



绍兴文理学院

毕业生就业质量年度报告

2019<sub>年</sub>



# 目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>5</b>
一 毕业生规模和结构 .....	5
二 毕业生就业率及去向 .....	9
(一) 毕业生的就业率 .....	9
(二) 毕业去向分布 .....	17
三 就业流向 .....	22
四 毕业生的升学情况 .....	39
五 毕业生的创业情况 .....	45
六 职业资格证书获得情况 .....	47
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>49</b>
一 就业指导服务情况 .....	49
二 创新创业教育情况 .....	52
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>56</b>
一 收入分析 .....	56
二 专业相关度 .....	62
三 就业现状满意度 .....	68
四 职业期待吻合度 .....	72
五 离职率 .....	74
六 职业发展和变化 .....	77
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>85</b>
一 本校就业趋势性研判 .....	85
二 就业率变化趋势 .....	86
三 毕业去向变化趋势 .....	92
四 就业特点变化趋势 .....	93
(一) 职业变化趋势 .....	93
(二) 行业变化趋势 .....	93
(三) 用人单位变化趋势 .....	94
(四) 就业地区变化趋势 .....	96
五 就业质量变化趋势 .....	97

(一) 月收入变化趋势.....	97
(二) 专业相关度变化趋势.....	103
(三) 就业现状满意度变化趋势.....	109
(四) 职业期待吻合度变化趋势.....	113
(五) 离职率变化趋势.....	115
<b>第五章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>120</b>
一 对人才培养的反馈.....	120
(一) 对学校的总体满意度.....	120
(二) 就业对教学的反馈.....	130
(三) 通用能力培养.....	135
二 改进措施.....	138

# 图表目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
第一章 就业基本情况 .....	5
图 1-1 本校 2019 届毕业生的学历层次结构.....	5
图 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	6
表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数.....	6
表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	7
图 1-3 毕业生的就业率.....	错误!未定义书签。
图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率（本科） .....	10
图 1-5 各学院毕业生的就业率（本科） .....	11
图 1-6 各学院毕业生的就业率（专科） .....	12
图 1-7 各专业毕业生的就业率（本科） .....	13
图 1-8 各专业毕业生的就业率（专科） .....	16
图 1-9 毕业去向分布（本科） .....	17
图 1-10 毕业去向分布（专科） .....	17
图 1-11 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科） .....	18
图 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科） .....	18
表 1-3 各学院的毕业去向分布（本科） .....	19
表 1-4 各学院的毕业去向分布（专科） .....	19
表 1-5 各专业的毕业去向分布（本科） .....	20
表 1-6 各专业的毕业去向分布（专科） .....	21
表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科） .....	22
表 1-8 毕业生从事的主要职业类（专科） .....	22
表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科） .....	23
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科） .....	23
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科） .....	23
表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科） .....	24
表 1-13 毕业生就业的主要行业类（本科） .....	25
表 1-14 毕业生就业的主要行业类（专科） .....	25
表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科） .....	25
表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科） .....	26
表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科） .....	26
表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科） .....	27

图 1-13 不同类型用人单位分布 .....	27
图 1-14 不同规模用人单位分布 .....	27
图 1-15 各学院毕业生的用人单位类型分布 (本科) .....	28
图 1-16 各专业毕业生的用人单位类型分布 (本科) .....	29
图 1-17 各学院毕业生的用人单位类型分布 (专科) .....	32
图 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布 (专科) .....	32
图 1-19 各学院毕业生的用人单位规模分布 (本科) .....	33
图 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布 (本科) .....	34
图 1-21 各学院毕业生的用人单位规模分布 (专科) .....	37
图 1-22 各专业毕业生的用人单位规模分布 (专科) .....	37
图 1-23 毕业生在浙江就业的比例 .....	38
表 1-19 主要就业城市分布 (本科) .....	38
表 1-20 主要就业城市分布 (专科) .....	38
图 1-24 毕业生的升学比例 .....	39
图 1-25 各学院毕业生的升学比例 (本科) .....	40
图 1-26 各专业毕业生的升学比例 (本科) .....	41
图 1-27 各专业毕业生的升学比例 (专科) .....	44
图 1-28 毕业生读研院校的主要类型 .....	45
图 1-29 毕业生的自主创业比例 .....	45
图 1-30 毕业生自主创业的原因分布 (合并数据) (本科) .....	46
表 1-21 毕业生实际创业的行业类 (合并数据) (本科) .....	46
图 1-31 毕业生获得职业资格证书的比例 (专科) .....	47
图 1-32 各专业毕业生获得职业资格证书的比例 (专科) .....	47
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>49</b>
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....	49
图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度 (本科) .....	50
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价 (多选) (本科) .....	51
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价 (多选) (专科) .....	51
图 2-5 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例 (多选) (本科) .....	52
图 2-6 创新创业教育改进需求 (多选) (本科) .....	52
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例 (多选) (专科) .....	53
图 2-8 创新创业教育改进需求 (多选) (专科) .....	53
图 2-9 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响 (本科) .....	54
图 2-10 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响 (专科) .....	54
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>56</b>
图 3-1 毕业生的月收入 .....	56
图 3-2 各学院毕业生的月收入 (本科) .....	57

图 3-3	各专业毕业生的月收入（本科） .....	58
图 3-4	各专业毕业生的月收入（专科） .....	61
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度 .....	62
图 3-6	各学院毕业生的工作与专业相关度（本科） .....	63
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度（本科） .....	64
图 3-8	各专业毕业生的工作与专业相关度（专科） .....	67
图 3-9	毕业生的就业现状满意度 .....	68
图 3-10	各学院毕业生的就业现状满意度（本科） .....	69
图 3-11	各专业毕业生的就业现状满意度（本科） .....	70
图 3-12	各专业毕业生的就业现状满意度（专科） .....	71
图 3-13	毕业生的职业期待吻合度 .....	72
图 3-14	各专业毕业生的职业期待吻合度（本科） .....	73
图 3-15	各专业毕业生的职业期待吻合度（专科） .....	74
图 3-16	毕业生的离职率 .....	74
图 3-17	各学院毕业生的离职率（本科） .....	75
图 3-18	各专业毕业生的离职率（本科） .....	76
图 3-19	各专业毕业生的离职率（专科） .....	77
图 3-20	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	77
图 3-21	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） .....	78
图 3-22	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） .....	79
图 3-23	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科） .....	80
图 3-24	毕业生有过转岗的比例 .....	80
图 3-25	各学院毕业生有过转岗的比例（本科） .....	81
图 3-26	各专业毕业生有过转岗的比例（本科） .....	82
图 3-27	各专业毕业生有过转岗的比例（专科） .....	83
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>85</b>
图 4-1	就业率变化趋势 .....	86
图 4-2	各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比（本科） .....	87
图 4-3	各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比（本科） .....	88
图 4-4	各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比（专科） .....	91
图 4-5	毕业去向分布（本科） .....	92
图 4-6	毕业去向分布（专科） .....	92
表 4-1	主要职业类需求变化趋势（本科） .....	93
表 4-2	主要职业类需求变化趋势（专科） .....	93
表 4-3	主要行业类需求变化趋势（本科） .....	93
表 4-4	主要行业类需求变化趋势（专科） .....	94
图 4-7	不同类型用人单位需求变化趋势（本科） .....	94

图 4-8	不同规模用人单位需求变化趋势（本科） .....	95
图 4-9	不同类型用人单位需求变化趋势（专科） .....	95
图 4-10	不同规模用人单位需求变化趋势（专科） .....	96
图 4-11	毕业生在浙江省就业比例变化趋势 .....	96
表 4-5	毕业生主要就业城市变化趋势（本科） .....	97
表 4-6	毕业生主要就业城市变化趋势（专科） .....	97
图 4-12	月收入变化趋势 .....	97
图 4-13	各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比（本科） .....	98
图 4-14	各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比（本科） .....	99
图 4-15	各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比（专科） .....	102
图 4-16	专业相关度变化趋势 .....	103
图 4-17	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（本科） .....	104
图 4-18	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（本科） .....	105
图 4-19	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（专科） .....	108
图 4-20	就业现状满意度变化趋势 .....	109
图 4-21	各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（本科） .....	110
图 4-22	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（本科） .....	111
图 4-23	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（专科） .....	112
图 4-24	职业期待吻合度变化趋势 .....	113
图 4-25	各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比（本科） .....	114
图 4-26	各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比（专科） .....	115
图 4-27	离职率变化趋势 .....	115
图 4-28	各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比（本科） .....	116
图 4-29	各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比（本科） .....	117
图 4-30	各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比（专科） .....	118
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>120</b>
图 5-1	毕业生对母校的推荐度 .....	120
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度（本科） .....	121
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度（本科） .....	122
图 5-4	各专业毕业生对母校的推荐度（专科） .....	124
图 5-5	毕业生对母校的满意度 .....	125
图 5-6	各学院毕业生对母校的满意度（本科） .....	126
图 5-7	各专业毕业生对母校的满意度（本科） .....	127
图 5-8	各专业毕业生对母校的满意度（专科） .....	129
图 5-9	毕业生对母校的教学满意度 .....	130
图 5-10	各学院毕业生的教学满意度（本科） .....	131
图 5-11	各专业毕业生的教学满意度（本科） .....	132

图 5-12 各专业毕业生的教学满意度（专科） .....	134
图 5-13 工作中最重要的通用能力（多选） .....	135
图 5-14 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科） .....	136
图 5-15 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科） .....	137



## 学校概况

绍兴文理学院是教育部批准的普通全日制综合性高等学校。学校的办学历史可追溯到1909年创办的山会初级师范学堂，鲁迅先生曾出任山会初级师范学堂监督（校长）。1996年绍兴师范专科学校与绍兴高等专科学校等合并建立绍兴文理学院。2000年绍兴卫生学校、上虞师范学校、绍兴市城乡建设职工中等专业学校相继并入。2005年学校以良好成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2013年被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位。

学校坐落于全国首批历史文化名城绍兴。拥有风则江（河东、河西区块）、南山、兰亭、上虞等4个校区，校园占地面积1487.29亩，校舍总建筑面积62.55万平方米，教学科研仪器设备总值3.78亿元，馆藏纸质图书180.03万册，电子图书约114万册，各类中外文电子期刊172万册，资料数据库47个。设有16个二级学院。学校面向全国26个省区市招生，现有全日制在校学生近1.5万人。另有独立学院（元培学院）和1家直属附属医院。

学校坚持“以本为本”，实现“四个回归”，全面落实立德树人根本任务，巩固人才培养中心地位，着力培养具有强烈社会责任感、较强创新创业精神和实践能力的高素质应用型人才。学校现有62个本科专业，涵盖九大学科门类，拥有国家级特色专业3个、省级重点（建设）专业10个、省“十二五”优势专业2个、省“十二五”新兴特色专业建设项目7个、省“十三五”优势（特色）专业建设项目4个，“十三五”省级重点建设实验教学示范中心2个，省级实验教学示范中心8个。近两届教学成果奖评选中，获国家级教学成果二等奖1项、省级教学成果一等奖4项。学校是“全国大学英语教学改革第二批示范项目学校”“浙江省应用型建设试点院校”“浙江省教师教育基地”“浙江省‘十二五’重点建设教师培养基地”“浙江省首批高校文化校园建设试点单位”，兰亭书法艺术学院是浙江省首家高校外国留学生书法教育基地和浙江省书法家协会书法创作基地，大学生创业园是首批“浙江省大学生创业示范基地”。“风则江大讲堂”、毕业生“爱心承诺”、“卓越奖学金”评选是全国高校优秀校园文化品牌，书院制改革和文明寝室建设两次获全国高校学生公寓工作优秀成果一等奖。大学生学科竞赛多次获得全国一等奖殊荣，总成绩排名位列省内同类院校前列。毕业生深受用人单位欢迎，近五届毕业生初次就业率均在95%以上，毕业生对学校总体满意度高，位列全省高校前列。

学校坚持以学科建设为重心、科学研究为支撑，积极推进协同创新，全面提升科研水平与社会服务能力。目前拥有7个硕士学位授权一级学科和6个专业硕士学位点，有6个省一流学科（B类），工程学学科进入ESI全球排名前1%。学校有教育部全国普通高校中华优秀传统文化（书法）传承基地1个、省级重点实验室3个、省哲学社会科学重点研究基地1个、省新型智库1个、省“2011协同创新中心”1个、省科技创新平台（合作）1个，合作共建国家级重点实

实验室和工程研究中心分中心 5 个，与教育部中外人文交流中心共建书法基地 1 个。近五年，学校共有在研省部级及以上科研项目 597 项，其中国家级 190 项，获省部级及以上科研成果奖 35 项，发表 SCI、SSCI、EI、一级及以上论文、一级出版社专著 1136 篇（部）。

学校积极实施人才强校战略，坚持引进和培养相结合，师资队伍结构得到优化，整体水平不断提升。拥有教职工 1577 人，其中专任教师 1033 人。专任教师中高级职称 466 人、博士学位的 397 人。拥有俄罗斯自然科学院外籍院士 1 人、国家“千人计划”入选者 2 人、享受国务院政府特殊津贴专家 5 人、省特级专家 2 人、省“千人计划”入选者 4 人，省“151”人才 44 人，省高校“钱江学者”特聘教授 2 人、省宣传文化系统“五个一批”人才 2 人、省有突出贡献中青年专家 3 人、省“钱江人才计划”C 类项目 1 人、省高校中青年学科带头人培养对象 29 人。有省高校创新团队 1 个、省重点科技创新团队（合作）1 个、省高校高水平创新团队 2 个，省级优秀教学团队 4 个，全国优秀教师 3 人，省级教学名师 4 人、省级教坛新秀 7 人。

学校坚持走国际化办学之路，开展全方位、宽领域、多渠道的国际化人才培养和科学研究合作，教育国际化水平不断提升。先后与美国、加拿大、英国、澳大利亚、俄罗斯、日本等 21 个国家（地区）的 60 余所高校建立校际合作与交流关系。拥有来华留学生招生与培养资格，共有来自 40 余个国家（地区）的留学生来校学习汉语言、中国文化及本科、硕士专业课程。与西班牙加泰罗尼亚理工大学合作成立技术转移中心。实施优势教育项目输出战略，在 8 个国家设立海外“兰亭书法学堂”。

学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，牢牢把握立德树人根本任务，全面贯彻落实党的教育方针，秉持“崇尚学术、师生为本”的办学理念，秉承“修德求真”的校训，遵循应用型高校办学的基本规律，坚持质量为重、人才为本、特色为上、协同为要的发展方针。

目前，学校正在积极实施“三步走”发展战略，全面推进内涵式发展和应用型建设，以提高质量为核心，以服务地方为导向，以培养高层次应用型人才为主要目标，以推进产教融合、校企合作为主要路径，优化治理结构，培育办学特色，拓展校园空间，全面提升办学水平和层次，努力朝着特色鲜明的高水平应用型大学目标迈进。



## 报告说明

绍兴文理学院根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届毕业生3868人，共回收问卷1965份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



# 就业基本情况

# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

绍兴文理学院 2019 届总毕业生人数为 3868 人。从学历分布来看,本科 3209 人,占比 83.0%,专科 659 人,占比 17.0%。

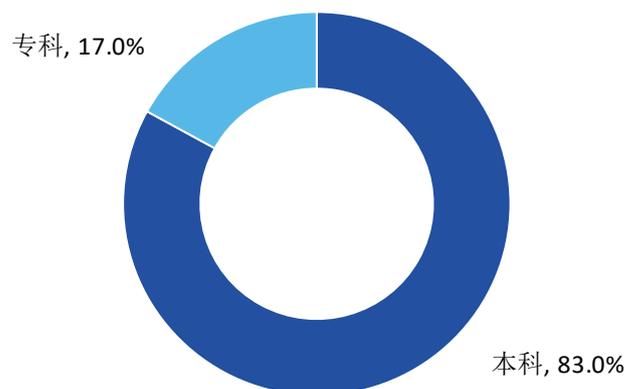


图 1-1 本校 2019 届毕业生的学历层次结构

数据来源: 麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占比低于女生，男生占 33.0%，女生占 67.0%。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 35.9%；女生占 64.1%。专科毕业生中，男生占 17.1%；女生占 82.9%。

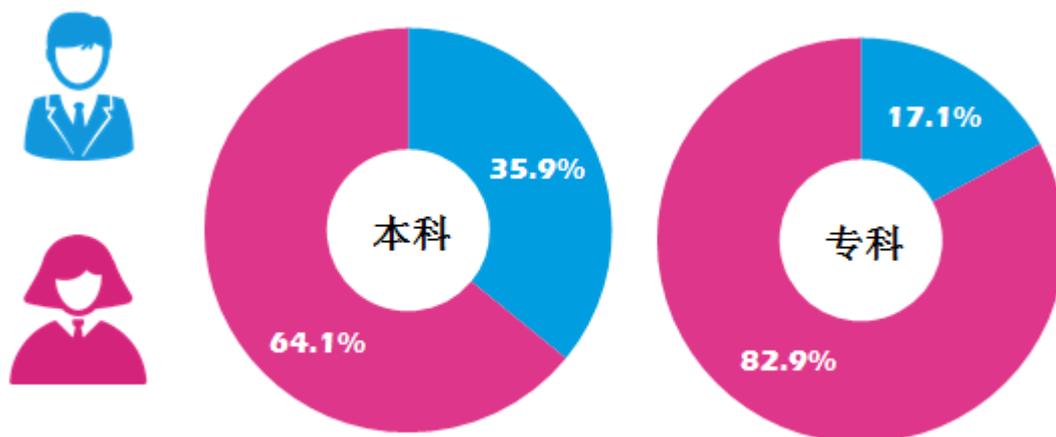


图 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届本科毕业生分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是商学院、机械与电气工程学院、医学院；本校 2019 届专科毕业生分布在上虞分院、绍兴艺术学校。

表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数 (人)
本科	商学院	457
	机械与电气工程学院	337
	医学院	313
	艺术学院	275
	教师教育学院	242
	数理信息学院	241
	土木工程学院	223
	纺织服装学院	217
	生命科学学院	209
	人文学院	204
	化学化工学院	197
	外国语学院	178
	兰亭书法艺术学院	83
	马克思主义学院	33

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
专科	上虞分院	625
	绍兴艺术学校	34

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生分布在 58 个专业，其中规模较大的专业是汉语言文学、英语、会计学；本校 2019 届专科毕业生分布在 8 个专业，其中规模较大的专业是艺术设计、商务英语、会计。

表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	汉语言文学	178
	英语	162
	会计学	150
	小学教育	143
	临床医学	112
	护理学	109
	工商管理	91
	数学与应用数学	88
	计算机科学与技术	87
	书法学	83
	工程造价	82
	土木工程	82
	信息管理与信息系统	82
	音乐学	79
	法学	77
	科学教育	75
	服装设计与工程	71
	国际经济与贸易	64
	药学	63
	机械设计制造及其自动化	62
	环境设计	59
	自动化	59
	电子信息工程	58
	纺织工程	58
	高分子材料与工程	54
	化学	45
	体育教育	45
	服装与服饰设计	38
	生物科学	38

学历名称	专业名称	毕业生人数(人)
	学前教育	38
	环境科学	36
	美术学	36
	医学影像技术	35
	应用化学	35
	行政管理	34
	酿酒工程	34
	思想政治教育	33
	物理学	33
	医学检验技术	33
	建筑学	32
	信息与计算科学	32
	环境设计(二年制)	30
	机械电子工程	30
	微电子科学与工程	30
	音乐学(二年制)	29
	工程管理	27
	汉语国际教育	26
	酿酒工程(二年制)	26
	服装与服饰设计(二年制)	25
	轻化工程	25
	视觉传达设计	25
	国际商务	24
	运动康复	24
	产品设计	17
	电气工程及其自动化	17
	公共事业管理	17
	日语	16
	运动训练	16
专科	艺术设计	187
	商务英语	162
	会计	128
	学前教育	88
	酒店管理	60
	音乐表演	22
	舞蹈表演	8
	戏曲表演	4

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生的初次就业率为 97%。其中本科、专科毕业生的就业率分别为 96.88%、97.57%，多数毕业生已落实就业。

本调查报告涉及到的相关数据为截至 12 月 10 日的就业情况。

## 2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届本科毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 91.5%，省外生源毕业生的就业率为 87.3%。

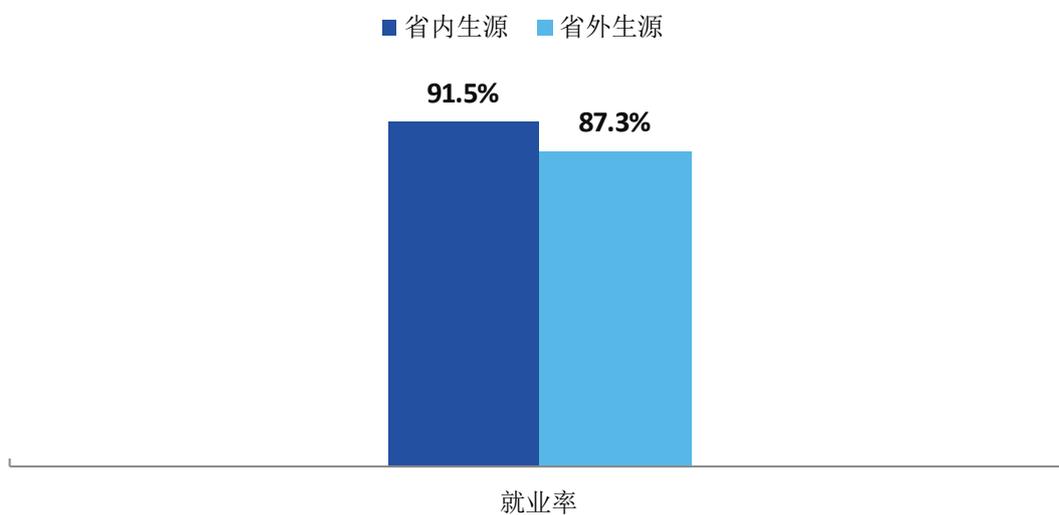


图 1-3 省内及省外生源毕业生的就业率（本科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的就业率

本校2019届本科毕业生中,就业率较高的学院是教师教育学院(97%)、生命科学学院(95%)、外国语学院(95%)、医学院(94%),就业率较低的学院是人文学院(82%)、艺术学院(85%)、商学院(85%)。

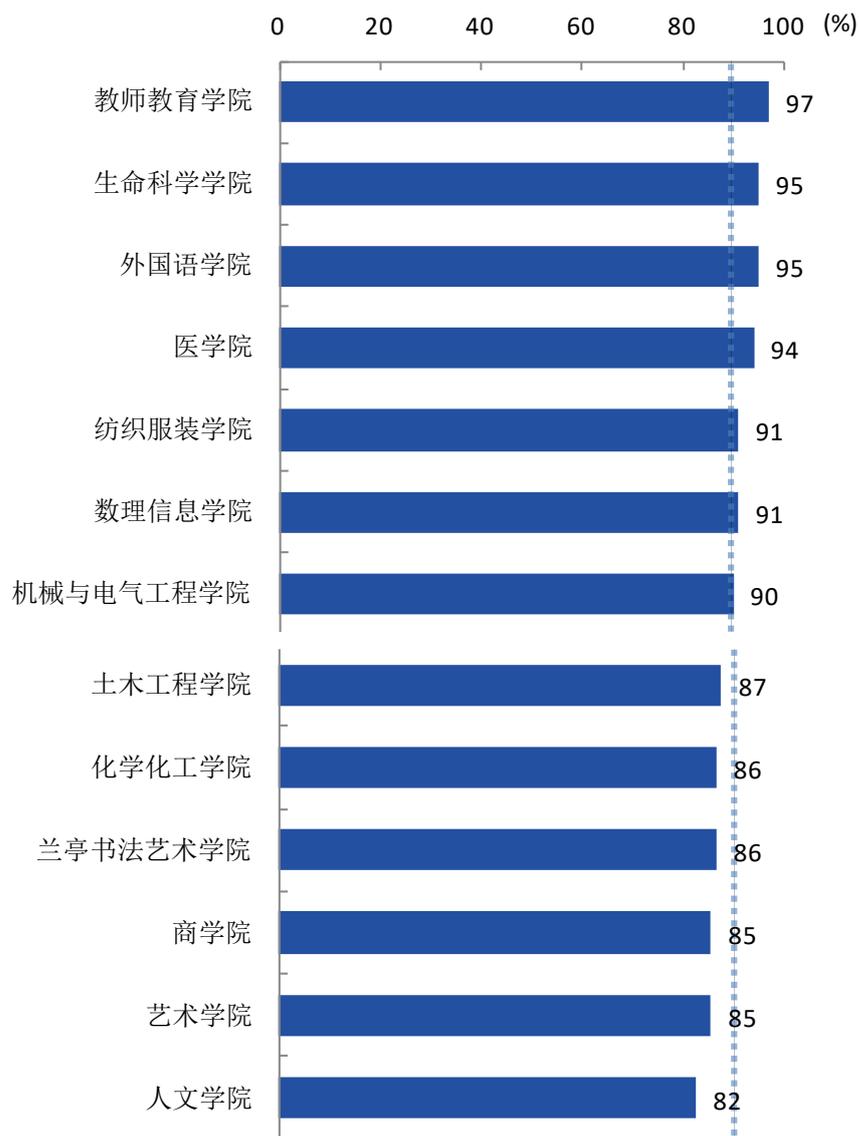


图 1-4 各学院毕业生的就业率(本科)

注:个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-绍兴文理学院2019届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，上虞分院的就业率为 97%。

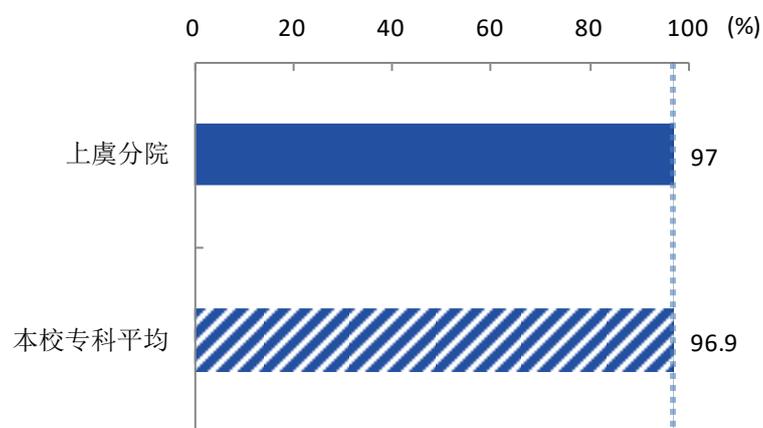


图 1-5 各学院毕业生的就业率（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，就业率较高的专业是医学检验技术、思想政治教育、生物科学、医学影像技术，均为 100%，就业率较低的专业是汉语国际教育（56%）、法学（62%）。

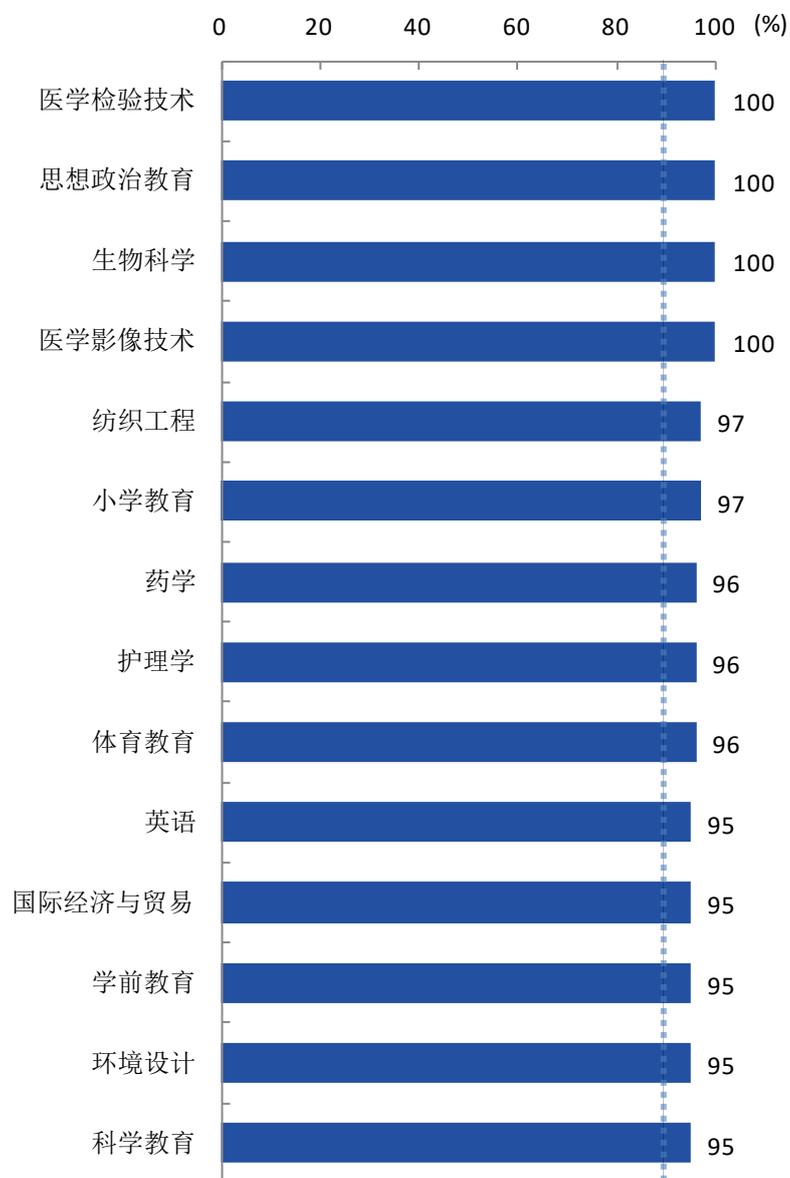
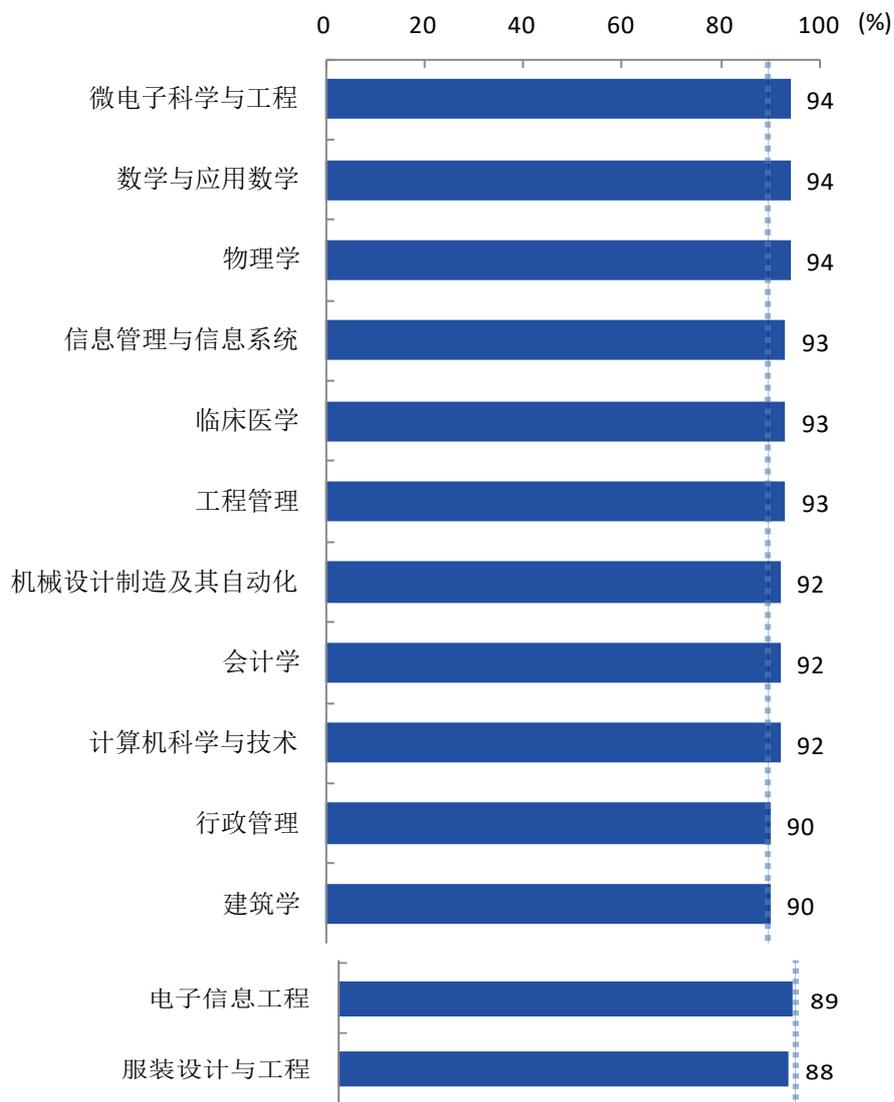


图 1-6 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

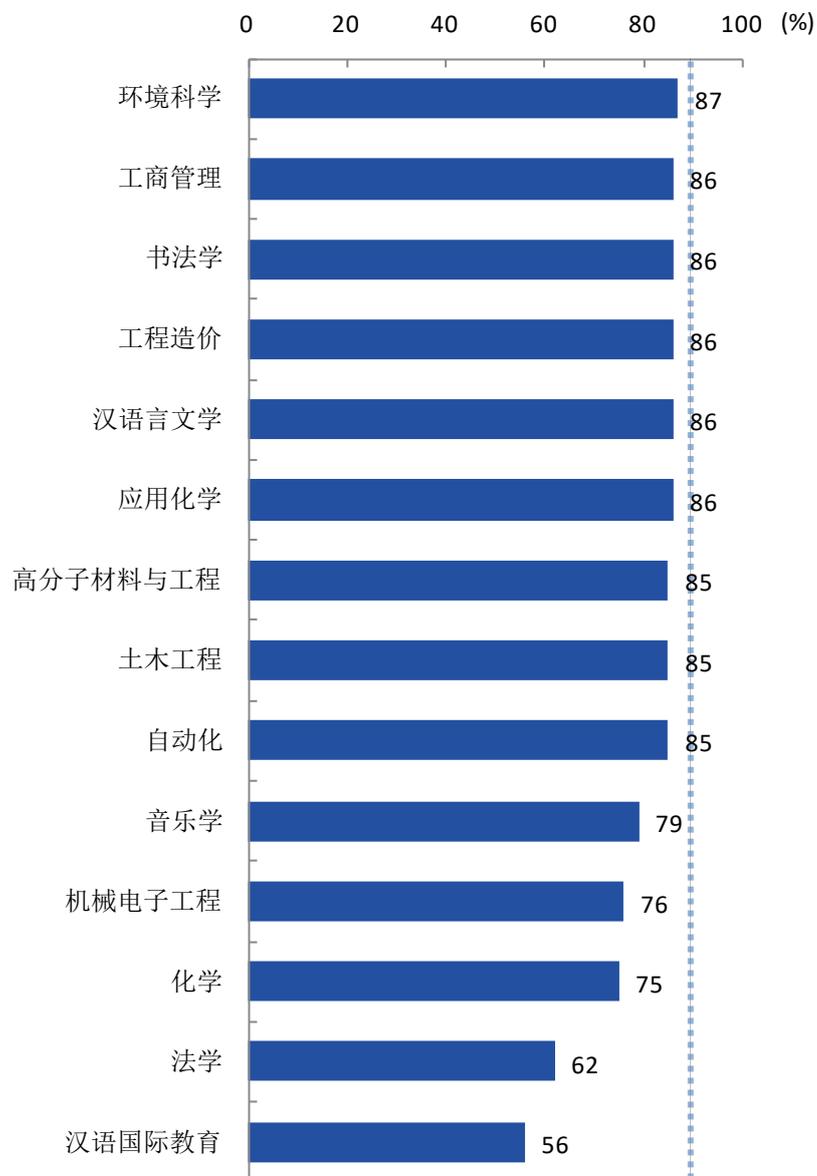
数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-7 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-7 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，酒店管理、学前教育、商务英语、艺术设计、会计专业的就业率分别为 100%、98%、97%、96%、95%。

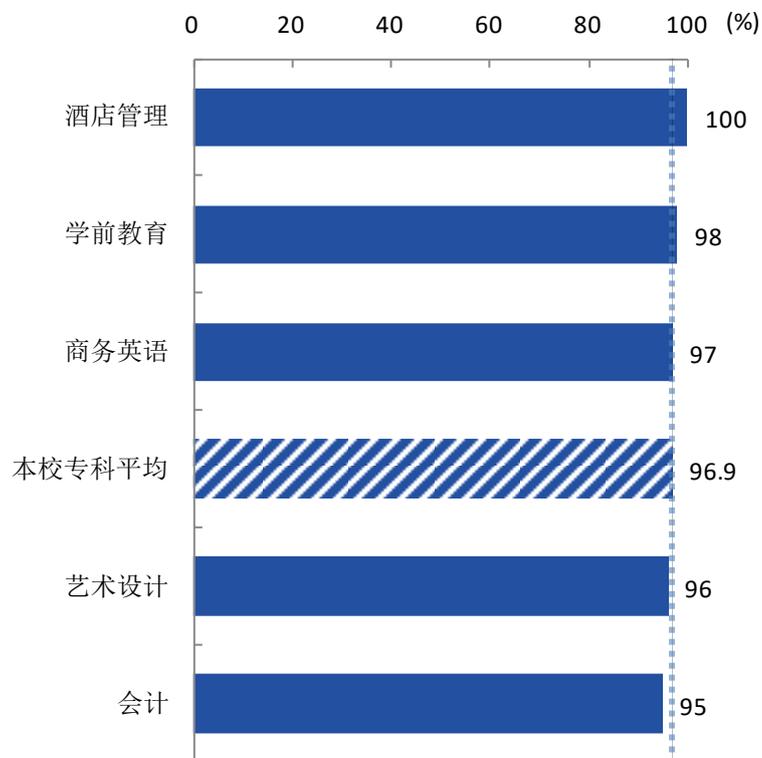


图 1-7 各专业毕业生的就业率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2019 届本科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（74.7%），其次是“正在读研和留学”（12.2%）。

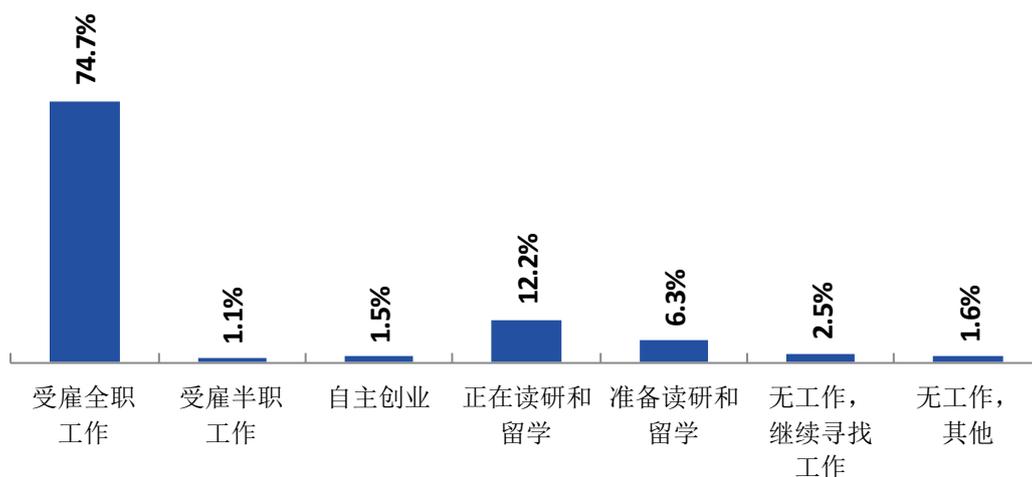


图 1-8 毕业去向分布（本科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生最主要的去向是“毕业后读本科”（54.6%），其次是“受雇全职工作”（39.7%）。

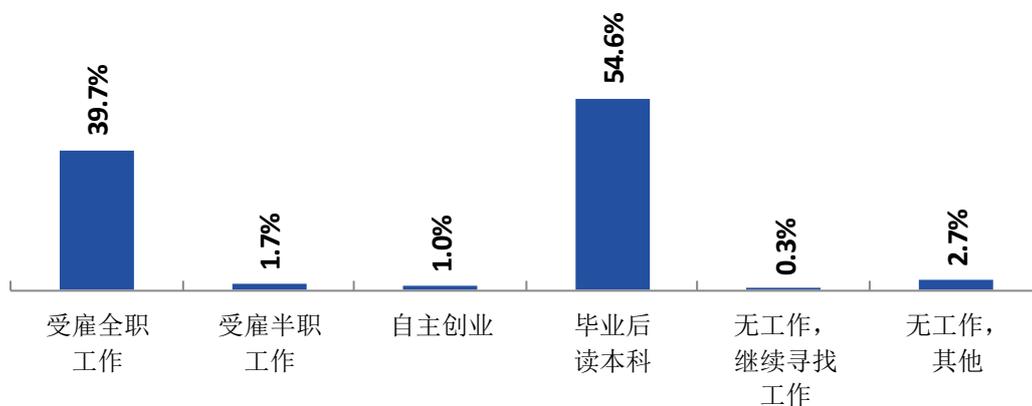


图 1-9 毕业去向分布（专科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届本科毕业生中，男生受雇全职工作的比例（72.1%）低于女生受雇全职工作的比例（76.7%），同时男生正在读研和留学的比例（17.1%）高于女生（10.0%）。

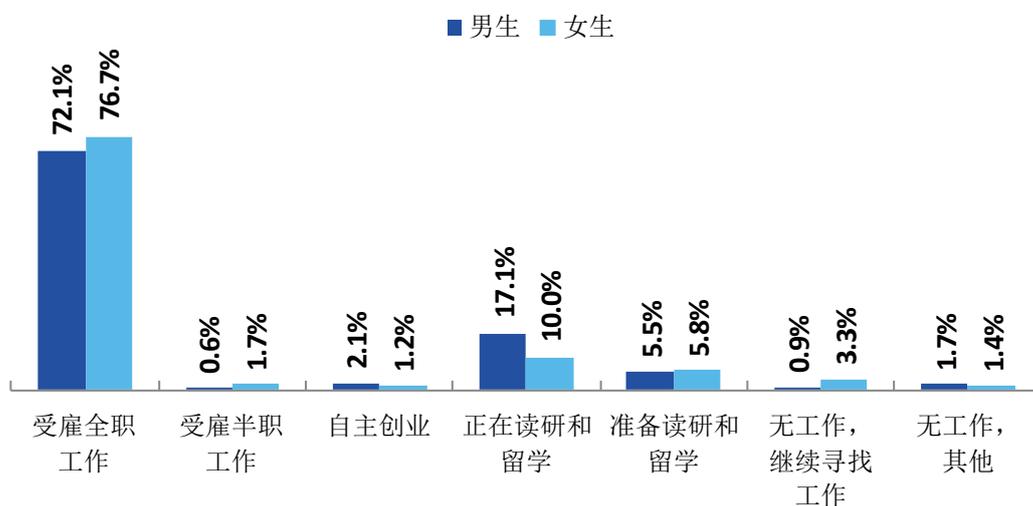


图 1-10 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，男生受雇全职工作的比例（42.2%）高于女生受雇全职工作的比例（39.4%），同时女生毕业后读本科的比例（56.0%）高于男生（48.9%）。

