



温州医科大学  
WENZHOU MEDICAL UNIVERSITY

# 2019 年毕业生就业质量报告



温州医科大学学生职业发展指导中心

二〇一九年十二月

# 目录

温州医科大学 2019 年毕业生就业质量报告 .....	1
一、学校概况 .....	1
二、2019 年毕业生就业情况 .....	4
(一) 毕业生基本情况 .....	4
(二) 毕业生毕业去向 .....	5
(三) 毕业生就业单位性质流向 .....	7
(四) 毕业生就业行业流向 .....	8
(五) 毕业生就业地域流向 .....	10
(六) 本科生升学深造情况 .....	13
三、毕业生就业情况相关调查分析 .....	14
(一) 求职准备 .....	14
(二) 求职途径 .....	18
(三) 签约情况 .....	19
(四) 毕业生未就业情况 .....	21
(五) 毕业生薪酬水平 .....	22
(六) 就业专业相关度 .....	23
(七) 就业稳定度 .....	23
(八) 职业胜任度 .....	23
四、就业发展趋势 .....	25
(一) 毕业生规模趋势 .....	25
(二) 就业率趋势 .....	25
(三) 本科生升学率趋势 .....	26
(四) 就业流向趋势 .....	27
五、2019 年毕业生就业工作措施 .....	28
(一) 优化“全员化”就业工作机制，推进高质量就业 .....	28
(二) 开展“精准化”就业服务工作，提高毕业生就业满意度 .....	29
(三) 加强“专业化”职业教育，全力提升学生求职就业能力 .....	30
(四) 加强创新创业教育，着力提升毕业生创新创业综合素质 .....	31
六、就业对教育教学的反馈 .....	33

# 温州医科大学 2019 年毕业生就业质量报告

## 一、学校概况

温州医科大学是浙江省省属普通高等学校。学校可溯源至创办于 1912 年的浙江医学专门学校，1958 年 8 月由浙江医学院从杭州分迁至温州建立，初名“浙江第二医学院”，后以校址所在地定名为“温州医学院”，2013 年更名为“温州医科大学”，2015 年成为浙江省政府、国家卫生健康委和教育部共建高校。2017 年，成为浙江省重点建设高校。

学校 1958 年开始招收五年制本科学生，1978 年招收硕士研究生，是全国首批硕士学位授予单位，具有博士学位授予权。现有临床医学、基础医学、药学、生物医学工程一级学科博士点和临床医学专业学位博士点，临床医学、护理学、中药学、生物学、生物医学工程、基础医学、中西医结合、药学、医学技术、口腔医学、公共卫生与预防医学、公共管理等 12 个一级学科硕士点，临床医学、生物医学工程、口腔医学、护理、公共管理、药学、公共卫生、应用心理等 8 个专业硕士学位授权点；设有临床医学和药学一级学科博士后科研流动站。学校位列 ESI 全国高校综合排名第 74 位，临床医学、药理学与毒理学、生物学与生物化学、分子生物学与遗传学、材料科学、化学、神经科学与行为学 7 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，其中临床医学专业进入 ESI 全球排名前 0.2%。拥有 1 个省部共建国家重点实验室、1 个国家工程技术研究中心、1 个国家临床医学研究中心（眼科疾病）、1 个国家国际科技合作基地、1 个国家国际联合研究中心、18 个省部级重点实验室（研究中心）、1 个浙江省“2011 协同创新中心”，1 个浙江省哲学社会科学重点研究基地。2 个浙江省“重中之重一级学科”，3 个浙江省 A 类一流学科、7 个 B 类一流学科，10 个浙江省高校重点学科，2 个浙江省重点建设学科。

学校坚持以社会需求为导向，以百姓满意为宗旨，着力培养有情怀有自信、能做事能创新的优秀医学人才。学校现有 27 个本科招生专业，涉及医学、理学、工学、管理学等四大学科门类。有在校本专科生 13328 人（全日制，不含独立学院——温州医科大学仁济学院），研究生 4966 人（含博士研究生 307 人），学

历教育留学生 890 余人。学校已形成从本科生到硕士生、博士生及博士后，从全日制到成人教育、留学生和港澳台学生教育全方位、多层次的人才培养体系。人才培养质量稳步提升，临床医学类毕业生参加国家执业医师资格考试通过率一直位居全国前 10%。据省教育评估院最新数据，我校 2016 届（毕业后 3 年）毕业生就业整体竞争力居省属本科高校第一；2018 届（毕业后一年）本专科毕业生职业发展与人才培养质量总排名在省属本科高校中位列第二。

学校现有教职员工及医护人员 10000 余人（含附属医院），其中具有高级专业技术职务 1600 余人。学校本部现有专任教师 1538 人，其中具有正高级专业技术职务 405 人，具有副高级专业技术职务 479 人，博士学位 1095 人。实现中国工程院院士、国家“杰青”零的突破，新增“长江学者”1 人，再次入选国家地方高校“111 计划”；一批优秀人才入选“国家万人”、科技部中青年科技创新领军人才、省特级专家等，一批教师获国家科技进步奖、光华工程科技奖、何梁何利基金科学与技术奖、全国优秀教师、全国师德标兵、全国三八红旗手等荣誉。学校获评省重才爱才先进单位。

学校拥有国家特色专业建设点 4 个、国家级教学团队 1 个、国家级人才培养创新实验区 1 个、国家级实验教学示范中心 2 个、国家级实践教育基地 1 个、国家级精品资源共享课程 5 门、国家双语教学示范课程 1 门、国家级来华留学生英语授课品牌课程 2 门，获教育部“卓越医生教育培养计划”试点项目 5 个、国家专业综合改革试点项目 1 个；获国家级教学成果二等奖 2 项。

学校承担国家级科研项目 1100 余项，科研成果获得省部级以上奖励 160 余项，其中获国家科技进步奖一等奖 1 项，国家科技进步奖二等奖 5 项，国家技术发明奖二等奖 2 项，教育部科技奖一等奖 1 项、二等奖 3 项，中华医学科技奖一等奖 5 项，中国药学会科技奖一等奖 1 项，浙江省科学技术奖重大贡献奖 1 项，浙江省科学技术奖一等奖 17 项，教育部人文社会科学优秀成果奖二等奖 1 项，浙江省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 3 项。教师获光华工程科技奖、何梁何利基金科学与技术奖、谈家桢生命科学奖等荣誉。

学校积极推进教育国际化，先后与 31 个国家（地区）140 多所高校和教育科研机构建立了良好的交流合作关系，其中包括 20 余所世界百强大学，在学生海外交流和联合培养、教师学术交流和科研合作、中外合作办学、来华留学生教

育等方面开展了实质性的交流合作。现有中美眼视光学博士研究生教育项目、中美护理学本科教育项目、中瑞临床医学博士研究生教育项目、中泰护理学硕士学位教育项目与中韩药学专业博士学位教育项目等 5 个中外合作办学项目，其中 2 个被列为浙江省中外合作办学示范项目。与波兰卢布林医科大学合作举办我国首个临床医学教育境外办学项目，与泰国东方大学、美国纽约州立大学合作成立海外孔子学院。入选“浙江省国际化特色高校”首批建设单位。

学校现有 3 个校区，总占地面积约 1900 亩。图书馆馆藏文献约 209 万册。学校主办、编辑出版 5 种学术期刊、1 种学术报刊，其中学术杂志《Eye and Vision》进入 SCIE 学术期刊，3 种期刊入选“中国科技核心期刊”，《中华眼视光学与视觉科学杂志》为中华医学会系列杂志。学校拥有 5 所附属医院，其中 4 所为三级甲等医院，同时在浙江省设有 23 所非直管附属医院（临床学院）。附属眼视光医院、附属第一医院、附属第二医院进入 2018 年度中国医院科技量值评价排行榜综合百强，附属眼视光医院眼科学连续三年位居全国第二，科技产出指标首次位列全国第一。

学校秉持“仁肃勤朴、求是奋发”的校训，坚持特色立校、人才强校、文化兴校，逐渐形成了“以特色学科引领和带动全面发展，以推进国际化进程提升办学水平，以医疗和产学研一体化服务于地方经济社会发展”的办学特色，探索出了一条地方高等院校的强校之路。

学校的发展定位是：以本科教育为主，积极发展研究生教育；以医学学科为重点，多学科协调发展；立足浙江，服务全国，面向世界；办学特色鲜明、国内一流、有国际影响的应用研究型大学。

## 二、2019 年毕业生就业情况

### （一）毕业生基本情况

温州医科大学 2019 年共有毕业生 3900 人（含七年制），比 2018 年增加 89 人，比 2017 年增加 78 人，比 2016 年增加 316 人。其中，博士研究生学历毕业生 37 人，硕士研究生学历毕业生 959 人，本科学历毕业生 2695 人，专科学历毕业生 209 人，研究生毕业生人数比例为 25.54%，较去年增加 0.14%。

2019 届毕业生共有男生 1388 人，约占总人数的 35.59%，女生 2512 人，约占总人数的 64.41%，性别比为 1:1.810。

图 1 不同学历毕业生占比图

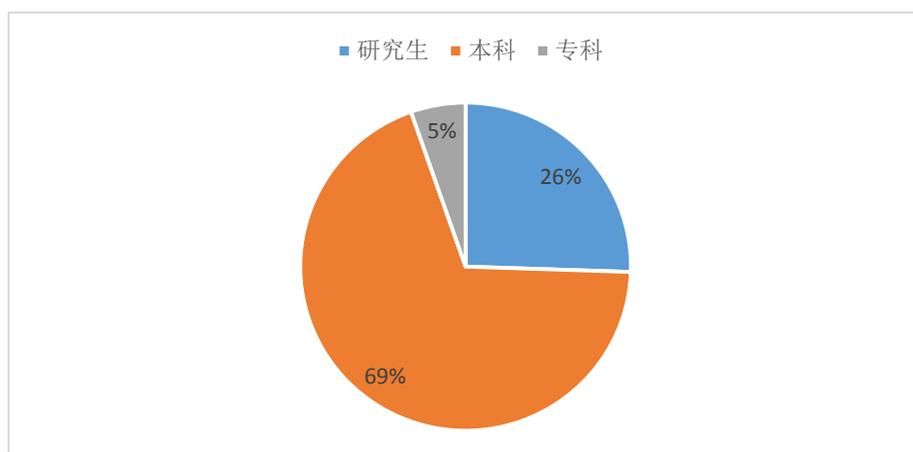
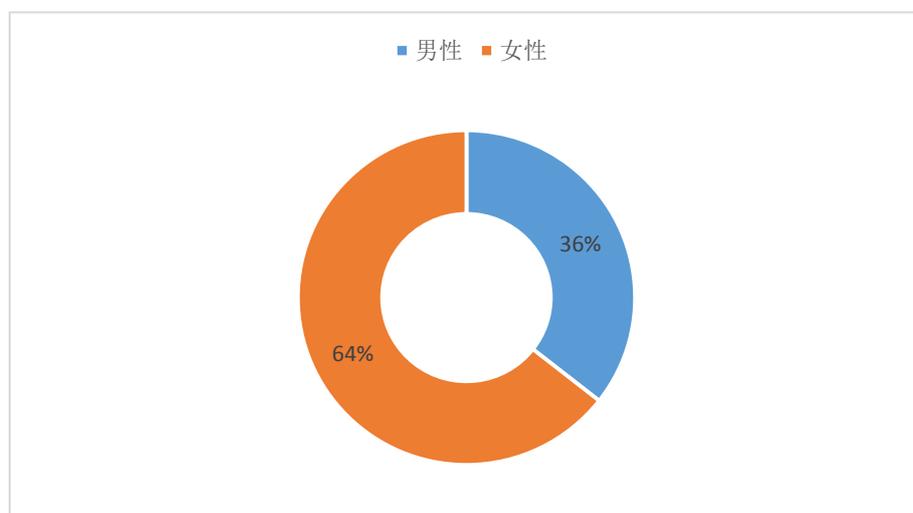


