



牡丹江医学院
MUDANJIANG MEDICAL UNIVERSITY

2020

毕业生就业质量报告

REPORT OF GRADUATE EMPLOYMENT QUALITY

目 录

前 言	1
学校简介	2
报告说明	5
一、报告数据来源构成	5
二、报告其他说明	5
第一章 2020 届毕业生基本就业情况	6
一、2020 届毕业生规模与结构分析	6
(一) 本科毕业生规模及结构分析	6
(二) 硕士研究生毕业生规模及结构分析	9
二、2020 届毕业生就业率与毕业去向分析	11
(一) 本科毕业生就业率情况	11
(二) 硕士研究生毕业生就业率情况	15
三、2020 届毕业生就业流向分布	15
(一) 本科毕业生就业流向分析	15
(二) 硕士研究生毕业生就业流向分析	20
四、2020 届本科医学和非医学专业就业流向分析	21
五、2020 届本科毕业生升学分析	21
(一) 各学院/专业升学情况	21
(二) 升学的原因	23
(三) 升学前后专业一致性	23
六、2020 届本科未就业毕业生分析	24
(一) 未就业基本情况	24
(二) 求职关注的因素	24
(三) 求职过程中遇到的困难	25
(四) 期望获得的帮助	26
第二章 2020 届毕业生就业质量相关分析	27
一、2020 届本科毕业生求职经历分析	27
(一) 就业信息来源	27
(二) 就业影响因素	27
(三) 就业花费时间	28
(四) 就业机会	29
(五) 求职欠缺的能力	29

二、2020 届本科毕业生就业质量分析	30
(一) 就业现状满意度	30
(二) 薪资水平	31
(三) 福利保障情况	32
(四) 工作与专业对口率	33
(五) 工作与理想一致性	35
(六) 工作评价	36
三、2020 届本科医学和非医学专业毕业生就业质量分析	37
四、2020 届硕士研究生毕业生就业质量及就业满意度	38
第三章 毕业生就业工作举措	39
一、落实“一把手”工程，扎实推进毕业生就业创业工作	39
二、完善工作制度，助推工作保障	39
三、用心工作，推进服务全面拓展	39
四、立足四个引导，打造精细化管理	40
(一) 探索创业教育，引领创新创业	40
(二) 服务国家需要，引导基层就业	40
(三) 营造浓厚氛围，引导观念提升	40
(四) 发挥社团作用，引导角色转变	41
五、加强五个做到，务求工作实效	41
(一) 开拓就业市场，提供优质资源	41
(二) 辟建优质就业基地，以“实习就业一体化”助推学生精准就业	41
(三) 建设生涯规划体系，完善就业指导	42
(四) 升级网络服务平台，提供信息服务	42
(五) 加强调研分析，提升就业质量	42
第四章 2018-2020 届本科毕业生就业变化趋势分析	43
一、2018-2020 届毕业生规模及就业率变化趋势	43
二、2018-2020 届毕业生就业流向变化趋势	43
(一) 就业单位性质变化趋势	43
(二) 就业单位地区变化趋势	44
三、2018-2020 届毕业生升学率变化趋势	45
四、2018-2020 届毕业生就业质量变化趋势	45
(一) 月均收入变化趋势	45
(二) 专业对口率变化趋势	46
第五章 2020 届本科毕业生对母校的评价与反馈	47
一、2020 届对母校的满意度和推荐度	47
(一) 母校综合满意度	47
(二) 母校推荐度	48

二、2020届对母校教育教学工作的评价.....	49
(一) 母校教育教学总体满意度.....	49
(二) 母校专业课程满足度.....	49
(三) 母校教师授课水平满意度.....	50
(四) 母校实践教学满意度.....	51
三、2020届对母校教育教学工作的反馈.....	51
(一) 母校教育教学工作的反馈.....	51
(二) 母校实践教学工作的反馈.....	52
四、2020届对母校就业服务工作的评价与反馈.....	53
(一) 母校就业服务工作的评价.....	53
(二) 母校就业服务工作的反馈.....	53
第六章 用人单位调研分析	55
一、用人单位招聘情况.....	55
(一) 用人单位对专业的关注度.....	55
(二) 用人单位招聘时关注的因素.....	55
(三) 用人单位招聘专业需求.....	56
二、用人单位对毕业生的评价与反馈.....	57
(一) 对毕业生的整体评价.....	57
(二) 对毕业生素质和能力的评价.....	57
(三) 对毕业生岗位适应能力的评价.....	58
(四) 对毕业生岗位晋升能力的评价.....	58
(五) 对毕业生的求职建议.....	59
三、用人单位对学校的评价与反馈.....	60
(一) 对学校人才培养的评价.....	60
(二) 对学校人才培养的反馈.....	60
(三) 对学校就业服务工作的评价.....	61
(四) 对学校就业服务工作的反馈.....	61
第七章 总结与建议.....	62
一、总结.....	62
二、建议.....	63

前言

为进一步提高教育质量,促进高等教育内涵式发展,完善就业状况反馈机制,根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25号)及《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2020〕2号)要求,学校特委托专业第三方调研咨询机构编制完成《牡丹江医学院2020届毕业生就业质量报告》。

2020年受疫情及经济下行影响,高校毕业生求职困难增多,就业形势复杂严峻。国家出台一系列政策大力促进就业等有利因素,进一步增强和坚定学校做好毕业生就业工作的信心,学校充分认识做好毕业生就业工作的重要性、紧迫性,切实增强责任感和使命感,多措并举促进毕业生充分就业、高质量就业。

报告内容涵盖的主要指标有就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本次调研采用线上实名制调研,答题人需持本人身份证号后八位及姓名方可参与答题,清洗环节遵循答题时间、IP地址、重复答题等原则过滤,保证了数据质量。本报告对上述数据进行分析,采用制作图表等方式,比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况,同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。

学校简介

牡丹江医学院由 1946 年始建的牡丹江专区医院、1956 年始建的黑龙江省卫生干部进修学校于 1958 年共同创建，是黑龙江省东南部地区唯一一所省属普通本科医药院校，著名历史学家郭沫若先生题写了校名。

1997 年一次性通过教育部本科教学合格评价。2006 年在教育部本科教学水平评估中，专家组给予了优秀评价。2010 年被列为黑龙江省特色应用型本科高校。2012 年被评为全国首批卓越医生教育培训计划项目试点高校。2015 年被授予“全国文明单位”称号，在教育部临床医学专业认证中获得了 6 年有效期，居地方医学院校领先水平。2016 年在国家本科教学审核评估中获得专家组高度评价。2020 年被选为黑龙江省特色应用型本科示范高校。

学校长期坚持“为农村办学，为基层服务”的办学方向，获得国家和社会的充分认可。“为农村培养乡土型医师的探索与实践”获国家级优秀教学成果特等奖。

学校占地面积 77 万平方米，建筑面积 40 万平方米，教学科研仪器设备总值 1.97 亿元，资产总值 9.8 亿元。

学校本科招生面向全国 28 个省、自治区、直辖市，现有全日制硕士研究生、本科生 11866 人。学校开设临床医学、医学影像技术、制药工程、公共事业管理等 21 个本科专业，涵盖医学、理学、工学和管理学 4 个学科门类。其中临床医学、医学影像学、麻醉学、医学检验是省级重点专业，临床医学、医学影像学、医学检验技术、制药工程四个专业列为省级一流本科专业建设点。医学影像学是省级一类特色专业、国家级一类特色专业建设点和省人才培养模式创新实验区，口腔医学、临床医学、医学影像学、麻醉学专业列为本科一表招生。临床医学、基础医学、生物学、护理学、公共卫生学、药学、生物医学工程为硕士学位授权一级学科，硕士授权二级学科 30 个。基层实用型临床医学列为黑龙江省“双一流”建设项目——全省特色学科建设学科。基础医学、生物学、内科学和影像医学与核医学为省级重点学科。人体解剖学、组织学与胚胎学、医学遗传学、病原生物学、医学影像设备学和诊断学为省级精品资源共享课程，《常见感染病》《常

见心血管病的诊治》为省级精品在线开放课程，《灿烂的口腔》为省级精品视频公开课程，《机能学》为省级线上线下混合式一流课程。

学校现有教职工 3340 人（含两所直属附属医院），具有高级职称人员 723 人、具有硕士学位人员 762 人。专任教师 710 人，正高级职称 164 人，副高级职称 208 人，硕士学位教师占 81%，其中博士学位教师 145 人。博士生、硕士生导师 286 人，龙江学者特聘教授 3 人，国务院及省政府特殊津贴获得者、省级教学名师、省优秀中青年专家和省卫生系统有突出贡献的中青年专家等 25 人，省领军人才梯队、省高校科技创新团队、省级教学团队等 7 个。我校教师获得首届全国医学影像技术专业教师教学设计大赛特等奖、第二届全国康复相关专业青年教师课堂教学比赛二等奖等国家级奖励 30 多项。

学校现有肿瘤疾病防治、脑卒中防治、抗纤维化生物治疗、麻醉与危重病等 4 个黑龙江省重点实验室；组织损伤与修复、肿瘤疾病防治等 2 个黑龙江省高校重点实验室；中俄医科大学联盟牡丹江医学院慢病与药物研究中心。依托学校建有黑龙江省生物医药技术服务平台、黑龙江省博士后创新创业实践基地、黑龙江省高校校企共建工程技术研发中心和牡丹江市北药开发实验基地等科研平台，基础医学实验教学中心、临床技能实验教学中心和药学实验教学中心为黑龙江省实验教学示范中心。

近年来，学校教师参加教材编写 313 部，其中主编教材 73 部。承担国家级、省部级科研课题项 151 项，2018 年获国家重点研发计划 1 项。合作获得国家技术发明二等奖 1 项。获得省部级科学技术奖 68 项、省部级教学成果奖 27 项。《牡丹江医学院学报》国内外公开发行。

学校图书馆馆藏文献 180 万册，其中纸质图书 100 万册。投入 2000 万元，建成覆盖全校的有线无线网络和 5G 网络，学校出口总带宽 6G。运行 1 个学校门户网站和 43 个二级网站。

学校有 2 所直属附属医院、7 所教学医院，实习医院、制药企业、国有大中型企业等实践教学基地 85 所。

学校与俄罗斯太平洋国立医科大学、美国田纳西大学、菲律宾法蒂玛大学等国外院校建立了交流与合作关系。

学校秉承“立德立行、唯实唯新”的校训，弘扬“执着、爱校、求实、合作、创新、奉献”的牡医精神，坚持“人本、厚德、尚能、强技”的办学理念，突出“以德为先，注重人文，强化实践，服务基层”的办学特色，注重学生实践能力的培养，毕业生综合素质和适应能力不断提高，受到用人单位的欢迎，得到了社会的广泛认可。

建校以来，学校共培养医学、药学等专业毕业生 6 万余人，大部分已经成为学科带头人和业务骨干，为黑龙江省和全国医药卫生事业发展作出了重要贡献。

报告说明

一、报告数据来源构成

本报告统计数据有以下几个主要来源：

一是来源于“黑龙江省高校毕业生就业信息管理与监测系统”。本报告基本就业情况数据均以此为依据；

二是来源于“牡丹江医学院 2020 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查”。学校 2020 届 1999 名毕业生中，回收有效数据为 1246 条，回收率为 62.33%。用人单位回收有效数据为 63 条。本报告调研数据均以此次调查数据为依据；

三是来源于学校 2018 届和 2019 届毕业生就业质量年度报告，主要用于毕业生就业趋势分析。

二、报告其他说明

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于 100.00%，误差在正负 0.01 范围内。

2. 多选题指标相加和不等于 100.00%。

第一章 2020 届毕业生基本就业情况

一、2020 届毕业生规模与结构分析

(一) 本科毕业生规模及结构分析

1. 性别结构

学校 2020 届本科毕业生共有 1999 人。分性别来看，男性毕业生人数为 762 人，占比为 38.12%；女性毕业生人数为 1237 人，占比为 61.88%；男女比例为 1:1.62。详见下图。



图 1-1 2020 届本科毕业生规模及性别结构

2. 学院和专业结构

2020 届本科毕业生分布在 7 个学院，其中临床医学院的毕业生人数最多，有 931 人，占比为 46.57%；其次是医学影像学院，有 448 人，占比为 22.41%。

2020 届本科毕业生分布在 19 个专业，毕业生人数排名前三的专业为临床医学（521 人，26.06%）、医学影像学（359 人，17.96%）、麻醉学（222 人，11.11%）。详见下表。

表 1-1 2020 届本科毕业生学院和专业结构

单位：人数（人），比例（%）

学院名称	专业名称	人数	比例	学院人数	学院比例
临床医学院	临床医学	521	26.06	931	46.57
	麻醉学	222	11.11		

学院名称	专业名称	人数	比例	学院人数	学院比例
	医学检验技术	137	6.85		
	康复治疗学	51	2.55		
医学影像学院	医学影像学	359	17.96	448	22.41
	医学影像技术	74	3.70		
	生物医学工程	15	0.75		
药学院	药学	88	4.40	177	8.85
	制药工程	57	2.85		
	药物制剂	32	1.60		
护理学院	护理学	164	8.20	164	8.20
卫生管理学院	信息管理与信息系统	52	2.60	161	8.05
	市场营销	44	2.20		
	物流管理	41	2.05		
	公共事业管理	24	1.20		
公共卫生学院	预防医学	47	2.35	92	4.60
	应用心理学	23	1.15		
	卫生检验与检疫	22	1.10		
口腔医学院	口腔医学	26	1.30	26	1.30
总计		1999	100.00	1999	100.00

3. 学科结构

2020 届本科毕业生中，医学类专业毕业生 1743 人，占比为 87.19%，非医学类专业毕业生 256 人，占比为 12.81%。详见下图。

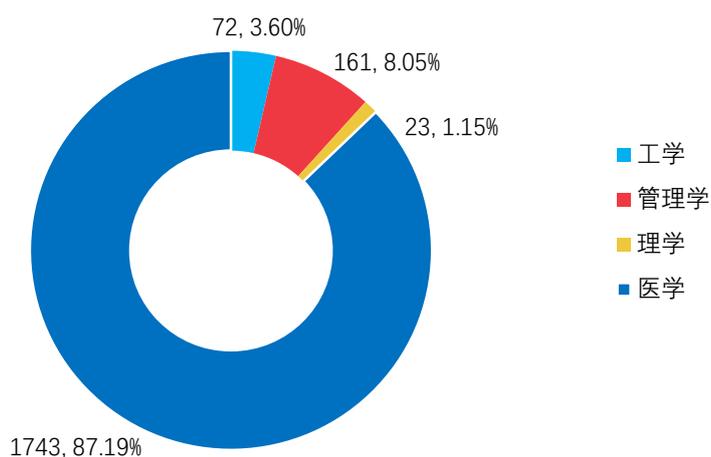


图 1-2 2020 届本科毕业生学科结构

4. 民族结构

2020 届本科毕业生中，汉族毕业生 1818 人，占比为 90.95%；少数民族毕业生 181 人，占比为 9.05%。少数民族人数排名前三的是满族、蒙古族、藏族，人数分别为 57 人、23 人、19 人。详见下表。

表 1-2 2020 届本科毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	比例	民族	人数	比例
汉族	1818	90.95	其他	5	0.25
满族	57	2.85	达斡尔族	2	0.10
蒙古族	23	1.15	侗族	2	0.10
藏族	19	0.95	傣族	1	0.05
土家族	14	0.70	哈尼族	1	0.05
回族	12	0.60	柯尔克孜族	1	0.05
苗族	8	0.40	黎族	1	0.05
彝族	8	0.40	纳西族	1	0.05
壮族	8	0.40	锡伯族	1	0.05
白族	5	0.25	瑶族	1	0.05
布依族	5	0.25	仫佬族	1	0.05
朝鲜族	5	0.25	总计	1999	100.00

5. 生源地结构

2020 届本科毕业生生源分布较分散，来自于全国 31 个省市自治区。其中黑龙江省生源人数最多，有 1108 人，占比为 55.43%。省外生源共 891 人，占比为 44.57%；贵州省、四川省、云南省的生源人数排在外省生源的前列。详见下表。

表 1-3 2020 届本科毕业生生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

生源地	人数	比例	生源地	人数	比例
黑龙江省	1108	55.43	重庆市	16	0.80
贵州省	132	6.60	广东省	13	0.65
四川省	85	4.25	湖南省	10	0.50
云南省	79	3.95	海南省	9	0.45
山西省	77	3.85	湖北省	9	0.45
河南省	59	2.95	江苏省	9	0.45
安徽省	57	2.85	江西省	8	0.40
广西壮族自治区	51	2.55	天津市	8	0.40

生源地	人数	比例	生源地	人数	比例
山东省	45	2.25	陕西省	7	0.35
辽宁省	40	2.00	福建省	6	0.30
河北省	37	1.85	青海省	4	0.20
甘肃省	32	1.60	宁夏回族自治区	2	0.10
浙江省	29	1.45	北京市	1	0.05
内蒙古自治区	25	1.25	上海市	1	0.05
西藏自治区	20	1.00	香港特别行政区	1	0.05
吉林省	19	0.95	总计	1999	100.00

（二）硕士研究生毕业生规模及结构分析

2020 届硕士研究生毕业生共 108 人。

1. 性别及民族结构

2020 届女性毕业生 70 人，占比为 64.81%；男性毕业生 38 人，占比为 35.19%。

2020 届毕业生汉族人数最多，有 105 人，占比为 97.22%；少数民族有 3 人，其中满族 2 人，占比为 1.85%；蒙古族 1 人，占比为 0.93%。详见下表。

表 1-4 2020 届硕士研究生毕业生按民族分布情况

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	比例
汉族	105	97.22
满族	2	1.85
蒙古族	1	0.93
合计	108	100

2. 学位与专业结构

2020 届共有 4 个学科，涉及 22 个专业学生毕业，授予科学学位或专业学位硕士研究生学位。其中，临床医学学科毕业人数最多共 82 人，占比为 75.92%；内科学专业毕业人数 20 人，占比为 18.52%；影像医学与核医学、内科学专业毕业生数均有 17 人，占比均为 15.74%；外科学专业毕业人数 14 人，占比为 12.96%。详见下表。

表 1-5 2020 届硕士研究生毕业生学位与专业分布情况

单位：人数（人），比例（%）

学科	专业	人数	比例
基础医学	小计	11	10.19
	人体解剖与组织胚胎学	3	2.78
	病理学与病理生理学	5	4.63
	免疫学	3	2.78
临床医学	小计	82	75.92
	外科学（科学学位）	1	0.93
	内科学（科学学位）	3	2.78
	内科学（专业学位）	17	15.74
	儿科学（专业学位）	3	2.78
	老年医学（专业学位）	1	0.93
	神经病学（专业学位）	6	5.56
	精神病与精神卫生学（专业学位）	1	0.93
	影像医学与核医学（专业学位）	17	15.74
	临床检验诊断学（专业学位）	3	2.78
	外科学（专业学位）	13	12.04
	妇产科学（专业学位）	3	2.78
	眼科学（专业学位）	2	1.85
	肿瘤学（专业学位）	2	1.85
	麻醉学（专业学位）	7	6.48
	耳鼻咽喉科学（专业学位）	1	0.93
	皮肤病与性病学（专业学位）	2	1.85
生物学	小计	10	9.26
	生理学（科学学位）	2	1.85
	细胞生物学（科学学位）	1	0.93
	遗传学（科学学位）	1	0.93
	生物化学与分子生物学（科学学位）	6	5.56
护理	小计	5	4.63
	护理（专业学位）	5	4.63
总计		108	100.00

3. 生源地结构

2020 届硕士研究生毕业生生源一共来自 18 个省及直辖市，主要来自于黑龙江省，生源人数为 58 人，占比为 53.70%；其次是河南省，生源人数为 12 人，占比为 11.11%。详见下表。