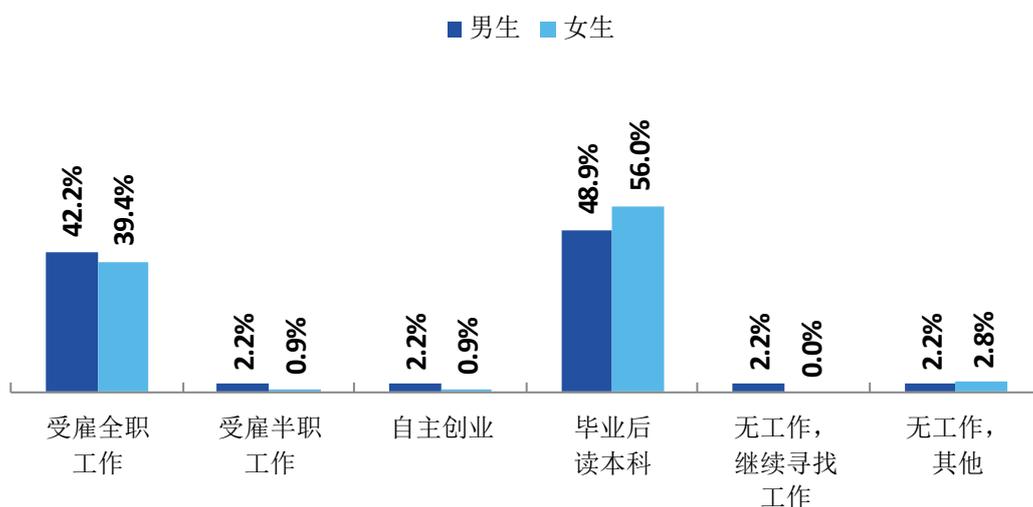


图 1-11 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是教师教育学院（92.5%）、外国语学院（83.5%）、机械与电气工程学院（77.6%），受雇全职工作比例较低的学院是兰亭书法艺术学院（48.6%）、数理信息学院（62.6%）、化学化工学院（64.1%）。

表 1-3 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
教师教育学院	92.5	1.7	0.8	1.7	0.8	2.5	0.0
外国语学院	83.5	3.1	1.0	7.2	2.1	2.1	1.0
机械与电气工程学院	77.6	0.5	0.5	11.0	6.7	1.9	1.9
纺织服装学院	75.9	1.1	3.4	10.3	6.9	1.1	1.1
生命科学学院	75.4	1.8	0.9	16.7	1.8	1.8	1.8
商学院	74.6	0.4	0.4	9.5	7.3	5.2	2.6
医学院	74.6	0.6	0.6	18.5	4.6	0.6	0.6
人文学院	74.1	1.7	0.9	5.2	11.2	4.3	2.6
艺术学院	74.0	1.0	3.1	7.3	7.3	5.2	2.1
土木工程学院	72.8	0.0	1.6	12.8	8.8	0.8	3.2
化学化工学院	64.1	0.8	1.5	19.8	9.2	2.3	2.3
数理信息学院	62.6	0.0	1.7	27.0	6.1	2.6	0.0
兰亭书法艺术学院	48.6	10.8	16.2	10.8	13.5	0.0	0.0

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，上虞分院受雇全职工作的比例为 37.9%。

表 1-4 各学院的毕业去向分布（专科）

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
上虞分院	37.9	1.1	0.7	57.1	0.4	2.8

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是医学影像技术、思想政治教育（均为 100.0%），受雇全职工作比例较低的专业是汉语国际教育（31.2%）、物理学（44.4%）、电子信息工程（48.6%）、书法学（48.6%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主 创业	正在读研 和留学	准备读研 和留学	无工作，继 续寻找工作	无工作， 其他
医学影像技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
思想政治教育	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
环境设计	94.7	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0
小学教育	94.2	1.4	0.0	1.4	1.4	1.4	0.0
护理学	90.9	0.0	1.8	3.6	1.8	1.8	0.0
学前教育	90.9	0.0	0.0	4.5	0.0	4.5	0.0
信息管理与信息系统	87.0	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2
体育教育	87.0	4.3	4.3	0.0	0.0	4.3	0.0
医学检验技术	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
工程管理	86.7	0.0	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0
会计学	85.7	0.0	0.0	6.0	1.2	3.6	3.6
行政管理	85.7	0.0	4.8	0.0	0.0	9.5	0.0
英语	83.5	3.3	1.1	6.6	2.2	2.2	1.1
数学与应用数学	83.3	0.0	0.0	11.1	2.8	2.8	0.0
计算机科学与技术	81.4	0.0	0.0	10.2	1.7	1.7	5.1
生物科学	81.2	0.0	3.1	15.6	0.0	0.0	0.0
汉语言文学	81.0	1.0	1.0	3.0	7.0	5.0	2.0
工程造价	81.0	0.0	0.0	4.8	11.9	0.0	2.4
药学	80.9	2.1	2.1	10.6	0.0	2.1	2.1
服装设计与工程	80.0	4.0	4.0	0.0	8.0	4.0	0.0
国际经济与贸易	80.0	0.0	0.0	15.0	0.0	5.0	0.0
建筑学	75.0	0.0	0.0	15.0	0.0	5.0	5.0
科学教育	73.7	2.6	0.0	18.4	2.6	2.6	0.0
机械设计制造及其自 动化	71.8	0.0	0.0	20.5	7.7	0.0	0.0
机械电子工程	71.4	0.0	0.0	4.8	23.8	0.0	0.0
纺织工程	71.0	0.0	3.2	22.6	3.2	0.0	0.0
自动化	67.6	0.0	0.0	17.6	11.8	2.9	0.0
工商管理	66.1	1.8	0.0	17.9	14.3	0.0	0.0
高分子材料与工程	63.0	0.0	0.0	22.2	14.8	0.0	0.0
环境科学	60.9	4.3	0.0	21.7	4.3	4.3	4.3
音乐学	60.7	3.6	3.6	10.7	10.7	7.1	3.6
土木工程	60.4	0.0	2.1	22.9	10.4	0.0	4.2

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
微电子科学与工程	56.2	0.0	0.0	37.5	6.2	0.0	0.0
法学	55.2	0.0	0.0	6.9	13.8	17.2	6.9
应用化学	52.4	0.0	4.8	28.6	14.3	0.0	0.0
临床医学	52.1	0.0	0.0	40.8	7.0	0.0	0.0
化学	50.0	0.0	0.0	25.0	13.9	5.6	5.6
书法学	48.6	10.8	16.2	10.8	13.5	0.0	0.0
电子信息工程	48.6	0.0	2.9	37.1	8.6	2.9	0.0
物理学	44.4	0.0	5.6	44.4	0.0	5.6	0.0
汉语国际教育	31.2	6.2	0.0	18.8	37.5	0.0	6.2

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，学前教育、艺术设计专业受雇全职工作的比例较高，分别为 65.4%、54.7%，会计、酒店管理、商务英语专业毕业后读本科的比例较高，分别为 62.5%、71.4%、84.6%。

表 1-6 各专业的毕业去向分布（专科）

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后读本科	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
学前教育	65.4	0.0	0.0	32.7	0.0	1.9
艺术设计	54.7	2.7	1.3	37.3	0.0	4.0
会计	30.4	0.0	1.8	62.5	1.8	3.6
酒店管理	28.6	0.0	0.0	71.4	0.0	0.0
商务英语	11.5	1.3	0.0	84.6	0.0	2.6

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业流向

#### 1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（29.9%）、医疗保健/紧急救助（10.8%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	29.9
医疗保健/紧急救助	10.8
财务/审计/税务/统计	6.8
建筑工程	4.6
职业/教育培训	4.6

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的职业类为幼儿与学前教育（25.7%）、美术/设计/创意（22.9%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
幼儿与学前教育	25.7
美术/设计/创意	22.9
财务/审计/税务/统计	14.3
职业/教育培训	11.4
中小学教育	4.3

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的职业流向

表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
化学化工学院	化学技术人员；药剂师；小学教师；初中教师
机械与电气工程学院	计算机程序员；互联网开发人员；机械技术人员
教师教育学院	小学教师；幼儿教师
马克思主义学院	初中教师
人文学院	小学教师；初中教师；高中教师
商学院	会计；银行柜员；审计人员
生命科学学院	初中教师；小学教师
数理信息学院	初中教师；小学教师
土木工程学院	工程造价人员；土木工程技术人员；建筑师（非园林和水上景观）
外国语学院	初中教师；小学教师
医学院	护士；医学和临床实验室技术人员；放射技术技师
艺术学院	小学教师；室内设计师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
上虞分院	幼儿教师；会计；室内设计师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
化学化工学院	化学	小学教师；初中教师
化学化工学院	药学	药剂师
机械与电气工程学院	计算机科学与技术	计算机程序员
教师教育学院	体育教育	小学教师
教师教育学院	小学教育	小学教师
教师教育学院	学前教育	幼儿教师
马克思主义学院	思想政治教育	初中教师
人文学院	汉语言文学	小学教师
商学院	工商管理	银行柜员
商学院	会计学	会计
生命科学学院	科学教育	初中教师
生命科学学院	生物科学	初中教师
数理信息学院	数学与应用数学	初中教师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
土木工程学院	工程造价	工程造价人员
土木工程学院	建筑学	建筑师（非园林和水上景观）
土木工程学院	土木工程	土木工程技术人员
外国语学院	英语	初中教师
医学院	护理学	护士
医学院	临床医学	内科医师
医学院	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
医学院	医学影像技术	放射技术技师
艺术学院	环境设计	室内设计师
艺术学院	环境设计（二年制）	室内设计师
艺术学院	音乐学	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
上虞分院	会计	会计
上虞分院	学前教育	幼儿教师
上虞分院	艺术设计	室内设计师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（36.8%）。

表 1-13 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
教育业	36.8
医疗和社会护理服务业	11.7
建筑业	6.3
纺织、服装、皮革制造业	5.1
金融业	5.0

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的行业类为教育业（44.1%）。

表 1-14 毕业生就业的主要行业类（专科）

行业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
教育业	44.1
建筑业	8.8
各类专业设计与咨询服务业	7.4
纺织、服装、皮革制造业	7.4
其他制造业	5.9

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业毕业生的行业流向

表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
纺织服装学院	裁剪和服装制造业；其他纺织品业；印染业
化学化工学院	药品和医药制造业；中小学教育机构；专科医院；其他化工产品制造业
机械与电气工程学院	软件开发业；其他制造业
教师教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
兰亭书法艺术学院	其他学院和培训机构；中小学教育机构
马克思主义学院	中小学教育机构
人文学院	中小学教育机构
商学院	储蓄信用中介；其他金融投资业；中小学教育机构
生命科学学院	中小学教育机构；药品和医药制造业
数理信息学院	中小学教育机构；半导体和其他电子元件制造业
土木工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑装修业
外国语学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
医学院	综合医院；中西医结合医院；中医医院；专科医院
艺术学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；建筑、工程及相关咨询服务业

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
上虞分院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
纺织服装学院	纺织工程	其他纺织业
纺织服装学院	服装设计与工程	裁剪和服装制造业
纺织服装学院	轻化工程	印染业
化学化工学院	化学	中小学教育机构
化学化工学院	药学	药品和医药制造业
机械与电气工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
教师教育学院	体育教育	中小学教育机构
教师教育学院	小学教育	中小学教育机构
教师教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
兰亭书法艺术学院	书法学	其他学院和培训机构；中小学教育机构
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
人文学院	汉语言文学	中小学教育机构
商学院	工商管理	储蓄信用中介
生命科学学院	科学教育	中小学教育机构
生命科学学院	生物科学	中小学教育机构
数理信息学院	数学与应用数学	中小学教育机构
数理信息学院	微电子科学与工程	半导体和其他电子元件制造业
数理信息学院	物理学	中小学教育机构
土木工程学院	工程造价	住宅建筑施工业
土木工程学院	土木工程	建筑基础、结构、楼房外观承建业
外国语学院	英语	中小学教育机构
医学院	护理学	综合医院
医学院	临床医学	综合医院
医学院	医学影像技术	综合医院
艺术学院	音乐学	中小学教育机构

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
上虞分院	学前教育	幼儿园与学前教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（本科 49%，专科 68%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（本科 58%，专科 86%）规模的中小型企业。

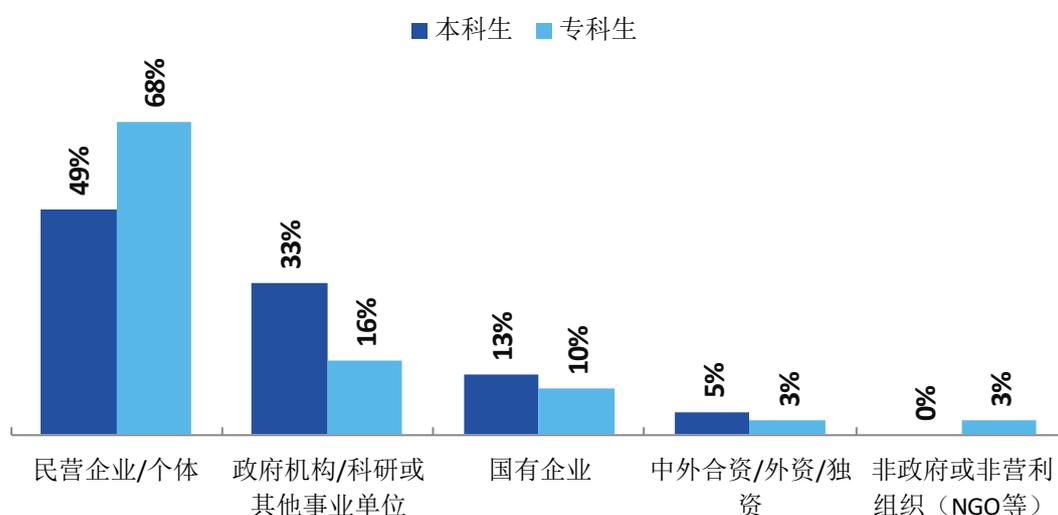


图 1-12 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

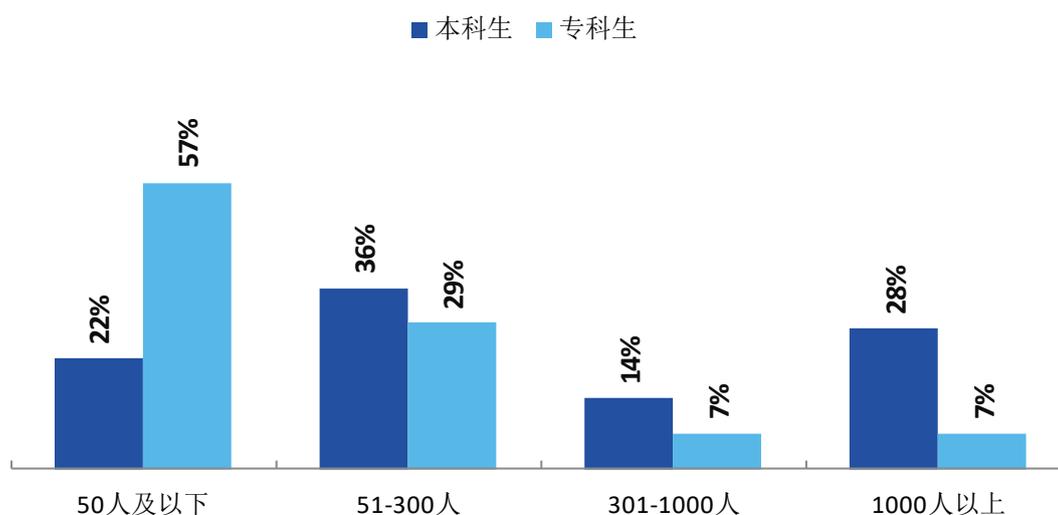


图 1-13 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

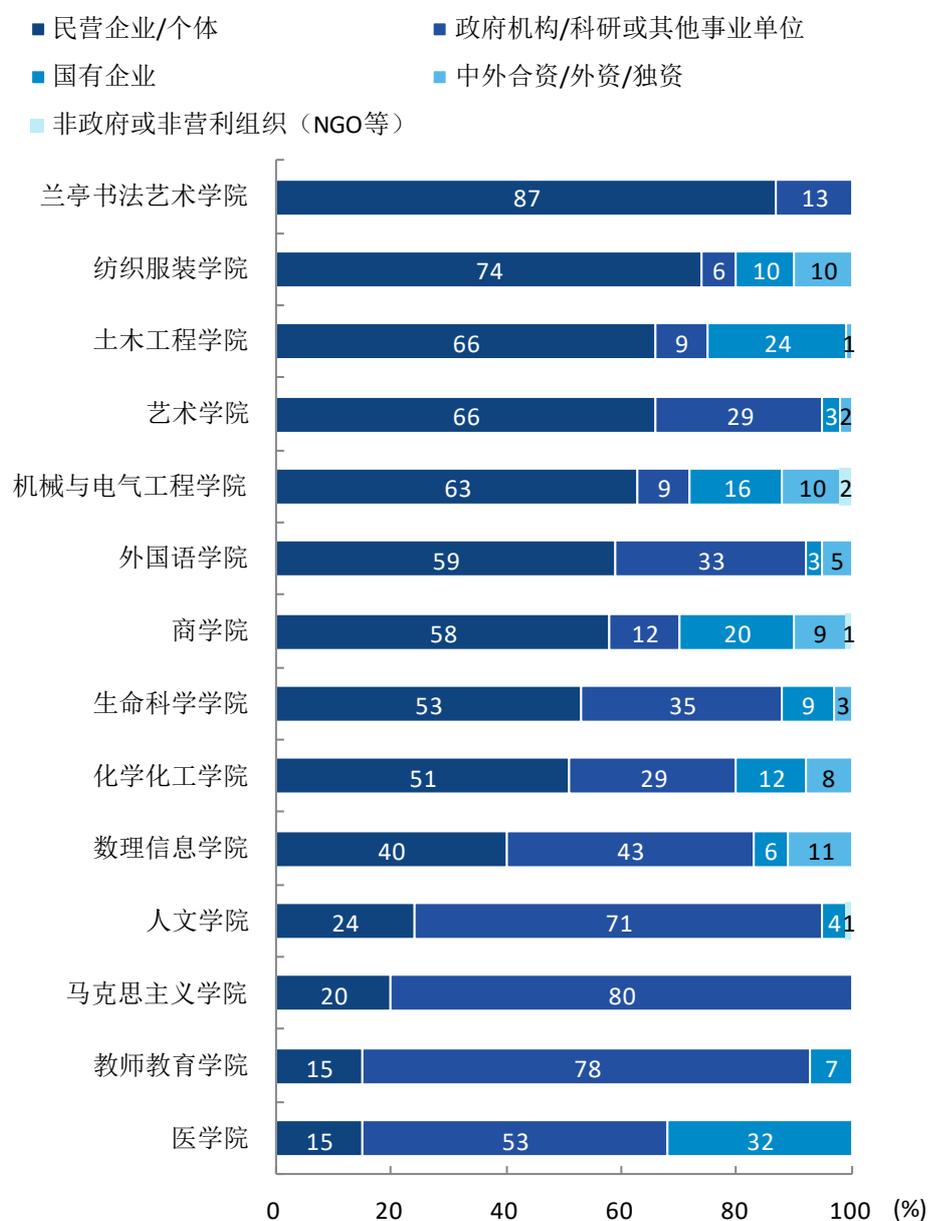


图 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布 (本科)

数据来源: 麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

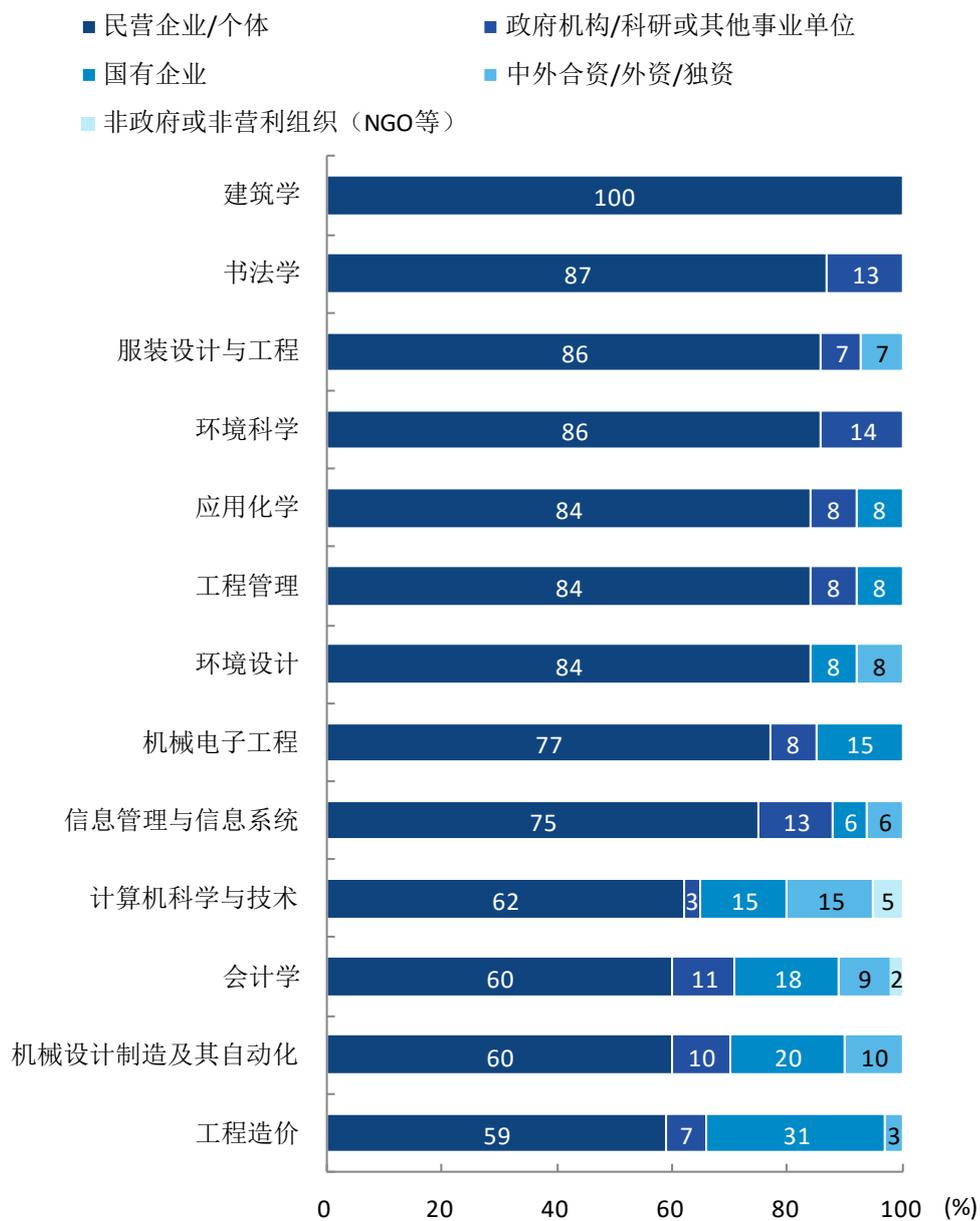
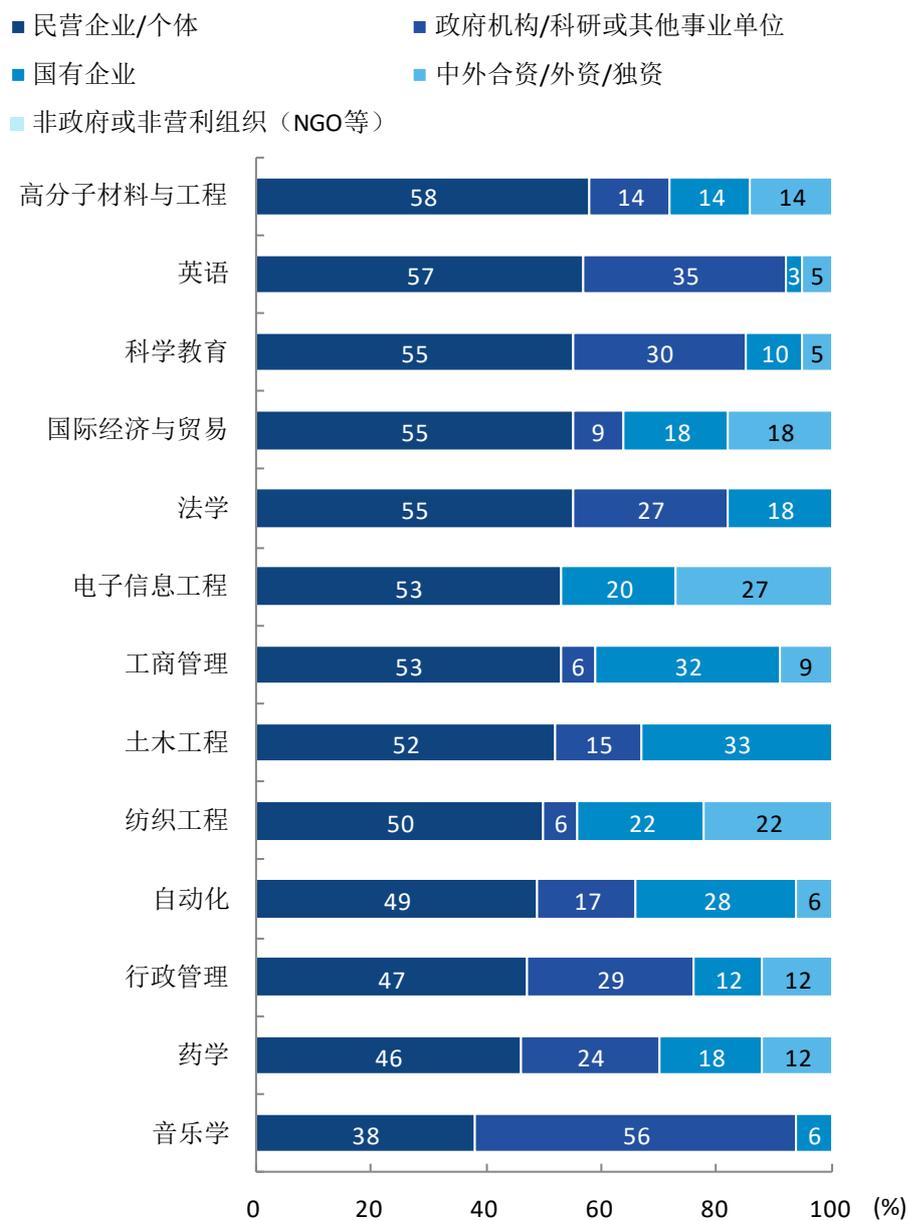


图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

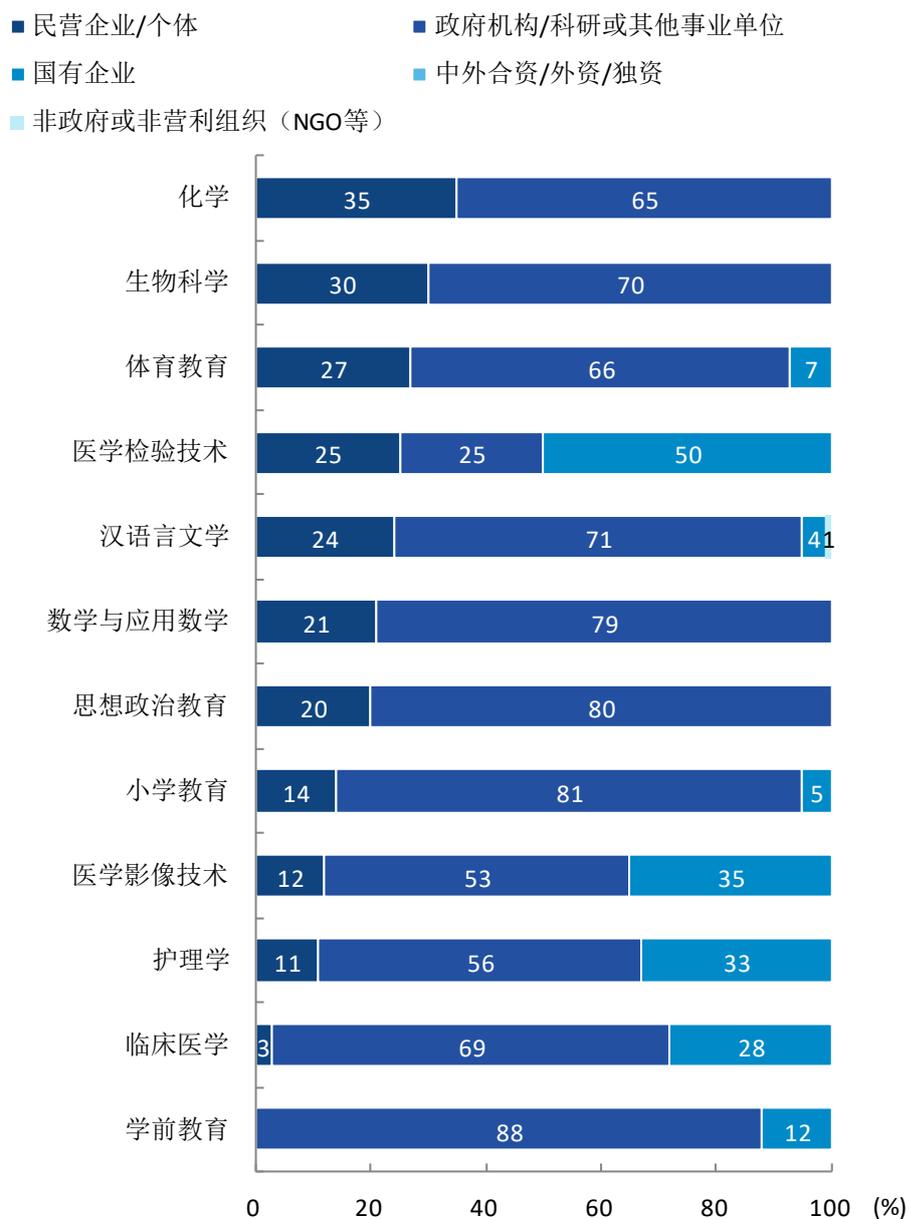
数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

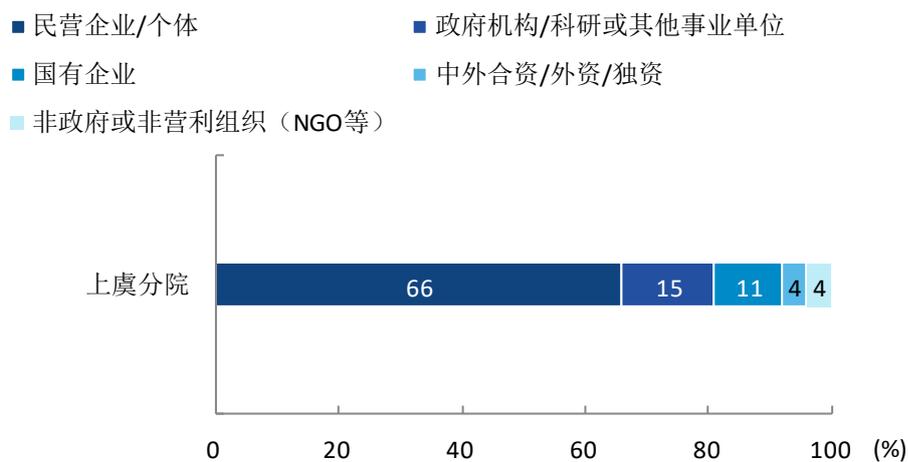


图 1-16 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

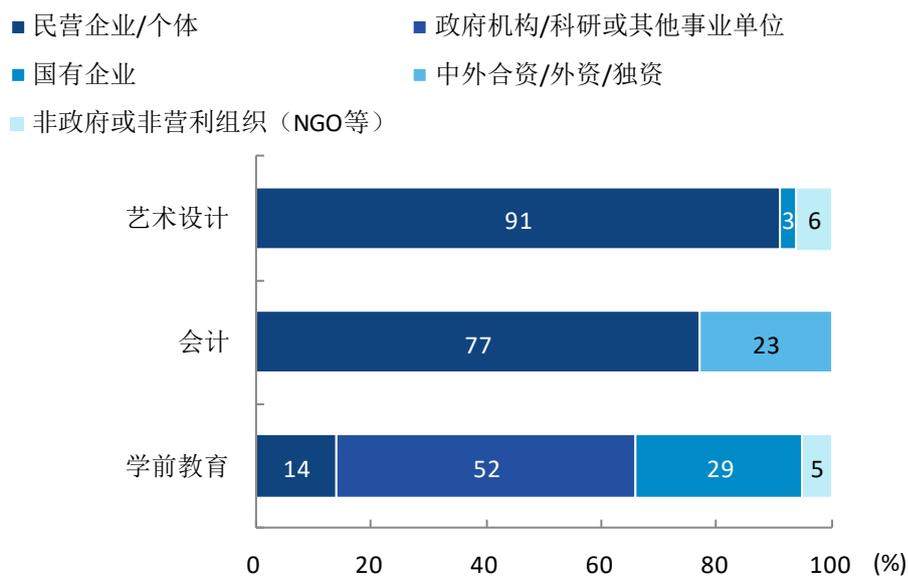


图 1-17 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

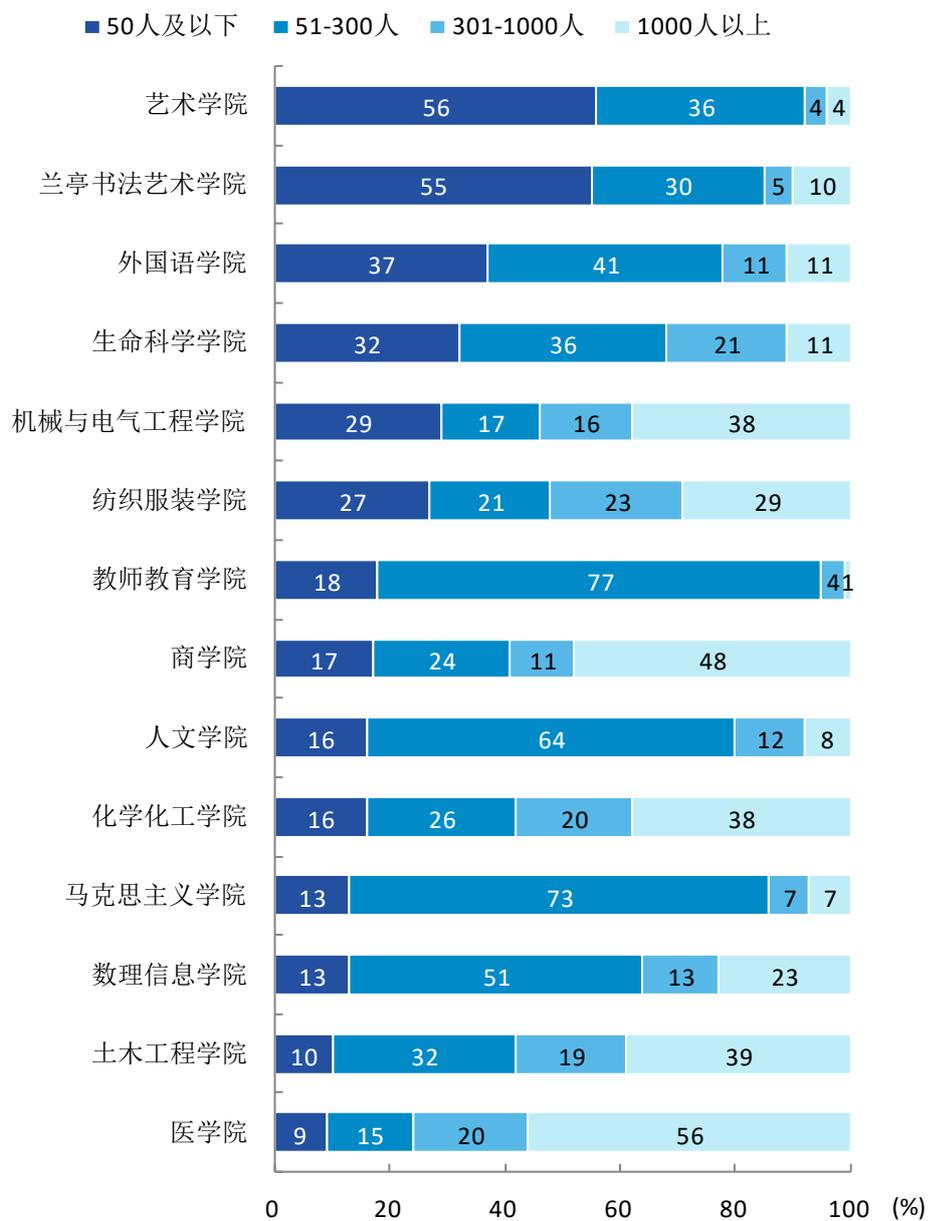


图 1-18 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

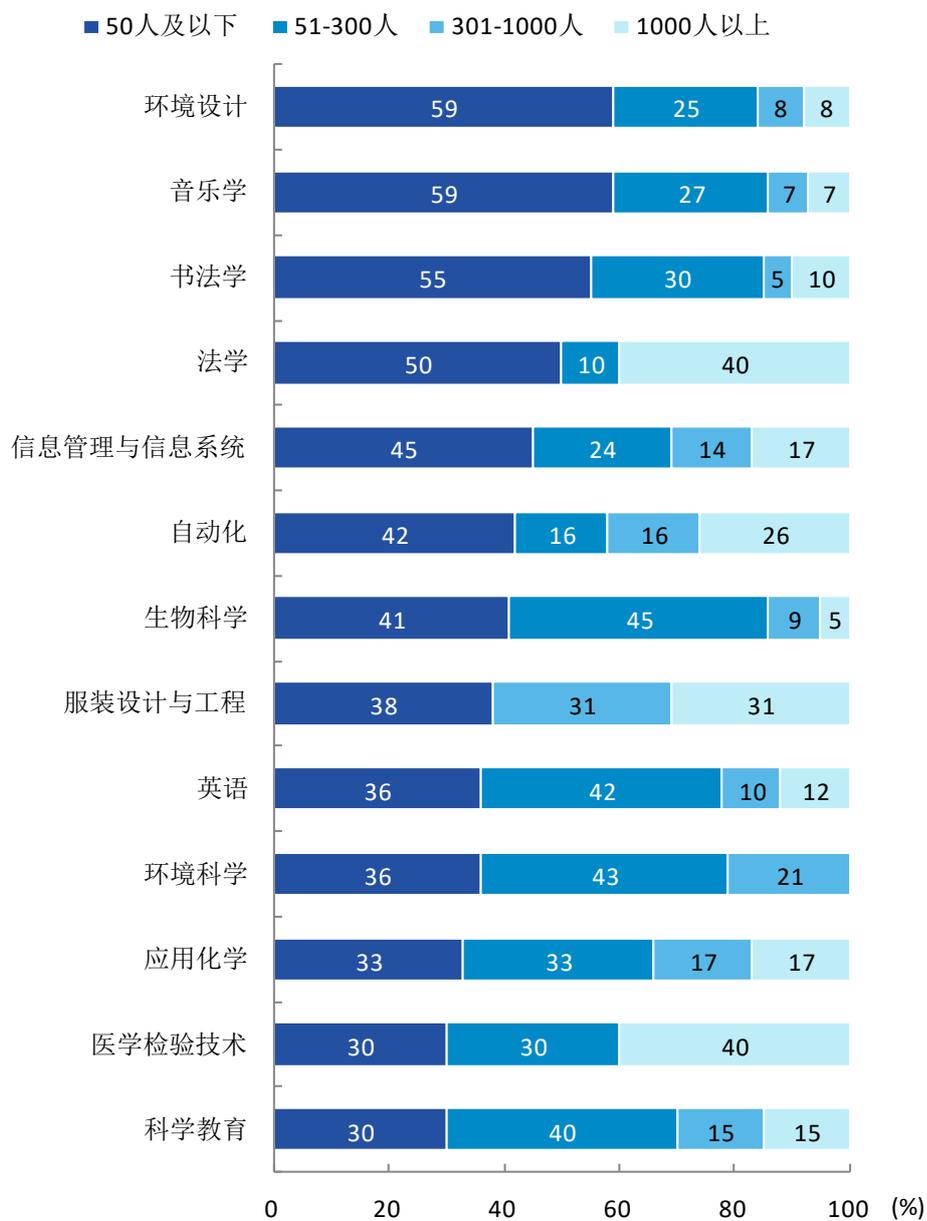
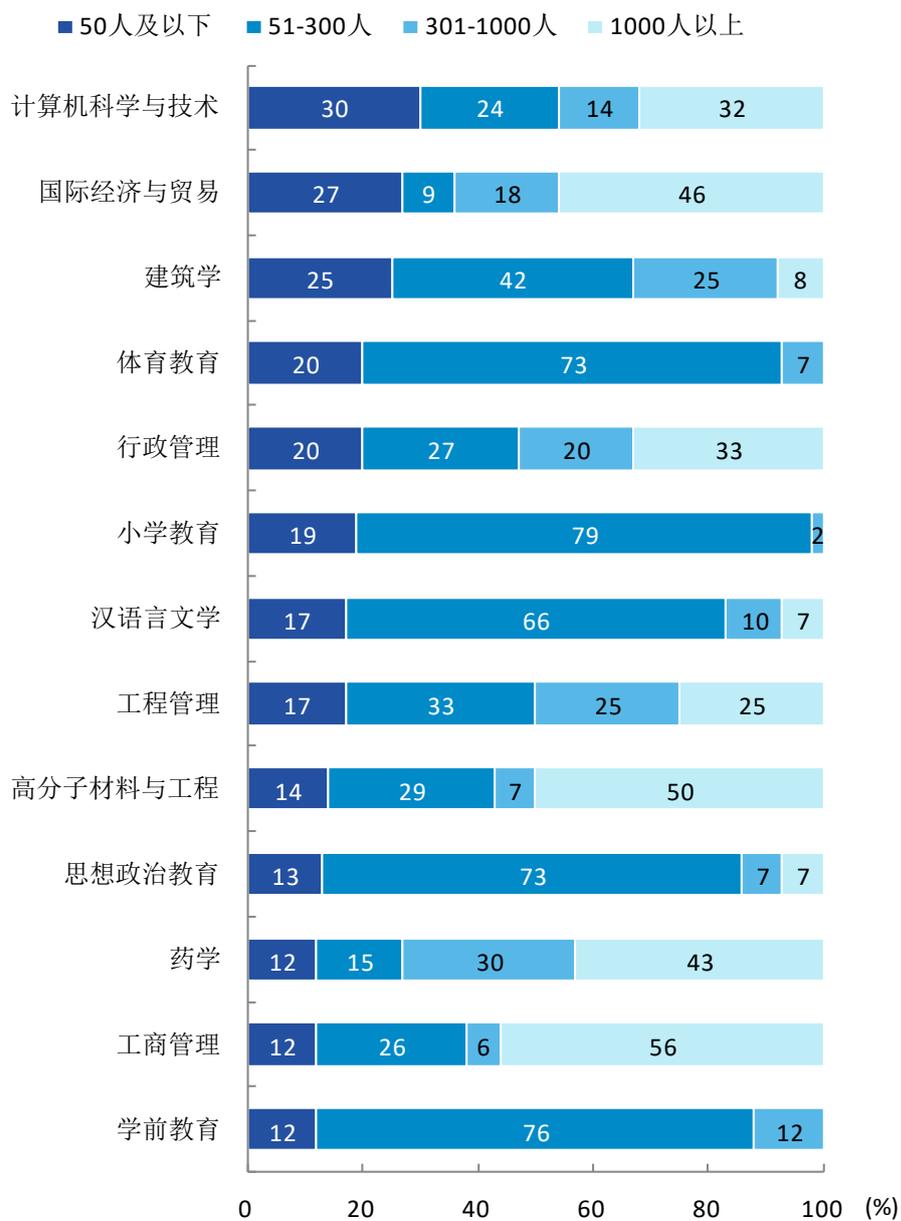


