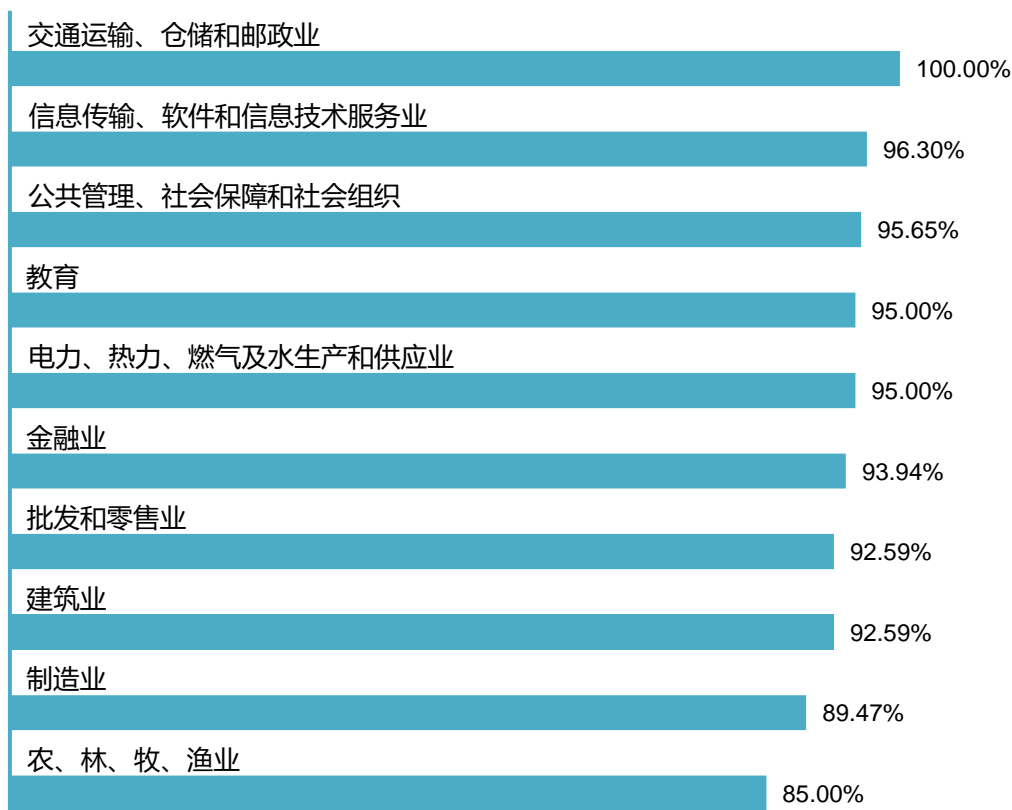


图 3-6 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.30%，其中“很符合”所占比为 23.50%，“符合”所占比例为 22.81%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

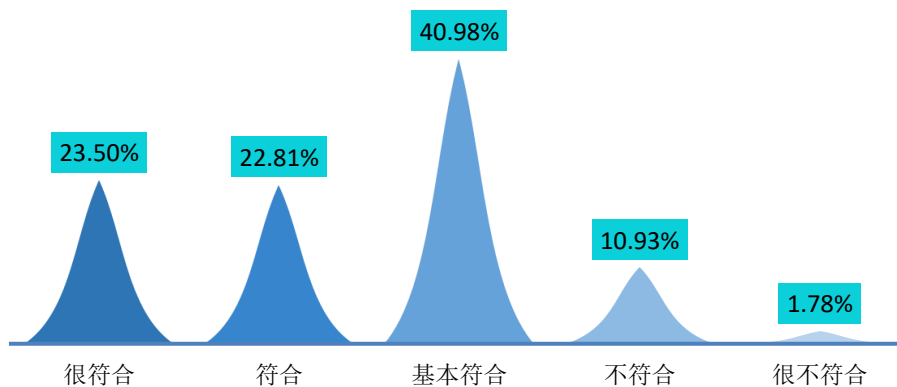


图 3-7 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 9.69%，离职次数集中在 1 次。

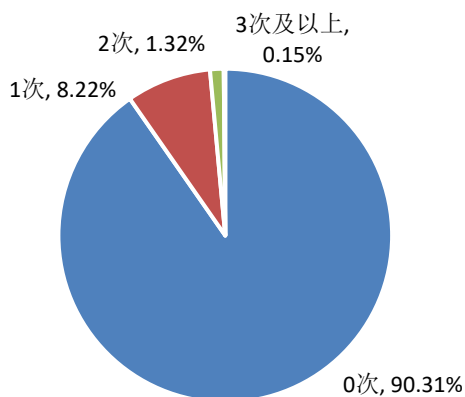


图 3-8 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届硕士研究生月均收入相对较高，为 4919.16 元；其中 38.12% 的硕士研究生月均收入在 3501-5000 元区间内，25.25% 的硕士研究生月均收入在 2001-3500 元之间。

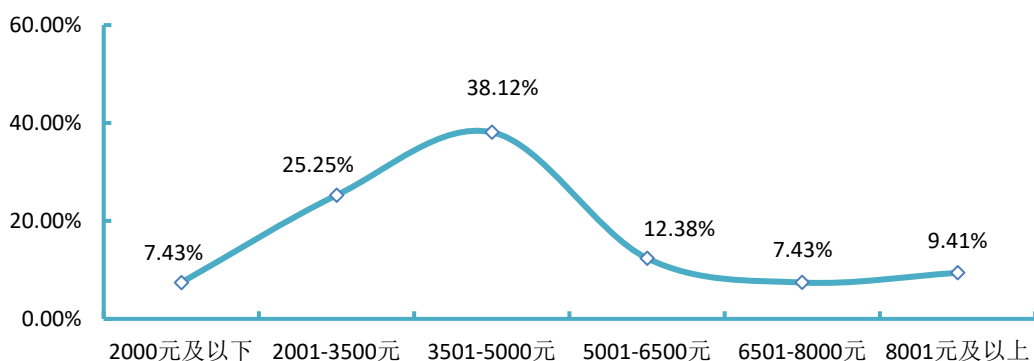


图 3-9 2020 届硕士研究生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在北京市就业的硕士研究生当前月均收入水平相对较高，为 8521.05 元；而在辽宁省就业的硕士研究生当前月均收入水平相对较低，为 4354.91 元。

