



衡阳师范学院

HENGYANG NORMAL UNIVERSITY

2020届毕业生就业质量年度报告



编委会

顾问：陈晓飞 皮修平

主任：聂东明

副主任：邓双喜 王鹏 董俊

成员：文怀诚 魏文生 胡志超 刘高见 刘璐 刘微 路锦玲

目录

学院简介	I
报告概述	III
第一章 毕业生就业基本情况	1
一、毕业生结构及就业率	1
(一) 总体规模及就业率	1
(二) 性别结构及就业率	2
(三) 学院专业结构及就业率	3
(四) 民族结构及就业率	6
(五) 困难毕业生结构及就业率	7
(六) 城乡结构及就业率	8
(七) 生源地结构及就业率	8
二、毕业生就业类型	10
第二章 毕业生就业单位情况	11
一、毕业生就业流向	11
(一) 单位性质	11
(二) 单位行业	12
(三) 职位类别 ^①	14
(四) 就业流向	15
二、毕业生就业质量	36
(一) 就业结果	36
(二) 就业适配	38
(三) 职业发展	40
三、毕业生求职行为	41
(一) 求职途径	41
(二) 获得 OFFER 数	41
(三) 求职成功影响因素	42
(四) 择业影响因素	42
(五) 期望薪资	43

第三章 毕业生继续深造与创业情况	44
一、毕业生继续深造情况	44
(一) 升学情况	44
(二) 出国(境)情况	47
(三) 继续深造专业相关度	48
(四) 择校影响因素	48
(五) 学术教育建议	49
二、毕业生自主创业情况	49
(一) 自主创业人数	49
(二) 自主创业行业	50
(三) 自主创业地域	50
(四) 自主创业评价反馈	50
第四章 未就业毕业生情况	51
一、未就业基本情况	51
二、未就业的评价与反馈	51
(一) 未就业原因	51
(二) 择业定位	52
(三) 就业能力提升需求	53
第五章 毕业生评价	54
一、总体评价	54
二、教育教学评价	54
(一) 主要教学条件评价	54
(二) 实践教学评价	55
(三) 母校教师评价	55
(四) 专业核心知识评价	56
三、就业创业指导与服务评价	57
(一) 总体满意度	57
(二) 各项指标评价	58
四、母校推荐度	58
第六章 单位评价	59
一、用人单位情况	59
(一) 单位规模	59
(二) 单位性质	59

(三) 单位行业	60
(四) 单位地域	60
二、招聘分析	61
(一) 疫情影响	61
(二) 招聘途径	62
(三) 聘用因素	62
(四) 薪资水平	63
(五) 专业关注度	63
(六) 专业需求量	64
三、聘用评价	64
(一) 毕业生总体满意度	64
(二) 毕业生工作能力评价	65
四、就业服务评价	65
(一) 就业服务满意度	65
(二) 各项就业服务评价	66
第七章 学校促进毕业生就业创业主要举措	67
一、坚持“大就业观”，统筹推进就业创业工作	67
二、确保“四个”到位，全力保障就业创业工作	67
三、搭建平台，不断拓宽就业创业渠道	68
四、落实政策，引导和鼓励毕业生到基层就业	68
五、精准服务，提升就业创业管理水平	69
六、创新思维，改革就业创业教育教学	69
第八章 就业发展趋势分析	70
一、就业质量变化趋势	70
(一) 初次就业率变化趋势	70
(二) 月平均薪资变化趋势	70
(三) 就业满意度变化趋势	71
(四) 专业相关度变化趋势	71
二、就业结构变化趋势	72
(一) 就业行业变化	72
(二) 在湘就业变化	72
(三) 在衡就业变化	72



第九章 总结.....	73
一、就业质量.....	73
二、教育教学反馈.....	74
三、就业创业反馈.....	75
结束语	77

学院简介

衡阳师范学院是经教育部批准、湖南省直属的全日制普通高等学校。学校坐落于王船山（王夫之）故里、蔡伦家乡所在的历史文化名城、中国优秀旅游城市——衡阳市，地理位置优越，北望南岳衡山，南接奔腾湘江，京广铁路、武广高铁、湘桂高铁、京珠高速、衡枣高速、衡邵高速、衡炎高速等环绕四周，距高铁衡阳东站 2 公里，距南岳机场 20 公里。学校办学历史肇始于 1904 年创办的湖南官立南路师范学堂，百余年来为国家培养了一大批优秀人才，恽代英、张秋人、蒋先云、黄静源、黄克诚、江华、陶铸、张经武、张平化、张际春、曾希圣、唐天际、周里、盛荣华、杨旸、汪瀛、樊芬芳等是我校校友的杰出代表。

进入新时期，学校抢抓机遇，发展进入了快车道。1999 年 3 月，经教育部批准，衡阳师范高等专科学校、衡阳教育学院合并组建衡阳师范学院。2001 年 2 月，湖南省第三师范学校并入。2006 年学校以 17 个 A 的良好成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2018 年 5 月，国务院学位委员会批准学校为硕士学位授予单位。2018 年 10 月，学校入选湖南省“双一流”高水平应用特色学院。2018 年 12 月，学校高水平通过教育部本科教学工作审核评估。2019 年 6 月，湖南省教育厅批准学校调整为一本招生。

学校校园环境优美，是湖南省“园林式单位”和“文明高校”，东、西两个校区面积共 2166 亩。现有 20 个学院，52 个本科专业，1 个一级学科硕士学位授权点，3 个硕士专业学位授权点，全日制在校学生 2.2 万多人，面向全国 30 个省（直辖市、自治区）招生。

学校以专业建设为基础，以学科建设为龙头，不断加强学科、专业建设，形成了多学科协调发展的学科专业结构。拥有 8 个省级“双一流”应用特色学科，1 个国家地方联合工程实验室，1 个联合国科教文组织国际自然与文化遗产空间技术分中心，1 个省级协同创新中心，4 个省级重点实验室，1 个省级工程研究中心，1 个省级工程实验室，2 个省高校重点实验室，2 个院士(专家)工作站，1 个省级应用基础研究基地，1 个省级产学研合作示范基地，4 个省级社科研究基地，4 个省级社科普及基地。拥有 1 个国家级、5 个省级特色专业，1 个国家级、5 个省级综合改革试点专业，2 个省级重点建设专业，10 个省一流专业点，1 个教育部—中兴通讯 ICT 产教融合创新基地，1 个教育部—凤凰卫视·凤凰教育高校数字媒体产教融合创新应用示范基地，1 个教育部大学生校外实践教育基地，2 个省级基础课示范实验室，2 个省级虚拟仿真实验教学中心，2 个省级实践教学示范中心，3 个省级研究生培养创新基地，3 个省级大学生创新训练中心，3 个省级校企合作人才培养示范基地，5 个省级校企合作创新创业教育基地，3 个省级创新创业教育中心，32 门省级精品开放课程，9 个省级优秀实习基地，4 个省级优秀教研室。

学校大力加强师资队伍建设，成效显著。现有在职教职工 1283 人，其中具有正高级专业技术职务 130 多人（二级教授 15 人），具有博士学位教师 240 多人，另有在读博士 60 多人，具有硕士学位教师 900 多人。有 2 个省高校科技创新团队，2 个省自然科学基金创新研究群体，4 个省级教学团队。有享受国务院特殊津贴专家、全国优秀教育工作者、全国优秀教师、全国高校优秀思想政

治教育工作者、教育部新世纪优秀人才、省“芙蓉学者”讲座教授、省新世纪 121 人才、省级教学名师、省优秀社科专家、省级学科带头人等共 100 多人。外聘院士、国内外专家 180 多人，省海外名师及引智专家 20 人。

学校大力加强科研工作，科研实力逐年增强。2015 年以来，学校教师主持省级及以上科研、教研项目 800 多项（其中国家社科基金重大项目等国家级科研项目 58 项）；主持教育部“新工科”综合改革类项目 1 项；发表教研和科研论文 3000 多篇；出版专著、译著和教材 230 多部；获各级科研奖励、教学成果奖 100 多项（其中湖南省教学成果一等奖 3 项，湖南省第十三届优秀社科成果奖一等奖 1 项）；获发明专利 160 多项（美国发明专利 1 项）。积极推进产学研用结合，服务地方经济社会发展成效显著。《衡阳师范学院学报》被评为第五届全国高校优秀社科期刊、教育部两届“优秀特色科技期刊”、“湖南省资助优秀理论期刊”，“船山研究”栏目获教育部名栏建设项目。

学校积极开展国际学术交流与合作办学，已招收多批外国留学生。先后与美国、英国、加拿大、澳大利亚等 13 个国家和地区的 30 所高校建立了交流与合作关系。已招收多批外国留学生，是湖南省“一带一路”沿线国家语言生培养单位。近年来，获得 47 项国家留学基金项目。聘请了 48 名外籍专家，先后有多名外籍教师获得“国家友谊奖”、“潇湘友谊奖”、“衡岳友谊奖”等荣誉。

学校始终坚持质量立校，着力为基础教育和职业技术教育培养优秀教师，同时为地方经济社会发展培养高素质应用型人才。学校是中国高教学会地方院校教师教育联盟主席单位、“全国应用技术大学（学院）联盟”成员单位、全国大学生创新创业实践联盟成员单位，积极推进协同培养、产教融合、校企合作，大力实施“一师范专业对接一省级示范中学、一非师范专业对接一国内一流企业”转型发展战略，41 个项目获批为教育产学研合作协同育人项目，与地市州教育局、名优特中学及中兴通讯、凤凰卫视、深圳通拓科技公司、东莞市佳睦包装材料有限公司、湖南海利化工、衡阳建滔化工有限公司、北方光电等 470 多家单位建立了合作关系，学生创新创业能力不断提升。近 3 年来，学生参加奥运会、亚运会、创新创业竞赛、各类学科竞赛获奖 1000 多项，获得专利 32 项，考取研究生 1200 多人。应届毕业生初次就业率一直保持在 90% 以上，办学质量受到社会各界好评。

学校秉承“厚德、博学、砺志、笃行”的校训，不断推进学校各项事业全面发展，办学影响力不断扩大。先后获得全国中小学骨干教师培训计划实施单位、全国农村校长助力工程实施单位、全国环境教育示范学校、全国大学生社会实践活动先进单位、全国先进团总支、全国模范职工之家单位、湖南省大学生就业工作“一把手”工程优秀单位、湖南省就业创业示范校、湖南省大学生创业孵化基地示范校、湖南省高校招生工作先进单位、湖南省反腐倡廉建设先进单位、湖南省高校思想政治工作先进单位、湖南省社会治安综合治理先进单位等荣誉称号。

当前，学校正在积极推进内涵发展、转型发展、特色发展，努力建设教师教育特色鲜明的地方高水平应用型大学。

报告概述

根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，学校联合第三方机构长沙市云研网络科技有限公司（云研数据研究院）共同编制《衡阳师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、毕业生就业单位情况、毕业生继续深造与创业情况、未就业毕业生情况、毕业生评价、单位评价、学校促进毕业生就业创业主要举措、就业发展趋势和总结九部分。

本报告数据主要来源于：

1.湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心 2020 届毕业生就业数据库

本报告就业数据统计截至 2020 年 8 月 31 日。数据分析为全样本分析，数据使用主要涉及第一章毕业生就业基本情况。

2.学校联合长沙市云研网络科技有限公司（云研数据研究院）共同开展“衡阳师范学院 2020 届毕业生就业质量调研问卷”

“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”中衡阳师范学院数据回收截至 2020 年 10 月 30 日。调研覆盖 2020 届毕业生 3938 人，共回收有效问卷 2519 份，问卷回收率为 63.97%。数据分析为抽样分析，数据使用主要涉及第二章至第五章。

3.学校委托长沙市云研网络科技有限公司（云研数据研究院）开展的用人单位调研数据

用人单位调研面向衡阳师范学院云就业平台中的重点用人单位开展网络问卷调研，截至 2020 年 10 月 30 日，回收有效问卷 612 份。数据使用主要涉及第六章社会评价部分用人单位对毕业生及学校的评价。

因调查样本和工作经验的局限性，本报告不妥和错误之处，敬请批评指正。本报告的数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05%左右的误差，属正常现象。

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生结构及就业率

（一）总体规模及就业率

2020 届毕业生总人数为 3938 人，其中师范专业毕业生人数为 1763 人，非师范专业毕业生人数为 2175 人，近三届毕业生总体规模基本稳定。

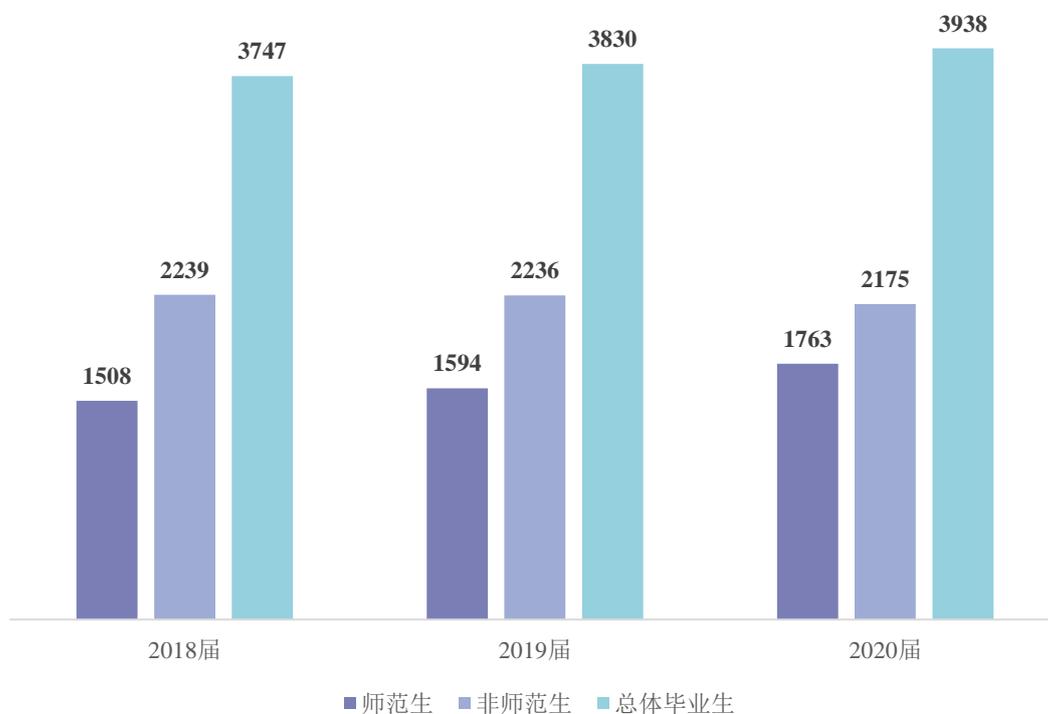


图 1-1 2018-2020 届毕业生总体规模变化趋势

2020 届毕业生初次就业人数为 3187 人，总体初次就业率^[1]为 80.93%。其中，师范专业毕业生初次就业人数 1489 人，初次就业率为 84.46%；非师范专业毕业生初次就业人数 1698 人，初次就业率为 78.07%。

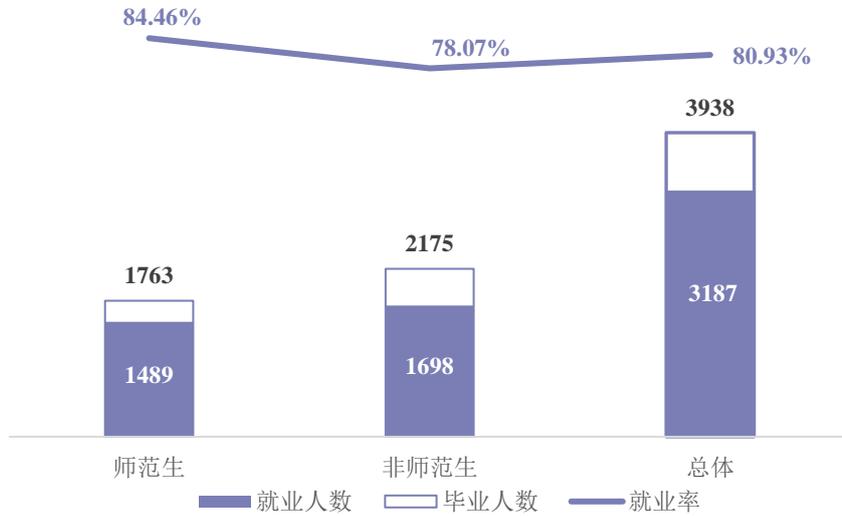


图 1-2 2020 届毕业生初次就业率

（二）性别结构及就业率

毕业生中，女性毕业生人数为 2999 人，占比 76.16%；男性毕业生人数为 939 人，占比 23.84%。其中，师范专业毕业生中，女性毕业生人数为 1371 人，占比 77.77%；男性毕业生人数为 392 人，占比 22.23%。非师范专业毕业生中，女性毕业生人数为 1628 人，占比 74.85%；男性毕业生人数为 547 人，占比 25.15%。

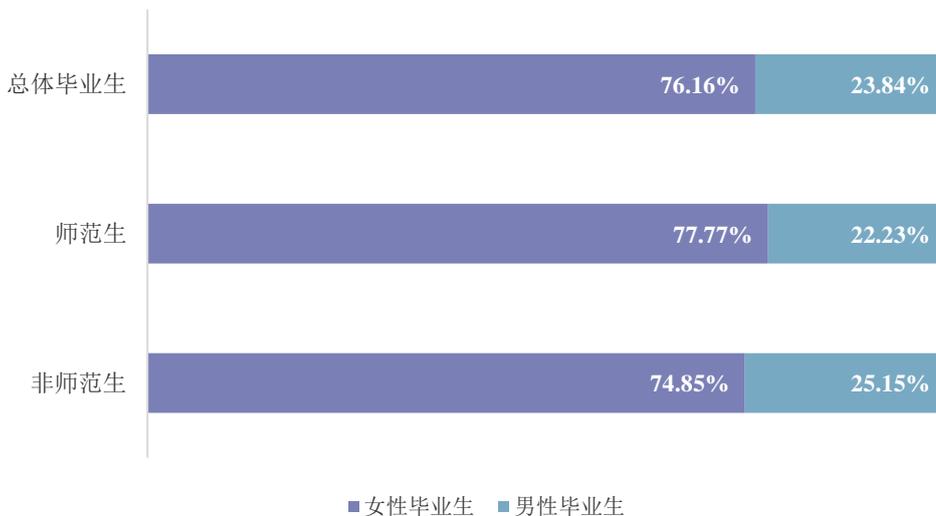


图 1-3 2020 届毕业生性别结构

^[1] 根据教育部公布的就业率统计方式，就业人数包含：已落实就业单位、自主创业、自由职业、升学、出国（境）、应征入伍毕业生。

2020 届男性毕业生的初次就业人数为 774 人，男性毕业生初次就业率为 82.43%；2020 届女性毕业生的初次就业人数为 2413 人，女性毕业生初次就业率为 80.46%。不同性别师范专业毕业生与非师范专业毕业生就业率详情如下。

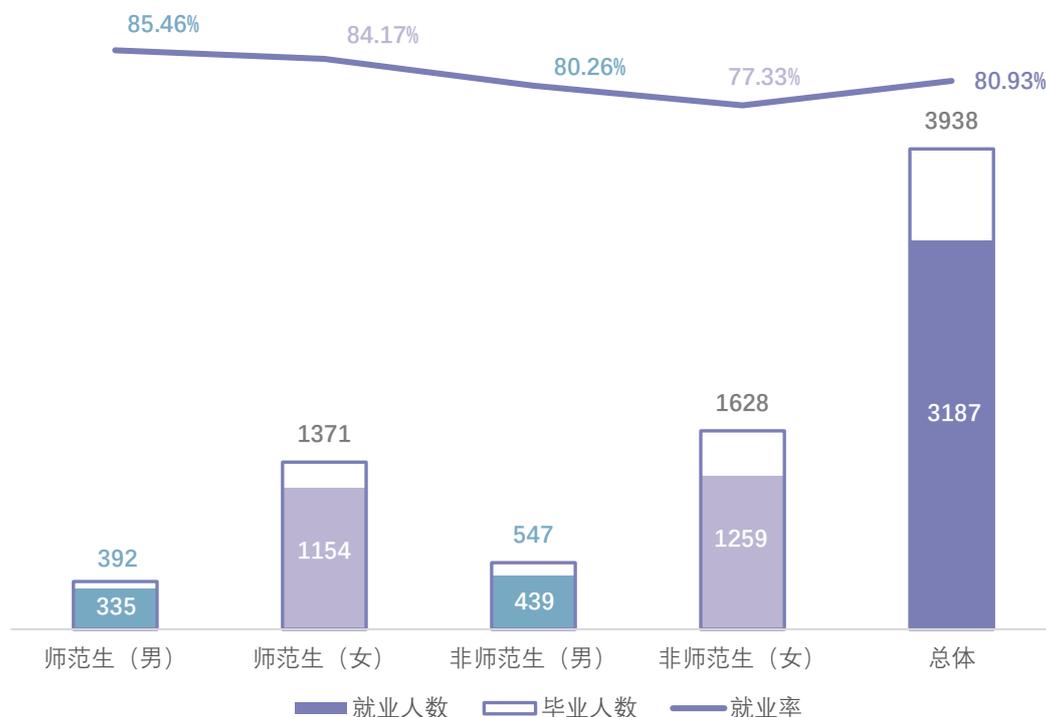


图 1-4 2020 届毕业生分性别就业率

(三) 学院专业结构及就业率

1. 各学院初次就业率

学校 16 个学院中，有 11 个学院毕业生初次就业率在 80% 以上，其中位列前五的学院是：马克思主义学院（95.74%）、数学与统计学院（87.97%）、化学与材料科学学院（87.82%）、生命科学与环境学院（87.62%）、物理与电子工程学院（87.55%）。师范专业毕业生初次就业率位列前五的学院是：马克思主义学院（95.74%）、法学院（93.33%）、化学与材料科学学院（91.23%）、数学与统计学院（90.81%）和城市与旅游学院（89.71%）；非师范专业毕业生初次就业率位列前五的学院是：生命科学与环境学院（88.71%）、体育科学学院（86.17%）、物理与电子工程学院（85.61%）、化学与材料科学学院（84.68%）和音乐学院（83.05%）。

表 1-1 2020 届毕业生各学院初次就业率

学院	师范生			非师范生			总体毕业生		
	就业人数	毕业人数	就业率	就业人数	毕业人数	就业率	就业人数	毕业人数	就业率
马克思主义学院	45	47	95.74%	/	/	/	45	47	95.74%
数学与统计学院	168	185	90.81%	66	81	81.48%	234	266	87.97%
化学与材料科学学院	104	114	91.23%	105	124	84.68%	209	238	87.82%
生命科学与环境学院	122	140	87.14%	55	62	88.71%	177	202	87.62%

学院	师范生			非师范生			总体毕业生		
	就业人数	毕业人数	就业率	就业人数	毕业人数	就业率	就业人数	毕业人数	就业率
物理与电子工程学院	120	134	89.55%	119	139	85.61%	239	273	87.55%
城市与旅游学院	122	136	89.71%	132	161	81.99%	254	297	85.52%
音乐学院	143	167	85.63%	49	59	83.05%	192	226	84.96%
法学院	70	75	93.33%	90	120	75.00%	160	195	82.05%
新闻与传播学院	/	/	/	142	174	81.61%	142	174	81.61%
外国语学院	146	167	87.43%	137	180	76.11%	283	347	81.56%
体育科学学院	112	147	76.19%	81	94	86.17%	193	241	80.08%
教育科学学院	132	169	78.11%	/	/	/	132	169	78.11%
计算机科学与技术学院	33	47	70.21%	180	226	79.65%	213	273	78.02%
美术学院	35	49	71.43%	171	235	72.77%	206	284	72.54%
经济与管理学院	/	/	/	291	403	72.21%	291	403	72.21%
文学院	137	186	73.66%	80	117	68.38%	217	303	71.62%
总计	1489	1763	84.46%	1698	2175	78.07%	3187	3938	80.93%

2. 师范专业毕业生初次就业率

师范专业毕业生初次就业率为 84.46%，在 17 个专业中，有 11 个专业初次就业率在 80% 以上。其中初次就业率位列前五的专业分别是舞蹈学(96.30%)、思想政治教育(95.74%)、历史学(93.33%)、化学(91.23%)和数学与应用数学(90.81%)。

表 1-2 2020 届师范专业毕业生初次就业率

序号	专业	就业人数	毕业人数	就业率
1	舞蹈学	26	27	96.30%
2	思想政治教育	45	47	95.74%
3	历史学	70	75	93.33%
4	化学	104	114	91.23%
5	数学与应用数学	168	185	90.81%
6	地理科学	122	136	89.71%
7	物理学	120	134	89.55%
8	英语	146	167	87.43%
9	生物科学	122	140	87.14%
10	音乐学	117	140	83.57%
11	学前教育	66	81	81.48%
12	教育学	34	43	79.07%
13	体育教育	112	147	76.19%
14	汉语言文学	137	186	73.66%
15	美术学	35	49	71.43%
16	应用心理学	32	45	71.11%
17	计算机科学与技术	33	47	70.21%
总计		1489	1763	84.46%

3. 非师范专业毕业生初次就业率

非师范专业毕业生初次就业率为 78.07%，在 38 个专业中，毕业生初次就业率位列前五的专业分别是食品科学与工程（97.06%）、地理信息科学（93.94%）、电子信息科学与技术（87.93%）、知识产权（86.67%）和高分子材料与工程（86.49%）。

表 1-3 2020 届非师范专业毕业生初次就业率

序号	专业	就业人数	毕业人数	就业率
1	食品科学与工程	33	34	97.06%
2	地理信息科学	31	33	93.94%
3	电子信息科学与技术	51	58	87.93%
4	知识产权	26	30	86.67%
5	高分子材料与工程	32	37	86.49%
6	应用化学	38	44	86.36%
7	运动训练	81	94	86.17%
8	新闻学	61	71	85.92%
9	翻译	44	52	84.62%
10	广告学	54	64	84.38%
11	计算机科学与技术	70	83	84.34%
12	电子信息工程	68	81	83.95%
13	人文地理与城乡规划	30	36	83.33%
14	音乐表演	49	59	83.05%
15	统计学	32	39	82.05%
16	化学生物学	35	43	81.40%
17	信息与计算科学	34	42	80.95%
18	旅游管理	53	66	80.30%
19	网络工程	39	49	79.59%
20	环境工程	22	28	78.57%
21	物联网工程	36	46	78.26%
22	绘画	39	50	78.00%
23	视觉传达设计	42	56	75.00%
24	电子商务	71	95	74.74%
25	经济学	65	89	73.03%
26	信息管理与信息系统	35	48	72.92%
27	商务英语	93	128	72.66%
28	戏剧影视文学	23	32	71.88%
29	环境设计	56	78	71.79%
30	财务管理	75	105	71.43%
31	法学	64	90	71.11%
32	编辑出版学	31	44	70.45%
33	物流管理	26	37	70.27%
34	国际经济与贸易	54	77	70.13%
35	广播电视学	27	39	69.23%

序号	专业	就业人数	毕业人数	就业率
36	自然地理与资源环境	18	26	69.23%
37	动画	34	51	66.67%
38	汉语国际教育	26	41	63.41%
总计		1698	2175	78.07%

（四）民族结构及就业率

毕业生民族主要是汉族（3647人，占比92.61%）、土家族（104人，占比2.64%）、苗族（68人，占比1.73%）、侗族（33人，占比0.84%）和瑶族（29人，占比0.74%）。其中，师范专业毕业生主要是汉族（1611人，占比91.38%）、土家族（58人，占比3.29%）、苗族（34人，占比1.93%）、侗族（20人，占比1.13%）和瑶族（17人，占比0.96%）；非师范专业毕业生主要是汉族（2036人，占比93.61%）、土家族（46人，占比2.11%）、苗族（34人，占比1.56%）、侗族（13人，占比0.60%）和瑶族（12人，占比0.55%）。