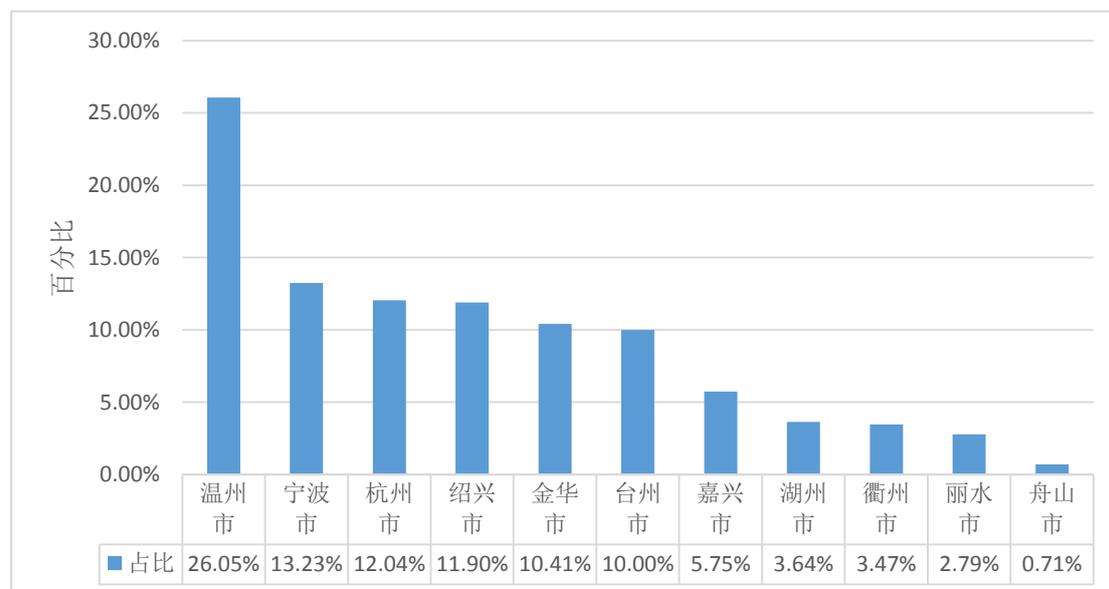
图 2 毕业生男女占比图



2019 届毕业生分别来自全国 27 个省、自治区和直辖市，其中人数最多的十个生源地省份分别为浙江省（2940 人，75.40%）、河南省（135，3.46%）、安徽省（98，2.51%）、湖北省（71，1.82%）、云南省（70，1.80%）、福建省（60，1.54%）、甘肃省与四川省（53，1.36%）、山东省（51，1.31%）以及贵州省（49，1.26%）。

浙江省内生源依旧是学校毕业生生源地的主力军，其中学校所在地的温州市户籍毕业生为 766 人，占省内生源比例的 26.05%，宁波、杭州、绍兴、金华和台州户籍毕业生分别为省内生源比例的 13.23%、12.03%、11.90%、10.41%和 10%，以上六个城市的毕业生占到学校省内生源的 83.62%。

图 3 浙江省毕业生生源地地区占比图

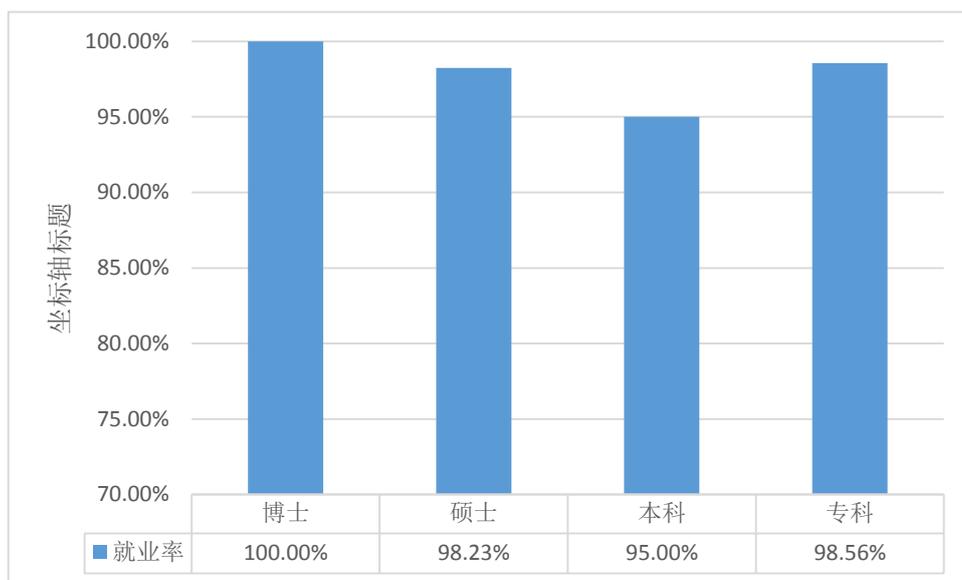


## （二）毕业生毕业去向

毕业生就业率，即毕业生中升学深造和就业毕业生数量占毕业生总数的比例。其中，升学深造包含国内升学和出国（境）留学，就业包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征入伍、国家基层项目、地方基层项目、自主创业与自由职业。

截至 2019 年 12 月 15 日，我校 2019 届毕业生就业率为 96.03%，本专科毕业生就业率达到 95.25%，其中，本科毕业生升学率达到 30.80%。

图 4 各学历毕业生就业率

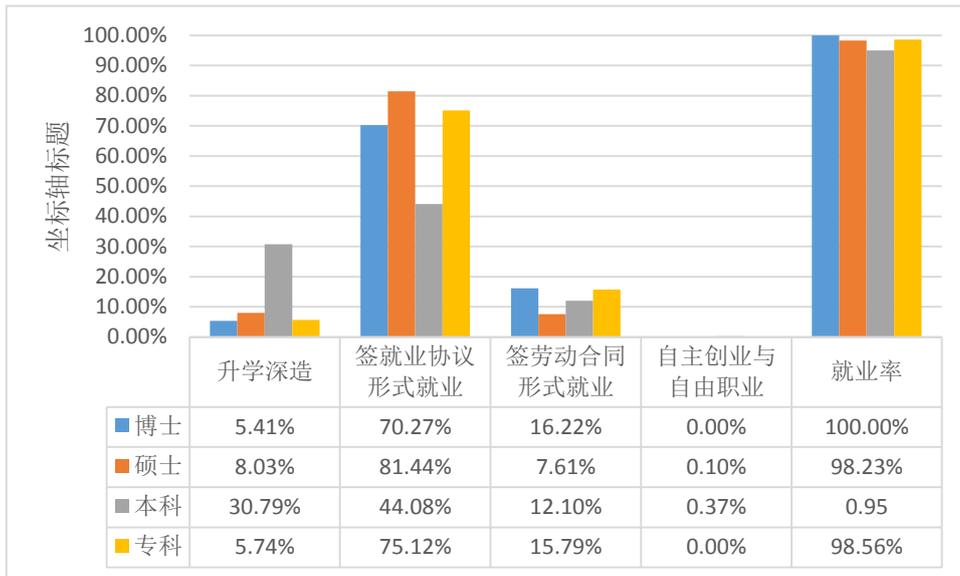


从学历层次看，本科毕业生就业率为 95.00%，其中，升学深造的比例为 30.80%，签三方协议就业的比例为 44.08%，签劳动合同就业的比例为 12.10%，自主创业和自由职业的比例为 0.37%；研究生（含博士研究生与硕士研究生）就业率为 98.29%，专科毕业生就业率达到 98.56%。

表 1 按学历区分毕业生就业去向

毕业去向	博士	硕士	本科	专科	总体
升学深造	0%	6.67%	30.80%	5.74%	22.64%
签就业协议	70.27%	81.44%	44.08%	75.12%	55.18%
签劳动合同	16.22%	7.61%	12.10%	15.79%	11.23%
自主创业和自由职业	0	0.10%	0.31%	0	0.23%
就业率	100.00%	98.23%	95.00%	98.56%	96.03%

图 5 各学历毕业生就业去向

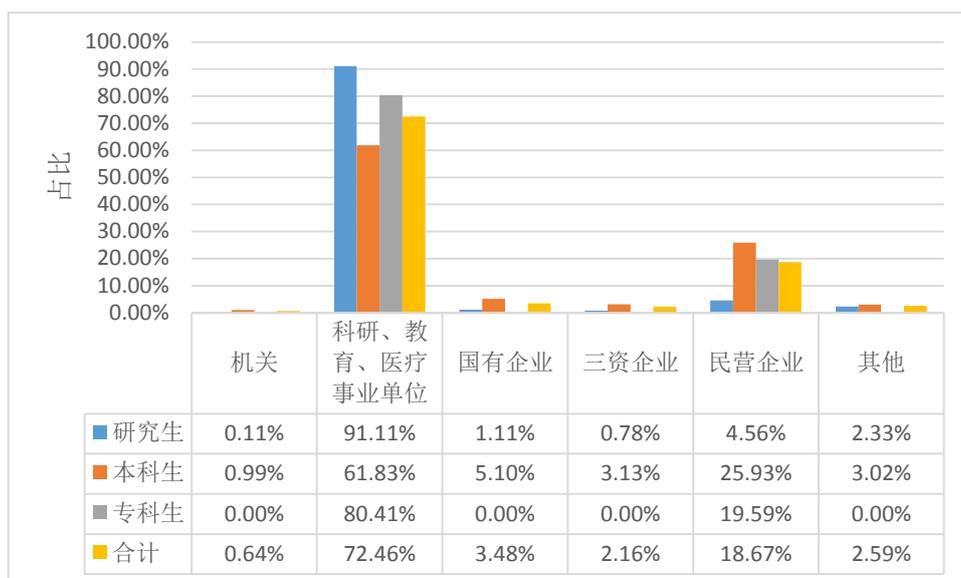


截至目前，我校 10 个二级学院本科毕业生中有 6 个学院就业率达到 95%以上，其中人数较多的护理学院、眼视光、生物医学工程学院毕业生就业率达到 98%以上。

### (三) 毕业生就业单位性质流向

总体而言，我校毕业生选择的就业单位主要集中于科研、教育、医疗事业单位，其中包含科研设计单位、高等教育事业单位、中初教育事业单位和医疗卫生事业单位等，分别有 91.11%的研究生，61.83%的本科生以及 80.41%的专科生选择了科研、教育、医疗事业单位作为他们的工作单位。总而言之，医学类专业毕业生集中在事业单位就业的特点非常明显。本科生相对较为集中的单位类型还有民营企业，比例达 25.93%。预防医学、医学检验技术本科毕业生在政府机关就业较多；护理、医学检验技术与劳动与社会保障等专业的本科毕业生在国有企业中的就业比例较高；公共事业管理、信息管理与信息系统等专业的本科毕业生在民营企业就业较多；在三资企业中，市场营销、药学的本科毕业生比例较高。

图 6 不同学历毕业生就业去向对比图



#### (四) 毕业生就业行业流向

截至 2019 年 12 月 15 日，我校选择就业的毕业生人数总计 2818 人（不含升学），其中研究生学历 900 人；本科学历 1724 人；专科学历 194 人。从毕业生签约单位的行业类型来看，我校毕业生的就业行业排名前十的依次为卫生与社会工作/科学研究和技术服务业/教育行业/制造业/公共管理、社会保障和社会组织/信息传输、软件和信息技术服务业/批发和零售业/租赁和商务服务业/金融业与居民服务、修理和其他服务业。从学生就业行业占比来看，我校学生就业行业选择十分集中，为卫生与社会工作，比例达到了 83.04%，体现了我校毕业生就业专业对口度高的显著特征；科学研究和技术服务业/教育行业/制造业排在第二、三、四位，却仅吸纳了 2.98%、2.59%、2.02%的毕业生，剩余就业行业中，我校毕业生占比不足 10%。

表 5 不同学历毕业生就业行业占比表

行业类型	研究生	本科生	专科生	总体
卫生和社会工作	92.78%	76.51%	95.88%	83.04%
科学研究和技术服务业	2.22%	3.71%	0.00%	2.98%

