



绵阳师范学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

绵阳师范学院 编

目 录

学校概况.....	1
第一篇：2020 届毕业生就业状况.....	4
一、就业率.....	4
（一）总体就业率.....	4
（二）升学比例及理由.....	4
二、毕业去向.....	5
（一）总体毕业去向.....	5
（二）待就业分析.....	6
三、就业流向.....	6
（一）就业地区分布.....	6
（二）就业行业分布.....	9
（三）就业职业分布.....	10
（四）就业单位分布.....	10
四、师范生、非师范生就业基本情况分析.....	11
第二篇：就业质量相关分析.....	13
一、师范生、非师范生就业质量分析.....	13
二、就业现状满意度.....	14
三、工作适应度.....	15
四、专业对口率.....	15
五、工作稳定性.....	16
六、自主创业.....	16
（一）毕业生自主创业总体情况.....	16
（二）近三届自主创业情况变化趋势对比.....	16
（三）对创新创业教育活动的参与度与满意度.....	17
（四）创业意向.....	17

（五）自主创业行业分布.....	18
第三篇：培养过程评价.....	19
一、对母校就业指导服务的评价.....	19
二、专业发展前景评价.....	19
三、专业课程评价.....	20
四、任课教师评价.....	20
五、实践教学环节评价.....	21
六、对社团及生活服务的评价.....	22
七、对母校综合评价.....	24
第四篇：用人单位评价.....	25
一、用人单位对毕业生的满意度.....	25
二、用人单位对学校就业工作的评价与建议.....	26
报告说明.....	27

学校概况

绵阳师范学院是四川省属全日制普通本科院校。学校坐落在被誉为“富乐之乡、西部硅谷”的中国科技城、李白出生地——全国文明城市绵阳。

春秋更迭，燧火薪传。2002年经国家教育部批准，绵阳师范学院由原绵阳师范高等专科学校和绵阳教育学院合并组建成立。2006年成为学士学位授予权单位，2011年获准成为“服务国家特殊需求项目”试点单位，开始招收环境工程专业学位硕士研究生。建校以来，学校积淀形成了“自强不息、艰苦奋斗、务实创新、追求卓越”的精神，“育人为本，服务地方”的办学理念，“厚德、博学、笃行、弘毅”的校训，“弘文励教，止于至善”的教风，“学思并重，知行合一”的学风。累计为国家培养了12万余优秀学子。

黄钟轻叩，九皋鸿渐。学校现有高新校区、游仙校区和丰谷校区，校园占地面积近两千亩，建筑面积46万余平方米，建有现代化的图书馆、教学楼、实验楼、体育场馆等服务设施。现有17个二级学院，52个全日制本科专业，覆盖9大学科门类。现有高级职称教师529人，博士293人，博士生导师、硕士生导师81人。柔性引进中国工程院院士1人，有国务院特殊津贴专家、四川省“千人计划”专家、四川省“天府万人计划”专家、四川省学术和技术带头人后备人选、绵州育才计划等省市级称号性人才32人次。“全国优秀教师”“四川省优秀教师”“四川省师德楷模”“四川省五一劳动奖章”“四川省教学名师”等荣誉称号6人，入选四川省高校师德典型代表2人。现已形成研究生教育、全日制本专科高等教育、成人本专科高等教育及留学生教育的人才培养体系，在校研究生、全日制本专科学生、留学生19000余人。

弘文励教，止于至善。学校围绕立德树人根本任务，立足“教学型、地方型、应用型、师范型”的办学定位，坚持“师范做强、艺体做精、应用做实”，培养服务基础教育的优秀师资和区域经济社会发展需要的高素质应用型人才。学校获得省级一流专业建设点6个，立项建设省级特色专业7个，省级“卓越计划”项目7项，省级应用示范专业6项，省级应用示范课程10门，省级创新创业示范课程2门，

省级课程思政示范课程 5 门，省级精品在线开放课程 1 门，省级精品课程 18 门，四川省高校实验教学示范中心 3 个，省级虚拟仿真实验项目 1 个，四川省教师继续教育培训中心 1 个，四川省社会科学高水平团队和四川省教育厅创新团队 6 个。

创新创业，蔚然成风。学校构建创新教育优秀师资培养模式，把创新创业教育融入人才培养全过程，取得丰硕成果。学校建有中国科协创新工作室、中国创造学会实验基地、四川省青少年科技创新教育基地。近五年，学生在“互联网+”“挑战杯”“创青春”等竞赛中获国家级、省级奖项 565 项，获批国家级、省级创新创业立项 804 项。

教学相长，服务地方。学校坚持科研为地方经济建设和社会发展服务，构建“一山一水一城”科研格局，建有四川省重点实验室 1 个，四川省社科重点研究基地 4 个，省级高水平研究团队 2 个，四川省高校重点实验室（工程研究中心）5 个。近五年，承担国家级、省级科研项目 106 项，教育部重大招标项目实现零的突破。获得市级以上科研成果奖 104 项，其中四川省科技进步奖 4 项。与省内外 70 余个地方政府、企业、高校、科研院所建立合作关系，在人才培养、科学研究等方面开展全方位合作。积极参与国家乡村振兴战略，全力助推绵阳市平武县、三台县，阿坝州壤塘县，凉山州布拖县、盐源县、木里县等脱贫攻坚，为当地经济社会和文化教育事业作出积极贡献。充分发挥教师教育特色，助推中小学、幼儿园教师专业化成长，近三年培训中小学教师达 4 万余人次。

以文化人，以文育人。学校着力培育校园文化，实施主题教育月、节庆日活动和“一院一品”建设。收集整理国家、省非遗项目名录近 3000 项，场馆教育模式获得全国优秀奖，“梦之声”合唱团多次赴省内外演出，大学生科技文化艺术节、社团风采节、志愿者服务等系列品牌活动已成为一道靓丽的风景线，形成了“博、雅、趣、活”的校园文化氛围。2020 年学校荣获“全国五四红旗团委”称号。

开放办学，接轨国际。学校大力推进“一带一路”的国际合作交流，先后与德国、美国等国家、地区的多所高等院校和科研机构合作，开展师资培养、科研合作、学术交流、学生交流等活动。

弦歌颂雅，风华赓续。当前，学校全体师生秉承“厚德、博学、笃行、弘毅”的校训，弘扬“自强不息、艰苦奋斗、务实创新、追求卓越”的绵师精神，坚定“师范做强、艺体做精、应用做实”的发展方略，按照“三步走”战略，奋进新时代，抢抓新机遇，实现新跨越，努力将学校建设成为特色鲜明、优势突出的区域一流应用型大学！（数据截至：2020年6月）

第一篇：2020 届毕业生就业状况

一、就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率

学校 2020 届毕业生共计 4694 人，其中硕士毕业生 18 人，本科毕业生 4311 人，专科毕业生 365 人。截止到 2020 年 8 月 31 日，学校 2020 届毕业生就业人数 4000 人，总体就业率为 85.22%；其中硕士毕业生就业 18 人，就业率为 100.00%，本科毕业生就业 3675 人，就业率为 85.25%，专科毕业生就业 307 人，就业率为 84.11%。

表 1-1 2020 届不同学历毕业生规模及就业率分布

学历	毕业人数	就业人数	就业率
硕士毕业生	18	18	100.00%
本科毕业生	4311	3675	85.25%
专科毕业生	365	307	84.11%
总体	4694	4000	85.22%

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、升学、自主创业、国家基层项目、出国、出境、应征义务兵、科研助理、自由职业、地方基层项目及其他录用形式就业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）升学比例及理由

升学比例：学校 2020 届硕士毕业生中，有 1 人选择国内升学深造，升学率为 5.56%；2020 届本科毕业生中，共有 570 人选择国内升学深造，升学率为 13.22%；专科毕业生中，共有 73 人选择国内升学深造，升学率为 20.00%。

