

湖北民族大学

2019年度

毕业生就业质量年度报告



# 目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	4
<b>第一章 就业基本情况.....</b>	<b>5</b>
一 毕业生规模和结构.....	5
二 毕业生就业率及去向.....	12
(一) 毕业生的就业率.....	12
(二) 毕业去向分布.....	18
(三) 未就业情况.....	27
三 就业流向.....	28
四 毕业生的深造情况.....	39
五 毕业生的创业情况.....	45
<b>第二章 就业主要特点.....</b>	<b>46</b>
一 就业指导服务情况.....	46
二 创新创业教育情况.....	49
三 促进毕业生就业的政策措施.....	50
(一) 领导重视, 强化责任.....	50
(二) 重心下沉, 强化指导.....	50
(三) 大力拓展, 强化服务.....	51
(四) 重点帮扶, 强化精准.....	51
(五) 基层就业, 强化引导.....	52
(六) 载体建设, 强化效率.....	52
(七) 信息公开, 强化真实.....	52
<b>第三章 就业相关分析.....</b>	<b>53</b>
一 收入分析.....	53
二 专业相关度.....	58
三 就业现状满意度.....	63
四 职业期待吻合度.....	66
五 离职率.....	68
六 职业发展和变化.....	71
<b>第四章 就业发展趋势分析.....</b>	<b>72</b>
一 学校就业趋势性研判.....	72

<b>第五章</b>	<b>用人单位评价</b> .....	<b>73</b>
一	聘用标准.....	73
二	使用评价.....	74
三	能力、素质、知识需求.....	76
四	对校方的建议.....	78
<b>第六章</b>	<b>就业对教育教学的反馈</b> .....	<b>79</b>
一	对人才培养的反馈.....	79
	（一） 对学校的总体满意度.....	79
	（二） 就业对教学的反馈.....	89
	（三） 通用能力培养.....	94
二	改进措施.....	95

# 图表目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	4
<b>第一章 就业基本情况.....</b>	<b>5</b>
表 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	5
表 1-2 本校 2019 届毕业生的生源结构.....	5
表 1-3 本校 2019 届毕业生的民族结构.....	7
表 1-4 本校 2019 届各学院毕业生人数.....	8
表 1-5 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	9
图 1-1 毕业生的就业率.....	12
图 1-2 不同性别毕业生的就业率（硕士）.....	13
图 1-3 不同性别毕业生的就业率（本科）.....	13
图 1-4 不同民族毕业生的就业率（硕士）.....	14
图 1-5 不同民族毕业生的就业率（本科）.....	14
表 1-6 各学院毕业生的就业率（本科）.....	15
表 1-7 各专业毕业生的就业率（本科）.....	16
表 1-8 毕业去向分布（硕士）.....	18
表 1-9 毕业去向分布（本科）.....	18
表 1-10 不同性别毕业生的毕业去向分布（硕士）.....	19
表 1-11 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）.....	19
表 1-12 不同民族毕业生的毕业去向分布（硕士）.....	20
表 1-13 不同民族毕业生的毕业去向分布（本科）.....	20
表 1-14 各学院的毕业去向分布（本科）.....	21
表 1-15 各专业的毕业去向分布（本科）.....	23
表 1-16 未就业毕业生的打算（本科）.....	27
表 1-17 毕业生从事的主要职业类（本科）.....	28
表 1-18 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）.....	28
表 1-19 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）.....	29
表 1-20 毕业生就业的主要行业类（本科）.....	30
表 1-21 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）.....	30
表 1-22 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）.....	31
图 1-6 不同类型用人单位分布.....	32

图 1-7	不同规模用人单位分布.....	32
表 1-23	各学院毕业生的用人单位类型分布（本科） .....	33
表 1-24	各专业毕业生的用人单位类型分布（本科） .....	33
表 1-25	各学院毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	35
表 1-26	各专业毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	35
表 1-27	本校毕业生就业的典型用人单位（本科） .....	37
图 1-8	毕业生在长江经济带、西部地区就业的比例（本科） .....	37
图 1-9	毕业生在湖北就业的比例（本科） .....	38
表 1-28	主要就业城市分布（本科） .....	38
图 1-10	毕业生的深造比例.....	39
图 1-11	各学院毕业生的深造比例（本科） .....	40
图 1-12	各专业毕业生的深造比例（本科） .....	41
图 1-13	毕业生读研院校的主要类型（本科） .....	44
图 1-14	毕业生的自主创业比例（本科） .....	45
表 1-29	毕业生实际创业的行业类（本科） .....	45
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点.....</b>	<b>46</b>
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科） .....	46
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科） .....	47
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科） .....	48
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科） .....	49
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）（本科） .....	49
表 2-1	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（本科） .....	50
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析.....</b>	<b>53</b>
图 3-1	毕业生的月收入.....	53
图 3-2	各学院毕业生的月收入（本科） .....	54
图 3-3	各专业毕业生的月收入（本科） .....	55
图 3-4	毕业生的工作与专业相关度.....	58
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度（本科） .....	59
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度（本科） .....	60
图 3-7	毕业生的就业现状满意度.....	63
图 3-8	各学院毕业生的就业现状满意度（本科） .....	64
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度（本科） .....	65
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度.....	66
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度（本科） .....	67
图 3-12	毕业生的离职率（本科） .....	68

图 3-13	各学院毕业生的离职率（本科） .....	69
图 3-14	各专业毕业生的离职率（本科） .....	70
图 3-15	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	71
图 3-16	毕业生有过转岗的比例 .....	71
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>72</b>
<b>第五章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>73</b>
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选） .....	73
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道 .....	74
图 5-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度 .....	74
图 5-4	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿 .....	75
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度 .....	76
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度 .....	77
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度 .....	77
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度 .....	78
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选） .....	78
<b>第六章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>79</b>
图 6-1	毕业生对母校的推荐度（本科） .....	79
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度（本科） .....	80
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度（本科） .....	81
图 6-4	毕业生对母校的满意度（本科） .....	84
图 6-5	各学院毕业生对母校的满意度（本科） .....	85
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度（本科） .....	86
图 6-7	毕业生对硕士教育的总体满意度（硕士） .....	89
图 6-8	毕业生对母校的教学满意度（本科） .....	89
图 6-9	各学院毕业生的教学满意度（本科） .....	90
图 6-10	各专业毕业生的教学满意度（本科） .....	91
图 6-11	工作中最重要的通用能力（多选）（本科） .....	94
表 6-1	母校学习经历对各项通用能力的影响（本科） .....	94



## 学校概况

湖北民族大学是经教育部批准，以本科教育为主的省属普通本科院校，是湖北省重点建设高校，是湖北省政府和国家民委共建高校。学校秉承“博学、博爱、立人、达人”的校训和“艰苦奋斗、甘于奉献、自强不息、追求卓越”的民大精神，坚持“立足湖北，面向西部，辐射全国，服务基层”的办学定位，始终践行“为少数民族和民族地区服务、为国家发展战略服务”的办学宗旨，在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等方面形成了鲜明的办学特色。

学校地处神奇美丽的恩施土家族苗族自治州。东连荆楚，南接潇湘，西邻渝黔，北靠陕渝，校园依山傍水，与龙洞河美景交相辉映。面积近 1600 亩，教学科研仪器设备价值 2.35 亿元，藏书 180 余万册，建有完备的现代电子图书系统，电子图书 320 余万种。

湖北民族大学的历史溯源于 1938 年建立的湖北省立联中乡村师范分校，后改为湖北省立第七师范学校，1950 年更名为恩施师范学校，1978 年成立恩施师范专科学校。1984 年经原国家教委批准，在恩施师专基础上筹建鄂西大学。1984 年 4 月 6 日，中共中央总书记胡耀邦同志为鄂西大学题写校名。1989 年经原国家教委验收，定名为湖北民族学院，成为普通本科院校。恩施医学高等专科学校创办于 1958 年，并于 1977 年开办医学本科教育。1998 年经教育部批准，湖北民族学院和恩施医学高等专科学校合并组建成新的湖北民族学院。2018 年 11 月经教育部批准，更名为湖北民族大学。

学校现设有医学部、文学与传媒学院、理学院、信息工程学院、化学与环境工程学院、经济与管理学院、生物科学与技术学院、外国语学院、体育学院、美术与设计学院、音乐舞蹈学院、法学院、马克思主义学院、教育学院、民族学与社会学学院、林学园艺学院、新材料与机电工程学院、临床医学院、国际教育学院等 19 个学院（部），一所直属附属三级甲等综合医院（附属民大医院），两所非直属附属三级甲等综合医院（附属恩施州中心医院、附属荆门市第一人民医院）。共 61 个本科专业，涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学十大学科门类；有民族学、数学、化学工程与技术、林学、中医学、食品科学与工程、中国语言文学、马克思主义理论共 8 个学术型硕士学位授权一级学科，包含文艺学等 37 个学术型硕士学位授权二级学科，临床医学、中医、能源动力、新闻与传播共 4 个硕士专业学位授权点。

近 20 年以来，学校办学质量和层次不断提升，1999、2004、2017 年顺利通过教育部本科教学工作合格评价、本科教学工作水平评估和本科教学审核评估。学校现有国家级特色专业点 3 个，国家级专业综合改革试点 1 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个，卓越农林人才教育培养计划改革试点 1 个，卓越医生（中医）教育培养计划改革试点 1 个。湖北省普通本科高校

“荆楚卓越人才”协同育人计划项目 9 个，省级品牌专业 4 个，省级战略性新兴产业（支柱）产业人才计划项目 7 个，省级本科专业综合改革试点项目 7 个，试点学院 1 个。省级重点实验教学示范中心 2 个，省级实验教学示范中心 5 个，省级虚拟仿真实验教学中心 2 个，省级（示范）实习实训基地 6 个，省级服务外包人才培养（训）基地 1 个，省级大学生创新活动基地 1 个，省级精品课程 10 门，省级精品视频公开课 2 门，精品资源共享课 4 门，湖北省高校精品在线开放课程（立项建设）1 门，省级教学团队 2 个。省级研究生教育创新基地 1 个，省级研究生工作站 4 个。有湖北省“十三五”省级优势特色学科群 2 个，“十二五”湖北省重点（特色）学科 3 个，湖北省重点（培育）学科 4 个，国家民委重点学科 2 个，国家中医药管理局重点学科 1 个，民族学一级学科被纳入湖北省协同创新计划。有湖北省“楚天学者”计划特聘教授设岗学科 12 个。有省部级重点实验室、人文社科重点基地、产业技术创新基地和技术推广中心 7 个，国家民委人文社科基地 2 个，湖北省“2011 协同创新中心”1 个。

学校有一支结构合理、素质良好的师资队伍。学校现有专任教师 1042 人，具有博士学位的 286 人，其中教授 135 人。有享受国务院政府特殊津贴专家、省有突出贡献中青年专家、省政府专项津贴获得者等各级各类专家 50 余人。

学校紧密结合国家和地方经济社会发展开展科学研究工作。近五年来，承担省部级及以上科研项目 237 项，获省部级及以上各类科研奖励 23 项，出版学术专著 120 部，发表学术论文 6000 余篇，其中 SCI、EI、ISTP 收录论文 1200 余篇。《湖北民族学院学报》（哲学社会科学版）入选 CSSCI 来源期刊（扩展版）和 2015 年版北大中文核心期刊，在近两届省级教学成果奖评选中获得 6 个一等奖。

学校面向全国 23 个省（市、自治区）招生，现有全日制在校学生近 17000 人。学校先后为社会培养、输送各类专业技术人员十万余人，为国家特别是湖北民族地区经济和社会发展作出了突出贡献。

近三年来学生在各类学科竞赛中获得国家级奖项 25 项，获省级奖项 654 项，公开出版个人作品（著作）2 部，发表学术论文 153 篇，获授权专利 19 项，学生科研成果获省级奖励 10 项。在第十届全国少数民族传统体育运动会上，学校学生在高脚竞速、板鞋竞速、陀螺和表演项目中共获得 4 个一等奖、6 个二等奖、5 个三等奖。由学校师生组成的“土苗兄妹组合”参加第十三届 CCTV 青年歌手电视大奖赛，获得原生态唱法金奖和观众最喜爱歌手奖，并在上海世博会开幕式上进行演出。由学校 21 名学生参演的湖北民俗歌舞《山乡春来早》亮相中央电视台春节联欢晚会；学校七次受邀参加中央电视台承办的《五月的鲜花——全国大学生校园文艺会演》。

“‘多彩民族·和谐民院’民族文化节”获得全国高校校园文化建设成果一等奖。学校涌现出了受到党和国家领导人接见的全国模范教师肖忠友、扎根神农架林区的湖北省十佳师德标兵滕仕琼、中央电视台《新闻联播》宣传报道的基层支医优秀学子平慧强、身患尿毒症仍在山区支教

的教师程靖、为捐髓救人而主动推迟婚期的“最美新娘”向雪敏、极地科考队医赵克昌等一大批优秀毕业生。

学校积极开展国际交流与合作，与美国、英国、澳大利亚、日本、韩国、俄罗斯、芬兰和加拿大等国的高水平大学建立了友好合作关系，积极开展中外合作办学，并招收临床医学专业外国留学生和汉语进修生。

学校的办学成就赢得了良好的社会声誉，产生了广泛的影响，获得“全国民族团结进步模范集体”“全国民族体育模范集体”“党的建设和思想政治工作先进高校”“省级平安校园”“湖北省民族团结进步模范集体”“科技服务湖北先进单位”等多个荣誉称号。新华社、《人民日报》《光明日报》《中国教育报》《中国民族报》、中央电视台、中国教育电视台等媒体先后多次报道了学校的办学事迹。党和国家领导人以及教育部、国家民委等国家部委、地方党委政府领导多次来校视察，对学校的办学给予了充分肯定和高度评价。

肩负着新的历史使命的湖北民族大学，正坚定地走内涵发展道路，为把学校建设成为人民满意、特色鲜明、全国知名的应用型高水平民族大学而努力奋斗！

## 报告说明

湖北民族大学根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 湖北民族大学数据。数据统计截止日期为2019年8月31日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届硕士毕业生162人，共回收问卷76份；本科毕业生4023人，共回收问卷1975份。主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的2019年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

## 01

## 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生深造和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

湖北民族大学 2019 届总学生人数为 4185 人，其中，硕士 162 人，本科 4023 人，本科顺利毕业 4013 人，结业 10 人；本校硕士、本科男生占比在四成左右，女生占比在六成左右；从生源结构来看，本校硕士、本科分别有 70.99%、65.30%为湖北省生源，本省生源占多数；从民族结构来看，毕业生分布于以汉族、土家族为主的 31 个民族，且有九成以上土家族毕业生为湖北省生源。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2019 届硕士、本科毕业生中，男生分别有 66 人、1604 人，分别占 40.74%、39.87%；女生分别有 96 人、2419 人，分别占 59.26%、60.13%。总体来看，本校男生占比低于女生。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

学历	性别	学生人数（人）	毕业生所占比例（%）
硕士	男	66	40.74
	女	96	59.26
本科	男	1604	39.87
	女	2419	60.13

数据来源：湖北民族大学数据。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生以湖北省内生源为主。其中，硕士毕业生有 70.99%为湖北省生源；本科毕业生有 65.30%为湖北省生源。

表 1-2 本校 2019 届毕业生的生源结构

学历	生源地	学生人数（人）	所占比例（%）
硕士	湖北	115	70.99
	河南	11	6.79

学历	生源地	学生人数(人)	所占比例(%)	
	四川	6	3.70	
	山东	5	3.09	
	重庆	5	3.09	
	江苏	5	3.09	
	山西	3	1.85	
	安徽	2	1.23	
	贵州	2	1.23	
	黑龙江	1	0.62	
	天津	1	0.62	
	甘肃	1	0.62	
	辽宁	1	0.62	
	浙江	1	0.62	
	广东	1	0.62	
	江西	1	0.62	
	湖南	1	0.62	
	本科	湖北	2627	65.30
		湖南	203	5.05
		广西	158	3.93
		贵州	155	3.85
		河南	134	3.33
安徽		93	2.31	
山西		88	2.19	
山东		75	1.86	
云南		67	1.67	
甘肃		63	1.57	
重庆		59	1.47	
四川		50	1.24	
河北		45	1.12	
内蒙古		39	0.97	
浙江		31	0.77	
海南		29	0.72	
新疆		24	0.6	
福建		21	0.52	
江西		21	0.52	
黑龙江		10	0.25	
辽宁	10	0.25		
吉林	10	0.25		

学历	生源地	学生人数（人）	所占比例（%）
	天津	5	0.12
	江苏	2	0.05
	广东	2	0.05
	陕西	2	0.05

数据来源：湖北民族大学数据。

#### 4. 毕业生的民族结构

本校 2019 届毕业生主要是以汉族、土家族为主的 31 个民族。其中，硕士毕业生中超过半数（54.32%）为汉族，近四成（38.89%）为土家族；本科毕业生中六成以上（60.33%）为汉族，近三成（27.24%）为土家族。有九成以上土家族毕业生为湖北省生源。

表 1-3 本校 2019 届毕业生的民族结构

学历	民族	学生人数（人）	所占比例（%）
硕士	汉族	88	54.32
	土家族	63	38.89
	苗族	7	4.32
	侗族	2	1.23
	白族	1	0.62
	回族	1	0.62
本科	汉族	2427	60.33
	土家族	1096	27.24
	苗族	158	3.93
	壮族	88	2.19
	侗族	36	0.89
	回族	32	0.80
	蒙古族	32	0.80
	彝族	24	0.60
	瑶族	21	0.52
	布依族	19	0.47
	黎族	14	0.35
	维吾尔族	13	0.32
	白族	12	0.30
	满族	11	0.27
	畲族	5	0.12
	仡佬族	5	0.12
	傈僳族	3	0.07
	哈尼族	3	0.07

学历	民族	学生人数 (人)	所占比例 (%)
	藏族	3	0.07
	哈萨克族	2	0.05
	傣族	2	0.05
	水族	2	0.05
	仫佬族	2	0.05
	达斡尔族	1	0.02
	布朗族	1	0.02
	羌族	1	0.02
	土族	1	0.02
	保安族	1	0.02
	佯族	1	0.02
	毛南族	1	0.02
	纳西族	1	0.02
	其他	5	0.12

数据来源：湖北民族大学数据。

## 5. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届硕士、本科毕业生分别分布于 11 个、16 个学院，其中硕士规模较大的学院是医学部、文学与传媒学院；本科规模较大的学院是医学院、经济与管理学院、文学与传媒学院、信息工程学院。

表 1-4 本校 2019 届各学院毕业生人数

学历	学院名称	毕业生人数 (人)	
硕士	医学部	58	
	文学与传媒学院	28	
	经济与管理学院	12	
	化学与环境工程学院	12	
	林学院	12	
	信息工程学院	11	
	民族学与社会学学院	10	
	理学院	7	
	法学院	5	
	美术与设计学院	5	
	生物科学与技术学院	2	
	本科	医学院	729
		经济与管理学院	529
		文学与传媒学院	460

学历	学院名称	毕业生人数（人）
	信息工程学院	411
	林学园艺学院	250
	法学院	230
	化学与环境工程学院	221
	外国语学院	215
	美术与设计学院	178
	理学院	164
	生物科学与技术学院	159
	音乐舞蹈学院	147
	体育学院	127
	新材料与机电工程学院	83
	民族学与社会学学院	67
	马克思主义学院	53

数据来源：湖北民族大学数据。

本校 2019 届硕士毕业生分布于 30 个专业，其中规模较大的专业是文艺学；本科毕业生分布于 57 个专业，其中规模较大的专业是临床医学、汉语言文学、中医学、财务管理。

表 1-5 本校 2019 届各专业毕业生人数

学历	专业名称	毕业生人数（人）
硕士	文艺学	16
	中国少数民族经济	12
	新闻与传播	12
	电气工程	10
	内科学	10
	中医内科学	9
	中医	9
	外科学	9
	水土保持与荒漠化防治	7
	妇产科学	7
	应用化学	7
	中国少数民族艺术	5
	民族法学	5
	儿科学	5
	民族学	4
	中国少数民族史	3
	中医骨伤科学	3
	基础数学	3

学历	专业名称	毕业生人数(人)
本科	中医妇科学	3
	化学工艺	3
	中医基础理论	3
	园林植物与观赏园艺	3
	野生动植物保护与利用	2
	林特食品加工与开发	2
	生物化工	2
	马克思主义民族理论与政策	2
	应用数学	2
	运筹学与控制论	2
	民族社会学	1
	信息安全	1
	临床医学	334
	汉语言文学	202
	中医学	191
	财务管理	172
	法学	150
	会计学	146
	电气工程及其自动化	141
	英语	137
	广播电视编导	104
	计算机科学与技术	93
	国际经济与贸易	87
	电子信息科学与技术	86
	城乡规划	85
	音乐学	85
	护理学	84
	机械电子工程	83
	体育教育	74
	市场营销	71
	编辑出版学	66
	化学工程与工艺	66
	数学与应用数学	66
舞蹈学	62	
制药工程	58	
信息与计算科学	56	
环境设计	54	

学历	专业名称	毕业生人数(人)
	广播电视学	53
	旅游管理	53
	社会体育指导与管理	53
	思想政治教育	53
	食品科学与工程	51
	视觉传达设计	51
	物理学	48
	美术学	46
	中药学	44
	翻译	43
	数字媒体技术	43
	园林	43
	公共事业管理	42
	统计学	42
	医学影像技术	42
	生物制药	40
	人文地理与城乡规划	39
	政治学与行政学	38
	社会学	36
	应用化学	36
	环境科学	35
	日语	35
	生物科学	35
	新闻学	35
	康复治疗学	34
	生物工程	33
	园艺	32
	社会工作	31
	林学	28
	绘画	27
	化学	26
	自然地理与资源环境	23

数据来源：湖北民族大学数据。

## 二 毕业生就业率及去向

### （一）毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截至 2019 年 8 月 31 日，本校不同学历层次毕业生有绝大多数均已顺利落实就业去向。细化来看，本校 2019 届硕士毕业生的就业率为 91.98%，本科毕业生就业率为 89.11%。

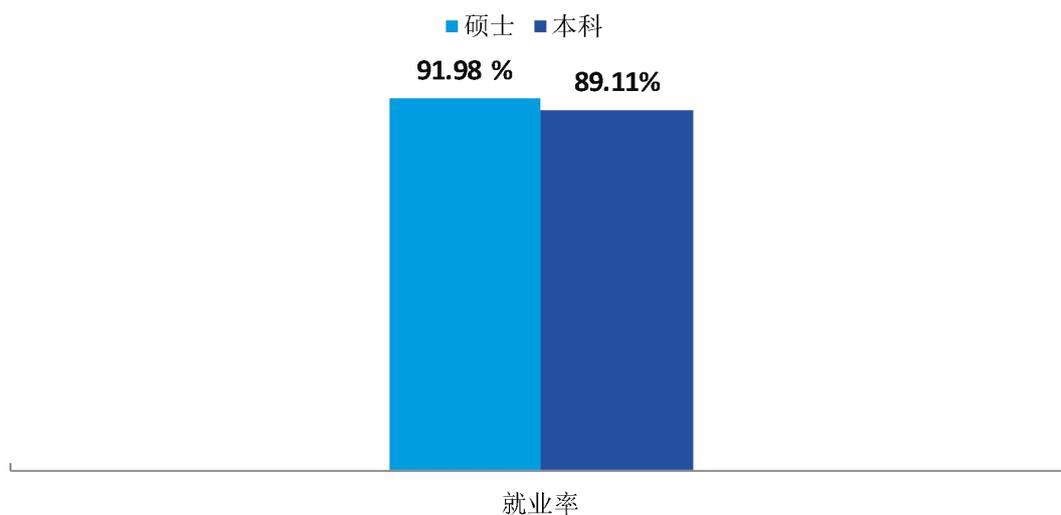


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：湖北民族大学数据。

## 2. 不同性别毕业生的就业率

本校不同性别毕业生的就业率均在九成左右，总体而言差异不大：本校 2019 届硕士毕业生中，男生的就业率为 90.91%，女生的就业率为 92.72%；本科毕业生中，男生的就业率为 89.03%，女生的就业率为 89.17%。