教育	3.11%	2.55%	0.52%	2.59%
制造业	0.56%	2.96%	0.52%	2.02%
公共管理、社会保障和社会组织	0.33%	2.96%	0.00%	1.92%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.22%	2.49%	0.52%	1.63%
批发和零售业	0.11%	1.80%	0.52%	1.17%
租赁和商务服务业	0.11%	1.28%	0.52%	0.85%
金融业	0.11%	1.22%	0.00%	0.78%
居民服务、修理和其他服务业	0.00%	1.28%	0.00%	0.78%
文化、体育和娱乐业	0.33%	0.93%	0.52%	0.71%
水利、环境和公共设施管理业	0.00%	0.75%	0.00%	0.46%
交通运输、仓储和邮政业	0.11%	0.46%	0.00%	0.32%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.00%	0.29%	0.00%	0.18%
房地产业	0.00%	0.23%	0.52%	0.18%
建筑业	0.00%	0.17%	0.52%	0.14%
住宿和餐饮业	0.00%	0.23%	0.00%	0.14%
农、林、牧、渔业	0.00%	0.12%	0.00%	0.07%
采矿业	0.00%	0.06%	0.00%	0.04%

从学历层次看，研究生从事卫生与社会工作的比例为 92.78%，本科生为 76.51%以及专科生为 95.88%，其中研究生与专科的专业设置上，皆为医学类专业，我校本科专业设置部分为非医类专业，这部分非医学类专业的毕业生就业使得本科生从事卫生与社会工作的比例下降，如果仅从我校本科医药类专业毕业生来计算，14 个医药类专业毕业生选择就业总数 1350 人，其中服务于卫生与社会工作的人数为 1206 人，实际比例为 89.33%。

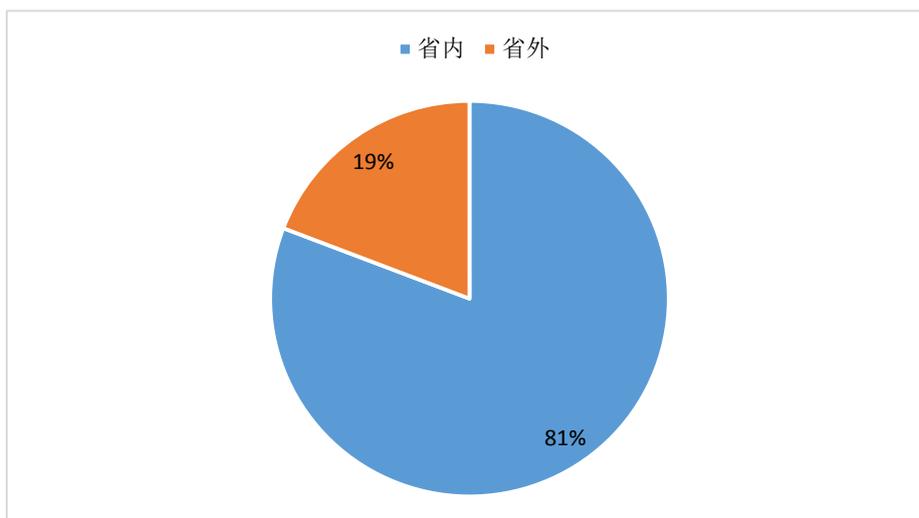
此外我校毕业生在其他行业中就业的人数不多，比例皆在 3%以下。本科毕业生就业行业范围较广，十九个行业中皆有本科生毕业生从业，专科生毕业生就业行业仅限于卫生和社会工作/教育/制造业/信息传输、软件和信息技术服务业/批发和零售业/租赁和商务服务业/文化、体育和娱乐业/房地产业与建筑业而研究生毕业生无人从事居民服务、修理和其他服务业/电力、热力、燃气及水生产和供应业/房地产业/建筑业/住宿和餐饮业/农、林、牧、渔业和采矿业。

## （五）毕业生就业地域流向

就业地域一直是影响大学生就业选择的重要因素。就业地区经济发展水平、生活环境、职业发展空间、薪酬水平甚至是教育水平都对毕业生就业地域选择造成影响。经济发达地区对毕业生有着强大的吸引力，毕业生更多的去此类地区寻找就业机会，这也就造成了不同地区之间就业竞争激励程度的不同。

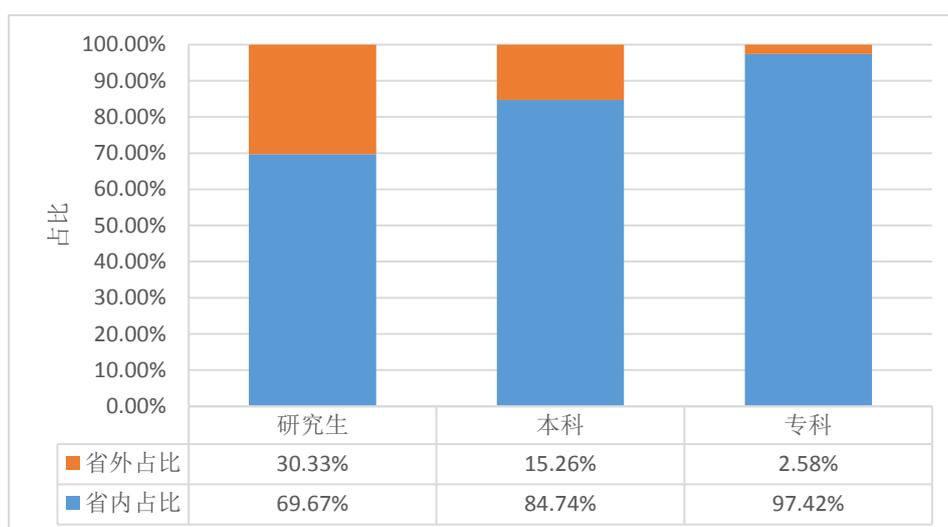
本报告结合我校就业毕业生生源情况与我校就业毕业生就业省份情况，对我校毕业生就业地所在地区做初步分析。首先，我校 2019 届就业毕业生的生源最多四个省份依次为浙江省（2151 人）、河南省（97 人）、安徽省（88 人）以及湖北省（65 人），我校 2019 届就业毕业生去往地区最多的四个省分别是浙江省（2277 人）、上海市（107 人）、江苏省（49 人）和湖北省（42 人），所占比例分别为 80.80%、3.80%、1.74%和 1.49%，显然，超过八成我校毕业生选择在省内就业，选择在浙江省内就业的毕业生人数甚至超过我校就业毕业生浙江生源人数，这不仅说明我校绝大部分浙江省生源的就业毕业生选择在省内就业，而且还有大部分外省生源的就业毕业生选在了在浙江省内就业，从详细数据来看，浙江生源就业毕业生中有 2063 人在省内就业，比例高达 95.91%，另有 214 名非省内生源的就业毕业生选择省内就业，占省外生源就业毕业生总数的 32.08%，这不仅侧面肯定了浙江省的人才吸引力，也反映出我校为挽留本省人才，吸引外省人才做了大量工作。

图 7 就业毕业生省内外就业比例



按照学历分类来看，69.67%的研究生选择在浙江省内就业，30.33%的研究生选择在省外就业；84.74%的本科生选择了在浙江省内就业，剩余部分的本科生选择了出省就业；省内就业比例在专科生部分更高，浙江省吸引了我校毕业生中97.42%的专科毕业生，仅2.58%的专科毕业生未在浙江省内就业。这里很明显的一个特征是，省内就业的比例从研究生、本科生、专科生呈上升的趋势，但是这三者学历就业毕业生浙江省内的生源占比分别为61.22%，82.02%与95.88%，把省内就业比例与生源比例结合起来看，反而是随着学历升高，越来越多的省外就业毕业生选择了留在浙江省内就业。

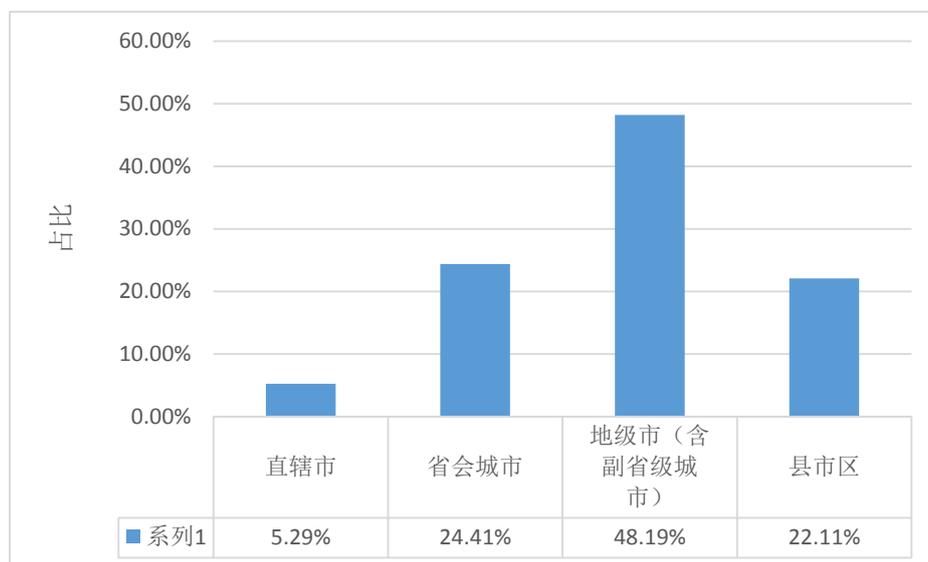
图8 不同学历省内外就业比例



从就业毕业生的就业地区来看，我校2019届毕业生普遍选择在省会城市或

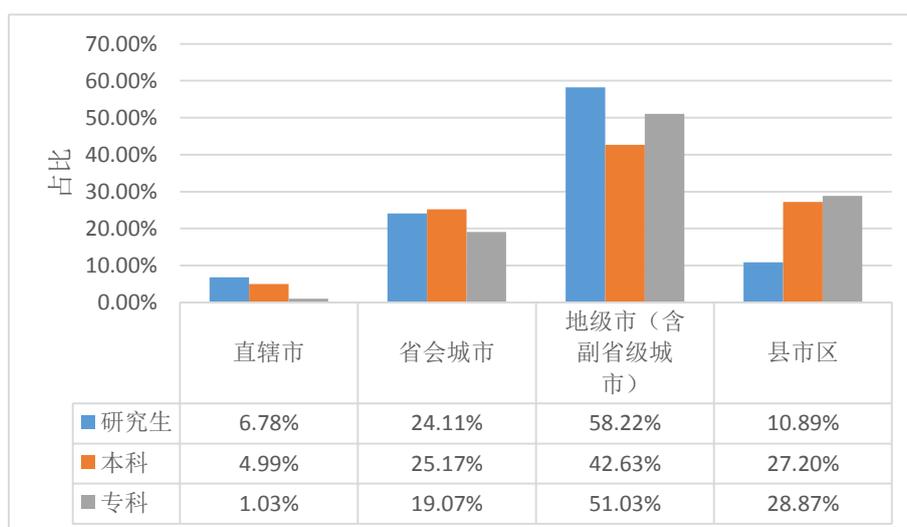
地、县级市就业。其中有 29.70%的毕业生在直辖市和省会城市就业，48.19%的毕业生在地级市（含副省级城市）就业，22.11%的就业毕业生选择在县级市（县）城市就业。

图 9 就业毕业生地区级别占比



从学历层次来看，总体上就业研究生毕业生、就业本科生毕业生以及就业专科毕业生有着相似的就业地域结构，主要都是集中在地级市（含副省级城市）不同的是，研究生比本科生与专科生更多的在地级市以上级别地区就业，这一比例达到了 89.11%，就业本科生与就业专科生分别有 27.20%与 28.87%的选择在县级市地区就业。

图 10 按学历区分就业毕业生就业地区级别



## （六）本科生升学深造情况

2019 年，我校本科毕业生升学深造的人数为 830 人，占本科毕业生总人数的 30.80%，其中 90%为医药类毕业生。选择升学深造的毕业生中，有 30%的学生进入双一流高校，重点就读院校包括北京大学、浙江大学、上海交通大学、复旦大学等国内著名学府，考入温州医科大学继续深造有 357 人。

其中有 24 名毕业生到国外升学深造，包括英国爱丁堡大学、英国道格拉斯大学、英国曼彻斯特大学、英国杜伦大学、香港科技大学、美国波士顿大学等知名海外大学继续深造求学，在美国、英国、日本、泰国、香港等国家和地区都能看到温州医科大学毕业生的身影。

表 6 升学深造主要就读院校

升学深造	重点就读学校
国内升学	北京大学、浙江大学、复旦大学、上海交通大学、中山大学、 同济大学、四川大学、中南大学、华中科技大学、北京协和医 学院、华中科技大学、温州医科大学等
出国深造	英国爱丁堡大学、英国道格拉斯大学、英国曼彻斯特大学、英 国杜伦大学、香港科技大学、美国波士顿大学