图 1-19 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

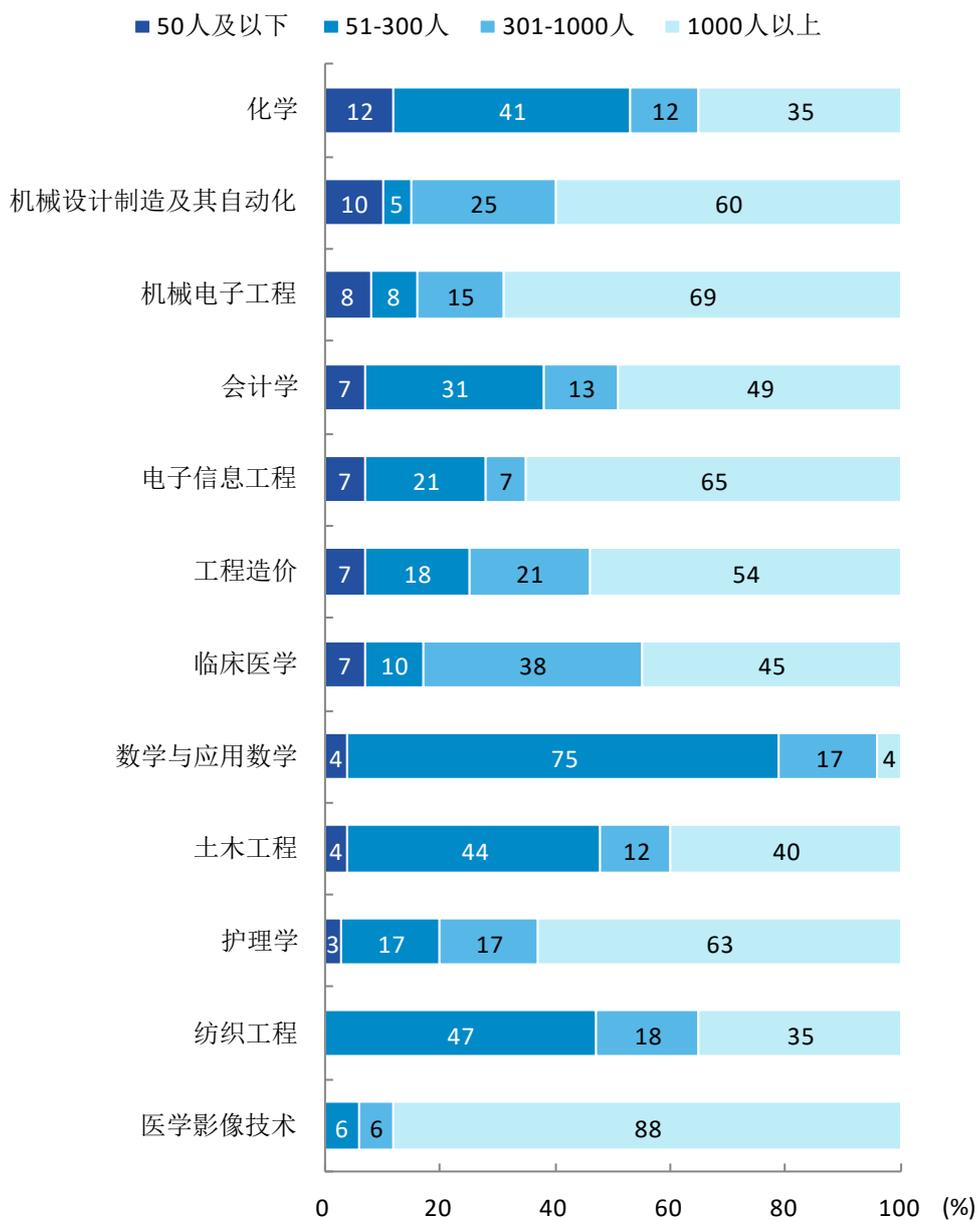
数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

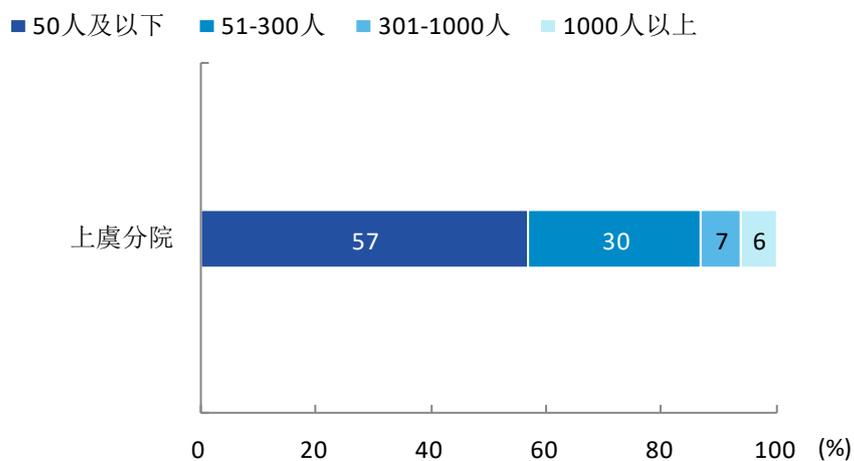


图 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。  
数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

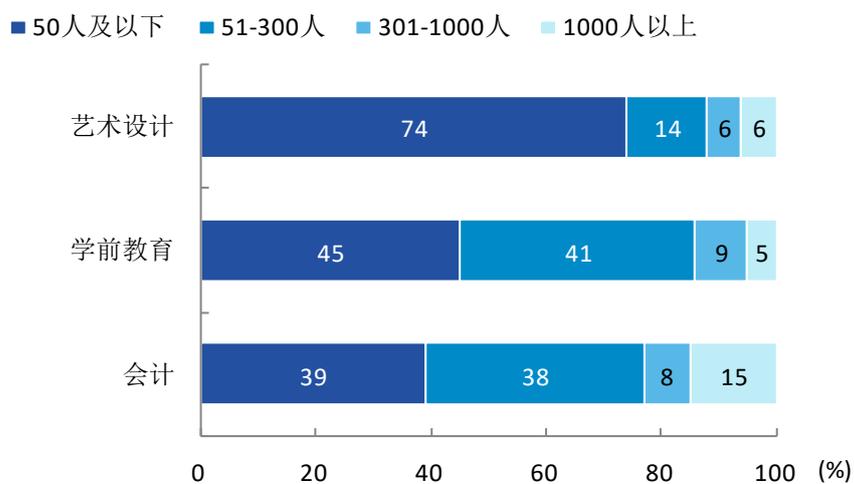


图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。  
数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的本科毕业生中，有 85.8%的人在浙江就业，毕业生就业量较大的城市为杭州（24.9%）、绍兴（23.6%）、宁波（11.2%）。本校 2019 届已就业的专科毕业生中，有 96.6%的人在浙江就业，毕业生就业量较大的城市为杭州（28.4%）、绍兴（22.7%）、台州（11.4%）。

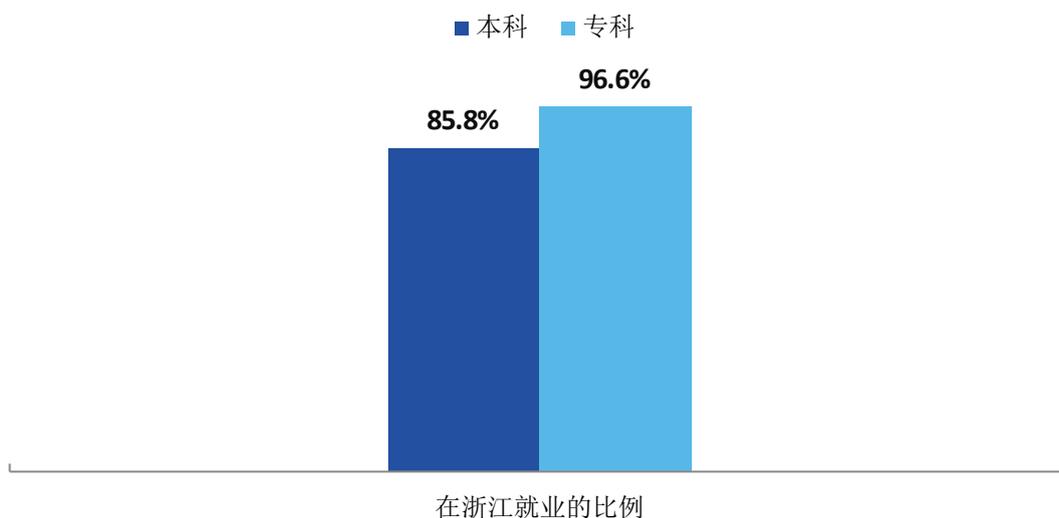


图 1-22 毕业生在浙江就业的比例

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校本科就业毕业生的人数百分比（%）
杭州	24.9
绍兴	23.6
宁波	11.2
嘉兴	5.3
温州	4.7

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 主要就业城市分布（专科）

就业城市	占本校专科就业毕业生的人数百分比（%）
杭州	28.4
绍兴	22.7
台州	11.4
宁波	8.0
温州	6.8

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 12.2%、54.6%。

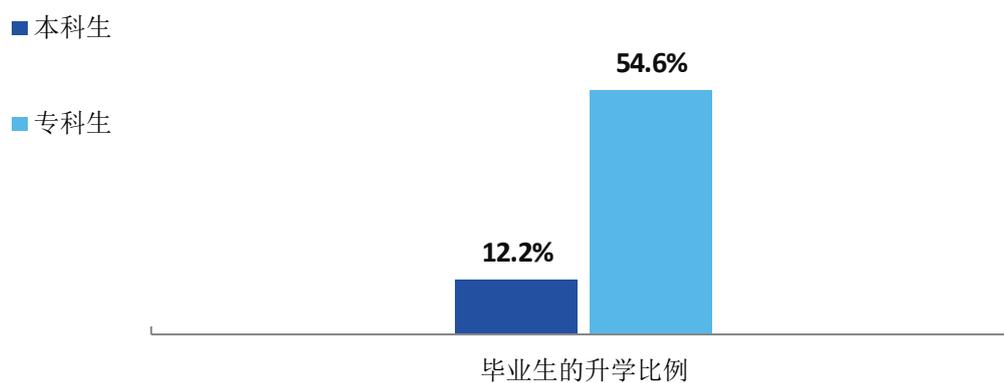


图 1-23 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的升学比例

本校 2019 届本科毕业生升学比例较高的学院是数理信息学院（27.0%）、化学化工学院（19.8%）、医学院（18.5%），升学比例较低的学院是教师教育学院（1.7%）、人文学院（5.2%）、外国语学院（7.2%）、艺术学院（7.3%）。

本校 2019 届专科毕业生中，上虞分院的升学比例为 57.1%。

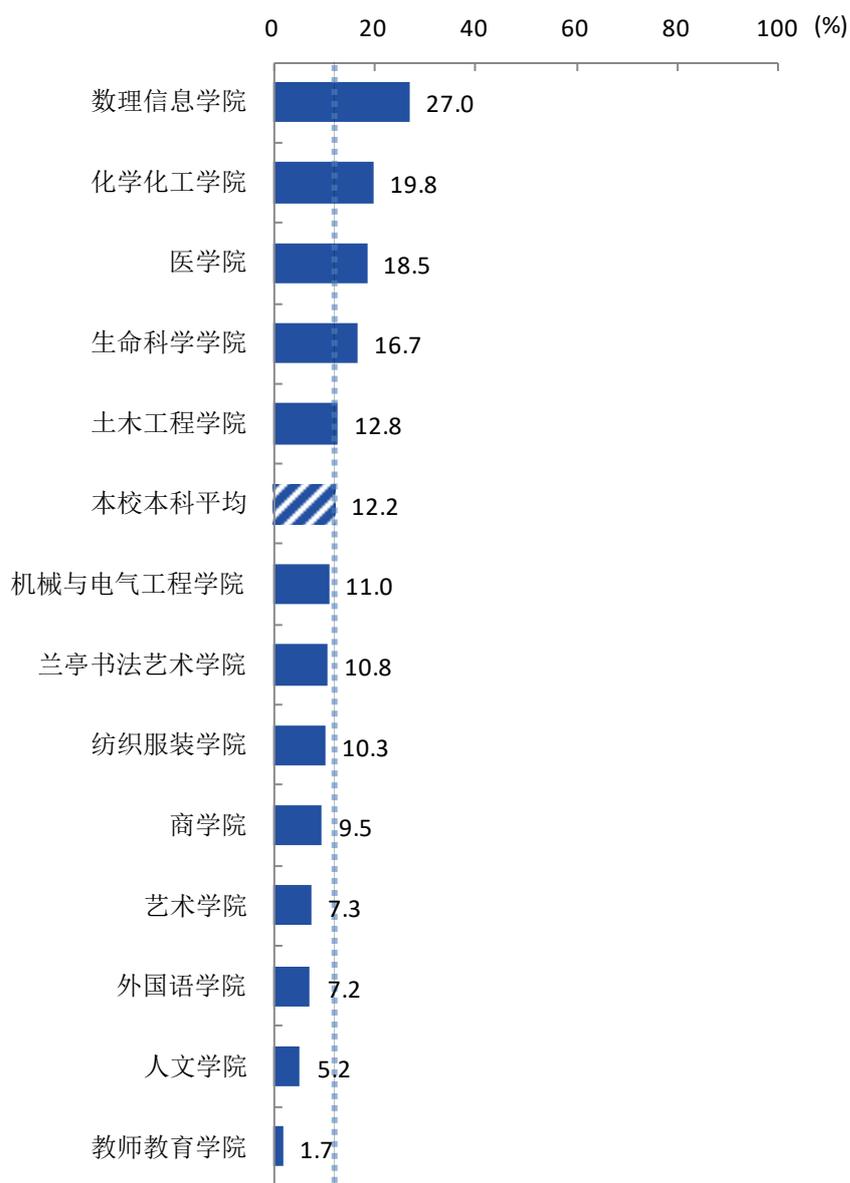


图 1-24 各学院毕业生的升学比例（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生升学比例较高的专业是物理学（44.4%）、临床医学（40.8%）、微电子科学与工程（37.5%）、电子信息工程（37.1%），工程管理、医学影像技术、行政管理、环境设计、体育教育、服装设计与工程、思想政治教育专业几乎没有毕业生升学。

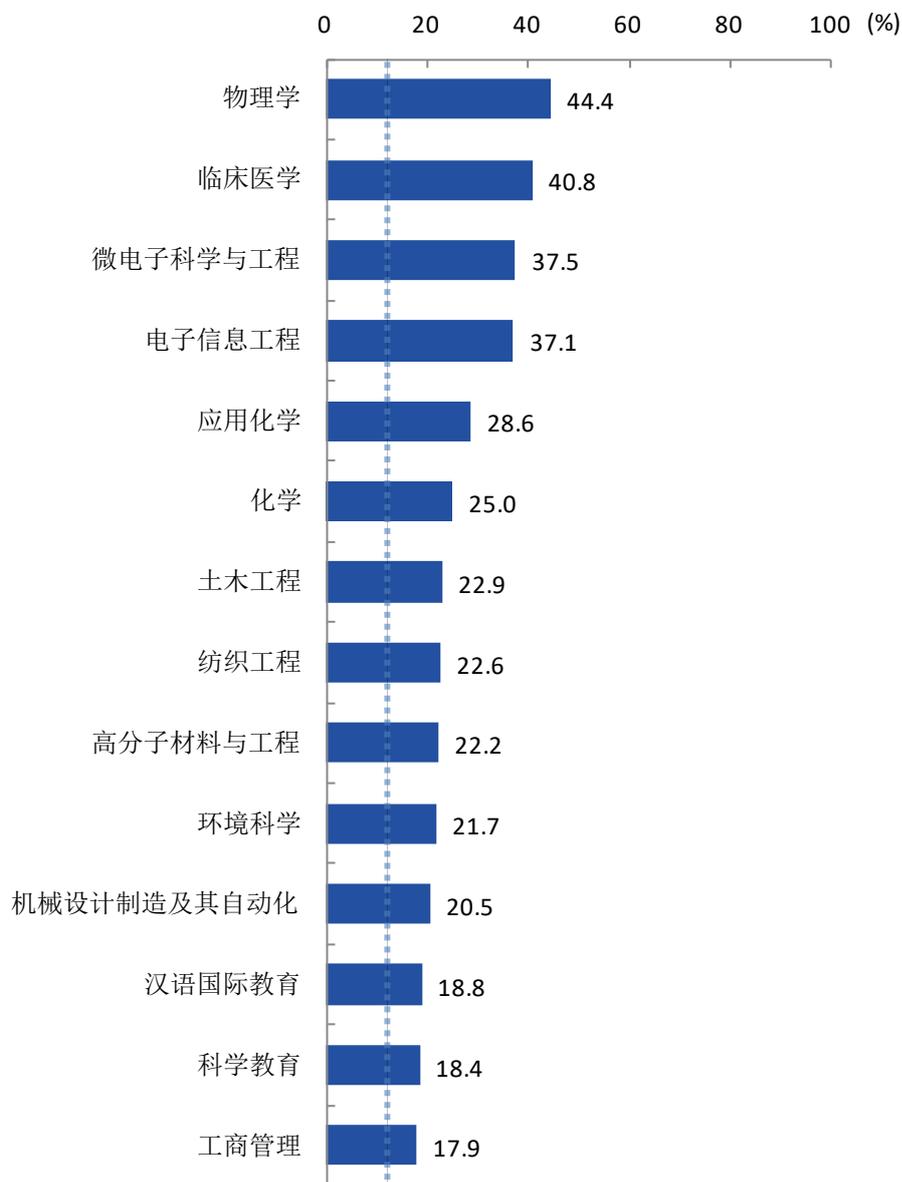
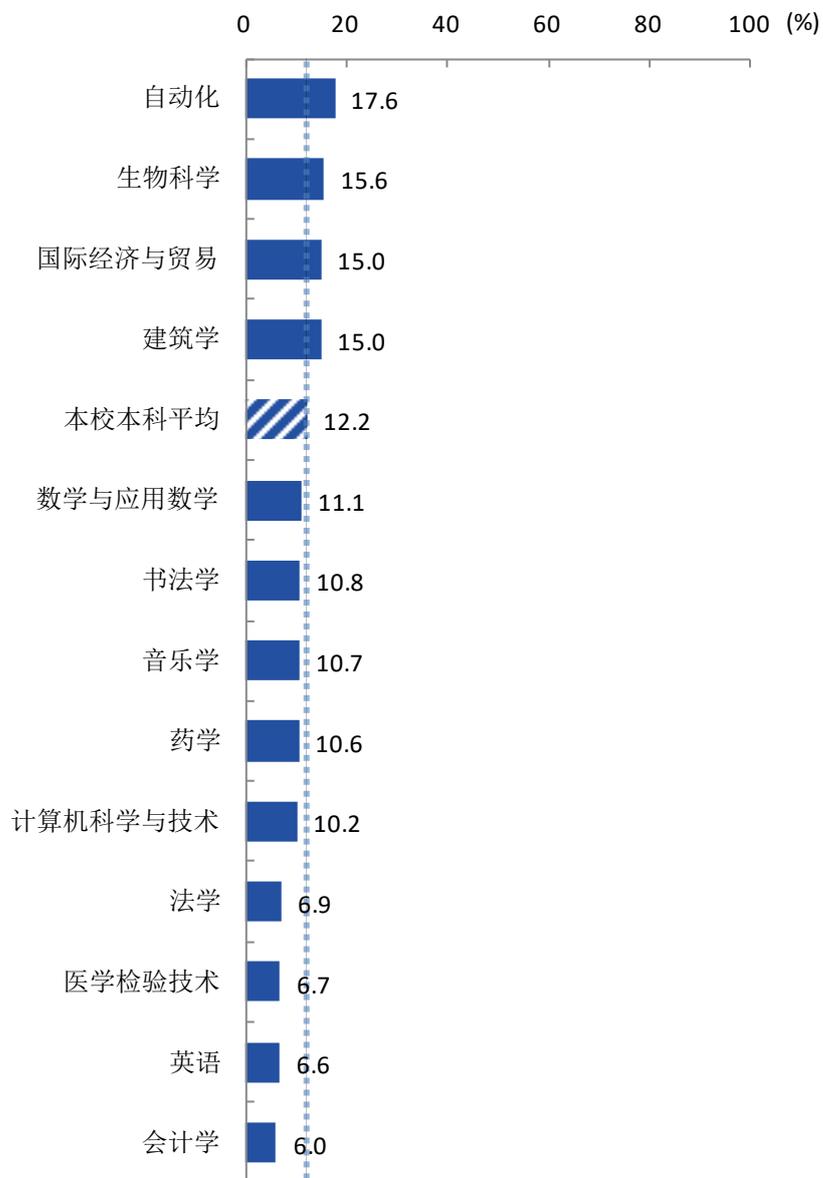


图 1-25 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

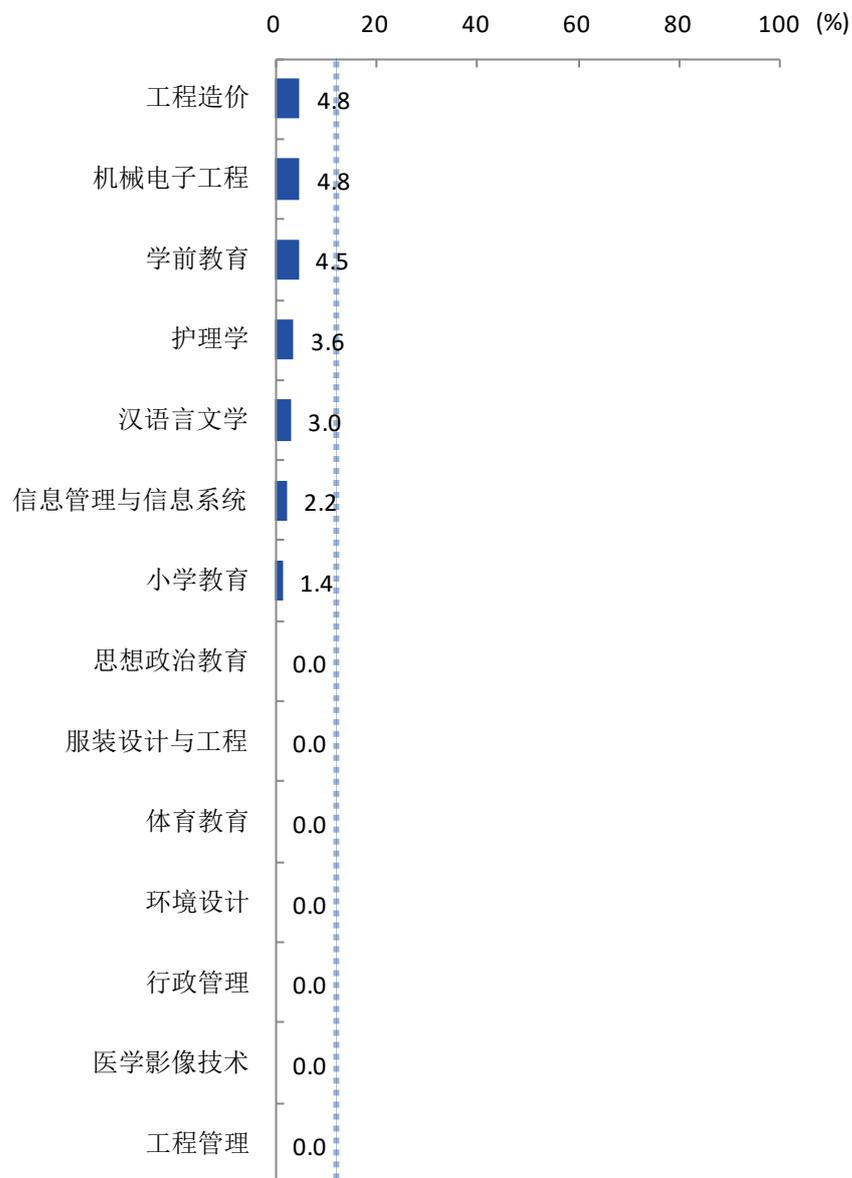
数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-26 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-26 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，商务英语、酒店管理、会计、艺术设计、学前教育专业的升学比例分别为 84.6%、71.4%、62.5%、37.3%、32.7%。

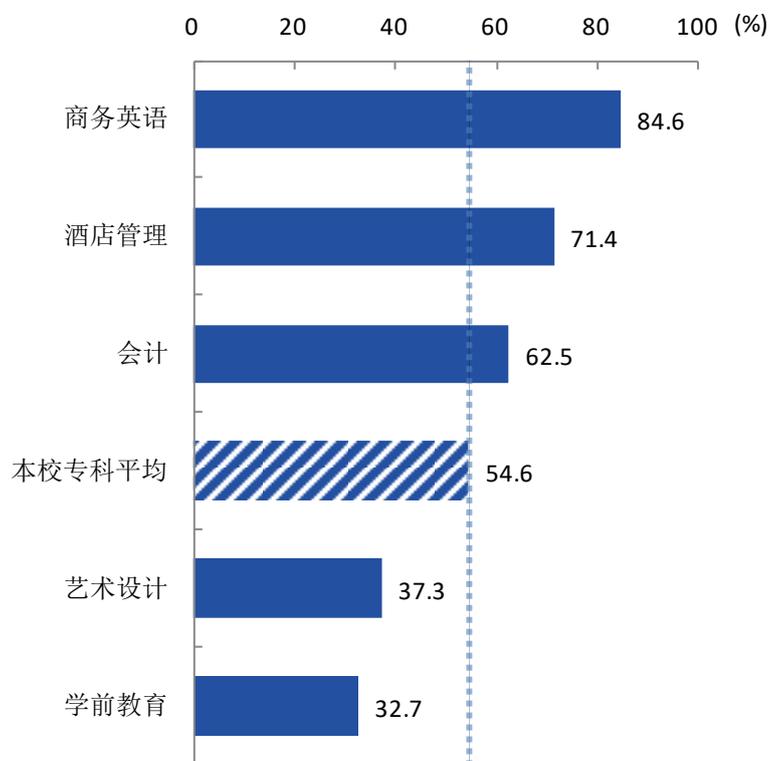


图 1-26 各专业毕业生的升学比例（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2019 届本科升学的毕业生中，有 37% 进入“双一流”高校读研。

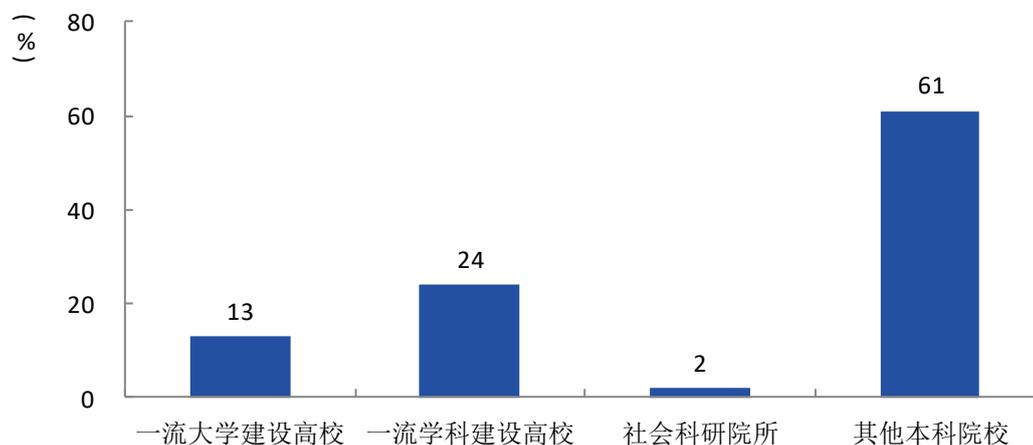


图 1-27 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届本科、专科毕业生的自主创业比例分别为 1.5%、1.0%。

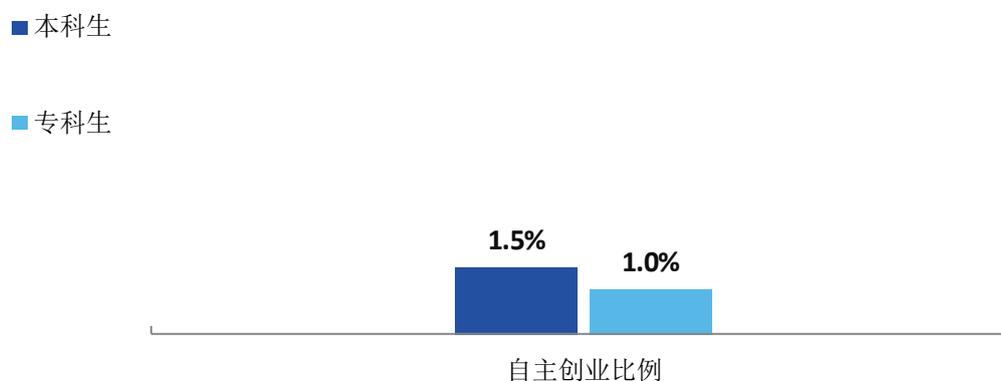


图 1-28 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生创业的主要原因

本校本科毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（32%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（77%）属于“机会型创业<sup>1</sup>”，只有 2%属于“生存型创业<sup>2</sup>”。

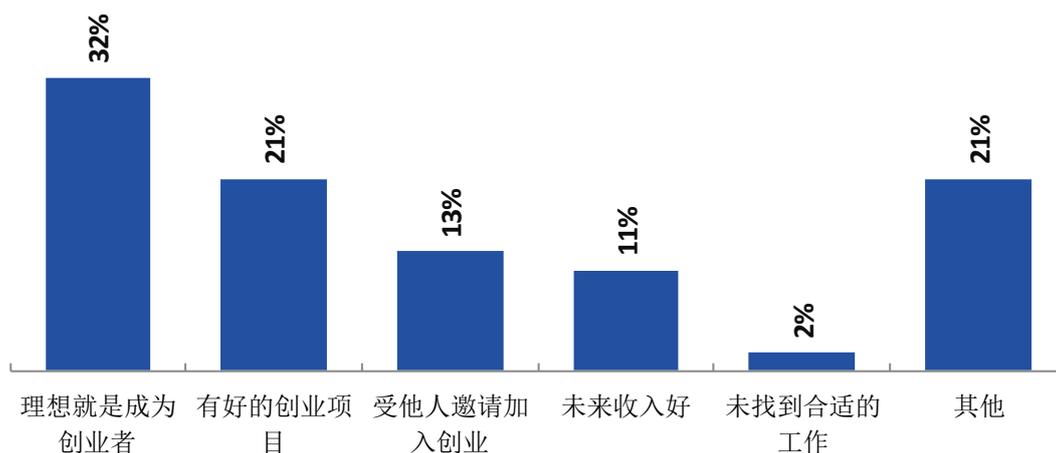


图 1-29 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（本科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校本科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-21 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	37.3
文化、体育和娱乐业	11.8
零售业	7.8
住宿和餐饮业	5.9

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

<sup>2</sup> **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

## 六 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届专科毕业生获得职业资格证书的比例为 42%。

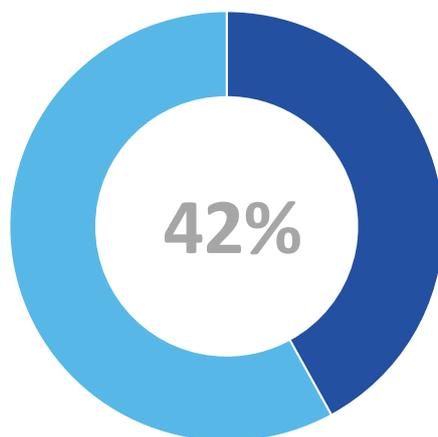


图 1-30 毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届专科毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是学前教育（94%）、会计（73%）。

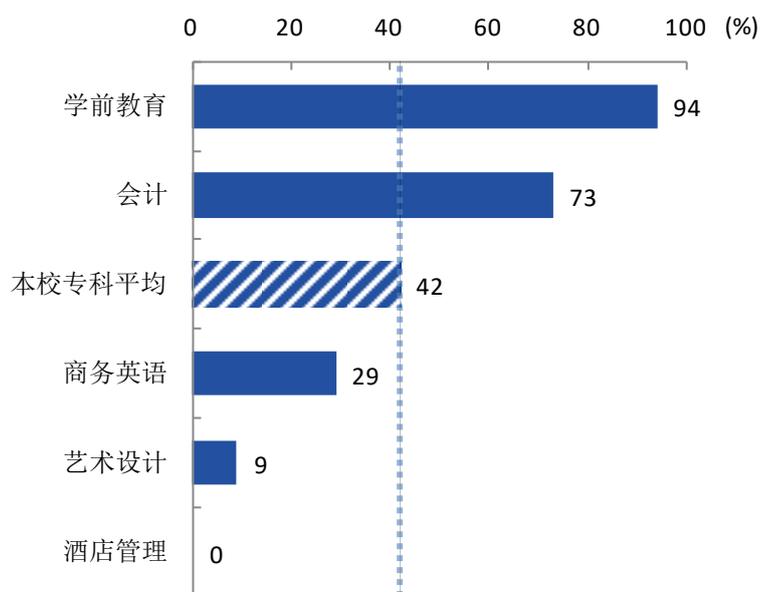


图 1-31 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**主要特点**

## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 就业指导服务情况

#### 1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 90%、92%。

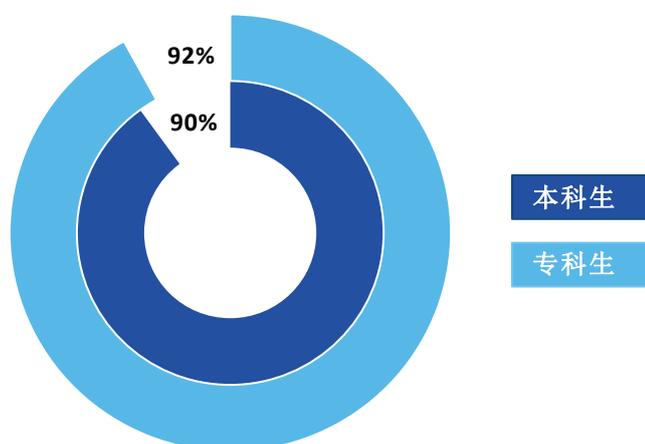


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届本科毕业生的就业指导服务总体满意度较高的学院是医学院、生命科学学院、教师教育学院（均为 96%），就业指导服务总体满意度较低的学院是艺术学院（83%）、人文学院（84%）。

本校 2019 届专科毕业生中，上虞分院的就业指导服务总体满意度为 92%。

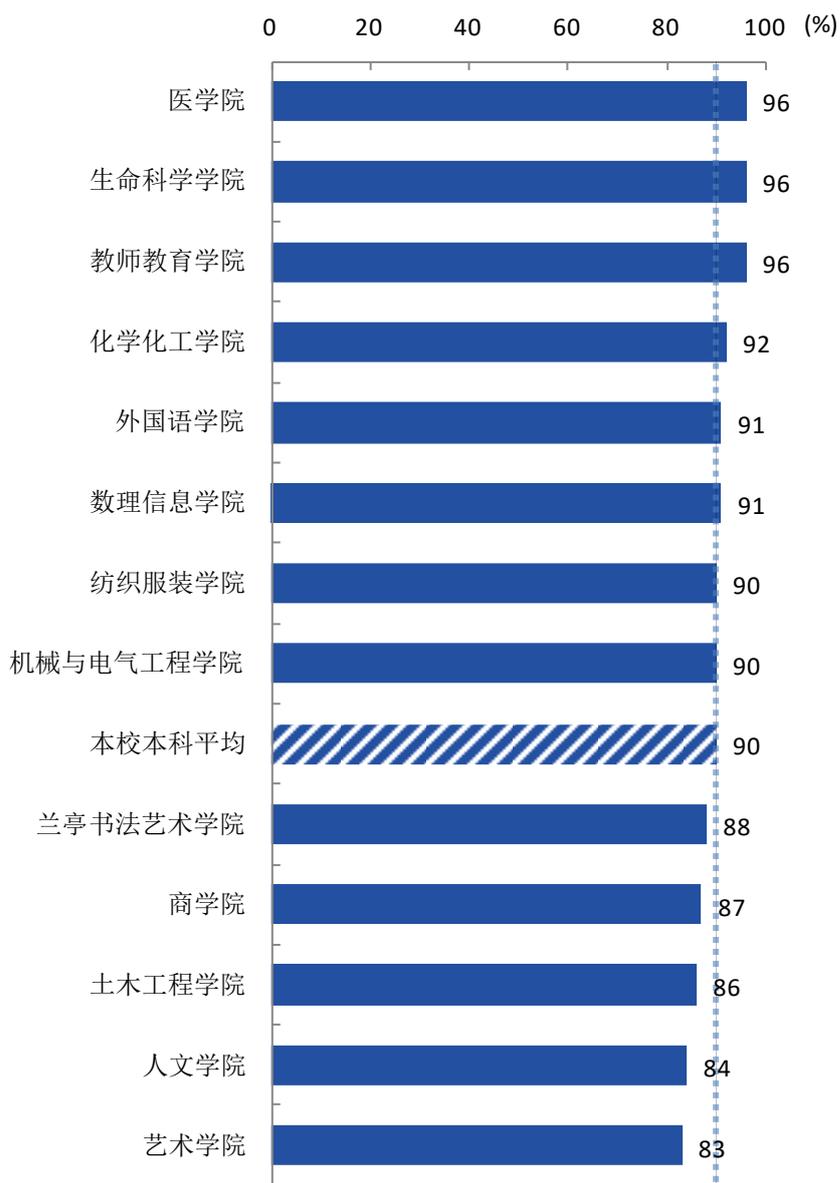


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届本科毕业生中，有 88% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校对于本科毕业生求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（57%）最大，其有效性为 68%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 24%，其有效性（93%）最高。

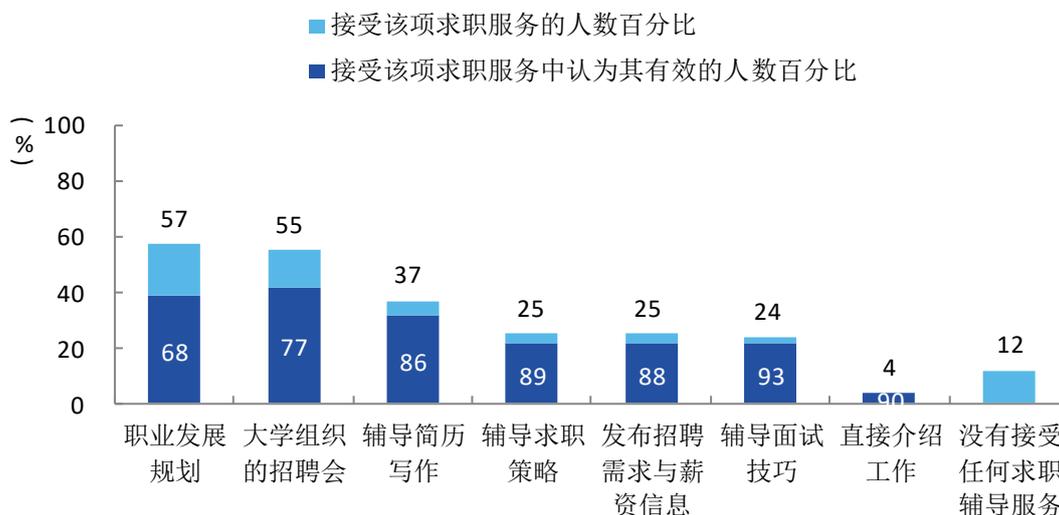


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，有 70% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（50%）最大，其有效性为 71%。

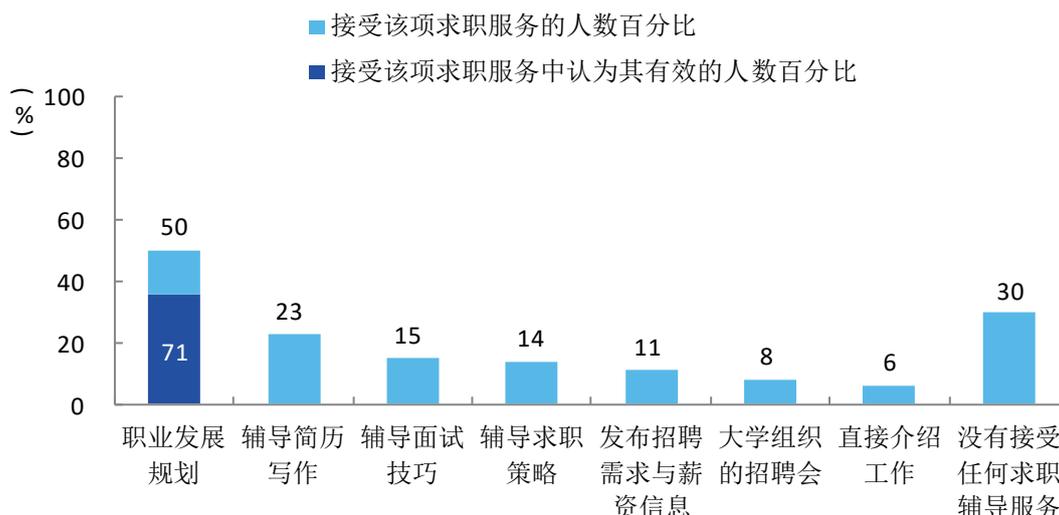


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）

注：除“职业发展规划”外其他求职服务有效性由于样本较少没有展示。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动（43%），其次是创业教学课程（36%）。15%的本科毕业生参加过创业竞赛活动，同时其有效性最高（86%）。

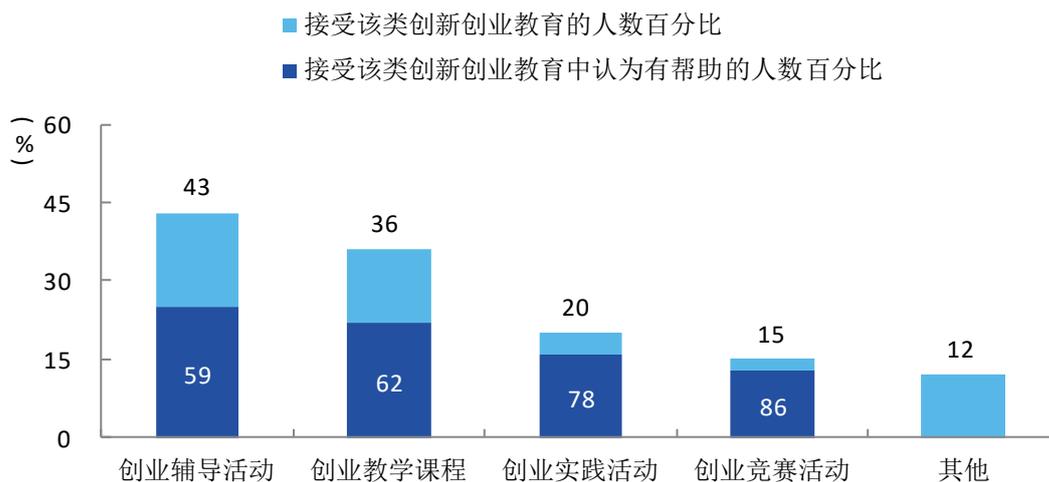


图 2-5 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（51%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（40%）。

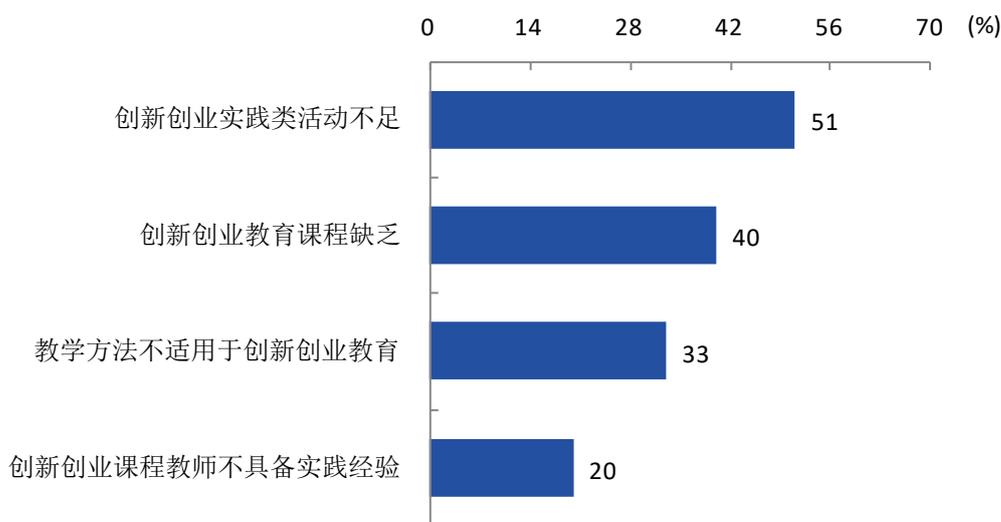


图 2-6 创新创业教育改进需求（多选）（本科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动（37%），其次是创业教学课程（36%）。25%的专科毕业生参加过创业实践活动，同时其有效性最高（82%）。

