



西华师范大学

毕业生就业质量年度报告

2019<sub>年</sub>



# 目录

<b>第一部分 概述</b> .....	<b>1</b>
一 西华师范大学简介 .....	1
二 数据来源说明 .....	4
三 就业情况概述 .....	4
四 总结与建议 .....	5
<b>第二部分 毕业生就业质量</b> .....	<b>7</b>
一 毕业生规模和结构 .....	7
二 就业率 .....	13
(一) 总体就业率.....	13
(二) 各学历层次就业率.....	13
(三) 师范类、非师范类专业就业率.....	14
(四) 各学院及专业的就业率.....	14
(五) 硕士各学科门类的就业率.....	18
三 毕业去向 .....	19
(一) 总体毕业去向分布.....	19
(二) 各学历层次毕业去向分布.....	19
(三) 师范类、非师范类专业毕业去向分布.....	20
(四) 各学院及专业的毕业去向分布.....	21
(五) 硕士各学科门类的毕业去向分布.....	31
(六) 毕业生的就业特征分析.....	32
四 就业分布 .....	37
(一) 就业地域分布.....	37
(二) 就业行业分布.....	39
(三) 就业职业分布.....	43
(四) 就业单位分布.....	47
(五) 基层就业毕业生的特征分析.....	64
五 就业质量 .....	65
(一) 薪酬水平.....	65
(二) 就业满意度.....	76
(三) 专业对口率.....	83
(四) 工作适应能力.....	93
(五) 用人单位评价.....	101

(六) 工作流动性.....	102
六 对工作能力/职业素养的反馈.....	111
(一) 工作能力的重要性及满足度分析.....	111
(二) 职业品质培养达成情况.....	113
七 自主创业.....	117
(一) 毕业生自主创业总体情况.....	117
(二) 创新创业教育开展效果评价.....	117
(三) 创业意向.....	118
<b>第三部分 培养过程.....</b>	<b>120</b>
一 对专业课的评价.....	120
(一) 专业课对实际工作的贡献度.....	120
(二) 最有帮助的核心课程.....	120
(三) 最需改进的核心课程.....	122
二 学业成绩分析.....	123
(一) 成绩对薪酬水平的影响.....	123
(二) 成绩对就业满意度的影响.....	124
三 对任课教师的评价.....	124
(一) 毕业生对任课教师教学质量的总体满意度.....	124
(二) 毕业生对任课教师教学各方面的满意度.....	125
(三) 毕业生感到最满意的教师.....	125
四 对实践教学的评价.....	127
(一) 毕业生对实践环节效果的满意度.....	127
(二) 最满意的实践性教学环节.....	128
(三) 最需加强的实践性教学环节.....	128
五 对社团及生活服务的评价.....	129
(一) 社团参与情况.....	129
(二) 毕业生对社团的满意度.....	129
(三) 毕业生对学院辅导员的满意度.....	130
六 对母校就业指导服务的评价.....	130
(一) 就业指导服务的满意度.....	130
(二) 就业指导服务的参与度.....	131
(三) 就业指导服务的有效性评价.....	131
七 校友评价.....	132
(一) 毕业生对母校的满意度.....	132
(二) 毕业生对母校的推荐度.....	132
(三) 影响毕业生对母校推荐意愿的因素.....	132
八 用人单位对毕业生的需求分析.....	133

(一) 专业需求.....	133
(二) 岗位需求.....	133
(三) 地区需求.....	134
(四) 能力需求.....	134
<b>第四部分 学校毕业生就业工作总结.....</b>	<b>137</b>
一 大力实施“就业核心能力提升工程”，促进学生高质量就业.....	137
二 积极开拓就业市场，搭建就业平台，促进学生更充分就业 .....	138
三 完善毕业生帮扶机制，切实做好就业困难毕业生帮扶工作 .....	139
四 加强就业管理制度建设，完善就业管理和服务保障体系 .....	139

# 图表目录

第一部分 概述.....	1
第二部分 毕业生就业质量.....	7
图 1-1 本校 2019 届毕业生的学历层次结构.....	7
图 1-2 本校 2019 届毕业生的师范类别.....	7
图 1-3 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	8
图 1-4 本校 2019 届毕业生的生源结构.....	8
表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数.....	9
表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	10
表 1-3 本校 2019 届硕士各学科门类毕业生人数.....	12
图 1-5 毕业生的总体就业率.....	13
图 1-6 毕业生的就业率.....	13
图 1-7 师范类、非师范类专业就业率.....	14
表 1-4 各学院毕业生的就业率.....	14
表 1-5 各专业毕业生的就业率.....	16
表 1-6 硕士各学科门类就业率.....	18
图 1-8 总体毕业去向分布.....	19
表 1-7 各学历层次毕业去向分布.....	19
表 1-8 师范类、非师范类专业毕业去向分布.....	20
表 1-9 各学院毕业去向分布.....	21
表 1-10 各专业的毕业去向分布.....	24
表 1-11 硕士各学科门类的毕业去向分布.....	31
表 1-12 各学历层次毕业生在基层就业的情况.....	32
图 1-9 各学历层次毕业生的升学比例.....	32
表 1-13 各学院毕业生的升学比例.....	32
表 1-14 各专业毕业生的升学比例.....	34
表 1-15 硕士各学科门类毕业生的升学比例.....	36
表 1-16 毕业生考取公务员的比例.....	36
图 1-10 师范、非师范专业毕业生在四川就业的比例.....	37
图 1-11 毕业生在四川就业的比例.....	37
图 1-12 毕业生就业主要城市.....	38
表 1-17 各学历层次毕业生的主要就业城市分布.....	38
表 1-18 师范、非师范毕业生就业的主要行业类.....	39

表 1-19	毕业生就业的主要行业类（本科） .....	39
表 1-20	毕业生就业的主要行业类（专科） .....	39
表 1-21	毕业生就业的主要行业（硕士） .....	39
表 1-22	各学院毕业生实际就业的主要行业（本科） .....	40
表 1-23	各学院毕业生实际就业的主要行业（专科） .....	40
表 1-24	各学院毕业生实际就业的主要行业（硕士） .....	40
表 1-25	各专业毕业生实际就业的主要行业（本科） .....	41
表 1-26	各专业毕业生实际就业的主要行业（专科） .....	42
表 1-27	师范、非师范毕业生从事的主要职业类.....	43
表 1-28	毕业生从事的主要职业类（本科） .....	43
表 1-29	毕业生从事的主要职业类（专科） .....	43
表 1-30	毕业生从事的主要职业类（硕士） .....	44
表 1-31	各学院毕业生实际从事的主要职业（本科） .....	44
表 1-32	各学院毕业生实际从事的主要职业（专科） .....	44
表 1-33	各学院毕业生实际从事的主要职业（硕士） .....	45
表 1-34	各专业毕业生实际从事的主要职业（本科） .....	45
表 1-35	各专业毕业生实际从事的主要职业（专科） .....	46
图 1-13	师范、非师范专业不同类型用人单位分布.....	47
图 1-14	师范、非师范专业不同规模用人单位分布.....	47
图 1-15	不同类型用人单位分布.....	48
图 1-16	不同规模用人单位分布.....	48
图 1-17	各学院毕业生的用人单位类型分布（本科） .....	49
图 1-18	各学院毕业生的用人单位类型分布（专科） .....	51
图 1-19	各学院毕业生的用人单位类型分布（硕士） .....	51
图 1-20	各专业毕业生的用人单位类型分布（本科） .....	52
图 1-21	各专业毕业生的用人单位类型分布（专科） .....	56
图 1-22	各学院毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	57
图 1-23	各学院毕业生的用人单位规模分布（专科） .....	59
图 1-24	各学院毕业生的用人单位规模分布（硕士） .....	59
图 1-25	各专业毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	60
图 1-26	各专业毕业生的用人单位规模分布（专科） .....	64
表 1-36	基层就业毕业生的特征分析.....	64
图 1-27	毕业生的总体薪酬.....	65
图 1-28	毕业生的薪酬水平.....	66
图 1-29	师范类、非师范类专业薪酬水平对比分析.....	66
图 1-30	各学院毕业生的薪酬（本科） .....	67
图 1-31	各学院毕业生的薪酬（专科） .....	68
图 1-32	各学院毕业生的薪酬（硕士） .....	69

图 1-33	各专业毕业生的薪酬（本科） .....	70
图 1-34	各专业毕业生的薪酬（专科） .....	74
图 1-35	硕士主要学科门类的薪酬情况 .....	75
表 1-37	不同就业地域的薪酬对比 .....	75
表 1-38	毕业生就业的主要行业类的薪酬（本科） .....	76
表 1-39	毕业生就业的主要行业类的薪酬（专科） .....	76
表 1-40	毕业生就业的主要行业的薪酬（硕士） .....	76
图 1-36	毕业生总体就业满意度 .....	76
图 1-37	各学历层次毕业生的就业满意度 .....	77
图 1-38	师范类、非师范类专业就业满意度 .....	77
图 1-39	各学院毕业生的就业现状满意度（本科） .....	78
图 1-40	各学院毕业生的就业现状满意度（专科） .....	79
图 1-41	各学院毕业生的就业现状满意度（硕士） .....	79
图 1-42	各专业毕业生的就业现状满意度（本科） .....	80
图 1-43	各专业毕业生的就业现状满意度（专科） .....	82
图 1-44	硕士主要学科门类的就业满意度 .....	83
图 1-45	毕业生总体专业对口率 .....	83
图 1-46	各学历层次毕业生的专业对口率 .....	84
图 1-47	师范类、非师范类专业的专业对口率 .....	84
图 1-48	各学院毕业生的专业对口率（本科） .....	85
图 1-49	各学院毕业生的专业对口率（专科） .....	86
图 1-50	各学院毕业生的专业对口率（硕士） .....	87
图 1-51	各专业毕业生的专业对口率（本科） .....	88
图 1-52	各专业毕业生的专业对口率（专科） .....	91
图 1-53	硕士主要学科门类的专业对口率 .....	92
图 1-54	毕业生选择专业无关工作的原因（本科） .....	92
图 1-55	毕业生选择专业无关工作的原因（专科） .....	93
图 1-56	毕业生总体工作适应情况 .....	93
图 1-57	各学历层次毕业生的工作适应度 .....	94
图 1-58	师范类、非师范类专业工作适应度对比分析 .....	94
图 1-59	各学院毕业生的工作适应度（本科） .....	95
图 1-60	各学院毕业生的工作适应度（专科） .....	96
图 1-61	各学院毕业生的工作适应度（硕士） .....	96
图 1-62	各专业毕业生的工作适应度（本科） .....	97
图 1-63	各专业毕业生的工作适应度（专科） .....	100
图 1-64	硕士主要学科门类的工作适应度 .....	100
图 1-65	用人单位对本校毕业生的总体满意度 .....	101
图 1-66	用人单位对本校应届毕业生的整体表现评价 .....	101

图 1-67	用人单位对本校就业工作的满意度.....	102
图 1-68	毕业生总体离职率.....	102
图 1-69	各学历层次毕业生的离职率.....	103
图 1-70	师范类、非师范类专业工作流动情况.....	103
图 1-71	各学院毕业生的离职率（本科）.....	104
图 1-72	各学院毕业生的离职率（专科）.....	105
图 1-73	各学院毕业生的离职率（硕士）.....	105
图 1-74	各专业毕业生的离职率（本科）.....	106
图 1-75	各专业毕业生的离职率（专科）.....	109
图 1-76	硕士主要学科门类的工作流动情况.....	110
图 1-77	毕业生 35 项基本工作能力的重要度（本科）.....	111
图 1-78	毕业生 35 项基本工作能力的满足度（本科）.....	112
图 1-79	工程类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）.....	113
图 1-80	艺术类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）.....	114
图 1-81	其他类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）.....	115
图 1-82	毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（专科）.....	116
图 1-83	毕业生的自主创业比例.....	117
图 1-84	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）.....	117
图 1-85	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）.....	118
图 1-86	毕业生的创业意愿.....	118
<b>第三部分 培养过程.....</b>		<b>120</b>
图 2-1	专业课对实际工作的贡献度.....	120
表 2-1	各专业毕业生认为最有帮助的核心课程.....	120
表 2-2	各专业毕业生认为最需改进的核心课程.....	122
图 2-2	成绩对薪酬水平的影响.....	123
图 2-3	成绩对就业满意度的影响.....	124
图 2-4	毕业生对任课教师教学质量的总体满意度.....	124
图 2-5	毕业生对任课教师教学各方面的满意度.....	125
表 2-3	毕业生感到最满意的教师.....	125
图 2-6	毕业生对实践环节效果的满意度.....	127
图 2-7	毕业生最满意的实践性教学环节.....	128
图 2-8	毕业生认为最需加强的实践性教学环节（多选）.....	128
图 2-9	毕业生社团参与情况.....	129
图 2-10	毕业生对社团的满意度.....	129
图 2-11	毕业生对学院辅导员的满意度.....	130
图 2-12	毕业生对就业指导服务的满意度.....	130
图 2-13	就业指导服务的参与度（多选）.....	131

图 2-14 就业指导服务的有效性评价 .....	131
图 2-15 毕业生对母校的满意度 .....	132
图 2-16 毕业生对母校的推荐度 .....	132
表 2-4 用人单位的专业需求 .....	133
表 2-5 用人单位岗位需求 .....	133
图 2-17 用人单位地区需求 .....	134
图 2-18 用人单位对毕业生工作能力的需求程度 .....	135
<b>第四部分 学校毕业生就业工作总结 .....</b>	<b>137</b>

# 第一部分 概述

## 一 西华师范大学简介

西华师范大学是四川省属重点大学。学校创建于1946年，发轫于抗日战争时期的国立东北大学。抗战初期，东北大学内迁至四川省三台县办学。抗战胜利后，东北大学迁回沈阳，在川北三十六县十盐场及各界有识之士支持下，部分东北大学的川籍师生在三台原校址创建了私立川北农工学院。1949年私立川北农工学院与著名墨学专家伍非百先生创立的西山书院合并组建私立川北大学。1950年学校迁至南充市，与川北文学院合并组建公立川北大学。1952年学校合并川东教育学院(原乡村建设学院)、四川大学和华西大学部分专业组建四川师范学院。1956年学校一分为二，留在南充的部分为南充师范专科学校。1958年学校升格为南充师范学院。1989年学校恢复“四川师范学院”校名。2003年学校更名为“西华师范大学”。经过70余年的发展，学校积淀形成了“勤奋、求实、敬业、创新”的校训，“铸魂励教、陶冶化育”的育人理念，“质量立校、人才强校、特色名校”的办学理念和“从严治校、严谨治学、艰苦奋斗、开拓进取”的校园精神。目前已经发展成为一所学科门类齐全、办学条件优良、师资力量雄厚、教学科研成果丰硕的综合性大学，是四川省基础教育教师培养基地、在职教师培训基地、基础教育和高等教育研究基地，被誉为“读书的好地方、选才的好去处”。

学校是一所教师教育特色鲜明的高水平综合性大学，现有75个本科专业，有文学、历史学、教育学、理学、工学、农学、管理学、经济学、法学、艺术学等10个学科门类。学校学科实力和优势突出，生态学、政治学、中国语言文学、化学、马克思主义理论、教育学、天文学、中国史等学科在国内有重要影响，生态学与生态治理学科领域、政治学与社会治理学科群纳入四川省一流学科建设。学校1979年开始招收硕士研究生，现有17个硕士学位授权一级学科，8个硕士专业学位授权类别，8个学科联合培养博士研究生，1个博士后创新实践基地。现有教育部重点实验室1个，四川省重点实验室1个，四川省高校重点实验室4个；拥有省级社会科学高水平研究团队3个，四川省青年科技创新团队3个。建有国家淡水渔业工程技术中心西南分中心、国家林业局竹资源培育工程技术研究中心大熊猫主食竹保育示范基地，四川教育发展研究中心、四川大学生思想政治教育研究中心、区域文化研究中心、落下闳研究中心、地方档案与文献研究中心、国家体育总局体育文化发展中心体育文化研究基地、巴基斯坦研究中心等省部级重点研究基地；建有国家环保科普基地、国家级大学生校外实践教育基地、川北历史文化社科普及基地、川东北航空模型科普教育基地、四川省中小学环境教育社会实践基地等科普教育和社会实践基地。拥有四川省组织修复材料工程技术协同创新中心、省级大学科技园和生态研究院、公共政策研究院、乡村振兴战略发展研究院等科技转化与社会服务科研机构。

学校先后汇聚了一大批名师大家。著名墨学专家伍非百，著名古代文学专家郑临川、周虚白、傅平骧，哲学专家李耀仙，国际公认大熊猫生态生物学研究的奠基人胡锦涛等为代表的一大批知名专家学者为学校发展积淀了浓厚的学术底蕴。学校现有教职员工 2500 余人，具有高级专业技术职称教师 1000 余人，具有博士、硕士及以上学位教师 1600 余人。现有国家级突出贡献中青年专家、享受国务院政府特殊津贴专家、国家“万人计划”、教育部新世纪优秀人才、中宣部文化名家暨“四个一批”人才工程、四川省“千人计划”、四川省“天府万人计划”、四川省学术和技术带头人和后备人选、四川省突出贡献的优秀专家等各级各类优秀人才 98 人；有全国师德先进个人 1 人，四川省教学名师 6 人；特聘中国工程院院士 1 人。

学校现有全日制本专科学生、硕士研究生 33000 余人。“十二五”以来，承担国家级“本科教学质量与教学改革项目” 398 项、省级 672 项；其中有国家级特色专业 7 个、国家级精品课程 1 门、国家级教学团队 1 个、国家级卓越农林人才培养计划 1 项、国家级卓越新闻传播人才培养计划 1 项、国家级专业综合改革项目 1 项、国家级“十二五”“十三五”规划教材各 1 部、国家精品视频公开课 1 门、国家级大学生创新创业训练计划项目 292 项；教育部产学合作育人项目 60 项，获得国家级、省级教育教学成果奖 77 项，其中国家级教学成果二等奖 2 项。70 余年来，学校为社会培养了各级各类人才近 30 万，他们在各自的岗位上勤奋工作，为经济和社会发展做出了重要贡献。

“十二五”以来，学校共承担各级各类科研项目 3542 项，包括国家社科基金重大项目“清代南部县衙档案整理与研究”、“5-11 世纪中国文学写本整理、编年与综合研究”等国家社会科学基金、国家自然科学基金及其他国家级项目 202 项，省部级项目 307 项；在国内外学术期刊上发表科研论文 17871 篇，其中 SCI 收录论文 814 篇(52 篇论文入选 ESI 高被引数据库,多篇论文入选 ESI“热点论文榜”)，CSSCI、CSCD 来源期刊论文 1131 篇；出版学术专著 297 部，2 项科研成果入选《国家哲学社会科学成果文库》；获国家科技进步一等奖 1 项，农业部中华农业科技奖二等奖 1 项（合作），四川省科技进步一等奖 1 项、二等奖 3 项（其中 1 项为合作）、三等奖 3 项，贵州省科技成果转化一等奖 1 项（合作）；教育部人文社会科学优秀成果二等奖 1 项，四川省社会科学优秀成果荣誉奖 2 项、一等奖 4 项、二等奖 8 项（其中 1 项为合作）、三等奖 38 项（其中 1 项为合作）；国家发明专利 43 项，实用新型专利 69 项。

学校坚持开放办学，注重校地、校企、校校合作，积极为地方经济社会发展提供人力资源支持和科技创新服务。先后与南充、绵阳、德阳、巴中、阿坝等地市州签署校地合作协议；与重庆机场集团有限公司、四川省商业建筑设计院有限公司等签署校企合作协议；与法国兰斯大学、丹麦 VIA 大学等签署校校合作协议；组建“西华师范大学附属巴中实验中学”“西华师范大学德阳附属中学”；与中国大熊猫研究中心和四川省大熊猫生态与文化建设促进会，卧龙、蜂桶寨、唐家河等国家级自然保护区签署了合作协议。发挥学科优势，与中科院水生生物研究所等

研究机构搭建技术研发平台，多次牵头承担了国家林业局大熊猫全国调查研究项目；与地方政府就基层治理、川陕苏区党史研究与宣传、清代南部县衙档案整理与研究、地方立法等方面进行深度合作；投资建设了唯一一所由高校参与建设的 50BiN 中国节点望远镜，建立了与中国科学院国家天文台、紫金山天文台等天文学研究机构的科研信息数据共享机制。学校先后与美国、英国、法国、丹麦、日本、韩国、台湾等国家和地区的高等院校或科研机构建立了合作关系，开展双向学术交流、教师互派访学、学生交流等项目。近年来，学校通过国家留学基金委“西部地区人才培养特别项目”、“国家公派高级研究学者、访问学者、博士后项目”、“青年骨干教师出国研修项目”、“优秀本科生国际交流项目”、“国家建设高水平大学公派研究生项目”等各类项目选派师生分赴美国、英国、加拿大、德国、新加坡等多个国家或地区攻读学位、访学或开展科研合作，形成了对外交流合作的良好局面。学校重点面向“一带一路”沿线国家招收语言生和学历留学生，近两年累计招收来自美国、尼泊尔、老挝、巴基斯坦、南非、科特迪瓦、几内亚等 17 个国家留学生来校学习，来华留学生教育初具规模。

学校环境优美，教学基础设施完善、功能配套齐全。学校建有北湖、华凤两个校区，占地面积 2600 余亩，校舍建筑面积 100 余万平方米，绿化面积 70 余万平方米，运动场地面积 10 余万平方米。图书馆是四川省古籍重点保护单位，现有纸质图书 300 余万册，电子图书 220 余万册，中外文数据库 63 个，珍藏古籍 5600 余种、74000 余册，图书馆向社会免费开放阅读。

站在新的历史起点上，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻习近平总书记对四川工作系列重要指示精神，积极投身中华民族伟大复兴和治蜀兴川的生动实践，不断深化学校综合改革，扎实推进一流本科建设，打造一流学科，全面提高教育教学质量，为实现人才培养质量更优、科技创新能力更强、开放办学水平更高、教师教育特色更加鲜明的高水平综合性大学目标而努力奋斗。

## 二 数据来源说明

西华师范大学根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 西华师范大学数据。数据统计截止日期为2019年8月31日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的2019年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届本科、专科、硕士毕业生共10436人，分别回收问卷4860份、876份、493份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

## 三 就业情况概述

本校2019届总毕业生人数为10436人。从学历分布来看，本科7529人，占比（72.1%）超过70%，专科、硕士分别为2008人、899人。从师范类别来看，本校本科、专科毕业生中师范生较多（分别为51.8%、84.0%）。从性别结构来看，本校女生占多数。其中，本科、专科、硕士分别有75.5%、81.9%、79.4%是女生。毕业生主要是四川省生源，本科、专科、硕士中四川生源的占比分别为86.6%、99.5%、76.4%。

具体来看就业情况，本校2017届、2018届、2019届就业率均达93%以上，2019届就业率为93.8%，毕业生就业落实较为充分。毕业生以签就业协议形式就业（32.8%）为主。同时，有1695人选择升学，升学比例为16.2%。毕业生就业领域以教育业为主，本校师范专业特色明显。毕业生主要集中在四川省（81.9%）就业。本校为本省教育业发展贡献了较多人才。

就业质量方面，本校2019届毕业生的总体薪酬为4531元，就业满意度（81%）达80%以上，近八成毕业生从事专业对口工作。同时，本校毕业生的工作适应能力（92%）较强，工作流动性

（离职率为 21%）较低。从用人单位角度来看，用人单位对本校毕业生的总体满意度高达 97%。本校毕业生的就业质量良好。

## 四 总结与建议

### 1. 就业落实较为充分，本科毕业生的升学比例较高。

本校 2017 届、2018 届、2019 届就业率均达 93%以上，2019 届就业率为 93.8%，毕业生以签就业协议形式就业（32.8%）为主。同时，有 1695 人选择升学，升学比例为 16.2%。其中本科毕业生升学比例（21.9%）相对较高，本科升学比例较高的学院是环境科学与工程学院（42.9%）、政治与行政学院（41.0%）、生命科学学院（38.1%）。本校切实关注相应学院和专业学生的读研深造意愿，并为有考研打算的学生提供考研指导与服务，以此促进毕业生的就业落实。

### 2. 就业指导与服务工作整体效果较好，非师范生的职业规划辅导仍需加强。

本校就业指导与服务工作整体效果较好，超过 90%的毕业生认可本校就业指导工作。从专业对口工作情况来看，本校 2019 届师范类专业毕业生的专业对口率（89%）远高于非师范类（67%）。这在一定程度上反映出师范类专业毕业生在校期间的职业规划与准备相比非师范类毕业生更为充分，个人期待与实际工作存在错位的情况较少，这也从侧面说明非师范类毕业生的职业规划辅导效果仍有不足，需要进一步加强。数据显示，非师范类毕业生认为职业发展规划服务有效的比例为 79%，低于师范类毕业生（84%）。对此，面向非师范类毕业生的职业发展规划需要不断强化，以此帮助学生修正不合理的职业期待，理性择业，从而更好地促进非师范类就业质量的提升。

### 3. 毕业生对本校教学的评价较高，教学工作开展成效明显。

本校人才培养工作整体开展效果较好，2019 届毕业生对任课教师教学质量的总体满意度高达 96%，其中毕业生对任课教师教学态度的满意度（98%）最高。同时毕业生对实践环节效果的满意度（91%）超过 90%，开展成效明显。

### 4. 本省用人单位对教师岗位的需求较高，主要看重毕业生的“团队合作能力”

通过用人单位的需求评价发现，用人单位需要较高的专业是汉语言文学、数学与应用数学、学前教育。需求较高的岗位是高中教师、初中教师、小学教师，需求人数分别为 900 人、1001 人、1536 人。本校将继续关注市场需求，培养所需人才。能力需求方面，招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”的需求程度（4.45 分）相对较高。



就业**质量**

## 第二部分 毕业生就业质量

### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 总毕业生人数

西华师范大学 2019 届总毕业生人数为 10436 人。从学历分布来看，本科 7529 人，占 72.1%；专科 2008 人，占 19.2%；硕士 899 人，占 8.7%。

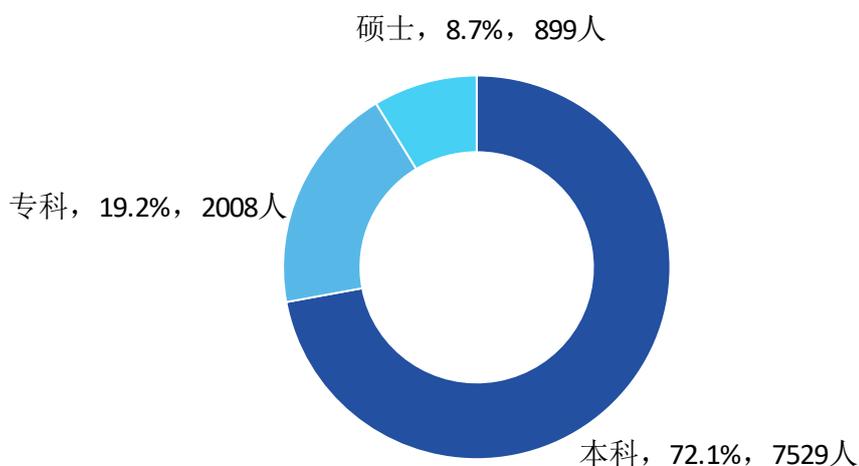


图 1-1 本校 2019 届毕业生的学历层次结构

数据来源：西华师范大学数据。

从师范类别来看，本校本科、专科毕业生中师范生较多（分别为 51.8%、84.0%），硕士毕业生中非师范生较多（86.0%）。

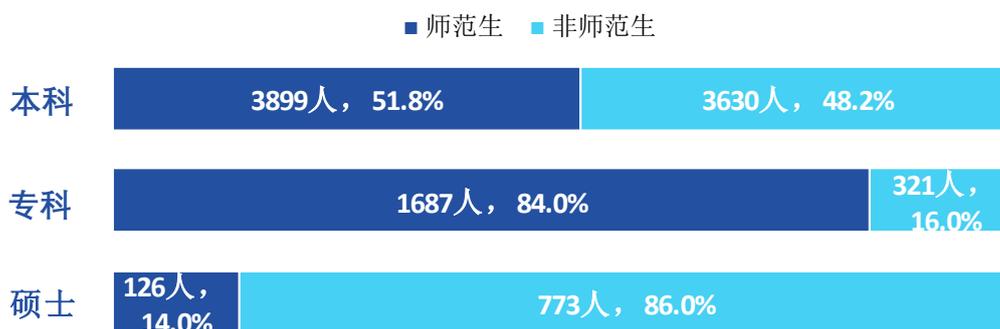


图 1-2 本校 2019 届毕业生的师范类别

数据来源：西华师范大学数据。

## 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校女生占多数。其中，本科、专科、硕士分别有 75.5%、81.9%、79.4% 是女生。

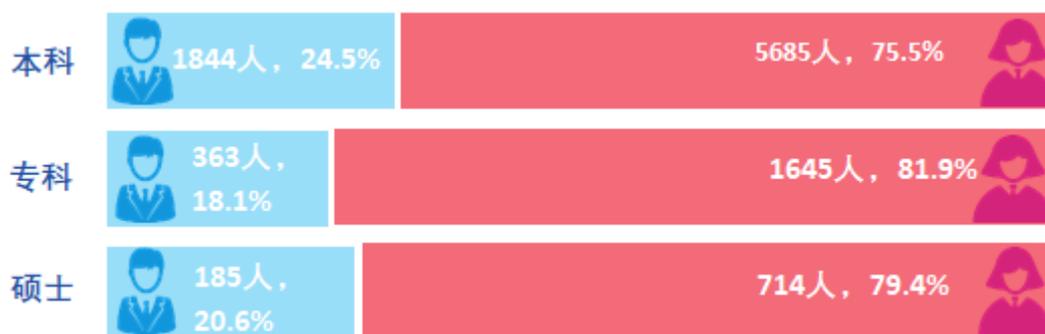


图 1-3 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：西华师范大学数据。

## 3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生主要是四川省生源，本科、专科、硕士中四川生源的占比分别为 86.6%、99.5%、76.4%。其他省份生源主要来自重庆、河南、山东等地。

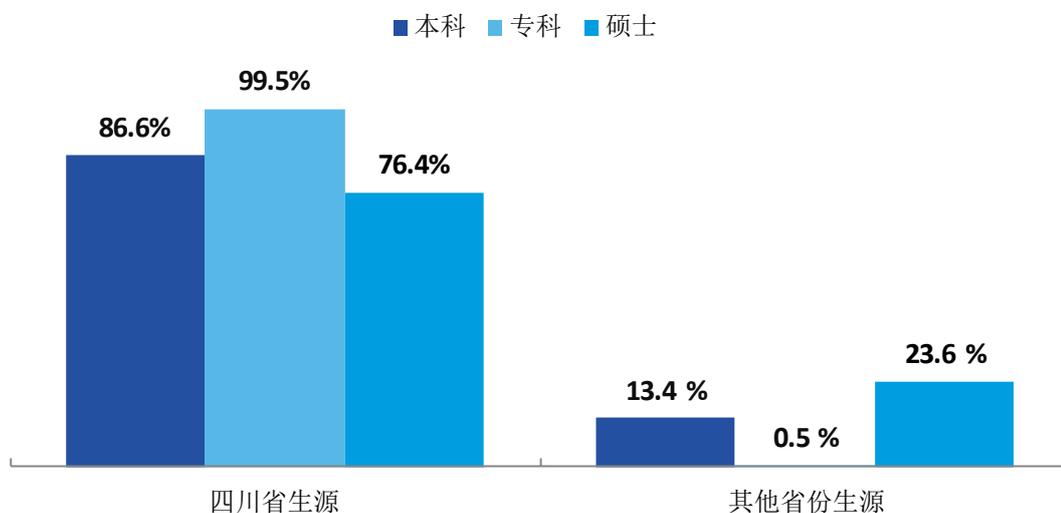


图 1-4 本校 2019 届毕业生的生源结构

数据来源：西华师范大学数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届本科毕业生分布在 21 个学院，其中规模较大的学院是文学院、数学与信息学院、商学院；专科毕业生分布在学前与初等教育学院、高等职业技术学院、阆中初等教育学院；硕士毕业生分布在 23 个学院，其中规模较大的学院是文学院、教育学院。

表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数(人)
本科	文学院	711
	数学与信息学院	622
	商学院	519
	国土资源学院	424
	化学化工学院	419
	政治与行政学院	417
	计算机学院	416
	外国语学院	413
	学前与初等教育学院	389
	生命科学学院	367
	美术学院	361
	电子信息工程学院	349
	新闻传播学院	291
	体育学院	289
	管理学院	278
	历史文化学院	240
	物理与空间科学学院	230
	环境科学与工程学院	210
	法学院	207
	教育学院	192
	音乐学院	185
专科	学前与初等教育学院	1437
	高等职业技术学院	379
	阆中初等教育学院	192
硕士	文学院	132
	教育学院	106
	生命科学学院	75
	外国语学院	71
	马克思主义学院	70
	数学与信息学院	58
	政治与行政学院	44
	国土资源学院	42
	历史文化学院	39

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
	管理学院	38
	物理与空间科学学院	35
	化学化工学院	33
	体育学院	29
	法学院	20
	计算机学院	19
	新闻传播学院	19
	美术学院	18
	音乐学院	14
	学前与初等教育学院	13
	商学院	8
	电子信息工程学院	6
	环境科学与工程学院	6
	教师教育学院	4

数据来源：西华师范大学数据。

本校 2019 届本科毕业生分布在 67 个专业，其中规模较大的专业是汉语言文学、数学与应用数学、会计学；本校 2019 届专科毕业生分布在 14 个专业，其中规模较大的专业是学前教育（学前与初等教育学院）、小学教育（学前与初等教育学院）、学前教育（阆中初等教育学院）。

表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	汉语言文学	597
	数学与应用数学	500
	会计学	307
	思想政治教育	290
	地理科学	247
	历史学	240
	物理学	230
	学前教育	219
	英语	208
	法学	207
	体育教育	189
	应用化学	173
	小学教育	170
	电子信息工程	147
	播音与主持艺术	145
	园林	144
	软件工程	127
	环境工程	127

学历名称	专业名称	毕业生人数(人)
	美术学	126
	生物科学	125
	科学教育	125
	电子信息科学与技术	121
	化学	121
	旅游管理	114
	教育技术学	105
	音乐学	103
	商务英语	102
	地理信息科学	102
	行政管理	98
	环境设计	97
	视觉传达设计	90
	通信工程	89
	环境科学	83
	物联网工程	83
	信息管理与信息系统	82
	应用电子技术教育	81
	网络与新媒体	77
	新闻学	69
	社会工作	68
	运动训练	68
	秘书学	66
	网络工程	59
	人力资源管理	59
	计算机科学与技术	58
	国际经济与贸易	58
	野生动物与自然保护地管理	57
	翻译	56
	工商管理	55
	经济学	52
	人文地理与城乡规划	50
	汉语国际教育	48
	教育学	48
	日语	47
	市场营销	47
	生物技术	41
	信息与计算科学	40
	心理学	39
	公共事业管理	37

学历名称	专业名称	毕业生人数(人)
	音乐表演	36
	舞蹈学	33
	社会体育指导与管理	32
	政治学与行政学	29
	服装与服饰设计	27
	自然地理与资源环境	24
	绘画	21
	舞蹈表演	13
	海洋科学	1
	专科	学前教育(学前与初等教育学院)
小学教育(学前与初等教育学院)		628
学前教育(阆中初等教育学院)		157
环境艺术设计		74
学前教育(高等职业技术学院)		59
商务英语		50
会计		36
小学教育(阆中初等教育学院)		35
播音与主持		34
人力资源管理		31
计算机应用技术		28
工程测量技术		26
汽车电子技术		22
审计		19

数据来源：西华师范大学数据。

## 5. 硕士各学科门类毕业生人数

本校 2019 届硕士毕业生分布在 9 个学科门类，其中规模较大的是教育学类专业。

表 1-3 本校 2019 届硕士各学科门类毕业生人数

学科门类名称	毕业生人数(人)
教育学	480
理学	124
法学	116
文学	68
管理学	38
农学	30
历史学	30
经济学	7
工学	6

数据来源：西华师范大学数据。

## 二 就业率

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率** = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

**毕业生总人数** = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### (一) 总体就业率



## 本校2019届毕业生

总体就业率

93.8%

图 1-5 毕业生的总体就业率

数据来源：西华师范大学数据。

### (二) 各学历层次就业率

本校 2019 届本科、专科、硕士毕业生的就业率分别为 94.0%、91.9%、96.7%，多数毕业生已落实就业。

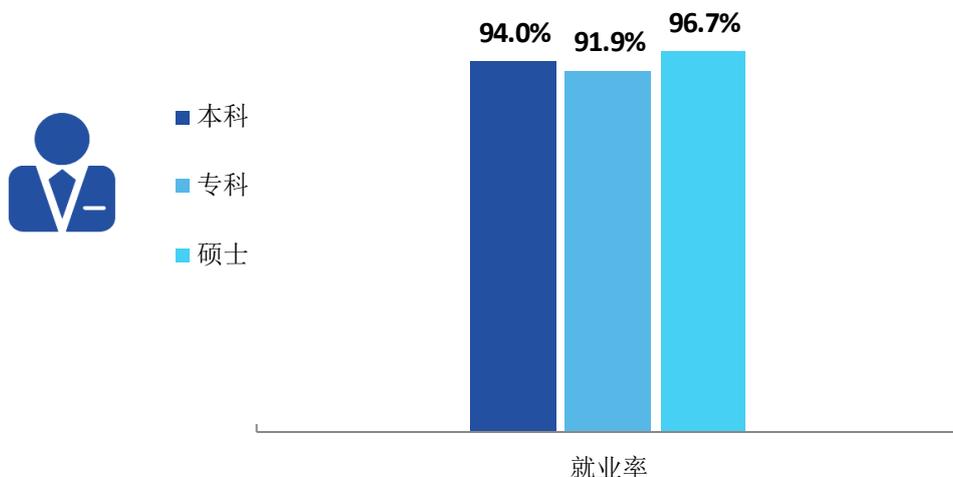


图 1-6 毕业生的就业率

数据来源：西华师范大学数据。

### （三） 师范类、非师范类专业就业率

本校 2019 届本科、硕士师范类毕业生的就业率（分别为 94.5%、97.6%）较高，专科非师范类毕业生的就业率（94.7%）较高。

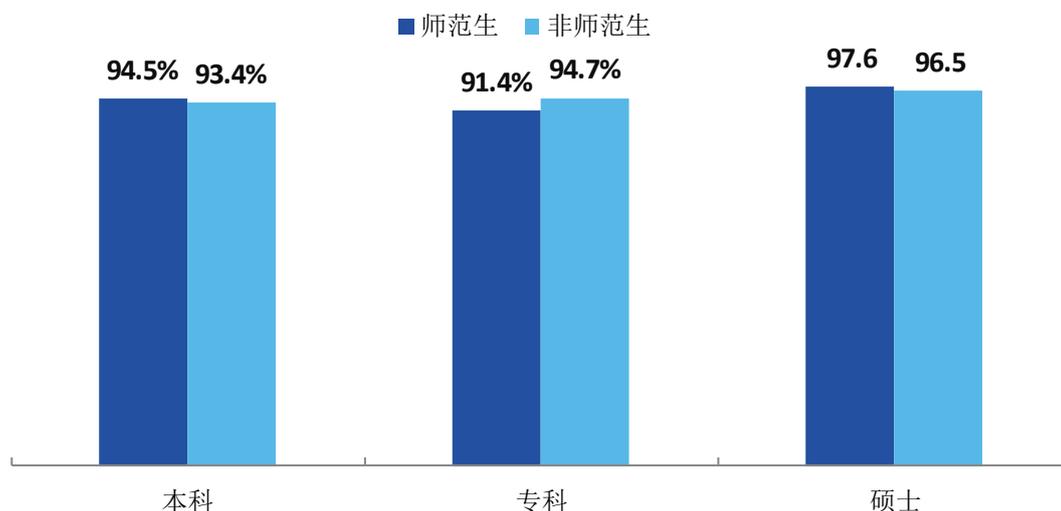


图 1-7 师范类、非师范类专业就业率

数据来源：西华师范大学数据。

### （四） 各学院及专业的就业率

本校 2019 届本科毕业生中，各学院就业率均在 90%以上，其中就业率较高的是新闻传播学院（97.6%）、音乐学院（96.8%）、文学院（96.6%）、计算机学院（96.4%）、外国语学院（95.9%）、物理与空间科学学院（95.7%）。

本校 2019 届专科毕业生中，高等职业技术学院的就业率（95.5%）较高。

本校 2019 届硕士毕业生中，生命科学学院、数学与信息学院、政治与行政学院等 12 个学院的毕业生均已落实就业，就业率达 100.0%。

表 1-4 各学院毕业生的就业率

学历名称	学院名称	就业率 (%)	就业人数 (人)
本科	新闻传播学院	97.6	284
	音乐学院	96.8	179
	文学院	96.6	687
	计算机学院	96.4	401
	外国语学院	95.9	396
	物理与空间科学学院	95.7	220
	国土资源学院	94.8	402
	体育学院	94.8	274

学历名称	学院名称	就业率 (%)	就业人数 (人)
专科	法学院	94.2	195
	历史文化学院	93.8	225
	学前与初等教育学院	93.6	364
	数学与信息学院	93.6	582
	环境科学与工程学院	93.3	196
	教育学院	93.2	179
	美术学院	93.1	336
	电子信息工程学院	92.8	324
	政治与行政学院	92.8	387
	生命科学学院	92.1	338
	商学院	91.5	475
	化学化工学院	90.9	381
	管理学院	90.6	252
	高等职业技术学院	95.5	362
	学前与初等教育学院	91.5	1315
	阆中初等教育学院	88.0	169
	生命科学学院	100.0	75
	数学与信息学院	100.0	58
	政治与行政学院	100.0	44
	国土资源学院	100.0	42
	物理与空间科学学院	100.0	35
	体育学院	100.0	29
	计算机学院	100.0	19
	新闻传播学院	100.0	19
	音乐学院	100.0	14
	商学院	100.0	8
	电子信息工程学院	100.0	6
硕士	教师教育学院	100.0	4
	外国语学院	98.6	70
	管理学院	97.4	37
	文学院	97.0	128
	化学化工学院	97.0	32
	历史文化学院	94.9	37
	美术学院	94.4	17
	教育学院	91.5	97
	马克思主义学院	91.4	64
	法学院	90.0	18
	学前与初等教育学院	84.6	11
	环境科学与工程学院	83.3	5

数据来源：西华师范大学数据。

本校 2019 届本科毕业生中，人文地理与城乡规划、汉语国际教育、舞蹈学等 7 个专业的毕业生均已落实就业，就业率达 100.0%。

本校 2019 届专科毕业生中，学前教育（高等职业技术学院）、播音与主持、人力资源管理、工程测量技术、审计专业的毕业生均已落实就业，就业率达 100.0%。。

表 1-5 各专业毕业生的就业率

学历名称	专业名称	就业率 (%)	就业人数(人)
本科	人文地理与城乡规划	100.0	50
	汉语国际教育	100.0	48
	舞蹈学	100.0	33
	自然地理与资源环境	100.0	24
	绘画	100.0	21
	舞蹈表演	100.0	13
	海洋科学	100.0	1
	教育技术学	99.0	104
	通信工程	98.9	88
	播音与主持艺术	98.6	143
	物联网工程	97.6	81
	新闻学	97.1	67
	运动训练	97.1	66
	环境设计	96.9	94
	社会体育指导与管理	96.9	31
	电子信息科学与技术	96.7	117
	汉语言文学	96.6	577
	英语	96.6	201
	国际经济与贸易	96.6	56
	计算机科学与技术	96.6	56
	翻译	96.4	54
	环境科学	96.4	80
	应用电子技术教育	96.3	78
	音乐学	96.1	99
	网络与新媒体	96.1	74
	应用化学	96.0	166
	学前教育	95.9	210
	市场营销	95.7	45
	物理学	95.7	220
	数学与应用数学	95.4	477
	软件工程	95.3	121
	地理信息科学	95.1	97
	商务英语	95.1	97
信息与计算科学	95.0	38	

学历名称	专业名称	就业率 (%)	就业人数(人)
	美术学	94.4	119
	音乐表演	94.4	34
	生物科学	94.4	118
	法学	94.2	195
	社会工作	94.1	64
	秘书学	93.9	62
	历史学	93.8	225
	教育学	93.8	45
	体育教育	93.7	177
	日语	93.6	44
	思想政治教育	93.4	271
	网络工程	93.2	55
	地理科学	93.1	230
	工商管理	92.7	51
	服装与服饰设计	92.6	25
	园林	92.4	133
	行政管理	91.8	90
	人力资源管理	91.5	54
	环境工程	91.3	116
	旅游管理	91.2	104
	野生动物与自然保护地管理	91.2	52
	会计学	90.9	279
	小学教育	90.6	154
	化学	90.1	109
	政治学与行政学	89.7	26
	电子信息工程	87.8	129
	视觉传达设计	85.6	77
	生物技术	85.4	35
	科学教育	84.8	106
	经济学	84.6	44
	信息管理与信息系统	81.7	67
	公共事业管理	81.1	30
	心理学	76.9	30
专科	学前教育（高等职业技术学院）	100.0	59
	播音与主持	100.0	34
	人力资源管理	100.0	31
	工程测量技术	100.0	26
	审计	100.0	19
	商务英语	96.0	48
	汽车电子技术	95.5	21

