



潍坊医学院

WEIFANG MEDICAL UNIVERSITY



就业质量分析报告

Analysis Report on the Employment Quality

2019

学校简介

潍坊医学院是山东省省属全日制普通高等医学院校，坐落于山东半岛中部闻名遐迩的世界风筝都—潍坊市。学校历史溯源于 19 世纪末 20 世纪初潍县乐道院设立的乐道院医护学校和潍县美国长老会医院。1951 年筹建山东省昌潍医士学校。1958 年改建为昌潍医学院。1987 年更名为潍坊医学院。

学校 1958 年开始本科教育，1986 年获硕士学位授予权，1998 年获留学生招生资格。2008 年以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2012 年获批准服务国家特殊需求博士人才培养项目单位，2013 年开始招收博士研究生。2017 年顺利通过教育部本科教学工作审核评估，获批山东省博士学位授予立项建设单位，学校更名大学列入省高校设置“十三五”规划并报教育部备案。2018 年通过教育部临床医学专业认证(认证期 6 年)，临床医学学科位列 ESI 全球前 1%，临床医学专业群获批山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目，公共卫生与预防医学学科为“山东省一流学科”培育建设学科。2019 年临床医学学科获批“山东省一流学科”。学校是全国卓越医生教育培养计划项目试点高校，山东省应用型人才培养特色名校建设单位，山东省卓越工程师教育培养计划立项学校。

学校有浮烟山和虞河两个校区，占地 120 万平方米，建筑面积 63 万余平方米。在校全日制博士研究生 30 人，硕士研究生 1600 余人，本科生 13000 余人，留学生 200 余人。设有乐道书院、济世书院和孔子学堂。省级研究生联合培养基地 13 个，附属医院 17 所。图书馆藏书 380 余万册，其中电子图书 239.8 万册。

学校现有教职工 1500 余人。中国工程院院士谢立信、于金明为名誉院长。有国家“千人计划”专家 1 人，国家百千万人才工程获得者 1 人，“泰山学者”特聘专家 8 人、泰山产业领军人才 2 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，省有突出贡献的中青年专家 4 人，享受国务院政府特殊津贴 14 人。全国模范、优秀教师 9 人，省级教学名师 8 人，省市级专业技术拔尖人才 35 人，博士研究生导师 22 人，硕士研究生导师 705 人。

学校现有 18 个院（系），27 个本科专业，涵盖医学、理学、管理学、法学等

7 大学科门类。预防医学、临床医学、麻醉学、公共事业管理 4 个专业列入本科第一批次录取新生。国家级特色专业 4 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，省高水平应用型重点立项建设专业（群）3 个，省级特色和品牌专业 9 个。2017 年 1 月，中国科学评价研究中心等联合发布的中国大学本科专业排行榜，我校公共事业管理专业和麻醉学专业分别名列全国同类专业前三名。2018 年，马克思主义学院被评为全省示范马克思主义学院。

学校现有服务国家特殊需求“公共卫生危机管理博士人才培养项目”1 个，硕士学位授权一级学科 8 个，二级学科硕士点 52 个。设有山东省院士工作站 2 个，省级重点学科（实验室）15 个，省医药卫生（中医药）重点学科（实验室）14 个，省临床（中医药）重点专科 14 个。“‘健康山东’重大社会风险预测与治理”“组织工程与修复重建”“靶向药物递送研究及产业化”“肿瘤精准诊疗研究及产业化”协同创新中心为山东省高等学校协同创新中心，整形与显微修复技术实验室为山东省重点实验室，海洋康复药物与特种新材工程实验室、蛋白质与多肽药物工程实验室为山东省工程实验室，卫生发展研究中心为“十三五”山东省高等学校人文社会科学研究基地，智能材料与再生医学工程技术研究中心为山东省工程技术研究中心。先后获批卫生部脑卒中筛查与防治基地、卫生部辅助生殖技术培训基地、全国麻醉学基础理论培训基地、国家临床药物试验机构、国家级全科医生培养基地、国家住院医师规范化培训基地、国家医师资格考试实践技能考试基地、国家重点研发计划“老年全周期康复技术体系与信息化管理研究”项目推广单位、全国“2017-2018 年节约型公共机构示范单位”。中国肢体畸形残障医学展览馆、山东省基层卫生管理干部培训中心、山东省公共卫生预警与处置指导中心设在我校。主办中国学术期刊综合评价数据库来源期刊《潍坊医学院学报》，面向国内外公开发行人。

学校是教育部批准的本科临床医学专业（英语授课）来华留学生招生学校。先后与美国、加拿大、澳大利亚、英国、韩国等 20 多个国家的院校及研究机构建立友好校际合作关系，在医学和生物医药领域开展全方位、高层次国际合作。

聘请中国工程院王辰院士、戴尅戎院士、陈芬儿院士、郑静晨院士等 60 余名国内外知名专家为学校特聘教授。留学生生源国家拓展至亚非欧美 25 个国家。

六十八载薪火传承、砥砺前行。学校先后为国家培养研究生和本专科生 10 万余人，打造了“下得去、用得上、干得好”的人才培养品牌。山东省医学领域三名中国工程院院士中，谢立信院士在我校工作 25 年，于金明院士为我校 79 级毕业生。加拿大医学科学院王睿院士为我校 77 级毕业生。近年来，学生连续三届荣获全国高等医学院校大学生临床技能竞赛二等奖，荣获山东省南丁格尔急救技能比赛高校组第一名。

第三次党代会的胜利召开，学校站在新的历史起点，秉承“乐道济世”的校训，弘扬“自强不息、锐意进取”的潍医精神，不忘初心，继续前进，全面迈入建设“特色鲜明、国内知名的高水平医科大学”的新征程。

（数据截至 2019 年 10 月）

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 7 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 12 -
(五) 毕业生升学、出国(境)、应征入伍情况.....	- 13 -
(六) 毕业生就业流向.....	- 14 -
(七) 毕业生特殊群体就业情况.....	- 17 -
(八) 未就业毕业生情况.....	- 18 -
二、 就业相关分析.....	- 20 -
(一) 毕业生就业情况跟踪调查.....	- 20 -
(二) 用人单位满意度调查.....	- 29 -
(三) 校园现场招聘活动开展情况.....	- 33 -
三、 发展趋势.....	- 34 -
(一) 近五年毕业生规模变化趋势.....	- 34 -
(二) 近五年毕业生就业率变化趋势.....	- 35 -
(三) 近五年毕业生升学率变化趋势.....	- 36 -
四、 学校就业创业工作主要举措.....	- 37 -
(一) 就业工作主要举措.....	- 37 -
(二) 学校创业教育开展情况.....	- 39 -
五、 对教育教学的反馈.....	- 42 -
(一) 毕业生对母校的反馈.....	- 42 -
(二) 用人单位对学校就业工作和服务的反馈.....	- 47 -
(三) 毕业生就业对学校教育教学的反馈.....	- 49 -
附：图表目录.....	- 50 -
关于本报告.....	- 53 -

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

学校 2019 届毕业生共计 3696 人，涵盖博士研究生、硕士研究生、本科 3 个学历层次，涉及 73 个专业，分布于 22 个院（系），来自山东、河南、安徽等全国 31 个省（直辖市、自治区）。

与上年同期比较，毕业生人数减少 437 人，同比下降 10.57%。

（二）毕业生结构

1. 学历结构

2019 届毕业生按学历层次统计，研究生 452 人（博士 3 人，硕士 449 人），占 12.23%；本科 3244 人，占 87.77%。

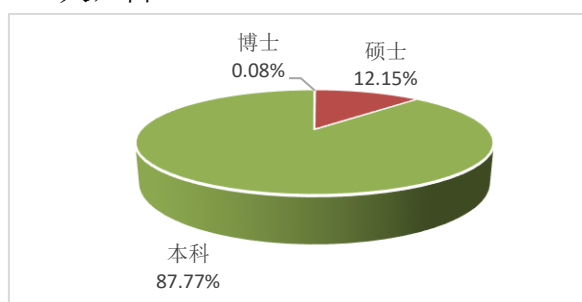


图 1. 毕业生学历结构图

2. 学科门类分布

研究生涵盖医学、管理学、教育学和理学 4 个学科门类，以医学为主。各学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	420	92.92
2	管理学	14	3.10
3	教育学	10	2.21
4	理学	8	1.77

本科涵盖医学、管理学、理学等 6 个学科门类，其中，医学生源人数最多，人数为 2390 人，占比为 73.67%。各学科门类分布情况如下表所示：

表 2. 本科毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	2390	73.67
2	管理学	317	9.77
3	理学	197	6.07
4	工学	145	4.48
5	法学	100	3.08
6	文学	95	2.93

3. 专业分布

博士毕业生全部分布于公共卫生危机管理专业。

硕士毕业生分布于 50 个专业，人数最多的 2 个专业是内科学和外科学，人数分别是 77 人和 74 人，占比分别为 17.15%和 16.48%。与全省同专业生源人数比较，公共卫生与社区管理和卫生应急管理专业是全省独有专业。硕士毕业生各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 3. 硕士毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	内科学	77	17.15	17.23
2	外科学	74	16.48	16.41
3	麻醉学	21	4.68	42.00
4	儿科学	21	4.68	23.60
5	影像医学与核医学	20	4.45	18.02
6	眼科学	19	4.23	25.00
7	肿瘤学	18	4.01	14.40
8	神经病学	17	3.79	14.91
9	妇产科学	16	3.56	12.12
10	口腔临床医学	15	3.33	42.86
11	护理学	15	3.33	20.27
12	社会医学与卫生事业管理	14	3.12	43.75
13	应用心理学	10	2.23	90.91
14	病理学与病理生理学	7	1.56	23.33
15	口腔医学	7	1.56	6.86
16	临床检验诊断学	7	1.56	16.28
17	耳鼻咽喉科学	5	1.11	16.13
18	药理学	5	1.11	9.09
19	公共卫生	5	1.11	6.17

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
20	急诊医学	5	1.11	19.23
21	中西医结合临床	4	0.89	3.12
22	康复医学与理疗学	4	0.89	16.67
23	药剂学	4	0.89	9.76
24	流行病与卫生统计学	4	0.89	11.11
25	皮肤病与性病学	4	0.89	12.50
26	营养与食品卫生学	3	0.67	17.65
27	药物分析学	3	0.67	13.64
28	护理	3	0.67	6.38
29	药物化学	3	0.67	3.19
30	老年医学	3	0.67	15.00
31	运动医学	3	0.67	30.00
32	人体解剖与组织胚胎学	3	0.67	13.04
33	生药学	3	0.67	25.00
34	微生物与生化药学	3	0.67	9.09
35	儿少卫生与妇幼保健学	2	0.45	40.00
36	公共卫生与社区管理	2	0.45	100.00
37	精神病与精神卫生学	2	0.45	7.69
38	劳动卫生与环境卫生学	2	0.45	7.41
39	生物化学与分子生物学	2	0.45	2.22
40	微生物学	2	0.45	3.17
41	卫生应急管理	2	0.45	100.00
42	细胞生物学	2	0.45	4.08
43	病原生物学	1	0.22	3.57
44	发育生物学	1	0.22	4.55
45	法医学	1	0.22	16.67
46	免疫学	1	0.22	4.35
47	全科医学	1	0.22	14.29
48	卫生毒理学	1	0.22	50.00
49	遗传学	1	0.22	2.86
50	重症医学	1	0.22	33.33

本科毕业生分布于 22 个专业,人数最多的专业是临床医学,人数为 932 人,占比为 28.73%。与全省同专业生源人数比较,麻醉学专业的生源人数占全省同专业生源人数的 66.57%。本科生各专业生源人数与全省对比如下表所示:

表 4. 本科毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	临床医学	932	28.73	16.76
2	护理学	357	11.00	9.39
3	麻醉学	233	7.18	66.57
4	医学检验技术	186	5.73	21.02
5	医学影像学	120	3.70	22.26
6	应用心理学	118	3.64	14.25
7	劳动与社会保障	118	3.64	18.91
8	预防医学	113	3.48	19.52
9	药学	111	3.42	6.74
10	法学	100	3.09	1.73
11	公共事业管理	100	3.09	6.55
12	市场营销	99	3.05	2.30
13	口腔医学	98	3.02	17.88
14	英语	95	2.93	2.16
15	康复治疗学	90	2.77	11.14
16	生物技术	79	2.44	5.28
17	卫生检验与检疫	53	1.63	37.86
18	医学影像技术	51	1.57	12.72
19	生物制药	49	1.51	20.16
20	生物医学工程	48	1.48	15.43
21	食品质量与安全	48	1.48	3.74
22	眼视光学	46	1.42	32.17

4. 院（系）分布

2019 届毕业生分布于 22 个院（系），其中人数最多的是临床医学院，共 1068 人，占 28.90%；其次是公共卫生与管理学院，共 631 人；护理学院、临床医学院（研究生）和麻醉学系人数也都超过 200 人。各院（系）毕业生分布情况如下表所示：

表 5. 毕业生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	临床医学院	1068	28.90
2	公共卫生与管理学院	631	17.07
3	护理学院	357	9.66
4	临床医学院（研究生）	275	7.44
5	麻醉学系	233	6.30

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
6	医学检验系	186	5.03
7	生物科学与技术学院	176	4.76
8	医学影像学系	171	4.63
9	心理学系	118	3.19
10	药学院	111	3.00
11	口腔医学院	98	2.65
12	外语系	95	2.57
13	公共卫生与管理学院（研究生）	38	1.03
14	口腔医学院（研究生）	22	0.60
15	麻醉学系（研究生）	21	0.57
16	药学院（研究生）	21	0.57
17	医学影像学系（研究生）	20	0.54
18	护理学院（研究生）	18	0.49
19	整形外科研究所（研究生）	14	0.38
20	心理学系（研究生）	10	0.27
21	医学检验学系（研究生）	7	0.19
22	生物科学与技术学院（研究生）	6	0.16

5. 性别结构

按性别统计，男生 1267 人，占 34.28%；女生 2429 人，占 65.72%。男生所占比例低于女生 31.44 个百分点。毕业生男女比例为 52:100。