表 1-4 2020 届毕业生民族结构

序号	民族	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	汉族	1611	91.38%	2036	93.61%	3647	92.61%
2	土家族	58	3.29%	46	2.11%	104	2.64%
3	苗族	34	1.93%	34	1.56%	68	1.73%
4	侗族	20	1.13%	13	0.60%	33	0.84%
5	瑶族	17	0.96%	12	0.55%	29	0.74%
6	壮族	5	0.28%	10	0.46%	15	0.38%
7	回族	4	0.23%	6	0.28%	10	0.25%
8	黎族	2	0.11%	5	0.23%	7	0.18%
9	满族	4	0.23%	3	0.14%	7	0.18%
10	彝族	3	0.17%	1	0.05%	4	0.10%
11	蒙古族	/	/	3	0.14%	3	0.08%
12	畲族	/	/	3	0.14%	3	0.08%
13	白族	1	0.06%	1	0.05%	2	0.05%
14	傣族	2	0.11%	/	/	2	0.05%
15	仡佬族	1	0.06%	1	0.05%	2	0.05%
16	纳西族	1	0.06%	/	/	1	0.03%
17	水族	/	/	1	0.05%	1	0.03%
总计		1763	-	2175	-	3938	-

汉族毕业生就业人数 2954 人，初次就业率为 81.04%，少数民族毕业生就业人数为 233 人，初次就业率为 79.52%。

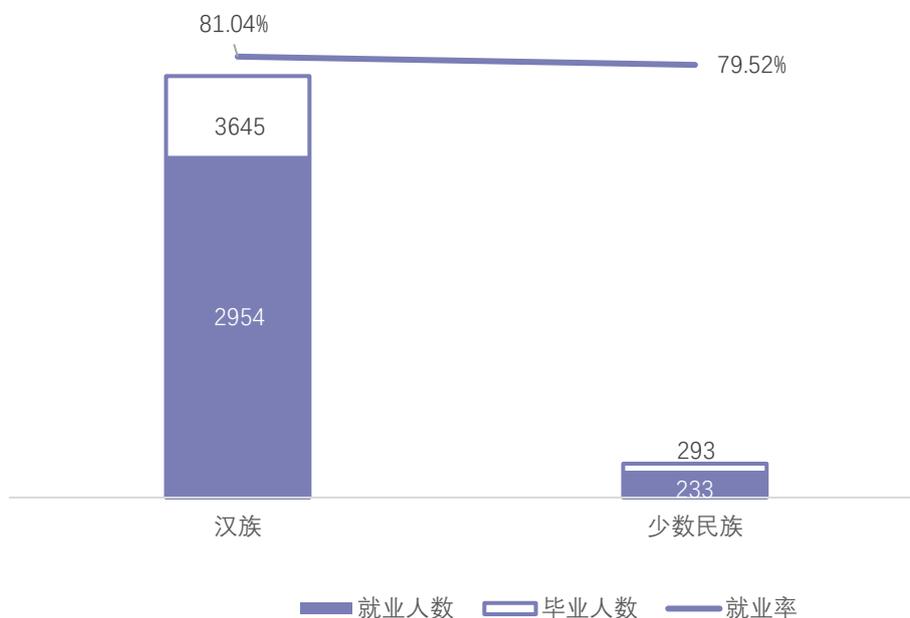


图 1-5 2020 届毕业生分民族就业率

（五）困难毕业生结构及就业率

非困难毕业生就业人数为 2247 人，初次就业率为 78.90%；困难毕业生就业人数为 940 人，初次就业率为 86.24%。

表 1-5 2020 届毕业生就业困难类别及就业率

就业困难类别		师范生			非师范生			总体毕业生		
		就业人数	毕业人数	就业率	就业人数	毕业人数	就业率	就业人数	毕业人数	就业率
非困难毕业生 (78.90%)	非困难生	1042	1258	82.83%	1205	1590	75.79%	2247	2848	78.90%
困难毕业生 (86.24%)	纯农户家庭	2	3	66.67%	7	7	100.00%	9	10	90.00%
	就业困难和家庭困难	9	11	81.82%	2	3	66.67%	11	14	78.57%
	家庭经济困难	283	338	83.73%	321	412	77.91%	604	750	80.53%
	建档立卡贫困生	152	152	100.00%	161	161	100.00%	313	313	100.00%
	家庭困难和残疾	/	/	/	1	1	100.00%	1	1	100.00%
	身体残疾	1	1	100.00%	1	1	100.00%	2	2	100.00%
总计		1489	1763	84.46%	1698	2175	78.07%	3187	3938	80.93%

（六）城乡结构及就业率

毕业生中农村生源为 2782 人，占毕业生总人数为 70.64%。师范专业毕业生农村生源人数为 1260 人，占师范专业毕业生总人数的 71.47%；非师范专业毕业生农村生源人数为 1522 人，占非师范专业毕业生总人数的 69.98%。

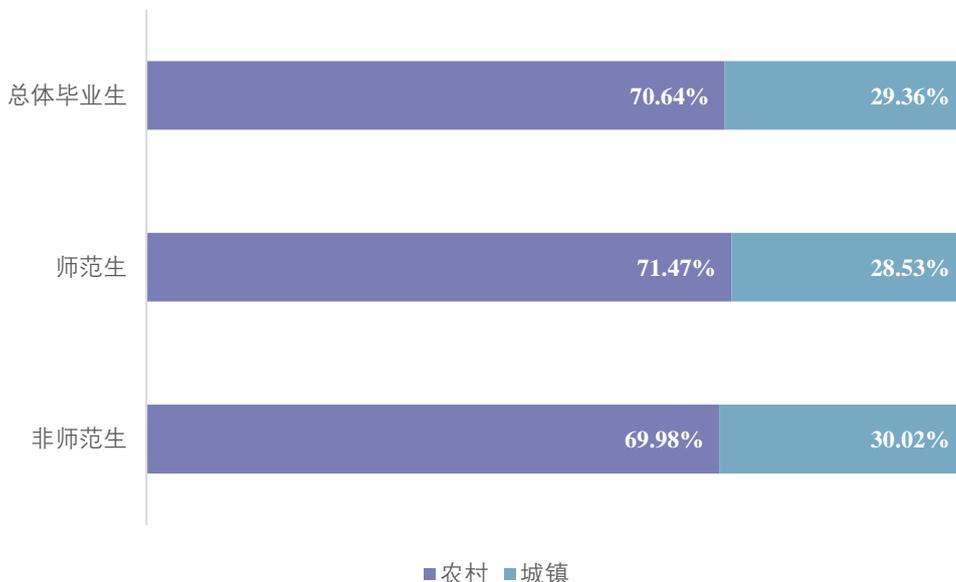


图 1-6 2020 届毕业生城乡生源结构

毕业生中城镇毕业生就业人数为 905 人，初次就业率为 78.29%；毕业生中农村毕业生就业人数为 2282 人，初次就业率为 82.03%。

表 1-6 2020 届毕业生城乡生源初次就业率

类别	城镇			农村		
	就业人数	毕业人数	就业率	就业人数	毕业人数	就业率
非师范生	494	653	75.65%	1204	1522	79.11%
师范生	411	503	81.71%	1078	1260	85.56%
总体毕业生	905	1156	78.29%	2282	2782	82.03%

（七）生源地结构及就业率

毕业生中，湖南籍生源总人数为 3032 人，占比 76.99%；非湖南籍生源 906 人，占比 23.01%。外省生源较多的省份有：海南（90 人，占比 2.29%）、江西（79 人，占比 2.01%）、浙江（74 人，占比 1.88%）、广西（58 人，占比 1.47%）以及河南（55 人，占比 1.40%）。

师范专业毕业生的人数为 1763 人，其中湖南籍毕业生 1468 人，占师范专业毕业生总人数的 83.27%，非湖南籍毕业生 295 人，占师范专业毕业生总人数的 16.73%；非师范专业毕业生人数为

2175 人，其中湖南籍毕业生 1564 人，占非师范专业毕业生总人数的 71.91%，非湖南籍毕业生 611 人，占非师范专业毕业生总人数的 28.09%。

表 1-7 2020 届毕业生生源地结构

序号	省份	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	湖南	1468	83.27%	1564	71.91%	3032	76.99%
2	海南	28	1.59%	62	2.85%	90	2.29%
3	江西	26	1.47%	53	2.44%	79	2.01%
4	浙江	26	1.47%	48	2.21%	74	1.88%
5	广西	21	1.19%	37	1.70%	58	1.47%
6	河南	17	0.96%	38	1.75%	55	1.40%
7	江苏	19	1.08%	34	1.56%	53	1.35%
8	山东	14	0.79%	38	1.75%	52	1.32%
9	福建	17	0.96%	34	1.56%	51	1.30%
10	广东	12	0.68%	36	1.66%	48	1.22%
11	山西	10	0.57%	22	1.01%	32	0.81%
12	湖北	8	0.45%	22	1.01%	30	0.76%
13	河北	5	0.28%	19	0.87%	24	0.61%
14	辽宁	12	0.68%	12	0.55%	24	0.61%
15	贵州	7	0.40%	15	0.69%	22	0.56%
16	新疆	7	0.40%	15	0.69%	22	0.56%
17	云南	13	0.74%	9	0.41%	22	0.56%
18	安徽	6	0.34%	15	0.69%	21	0.53%
19	重庆	9	0.51%	11	0.51%	20	0.51%
20	甘肃	5	0.28%	13	0.60%	18	0.46%
21	吉林	5	0.28%	12	0.55%	17	0.43%
22	宁夏	4	0.23%	12	0.55%	16	0.41%
23	四川	8	0.45%	7	0.32%	15	0.38%
24	内蒙古	2	0.11%	11	0.51%	13	0.33%
25	陕西	4	0.23%	9	0.41%	13	0.33%
26	黑龙江	1	0.06%	11	0.51%	12	0.30%
27	青海	3	0.17%	7	0.32%	10	0.25%
28	天津	2	0.11%	4	0.18%	6	0.15%
29	上海	2	0.11%	3	0.14%	5	0.13%
30	北京	2	0.11%	2	0.09%	4	0.10%
总计		1763	-	2175	-	3938	-

毕业生中湘籍毕业生就业人数为 2507 人，湘籍毕业生初次就业率为 82.68%；非湘籍毕业生就业人数为 680 人，非湘籍毕业生初次就业率为 75.06%。

表 1-8 2020 届湘籍毕业生就业率

类别	湘籍			非湘籍		
	就业人数	毕业人数	就业率	就业人数	毕业人数	就业率
师范生	1263	1468	86.04%	226	295	76.61%
非师范生	1244	1564	79.54%	454	611	74.30%
总体毕业生	2507	3032	82.68%	680	906	75.06%

二、毕业生就业类型

毕业生就业类型主要是签劳动合同形式就业（862 人，占比 21.89%）、其他录用形式就业（857 人，占比 21.76%）、签就业协议形式就业（824 人，占比 20.92%）。其中，师范专业毕业生中，就业类型主要是签就业协议形式就业（431 人，占比 24.45%）、签劳动合同形式就业（367 人，占比 20.82%）、其他录用形式就业（343 人，占比 19.46%）；非师范专业毕业生中，就业类型主要是其他录用形式就业（514 人，占比 23.63%）、签劳动合同形式就业（495 人，占比 22.76%）、签就业协议形式就业（393 人，占比 18.07%）。

表 1-9 2020 届毕业生就业类型

就业类别	师范生		非师范生		总体毕业生		
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
已就业	签劳动合同形式就业	367	20.82%	495	22.76%	862	21.89%
	其他录用形式就业	343	19.46%	514	23.63%	857	21.76%
	签就业协议形式就业	431	24.45%	393	18.07%	824	20.92%
	国家基层项目	63	3.57%	61	2.80%	124	3.15%
	地方基层项目	3	0.17%	/	/	3	0.08%
	升学	260	14.75%	197	9.06%	457	11.60%
	出国、出境	5	0.28%	9	0.41%	14	0.36%
	应征义务兵	11	0.62%	19	0.87%	30	0.76%
	自主创业	4	0.23%	8	0.37%	12	0.30%
	自由职业	2	0.11%	2	0.09%	4	0.10%
未就业	待就业	255	14.46%	444	20.41%	699	17.75%
	不就业拟升学	11	0.62%	12	0.55%	23	0.58%
	其他暂不就业	8	0.45%	21	0.97%	29	0.74%
总计	1763	-	2175	-	3938	-	

第二章 毕业生就业单位情况

一、毕业生就业流向

本章分析只针对已落实就业单位毕业生，不含升学、出国、待就业的毕业生，总人数为 2716 人。

（一）单位性质

毕业生就业单位性质^[2]主要是其他企业（1396 人，占比 51.40%）、其他事业单位（1212 人，占比 44.63%）、国有企业（38 人，占比 1.40%）、部队（30 人，占比 1.10%）和机关（23 人，占比 0.85%）。其中，师范专业毕业生就业单位性质主要是其他事业单位（876 人，占比 71.58%）、其他企业（312 人，占比 25.49%）、机关（13 人，占比 1.06%）；非师范专业毕业生就业单位性质主要是其他企业（1084 人，占比 72.65%）、其他事业单位（336 人，占比 22.52%）、国有企业（33 人，占比 2.21%）。

表 2-1 2020 届毕业生就业单位性质

序号	单位性质	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	其他企业	312	25.49%	1084	72.65%	1396	51.40%
2	其他事业单位	876	71.58%	336	22.52%	1212	44.63%
3	国有企业	5	0.41%	33	2.21%	38	1.40%
4	部队	11	0.90%	19	1.27%	30	1.10%
5	机关	13	1.06%	10	0.67%	23	0.85%
6	高等学校	1	0.08%	3	0.20%	4	0.15%
7	三资企业	1	0.08%	3	0.20%	4	0.15%
8	医疗卫生单位	3	0.25%	1	0.07%	4	0.15%
9	城镇社区	2	0.16%	1	0.07%	3	0.11%
10	科研设计单位	/	/	2	0.13%	2	0.07%
总计		1224	-	1492	-	2716	-

^[2] 根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号），单位性质相应字段和代码如下：机关（10）、科研设计单位（20）、高等教育单位（21）、中初教育单位（22）、医疗卫生单位（23）、其他事业单位（29）、国有企业（31）、三资企业（32）、其他企业（39）、部队（40）、农村建制村（55）、城镇社区（56）、其他（99）。

（二）单位行业

1. 总体就业单位行业

毕业生就业行业主要是教育（1476人，占比54.34%）、信息传输、软件和信息技术服务业（250人，占比9.20%）、文化、体育和娱乐业（217人，占比7.99%）、租赁和商务服务业（199人，占比7.33%）和批发和零售业（140人，占比5.15%）。其中，师范专业毕业生就业行业主要是教育（1031人，占比84.23%）、文化、体育和娱乐业（40人，占比3.27%）、租赁和商务服务业（34人，占比2.78%）、批发和零售业（31人，占比2.53%）和信息传输、软件和信息技术服务业（19人，占比1.55%）；非师范专业毕业生就业行业主要是教育（445人，占比29.83%）、信息传输、软件和信息技术服务业（231人，占比15.48%）、文化、体育和娱乐业（177人，占比11.86%）、租赁和商务服务业（165人，占比11.06%）和批发和零售业（109人，占比7.31%）。

表 2-2 2020 届毕业生就业单位行业

序号	单位行业	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	教育	1031	84.23%	445	29.83%	1476	54.34%
2	信息传输、软件和信息技术服务业	19	1.55%	231	15.48%	250	9.20%
3	文化、体育和娱乐业	40	3.27%	177	11.86%	217	7.99%
4	租赁和商务服务业	34	2.78%	165	11.06%	199	7.33%
5	批发和零售业	31	2.53%	109	7.31%	140	5.15%
6	制造业	13	1.06%	88	5.90%	101	3.72%
7	科学研究和技术服务业	10	0.82%	72	4.83%	82	3.02%
8	居民服务、修理和其他服务业	6	0.49%	34	2.28%	41	1.51%
9	公共管理、社会保障和社会组织	7	0.57%	27	1.81%	35	1.29%
10	建筑业	8	0.65%	20	1.34%	29	1.07%
11	金融业	1	0.08%	26	1.74%	27	0.99%
12	军队	8	0.65%	18	1.21%	26	0.96%
13	房地产业	2	0.16%	21	1.41%	22	0.81%
14	交通运输、仓储和邮政业	2	0.16%	18	1.21%	19	0.70%
15	住宿和餐饮业	3	0.25%	13	0.87%	16	0.59%
16	卫生和社会工作	5	0.41%	9	0.60%	15	0.55%
17	电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	0.16%	7	0.47%	9	0.33%
18	农、林、牧、渔业	1	0.08%	6	0.40%	6	0.22%
19	水利、环境和公共设施管理业	1	0.08%	4	0.27%	5	0.18%
20	采矿业	/	/	2	0.13%	1	0.04%
总计		1224	-	1492	-	2716	-

2. 各专业就业行业

毕业生各专业就业行业流向详见下表 2-3。

表 2-3 2020 届毕业生各专业就业行业流向

学院	专业	行业 (前 3)
城市与旅游学院	地理科学	教育(96.74%)、公共管理、社会保障和社会组织(2.17%)、建筑业 (1.09%)
	地理信息科学	教育(26.92%)、租赁和商务服务业 (15.38%)、建筑业 (2.09%)
	旅游管理	教育(40.38%)、租赁和商务服务业(21.15%)、科学研究和技术服务业 (11.54%)
	人文地理与城乡规划	教育(27.78%)、房地产业(16.67%)、建筑业 (5.04%)
	自然地理与资源环境	教育(23.08%)、教育(23.08%)、教育 (23.08%)
法学院	法学	租赁和商务服务业(62.71%)、公共管理、社会保障和社会组织(6.78%)、教育 (5.08%)
	历史学	教育(88.71%)、租赁和商务服务业(4.84%)、批发和零售业 (3.23%)
	知识产权	租赁和商务服务业(54.55%)、教育(18.18%)、科学研究和技术服务业 (9.09%)
化学与材料科学学院	高分子材料与工程	教育(50.00%)、科学研究和技术服务业(12.50%)、信息传输、软件和信息技术服务业(2.37%)
	化学	教育(87.50%)、科学研究和技术服务业(4.17%)、卫生和社会工作 (2.78%)
	化学生物学	教育(50.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%)、科学研究和技术服务业(3.16%)
	应用化学	教育(33.33%)、军队 (11.11%)、科学研究和技术服务业(2.69%)
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(43.75%)、教育(31.25%)、批发和零售业 (5.21%)
	网络工程	信息传输、软件和信息技术服务业(40.63%)、教育(21.88%)、批发和零售业 (9.38%)
	物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业(45.45%)、教育(30.30%)、居民服务、修理和其他服务业 (6.06%)
	信息管理与信息系统	信息传输、软件和信息技术服务业(44.83%)、教育(34.48%)、制造业 (6.90%)
教育科学学院	教育学	教育(40.00%)、租赁和商务服务业(30.00%)、批发和零售业 (16.67%)
	学前教育	教育(79.66%)、租赁和商务服务业(11.86%)、信息传输、软件和信息技术服务业 (3.39%)
	应用心理学	教育(60.71%)、租赁和商务服务业(14.29%)、批发和零售业 (10.71%)
经济与管理学院	财务管理	教育(22.67%)、批发和零售业(17.33%)、租赁和商务服务业 (14.67%)
	电子商务	信息传输、软件和信息技术服务业(30.00%)、批发和零售业(18.57%)、教育 (17.14%)
	国际经济与贸易	批发和零售业(30.19%)、租赁和商务服务业(20.75%)、教育 (18.87%)
	经济学	租赁和商务服务业(25.40%)、批发和零售业(17.46%)、教育 (14.29%)
	物流管理	信息传输、软件和信息技术服务业(24.00%)、租赁和商务服务业(20.00%)、交通运输、仓储和邮政业 (16.00%)
马克思主义学院	思想政治教育	教育(97.56%)、农、林、牧、渔业(2.44%)、采矿业 (0.00%)
美术学院	动画	文化、体育和娱乐业(47.06%)、教育(11.76%)、居民服务、修理和其他服务业 (4.37%)
	环境设计	文化、体育和娱乐业(44.00%)、教育(14.00%)、批发和零售业 (12.00%)
	绘画	教育(30.56%)、文化、体育和娱乐业(22.22%)、居民服务、修理和其他服务业 (8.33%)
	美术学	教育(42.42%)、文化、体育和娱乐业(24.24%)、居民服务、修理和其他服务业 (6.06%)
	视觉传达设计	文化、体育和娱乐业(29.73%)、租赁和商务服务业(16.22%)、科学研究和技术服务业 (10.81%)
生命科学与环境学院	环境工程	教育(40.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(10.00%)、公共管理、社会保障和社会组织 (10.00%)
	生物科学	教育(95.77%)、科学研究和技术服务业(2.82%)、交通运输、仓储和邮政业 (1.41%)
	食品科学与工程	教育(35.29%)、制造业(17.65%)、科学研究和技术服务业 (11.76%)
数学与统计学院	数学与应用数学	教育(93.53%)、信息传输、软件和信息技术服务业(2.88%)、居民服务、修理和其他服务业 (1.44%)
	统计学	教育(48.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(36.00%)、公共管理、社会保障和社会组织 (4.00%)
	信息与计算科学	教育(64.52%)、信息传输、软件和信息技术服务业(19.35%)、居民服务、修理和其他服务业 (6.45%)
体育科学学院	体育教育	教育(59.79%)、文化、体育和娱乐业(25.77%)、军队 (7.22%)
	运动训练	文化、体育和娱乐业(41.03%)、教育(39.74%)、军队 (6.41%)

学院	专业	行业（前3）
外国语学院	翻译	教育(55.81%)、制造业(23.26%)、科学研究和技术服务业(6.98%)
	商务英语	教育(35.23%)、信息传输、软件和信息技术服务业(18.18%)、科学研究和技术服务业(11.36%)
	英语	教育(95.38%)、信息传输、软件和信息技术服务业(1.54%)、文化、体育和娱乐业(0.93%)
文学院	编辑出版学	信息传输、软件和信息技术服务业(31.03%)、文化、体育和娱乐业(24.14%)、教育(17.24%)
	汉语国际教育	教育(95.65%)、交通运输、仓储和邮政业(4.35%)、采矿业(0.00%)
	汉语言文学	教育(96.83%)、公共管理、社会保障和社会组织(1.59%)、批发和零售业(0.79%)
	戏剧影视文学	教育(55.00%)、文化、体育和娱乐业(15.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(10.00%)
物理与电子工程学院	电子信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业(28.85%)、教育(23.08%)、制造业(11.54%)
	电子信息科学与技术	教育(47.37%)、信息传输、软件和信息技术服务业(28.95%)、批发和零售业(7.89%)
	物理学	教育(91.95%)、批发和零售业(3.45%)、军队(2.30%)
新闻与传播学院	广播电视学	文化、体育和娱乐业(39.13%)、教育(17.39%)、居民服务、修理和其他服务业(13.04%)
	广告学	文化、体育和娱乐业(54.72%)、教育(15.09%)、居民服务、修理和其他服务业(9.43%)
	新闻学	文化、体育和娱乐业(40.00%)、教育(25.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(8.33%)
音乐学院	舞蹈学	教育(80.77%)、租赁和商务服务业(11.54%)、卫生和社会工作(3.85%)
	音乐表演	教育(63.64%)、租赁和商务服务业(9.09%)、批发和零售业(6.82%)
	音乐学	教育(52.53%)、批发和零售业(12.12%)、文化、体育和娱乐业(6.06%)

（三）职位类别^[3]

除不便于划分的其他人员外，毕业生就业职位主要是教学人员（1476人，占比54.34%）、办事人员和有关人员（262人，占比9.65%）、经济业务人员（158人，占比5.82%）、工程技术人员（126人，占比4.64%）和其他专业技术人员（99人，占比3.65%）。其中，师范专业毕业生就业职位主要是教学人员（1031人，占比84.23%）、办事人员和有关人员（49人，占比4.00%）、体育工作人员（23人，占比1.88%）、商业和服务业人员（22人，占比1.80%）和工程技术人员（10人，占比0.82%）；非师范专业毕业生就业职位主要是教学人员（445人，占比29.83%）、办事人员和有关人员（213人，占比14.28%）、经济业务人员（154人，占比10.32%）、工程技术人员（116人，占比7.77%）和其他专业技术人员（95人，占比6.37%）。

表 2-4 2020 届毕业生就业职位类别

序号	工作职位	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	教学人员	1031	84.23%	445	29.83%	1476	54.34%
2	其他人员	59	4.82%	215	14.41%	274	10.09%
3	办事人员和有关人员	49	4.00%	213	14.28%	262	9.65%
4	经济业务人员	4	0.33%	154	10.32%	158	5.82%

^[3] 根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号），职位类别相应字段和代码如下：公务员（10）、科学研究人员（11）、工程技术人员（13）、农林牧渔技术人员（17）、卫生专业技术人员（19）、经济业务人员（21）、金融业务人员（22）、法律专业人员（23）、教学人员（24）、文学艺术工作人员（25）、体育工作人员（26）、新闻出版和文化工作人员（27）、其他专业技术人员（29）、办事人员和有关人员（30）、商业和服务业人员（40）、生产和运输设备操作人员（60）、军人（80）和其他人员（90）。

序号	工作职位	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
5	工程技术人员	10	0.82%	116	7.77%	126	4.64%
6	其他专业技术人员	4	0.33%	95	6.37%	99	3.65%
7	商业和服务业人员	22	1.80%	50	3.35%	72	2.65%
8	体育工作人员	23	1.88%	31	2.08%	54	1.99%
9	法律专业人员	/	/	53	3.55%	53	1.95%
10	金融业务人员	1	0.08%	41	2.75%	42	1.55%
11	新闻出版和文化工作人员	1	0.08%	34	2.28%	35	1.29%
12	军人	11	0.90%	19	1.27%	30	1.10%
13	文学艺术工作人员	8	0.65%	11	0.74%	19	0.70%
14	科学研究人员	/	/	10	0.67%	10	0.37%
15	农林牧渔业技术人员	/	/	3	0.20%	3	0.11%
16	公务员	1	0.08%	1	0.07%	2	0.07%
17	卫生专业技术人员	/	/	1	0.07%	1	0.04%
总计		1224	-	1492	-	2716	-

（四）就业流向

1. 就业省份流向

已落实就业单位毕业生人数为 2716 人，就业人数位列前五的省份分别是湖南省（1837 人，占比 67.64%）、广东省（363 人，占比 13.37%）、浙江省（97 人，占比 3.57%）、江苏省（43 人，占比 1.58%）和北京市（39 人，占比 1.44%）。



图 2-1 2020 届毕业生就业地区

按照毕业生所在生源地所在经济大区^[4]和就业地所在经济大区分布,可以看到:长江中游经济区的生源人数和就业人数最多。生源地为长江中游经济区的毕业生有少量流动到南部沿海经济区和东部沿海经济区。生源地为西南部经济区和南部沿海经济区有部分流动到长江中游经济区。