学历名称	专业名称	就业率 (%)	就业人数(人)
	环境艺术设计	94.6	70
	会计	94.4	34
	学前教育（学前与初等教育学院）	92.6	749
	学前教育（阆中初等教育学院）	91.7	144
	小学教育（学前与初等教育学院）	90.1	566
	小学教育（阆中初等教育学院）	71.4	25
	计算机应用技术	71.4	20

数据来源：西华师范大学数据。

### （五） 硕士各学科门类的就业率

本校 2019 届硕士毕业生中，各学科门类毕业生的就业率均在 90%以上，其中农学、经济学、工学的毕业生均已落实就业，就业率达 100.0%。

表 1-6 硕士各学科门类就业率

学科门类名称	就业率 (%)	就业人数 (人)
农学	100.0	30
经济学	100.0	7
工学	100.0	6
理学	97.6	121
管理学	97.4	37
教育学	97.1	466
文学	97.1	66
历史学	93.3	28
法学	93.1	108

数据来源：西华师范大学数据。

## 三 毕业去向

### （一） 总体毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以签就业协议形式就业（32.8%）为主，其后依次是其他录用形式就业（23.8%）、签劳动合同形式就业（16.5%）、升学（16.2%）等。

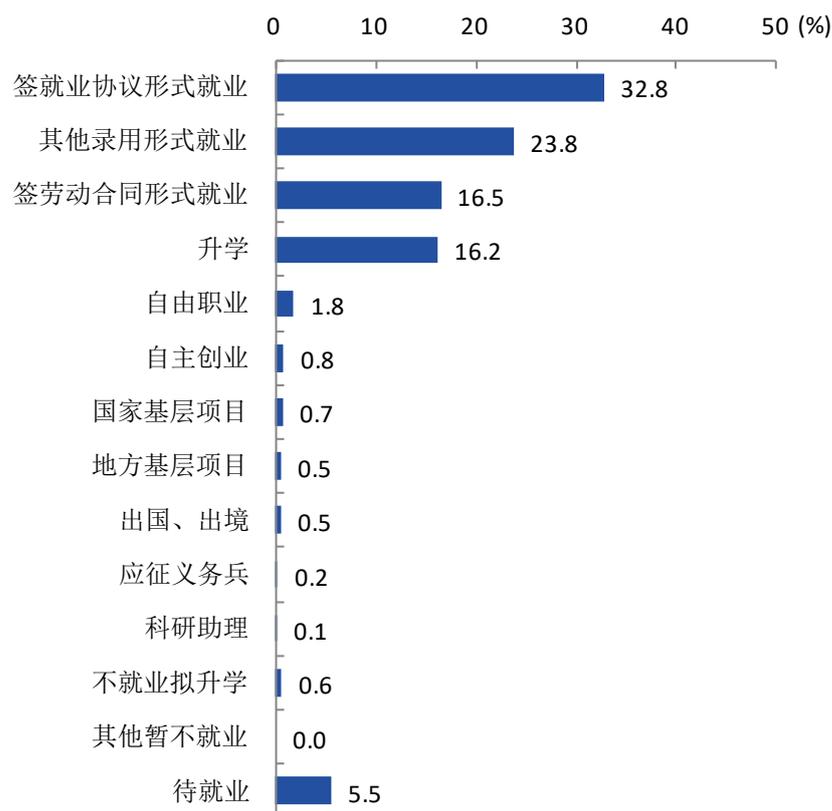


图 1-8 总体毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。下文同理。  
数据来源：西华师范大学数据。

### （二） 各学历层次毕业去向分布

本校 2019 届本科、硕士毕业生以签就业协议形式就业（分别为 30.4%、49.4%）为主，专科毕业生以其他录用形式就业（38.9%）、签就业协议形式就业（34.4%）为主。

表 1-7 各学历层次毕业去向分布

毕业去向	本科 (%)	专科 (%)	硕士 (%)
签就业协议形式就业	30.4	34.4	49.4
其他录用形式就业	20.8	38.9	15.0
签劳动合同形式就业	16.6	14.4	20.4

毕业去向	本科 (%)	专科 (%)	硕士 (%)
升学	21.9	1.2	2.4
自由职业	1.2	1.3	6.9
自主创业	0.7	0.7	1.6
国家基层项目	1.0	0.2	0.0
地方基层项目	0.7	0.1	0.0
出国、出境	0.6	0.1	0.3
应征义务兵	0.1	0.6	0.0
科研助理	0.0	0.0	0.7
不就业拟升学	0.9	0.0	0.1
其他暂不就业	0.1	0.0	0.0
待就业	5.1	8.1	3.2

数据来源：西华师范大学数据。

### (三) 师范类、非师范类专业毕业去向分布

本校本科、专科、硕士师范类专业毕业生均以签就业协议形式就业为主，本科、专科非师范类毕业生均以其他录用形式就业为主，硕士非师范类毕业生以签就业协议形式就业为主。

表 1-8 师范类、非师范类专业毕业去向分布

毕业去向	本科 (%)		专科 (%)		硕士 (%)	
	师范生	非师范生	师范生	非师范生	师范生	非师范生
签就业协议形式就业	42.6	17.4	37.5	17.8	65.1	46.8
其他录用形式就业	10.3	32.1	35.9	54.5	12.7	15.4
签劳动合同形式就业	14.0	19.4	14.3	14.3	18.3	20.7
升学	23.9	19.8	0.2	6.2	0.0	2.8
自由职业	1.3	1.2	1.6	0.0	1.6	7.8
自主创业	0.6	0.8	0.8	0.3	0.0	1.8
国家基层项目	0.6	1.3	0.2	0.3	0.0	0.0
地方基层项目	0.7	0.7	0.1	0.0	0.0	0.0
出国、出境	0.4	0.7	0.0	0.6	0.0	0.4
应征义务兵	0.1	0.1	0.7	0.6	0.0	0.0
科研助理	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8
不就业拟升学	1.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.1
其他暂不就业	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
待就业	4.5	5.7	8.6	5.3	2.4	3.4

数据来源：西华师范大学数据。

#### （四）各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的是文学院（56.7%）、物理与空间科学学院（53.9%）、教育学院（53.1%）。本校 2019 届专科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的是学前与初等教育学院（40.6%）。本校 2019 届硕士毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的是教师教育学院（100.0%）、商学院（100.0%）、电子信息工程学院（83.3%）。

表 1-9 各学院毕业去向分布

单位：%

学历名称	学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	自主创业	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	其他暂不就业	不就业拟升学	待就业	
本科	文学院	56.7	6.9	19.3	11.3	0.1	1.3	0.7	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	1.8	1.5	
	物理与空间科学学院	53.9	0.0	33.0	7.0	0.0	0.4	0.0	0.9	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	
	教育学院	53.1	9.9	20.3	7.8	0.0	0.0	0.0	1.6	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	6.8	
	历史文化学院	48.3	3.3	20.0	17.9	0.4	2.5	0.0	0.8	0.4	0.0	0.0	0.0	5.8	0.4	
	电子信息工程学院	44.1	6.0	19.5	18.1	2.6	0.9	0.0	0.9	0.3	0.6	0.0	0.3	0.3	6.6	
	外国语学院	41.2	13.8	14.8	22.0	0.0	0.0	0.7	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.1	
	体育学院	38.8	5.5	10.4	36.7	0.3	0.3	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	1.4	3.5	
	国土资源学院	35.6	3.5	31.8	23.3	0.0	0.0	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.2	
	学前与初等教育学院	33.4	9.8	11.6	35.7	0.8	0.0	0.8	0.8	0.8	0.8	0.0	0.0	0.3	0.3	5.9
	数学与信息学院	33.1	20.9	25.7	11.3	0.3	0.6	0.5	1.0	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.6	5.8

学历名称	学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	自主创业	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	其他暂不就业	不就业拟升学	待就业
	政治与行政学院	28.1	9.4	41.0	12.2	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.2
	化学化工学院	23.6	21.7	34.8	9.3	0.0	0.0	1.0	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1
	环境科学与工程学院	20.0	14.8	42.9	14.3	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7
	商学院	18.3	34.5	9.8	22.4	0.0	4.2	1.3	0.4	0.6	0.0	0.0	0.4	0.4	7.7
	管理学院	18.0	23.0	16.5	26.6	0.4	4.0	0.4	1.4	0.0	0.4	0.0	0.0	5.0	4.3
	生命科学学院	16.9	17.7	38.1	14.7	0.8	0.5	1.6	0.5	0.8	0.0	0.3	0.0	3.3	4.6
	计算机学院	14.4	52.9	26.7	1.9	0.0	0.0	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6
	法学院	13.5	29.0	6.8	42.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	5.3
	音乐学院	9.2	51.9	8.6	20.0	0.0	1.1	1.1	2.7	1.6	0.5	0.0	0.0	0.0	3.2
	美术学院	8.6	41.8	11.1	6.9	20.2	0.3	1.9	1.4	0.3	0.3	0.3	0.0	0.0	6.9
	新闻传播学院	7.6	75.3	8.6	1.7	0.0	0.7	1.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4
专科	学前与初等教育学院	40.6	31.4	0.0	15.7	1.9	0.3	0.9	0.1	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	8.5
	高等职业技术学院	20.6	50.7	6.3	16.1	0.0	0.3	0.5	0.0	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	4.5
	阆中初等教育学院	14.6	71.9	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	12.0
硕士	教师教育学院	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	商学院	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

学历名称	学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	自主创业	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	其他暂不就业	不就业拟升学	待就业
	电子信息工程学院	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	外国语学院	73.2	2.8	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4
	数学与信息学院	65.5	29.3	1.7	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	文学院	65.2	17.4	2.3	3.8	6.8	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0
	化学化工学院	63.6	0.0	9.1	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.1	0.0	0.0	3.0
	马克思主义学院	61.4	10.0	8.6	8.6	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.6
	国土资源学院	59.5	7.1	2.4	26.2	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	物理与空间科学学院	57.1	25.7	5.7	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.6	0.0	0.0	0.0
	政治与行政学院	45.5	13.6	0.0	13.6	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	历史文化学院	41.0	10.3	2.6	30.8	2.6	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1
	生命科学学院	40.0	4.0	5.3	16.0	34.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	学前与初等教育学院	38.5	46.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.4
	教育学院	34.0	6.6	0.0	48.1	1.9	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	8.5
	环境科学与工程学院	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	16.7
	美术学院	33.3	33.3	0.0	22.2	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0

学历名称	学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	自主创业	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	其他暂不就业	不就业拟升学	待就业
	管理学院	31.6	44.7	0.0	18.4	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6
	体育学院	31.0	0.0	0.0	69.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	新闻传播学院	15.8	31.6	0.0	0.0	52.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	计算机学院	10.5	10.5	5.3	52.6	0.0	0.0	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	音乐学院	7.1	42.9	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	法学院	0.0	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0

数据来源：西华师范大学数据。

本校 2019 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的是海洋科学（100.0%）。本校 2019 届专科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的是工程测量技术（53.8%）、学前教育（学前与初等教育学院）（50.4%）。

表 1-10 各专业的毕业去向分布

单位：%

学历名称	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	自主创业	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	其他暂不就业	不就业拟升学	待就业
本科	海洋科学	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	秘书学	65.2	3.0	15.2	9.1	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.1
	教育技术学	64.8	10.5	16.2	7.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0
	汉语言文学	55.9	7.7	18.8	11.6	0.2	1.5	0.8	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2	1.2

学历名称	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	自主创业	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	其他暂不就业	不就业拟升学	待就业
	英语	54.8	4.8	15.4	18.3	0.0	0.0	1.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4
	汉语国际教育	54.2	2.1	31.3	10.4	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	体育教育	54.0	5.3	7.9	22.2	0.0	0.5	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	4.8
	物理学	53.9	0.0	33.0	7.0	0.0	0.4	0.0	0.9	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3
	应用电子技术教育	53.1	9.9	23.5	4.9	2.5	0.0	0.0	1.2	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	3.7
	历史学	48.3	3.3	20.0	17.9	0.4	2.5	0.0	0.8	0.4	0.0	0.0	0.0	5.8	0.4
	电子信息工程	46.3	6.1	15.0	15.6	2.7	0.7	0.0	0.0	0.7	0.7	0.0	0.7	0.7	10.9
	地理科学	44.5	0.4	32.8	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.9
	教育学	41.7	8.3	33.3	6.3	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3
	生物科学	40.0	1.6	38.4	11.2	2.4	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	2.4
	化学	39.7	6.6	38.8	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	9.9
	数学与应用数学	37.8	18.6	26.8	9.2	0.4	0.8	0.4	1.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.6	4.0
	学前教育 (学前教育学院)	36.5	11.0	12.3	31.5	1.4	0.0	1.4	0.9	0.9	0.0	0.0	0.5	0.0	3.7
	心理学	35.9	10.3	15.4	10.3	0.0	0.0	0.0	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	23.1

学历名称	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	自主创业	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	其他暂不就业	不就业拟升学	待就业
	电子信息科学与技术	35.5	3.3	22.3	29.8	2.5	1.7	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3
	翻译	32.1	28.6	19.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6
	思想政治教育	31.0	9.0	45.9	6.6	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6
	经济学	30.8	13.5	11.5	25.0	0.0	1.9	0.0	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	15.4
	科学教育	30.4	20.0	23.2	10.4	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.2
	小学教育 (学前与初等教育学院)	29.4	8.2	10.6	41.2	0.0	0.0	0.0	0.6	0.6	0.0	0.0	0.0	0.6	8.8
	商务英语	28.4	26.5	12.7	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	4.9
	人文地理与城乡规划	28.0	2.0	40.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	市场营销	27.7	36.2	10.6	21.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	2.1
	人力资源管理	25.4	20.3	20.3	25.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.5
	自然地理与资源环境	25.0	4.2	54.2	8.3	0.0	0.0	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	行政管理	22.4	12.2	23.5	29.6	0.0	0.0	0.0	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.2
	社会工作	20.6	22.1	23.5	26.5	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	4.4	1.5
	环境科学	20.5	25.3	41.0	7.2	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6

学历名称	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	自主创业	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	其他暂不就业	不就业拟升学	待就业
	环境工程	19.7	7.9	44.1	18.9	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.7
	地理信息科学	19.6	11.8	20.6	43.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.9
	日语	19.1	8.5	10.6	44.7	0.0	0.0	2.1	0.0	8.5	0.0	0.0	0.0	0.0	6.4
	公共事业管理	18.9	2.7	13.5	10.8	0.0	29.7	0.0	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0	16.2	2.7
	工商管理	18.2	25.5	12.7	30.9	0.0	1.8	1.8	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	5.5
	政治学与行政学	17.2	3.4	51.7	10.3	0.0	0.0	0.0	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.3
	网络工程	16.9	62.7	10.2	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.8
	美术学	16.7	19.0	19.0	4.0	31.7	0.8	1.6	0.8	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	5.6
	通信工程	15.7	43.8	39.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1
	国际经济与贸易	15.5	22.4	24.1	22.4	0.0	3.4	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4
	计算机科学与技术	15.5	39.7	39.7	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4
	会计学	15.3	41.7	6.2	20.5	0.0	5.9	0.3	0.3	0.7	0.0	0.0	0.3	0.3	8.5
	软件工程	15.0	55.1	21.3	3.1	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.7
	信息管理与信息系统	14.6	28.0	17.1	20.7	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	17.1
	法学	13.5	29.0	6.8	42.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	5.3
	新闻学	13.0	68.1	10.1	0.0	0.0	1.4	1.4	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9

学历名称	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	自主创业	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	其他暂不就业	不就业拟升学	待就业
	信息与计算科学	12.5	35.0	30.0	17.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0
	社会体育指导与管理	12.5	12.5	18.8	53.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0
	旅游管理	12.3	31.6	11.4	32.5	0.9	0.0	0.9	0.9	0.0	0.9	0.0	0.0	4.4	4.4
	音乐表演	11.1	58.3	11.1	8.3	0.0	0.0	2.8	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6
	音乐学	9.7	38.8	11.7	25.2	0.0	1.9	1.0	3.9	2.9	1.0	0.0	0.0	0.0	3.9
	物联网工程	9.6	61.4	24.1	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4
	舞蹈学	9.1	69.7	0.0	21.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	运动训练	8.8	2.9	13.2	69.1	1.5	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	1.5
	野生动物与自然保护管理	8.8	15.8	38.6	19.3	0.0	1.8	3.5	1.8	0.0	0.0	1.8	0.0	3.5	5.3
	应用化学	7.5	33.5	40.5	12.1	0.0	0.0	1.7	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0
	服装与服饰设计	7.4	40.7	0.0	3.7	40.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.4
	视觉传达设计	6.7	35.6	4.4	12.2	17.8	0.0	5.6	2.2	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	14.4
	网络与新媒体	6.5	75.3	11.7	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	3.9
	播音与主持艺术	5.5	78.6	6.2	3.4	0.0	0.7	0.7	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4

学历名称	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	自主创业	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	其他暂不就业	不就业拟升学	待就业
	园林	4.9	34.7	31.3	17.4	0.0	0.0	2.1	0.7	1.4	0.0	0.0	0.0	0.7	6.9
	环境设计	2.1	73.2	5.2	7.2	6.2	0.0	0.0	2.1	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1
	舞蹈表演	0.0	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	绘画	0.0	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	生物技术	0.0	9.8	61.0	9.8	0.0	2.4	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	12.2	2.4
专科	工程测量技术	53.8	26.9	7.7	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	学前教育 (学前与初等教育学院)	50.4	30.2	0.0	10.3	0.9	0.1	0.2	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	7.4
	学前教育 (高等职业技术学院)	35.6	30.5	6.8	25.4	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	小学教育 (阆中初等教育学院)	34.3	34.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	28.6
	人力资源管理	32.3	54.8	9.7	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	审计	31.6	26.3	5.3	36.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

学历名称	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	自主创业	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	其他暂不就业	不就业拟升学	待就业
	小学教育 (学前与初等教育学院)	27.9	33.0	0.0	22.6	3.2	0.5	1.8	0.3	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	9.9
	汽车电子技术	18.2	50.0	4.5	22.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5
	播音与主持	14.7	47.1	5.9	26.5	0.0	2.9	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	商务英语	12.0	52.0	6.0	22.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0	4.0
	会计	11.1	63.9	5.6	13.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6
	学前教育 (阆中初等教育学院)	10.2	80.3	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3
	环境艺术设计	9.5	78.4	5.4	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.4
	计算机应用技术	3.6	39.3	7.1	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	3.6	0.0	0.0	0.0	28.6

数据来源：西华师范大学数据。

## （五） 硕士各学科门类的毕业去向分布

本校 2019 届硕士毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的是教育学（57.5%）。

表 1-11 硕士各学科门类的毕业去向分布

单位：%

学科门类	签就业协议形式 就业	其他录用形式 就业	签劳动合同形式 就业	升学	自由职业	自主创业	出国、 出境	科研助理	不就业拟 升学	待就业
教育学	57.5	12.5	25.4	0.0	1.3	0.2	0.2	0.0	0.2	2.7
法学	45.7	19.0	10.3	5.2	8.6	4.3	0.0	0.0	0.0	6.9
理学	45.2	7.3	16.9	7.3	12.9	3.2	0.0	4.8	0.0	2.4
历史学	40.0	13.3	23.3	3.3	3.3	10.0	0.0	0.0	0.0	6.7
文学	35.3	26.5	2.9	4.4	25.0	0.0	2.9	0.0	0.0	2.9
工学	33.3	16.7	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
管理学	31.6	44.7	18.4	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	2.6
经济学	28.6	28.6	28.6	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
农学	23.3	6.7	23.3	10.0	36.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

数据来源：西华师范大学数据。

## （六） 毕业生的就业特征分析

### 1. 毕业生在基层就业的情况

本校积极响应国家政策。2019 届毕业生中有 130 人选择在基层就业，占比为 1.2%。其中本科毕业生在基层就业的人数较多，共 123 人。

表 1-12 各学历层次毕业生在基层就业的情况

学历层次	基层项目	就业人数（人）	占各学历毕业生人数的百分比（%）
本科	国家基层项目	73	1.0
	地方基层项目	50	0.7
专科	国家基层项目	5	0.2
	地方基层项目	2	0.1

数据来源：西华师范大学数据。

### 2. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生中，有 1695 人选择升学，升学比例为 16.2%。下图为各学历层次升学情况。



图 1-9 各学历层次毕业生的升学比例

数据来源：西华师范大学数据。

本校 2019 届本科毕业生中，升学比例较高的是环境科学与工程学院（42.9%）、政治与行政学院（41.0%）、生命科学学院（38.1%）；专科毕业生中，升学比例较高的是高等职业技术学院（6.3%）；硕士毕业生中，升学比例较高的是化学化工学院（9.1%）、马克思主义学院（8.6%）。

表 1-13 各学院毕业生的升学比例

学历名称	学院名称	升学比例（%）
本科	环境科学与工程学院	42.9
	政治与行政学院	41.0

学历名称	学院名称	升学比例 (%)	
本科	生命科学学院	38.1	
	化学化工学院	34.8	
	物理与空间科学学院	33.0	
	国土资源学院	31.8	
	计算机学院	26.7	
	数学与信息学院	25.7	
	教育学院	20.3	
	历史文化学院	20.0	
	电子信息工程学院	19.5	
	文学院	19.3	
	管理学院	16.5	
	外国语学院	14.8	
	学前与初等教育学院	11.6	
	美术学院	11.1	
	体育学院	10.4	
	商学院	9.8	
	音乐学院	8.6	
	新闻传播学院	8.6	
	法学院	6.8	
	专科	高等职业技术学院	6.3
		学前与初等教育学院	0.0
		阆中初等教育学院	0.0
		化学化工学院	9.1
		马克思主义学院	8.6
		物理与空间科学学院	5.7
		生命科学学院	5.3
		计算机学院	5.3
		历史文化学院	2.6
		国土资源学院	2.4
硕士	文学院	2.3	
	数学与信息学院	1.7	
	教师教育学院	0.0	
	商学院	0.0	
	电子信息工程学院	0.0	
	外国语学院	0.0	
	政治与行政学院	0.0	
	学前与初等教育学院	0.0	
	教育学院	0.0	
	环境科学与工程学院	0.0	
美术学院	0.0		

学历名称	学院名称	升学比例 (%)
	管理学院	0.0
	体育学院	0.0
	新闻传播学院	0.0
	音乐学院	0.0
	法学院	0.0

数据来源：西华师范大学数据。

本校 2019 届本科毕业生中，升学比例较高的是生物技术（61.0%）、自然地理与资源环境（54.2%）、政治学与行政学（51.7%）；专科毕业生中，升学比例较高的是人力资源管理（9.7%）、工程测量技术（7.7%）、计算机应用技术（7.1%）。

表 1-14 各专业毕业生的升学比例

学历名称	专业名称	升学比例 (%)
本科	生物技术	61.0
	自然地理与资源环境	54.2
	政治学与行政学	51.7
	思想政治教育	45.9
	环境工程	44.1
	环境科学	41.0
	应用化学	40.5
	人文地理与城乡规划	40.0
	计算机科学与技术	39.7
	通信工程	39.3
	化学	38.8
	野生动物与自然保护地管理	38.6
	生物科学	38.4
	教育学	33.3
	绘画	33.3
	物理学	33.0
	地理科学	32.8
	汉语国际教育	31.3
	园林	31.3
	信息与计算科学	30.0
	数学与应用数学	26.8
	国际经济与贸易	24.1
	物联网工程	24.1
	应用电子技术教育	23.5
	行政管理	23.5
	社会工作	23.5
	科学教育	23.2
	电子信息科学与技术	22.3

学历名称	专业名称	升学比例 (%)
	软件工程	21.3
	地理信息科学	20.6
	人力资源管理	20.3
	历史学	20.0
	翻译	19.6
	美术学	19.0
	汉语言文学	18.8
	社会体育指导与管理	18.8
	信息管理与信息系统	17.1
	教育技术学	16.2
	英语	15.4
	心理学	15.4
	秘书学	15.2
	电子信息工程	15.0
	公共事业管理	13.5
	运动训练	13.2
	商务英语	12.7
	工商管理	12.7
	学前教育（学前与初等教育学院）	12.3
	音乐学	11.7
	网络与新媒体	11.7
	经济学	11.5
	旅游管理	11.4
	音乐表演	11.1
	小学教育（学前与初等教育学院）	10.6
	市场营销	10.6
	日语	10.6
	网络工程	10.2
	新闻学	10.1
	体育教育	7.9
	法学	6.8
	会计学	6.2
	播音与主持艺术	6.2
	环境设计	5.2
	视觉传达设计	4.4
	海洋科学	0.0
	舞蹈学	0.0
	服装与服饰设计	0.0
	舞蹈表演	0.0
专科	人力资源管理	9.7

学历名称	专业名称	升学比例 (%)
	工程测量技术	7.7
	计算机应用技术	7.1
	学前教育 (高等职业技术学院)	6.8
	商务英语	6.0
	播音与主持	5.9
	会计	5.6
	环境艺术设计	5.4
	审计	5.3
	汽车电子技术	4.5
	学前教育 (学前与初等教育学院)	0.0
	小学教育 (阆中初等教育学院)	0.0
	小学教育 (学前与初等教育学院)	0.0
	学前教育 (阆中初等教育学院)	0.0

数据来源：西华师范大学数据。

本校 2019 届硕士毕业生中，升学比例较高的是农学 (10.0%)、理学 (7.3%)。

表 1-15 硕士各学科门类毕业生的升学比例

学科门类	升学比例 (%)
农学	10.0
理学	7.3
法学	5.2
文学	4.4
历史学	3.3
教育学	0.0
工学	0.0
管理学	0.0
经济学	0.0

数据来源：西华师范大学数据。

### 3. 考取公务员的比例

本校 2019 届毕业生中有 386 人考取了公务员，占比为 5.1%。其中本科毕业生考取公务员的人数较多，共 298 人，占比为 5.8%。

表 1-16 毕业生考取公务员的比例

学历名称	人数 (人)	占各学历毕业生人数的百分比 (%)
本科	298	5.8
硕士	48	6.3
专科	40	2.3
<b>总体</b>	<b>386</b>	<b>5.1</b>

数据来源：西华师范大学数据。

## 四 就业分布

### （一） 就业地域分布

本校 2019 届毕业生主要集中在四川省（81.9%）就业，此外有部分毕业生在重庆（4.1%）、广东（2.4%）等地就业。其中师范生在四川就业的比例（84.1%）高于非师范毕业生（79.7%）。具体从本科、专科、硕士毕业生来看，分别有 82.9%、80.1%、78.5%的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都、南充。

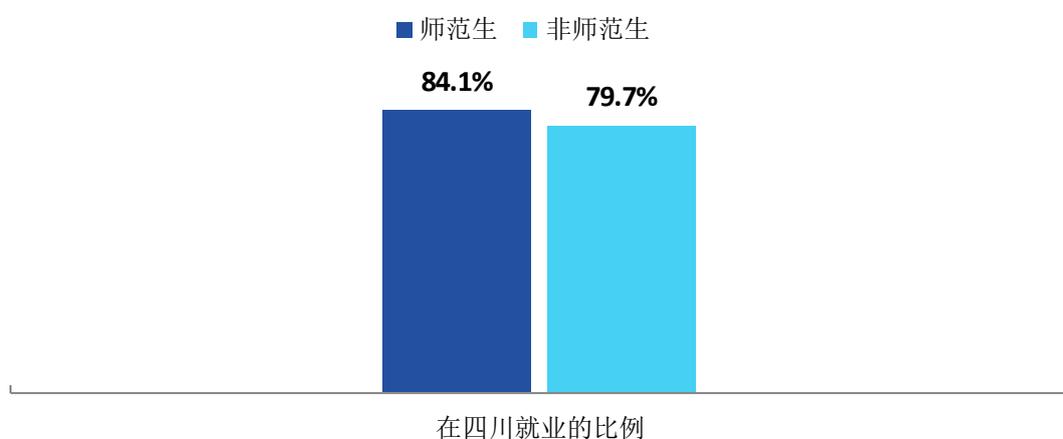


图 1-10 师范、非师范专业毕业生在四川就业的比例

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

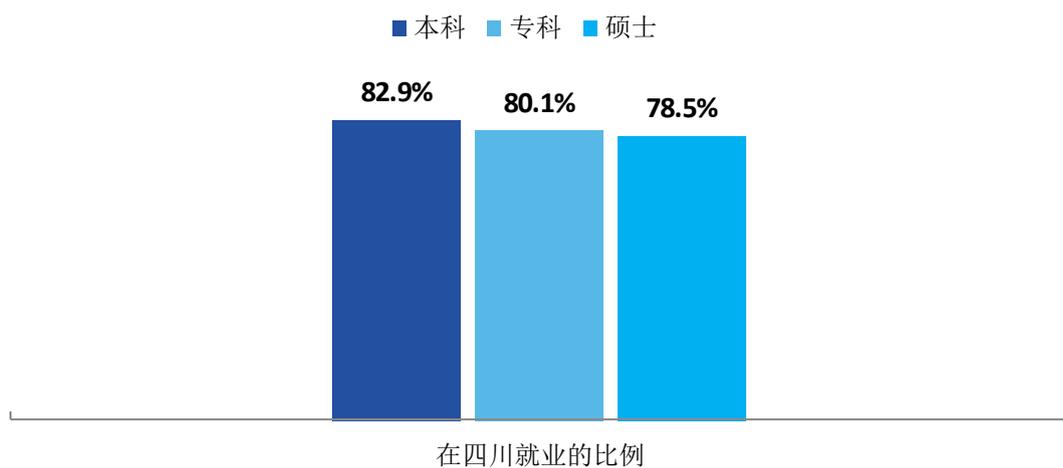


图 1-11 毕业生在四川就业的比例

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

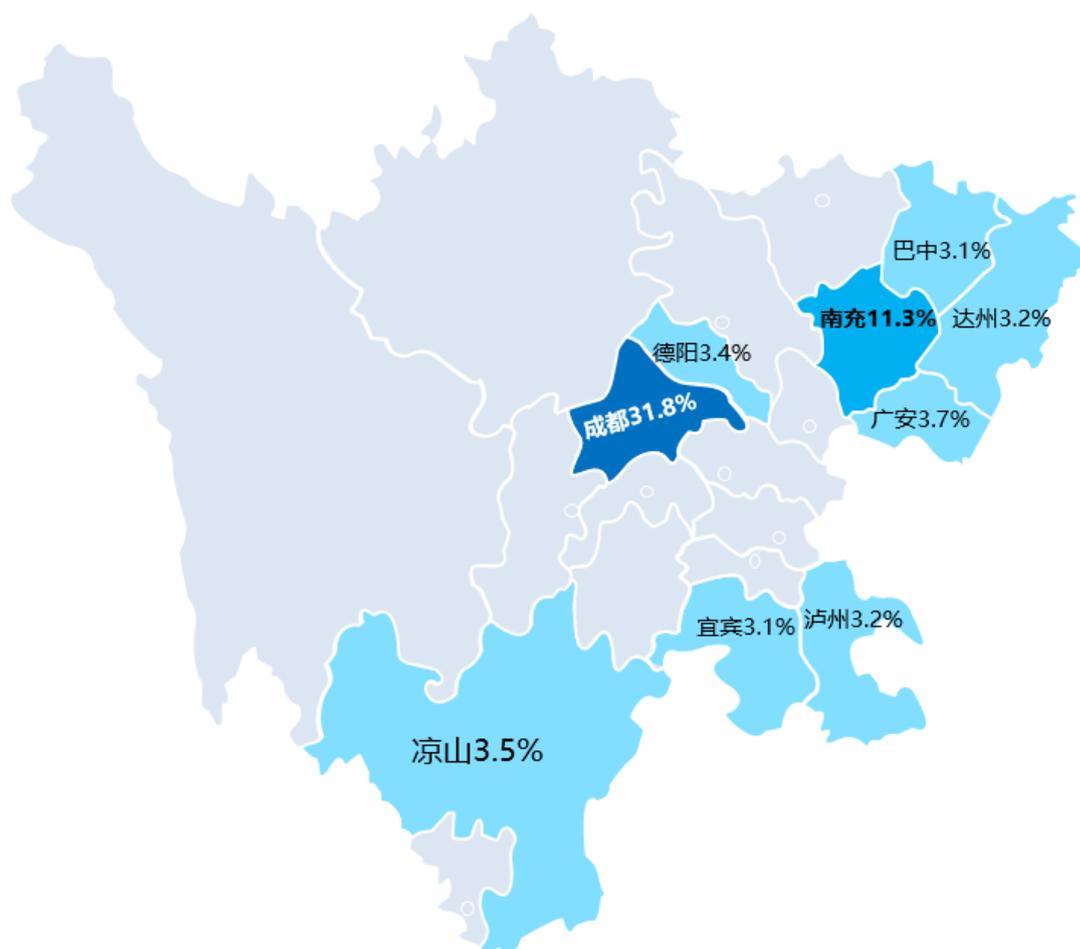


图 1-12 毕业生就业主要城市

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各学历层次毕业生的主要就业城市分布

就业城市	占本校本科就业毕业生的人数百分比 (%)	占本校专科就业毕业生的人数百分比 (%)	占本校硕士就业毕业生的人数百分比 (%)
成都	32.4	28.9	19.9
南充	8.5	23.6	20.1

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业行业分布

### 1. 毕业生的行业流向

本校 2019 届大多数（89.4%）师范毕业生就业于教育业；非师范毕业生除就业于教育业（34.6%）以外，在政府及公共管理（10.0%）行业就业的比例也较高。

表 1-18 师范、非师范毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业师范毕业生的人数百分比 (%)	行业类名称	占本校就业非师范毕业生的人数百分比 (%)
教育业	89.4	教育业	34.6
政府及公共管理	2.8	政府及公共管理	10.0
文化、体育和娱乐业	1.4	信息传输、软件和信息技术服务业	8.4
		各类专业设计与咨询服务业	6.1

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届各学历层次毕业生就业的主要行业类如下表所示，毕业生就业行业以教育业为主。具体来看，本校 2019 届本科毕业生主要就业于教育业（56.6%）、政府及公共管理（7.1%）、信息传输/软件和信息技术服务业（6.3%）；专科毕业生主要就业于教育业（61.5%）、建筑业（6.6%）；硕士毕业生主要就业于教育业（82.2%）、政府及公共管理（8.6%）。

表 1-19 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比 (%)
教育业	56.6
政府及公共管理	7.1
信息传输、软件和信息技术服务业	6.3

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 毕业生就业的主要行业类（专科）

行业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比 (%)
教育业	61.5
建筑业	6.6

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 毕业生就业的主要行业（硕士）

行业类名称	占本校就业硕士毕业生的人数百分比 (%)
教育业	82.2
政府及公共管理	8.6

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的行业流向

本校 2019 届各学院、专业毕业生的行业流向如下表所示，毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。

**表 1-22 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）**

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子信息工程学院	软件开发业；中小学教育机构；中等职业教育机构；半导体和其他电子元件制造业
法学院	法律、知识产权服务业
国土资源学院	中小学教育机构；数据处理、托管和相关服务业；土地规划业
化学化工学院	中小学教育机构
环境科学与工程学院	环境治理业；环境管理部门
计算机学院	软件开发业；中小学教育机构；计算机及外围设备制造业
教育学院	中小学教育机构
历史文化学院	中小学教育机构；中等职业教育机构
美术学院	中小学教育机构；建筑装饰业；教育辅助服务业
商学院	储蓄信用中介；高速公路、街道及桥梁建筑业
生命科学学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
数学与信息学院	中小学教育机构；中等职业教育机构；
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构；
文学院	中小学教育机构
物理与空间科学学院	中小学教育机构
新闻传播学院	中小学教育机构；新闻业
学前与初等教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构
音乐学院	中小学教育机构；中等职业教育机构
政治与行政学院	中小学教育机构；各级党政领导机构及人大、政协

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

**表 1-23 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）**

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
高等职业技术学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构
阆中初等教育学院	幼儿园与学前教育机构
学前与初等教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

**表 1-24 各学院毕业生实际就业的主要行业（硕士）**

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
国土资源学院	中小学教育机构、各级党政领导机构及人大、政协、其他各级党政机关
化学化工学院	中小学教育机构

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
教育学院	本科学院和大学、中小学教育机构、大专/高职教育机构
历史文化学院	中小学教育机构
马克思主义学院	本科学院和大学、大专/高职教育机构
生命科学学院	中小学教育机构、中等职业教育机构
数学与信息学院	中小学教育机构、大专/高职教育机构
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构、大专/高职教育机构
文学院	中小学教育机构、教育辅助服务业、本科学院和大学
物理与空间科学学院	中小学教育机构
学前与初等教育学院	幼儿园与学前教育机构
音乐学院	中小学教育机构
政治与行政学院	中小学教育机构、各级党政领导机构及人大、政协、本科学院和大学

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-25 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子信息工程学院	电子信息工程	软件开发业
电子信息工程学院	电子信息科学与技术	软件开发业
电子信息工程学院	应用电子技术教育	中小学教育机构
法学院	法学	法律、知识产权服务业
国土资源学院	地理科学	中小学教育机构
国土资源学院	地理信息科学	数据处理、托管和相关服务业
化学化工学院	化学	中小学教育机构
化学化工学院	科学教育	中小学教育机构
化学化工学院	应用化学	中小学教育机构
环境科学与工程学院	环境工程	环境治理业
计算机学院	计算机科学与技术	中小学教育机构
计算机学院	软件工程	软件开发业
计算机学院	通信工程	通信设备制造业
计算机学院	网络工程	中小学教育机构
计算机学院	物联网工程	软件开发业
教育学院	教育技术学	中小学教育机构
教育学院	教育学	中小学教育机构
历史文化学院	历史学	中小学教育机构
美术学院	环境设计	建筑装修业
美术学院	美术学	中小学教育机构
商学院	会计学	会计、审计与税务服务业
生命科学学院	生物科学	中小学教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
生命科学学院	园林	中小学教育机构
数学与信息学院	数学与应用数学	中小学教育机构
数学与信息学院	信息与计算科学	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
体育学院	运动训练	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学院	汉语国际教育	中小学教育机构
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
物理与空间科学学院	物理学	中小学教育机构
新闻传播学院	播音与主持艺术	中小学教育机构
新闻传播学院	网络与新媒体	中小学教育机构
新闻传播学院	新闻学	新闻业
学前与初等教育学院	小学教育	中小学教育机构
学前与初等教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
音乐学院	音乐学	中小学教育机构
政治与行政学院	思想政治教育	中小学教育机构

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-26 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
高等职业技术学院	环境艺术设计	建筑装饰业
高等职业技术学院	商务英语	中小学教育机构
高等职业技术学院	学前教育（高等职业技术学院）	幼儿园与学前教育机构
阆中初等教育学院	学前教育（阆中初等教育学院）	幼儿园与学前教育机构
学前与初等教育学院	小学教育（学前与初等教育学院）	中小学教育机构
学前与初等教育学院	学前教育（学前与初等教育学院）	幼儿园与学前教育机构

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业职业分布

#### 1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届大多数（89.4%）师范毕业生主要从事教育相关职业，如中小学教育（66.0%）、幼儿与学前教育（13.6%）、职业/教育培训（7.5%）；非师范毕业生主要从事中小学教育（18.8%）、行政/后勤（11.1%）等职业。

表 1-27 师范、非师范毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业师范毕业生的人数百分比（%）	职业类名称	占本校就业非师范毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	66.0	中小学教育	18.8
幼儿与学前教育	13.6	行政/后勤	11.1
职业/教育培训	7.5	财务/审计/税务/统计	6.8
		互联网开发及应用	5.6
		计算机与数据处理	5.6

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示，毕业生主要从事中小学教育相关职业。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（44.5%）、行政/后勤（7.8%）、职业/教育培训（6.6%）；专科毕业生就业量较大的职业类为幼儿与学前教育（32.2%）、中小学教育（16.3%）、职业/教育培训（8.7%）。硕士毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（55.6%）、高等教育/职业培训（19.8%）、行政/后勤（7.2%）。

表 1-28 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	44.5
行政/后勤	7.8
职业/教育培训	6.6

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-29 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
幼儿与学前教育	32.2
中小学教育	16.3
职业/教育培训	8.7

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-30 毕业生从事的主要职业类（硕士）

职业类名称	占本校就业硕士毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	55.6
高等教育/职业培训	19.8
行政/后勤	7.2

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的职业流向

本校 2019 届各学院、专业毕业生的职业流向如下表所示，毕业生的职业流向和各学院、各专业培养目标基本吻合。

表 1-31 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电子信息工程学院	互联网开发人员；初中教师；计算机程序员；电子工程技术人员
法学院	法律职员；律师助理；文员
管理学院	行政秘书和行政助理
国土资源学院	高中教师；初中教师；测绘技术人员
化学化工学院	小学教师；高中教师；初中教师
环境科学与工程学院	环境工程技术人员
计算机学院	互联网开发人员；计算机程序员；计算机网络管理人员；计算机技术支持人员；小学教师
教育学院	初中教师；小学教师；高中教师
历史文化学院	初中教师；高中教师
美术学院	室内设计师；初中教师；小学教师；平面设计人员
商学院	会计；银行柜员；文员
生命科学学院	初中教师；高中教师；文员
数学与信息学院	初中教师；高中教师；小学教师
体育学院	小学教师；初中教师
外国语学院	初中教师；高中教师；小学教师
文学院	初中教师；小学教师；高中教师
物理与空间科学学院	初中教师；高中教师
新闻传播学院	编辑；文员；记者
学前与初等教育学院	幼儿教师；小学教师
音乐学院	小学教师；初中教师；高中教师
政治与行政学院	初中教师；文员；高中教师

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-32 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
高等职业技术学院	幼儿教师；会计；小学教师
阆中初等教育学院	幼儿教师
学前与初等教育学院	幼儿教师；小学教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-33 各学院毕业生实际从事的主要职业（硕士）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
国土资源学院	高中教师、文员、初中教师
化学化工学院	高中教师
教育学院	高等教育教师、高等教育管理人员、小学教师
历史文化学院	高中教师、初中教师
马克思主义学院	高等教育教师、高等教育管理人员
生命科学学院	高中教师、初中教师
数学与信息学院	初中教师、高中教师、小学教师
体育学院	初中教师
外国语学院	高中教师、初中教师、高等教育教师
文学院	高中教师、小学教师、初中教师
物理与空间科学学院	高中教师、初中教师
学前与初等教育学院	幼儿教师
政治与行政学院	高中教师、初中教师、高等教育教师

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-34 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子信息工程学院	电子信息工程	互联网开发人员
电子信息工程学院	电子信息科学与技术	互联网开发人员
电子信息工程学院	应用电子技术教育	初中教师；小学教师
法学院	法学	法律职员
管理学院	社会工作	社工
国土资源学院	地理科学	高中教师
国土资源学院	地理信息科学	测绘技术人员
化学化工学院	化学	高中教师
化学化工学院	科学教育	小学教师
化学化工学院	应用化学	化学技术人员
环境科学与工程学院	环境工程	环境工程技术人员
环境科学与工程学院	环境科学	环境工程技术人员
计算机学院	软件工程	互联网开发人员
计算机学院	物联网工程	互联网开发人员；计算机程序员
教育学院	教育技术学	初中教师
历史文化学院	历史学	初中教师
美术学院	环境设计	室内设计师
商学院	会计学	会计
商学院	经济学	银行柜员
生命科学学院	生物科学	初中教师
生命科学学院	园林	文员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
数学与信息学院	数学与应用数学	初中教师
数学与信息学院	信息管理与信息系统	计算机程序员
体育学院	体育教育	小学教师
体育学院	运动训练	初中教师
外国语学院	英语	初中教师
文学院	汉语言文学	初中教师
文学院	秘书学	行政秘书和行政助理
物理与空间科学学院	物理学	初中教师
新闻传播学院	播音与主持艺术	小学教师
新闻传播学院	网络与新媒体	编辑
新闻传播学院	新闻学	文员
学前与初等教育学院	小学教育	小学教师
学前与初等教育学院	学前教育	幼儿教师
音乐学院	音乐学	小学教师
政治与行政学院	行政管理	文员
政治与行政学院	思想政治教育	初中教师

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-35 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
高等职业技术学院	工程测量技术	地图制图与印刷工程技术人员
高等职业技术学院	环境艺术设计	室内设计师
高等职业技术学院	会计	会计
高等职业技术学院	审计	会计
高等职业技术学院	学前教育（高等职业技术学院）	幼儿教师
阆中初等教育学院	学前教育（阆中初等教育学院）	幼儿教师
学前与初等教育学院	小学教育（学前与初等教育学院）	小学教师
学前与初等教育学院	学前教育（学前与初等教育学院）	幼儿教师