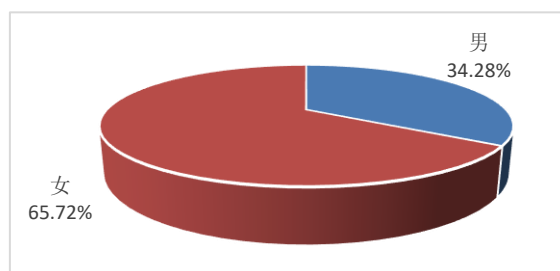


图 2. 毕业生性别结构图

6. 民族结构

从民族结构情况看，2019 届毕业生以汉族为主，共 3591 人，占 97.16%；少数民族共 102 人，包括回族、蒙古族和壮族等 18 个民族。另有其他（包括中国未识别民族和外国血统中国籍人士）民族 3 人。

表 6. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	3591	97.16

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
2	回族	16	0.43
3	蒙古族	14	0.38
4	壮族	13	0.35
5	藏族	10	0.27
6	满族	10	0.27
7	彝族	9	0.24
8	苗族	7	0.19
9	侗族	5	0.14
10	土家族	4	0.11
11	瑶族	3	0.08
12	布依族	2	0.05
13	傣族	2	0.05
14	畲族	2	0.05
15	朝鲜族	1	0.03
16	侗族	1	0.03
17	纳西族	1	0.03
18	佤族	1	0.03
19	维吾尔族	1	0.03
20	其他	3	0.08

7. 生源地结构

按生源地统计，山东籍毕业生 2799 人，占毕业生总数的 75.73%，其中潍坊、青岛和淄博等市生源较多；省外毕业生共 897 人，占毕业生总数的 24.27%。

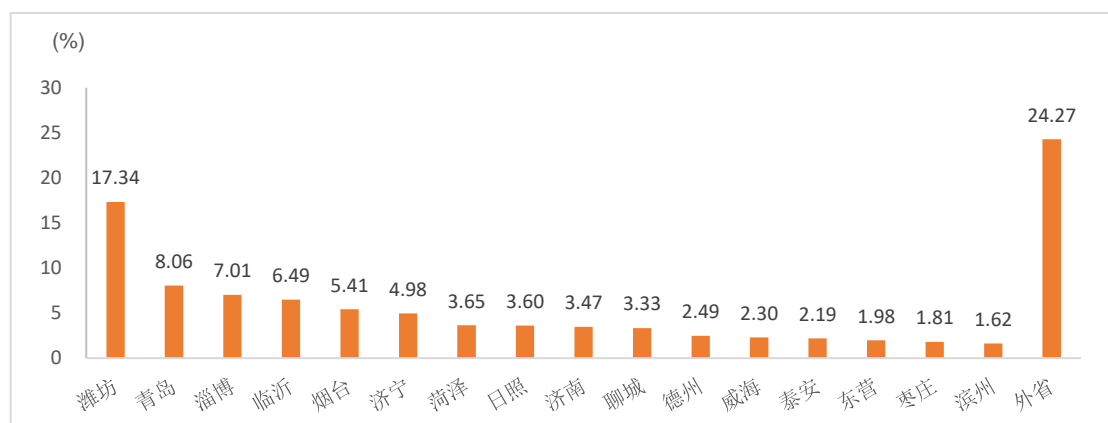


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生来自全国 30 个省(直辖市、自治区)，其中，河南籍、安徽籍、贵州籍毕业生相对较多。省外毕业生生源地分布如下表所示：

表 7. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河南省	84	2.27
2	安徽省	75	2.03
3	贵州省	67	1.81
4	甘肃省	50	1.35
5	云南省	43	1.16
6	广西壮族自治区	42	1.14
7	江苏省	37	1.00
8	黑龙江省	37	1.00
9	浙江省	34	0.92
10	福建省	34	0.92
11	河北省	32	0.87
12	内蒙古自治区	31	0.84
13	四川省	31	0.84
14	山西省	29	0.78
15	辽宁省	29	0.78
16	吉林省	29	0.78
17	宁夏回族自治区	26	0.70
18	陕西省	23	0.63
19	江西省	22	0.60
20	湖南省	20	0.54
21	天津市	19	0.51
22	西藏自治区	18	0.49
23	广东省	18	0.49
24	重庆市	17	0.46
25	青海省	12	0.32
26	湖北省	11	0.30
27	海南省	9	0.24
28	新疆维吾尔自治区	8	0.22
29	北京市	5	0.14
30	上海市	5	0.14

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2019 届毕业生共实现就业 3252 人，总体就业率 87.99%。

1. 按学历统计

2019 届毕业生就业率分学历统计，博士就业率 66.67%，硕士就业率 76.39%，本科就业率 89.61%。

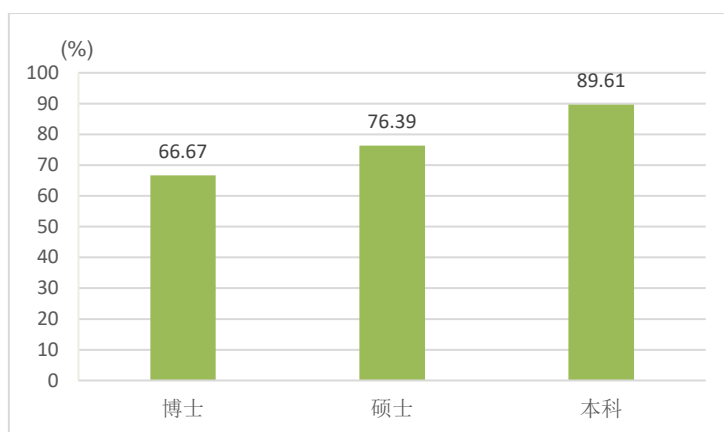


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

2. 按学科门类统计

研究生各学科门类中，教育学就业率最高，为 80.00%。各学科门类就业率如下表所示：

表 8. 研究生毕业生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	教育学	10	8	80.00
2	管理学	14	11	78.57
3	医学	420	323	76.90
4	理学	8	3	37.50

本科各学科门类中，有 3 个学科就业率超过 90%，其中工学最高，就业率 98.62%。各学科门类就业率如下表所示：

表 9. 本科毕业生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	工学	145	143	98.62
2	理学	197	192	97.46
3	管理学	317	287	90.54
4	医学	2390	2140	89.54
5	文学	95	76	80.00
6	法学	100	69	69.00

3. 按专业统计

硕士各专业中，微生物与生化药学、营养与食品卫生学、全科医学等 24 个专业就业率达 100%。硕士各专业就业率如下表所示：

表 10. 硕士毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	微生物与生化药学	3	3	100.00
2	营养与食品卫生学	3	3	100.00
3	全科医学	1	1	100.00
4	儿少卫生与妇幼保健学	2	2	100.00
5	卫生毒理学	1	1	100.00
6	影像医学与核医学	20	20	100.00
7	法医学	1	1	100.00
8	微生物学	2	2	100.00
9	生药学	3	3	100.00
10	公共卫生与社区管理	2	2	100.00
11	护理	3	3	100.00
12	药物分析学	3	3	100.00
13	卫生应急管理	2	2	100.00
14	精神病与精神卫生学	2	2	100.00
15	康复医学与理疗学	4	4	100.00
16	口腔临床医学	15	15	100.00
17	口腔医学	7	7	100.00
18	药理学	5	5	100.00
19	老年医学	3	3	100.00
20	临床检验诊断学	7	7	100.00
21	药剂学	4	4	100.00
22	麻醉学	21	21	100.00
23	免疫学	1	1	100.00
24	药物化学	3	3	100.00
25	护理学	15	13	86.67
26	儿科学	21	18	85.71
27	耳鼻咽喉科学	5	4	80.00
28	公共卫生	5	4	80.00
29	应用心理学	10	8	80.00
30	眼科学	19	15	78.95
31	社会医学与卫生事业管理	14	11	78.57
32	外科学	74	56	75.68
33	妇产科学	16	12	75.00
34	病理学与病理生理学	7	5	71.43
35	运动医学	3	2	66.67
36	神经病学	17	11	64.71
37	内科学	77	47	61.04
38	急诊医学	5	3	60.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
39	肿瘤学	18	10	55.56
40	劳动卫生与环境卫生学	2	1	50.00
41	皮肤病与性病学	4	2	50.00
42	细胞生物学	2	1	50.00
43	流行病与卫生统计学	4	1	25.00
44	中西医结合临床	4	1	25.00
45	病原生物学	1	0	0.00
46	发育生物学	1	0	0.00
47	人体解剖与组织胚胎学	3	0	0.00
48	生物化学与分子生物学	2	0	0.00
49	遗传学	1	0	0.00
50	重症医学	1	0	0.00

本科各专业中，有 13 个专业就业率超过 95%，其中，医学影像技术、生物技术、生物制药 3 个专业的就业率达 100%。本科各专业就业率如下表所示：

表 11. 本科毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医学影像技术	51	51	100.00
2	生物技术	79	79	100.00
3	生物制药	49	49	100.00
4	市场营销	99	98	98.99
5	食品质量与安全	48	47	97.92
6	生物医学工程	48	47	97.92
7	眼视光学	46	45	97.83
8	医学影像学	120	117	97.50
9	药学	111	108	97.30
10	口腔医学	98	95	96.94
11	护理学	357	342	95.80
12	应用心理学	118	113	95.76
13	麻醉学	233	222	95.28
14	医学检验技术	186	174	93.55
15	康复治疗学	90	83	92.22
16	公共事业管理	100	92	92.00
17	卫生检验与检疫	53	47	88.68
18	临床医学	932	767	82.30
19	劳动与社会保障	118	97	82.20
20	英语	95	76	80.00
21	预防医学	113	89	78.76

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
22	法学	100	69	69.00

4. 按院（系）统计

毕业生就业率分院（系）统计，有 13 个院（系）的就业率超过 95%，其中整形外科研究所（研究生）、医学影像学系（研究生）、药学院（研究生）等 6 个院（系）就业率达 100%。各院（系）就业率如下表所示：

表 12. 毕业生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	整形外科研究所（研究生）	14	14	100.00
2	医学影像学系（研究生）	20	20	100.00
3	药学院（研究生）	21	21	100.00
4	医学检验学系（研究生）	7	7	100.00
5	麻醉学系（研究生）	21	21	100.00
6	口腔医学院（研究生）	22	22	100.00
7	生物科学与技术学院	176	175	99.43
8	医学影像学系	171	168	98.25
9	药学院	111	108	97.30
10	口腔医学院	98	95	96.94
11	护理学院	357	342	95.80
12	心理学系	118	113	95.76
13	麻醉学系	233	222	95.28
14	医学检验系	186	174	93.55
15	护理学院（研究生）	18	16	88.89
16	公共卫生与管理学院	631	539	85.42
17	临床医学院	1068	895	83.80
18	外语系	95	76	80.00
19	心理学系（研究生）	10	8	80.00
20	公共卫生与管理学院（研究生）	38	29	76.32
21	临床医学院（研究生）	275	184	66.91
22	生物科学与技术学院（研究生）	6	3	50.00

5. 按性别统计

毕业生就业率分性别统计，男生就业率 85.56%，女生就业率 89.25%。男生就业率低于女生 3.69 个百分点。

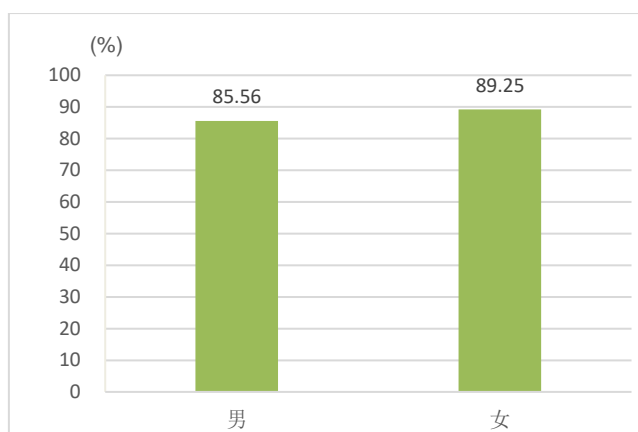


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

(四) 毕业生就业方式

2019 届毕业生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、科研助理、基层项目就业、个体经营和其他录用形式就业多种方式。其中，升学 851 人，占 23.02%；协议就业 412 人，占 11.15%。毕业生就业方式如下表所示：

表 13. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	851	23.02
2	出国（境）	7	0.19
3	应征入伍	6	0.16
4	协议就业	412	11.15
5	劳动合同就业	351	9.50
6	自主创业	10	0.27
7	科研助理	2	0.05
8	基层项目就业	8	0.22
9	个体经营	31	0.84
10	其他录用形式就业	1574	42.59

各学历毕业生就业方式如下表所示：

表 14. 不同学历毕业生就业方式对比

就业方式	就业人数(人)			就业率 (%)		
	博士	硕士	本科	博士	硕士	本科
升学	0	21	830	0.00	4.68	25.59
出国（境）	0	0	7	0.00	0.00	0.22
应征入伍	0	1	5	0.00	0.22	0.15

就业方式	就业人数(人)			就业率(%)		
	博士	硕士	本科	博士	硕士	本科
协议就业	1	179	232	33.34	39.87	7.15
劳动合同就业	1	82	268	33.33	18.26	8.26
自主创业	0	1	9	0.00	0.22	0.28
科研助理	0	1	1	0.00	0.22	0.03
基层项目就业	0	0	8	0.00	0.00	0.25
个体经营	0	0	31	0.00	0.00	0.96
其他录用形式就业	0	58	1516	0.00	12.92	46.72

(五) 毕业生升学、出国(境)、应征入伍情况

1. 升学情况

2019 届毕业生升学 851 人，升学率 23.02%。其中，硕士升学 21 人，升学率 4.68%；本科升学 830 人，升学率 25.59%。

从升学学校类型看，毕业生升入“双一流大学”276 人，占 32.43%，其中，一流大学建设高校 179 人，一流学科建设高校 97 人。从就读专业与升学专业看，跨专业升学 69 人，占 8.11%。