总体上而言，温州医科大学 2019 年毕业生就业情况稳定，年终就业率达到 96.03%，本科生升学率达到 30.80%。毕业生就业单位选择主要集中于科研、教育、医疗事业单位，从业首选卫生与社会行业，学科专业对口度高，绝大部分在浙江省内以及地级市以上地域内就业，省外生源毕业生选择在浙江省内就业人数增加。

### 三、毕业生就业情况相关调查分析

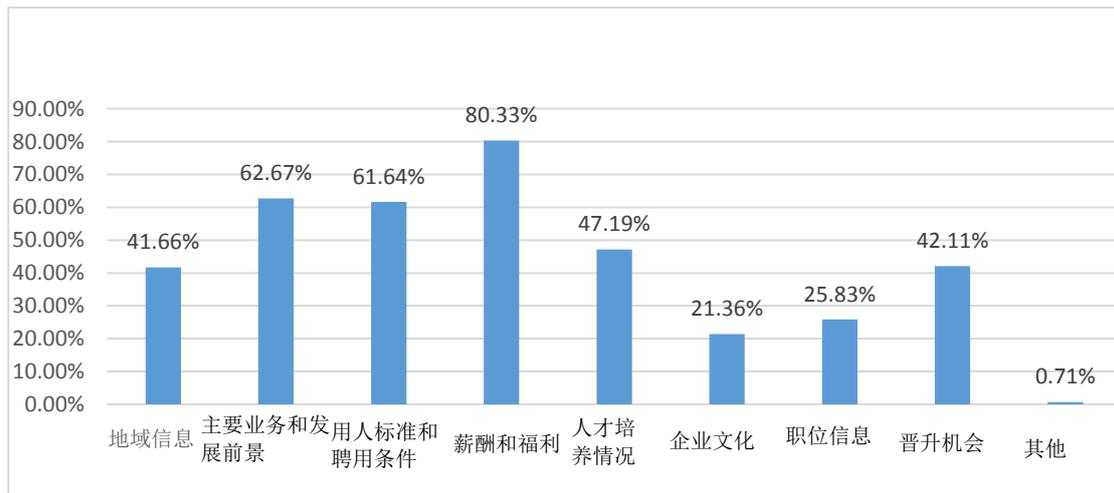
为了更好地、更全面地分析 2019 届毕业生求职择业的具体情况，服务毕业生就业，提高就业服务质量，学生职业发展指导中心对毕业生进行了抽样问卷调查。共发放问卷 2340 份，回收有效问卷 2184 份，有效回收率 93.33%。调查结果反映了毕业生的求职准备、求职途径、签约状况、未就业原因及薪酬水平等情况。

#### （一）求职准备

总体来讲，毕业生在求职过程中关注以下几个方面：1、用人单位信息；2、求职前的准备工作；3、求职过程中一些相关因素。

在了解用人单位信息方面，目前毕业生最想了解的信息主要包含两方面：一是用人单位提供的薪酬和福利（80.33%）以及与之相匹配的用人标准和聘用条件（61.64%）；二是用人单位的内在发展，包括主要业务和发展情景（62.67%）以及人才培养情况（47.19%）。这些信息反映出我校毕业生在求职过程中不仅持有务实的态度，还注重自身未来的职业发展。

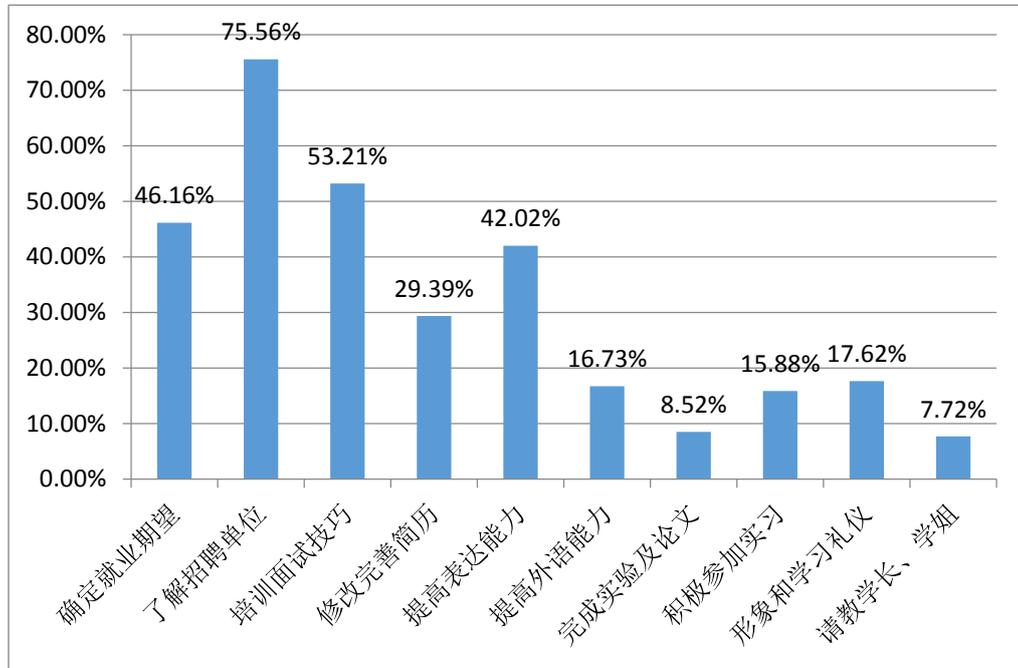
图 11 毕业生最想了解的信息



对于求职前最需要做的准备工作，75.56%的毕业生将“了解招聘单位”作为求职前的首要准备，“培训面试技巧”（53.21%）、“确定就业期望”（46.16%）

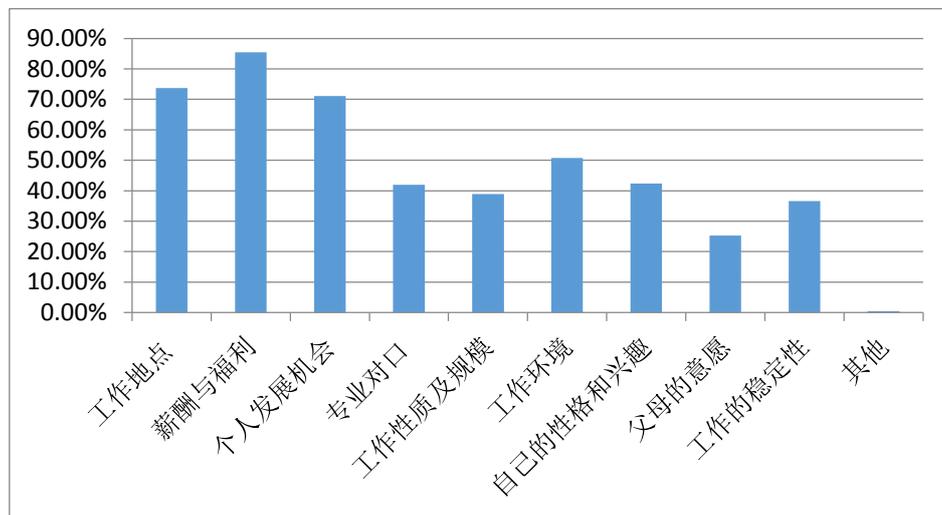
位列第二、第三，两者的比例相差不大。这反映出毕业生在求职准备中既关注用人单位的所需，又看中自我的反思与提升，对求职有着清晰且理性的自我期望。

图 12 毕业生认为求职前的必要准备



在求职过程中需要考虑的因素方面，毕业生将“薪酬福利”、“工作地点”、“个人发展机会”、“工作环境”和“兴趣爱好”视为主要的考量因素。

图 13 毕业生求职过程中考虑的因素



其中，在就业地域的选择方面，超过一半的毕业生（51.03%）有意愿前往西部地区就业，这与国家推行的西部就业优惠政策有很大关系，但还是有很多毕业生更倾向于留在家乡或者东部地区。但是，在基层就业方面，毕业生的选择意向较强，有意愿的合计达到 68.96%。

图 14 毕业生前往西部地区就业意向

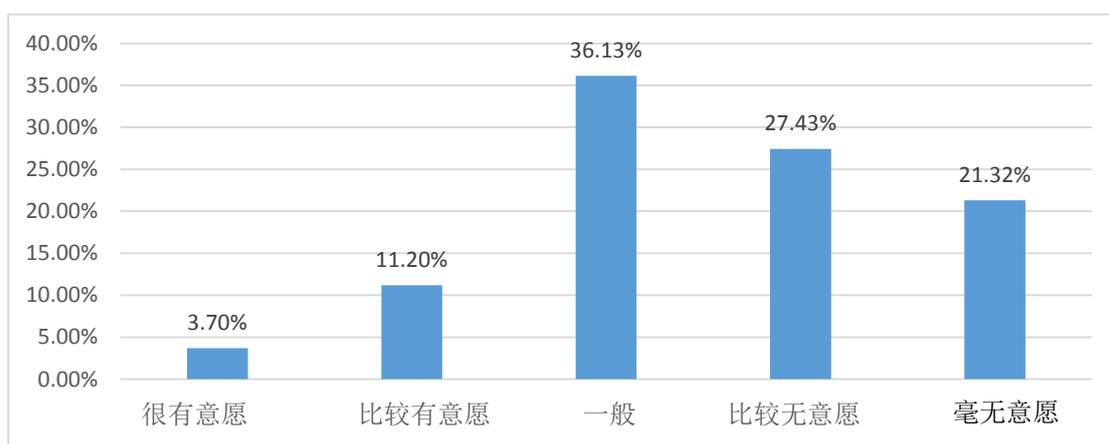
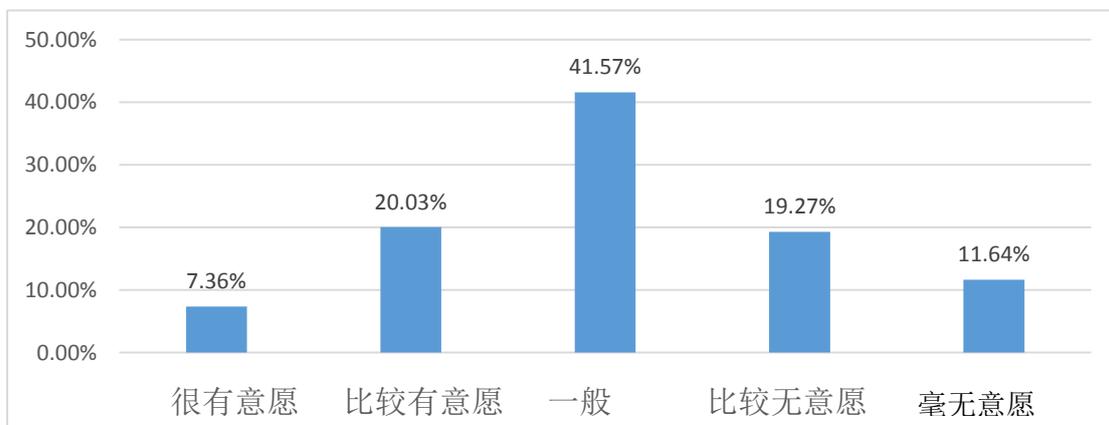
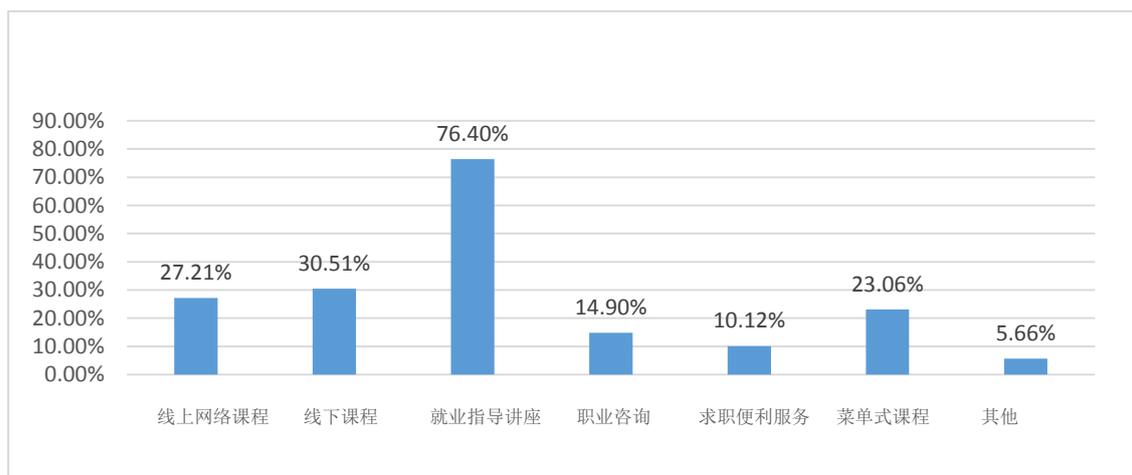