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （四） 就业单位分布

### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届师范类专业毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位（49%），其次是民营企业/个体（42%），所在的单位规模主要是 300 人及以下（73%）规模的中小型用人单位；非师范类专业毕业生主要就业于民营企业/个体（55%），所在的单位规模主要是 300 人及以下（58%）规模的中小型用人单位。

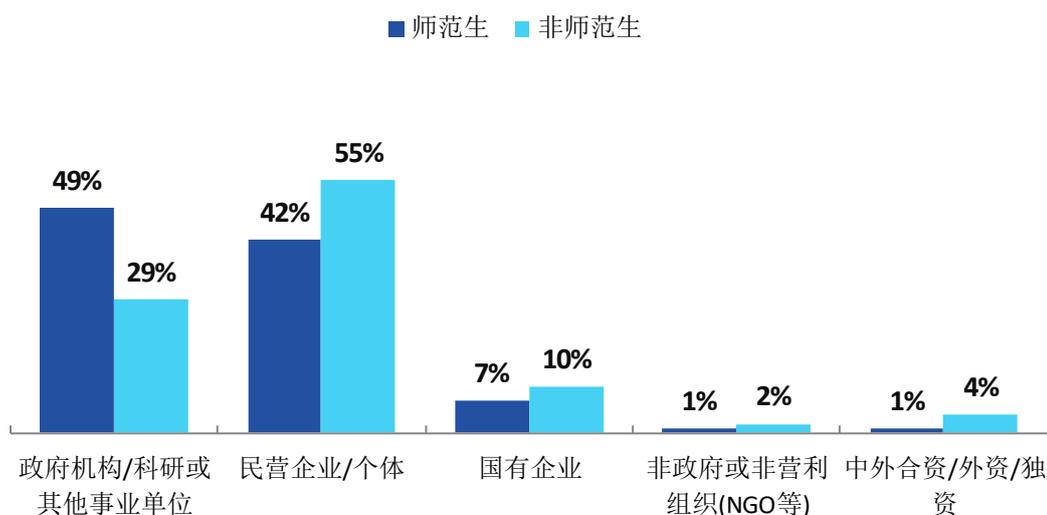


图 1-13 师范、非师范专业不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

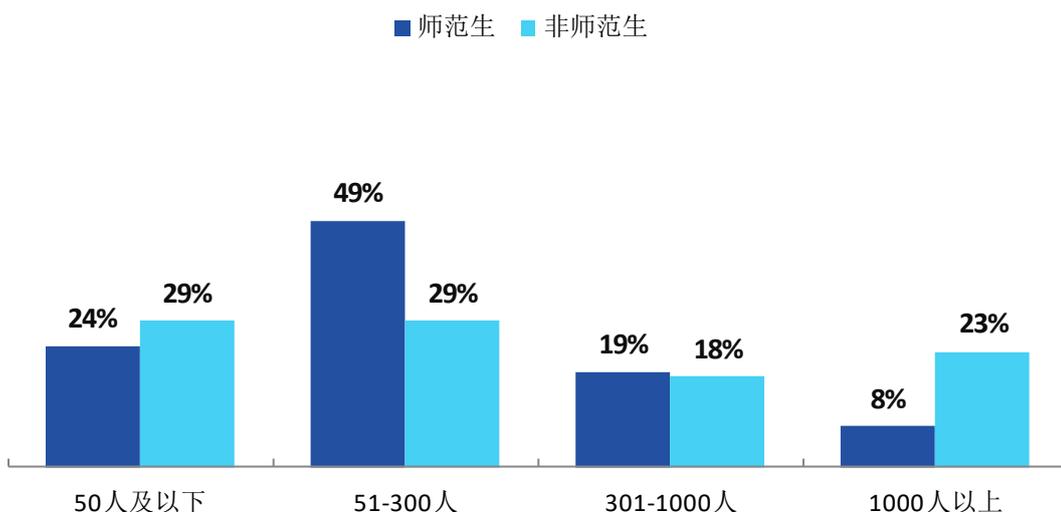


图 1-14 师范、非师范专业不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届各学历层次毕业生就业单位类型有所不同。具体来看，本科主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（48%），其次是政府机构/科研或其他事业单位的比例为（38%），主要就业于 300 人及以下（66%）规模的中小型用人单位；专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（65%），其次是政府机构/科研或其他事业单位的比例为（21%），主要就业于 300 人及以下（82%）规模的中小型用人单位；硕士毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（74%），主要就业于 300 人以上规模的大中型用人单位（58%）。

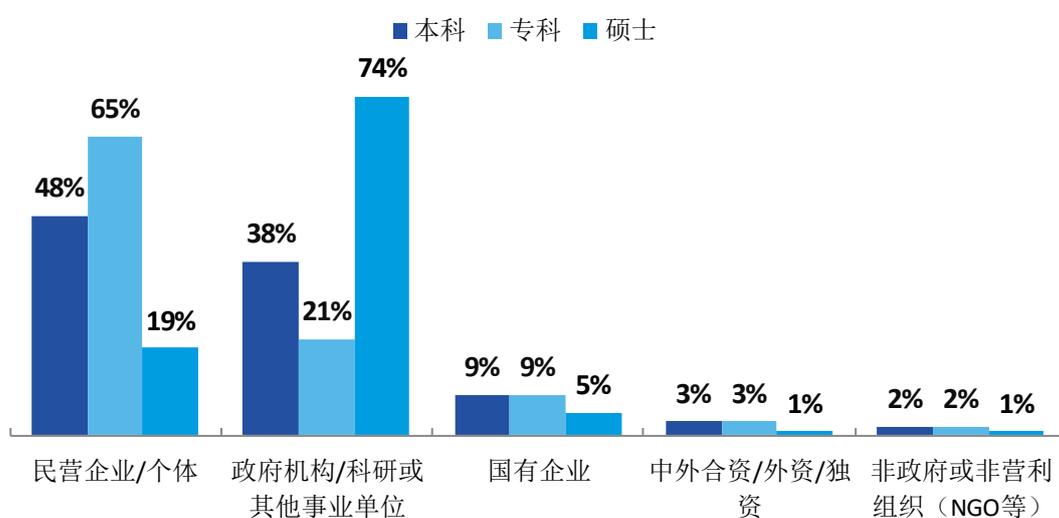


图 1-15 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

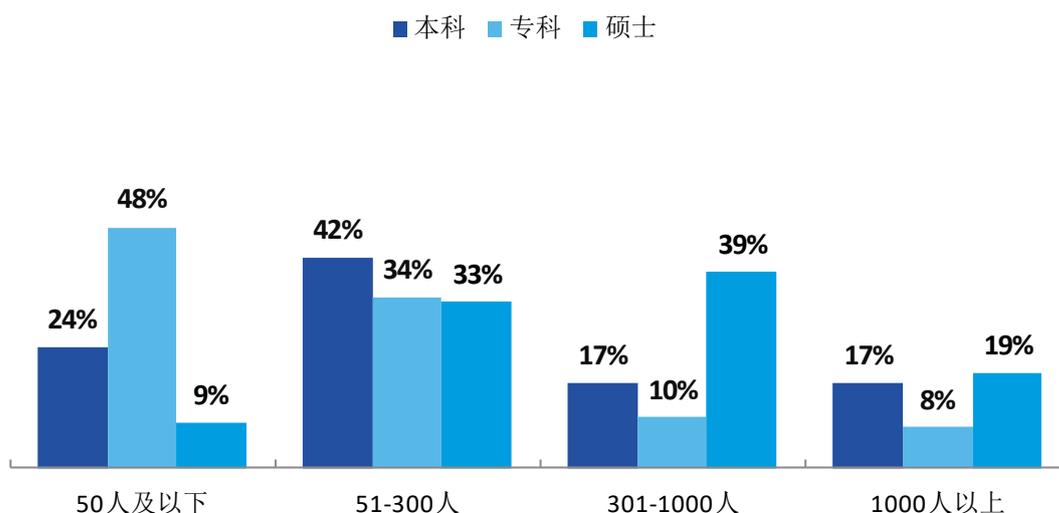


图 1-16 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

以下为本科、专科、硕士的各学院、专业毕业生用人单位流向情况。可以看出，在民营企业就业比例较高的是本科计算机学院、美术学院、电子信息工程学院等，在政府机构/科研或其他事业单位就业比例较高的是硕士文学院、物理与空间科学学院、外国语学院等。

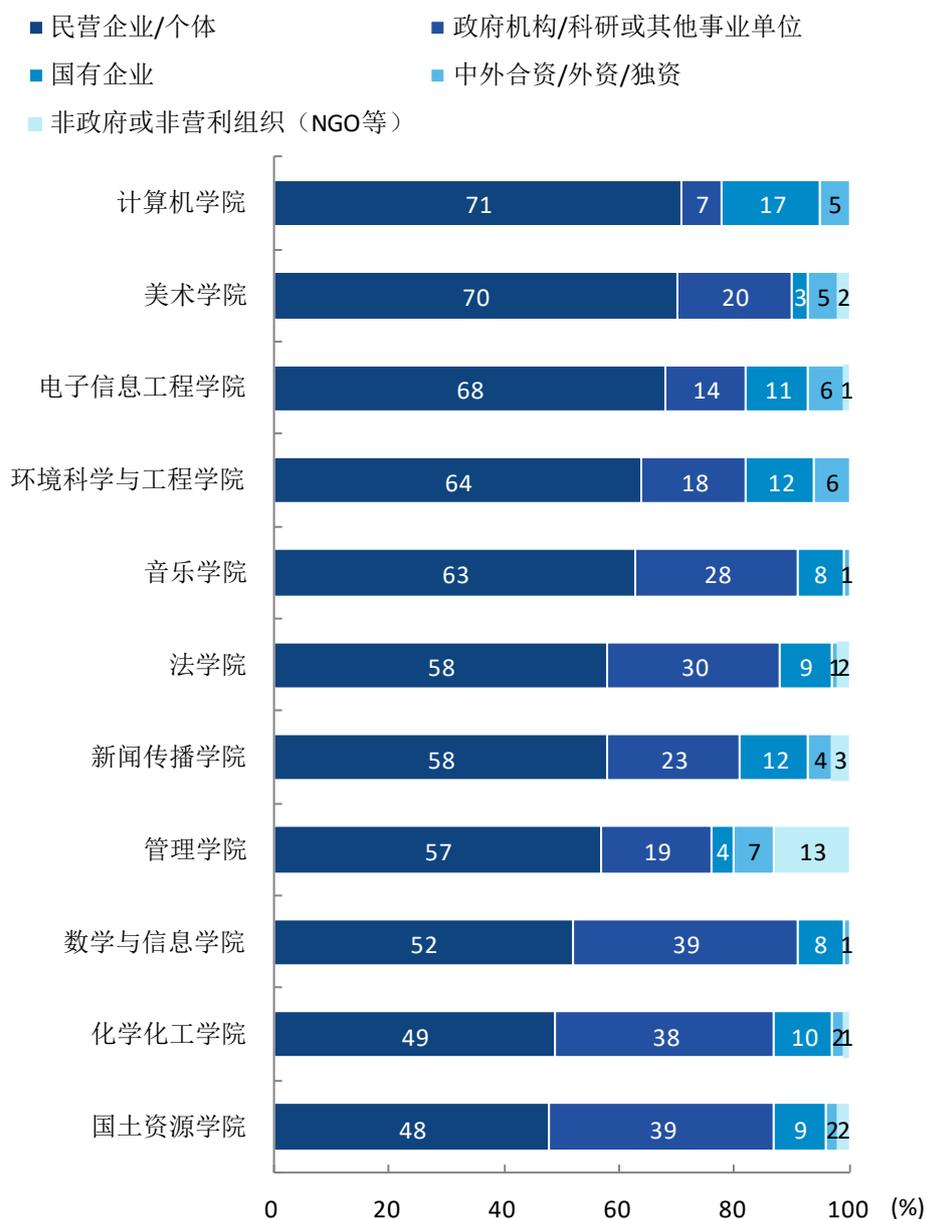
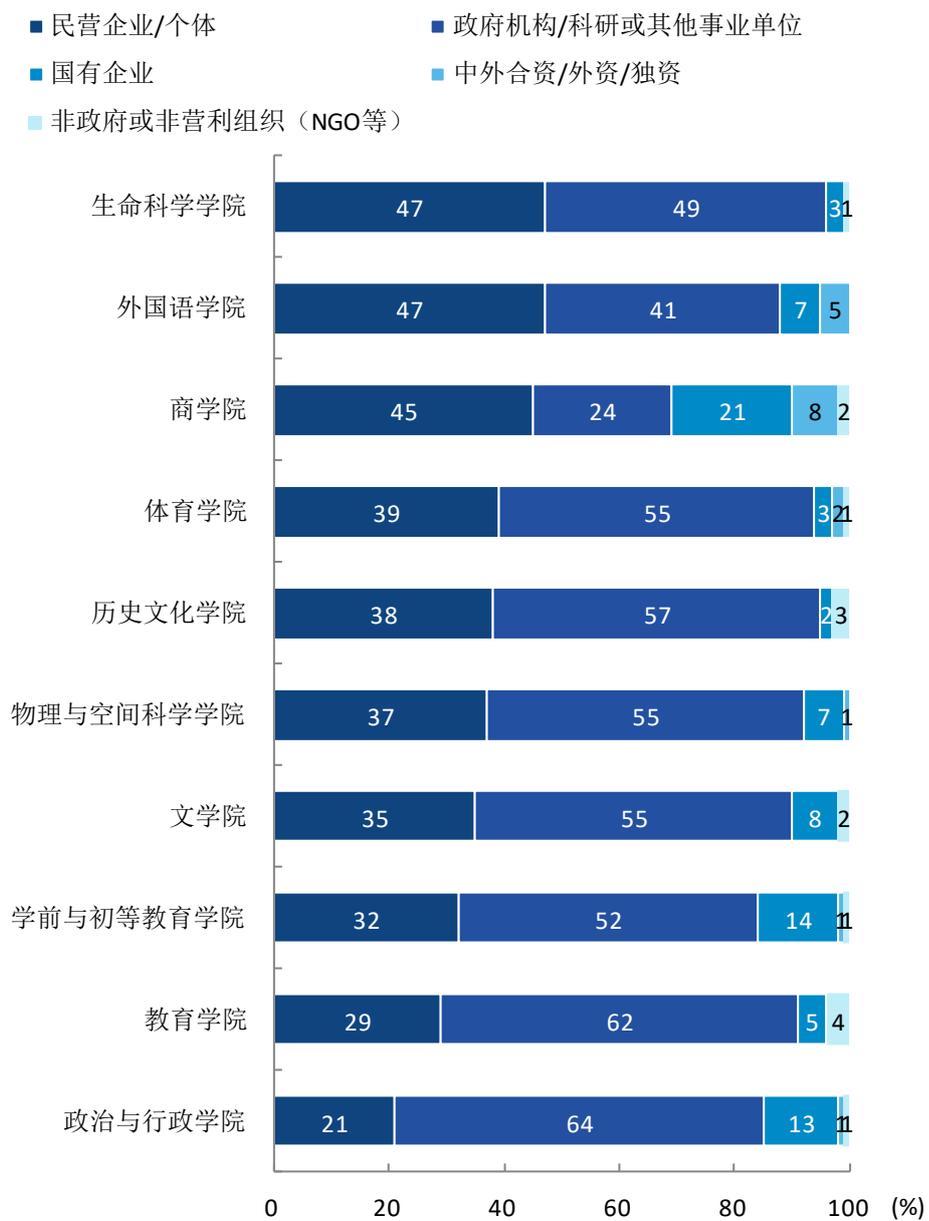


图 1-17 各学院毕业生的用人单位类型分布 (本科)

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

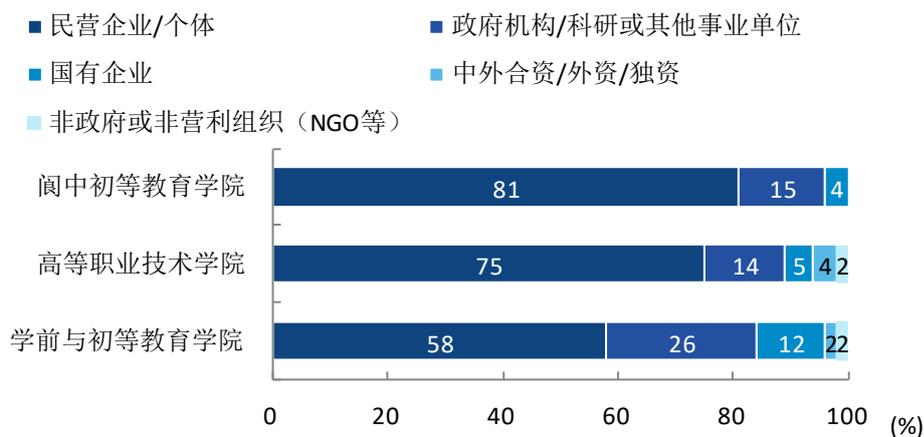


图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

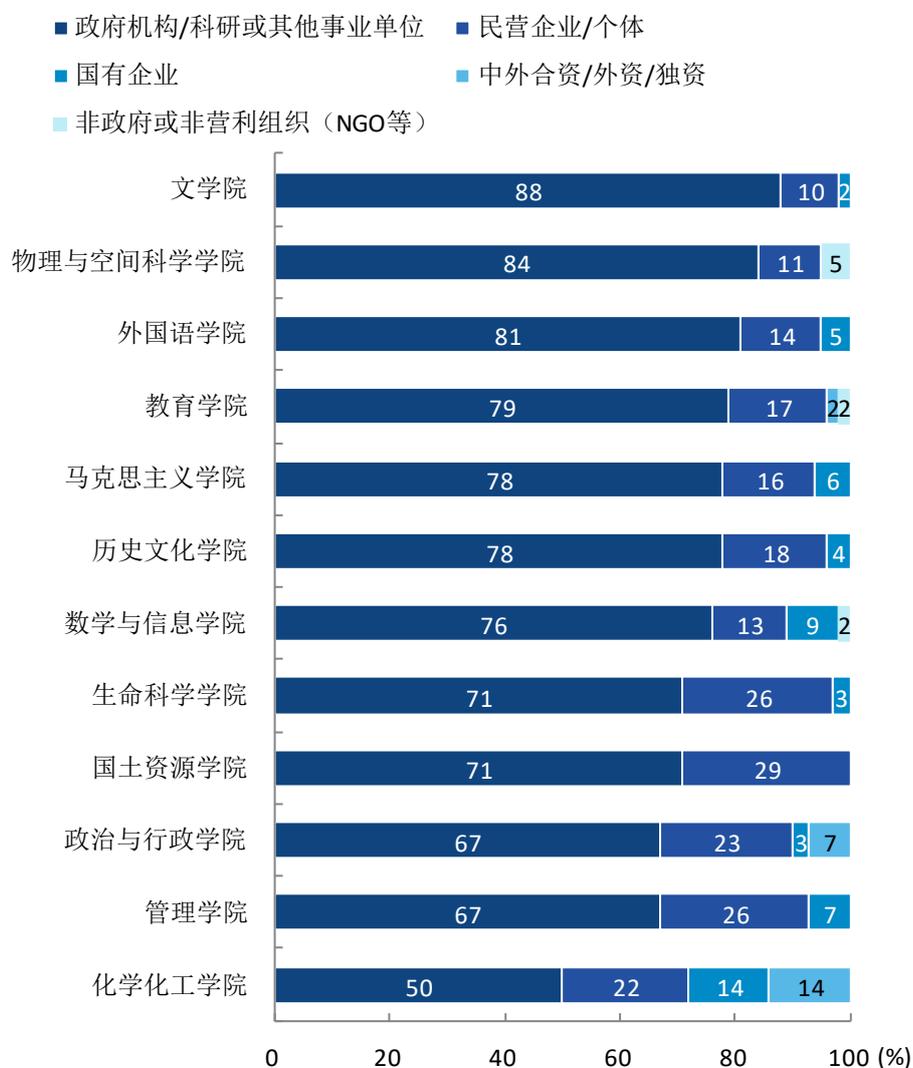


图 1-19 各学院毕业生的用人单位类型分布（硕士）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

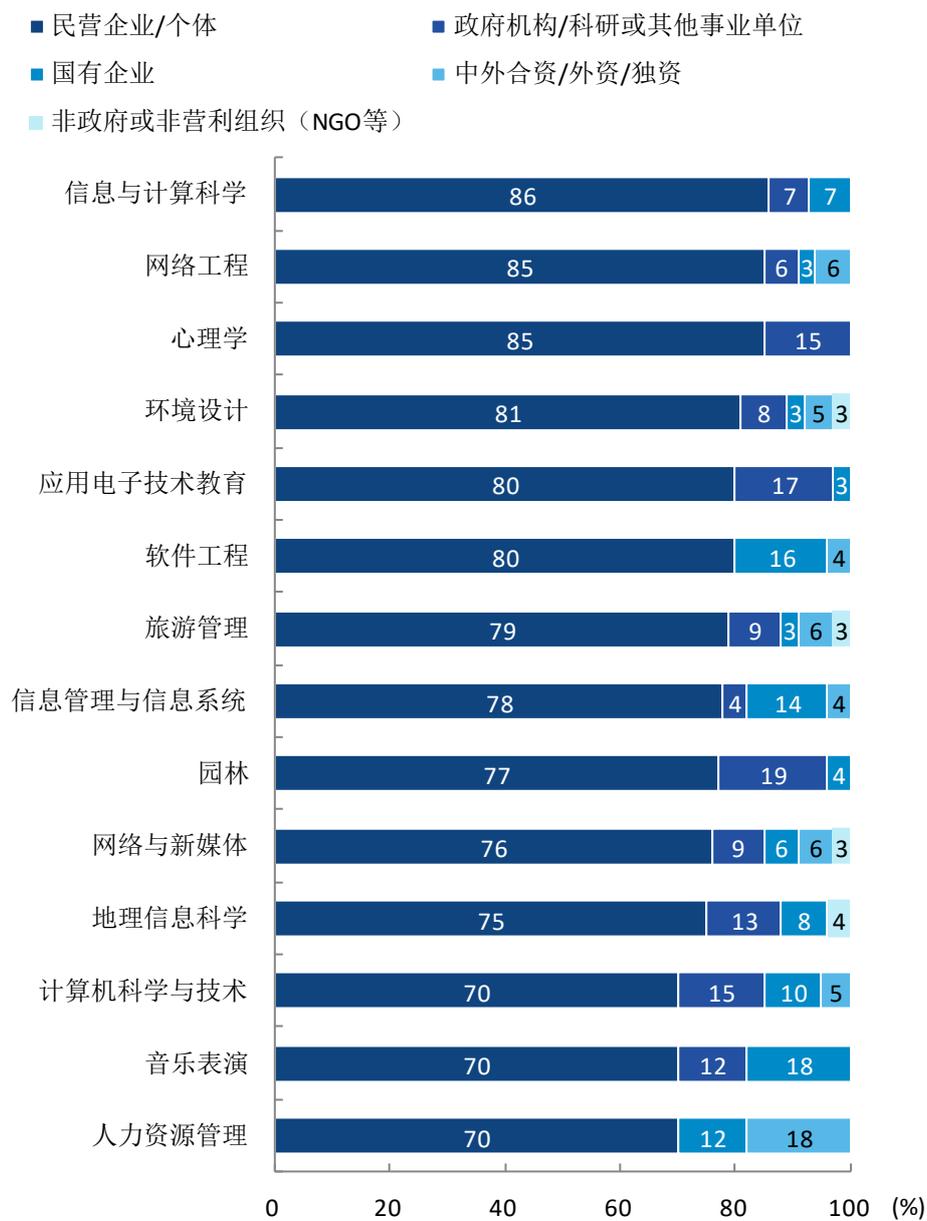
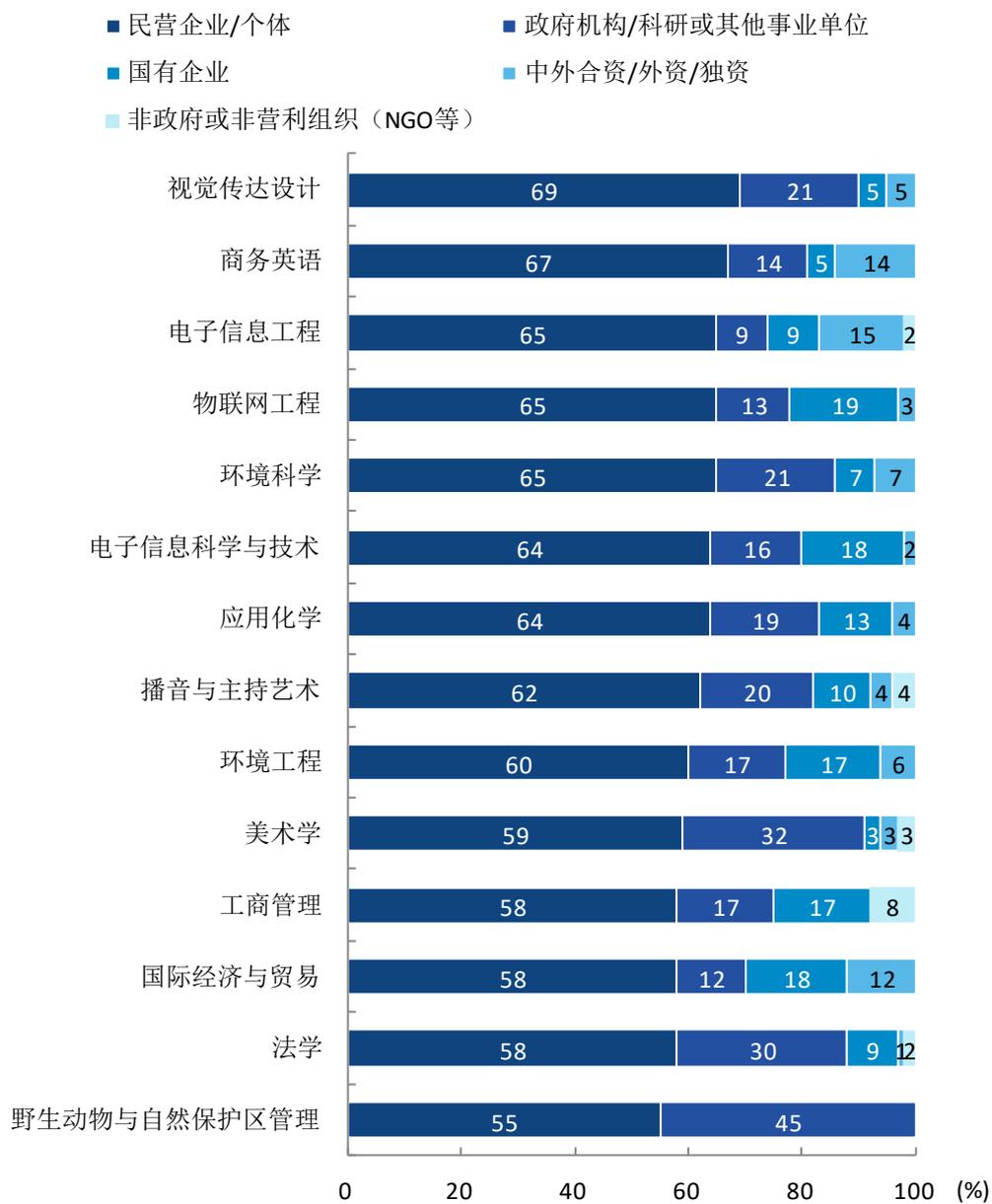


图 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

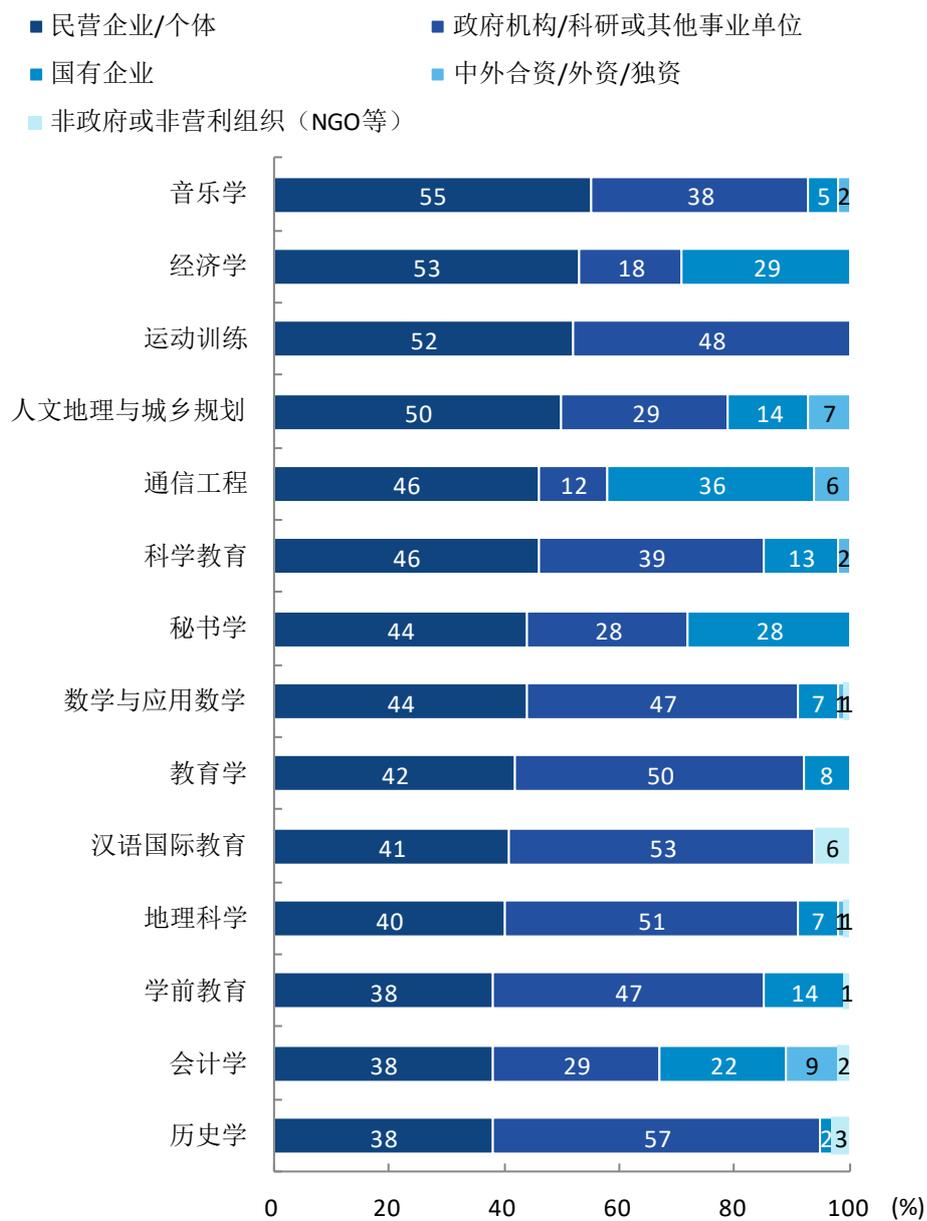
数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

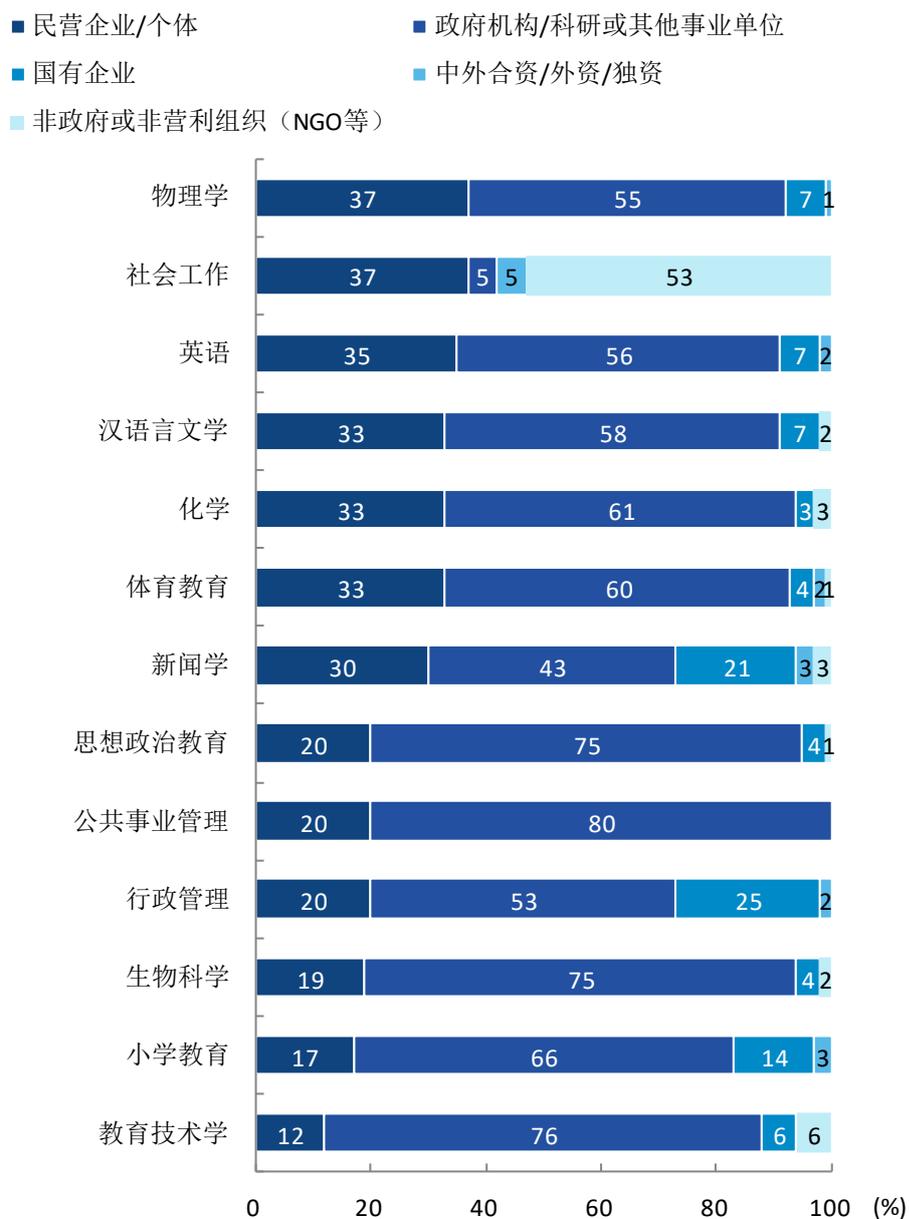
数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

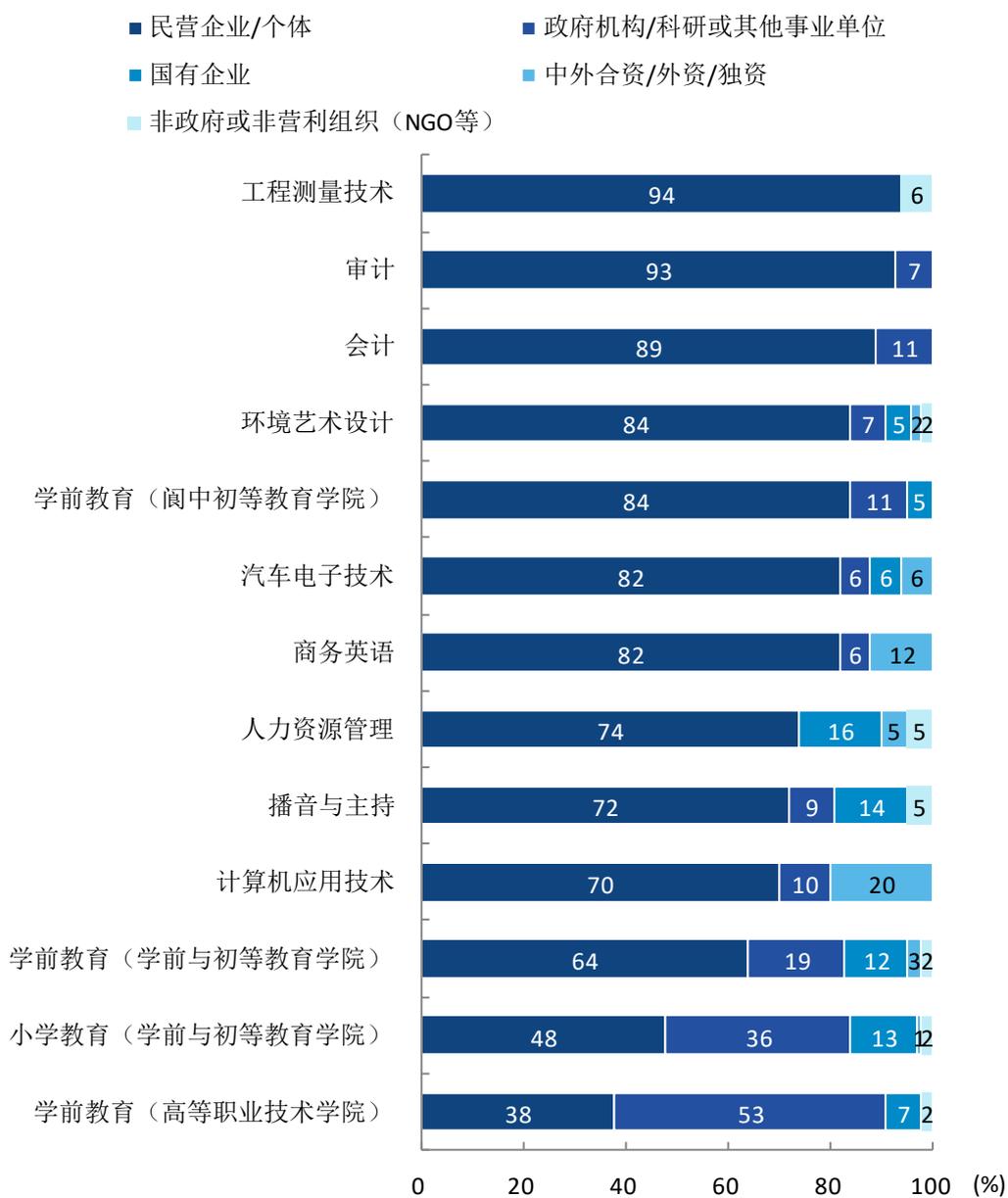


图 1-21 各专业毕业生的用人单位类型分布 (专科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

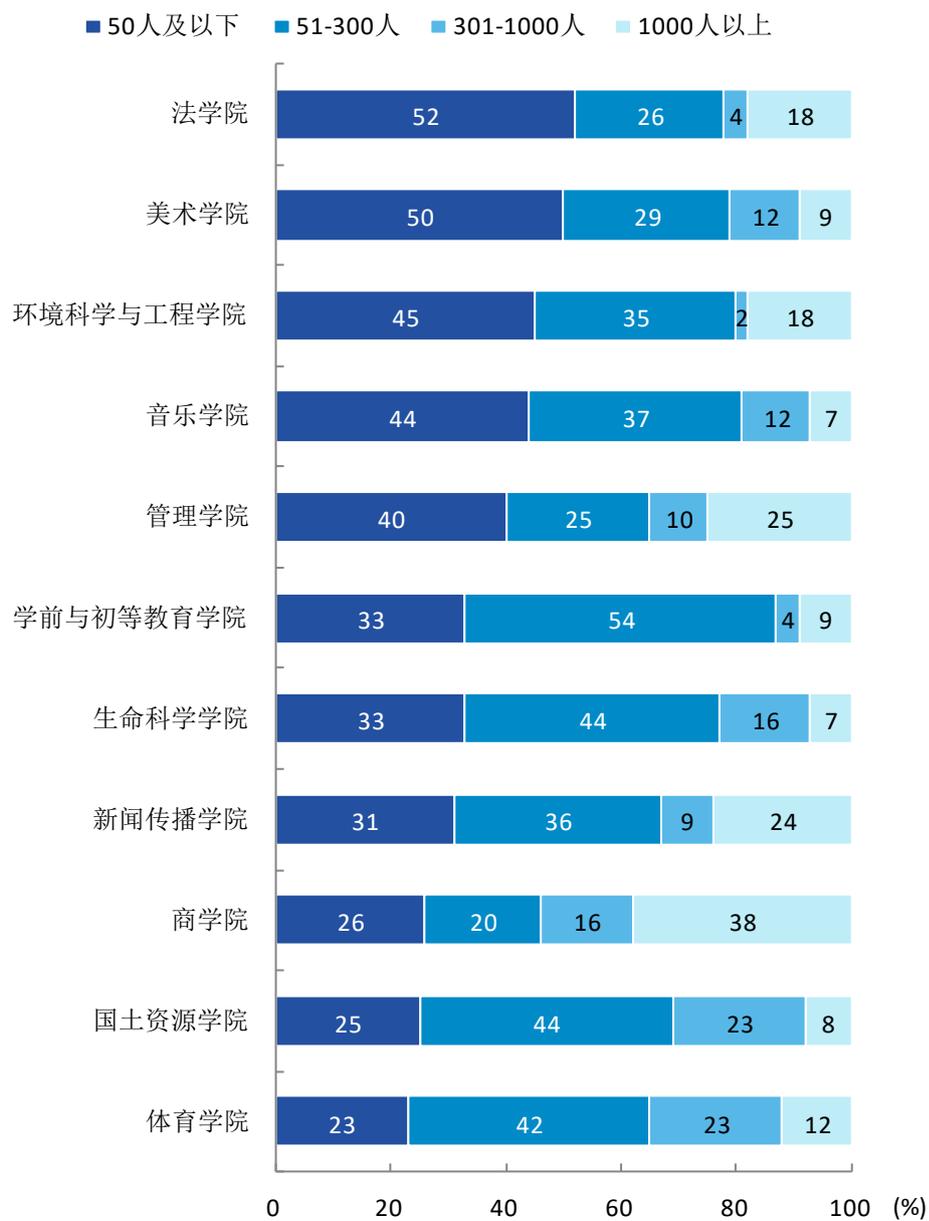
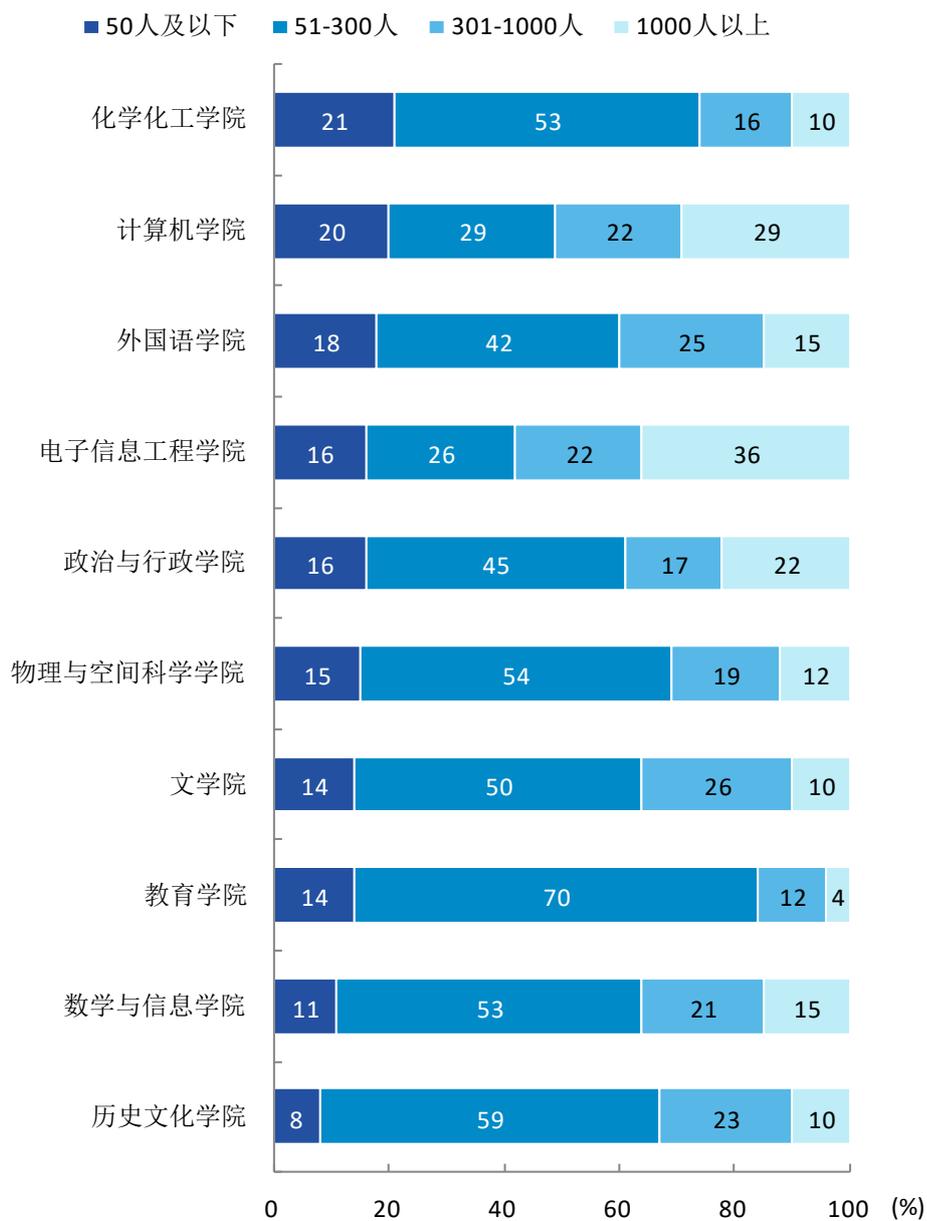