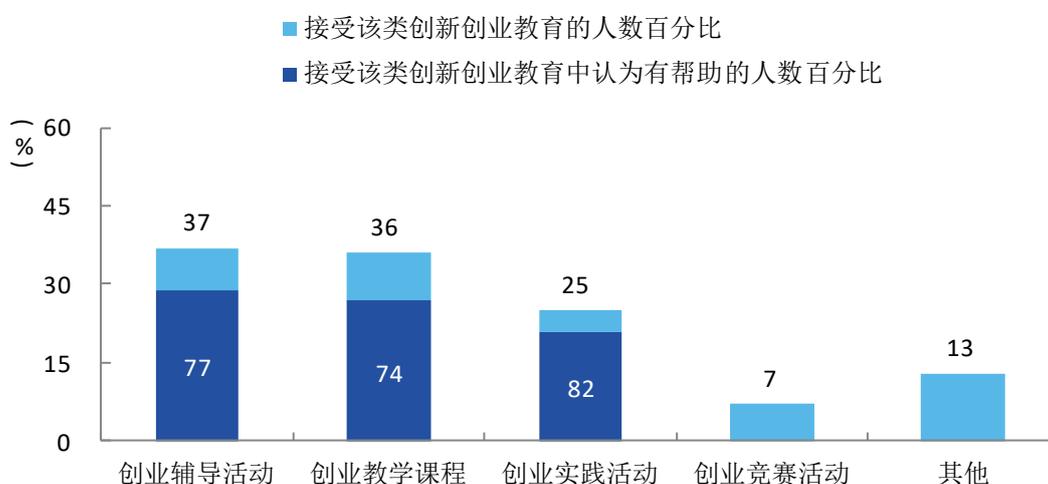


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）

注：创业竞赛活动的有帮助比例由于样本较少没有展示。  
数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（50%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（41%）。

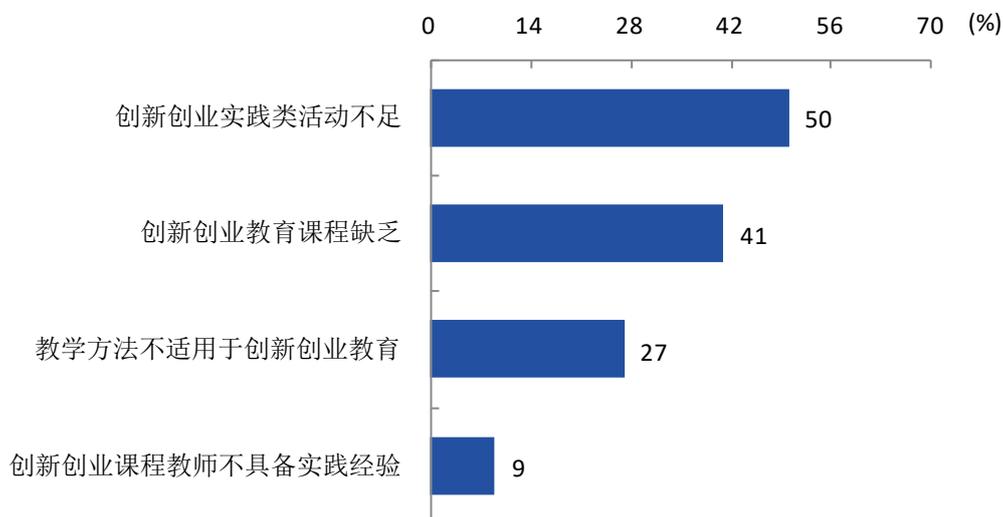


图 2-8 创新创业教育改进需求（多选）（专科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届本科毕业生中分别有 55%、51%、49%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

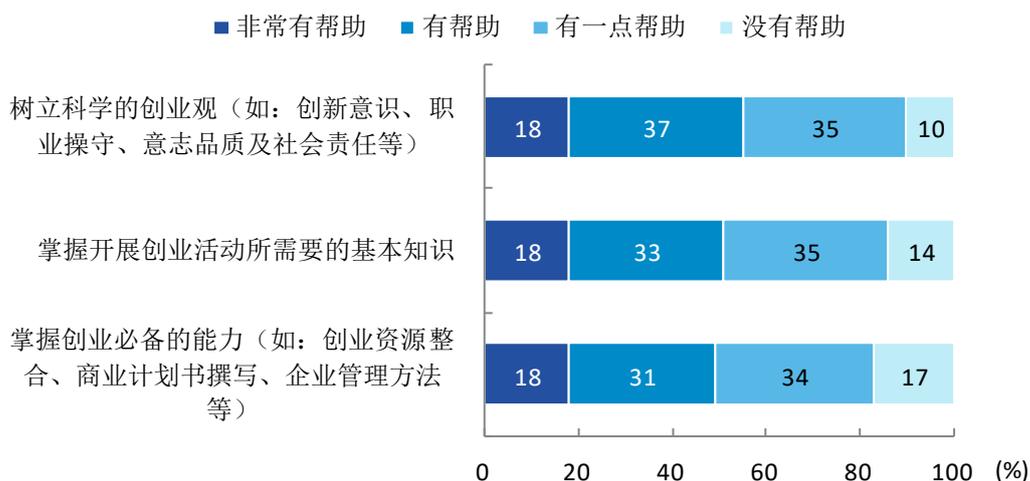


图 2-9 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（本科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中分别有 60%、57%、56%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

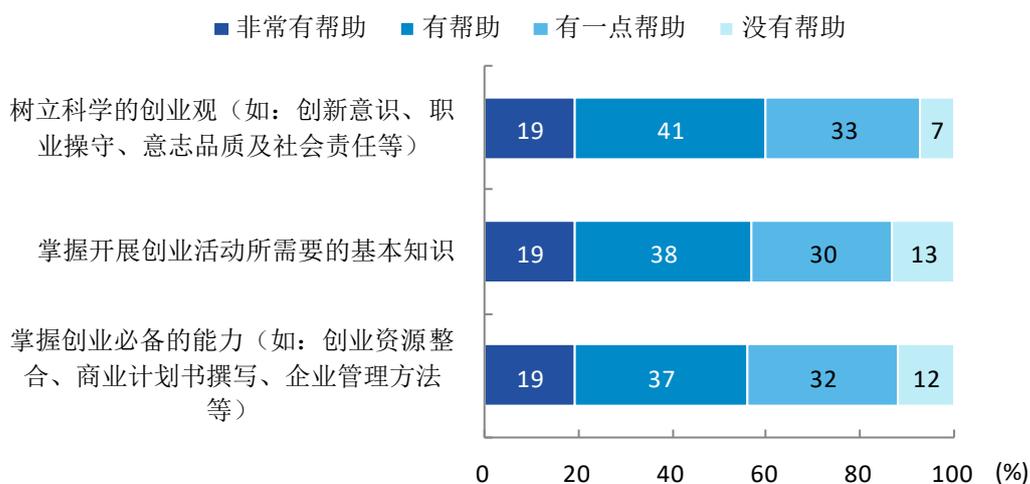


图 2-10 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（专科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**相关**分析

## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2019 届本科、专科毕业生的月收入分别为 5416 元、4683 元。

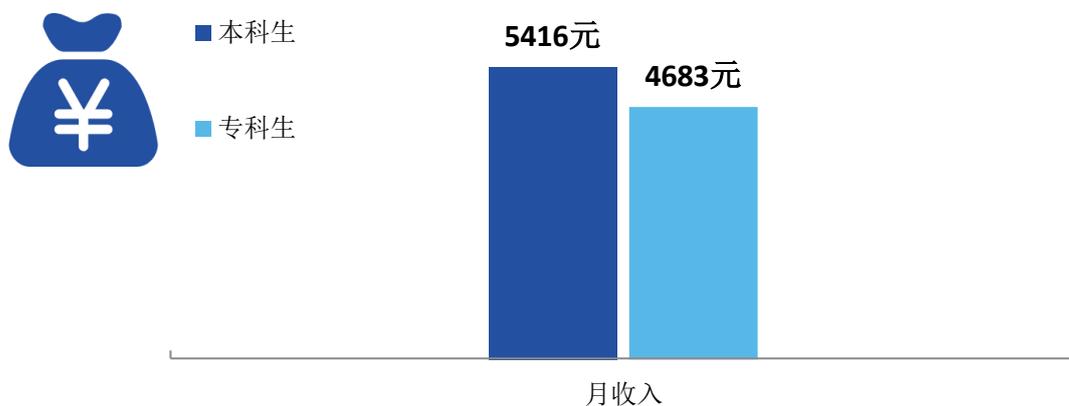


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的学院是兰亭书法艺术学院（7089 元）、教师教育学院（5953 元）、医学院（5786 元），月收入较低的学院是纺织服装学院（4889 元）、生命科学学院（4936 元）、土木工程学院（4983 元）。

本校 2019 届专科毕业生中，上虞分院的月收入为 4548 元。

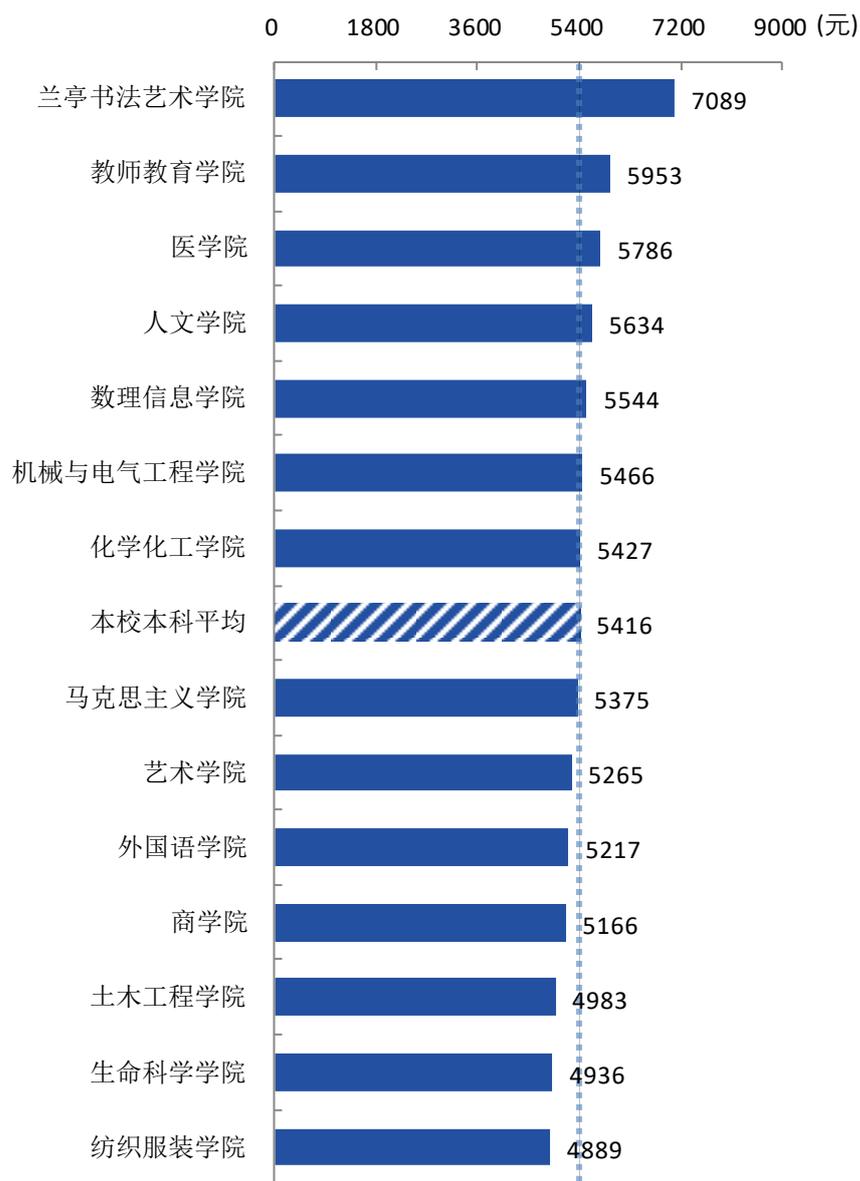


图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的专业是医学影像技术（7670 元）、书法学（7089 元）、体育教育（6375 元），月收入较低的专业是服装设计与工程（3950 元）、法学（4233 元）、信息与计算科学（4379 元）。

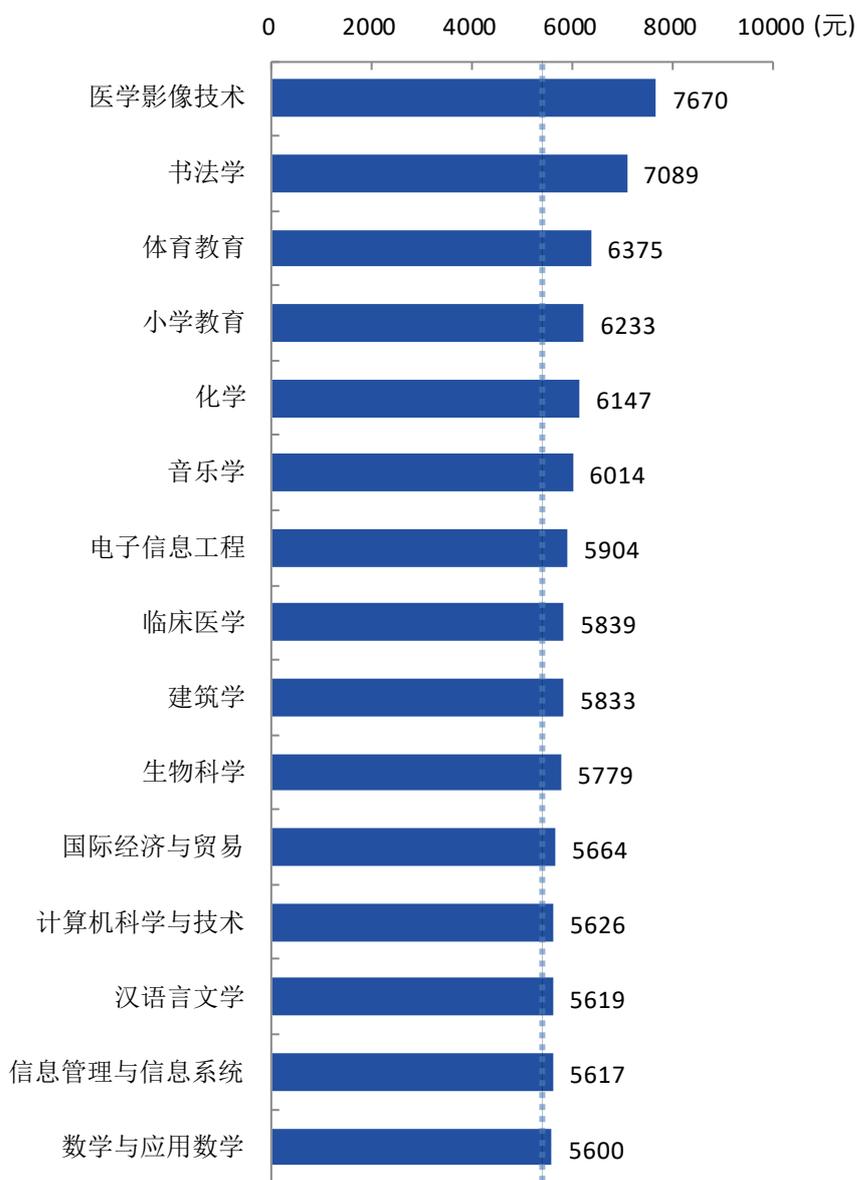
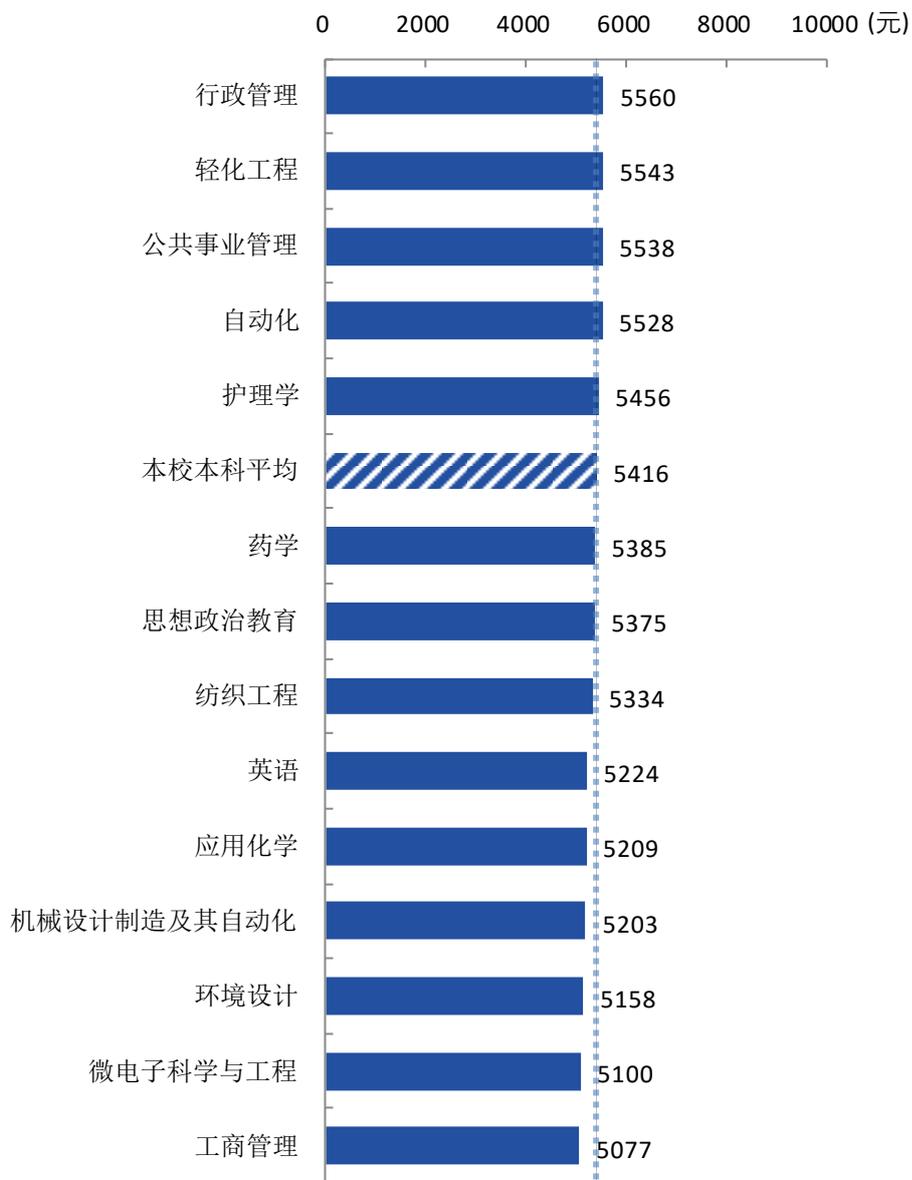


图 3-3 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

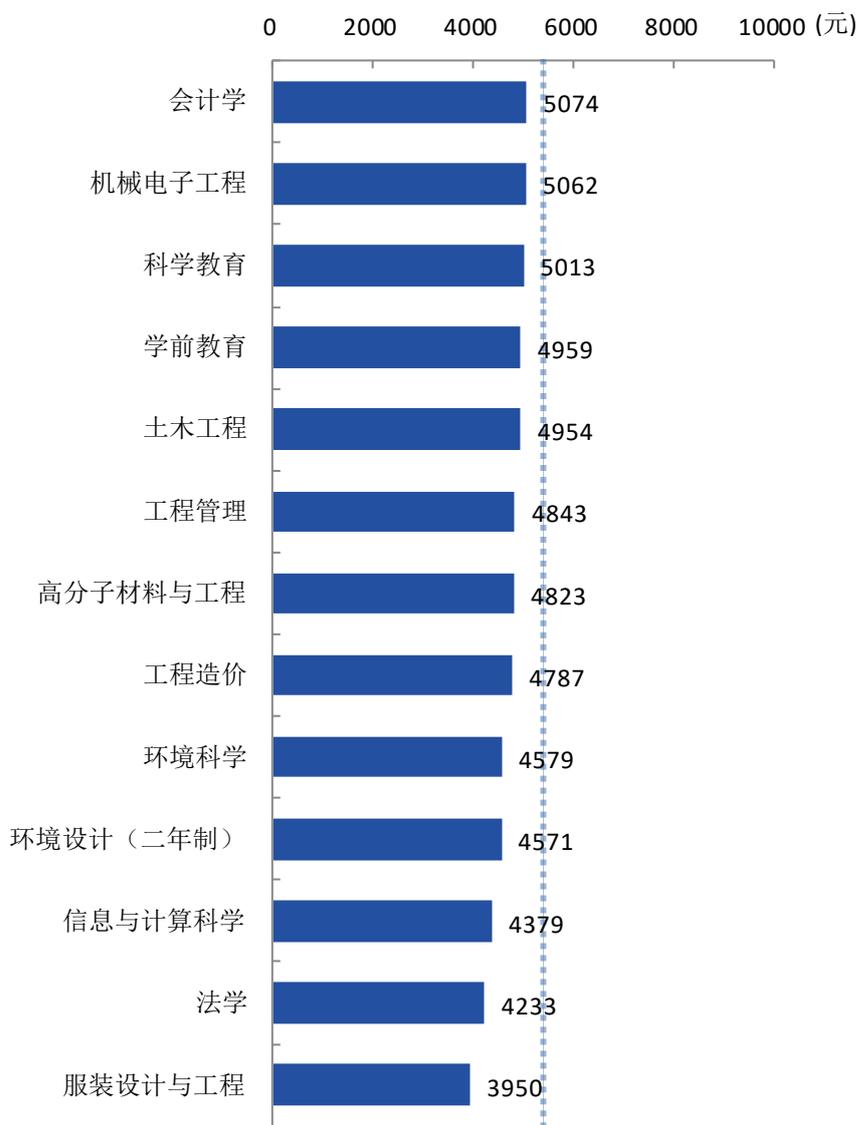
数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，艺术设计、学前教育、会计、商务英语专业的月收入分别为 4810 元、4666 元、4291 元、3602 元。

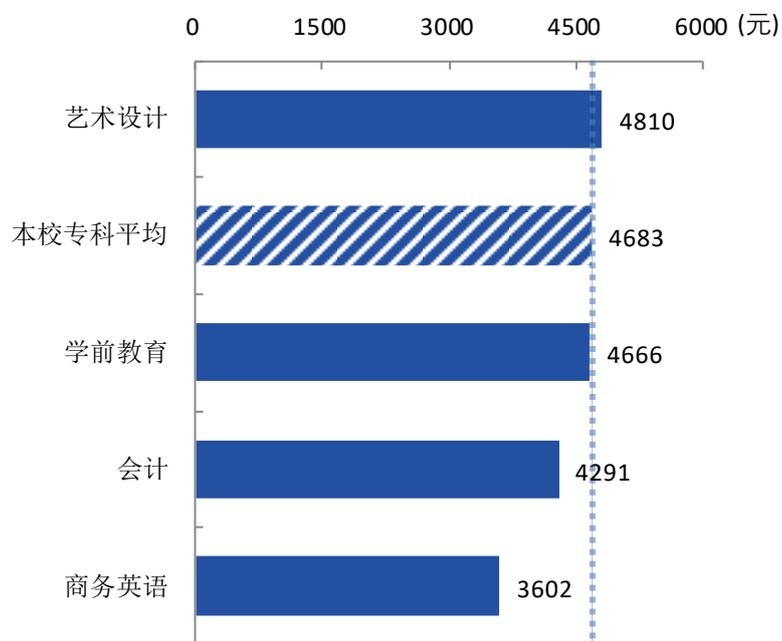


图 3-4 各专业毕业生的月收入（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 84%、81%。

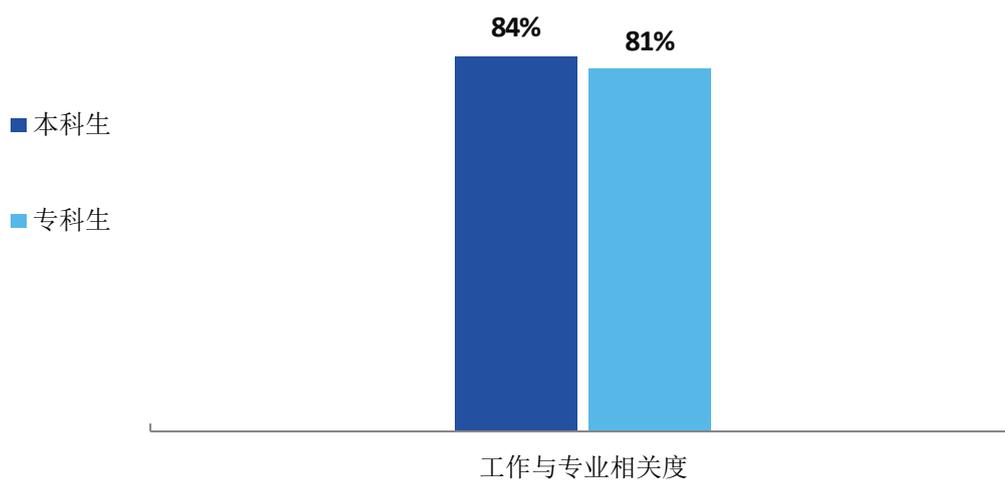


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是教师教育学院（99%）、医学院（98%），工作与专业相关度较低的学院是纺织服装学院（67%）、商学院（71%）、机械与电气工程学院（72%）。

本校 2019 届专科毕业生中，上虞分院的工作与专业相关度为 80%。

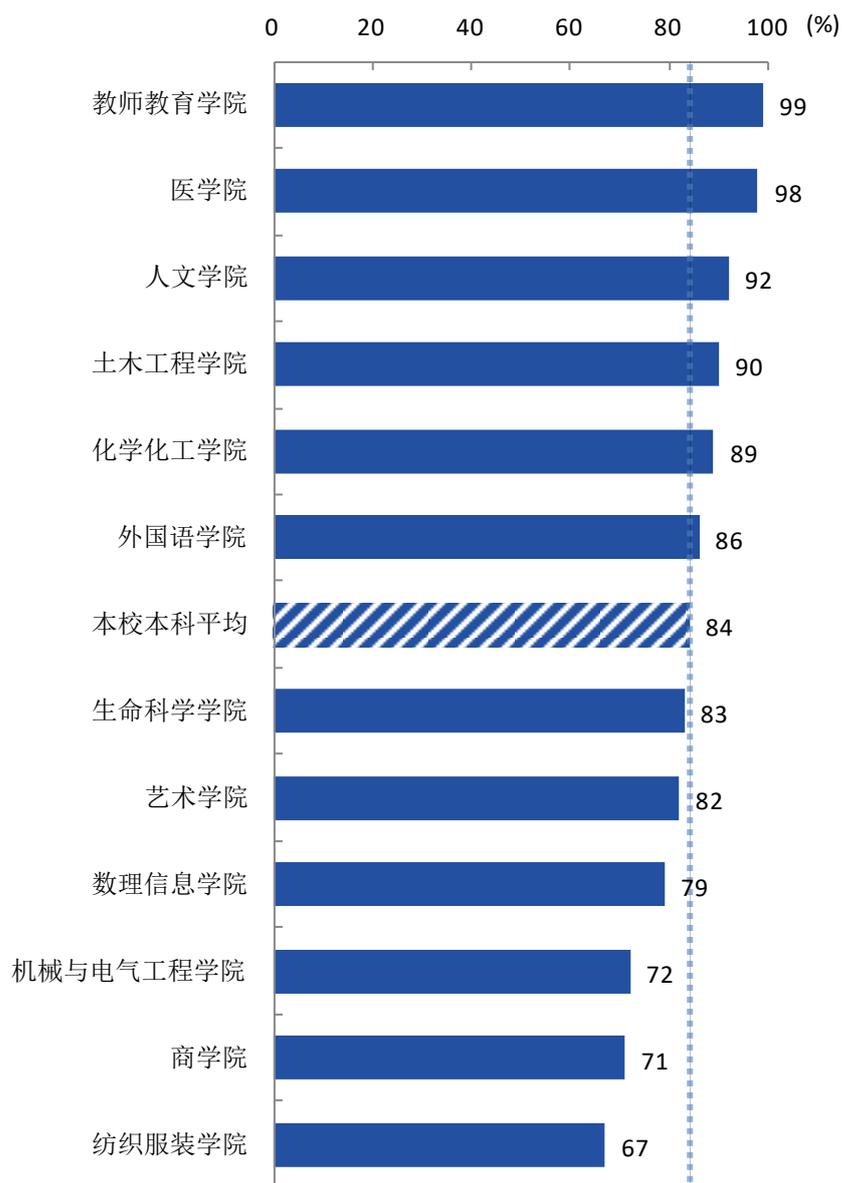


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是思想政治教育、临床医学、小学教育、书法学、学前教育、体育教育、医学影像技术、数学与应用数学、科学教育，均为 100%；工作与专业相关度较低的专业是行政管理（44%）、机械设计制造及其自动化（54%）、国际经济与贸易（56%）。

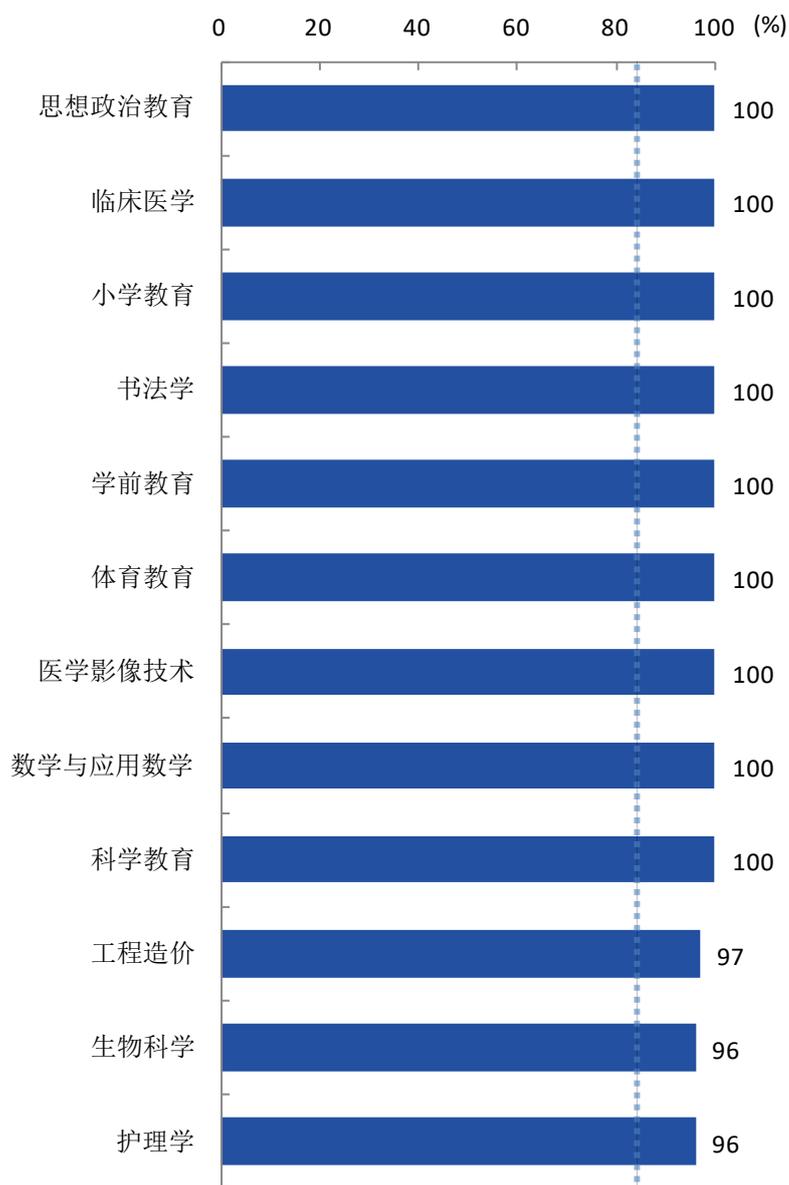
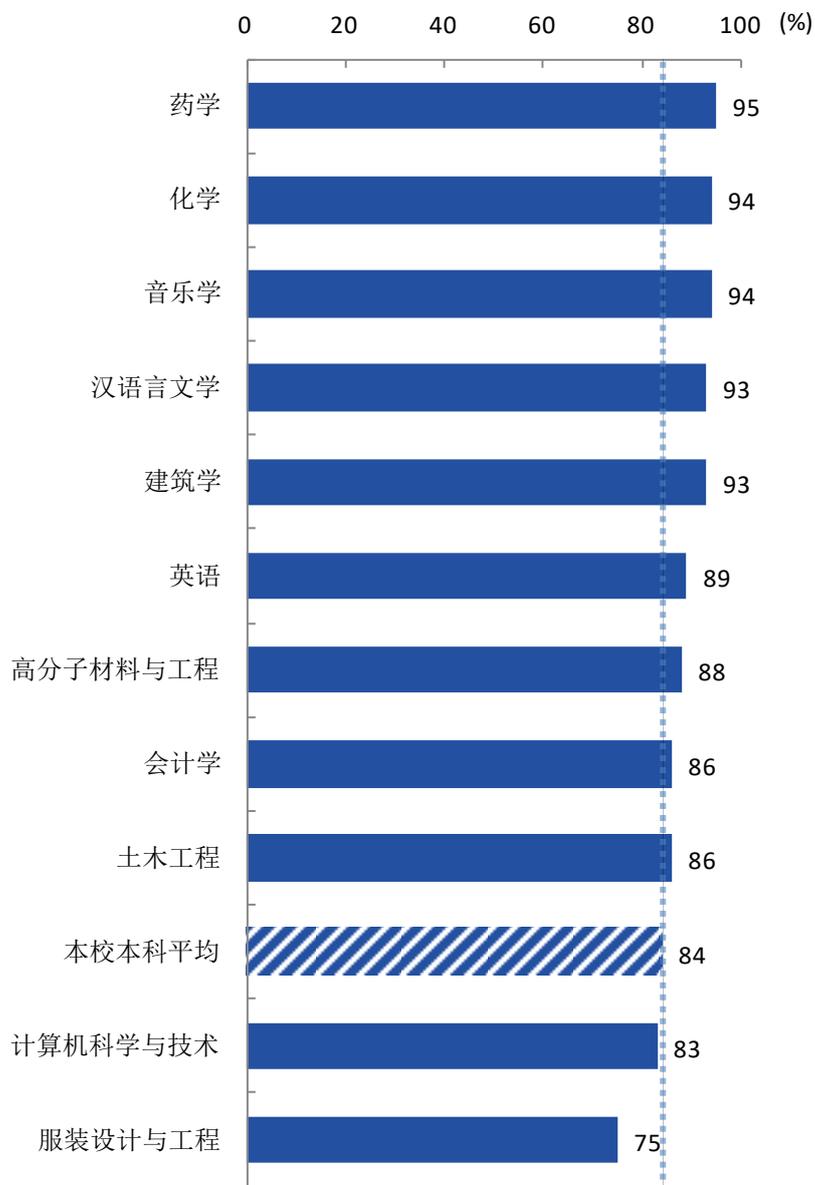


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

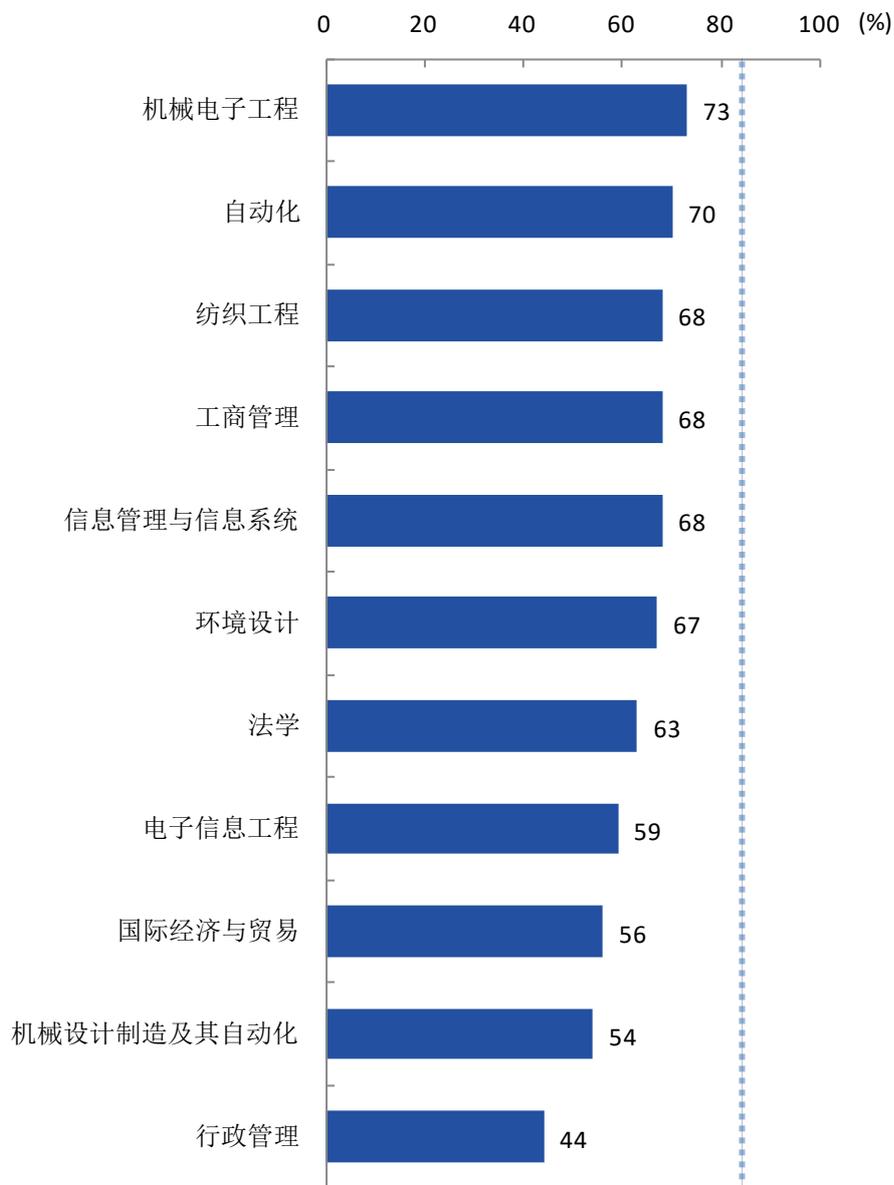
数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，学前教育、会计、艺术设计专业的工作与专业相关度分别为 100%、88%、76%。

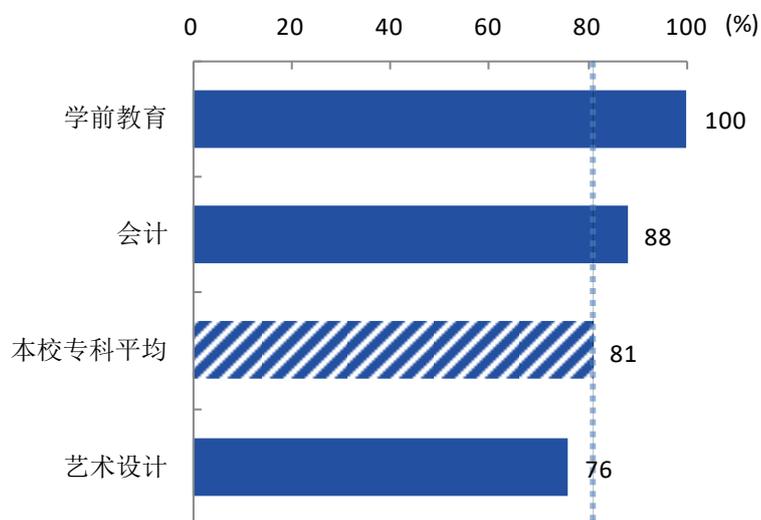


图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 就业现状满意度

#### 1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届本科、专科毕业生的就业现状满意度分别为 73%、77%。

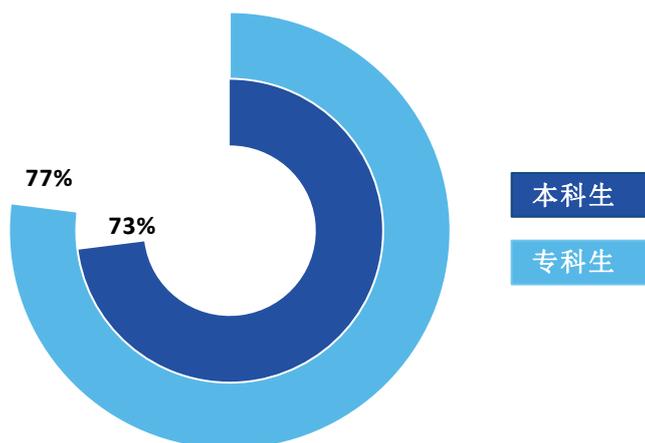


图 3-9 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是医学院（80%）、外国语学院（80%）、化学化工学院（79%），就业现状满意度较低的学院是艺术学院（61%）、数理信息学院（66%）、商学院（67%）。

本校 2019 届专科毕业生中，上虞分院的就业现状满意度为 78%。

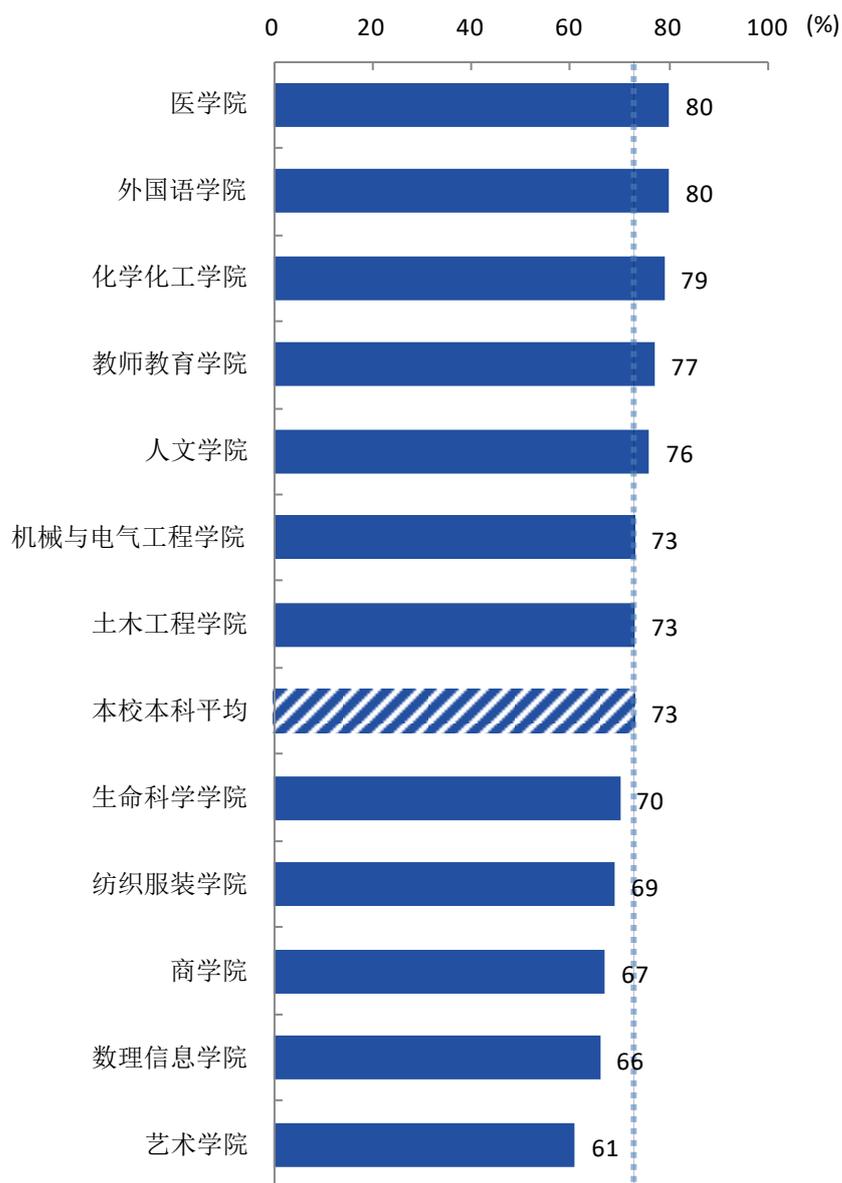


图 3-10 各学院毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是化学（93%）、学前教育（87%）、临床医学（86%），就业现状满意度较低的专业是会计学（62%）、工程造价（70%）、数学与应用数学（72%）。