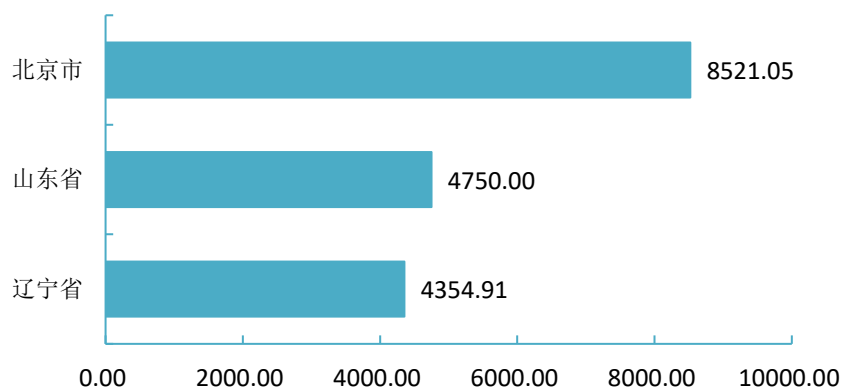


图 3-10 2020 届硕士研究生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“金融业”就业的硕士研究生薪酬优势较高，月均收入为4975.00元；而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的硕士研究生月均收入水平相对较低，为4050.00元。

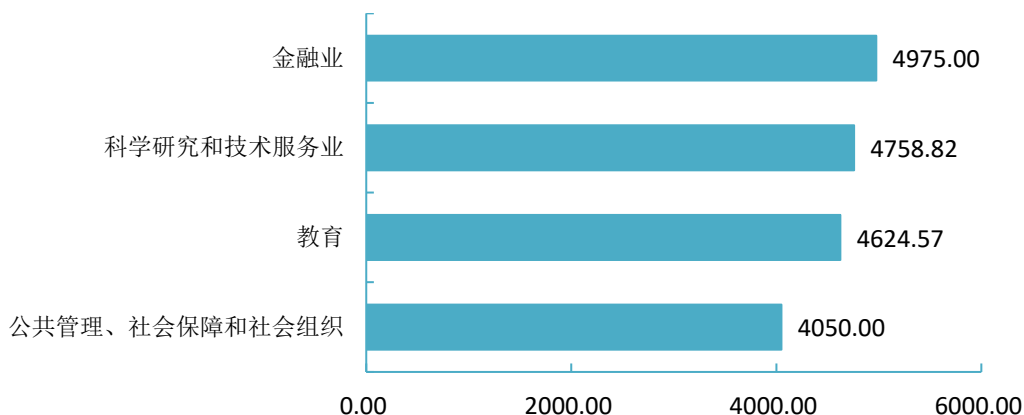


图 3-11 2020 届硕士研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 8 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：90.56%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

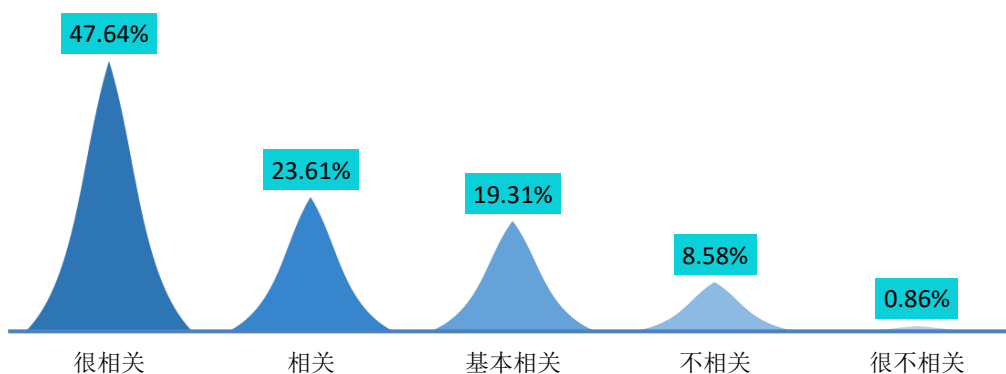


图 3-12 2020 届硕士研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：2020 届硕士研究生专业相关度相对较高的专业是学科教学(历史)（100.00%）、应用数学（100.00%）、法律(非法学)（100.00%）等。

表 3-2 2020 届主要专业硕士研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	专业相关度
学科教学(历史)	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用数学	42.86%	42.86%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
法律(非法学)	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
马克思主义基本原理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
金融	16.67%	33.33%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
马克思主义中国化研究	80.00%	0.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(思政)	58.33%	16.67%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(英语)	50.00%	38.89%	5.56%	5.56%	0.00%	94.44%
思想政治教育	78.57%	14.29%	0.00%	7.14%	0.00%	92.86%
外国语言学及应用语言学	75.00%	0.00%	12.50%	12.50%	0.00%	87.50%
中国史	33.33%	11.11%	33.33%	11.11%	11.11%	77.78%
食品加工与安全	23.53%	41.18%	11.76%	17.65%	5.88%	76.47%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.旅游管理等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 95.87%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 91.28%、93.61%、87.56%。可见硕士研究生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

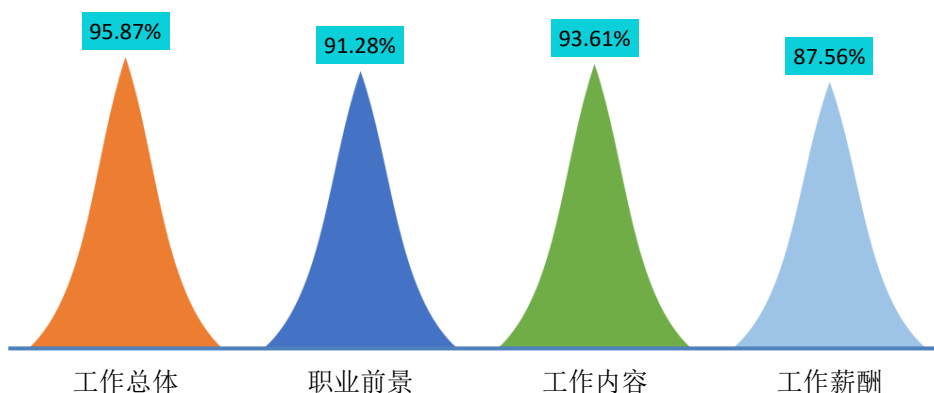


图 3-13 2020 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“科学研究和技术服务业”（100.00%）的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“公共管理、社会保障和社会组织”的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较低。