图 1-22 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-22 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

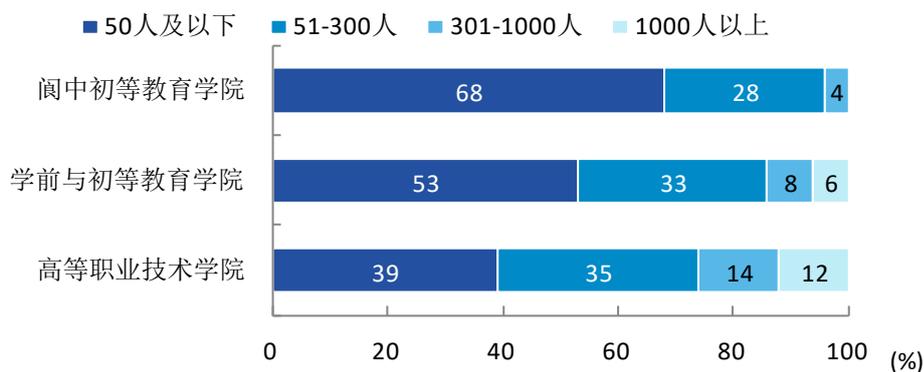


图 1-23 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

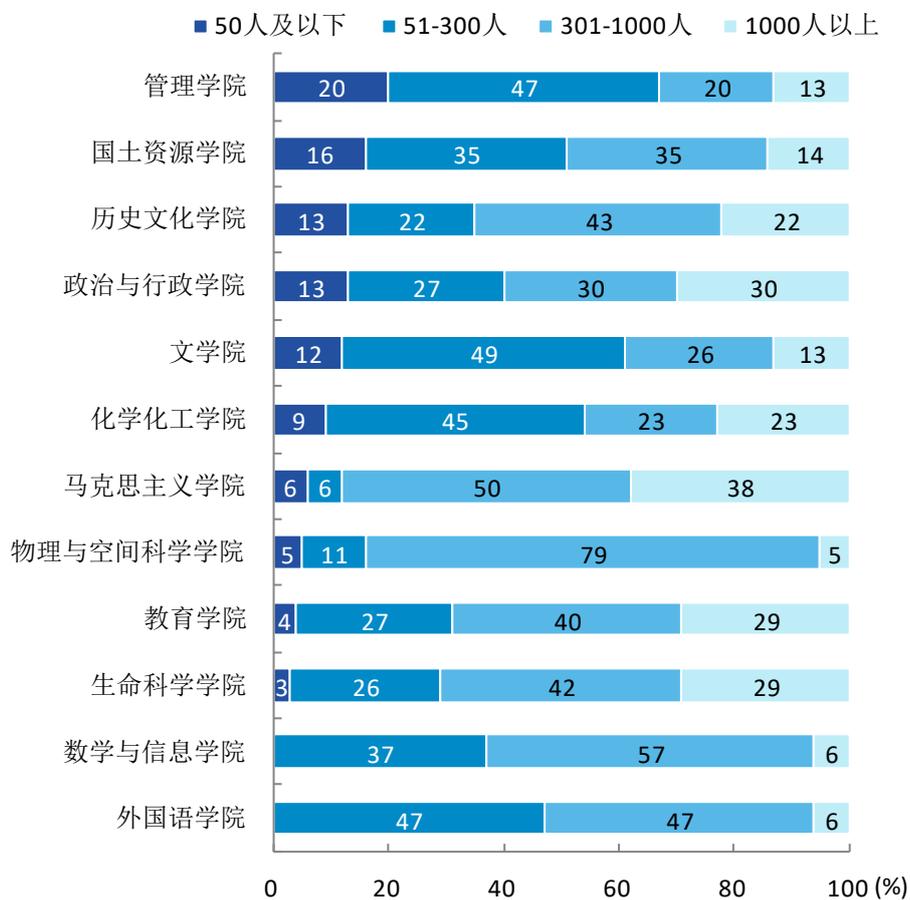


图 1-24 各学院毕业生的用人单位规模分布（硕士）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

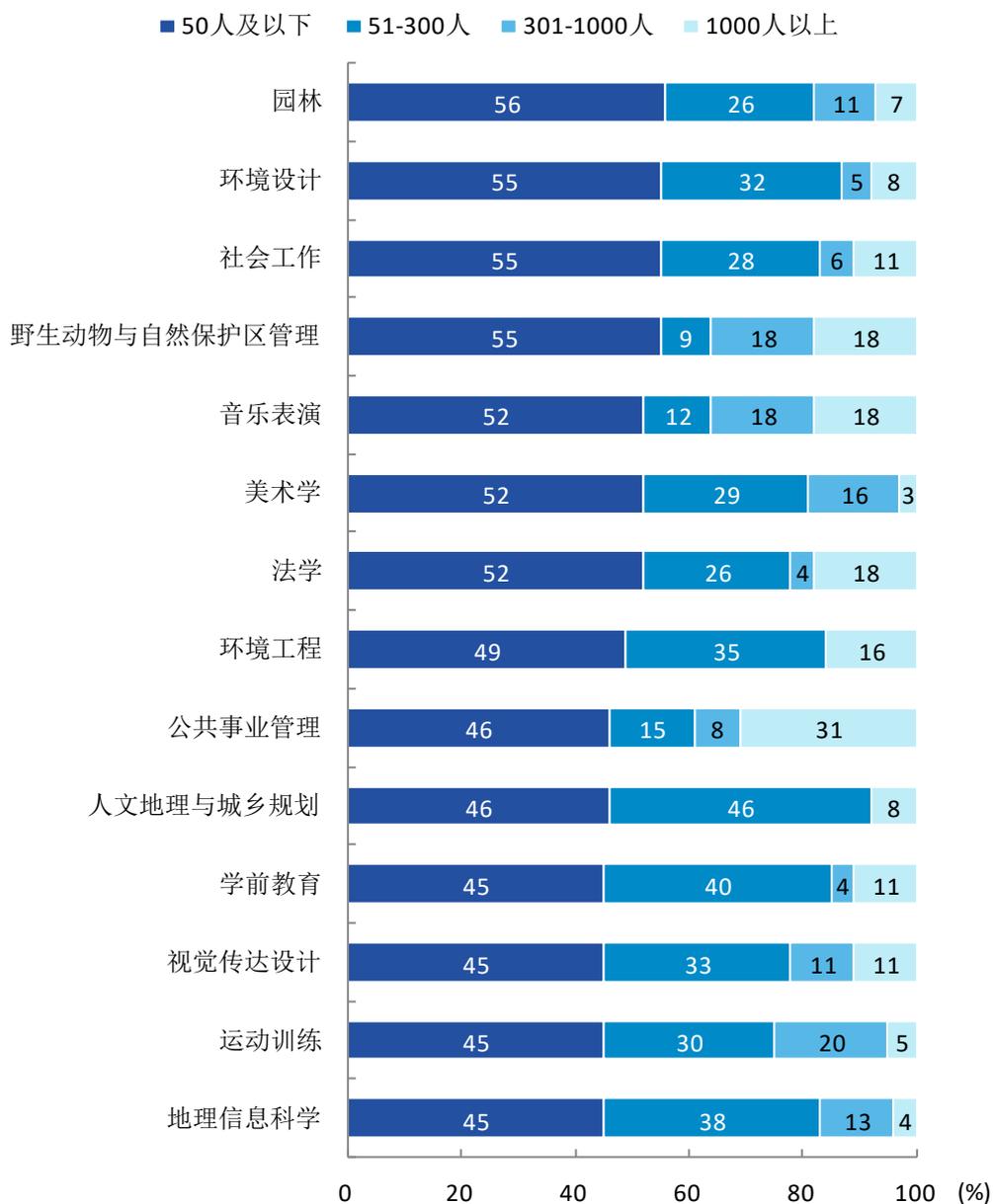
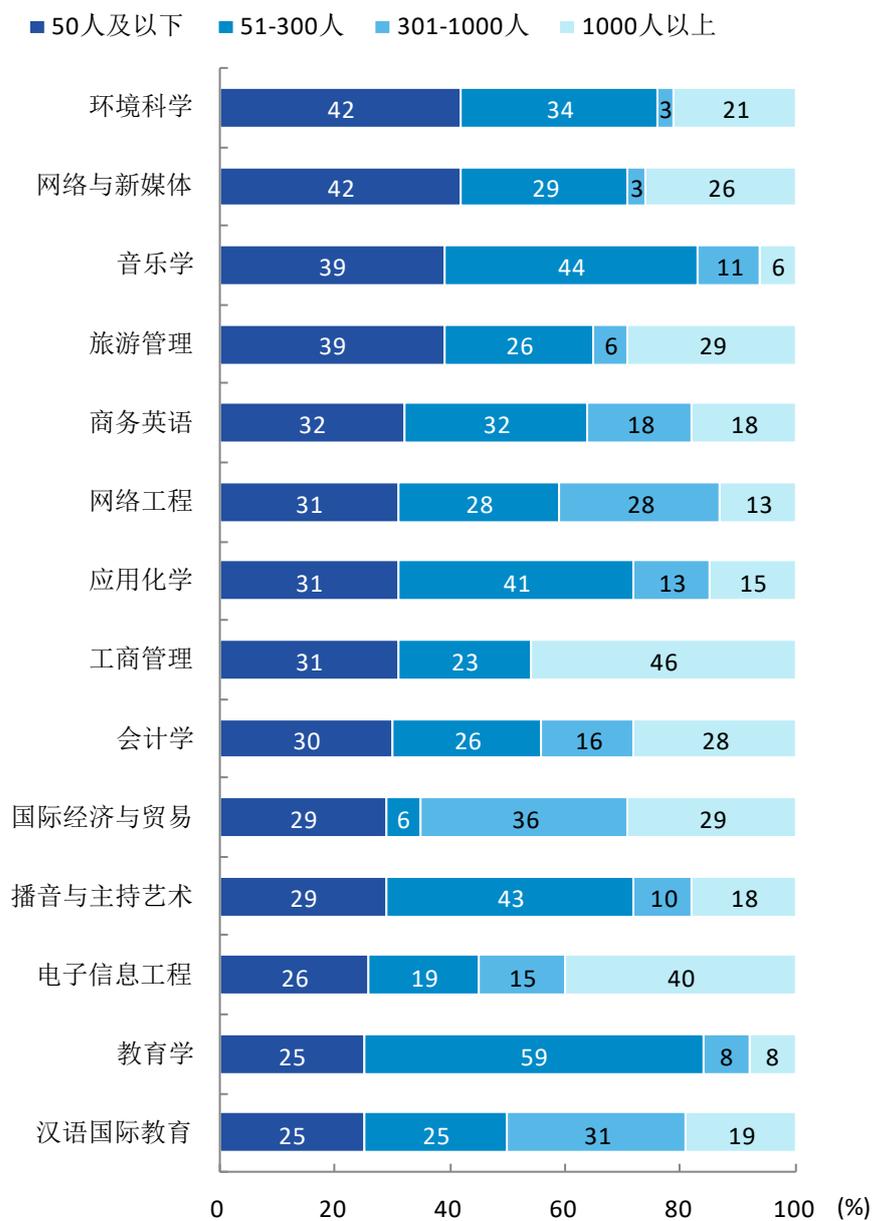


图 1-25 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

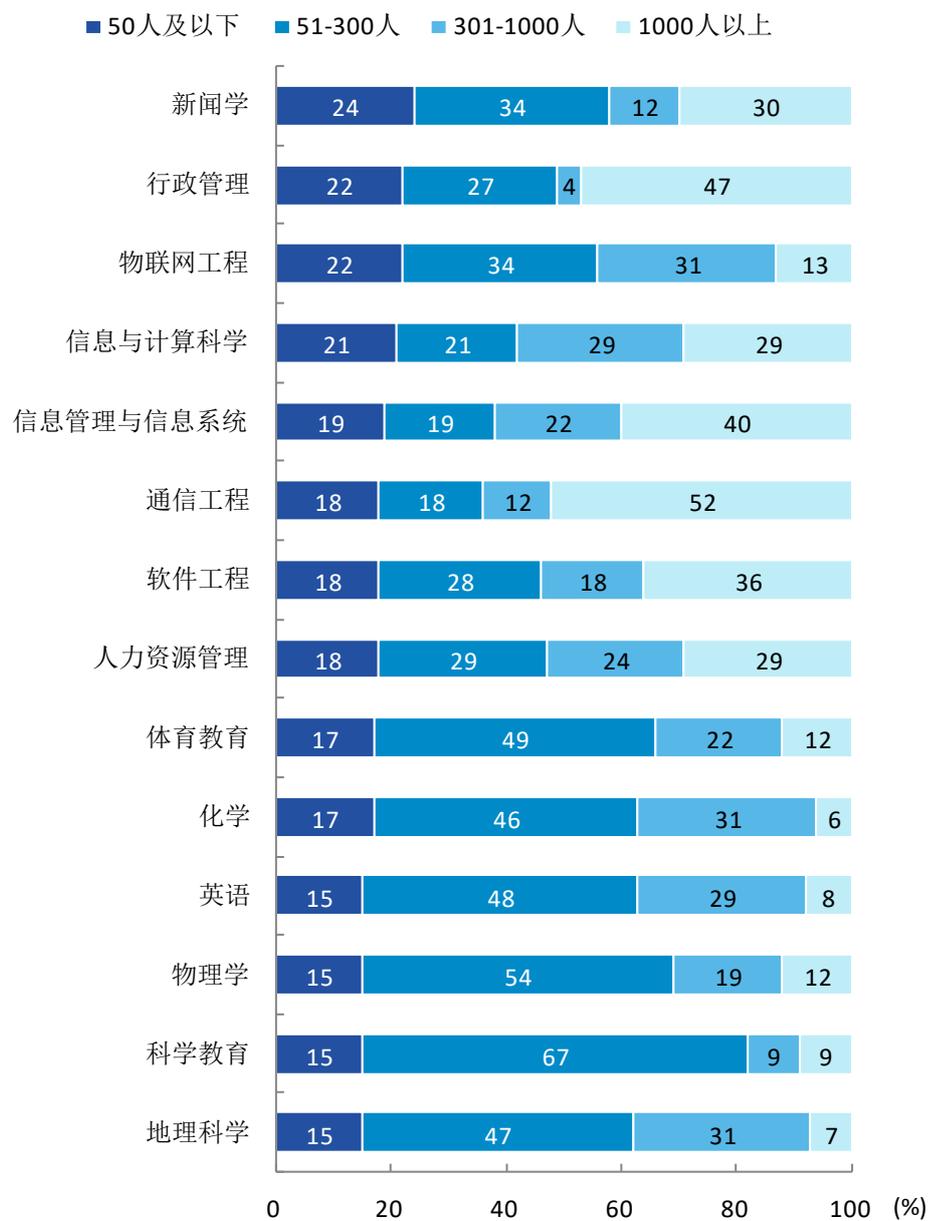
数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-25 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

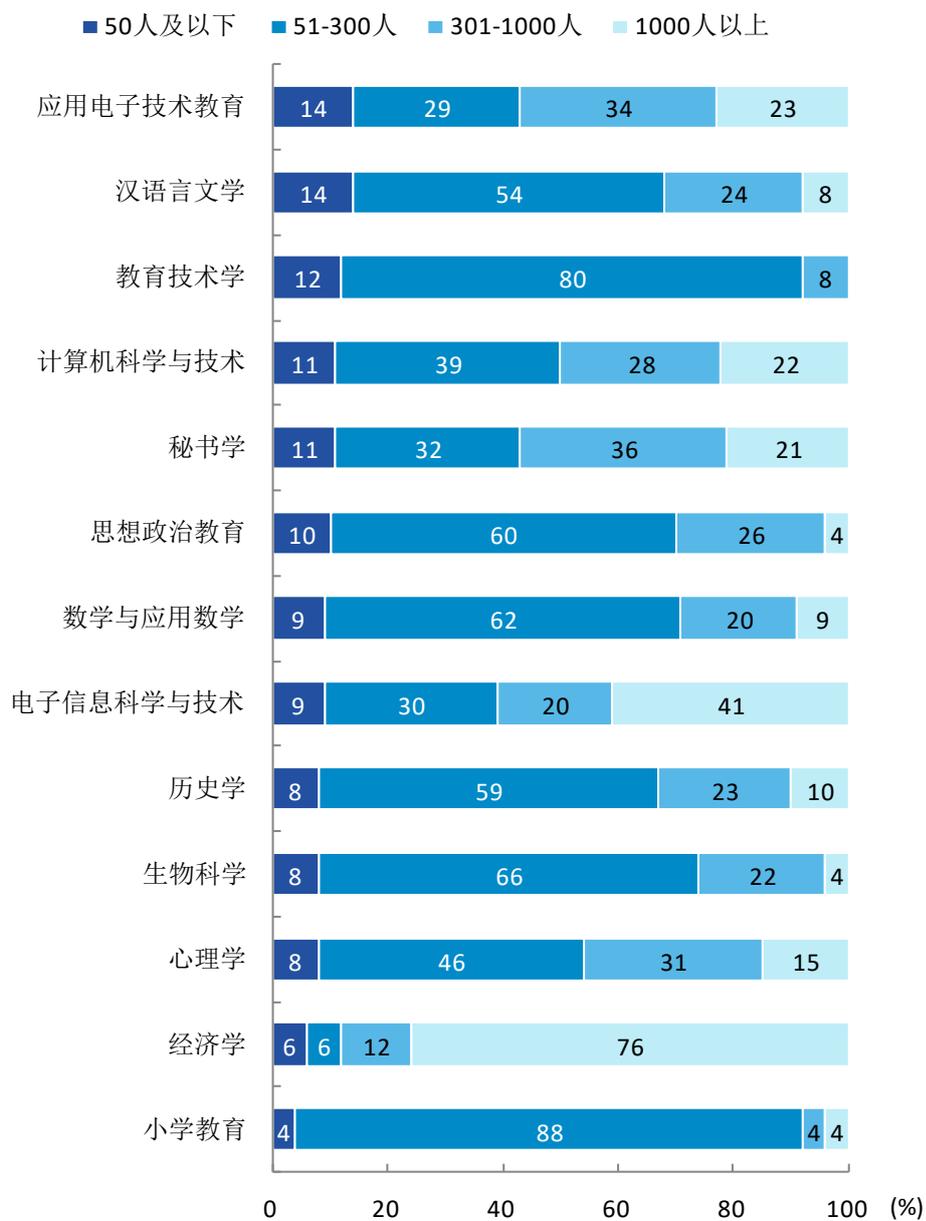
数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-25 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-25 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

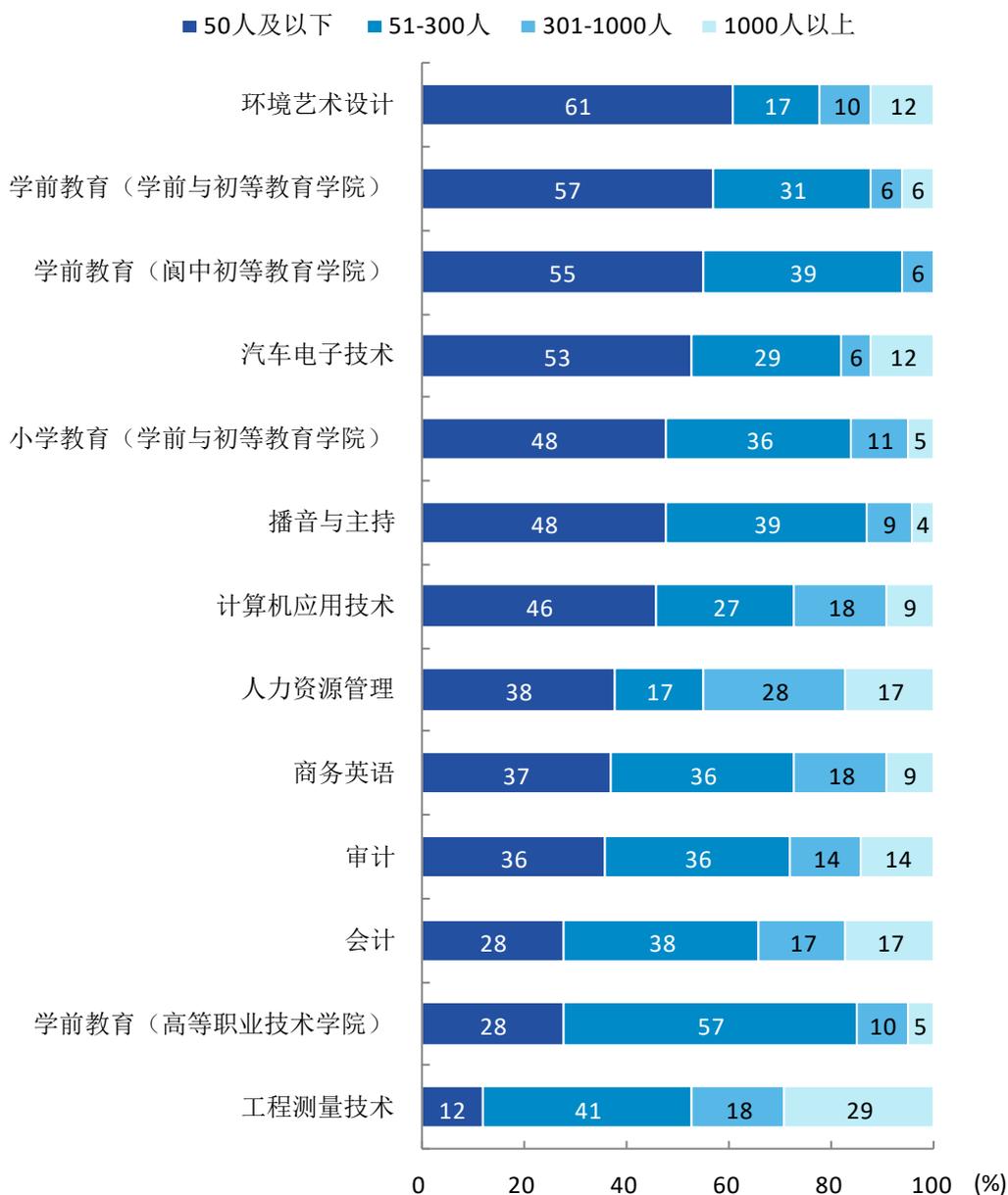


图 1-26 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （五） 基层就业毕业生的特征分析

本校 2019 届在基层就业的毕业生，就业地区主要是四川省。

表 1-36 基层就业毕业生的特征分析

基层项目	省份名称	本科毕业生人数（人）	专科毕业生人数（人）
国家基层项目	四川	70	3

基层项目	省份名称	本科毕业生人数（人）	专科毕业生人数（人）
地方基层项目	重庆	1	1
	云南	1	0
	湖南	1	0
	新疆	0	1
	四川	42	2
	湖南	2	0
	重庆	2	0
	新疆	1	0
	湖北	1	0
	江苏	1	0
	陕西	1	0

数据来源：西华师范大学数据。

## 五 就业质量

### （一）薪酬水平

#### 1. 毕业生总体薪酬情况

## 本校2019届毕业生



总体薪酬

4531元

图 1-27 毕业生的总体薪酬

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学历层次毕业生的薪酬情况

本校 2019 届本科、专科、硕士毕业生的薪酬分别为 4653 元、3365 元、5366 元。

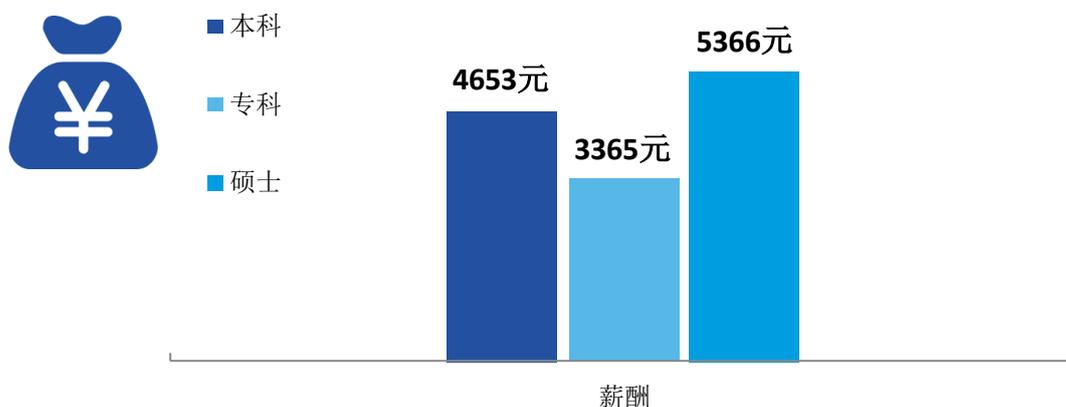


图 1-28 毕业生的薪酬水平

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 师范类、非师范类专业薪酬水平对比分析

本校 2019 届师范类、非师范类专业毕业生的薪酬水平分别为 4287 元、4777 元。

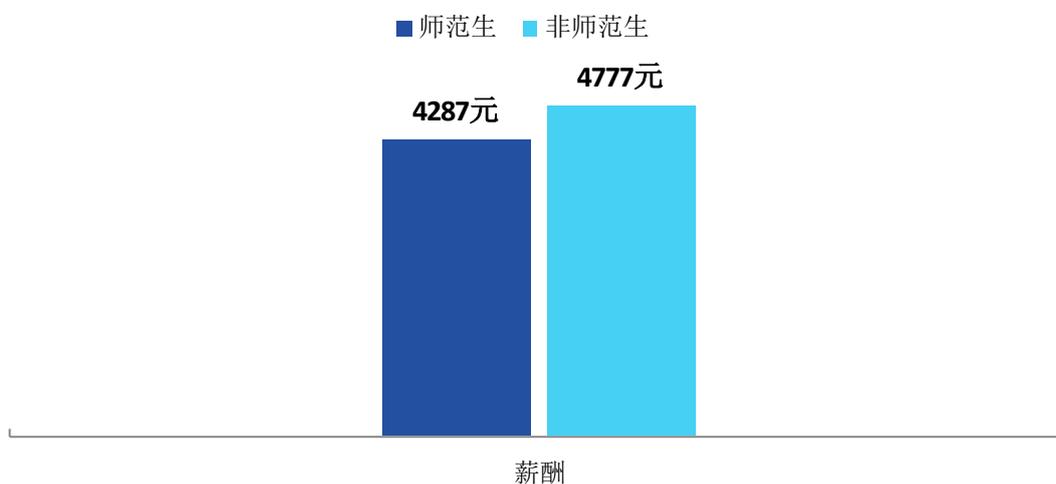


图 1-29 师范类、非师范类专业薪酬水平对比分析

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生的薪酬情况

本校 2019 届本科毕业生薪酬较高的学院是计算机学院（5311 元）、电子信息工程学院（5253 元）、数学与信息学院（5231 元），薪酬较低的学院是法学院（3943 元）、学前与初等教育学院（3973 元）。

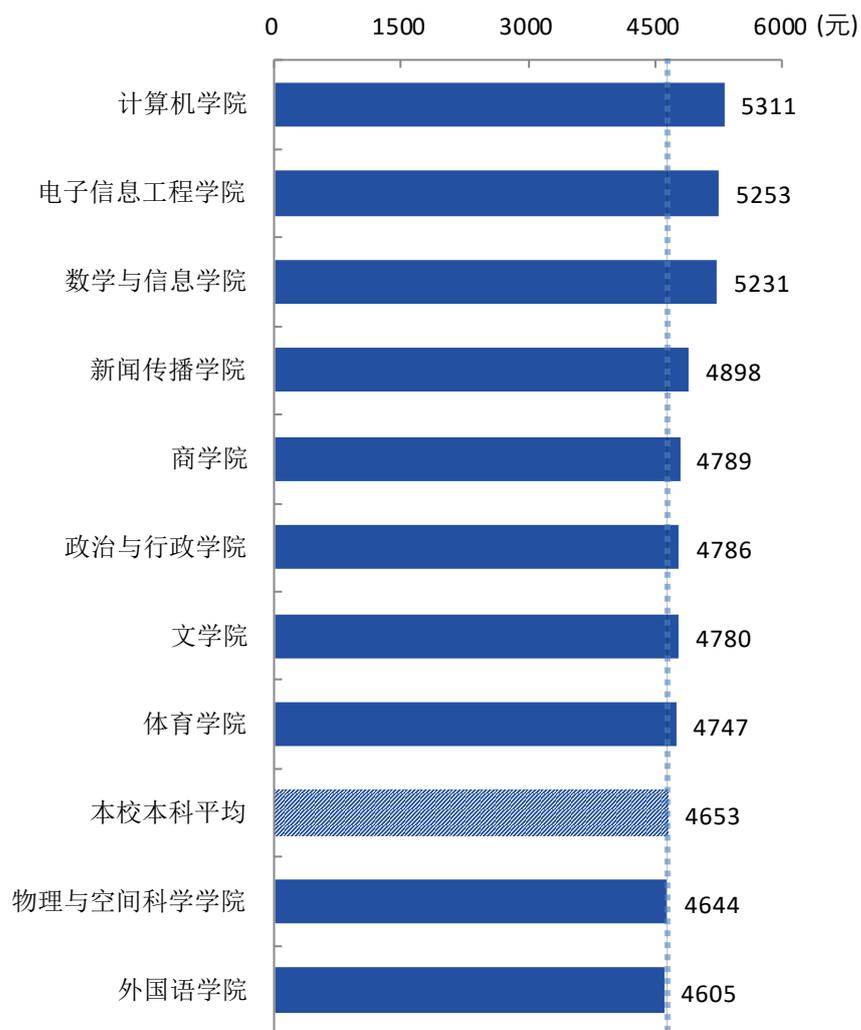
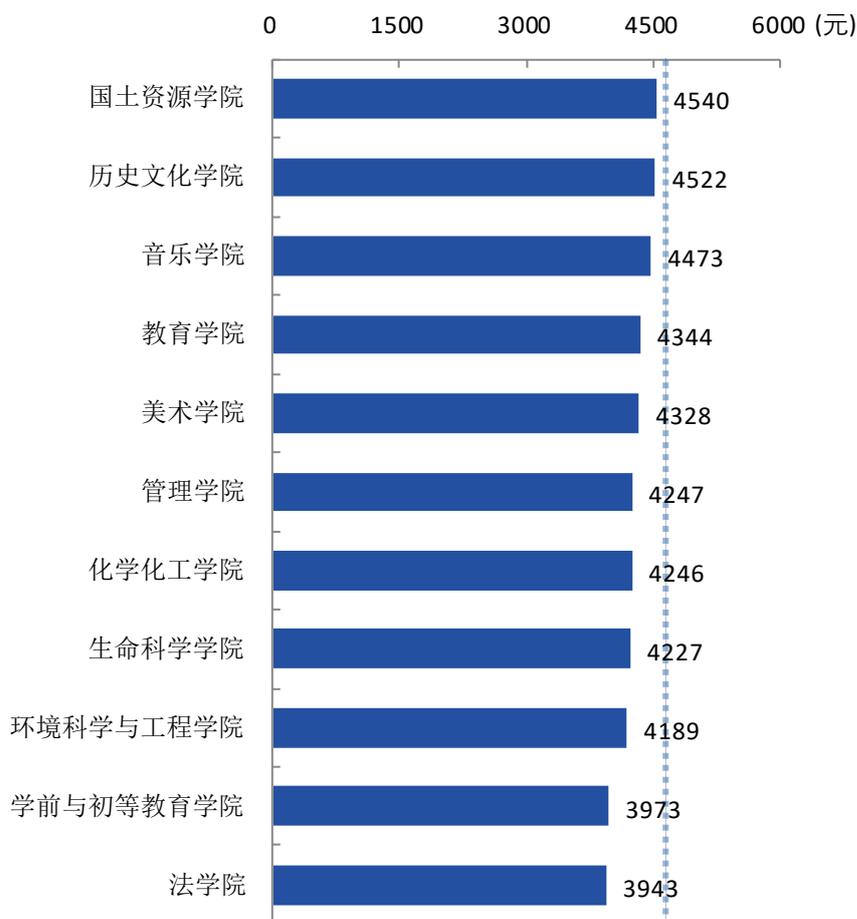


图 1-30 各学院毕业生的薪酬（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-30 各学院毕业生的薪酬（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，高等职业技术学院、学前与初等教育学院、阆中初等教育学院的薪酬分别为 3715 元、3140 元、2891 元。

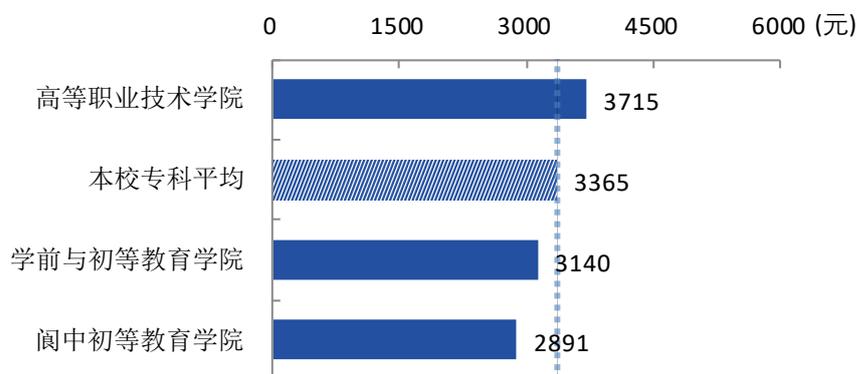


图 1-31 各学院毕业生的薪酬（专科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届硕士毕业生中，薪酬较高的学院是法学院（6708 元），薪酬较低的学院是生命科学学院（4617 元）。

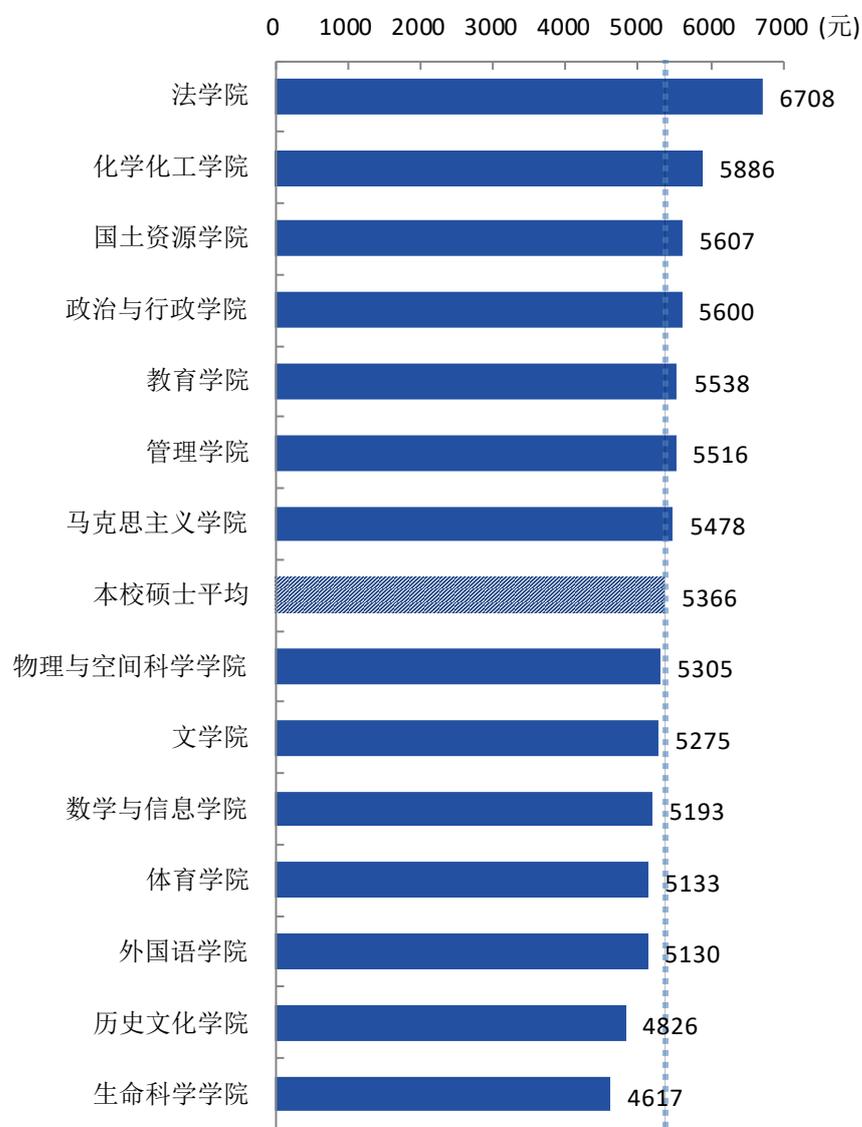


图 1-32 各学院毕业生的薪酬（硕士）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生薪酬较高的专业是信息与计算科学(7080 元)、通信工程(5650 元)、物联网工程(5613 元),薪酬较低的专业是学前教育(3695 元)、社会工作(3803 元)、法学(3943 元)。

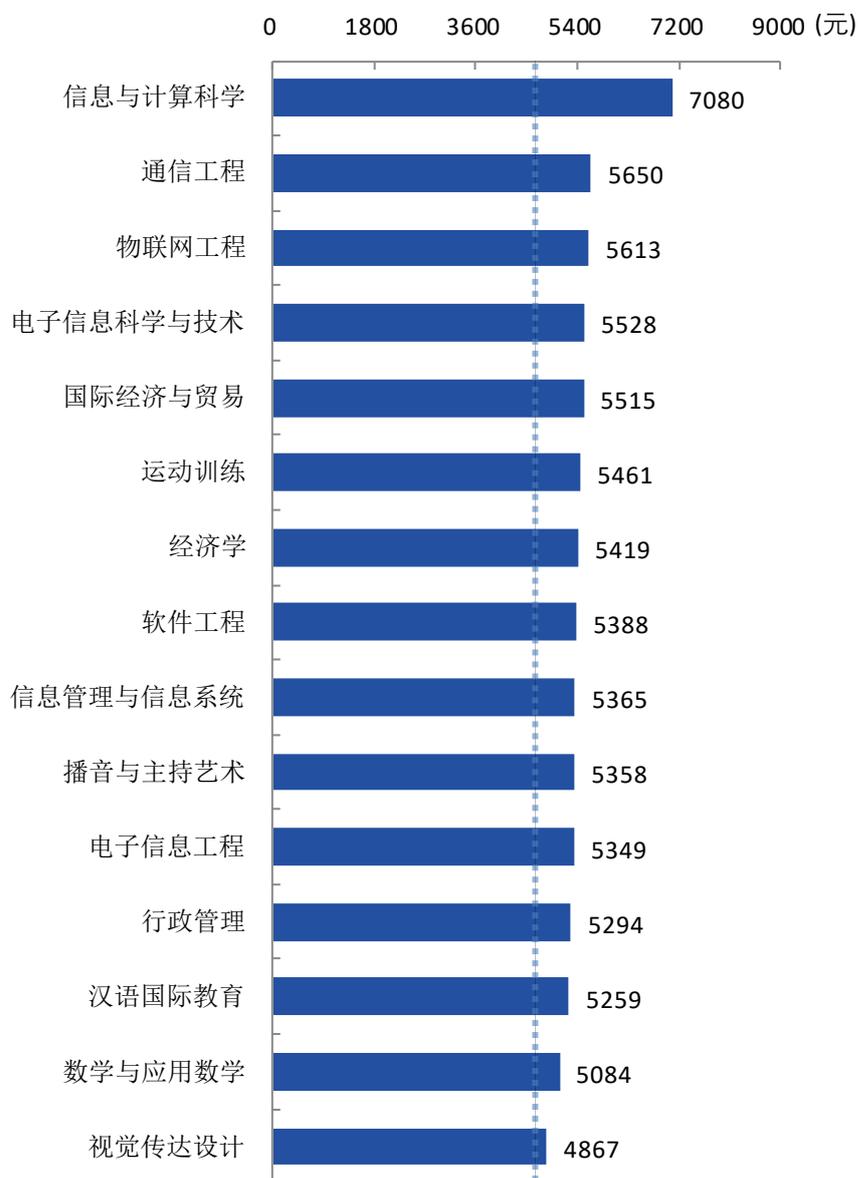
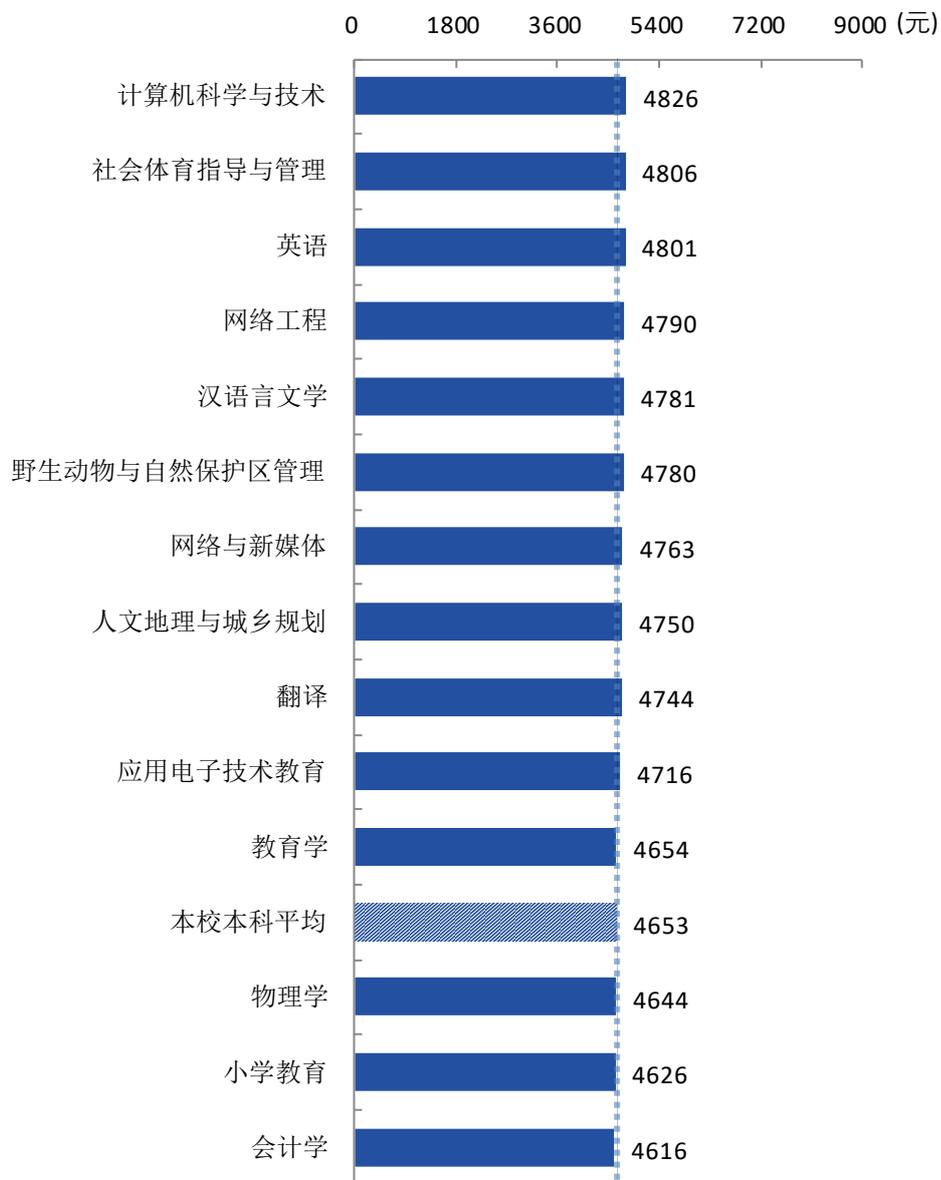


图 1-33 各专业毕业生的薪酬 (本科)

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-33 各专业毕业生的薪酬（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

