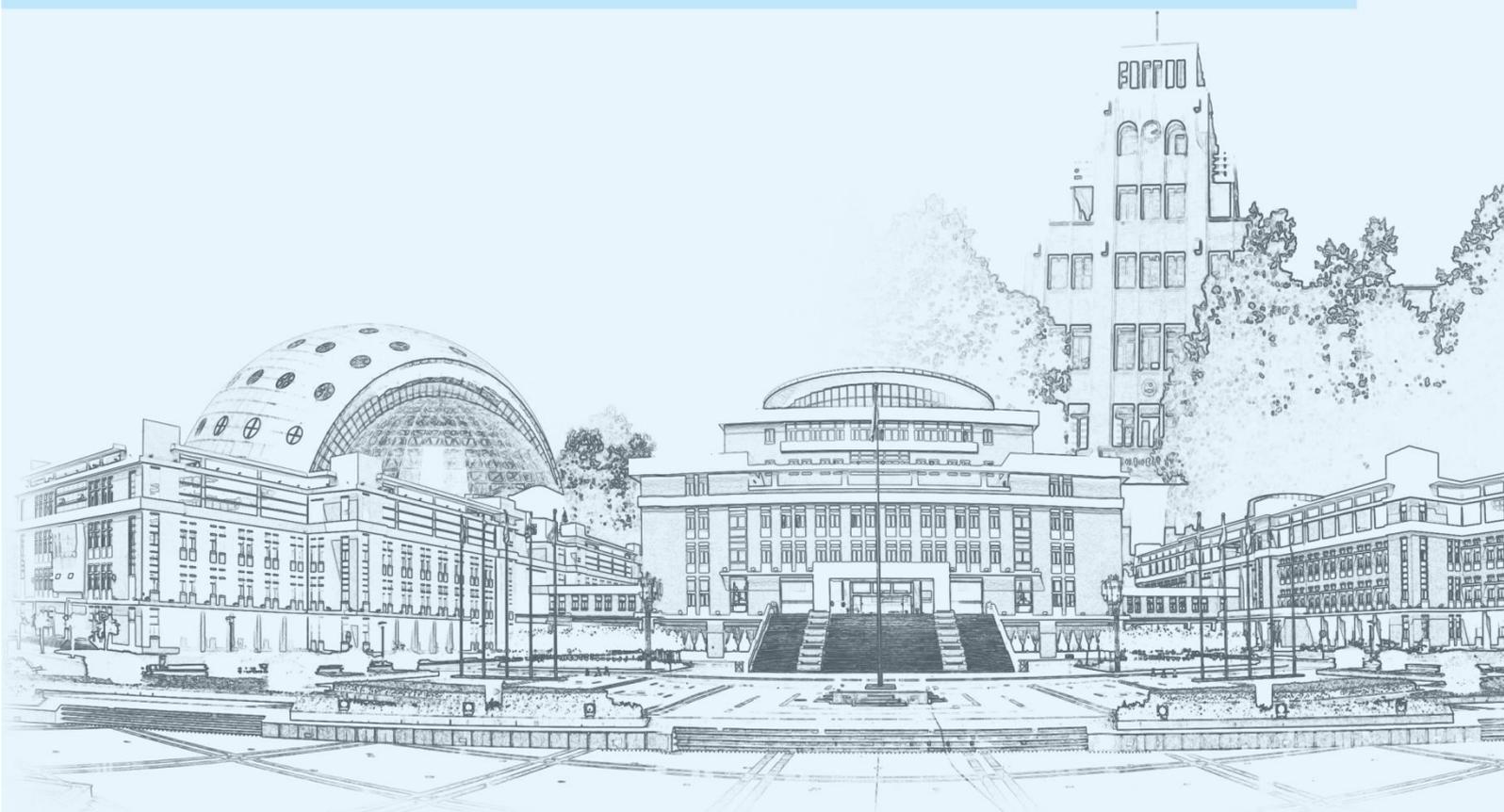




西北农林科技大学
NORTHWEST A&F UNIVERSITY

2019届毕业研究生 就业质量年度报告



二〇一九年十二月

目 录

学校概况	1
报告概述	2
第一章 毕业生就业基本情况	3
一、毕业生规模及结构	3
（一）学院结构	3
（二）学科门类分布	3
（三）性别结构	4
（四）生源结构	5
二、毕业生就业率及就业形式	6
（一）就业率	6
（二）就业去向	13
（三）未就业毕业生情况	13
三、就业毕业生流向	14
（一）单位性质	14
（二）就业行业	14
（三）就业地域	15
四、服务国家地方经济发展情况	16
（一）西部就业情况	16
（二）选调生就业情况	17
（三）500 强企业就业情况	17
（四）重点区域就业情况	18
第二章 毕业生就业创业工作主要特点	20
一、强化校地协作，为农业农村现代化建设服务	20
二、强化选调招录，为地方经济社会发展服务	20
三、强化创新创业教育，为学生职业生涯发展服务	21
四、强化国际化战略实施，为国际化人才培养目标服务	21
第三章 毕业生就业质量及岗位类型分析	22
一、就业满意度	22
二、薪资福利情况	22
（一）薪资满意度	22

(二) 社会保障及其满意度	23
三、人职适配性	23
(一) 专业相关度	23
(二) 职业期待吻合度	24
(三) 职业发展评价	24
四、岗位评价	25
(一) 求职途径	25
(二) 工作适应程度	25
(三) 就业环境	26
(四) 工作稳定性	26
第四章 毕业生就业发展趋势	28
一、近三年毕业生就业趋势	28
(一) 就业率变化趋势	28
(二) 继续深造变化趋势	28
(三) 选调生就业变化趋势	29
(四) 500 强企业就业变化趋势	29
(五) 重点区域就业变化趋势	30
二、就业市场供需趋势	31
第五章 毕业生和用人单位评价	33
一、毕业生对学校的评价	33
(一) 母校满意度	33
(二) 教育教学评价	34
(三) 就业创业工作的评价	37
二、高等院校对我校升学毕业生评价	38
(一) 总体满意度	38
(二) 学生素质评价	39
三、用人单位对我校就业毕业生评价	40
(一) 总体满意度	40
(二) 学生素质评价	41
(三) 用人单位对学校的评价	44
第六章 教育教学反馈	46
一、提高研究生培养过程质量	46
二、持续加强招生、培养、就业联动	46

学校概况

西北农林科技大学地处中华农耕文明发祥地、国家级农业高新技术产业示范区——陕西杨凌，是教育部直属国家“985工程”和“211工程”重点建设高校，首批入选国家“世界一流大学和一流学科”建设高校名单。建校85年来，学校始终秉承“经国本、解民生、尚科学”的办学理念和“诚朴勇毅”的校训精神，立足西部，面向全国，目前已发展为以农为特色、多学科协调发展的全国重点大学。

学校是全国农林水学科最为齐全的高等农业院校，设有26个学院（系、所、部）和研究生院，共有13个博士后流动站，16个博士学位授权一级学科，27个硕士学位授权一级学科，67个本科专业。现有7个国家重点学科和2个国家重点（培育）学科；农业科学居US.NEWS学科排名全球第30位；农业科学学科领域进入ESI全球学科排名前1‰之列，农业科学、植物学与动物学、工程学、环境科学与生态学、化学、生物学与生物化学、药理学与毒理学、分子生物学与遗传学等8个学科领域进入ESI全球学科排名前1%之列。现有中国科学院院士1人，中国工程院院士3人，双聘院士11人。

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为人才培养的根本任务，坚持质量立校、特色建校、人才强校、改革兴校和开放办校的基本校策，促进学生知识、能力和素质全面发展。建校以来，毕业生遍布海内外，为社会累计培养输送各类人才20余万名，有20位校友成为两院院士，大批校友成为涉农领域创新人才、业界精英和经济社会农业发展骨干，为我校农业科技事业做出重要贡献。

学校主动融入国家“一带一路”建设，先后与世界159所著名大学或科研机构建立校际合作关系，其中14所大学全球排名前100名。年均1000名国（境）外学者来校开展学术交流。现有“中美水土保持与环境保护研究中心”“中加旱区农业科技创新中心”“中美食品安全联合研究中心”等13个国际科技合作平台。倡议发起成立“丝绸之路农业教育科技创新联盟”，吸引了沿线17个国家85所高校和科研机构加入其中。



进入新时代，西北农林科技大学将坚定不移地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的重要回信精神及有关重要讲话精神，落实立德树人根本任务，以强农兴农为己任，不忘初心，牢记使命，坚持走产学研紧密结合的办学道路，加快建设世界一流农业大学，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！



报告概述

根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8 号）和《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件要求，学校联合第三方机构长沙市云研网络科技有限公司共同编制《西北农林科技大学 2019 届毕业研究生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、毕业生就业创业工作举措、毕业生就业质量及岗位类型分析、毕业生就业发展趋势、毕业生和用人单位评价、教育教学反馈六个部分。

本报告数据主要来源于三个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统

本报告第一章毕业生就业基本情况数据来源于“全国高校毕业生就业管理系统”。数据统计截至 2019 年 8 月 1 日，涵盖 2019 届全体毕业研究生，共 2467 人。

2.西北农林科技大学 2019 届毕业生就业质量调研问卷

本报告第三章毕业生就业质量及岗位类型分析，第五章中毕业生评价部分的数据来源于“西北农林科技大学 2019 届毕业生就业质量调研问卷”。调研覆盖西北农林科技大学 2019 届全体毕业研究生 2467 人，截至 2019 年 11 月 15 日，共回收有效问卷 1682 份，有效问卷回收率为 68.18%。

3.西北农林科技大学 2019 届毕业生用人单位调查问卷

本报告第五章用人单位评价数据来源于“西北农林科技大学 2019 届毕业生用人单位调查问卷”。调研对象覆盖企业、事业单位和升学高校，截至 2019 年 11 月 15 日，共回收有效问卷 975 份。

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模及结构

(一) 学院结构

2019 届毕业研究生总人数为 2467 人。其中博士毕业生 293 人，分布在 18 个学院的 49 个专业；硕士毕业生 2174 人，分布在 22 个学院的 110 个专业。

表 1-1 毕业研究生学院结构分布

序号	学院	博士毕业生		硕士毕业生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	农学院	16	5.46%	137	6.30%	153	6.20%
2	植物保护学院	23	7.85%	125	5.75%	148	6.00%
3	园艺学院	29	9.90%	177	8.14%	206	8.35%
4	动物科技学院	36	12.29%	118	5.43%	154	6.24%
5	动物医学院	22	7.51%	151	6.95%	173	7.01%
6	林学院	21	7.17%	111	5.11%	132	5.35%
7	风景园林艺术学院	2	0.68%	98	4.51%	100	4.05%
8	资源环境学院	23	7.85%	169	7.77%	192	7.78%
9	水利与建筑工程学院	12	4.10%	151	6.95%	163	6.61%
10	机械与电子工程学院	11	3.75%	72	3.31%	83	3.36%
11	草业与草原学院	3	1.02%	18	0.83%	21	0.85%
12	信息工程学院	/	/	52	2.39%	52	2.11%
13	食品科学与工程学院	15	5.12%	136	6.26%	151	6.12%
14	葡萄酒学院	9	3.07%	22	1.01%	31	1.26%
15	生命科学学院	26	8.87%	133	6.12%	159	6.45%
16	理学院	3	1.02%	22	1.01%	25	1.01%
17	化学与药学院	15	5.12%	55	2.53%	70	2.84%
18	经济管理学院	11	3.75%	180	8.28%	191	7.74%
19	人文社会发展学院	/	/	191	8.79%	191	7.74%
20	马克思主义学院	/	/	10	0.46%	10	0.41%
21	外语系	/	/	9	0.41%	9	0.36%
22	水土保持研究所	16	5.46%	37	1.70%	53	2.15%
总计		293	100.00%	2174	100.00%	2467	100.00%

(二) 学科门类分布

2019 届毕业研究生共分布在 12 个学科门类。其中博士毕业生分布在 4 个学科门类；硕士毕业生分布在 12 个学科门

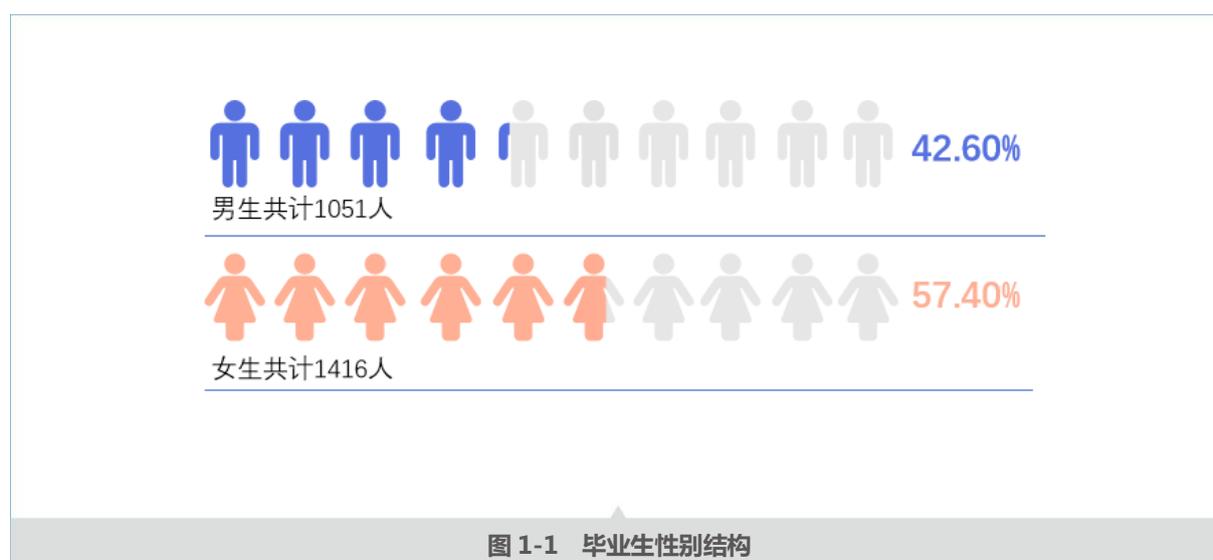
类。

表 1-2 毕业生学科门类分布

序号	学科门类	博士毕业生		硕士毕业生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	农学	160	54.61%	1020	46.92%	1180	47.83%
2	工学	56	19.11%	537	24.70%	593	24.04%
3	理学	66	22.53%	224	10.30%	290	11.76%
4	管理学	11	3.75%	213	9.80%	224	9.08%
5	法学	/	/	70	3.22%	70	2.84%
6	经济学	/	/	66	3.04%	66	2.68%
7	艺术学	/	/	14	0.64%	14	0.57%
8	文学	/	/	9	0.41%	9	0.36%
9	医学	/	/	8	0.37%	8	0.32%
10	教育学	/	/	6	0.28%	6	0.24%
11	历史学	/	/	5	0.23%	5	0.20%
12	哲学	/	/	2	0.09%	2	0.08%
总计		293	100.00%	2174	100.00%	2467	100.00%

(三) 性别结构

总体毕业生中，男生 1051 人，占比 42.60%，女生 1416 人，占比 57.40%；博士毕业生中，男生 162 人，女生 131 人；硕士毕业生中，男生 889 人，女生 1285 人。



(四) 生源结构

2019 届生源涵盖 31 个省（直辖市、自治区），无中国港澳台生源毕业生。

表 1-3 毕业生生源地分布

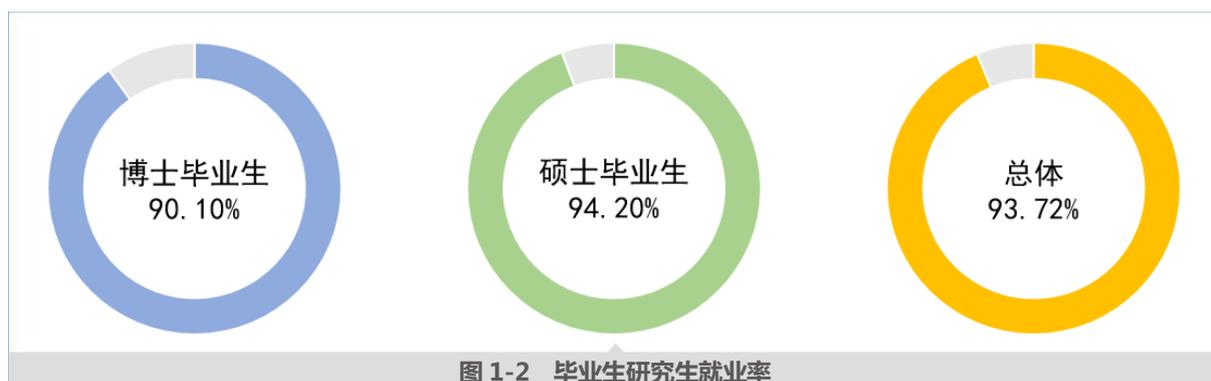
序号	生源地	博士毕业生		硕士毕业生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	北京	/	/	4	0.18%	4	0.16%
2	天津	3	1.02%	8	0.37%	11	0.45%
3	河北	20	6.83%	149	6.85%	169	6.85%
4	山西	20	6.83%	278	12.79%	298	12.08%
5	内蒙古	2	0.68%	47	2.16%	49	1.99%
6	辽宁	2	0.68%	28	1.29%	30	1.22%
7	吉林	3	1.02%	12	0.55%	15	0.61%
8	黑龙江	2	0.68%	36	1.66%	38	1.54%
9	上海	/	/	1	0.05%	1	0.04%
10	江苏	4	1.37%	44	2.02%	48	1.95%
11	浙江	3	1.02%	72	3.31%	75	3.04%
12	安徽	9	3.07%	48	2.21%	57	2.31%
13	福建	/	/	11	0.51%	11	0.45%
14	江西	4	1.37%	23	1.06%	27	1.09%
15	山东	42	14.33%	202	9.29%	244	9.89%
16	河南	54	18.43%	308	14.17%	362	14.67%
17	湖北	7	2.39%	41	1.89%	48	1.95%
18	湖南	3	1.02%	20	0.92%	23	0.93%
19	广东	/	/	6	0.28%	6	0.24%
20	广西	4	1.37%	12	0.55%	16	0.65%
21	海南	/	/	2	0.09%	2	0.08%
22	重庆	3	1.02%	26	1.20%	29	1.18%
23	四川	7	2.39%	47	2.16%	54	2.19%
24	贵州	2	0.68%	26	1.20%	28	1.13%
25	云南	2	0.68%	11	0.51%	13	0.53%
26	西藏	/	/	1	0.05%	1	0.04%
27	陕西	69	23.55%	483	22.22%	552	22.38%
28	甘肃	11	3.75%	138	6.35%	149	6.04%
29	青海	5	1.71%	14	0.64%	19	0.77%
30	宁夏	5	1.71%	37	1.70%	42	1.70%
31	新疆	7	2.39%	39	1.79%	46	1.86%
总计		293	100.00%	217	100.00%	2467	100.00%