毕业生升学进入境内 161 所高校（含研究生培养单位）继续深造，主要去向潍坊医学院（196 人）、青岛大学（83 人）、山东大学（51 人）。

表 15. 毕业生升学去往的升学单位 TOP10

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例(%)
1	潍坊医学院	196	23.03
2	青岛大学	83	9.75
3	山东大学	51	5.99
4	吉林大学	46	5.41
5	天津医科大学	24	2.82
6	首都医科大学	20	2.35
7	中国医科大学	17	2.00
8	大连医科大学	15	1.76
9	山东第一医科大学	15	1.76
10	温州医科大学	14	1.65

2. 出国(境)情况

2019 届毕业生出国(境)7 人，出国(境)率 0.19%，全部为本科。从出国

(境)目的看,全为出国(境)留学。毕业生出国(境)去往全球5个国家(地区),主要去往澳大利亚、美国。

表 16. 出国(境)毕业生去往的国家(地区)

序号	国家(地区)	出国(境)人数	所占比例(%)
1	澳大利亚	2	28.57
2	美国	2	28.57
3	日本	1	14.29
4	瑞典	1	14.29
5	英国	1	14.29

3. 应征入伍情况

学校 2019 届毕业生应征入伍 6 人,应征入伍率 0.16%。其中,硕士 1 人,本科 5 人。

(六) 毕业生就业流向

说明:本部分已就业总人数,不包括升学、出国(境)和应征入伍人数。

已就业总人数=总体就业人数-升学人数-出国(境)人数-应征入伍人数

1. 留鲁就业情况

根据 2019 届毕业生的就业地区统计,山东省内就业 1897 人,占已就业总人数的 79.44%。其中,潍坊接收人数最多,占 34.59%。出省就业共 491 人,占 20.56%。

毕业生就业地区流向如下图所示:

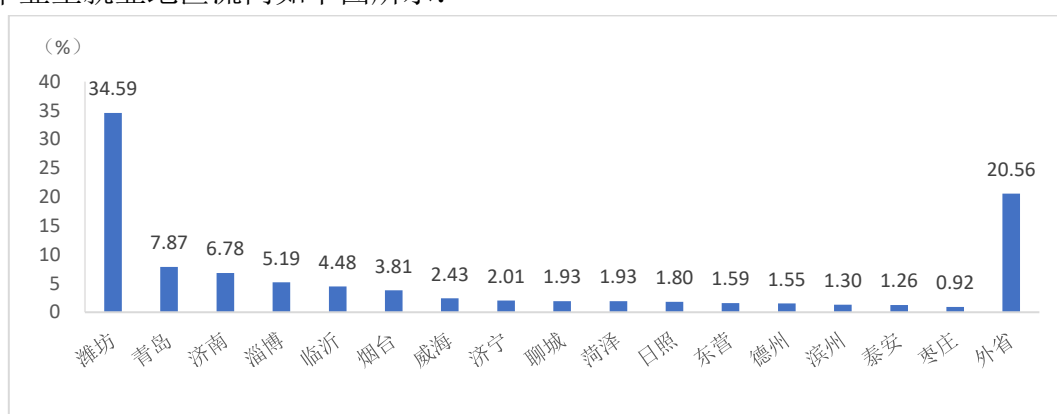


图 6. 毕业生就业地区流向图

2. 中西部就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要,鼓励毕业生到中西部地区和艰

苦边远地区就业。截至报告期,共有 124 名 2019 届毕业生到西部地区就业,占已就业总人数的 5.19%,主要去向陕西(22 人),贵州(20 人),云南(18 人)。

中部地区就业 66 人,占 2.76%,主要去向河南(23 人),安徽(19 人)。

表 17. 毕业生就业地区分经济区域统计表

序号	经济区域	省(直辖市、自治区)	就业人数	所占比例(%)
1	东部地区	山东省	1897	79.44
2		北京市	64	2.68
3		江苏省	61	2.55
4		上海市	43	1.80
5		浙江省	30	1.26
6		广东省	27	1.13
7		福建省	17	0.71
8		河北省	16	0.67
9		天津市	14	0.59
10		海南省	3	0.13
11	中部地区	河南省	23	0.96
12		安徽省	19	0.80
13		山西省	9	0.38
14		湖南省	6	0.25
15		江西省	5	0.21
16		湖北省	4	0.17
17	西部地区	陕西省	22	0.92
18		贵州省	20	0.84
19	西部地区	云南省	18	0.75
20		广西壮族自治区	16	0.67
21		四川省	15	0.63
22		新疆维吾尔自治区	8	0.34
23		甘肃省	6	0.25
24		重庆市	6	0.25
25		内蒙古自治区	4	0.17
26		青海省	4	0.17
27		西藏自治区	3	0.13
28		宁夏回族自治区	2	0.08
29	东北地区	辽宁省	10	0.42
30		吉林省	8	0.34
31		黑龙江省	8	0.34

3. 就业单位性质流向

2019 届毕业生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 44.47%，国有企业占 3.06%；机关占 1.21%，事业单位占 34.09%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 17.17%。

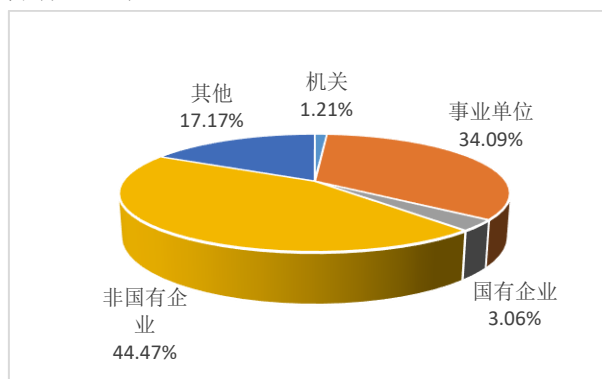


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

4. 就业行业流向

从 2019 届毕业生的就业行业流向看，卫生和社会工作（48.28%）是毕业生流向最多的行业。毕业生就业行业流向如下图所示：

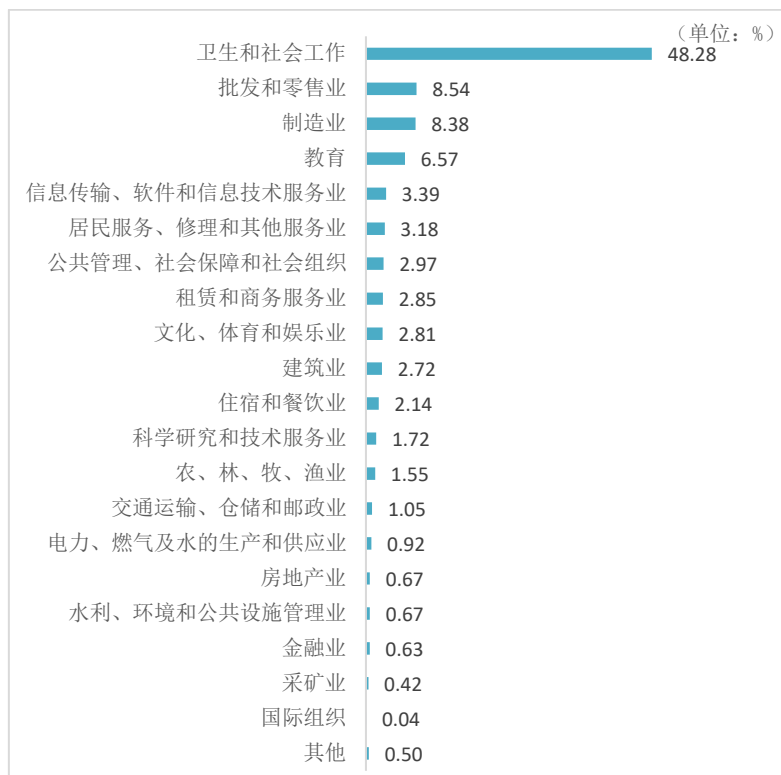


图 8. 毕业生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

5. 自主创业情况

学校 2019 届毕业生自主创业 10 人，自主创业率 0.27%。其中，硕士自主创业 1 人，自主创业率 0.22%；本科自主创业 9 人，自主创业率 0.28%。

从创业行业分布看，主要为科学研究和技术服务业。从创业地区分布看，山东省内 8 人，主要去向济南、青岛、潍坊；另有 2 人到省外创业，分别去往北京和上海。

6. 基层就业情况

本校共有 8 名 2019 届毕业生到基层就业，全部为本科，基层项目就业率 0.22%。从基层项目类型看，参加国家基层项目 6 人，参加地方基层项目 2 人。从服务地区看，主要去向新疆。

(七) 毕业生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2019 届毕业生中，特困家庭毕业生共 25 人，截至报告期，有 22 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 88.00%。其中，升学占 16.00%，协议就业占 12.00%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 18. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	4	16.00
2	协议就业	3	12.00
3	劳动合同就业	1	4.00
4	基层项目就业	1	4.00
5	其他录用形式就业	13	52.00

2. 优秀毕业生就业情况

2019 届毕业生中，共评选出 185 名优秀毕业生，截至报告期，有 171 人实现就业，优秀毕业生就业率 92.43%。其中，升学占 47.57%，协议就业占 10.27%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 19. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	88	47.57
2	协议就业	19	10.27
3	劳动合同就业	15	8.11
4	个体经营	1	0.54
5	其他录用形式就业	48	25.94

3. 少数民族毕业生就业情况

2019 届毕业生中，少数民族毕业生共 102 人，截至报告期，有 95 人实现就业，少数民族就业率 93.14%。其中，升学占 15.69%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 20. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	16	15.69
2	协议就业	8	7.84
3	劳动合同就业	6	5.88
4	自主创业	1	0.98
5	科研助理	1	0.98
6	其他录用形式就业	63	61.77

(八) 未就业毕业生情况

截至统计日期，本校尚有 444 名 2019 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业毕业生 347 人（其中，4 人正在参加就业见习，3 人正在参加职业培训，340 人正在求职），50 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 47 人。

表 21. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	4	0.90
2	职业培训	3	0.68
3	正在求职	340	76.58
4	自愿暂不就业	50	11.26

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
5	其他原因不就业	47	10.58

二、就业相关分析

(一) 毕业生就业情况跟踪调查

毕业生对就业的满意度、人岗匹配度、职业发展满意度、薪资待遇和工作稳定度是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2019 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 644 份，占毕业生总数的 17.42%。其中，研究生问卷 58 份，本科生问卷 586 份。参与调查毕业生中，男生 225 人，占调查总数的 34.94%；女生 419 人，占 65.06%。

调查数据显示，毕业生对当前工作的总体满意度，工作单位发展前景、上下级关系、职业竞争公平程度和学习（培训）机会满意度都比较高。

1. 就业满意度

对毕业生当前就业情况的满意度进行调查，38.60%的毕业生表示“很满意”，38.97%认为“满意”；20.59%认为“一般”，1.84%表示“不满意”，没有人表示“很不满意”。

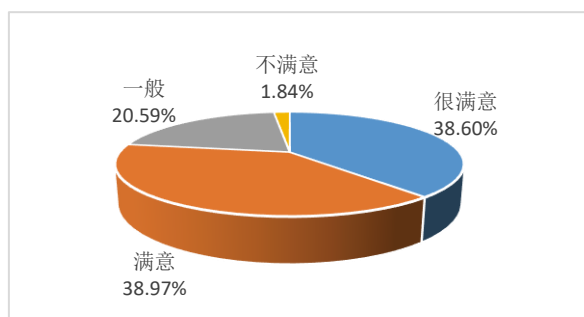


图 9. 毕业生对当前就业情况的满意度

根据不同学历毕业生对当前就业情况的满意度分析，研究生总体满意度较高。

表 22. 不同学历毕业生对当前就业情况的满意度

学历	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
本科生	37.10%	40.27%	20.37%	2.26%	0.00%
研究生	45.10%	33.33%	21.57%	0.00%	0.00%

对毕业生当前就业情况不满意的原因进行调查，结果显示，“工作强度（压力）太大”是毕业生选择最多的原因，有 4 人选择；另有 1 人选择“薪酬制度不合理”。

2. 人岗匹配度

(1) 毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示,毕业生当前工作的专业相关率较高。其中,“很相关”占 58.82%，“相关”占 26.10%，“一般”占 7.73%，“不相关”占 7.35%。

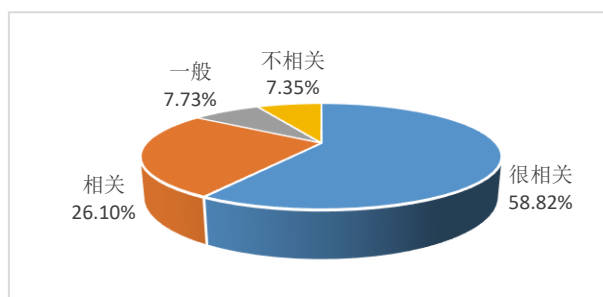


图 10. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看,本科生不相关比例略高。

表 23. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	很相关	相关	一般	不相关
本科生	54.75%	27.60%	8.60%	9.05%
研究生	76.47%	19.61%	3.92%	0.00%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查,结果显示,“专业相关岗位机会少”、“个人兴趣”和“单位或行业前景”是毕业生选择最多的三个原因,比例都为 20.00%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示:

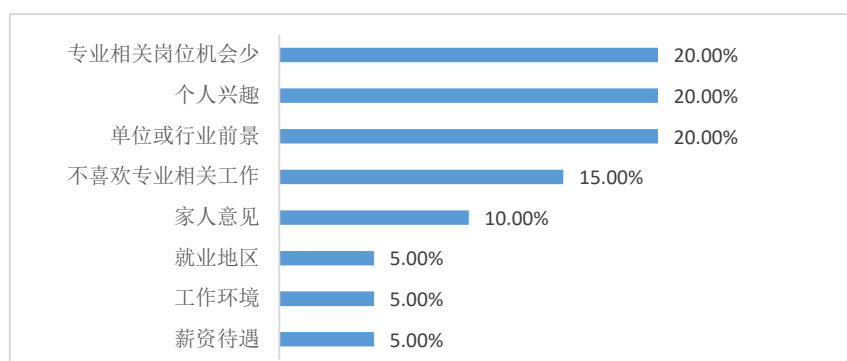


图 11. 毕业生选择专业不相关工作的原因

(2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查,结果显示,“很吻合”占 41.54%，“基本吻合”占 50.37%，“不吻合”占 8.09%。