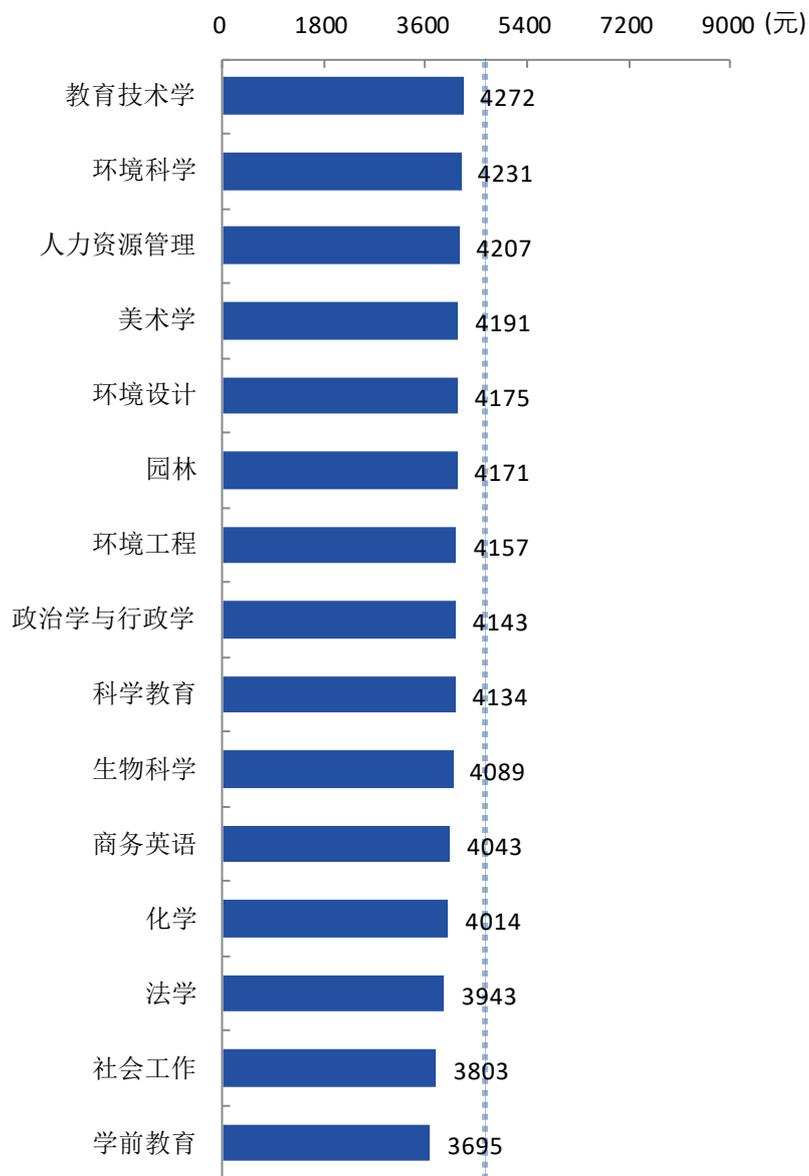
数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-33 各专业毕业生的薪酬（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-33 各专业毕业生的薪酬（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生薪酬较高的专业是播音与主持(4071 元)、工程测量技术(4033 元)、计算机应用技术(3980 元),薪酬较低的专业是小学教育(阆中初等教育学院)(2714 元)、学前教育(学前与初等教育学院)(2936 元)、学前教育(阆中初等教育学院)(2969 元)。

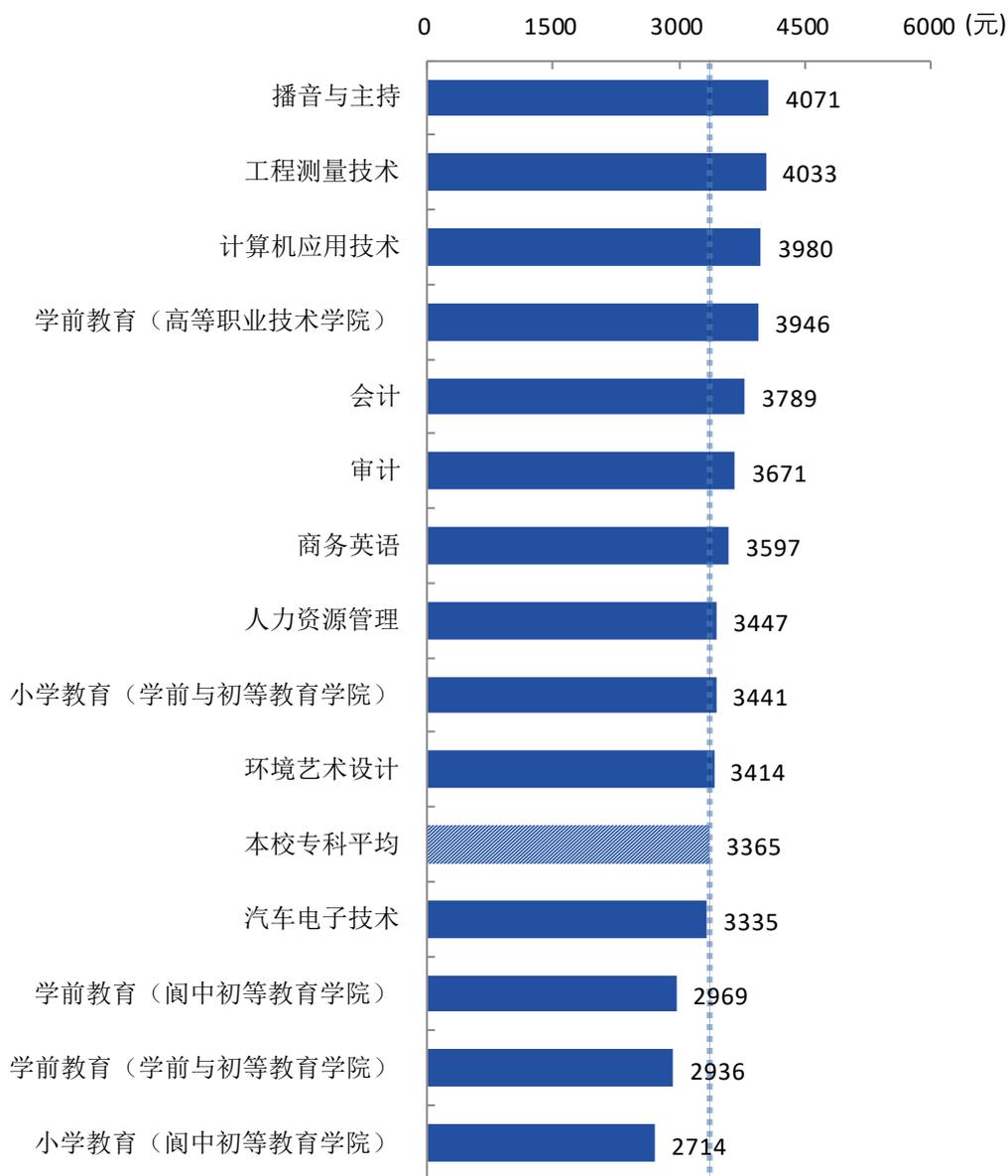


图 1-34 各专业毕业生的薪酬(专科)

数据来源: 麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 硕士主要学科门类的薪酬情况

本校 2019 届硕士毕业生中，法学、管理学、教育学、文学、理学、农学、历史学专业毕业生的薪酬水平分别为 5819 元、5516 元、5427 元、5383 元、5089 元、4757 元、4588 元。

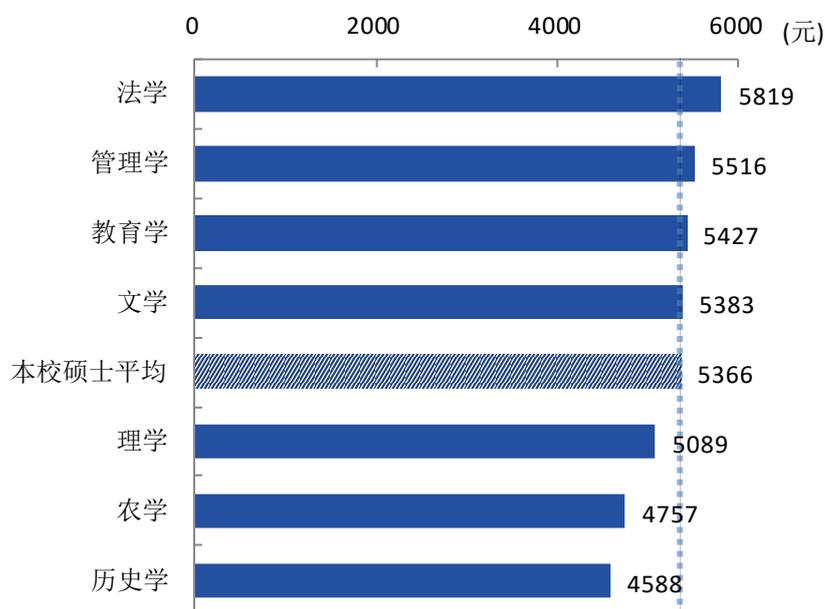


图 1-35 硕士主要学科门类的薪酬情况

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 不同就业地域的薪酬对比

从下表可以看出，毕业生在成都就业的薪酬相对较高，本科、专科、硕士毕业生分别为 4781 元、3402 元、5459 元。

表 1-37 不同就业地域的薪酬对比

就业城市	在该城市就业的 本科毕业生的薪酬 (元)	在该城市就业的 专科毕业生的薪酬 (元)	在该城市就业的 硕士毕业生的薪酬 (元)
成都	4781	3402	5459
南充	4216	2835	5387

## 7. 不同就业行业的薪酬

本校 2019 届本科、专科、硕士毕业生在教育业就业的薪酬分别为 4564 元、3220 元、5277 元。

表 1-38 毕业生就业的主要行业类的薪酬（本科）

行业类名称	在该行业就业的薪酬（元）
教育业	4564
政府及公共管理	4452
信息传输、软件和信息技术服务业	5454

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-39 毕业生就业的主要行业类的薪酬（专科）

行业类名称	在该行业就业的薪酬（元）
教育业	3220
建筑业	3521

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-40 毕业生就业的主要行业的薪酬（硕士）

行业类名称	在该行业就业的薪酬（元）
教育业	5277
政府及公共管理	5868

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）就业满意度

### 1. 毕业生总体就业满意度



图 1-36 毕业生总体就业满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学历层次毕业生的就业满意度

本校 2019 届本科、专科、硕士毕业生的就业满意度分别为 81%、77%、83%，毕业生就业感受较好。

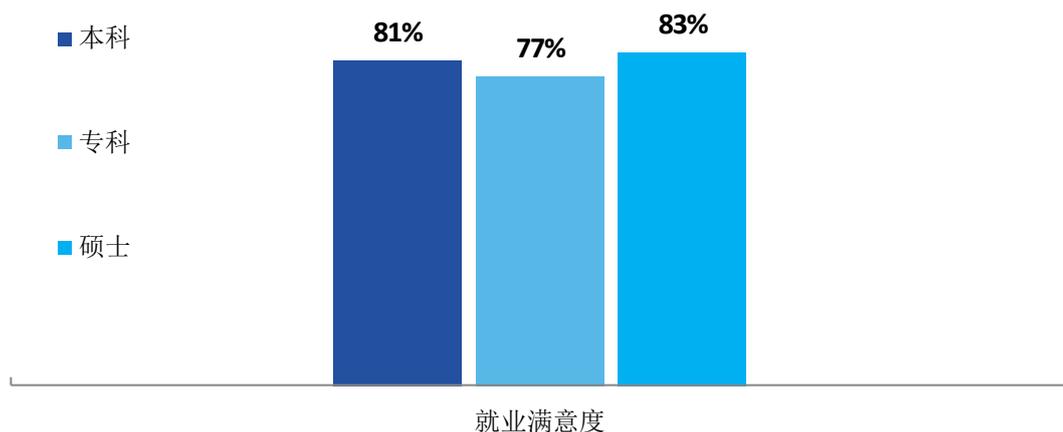


图 1-37 各学历层次毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 师范类、非师范类专业就业满意度

本校 2019 届师范类、非师范类专业毕业生的就业满意度均在 80%以上。

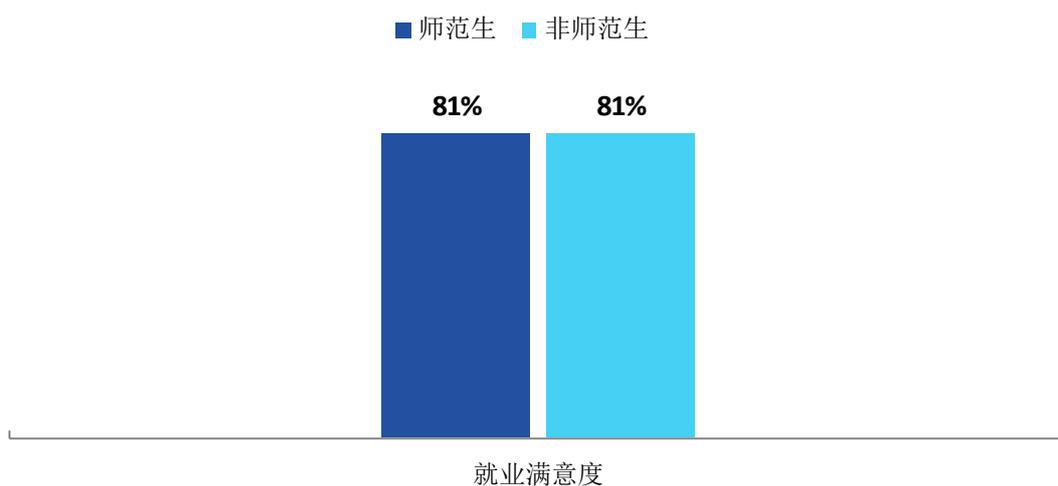


图 1-38 师范类、非师范类专业就业满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院各专业毕业生的就业满意度

本校 2019 届本科就业现状满意度较高的学院是化学化工学院（89%），就业现状满意度较低的学院是管理学院（71%）。

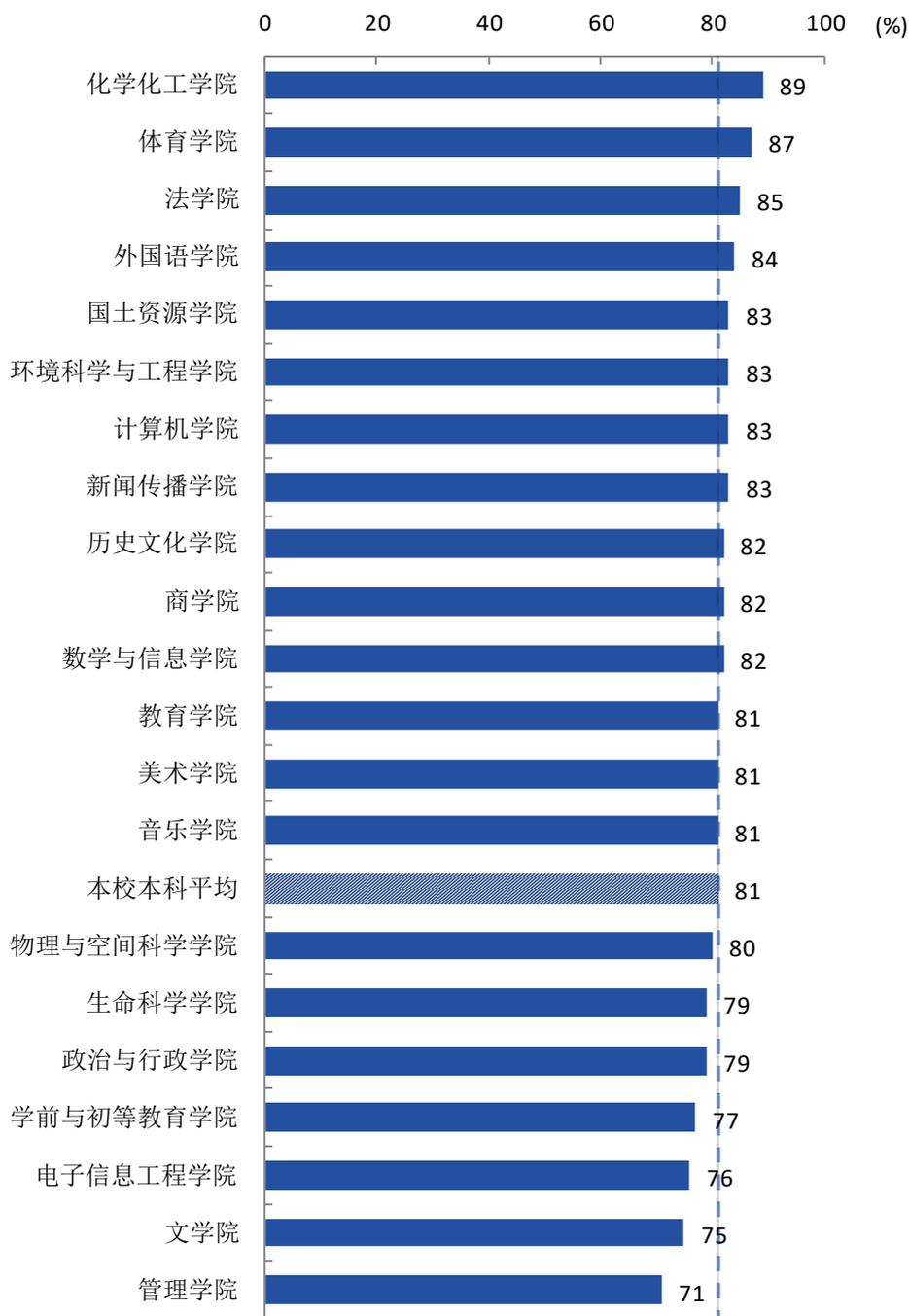


图 1-39 各学院毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届学前与初等教育学院、高等职业技术学院专科毕业生的就业现状满意度分别为 78%、77%。

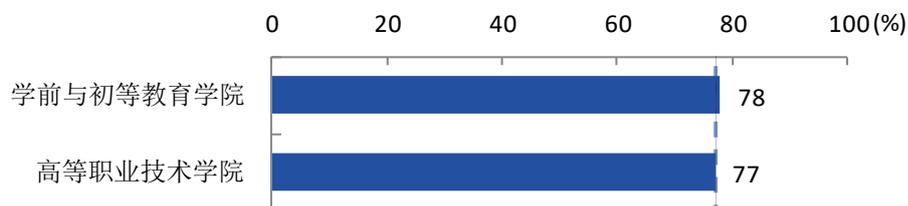


图 1-40 各学院毕业生的就业现状满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届硕士就业现状满意度较高的学院是文学院（92%），就业现状满意度较低的学院是化学化工学院（65%）。

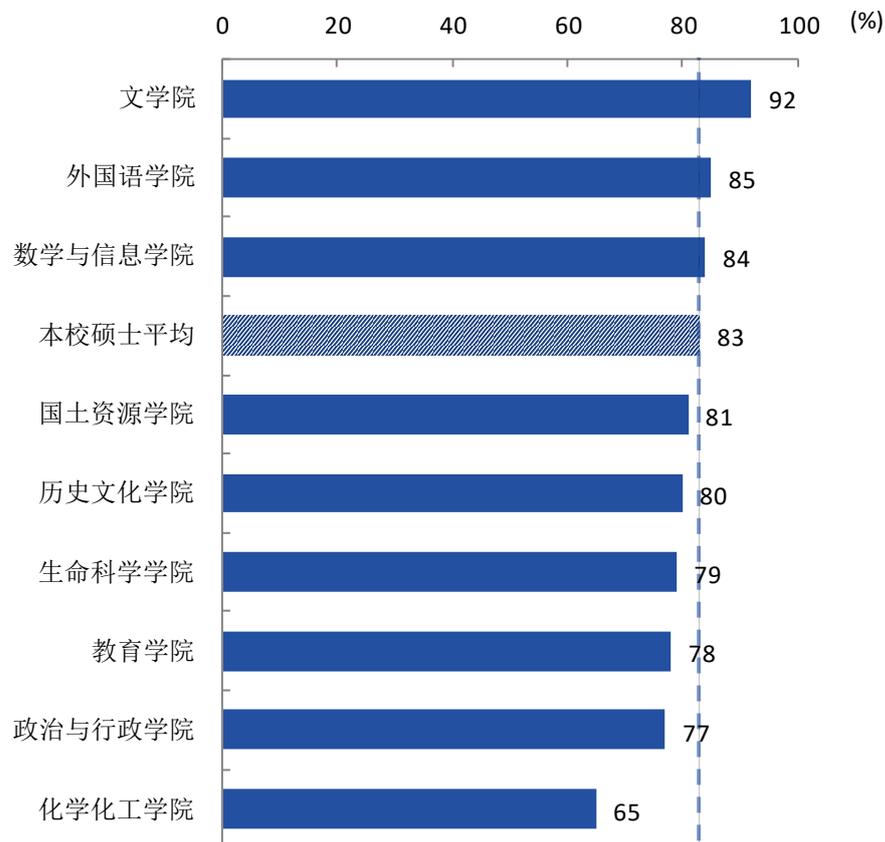


图 1-41 各学院毕业生的就业现状满意度（硕士）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科就业现状满意度较高的专业是科学教育（97%）、播音与主持艺术（94%）、化学（91%），就业现状满意度较低的专业是应用电子技术教育（63%）、旅游管理（70%）、学前教育（73%）。

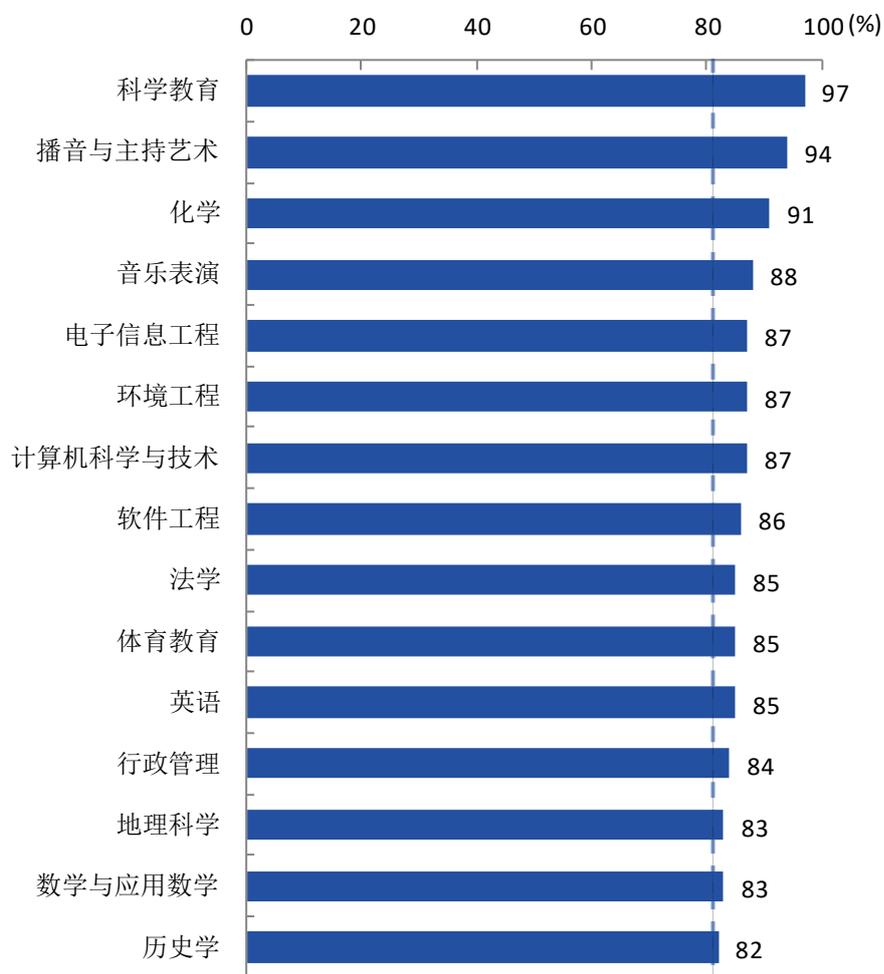
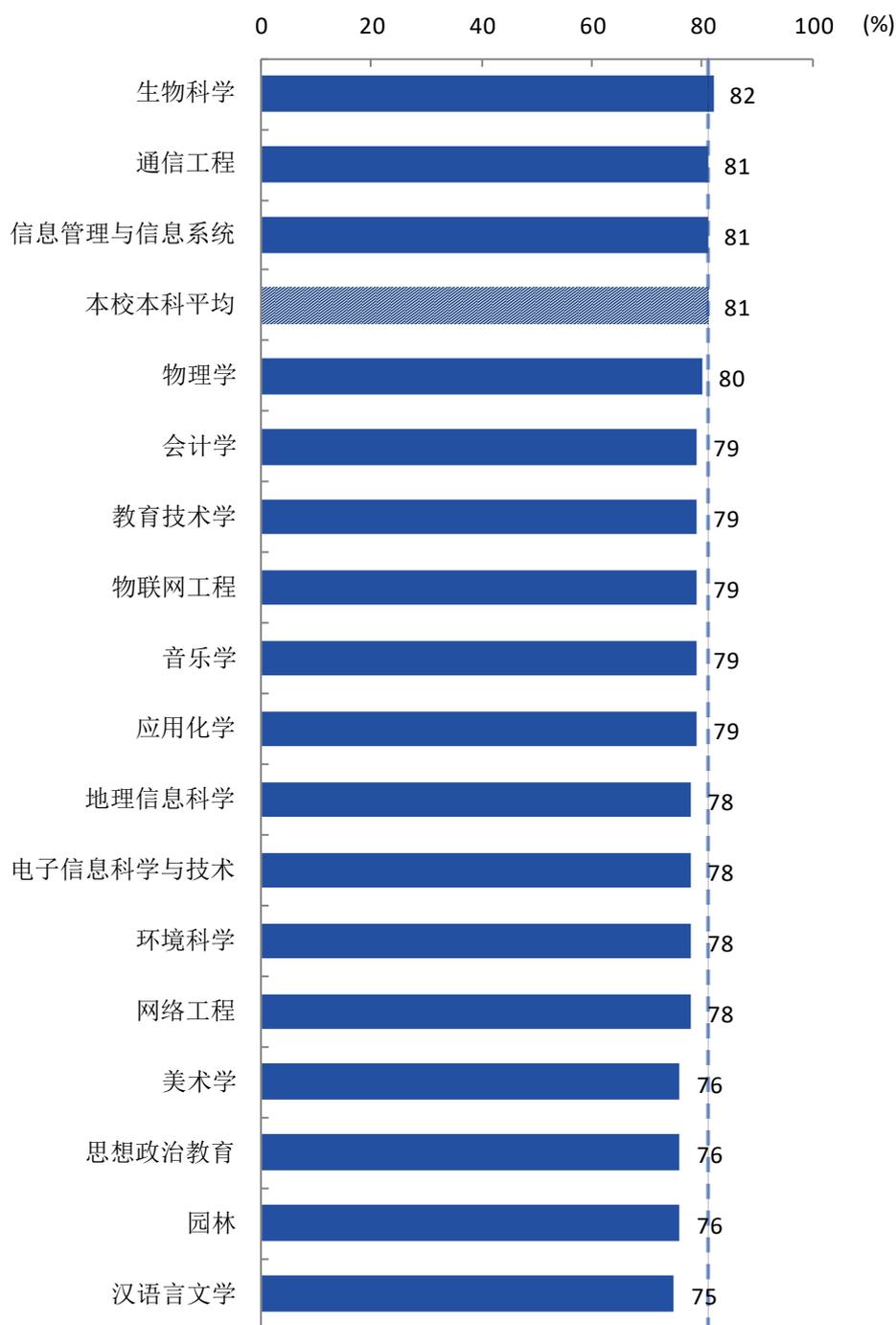


图 1-42 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

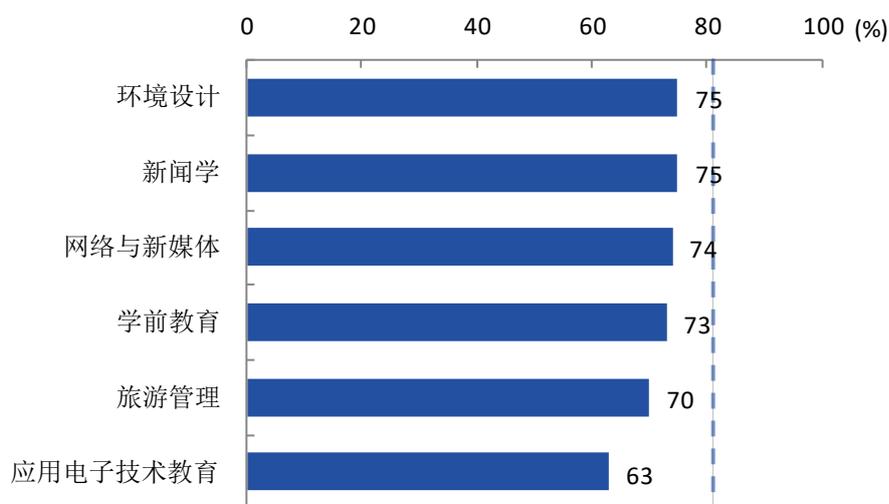
数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-42 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-42 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科就业现状满意度较高的专业是学前教育（高等职业技术学院）（92%）、播音与主持（85%）、环境艺术设计（81%）、会计（81%），就业现状满意度较低的专业是汽车电子技术（50%）。

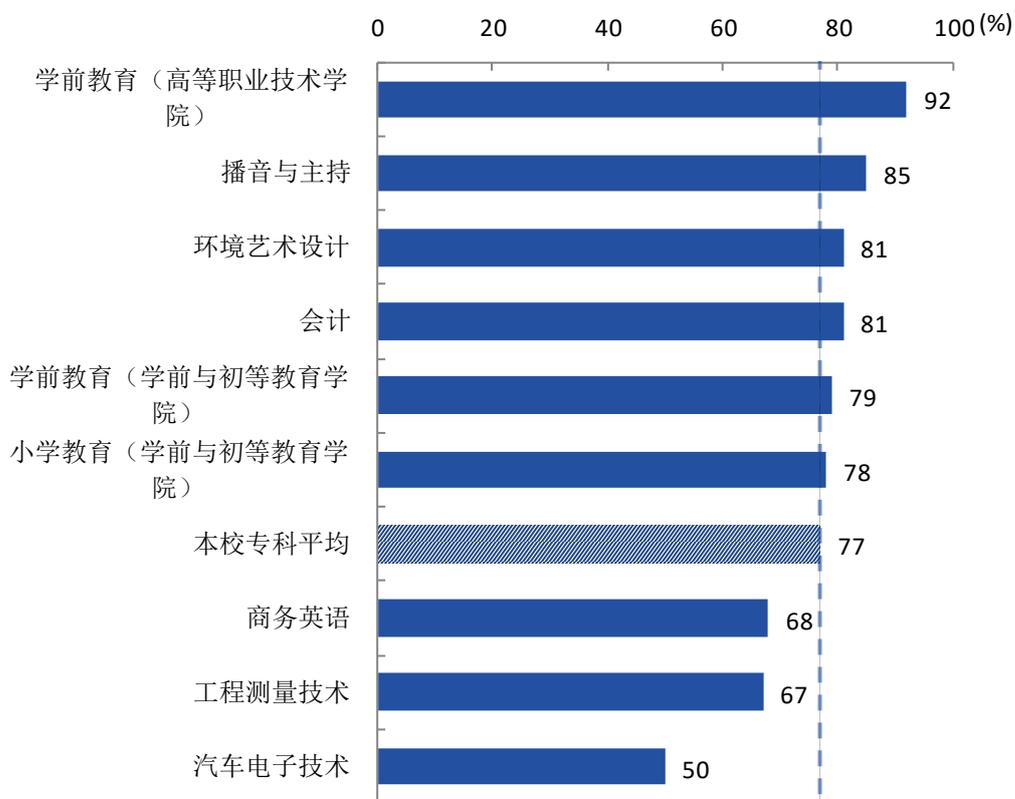


图 1-43 各专业毕业生的就业现状满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 硕士主要学科门类的就业满意度

本校 2019 届硕士毕业生中，文学、教育学、农学、法学、理学专业的就业满意度分别为 96%、83%、81%、80%、75%。

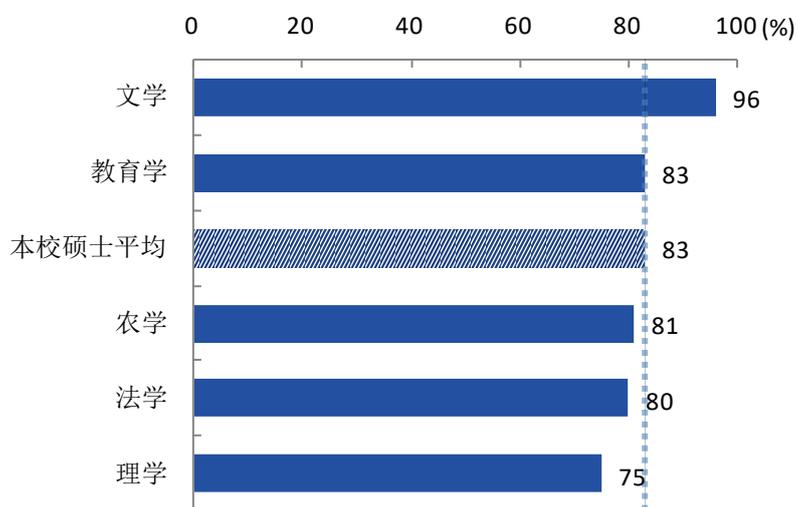


图 1-44 硕士主要学科门类的就业满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）专业对口率

#### 1. 毕业生总体专业对口率



本校2019届毕业生

总体专业对口率

79%

图 1-45 毕业生总体专业对口率

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学历层次毕业生的专业对口率

本校 2019 届本科、专科、硕士毕业生的专业对口率分别为 78%、75%、87%。

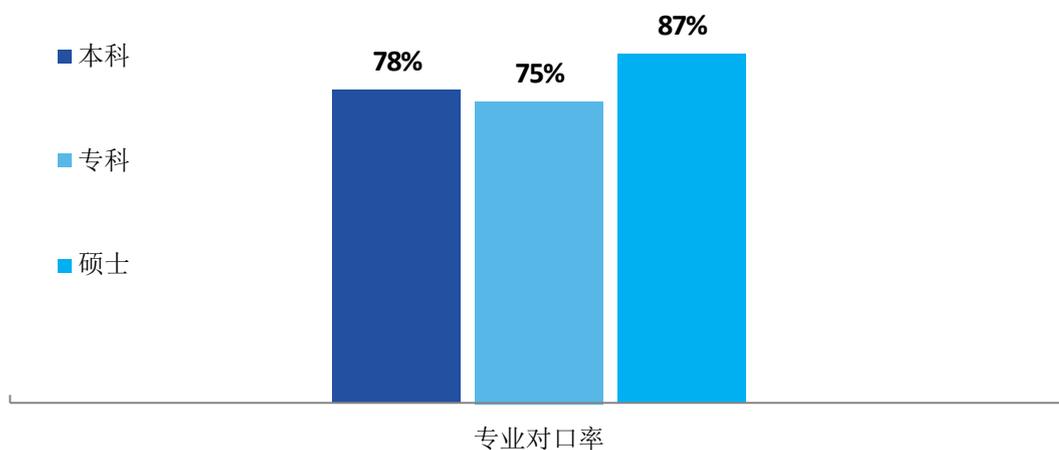


图 1-46 各学历层次毕业生的专业对口率

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 师范类、非师范类专业的专业对口率

本校 2019 届师范类专业毕业生的专业对口率（89%）高于非师范类（67%）。

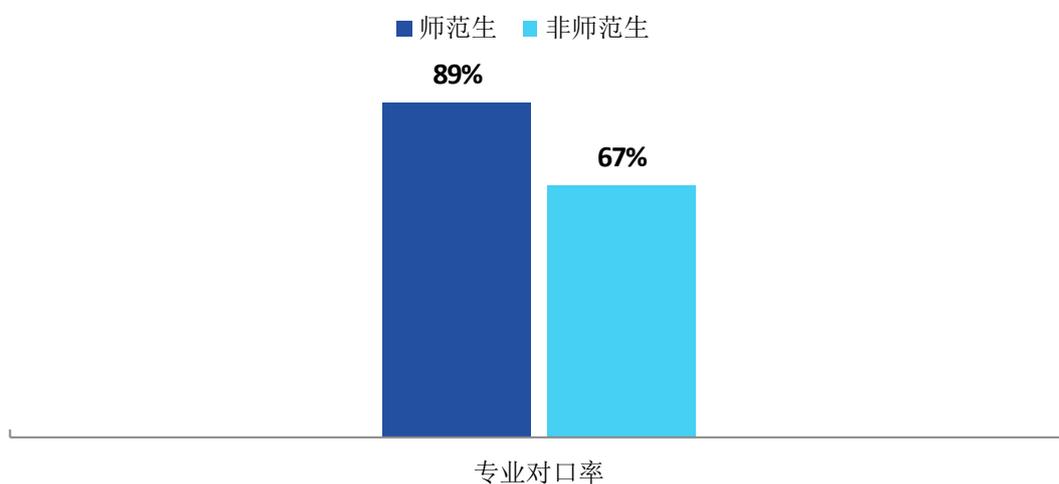


图 1-47 师范类、非师范类专业的专业对口率

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院各专业毕业生的专业对口率

本校 2019 届本科毕业生专业对口率较高的学院是文学院（95%）、物理与空间科学学院（94%）、历史文化学院（90%），专业对口率较低的学院是管理学院（56%）、电子信息工程学院（59%）、生命科学学院（63%）。

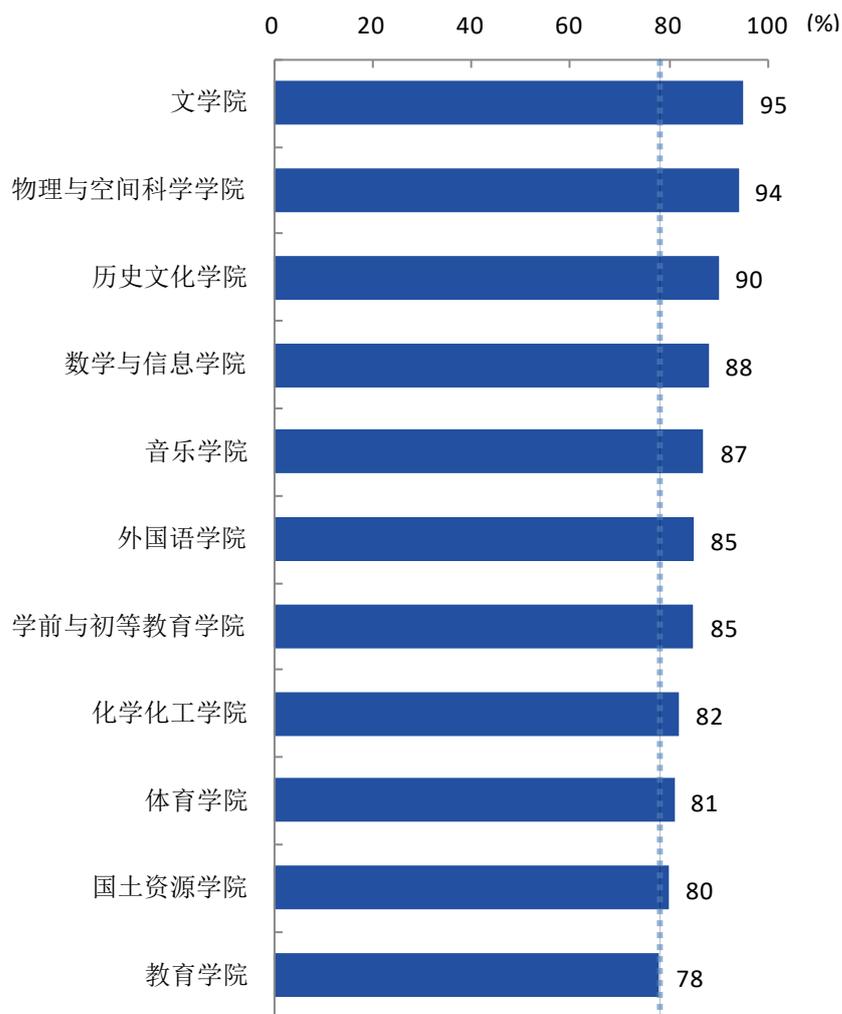
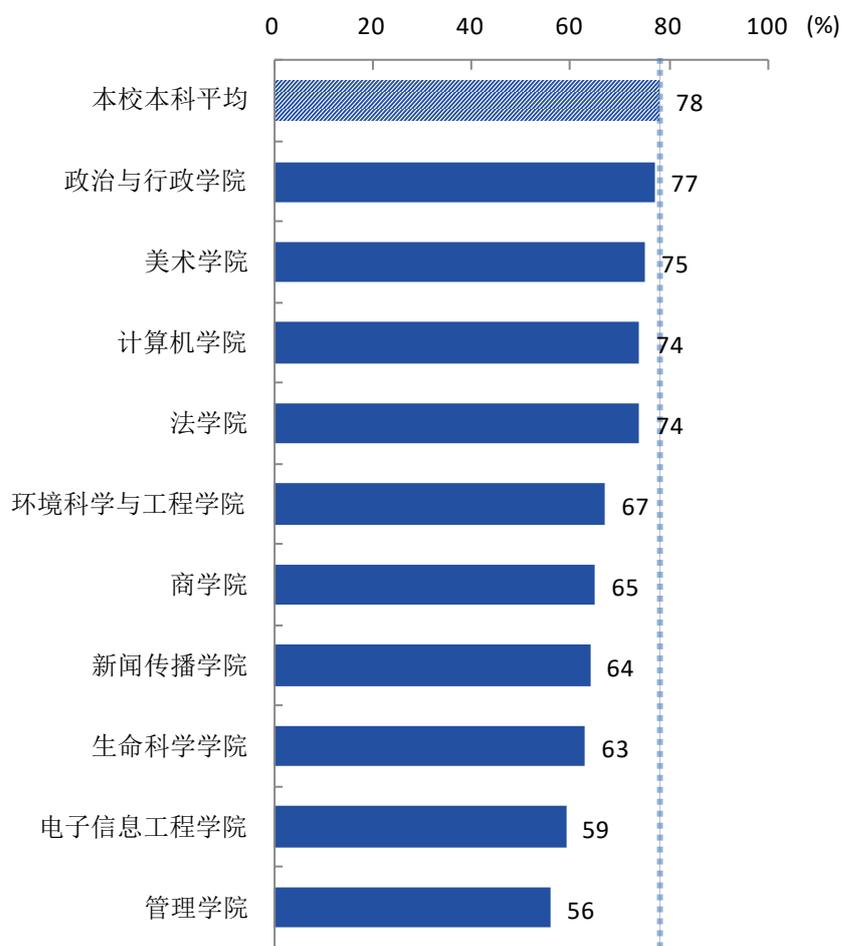


图 1-48 各学院毕业生的专业对口率（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-48 各学院毕业生的专业对口率（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，阆中初等教育学院、学前与初等教育学院、高等职业技术学院的专业对口率分别为 86%、83%、59%。

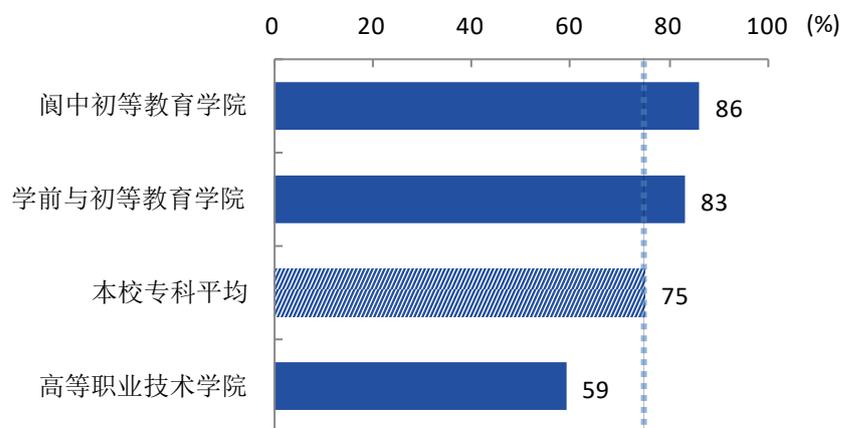


图 1-49 各学院毕业生的专业对口率（专科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届硕士毕业生专业对口率较高的学院是数学与信息学院（98%），专业对口率较低的学院是生命科学学院（77%）。