二、毕业生就业率及就业形式

(一) 就业率

1. 总体就业率

截至2019年8月1日,2019届本科毕业生和毕业研究生总人数为7566人,就业总人数为6845人,总就业率为90.47%。毕业研究生就业率^[1]为93.72%,其中博士毕业生就业264人,就业率为90.10%,硕士毕业生就业2048人,就业率为94.20%。



2. 博士毕业生就业率

在博士毕业生分布的18个学院中,有7个学院就业率达100%,13个学院就业率在90%以上。49个专业中,35个专业就业率达100%,39个专业就业率在90%以上。

表 1-4 各专业博士毕业生就业率

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
农学院	植物资源学	1	1	100.00%
	作物学	8	8	100.00%
	作物遗传育种	6	3	50.00%
	作物栽培学与耕作学	1	1	100.00%
小计		16	13	81.25%
植物保护学院	农药学	3	3	100.00%
	农业昆虫与害虫防治	13	11	84.62%
	植物病理学	7	6	85.71%
小计		23	20	86.96%
园艺学院	果树学	19	19	100.00%
	设施园艺学	2	2	100.00%
	蔬菜学	8	8	100.00%
小计		29	29	100.00%

[1] 就业率统计截至2019年8月1日,就业人数包括就业、升学、出国、灵活就业、自主创业及自由职业。

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
动物科技学院	动物学	4	3	75.00%
	动物遗传育种与繁殖	25	22	88.00%
	动物营养与饲料科学	4	4	100.00%
	水生生物学	3	3	100.00%
小计		36	32	88.89%
动物医学院	动物生物技术	2	2	100.00%
	发育生物学	1	1	100.00%
	临床兽医学	11	10	90.91%
	预防兽医学	8	8	100.00%
小计		22	21	95.45%
草业与草原学院	草学	3	3	100.00%
小计		3	3	100.00%
林学院	森林经理学	2	2	100.00%
	森林培育	3	2	66.67%
	生态学	14	8	57.14%
	野生动植物保护与利用	2	2	100.00%
小计		21	14	66.67%
风景园林艺术学院	风景园林学	2	2	100.00%
小计		2	2	100.00%
资源环境学院	环境工程	3	2	66.67%
	环境科学	4	4	100.00%
	土地资源与空间信息技术	2	2	100.00%
	土壤学	7	7	100.00%
	植物营养学	5	5	100.00%
	资源环境生物学	2	2	100.00%
小计		23	22	95.65%
水利与建筑工程学院	农业工程	5	5	100.00%
	农业水土工程	3	3	100.00%
	水利工程	3	3	100.00%
	水利水电工程	1	1	100.00%
小计		12	12	100.00%
机械与电子工程学院	农业电气化与自动化	5	5	100.00%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	农业机械化工程	5	5	100.00%
	农业生物环境与能源工程	1	1	100.00%
小计		11	11	100.00%
食品科学与工程学院	食品科学	15	14	93.33%
小计		15	14	93.33%
葡萄酒学院	葡萄与葡萄酒学	9	9	100.00%
小计		9	9	100.00%
生命科学学院	生物化学与分子生物学	5	5	100.00%
	生物信息学	4	4	100.00%
	微生物学	3	3	100.00%
	细胞生物学	6	6	100.00%
	遗传学	2	2	100.00%
	植物学	6	4	66.67%
小计		26	24	92.31%
理学院	生物物理学	3	3	100.00%
小计		3	3	100.00%
化学与药学院	化学生物学	15	14	93.33%
小计		15	14	93.33%
经济管理学院	农业经济管理	11	6	54.55%
小计		11	6	54.55%
水土保持研究所	水土保持与荒漠化防治	16	15	93.75%
小计		16	15	93.75%
总计		293	264	90.10%

3. 硕士毕业生就业率

在硕士毕业生分布的 22 个学院中，有 6 个学院就业率达 100%，11 个学院就业率在 95% 以上，20 个学院就业率在 90% 以上。110 个专业中，53 个专业就业率达 100%，65 个专业就业率在 95% 以上，83 个专业就业率在 90% 以上。

表 1-5 各专业硕士毕业生就业率

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
农学院	作物	52	50	96.15%
	作物学	85	77	90.59%
小计		137	127	92.70%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
植物保护学院	农药学	20	18	90.00%
	农业昆虫与害虫防治	34	31	91.18%
	植保资源利用	2	2	100.00%
	植物保护	31	28	90.32%
	植物病理学	38	35	92.11%
小计		125	114	91.20%
园艺学院	茶学	3	3	100.00%
	果树学	52	49	94.23%
	设施园艺学	9	8	88.89%
	蔬菜学	30	27	90.00%
	园艺	83	78	93.98%
小计		177	165	93.22%
动物科技学院	动物学	5	5	100.00%
	动物遗传育种与繁殖	28	27	96.43%
	动物营养与饲料科学	21	17	80.95%
	水产养殖	3	3	100.00%
	水生生物学	6	6	100.00%
	特种经济动物饲养	1	1	100.00%
	养殖	46	44	95.65%
	渔业	8	8	100.00%
小计		118	111	94.07%
动物医学院	动物生物技术	1	1	100.00%
	发育生物学	3	3	100.00%
	基础兽医学	17	17	100.00%
	临床兽医学	34	33	97.06%
	神经生物学	2	1	50.00%
	兽医	56	55	98.21%
	预防兽医学	38	37	97.37%
小计		151	147	97.35%
草业与草原学院	草学	10	8	80.00%
	草业	8	7	87.50%
小计		18	15	83.33%
林学院	林产化学加工工程	7	7	100.00%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	林木遗传育种	5	4	80.00%
	林业	39	35	89.74%
	木材科学与技术	3	3	100.00%
	森林保护学	10	10	100.00%
	森林经理学	7	7	100.00%
	森林培育	10	8	80.00%
	生态学	23	21	91.30%
	野生动植物保护与利用	7	7	100.00%
小计		111	102	91.89%
风景园林艺术学院	风景园林	64	61	95.31%
	风景园林学	15	15	100.00%
	艺术设计	14	12	85.71%
	园林植物与观赏园艺	5	4	80.00%
小计		98	92	93.88%
资源环境学院	地图学与地理信息系统	5	4	80.00%
	环境工程	44	41	93.18%
	环境科学	19	14	73.68%
	农业资源利用	36	35	97.22%
	土地资源与空间信息技术	3	3	100.00%
	土壤学	32	28	87.50%
	植物营养学	24	23	95.83%
	资源环境生物学	6	5	83.33%
小计		169	153	90.53%
水利与建筑工程学院	建筑与土木工程	8	8	100.00%
	农业工程	20	18	90.00%
	农业水土工程	32	32	100.00%
	水利工程	79	76	96.20%
	水利水电工程	1	1	100.00%
	土木工程	10	9	90.00%
	岩土工程	1	1	100.00%
小计		151	145	96.03%
机械与电子工程学院	机械工程	5	5	100.00%
	农业电气化与自动化	12	12	100.00%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	农业工程	36	36	100.00%
	农业机械化工程	16	16	100.00%
	农业生物环境与能源工程	3	3	100.00%
小计		72	72	100.00%
信息工程学院	计算机科学与技术	16	16	100.00%
	农业信息化	12	12	100.00%
	软件工程	24	24	100.00%
小计		52	52	100.00%
食品科学与工程学院	粮食、油脂及植物蛋白工程	14	12	85.71%
	农产品加工及贮藏工程	12	11	91.67%
	食品工程	78	77	98.72%
	食品科学	31	31	100.00%
	食品科学与工程	1	1	100.00%
小计		136	132	97.06%
葡萄酒学院	发酵工程	2	1	50.00%
	葡萄与葡萄酒学	20	20	100.00%
小计		22	21	95.45%
生命科学学院	生物工程	15	14	93.33%
	生物化学与分子生物学	28	26	92.86%
	生物信息学	11	11	100.00%
	微生物学	23	18	78.26%
	细胞生物学	13	12	92.31%
	遗传学	9	8	88.89%
	植物学	34	30	88.24%
小计		133	119	89.47%
理学院	生物物理学	13	13	100.00%
	应用数学	9	9	100.00%
小计		22	22	100.00%
化学与药学院	化学生物学	34	31	91.18%
	生物化工	3	3	100.00%
	应用化学	10	10	100.00%
	中药学	8	7	87.50%
小计		55	51	92.73%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
经济管理学院	工商管理	61	61	100.00%
	会计学	11	11	100.00%
	金融	39	39	100.00%
	金融学	14	14	100.00%
	林业经济管理	3	3	100.00%
	农村金融	4	4	100.00%
	农村与区域发展	1	1	100.00%
	农业经济管理	20	19	95.00%
	企业管理	7	7	100.00%
	区域经济学	13	13	100.00%
	土地资源管理	7	7	100.00%
小计		180	179	99.44%
人文社会发展学院	公共管理	99	99	100.00%
	环境与资源保护法学	8	6	75.00%
	科学技术史	6	5	83.33%
	科学技术哲学	2	2	100.00%
	农业科技组织与服务	13	9	69.23%
	社会工作	36	34	94.44%
	社会学	16	12	75.00%
	职业技术教育学	6	6	100.00%
	专门史	5	4	80.00%
小计		191	177	92.67%
马克思主义学院	马克思主义基本原理	3	3	100.00%
	马克思主义中国化研究	3	3	100.00%
	思想政治教育	4	4	100.00%
小计		10	10	100.00%
外语系	外国语言学及应用语言学	9	9	100.00%
小计		9	9	100.00%
水土保持研究所	水土保持与荒漠化防治	37	33	89.19%
小计		37	33	89.19%
总计		2174	2048	94.20%

(二) 就业去向

博士毕业生的就业去向主要为签就业协议形式就业、其他录用形式就业、科研助理等 7 种类型，硕士毕业生的就业去向主要为签就业协议形式就业、升学、其他录用形式就业、地方基层项目等 9 种类型。

表 1-6 毕业生就业去向

序号	就业去向	博士毕业生		硕士毕业生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	签就业协议形式就业	182	68.94%	1249	60.99%	1431	61.89%
2	升学	/	/	289	14.11%	289	12.50%
3	其他录用形式就业	56	21.21%	180	8.79%	236	10.21%
4	地方基层项目	2	0.76%	175	8.54%	177	7.66%
5	签劳动合同形式就业	3	1.14%	62	3.03%	65	2.81%
6	科研助理	11	4.17%	39	1.90%	50	2.16%
7	出国、出境	8	3.03%	41	2.00%	49	2.12%
8	自主创业	2	0.76%	7	0.34%	9	0.39%
9	自由职业	/	/	6	0.29%	6	0.26%
总计		264	100.00%	2048	100.00%	2312	100.00%

在 289 名国内升学毕业生中，共有 277 人被“双一流”建设高校、中国科学院等国家级科研院所录取，占升学总人数的 95.85%，其中有 226 人被“一流大学”建设高校录取，占比 78.20%；有 26 人被“一流学科”建设高校录取，占比 9.00%。

表 1-7 毕业生国内升学高校层次

高校类型	数量	比例
“一流大学”建设高校	226	78.20%
“一流学科”建设高校	26	9.00%
国家级科研院所	25	8.65%
其他高校	12	4.15%
总计	289	100.00%

毕业生出国（境）人数为 49 人，出国（境）率为 2.12%。其中，分布在 15 个国家和地区，毕业生选择的前五国家分别为德国（12 人）、荷兰（7 人）、美国（6 人）、日本（6 人）和英国（4 人）。

(三) 未就业毕业生情况

未就业毕业生共有 155 人，占全体毕业生的 6.28%。其中未就业博士毕业生为 29 人，占全体博士毕业生的 9.90%；硕士毕业生 126 人，占全体硕士毕业生的 5.80%。未就业的毕业生中，77.42%的毕业生处在签约和求职中，主要原因是研究生的面试求职至录用签约时间跨度较长，或部分地区公考较晚，导致到统计截止时间仍处于未就业状态。

表 1-8 未就业毕业生类型

序号	未就业原因	博士毕业生		硕士毕业生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	求职中	26	8.87%	70	3.22%	96	3.89%
2	签约中	3	1.02%	21	0.97%	24	0.97%
3	拟参加公招考试	/	/	16	0.74%	16	0.65%
4	拟升学	/	/	13	0.60%	13	0.53%
5	暂不就业	/	/	5	0.23%	5	0.20%
6	拟创业	/	/	1	0.05%	1	0.04%
总计		29	9.90%	126	5.80%	155	6.28%

三、就业毕业生流向

(一) 单位性质

毕业生就业分布在 9 类单位性质中。博士毕业生主要就业单位为高等教育单位（占比 74.69%），其次是企业（占比 8.30%）；硕士毕业生主要就业单位为企业（占比 67.00%），其次是事业单位（占比 10.87%）。

表 1-9 毕业生就业单位性质分布

序号	单位性质	博士毕业生		硕士毕业生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	企业	20	8.30%	999	67.00%	1019	58.83%
2	高等教育单位	180	74.69%	117	7.85%	297	17.15%
3	事业单位	17	7.05%	162	10.87%	179	10.33%
4	机关	2	0.83%	140	9.39%	142	8.20%
5	科研设计单位	18	7.47%	35	2.35%	53	3.06%
6	中初教育单位	/	/	29	1.95%	29	1.67%
7	医疗卫生单位	4	1.66%	7	0.47%	11	0.64%
8	部队	/	/	1	0.07%	1	0.06%
9	城镇社区	/	/	1	0.07%	1	0.06%
总计		241	100.00%	1491	100.00%	1732	100.00%

(二) 就业行业

博士研究生就业分布在 8 个行业，硕士研究生就业分布在 20 个行业。服务农林牧渔业，水利、环境和公共设施管理业，公共管理、社会保障和社会组织等涉农行业，助力“三农”和“乡村振兴战略”发展的毕业研究生比例达到 88.40%。



图 1-3 博士毕业生就业行业

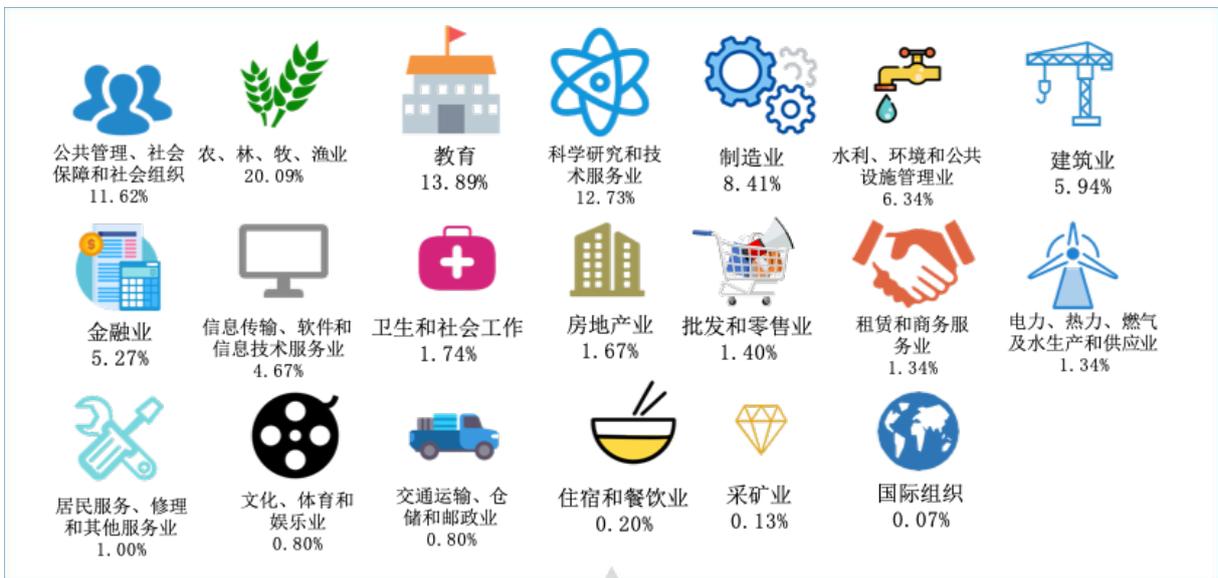


图 1-4 硕士毕业生就业行业

(三) 就业地域

毕业生就业分布在 31 个省(直辖市、自治区)。博士毕业生就业人数前三的省(直辖市、自治区)分别为陕西、河南、山东。硕士毕业生毕业生就业人数前三的省(直辖市、自治区)分别为陕西、浙江、广东。

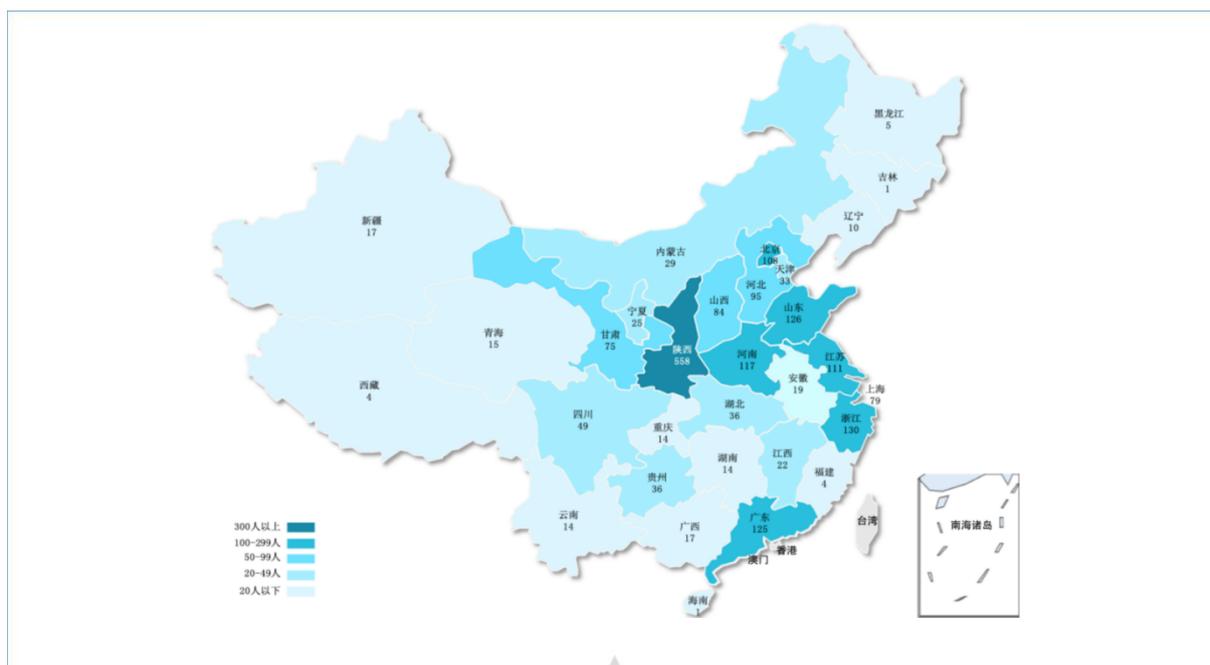


图 1-5 毕业生就业地域分布

四、服务国家地方经济发展情况

(一) 西部就业情况

毕业生在西部 12 省区就业总人数为 853 人，比例为 43.21%；其中博士毕业生西部就业人数 138 人，西部就业比例为 53.91%；硕士毕业生西部就业人数 715 人，西部就业比例为 41.62%。