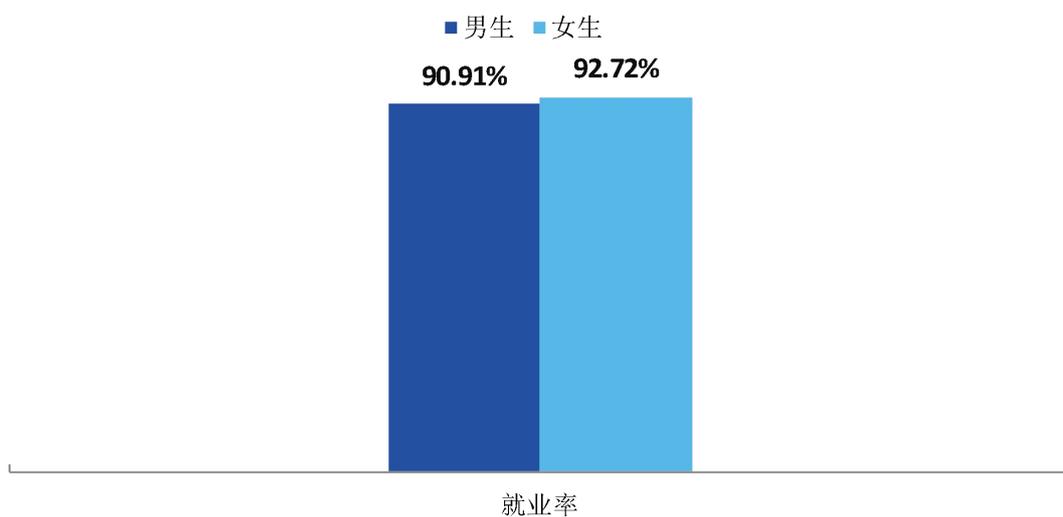


图 1-2 不同性别毕业生的就业率（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

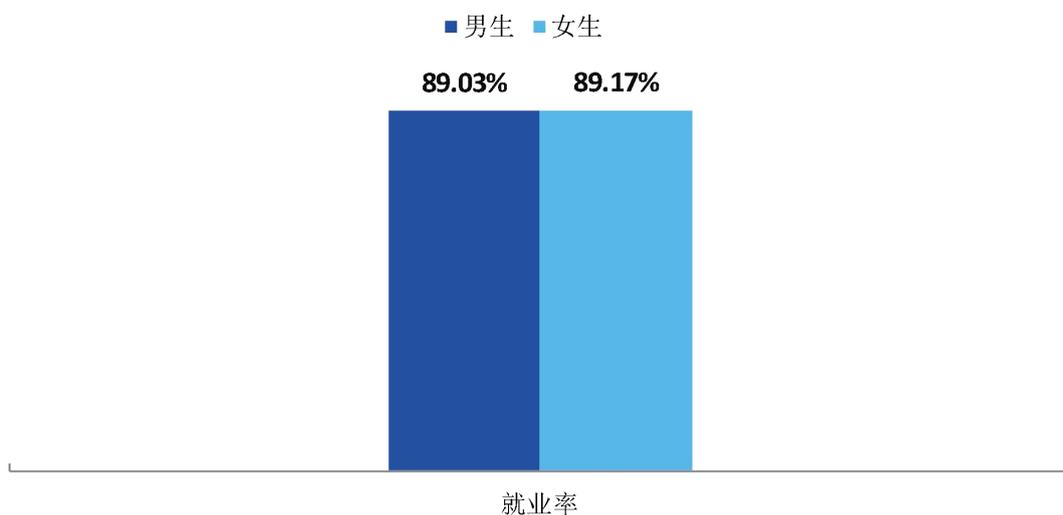


图 1-3 不同性别毕业生的就业率（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

### 3. 不同民族毕业生的就业率

本校 2019 届硕士毕业生中，汉族的就业率为 94.32%，少数民族的就业率为 89.18%，土家族的就业率为 93.65%；本科毕业生中，汉族的就业率为 89.33%，少数民族的就业率为 88.77%，土家族的就业率为 90.24%。

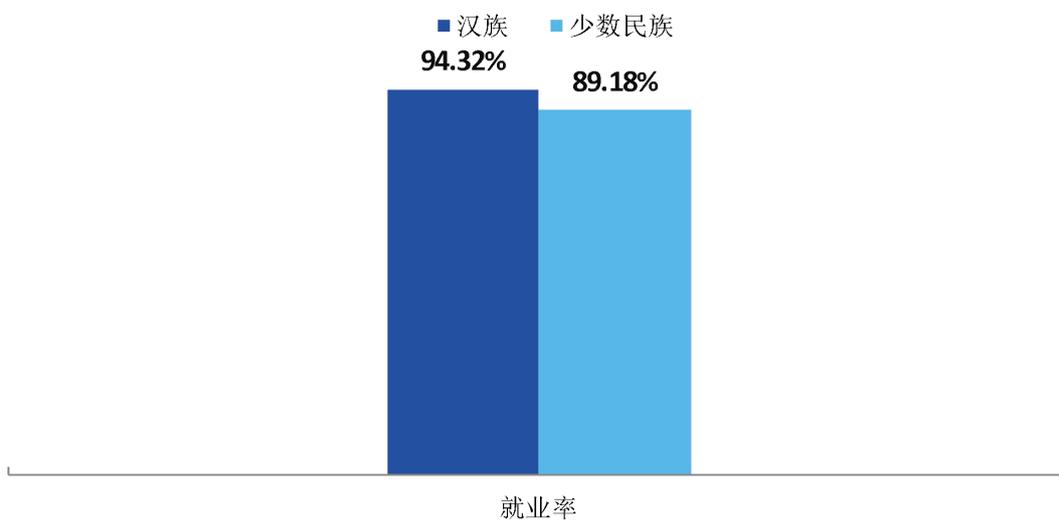


图 1-4 不同民族毕业生的就业率（硕士）

数据来源：湖北民族大学数据。

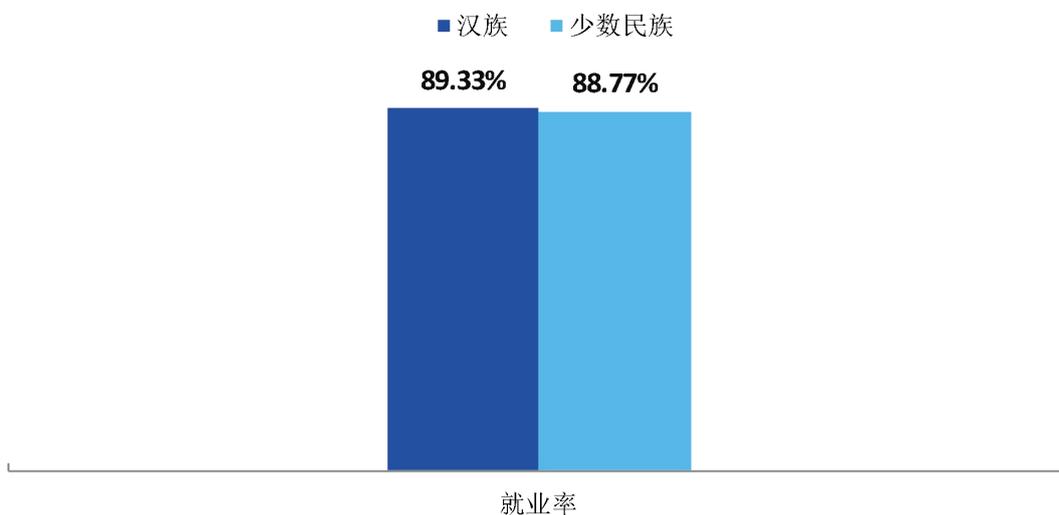


图 1-5 不同民族毕业生的就业率（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

#### 4. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的学院是新材料与机电工程学院（97.59%）、马克思主义学院（96.23%）、外国语学院（94.42%），就业率较低的学院是医学院（79.97%），医学院未就业的毕业生主要处于求职中。

表 1-6 各学院毕业生的就业率（本科）

学院名称	就业率（%）	毕业生人数（人）
新材料与机电工程学院	97.59	83
马克思主义学院	96.23	53
外国语学院	94.42	215
体育学院	92.91	127
音乐舞蹈学院	92.52	147
林学院艺术学院	91.60	250
民族学与社会学学院	91.04	67
法学院	90.87	230
理学院	90.85	164
生物科学与技术学院	90.57	159
化学与环境工程学院	90.50	221
文学与传媒学院	90.43	460
信息工程学院	90.27	411
经济与管理学院	90.17	529
美术与设计学院	88.20	178
医学院	79.97	729

数据来源：湖北民族大学数据。

本校 2019 届本科毕业生中，就业率较高的专业是生物科学、自然地理与资源环境、新闻学（均为 100.00%），就业率较低的专业是护理学（71.43%）、医学影像技术（73.81%）、临床医学（74.85%）、生物工程（75.76%）。

表 1-7 各专业毕业生的就业率（本科）

专业名称	就业率（%）	毕业生人数（人）
生物科学	100.00	35
自然地理与资源环境	100.00	23
新闻学	100.00	35
广播电视编导	99.04	104
中药学	97.73	44
机械电子工程	97.59	83
人文地理与城乡规划	97.44	39
日语	97.14	35
舞蹈学	96.77	62
思想政治教育	96.23	53
广播电视学	96.23	53
化学	96.15	26
食品科学与工程	96.08	51
体育教育	95.95	74
市场营销	95.77	71
翻译	95.35	43
公共事业管理	95.24	42
制药工程	94.83	58
社会学	94.44	36
旅游管理	94.34	53
英语	93.43	137
国际经济与贸易	93.10	87
电子信息科学与技术	93.02	86
林学	92.86	28
统计学	92.86	42
环境设计	92.59	54
视觉传达设计	92.16	51
环境科学	91.43	35
康复治疗学	91.18	34
信息与计算科学	91.07	56
编辑出版学	90.91	66
园林	90.70	43
计算机科学与技术	90.32	93

专业名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
财务管理	90.12	172
电气工程及其自动化	90.07	141
法学	90.00	150
物理学	89.58	48
政治学与行政学	89.47	38
音乐学	89.41	85
数学与应用数学	89.39	66
社会体育指导与管理	88.68	53
城乡规划	88.24	85
中医学	87.96	191
化学工程与工艺	87.88	66
生物制药	87.50	40
园艺	87.50	32
社会工作	87.10	31
数字媒体技术	86.05	43
绘画	85.19	27
会计学	84.25	146
应用化学	83.33	36
汉语言文学	82.67	202
美术学	80.43	46
生物工程	75.76	33
临床医学	74.85	334
医学影像技术	73.81	42
护理学	71.43	84

数据来源：湖北民族大学数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2019 届不同学历层次毕业生均以直接就业为主。硕士毕业生最主要的去向是“协议就业”（71.60%）、“灵活就业”（13.58%）；本科毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（31.92%）、“其他录用形式就业”（29.43%）。

表 1-8 毕业去向分布（硕士）

毕业去向分布	占比（%）	毕业生人数（人）
协议就业	71.60	116
灵活就业	13.58	22
升学	6.17	10
出国、出境	0.62	1
待就业	8.02	13

数据来源：湖北民族大学数据。

表 1-9 毕业去向分布（本科）

毕业去向分布	占比（%）	毕业生人数（人）
签就业协议形式就业	31.92	1284
其他录用形式就业	29.43	1184
签劳动合同形式就业	11.81	475
升学	11.81	475
应征义务兵	0.75	30
三支一扶	0.75	30
出国、出境	0.57	23
自主创业	0.55	22
西部计划	0.50	20
特岗教师	0.42	17
选调生	0.37	15
地方基层项目	0.12	5
自由职业	0.07	3
国家基层项目	0.05	2
待就业	10.39	418
不就业拟升学	0.37	15
其他暂不就业	0.12	5

数据来源：湖北民族大学数据。

## 2. 不同性别毕业生的毕业去向

本校2019届毕业生中，硕士男生、女生“协议就业”的比例分别为71.21%、71.88%；本科男生、女生“签就业协议形式就业”的比例分别为33.10%、31.13%，“其他录用形式就业”的比例分别为27.31%、30.84%。

表 1-10 不同性别毕业生的毕业去向分布（硕士）

毕业去向分布	男生 (%)	女生 (%)
协议就业	71.21	71.88
灵活就业	10.61	15.63
升学	9.09	4.17
出国、出境	0.00	1.04
待就业	9.09	7.29

数据来源：湖北民族大学数据。

表 1-11 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）

毕业去向分布	男生 (%)	女生 (%)
签就业协议形式就业	33.10	31.13
其他录用形式就业	27.31	30.84
签劳动合同形式就业	11.91	11.74
升学	11.47	12.03
应征义务兵	1.62	0.17
三支一扶	0.94	0.62
出国、出境	0.44	0.66
自主创业	0.87	0.33
西部计划	0.69	0.37
特岗教师	0.06	0.66
选调生	0.50	0.29
地方基层项目	0.00	0.21
自由职业	0.12	0.04
国家基层项目	0.00	0.08
待就业	10.66	10.21
不就业拟升学	0.31	0.41
其他暂不就业	0.00	0.21

数据来源：湖北民族大学数据。

### 3. 不同民族毕业生的毕业去向

本校 2019 届毕业生中，硕士汉族、少数民族“协议就业”的比例分别为 63.64%、81.08%；本科汉族、少数民族“签就业协议形式就业”的比例分别为 31.97%、31.83%，“其他录用形式就业”的比例分别为 29.17%、29.82%。此外，少数民族选择三支一扶、西部计划、特岗教师、选调生的比例略高于汉族。

表 1-12 不同民族毕业生的毕业去向分布（硕士）

毕业去向分布	汉族 (%)	少数民族 (%)
协议就业	63.64	81.08
灵活就业	21.59	4.05
升学	7.95	4.05
出国、出境	1.14	0.00
待就业	5.68	10.81

数据来源：湖北民族大学数据。

表 1-13 不同民族毕业生的毕业去向分布（本科）

毕业去向分布	汉族 (%)	少数民族 (%)
签就业协议形式就业	31.97	31.83
其他录用形式就业	29.17	29.82
签劳动合同形式就业	11.99	11.53
升学	12.86	10.21
应征义务兵	0.87	0.56
三支一扶	0.41	1.25
出国、出境	0.7	0.38
自主创业	0.37	0.81
西部计划	0.33	0.75
特岗教师	0.25	0.69
选调生	0.25	0.56
地方基层项目	0.08	0.19
自由职业	0.04	0.13
国家基层项目	0.04	0.06
待就业	10.01	10.96
不就业拟升学	0.49	0.19
其他暂不就业	0.16	0.06

数据来源：湖北民族大学数据。

#### 4. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届各学院本科毕业生的去向分布如下表所示：签就业协议形式就业比例较高的学院是音乐舞蹈学院（65.99%）、马克思主义学院（56.60%）、外国语学院（53.02%）。此外，应征义务兵比例较高的学院是体育学院、民族学与社会学学院，三支一扶比例较高的学院是体育学院，西部计划比例较高的学院是体育学院、化学与环境工程学院，特岗教师比例较高的学院是理学院，选调生比例较高的学院是法学院，国家/地方基层项目比例较高的是生物科学与技术学院。

表 1-14 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	应征义务兵	三支一扶	出国、出境	自主创业	西部计划	特岗教师	选调生	地方基层项目	自由职业	国家基层项目	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
音乐舞蹈学院	65.99	14.29	3.40	2.72	0.00	0.00	4.08	1.36	0.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.80	0.00	0.68
马克思主义学院	56.60	5.66	16.98	13.21	0.00	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00	1.89	0.00	0.00	0.00	3.77	0.00	0.00
外国语学院	53.02	6.98	24.19	6.51	0.47	0.47	0.47	0.00	0.47	1.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.93	2.79	1.86
新材料与机电工程学院	48.19	24.10	9.64	14.46	0.00	0.00	1.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.41	0.00	0.00
信息工程学院	42.82	23.60	11.68	8.27	1.46	0.00	0.24	0.73	1.22	0.24	0.00	0.00	0.00	0.00	9.49	0.24	0.00
美术与设计学院	39.89	31.46	9.55	2.25	2.25	0.56	1.12	0.00	0.56	0.00	0.00	0.00	0.56	0.00	11.80	0.00	0.00
医学院	38.13	18.66	2.47	19.75	0.00	0.55	0.00	0.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.27	0.00	19.07	0.96	0.00
生物科学与技术学院	32.70	15.09	10.06	29.56	0.63	0.63	0.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.63	0.00	0.63	9.43	0.00	0.00
经济与管理学院	28.92	40.83	10.21	5.86	0.00	1.13	0.76	0.95	0.57	0.00	0.57	0.38	0.00	0.00	9.83	0.00	0.00

学院名称	签就业 协议 形式 就业	其他 录用 形式 就业	签劳动 合同 形式 就业	升学	应征 义务兵	三支 一扶	出国、 出境	自主 创业	西部 计划	特岗 教师	选调 生	地方 基层 项目	自由 职业	国家 基层 项目	待 就业	不就业 拟升学	其他 暂不 就业
林学园艺学院	27.20	31.20	13.60	17.60	0.00	0.00	0.40	0.80	0.00	0.00	0.40	0.40	0.00	0.00	8.40	0.00	0.00
化学与环境 工程学院	26.70	22.62	21.27	14.48	1.81	0.45	0.00	0.45	2.26	0.45	0.00	0.00	0.00	0.00	9.50	0.00	0.00
理学院	21.34	31.71	22.56	10.98	1.22	0.61	0.00	0.00	0.00	2.44	0.00	0.00	0.00	0.00	9.15	0.00	0.00
民族学与 社会学学院	20.90	37.31	11.94	14.93	2.99	2.99	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.96	0.00	0.00
体育学院	14.17	32.28	26.77	9.45	3.15	0.00	0.00	4.72	2.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.09	0.00	0.00
文学与 传媒学院	11.96	48.70	15.65	8.91	0.87	1.09	1.30	0.22	0.00	1.52	0.22	0.00	0.00	0.00	9.35	0.22	0.00
法学院	10.43	54.78	6.96	9.13	0.87	3.04	0.00	0.43	0.43	0.00	3.91	0.43	0.00	0.43	9.13	0.00	0.00

数据来源：湖北民族大学数据。

本校 2019 届各专业本科毕业生去向分布如下表所示：签就业协议形式就业比例较高的专业是舞蹈学（80.65%）、医学影像技术（64.29%）。此外，应征义务兵比例较高的专业是社会学、统计学、体育教育，三支一扶比例较高的专业是政治学与行政学，西部计划比例较高的专业是环境科学、社会体育指导与管理，特岗教师比例较高的专业是翻译、数学与应用数学，选调生比例较高的专业是政治学与行政学，国家/地方基层项目比例较高的是生物工程。

表 1-15 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	应征义务兵	三支一扶	出国、出境	自主创业	西部计划	特岗教师	选调生	地方基层项目	自由职业	国家基层项目	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
舞蹈学	80.65	8.06	0.00	1.61	0.00	0.00	1.61	3.23	1.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.23	0.00	0.00
医学影像技术	64.29	4.76	0.00	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.19	0.00	0.00
电气工程及其自动化	59.57	9.93	11.35	4.26	3.55	0.00	0.00	0.00	1.42	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.93	0.00	0.00
思想政治教育	56.60	5.66	16.98	13.21	0.00	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00	1.89	0.00	0.00	0.00	3.77	0.00	0.00
音乐学	55.29	18.82	5.88	3.53	0.00	0.00	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.41	0.00	1.18
英语	54.01	6.57	24.09	7.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.46	0.00	0.00	0.00	0.00	1.46	4.38	0.73
翻译	53.49	9.30	16.28	4.65	0.00	2.33	2.33	0.00	2.33	4.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.65
生物科学	51.43	5.71	14.29	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
人文地理与城乡规划	51.28	20.51	10.26	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.56	0.00	0.00
环境设计	50.00	33.33	3.70	3.70	0.00	1.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.41	0.00	0.00
日语	48.57	5.71	34.29	5.71	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.86
机械电子工程	48.19	24.10	9.64	14.46	0.00	0.00	1.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.41	0.00	0.00
中医学	47.12	12.57	3.66	22.51	0.00	1.05	0.00	0.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.52	0.00	12.04	0.00	0.00

专业名称	签就业 协议 形式 就业	其他 录用 形式 就业	签劳动 合同 形式 就业	升学	应征 义务兵	三支 一扶	出国、 出境	自主 创业	西部 计划	特岗 教师	选调 生	地方 基层 项目	自由 职业	国家 基层 项目	待 就业	不就业 拟升学	其他 暂不 就业
护理学	46.43	19.05	3.57	2.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.57	0.00	0.00
中药学	43.18	13.64	6.82	29.55	0.00	2.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.27	0.00	2.27	0.00	0.00
电子信息 科学与技术	41.86	25.58	5.81	16.28	0.00	0.00	0.00	1.16	2.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.98	0.00	0.00
康复治疗学	41.18	44.12	2.94	2.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	2.94	0.00
视觉传达设计	41.18	29.41	11.76	1.96	3.92	0.00	3.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.84	0.00	0.00
计算机科学 与技术	40.86	23.66	18.28	5.38	0.00	0.00	1.08	0.00	1.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.60	1.08	0.00
绘画	40.74	18.52	18.52	3.70	3.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.81	0.00	0.00
会计学	40.41	26.03	4.79	6.16	0.00	2.74	2.05	1.37	0.00	0.00	0.00	0.68	0.00	0.00	15.75	0.00	0.00
制药工程	37.93	15.52	25.86	13.79	1.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.17	0.00	0.00
食品科学与工程	33.33	1.96	11.76	45.10	0.00	1.96	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.92	0.00	0.00
自然地理 与资源环境	30.43	39.13	8.70	17.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
生物工程	30.30	21.21	0.00	15.15	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.03	0.00	3.03	24.24	0.00	0.00
财务管理	29.65	35.47	9.30	10.47	0.00	1.16	0.58	0.58	1.16	0.00	1.16	0.58	0.00	0.00	9.88	0.00	0.00
园林	27.91	25.58	25.58	9.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.33	0.00	0.00	9.30	0.00	0.00
应用化学	27.78	36.11	8.33	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	2.78	2.78	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00
化学	26.92	11.54	42.31	7.69	3.85	0.00	0.00	0.00	3.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.85	0.00	0.00
信息与计算科学	26.79	28.57	25.00	8.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.79	0.00	0.00	0.00	0.00	8.93	0.00	0.00
市场营销	26.76	46.48	19.72	1.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.41	0.00	0.00	0.00	4.23	0.00	0.00
临床医学	26.65	21.86	1.20	24.85	0.00	0.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.35	1.80	0.00

专业名称	签就业 协议 形式 就业	其他 录用 形式 就业	签劳动 合同 形式 就业	升学	应征 义务兵	三支 一扶	出国、 出境	自主 创业	西部 计划	特岗 教师	选调 生	地方 基层 项目	自由 职业	国家 基层 项目	待 就业	不就业 拟升学	其他 暂不 就业
美术学	26.09	39.13	8.70	0.00	2.17	0.00	0.00	0.00	2.17	0.00	0.00	0.00	2.17	0.00	19.57	0.00	0.00
社会学	25.00	41.67	5.56	11.11	5.56	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00	0.00
城乡规划	24.71	31.76	15.29	12.94	0.00	0.00	1.18	2.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.76	0.00	0.00
物理学	22.92	35.42	10.42	14.58	2.08	0.00	0.00	2.08	0.00	2.08	0.00	0.00	0.00	0.00	10.42	0.00	0.00
化学工程与工艺	21.21	25.76	15.15	21.21	1.52	0.00	0.00	1.52	1.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.12	0.00	0.00
统计学	19.05	42.86	14.29	9.52	4.76	2.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	0.00
体育教育	18.92	32.43	25.68	8.11	5.41	0.00	0.00	5.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.05	0.00	0.00
数学与应用数学	18.18	27.27	25.76	13.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	10.61	0.00	0.00
生物制药	17.50	35.00	12.50	22.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00
国际经济与贸易	17.24	56.32	13.79	2.30	0.00	0.00	0.00	2.30	1.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.90	0.00	0.00
环境科学	17.14	22.86	22.86	17.14	2.86	2.86	0.00	0.00	5.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.57	0.00	0.00
旅游管理	16.98	66.04	9.43	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.66	0.00	0.00
数字媒体技术	16.28	51.16	11.63	4.65	0.00	0.00	0.00	2.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.95	0.00	0.00
社会工作	16.13	32.26	19.35	19.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.90	0.00	0.00
汉语言文学	14.36	29.70	20.30	10.89	0.00	2.48	0.99	0.00	0.00	3.47	0.50	0.00	0.00	0.00	17.33	0.00	0.00
林学	14.29	39.29	3.57	35.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	0.00
广播电视编导	13.46	68.27	6.73	4.81	2.88	0.00	1.92	0.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.96	0.00	0.00
园艺	12.50	37.50	9.38	28.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00
新闻学	11.43	71.43	14.29	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
法学	11.33	59.33	4.67	8.00	0.67	2.00	0.00	0.67	0.00	0.00	2.67	0.67	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00
政治学与行政学	10.53	18.42	15.79	21.05	2.63	10.53	0.00	0.00	2.63	0.00	7.89	0.00	0.00	0.00	10.53	0.00	0.00

专业名称	签就业 协议 形式 就业	其他 录用 形式 就业	签劳动 合同 形式 就业	升学	应征 义务兵	三支 一扶	出国、 出境	自主 创业	西部 计划	特岗 教师	选调 生	地方 基层 项目	自由 职业	国家 基层 项目	待 就业	不就业 拟升学	其他 暂不 就业
编辑出版学	9.09	50.00	22.73	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00
社会体育 指导与管理	7.55	32.08	28.30	11.32	0.00	0.00	0.00	3.77	5.66	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.32	0.00	0.00
公共事业管理	7.14	71.43	7.14	2.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.76	0.00	0.00	2.38	4.76	0.00	0.00
广播电视学	3.77	66.04	7.55	13.21	1.89	0.00	3.77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.89	1.89	0.00

数据来源：湖北民族大学数据。

### （三）未就业情况

截至 2019 年 8 月 31 日，本校 2019 届硕士毕业生中，有 13 人处于待就业状态，占硕士毕业生总数的 8.02%，未就业的毕业生均处于求职中。本科毕业生中，有 438 人处于未就业状态，占本科毕业生总数的 10.88%；具体来看本科未就业人群的分布情况，有 89.95%处于求职中，有 3.42%处于签约中，有 3.42%拟升学，有 1.83%拟参加公招考试，有 0.23%拟创业，有 1.14%暂不就业。暂时未就业的毕业生目前正在积极寻找工作。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

表 1-16 未就业毕业生的打算（本科）

未就业人群去向	占未就业人群的百分比（%）	毕业生人数（人）
求职中	89.95	394
签约中	3.42	15
拟升学	3.42	15
拟参加公招考试	1.83	8
拟创业	0.23	1
暂不就业	1.14	5