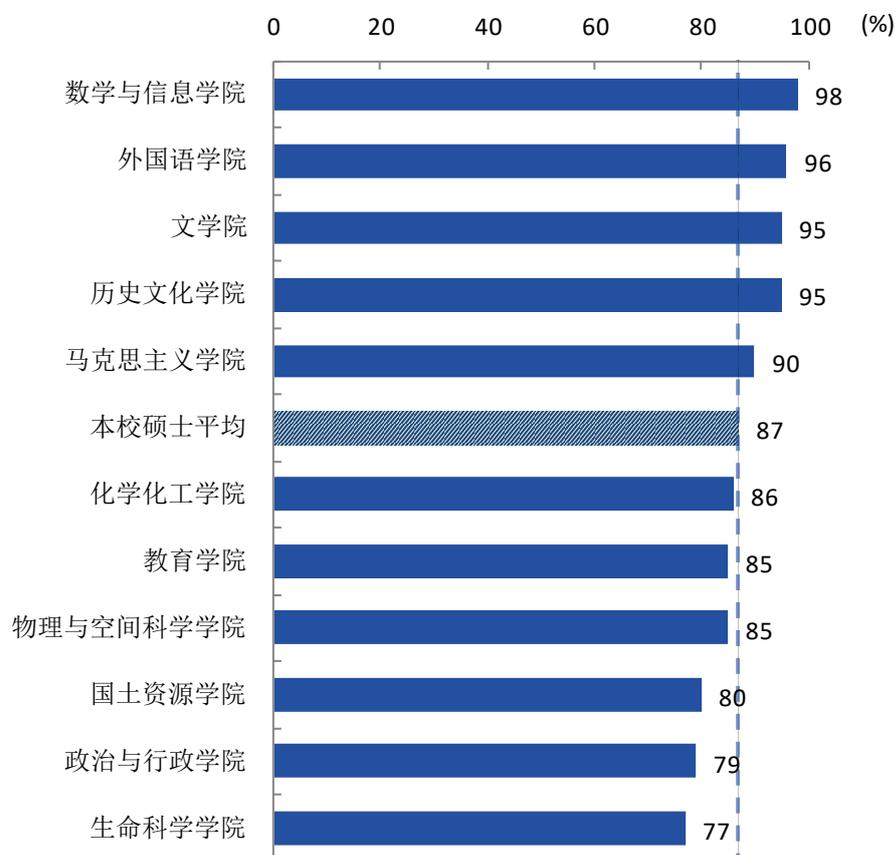


图 1-50 各学院毕业生的专业对口率（硕士）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生专业对口率较高的专业是汉语言文学（98%）、英语（98%）、数学与应用数学（95%），专业对口率较低的专业是国际经济与贸易（22%）、旅游管理（32%）、园林（43%）。

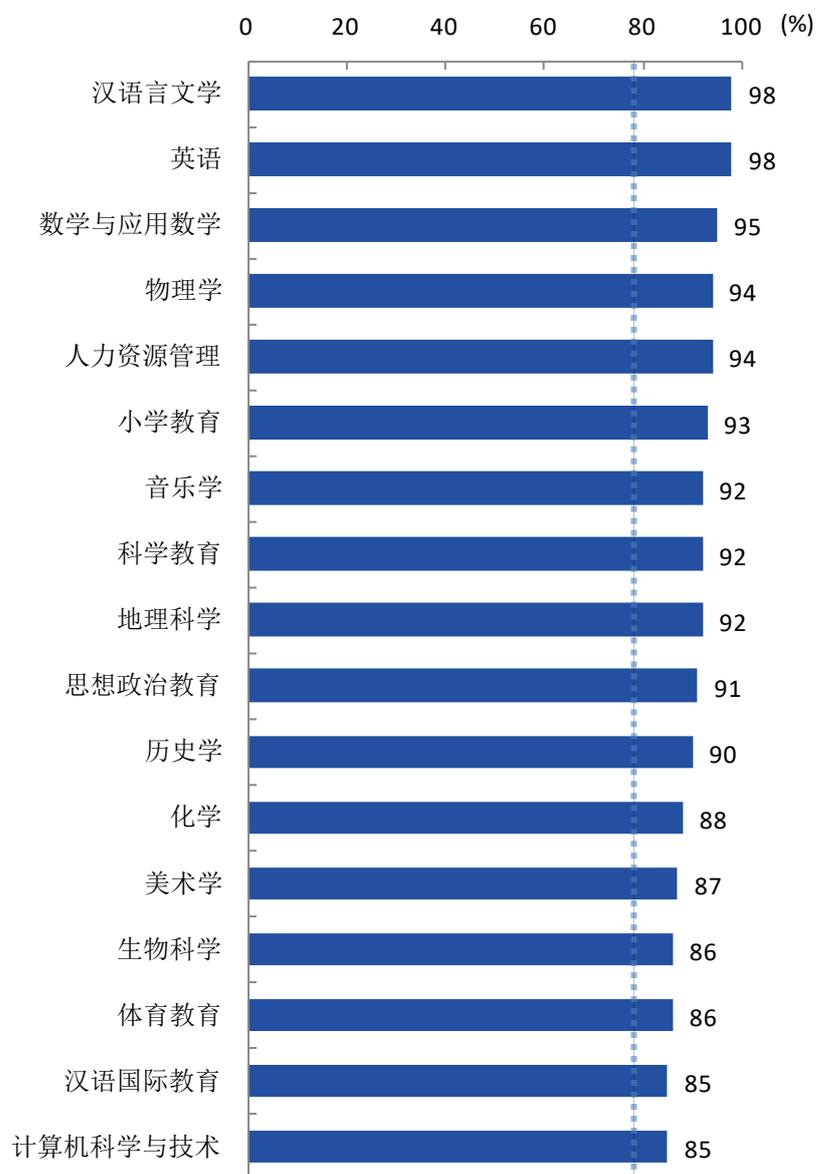
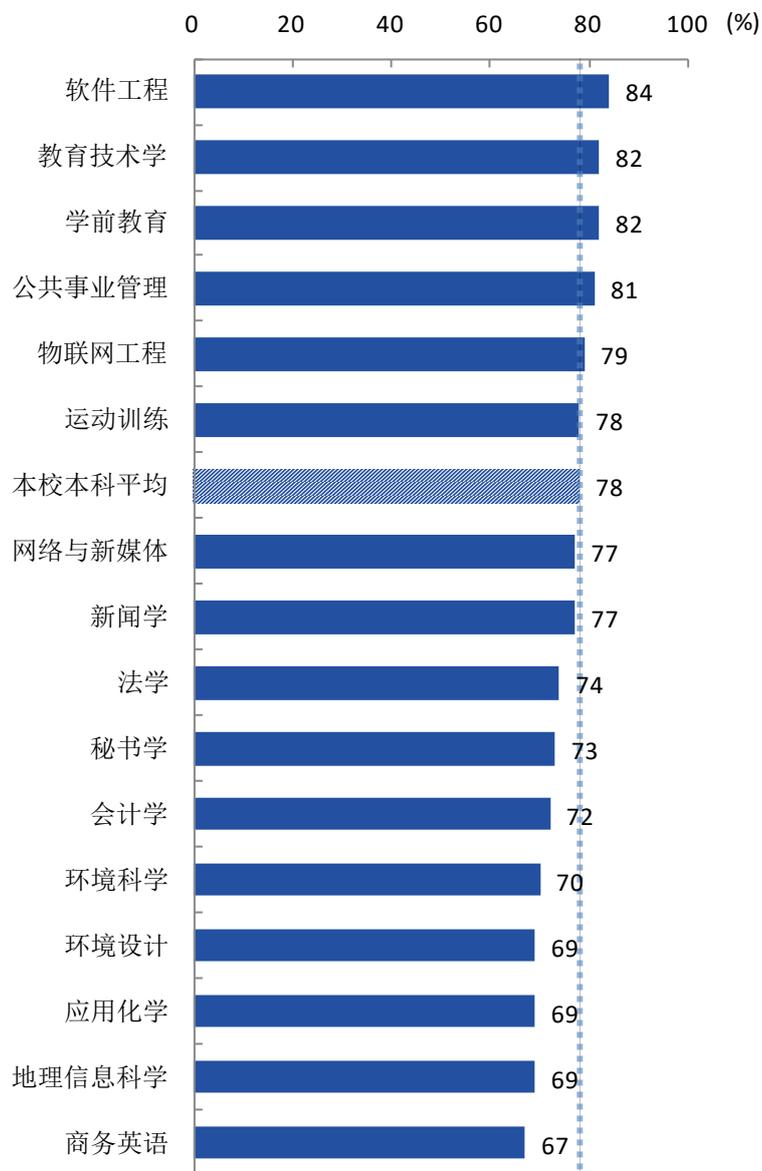


图 1-51 各专业毕业生的专业对口率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

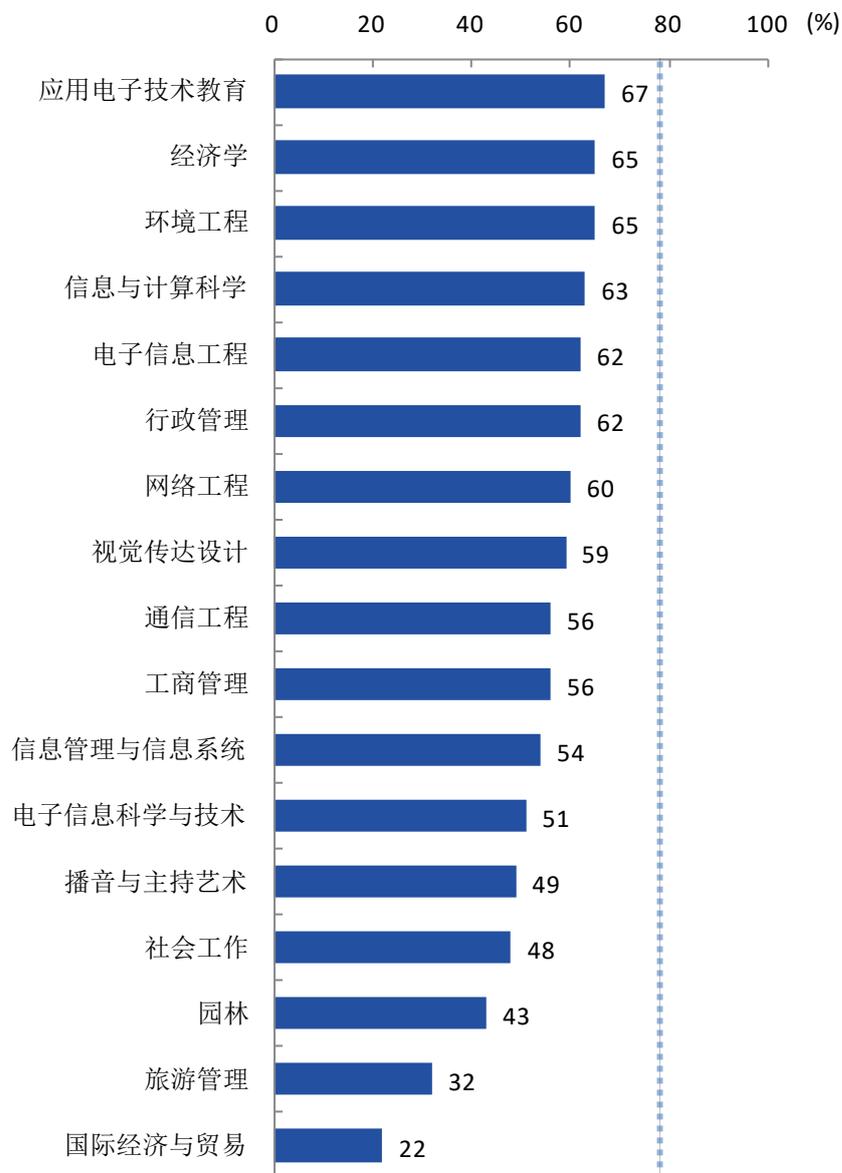
数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-51 各专业毕业生的专业对口率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-51 各专业毕业生的专业对口率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生专业对口率较高的专业是学前教育（学前与初等教育学院）（87%）、学前教育（高等职业技术学院）（83%）、学前教育（阆中初等教育学院）（81%），专业对口率较低的专业是汽车电子技术（19%）、人力资源管理（22%）、播音与主持（38%）。

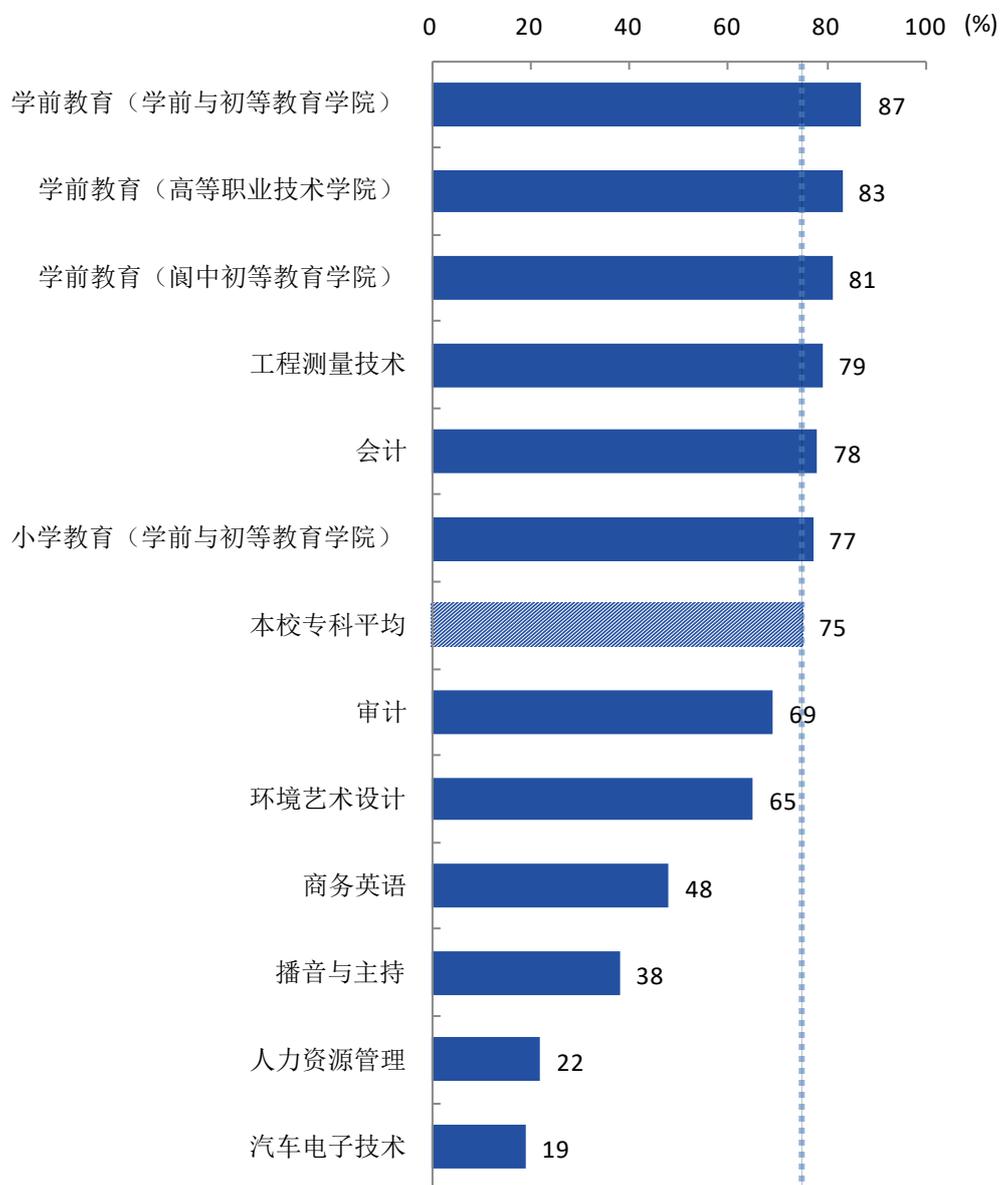


图 1-52 各专业毕业生的专业对口率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 硕士主要学科门类的专业对口率

本校 2019 届硕士毕业生中，历史学、文学、教育学、理学、法学、管理学、农学专业毕业生的专业对口率分别为 94%、93%、92%、81%、77%、69%、56%。

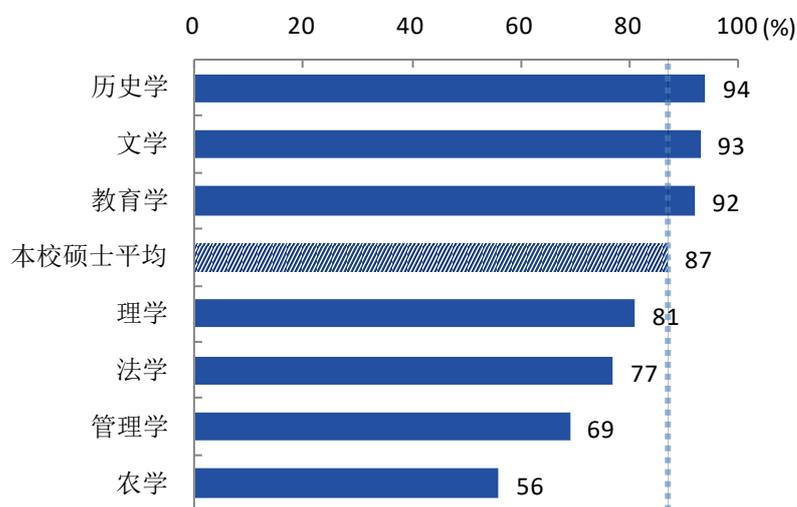


图 1-53 硕士主要学科门类的专业对口率

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 毕业生从事低专业对口工作的原因

本校 2019 届本科毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“专业工作不符合自己的职业期待”（41%），专科毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“迫于现实先就业再择业”（33%）。

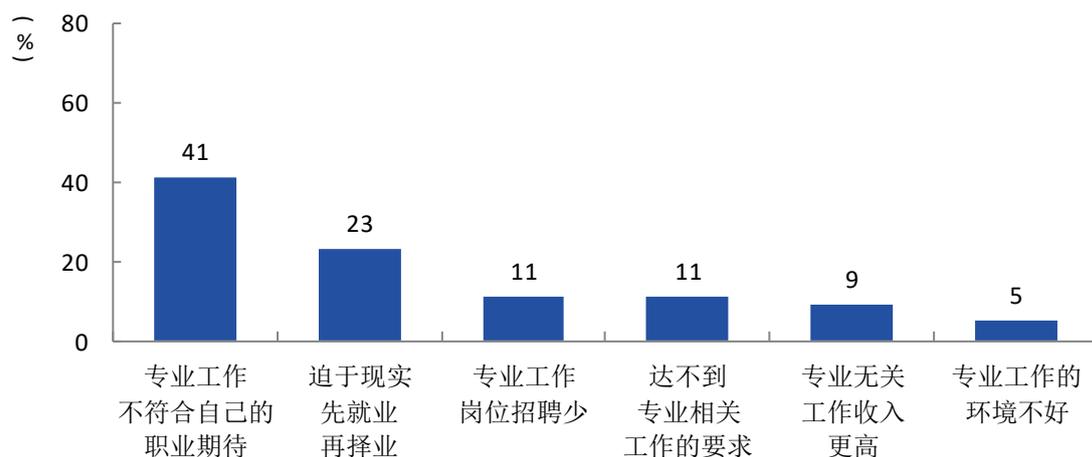


图 1-54 毕业生选择专业无关工作的原因（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

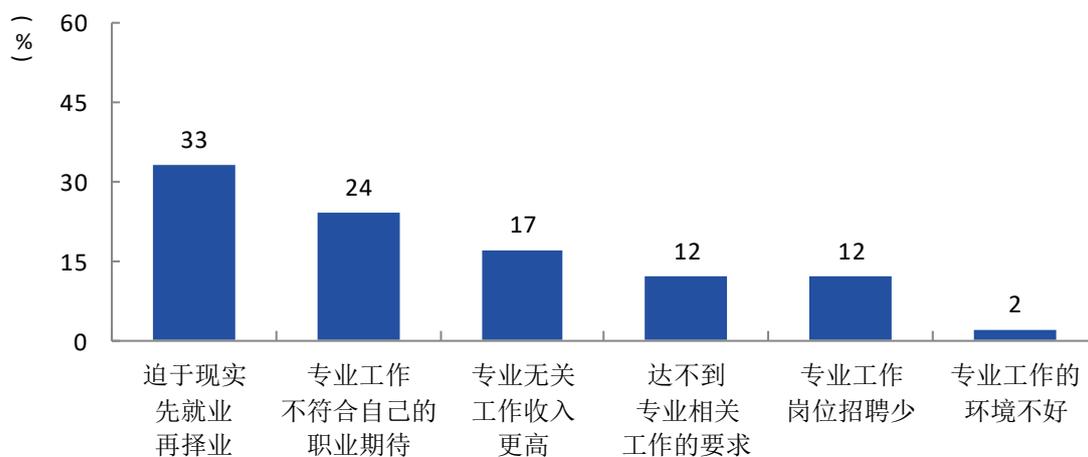


图 1-55 毕业生选择专业无关工作的原因（专科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四）工作适应能力

##### 1. 毕业生总体工作适应情况



图 1-56 毕业生总体工作适应情况

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学历层次毕业生的工作适应度

本校 2019 届本科、专科、硕士毕业生的工作适应度分别为 92%、94%、92%。

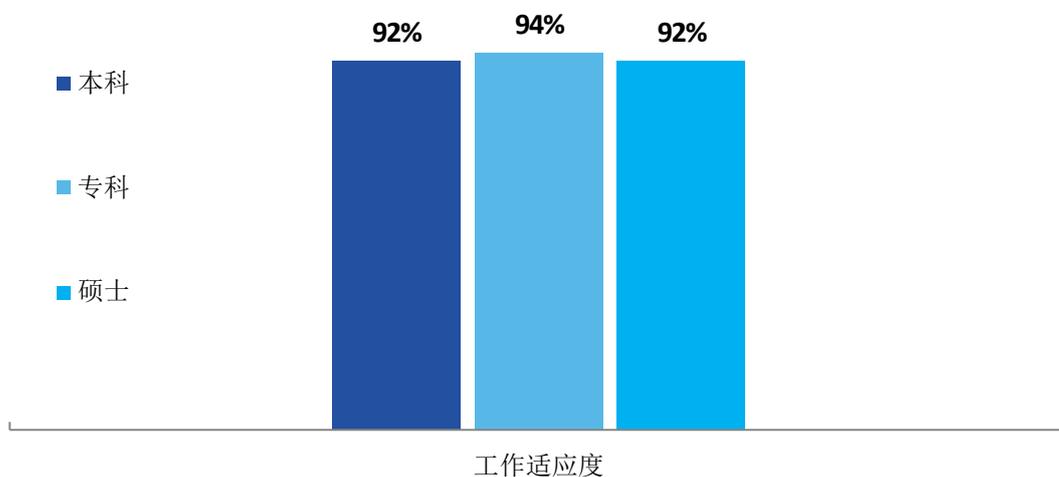


图 1-57 各学历层次毕业生的工作适应度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 师范类、非师范类专业工作适应度对比分析

本校 2019 届师范类、非师范类专业毕业生的工作适应度分别为 92%、93%。

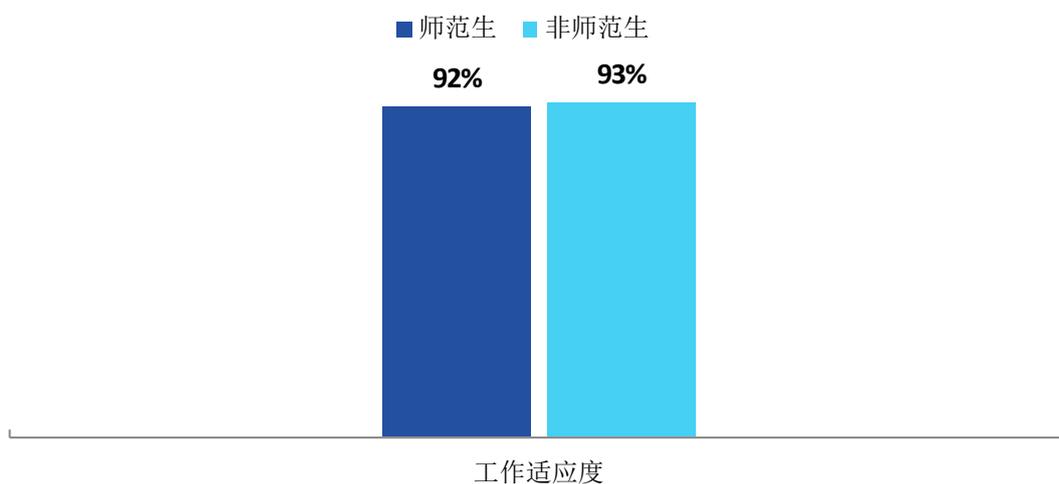


图 1-58 师范类、非师范类专业工作适应度对比分析

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院各专业毕业生的工作适应度

本校 2019 届本科毕业生工作适应度较高的学院是环境科学与工程学院（98%），工作适应度较低的学院是文学院（85%）。

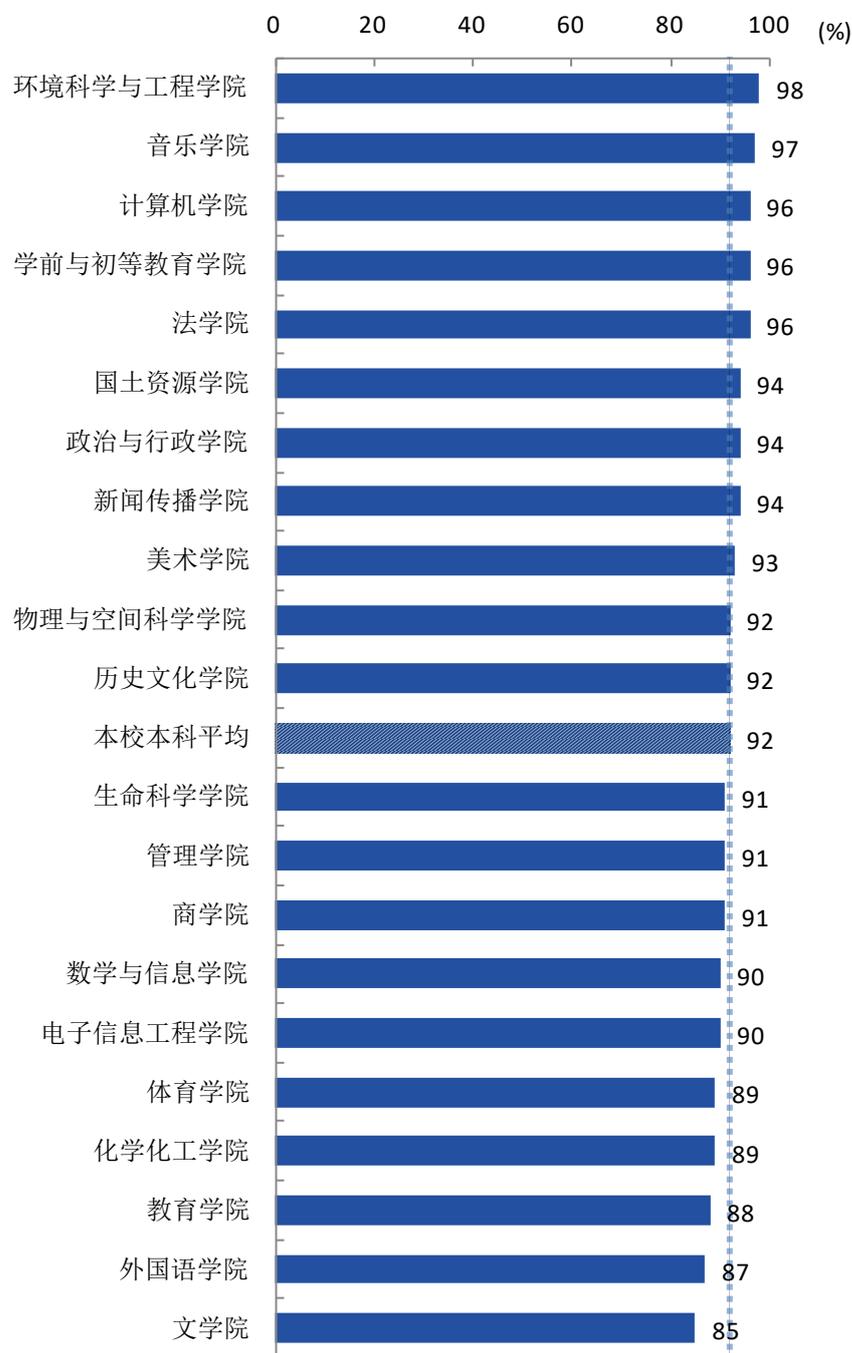


图 1-59 各学院毕业生的工作适应度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，高等职业技术学院、学前与初等教育学院的工作适应度分别为 95%、93%。

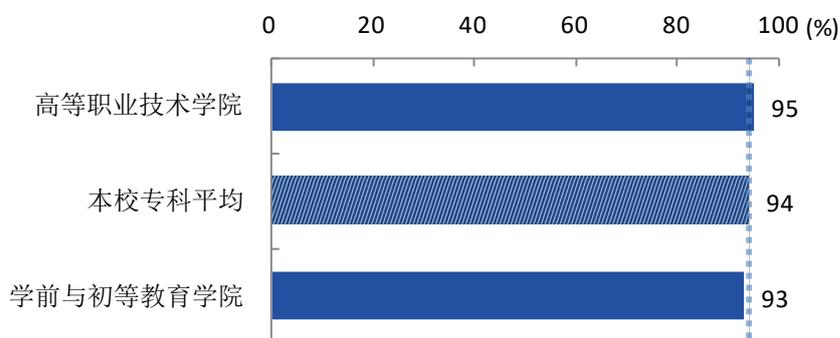


图 1-60 各学院毕业生的工作适应度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届硕士毕业生工作适应度较高的学院是外国语学院（100%），工作适应度较低的学院是生命科学学院（85%）。

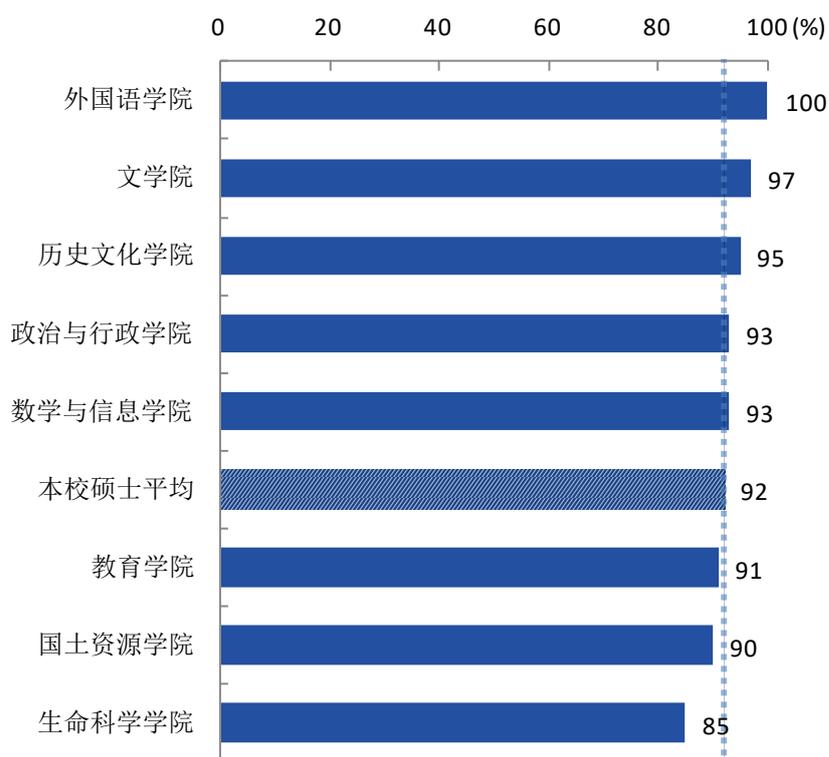


图 1-61 各学院毕业生的工作适应度（硕士）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生工作适应度较高的专业是环境工程、计算机科学与技术、视觉传达设计等 6 个专业（均为 100%），工作适应度较低的专业是商务英语（76%）。

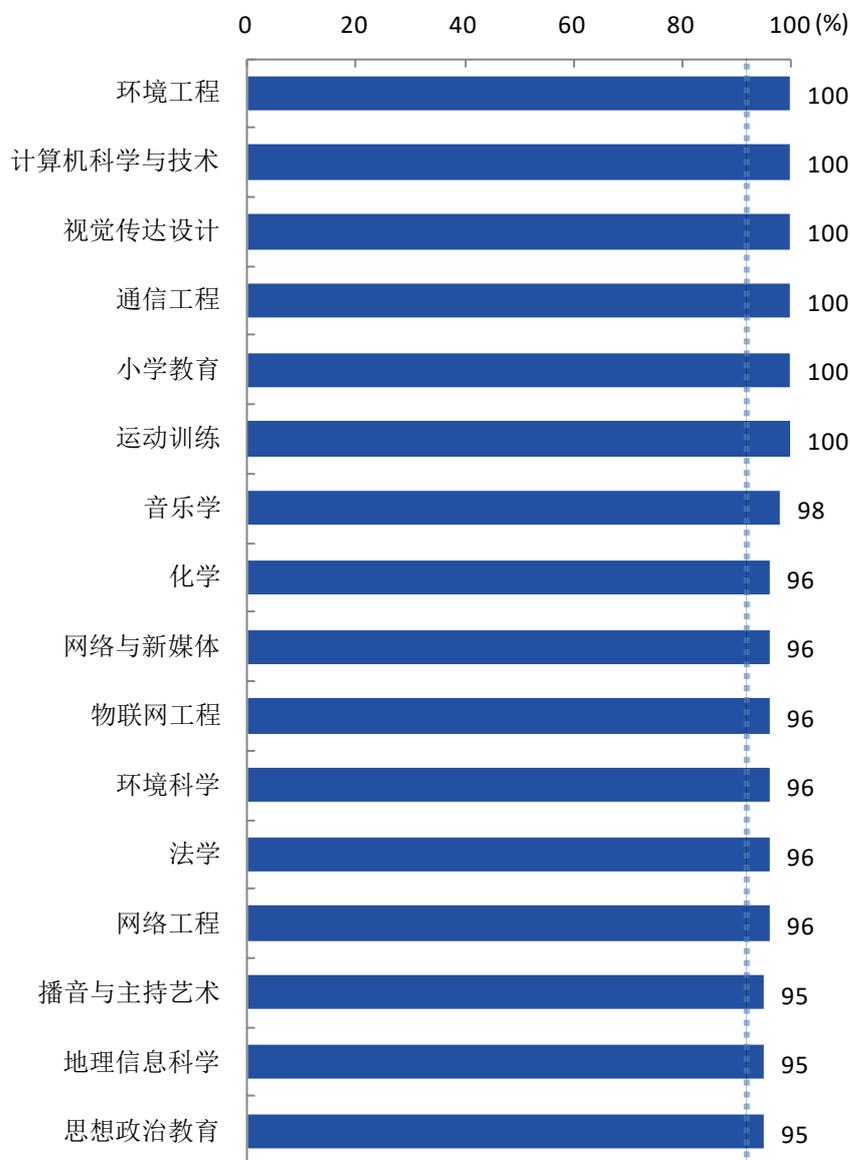
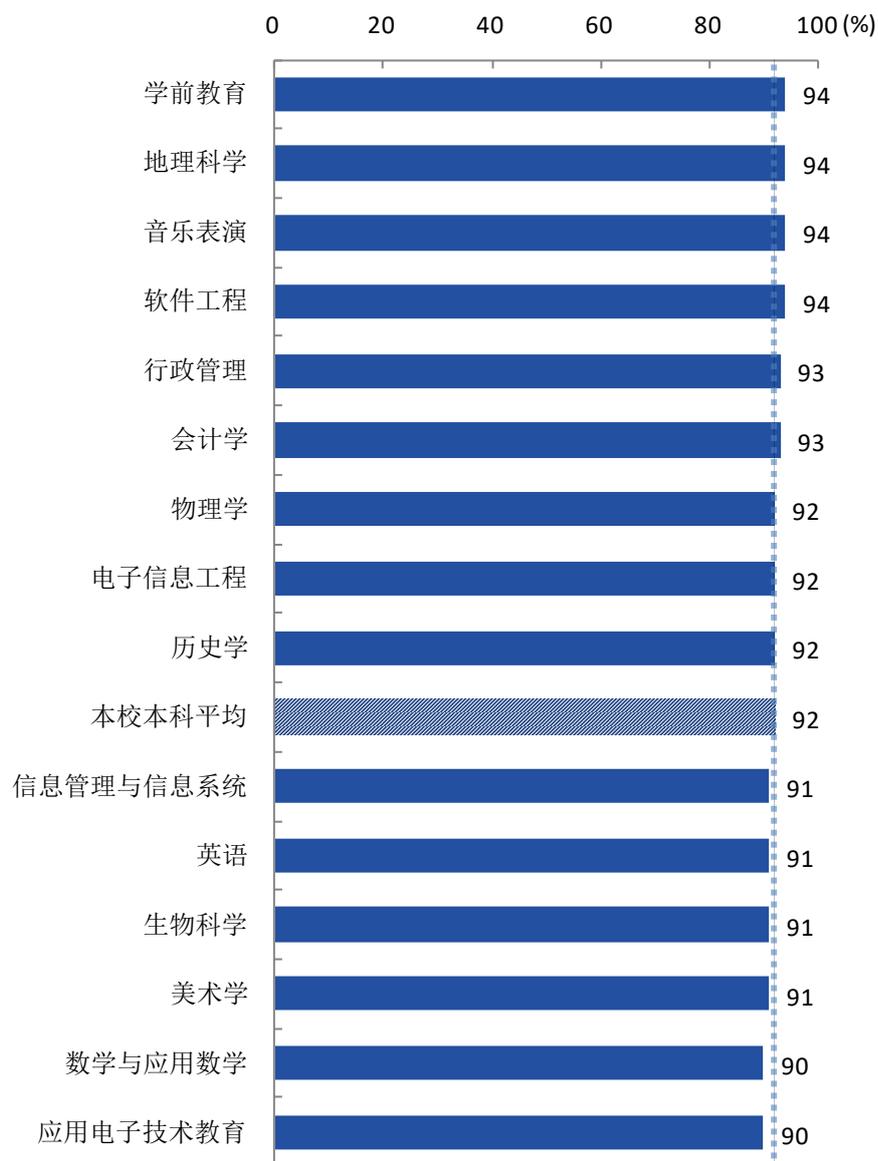


图 1-62 各专业毕业生的工作适应度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

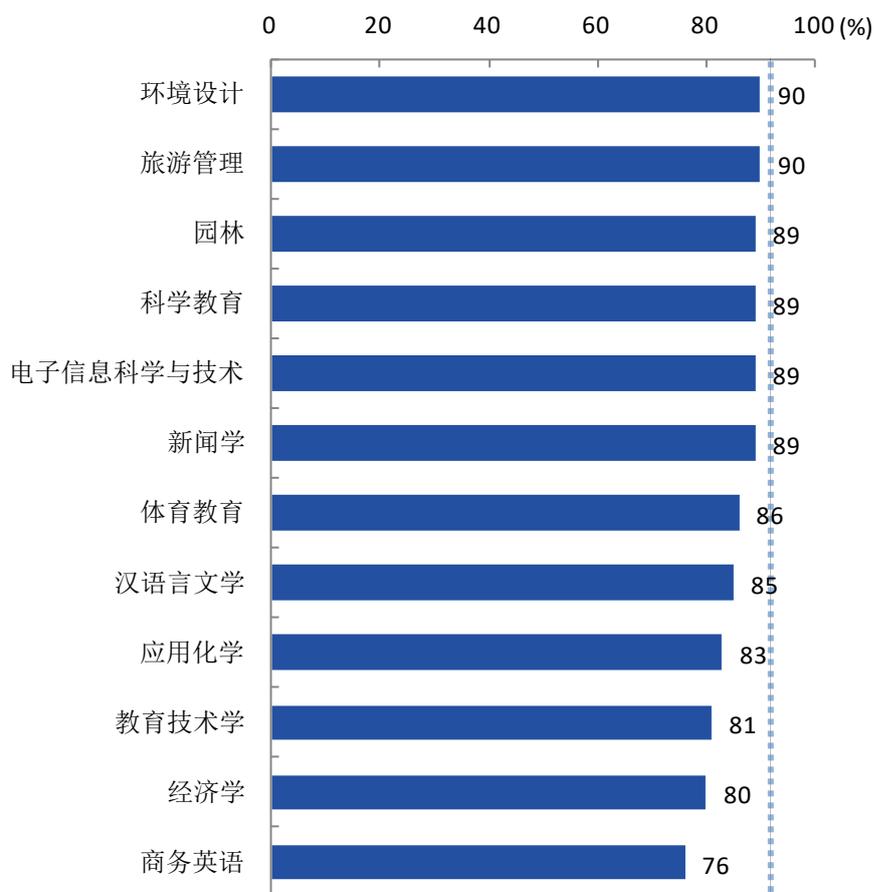
数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-62 各专业毕业生的工作适应度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-62 各专业毕业生的工作适应度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科生工作适应度较高的专业是学前教育（高等职业技术学院）、环境艺术设计、工程测量技术、播音与主持（均为 100%）。

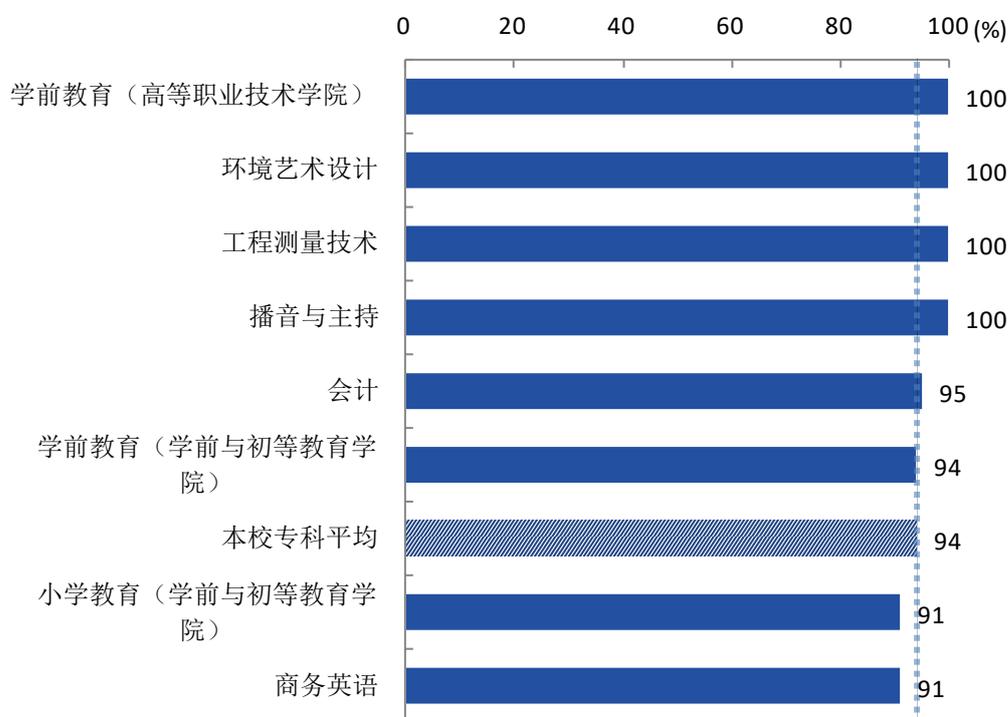


图 1-63 各专业毕业生的工作适应度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 硕士主要学科门类的工作适应度

本校 2019 届硕士毕业生中，文学、教育学、法学、理学专业毕业生的工作适应度分别为 100%、93%、91%、88%。

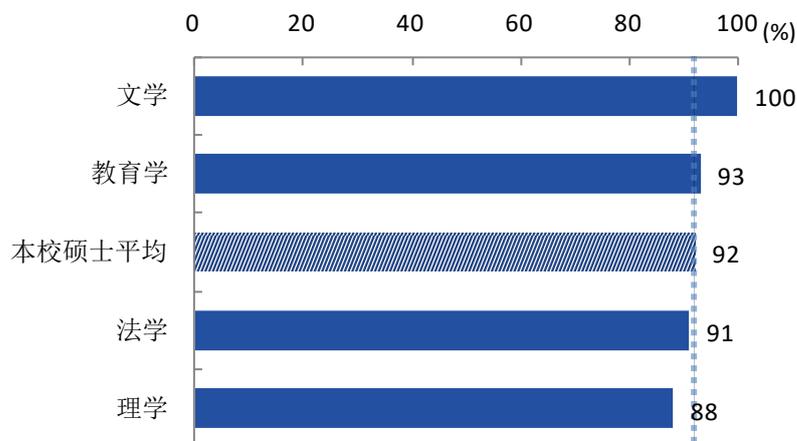


图 1-64 硕士主要学科门类的工作适应度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （五）用人单位评价

### 1. 用人单位对毕业生的满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97%。

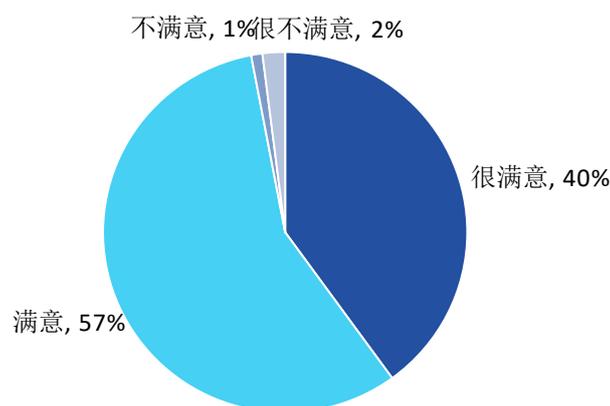


图 1-65 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位对毕业生综合素质的评价

62%的用人单位认为本校应届毕业生和其他学校应届毕业生相比整体表现高于平均水平，有 35%认为本校应届毕业生的整体表现处于平均水平，仅有 3%认为本校应届毕业生的整体表现低于平均水平。本校毕业生综合素质较强。