表 1-10 毕业生西部就业省份分布

省份	博士毕业生		硕士毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
陕西	106	41.41%	452	26.31%	558	28.27%
甘肃	4	1.56%	71	4.13%	75	3.80%
四川	2	0.78%	47	2.74%	49	2.48%
贵州	9	3.52%	27	1.57%	36	1.82%
内蒙古	/	/	29	1.69%	29	1.47%
宁夏	4	1.56%	21	1.22%	25	1.27%
广西	1	0.39%	16	0.93%	17	0.86%
新疆	3	1.17%	14	0.81%	17	0.86%
青海	8	3.13%	7	0.41%	15	0.76%
云南	/	/	14	0.81%	14	0.71%
重庆	1	0.39%	13	0.76%	14	0.71%
西藏	/	/	4	0.23%	4	0.20%
总计	138	53.91%	715	41.62%	853	43.21%

(二) 选调生就业情况

共有来自 16 个学院的 177 名毕业生参加基层项目，被录用为选调生。其中人数前三的学院是园艺学院（29 人，占比 16.38%）、农学院（21 人，占比 11.86%）和资源环境学院（21 人，占比 11.86%）。

表 1-11 毕业生选调生就业学院分布

学院	人数	比例
园艺学院	29	16.38%
农学院	21	11.86%
资源环境学院	21	11.86%
经济管理学院	14	7.91%
人文社会发展学院	14	7.91%
水利与建筑工程学院	13	7.34%
林学院	11	6.21%
动物科技学院	10	5.65%
动物医学院	10	5.65%
生命科学学院	8	4.52%
食品科学与工程学院	6	3.39%
水土保持研究所	5	2.82%
草业与草原学院	4	2.26%
机械与电子工程学院	4	2.26%
植物保护学院	4	2.26%
风景园林艺术学院	3	1.69%
总计	177	100%

(三) 500 强企业就业情况

2019 届毕业生在世界 500 强企业任职人数共 149 人，在中国 500 强企业任职人数共 197 人。

表 1-12 毕业生 500 强企业就业情况（5 人以上）

序号	类别	企业名称	人数
1	世界 500 强、中国 500 强	中国建筑集团有限公司	23
2	世界 500 强、中国 500 强	中国电力建设股份有限公司	14
3	世界 500 强、中国 500 强	中国建设银行	10
4	中国 500 强	新希望六和股份有限公司	9
5	世界 500 强、中国 500 强	中国工商银行	8
6	世界 500 强、中国 500 强	中国恒大集团	8

序号	类别	企业名称	人数
7	世界 500 强、中国 500 强	中国邮政储蓄银行股份有限公司	8
8	世界 500 强、中国 500 强	中国农业银行	6
9	世界 500 强、中国 500 强	国家电网有限公司	7
10	中国 500 强	中国蒙牛乳业有限公司	6
11	中国 500 强	杭州海康威视数字技术股份有限公司	6
12	中国 500 强	白银有色集团股份有限公司	5

(四) 重点区域就业情况

1. “一带一路” 就业情况

2019 届毕业生就业区域与国家发展战略高度契合，在“一带一路”就业人数 1139 人，占已落实就业单位毕业生的 57.70%。其中“丝绸之路经济带”就业人数 784 人，“21 世纪海上丝绸之路”就业人数 355 人。

表 1-13 毕业生在“一带一路”省份就业情况

类型	地区	博士毕业生		硕士毕业生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
丝绸之路经济带	陕西	106	41.41%	452	26.31%	558	28.27%
	甘肃	4	1.56%	71	4.13%	75	3.80%
	四川	2	0.78%	47	2.74%	49	2.48%
	宁夏	4	1.56%	21	1.22%	25	1.27%
	广西	1	0.39%	16	0.93%	17	0.86%
	新疆	3	1.17%	14	0.81%	17	0.86%
	青海	8	3.13%	7	0.41%	15	0.76%
	云南	0	0.00%	14	0.81%	14	0.71%
	重庆	1	0.39%	13	0.76%	14	0.71%
21 世纪海上丝绸之路	浙江	12	4.69%	118	6.87%	130	6.59%
	广东	10	3.91%	115	6.69%	125	6.33%
	上海	4	1.56%	75	4.37%	79	4.00%
	黑龙江	1	0.39%	4	0.23%	5	0.25%
	福建	1	0.39%	3	0.17%	4	0.20%
	海南	1	0.39%	0	0.00%	1	0.05%
	辽宁	1	0.39%	9	0.52%	10	0.51%
吉林	0	0.00%	1	0.06%	1	0.05%	
总计		159	62.11%	980	57.04%	1139	57.70%

2.长江经济带

2019 届毕业生在长江经济带就业人数 523 人，占已落实就业单位毕业生的 26.70%，其中博士毕业生 53 人，硕士生 470 人。

表 1-14 毕业生长江经济带就业情况

地区	博士毕业生		硕士生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
浙江	12	4.72%	118	6.92%	130	6.64%
江苏	11	4.33%	100	5.87%	111	5.67%
上海	4	1.57%	75	4.40%	79	4.03%
四川	2	0.79%	46	2.70%	48	2.45%
贵州	9	3.54%	27	1.58%	36	1.84%
湖北	5	1.97%	31	1.82%	36	1.84%
江西	4	1.57%	18	1.06%	22	1.12%
安徽	4	1.57%	15	0.88%	19	0.97%
湖南	1	0.39%	13	0.76%	14	0.71%
云南	0	0.00%	14	0.82%	14	0.71%
重庆	1	0.39%	13	0.76%	14	0.71%
总计	53	20.87%	470	27.57%	523	26.70%

第二章 毕业生就业创业工作主要特点

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，全面落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和党的十九届四中全会精神，认真学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信精神，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，强化思政引领，深化就业引导，全面培养学生服务国家战略、服务农业农村现代化建设、服务地方经济社会发展的能力，努力推进毕业研究生更高质量和更充分就业。

一、强化校地协作，为农业农村现代化建设服务

2019年9月，习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表回信，指出：中国现代化离不开农业农村现代化，农业农村现代化关键在科技、在人才。学校高度重视知农爱农新型人才培养，鼓励新时代青年学生主动将智慧与农业农村资源相对接，在助力乡村振兴战略的建设中，把握机遇，实现价值。学校结合农业农村现代化建设所需人才的特性与学校人才培养目标，打造高水平人才培养体系，出台《西北农林科技大学专业人才培养助力乡村振兴战略实施方案》；充分发挥学校产学研综合试验站、试验示范基地的育人功能，建成216个校外实践基地；组织3000余名师生，深入陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、内蒙古（除东四盟）、西藏7省区48000多个行政村开展西北乡村类型与特征调查；组织合阳、镇巴博硕士“研究生助力团”、“研究生支教团”，围绕产业扶贫，探索人才助推脱贫攻坚、助推乡村振兴的新路径；把与乡村振兴有关内容有效融入第二课堂，深化学生对“三农”的整体认知，让学生在亲近“三农”中了解国情、民情和乡情，在社会实践中受教育、长知识，提升毕业生服务农业农村现代化建设能力；聚焦农业农村现代化建设发展紧缺人才需求，学校结合学科专业特点，积极开拓助力乡村振兴战略的就业新平台、新空间。

2018年9月以来，相继与16省200余地市组织部门、人社部门发布“乡村振兴战略”高层次人才招聘季活动邀请函，合作开展高层次人才政策宣讲、招聘以及高层次人才实习实践基地建设；与广西北海市、河北新乐市、承德市开展“领航人才计划”，与贵州黔南州、河南洛阳市、河北承德市签订“高校青年人才实习基地”协议，推动更多优秀毕业生到当地实习实践，为乡村振兴战略实施输送高素质人才。

二、强化选调招录，为地方经济社会发展服务

学校紧扣新时代人才需求，高度重视选调生的培养和推荐工作，把为各级党政机关培养和输送优秀人才作为重要职责，为地方经济社会发展提供人才储备。发挥思政引领作用，邀请优秀选调生校友回母校与学生面对面交流工作经验，通过先进典型、先进事迹发挥“榜样效应”，增强学生对选调生的职业认同感，引导研究生树立远大职业目标和人生理想，让青春奋斗在祖国最需要的地方；提高政治站位，响应国家号召，结合毕业研究生求职需求，先后组织6支队伍，赴河北、甘肃、贵州、福建、青海等16个省（市、区）委组织部推介，精准对接选调生工作，为有志于投身基层、服务基层的毕业生搭建多元化就业平台；遴选优质专业师资对报考选调生学生进行全面系统理论培训，增强备考选调生的信心和决心，让选调生素质结构更契合地方发展需求；积极为选调生招录工作提供全方位、全程服务，努力将“扶上马、送一程、关爱一生”的服务理念落到实处。

2019年，共有陕西、甘肃、贵州、河北、江西等6省对我校开定向选调。在2019届毕业生中，共有177名研究生被招录为选调生。

三、强化创新创业教育，为学生职业生涯发展服务

研究生是创新创业的主力军，关系着学校的办学质量和办学水平。学校在落实整体创新创业教育上，提出了三面向、三突出的创新创业模式；出台《西北农林科技大学大学生学科竞赛管理办法(试行)》，在竞赛支持、教师和学生奖励方面给予保障；举办研究生创新论坛，为学生参加竞赛搭建平台，努力提升我校研究生创新创业活动水平；根据学校“双一流”建设任务，推动成立就业创业教研室建设；以提高研究生就业竞争力为目标，结合新一轮研究生培养方案修订工作，将研究生就业指导课程作为选修课纳入教学计划；对标研究生人才培养目标与社会需求匹配度，开展《研究生职业发展与就业指导》课程需求调查，根据研究生群体的知识结构、技能需求与心理特点，以促进研究生主动融入新时代国家发展需求，设置“国家战略”背景下研究生就业创业机遇、研究生求职心理调适等8个专题课程，提升研究生职业生涯发展能力。

四、强化国际化战略实施，为国际化人才培养目标服务

为更好的适应国家发展战略，推进学校人才培养的国际化进程，培养具有国际化视野的人才学校“双一流”建设的重要举措。学校紧密围绕“人才强校”战略大局和“双一流”建设目标任务，出台《西北农林科技大学学术型研究生培养方案修订指导意见》，启动研究生培养方案修订工作，注重交叉学科人才和国际化人才培养；出台《西北农林科技大学关于提高“双一流”学科群博士研究生培养质量的意见》，要求“双一流”学科群支持博士研究生开展系统、规范的前沿科研训练和国际学术交流训练；深化研究生国际合作与交流，在保障研究生短期交流规模持续扩大基础上，着力推动3个月以上国际访学和交流学习；将引导毕业生到国际组织实习任职纳入学校《西北农林科技大学一流大学建设方案》；出台《关于推进学生到国际组织实习任职工作的通知》，在制度支持、指导服务、人才培养上给予专门支持；举办“国家公派资助到国际组织实习校园巡讲活动”，组织毕业生赴西安交大等学校参加国际组织实习任职巡讲。

