

湖南科技大学
Hunan University of Science and Technology

2018 届毕业生就业质量年度报告

REPORT OF GRADUATES' EMPLOYMENT QUALITY IN 2018

二〇一八年十二月

前 言

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是实施创新驱动发展战略和推进大众创业、万众创新的生力军。高校毕业生的就业状况事关经济发展、民生改善和社会安定，同时也是衡量学校教育教学和人才培养成果的重要标准。习近平总书记在党的十九大报告中强调：“就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。大规模开展职业技能培训，注重解决结构性就业矛盾，鼓励创业带动就业。”这是新时代做好高校毕业生就业工作的行动指南。高校发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制，推动形成就业与招生计划、人才培养、专业调整联动机制的重要组成部分，也是及时回应社会关切的一项重要工作。

《湖南科技大学2018届毕业生就业质量年度报告》主要从五个方面对我校2018届毕业生就业情况进行了统计、分析和评价。第一部分系统总结了2018年学校在提高人才培养质量、促进毕业生充分就业和加强毕业生就业创业服务等方面采取的措施；第二部分统计分析了2018届毕业生就业的基本情况，包括2018届毕业生的规模及结构、就业率及就业类型、就业去向分布等；第三部分对2018届毕业生就业的相关指标和行为进行了分析，主要包括2018届毕业生就业质量、求职行为、继续深造情况、自主创业情况以及学校近年来毕业生就业创业的发展趋势；第四部分主要内容是毕业生和用人单位对学校人才培养工作的社会评价，包含了毕业生和用人单位对学校教育教学、就业服务等方面的满意度分析；第五部分是社会评价对学校教育教学的反馈，以相关调查数据为依据，以社会评价满意度为基础，分别对学校的招生工作、教育教学和就业指导与就业服务工作，尝试性的提出了相关建议。

本报告中毕业生就业的基础数据均来源于湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心。调研数据以湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心2018年5-9月开展的毕业生就业状况调查为基础。本次毕业生调研问卷自2018年5月8日至9月16日，历时131天，样本总数为7309，问卷回收6987，回收率达95.59%。本报告中所引用的用人单位评价数据来自于2018年9-10月学校与第三方单位长

沙市云研网络科技有限公司共同组织开展的用人单位满意度调查,调查回收有效问卷数量为855份。

湖南科技大学高度重视毕业生就业创业工作,坚持深化综合改革,优化学科专业布局,创新人才培养模式,努力提高人才培养质量,2018届毕业生总体初次就业率为88.18%,就业满意度为96.65%,涌现出了一大批基层就业典型和创新创业典型。

目 录

学校简介.....	i
第一章 毕业生就业创业工作举措.....	1
一、就业创业工作重点.....	1
（一）注重根本任务，培养卓越创新人才.....	1
（二）注重顶层设计，完善工作体制机制.....	2
（三）注重资源投入，保障就业创业条件.....	3
（四）注重精准施策，全面提升就业水平.....	4
（五）注重品牌建设，营造创新创业氛围.....	6
二、就业创业工作特色.....	7
（一）融通专业-学业-就业创业发展路径.....	7
（二）构建地方-学校-学院推进双创模式.....	8
（三）完善扶贫-扶智-扶志的就业帮扶体系.....	9
（四）开展精准-精细-精确就业服务.....	9
第二章 毕业生就业基本情况.....	11
一、毕业生规模及结构.....	11
（一）毕业生规模.....	11
（二）毕业生结构.....	11
二、毕业生就业率及就业类型.....	21
（一）毕业生就业率.....	21
（二）毕业生就业类型.....	27
三、毕业生就业去向情况.....	37
（一）毕业生就业行业结构.....	37
（二）毕业生就业区域分布.....	38
（三）毕业生就业单位性质分布.....	49
（四）毕业生工作职业类别分布.....	49
（五）500强企业就业情况.....	50

(六) 在湘潭就业学生情况.....	51
第三章 毕业生就业质量及趋势分析.....	53
一、就业质量分析.....	53
(一) 就业满意度.....	53
(二) 职业期待吻合度.....	54
(三) 薪酬福利满意度.....	55
(四) 工作与专业相关度.....	57
(五) 工作评价.....	64
(六) 离职情况.....	64
二、求职行为分析.....	65
(一) 求职成功因素.....	65
(二) 求职制约因素.....	66
(三) 求职途径.....	66
(四) 求职成本.....	67
三、继续深造情况分析.....	67
(一) 继续深造情况.....	67
(二) 继续深造原因.....	68
(三) 主要深造学校.....	69
(四) 深造学校层次结构.....	69
四、自主创业情况分析.....	70
(一) 自主创业原因.....	70
(二) 创业制约因素.....	70
(三) 创业资金来源.....	71
(四) 家人创业支持度分析.....	71
(五) 创业认知度分析.....	72
五、未就业分析.....	73
(一) 未就业原因分析.....	73
(二) 未就业关注因素.....	73
(三) 择业定位.....	74

(四) 求职帮助.....	74
六、就业创业发展趋势分析.....	75
(一) 就业单位性质变化趋势.....	75
(二) 毕业生月收入变化趋势.....	76
(三) 专业相关度变化趋势.....	76
(四) 升学率变化趋势.....	77
(五) 创业人数变化趋势.....	78
(六) 本科毕业生就业率前十专业分布情况.....	78
第四章 毕业生及用人单位评价.....	79
一、毕业生对母校人才培养的评价.....	79
(一) 对人才培养总体评价.....	79
(二) 母校推荐度.....	79
(三) 课程改进.....	80
(四) 母校满意度影响因素.....	80
(五) 教学改进.....	81
(六) 就业服务满意度.....	82
(七) 毕业生满意度模型分析.....	82
二、用人单位对学校人才培养及就业服务的评价.....	85
(一) 用人单位基本情况.....	85
(二) 用人单位对毕业生评价分析.....	88
(三) 用人单位对学校人才培养的评价.....	90
(四) 用人单位对学校就业服务工作的评价.....	91
第五章 对学校工作的反馈.....	93
一、就业质量对招生工作的反馈.....	93
(一) 就业状况反馈招生计划：建立就业招生联动机制.....	93
(二) 就业状况反馈生源质量：设置生源质量提升计划.....	93
(三) 就业状况反馈招生服务：创新招生服务平台.....	94
二、就业质量对教育教学的反馈.....	94
(一) 培育家国情怀，服务国家发展战略.....	94

(二) 推进创新创业教育, 强化创业引领就业功能.....	95
(三) 创新人才培养模式, 实现教育输入—人才输出的闭环管理.....	96
三、就业质量对学校工作的反馈.....	97
(一) 优化就业精准服务, 搭建多方协同合作平台.....	97
(二) 实行就业指导专业化、职业化, 提高就业指导能力.....	98
(三) 全面整合创业资源, 搭建创新创业载体.....	98
附: 2018 年招生就业处大事记.....	100
结语.....	108

表目录

表 2-1-1 2018 届毕业生学院分布.....	12
表 2-1-2 2018 届本科毕业生专业分布.....	12
表 2-1-3 2018 届毕业研究生专业分布.....	15
表 2-1-4 2018 届毕业生生源地分布.....	18
表 2-1-5 2018 届各学历毕业生性别分布.....	19
表 2-1-6 2018 届毕业生民族分布.....	20
表 2-2-1 2018 届各学院各专业本科生初次就业率.....	21
表 2-2-2 2018 届各学院各专业研究生初次就业率.....	24
表 2-2-3 2018 届毕业生就业类型总体情况.....	27
表 2-2-4 2018 届本科毕业生就业类型.....	28
表 2-2-5 2018 届毕业研究生就业类型.....	33
表 2-3-1 2018 届不同层次毕业生就业去向行业结构.....	37
表 2-3-2 2018 届不同层次毕业生就业省份分布.....	38
表 2-3-3 2018 届本科毕业生各专业就业省份流向情况.....	40
表 2-3-4 2018 届毕业研究生各专业就业省份流向情况.....	45
表 2-3-5 2018 届毕业生重点城市流向情况.....	48
表 2-3-6 2018 届各学历层次毕业生就业单位性质.....	49
表 2-3-7 2018 届各学历层次毕业生工作职业类别.....	49
表 2-3-8 2018 届毕业生 500 强企业就业情况（前十）.....	50
表 2-3-9 湘潭地区 2018 届各学历层次毕业生就业类型.....	51
表 2-3-10 湘潭地区 2018 届各学历层次毕业生就业性质单位情况.....	51
表 2-3-11 湘潭地区 2018 届各学历层次毕业生就业单位行业分布.....	52
表 3-1-1 各学院各专业本科毕业生工作与专业相关度.....	59
表 3-1-2 各学院各专业毕业研究生工作与专业相关度.....	61
表 3-1-3 毕业生对工作岗位的评价.....	64
表 3-3-1 毕业生国内升学主要学校（前 10）.....	69
表 3-3-2 毕业生深造学校层次结构.....	69
表 3-6-1 2016-2018 届毕业生就业单位性质的变化情况.....	75

表 3-6-2 2016-2018 届本科毕业生就业率前十的专业分布	78
表 4-1-1 就业服务满意度	82
表 4-1-2 模型变量	82
表 4-1-3 可靠性统计量	83
表 4-1-4 KMO 检验和 BARTLETT 的检验	84
表 4-1-5 解释的总方差	84
表 4-2-1 用人单位对毕业生能力的满意度	90
表 4-2-2 用人单位对学校就业服务评价	92

图目录

图 2-1-1 2016-2018 届毕业生总体规模	11
图 2-1-2 2018 届毕业生性别分布	19
图 2-2-1 2018 届各学历层次毕业生初次就业率	21
图 3-1-1 毕业生就业状况满意度	53
图 3-1-2 不同学历的毕业生就业满意度	54
图 3-1-3 毕业生职业期待吻合度总体分析	54
图 3-1-4 不同学历的毕业生职业期待吻合度	55
图 3-1-5 毕业生薪资区间分布	55
图 3-1-6 不同学历的毕业生薪资区间分布	56
图 3-1-7 毕业生对薪资满意度	56
图 3-1-8 毕业生的福利保障分布	57
图 3-1-9 毕业生工作与专业相关度	57
图 3-1-10 不同学历毕业生工作与专业相关度	58
图 3-1-11 毕业生从事不相关工作的原因分析	58
图 3-1-12 毕业生离职情况	64
图 3-1-13 毕业生更换工作原因	65
图 3-2-1 毕业生求职成功因素	65
图 3-2-2 毕业生求职制约因素	66
图 3-2-3 毕业生求职途径类型	66
图 3-2-4 毕业生求职成本情况	67
图 3-3-1 毕业生继续深造情况	67
图 3-3-2 毕业生选择国内升学原因	68
图 3-3-3 毕业生选择出国深造原因分析	68
图 3-3-4 毕业生选择继续深造专业一致性分布	69
图 3-4-1 毕业生自主创业的原因分析	70
图 3-4-2 创业制约因素	71
图 3-4-3 毕业生自主创业的资金来源情况	71
图 3-4-4 家人对毕业生自主创业的支持情况	72

图 3-4-5 毕业生自主创业的知识储备分析.....	72
图 3-4-6 毕业生自主创业的能力储备分析.....	73
图 3-5-1 未就业原因分析.....	73
图 3-5-2 未就业毕业生关注因素.....	74
图 3-5-3 未就业毕业生择业定位.....	74
图 3-5-4 未就业毕业生求职帮助.....	75
图 3-6-1 2016-2018 届毕业生毕业后月收入的变化趋势.....	76
图 3-6-2 2016-2018 届毕业生专业相关度的变化趋势.....	77
图 3-6-3 本科毕业生升学率变化趋势.....	77
图 3-6-4 2016-2018 届毕业生创业人数的变化趋势.....	78
图 4-1-1 毕业生对教育教学的综合满意度.....	79
图 4-1-2 母校推荐度.....	80
图 4-1-3 课程改进建议.....	80
图 4-1-4 母校满意度影响因素.....	81
图 4-1-5 毕业生教学改进建议.....	81
图 4-1-6 各指标满意度.....	83
图 4-1-7 各指标重要性.....	85
图 4-2-1 调查样本中用人单位性质分布.....	86
图 4-2-2 调查样本中用人单位行业分布.....	86
图 4-2-3 调查样本中用人单位地区分布.....	87
图 4-2-4 调查样本中用人单位规模特征.....	87
图 4-2-5 调查样本中用人单位招聘途径分布.....	88
图 4-2-6 调查样本中用人单位能力关注情况.....	88
图 4-2-7 调查样本中用人单位对专业关注程度.....	89
图 4-2-8 调查样本中用人单位录用关注因素分布.....	89
图 4-2-9 用人单位对毕业生的满意度.....	90
图 4-2-10 用人单位对学校人才培养工作的满意度.....	91
图 4-2-11 用人单位对人才培养的改进建议.....	91
图 4-2-12 用人单位对学校就业服务指导工作的改进建议.....	92

学校简介

湖南科技大学肇始于解放前夕的湘北建设学院，2003 年由湘潭工学院与湘潭师范学院合并组建而成，是湖南省人民政府与国家国防科技工业局共建高校、湖南省人民政府与原国家安全生产监督管理局共建高校、“十三五”国家百所中西部高校基础能力建设工程支持高校。

学校占地 3100 余亩，建筑面积 110 余万平方米，教学科研仪器设备总值 6.82 亿元，纸质、电子文献总量 597 万册。设有 19 个教学院及研究生院、继续教育学院、国际教育学院和潇湘学院（独立学院），88 个本科招生专业覆盖 11 个学科门类。拥有 3 个一级学科博士后科研流动站，5 个博士学位授权一级学科，29 个硕士学位授权一级学科，9 种专业硕士学位授权类别及优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生推荐资格、“硕师计划”推免资格。拥有 3 个国防特色学科，1 个省级优势特色重点学科，8 个省级重点学科。拥有 8 个国家特色专业、17 个省级特色专业、1 个国家专业综合改革试点专业。

学校现有教职工 2577 人，其中专任教师 1745 人、正高职称 301 人、博士学位教师 941 人。有国家 863 计划主题专家、“万人计划”哲学社会科学领军人才、“四个一批”人才、国家有突出贡献的中青年专家、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国家级教学名师和享受国务院政府特殊津贴专家等 30 余人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”6 人。

学校本科招生第一批次覆盖全国。现有全日制在校本科生 27838 人、研究生 3134 人，另有潇湘学院（独立学院）学生 5742 人。拥有 1 个国家级教学团队、7 个省级教学团队。拥有 2 个国家级实验教学示范中心、1 个国家级虚拟仿真实验教学中心、1 个教育部“卓越计划”校外实践教育基地、53 个省级实践教学平台，39 门省级优秀课程、重点课程和精品课程。“十二五”以来，主持省级以上教研教改课题 180 多项，获国家级教学成果奖 3 项，省部级教学成果奖 70 项。

学校是教育部本科教学工作水平评估“优秀”高校、教育部“卓越工程师教育培养计划”高校、全国首批创新创业典型经验高校、全国毕业生就业典型经验高校。

学校有 27 个国家、省部级自科类科技创新平台,10 个省级社科类创新平台。

“十二五”以来,承担“863 计划”项目、“973 计划”项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等国家计划项目 623 项。荣获国家和省部级科研成果奖 112 项,获得国家授权专利、软件著作权等 1265 项,推广新技术 96 项。学校学报自科版和社科版均入选中文核心期刊要目总览,社科版入选 CSSCI 来源期刊、全国高校百强社科学报。学校领衔研制的“海牛”号深海海底 60 米多用途钻机,标志着我国深海钻机技术跻身世界一流水平。

学校先后与美国、英国、俄罗斯、德国、意大利、瑞典、奥地利、爱尔兰、日本、韩国、泰国、马来西亚、我国台湾等 10 多个国家和地区的几十所高校建立了良好的合作关系,已招收 23 个国家的来华留学生及台湾地区交流生来校学习,还定期派遣师生赴国(境)外学习深造或开展汉语教学。

第一章 毕业生就业创业工作举措

学校高度重视毕业生就业创业工作，坚持就业创业工作全程化、全员化、专业化、信息化，把就业创业工作与人才培养相结合，与服务社会需求相结合，与办人民满意大学相结合，不断深化教育教学改革，深入推进“一把手工程”，努力促进毕业生充分就业和创新创业。学校在湖南省普通高校就业工作“一把手工程”督查考核中得到专家组高度评价；学校大学生创业孵化基地在省市复核中成绩优秀，学校微科众创空间获评省级众创空间。中央电视台、《人民日报》《光明日报》《中国青年报》等国家级、省级媒体多次对学校创新创业典型事迹进行报道。

一、就业创业工作重点

（一）注重根本任务，培养卓越创新人才

1. 以“四个回归”为指引，纵深推进卓越教育计划

学校坚持倾心培养建设者和接班人的初心，以高水平人才培养推进特色鲜明高水平大学建设，学校开展国家“卓越工程师教育培养计划”“卓越教师培养计划”试点，鼓励有条件的学院、专业与相关企业合作开展学生实践培训；持续推进涵盖“卓越人才培养计划”“奋进学者计划”“卓越讲师计划”“卓越学子计划”“卓越辅导员计划”等重要内容的系列“卓越本科教育计划”，从科学确立学校办学定位、明确人才培养目标、优化专业结构和布局、推进招生制度改革、创新专业人才培养、发挥社会资源的支撑作用等方面精准发力，全面提升人才培养能力。经过长期的办学积淀，学校形成了“全局以教学为中心、教学以学生为主体、发展以质量为目标、人才以卓越为追求”的办学理念。

2. 以评估整改为抓手，深入推进教育教学改革

学校对接国家“双一流建设”、考试招生制度改革、创新创业教育改革、专业认证（评估）等高等教育改革和建设任务，按照《湖南科技大学本科教学工作

审核评估整改方案》的要求，以审核评估整改为抓手，继编制《本科教学质量标准纲要》后，明确专业培养目标，编制所有专业教学质量标准，基本完成了学校教学质量标准的体系建设，并修订本科人才培养方案编制指导性意见，编制 2018 级专业人才培养方案和课程教学大纲、考试大纲和实践教学大纲，根据评估专家意见，进一步优化了总的学时学分，突出了实践能力和创新能力培养，强化了教学与科研、生产、社会实践的结合。以学校为主体，以学生发展为本位，学校专业统一规格与学生个性发展正逐步统一，学生在专业、课程、活动和生活等方面的个性化需求正不断满足。

3. 以教学礼拜为驱动，全面优化质量保障体系

学校连续七年每学期开展“教学礼拜”主题活动，“教学礼拜”成为教学质量保障的中枢环节、持续改进的关键节点。2018 年上下两个学期教学礼拜的主题分别是“反思·改进”“学而不厌，诲人不倦”，校领导、机关处室和教学院负责人放下事务性工作，深入课堂听课，深入教学楼、实验室、宿舍和食堂巡查、调研，广泛听取意见建议，全面了解本科教学各环节运行状态和存在的突出问题，从教学管理与服务、学生学风建设、基础条件支撑服务、教学后勤保障、教师队伍建设、学科科研研究生促进本科教学和行政管理服务本科教学等七个领域进行分析和整改。通过持之以恒的教学礼拜活动，学校改进了工作，完善了条件，健全了机制，“全员参与、全程覆盖、持续改进”的教学质量保障机制进一步完善，“尊重教师、关爱学生、礼拜教学”的校园氛围进一步浓郁，人才培养质量得到了有效保证。

（二）注重顶层设计，完善工作体制机制

1. 制定规划，明确工作目标

学校将就业创业工作纳入学校发展规划和年度工作要点，列入重要议事日程。在党委会、校务会和校长办公会上经常性研究贯彻上级精神，探讨本校制度建设和重大事项。学校每三周召开一次分管副校长主持的学生工作例会，并召开就业工作年会，招就处、学工处、团委等职能部门和各教学院一起探讨就业创业中存在的问题，部署重要工作。

2. 统筹组织，完善体制机制

学校就业创业工作领导小组由校长任组长、分管学生工作和教学工作副校长为副组长，对学校就业创业工作进行了宏观规划；招生就业处和创新创业学院做好了全校就业创业工作的协调、指导与督查。各学院工作小组由院长任组长，学工副书记和教学副院长为副组长，一年来，就业创业工作得以认真落实和推进。

3. 健全制度，优化工作规程

修订了《学生就业指导服务工作管理办法》《学生档案管理办法》《创业孵化基地管理办法》等制度和《就业创业工作办事指南》《校园招聘工作规程》，严格执行校领导联系学院制度、工作责任制度及就业率目标管理、信息管理、档案管理等制度，扎实推进就业创业工作的系统化、科学化。

4. 完善方案，推进工作落实

学校制定实施 2018 年就业工作方案，明确责任、目标与措施。刘德顺和李伯超等主要领导经常亲临就业招聘会等工作现场督查指导工作。修订《考核实施办法》，校长与学院院长每年签订《目标责任书》，年终考核评优实行一票否决。每年通过过程和质量考评评选表彰一批就业工作先进单位和先进个人。

（三）注重资源投入，保障就业创业条件

1. 人员到位，提升执行能力

坚持专职人员专业服务，就业创业专职工作人员今年新增 1 人；各学院就业专干 24 人，人员结构、比例达到标准。学校有全球职业规划师 8 人、SYB 创业教师 13 人，外聘导师 25 人，成立就业创业导师库，授课专兼职教师 73 人。就业创业培训纳入学校计划，今年和省创新创业就业学院联合举办内训 1 期、培训 65 人；校外培训 56 人次。学校招生就业处成立就业创业协会，校团委设立就业创业部，各学院设立就业部，各毕业班级设置就业信息员，学生自我教育、自我管理和自我服务的优势得到了充分发挥。

2. 场地到位，强化硬件保障

学校建设了咨询指导室、宣讲教室、洽谈室、档案室、孵化基地、培训教室、创业岗亭、模拟法庭等专用场地，学院创客空间不断扩大，总面积约 10000 平方米，就业创业场地得到大幅改善；月湖广场、图书馆、俱乐部、体育馆以及多媒体教室、会议室等根据需要也可以随时安排招聘宣讲。湘潭市九华经开区为学校提供专用创业场地 2300 平方米，学校实训实践中心今年开工，两年内还将新增 7000 平方米创新创业场地。

3. 经费到位，确保工作需要

学校 2018 年列支就业工作专项经费为 261.15 万元，占学费收入的 1.05%；孵化基地建设专项资金 141.52 万元，占比 0.57%，就业创业工作经费稳步提升，充分保障。同时，学校充分利用国家支持大学生就业创业的政策，积极争取社会资源支持大学生就业创业工作，今年从省市财政、人社部门积极争取经费 250.12 万元，其中，省“双创”示范基地专项资金 90 万元，招聘补助和毕业生求职创业补贴 67.52 万元，省市孵化基地奖补 65 万元，市人民政府“创办你的企业”培训经费 27.6 万元，全部用于支持创新创业教育教学、创业师资培训、创业项目孵化、就业招聘等大学生就业创业工作。

（四）注重精准施策，全面提升就业水平

1. 不折不扣落实政策

一是加大政策宣传力度。通过就业信息网、创新创业网、QQ 群、微信群等积极宣传国家就业创业政策，编写发放就业创业知识 100 问，定期开展湘潭人社服务进校园等活动，系统解决毕业生就业创业方面的困惑。

二是大力支持学生面向基层就业。2018 年，75 名毕业生通过选调生等方式到国家基层项目任职；32 人录取为特岗教师；16 人“硕师计划”签约；5 人踏上服务新疆和西藏的征程。学校特别关注基层就业毕业生，组织召开学生座谈会，对西藏、新疆基层就业学生给予每人 3000 元的补贴。积极鼓励学生应征入伍，共参军 8 人。涌现出一批基层就业的优秀代表，2015 届毕业生陈超鹏获得湖南省五一劳动奖章，成为该奖项的最年轻获得者。

三是强化困难学生就业帮扶。建立就业困难应届毕业生数据库；宣传就业帮扶政策，开展免费职业咨询和技能培训；通过“免、补、助、奖”扶持经济困难、身体残疾毕业生，一年来 844 人申报并获得 67.52 万元求职创业补贴。

2. 保质保量强化指导

将学生生涯规划与就业指导纳入人才培养方案，列入公共必修课，2 个学分 38 学时，集中备课，统一课件，精心编写教案；并开设《形体礼仪》《公共关系学》等选修课，形成科学合理、有机衔接的职业指导课程群。引进乐易考在线开放课程，提供了职业测评、求职体验等优质资源。开展“明月讲坛”“就业创业大讲堂”等 11 场以上，邀请校友陈超鹏等优秀代表回母校参加毕业典礼，开展专题讲座；组织第十届“职业生涯规划大赛”、第十一届“理想之歌”优秀毕业生报告会等活动，引导学生树立目标，明确方向，充分发挥典范的激励作用；组建 25 个创新创业类社团并开展“创新创业·社团在行动”等系列活动。

3. 尽心尽力汇集资源

安排专人走访重点单位，积极与省市、行业协会组织对接，多方式多渠道收集就业信息；与荷兰沃雷文集团、中铁、中建、中交、百度、用友集团等知名企业及省人才市场、无锡、珠海市人才市场等合作，建立长期实习和就业创业基地；引入云就业服务平台，与全国 200 余所高校共享上万家就业信息资源，学校校招数据库单位达 7659 家，2018 届共接待来校单位 2179 家，收集需求岗位近 114365 个。充分发挥校友资源优势，每年坚持举办校友企业专场招聘会。深圳雷迪奥、东莞创科 TTI 等企业不仅连续多年来校招聘，还在学校设立了企业奖学金。

4. 全员全力推进就业

首先精准掌握学生求职意向。全校集中完成就业指导课之后，充分发动各学院辅导员、班主任，广泛开展谈心谈话，全面了解毕业生求职意向。持续开展“你想去，我来请”专题活动，收集整理 657 余家学生最想去用人单位。其次是扎实做好校园招聘，举办春秋双选会、校友企业专场、师范专场、湘潭地区毕业生供需见面会、省民营企业招聘周等大型招聘会 6 场，中小型 3 场，宣讲会 871 场，还多次安排专车接送毕业生参加外地举办的招聘活动。2017 年重点用人单位调

研，对学校人才培养满意度和就业服务水平评价满意度为 99.34%和 96%以上。三是耐心做好毕业生就业推荐和服务工作。规范协议书管理、报到证办理，发布服务指南，及时告知工作流程与注意事项，力求毕业生各项手续一次办结。2018 届毕业生对学校人才培养、教育教学、就业服务等满意度高。

（五）注重品牌建设，营造创新创业氛围

1. 顶层设计规划创新创业

完善制度保障，实施《卓越本科教育计划》《双创示范基地行动计划（2017-2020）》《本科学生创新与技能学分认定实施暂行办法》《卓越学子计划》等文件，审核认定创新实验、论文发表、专利授权和自主创业等项目；修订学籍管理制度，允许学生调整学业进程、保留学籍休学创业，2018 年有 19 名学生休学创业；修订实施学生奖励办法，设立学生科研创新计划（SRIP），评选创业奖学金 35 人，奖励创新创业先进个人 232 人。

2. 招生-培养-就业联动支持创新创业

建立招生、培养、就业和院系设置联动机制，以学科需要、市场需求、毕业生就业创业状况为依据，修订了《专业设置及管理办法》，2018 年新增专业 3 个，归并、停招、置换专业 11 个，招生专业从 88 个优化至 80 个。学校将双创教育融入人才培养的全过程，将《创业基础》纳入培养方案，融入文化课和专业课教学，开设《投资学》《创业技能学》等，开展 SYB 创业培训 9 期，举办电子商务、智能制造等精英培训班 4 期，努力构建集创业意识、创业技能、创业实践于一体完整的创新创业培养体系。

3. 搭建平台引领创新创业

不断探索“地-校-院”创新创业工作协同推进模式，逐步构建校地共建共享、校内互联互通的双创模式。一是加强与地方合作，和湘潭·大学生科技园、湘潭经开区合作共建创新创业孵化基地。二是打造校级核心基地，完善大学生创业基地管理办法，定期开展项目路演、中期检查和年终考核，校级基地成功入选省级、市级优秀创业孵化基地。三是拓展院级创客空间。每年投入近 30 万元支

持院级基地建设，目前，计算机学院微科基地已获批省级众创空间，机电学院、信息学院、建艺学院等 18 个学院都已初具规模。

4. 科技赛事激励创新创业

积极支持教师和学生参与各级各类科技竞赛，每年列支 80 万元专项经费，制定配套奖励办法。2018 年学生在互联网+创新创业大赛、数学建模、ACM 国际大学生程序设计大赛等竞赛中取得优异成绩。2018 年“互联网+”赛事参加人数增加至 4600 人，项目近 1500 个，获国赛铜奖 2 项，省赛金奖 2 项、银奖 9 项、铜奖 5 项，优秀组织奖 2 项。