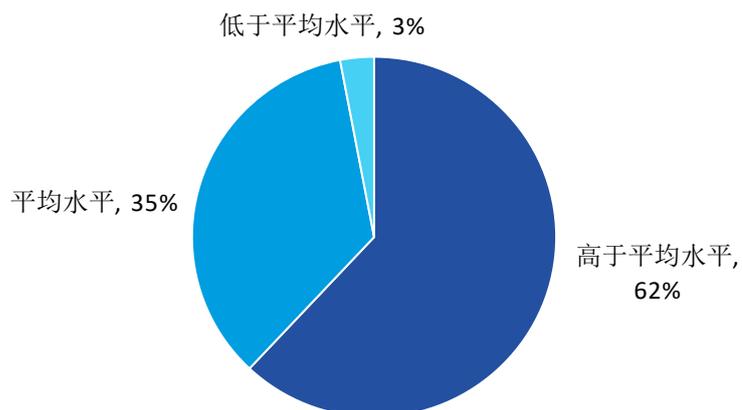


图 1-66 用人单位对本校应届毕业生的整体表现评价

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 年用人单位评价数据。

### 3. 用人单位对学校的评价

用人单位对本校就业工作的满意度为 95%。

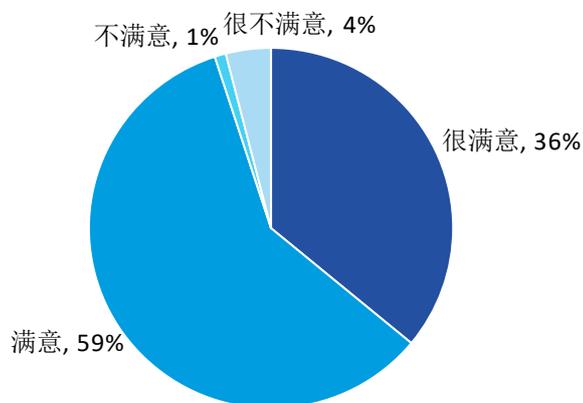


图 1-67 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 年用人单位评价数据。

## （六）工作流动性

### 1. 毕业生总体工作流动情况

本校 2019 届毕业生的离职率为 21%，就业稳定性接近 80%，工作流动性较低，毕业生的就业稳定情况较好。



图 1-68 毕业生总体离职率

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学历层次毕业生的工作流动情况

本校 2019 届本科、专科、硕士毕业生的离职率分别为 21%、34%、10%，毕业生的工作流动性较低。

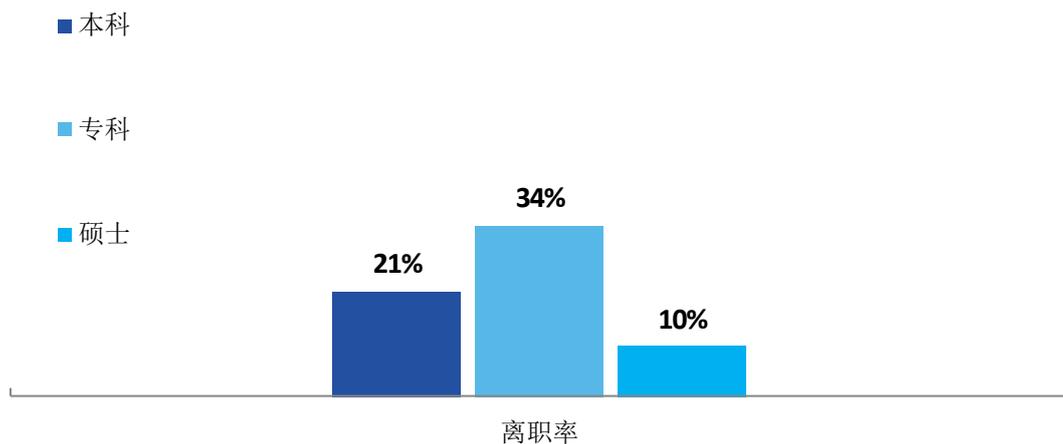


图 1-69 各学历层次毕业生的离职率

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 师范类、非师范类专业工作流动情况

本校 2019 届师范类专业毕业生的离职率（16%）低于非师范类（25%），师范类毕业生的工作流动性相对较低。



图 1-70 师范类、非师范类专业工作流动情况

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院各专业毕业生的工作流动情况

本校 2019 届本科毕业生中，离职率较低的学院是历史文化学院（7%），离职率较高的学院是新闻传播学院（35%）。

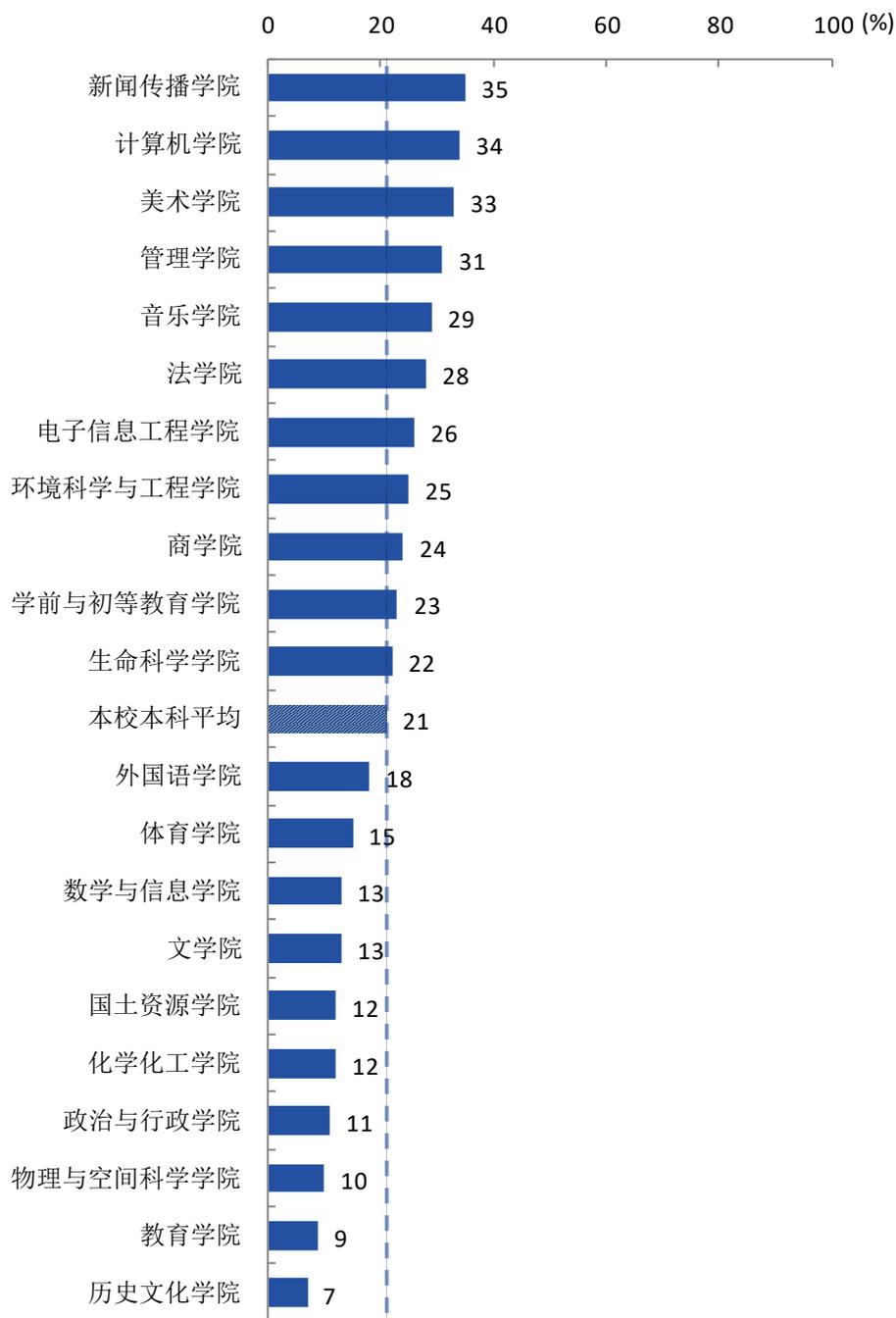


图 1-71 各学院毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，高等职业技术学院、学前与初等教育学院的离职率分别为 37%、29%。

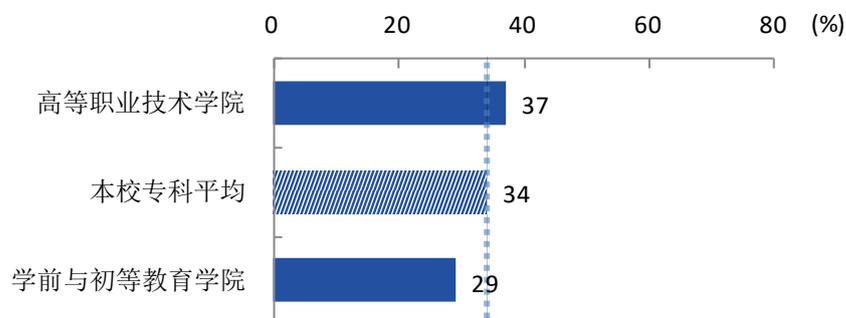


图 1-72 各学院毕业生的离职率（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届硕士毕业生中，离职率较低的学院是外国语学院（2%），离职率较高的学院是数学与信息学院（16%）。

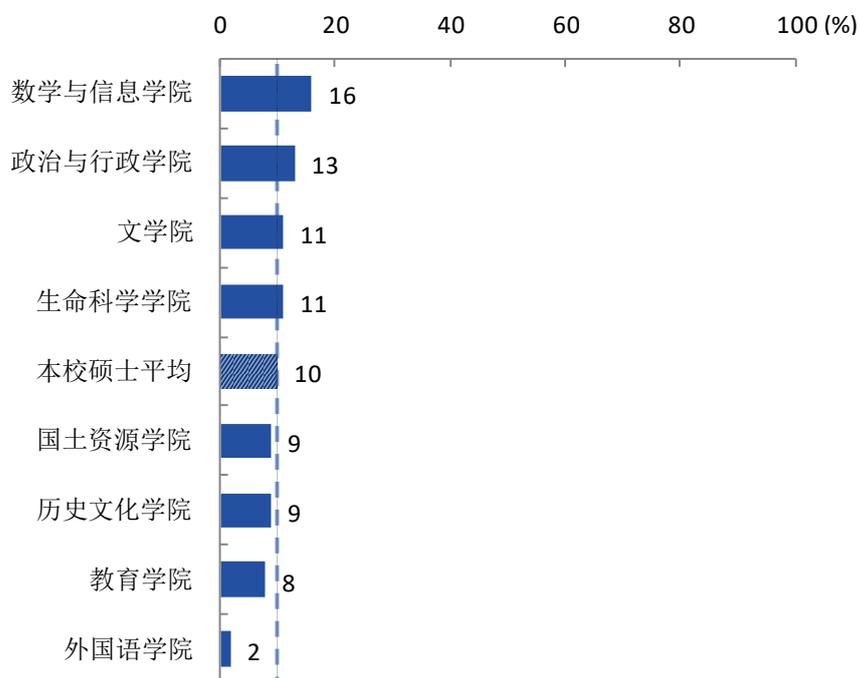


图 1-73 各学院毕业生的离职率（硕士）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，教育技术学、化学几乎没有毕业生离职，离职率较高的专业是网络与新媒体（53%）、旅游管理（42%）、物联网工程（40%）。

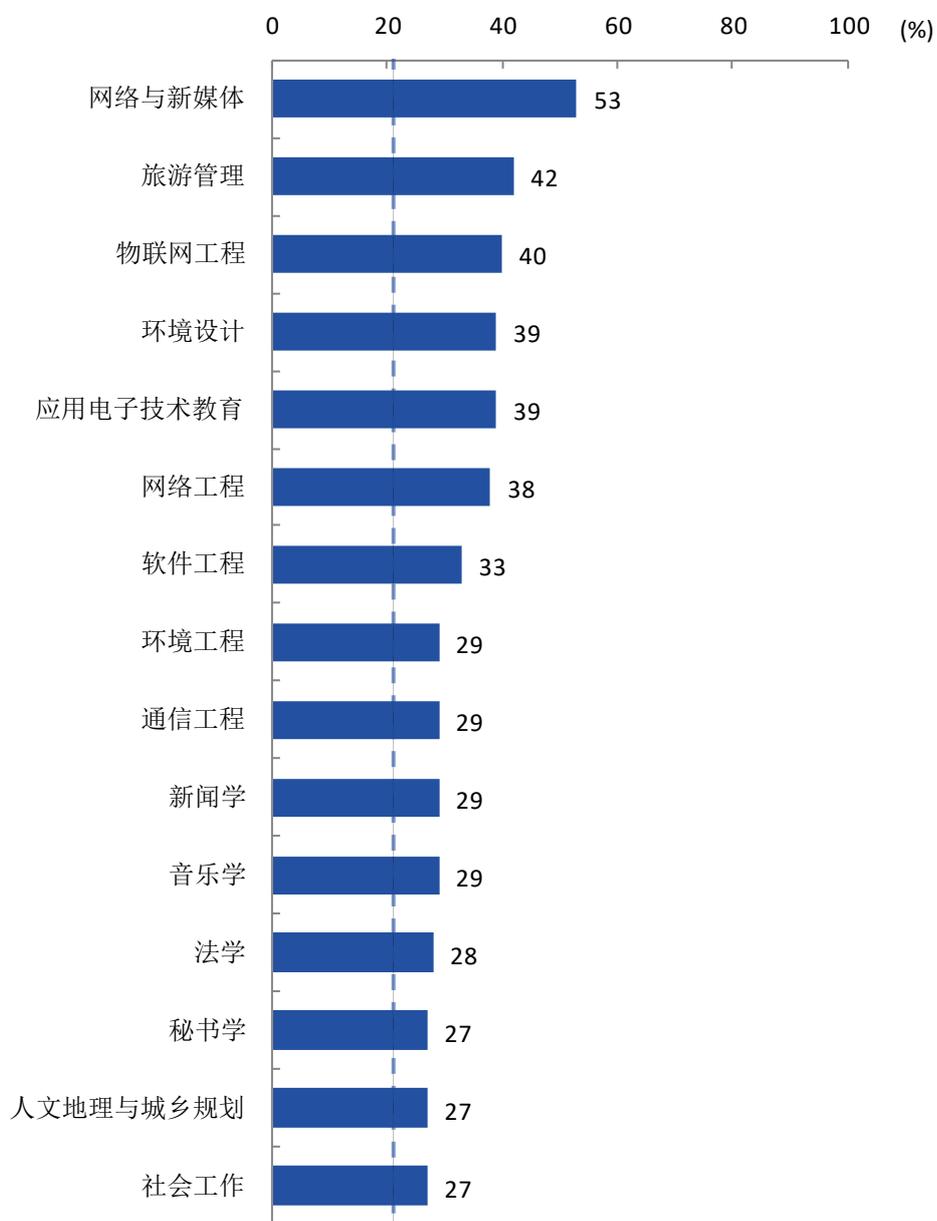
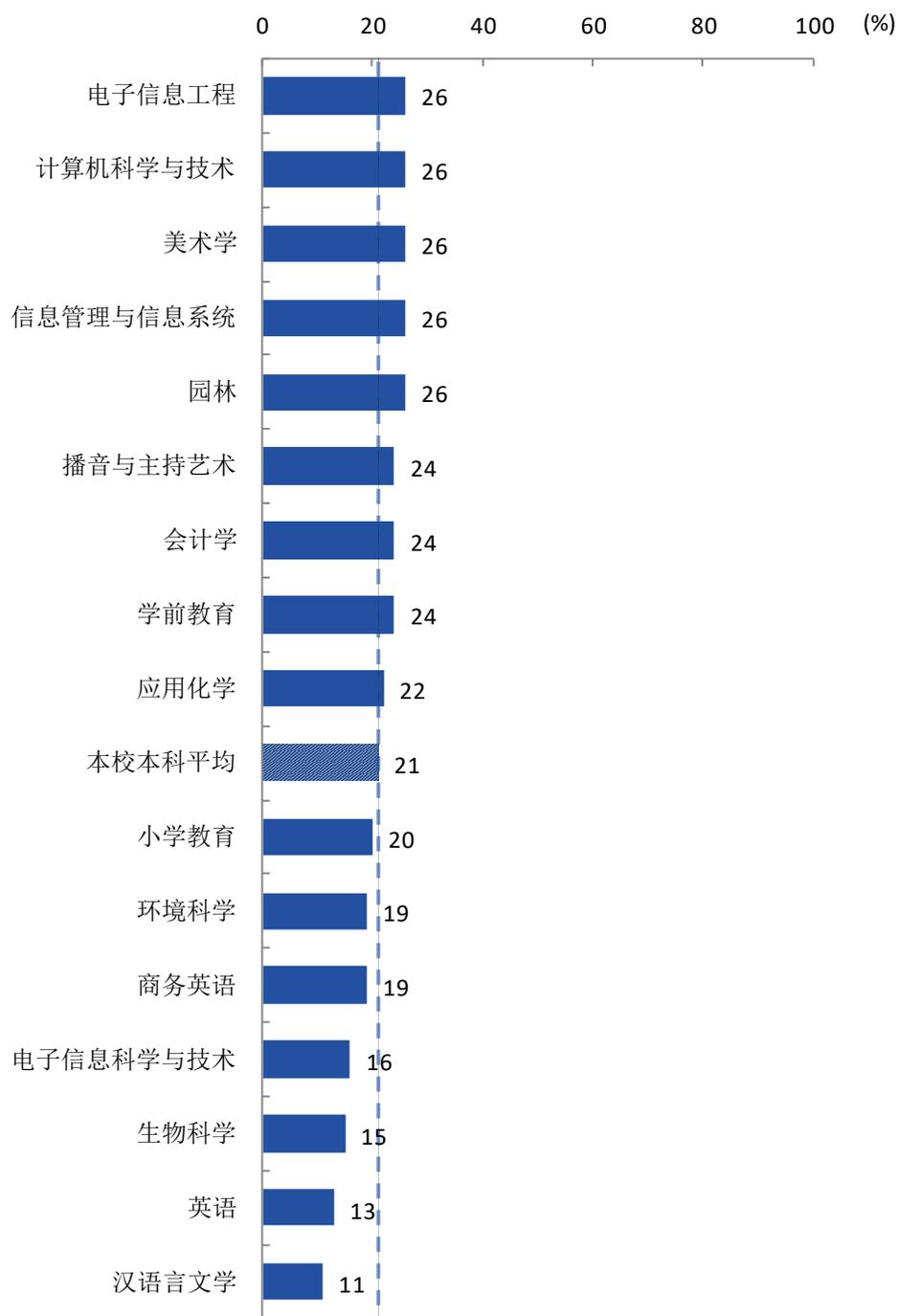


图 1-74 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

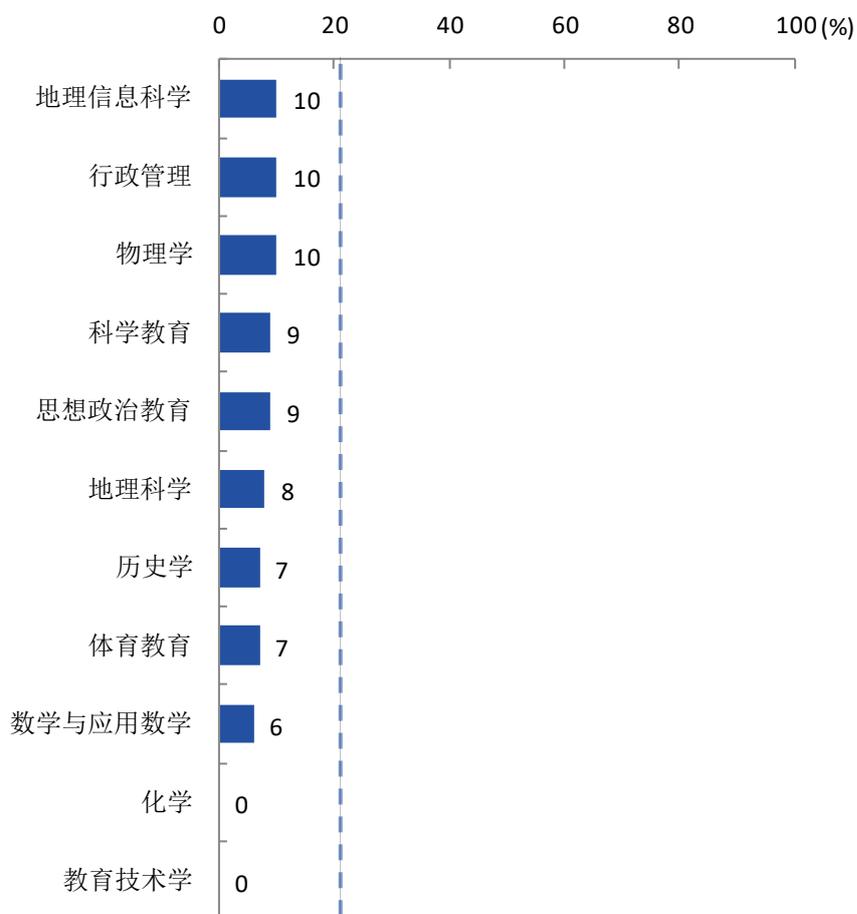
数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-74 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-74 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，离职率较低的专业是会计（20%）、学前教育（高等职业技术学院）（22%）、小学教育（学前与初等教育学院）（24%），离职率较高的专业是汽车电子技术（59%）、商务英语（53%）、审计（50%）。

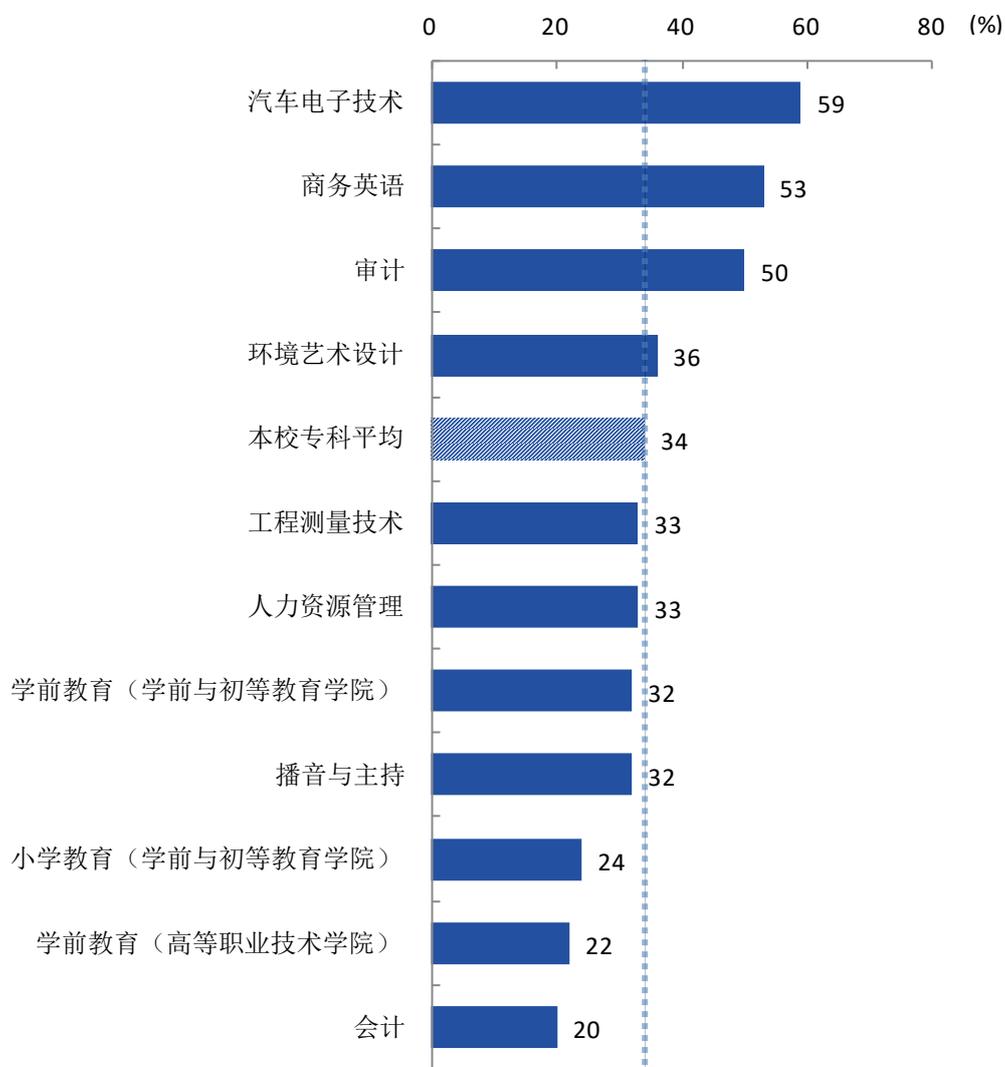


图 1-75 各专业毕业生的离职率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 硕士主要学科门类的工作流动情况

本校 2019 届硕士毕业生中，历史学、农学、教育学、理学、文学、法学专业毕业生的离职率分别为 12%、12%、10%、9%、8%、6%。

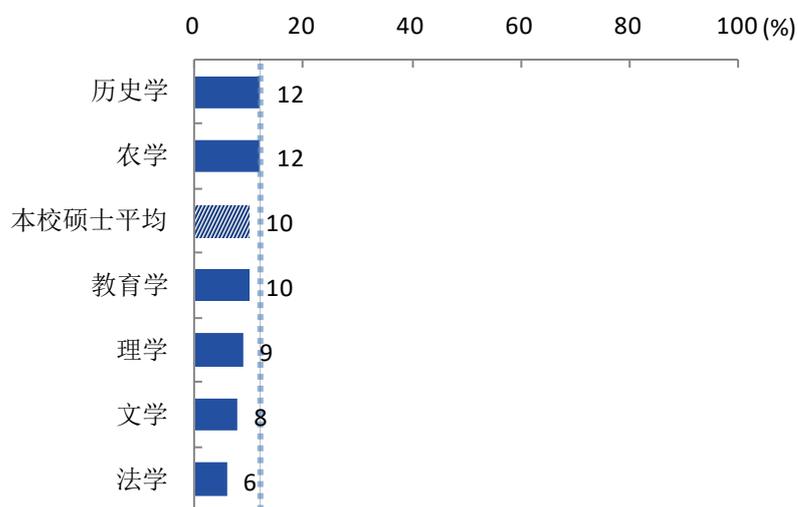


图 1-76 硕士主要学科门类的工作流动情况

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 对工作能力/职业素养的反馈

### （一）工作能力的重要性及满足度分析

本校 2019 届本科毕业生的总体工作能力满足度为 88%，以下为毕业生对 35 项基本工作能力的重要性、满足度评价。

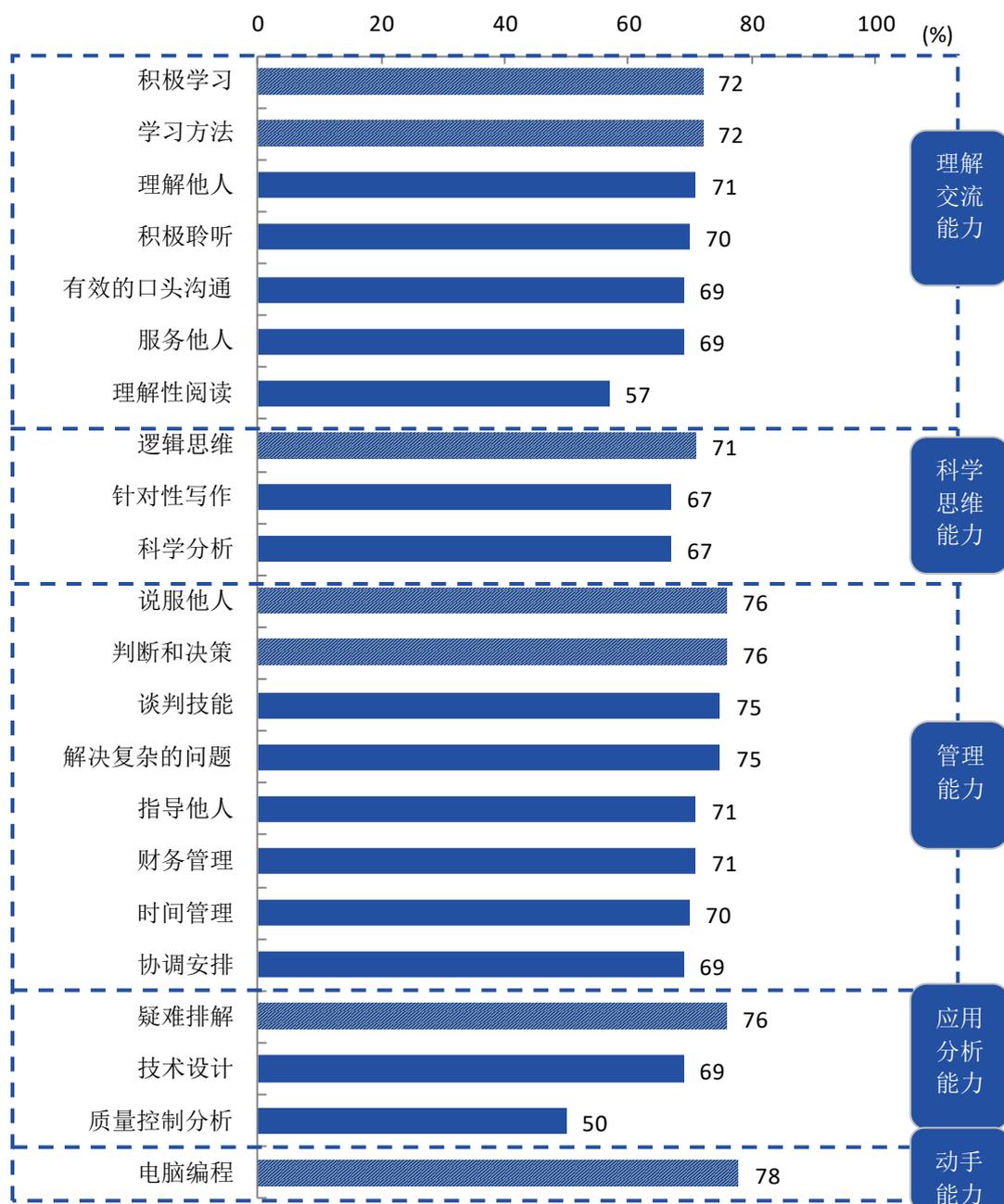


图 1-77 毕业生 35 项基本工作能力的重要度（本科）

注 1：加斜线图案表示各大类中重要度最高的能力。

注 2：个别基本工作能力因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

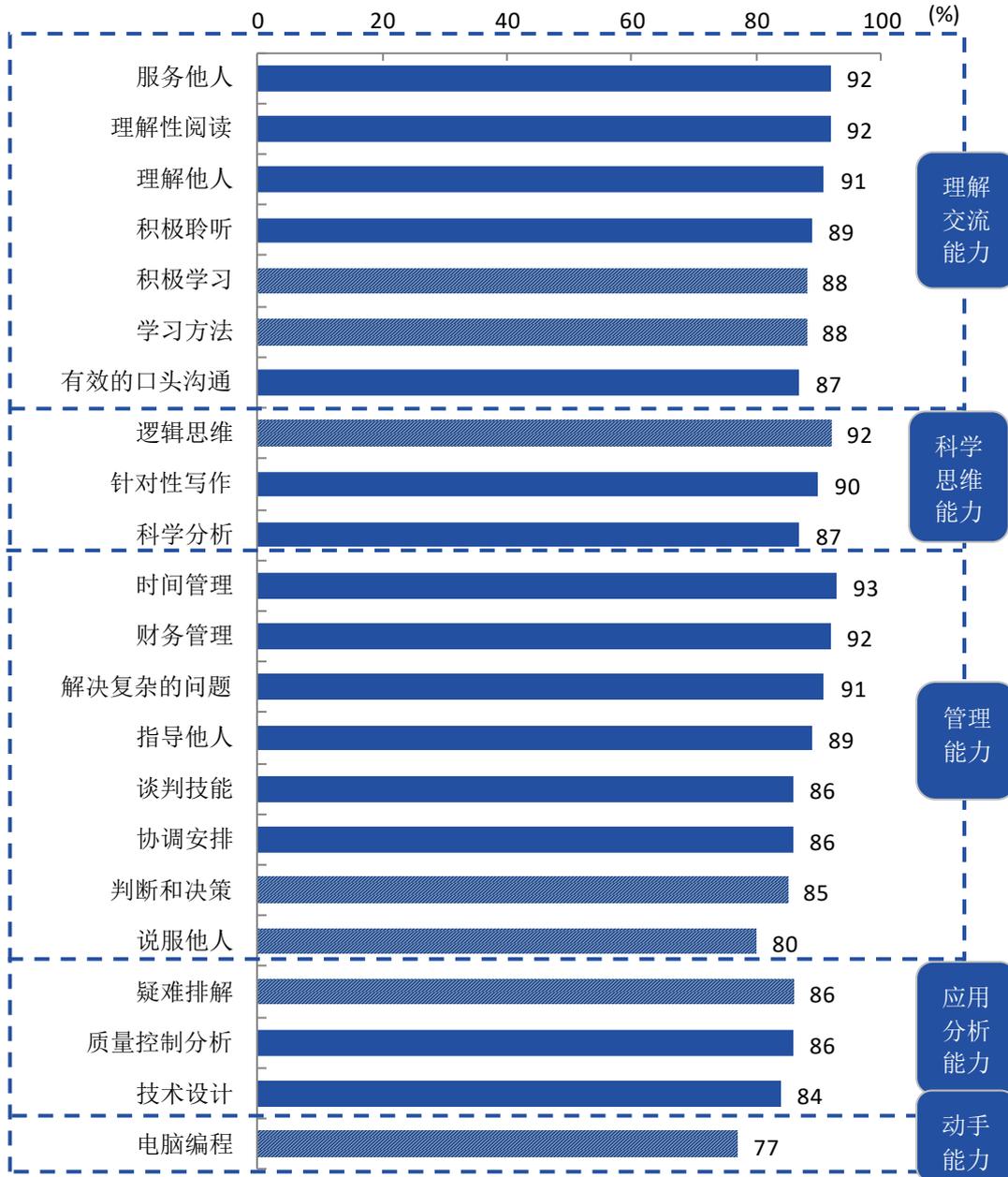


图 1-78 毕业生 35 项基本工作能力的满足度（本科）

注 1：加斜线图案表示各大类中重要度最高的能力所对应的满足度。

注 2：个别基本工作能力因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）职业品质培养达成情况

本校 2019 届本科工程类专业毕业生中，分别有 73%、71%、70%的人认为大学帮助自己在“团队合作”、“人生的乐观态度”、“积极努力、追求上进”方面得到提升较多，而提升较少的方面是“工程安全”（35%）；99%的工程类毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提升，本校工程类专业素养培养成效明显。

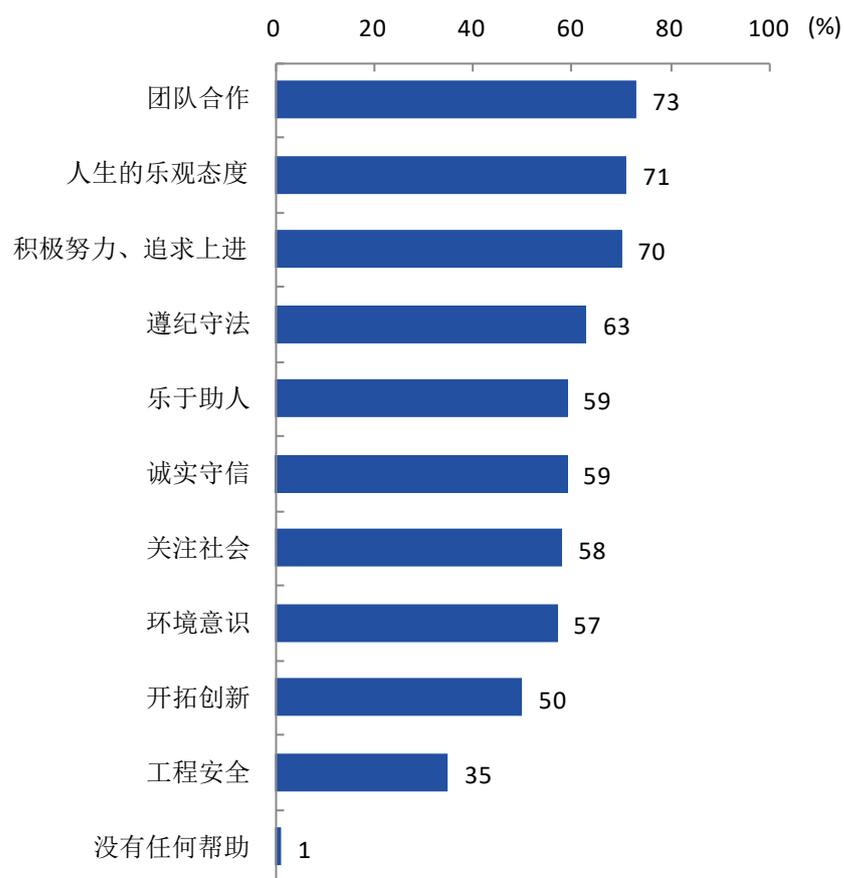


图 1-79 工程类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科艺术类专业毕业生中，有 84% 的人认为大学帮助自己在“艺术修养”方面得到提升较多，98% 的艺术类毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提升，本校艺术类专业素养培养成效明显。

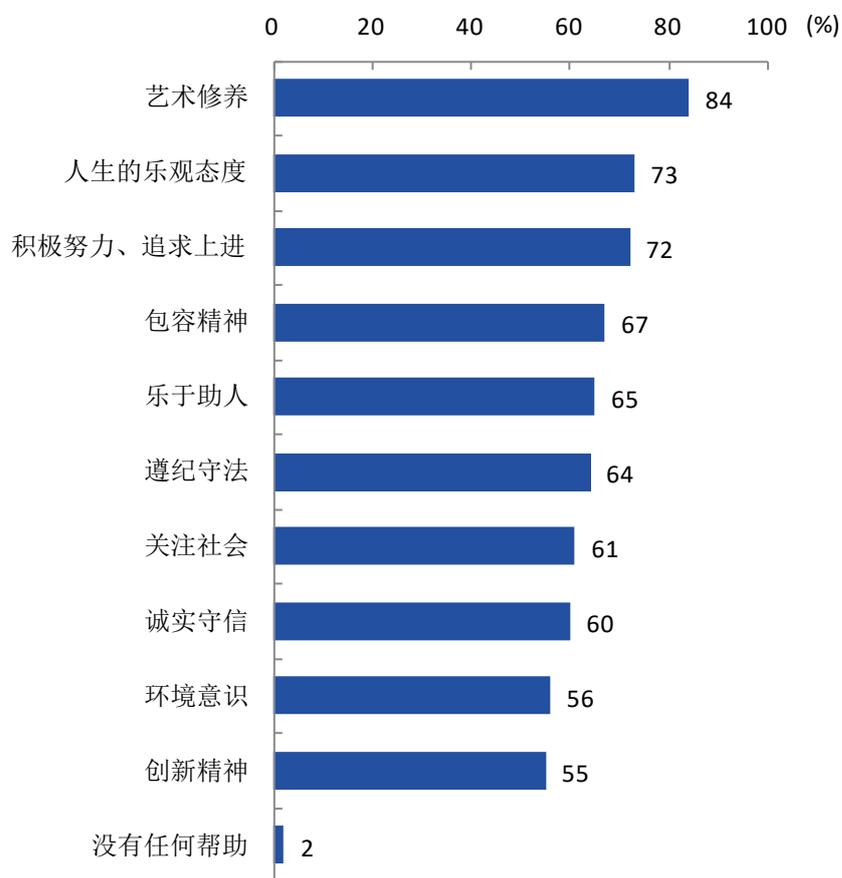


图 1-80 艺术类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科其他类专业毕业生中，分别有 77%、73% 的人认为大学帮助自己在“积极努力、追求上进”、“人生的乐观态度”方面得到提升较多，有 99% 的其他类毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提升，本校其他类专业素养培养成效明显。

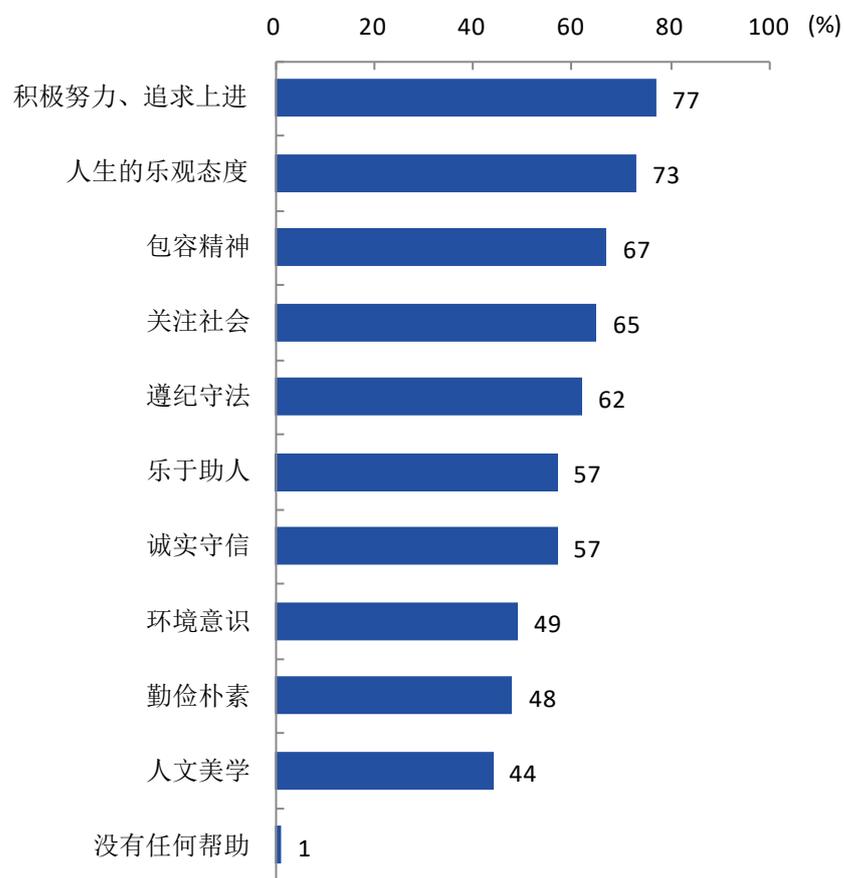


图 1-81 其他类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）

注：其他类专业指除艺术类、工程类之外的专业。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，分别有 75%、73% 的人认为大学帮助自己在“积极努力、追求上进”、“人生的乐观态度”方面得到提升较多，有 97% 的毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提升。

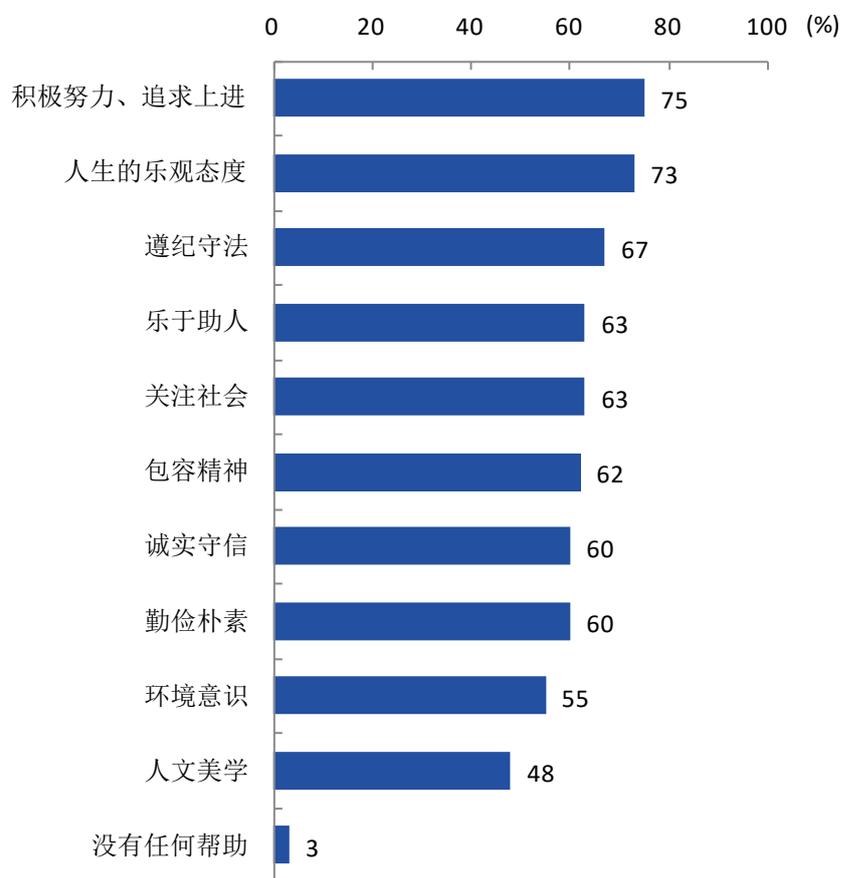


图 1-82 毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（专科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 七 自主创业

