

西安科技大学

---

2018 届毕业生就业质量年度报告

# 目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
<b>第一章 就业基本情况.....</b>	<b>4</b>
一 毕业生规模和结构.....	4
二 毕业生就业率及去向.....	13
(一) 毕业生的就业率.....	13
(二) 本科毕业生毕业去向分布.....	17
三 就业流向.....	23
四 本科毕业生的升学情况.....	39
五 本科毕业生的创业情况.....	45
<b>第二章 就业创业工作评价.....</b>	<b>46</b>
一 就业指导服务情况.....	46
二 创新创业教育情况.....	47
三 促进毕业生就业的政策措施.....	49
<b>第三章 本科毕业生就业相关分析.....</b>	<b>51</b>
一 收入分析.....	51
二 专业相关度.....	56
三 就业现状满意度.....	57
<b>第四章 就业发展趋势分析.....</b>	<b>58</b>
一 本校就业趋势性研判.....	58
二 就业率变化趋势.....	59
三 毕业去向变化趋势.....	59
四 就业特点变化趋势.....	60
(一) 本科毕业生职业变化趋势.....	60
(二) 本科毕业生行业变化趋势.....	60
(三) 本科毕业生用人单位变化趋势.....	61
(四) 本科毕业生就业地区变化趋势.....	62
五 就业质量变化趋势.....	63
(一) 本科毕业生月收入变化趋势.....	63
(二) 本科毕业生专业相关度变化趋势.....	68
(三) 本科毕业生就业现状满意度变化趋势.....	73
(四) 本科毕业生就业质量提升应对措施.....	77
<b>第五章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>78</b>

一	对人才培养的反馈.....	78
(一)	对学校的总体满意度.....	78
(二)	就业对教学的反馈.....	80
(三)	通用能力培养.....	82
二	改进措施.....	84
	<b>附录.....</b>	<b>85</b>



# 图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
<b>第一章 就业基本情况.....</b>	<b>4</b>
表 1-1 本校 2018 届本科毕业生的性别结构.....	4
表 1-2 本校 2018 届硕士毕业生的性别结构.....	4
表 1-3 本校 2018 届博士毕业生的性别结构.....	4
表 1-4 本校 2018 届本科毕业生的生源结构.....	5
表 1-5 本校 2018 届硕士毕业生的生源结构.....	6
表 1-6 本校 2018 届博士毕业生的生源结构.....	6
表 1-7 本校 2018 届本科各学院毕业生人数.....	7
表 1-8 本校 2018 届硕士各学院毕业生人数.....	7
表 1-9 本校 2018 届博士各学院毕业生人数.....	8
表 1-10 本校 2018 届本科各专业毕业生人数.....	8
表 1-11 本校 2018 届硕士各专业毕业生人数.....	10
表 1-12 本校 2018 届博士各专业毕业生人数.....	12
图 1-1 毕业生的就业率.....	13
表 1-13 不同性别本科毕业生的就业率.....	14
表 1-14 本省及外省生源本科毕业生的就业率.....	14
表 1-15 本科各学院毕业生的就业率.....	14
表 1-16 本科各专业毕业生的就业率.....	15
表 1-17 本科毕业生毕业去向分布.....	17
表 1-18 不同性别本科毕业生的毕业去向分布.....	17
表 1-19 本省及外省生源本科毕业生的毕业去向分布.....	18
表 1-20 本科各学院的毕业去向分布.....	19
表 1-21 本科各专业的毕业去向分布.....	20
表 1-22 本科毕业生从事的主要职业类.....	23
表 1-23 本科各学院毕业生实际从事的主要职业.....	23
表 1-24 本科各专业毕业生实际从事的主要职业.....	24
表 1-25 本科毕业生就业的主要行业类.....	25
表 1-26 本科各学院毕业生实际就业的主要行业.....	26
表 1-27 本科各专业毕业生实际就业的主要行业.....	26
图 1-2 不同类型用人单位需求.....	29
图 1-3 不同规模用人单位需求.....	29
图 1-4 本科各学院毕业生的用人单位类型分布.....	30
图 1-5 本科各专业毕业生的用人单位类型分布.....	31
续图 1-5 本科各专业毕业生的用人单位类型分布.....	32