图 3-14 2020 届硕士研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2020 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.22%，其中“很符合”所占比为 37.33%，“符合”所占比例为 20.89%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

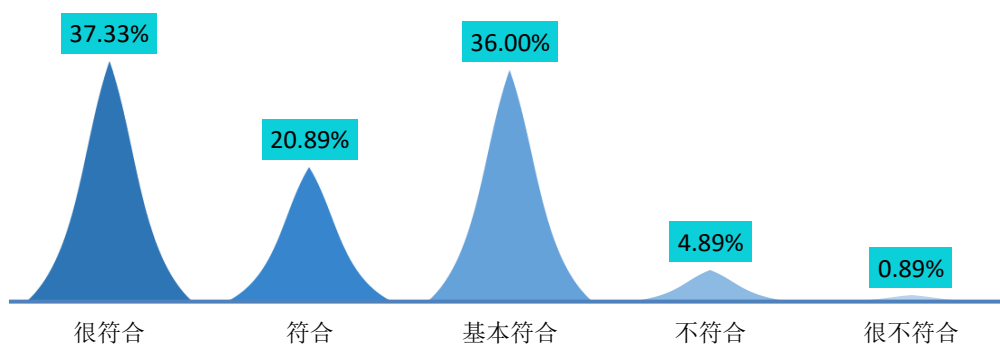


图 3-15 2020 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届硕士研究生的离职率为 12.08%，离职次数集中在 1 次。

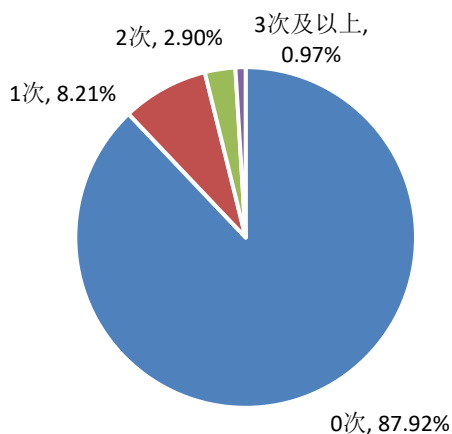


图 3-16 2020 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、师范生/非师范生的就业质量

（一）师范生/非师范生的就业质量对比分析

本科毕业生中，师范生相较非师范生在专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面存在优势，而在月均收入均略低于非师范生，具体分布详见下表。

表 3-3 2020 届本科毕业生师范生/非师范生的就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生	本校本科毕业生平均水平
专业相关度	90.71%	68.13%	74.93%
工作总体满意度	95.67%	93.45%	94.10%
职业期待吻合度	93.69%	84.51%	87.30%
薪酬均值	4054.18	4715.68	4519.83

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事教育/非教育行业毕业生就业质量对比分析

从事教育行业的本科毕业生相较非教育行业本科毕业生在专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面存在优势，而在月均收入方面均略低于非教育行业，具体分布详见下表。

表 3-4 2020 届本科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校本科毕业生平均水平
专业相关度	83.09%	70.29%	74.93%
工作总体满意度	95.00%	93.58%	94.10%
职业期待吻合度	93.28%	83.84%	87.30%
薪酬均值	4100.93	4753.42	4519.83

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从事教育行业的硕士研究生相较非教育行业硕士研究生在专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面存在优势，而在月均收入略低于非教育行业，具体分布详见下表。

表 3-5 2020 届硕士研究生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校硕士研究生平均水平
专业相关度	95.36%	81.71%	90.56%
工作总体满意度	97.14%	93.59%	95.87%
职业期待吻合度	96.55%	90.00%	94.22%
薪酬均值	4624.57	5418.00	4919.16

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较大，初次就业率保持在较高水平，始终保持在 79.00% 以上，就业状况良好。

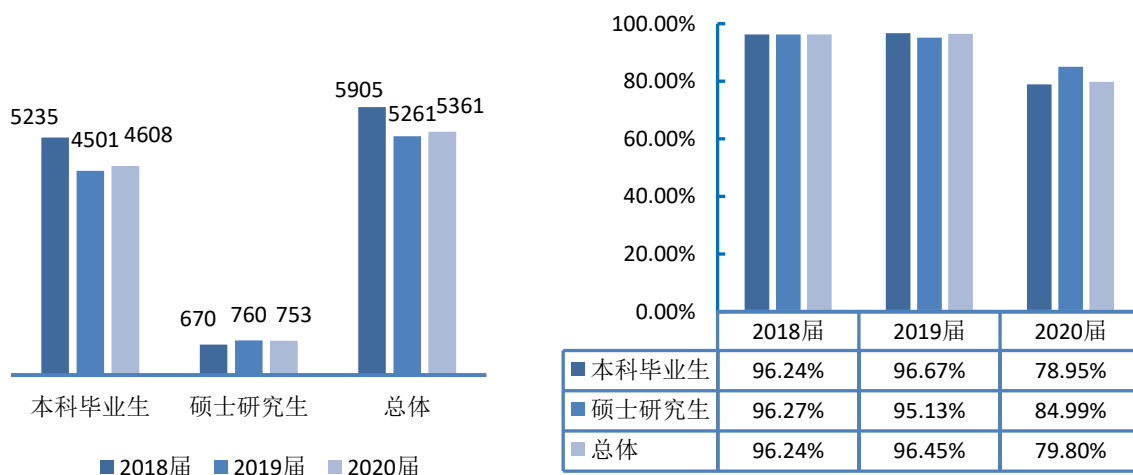


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

注：由于 2018、2019 届就业率为年度就业率，2020 届就业率为初次就业率，故就业率数值差距较大。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例达 68.00% 以上，其中 2020 届本科毕业生省内就业比率为 72.28%，硕士研究生省内就业比率为 60.25%；这一流向与学校“服务国家、行业、服务地方区域经济”的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