数据来源：湖北民族大学数据。

### 三 就业流向

#### 1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（17.95%）、医疗保健/紧急救助（12.35%）。

表 1-17 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	17.95
医疗保健/紧急救助	12.35
行政/后勤	7.81
财务/审计/税务/统计	5.70
销售	4.96

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业毕业生的职业流向

本校 2019 届各学院/专业本科毕业生从事的主要职业与各学院/专业的培养定位基本吻合。例如：学院层面，法学院毕业生实际从事的主要职业为文员、法律职员，化学与环境工程学院毕业生实际从事的主要职业为初中教师、化学技术人员、化学研究人员；专业层面，法学专业毕业生实际从事的主要职业为法律职员，财务管理专业毕业生实际从事的主要职业为会计。

表 1-18 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
法学院	文员；法律职员
化学与环境工程学院	初中教师；化学技术人员；化学研究人员
经济与管理学院	会计；银行柜员；文员
理学院	高中教师；互联网开发人员
林学院	城镇规划设计工程技术人员；文员
民族学与社会学学院	文员
生物科学与技术学院	高中教师；初中教师
体育学院	初中教师；高中教师；小学教师
外国语学院	初中教师
文学与传媒学院	初中教师；小学教师；文员
信息工程学院	初中教师；互联网开发人员；电子工程技术人员
医学院	内科医师；护士；康复治疗师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
法学院	法学	法律职员
法学院	政治学与行政学	文员
化学与环境工程学院	化学	初中教师
经济与管理学院	财务管理	会计
经济与管理学院	会计学	会计
理学院	数学与应用数学	高中教师
理学院	信息与计算科学	互联网开发人员
林学院	城乡规划	城镇规划设计工程技术人员
生物科学与技术学院	生物科学	高中教师
外国语学院	英语	初中教师
文学与传媒学院	汉语言文学	初中教师
信息工程学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
信息工程学院	电子信息科学与技术	电子工程技术人员
信息工程学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
信息工程学院	物理学	初中教师
医学院	护理学	护士
医学院	康复治疗学	康复治疗师
医学院	临床医学	内科医师
医学院	医学影像技术	放射技术技师
医学院	中医学	内科医师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（14.57%）、教育业（9.51%）、政府及公共管理（8.52%）。毕业生主要在医疗、教育、公共管理等贴近民生的行业领域就业，就业特点符合本校办学定位。

表 1-20 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗和社会护理服务业	14.57
教育业	9.51
政府及公共管理	8.52
文化、体育和娱乐业	6.79
信息传输、软件和信息技术服务业	5.93

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业毕业生的行业流向

本校 2019 届本科毕业生就业的主要行业与各学院/专业的培养定位基本吻合。例如：学院层面，化学与环境工程学院就业的主要行业为药品和医药制造业、农药/化肥和其他农业化学制品制造业、中小学教育机构；专业层面，制药工程就业的主要行业为药品和医药制造业。

表 1-21 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
化学与环境工程学院	药品和医药制造业；农药、化肥和其他农业化学制品制造业； 中小学教育机构
经济与管理学院	储蓄信用中介；会计、审计与税务服务业
理学院	软件开发业
林学院	土地规划业
生物科学与技术学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构
文学与传媒学院	中小学教育机构；报刊、图书出版业
信息工程学院	发电、输电业；软件开发业；烟草制造业
医学院	综合医院；中医医院；中西医结合医院；基层医疗卫生服务机构；专科医院

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
化学与环境工程学院	制药工程	药品和医药制造业
经济与管理学院	会计学	会计、审计与税务服务业；储蓄信用中介
理学院	信息与计算科学	软件开发业
林学院	城乡规划	土地规划业
生物科学与技术学院	生物科学	中小学教育机构
文学与传媒学院	汉语言文学	中小学教育机构
信息工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
信息工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
医学院	护理学	综合医院
医学院	临床医学	综合医院
医学院	医学影像技术	综合医院
医学院	中医学	中医医院

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届硕士毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（57.89%）；毕业生主要就业于 1000 人以上（47.37%）规模的大型用人单位。

本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（54.63%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 23.98%；毕业生主要就业于 300 人及以下（58.04%）规模的中小型用人单位。

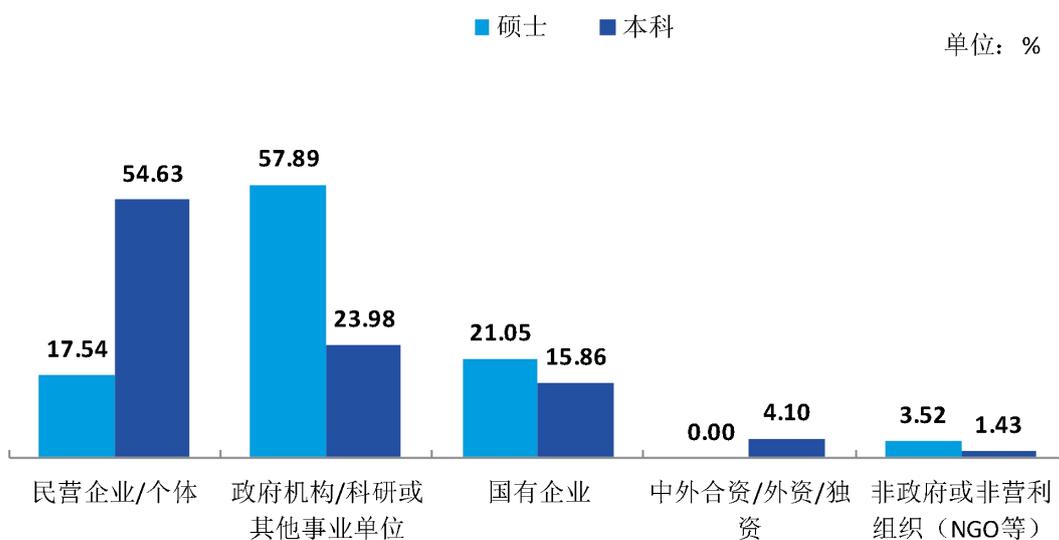


图 1-6 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

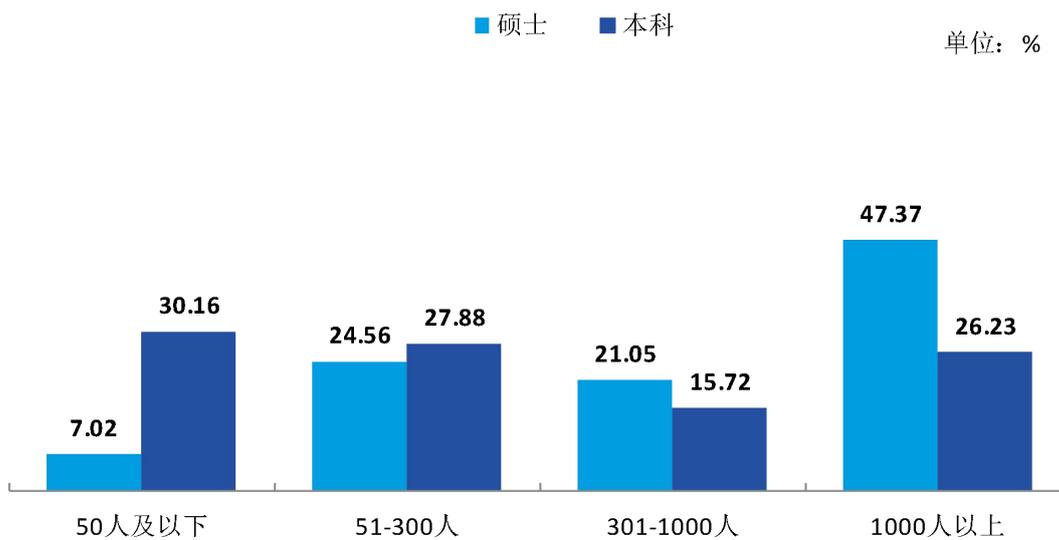


图 1-7 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

本校 2019 届多数学院/专业毕业生主要就业的用人单位类型均是民营企业/个体，如：美术与设计学院、广播电视学专业、广播电视编导专业；个别学院/专业主要就业的用人单位类型为政府机构/科研或其他事业单位，如：马克思主义学院、政治学与行政学专业。

表 1-23 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	政府机构/科研 或其他事业单位	国有企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或非营利 组织（NGO 等）
美术与设计学院	83.78	8.11	8.11	0.00	0.00
新材料与机电工程学院	80.77	3.85	11.54	3.85	0.00
音乐舞蹈学院	75.00	13.89	8.33	2.78	0.00
外国语学院	69.64	10.71	5.36	14.29	0.00
理学院	69.23	21.15	5.77	3.85	0.00
林学院	64.38	23.29	9.59	2.74	0.00
化学与环境工程学院	63.75	21.25	11.25	3.75	0.00
文学与传媒学院	62.70	30.16	3.97	1.59	1.59
信息工程学院	59.39	13.33	23.03	3.64	0.61
体育学院	50.00	35.71	9.52	4.76	0.00
经济与管理学院	47.14	20.00	24.29	7.86	0.71
生物科学与技术学院	45.00	32.50	7.50	15.00	0.00
马克思主义学院	44.44	50.00	5.56	0.00	0.00
民族学与社会学学院	40.91	27.27	9.09	4.55	18.18
法学院	37.50	41.67	14.58	2.08	4.17
医学院	27.33	36.02	32.92	0.00	3.73

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-24 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/科研 或其他事业单位	国有企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或非营利 组织（NGO 等）
广播电视学	93.33	6.67	0.00	0.00	0.00
广播电视编导	92.31	3.85	3.85	0.00	0.00
统计学	84.62	7.69	0.00	7.69	0.00
数字媒体技术	83.33	8.33	8.33	0.00	0.00
信息与计算科学	80.95	4.76	14.29	0.00	0.00
机械电子工程	80.77	3.85	11.54	3.85	0.00
园林	80.00	13.33	0.00	6.67	0.00
制药工程	80.00	10.00	5.00	5.00	0.00
音乐学	78.95	10.53	5.26	5.26	0.00
日语	78.57	0.00	0.00	21.43	0.00
环境设计	78.57	14.29	7.14	0.00	0.00

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/科研 或其他事业单位	国有企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或非营利 组织 (NGO 等)
应用化学	75.00	16.67	8.33	0.00	0.00
计算机科学与技术	73.91	13.04	4.35	6.52	2.17
视觉传达设计	72.73	9.09	18.18	0.00	0.00
新闻学	71.43	21.43	7.14	0.00	0.00
舞蹈学	70.59	17.65	11.76	0.00	0.00
人文地理与城乡规划	69.23	30.77	0.00	0.00	0.00
英语	66.67	15.15	6.06	12.12	0.00
电子信息科学与技术	65.71	14.29	14.29	5.71	0.00
市场营销	63.64	18.18	4.55	13.64	0.00
化学工程与工艺	63.64	4.55	22.73	9.09	0.00
社会体育指导与管理	63.16	31.58	5.26	0.00	0.00
国际经济与贸易	63.16	10.53	10.53	10.53	5.26
编辑出版学	62.50	25.00	0.00	12.50	0.00
物理学	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00
中药学	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00
社会学	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00
旅游管理	53.85	0.00	30.77	15.38	0.00
环境科学	50.00	33.33	16.67	0.00	0.00
会计学	48.65	18.92	27.03	5.41	0.00
思想政治教育	44.44	50.00	5.56	0.00	0.00
数学与应用数学	44.44	50.00	0.00	5.56	0.00
法学	43.48	30.43	21.74	0.00	4.35
公共事业管理	42.86	35.71	14.29	7.14	0.00
城乡规划	42.86	28.57	28.57	0.00	0.00
化学	42.86	57.14	0.00	0.00	0.00
体育教育	39.13	39.13	13.04	8.70	0.00
康复治疗学	38.89	33.33	22.22	0.00	5.56
生物科学	38.46	61.54	0.00	0.00	0.00
汉语言文学	38.18	52.73	5.45	0.00	3.64
电气工程及其自动化	36.54	3.85	57.69	1.92	0.00
食品科学与工程	35.71	21.43	7.14	35.71	0.00
财务管理	30.61	30.61	34.69	4.08	0.00
临床医学	28.30	39.62	32.08	0.00	0.00
中医学	26.67	37.78	26.67	0.00	8.89
政治学与行政学	18.18	72.73	0.00	0.00	9.09
护理学	14.29	38.10	42.86	0.00	4.76
医学影像技术	7.14	28.57	64.29	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-25 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
音乐舞蹈学院	65.71	17.14	2.86	14.29
美术与设计学院	57.89	21.05	7.89	13.16
民族学与社会学学院	50.00	27.27	9.09	13.64
林学院艺术学院	49.30	28.17	9.86	12.68
法学院	46.81	25.53	10.64	17.02
体育学院	43.90	36.59	12.20	7.32
外国语学院	35.09	29.82	3.51	31.58
文学与传媒学院	34.96	39.02	12.20	13.82
马克思主义学院	29.41	41.18	23.53	5.88
新材料与机电工程学院	28.00	16.00	8.00	48.00
信息工程学院	27.04	22.01	15.72	35.22
理学院	26.00	24.00	28.00	22.00
经济与管理学院	24.26	27.94	9.56	38.24
化学与环境工程学院	15.58	31.17	12.99	40.26
生物科学与技术学院	12.82	35.90	33.33	17.95
医学院	11.46	24.84	32.48	31.21

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-26 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
音乐学	66.67	11.11	5.56	16.67
舞蹈学	64.71	23.53	0.00	11.76
视觉传达设计	58.33	25.00	8.33	8.33
新闻学	57.14	21.43	14.29	7.14
数字媒体技术	54.55	18.18	9.09	18.18
人文地理与城乡规划	53.85	23.08	0.00	23.08
广播电视学	53.33	13.33	26.67	6.67
社会体育指导与管理	52.63	31.58	10.53	5.26
城乡规划	52.38	38.10	4.76	4.76
法学	50.00	18.18	9.09	22.73
公共事业管理	50.00	21.43	14.29	14.29
环境设计	50.00	21.43	14.29	14.29
社会学	50.00	14.29	14.29	21.43
广播电视编导	46.15	26.92	11.54	15.38
信息与计算科学	40.00	15.00	20.00	25.00
国际经济与贸易	38.89	27.78	5.56	27.78
体育教育	36.36	40.91	13.64	9.09

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
政治学与行政学	36.36	45.45	9.09	9.09
英语	35.29	35.29	2.94	26.47
物理学	35.00	40.00	10.00	15.00
编辑出版学	33.33	40.00	0.00	26.67
统计学	30.77	7.69	23.08	38.46
计算机科学与技术	30.43	23.91	10.87	34.78
思想政治教育	29.41	41.18	23.53	5.88
日语	28.57	28.57	7.14	35.71
市场营销	28.57	19.05	14.29	38.10
化学工程与工艺	28.57	0.00	19.05	52.38
电子信息科学与技术	28.13	15.63	34.38	21.88
机械电子工程	28.00	16.00	8.00	48.00
旅游管理	25.00	25.00	25.00	25.00
会计学	24.32	27.03	5.41	43.24
园林	21.43	35.71	28.57	14.29
食品科学与工程	21.43	21.43	28.57	28.57
临床医学	19.23	11.54	32.69	36.54
汉语言文学	18.87	56.60	11.32	13.21
财务管理	16.67	33.33	8.33	41.67
化学	15.38	76.92	0.00	7.69
电气工程及其自动化	14.00	18.00	12.00	56.00
中医学	13.64	34.09	40.91	11.36
制药工程	10.00	25.00	20.00	45.00
中药学	10.00	50.00	30.00	10.00
环境科学	9.09	54.55	0.00	36.36
应用化学	8.33	25.00	16.67	50.00
生物科学	7.69	61.54	30.77	0.00
康复治疗学	6.25	50.00	18.75	25.00
数学与应用数学	5.88	47.06	41.18	5.88
护理学	0.00	9.52	19.05	71.43
医学影像技术	0.00	21.43	42.86	35.71

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-27 本校毕业生就业的典型用人单位（本科）

主要就业的用人单位
湖北省天门外国语学校
昆山联滔电子有限公司
公安县人民医院
上海链家房地产经纪有限公司
湖北将来律师事务所
广东格林精密部件股份有限公司
东莞精熙光机有限公司
巫山县中医院
深圳市众阳电路科技有限公司
利川市清江外国语学校
麻城市博达学校
建始县高平国际实验中学
巴东明德外国语学校
恩施市英才学校
恩施土家族苗族自治州金峰高级中学

数据来源：湖北民族大学数据。

## 8. 就业毕业生的地区流向

本校积极响应本省长江经济带发展战略，2019 届已就业的本科毕业生有 78.21% 服务于长江经济带区域，为区域发展提供人才支撑。同时，本校 2019 届已就业的本科毕业生中，有 14.21% 积极服务于西部地区，较好地体现了本校“立足湖北，面向西部，辐射全国”的办学定位。

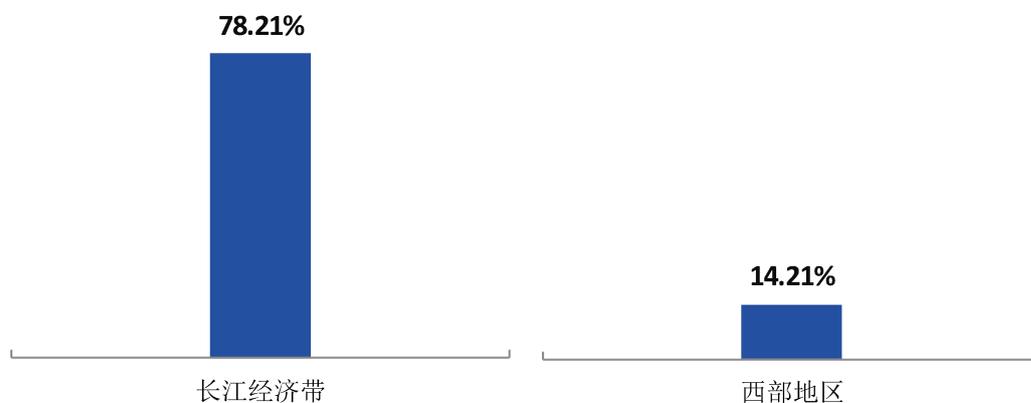


图 1-8 毕业生在长江经济带、西部地区就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届已就业的本科毕业生中，有 55.22%的人在湖北就业，毕业生就业量较大的城市为恩施土家族苗族自治州（23.92%）、武汉（10.62%）。

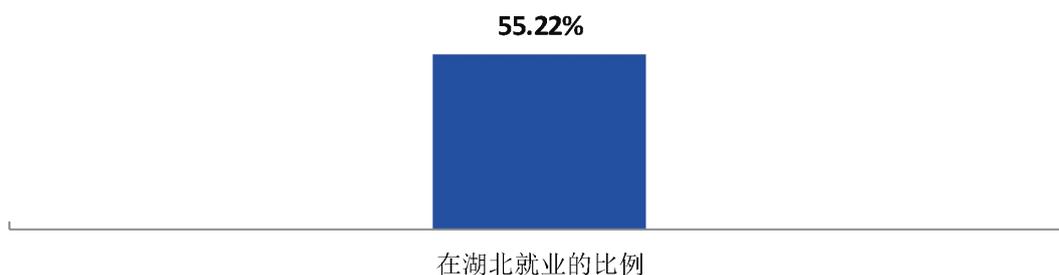


图 1-9 毕业生在湖北就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-28 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
恩施土家族苗族自治州	23.92
武汉	10.62
宜昌	6.74
荆州	4.52
深圳	4.16

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 毕业生的深造<sup>1</sup>情况

### 1. 毕业生深造比例

本校 2019 届硕士、本科毕业生深造比例分别为 6.79%、12.38%。

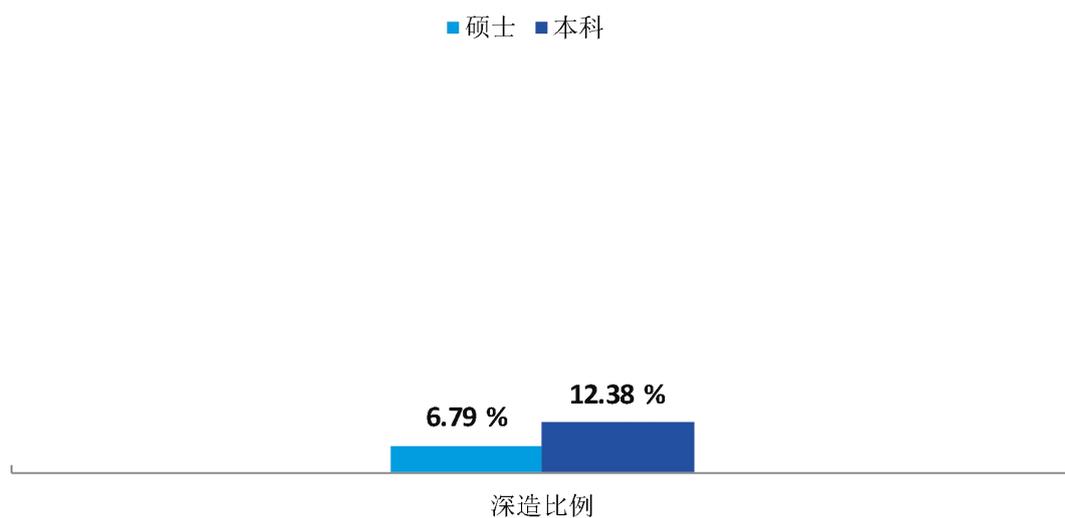


图 1-10 毕业生的深造比例

数据来源：湖北民族大学数据。

<sup>1</sup> 深造比例包括升学和出国、出境。

## 2. 各学院及专业深造比例

本校 2019 届本科毕业生深造比例较高的学院是生物科学与技术学院（30.19%）、医学院（19.75%）、林学院园艺学院（18.00%），深造比例较低的学院是美术与设计学院（3.37%）。



图 1-11 各学院毕业生的深造比例（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

本校 2019 届毕业生深造比例较高的专业是食品科学与工程（47.06%）、林学（35.71%）。



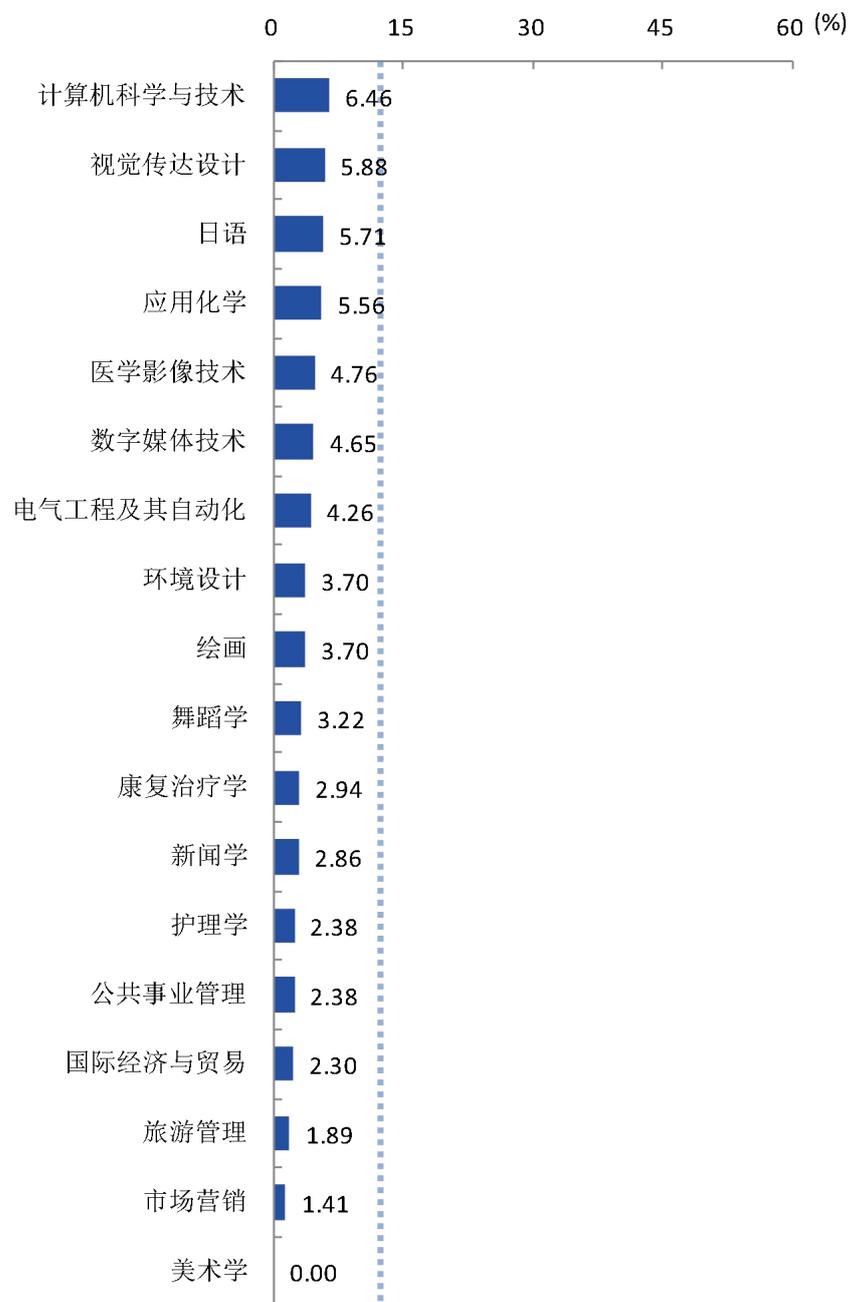
图 1-12 各专业毕业生的深造比例（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。