图 15 毕业生前往基层单位就业意向



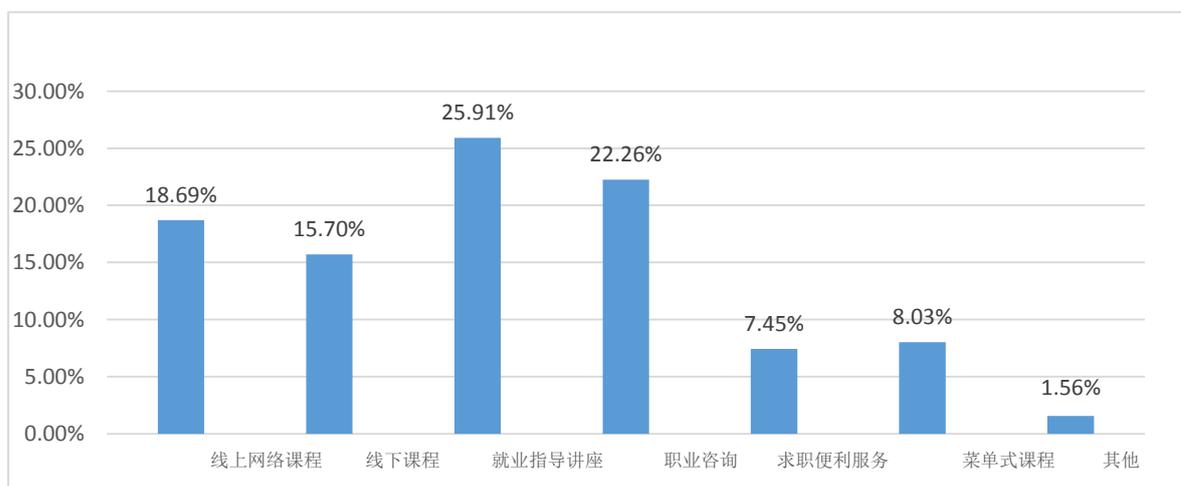
针对以上各种求职准备，我校就业指导服务中心推出了一系列就业指导服务。调查显示，毕业生在校期间接受最多的就业指导服务分别是“就业指导讲座”（76.40%）、“线下课程”（30.51%）、“线上网络课程”（27.21%）和“菜单式课程”（23.06%）。

图 16 毕业生在校期间接受的就业指导服务形式



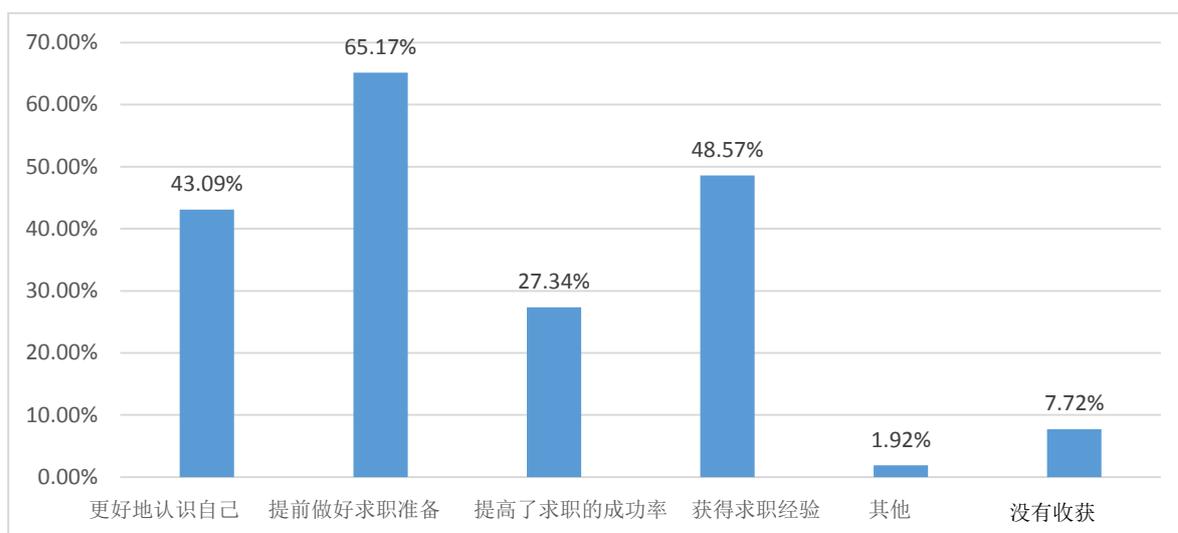
从毕业生最喜欢的就业指导形式分布来看，“就业指导讲座”位列第一，所占比为 25.91%，“职业咨询”、“线上网络课程”、和“线下课程”位列第二、第三和第四，所占比分别为 22.26%、18.69%和 15.7%，这一结果反映了我校开展的就业指导服务在很大程度上满足了广大毕业生的就业求职准备需求。

图 17 毕业生最喜欢的就业指导服务形式



从毕业生在就业指导服务中获得的最大收获来看，“提前做好了求职准备”、“获得求职就经验”、“更好地认识自己”，分别占比 65.17%、48.57%和 43.09%，这说明就业指导服务在很大程度上使毕业生收益，为毕业生求职做好了比较充分的准备。

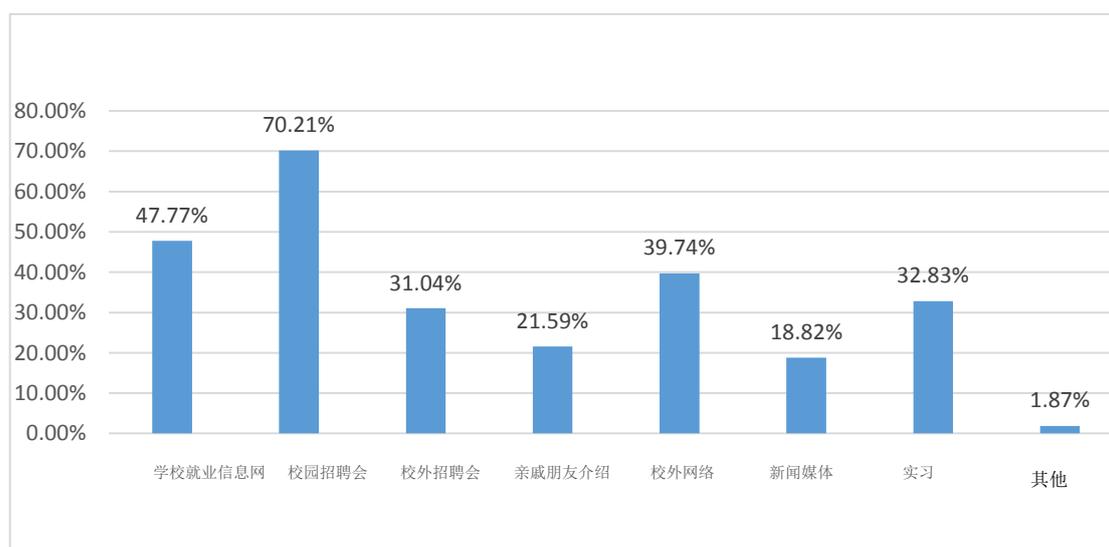
图 18 毕业生从就业指导服务中获取的最大收获



## （二）求职途径

在众多求职途径中，我校毕业生获取就业信息的渠道主要有“校园招聘会”、“学校就业信息网”、“校外网络”、“实习”等。其中毕业生倾向于选择“校园招聘会”、“就业信息网”和“校外网络”等作为就业信息和就业机会的主要获取途径，也有不少毕业生选择从“亲戚朋友”和“校外招聘会”等渠道获取就业信息。

图 19 毕业生求职信息来源



### (三) 签约情况

在就业过程中，毕业生参加的招聘会以 1-3 次为主，毕业生投递的简历数量以 1-3 次为主，获得的面试次数以 1-3 次为主，分别占 31.09%、24.84%和 29.97%。

