



# 绍兴文理学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

# 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
<b>第一章 就业基本情况.....</b>	<b>5</b>
一 毕业生规模和结构.....	5
二 毕业生就业率及去向.....	11
(一) 毕业生的就业率.....	11
(二) 毕业去向分布.....	18
(三) 未就业情况分析.....	25
三 疫情影响.....	26
(一) 疫情对毕业落实的影响.....	26
(二) 疫情影响求职就业的主要方面.....	27
四 就业流向.....	28
五 毕业生的升学情况.....	41
六 毕业生的创业情况.....	47
七 职业资格证书获得情况.....	50
<b>第二章 就业主要特点.....</b>	<b>52</b>
一 求职过程.....	52
二 就业服务情况.....	55
三 创新创业教育情况.....	60
四 促进毕业生就业的政策措施.....	61
<b>第三章 就业相关分析.....</b>	<b>64</b>
一 收入分析.....	64
二 专业相关度.....	72
三 就业满意度.....	78
四 职业期待吻合度.....	84
五 就业稳定性（以离职率来衡量）.....	90
六 职业发展和变化.....	96
(一) 毕业生职业发展情况.....	96
(二) 毕业生职位变化.....	101
<b>第四章 就业发展趋势分析.....</b>	<b>108</b>
一 本校就业趋势性研判.....	108
二 毕业去向变化趋势.....	109
三 就业特点变化趋势.....	111

(一)	职业变化趋势.....	111
(二)	行业变化趋势.....	112
(三)	用人单位变化趋势.....	113
(四)	就业地区变化趋势.....	115
四	就业质量变化趋势.....	116
(一)	月收入变化趋势.....	116
(二)	专业相关度变化趋势.....	123
(三)	就业满意度变化趋势.....	129
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	135
(五)	离职率变化趋势.....	141
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>148</b>
一	对人才培养的反馈.....	148
(一)	对学校的总体满意度.....	148
(二)	就业对教学的反馈.....	160
(三)	通用能力培养.....	166
二	对策与建议.....	168

# 图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的学历层次结构	5
图 1-2 本校 2020 届毕业生的性别结构	6
表 1-1 毕业生的生源结构	7
表 1-2 各学院毕业生人数	8
表 1-3 各专业毕业生人数	8
图 1-3 毕业生的就业率	11
图 1-4 各学院毕业生的就业率（本科）	12
图 1-5 各学院毕业生的就业率（专科）	13
图 1-6 各专业毕业生的就业率（本科）	14
图 1-7 各专业毕业生的就业率（本科）	15
图 1-8 各专业毕业生的就业率（本科）	16
图 1-9 各专业毕业生的就业率（专科）	17
图 1-10 毕业去向分布（本科）	18
图 1-11 毕业去向分布（专科）	19
图 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）	20
图 1-13 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）	21
表 1-4 各学院的毕业去向分布（本科）	21
表 1-5 各学院的毕业去向分布（专科）	22
表 1-6 各专业的毕业去向分布（本科）	22
表 1-7 各专业的毕业去向分布（专科）	24
图 1-14 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）	25
图 1-15 疫情对毕业落实的影响（本科）	26
图 1-16 疫情对毕业落实的影响（专科）	26
图 1-17 疫情影响求职就业的主要方面（本科）	27
图 1-18 疫情影响求职就业的主要方面（专科）	27
表 1-8 毕业生从事的主要职业类（本科）	28
表 1-9 毕业生从事的主要职业类（专科）	28
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	28
表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）	29
表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	29
表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）	30
表 1-14 毕业生就业的主要行业类（本科）	30



表 1-15 毕业生就业的主要行业类（专科） .....	30
表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科） .....	31
表 1-17 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科） .....	31
表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科） .....	31
表 1-19 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科） .....	32
图 1-19 不同类型用人单位分布（本科） .....	33
图 1-20 不同规模用人单位分布（本科） .....	33
图 1-21 不同类型用人单位分布（专科） .....	34
图 1-22 不同规模用人单位分布（专科） .....	34
表 1-20 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科） .....	35
表 1-21 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科） .....	35
表 1-22 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科） .....	35
表 1-23 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科） .....	37
表 1-24 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	37
表 1-25 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科） .....	38
表 1-26 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	38
表 1-27 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科） .....	39
图 1-23 毕业生在浙江就业的比例 .....	40
表 1-28 主要就业城市分布（本科） .....	40
表 1-29 主要就业城市分布（专科） .....	40
图 1-24 毕业生的升学比例 .....	41
图 1-25 各学院毕业生的升学比例（本科） .....	42
图 1-26 各专业毕业生的升学比例（本科） .....	43
图 1-27 各专业毕业生的升学比例（本科） .....	44
图 1-28 各专业毕业生的升学比例（本科） .....	45
图 1-29 毕业生读研院校的主要类型（本科） .....	46
图 1-30 毕业生的自主创业比例 .....	47
图 1-31 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（本科） .....	48
表 1-30 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科） .....	48
表 1-31 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（专科） .....	49
图 1-32 毕业生获得职业资格证书的比例（专科） .....	50
图 1-33 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科） .....	50

## 第二章 就业主要特点 .....

图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科） .....	52
图 2-2 毕业生收到面试机会数及录用通知数（专科） .....	53
图 2-3 毕业生求职周期及求职成本（本科） .....	53
图 2-4 毕业生求职周期及求职成本（专科） .....	54

图 2-5 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	55
图 2-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）.....	56
图 2-7 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）.....	56
图 2-8 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）.....	57
图 2-9 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（专科）.....	58
图 2-10 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）.....	58
图 2-11 毕业生获得第一份工作的渠道（专科）.....	59
图 2-12 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）.....	60
图 2-13 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）.....	60
<b>第三章 就业相关分析.....</b>	<b>64</b>
图 3-1 毕业生的月收入.....	64
图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）.....	65
图 3-3 各学院毕业生的月收入（专科）.....	66
图 3-4 各专业毕业生的月收入（本科）.....	67
图 3-5 各专业毕业生的月收入（本科）.....	68
图 3-6 各专业毕业生的月收入（本科）.....	69
图 3-7 各专业毕业生的月收入（专科）.....	70
图 3-8 毕业生享受“五险一金”情况（本科）.....	71
图 3-9 毕业生享受“五险一金”情况（专科）.....	71
图 3-10 毕业生的工作与专业相关度.....	72
图 3-11 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）.....	73
图 3-12 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）.....	74
图 3-13 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）.....	75
图 3-14 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）.....	76
图 3-15 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）.....	77
图 3-16 毕业生就业满意度.....	78
图 3-17 各学院毕业生的就业满意度（本科）.....	79
图 3-18 各学院毕业生的就业满意度（专科）.....	80
图 3-19 各专业毕业生的就业满意度（本科）.....	81
图 3-20 各专业毕业生的就业满意度（本科）.....	82
图 3-21 各专业毕业生的就业满意度（专科）.....	83
图 3-22 毕业生的职业期待吻合度.....	84
图 3-23 各学院毕业生的职业期待吻合度（本科）.....	85
图 3-24 各学院毕业生的职业期待吻合度（专科）.....	86
图 3-25 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）.....	87
图 3-26 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）.....	88
图 3-27 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）.....	89

图 3-28 毕业生的离职率.....	90
图 3-29 各学院毕业生的离职率（本科）.....	91
图 3-30 各学院毕业生的离职率（专科）.....	92
图 3-31 各专业毕业生的离职率（本科）.....	93
图 3-32 各专业毕业生的离职率（本科）.....	94
图 3-33 各专业毕业生的离职率（专科）.....	95
图 3-34 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	96
图 3-35 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）.....	97
图 3-36 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）.....	98
图 3-37 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）.....	99
图 3-38 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）.....	100
图 3-39 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）.....	101
图 3-40 毕业生有过转岗的比例.....	101
图 3-41 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）.....	102
图 3-42 各学院毕业生有过转岗的比例（专科）.....	103
图 3-43 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）.....	104
图 3-44 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）.....	105
图 3-45 各专业毕业生有过转岗的比例（专科）.....	106

#### 第四章 就业发展趋势分析..... 108

图 4-1 毕业去向分布（本科）.....	109
图 4-2 毕业去向分布（专科）.....	110
表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）.....	111
表 4-2 主要职业类需求变化趋势（专科）.....	111
表 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科）.....	112
表 4-4 主要行业类需求变化趋势（专科）.....	112
图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）.....	113
图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）.....	113
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）.....	114
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）.....	114
图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势.....	115
表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）.....	115
表 4-6 毕业生主要就业城市的变化趋势（专科）.....	115
图 4-8 月收入变化趋势.....	116
图 4-9 各学院毕业生的月收入（本科）.....	117
图 4-10 各学院毕业生的月收入（专科）.....	118
图 4-11 各专业毕业生的月收入（本科）.....	119
图 4-12 各专业毕业生的月收入（本科）.....	120

图 4-13 各专业毕业生的月收入（本科） .....	121
图 4-14 各专业毕业生的月收入（专科） .....	122
图 4-15 专业相关度变化趋势 .....	123
图 4-16 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科） .....	124
图 4-17 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科） .....	125
图 4-18 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科） .....	126
图 4-19 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科） .....	127
图 4-20 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科） .....	128
图 4-21 毕业生的就业满意度 .....	129
图 4-22 各学院毕业生的就业满意度（本科） .....	130
图 4-23 各学院毕业生的就业满意度（专科） .....	131
图 4-24 各专业毕业生的就业满意度（本科） .....	132
图 4-25 各专业毕业生的就业满意度（本科） .....	133
图 4-26 各专业毕业生的就业满意度（专科） .....	134
图 4-27 职业期待吻合度变化趋势 .....	135
图 4-28 各学院毕业生的职业期待吻合度（本科） .....	136
图 4-29 各学院毕业生的职业期待吻合度（专科） .....	137
图 4-30 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科） .....	138
图 4-31 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科） .....	139
图 4-32 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科） .....	140
图 4-33 毕业半年内的离职率变化趋势 .....	141
图 4-34 各学院毕业生的离职率（本科） .....	142
图 4-35 各学院毕业生的离职率（专科） .....	143
图 4-36 各专业毕业生的离职率（本科） .....	144
图 4-37 各专业毕业生的离职率（本科） .....	145
图 4-38 各专业毕业生的离职率（专科） .....	146
<b>第五章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>148</b>
图 5-1 毕业生对母校的推荐度 .....	148
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科） .....	149
图 5-3 各学院毕业生对母校的推荐度（专科） .....	150
图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科） .....	151
图 5-5 各专业毕业生对母校的推荐度（本科） .....	152
图 5-6 各专业毕业生对母校的推荐度（专科） .....	153
图 5-7 毕业生对母校的满意度 .....	154
图 5-8 各学院毕业生对母校的满意度（本科） .....	155
图 5-9 各学院毕业生对母校的满意度（专科） .....	156
图 5-10 各专业毕业生对母校的满意度（本科） .....	157

图 5-11 各专业毕业生对母校的满意度（本科） .....	158
图 5-12 各专业毕业生对母校的满意度（专科） .....	159
图 5-13 毕业生对母校的教学满意度 .....	160
图 5-14 各学院毕业生的教学满意度（本科） .....	161
图 5-15 各学院毕业生的教学满意度（专科） .....	162
图 5-16 各专业毕业生的教学满意度（本科） .....	163
图 5-17 各专业毕业生的教学满意度（本科） .....	164
图 5-18 各专业毕业生的教学满意度（专科） .....	165
图 5-19 工作中最重要的通用能力（多选）（本科） .....	166
图 5-20 工作中最重要的通用能力（多选）（专科） .....	166
表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科） .....	167
表 5-2 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科） .....	167



## 学校概况

绍兴文理学院是教育部批准的普通全日制综合性高等学校。学校的办学历史可追溯到 1909 年创办的山会初级师范学堂，鲁迅先生曾出任山会初级师范学堂监督（校长）。1996 年绍兴师范专科学校与绍兴高等专科学校等合并建立绍兴文理学院。2000 年绍兴卫生学校、上虞师范学校、绍兴市城乡建设职工中等专业学校相继并入。2005 年学校以良好成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2013 年被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位。

学校坐落于全国首批历史文化名城绍兴。拥有风则江（河东、河西区块）、南山、兰亭、上虞等 4 个校区，校园占地面积 1487.29 亩，校舍总建筑面积 62.55 万平方米，教学科研仪器设备总值 4.47 亿元，馆藏纸质图书 186.95 万册，电子图书约 116.32 万册，各类中外文电子期刊 184.72 万册，资料数据库 49 个。设有 16 个二级学院。学校面向全国 26 个省区市和港澳台地区招生，现有全日制在校学生近 1.5 万人。另有独立学院（元培学院）和 1 家直属附属医院。

学校坚持“以人为本”，实现“四个回归”，全面落实立德树人根本任务，巩固人才培养中心地位，着力培养具有强烈社会责任感、较强创新创业精神和实践能力的高素质应用型人才。学校现有本科专业 63 个，涵盖九大学科门类，拥有国家级特色专业 3 个、省级重点（优势、特色）专业 23 个、省级一流专业 7 个，省级重点建设实验教学示范中心 3 个、省级实验教学示范中心 8 个，省级大学生校外实践基地 3 个。近两届教学成果奖评选中，获国家级教学成果二等奖 1 项、省级教学成果一等奖 4 项。学校是“全国大学英语教学改革第二批示范点项目学校”“浙江省应用型建设试点院校”“浙江省课堂教学示范校”“浙江省教师教育基地”“浙江省‘十二五’重点建设教师培养基地”“浙江省首批高校文化校园建设试点单位”，兰亭书法艺术学院是浙江省首家高校外国留学生书法教育基地和浙江省书法家协会书法创作基地，大学生创业园是首批“浙江省大学生创业示范基地”，入选省级“众创空间”。“风则江大讲堂”、毕业生“爱心承诺”、“卓越奖学金”评选是全国高校优秀校园文化品牌，书院制改革和文明寝室建设两次获全国高校学生公寓工作优秀成果一等奖。大学生学科竞赛多次获得全国一等奖殊荣，总成绩排名位列省内同类院校前列。毕业生深受社会好评，近五届毕业生初次就业率均在 95%以上，用人单位满意度调查位居全省高校前列。

学校坚持以学科建设为重心、科学研究为支撑，积极推进协同创新，全面提升科研水平与社会服务能力。拥有一级学科硕士学位授权点 7 个、专业硕士学位授权点 6 个，省一流学科（B 类）6 个，工程学学科进入 ESI 国际学科排名全球前 1%。学校有省级重点实验室 3 个，教育部全国普通高校中华优秀传统文化（书法）传承基地、省哲学社会科学重点研究基地、省新型智库、省“2011 协同创新中心”、省科技创新平台（合作）、省级博士后科研工作站各 1 个，合作共建国家级重点实验室和工程研究中心分中心 5 个，与教育部中外人文交流中心共建书法基地，与西班牙加泰罗尼亚理工大学合作成立浙江技术转移中心。近五年，学校共有在研省部级及以上科研项目 621 项，其中国家级 187 项，获省部级及以上科研成果奖 28 项，发表 SCI、SSCI、EI、一级及以上论文、出版专著 1113 篇（部）。

学校积极实施人才强校战略，坚持引进和培养相结合，师资队伍结构得到优化，整体水平不断提升。拥有教职工合计 1600 余人，其中专任教师 1100 余人。专任教师中高级职称近 500 人、博士学位教师近 500 人。拥有俄罗斯自然科学院外籍院士 1 人、省特级专家 1 人、省“151”人才 48 人、省有突出贡献中青年专家 3 人、享受国务院政府特殊津贴专家 5 人、省自然科学基金杰出青年基金获得者 2 人、省宣传文化系统“五个一批”人才 2 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 1 人、省高校“钱江学者”特聘教授 1 人、省“钱江人才计划”C 类项目 1 人、省高校中青年学科带头人培养对象 29 人、省特级教师 1 人、省卫生领军人才 1 人，有省高校创新团队 1 个、省重点科技创新团队（合作）1 个、省高校高水平创新团队 2 个，省级优秀教学团队 4 个，全国优秀教师 3 人，省级教学名师 3 人、省级教坛新秀 7 人。

学校坚持走国际化办学之路，开展全方位、宽领域、多渠道的国际化人才培养和科学研究合作，教育国际化水平不断提升。先后与美国、加拿大、英国、澳大利亚、俄罗斯、日本等 22 个国家（地区）的 60 余所高校建立校际合作与交流关系。拥有来华留学生招生与培养资格，共有来自 40 余个国家（地区）的留学生来校学习汉语言、中国文化及本科、硕士专业课程。实施优势教育项目输出战略，在 9 个国家设立海外“兰亭书法学堂”。

学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，牢牢把握立德树人根本任务，全面贯彻落实党的教育方针，秉持“崇尚学术、师生为本”的办学理念，秉承“修德求真”的校训，遵循应用型高校办学的基本规律，坚持质量为重、人才为本、特色为上、协同为要的发展方针。

目前，学校正在积极实施“三步走”发展战略，全面推进内涵式发展和应用型建设，以提高质量为核心，以服务地方为导向，以培养高层次应用型人才为主要目标，以推进产教融合、校企合作为主要路径，优化治理结构，培育办学特色，拓展校园空间，全面提升办学水平和层次，努力朝着特色鲜明的高水平应用型大学目标迈进。



## ▶ 报告说明

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，调查面向 2020 届毕业生 3847 人，共回收问卷 2292 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

绍兴文理学院 2020 届总毕业生人数为 3847 人。从学历分布来看，本科 3093 人，占比 80.40%，专科 754 人，占比 19.60%。

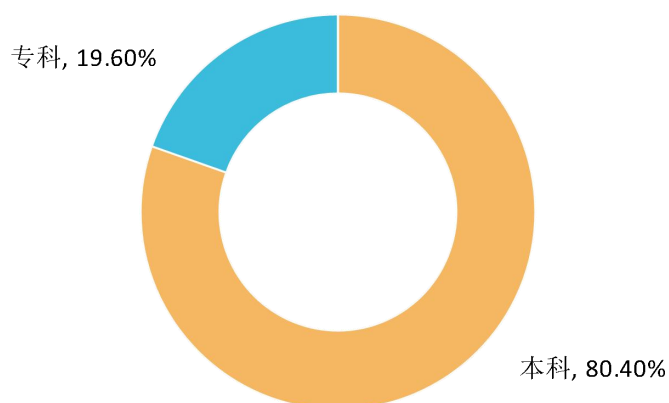


图 1-1 本校 2020 届毕业生的学历层次结构

## 2. 毕业生的性别结构

本校 2020 届本科毕业生中，男生占 36.38%；女生占 63.62%。专科毕业生中，男生占 16.82%；女生占 83.18%。

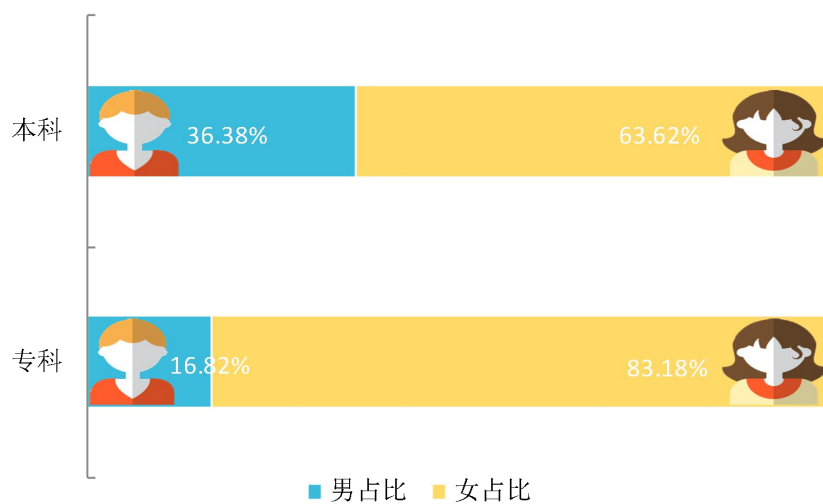


图 1-2 本校 2020 届毕业生的性别结构

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科毕业生以浙江（69.73%）生源为主，专科毕业生以浙江（90.70%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

学历名称	生源地	毕业生所占比例（%）
本科	浙江	69.73
	河南	3.47
	安徽	2.53
	甘肃	2.36
	山西	2.12
	贵州	2.00
	福建	2.00
	江西	1.65
	湖南	1.59
	四川	1.53
	广西	1.53
	江苏	1.47
	河北	1.30
	云南	1.24
	湖北	1.00
	内蒙古	0.94
	陕西	0.77
	山东	0.65
	吉林	0.59
	西藏	0.41
	广东	0.29
	重庆	0.24
	黑龙江	0.18
	天津	0.12
	辽宁	0.12
	澳门	0.06
	北京	0.06
	台湾	0.06
专科	浙江	90.70
	河南	3.02
	四川	1.63
	西藏	1.40
	甘肃	1.40
	新疆	1.16
	澳门	0.23

学历名称	生源地	毕业生所占比例 (%)
	青海	0.23
	贵州	0.23

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生本科分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是商学院、医学院、机械与电气工程学院。专科分布 2 个学院，分别为上虞分院、绍兴艺术学校（教学点），其中规模较大的学院是上虞分院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数 (人)
本科	商学院	475
	医学院	318
	机械与电气工程学院	318
	教师教育学院	288
	数理信息学院	261
	艺术学院	219
	人文学院	208
	化学化工学院	196
	纺织服装学院	185
	土木工程学院	178
	生命科学学院	174
	外国语学院	159
	兰亭书法艺术学院	80
	马克思主义学院	34
专科	上虞分院	702
	绍兴艺术学校（教学点）	52

本校 2020 届毕业生本科分布在 54 个专业，其中规模较大的专业是小学教育、会计学、护理学，专科分布在 8 个专业，其中规模较大的专业是艺术设计、学前教育、商务英语。

表 1-3 各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数 (人)
本科	小学教育	164
	会计学	151
	护理学	106
	临床医学（五年制）	105

学历名称	专业名称	毕业生人数(人)
	英语(师范)	101
	数学与应用数学	98
	工商管理	89
	汉语言文学	88
	法学	87
	汉语言文学(师范)	86
	书法学	80
	科学教育	76
	计算机科学与技术	74
	国际经济与贸易	71
	音乐学	71
	服装设计与工程	70
	应用化学	70
	土木工程	69
	药学	68
	信息管理与信息系统	66
	纺织工程	62
	电子信息工程	61
	体育教育	61
	英语	58
	机械设计制造及其自动化	55
	康复治疗学	53
	环境设计	51
	行政管理	49
	自动化	46
	电气工程及其自动化	45
	化学	43
	视觉传达设计	43
	工程管理	42
	工程造价	42
	美术学	40
	学前教育	40
	微电子科学与工程	39
	生物科学	38
	物理学	36
	医学影像技术	36
	酿酒工程	35
	汉语国际教育	34
	思想政治教育	34
	机械电子工程	32

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	服装与服饰设计	28
	国际商务	28
	信息与计算科学	27
	环境科学	25
	建筑学（五年制）	25
	轻化工程	25
	运动训练	23
	医学检验技术	18
	高分子材料与工程	15
	产品设计	14
专科	艺术设计	193
	学前教育	156
	商务英语	155
	会计	140
	酒店管理	58
	音乐表演	23
	舞蹈表演	21
	戏曲表演	8



## 二 毕业生就业率及去向

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生本科的就业率为 94.12%，专科的就业率为 93.50%，多数毕业生已落实就业。

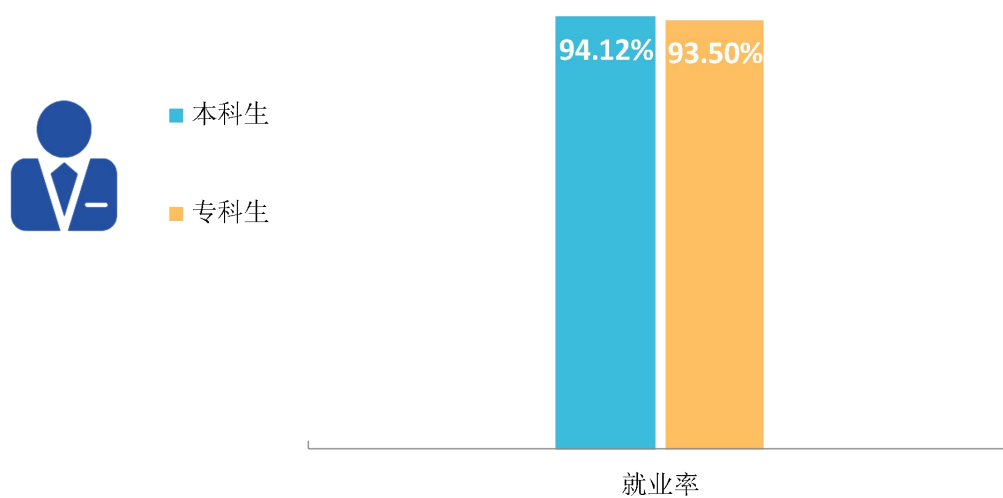


图 1-3 毕业生的就业率

## 2. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是马克思主义学院（100.00%），就业率较低的学院是商学院（89.89%）。

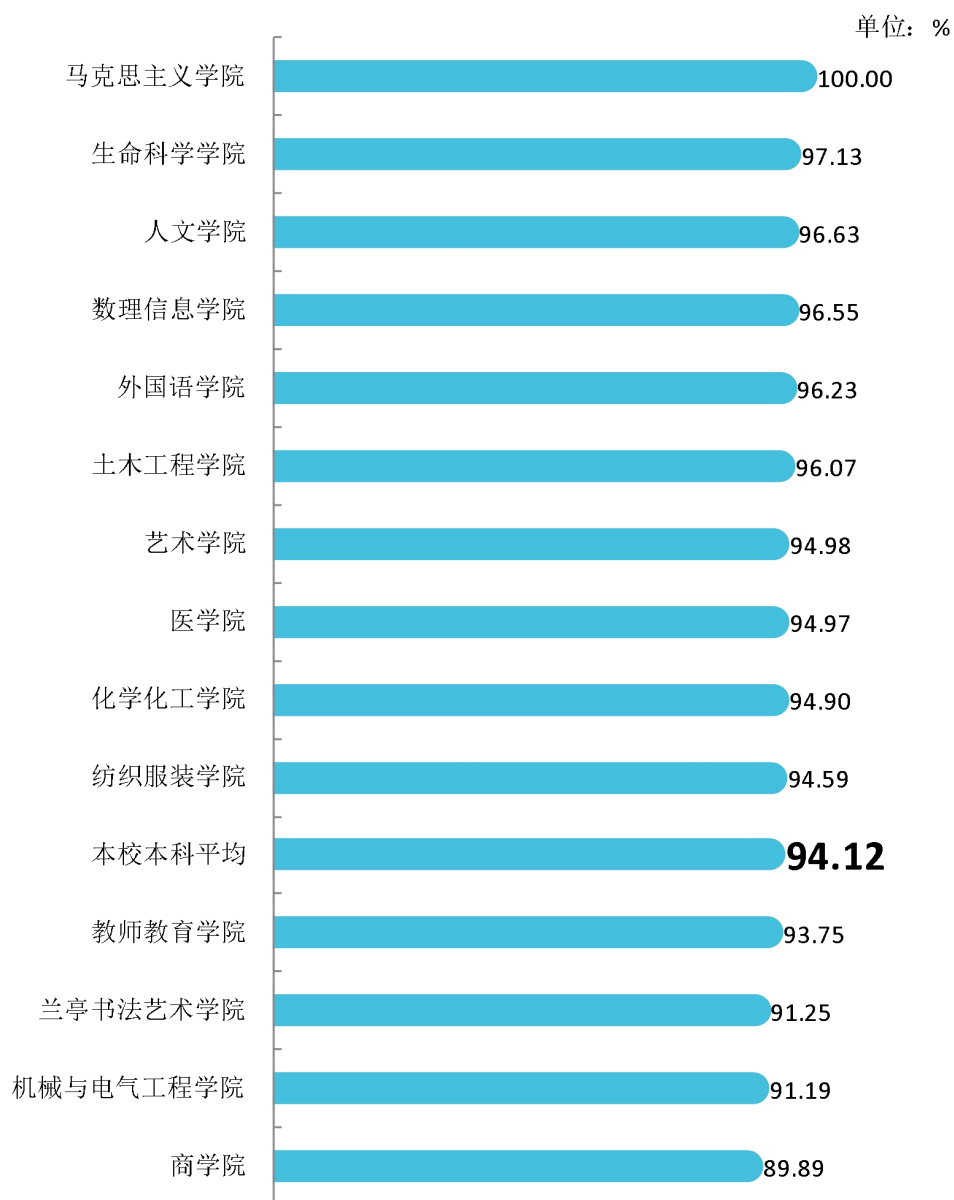


图 1-4 各学院毕业生的就业率（本科）

本校 2020 届专科毕业生中，上虞分院的就业率为 94.02%，绍兴艺术学校（教学点）的就业率为 86.54%。



图 1-5 各学院毕业生的就业率（专科）

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是轻化工程、高分子材料与工程、药学、思想政治教育、环境科学、酿酒工程、物理学、信息与计算科学、建筑学、护理学、视觉传达设计（均为 100.00%），就业率较低的专业是美术学（80.00%）、法学（81.61%）、运动训练（82.61%）、自动化（82.61%）。



图 1-6 各专业毕业生的就业率（本科）

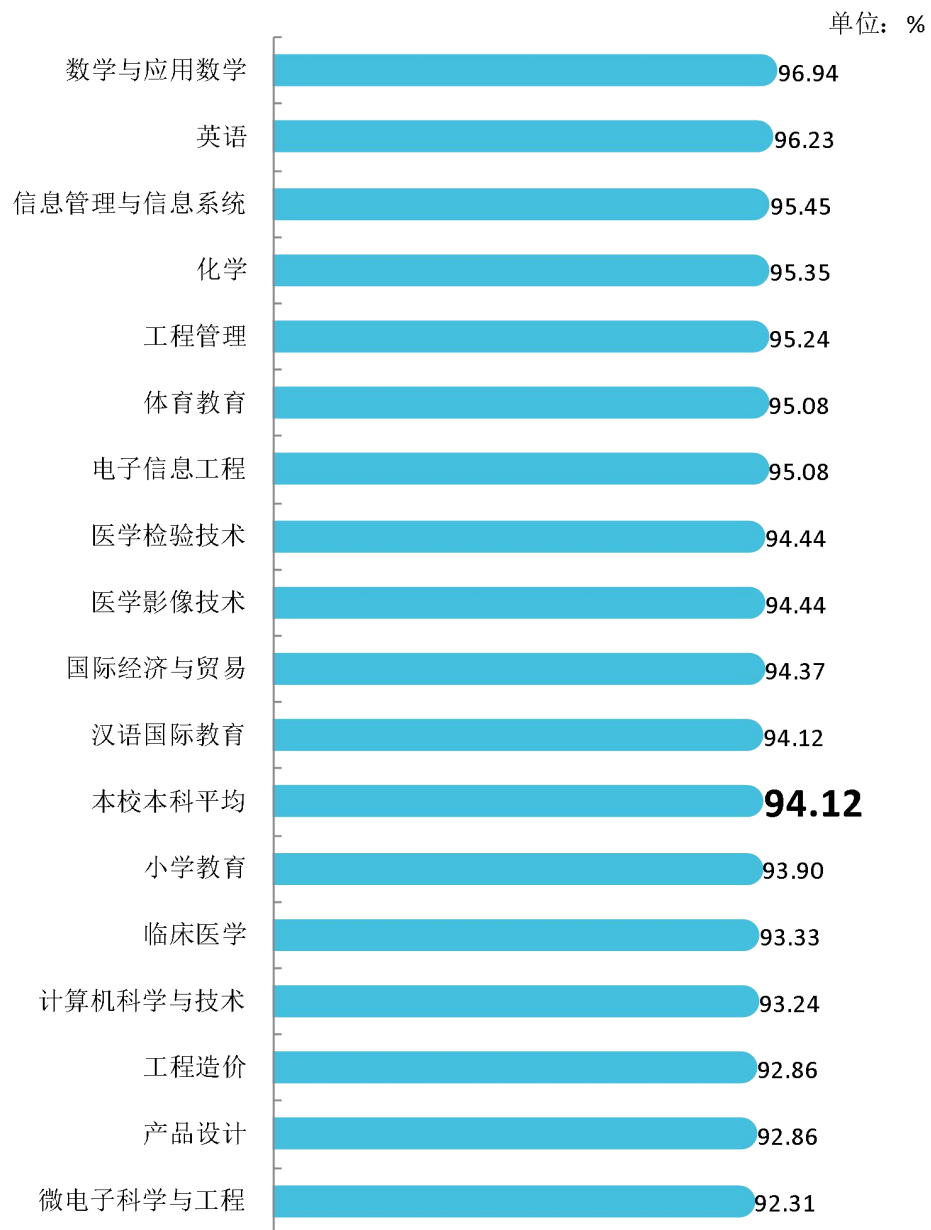


图 1-7 各专业毕业生的就业率（本科）

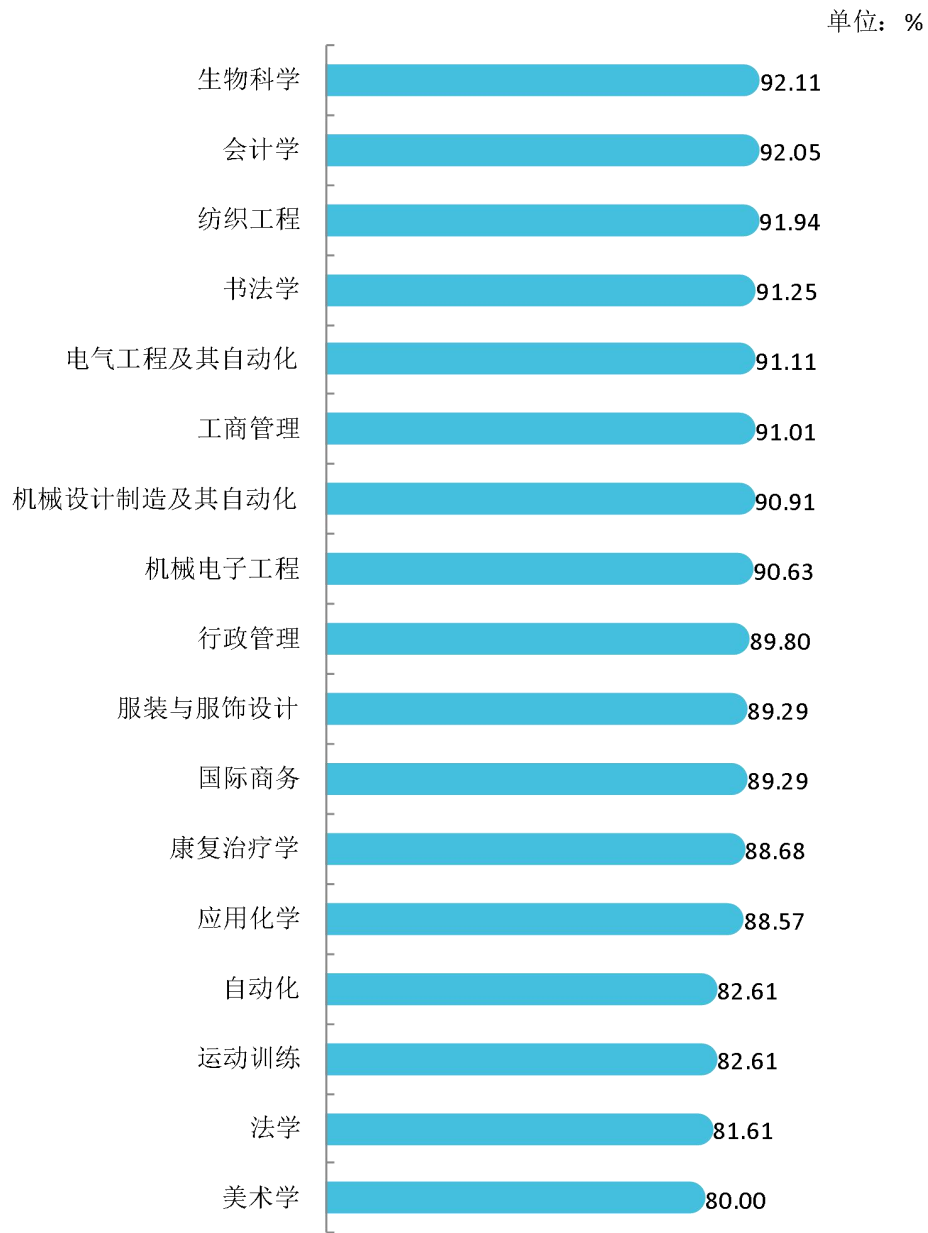


图 1-8 各专业毕业生的就业率（本科）

本校 2020 届专科毕业生中，戏曲表演专业的就业率较高，为 100.00%；舞蹈表演专业的就业率相对较低，为 80.95%。

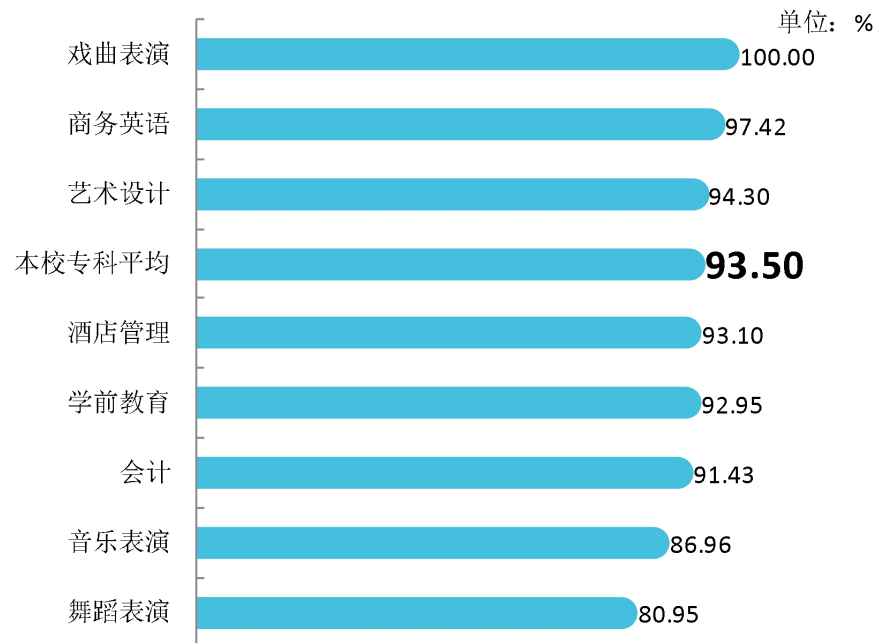


图 1-9 各专业毕业生的就业率（专科）

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2020 届本科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（66.05%），其次是“正在读研和留学”（15.67%）。

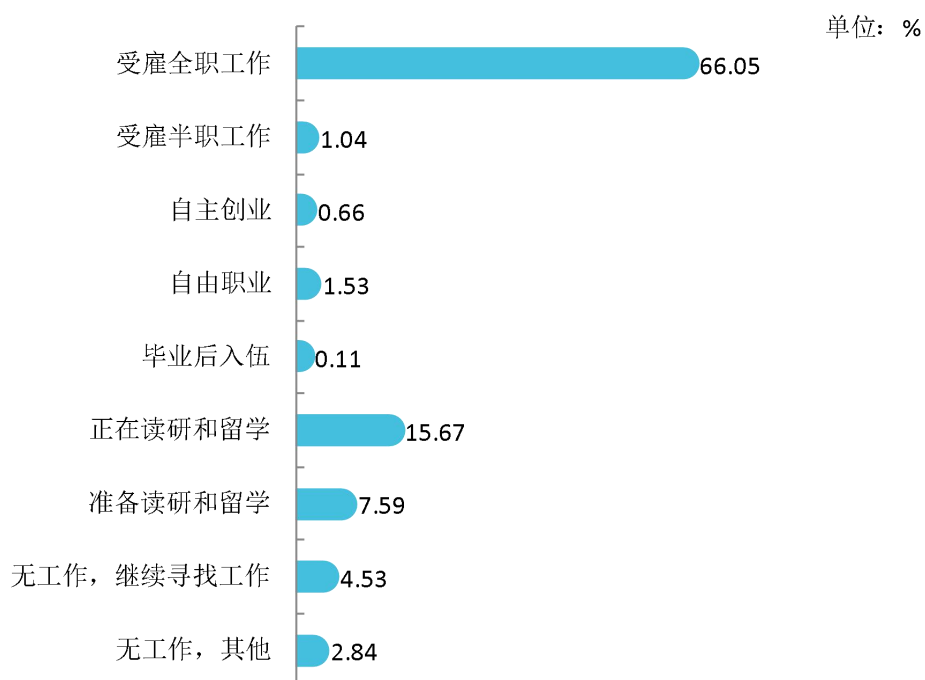


图 1-10 毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。



本校 2020 届专科毕业生最主要的去向是“正在读本科”（50.22%），其次是“受雇全职工作”（36.30%）。

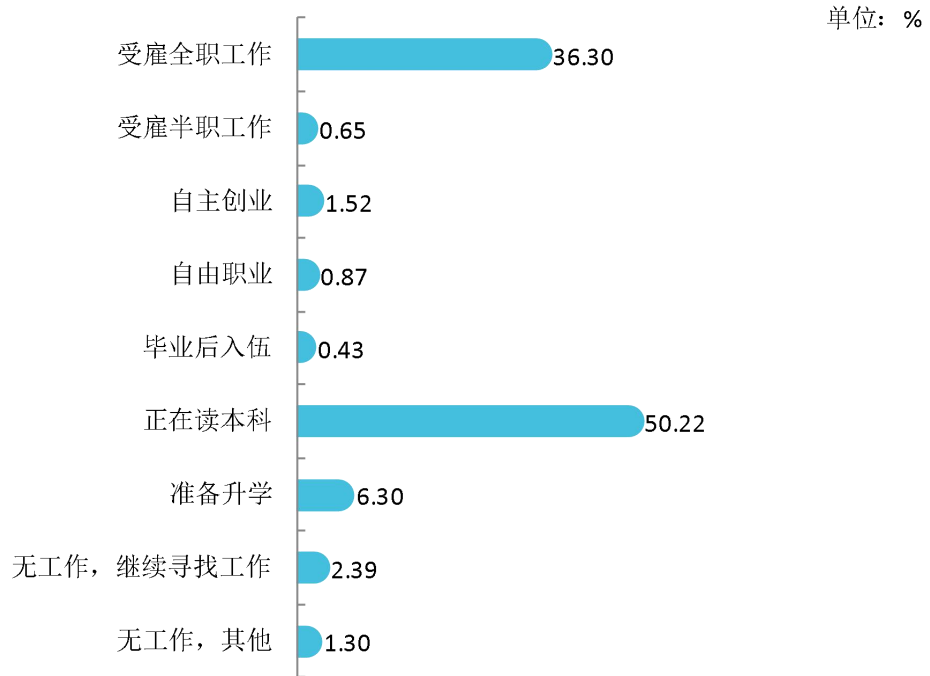


图 1-11 毕业去向分布（专科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

本校 2020 届本科毕业生中，男生受雇全职工作的比例（59.74%）低于女生受雇全职工作的比例（69.89%），同时男生正在读研和留学的比例（18.84%）高于女生正在读研和留学的比例（14.55%）。

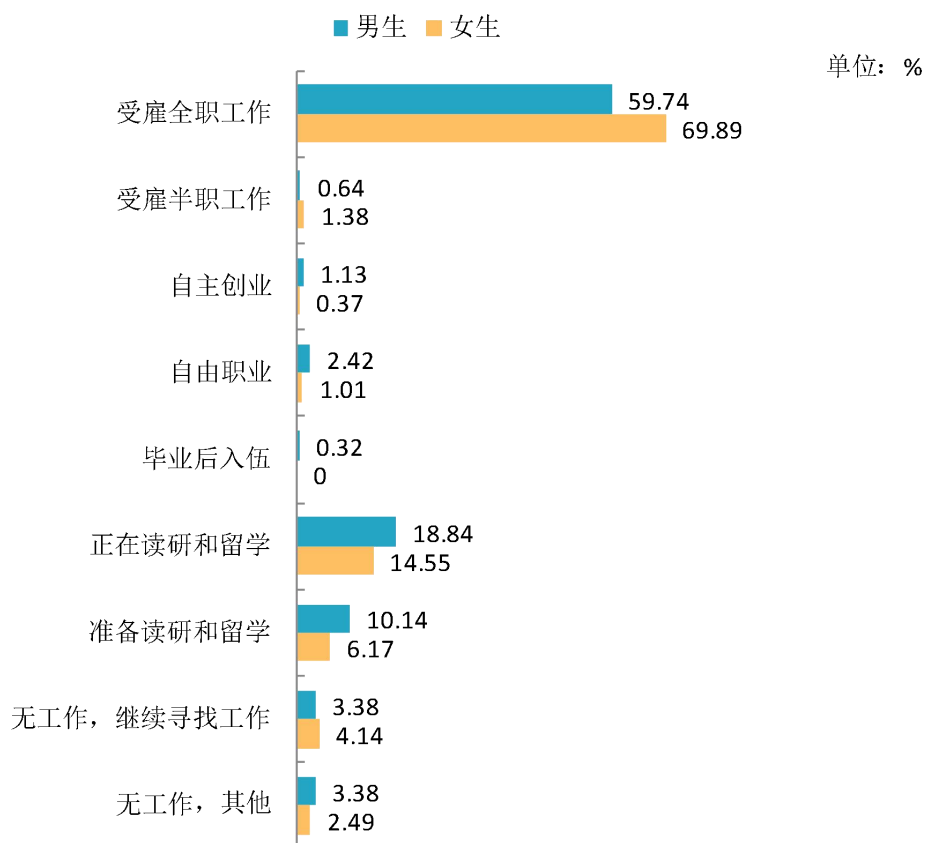


图 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）

本校 2020 届专科毕业生中，男生受雇全职工作的比例（27.40%）低于女生受雇全职工作的比例（37.95%），同时男生正在读本科的比例（52.05%）高于女生正在读本科的比例（50.42%）。