续图 1-12 各专业毕业生的深造比例（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。



续图 1-12 各专业毕业生的深造比例（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

### 3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2019 届本科毕业生在一流大学建设高校、一流学科建设高校读研的比例分别为 13.78%、32.65%。

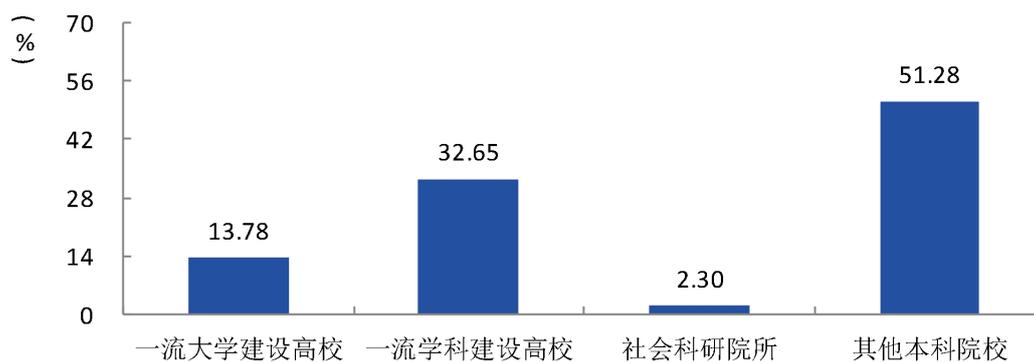


图 1-13 毕业生读研院校的主要类型（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届本科毕业生的自主创业比例为 0.55%。



图 1-14 毕业生的自主创业比例（本科）

数据来源：湖北民族大学数据。

### 2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是文化、体育和娱乐业。

表 1-29 毕业生实际创业的行业类（本科）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
文化、体育和娱乐业	23.08
零售业	15.38
住宿和餐饮业	15.38
批发业	7.69
金融业	7.69
房地产开发及租赁业	7.69
农、林、牧、渔业	7.69
机械设备制造业	7.69
食品、烟草、加工业	7.69

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 02

## 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

## 一 就业指导服务情况

## 1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88.14%。

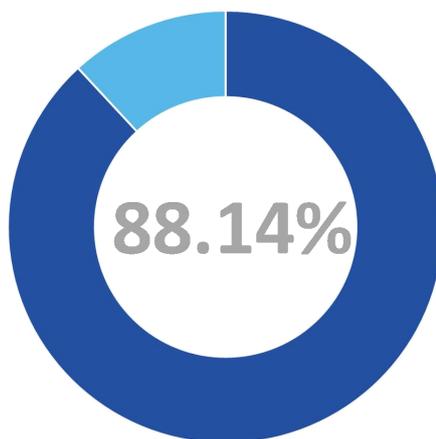


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届本科毕业生就业指导服务的总体满意度较高的学院是新材料与机电工程学院（96.97%）、音乐舞蹈学院（96.88%）、化学与环境工程学院（94.57%），就业指导服务的总体满意度较低的学院是法学院（71.43%）。

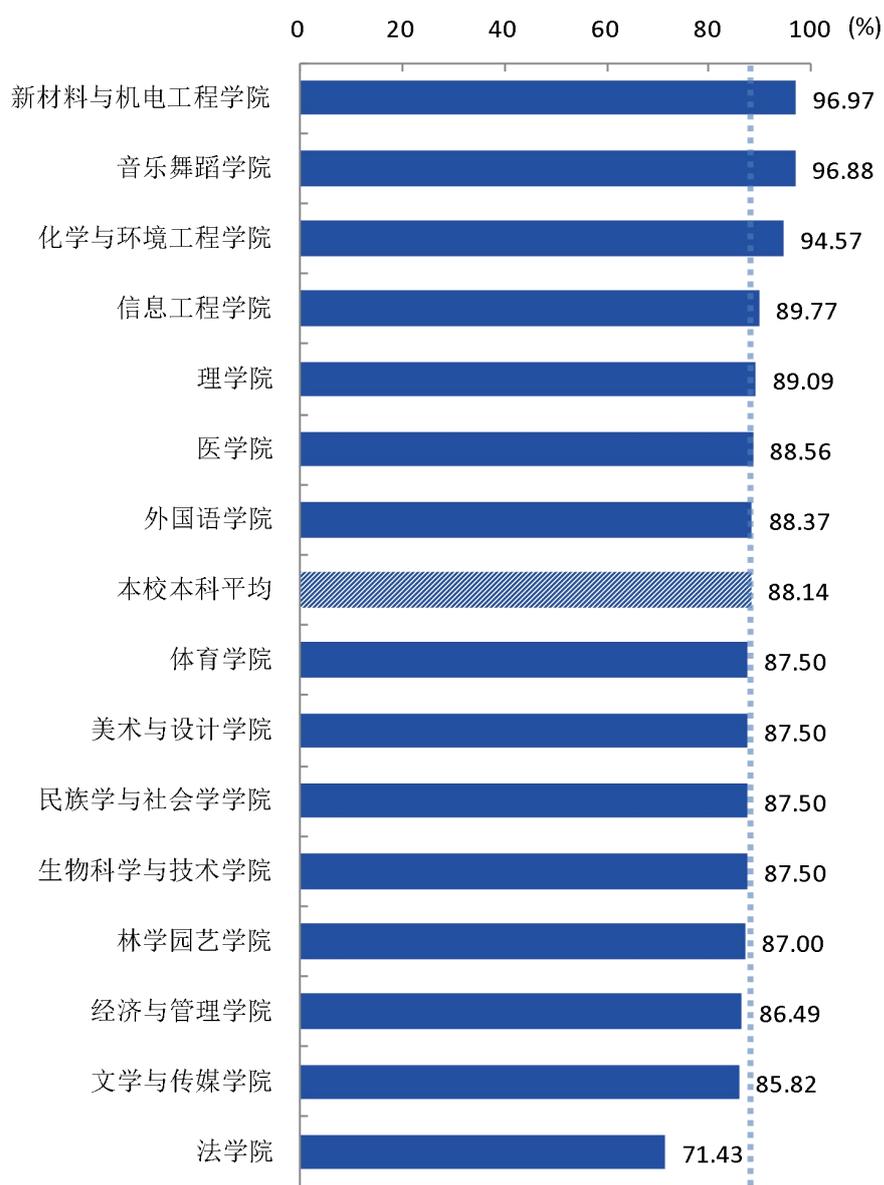


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届本科毕业生中，有 82.48% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（58.06%）最大，其有效性为 79.05%；接受“辅导求职策略”求职服务的比例为 13.79%，其有效性（94.48%）较高。

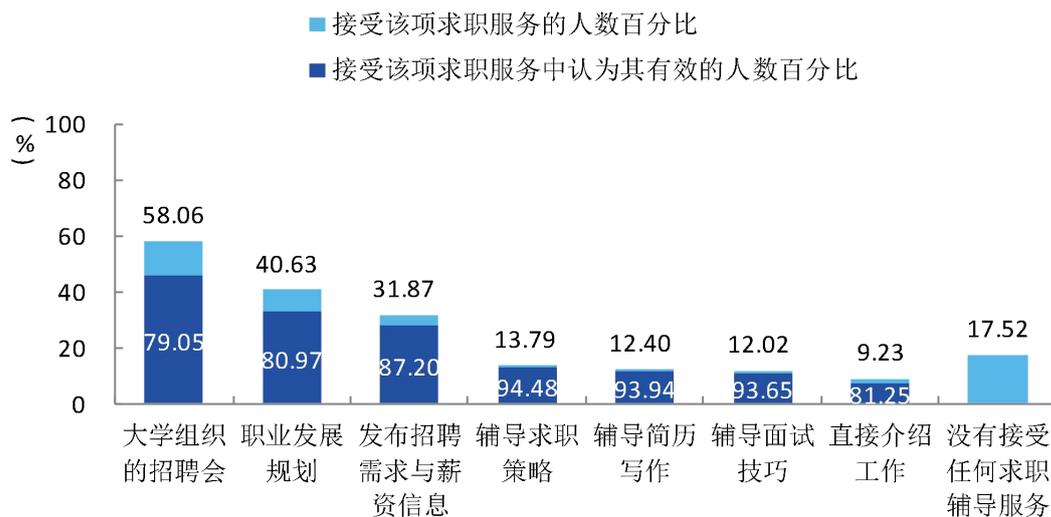


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（37.83%），其后依次是创业辅导活动（29.97%）、创业实践活动（29.43%）等。

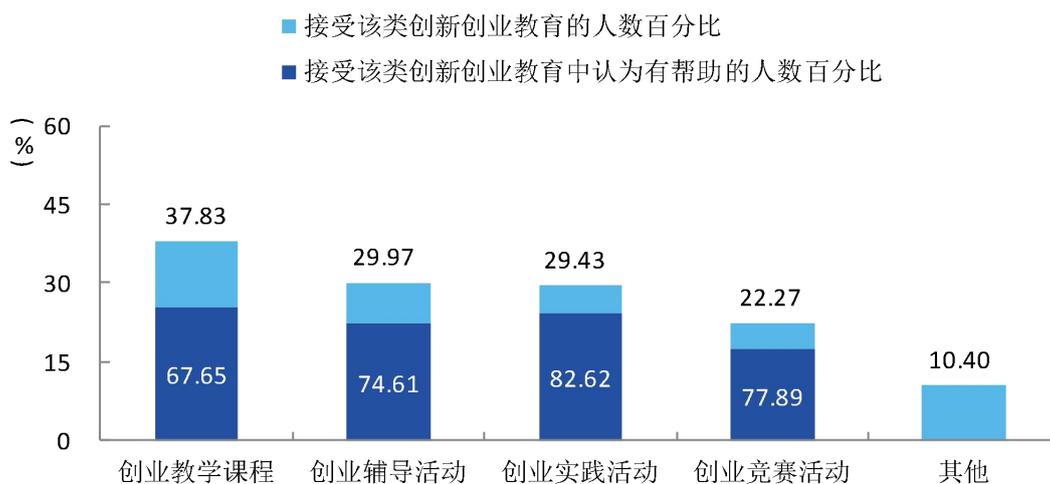


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（54.44%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（44.88%）。

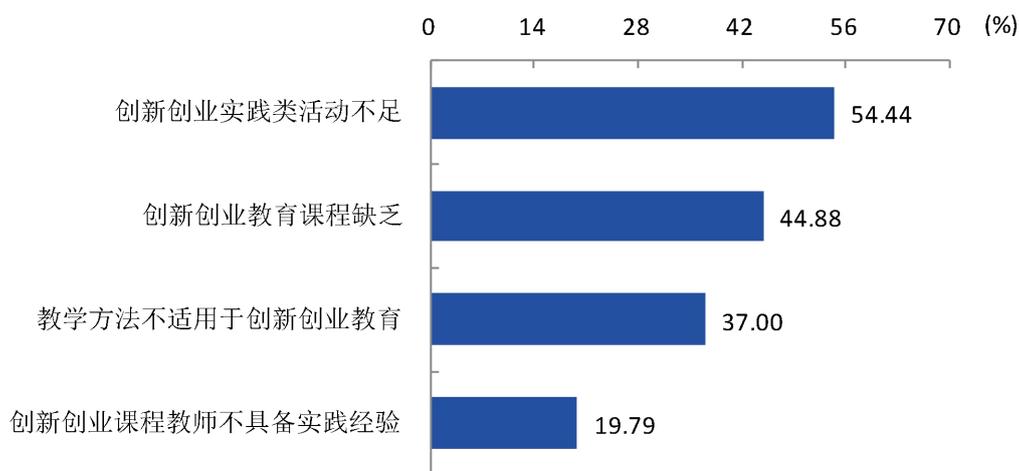


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届本科毕业生中分别有 58.97%、51.99%、49.87%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

表 2-1 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（本科）

单位：%

创业的能力、知识和素养	非常有帮助	有帮助	有一点帮助	没有帮助
树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）	14.72	44.25	32.99	8.04
掌握开展创业活动所需要的基本知识	12.72	39.27	38.00	10.01
掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）	12.83	37.04	34.71	15.42

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 促进毕业生就业的政策措施

### （一）领导重视，强化责任

学校领导高度重视 2019 届毕业生就业工作，分管校领导汪兴平副书记多次现场办公，了解就业工作的困难和问题、安排部署就业工作。要求二级学院领导干部全员参与到毕业生就业工作中来，每位领导联系一个或多个毕业班，对学生就业分类指导，落实责任。招生就业工作处自 5 月 10 日起每周五在学校办公网上通报各二级学院就业整体情况、二级学院就业责任人及其联系学生就业情况、各专业就业情况等，排名倒逼二级学院主动作为。招生就业工作处多次召开就业工作专题会，通报二级学院就业情况，介绍二级学院好的经验方法。要求二级学院对学生就业进程密切关注，特别是对未落实单位的学生的跟踪进一步落小、落微、落实，对未就业学生通过电话、网络等方式不定时联系，提供相应的就业建议和帮助，形成《湖北民族大学 2019 届毕业生困难群体就业帮扶工作推进表》，在此基础上，二级学院分管就业工作领导不定期抽查，检查班主任工作开展情况和学生就业情况。校—院—班三级联动，形成全校就业工作的合力。

### （二）重心下沉，强化指导

招生就业工作处深入到所有二级学院，进行就业指导和就业服务。一是针对二级学院领导、学生科长、就业辅导员的讲座，主要内容是就业政策、就业工作的意义和重要性、就业指导和

就业服务工作的程序及方式方法等方面，共计 16 场；二是针对二级学院班主任的讲座，主要内容是就业指导的方法、技巧、注意事项，特别强调按照学生不同类别、不同情况进行分类指导的重要性的意义，共计 10 场；三是针对二级学院在校未就业学生的讲座，主要是就业面试注意事项、如何选择就业单位、如何选择就业岗位等内容，共计 5 场。

### （三） 大力拓展，强化服务

学校始终将就业渠道拓展作为毕业生就业工作主线。2019 年 2 月 18 日，广东省惠州市人社局局长朱向阳一行到我校开展座谈交流，我校与广东省惠州市人社局签订了人才合作框架协议。5 月 10 日，湖北民族大学与惠州市人社局及企业合作洽谈会暨校企合作签约仪式在我校举行，医学部、信息工程学院、外国语学院、化学与环境工程学院与惠州市第六人民医院、奔迈颂怡塑胶钢制品（惠州）有限公司、伯恩光学有限公司、敏华控股有限公司、东科控股集团、惠州纳诺泰克合金科技有限公司分别签订了人才合作框架协议。

2019 年学校举办大型校园招聘会 4 场，提供就业岗位近 3 万个。2019 年 3 月，学校举办 2019 年春季医药人才招聘会，进场单位 301 家，提供就业岗位 7765 个；2019 年 4 月，学校举办 2019 年春季学期校园招聘会（理工类），进场单位 156 家，提供就业岗位 4503 个；2019 年 5 月，学校举办湖北民族大学 2019 年夏季毕业生供需见面会（综合类），进场单位 227 家，提供就业岗位 5889 个，达成就业意向 1317 人次；2019 年 11 月，学校举办 2019 年秋季毕业生供需见面会，进场单位 240 余家，提供岗位 1.1 万余个，达成就业意向 511 人次。此外，由招生就业工作处组织，协调各学院举办 50 余场小型招聘会和宣讲会。

### （四） 重点帮扶，强化精准

各学院对重点帮扶学生分类建立档案“一生一档”，按照重点关注、重点推荐、重点服务的原则，实施优先指导、优先推荐、优先服务、优先扶持的帮扶，采取精准识别、精准指导、精准帮扶、精准发力、精准跟进的举措，确保“建档立卡”家庭毕业生顺利、高质量就业。

2019 届毕业生中，“建档立卡”贫困家庭毕业生有 640 人，523 户家庭已经脱贫，117 户家庭贫困在档。按照国家的相关政策，“建档立卡”家庭毕业生“脱贫不脱政策”，对于脱贫的“建档立卡”家庭毕业生仍然按照要求“一对一”进行帮扶。91.25%的“建档立卡”家庭毕业生通过帮扶顺利就业，仍有 8.75%的学生因考研二战或者等待其他的就业岗位暂未就业，学校将对这部分学生继续跟踪帮扶服务。

对困难学生在资金上给予扶持，一方面积极为贫困学生申请办理一次性求职补贴，2019 届毕业生中成功申领 479 人，申请补助近 53 万元；另一方面从优秀毕业生奖励、困难补助等多个方面给予一定的倾斜，让力求上进的贫困毕业生获奖受补。

学校积极探索精准帮扶工作模式，2019 年 11 月 7 日至 9 日，招生就业工作处主动为恩施籍

建档立卡学生搭建就业平台，组织 53 名恩施籍建档立卡贫困家庭毕业生代表“走出去”赴杭州参加系列招聘活动，达成就业意向 22 人次。

#### （五） 基层就业，强化引导

学校充分宣传中央、省、州各项促进大学毕业生就业的政策，引导毕业生志存高远，脚踏实地，到祖国最需要的地区和行业奉献青春、实现人生理想和抱负。学校通过网络、海报、短信推送、宣讲会等形式，大力宣传“三支一扶计划”、“大学生志愿服务西部计划”、“农村义务教育学校教师”、“选调生”、“西部地区专项招录计划”和“毕业生应征入伍服役”等国家促进毕业生就业的政策精神，鼓励和引导毕业生到基层去，到西部去，到部队去。2019 年 4 月 12 日，由湖北省教育厅主办的 2019 年“播种希望与未来”义务教育教师招录巡回报告分享会在我校举行，学校党委书记吴建清致辞，希望毕业生能以报告团成员为榜样，响应“到农村去、到基层去、到祖国最需要的地方去”的号召，积极投身湖北基层义务教育事业，为农村义务教育的发展贡献出自己的力量。

#### （六） 载体建设，强化效率

运用“互联网+”和大数据思维，加强互联网载体建设，充分利用好 91wllm 高校就业智能平台管理系统，推广网上签约系统。构建以湖北民族大学就业信息网为重点，湖北民族大学官方微信、邮件/短信推送为拓展的“三位一体”的全方位、立体化、精准化宣传服务体系。

#### （七） 信息公开，强化真实

在湖北民族大学就业信息网及时公开发布促进毕业生就业的各项方针政策、用人单位需求信息和就业服务信息；向用人单位公开毕业生的规模和结构、招聘流程和招聘场地信息；在毕业生就业统计核查工作中，反复强调底线意识和红线意识，分层次明确了就业工作责任主体，招生就业工作处组织专班通过电话和短信的形式核查包含就业单位、是否在岗、到岗时间、就业信息获取渠道、学校老师是否提供就业指导等内容，更真实地向上级主管部门反馈毕业生真实就业状况；向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，发布我校本科毕业生的就业率和就业流向，系统反映我校毕业生就业实际情况，回应社会关切、接受社会监督。

## 03

## 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率来展现本校毕业生的就业质量。

从本校数据来看，本校 2019 届硕士、本科毕业生的月收入分别为 6061.76 元、4598.06 元，七成以上（分别为 73.44%、75.10%）硕士、本科毕业生从事与专业相关的工作；大多数（分别为 74.00%、74.22%）硕士、本科毕业生对目前就业现状较为满意；且分别为 64.15%、58.70% 的毕业生认为目前工作符合自己的职业期待；此外，本校 2019 届本科毕业生的离职率为 20.83%。总体来看，本校毕业生的就业质量整体较好，毕业生的职业期待和离职情况还需持续关注。

## 一 收入分析

## 1. 毕业生的月收入

本校 2019 届硕士、本科毕业生的月收入分别为 6061.76 元、4598.06 元。

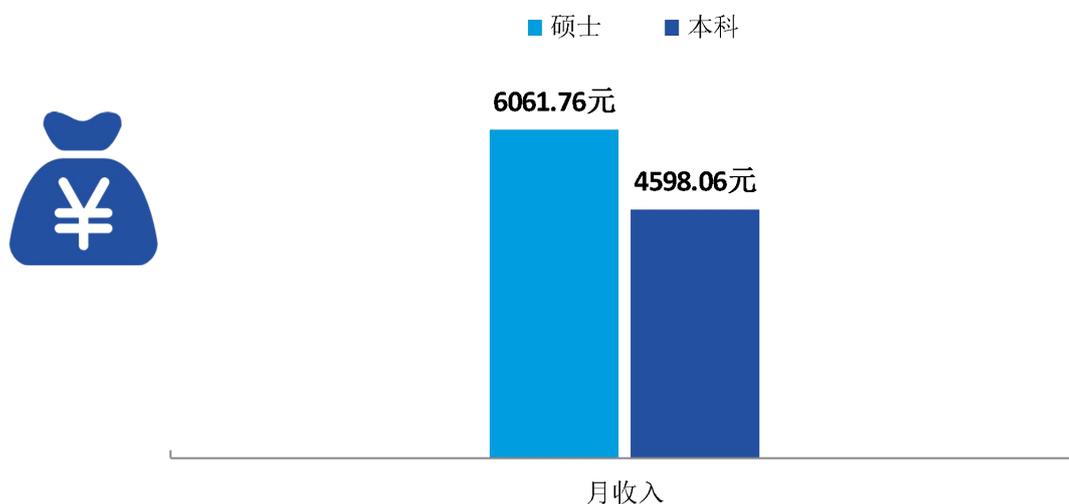


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的学院是信息工程学院（5226.33 元）、理学院（5035.11 元）、新材料与机电工程学院（4925.00 元），月收入较低的学院是林学院园艺学院（3922.78 元）、马克思主义学院（4062.50 元）。

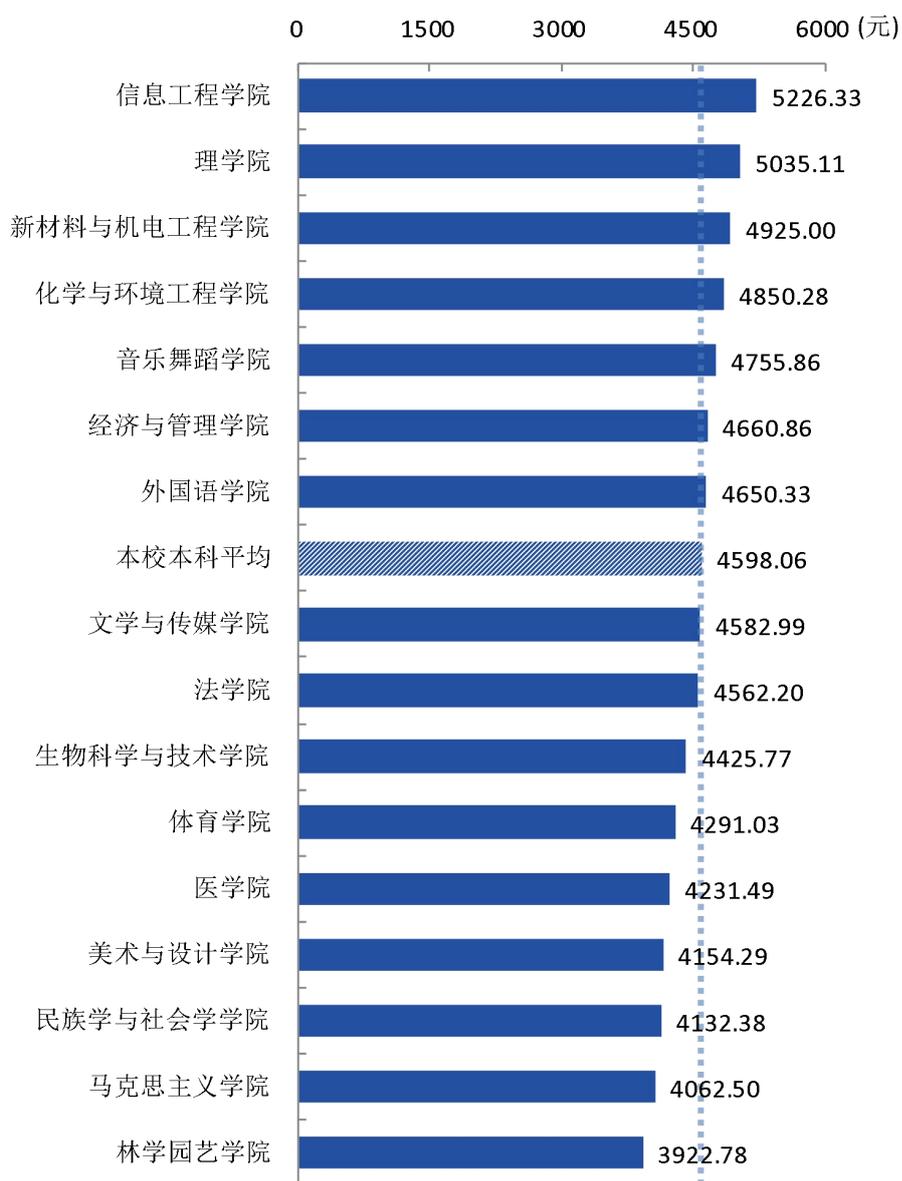


图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的专业是数字媒体技术（5922.00 元）、国际经济与贸易（5466.67 元）、电气工程及其自动化（5363.33 元），月收入较低的专业是林学（3366.67 元）、社会工作（3614.29 元）、视觉传达设计（3709.09 元）。