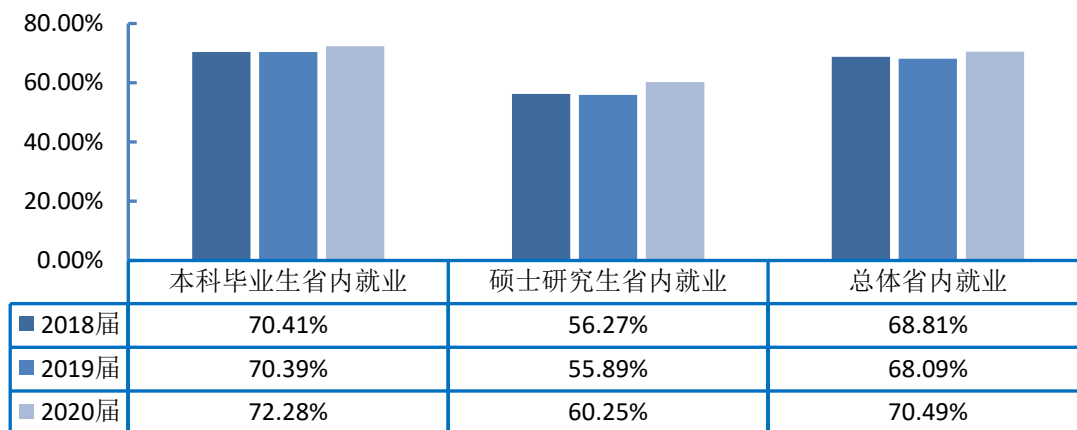


图 4-2 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

三、近两年就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”、“批发和零售业”、“租赁和商业服务业”、“金融业”等多个行业；其中“教育”领域为近两届毕业生主要行业流向，占比均处于 25.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

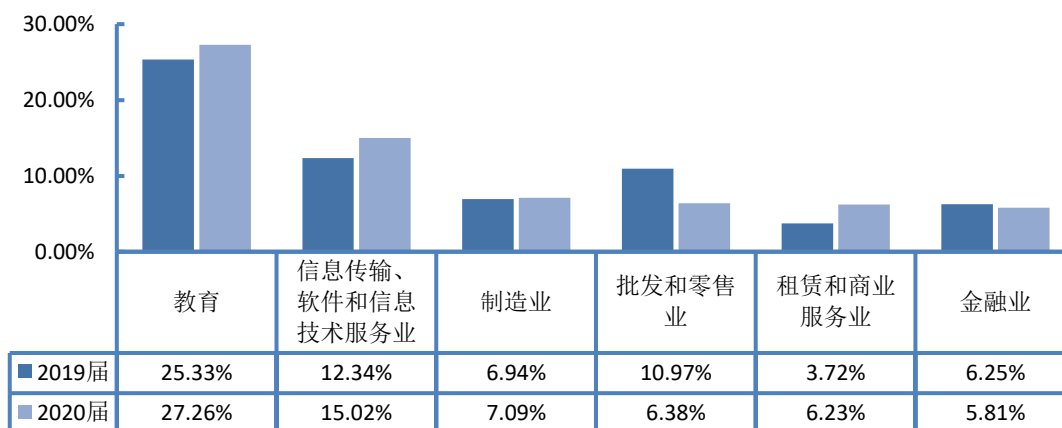


图 4-3 2019-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

四、近两年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生就业主战场，占比均在 52.00% 以上；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与中初等教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

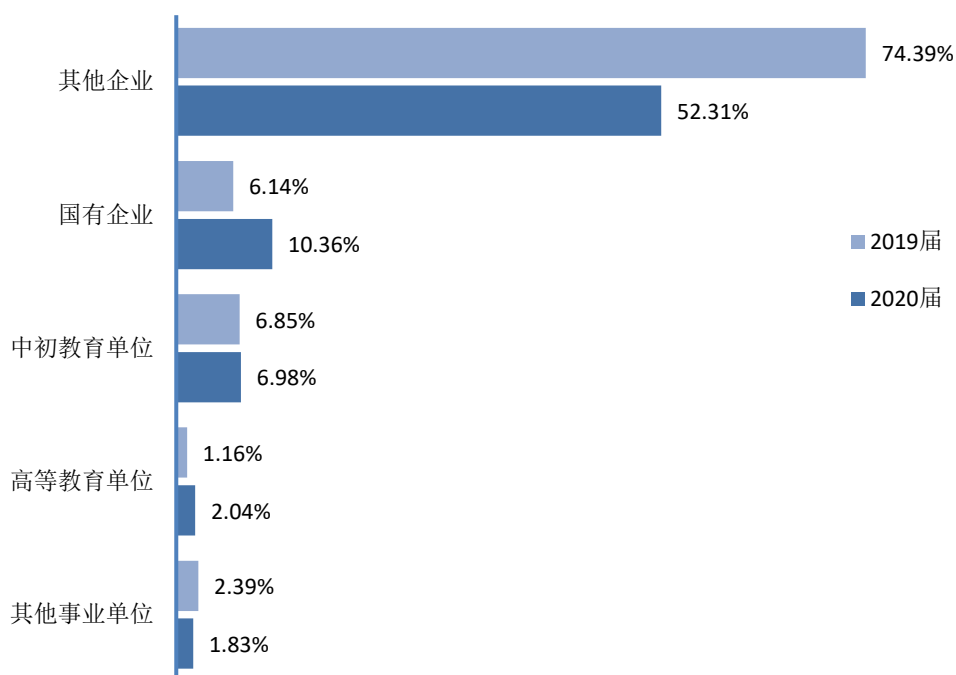


图 4-4 2019-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。



第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

98.93%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 98.75%，硕士研究生对母校的满意度达到 99.72%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