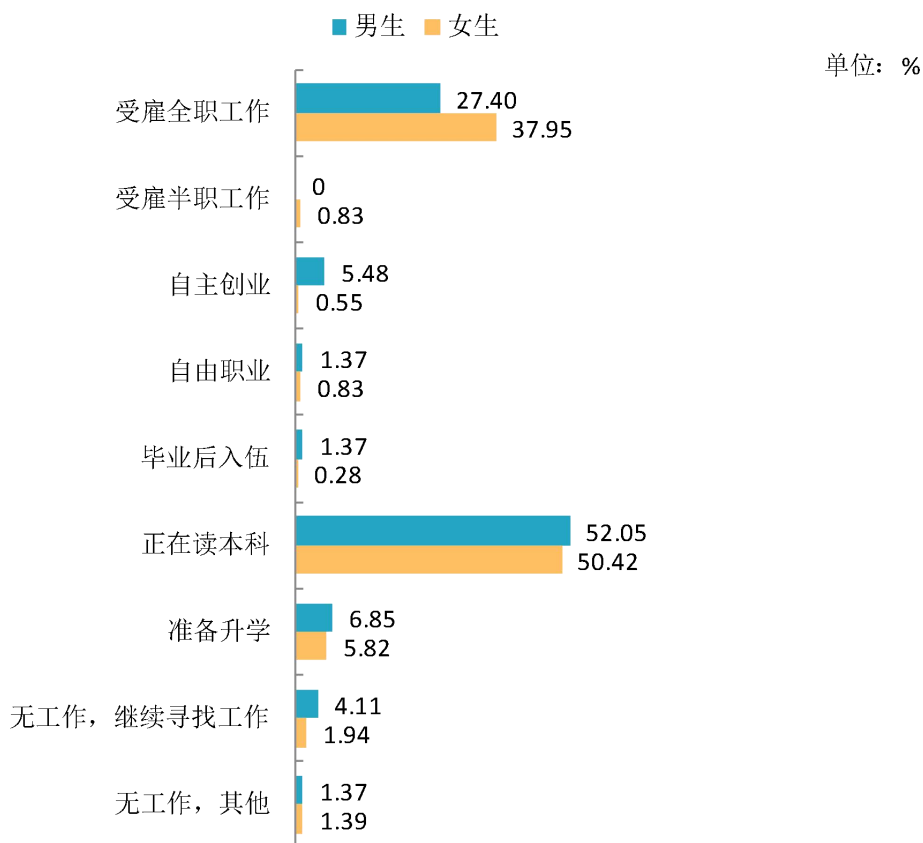


图 1-13 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）

## 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是马克思主义学院（95.65%），受雇全职工作比例较低的学院是兰亭书法艺术学院（50.00%）、化学化工学院（52.45%）、商学院（56.19%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
马克思主义学院	95.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.35	0.00	0.00
教师教育学院	88.39	0.00	1.29	0.00	0.00	5.81	2.58	1.94	0.00

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
外国语学院	79.52	3.61	0.00	0.00	0.00	9.64	3.61	3.61	0.00
生命科学学院	76.53	1.02	1.02	0.00	0.00	17.35	1.02	2.04	1.02
艺术学院	72.53	1.10	0.00	0.00	0.00	12.09	8.79	1.10	4.40
人文学院	69.53	2.34	0.00	1.56	0.00	7.03	10.94	7.81	0.78
纺织服装学院	65.35	0.79	1.57	0.79	0.00	22.05	3.15	3.94	2.36
医学院	64.24	1.21	0.00	1.21	0.61	24.24	3.03	3.64	1.82
数理信息学院	63.95	0.58	1.16	0.58	0.58	20.35	5.23	4.65	2.91
土木工程学院	62.83	0.00	0.00	2.65	0.00	20.35	6.19	4.42	3.54
机械与电气工程学院	62.31	1.01	0.50	2.01	0.00	16.58	10.05	4.52	3.02
商学院	56.19	1.00	0.67	2.01	0.00	12.04	13.04	8.70	6.35
化学化工学院	52.45	0.70	0.70	4.20	0.00	20.98	13.99	2.80	4.20
兰亭书法艺术学院	50.00	2.78	2.78	8.33	0.00	22.22	11.11	2.78	0.00

本校 2020 届专科毕业生中, 上虞分院受雇全职工作比例是 35.28%。

表 1-5 各学院的毕业去向分布 (专科)

单位: %

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
上虞分院	35.28	0.45	1.35	0.67	0.45	51.69	6.52	2.25	1.35

注: 个别学院因样本较少没有包括在内。

本校 2020 届本科毕业生中, 受雇全职工作比例较高的专业是思想政治教育 (95.65%)、酿酒工程 (93.75%)、学前教育 (92.00%)、体育教育 (92.00%), 受雇全职工作比例较低的专业是物理学 (22.22%)、法学 (28.30%)、自动化 (30.00%)、临床医学 (五年制) (30.00%)。

表 1-6 各专业的毕业去向分布 (本科)

单位: %

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
思想政治教育	95.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.35	0.00	0.00
酿酒工程	93.75	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在读 研和留 学	准备读 研和留 学	无工作, 继续寻 找工作	无工 作, 其他
学前教育	92.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00	0.00
体育教育	92.00	0.00	4.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00
服装设计与工程	88.89	2.22	2.22	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	0.00
护理学	88.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	4.00
小学教育	87.76	0.00	0.00	0.00	0.00	6.12	4.08	2.04	0.00
信息与计算科学	87.50	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00	6.25	0.00
科学教育	87.23	0.00	0.00	0.00	0.00	10.64	0.00	2.13	0.00
汉语言文学(师范)	86.67	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	3.33	5.00	0.00
英语(师范)	84.62	1.92	0.00	0.00	0.00	5.77	3.85	3.85	0.00
数学与应用数学	83.82	0.00	1.47	0.00	0.00	10.29	1.47	0.00	2.94
视觉传达设计	82.35	0.00	0.00	0.00	0.00	11.76	0.00	0.00	5.88
电气工程及其自动化	78.13	3.13	0.00	0.00	0.00	15.63	3.13	0.00	0.00
康复治疗学	78.13	0.00	0.00	3.13	0.00	6.25	3.13	9.38	0.00
音乐学	77.50	2.50	0.00	0.00	0.00	12.50	7.50	0.00	0.00
信息管理与信息系统	77.42	0.00	0.00	3.23	0.00	0.00	12.90	3.23	3.23
生物科学	72.73	4.55	0.00	0.00	0.00	18.18	0.00	4.55	0.00
英语	70.97	6.45	0.00	0.00	0.00	16.13	3.23	3.23	0.00
会计学	70.53	2.11	0.00	0.00	0.00	9.47	6.32	5.26	6.32
工程管理	70.00	0.00	0.00	3.33	0.00	16.67	6.67	3.33	0.00
轻化工程	68.42	0.00	0.00	0.00	0.00	21.05	10.53	0.00	0.00
工程造价	66.67	0.00	0.00	3.70	0.00	3.70	11.11	11.11	3.70
机械电子工程	65.22	0.00	0.00	0.00	0.00	8.70	17.39	8.70	0.00
国际商务	64.71	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	17.65	5.88	5.88
药学	63.83	2.13	0.00	2.13	0.00	14.89	10.64	2.13	4.26
计算机科学与技术	63.64	0.00	0.00	2.27	0.00	15.91	6.82	6.82	4.55
国际经济与贸易	61.90	0.00	0.00	0.00	0.00	9.52	21.43	7.14	0.00
电子信息工程	60.53	0.00	0.00	0.00	0.00	10.53	5.26	18.42	5.26
机械设计制造及其自动化	58.97	2.56	0.00	2.56	0.00	25.64	5.13	2.56	2.56
汉语言文学	58.49	3.77	0.00	3.77	0.00	7.55	15.09	9.43	1.89
工商管理	57.63	0.00	1.69	5.08	0.00	15.25	6.78	8.47	5.08
化学	55.17	0.00	0.00	3.45	0.00	31.03	0.00	6.90	3.45
土木工程	52.27	0.00	0.00	2.27	0.00	36.36	2.27	0.00	6.82
书法学	50.00	2.78	2.78	8.33	0.00	22.22	11.11	2.78	0.00
行政管理	45.45	0.00	3.03	0.00	0.00	21.21	15.15	12.12	3.03

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
微电子科学与工程	43.48	0.00	0.00	4.35	0.00	30.43	17.39	0.00	4.35
汉语国际教育	40.00	6.67	0.00	0.00	0.00	13.33	26.67	13.33	0.00
纺织工程	38.00	0.00	2.00	0.00	0.00	48.00	4.00	2.00	6.00
应用化学	37.74	0.00	1.89	5.66	0.00	20.75	28.30	0.00	5.66
临床医学(五年制)	30.00	1.67	0.00	1.67	0.00	60.00	5.00	0.00	1.67
自动化	30.00	0.00	3.33	3.33	0.00	30.00	20.00	6.67	6.67
法学	28.30	0.00	0.00	5.66	0.00	13.21	22.64	15.09	15.09
物理学	22.22	3.70	3.70	0.00	0.00	62.96	7.41	0.00	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

本校 2020 届专科毕业生中，学前教育、艺术设计、酒店管理、会计、商务英语受雇全职工作比例分别是 67.89%、40.43%、37.50%、23.23%、9.01%。

表 1-7 各专业的毕业去向分布（专科）

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
学前教育	67.89	0.00	0.92	0.00	0.00	25.69	1.83	2.75	0.92
艺术设计	40.43	1.06	3.19	2.13	1.06	43.62	7.45	1.06	0.00
酒店管理	37.50	0.00	3.13	3.13	0.00	46.88	3.13	3.13	3.13
会计	23.23	0.00	0.00	0.00	0.00	62.63	9.09	2.02	3.03
商务英语	9.01	0.90	0.90	0.00	0.90	75.68	9.01	2.70	0.90

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

### （三） 未就业情况分析

本校 2020 届本科未就业人群中，有 7.59% 准备读研和留学，有 4.53% 正在继续寻找工作，还有 2.84% 暂不打算就业有其他打算，分析这部分“无工作，其他”人群发现：准备公务员（事业单位）考试的比例较高（36.54%）。

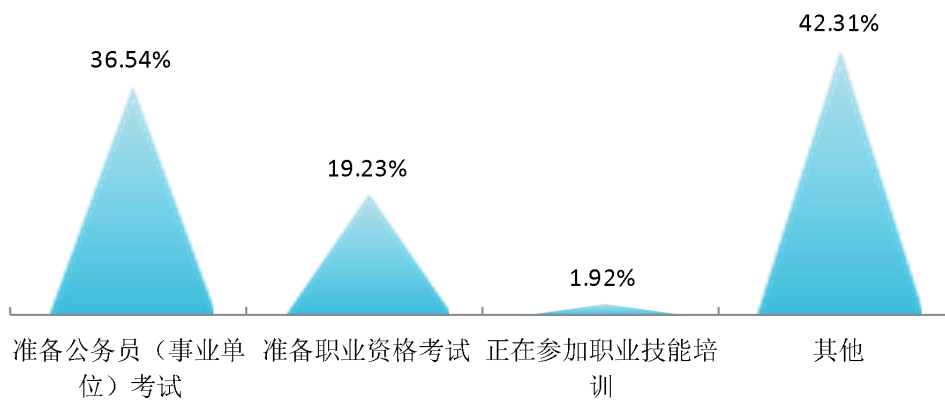


图 1-14 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）

### 三 疫情影响

#### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届本科毕业生中，四成以上认为疫情对求职就业影响较大，一成以上毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

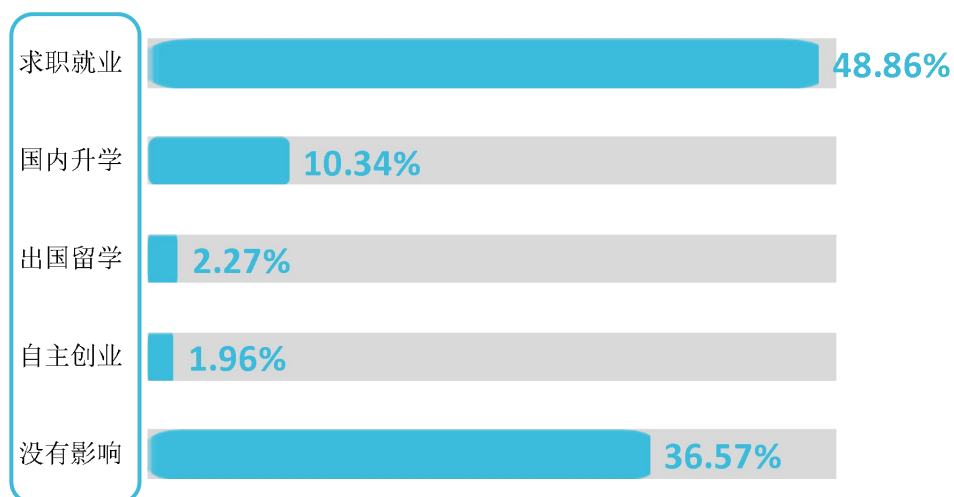


图 1-15 疫情对毕业落实的影响（本科）

本校 2020 届专科毕业生中，三成以上认为疫情对求职就业影响较大，两成以上毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

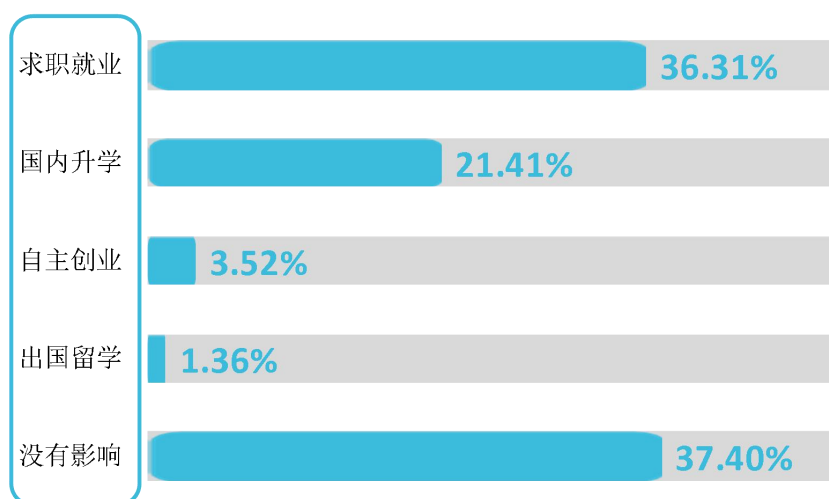


图 1-16 疫情对毕业落实的影响（专科）



## （二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中,有 75.28%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程, 68.22%的人认为招聘岗位减少, 就业难度加大。

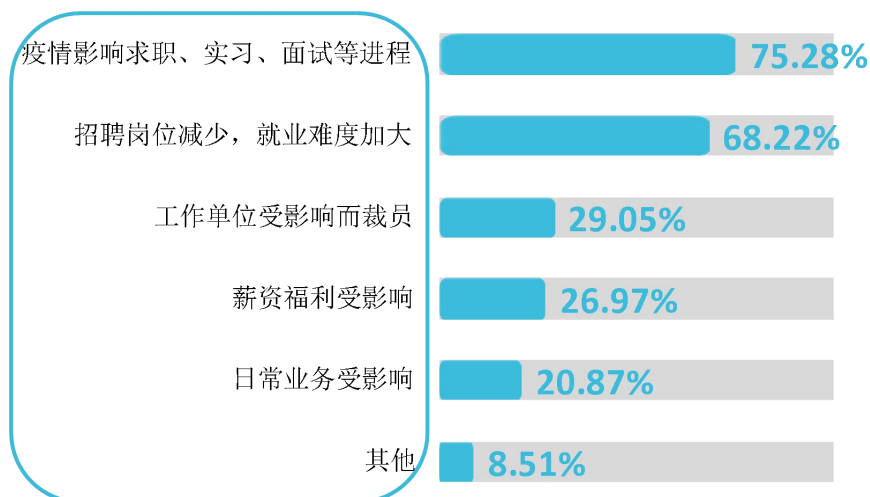


图 1-17 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的专科毕业生中,有 68.66%的人认为招聘岗位减少, 就业难度加大, 64.18%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

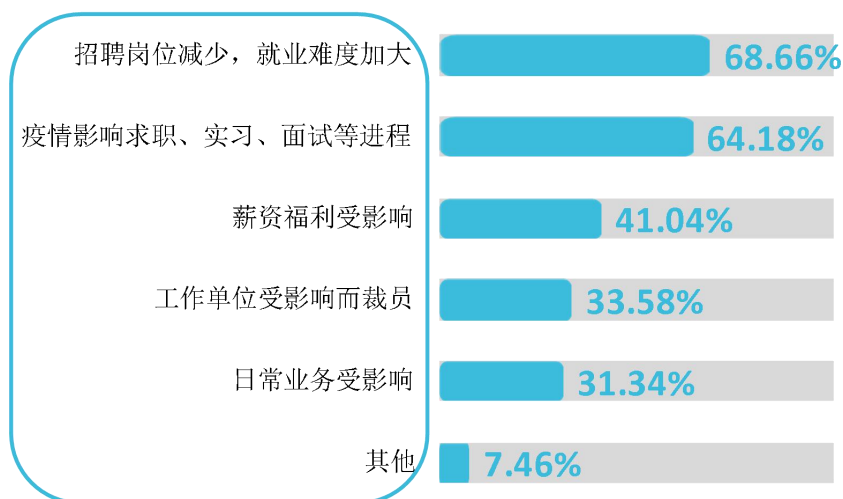


图 1-18 疫情影响求职就业的主要方面（专科）

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（34.55%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	34.55
医疗保健/紧急救助	7.97
财务/审计/税务/统计	5.17
行政/后勤	4.63
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.31

本校 2020 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的职业类为幼儿与学前教育（45.00%）。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
幼儿与学前教育	45.00
美术/设计/创意	8.57
销售	8.57
财务/审计/税务/统计	6.43
中小学教育	6.43

### 2. 各学院及专业的职业流向

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
化学化工学院	化学技术人员；初中教师；小学教师；医学和临床实验室技术人员
机械与电气工程学院	互联网开发人员；计算机程序员
教师教育学院	小学教师；幼儿教师；初中教师
兰亭书法艺术学院	小学教师
马克思主义学院	初中教师
人文学院	初中教师；小学教师；文员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
商学院	会计；银行柜员；文员；行政秘书和行政助理
生命科学学院	小学教师；初中教师
数理信息学院	小学教师；初中教师；高中教师
土木工程学院	土木工程技术人员；建筑技术人员；施工工程技术人员
外国语学院	小学教师；初中教师
医学院	康复治疗师；护士；医学和临床实验室技术人员
艺术学院	小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
上虞分院	幼儿教师；室内设计师；会计

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
化学化工学院	化学	初中教师
化学化工学院	药学	医学和临床实验室技术人员
化学化工学院	应用化学	化学技术人员
机械与电气工程学院	计算机科学与技术	计算机程序员
机械与电气工程学院	信息管理与信息系统	互联网开发人员
教师教育学院	体育教育	初中教师
教师教育学院	小学教育	小学教师
教师教育学院	学前教育	幼儿教师
兰亭书法艺术学院	书法学	小学教师
马克思主义学院	思想政治教育	初中教师
人文学院	汉语言文学	初中教师
人文学院	汉语言文学（师范）	初中教师
商学院	法学	法律职员
商学院	会计学	会计
生命科学学院	科学教育	小学教师
生命科学学院	生物科学	小学教师
数理信息学院	数学与应用数学	小学教师
土木工程学院	土木工程	土木工程技术人员
外国语学院	英语（师范）	小学教师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
医学院	护理学	护士
医学院	康复治疗学	康复治疗师
艺术学院	音乐学	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
上虞分院	会计	会计
上虞分院	学前教育	幼儿教师
上虞分院	艺术设计	室内设计师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（41.80%）。

表 1-14 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	41.80
医疗和社会护理服务业	7.48
纺织、服装、皮革制造业	6.49
建筑业	6.05
金融业	5.17

本校 2020 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的行业类为教育业（58.52%）。

表 1-15 毕业生就业的主要行业类（专科）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	58.52
建筑业	6.67
各类专业设计与咨询服务业	5.93
文化、体育和娱乐业	4.44
纺织、服装、皮革制造业	3.70

## 4. 各学院及专业的行业流向

表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
纺织服装学院	面料布匹纺织业；裁剪和服装制造业；印染业
化学化工学院	中小学教育机构；药品和医药制造业
机械与电气工程学院	软件开发业；发电、输电业
教师教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
兰亭书法艺术学院	中小学教育机构
马克思主义学院	中小学教育机构
人文学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
商学院	储蓄信用中介；中国人民银行、保监会和证监会；司法、执法部门（公检法）
生命科学学院	中小学教育机构
数理信息学院	中小学教育机构；半导体和其他电子元件制造业
土木工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；建筑装修业；非住宅建筑施工业
外国语学院	中小学教育机构
医学院	综合医院；专科医院；基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】
艺术学院	中小学教育机构

表 1-17 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
上虞分院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
纺织服装学院	纺织工程	面料布匹纺织业
纺织服装学院	服装设计与工程	裁剪和服装制造业
纺织服装学院	轻化工程	印染业
化学化工学院	化学	中小学教育机构
化学化工学院	药学	药品和医药制造业
机械与电气工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
机械与电气工程学院	计算机科学与技术	软件开发业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
机械与电气工程学院	信息管理与信息系统	软件开发业
教师教育学院	体育教育	中小学教育机构
教师教育学院	小学教育	中小学教育机构
教师教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
兰亭书法艺术学院	书法学	中小学教育机构
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
人文学院	汉语言文学	中小学教育机构
人文学院	汉语言文学（师范）	中小学教育机构
商学院	法学	司法、执法部门（公检法）；法律、知识产权服务业
商学院	会计学	中国人民银行、保监会和证监会
生命科学学院	科学教育	中小学教育机构
生命科学学院	生物科学	中小学教育机构
数理信息学院	数学与应用数学	中小学教育机构
土木工程学院	土木工程	建筑基础、结构、楼房外观承建业
外国语学院	英语	中小学教育机构
外国语学院	英语（师范）	中小学教育机构
医学院	护理学	综合医院
医学院	康复治疗学	综合医院
医学院	临床医学（五年制）	综合医院
艺术学院	音乐学	中小学教育机构

表 1-19 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
上虞分院	学前教育	幼儿园与学前教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（50.10%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为（34.42%）；本科毕业生主要就业于 300 人及以下（59.01%）规模的中小型用人单位。

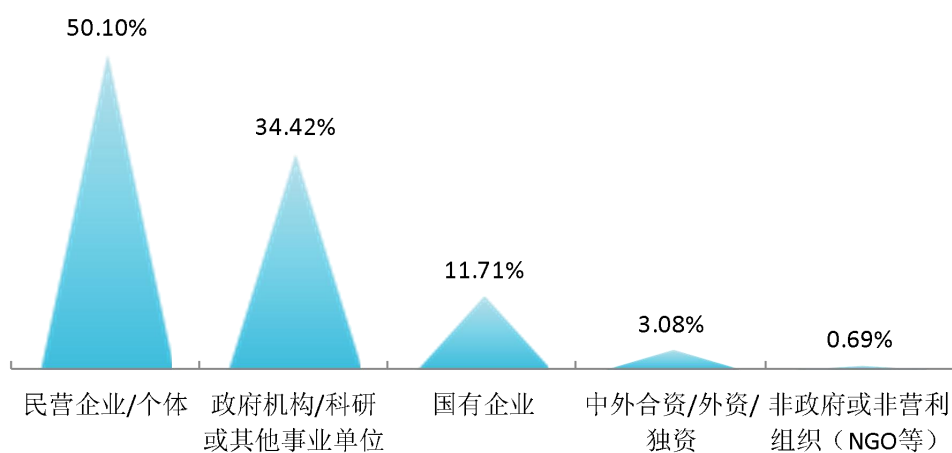


图 1-19 不同类型用人单位分布（本科）

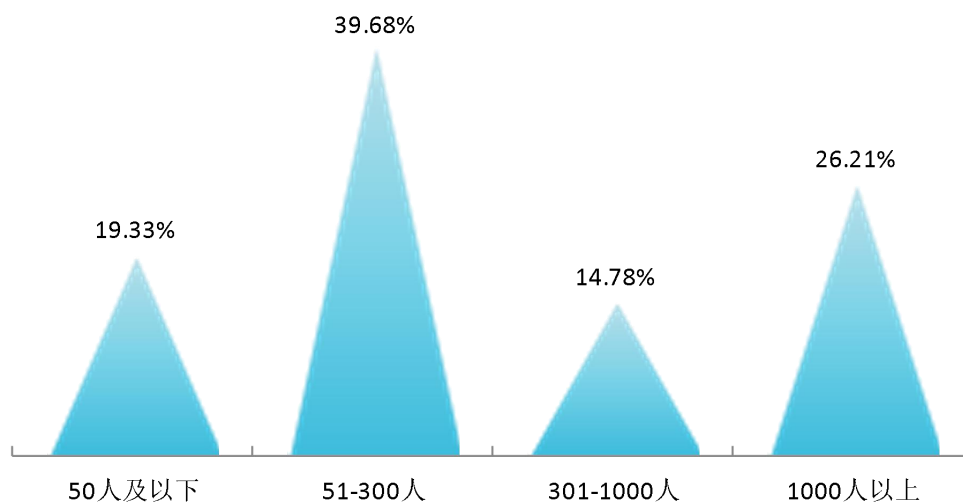


图 1-20 不同规模用人单位分布（本科）

本校 2020 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（58.00%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为（24.00%）；专科毕业生主要就业于 300 人及以下（84.25%）规模的中小型用人单位。

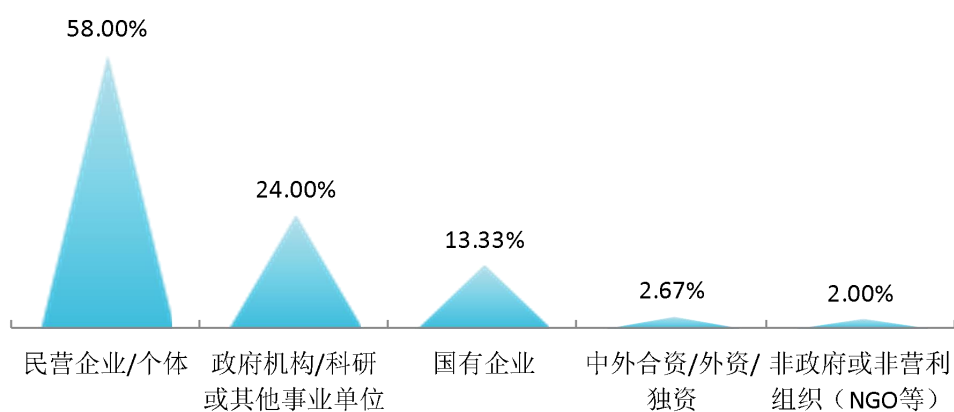


图 1-21 不同类型用人单位分布（专科）

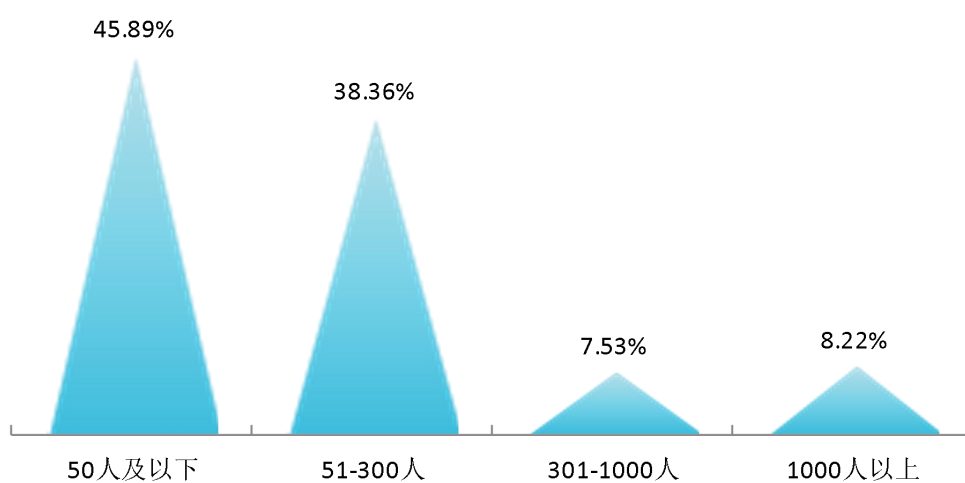


图 1-22 不同规模用人单位分布（专科）



## 6. 各学院及专业的用人单位流向

表 1-20 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
医学院	25.93	44.44	27.16	0.00	2.47
商学院	19.33	15.33	60.00	4.67	0.67
土木工程学院	15.87	0.00	84.13	0.00	0.00
机械与电气工程学院	13.00	3.00	77.00	6.00	1.00
生命科学学院	12.50	53.13	29.69	4.69	0.00
化学化工学院	11.27	18.31	61.97	5.63	2.82
数理信息学院	10.53	50.53	37.89	1.05	0.00
外国语学院	7.41	42.59	48.15	1.85	0.00
教师教育学院	5.94	86.14	7.92	0.00	0.00
人文学院	5.80	55.07	34.78	2.90	1.45
马克思主义学院	5.00	90.00	5.00	0.00	0.00
艺术学院	4.44	40.00	55.56	0.00	0.00
纺织服装学院	2.63	2.63	85.53	9.21	0.00
兰亭书法艺术学院	0.00	21.05	78.95	0.00	0.00

表 1-21 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）

单位：%

学院名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
上虞分院	12.59	25.17	57.34	2.80	2.10

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

表 1-22 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
酿酒工程	46.15	7.69	30.77	15.38	0.00
电气工程及其自动化	42.86	0.00	47.62	9.52	0.00
康复治疗学	26.09	34.78	39.13	0.00	0.00
工商管理	25.81	9.68	51.61	12.90	0.00

专业名称	国有企业	政府机构/科研 或其他事业单位	民营企业/ 个体	中外合资/外 资/独资	非政府或非营利 组织（NGO等）
信息与计算科学	25.00	0.00	75.00	0.00	0.00
会计学	23.81	12.70	58.73	4.76	0.00
临床医学（五年制）	21.43	50.00	14.29	0.00	14.29
护理学	20.69	48.28	31.03	0.00	0.00
工程造价	18.75	0.00	81.25	0.00	0.00
药学	17.86	3.57	67.86	7.14	3.57
工程管理	15.79	0.00	84.21	0.00	0.00
行政管理	15.38	23.08	61.54	0.00	0.00
国际经济与贸易	15.00	10.00	75.00	0.00	0.00
土木工程	15.00	0.00	85.00	0.00	0.00
电子信息工程	13.33	6.67	80.00	0.00	0.00
化学	13.33	73.33	13.33	0.00	0.00
体育教育	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00
信息管理与信息系统	11.11	5.56	83.33	0.00	0.00
汉语言文学	10.71	21.43	60.71	3.57	3.57
纺织工程	10.53	0.00	73.68	15.79	0.00
英语（师范）	8.82	67.65	23.53	0.00	0.00
科学教育	5.71	62.86	28.57	2.86	0.00
计算机科学与技术	5.26	5.26	78.95	5.26	5.26
英语	5.00	0.00	90.00	5.00	0.00
思想政治教育	5.00	90.00	5.00	0.00	0.00
小学教育	4.92	88.52	6.56	0.00	0.00
汉语言文学（师范）	2.70	83.78	13.51	0.00	0.00
数学与应用数学	1.89	83.02	13.21	1.89	0.00
法学	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00
服装设计与工程	0.00	0.00	91.43	8.57	0.00
机械电子工程	0.00	7.69	84.62	7.69	0.00
机械设计制造及其自动化	0.00	0.00	90.48	9.52	0.00
轻化工程	0.00	7.69	92.31	0.00	0.00
生物科学	0.00	78.57	21.43	0.00	0.00
书法学	0.00	21.05	78.95	0.00	0.00
学前教育	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00

专业名称	国有企业	政府机构/科研 或其他事业单位	民营企业/ 个体	中外合资/外 资/独资	非政府或非营利 组织（NGO 等）
音乐学	0.00	64.00	36.00	0.00	0.00
应用化学	0.00	5.26	78.95	10.53	5.26

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

表 1-23 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）

单位：%

专业名称	国有企业	政府机构/科研 或其他事业单位	民营企业/ 个体	中外合资/外 资/独资	非政府或非营利 组织（NGO 等）
学前教育	18.84	42.03	33.33	1.45	4.35
会计	11.11	22.22	61.11	5.56	0.00
艺术设计	5.13	5.13	87.18	2.56	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

表 1-24 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
兰亭书法艺术学 院	66.67	27.78	5.56	0.00
艺术学院	38.64	40.91	11.36	9.09
外国语学院	28.30	52.83	9.43	9.43
纺织服装学院	23.29	26.03	24.66	26.03
化学化工学院	21.74	33.33	18.84	26.09
数理信息学院	20.00	53.68	9.47	16.84
机械与电气工程 学院	18.56	23.71	11.34	46.39
人文学院	17.39	56.52	15.94	10.14
商学院	17.36	28.47	16.67	37.50
生命科学学院	15.63	56.25	10.94	17.19
马克思主义学院	15.00	80.00	5.00	0.00
土木工程学院	14.52	14.52	22.58	48.39
教师教育学院	12.87	73.27	5.94	7.92
医学院	7.59	12.66	26.58	53.16

表 1-25 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
上虞分院	45.71	37.86	7.86	8.57

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

表 1-26 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
书法学	66.67	27.78	5.56	0.00
电子信息工程	53.33	13.33	20.00	13.33
英语	40.00	30.00	15.00	15.00
信息管理与信息系统	38.89	22.22	11.11	27.78
计算机科学与技术	36.84	31.58	10.53	21.05
音乐学	28.00	56.00	8.00	8.00
学前教育	25.00	50.00	10.00	15.00
国际经济与贸易	25.00	20.00	15.00	40.00
纺织工程	22.22	27.78	16.67	33.33
应用化学	22.22	22.22	27.78	27.78
药学	22.22	25.93	7.41	44.44
汉语言文学	21.43	39.29	25.00	14.29
生物科学	21.43	64.29	7.14	7.14
法学	21.43	57.14	7.14	14.29
英语（师范）	21.21	66.67	6.06	6.06
化学	20.00	60.00	20.00	0.00
会计学	18.97	24.14	12.07	44.83
服装设计与工程	17.65	32.35	23.53	26.47
轻化工程	16.67	8.33	41.67	33.33
土木工程	15.79	5.26	26.32	52.63
酿酒工程	15.38	15.38	15.38	53.85
思想政治教育	15.00	80.00	5.00	0.00
护理学	14.29	3.57	28.57	53.57
工程造价	12.50	12.50	31.25	43.75
体育教育	11.76	88.24	0.00	0.00
科学教育	11.43	68.57	11.43	8.57
汉语言文学（师范）	10.81	70.27	10.81	8.11
电气工程及其自	10.00	25.00	10.00	55.00

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
动化				
工商管理	10.00	20.00	23.33	46.67
小学教育	9.84	78.69	6.56	4.92
数学与应用数学	9.43	79.25	5.66	5.66
康复治疗学	9.09	31.82	22.73	36.36
信息与计算科学	8.33	25.00	16.67	50.00
工程管理	5.26	21.05	10.53	63.16
机械设计制造及其自动化	5.00	15.00	15.00	65.00
行政管理	0.00	53.85	23.08	23.08
机械电子工程	0.00	16.67	0.00	83.33
临床医学（五年制）	0.00	14.29	35.71	50.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

表 1-27 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
学前教育	47.76	46.27	2.99	2.99
会计	44.44	33.33	5.56	16.67
艺术设计	43.59	25.64	17.95	12.82

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

## 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 83.86% 的人在浙江就业，毕业生就业量较大的城市为杭州（23.92%）、绍兴（21.46%）、宁波（13.09%）。本校 2020 届已就业的专科毕业生中，有 92.00% 的人在浙江就业，毕业生就业量较大的城市为杭州（20.00%）、金华（14.00%）。

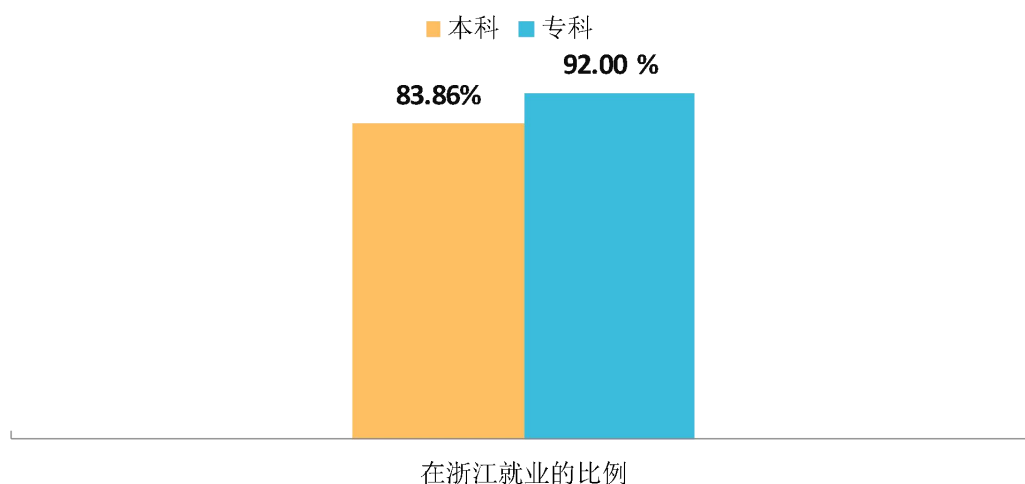


图 1-23 毕业生在浙江就业的比例

表 1-28 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
杭州	23.92
绍兴	21.46
宁波	13.09
温州	6.59
嘉兴	4.63

表 1-29 主要就业城市分布（专科）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
杭州	20.00
金华	14.00
温州	12.00
绍兴	11.33
台州	10.00

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 15.67%、50.22%。

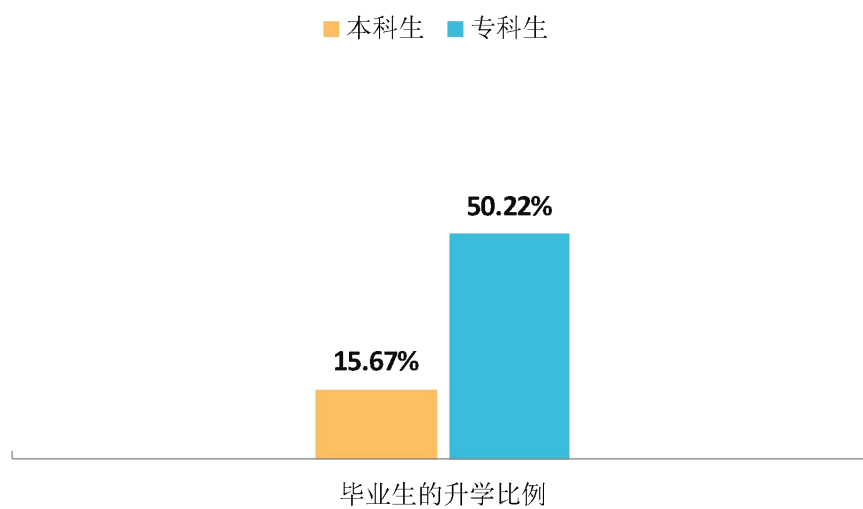


图 1-24 毕业生的升学比例

## 2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的学院是医学院（24.24%）、兰亭书法艺术学院（22.22%）、纺织服装学院（22.05%），升学比例较低的学院是马克思主义学院（0.00%）、教师教育学院（5.81%）、人文学院（7.03%）。



图 1-25 各学院毕业生的升学比例（本科）



本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的专业是物理学（62.96%）、临床医学（五年制）（60.00%），升学比例较低的专业是国际商务、护理学、服装设计与工程、信息管理与信息系统、酿酒工程、思想政治教育、信息与计算科学专业，几乎没有毕业生升学。

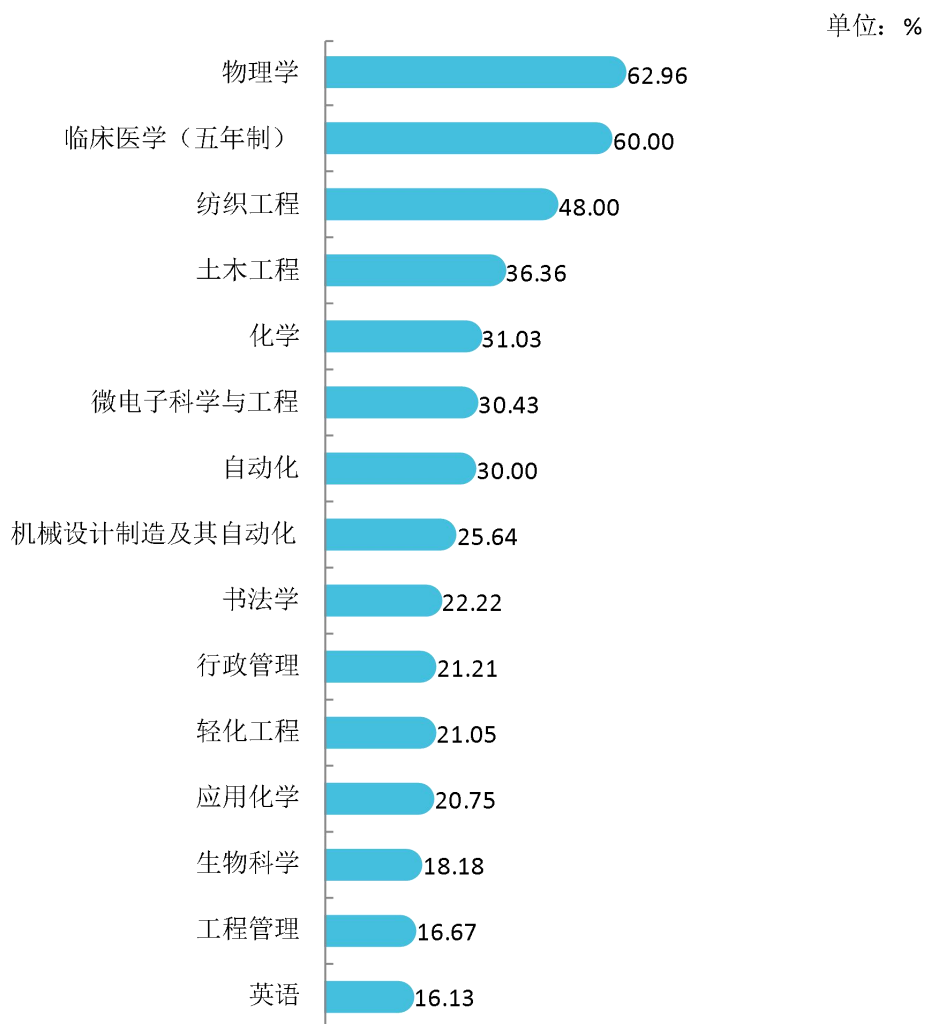


图 1-26 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

单位：%



图 1-27 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。



图 1-28 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

### 3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届本科升学的毕业生中，有 39.28% 进入“双一流”高校读研。

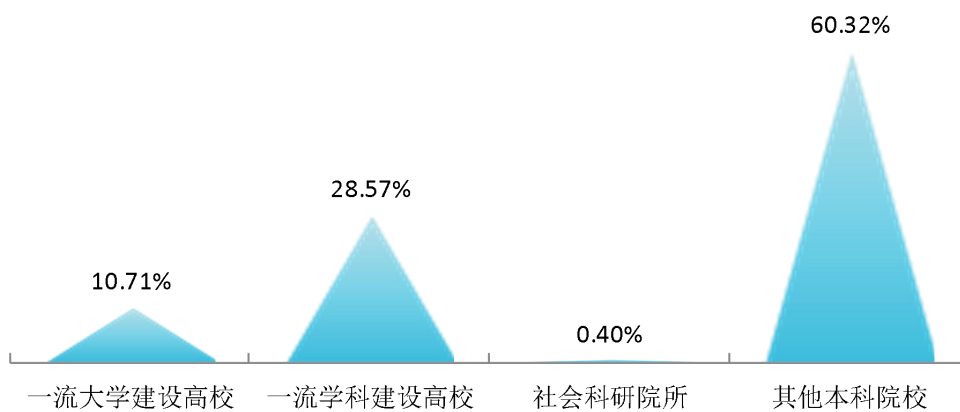


图 1-29 毕业生读研院校的主要类型（本科）

## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届本科、专科毕业生的自主创业比例分别为 0.66%、1.52%。