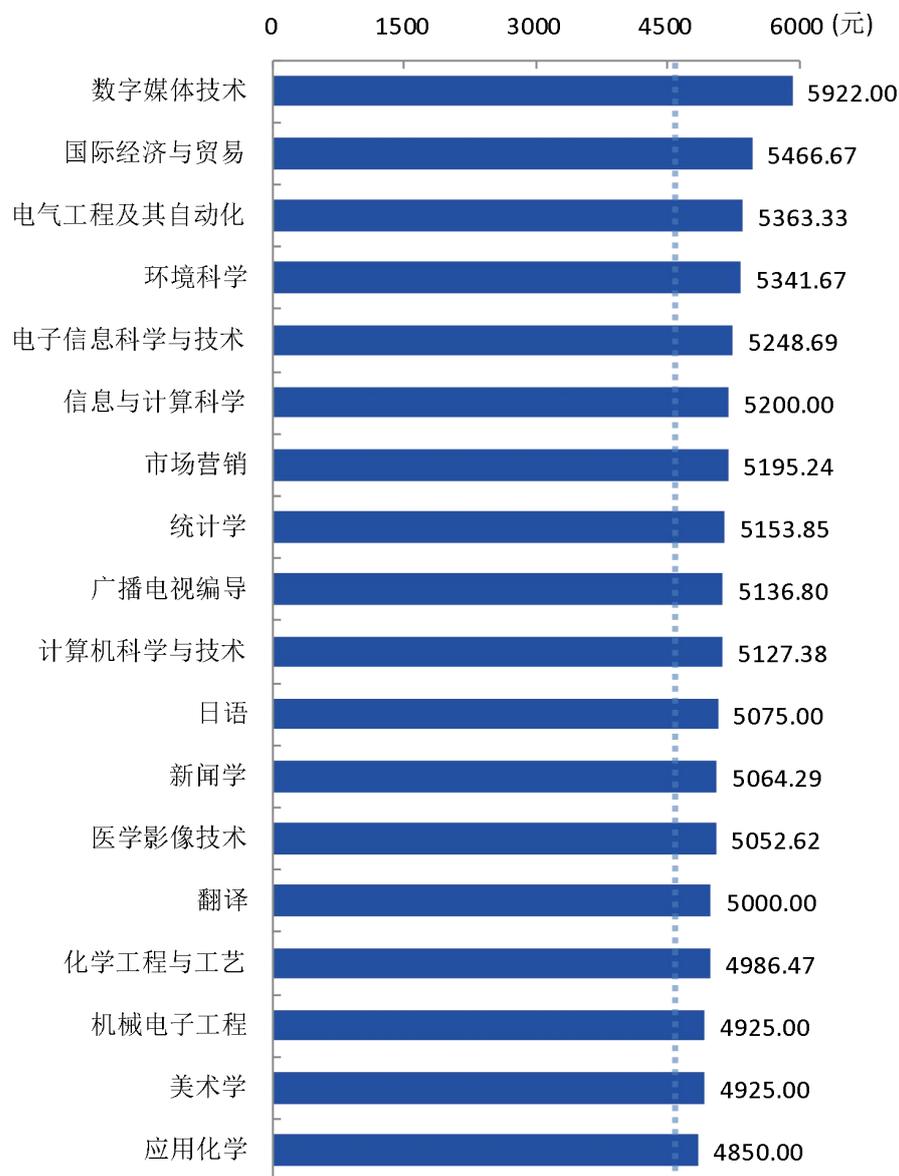
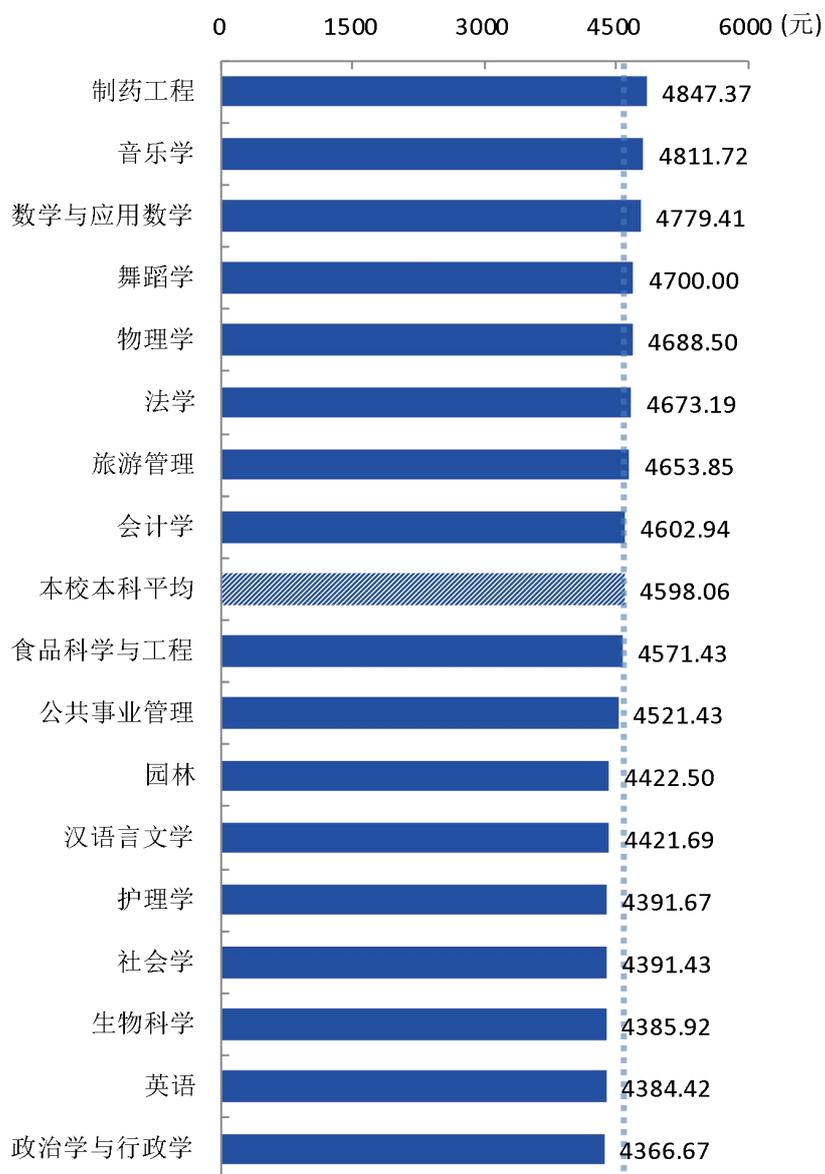


图 3-3 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届硕士、本科毕业生的工作与专业相关度分别为 73.44%、75.10%。

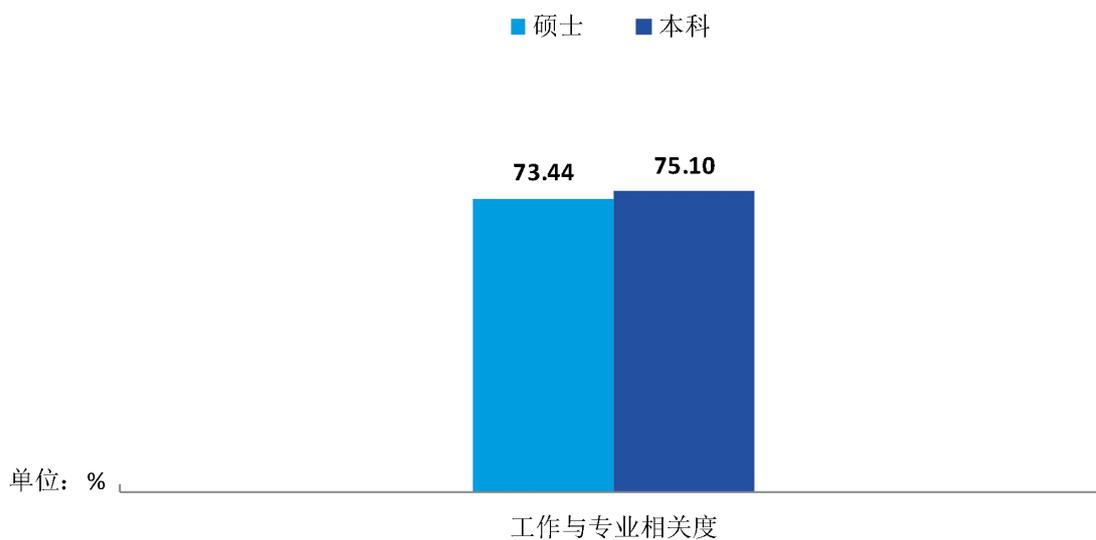


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是医学院（91.62%）、音乐舞蹈学院（84.78%）、外国语学院（84.29%），工作与专业相关度较低的学院是民族学与社会学学院（30.43%）、法学院（46.15%）。民族学与社会学学院选择无关工作的主要原因是专业工作岗位招聘少，法学院选择无关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业。

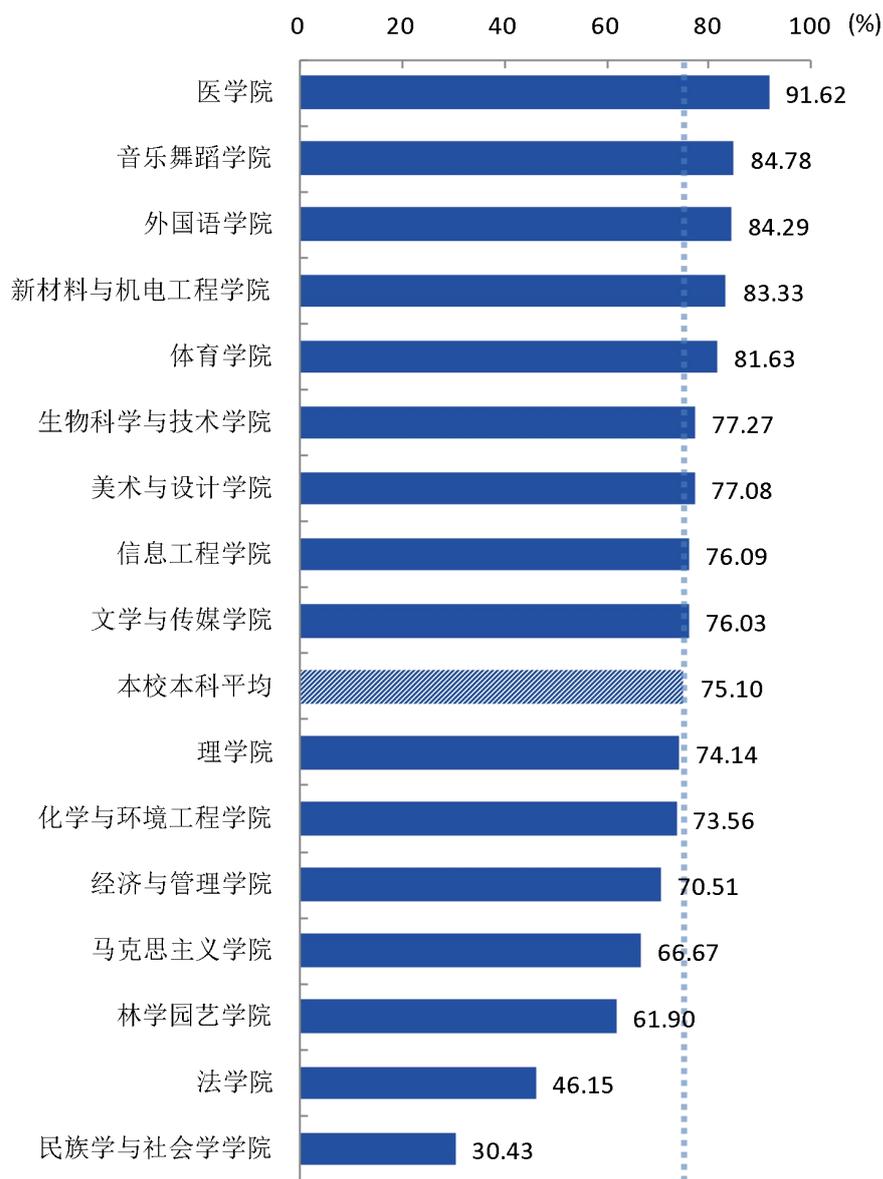


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是数学与应用数学（100.00%）、护理学（96.00%）、医学影像技术（94.12%），工作与专业相关度较低的专业是公共事业管理（35.29%）、旅游管理（40.00%）。

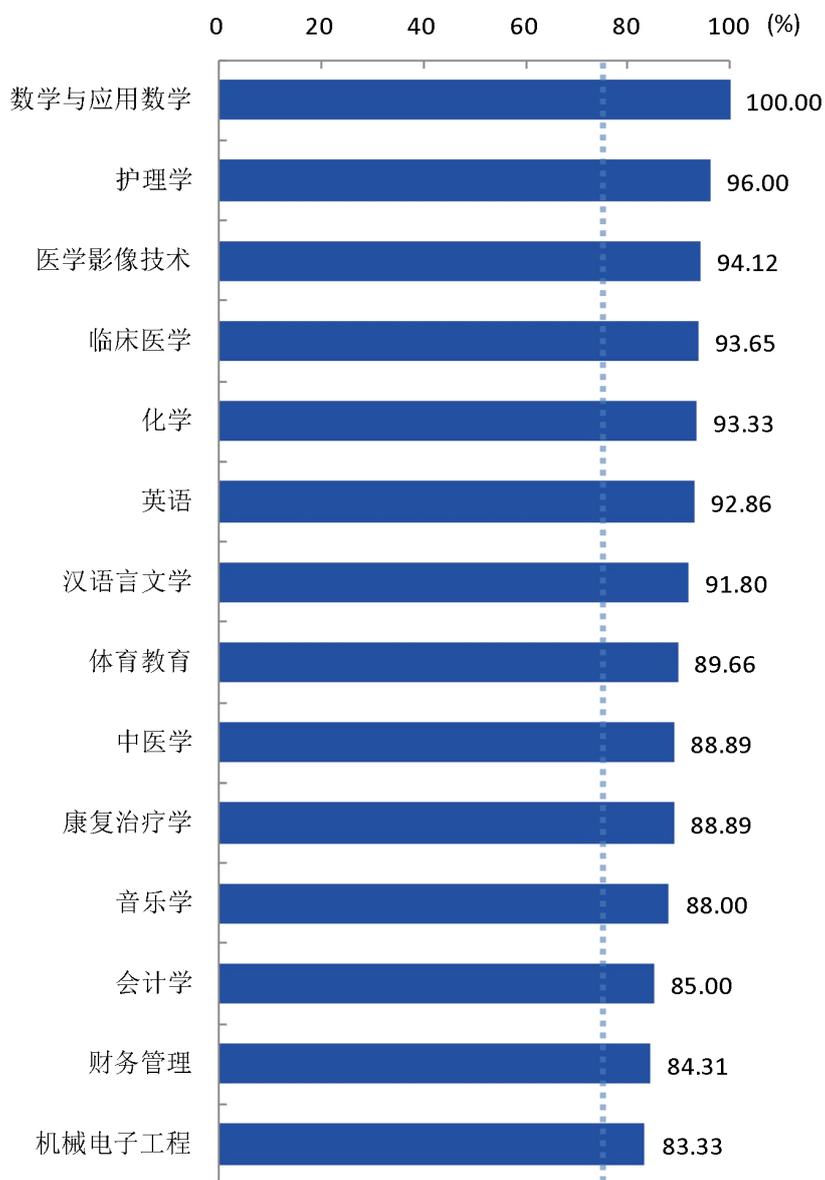
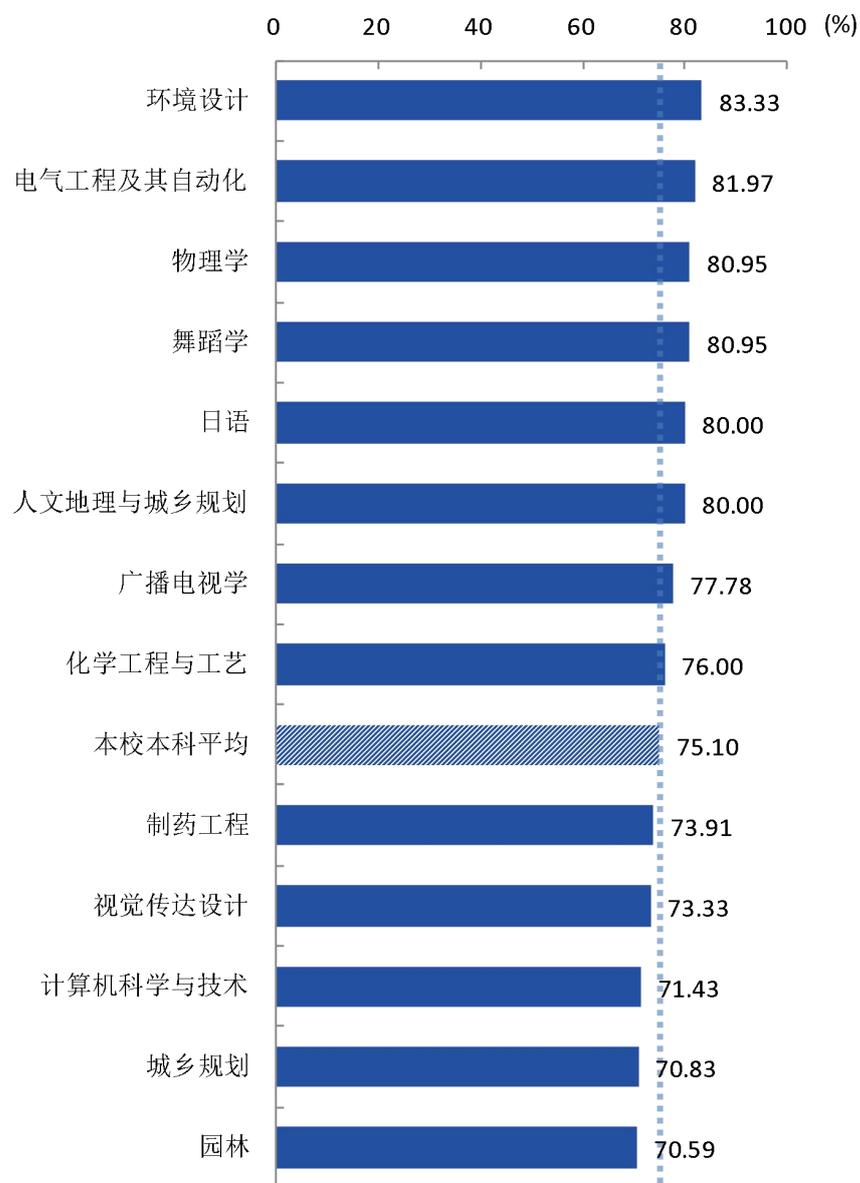


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

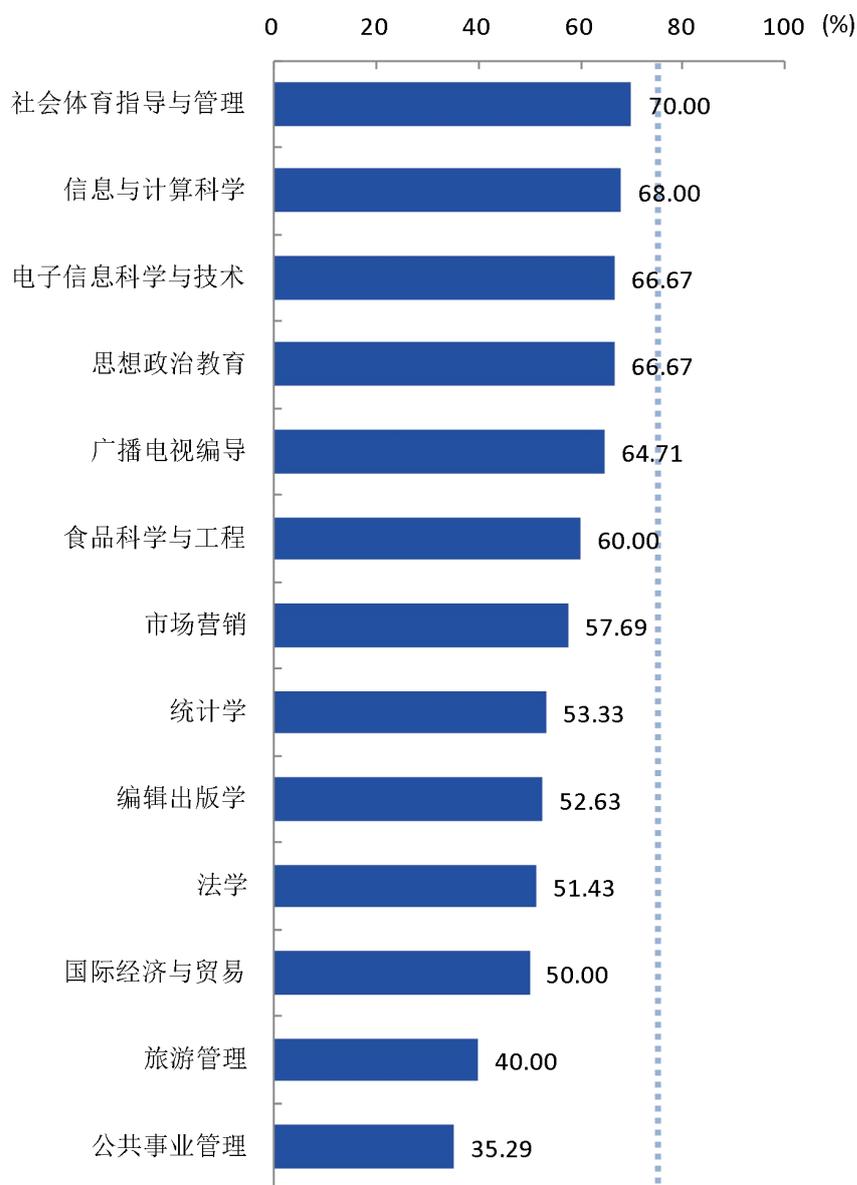
数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 就业现状满意度

#### 1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届硕士、本科毕业生就业现状满意度分别为 74.00%、74.22%。

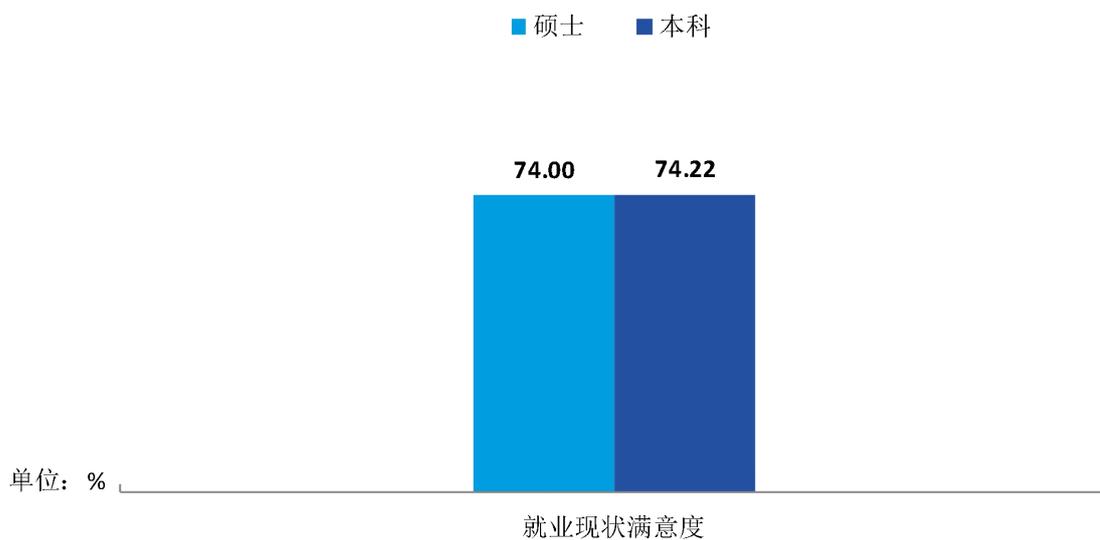


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源: 麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是信息工程学院（78.86%）、文学与传媒学院（77.53%）、经济与管理学院（77.08%），就业现状满意度较低的学院是法学院（58.33%）。