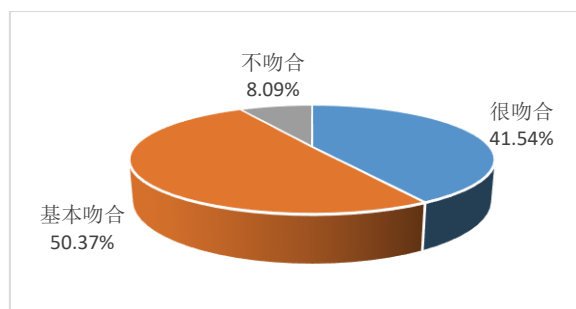


图 12. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 职业发展满意度

(1) 工作成就感

调查数据显示，毕业生当前工作成就感的满意度较高。其中，40.44%表示“很满意”，32.72%表示“满意”；另有 24.63%认为“一般”，2.21%认为“不满意”，“很不满意”比例为 0。

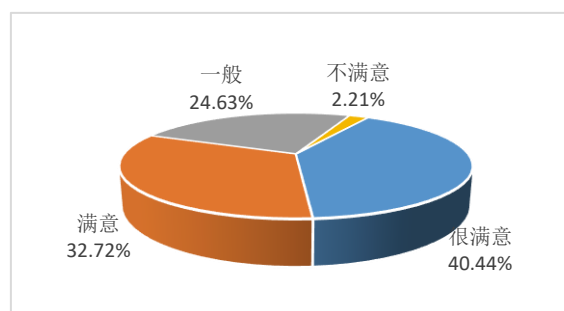


图 13. 毕业生当前工作的成就感

(2) 职业成长空间满意度

对毕业生当前工作的单位发展前景进行调查，数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 38.60%，“满意”占 34.56%；另有 25.00%认为“一般”，1.84%表示“不满意”，没有人表示“很不满意”。

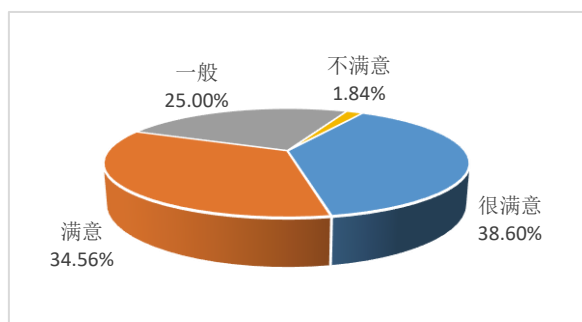


图 14. 毕业生当前工作单位发展前景的满意度

对毕业生当前工作的晋升机会进行调查，数据显示，“很满意”占 37.87%；“满意”和“一般”都占 29.04%；“不满意”占 3.31%；“很不满意”占 0.74%。

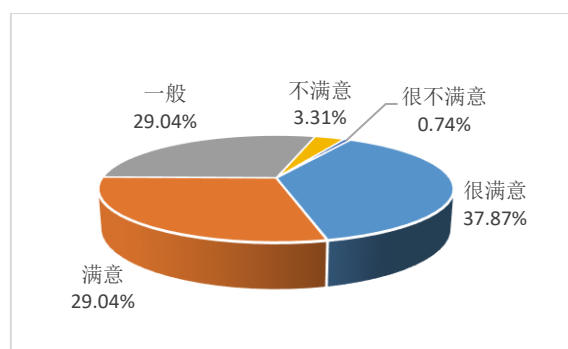


图 15. 毕业生当前工作晋升机会的满意度

对毕业生当前工作的学习（培训）机会进行调查，数据显示，“很满意”占 40.81%；“满意”占 33.82%；“一般”占 22.43%；“不满意”和“很不满意”比例分别为 2.57%和 0.37%。

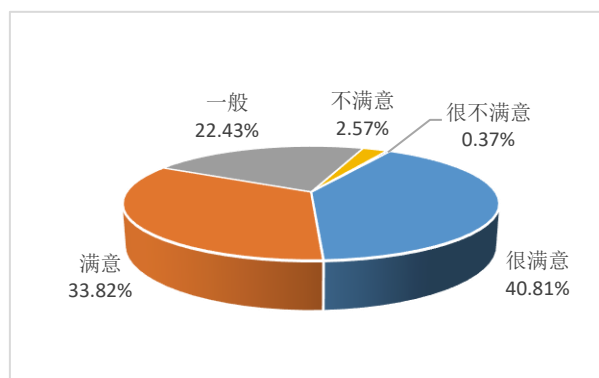


图 16. 毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度

(3) 工作环境满意度

对毕业生当前工作的强度压力进行调查，数据显示，“很满意”占 36.40%；“满意”占 32.35%；“一般”占 25.74%；“不满意”占 4.41%；“很不满意”占 1.10%。

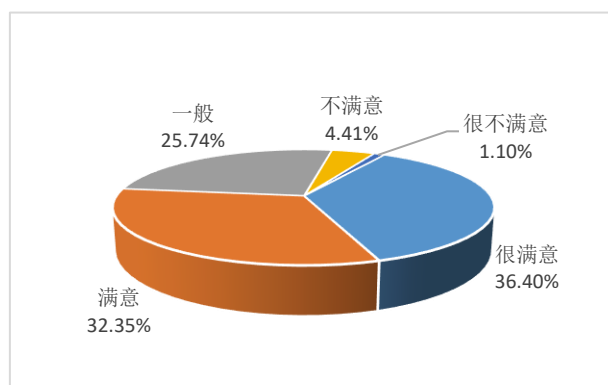


图 17. 毕业生当前工作强度压力的满意度

对毕业生当前工作上下级关系的满意度调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 42.65%，“满意”占 40.07%；另有 15.44%认为“一般”，

1.84%认为“不满意”，“很不满意”比例为0。

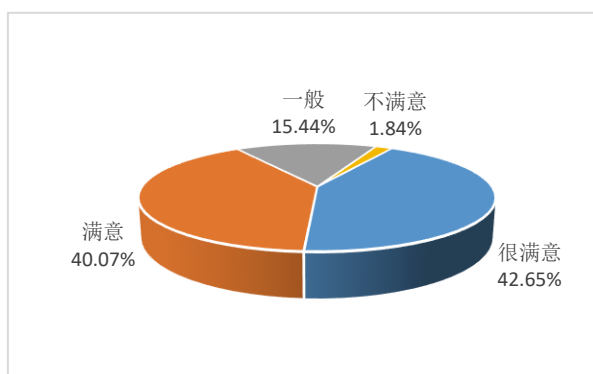


图 18. 毕业生当前工作上下级关系的满意度

对毕业生当前工作的职业竞争公平程度进行调查，数据显示，“很满意”占 40.81%；“满意”占 33.82%；“一般”占 23.90%；“不满意”和“很不满意”比例分别为 1.10%和 0.37%。

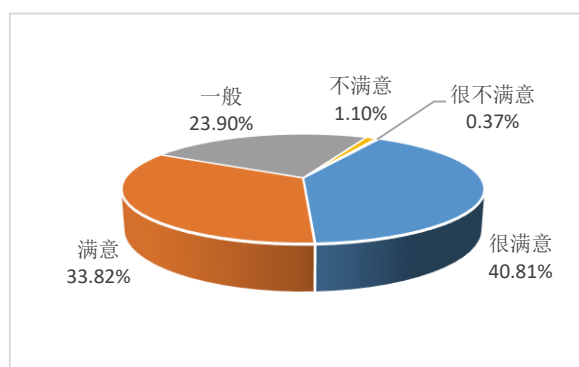


图 19. 毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度

4. 薪资待遇情况

(1) 毕业生当前工作的月收入情况

调查过程中，共有 257 名毕业生晒出了当前工作的月收入(包含工资、奖金、提成等)，其中最高 15000 元，最低 2000 元，平均月收入为 4279.95 元。从不同学历毕业生的月收入平均值看，研究生为 5621.57 元，本科生为 3947.80 元。

表 24. 不同学历毕业生当前工作的月收入情况

学历	研究生	本科生
平均值(元)	5621.57	3947.80

(2) 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，73.90%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全，“有五险，无一金”占 15.81%，“五险不全”占 4.41%，“完全没有”占 5.88%。

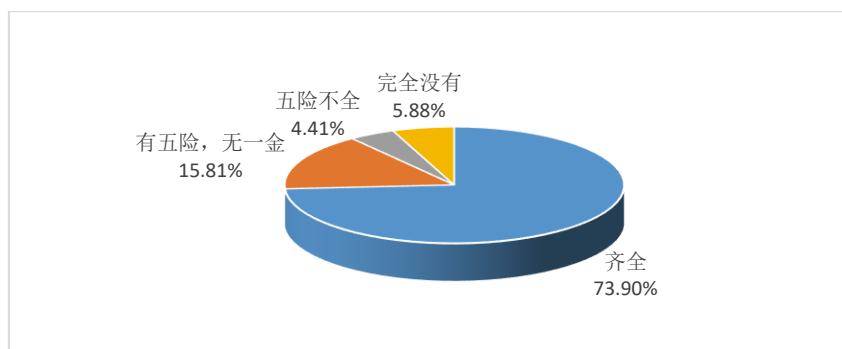


图 20. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

(3) 劳动与薪酬匹配度

对毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 39.71%，“满意”占 32.72%；另有 23.90%认为“一般”，3.31%表示“不满意”，0.36%表示“很不满意”。

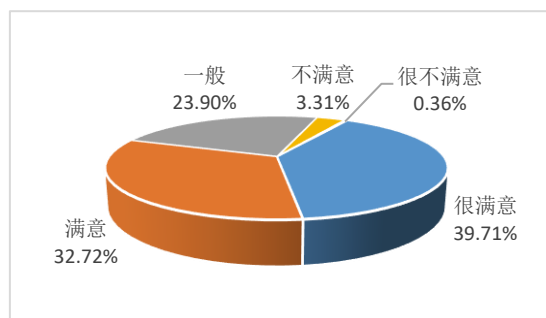


图 21. 毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度

5. 工作稳定度

(1) 毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，86.03%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；10.29%的毕业生换过 1 次工作；3.31%的毕业生换过 2 次工作；0.37%的毕业生换过 3 次工作；没有毕业生换过 3 次以上的工作。

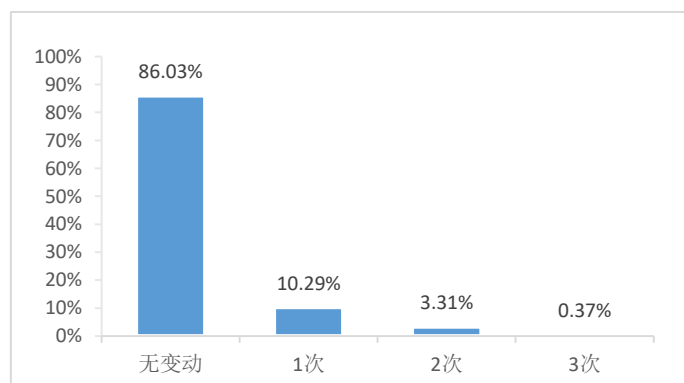


图 22. 毕业生工作变化情况

从不同学历毕业生的工作变化情况看，研究生工作无变动比例略高。

表 25. 不同学历毕业生的工作变化情况

学历	无变动	1 次	2 次	3 次	超过 3 次
本科生	84.17%	11.31%	4.07%	0.45%	0.00%
研究生	94.12%	5.88%	0.00%	0.00%	0.00%

(2) 毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1 次”最多，占 51.10%；其次是“2-3 次”，占 34.56%；另外，“3-5 次”占 8.83%，“5 次以上”占 5.51%。

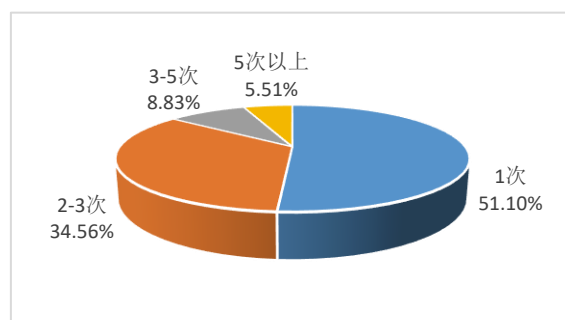


图 23. 毕业生获取单位录用机会

6. 未就业毕业生情况分析

(1) 未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“准备升学考试”选择比例最高，达 42.96%；“尽早落实就业单位”选择比例超过 25%。调查结果如下图所示：

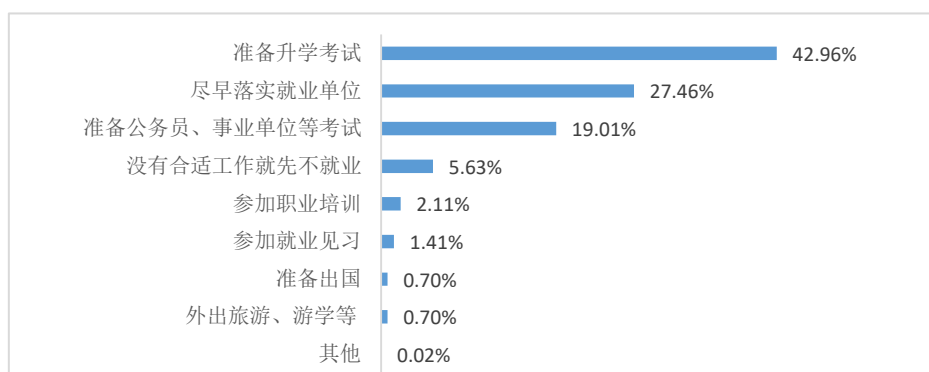


图 24. 未就业毕业生的目前打算

(2) 毕业生在未就业期间的经济来源

对未就业毕业生的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 80.99%；其次是“兼职”，比例为 13.38%。调查结果如下图所示：