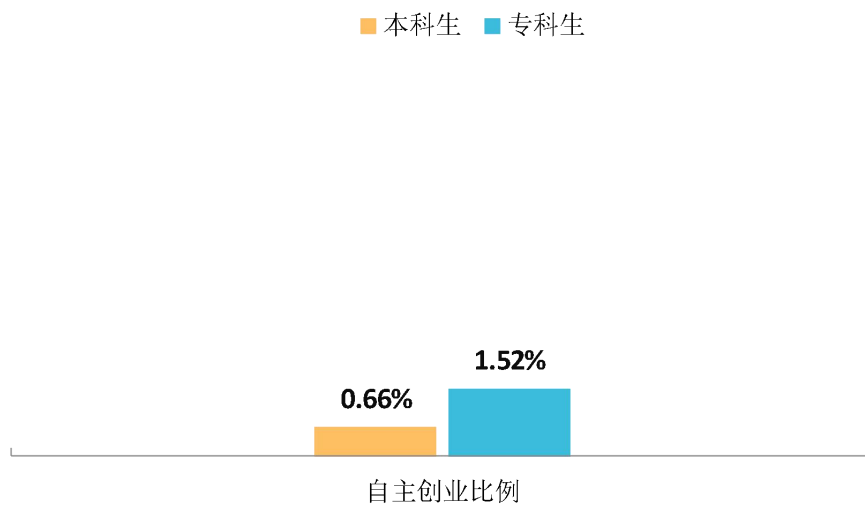


图 1-30 毕业生的自主创业比例

## 2. 毕业生创业的主要原因

本校本科毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（30.65%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（77.42%）属于“机会型创业<sup>1</sup>”，只有（3.23%）属于“生存型创业<sup>2</sup>”。

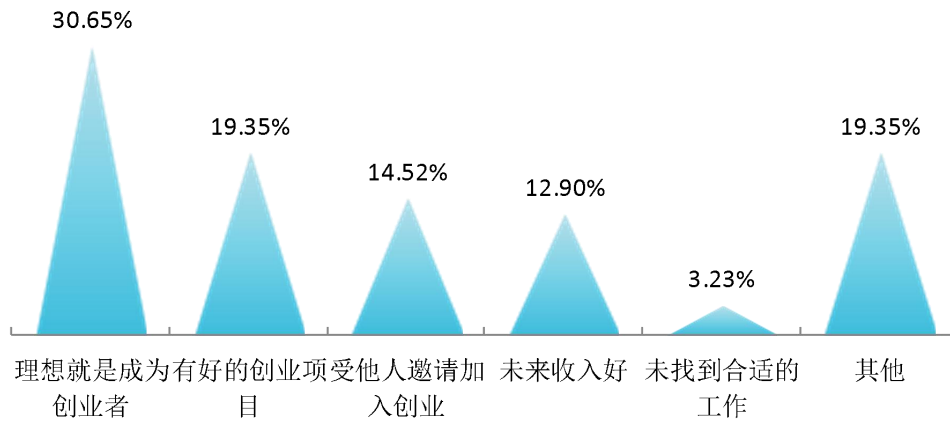


图 1-31 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（本科）

## 3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校本科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的本科毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-30 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	35.00
文化、体育和娱乐业	10.00
零售业	8.33
住宿和餐饮业	6.67
信息传输、软件和信息技术服务业	3.33
批发业	3.33
政府及公共管理	3.33
化学品、化工、塑胶制造业	3.33

<sup>1</sup> **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

<sup>2</sup> **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
金融业	3.33
医疗和社会护理服务业	3.33
医药及设备制造业	3.33
纺织、服装、皮革制造业	3.33

本校专科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的专科毕业生主要集中的领域是零售业；纺织、服装、皮革制造业；教育业。

表 1-31 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（专科）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
零售业	15.38
纺织、服装、皮革制造业	15.38
教育业	15.38
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	7.69
金融业	7.69
家具制造业	7.69
初级金属制造业	7.69
文化、体育和娱乐业	7.69
建筑业	7.69
农、林、牧、渔业	7.69

## 七 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届专科毕业生获得职业资格证书的比例为 43.15%。

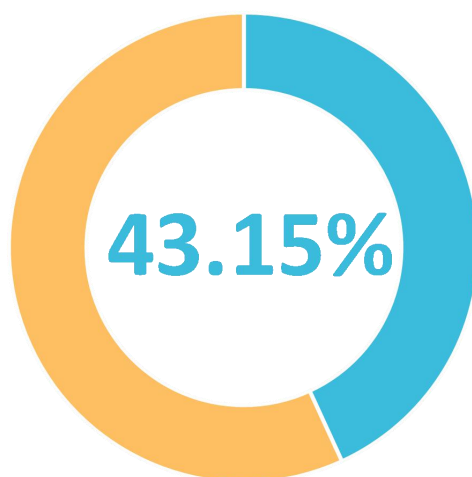


图 1-32 毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

### 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业专科毕业生中, 获得职业资格证书比例较高的专业是学前教育(90.53%)、会计(61.18%)。

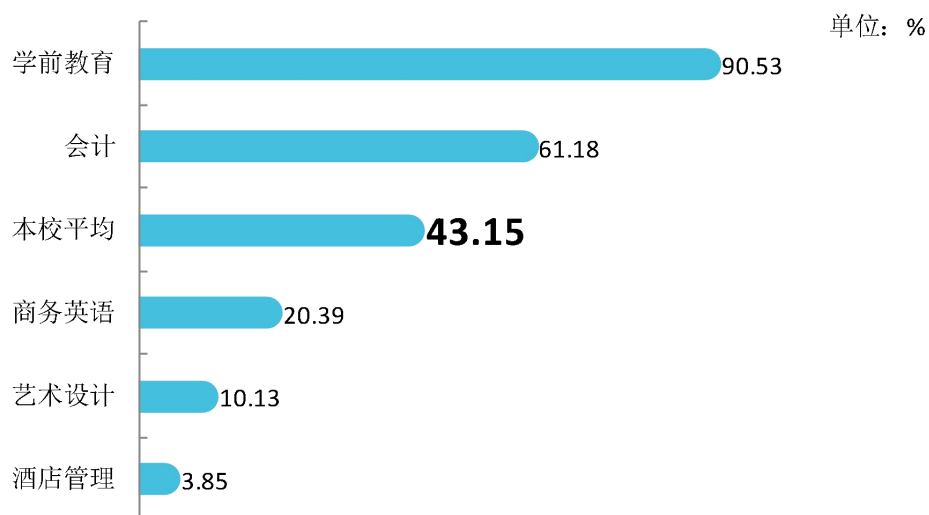


图 1-33 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。





# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 4.82 次，收到录用通知数平均 2.47 份。

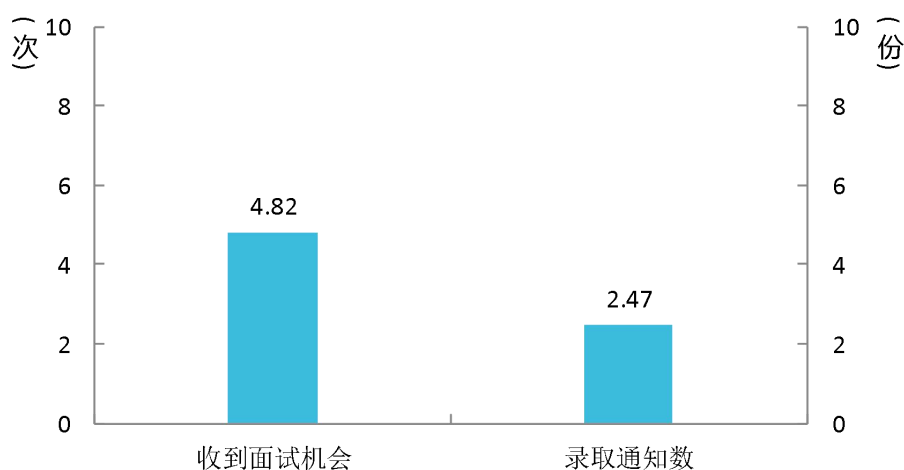


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

本校 2020 届专科毕业生平均收到面试机会 3.74 次，收到录用通知数平均 2.29 份。

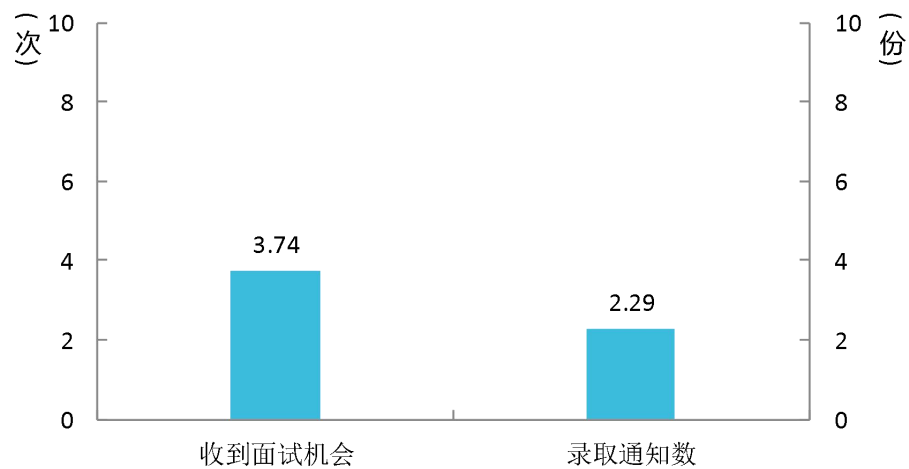


图 2-2 毕业生收到面试机会数及录用通知数（专科）

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.46 个月，求职所花费用为 641.20 元。

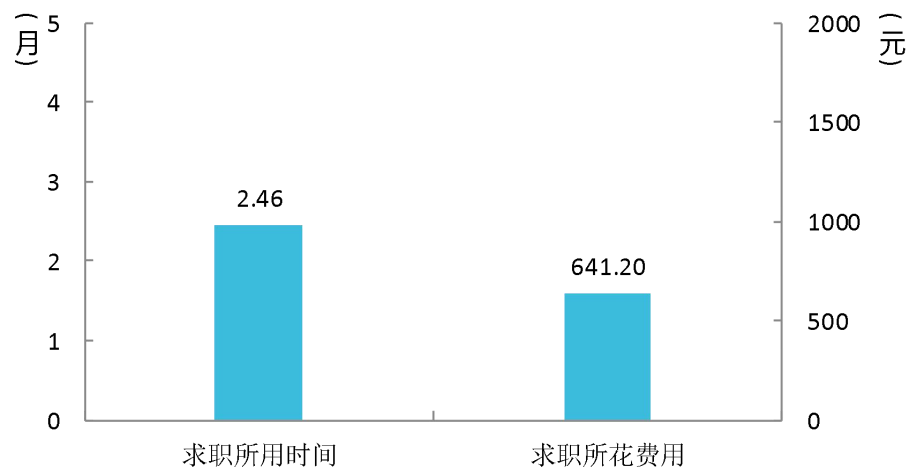


图 2-3 毕业生求职周期及求职成本（本科）

本校 2020 届专科毕业生平均求职时间为 1.64 个月，求职所花费用为 430.75 元。

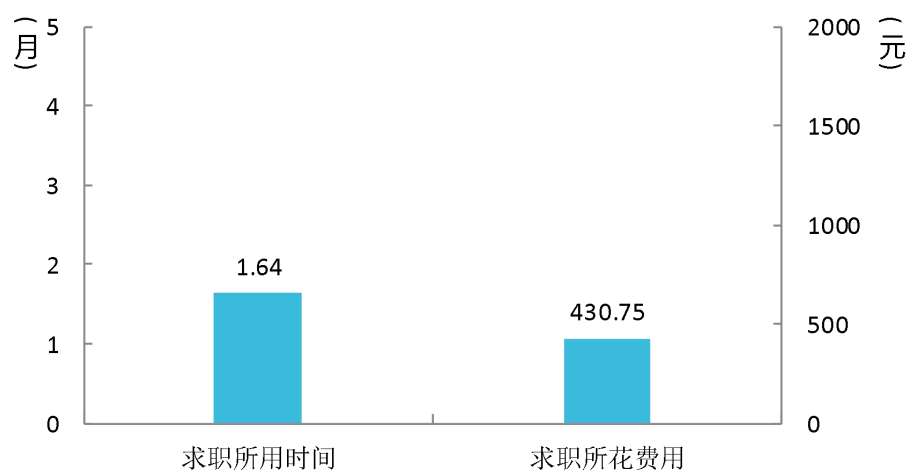


图 2-4 毕业生求职周期及求职成本（专科）

## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 94.10%、93.20%。

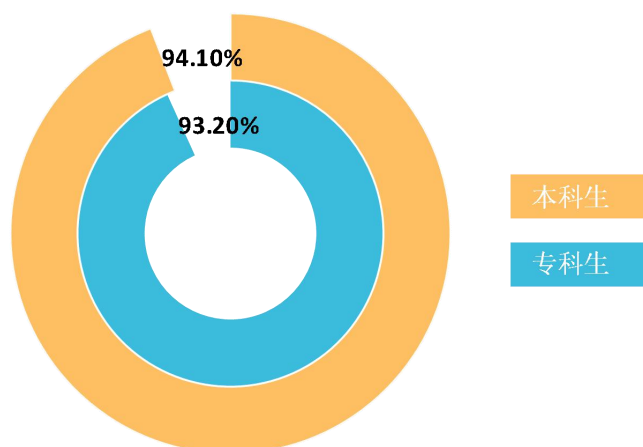


图 2-5 毕业生对就业指导服务的总体满意度

## 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生均表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（54.62%）最大，其有效性为 88.00%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 23.18%，其有效性（93.51%）较高。

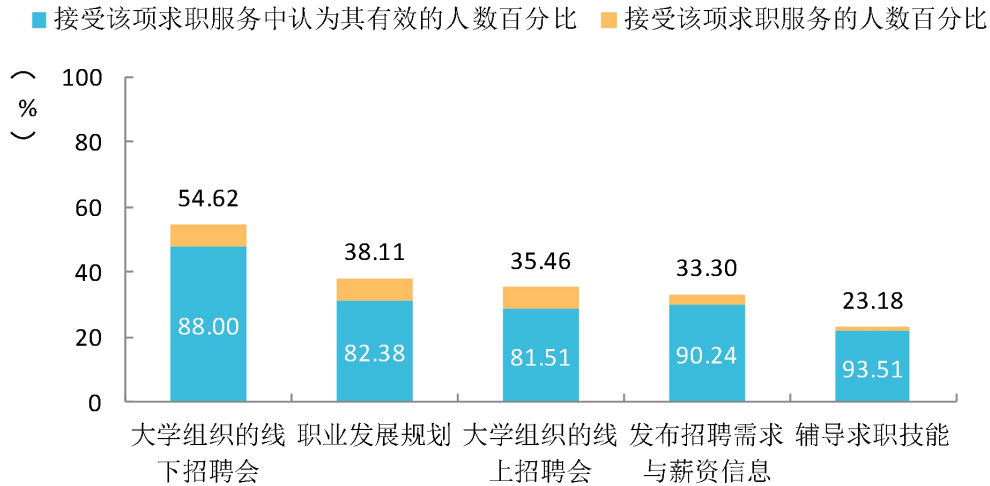


图 2-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

本校 2020 届专科毕业生中，有 71.43% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（38.51%）最大，其有效性为 81.97%；接受“发布招聘需求与薪资信息”求职服务的比例为 21.12%，其有效性（87.88%）较高。

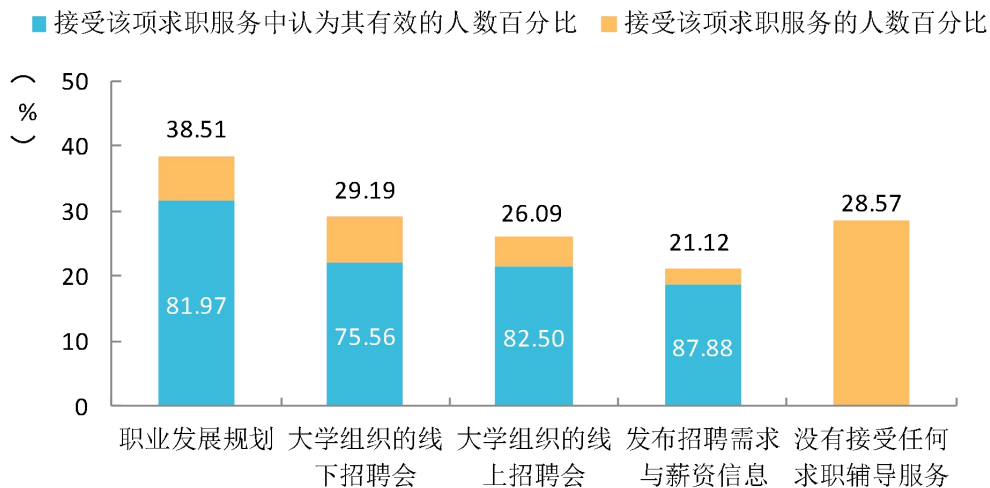


图 2-7 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）

### 3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生的就业指导服务总体满意度较高的学院是医学院（99.02%）、化学化工学院（98.32%）、艺术学院（97.92%）、教师教育学院（97.70），就业指导服务总体满意度较低的学院是机械与电气工程学院（86.67%）、土木工程学院（88.73%）。

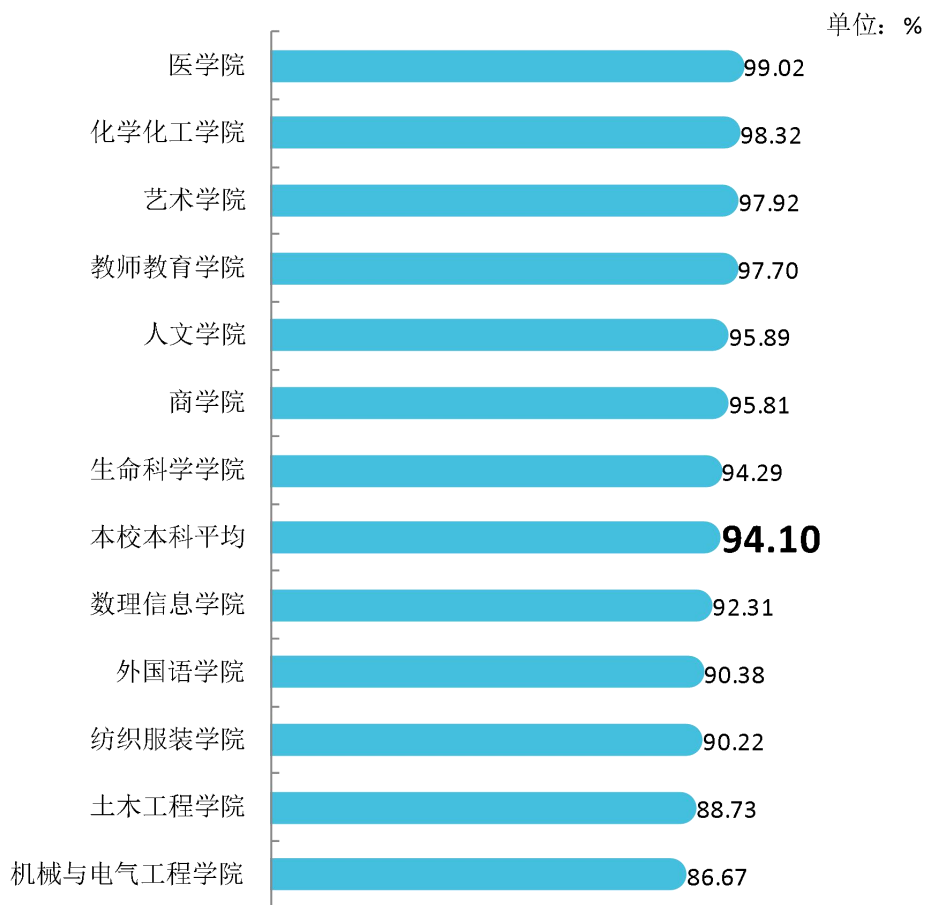


图 2-8 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

本校 2020 届专科毕业生中，上虞分院的就业指导服务总体满意度为 93.14%。



图 2-9 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（专科）

#### 4. 毕业生获得第一份工作的渠道

本校 2020 届本科毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（30.36%）相对较高。

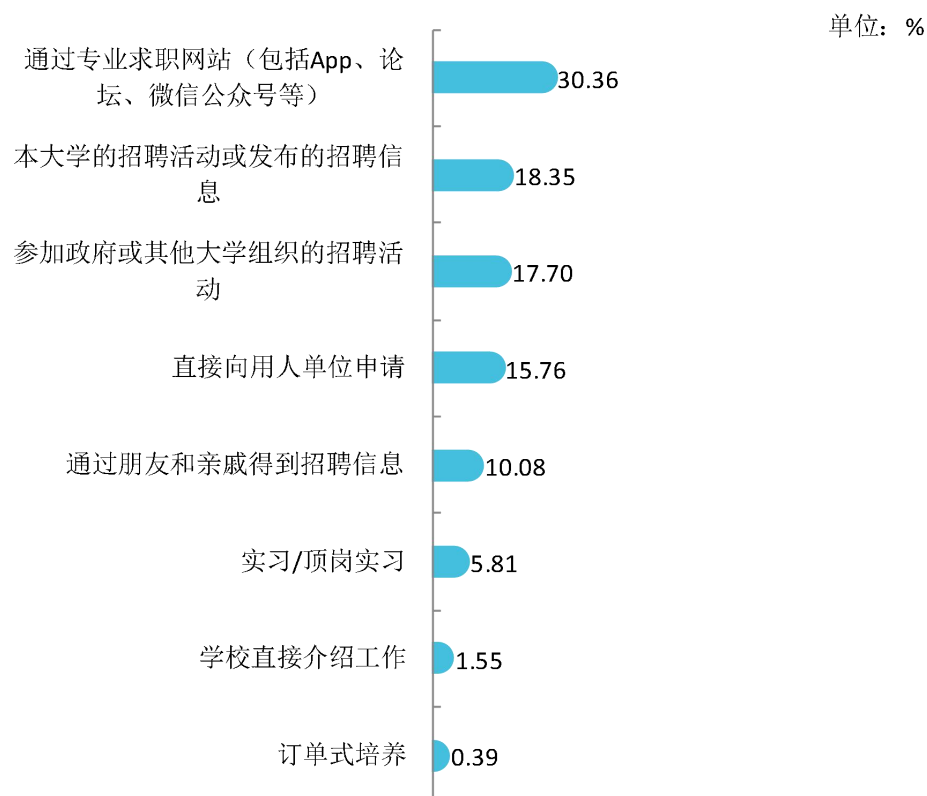


图 2-10 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）



本校 2020 届专科毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（27.93%）相对较高。

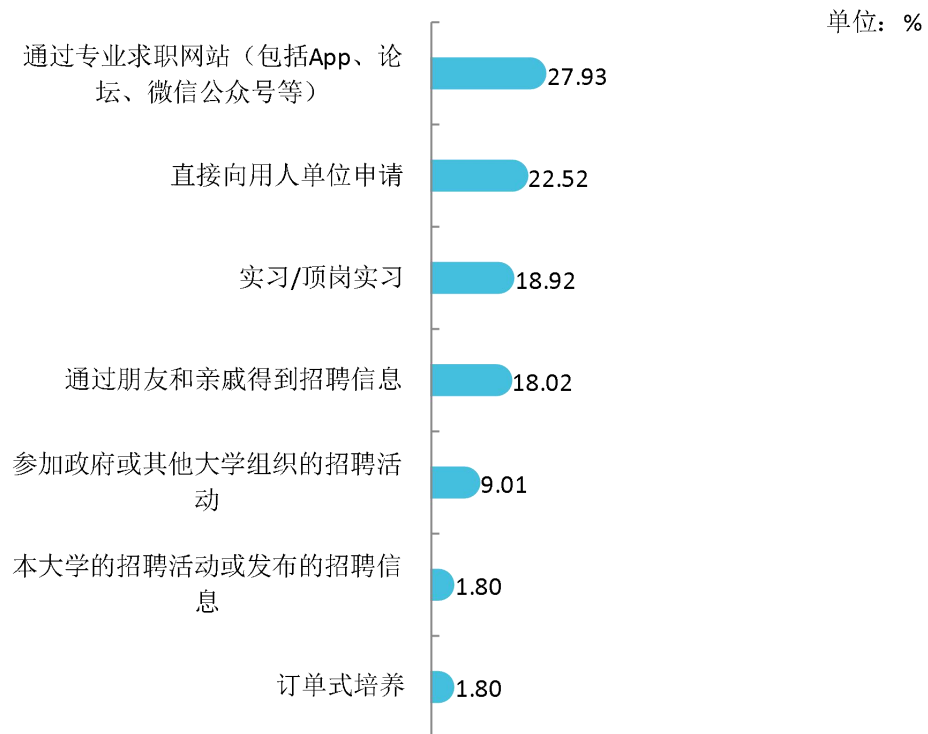


图 2-11 毕业生获得第一份工作的渠道（专科）

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动(47.16%)，其次是创业教学课程(44.08%)。

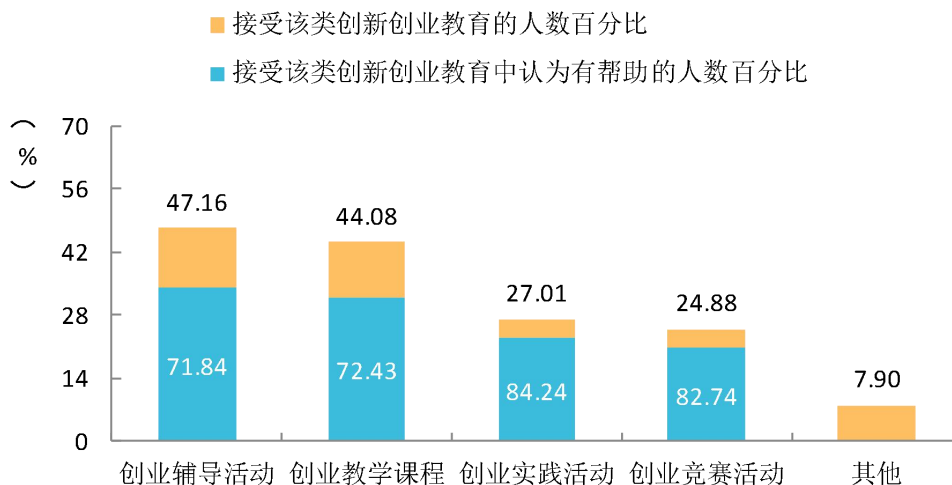


图 2-12 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

本校 2020 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程(49.04%)，其次是创业辅导活动(43.53%)。

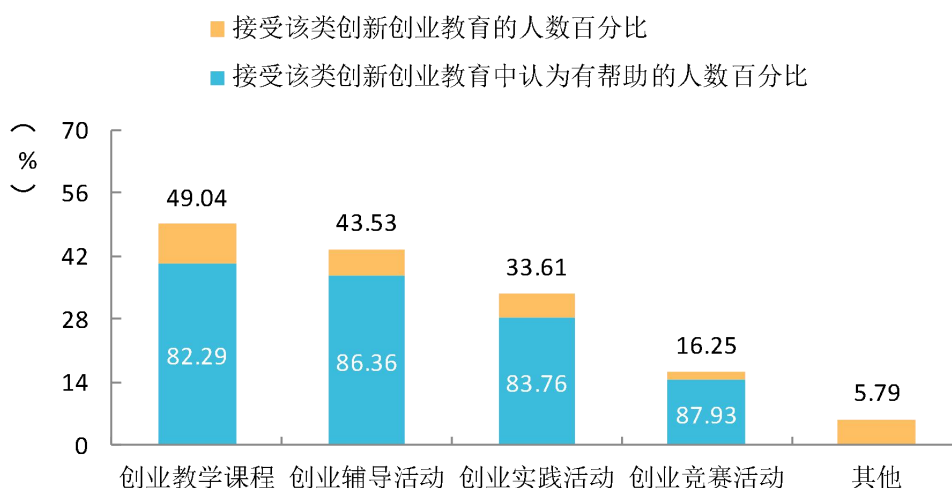


图 2-13 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）

## 四 促进毕业生就业的政策措施

### 1. 健全就业创业工作机制

切实增强毕业生就业创业工作的政治责任，认真贯彻落实“一把手”工程，促进党政主要负责人亲自抓，分管负责人具体抓，压实工作责任；不断创新工作模式，充分利用和发挥网络新技术作用，实现就业创业网络化办公，采取了就业创业“云招聘”“云课程”“云服务”“云指导”“云帮扶”等措施，打造就业创业“文理云”；出台《绍兴文理学院关于做好疫情防控期间毕业生就业工作的通知》《绍兴文理学院关于促进大学生自主创业的实施意见》《关于进一步强化2020届毕业生就业信息报送工作的通知》等文件通知，促进毕业生创就业服务工作，积极鼓励毕业生自主创业。

新冠疫情暴发以后，学校主要领导通过“智联招聘”平台发布视频，向全国企事业单位隆重推荐2020届毕业生，助力毕业生更充分和更高质量就业。截至11月30日，全校毕业生初次就业率达到94%，其中本科毕业生初次就业率94.12%，毕业研究生初次就业率88.55%，高职专科毕业生初次就业率为93.5%。有12.06%的本科生考取硕士研究生，57.97%的毕业生考取教师编制，14人考取公务员。留绍率为23.18%。

### 2. 加强大学生就业创业教育

开通《大学生职业发展与创就业指导》线上课程，完成125场次、9097位学生的线上直播授课。建立“绍兴文理学院双创在线”企业微信群、钉钉群，开通线上课程，新增2018级学生创业模块，举办4场创业校友讲座，组织71场创业就业类线上课堂、讲座、赛事辅导，累计32000人次参加。引入吉讯职业生涯测评系统，开设24小时心理咨询热线，开展“一对一门诊”，全方位落实有针对性地教育引导工作，有效地疏导毕业生就业焦虑情绪，缓解就业心理压力，提升就业竞争力。

强化创新创业与就业指导服务，整合校内外资源，打造专兼结合的导师队伍。组织83人次参加省创业导师培育工程、高校创业导师项目指导训练营、创新创业大赛复盘训练营、职业生涯规划20讲线上培训班、生涯咨询理论100讲线上培训、《创新创业基础》金课线上线下混合式师资进阶营、《大学生创业基础》课程教学技能提升研训班、TTT2高校职业规划教学等培训；组织召开《大学生职业发展与创就业指导》课程建设研讨会。

2020年，参加“互联网+”大学生创新创业大赛3506人次，参赛项目561项；参加大学生职业生涯规划大赛610人，参赛作品400项；参加大学生“乡村振兴”创意大赛320人，参赛作品38项。获省赛金奖1项、银奖12项、铜奖16项，市赛一等奖1项、二等奖1项。

### 3. 拓展就业创业实践平台

学校坚持以创新带动创业，以创业促进就业。2020 年，创业园在园项目 64 个，注册公司实体项目 21 个，创业实体安置就业人数 186 人，共发放创业补贴 7.2 万元。目前南山创业园一期改造工程基本完工，共有 39 个项目申请入园。

构建双创服务生态圈，建立校外大学生创新创业实践基地，2020 年新增绍兴水木湾区科学园有限公司、绍兴集成电路小镇、迎恩门创业园区、山下湖珍珠小镇、上虞 E 游小镇等 8 个特色园区、特色小镇。

### 4. 推进就业服务精准化

及时发布毕业生学科专业及生源信息，多渠道主动联系用人单位，为毕业生提供就业信息和服务。建立了覆盖全体毕业生的 15 个就业指导群、18 个专业招聘服务群。通过“绍大创就业”公众号、就业信息网站推送企业招聘信息 12000 余条，发布企业招聘岗位需求 72000 余个，举办线上线下相结合的各类招聘会 32 场，参与企业 3500 余家，提供就业岗位 56900 余个，毕业生投递简历 13000 余份。

学校引导毕业生认清形势，努力调整就业期望，积极响应党中央、国务院的号召，到西部、到农村、到基层、到中小企业去就业，积极为地方经济建设服务。2020 届毕业生到中小企业就业的比率接近 45%，参加国家基层项目 9 人、地方基层项目 4 人，应征入伍 5 人。积极做好优秀毕业生评选工作，共评选出 2020 届毕业生省优 155 名、市优 201 名、校优 935 名，2021 届毕业生校级优秀毕业生、优秀学生干部 870 人。

### 5. 落实就业困难群体帮扶工作

建立重点群体人员档案，实行分类帮扶和“一人一策”的动态服务。2020 年，为 571 位登记在册的家庭经济困难毕业生共计发放求职补贴 13.87 万元，向政府人社部门申请高校低保收入家庭求职补贴 204 人，每人 3000 元，共计 61.2 万元。为 34 位湖北籍毕业生发放一次性求职补贴 5.1 万元。启动毕业生就业网络联合推荐系列活动，向用人单位推荐特殊群体毕业生、优秀毕业生 580 余人。

# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2020 届本科、专科毕业生的月收入分别为 5205.51 元、4083.64 元。

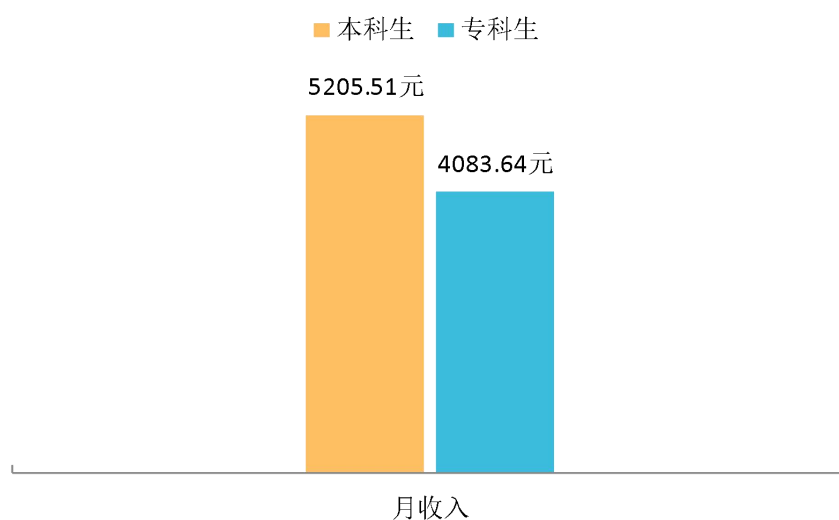


图 3-1 毕业生的月收入

## 2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的学院是教师教育学院（5878.41 元）、兰亭书法艺术学院（5783.33 元）、数理信息学院（5557.21 元），月收入较低的学院是医学院（4328.40 元）、纺织服装学院（4762.43 元）、商学院（4990.04 元）。

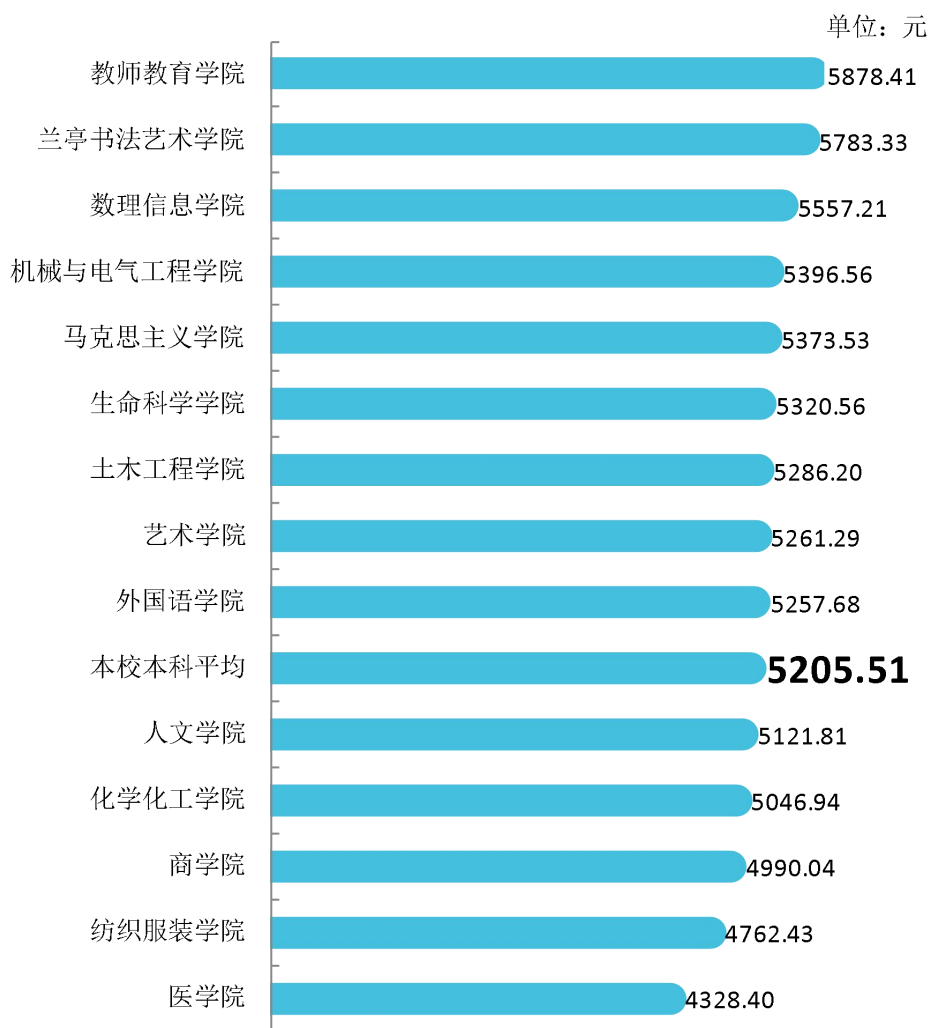


图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

本校 2020 届专科毕业生中，上虞分院的月收入为 3992.69 元。

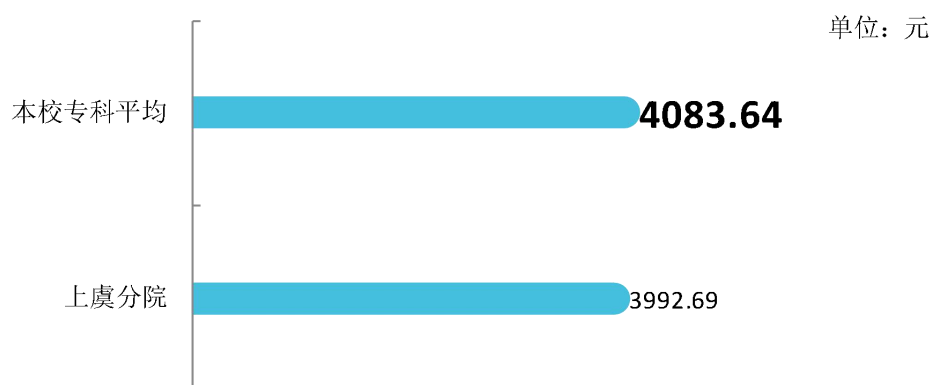


图 3-3 各学院毕业生的月收入（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。



本校 2020 届本科毕业生月收入较高的专业是计算机科学与技术（6194.44 元），月收入较低的专业是临床医学（五年制）（3565.00 元）、法学（3766.67 元）、护理学（3887.54 元）。



图 3-4 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

单位：元



图 3-5 各专业毕业生的月收入(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

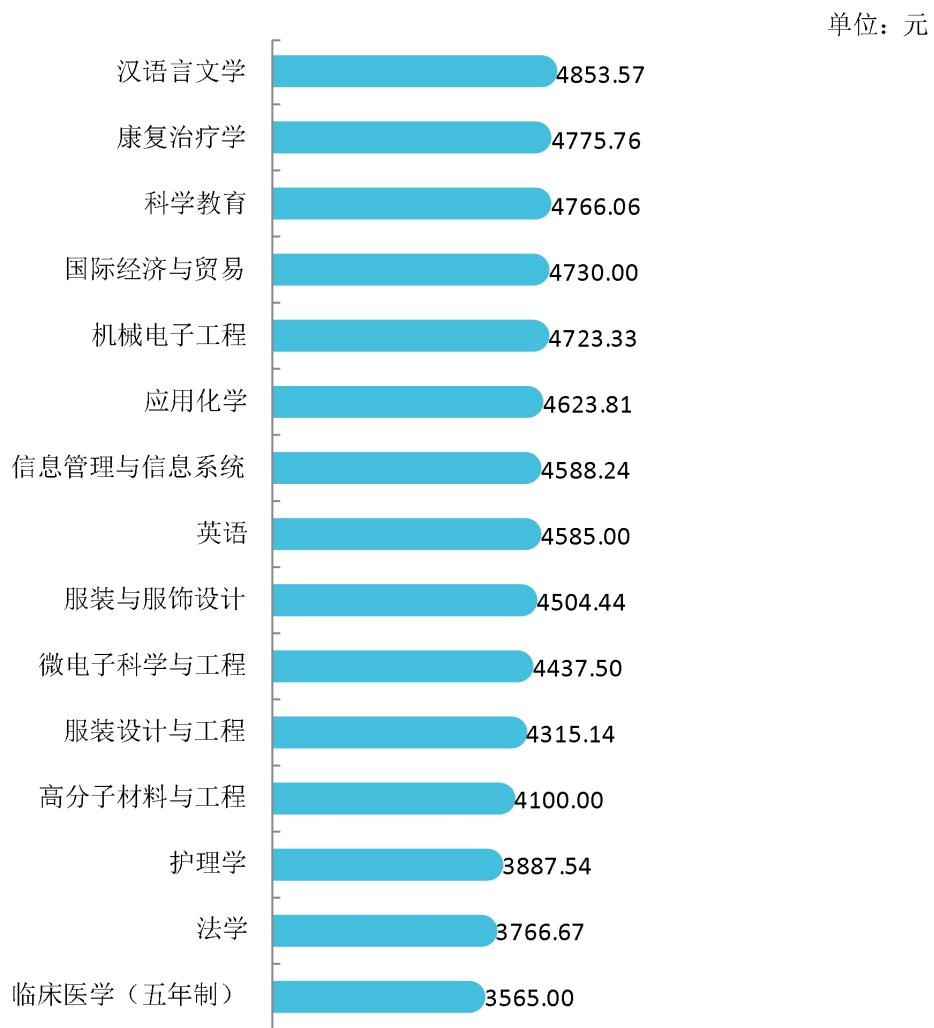


图 3-6 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

本校 2020 届专科毕业生中，学前教育、商务英语、会计、艺术设计、酒店管理的月收入分别为 4126.11 元、3957.14 元、3938.89 元、3918.92 元、3468.75 元。