表 1-2 2020 届不同学历毕业生升学比例分布

学历	毕业人数	升学人数	升学率
硕士毕业生	18	1	5.56%
本科毕业生	4311	570	13.22%
专科毕业生	365	73	20.00%
总体	4694	644	13.72%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向

（一）总体毕业去向

从毕业去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“其他录用形式就业”为主（30.63%），“签就业协议形式就业”（22.35%）和“签劳动合同形式就业”（16.34%）次之；分学历层次来看，“其他录用形式就业”为硕士毕业生和本科毕业生的主要毕业去向，“签就业协议形式就业”为专科毕业生的主要毕业去向。

表 1-3 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他录用形式就业	8	44.44%	1335	30.97%	95	26.03%	1438	30.63%
签就业协议形式就业	3	16.67%	947	21.97%	99	27.12%	1049	22.35%
签劳动合同形式就业	6	33.33%	722	16.75%	39	10.68%	767	16.34%
升学	1	5.56%	570	13.22%	73	20.00%	644	13.72%
自主创业	-	-	31	0.72%	1	0.27%	32	0.68%
国家基层项目	-	-	27	0.63%	-	-	27	0.58%
出国、出境	-	-	14	0.32%	-	-	14	0.30%
应征义务兵	-	-	10	0.23%	-	-	10	0.21%
科研助理	-	-	8	0.19%	-	-	8	0.17%
自由职业	-	-	8	0.19%	-	-	8	0.17%
地方基层项目	-	-	3	0.07%	-	-	3	0.06%
不就业拟升学	-	-	18	0.42%	1	0.27%	19	0.40%
其他暂不就业	-	-	4	0.09%	1	0.27%	5	0.11%
待就业	-	-	614	14.24%	56	15.34%	670	14.27%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）待就业分析

2020届待就业的毕业生共694人(其中本科毕业生636人,专科毕业生58人),对待就业毕业生进一步调研显示:本科毕业生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”(44.78%);专科毕业生主要为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”(24.68%)。

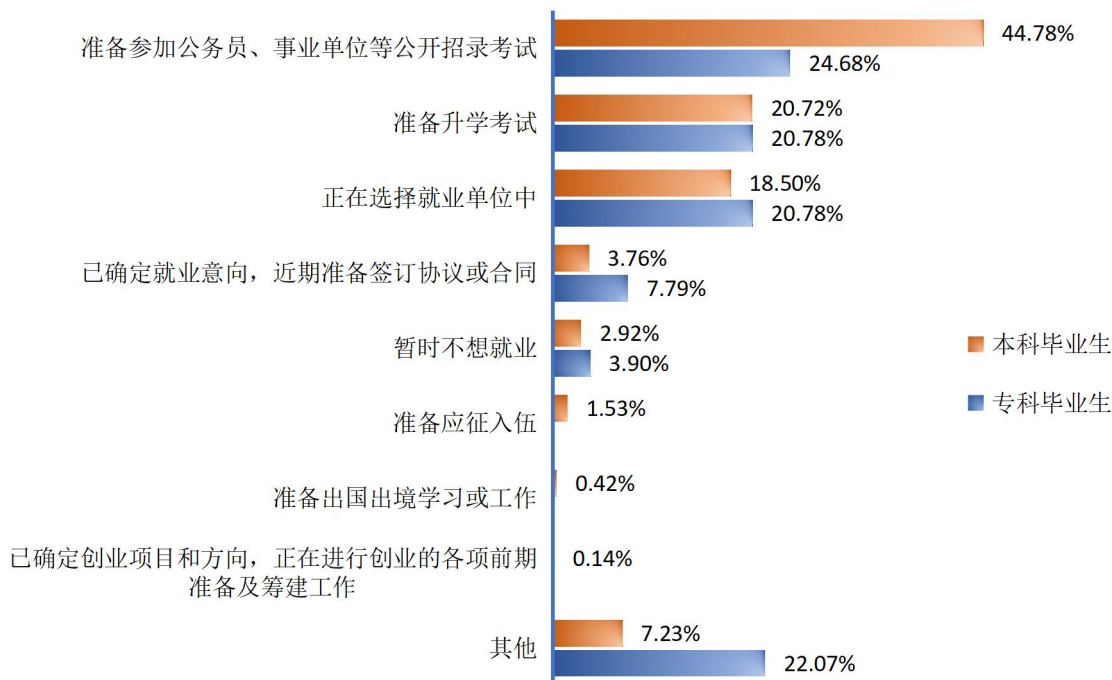


图 1-1 待就业毕业生去向分布

数据来源: 第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向

（一）就业地区分布¹

就业区域分布: 四川省内为学校2020届毕业生就业主战场, 占比为73.73%; 其中, 硕士毕业生省内就业占比为83.33%, 本科毕业生省内就业占比为72.27%, 专科毕业生省内就业占比为90.55%。此外, 省外就业毕业生主要流向了重庆市、广东省和云南省, 占比分别为3.80%、1.98%和1.75%。

¹ 针对已就业(不包含应征义务兵)的毕业生, 进一步统计分析其就业地区分布。

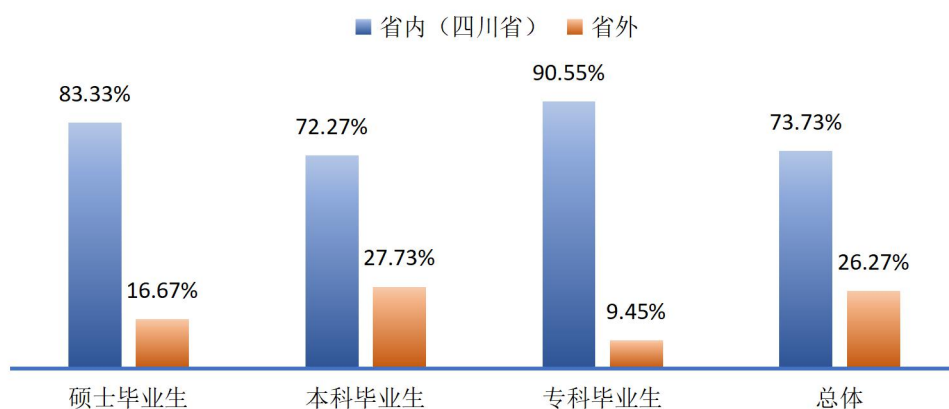


图 1-2 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-4 2020 届毕业生就业地区分布

就业地区	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内（四川省）	83.33%	72.27%	90.55%	73.73%
省外	16.67%	27.73%	9.45%	26.27%
重庆市	-	3.95%	2.28%	3.80%
广东省	5.56%	2.04%	0.98%	1.98%
云南省	-	1.85%	0.65%	1.75%
陕西省	-	1.58%	-	1.45%
湖南省	-	1.36%	-	1.25%
江苏省	-	1.25%	0.98%	1.23%
北京市	-	1.17%	1.30%	1.18%
福建省	-	1.20%	-	1.10%
浙江省	5.56%	1.03%	0.65%	1.03%
甘肃省	-	1.01%	-	0.93%
湖北省	5.56%	0.90%	-	0.85%
贵州省	-	0.84%	0.98%	0.85%
江西省	-	0.87%	0.33%	0.83%
新疆维吾尔自治区	-	0.76%	0.98%	0.78%
上海市	-	0.82%	-	0.75%
山西省	-	0.79%	-	0.73%
广西壮族自治区	-	0.71%	-	0.65%
河南省	-	0.57%	-	0.53%
宁夏回族自治区	-	0.49%	-	0.45%
辽宁省	-	0.46%	-	0.43%
安徽省	-	0.44%	-	0.40%
河北省	-	0.41%	-	0.38%
西藏自治区	-	0.41%	-	0.38%
山东省	-	0.38%	-	0.35%