第三章 毕业生就业质量及岗位类型分析

一、就业满意度

毕业生就业总体满意度是 88.14%，其中“非常满意”占比 11.86%，“满意”占比 36.84%，“比较满意”占比 39.44%。

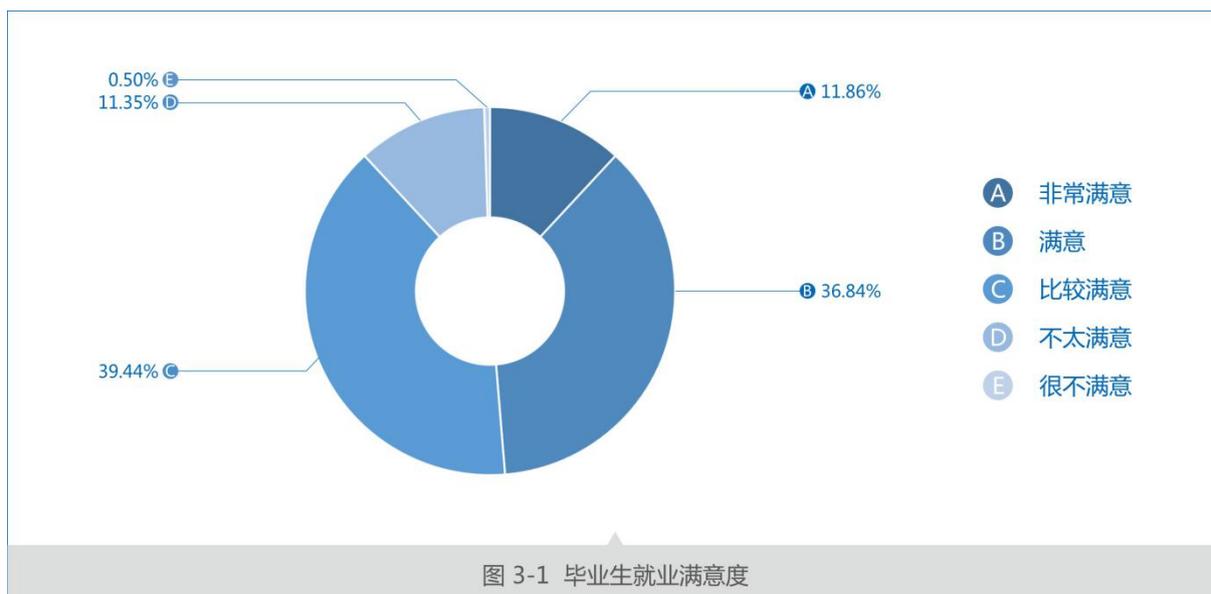


图 3-1 毕业生就业满意度

二、薪资福利情况

(一) 薪资满意度

毕业生对月平均收入的满意度是 64.34%，其中“非常满意”占比 4.21%，“满意”占比 18.50%，“比较满意”占比 41.63%。

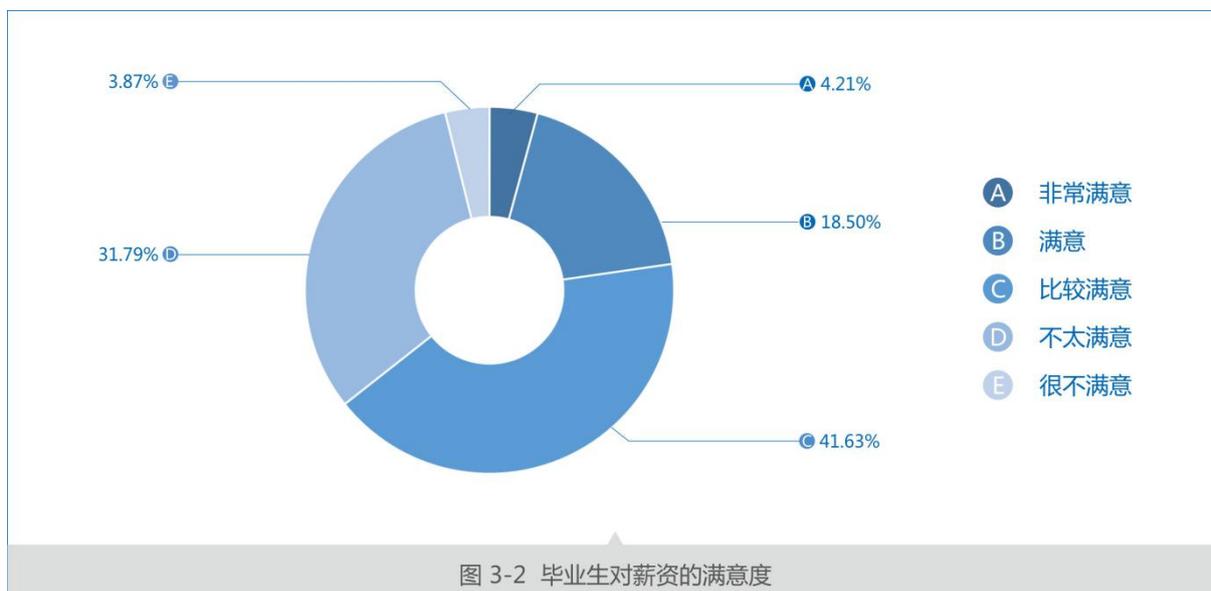


图 3-2 毕业生对薪资的满意度

（二）社会保障及其满意度

99.16%的毕业生所在用人单位都提供了基本的社会保障，其中有 28.68%的用人单位“除提供五险一金外，还提供了其他保障和补贴”。

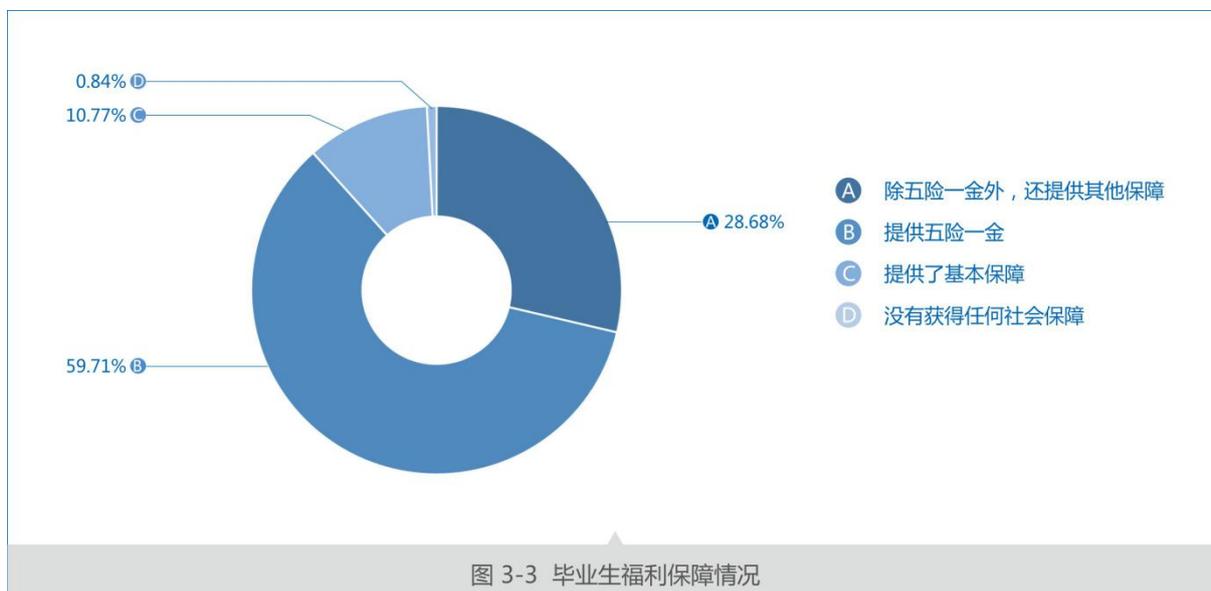


图 3-3 毕业生福利保障情况

毕业生对福利保障总体满意度为 87.89%，其中“非常满意”占比 8.83%，“满意”占比 31.96%，“比较满意”占比 47.10%。

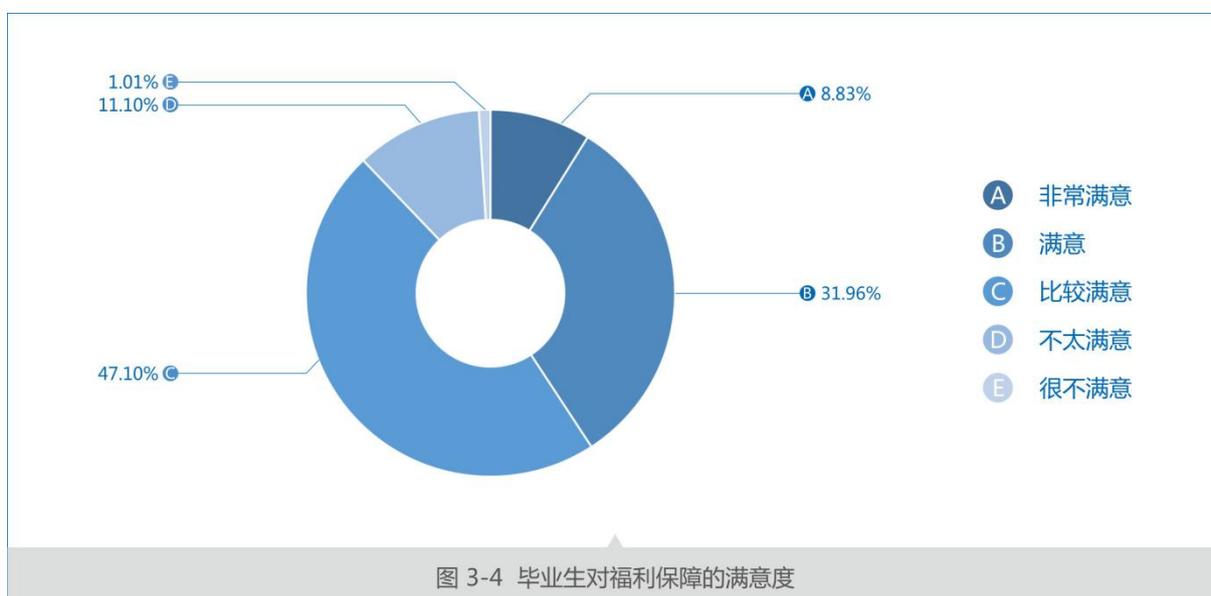
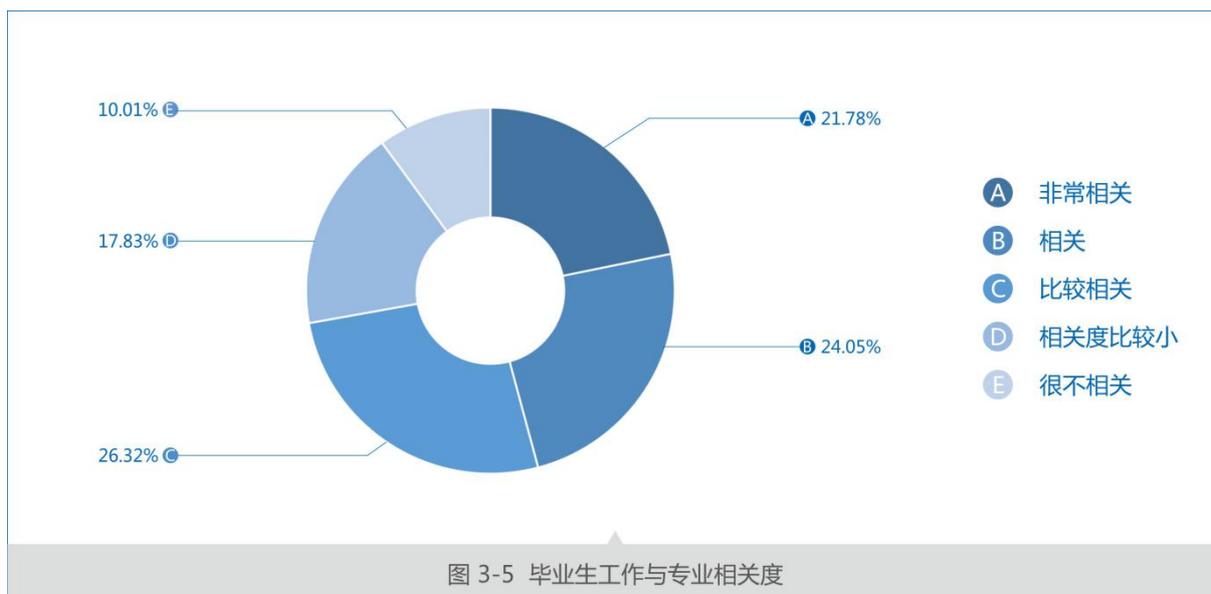


图 3-4 毕业生对福利保障的满意度

三、人职适配性

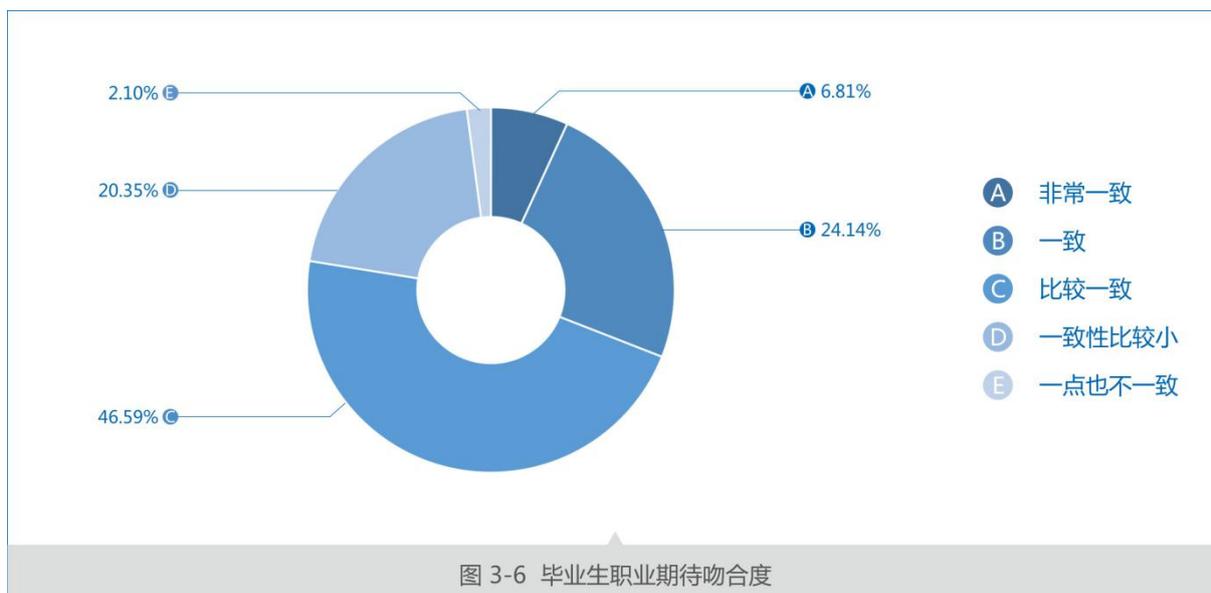
（一）专业相关度

毕业生工作与专业的相关度是 72.16%，其中“非常相关”占比 21.78%，“相关”占比 24.05%，“比较相关”占比 26.32%。其中，博士毕业生的就业相关度较高，达到了 94.81%，硕士毕业生的就业相关度为 69.26%。



(二) 职业期待吻合度

毕业生职业期待吻合度是 77.54%，其中“非常一致”占比 6.81%，“一致”占比 24.14%，“比较一致”占比 46.59%。其中，博士毕业生的职业期待吻合度为 91.11%，硕士毕业生的职业期待吻合度为 75.81%。



(三) 职业发展评价

从工作中的成就感、个人成长收获、培训机会和晋升机会四个方面来评价毕业生职业发展情况，其中，毕业生对“工作中的成就感”评价最高，满意度达 93.44%；其次是“个人成长收获”（91.84%），“培训机会”（90.50%）和“晋升机会”（85.62%）。

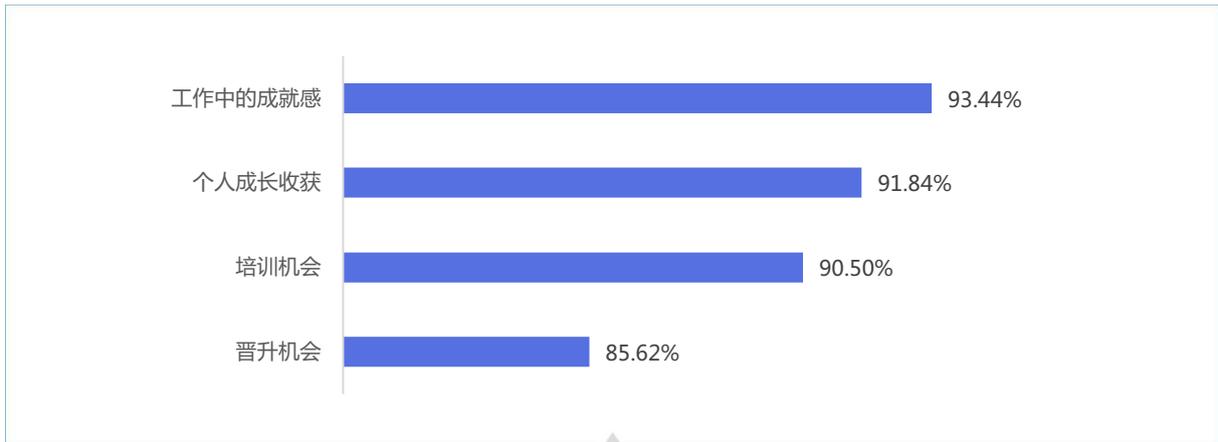


图 3-7 毕业生职业发展评价

四、岗位评价

(一) 求职途径

毕业生求职过程中,主要途径为“本校招聘会”,占比 27.96%;其次是“母校就业网站发布的就业信息”占比 20.78%，“其他高校招聘会/招聘信息”占比 14.60%。

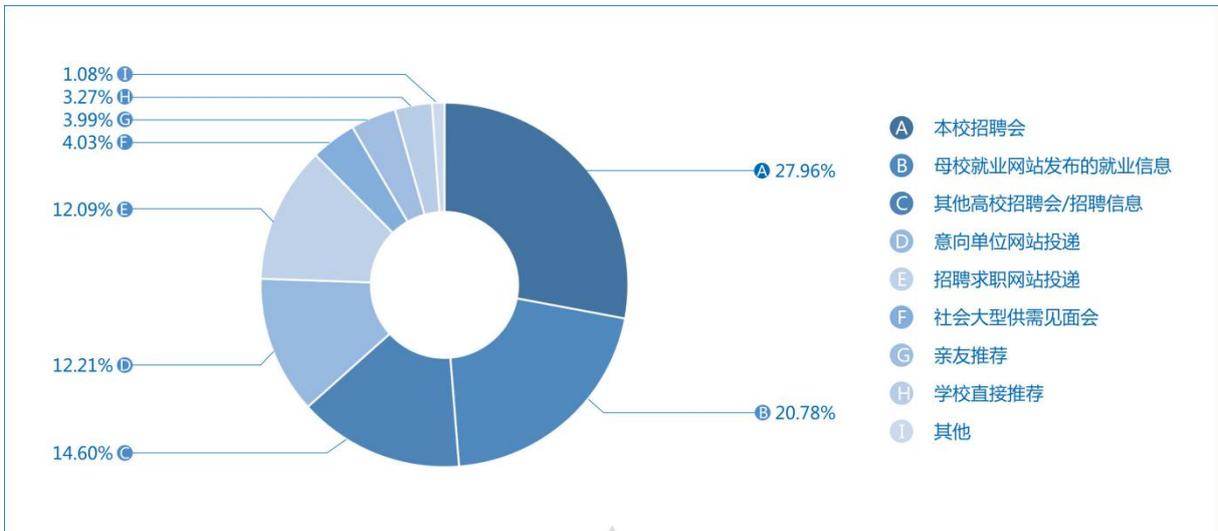
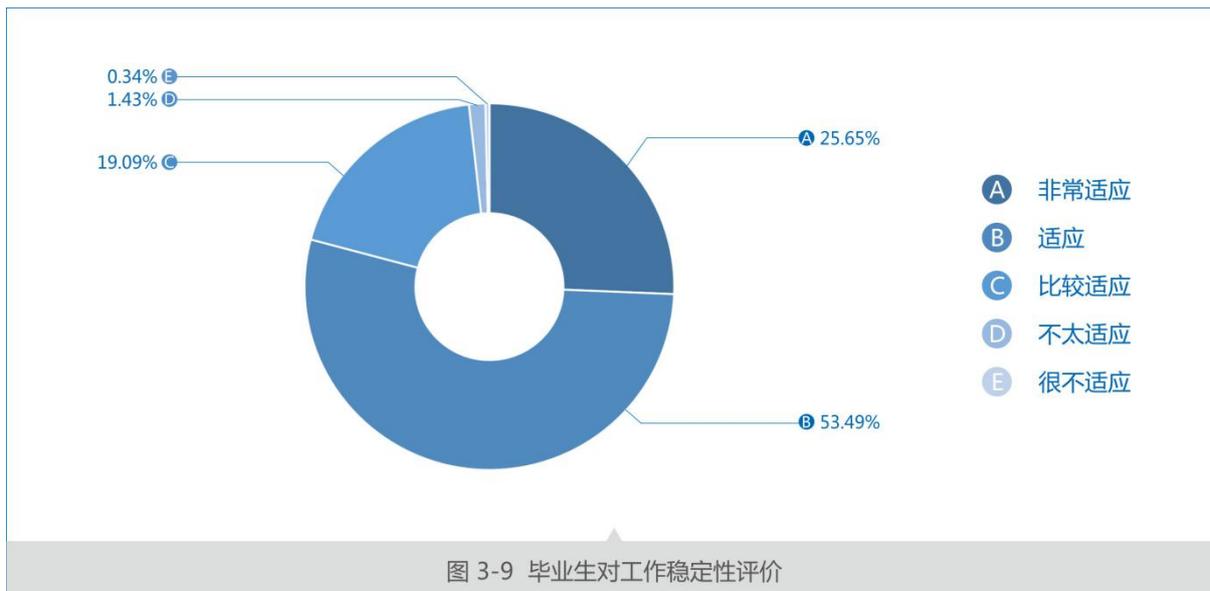