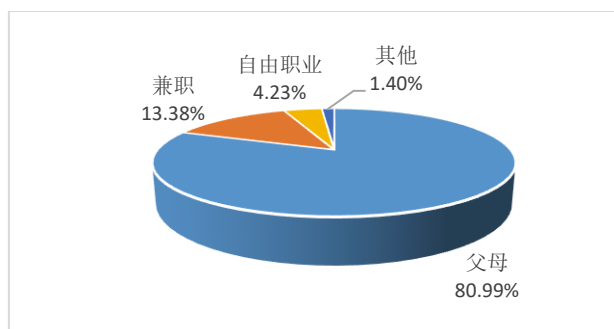


图 25. 毕业生在未就业期间的经济来源

(3) 毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因进行调查，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 57.63%。调查结果如下图所示：

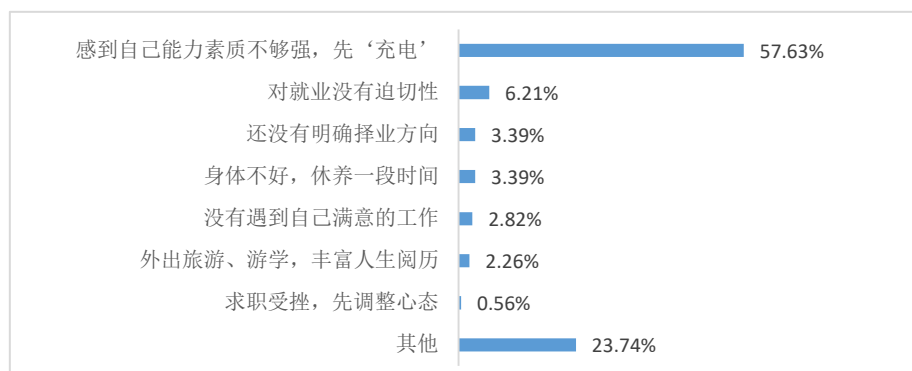


图 26. 毕业生暂不就业的原因

(4) 暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占 84.75%，“反对”比例为 0，“不支持不反对”占 15.25%。

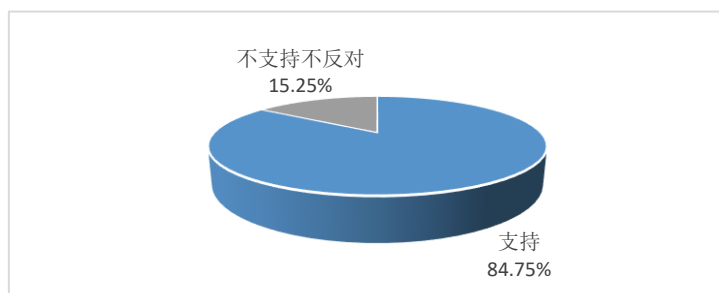


图 27. 暂不就业毕业生的父母态度

(5) 暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“一年内”选择人数最多，比例达 35.03%；其次是“两年后”，占 29.95%；另外，“半年内”占 28.81%，“两年内”占 6.21%。

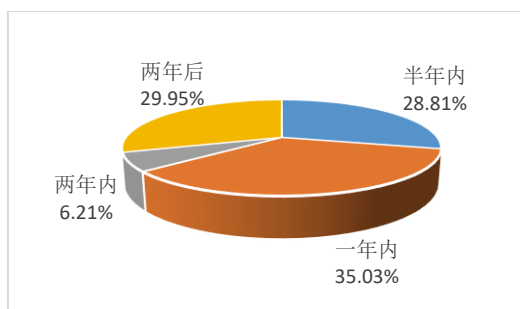


图 28. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（二）用人单位满意度调查

用人单位对毕业生综合能力和工作胜任度的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校改进人才培养方式具有积极的推动作用。对近五年签约本校毕业生的用人单位进行跟踪调查，结果显示，用人单位对本校毕业生的职业发展潜力、工作态度、职业能力的满意度都较高。

1. 对毕业生工作胜任度的评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，47.44%的用人单位评价“非常强”，39.74%评价“较强”，12.82%评价“一般”，没有用人单位评价“较差”和“非常差”。

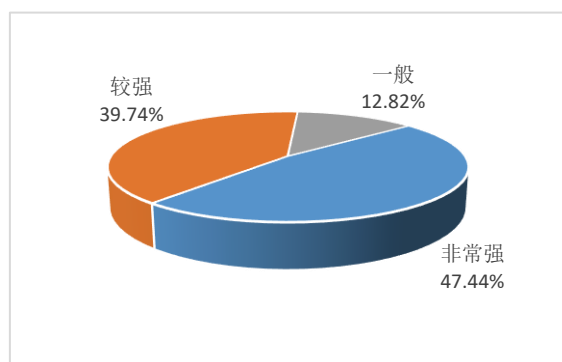


图 29. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2. 毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 56.41%；其次是“技术骨干”，占 17.95%；另外，“中层管理人员”和“后备干部”均占 7.69%；“其他”占 10.26%。

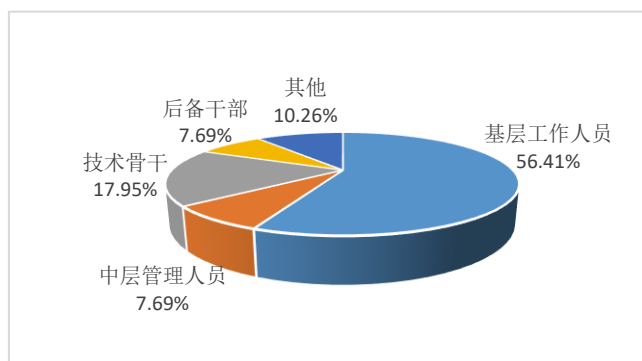


图 30. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

3. 对毕业生综合能力的评价

(1) 专业水平

用人单位对本校毕业生专业水平的评价结果显示，“很满意”占 74.36%，“满意”占 19.23%，“一般”占 6.41%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

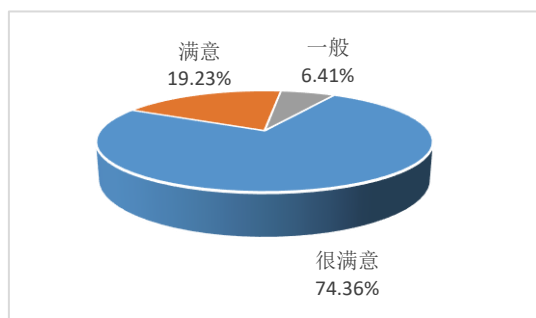


图 31. 用人单位对本校毕业生专业水平的评价

(2) 工作态度

用人单位对本校毕业生工作态度的评价结果显示，“很满意”占 74.36%，“满意”占 20.51%，“一般”占 5.13%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

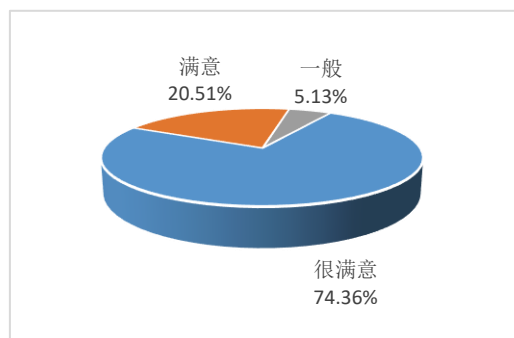


图 32. 用人单位对本校毕业生工作态度的评价

(3) 政治素养

用人单位对本校毕业生政治素养的评价结果显示，“很满意”占 76.92%，“满意”占 16.67%，“一般”占 6.41%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

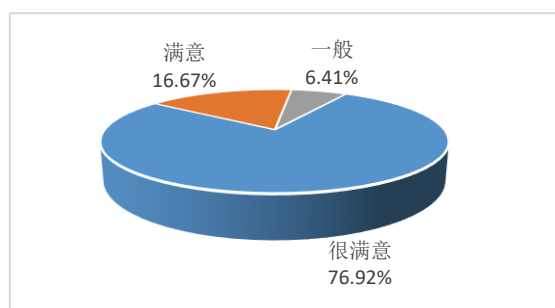


图 33. 用人单位对本校毕业生政治素养的评价

(4) 职业能力

用人单位对本校毕业生职业能力的评价结果显示，“很满意”占 74.36%，“满意”占 20.51%，“一般”占 5.13%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

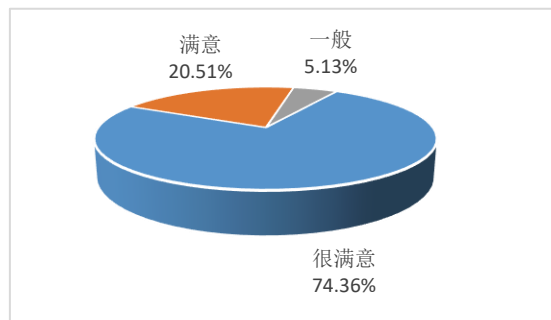


图 34. 用人单位对本校毕业生职业能力的评价

(5) 职业发展潜力

用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价结果显示，“很满意”占 76.92%，“满意”占 20.51%，“一般”占 2.57%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

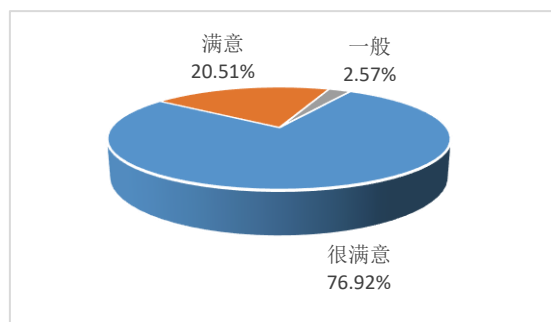


图 35. 用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价

(6) 创新能力

用人单位对本校毕业生创新能力的评价结果显示，“很满意”占 75.64%，“满意”占 17.95%，“一般”占 6.41%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

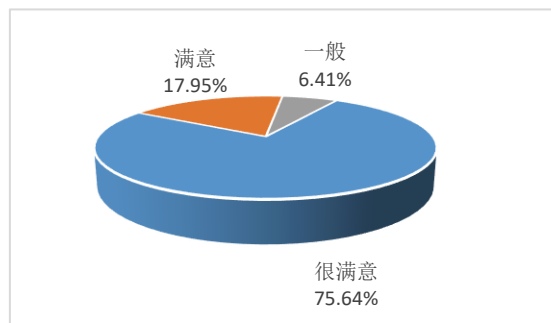


图 36. 用人单位对本校毕业生创新能力的评价

(7) 求职应聘能力

对本校毕业生应聘时存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“缺乏社会经验”是用人单位对毕业生不满意的主要方面，选择比例为 51.28%，其次是“实践能力差”和“就业期待值过高”，选择比例均为 44.87%。调查结果如下图所示：

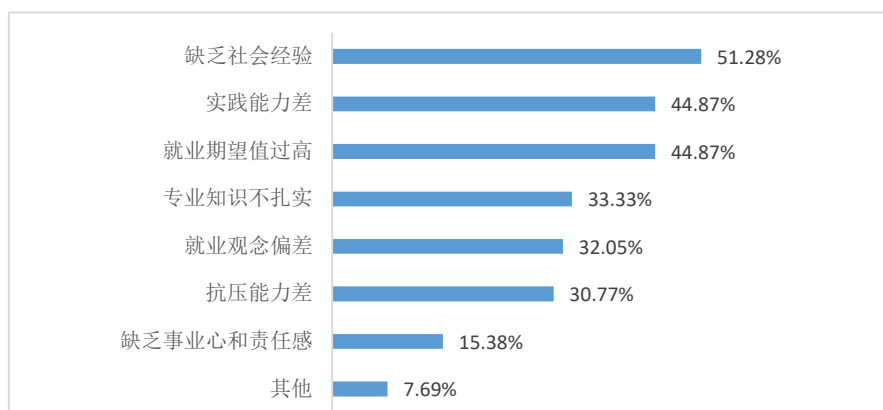


图 37. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

(8) 求职态度

对本校毕业生在求职过程中的态度进行调查，结果显示，“很积极”占 62.82%，“积极”占 21.79%，“一般”占 10.26%，“不积极”比例为 5.13%，“很不积极”比例为 0。

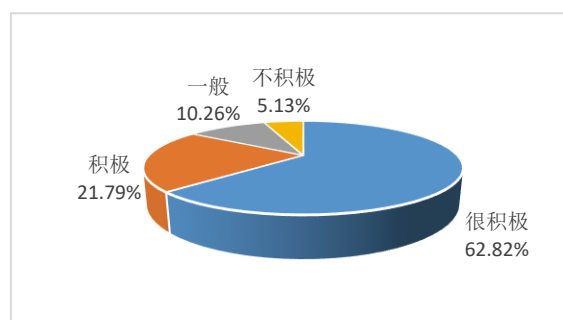


图 38. 用人单位对本校毕业生求职态度的评价

(三) 校园现场招聘活动开展情况

为更好的为毕业生与用人单位搭建双向选择平台，促进毕业生多渠道就业，本校于 2019 年开展大型双选会 1 场，中、小型专场招聘会及企业宣讲会等累计 83 场。期间，共有 783 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 2.18 万人；参会学生累计 10108 人次，其中有 2030 人与参会单位达成初步就业意向。

本校 2019 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 26. 本校 2019 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
大型双选会	1	612	20520	7000	1500
专场招聘会	61	113	765	2019	332
企业宣讲会	22	58	523	1089	198
合计	84	783	21808	10108	2030

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

三、发展趋势

(一) 近五年毕业生规模变化趋势

从本校毕业生总人数近五年变化情况看，生源总量整体呈下降趋势，其中2016年生源最多，共4845人；2019年生源最少，共3696人。

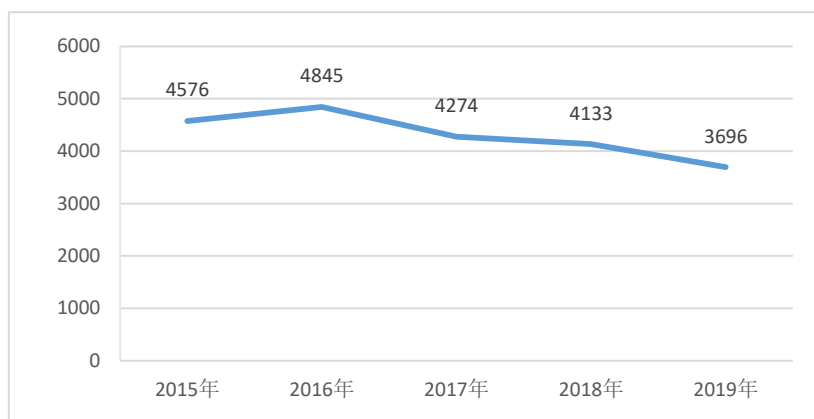


图 39. 本校毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）

从各学历毕业生总人数近五年变化情况看，博士自2017年开始有毕业生；硕士生源逐年上升，近两年都超过400人；本科生源走势同全校毕业生总量变化趋势基本一致，总体保持在3000人以上。