### （一）毕业生自主创业总体情况



图 1-83 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（53%），其次是创业辅导活动（50%），其有效性分别为 63%、70%。

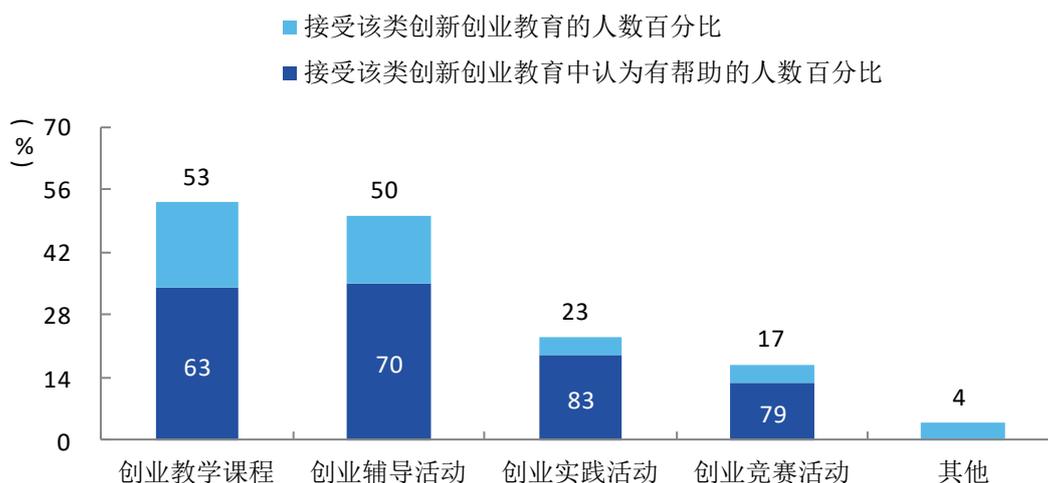


图 1-84 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动（46%），其次是创业教学课程（43%），其有效性均为 76%。

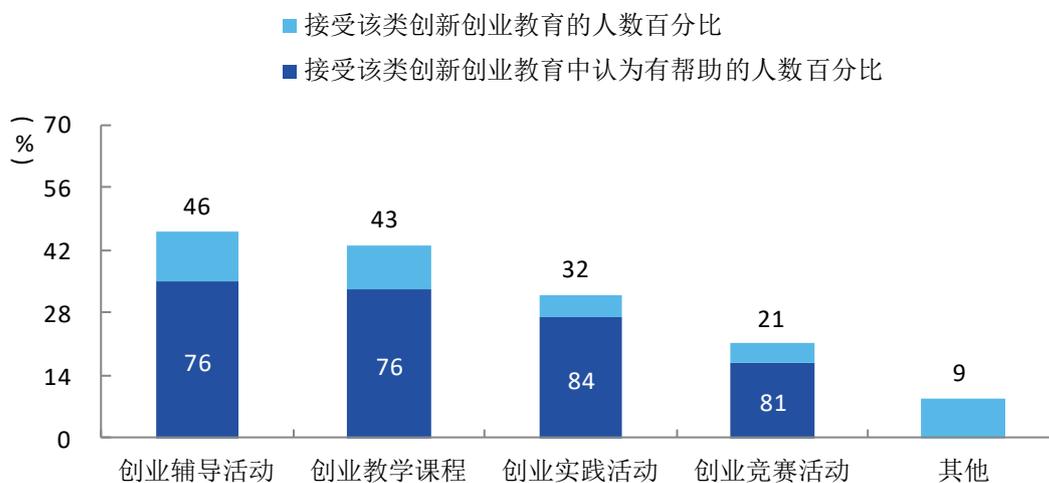


图 1-85 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）创业意向

本校 2019 届本科、专科、硕士毕业生分别有 47%、65%、37%有创业意愿。

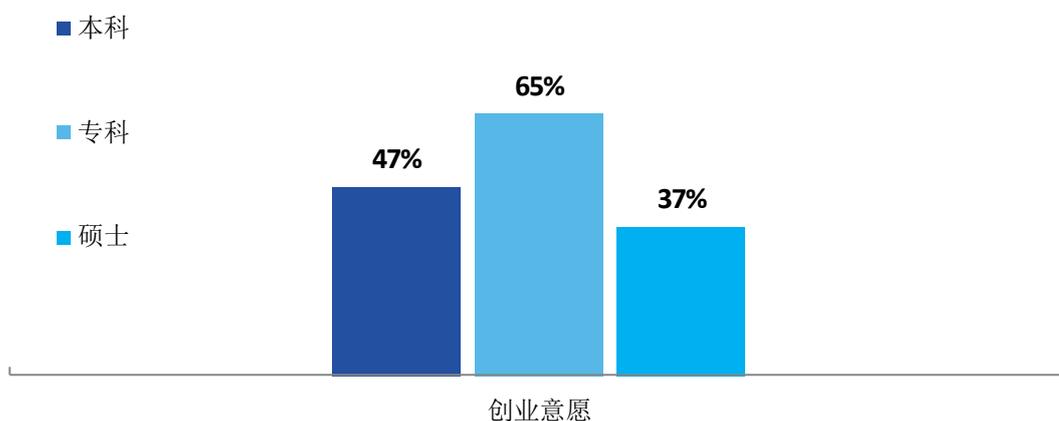


图 1-86 毕业生的创业意愿

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



培养**过程**

## 第三部分 培养过程

### 一 对专业课的评价

#### （一）专业课对实际工作的贡献度

本校 2019 届认为专业主干课有帮助的本科毕业生从事专业对口工作的比例（86%）高于本校平均水平（78%），同时认为专业主干课有帮助的本科毕业生的求职知识和技能的掌握程度（60%）高于本校本科平均水平（58%），本校专业课培养成效显著，对毕业生实际应用领域的支撑度较高。

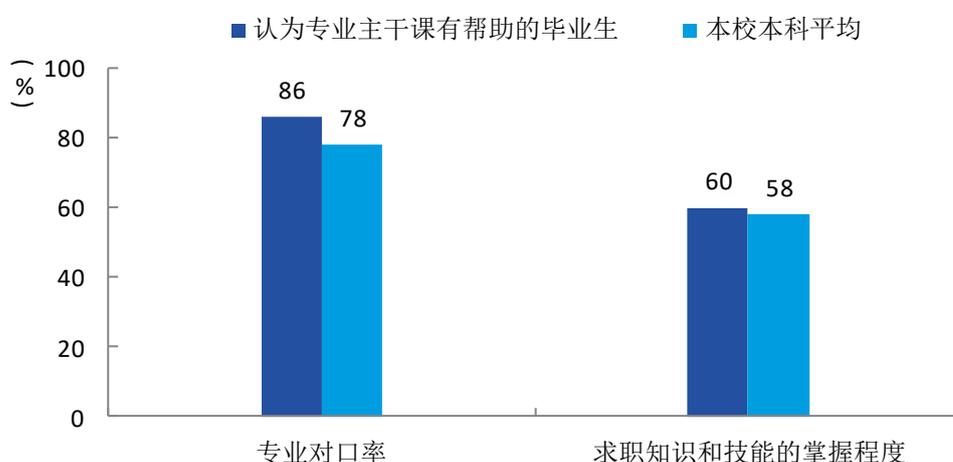


图 2-1 专业课对实际工作的贡献度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二）最有帮助的核心课程

表 2-1 各专业毕业生认为最有帮助的核心课程

学历名称	专业名称	最有帮助的专业课程
本科	地理科学	中国地理
本科	地理信息科学	地理信息系统
本科	电子信息工程	信号与系统
本科	电子信息科学与技术	C 语言
本科	法学	民法
本科	汉语国际教育	现代汉语
本科	汉语言文学	古代文学
本科	化学	有机化学
本科	环境工程	CAD
本科	环境科学	环境监测
本科	环境设计	景观设计

学历名称	专业名称	最有帮助的专业课程
本科	会计学	中级财务会计
本科	计算机科学与技术	C++
本科	教育技术学	教学设计
本科	科学教育	有机化学
本科	历史学	中国古代史
本科	美术学	书法
本科	秘书学	公文写作
本科	人文地理与城乡规划	人文地理学
本科	日语	综合日语
本科	软件工程	java
本科	社会工作	家庭社会工作
本科	生物科学	植物学
本科	数学与应用数学	数学分析
本科	思想政治教育	逻辑学
本科	体育教育	体操
本科	通信工程	通信原理
本科	网络与新媒体	ps
本科	物理学	量子力学
本科	物联网工程	java
本科	小学教育	教育学
本科	新闻学	新闻写作
本科	行政管理	逻辑学
本科	学前教育	教育学
本科	野生动物与自然保护管理	动物生理学
本科	音乐表演	声乐
本科	音乐学	钢琴
本科	英语	教学法
本科	应用电子技术教育	信号与系统
本科	应用化学	有机化学
本科	园林	植物学
专科	工程测量技术	工程测量
专科	环境艺术设计	CAD
专科	会计	会计电算化
专科	商务英语	国际贸易实务
专科	小学教育（学前与初等教育学院）	心理学
专科	学前教育（高等职业技术学院）	教育学
专科	学前教育（学前与初等教育学院）	教育学
硕士	课程与教学论	课程与教学论
硕士	学科教学（数学）	数学分析

注：个别专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在表中。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）最需改进的核心课程

表 2-2 各专业毕业生认为最需改进的核心课程

学历名称	专业名称	最需要改进的专业课程
本科	播音与主持艺术	化妆课
本科	地理科学	地理教学论
本科	地理信息科学	C 语言
本科	电子信息工程	C++
本科	电子信息科学与技术	电路分析
本科	法学	国际法
本科	翻译	翻译理论
本科	汉语言文学	古代汉语
本科	化学	化工基础
本科	环境工程	环境化学
本科	环境科学	环境管理学
本科	会计学	财务管理
本科	计算机科学与技术	C++
本科	历史学	世界史
本科	旅游管理	饭店管理
本科	软件工程	java
本科	生物技术	仪器分析
本科	生物科学	生物统计学
本科	数学与应用数学	实变函数
本科	思想政治教育	哲学
本科	体育教育	足球
本科	通信工程	C 语言
本科	网络工程	java
本科	物理学	原子物理
本科	物联网工程	java
本科	新闻学	新闻评论
本科	音乐学	音乐教学法
本科	英语	语法
本科	应用电子技术教育	数电
本科	应用化学	化工原理
本科	园林	人体工程学
专科	商务英语	语法
专科	审计	审计学
专科	小学教育（学前与初等教育学院）	英语
专科	学前教育（高等职业技术学院）	美术

学历名称	专业名称	最需要改进的专业课程
专科	学前教育（学前与初等教育学院）	钢琴
硕士	学科教学（英语）	论文写作

注：个别专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在表中。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 学业成绩分析<sup>1</sup>

本校 2019 届毕业生中，学业较好人群的就业满意度（84%）高于学业较差人群（80%），薪资水平没有明显差异。

### （一）成绩对薪酬水平的影响

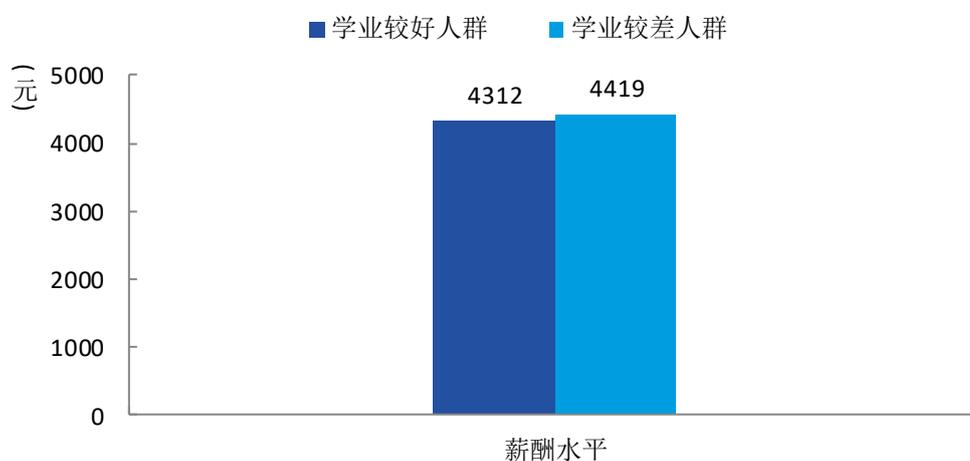


图 2-2 成绩对薪酬水平的影响

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **学业成绩分析**：较好的学业成绩是否对毕业生在薪酬水平、就业满意度等方面产生积极影响。这里主要采用了将**学业较好人群**、**学业较差人群**的各项指标对比的形式。比如，学业较好人群的就业满意度明显高于学业较差人群，则说明学业对就业满意度产生了积极影响。**学业较好人群**：指在校平均成绩在 86 分及以上的人群。**学业较差人群**：指在校平均成绩在 75 分及以下的人群。

## （二） 成绩对就业满意度的影响

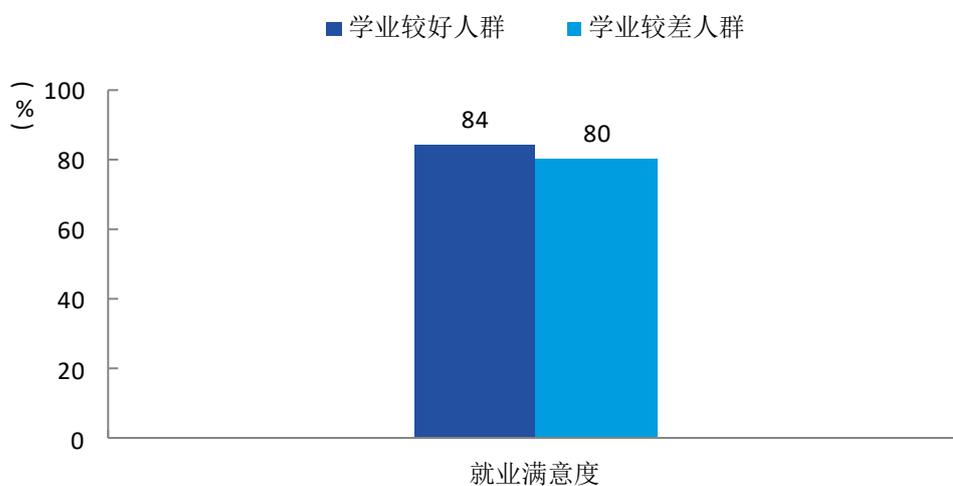


图 2-3 成绩对就业满意度的影响

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 对任课教师的评价

### （一） 毕业生对任课教师教学质量的总体满意度

本校 2019 届毕业生对任课教师教学质量的总体满意度为 96%。

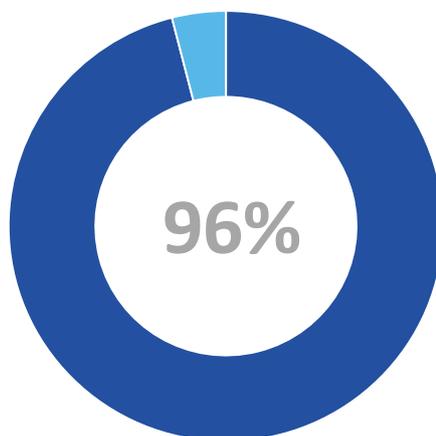


图 2-4 毕业生对任课教师教学质量的总体满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生对任课教师教学各方面的满意度

本校 2019 届毕业生对任课教师教学各方面的满意度在 94%~98%之间，评价较高。其中毕业生对任课教师教学态度的满意度（98%）最高。

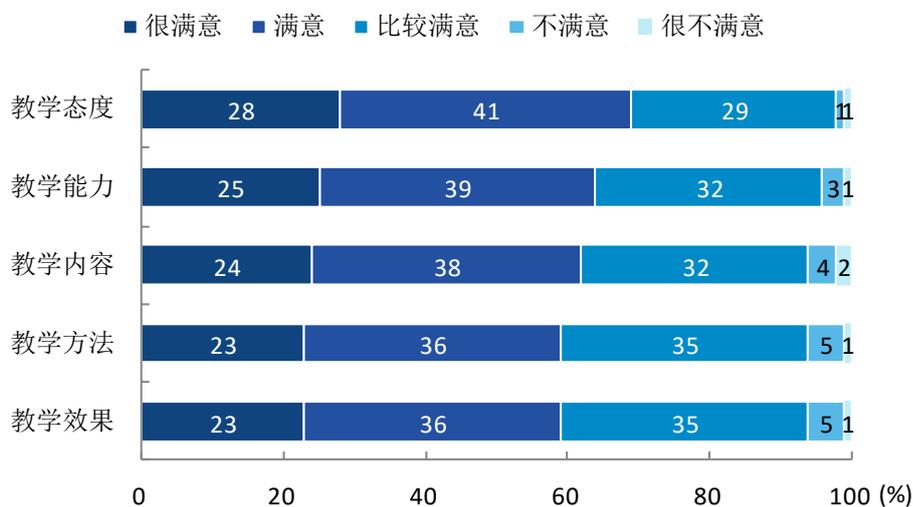


图 2-5 毕业生对任课教师教学各方面的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （三）毕业生感到最满意的教师

表 2-3 毕业生感到最满意的教师

学历名称	专业名称	毕业生感到最满意的教师
本科	播音与主持艺术	钟华丽
本科	地理科学	罗培
本科	地理信息科学	罗明良
本科	电子信息工程	杨伟超
本科	电子信息科学与技术	唐正明
本科	法学	袁合川
本科	翻译	肖波
本科	工商管理	雷海民
本科	国际经济与贸易	吴晓芹
本科	汉语国际教育	曾晓舸
本科	汉语言文学	罗建新
本科	化学	刘全忠
本科	环境工程	敬安兵
本科	环境科学	敬安兵
本科	环境设计	匡斌权
本科	会计学	陶月英
本科	计算机科学与技术	赵兴强

学历名称	专业名称	毕业生感到最满意的教师
本科	教育技术学	黄斌
本科	教育学	王小丁
本科	经济学	王大明
本科	科学教育	王丹
本科	历史学	高然
本科	旅游管理	张明川
本科	美术学	李兰平
本科	人文地理与城乡规划	杨霞
本科	软件工程	牛亚丽
本科	商务英语	潘薪竹
本科	社会工作	万婧
本科	生物技术	杨在君
本科	生物科学	米志平
本科	市场营销	牟进洲
本科	视觉传达设计	唐莲
本科	数学与应用数学	李云飞
本科	思想政治教育	唐环
本科	体育教育	李广学
本科	通信工程	赵兴强
本科	网络工程	张刚元
本科	网络与新媒体	陈昱廷
本科	物理学	兰小刚
本科	物联网工程	王娟
本科	小学教育	杜永红
本科	新闻学	肖玉清
本科	心理学	朱虹
本科	信息管理与信息系统	申心吉
本科	信息与计算科学	陈友军
本科	行政管理	李贵兵
本科	学前教育	卢清
本科	野生动物与自然保护地管理	米志平
本科	音乐表演	刘鹏
本科	音乐学	陈卓
本科	英语	陈正伦
本科	应用电子技术教育	曾敬
本科	应用化学	蒋宗林
本科	园林	严贤春
本科	运动训练	尹光华
本科	自然地理与资源环境	林叶彬
专科	播音与主持	任思睿

学历名称	专业名称	毕业生感到最满意的教师
专科	工程测量技术	张启春
专科	环境艺术设计	匡斌权
专科	会计	陈强
专科	汽车电子技术	刁彤
专科	人力资源管理	赵静
专科	商务英语	董平
专科	审计	陈强
专科	小学教育（学前与初等教育学院）	杨川林
专科	学前教育（高等职业技术学院）	任思睿
专科	学前教育（学前与初等教育学院）	朱芸莹
硕士	思想政治教育	刘利才
硕士	学科教学（数学）	汤强
硕士	学科教学（英语）	余美根
硕士	学科教学（语文）	杜二敏
硕士	政治学理论	任中平

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 对实践教学的评价

### （一）毕业生对实践环节效果的满意度

本校 2019 届毕业生对实践环节效果的满意度为 91%。

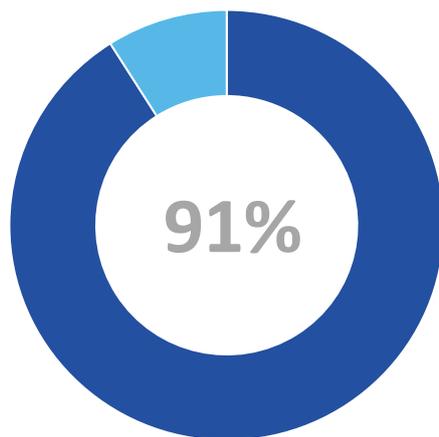


图 2-6 毕业生对实践环节效果的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）最满意的实践性教学环节

本校 2019 届师范生对课程设计、毕业设计、实验、专业实习的满意度（分别为 96%、96%、95%、95%）均较高，其中对课程设计、实验、专业实习的满意度高于非师范生。

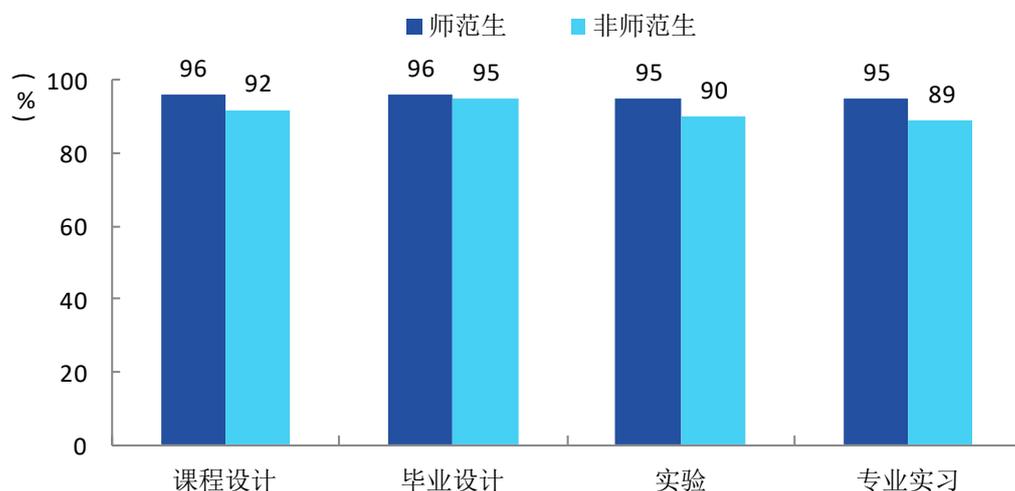


图 2-7 毕业生最满意的实践性教学环节

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （三）最需加强的实践性教学环节

本校 2019 届师范生认为各类实践教学需要改进的比例均高于非师范生，其中师范生、非师范生认为最需要改进的均是专业实习。

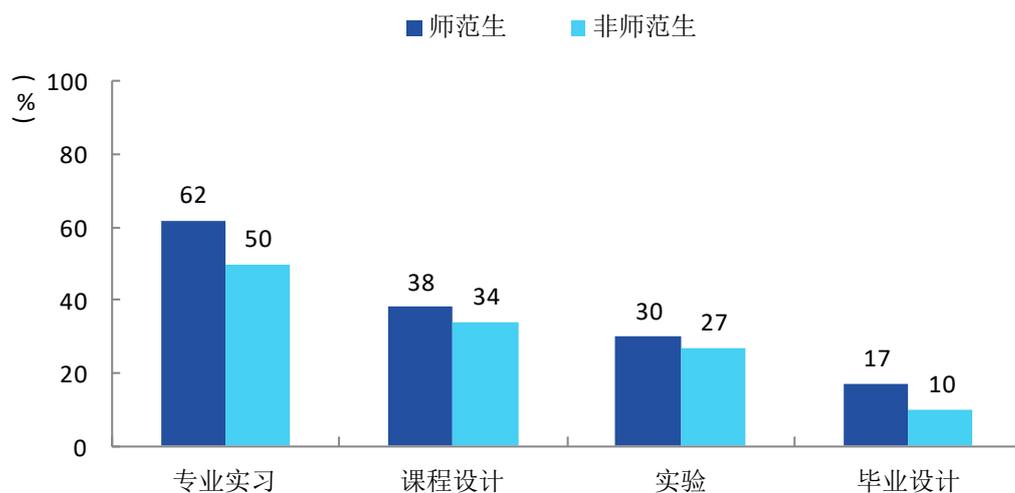


图 2-8 毕业生认为最需加强的实践性教学环节（多选）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 对社团及生活服务的评价

### （一）社团参与情况

本校 2019 届毕业生参与社团活动的比例为 72%，其中参与度较高的是公益类社团。

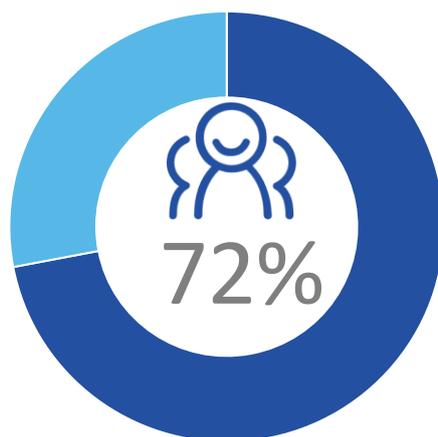


图 2-9 毕业生社团参与情况

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）毕业生对社团的满意度

本校 2019 届参与了社团活动的毕业生对社团活动的满意度评价为 91%。其中满意度较高的是公益类、社会实践类社团。

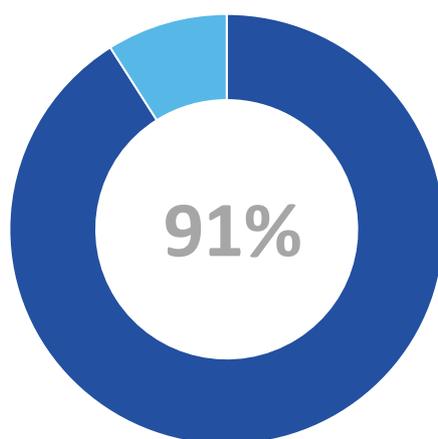


图 2-10 毕业生对社团的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）毕业生对学院辅导员的满意度

本校 2019 届毕业生对学院辅导员的满意度达到 96%，毕业生对辅导员的认可度较高。

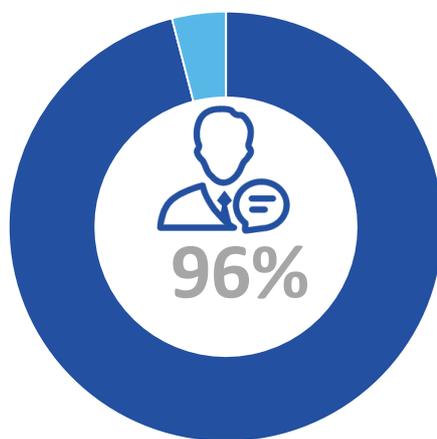


图 2-11 毕业生对学院辅导员的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 对母校就业指导服务的评价

### （一）就业指导服务的满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的满意度为 91%，超过 90%的毕业生认可本校就业指导工作。

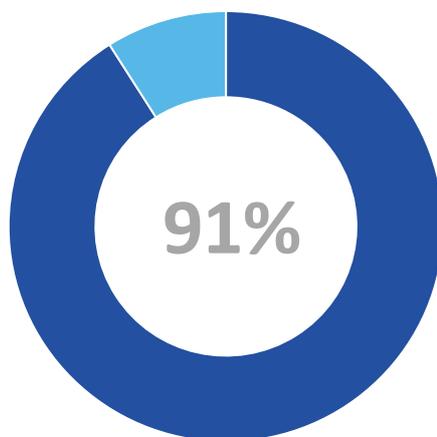


图 2-12 毕业生对就业指导服务的满意度

## （二）就业指导服务的参与度

本校 2019 届毕业生参与比例较高的是大学组织的招聘会（53%）、职业发展规划（52%）。

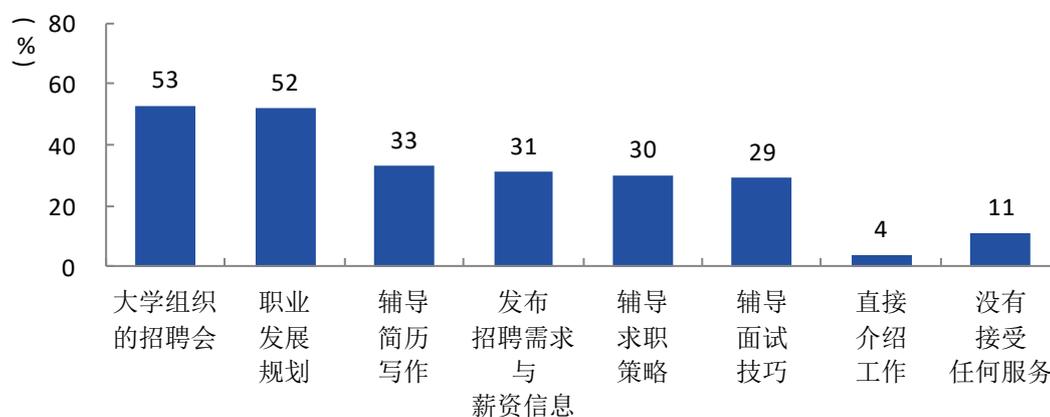


图 2-13 就业指导服务的参与度（多选）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （三）就业指导服务的有效性评价

本校 2019 届参与了母校就业指导服务的毕业生中，认为有效性较高的是辅导面试技巧、辅导简历写作、辅导求职策略（分别为 95%、94%、94%）。

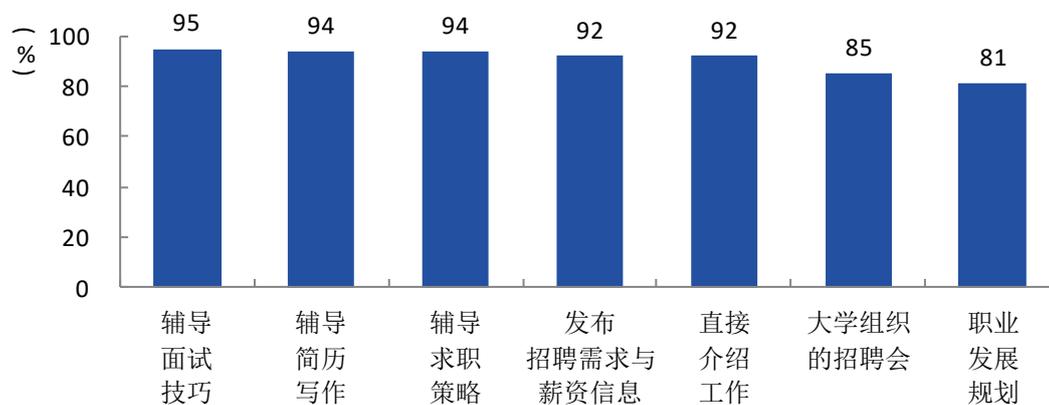


图 2-14 就业指导服务的有效性评价

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 七 校友评价

### （一）毕业生对母校的满意度

本校 2019 届绝大多数（97%）毕业生对母校表示满意。

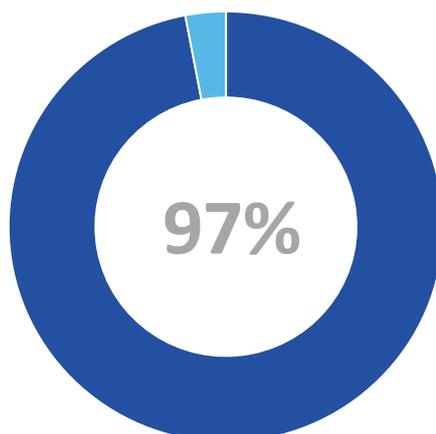


图 2-15 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）毕业生对母校的推荐度

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例（77%）接近 80%，不愿意推荐母校的比例仅为 5%。

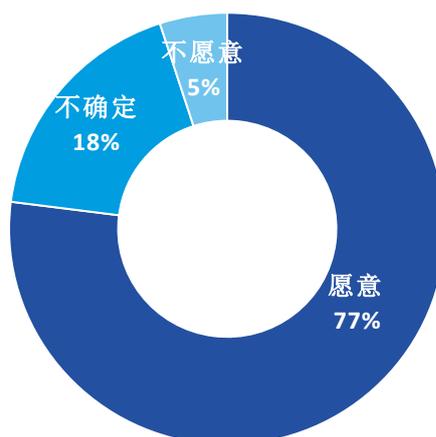


图 2-16 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）影响毕业生对母校推荐意愿的因素

毕业生对母校的推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，能直观地反映出学生

对学校的认可程度。学校整体以及本专业的声誉情况，教学培养过程以及毕业生的就业发展均是影响毕业生推荐意愿的重要因素。通过分析发现，本校 2019 届就业感受较好，对教学过程的满意度较高以及在校学习体验情况较好的毕业生更愿意推荐母校。

## 八 用人单位对毕业生的需求分析

### （一）专业需求

用人单位需要较高的专业是汉语言文学、数学与应用数学、学前教育。

表 2-4 用人单位的专业需求

专业名称	比例 (%)
汉语言文学	27
数学与应用数学	10
学前教育	10
小学教育	7
英语	5
工商管理	4
地理科学	4
物理学	2
计算机科学与技术	2
化学	2
教育学	2

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 年用人单位评价数据。

### （二）岗位需求

用人单位需求较高的是高中教师、初中教师、小学教师，需求人数分别为 900 人、1001 人、1536 人。

表 2-5 用人单位岗位需求

岗位名称	比例 (%)	需求人数 (人)
高中教师	22	900
初中教师	20	1001
小学教师	13	1536
幼儿教师	6	180
小学及中学教育管理人员	5	210
学前班及幼儿园教育管理人员	3	80
会计	3	7

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 年用人单位评价数据。

### （三）地区需求

用人单位主要来自四川（84%），本省用人单位对本校毕业生的需求较高。

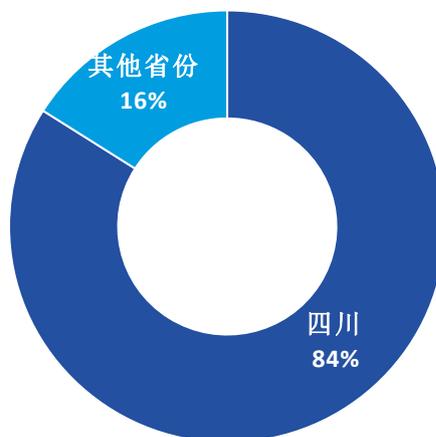


图 2-17 用人单位地区需求

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 年用人单位评价数据。

### （四）能力需求

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”的需求程度（4.45 分）相对较高，对“信息技术/电脑技能”的需求程度（4.13 分）相对较低。

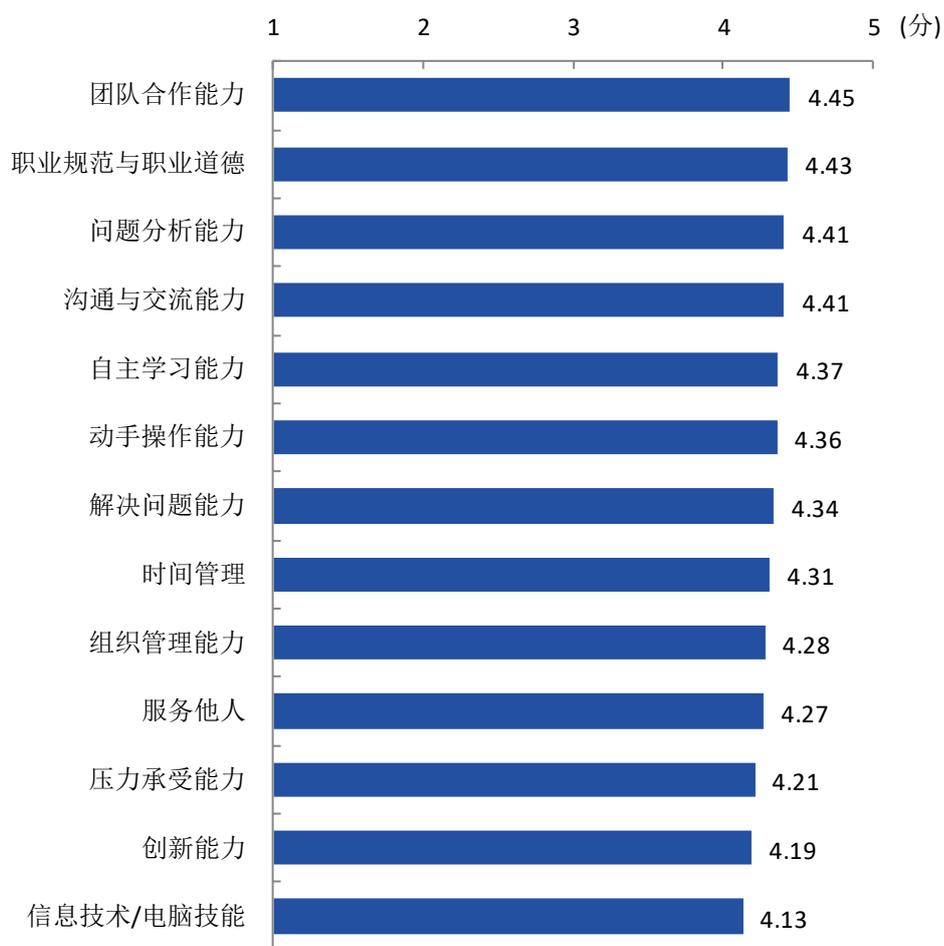


图 2-18 用人单位对毕业生工作能力的需求程度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2019 年用人单位评价数据。



# 就业工作总结

## 第四部分 学校毕业生就业工作总结

**总体目标：**更高质量就业和更充分就业。

学校坚持实施就业“一把手”工程，充分发挥各学院的就业工作主体作用，加强与党办校办、组织部、宣传部、学生工作部（处）、校团委、武装保卫部（处）、研究生工作部、教务处、计财处、校友总会秘书处、后勤处、创新创业中心、校医院等相关职能部门的合作，以实施“就业核心能力提升工程”为抓手，全面加强就业指导，积极拓展就业市场，精准实施就业帮扶，努力提升服务水平，促进学生充分就业。主要工作有以下四个方面：

### 一 大力实施“就业核心能力提升工程”，促进学生高质量就业

#### （一）认真上好生涯规划和就业指导课程。

以就业指导教研室为依托，加强对就业规律的研究，改进大学生就业指导与职业生涯规划两门课程的教学方式方法，邀请专家2次进校为任课教师进行内训，提高了职业发展规划和就业指导课程教学质量。一年来，邀请专家进校为学生进行就业讲座培训30余场。据统计80%的毕业生在大学期间有明确的生涯规划。

#### （二）加强就业师资建设。

今年学校资助30余名教师参加职业生涯规划 and 就业指导培训，重点培养一批热心就业工作，德才兼备的青年骨干，提升课程教学技能、指导服务水平和学术研究水平并取得了相关的资格证书，一支专业化的就业师资队伍基本建成。今年音乐学院陈卓老师代表我校参加“四川省首届大学生职业发展与就业指导课程教学大赛”，荣获优秀奖。

#### （三）全面加强就业指导。

**1、引导学生做好生涯规划。**从低年级抓起，引导学生提前做好生涯规划。重点引导师范生报考学科教学专业方向的研究生，巩固我校的师范优势地位不动摇；引导非师范专业学生报考国家、社会、企业需要或紧缺专业的研究生，提高我校非师范专业的社会认可度；引导优秀生党员报考选调生和公务员，或参军入伍，提升学校在政府部门的影响力。

**2、引导学生树立科学就业观念。**一是邀请杰出校友、用人单位的HRD及就业指导专家44场次向毕业生作就业专题讲座，分析当前就业形势，宣传解读国家就业创业政策，并结合近几年我校毕业生的就业实际，引导毕业生将自身的就业意愿与国家社会需求相结合，与就业现实相结合，打破盆地意识、编制意识，走出四川，走向全国就业，到基层就业和自主创业。二是积极引导毕业生做好求职规划，掌握求职技巧及基本技能，做好充分应聘准备，据调查80%及以上的毕业生基本掌握了求职技能。

**3、加强专项培训和分类指导。**招就处和相关职能部门结合国家政策，开展了 38 场讲座和培训，重点做好了毕业生考选调生、公务员、教师公招、企业校招和网络求职等方面的报名指导和能力训练，同时根据毕业生就业特点，做好分类指导，促进毕业生高质量就业。

**4、引导毕业生到基层就业。**高度重视并认真做好特岗教师计划、西部计划、村官、三支一扶、入伍预征等基层就业项目的政策宣传、报名动员和能力培训工作，特别注重引导有愿望和有一定就业困难的毕业生，充分利用这些基层就业项目找到工作，促进毕业生充分就业。2019 届毕业生中，到新疆、西藏和甘阿凉等边疆基层工作的毕业生 400 余人，另有“西部计划”100 人，四川省选调生录取 111 人，录取人数居全省第四名

## 二 积极开拓就业市场，搭建就业平台，促进学生更充分就业

### （一）深入走访和联系用人单位，开拓就业市场。

一是充分利用校友资源，主动回访校友的工作单位，并加强与他们的联系和深度合作（如建立基地、联合培养人才、合作教改研究或应用开发等），巩固传统就业市场，二是尽可能调动政府和社会资源，主动联系各地市州人社局、教育局、大中型企业、教育集团、大型网络求职平台和大型人才市场，主动向他们宣传学校和推荐优秀毕业生，邀请他们来校招聘，或组织毕业生前往应聘，或建立实习基地等合作关系，开拓新的就业市场。

### （二）广泛收集就业信息，为毕业生就业提供更多机会。

招生就处、各二级学院充分利用网络等信息渠道，广泛收集各类机关事业单位的公开招聘信息、各地的大型招聘会、行业和大中型企业的公开招聘信息、网络招聘信息，通过学校就业信息网、“西华师大就业信息”微信、LED 电子屏、就业 QQ 群等媒体，向毕业生同步推送。同时特别注重信息的针对性和时间效点，并做好信息的解读、引导和应聘动员工作，提高了信息的使用效率。2019 年，招就处总计发布了招聘信息 1500 余条，提供就业岗位 13500 个。

### （三）积极引导毕业生参加网络招聘和公招考试。

随着移动互联网等的发展，更多的用人单位青睐网络招聘，或委托专业的网络求职平台和人力资源公司招聘开展校园招聘，招就处在学校就业信息网主页已链接了近 20 家全国和省外内的知名网络招聘求职平台，并与杭州江南人才网、南方人才网、新职业网和智联招聘网等大型网络求职平台建立了联系与合作，为 2019 届毕业生发布网络招聘信息约 800 余条。

### （四）精心做好校园招聘和 2019 春季就业双选会。

一是做好了用人单位来校招聘的服务接待工作，2019 年共有 488 家用人单位来校选聘毕业生。二是成功举办“2019 春季就业双选会”，有 392 家优质用人单位来校招聘。三是各学院主动举办或承办了 57 场小型行业专场招聘活动，为毕业生就业搭建了平台。

### 三 完善毕业生帮扶机制，切实做好就业困难毕业生帮扶工作

（一）规范做好了2019届“毕业生就业困难资助”、“求职创业补贴”等各类就业困难帮扶经费的申报和发放工作，资助金额为320.58万元。

（二）精准实施“双百行动”，对全校330位建档立卡毕业生进行“一对一”指导，并有计划、有重点地向用人单位推荐，做到了“百分之百帮扶”和对有就业意愿的建档立卡毕业生做到“百分百就业”。

（三）做好了毕业生的就业心理辅导，重点关注零就业家庭毕业生，未就业的低保优扶家庭、少数民族、残疾、心理问题毕业生和女生，缓解了学生的就业压力。

（四）加强就业安全教育。各学院通过就业动员大会、讲座、电话、qq、微信等各种方式向毕业生进行安全教育，提高毕业生的警觉性，帮助毕业生提高求职过程中的各种防骗能力，确保人身财产安全。

### 四 加强就业管理制度建设，完善就业管理和服务保障体系

（一）及时规范准确上报就业数据。按照全国就业指导中心要求，根据学校实际，从11月开始，到次年2月底，每月上报就业数据，次年3月初到7月底逐步实现旬报-周报-日报-实时报，并确保数据的真实性，杜绝弄虚作假。

（二）严格就业协议书管理和违约管理。加强学生诚信教育和合同法规知识普及，特别加强免费师范毕业生的履约教育，引导和鼓励他们按合同规定履约，同时严格免费师范生的违约审批。2019届毕业生中未出现1例违约纠纷。

（三）规范管理毕业生档案。严格依照国家相关法规管理所有毕业生档案，办理档案改派手续。所有档案均由招就处安排专人专车派送或通过邮政快递邮寄。除非档案接收单位书面授权，任何人不得自带档案。自带档案需要按规定办理相关手续。