表 1-6 生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

生源所在地	人数	比例
黑龙江省	58	53.70
河南省	12	11.11
河北省	8	7.40
山东省	6	5.55
安徽省	5	4.63
四川省	3	2.77
湖北省	2	1.85
湖南省	2	1.85
内蒙古	2	1.85
山西省	2	1.85
福建省	1	0.93
吉林省	1	0.93
辽宁省	1	0.93
陕西省	1	0.93
天津市	1	0.93
云南省	1	0.93
浙江省	1	0.93
重庆市	1	0.93
总计	108	100.00

二、2020 届毕业生就业率与毕业去向分析

截至 2020 年 8 月 31 日，本科毕业生就业人数 1601 人，本科毕业生初次就业率为 80.09%。硕士研究生毕业生就业人数 105 人，硕士研究生毕业生初次就业率为 97.22%。

（一）本科毕业生就业率情况

1. 总体就业率

学校高度重视学生就业工作，特别是疫情防控以来，学校深入贯彻落实党中央有关就业工作的重要指示精神和部署要求，调整思路、研判形势、精准发力、多措并举，切实加强毕业生就业服务工作，全力以赴促进毕业生实现充分满意的高质量就业。学校 2020 届本科毕业生总体就业率达到 80.09%。

分性别来看，男性毕业生就业 583 人，就业率为 76.51%；女性毕业生就业 1018 人，就业率为 82.30%，女性毕业生就业率高于男性毕业生 5.79 个百分点。详见下图。

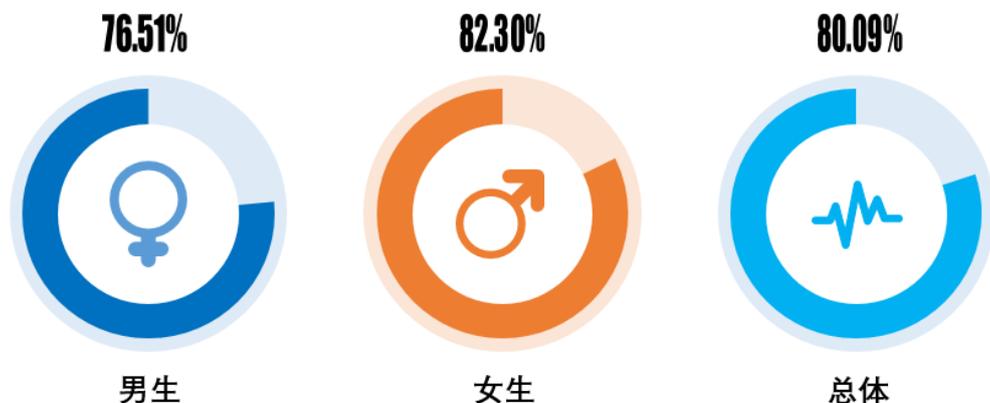


图 1-3 2020 届本科毕业生分性别就业率

分专业类别来看，医学类专业毕业生就业 1370 人，就业率为 78.60%；非医学类专业毕业生就业 231 人，就业率为 90.23%，非医学类专业毕业生就业率高于医学类专业毕业生 11.63 个百分点。详见下图。

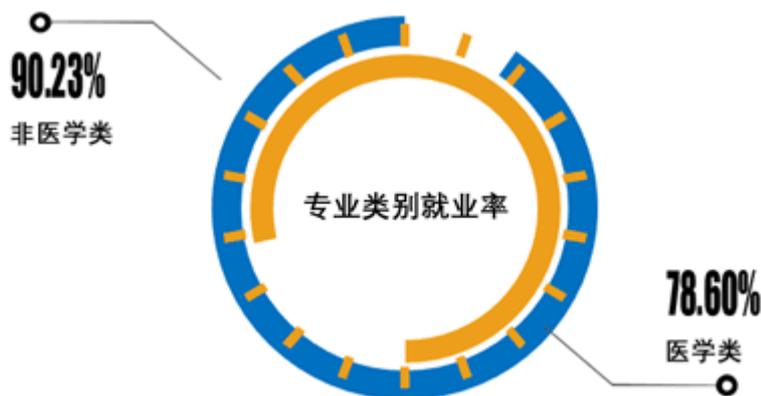


图 1-4 2020 届本科毕业生专业类别就业率

2. 学院就业率

2020 届各学院就业率均在 75.00% 以上，其中就业率最高的学院为口腔医学院，就业率为 100.00%；其次为药学院，就业率为 90.96%。详见下表。

表 1-7 2020 届本科毕业生各学院就业率

单位：人数（人），就业率（%）

学院名称	毕业人数	就业人数	就业率
口腔医学院	26	26	100.00
药学院	177	161	90.96
卫生管理学院	161	145	90.06
公共卫生学院	92	82	89.13
医学影像学院	448	354	79.02
护理学院	164	128	78.05
临床医学院	931	705	75.73
总体	1999	1601	80.09

3. 专业就业率

2020 届各专业的就业率均在 70.00% 以上，其中口腔医学专业的就业率最高，就业率达到 100.00%；其次是预防医学，就业率为 97.87%；，第三是制药工程，就业率为 96.49%。详见下表。

表 1-8 2020 届本科毕业生各专业就业率

单位：人数（人），就业率（%）

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
口腔医学	26	26	100.00
预防医学	47	46	97.87
制药工程	57	55	96.49
药物制剂	32	30	93.75
市场营销	44	41	93.18
公共事业管理	24	22	91.67
信息管理与信息系统	52	47	90.38
药学	88	76	86.36
物流管理	41	35	85.37
医学影像技术	74	62	83.78
应用心理学	23	19	82.61
医学检验技术	137	110	80.29
生物医学工程	15	12	80.00
护理学	164	128	78.05
医学影像学	359	280	77.99
卫生检验与检疫	22	17	77.27
临床医学	521	400	76.78
康复治疗学	51	39	76.47
麻醉学	222	156	70.27
总体	1999	1601	80.09

4. 生源地就业率

黑龙江省生源的就业率为 80.42%，省外生源的就业率为 79.69%，黑龙江省生源就业率略高于省外生源。详见下图。

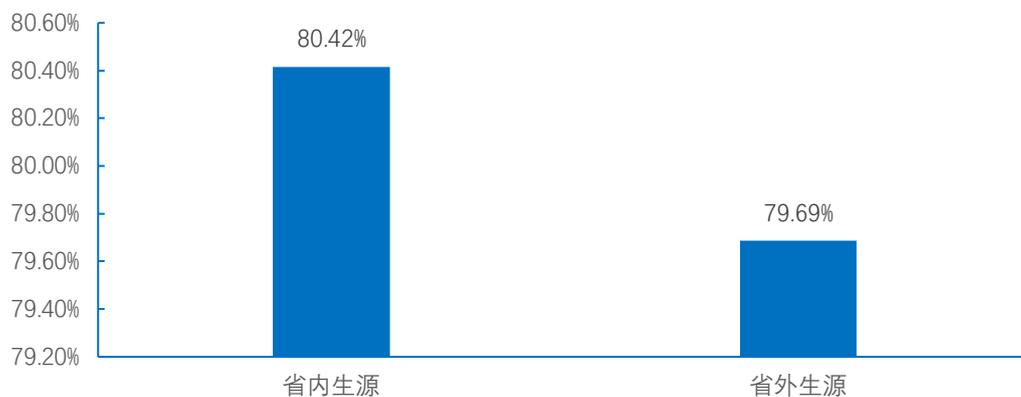


图 1-5 2020 届本科毕业生生源地就业率

5. 毕业去向分布

截至 2020 年 8 月 31 日，本科毕业生毕业去向以“其他录用形式就业”和“签就业协议形式就业”为主，占比为 32.67%和 28.86%。国内升学人数为 305 人，占比为 15.26%；出国、出境 1 人，占比为 0.05%。

分专业类型来看，非医学类专业毕业生选择签就业协议形式就业的人数比例高出医学类专业 26.03 个百分点，医学类专业毕业生选择升学的人数比例高出非医学类专业 11.67 个百分点。详见下表。

表 1-9 2020 届本科毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	医学类		非医学类		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	445	25.53	132	51.56	577	28.86
	签劳动合同形式就业	42	2.41	22	8.59	64	3.20
	国家基层项目	1	0.06	0	0.00	1	0.05
	小计	488	28.00	154	60.16	642	32.12
灵活就业	其他录用形式就业	589	33.79	64	25.00	653	32.67
	小计	589	33.79	64	25.00	653	32.67
升学	国内升学	292	16.75	13	5.08	305	15.26
	出国、出境	1	0.06	0	0.00	1	0.05

分类	毕业去向	医学类		非医学类		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
	小计	293	16.81	13	5.08	306	15.31
待就业	待就业、签约中	196	11.24	3	1.17	199	9.95
	待就业、求职中	170	9.75	21	8.20	191	9.55
	待就业、拟参加公招 考试	1	0.06		0.00	1	0.05
	小计	367	21.06	24	9.38	391	19.56
暂不就业	其他暂不就业	6	0.34	1	0.39	7	0.35
	小计	6	0.34	1	0.39	7	0.35
总计		1743	100.00	256	100.00	1999	100.00

（二）硕士研究生毕业生就业率情况

2020 届毕业生整体就业率为 97.22%（就业率=（签就业协议形式就业+其他录用形式就业+升学或出国+签劳动合同形式就业）/毕业生总人数），毕业生以签就业协议形式就业为主，占比为 75.00%；其次是其他录用形式就业，占比为 12.96%。待就业毕业生 3 人，截止本报告发出前已参加招聘考试，等待招聘结果。详见下表。

表 1-10 毕业生就业基本情况

单位：人数（人），比例（%）

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	81	75.00
其他录用形式就业	14	12.96
签劳动合同形式就业	8	7.41
待就业	3	2.78
拟升学或出国、出境	2	1.85
总计	108	100.00

三、2020 届毕业生就业流向分布

（一）本科毕业生就业流向分析

1. 就业单位性质分布

学校 2020 届本科毕业生就业单位性质主要是“医疗卫生单位”，占比为 67.39%；其次是“其他企业”，占比为 27.98%。详见下图。

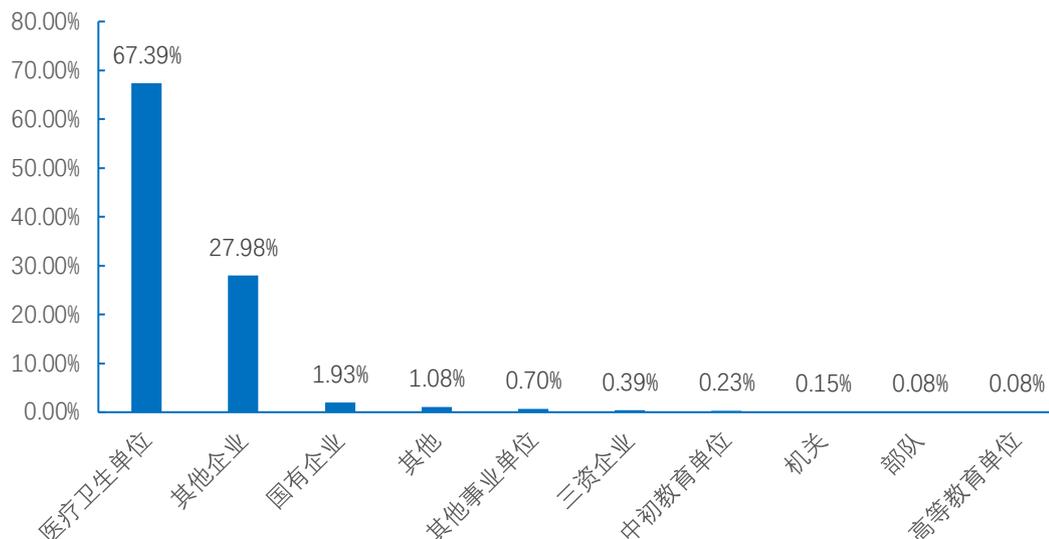


图 1-6 2020 届本科毕业生就业单位性质分布

2. 就业单位行业分布

学校 2020 届本科毕业生就业单位行业主要集中在“卫生和社会工作”，占比为 73.80%，其次是“农、林、牧、渔业”和“制造业”，占比均为 6.11%。详见下图。

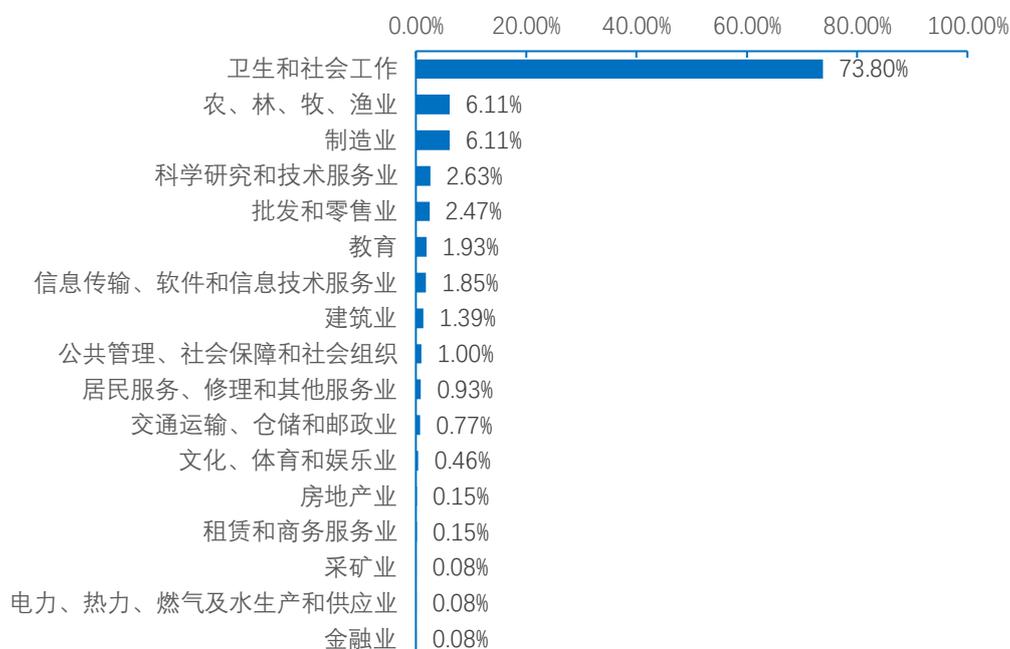


图 1-7 2020 届本科毕业生就业单位行业

3. 就业区域分布

就业省份分布：学校 2020 届本科毕业生就业地区主要以黑龙江省为主，就业人数占比为 37.71%。省外就业主要集中在浙江省、广东省、北京市、江苏省等经济较发达的省份及直辖市，主要是经济发达地区人才缺口大，吸纳人才的能力强。详见下图。

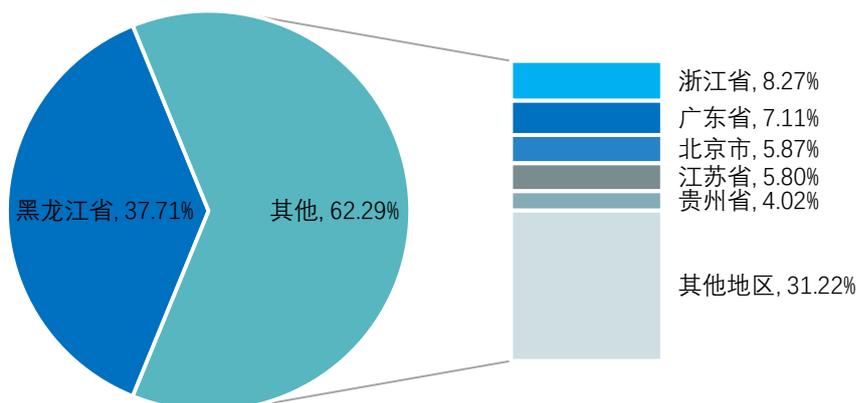


图 1-8 2020 届本科毕业生就业区域分布

省内就业城市：黑龙江省内就业毕业生主要集中在哈尔滨市，占比为 26.23%；其次是牡丹江市，占比为 13.73%；第三是绥化市，占比为 12.91%。详见下图。

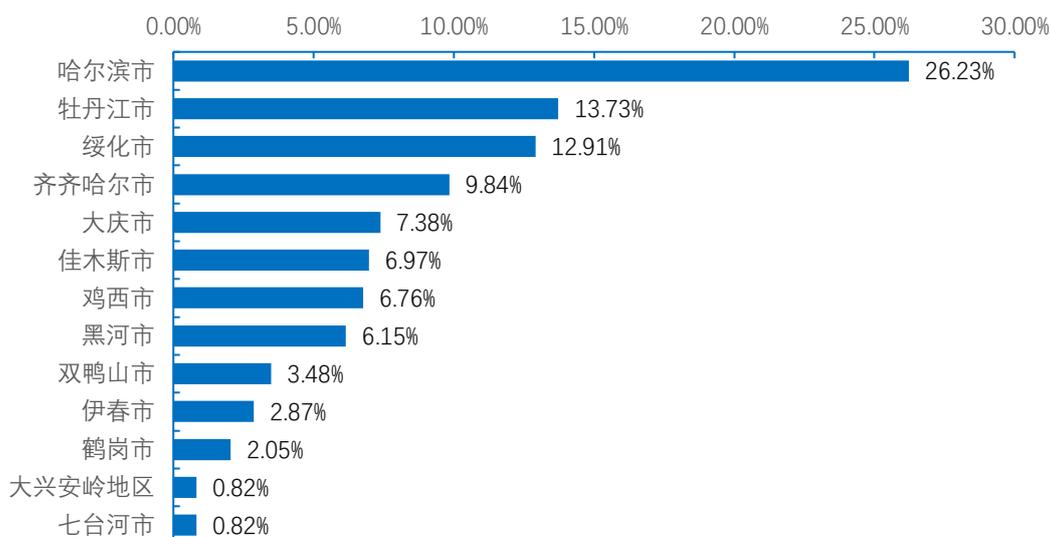


图 1-9 2020 届本科毕业生省内就业城市

就业区域分布：学校 2020 届本科毕业生在东北地区就业的人数最多，占比为 41.27%；其次是华东地区（21.87%）和西南地区（11.67%）。详见下图。

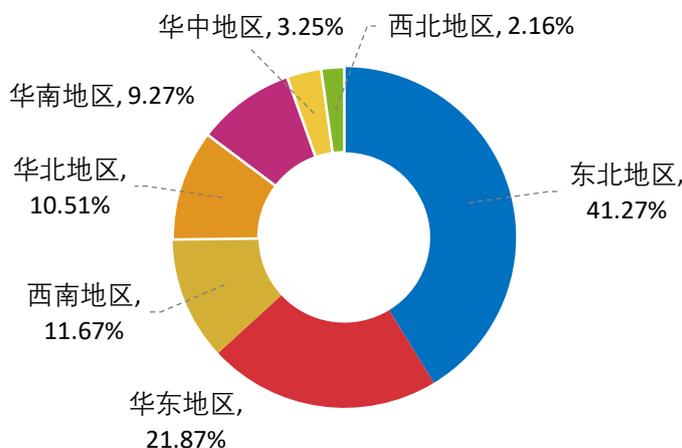


图 1-10 2020 届本科毕业生就业区域分布

备注：东北地区：黑龙江、吉林、辽宁

华北地区：北京、天津、河北、山西、内蒙古

华中地区：河南、湖北、湖南

华东地区：山东、江苏、安徽、上海、浙江、江西、福建、台湾

华南地区：广东、广西、海南、香港、澳门

西北地区：新疆、甘肃、宁夏、青海、陕西

生源地与就业地交叉分析：学校 2020 届本科毕业生中，黑龙江省生源毕业生选择在省内就业的人数比例为 62.66%，选择在省外就业的人数比例为 37.34%。非黑龙江省生源选择在黑龙江省就业的人数比例为 1.52%，选择回生源地就业的人数比例为 67.05%，选择在其他省份就业的人数比例为 31.44%。详见下图。