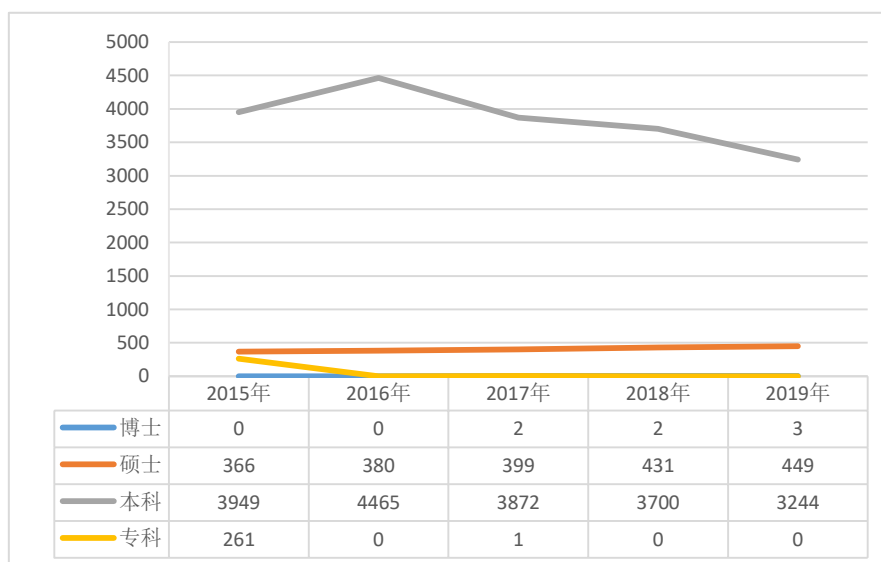


图 40. 本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）

(二) 近五年毕业生就业率变化趋势

从近五年本校毕业生总体就业率变化情况看，就业率波动幅度不大，保持在 87%以上。其中 2015 年就业率最高，达 92.57%。

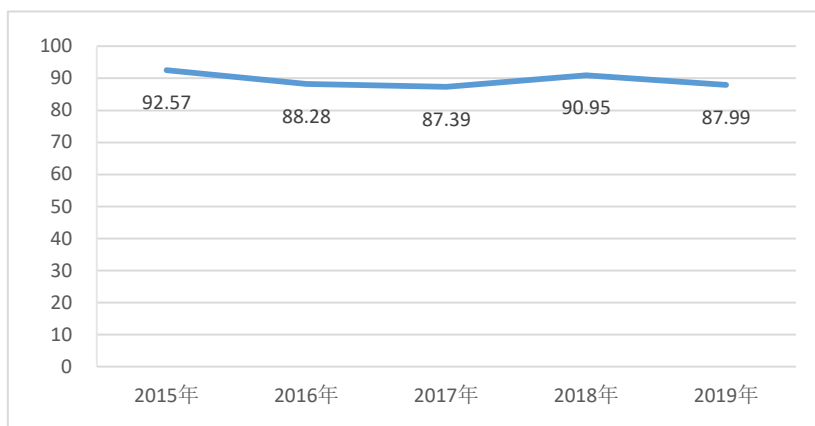


图 41. 近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）

各学历毕业生近五年就业率情况如下图所示，硕士生 2015-2017 年就业率稳定在 90%以上；本科生就业率保持在 87%以上。

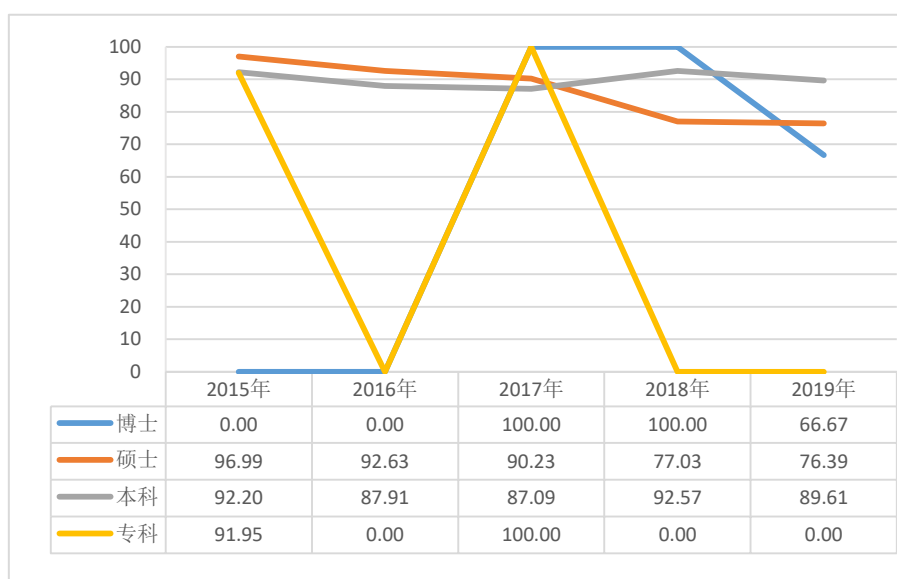


图 42. 本校各学历毕业生就业率近五年变化趋势（单位：%）

(三) 近五年毕业生升学率变化趋势

从近五年本校毕业生升学率变化情况看，升学率总体保持在 18%以上，2015 年升学率最高，达 25.76%。

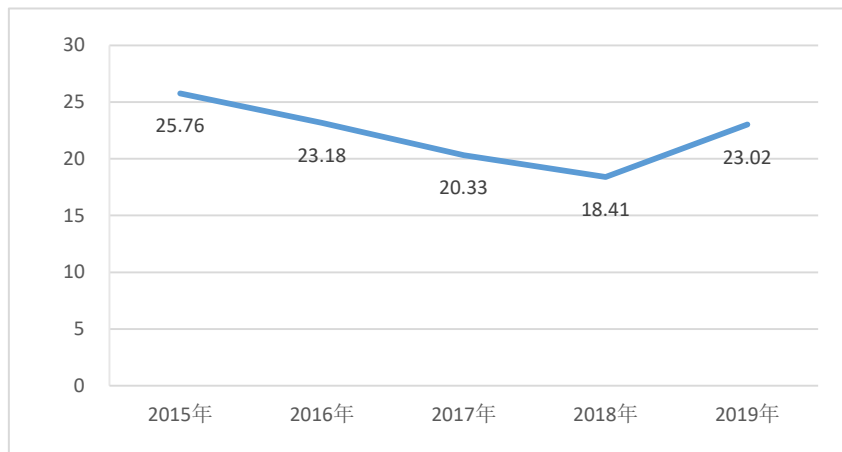


图 43. 近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

从各学历毕业生近五年升学情况看，硕士生升学率逐年增长，2019 年达 4.68%；本科生升学率保持在 20%以上。

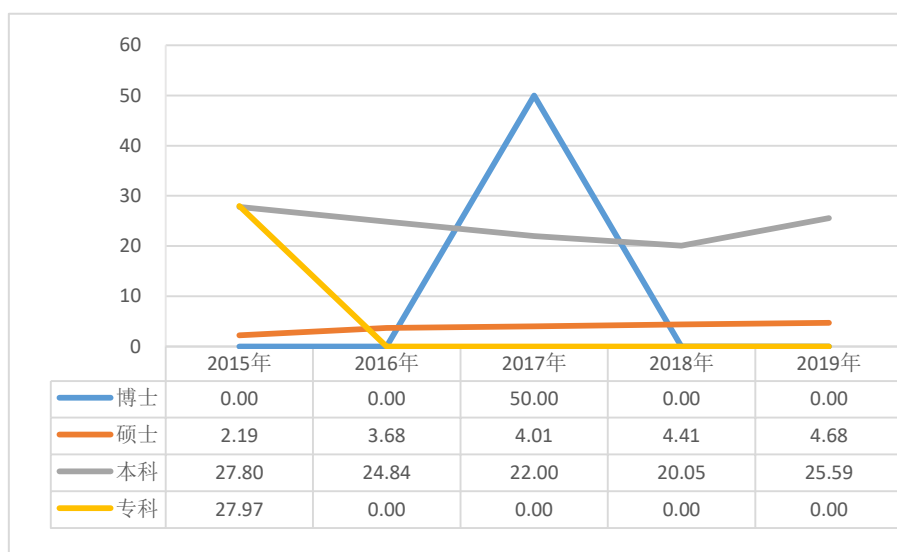


图 44. 本校各学历毕业生升学率近五年变化趋势（单位：%）

四、学校就业创业工作主要举措

（一）就业工作主要举措

学校把就业工作作为“一把手工程”，做到“六到位”，即认识到位、领导到位、责任到位、资金到位、措施到位和服务到位。学校坚持以社会需求为导向，以提高人才培养质量为核心，以完善服务体系、创新服务手段、丰富服务内容、提高服务质量为重点，始终把毕业生就业工作贯穿于教育、教学工作全过程，就业指导中心积极进取，开拓创新，以创业带就业，千方百计促进毕业生就业，取得了明显成效。

1. 强化理想信念教育，鼓励基层就业

针对学生择业就业时普遍选择大中城市的现状，我校通过暑期基层校友访谈、基层医院顶岗锻炼等社会实践活动，加强在校学生基层就业思想教育，宣传校友基层就业典型事迹，鼓励广大毕业生到祖国最需要的地方去建功立业，并大力宣传党和国家对大学生基层就业的优惠政策，鼓励学生积极报名参与“大学生志愿者服务西部计划”、“大学生村官行动”、“三支一扶”、“基层选调生”等基层就业项目。积极引导毕业生参加三项招募活动。

学校坚持“厚德载医、塑心树人”的育人理念，以职业素养和能力培养为主线，着力培养基础厚实、作风朴实、工作扎实，高素养、高技能、高潜力的“三实三高”应用型人才，形成鲜明的办学特色，毕业生赢得了社会的广泛赞誉，《光明日报》以“下得去、用得上、干得好”为题对我校人才培养工作进行了专题报道。

2. 构建完善大学生的就业创业教育模式

完善大学生职业生涯、就业指导课程体系建设。明确自身职业规划，分析职场环境，树立就业创业理念，自编《大学生职业生涯规划》、《大学生就业指导与创业指导》教材，并纳入教学计划，将课程作为提升学校就业指导整体水平的有力抓手，严把课程建设质量关。两门课程面向二年级学生、三年级本科生开设，课程以其极强的引导性和实用性有效激发了学生自主职业生涯规划意识，使学生

科学认识专业特点，切实提升了学生就业能力。

建立完善就业特殊群体的就业帮扶体制。学校高度关注经济困难、就业困难、心理承受能力弱等就业特殊群体毕业生的就业和发展问题，学校认真摸排，掌握情况，倾心关怀，主动为其提供就业帮扶和指导。实行“三个优先”，优先提供就业指导、优先推荐工作岗位、优先提供心理咨询；经济上积极帮助他们申请补助，学费减免；精神上热心关怀，倾心引领，使他们精神“脱贫”。

3. 依托新媒体，建设智慧就业平台

学校以新媒体为依托，建设智慧就业平台，形成“学校—学生—用人单位”无缝隙交流和沟通。通过手机短信平台、“学生之家”微信公众号、电子公告系统，通过建立“全校毕业生就业工作人员手机微信群”，以文字、图片、网页等形式及时发布毕业生需求信息；通过手机微信平台，精准推送求职信息到每一名毕业生，进一步提高了毕业生就业工作执行的效果和效率。

4. 建立实践基地，构建校企合作育人模式

学校与政府、国际国内知名企业建立实习实践基地，开展校企校地合作，打造实习实训、创业就业的综合实践平台，建设了眼科医院、潍坊生物医药研发中心、青州医药植物开发、康华生物技术有限公司等一系列实践实习基地，每年为毕业生提供 1000 多个创业实践岗位。建设就业创业导师库，聘请企业家做“创业导师”，邀请企业优秀管理者、企业工程师进校为学生授课、培训。促进企业与大学生“学徒”结对帮扶，并对创业方案成熟的学生给予针对性的指导和扶持，促进大学生实现成功创业。

5. 依托社团协会，营造浓厚的就业创业校园氛围

学校设立大学生职业发展协会，是在大学生就业指导中心的指导下开展工作。为毕业生提供了多方位，全面的求职信息；协会每年为毕业生分门别类的开展企业应聘、考研、出国留学、公务员考试等职场能力培训、沙龙活动。定期举办创业沙龙、创业大赛、简历制作培训、求职大赛、事业启航课程。为应届毕业生搜集、筛选、发布毕业招聘信息，在学校中营造了就业创业的浓厚氛围。

6. 拓宽就业渠道，增加学生就业机会

学校每年举办大型春季校园双选会，不定时组织专场招聘会 80 余场，吸引用人单位 550 多家，全年岗位数 2 万多个与毕业生数之比超过 4: 1，较好满足了学生择业需求。利用寒假时间，派人分赴全省大型招聘会现场，发放毕业生信息表，邀请医药类相关单位前来参加招聘会。提前开展求职准备能力，结合素质教育，提升毕业生求职能力。

(二) 学校创业教育开展情况

学校重视毕业生创新创业工作坚持以社会需求为导向，以创业促进就业，以提高人才培养质量为核心，以完善服务体系、创新服务手段、丰富服务内容、提高服务质量为重点，始终把毕业生创业工作贯穿于教育、教学工作全过程，积极开拓创新促进毕业生创新创业。