就业地区	硕士生	本科毕业生	专科毕业生	总体
天津市	-	0.33%	0.33%	0.33%
黑龙江省	-	0.33%	-	0.30%
海南省	-	0.33%	-	0.30%
内蒙古自治区	-	0.33%	-	0.30%
青海省	-	0.24%	-	0.23%
吉林省	-	0.24%	-	0.23%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：四川省内就业的毕业生主要流向了成都市（33.16%）和绵阳市（28.76%）；其中，硕士生流向绵阳市，占比达 80.00%，本科毕业生流向成都市和绵阳市的占比均在 26.00%以上，专科毕业生主要流向了绵阳市（43.17%）。

表 1-5 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业城市	硕士生	本科毕业生	专科毕业生	总体
成都市	13.33%	35.62%	10.79%	33.16%
绵阳市	80.00%	26.96%	43.17%	28.76%
凉山彝族自治州	-	4.29%	5.40%	4.37%
德阳市	-	4.56%	0.36%	4.14%
南充市	-	3.35%	3.96%	3.39%
达州市	-	3.05%	5.40%	3.26%
泸州市	-	3.39%	1.80%	3.22%
宜宾市	6.67%	2.64%	6.47%	3.02%
广安市	-	2.41%	5.04%	2.64%
眉山市	-	1.96%	2.16%	1.97%
雅安市	-	1.84%	2.16%	1.87%
巴中市	-	1.20%	2.88%	1.36%
遂宁市	-	1.39%	1.08%	1.36%
自贡市	-	1.17%	2.88%	1.32%
广元市	-	1.32%	0.72%	1.25%
资阳市	-	1.28%	-	1.15%
内江市	-	0.87%	3.24%	1.09%
乐山市	-	1.05%	0.72%	1.02%
攀枝花市	-	1.02%	-	0.92%
阿坝藏族羌族自治州	-	0.41%	1.08%	0.47%
甘孜藏族自治州	-	0.23%	0.72%	0.27%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，80.99%选择留在本省（四川省）工作；32.19%的省外生源也考虑在四川省就业，46.04%的省外生源回生源地就业。

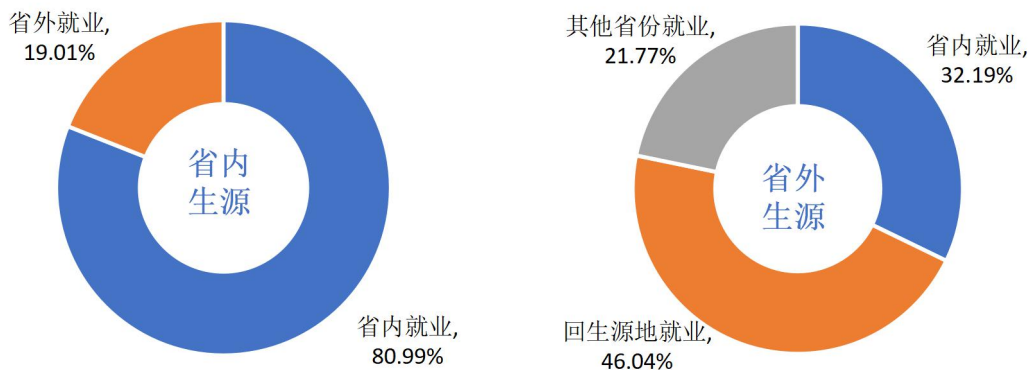


图 1-3 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布²

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（41.59%）。

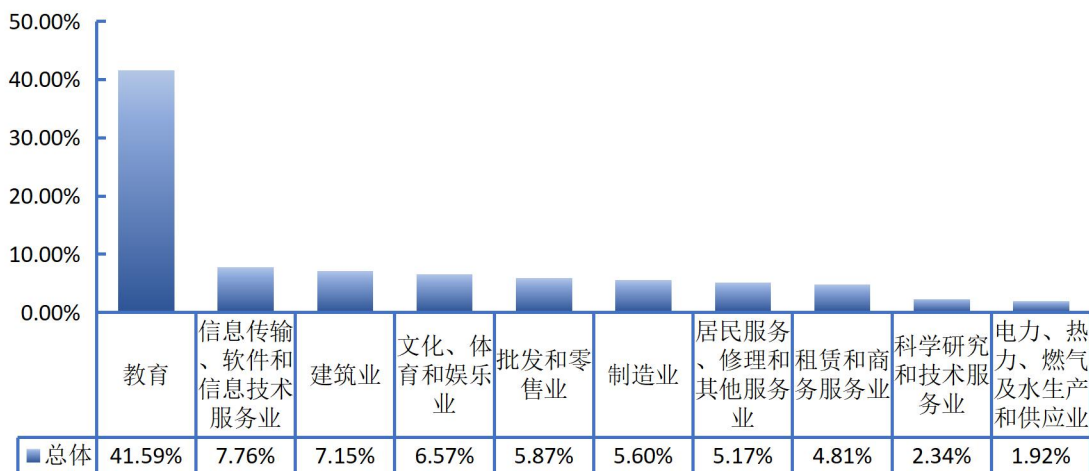


图 1-4 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-6 2020 届不同学历毕业生主要行业分布

行业	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
教育	38.89%	40.33%	58.12%	41.59%
信息传输、软件和信息技术服务业	-	8.11%	3.85%	7.76%
建筑业	5.56%	7.35%	5.13%	7.15%

² 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业、自主创业、升学的毕业生，进一步统计分析其就业行业分布。

行业	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
文化、体育和娱乐业	5.56%	6.79%	4.27%	6.57%
批发和零售业	-	5.93%	5.56%	5.87%
制造业	-	5.67%	5.13%	5.60%
居民服务、修理和其他服务业	-	5.30%	3.85%	5.17%
租赁和商务服务业	-	4.98%	2.99%	4.81%
科学研究和技术服务业	-	2.54%	-	2.34%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	11.11%	2.04%	0.43%	1.92%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布³

2020届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为39.45%；其次为“办事人员和有关人员”（36.99%）。

表 1-7 2020 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
教学人员	11.11%	38.35%	55.79%	39.45%
办事人员和有关人员	-	38.22%	24.03%	36.99%
商业和服务业人员	-	4.93%	5.15%	4.92%
其他专业技术人员	11.11%	4.89%	3.00%	4.79%
工程技术人员	44.44%	4.26%	0.43%	4.21%
经济业务人员	-	2.46%	6.01%	2.70%
文学艺术工作人员	-	1.93%	1.72%	1.90%
新闻出版和文化工作人员	-	1.30%	-	1.20%
体育工作人员	-	0.97%	2.15%	1.04%
金融业务人员	-	1.00%	1.29%	1.01%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布⁴

学校2020届毕业生就业单位流向较为多元，以其他企业为主，占比为62.37%；中初教育单位次之，占比为25.25%。其中本科毕业生签约其他企业占比为63.72%，专科毕业生签约其他企业就业的占45.92%。

表 1-8 2020 届毕业生就业量占比排名前十的单位性质分布

单位性质	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
------	-------	-------	-------	----

³ 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业、自主创业、升学的毕业生，进一步统计分析其就业职业分布。

⁴ 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业、自主创业、升学的毕业生，进一步统计分析其就业单位分布。

其他企业	50.00%	63.72%	45.92%	62.37%
中初教育单位	5.56%	24.00%	42.92%	25.25%
国有企业	-	4.56%	2.58%	4.39%
其他事业单位	5.56%	3.10%	6.01%	3.32%
机关	5.56%	1.30%	0.43%	1.26%
高等教育单位	27.78%	1.07%	-	1.14%
三资企业	-	1.03%	0.86%	1.01%
医疗卫生单位	-	0.43%	-	0.40%
部队	-	0.20%	0.86%	0.25%
城镇社区	-	0.17%	-	0.15%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、师范生、非师范生就业基本情况分析