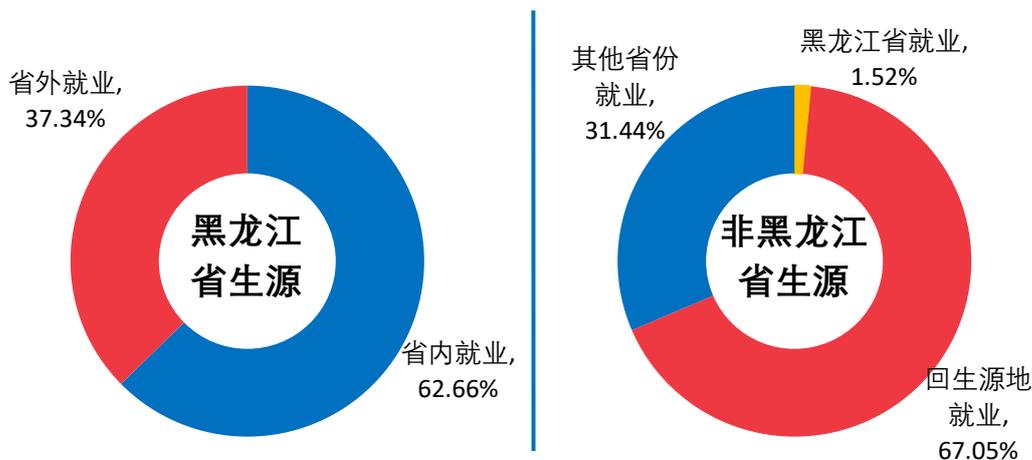


图 1-11 2020 届本科毕业生生源地和就业地交叉分析

4. 国家战略地区就业分布

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。学校 2020 届本科毕业生在“一带一路”经济带就业的人数最多，就业人数占比为 69.24%；其次为长江经济带，就业人数占比为 29.91%。毕业生在京津冀经济圈就业人数占比为 7.65%，在西部地区就业人数占比为 16.62%。详见下表。

表 1-11 2020 届本科毕业生国家战略地区就业分布

京津冀经济圈	“一带一路”经济带	长江经济带	西部地区
7.65%	69.24%	29.91%	16.62%

5. 就业职位类别分布

学校 2020 届本科毕业生主要就业职位类别为“卫生专业技术人员”(72.57%)、“其他人员”(13.37%)和“办事人员和有关人员”(5.64%)。详见下图。

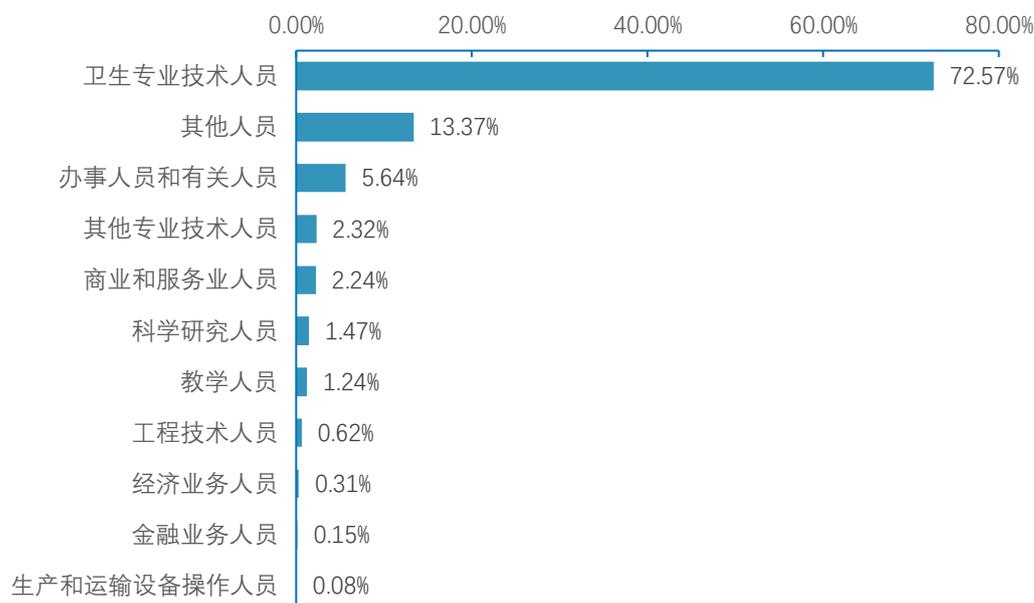


图 1-12 2020 届本科毕业生就业职位类别分布

6. 高质量企业就业情况

学院 2020 届本科毕业生在三甲医院就业的人数共 202 人。主要就业三甲医院名单详见下表。

表 1-12 2020 届本科毕业生主要就业三甲医院名单

医院名单	医院名单
牡丹江医学院附属红旗医院	吉林大学中日联谊医院
清远市人民医院	江门市中心医院
浙江大学医学院附属第四医院	柳州市人民医院
大庆油田总医院	罗定市人民医院
高州市人民医院	梅州市人民医院
大庆市人民医院	牡丹江市第二人民医院
哈尔滨市第一医院	牡丹江市心血管病医院
扬州大学附属医院	南方医科大学珠江医院
浙江大学医学院附属第二医院	齐齐哈尔市第一医院
浙江大学医学院附属第一医院	齐齐哈尔市中医医院
安徽省立医院	衢州市人民医院
赤峰市医院	上海市同济医院
佛山市第一人民医院	深圳市第二人民医院
贵州医科大学白云附属医院	首都医科大学附属北京天坛医院
哈尔滨市儿童医院	遂宁市中心医院
哈尔滨医科大学附属第四医院	天津市肿瘤医院
贺州市人民医院	湛江中心人民医院
黑龙江农垦建三江人民医院	浙江省舟山医院
黑龙江省农垦宝泉岭管理局中心医院	郑州大学第二附属医院
鸡西市人民医院	珠海市人民医院

（二）硕士研究生毕业生就业流向分析

1. 签约单位地域分布与性质

2020 届硕士研究生毕业生签约地域主要集中在黑龙江省（25.71%）。省内签约地域主要分布在牡丹江市（16.19%）；省外签约地域主要集中在毕业生生源地。

2020 届硕士研究生毕业生单位性质为医疗卫生单位的占比最大，占比为 80.95%；其次是高等教育单位，占比为 10.48%。

2. 签约单位行业及工作职位类别

2020 届硕士研究生毕业生整体择业行业较为集中，卫生和社会工作行业占比最大，占比为 75.00%；其次是教育业，占比为 9.26%。

2020 届毕业生工作职位类别主要有：卫生专业技术人员（84.76%）、其他教育人员（11.43%）。

四、2020 届本科医学和非医学专业就业流向分析

学校 2020 届医药和非医药专业毕业生就业情况为下图所示，从单位性质来看，非医药类专业毕业生主要就业于其他企业（民营企业），医药类专业毕业生主要就业于医药卫生单位；从单位行业来看，非医药类专业毕业生主要就业于制造业，医药类专业毕业生主要就业于卫生和社会工作行业；从就业地域来看，非医药类专业毕业生在黑龙江省就业的人数比例略高于医药类专业毕业生。详见下图。

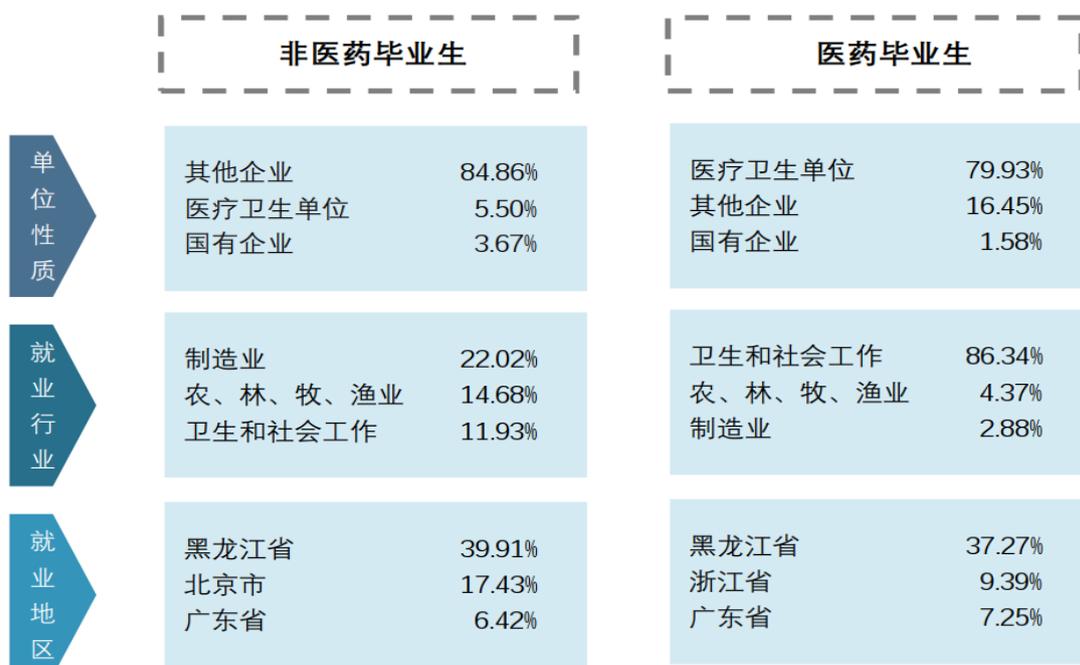


图 1-13 2020 届医药和非医药专业毕业生就业流向分析

五、2020 届本科毕业生升学分析

学校 2020 届本科毕业生中，有 305 名毕业生选择国内升学，升学率为 15.26%。

（一）各学院/专业升学情况

学校 2020 届本科毕业生国内升学人数前三的学院为临床医学院（180 人）、

医学影像学院（62 人）、药学院（29 人）。升学率排名前三的学院为临床医学院（19.33%）、公共卫生学院（18.48%）、药学院（16.38%）。详见下表。

表 1-13 2020 届本科毕业生各学院升学率

单位：人数（人），升学率（%）

学院名称	升学人数	毕业人数	升学率
临床医学院	180	931	19.33
公共卫生学院	17	92	18.48
药学院	29	177	16.38
口腔医学院	4	26	15.38
医学影像学院	62	448	13.84
护理学院	9	164	5.49
卫生管理学院	4	161	2.48
总体	305	1999	15.26

学校 2020 届本科毕业生升学率排名前三的专业为预防医学（29.79%）、临床医学（24.18%）、医学检验技术（18.25%）。详见下表。

表 1-14 2020 届本科毕业生各专业升学率

单位：人数（人），升学率（%）

学院名称	升学人数	毕业人数	升学率
预防医学	14	47	29.79
临床医学	126	521	24.18
医学检验技术	25	137	18.25
药学	15	88	17.05
医学影像学	60	359	16.71
制药工程	9	57	15.79
药物制剂	5	32	15.63
口腔医学	4	26	15.38
卫生检验与检疫	3	22	13.64
麻醉学	28	222	12.61
公共事业管理	2	24	8.33
护理学	9	164	5.49
医学影像技术	2	74	2.70
物流管理	1	41	2.44
康复治疗学	1	51	1.96
信息管理与信息系统	1	52	1.92

（二）升学的原因

调研数据显示，2020 届本科毕业生升学的主要原因有“提升学历”（31.73%）、“增加择业资本，站在更高的求职起点”（24.04%）和“对专业感兴趣、深入学习”（22.12%）。详见下图。

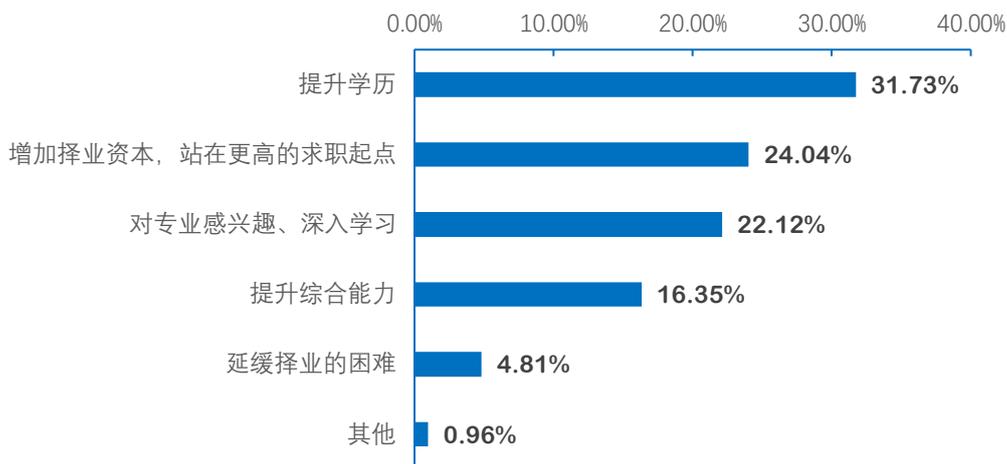


图 1-14 2020 届本科毕业生升学的原因

（三）升学前后专业一致性

调研数据显示，2020 届本科毕业生升学前后专业一致性为 98.08%，其中表示一致的占比为 78.85%，相近/相关的占比为 19.23%。详见下图。

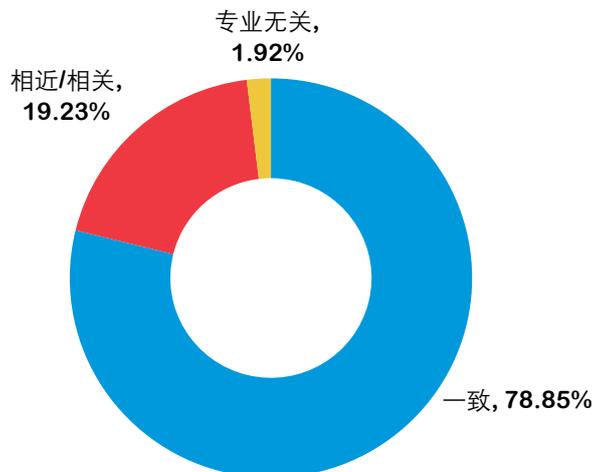


图 1-15 2020 届本科毕业生国内升学前后专业一致性

六、2020 届本科未就业毕业生分析

（一）未就业基本情况

2020 届本科毕业生未就业人数共 398 人。未就业类型主要是“待就业、签约中”，人数占比为 50.00%；其次是“待就业、求职中”，人数占比为 47.99%。详见下图。

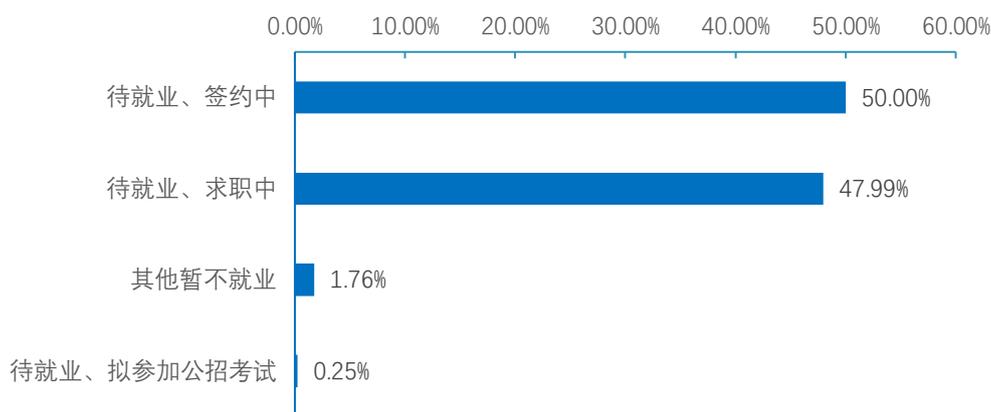


图 1-16 2020 届本科未就业毕业生基本情况

（二）求职关注的因素

调研数据显示，本科未就业毕业生求职关注的因素主要为工作待遇（25.73%）、工作稳定度（22.82%）、个人发展空间（12.14%）和工作环境（12.14%）。详见下图。

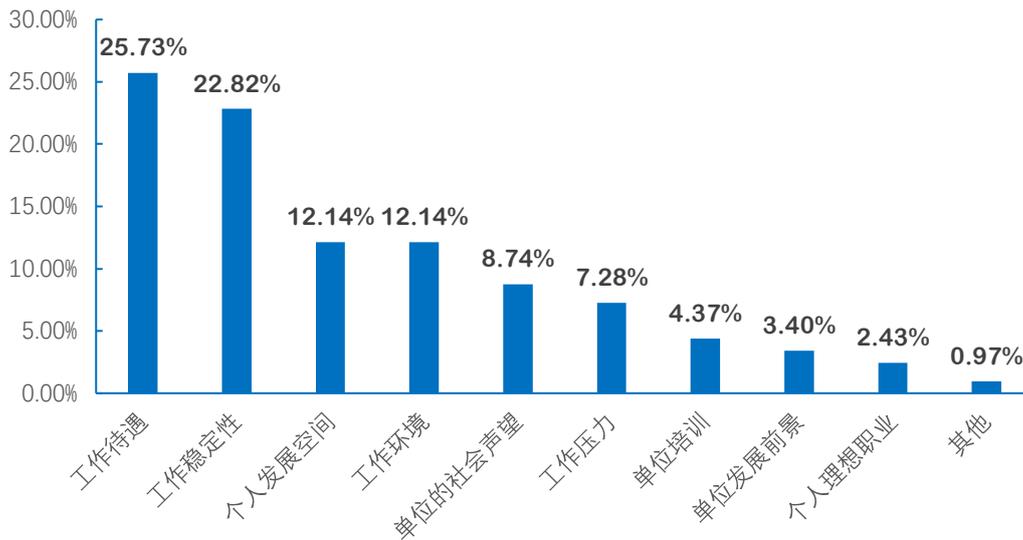


图 1-17 2020 届本科未就业毕业生求职关注的因素

(三) 求职过程中遇到的困难

调研数据显示,本科未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有缺乏就业实践经验(22.49%)、待遇和条件不符合预期(20.12%)、获取招聘信息的渠道太少(15.38%)。详见下图。

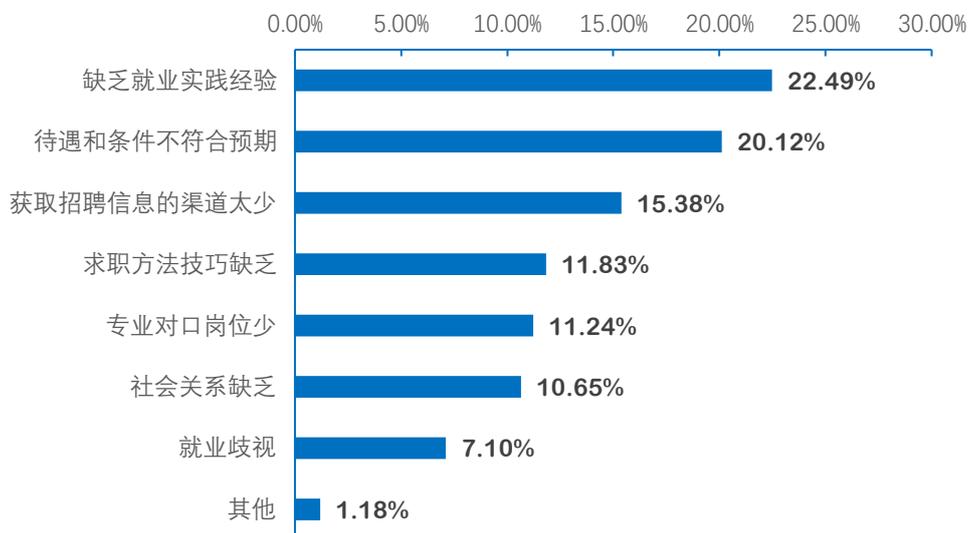


图 1-18 2020 届本科未就业毕业生就业过程中遇到的困难

（四）期望获得的帮助

调研数据显示，本科未就业毕业生求职过程中期望获得学校的帮助主要有求职技巧培训（30.77%）、增加职位信息（23.85%）和政策帮扶（13.85%）等。详见下图。