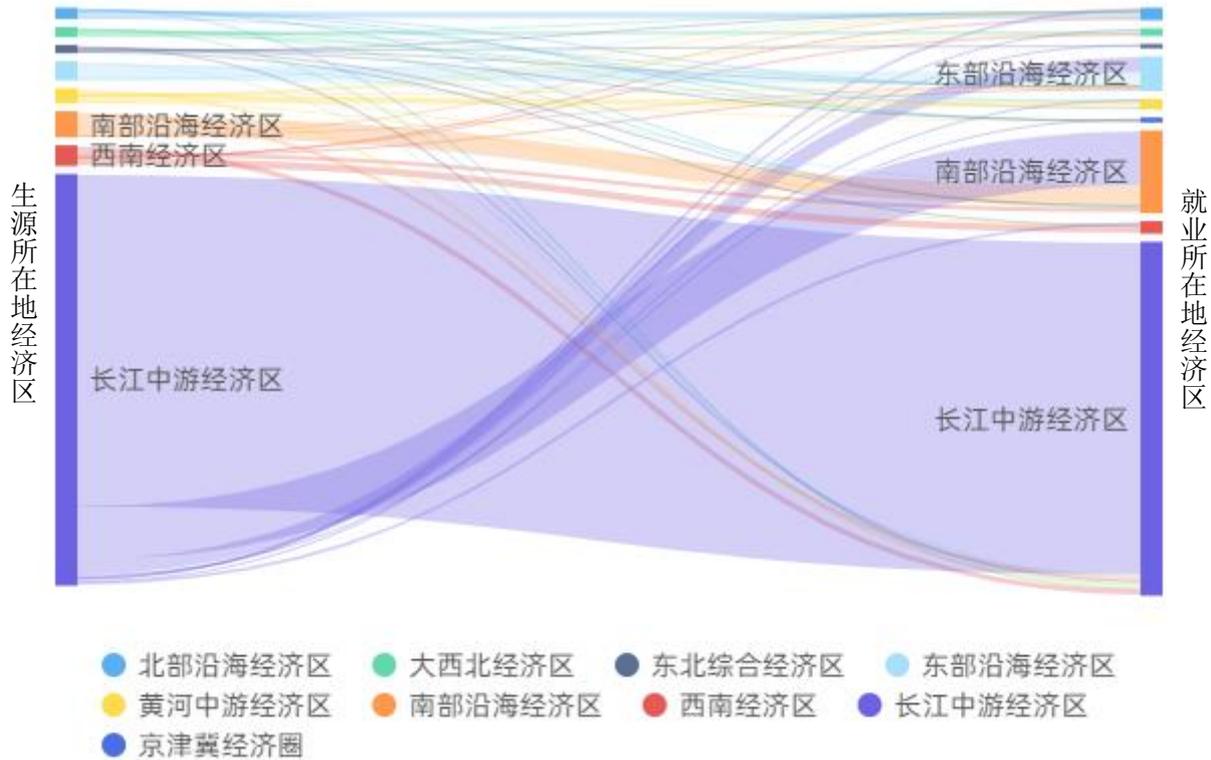


图 2-2 2020 届毕业生就业经济区

师范专业毕业生就业人数位列前五的省份分别是湖南省(988人,占比80.72%)、广东省(71人,占比5.80%)、浙江省(25人,占比2.04%)、广西壮族自治区(12人,占比0.98%)和福建省(12人,占比0.98%)、海南省(12人,占比0.98%)。

非师范专业毕业生就业人数位列前五的省份分别是湖南省(849人,占比56.90%)、广东省(292人,占比19.57%)、浙江省(72人,占比4.83%)、江苏省(32人,占比2.14%)、北京市(29人,占比1.94%)和上海市(29人,占比1.94%)。

[4] 八大经济区:

根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》报告,将全国除港澳台以外的31个省(直辖市、自治区)划分为八大经济区,具体划分如下:A.长江中游经济区,包含湖南、湖北、江西、安徽;B.南部沿海经济区,包含广东、福建、海南;C.东部沿海经济区,包含浙江、上海、江苏;D.西南经济区,包含贵州、四川、广西、云南、重庆;E.北部沿海经济区,包含北京、山东、河北、天津;F.黄河中游经济区,包含河南、陕西、山西、内蒙古;G.大西北经济区,包含新疆、西藏、青海、甘肃、宁夏;H.东北综合经济区,包含黑龙江、辽宁、吉林。

表 2-5 2020 届毕业生就业地区

序号	省份	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	湖南	988	80.72%	849	56.90%	1837	67.64%
2	广东	71	5.80%	292	19.57%	363	13.37%
3	浙江	25	2.04%	72	4.83%	97	3.57%
4	江苏	11	0.90%	32	2.14%	43	1.58%
5	北京	10	0.82%	29	1.94%	39	1.44%
6	海南	12	0.98%	27	1.81%	39	1.44%
7	上海	6	0.49%	29	1.94%	35	1.29%
8	福建	12	0.98%	18	1.21%	30	1.10%
9	山东	6	0.49%	21	1.41%	27	0.99%
10	江西	8	0.65%	18	1.21%	26	0.96%
11	广西	12	0.98%	12	0.80%	24	0.88%
12	新疆	11	0.90%	9	0.60%	20	0.74%
13	河南	3	0.25%	16	1.07%	19	0.70%
14	湖北	9	0.74%	10	0.67%	19	0.70%
15	陕西	4	0.33%	10	0.67%	14	0.52%
16	山西	3	0.25%	7	0.47%	10	0.37%
17	四川	5	0.41%	5	0.34%	10	0.37%
18	重庆	8	0.65%	2	0.13%	10	0.37%
19	辽宁	5	0.41%	4	0.27%	9	0.33%
20	云南	6	0.49%	3	0.20%	9	0.33%
21	河北	1	0.08%	6	0.40%	7	0.26%
22	安徽	1	0.08%	4	0.27%	5	0.18%
23	贵州	2	0.16%	3	0.20%	5	0.18%
24	内蒙古	/	/	4	0.27%	4	0.15%
25	宁夏	1	0.08%	3	0.20%	4	0.15%
26	青海	1	0.08%	3	0.20%	4	0.15%
27	甘肃	1	0.08%	2	0.13%	3	0.11%
28	吉林	2	0.16%	1	0.07%	3	0.11%
29	天津	/	/	1	0.07%	1	0.04%
总计		1224	-	1492	-	2716	-

(1) 总体毕业生回生源省就业情况及省份就业吸引力

回生源省就业比例较高的是北京市、浙江省和湖南省的生源，湘籍生源留湘就业比例为 80.71%。对毕业生最具就业吸引力^[5]的省市依次是北京市、广东省、上海市、浙江省、陕西省、江苏省等省市，湖南省就业吸引力为 87.06%。

^[5] 就业吸引力=该地区就业总人数/该地区生源人数，比值越大说明就业吸引力越大。

表 2-6 2020 届毕业生回生源省就业情况及省份就业吸引力

序号	省份	生源省总人数	回生源省就业	回生源省就业比例	省份就业人数	省份就业吸引力
1	北京	2	2	100.00%	39	1950.00%
2	广东	33	24	72.73%	363	1100.00%
3	上海	4	3	75.00%	35	875.00%
4	浙江	54	44	81.48%	97	179.63%
5	陕西	9	4	44.44%	14	155.56%
6	江苏	33	18	54.55%	43	130.30%
7	新疆	17	8	47.06%	20	117.65%
8	四川	11	4	36.36%	10	90.91%
9	湖北	21	4	19.05%	19	90.48%
10	福建	34	24	70.59%	30	88.24%
11	湖南	2110	1703	80.71%	1837	87.06%
12	山东	35	25	71.43%	27	77.14%
13	重庆	14	4	28.57%	10	71.43%
14	青海	6	3	50.00%	4	66.67%
15	海南	62	36	58.06%	39	62.90%
16	云南	15	7	46.67%	9	60.00%
17	河南	33	16	48.48%	19	57.58%
18	辽宁	16	7	43.75%	9	56.25%
19	广西	46	16	34.78%	24	52.17%
20	内蒙古	8	2	25.00%	4	50.00%
21	江西	52	18	34.62%	26	50.00%
22	河北	14	6	42.86%	7	50.00%
23	山西	20	9	45.00%	10	50.00%
24	天津	2	1	50.00%	1	50.00%
25	宁夏	10	4	40.00%	4	40.00%
26	安徽	14	4	28.57%	5	35.71%
27	贵州	14	4	28.57%	5	35.71%
28	甘肃	9	2	22.22%	3	33.33%
29	吉林	13	3	23.08%	3	23.08%
30	黑龙江	5	/	/	/	/
总计		2716	2005	-	2716	-

(2) 师范专业毕业生回生源省就业情况及省份就业吸引力

师范专业毕业生中，已落实就业单位毕业生 1224 人，回生源省就业 1042 人。其中，北京市、上海市、宁夏回族自治区等地毕业生回生源省就业比例较高，师范专业毕业生中湖南省生源留湘就业比例为 90.51%，远高于非师范专业毕业生（71.31%）。

表 2-7 2020 届师范专业毕业生回生源省就业情况及省份就业吸引力

序号	省份	生源省总人数	回生源省就业	回生源省就业比例	省份就业人数	省份就业吸引力
1	北京	1	1	100.00%	10	1000.00%
2	广东	7	4	57.14%	69	985.71%
3	上海	2	2	100.00%	6	300.00%
4	湖北	4	1	25.00%	9	225.00%
5	新疆	5	3	60.00%	11	220.00%
6	陕西	3	2	66.67%	4	133.33%
7	重庆	6	4	66.67%	8	133.33%
8	浙江	20	18	90.00%	25	125.00%
9	江苏	9	5	55.56%	11	122.22%
10	福建	12	9	75.00%	12	100.00%
11	宁夏	1	1	100.00%	1	100.00%
12	四川	5	2	40.00%	5	100.00%
13	湖南	1033	935	90.51%	990	95.84%
14	云南	8	6	75.00%	6	75.00%
15	广西	18	9	50.00%	12	66.67%
16	山东	9	6	66.67%	6	66.67%
17	海南	20	11	55.00%	12	60.00%
18	甘肃	2	1	50.00%	1	50.00%
19	贵州	4	1	25.00%	2	50.00%
20	吉林	4	2	50.00%	2	50.00%
21	江西	16	7	43.75%	8	50.00%
22	辽宁	10	4	40.00%	5	50.00%
23	青海	2	1	50.00%	1	50.00%
24	山西	6	3	50.00%	3	50.00%
25	安徽	3	1	33.33%	1	33.33%
26	河北	3	/	/	1	33.33%
27	河南	10	3	30.00%	3	30.00%
28	内蒙古	1	/	/	/	/
总计		1224	1042	-	1224	-

(3) 非师范专业毕业生回生源省就业情况及省份就业吸引力

非师范专业毕业生中，已落实就业单位毕业生 1492 人，回生源省就业 963 人，回生源省就业比例为 64.54%。其中，北京市、广东省、浙江省等地区毕业生回生源省就业比例较高，非师范专业毕业生中湖南省生源留湘就业比例为 71.31%。对非师范专业毕业生就业最具吸引力的省市依次是北京市、上海市、广东省、浙江省等发达省市，湖南省对非师范专业毕业生就业吸引力为 78.83%。

表 2-8 2020 届非师范专业毕业生回生源省就业情况及省份就业吸引力

序号	省份	生源省总人数	回生源省就业	回生源省就业比例	省份就业人数	省份就业吸引力
1	北京	1	1	100.00%	29	2900.00%
2	上海	2	1	50.00%	29	1450.00%
3	广东	26	20	76.92%	292	1123.08%
4	浙江	34	26	76.47%	72	211.76%
5	陕西	6	2	33.33%	10	166.67%
6	江苏	24	13	54.17%	32	133.33%
7	四川	6	2	33.33%	5	83.33%
8	福建	22	15	68.18%	18	81.82%
9	山东	26	19	73.08%	21	80.77%
10	湖南	1077	768	71.31%	849	78.83%
11	青海	4	2	50.00%	3	75.00%
12	新疆	12	5	41.67%	9	75.00%
13	河南	23	13	56.52%	16	69.57%
14	辽宁	6	3	50.00%	4	66.67%
15	海南	42	25	59.52%	27	64.29%
16	湖北	17	3	17.65%	10	58.82%
17	内蒙古	7	2	28.57%	4	57.14%
18	河北	11	6	54.55%	6	54.55%
19	江西	36	11	30.56%	18	50.00%
20	山西	14	6	42.86%	7	50.00%
21	天津	2	1	50.00%	1	50.00%
22	广西	28	7	25.00%	12	42.86%
23	云南	7	1	14.29%	3	42.86%
24	安徽	11	3	27.27%	4	36.36%
25	宁夏	9	3	33.33%	3	33.33%
26	贵州	10	3	30.00%	3	30.00%
27	甘肃	7	1	14.29%	2	28.57%
28	重庆	8	/	/	2	25.00%
29	吉林	9	1	11.11%	1	11.11%
30	黑龙江	5	/	/	/	/
总计		1492	963	-	1492	-

(4) 国家战略地区^[6]就业分布

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生，服务国家发展战略，参加国家就业项目。其中在京津冀经济圈就业 47 人（占比 1.73%），长江经济带就业 2096 人（占比 77.17%），西部地区就业 107 人（占比 3.94%），一带一路经济带就业 668 人（占比 24.59%），粤港澳大湾区就业 352 人（占比 12.96%）。

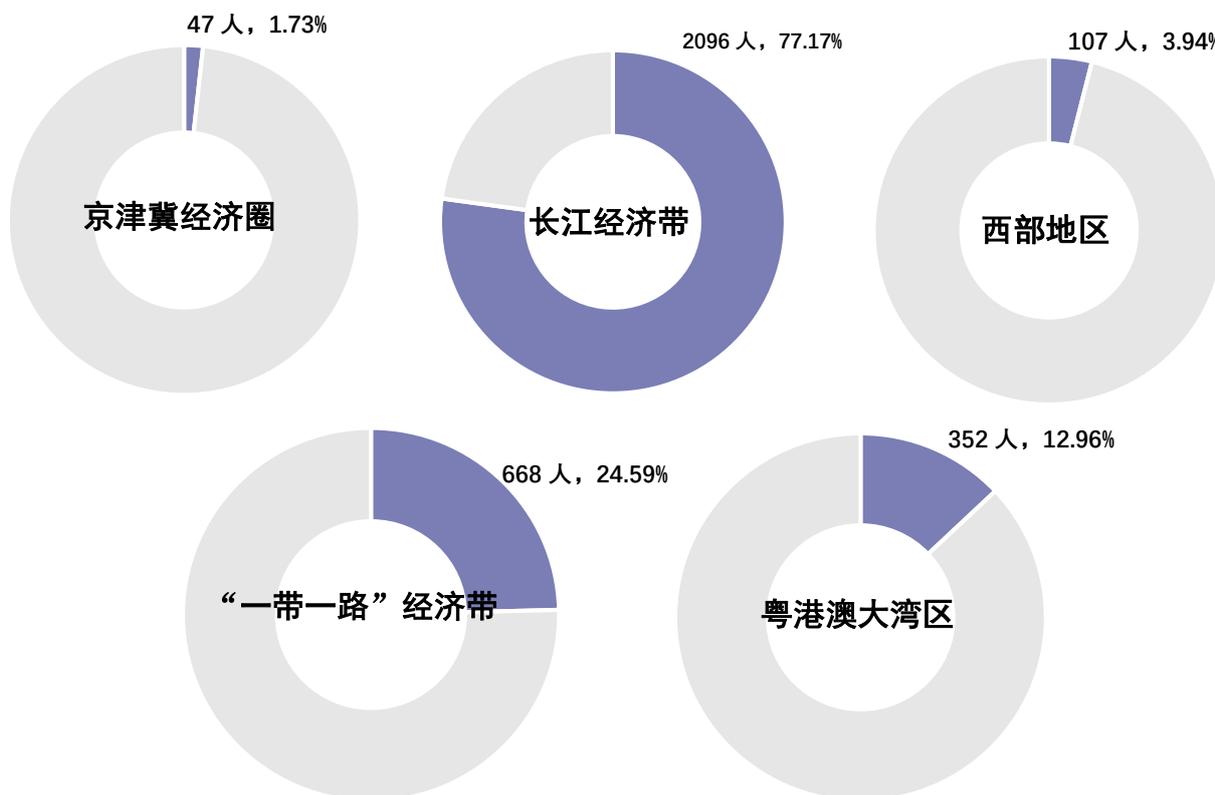


图 2-1 2020 届毕业生服务国家战略地区就业分布

^[6] 国家战略地区：

本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

- A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。
- B. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。
- C. 西部地区：出自 2019 年 8 月 15 日国家发展改革委印发《西部陆海新通道总体规划》，包含重庆、广西、贵州、甘肃、青海、新疆、云南、宁夏、陕西、四川、内蒙古、西藏等西部 12 个省区市。
- D. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省区市。
- E. 粤港澳大湾区：由香港、澳门两个特别行政区和广东省广州、深圳、珠海、佛山、惠州、东莞、中山、江门、肇庆九个珠三角城市组成，是中国开放程度最高、经济活力最强的区域之一，在国家发展大局中具有重要战略地位。

2. 基层就业情况

(1) 毕业生基层就业人数

毕业生基层就业^[7]总人数为 1377 人，占已落实就业单位毕业生的 50.70%；其中师范专业毕业生基层就业人数为 739 人，占师范类已落实就业单位毕业生的 60.38%；非师范专业毕业生基层就业人数为 638 人，占非师范类已落实就业单位毕业生的 42.76%。

表 2-9 2020 届毕业生基层就业人数

类别	基层就业人数	已就业人数	比例
师范生	739	1224	60.38%
非师范生	638	1492	42.76%
总计	1377	2716	50.70%

毕业生到基层就业人数位列前五的学院是：城市与旅游学院（153 人，占比 11.11%）、数学与统计学院（150 人，占比 10.89%）、美术学院（130 人，占比 9.44%）、文学院（112 人，占比 8.13%）和外国语学院（102 人，占比 7.41%）。师范专业毕业生基层就业人数最多的学院为数学与统计学院（114 人，占比 15.43%），非师范专业毕业生基层就业人数最多的学院为美术学院（107 人，占比 16.77%）。

表 2-10 2020 届毕业生各学院基层就业人数

序号	学院	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	城市与旅游学院	88	11.91%	65	10.19%	153	11.11%
2	数学与统计学院	114	15.43%	36	5.64%	150	10.89%
3	美术学院	23	3.11%	107	16.77%	130	9.44%
4	文学院	74	10.01%	38	5.96%	112	8.13%
5	外国语学院	63	8.53%	39	6.11%	102	7.41%
6	新闻与传播学院	/	/	89	13.95%	89	6.46%
7	体育科学学院	52	7.04%	36	5.64%	88	6.39%
8	教育科学学院	85	11.50%	/	/	85	6.17%
9	经济与管理学院	/	/	84	13.17%	84	6.10%
10	物理与电子工程学院	48	6.50%	30	4.70%	78	5.66%
11	化学与材料科学学院	42	5.68%	30	4.70%	72	5.23%
12	音乐学院	56	7.58%	15	2.35%	71	5.16%
13	计算机科学与技术学院	19	2.57%	46	7.21%	65	4.72%

^[7] 根据《中共中央办公厅、国务院办公厅印发〈关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见〉的通知》（中办发〔2016〕79号），本报告基层就业人数统计包括国家基层项目、地方基层项目、西部就业、自主创业、应征入伍毕业生，以及就业单位为县及县以下地区、城市街道社区的毕业生。

序号	学院	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
14	马克思主义学院	34	4.60%	/	/	34	2.47%
15	生命科学与环境学院	24	3.25%	10	1.57%	34	2.47%
16	法学院	17	2.30%	13	2.04%	30	2.18%
总计		739	-	638	-	1377	-

基层就业人数位列前五的师范专业是：数学与应用数学（114人，占比15.43%）、地理科学（88人，占比11.91%）、汉语言文学（74人，占比10.01%）、英语（63人，占比8.53%）和体育教育（52人，占比7.04%）。

表 2-11 2020 届师范专业毕业生各专业基层就业人数

序号	专业	人数	比例
1	数学与应用数学	114	15.43%
2	地理科学	88	11.91%
3	汉语言文学	74	10.01%
4	英语	63	8.53%
5	体育教育	52	7.04%
6	物理学	48	6.50%
7	学前教育	48	6.50%
8	化学	42	5.68%
9	音乐学	42	5.68%
10	思想政治教育	34	4.60%
11	教育学	28	3.79%
12	生物科学	24	3.25%
13	美术学	23	3.11%
14	计算机科学与技术	19	2.57%
15	历史学	17	2.30%
16	舞蹈学	14	1.89%
17	应用心理学	9	1.22%
总计		739	-

基层就业人数位列前五的非师范专业是：环境设计（37人，占比5.80%）、新闻学（37人，占比5.80%）、广告学（36人，占比5.64%）、运动训练（36人，占比5.64%）和商务英语（31人，占比4.86%）。

表 2-12 2020 届非师范专业毕业生各专业基层就业人数

序号	专业	人数	比例
1	环境设计	37	5.80%
2	新闻学	37	5.80%
3	广告学	36	5.64%
4	运动训练	36	5.64%
5	商务英语	31	4.86%
6	财务管理	27	4.23%
7	旅游管理	27	4.23%

序号	专业	人数	比例
8	动画	26	4.08%
9	绘画	24	3.76%
10	国际经济与贸易	23	3.61%
11	信息与计算科学	22	3.45%
12	视觉传达设计	20	3.13%
13	编辑出版学	18	2.82%
14	电子信息工程	17	2.66%
15	广播电视学	16	2.51%
16	汉语国际教育	16	2.51%
17	地理信息科学	15	2.35%
18	人文地理与城乡规划	15	2.35%
19	音乐表演	15	2.35%
20	电子商务	14	2.19%
21	经济学	14	2.19%
22	统计学	14	2.19%
23	电子信息科学与技术	13	2.04%
24	网络工程	12	1.88%
25	物联网工程	12	1.88%
26	信息管理与信息系统	12	1.88%
27	法学	10	1.57%
28	高分子材料与工程	10	1.57%
29	化学生物学	10	1.57%
30	计算机科学与技术	10	1.57%
31	应用化学	10	1.57%
32	翻译	8	1.25%
33	自然地理与资源环境	8	1.25%
34	食品科学与工程	6	0.94%
35	物流管理	6	0.94%
36	环境工程	4	0.63%
37	戏剧影视文学	4	0.63%
38	知识产权	3	0.47%
总计		638	-

(2) 毕业生基层就业类型

2020 届毕业生基层就业类型共有 7 种，其中其他基层^[8]就业 1228 人，占比 89.18%；农村义务教育阶段学校特设岗位计划 113 人，占比 8.21%；应征入伍 22 人，占比 1.60%；志愿服务西部计划 7 人，占比 0.51%；三支一扶计划 3 人，占比 0.22%；南疆援疆计划 2 人，占比 0.15%；其他地方基层就业项目 2 人，占比 0.15%。

[8] “其他基层就业”包括就业单位为县级以上地区、城市街道社区的毕业生。

表 2-13 2020 届毕业生基层就业类型

基层就业类型		师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他基层就业	地级市	271	36.67%	222	34.80%	493	35.80%
	省会及直辖市	152	20.57%	248	38.87%	400	29.05%
	县及县以下地区	241	32.61%	94	14.73%	335	24.33%
农村义务教育阶段学校特设岗位计划		60	8.12%	53	8.31%	113	8.21%
应征入伍		9	1.22%	13	2.04%	22	1.60%
志愿服务西部计划		2	0.27%	5	0.78%	7	0.51%
三支一扶计划		/	/	3	0.47%	3	0.22%
南疆援疆计划		2	0.27%	/	/	2	0.15%
其他地方基层就业项目		2	0.27%	/	/	2	0.15%
总计		739	-	638	-	1377	-

(3) 毕业生基层就业行业

毕业生基层就业位列前五的行业为教育（859 人，占比 62.38%）、文化、体育和娱乐业（127 人，占比 9.22%）、信息传输、软件和信息技术服务业（78 人，占比 5.66%）、租赁和商务服务业（64 人，占比 4.65%）、批发和零售业（44 人，占比 3.20%）。其中，师范专业毕业生基层就业主要行业为教育行业（621 人，占比 84.03%），非师范专业毕业生基层就业主要行业也为教育行业（238 人，占比 37.30%）。

表 2-14 2020 届毕业生基层就业的行业

序号	行业	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	教育	621	84.03%	238	37.30%	859	62.38%
2	文化、体育和娱乐业	24	3.25%	103	16.14%	127	9.22%
3	信息传输、软件和信息技术服务业	8	1.08%	70	10.97%	78	5.66%
4	租赁和商务服务业	24	3.25%	40	6.27%	64	4.65%
5	批发和零售业	13	1.76%	31	4.86%	44	3.20%
6	科学研究和技术服务业	6	0.81%	28	4.39%	34	2.47%
7	军队	11	1.49%	19	2.98%	30	2.18%
8	居民服务、修理和其他服务业	6	0.81%	21	3.29%	27	1.96%
9	制造业	4	0.54%	20	3.13%	24	1.74%
10	公共管理、社会保障和社会组织	5	0.68%	13	2.04%	18	1.31%
11	建筑业	5	0.68%	10	1.57%	15	1.09%
12	房地产业	/	/	11	1.72%	11	0.80%
13	住宿和餐饮业	3	0.41%	7	1.10%	10	0.73%
14	金融业	1	0.14%	7	1.10%	8	0.58%
15	卫生和社会工作	2	0.27%	6	0.94%	8	0.58%
16	电力、热力、燃气及水生产和供应业	3	0.41%	4	0.63%	7	0.51%
17	交通运输、仓储和邮政业	/	/	6	0.94%	6	0.44%

序号	行业	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
18	农、林、牧、渔业	1	0.14%	3	0.47%	4	0.29%
19	水利、环境和公共设施管理业	2	0.27%	/	/	2	0.15%
20	采矿业	/	/	1	0.16%	1	0.07%
总计		739	-	638	-	1377	-

(4) 毕业生基层就业职位类别

毕业生基层就业的职位类别主要为教学人员（859人，占比62.38%）、其他人员（150人，占比10.89%）、办事人员和有关人员（139人，占比10.09%）、经济业务人员（38人，占比2.76%）和其他专业技术人员（36人，占比2.61%）。其中，师范专业毕业生基层就业主要职位类别为教学人员（628人，占比84.98%），非师范专业毕业生基层就业主要职位也为教学人员（231人，占比36.21%）。

表 2-15 2020 届毕业生基层就业的职位类别

序号	职位类别	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	教学人员	628	84.98%	231	36.21%	859	62.38%
2	其他人员	37	5.01%	113	17.71%	150	10.89%
3	办事人员和有关人员	26	3.52%	113	17.71%	139	10.09%
4	经济业务人员	3	0.41%	35	5.49%	38	2.76%
5	其他专业技术人员	3	0.41%	33	5.17%	36	2.61%
6	军人	11	1.49%	19	2.98%	30	2.18%
7	商业和服务业人员	9	1.22%	20	3.13%	29	2.11%
8	工程技术人员	3	0.41%	24	3.76%	27	1.96%
9	新闻出版和文化工作人员	1	0.14%	20	3.13%	21	1.53%
10	体育工作人员	13	1.76%	7	1.10%	20	1.45%
11	法律专业人员	/	/	8	1.25%	8	0.58%
12	金融业务人员	1	0.14%	7	1.10%	8	0.58%
13	文学艺术工作人员	3	0.41%	3	0.47%	6	0.44%
14	公务员	1	0.14%	1	0.16%	2	0.15%
15	科学研究人员	/	/	2	0.31%	2	0.15%
16	农林牧渔业技术人员	/	/	2	0.31%	2	0.15%
总计		739	-	638	-	1377	-

3. 毕业生在湘就业情况

(1) 毕业生在湘就业人数

毕业生在湖南省就业人数为 1837 人，占比 67.64%。其中，师范专业毕业生在湖南省就业 988 人，非师范专业毕业生在湖南省就业 849 人。

毕业生省内就业地区主要是衡阳市（605 人，占比 32.93%）、长沙市（511 人，占比 27.82%）、株洲市（154 人，占比 8.38%）、郴州市（111 人，占比 6.04%）和永州市（83 人，占比 4.52%）。



图 2-2 2020 届毕业生省内就业地区

师范专业毕业生湖南省内就业地区主要是衡阳市（338 人，占比 34.21%）、长沙市（169 人，占比 17.11%）、株洲市（111 人，占比 11.23%）、郴州市（82 人，占比 8.30%）和邵阳市（55 人，占比 5.97%）。