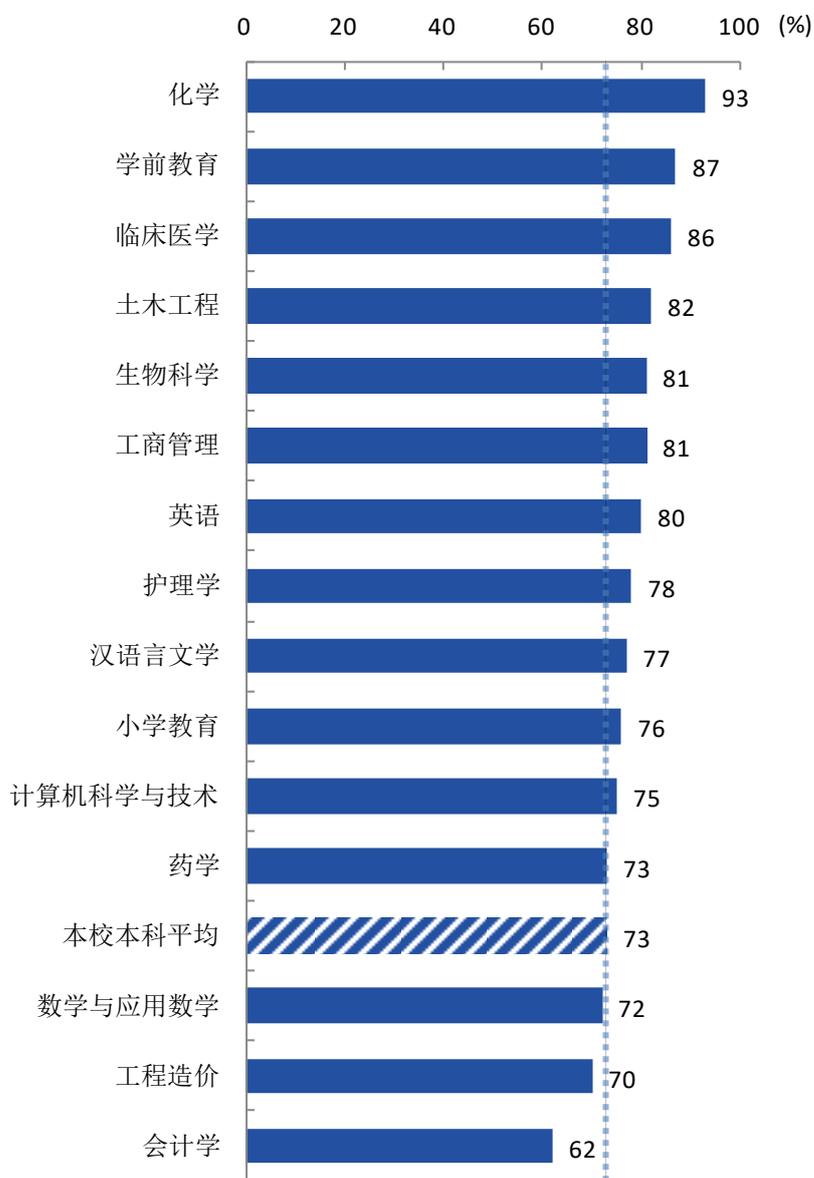


图 3-11 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，学前教育、艺术设计专业的就业现状满意度分别为 80%、79%。

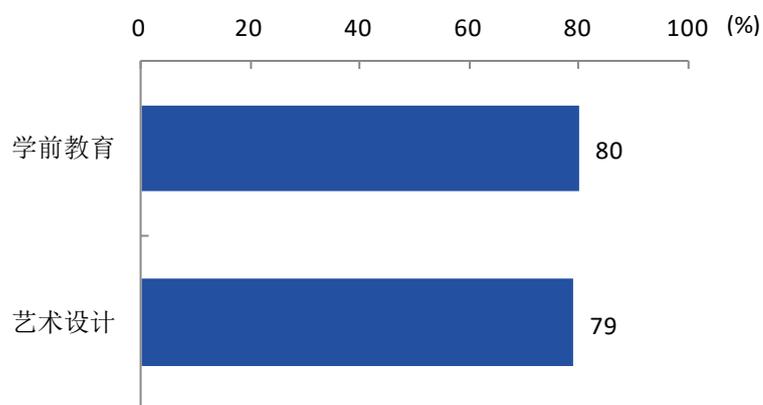


图 3-12 各专业毕业生的就业现状满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 60%、64%。

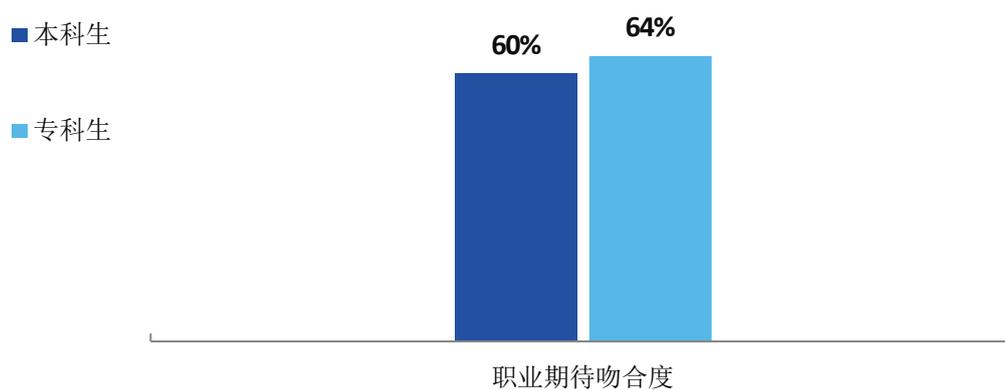


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业毕业生的职业期待吻合度

本校2019届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是学前教育、医学影像技术(均为81%),职业期待吻合度较低的专业是药学(43%)、工商管理(50%)。

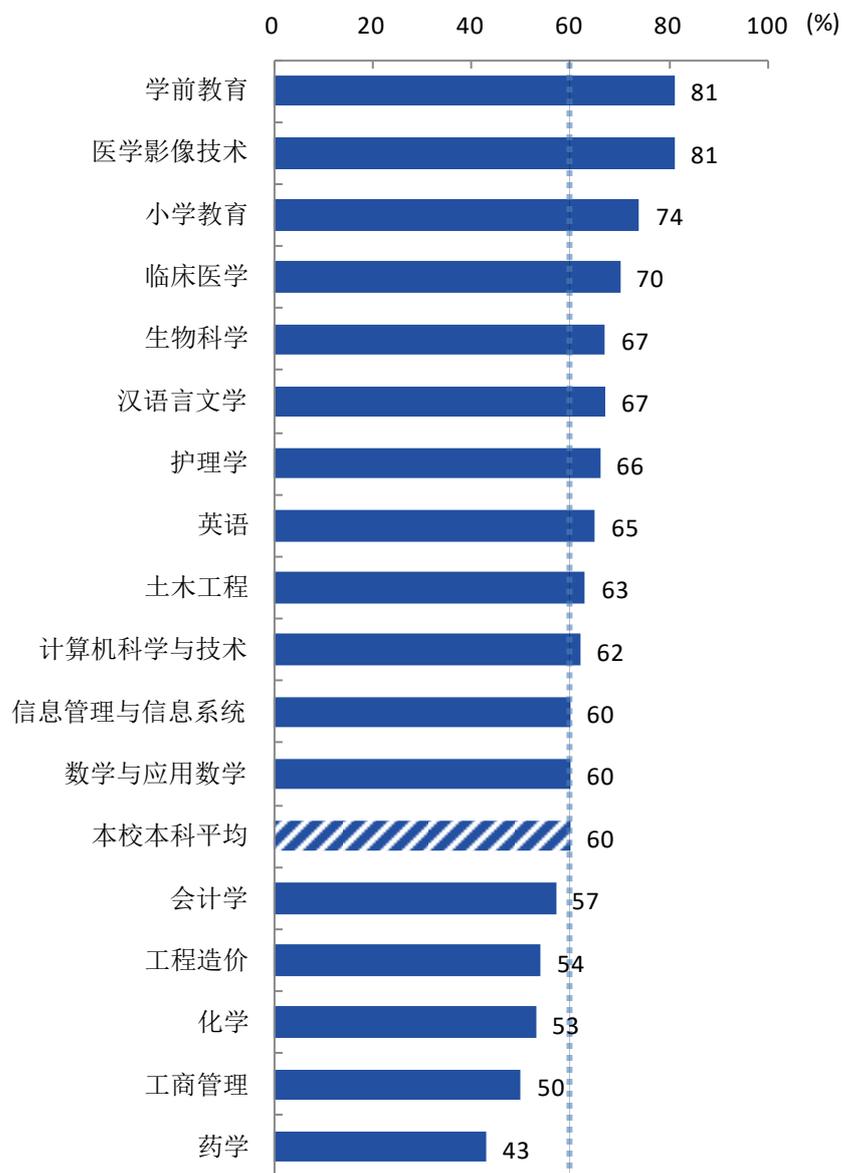


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院2019届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，学前教育、艺术设计专业的职业期待吻合度分别为 75%、73%。

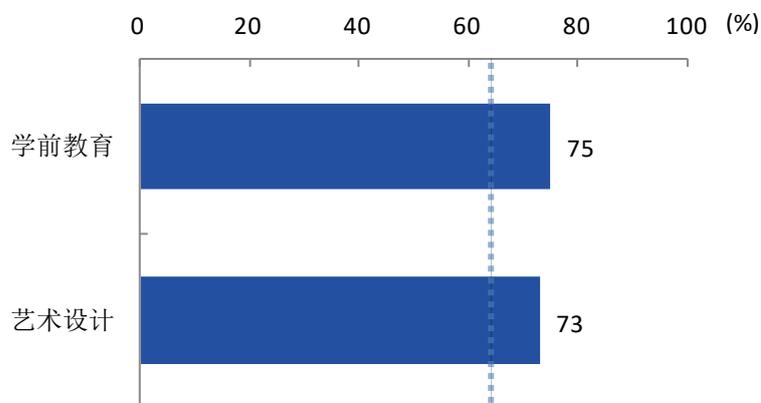


图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 离职率

### 1. 毕业生的离职率

本校 2019 届本科、专科毕业生的离职率分别为 14%、25%。

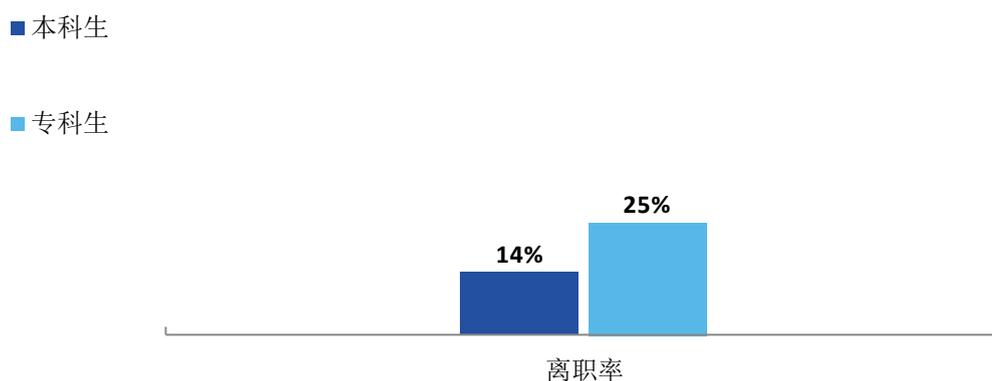


图 3-16 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的离职率

本校 2019 届本科毕业生离职率较低的学院是教师教育学院（1%）、医学院（2%），离职率较高的学院是艺术学院（26%）、外国语学院（25%）、纺织服装学院（24%）、机械与电气工程学院（24%）。

本校 2019 届专科毕业生中，上虞分院的离职率为 25%。

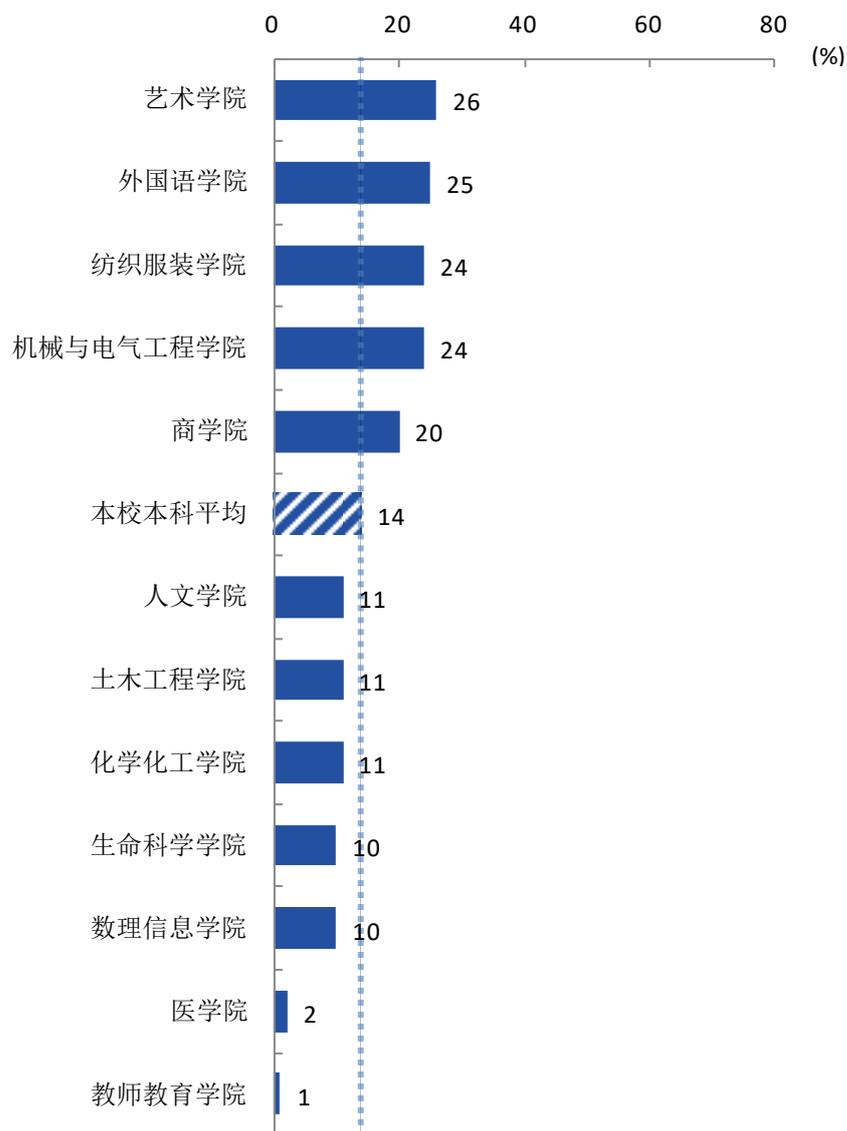


图 3-17 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生离职率较低的专业是数学与应用数学、医学影像技术、护理学、小学教育、临床医学，均为 0%，离职率较高的专业是英语（27%）、机械设计制造及其自动化（27%）、信息管理与信息系统（25%）。

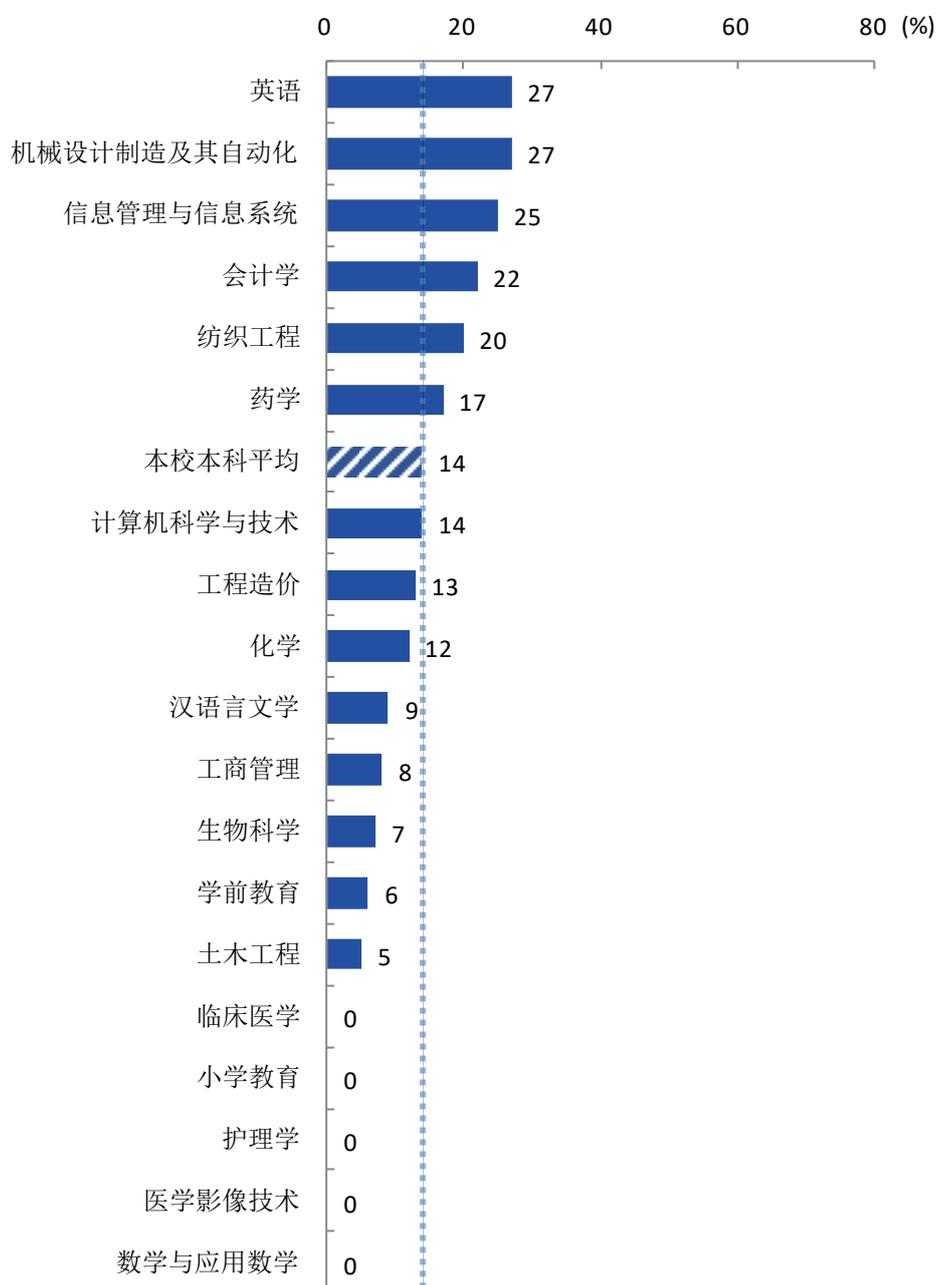


图 3-18 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，学前教育专业几乎没有毕业生离职，艺术设计专业的离职率为 38%。

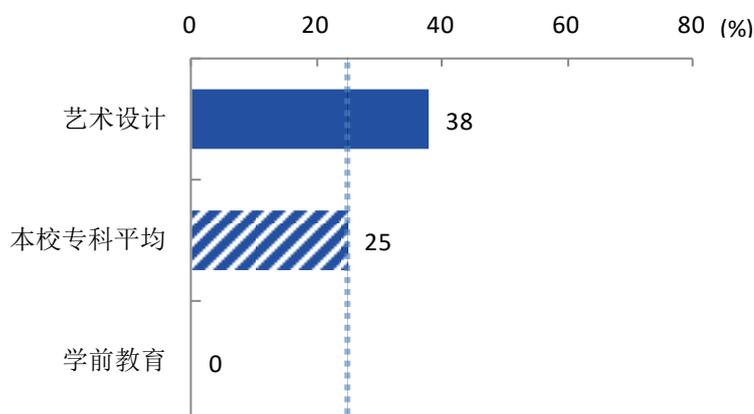


图 3-19 各专业毕业生的离职率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### 1. 毕业生的职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 20%的本科毕业生在薪资或职位上有过提升，有 56%的专科毕业生在薪资或职位上有过提升。

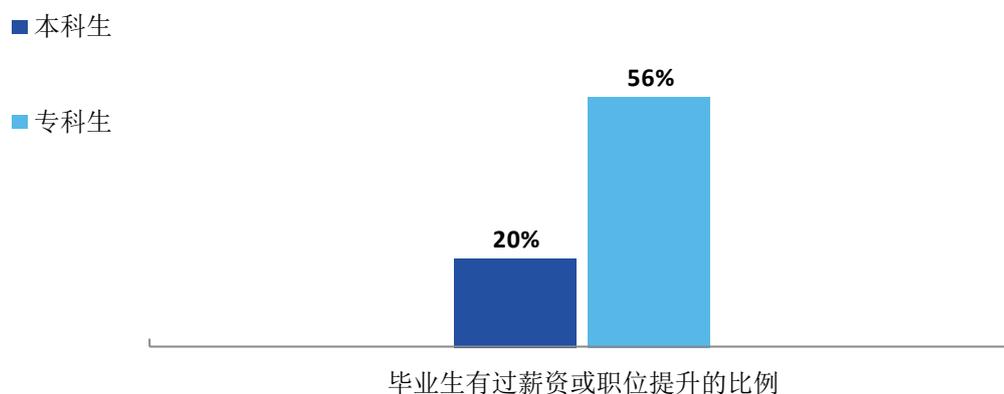


图 3-20 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的职业发展

本校 2019 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的学院是艺术学院（39%）、纺织服装学院（36%），有过薪资或职位提升的比例较低的学院是数理信息学院（6%）。

本校 2019 届专科毕业生中，上虞分院毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例为 54%。

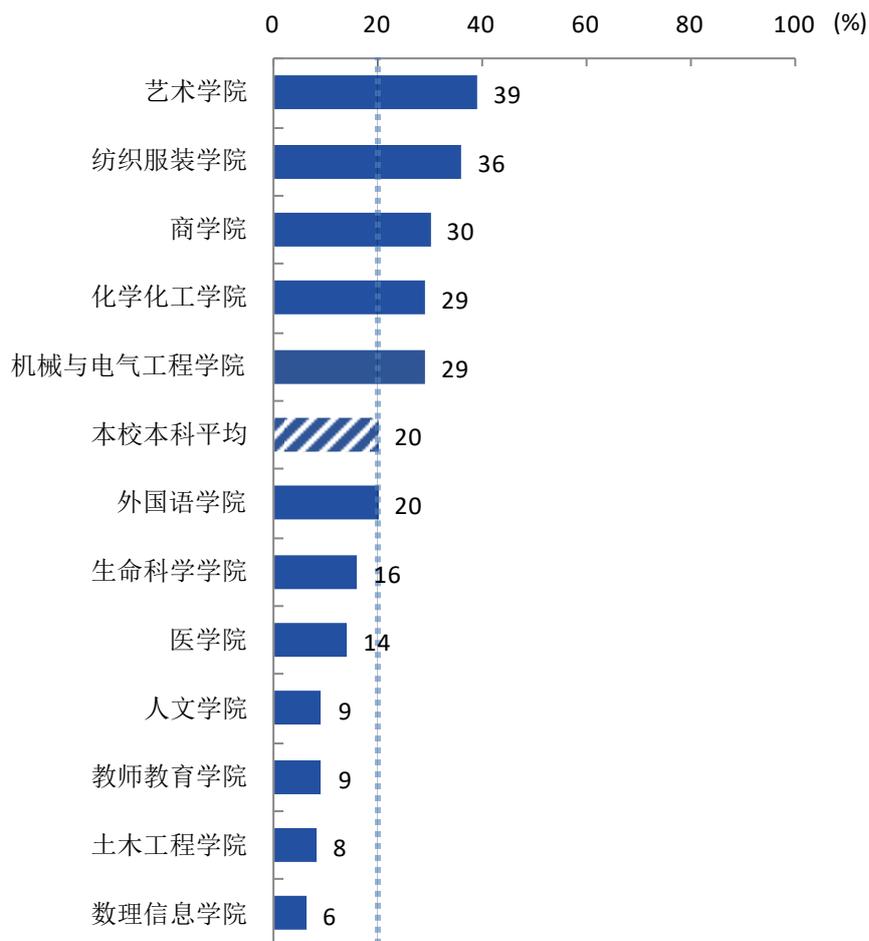


图 3-21 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是药学（41%）、信息管理与信息系统（40%）、计算机科学与技术（38%），数学与应用数学、临床医学专业几乎没有毕业生有过薪资或职位提升。

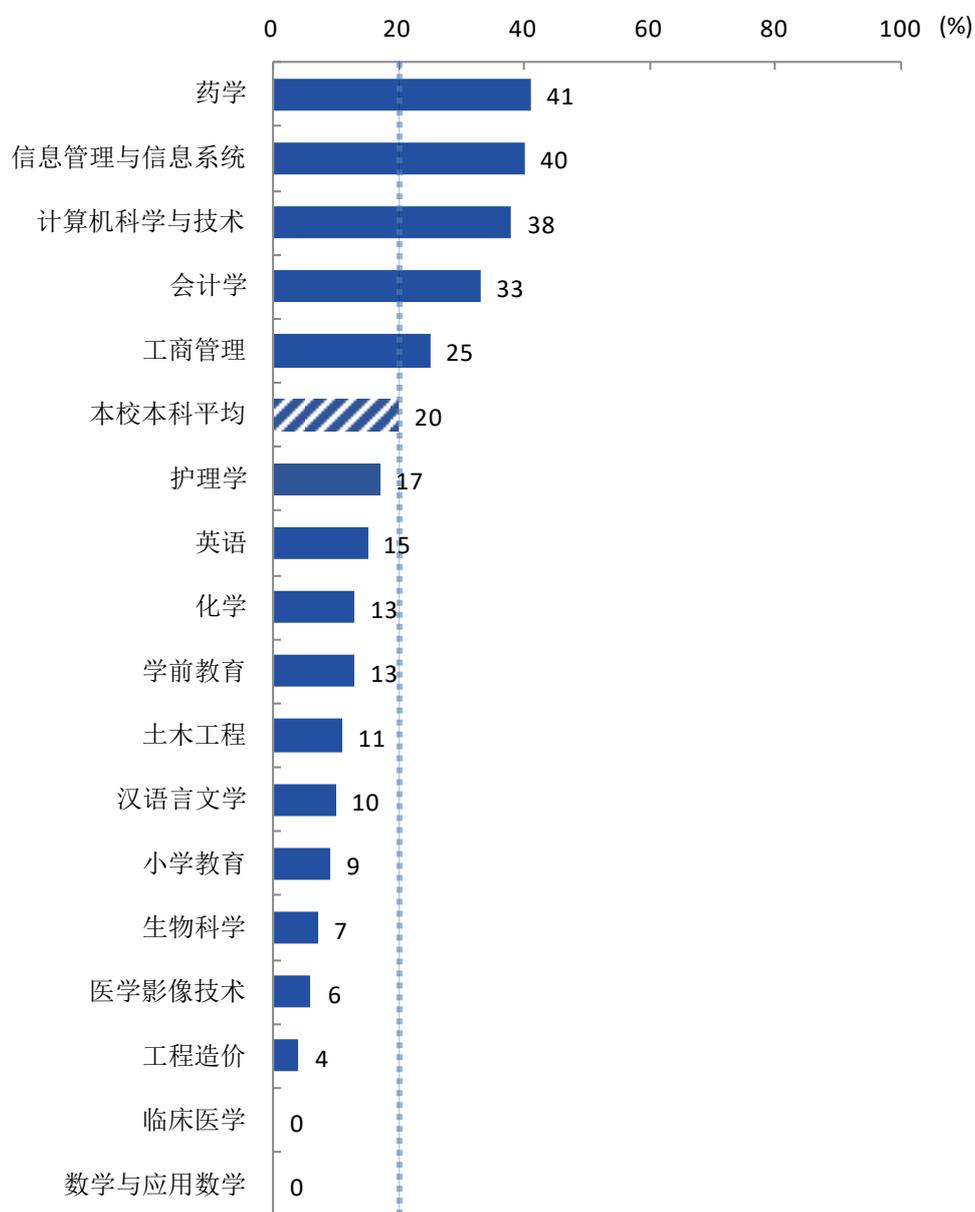


图 3-22 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，艺术设计、学前教育专业毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例分别为 77%、19%。

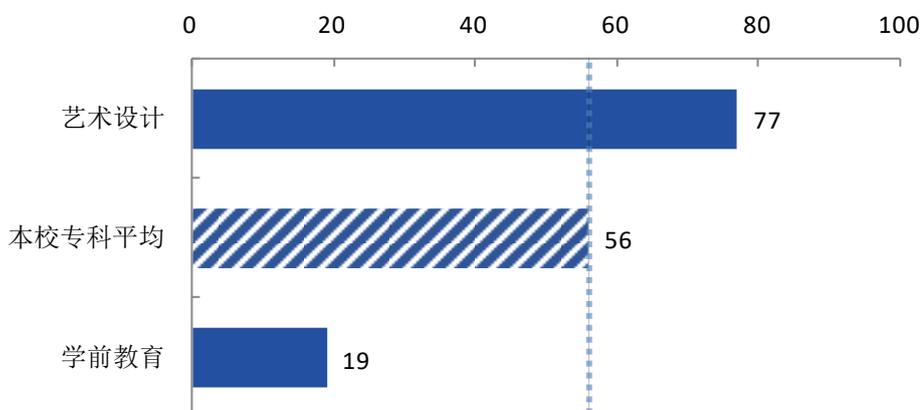


图 3-23 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的职位变化

本校 2019 届从毕业到目前本科毕业生有过转岗的比例为 6%，专科毕业生有过转岗的比例为 14%。

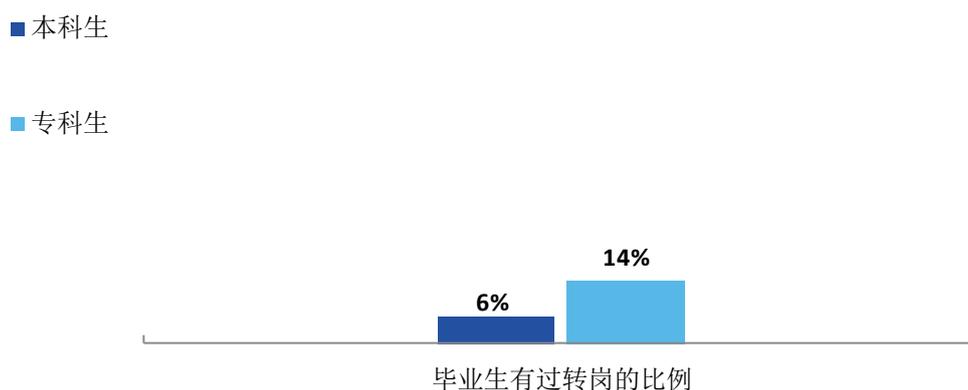


图 3-24 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业的职位变化

本校 2019 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例较高的学院是土木工程学院（13%）、机械与电气工程学院（11%）、纺织服装学院（10%），有过转岗的比例较低的学院是教师教育学院（0%）、医学院（1%）、外国语学院（2%）、数理信息学院（2%）。

本校 2019 届专科毕业生中，上虞分院毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 14%。

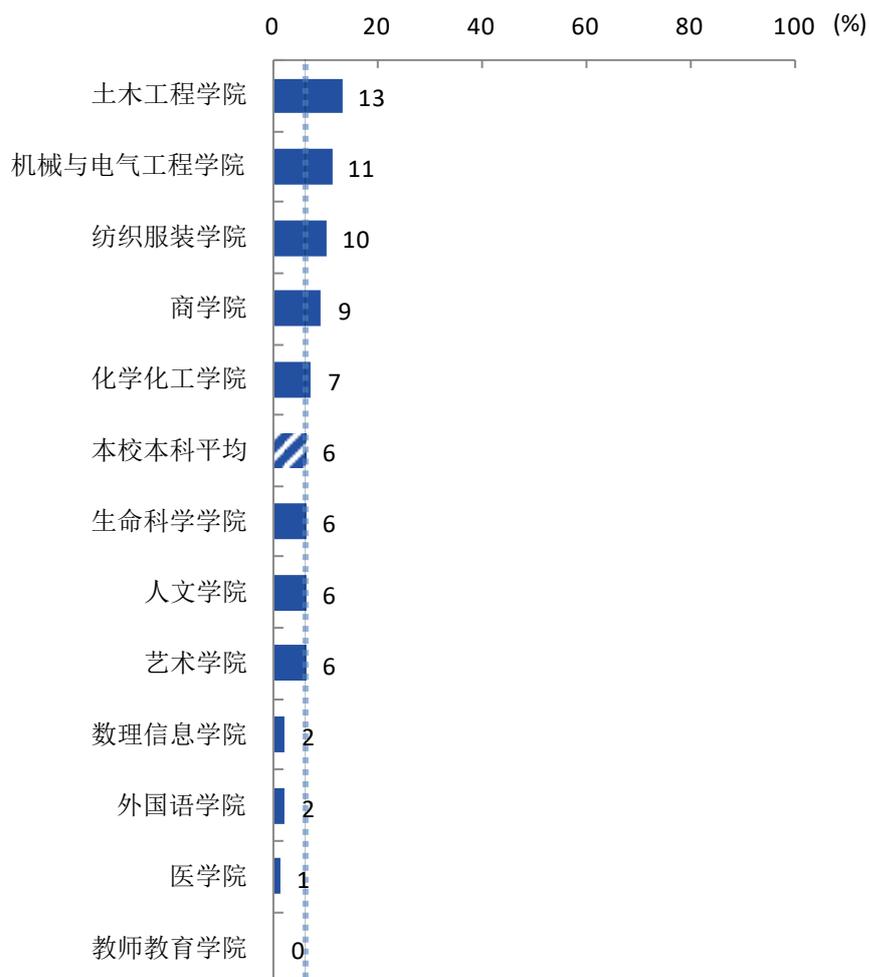


图 3-25 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是信息管理与信息系统（20%）、会计学（15%），英语、医学影像技术、学前教育、小学教育、数学与应用数学、生物科学、临床医学、化学、护理学专业本科毕业生几乎没有过转岗。

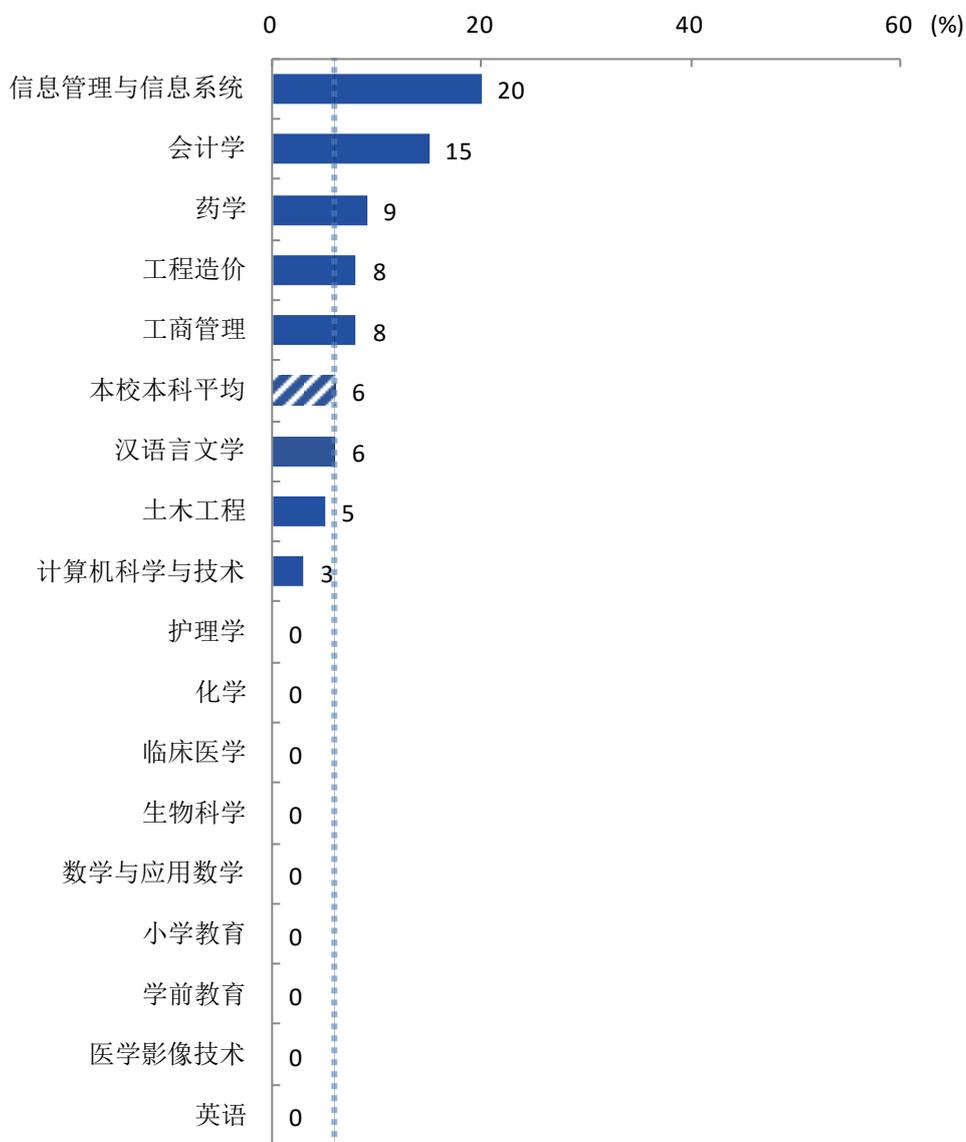


图 3-26 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，艺术设计、学前教育专业毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 18%、0%。

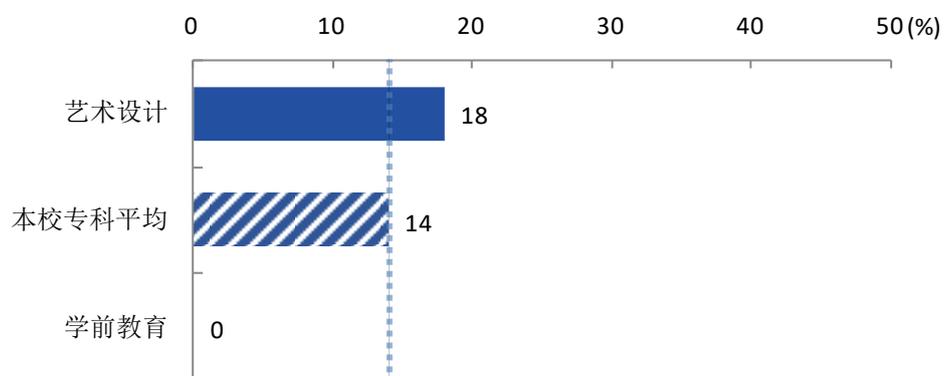


图 3-27 各专业毕业生有过转岗的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**发展**趋势

## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

#### 1. 专科毕业生的就业率均保持稳定，本科专科毕业生的深造比例持续升高

本校 2019 届专科毕业生的就业率为 96.9%，与 2018 届（97.1%）基本持平，近几届本科毕业生的就业率整体较高且稳定。从去向分布来看，本校 2019 届专科毕业生最主要的毕业去向是“毕业后读本科”（54.6%），比 2018 届（51.1%）高 3.5 个百分点。同时，2019 届有 18.5% 的本科毕业生正在或准备读研或留学，较 2018 届（14.7%）有所提升。从学校整体情况来看，更多毕业生选择升学来提升就业竞争力，专科毕业生持续以升本科为主要的就业去向，本科毕业生读研或留学深造比例在持续升高。

#### 2. 离职率持续降低，就业稳定性逐步提升

本校 2019 届本科毕业生的离职率为 14%，比 2018 届（18%）低 4 个百分点。本校 2019 届专科毕业生的离职率为 25%，低于 2018 届（28%），本校本科专科毕业生的就业稳定性整体均有所提升。毕业生就业情况稳定也体现了我校多年来对毕业生就业工作的重视以及相关工作成效显著。

#### 3. 毕业生就业领域持续集中于教育行业，毕业生工作与专业相关度持续提升

本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类均为教育业（本科 36.8%，专科 44.1%），且近三届也在持续增长（本科 2017 届 34.5%~2019 届 36.8%，专科 2017 届 31.5%~2019 届 44.1%）。此外，本校 2019 届本科毕业生的工作与专业相关度为 84%，专科毕业生的工作与专业相关度为 81%，本校本科专科毕业生的工作与专业相关度均整体呈上升趋势，说明学校专业培养目标的达成情况越来越好，更多的毕业生能够学有所用。



## 二 就业率变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的就业率为 97%，比 2018 届稳步上升，近几届专科毕业生的就业率整体基本持平。

	2017 届	2018 届	2019 届
本科	93.1%	93.1%	96.88%
专科	96.4%	97.1%	97.57%

图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科就业率有所上升的学院是生命科学学院（95%）、兰亭书法艺术学院（86%）。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届专科上虞分院的就业率（97%）与 2018 届（97%）持平。

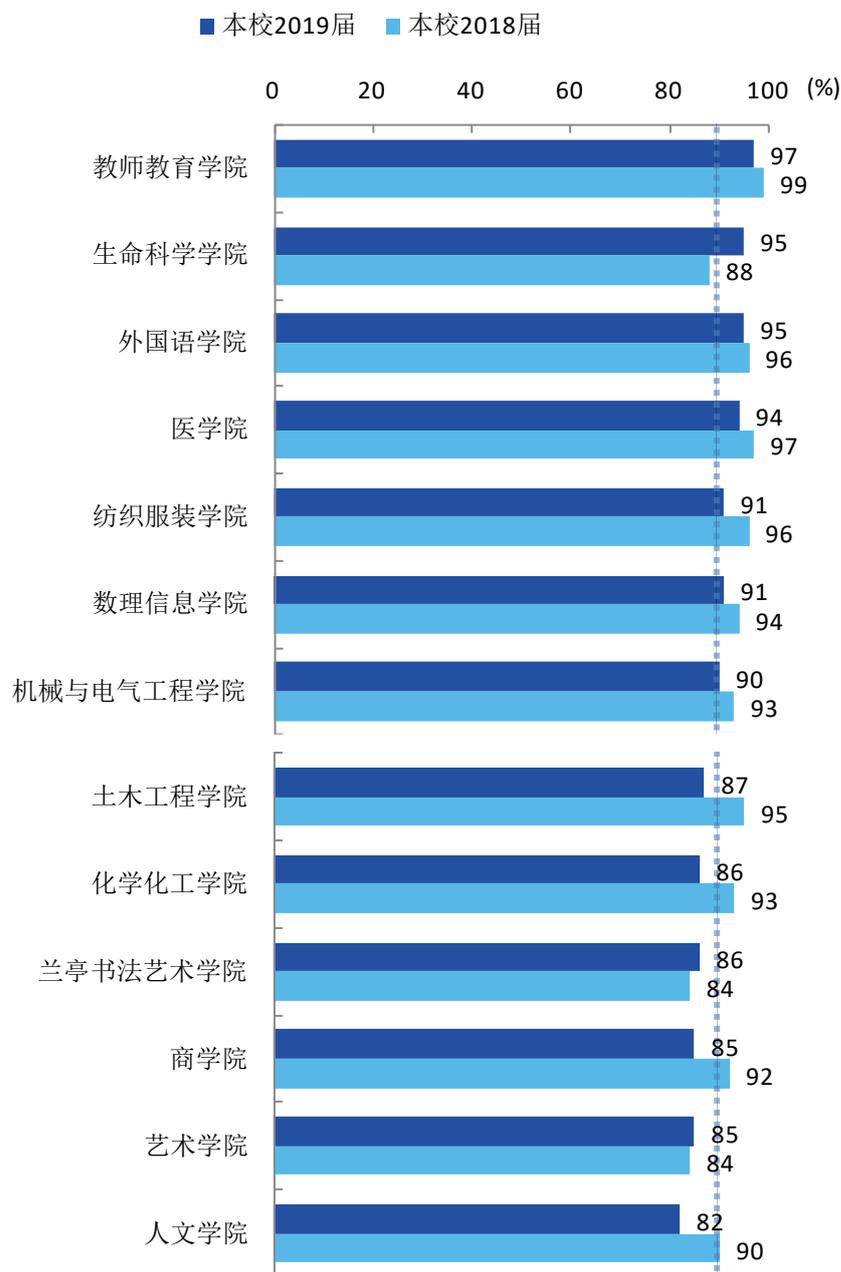


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科就业率上升较多的专业是生物科学（100%）、计算机科学与技术（92%）、建筑学（90%）、环境设计（95%）。