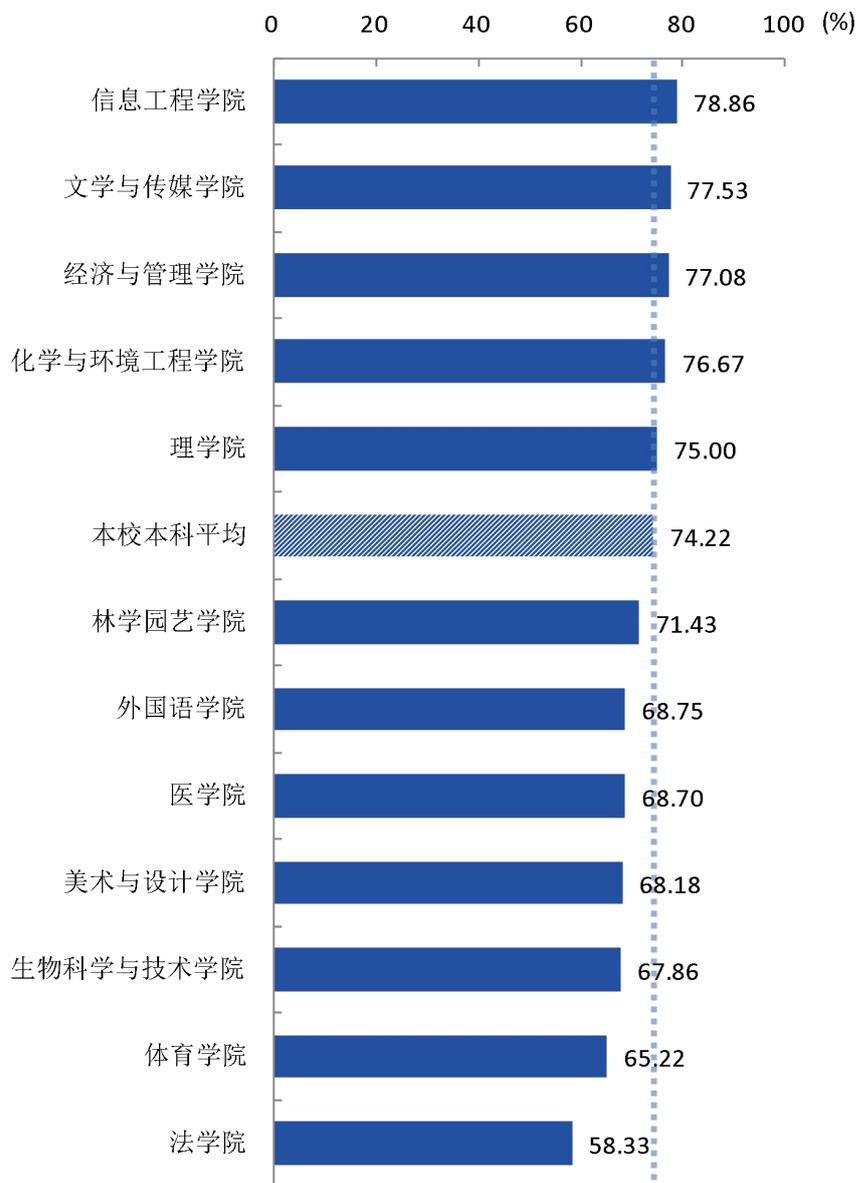


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是计算机科学与技术（92.50%）、财务管理（85.71%）、电气工程及其自动化（83.33%），就业现状满意度较低的专业是电子信息科学与技术（60.87%）、护理学（65.00%）、中医学（66.67%）。

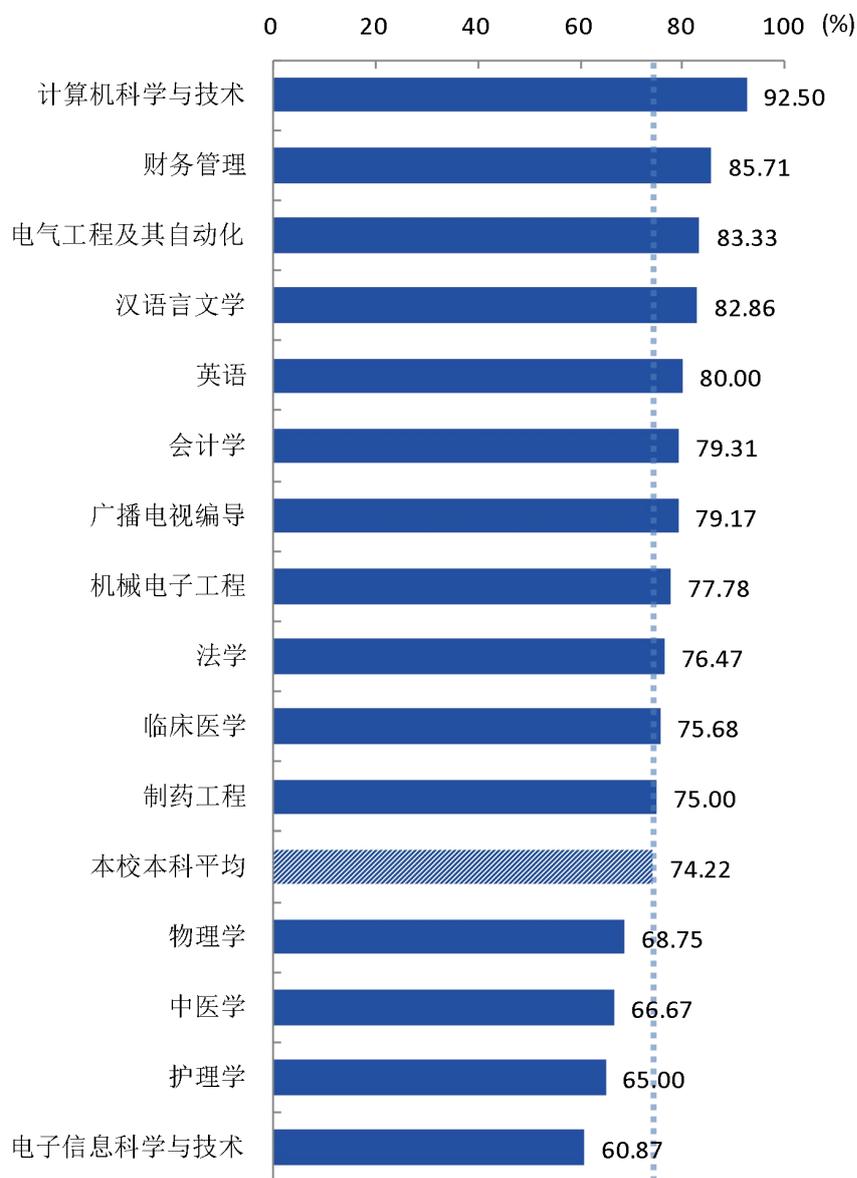


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届硕士、本科毕业生的职业期待吻合度分别为 64.15%、58.70%。

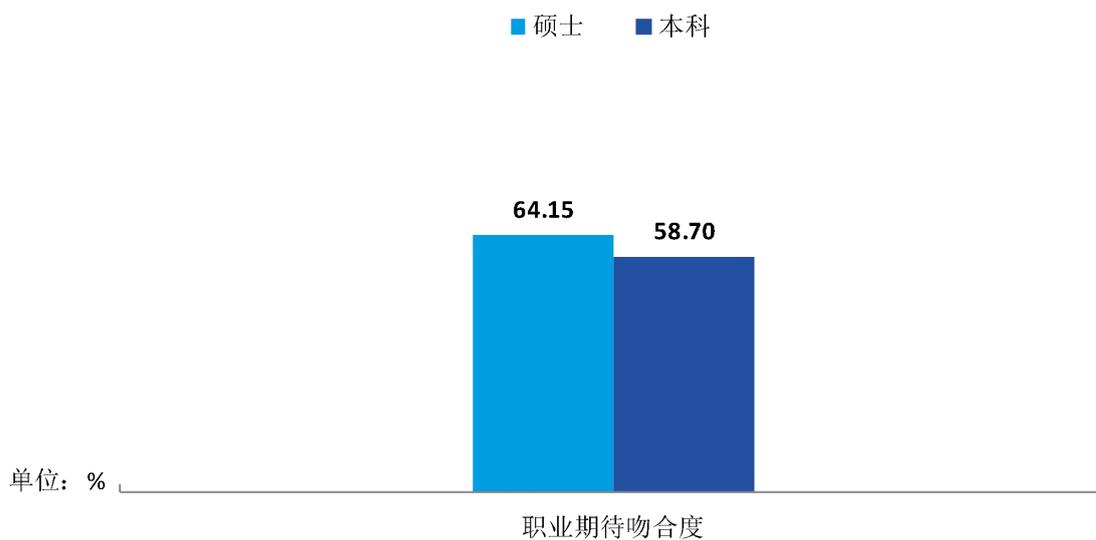


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是电气工程及其自动化（75.00%）、财务管理（73.68%）、汉语言文学（72.50%），职业期待吻合度较低的专业是信息与计算科学（43.75%）、电子信息科学与技术（44.00%）、法学（44.44%）。

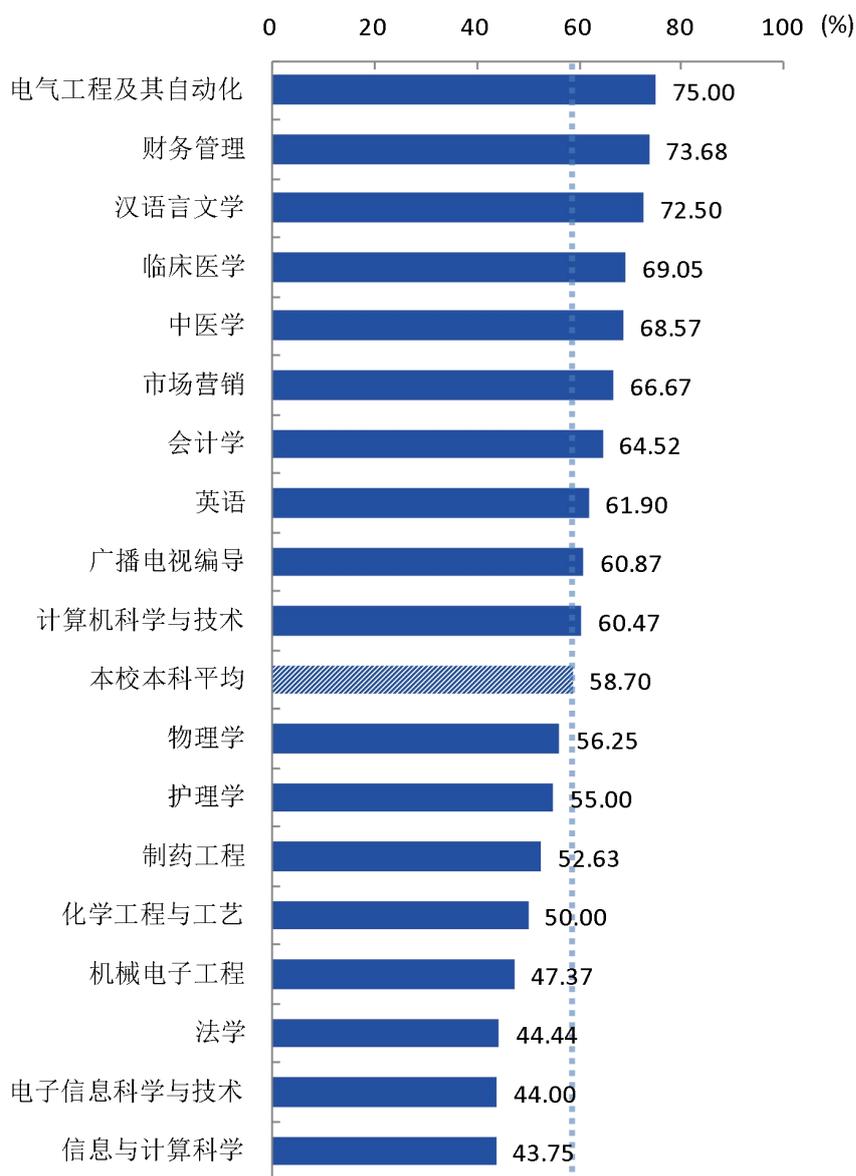


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 五 离职率

### 1. 毕业生的离职率

本校 2019 届本科毕业生的离职率为 20.83%。

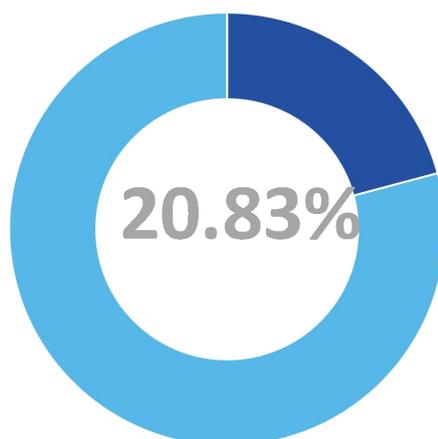


图 3-12 毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生离职率较低的学院是医学院（9.02%），离职率较高的学院是外国语学院（41.03%）。

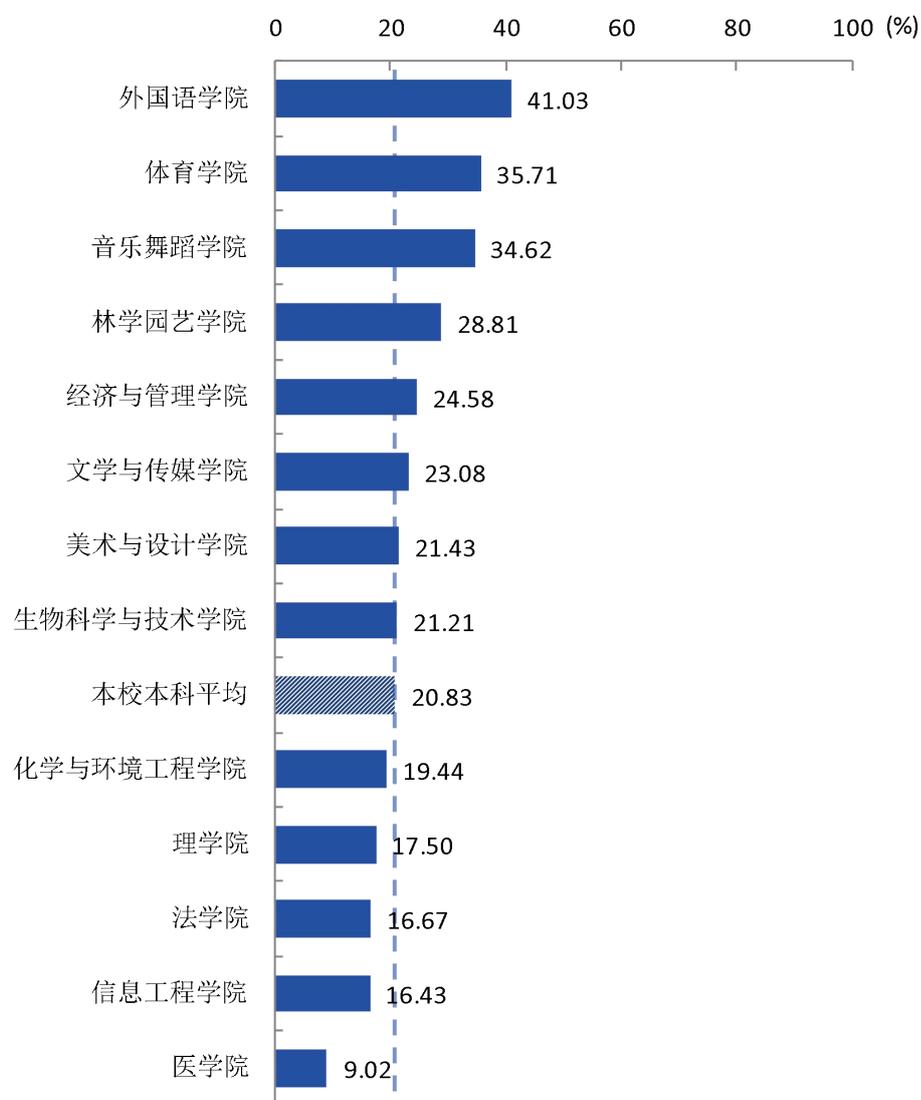


图 3-13 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生离职率较低的专业是临床医学（2.33%）、电子信息科学与技术（4.17%）、护理学（5.00%）、电气工程及其自动化（5.00%），离职率较高的专业是国际经济与贸易（62.50%）、英语（52.17%）、信息与计算科学（43.75%）。



图 3-14 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### 1. 毕业生的职业发展情况

本校 2019 届硕士、本科毕业生从毕业到目前分别有 29.63%、29.05%的人在薪资或职位上有过提升。

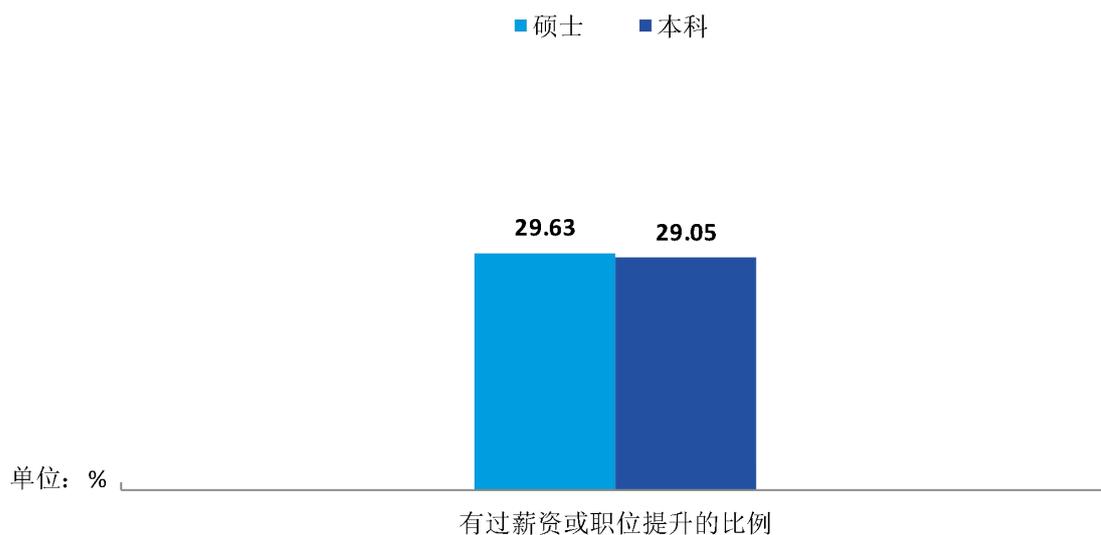


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生的职位变化

本校 2019 届硕士、本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 22.22%、16.46%。

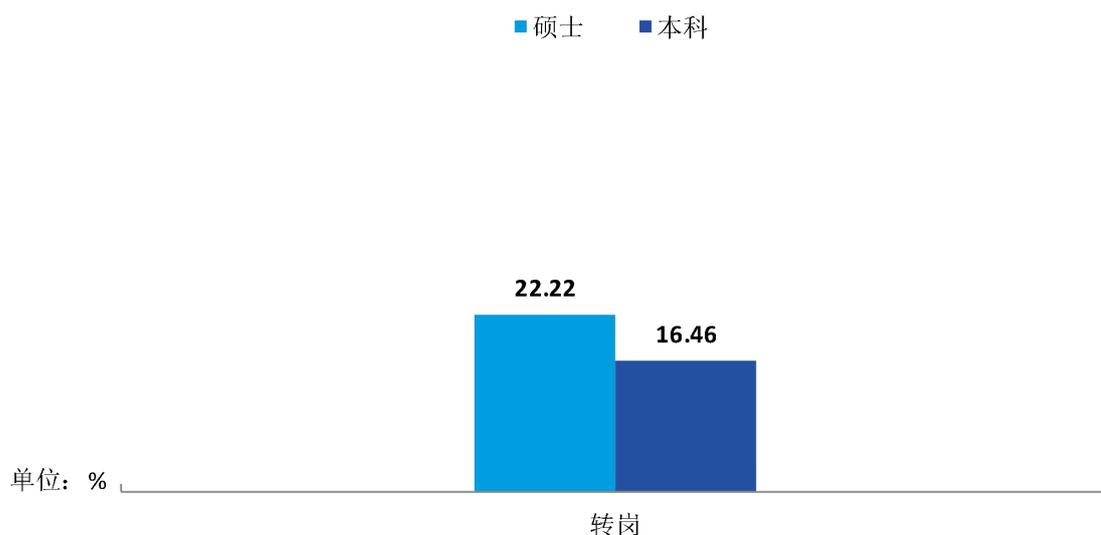


图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 04

## 就业发展趋势分析

## 一 学校就业趋势性研判

学校地处神奇美丽的恩施土家族苗族自治州，东连荆楚，南接潇湘，西邻渝黔，北靠陕渝，位于长江经济带重大国家战略发展区域，地理位置优越。学校秉承“博学、博爱、立人、达人”的校训和“艰苦奋斗、甘于奉献、自强不息、追求卓越”的民大精神，坚持“立足湖北，面向西部，辐射全国，服务基层”的办学定位，始终践行“为少数民族和民族地区服务、为国家发展战略服务”的办学宗旨，在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等方面形成了鲜明的办学特色。

近三年，本校毕业生总体规模基本稳定在 4000 人以上，男女生占比基本稳定在 4:6 左右，民族结构以汉族、土家族为主，近四届本科毕业生的就业率均在 90.00%左右。截至 2019 年 8 月 31 日，本校 2019 届硕士毕业生的就业率为 91.98%，本科毕业生的就业率为 89.11%，多数毕业生已落实就业，毕业生就业形式以协议就业和灵活就业为主。此外，未就业的毕业生目前大都正在积极寻找工作：硕士均处于求职中；本科有 89.95%处于求职中，有 3.42%处于签约中，有 3.42%拟升学，有 1.83%拟参加公招考试，有 0.23%拟创业，有 1.14%暂不就业。

从就业地区来看，本校 2016 届~2019 届本科毕业生的就业地区均以湖北省内为主（分别为 55.90%、59.24%、64.97%、55.22%），此外，2018 届、2019 届分别有 15.37%、14.21%的本科毕业生积极服务于西部地区，较好地体现了本校“立足湖北，面向西部，辐射全国”的办学定位。另外，推动长江经济带发展，是关系国家发展全局的重大战略，也是湖北省重点发展方向，本校 2018 届、2019 届均有八成左右（分别为 82.34%、78.21%）的本科毕业生服务于长江经济带区域，我校为区域经济发展提供重要人力支撑；与此同时区域优势也为我校毕业生带来广阔的发展空间。从就业领域来看，本校 2019 届本科毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（14.57%）、教育业（9.51%）、政府及公共管理（8.52%），毕业生主要在医疗、教育、公共管理等贴近民生的行业领域就业，毕业生就业特点符合本校办学定位。

从学校毕业生的就业质量来看，本校 2019 届硕士、本科毕业生的工作与专业相关度分别为 73.44%、75.10%，多数毕业生从事与专业相关的工作，反映出学校专业培养目标达成情况较好；同时学校硕士、本科毕业生对就业现状的满意度均超过 70.00%。整体来看，学校毕业生在毕业短期的就业情况趋势较好，为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

## 05

## 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

## 一 聘用标准

## 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是能力和知识结构合格（71.43%）、符合本单位职场文化和价值观（61.90%）。

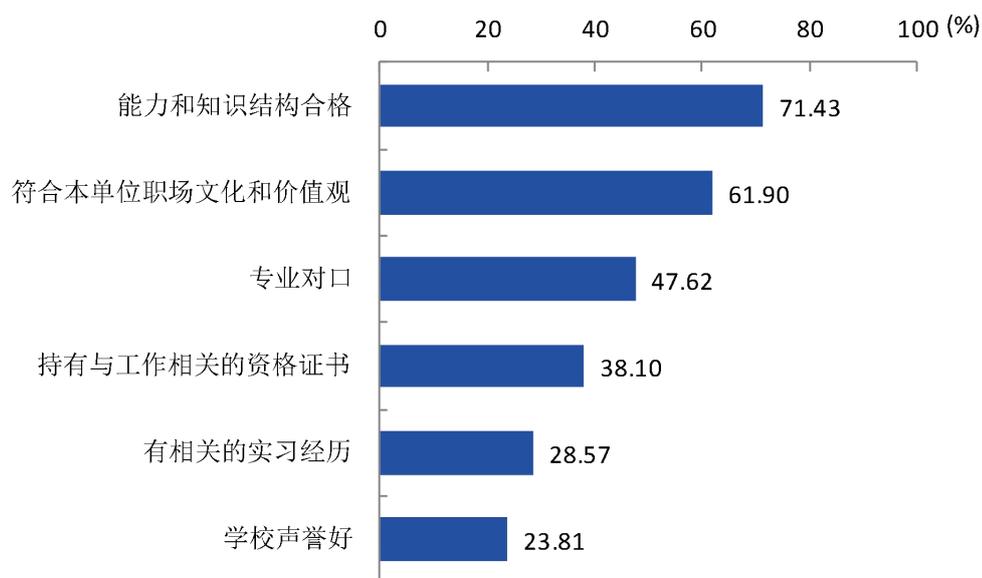


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过社交媒体进行招聘（33.33%）、校园招聘会或通过学校发布招聘信息（28.57%）。