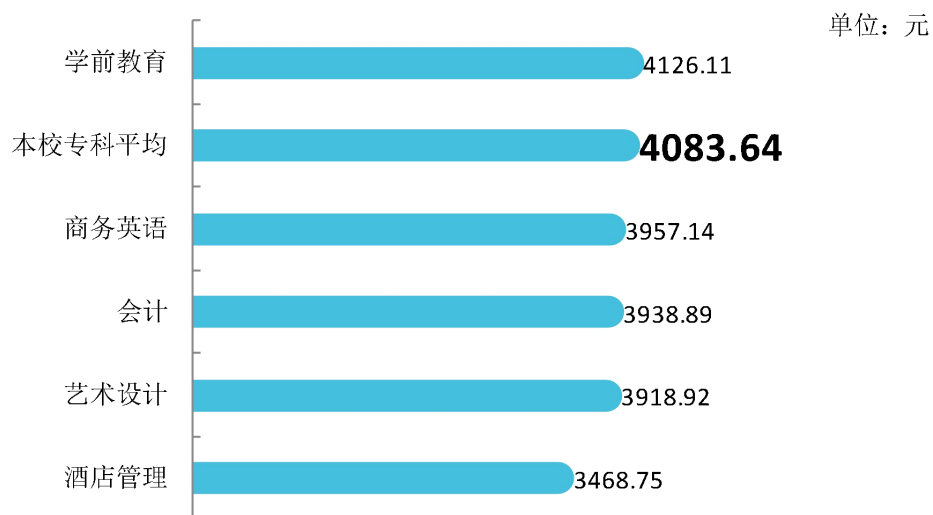


图 3-7 各专业毕业生的月收入（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

### 3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 70.65%的毕业生全部享受五险一金，有 19.83%的毕业生部分享受五险一金，有 3.40%的毕业生没有五险一金。

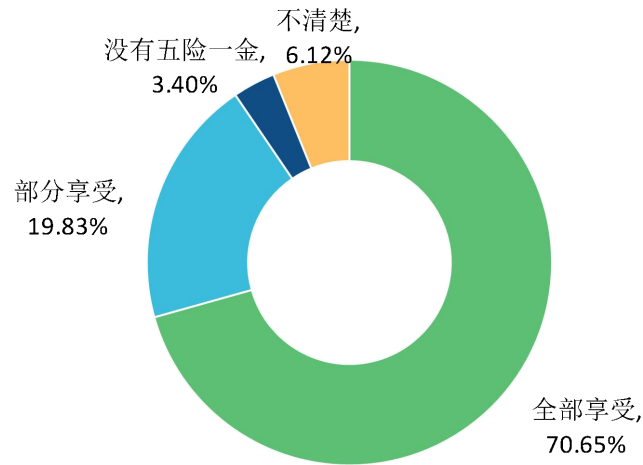


图 3-8 毕业生享受“五险一金”情况（本科）

本校 2020 届专科毕业生中，有 47.33%的毕业生全部享受五险一金，有 30.67%的毕业生部分享受五险一金，有 13.33%的毕业生没有五险一金。

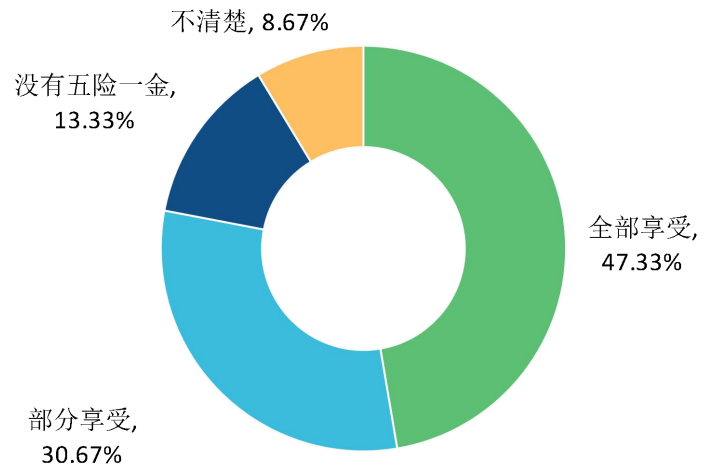


图 3-9 毕业生享受“五险一金”情况（专科）

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 85.54%、74.85%。

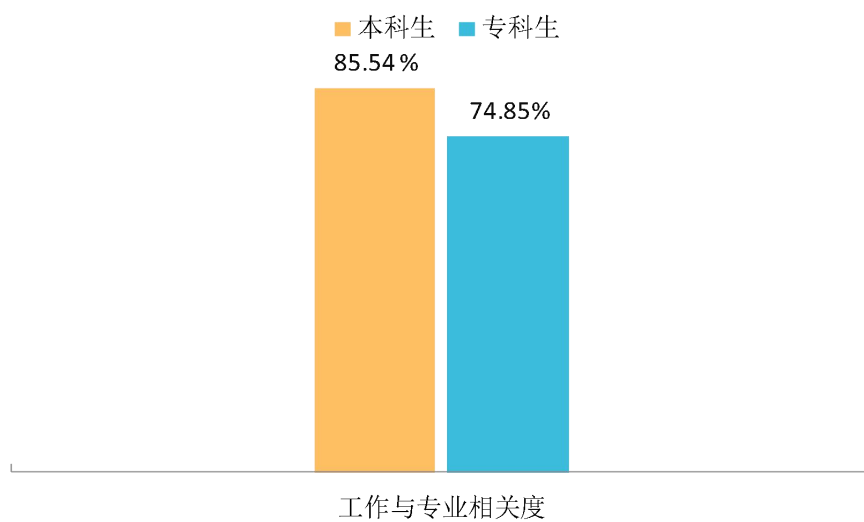


图 3-10 毕业生的工作与专业相关度

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是马克思主义学院（100.00%）、教师教育学院（98.54%）、医学院（98.11%）；工作与专业相关度较低的学院是商学院（73.21%）、纺织服装学院（73.49%）。

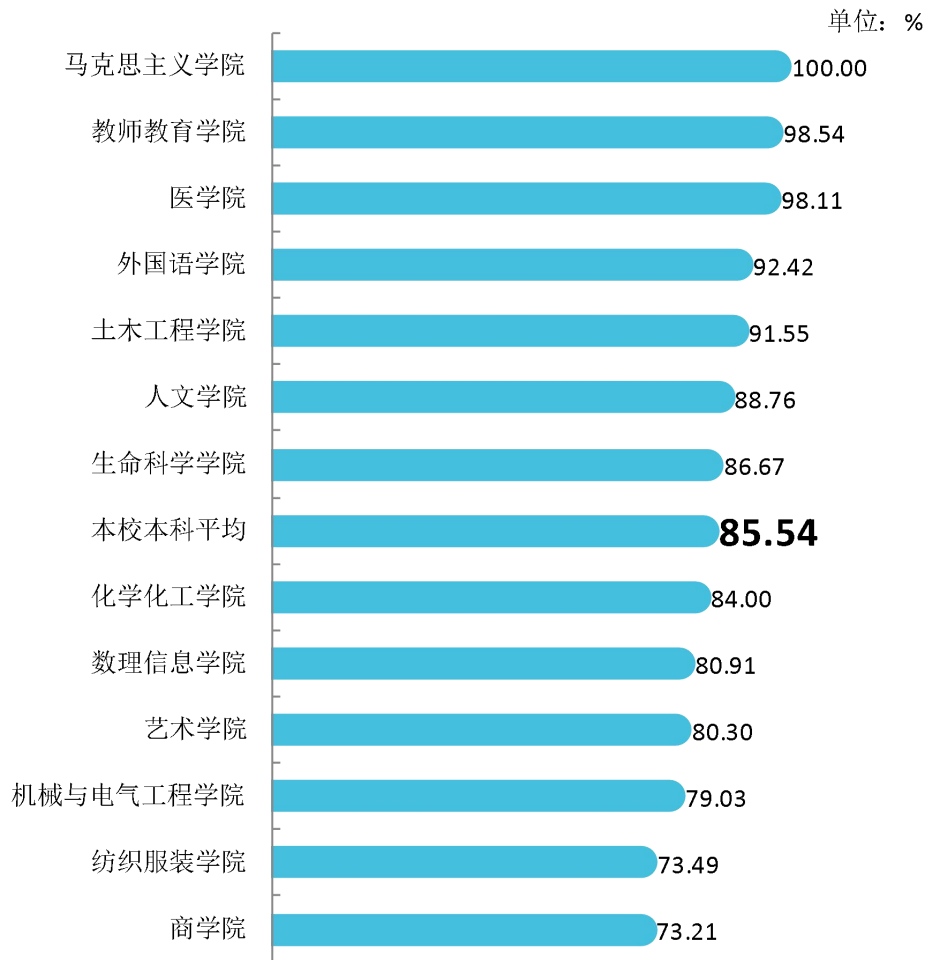


图 3-11 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

本校 2020 届专科毕业生中，上虞分院的工作与专业相关度为 74.52%。

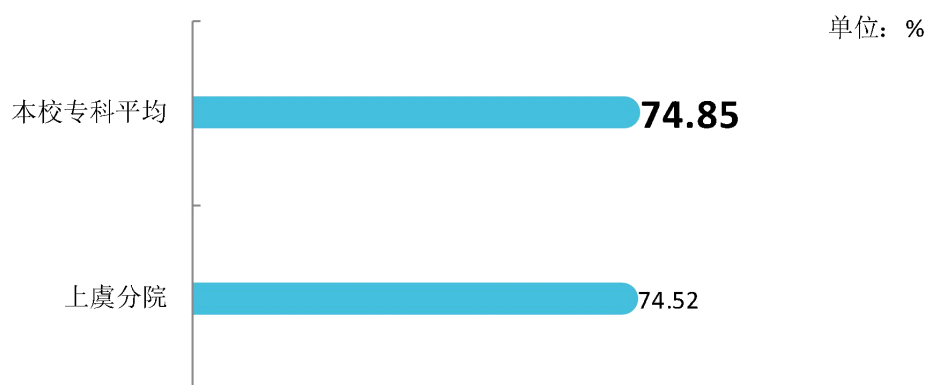


图 3-12 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。



本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是学前教育、数学与应用数学、体育教育、思想政治教育、临床医学（五年制）、英语（师范）、化学、生物科学，均为 100.00%；工作与专业相关度较低的专业是酿酒工程（40.00%）、国际经济与贸易（46.15%）。

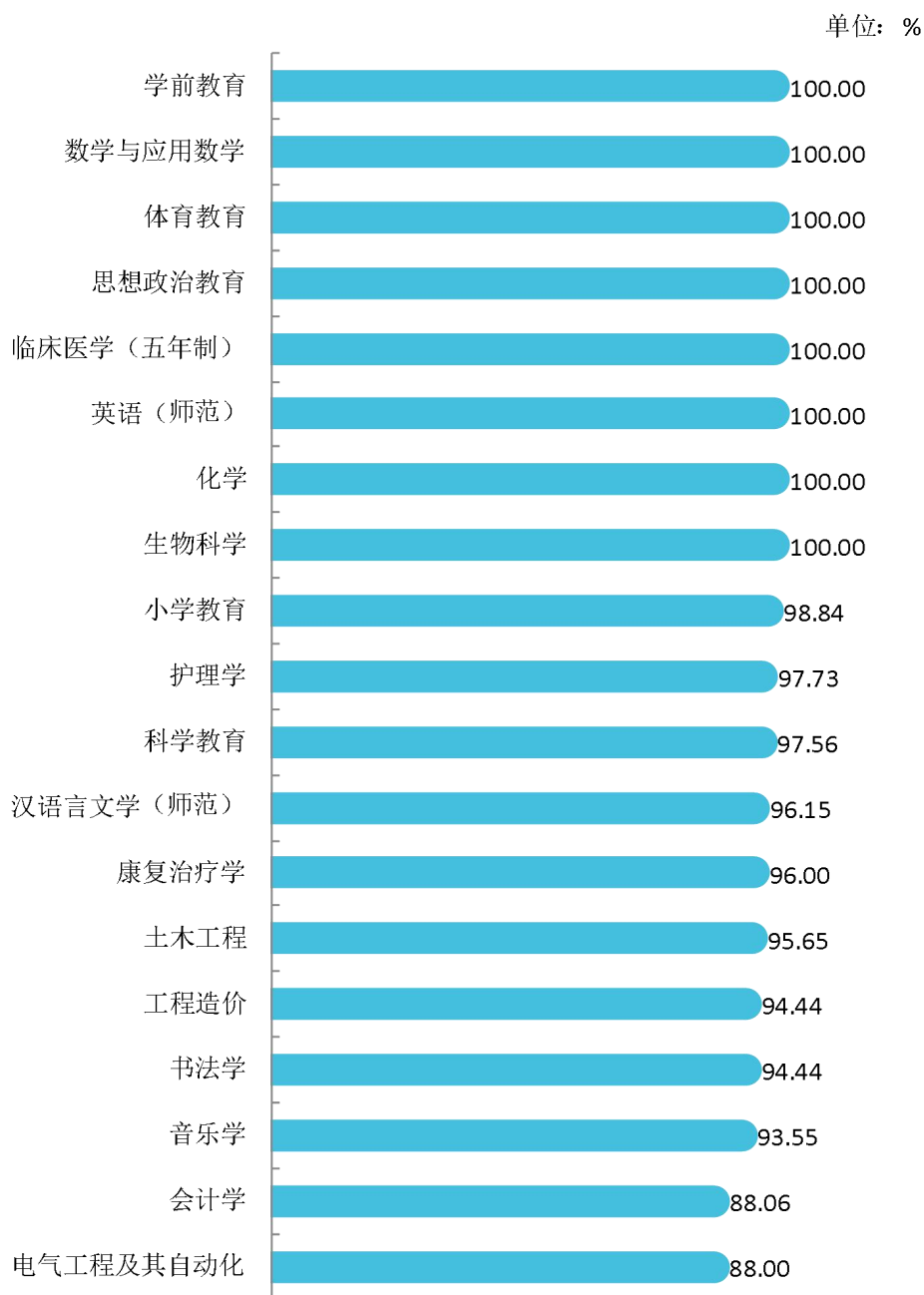


图 3-13 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

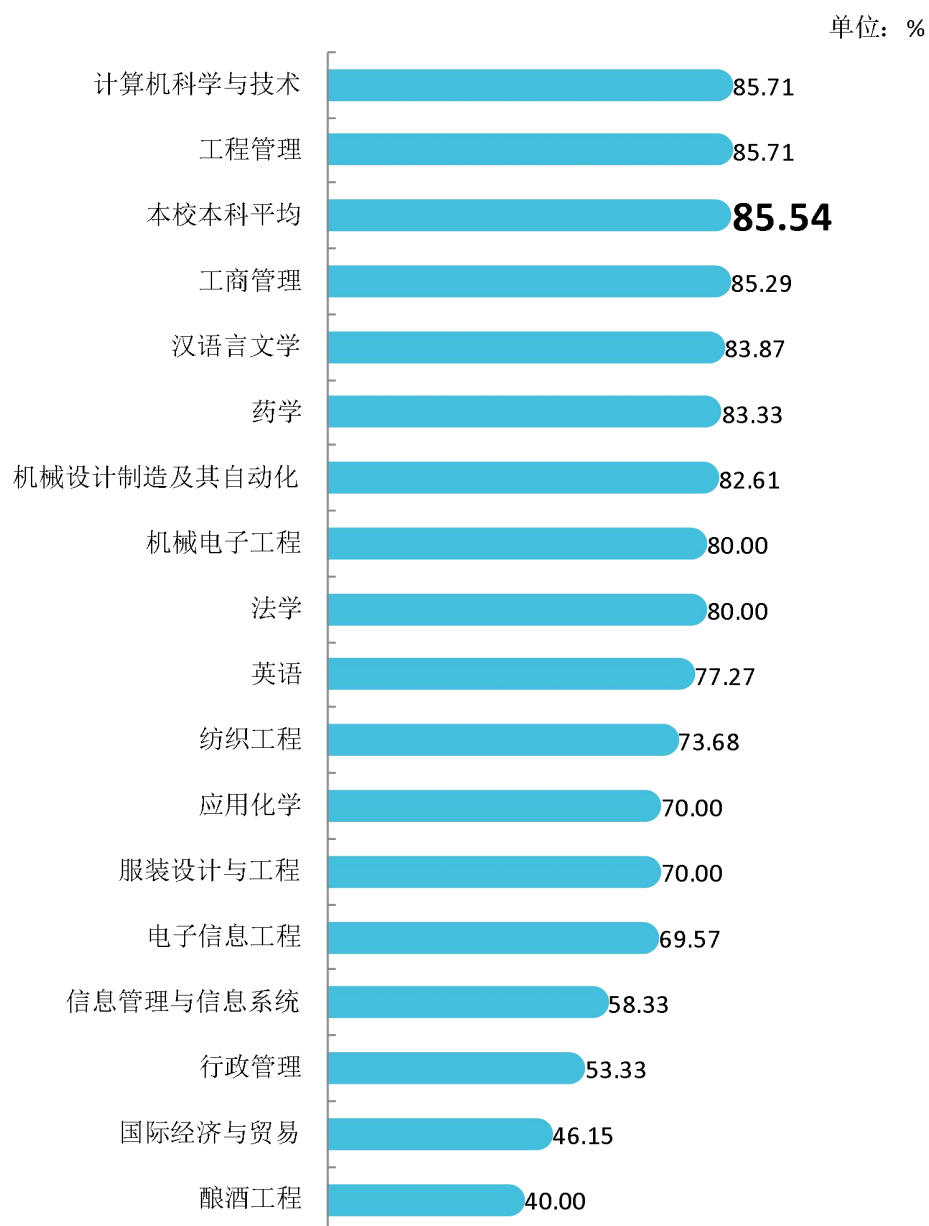


图 3-14 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

本校 2020 届专科毕业生中，学前教育、会计、艺术设计专业的工作与专业相关度分别为 95.95%、60.87%、57.89%。

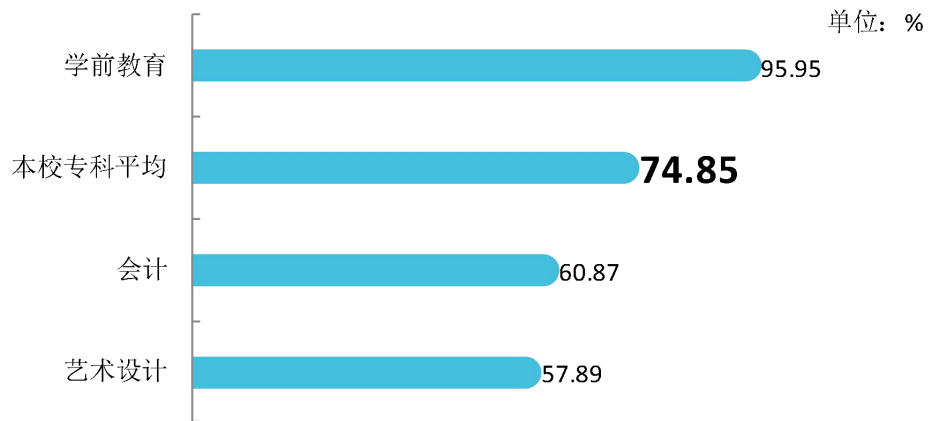


图 3-15 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科、专科毕业生的就业满意度分别为 82.48%、83.72%。

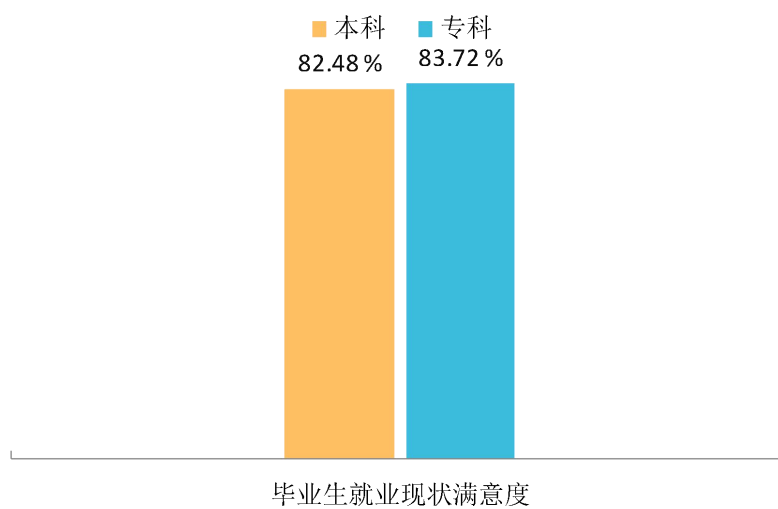


图 3-16 毕业生就业满意度

## 2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是教师教育学院（90.32%）、数理信息学院（89.74%）、生命科学学院（89.29%），就业现状满意度较低的学院是纺织服装学院（70.18%）、人文学院（73.68%）、商学院（75.81%）。

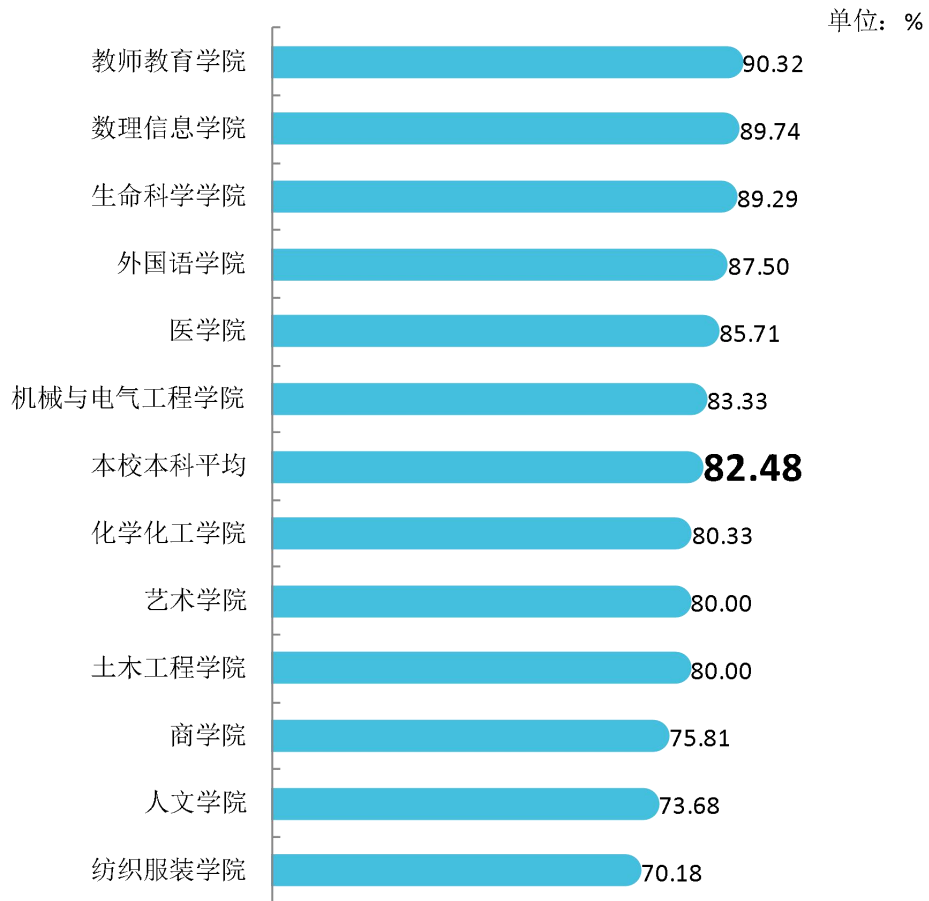


图 3-17 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

本校 2020 届专科毕业生中，上虞分院的就业现状满意度为 83.20%。

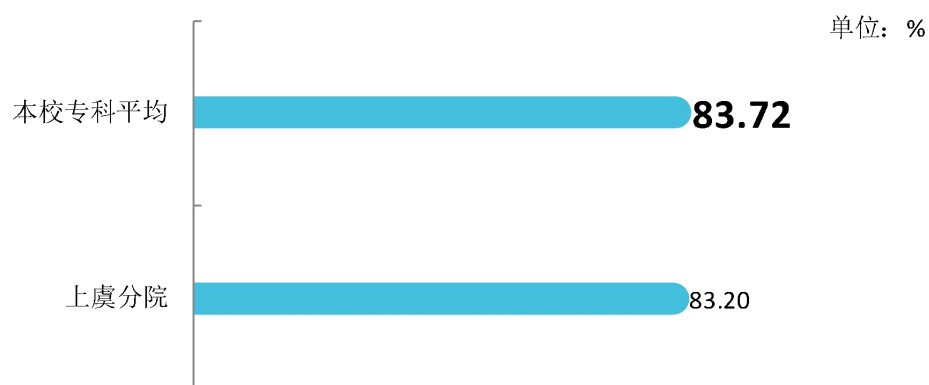


图 3-18 各学院毕业生的就业满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

本校 2020 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是英语（师范）（96.15%）、思想政治教育（94.44%）、数学与应用数学（93.18%）、小学教育（91.53%），就业现状满意度较低的专业是国际经济与贸易、工程管理（均为 61.11%）。

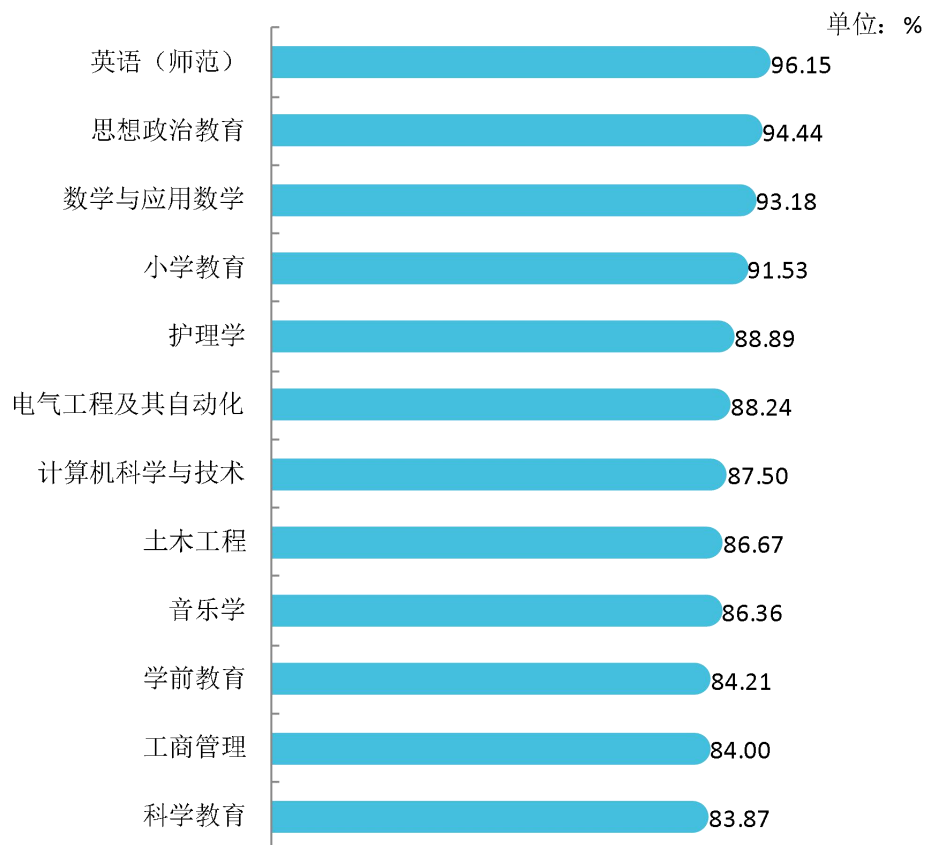


图 3-19 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

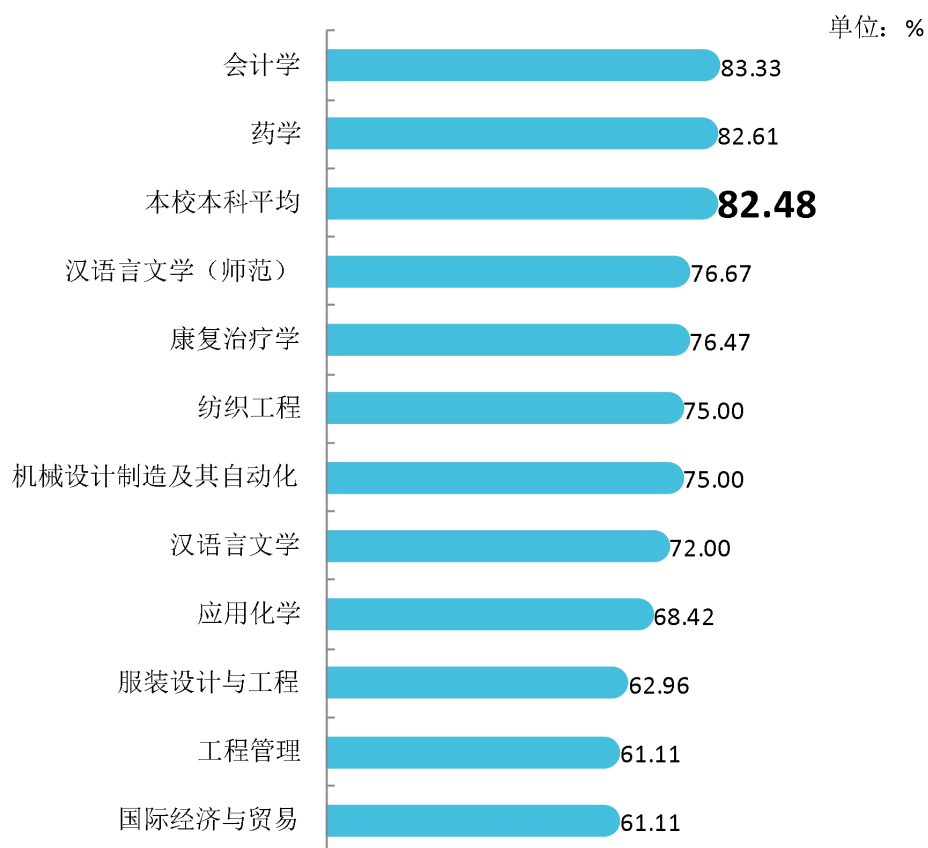


图 3-20 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



本校 2020 届专科毕业生中，会计、学前教育、艺术设计专业的就业现状满意度分别为 100.00%、93.55%、69.70%。

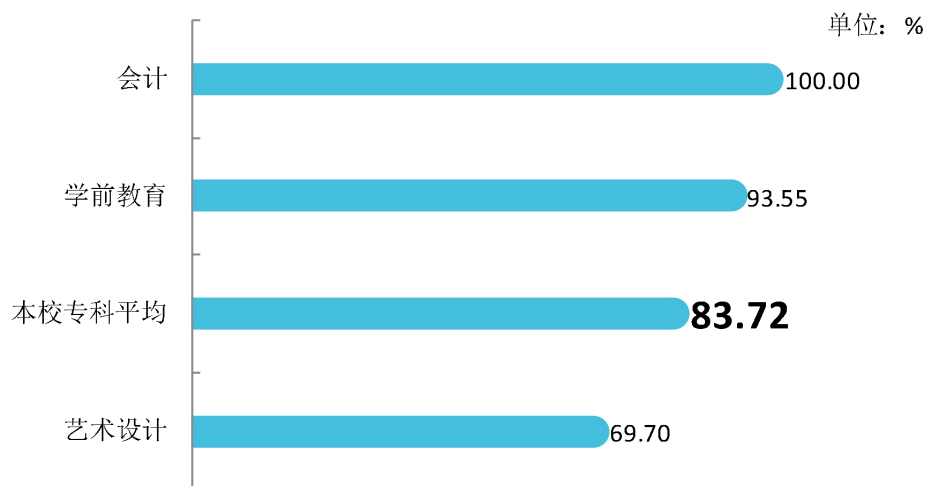


图 3-21 各专业毕业生的就业满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 62.85%、70.00%。

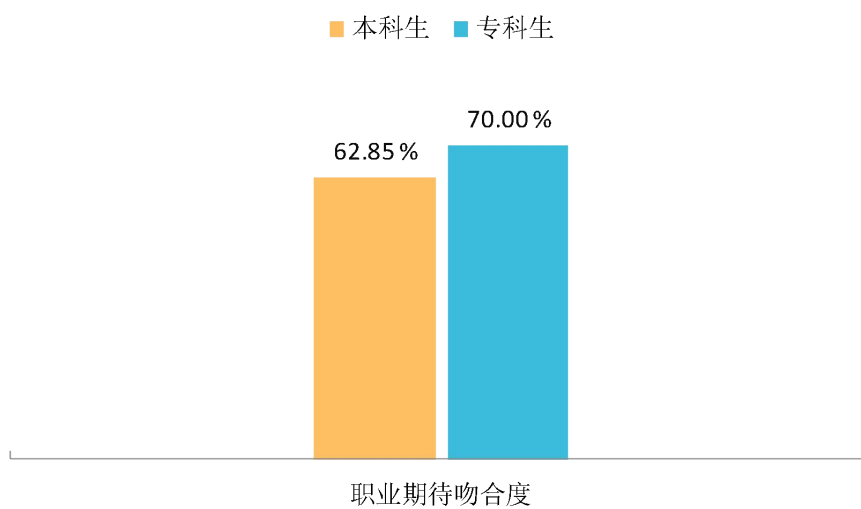


图 3-22 毕业生的职业期待吻合度

## 2. 各学院的职业期待吻合度

本校 2020 届本科毕业生职业期待吻合度较高的学院是教师教育学院（80.52%），职业期待吻合度较低的学院是商学院（50.38%）。

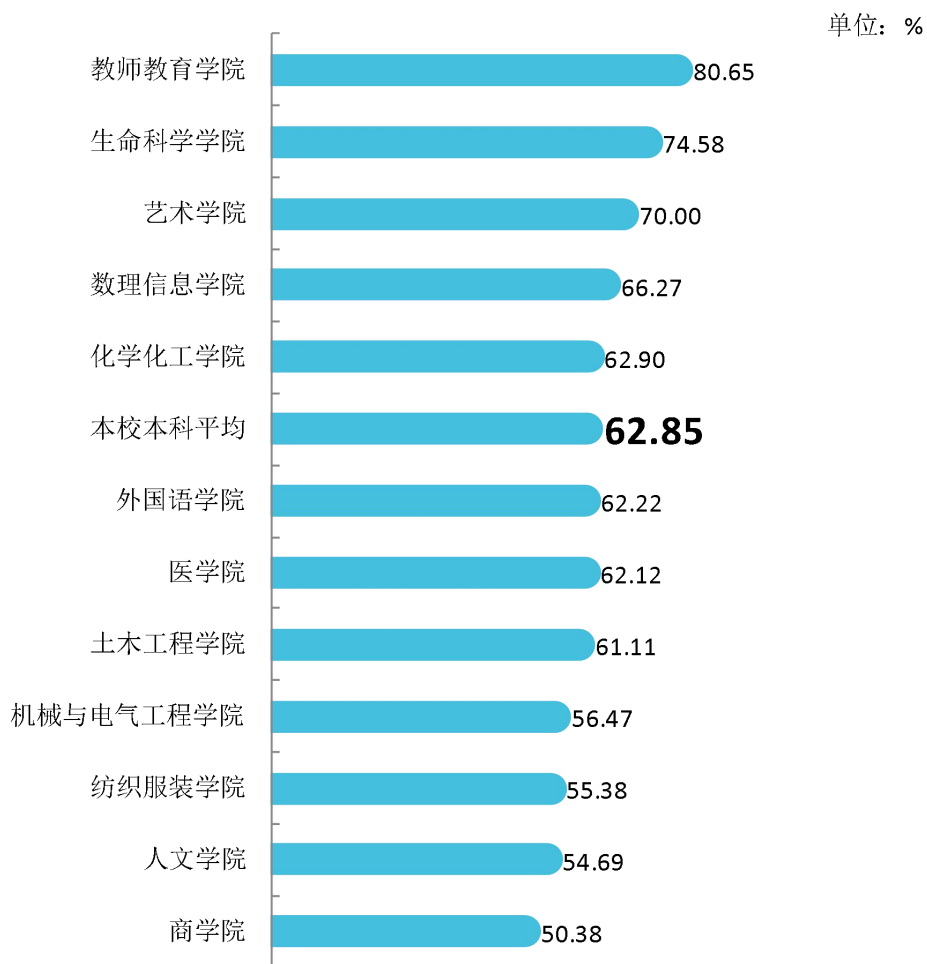


图 3-23 各学院毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

本校 2020 届专科毕业生中，上虞分院的职业期待吻合度为 69.60%。

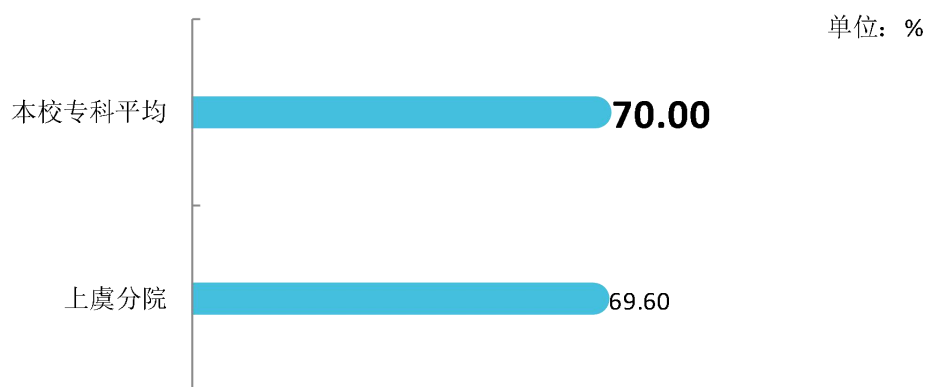


图 3-24 各学院毕业生的职业期待吻合度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

### 3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是音乐学(87.50%)、学前教育(85.00%)、思想政治教育(84.21%)，职业期待吻合度较低的专业是机械设计制造及其自动化、英语(均为 33.33%)。

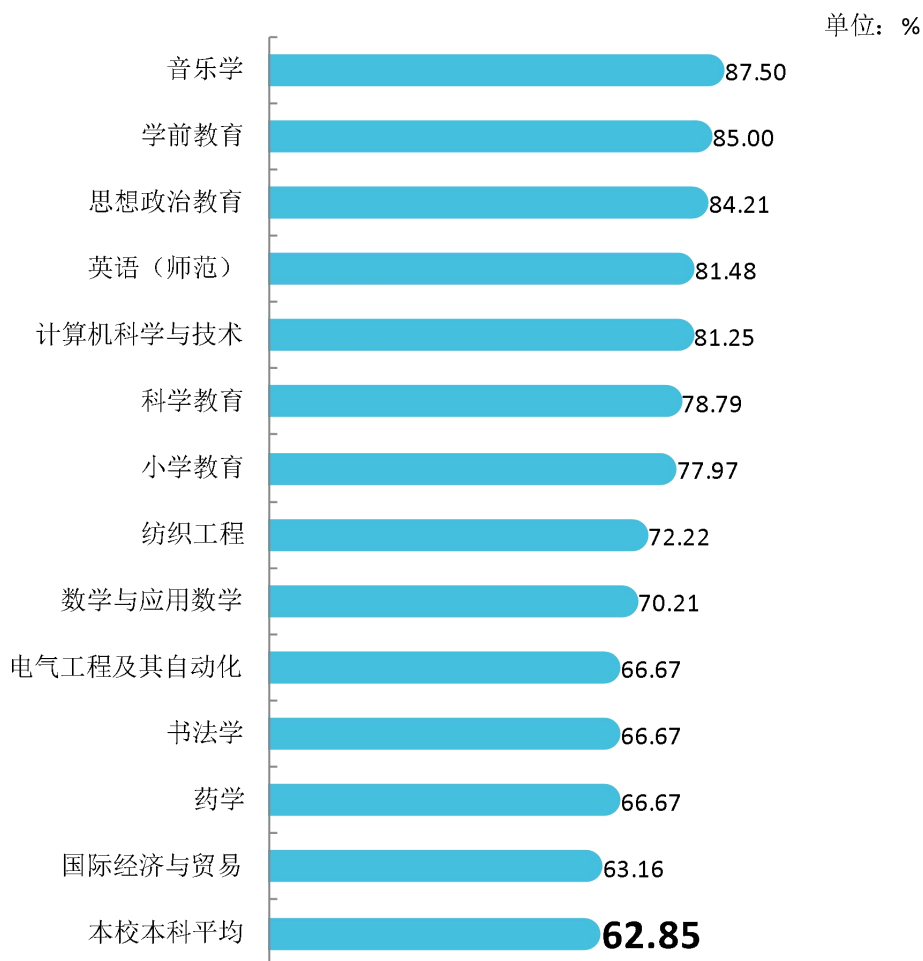


图 3-25 各专业毕业生的职业期待吻合度(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

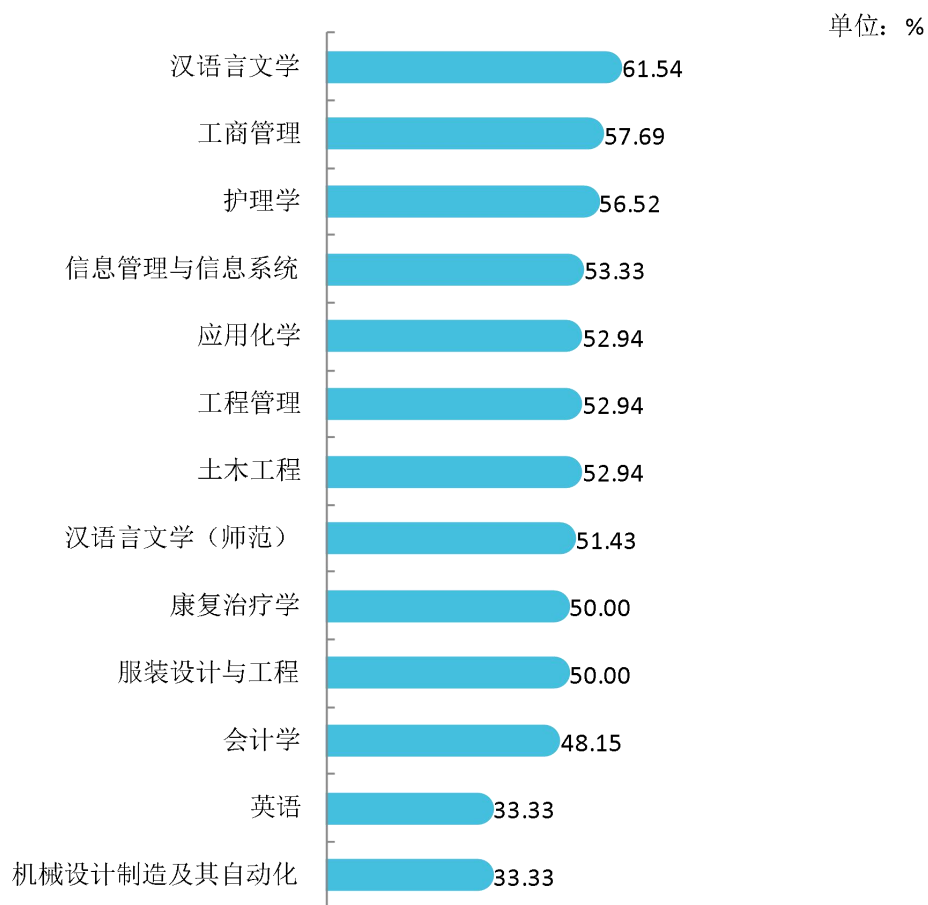


图 3-26 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

本校 2020 届专科毕业生中，会计、学前教育、艺术设计专业的职业期待吻合度分别为 99.33%、77.27%、51.72%。

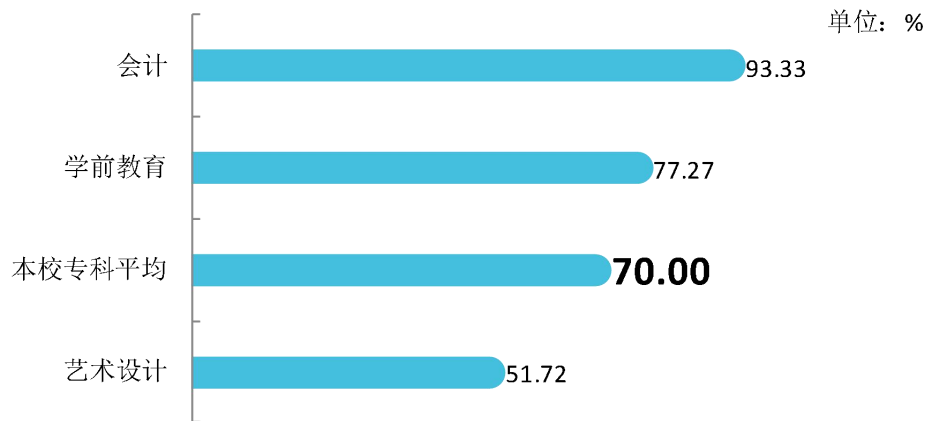


图 3-27 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

## 五 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

本校 2020 届本科、专科毕业生的离职率分别为 14.50%、21.48%。

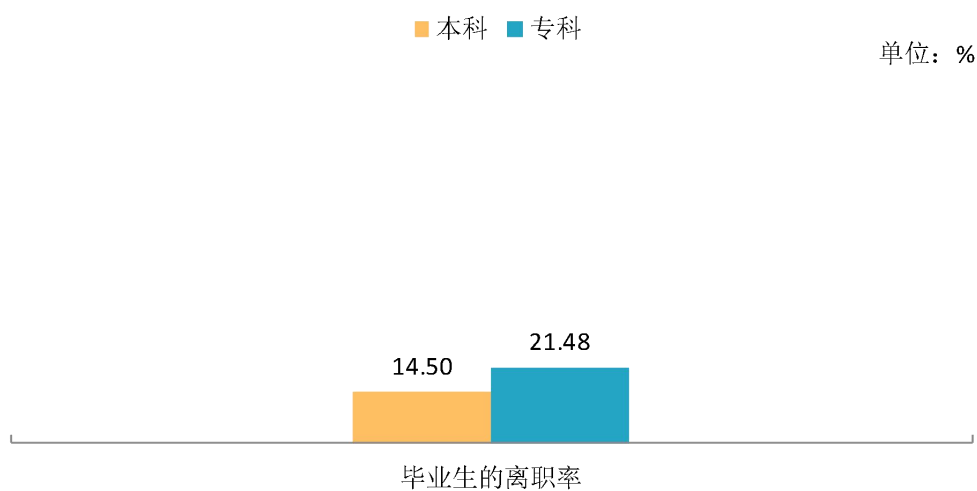


图 3-28 毕业生的离职率



## 2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届本科毕业生离职率较低的学院是教师教育学院（1.09%）、医学院（4.55%），离职率较高的学院是纺织服装学院（30.00%）、商学院（26.35%）。