图 20 毕业生当前的就业情况

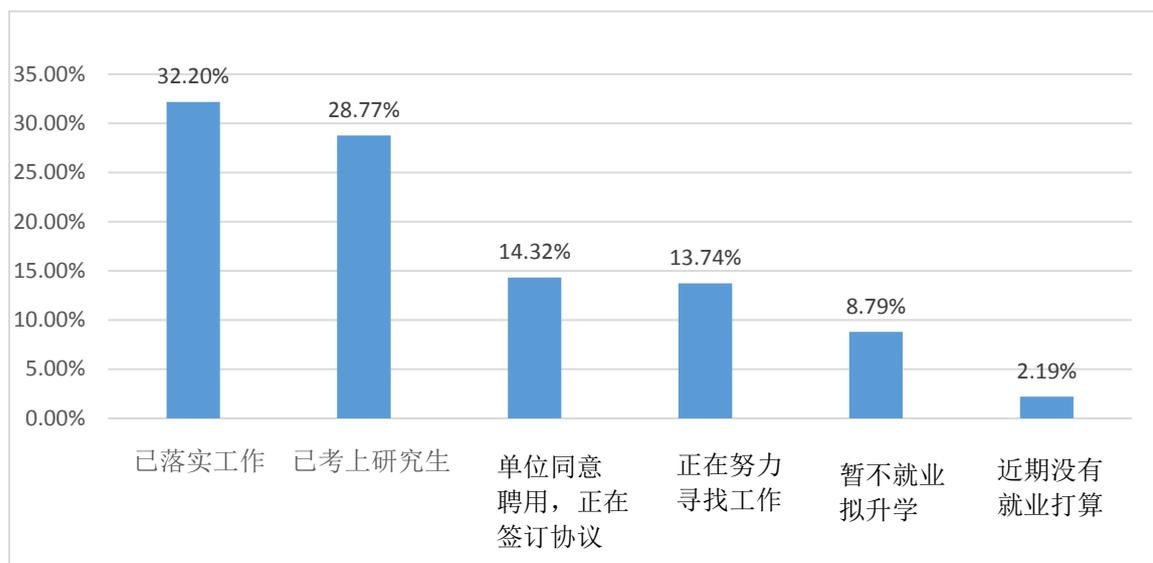


图 21 毕业生参加过的招聘活动次数

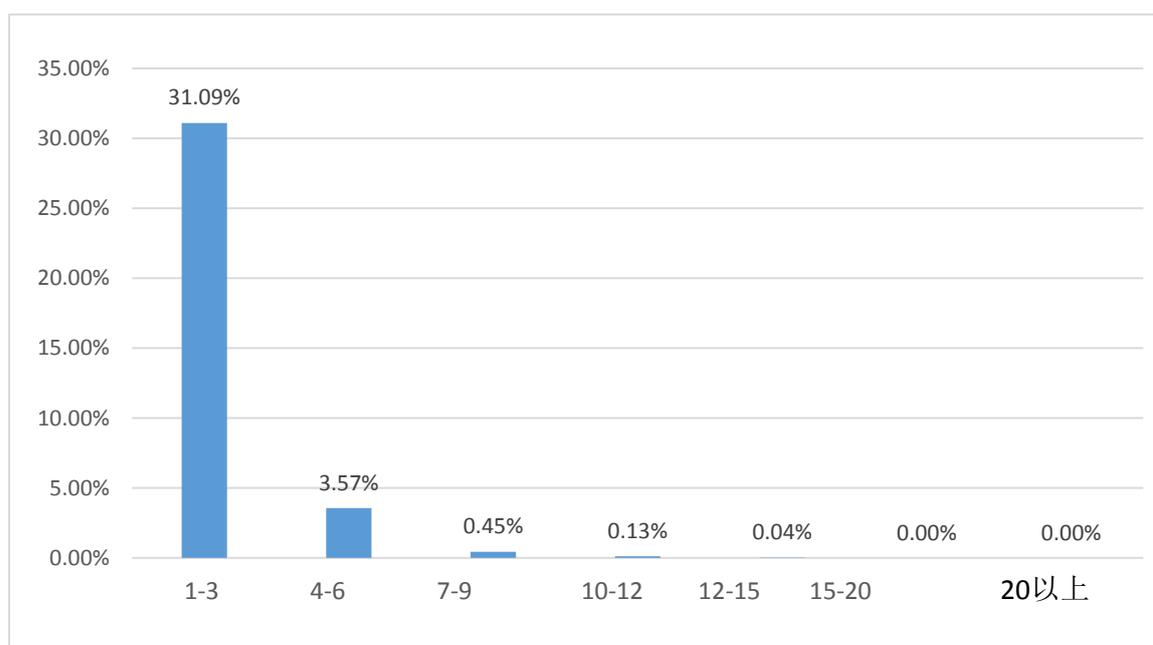


图 22 毕业生投递的简历数量

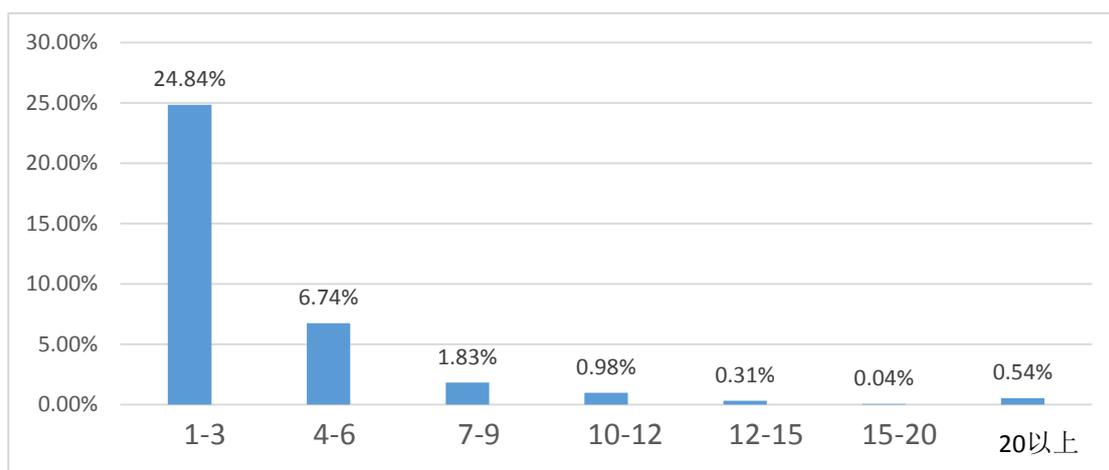
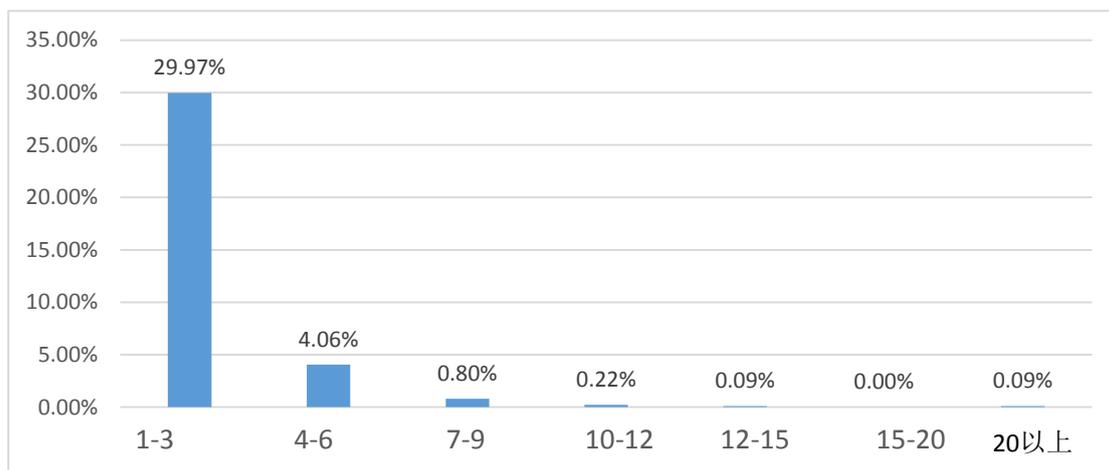
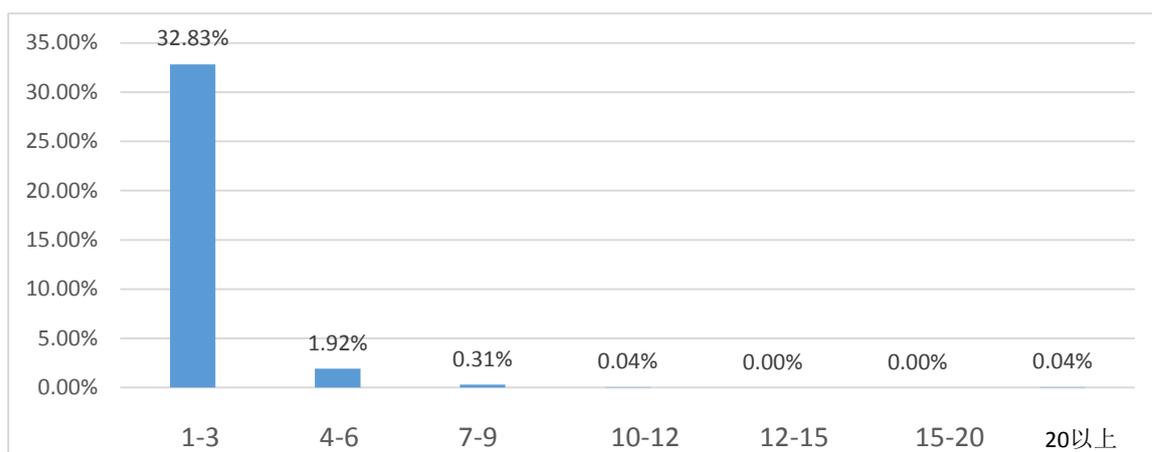


图 23 毕业生获得的面试次数



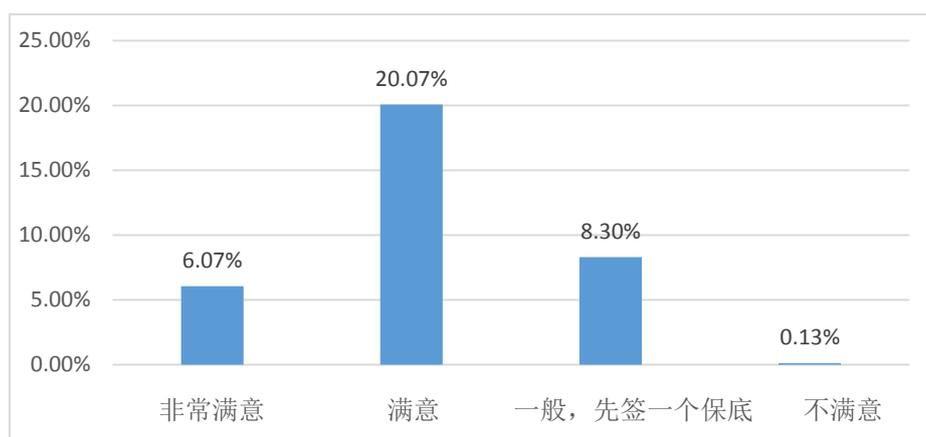
调查显示，毕业生通过投递简历、笔试、面试等环节，获得用人单位录用的次数主要分布在 1-3 次之间。

图 24 毕业生获得录用通知的次数



我校 2019 届毕业生对签约单位的满意度较高，只有 0.13%的毕业生表示对签约单位不满意。

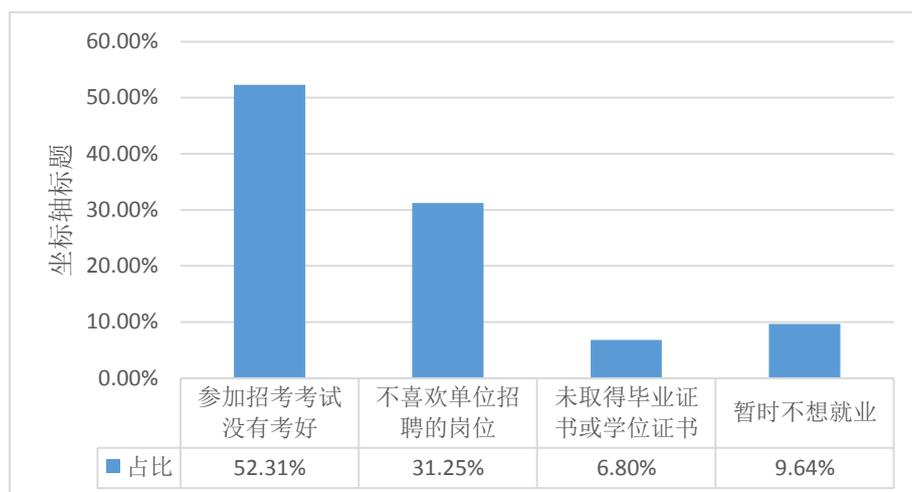
图 25 毕业生对签约单位的满意度



#### （四）毕业生未就业情况

此次抽样调查还对未就业毕业生进行了未就业原因调查，52.31%认为未就业原因是由于自己参加招考考试没有考好，31.25%的毕业生是因为不喜欢单位招聘的岗位，6.8%的学生是由于没有拿到毕业证书或学位证书等。9.64%的学生表示“暂时不想就业”。这反映个别毕业生在大学期间还需要进一步加强专业学习，进一步明晰个人规划，找准就业方向。

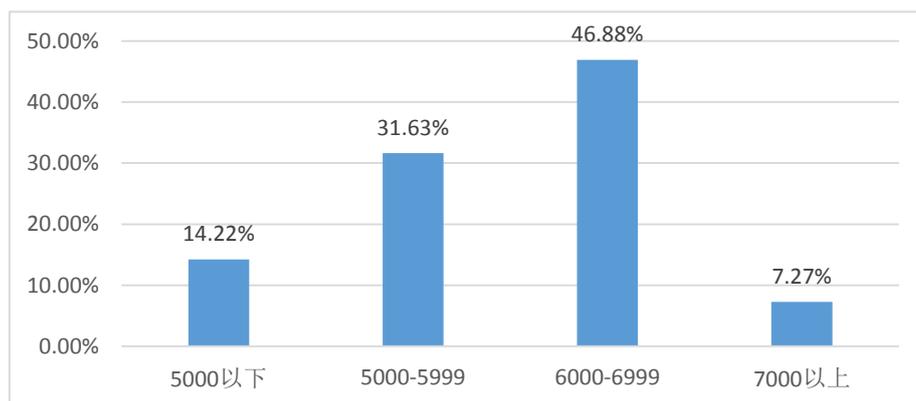
图 26 毕业生还未找到工作的原因



### (五) 毕业生薪酬水平

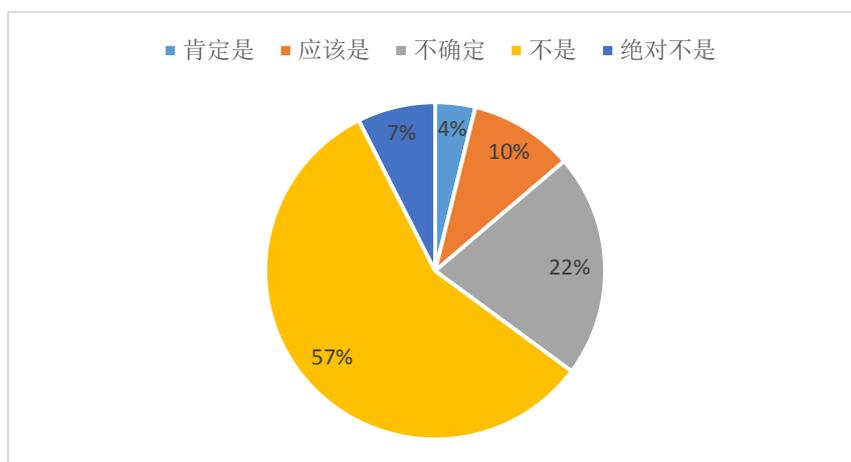
根据本次调查数据，2019 年我校本科毕业生月平均薪酬达 6431.35 元，研究生月平均薪酬达 7764.5 元（含五险一金、各类奖金、补贴、补助金及年末绩效工资等）。在我校 19 届本科毕业生月平均薪酬水平调查中，14.22%的毕业生选择 5000 元以下，31.63%的毕业生选择 5000-5999 元区间，46.88%的毕业生选择 6000-6999 元，7.27%的毕业生选择 7000 元以上区间。