就业率及毕业去向：本科毕业生中，师范生就业率低于非师范生 6.30 个百分点；专科毕业生中，师范生就业率低于非师范生 7.91 个百分点。从其去向构成来看，本科毕业生中，师范生协议和合同就业较非师范生低 6.87 个百分点，升学比例较非师范生高 4.03 个百分点；专科毕业生中，师范生协议和合同就业占比较非师范生高 11.01 个百分点，升学比例较非师范生低 15.10 个百分点。

表 1-9 2020 届师范生、非师范生就业率及毕业去向分布

毕业去向	硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生	
	师范生	非师范生	师范生	非师范生	师范生	非师范生
协议和合同就业	-	50.00%	36.46%	43.33%	40.28%	29.27%
灵活就业	-	44.44%	29.59%	32.78%	25.44%	28.05%
升学	-	5.56%	15.52%	11.49%	16.61%	31.71%
自主创业	-	-	0.59%	0.85%	-	1.22%
待就业	-	-	17.07%	11.31%	17.31%	8.54%
暂不就业	-	-	0.77%	0.24%	0.35%	1.22%
就业率	-	100.00%	82.16%	88.46%	82.33%	90.24%

注：协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、基层就业、科研助理和应征义务兵；灵活就业包括自由职业和其他录用形式就业；升学包括升学和出国、出境。就业率=(已就业人数/毕业生人数)*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

就业流向：地区流向方面，师范生和非师范生均以省内（四川省）就业为主；行业流向方面，师范生集中在“教育”领域（64.75%），非师范生主要流向了“教育”（18.69%）；职业流向方面，师范生集中在教学人员（63.60%），非师范生集中在办事人员和有关人员（48.35%）；单位流向方面，其他企业为非师范生就业主战场（79.80%），师范生则主要流向了中初教育单位（44.85%）和其他企业（44.79%）。

表 1-10 2020 届毕业生师范生、非师范生就业流向对比分析

就业流向	师范生	非师范生
就业地区	四川省(75.73%);重庆市(3.95%);云南省(2.07%);广东省(1.68%);福建省(1.28%)	四川省(72.55%);重庆市(3.69%);广东省(2.31%);陕西省(1.74%);湖南省(1.59%)
就业行业	教育(64.75%);文化、体育和娱乐业(5.02%);批发和零售业(4.16%);建筑业(4.10%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.92%)	教育(18.69%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.55%);建筑业(10.16%);制造业(9.20%);文化、体育和娱乐业(8.11%)
就业职业	教学人员(63.60%);办事人员和有关人员(25.54%);商业和服务业人员(3.70%);其他专业技术人员(2.47%);体育工作人员(1.05%);文学艺术工作人员(1.05%)	办事人员和有关人员(48.35%);教学人员(15.48%);工程技术人员(7.71%);其他专业技术人员(7.10%);商业和服务业人员(6.12%)
就业单位	中初教育单位(44.85%);其他企业(44.79%);其他事业单位(5.18%);国有企业(1.36%);高等教育单位(1.17%)	其他企业(79.80%);国有企业(7.41%);中初教育单位(5.81%);三资企业(1.84%);机关(1.77%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

第二篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业相关度、对目前工作的满意度和目前工作的适应情况等。相关统计分析结果如下所示。

一、师范生、非师范生就业质量分析

本科毕业生中，师范生在专业相关度、工作各方面的满意度、离职率均存在优势，其中专业相关度（91.16%）高于非师范生 27.24 个百分点；工作内容满意度（97.28%）比非师范生高 2.57 个百分点；职业发展前景满意度（96.47%）比非师范生高 1.64 个百分点；离职率（14.99%）比非师范生低 7.73 个百分点。具体分布详见下表。

表 2-1 2020 届本科毕业生师范、非师范生就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生	本校本科毕业生平均水平
专业相关度	91.16%	63.92%	76.86%
工作总体满意度	96.75%	95.21%	95.94%
工作内容满意度	97.28%	94.71%	95.93%
职业发展前景满意度	96.47%	94.83%	95.61%
工作适应度	98.10%	98.77%	98.45%
离职率	14.99%	22.72%	19.04%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生中，师范生在专业相关度及离职率方面均存在优势，其中专业相关度（94.39%）高于非师范生 28.87 个百分点；离职率（10.28%）低于非师范生 27.65 个百分点；而在工作总体满意度等方面均略低于非师范生。具体分布详见下表。

表 2-2 2020 届专科毕业生师范、非师范生就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生	本校专科毕业生平均水平
------	-----	------	-------------

就业质量	师范生	非师范生	本校专科毕业生平均水平
专业相关度	94.39%	65.52%	88.24%
工作总体满意度	98.15%	100.00%	98.54%
工作内容满意度	98.15%	100.00%	98.54%
职业发展前景满意度	99.07%	100.00%	99.27%
工作适应度	100.00%	100.00%	100.00%
离职率	10.28%	37.93%	16.18%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业现状满意度

就业现状总体及各方面的满意度：学校2020届毕业生对目前工作的就业现状满意度为96.13%；其中硕士毕业生工作就业现状满意度为93.33%，本科毕业生工作就业现状满意度为95.94%，专科毕业生工作就业现状满意度为98.54%，处于较高水平。具体来看，毕业生对工作内容和职业发展前景的满意度相对较高，均在95.00%以上。可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

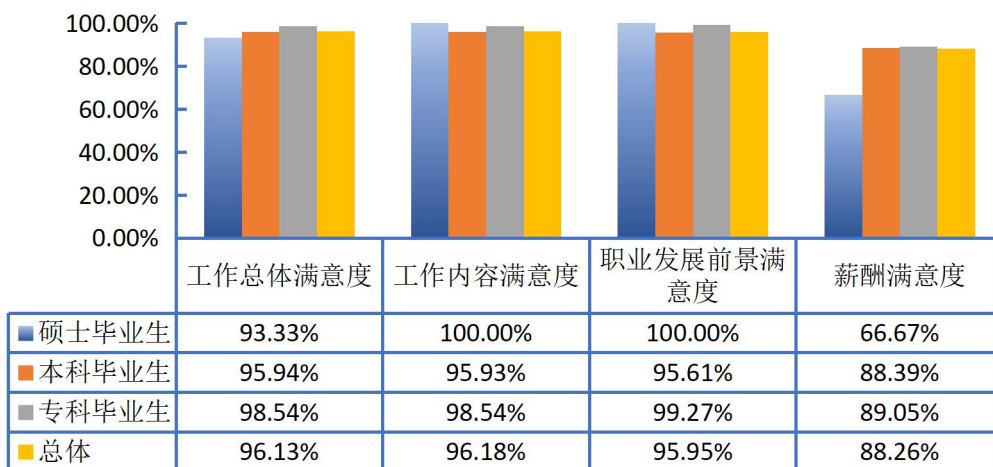


图 2-1 2020 届毕业生就业现状满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作适应度

总体工作适应度：学校 2020 届毕业生总体工作适应度为 98.58%，其中硕士毕业生工作适应度为 100.00%，本科毕业生工作适应度为 98.45%，专科毕业生工作适应度为 100.00%。

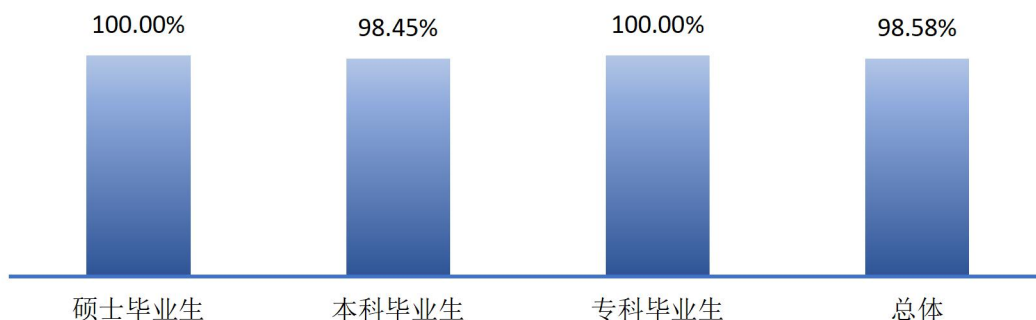


图 2-2 2020 届毕业生工作适应情况

注：工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、专业对口率

总体专业对口率：学校 2020 届毕业生就业总体专业对口率为 77.80%，其中硕士毕业生专业对口率为 80.00%，本科毕业生专业对口率为 76.86%，专科毕业生专业对口率为 88.24%。