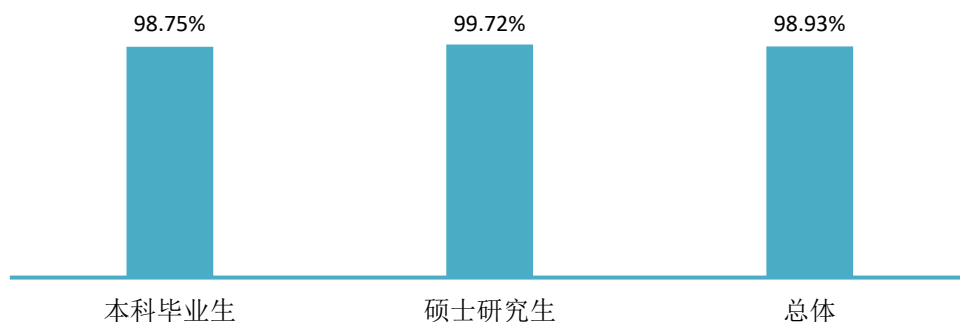


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2020 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，82.30%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；仅有 2.98%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 81.50%，硕士研究生对母校的推荐度为 85.71%。

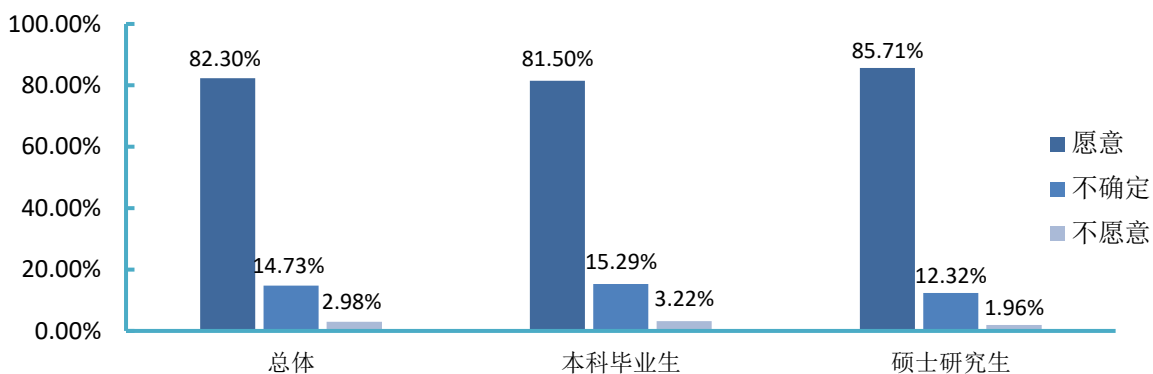


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 94.67%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为 96.34%。

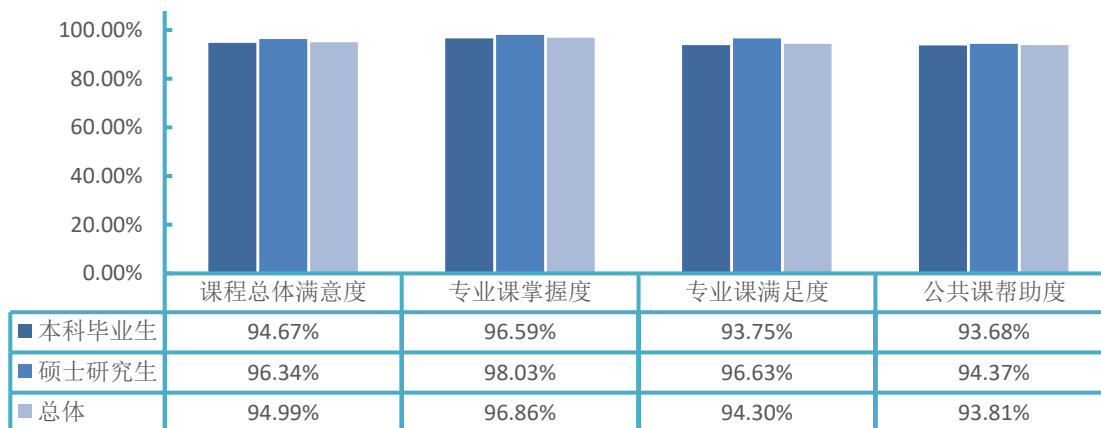


图 5-3 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.82%；硕士研究生对任课教师的总体满意度为98.22%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

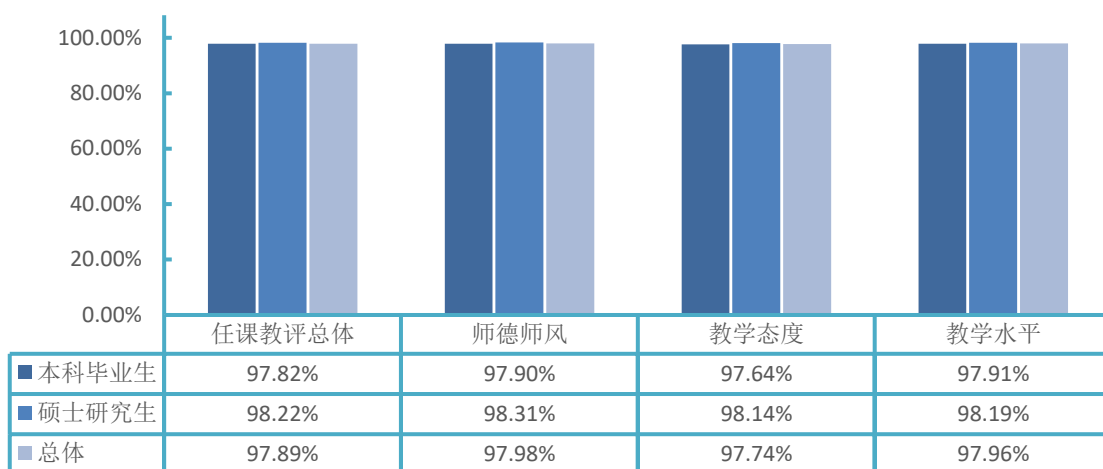


图 5-4 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为95.09%，硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为99.05%。