图 27 2019 届毕业生月平均薪酬水平



从调查中发现，2019 届毕业生对自己的薪酬待遇水平期待较高，超过一半的毕业生（57.41%）认为目前的薪酬不是个人价值的体现，21.64%的毕业生选择“不确定”，这反映毕业生在就业的初期阶段还处于就业适应阶段，还无法客观准确判断个人在单位的价值。

图 28 薪酬水平与价值观相符合



### （六）就业专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性，一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展要求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业的长远发展。一般情况下，用人单位对所招聘的人才会有专业的、学科要求，毕业生自身也会寻找与自身专业相关度较高的工作岗位。就业专业相关度越高，显示学校专业设置越科学，培养方向越符合市场需求。

根据 2019 年毕业生调查数据，我校毕业生就业的专业相关度得分为 88.47，这显示我校近 90%的毕业生在择业就业时选择与自己所学专业相关的领域或方向。

### （七）就业稳定度

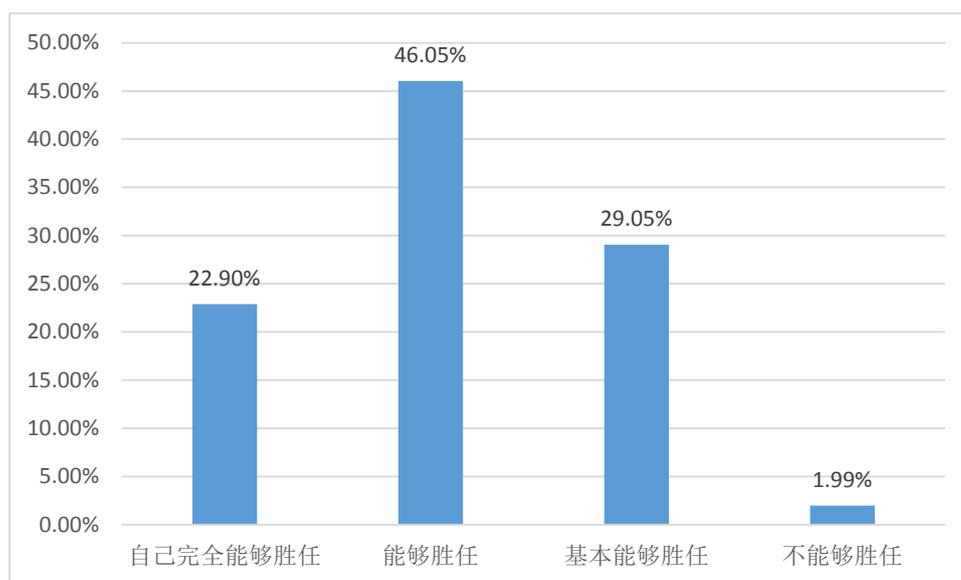
毕业生在毕业后一年内就业岗位变化情况反映了其就业稳定度，根据调查数据，我校毕业生职业稳定度得分为 96.42，仅 3.57%的毕业生在半年内已经变换工作岗位，这反映了我校毕业生就业相对稳定，离职率不高。

### （八）职业胜任度

职业胜任度，反映的是毕业生能否顺利完成工作任务的程度，包括岗位适应度、岗位胜任度、职业期待度等方面，这一数据可反映出毕业生在工作中的职

业能力水平、职业目标和方向、职业发展潜力等。在对毕业生对自己当前工作胜任情况的调查中，调查数据显示本校 98.01%的受雇工作毕业生认为自己能够胜任当前的工作。其中 22.90%的受雇工作毕业生认为“自己完全能够胜任”，46.05%的受雇工作毕业生认为“能够胜任”，29.05%的受雇工作毕业生认为“基本能够胜任”，只有 1.99%的毕业生表示“不能够胜任”。

图 29 职业胜任度

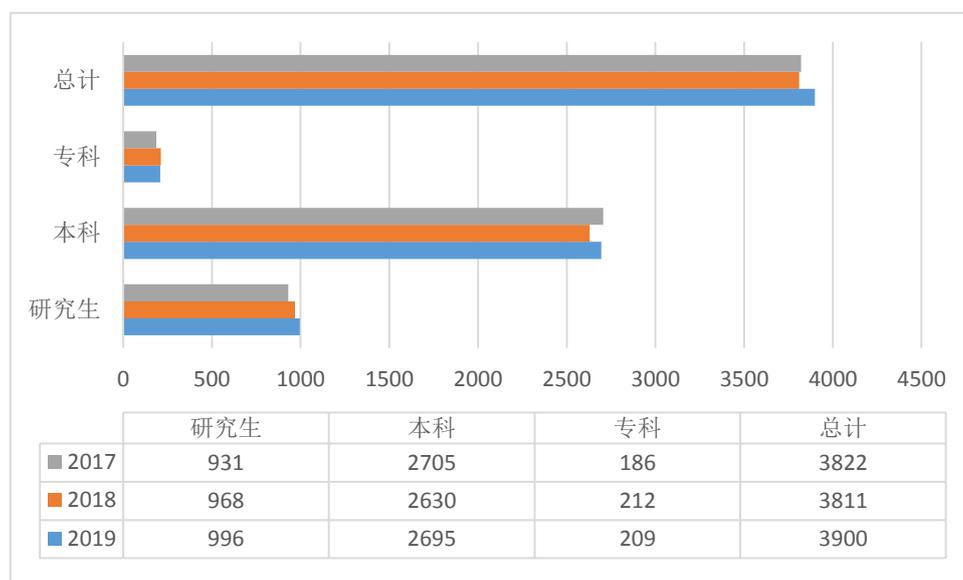


## 四、就业发展趋势

### （一）毕业生规模趋势

温州医科大学 2017 届毕业生人数为 3822 人，2018 届减少 11 人，达到 3811 人规模，2019 届学生增加 89 人，为 3900 人。

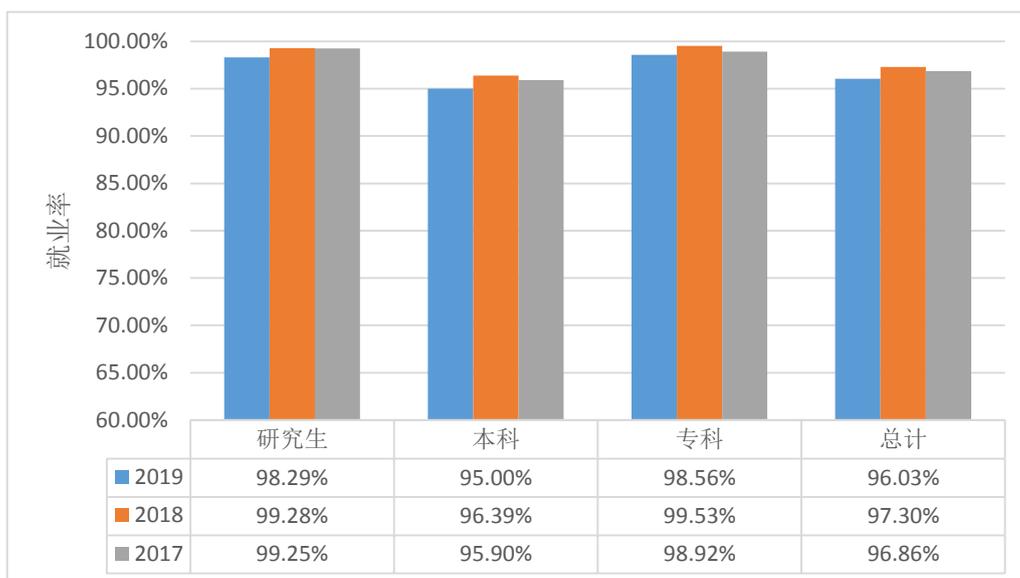
图 30 2017-2019 届毕业生规模



### （二）就业率趋势

温州医科大学 2017-2019 届毕业生就业率稳定在 96%以上。综合来看，近三年来我校毕业生的就业率表现稳定，这反映了用人单位对我校毕业生质量的普遍认可。

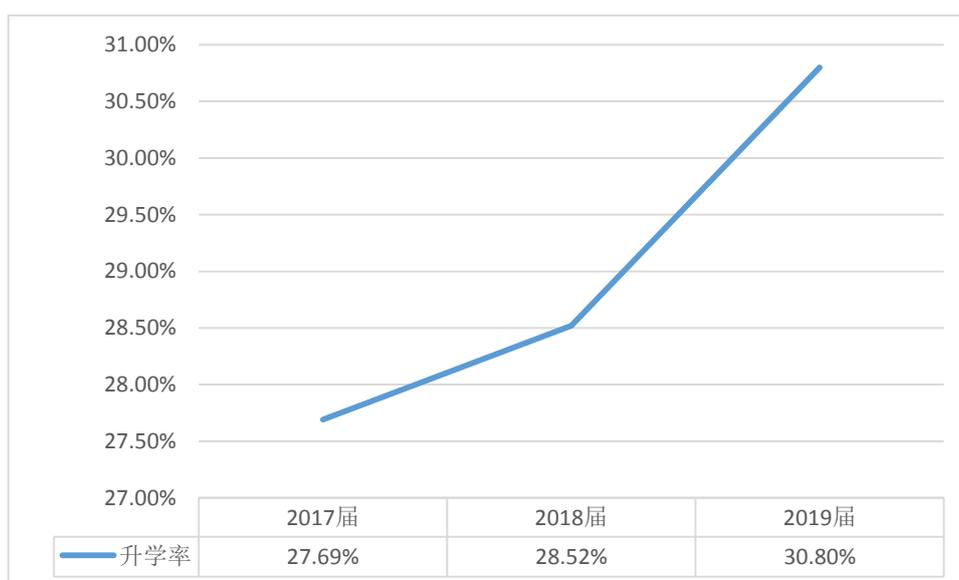
图 31 2017 届—2019 届毕业生就业率图



### (三) 本科生升学率趋势

温州医科大学 2017-2019 届本科生升学率均在 27%以上，并呈现出逐年上升趋势，到 2019 届，本科生升学率已达到 30.80%，相较于 2017 年的 27.69% 上升 3.1%，说明考研在我校呈现明显上升的趋势。

图 32 2017 届-2019 届我校本科毕业生升学率折线图



#### （四）就业流向趋势

温州医科大学 2017-2019 届毕业生就业最多的三个省份分别为浙江省、上海市和江苏省；毕业生就业最多的三个城市分别为温州市、杭州市和宁波市。具体如下表：

表 7 2016-2019 届毕业生就业最多的三个省份

省份	2017 届	省份	2018 届	省份	2019 届
浙江	74.54%	浙江	78.27%	浙江	80.80%
安徽	2.22%	上海	4.02%	上海	3.80%
河南	3.58%	江苏	1.96%	江苏	1.74%

表 8 2017-2019 届毕业生就业最多的三个城市（浙江省内）

城市	2017 届	城市	2018 届	城市	2019 届
温州	31.31%	温州	26.16%	温州	27.45%
宁波	13.20%	杭州	23.30%	杭州	22.53%
台州	11.86%	宁波	13.30%	宁波	14.10%

表中数据体现出很明显的两个变化。一是我校就业毕业生对于就业地点的一个选择越发的倾向于东部沿海地区，就业最多的三个省份中 2017 届出现的安徽省和河南省都跌出前三，由上海市与江苏省代替。二是越来越多的毕业生选择留在浙江省内就业，2017 届到 2019 届我校浙江省生源占比为 74.60%、73.98%与 75.38%，留在浙江省内就业的毕业生人数占比为 74.54%、78.27%与 80.80%，很明显呈现一个上升的趋势。