非师范专业毕业生湖南省内就业地区主要是长沙市（342 人，占比 40.28%）、衡阳市（267 人，占比 31.45%）、株洲市（43 人，占比 5.06%）、郴州市（43 人，占比 3.42%）和永州市（28 人，占比 3.30%）。

表 2-16 2020 届毕业生省内就业地区

序号	地区	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	衡阳市	338	34.21%	267	31.45%	605	32.93%
2	长沙市	169	17.11%	342	40.28%	511	27.82%
3	株洲市	111	11.23%	43	5.06%	154	8.38%
4	郴州市	82	8.30%	29	3.42%	111	6.04%
5	永州市	55	5.57%	28	3.30%	83	4.52%
6	邵阳市	59	5.97%	21	2.47%	80	4.35%

序号	地区	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
7	娄底市	46	4.66%	27	3.18%	73	3.97%
8	岳阳市	33	3.34%	19	2.24%	52	2.83%
9	常德市	20	2.02%	18	2.12%	38	2.07%
10	湘潭市	19	1.92%	17	2.00%	36	1.96%
11	益阳市	22	2.23%	14	1.65%	36	1.96%
12	怀化市	18	1.82%	14	1.65%	32	1.74%
13	湘西土家族苗族自治州	4	0.40%	10	1.18%	14	0.76%
14	张家界市	12	1.21%	/	/	12	0.65%
总计		988	-	849	-	1837	-

(2) 省内地区就业吸引力

总体上，就业吸引力位列前五的省内地区是长沙市（168.09%）、衡阳市（143.36%）、郴州市（116.84%）、株洲市（90.59%）和永州市（49.11%），人才吸引力较强。毕业生在衡阳市就业人数超过生源人数，人才留存率较高。

表 2-17 2020 届毕业生回省内生源地区就业情况及就业吸引力

序号	地区	所在地生源人数	所在地就业人数	就业吸引力
1	长沙市	304	511	168.09%
2	衡阳市	422	605	143.36%
3	郴州市	95	111	116.84%
4	株洲市	170	154	90.59%
5	永州市	169	83	49.11%
6	娄底市	152	73	48.03%
7	岳阳市	119	52	43.70%
8	湘潭市	85	36	42.35%
9	怀化市	80	32	40.00%
10	益阳市	93	36	38.71%
11	湘西土家族苗族自治州	38	14	36.84%
12	邵阳市	233	80	34.33%
13	常德市	114	38	33.33%
14	张家界市	36	12	33.33%
总计		2110	1837	87.06%

对师范专业毕业生就业吸引力较强的省内地区是郴州市（186.36%）、衡阳市（169.85%）、株洲市（127.59%）、长沙市（107.64%）和永州市（67.90%）。衡阳市对师范专业毕业生的就业吸引力高于非师范专业毕业生。

表 2-18 2020 届师范专业毕业生回省内生源地地区就业情况及就业吸引力

序号	地区	所在地生源人数	所在地就业人数	就业吸引力
1	郴州市	44	82	186.36%
2	衡阳市	199	338	169.85%
3	株洲市	87	111	127.59%
4	长沙市	157	169	107.64%
5	永州市	81	55	67.90%
6	娄底市	69	46	66.67%
7	岳阳市	56	33	58.93%
8	益阳市	39	22	56.41%
9	湘潭市	37	19	51.35%
10	张家界市	24	12	50.00%
11	邵阳市	130	59	45.38%
12	怀化市	41	18	43.90%
13	常德市	50	20	40.00%
14	湘西土家族苗族自治州	19	4	21.05%
总计		1033	988	95.64%

对非师范专业毕业生就业吸引力较强的省内地区是长沙市（232.65%）、衡阳市（119.73%）、郴州市（56.86%）、湘西土家族苗族自治州（52.63%）和株洲市（51.81%）。

表 2-19 2020 届非师范专业毕业生回省内生源地地区就业情况及就业吸引力

序号	地区	所在地生源人数	所在地就业人数	就业吸引力
1	长沙市	147	342	232.65%
2	衡阳市	223	267	119.73%
3	郴州市	51	29	56.86%
4	湘西土家族苗族自治州	19	10	52.63%
5	株洲市	83	43	51.81%
6	怀化市	39	14	35.90%
7	湘潭市	48	17	35.42%
8	娄底市	83	27	32.53%
9	永州市	88	28	31.82%
10	岳阳市	63	19	30.16%
11	常德市	64	18	28.13%
12	益阳市	54	14	25.93%
13	邵阳市	103	21	20.39%
14	张家界市	12	/	/
总计		1077	849	78.83%

（3）省内就业单位行业

毕业生在湖南省就业行业主要为教育（1228 人，占比 66.85%）、文化、体育和娱乐业（134 人，占比 7.29%）、租赁和商务服务业（113 人，占比 6.15%）、信息传输、软件和信息技术服务业（97 人，占比 5.28%）和批发和零售业（59 人，占比 3.21%）。其中，师范专业毕业生在湖南省内就业主

要行业为教育行业（864 人，占比 87.45%），非师范专业毕业生在湖南省内就业主要行业也为教育行业（364 人，占比 42.87%）。

表 2-20 2020 届毕业生省内就业单位行业

序号	单位行业	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	教育	864	87.45%	364	42.87%	1228	66.85%
2	文化、体育和娱乐业	33	3.34%	101	11.90%	134	7.29%
3	租赁和商务服务业	21	2.13%	92	10.84%	113	6.15%
4	信息传输、软件和信息技术服务业	6	0.61%	91	10.72%	97	5.28%
5	批发和零售业	16	1.62%	43	5.06%	59	3.21%
6	制造业	8	0.81%	30	3.53%	38	2.07%
7	科学研究和技术服务业	4	0.40%	27	3.18%	31	1.69%
8	军队	8	0.81%	18	2.12%	26	1.42%
9	建筑业	4	0.40%	15	1.77%	19	1.03%
10	居民服务、修理和其他服务业	4	0.40%	11	1.30%	15	0.82%
11	公共管理、社会保障和社会组织	6	0.61%	8	0.94%	14	0.76%
12	金融业	1	0.10%	12	1.41%	13	0.71%
13	房地产业	2	0.20%	9	1.06%	11	0.60%
14	交通运输、仓储和邮政业	2	0.20%	9	1.06%	11	0.60%
15	卫生和社会工作	6	0.61%	2	0.24%	8	0.44%
16	住宿和餐饮业	1	0.10%	7	0.82%	8	0.44%
17	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.10%	3	0.35%	4	0.22%
18	农、林、牧、渔业	1	0.10%	3	0.35%	4	0.22%
19	水利、环境和公共设施管理业	/	/	3	0.35%	3	0.16%
20	采矿业	/	/	1	0.12%	1	0.05%
总计		988	-	849	-	1837	-

（4）省内就业单位性质

毕业生在湖南省就业单位性质主要为其他事业单位（1050 人，占比 57.15%）、其他企业（708 人，占比 38.54%）、部队（26 人，占比 1.42%）、国有企业（25 人，占比 1.36%）和机关（17 人，占比 0.93%）。其中，师范专业毕业生湖南省内就业单位性质主要为其他事业单位（762 人，占比 77.13%），非师范专业毕业生湖南省内就业单位性质主要为其他企业（509 人，占比 59.95%）。

表 2-21 2020 届毕业生省内就业单位性质

序号	单位性质	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	其他事业单位	762	77.13%	288	33.92%	1050	57.15%
2	其他企业	199	20.14%	509	59.95%	708	38.54%
3	部队	8	0.81%	18	2.12%	26	1.42%
4	国有企业	1	0.10%	24	2.83%	25	1.36%
5	机关	12	1.21%	5	0.59%	17	0.93%
6	高等教育单位	1	0.10%	3	0.35%	4	0.22%

序号	单位性质	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
7	医疗卫生单位	3	0.30%	/	/	3	0.16%
8	三资企业	1	0.10%	1	0.12%	2	0.11%
9	城镇社区	1	0.10%	/	/	1	0.05%
10	科研设计单位	/	/	1	0.12%	1	0.05%
总计		988	-	849	-	1837	-

(5) 省内就业职位类别

毕业生在湖南省内就业职位主要为教学人员（1228人，占比66.85%）、其他人员（136人，占比7.40%）、办事人员和有关人员（122人，占比6.64%）、经济业务人员（78人，占比4.25%）和体育工作人员（48人，占比2.61%）。其中，师范专业毕业生主要就业职位为教学人员（864人，占比87.45%），非师范专业毕业生主要就业职位为教学人员（364人，占比42.87%）。

表 2-22 2020 届毕业生省内就业职位类别

序号	职位类别	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	教学人员	864	87.45%	364	42.87%	1228	66.85%
2	其他人员	46	4.66%	90	10.60%	136	7.40%
3	办事人员和有关人员	26	2.63%	96	11.31%	122	6.64%
4	经济业务人员	2	0.20%	76	8.95%	78	4.25%
5	体育工作人员	20	2.02%	28	3.30%	48	2.61%
6	工程技术人员	1	0.10%	45	5.30%	46	2.50%
7	其他专业技术人员	2	0.20%	35	4.12%	37	2.01%
8	法律专业人员	/	/	35	4.12%	35	1.91%
9	军人	8	0.81%	18	2.12%	26	1.42%
10	商业和服务业人员	10	1.01%	16	1.88%	26	1.42%
11	金融业务人员	1	0.10%	22	2.59%	23	1.25%
12	新闻出版和文化工作人员	1	0.10%	14	1.65%	15	0.82%
13	文学艺术工作人员	7	0.71%	4	0.47%	11	0.60%
14	科学研究人员	/	/	5	0.59%	5	0.27%
15	农林牧渔业技术人员	/	/	1	0.12%	1	0.05%
总计		988	-	849	-	1837	-

4. 毕业生在衡就业情况

(1) 在衡阳市就业人数

毕业生在衡阳市就业总人数为605人，占就业总人数的18.98%；其中师范专业毕业生在衡阳市就业338人，占比22.70%；非师范专业毕业生在衡阳市就业267人，占比15.72%。

表 2-23 2020 届毕业生在衡阳就业情况

类别	衡阳市就业人数	就业总人数	比例
师范生	338	1489	22.70%
非师范生	267	1698	15.72%
总计	605	3187	18.98%

(2) 衡阳市所辖地区就业情况

在衡阳市就业的毕业生中，就业人数位列前五的地区是衡阳市区（418 人，占比 69.09%）、耒阳市（46 人，占比 7.60%）、衡南县（31 人，占比 5.12%）、常宁市（27 人，占比 4.46%）和衡东县（24 人，3.97%）。其中，师范专业毕业生中，60.95%在衡阳市区就业；非师范专业毕业生中，79.40%在衡阳市区就业。

表 2-24 2020 届毕业生在衡阳（市县区）就业情况

序号	市县区	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	衡阳市区	206	60.95%	212	79.40%	418	69.09%
2	耒阳市	35	10.36%	11	4.12%	46	7.60%
3	衡南县	21	6.21%	10	3.75%	31	5.12%
4	常宁市	18	5.33%	9	3.37%	27	4.46%
5	衡东县	15	4.44%	9	3.37%	24	3.97%
6	衡阳县	17	5.03%	5	1.87%	22	3.64%
7	祁东县	14	4.14%	7	2.62%	21	3.47%
8	衡山县	7	2.07%	3	1.12%	10	1.65%
9	南岳区	5	1.48%	1	0.37%	6	0.99%
总计		338	-	267	-	605	-

(3) 衡阳市就业单位性质

毕业生在衡阳市就业单位性质主要为其他事业单位（367 人，占比 60.66%）、其他企业（212 人，占比 35.04%）、部队（11 人，占比 1.82%）、国有企业（7 人，占比 1.16%）和机关（4 人，占比 0.66%）。其中师范专业毕业生就业单位性质主要为其他教学单位（264 人，占比 78.11%），非师范专业毕业生就业单位性质主要为其他企业（143 人，占比 53.55%）。

表 2-25 2020 届毕业生在衡阳市就业单位性质

序号	单位性质	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	其他事业单位	264	78.11%	103	38.57%	367	60.66%
2	其他企业	69	20.42%	143	53.55%	212	35.04%
3	部队	2	0.59%	9	3.37%	11	1.82%
4	国有企业	/	/	7	2.62%	7	1.16%
5	机关	2	0.59%	2	0.75%	4	0.66%

序号	单位性质	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
6	高等教育单位	/	/	2	0.75%	2	0.33%
7	科研设计单位	/	/	1	0.37%	1	0.17%
8	三资企业	1	0.30%	/	/	1	0.17%
总计		338	-	267	-	605	-

(4) 衡阳市就业行业

毕业生在衡阳市就业行业主要为教育（437 人，占比 72.23%）、文化、体育和娱乐业（43 人，占比 7.11%）、租赁和商务服务业（33 人，占比 5.45%）、信息传输、软件和信息技术服务业（24 人，占比 3.97%）和批发和零售业（13 人，占比 2.15%）。其中，师范专业毕业生在衡阳地区就业行业主要为教育行业（304 人，占比 89.94%），非师范专业毕业生在衡阳地区就业行业主要也为教育行业（133 人，占比 49.81%）。

表 2-26 2020 届毕业生在衡阳市就业单位行业

序号	单位行业	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	教育	304	89.94%	133	49.81%	437	72.23%
2	文化、体育和娱乐业	14	4.14%	29	10.86%	43	7.11%
3	租赁和商务服务业	4	1.18%	29	10.86%	33	5.45%
4	信息传输、软件和信息技术服务业	2	0.59%	22	8.24%	24	3.97%
5	批发和零售业	3	0.89%	10	3.75%	13	2.15%
6	军队	2	0.59%	9	3.37%	11	1.82%
7	制造业	2	0.59%	9	3.37%	11	1.82%
8	金融业	1	0.30%	4	1.50%	5	0.83%
9	居民服务、修理和其他服务业	1	0.30%	4	1.50%	5	0.83%
10	科学研究和技术服务业	2	0.59%	3	1.12%	5	0.83%
11	房地产业	/	/	4	1.50%	4	0.66%
12	公共管理、社会保障和社会组织	2	0.59%	2	0.75%	4	0.66%
13	住宿和餐饮业	/	/	4	1.50%	4	0.66%
14	建筑业	/	/	2	0.75%	2	0.33%
15	卫生和社会工作	1	0.30%	1	0.37%	2	0.33%
16	交通运输、仓储和邮政业	/	/	1	0.37%	1	0.17%
17	水利、环境和公共设施管理业	/	/	1	0.37%	1	0.17%
总计		338	-	267	-	605	-

(5) 衡阳市典型就业单位

毕业生在衡阳地区的典型就业单位中，毕业生就业人数较多的教学单位有衡南县北斗星中学、耒阳市杜甫学校、衡阳市雁峰区博雅学校、衡阳市华岳实验中学等单位。毕业生就业人数较多的企业单位有：衡阳市博文高级中学有限公司、衡阳小蜻蜓网络科技有限公司、衡阳市博文优思维培训学校有限公司等单位。

表 2-27 2020 届毕业生在衡阳市典型就业单位（人数前 20）

教学单位	人数	企业单位	人数
衡南县北斗星中学	13	衡阳市博文高级中学有限公司	4
耒阳市杜甫学校	13	衡阳小蜻蜓网络科技有限公司	4
衡阳市雁峰区博雅学校	11	衡阳市博文优思维培训学校有限公司	3
衡阳市华岳实验中学	10	衡阳市乐创网络科技有限公司	3
常宁市尚宇学校	8	衡阳市漂木文化有限公司	3
衡东县天英学校	8	衡阳市全鑫橡胶有限公司	3
衡阳市皓源实验中学	8	衡阳市一家人教育培训学校有限公司	3
衡阳市南岳区文定实验学校	8	湖南居安律师事务所	3
衡阳市成章实验中学	7	战鼓艺术教育	3
祁东县职业中等专业学校	7	衡阳地舞元素文化发展有限公司	2
衡阳市成龙成章实验学校	6	衡阳地源土地房地产评估咨询有限公司	2
衡阳市第九中学	6	衡阳美博传媒有限公司	2
衡阳市船山实验中学	5	衡阳启学教育培训学校有限公司	2
衡山县星源学校	4	衡阳市曼恩工程设计有限公司	2
衡阳市蒸湘区仁爱中学	4	衡阳市三棒教育咨询有限公司	2
湖南师范大学附属中学耒阳分校	4	衡阳市星望力机动车驾考服务有限公司	2
常宁市文郡润东学校	3	衡阳市兴邦信息工程有限公司	2
衡南县大同中学	3	衡阳市雁峰区中音琴行	2
衡南县花桥镇中心学校	3	衡阳市卓成教育咨询有限公司	2

5. 标签企业就业情况

（1）典型企业

已落实就业单位的毕业生中，长沙猿起教育信息科技有限公司入职人数最多，为 20 人。

表 2-28 2020 届毕业生典型企业就业人数分布（前 10）

单位名称	人数
长沙猿起信息科技有限公司	20
衡东县楚天中学	17
北京学而思教育科技有限公司	17
祁阳县教育局	14
桂阳县教育局	14
耒阳市杜甫学校	13
衡南县北斗星中学	13
宜章县养正中学	12
衡阳市雁峰区博雅学校	12
株洲市天元区教育局所属中小学	11

(2) 教育行业企业

已落实就业单位的毕业生中，教育行业中长沙猿起信息科技有限公司人数最多，为 20 人。教育行业企业和典型企业前 10 的单位一致，学校教师教育特色鲜明。

表 2-29 教育行业毕业生典型单位就业人数分布（前 10）

教育行业典型单位	人数（前 10）
长沙猿起信息科技有限公司	20
衡东县楚天中学	17
北京学而思教育科技有限公司	17
祁阳县教育局	14
桂阳县教育局	14
耒阳市杜甫学校	13
衡南县北斗星中学	13
宜章县养正中学	12
衡阳市雁峰区博雅学校	12
株洲市天元区教育局所属中小学	11

(3) 500 强单位^[9]

毕业生在标签企业就业人数为 85 人，占已落实就业单位毕业生的 3.13%。

表 2-30 2020 届毕业生标签企业就业情况（部分）

企业类型	企业名称	企业人数
中国 500 强	好未来教育集团	17
世界 500 强	中国移动通信集团公司	15
中国 500 强	德邦物流股份有限公司	5
世界 500 强	思科公司	4
世界 500 强	现代汽车	3
世界 500 强	中国邮政集团公司	3
中国 500 强	佛山市海天调味食品股份有限公司	3
世界 500 强	德科集团	2
世界 500 强	惠普公司	2
世界 500 强	中国华电集团公司	2
世界 500 强	中国农业银行	2
世界 500 强	中国人寿保险（集团）公司	2
中国 500 强	中国联合网络通信股份有限公司	2
中国 500 强	江西正邦科技股份有限公司	2
世界 500 强	碧桂园控股有限公司	1

^[9] 世界 500 强/中国 500 强数据来源于财富中文网 2020 年 500 强排行榜，采用企业名称关键字进行匹配，同时为世界 500 强和中国 500 强的企业统一核算为世界 500 强。

二、毕业生就业质量

（一）就业结果

1. 就业满意度

毕业生总体就业满意度^[10]为 91.99%，其中师范专业毕业生就业满意度为 90.33%，非师范专业毕业生就业满意度为 87.78%。

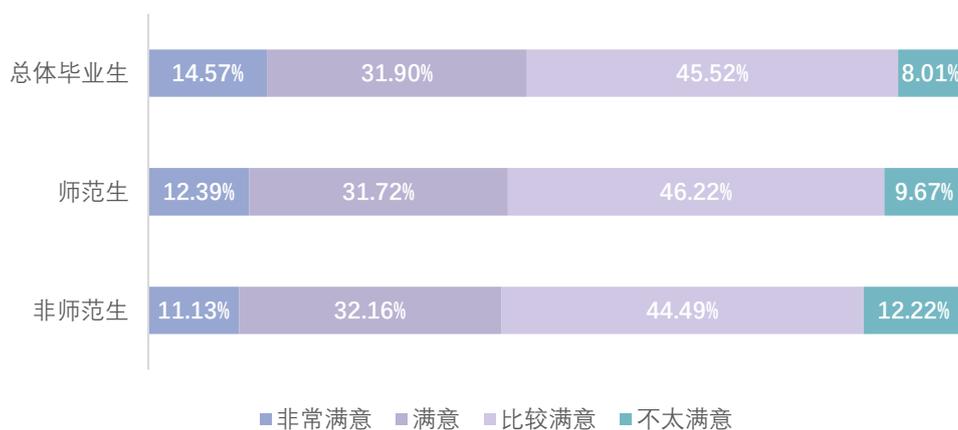


图 2-3 2020 届毕业生就业满意度

2. 月平均薪资

毕业生月薪资主要集中在“3001-5999 元”，合计占比 74.01%，师范专业毕业生月薪资在 5000 元以上的比例高于非师范专业毕业生。

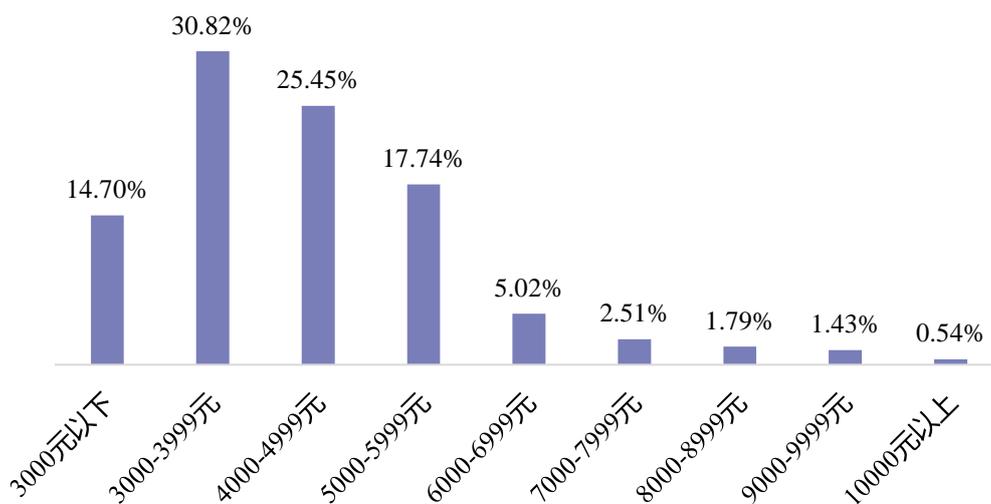


图 2-4 2020 届毕业生薪资区间

^[10] 满意度 = (非常满意 + 满意 + 比较满意) / (非常满意 + 满意 + 比较满意 + 不太满意) * 100%。下同。

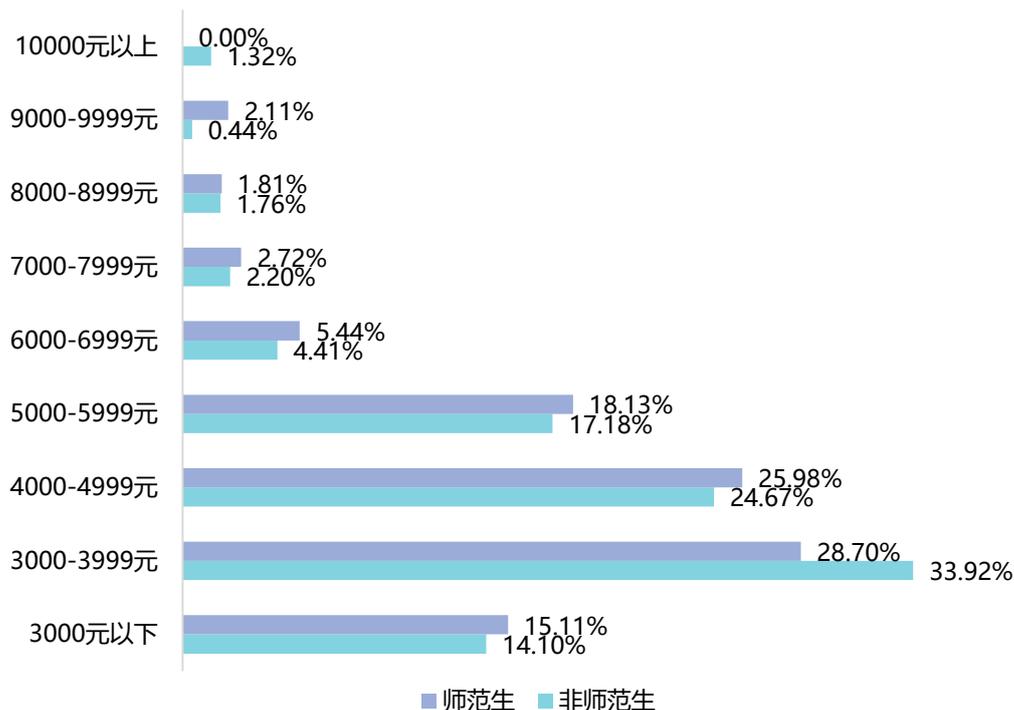


图 2-5 2020 届师范类和非师范专业毕业生薪资区间

3. 社会保障

85.48%^[11]的毕业生获得了所在单位提供的社会保障、师范专业毕业生获得社会保障的比例高于非师范专业毕业生。

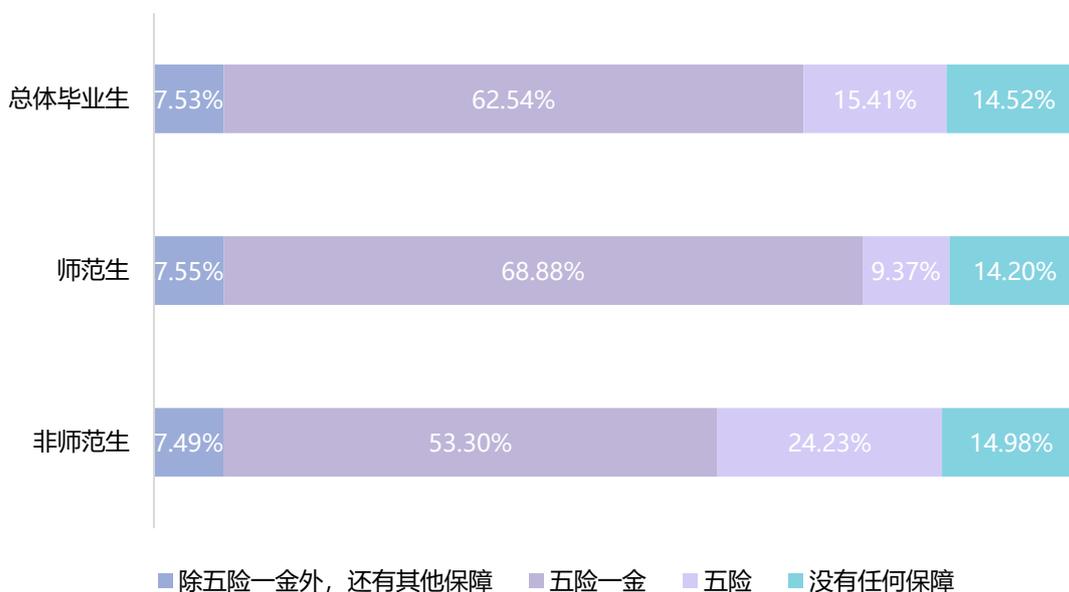


图 2-6 2020 届毕业生社会保障情况

[11] 保障度 = (全体调研人数 - 企业没有任何保障的人数) / 全体调研人数 * 100%

（二）就业适配

1. 专业相关度

毕业生工作与专业相关度为 84.41%^[12]，其中师范专业毕业生专业相关度为 95.17%，非师范专业毕业生专业相关度为 68.72%。

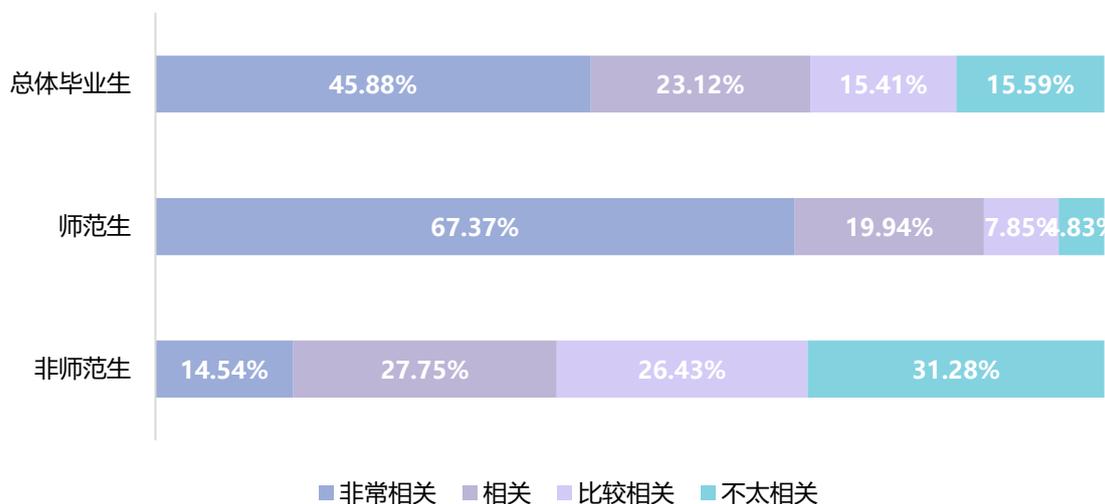


图 2-7 2020 届毕业生专业相关度

毕业生中，有 15.59% 的学生所从事的工作与所学专业不相关，不相关的主要原因是“专业工作不符合自己的职业期待”（56.38%）、“迫于现实先就业再择业”（48.94%）、“专业工作岗位招聘少”（23.40%）。