图 3-8 毕业生求职途径

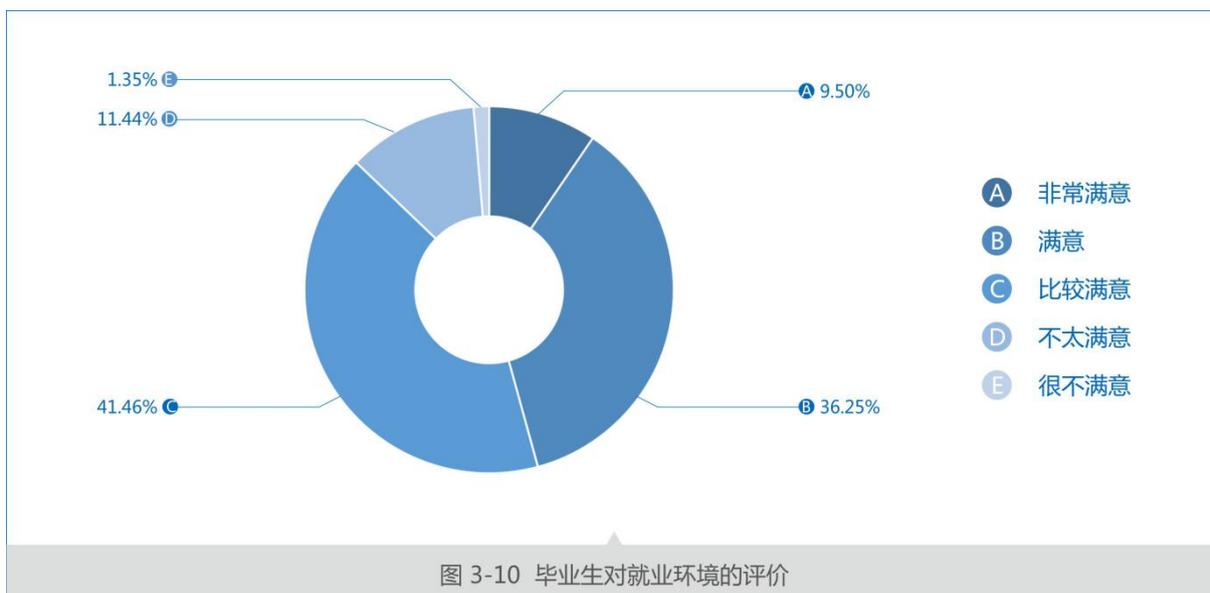
(二) 工作适应程度

98.23%的毕业生对工作适应程度较高,其中“非常适应”占比 25.65%，“适应”占比 53.49%，“比较适应”占比 19.09%。



(三) 就业环境

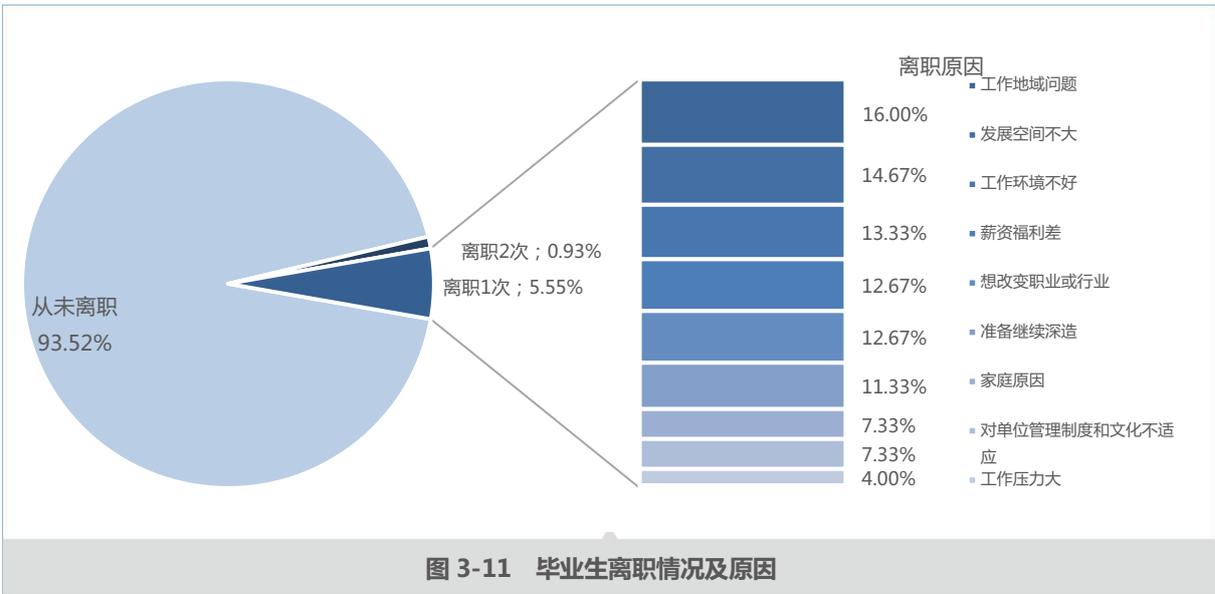
毕业生对工作环境的满意度为 87.22%，其中“非常满意”占比 9.50%，“满意”占比 36.25%，“比较满意”占比 41.46%。



(四) 工作稳定性

毕业生离职率是 6.48%，其中离职次数为“1次”的占比 5.55%，离职次数为“2次”的占比 0.93%。

毕业生离职的主要原因为“工作地域问题”，占比 16.00%，其次是“发展空间不大”占比 14.67%，“工作环境不好”占比 13.33%。



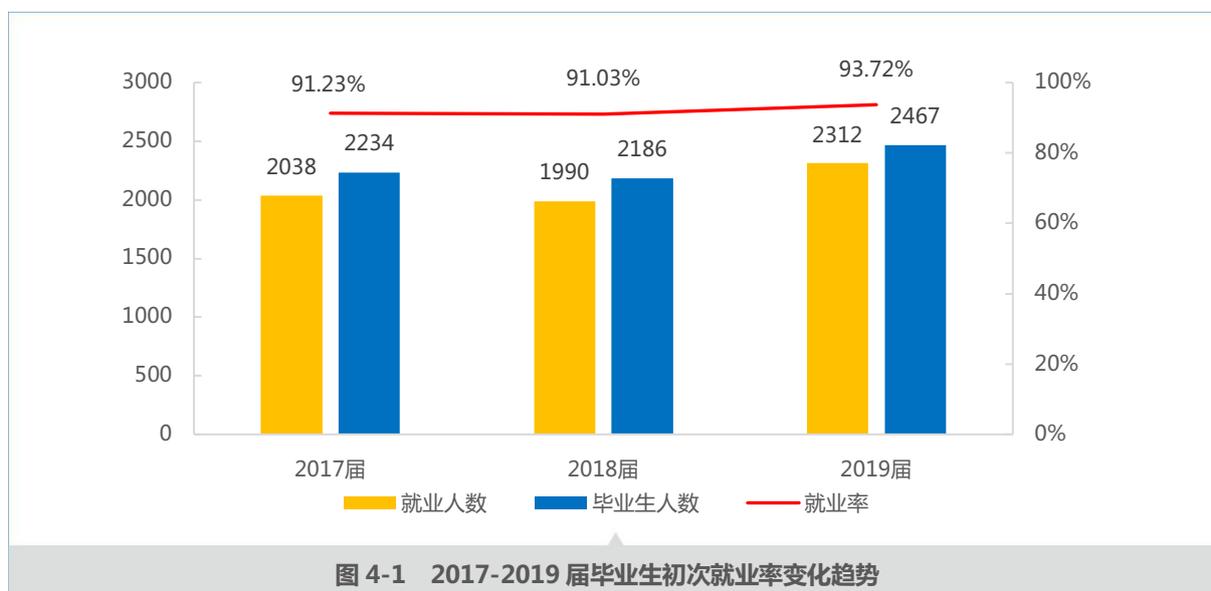
第四章 毕业生就业发展趋势

学校结合学科专业特点，积极开拓助力乡村振兴战略的就业新平台，不断促进研究生主动融入新时代国家发展需求，服务国家战略、服务农业农村现代化建设、服务地方经济社会发展的能力。分析我校近3年毕业研究生就业情况，升学、出国（境）比例平稳提升，选调生数量不断增加，500强企业持续保持增长，重点区域就业人数逐年增加，就业市场供需趋势持续向好。基于此，我校2020届毕业研究生就业空间将保持平稳高质量的发展态势。

一、近三年毕业生就业趋势

（一）就业率变化趋势

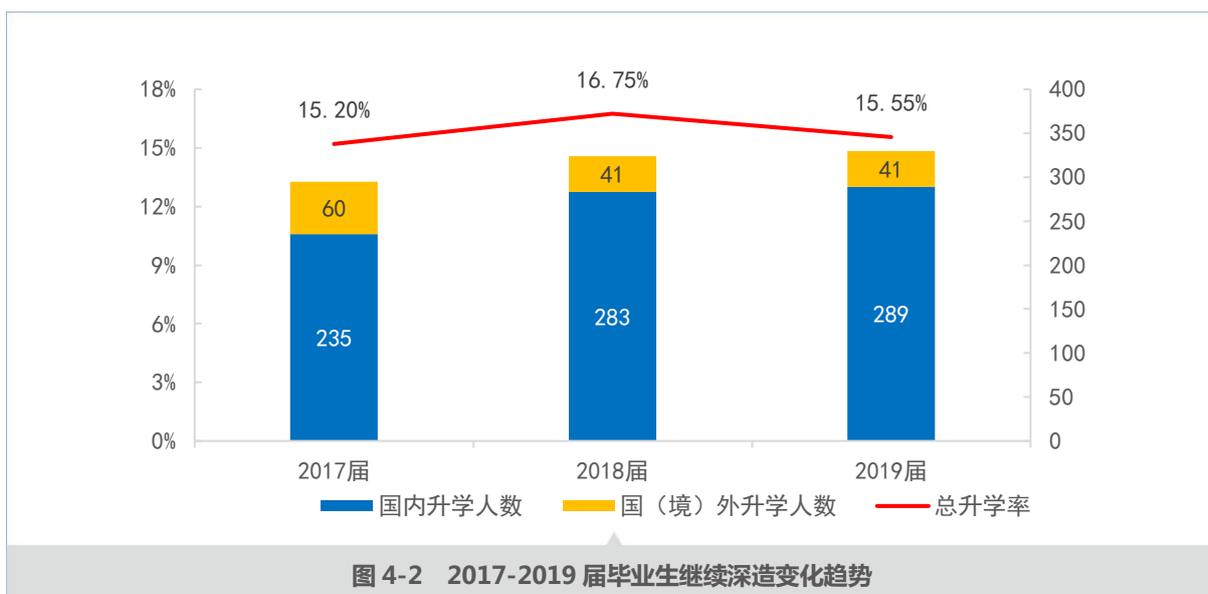
2017-2019届毕业生就业率^[2]均在90%以上，且呈上升趋势，其中2019届毕业生就业率为93.72%。



（二）继续深造变化趋势

2017-2019届硕士毕业生升学、出国（境）人数不断增加，且连续三年升学深造比例超过15%。

[2] 就业率截至当年8月1日数据。



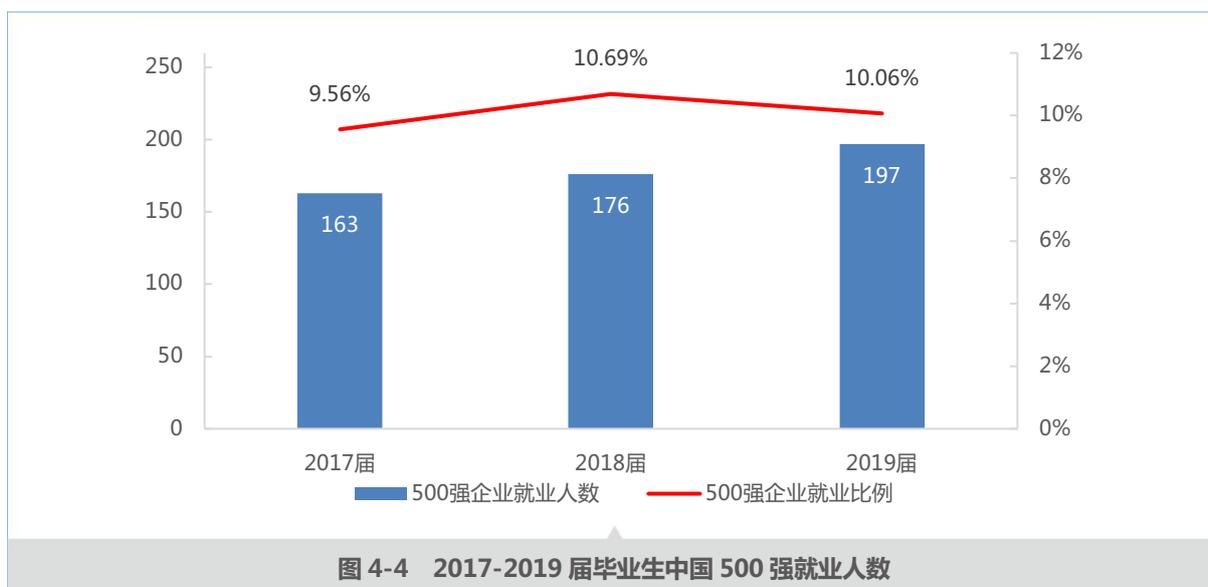
（三）选调生就业变化趋势

2017-2019 届毕业生基层选调生就业人数和比例呈上升趋势，其中 2019 届毕业生基层选调生就业人数为 177 人，占就业人数的 7.66%。



（四）500 强企业就业变化趋势

毕业生签约企业质量逐步提高，2019 届毕业生签约中国 500 强企业人数为 197 人，中国 500 强企业就业人数连续三年保持增长。



（五）重点区域就业变化趋势

近些年，在国家“一带一路”的倡议和“长江经济带”的国家战略发展引导下，2017-2019 届毕业生在上述两个重点区域就业的人数逐年递增。

表 4-1 2017-2019 届毕业生“丝绸之路”省份就业情况

省份	2017 届 (人数)	2018 届 (人数)	2019 届 (人数)
陕西	675	585	558
甘肃	26	32	75
四川	40	32	49
广西	14	16	17
新疆	64	33	17
云南	10	10	14
重庆	8	9	14
宁夏	13	39	25
青海	6	12	15
总计	856	768	784

表 4-2 2017-2019 届毕业生长江经济带就业情况

省份	2017 届 (人数)	2018 届 (人数)	2019 届 (人数)
上海	49	55	79
浙江	46	69	130
江苏	79	95	111
湖北	25	31	36

省份	2017届(人数)	2018届(人数)	2019届(人数)
四川	40	32	48
湖南	11	4	14
云南	10	10	14
重庆	8	9	14
安徽	22	22	19
贵州	14	10	36
江西	12	12	22
总计	316	349	523

二、就业市场供需趋势

毕业生就业市场经营过程中，主动对接国家经济社会发展的人才需求，加大就业市场拓展和就业信息配置，2019年来校园招聘单位数和岗位需求数都有明显提升，企业仍是吸纳毕业生的主力军。

表 4-3 2017-2019 届校园招聘会单位数量及岗位需求数量

招聘会类型	用人单位数(家)			岗位需求数(万)		
	2017届	2018届	2019届	2017届	2018届	2019届
行业专场招聘会	142	810	310	0.30	2	1.15
大型综合类就业洽谈会	170	353	876	0.80	1.35	5.79
知名企业校园专场招聘会	311	637	860	1.74	2.96	7.40

表 4-4 2017-2019 届校园招聘单位性质

单位性质	2017届		2018届		2019届	
	单位数(家)	比例(%)	单位数(家)	比例(%)	单位数(家)	比例(%)
民营企业	352	40.27	825	54.96	957	46.77
国有企业	236	27.00	334	22.25	377	18.43
股份制企业	157	17.96	132	8.79	290	14.17
其他	29	3.32	63	4.20	137	6.70
三资企业	67	7.67	72	4.80	126	6.16
事业单位	23	2.63	61	4.06	138	6.74
党政机关	10	1.14	14	0.93	16	0.78
医疗卫生单位	/	/	/	/	5	0.24

表 4-5 2017-2019 届校园招聘单位行业

单位行业	2017 届		2018 届		2019 届	
	单位数(家)	比例(%)	单位数(家)	比例(%)	单位数(家)	比例(%)
农、林、牧、渔业	136	13.74	310	16.26	441	21.55
制造业	126	12.73	195	10.23	379	18.52
教育	84	8.48	170	8.91	281	13.73
建筑业	54	5.45	120	6.29	234	11.44
科学研究和技术服务业	63	6.36	96	5.03	172	8.41
信息传输、软件和信息技术服务业	112	11.31	186	9.75	127	6.21
批发和零售业	87	8.79	104	5.45	125	6.11
水利、环境和公共设施管理业	98	9.90	149	7.81	53	2.59
金融业	43	4.34	125	6.55	50	2.44
房地产业	36	3.64	45	2.36	48	2.35
交通运输、仓储和邮政业	46	4.65	93	4.88	22	1.08
公共管理、社会保障和社会组织	60	6.06	152	7.97	18	0.88
卫生和社会工作	31	3.13	48	2.52	14	0.68
其他	14	1.41	114	5.98	82	4.01

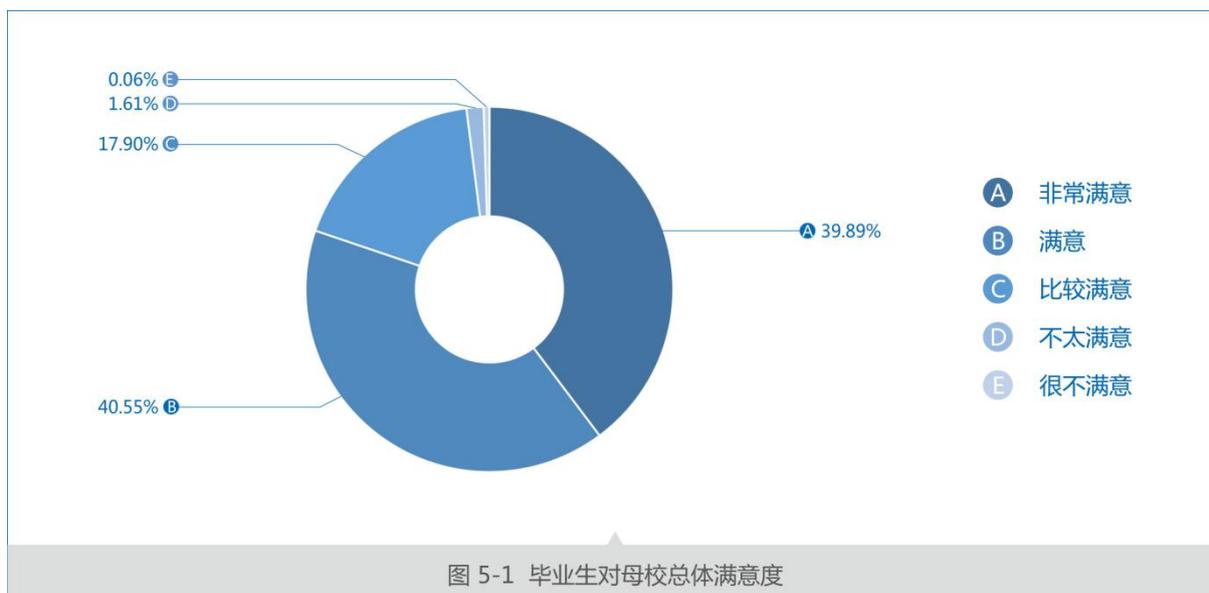
第五章 毕业生和用人单位评价

一、毕业生对学校的评价

(一) 母校满意度

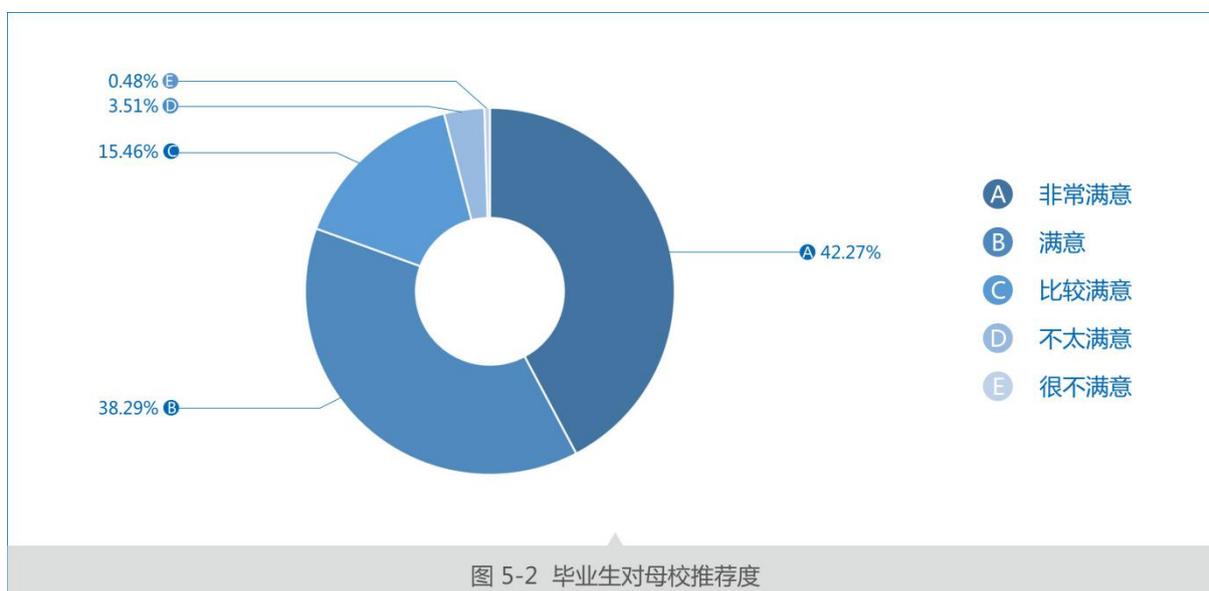
1. 总体满意度

毕业生对母校总体满意度是 98.34%，其中“非常满意”占比 39.89%，“满意”占比 40.55%，“比较满意”占比 17.90%。



2. 母校推荐度

毕业生对母校推荐度在一定程度上反映了毕业生对母校的认可度。从毕业生对母校推荐度看来，大部分毕业生愿意为母校做推荐，总体推荐度为 96.02%。



(二) 教育教学评价

1. 人才培养

毕业生对人才培养满意度的数据显示，毕业生对人才培养的满意度为 95.42%，其中“非常满意”占比 31.27%，“满意”占比 39.83%，“比较满意”占比 24.32%。