5. 典型示范带动创新创业

2016 年以来，我校谭星、肖体平、陈最等 SYB 培训早期学员创办的企业分别以 20 亿、11.2 亿和 10 亿元被收购变现；2015 届毕业生方芳大四创立公司，所创品牌多次亮相纳斯达克，2017 年在联合国论坛会上演讲；在团中央举办的“2017 年大学生创业英雄 100 强”中，我校王骥、李晨成功入选。校级孵化基地成功孵化的顶鼎校园兼职、TBE 说吧、脸趴等项目已成功走出校园，走向成熟。学校经常举行创新创业经验交流会，邀请创业典型回校现身说法，在全校营造良好的创新创业氛围。

二、就业创业工作特色

（一）融通专业-学业-就业创业发展路径

高水平的人才培养质量是提升毕业生就业创业水平的根本，学校以本科教学审核评估为契机，以卓越本科教育为驱动，深化高等教育综合改革，为学生融通专业-学业-就业创业发展路径。一是完善制度体系，制定《深化创新创业教育改革实施方案》，完善《质量标准纲要》，实施卓越本科教育计划和卓越学子计划，落实创新创业活动学分认定办法，从制度层面将就业创业教育融入学生的专业和学业。二是深化科教协同，全面实施教学院与独立科研机构协同创新、科技成果转化教学资源实施意见，推进科研成果转化为教学和创新创业资源。三是加强招

生、培养、就业协调联动，修订专业设置及管理办法，将就业状况作为专业建设和招生计划制定的重要指标。四是系统规划专业-学业-就业创业发展路径，从入学教育开始渗透创新创业教育，在四年学习中不断开展职业生涯规划、创业意识、职业技能教育，引导学生早日明确目标，把好学业发展方向。五是重视就业创业对专业建设和学业发展的反馈，每年编写《就业质量报告》，调研学生和用人单位对专业设置、课程设置、课堂和实践教学等方面的意见，并及时修订人才培养方案。

（二）构建地方-学校-学院推进双创模式

学校按照《双创示范基地行动计划（2017-2020）》的总体规划，努力构建以学校为主导、学院为主体、地方为主推，教育、实践、孵化三位一体、“地-校-院”协同推进的创新创业工作模式。创新创业只有立足学院、扎根专业，才有持久的发展动力，我校院级孵化基地已历经三轮建设周期，总投入近 100 万元，18 个学院均建立了院级孵化基地或众创空间，常年有上千名学生在基地结合专业进行创新学习，为各级各类科技竞赛培植土壤。仅互联网+创新创业大赛，我校近年来的参赛项目数翻了三倍，参赛人数近万人。近三年学生在全国科技、学术、文体竞赛中获得省级以上奖励 1318 项，黄家厚、殷培孟、刘成、龚勋等连续四届获得中国青少年科技创新奖，创下了全国地方高校最好成绩。校级孵化基地以智能制造、信息产业和现代服务业为主体，管理规范，制度健全，是省人社厅、科技厅、教育厅优秀孵化基地、市优秀创业孵化基地、优秀众创空间，连续三年在省人社厅复核中获评优秀；学校依托孵化基地开展 SYB 培训，近两年举办 18 期培训 521 人；同时利用省级平台资源开展创新创业教学，《大学生创业基础》获推全国精品在线课程。学校与九华经开区、湘潭市高新区等单位共建创业孵化基地，经开区为学校提供了 2300 平米的场地，双方经常开展项目路演、政策宣讲和创业竞赛，TBE 说吧教育等项目获得“九华杯”湘潭市第四届青年创业达人赛一等奖。

（三）完善扶贫-扶智-扶志的就业帮扶体系

按照“非常群体、非常责任、非常决心、非常举措”的特殊群体帮扶工作方针，建立就业困难学生台账，完善以物质帮扶和精神激励为核心的帮扶体系。一是建立“免、补、助、奖”资助体系，为困难毕业生申请求职创业补贴 140 多万元，每年拿出 50 万专项经费为困难毕业生减免或缓缴学费。二是提供针对性贴心服务，组织专场招聘、专车接送毕业生到长沙、株洲等地参加招聘会，推荐困难学生参加就业实习见习，人文学院李胜清老师亲自参加校园招聘会与用人单位反复沟通，成功推荐 2018 年汉语言文学专业一名残疾学生就业。三是开展免费就业创业培训，以成长辅导室为依托，广泛开展谈心谈话教育，提升困难学生的就业能力。四是广泛开展典范教育，以“青春之歌、芳菲之歌、理想之歌”为核心，引导困难学生向榜样学习，励志成才。两年来实现了毕业生特殊群体 100% 建档、经济困难学生 100% 补贴、需要就业的 100% 就业三个“百分百”。2016 届家境困难且轻度残疾的安明威成立北京欢聚时刻科技有限公司，其 face party 项目角逐 2018 青创总决赛；2018 届“盲人大学生”赖庆林创立雕塑工作室，成功举办了个人作品展，其典型事迹得到中央电视台等媒体的多次报道。

（四）开展精准-精细-精确就业服务

就业工作是一项系统工程，学校充分调动全校教职员工的积极性，加强就业服务，努力实现就业意向精准掌握、就业服务精细落实、就业数据精准核实。一是注重调查研究的广泛性。近两年，安排调研近百人次，撰写分析材料近 10 篇。2018 年安排 10 万元专项经费，支持 12 项就业创业研究课题。刘韧主持的《基于“微媒体”的大学生创新创业课程教学模式与应用研究》获省教学改革研究立项。二是注重就业意向的精准性。每到毕业季，通过谈心谈话全面登记毕业生求职意向，招就处、各学院领导深入教室宿舍，与学生进行交流；组织网络主题班会，由毕业生自行讨论出自己想出的 5 个单位，分专业汇总由学校邀请来校招聘。三是注重就业服务的精细化。利用云就业平台微信端，精准推送与学生专业对口的就业信息；按照学生浏览量、简历投放情况等组织用人单位；协议书管理、就

业派遣及改派等方面优化流程，力求让毕业生少跑路，一次办结，学生对就业服务的满意度高。四是注重就业核查的精确度。学校按月发布学院、专业就业状况统计，及时跟踪就业进度。2018 年就业数据经过学院全面自查、部门现场复核、学校电话及网络抽查、分管校长带队督查等五轮核查，努力确保就业数据与材料真实准确。2018 届毕业生就业率为 88.18%（本科生 88.10%，研究生 88.93%）。

第二章 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模及结构

（一）毕业生规模

图 2-1-1 是 2016-2018 届毕业生总体规模。2018 届毕业生总人数为 7309 人，其中毕业研究生^[1]人数为 723^[2]人，本科生毕业人数为 6586 人。

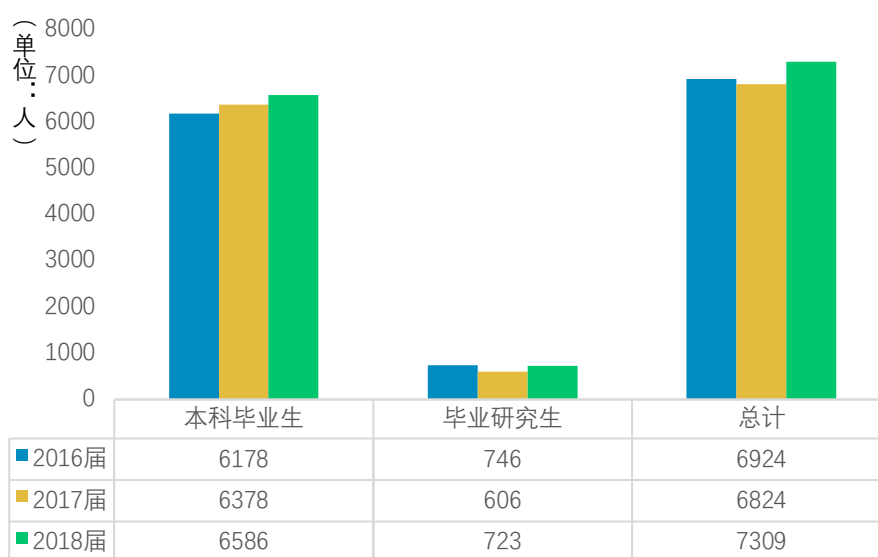


图 2-1-1 2016-2018 届毕业生总体规模

（二）毕业生结构

1. 学院结构

表 2-1-1 是 2018 届毕业生学院分布。2018 届毕业生分布在 19 个学院，其中商学院、资源环境与安全工程学院及土木工程学院的毕业生人数最多，依次为 951 人、626 人、583 人。

[1] 毕业研究生包括硕士和博士，本报告将硕士和博士毕业生合并进行分析。

[2] 数据统计截至 2018 年 7 月。

表 2-1-1 2018 届毕业生学院分布

学院	本科毕业生		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
资源环境与安全工程学院	580	8.81%	46	6.36%	626	8.56%
土木工程学院	529	8.03%	54	7.47%	583	7.98%
机电工程学院	366	5.56%	36	4.98%	402	5.50%
信息与电气工程学院	484	7.35%	14	1.94%	498	6.81%
计算机科学与工程学院	426	6.47%	13	1.80%	439	6.01%
化学化工学院	407	6.18%	35	4.84%	442	6.05%
数学与计算科学学院	253	3.84%	7	0.97%	260	3.56%
物理与电子科学学院	253	3.84%	5	0.69%	258	3.53%
生命科学学院	182	2.76%	1	0.14%	183	2.50%
建筑与艺术设计学院	374	5.68%	/	/	374	5.12%
人文学院	452	6.86%	52	7.19%	504	6.90%
外国语学院	322	4.89%	61	8.44%	383	5.24%
教育学院	266	4.04%	237	32.78%	503	6.88%
商学院	874	13.27%	77	10.65%	951	13.01%
艺术学院	283	4.30%	26	3.60%	309	4.23%
体育学院	141	2.14%	21	2.90%	162	2.22%
法学与公共管理学院	143	2.17%	/	/	143	1.96%
材料科学与工程学院	251	3.81%	11	1.52%	262	3.58%
马克思主义学院	/	/	27	3.73%	27	0.37%
总计	6586	100.00%	723	100.00%	7309	100.00%

2. 专业结构

表 2-1-2 是 2018 届本科毕业生专业分布。本科毕业生分布在 89 个专业^[1]中，其中电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术的毕业生人数最多，依次为 194 人、175 人、174 人。

表 2-1-2 2018 届本科毕业生专业分布

学院	专业	人数	比例
资源环境与安全工程学院	地理科学	55	0.84%
	自然地理与资源环境	52	0.79%
	地理信息科学	54	0.82%
	测绘工程	56	0.85%
	勘查技术与工程	77	1.17%
	资源勘查工程	55	0.84%

[1] 学校各专业基本数据以湖南省大中专学校学生咨询与就业服务中心的毕业生资格审查数据为准。

学院	专业	人数	比例
资源环境与安全工程学院	采矿工程	119	1.81%
	安全工程	112	1.70%
	小计	580	8.81%
土木工程学院	工程力学	63	0.96%
	土木工程(建筑工程方向)	101	1.53%
	土木工程(道路与桥梁工程方向)	96	1.46%
	土木工程(城市地下工程)	63	0.96%
	建筑环境与能源应用工程	82	1.25%
	给排水科学与工程	58	0.88%
	工程管理	66	1.00%
	小计	529	8.03%
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	175	2.66%
	车辆工程	53	0.80%
	测控技术与仪器	54	0.82%
	工业工程	84	1.28%
	小计	366	5.56%
信息与电气工程学院	电气工程及其自动化	194	2.95%
	电子信息工程	82	1.25%
	通信工程	83	1.26%
	自动化	125	1.90%
	小计	484	7.35%
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	174	2.64%
	网络工程	98	1.49%
	信息安全	99	1.50%
	物联网工程	55	0.84%
	小计	426	6.47%
化学化工学院	化学	85	1.29%
	应用化学	55	0.84%
	化学工程与工艺	109	1.66%
	环境工程	54	0.82%
	制药工程	51	0.77%
	能源化学工程	53	0.80%
	小计	407	6.18%
数学与计算科学学院	数学与应用数学	89	1.35%
	信息与计算科学	110	1.67%
	应用统计学	54	0.82%
	小计	253	3.84%
物理与电子科学学院	物理学	51	0.77%

学院	专业	人数	比例
物理与电子科学学院	电子信息科学与技术	85	1.29%
	应用电子技术教育	28	0.43%
	光电信息科学与工程	89	1.35%
	小计	253	3.84%
生命科学学院	生物科学	85	1.29%
	生物技术	41	0.62%
	生物工程	56	0.85%
	小计	182	2.76%
建筑与艺术设计学院	建筑学	72	1.09%
	城乡规划	55	0.84%
	工业设计	54	0.82%
	园林	86	1.31%
	产品设计	44	0.67%
	视觉传达设计	31	0.47%
	环境设计	32	0.49%
	小计	374	5.68%
人文学院	汉语言文学	125	1.90%
	汉语言	65	0.99%
	历史学	63	0.96%
	新闻学	67	1.02%
	广告学	52	0.79%
	哲学	27	0.41%
	思想政治教育	53	0.80%
	小计	452	6.86%
外国语学院	汉语国际教育	60	0.91%
	英语(师范)	62	0.94%
	英语	86	1.31%
	日语	54	0.82%
	翻译	60	0.91%
	小计	322	4.89%
教育学院	教育学	57	0.87%
	教育技术学	54	0.82%
	应用心理学	82	1.25%
	小学教育	73	1.11%
	小计	266	4.04%
商学院	经济学	106	1.61%
	国际经济与贸易	99	1.50%
	工商管理	71	1.08%

学院	专业	人数	比例
商学院	市场营销	61	0.93%
	会计学	140	2.13%
	财务管理	77	1.17%
	人力资源管理	116	1.76%
	物流管理	60	0.91%
	电子商务	63	0.96%
	旅游管理	81	1.23%
	小计	874	13.27%
艺术学院	音乐学	91	1.38%
	舞蹈表演	59	0.90%
	美术学	58	0.88%
	绘画	50	0.76%
	雕塑	25	0.38%
	小计	283	4.30%
体育学院	体育教育	91	1.38%
	社会体育指导与管理	50	0.76%
	小计	141	2.14%
法学与公共管理学院	法学	88	1.34%
	公共事业管理	55	0.84%
	小计	143	2.17%
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	70	1.06%
	材料化学	55	0.84%
	金属材料工程	50	0.76%
	无机非金属材料工程	76	1.15%
	小计	251	3.81%
总计		6586	100.00%

表 2-1-3 是 2018 届毕业研究生专业分布。2018 届毕业研究生共分布在 58 个专业中，其中英语笔译、土木工程、机械工程的毕业生人数最多，依次为 43 人、38 人、36 人。

表 2-1-3 2018 届毕业研究生专业分布

学院	专业	人数	比例
资源环境与安全工程学院	安全科学与工程	11	1.52%
	地图学与地理信息系统	15	2.07%
	地质资源与地质工程	11	1.52%
	矿业工程	9	1.24%
	小计	46	6.36%
土木工程学院	工程力学	3	0.41%

学院	专业	人数	比例
土木工程学院	供热、供燃气、通风及空调工程	10	1.38%
	建筑与土木工程	3	0.41%
	土木工程	38	5.26%
	小计	54	7.47%
机电工程学院	机械工程	36	4.98%
	小计	36	4.98%
信息与电气工程学院	电气工程	2	0.28%
	控制科学与工程	12	1.66%
	小计	14	1.94%
计算机科学与工程学院	计算机技术	1	0.14%
	计算机科学与技术	5	0.69%
	软件工程	7	0.97%
	小计	13	1.80%
化学化工学院	化学	22	3.04%
	化学工程	4	0.55%
	化学工艺	4	0.55%
	应用化学	5	0.69%
	小计	35	4.84%
数学与计算科学学院	数学	7	0.97%
	小计	7	0.97%
物理与电子科学学院	物理学	5	0.69%
	小计	5	0.69%
生命科学学院	生物工程	1	0.14%
	小计	1	0.14%
人文学院	世界史	7	0.97%
	戏剧与影视学	12	1.66%
	哲学	13	1.80%
	中国近现代史	3	0.41%
	中国语言文学	14	1.94%
	专门史	3	0.41%
	小计	52	7.19%
外国语学院	外国语言文学	18	2.49%
	英语笔译	43	5.95%
	小计	61	8.44%
教育学院	教育管理	9	1.24%
	教育学	15	2.07%
	现代教育技术	9	1.24%
	小学教育	23	3.18%

学院	专业	人数	比例
教育学院	心理健康教育	20	2.77%
	学科教学(地理)	11	1.52%
	学科教学(化学)	12	1.66%
	学科教学(美术)	11	1.52%
	学科教学(生物)	2	0.28%
	学科教学(数学)	16	2.21%
	学科教学(思政)	26	3.60%
	学科教学(体育)	6	0.83%
	学科教学(物理)	4	0.55%
	学科教学(音乐)	8	1.11%
	学科教学(英语)	25	3.46%
	学科教学(语文)	33	4.56%
	职业技术教育学	7	0.97%
		小计	237
商学院	工商管理	17	2.35%
	会计	26	3.60%
	农业经济管理	10	1.38%
	统计学	9	1.24%
	项目管理	1	0.14%
	应用经济学	14	1.94%
	小计	77	10.65%
艺术学院	美术学	19	2.63%
	音乐与舞蹈学	7	0.97%
	小计	26	3.60%
体育学院	体育教育训练学	21	2.90%
	小计	21	2.90%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	11	1.52%
	小计	11	1.52%
马克思主义学院	马克思主义理论	22	3.04%
	中共党史	5	0.69%
	小计	27	3.73%
总计		723	100.00%

3. 生源结构

表 2-1-4 是 2018 届毕业生生源地分布。2018 届毕业生生源涵盖了除港澳台以外的国内 31 个省（市），生源地占比最大为湖南省，比例为 46.15%。特别是在研究生生源中，湖南生源 478 人，占比高达 66.11%。

生源人数超过 150 人的省份有：湖南（3373 人，占 46.15%）、河南（248 人，占 3.39%）、河北（203 人，占 2.78%）、湖北（192 人，2.63%），江西（185 人，2.53%），安徽（181 人，2.48%），海南（171 人，2.34%），广西（161 人，占 2.20%），山东（160 人，2.19%），四川（156 人，2.13%），广东（155 人，2.12%），山西（150 人，2.05%），共占全校毕业生总人数的 73.00%。数据显示，中部省份（湖南、湖北、河南、安徽、江西、山西）占比为 59.23%，而东西部及直辖市生源占比相对较小。

表 2-1-4 2018 届毕业生生源地分布

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南	2895	43.96%	478	66.11%	3373	46.15%
河南	188	2.85%	60	8.30%	248	3.39%
河北	192	2.92%	11	1.52%	203	2.78%
湖北	155	2.35%	37	5.12%	192	2.63%
江西	172	2.61%	13	1.80%	185	2.53%
安徽	162	2.46%	19	2.63%	181	2.48%
海南	169	2.57%	2	0.28%	171	2.34%
广西	155	2.35%	6	0.83%	161	2.20%
山东	147	2.23%	13	1.80%	160	2.19%
四川	149	2.26%	7	0.97%	156	2.13%
广东	151	2.29%	4	0.55%	155	2.12%
山西	138	2.10%	12	1.66%	150	2.05%
贵州	140	2.13%	8	1.11%	148	2.02%
陕西	141	2.14%	4	0.55%	145	1.98%
浙江	141	2.14%	2	0.28%	143	1.96%
重庆	134	2.03%	8	1.11%	142	1.94%
江苏	131	1.99%	6	0.83%	137	1.87%
云南	137	2.08%	/	/	137	1.87%
福建	122	1.85%	7	0.97%	129	1.76%
黑龙江	123	1.87%	4	0.55%	127	1.74%
甘肃	120	1.82%	5	0.69%	125	1.71%
辽宁	121	1.84%	2	0.28%	123	1.68%
新疆	105	1.59%	1	0.14%	106	1.45%
内蒙古	100	1.52%	4	0.55%	104	1.42%
吉林	86	1.31%	2	0.28%	88	1.20%
天津	84	1.28%	/	/	84	1.15%

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
青海	69	1.05%	2	0.28%	71	0.97%
北京	53	0.80%	5	0.69%	58	0.79%
上海	56	0.85%	1	0.14%	57	0.78%
宁夏	41	0.62%	/	/	41	0.56%
西藏	9	0.14%	/	/	9	0.12%
总计	6586	100.00%	723	100.00%	7309	100.00%

4. 性别结构

图 2-1-2 是 2018 届毕业生性别分布。在 2018 届毕业生中，男女生数量比较接近，男生总数为 3793 人（本科生为 3531 人，研究生为 262 人），女生总数为 3516 人（本科生为 3055 人，研究生为 461 人）。总体上，男女比例为 1.08:1，本科生男女比例为 1.16:1，研究生男女比例为 1:1.76。

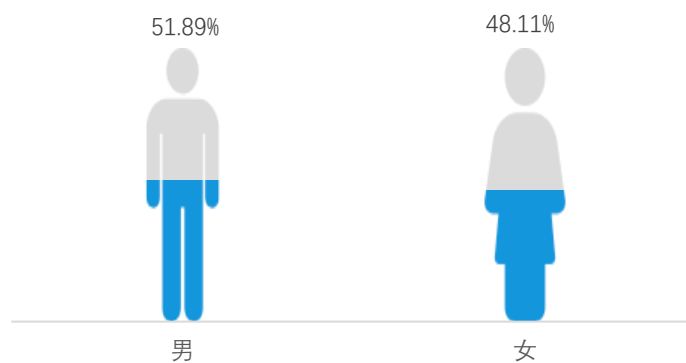


图 2-1-2 2018 届毕业生性别分布

表 2-1-5 2018 届各学历毕业生性别分布

学历	男		女		男:女
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	3531	53.61%	3055	46.39%	1.16:1
毕业研究生	262	36.24%	461	63.76%	1:1.76
总计	3793	51.89%	3516	48.11%	1.08:1

5. 民族结构

表 2-1-6 是 2018 届毕业生民族分布。2018 届毕业生分布在 31 个民族，其中汉族毕业生为 6676 人，占毕业生总人数的 91.34%；少数民族毕业生为 633 人，占毕业生总人数的 8.66%，其中以土家族和苗族为主，占比依次为 2.74%、1.68%。

表 2-1-6 2018 届毕业生民族分布

民族	本科毕业生		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	5997	91.06%	679	93.91%	6676	91.34%
土家族	188	2.85%	12	1.66%	200	2.74%
苗族	109	1.66%	14	1.94%	123	1.68%
侗族	41	0.62%	4	0.55%	45	0.62%
满族	44	0.67%	1	0.14%	45	0.62%
壮族	33	0.50%	1	0.14%	34	0.47%
回族	30	0.46%	1	0.14%	31	0.42%
瑶族	27	0.41%	4	0.55%	31	0.42%
蒙古族	20	0.30%	2	0.28%	22	0.30%
维吾尔族	14	0.21%	/	/	14	0.19%
彝族	13	0.20%	/	/	13	0.18%
白族	10	0.15%	1	0.14%	11	0.15%
布依族	9	0.14%	2	0.28%	11	0.15%
藏族	10	0.15%	1	0.14%	11	0.15%
仡佬族	8	0.12%	/	/	8	0.11%
朝鲜族	7	0.11%	/	/	7	0.10%
黎族	6	0.09%	/	/	6	0.08%
锡伯族	3	0.05%	/	/	3	0.04%
傣族	2	0.03%	/	/	2	0.03%
畲族	2	0.03%	/	/	2	0.03%
水族	2	0.03%	/	/	2	0.03%
佤族	2	0.03%	/	/	2	0.03%
东乡族	1	0.02%	/	/	1	0.01%
哈尼族	1	0.02%	/	/	1	0.01%
哈萨克族	1	0.02%	/	/	1	0.01%
毛南族	/	/	1	0.14%	1	0.01%
纳西族	1	0.02%	/	/	1	0.01%
羌族	1	0.02%	/	/	1	0.01%
撒拉族	1	0.02%	/	/	1	0.01%
土族	1	0.02%	/	/	1	0.01%
其它	2	0.03%	/	/	2	0.03%
总计	6586	100.00%	723	100.00%	7309	100.00%

二、毕业生就业率及就业类型

（一）毕业生就业率

1. 毕业生初次就业率

图 2-2-1 是 2018 届各学历层次毕业生初次就业率。截至 10 月 10 日，2018 届毕业生初次就业率为 88.18%。其中毕业研究生就业率较高，达到 88.94%；本科毕业生就业率为 88.10%。

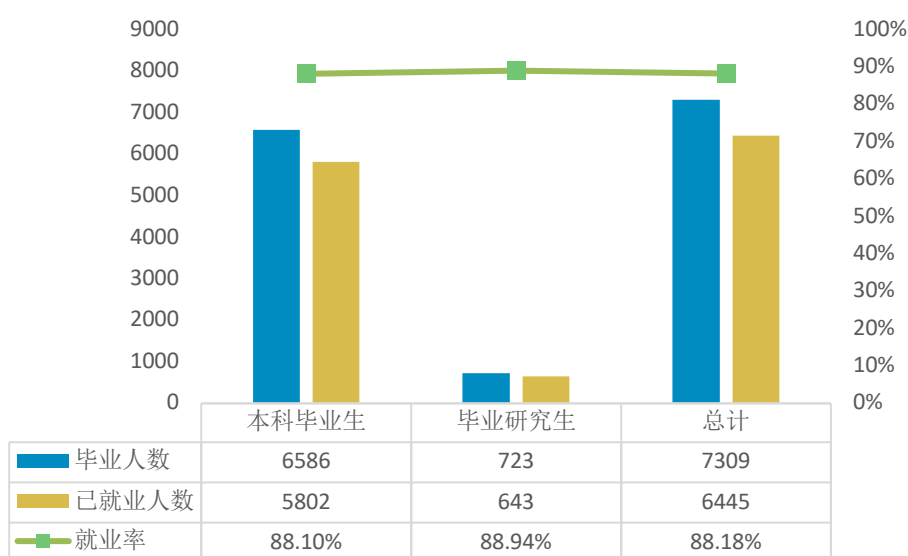


图 2-2-1 2018 届各学历层次毕业生初次就业率

2. 学院及专业初次就业率情况

表 2-2-1 是 2018 届各学院各专业本科生初次就业率。在本科毕业生中，就业率最高的学院是信息与电气工程学院，就业率为 94.21%。在 18 个学院中，有 5 个学院的就业率在 90% 以上。专业上看，78 个专业的就业率在 80% 以上。

表 2-2-1 2018 届各学院各专业本科生初次就业率

学院	专业	毕业人数	已就业人数	就业率
资源环境与安全工程学院	地理科学	55	52	94.55%
	自然地理与资源环境	52	43	82.69%
	地理信息科学	54	45	83.33%
	测绘工程	56	51	91.07%
	勘查技术与工程	77	71	92.21%

学院	专业	毕业人数	已就业人数	就业率
资源环境与安全工程学院	资源勘查工程	55	49	89.09%
	采矿工程	119	112	94.12%
	安全工程	112	104	92.86%
	小计	580	527	90.86%
土木工程学院	工程力学	63	58	92.06%
	土木工程(建筑工程方向)	101	88	87.13%
	土木工程(道路与桥梁工程方向)	96	89	92.71%
	土木工程(城市地下工程)	63	59	93.65%
	建筑环境与能源应用工程	82	77	93.90%
	给排水科学与工程	58	54	93.10%
	工程管理	66	60	90.91%
	小计	529	485	91.68%
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	175	163	93.14%
	车辆工程	53	50	94.34%
	测控技术与仪器	54	46	85.19%
	工业工程	84	80	95.24%
	小计	366	339	92.62%
信息与电气工程学院	电气工程及其自动化	194	181	93.30%
	电子信息工程	82	78	95.12%
	通信工程	83	77	92.77%
	自动化	125	120	96.00%
	小计	484	456	94.21%
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	174	154	88.51%
	网络工程	98	82	83.67%
	信息安全	99	82	82.83%
	物联网工程	55	47	85.45%
	小计	426	365	85.68%
化学化工学院	化学	85	78	91.76%
	应用化学	55	46	83.64%
	化学工程与工艺	109	91	83.49%
	环境工程	54	49	90.74%
	制药工程	51	43	84.31%
	能源化学工程	53	47	88.68%
	小计	407	354	86.98%
数学与计算科学学院	数学与应用数学	89	82	92.13%
	信息与计算科学	110	97	88.18%
	应用统计学	54	44	81.48%
	小计	253	223	88.14%