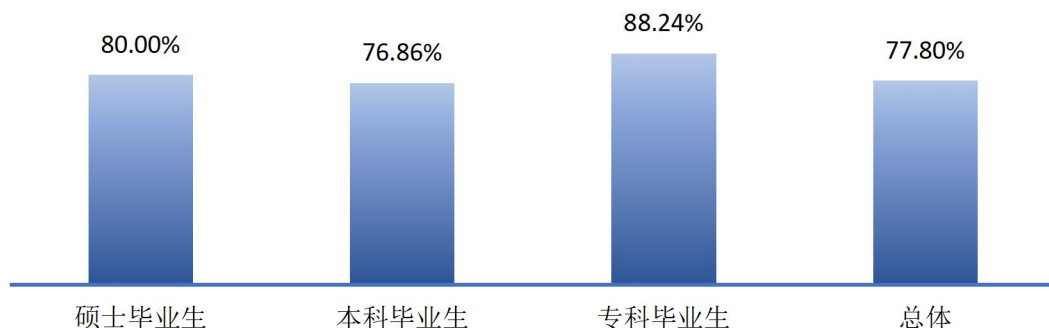


图 2-3 2020 届本科毕业生专业对口率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在1次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性较高。

总体工作稳定率：学校2020届毕业生的稳定率为81.06%，其中硕士毕业生稳定率为66.67%，本科毕业生稳定率为80.96%，专科毕业生稳定率为83.82%。

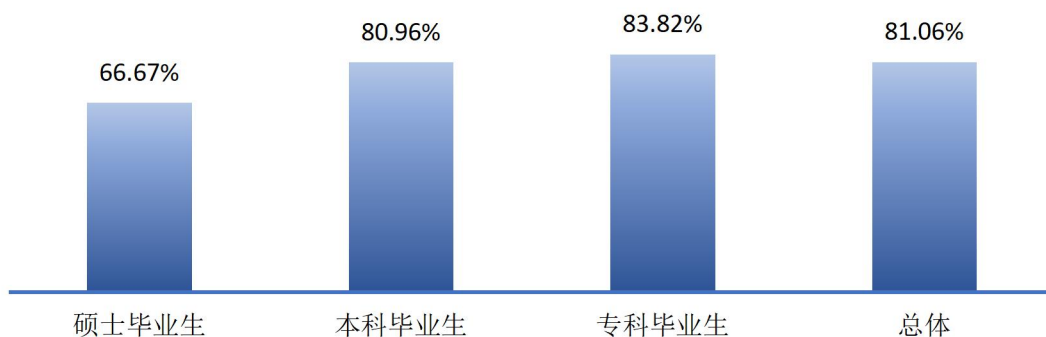


图 2-4 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

六、自主创业

（一）毕业生自主创业总体情况

学校2020届毕业生中，共有32人选择自主创业（0.68%）。

（二）近三届自主创业情况变化趋势对比

学校2020届毕业生中，自主创业率为0.68%；较2019届上升0.48个百分点，较2018届上升0.58个百分点。

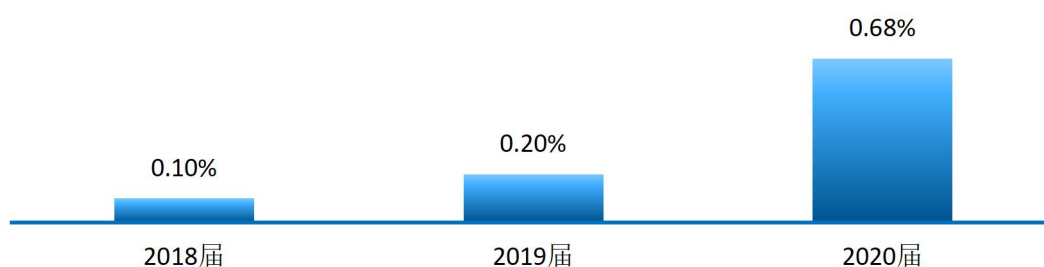


图 2-5 2018-2020 届自主创业情况对比分析

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）对创新创业教育活动的参与度与满意度

2020 届毕业生“创业课程和讲座”的参与度及满意度较高。

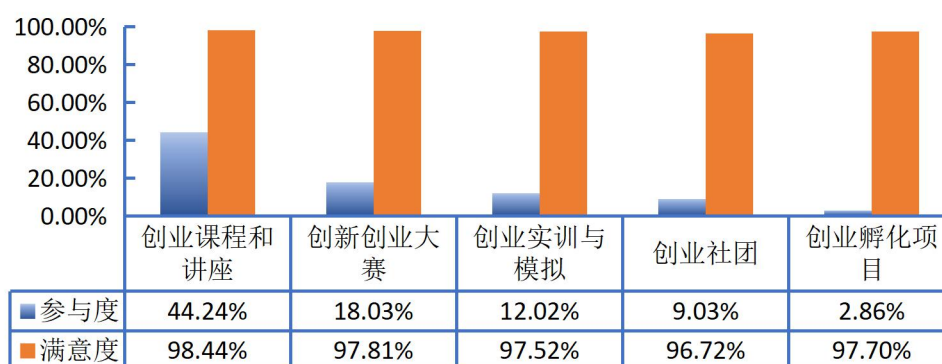


图 2-6 2020 届毕业生对创新创业教育活动的参与度与满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）创业意向

创业意向：4.98%的毕业生表示未来三年肯定会创业，46.80%的毕业生表示可能会创业。

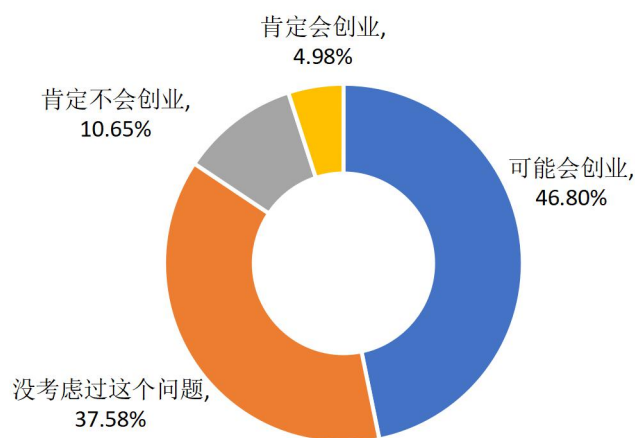


图 2-7 2020 届毕业生未来三年自主创业的意向

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）自主创业行业分布

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”行业，其次为“文化、体育和娱乐业”。

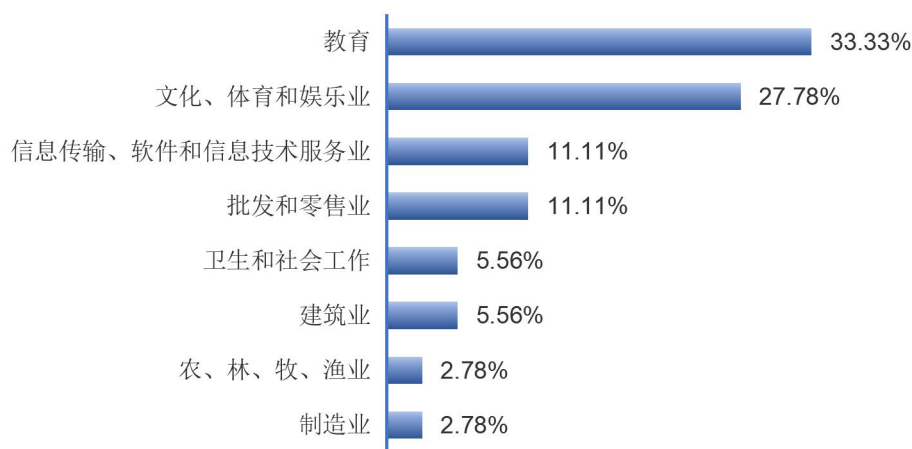


图 2-8 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第三篇：培养过程评价

一、对母校就业指导服务的评价

就业指导服务的满意度：硕士毕业生对各项就业指导服务的满意度均达100.00%；本科毕业生对“就业手续办理”的满意度最高（99.65%）；专科毕业生对“职业咨询与辅导”、“母校发布的招聘信息”、“生涯规划/就业指导课”和“就业帮扶与推荐”的满意度最高（100.00%）。