1. 系统有序建设创新创业培训基地

建成并投入使用教育部产学合作协同育人项目—潍坊医学院创新创业教育基地，与华图教育共建“双创中央教室”，形成创新、创业、科教、实践、教学五位一体的教育体系。实现三个融合（创新创业教育与科技的融合、创新创业教育与专业的融合、创新创业教育与实践的融合）；促进三个转变（教师为中心转向学生为中心、课堂为中心转向练场为中心、知识为中心转向项目为中心）。基地培训创新创业专业师资 50 人，600 余名学生已入住参观使用。

2. 建立健全创新创业教育课程体系

学校组织编写贴近医学特点的就业创业指导教材，开放创新创业课程和 SIYB 标准化培训。建立起一支涵盖校内外、专兼职结合的创新创业导师队伍创业人才，选拔有专业背景和实践经验的教师承担授课任务，启动学分制改革，把创新创业教育和职业发展指导纳入到教学计划和学分管理之中，设立了创新实践学分，提高了就业创业教育的针对性和实效性。1000 余学员顺利获得结业证书。创业意识得到普遍提高，创新创业思维得到实际开发锻炼，形成医学类学生创新创业的浓厚氛围。

3. 扎实推进创业实训活动

建立创新创业人才培养实训体系——鼓励学生参与教师的科研创新工作，并努力使一部分学生成为科研成果转化的骨干力量，全面加强学生的创业精神培育和创业能力的培养。2019年，邀请知名创业导师做“创业大讲堂”报告6场，组织特训营1次，培训学员121人。规范并成功举办潍坊医学院创新创业大赛暨第五届“互联网+”校内选拔赛。选拔出一批优秀的创新创业团队，宋超同学获得创业大赛一等奖，荣获“潍坊市十大创业之星”称号。

成立创业俱乐部——微梦想俱乐部是我校成立的第一个创业俱乐部，创业俱乐部将为创业者做实事，俱乐部将邀请各界长期从事创业方面的专家为创业者提供投资、融资、等方面的培训；定期举办主题沙龙，分享创业成功人士的宝贵经验和心路历程；帮助实现创业项目与资本对接，根据项目情况推介路演；举办创业项目一对一辅导活动，实现创业者与对应领域老总或导师间的零距离一对一交流。

建设孵化基地——2千多平方米建设创业孵化基地，每年按不低于年度学校事业收入的0.1%的标准安排就业创业工作专项经费，列入年度财务预算，优先安排。对于入驻创业基地的团队给予大力扶持，在毕业生当中营造良好的创业氛围。2019届毕业生有9人创业，带动就业46人，形成高年级带动低年级，先行者引导后来者的良性循环，创业氛围进一步营造。

设立学生科技创新奖励——鼓励师生共创，设立和支持学生课外科技活动项目。积极开展国家创新创业训练计划项目、挑战杯、学校大学生科技创新基金项目等学生课外科技活动项目，推动学生科技创新活动的深入开展，培养学生的科技创新能力，全校师生积极参与，成效显著。2019年，有678名学生参与176项教师课题，获第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖2项。学生参加各类竞赛获奖161项，其中国家级奖励6项，学生参加各类竞赛等活动获省级以上奖励155项。获批国家级大学生创新创业训练计划项目32项，山东省大学生创新创业训练计划项目37项。

五、对教育教学的反馈

(一) 毕业生对母校的反馈

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 88.20%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校教育教学的反馈

调查结果显示，毕业生对母校的教育教学的满意度较高。其中，“很满意”占 55.12%，“满意”占 39.29%；另有 5.12%认为“一般”，0.16%表示“不满意”，0.31%表示“很不满意”。

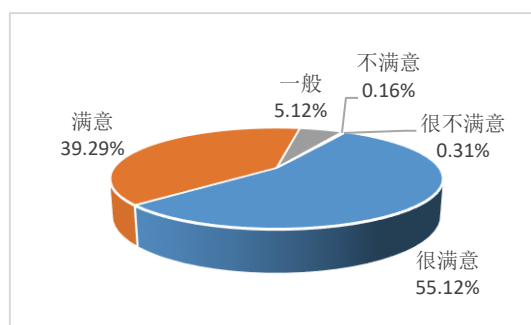


图 45. 毕业生对母校教育教学的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 27. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
1. 专业课程设置	59.15%	34.63%	6.06%	0.00%	0.16%
2. 辅修课程设置	52.95%	37.26%	9.32%	0.31%	0.16%
3. 教学方式和方法	52.48%	38.98%	7.45%	0.93%	0.16%
4. 任课老师专业水平	57.46%	36.49%	5.43%	0.62%	0.00%
5. 实践教学内容	54.03%	36.49%	8.70%	0.62%	0.16%

(1) 毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”是毕业生在母校学习生活期间的两项主要收获，选择比例分别为 71.12%、53.42%；另外，“良好的择业平台”、“良好的生活习惯和行为方

式”和“提升了综合素质”的选择比例都超过 20%。调查结果如下图所示：

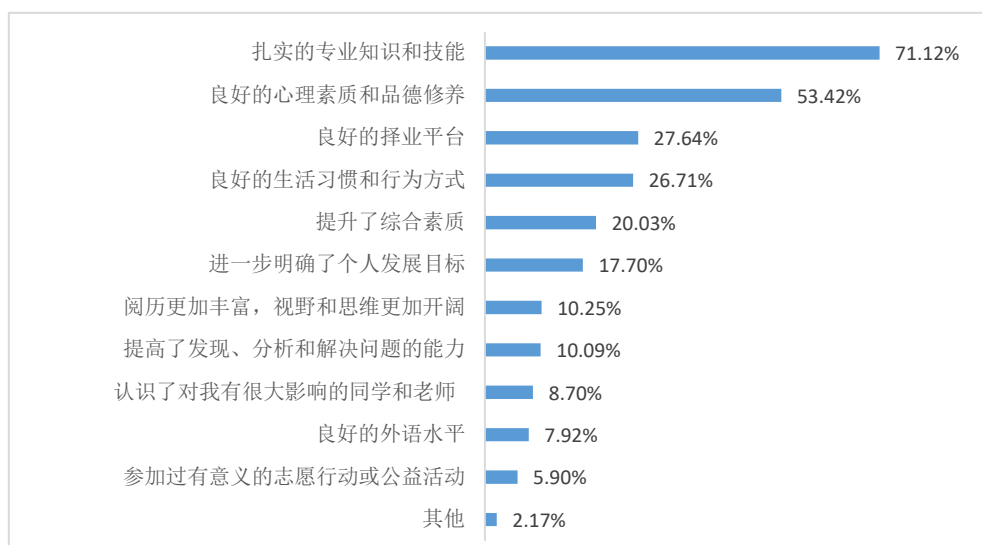


图 46. 毕业生在母校学习生活期间的收获

(2) 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的 3 项主要建议，选择比例分别为 53.26%、52.17%和 36.80%。“加强人际交流沟通能力培养”、“加强创新能力培养”的选择比例也都达 20%以上。调查结果如下图所示：

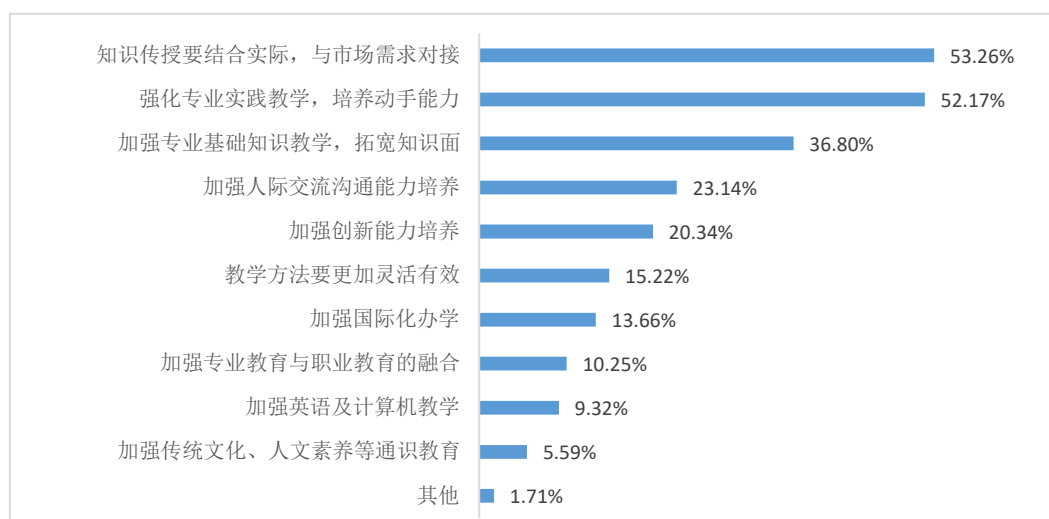


图 47. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

2. 毕业生对母校就业指导工作的反馈

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很

“满意”占 47.52%，“一般”占 40.37%；另有 10.40%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 1.40%和 0.31%。

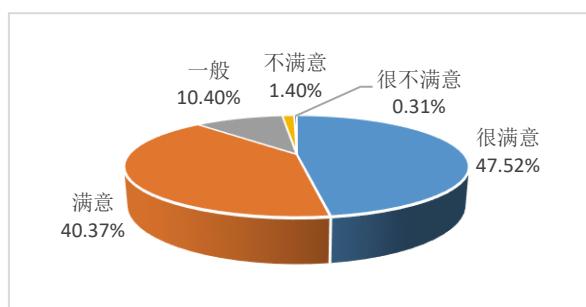


图 48. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

(1) 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择人数最多，比例达 27.35%；“招聘网站”选择比例也超过 20%。调查结果如下图所示：

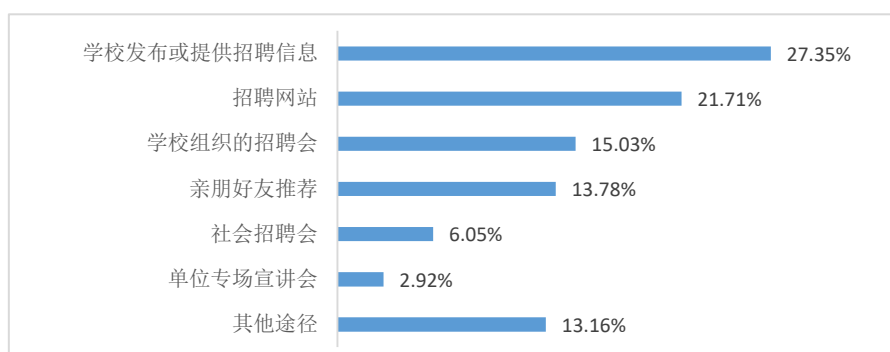


图 49. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

(2) 影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 70.65%、58.70%和 51.71%。调查结果如下图所示：

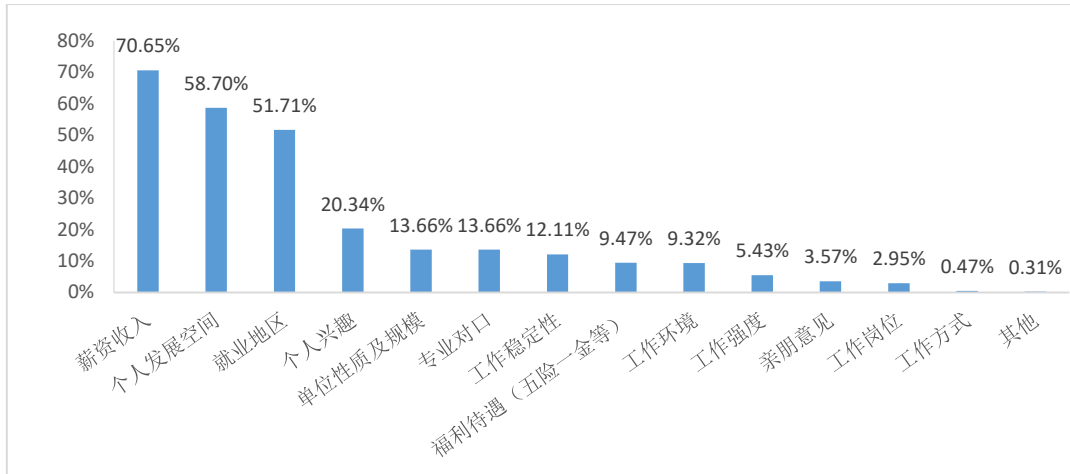


图 50. 影响毕业生求职择业的因素

(3) 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”、“政策咨询”、“职业指导”和“职业培训”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的四项服务，选择比例分别为 72.54%、47.89%、45.77%和 42.96%。调查结果如下图所示：

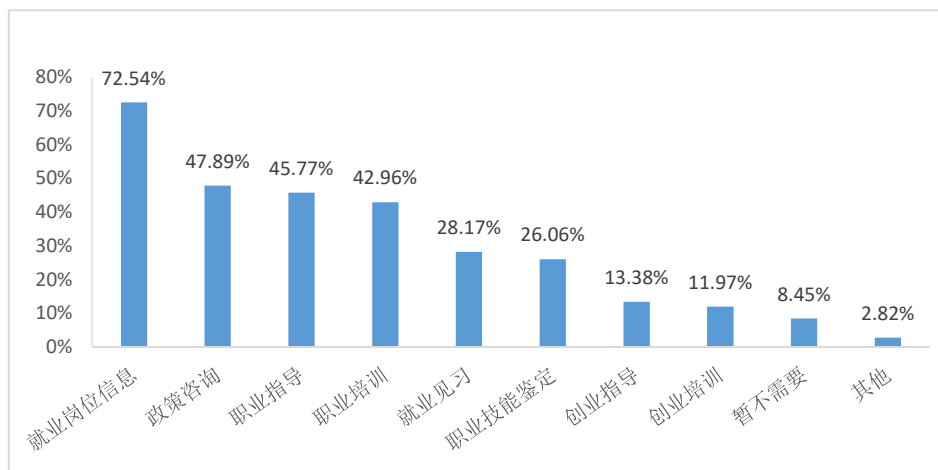


图 51. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

3. 毕业生对母校创业教育的反馈

调查数据显示，毕业生对母校创业教育的总体满意度较高。其中，“很满意”占 47.20%，“满意”占 37.58%；另有 13.51%认为“一般”，1.24%表示“不满意”，0.47%表示“很不满意”。