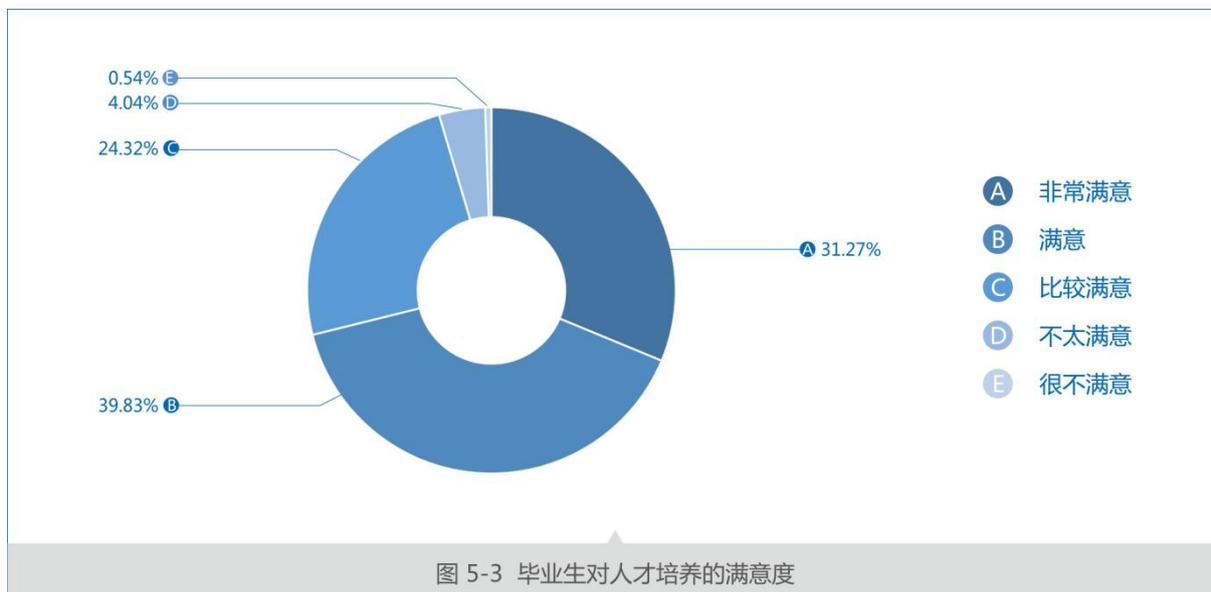


图 5-3 毕业生对人才培养的满意度

针对人才培养的改进建议，50.71%的毕业生认为最值得改进的是“增多与社会各界互动交流的机会”，46.20%的毕业生认为“提供到政府、企业、社会组织等学习实践机会”，39.83%的毕业生认为“加强社会实践课程的比重”。

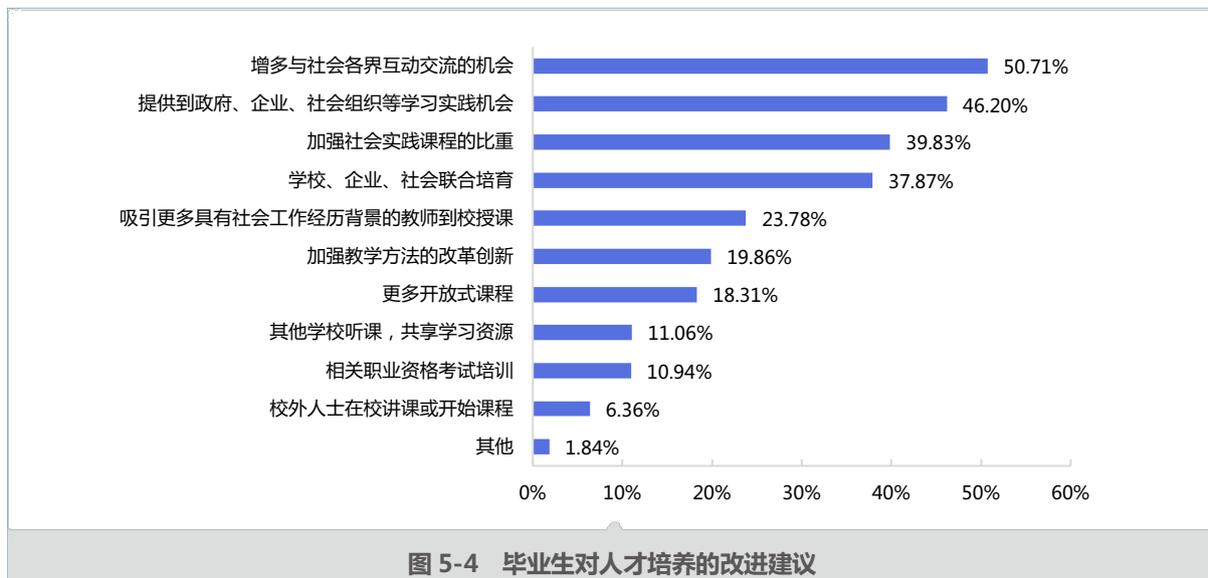


图 5-4 毕业生对人才培养的改进建议

2. 实践教学

毕业生对实践教学的满意度是 87.10%，其中“非常满意”占比 17.30%，“满意”占比 35.43%，“比较满意”占比 34.36%。

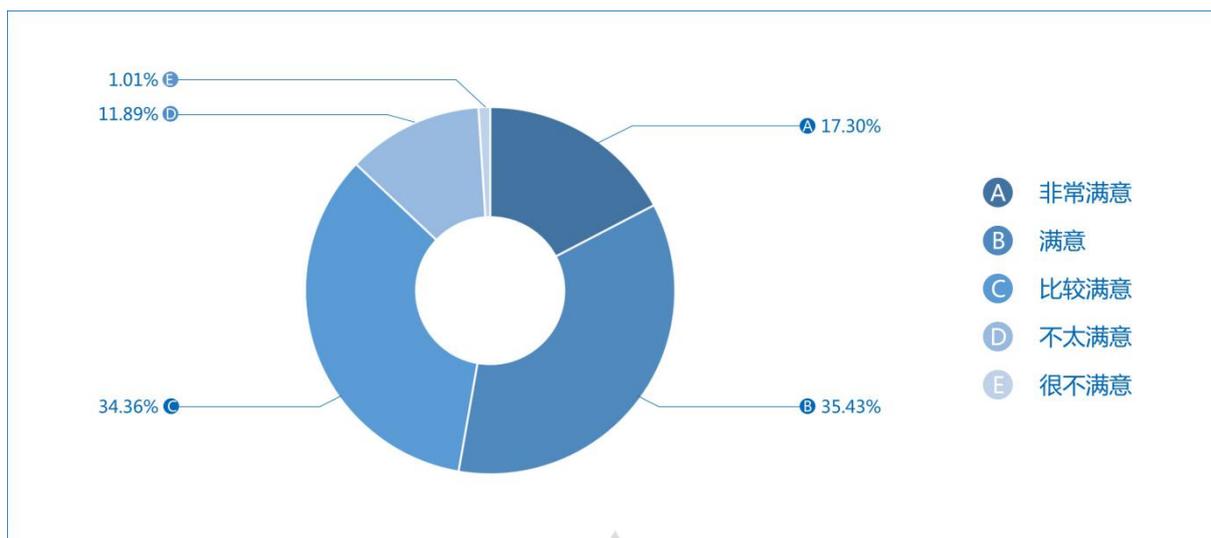


图 5-5 毕业生对实践教学的满意度

针对实践教学的改进建议，53.09%的毕业生认为最需要改进的实践教学方面是“课程的实践性教学”，其次是“专业实习、见习”（50.71%），“毕业论文、毕业设计”（37.16%）。

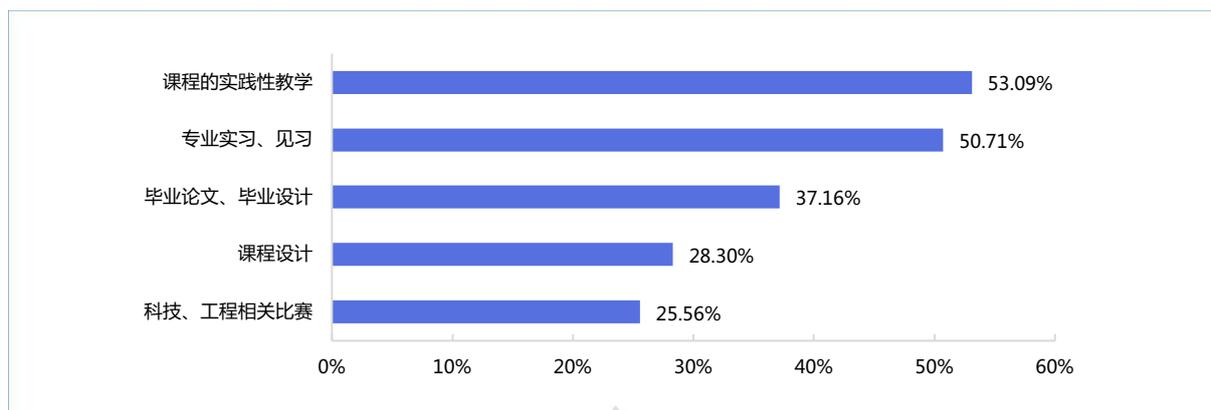
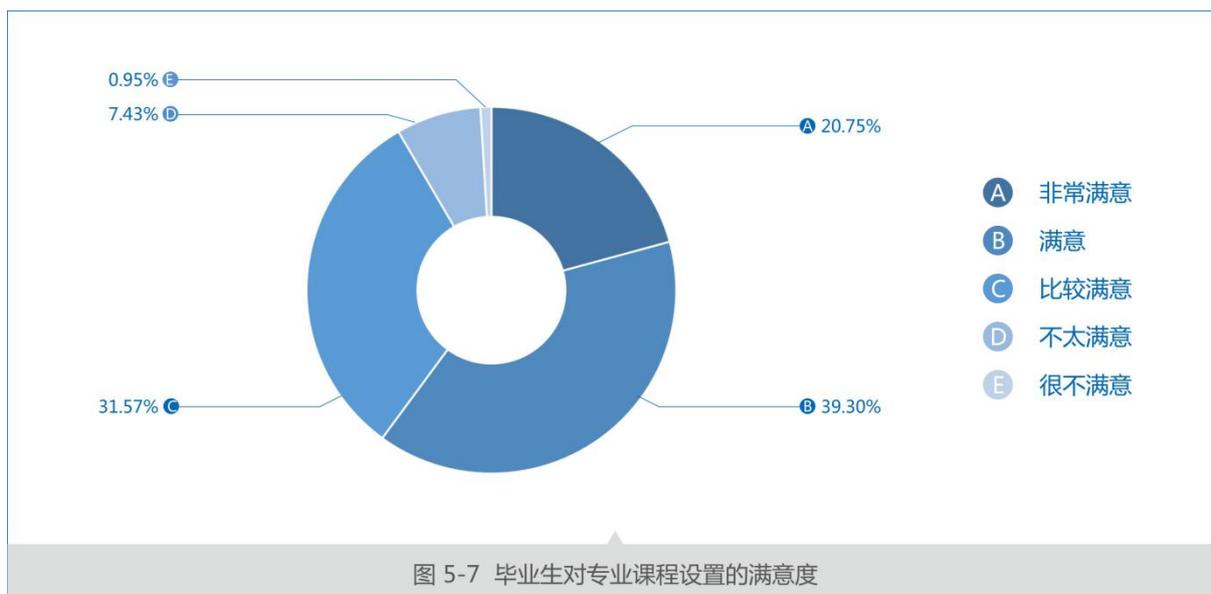


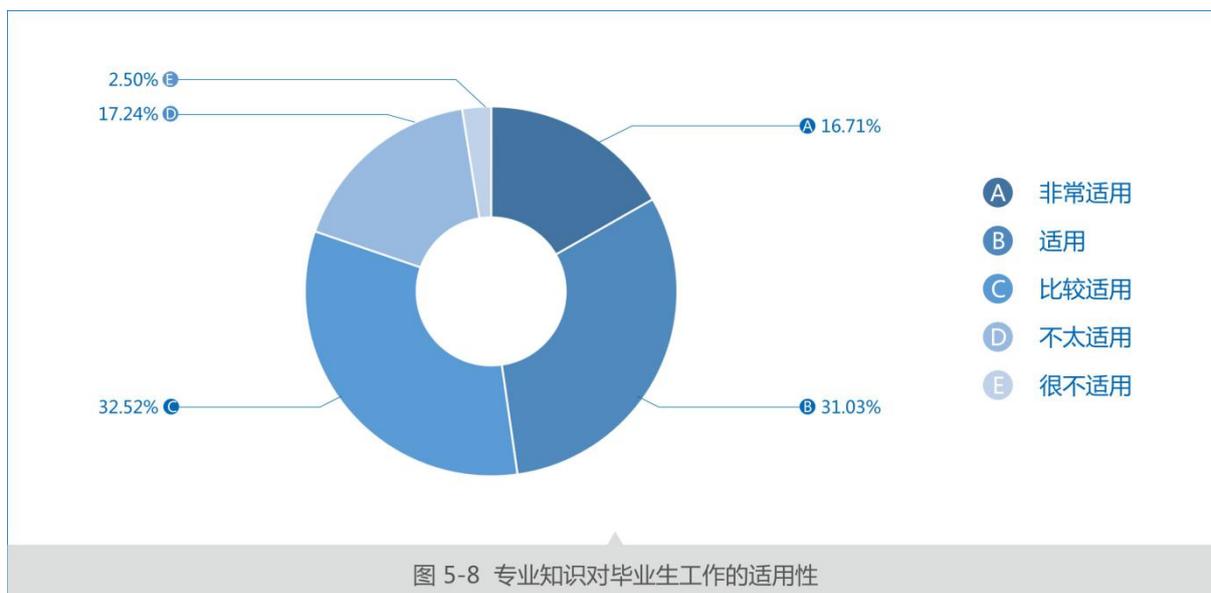
图 5-6 毕业生对实践教学的改进建议

3. 专业知识及课程

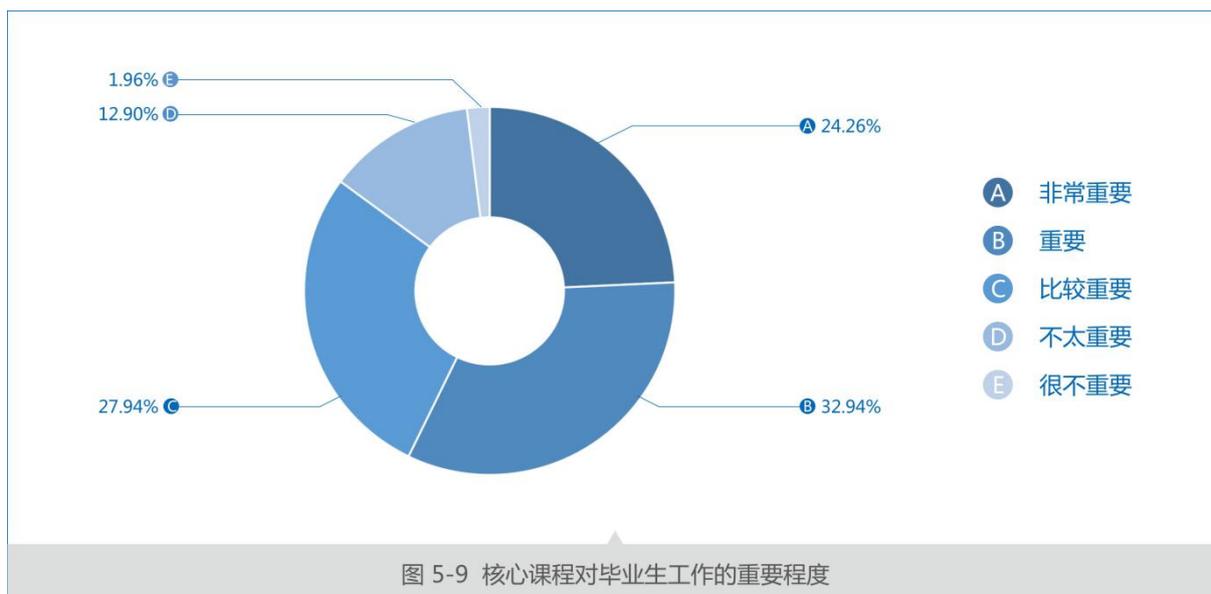
毕业生对专业课程设置的满意度是 91.62%，其中“非常满意”占比 20.75%，“满意”占比 39.30%，“比较满意”占比 31.57%。