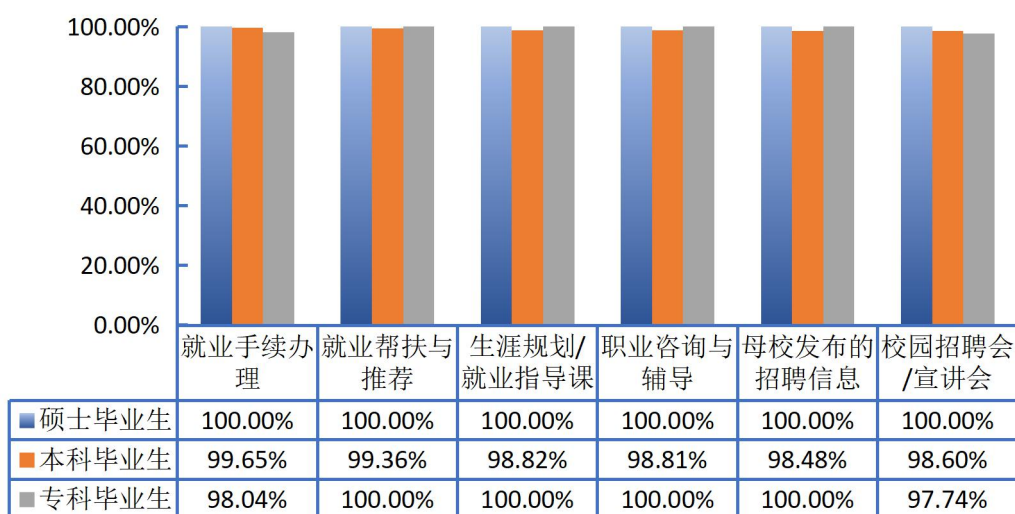


图 3-1 2020 届毕业生对就业服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业发展前景评价

97.99%的毕业生认为所学专业发展前景较好。其中硕士毕业生认为所学专业发展前景较好的比例为 100.00%，本科毕业生认为所学专业发展前景较好的比例为 97.94%，专科毕业生认为所学专业发展前景较好的比例为 98.37%。

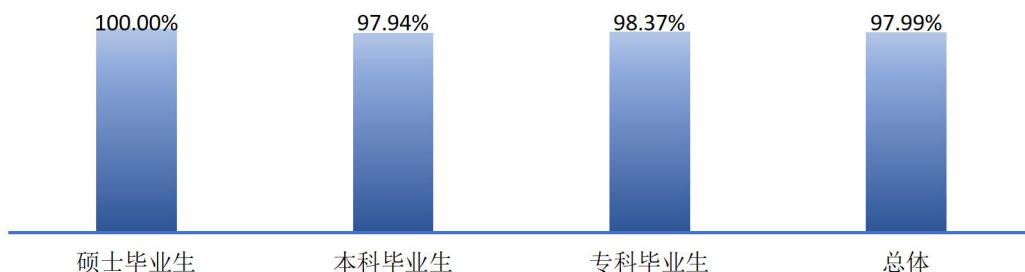


图 3-2 2020 届毕业生对所学专业发展前景的评价

注：评价维度包括“非常好、好、一般和差”，发展前景为选择“非常好”、“好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专业课程评价

2020 届总体毕业生认为专业课程的贡献度为 97.05%，满足度为 98.27%。

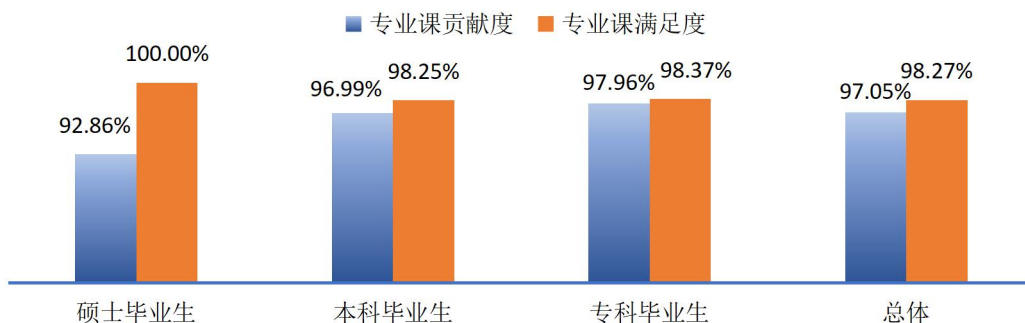


图 3-3 2020 届毕业生对专业课程的评价

注：1.专业课程贡献度包括“很大、大、一般和小”，贡献度为选择“很大”、“大”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.专业课程满足度包括“非常好、好、一般和差”，满足度为选择“非常好”、“好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、任课教师评价

总体满意度：2020 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 99.29%；硕士、本科和专科毕业生对母校任课教师的满意度均处于 99.00% 以上，均值均在 4.00 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平。具体来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 3.90 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

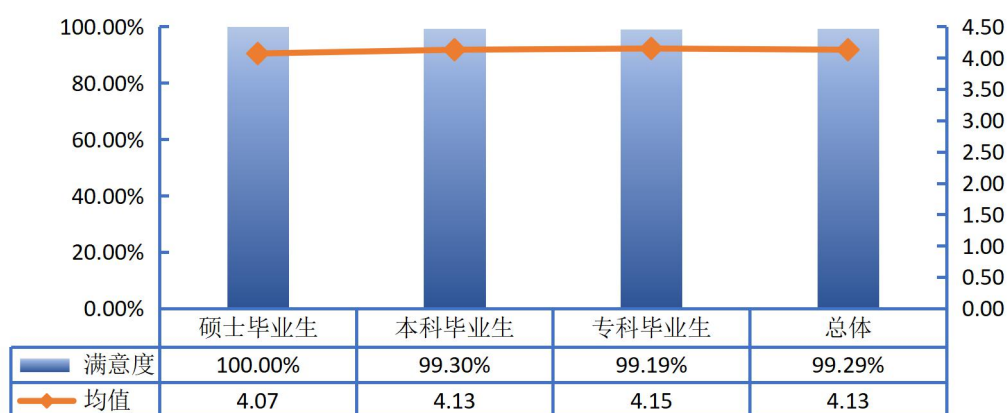


图 3-4 2020 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-1 2020 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	100.00%	3.86	99.22%	4.16	99.59%	4.18	99.26%	4.16
教学水平	100.00%	4.07	99.33%	4.14	99.19%	4.22	99.32%	4.14
与学生课外沟通交流	100.00%	3.86	98.59%	3.98	100.00%	4.11	98.71%	3.99

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、实践教学环节评价

总体满意度：2020 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，98.32%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及以上水平；其中硕士毕业生对母校实践教学环节的满意度为 100.00%，本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 98.24%，专科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 99.19%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