续图 1-5 本科各专业毕业生的用人单位类型分布.....	33
图 1-6 本科各学院毕业生的用人单位规模分布.....	34
图 1-7 本科各专业毕业生的用人单位规模分布.....	35
续图 1-7 本科各专业毕业生的用人单位规模分布.....	36
续图 1-7 本科各专业毕业生的用人单位规模分布.....	37
图 1-8 本科毕业生在陕西省就业的比例.....	38
表 1-28 主要就业城市需求.....	38
图 1-9 本科毕业生的升学比例.....	39
图 1-10 本科各学院毕业生的升学比例.....	40
图 1-11 本科各专业毕业生的升学比例.....	41
续图 1-11 本科各专业毕业生的升学比例.....	42
续图 1-11 本科各专业毕业生的升学比例.....	43
续图 1-11 本科各专业毕业生的升学比例.....	44
图 1-12 本科毕业生读研院校的主要类型.....	44
图 1-13 本科毕业生的自主创业比例.....	45
<b>第二章 就业创业工作评价.....</b>	<b>46</b>
图 2-1 本科毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	46
图 2-2 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	47
图 2-3 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	47
图 2-4 创新创业教育改进需求（多选）.....	48
图 2-5 创业教育对本科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	48
<b>第三章 本科毕业生就业相关分析.....</b>	<b>51</b>
图 3-1 本科毕业生的月收入.....	51
图 3-2 本科各学院毕业生的月收入.....	52
图 3-3 本科各专业毕业生的月收入.....	53
续图 3-3 本科各专业毕业生的月收入.....	54
续图 3-3 本科各专业毕业生的月收入.....	55
续图 3-3 各专业毕业生的月收入.....	56
图 3-4 本科毕业生的工作与专业相关度.....	56
图 3-5 本科毕业生的就业现状满意度.....	57
<b>第四章 就业发展趋势分析.....</b>	<b>58</b>
图 4-1 就业率变化趋势.....	59
表 4-1 本科毕业生毕业去向分布.....	59
表 4-2 主要职业类需求变化趋势.....	60
表 4-3 主要行业类需求变化趋势.....	60
图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势.....	61

图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势.....	61
图 4-4 毕业生在陕西省就业的比例变化趋势.....	62
表 4-4 主要就业城市需求变化趋势.....	62
图 4-5 月收入变化趋势.....	63
图 4-6 本科各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比.....	64
图 4-7 本科各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比.....	65
续图 4-7 本科各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比.....	66
续图 4-7 本科各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比.....	67
续图 4-7 本科各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比.....	68
图 4-8 专业相关度变化趋势.....	68
图 4-9 本科各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比.....	69
图 4-10 本科各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比.....	70
续图 4-10 本科各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比.....	71
续图 4-10 本科各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比.....	72
图 4-11 就业现状满意度变化趋势.....	73
图 4-12 本科各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比.....	74
图 4-13 本科各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比.....	75
续图 4-13 本科各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比.....	76
<b>第五章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>78</b>
图 5-1 本科毕业生对母校的满意度.....	78
图 5-2 本科各学院毕业生对母校的满意度.....	79
图 5-3 本科毕业生对母校的推荐度.....	80
图 5-4 本科毕业生对母校的教学满意度.....	80
图 5-5 本科各学院毕业生的教学满意度.....	81
图 5-6 工作中最重要的通用能力（多选）.....	82
图 5-7 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	83
<b>附录.....</b>	<b>85</b>
附表 1 本校硕士/博士主要指标表.....	85
附表 2 继续教育学院各专业毕业生就业率.....	85
附表 3 继续教育学院主要指标表.....	85