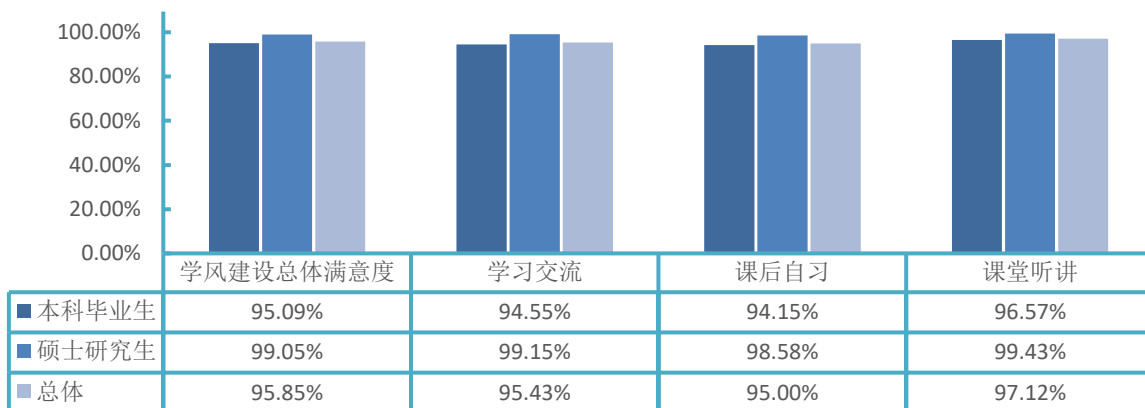


图 5-5 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.80%，硕士研究生对课堂教学的总体满意度为 98.17%。

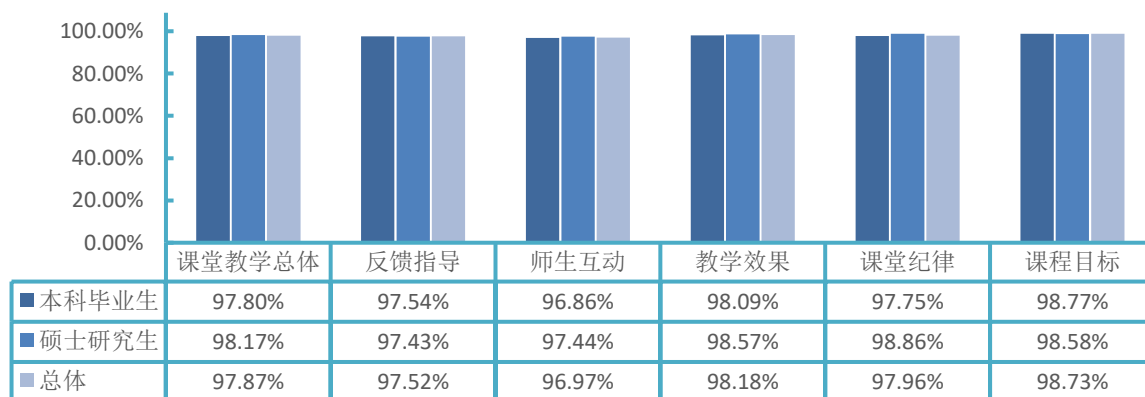


图 5-6 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为96.44%，硕士研究生对母校实践教学总体满意度为96.79%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

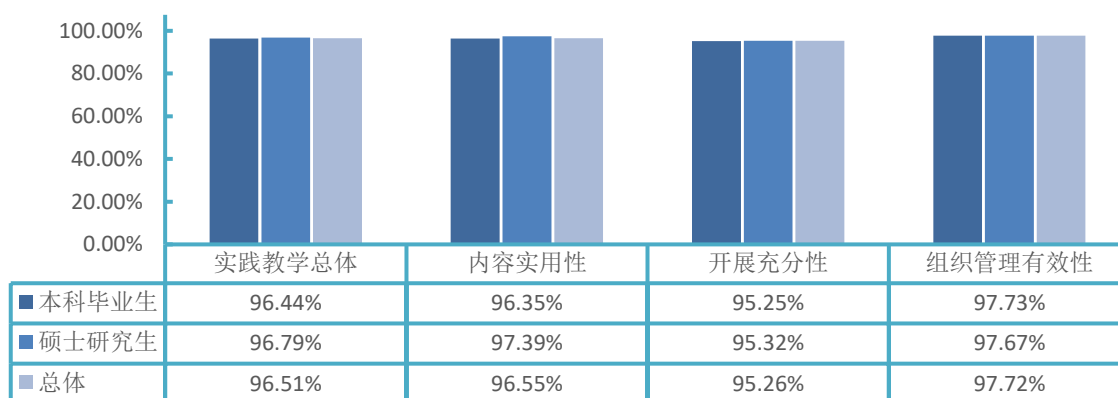


图 5-7 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校2020届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、团队意识、阅读理解、善于倾听、主动学习、情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在3.26分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为4.26分和4.12分。