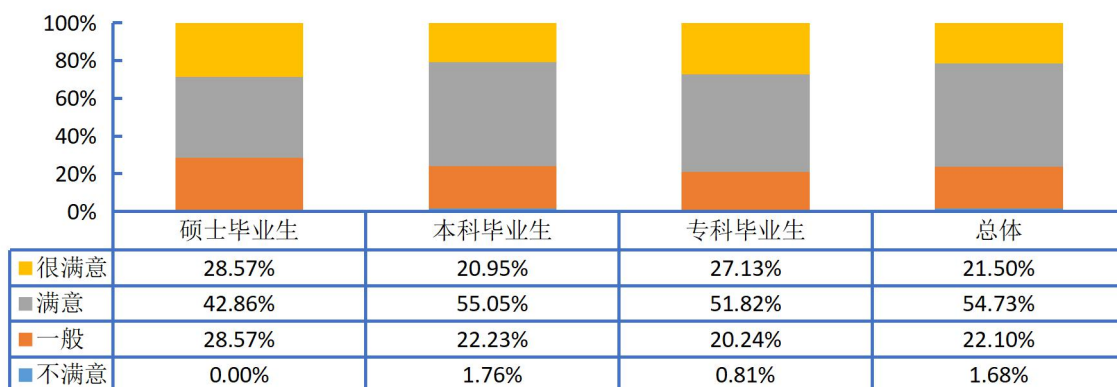


图 3-5 2020 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

六、对社团及生活服务的评价

社团参与情况：毕业生对社会实践及公益类社团的参与度最高，为 42.07%，其中硕士、本科和专科毕业生对社会实践及公益类社团的参与度均最高，分别为 28.57%、42.25%和 40.83%。

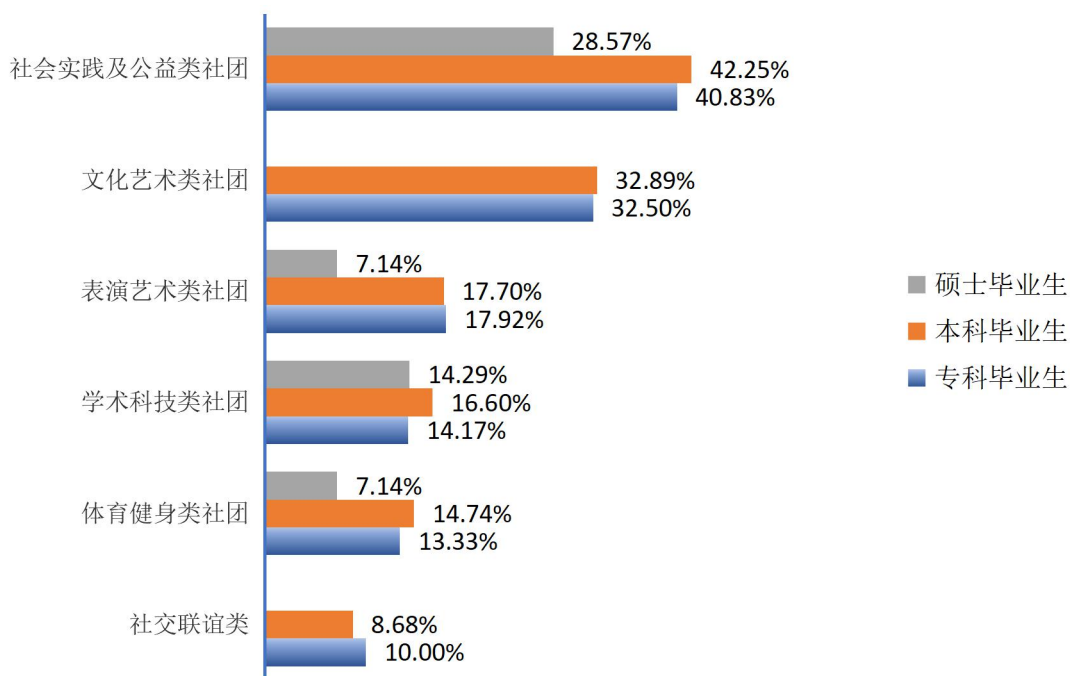


图 3-6 2020 届毕业生对社团的参与度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对社团的满意度：毕业生对社团的总体满意度为 97.21%；其中，硕士毕业生对社团的满意度为 100.00%；本科毕业生对社团的满意度为 97.10%；专科毕业生对社团的满意度为 98.46%。

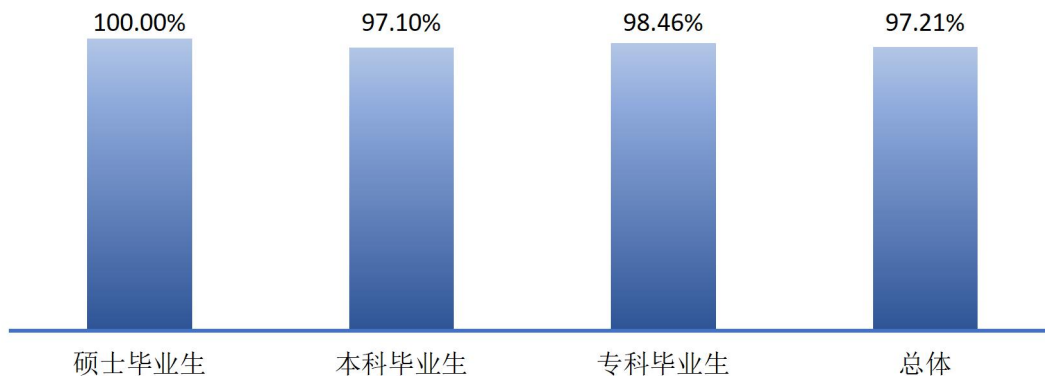


图 3-7 2020 届毕业生对社团的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对院系辅导员的满意度：毕业生对院系辅导员的总体满意度为 98.34%；其中，硕士毕业生的满意度为 92.86%，本科毕业生的满意度为 98.22%，专科毕业生的满意度为 100.00%。

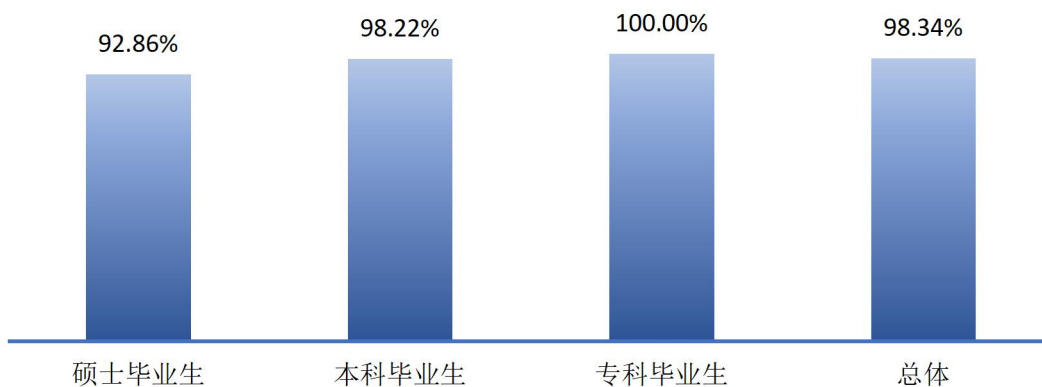


图 3-8 2020 届毕业生对院系辅导员的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校硬件的满意度：毕业生对学校硬件的总体满意度为 91.80%；其中，硕士毕业生的满意度为 100.00%，本科毕业生的满意度为 91.24%，专科毕业生的满意度为 97.50%。