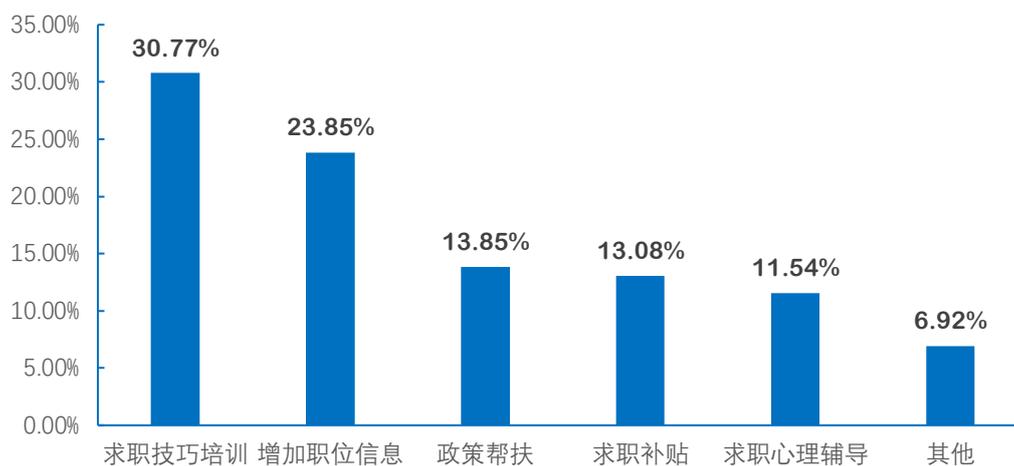


图 1-19 2020 届本科未就业毕业生期望获得的帮助

第二章 2020 届毕业生就业质量相关分析

一、2020 届本科毕业生求职经历分析

（一）就业信息来源

调研数据显示，2020 届毕业生就业信息来源主要为校园招聘会（17.78%），其次为各类招聘网站（16.41%），第三为学校发布的招聘信息（15.51%）。详见下图。

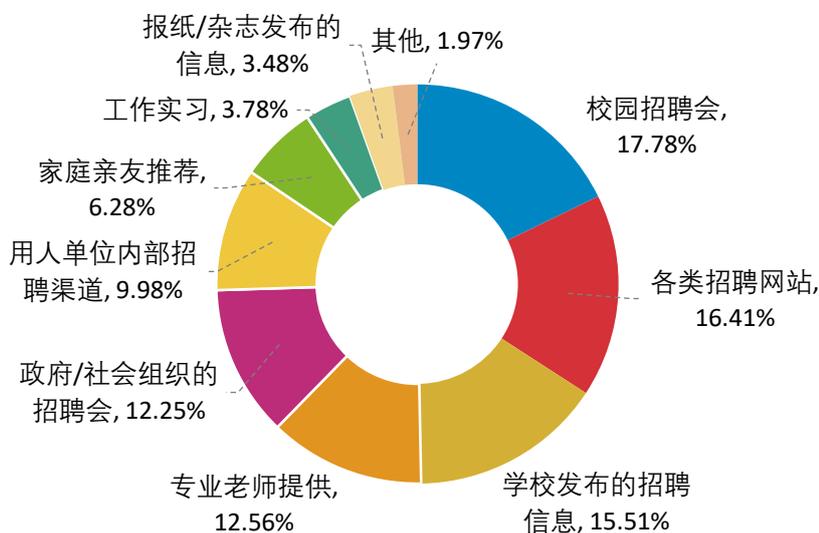


图 2-1 2020 届毕业生就业信息来源

（二）就业影响因素

调研数据显示，2020 届毕业生认为影响就业的主要因素为学历（23.95%）、实践/工作经验（16.01%）、专业背景（14.28%）。详见下图。

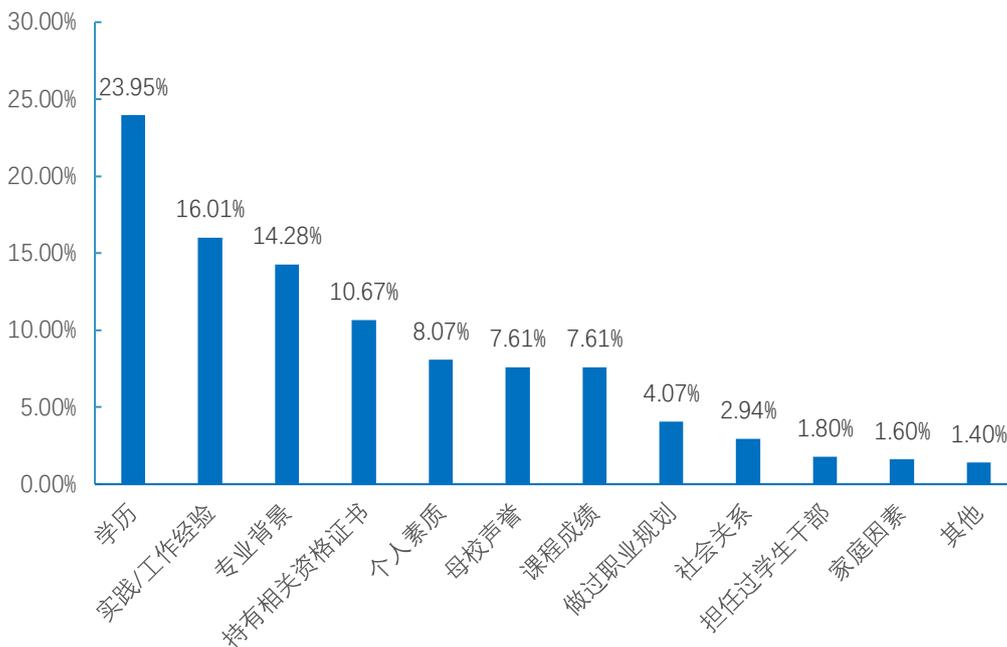


图 2-2 2020 届毕业生就业影响因素

（三）就业花费时间

调研数据显示，51.65%的毕业生表示就业花费时间在三个月内，其中1个月以内的占比为22.28%，1-3个月的占比为29.37%。可以看出毕业生就业竞争力强，能在短时间内找到理想的工作。详见下图。

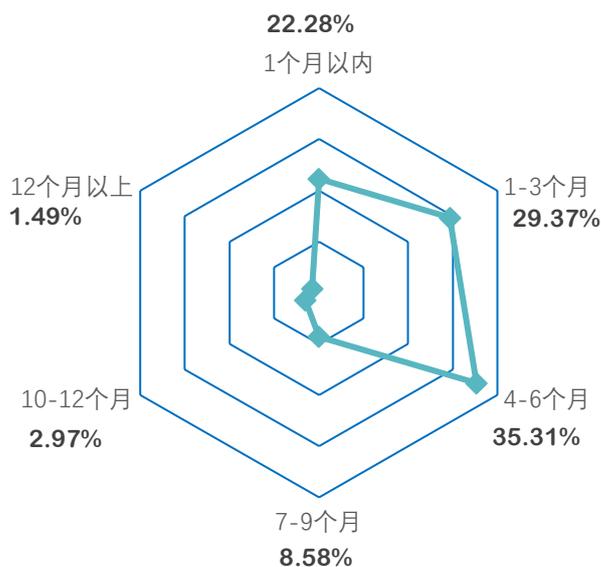


图 2-3 2020 届毕业生就业花费时间

（四）就业机会

调研数据显示，2020 届毕业生人均收到 offer 数为 3.40 份。其中收到 offer 数量为 3-5 个的人数最多，占比为 43.89%。详见下图。

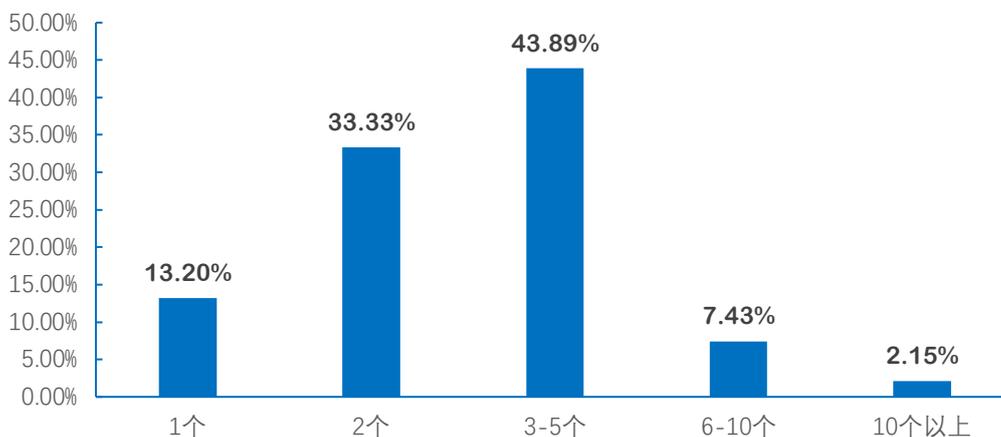


图 2-4 2020 届毕业生就业机会

（五）求职欠缺的能力

调研数据显示，2020 届毕业生认为在求职过程中自身欠缺的能力主要是专业知识和技能（21.95%）、沟通协调能力（20.30%）、承受压力和克服困难的能力（17.99%）。详见下图。

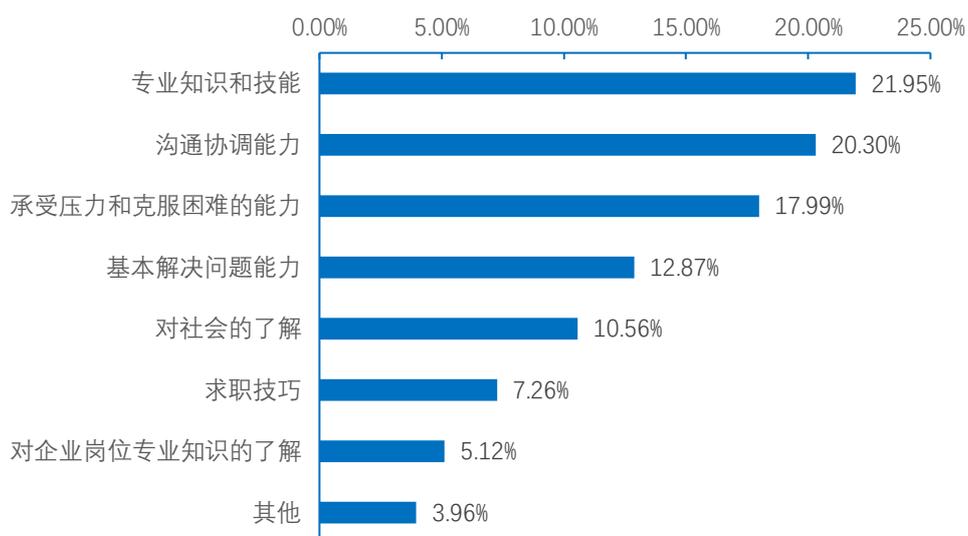


图 2-5 2020 届毕业生认为自身求职欠缺的能力

二、2020 届本科毕业生就业质量分析

(一) 就业现状满意度

调研数据显示，2020 届毕业生就业现状满意度为 93.55%。其中非常满意占比为 44.99%，满意占比为 28.18%，比较满意占比为 20.37%。详见下图。

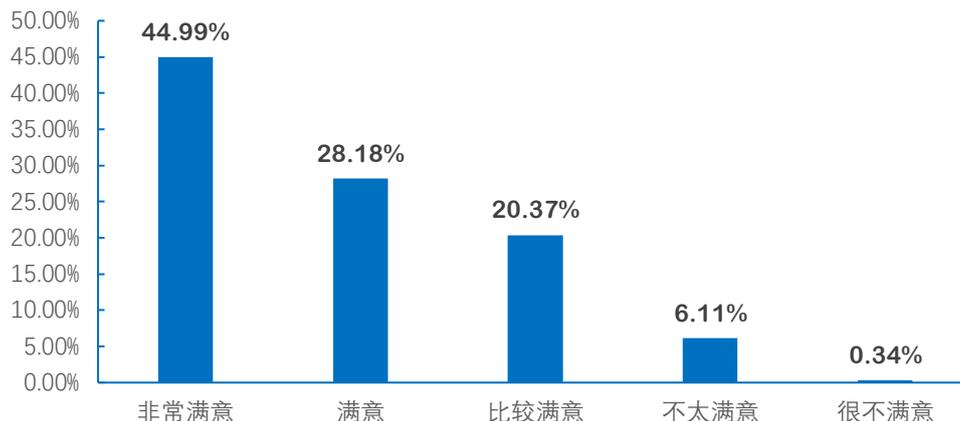


图 2-6 2020 届毕业生就业现状满意度

分专业来看，医学检验技术、药物制剂、公共事业管理、市场营销、口腔医学、生物医学工程、康复治疗学、应用心理学、临床医学专业就业现状满意度均为 100.00%。详见下表。

表 2-1 2020 届毕业生各专业就业现状满意度

单位：满意度 (%)

专业名称	满意度	专业名称	满意度
医学检验技术	100.00	医学影像技术	95.83
药物制剂	100.00	麻醉学	94.59
公共事业管理	100.00	信息管理与信息系统	84.62
市场营销	100.00	制药工程	84.21
口腔医学	100.00	预防医学	83.33
生物医学工程	100.00	护理学	82.00
康复治疗学	100.00	物流管理	75.00
应用心理学	100.00	药学	68.00
临床医学	100.00	卫生检验与检疫	57.14
医学影像学	96.84	总体	93.55

（二）薪资水平

1. 总体薪资水平

调研数据显示，2020 届毕业生税前月均收入为 5551 元。月薪区间主要集中在 5001-7000 元，占比为 29.54%；其次是 3001-4000 元，占比为 20.13%。详见下图。

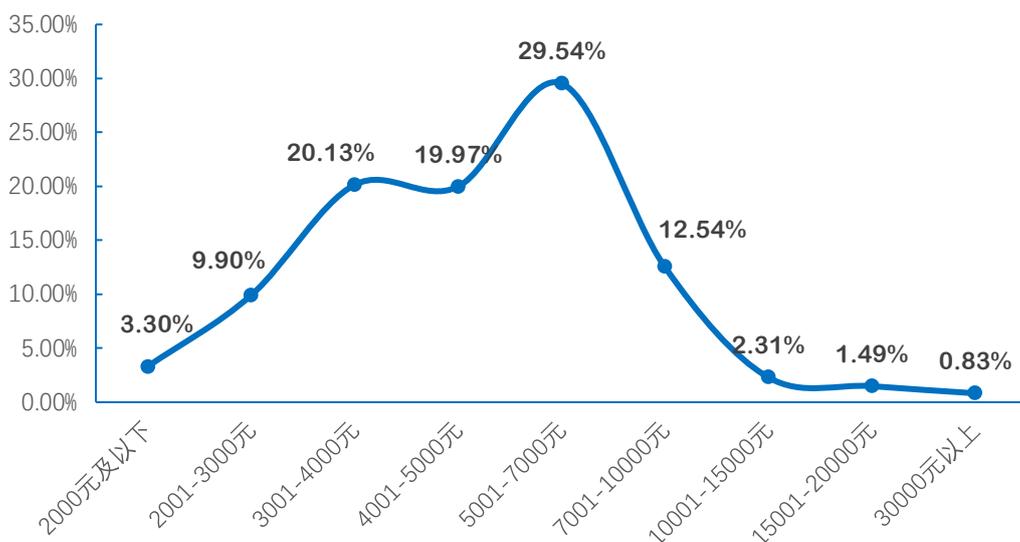


图 2-7 2020 届毕业生总体薪资水平

2. 各专业月均收入

分专业来看，2020 届毕业生月均收入排名前三的专业为临床医学(7103 元)、医学检验技术(6580 元)、康复治疗学(6568 元)。详见下表。

表 2-2 2020 届各专业毕业生月均收入

单位：月均收入（元）

专业名称	月均收入	专业名称	月均收入
临床医学	7103	麻醉学	5074
医学检验技术	6580	市场营销	5056
康复治疗学	6568	制药工程	5026
医学影像学	5813	公共事业管理	4929
药学	5750	预防医学	4375
医学影像技术	5542	卫生检验与检疫	4143
应用心理学	5409	物流管理	4111
药物制剂	5200	口腔医学	3955

专业名称	月均收入	专业名称	月均收入
信息管理与信息系统	5111	护理学	3821
生物医学工程	5077	总体	5551

3. 薪资满意度

调研数据显示，2020 届毕业生总体薪资满意度为 91.09%，其中非常满意占比为 28.38%，满意占比为 29.87%，比较满意占比为 32.84%。详见下图。

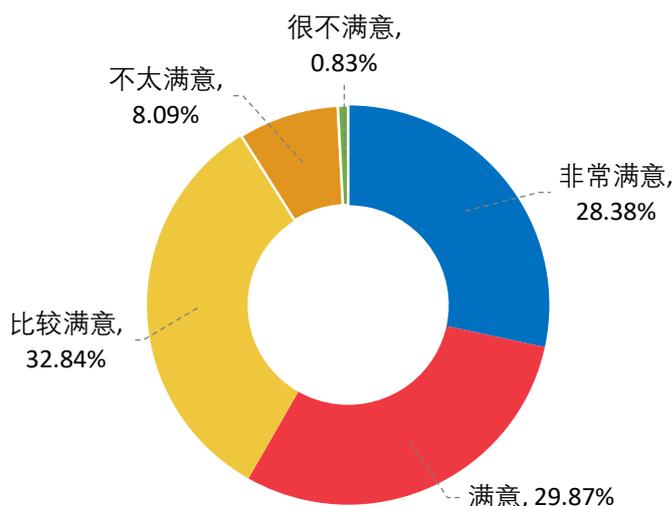


图 2-8 2020 届毕业生薪资满意度

（三）福利保障情况

调研数据显示，2020 届毕业生中，98.51%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障，其中“提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的占比为 24.26%，“四险一金”的占比为 60.73%，“仅四险”的占比为 13.53%。仅有 1.49%的毕业生所在单位无保险和公积金。详见下图。

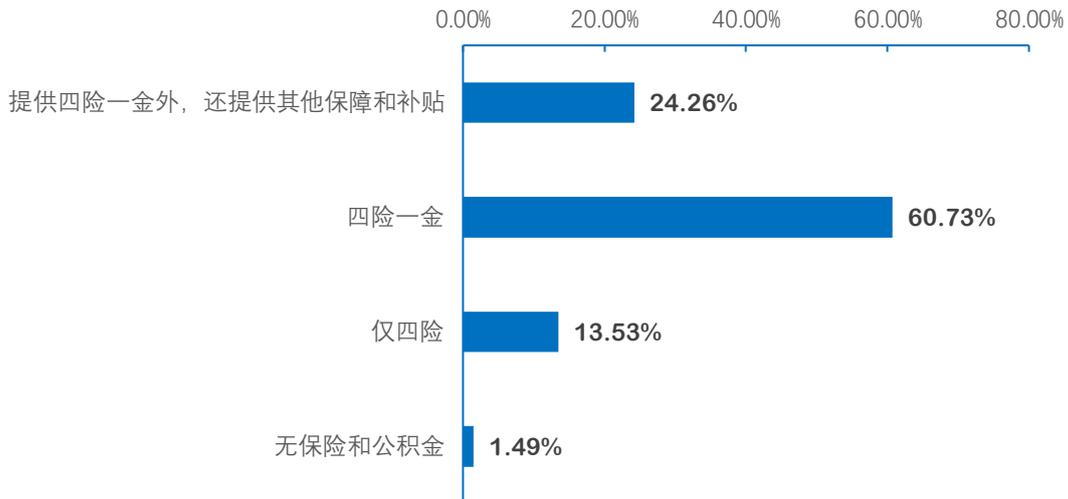


图 2-9 2020 届毕业生福利保障情况

(四) 工作与专业对口率

1. 总体工作与专业对口率

调研数据显示，2020 届毕业生目前的工作与专业对口率为 91.75%，对口率较高，可见毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高。详见下图。