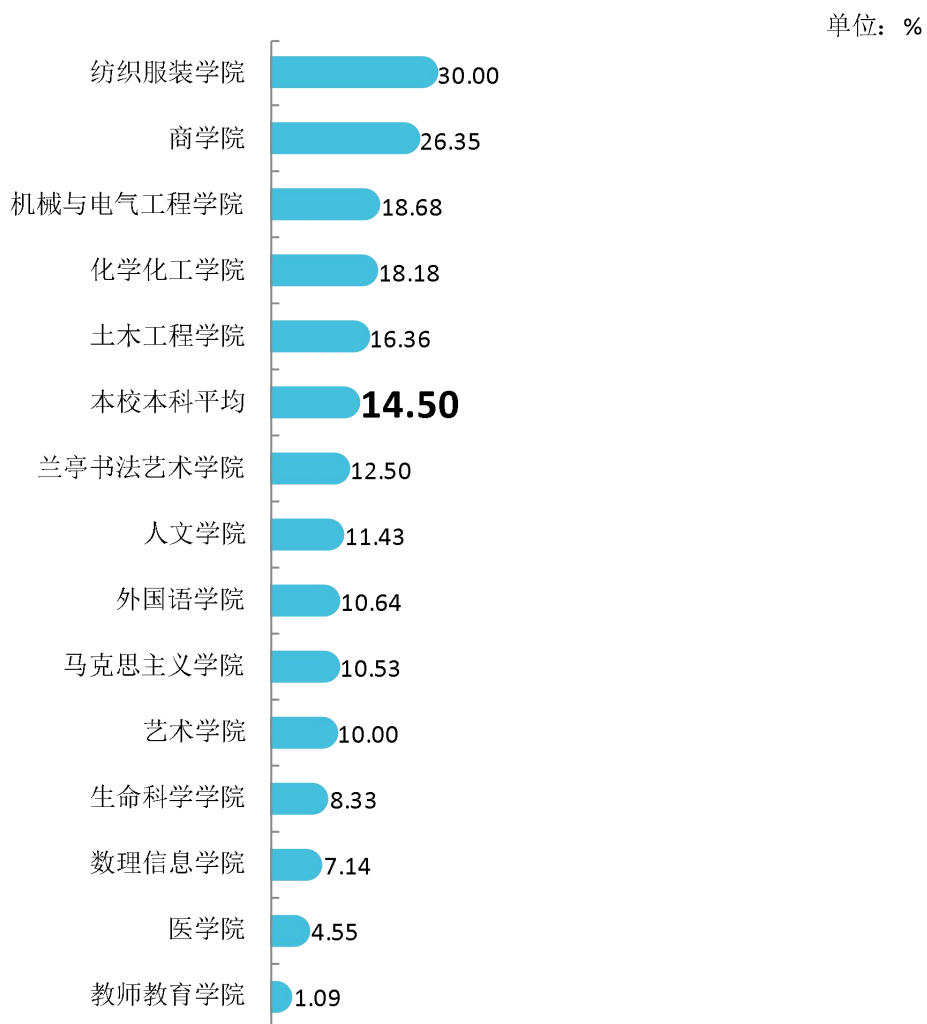


图 3-29 各学院毕业生的离职率（本科）

本校 2020 届专科毕业生中，上虞分院的离职率为 20.16%。

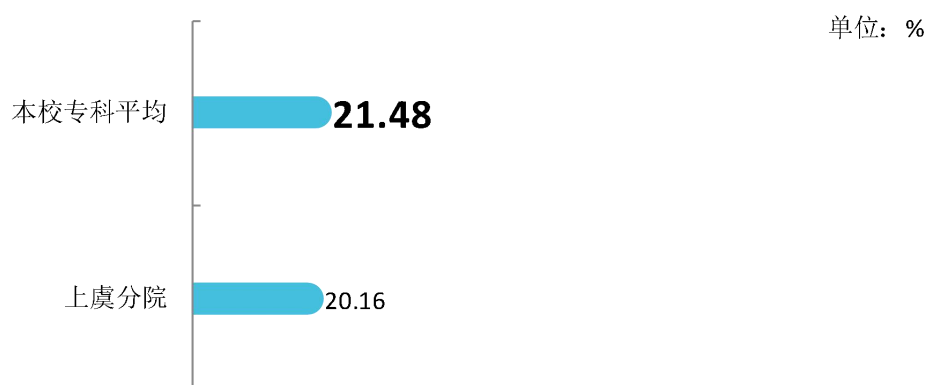


图 3-30 各学院毕业生的离职率（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

本校 2020 届本科毕业生离职率较低的专业是学前教育、科学教育、汉语言文学（师范），均为 0.00%，离职率较高的专业是计算机科学与技术（41.18%）、服装设计与工程（35.48%）。

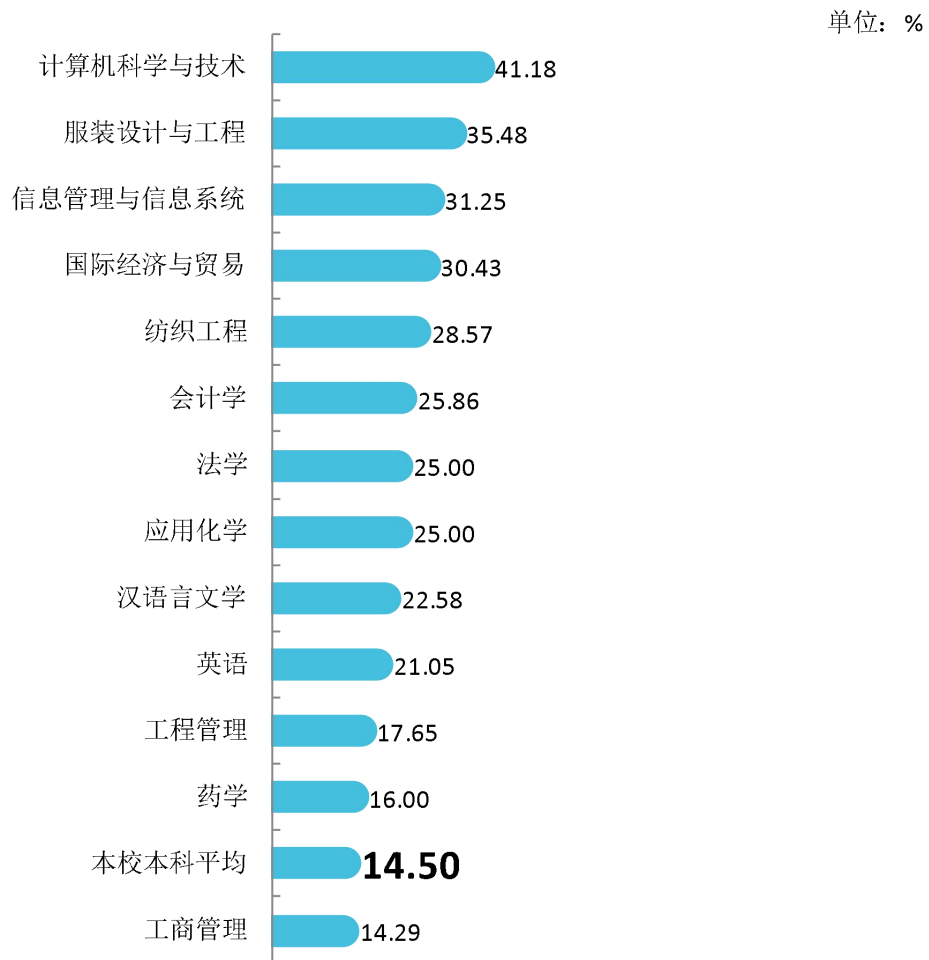


图 3-31 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

单位：%

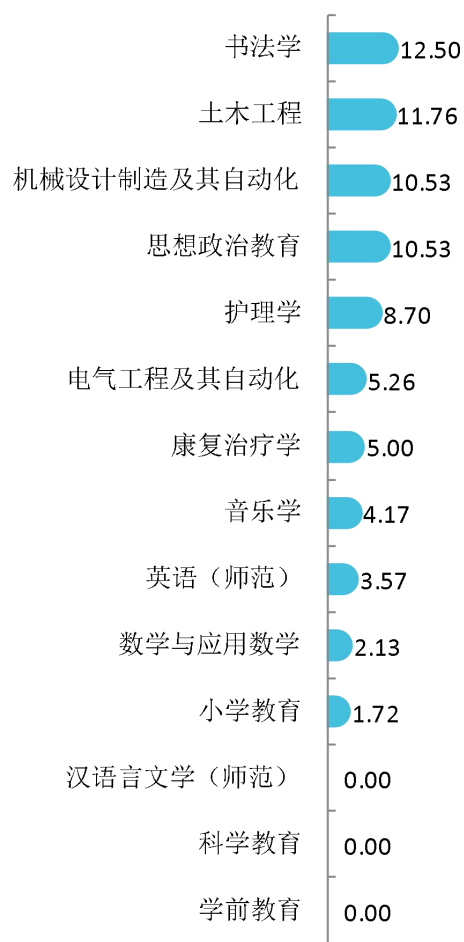


图 3-32 各专业毕业生的离职率(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

本校 2020 届专科毕业生中,艺术设计、会计、学前教育专业的离职率分别为 33.33%、29.41%、7.69%。

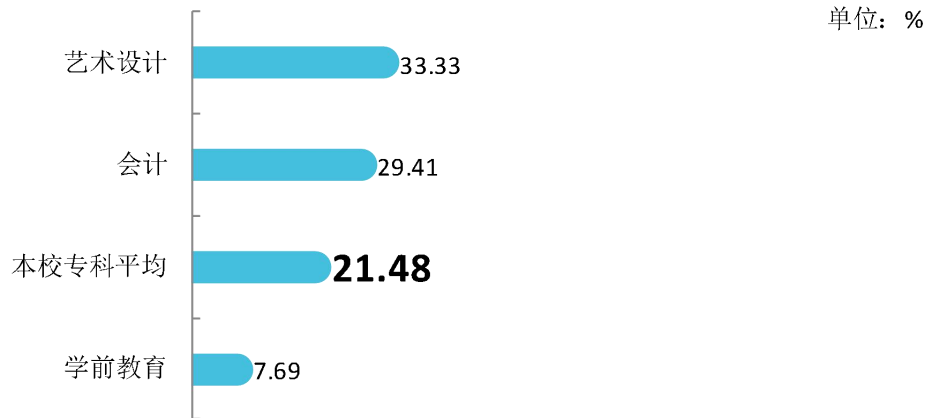


图 3-33 各专业毕业生的离职率(专科)

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

## 六 职业发展和变化

### （一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 14.90% 的本科毕业生在薪资或职位上有过提升，有 25.40% 的专科毕业生在薪资或职位上有过提升。

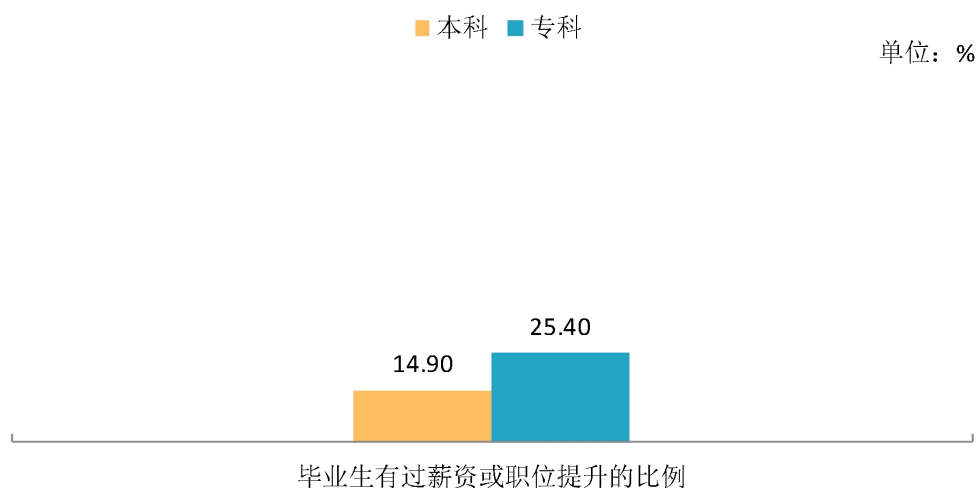


图 3-34 毕业生有过薪资或职位提升的比例

本校2020届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是纺织服装学院（25.00%）、机械与电气工程学院（22.62%）、艺术学院（22.50%）、马克思主义学院（21.05%），有过薪资或职位提升的比例较低的学院是教师教育学院（6.52%）。

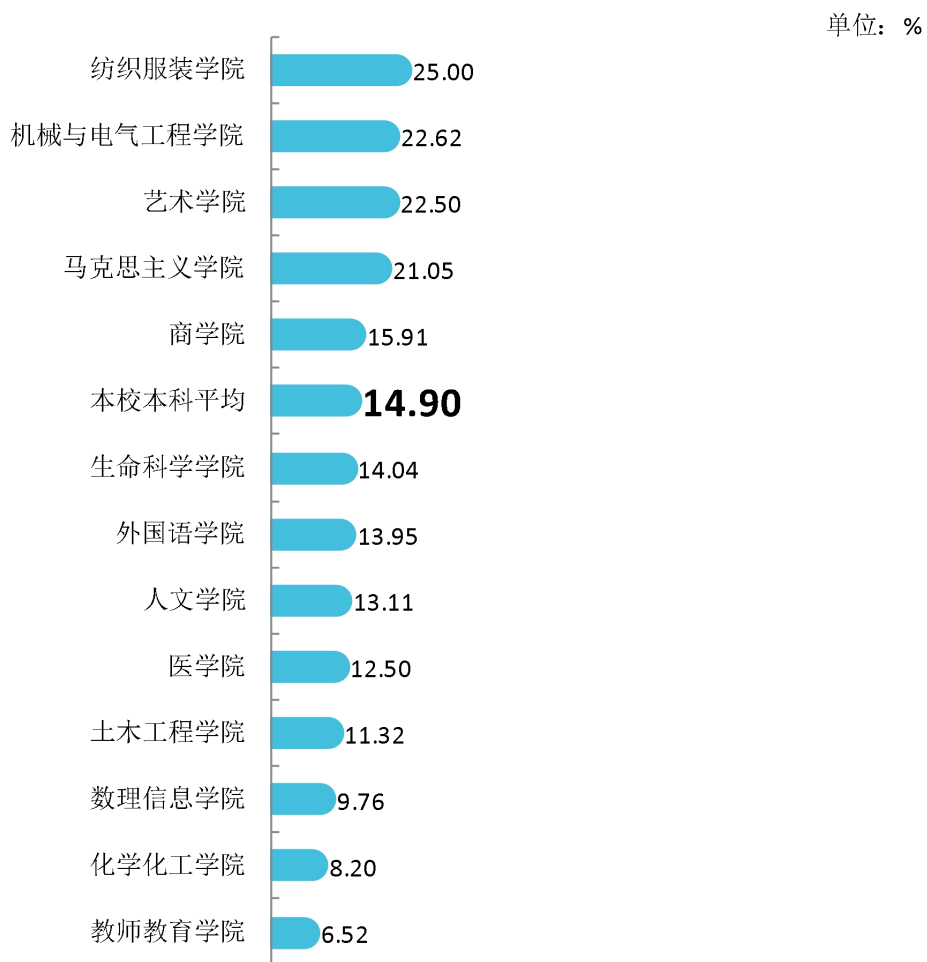


图 3-35 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

本校 2020 届专科毕业生中，上虞分院毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例为 23.97%。

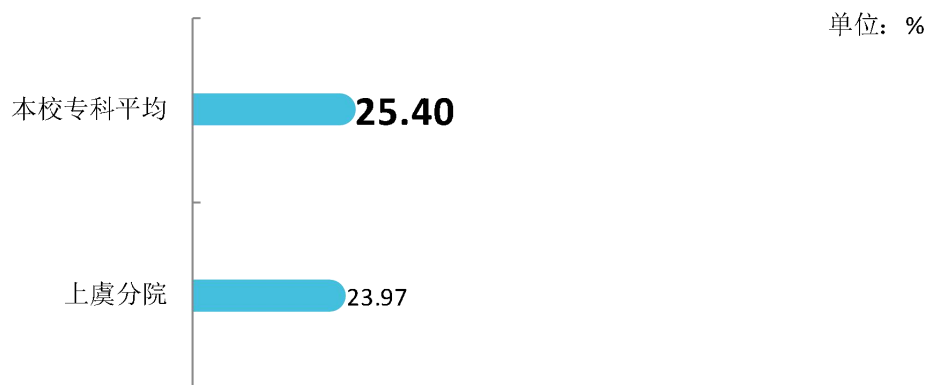


图 3-36 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。



本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是计算机科学与技术（43.75%）、国际经济与贸易（42.11%），应用化学专业几乎没有毕业生有过薪资或职位提升。



图 3-37 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

单位：%

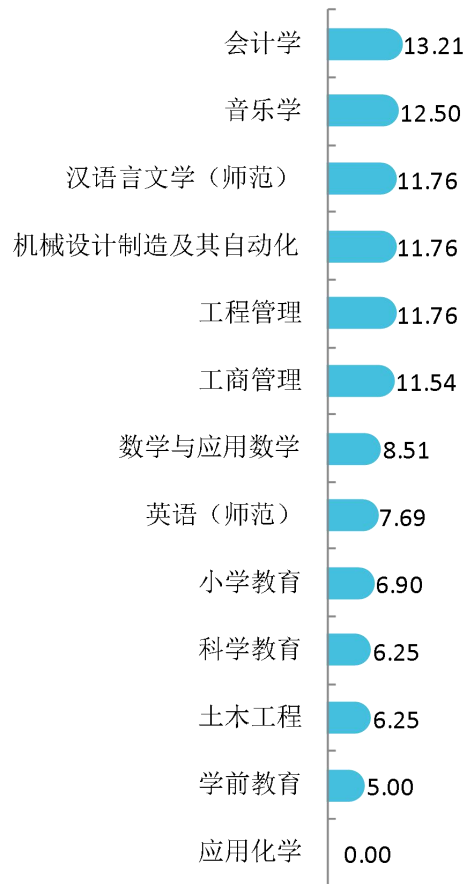


图 3-38 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

本校 2020 届专科毕业生中，会计、艺术设计、学前教育专业毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例分别为 33.33%、32.14%、12.50%。

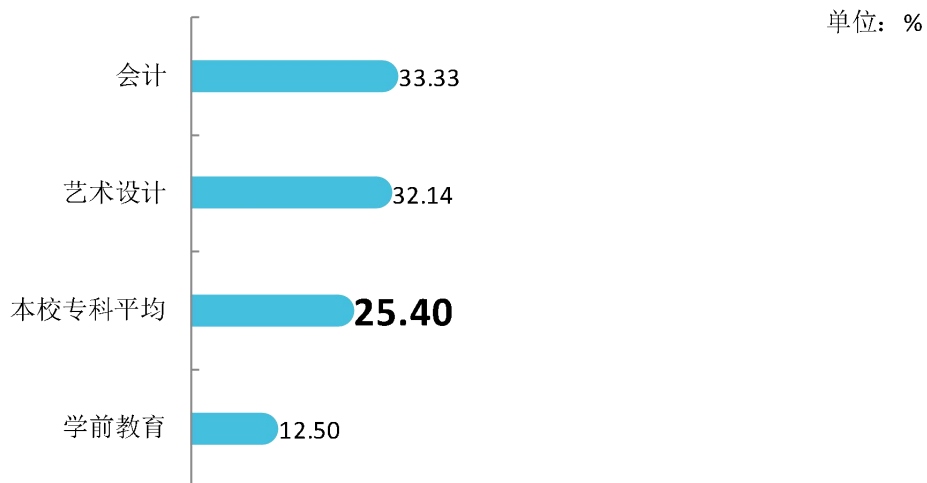


图 3-39 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

## （二）毕业生职位变化

本校 2020 届从毕业到目前本科毕业生有过转岗的比例为 5.19%，专科毕业生有过转岗的比例为 6.35%。

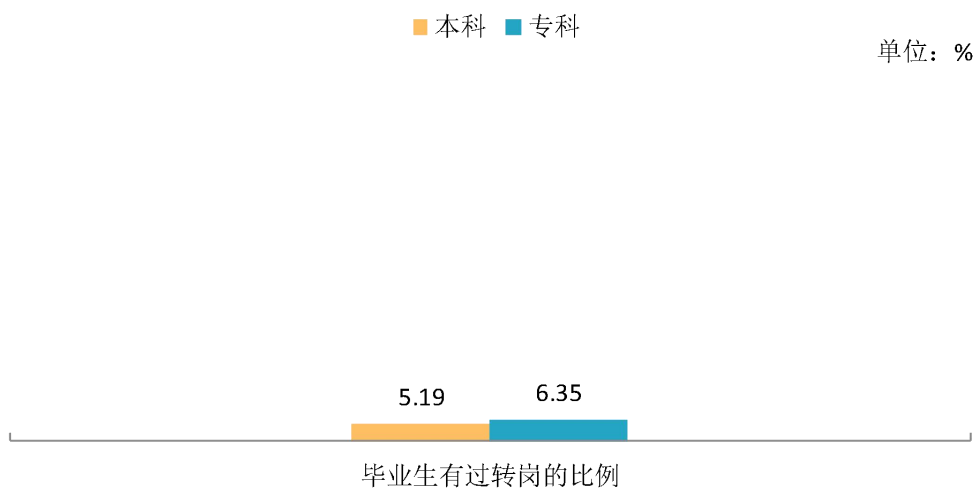


图 3-40 毕业生有过转岗的比例

本校 2020 届本科毕业生从毕业到现在,有过转岗比例较高的学院是纺织服装学院(18.75%),有过转岗比例较低的学院是医学院(1.56%)、人文学院(1.61%)。

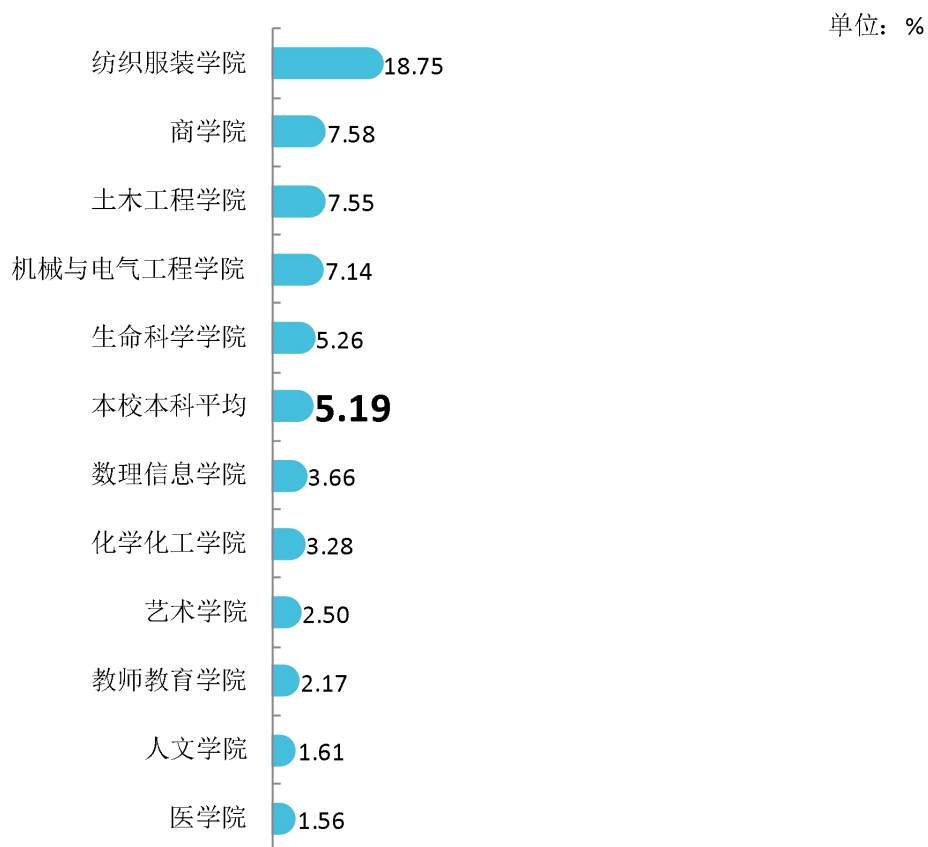


图 3-41 各学院毕业生有过转岗的比例(本科)

注:个别学院因样本较少没有包括在内。

本校 2020 届专科毕业生中，上虞分院毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 6.61%。

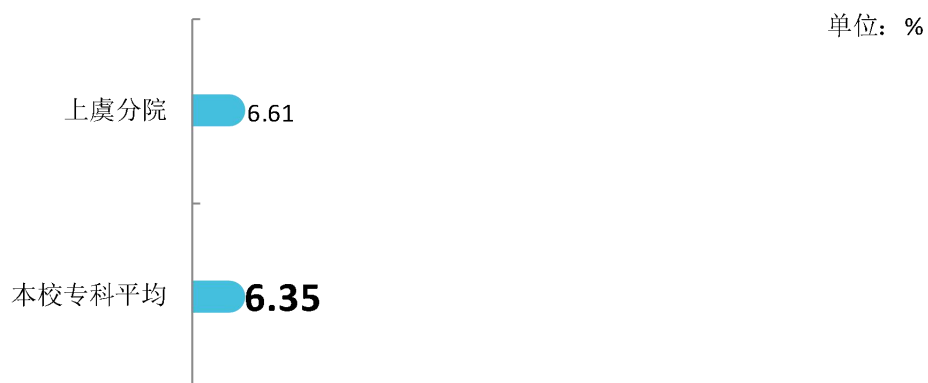


图 3-42 各学院毕业生有过转岗的比例（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是服装设计与工程（20.69%）、计算机科学与技术（12.50%），护理学、英语（师范）、汉语言文学（师范）、科学教育、音乐学、应用化学、土木工程、信息管理与信息系统、纺织工程、英语、学前教育、思想政治教育专业本科毕业生几乎没有过转岗。

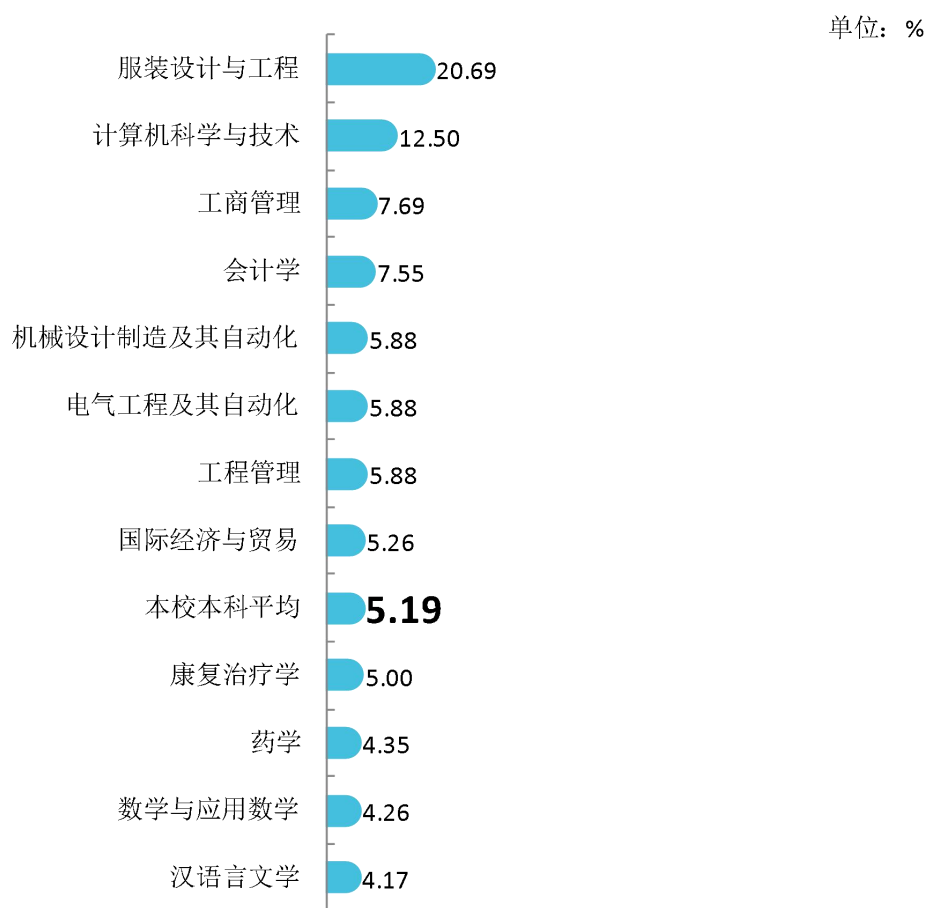


图 3-43 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



图 3-44 各专业毕业生有过转岗的比例(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

本校 2020 届专科毕业生中，会计、艺术设计、学前教育专业毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 13.33%、10.71%、3.13%。

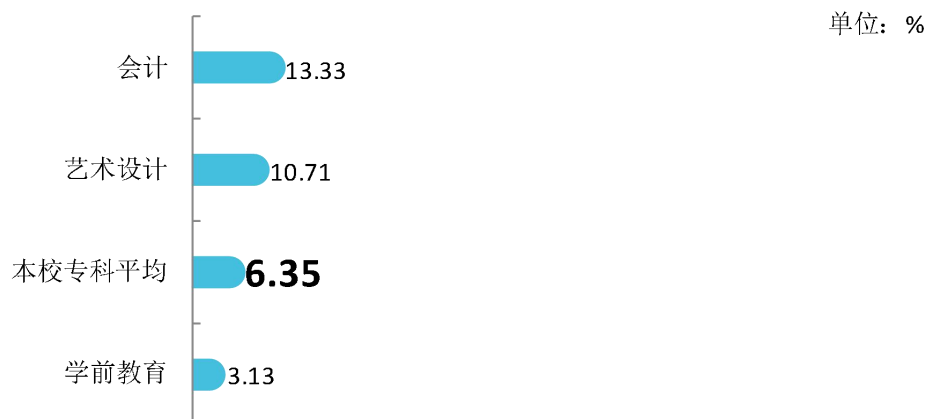


图 3-45 各专业毕业生有过转岗的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



# 就业

## 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

#### 1. 学院多措并举，就业率达到 94.00%

受疫情影响，毕业生就业面临更多新情况与新挑战。本校多措并举，开展“互联网+就业”、“云指导”、“云就业”、“五个一”服务等措施，着力培养学生正确的就业观念，激发学生主动出击的就业意识，拓宽学生就业渠道，扎实做好毕业生就业指导与服务工作，助力毕业生优质充分就业。本校 2020 届毕业生就业率达到 94.00%，其中本科的就业率为 94.12%，专科的就业率为 93.50%，多数毕业生已落实就业。

#### 2. 就业感受攀升，就业稳定性较高

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 82.48%，比 2019 届（73.05%）高 9.43 个百分点；本校 2020 届专科毕业生的就业满意度为 83.72%，比 2019 届（77.36%）高 6.36 个百分点，本校本专科毕业生的就业满意度均呈上升趋势。本校 2020 届本科毕业生的离职率为 14.50%，与 2019 届（13.99%）基本持平，本校近四届本科毕业生的离职率呈下降趋势；本校 2020 届专科毕业生的离职率为 21.48%，比 2019 届（24.59%）低 3.11 个百分点，本校专科毕业生的离职率呈下降趋势，整体来看毕业生的就业稳定性较好。

#### 3. 毕业生积极服务本地教育业

从地区来看，本校 2017 届~2020 届本科毕业生在浙江就业的比例超过八成（分别为 85.56%、87.32%、85.79%、83.86%）；2017 届~2020 届专科毕业生在浙江就业的比例超过九成（分别为 95.49%、98.19%、96.59%、92.00%）。从产业服务来看，本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类均为教育业（本科 41.80%，专科 58.52%），且近三届呈上升趋势，反映出毕业生积极服务本地教育事业发展。

## 二 毕业去向变化趋势

本校 2020 届本科毕业生“受雇全职工作”的比例为 66.05%，比本校 2019 届（74.73%）低 8.68 个百分点；同时，“正在读研和留学”的比例为 15.67%，比本校 2019 届（12.22%）高 3.45 个百分点。

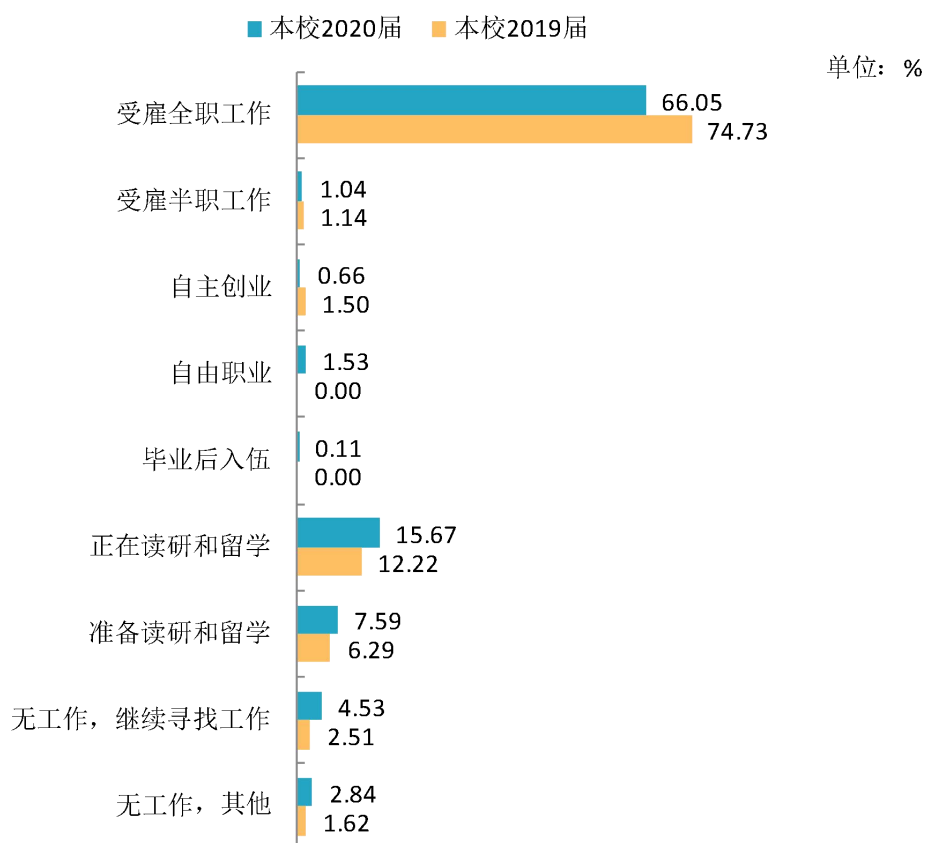


图 4-1 毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

本校 2020 届专科毕业生“受雇全职工作”的比例为 36.30%，比本校 2019 届（39.66%）低 3.36 个百分点。同时，“正在读本科”的比例为 50.22%，比本校 2019 届（54.58%）低 4.36 个百分点。

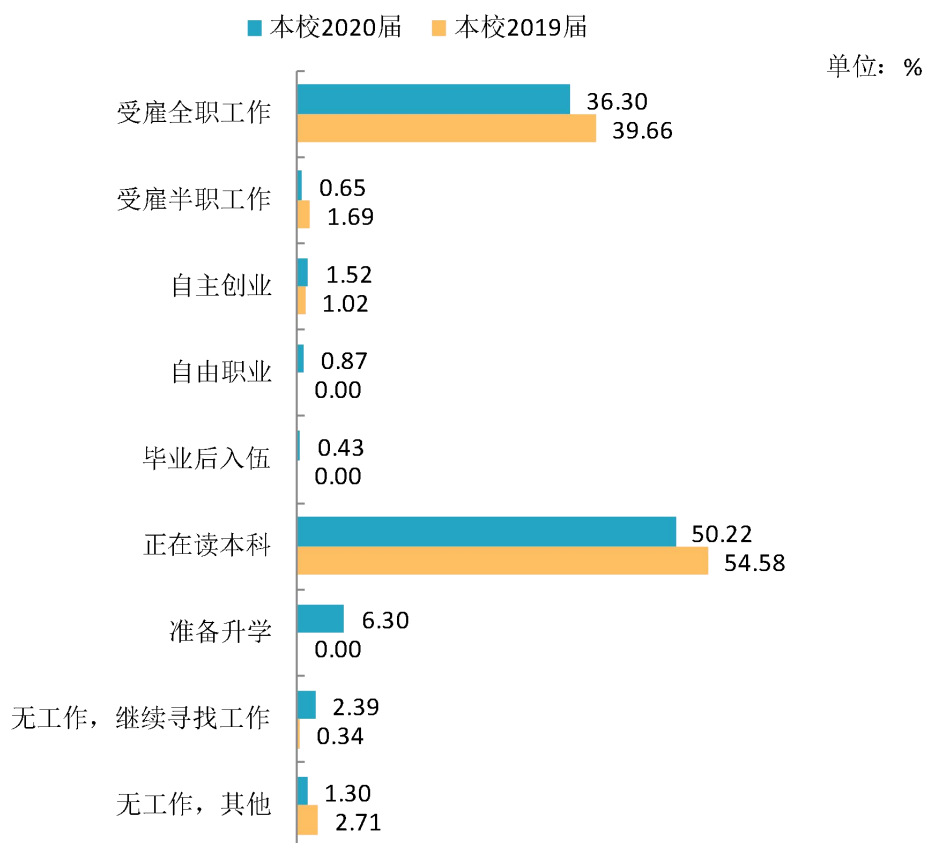


图 4-2 毕业去向分布（专科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

### 三 就业特点变化趋势

#### (一) 职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（34.55%）。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	30.26	29.92	34.55
医疗保健/紧急救助	11.08	10.78	7.97
财务/审计/税务/统计	7.82	6.82	5.17
行政/后勤	3.63	3.19	4.63
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.28	4.07	4.31
建筑工程	2.98	4.62	4.09
职业培训/其他教育	1.40	4.62	3.98
服装/纺织/皮革	3.17	2.20	3.77
销售	2.70	3.41	3.44
幼儿与学前教育	2.98	2.09	2.58
生物/化工	2.51	2.86	2.58

本校 2020 届专科毕业生就业比例较高的职业类为幼儿与学前教育（45.00%）。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势（专科）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
幼儿与学前教育	36.08	25.71	45.00
美术/设计/创意	6.33	22.86	8.57
销售	6.96	1.43	8.57
财务/审计/税务/统计	10.13	14.29	6.43
中小学教育	6.96	4.29	6.43
职业培训/其他教育	1.27	11.43	2.86
媒体/出版	5.70	2.86	2.86
建筑工程	2.53	2.86	2.14
行政/后勤	7.59	2.86	2.14
互联网开发及应用	1.27	1.43	2.14
表演艺术/影视	1.90	1.43	2.14

## （二） 行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（41.80%）。本校近三届毕业生就业于“教育业”、“金融业”、“纺织、服装、皮革制造业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	36.32	36.83	41.80
医疗和社会护理服务业	11.27	11.74	7.48
纺织、服装、皮革制造业	5.11	5.13	6.49
建筑业	7.32	6.27	6.05
金融业	3.76	5.02	5.17

本校 2020 届专科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（58.52%）。

表 4-4 主要行业类需求变化趋势（专科）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	46.41	44.12	58.52
建筑业	5.88	8.82	6.67
各类专业设计与咨询服务业	6.54	7.35	5.93
文化、体育和娱乐业	7.19	2.94	4.44
纺织、服装、皮革制造业	2.61	7.35	3.70

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（50.10%），比本校 2019 届（48.50%）高 1.60 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（59.01%），比本校 2019 届（57.98%）高 1.03 个百分点。

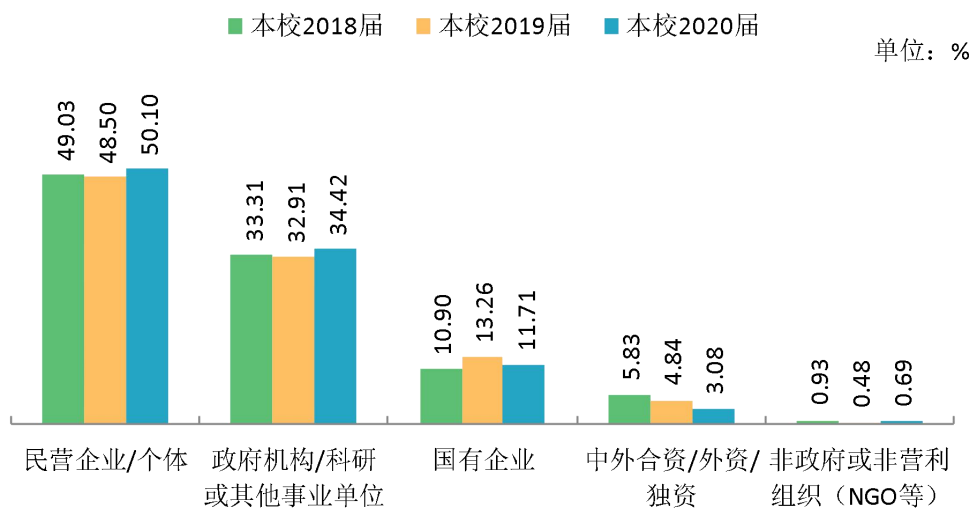


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

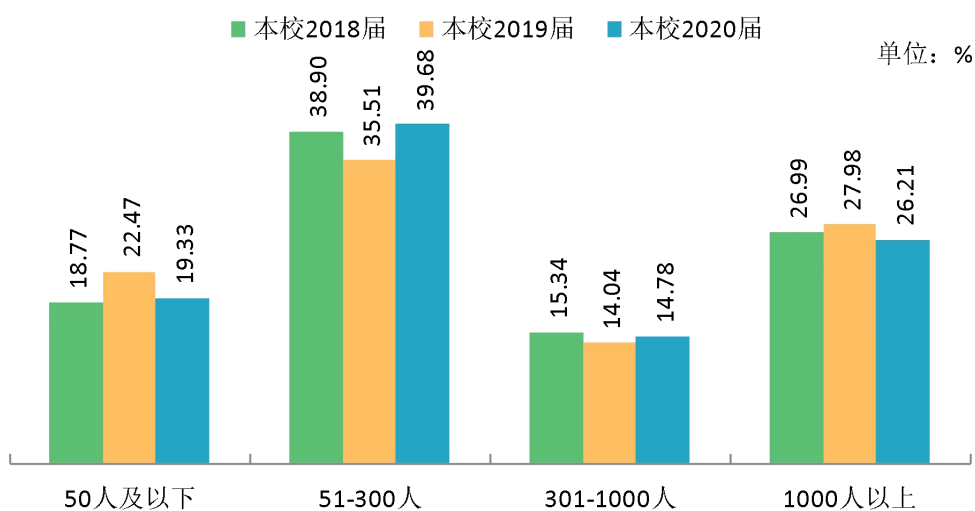


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

本校 2020 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（58.00%），比本校 2019 届（67.78%）低 9.78 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（84.25%），比本校 2019 届（86.67%）低 2.42 个百分点。

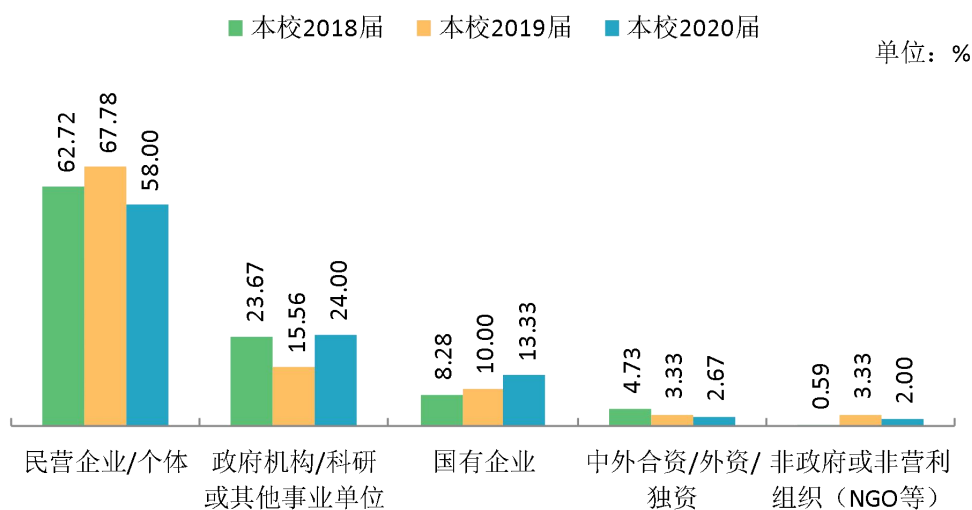


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）

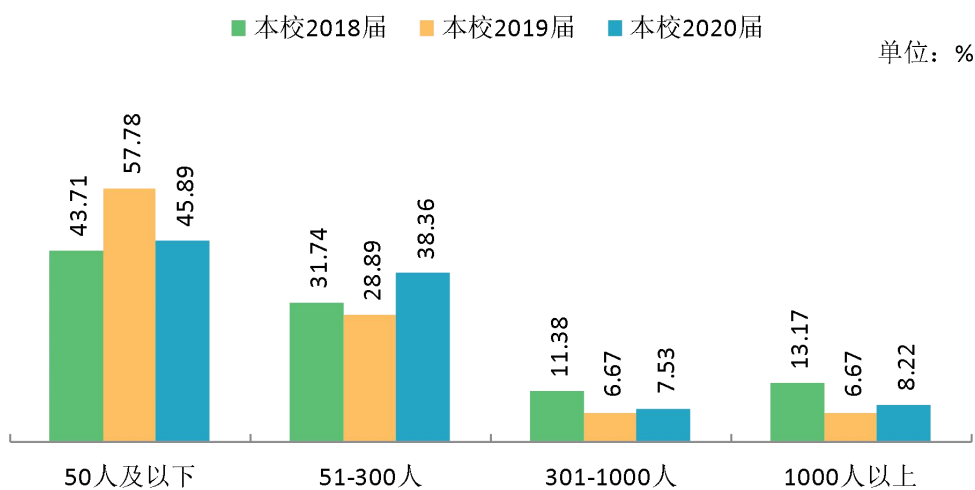


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）



#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的本科毕业生在浙江就业的比例(分别为 85.56%、87.32%、85.79%、83.86%)有所下降, 2020 届毕业生就业量较大的城市为杭州(23.92%)、绍兴(21.46%)、宁波(13.09%)。本校 2017 届~2020 届就业的专科毕业生在浙江就业的比例(分别为 95.49%、98.19%、96.59%、92.00%)有所下降, 2020 届毕业生就业量较大的城市为杭州(20.00%)、金华(14.00%)、温州(12.00%)。