# 学校概况

西安科技大学历史悠久，底蕴深厚。学校办学历史可以追溯到 1895 年成立的北洋大学工学院采矿冶金科，1938 年迁并于西北工学院矿冶系，1957 年并入西安交通大学，1958 年从西安交通大学分出成立独立的西安矿业学院，是当时隶属原煤炭工业部仅有的 2 所 5 年制本科院校之一。1998 年学校实行“中央与地方共建，以地方管理为主”，划转陕西省。1999 年更名为西安科技学院，2003 年更名为西安科技大学。

学校是原国家安全生产监督管理总局和陕西省人民政府共建高校、教育部卓越工程师教育培养计划实施高校、国家建设高水平大学公派研究生项目实施高校、国家特色重点学科项目实施高校、国家中西部高校基础能力建设工程实施高校、陕西省高水平大学建设高校、陕西省“一流大学、一流学科”建设高校。2004 年，学校在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀等级。2017 年，学校在全国第四轮学科水平评估中，安全科学与工程学科进入 A 类，成为陕西省属高校中唯一的 A 类工程学科。学校先后荣获陕西省“文明校园”、“平安校园”、西安市“园林化单位”称号。

学校占地面积 121.52 万 m<sup>2</sup>，有雁塔和临潼两个校区，设有研究生院和 19 个学院（部）。拥有安全技术及工程国家重点学科，8 个省级优势特色（重点）学科，涵盖 46 个二级学科。拥有国家能源煤炭分质清洁转化重点实验室、国家煤炭工业采矿工程重点实验室（省部级）、西部煤矿安全教育部工程研究中心等 16 个省部级以上科研平台，1 个教育部创新团队。现有 8 个国家特色专业、11 个省级特色专业，1 门国家精品课程、1 门国家精品资源共享课、67 门省级精品资源共享课程（精品课程），2 门省级双语教学示范课程，1 个国家级教学团队、28 个省级教学团队，1 个国家级人才培养模式创新实验区、15 个省级人才培养模式创新实验区、2 个国家级实验教学示范中心（虚拟仿真实验教学中心），16 个省级实验教学示范中心（虚拟仿真实验教学中心）。“十一五”以来，获国家级教学成果奖 2 项。

学校现有 6 个博士后科研流动站，7 个一级学科博士点，40 个二级学科博士点，25 个一级学科硕士点，107 个二级学科硕士点，18 个工程硕士培养领域、1 个工商管理硕士（MBA）专业学位授权点和 1 个会计硕士（MPAcc）专业学位授权点，56 个本科专业，形成了以地矿、安全及其相关学科为特色，以工科为主体，工、理、文、管、法、经、艺协调发展的办学格局，全日制在校生 2.3 万人。

学校有教职工 2300 余人，专任教师 1200 余人，教授、副教授 500 余人，教师中具有博硕士学位者 1100 余人。其中中国工程院院士 1 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 2 人，国务院学位委员会学科评议组成员 2 人，国家“万人计划”科技创新领军人才 2 人，“百千万人才”工程国家级人选 6 人，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 8 人，省“三五人才工程”人选 11 人，陕西省“三秦学者”特聘教授 3 人，陕西省“百人计划” 24 人，享受国务院政府特殊津贴 43 人，陕西省青年科技新星 12 人。学校还有一支由 300 名专家、教授组成的高水平兼职教师队伍，其中双聘院士 15 人。

“十二五”以来，承担科研项目 5000 余项，其中国家重大科技专项课题、“973”、“863”、国家科技支撑计划、国家自然科学基金以及国家社科基金等国家级项目 270 余项，科研经费合同总额达 8 亿元，获国家科技进步奖 7 项，获得省部级以上科技奖 200 余项，获准专利 2400 余项。

学校先后与美国、英国、俄罗斯、日本、荷兰、澳大利亚等 20 多个国家和地区的近 60 所高校、科研机构建立了稳定友好的合作关系。学校是“1+2+1 中美人才培养计划”项目创始院校之一，与澳大利亚塔斯马尼亚大学、麦考瑞大学联合开展 2 个中外合作办学项。学校与美国各大学联合开展了“1+2+1 中美双学位项目”，与马来西亚等国家和地区的高校开展了本科、研究生学期交换生项目，以及“赴美带薪实习项目”等各类短期出国（境）交流学习项目等 30 余个。学校已招收来自 11 个国家的博、硕士及本科国际学生来校学习。