学院	专业	毕业人数	已就业人数	就业率
物理与电子科学学院	物理学	51	41	80.39%
	电子信息科学与技术	85	74	87.06%
	应用电子技术教育	28	22	78.57%
	光电信息科学与工程	89	71	79.78%
	小计	253	208	82.21%
生命科学学院	生物科学	85	75	88.24%
	生物技术	41	28	68.29%
	生物工程	56	45	80.36%
	小计	182	148	81.32%
建筑与艺术设计学院	建筑学	72	59	81.94%
	城乡规划	55	43	78.18%
	工业设计	54	49	90.74%
	园林	86	64	74.42%
	产品设计	44	37	84.09%
	视觉传达设计	31	26	83.87%
	环境设计	32	22	68.75%
	小计	374	300	80.21%
人文学院	汉语言文学	125	120	96.00%
	汉语言	65	51	78.46%
	历史学	63	56	88.89%
	新闻学	67	64	95.52%
	广告学	52	49	94.23%
	哲学	27	20	74.07%
	思想政治教育	53	43	81.13%
	小计	452	403	89.16%
外国语学院	汉语国际教育	60	57	95.00%
	英语(师范)	62	54	87.10%
	英语	86	73	84.88%
	日语	54	51	94.44%
	翻译	60	49	81.67%
	小计	322	284	88.20%
教育学院	教育学	57	52	91.23%
	教育技术学	54	47	87.04%
	应用心理学	82	64	78.05%
	小学教育	73	63	86.30%
	小计	266	226	84.96%
商学院	经济学	106	92	86.79%
	国际经济与贸易	99	88	88.89%

学院	专业	毕业人数	已就业人数	就业率
商学院	工商管理	71	67	94.37%
	市场营销	61	53	86.89%
	会计学	140	123	87.86%
	财务管理	77	68	88.31%
	人力资源管理	116	102	87.93%
	物流管理	60	53	88.33%
	电子商务	63	55	87.30%
	旅游管理	81	70	86.42%
	小计	874	771	88.22%
艺术学院	音乐学	91	80	87.91%
	舞蹈表演	59	54	91.53%
	美术学	58	46	79.31%
	绘画	50	39	78.00%
	雕塑	25	22	88.00%
	小计	283	241	85.16%
体育学院	体育教育	91	85	93.41%
	社会体育指导与管理	50	46	92.00%
	小计	141	131	92.91%
法学与公共管理学院	法学	88	75	85.23%
	公共事业管理	55	47	85.45%
	小计	143	122	85.31%
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	70	62	88.57%
	材料化学	55	47	85.45%
	金属材料工程	50	45	90.00%
	无机非金属材料工程	76	65	85.53%
	小计	251	219	87.25%
总计		6586	5802	88.10%

表 2-2-2 是 2018 届各学院各专业毕业研究生初次就业率。毕业研究生分布在 17 个学院，数学与计算科学学院、物理与电子科学学院、生命科学学院 3 个学院的毕业生初次就业率达到 100%。从专业方面来看，在 58 个专业当中，有 22 个专业的就业率达到 100%。

表 2-2-2 2018 届各学院各专业研究生初次就业率

学院	专业	毕业人数	已就业人数	就业率
资源环境与安全工程学院	安全科学与工程	11	11	100.00%
	地图学与地理信息系统	15	15	100.00%
	地质资源与地质工程	11	10	90.91%

学院	专业	毕业人数	已就业人数	就业率
资源环境与安全工程学院	矿业工程	9	8	88.89%
	小计	46	44	95.65%
土木工程学院	工程力学	3	2	66.67%
	供热、供燃气、通风及空调工程	10	10	100.00%
	建筑与土木工程	3	3	100.00%
	土木工程	38	36	94.74%
	小计	54	51	94.44%
机电工程学院	机械工程	36	35	97.22%
	小计	36	35	97.22%
信息与电气工程学院	电气工程	2	2	100.00%
	控制科学与工程	12	11	91.67%
	小计	14	13	92.86%
计算机科学与工程学院	计算机技术	1	1	100.00%
	计算机科学与技术	5	5	100.00%
	软件工程	7	6	85.71%
	小计	13	12	92.31%
化学化工学院	化学	22	18	81.82%
	化学工程	4	2	50.00%
	化学工艺	4	4	100.00%
	应用化学	5	5	100.00%
	小计	35	29	82.86%
数学与计算科学学院	数学	7	7	100.00%
	小计	7	7	100.00%
物理与电子科学学院	物理学	5	5	100.00%
	小计	5	5	100.00%
生命科学学院	生物工程	1	1	100.00%
	小计	1	1	100.00%
人文学院	世界史	7	6	85.71%
	戏剧与影视学	12	12	100.00%
	哲学	13	11	84.62%
	中国近现代史	3	3	100.00%
	中国语言文学	14	14	100.00%
	专门史	3	2	66.67%
	小计	52	48	92.31%
外国语学院	外国语言文学	18	18	100.00%
	英语笔译	43	39	90.70%
	小计	61	57	93.44%
教育学院	教育管理	9	7	77.78%

学院	专业	毕业人数	已就业人数	就业率
教育学院	教育学	15	12	80.00%
	现代教育技术	9	8	88.89%
	小学教育	23	18	78.26%
	心理健康教育	20	16	80.00%
	学科教学(地理)	11	11	100.00%
	学科教学(化学)	12	12	100.00%
	学科教学(美术)	11	6	54.55%
	学科教学(生物)	2	2	100.00%
	学科教学(数学)	16	16	100.00%
	学科教学(思政)	26	23	88.46%
	学科教学(体育)	6	5	83.33%
	学科教学(物理)	4	4	100.00%
	学科教学(音乐)	8	5	62.50%
	学科教学(英语)	25	16	64.00%
	学科教学(语文)	33	28	84.85%
	职业技术教育学	7	6	85.71%
	小计	237	195	82.28%
商学院	工商管理	17	17	100.00%
	会计	26	22	84.62%
	农业经济管理	10	9	90.00%
	统计学	9	8	88.89%
	项目管理	1	1	100.00%
	应用经济学	14	13	92.86%
	小计	77	70	90.91%
艺术学院	美术学	19	16	84.21%
	音乐与舞蹈学	7	7	100.00%
	小计	26	23	88.46%
体育学院	体育教育训练学	21	19	90.48%
	小计	21	19	90.48%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	11	10	90.91%
	小计	11	10	90.91%
马克思主义学院	马克思主义理论	22	20	90.91%
	中共党史	5	4	80.00%
	小计	27	24	88.89%
总计		723	643	88.94%

（二）毕业生就业类型

1. 总体情况

表 2-2-3 是 2018 届毕业生就业类型总体情况。签就业协议形式就业 3165 人（43.30%），签劳动合同形式就业 734 人（10.00%），升学 1042 人（14.26%）。

表 2-2-3 2018 届毕业生就业类型总体情况

就业类型	本科毕业生		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	2821	42.83%	344	47.58%	3165	43.30%
签劳动合同形式就业	664	10.08%	70	9.68%	734	10.04%
国家基层项目	36	0.55%	/	/	36	0.49%
地方基层项目	13	0.20%	2	0.28%	15	0.21%
应征义务兵	12	0.18%	/	/	12	0.16%
自主创业	36	0.55%	/	/	36	0.49%
自由职业	33	0.50%	/	/	33	0.45%
其他录用形式就业	1158	17.58%	191	26.42%	1349	18.46%
升学	1008	15.31%	34	4.70%	1042	14.26%
出国、出境	21	0.32%	2	0.28%	23	0.31%
不就业拟升学	83	1.26%	/	/	83	1.14%
其他暂不就业	2	0.03%	/	/	2	0.03%
待就业	699	10.61%	80	11.07%	779	10.66%
总计	6586	100.00%	723	100.00%	7309	100.00%

2. 各学历层次毕业生初次就业类型

表 2-2-4 是 2018 届本科毕业生就业类型，表 2-2-5 是 2018 届毕业研究生就业类型，具体情况如下：

表 2-2-4 2018 届本科毕业生就业类型

学院	专业	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	国家基 层项目	地方基 层项目	应征义 务兵	自主 创业	自由 职业	升学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业	其他暂 不就业	总计
资源环境与安全工程学院	地理科学	14	3	18						17			3		55
	自然地理与资源环境	13	3	15				1	1	10			9		52
	地理信息科学	24		13						8			9		54
	测绘工程	34	2	4						11			5		56
	勘查技术与工程	40	3	13		1				14			6		77
	资源勘查工程	27	1	5	1			1		14			6		55
	采矿工程	82	2	5			1	1	1	20			7		119
	安全工程	73	2	5		1		2		21			8		112
	小计	307	16	78	1	2	1	5	2	115			53		580
土木工程学院	工程力学	46	1	1						10			5		63
	土木工程(建筑工程方向)	62	2	2						22			13		101
	土木工程(道路与桥梁工程方向)	71	2							16			7		96
	土木工程(城市地下工程)	41	1							17			4		63
	建筑环境与能源应用工程	56	1							20			5		82
	给排水科学与工程	34								20			4		58
	工程管理	51	1							8			6		66
	小计	361	8	3						113			44		529
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	122	6	15					1	19			11	1	175
	车辆工程	33	2	7				1		7			3		53
	测控技术与仪器	29	2	8	1					6			8		54
	工业工程	52	2	7				3		16			4		84

学院	专业	签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	其他录 用形式 就业	国家基 层项目	地方基 层项目	应征义 务兵	自主 创业	自由 职业	升学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业	其他暂 不就业	总计
	小计	236	12	37	1			4	1	48			26	1	366
信息与电气工程学院	电气工程及其自动化	137	21	4				2		17			13		194
	电子信息工程	51	9	3						15			4		82
	通信工程	50	6	4			1			16			6		83
	自动化	84	7	4	1				1	23			5		125
	小计	322	43	15	1		1	2	1	71			28		484
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	69	72	3						10			20		174
	网络工程	39	33	2						8			16		98
	信息安全	30	36		1			1		14			17		99
	物联网工程	30	15							2			8		55
	小计	168	156	5	1			1		34			61		426
化学化工学院	化学	33	12	15						18		2	5		85
	应用化学	28	6							12		5	4		55
	化学工程与工艺	64	2	4			1	1		19		13	5		109
	环境工程	29	4	2	1			1		12		2	3		54
	制药工程	24		6			2			11		5	3		51
	能源化学工程	33	1	3						10		6			53
	小计	211	25	30	1		3	2		82		33	20		407
数学与计算科学学院	数学与应用数学	48	12	9	1				2	10		5	2		89
	信息与计算科学	82	2	2						11		3	10		110
	应用统计学	28	3	2						11		6	4		54
	小计	158	17	13	1				2	32		14	16		253

学院	专业	签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	其他录 用形式 就业	国家基 层项目	地方基 层项目	应征义 务兵	自主 创业	自由 职业	升学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业	其他暂 不就业	总计
物理与电子科学学院	物理学	13	7	3						18			10		51
	电子信息科学与技术	49	1	5	1		1		1	16			11		85
	应用电子技术教育	11	2	3	2			1		3			6		28
	光电信息科学与工程	38	7	5				1		20			18		89
	小计	111	17	16	3		1	2	1	57			45		253
生命科学学院	生物科学	26	13	15	3					18			10		85
	生物技术	9	8	3						8			13		41
	生物工程	8	10	10	2				1	14			11		56
	小计	43	31	28	5				1	40			34		182
建筑与艺术设计学院	建筑学	32	9	5		1				12			13		72
	城乡规划	14	8	14						7			12		55
	工业设计	22	4	11	1	1			1	9			5		54
	园林	9	15	21						19		1	21		86
	产品设计	7	7	18			1			4		2	5		44
	视觉传达设计	3	4	12			1	5		1			5		31
	环境设计	5	1	14				1		1		1	9		32
	小计	92	48	95	1	2	2	6	1	53		4	70		374
人文学院	汉语言文学	32	10	46	3			3	3	23			5		125
	汉语言	10	5	22					2	11	1		14		65
	历史学	24	2	22				1		7			7		63
	新闻学	16	6	34						8			3		67
	广告学	9	9	26				1	1	3			3		52

学院	专业	签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	其他录 用形式 就业	国家基 层项目	地方基 层项目	应征义 务兵	自主 创业	自由 职业	升学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业	其他暂 不就业	总计
人文学院	哲学	2	2	3					4	8	1		7		27
	思想政治教育	13	4	10	4					12			10		53
	小计	106	38	163	7			5	10	72	2		49		452
外国语学院	汉语国际教育	8	4	21				1	1	13	9	2	1		60
	英语(师范)	22	4	16						12		5	3		62
	英语	35	2	25						9	2	8	5		86
	日语	23	3	12		1				7	5	1	2		54
	翻译	22		13	2				1	10	1	8	3		60
	小计	110	13	87	2	1		1	2	51	17	24	14		322
教育学院	教育学	12	9	12	1	3				15		1	4		57
	教育技术学	5	10	17						15		1	6		54
	应用心理学	11	14	26	2	1				10		1	16	1	82
	小学教育	13	14	25						11			10		73
	小计	41	47	80	3	4				51		3	36	1	266
商学院	经济学	28	3	50	2					9			14		106
	国际经济与贸易	56	2	22						8			11		99
	工商管理	30	3	27						7			4		71
	市场营销	25	2	19				3		4			8		61
	会计学	44	15	47		1		1		15			17		140
	财务管理	29	6	29				1		3			9		77
	人力资源管理	57	8	29	1					7			14		116
	物流管理	33	4	13	1					2			7		60

学院	专业	签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	其他录 用形式 就业	国家基 层项目	地方基 层项目	应征义 务兵	自主 创业	自由 职业	升学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业	其他暂 不就业	总计
商学院	电子商务	22	5	21						7			8		63
	旅游管理	27	5	36						2			11		81
	小计	351	53	293	4	1	1	4		64			103		874
艺术学院	音乐学	13	24	25				1	2	15			11		91
	舞蹈表演	2	26	18				2	5	1			5		59
	美术学	3	3	33						7			12		58
	绘画	1	4	33					1				11		50
	雕塑	5	10	5						2			3		25
	小计	24	67	114				3	8	25			42		283
体育学院	体育教育	10	23	33	1	1	1			16			6		91
	社会体育指导与管理	10	12	13			2	1		7	1		4		50
	小计	20	35	46	1	1	3	1		23	1		10		141
法学与公共管理学院	法学	10	20	21	1					23			13		88
	公共事业管理	20	7	15						5			8		55
	小计	30	27	36	1					28			21		143
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	42	1	9	1				1	8			8		70
	材料化学	24	3	2	1	1			1	15			8		55
	金属材料工程	26	3	4						11	1	1	4		50
	无机非金属材料工程	38	4	4	1	1			2	15		4	7		76
	小计	130	11	19	3	2			4	49	1	5	27		251
总计		2821	664	1158	36	13	12	36	33	1008	21	83	699	2	6586

表 2-2-5 2018 届毕业研究生就业类型

学院	专业	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用形 式就业	地方基 层项目	升学	出国、出境	待就业	总计
资源环境与安全工程学院	安全科学与工程	7	1	3					11
	地图学与地理信息系统	7		6		2			15
	地质资源与地质工程	4		4		2		1	11
	矿业工程	4		1		3		1	9
	小计	22	1	14		7		2	46
土木工程学院	工程力学	1				1		1	3
	供热、供燃气、通风及空调工程	5	1	4					10
	建筑与土木工程	1	1	1					3
	土木工程	25	1	6		4		2	38
	小计	32	3	11		5		3	54
机电工程学院	机械工程	25	1	5	1	3		1	36
	小计	25	1	5	1	3		1	36
信息与电气工程学院	电气工程	2							2
	控制科学与工程	11						1	12
	小计	13						1	14
计算机科学与工程学院	计算机技术		1						1
	计算机科学与技术	2		2			1		5
	软件工程	4	1	1				1	7
	小计	6	2	3			1	1	13
化学化工学院	化学	10	2	4		2		4	22
	化学工程			2				2	4

学院	专业	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用形 式就业	地方基 层项目	升学	出国、出境	待就业	总计
化学化工学院	化学工艺	3				1			4
	应用化学	3	1			1			5
	小计	16	3	6		4		6	35
数学与计算科学学院	数学	3	1	1		2			7
	小计	3	1	1		2			7
物理与电子科学学院	物理学	2	1	1		1			5
	小计	2	1	1		1			5
生命科学学院	生物工程			1					1
	小计			1					1
人文学院	世界史	4	1	1				1	7
	戏剧与影视学	6	3	3					12
	哲学	3	4	4				2	13
	中国近现代史		2				1		3
	中国语言文学	8	3	2		1			14
	专门史	1	1					1	3
	小计	22	14	10		1	1	4	52
外国语学院	外国语言文学	1	1	16					18
	英语笔译	9	6	24				4	43
	小计	10	7	40				4	61
教育学院	教育管理	4	1	2				2	9
	教育学	6	2	4				3	15
	现代教育技术	6	1	1				1	9

学院	专业	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用形 式就业	地方基 层项目	升学	出国、出境	待就业	总计
教育学院	小学教育	12	1	5				5	23
	心理健康教育	7	5	4				4	20
	学科教学(地理)	6		5					11
	学科教学(化学)	8	1	2		1			12
	学科教学(美术)	5		1				5	11
	学科教学(生物)	2							2
	学科教学(数学)	11	1	4					16
	学科教学(思政)	6	3	14				3	26
	学科教学(体育)	1	1	2				2	6
	学科教学(物理)	3	1						4
	学科教学(音乐)	2		3				3	8
	学科教学(英语)	8	5	3				9	25
	学科教学(语文)	15	1	12				5	33
	职业技术教育学	2	1	3				1	7
	小计	104	24	65		1		43	237
商学院	工商管理	13		3		1			17
	会计	15	3	4				4	26
	农业经济管理	4		4	1			1	10
	统计学	5		2		2			9
	项目管理			1					1
	应用经济学	9				4		1	14
	小计	46	3	14	1	7		6	77

学院	专业	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用形 式就业	地方基 层项目	升学	出国、出境	待就业	总计
艺术学院	美术学	8	5	3				3	19
	音乐与舞蹈学	3	3	1					7
	小计	11	8	4				3	26
体育学院	体育教育训练学	11	1	7				2	21
	小计	11	1	7				2	21
材料科学与工程学院	材料科学与工程	7	1	1		1		1	11
	小计	7	1	1		1		1	11
马克思主义学院	马克思主义理论	11		7		2		2	22
	中共党史	3		1				1	5
	小计	14		8		2		3	27
总计	总计	344	70	191	2	34	2	80	723

三、毕业生就业去向情况

毕业生就业去向^[1]分布主要从六个方面展开：一是行业结构分布；二是省份分布；三是单位性质分布；四是职业结构分布；五是 500 强企业就业情况；六是湘潭地区就业学生情况。以此对 2018 届毕业生就业去向进行描述和分析。

（一）毕业生就业行业结构

按国家统计局 2011 年发布国民经济行业分类（GB/T4754-2011）标准，将毕业生就业单位划分为 20 个行业。

表 2-3-1 是 2018 届不同层次毕业生就业去向行业结构。毕业生就业行业排名前五的分别是：教育（23.01%）、制造业（18.87%）、信息传输、软件和信息技术服务业（15.84%）、建筑业（13.46%）、文化、体育和娱乐业（3.85%），总占比 75.02%。

表 2-3-1 2018 届不同层次毕业生就业去向行业结构

行业	本科毕业生		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育	920	19.28%	318	52.39%	1238	23.01%
制造业	970	20.32%	45	7.41%	1015	18.87%
信息传输、软件和信息技术服务业	804	16.84%	48	7.91%	852	15.84%
建筑业	667	13.97%	57	9.39%	724	13.46%
文化、体育和娱乐业	203	4.25%	4	0.66%	207	3.85%
金融业	139	2.91%	33	5.44%	172	3.20%
科学研究和技术服务业	152	3.18%	15	2.47%	167	3.10%
交通运输、仓储和邮政业	137	2.87%	10	1.65%	147	2.73%
租赁和商务服务业	130	2.72%	4	0.66%	134	2.49%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	112	2.35%	10	1.65%	122	2.27%
公共管理、社会保障和社会组织	101	2.12%	19	3.13%	120	2.23%
批发和零售业	115	2.41%	5	0.82%	120	2.23%
居民服务、修理和其他服务业	53	1.11%	13	2.14%	66	1.23%
采矿业	57	1.19%	3	0.49%	60	1.12%
房地产业	57	1.19%	3	0.49%	60	1.12%
卫生和社会工作	33	0.69%	15	2.47%	48	0.89%

[1]对已落实就业单位（不含升学、出国、待就业）的毕业生进行就业去向分析。

行业	本科毕业生		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
水利、环境和公共设施管理业	40	0.84%	5	0.82%	45	0.84%
住宿和餐饮业	35	0.73%	/	/	35	0.65%
农、林、牧、渔业	28	0.59%	/	/	28	0.52%
军队	15	0.31%	/	/	15	0.28%
其他行业	5	0.10%	/	/	5	0.09%
总计	4773	100.00%	607	100.00%	5380	100.00%

(二) 毕业生就业区域分布

1. 区域总体流向情况

表 2-3-2 是 2018 届不同层次毕业生就业省份分布。总体上, 2018 届毕业生在湖南省就业人数最多 (1854 人), 占比为 34.46%; 其次是广东省 (1445 人, 占比 26.86%)、浙江省 (273 人, 占比 5.07%)、上海市 (258 人, 占比 4.80%)、北京市 (204 人, 占比 3.81%)、江苏 (152 人, 占比 2.83%), 以上六个地区占比 77.83%, 其他地区就业人数均在 150 人以下。分学历层次来看, 研究生在湖南地区就业的比例远高于本科生, 高达 61.61%, 而本科生占比仅为 31.01%。

表 2-3-2 2018 届不同层次毕业生就业省份分布

省份	本科毕业生		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南	1480	31.01%	374	61.61%	1854	34.46%
广东	1364	28.58%	81	13.34%	1445	26.86%
浙江	264	5.53%	9	1.48%	273	5.07%
上海	248	5.20%	10	1.65%	258	4.80%
北京	191	4.00%	14	2.31%	205	3.81%
江苏	143	3.00%	9	1.48%	152	2.83%
湖北	90	1.89%	18	2.97%	108	2.01%
陕西	83	1.74%	1	0.16%	84	1.56%
福建	76	1.59%	5	0.82%	81	1.51%
河南	49	1.03%	25	4.12%	74	1.38%
海南	71	1.49%	2	0.33%	73	1.36%
江西	69	1.45%	4	0.66%	73	1.36%
广西	57	1.19%	11	1.81%	68	1.26%
贵州	59	1.24%	8	1.32%	67	1.25%
天津	58	1.22%	3	0.49%	61	1.13%
四川	55	1.15%	4	0.66%	59	1.10%

省份	本科毕业生		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
重庆	54	1.13%	5	0.82%	59	1.10%
山东	52	1.09%	5	0.82%	57	1.06%
云南	52	1.09%	2	0.33%	54	1.00%
安徽	40	0.84%	7	1.15%	47	0.87%
河北	40	0.84%	3	0.49%	43	0.80%
新疆	33	0.69%	/	/	33	0.61%
山西	30	0.63%	2	0.33%	32	0.59%
青海	22	0.46%	/	/	22	0.41%
甘肃	20	0.42%	1	0.16%	21	0.39%
内蒙古	19	0.40%	2	0.33%	21	0.39%
辽宁	14	0.29%	1	0.16%	15	0.28%
宁夏	14	0.29%	/	/	14	0.26%
黑龙江	11	0.23%	/	/	11	0.20%
西藏	8	0.17%	1	0.16%	9	0.17%
吉林	6	0.13%	/	/	6	0.11%
香港	1	0.02%	/	/	1	0.02%
总计	4773	100.00%	607	100.00%	5380	100.00%

2. 各学院各专业学生就业省份流向情况

表 2-3-3 是 2018 届各学院及各专业本科毕业生就业省份流向情况,表 2-3-4 是 2018 届各专业毕业研究生就业省份流向情况,具体情况如下:

表 2-3-3 2018 届本科毕业生各专业就业省份流向情况

专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	西藏	香港	新疆	云南	浙江	重庆	总计
地理科学			2		6			1					17		2						1				1	1				1	2	1	35
自然地理与资源环境	1				12				1				13											1	1					3		1	33
地理信息科学		5			6					1	1	8	6			1	1								5					1	2		37
测绘工程		3			4			1		1		3	15		2	1								1	3		1			1	4		40
勘查技术与工程	1	2		2	13	1	1	2					10		4					1		1	3	2	3	1				3	5	2	57
资源勘查工程		1		1	3	1	1	1				2	5		2					3				5	1	2	4				2	1	35
采矿工程	3		2	1	5	8	7	1	2	2	1	2	21		1			2			1	2	6	1		1			3	3	13	4	92
安全工程	2	7	2		13	4	2			1	1	2	12		3	3	1		1		2		3	4	3	3				3	10	1	83
工程力学	1	4			13	2							14		1								1	6	1						3	2	48
土木工程(建筑工程方向)	2	4			8	1	4			1			26		3								3	2	6	1	1	1			3		66
土木工程(道路与桥梁工程方向)	2	3		1	7	1	1					3	26		5	1							1	9	6		4			1	2		73
土木工程(城市地下工程)	1	5			1	3				1		1	11		2	2	1						1	4	2	2	2				3		42
建筑环境与能源应用工程		1	2	1	15			1		1		4	15		4	2	1							4	1	1					4		57
给排水科学与工程		2	2		10			1	3			1	9		2								2		1						1		34
工程管理		2			10	1							15		4	1							1	10	1	2				1	3	1	52
机械设计制造及其自动化		1			61	4	1			2			39		6	4		1				2	1		5	1	1		1		12	2	144
车辆工程	1				16			1	1				16		1	3									2						2		43
测控技术与仪器					20			1	3			1	11		1	1								1							1		40
工业工程	1	1			32	1			1	1	1		9		3									1	6				1		5	1	64

专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	西藏	香港	新疆	云南	浙江	重庆	总计	
电气工程及其自动化	2	4	4		43	1		1	2	2		7	58	1	6			1		1	2	3	5	3					4	4	9	1	164	
电子信息工程		2			44								10		1	2		1						2	1									63
通信工程					24	1	2		1			1	24					2													6		61	
自动化		2			51		2						25		3	1		1					1	5	1	1					4		97	
计算机科学与技术		19	2		56	1	1	2				3	22		2	9			1		2		2	12						4	6		144	
网络工程		5	3		33								17		3									1		1				3	5	3	74	
信息安全		4	1	2	23	1						2	16		3		1			1	1			4	1				1		7		68	
物联网工程		5			25			1					8		1									2						1	2		45	
化学	1	1	1		9	1	1	1					32	1	2	2		1						4	1				2				60	
应用化学					10			2				1	14		2	1					1										3		34	
化学工程与工艺	1		1		16	1	2				1	1	28		3	2				2			1	2						9	2		72	
环境工程					6			1		1		1	8		1	3	2				2			2		2					6	2	37	
制药工程					3			1				3	5		4						1			13							1	1	32	
能源化学工程	2	2			8	1		2					14			1								1	1					1	3	1	37	
数学与应用数学					5			3				1	43			1	1	1		2			2	1	1	1	1		3	1	4	1	72	
信息与计算科学	1	5	2		37							4	17		2			1					1	9							7		86	
应用统计学			3		17								9			2										1					1		33	
物理学					1	2		3	1				10									1		1	1	1				1	1		23	
电子信息科学与技术		1	1		39			1					9		1	1					2									1	2		58	
应用电子技术教育		2			6			1					6			1								3									19	
光电信息科学与工程		1		1	27		1		1	1		2	5		1						2			2	2					1	3	1	51	
生物科学		2	1		6	1		2					38		1	1						1	1	2					1				57	

专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	西藏	香港	新疆	云南	浙江	重庆	总计
生物技术		1	1		3	1						1	3		4									2		1		1			2		20
生物工程					7								13										2	5		1			2		1		31
建筑学		2		1	21		2						7		1							1		12									47
城乡规划		1		1	10		1	4		2			6											5	1				1	1	2	1	36
工业设计		1		1	19								5		2	1						2	1		6		2						40
园林		1			19	2	1						13										1	4							4		45
产品设计		1			18								9		1									1					1		2		33
视觉传达设计		3			2							1	14		2									1							2		25
环境设计		3			5					1		1	4		2	1								1					1		2		21
汉语言文学		4	1	1	11	1	3	2		2			43		4	2		1	1	1	2		1	4	4	2	1		1	2	2	1	97
汉语言	1	3	1		6	1	2		2				16							1				1	2				1	1	1	1	39
历史学	1		2		4	1		2	1		1		24		4						1		1	1		2			1	1	2		49
新闻学		8	1		9	1	1	2	2	1	1	1	21		2									2							2	2	56
广告学		6	1		10								8	1										12							5	3	46
哲学			1	1			2		2				2		1			1													1		11
思想政治教育	1			1	1			3					21					1		1						1			1				31
汉语国际教育		3			9		1		1			1	10		1		1						1	4		2			1				35
英语(师范)		1			7		3						25						2					2					1		1		42
英语		5			32								11		3									7		1				2	1	62	
日语		3	1		21		1						7		1	1	1									1					2		39
翻译					22			2		1			7		2														1	3		38	
教育学	1	1	1		5	1		1	2	2			14				1				1		1		1	1	1		1	1	1	1	37