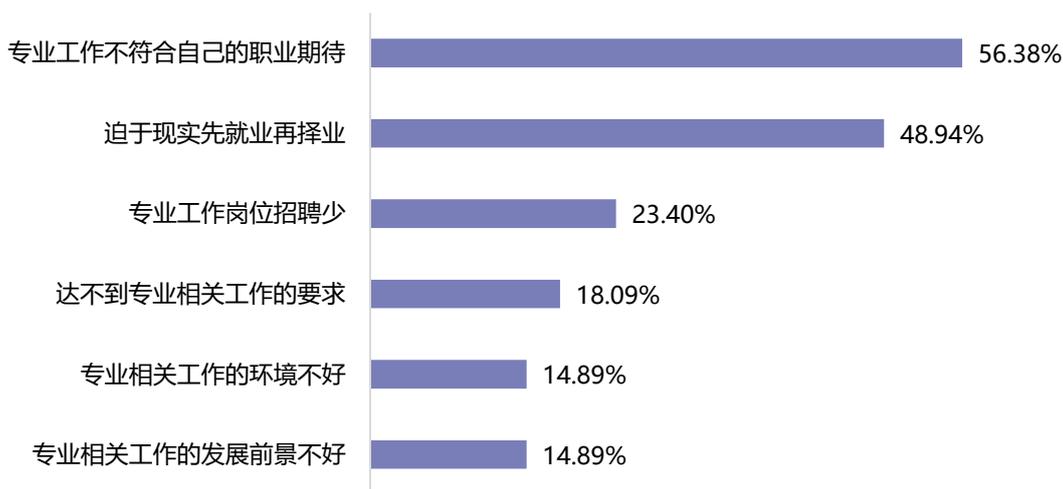


图 2-8 2020 届毕业生从事专业不相关工作的具体原因（多选题^[13]）

[12] 专业相关度=（非常相关+相关+比较相关）/（非常相关+相关+比较相关+不太相关）*100%

[13] 多选题选项比重的计算方式：该选项被选次数与人数的比值，各选项之和大于 100%。下同。

2.人职匹配度^[14]

总体毕业生在人职适配度中，自身价值观与职位的匹配度较高，为 4.07 分^[15]，而自身兴趣与职位的匹配度相对较低。师范专业毕业生整体人职适配度高于非师范专业毕业生。

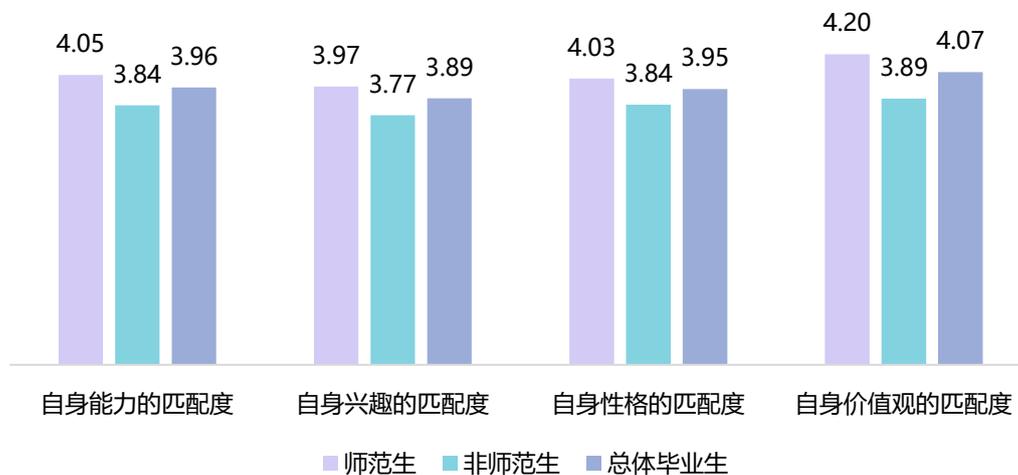


图 2-9 2020 届毕业生人职匹配度

3.职业期待吻合度

毕业生的职业期待吻合度^[16]为 88.00%，其中师范专业毕业生职业期待吻合度为 91.84%，非师范专业毕业生职业期待吻合度为 82.38%。

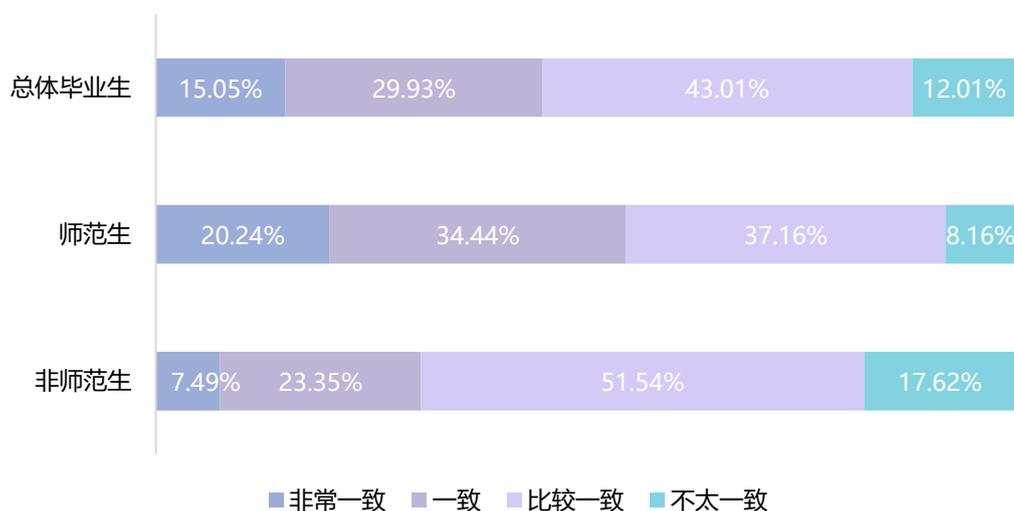


图 2-10 2020 届毕业生职业期待吻合度

[14] 人职匹配度根据帕森斯的人职匹配理论即特质因素理论，从人的特质即能力倾向、兴趣、价值观和人格等方面来衡量个人是否适应职业。

[15] 评分采用 5 分制，取平均值，下同。

[16] 职业期待吻合度 = (非常一致 + 一致 + 比较一致) / (非常一致 + 一致 + 比较一致 + 不太一致) * 100%

（三）职业发展

1. 离职情况

87.63%的毕业生没有更换过工作，离职率为 12.37%。其中师范专业毕业生离职率为 6.34%，非师范专业毕业生的离职率为 21.15%。



图 2-11 2020 届毕业生离职情况

2. 职业稳定性

毕业生预估在当前就业单位工作年限超过一年的占比 74.37%。

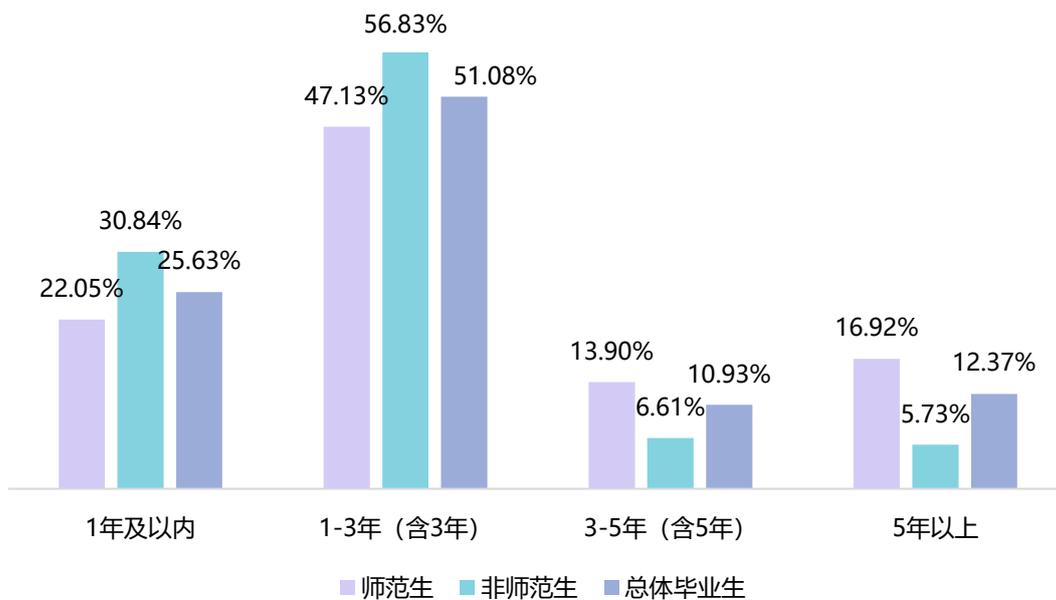


图 2-12 2020 届毕业生预估当前就业单位工作年限

三、毕业生求职行为

（一）求职途径

2020 届已就业毕业生求职途径主要为“校园渠道”，占比 61.65%；其次为“社会渠道”（48.92%）、“用人单位自设渠道”（47.13%）。

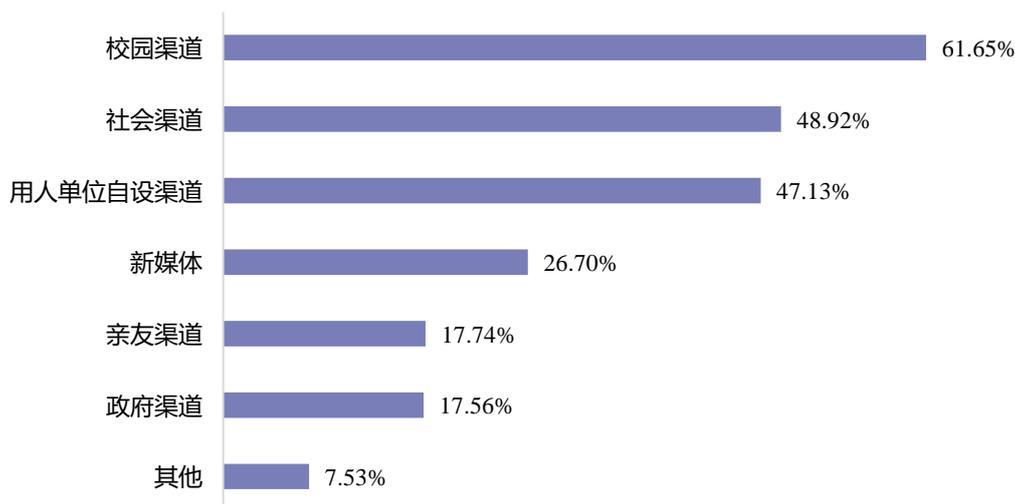


图 2-13 2020 届已就业毕业生主要求职途径（多选题）

（二）获得 OFFER 数

毕业生求职时，平均收到过 3.19 个 offer，55.55% 的毕业生收到了 3 个及以上的 offer。

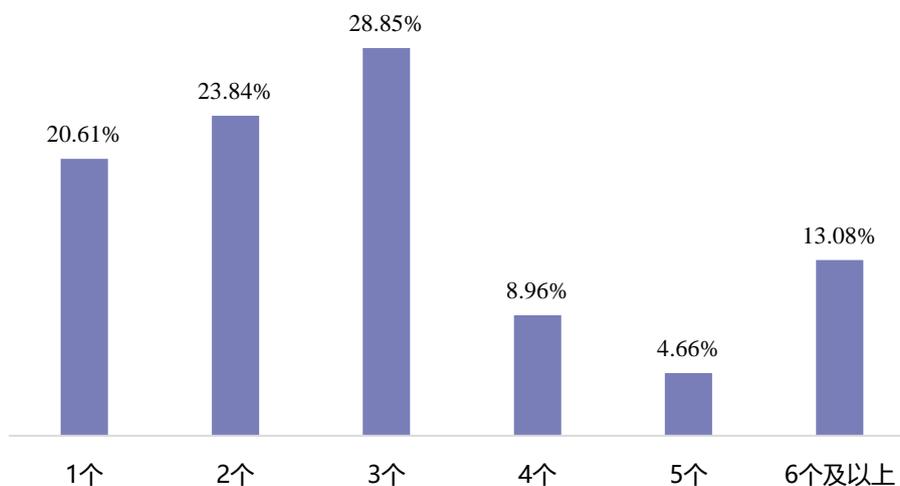


图 2-14 2020 届已就业毕业生收到 offer 的数量

（三）求职成功影响因素

毕业生认为求职成功的主要因素是“专业能力强”（4.53 分）、“实践/实习经验丰富”（4.44 分）、“学历层次高”（4.32 分）、“掌握充分的就业信息”（4.27 分）和“掌握求职技巧”（4.27 分）。

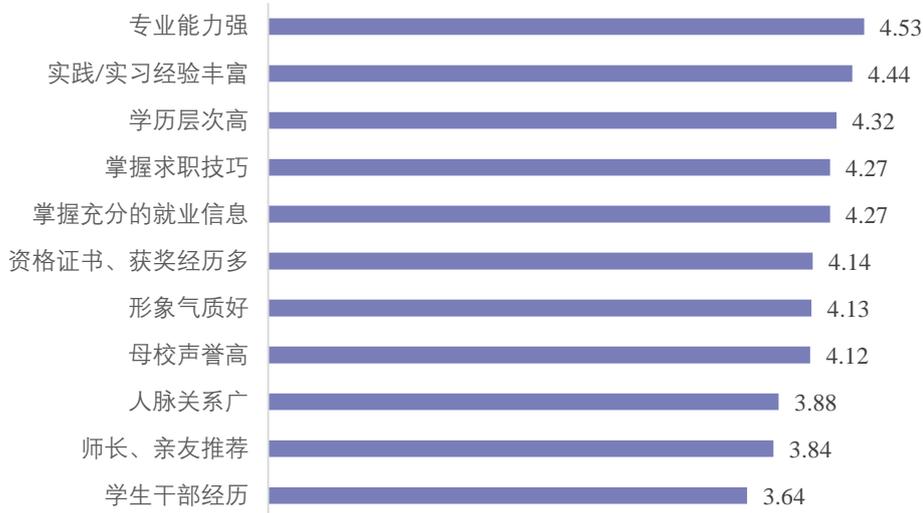


图 2-15 2020 届已就业毕业生求职成功因素

（四）择业影响因素

毕业生在选择工作时主要考虑的因素是“个人发展空间”（4.56 分）、“工作稳定性”（4.46 分）、“符合个人兴趣爱好”（4.43 分）、“工作地点”（4.41 分）、“地方人才引进政策”（4.33 分）和“单位社会声望”（4.33 分）。

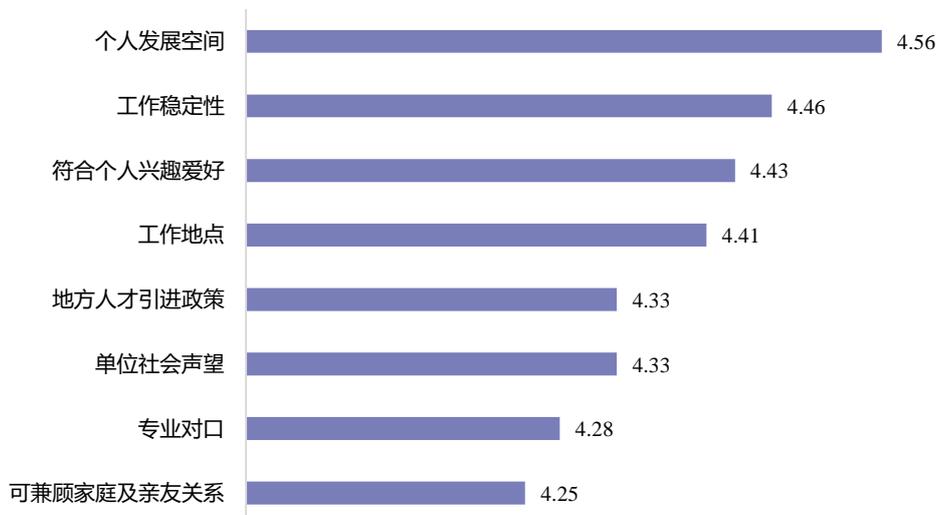


图 2-16 2020 届已就业毕业生择业影响因素

（五）期望薪资

毕业生期望薪资主要集中在“4000-7000元”，占比70.61%。

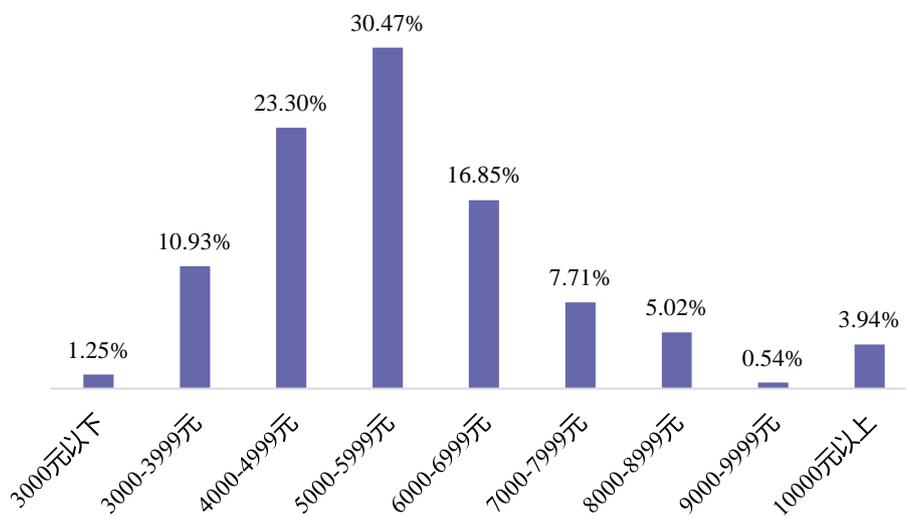


图 2-17 2020 届已就业毕业生期望薪资

第三章 毕业生继续深造与创业情况

一、毕业生继续深造情况

(一) 升学情况

1. 升学率

(1) 总体升学率

毕业生升学 457 人，升学率为 11.60%。其中，师范专业毕业生升学 260 人，升学率为 14.75%；非师范专业毕业生升学 197 人，升学率为 9.06%。

升学率位列前五的学院为：生命科学与环境学院（79 人，升学率 39.11%）、化学与材料科学学院（70 人，升学率 29.41%）、物理与电子工程学院（62 人，升学率 22.71%）、城市与旅游学院（53 人，升学率 17.85%）和数学与统计学院（39 人，升学率 14.66%）。

表 3-1 2020 届毕业生分学院升学情况

序号	学院	升学人数	毕业总人数	升学率
1	生命科学与环境学院	79	202	39.11%
2	化学与材料科学学院	70	238	29.41%
3	物理与电子工程学院	62	273	22.71%
4	城市与旅游学院	53	297	17.85%
5	数学与统计学院	39	266	14.66%
6	音乐学院	21	226	9.29%
7	法学院	17	195	8.72%
8	马克思主义学院	4	47	8.51%
9	教育科学学院	14	169	8.28%
10	计算机科学与技术学院	22	273	8.06%
11	体育科学学院	18	241	7.47%
12	文学院	18	303	5.94%
13	美术学院	15	284	5.28%
14	外国语学院	16	347	4.61%
15	新闻与传播学院	4	174	2.30%
16	经济与管理学院	5	403	1.24%
总计		457	3938	11.60%

(2) 各专业升学率

师范专业毕业生中，升学率位列前五的专业是：生物科学（51 人，升学率 36.43%）、化学（32 人，升学率 28.07%）、物理学（33 人，升学率 24.63%）、地理科学（30 人，升学率 22.06%）和数学与应用数学（29 人，升学率 15.68%）。

表 3-2 2020 届师范专业毕业生升学情况

序号	专业	升学人数	毕业人数	升学率
1	生物科学	51	140	36.43%
2	化学	32	114	28.07%
3	物理学	33	134	24.63%
4	地理科学	30	136	22.06%
5	数学与应用数学	29	185	15.68%
6	音乐学	18	140	12.86%
7	历史学	8	75	10.67%
8	体育教育	15	147	10.20%
9	教育学	4	43	9.30%
10	学前教育	7	81	8.64%
11	思想政治教育	4	47	8.51%
12	英语	12	167	7.19%
13	应用心理学	3	45	6.67%
14	汉语言文学	11	186	5.91%
15	美术学	2	49	4.08%
16	计算机科学与技术	1	47	2.13%
17	舞蹈学	/	27	/
总计		260	1763	14.75%

非师范专业毕业生中，升学率位列前五的专业是：食品科学与工程（16人，升学率47.06%）、高分子材料与工程（16人，升学率43.24%）、环境工程（12人，升学率42.86%）、人文地理与城乡规划（12人，升学率33.33%）和化学生物学（11人，升学率25.58%）。

表 3-3 2020 届非师范专业毕业生升学情况

序号	专业	升学人数	毕业人数	升学率
1	食品科学与工程	16	34	47.06%
2	高分子材料与工程	16	37	43.24%
3	环境工程	12	28	42.86%
4	人文地理与城乡规划	12	36	33.33%
5	化学生物学	11	43	25.58%
6	应用化学	11	44	25.00%
7	电子信息科学与技术	13	58	22.41%
8	电子信息工程	16	81	19.75%
9	自然地理与资源环境	5	26	19.23%
10	统计学	7	39	17.95%
11	地理信息科学	5	33	15.15%
12	网络工程	7	49	14.29%
13	知识产权	4	30	13.33%
14	信息管理与信息系统	6	48	12.50%
15	视觉传达设计	5	56	8.93%
16	广播电视学	3	39	7.69%
17	环境设计	6	78	7.69%

序号	专业	升学人数	毕业人数	升学率
18	汉语国际教育	3	41	7.32%
19	信息与计算科学	3	42	7.14%
20	物联网工程	3	46	6.52%
21	戏剧影视文学	2	32	6.25%
22	计算机科学与技术	5	83	6.02%
23	法学	5	90	5.56%
24	音乐表演	3	59	5.08%
25	编辑出版学	2	44	4.55%
26	绘画	2	50	4.00%
27	运动训练	3	94	3.19%
28	物流管理	1	37	2.70%
29	商务英语	3	128	2.34%
30	经济学	2	89	2.25%
31	翻译	1	52	1.92%
32	广告学	1	64	1.56%
33	旅游管理	1	66	1.52%
34	国际经济与贸易	1	77	1.30%
35	电子商务	1	95	1.05%
36	财务管理	/	105	/
37	动画	/	51	/
38	新闻学	/	71	/
总计		197	2175	9.06%

2. 高校情况

(1) 高校层次

升学毕业生中，有 176 人被“双一流”高校^[17]录取，占比 38.51%。

表 3-4 2020 届毕业生深造院校层次

学校层次	人数	比例
“双一流”高校	176	38.51%
非“双一流”高校	281	61.49%
总计	457	100.00%

^[17] “双一流”指“一流大学”建设高校和“一流学科”建设高校，中华人民共和国教育部于 2017 年 12 月在教育部网站公布，“一流大学”建设高校 42 所，其中 A 类 36 所，B 类 6 所，“一流学科”建设高校 95 所。

(2) 主要高校

毕业生升学高校主要为湖南师范大学(52人,占比11.38%)、衡阳师范学院(31人,占比6.78%)、湘潭大学(24人,占比5.25%)、华南师范大学(18人,占比3.94%)和暨南大学(11人,占比2.41%)。

表 3-5 2020 届毕业生深造主要院校 (人数前 10)

序号	院校名称	人数	比例
1	湖南师范大学	52	11.38%
2	衡阳师范学院	31	6.78%
3	湘潭大学	24	5.25%
4	华南师范大学	18	3.94%
5	暨南大学	11	2.41%
6	广西师范大学	9	1.97%
7	湖南科技大学	9	1.97%
8	湖南农业大学	9	1.97%
9	华中师范大学	9	1.97%
10	南华大学	9	1.97%
总计		181	39.61%

(二) 出国(境)情况

毕业生出国(境)14人,出国(境)率为0.36%,其中日本(4人,占比28.57%)、香港(3人,占比21.43%)和英国(3人,占比21.43%)的人数较多。

表 3-6 2020 届毕业生出国(境)情况

序号	地区	人数	比例
1	日本	4	28.57%
2	香港	3	21.43%
3	英国	3	21.43%
4	澳大利亚	1	7.14%
5	白俄罗斯	1	7.14%
6	美国	1	7.14%
7	新加坡	1	7.14%
总计		14	100.00%