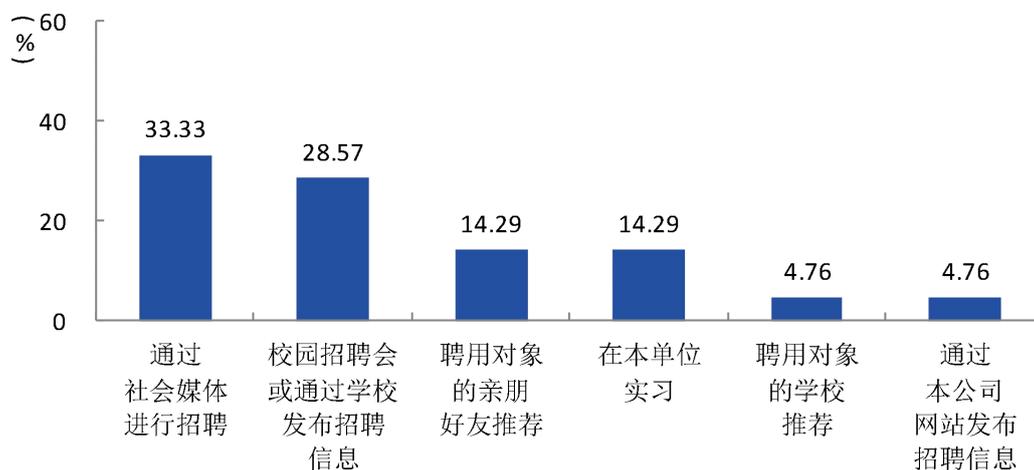


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 95.24%。

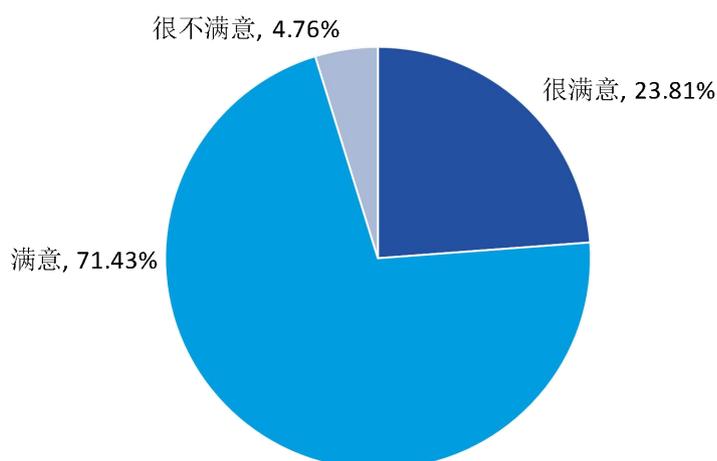


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 年用人单位评价数据。



## 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

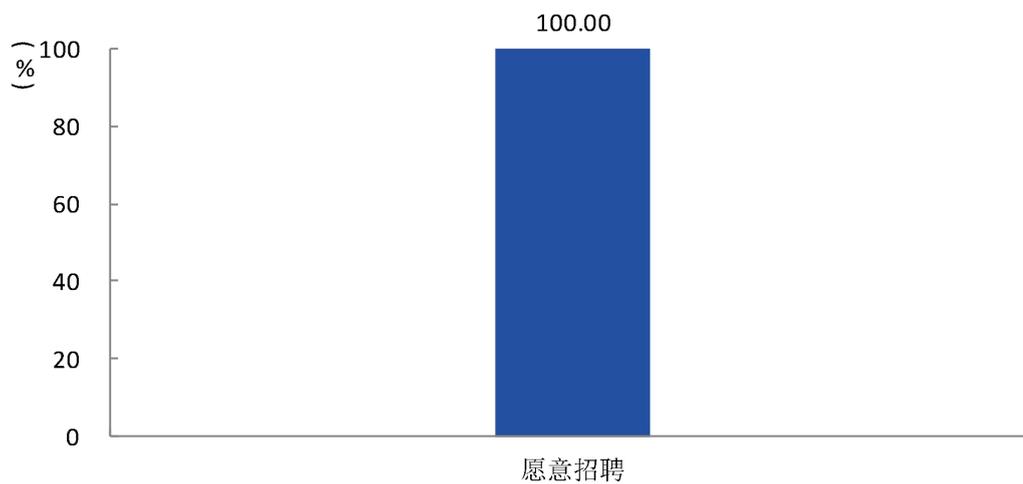


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生问题分析能力、动手操作能力、职业规范与职业道德的需求程度（分别为 4.65 分、4.60 分、4.60 分）相对较高，对毕业生这些能力的满意度评价（分别为 100.00%、94.74%、94.74%）也较高。

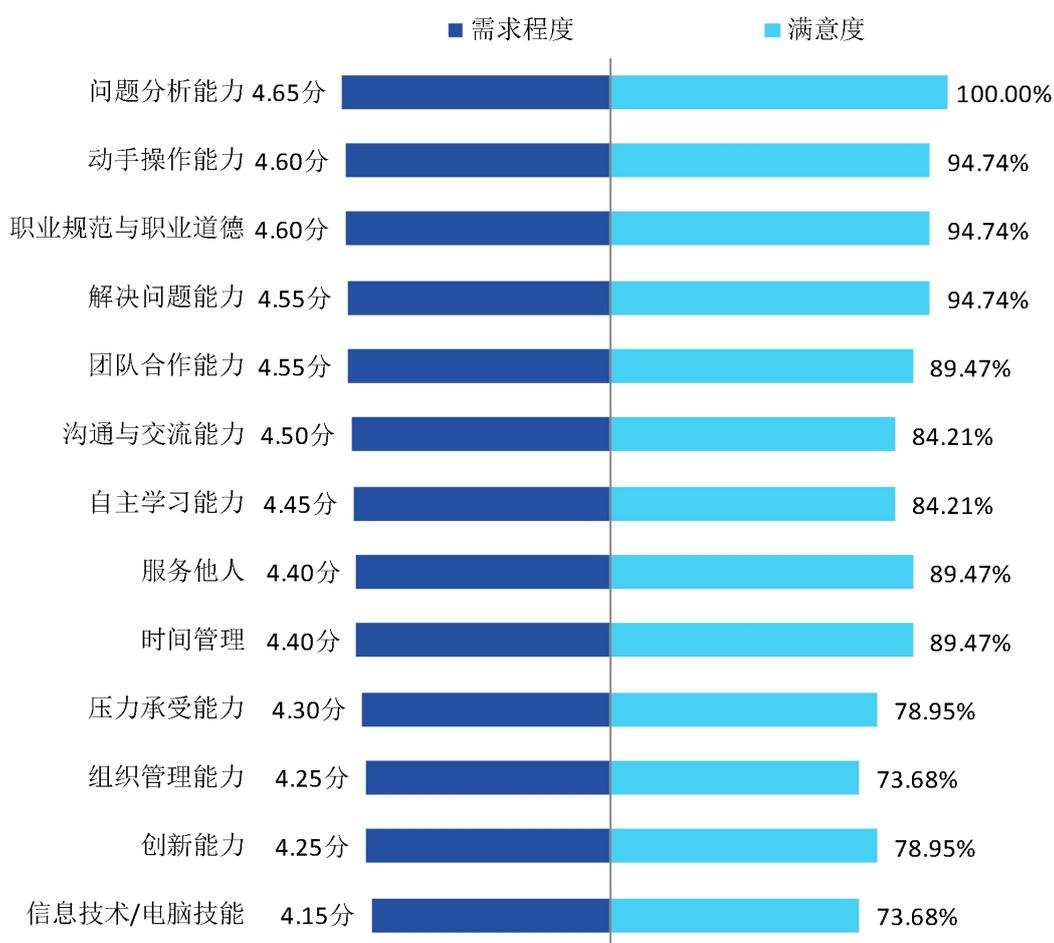


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中积极的工作态度的需求程度（4.60分）相对较高，对其满意度评价（90.00%）也较高。

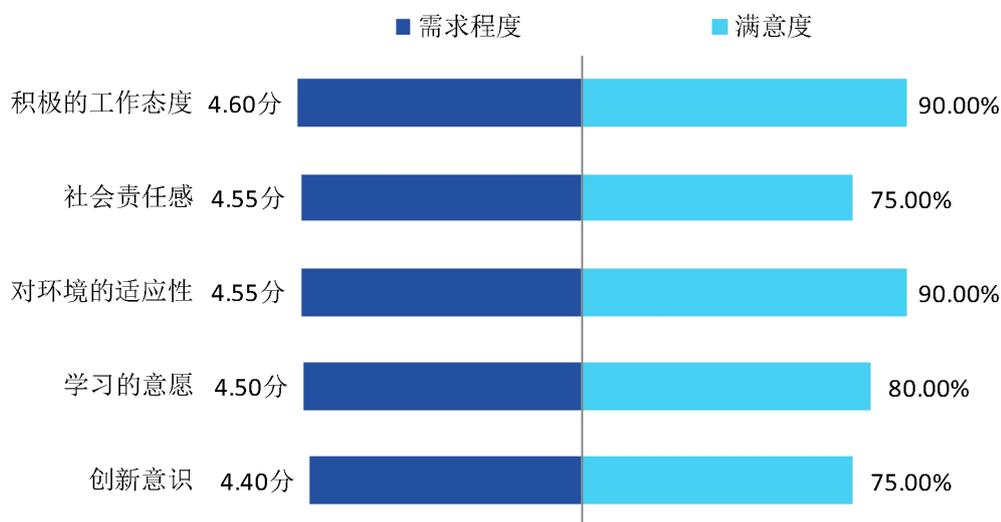


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生专业知识、与行业相关的知识、人文社会科学知识的需求程度分别为 4.60 分、4.55 分、4.05 分，对其满意度评价分别为 90.00%、80.00%、75.00%。用人单位对毕业生专业知识的需求程度及满意度均最高。

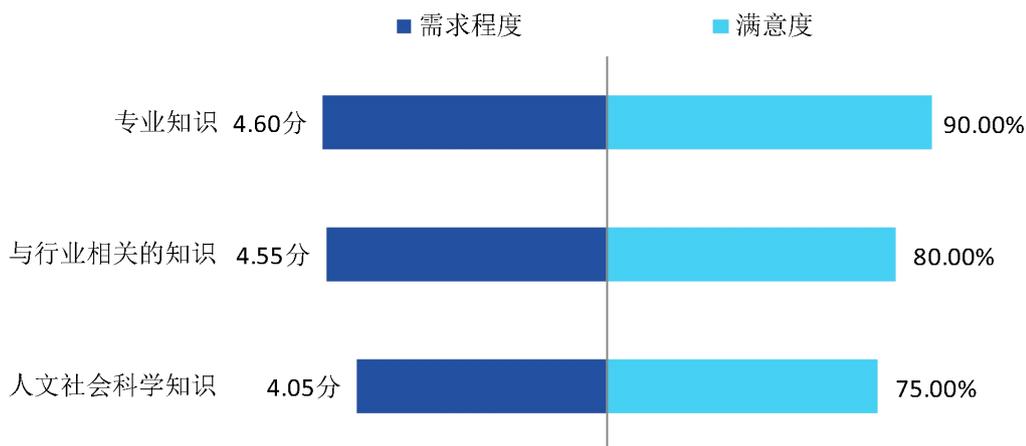


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作均表示满意，其中很满意的比例为 34.62%，满意的比例为 65.38%。

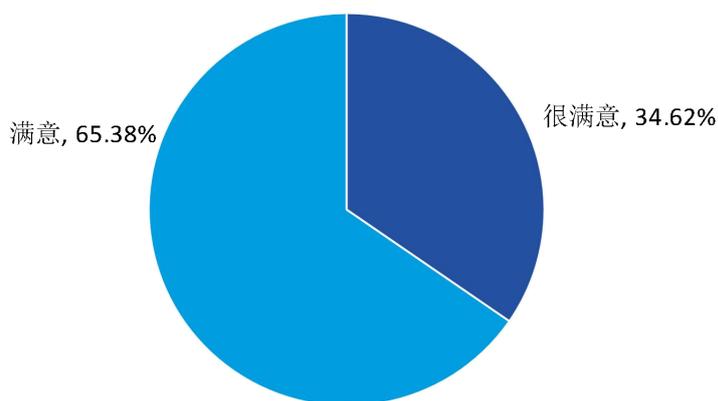


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”、“提前在学校发布贵单位的用人信息”。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

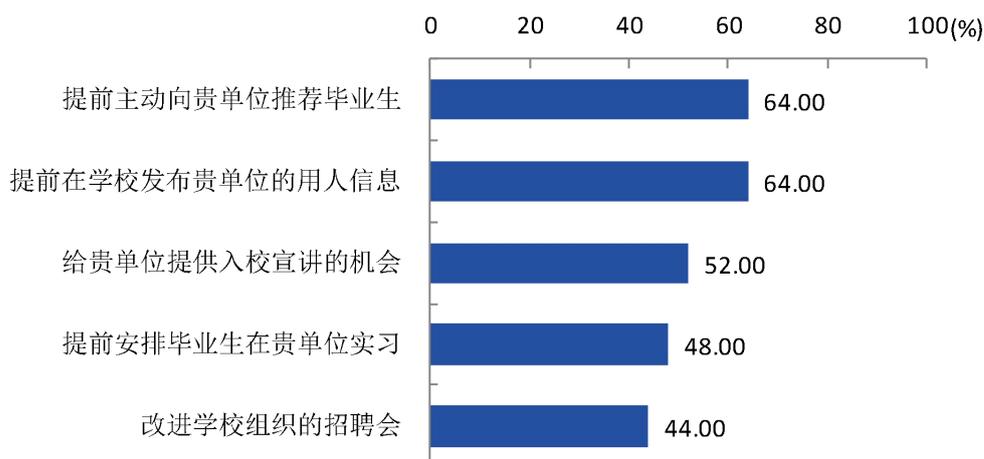


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 年用人单位评价数据。

## 06

## 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

从本校数据来看，本校 2019 届大多数（71.03%）本科毕业生愿意在同等分数同类型学校条件下，推荐母校给亲戚朋友去就读，且本校 2019 届本科毕业生对母校的总体满意度达到 95.66%，可见，毕业生对本校的整体认同度与满意度较高。此外，本校 2019 届硕士毕业生对硕士教育的总体满意度为 84.62%，本科毕业生对母校的教学满意度为 92.90%，学生对于学校教学的反馈情况较好。

## 一 对人才培养的反馈

### （一）对学校的总体满意度

#### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 71.03%。

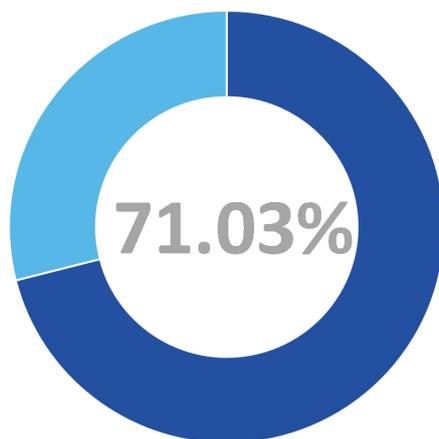


图 6-1 毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是马克思主义学院（85.71%）、理学院（85.48%）、体育学院（81.40%），愿意推荐母校比例较低的学院是外国语学院（50.82%）、文学与传媒学院（58.13%）、民族学与社会学学院（61.76%）。

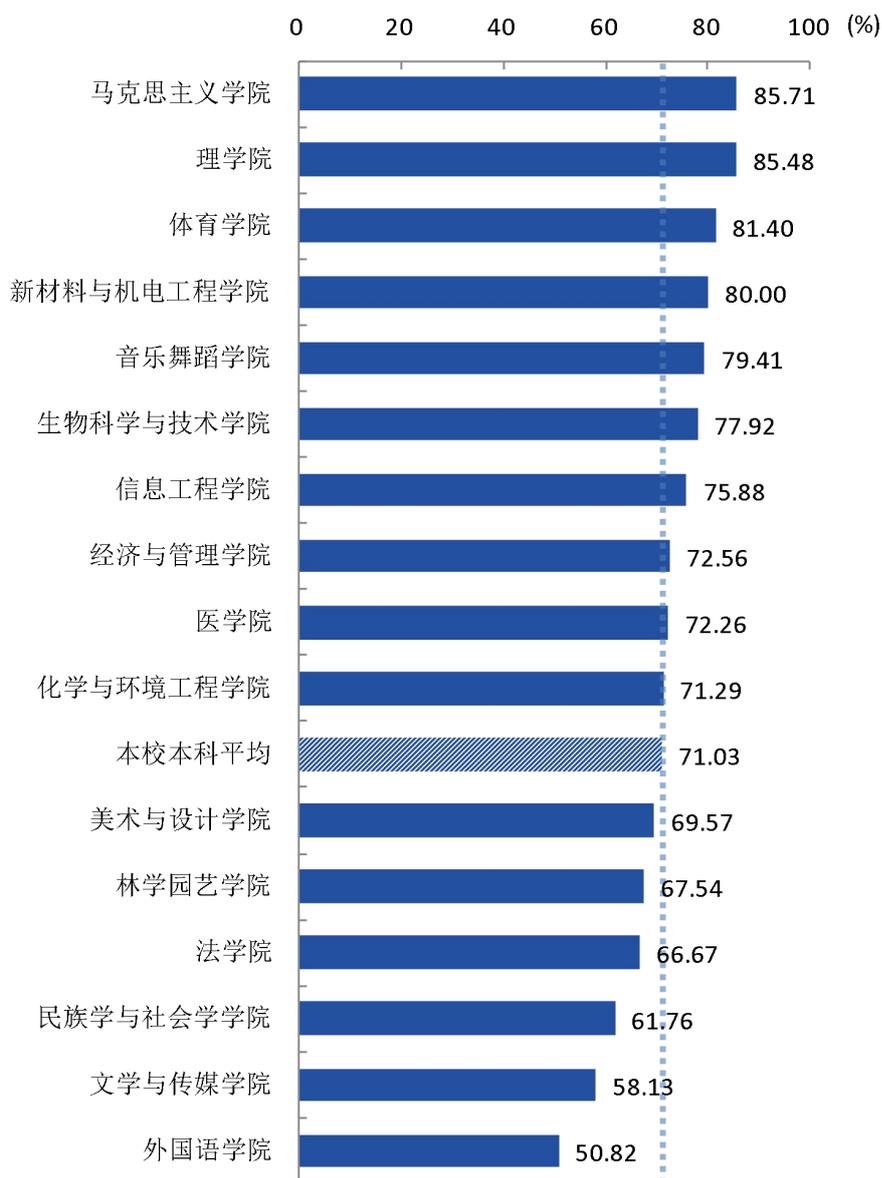


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是体育教育（91.67%）、思想政治教育（85.71%）、生物科学（84.21%），愿意推荐母校比例较低的专业是新闻学（40.00%）、编辑出版学（45.45%）、广播电视学（50.00%）。



图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届本科毕业生对母校的总体满意度为 95.66%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

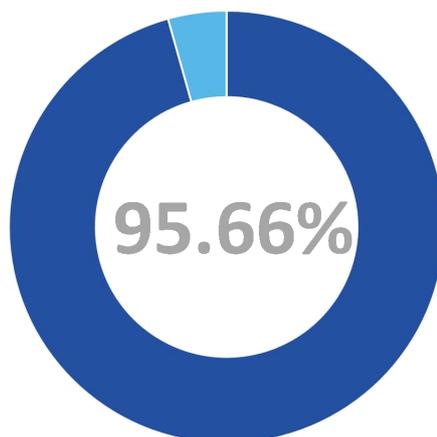


图 6-4 毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是音乐舞蹈学院（100.00%）、体育学院（100.00%）、理学院（98.36%）。

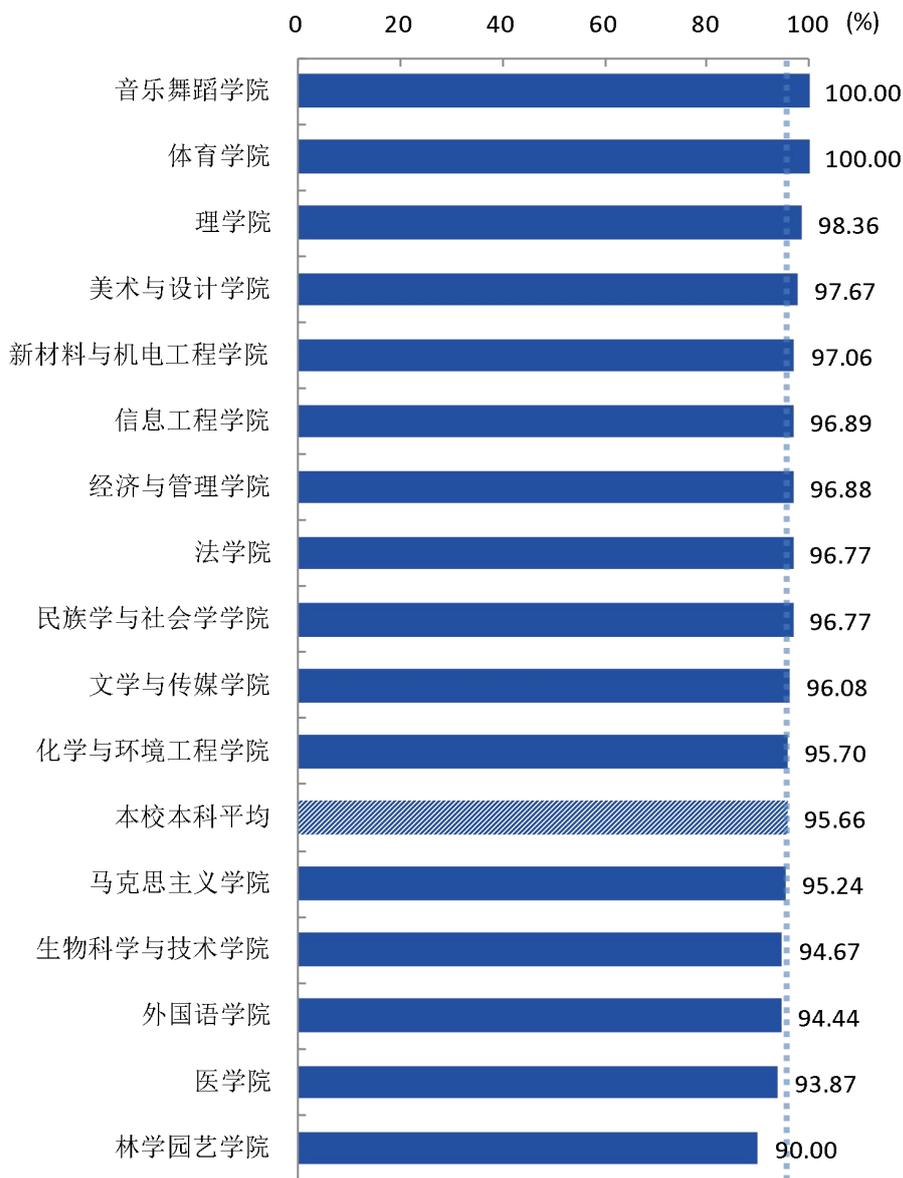


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是财务管理、音乐学、社会体育指导与管理、视觉传达设计、城乡规划、体育教育、制药工程、应用化学、数学与应用数学、市场营销、中药学（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是园艺（73.68%）。

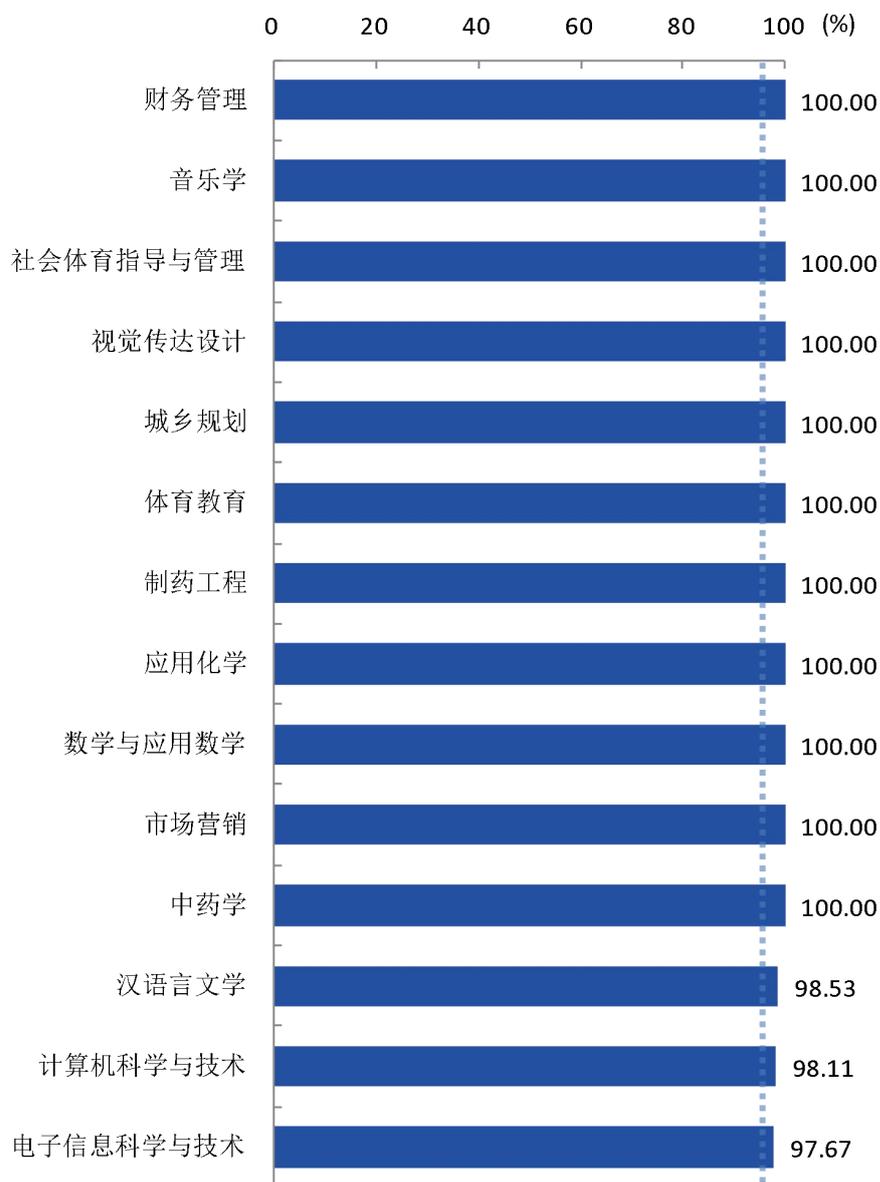
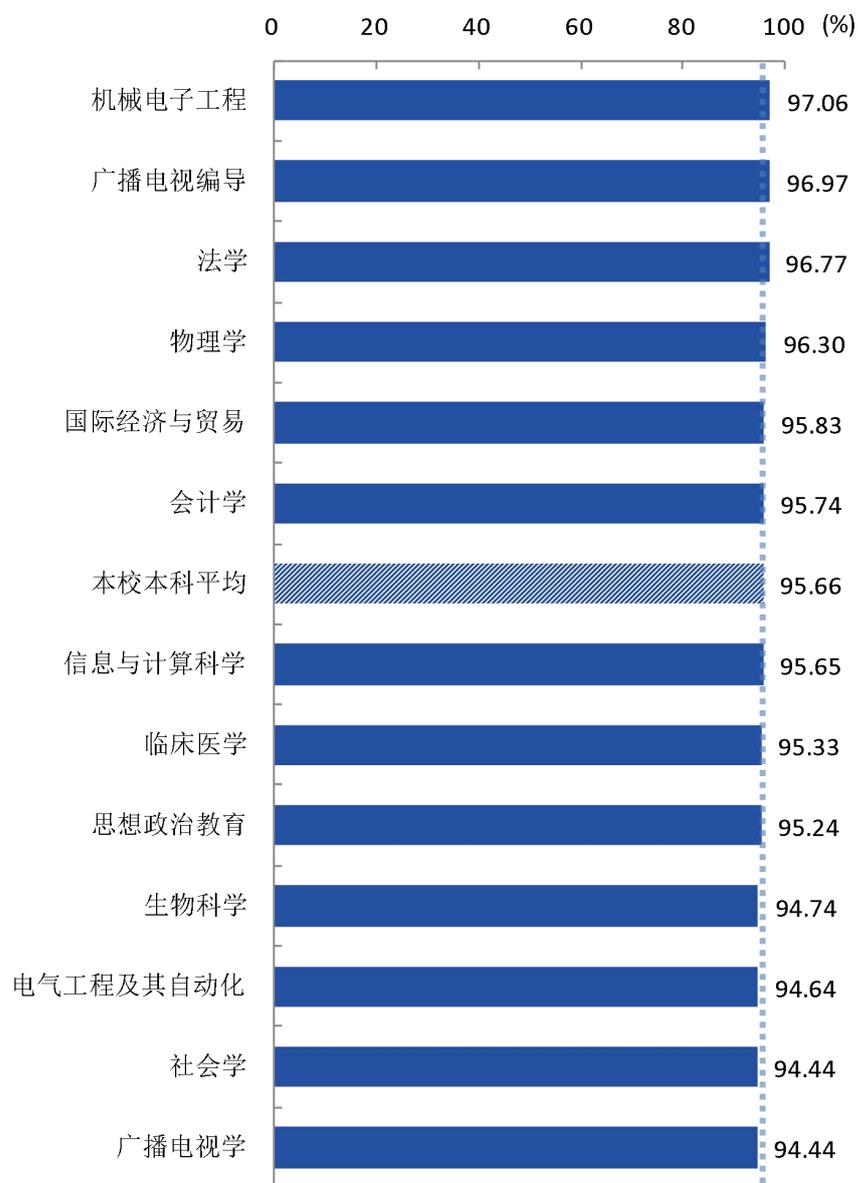