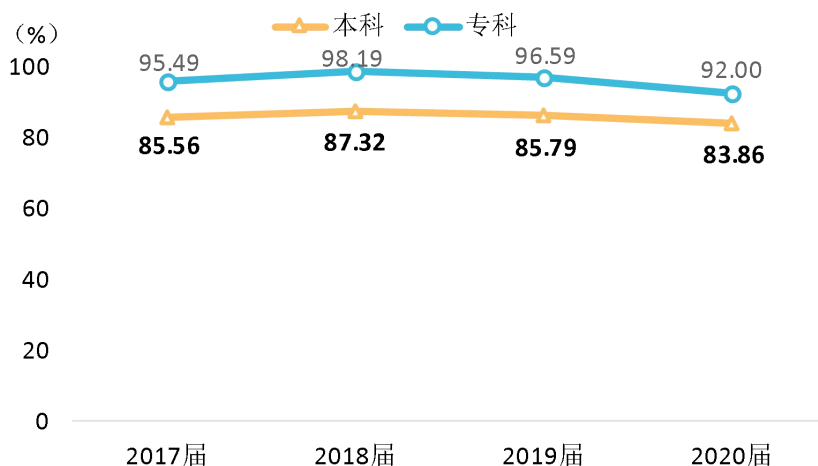


图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势

表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
杭州	23.02	27.28	24.92	23.92
绍兴	24.52	21.29	23.62	21.46
宁波	12.62	11.99	11.21	13.09

表 4-6 毕业生主要就业城市的变化趋势（专科）

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
杭州	27.07	22.89	28.41	20.00
金华	6.02	6.02	5.68	14.00
温州	7.52	10.84	6.82	12.00
绍兴	20.30	17.47	22.73	11.33
台州	9.77	9.04	11.36	10.00

## 四 就业质量变化趋势

### （一）月收入变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的月收入为 5205.51 元，比 2019 届（5416.41 元）低 210.90 元。本校 2020 届专科毕业生的月收入为 4083.64 元，比 2019 届（4683.08 元）低 599.44 元。

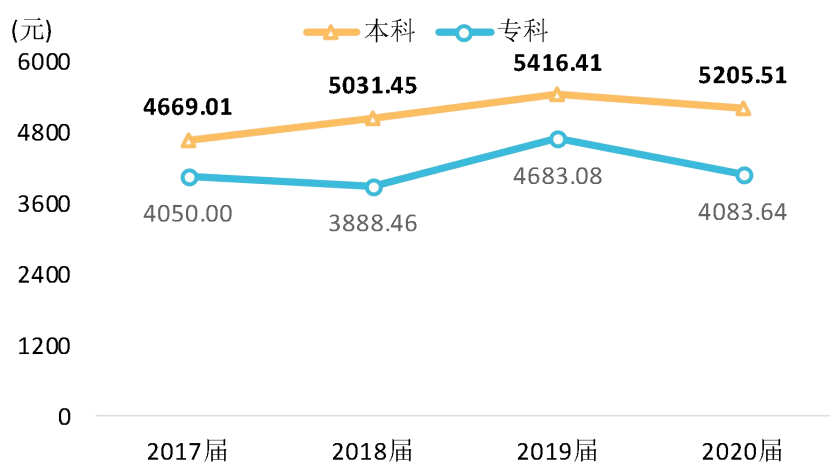


图 4-8 月收入变化趋势

学院层面，本校 2020 届本科毕业生月收入较高的学院为教师教育学院（5878.41 元）、兰亭书法艺术学院（5783.33 元），月收入较低的学院为医学院（4328.40 元）。月收入下降较多的学院是兰亭书法艺术学院和医学院。

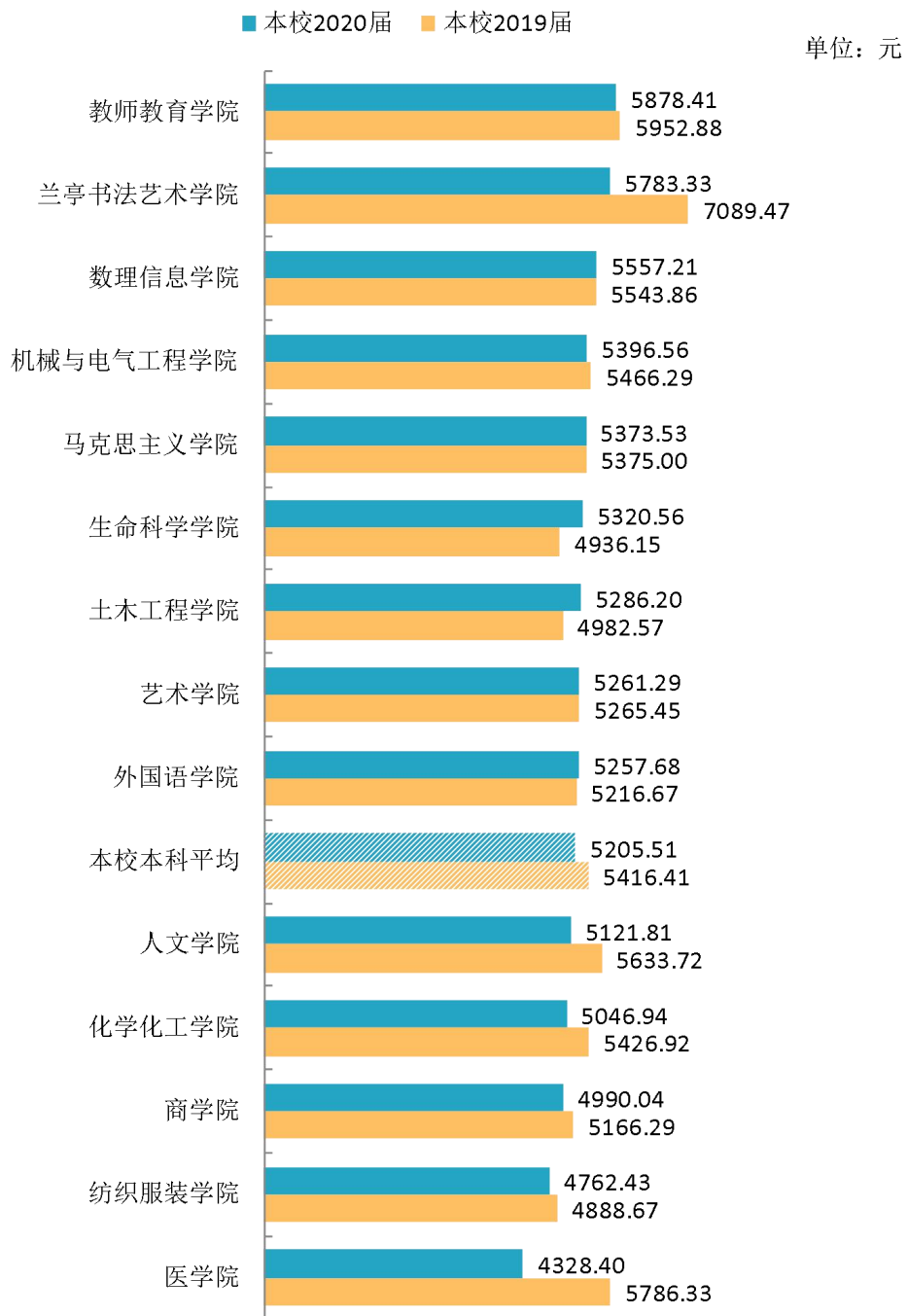


图 4-9 各学院毕业生的月收入（本科）

与本校 2019 届专科相比，本校 2020 届专科上虞分院毕业生的月收入有所下降（2020 届 3992.69 元、2019 届 4548.01 元）。

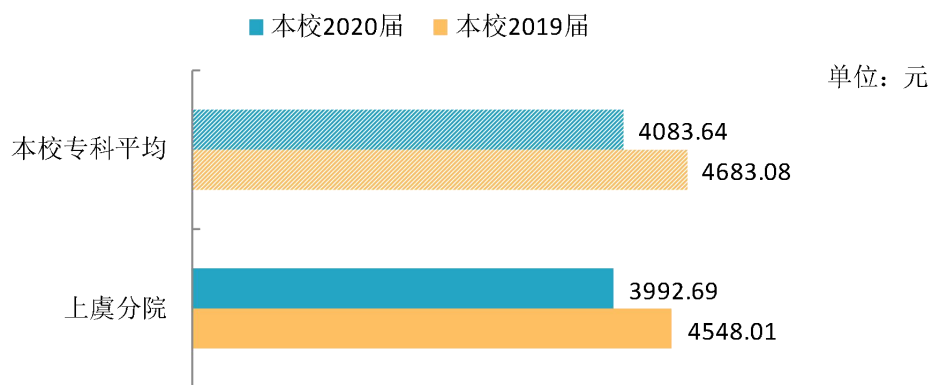


图 4-10 各学院毕业生的月收入（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科月收入上升较多的专业是计算机科学与技术（6194.44 元）、生物科学（6124.92 元）、工商管理（6052.67 元）、轻化工程（5987.50 元）、学前教育（5952.02 元）。

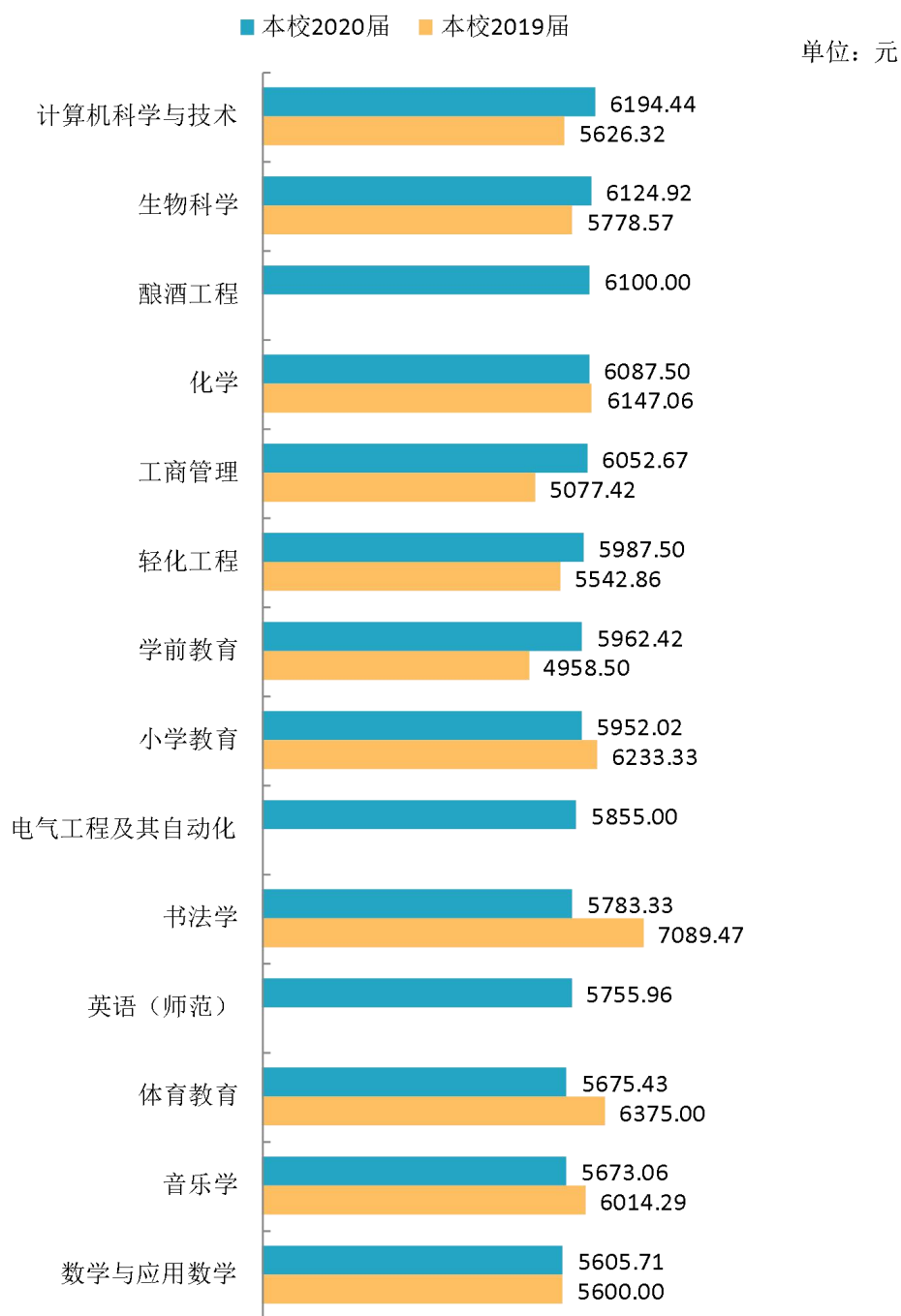


图 4-11 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

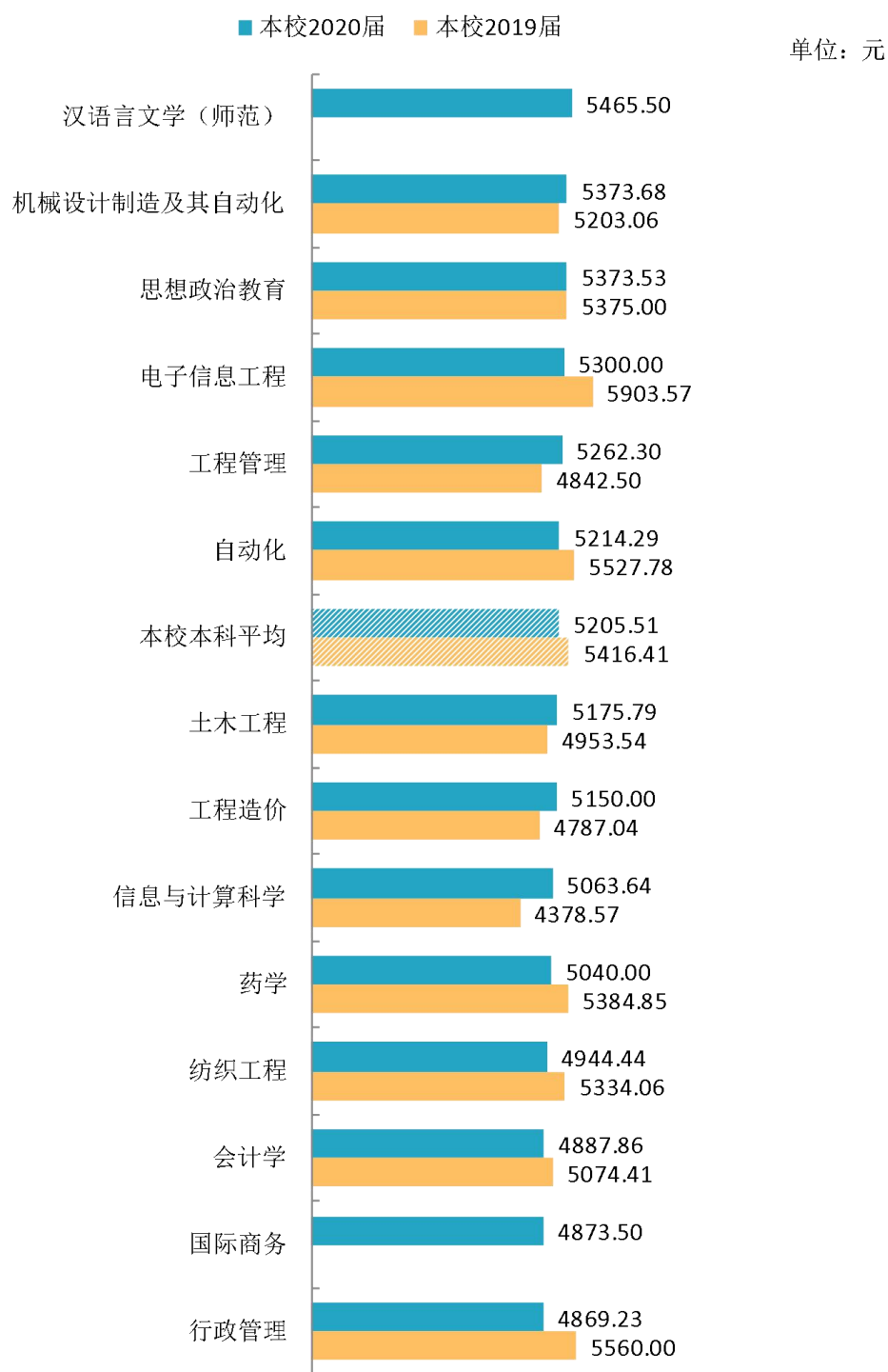


图 4-12 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

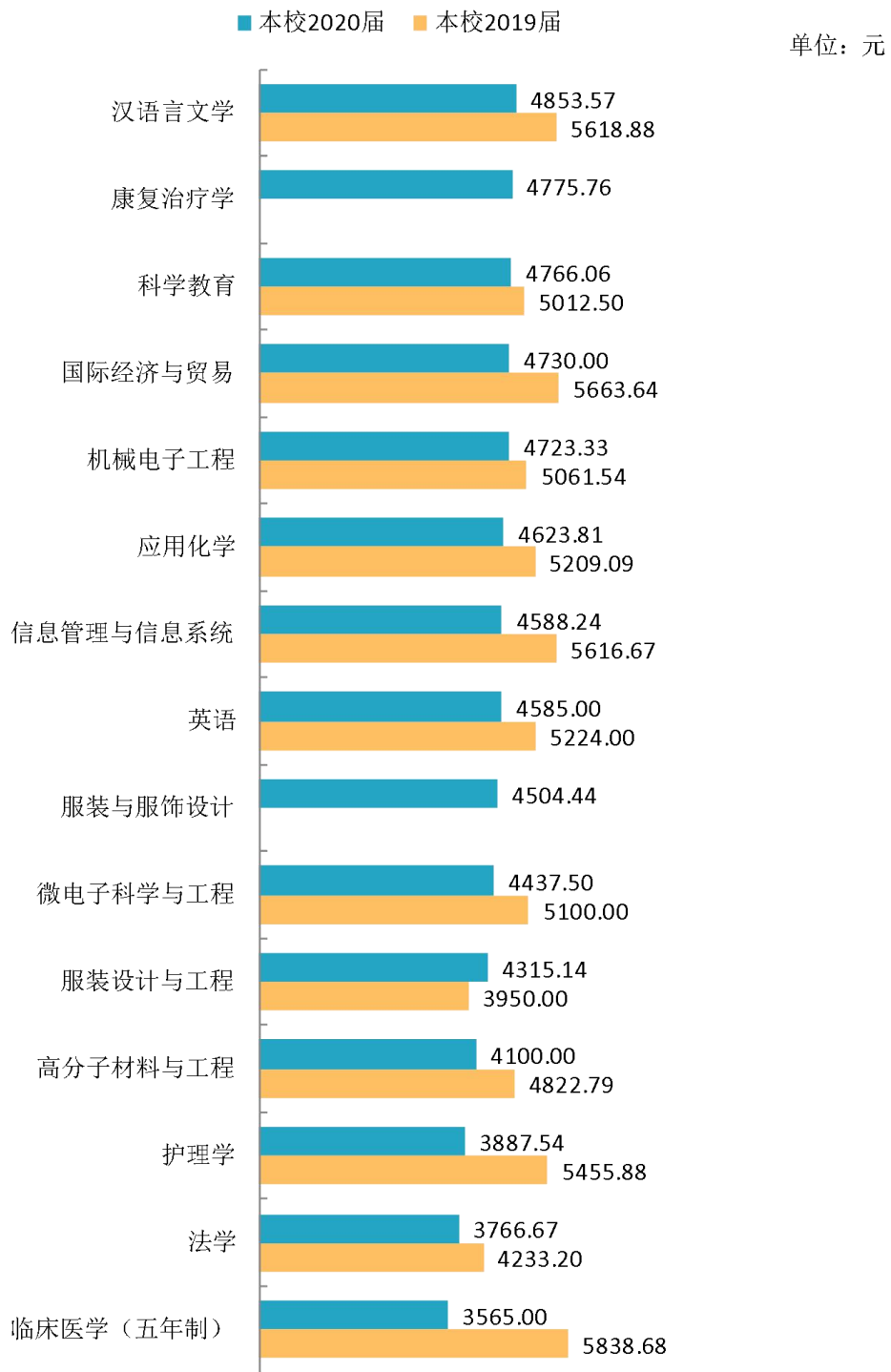


图 4-13 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

与本校 2019 届专科相比,本校 2020 届专科月收入有所上升的专业是商务英语(3957.14 元)。

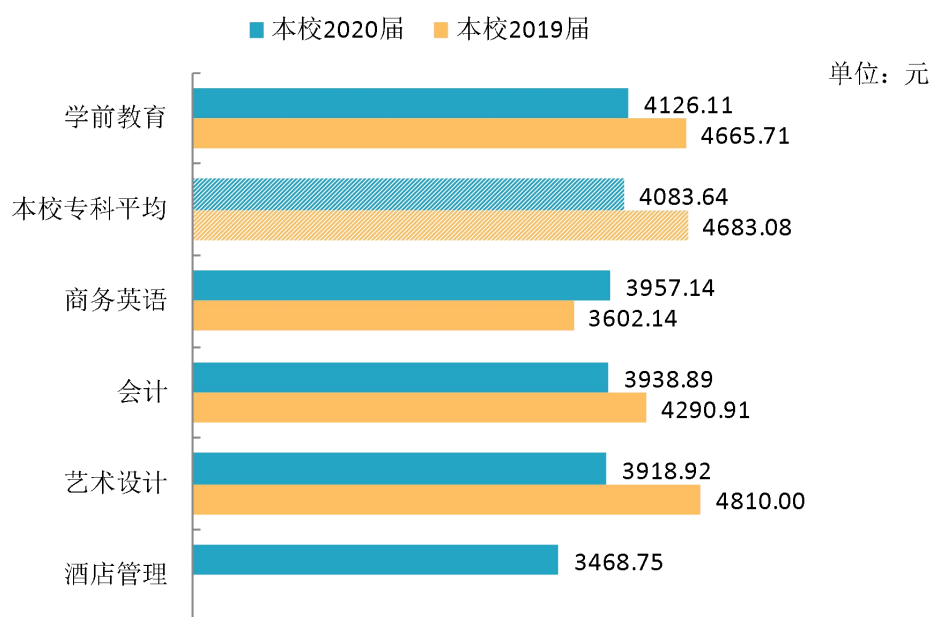


图 4-14 各专业毕业生的月收入(专科)

注:个别专业因样本较少没有包括在内。



## （二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 85.54%，比 2019 届（83.89%）高 1.65 个百分点，毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。本校 2020 届专科毕业生的工作与专业相关度为 74.85%，比 2019 届（81.20%）低 6.35 个百分点。

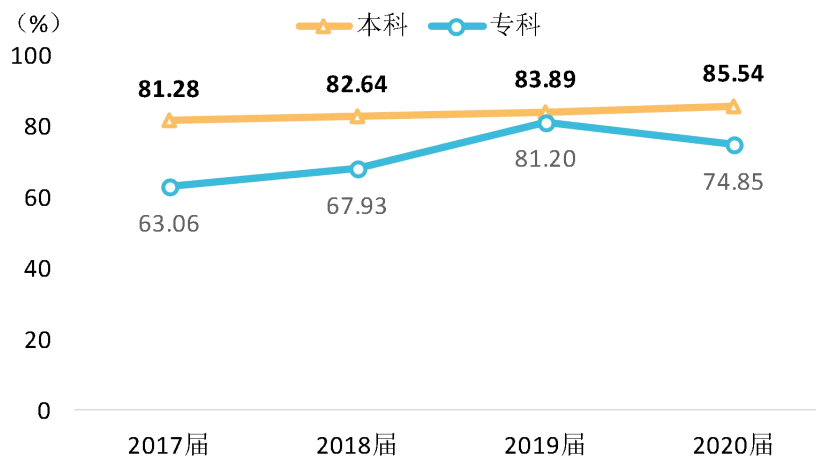


图 4-15 专业相关度变化趋势

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科工作与专业相关度上升较多的学院是外国语学院 (92.42%)、生命科学学院 (86.67%)、机械与电气工程学院 (79.03%)、纺织服装学院 (73.49%)。

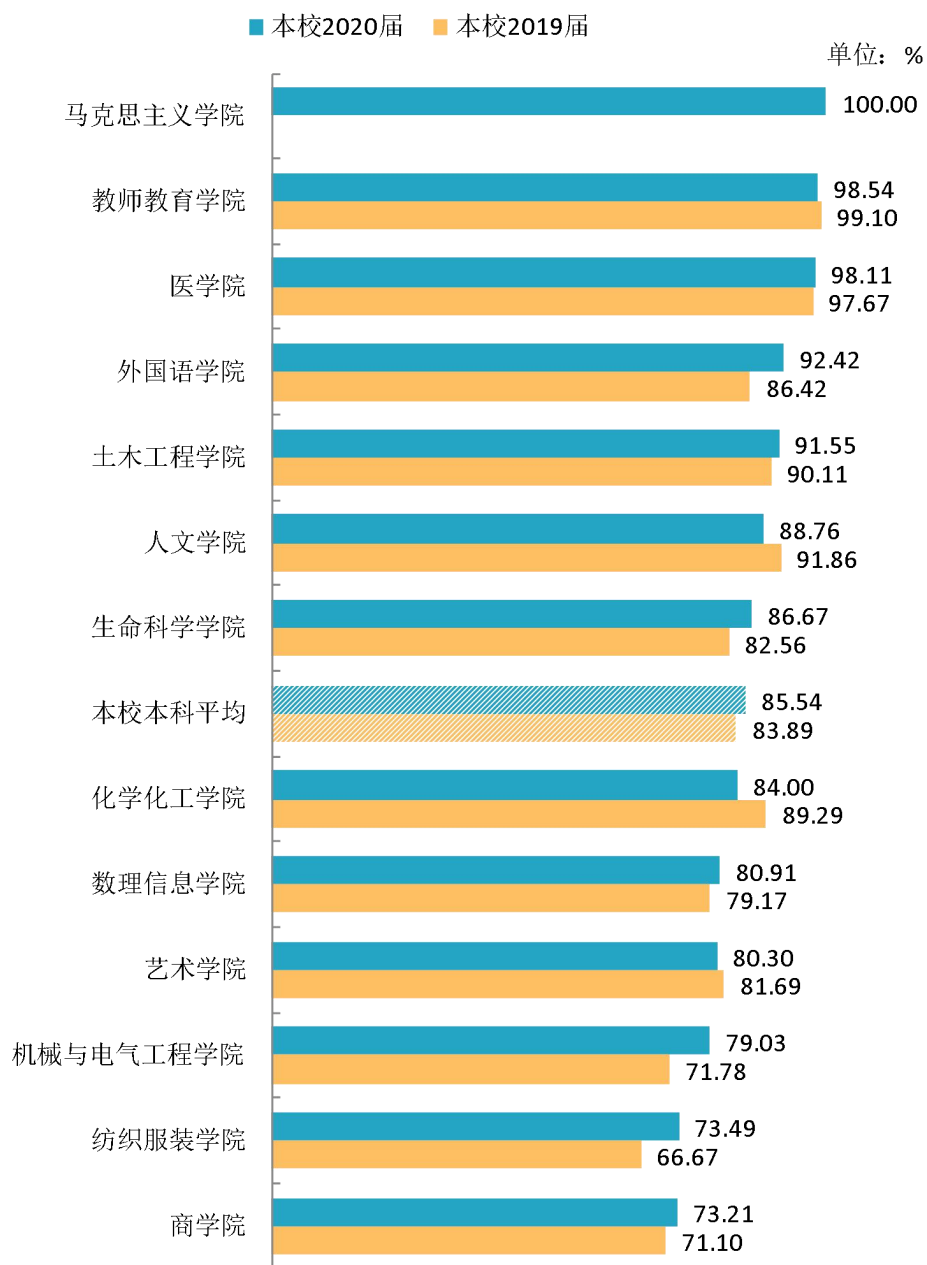


图 4-16 各学院毕业生的工作与专业相关度 (本科)

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

与本校 2019 届专科相比，本校 2020 届专科上虞分院毕业生的工作与专业相关度（2020 届 74.52%，2019 届 80.37%）有所下降。

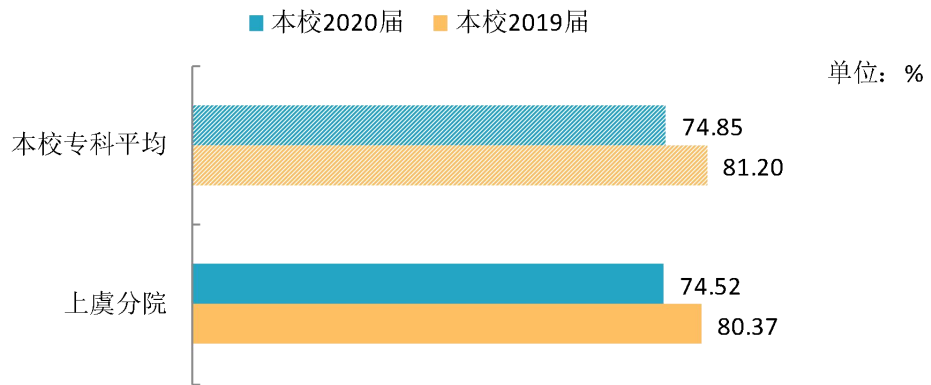


图 4-17 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科工作与专业相关度上升较多的专业是机械设计制造及其自动化（82.61%）、工商管理（85.29%）、法学（80.00%）、电子信息工程（69.57%）。

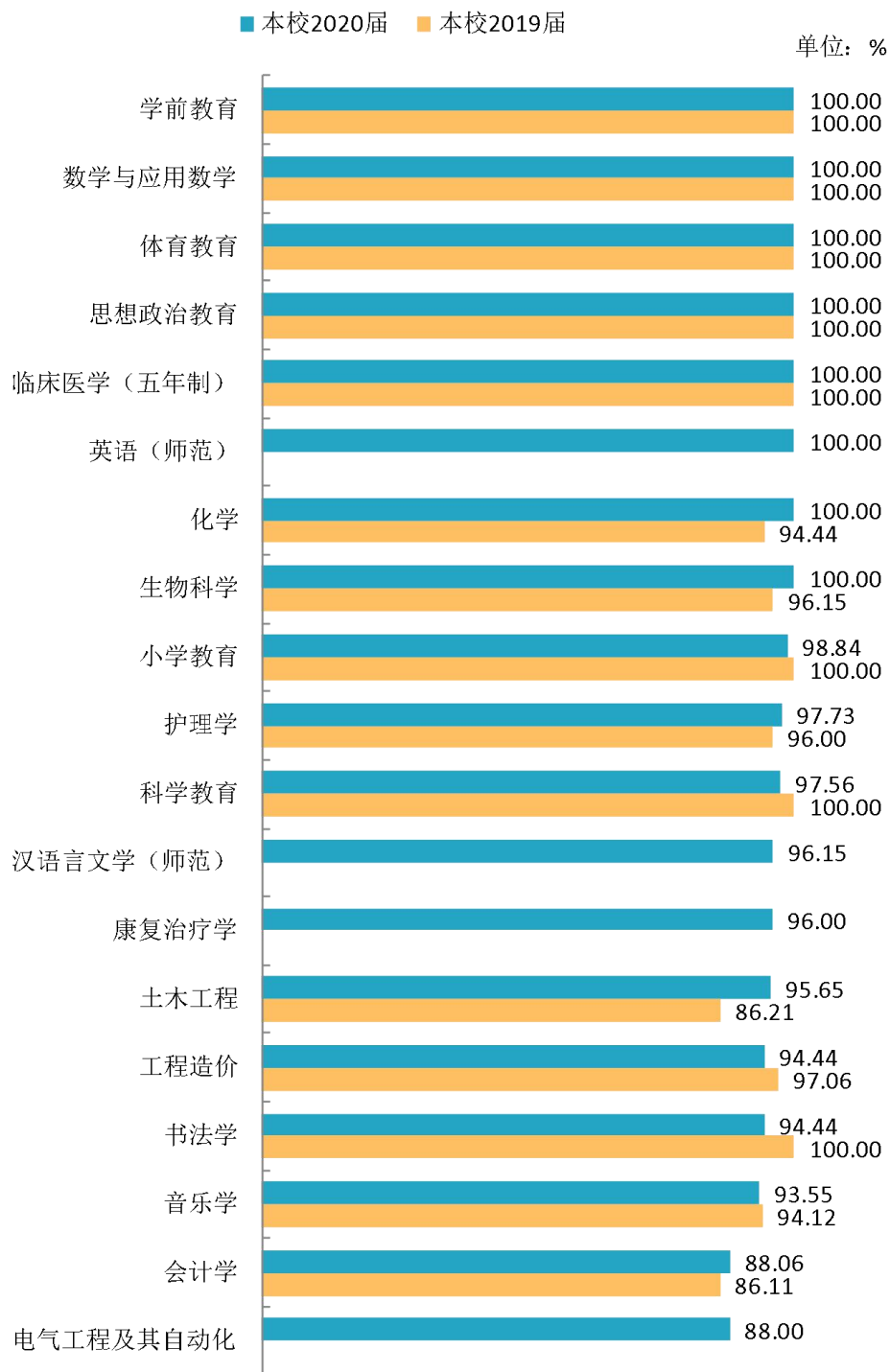


图 4-18 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

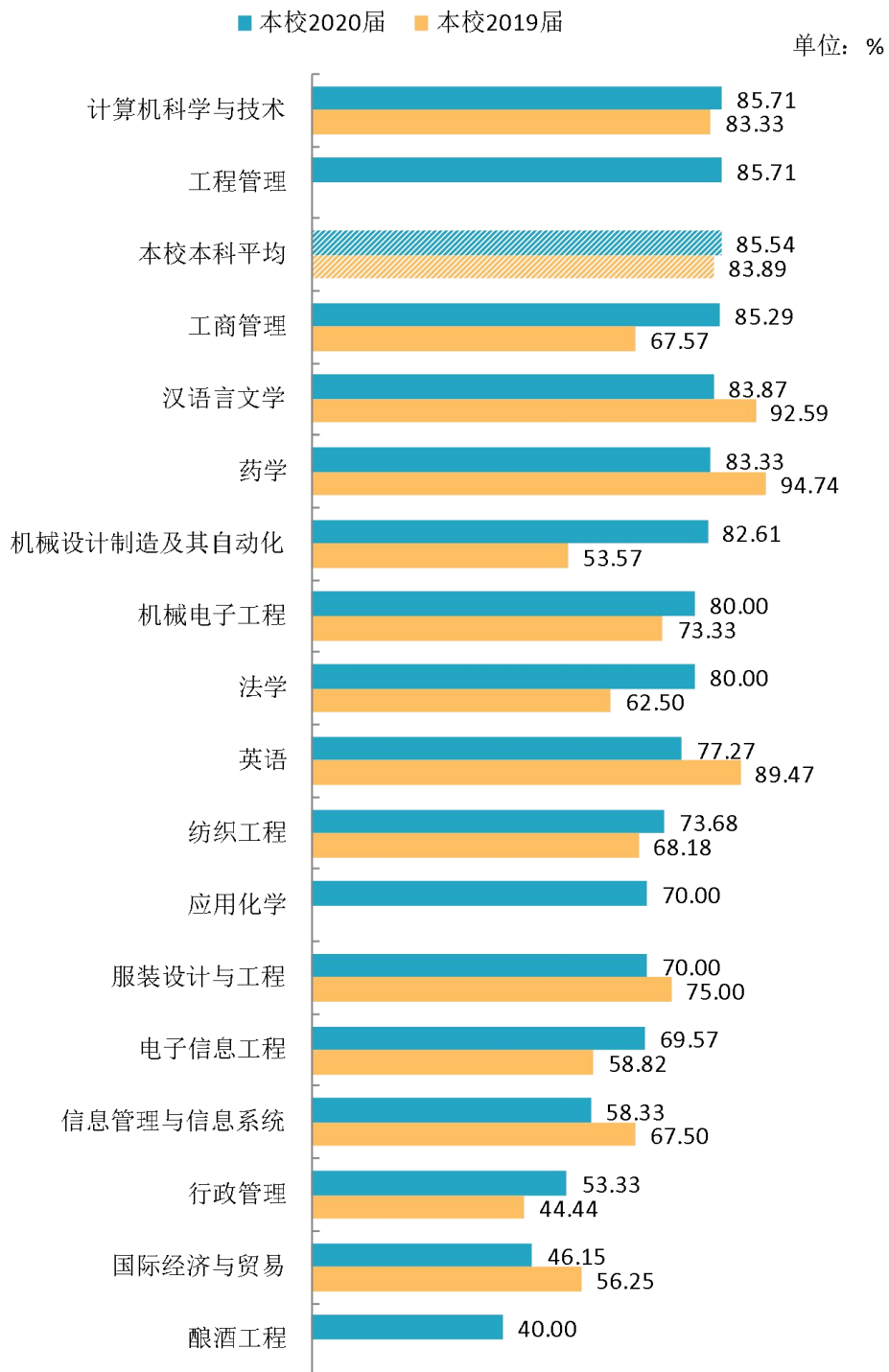


图 4-19 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

与本校 2019 届专科相比，本校 2020 届专科学前教育（95.95%）、会计（60.87%）、艺术设计（57.89%）专业的工作与专业相关度有所下降。

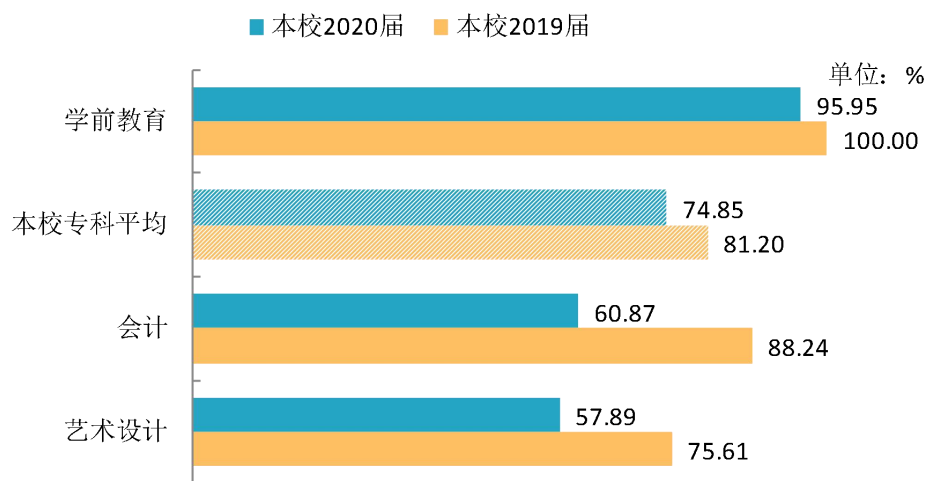


图 4-20 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

### （三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 82.48%，比 2019 届（73.05%）高 9.43 个百分点，本校本科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。本校 2020 届专科毕业生的就业满意度为 83.72%，比 2019 届（77.36%）高 6.36 个百分点，本校专科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

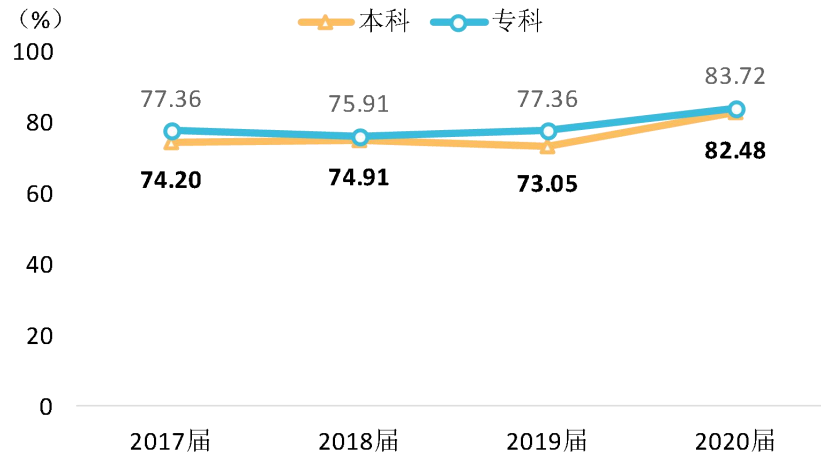


图 4-21 毕业生的就业满意度

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科大部分学院的就业现状满意度有所上升。

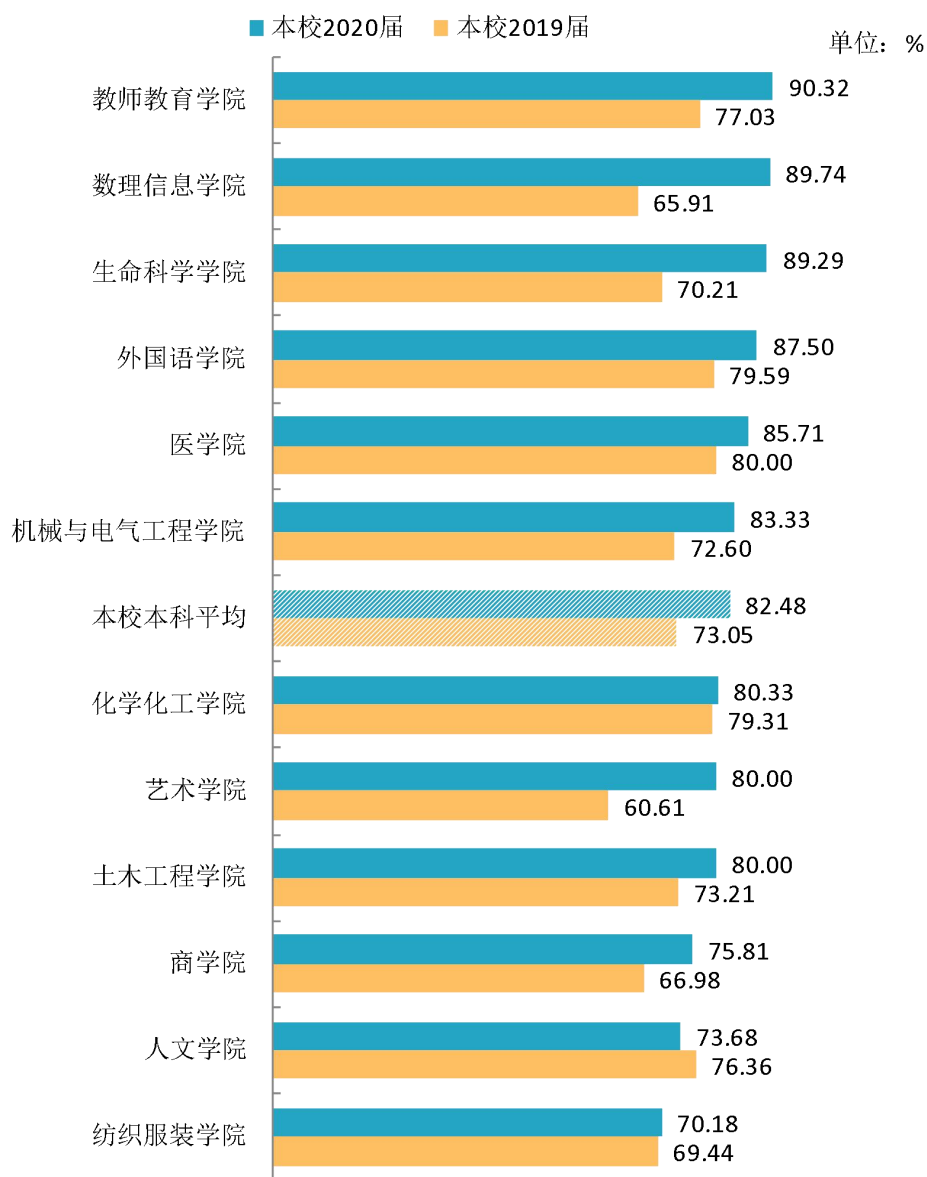


图 4-22 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。



与本校 2019 届专科相比，本校 2020 届专科上虞分院毕业生的就业现状满意度（2020 届 83.20%，2019 届 78.43%）有所上升。

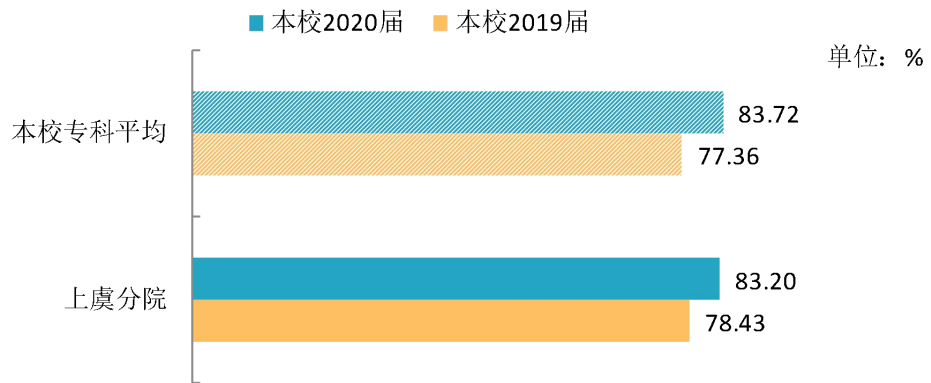


图 4-23 各学院毕业生的就业满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科就业现状满意度有所上升的专业是数学与应用数学（93.18%）、小学教育（91.53%）、护理学（88.89%）、计算机科学与技术（87.50%）、会计学（83.33%）。