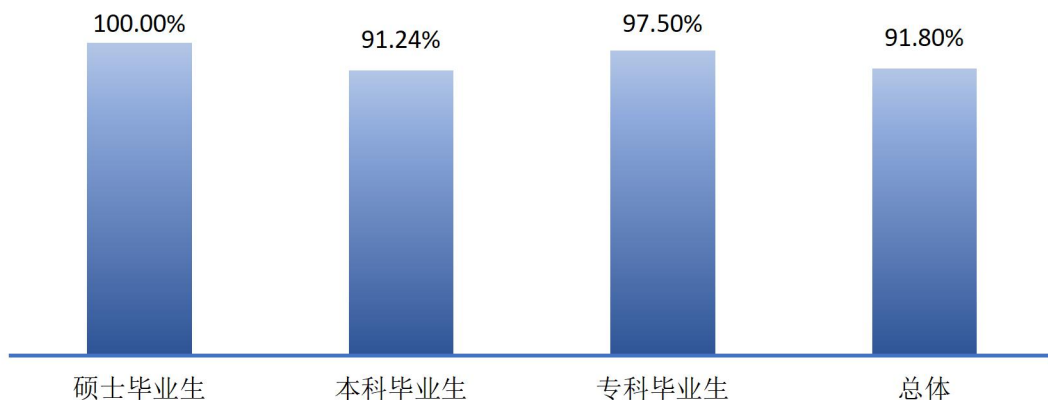


图 3-9 2020 届毕业生对学校硬件的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

七、对母校综合评价

母校满意度：98.97%的毕业生对母校感到“满意”，总体满意度较高。其中，硕士毕业生对母校的满意度达到 100.00%，本科毕业生对母校的满意度达到 98.91%，专科毕业生对母校的满意度达到 99.60%。可见毕业生对母校的教育教学模式及人才培养过程比较认同。

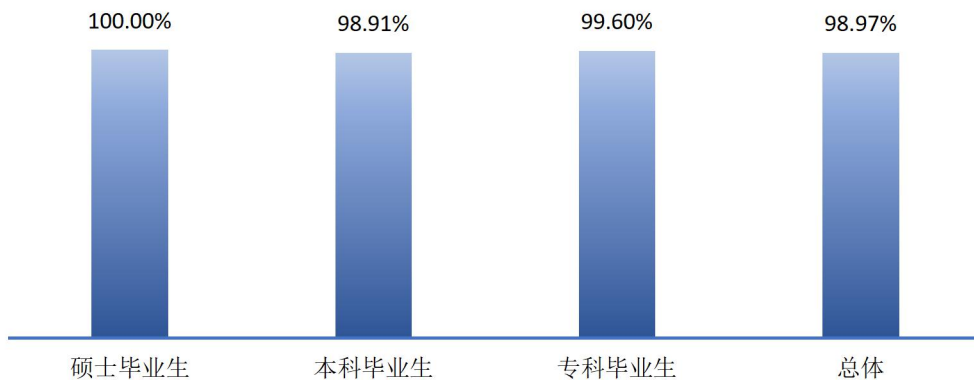


图 3-10 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“不满意、一般、满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：用人单位评价

一、用人单位对毕业生的满意度

用人单位对学校毕业生的整体满意度较高，达到 98.58%，其中“很满意”占比 30.50%，“满意”占比 58.16%。

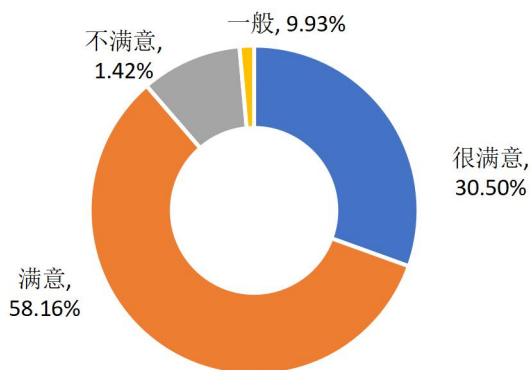


图 4-1 用人单位对毕业生的整体满意度

注：满意度=“很满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

不同类型用人单位对毕业生的满意度：除“高等教育单位”和“医疗卫生单位”外，其他不同类型用人单位对学校毕业生的满意度均达 100.00%。

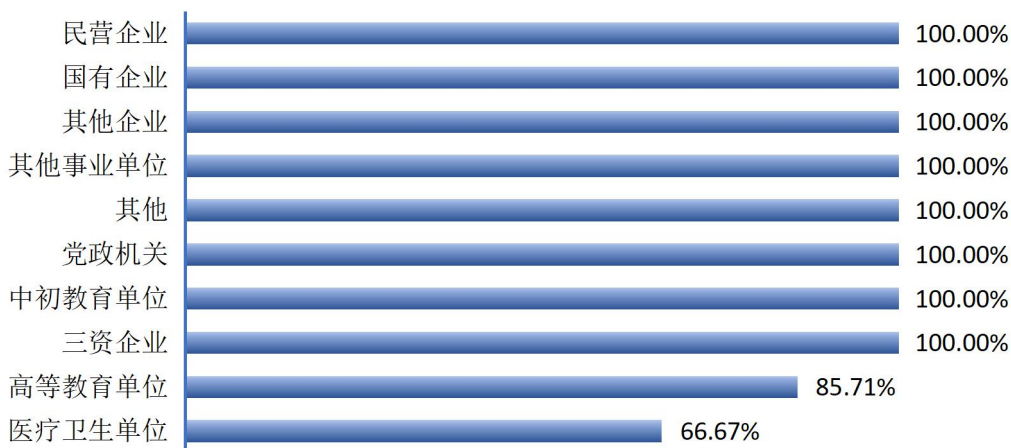


图 4-2 不同类型用人单位对毕业生的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、用人单位对学校就业工作的评价与建议

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对学校就业服务工作的满意度为 99.12%；其中 30.97%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，58.41%的用人单位对学校就业工作表示“满意”。可见，用人单位对学校就业服务工作给予了很高的评价。

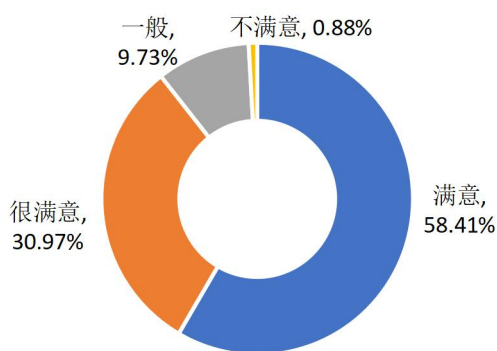


图 4-3 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对学校就业服务工作的建议：用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（37.17%）、“拓宽服务项目”（24.78%）和“增加招聘场次”（22.12%）这三个方面来加强就业工作，此外，44.25%的用人单位认为“已较完善”。

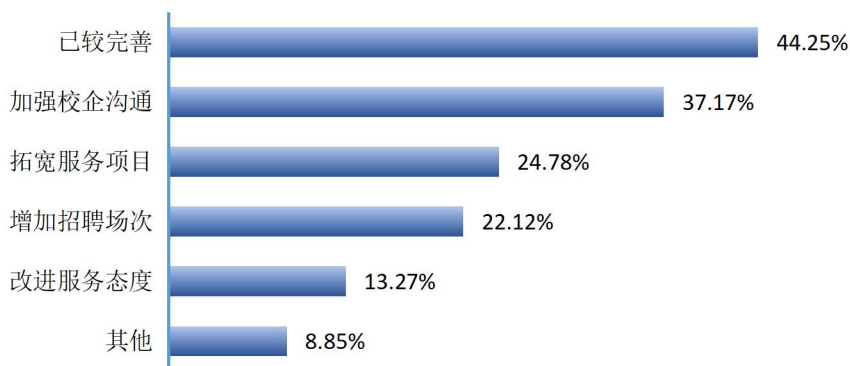


图 4-4 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《绵阳师范学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（北京新锦成科技有限公司）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为70.12%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