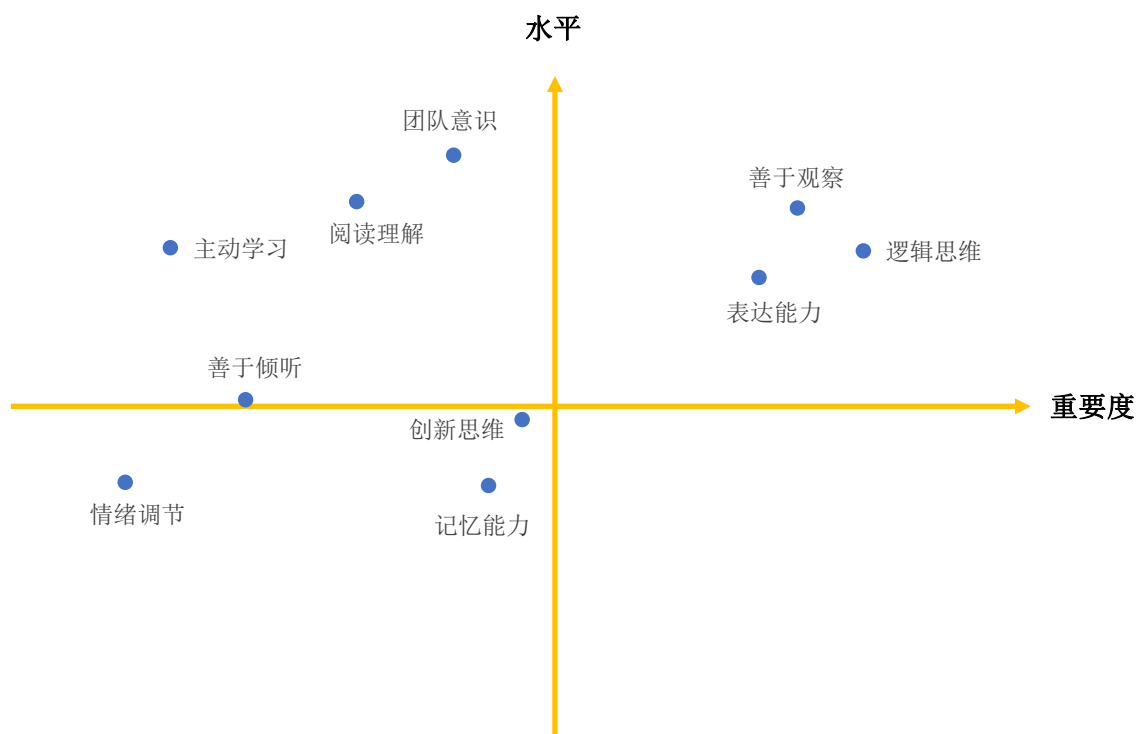


图 5-8 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.42，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	60.14%	3.97
善于观察	56.26%	4.10
表达能力	54.01%	3.89
创新思维	40.07%	3.46
记忆能力	38.10%	3.26
团队意识	36.05%	4.26
阅读理解	30.34%	4.12
善于倾听	23.81%	3.52
主动学习	19.39%	3.98
情绪调节	16.73%	3.27

对于目前工作需求而言，学校 2020 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、创新思维、团队意识、记忆能力、阅读理解、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在

3.27 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.39 分和 4.30 分。

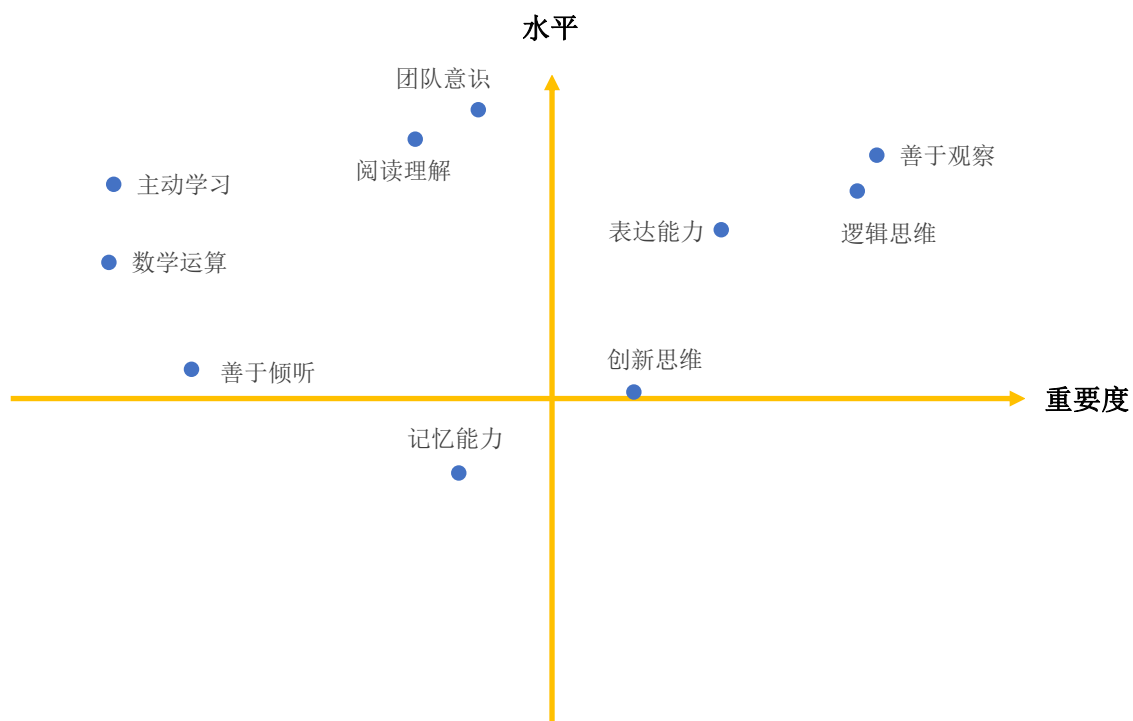


图 5-9 2020 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.42，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2020 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	61.21%	4.25
逻辑思维	60.06%	4.14
表达能力	52.01%	4.02
创新思维	46.84%	3.52
团队意识	37.64%	4.39
记忆能力	36.49%	3.27
阅读理解	33.91%	4.30
善于倾听	20.69%	3.59
主动学习	16.09%	4.16
数学运算	15.80%	3.92

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.91%及以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“就业帮扶与推荐”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