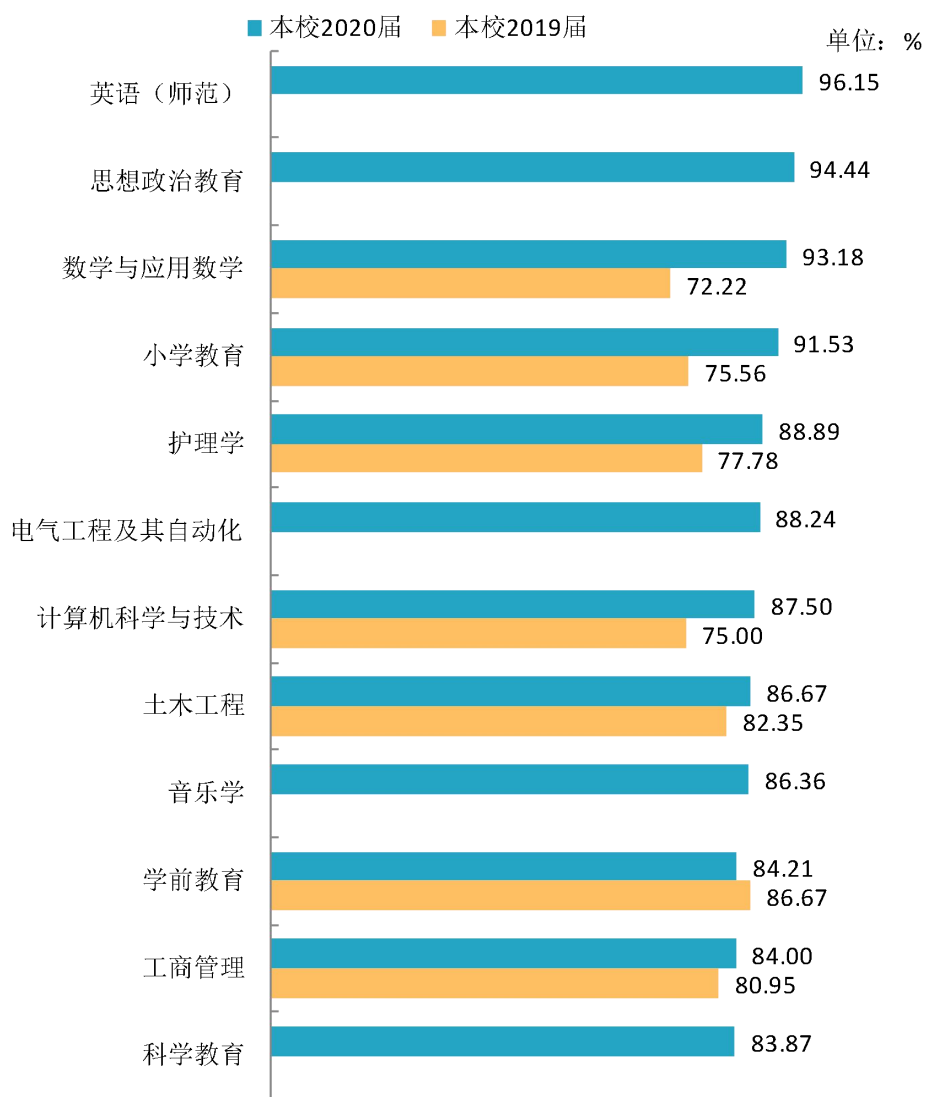


图 4-24 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

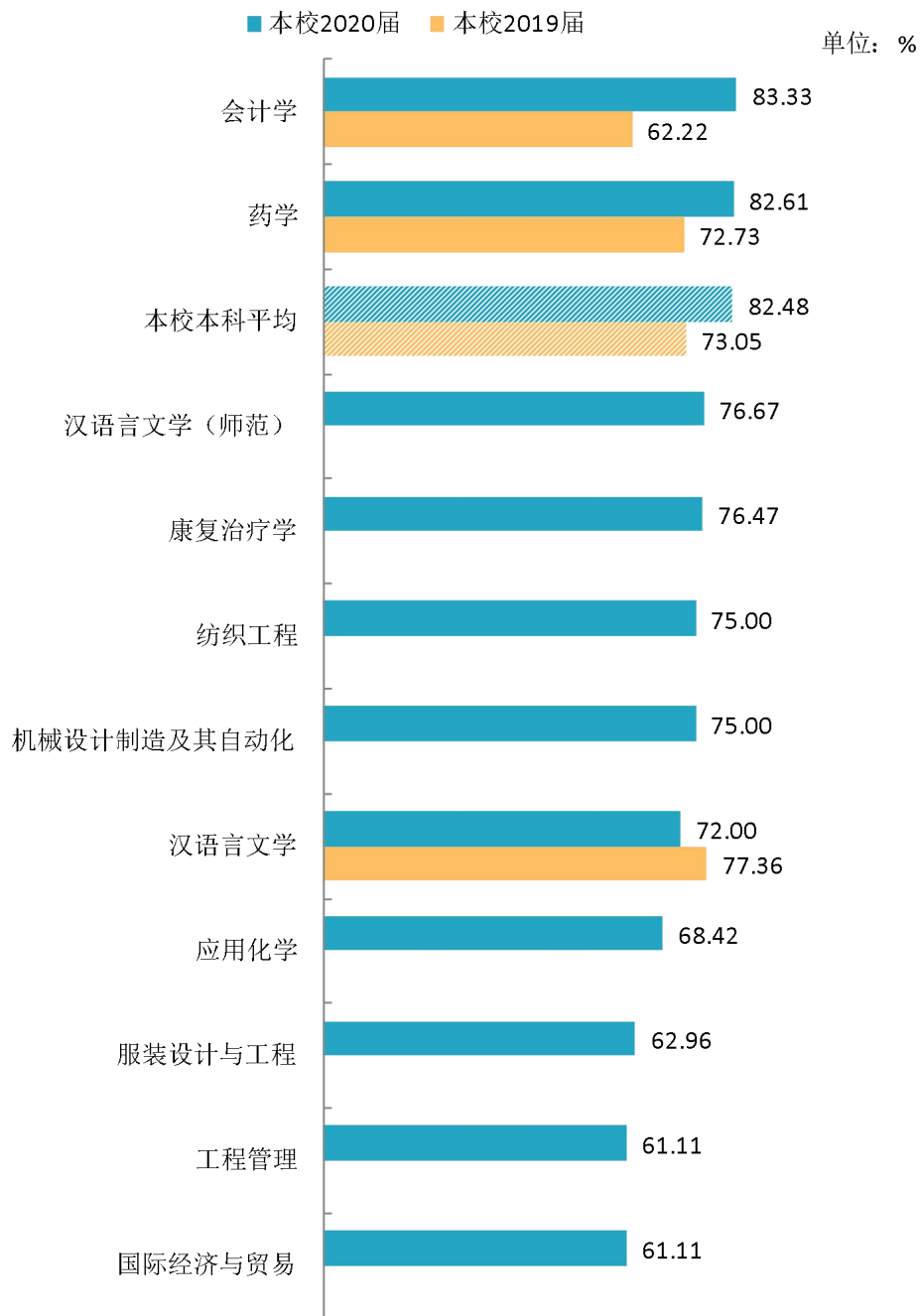


图 4-25 各专业毕业生的就业满意度(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

与本校 2019 届专科相比，本校 2020 届专科就业现状满意度有所上升的专业是学前教育（93.55%）。

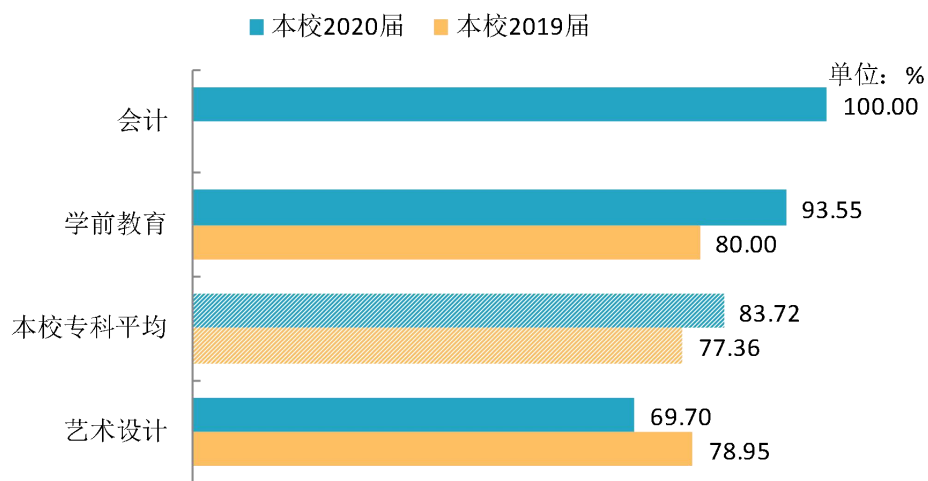


图 4-26 各专业毕业生的就业满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

#### （四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 62.85%，比 2019 届（60.15%）高 2.70 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。本校 2020 届专科毕业生的职业期待吻合度为 70.00%，比 2019 届（64.41%）高 5.59 个百分点，本校专科毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

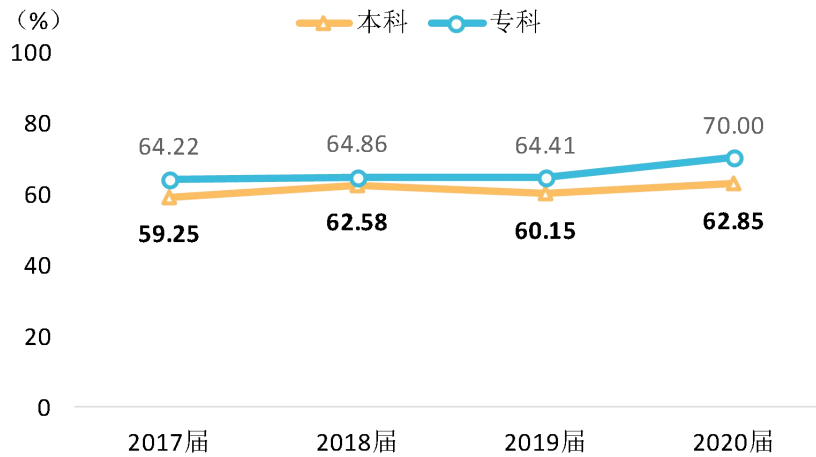


图 4-27 职业期待吻合度变化趋势

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科职业期待吻合度有所上升的专业是教师教育学院（80.65%）、生命科学学院（74.58%）、艺术学院（70.00%）、数理信息学院（66.27%）、化学化工学院（62.90%）、土木工程学院（61.11%）、纺织服装学院（55.38%）。

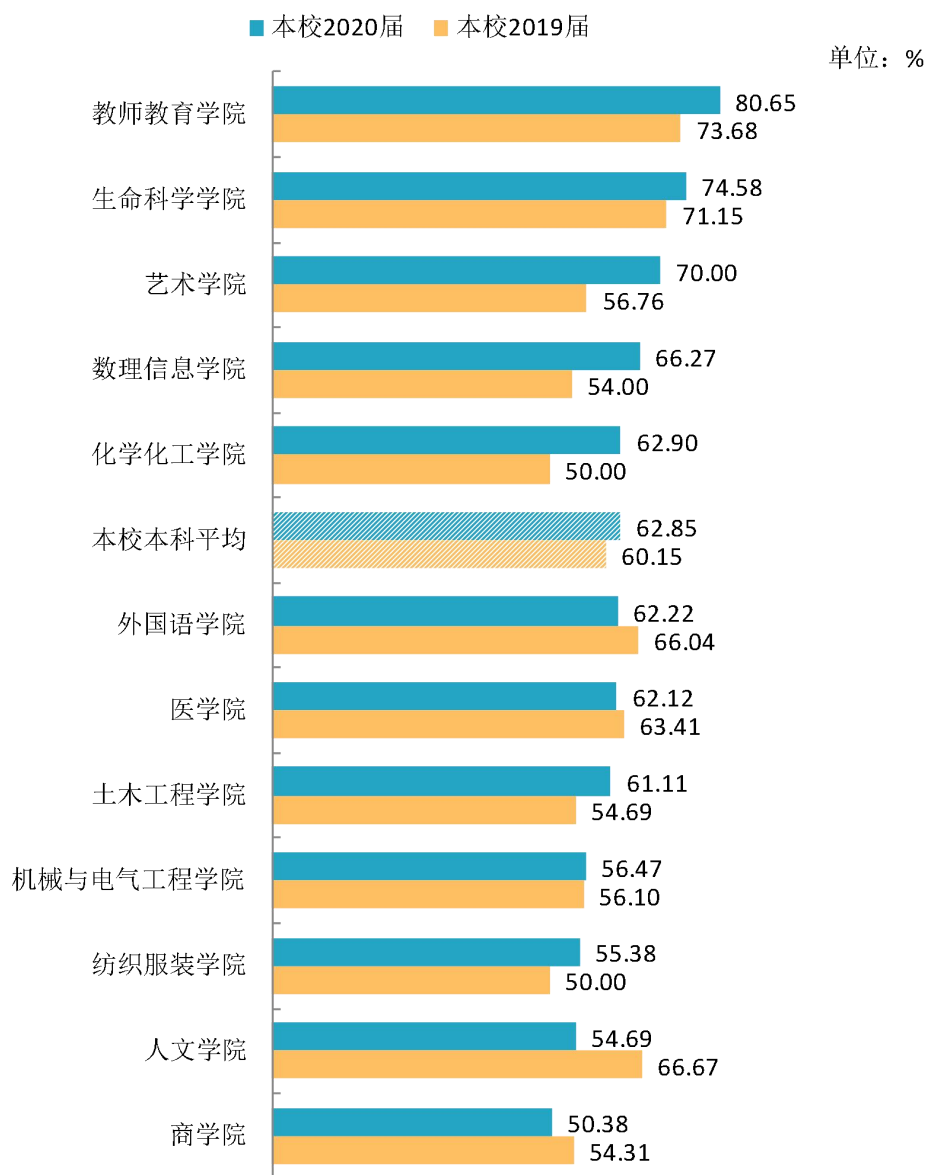


图 4-28 各学院毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

与本校 2019 届专科相比，本校 2020 届专科上虞分院的职业期待吻合度（2020 届 69.60%，2019 届 64.91%）有所上升。

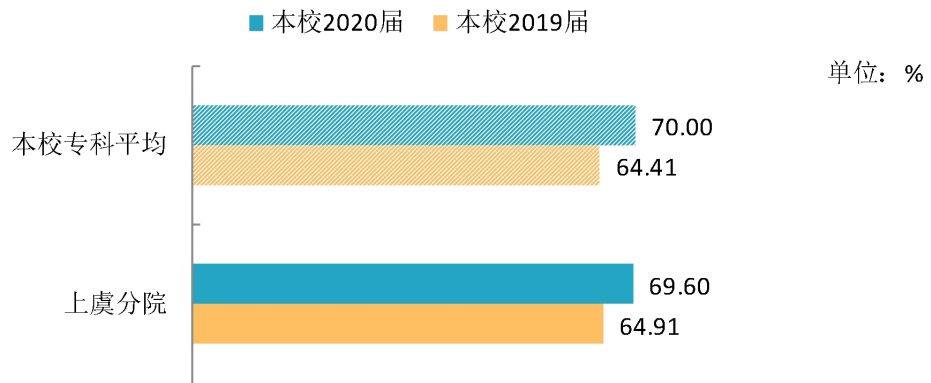


图 4-29 各学院毕业生的职业期待吻合度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科职业期待吻合度有所上升的专业是计算机科学与技术（81.25%）、数学与应用数学（70.21%）、药学（66.67%）。

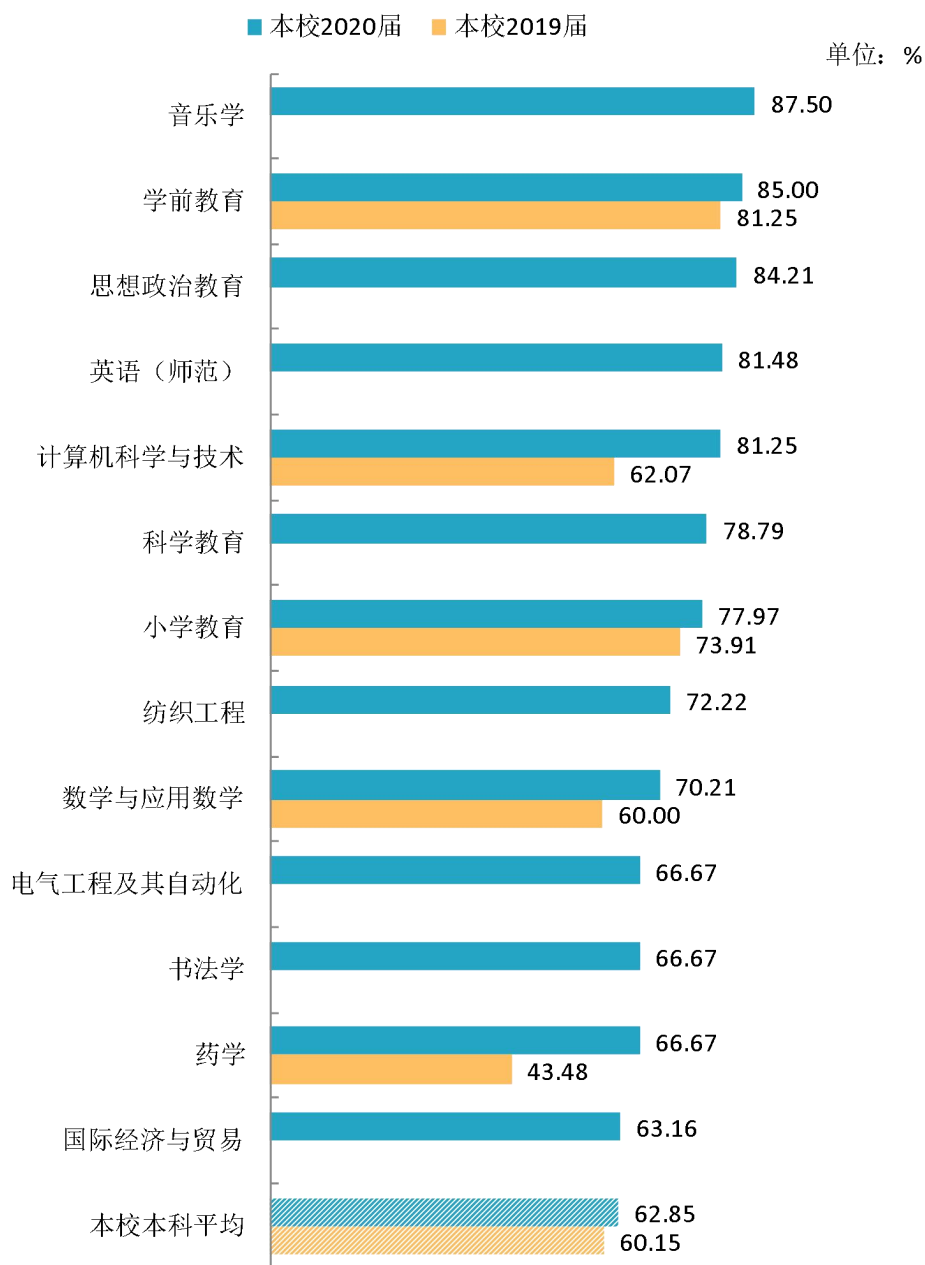


图 4-30 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



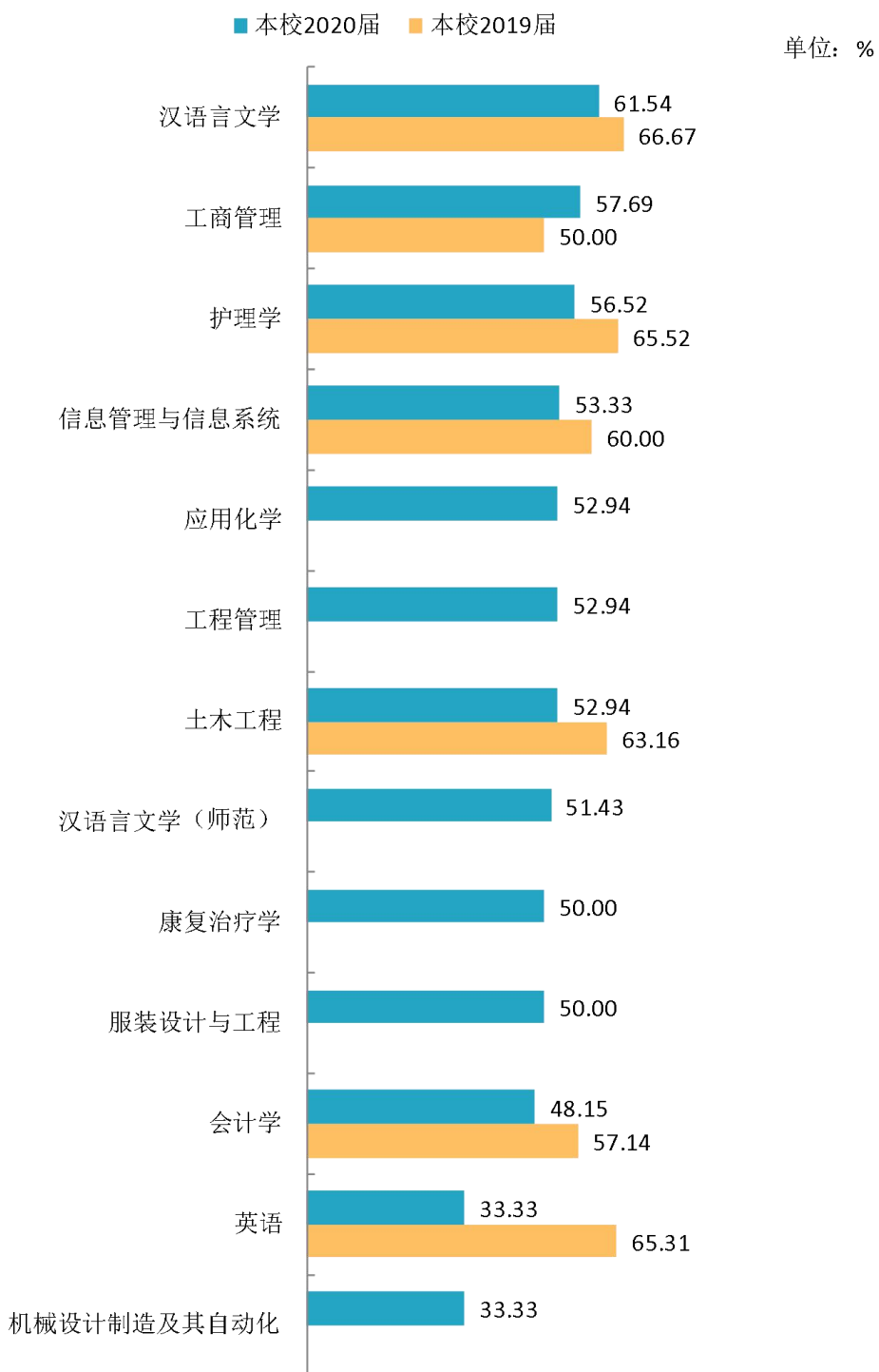


图 4-31 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

与本校 2019 届专科相比，本校 2020 届专科职业期待吻合度有所上升的专业是学前教育（77.27%）。

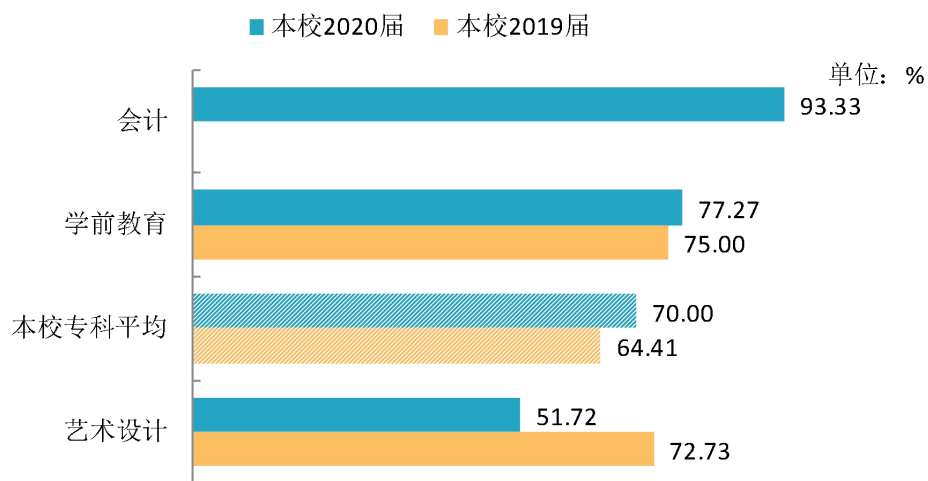


图 4-32 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

### （五） 离职率变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 14.50%，与 2019 届（13.99%）基本持平，本校近四届本科毕业生的离职率整体呈下降趋势。本校 2020 届专科毕业生的离职率为 21.48%，比 2019 届（24.59%）低 3.11 个百分点，本校专科毕业生的离职率整体呈下降趋势。

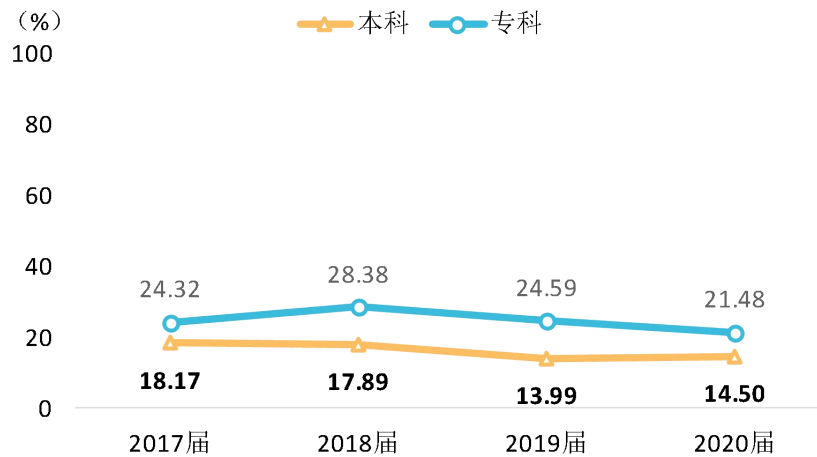


图 4-33 毕业半年内的离职率变化趋势

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科离职率下降较多的学院是艺术学院（10.00%）、外国语学院（10.64%）、机械与电气工程学院（18.68%）。

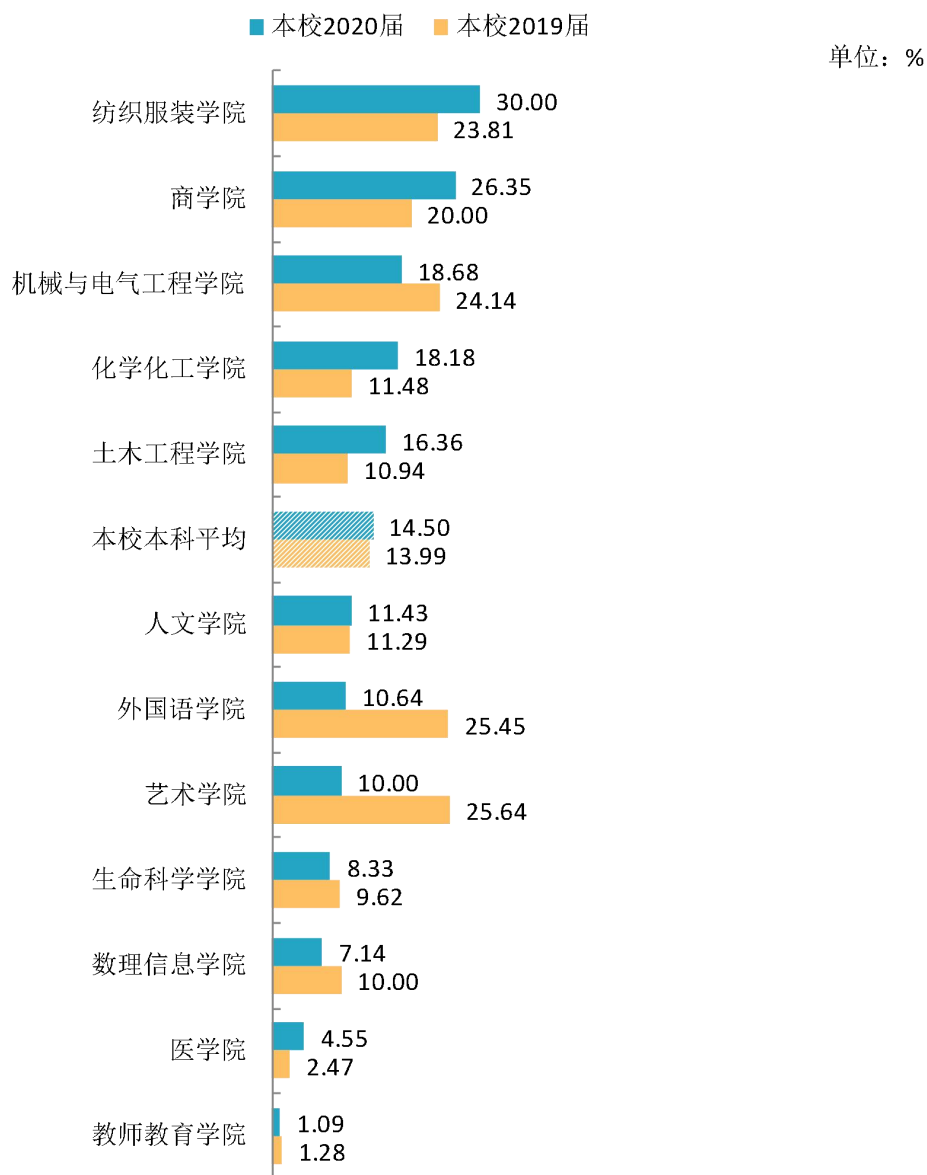


图 4-34 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

与本校 2019 届专科相比,本校 2020 届专科上虞分院毕业生的离职率(2020 届 20.16%, 2019 届 25.42%)有所下降。

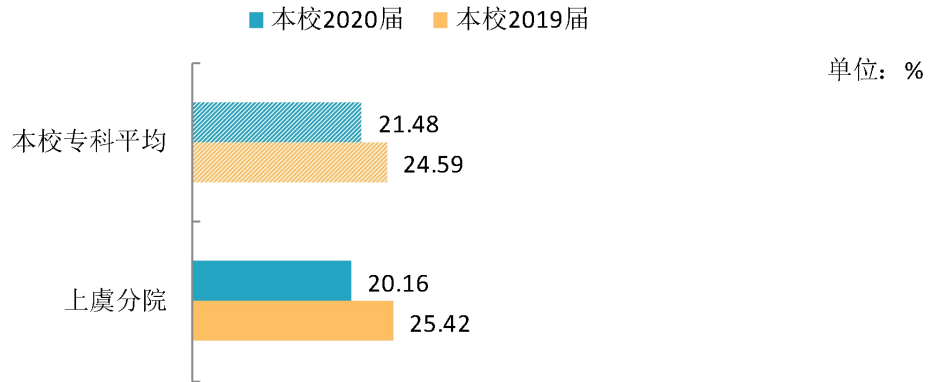


图 4-35 各学院毕业生的离职率(专科)

注:个别学院因样本较少没有包括在内。

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科离职率下降较多的专业是机械设计制造及其自动化（10.53%）、英语（21.05%）。

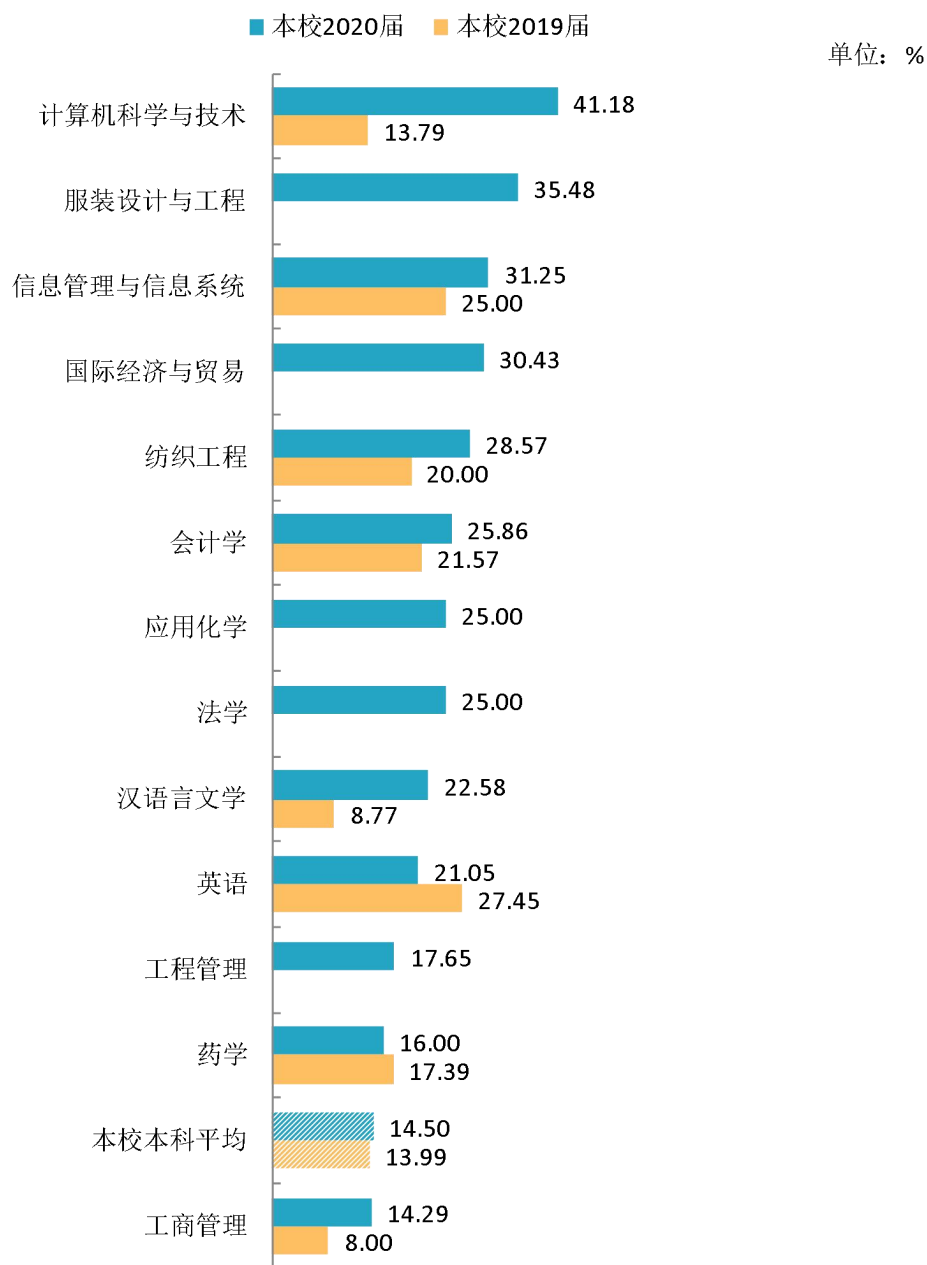


图 4-36 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

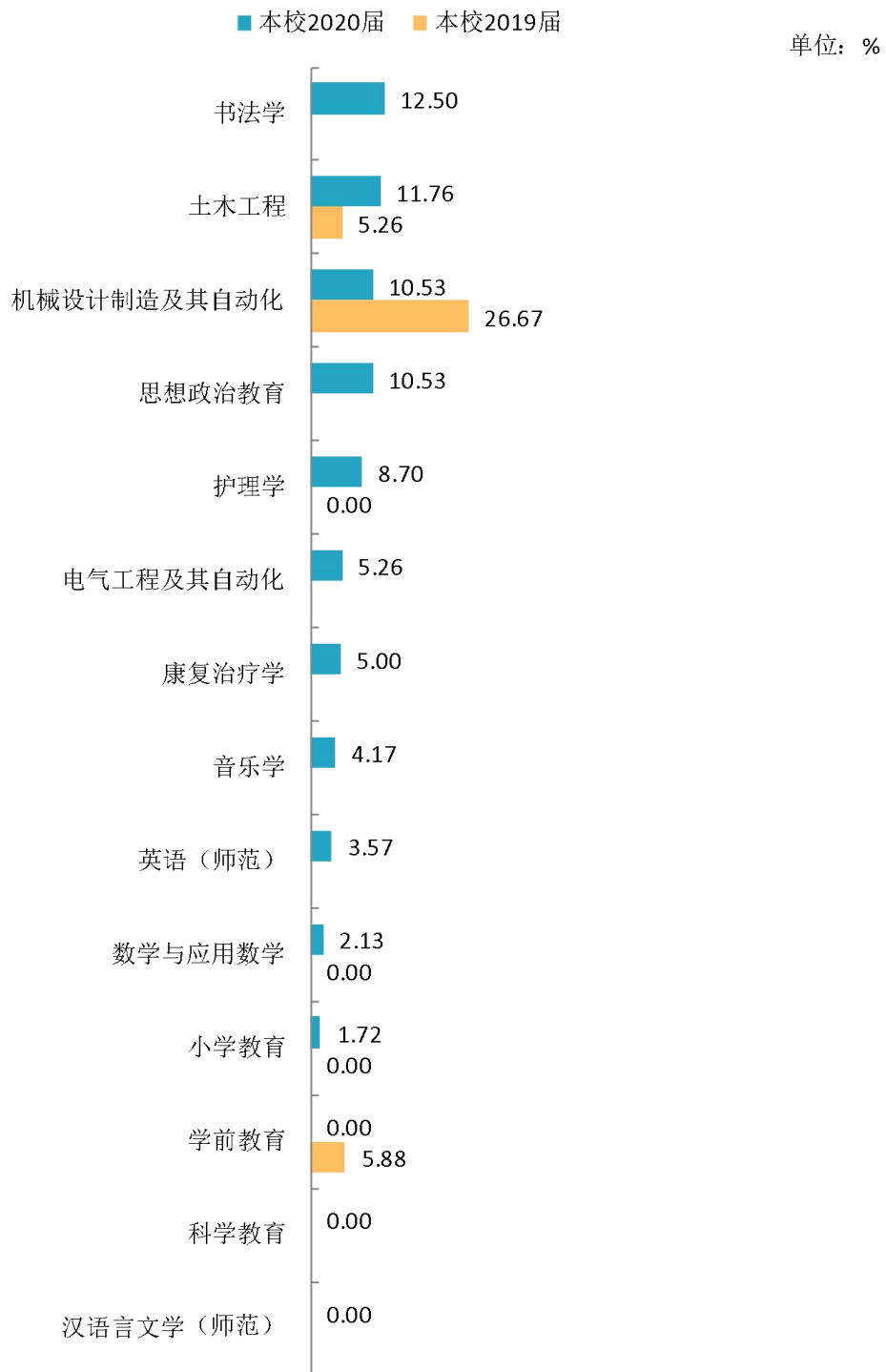


图 4-37 各专业毕业生的离职率(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

与本校 2019 届专科相比，本校 2020 届专科离职率有所下降的专业是艺术设计（33.33%）。

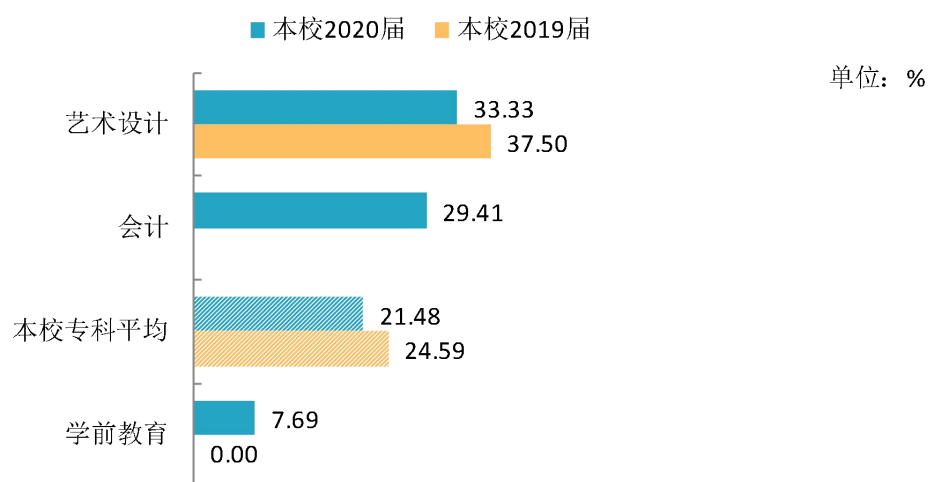


图 4-38 各专业毕业生的离职率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



# 就业

## 对教育教学的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 72.07%、74.87%。

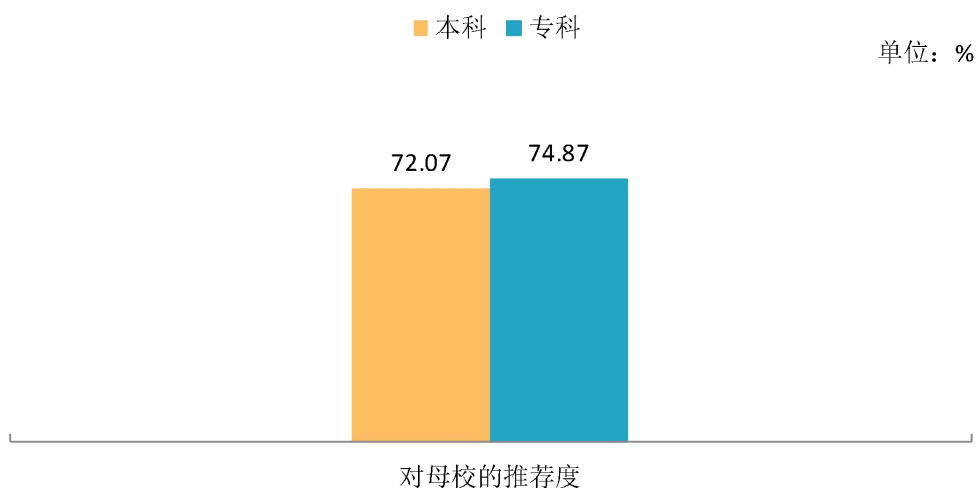


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是教师教育学院（86.02%）、化学化工学院（76.19%）、数理信息学院（75.59%），愿意推荐母校比例较低的学院是人文学院（59.52%）、兰亭书法艺术学院（63.64%）、土木工程学院（64.47%）。