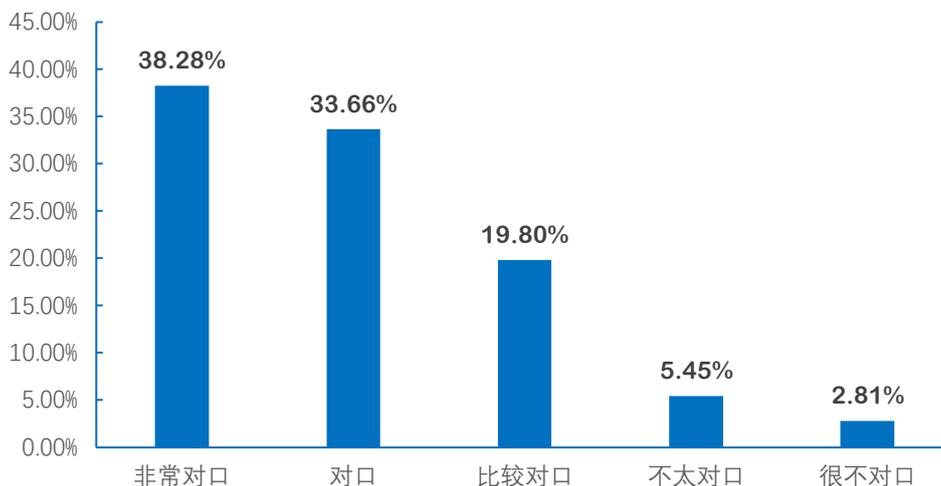


图 2-10 2020 届毕业生工作与专业对口率

分专业来看，2020 届毕业生工作与专业对口率最高的专业为医学影像技术、医学检验技术、口腔医学、康复治疗学、临床医学专业，对口率均为 100.00%。详见下表。

表 2-3 2020 届各专业毕业生工作与专业对口率

单位：对口率（%）

专业名称	对口率	专业名称	对口率
医学影像技术	100.00	药物制剂	86.67
医学检验技术	100.00	生物医学工程	84.62
口腔医学	100.00	制药工程	78.95
康复治疗学	100.00	应用心理学	72.73
临床医学	100.00	卫生检验与检疫	71.43
医学影像学	98.96	公共事业管理	57.14
药学	96.15	市场营销	55.56
麻醉学	95.95	信息管理与信息系统	38.89
预防医学	95.00	物流管理	22.22
护理学	88.68	总体	91.75

2. 工作与专业不对口的原因

调研数据显示，2020 届毕业生从事与专业不对口的工作原因主要是迫于现实先就业再择业，占比为 22.35%。详见下图。

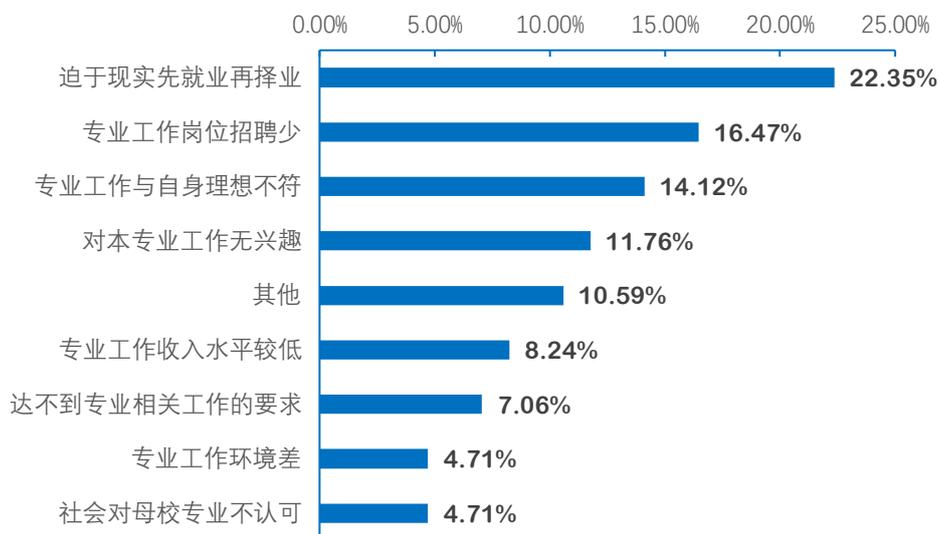


图 2-11 2020 届毕业生工作与专业不对口的原因

（五）工作与理想一致性

调研数据显示，2020 届毕业生工作与理想一致性为 89.93%，一致性较高，可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合毕业生的自身期望。详见下图。

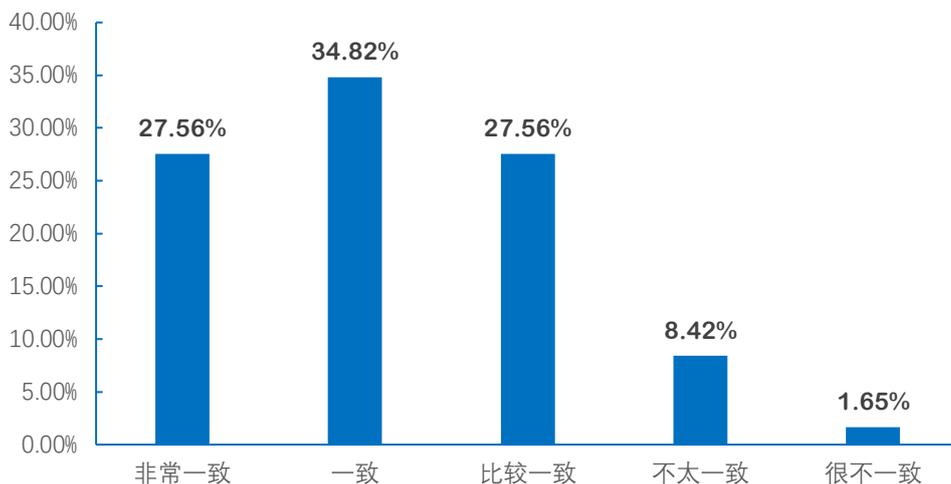


图 2-12 2020 届毕业生工作与理想一致性

分专业来看，2020 届毕业生工作与理想一致性最高的专业为口腔医学（100.00%），其次为医学检验技术（98.86%），第三为临床医学（98.28%）。详见下表。

表 2-4 2020 届各专业毕业生工作与理想一致性

单位：人数（人），一致性（%）

专业名称	一致性	专业名称	一致性
口腔医学	100.00	生物医学工程	84.62
医学检验技术	98.86	应用心理学	81.82
临床医学	98.28	市场营销	77.78
康复治疗学	97.30	信息管理与信息系统	77.78
医学影像学	93.75	药学	76.92
麻醉学	93.24	药物制剂	73.33
医学影像技术	91.67	卫生检验与检疫	71.43
预防医学	90.00	制药工程	57.89
公共事业管理	85.71	物流管理	55.56
护理学	84.91	总体	89.93

（六）工作评价

1. 工作稳定性

调研数据显示，2020 届毕业生总体工作稳定度为 93.40%。详见下图。

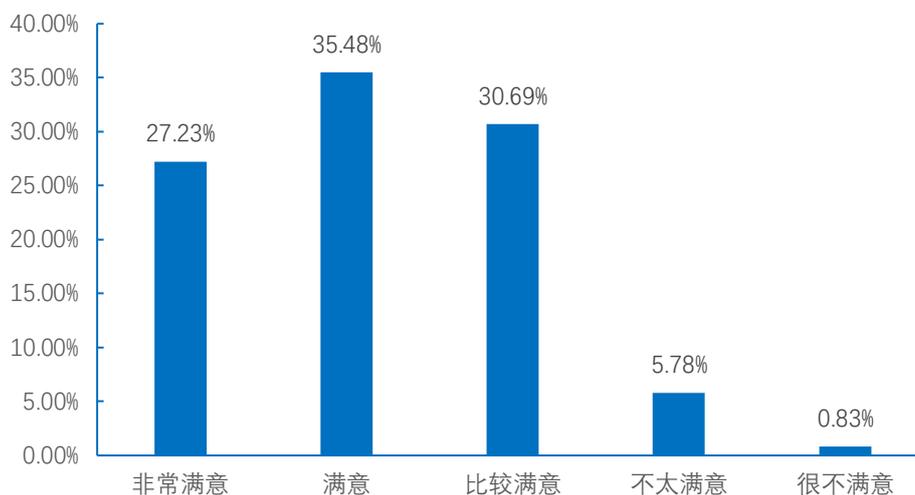


图 2-13 2020 届毕业生工作稳定性

2. 工作压力

调研数据显示，2020 届毕业生表示目前工作压力“非常大”的占比为 9.57%，
“大”的占比为 17.49%， “比较大”的占比为 30.86%。详见下图。

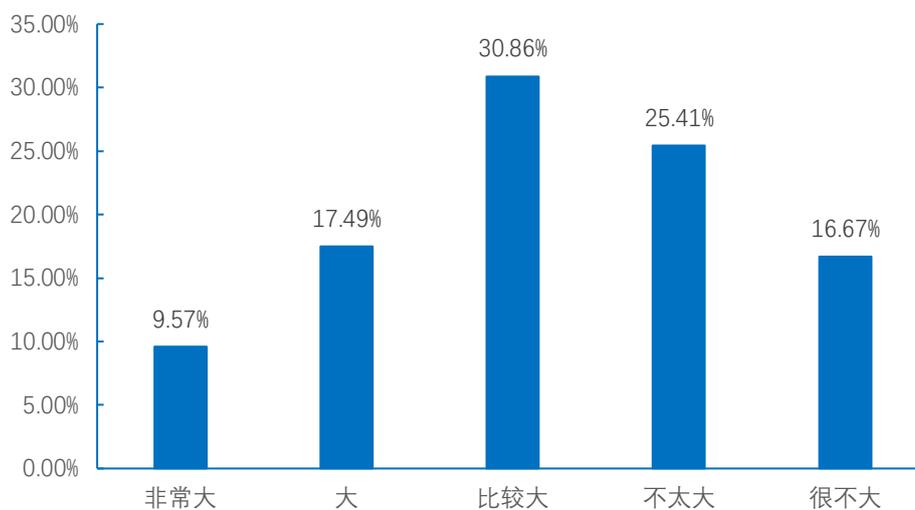


图 2-14 2020 届毕业生工作压力

3. 工作综合满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对目前的工作综合（包括社会声望、单位性质、工作环境、办公自由度、晋升与培训、单位文化等方面）满意度为 93.40%。详见下图。

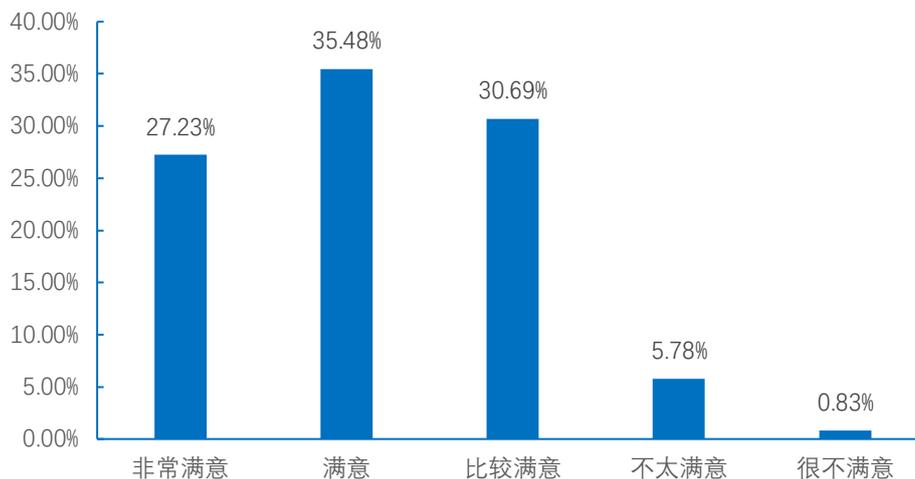


图 2-15 2020 届毕业生工作综合满意度

三、2020 届本科医学和非医学专业毕业生就业质量分析

2020 届医学专业毕业生在各方面均存在优势，其中就业现状满意度（93.95%）高于非医学专业毕业生 3.04 个百分点；月均收入（5642 元）高于非医学专业毕业生 642 元；专业对口率（96.92%）高于非医学毕业生 36.46 个百分点；工作与理想一致性（92.69%）高于非医学毕业生 19.44 个百分点；工作综合满意度（94.42%）高于非医学毕业生 7.21 个百分点。详见下表。

表 2-5 2020 届医学和非医学专业毕业生就业质量分析

就业质量	非医学毕业生	医学毕业生
就业现状满意度 (%)	90.91	93.95
月均收入 (元)	5000	5642
薪酬满意度 (%)	89.53	91.35
工作与专业对口率 (%)	60.47	96.92
工作与理想一致性 (%)	73.26	92.69
工作稳定性 (%)	90.70	96.54
工作压力 (%)	58.14	57.88
工作综合满意度 (%)	87.21	94.42

四、2020 届硕士研究生毕业生就业质量及就业满意度

2020 届硕士研究生毕业生可以胜任工作要求，专业对口，能更好地运用其在学校所学的专业知识和技能，为社会提供服务。毕业生对目前工作的整体满意度偏向于满意，其中对工作地点满意度最高。用人单位对毕业生总体评价较高。因为毕业生人数较少不具有抽样调查条件，故无法使用量化指标体系做出衡量。

根据毕业生就业情况，结合硕士研究生就业工作特点，学校将进一步改进硕士研究生就业创业指导工作：第一，继续开拓就业市场，为毕业生提供合适就业岗位；第二，加强研究生在校期间职业生涯规划 and 就业指导教育，开展多种形式教育活动，提高学生综合能力培养；第三，提高就业创业服务能力，开展个性化职业生涯规划发展咨询、就业指导、就业创业讲座等多项活动；第四，加强创新创业教育，开展学生科技创新活动，提供创业教育、培训和咨询，加大对学生创新创业活动的扶持，提高毕业生对学校的总体满意度。

第三章 毕业生就业工作举措

一、落实“一把手”工程，扎实推进毕业生就业创业工作

强化就业工作“一把手”工程。面对突发疫情，学校高度重视毕业生就业工作。加大了就业工作领导和推进力度，按照国家教育部及我省的要求，就业工作部门和各二级学院出实招、想实策，扎实推进毕业生就业创业工作，招生就业处作为牵头和综合协调部门，充分发挥二级学院的教育引导作用，将就业指导、咨询服务工作重心下移，以完善体制机制，助推就业工作。

二、完善工作制度，助推工作保障

明确毕业生就业工作目标责任制，建立领导包保就业工作的责任制，出台了校领导对接二级学院就业工作制度，每名校领导都有自己的包扶就业工作对象，加强对二级学院党政“一把手”负主要责任的院系毕业生就业工作机制的管理和监督。

进一步修订、完善经费使用、市场拓展、课程教学、讲座实训等各项工作规范及管理制度，完善毕业生就业工作流程，实现“管理、服务”规范化。

三、用心工作，推进服务全面拓展

1. 实施“用心服务”。强化指导咨询室功能，分专业建立微信群，结合电话、电子信箱、就业网站、微信平台，为学生提供实时、全面的咨询服务。

2. 打造“用心引领”。以就业、创业两门课程为基础，结合专业实际，配发编印教材、修订教学大纲，结合网课、慕课等多种形式，开展就业、创业教学及实践活动，提升学生综合素质。

3. 深化“用心帮扶”。对家庭经济困难、就业困难、残疾、少数民族等毕业生群体，摸清底数，实行“一对一”帮扶。为困难毕业生和湖北籍毕业生申请求职创业补贴，认真开展未就业毕业生跟踪指导，推进困难群体及时、充分就业。

四、立足四个引导，打造精细化管理

（一）探索创业教育，引领创新创业

优化创业基础课程，组织实践、社团、第二课堂及各类大学生创新创业训练项目及学科、专业技能、创新创业竞赛活动（其中参加的第六届黑龙江省的互联网+大学生创新创业大赛，大赛中学校共获得一等奖一项，三等奖六项的好成绩。其中“苏甘醒神散”团队的“苏甘醒神散”项目获得了大赛的金奖，是学校参加互联网+大学生创新创业大赛以来获得的第二个金奖。国家林业部和草原局举办的“全国林业草原创新创业大赛”获优胜奖；“全国 TRIZ 杯创新大赛”中获得铜奖）。2020 年学校在我省大学生创新创业训练计划项目中共获得省级项目 59 项，获得奖励资金 49 万元。

（二）服务国家需要，引导基层就业

做好毕业生到中西部和边远地区、基层、三支一扶、选调生、参军等国家就业项目的宣传、引领，通过典型人物宣传、就业形势分析、优惠政策宣讲等活动，做好国家和地方基层就业项目的宣传和组织工作，今年学校有 14 名毕业生录取本省选调生，1 名毕业生参加了三支一扶项目。

（三）营造浓厚氛围，引导观念提升

受疫情影响，虽然无法面对面对学生进行指导，但是学校利用就业信息网站、各大直播和网络课堂 app、微信平台、校园宣传栏、文化墙橱窗等宣传阵地，配合课程推进理念；通过在线直播，讲座实时为学生进行就业指导，同时通过网络选拔进行“互联网+”大赛等就业创业实践活动，营造浓厚的校园就业创业氛围，增强学生就业创业意识。

（四）发挥社团作用，引导角色转变

发挥大学生职业生涯规划协会“自我管理、自我发展、自我服务”功能。组织沙龙活动、探索职业规划；通过增加课改及实践活动的参与，起到引领、孵化、示范作用。

五、加强五个做到，务求工作实效

（一）开拓就业市场，提供优质资源

强化校园就业市场，发挥学校的主体及桥梁纽带作用，学校 2019 年秋季举办 2020 届毕业生大型就业招聘洽谈会共有来自全国 19 个省（直辖市）210 家单位来我校现场招聘。其中临床医学、医学影像学、护理学、药学类专业需求旺盛，现场提供招聘岗共计 6680 个，参会单位省内处各占一半，省内参会单位 102 家，省内用人单位参会较往年有提升；省外用人单位 108 家，多为经济条件较好的长三角经济带单位；单位多为医疗卫生单位和医药企业，专业对口度高，2020 年疫情肆虐，学校紧急应对，通过网络平台为毕业生组织各种类型网络招聘会 23 场，推送就业信息累计千余条，就业岗位累计两万余个。

（二）辟建优质就业基地，以“实习就业一体化”助推学生精准就业

社会经济的不断发展和进步，使得行业分工逐步细致且多样化，岗位种类越来越多，且具有复杂性，学校深层挖掘成长性良好的用人单位，全力为学生提供优质的就业岗位。从去年开始，学校加大工作力度，将可作为优质实习就业基地的资源汇总分析，有的放矢地分批分重点推进落实。以实习带动就业，“走出去”，积极开展就业市场调研、走访及毕业生跟踪调查活动，密切与用人单位的沟通联系。学校先后与江苏正大天晴药业、江苏响水人民医院等十多家国内药企及医院签订了实习就业基地协议并举行了授牌仪式。2019 年 9 月 13 日，江正大天晴人力总监专程来我校举行了“正大天晴班”的挂牌仪式。并与大兴安岭、佳木斯、大庆、响水等市县签订了校地战略合作协议。