（三）继续深造专业相关度

毕业生继续深造专业相关度为 96.43%，其中非常相关占比 55.36%，相关占比 30.80%，比较相关占比 10.27%。

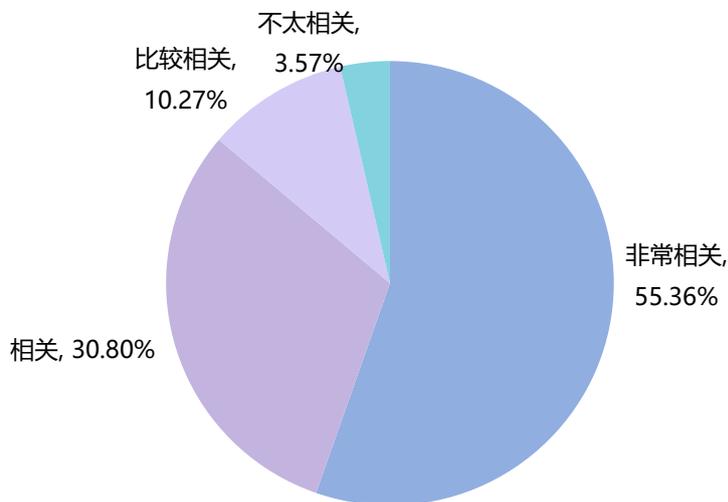


图 3-1 2020 届已就业毕业生继续深造专业相关度

（四）择校影响因素

毕业生继续深造前主要考虑因素是“学校所在城市”（75.12%）、“学校名气”（60.29%）和“报考专业声誉”（56.94%）。

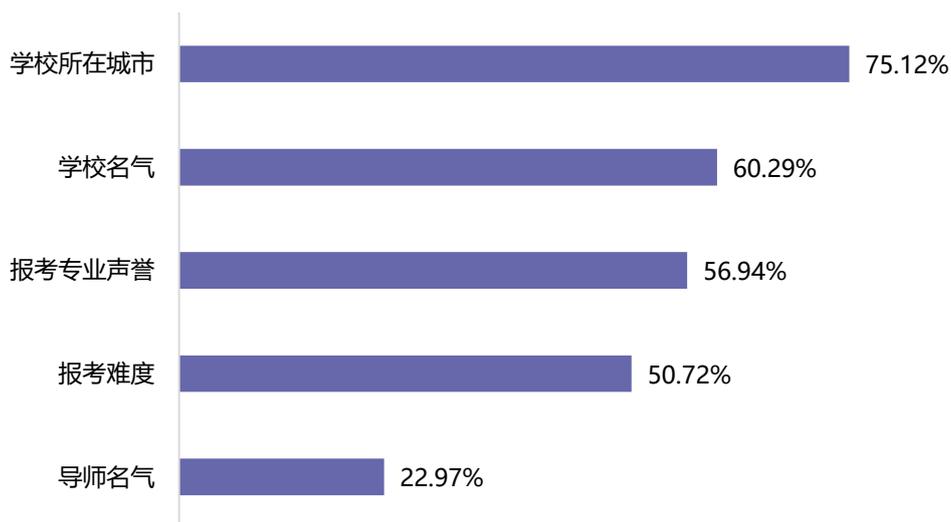


图 3-2 2020 届已就业毕业生继续深造考虑因素（多选题）

（五）学术教育建议

毕业生继续深造后，认为母校的学术教育在“发现与提出问题”（47.41%）、“研究方法”（44.44%）、“论文撰写能力”（42.22%）、“批判性思维”（40.74%）和“专业课程知识”（39.26%）等方面有改善空间。

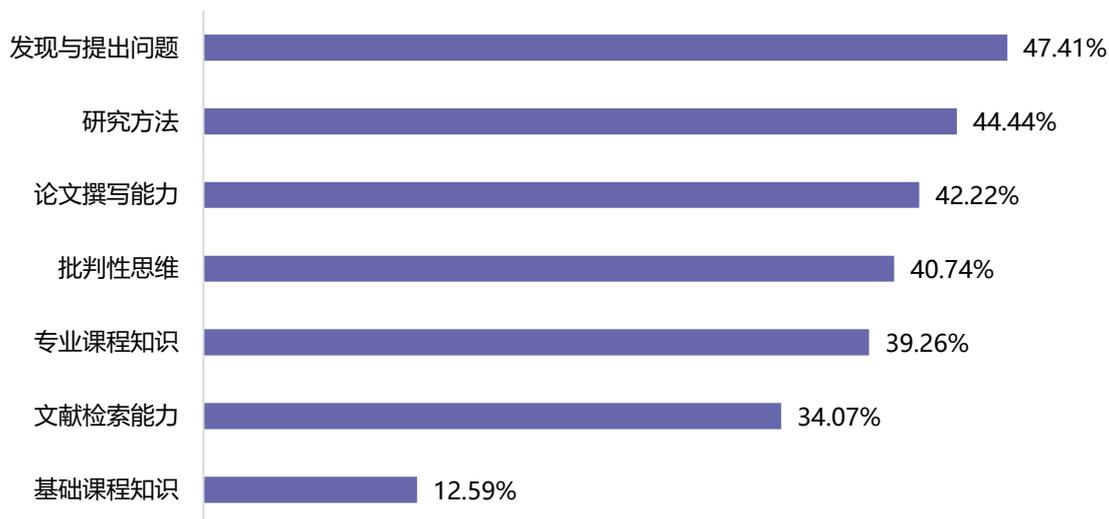


图 3-3 2020 届毕业生对母校学术教育的建议（多选题）

二、毕业生自主创业情况

（一）自主创业人数

毕业生中自主创业 12 人，其中师范专业毕业生 4 人，非师范专业毕业生 8 人。

表 3-7 2020 届毕业生自主创业人数

专业	师范生	非师范生	总计
环境设计	/	3	3
电子商务	/	1	1
汉语言文学	1	/	1
经济学	/	1	1
历史学	1	/	1
视觉传达设计	/	1	1
体育教育	1	/	1
舞蹈学	1	/	1
音乐表演	/	1	1
运动训练	/	1	1
总计	4	8	12

（二）自主创业行业

毕业生自主创业行业主要为批发和零售业，其次是文化、体育和娱乐业。

表 3-8 2020 届毕业生自主创业行业

单位行业	师范生	非师范生	总计
批发和零售业	2	3	5
文化、体育和娱乐业	1	1	2
教育	1	/	1
居民服务、修理和其他服务业	/	1	1
信息传输、软件和信息技术服务业	/	1	1
住宿和餐饮业	/	1	1
租赁和商务服务业	/	1	1
总计	4	8	12

（三）自主创业地域

毕业生自主创业地域主要为湖南省，其次是广东省。

表 3-9 2020 届毕业生自主创业地域

就业地区	师范生	非师范生	总计
湖南	2	3	5
广东	1	3	4
贵州	/	1	1
山西	/	1	1
陕西	1	/	1
总计	4	8	12

（四）自主创业评价反馈

毕业生表示在自主创业时遇到的最大困难是市场推广，占比 50.00%。毕业生表示在自主创业后回忆，在校创业相关活动中“创业经验交流”（33.33%）、创新创业园等实践基地（16.67%）和“假期实习/兼职”（16.67%）的帮助较大。他们认为母校创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动太少”（50.00%）、“教学方法不适合创新创业教育”（25.00%）和“创新创业教育课程不足”（25.00%）。

第四章 未就业毕业生情况

一、未就业基本情况

未就业毕业生的未就业状态主要为“正在求职，尚未落实工作单位”，占比 46.09%；其次为“准备参加公务员、事业单位招聘”（23.48%）、“准备继续复习考研”（20.00%）。

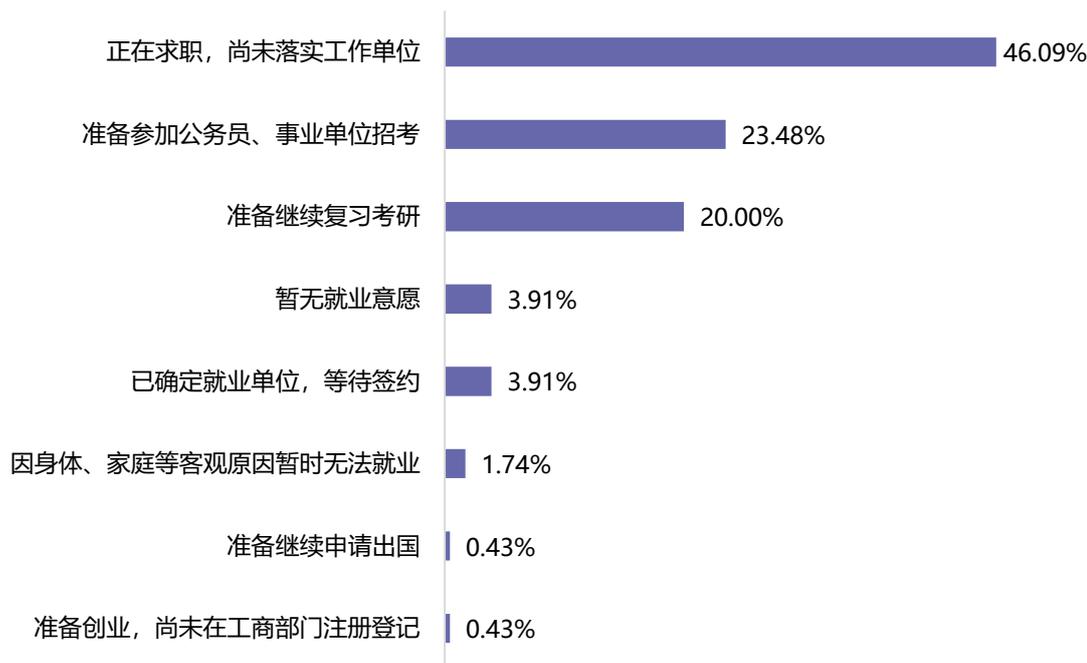


图 4-1 未就业毕业生的未就业状态

二、未就业的评价与反馈

（一）未就业原因

除“其他原因”外，未就业毕业生的未就业原因主要为“对未来的职业规划思考不足”，占比 31.41%；其次为“受疫情影响招聘信息获取渠道较少”（28.87%）、“缺乏相关实习、实践经验”（25.50%）、“沟通能力、面试技巧不足”（21.61%）和“求职信息不足”（21.21%）。

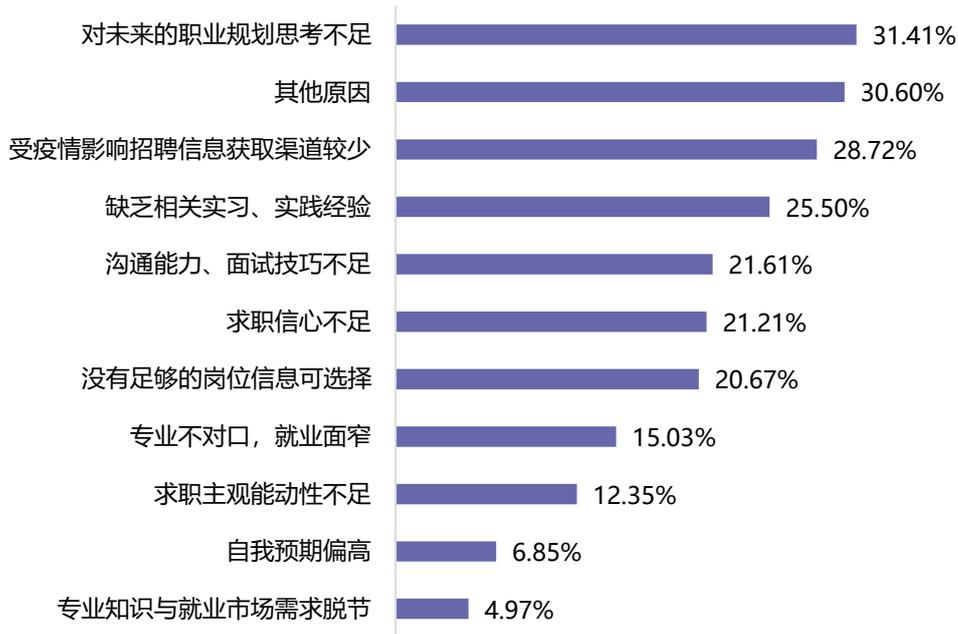


图 4-2 未就业毕业生未就业原因（多选题）

（二）择业定位

未就业毕业生的择业定位主要集中在“中初教育单位”，占比 54.36%；其次是“国有企业”（30.07%）、“民营企业”（29.53%）、“其他事业单位”（26.58%）。

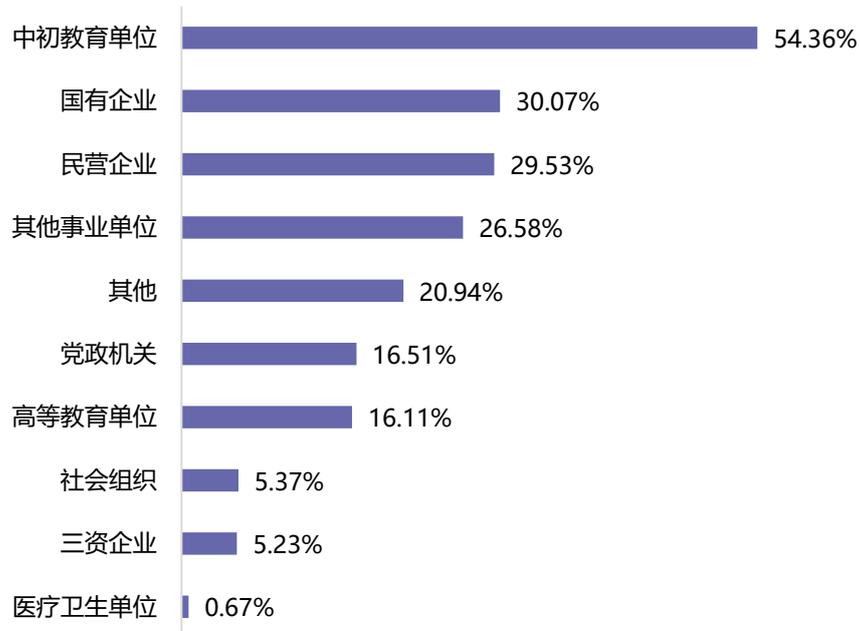


图 4-3 未就业毕业生择业定位（多选题）

（三）就业能力提升需求

未就业毕业生认为自己最需要提升的就业能力为“更多实习实践经历”，占比 73.29%；其次为“专业知识的提升”（66.17%）、“简历、面试等求职技能提升”（44.43%）。

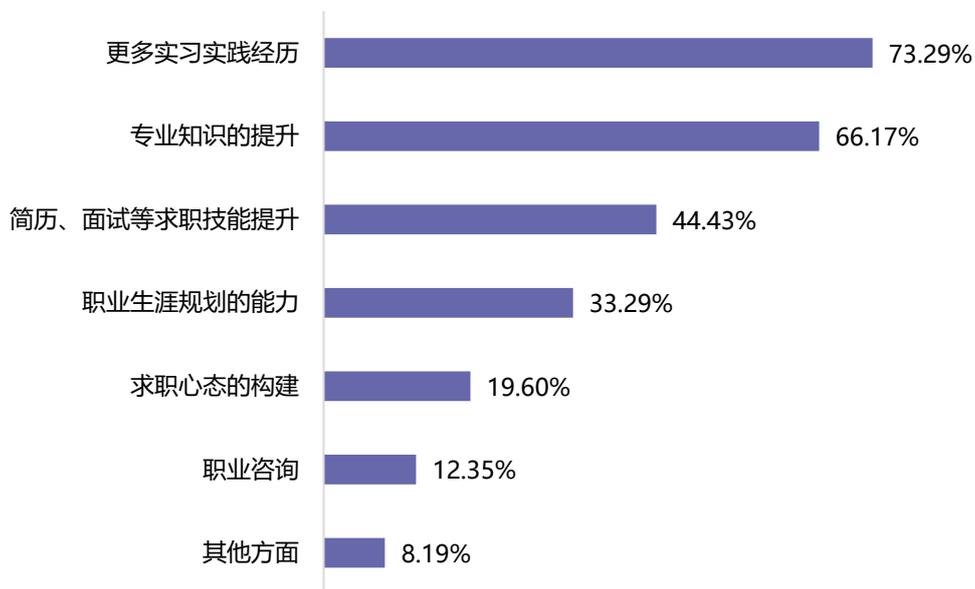


图 4-4 未就业毕业生能力提升需求（多选题）

第五章 毕业生评价

一、总体评价

毕业生对母校人才培养的总体满意度为 98.51%，体现学校对毕业生的培养成效显著，毕业生认可度高。

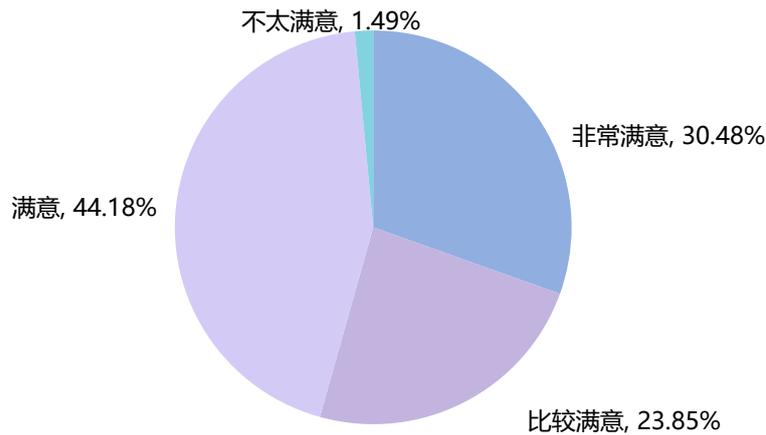


图 5-1 2020 届毕业生对母校人才培养满意度

二、教育教学评价

（一）主要教学条件评价

毕业生对母校教师各项指标满意度平均分为 4.22 分^[18]，其中“师资水平”满意度最高，为 4.33 分，其次是“课程教学”（4.29 分）和“考核方式”（4.21 分）。而对各项指标的重要性的评价中，“师资水平”（4.40 分）和“课程教学”（4.37 分）的重要性最高。毕业生认为重要性高，而满意度相对较低的是“实践教学”和“教学条件”，这两方面学校需要加强。

^[18] 评分采用 5 分制，将满意度评价等级量化为“非常满意”=5，“满意”=4，“比较满意”=3，“不太满意”=2，“很不满意”=1，下同。

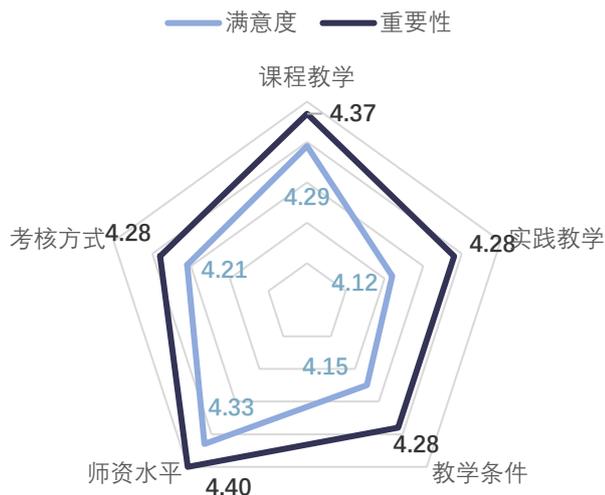


图 5-2 2020 届毕业生对教育教学各项的重要性和满意度评分

（二）实践教学评价

毕业生对母校实践教学各项指标满意度平均分为 4.20 分。毕业生认为在实践教学中，“课程的实践性教学”（4.34 分）和“专业见习/实习/实训”（4.34 分）最为重要，但获得满意度最高的却为毕业论文/毕业设计（4.30 分）。毕业生认为重要性高，而满意度相对较低的是“专业见习/实习/实训”和“课程的实践性教学”，这两方面学校需要加强。

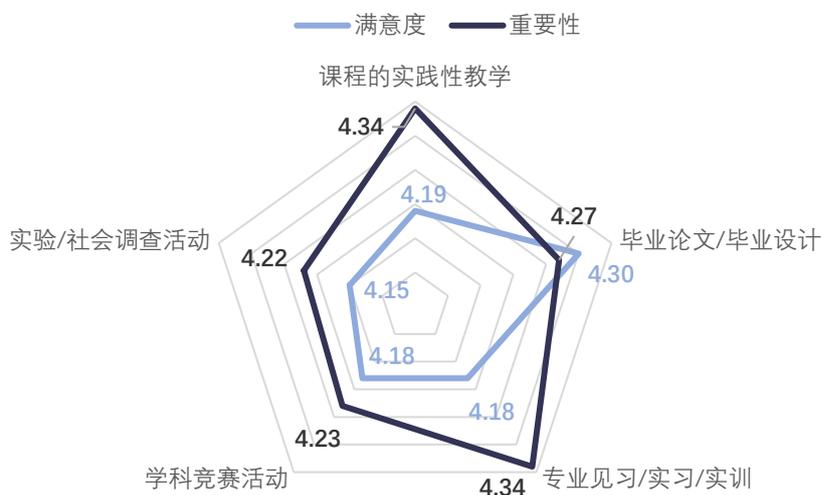


图 5-3 2020 届毕业生对母校实践教学的重要性和满意度评分

（三）母校教师评价

毕业生对母校教师各项指标满意度平均分为 4.33 分，其中“教学态度”满意度最高，为 4.41 分，其次是“专业知识能力”（4.35 分）和“教学内容”（4.33 分）。而对各项指标的重要性的评价中，

“专业知识能力”和“教学态度”的重要性最高，为 4.41 分。毕业生认为重要性高，而满意度相对较低的是“师生互动”和“教学方法、方式”，这两方面学校需要加强。

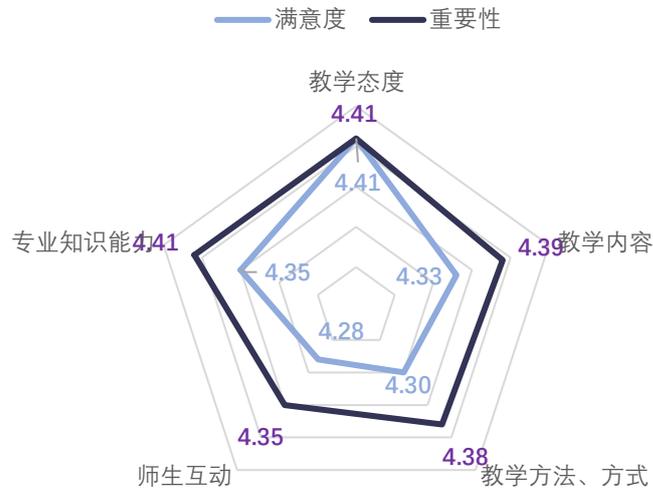


图 5-4 毕业生对母校教师各项的重要性和满意度评价

(四) 专业核心知识评价

毕业生认为专业核心知识对岗位工作要求的重要度高达 96.59%，而母校对毕业生该需求的满足度达到了 93.19%。

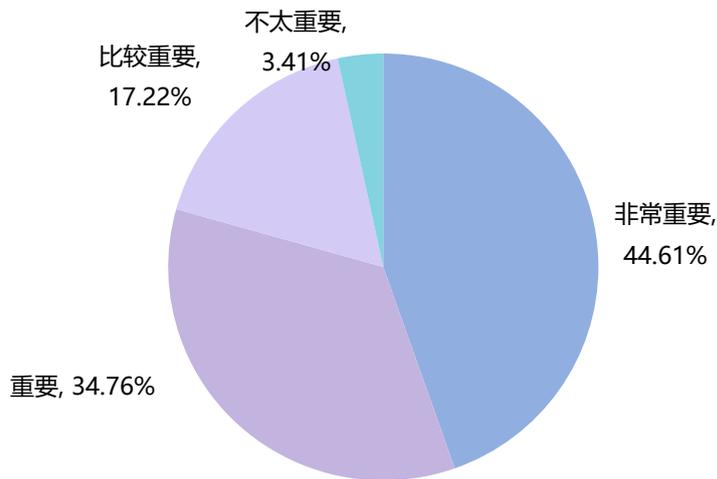


图 5-5 毕业生认为专业核心知识对岗位工作要求的重要度

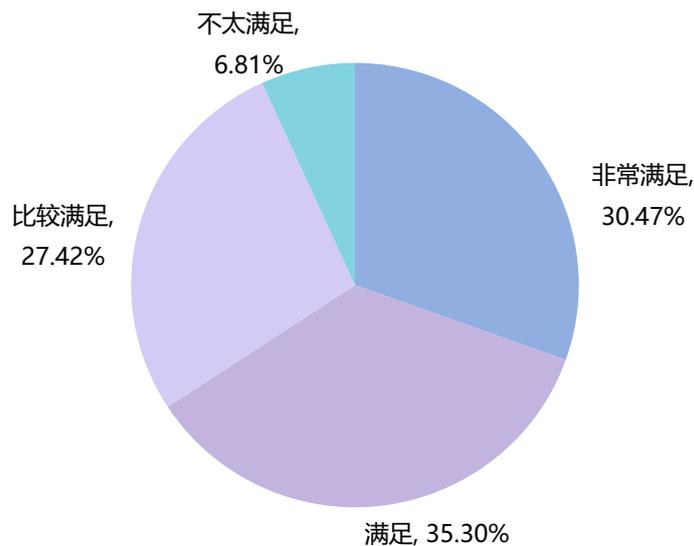


图 5-6 毕业生认为专业核心知识对岗位工作要求的满足程度

三、就业创业指导与服务评价

(一) 总体满意度

毕业生对母校就业创业指导与服务的总体满意度为 96.95%。

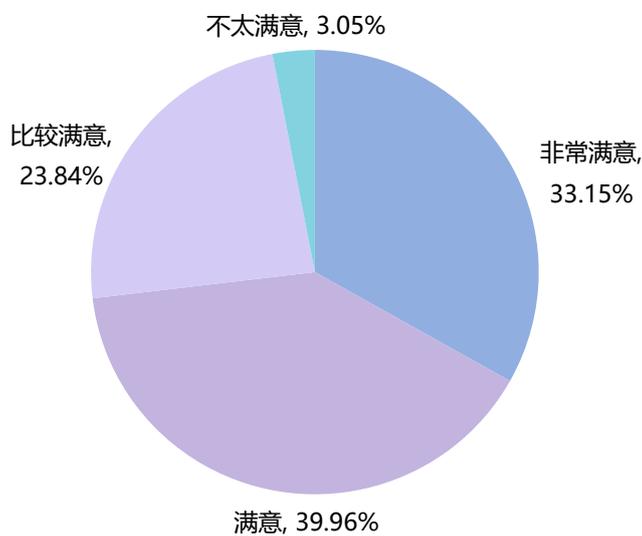


图 5-7 2020 届毕业生对母校就业创业指导与服务满意度

（二）各项指标评价

毕业生在就业创业指导与服务评价中，认为帮助度最高的是“就业信息提供与发布”（4.38分）和校园招聘活动（4.31分）；而帮助度较低的是“就业困难群体帮扶”（4.05分）和“职业咨询/辅导”（4.09分），相应的，这两项毕业生感受到的参与度也不高。