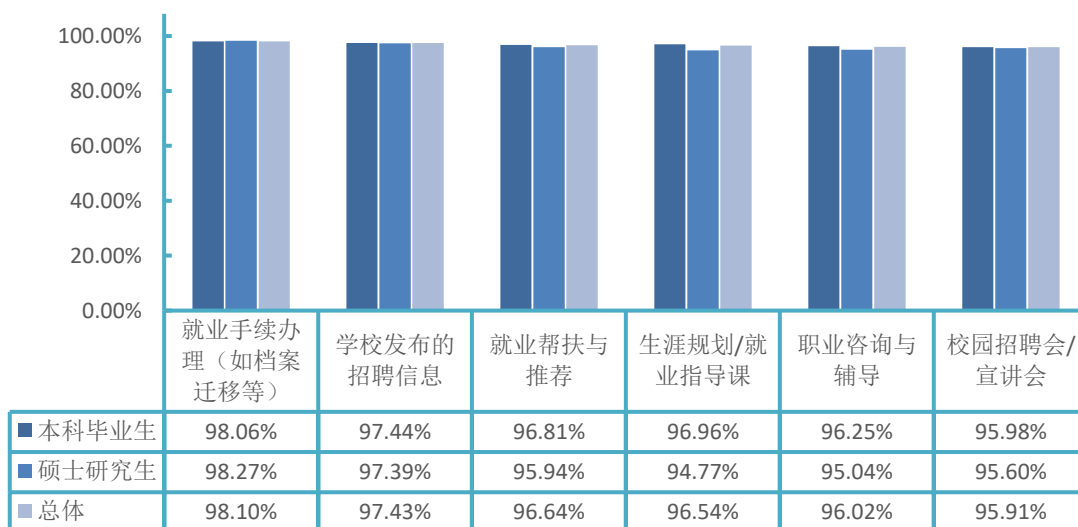


图 5-10 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为77.27%。

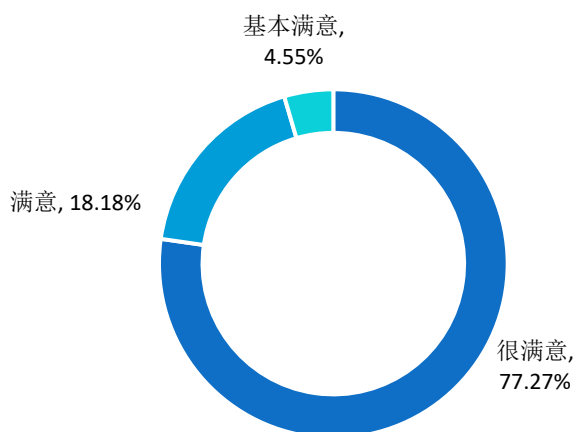


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为72.73%。

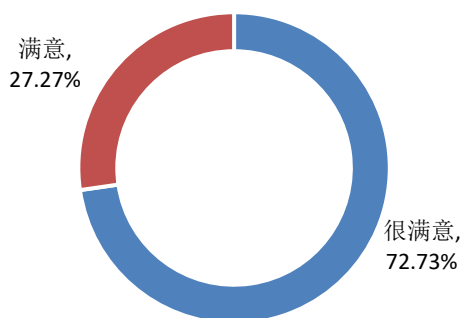


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 75.00%。

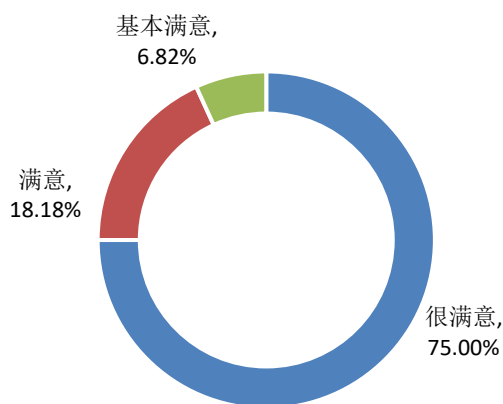


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 77.27%。

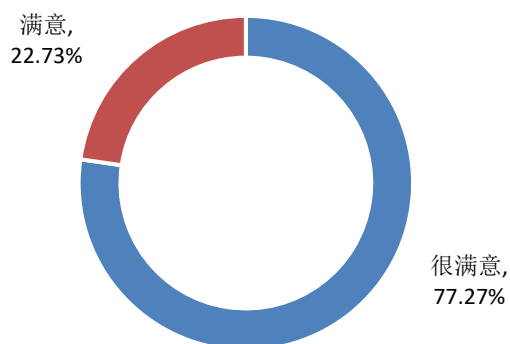


图 6-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.78%；其中 68.89%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，22.22%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

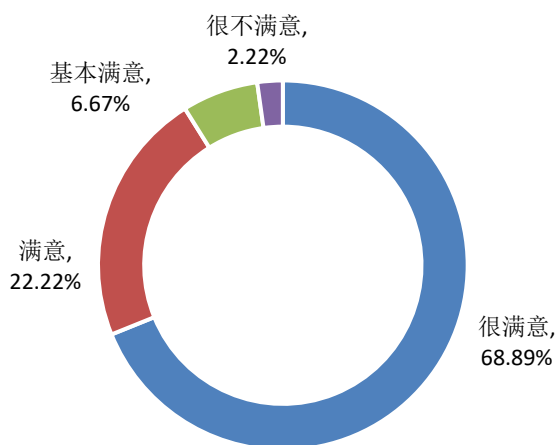


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（34.88%）、增加招聘场次（27.91%）、拓宽服务项目（18.60%）等方面来加强就业工作。

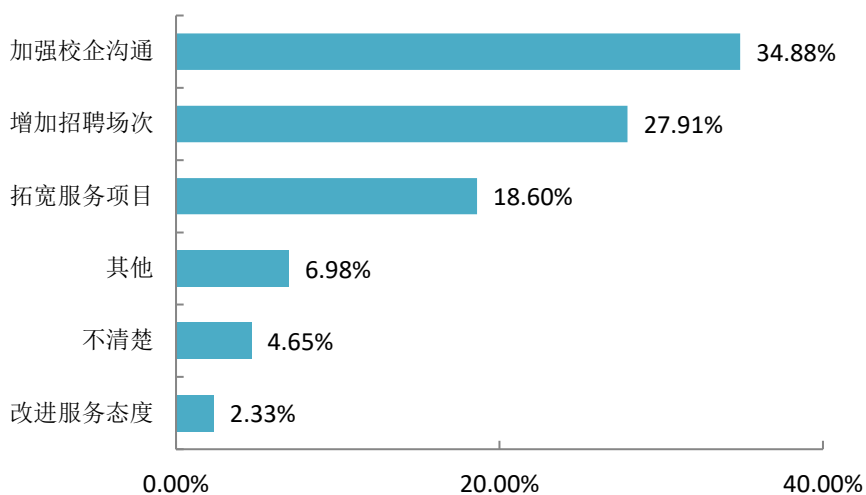


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