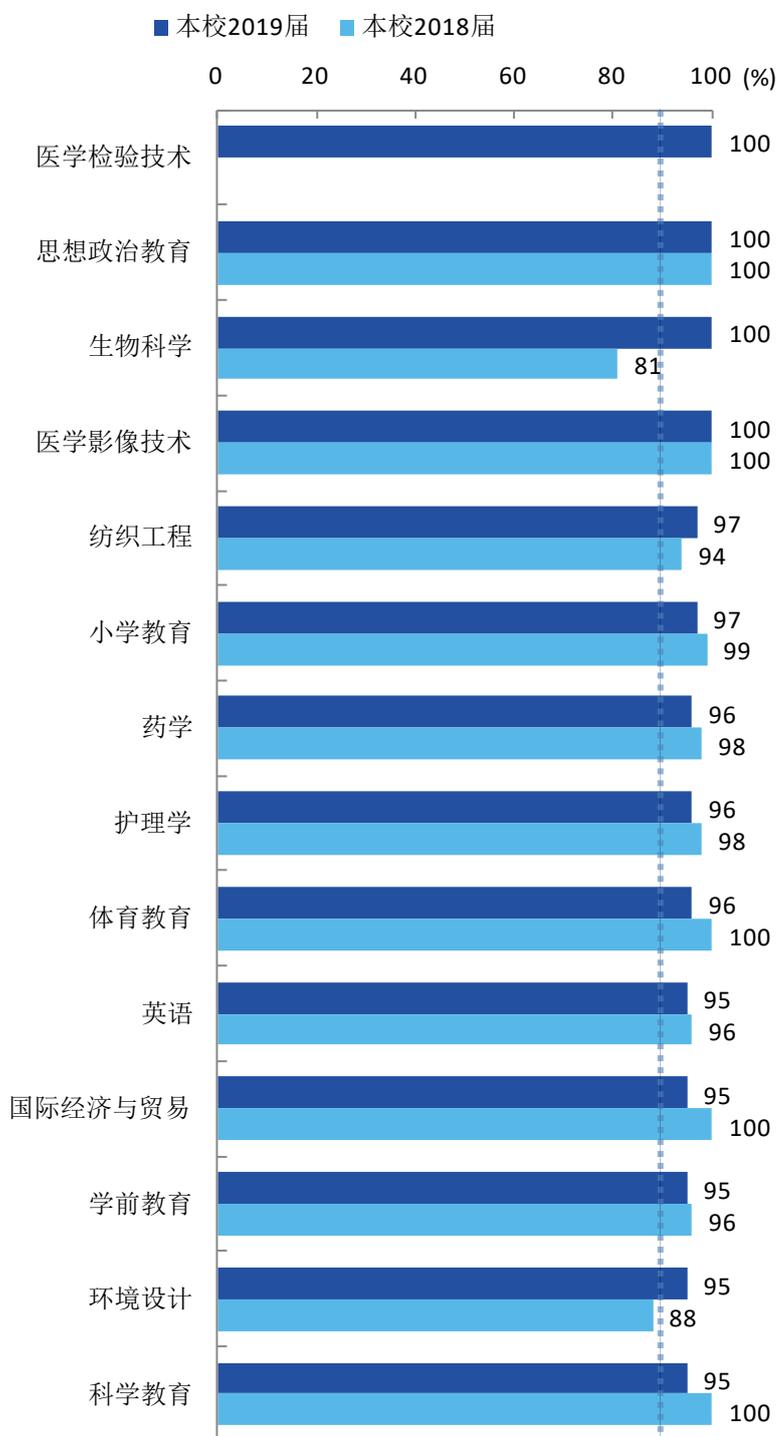
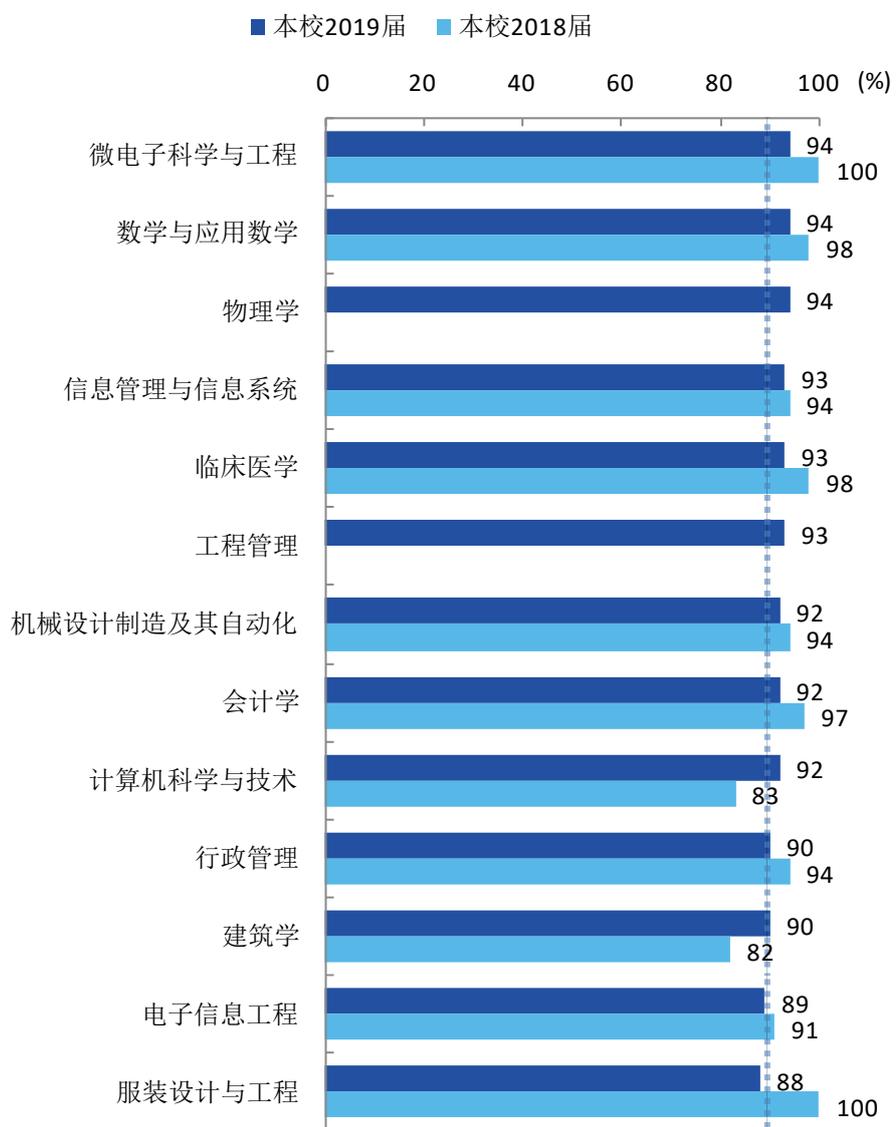


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

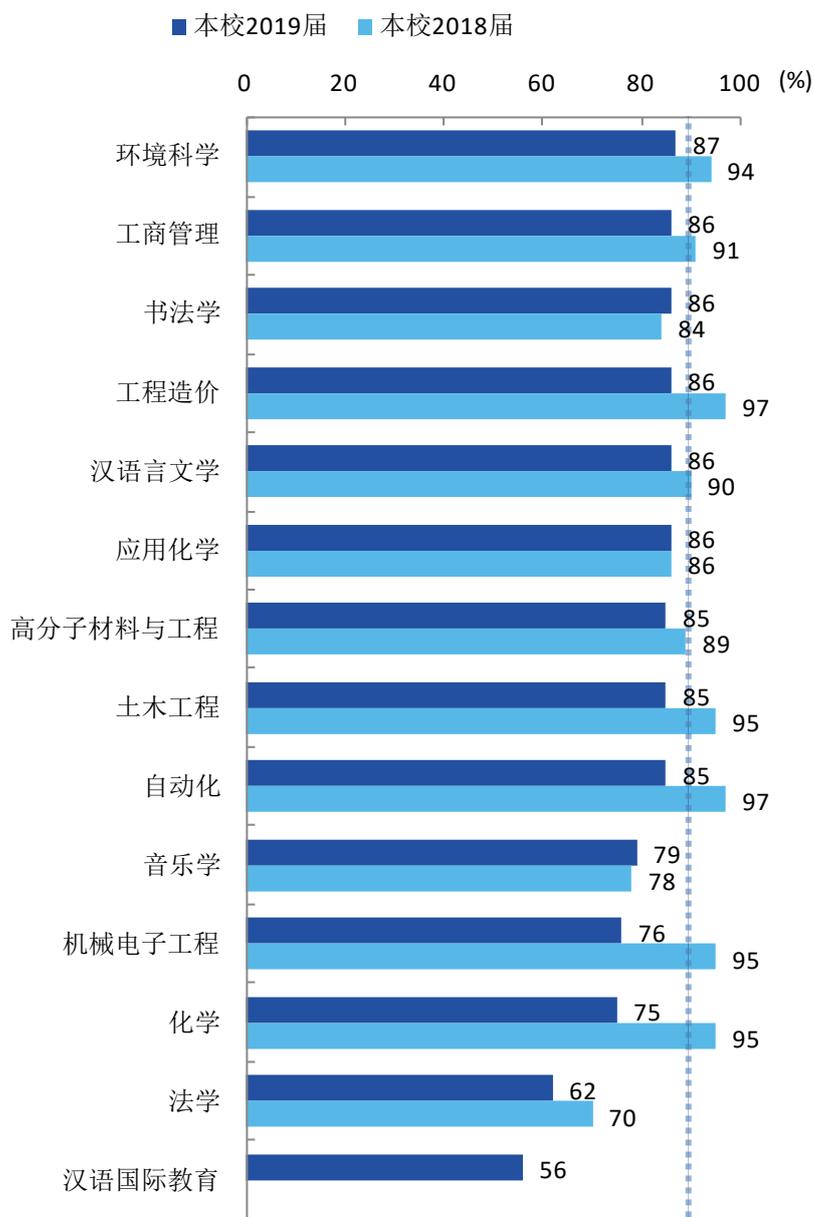
数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届专科就业率有所上升的专业是酒店管理（100%）、艺术设计（96%）。

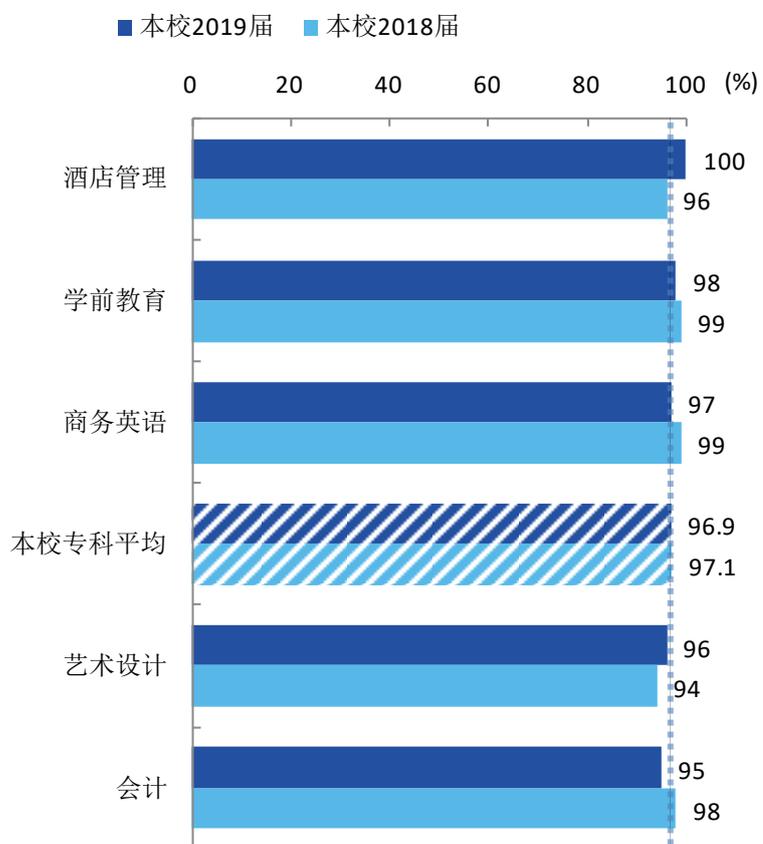


图 4-4 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 毕业去向变化趋势

本校 2019 届本科毕业生“受雇全职工作”的比例为 74.7%，比本校 2018 届（80.0%）低 5.3 个百分点；同时，“正在读研和留学”的比例为 12.2%，比本校 2018 届（11.0%）高 1.2 个百分点。



图 4-5 毕业去向分布（本科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生“受雇全职工作”的比例为 39.7%，比本校 2018 届（44.1%）低 4.4 个百分点。同时，“毕业后读本科”的比例为 54.6%，比本校 2018 届（51.1%）高 3.5 个百分点。



图 4-6 毕业去向分布（专科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

本校 2019 届本科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（29.9%）。本校近三届本科毕业生就业于“职业/教育培训”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
中小学教育	29.3	30.3	29.9
医疗保健/紧急救助	10.7	11.1	10.8
财务/审计/税务/统计	6.8	7.8	6.8
建筑工程	4.1	3.0	4.6
职业/教育培训	1.2	1.4	4.6

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生就业比例较高的职业类为幼儿与学前教育（25.7%）、美术/设计/创意（22.9%）、财务/审计/税务/统计（14.3%）。本校近三届专科毕业生就业于“美术/设计/创意”、“职业/教育培训”、“财务/审计/税务/统计”职业类的比例整体呈上升趋势。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势（专科）

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
幼儿与学前教育	22.8	36.1	25.7
美术/设计/创意	12.6	6.3	22.9
财务/审计/税务/统计	11.0	10.1	14.3
职业/教育培训	2.4	1.3	11.4
中小学教育	6.3	7.0	4.3

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 行业变化趋势

本校 2019 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（36.8%）。本校近三届本科毕业生就业于“教育业”行业类的比例呈稳步上升趋势。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
教育业	34.5	36.3	36.8
医疗和社会护理服务业	11.2	11.3	11.7
建筑业	7.3	7.3	6.3
纺织、服装、皮革制造业	5.3	5.1	5.1
金融业	6.0	3.8	5.0

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（44.1%）、建筑业（8.8%）、各类专业设计与咨询服务业（7.4%）、纺织/服装/皮革制造业（7.4%）。本校近三届专科毕业生就业于“教育业”、“纺织、服装、皮革制造业”、“建筑业”行业类的比例整体呈上升趋势。

表 4-4 主要行业类需求变化趋势（专科）

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
教育业	31.5	46.4	44.1
建筑业	6.5	5.9	8.8
各类专业设计与咨询服务业	6.5	6.5	7.4
纺织、服装、皮革制造业	3.2	2.6	7.4
其他制造业	0.0	0.0	5.9

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（49%），与本校 2018 届（49%）持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（58%），同样与本校 2018 届（58%）持平。

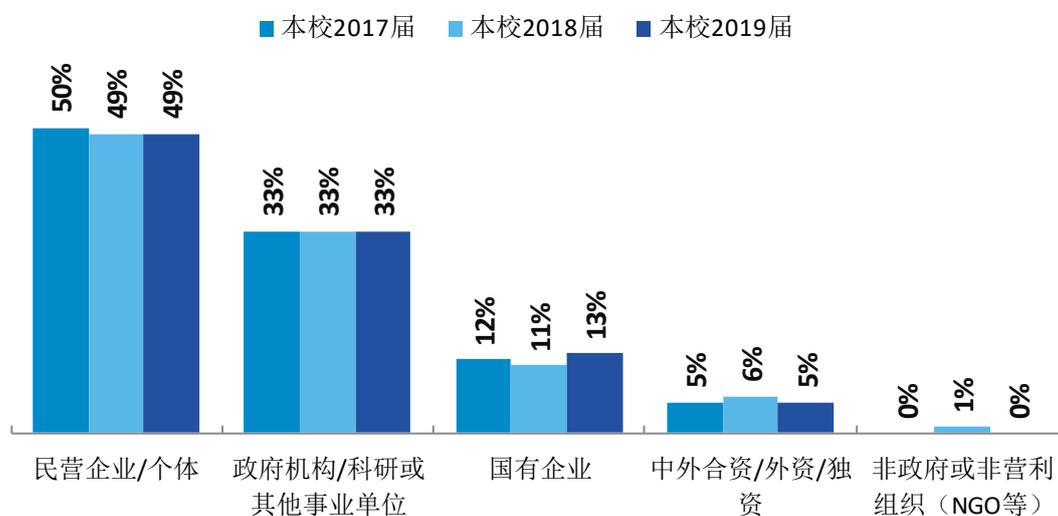


图 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

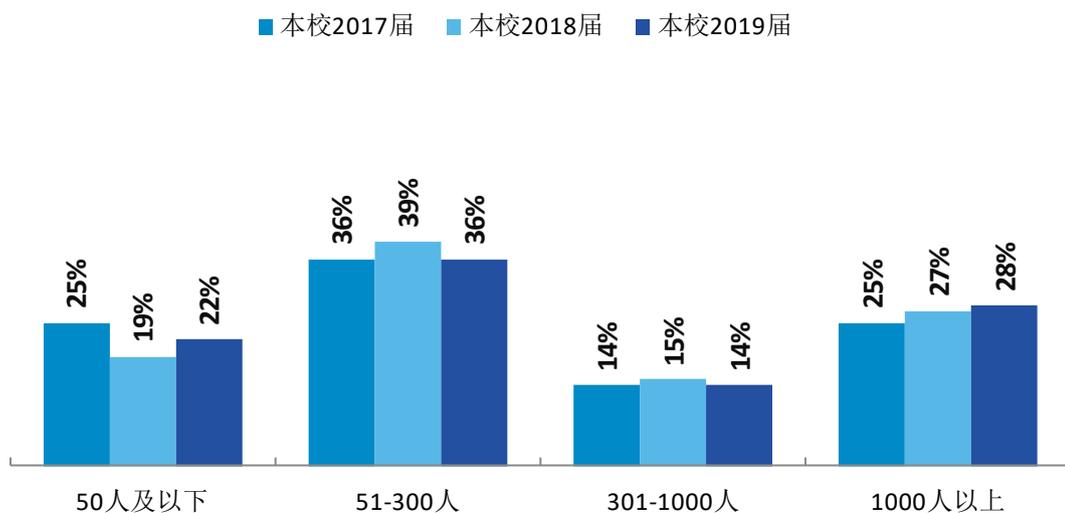


图 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（68%），比本校 2018 届（62%）高 6 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（86%），比本校 2018 届（76%）高 10 个百分点。

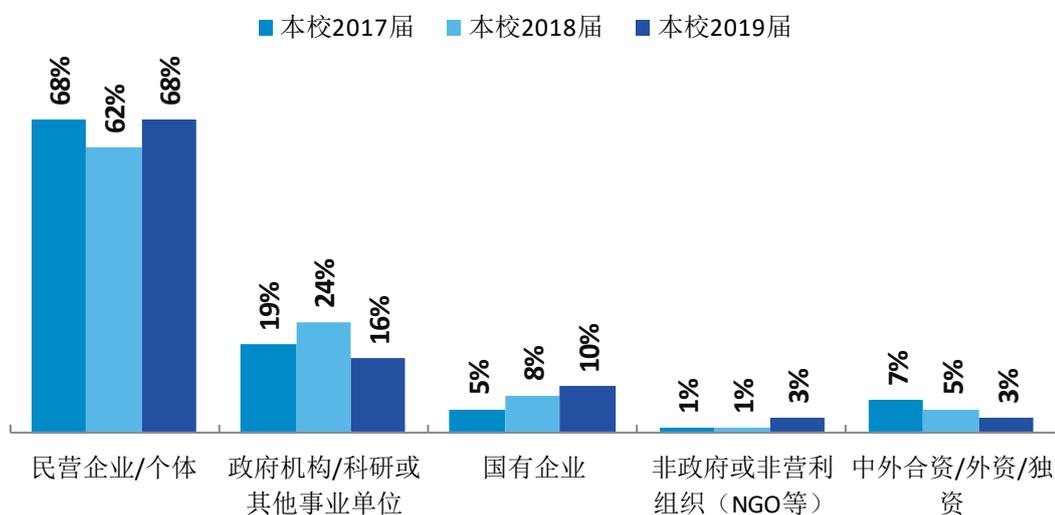


图 4-9 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

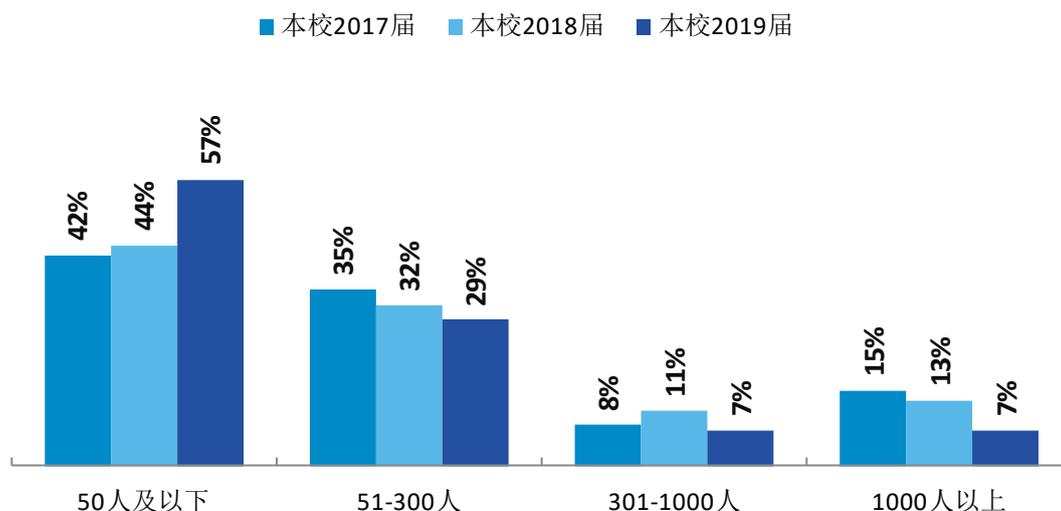


图 4-10 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2019 届就业的本科毕业生在浙江就业的比例（分别为 85.6%、87.3%、85.8%）基本持稳，2019 届本科毕业生就业量较大的城市为杭州（24.9%）、绍兴（23.6%）、宁波（11.2%）。本校 2017 届~2019 届就业的专科毕业生在浙江就业的比例（分别为 95.5%、98.2%、96.6%）整体有所上升，2019 届专科毕业生就业量较大的城市为杭州（28.4%）、绍兴（22.7%）、台州（11.4%）。

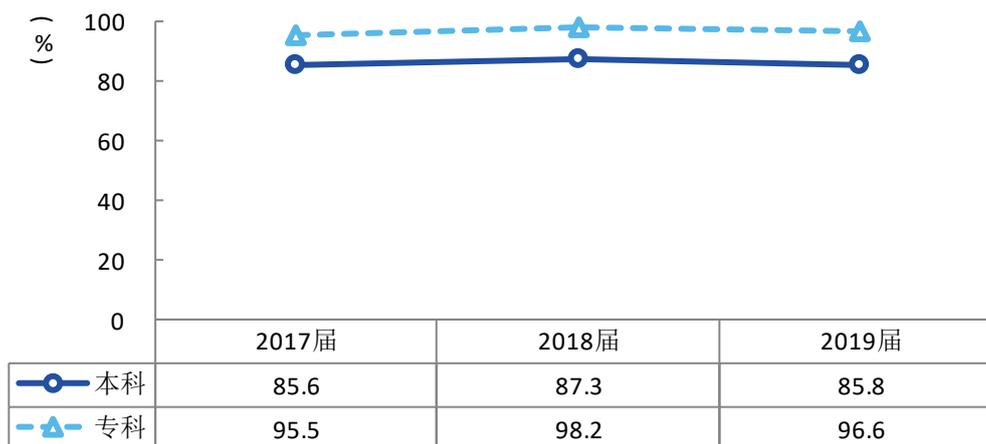


图 4-11 毕业生在浙江省就业比例变化趋势

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 毕业生主要就业城市变化趋势（本科）

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
杭州	23.0	27.3	24.9
绍兴	24.5	21.3	23.6
宁波	12.6	12.0	11.2

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-6 毕业生主要就业城市变化趋势（专科）

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
杭州	27.1	22.9	28.4
绍兴	20.3	17.5	22.7
台州	9.8	9.0	11.4

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### （一）月收入变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的月收入为 5416 元，比 2018 届（5031 元）高 385 元，本校本科毕业生月收入整体呈上升趋势。本校 2019 届专科毕业生的月收入为 4683 元，比 2018 届（3888 元）高 795 元，本校专科毕业生的月收入整体呈上升趋势。

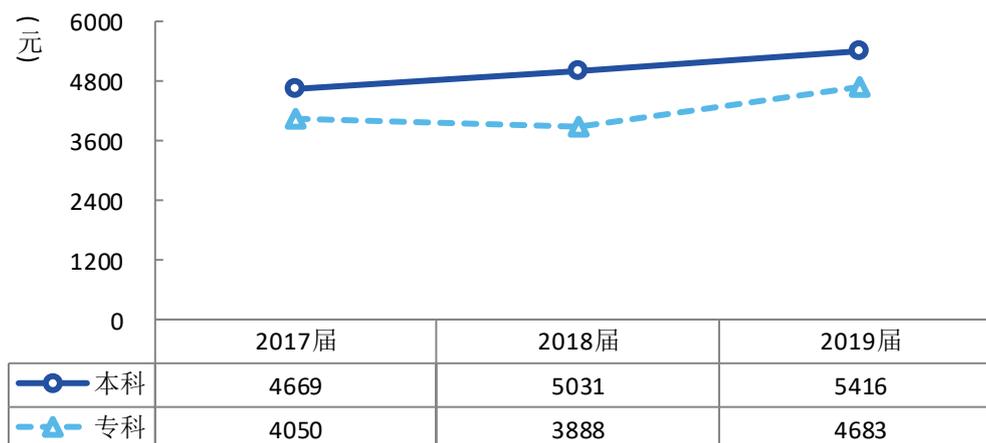


图 4-12 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科月收入上升较多的学院是兰亭书法艺术学院（7089 元）、马克思主义学院（5375 元）、艺术学院（5265 元）、教师教育学院（5953 元）、人文学院（5634 元）。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届专科上虞分院毕业生的月收入上升较多（2019 届 4548 元、2018 届 3893 元）。

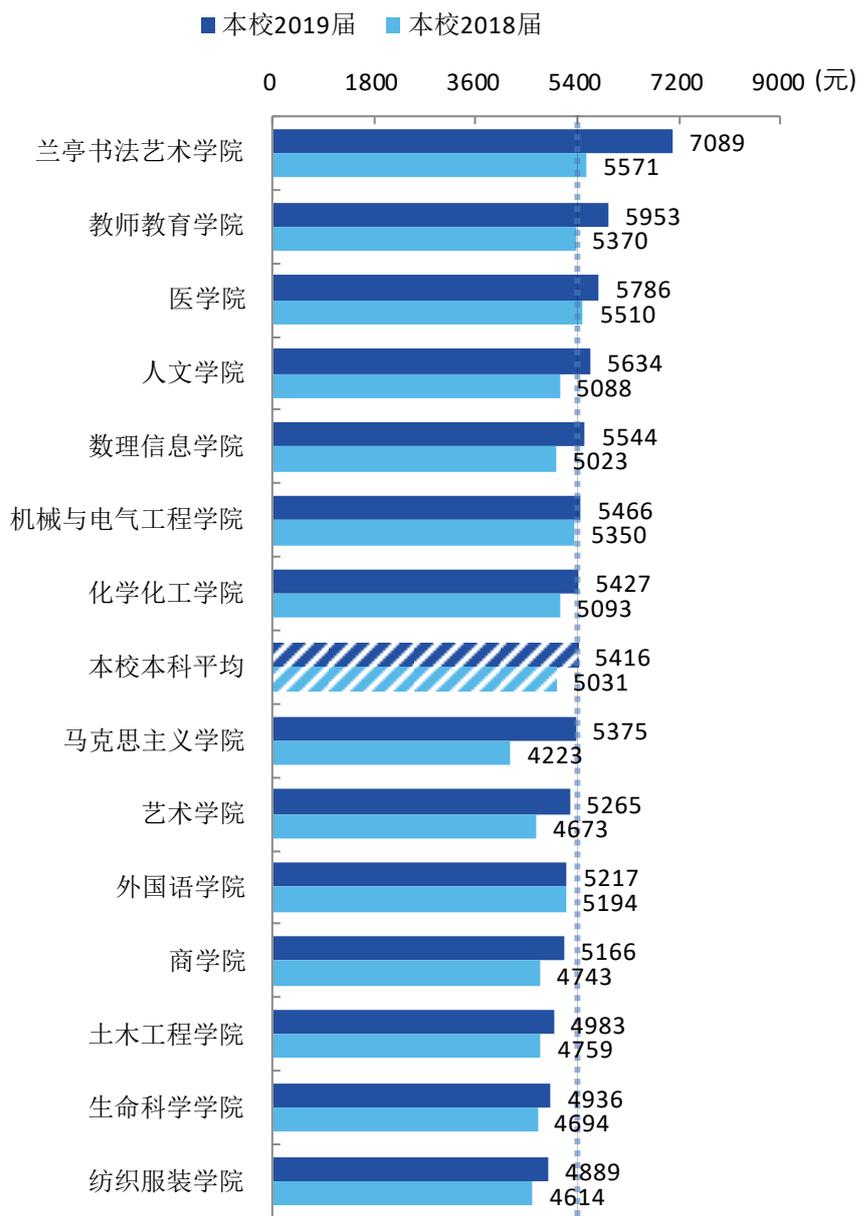


图 4-13 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比（本科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科月收入上升较多的专业是医学影像技术（7670 元）、书法学（7089 元）、体育教育（6375 元）、音乐学（6014 元）、公共事业管理（5538 元）。

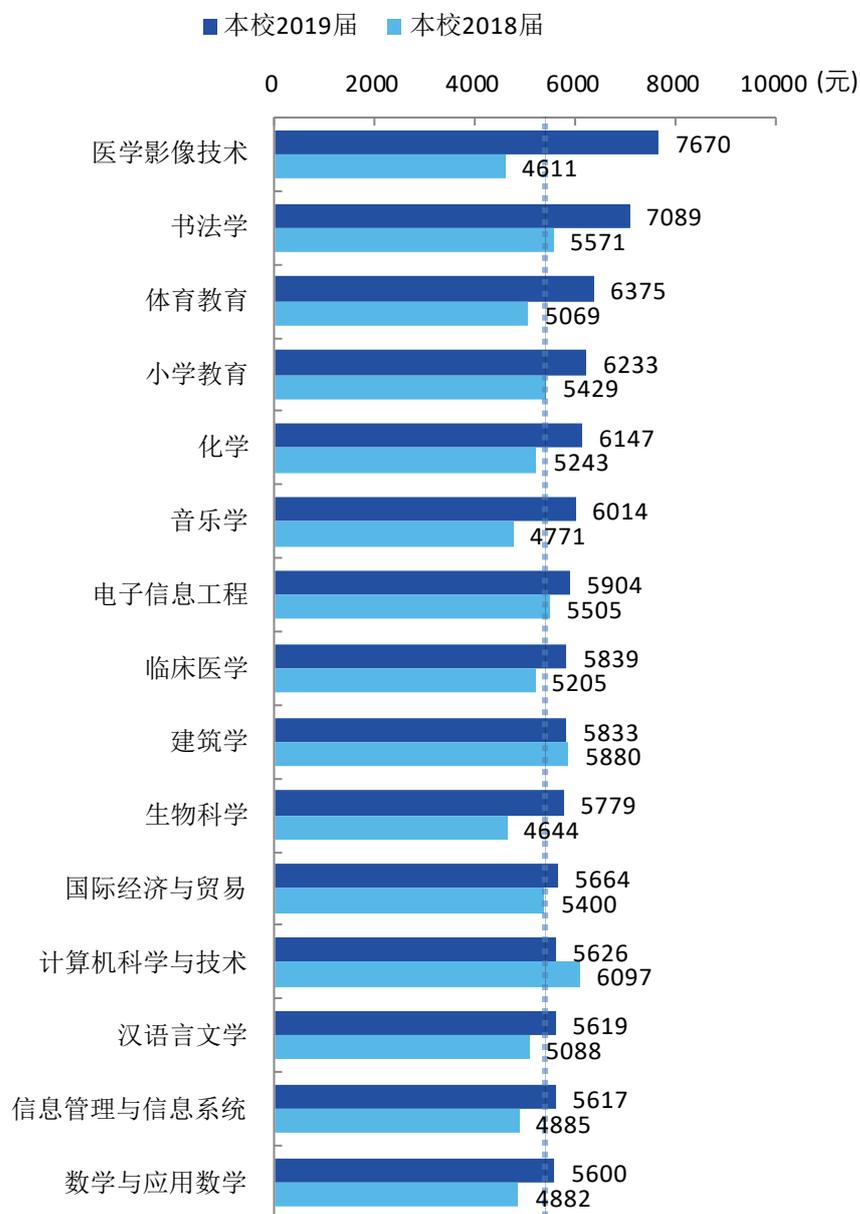
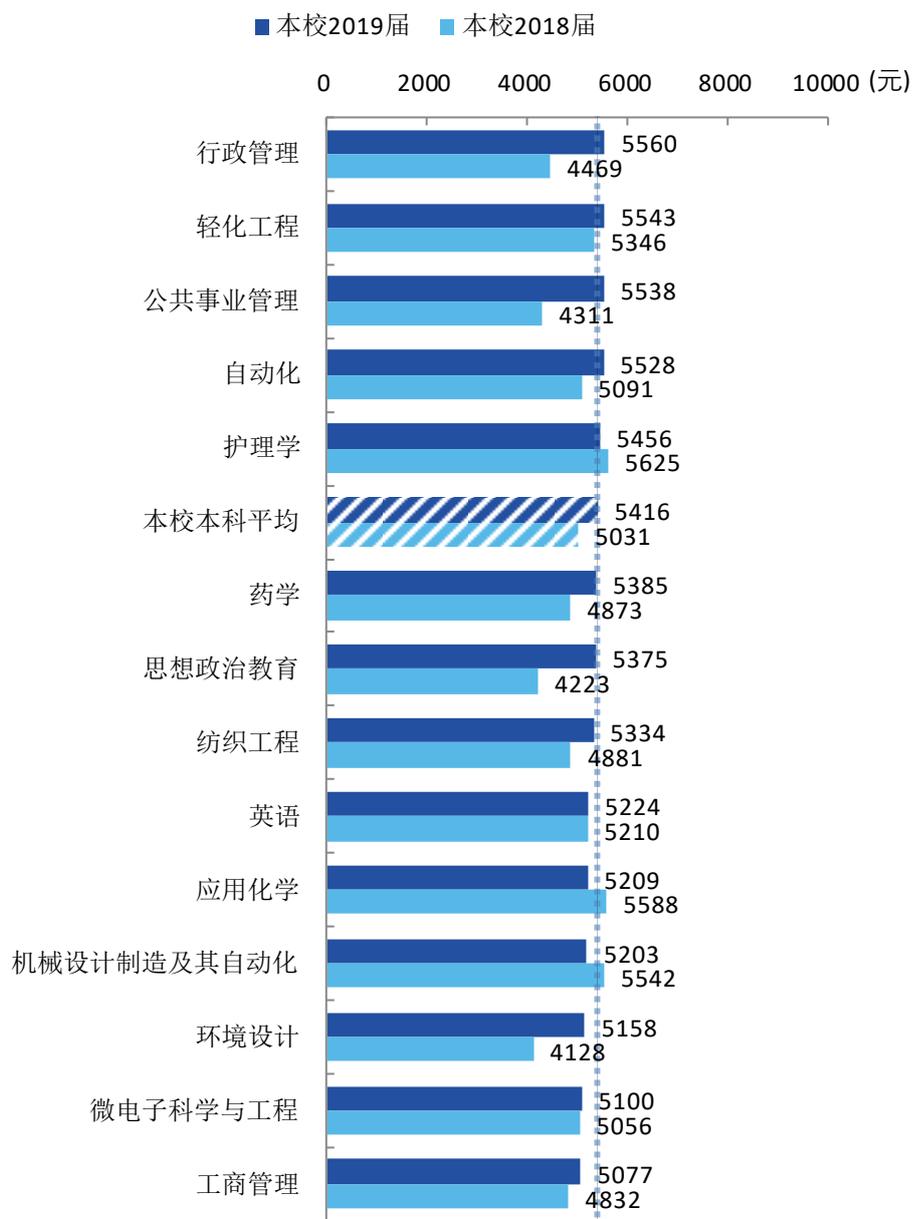


图 4-14 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

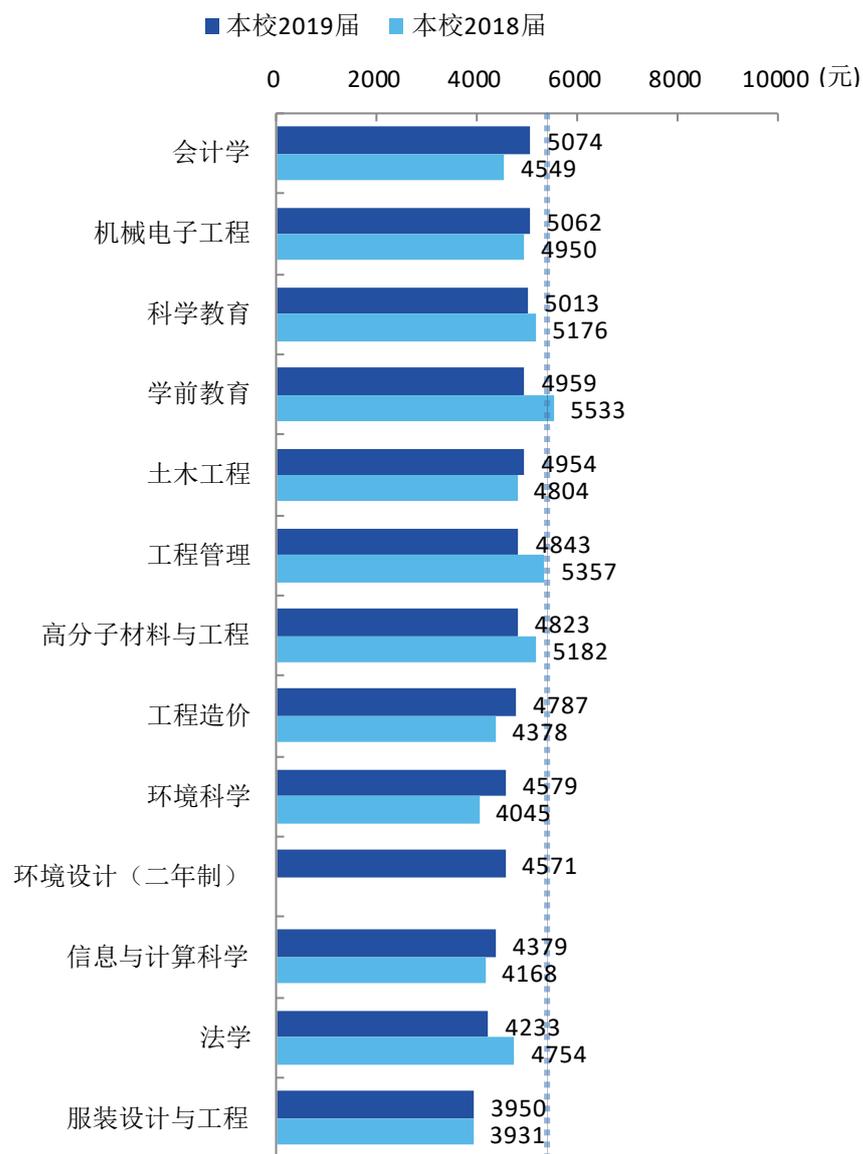
数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届专科月收入有所上升的专业是学前教育（4666 元）、艺术设计（4810 元）、会计（4291 元）。

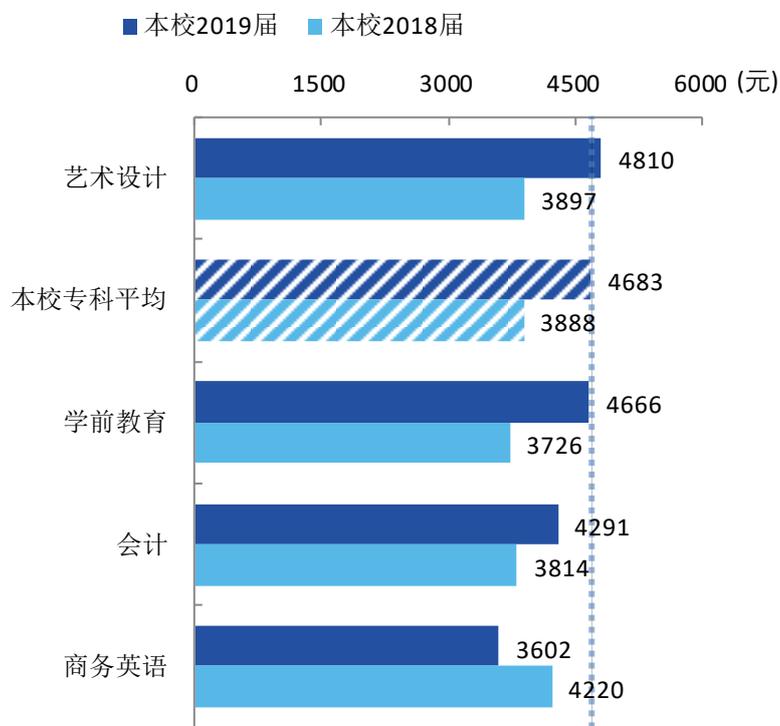


图 4-15 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 专业相关度变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的工作与专业相关度为 84%，与 2018 届（83%）基本持平，本校本科毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。本校 2019 届专科毕业生的工作与专业相关度为 81%，比 2018 届（68%）高 13 个百分点，本校专科毕业生的工作与专业相关度呈上升趋势。



图 4-16 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科工作与专业相关度上升较多的学院是土木工程学院（90%）、生命科学学院（83%）、艺术学院（82%）、机械与电气工程学院（72%）。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届专科上虞分院毕业生的工作与专业相关度（2019 届 80%，2018 届 68%）有所上升。