专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	西藏	香港	新疆	云南	浙江	重庆	总计
教育技术学	1	1	1		4		1			1		1	15											2	1						3	1	32
应用心理学		1			9	1		2	1			1	26		1			1		1		1		3	3	1				1	1		54
小学教育	2	1	3		4			1	2	1	1		25		2					1	1	1	3	1							2	1	52
经济学		5			28	1	3		1	1		4	15	1		1	1			2	1		1	6	4	2					5	1	83
国际经济与贸易		3	4	1	23		1	1	1		1	2	24		1	2				1	4			3	1				1	2	3	1	80
工商管理	1	6		1	19			2				1	8			2					1	2		5	2	2			2	1	5		60
市场营销		2			24		1		1			1	11		2			1		1				1		1					2	1	49
会计学	1	4	2	1	30		3	2	1	2		4	28		3		1	1		1	2	3		7	5	1	1		2		3		108
财务管理		12			20		2	1		1			14		2				2		2			6			1			1		1	65
人力资源管理	2	1	1		38	1	5	3	1	4			13		1	2			2	1	1		2	4	1	1	1			1	7	2	95
物流管理		3			11			1	1	1			14			2			1		1		2	2	2	2	1		1		8		51
电子商务		2	2		20	1		1					13		2											1					5	1	48
旅游管理	1	1	1	1	18			1	3				24		2	1					1	1	2	5			3				2	1	68
音乐学	1		5		3					1		1	42		2							1									9		65
舞蹈表演		1	6		1	1				8		6	25												2					2	1		53
美术学	1		1		3	3						1	25			1					1								1		2		39
绘画				1	2						1	2	21		2							2	1		3						2	2	39
雕塑			10		4								4											1						1		20	
体育教育					5	1		3	2			1	52								1			1			1				2		69
社会体育指导与管理					5							1	27	1	2						1				1								38
法学	1	2	1		16	1				1			15					1	2	1	7					1				1	2		52
公共事业管理	2	2			11			2	1			1	14	1	1	2	1							2						1		1	42

专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	西藏	香港	新疆	云南	浙江	重庆	总计
材料成型及控制工程	1				24	2		1	1	1		2	11		1	3		1			1			3							1	1	54
材料化学		1			18								6		2	1			1					1							2		32
金属材料工程					16		1	1					8		2	1							1			2						1	33
无机非金属材料工程					23		1			1	1	3	9		3				1				1	1		1			1	3	1	50	
总计	40	191	76	20	1364	57	59	71	40	49	11	90	1480	6	143	69	14	19	14	22	52	30	83	248	55	58	8	1	33	52	264	54	4773

表 2-3-4 2018 届毕业研究生各专业就业省份流向情况

专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	湖北	湖南	江苏	江西	辽宁	内蒙古	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	西藏	云南	浙江	重庆	总计
安全科学与工程		1			2		1		1		1	5															11
地图学与地理信息系统		4	1						1	1	1	2	2	1													13
地质资源与地质工程					1	1				1		4								1							8
矿业工程					1						1	3															5
工程力学							1																				1
供热、供燃气、通风及空调工程					5	1				1		3															10
建筑与土木工程					2							1															3
土木工程		1			6		1				3	17					1					1	2				32
机械工程					8							24															32
电气工程	1											1															2
控制科学与工程		1			4		1					3	1	1													11
计算机技术	1																										1
计算机科学与技术	1		1		1							1															4
软件工程					3					1		2															6
化学		1			4					1	1	6					1			1					1		16
化学工程					1					1																	2
化学工艺					1																				2		3
应用化学						1				1															2		4
数学												5															5
物理学					1			1				2															4
生物工程									1																		1

专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	湖北	湖南	江苏	江西	辽宁	内蒙古	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	西藏	云南	浙江	重庆	总计
世界史					1					2		2								1							6
戏剧与影视学	1				1			1		1		6						2									12
哲学		1			1	1				1		6			1												11
中国近现代史					1							1															2
中国语言文学	1				1	1				2		7													1		13
专门史						1						1															2
外国语言文学		1			2					2		10	2	1													18
英语笔译					4						1	29				1	1			1	1					1	39
教育管理												7															7
教育学												12															12
现代教育技术					1						2	4								1							8
小学教育	1				3					1		9										1			2	1	18
心理健康教育		1				1						12		1								1					16
学科教学(地理)							1					9										1					11
学科教学(化学)					1							10															11
学科教学(美术)					1	1						4															6
学科教学(生物)							1			1																	2
学科教学(数学)												15												1			16
学科教学(思政)		1		1		1					1	18							1								23
学科教学(体育)												4															4
学科教学(物理)			1									3															4
学科教学(音乐)			1		1							2	1														5

专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	湖北	湖南	江苏	江西	辽宁	内蒙古	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	西藏	云南	浙江	重庆	总计	
学科教学(英语)					1	1						13														1	16	
学科教学(语文)		1			1		1			1	2	22																28
职业技术教育学							1				1	4																6
工商管理					3					4	1	8																16
会计	1				5							13	2							1								22
农业经济管理										1	1	5								2								9
统计学		1			2						1	1								1						1		7
项目管理												1																1
应用经济学										2		6								1								9
美术学					4	1						11																16
音乐与舞蹈学			1		2							3														1		7
体育教育训练学					2							16											1					19
材料科学与工程					1							5	1				1									1		9
马克思主义理论					1						1	13				1	1							1				18
中共党史					1							3																4
	7	14	5	1	81	11	8	2	3	25	18	374	9	4	1	2	5	2	1	10	4	3	1	2	9	5	607	

3. 重点城市流向情况

表 2-3-5 是 2018 届毕业生重点城市流向情况。2018 届毕业生在以下 34 个城市就业的人数占总人数的 78.68%，吸纳毕业生人数最多城市分别是长沙、深圳、湘潭、广州、上海、北京、东莞、杭州、株洲等 9 个城市，所占比例皆在 2% 以上。

表 2-3-5 2018 届毕业生重点城市流向情况

主要城市	本科毕业生		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南省长沙市	651	13.64%	164	27.02%	815	15.15%
广东省深圳市	705	14.77%	40	6.59%	745	13.85%
湖南省湘潭市	263	5.13%	60	9.88%	323	6.00%
广东省广州市	241	5.05%	18	2.97%	259	4.81%
上海市	248	5.20%	10	1.65%	258	4.80%
北京市	191	4.00%	14	2.31%	205	3.81%
广东省东莞市	137	2.87%	7	1.15%	144	2.68%
浙江省杭州市	131	2.74%	1	0.16%	132	2.45%
湖南省株洲市	100	2.10%	30	4.94%	130	2.42%
湖北省武汉市	75	1.57%	15	2.47%	90	1.67%
湖南省衡阳市	73	1.53%	12	1.98%	85	1.58%
陕西省西安市	72	1.51%	/	/	72	1.34%
广东省佛山市	62	1.30%	3	0.49%	65	1.21%
湖南省郴州市	47	0.98%	18	2.97%	65	1.21%
天津市	58	1.22%	3	0.49%	61	1.13%
重庆市	54	1.13%	5	0.82%	59	1.10%
广东省惠州市	51	1.07%	1	0.16%	52	0.97%
湖南省邵阳市	35	0.73%	17	2.80%	52	0.97%
湖南省常德市	43	0.90%	8	1.32%	51	0.95%
湖南省岳阳市	33	0.69%	15	2.47%	48	0.89%
江苏省南京市	45	0.94%	2	0.33%	47	0.87%
海南省海口市	45	0.94%	1	0.16%	46	0.86%
广东省中山市	43	0.90%	2	0.33%	45	0.84%
四川省成都市	43	0.90%	2	0.33%	45	0.84%
广东省珠海市	37	0.78%	2	0.33%	39	0.72%
贵州省贵阳市	34	0.71%	5	0.82%	39	0.72%
广东省江门市	35	0.73%	1	0.16%	36	0.67%
湖南省娄底市	27	0.57%	7	1.15%	34	0.63%
江苏省苏州市	31	0.65%	3	0.49%	34	0.63%
云南省昆明市	32	0.67%	2	0.33%	34	0.63%

主要城市	本科毕业生		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
广西南宁市	28	0.59%	4	0.66%	32	0.59%
湖南省怀化市	25	0.52%	7	1.15%	32	0.59%
浙江省宁波市	28	0.59%	2	0.33%	30	0.56%
湖南省永州市	16	0.34%	13	2.14%	29	0.54%
总计	3738	78.34%	494	81.38%	4233	78.68%

(三) 毕业生就业单位性质分布

表 2-3-6 是 2018 届各学历层次毕业生就业单位性质。总体上看,毕业生在国有企业就业的人数 947 人,占比为 17.60%;其他教学单位就业 875 人,占比 16.26%,三资企业就业 249 人,占比 4.63%。

表 2-3-6 2018 届各学历层次毕业生就业单位性质

就业类型	本科毕业生		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
国有企业	863	18.08%	84	13.84%	947	17.60%
其他教学单位	678	14.20%	197	32.45%	875	16.26%
三资企业	247	5.17%	2	0.33%	249	4.63%
其他事业单位	101	2.12%	9	1.48%	110	2.04%
高等学校	15	0.31%	48	7.91%	63	1.17%
机关	50	1.05%	6	0.99%	56	1.04%
国家基层项目	36	0.75%	/	/	36	0.67%
自主创业	36	0.75%	/	/	36	0.67%
自由职业	33	0.69%	/	/	33	0.61%
科研设计单位	23	0.48%	1	0.16%	24	0.45%
地方基层项目	13	0.27%	2	0.33%	15	0.28%
部队	13	0.27%	/	/	13	0.24%
医疗卫生单位	4	0.08%	5	0.82%	9	0.17%
城镇社区	2	0.04%	/	/	2	0.04%
其他企业	2659	55.71%	253	41.68%	2912	54.13%
总计	4773	100.00%	607	100.00%	5380	100.00%

(四) 毕业生工作职业类别分布

表 2-3-7 是 2018 届各学历层次毕业生工作职业类别。总体上,毕业生职业结构以工程技术人员最多,人数为 1921 人(占比 35.71%);其次为教学人员 1218 人(占比 22.64%)、经济业务人员 544 人(10.11%)。

表 2-3-7 2018 届各学历层次毕业生工作职业类别

就业类型	本科毕业生		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
工程技术人员	1766	37.00%	155	25.54%	1921	35.71%
教学人员	903	18.92%	315	51.89%	1218	22.64%
经济业务人员	541	11.33%	3	0.49%	544	10.11%
办事人员和有关人员	281	5.89%	21	3.46%	302	5.61%
金融业务人员	260	5.45%	31	5.11%	291	5.41%
其他专业技术人员	221	4.63%	20	3.29%	241	4.48%
科学研究人员	75	1.57%	13	2.14%	88	1.64%
公务员	38	0.80%	5	0.82%	43	0.80%
商业和服务业人员	34	0.71%	3	0.49%	37	0.69%
新闻出版和文化工作人员	32	0.67%	/	/	32	0.59%
文学艺术工作人员	17	0.36%	2	0.33%	19	0.35%
农林牧渔业技术人员	16	0.34%	/	/	16	0.30%
法律专业人员	10	0.21%	1	0.16%	11	0.20%
军人	11	0.23%	/	/	11	0.20%
卫生专业技术人员	2	0.04%	7	1.15%	9	0.17%
体育工作人员	5	0.10%	1	0.16%	6	0.11%
生产和运输设备操作人员	2	0.04%	/	/	2	0.04%
其他人员	559	11.71%	30	4.94%	589	10.95%
总计	4773	100.00%	607	100.00%	5380	100.00%

（五）500 强企业就业情况

表 2-3-8 是 2018 届毕业生在 500 强企业就业情况。2018 届毕业生共有 738 人在世界 500 强企业就业，917 人在中国 500 强企业就业。其中，世界 500 强企业就业人数前三位的企业是：中国铁路工程集团有限公司、中国交通建设集团有限公司、中国建筑集团有限公司；中国 500 强企业就业人数前三位的企业是：中国铁路工程集团有限公司、中国交通建设集团有限公司、中国建筑集团有限公司。

表 2-3-8 2018 届毕业生 500 强企业就业情况（前十）

世界 500 强	人数	中国 500 强	人数
中国铁路工程集团有限公司	187	中国铁路工程集团有限公司	187
中国交通建设集团有限公司	157	中国交通建设集团有限公司	157
中国建筑集团有限公司	60	中国建筑集团有限公司	60
鸿海精密工业股份有限公司	38	远大产业控股股份有限公司	24
国家电网有限公司	29	广东领益智造股份有限公司	23
中国铁建股份有限公司	19	欧菲科技股份有限公司	20
中国工商银行	16	中国铁道建筑有限公司	19
中国农业银行	16	蓝思科技股份有限公司	17

世界 500 强	人数	中国 500 强	人数
中国恒大集团	13	德邦物流股份有限公司	17
中国电信集团有限公司	12	中国工商银行	16

(六) 在湘潭就业学生情况

1. 就业类型情况

表 2-3-9 是湘潭地区 2018 届各学历层次毕业生就业类型。在湘潭地区，签就业协议形式就业 112 人（34.67%），签劳动合同形式就业 63 人（19.50%），自主创业 16 人（4.95%）。

表 2-3-9 湘潭地区 2018 届各学历层次毕业生就业类型

就业类型	本科毕业生		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	82	31.18%	30	50.00%	112	34.67%
签劳动合同形式就业	55	20.91%	8	13.33%	63	19.50%
自主创业	16	6.08%	/	/	16	4.95%
自由职业	7	2.66%	/	/	7	2.17%
应征义务兵	2	0.76%	/	/	2	0.62%
其他录用形式就业	101	38.40%	22	36.67%	123	38.08%
总计	263	100.00%	60	100.00%	323	100.00%

2. 就业单位性质情况

表 2-3-10 是湘潭地区 2018 届各学历层次毕业生就业单位性质分布。在湘潭地区，在其他教学单位就业的毕业生最多，人数为 78 人（24.15%）；其次是国有企业 28 人（8.67%）。

表 2-3-10 湘潭地区 2018 届各学历层次毕业生就业性质单位情况

单位性质	本科毕业生		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他教学单位	57	21.67%	21	0.35%	78	24.15%
国有企业	25	9.51%	3	0.05%	28	8.67%
自主创业	16	6.08%	/	/	16	4.95%
高等学校	/	/	15	0.25%	15	4.64%
其他事业单位	13	4.94%	/	/	13	4.02%
自由职业	7	2.66%	/	/	7	2.17%
部队	2	0.76%	/	/	2	0.62%
机关	2	0.76%	/	/	2	0.62%
三资企业	2	0.76%	/	/	2	0.62%
科研设计单位	1	0.38%	/	/	1	0.31%

单位性质	本科毕业生		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
医疗卫生单位	/	/	1	1.67%	1	0.31%
其他企业	138	52.47%	20	33.33%	158	48.92%
总计	263	100.00%	60	100.00%	323	100.00%

3. 就业单位行业情况

表 2-3-11 是湘潭地区 2018 届各学历层次毕业生就业单位行业分布。在湘潭地区就业的毕业生主要就业的行业是教育行业，人数为 136 人（42.11%）；其次文化、体育和娱乐业 28 人（8.67%）、信息传输、软件和信息技术服务业 27 人（8.36%）、制造业 27 人（8.36%）。其中在湘潭地区就业的研究生选择教育行业的比例高达 80%。

表 2-3-11 湘潭地区 2018 届各学历层次毕业生就业单位行业分布

行业	本科毕业生		毕业研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育	88	33.46%	48	80.00%	136	42.11%
文化、体育和娱乐业	28	10.65%	/	/	28	8.67%
信息传输、软件和信息技术服务业	27	10.27%	/	/	27	8.36%
制造业	24	9.13%	3	5.00%	27	8.36%
建筑业	18	6.84%	2	3.33%	20	6.19%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	13	4.94%	1	1.67%	14	4.33%
租赁和商务服务业	14	5.32%	/	/	14	4.33%
批发和零售业	11	4.18%	/	/	11	3.41%
科学研究和技术服务业	10	3.80%	/	/	10	3.10%
公共管理、社会保障和社会组织	7	2.66%	2	3.33%	9	2.79%
金融业	3	1.14%	2	3.33%	5	1.55%
住宿和餐饮业	5	1.90%	/	/	5	1.55%
居民服务、修理和其他服务业	4	1.52%	/	/	4	1.24%
交通运输、仓储和邮政业	3	1.14%	/	/	3	0.93%
房地产业	2	0.76%	/	/	2	0.62%
军队	2	0.76%	/	/	2	0.62%
农、林、牧、渔业	2	0.76%	/	/	2	0.62%
水利、环境和公共设施管理业	1	0.38%	1	1.67%	2	0.62%
卫生和社会工作	1	0.38%	1	1.67%	2	0.62%
总计	263	100.00%	60	100.00%	323	100.00%

第三章 毕业生就业质量及趋势分析

一、就业质量分析

本部分毕业生就业质量调研采用微信实名认证问卷调查的方式进行数据收集，面向全体毕业生（7309 人），实际共回收问卷 6987 份，有效样本回收率为 95.59%。毕业生的就业质量主要从以下六个方面展开：一是毕业生的就业满意度；二是毕业生的职业期待吻合度；三是毕业生对薪酬与福利的满意度；四是毕业生工作与所学专业的相关度；五是毕业生已签约工作评价；六是毕业生离职情况。

（一）就业满意度

图 3-1-1 是毕业生就业状况满意度。96.65%的毕业生对当前的就业状况（含就业、自主创业、继续深造等）较为满意，非常满意的占比为 18.22%。可见，毕业生总体就业满意度较高。

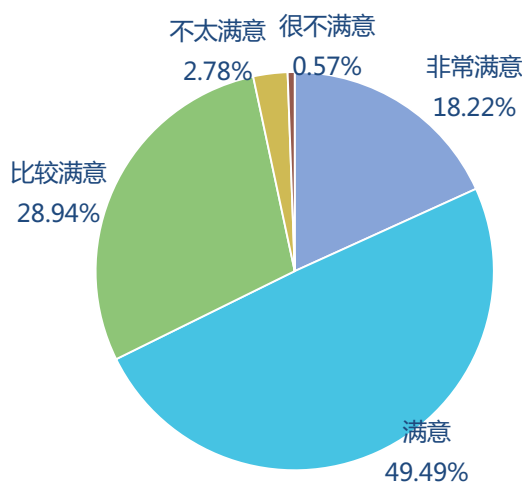


图 3-1-1 毕业生就业状况满意度

图 3-1-2 是不同学历的毕业生就业满意度。本科生对当前就业状况的满意度为 96.67%，研究生的满意度是 96.34%，略低于总体满意度。

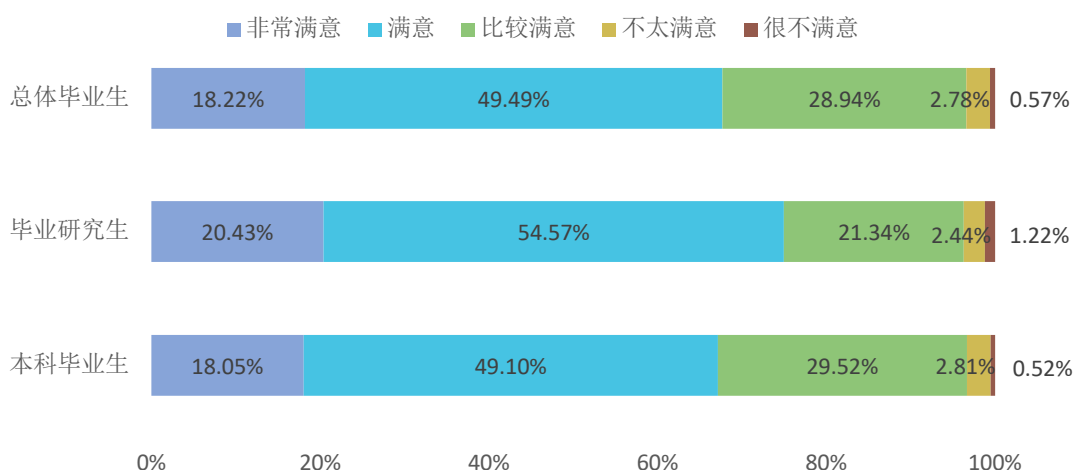


图 3-1-2 不同学历的毕业生就业满意度

（二）职业期待吻合度

图 3-1-3 是毕业生职业期待吻合度总体分析。毕业生的总体职业期待吻合度为 88.69%，其中职业期待非常一致的毕业生占比 9.95%。

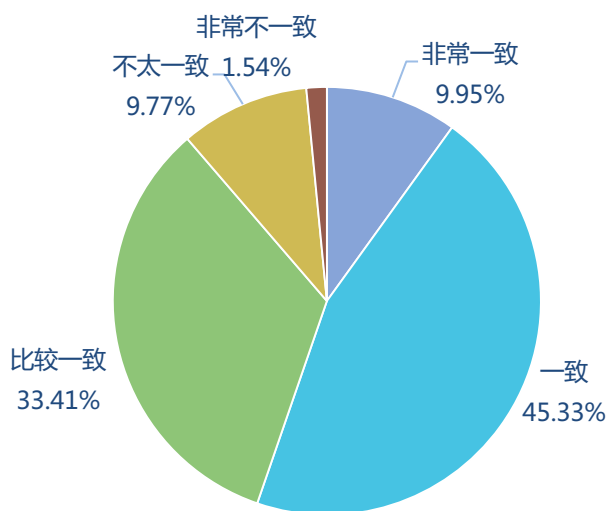


图 3-1-3 毕业生职业期待吻合度总体分析

图 3-1-4 是不同学历的毕业生职业期待吻合度。毕业研究生职业期待吻合度较高，为 93.66%，其中非常一致占比 19.03%，一致占比 53.36%；本科毕业生职业期待吻合度为 88.26%，其中非常一致占比 9.15%，一致占比 44.62%。

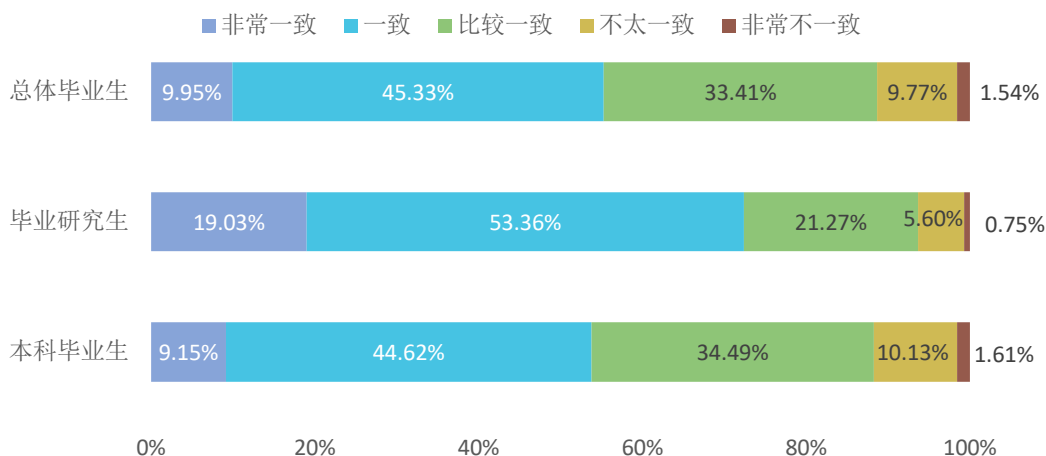


图 3-1-4 不同学历的毕业生职业期待吻合度

(三) 薪酬福利满意度

图 3-1-5 是毕业生薪资区间分布。94.22%的毕业生薪酬在 3000 元以上，月薪在 3001-6000 元区间的毕业生占比达到 77.86%，其中 4001-5000 元的占比为 38.25%，16.36%的毕业生月薪在 6000 元以上。

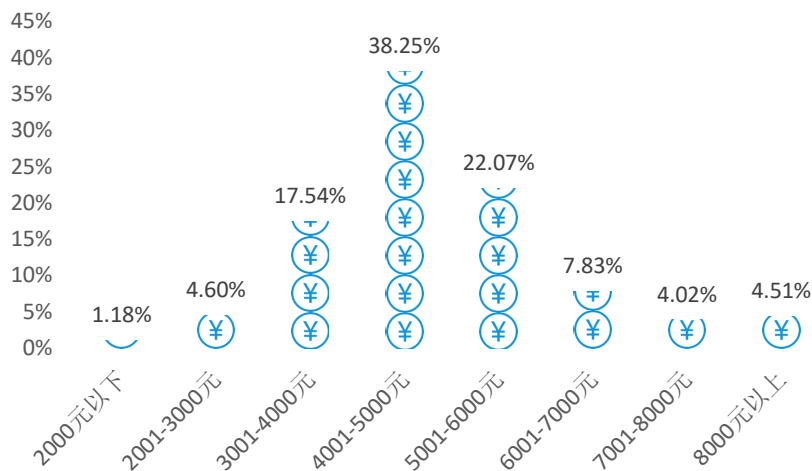


图 3-1-5 毕业生薪资区间分布

图 3-1-6 是不同学历的毕业生薪资区间分布。从数据看，研究生的薪酬主要集中在 3001-7000 元区间，占比为 76.49%，本科毕业生的薪酬主要集中在 3001-6000 元区间内，占比为 79.47%；在 7000 元以上这个偏高收入区间内，不同学历的毕业生收入差别较为明显，研究生在该区间内占比达到 18.28%，而本科毕业生占比为 7.67%。

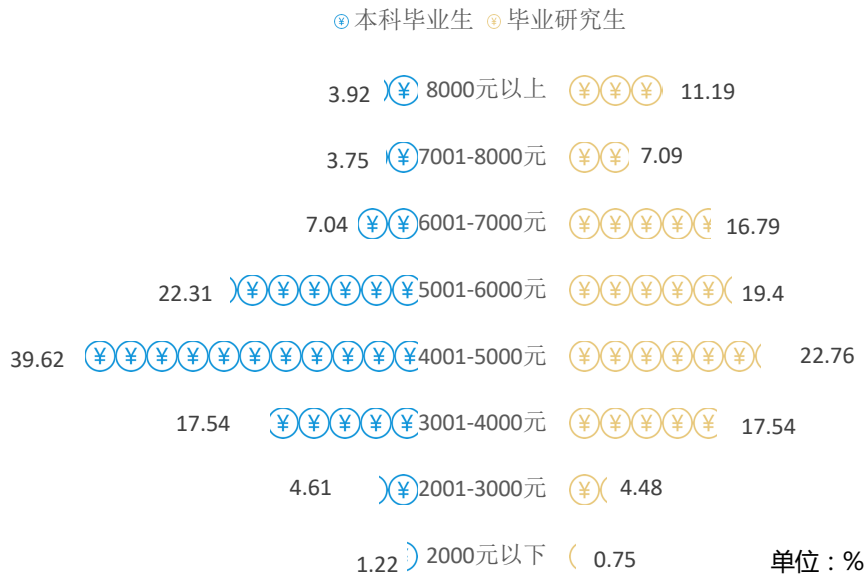


图 3-1-6 不同学历的毕业生薪资区间分布

图 3-1-7 是毕业生对薪资满意度。对薪资的总体满意度为 76.26%，其中比较满意的毕业生最多(55.73%)，其次分别是不太满意(22.56%)、满意(16.84%)。