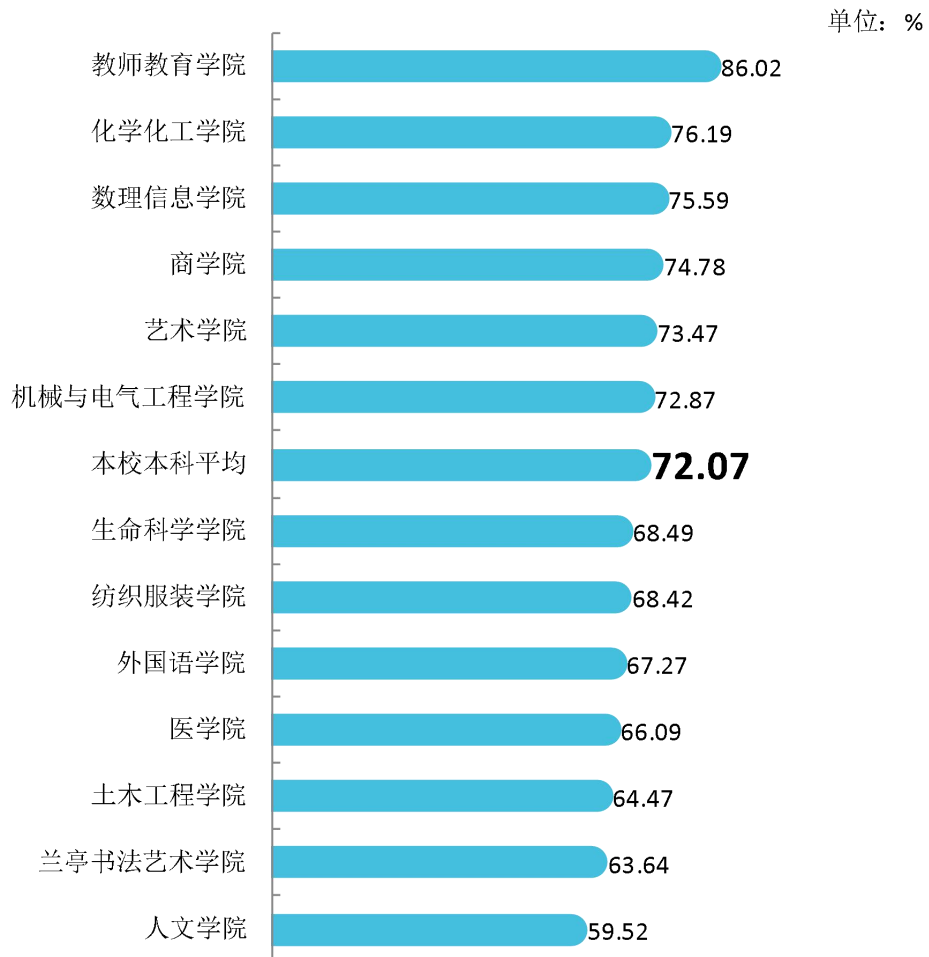


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

本校 2020 届专科毕业生中，上虞分院愿意推荐母校的比例为 74.93%。

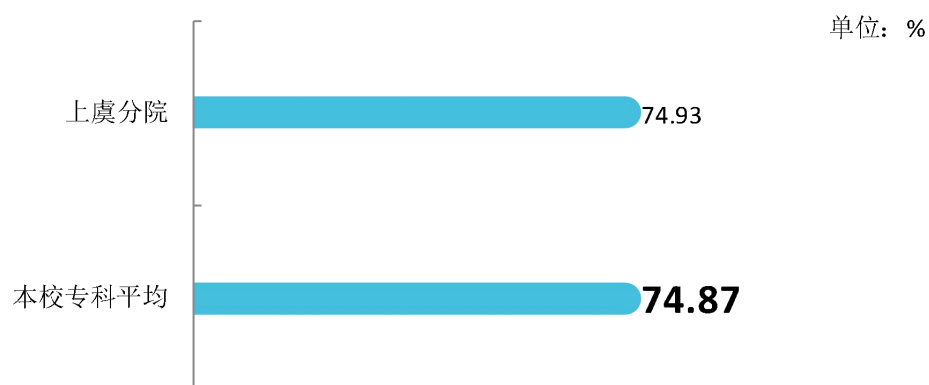


图 5-3 各学院毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是思想政治教育（89.47%）、物理学（86.96%），愿意推荐母校比例较低的专业是护理学（53.85%）、土木工程（57.58%）、英语（58.33%）。

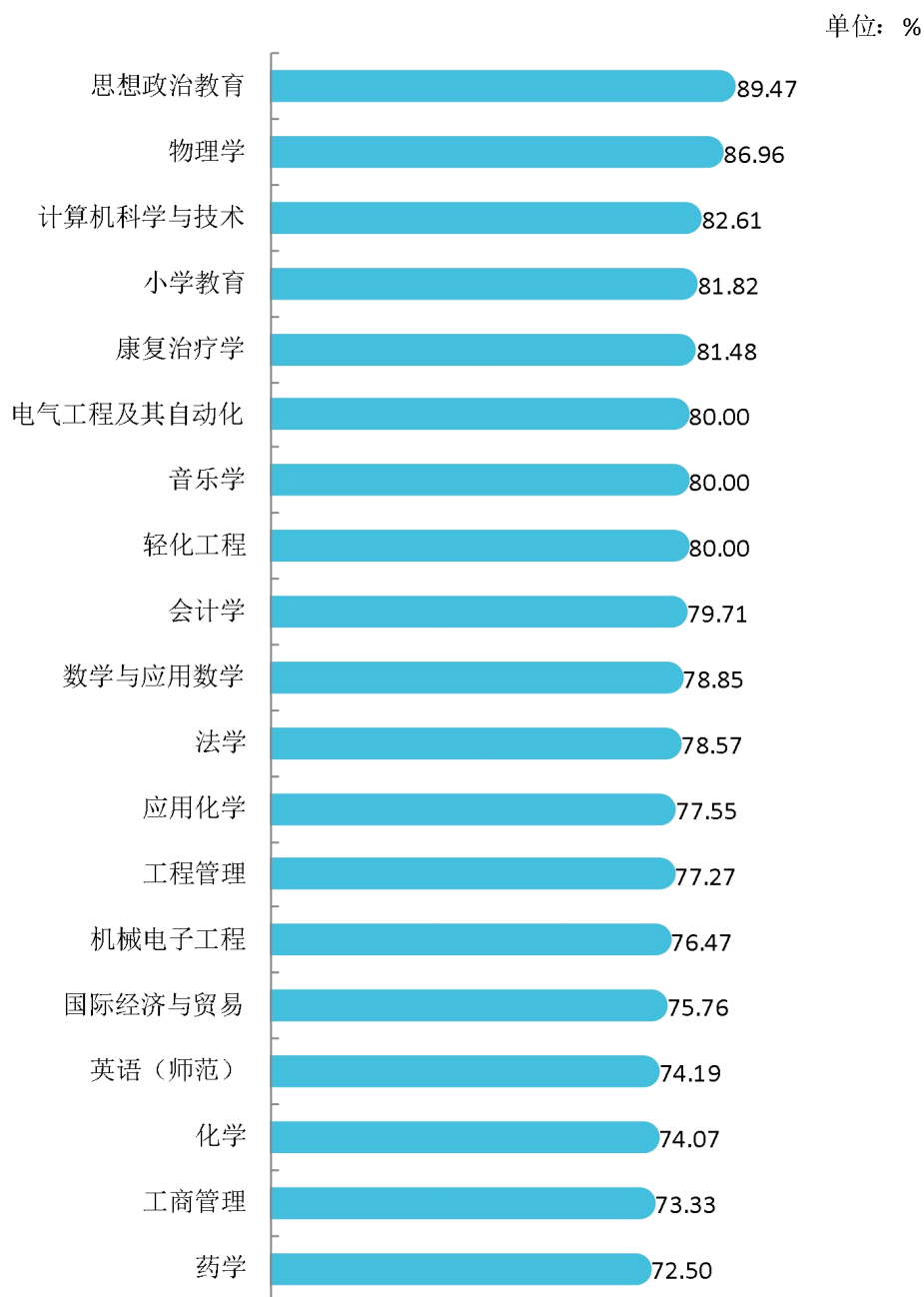


图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

单位：%

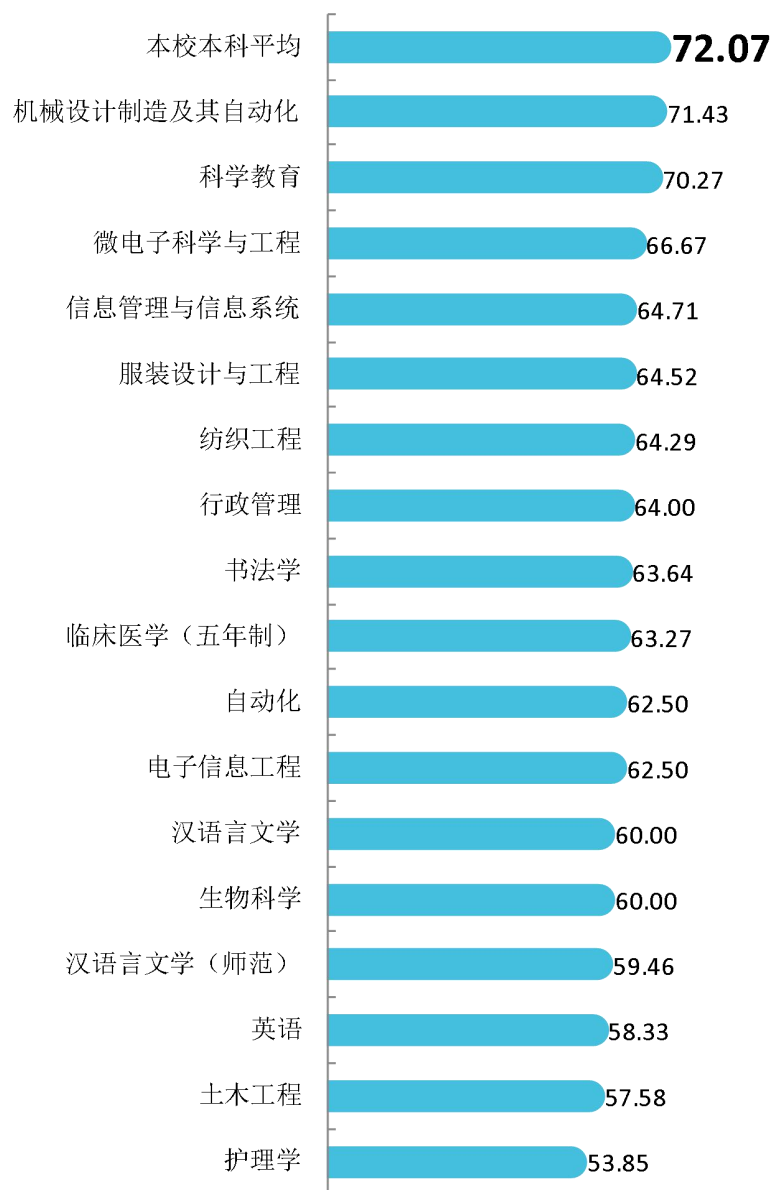


图 5-5 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

本校 2020 届专科毕业生中，学前教育、会计、商务英语、艺术设计、酒店管理愿意推荐母校的比例为 83.52%、78.75%、75.51%、68.42%、50.00%。

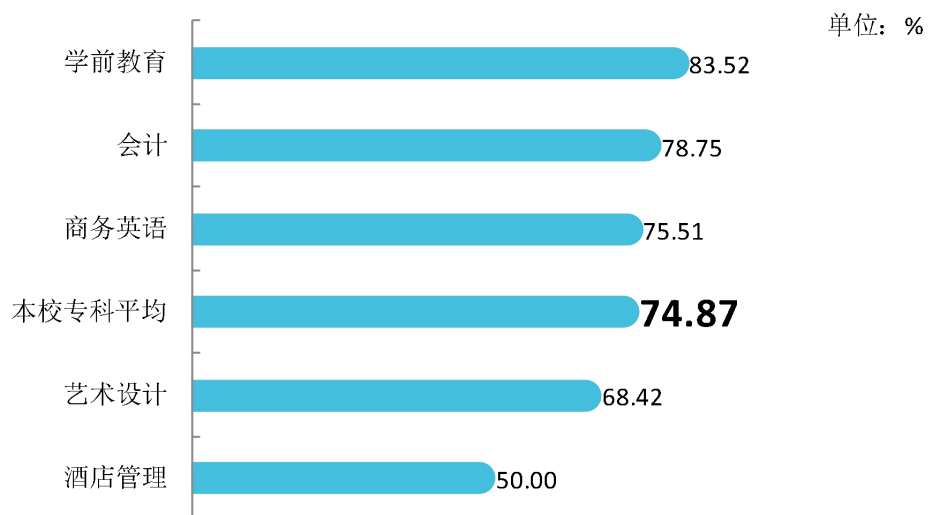


图 5-6 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 97.19%、96.37%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

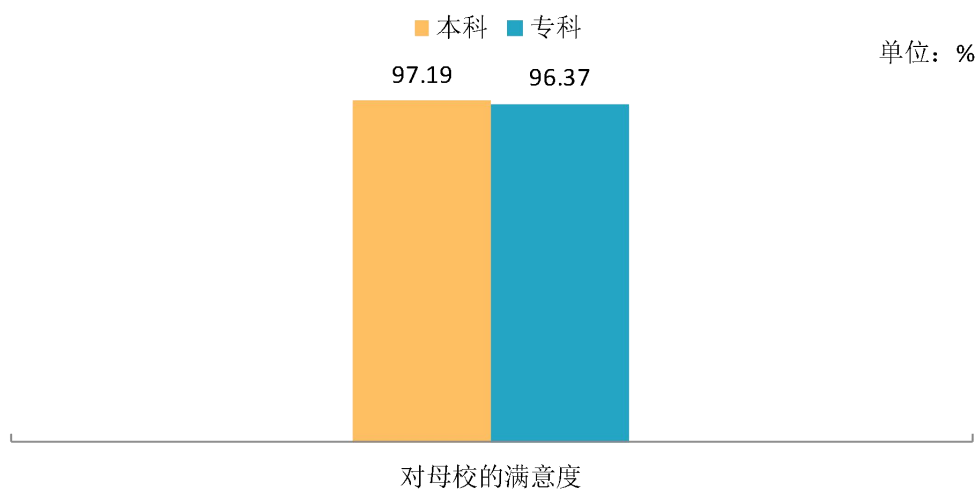


图 5-7 毕业生对母校的满意度



#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是艺术学院（100.00%）、兰亭书法艺术学院（100.00%）、医学院（99.09%），对母校满意度较低的学院是土木工程学院（92.75%）、人文学院（94.87%）、机械与电气工程学院（95.93%）。

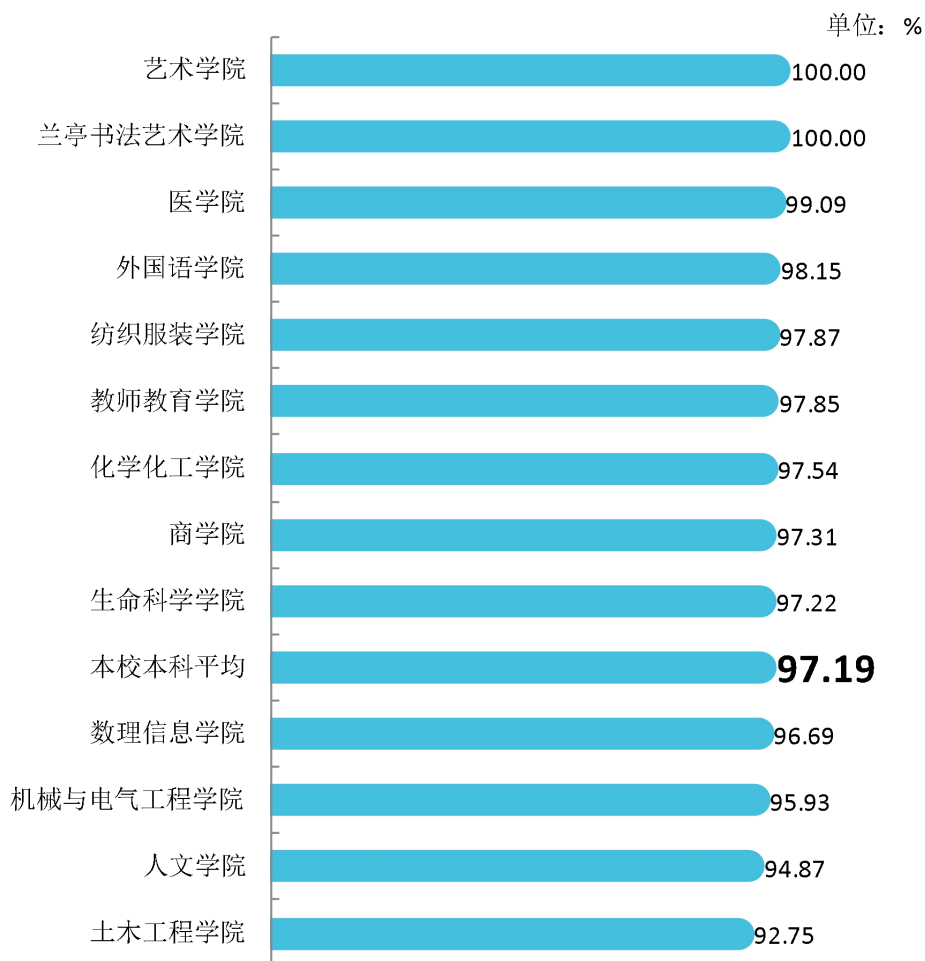


图 5-8 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

本校 2020 届专科毕业生中，上虞分院的毕业生对母校的满意度为 96.34%。



图 5-9 各学院毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是纺织工程、康复治疗学、药学、英语、计算机科学与技术、会计学、书法学、思想政治教育、音乐学、化学、信息管理与信息系统、微电子科学与工程、轻化工程、护理学、物理学（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是工程管理（86.36%）、电气工程及其自动化（90.00%）、电子信息工程（90.91%）。

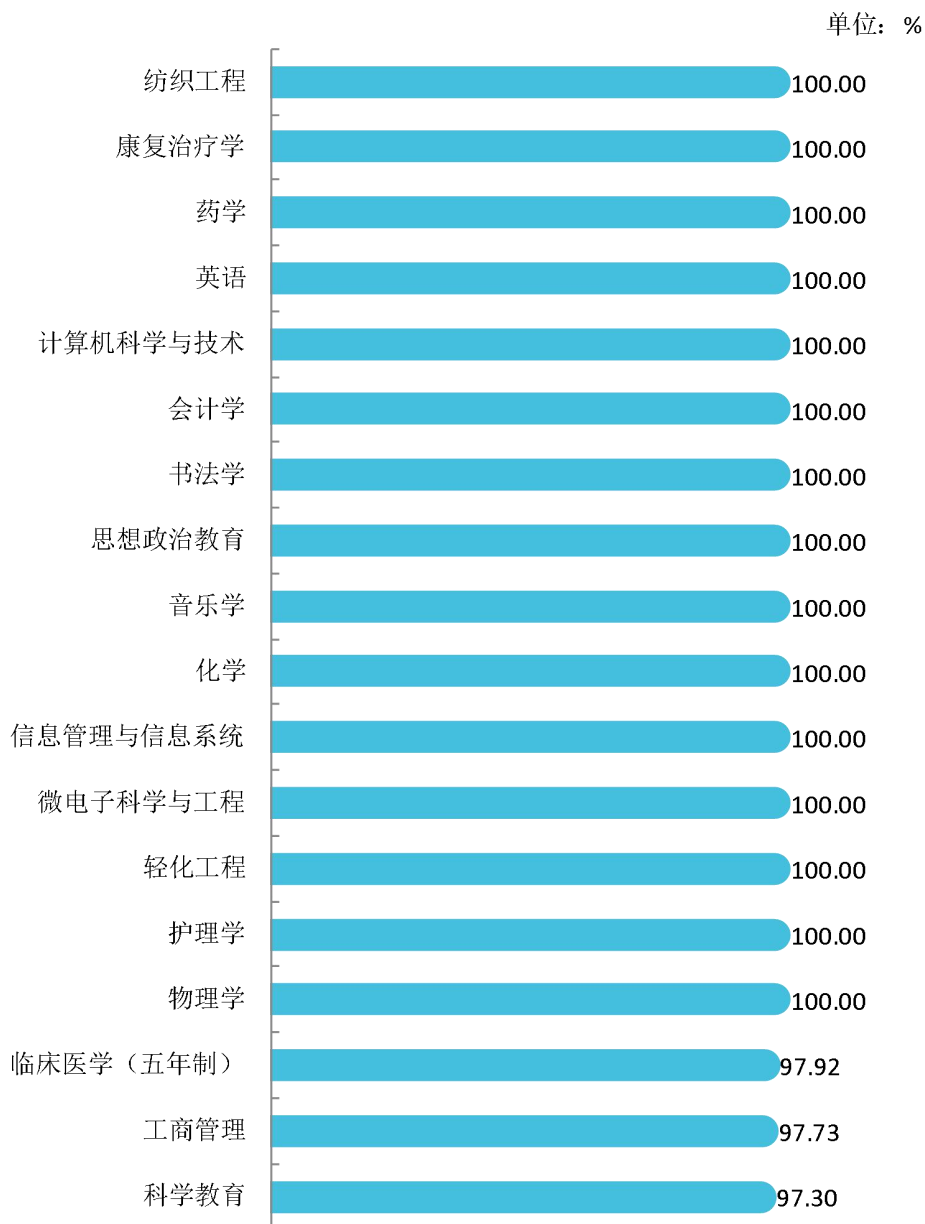


图 5-10 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

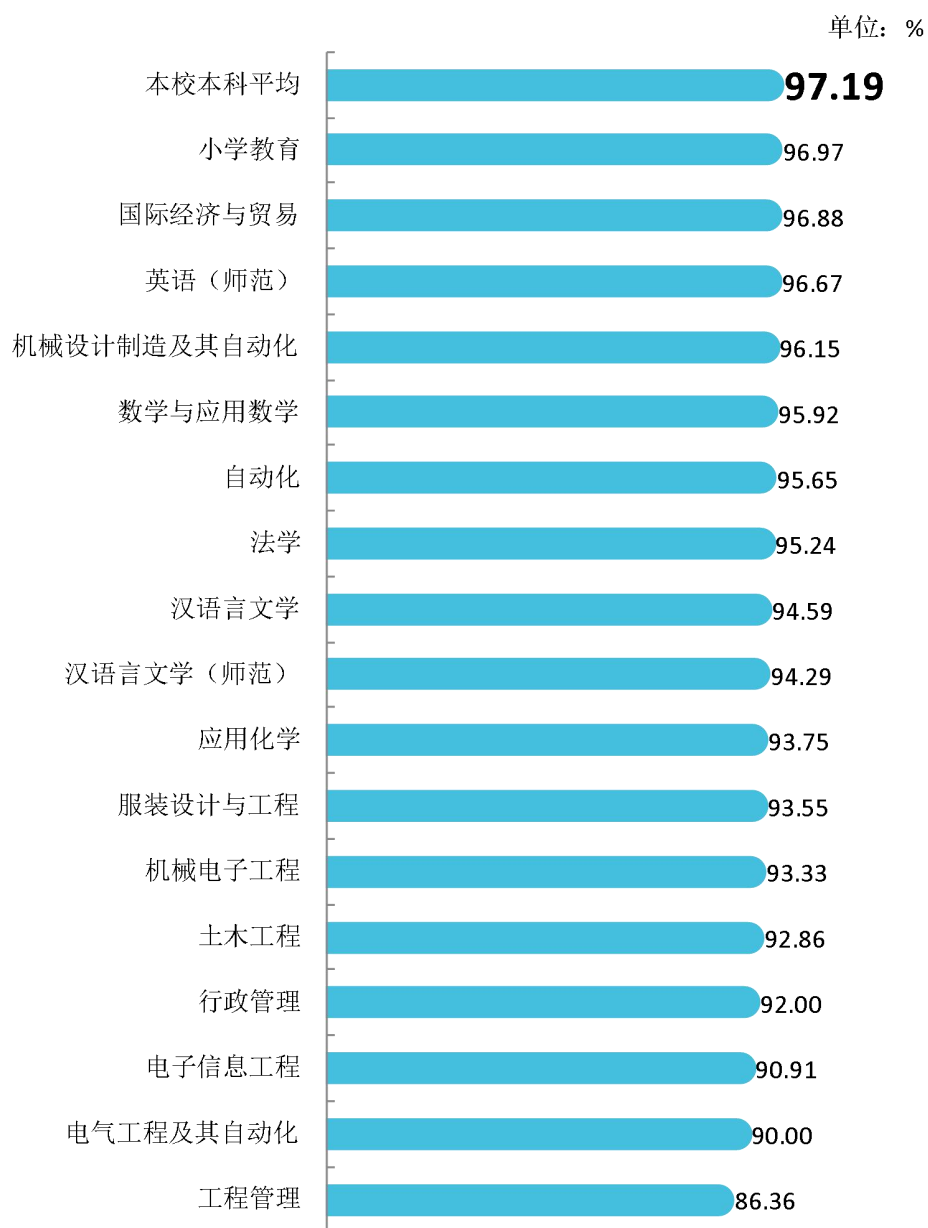


图 5-11 各专业毕业生对母校的满意度(本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

本校 2020 届专科毕业生中，会计、商务英语、学前教育、艺术设计、酒店管理的对母校的满意度为 98.73%、96.81%、96.67%、94.20%、91.30%。



图 5-12 各专业毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 94.76%、96.23%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

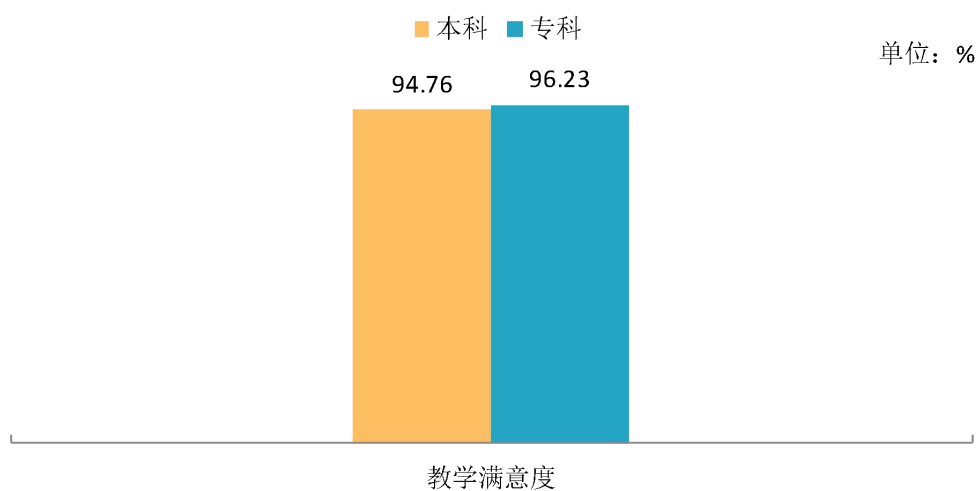


图 5-13 毕业生对母校的教学满意度

## 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是马克思主义学院（100.00%）、商学院（98.12%）、数理信息学院（97.44%），教学满意度较低的学院是生命科学学院（89.86%）、土木工程学院（90.00%）、艺术学院（90.20%）。

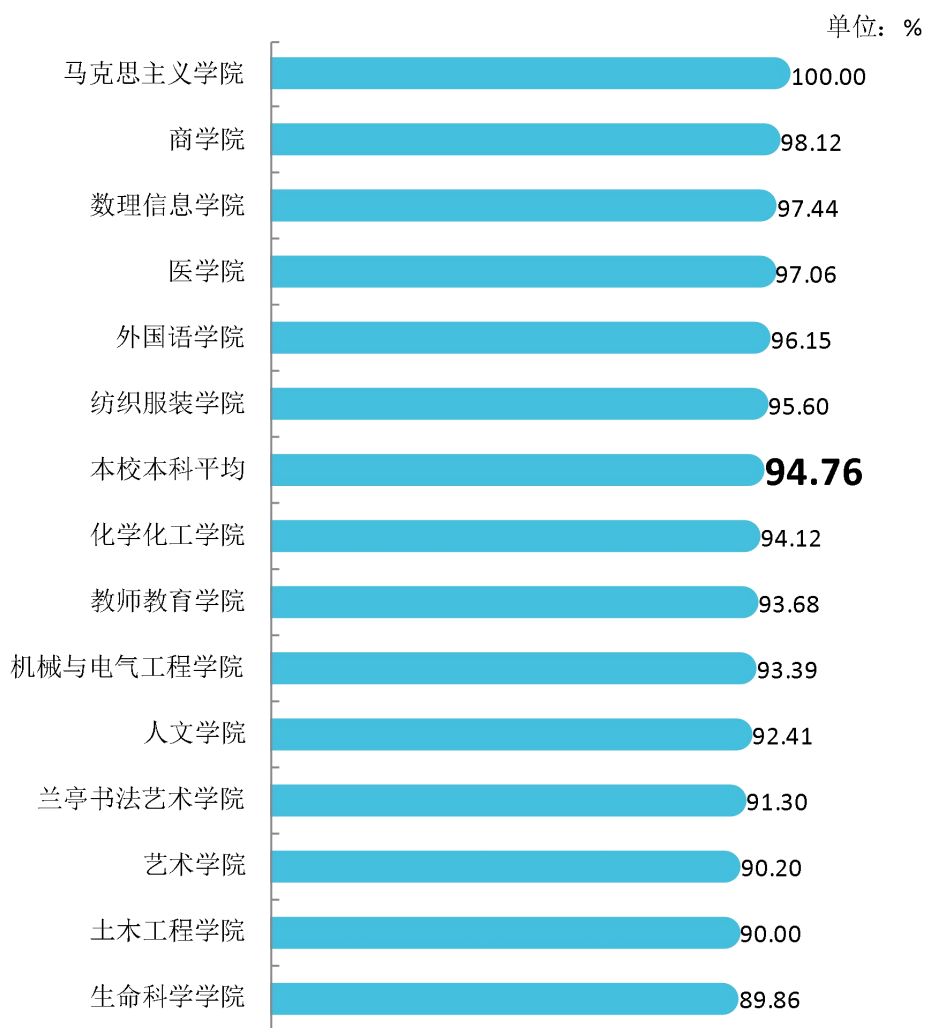


图 5-14 各学院毕业生的教学满意度（本科）

本校 2020 届专科毕业生中，上虞分院的教学满意度为 96.19%。



图 5-15 各学院毕业生的教学满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。



本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是康复治疗学、会计学、思想政治教育、音乐学、国际经济与贸易、信息管理与信息系统、轻化工程、物理学（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是生物科学（73.33%）、机械电子工程（82.35%）、工程管理（86.96%）。

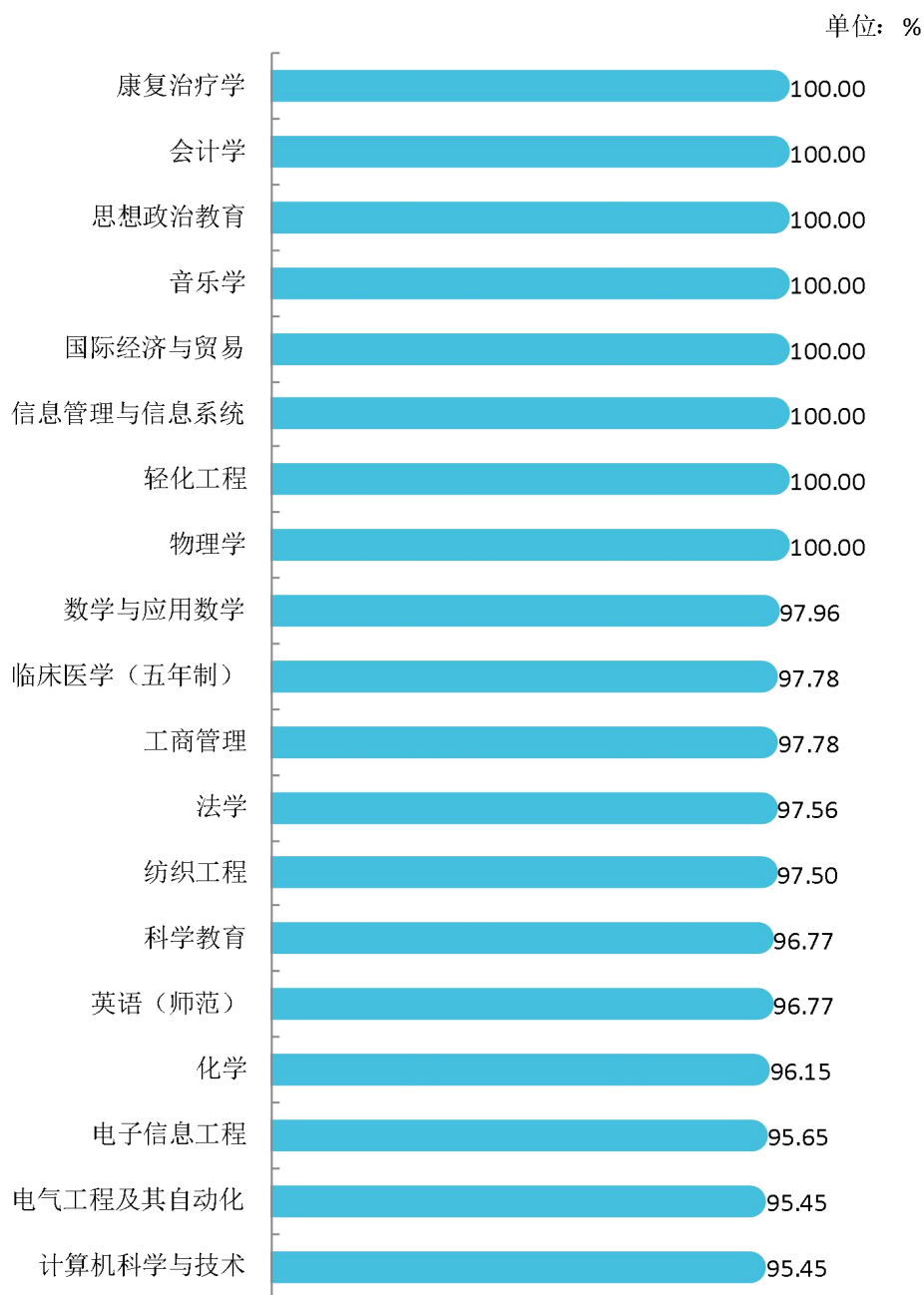


图 5-16 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

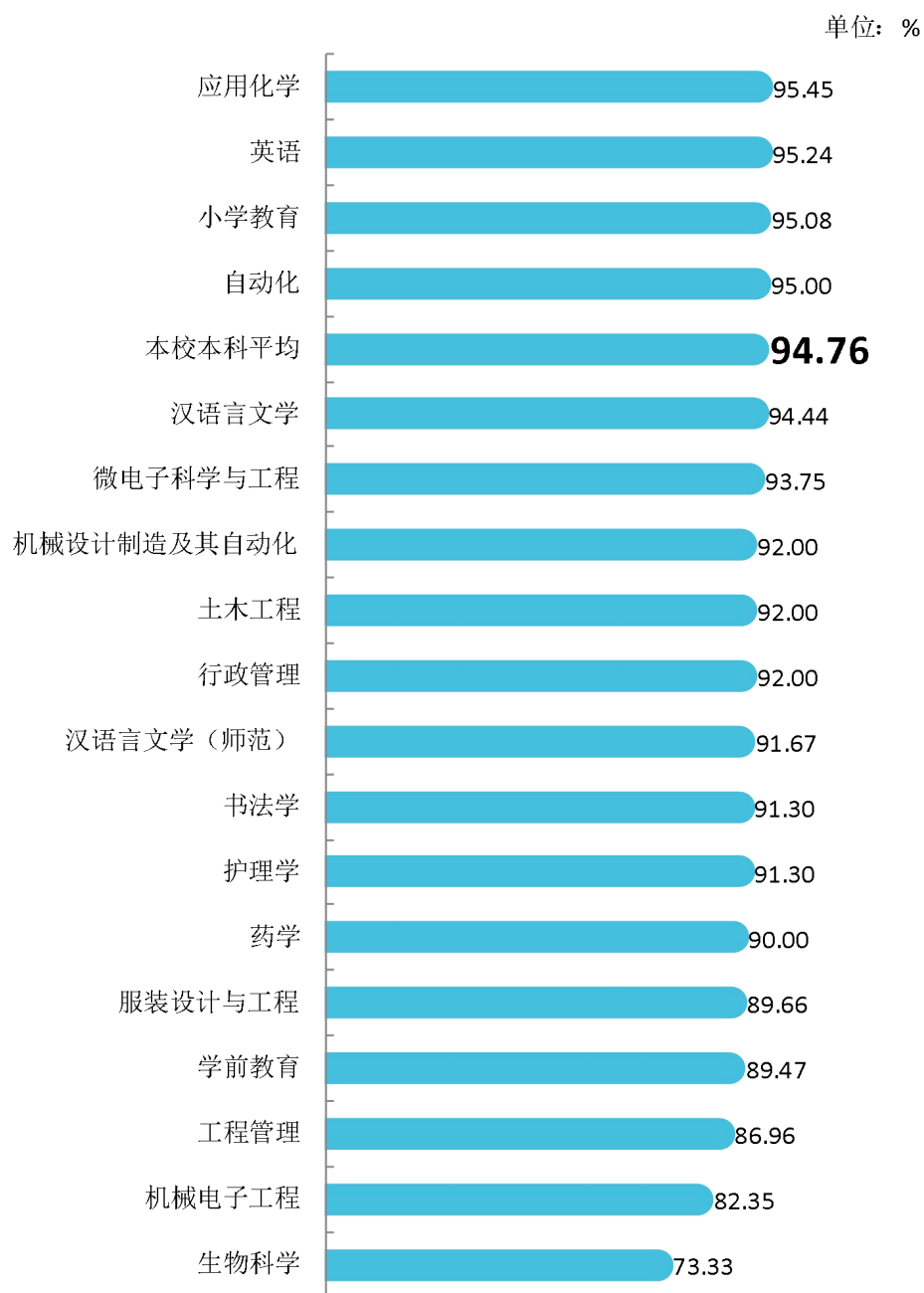


图 5-17 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

本校 2020 届专科毕业生中，学前教育、商务英语、艺术设计、酒店管理、会计的教学满意度为 98.84%、96.81%、95.45%、95.45%、93.15%。



图 5-18 各专业毕业生的教学满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（89.20%），其次是“团队合作能力”（85.71%）。

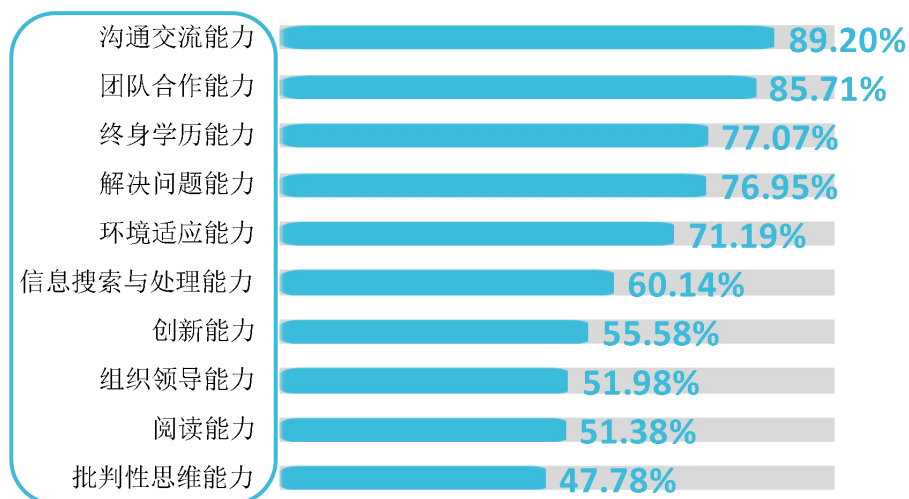


图 5-19 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

本校 2020 届专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（93.70%），其次是“团队合作能力”（88.98%）。

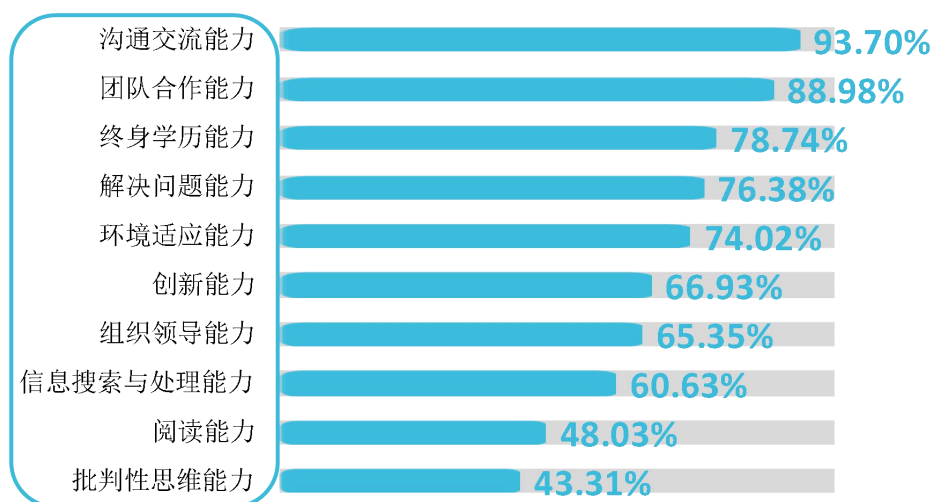


图 5-20 工作中最重要的通用能力（多选）（专科）

## 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显比例<sup>3</sup>较高的通用能力是环境适应能力（92.08%），其次是解决问题能力（91.10%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	38.18	53.90	6.96	0.96
解决问题能力	28.04	63.06	8.30	0.60
信息搜索与处理能力	30.76	60.31	8.44	0.48
沟通交流能力	33.73	56.27	8.67	1.33
团队合作能力	30.89	57.57	9.98	1.56
阅读能力	27.52	59.01	12.14	1.32
终身学习能力	29.07	57.42	12.30	1.21
批判性思维能力	24.55	53.79	19.01	2.65
创新能力	21.57	53.73	22.05	2.65
组织领导能力	23.83	50.06	22.26	3.85

本校 2020 届专科毕业生受母校学习经历提升明显比例较高的通用能力是团队合作能力（92.12%），其次是信息搜索与处理能力（92.06%）。

表 5-2 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
团队合作能力	32.28	59.84	3.94	3.94
信息搜索与处理能力	32.54	59.52	6.35	1.59
环境适应能力	41.27	50.00	7.94	0.79
沟通交流能力	38.89	52.38	7.14	1.59
解决问题能力	34.40	56.80	8.00	0.80
终身学习能力	34.13	55.56	7.14	3.17
阅读能力	31.20	56.00	10.40	2.40
批判性思维能力	35.71	50.00	12.70	1.59
创新能力	31.75	53.17	13.49	1.59
组织领导能力	29.37	50.00	15.87	4.76

<sup>3</sup> 影响明显比例：是指提升较多和有所提升比例之和。

## 二 对策与建议

### （一）进一步优化专业结构，提升社会需求契合度。

面向浙江省和绍兴市区域经济社会文化发展战略需求，进一步优化全校的专业结构，主动布局浙江省九大新兴产业和绍兴市重点发展的微电子与集成电路、人工智能和大数据、新能源与新材料、网络空间安全、健康医学等社会民生急需的相关学科专业。合理优化专业招生规模和效益，减少单班招生专业，强化专业群建设和新型交叉专业建设，紧扣应用型定位，做大做强优势专业，提升专业竞争力。

要深入分析毕业生就业质量相关数据，形成对本专业人才培养质量的客观评价；要强化危机意识，结合新高考改革以来的招生、就业形势，明确本专业在省内外高校中的客观位置，充分认识到省内外高校专业竞争不进则退的严峻局面；要树立改革意识，避免抱残守缺，不断地以社会需求为导向，持续推进传统专业的转型发展、融合发展。

### （二）进一步深化专业内涵，提高人才培养质量。

以专业认证为切入点，以评促建、评建结合，全面促进专业内涵建设，大力推进工科专业通过国家工程教育专业认证，师范类专业力争尽快通过教育部二级认证，医学类专业完成教育部专业认证。进一步创新应用型人才培养模式，坚持产教融合、医教协同，做实产业学院，推进理论实践一体化教学，提升学生的核心竞争力。以课程教学为重点，推进现代教育技术与教育教学深度融合，全面改善实验室、教室的基础条件，提升学生的实践能力。

二级学院要高度重视师资队伍建设和专业课程建设，深入开展名师培养计划，打造一批以教学名师为核心的示范教学团队；深入开展精品课程培养计划，建设一批国家级、省级精品课程，全面提高课堂教学质量。

### （三）进一步强化服务能力，提升学生获得感满意度。

推广和做实本科生导师制，充分利用书院育人平台，创新师生互动机制；进一步推进学生科研、考研、创新创业资助体系建设，全面实施学生科研、考研、创新创业助推计划。

建立常态化的毕业生联系回访制度，把毕业服务延伸到毕业后三年，重点做好毕业半年后的回访，协助学生解决就业问题，为已就业学生提供岗位的技术支持。完善毕业生就业状况专项反馈机制，把毕业生就业质量作为学校招生计划安排、学科专业调整等方面的重要参考。学校校友会要在学生毕业生立即建立校友联络组织，延伸校友服务，实现“离校不离心”。