针对专业知识对工作的适用性评价,80.26%的毕业生表示专业知识对工作的适用性较高,其中“非常适用”占比16.71%，“适用”占比31.03%，“比较适用”占比32.52%。



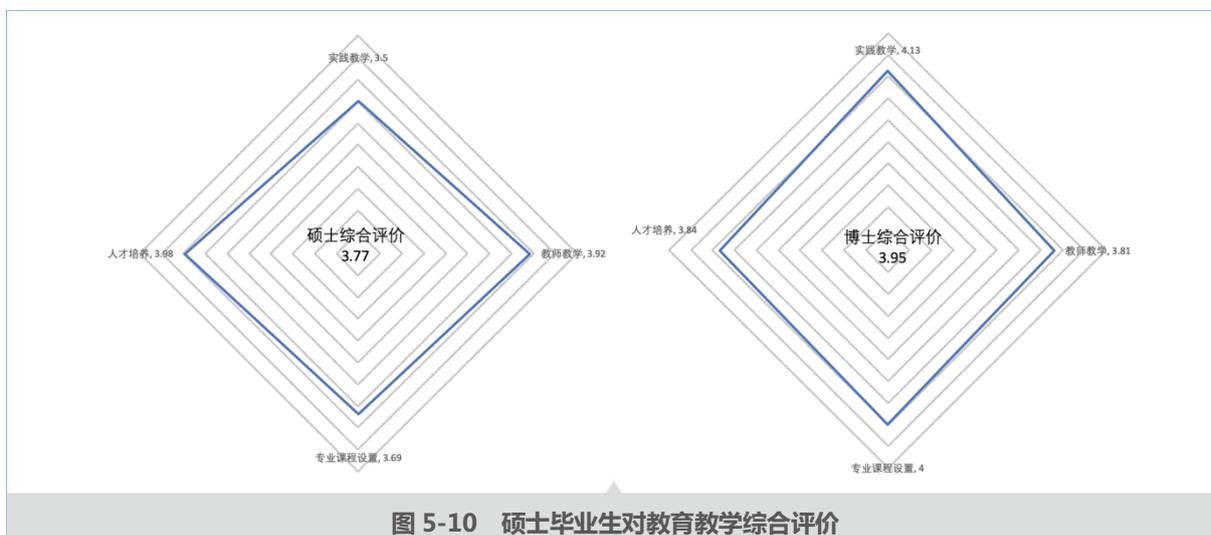
针对核心课程对工作的影响,85.14%的毕业生表示核心课程对工作的重要程度较高,其中“非常重要”占比24.26%，“重要”占比32.94%，“比较重要”占比27.94%。



4. 教育教学的综合评价

毕业生对教育教学的综合评价（综合评价为人才培养、专业课程设置、教师教学和实践教学的平均分数）为 5 分制评分，5 分为满分。

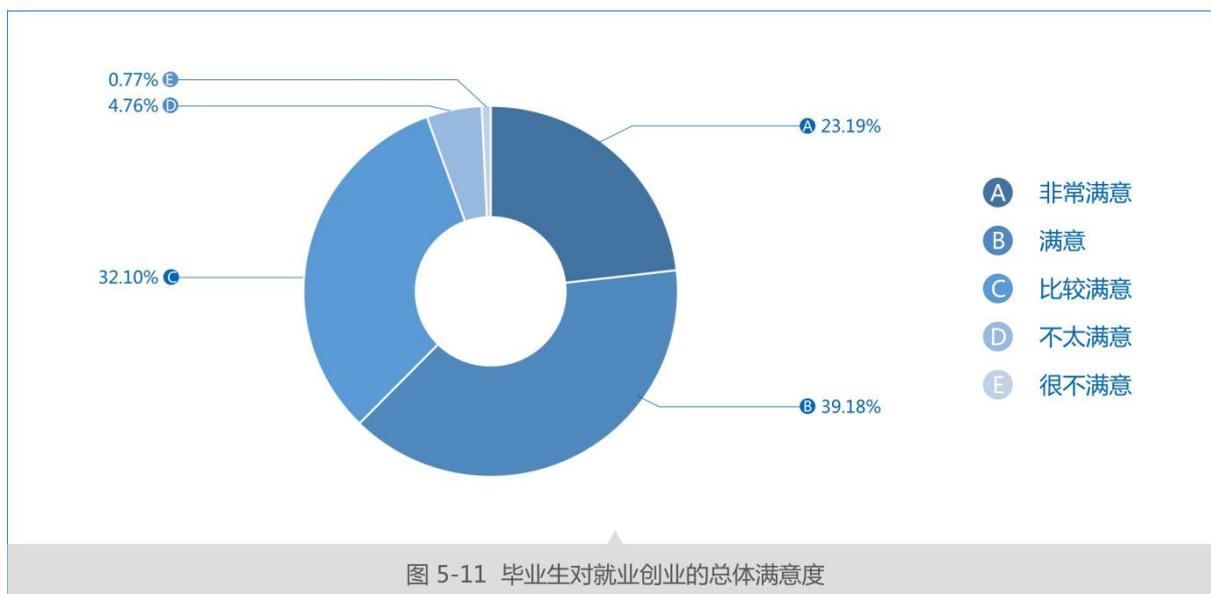
硕士毕业生对母校教育教学的综合评价为 3.77 分。博士毕业生对母校教育教学的综合评价为 3.95 分，略高于硕士毕业生的 3.77 分。



（三）就业创业工作的评价

1. 总体满意度

毕业生对就业创业的总体满意度是 94.47%，其中“非常满意”占比 23.19%，“满意”占比 39.18%，“比较满意”占比 32.10%。



2. 各项就业服务满意度

总体上来看，毕业生对就业服务的满意度较高，满意度均在 90% 以上，其中满意度最高的是就业信息提供与发布（97.74%），其次是校园招聘活动（96.97%）。通过加权求得各指标的综合得分，得分最高的是就业信息提供与发布（4.18 分），其次是校园招聘活动（4.14 分）。

表 5-1 毕业生对就业服务满意度

就业服务	满意度 (%)	得分
就业信息提供与发布	97.74	4.18
校园招聘活动	96.97	4.14
就业手续办理	96.61	4.11
就业政策宣传与讲解	95.12	4.00
就业困难群体帮扶	94.47	3.93
就业指导课	93.04	3.91
职业咨询/辅导	92.75	3.89
就业心理辅导	91.74	3.84

二、高等院校对我校升学毕业生评价

（一）总体满意度

问卷针对毕业生的导师进行调研，针对调研结果，导师对招收的我校毕业生总体满意度为 100%，无一例不满意，反映了导师对我校毕业生的认可度很高。其中“非常满意”占比 56.56%。

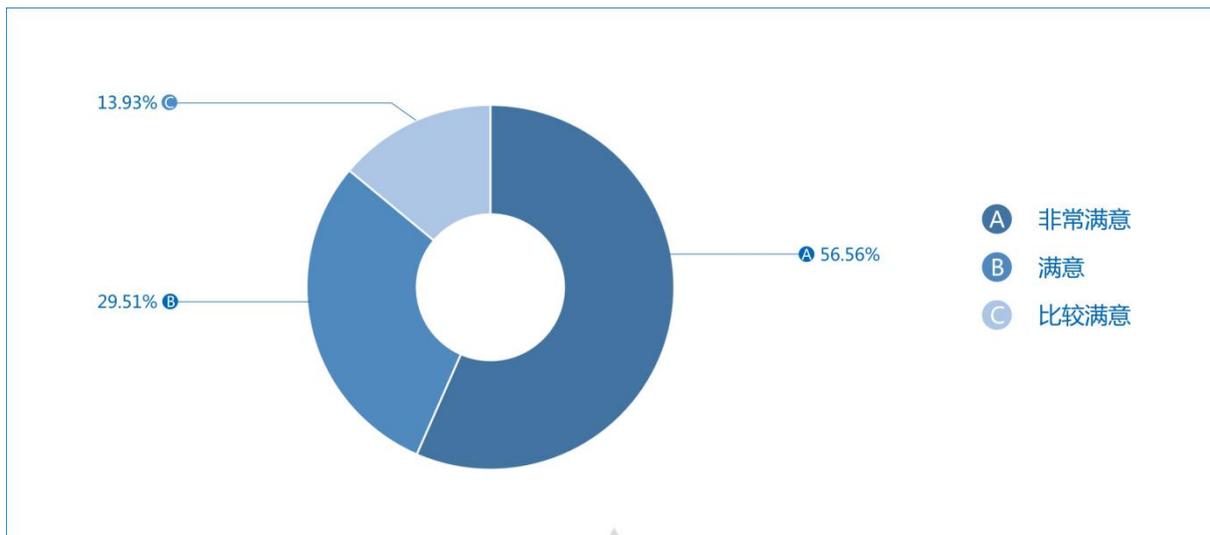


图 5-12 调研样本中导师对学生的综合评价

(二) 学生素质评价

1. 学习态度评价

调研结果显示，导师对毕业研究生学习态度的满意度评价均在 4.35 分以上；其中得分最高的是参与学术活动积极性为 4.56 分，其次是学习兴趣（4.55 分）和参与专业学习积极性（4.52 分）。

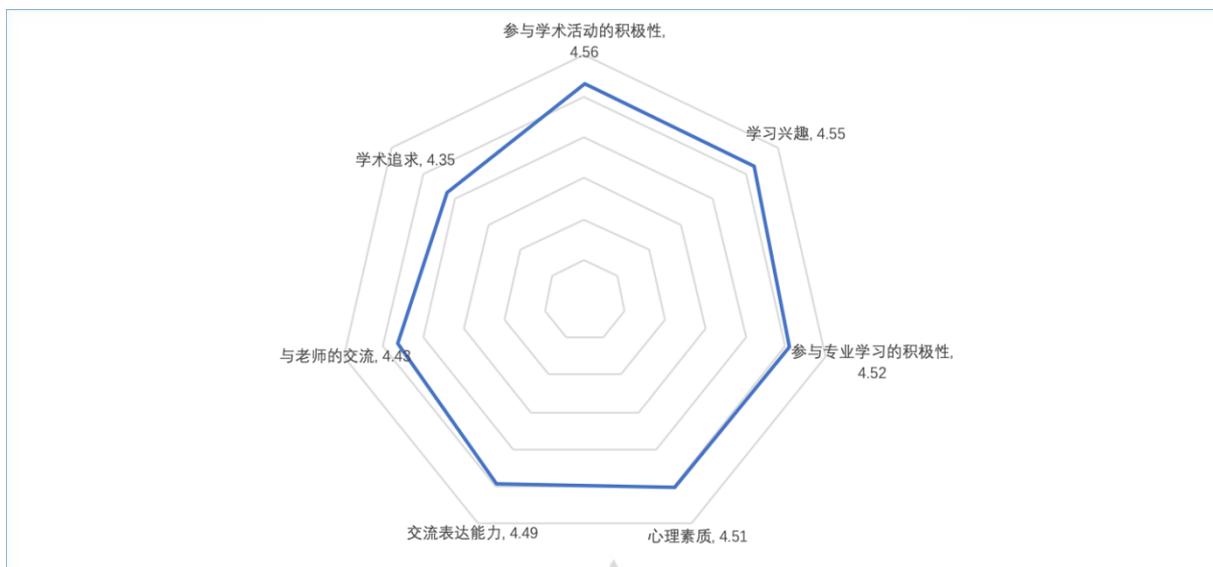


图 5-13 调研样本中导师对学生的学习态度评价

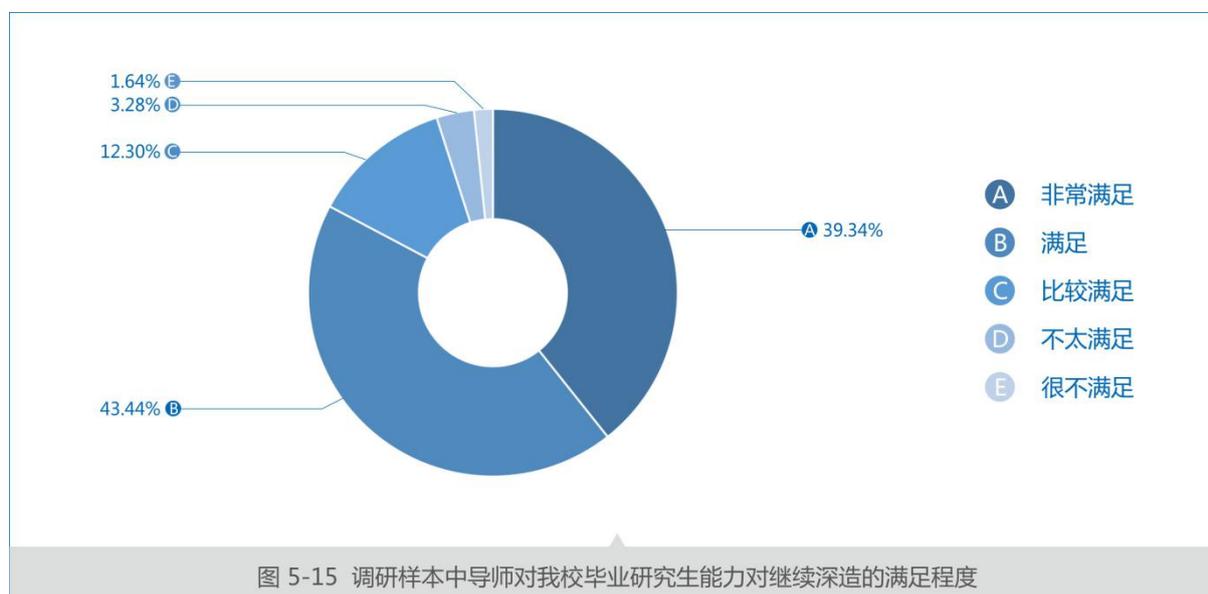
2. 科研能力评价

调研结果显示，导师对毕业研究生科研能力的满意度评价均在 4.05 分以上；其中得分最高的是专业实践能力为 4.46 分，其次是课题参与能力（4.43 分）和专业基础知识/技能（4.42 分）。