从浙江省内就业来看，前三的城市分别为温州、杭州、宁波，为省内经济发展较快的三个地区，温州市作为学校办学所在地，是省内就业毕业生人数最多的地级市，比例达到 27.45%，值得一提的是，杭州市近两年来对于我校毕业生的吸引力大大增强，比例达到 22.53%，接近温州的 27.45%。

## 五、2019年毕业生就业工作措施

继续落实学生就业工作“一把手工程”，着力提升学生就业质量和就业满意度。截至2019年12月10日，我校2019届毕业生总体就业率为96.03%。其中，本专科毕业生就业率为95.25%，本科生升学率达到30.80%，就业质量稳步提升。

12月24日，浙江省2019年度高校毕业生职业发展及人才培养质量调查工作会议在杭州召开，会议发布了《2018届、2016届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》，**数据显示2016届（毕业后三年）就业竞争力总排名位居全省本科院校第一，我校2018届（毕业后一年）本科毕业生职业发展与人才培养质量排名全省本科院校第二。**

报告显示，我校2018届毕业生对母校整体满意度、对母校校风学风满意度、教学水平、师德师风满意度、专业课程教学效果、实践教学效果、发展机会和锻炼平台、就业求职服务、创新创业教育指导、深造毕业生对母校教育教学认可度、毕业生就业相关度等11个指标均排名省属本科院校（不含独立学院）第一。**毕业生升学率达到36.89%，连续三年超过30%，在有效答题高校中位列全省本科院校第一。**毕业生对母校校风学风满意度连续7年位居全省本科院校第一，师德师风满意度、专业课程教学效果满意度连续5年位居全省本科院校第一。报告还显示用人单位对我校毕业生总体满意度排名本科院校全省第二位，其中对毕业生专业水平、实践动手能力满意度均列第一。

报告中我校2016届（毕业后三年）就业竞争力总排名位居全省本科院校第一，其中毕业生升学率、就业专业相关度、实践教学效果、校风学风满意度、师德师风满意度、发展机会和锻炼平台、创新创业教育指导等7项核心指标排名省属本科院校（不含独立学院）第一，毕业生对母校校风学风满意度、实践教学效果满意度、专业就业相关度、升学率连续4年排名第一位。

### （一）优化“全员化”就业工作机制，推进高质量就业

首先，不断健全校内三级联动工作体系。学校高度重视就业工作，进一步明确就业工作为校院两级“一把手”工程。进一步完善了就业工作评估和考核奖励

机制，把就业工作纳入学校目标管理考核范围，形成了“学校统筹、学院推进、全员参与”三级联动的就业全员化工作体系。其次是建立校内外协同推进就业工作机制。学校在全省建立23家非直管附属医院和150多家教学实习基地，推进人才培养与就业工作的有效对接，尤其是与非直管附属医院建立紧密合作多赢发展模式：协同教学、协同育人、协同就业、协同发展，实现学生、用人单位、学校“三赢”。学校推行家校合作，坚持到生源地开就业家长会，把就业工作做到学生家门口，深得家长和用人单位好评。

## （二）开展“精准化”就业服务工作，提高毕业生就业满意度

积极拓展就业市场，加强毕业生就业市场建设。2019年1月，我校承办浙江省2019届毕业生医药类大型综合招聘会，共吸引552家单位参加，提供毕业生岗位17200多个（含温州市内带薪实习、实训岗位780余个），6000余名毕业生参加招聘会。与各地区卫生系统合作开展“笔试-面试-签约”专场招聘会活动月，合计37个地区卫健局来校举办专场招聘会，近1000名学生在校内通过专场招聘会签订就业协议。11月23日，学校承办的浙江省2020届高校毕业生医药类专场招聘会暨温州医科大学2020届毕业生秋季招聘会于活动中心举办，562家单位参加（含38个地区卫健局），提供17400多个岗位。2019年学校通过就业信息网、温医大就业微信公众号等平台共发布1250多条就业信息，目前已经有22000多人订阅温医大就业公众微信。

分层分类，精准帮扶，提高就业困难群体的就业能力。学校组织各学院利用招聘会时机开展就业困难毕业生简历二维码推送、简历墙推荐等服务。针对经济困难学生中的就业困难学生，实施学业帮扶和提升自信心、人际交往能力的素质拓展以及团体辅导活动。支持和鼓励家庭经济困难学生参与科技创新，设立家庭经济困难学生专项立项课题。对离校未就业学生实施“五个一工程”，力争使每一名有就业意愿的毕业生实现充分就业。2019年共发放就业补助金30多万元，使家庭经济困难毕业生达到百分百就业。在大型招聘会上，学校为未能参加招聘会的学生及未落实就业的学生搭建毕业生简历展示墙，利用二维码推送简历，方便用人单位选择毕业生；通过就业公众号、短信平台、直播平台、学工管理队伍等渠道设置定向推送方案，为有不同需求的毕业生精准推送就业信息，并利用“好

就业职播”平台为用人单位开展招聘政策宣讲，在大型招聘会现场采用映课平台进行直播，为外地见实习毕业生求职提供便利。为了更好的服务广大毕业生，就业办还利用微信公众平台推出“就业协议书补办零跑路”、档案去向查询等，并在招聘会前开展远程简历指导、免费照片冲洗等服务。

### （三）加强“专业化”职业教育，全力提升学生求职就业能力

学校继续打造以课程建设为主体，以实践活动为补充，以师资建设为保障的职业发展教育体系，学生职业规划意识和就业能力不断提升。课程《医学生职业生涯规划》立项为浙江省高校在线精品课程。继续开展“明日职场之星——职业生涯规划大赛”、“好就业直通车”讲坛、“简历制作大赛”、“模拟面试”、就业指导工作坊等系列活动近80余场（含院级），进一步提高了就业指导的覆盖面和实效性。积极选送就业工作专业人员、就业创业教师参加校内外培训，选派20多名老师参加省教育厅组织的TTT、就业指导骨干教师培训班、TTT2、就业指导教师课程设计与教学技巧培训班等培训。

继续分层分类开展就业指导服务。学校根据不同年级层次学生需求，将职业生涯规划必修课、生涯团体辅导、考研培训和“一对一”的个性化咨询相结合，加强升学就业辅导和咨询。利用浙江省在线课程平台推出“翻转式”职业生涯规划课，学生利用电脑、手机就可以接受就业指导。二、三年级，通过职业生涯规划大赛、简历制作大赛、模拟面试与菜单式就业指导课提升职业素养。四、五年级，参加考研辅导、就业政策学习、就业咨询等活动进行精准化就业指导。对于未能获得学位、未落实就业单位、家庭经济困难、心理问题等各类学生，及时掌握思想动态，帮助他们解决实际困难，做到全程化的就业指导和服务工作。职业发展指导中心还编印“医学生考研宝典”、“大学生职业生涯规划手册”、“大学生就业指南”等就业指导类手册，分层分类细化就业指导。在2019年10月浙江省第十一届大学生职业生涯规划与创业大赛中，共获得一等奖2项、二等奖1项、三等奖2项，学校同时荣获“最佳组织奖”。

学校打造以课程建设为主体，以学生实践活动为补充，以师资建设和科研工作为保障的职业发展教育体系，提高学生职业规划意识和就业能力。本年度邀请

了浙江师范大学周功满、中公教育朱明宣、华图教育李铭、温州医科大学刘洁以及来自中南大学、复旦大学招生办的专家为同学们带来“选调生报考”、“职业规划”、“研究生报考”、“简历制作”、“医学生日本留学”等讲座，并开设了专家型求职礼仪工作坊，采用小班制开展面试实战化训练。

#### **（四）加强创新创业教育，着力提升毕业生创新创业综合素质**

坚持以创新引领创业，鼓励基于创新基础的创业。我校不断加强校地、校企、校所及国际合作的协同育人机制，面向具有创业意愿的学生开展普及性创业指导及实训类课程，对已经开展创业实践的学生，开展经营管理类的精英培训。学校重视创新创业教育，每年拿出500万元专项经费，用于支持大学生的项目立项和创新创业奖励，且予以上不封顶的政策倾斜。

2019年11月，第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛在北京航空航天大学圆满落幕。我校共有6件作品入围国赛，喜获1个特等奖（全国35个），2个一等奖，1个二等奖，2个三等奖，取得全国第12的好成绩，其中1件作品获得累进创新奖金奖（全国3个）。同时，学校连续第四次捧得“优胜杯”。本学年“互联网+”大学生创新创业大赛取得历史性突破：第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中斩获2金、4铜的好成绩。其中，金奖项目“高原红川藏青光明行——眼健康救助公益项目”团队在第五届中国“互联网+”大赛总决赛中以青年红色筑梦之旅赛道的公益组第一名的成绩荣获金奖，并获得“精准扶贫奖”单项奖（“红旅”赛道最高奖），成果最终获得吴岩司长的高度肯定，金奖数排在全国独立设置的医学院校第一名，全国第八名，参赛成绩历史最好的新突破。学院获第五届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛集体奖、“青年红色筑梦之旅”集体奖、大赛优秀组织奖。

创新“双创”活动载体，形成浓厚的创新创业文化氛围：优化大学生创业园建设，搭建创业实践平台，基于浙江省众创空间和温州市众创空间新平台基础上，开展文化创意大赛、创业项目路演、创业园论坛、创业小圆桌等创业品牌活动，激发大学生创业意识和创业精神。积极发展众创空间，营造文化氛围，为大众创新创业者提供良好的工作空间、网络空间、社交空间和资源共享空间。参与各类

创新创业活动，创客大赛、创新创业博览会，推动一批创新创业项目脱颖而出，树立一批创新创业典型人物，促进人才和资本等创业要素集聚发展。加强全校师生创新创业教育培训，广泛开展创业沙龙、创业大讲堂、创业训练营、投资路演、宣传推介等活动，建立创新创业导师人才库。积极宣传倡导敢为人先、百折不挠的创新创业精神，大力弘扬创新创业文化。

## 六、就业对教育教学的反馈

学校建立了“招生-培养-就业”三位一体的学生质量培养体系，通过招生环节吸纳优质生源；在教学环节提升学生综合素质，保证人才培养效果；通过就业环节向社会输送人才，培养高质量的毕业生回馈社会。学校充分完善就业质量采集制度并充分利用反馈信息改进教育教学。

一是完善和健全毕业生跟踪调查制度。学校进一步完善调查方式、方法，将根据不同对象、不同时机开展形式多样的调查研究。学校委托浙江省教育评估院对2016届毕业生和2018届毕业生开展毕业一年后、三年后质量跟踪调查，全面了解毕业生职业发展状况及人才培养质量、用人单位满意度等。根据浙江省教育评估院已公布的数据报告：我校2018届（毕业后一年）本科毕业生职业发展与人才培养质量排名全省本科院校第二，2016届（毕业后三年）就业竞争力总排名位居全省本科院校第一。

二是加强用人单位的调查和反馈。学校在2019年医药类专场招聘会（11月23日）和各个专场招聘会期间，通过访谈、座谈等形式，了解用人单位需求和对我校毕业生的评价。2019年5月份，学校安排了近二十位学院书记、学工办辅导员走访近一百家用人单位，通过访谈等方式了解他们对我校毕业生的综合评价、对学校培养质量的认可度及未来人才培养的需求和建议。

三是加强家校合作机制，共同推进人才培养质量。学校在9月迎新季，各个学院均开展新生家长会，让家长从新生一入学就参与到学生人才培养过程中。仁济学院在今年4月召开了家长论坛和仁济学院第十二届家长代表大会，有300多名家长参加，充分发挥了学生家长在人才培养过程中的作用。

四是加强数据分析和工作研究。学校每年都发布就业年度质量报告，对学生就业情况、升学情况、就业去向、地域流向、工资薪酬等做数据统计，分析各个学院各个专业的就业情况，梳理优势和劣势，从而提出相应的意见和建议。年度报告对毕业生做调查问卷，了解他们求职准备、求职途径以及签约情况等，学校把年度报告及时反馈给教学部门、各二级学院作为改进教育教学的依据。2019年的就业年度报告将于12月30日左右发布。

根据社会需求和就业反馈，近年来我校新建精神医学学院、创新创业教育学院，增设临床医学5+3、精神医学、儿科学、卫生检验和检疫专业，减少个别专业招生计划数，扩大护理学等专业规模，并在多个专业实施大类招生和高年级专业分流等。