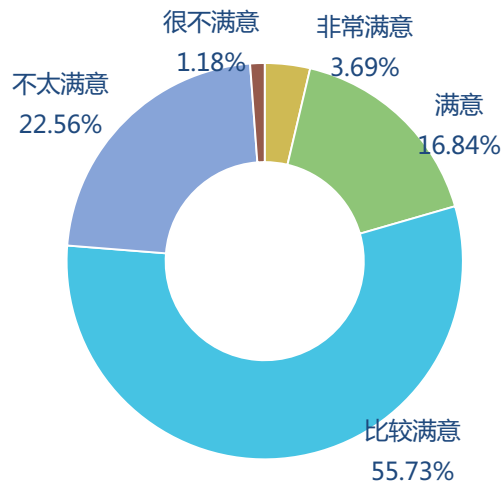


图 3-1-7 毕业生对薪资满意度

图 3-1-8 是毕业生的福利保障分布。83.84%的毕业生所在单位都提供了基本社会保障，15.73%的用人单位除提供五险一金外，还提供了其他保障和补贴。

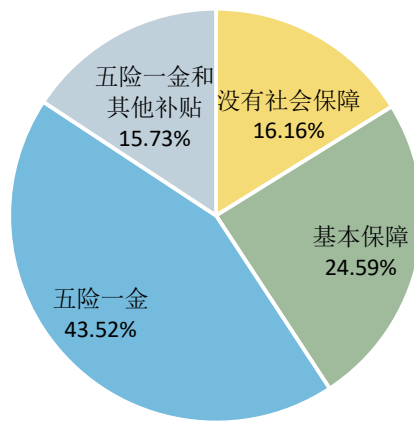


图 3-1-8 毕业生的福利保障分布

（四）工作与专业相关度

1. 总体情况

图 3-1-9 是毕业生工作与专业相关度。结果表明，2018 年毕业生工作与专业总体相关度为 87.44%，非常相关为 34.71%。

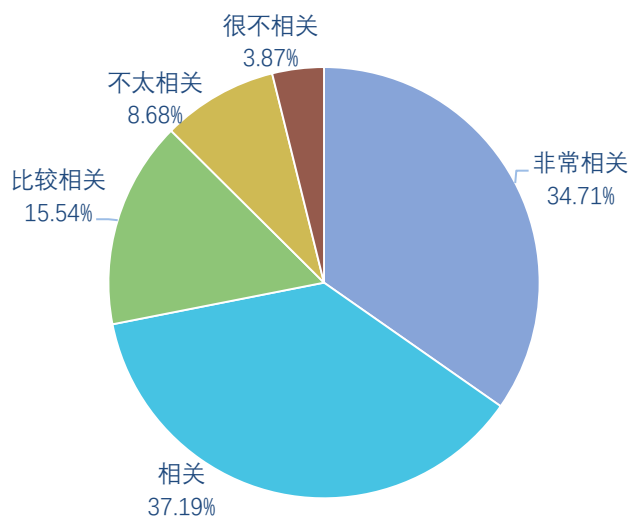


图 3-1-9 毕业生工作与专业相关度

图 3-1-10 是不同学历毕业生的工作与专业相关度。毕业研究生的工作与专业相关度较高，达到 93.28%，本科生的工作与专业相关度为 86.93%。

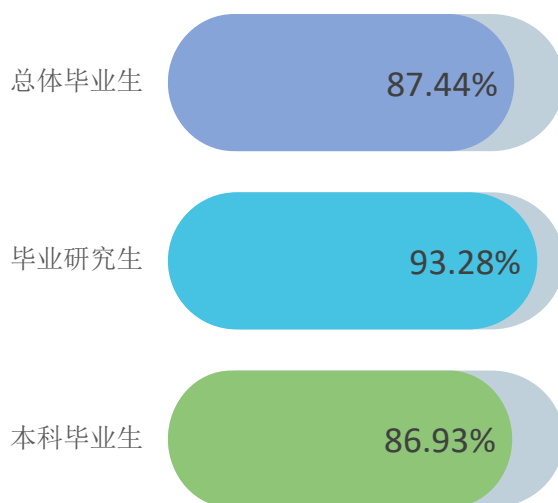


图 3-1-10 不同学历毕业生工作与专业相关度

图 3-1-11 是毕业生从事不相关工作的原因分析。毕业生从事不相关工作的主要原因是本专业相关工作与自己的兴趣不符（36.60%），其次分别是就业机会少（19.14%）、其他（17.70%）、工作环境不好（9.33%）。

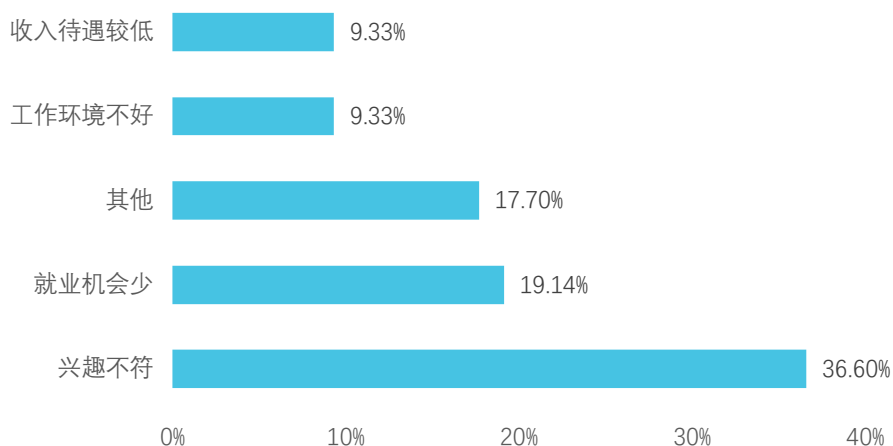


图 3-1-11 毕业生从事不相关工作的原因分析

2. 各学院及专业情况

表 3-1-1 是各学院各专业本科毕业生工作与专业相关度。在本科毕业生中，专业相关度最高的学院是土木工程学院，相关度为 95.44%。专业上看，15 个专业相关度达到 100%。

表 3-1-1 各学院各专业本科毕业生工作与专业相关度

学院	专业	相关度
资源环境与安全工程学院	地理科学	100.00%
	自然地理与资源环境	45.00%
	地理信息科学	73.33%
	测绘工程	100.00%
	勘查技术与工程	95.35%
	资源勘查工程	71.43%
	采矿工程	89.16%
	安全工程	93.42%
	小计	87.01%
土木工程学院	工程力学	97.62%
	土木工程(建筑工程方向)	91.07%
	土木工程(道路与桥梁工程方向)	100.00%
	土木工程(城市地下工程)	90.70%
	建筑环境与能源应用工程	89.80%
	给排水科学与工程	100.00%
	工程管理	100.00%
	小计	95.44%
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	90.00%
	车辆工程	93.94%
	测控技术与仪器	81.48%
	工业工程	90.57%
	小计	89.70%
信息与电气工程学院	电气工程及其自动化	93.96%
	电子信息工程	88.89%
	通信工程	78.57%
	自动化	84.52%
	小计	88.34%
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	90.00%
	网络工程	82.69%
	信息安全	83.78%
	物联网工程	84.00%
	小计	86.08%
化学化工学院	化学	92.11%
	应用化学	78.13%
	化学工程与工艺	78.13%
	环境工程	92.86%
	制药工程	96.30%
	能源化学工程	63.33%

学院	专业	相关度
	小计	82.65%
数学与计算科学学院	数学与应用数学	100.00%
	信息与计算科学	85.07%
	应用统计学	90.91%
	小计	90.77%
物理与电子科学学院	物理学	100.00%
	电子信息科学与技术	81.82%
	应用电子技术教育	80.00%
	光电信息科学与工程	88.89%
	小计	86.96%
生命科学学院	生物科学	97.44%
	生物技术	77.78%
	生物工程	80.00%
	小计	90.48%
建筑与艺术设计学院	建筑学	96.55%
	城乡规划	92.31%
	工业设计	76.19%
	园林	100.00%
	产品设计	100.00%
	视觉传达设计	100.00%
	环境设计	83.33%
	小计	90.80%
人文学院	汉语言文学	95.65%
	汉语言	100.00%
	历史学	95.83%
	新闻学	81.82%
	广告学	91.67%
	哲学	100.00%
	思想政治教育	90.48%
	小计	92.81%
外国语学院	汉语国际教育	94.12%
	英语(师范)	100.00%
	英语	93.94%
	日语	66.67%
	翻译	84.62%
	小计	87.69%
教育学院	教育学	94.74%
	教育技术学	85.71%
	应用心理学	85.71%

学院	专业	相关度
教育学院	小学教育	100.00%
	小计	92.11%
商学院	经济学	62.00%
	国际经济与贸易	77.78%
	工商管理	85.71%
	市场营销	80.00%
	会计学	94.74%
	财务管理	80.49%
	人力资源管理	91.07%
	物流管理	76.92%
	电子商务	74.19%
	旅游管理	43.75%
	小计	78.13%
艺术学院	音乐学	90.00%
	舞蹈表演	91.67%
	美术学	83.33%
	绘画	75.00%
	雕塑	25.00%
	小计	82.14%
体育学院	体育教育	84.62%
	社会体育指导与管理	100.00%
	小计	90.91%
法学与公共管理学院	法学	93.33%
	公共事业管理	66.67%
	小计	76.92%
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	83.67%
	材料化学	83.33%
	金属材料工程	72.41%
	无机非金属材料工程	78.95%
	小计	80.00%
总计		86.93%

表 3-1-1 是各学院各专业毕业研究生工作与专业相关度。在毕业研究生中，有 9 个学院相关度为 100%。专业上看，38 个专业相关度达到 100%。

表 3-1-2 各学院各专业毕业研究生工作与专业相关度

学院	专业	相关度
资源环境与安全工程学院	安全科学与工程	100.00%
	地图学与地理信息系统	100.00%
	地质资源与地质工程	100.00%

学院	专业	相关度
资源环境与安全工程学院	矿业工程	100.00%
	小计	100.00%
土木工程学院	工程力学	100.00%
	供热、供燃气、通风及空调工程	100.00%
	建筑与土木工程	100.00%
	土木工程	100.00%
	小计	100.00%
机电工程学院	机械工程	100.00%
	小计	100.00%
信息与电气工程学院	电气工程	/
	控制科学与工程	100.00%
	小计	100.00%
计算机科学与工程学院	计算机技术	/
	计算机科学与技术	100.00%
	软件工程	100.00%
	小计	100.00%
化学化工学院	化学	100.00%
	化学工程	/
	化学工艺	100.00%
	应用化学	100.00%
	小计	100.00%
数学与计算科学学院	数学	100.00%
	小计	100.00%
物理与电子科学学院	物理学	50.00%
	小计	50.00%
生命科学学院	生物工程	/
	小计	/
人文学院	世界史	100.00%
	戏剧与影视学	50.00%
	哲学	71.43%
	中国近现代史	100.00%
	中国语言文学	100.00%
	专门史	/
	小计	96.19%
外国语学院	外国语言文学	66.67%
	英语笔译	100.00%
	小计	75.00%
教育学院	教育管理	66.67%
	教育学	100.00%

学院	专业	相关度
教育学院	现代教育技术	100.00%
	小学教育	80.00%
	心理健康教育	87.50%
	学科教学(地理)	100.00%
	学科教学(化学)	80.00%
	学科教学(美术)	100.00%
	学科教学(生物)	100.00%
	学科教学(数学)	100.00%
	学科教学(思政)	90.91%
	学科教学(体育)	/
	学科教学(物理)	100.00%
	学科教学(音乐)	100.00%
	学科教学(英语)	100.00%
	学科教学(语文)	100.00%
职业技术教育学	100.00%	
	小计	92.96%
商学院	工商管理	100.00%
	会计	100.00%
	农业经济管理	60.00%
	统计学	75.00%
	项目管理	/
	应用经济学	100.00%
	小计	88.00%
艺术学院	美术学	100.00%
	音乐与舞蹈学	0.00%
	小计	80.00%
体育学院	体育教育训练学	100.00%
	小计	100.00%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	100.00%
	小计	100.00%
马克思主义学院	马克思主义理论	88.89%
	中共党史	100.00%
	小计	90.00%
总计		93.28%

（五）工作评价

表 3-1-3 是毕业生对工作岗位的评价。从发展前景、晋升空间、工作环境、工作稳定性、工作自主性、岗位培训六个方面对毕业生工作岗位做出评价，综合得分最高的是发展前景 3.65 分，其次是岗位培训 3.58 分。

表 3-1-3 毕业生对工作岗位的评价

指标	5分	4分	3分	2分	1分	综合得分
发展前景	13.27%	43.66%	38.25%	4.07%	0.75%	3.65
晋升空间	5.87%	31.68%	51.56%	8.77%	2.11%	3.30
工作环境	8.38%	30.66%	50.53%	9.80%	0.64%	3.36
工作稳定性	12.13%	32.99%	44.69%	9.22%	0.97%	3.46
工作自主性	8.01%	41.45%	36.72%	11.75%	2.06%	3.42
岗位培训	9.43%	57.30%	16.36%	15.21%	1.69%	3.58

（六）离职情况

图 3-1-12 是毕业生总体离职情况。调研结果显示，毕业生没有更换过工作单位的比例最大（79.14%），更换过 2 次及以上的比例为 7.38%。

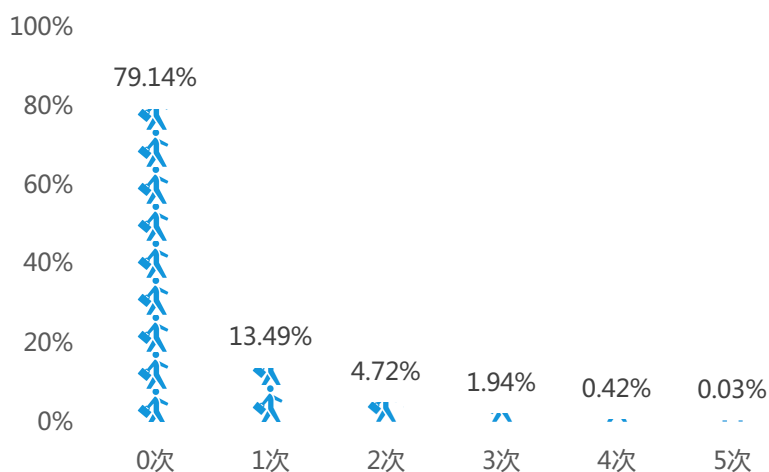


图 3-1-12 毕业生离职情况

图 3-1-13 是毕业生更换工作原因。毕业生更换工作最主要原因是发展空间不大（29.95%）；其次分别为工作地域问题（17.30%）、薪资福利差（15.47%）。

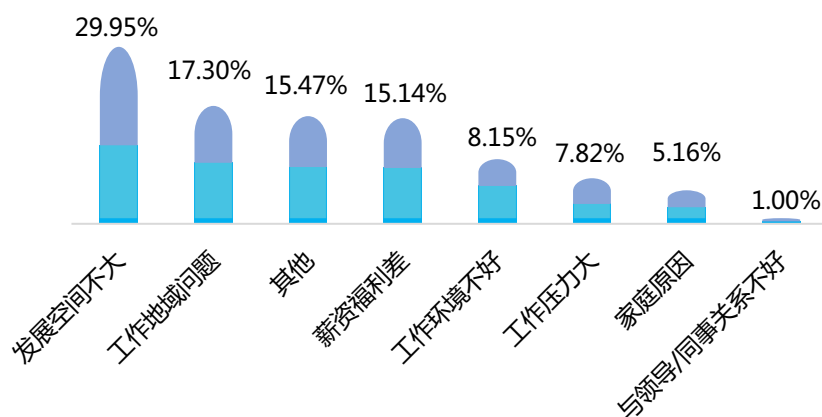


图 3-1-13 毕业生更换工作原因

二、求职行为分析

针对毕业生的求职行为，我们将从以下四个方面展开分析：一是求职成功因素；二是求职制约因素；三是求职途径；四是求职成本。

（一）求职成功因素

图 3-2-1 是求职成功关键因素分布。在已落实就业单位的毕业生中，21.43%的毕业生认同就业成功的关键因素是“学历”，其次分别是“个人素质”（20.82%）、“实践/工作经验”（13.20%）、“专业背景”（12.04%），其中学历和个人素质占比较大，远超过其他因素，可见两者在就业过程中最被看重。

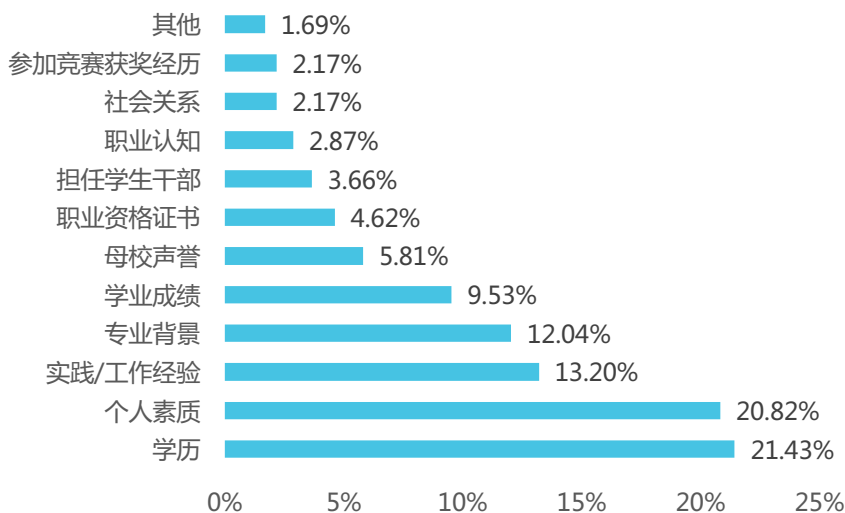


图 3-2-1 毕业生求职成功因素

（二）求职制约因素

图 3-2-2 是求职过程中遇到的主要困难情况。21.86%的毕业生在求职过程中遇到的主要困难是“缺乏实践经验”；其次分别是“适合自己专业和学历的岗位不多”（18.93%）“用人单位待遇和条件不符合预期”（15.36%）。

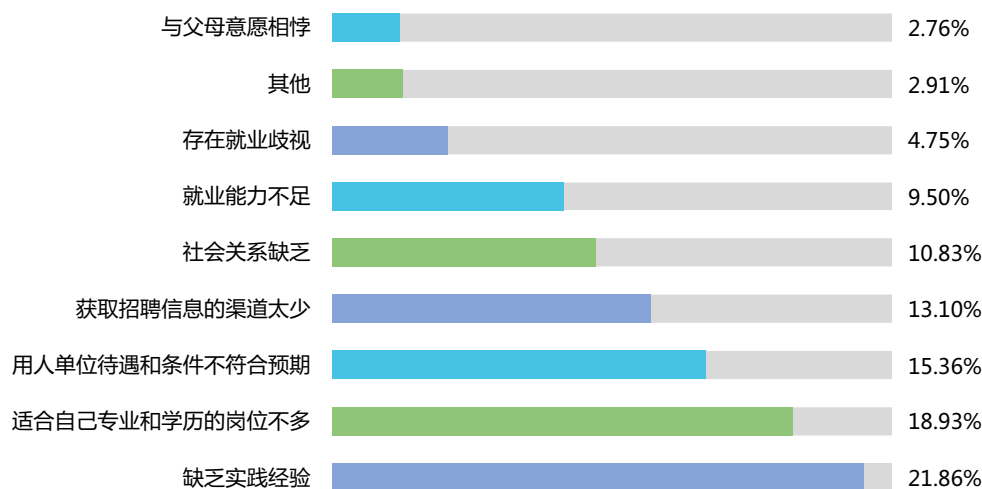


图 3-2-2 毕业生求职制约因素

（三）求职途径

图 3-2-3 是毕业生求职途径类型。数据显示，母校推荐（校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等）为毕业生获得工作的主要途径，占比为 63.44%；其次，是毕业生通过自己直接联系应聘（参加社会公考，直接联系单位等）获得工作，占比为 25.85%。总体来看，通过母校推荐获得工作的比例较高，这反映了学校的就业服务工作较为完善，因而毕业生对母校就业服务的满意度较高。

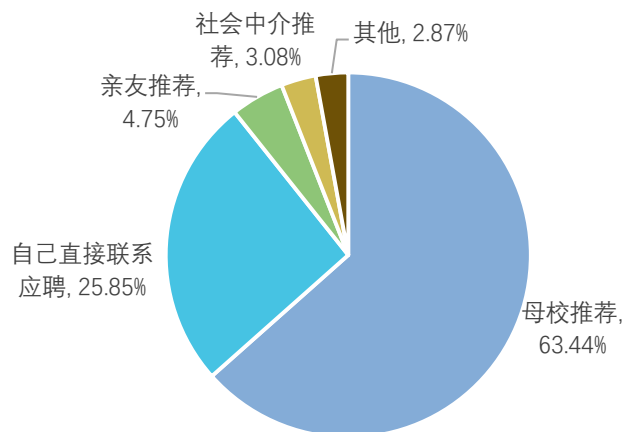


图 3-2-3 毕业生求职途径类型

（四）求职成本

图 3-2-4 是毕业生求职成本情况。2018 届毕业生的求职成本主要集中在 2000 元及以下，比例达到 82.76%，其次是 2001-4000 元的区间，占比为 8.92%。平均求职成本为 1760.30 元。

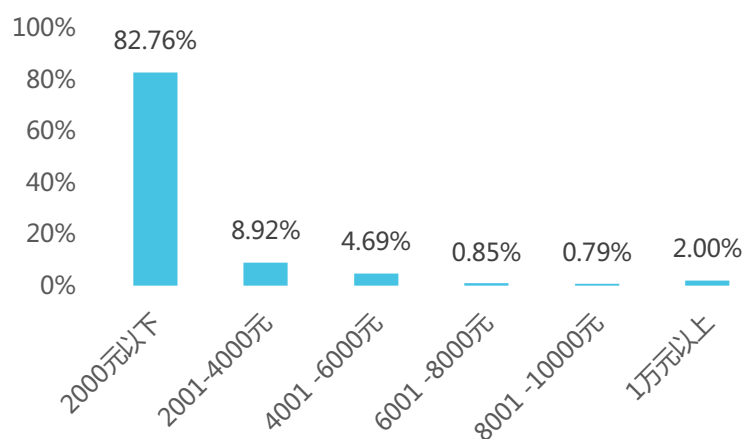


图 3-2-4 毕业生求职成本情况

三、继续深造情况分析

（一）继续深造情况

图 3-3-1 是毕业生继续深造情况。2018 届毕业生选择国内升学的人数是 1042 人，国内升学率为 14.26%，出国深造的人数是 23 人，出国率为 0.31%。其中，本科毕业生国内升学 1008 人，升学率 15.31%，出国 21 人，出国率 0.32%；毕业研究生国内升学 34 人，升学率 4.70%，出国 2 人，出国率 0.28%。

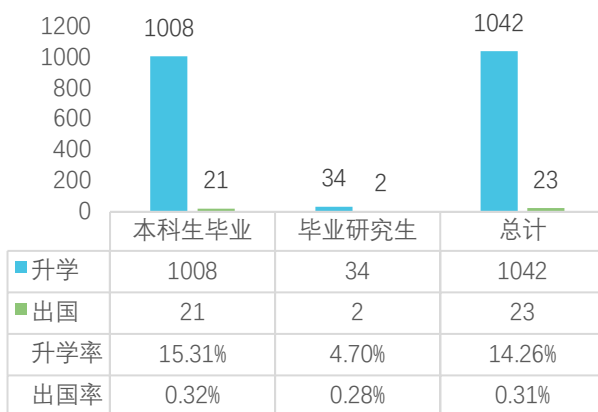


图 3-3-1 毕业生继续深造情况

（二）继续深造原因

图 3-3-2 是毕业生选择国内升学的原因分析。2018 届毕业生选择升学深造最主要的原因是对专业感兴趣、深入学习（28.14%），其次是提升学历层次（26.72%），提升综合能力（22.06%），增加择业资本、提升就业竞争力（21.05%）。

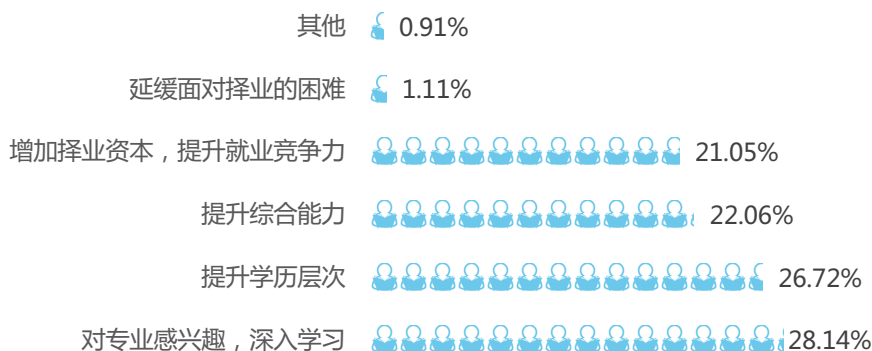


图 3-3-2 毕业生选择国内升学原因

图 3-3-3 是毕业生选择出国深造的原因分析。2018 届毕业生选择出国深造最主要的原因是国外教学、科研水平先进（24.04%），其次是增长见识、了解他国习俗与文化（20.19%）。



图 3-3-3 毕业生选择出国深造原因分析

图 3-3-4 是毕业生选择继续深造所读专业和目前所读专业一致性分布。数据显示，毕业生所选专业与目前专业一致性较高，达为 84.38%。

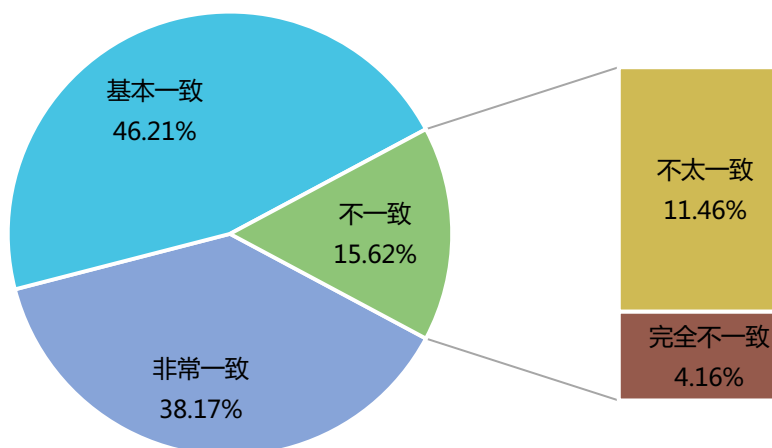


图 3-3-4 毕业生选择继续深造专业一致性分布

（三）主要深造学校

表 3-3-1 是毕业生选择国内升学的地区分布。21.21%的毕业生在湖南科技大学继续深造(221 人),其次是湖南大学和中南大学,占比分别是:4.51%和 4.32%。

表 3-3-1 毕业生国内升学主要学校（前 10）

学校	人数	比例
湖南科技大学	221	21.21%
湖南大学	47	4.51%
中南大学	45	4.32%
湖南师范大学	36	3.45%
湘潭大学	23	2.21%
华南理工大学	19	1.82%
华南师范大学	16	1.54%
福建师范大学	14	1.34%
华中师范大学	14	1.34%
深圳大学	14	1.34%

（四）深造学校层次结构

表 3-3-2 是毕业生选择深造学校层次结构。调研结果显示,21.98%的毕业生在一流高校深造,26.58%的毕业生在一流学科深造。近 50%的毕业生是“双一流”高校深造,可见学校校风学风良好,学生学习刻苦。

表 3-3-2 毕业生深造学校层次结构

高校层次	人数	比例
一流高校	229	21.98%
一流学科	277	26.58%
中国科学研究院	18	1.73%
其他	518	49.71%
总计	1042	100.00%

四、自主创业情况分析

（一）自主创业原因

图 3-4-1 是毕业生自主创业的原因分析。毕业生自主创业是为了实现个人理想及价值的比例最大（58.44%），远远大于其他原因，可见毕业生自主创业主要来自于自身的内在驱动力；其次分别是有好的创业项目（20.78%）、受他人邀请创业（10.39%）。

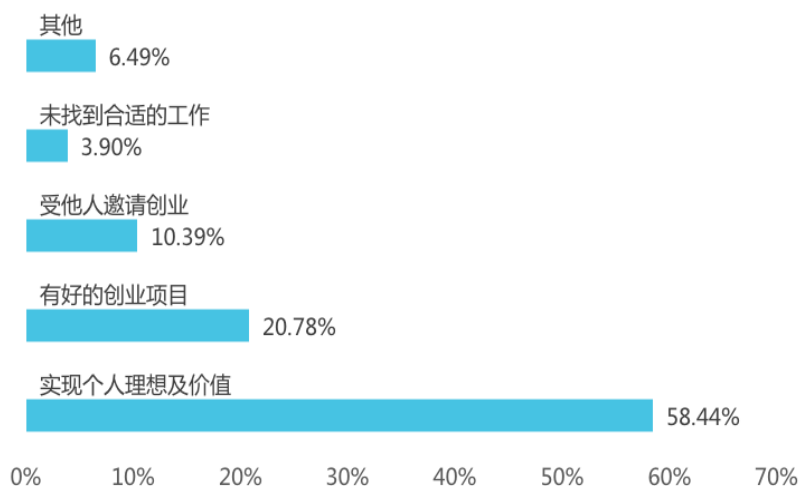


图 3-4-1 毕业生自主创业的原因分析

（二）创业制约因素

图 3-4-2 毕业生创业制约因素分析。24.18%的自主创业毕业生在资金的筹备方面存在困难。其次是社会关系的缺乏（18.32%），产品服务的营销推广（16.12%）。

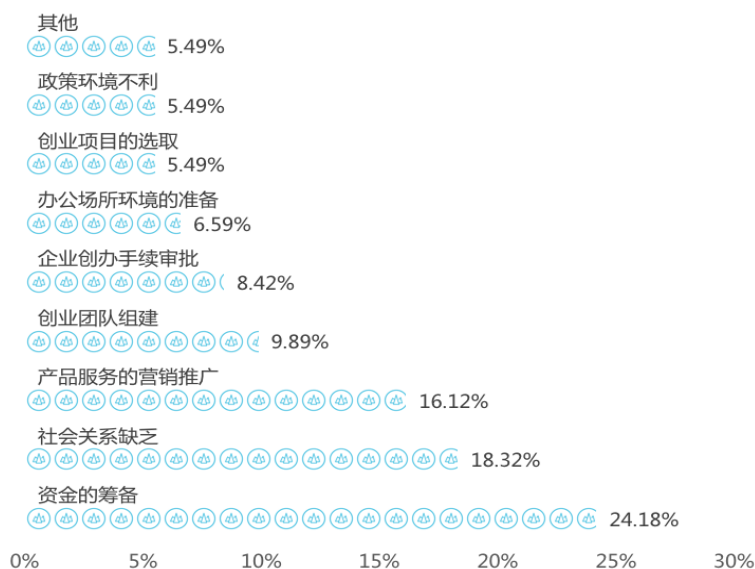


图 3-4-2 创业制约因素

(三) 创业资金来源

图 3-4-3 是毕业生自主创业的资金来源情况。毕业生自主创业资金来源于父母资助的占比为 35.06%，来源于大学生创业贷款和创业扶持基金的占比分别为 11.69%、3.90%。