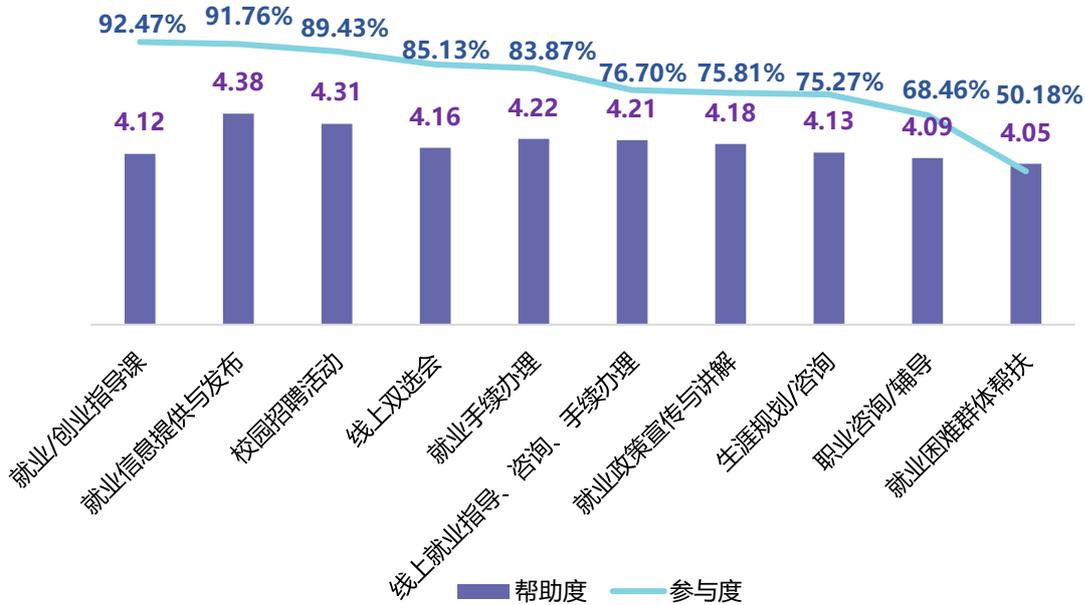


图 5-8 2020 届毕业生对就业创业指导与服务各项指标的评价

四、母校推荐度

毕业生对母校的推荐度为 97.77%^[19]，其中“非常愿意”占比 32.34%，“愿意”占比 44.30%，“比较愿意”占比 21.13%。

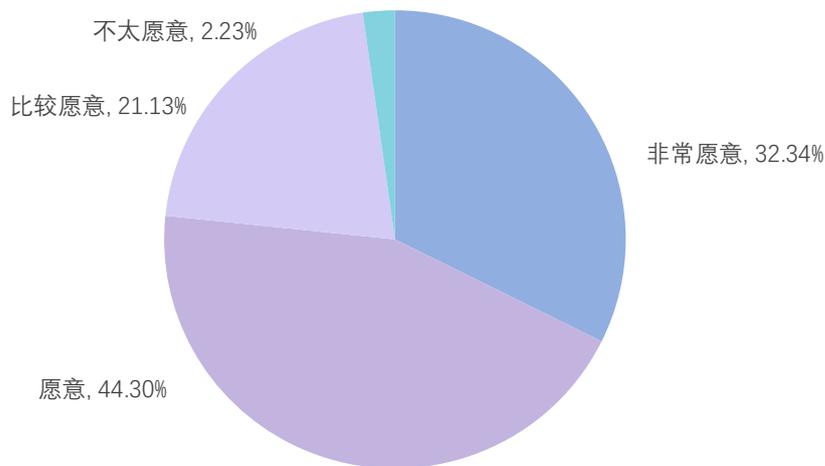


图 5-9 母校推荐度

^[19] 推荐度 = (非常愿意 + 比较愿意 + 一般) / (非常愿意 + 比较愿意 + 一般 + 不太愿意) * 100%

第六章 单位评价

一、用人单位情况

（一）单位规模

用人单位规模以“中型单位”为主，占比达 39.36%，其次是“小型企业”（20.88%）和“非 500 强大型企业”（18.47%）。

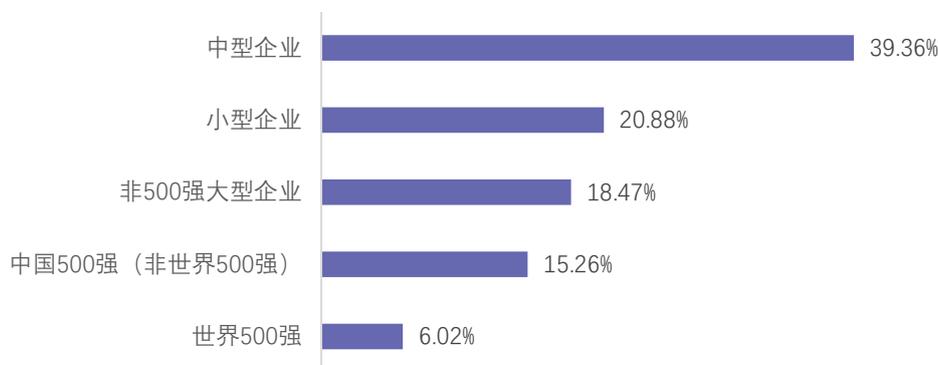


图 6-1 用人单位规模

（二）单位性质

用人单位性质属“民营企业”的居多，占比 70.28%，教育性质的单位（中初教育单位、其他教学单位、其他事业单位、高等教育单位）合计占比 20.49%。

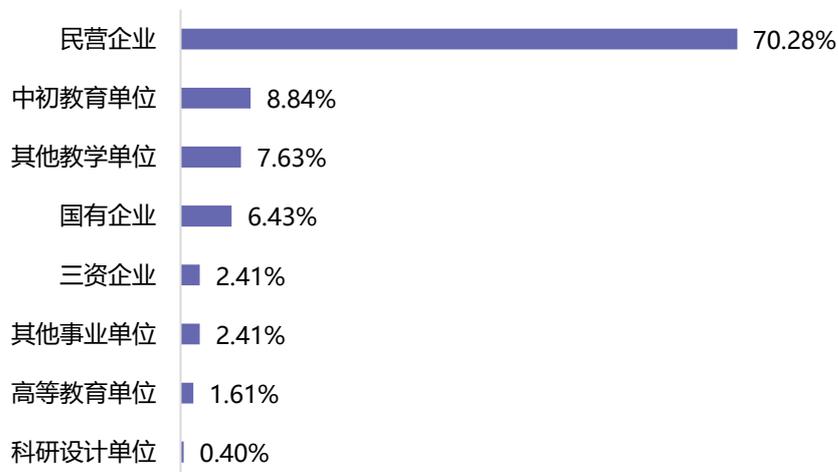


图 6-2 用人单位性质

（三）单位行业

用人单位行业主要为“教育”行业，占比 42.17%。

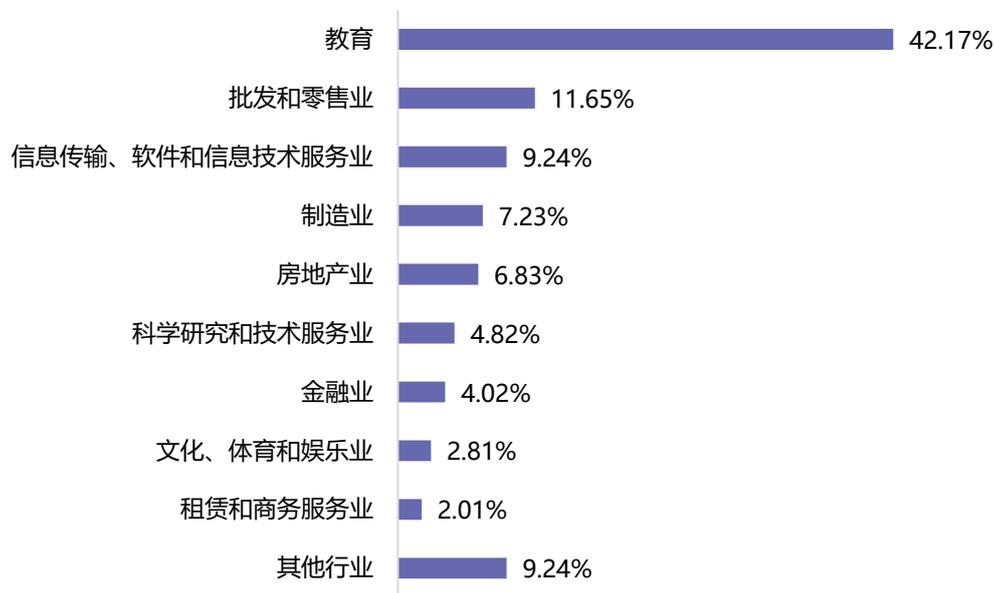


图 6-3 用人单位行业

（四）单位地域

用人单位地域主要集中在“湖南省”，占比 45.38%，其中衡阳市的用人单位占比 7.63%；其次是“珠三角地区”，占比 26.51%。

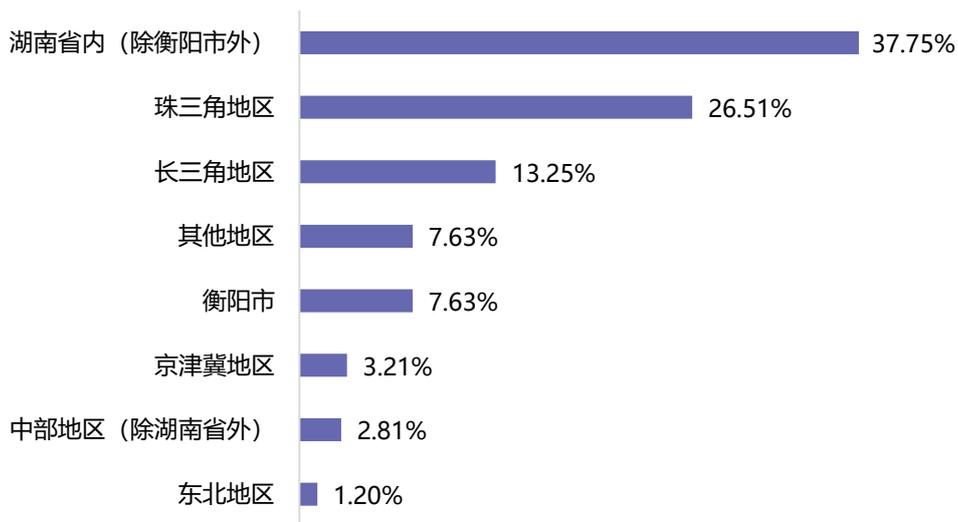


图 6-4 用人单位地域

二、招聘分析

（一）疫情影响

在今年疫情影响下，用人单位应聘规模“大幅增加”的占比 35.74%，“小幅增加”的占比 32.93%，“与往年持平”的占比 25.30%。

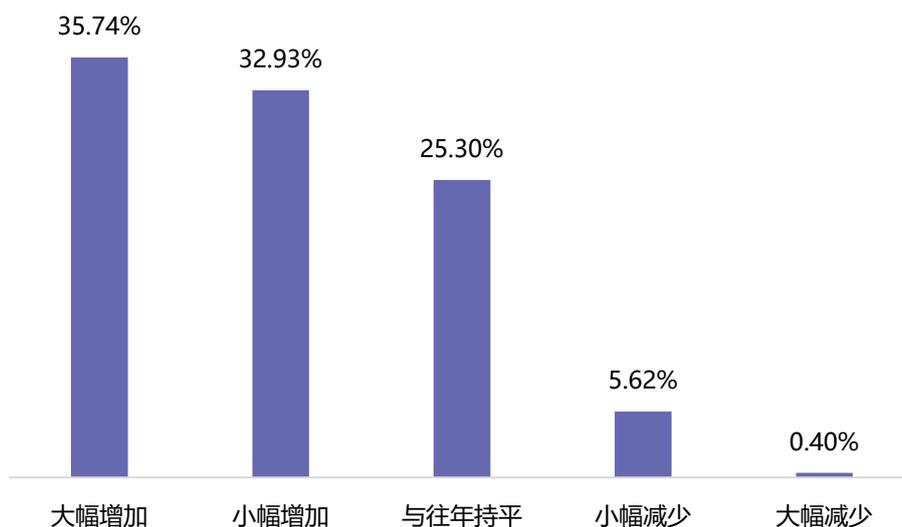


图 6-5 用人单位招聘规模变化

而同时，用人单位在招聘过程中，33.73%的用人单位遇到了“求职人员面试的到约率极低”的情况，29.32%的用人单位遇到了“视频面试等方式对学生了解有限”的状况，另外 28.11%的用人单位反应“求职人员减少了”。

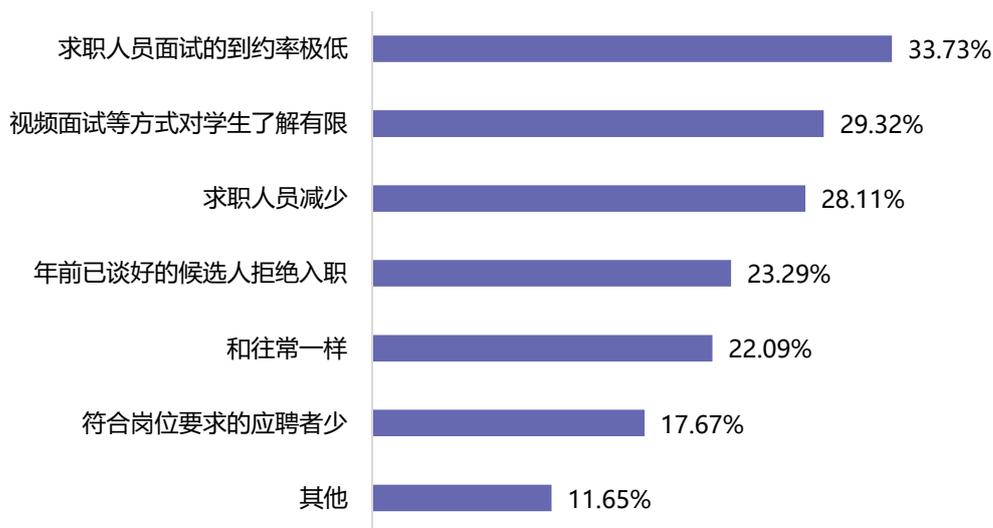


图 6-6 2020 年校园招聘困难（多选题）

（二）招聘途径

用人单位招聘毕业生采用的主要途径是校园招聘，连续三年以上的招聘途径主要是其他方式招收毕业生。

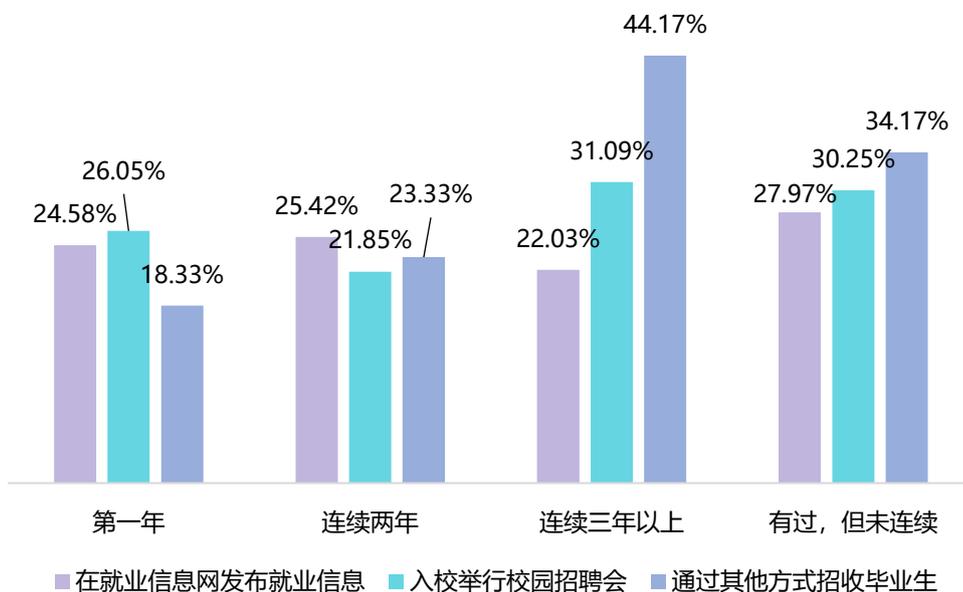


图 6-7 用人单位招聘途径

（三）聘用因素

用人单位在聘用本校毕业生时，最看重的因素为“实习、实践经验”（87.15%），其次为“学习成绩”（36.95%）、“担任学生干部”（31.73%）。

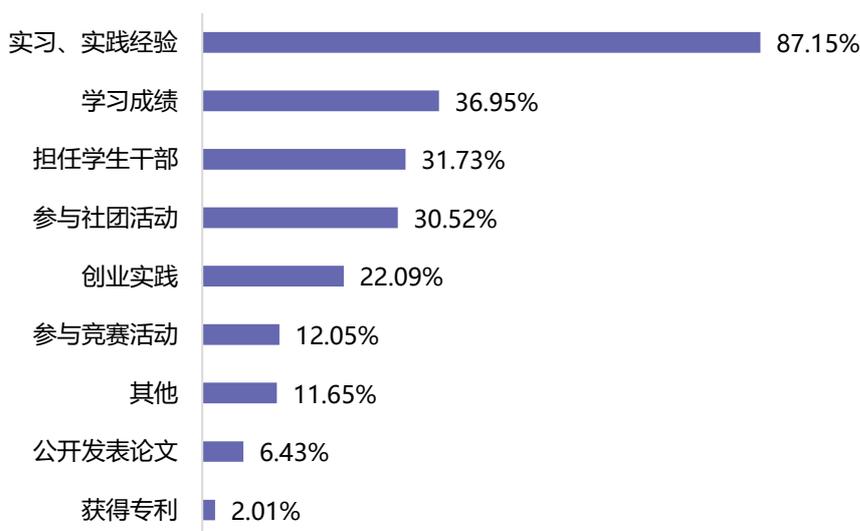


图 6-8 用人单位聘用毕业生最看重的因素（多选题）

（四）薪资水平

用人单位在聘用本校毕业生时提供的薪资范围主要集中在“4001-6000元”，占比 37.35%。

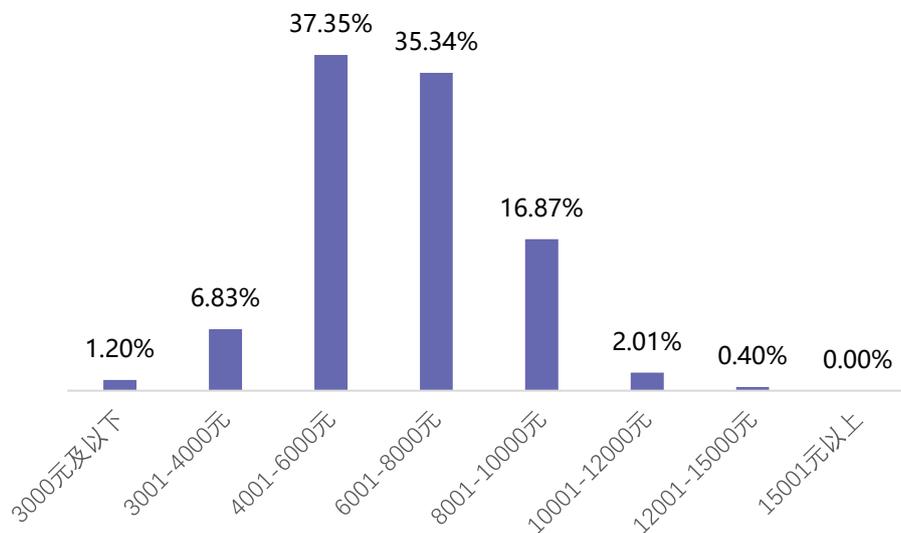


图 6-9 用人单位提供的月薪资范围

（五）专业关注度

用人单位中，79.52%^[20]的用人单位在聘用本校毕业生时对专业对口度有一定要求，其中“非常关注”的占比 21.69%。

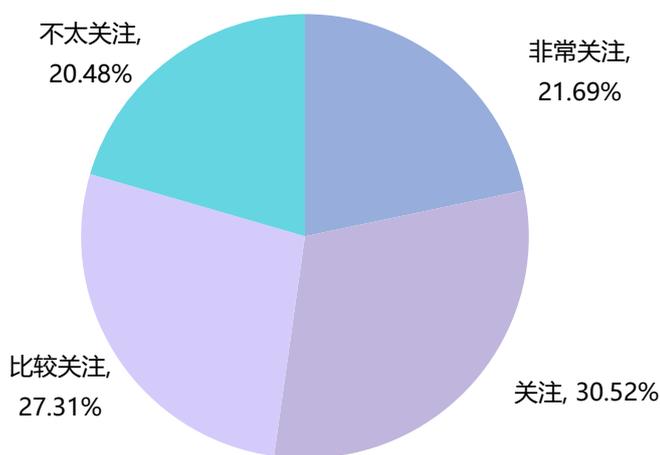


图 6-10 用人单位专业关注度

^[20] 关注度=（非常关注+关注+比较关注）/（非常关注+关注+比较关注+不太关注）*100%

（六）专业需求量

用人单位在招聘本校毕业生时需求量最大的专业主要是“师范类”（38.55%）、“工商管理类”（22.09%）和“经济与贸易类”（8.43%）专业。

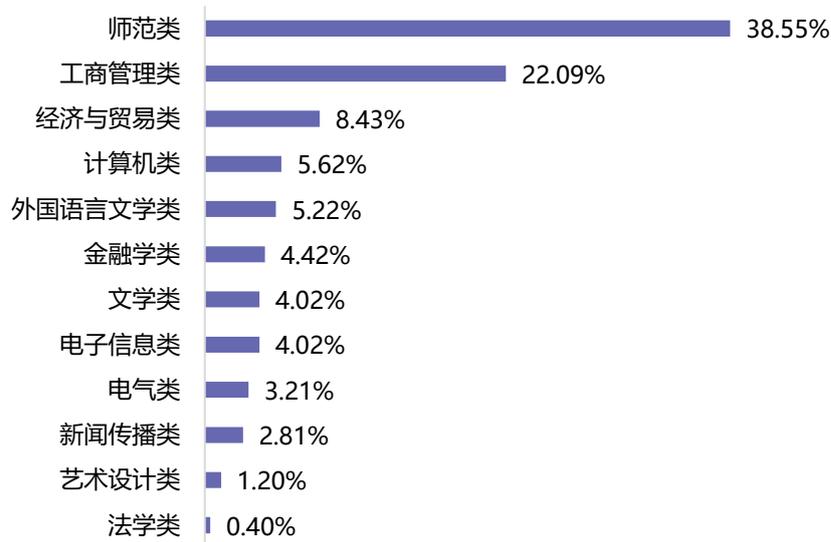


图 6-11 用人单位专业需求量

三、聘用评价

（一）毕业生总体满意度

用人单位对毕业生的满意度为 100.00%，其中“非常满意”比例为 50.00%。

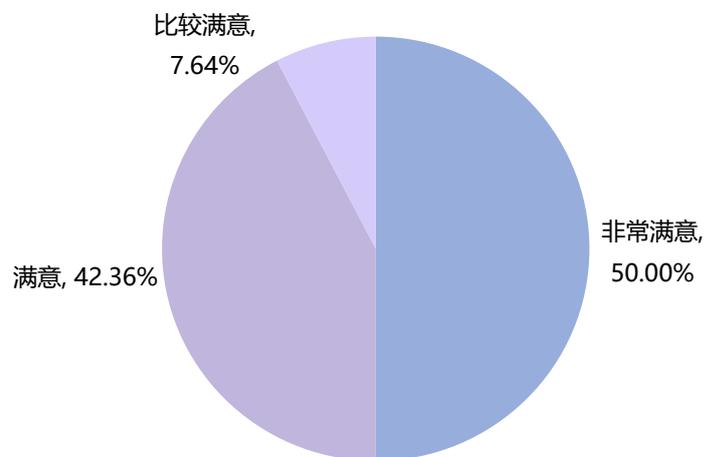


图 6-12 用人单位对毕业生总体满意度

（二）毕业生工作能力评价

用人单位对毕业生工作能力的评价数据显示，用人单位对毕业生工作能力认同度较高的是“专业知识”（4.66分）、“职业道德”（4.66分）、“责任心”（4.65分）。而“英语水平”（4.51分）和“专业软件使用能力”（4.52分）仍有待提升。

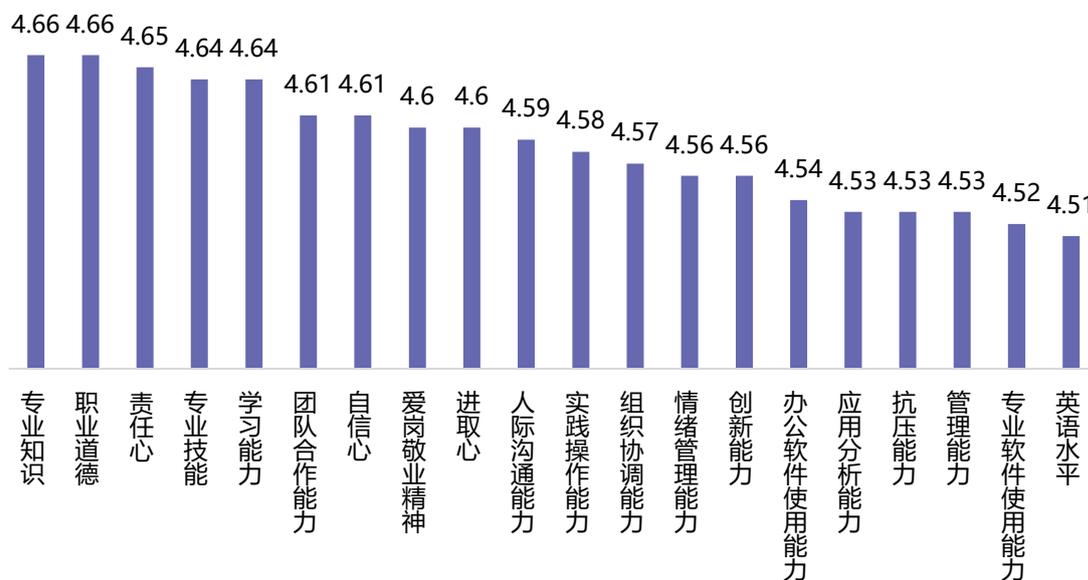


图 6-13 用人单位对毕业生工作能力的评价

四、就业服务评价

（一）就业服务满意度

用人单位对学校就业服务的满意度为 99.20%，其中“非常满意”的比例超过 50%。

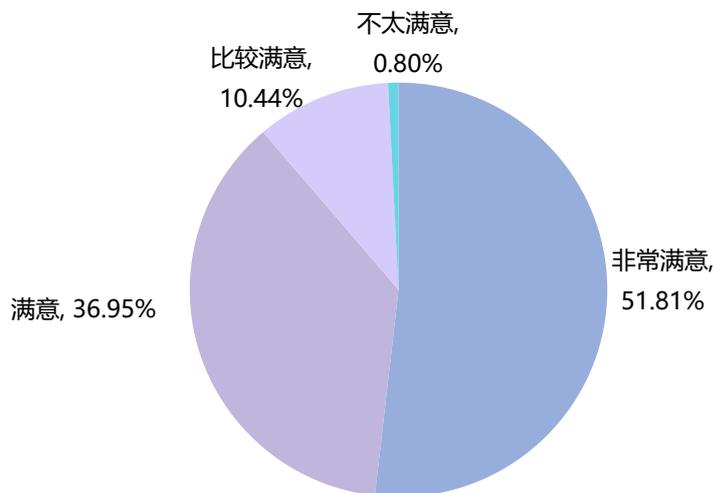


图 6-14 用人单位对学校就业服务的满意度

（二）各项就业服务评价

用人单位认为学校的各项就业服务中“招聘信息发布渠道的多样性”（4.72 分）、“就业信息平台建设”（4.71 分）和“招聘会服务态度”（4.71 分）十分重要，对学校各项就业服务中满意度最高的是“招聘会服务态度”（4.73 分）和“招聘会场地安排”（4.70 分）。而“线上双选会”（4.66 分）和“毕业生职业规划意识”（4.66 分）和“毕业生面试表现”（4.66 分）都仍有提升空间。

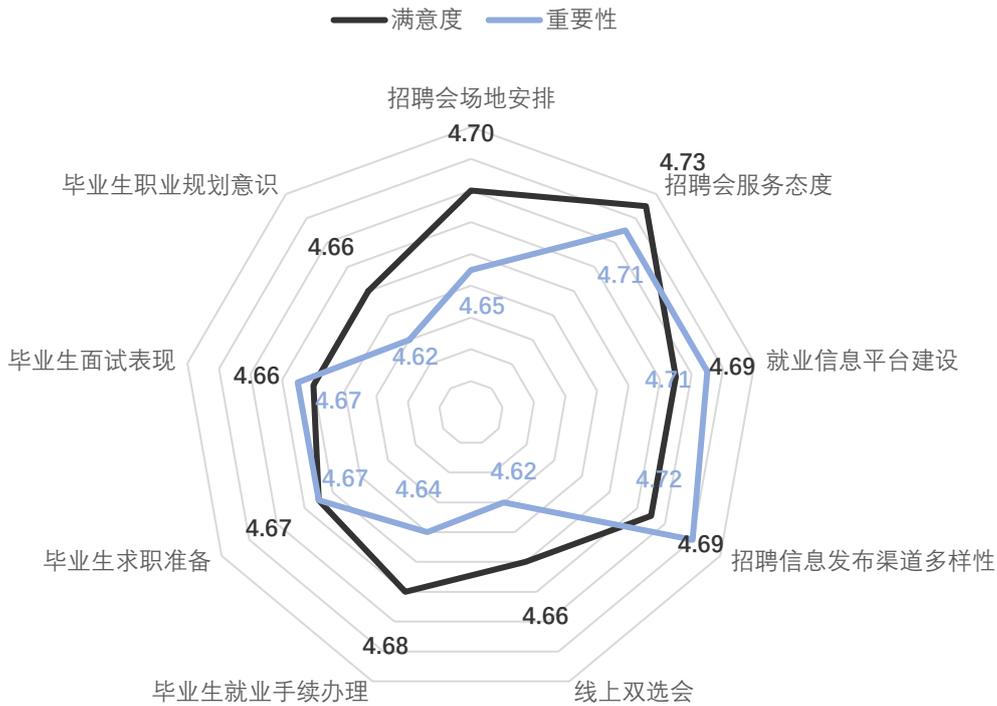


图 6-15 用人单位对学校各项就业服务的重要性和满意度评价

第七章 学校促进毕业生就业创业主要举措

2019-2020 学年度，学校党委和行政坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实大学生就业创业工作“一把手工程”责任，主动适应经济社会发展需要，坚持“大就业观”，加强就业指导，搭建就业平台，拓展就业渠道，强化就业服务，规范日常管理，突出师范教育特色，引导毕业生基层就业，有效推动了地方经济社会发展和地方基础教育发展。