（三）建设生涯规划体系，完善就业指导

打造“全程化”就业教育模式。编写、更新专业教材，实行模块化推进，增加案例式讲解，使教学内容贴近学生发展、就业需求及专业实际，获得广泛认可。

拥有一个教研室，两门必修课，三门选修课，专兼职教师 9 人，年授课 358 学时，初步实现就业、创业课程教学功能；注重就业、创业课程的针对性和时效性，结合就业观及社会发展形势，帮助学生成功就业、创业。

（四）升级网络服务平台，提供信息服务

强化、完善“牡丹江医学院就业创业信息网”、“就业微信平台”功能，通过各种现代化手段，为毕业生提供实时、全面的就业指导及信息支持，使就业服务切实覆盖到每一名学生，促使学生及时、充分、高质量就业。

（五）加强调研分析，提升就业质量

通过跟踪调查、走访座谈、电话访问等形式，听取用人单位、校友及相关机构对专业、培养、质量的意见建议，反馈学校领导及有关部门，促进学校人才培养质量的提高。

第四章 2018-2020 届本科毕业生就业变化趋势分析

一、2018-2020 届毕业生规模及就业率变化趋势

规模：学校 2018 届毕业生共 2546 人，2019 届毕业生共 2189 人，2020 届毕业生共 1999 人，毕业生规模呈小幅下降的趋势。

就业率：受新冠肺炎疫情的冲击，2020 届毕业生就业率较 2018 届及 2019 届有所下降，但在学校各级部门及毕业生的共同努力下，整体就业情况保持稳定，未来需要进一步提升就业帮扶工作，关注重点群体，促进毕业生高质量就业。详见下图。

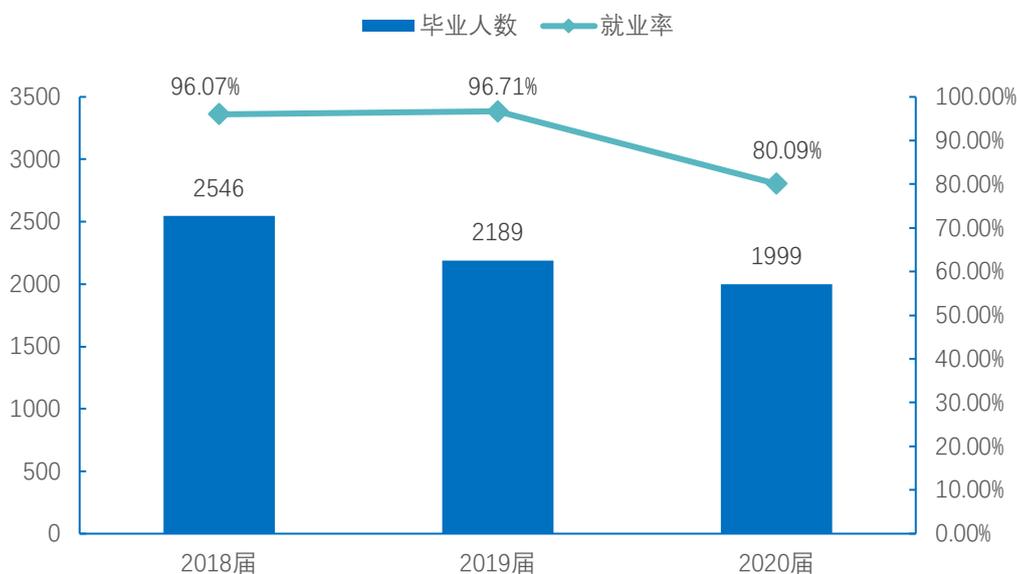


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模和初次就业率变化趋势

二、2018-2020 届毕业生就业流向变化趋势

（一）就业单位性质变化趋势

学校医学特色明显，专业设置覆盖护理、临床医学、药学、卫生信息管理等医学行业所涉及的一系列相关领域。2018-2020 届毕业生就业单位主要为医疗卫生单位，人数占比均超六成。与去年同期相比，毕业生流向“卫生和社会工作”领域的比例虽有所降低，但其流向其他医药制造领域比例有所增加，这与医药人

人才需求的主体从传统的各级医院向大中型民营企业等分散密切相关，学校医药人才的就业方向也将日趋多元化。详见下图。

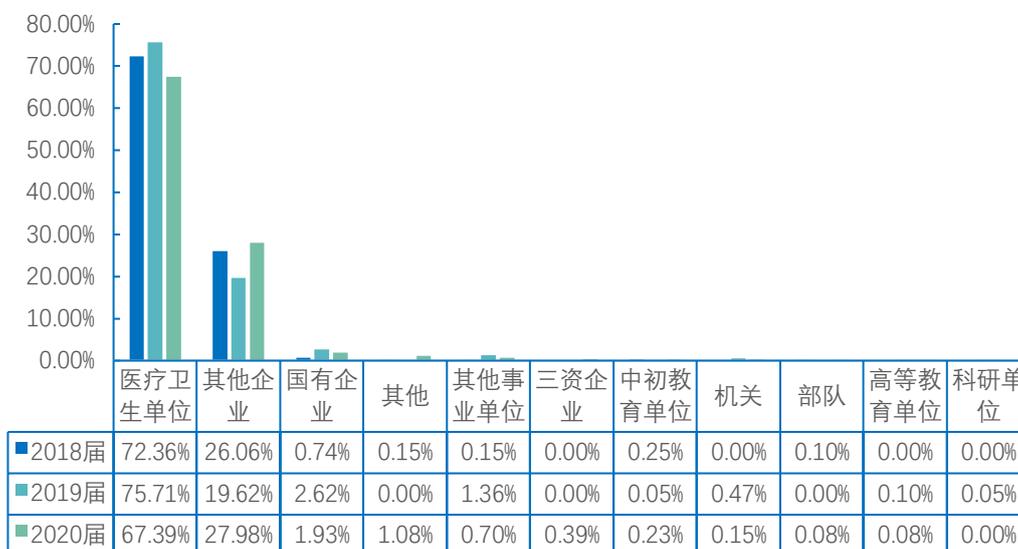


图 4-2 2018-2020 届毕业生工作单位性质变化趋势

（二） 就业单位地区变化趋势

2018-2020 届毕业生就业地区变化可以看出，省内就业呈小幅下降趋势，可见近年来毕业生就业地更多元。详见下图。

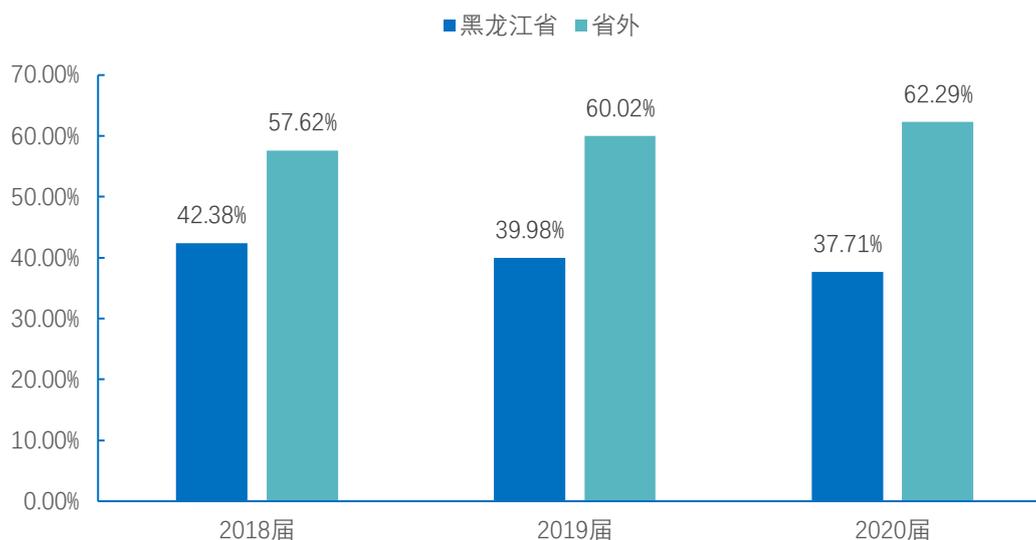


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业单位地区变化趋势

三、2018-2020 届毕业生升学率变化趋势

2018-2020 届毕业生升学情况，近三届毕业生升学率均在 200 人以上，升学率基本保持在 9.00% 以上。相比前两年，2020 届毕业生升学率有明显的提升，主要原因是国家扩招政策的影响，极大拓宽了升学毕业生的“上升通道”。详见下图。

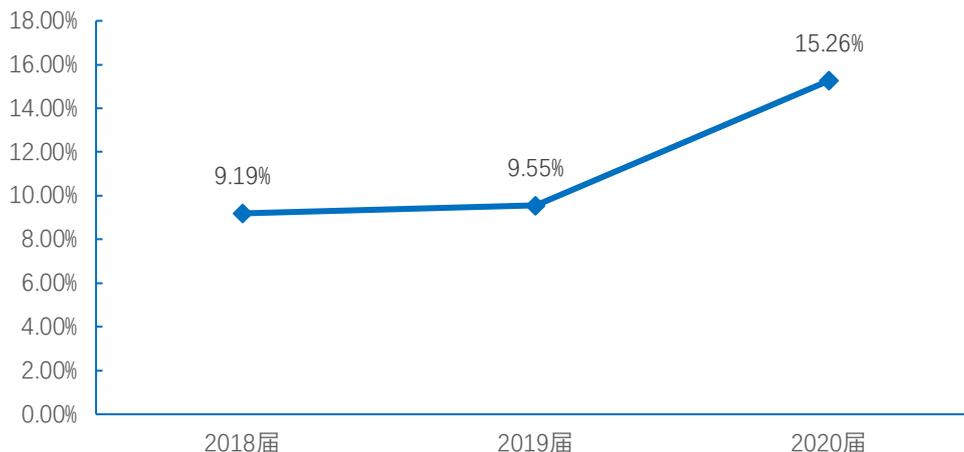


图 4-4 2018-2020 届毕业生升学率变化趋势

四、2018-2020 届毕业生就业质量变化趋势

(一) 月均收入变化趋势

依托黑龙江省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。相比 2019 届，2020 届毕业生月均收入上涨 804 元。详见下图。

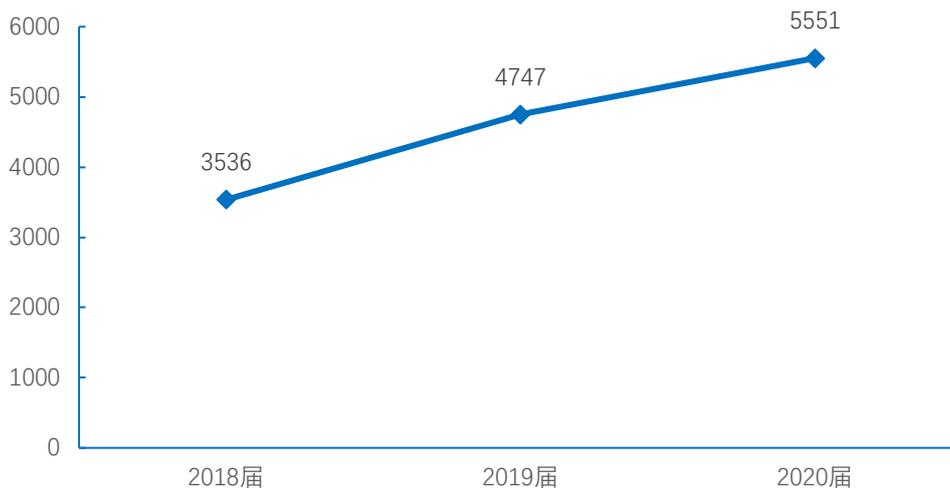


图 4-5 2018-2020 届毕业生月收入变化趋势

（二）专业对口率变化趋势

学校近三届毕业生专业对口率均在 90.00% 以上。2020 届毕业生专业对口率较 2019 届提高 1.43 个百分点，比 2018 届提高 0.93 个百分点。详见下图。

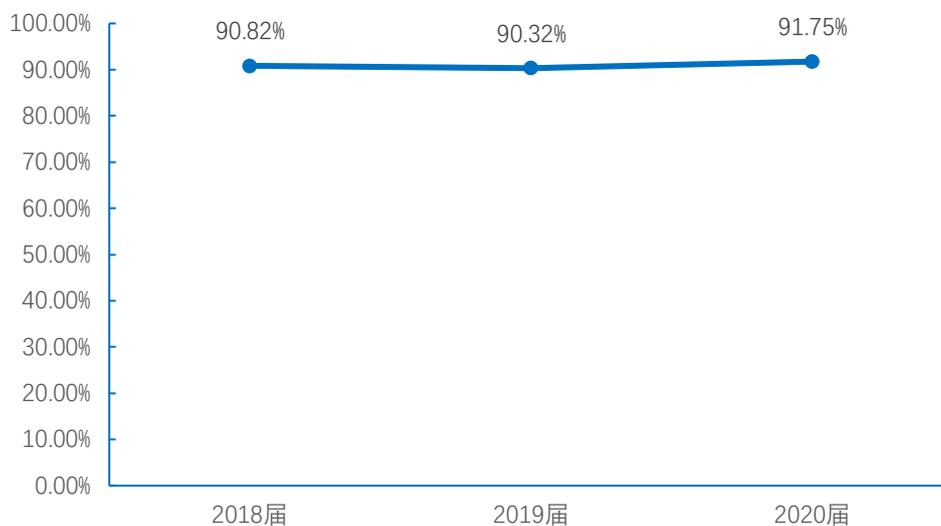


图 4-6 2018-2020 届毕业生专业对口率变化趋势

第五章 2020 届本科毕业生对母校的评价与反馈

一、2020 届对母校的满意度和推荐度

(一) 母校综合满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校的综合满意度为 97.19%。可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。详见下图。

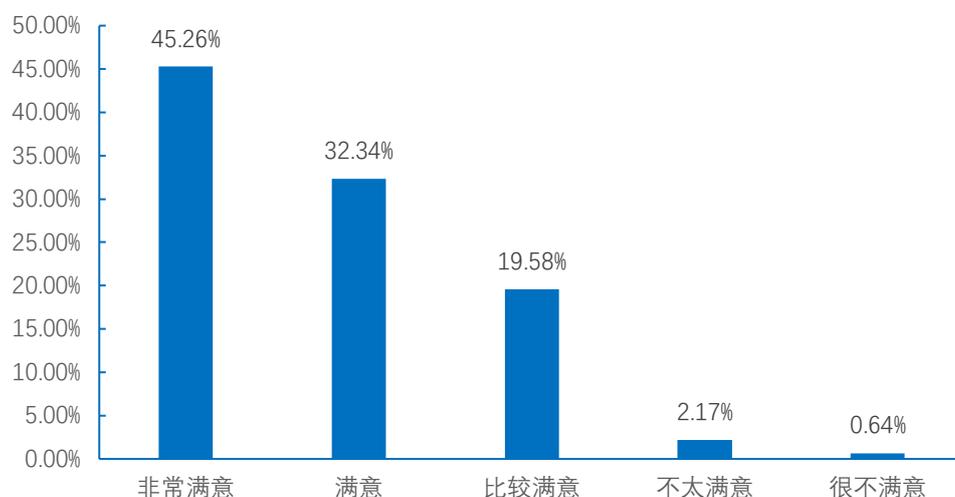


图 5-1 2020 届毕业生对母校的综合满意度

进一步分析毕业生认为影响母校满意的因素，毕业生认为影响母校满意度的因素主要为所学知识/能力满足工作实际需求的情况（14.07%），其次为校风学风（11.88%），第三为师生课外交流（10.46%）。详见下图。

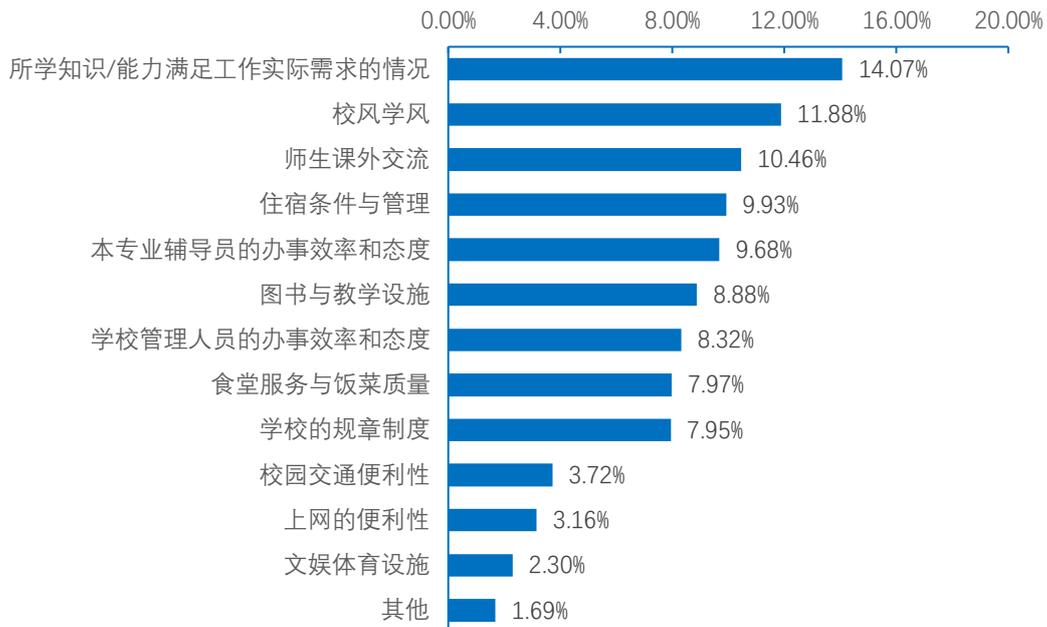


图 5-2 2020 届毕业生认为影响母校满意度的因素

（二）母校推荐度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校的推荐度为 94.22%。详见下图。

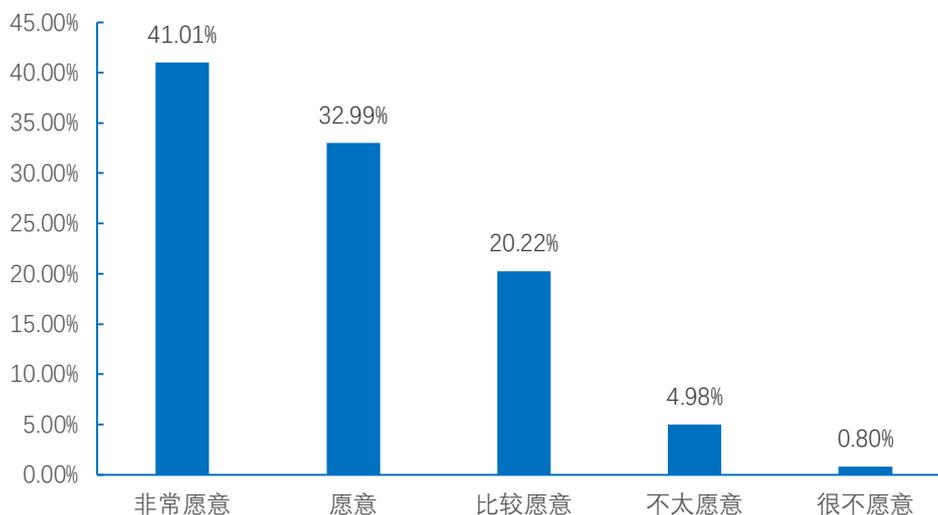


图 5-3 2020 届毕业生对母校的推荐度

二、2020 届对母校教育教学工作的评价

（一）母校教育教学总体满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校教育教学总体满意度为 98.07%。可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。详见下图。