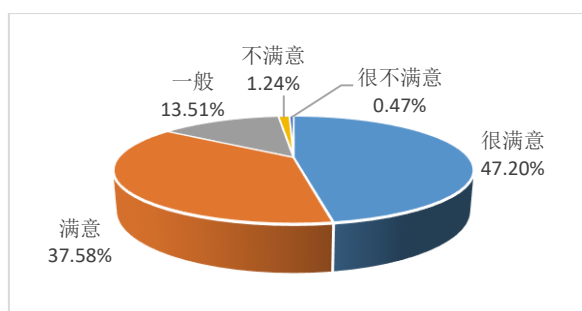


图 52. 毕业生对母校创业教育的满意度

(1) 毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“实现个人理想”和“服务社会”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例都达 33.33%；其次是“创造财富”和“就业压力大”，比例都为 16.67%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

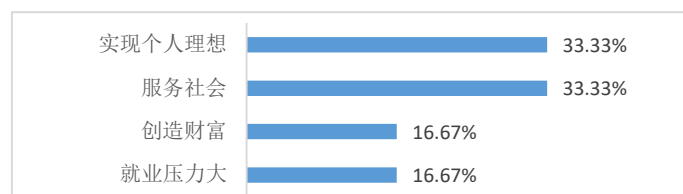


图 53. 毕业生准备创业的动机

(2) 毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“个人能力不足”是造成自己创业困难的最主要原因，共有 2 人选择；另外，“缺乏有效创业指导”、“缺乏创业实训”、“缺乏资金”和“缺少创业伙伴”分别都有 1 人选择。

(3) 自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业项目”、“创业政策宣传解读”是自主创业毕业生最希望获取的两项服务，选择比例都为 50.00%；其次是“创业扶持资金”和“参加创业大赛”，选择比例都为 33.33%。调查结果如下图所示：

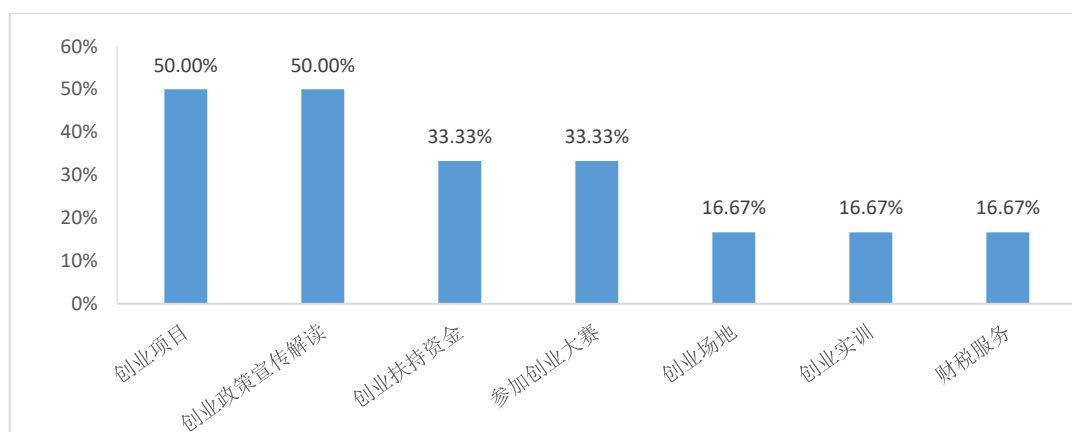


图 54. 自主创业毕业生希望获取的服务

(二) 用人单位对学校就业工作和服务的反馈

本项调查,希望用人单位从多方面反馈对本校就业工作和服务的满意度情况,以及专业课程设置与用人需求匹配情况,以便本校进一步提升就业服务水平,推动教育教学创新与改革。

1. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示,用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度较高。其中,“很满意”占 93.59%，“满意”占 5.13%;另外,认为“一般”的比例为 1.28%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

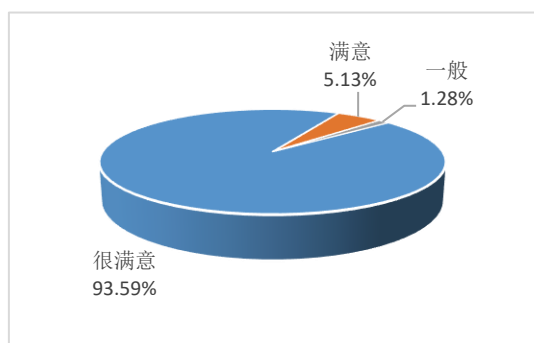


图 55. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校各项就业服务工作的评价如下表所示:

表 28. 用人单位对本校各项就业服务工作的评价

评价项目	很满意	基本满意	一般	不满意	很不满意
1. 招聘信息发布	89.74%	8.98%	1.28%	0.00%	0.00%
2. 校园招聘组织	87.18%	11.54%	1.28%	0.00%	0.00%
3. 毕业生推荐	84.62%	12.82%	2.56%	0.00%	0.00%
4. 实习活动组织	84.62%	11.54%	3.84%	0.00%	0.00%
5. 就业手续办理	85.90%	10.26%	3.84%	0.00%	0.00%

评价项目	很满意	基本满意	一般	不满意	很不满意
6. 人才培养合作	83.33%	11.54%	5.13%	0.00%	0.00%

2. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示,66.67%的用人单位表示“很匹配”;认为“基本匹配”的占26.92%;认为“一般”的占6.41%;认为“不匹配”和“很不匹配”的比例均为0。

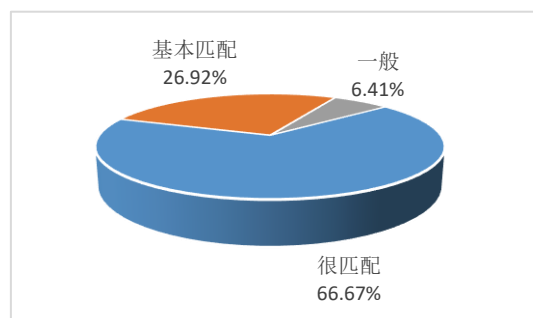


图 56. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

3. 用人单位招录本校毕业生的动因

调查数据显示,“专业基础知识扎实”、“学校声誉好”和“综合素质高”是用人单位招录本校毕业生的三个主要动因,选择比例分别为33.33%、25.64%和24.36%。调查结果如下图所示:

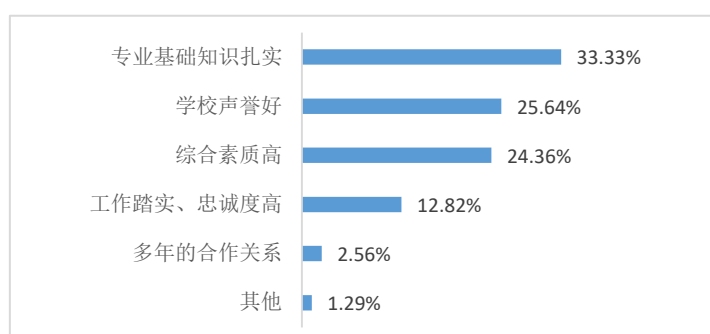


图 57. 用人单位招录本校毕业生的动因

(三) 毕业生就业对学校教育教学的反馈

1. 对招生的影响

对招生的反馈和具体影响。招生计划总数与去年持平，招生计划内部进行分专业、分省计划的调整，生源质量需要进一步提高。

招生调整举措。无春季高考招生计划。山东普通理科计划调整为 1691 人（较去年增加 135 人），增幅为 8.68%；文科计划为 209 人（较去年减少 10 人）。

2. 对专业设置的影响

对专业设置的反馈和具体影响。专业办学定位与目标突出“社会适应性”，突出应用型人才培养，有步骤地改造提升骨干专业建设水平；专业设置凸显“社会适应性”，有计划地创办做实新上专业；建立专业建设标准体系，加强专业评估，形成了以医学为主体，医学及医学相关学科相互促进、协调发展的专业结构与布局，突出专业建设的社会适应性。

专业调整举措。学校在制订年度本科生招生计划时，结合学生就业指导中心根据就业状况提出的意见，适度控制总体招生规模，调整部分本科专业招生人数，对就业情况不好的专业减少招生计划，远期做好停招和撤销专业招生的预期；优化专业招生结构，推进专业内涵发展和特色发展，2019 年新增设中药学专业。

附：图表目录

表目录

表 1.研究生毕业生人数分学科门类统计表	- 1 -
表 2.本科毕业生人数分学科门类统计表	- 2 -
表 3.硕士毕业生各专业生源人数与全省比较	- 2 -
表 4.本科毕业生各专业生源人数与全省比较	- 4 -
表 5.毕业生人数分院（系）统计表	- 4 -
表 6.毕业生人数分民族统计表	- 5 -
表 7.省外毕业生人数分生源地统计表	- 7 -
表 8.研究生毕业生就业率分学科门类统计表	- 8 -
表 9.本科毕业生就业率分学科门类统计表	- 8 -
表 11.硕士毕业生就业率分专业统计表	- 9 -
表 12.本科毕业生就业率分专业统计表	- 10 -
表 13.毕业生就业率分院（系）统计表	- 11 -
表 14.毕业生总体就业方式统计表	- 12 -
表 15.不同学历毕业生就业方式对比	- 12 -
表 16.毕业生升学去往的升学单位 TOP10	- 13 -
表 17.出国（境）毕业生去往的国家（地区）	- 14 -
表 18.毕业生就业地区分经济区域统计表	- 15 -
表 19.特困家庭毕业生就业情况	- 17 -
表 20.优秀毕业生就业情况	- 18 -
表 21.少数民族毕业生就业情况	- 18 -
表 22.未就业毕业生情况	- 18 -
表 23.不同学历毕业生对当前就业情况的满意度	- 20 -
表 24.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况	- 21 -
表 25.不同学历毕业生当前工作的月收入情况	- 24 -
表 26.不同学历毕业生的工作变化情况	- 26 -
表 27.本校 2019 年校园招聘活动开展情况	- 33 -
表 28.毕业生对母校教育教学工作的综合评价	- 42 -
表 29.用人单位对本校各项就业服务工作的评价	- 47 -

图目录

图 1.毕业生学历结构图.....	- 1 -
图 2.毕业生性别结构图.....	- 5 -
图 3.毕业生生源地结构图.....	- 6 -
图 4.不同学历毕业生就业率对比图.....	- 8 -
图 5.不同性别毕业生就业率对比图.....	- 12 -
图 6.毕业生就业地区流向图.....	- 14 -
图 7.毕业生就业单位性质流向图.....	- 16 -
图 8.毕业生就业行业流向图.....	- 16 -
图 9.毕业生对当前就业情况的满意度.....	- 20 -
图 10.毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 21 -
图 11.毕业生选择专业不相关工作的原因.....	- 21 -
图 12.毕业生当前工作与职业期待的吻合度.....	- 22 -
图 13.毕业生当前工作的成就感.....	- 22 -
图 14.毕业生当前工作单位发展前景的满意度.....	- 22 -
图 15.毕业生当前工作晋升机会的满意度.....	- 23 -
图 16.毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度.....	- 23 -
图 17.毕业生当前工作强度压力的满意度.....	- 23 -
图 18.毕业生当前工作上下级关系的满意度.....	- 24 -
图 19.毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度.....	- 24 -
图 20.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况.....	- 25 -
图 21.毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度.....	- 25 -
图 22.毕业生工作变化情况.....	- 25 -
图 23.毕业生获取单位录用机会.....	- 26 -
图 24.未就业毕业生的目前打算.....	- 26 -
图 25.毕业生在未就业期间的经济来源.....	- 27 -
图 26.毕业生暂不就业的原因.....	- 27 -
图 27.暂不就业毕业生的父母态度.....	- 27 -
图 28.暂不就业毕业生计划就业的时间.....	- 28 -
图 29.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价.....	- 29 -
图 30.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况.....	- 29 -

图 31.用人单位对本校毕业生专业水平的评价.....	- 30 -
图 32.用人单位对本校毕业生工作态度的评价.....	- 30 -
图 33.用人单位对本校毕业生政治素养的评价.....	- 30 -
图 34.用人单位对本校毕业生职业能力的评价.....	- 31 -
图 35.用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价.....	- 31 -
图 36.用人单位对本校毕业生创新能力的评价.....	- 31 -
图 37.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足.....	- 32 -
图 38.用人单位对本校毕业生求职态度的评价.....	- 32 -
图 39.本校毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）.....	- 34 -
图 40.本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）.....	- 34 -
图 41.近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）.....	- 35 -
图 42.本校各学历毕业生就业率近五年变化趋势（单位：%）.....	- 35 -
图 43.近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）.....	- 36 -
图 44.本校各学历毕业生升学率近五年变化趋势（单位：%）.....	- 36 -
图 45.毕业生对母校教育教学的总体满意度.....	- 42 -
图 46.毕业生在母校学习生活期间的收获.....	- 43 -
图 47.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	- 43 -
图 48.毕业生对母校就业指导服务的满意度.....	- 44 -
图 49.毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径.....	- 44 -
图 50.影响毕业生求职择业的因素.....	- 45 -
图 51.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 45 -
图 52.毕业生对母校创业教育的满意度.....	- 46 -
图 53.毕业生准备创业的动机.....	- 46 -
图 54.自主创业毕业生希望获取的服务.....	- 47 -
图 55.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度.....	- 47 -
图 56.本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况.....	- 48 -
图 57.用人单位招录本校毕业生的动因.....	- 48 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2019〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：本校近五年毕业生的就业数据、本校2019届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2019届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生），以及博士毕业生进入博士后科研流动站或科研工作站继续深造。

出国（境）：包括出国（境）工作和出国（境）学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

其他录用形式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2019 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2019 届毕业生。

其他说明

1. 全国经济区域划分说明

为科学反映我国不同区域的社会经济发展状况，为党中央、国务院制定区域发展政策提供依据，根据《中共中央、国务院关于促进中部地区崛起的若干意见》、《国务院发布关于西部大开发若干政策措施的实施意见》以及党的十六大报告的精神，参考国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南。

中部包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南。

西部包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆。

东北包括：辽宁、吉林和黑龙江。

2. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。