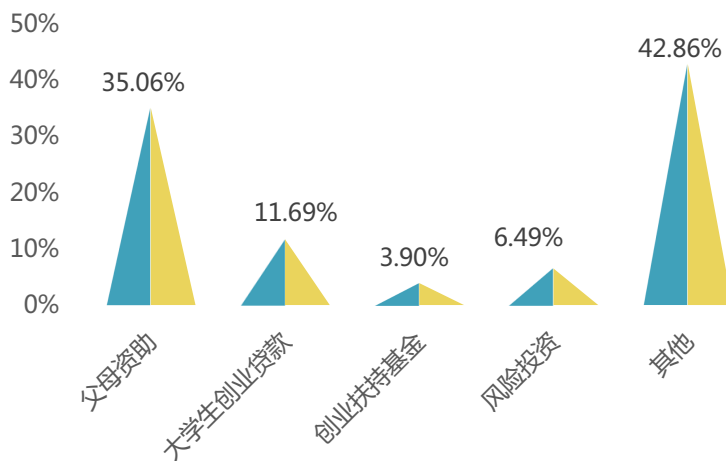


图 3-4-3 毕业生自主创业的资金来源情况

(四) 家人创业支持度分析

图 3-4-4 是家人对毕业生自主创业的支持情况。结果表明，50.65%的家人非常支持毕业生自主创业，31.17%的家人选择中立，12.99%的毕业生勉强支持毕业生自主创业。

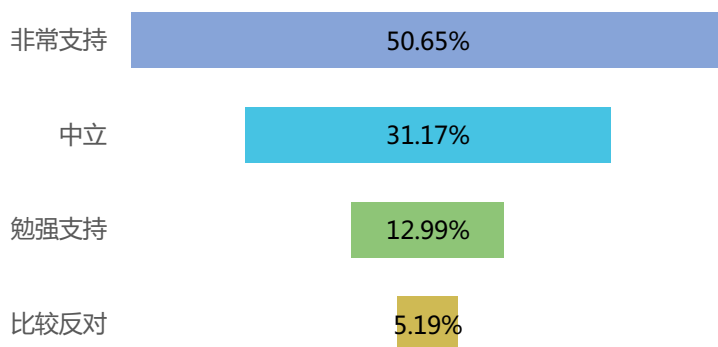


图 3-4-4 家人对毕业生自主创业的支持情况

(五) 创业认知度分析

图 3-4-5 是毕业生自主创业的知识储备分析。结果表明，26.84%的毕业生向成功创业者学习，其次分别是到社会中历练（25.79%）、多和朋友沟通，整合身边资源（21.58%）。

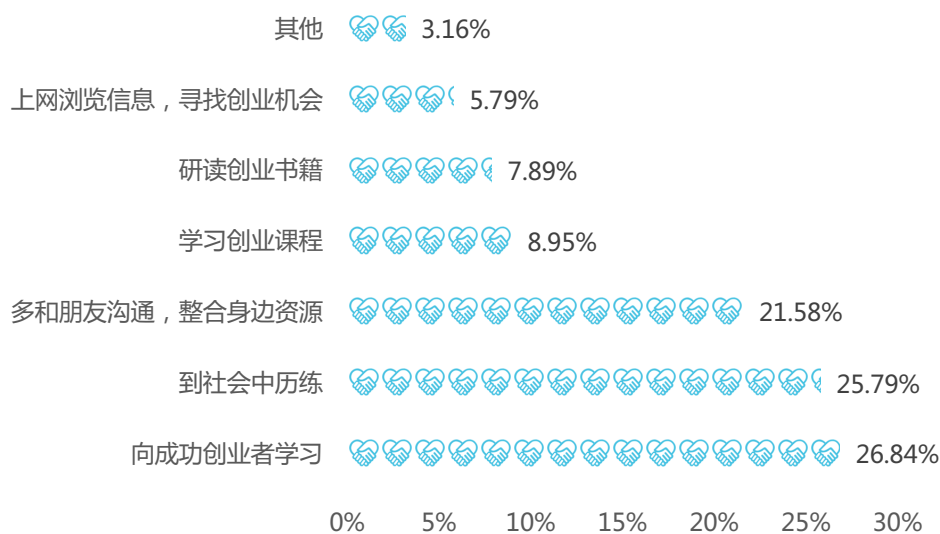


图 3-4-5 毕业生自主创业的知识储备分析

图 3-4-6 是毕业生自主创业的能力储备分析。结果表明，19.90%的毕业生认为管理领导能力最重要，其次分别是沟通协调与处理社会关系能力（18.91%）、专业基础知识（16.92%）。

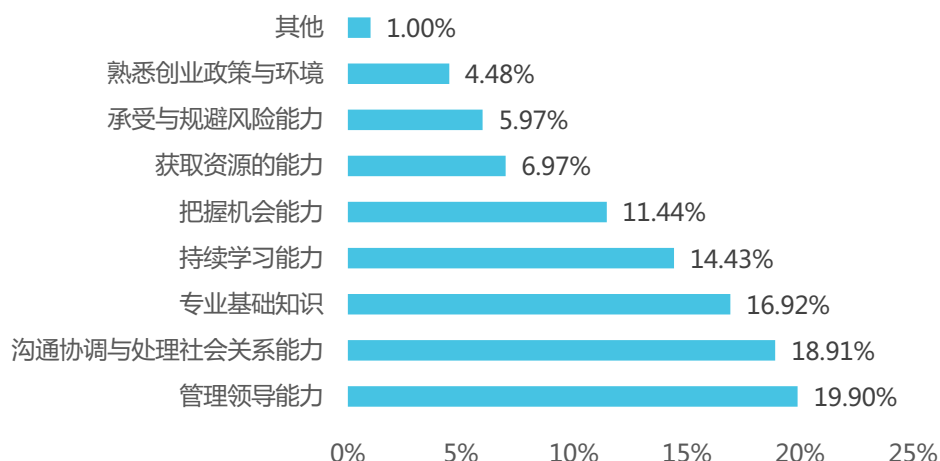


图 3-4-6 毕业生自主创业的能力储备分析

五、未就业分析

（一）未就业原因分析

图 3-5-1 是未就业原因分析，52.26%的未就业毕业生正在择业尚未落实就业单位，23.98%在准备公务员、事业单位招聘，其次是在等待单位签约（11.68%）和在准备升学考试（7.84%）。

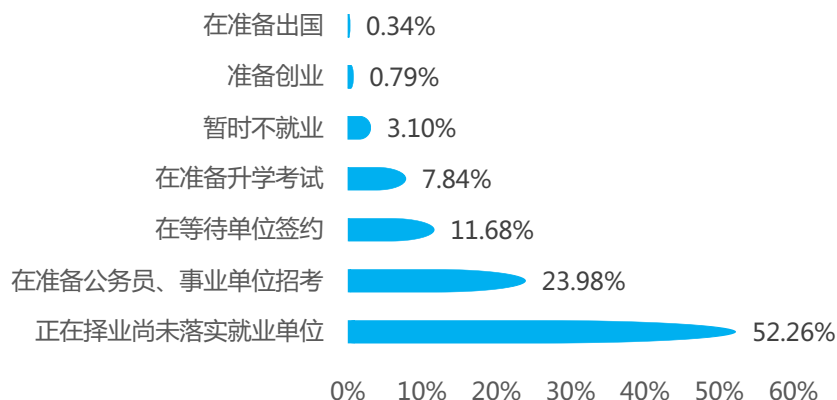


图 3-5-1 未就业原因分析

（二）未就业关注因素

图 3-5-2 是未就业毕业生未就业关注因素分析。26.88%的未就业毕业生关注的是薪酬水平。15.35%的未就业毕业生关注的是就业地理位置，15.12%的未就业毕业生关注的是单位的发展空间。

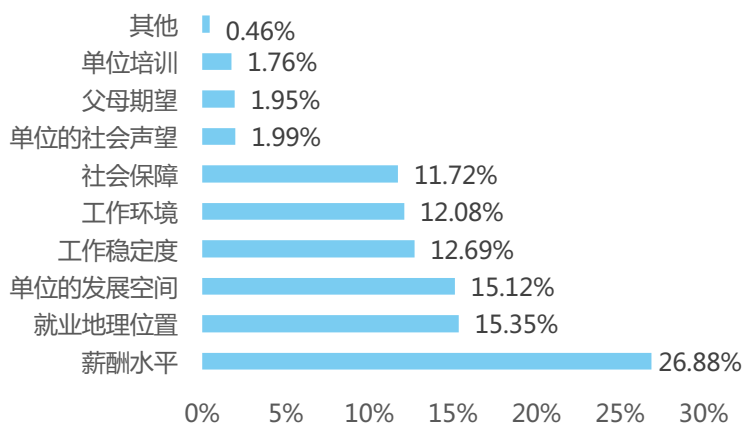


图 3-5-2 未就业毕业生关注因素

（三）择业定位

图 3-5-3 是未就业毕业生择业定位分析。选择单位为学校的占比为 30.02%，其次是其他事业单位（18.51%）和国有企业（16.31%）。可见大部分未就业毕业生在准备考取编制或公务员。

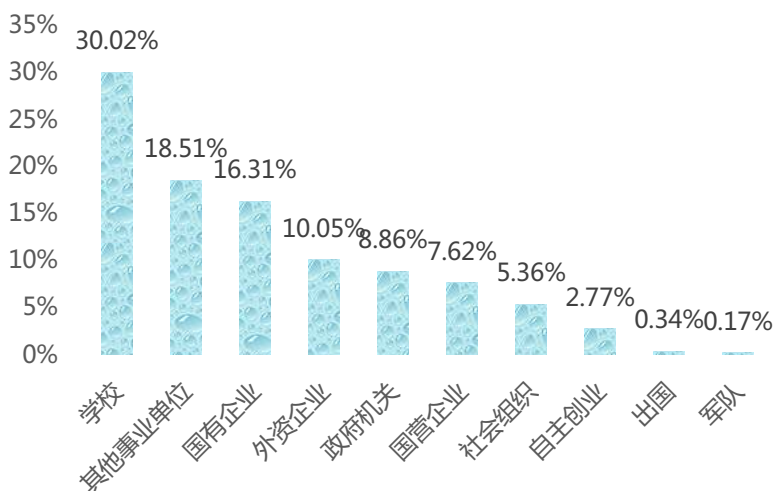


图 3-5-3 未就业毕业生择业定位

（四）求职帮助

图 3-5-4 未就业毕业生求职帮助分析。2018 届未就业毕业生需要母校提供的帮助中，27.82%的毕业生需要求助技巧培训，其次是增加职位信息（27.00%），再有就是政策帮扶（15.53%）和求职补贴（15.16%）。

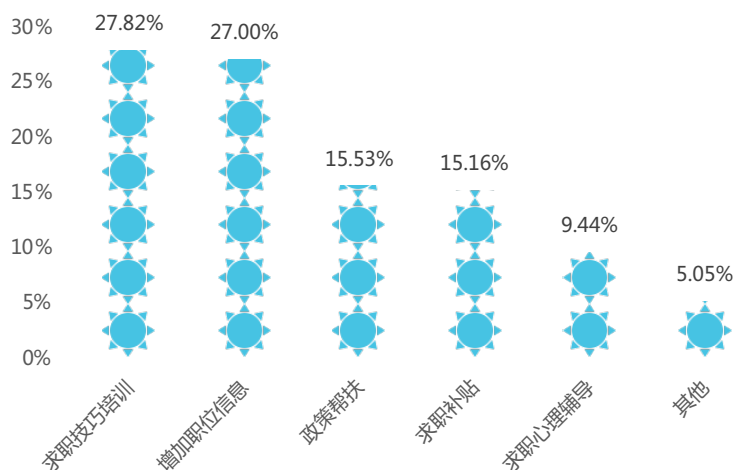


图 3-5-4 未就业毕业生求职帮助

六、就业创业发展趋势分析

毕业生就业趋势主要分析了 2016-2018 届毕业生就业单位性质变化、月收入变化、专业相关度变化、升学率变化、创业人数变化、本科生就业率前十专业变化。

（一）就业单位性质变化趋势

表 3-6-1 是 2016-2018 届毕业生就业单位性质的变化情况。近三届，毕业生就业单位性质占比排前三的分别为：其他企业，国有企业和其他教学单位，占比皆在 10% 以上。相对 2016 届和 2017 届，毕业生在国有企业就业人数增加，占比为 17.63%。近三届，其他企业就业人数占比保持在 50% 以上。

表 3-6-1 2016-2018 届毕业生就业单位性质的变化情况

单位性质	2016 届	2017 届	2018 届
其他企业	60.51%	57.07%	54.14%
国有企业	16.16%	16.64%	17.63%
其他教学单位	11.74%	12.95%	16.25%
三资企业	5.11%	5.27%	4.63%
其他事业单位	3.75%	2.29%	2.05%
机关	0.91%	0.94%	1.02%
高等学校	1.32%	0.73%	1.15%
国家基层项目	/	0.60%	0.67%
科研设计单位	0.24%	0.51%	0.45%

单位性质	2016 届	2017 届	2018 届
部队	0.11%	0.30%	0.24%
地方基层项目	/	0.07%	0.28%
医疗卫生单位	0.13%	0.06%	0.17%
城镇社区	0.04%	0.02%	0.04%
科研助理	/	0.02%	/
自由职业	/	1.69%	0.61%
自主创业	/	0.86%	0.67%
合计	100.00%	100.00%	100.00%

（二）毕业生月收入变化趋势

图 3-6-1 是 2016-2018 届毕业生毕业后月收入的变化趋势。从近三届月收入变化趋势来看，毕业生毕业后月收入总体上逐年递增。2018 届本科毕业生（4829 元）的月收入相对于 2017 届（4349 元）增加了 480 元。毕业研究生 2018 届的平均月收入（5403 元）比 2017 届（5032 元）增加了 371 元。

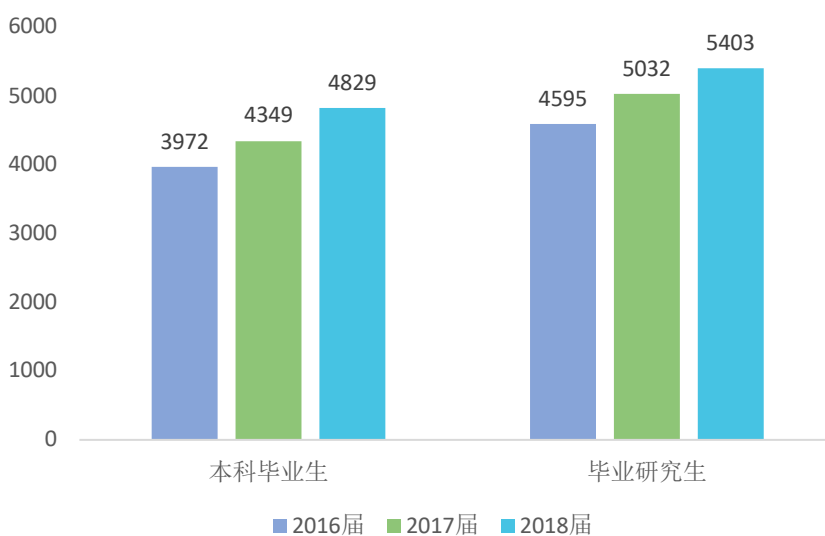


图 3-6-1 2016-2018 届毕业生毕业后月收入的变化趋势

（三）专业相关度变化趋势

图 3-6-2 是 2016-2018 届毕业生专业相关度的变化趋势。从趋势上看，毕业生专业相关度呈上升趋势。总体上，2018 届的比例（87.44%）比 2017 届的比例（81.98%）上升了 5.46%，可见毕业生就业的专业相关度越来越高；研究生专业相关度较高，2018 届的比例（93.28%）比 2017 届的比例（85.71%）上升了 7.57%；

而本科毕业生 2018 届的专业相关度(86.93%)比 2017 届(81.66%)增长了 5.27%，增长比例相对研究生来说，较小。

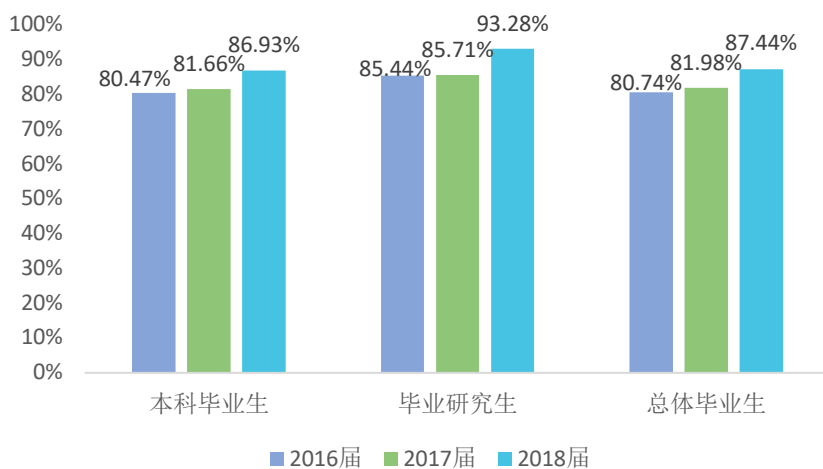


图 3-6-2 2016-2018 届毕业生专业相关度的变化趋势

(四) 升学率变化趋势

图 3-6-3 是 2018 届本科毕业生升学率变化趋势分析。湖南科技大学的升学率呈上升趋势。2018 届本科毕业生的升学率 (15.31%) 比 2017 届 (14.42%) 增长了 0.89%。

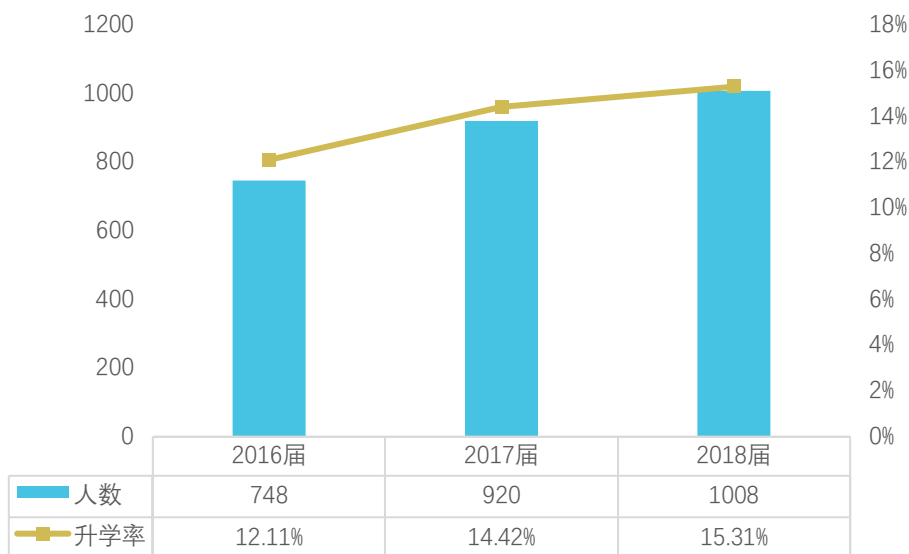


图 3-6-3 本科毕业生升学率变化趋势

（五）创业人数变化趋势

图 3-6-4 是 2016-2018 届毕业生创业人数的变化趋势。2018 届毕业生自主创业人数（36 人）比 2017 届（46 人）减少了 10 人。

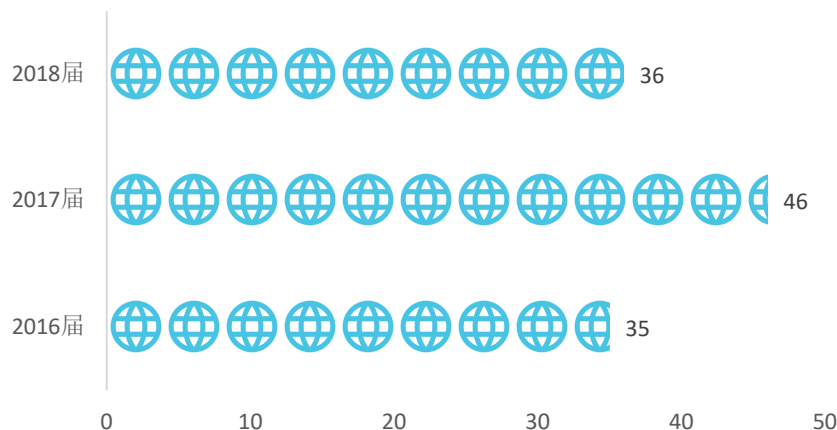


图 3-6-4 2016-2018 届毕业生创业人数的变化趋势

（六）本科毕业生就业率前十专业分布情况

表 3-6-2 是 2016-2018 届本科毕业生就业率前十的专业分布。从趋势上看，2018 届毕业生中，自动化和汉语言文学在各专业就业率中位于首位，就业率均为 96%。近两届，汉语言文学、工业工程、工商管理稳定在前十。2018 届就业率排名前十的专业中，文科类相关专业数量有所上升。

表 3-6-2 2016-2018 届本科毕业生就业率前十的专业分布

2016 届		2017 届		2018 届	
专业	就业率	专业	就业率	专业	就业率
通信工程	100.00%	计算机科学与技术	99.26%	自动化	96.00%
翻译	100.00%	工业工程	98.82%	汉语言文学	96.00%
国际经济与贸易	100.00%	美术学	98.59%	新闻学	95.52%
美术学	100.00%	工程管理	98.46%	工业工程	95.24%
无机非金属材料工程	98.70%	地理科学	98.25%	电子信息工程	95.12%
市场营销	98.28%	物联网工程	98.21%	汉语国际教育	95.00%
地理科学	98.25%	环境工程	98.11%	地理科学	94.55%
物流管理	98.21%	网络工程	97.92%	日语	94.44%
土木工程(道路与桥梁工程)	98.18%	信息安全	97.89%	工商管理	94.37%
历史学	98.18%	汉语言文学	97.81%	车辆工程	94.34%

第四章 毕业生及用人单位评价

一、毕业生对母校人才培养的评价

（一）对人才培养总体评价

图 4-1-1 是毕业生对教育教学的综合满意度。对母校教师授课满意度为 93.93%，对人才培养满意度为 89.43%，其次分别是专业课程设置满意度（87.43%）、实践教学满意度（87.15%）。母校教育教学满意度体现学校综合实力，毕业生普遍认可母校教育教学效果，对母校有较强的认同感。



图 4-1-1 毕业生对教育教学的综合满意度

（二）母校推荐度

图 4-1-2 是毕业生对母校的推荐度。89.45%的毕业生愿意推荐母校，其中 23.84%的毕业生非常愿意推荐母校。

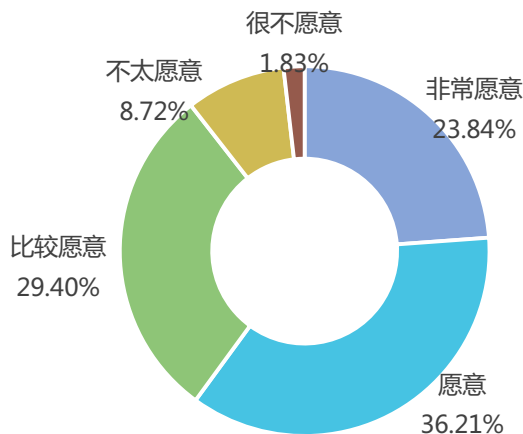


图 4-1-2 母校推荐度

（三）课程改进

图 4-1-3 是毕业生对课程改进建议。27.23%的毕业生认为本专业课程的实用性值得改进。20.39%的毕业生认为专业课开设的先后顺序值得改进，其次是实践课程安排次数（18.72%）和各学期开设课程门数（14.87%）。

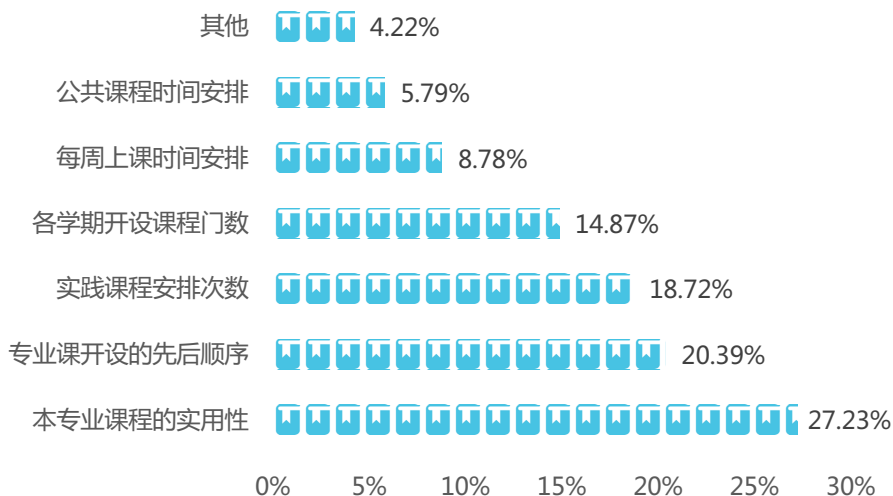


图 4-1-3 课程改进建议

（四）母校满意度影响因素

图 4-1-4 是母校满意度影响因素。18.14%的毕业生认为在学校所学知识/能力满足工作实际需求的情况最影响对母校满意度的评价，其次是校风学风（16.62%）和学校管理人员的办事效率和态度（11.84%）。



图 4-1-4 母校满意度影响因素

(五) 教学改进

图 4-1-5 是毕业生对教学改进的建议。23.95%的毕业生认为实践教学值得改进。其次是专业课内容及安排（20.13%）、教学方法和手段（19.28%）。

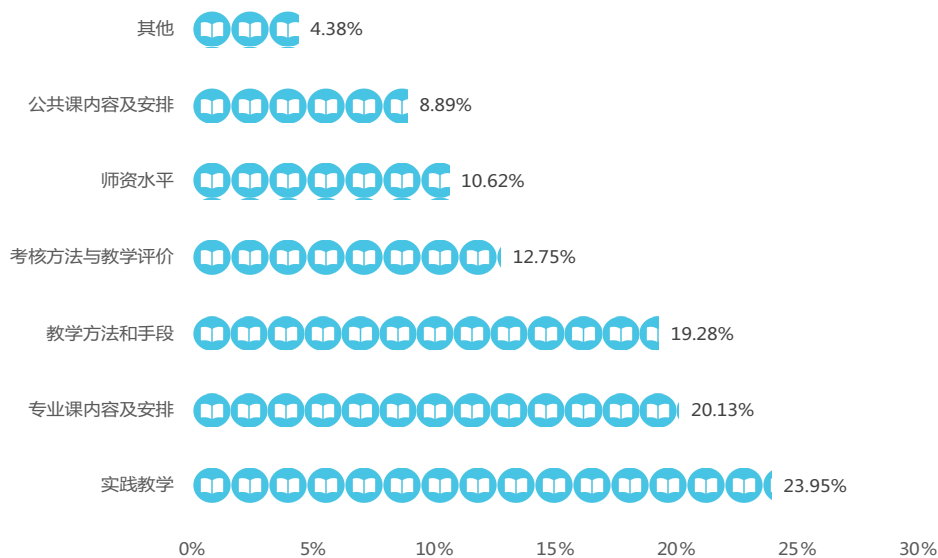


图 4-1-5 毕业生教学改进建议

（六）就业服务满意度

图 4-1-1 是 2018 届毕业生对就业服务满意度分布。结果表明，2018 届毕业生对就业服务中的就业信息提供与发布的得分最高，为 4.43 分，其次是校园招聘活动和就业手续办理，分别为 4.34 分、4.22 分。

表 4-1-1 就业服务满意度

就业服务	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意	综合得分
就业信息提供与发布	56.89%	31.37%	10.04%	1.17%	0.55%	4.43
校园招聘活动	51.69%	34.17%	11.50%	1.82%	0.83%	4.34
就业手续办理	44.74%	36.47%	15.59%	2.05%	1.15%	4.22
就业政策宣传与讲解	42.77%	34.97%	17.56%	3.10%	1.59%	4.14
就业困难群体帮扶	40.77%	34.66%	19.04%	3.69%	1.85%	4.09
就业/创业指导课	38.63%	37.25%	19.37%	3.11%	1.64%	4.08
职业咨询/辅导	36.43%	34.98%	21.17%	5.27%	2.15%	3.98