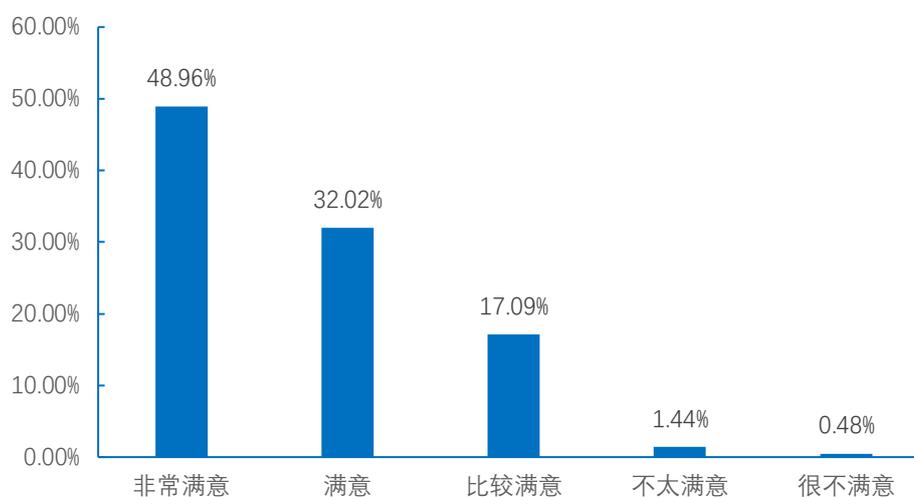


图 5-4 2020 届毕业生对母校教育教学总体满意度

（二）母校专业课程满足度

调研数据显示，2020 届毕业生认为母校专业课程对就业岗位技能要求的满足度为 90.85%。详见下图。

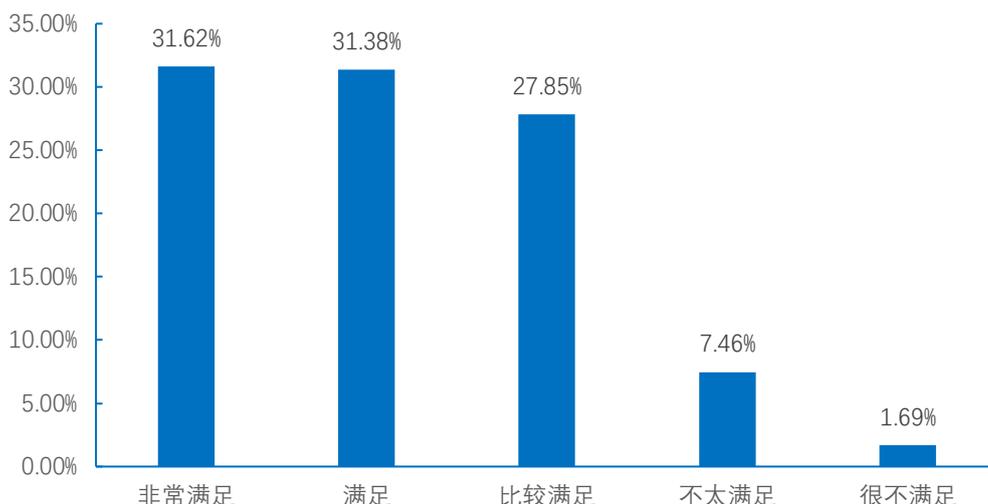


图 5-5 2020 届毕业生专业课程满足度

（三）母校教师授课水平满意度

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。2020 届毕业生对母校教师授课水平的满意度为 97.35%。说明学校任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了大部分毕业生的认可。详见下图。

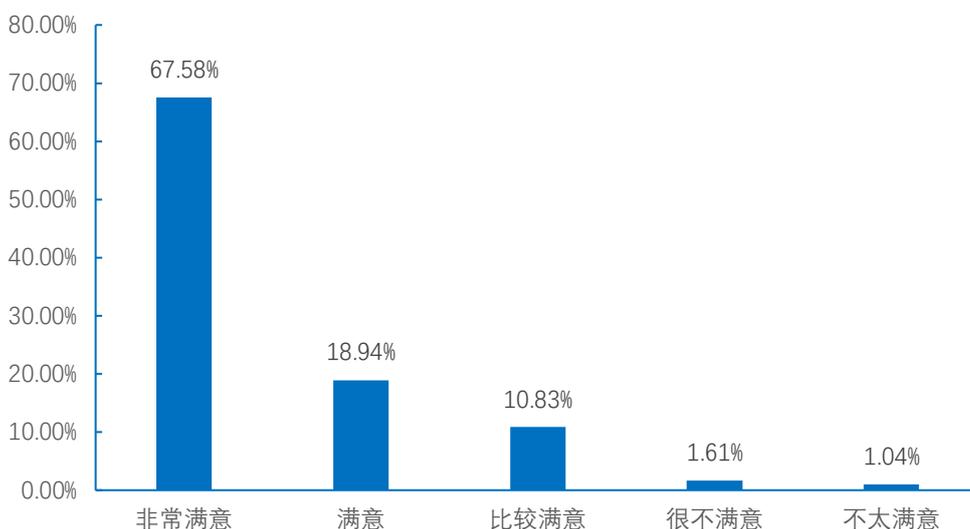


图 5-6 2020 届毕业生对母校教师授课水平满意度

（四）母校实践教学满意度

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时也是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。调研数据显示，2020 届毕业生对母校实践教学的满意度为 95.67%。详见下图。

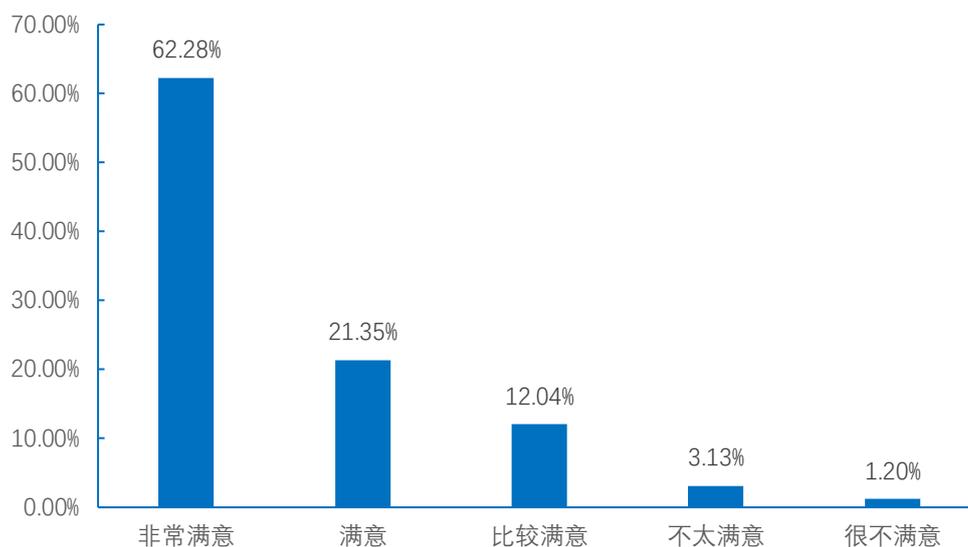


图 5-7 2020 届毕业生对母校实践教学满意度

三、2020 届对母校教育教学工作的反馈

（一）母校教育教学工作的反馈

调研数据显示，2020 届毕业生认为母校教育教学最需要改进的方面是专业课内容及安排（19.86%），其次是教学方法和手段（18.46%），第三是理论与实践教学配比（18.06%）。详见下图。

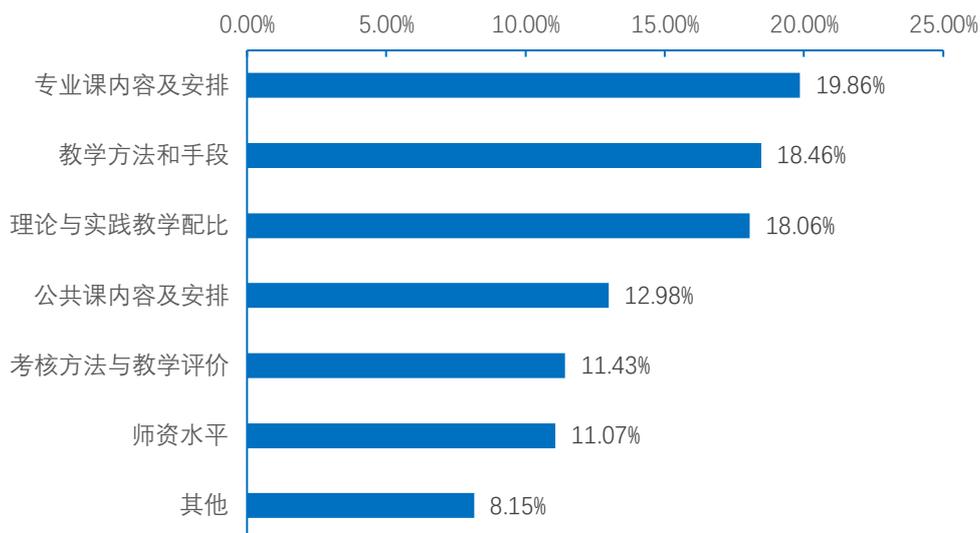


图 5-8 2020 届毕业生对母校教育教育的反馈

(二) 母校实践教学工作的反馈

调研数据显示，2020 届毕业生最满意的实践教学环节为课程的实践性教学（课程作业、实验），人数占比为 51.77%。详见下图。

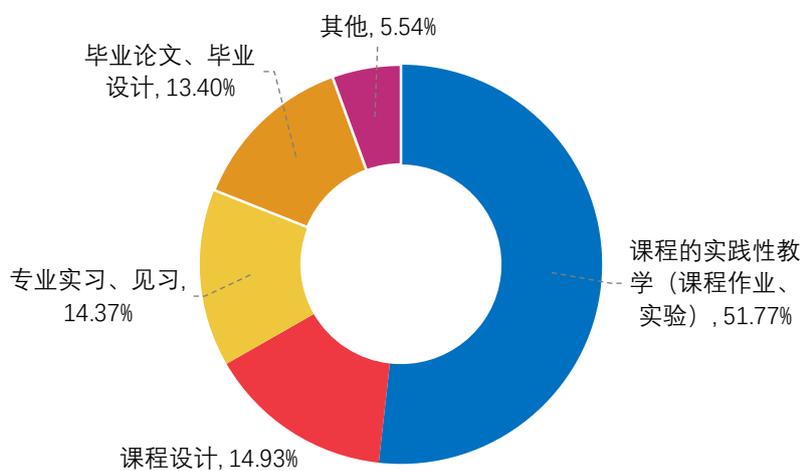


图 5-9 2020 届毕业生对母校实践教学的反馈

四、2020 届对母校就业服务工作的评价与反馈

（一）母校就业服务工作的评价

调研数据显示，2020 届毕业生对母校各项就业服务工作满意度均在 96.00% 以上。对母校就业服务工作满意度最高的三个方面为：就业手续办理、就业信息提供与发布、就业指导/创业教育课与服务，满意度分别为 97.35%、97.35%、97.27%。详见下图。

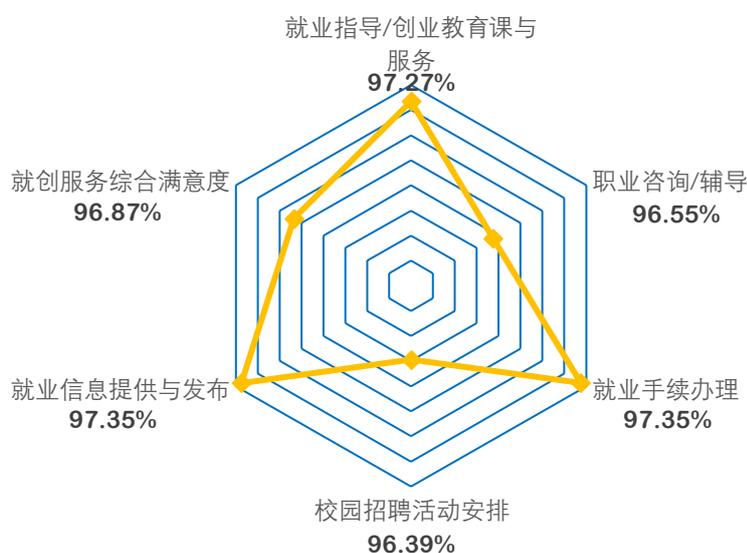


图 5-10 2020 届毕业生对母校就业服务工作的评价

（二）母校就业服务工作的反馈

调研数据显示，2020 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“求职面试技巧培训”、“就业政策、形势分析”、“与用人单位建立关系，做好推荐工作”。详见下图。

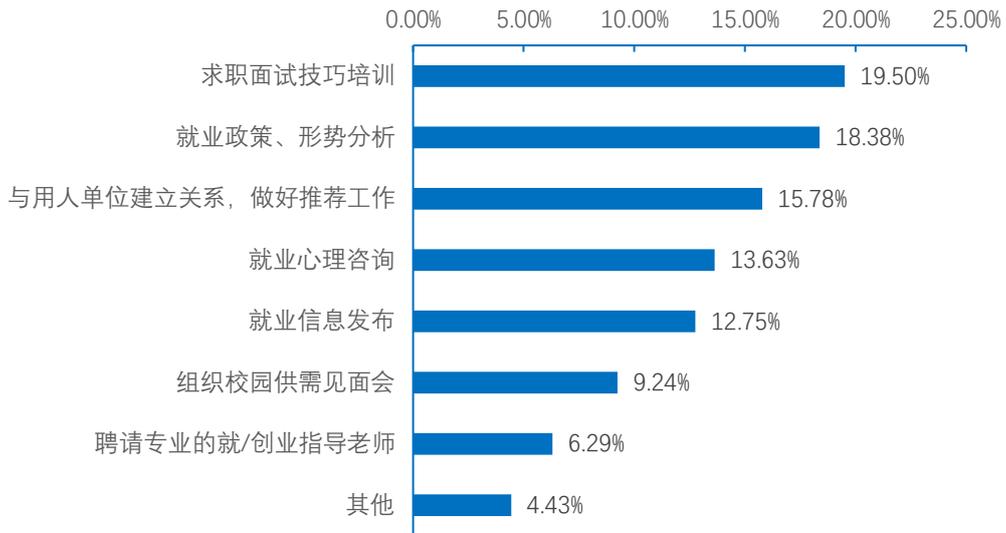


图 5-11 2020 届毕业生对母校就业服务工作的反馈

第六章 用人单位调研分析

一、用人单位招聘情况

（一）用人单位对专业的关注度

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业的关注度为 84.13%。详见下图。

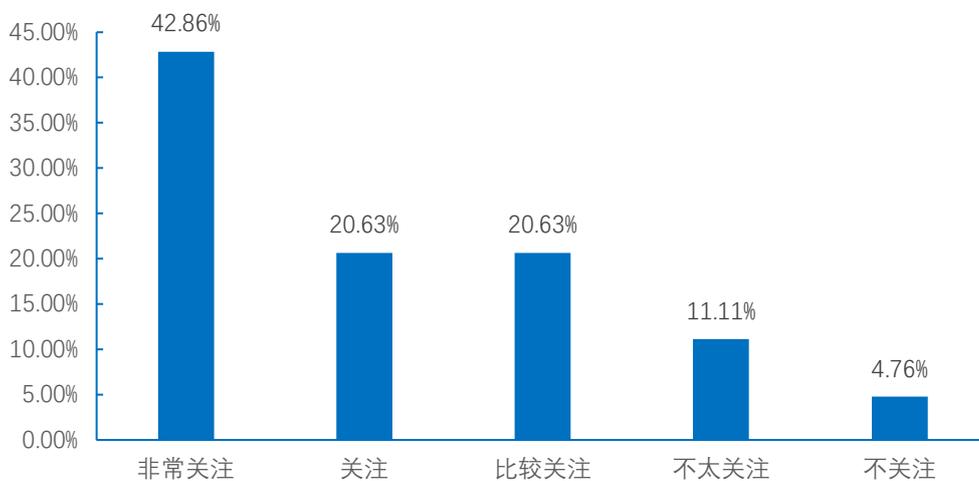


图 6-1 用人单位对专业的关注度

（二）用人单位招聘时关注的因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素有综合素质（51.56%）、所学专业（48.44%）和学历层次（42.19%）等。详见下图。

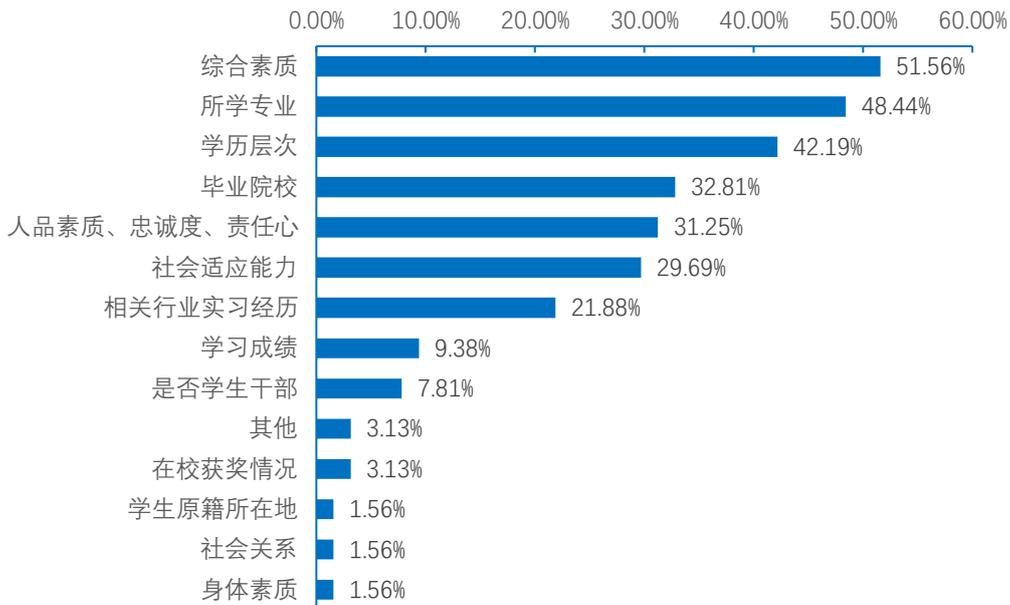


图 6-2 用人单位招聘时关注的因素

（三）用人单位招聘专业需求

调研数据显示，75.00%的用人单位主要招聘医学类专业，23.44%的用人单位主要招聘管理学类专业，还有 21.88%和 18.75%的用人单位招聘理学类和工学类专业。详见下图。

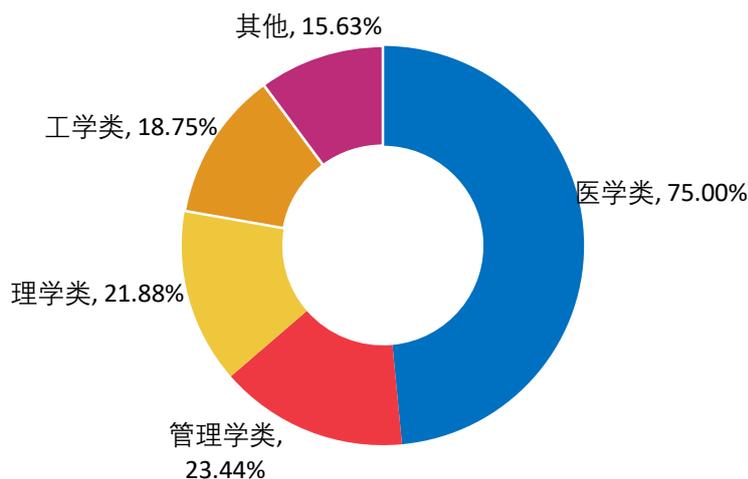


图 6-3 用人单位招聘专业需求

二、用人单位对毕业生的评价与反馈

（一）对毕业生的整体评价

调研数据显示，用人单位对所招聘的学校毕业生整体满意度为 100.00%，其中表示非常满意的占比为 50.79%，满意的占比为 33.33%，比较满意的占比为 15.87%。详见下图。