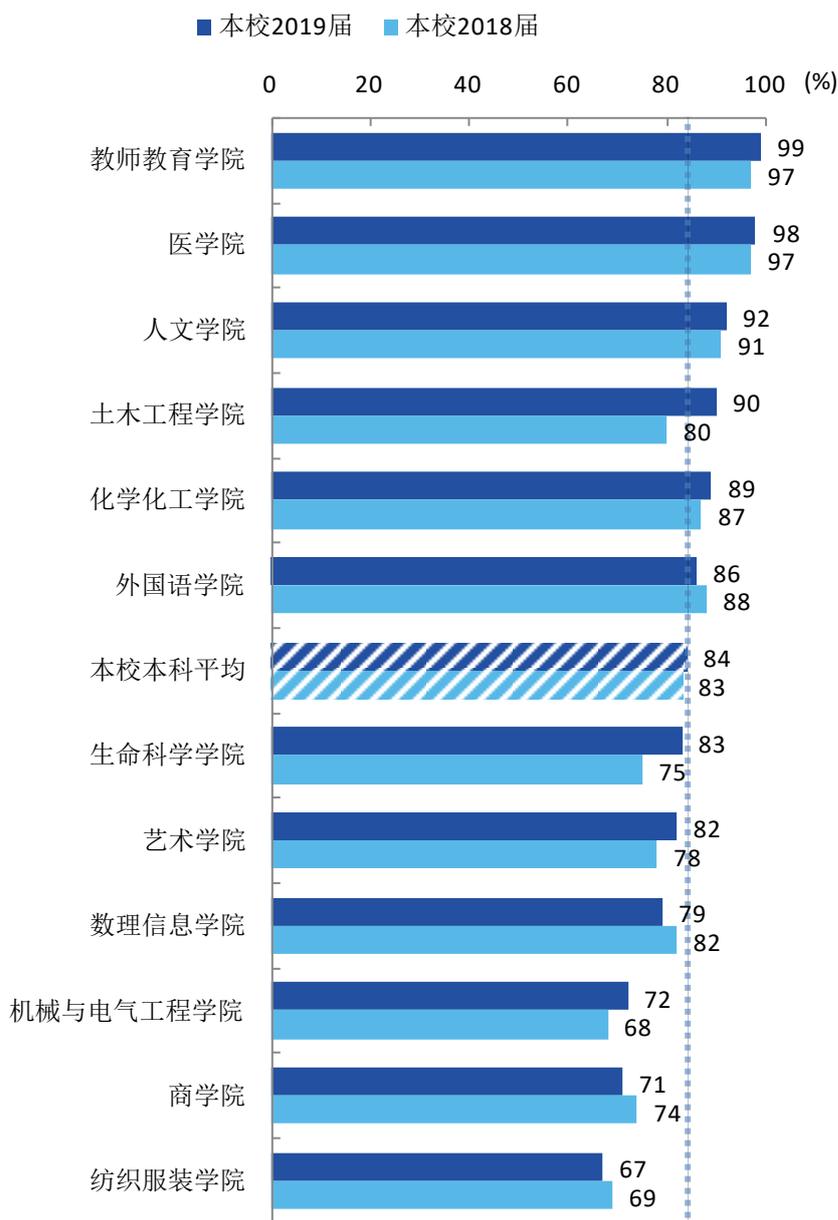


图 4-17 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科工作与专业相关度上升较多的专业是信息管理与信息系统（68%）、工程造价（97%）、思想政治教育（100%）、书法学（100%）、药学（95%）、计算机科学与技术（83%）。

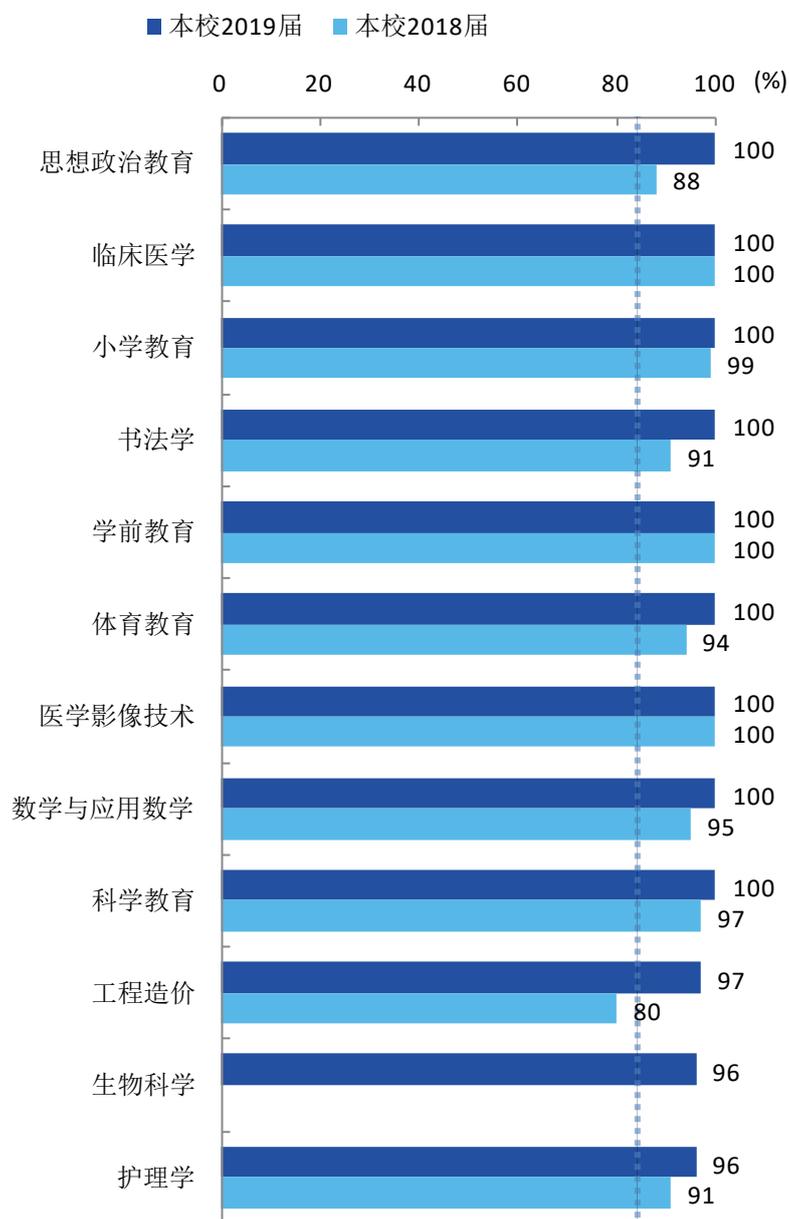
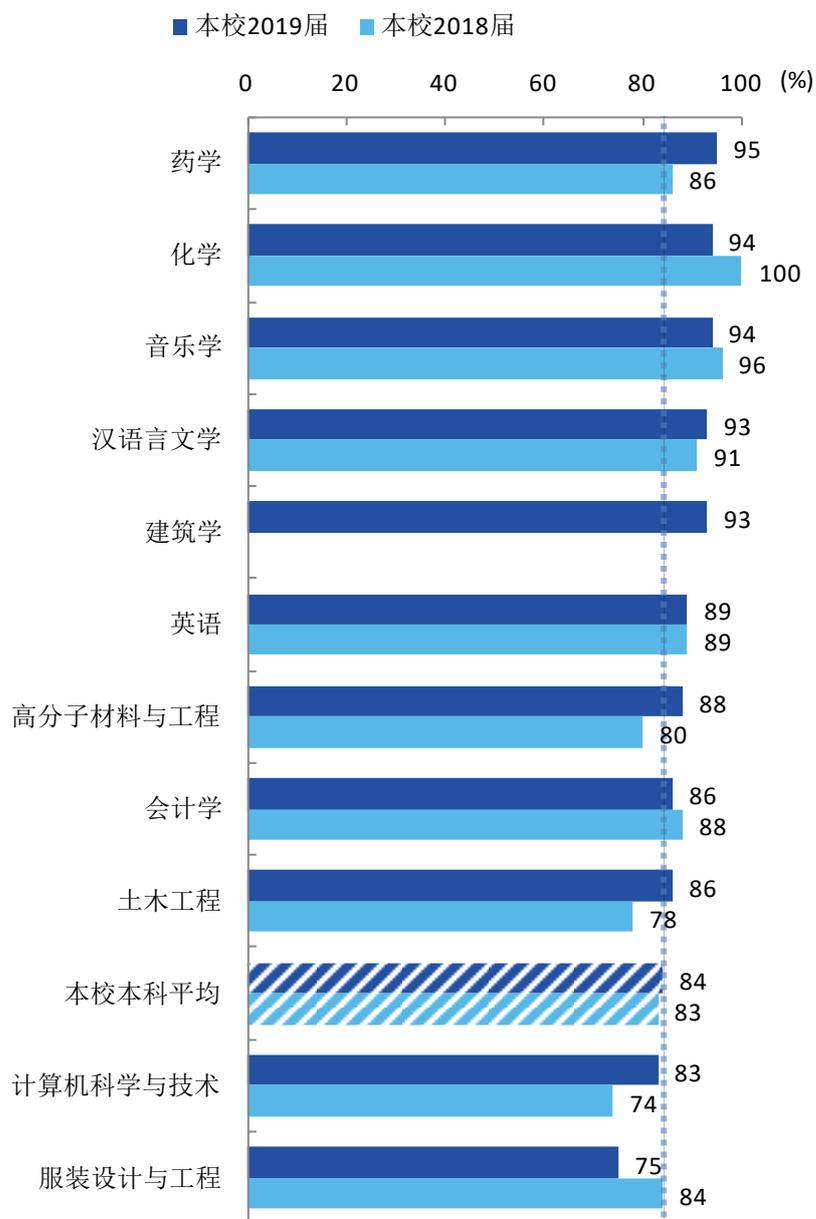


图 4-18 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

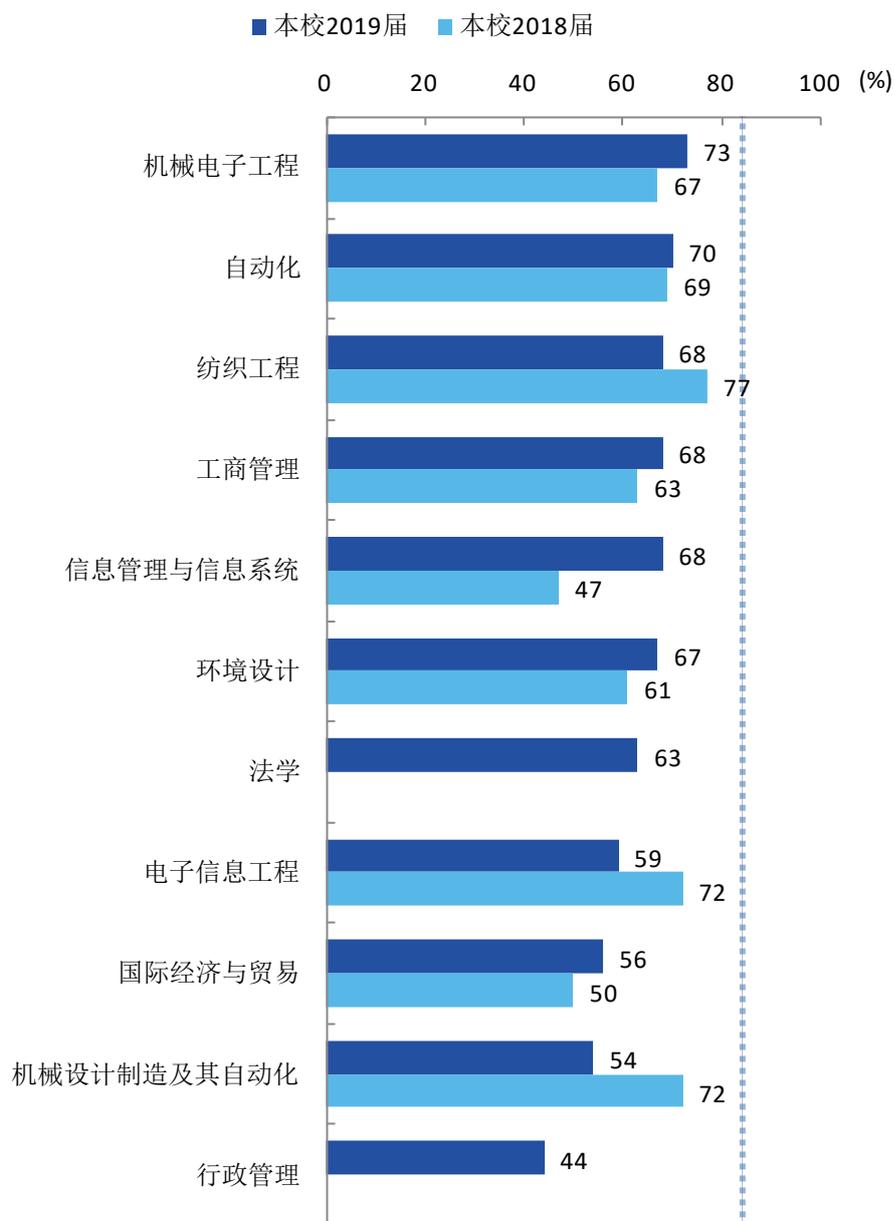
数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校2018届专科相比,本校2019届专科工作与专业相关度有所上升的专业是会计(88%)、艺术设计(76%)、学前教育(100%)。

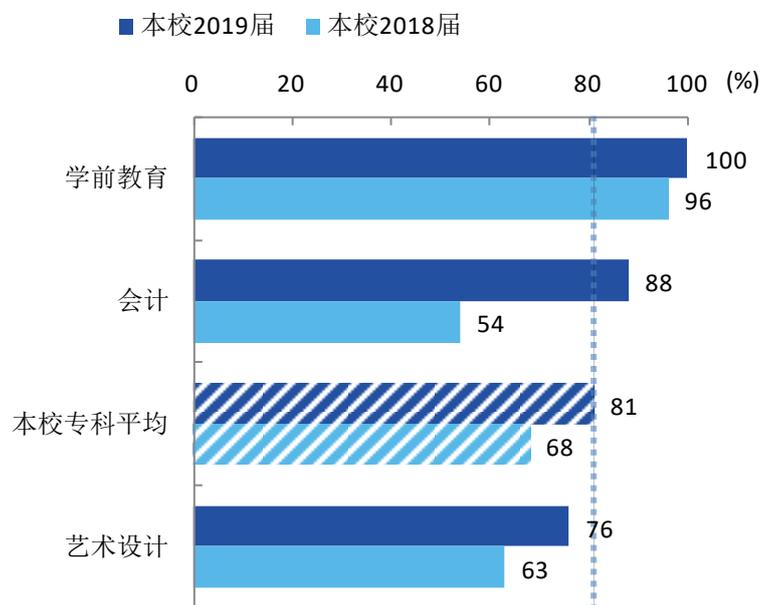


图 4-19 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比 (专科)

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的就业现状满意度为 73%，与 2018 届（75%）基本持平，本校本科毕业生的就业现状满意度整体基本持平。本校 2019 届专科毕业生的就业现状满意度为 77%，与 2018 届（76%）基本持平，本校专科毕业生的就业现状满意度整体基本持平。



图 4-20 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科就业现状满意度有所上升的学院是机械与电气工程学院（73%）、生命科学学院（70%）、化学化工学院（79%）、人文学院（76%）、外国语学院（80%）。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届专科上虞分院毕业生的就业现状满意度（2019 届 78%，2018 届 76%）有所上升。

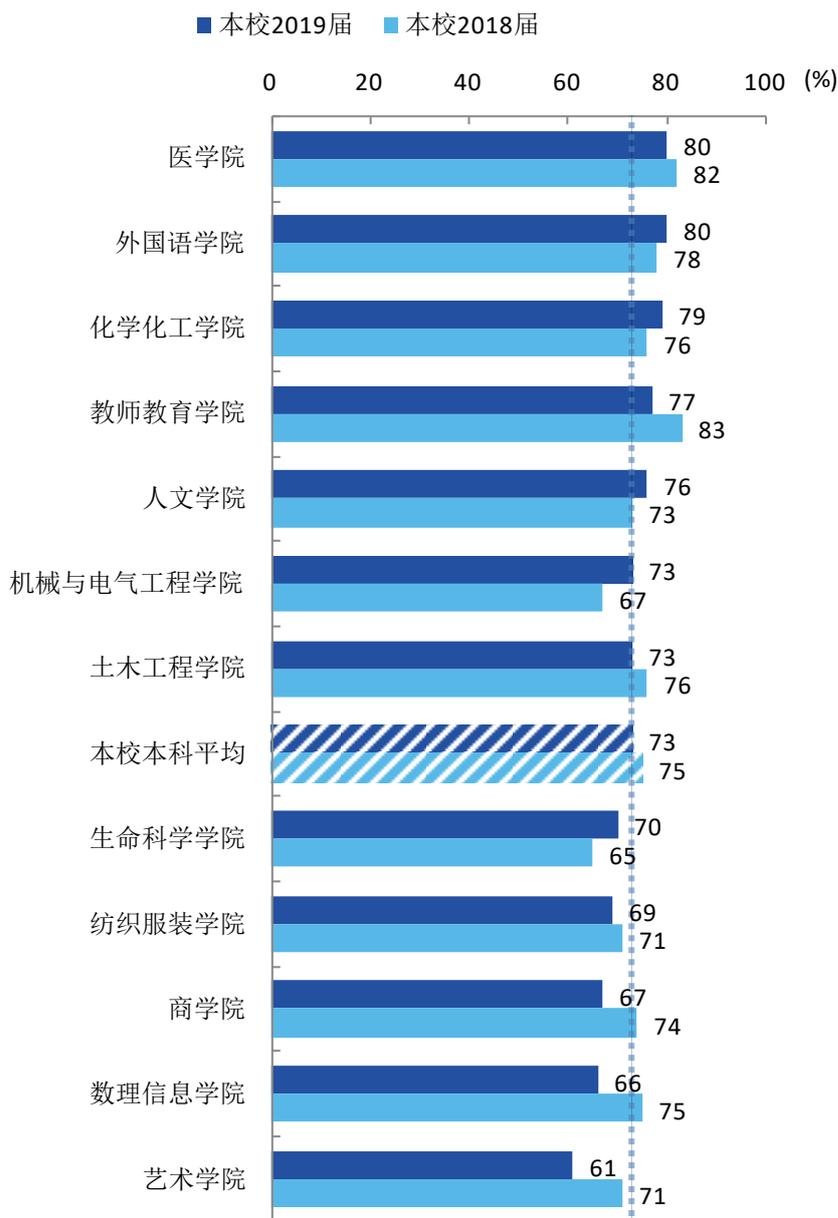


图 4-21 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科就业现状满意度有所上升的专业是土木工程（82%）、学前教育（87%）、工商管理（81%）、汉语言文学（77%）、英语（80%）。

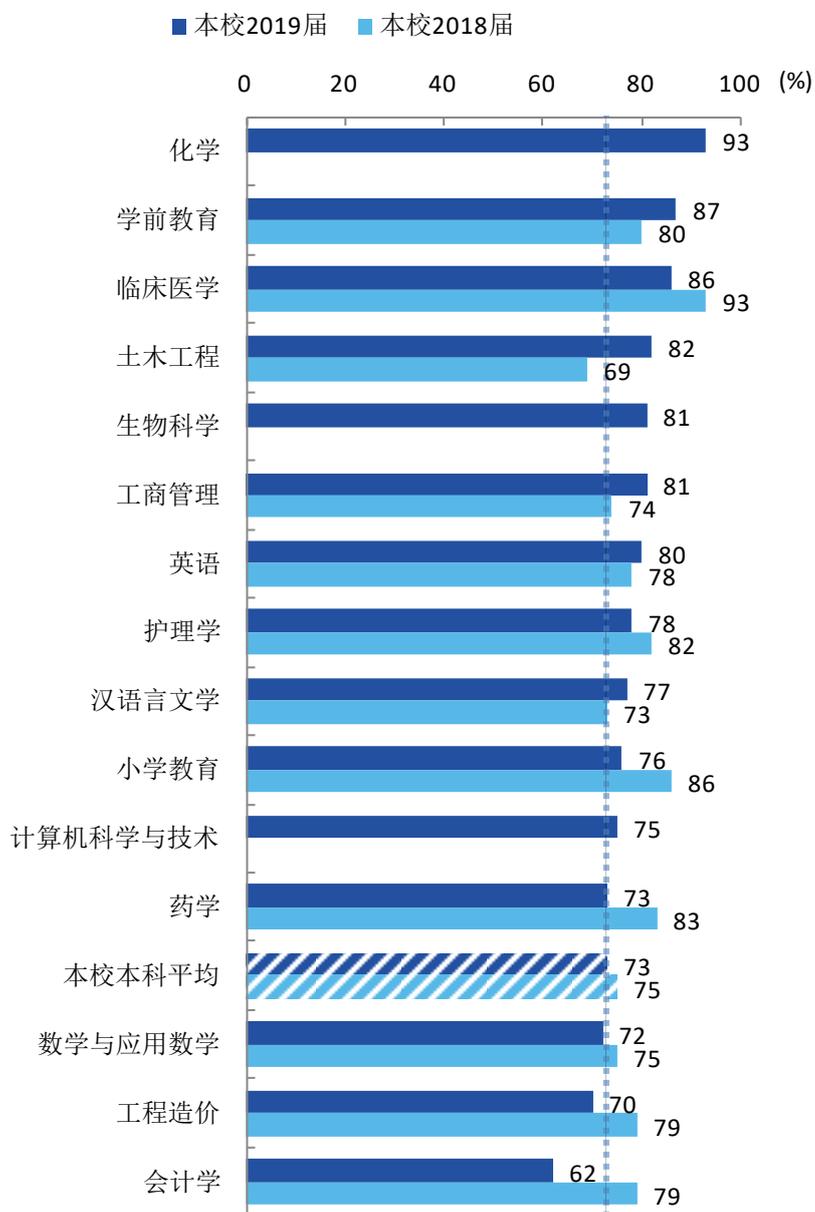


图 4-22 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届专科就业现状满意度有所上升的专业是艺术设计（79%）。

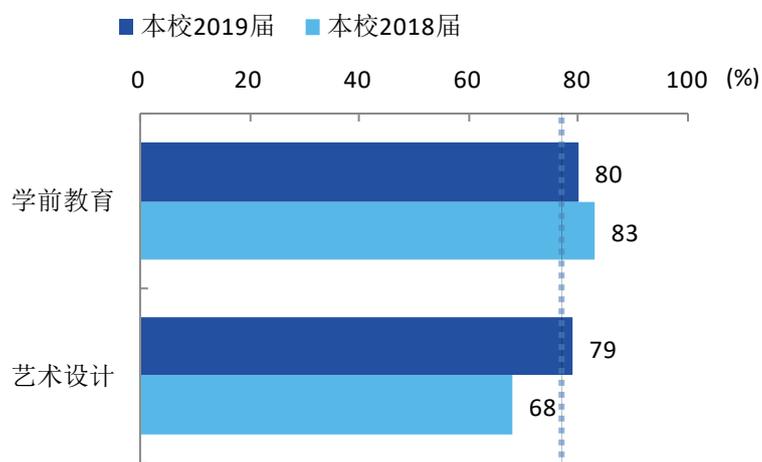


图 4-23 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的职业期待吻合度为 60%，与 2017 届（59%）基本持平，本校本科毕业生的职业期待吻合度整体基本持平。本校 2019 届专科毕业生的职业期待吻合度为 64%，与 2018 届（65%）基本持平，本校专科毕业生的职业期待吻合度整体基本持平。



图 4-24 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科职业期待吻合度有所上升的专业是学前教育（81%）、土木工程（63%）、护理学（66%）、会计学（57%）。

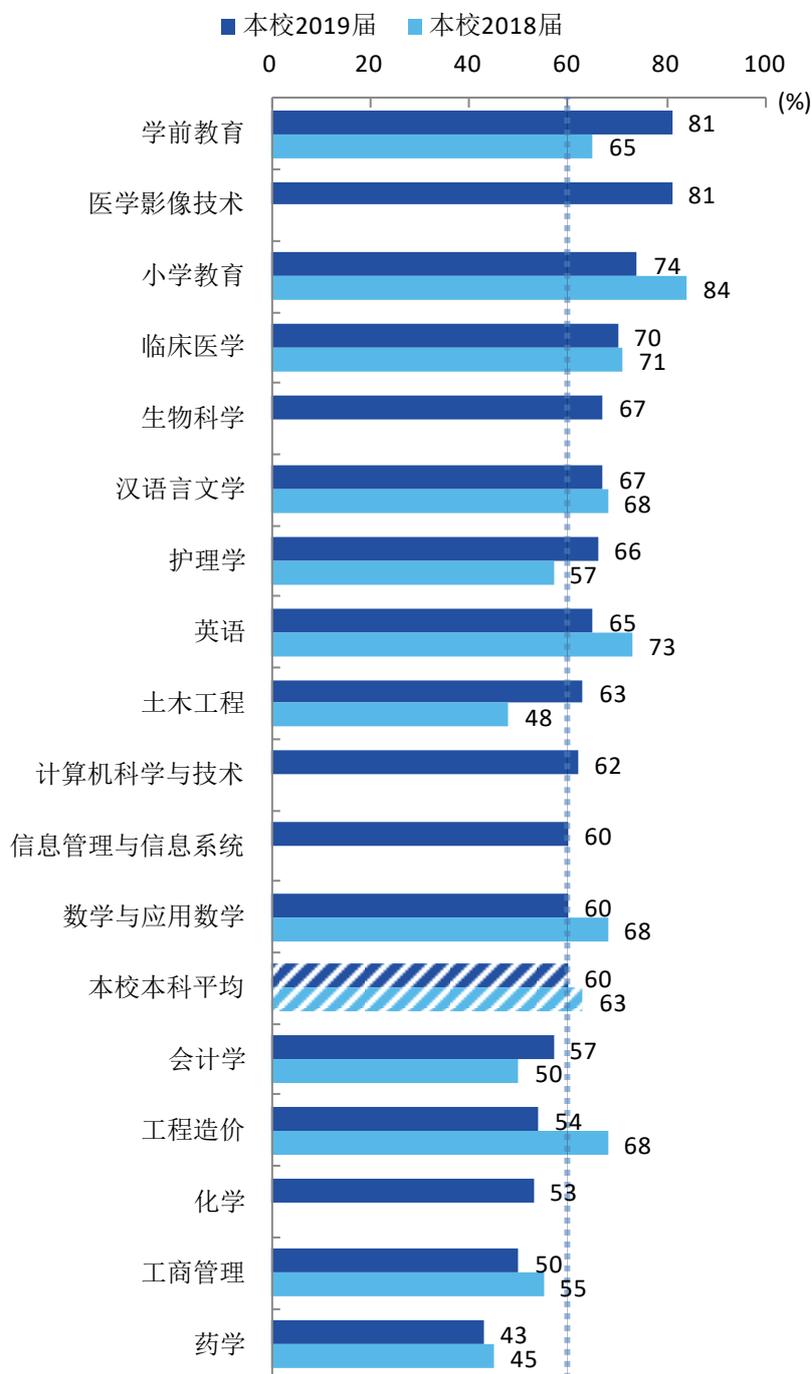


图 4-25 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届专科职业期待吻合度有所上升的专业是艺术设计（73%）。

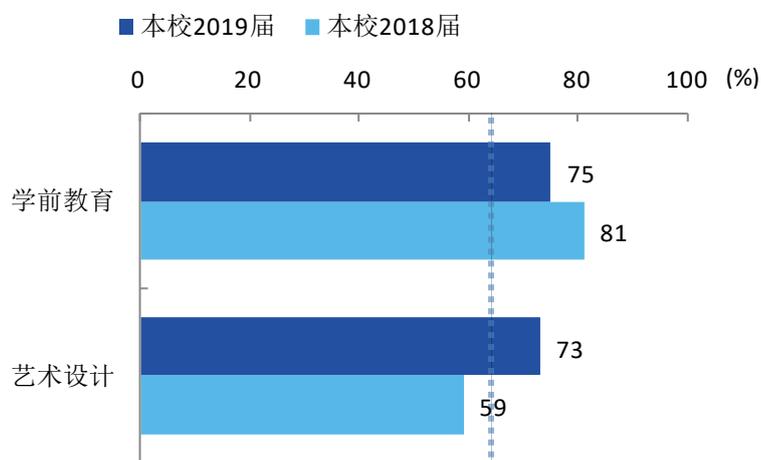


图 4-26 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （五） 离职率变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的离职率为 14%，比 2018 届（18%）低 4 个百分点，本校本科毕业生的离职率呈下降趋势。本校 2019 届专科毕业生的离职率为 25%，与 2017 届（24%）基本持平。



图 4-27 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科离职率下降较多的学院是土木工程学院（11%）、生命科学学院（10%）、数理信息学院（10%）。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届专科上虞分院毕业生的离职率（2019 届 25%，2018 届 28%）有所下降。

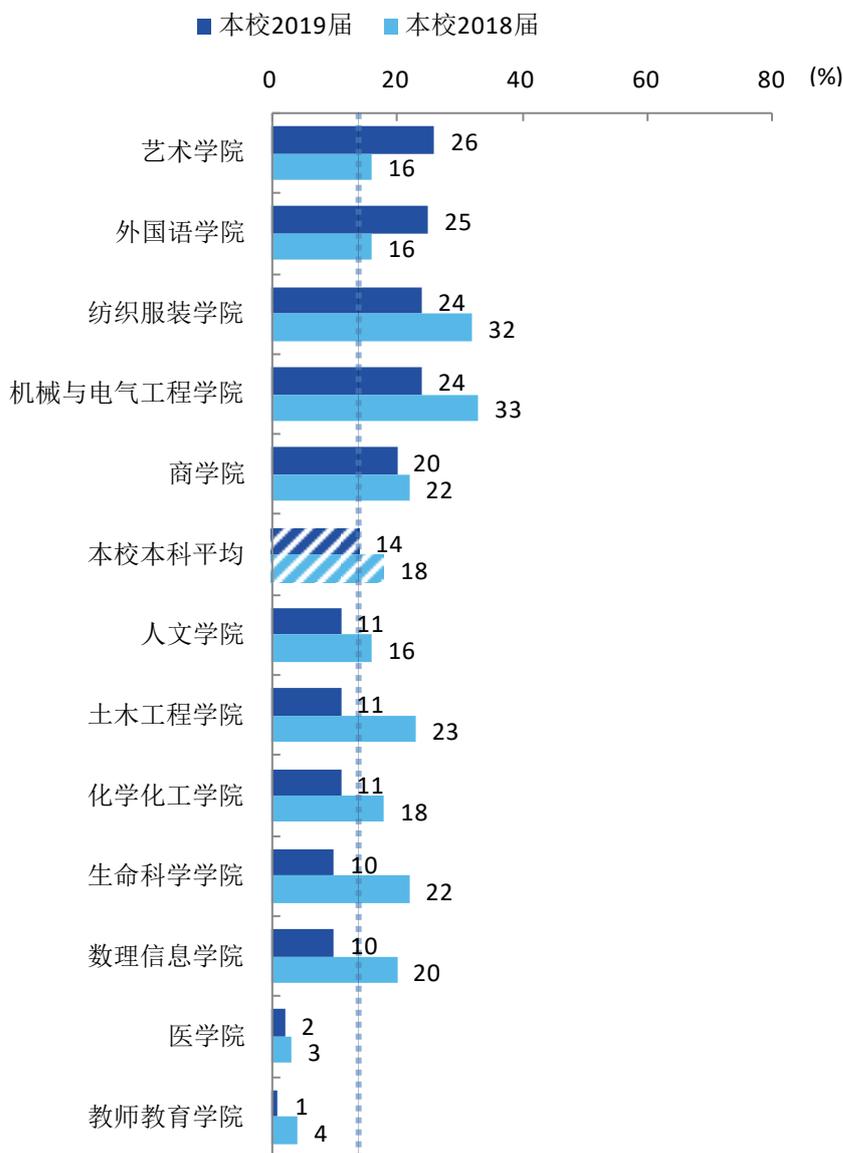


图 4-28 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科离职率下降较多的专业是计算机科学与技术（14%）、纺织工程（20%）、工商管理（8%）。

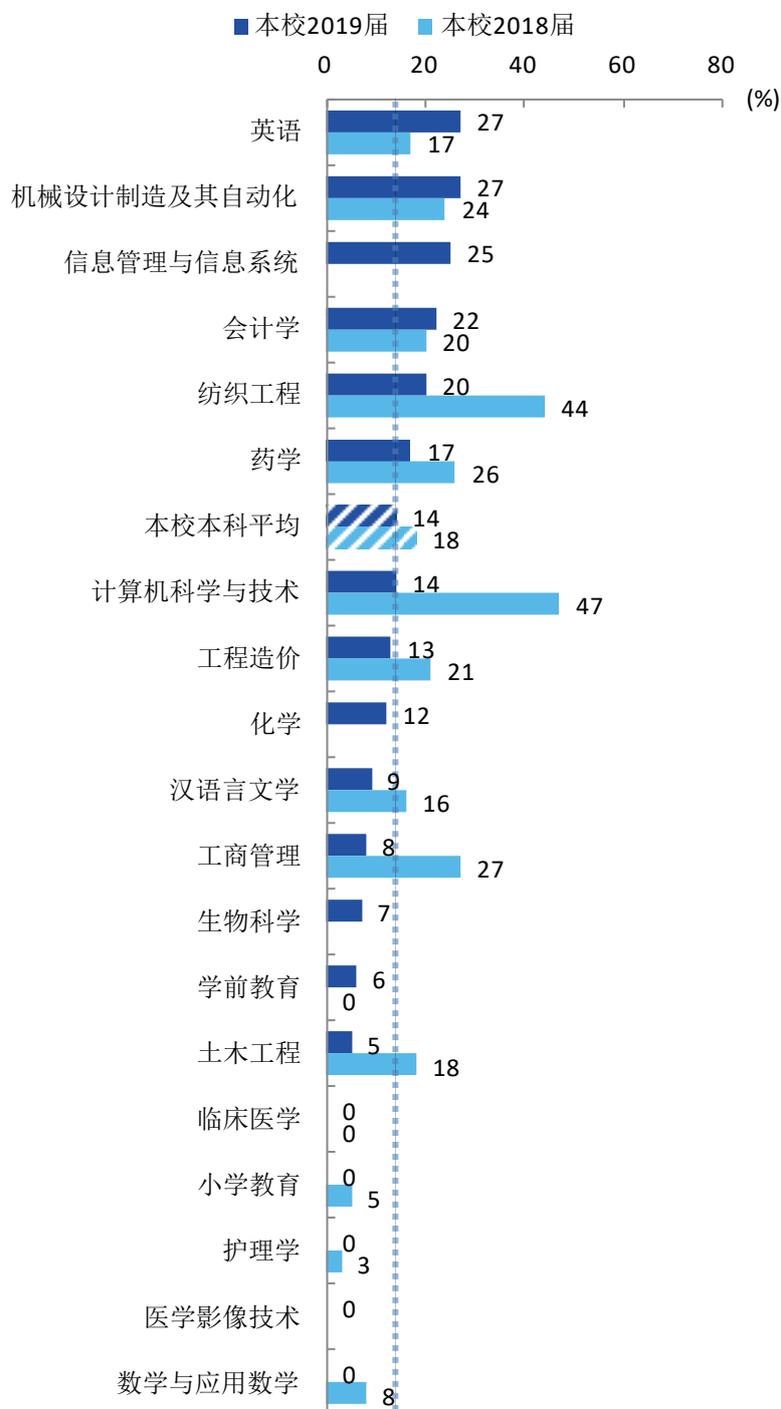


图 4-29 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届专科离职率有所下降的专业是艺术设计（38%）、学前教育（0%）。

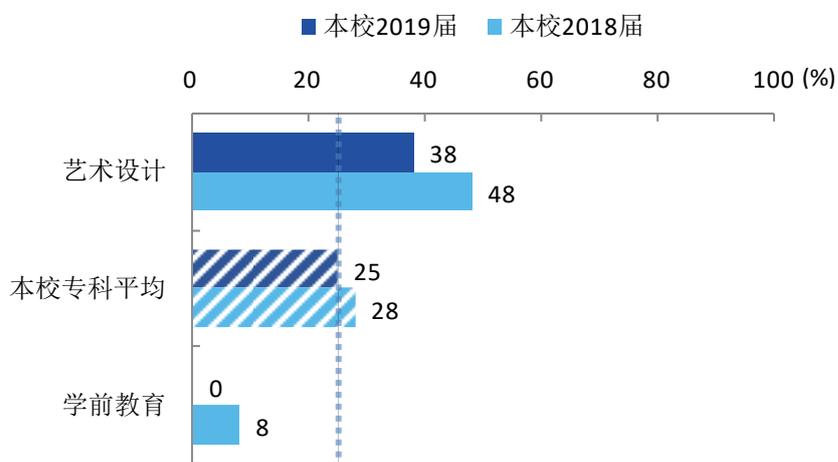


图 4-30 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



对教育教学的**反馈**

## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### (一) 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 72%、80%。

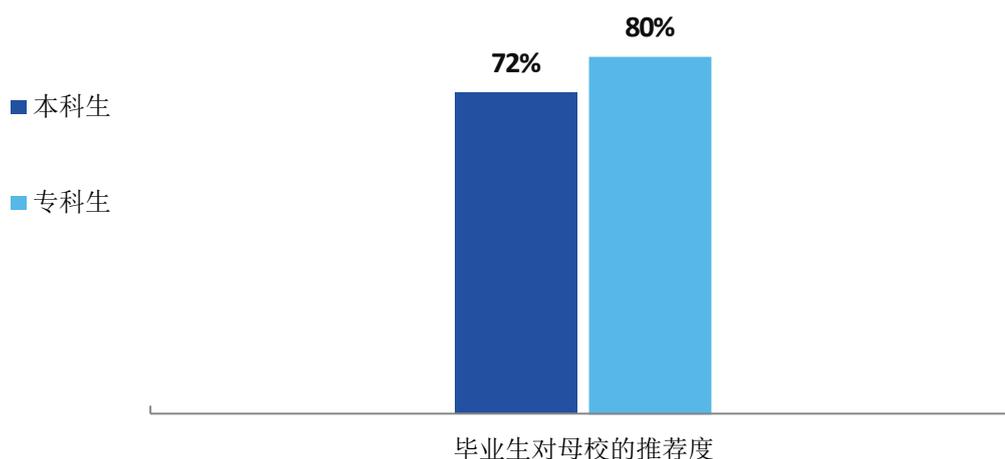


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是兰亭书法艺术学院（85%）、医学院（77%）、机械与电气工程学院（76%）、土木工程学院（76%）、数理信息学院（76%）、外国语学院（76%），愿意推荐母校比例较低的学院是生命科学学院（65%）、商学院（66%）、化学化工学院（67%）。

本校 2019 届专科毕业生中，上虞分院愿意推荐母校的比例为 80%。

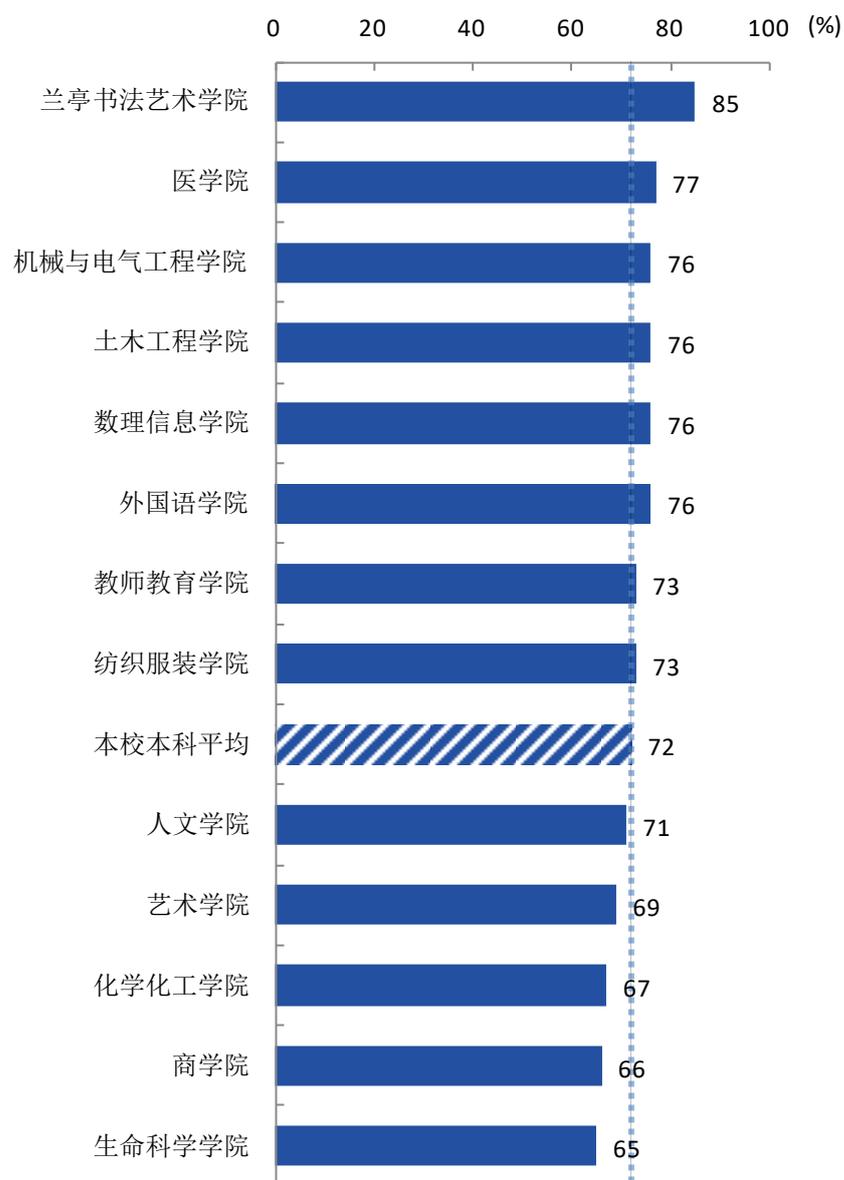


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是信息管理与信息系统（88%）、土木工程（86%）、自动化（86%）、护理学（86%）、书法学（85%），愿意推荐母校比例较低的专业是高分子材料与工程（50%）、纺织工程（50%）、生物科学（52%）。