（七）毕业生满意度模型分析

1. 模型假设

- A. 假设调研所得的样本数据可以代表全体学生。
- B. 满意度题项指标可以等级量化，“非常满意”=5，“满意”=4，“比较满意”=3，“不太满意”=2，“很不满意”=1。
- C. 进行分析的各因素对满意度影响均为正向的。

2. 模型原理

本模型采用的原理是主成分分析法。主成分分析法是一种数学降维法，是将多个变量转化为少数几个互不相关且具代表性的综合变量的进行统计分析的方法，又叫主分量分析。

3. 模型变量

将问卷中涉及到母校评价的维度的指标均纳入模型，并且用 X1、X2……X12 对变量进行编码，具体如下：

表 4-1-2 模型变量

变量名	变量
X1	人才培养
X2	教师授课

变量名	变量
X3	实践教学
X4	专业及课程设置
X5	母校推荐度
X6	就业/创业指导课
X7	职业咨询/辅导
X8	校园招聘活动
X9	就业信息提供与发布
X10	就业手续办理
X11	就业困难群体帮扶
X12	就业政策宣传与讲解

4. 指标满意度得分基础统计

在各指标满意度得分中，人才培养的得分是 3.49 分，得分最高的是就业信息提供与发布，得分为 4.43 分。

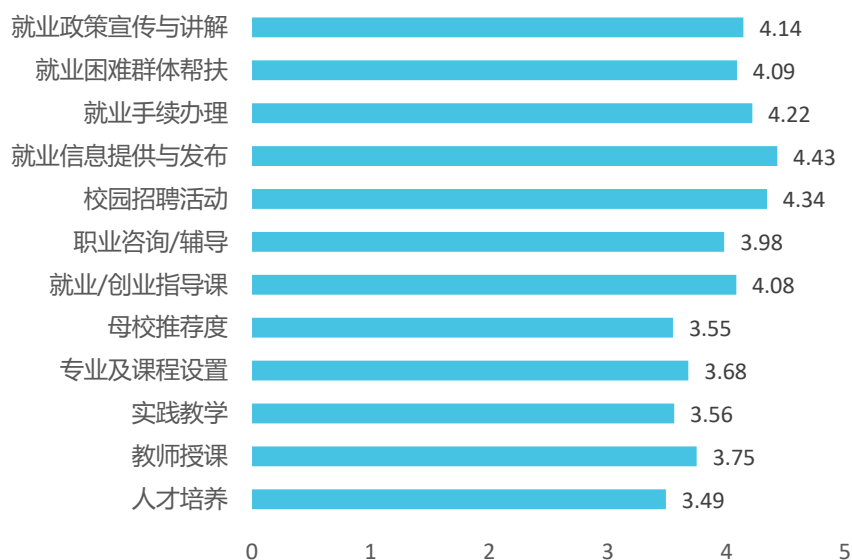


图 4-1-6 各指标满意度

5. 模型建立

利用 SPSS，对调研清洗之后所得的 6987 组样本进行主成分分析，得到如下结果。

(1) 可靠性检验

表 4-1-3 可靠性统计量

克隆巴赫 Alpha	基于标准化项的克隆巴赫 Alpha	项数
0.948	0.948	12

通过上表可以看出：克隆巴赫系数 (Alpha) = 0.948，信度分析结果非常好，因此该量表具有很高的内在一致性，可靠性较强，问卷设计合理，数据分析结果可靠。

(2) 对所分析数据进行 KMO 检验和 Bartlett 球度检验

表 4-1-4 KMO 检验和 Bartlett 的检验

KMO 取样适切性量数。		0.942
巴特利特球形度检验	近似卡方	78030.377
	自由度	66
	显著性	0

从上表分析结果可以看出，KMO=0.942，说明本次所取得样本量是非常合适的，各变量的偏相关系数符合要求；由显著性 (P值) = 0.000 可知，比例相关矩阵所建立的模型也是非常合适的。

(3) 特征值和贡献率

运用主成分因子提取法，进行因子分析，处理得到各个变量的相关系数矩阵的特征值和方差贡献率，具体结果见下表，从下表可以看出，经过对因子载荷矩阵进行旋转，各变量的相关系数矩阵的特征值有 2 个大于 1，故提取两个主成分，它共解释了原始变量 77.308% 的信息。可见，这个主成分能很好地反映出原始数据所提供的主要特征信息。

表 4-1-5 解释的总方差

成分	初始特征值			提取载荷平方和		
	总计	方差百分比	累积 %	总计	方差百分比	累积 %
1	7.688	64.063	64.063	7.688	64.063	64.063
2	1.589	13.245	77.308	1.589	13.245	77.308
4	0.466	3.887	85.846			
5	0.299	2.494	88.339			
7	0.245	2.039	92.697			
8	0.209	1.739	94.436			
9	0.2	1.669	96.105			
10	0.185	1.538	97.643			
12	0.125	1.04	100			

提取方法：主成分分析法。

(4) 指标重要性

通过各个指标重要性比较,分析得出母校推荐度、专业及课程设置、实践教学、教师授课、人才培养的重要性都高于平均重要性,其中实践教学的权重最高,说明在毕业生眼中更看重的是学校对实践教学的培养。

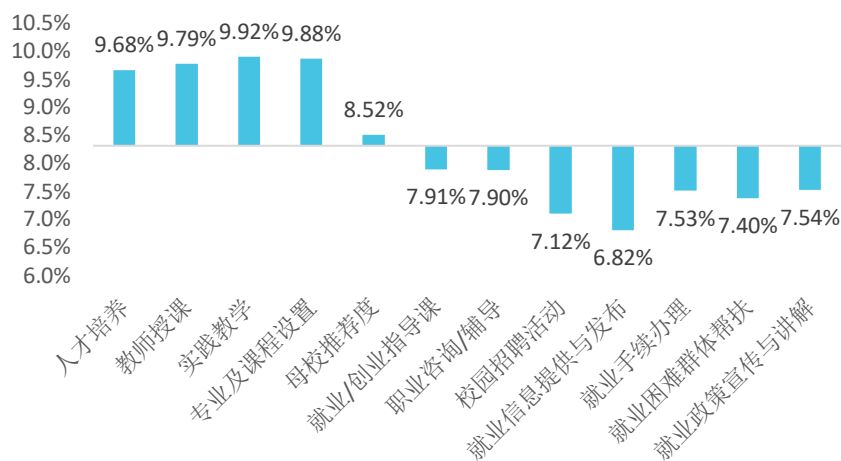


图 4-1-7 各指标重要性

6. 模型的结果

将综合得分模型中指标所对应的系数归一后,即得到模型的表达式:

$$Y = 0.0968x_1 + 0.0979x_2 + 0.0992x_3 + 0.0988x_4 + 0.0852x_5 + 0.0791x_6 + 0.0790x_7 + 0.0712x_8 + 0.0682x_9 + 0.0753x_{10} + 0.0740x_{11} + 0.0754x_{12}.$$

利用模型计算出毕业生对学校的综合满意度,换算成百分制形式后为 78 分,满意度较高。

二、用人单位对学校人才培养及就业服务的评价

本部分从用人单位的角度出发,对学校、毕业生的相关情况做出评价,有利于学校人才培养及就业服务等工作的改善。

(一) 用人单位基本情况

1. 单位性质

图 4-2-1 是调查样本中用人单位性质分布。调查样本以其他企业(民(私)营企业)居多,占比为 70.83%,其后依次是国有企业(9.03%)、其他教学单位

(6.94%)、三资企业 (4.86%)，其他事业单位 (4.17%)、股份制企业 (2.78%)、高等学校 (0.69%)，党政机关 (0.69%)。

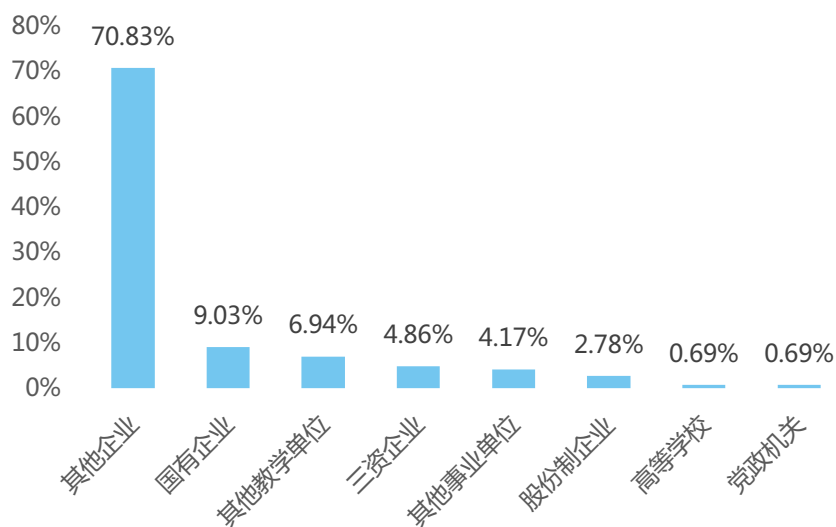


图 4-2-1 调查样本中用人单位性质分布

2. 单位行业

图 4-2-2 是调查样本中用人单位行业分布。在调查样本中，单位行业主要以制造业 (27.37%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (14.50%)、教育 (12.28%) 及批发和零售业 (10.06%) 为主，这四个行业占到了调查单位中的 64.21%。

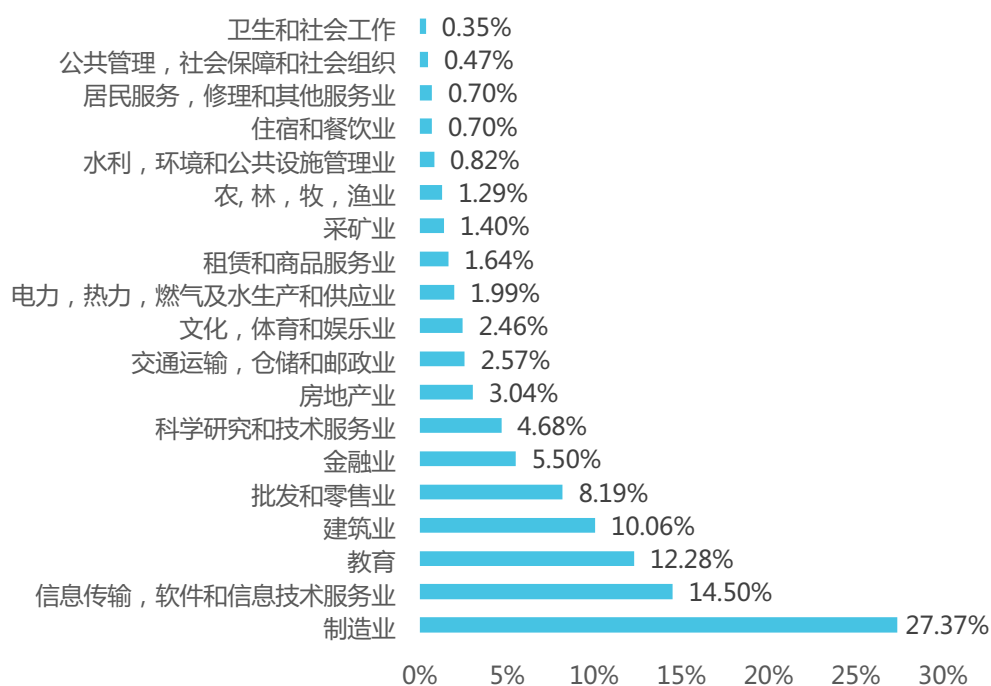


图 4-2-2 调查样本中用人单位行业分布

3. 单位地域分布

图 4-2-3 调查样本中用人单位地区分布。湖南地区的占比最大，为 36.96%，泛珠三角区域占 29.01%，其次为泛长沙三角区域（14.27%）和中部地区（12.40%）。

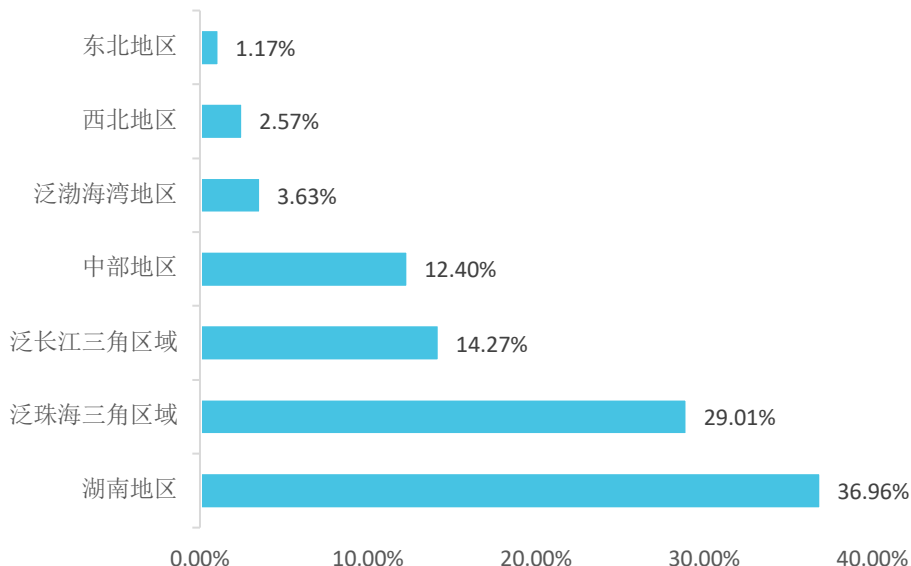


图 4-2-3 调查样本中用人单位地区分布

4. 单位规模

图 4-2-4 是调查样本中用人单位规模特征。在调查样本中，将单位规模分为六个等级。规模在 100-499 人的单位占比最大(30.06%)，其次是规模在 1000-9999 人的单位，占比为 26.67%，两者占比较为突出。

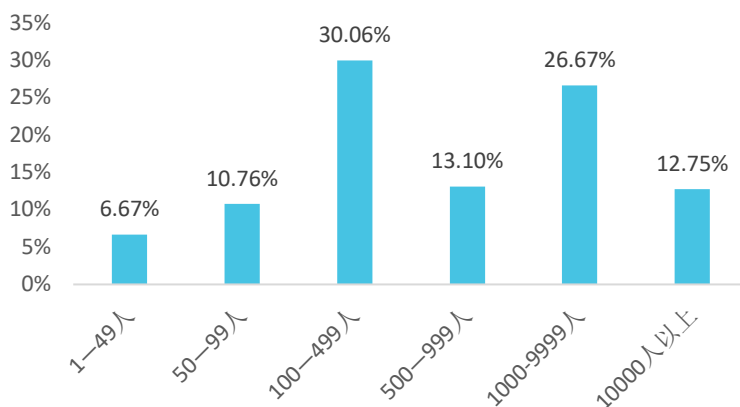


图 4-2-4 调查样本中用人单位规模特征

5. 单位招聘渠道

图 4-2-5 是调查样本中用人单位招聘途径分布。单位招聘途径中，招聘单位采取校园招聘的占比最多（86.90%），其次是社会招聘（6.32%），采取其它招聘渠道的单位较少。

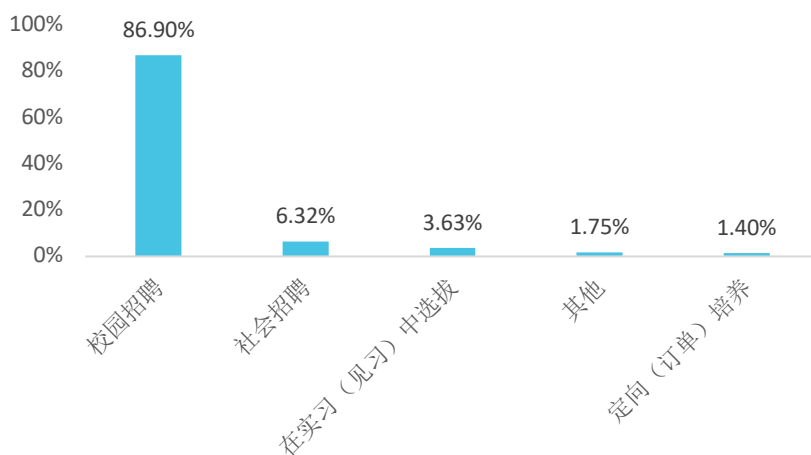


图 4-2-5 调查样本中用人单位招聘途径分布

(二) 用人单位对毕业生评价分析

1. 能力关注情况

图 4-2-6 是调查样本中用人单位关注的的能力因素。25.38%的用人单位看重的是实践能力，21.87%看重的是学习能力，其次是问题解决能力（14.74%）和职业责任感（9.71%）。

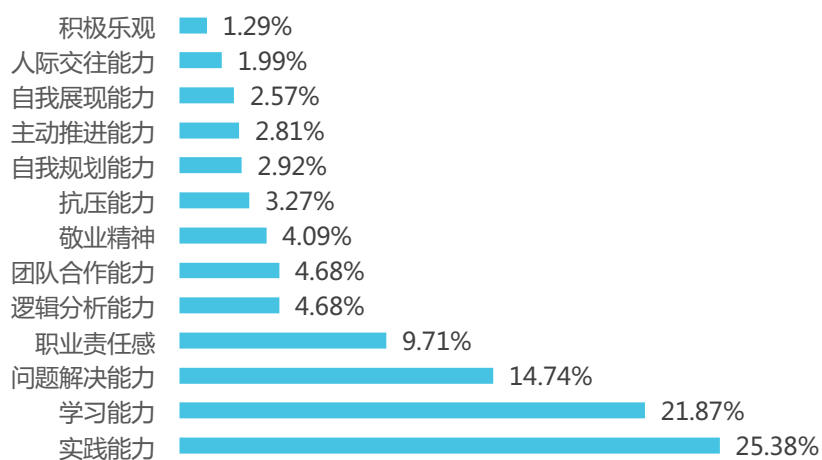


图 4-2-6 调查样本中用人单位能力关注情况

2. 专业关注度

图 4-2-7 是调查样本中用人单位对专业关注程度。86.32%的用人单位对专业有一定的关注，其中 23.63%的用人单位非常关注。

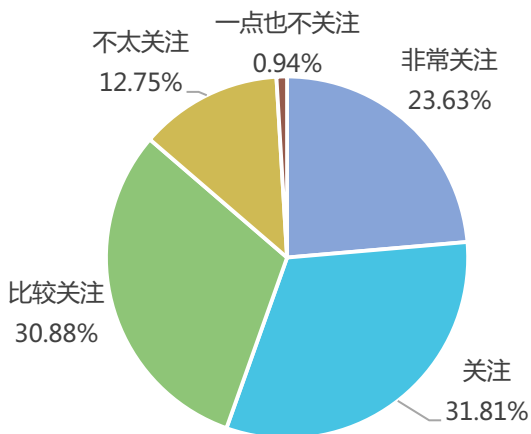


图 4-2-7 调查样本中用人单位对专业关注程度

3. 录用关注因素

图 4-2-8 是调查样本中用人单位录用关注因素分布。可以看出，42.28%的用人单位看重的是综合素质，其次是所学专业（32.16%）。

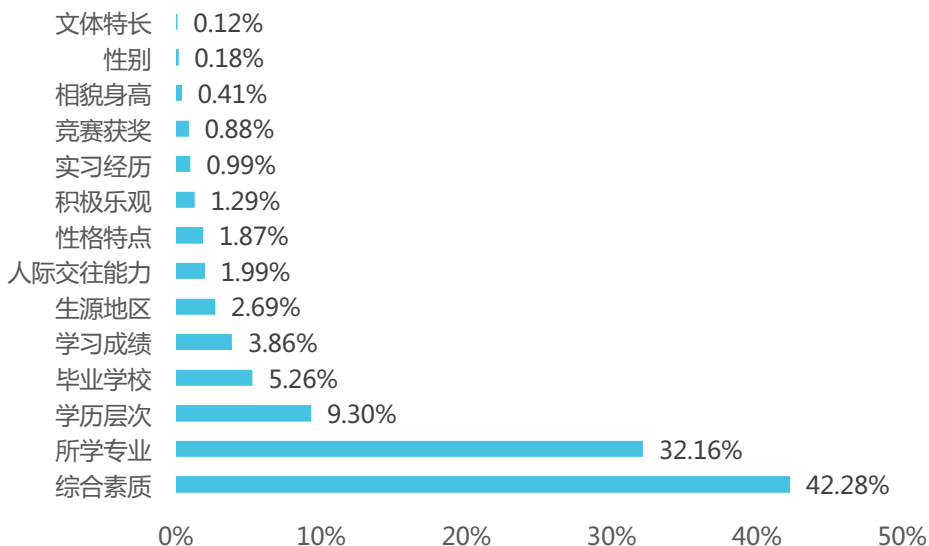


图 4-2-8 调查样本中用人单位录用关注因素分布

4. 用人单位对毕业生的满意度

图 4-2-9 是调查样本中用人单位对毕业生满意度评价。100%的用人单位对毕业生满意，其中非常满意的占比为 45.15%。

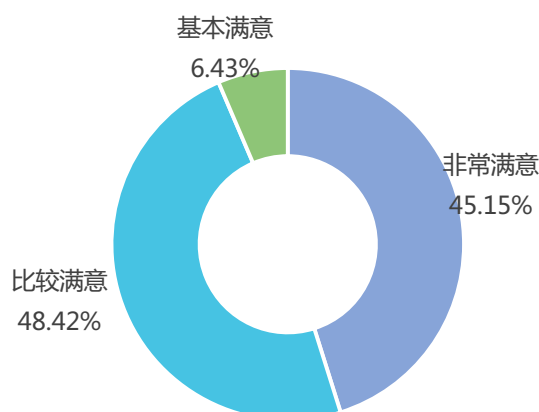


图 4-2-9 用人单位对毕业生的满意度

5. 用人单位对毕业生能力的满意度

表 4-2-1 是用人单位对毕业生能力的满意度。毕业生学习能力和专业技术能力的得分最高，均为 4.48 分。其次是执行力（4.46 分）和沟通表达能力（4.45 分）。

表 4-2-1 用人单位对毕业生能力的满意度

素养与能力	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意	综合得分
专业技术能力	54.80%	39.23%	5.50%	0.35%	0.12%	4.48
逻辑分析能力	50.35%	41.69%	7.49%	0.35%	0.12%	4.42
沟通表达能力	53.47%	38.66%	7.64%	0.24%	0.00%	4.45
组织管理能力	49.77%	39.44%	10.33%	0.47%	0.00%	4.38
环境适应能力	51.64%	39.67%	8.33%	0.35%	0.00%	4.43
学习能力	53.76%	40.38%	5.52%	0.35%	0.00%	4.48
执行力	53.41%	39.18%	7.18%	0.24%	0.00%	4.46
创新发展能力	47.35%	41.22%	11.19%	0.12%	0.12%	4.35
团队合作能力	51.70%	40.33%	7.74%	0.23%	0.00%	4.43
人际交往能力	50.88%	40.07%	8.81%	0.24%	0.00%	4.42
抗压能力	50.41%	39.27%	9.73%	0.59%	0.00%	4.40
领导力	44.21%	42.81%	12.28%	0.70%	0.00%	4.31

（三）用人单位对学校人才培养的评价

1. 对学校人才培养工作的满意度

图 4-2-10 是用人单位对学校人才培养工作的满意度分布。用人单位对学校人才培养工作满意度为 99.89%。仅有 0.12% 的用人单位对学校人才培养工作表示不太满意。由此可知，学校的人才培养工作总体满意度很高。

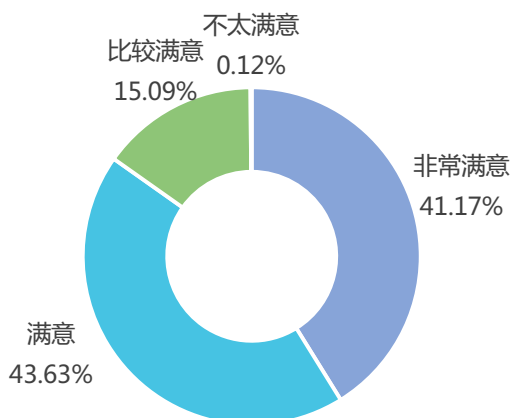


图 4-2-10 用人单位对学校人才培养工作的满意度

2. 对学校人才培养工作的改进建议

图 4-2-11 是用人单位对学校人才培养工作的改进建议。37.31%的用人单位认为要加强实习实践，提高应用能力；其次是夯实专业知识与技能（24.56%），加强人生观，职业观等生涯规划教育（13.92%）。



图 4-2-11 用人单位对人才培养的改进建议

（四）用人单位对学校就业服务工作的评价

1. 对学校就业服务的满意度

从 5 个方面来描述用人单位对学校就业服务的评价，评价中分为四个维度：非常满意、满意、比较满意、不太满意。总体上来看，用人单位对学校的就业服

务满意度较高。但是“场地安排对接”和“组织毕业生参会”方面存在一定的不足，总体上，用人单位对学校的就业服务评价很高，具体情况如下。

表 4-2-2 用人单位对学校就业服务评价

就业服务	非常满意	满意	比较满意	不太满意	综合得分
就业网站建设及信息服务	45.26%	43.04%	10.64%	1.05%	4.32
档案管理及传递	43.04%	45.50%	10.99%	0.47%	4.31
个性化服务	43.16%	43.27%	13.33%	0.23%	4.29
场地安排对接	42.69%	44.09%	12.16%	1.05%	4.28
组织毕业生参会	40.35%	43.98%	15.09%	0.58%	4.24

2. 对学校就业服务工作的改进建议

图 4-2-12 是用人单位对学校就业服务指导工作的改进建议。用人单位普遍认为学校应加强校企沟通（42.69%），其次是增加校园招聘场次（19.65%）和加强宣传力度（16.96%）。

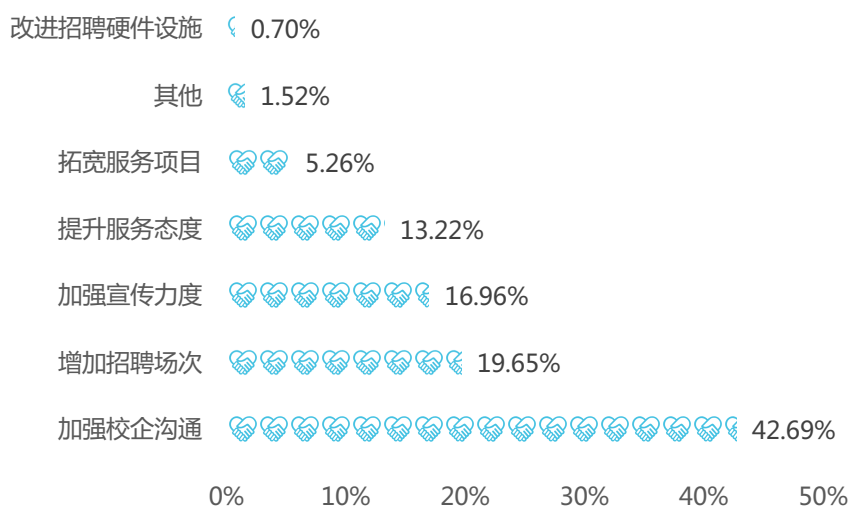


图 4-2-12 用人单位对学校就业服务指导工作的改进建议

第五章 对学校工作的反馈

一、就业质量对招生工作的反馈

招生为高校提供“原材料”，就业检验的是学校的“产品”，优化生源结构，提升生源质量，是保证教育教学效果，提升就业质量的重要基础。我校充分利用就业状况反馈机制，合理布局招生计划及结构，提升生源质量。

（一）就业状况反馈招生计划：建立就业招生联动机制

我校建立了毕业生就业状况与专业招生计划适度挂钩机制。就业质量是确定招生计划的重要指标之一，近几年的就业状况成为测算各专业招生计划的原始数据。在制定年度招生计划时，学校招生就业处全程参与并提供现有未来人才需求预测等信息。为适应经济新常态下的产业结构转型和升级换代的需要，学校对社会需求下滑、就业率过低或未来需求可能会出现调整的专业予以减招、停招或停办，对未来一段时期内社会需求较大的专业适当增招。一是本科招生方面。就业率最高的学院是信息与电器工程学院，就业率为 94.21%，有 5 个学院的就业率在 90%以上。专业上看，78 个专业的就业率在 80%以上；二是研究生招生方面。毕业研究生分布在 17 个学院，数学与计算科学学院、物理与电子科学学院、生命科学学院 3 个学院的毕业生初次就业率达到 100%。从专业方面来看，在 58 个专业当中，有 22 个专业的就业率达到 100%。学校以市场需求为导向，面向国家和区域经济社会发展需求，通过计划分配促进专业结构和办学规模调整；以学科实力为依托，科学有效配置资源，既要遵循科学办学规律，又发挥招生计划的调控作用，进一步强化“学校负责总招生计划调控，学院负责分招生计划分配”的招生机制，实现专业间的优胜劣汰。