一、坚持“大就业观”，统筹推进就业创业工作

学校党委和行政高度重视就业创业工作，以“大就业观”为引领，加强就业创业工作顶层设计，成立了由党委书记和校长任组长，分管就业工作副校长、分管教学工作副校长及分管学生工作副校长任副组长，招生与就业指导处、教务处、学工处、团委、创新创业学院等相关职能部门主要负责人和各学院党总支书记为成员的就业创业工作领导小组，形成了学校党政一把手亲自抓、抓基层党政一把手、职能部门统筹、全校各部门分工协作的良好工作格局。

受疫情影响，今年春季推迟开学，不能如期举行年度就业创业工作会议，陈晓飞书记、皮修平校长和聂东明副校长在《衡阳师院报》第 352 期 3 版“就业创业专题报道”发表联合署名文章《共克时艰 迎难而上 打赢 2020 就业创业攻坚战》，全面部署 2020 年就业创业工作。年初下发《关于做好毕业生就业创业工作的通知》，列出年度就业工作目标、实施措施和条件保障等，做到“年初有布置、年中有调度、年末有考核”。学校领导率队外出考察就业市场、为毕业生“找饭碗”已成为常态。

二、确保“四个”到位，全力保障就业创业工作

学校高度重视就业创业队伍建设，学校按 500:1 的生师比配备了就业专职人员，16 个相关学院配有就业专干负责各自学院的毕业生就业日常工作。“就业指导课教研室”和“创新创业指导课教研室”分别有就业指导课教师 23 人、创新创业指导课教师 57 人。学校十分重视就业创业工作人员素质建设，不断加强师资培训，参训面达到 100%。教研室组织公开课、集体备课等教研活动，不断提升教师的教学能力。

学校根据工作需要，制定了《衡阳师范学院毕业生就业基地建设和管理办法》《衡阳师范学院就业工作目标考核奖励暂行办法》《衡阳师范学院学生档案管理办法》《衡阳师范学院就业困难毕业生帮扶办法》等相关制度，确保就业创业工作有序开展。

就业创业办公用房充裕，建有毕业生就业服务大厅、大学生职业生涯规划咨询辅导室、校园招聘宣讲室、校园招聘面试室、网络招聘室和大学生创业园等，能满足毕业生就业创业需要。

学校按年应收学费分别不低于 1% 和 0.5% 的比例，足额预算毕业生就业工作经费和创业工作经费。学校每年还从省、市有关部门争取一定的就业创业基金。2019-2020 学年度，省人社厅划拨大学

生创业园建设补助资金 189 万元。对大学生创业项目进行补贴，给予在大学生创新创业实践方面具有典型示范效应的《衡阳市珠晖区壹玖零肆茶韵坊》等 3 个重点创业项目 7000-10000 元/个的资金补贴。给予具有发展潜力、规模相对较小的《衡阳市珠晖区新思路软件手绘设计中心》等 11 个一般创业项目 3000-5000 元/个的资金补贴。通过这些项目，带动和帮助我校更多的大学生创业就业，成长成才。

三、搭建平台，不断拓宽就业创业渠道

搭建了多层次供需平台，2020 年受疫情影响，3 月份没有承办湖南省湘南地区师范类毕业生供需见面会，但在毕业生返校之际举办了湖南省首场线下供需见面会，80 家衡阳市中小学（幼儿园）提供 1661 个就业岗位。举办了电子类、经济管理类、学前教育类、外语外贸类、计算机类、化工类、旅游与酒店管理类、美术设计类、体育类、音乐类等 14 场行业性专场招聘会，312 家单位提供 12499 个岗位。举办了建设银行、农业银行、联通公司等大型企业专场招聘会、新疆阿克苏地区教育局、广东英德市教育局、江苏盐城响水县教育局、湖南省益阳大通湖区教育局、桂阳县教育局、茶陵县教育局、汝城县教育局等 87 专场招聘会，提供就业岗位 5544 个。举办了 7 场网络视频双选会，1000 余家提供就业岗位 4 万个。举办了 46 场网络视频专场招聘会，为毕业生提供岗位 1152 个。累计校园招聘 155 场，1525 个单位提供 60856 个就业岗位。此外，还有 1219 个单位在线提供 6666 个就业岗位。做到了每年有大型供需见面会，每月有中小型招聘会，每周有专场招聘会、每天有线上招聘。

学校按照“学院对口行业、专业对口单位、毕业生对口岗位”和“校院联动、分类建设、各方合作、全员参与”的原则，累计共建有 65 个校级就业基地、28 个院级就业基地，学校初步形成了稳定、优质、立体、高效的就业市场网络。

四、落实政策，引导和鼓励毕业生到基层就业

为深入贯彻党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校组织征集并编印了《基层就业典型人物事迹选编》和《我的求职故事》，分为基层教师篇、农村特岗教师篇、大学生村官篇、基层公务员篇、选调生篇、西部志愿者篇、新疆西藏乡镇公务员篇等，通过政策宣传、典型示范等系列活动，引导毕业生转变就业观念。

组织了省考、国考、选调生、研究生、教师考编等相关项目招考免费公益讲座，为毕业生到基层就业助力，收效明显。2020 年农村义务教育阶段学校特岗教师招考，录用我校应届毕业生 113 人；组织毕业生参加选调生村官考试和西部志愿者选拔，2020 届考取选调生、乡镇公务员 23 人，新疆地区乡镇公务员 2 名；学校组织了大学生志愿服务西部计划和三支一扶计划宣讲会，鼓励大学生到西部去、到祖国和人民需要的地方就业和创业，共选拔 7 名应届毕业生志愿服务西部地区，3 名应届毕业生被“三支一扶”录用；积极动员大学生报名参军，学校设有专门的武装部，负责国防教育和应

征入伍工作，2020 年 22 名应届毕业生应征入伍，报效祖国。这些毕业生到基层就业符合新时代青年人的担当精神，弘扬了正能量。

五、精准服务，提升就业创业管理水平

不断加强就业信息平台建设，将行业性人才招聘会纳入云就业平台统一管理，实现报名、审核、数据统计等便捷服务。目前，云就业平台入驻用人单位 5791 家，全年共为 1328 家单位发布网络线上招聘，提供岗位 53192 个，微信公众号发布了 817 家单位 118271 个岗位信息。

精心提供就业服务。就业事务办理公开、透明，“毕业生就业服务大厅”实行“阳光服务”和“只跑一次”的便民服务，星期六和寒暑假都安排专人值班，为应往届毕业生及时办理就业相关手续。组建了大学生就业服务中心，培养学生自助式服务。

精准帮扶困难毕业生。建立家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生、残疾人毕业生等特殊群体毕业生台账，实现“一对一”精准帮扶。为 2020 届 452 名毕业生发放求职创业补贴 67.8 万，27 名湖北籍毕业生发放困难补贴 4.05 万元，为 2 名新疆乡镇公务员发放生活交通补贴 1 万元。为 448 名 2021 届毕业生申请到 1500 元/人的求职创业补贴共 67.2 万元。

六、创新思维，改革就业创业教育教学

学校坚持“以教师为主导、以学生为主体”的教学理念，采用线上线下相结合的混合式教学与翻转课堂教学模式，将课程学习与应用体验结合起来，全面提升就业创业课教育教学效果，形成了线上与线下相结合、点与面相结合、理论与实践相结合的“三结合”特色。线上教学使用湖南省就业创业学院线上资源开展信息化教学，以理论知识讲授为主，主要完成概念、原理讲授。线下教学主要采用翻转课堂教学模式，运用讨论法、案例分析法、角色扮演、人物访谈法，任务驱动法等教学方法，通过各项教学实践活动锻炼大学生就业实践能力，全面提升大学生职业生涯规划能力与就业竞争力。

举办了全校性大学生职业生涯规划大赛、求职简历制作与模拟招聘大赛、就业创业知识竞赛、“就业创业论坛”、“高等教育-基础教育论坛”、求职礼仪培训、简历门诊等活动，提升大学生求职能力。组织开展“津梁讲坛”、“创业沙龙”、“科技创新作品展”和创业项目展示等多项大型创新创业实践活动和大学生创新创业竞赛活动，2019-2020 学年度有 200 个项目获得立项资助，立项资助经费 38 万元。大学生创业园累计 50 余个项目入驻，覆盖电子、传媒、设计、培训、咨询、旅游等多个领域，助力创业梦想者“圆梦”。

第八章 就业发展趋势分析

一、就业质量变化趋势

(一) 初次就业率变化趋势

受疫情影响，2020 届毕业生初次就业率低于前两届，但总体初次就业率保持在 80.00% 以上。

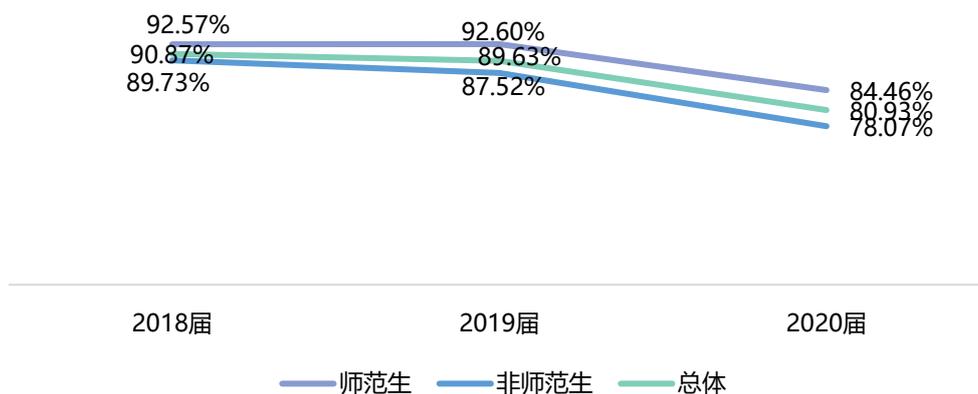


图 8-1 2018-2020 届毕业生初次就业率变化趋势

(二) 月平均薪资变化趋势

2018-2020 届毕业生月平均薪资总体结构变化趋势较稳定，其中月平均薪资在 3001-6000 元区间的占比相对更多。此外，月平均薪资在 3000 元以下区间的比例逐渐降低，毕业生的月平均薪资在逐渐提升。

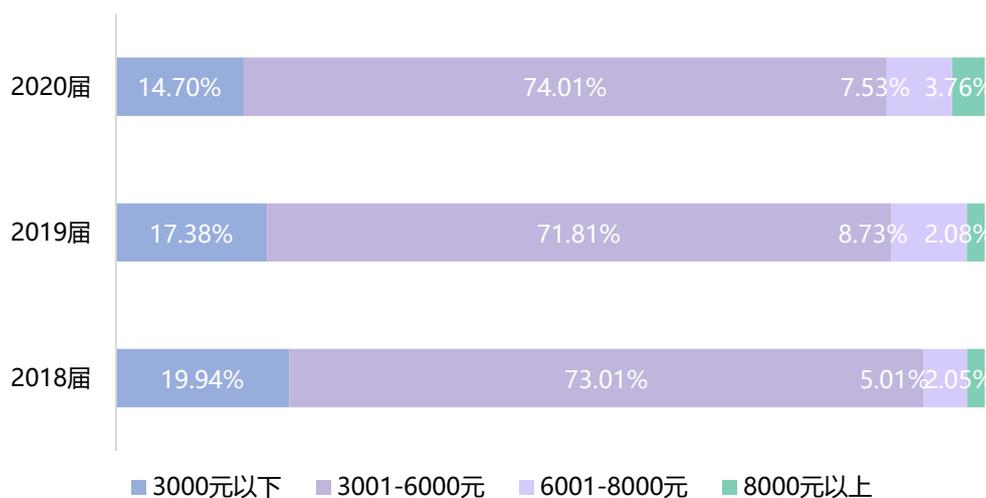


图 8-2 2018-2020 届毕业生月平均薪资变化趋势

（三）就业满意度变化趋势

2018-2020 届毕业生就业满意度保持在 90%左右，满意度较高。

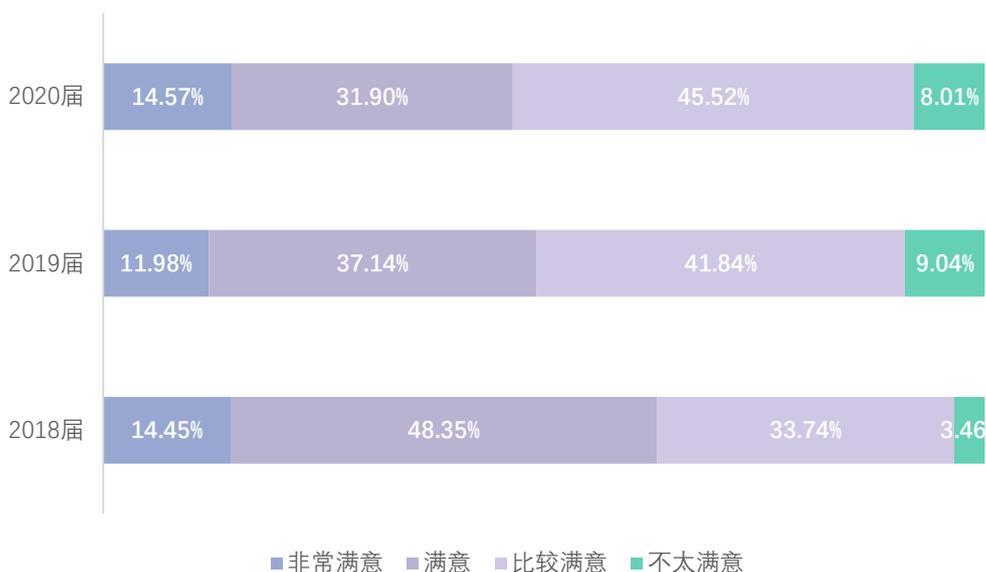


图 8-3 2018-2020 届毕业生就业满意度变化趋势

（四）专业相关度变化趋势

2018-2020 届毕业生就业与所学专业的相关度基本稳定，2020 届毕业生专业相关度为 84.41%。

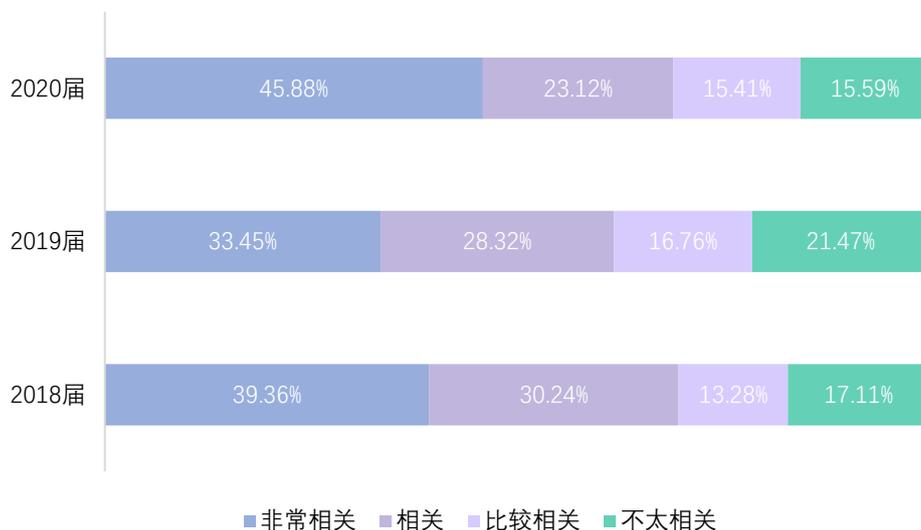


图 8-4 2018-2020 届毕业生专业相关度变化趋势

二、就业结构变化趋势

（一）就业行业变化

2018-2020 届毕业生就业行业越来越集中于教育行业，2018 届、2019 届、2020 届毕业生在教育行业就业占比分别为 44.85%、49.60%、54.34%。

表 8-1 2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势

届别	单位行业（前三）	师范生		非师范生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2018 届	教育	956	80.81%	384	21.27%	1340	44.85%
	信息传输、软件和信息技术服务业	17	1.44%	288	15.96%	305	10.21%
	文化、体育和娱乐业	46	3.89%	211	11.69%	257	8.60%
2019 届	教育	1059	83.32%	441	25.16%	1500	49.60%
	信息传输、软件和信息技术服务业	33	2.60%	321	18.31%	354	11.71%
	租赁和商务服务业	39	3.07%	188	10.72%	227	7.51%
2020 届	教育	1031	84.23%	445	29.83%	1476	54.34%
	信息传输、软件和信息技术服务业	19	1.55%	231	15.48%	250	9.20%
	文化、体育和娱乐业	40	3.27%	177	11.86%	217	7.99%

（二）在湘就业变化

2018-2020 届毕业生在湘就业比例逐年提高，2018 届、2019 届、2020 届毕业生在湘就业占比分别为 62.65%、63.19%和 67.64%。

表 8-2 2018-2020 届毕业生省内就业变化趋势

届别	师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2018 届	956	80.81%	916	50.75%	1872	62.65%
2019 届	1013	79.70%	898	51.23%	1911	63.19%
2020 届	988	80.72%	849	56.90%	1837	67.64%

（三）在衡就业变化

2018-2020 届毕业生在衡阳市就业比例逐年减少，2018 届、2019 届、2020 届毕业生在衡就业占比分别为 25.03%、18.47%和 17.62%。

表 8-3 2018-2020 届毕业生在衡阳市就业变化趋势

衡阳就业	师范生		非师范生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2018 届	328	27.73%	420	23.27%	748	25.03%
2019 届	354	23.98%	280	14.31%	634	18.47%
2020 届	338	22.70%	267	15.72%	605	17.62%

第九章 总结

学校始终坚持疫情防控期间就业工作不停歇宗旨，高质量推进毕业生就业。在新的就业最难季，无论毕业生在求职之路的哪个关口，都能够得到学校不遗余力的精准化就业支持与服务。毕业生就业质量是对学校就业创业工作最直接的反馈，同时也是对学校教育教学质量的现实反馈，根据毕业生就业质量及毕业生与用人单位的评价，学校将不断建立和完善毕业生就业对人才培养的反馈机制，不断完善教育教学与就业创业工作。

一、就业质量

初次就业率达 80.93%，就业专业相关度达 84.41%，就业满意度达 91.99%，近 4 成升学毕业生去往“双一流”高校，就业质量良好稳定。2020 届毕业生总人数为 3938 人，其中师范专业毕业生人数为 1763 人，非师范专业毕业生人数为 2175 人，近三届毕业生总体规模基本稳定。2020 届毕业生初次就业率为 80.93%，高于湖南省本科毕业生初次就业率（79.41%）^[21]。受新冠疫情经济下行国际环境影响，就业环境严峻，2020 届毕业生依旧保持了 80% 以上的初次就业率，体现了本校毕业生优秀的就业能力。91.99% 的毕业生对就业表示满意，毕业生工作与专业相关度为 84.41%。毕业生月平均薪资主要集中在 3001-5999 元，占比 74.01%；从月平均薪资趋势来看，近三届毕业生月平均薪资主要集中在 3001-5999 元，此外，月平均薪资在 3000 元以下的比例有所下降，体现毕业生的月平均薪资在逐渐提升。85.48% 毕业生所在的单位均提供了社会保障，其中，师范专业毕业生专业相关度为 95.17%。毕业生总体升学率为 11.60%，高于 2019 届毕业生（10.23%），升至“双一流”建设高校的毕业生占比 38.51%，升学质量较高。整体看来，就业质量依旧良好稳定。

教师教育特色鲜明，近 7 成师范专业毕业生投身服务地方基础教育，贡献率高。学校始终坚持质量立校，着力为基础教育和职业技术教育培养优秀教师，同时为地方经济和社会发展培养高素质应用型人才。师范专业毕业生初次就业率为 84.46%，高于全校平均，师范专业毕业生初次就业率始终保持较高水准。毕业生超 5 成就业行业为教育行业（54.34%），其中 84.23% 师范专业毕业生从事教育行业；毕业生就业职位类型主要是教学人员，其中师范专业毕业生中 1031 人（84.23%）是教学人员。师范专业毕业生中 739 人选择服务基层，8.12% 的师范生选择农村义务教育阶段学校特岗岗位计划。

近 7 成毕业生服务于湖南，为地方基础教育和经济社会发展服务，省内就业吸引力较高的地区是长沙、衡阳和郴州。67.64% 的毕业生选择在湖南省就业（1837 人），主要集中在衡阳市（605 人，占比 32.93%）和长沙市（511 人，占比 27.82%）。湖南省就业吸引力位列前五的地区为长沙市（168.09%）、衡阳市（143.36%）、郴州市（116.84%）、株洲市（90.59%）和永州市（49.11%）。其中，毕业生在衡阳市就业人数（605 人）超过生源人数（422 人），人才留存率较高。衡阳市毕业生就业人数较

^[21] 数据来源：湖南省教育厅《关于全省普通高等学校 2020 届毕业生初次就业情况的通报》湘教通〔2020〕284 号。

多的单位有：衡南县北斗星中学、耒阳市杜甫学校、衡阳市雁峰区博雅学校、衡阳市华岳实验中学等教学单位。毕业生就业人数较多的企业单位有：衡阳市博文高级中学有限公司、衡阳小蜻蜓网络科技有限公司、衡阳市博文优思维培训学校有限公司。

毕业生立足湖南面向全国响应国家发展战略，5 成毕业生服务于基层。为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。其中在京津冀经济圈就业 47 人（占比 1.73%），长江经济带就业 2096 人（占比 77.17%），西部地区就业 107 人（占比 3.94%），“一带一路”经济带就业 668 人（占比 24.59%），粤港澳大湾区就业 352 人（占比 12.96%）。毕业生基层就业总人数为 1377 人，占已落实就业单位毕业生的 50.70%，其中主要在县及县以下地区就业的毕业生为 1228 人，占比 89.18%；参与到农村义务教育阶段学校特设岗位计划的人数为 113 人，占比 8.21%；应征入伍 22 人，占比 1.60%；志愿服务西部计划 7 人，占比 0.51%；三支一扶计划 3 人，占比 0.22%；南疆援疆计划 2 人，占比 0.15%；其他地方基层就业项目 2 人，占比 0.15%。

二、教育教学反馈

（一）毕业生对教育教学满意度高。建议改革教学方式方法，提高应用型人才培养效能

毕业生对母校人才培养的整体满意度为 98.51%，毕业生对母校的总体推荐度为 97.77%，所学专业核心知识对岗位工作要求的满意度也达到了 93.19%。

毕业生对母校教师各项指标满意度平均分为 4.22 分，其中“师资水平”满意度最高，为 4.33 分，其次是“课程教学”（4.29 分）和“考核方式”（4.21 分）。而对各项指标的重要性的评价中，“师资水平”（4.40 分）和“课程教学”（4.37 分）的重要性最高。毕业生认为重要性高，而满意度相对较低的是“实践教学”和“教学条件”，这两方面学校需要加强。

毕业生对母校实践教学各项指标满意度平均分为 4.20 分，毕业生认为在实践教学中，“课程的实践性教学”（4.34 分）和“专业见习/实习/实训”（4.34 分）最为重要，但获得满意度最高的是“毕业论文/毕业设计”（4.30 分）。毕业生认为重要性高，而满意度相对较低的是“专业见习/实习/实训”和“课程的实践性教学”，这两方面学校需要加强。

毕业生对母校教师各项指标满意度平均分为 4.33 分，其中“教学态度”满意度最高，为 4.41 分，其次是“专业知识能力”（4.35 分）和“教学内容”（4.33 分）。而对各项指标的重要性的评价中，“专业知识能力”和“教学态度”的重要性最高，为 4.41 分。毕业生认为重要性高，而满意度相对较低的是“师生互动”和“教学方法、方式”，这两方面学校需要加强。

（二）用人单位对毕业生满意度高。建议加强应用技能训练，提升毕业生岗位适应能力

用人单位对毕业生的满意度为 100%，其中“非常满意”比例为 50.00%。用人单位在聘用本校毕业生时，最看重的因素为“实习、实践经验”（87.15%），其次为“学习成绩”（36.95%）、“担任学生干部”（31.73%）。79.52%的用人单位在聘用本校毕业生时对专业对口度有一定要求，用人

单位对毕业生工作能力的评价数据显示，用人单位对毕业生工作能力认同度较高的是“专业知识”（4.66分）、“职业道德”（4.66分）、“责任心”（4.64分）。而“英语水平”（4.51分）和“专业软件使用能力”（4.52分）仍有待提升。

三、就业创业反馈

（一）毕业生满意度高。建议线上就业服务常态化，提升毕业生就业创业服务有效性

学校为全校2020届毕业生开通就业指导线上视频教学平台，搭建了在线视频学习、实时网络直播辅导和线上个性化咨询三位一体的云端就业指导系统。毕业生在就业创业指导与服务评价中，认为帮助度最高的是“就业信息提供与发布”（4.38分）和“校园招聘活动”（4.31分）。疫情让今年的就业工作困难度增加不少，学校以线上招聘为主的方式应对挑战，不断调整和优化就业指导，后疫情时期，学校需要将线上化就业服务常态化。毕业生在就业创业指导与服务评价中，认为帮助度较低的是“就业困难群体帮扶”（4.05分）和“职业咨询/辅导”（4.09分），相应的，这两项毕业生感受到的参与度也不高。学校需要不断提升毕业生就业创业服务有效性。

（二）用人单位满意度高。建议深化校企合作，加强信息化建设，精准对接人才供需

用人单位对学校就业服务的满意度为99.20%，其中“非常满意”的比例超过50%。用人单位对学校各项就业服务中满意度最高的是“招聘会服务态度”（4.73分）和“招聘会场地安排”（4.70分）。用人单位认为学校的各项就业服务中“招聘信息发布渠道的多样性”（4.72分）、“就业信息平台建设”（4.71分）和“招聘会服务态度”（4.71分）十分重要，而学校“在线上双选会”（4.66分）和“培养毕业生职业规划意识”（4.66分）和“优化毕业生面试表现”（4.66分）都仍有提升空间。学校需要在不断深化校企合作的基础上，加强学校信息化建设，精准对接人才供需两端。

结束语

在学校党委行政高度重视下，依靠各相关部门、各教学院、各用人单位、毕业生及全体教职员工的的大力支持和积极配合，《衡阳师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》已编制完成。报告基于衡阳师范学院毕业生就业信息数据库，结合第三方长沙市云研网络科技有限公司（云研数据研究院）的调研数据进行分析，做到了客观、全面、真实、准确地反映学校就业创业的基本情况。

就业是最大的民生，学校诚恳希望社会各界人士继续关心、关注、支持大学生就业创业工作，并多提宝贵意见，以便改进教育教学，提高人才培养质量，实现毕业生更加充分更高质量就业。



衡阳师范学院
HENGYANG NORMAL UNIVERSITY

电话：0734-8486651 邮编：421002

E-mail: jy@hynu.edu.cn

办公地址：东校区教学楼二楼 联系地址：湖南省衡阳市珠晖区衡花路16号