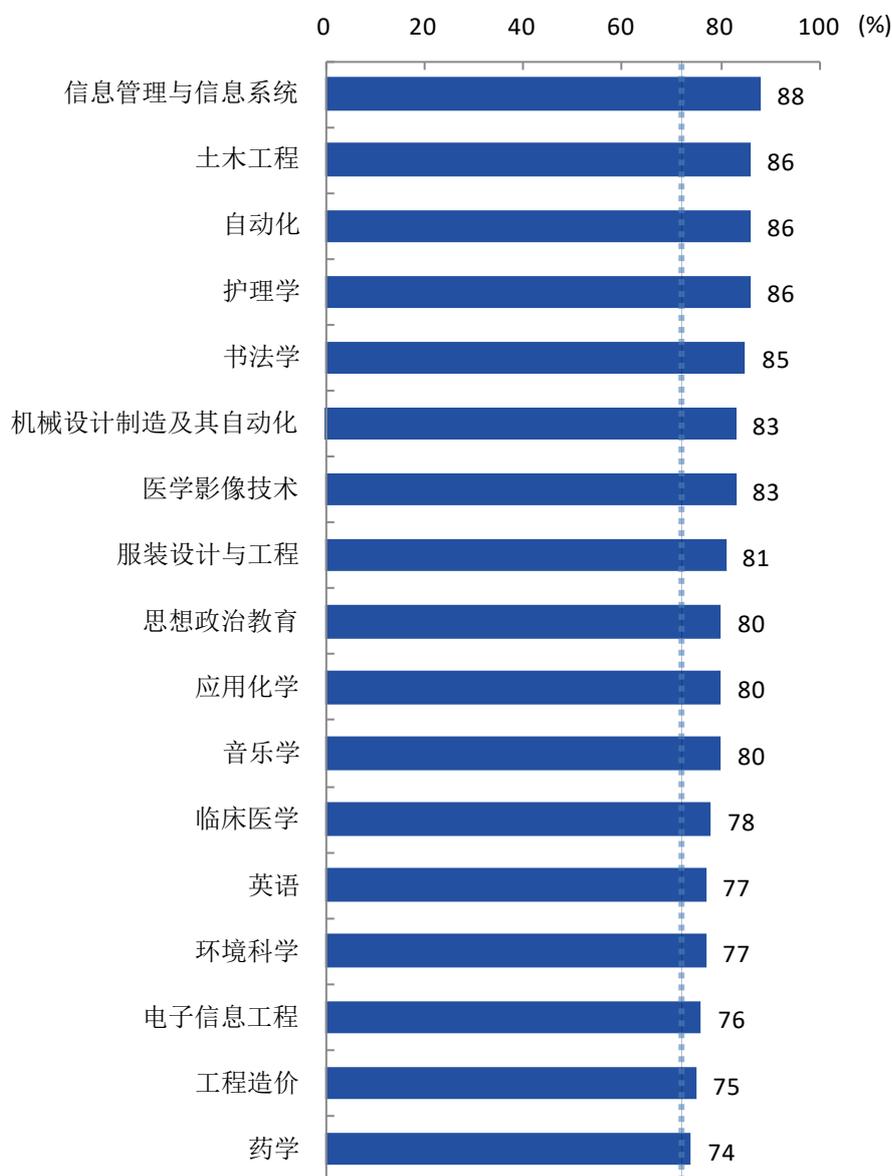
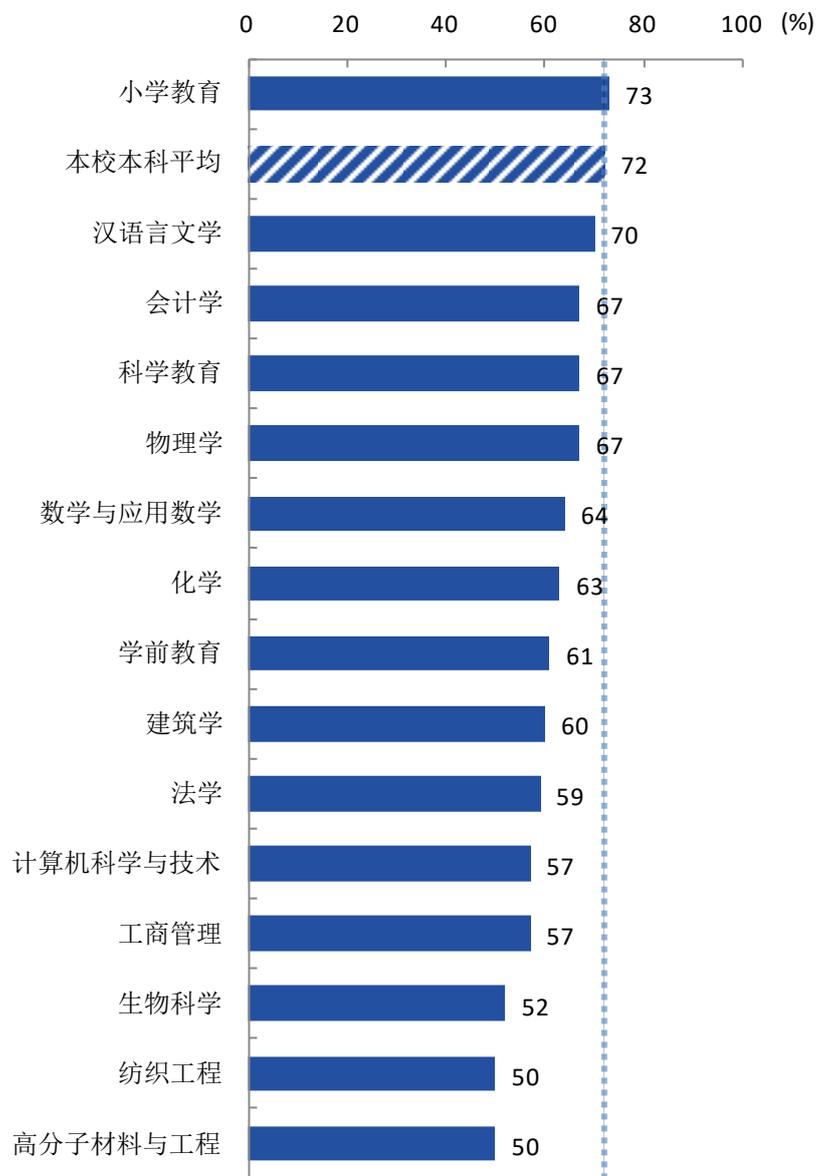


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，会计、学前教育、商务英语、艺术设计、酒店管理专业愿意推荐母校的比例分别为 89%、85%、80%、76%、56%。

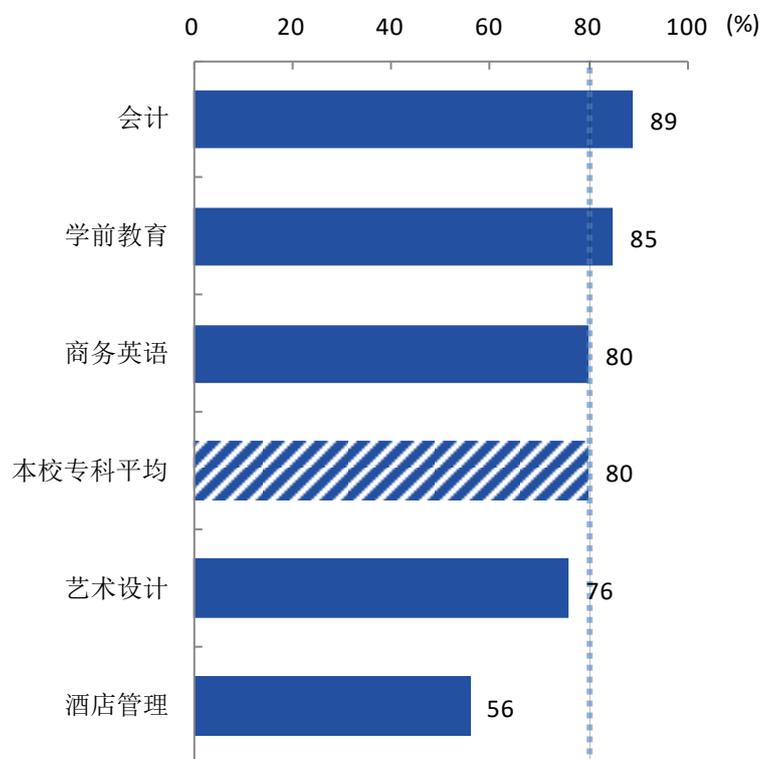


图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度均为 97%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

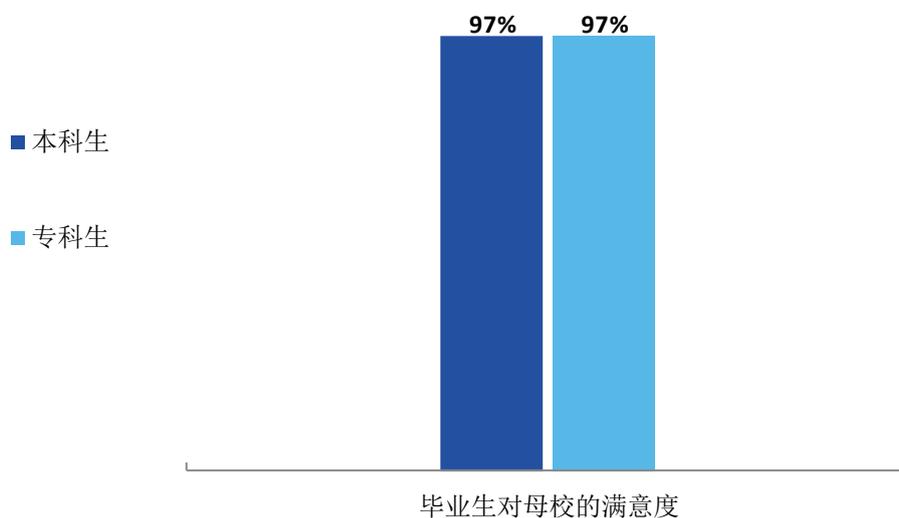


图 5-5 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是纺织服装学院（100%）、外国语学院（98%）、医学院（98%）、教师教育学院（98%），对母校满意度较低的学院是艺术学院（93%）、土木工程学院（95%）、生命科学学院（95%）、数理信息学院（95%）。

本校 2019 届专科毕业生中，上虞分院对母校的满意度为 97%。

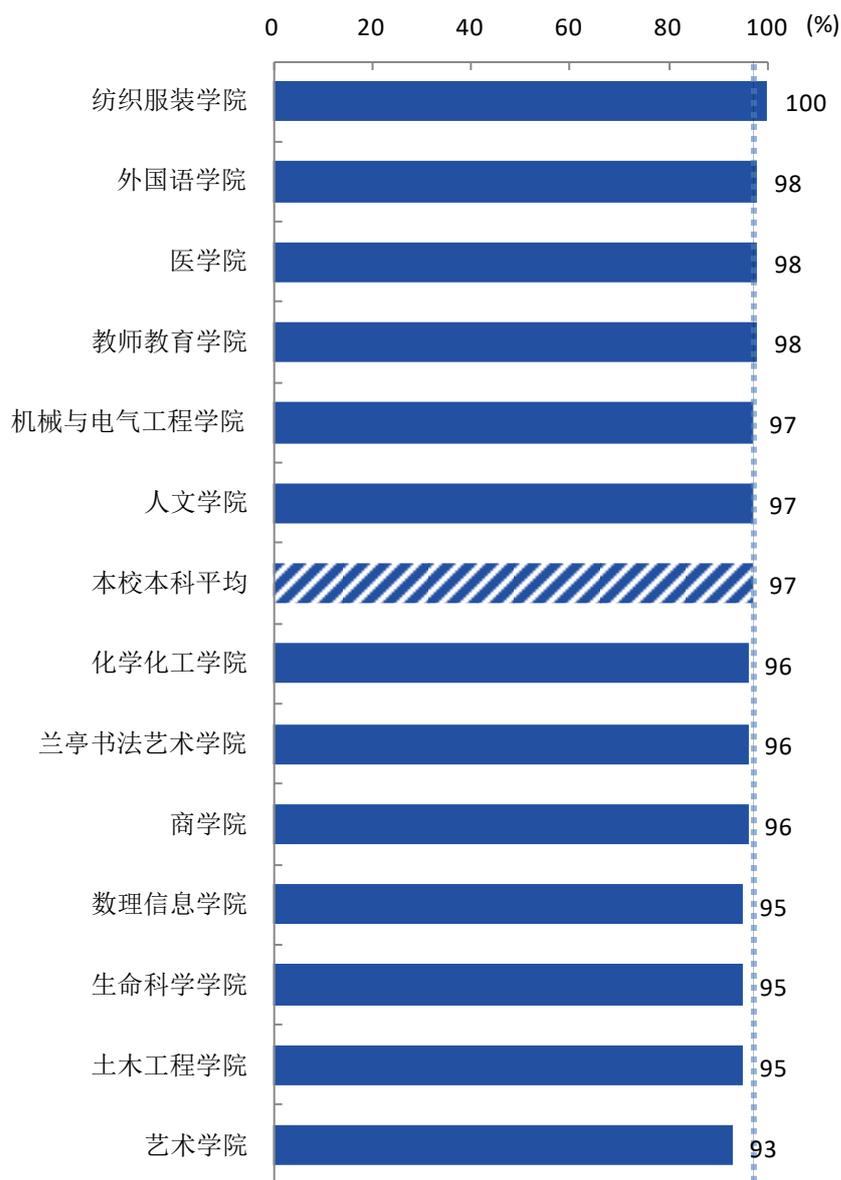


图 5-6 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是纺织工程、思想政治教育、信息管理与信息系统、药学、临床医学、化学、护理学、服装设计与工程、环境科学、科学教育、自动化，均为 100%，对母校满意度较低的专业是应用化学（90%）、高分子材料与工程（90%）、生物科学（91%）。

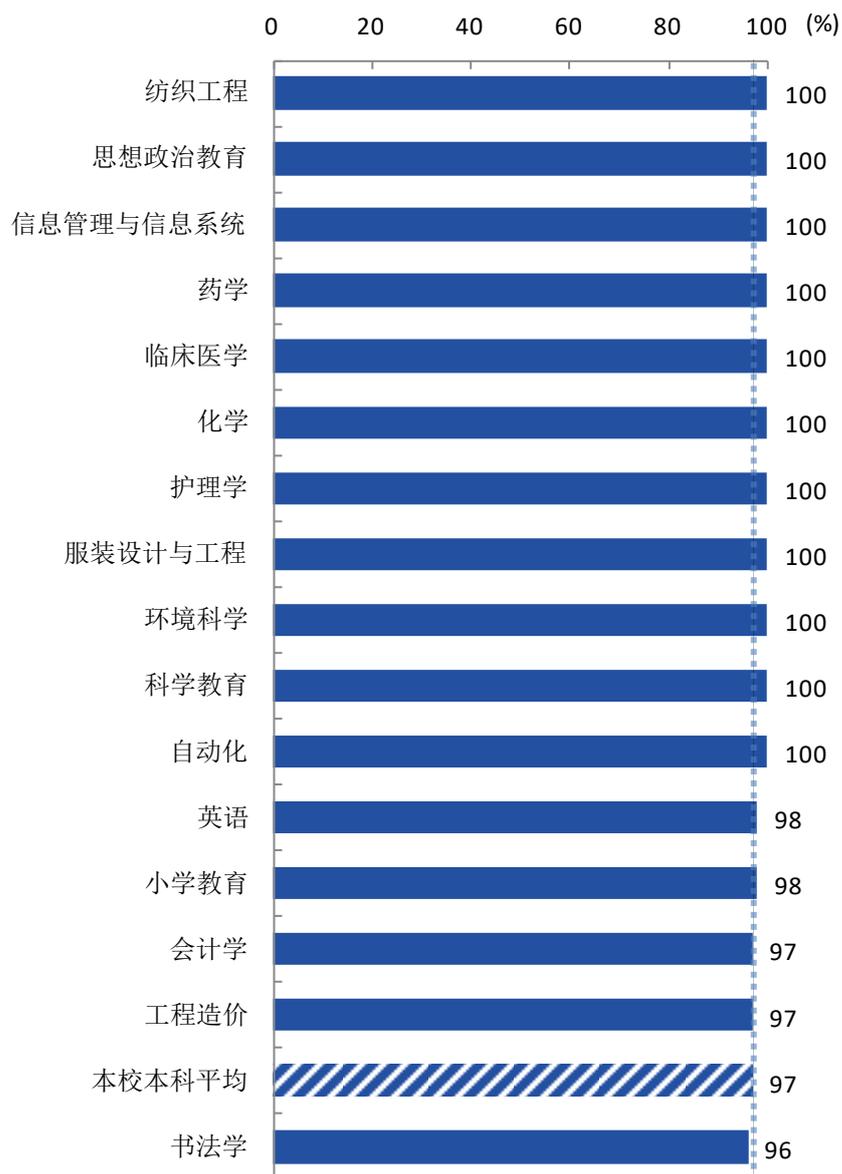
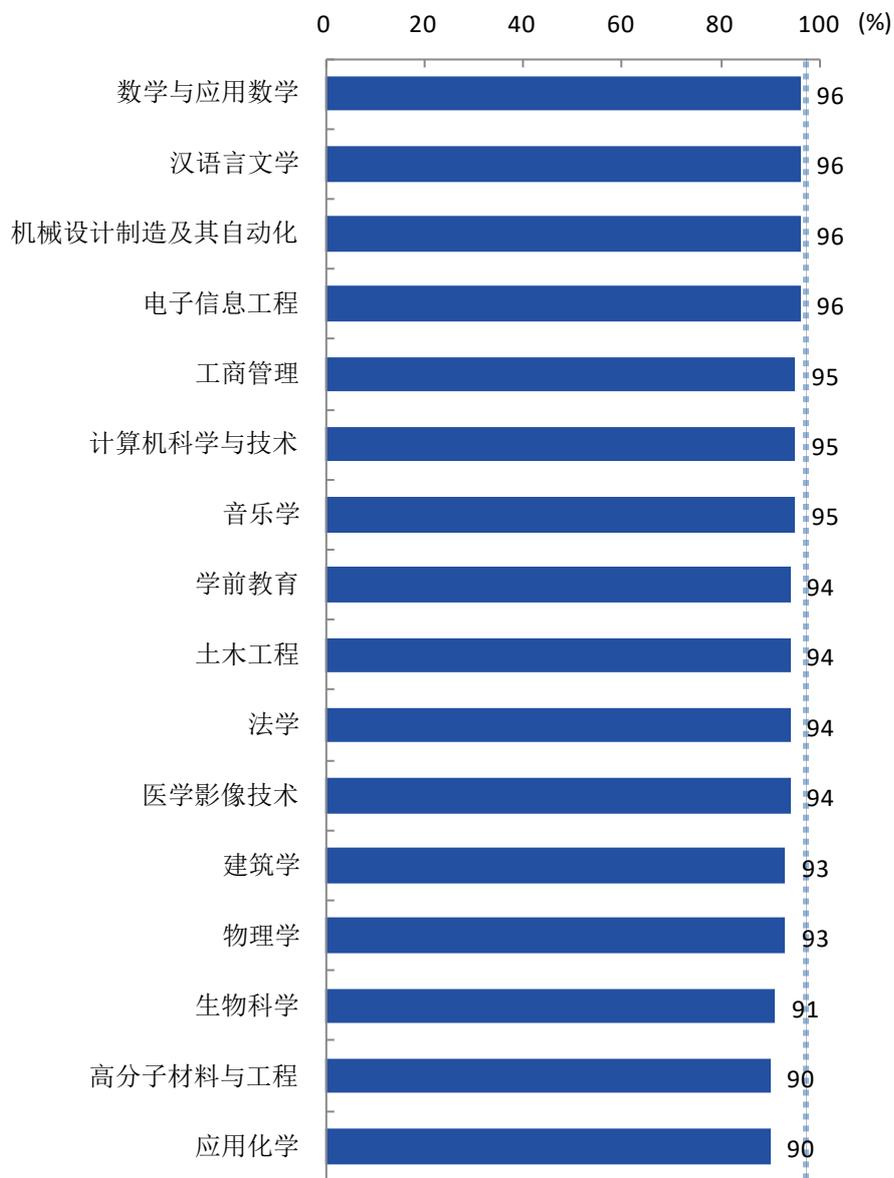


图 5-7 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-7 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，商务英语、会计、学前教育、艺术设计、酒店管理专业对母校的满意度分别为 98%、97%、97%、96%、87%。

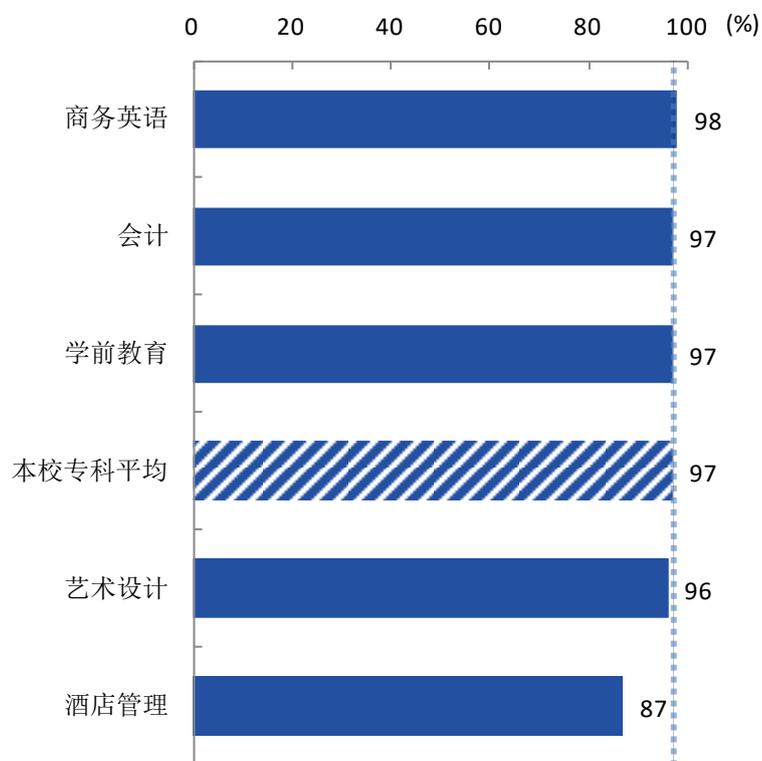


图 5-8 各专业毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 94%、97%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

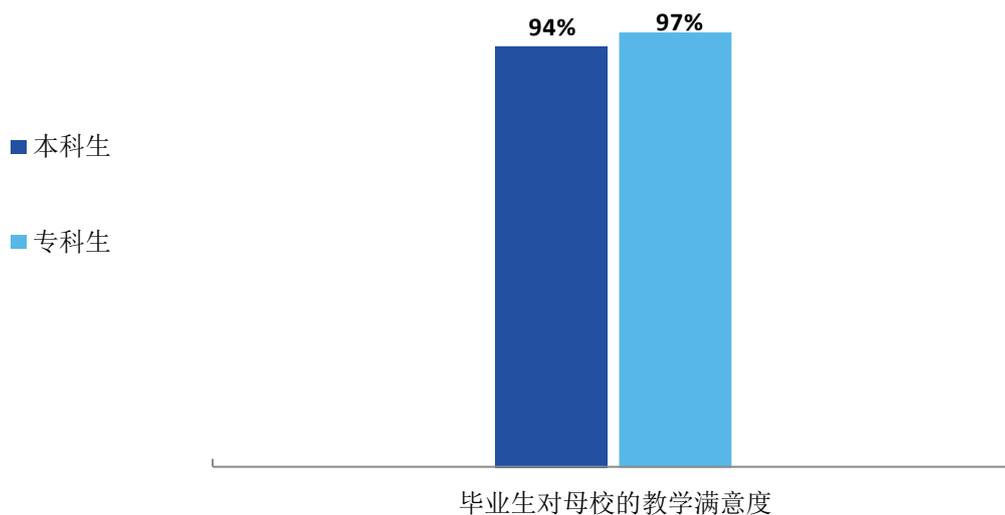


图 5-9 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的学院是医学院（98%）、纺织服装学院（98%）、外国语学院（97%）、数理信息学院（97%）、人文学院（97%），教学满意度较低的学院是土木工程学院（84%）。

本校 2019 届专科毕业生中，上虞分院的教学满意度为 97%。

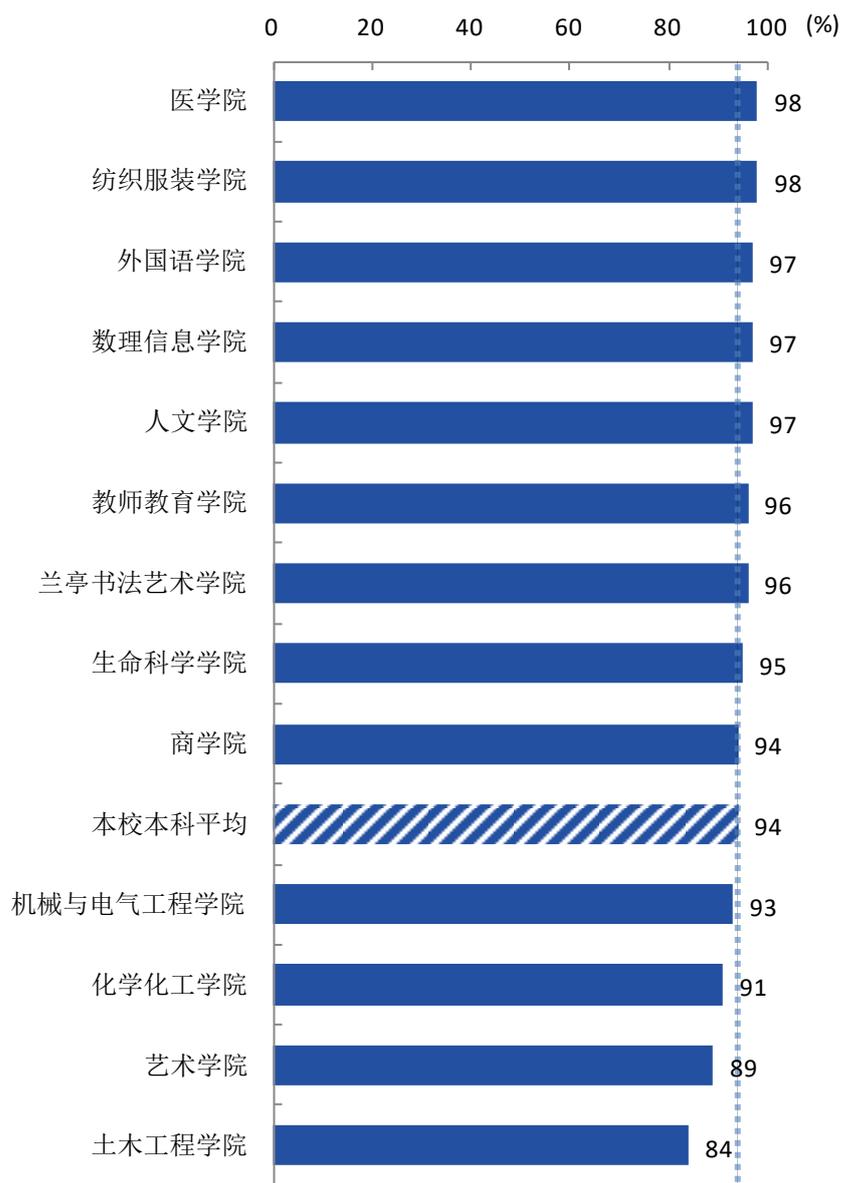


图 5-10 各学院毕业生的教学满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的专业是思想政治教育、护理学、学前教育、医学影像技术、科学教育、自动化（均为 100%），教学满意度较低的专业是土木工程、机械设计制造及其自动化（均为 83%）。

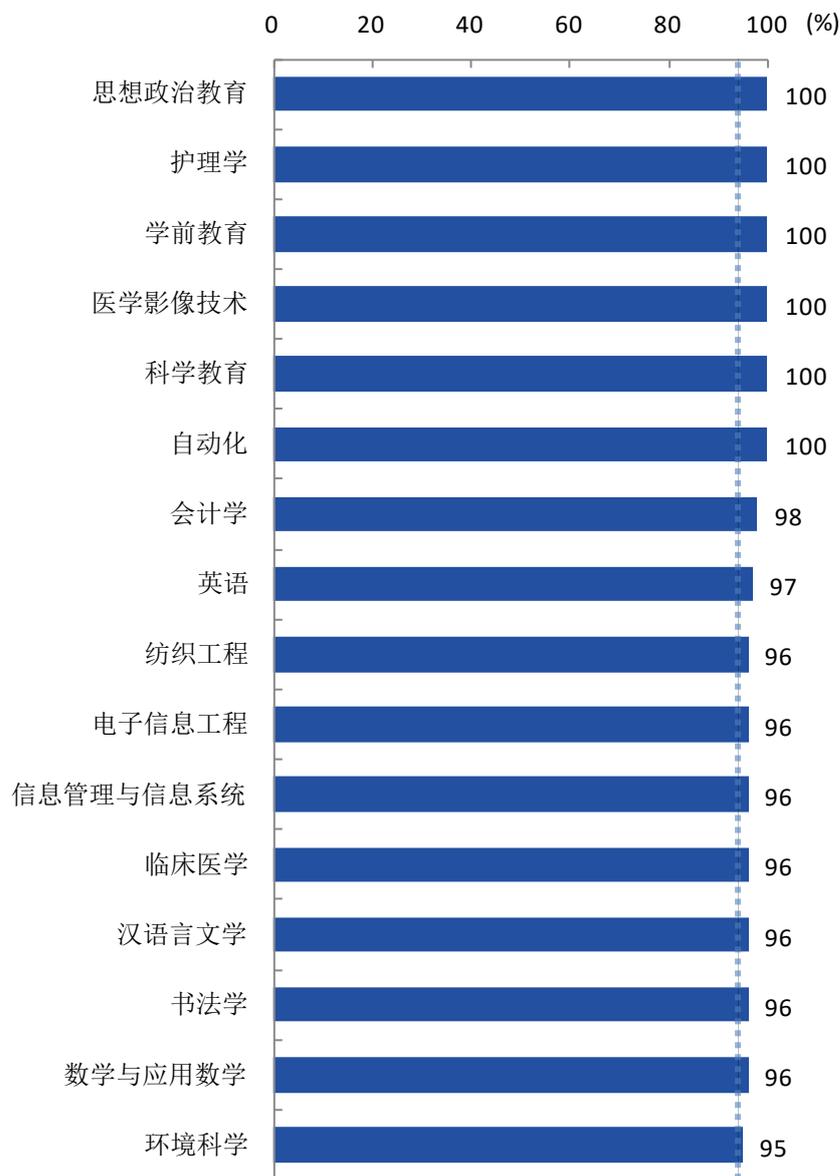
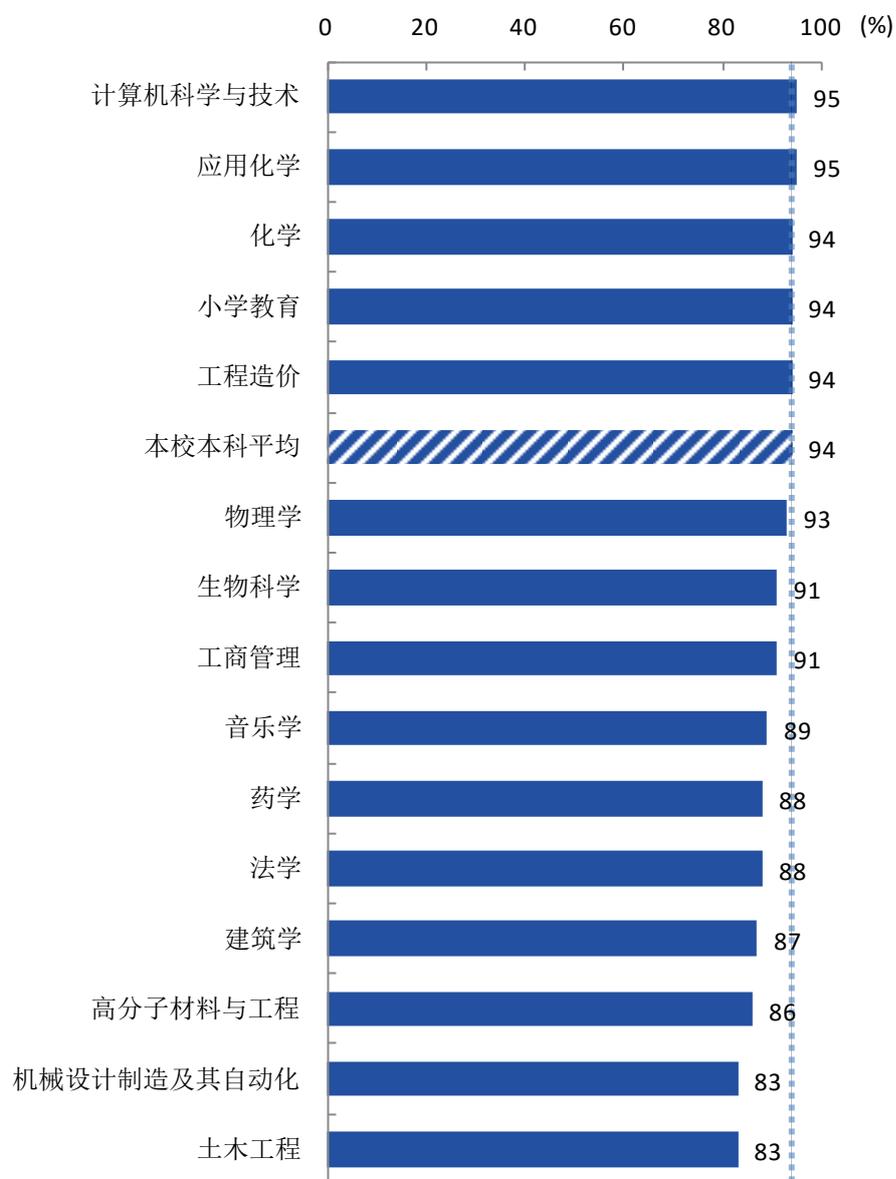


图 5-11 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-11 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，会计、学前教育、商务英语、艺术设计、酒店管理专业的教学满意度分别为 100%、100%、98%、96%、75%。

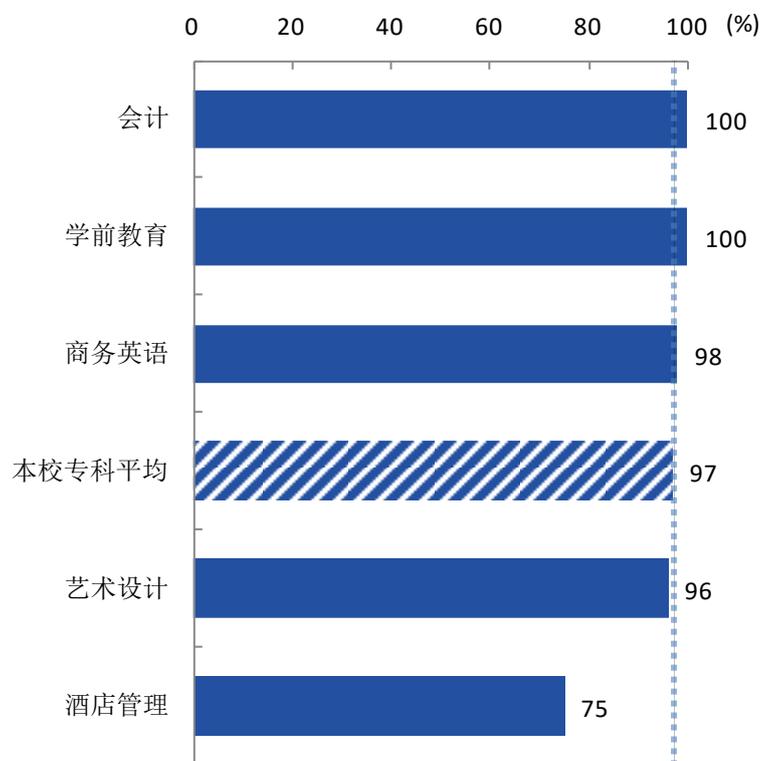


图 5-12 各专业毕业生的教学满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（90%），其后依次是“持续学习能力”（87%）、“解决问题能力”（83%）等；本校 2019 届专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（93%），其后依次是“专业知识应用能力”（77%）、“团队合作能力”（74%）、“解决问题能力”（74%）等。

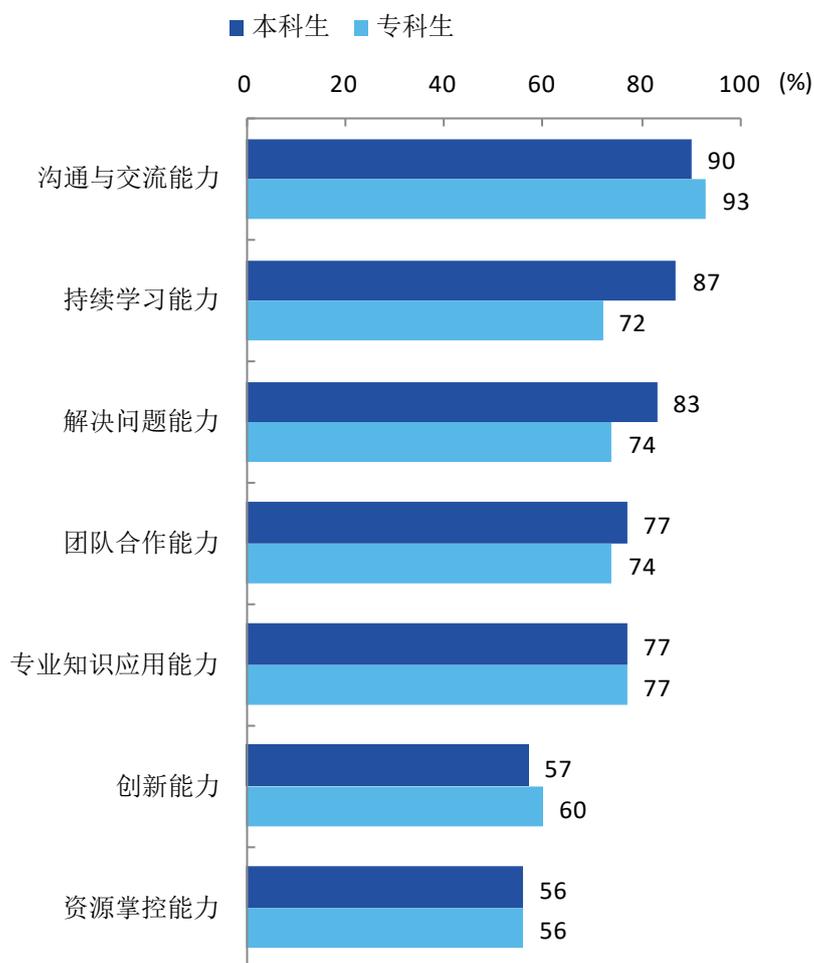


图 5-13 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是专业知识应用能力（63%），其次是团队合作能力（57%）。

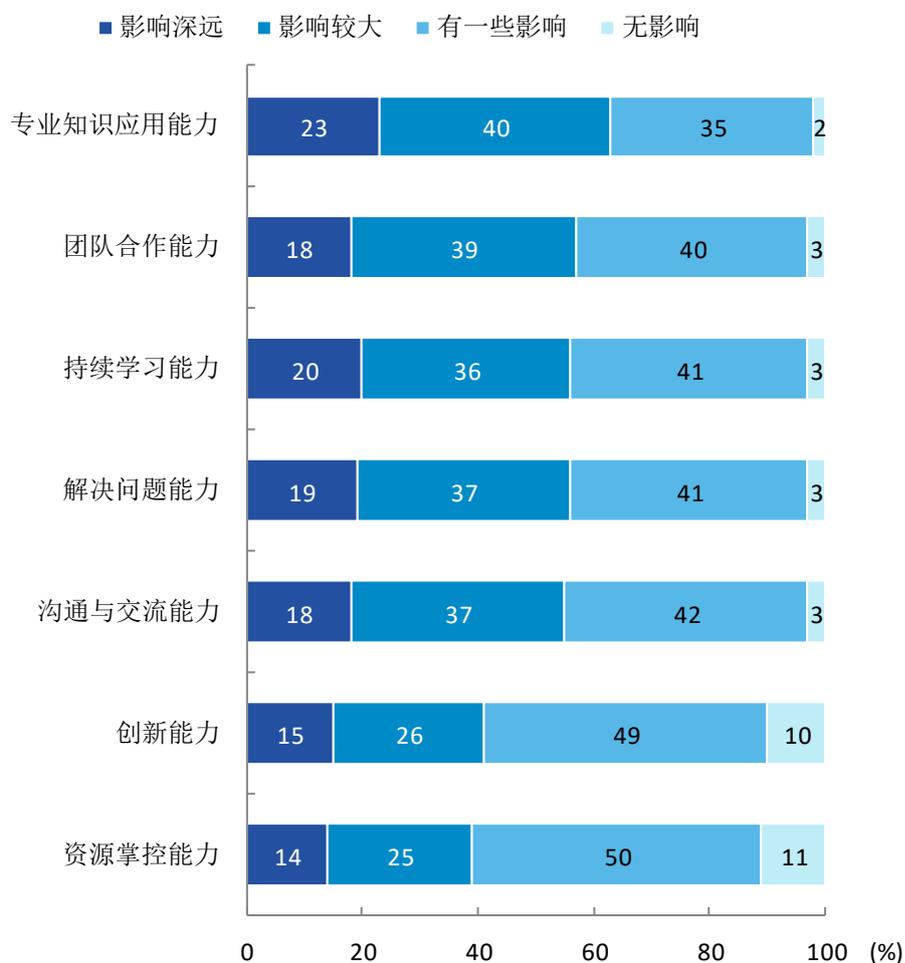


图 5-14 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

本校2019届专科毕业生受母校学习经历影响明显比例较高的通用能力是专业知识应用能力（60%），其次是持续学习能力（59%）。

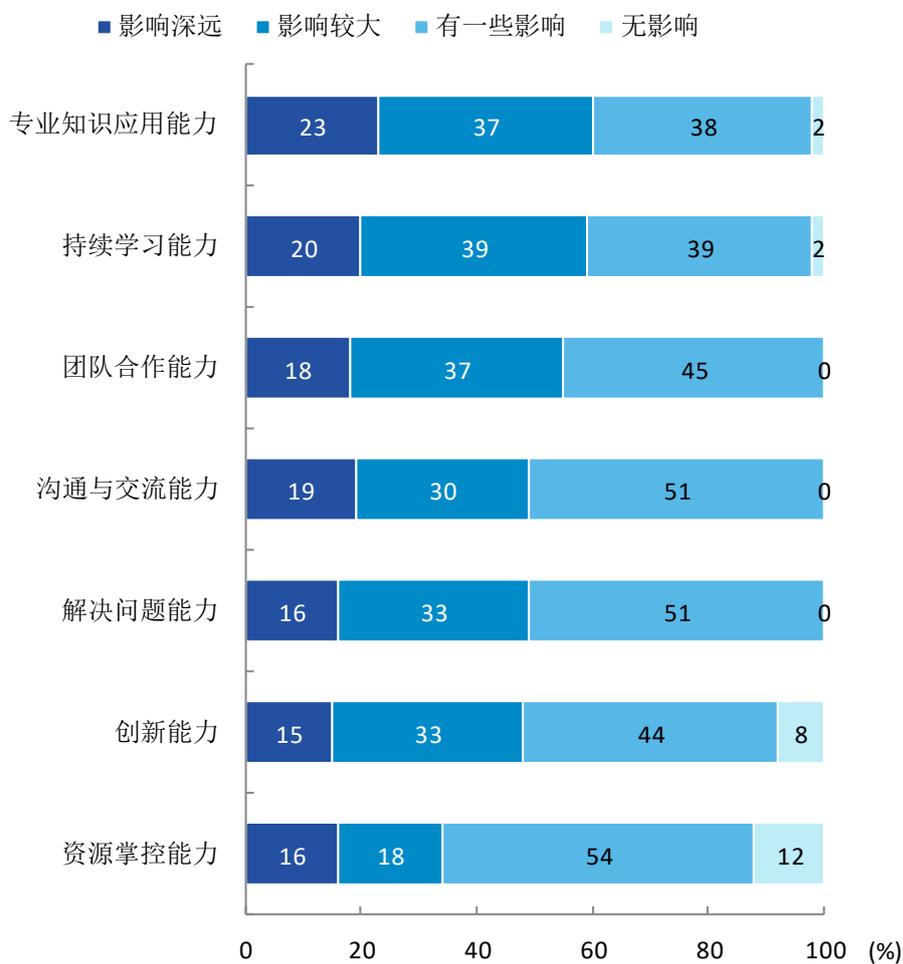


图 5-15 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 改进措施

### 1. 针对以就业为主要去向的本科毕业生需进一步落实各项就业指导服务

本校 2019 届本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 90%、92%，均处于较高水平，毕业生对本校就业指导服务的满意程度较高。同时本科毕业生毕业后以受雇全职工作为主要去向，2019 届本科有 88%的毕业生表示接受过母校提供的求职服务，整体参与情况也较好。但需要关注的是，本科毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（57%）最大，其有效性为 68%，相对较低，而接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 24%，其有效性（93%）最高。“辅导面试技巧”求职服务的有效性最高但是受众比例较小，我校在今后就业指导工作中应扩大“辅导面试技巧”求职服务的范围，增加受众比例，使尽可能多的毕业生接受更有效的就业指导服务，同时针对参与比例较高的“职业发展规划”服务需要提升其效果。

### 2. 优化创新创业教育，扩大创业实践活动受众。

从本校毕业生对创新创业教育的评价来看，本校 2019 届本科毕业生和专科毕业生接受创业实践活动（分别为 20%、25%）的比例相对较低，但认为该活动有帮助的比例（分别为 78%、82%）相对较高。同时本校 2019 届本科专科毕业生均认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（分别为 51%、50%）。创新创业教育可进一步优化，可通过举办创新创业讲座或比赛、加大对学生创新创业社团活动支持等方式，促进学生创新创业意识、思维和能力的提升，为学生创新创业意识的形成和发展奠定良好基础。