（二）就业状况反馈生源质量：设置生源质量提升计划

我校以“服务需求，提高质量”为主线，进一步完善招生计划分配办法，通过存量调控和增量安排，优化资源配置和类型结构，即发展方式从注重规模发展

转变为注重质量提升，积极推动我校优势学科、基础学科、科技前沿学科和服务国家重大需求学科的快速发展。

我校充分利用就业状况反馈和数据，实施“生源质量提升计划”。全校联动，加大投入，全面加强招生宣传力度；进一步健全招生选拔机制，制定优质生源激励政策，优化推免生奖励政策和优惠措施，设立推免生奖学金，助力生源质量提升计划。

（三）就业状况反馈招生服务：创新招生服务平台

我校强化招生服务意识，坚持招生工作为学生成才服务，为学科建设和专业发展服务，为行业和地方经济发展服务的意识，秉持以“人为本、质为要”的工作理念，全面践行“业务专业、管理优质、服务精准”的工作原则，严把生源质量入口关。一是**建立优质生源基地**。学校制定并落实招生宣传工作计划，执行招生区域负责制，与优质生源基地和学校重点流入中学订立长期合作协议，签约省内外优质生源基地；二是**创建信息化招生平台**。学校在坚持做好常规招生宣传和网络、电话及来访咨询接待工作的同时，为实现招生信息快速精准传播，学校加强招生工作信息化建设，充分使用新媒体平台，扩大行业影响力。

二、就业质量对教育教学的反馈

近年来，我校以提高教学质量为核心，以结构调整为突破，进一步优化培养方案和学科专业结构，使学科专业结构与经济社会发展需要相适应，并与就业对接，积极提高“产品”质量。2018 届毕业生用人单位对学校人才培养工作满意度为 99.89%。仅有 0.12%的用人单位对学校人才培养工作表示不太满意。由此可知，学校的人才培养工作总体满意度很高。

（一）培育家国情怀，服务国家发展战略

家国情怀是中华民族的文化精髓与价值逻辑，是高校在人才培养中的重要文化传承。家国情怀有利于大学生将个人理想追求与国家民族命运维系在一起。学校要结合 90 后青年群体的成长背景和社会现实，将毕业生的家国情怀和现实选

择有机融合，从“家”和“国”两个维度教育引导和号召学生“回家乡做贡献”“到祖国最需要的地方去”，以此实现区域均衡发展和人力资源的有效配置。

调研数据显示，2018 届毕业生在湖南省就业人数最多（1849 人），占比为 25.30%，毕业研究生在湖南地区就业的比例高达 51.11%。从总体上看，在湘潭就业的人数占总人数的 5.62%，毕业研究生在湘潭就业的占比为 9.50%。在湘潭地区以其他企业的形式就业的毕业生最多，人数为 158 人，占湘潭地区就业人数的 49.22%；其次分别为其他教学单位（77 人，占比 23.99%）、国有企业（28 人，占比 8.72%）。在湘潭地区就业的毕业生主要就业的行业是教育行业，人数为 134 人，占湘潭地区就业人数的 41.74%；

家国情怀的培养，需要充分重视发挥实践育人功能。学校可组织大学生开展以下实践活动：一是走访农村、企业、社区、机关等，促使大学生进一步了解国情、社情、民情，体会民生，了解民意，倾听百姓诉求，确立民生为先和国家为重的行为准则；二是开展社会调查研究，发现各种现实问题，学以致用，在撰写报告、提出解决措施的过程中明确使命责任；三是开展志愿服务，把远大的理想抱负和现实追求落实到报效国家、服务社会的行动中，全面认识自身价值、勇于承担社会责任。

（二）推进创新创业教育，强化创业引领就业功能

“双创”是以创业创新带动就业的有效方式，创新和创业是“双生关系”，学校要积极推行创业引领就业，以创业带动就业。大学生是最具创新活力和创业热情的群体，创新创业是大学生实现自我价值的重要手段，也是其步入社会、融入社会、接受社会的重要途径。调研数据显示，2018 届毕业生自主创业人数（36 人）比 2017 届（46 人）减少了 10 人，相对于 2016 届（35 人），增加了 1 人，创业引领就业的作用发挥不足。

学校要通过正确引导和精准帮扶，为其不断拓展创新创业空间，增强其创新创业动力。一是深化创新创业教育改革，实行“广谱式”教育。学校把创新创业教育改革作为教育综合改革的重要突破口，实行“广谱式”创新创业教育。毕业生创业制约因素调研中，16.12%的毕业生在产品服务的营销推广方面存在困难，

26.84%的毕业生希望向成功创业者学习；在自主创业的能力储备方面，19.90%的毕业生认为管理领导能力最重要，其次分别是沟通协调与处理社会关系能力（18.91%）和专业基础知识（16.92%）。因此学校要推动创新创业教育要促进专业教育与创新创业教育有机融合，将创新创业教育融入人才培养全过程，在培养方案、课程体系、教学方法和管理制度等方面将改革持续向纵深推进，以此实现“全覆盖”“分层次”和“差异化”的基本目标。同时强化创新创业实践，办好各级各类创新创业竞赛，着力培养学生的创新精神和创造能力。二是**灵活创新创业评价机制，落实学生创新创业优惠政策**。学校要建立灵活的创新创业评价机制，进一步细化和完善教学和学籍管理制度，进一步落实创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业、支持创新创业学生复学后转入相关专业学习等政策。

（三）创新人才培养模式，实现教育输入—人才输出的闭环管理

2018 届就业质量调研中，毕业生和用人单位对学校的教育教学满意度较高。毕业生对母校教师授课满意度为 93.93%，对人才培养满意度为 89.43%，对专业课程设置满意度为 87.43%；用人单位对学校人才培养工作满意度高达 99.89%。仅有 0.12%的用人单位对学校人才培养工作表示不太满意。但学校要在已有成就的基础上进一步优化学科专业结构，不断增强市场意识，紧密对接社会需求和服务区域经济社会发展新要求，开展相关的特色专业课程。

一是加大跨专业复合型和创新型人才培养力度。数据显示，42.28%的用人单位看重的是综合素质，说明毕业生就业竞争优势更在于综合素质和适应能力。因此，学校要积极推动通识教育和专业教育有机结合、学生全面发展和个性发展有机结合，建设通识教育核心课程，明晰专业主干课程，开设新生研讨课程，设置个性发展课程，实施“以学生为中心、以学习为根本、以问题为导向、以任务为驱动”项目驱动型教学方式和学习方式，进一步完善分类培养计划。

二是加强实践教学，提升课程实用性。27.23%的毕业生认为本专业课程的实用性需要改进，25.38%的用人单位看重的是实践能力，21.87%看重的是学习能力和问题解决能力（14.74%）。37.31%的用人单位认为要加强实习实践，提高应用

能力；毕业生对教学改进建议调研中，23.95%的毕业生认为实践教学需要改进，18.14%的毕业生认为学校所学知识和能力满足工作实际需求。因此学校要聘请一定数量的行业企业专业技术人员或高层管理人员，通过主办前沿讲座、共同讲授课程、指导实践教学等方式方法，参与人才培养全过程，各专业与国内外行业企业开展订单式人才培养、共建校内实习（训）基地和实验室等，搭建企业行业共同参与的协同育人机制。

三是优化专业及课程设置结构，提升教师教学水平。32.16%的用人单位关注毕业生专业。2018 届毕业生总体工作与专业相关度为 87.44%，其中非常相关的占 34.71%，不相关的仅为 12.55%。同时调研数据显示 86.32%的用人单位对专业有一定的关注，其中 23.63%的用人单位非常关注。20.39%的毕业生认为专业课内容及安排（20.13%）、教学方法和手段（19.28%）。可见学校要优化学科和专业结构，提升教师教学水平。

三、就业质量对学校工作的反馈

毕业生就业质量能够最直接、最充分的反映学校的就业服务。2018 届的就业工作效果良好，毕业生和用人单位对就业服务评价较高。毕业生对就业信息提供与发布的得分最高，为 4.43 分，其次是校园招聘活动和就业手续办理，分别为 4.34 分、4.22 分。用人单位对学校的就业网站建设及信息服务得分为 4.32 分，其次分别是档案管及传递（4.31 分）和个性化服务（4.29 分）。

（一）优化就业精准服务，搭建多方协同合作平台

精准就业是一种兼顾过程和结果的理念，既要求就业服务过程的精准设计、精细管理和精益推进，又力求就业结果上的准时完成、准确匹配和目标达成。高校教育的首要任务是人才培养，而毕业生就业状况是高校人才培养水平的直接体现。调研结果显示，用人单位普遍认为学校应加强校企沟通（42.69%），其次是增加校园招聘场次（19.65%）和加强宣传力度（16.96%）。因此学校要注重就业“精细化”的管理，形成学校全体人员广泛参与，分类就业服务全程陪伴，就业信息全方位覆盖的“网格化”就业格局，创设就业“网格人员”无遗落，就业“网

格信息”无死角，就业信息、人员互为一体的就业模式。学校要构建毕业生就业信息大数据库，做好学生、企业信息采集和整理工作，为每位学生建立动态的、全面的就业信息库；根据毕业生和用人单位需求，开展精准对接服务；推动搭建跨区域、跨行业、跨类别的招聘信息服务平台，鼓励举办分层次、分类别、分行业的中小型校园招聘活动，更多采用网上初选、线下面试的便捷校园招聘模式。

（二）实行就业指导专业化、职业化，提高就业指导能力

就业质量是高校教育教学效果的晴雨表，提升就业质量，必然要强化就业指导专业化和职业化。职业生涯规划是毕业生对职业生涯乃至人生进行持续的系统的计划过程，一个完整的职业规划由职业定位、目标设定和通道设计三个要素构成，积极主动的进行职业生涯规划对实现高质量的就业具有重大价值。调查数据显示，毕业生的总体职业期待吻合度为 88.69%，其中职业期待非常一致的毕业生占比 9.95%，不一致的占比为 11.31%。毕业生对薪资的总体满意度为 76.26%，比较满意的毕业生最多（55.73%），其中不太满意（22.56%）、满意（16.84%）91.95%的毕业生对当前已签约单位的发展前景较为看好，但也有 3.39%的毕业生对所在单位的行业发展状况不太了解。毕业生没有更换过工作单位的比例最大（79.14%），更换过 2 次及以上的比例为 7.38%。因此，学校要加强就业指导教师的培养培训，推进就业指导教师队伍职业化、专业化、专家化，提升其就业指导能力。学校要将学生职业发展与就业指导课程贯穿于整个人才培养体系，将课程与学科专业相融合，探索慕课、微课等新型课程形式。在社会多元化影响下，大学生的个人发展诉求呈现多元化趋势，因此对其就业指导服务也应呈现多元化、差异化、个性化的特点，为不同群体在不同阶段、不同方向上的不同需求提供更加具有针对性的差异化指导服务。

（三）全面整合创业资源，搭建创新创业载体

在“大众创业 万众创新”的时代背景下，众创空间作为一种基于互联网的创新创业教育开放式平台，为高校加强创新创业教育改革提供了理想载体。高校要利用创新创业服务平台，整合学科专业优势与社会资源协同创新建设众创空间，为大学生创客和创新创业者提供新型集约化配套平台支持，从商业模式、服务平

台、孵化机制、培训指导等方面为大学生提供工作和资源共享空间。学校要加快发展众创空间，依托创业园、创业孵化基地等为毕业生创新创业提供场地支持。多渠道筹措资金，综合运用政府支持、学校自筹以及信贷、创投、社会公益、无偿许可专利等方式扶持大学生自主创业。建立高校大学生创业服务平台，聘请行业专家、创业校友等担任导师，通过举办讲座、论坛、沙龙等活动，为大学生创业提供信息咨询、管理运营、项目对接等方面的指导服务。

附：2018 年招生就业处大事记

1. 1月9日，主题为“大学生科技创业的困境及发展途径”的“创业有约”沙龙在立志楼5-1展览厅举行。活动由团省委学校部、省大学生创新创业联盟主办，我校承办。团省委副书记仇怡、团市委副书记谢晖、省大学生创新创业联盟副秘书长毕晓艳出席，在潭高校的创业工作负责人，省大学生创新创业联盟理事等参加活动，我校副校长胡石其出席，校招生就业处、团委等相关单位负责人与会。

2. 1月23日-1月30日，招生就业处组织14个调研组分赴北京、上海、南京、深圳、厦门、成都等地，利用寒假走访当地就业主管部门和优质用人单位，开展优质单位邀请和毕业生跟踪调查工作。

3. 2月26日-3月25日，根据教育部《普通高校本科招生专业选考科目要求指引（试行）》，学校先后召开了本科专业（类）选考科目要求编报工作协调会及专家研讨会，针对高考改革新形势，编报了我校2020年在改革省份的高考选考科目要求。

4. 3月4日，招生办公室下发《关于进一步加强招生宣传工作的通知》，要求各学院在新的考试招生制度改革背景下，积极参与招生宣传工作，适应生源竞争的新形势。

5. 3月7日，我校评选出2018届优秀毕业生，其中省级优秀毕业生257名（含创新创业优秀毕业生20名），市级优秀毕业生252名，校级优秀毕业生647名。

6. 3月15日，招生就业处组织编印《湖南科技大学就业创业知识百问》二万册，免费发放给2018届、2019届毕业生。

7. 3月17日，学校2018年春季大型校园招聘会在月湖广场举行，全国518家企业参加招聘会，提供就业岗位36000余个，校长李伯超、副校长胡石其亲临招聘会现场。

8. 3月22日, 招生办公室下发《关于对优势特色学科专业进行重点招生宣传的通知》, 与湖南教育电视台合作, 针对我校外国语学院、机械设计制造及其自动化、化学工程与工艺等优势学科、特色专业拍摄3期“专业解码”视频宣传。

9. 3月23日, 立德楼301会议室, 湖南工学院招生就业处彭立新处长一行5人来校交流。

10. 3月23日-5月7日, 招生就业处完成2018届教师从业资格证认证网上申报通知、体检安排、现场认定工作, 1189名师范生成功认定教师资格证。

11. 3月31日, 学校师范生专场招聘会在第一体育馆举办, 6省市127家教育单位(含12个教育局)来校, 共提供6243个岗位, 副校长胡石其亲临招聘会现场。

12. 4月2日-3日, 招生办公室先后对上海市考试院、上海对外经贸大学、浙江省考试院、浙江师范大学进行调研走访, 全面了解考试招生制度改革讯息。

13. 4月14日-5月15日, 学校第二期创新创业精英班顺利结业, 本期培训班主要内容为双创理论、实践技能、大赛素养等课程, 45名学生顺利结业。

14. 4月17日, 2018年湖南省民营企业招聘周启动仪式暨专场招聘会在学校月湖广场举行, 260余家用人单位进场招聘, 提供就业岗位11587个。省人社厅副厅长蔡畅元, 省总工会副主席辛建平, 省工商联副主席吴曙光, 湘潭市委组织部部长廖桂生, 省教育厅学生处处长黄扬清等省市领导和校长李伯超、副校长胡石其出席。

15. 4月17日, 2018年“人社服务进校园”活动在立德楼五楼报告厅举行, 湘潭市人社部门进行政策宣讲, 并现场回答学生问题。校长李伯超、副校长胡石其出席。

16. 4月18日, 学校召开本科招生委员会会议, 总结2017年本科招生工作, 研讨2018年专业招生计划编制有关事宜。会议通过了2018年本科招生章程及其修订部分。2018年我校新增农村高中教师公费定向师范生培养类型。

17. 4月19日, 2018年学生工作暨就业“一把手工程”工作会议在立德楼五楼报告厅召开。副校长胡石其出席, 相关职能部门负责人, 各教学院党委副书记, 学工、招就、团委全体人员与全体辅导员与会。

18. 4月24日，学校于立德楼601会议室召开2018年本科专业布局调整工作研讨会。全体校领导出席，相关职能部门负责人与会。校党委书记刘德顺提出要立足社会，正确把握社会需求，针对就业市场形势进行专业布局调整。校长李伯超强调，如何划分专业、优化专业、合理招生，是我们当前急需解决的重要问题。

19. 4月24日，学校第四届“互联网+”大赛启动仪式暨大赛要点解读培训会在立德楼报告厅召开。招就处全体人员，各学院重点项目负责老师及学生负责人参加会议，培训会由蒋利平处长主持。教育部就业创业培训特聘专家邹秀峰对大赛要点进行了详细解读。

20. 4月27日，招生就业处组织我校46名学生参加“湘潭高校名企行”活动，实地参观威胜电气、海博瑞德等在潭有影响力的企业。

21. 5月14日，面对省内新升格四所一本院校的新形势，招生办公室组织召开本科招生宣传工作研讨会，全方位拓展招生宣传形式。

22. 5月15日，2018年湘潭市“金融服务进校园”活动在校级孵化基地会议室举行。

23. 5月17日，第三届“中国创翼”创业创新大赛科大赛区决赛在三教101举行，评选出一、二等奖各5名、三等奖10名。本次赛事106个优质项目报名，涵盖新材料新能源、装备制造、医疗健康、互联网TMT、文化创意、现代服务业、人工智能、现代农业等领域。

24. 5月22日，由信息学院承办的校第十一届职业规划大赛总决赛在俱乐部举行，副校长胡石其及学工、招就、团委等部门负责人出席。经过两个多月的院赛、校初赛，最终王骥等10名选手脱颖而出。

25. 6月1日，学校招就处和长沙校友会联合举办的就业创业大讲堂在立德楼五楼报告厅举行，2005届毕业生周本强、2006届毕业生李萍两位校友回校辅导毕业生走好职场第一步。200余名学生到场聆听。

26. 6月4日，我校“优质生源基地”授牌仪式在湘阴县第一中学举行，副校长胡石其、招就处处长蒋利平，湘阴县县委常委、副县长文春华、湘阴一中党委书记葛云华等参加授牌仪式。

27. 6月10日, 我校第九届“理想之歌”优秀毕业生报告会在俱乐部举行。邓玉平等10位优秀毕业生以自身经历为学生点亮大学理想之灯。副校长胡石其出席, 相关部门、学院负责人与2017级上千名同学到场聆听。

28. 6月11日, 经省人社厅、财政厅组织评审, 我校大学生创业孵化基地再次获评2017年度省级创业孵化基地复核优秀单位, 获奖补资金40万元。

29. 6月15日, 学校组织申报入驻校级孵化基地、创业岗亭的项目路演, 路演项目10个, 遴选出御风维安等入驻基地项目5个, 创业岗亭项目1个, 目前入驻校级基地项目16个。

30. 6月20日, 学校召开招生录取领导小组会议, 研讨《2018年湖南科技大学、湖南科技大学潇湘学院分省分专业计划编制方案》, 制定分省分专业计划, 确定吸引优质生源政策。

31. 6月21日, 招生办公室在立德楼报告厅组织对2018年招生宣传队伍进行培训。从6月14日-29日, 学校结合湖南省升学在线的招生宣传, 组织了100余人次对省内165所生源中学的考生进行现场填报志愿指导, 对省外21个省份考生进行现场咨询。

32. 6月22日上午, 我校2018届本科毕业生毕业典礼在俱乐部隆重举行, 在校的全体校领导出席典礼, 各部门、学院主要负责人、副书记、毕业班辅导员、班主任及师生代表与会。

33. 6月25日至8月15日, 学校完成10个招生类别近100个批次的招录工作, 共计招生8659人, 其中本部7154人, 潇湘1505人, 继续保持零投诉、零举报、零差错的“三无”良好招生工作氛围。

34. 6月27-30日, 由省教育厅主办, 省就业指导中心承办的全省首期《大学生创业基础》课程研修班在长沙兴威华天大酒店举行, 我校国家级创业培训师何佳振老师受邀做全程四天的主讲。

35. 学校第四届“互联网+”大学生创新创业大赛校级决赛于7月22日在立德楼5楼报告厅举行, 经前期动员走访学院、发动网上报名、学院初选、校级初赛、复赛, 共有来自19个学院的1116个项目参加了本届比赛。最终《WIOT: 基于机器学习的专家级物联网漏洞检测引擎》等56个项目分获金银铜奖。

36. 7月12日,立德楼202会议室,湖南理工学院喻运斌处长一行6人来校交流。

37. 7月17日,学校2018年大学生思想政治教育研究课题立项结果公布,其中首次单列12项大学生就业创业专项任务。

38. 7月25日至8月25日,李伯超等7位校领导率队组织45人次分8个批次走访浙江、广东、广西、福建、上海、江苏、新疆、北京等地校友企业,了解社会对毕业生需求以及毕业生对社会的适应度,了解我校毕业生事业发展情况,认真听取社会各界人士和广大校友对学校在人才培养等各方面的建议和意见。

39. 8月30日,第四届“互联网+”大赛省赛在湖南工业大学举行。我校获金奖2项、银奖5项、铜奖9项,并获优秀组织奖2项。

40. 9月1日-10月31日,学校制定下发2018级本科新生入学资格审查办法,历时两月完成全校8449名学生(其中本部7033名,潇湘1416名)的新生入学资格复查工作。

41. 8月20日-9月14日,招就处组织完成全国精品在线课程《创业基础》的申报工作。

42. 9月18日,学校组织对学院众创空间进行核查,本次11个学院众创空间接受复核,7个学院申报成立众创空间。学校众创空间已达18个,基本实现了覆盖全校的建设目标。

43. 9月20日,浙江省金华市和珠海市金湾区共91家用人单位分别在我校第二体育馆、南校图书馆招聘教室举行专场招聘会,共提供2000余就业岗位。

44. 9月22日,我校王骥的《WIOT:基于机器学习的专家级物联网漏洞检测引擎》、杨涛的《涂仕德——一种可降解的海洋防污涂料》获第四届“互联网+”大赛国赛铜奖。

45. 9月下旬,招就处组织2016级学生参加长沙人才网举办的第六届“人才杯”简历制作大赛。

46. 9月26日上午,我校与浙江双环传动机械股份有限公司校企人才培养战略合作签约仪式在立德楼601会议室举行。副校长施式亮,双环传动总经理李水土及相关代表出席,招就处及机电学院相关负责人与会。

47. 10月15日,招就处组织编印2018年度湖南科技大学大学生创业孵化基地宣传册。

48. 10月16日,第二届创科奖学金颁奖典礼在立功楼3-2会议室举行。机电、物电、信息等学院学生代表及创科奖学金获奖者参加。TTI创科集团工程研发部高级总监李然等到场颁奖并进行职业经验分享。招就处蒋利平处长和机电学院郑海祥等出席。

49. 10月中下旬,由法管学院承办的第四期公务员模拟大赛在立言楼模拟法庭举行,大赛分初赛复赛决赛三轮,全校500余学生参与。

50. 10月20日,学校2018年秋季毕业生供需见面会暨校友企业专场招聘会在月湖广场举行,全国538家单位参加招聘会,提供就业岗位40000余个,校长李伯超、副校长胡石其亲临招聘会现场。

51. 10月25日,招生就业处和湖南省大学生创新创业就业学院联合举办《创业基础》课程师资内训班,王春伟老师授课,学校65名老师参加培训。

52. 10月26日,广东游龙御驾广告股份有限公司董事长、优秀校友回校主讲学校明月讲坛第十二讲:“梦想启航”择业分享会&吉他音乐沙龙。200余位学生聆听了讲座。

53. 10月29日,湖南省教育厅督查组来校督查就业创业工作“一把手工程”。汇报会在立德楼601会议室召开。校党委书记刘德顺,副校长胡石其、施式亮出席会议,相关职能部门负责人以及各学院党委副书记、就业辅导员代表参加会议。

54. 10月30日,招就处(校友办)党小组开展教学礼拜暨主题党日活动,分五个调研组,通过走访宿舍、草坪交流、考研座谈、随机访谈等方式,深入了解毕业生对学校人才培养的满意度及建议、就业状况和发展意愿。

55. 10月,我校孵化基地御风维安科技有限公司在上海、湖南两地召开产品发布会。团队被提名中国互联网安全年度评选“年度安全团队”、极客大奖年度最佳物联网企业。

56. 11月2日,由郴州市委人才办主办的郴州“名校优生”“企业高校行”招聘会在南校图书馆招聘教室,共有60家单位参会。

57. 11 月 15 日，我校推举 2016 级学生王骥的《创于湖湘，守卫世界——湘潭市御风维安信息安全科技有限公司》项目成功申报湖南省大学生创新创业扶持资金。

58. 11 月 17 日，廖湘岳副校长出席中山校友会成立庆典，并走访思而优教育集团等校友企业，就“优秀师范学生培养和毕业生就业创业工作”进行座谈，并为思而优教育“湖南科技大学教育实习基地”和“湖南科技大学毕业生就业（创业）基地”授牌。

59. 11 月 18 日，“就业创业知识大赛”决赛在二教 102 举行，大赛内容以《就业创业知识手册》为题库进行三轮比赛。

60. 11 月 18 日，2018 年湘潭“百家名企高校行”高校毕业生招聘周活动湖南科大站在第二体育馆举行，176 家企业来校。我校副校长胡石其、湘潭市人社局人力资源中心主任胡立忠出席。

61. 11 月 19 日，我校迎接省、市两级创业孵化基地的复核实地检查，获评优秀单位。

62. 11 月 20 日，京湘两地毕业生就业创业教育工作交流会在立德楼 601 会议室召开。副校长胡石其、北京高校毕业生就业指导中心副主任王效斌、湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心副主任夏学军、副调研员李昌维出席，中国石油大学（北京）、湘潭大学、湖南理工职业技术学院及我校招生就业处相关负责人与会。

63. 11 月 25 日，招生就业处组织学生 51 人参加湘潭市京东云“东路演”活动。

64. 11 月下旬，招生办公室汇总 2018 年招生录取数据与分析招生录取情况，编制《2018 年本科招生录取大数据》及《2018 年本科分省分专业计划编制情况及志愿满足情况》。

65. 11 月 25 日，学校评定创新创业专项奖学金，2018 年收到申请 158 人次，经评审符合评选条件的人数 35 人。其中，在校学生为法定代表人的注册公司 8 家，注册资金 1230 万元。

66. 11 月 28 日,学校在立德楼报告厅组织观看教育部 2019 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议,校长李伯超、副校长胡石其、招就处负责人、各学院副书记等出席。

67. 12 月初,招生办公室根据新高考改革环境下学校招生形势,起草《关于进一步加强本科招生工作的实施意见》,为进一步提高生源质量提供支持和依据。

68. 12 月 3 日,湖南科技大学众创空间、湖南科技大学微科众创空间、信电众创空间获 2018 年度湘潭市第二批科技计划项目。

69. 12 月 5 日,学校完成 2019 届毕业生“求职创业补贴”申报工作,为 844 名贫困毕业生争取补贴 67.52 万元。

70. 12 月 6 日,学校党委学习中心组,校党委学习中心组(扩大)在立德楼报告厅开展“以本为本·立德树人”专题学习研讨。校领导、校属各单位主要负责人参加,党委书记刘德顺主持会议并指出,要结合学校实际制定阶段性计划,构建与完善招生、培养、就业“三位一体”的有机联动机制。

71. 12 月 7 日,学校当选为全国高教学会创新创业分会理事单位。

72. 12 月 7 日,学校与深圳市人才集团签订战略合作协议,2018 年新建就业创业基地 41 家,就业创业基地已达 143 家,为我校学生提供社会实践、高端培训合作、课题合作、就业推荐与保障等服务。

73. 学校全年完成中国创培 SYB 课程培训任务 9 期,266 名有创业梦想的学生接受免费培训。

74. 校孵化基地在校学生王骥的御风维安网络科技有限公司完成 2000 万元 Pre-A 轮融资,投资方为北京绿源恒信科技有限公司,御风维安将利用本轮融资扩充团队,升级产品,向国内网络安全行业前列迈进。

结语

2018 年，学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记在北京大学考察时的重要讲话精神及全国教育大会、新时代全国本科教育工作大会精神，秉承“唯实惟新，至诚致志”的校训精神，坚持服务国家发展战略，发扬办学传统精神，以需求为导向、以育人为核心、以创新为动力、以协同合作为依托、以创建供需无缝衔接的精准就业服务体系为追求，切实提升就业质量及育人实效，努力为国家经济社会发展输送高素质人才。

在学校各部门、各用人单位、毕业生及全体教职员工高度配合和全力支持下，湖南科技大学 2018 届毕业生就业质量年度报告已编制完成。报告本着真实、客观、精准的原则，基于湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统中的毕业生就业数据，结合第三方长沙市云研网络科技有限公司的调研数据进行分析，能够客观客观、全面、真实、准确地反映学校就业创业的基本情况。

就业是最大的民生。学校希望得到社会各界朋友们能一如既往地大力支持与帮助，同时对学校就业创业工作提出宝贵建议，以便学校不断改进教育教学工作，实现毕业生更充分更高质量就业。



湖南科技大学招生就业处
地址：湖南省湘潭市桃园路
邮箱：jy@hnust.edu.cn