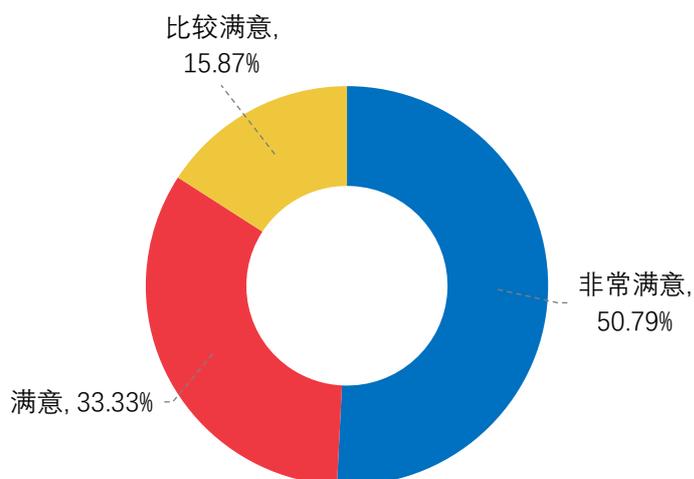


图 6-4 用人单位对毕业生的整体评价

（二）对毕业生素质和能力的评价

调研数据显示，用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度为 98.41%，对毕业生工作态度的满意度为 96.83%，对毕业生专业水平和职业能力的满意度均为 95.24%。详见下图。

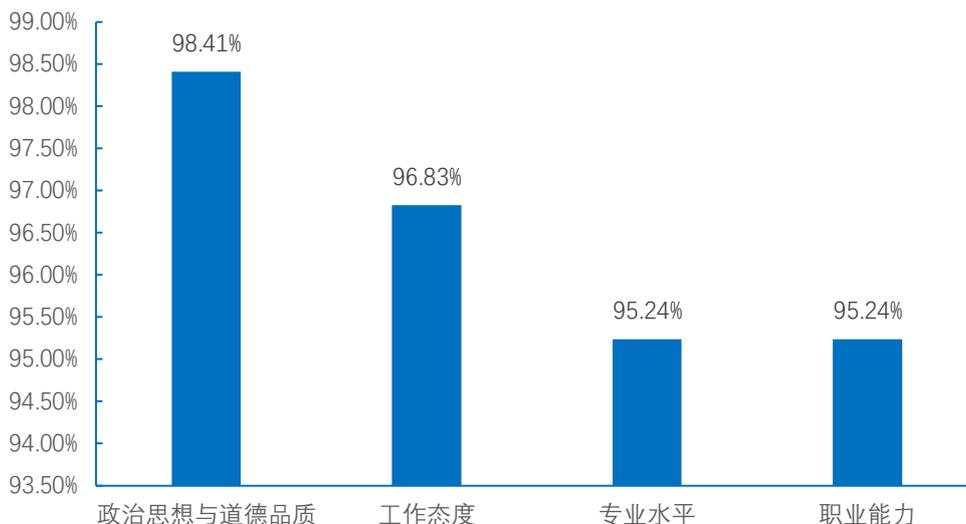


图 6-5 用人单位对毕业生各方面的的评价

（三）对毕业生岗位适应能力的的评价

调研数据显示, 73. 02%的用人单位认为毕业生能够在 6 个月以内适应岗位工作。详见下图。

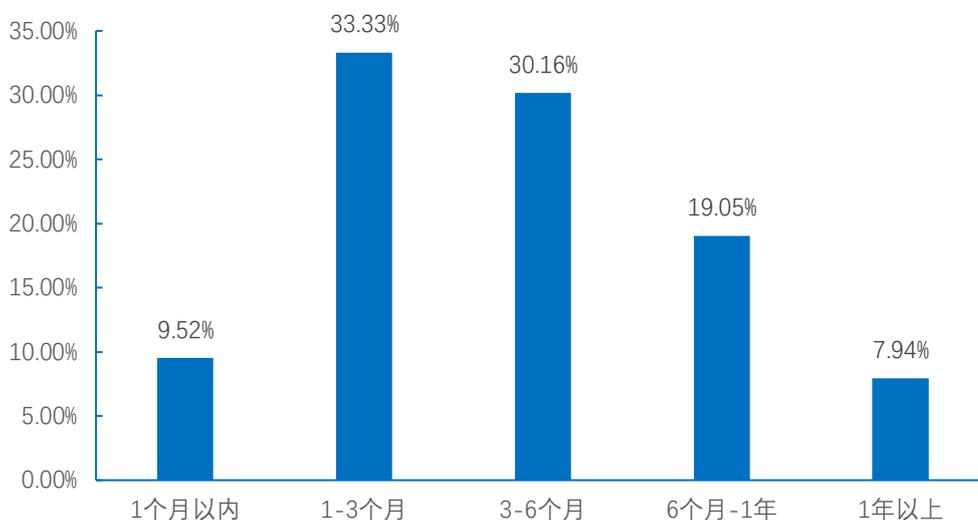


图 6-6 用人单位对毕业生岗位适应能力的的评价

（四）对毕业生岗位晋升能力的评价

调研数据显示, 38. 10%的用人单位表示所招聘的我校毕业生能够在 3 年内成长为单位的管理人员。详见下图。

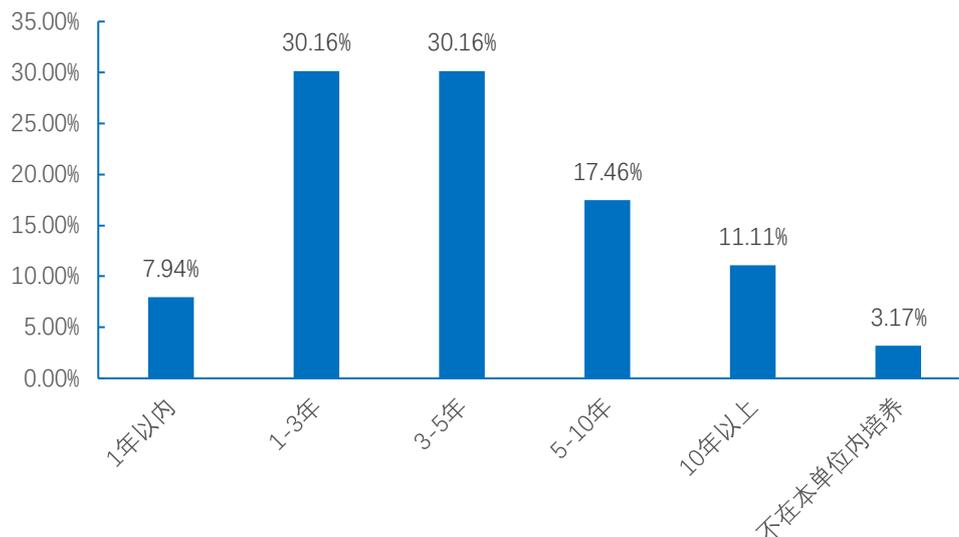


图 6-7 用人单位对毕业生岗位晋升能力的评价

（五）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位给予毕业生的求职建议有以下几个方面，首先是求职技巧（51.56%），其次为临场反应（42.19%），再次为职业素养（39.06%）。除此之外，面试礼仪、对应聘单位的了解准备和简历制作方面也需进一步加强。详见下图。

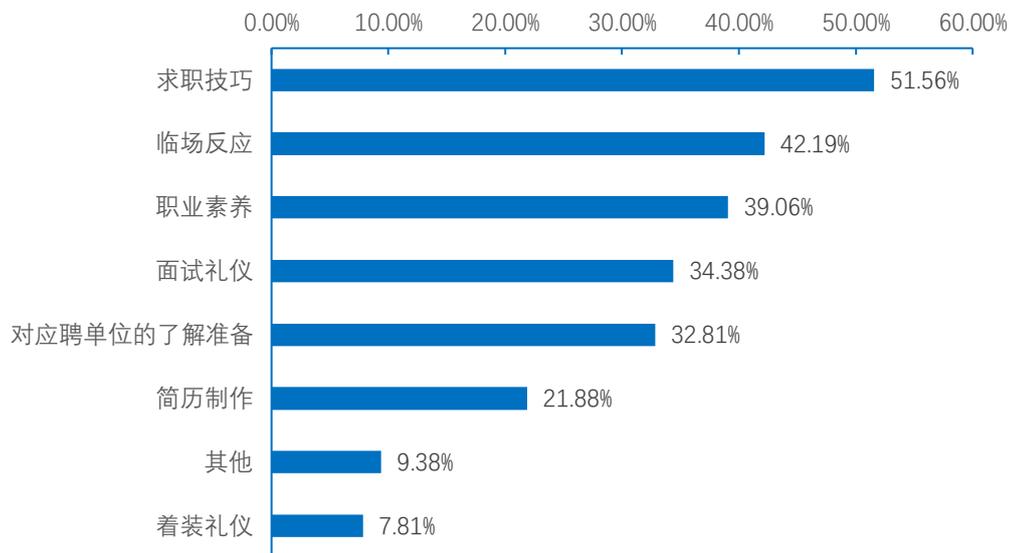


图 6-8 用人单位对毕业生的求职建议

三、用人单位对学校的评价与反馈

(一) 对学校人才培养的评价

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 98.41%。详见下图。

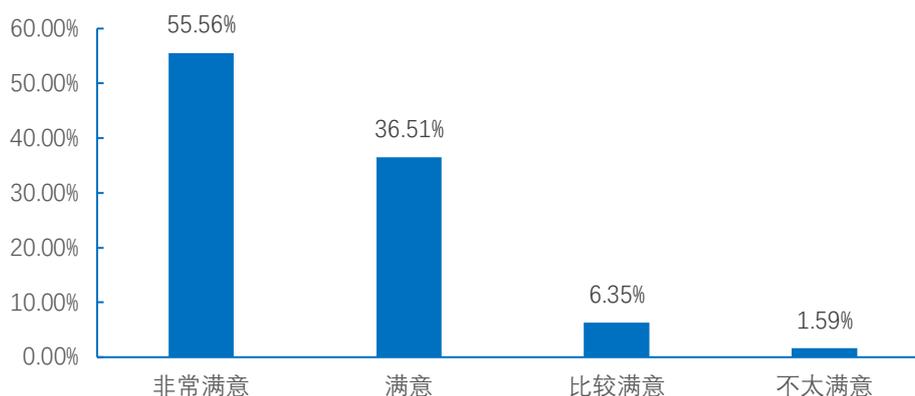


图 6-9 用人单位对学校人才培养的评价

(二) 对学校人才培养的反馈

调研数据显示，用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生专业知识的传授、职业素质的培养、创新能力的培养和团队协作能力的培养。详见下图。

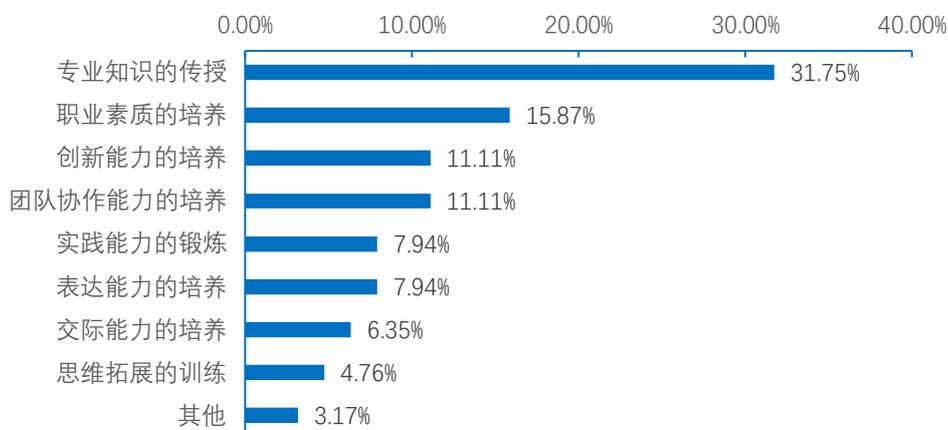


图 6-10 用人单位对学校人才培养的反馈

（三）对学校就业服务工作的评价

调研数据显示，100.00%的用人单位对学校就业服务工作表示满意。其中表示非常满意的占比最高，为 58.73%。说明学校就业服务工作得到了用人单位的认可。详见下图。

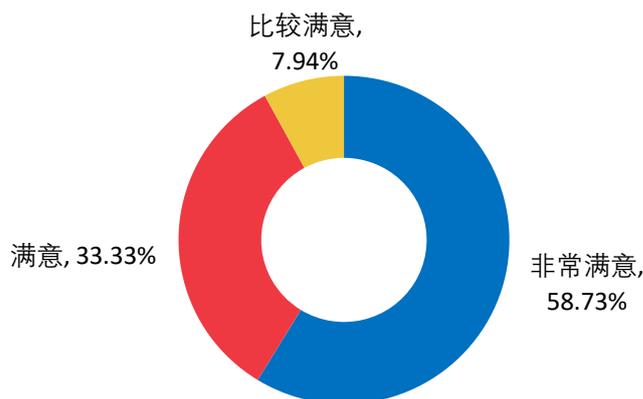


图 6-11 用人单位对学校就业服务工作的评价

（四）对学校就业服务工作的反馈

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作还需加强的方面主要是增加校园招聘会场次、加强毕业生就业指导和加大对毕业生的推荐力度。详见下图。

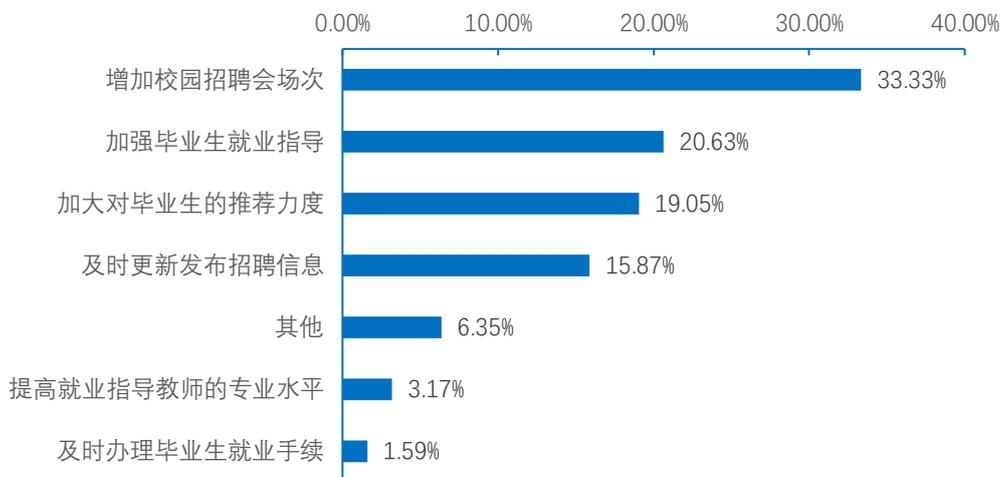


图 6-12 用人单位对学校就业服务工作的反馈

第七章 总结与建议

此部分总结报告中有关 2020 届毕业生就业率、就业基本状况、对母校的反馈以及用人单位对学校和毕业生的评价等重要指标，并为学校未来的发展及工作提出改进建议。具体情况如下：

一、总结

毕业生就业基本情况：学校 2020 届本科毕业生共有 1999 人。分性别来看，男性毕业生人数为 762 人，占比为 38.12%；女性毕业生人数为 1237 人，占比为 61.88%；男女比例为 1:1.62。2020 届硕士研究生毕业生共 108 人。本科毕业生总体就业率达到 80.09%；硕士研究生毕业生整体就业率为 97.22%。2020 届本科毕业生就业单位行业主要集中在“卫生和社会工作”，人数占比为 73.80%，其次是“农、林、牧、渔业”（6.11%）和“制造业”（6.11%）。硕士研究生毕业生整体择业行业较为集中，卫生和社会工作行业占比最大，为 75.00%；其次是教育业，占比 9.26%。本科毕业生就业地区主要以黑龙江省本省为主，就业人数占总就业人数的 37.71%，省内就业毕业生主要集中在哈尔滨市，人数比例为 26.23%。硕士研究生毕业生签约地域主要集中在黑龙江省（25.71%）。省内签约地域主要分布在牡丹江市（16.19%）。

就业质量分析：调研数据显示，2020 届本科毕业生就业现状满意度为 93.55%。本科毕业生税前月均收入为 5551 元，本科毕业生总体薪资满意度为 91.09%，本科毕业生目前的工作与专业对口率为 91.75%，本科毕业生工作与理想一致性为 89.93%。本科毕业生总体工作稳定度为 93.40%。

硕士研究生可以胜任工作要求，专业对口，能更好地运用其在学校所学的专业知识和技能，为社会提供服务。毕业生对目前工作的整体满意度偏向于满意，其中对工作地点满意度最高。

毕业生反馈：调研数据显示，2020 届毕业生对母校的综合满意度为 97.19%。毕业生认为母校教育教学最需要改进的方面是专业课内容及安排（19.86%），其次是教学方法和手段（18.46%），第三是理论与实践教学配比（18.06%）。

毕业生对母校各项就业服务工作的满意度均在 96.00%以上。毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“求职面试技巧培训”、“就业政策、形势分析”、“与用人单位建立关系，做好推荐工作”。

用人单位反馈:用人单位对所招聘的我校毕业生的整体满意度为 100.00%，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 98.41%。用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生专业知识的传授、职业素质的培养和创新能力培养。用人单位认为学校就业服务工作还需加强的方面主要是增加校园招聘会场次、加强毕业生就业指导和加大对毕业生的推荐力度。

二、建议

1. 优化指导服务上提高质量，分层次分类做好就业指导

学校需充分认识不同专业、不同层次毕业生的差异，区分专业、地域、层次特点提供分层分类指导，开展各类线上线下招聘活动，除了省级、校级层面的招聘会，把毕业生就业作为立德树人的重要环节，纳入“三全育人”重要内容，常态化开展成才观、职业观、就业观教育，经常组织形势政策讲座、榜样示范引领、家校交流互动等育人活动，引导他们把实现个人理想融入服务党和国家事业发展，主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域就业，到基层一线建功立业。

2. 构建新型课程体系，造就学校特色专业

学校应精准定位学校发展目标，瞄准产业发展方向，进一步优化专业设置，积极打造学科优势。要立足学校特色定位，加强师资队伍建设，完善师资准入机制，建立健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，努力培养造就一批特色专业的名师、大师。要紧贴社会需求，优化课程体系建设，完善教材质量监控和评价机制，构建综合性、前沿化、少而精的专业课程体系，切实做精做优课程教材。

3. 以就业为导向，推进人才培养改革

建立学科专业滚动调整机制，根据国家和市场需求，动态调整专业设置，优化学科专业布局，着力解决好人才培养与市场需要脱节的问题。要改革就业评价

机制，建立分层分类就业评价指标体系，把评价导向从追求就业率转变为提高就业质量上来，以此倒逼培养模式改革、学科专业调整。

4. 强化实践教学，提升毕业生综合素质

要提升临床医学实践教学水平，先要加强对医学生的创新能力的培养，改变固定思维，激发创新兴趣，引导学生树立对医学的崇尚意识，为提升学生学习临床医学技能奠定基础。同时还应高度重视医学生的法制和医德教育，提高临床实习医生自觉遵守法律法规和救死扶伤崇高医德医风的意识。这是培养高素质医学人才的必需条件。临床医疗的实践活动中是一个人际互动的过程，因此在教学和实习过程中应注意提升医学类毕业生的综合素质。