3.人才培养质量

调研结果显示,95.08%的导师表示我校毕业研究生在学业完成后的自身能力能满足继续深造的需要,其中“非常满足”占比39.34%。



三、用人单位对我校就业毕业生评价

(一) 总体满意度

用人单位对毕业生总体满意度为99.53%，在一定程度上反映了用人单位对毕业生的认可度高，其中“非常满意”占比47.24%。

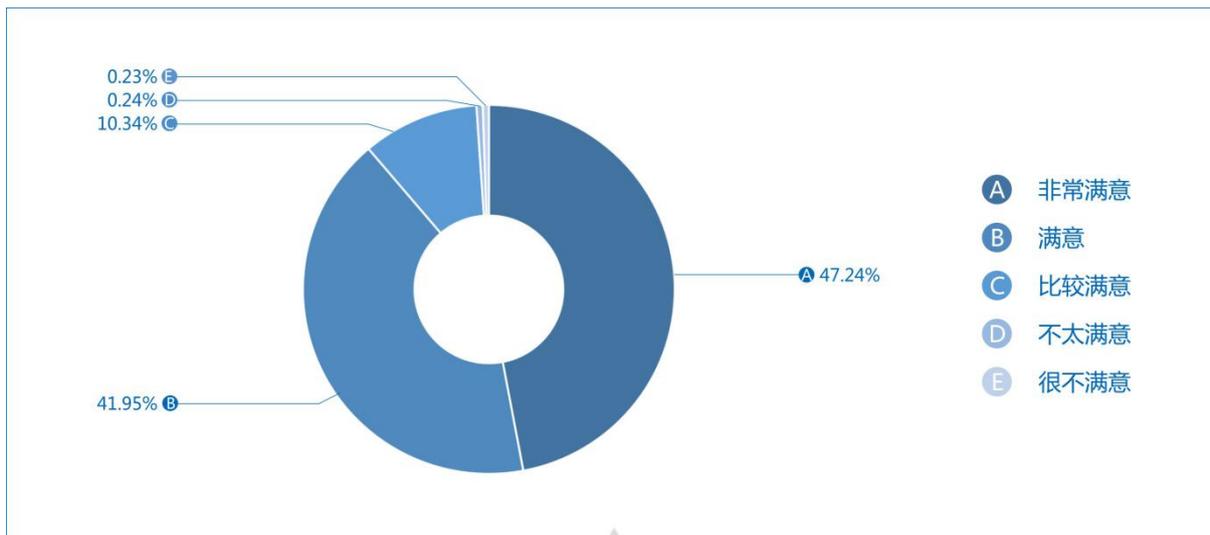


图 5-16 调研样本中用人单位对毕业生的满意度

(二) 学生素质评价

1. 能力需求

调研样本中,用人单位录用我校毕业生时最看重的因素是“专业对口”,占比 63.34%;其次是“综合素质”(54.88%)和“能力和知识结构合理”(54.88%)。

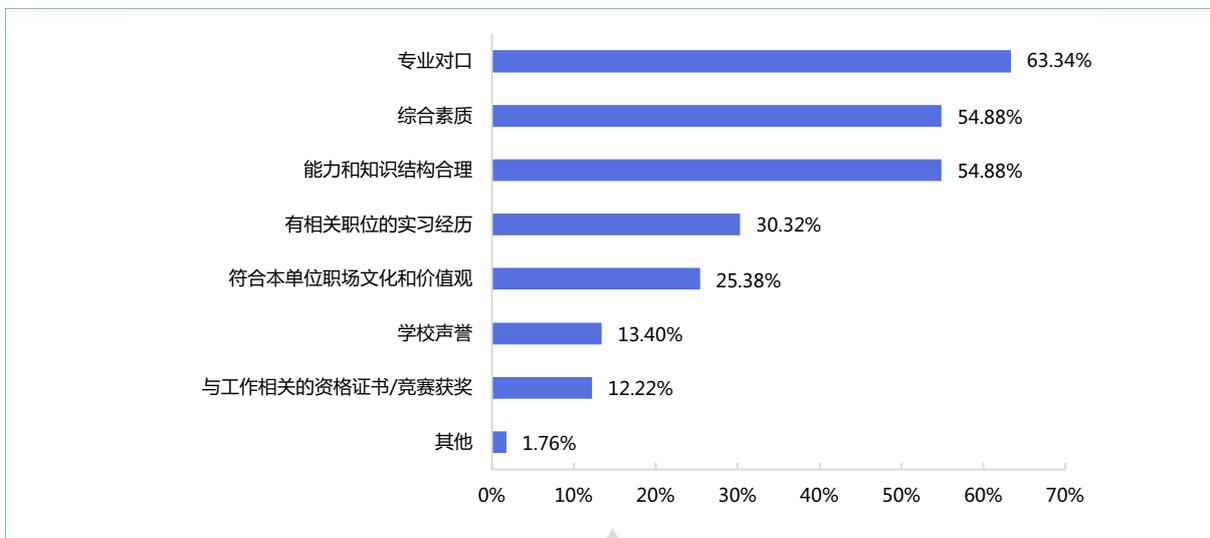


图 5-17 调研样本中用人单位录用我校毕业生时看重的因素

2. 专业关注度

调研样本中,用人单位对毕业生专业的关注度为 88.84%,其中表示“非常关注”和“关注”的用人单位分别占比 31.14%和 32.78%。

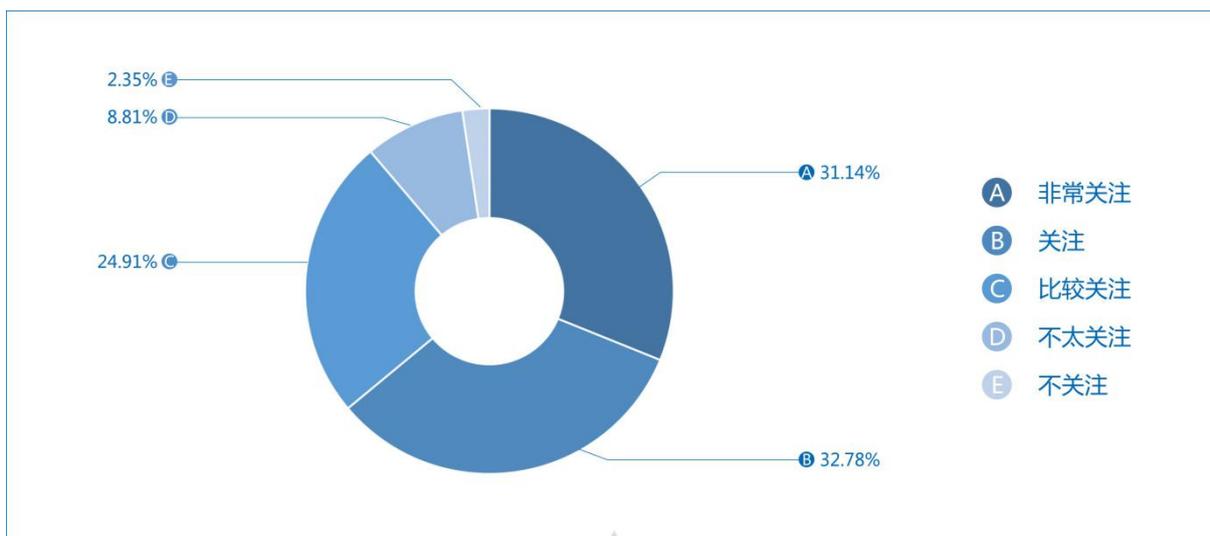


图 5-18 调研样本中用人单位对专业的关注度

3. 岗位适应时间

调研样本中，89.66%的用人单位表示毕业生能够在半年以内适应岗位，其中 54.88%的单位表示岗位适应时间在“3个月以内”。

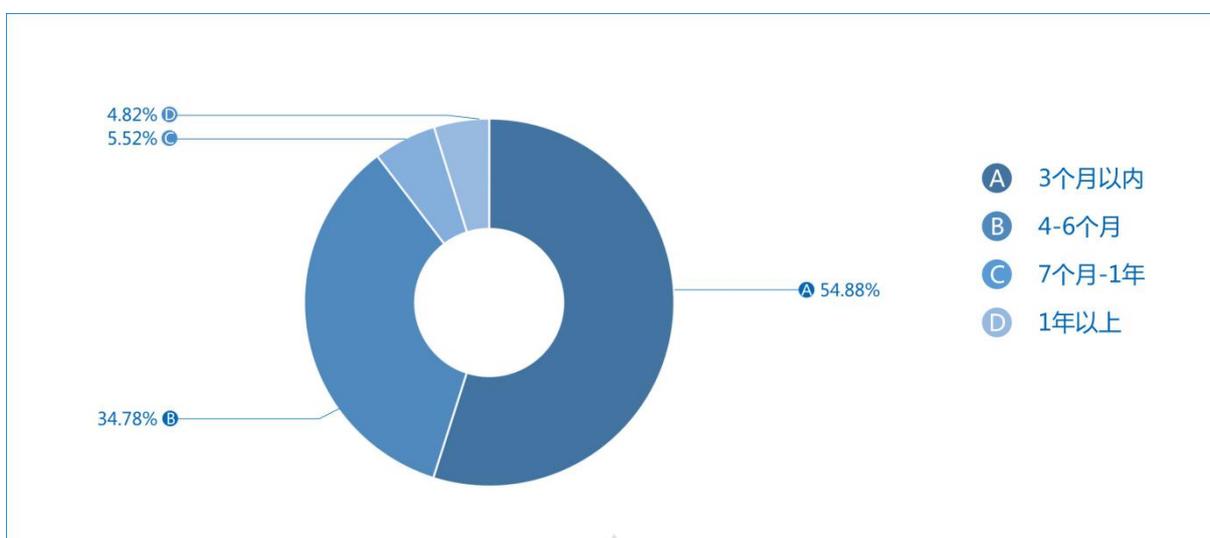


图 5-19 调研样本中用人单位对毕业生岗位适应时间的评价

4. 用人单位对毕业生各项能力的评价

用人单位对毕业生的评价为 5 分制评分，5 分为满分。调研结果显示，用人单位对毕业生各项能力的满意度评价均在 3.94 分以上；其中得分最高的是组织管理能力为 4.39 分，其次是专业技术能力（4.37 分）和团队合作能力（4.35 分）。



调研结果显示，用人单位对毕业生各项素质的满意度评价均在 4.45 分以上；其中得分最高的待人真诚为 4.58 分，其次是诚实守信（4.57 分）和谦虚好学（4.56 分）。



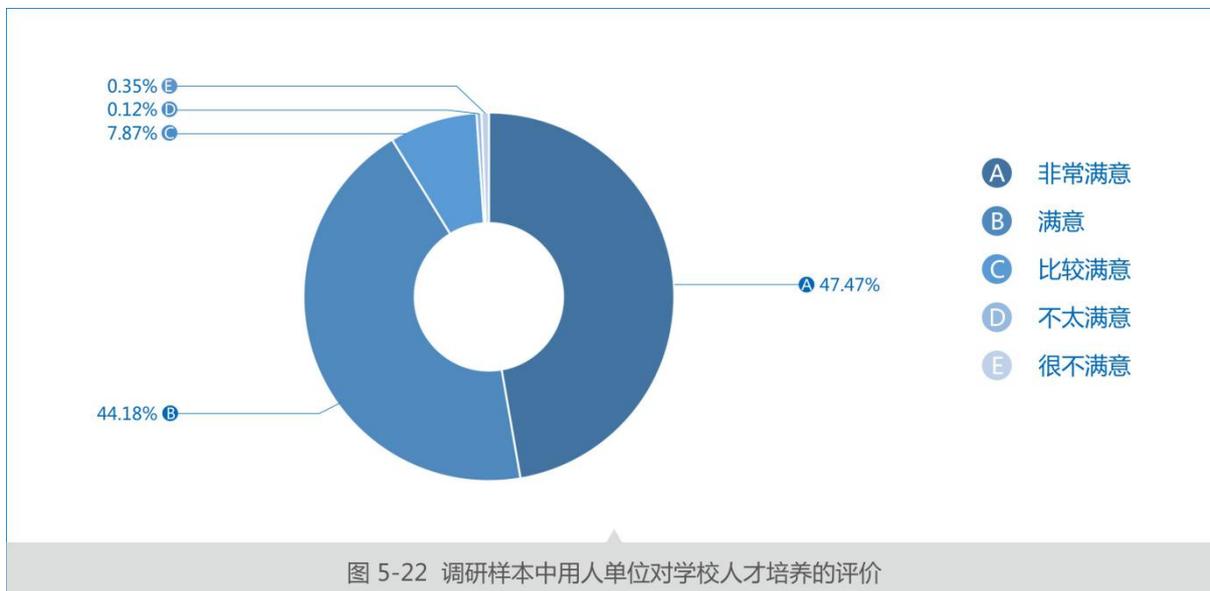
5.用人单位对毕业生综合评价

用人单位对毕业生的综合评价为 5 分制评分，满分为 5 分。调研样本中，用人单位对毕业生综合评价为 4.49 分。其中文化素养 4.48 分，工作能力 4.45 分，个人素质 4.53 分。

(三) 用人单位对学校的评价

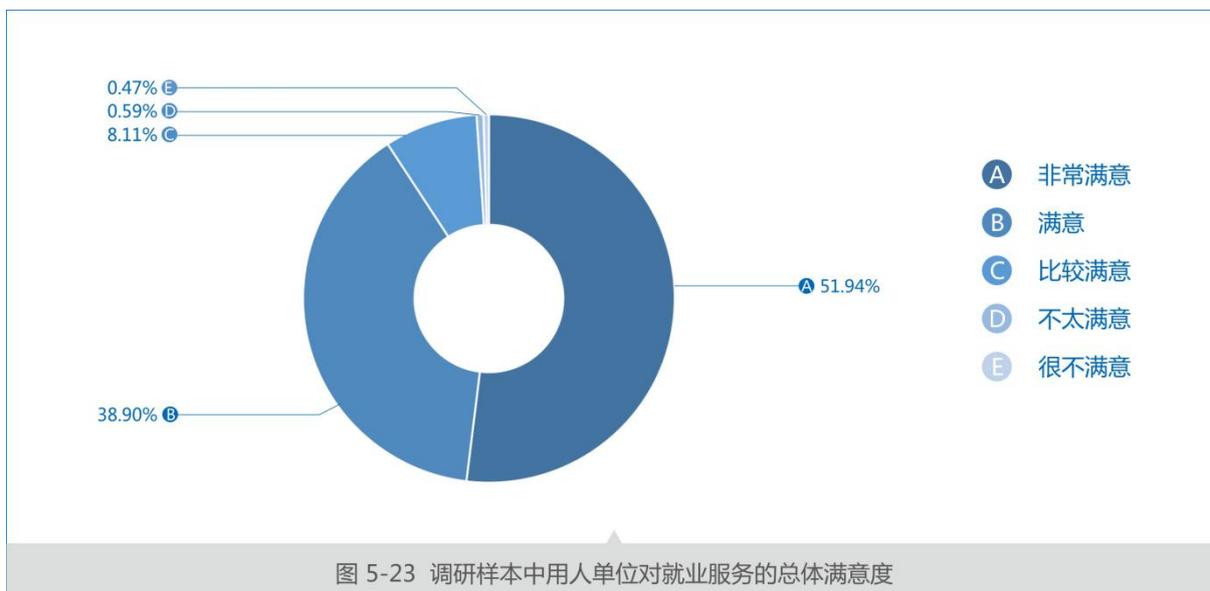
1. 用人单位对人才培养的评价

调研样本中，用人单位对学校人才培养工作的满意度是 99.53%。

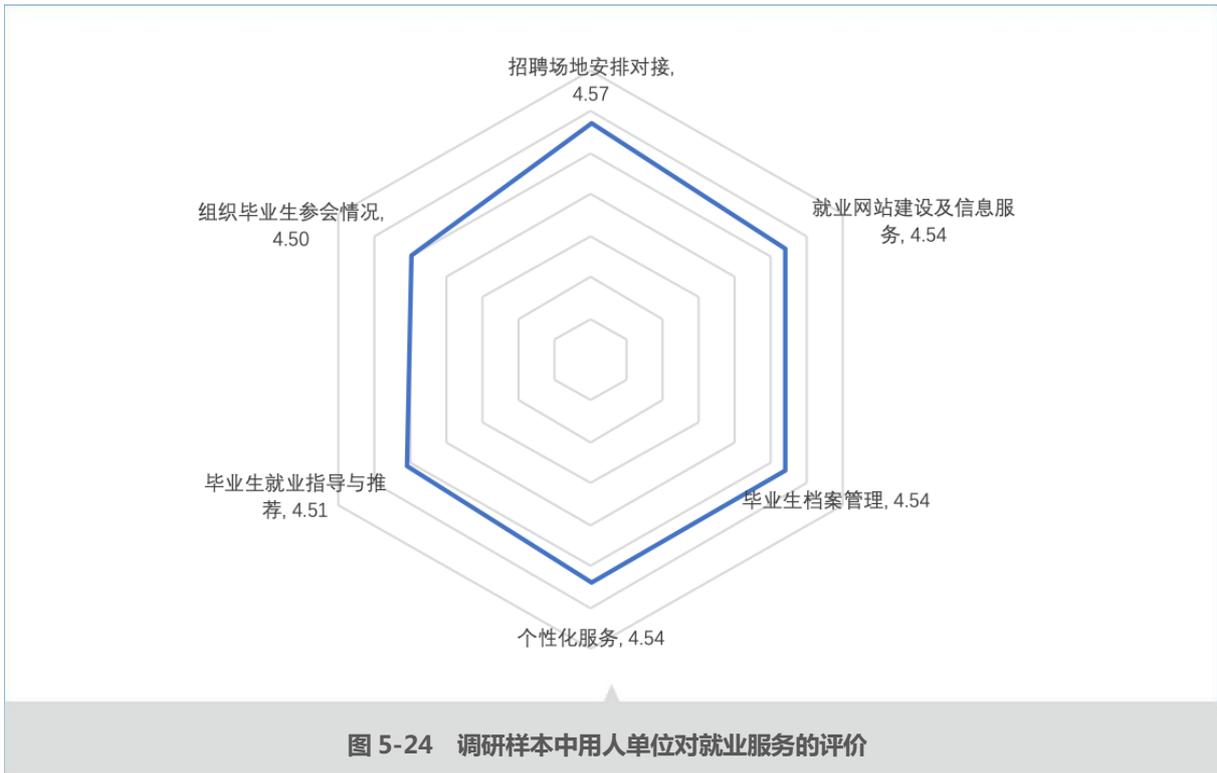


2. 用人单位对就业服务的评价

总体上看，用人单位对学校的就业服务工作的总体满意度为 98.94%。



用人单位对毕业生的综合评价为 5 分制评分，满分为 5 分。总体上看，用人单位对学校的招聘场地安排对接评价最高，得分为 4.57 分，其次是就业网站建设及信息服务（4.54 分）、毕业生档案管理等（4.54 分）。



第六章 教育教学反馈

一、提高研究生培养过程质量

一是完善人才培养方案。坚持将立德树人作为研究生培养的根本任务，围绕国家对研究生培养新要求，推进学校研究生教育改革，系统修订人才培养方案，出台了《学术型研究生培养方案修订指导意见》，按照本研贯通培养和国际交流与合作培养的改革要求，完善贯通环节和培养课程体系，鼓励学科交叉与融合推动培养模式改革；2018年围绕落实《西北农林科技大学专业人才培养助力乡村振兴战略实施方案》，完成了我校12个类别、24个专业学位硕士研究生培养方案，新方案体现类别（领域）内涵，突出特色和优势，密切结合特定职业领域人才需求，以培养高层次应用型人才为目标，以学校为培养主体，依托行业组织或企业，积极探索学校与行业组织、企业合作等多种培养模式，提升专业学位研究生的实践能力和创新能力。

二是加强联合培养平台和实践研究基地建设。结合学校研究生培养需要，认真梳理学校现有236个实践基地的定位及功能、建设现状及发展需要、运行管理方面特色和优势，完善各类专业实践基地的管理模式和运行机制，进一步发挥学校试验示范站的产学研紧密结合平台功能和协同育人作用。安康渔业示范站获批全国农业专业学位研究生实践教育特色基地，核桃试验示范站获批第二届全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地。

三是加强研究生创新创业教育，提升高研究生科技创新能力。围绕推动学校“双一流”建设，切实提高研究生培养质量，出台《西北农林科技大学关于提高“双一流”学科群博士研究生培养质量的意见》，鼓励“双一流”学科群博士研究生向高水平学科团队集中，向优势和特色学科方向集中，向高水平科研平台集中，支持研究生深度、系统融入高水平科学研究活动，注重培养研究生的独立科学研究能力，加强导师对研究生科学前沿的引导、科研方法的指导和学术规范的教导作用。将教育部学位与研究生教育发展中心主办的11项研究生创新赛事纳入学校统一管理，在竞赛支持、教师和学生奖励方面给予保障。设置年度专项资金，支持研究生创新、创业活动，积极参与陕西省研究生创新成果展。

二、持续加强招生、培养、就业联动

一是改革研究生招生选拔机制，完善本-硕-博贯通培养模式，修订完善博士研究生申请-考核制管理办法。围绕改革招生选拔机制，出台《西北农林科技大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生实施办法（试行）》（校研发〔2018〕142号），形成推免—接收一体化管理机制，完善了本硕博贯通培养机制。组织完成“博士研究生招生申请-考核制实施细则”修订工作，形成更加科学有效的优秀生源选拔机制。

二是加强研究生培养关键环节监控。开展研究生课程预警工作，督促研究生顺利完成课程学习；制订了研究生课程授课质量评价细则，完成研究生授课质量评价，监控研究生授课运行，做好研究生示范课程建设；做好学生学习满意度调查工作，收集研究生对课程学习、培养环节、科研训练、实践研究、国际化、导师指导、院系环境、总体评价等方面的意见，不断优化研究生培养的工作。完善研究生国际合作与交流机制，选拔优秀的研究生参与国家建设高水平大学公派研究生项目，参加国（境）外学术会议和科研合作。

三是做好学位授权点动态调整工作,不断优化学位授权点结构与布局。获批增列马克思主义理论、应用经济学、数学、化学、药学 5 个一级学科硕士学位授权点和法律硕士专业学位授权点,新增兽医博士专业学位授权点。通过动态调整,撤销生态学一级学科博士、硕士学位授权点和中药学硕士专业学位授权点,增列社会学一级学科博士学位授权点和药学硕士专业学位授权点。

经
国
本

解
民
生

尚
科
学

西北农林科技大学就业指导中心

地 址：陕西·杨凌高新技术产业示范区邠城路3号 邮编：712100
电 话：029-87082014（办公室） 029-87082460（就业市场部）
 029-87082036（就业信息部） 029-87082715（就业指导部）
传 真：029-87082114 029-87082450（基层就业部）
网 址：<http://job.nwsuaf.edu.cn>
E-mail：jyzx@nwsuaf.edu.cn



扫描二维码
关注微信公众平台