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

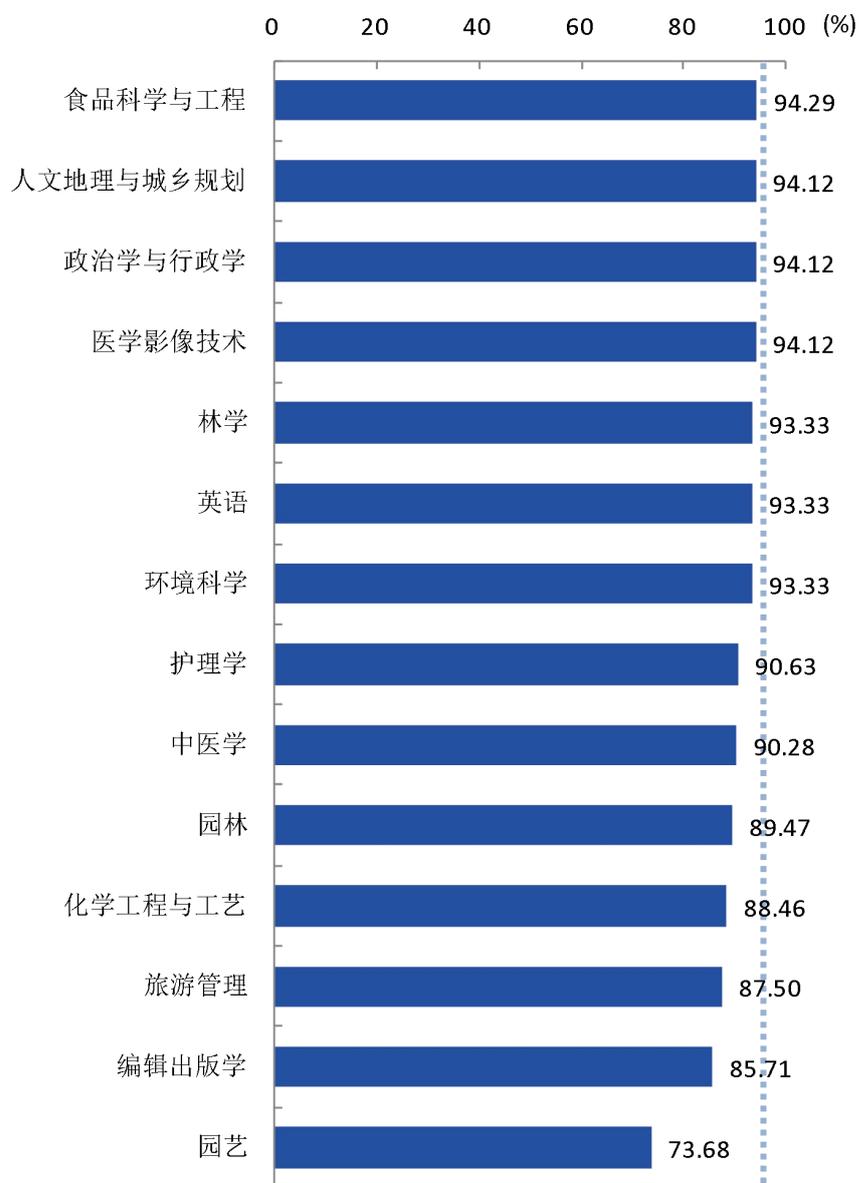
数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）就业对教学的反馈

### 1. 硕士教育总体满意度

本校 2019 届硕士毕业生对硕士教育的总体满意度为 84.62%。

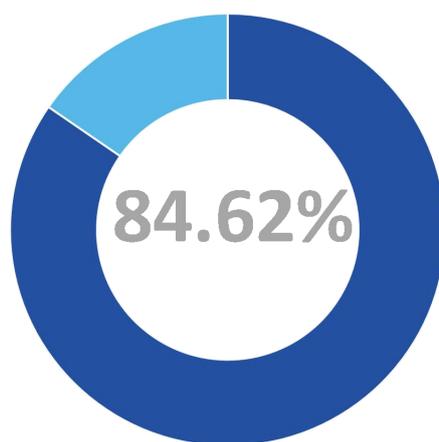


图 6-7 毕业生对硕士教育的总体满意度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 总体教学满意度评价

本校 2019 届本科毕业生对母校的教学满意度为 92.90%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

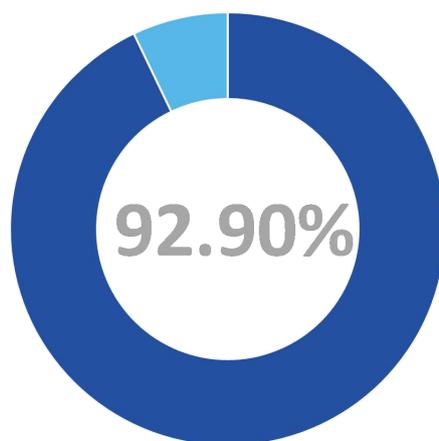


图 6-8 毕业生对母校的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的学院是新材料与机电工程学院、马克思主义学院（均为 100.00%），教学满意度较低的学院是林学院（85.98%）。

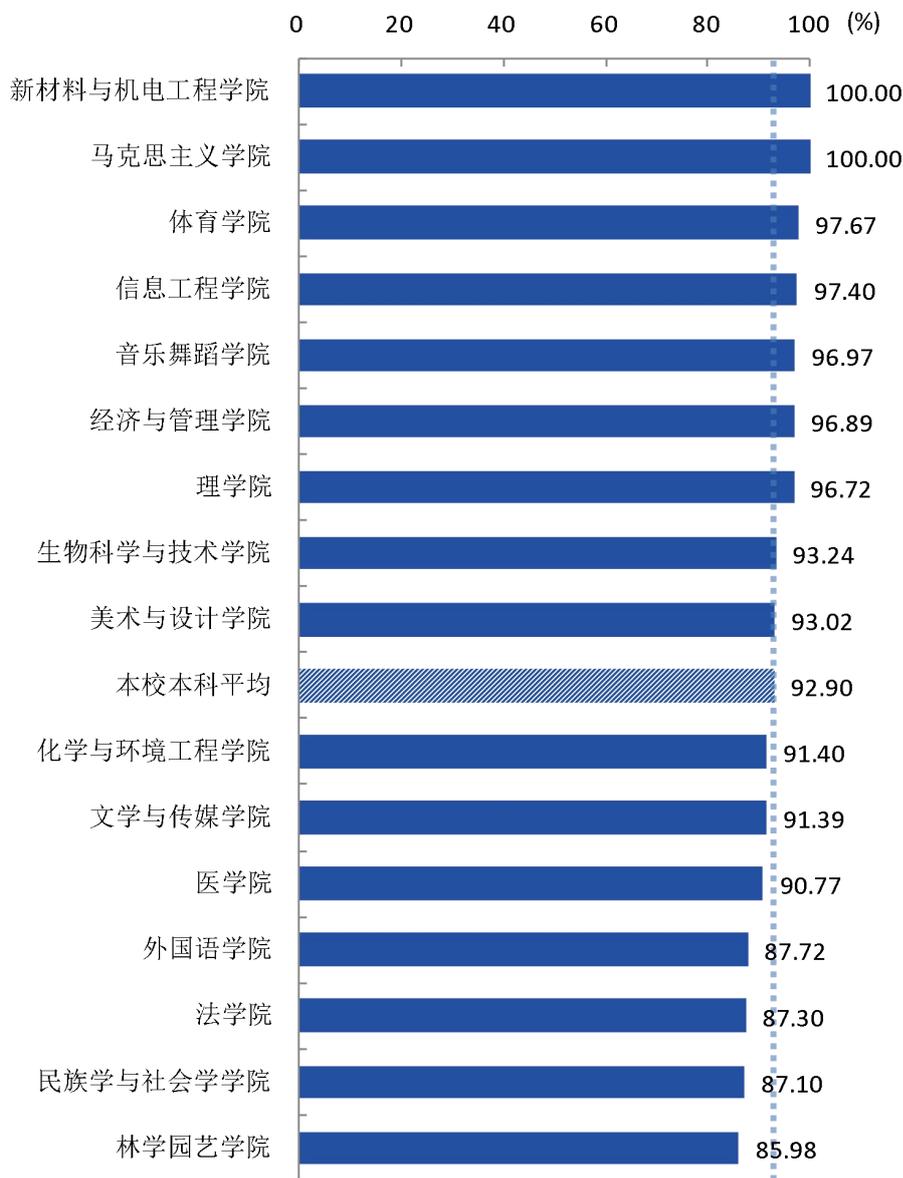


图 6-9 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的专业是物理学、机械电子工程、体育教育、国际经济与贸易、思想政治教育、制药工程、数学与应用数学、市场营销、医学影像技术、中药学（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是编辑出版学（68.42%）、公共事业管理（73.33%）。

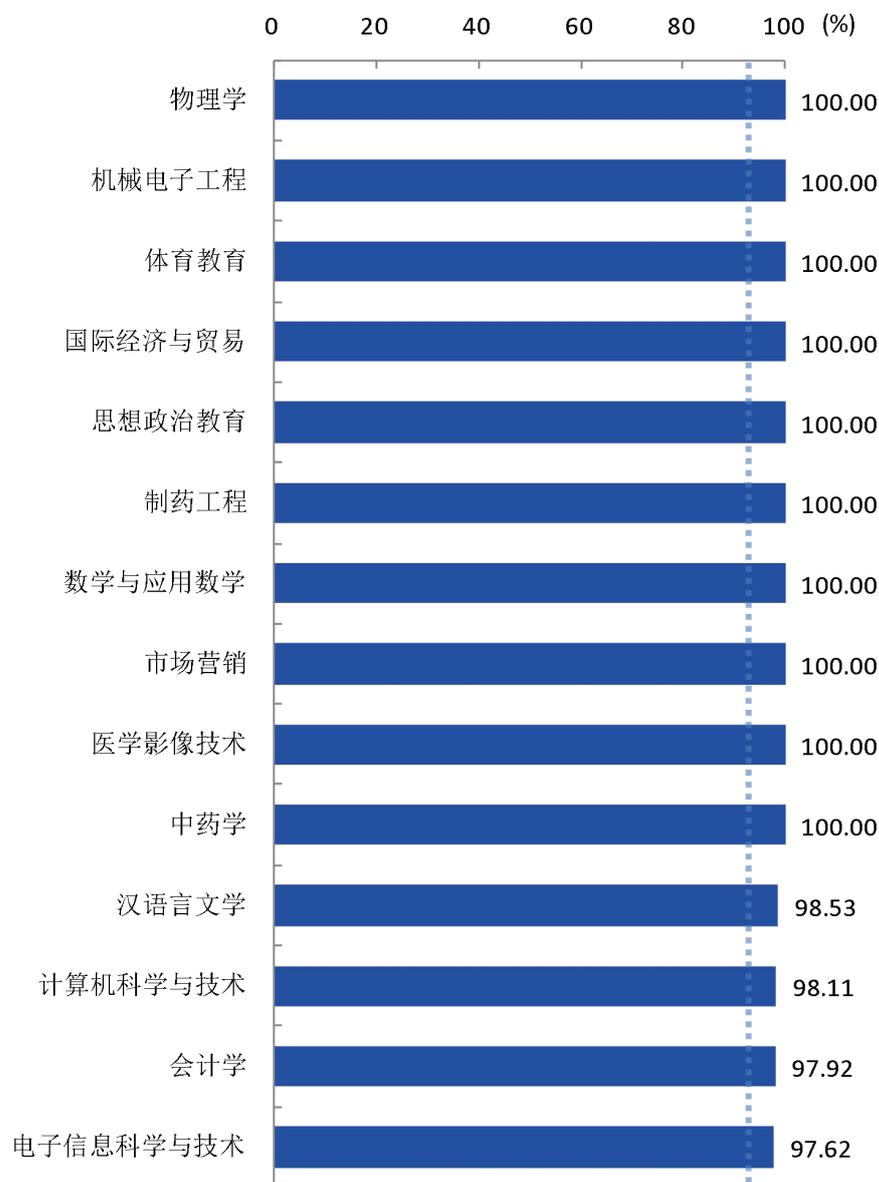
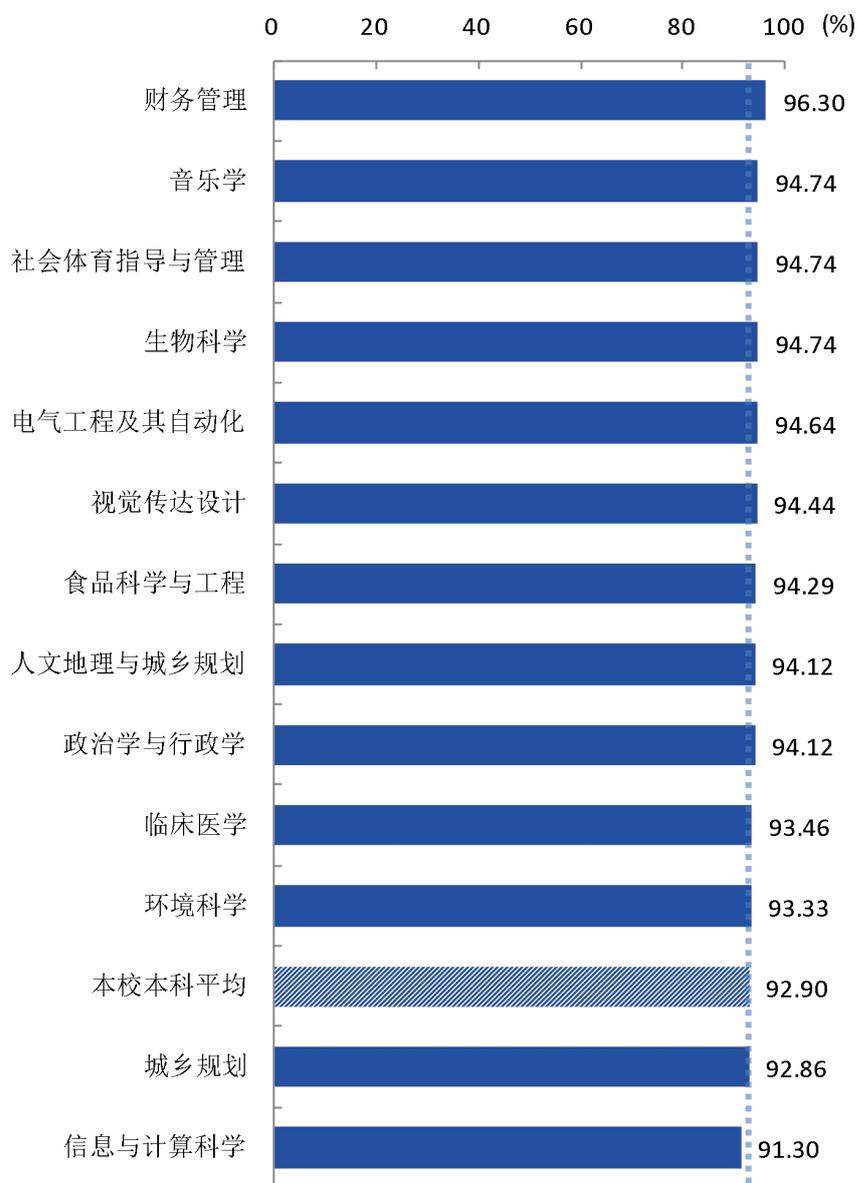


图 6-10 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

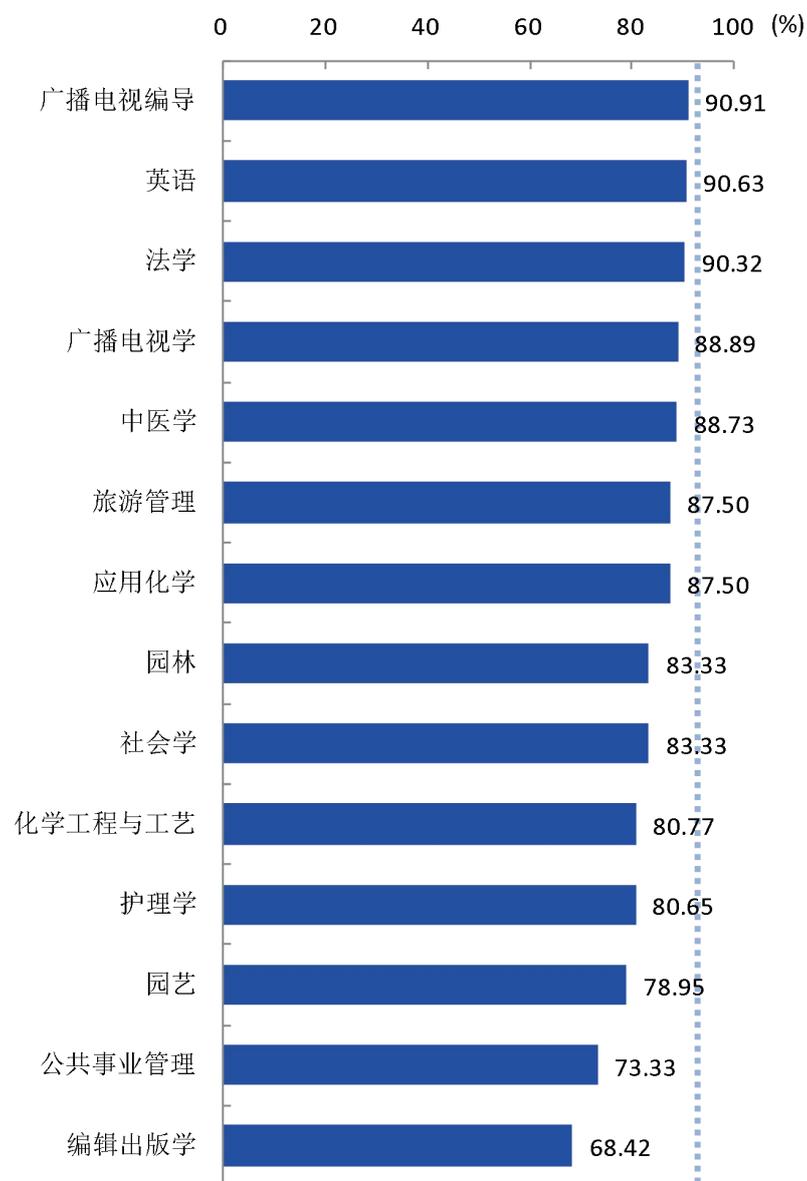
数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-10 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-10 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91.57%），其后依次是“解决问题能力”（86.29%）、“持续学习能力”（85.79%）等。

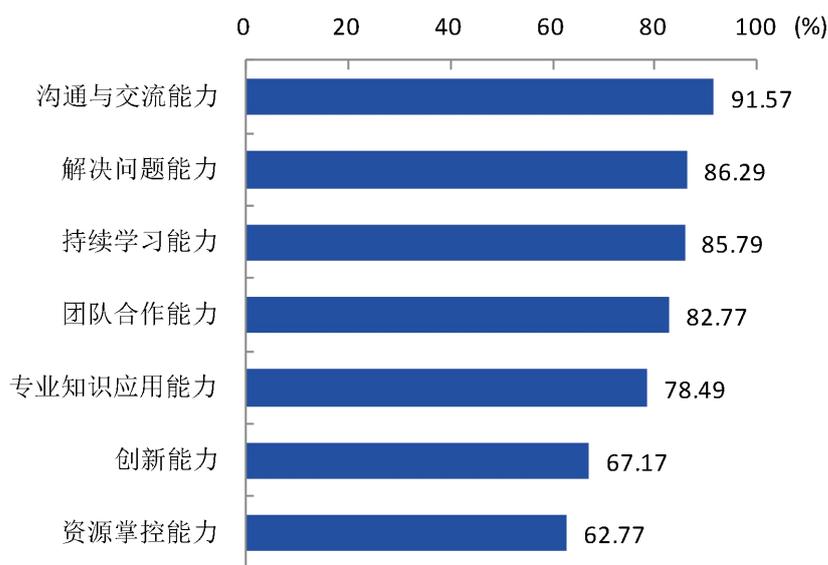


图 6-11 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是专业知识应用能力（60.36%），其后依次是团队合作能力（59.74%）、持续学习能力（59.27%）等。

表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

单位：%

通用能力	影响深远	影响较大	有一些影响	无影响
专业知识应用能力	17.86	42.50	36.90	2.74
团队合作能力	15.97	43.77	36.88	3.38
持续学习能力	17.64	41.63	38.65	2.08
沟通与交流能力	14.68	43.38	39.22	2.73
解决问题能力	14.99	41.98	40.55	2.48
创新能力	12.12	31.75	48.09	8.04
资源掌控能力	11.32	26.50	53.00	9.19

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

## 二 改进措施

### 1. 加强职业认知教育，辅导职业规划。

调查数据显示，本校2019届本科毕业生的职业期待吻合度为58.70%，仍有部分毕业生认为就业职业与自己的期待不符，其职业认知以及职业期待存在一定错位现象；结合就业稳定性来看，本校2019届毕业生毕业到现在的离职率为20.83%。同时，从本校的就业指导服务开展情况来看，本校2019届本科毕业生接受过职业发展规划的比例为40.63%，其有效性评价为80.97%，有进一步提升空间。

本校将进一步引导学生客观、全面、理性地认识未来职场，为就业及职业发展做好充分的心理准备，能够更谨慎、更周全地选择工作，并用较成熟的心态对待工作。同时，将进一步加强专业培养和职业前瞻教育，修正毕业生不合理的职业期待，辅导学生对职业发展合理规划。另外，本校将积极关注职业发展规划服务的实际成效，不断增强毕业生的职业认知，进一步提高毕业生的就业稳定性。

### 2. 坚持能力本位，重视创新能力培养。

从毕业生对学校通用能力培养的评价来看，本校2019届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例较高的通用能力是专业知识应用能力（60.36%）、团队合作能力（59.74%）、持续学习能力（59.27%），而在校学习经历对“资源掌控能力”、“创新能力”等方面的影响相对较小。与此同时，本校2019届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（54.44%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（44.88%）。

对此，我校将依据毕业生的反馈，根据我校人才培养理念，结合我校办学特点，在培养方案、课程体系、教学方法和管理制度等方面将改革持续向纵深推进，进一步促进专业教育与创新创业教育深度融合，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。同时，本校将积极开展创新创业实践，组织创新创业竞赛，通过校园活动培养提升毕业生的创新创业意识和能力，着力培养身心健康、具有创新能力、适应地方经济社会发展的高层次人才。