60 年来，在教育部、原煤炭工业部、中共陕西省委、陕西省人民政府的领导下，几代西科人顽强拼搏、艰苦创业，将人才培养、科学研究与社会服务紧密结合，培养了 14 万余名高级专门人才，为煤炭工业和区域经济社会发展做出了重要贡献。

展望未来，西安科技大学将秉承“团结、勤奋、求实、创新”的优良校风和“励志图存、自强不息”的“胡杨”精神，锐意改革、开拓创新，努力把学校建设成为国内一流的特色鲜明的高水平教学研究型大学，为服务区域经济社会和行业发展做出新的更大的贡献！（2018 年 10 月更新）。

# 报告说明

西安科技大学根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2018 年 6 月 27 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。

2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届本科毕业生 4840 人，共回收问卷 2537 份；硕士毕业生 836 人，共回收问卷 410 份；博士毕业生 30 人，共回收问卷 18 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

西安科技大学 2018 届总毕业生人数为 5706 人，其中本科毕业生 4840 人，硕士毕业生 836 人，博士毕业生 30 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届本科毕业生中，男生 3079 人，占 63.6%；女生 1761 人，占 36.4%。

表 1-1 本校 2018 届本科毕业生的性别结构

性别	性别比例 (%)	人数 (人)
男	63.6	3079
女	36.4	1761

数据来源：西安科技大学数据。

从性别结构来看，本校 2018 届硕士毕业生中，男生 521 人，占 62.3%；女生 315 人，占 37.7%。

表 1-2 本校 2018 届硕士毕业生的性别结构

性别	性别比例 (%)	人数 (人)
男	62.3	521
女	37.7	315

数据来源：西安科技大学数据。

从性别结构来看，本校 2018 届博士毕业生中，男生 26 人，占 86.7%；女生 4 人，占 13.3%。

表 1-3 本校 2018 届博士毕业生的性别结构

性别	性别比例 (%)	人数 (人)
男	86.7	26
女	13.3	4

数据来源：西安科技大学数据。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2018 届大多数（70.4%）本科毕业生为陕西省生源。

表 1-4 本校 2018 届本科毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)	人数 (人)
陕西	70.4	3406
甘肃	2.2	105
新疆	2.1	101
宁夏	2.0	98
山西	1.6	76
河南	1.6	76
安徽	1.4	67
山东	1.3	65
内蒙	1.3	63
河北	1.2	60
青海	1.2	58
湖北	1.2	58
湖南	1.2	58
重庆	1.1	55
四川	1.1	52
江西	1.0	48
江苏	0.9	42
贵州	0.8	41
云南	0.8	39
广东	0.7	34
海南	0.7	33
福建	0.7	32
浙江	0.7	32
黑龙	0.6	30
广西	0.6	30
吉林	0.6	28
辽宁	0.4	20
天津	0.3	15
北京	0.2	10
上海	0.2	8

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：西安科技大学数据。

本校 2018 届硕士生主要为陕西省生源（49.0%）。

表 1-5 本校 2018 届硕士毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)	人数 (人)
陕西	49.0	410
河南	13.2	110
山西	9.8	82
甘肃	5.6	47
山东	5.0	42
安徽	3.7	31
河北	2.4	20
江苏	2.2	18
湖北	1.9	16
四川	1.6	13
江西	0.8	7
内蒙	0.7	6
新疆	0.6	5
广东	0.6	5
宁夏	0.6	5
重庆	0.5	4
湖南	0.5	4
吉林	0.4	3
广西	0.2	2
天津	0.1	1
黑龙	0.1	1
辽宁	0.1	1
贵州	0.1	1
青海	0.1	1
北京	0.1	1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：西安科技大学数据。

本校 2018 届博士生主要为陕西省生源（60.0%）。

表 1-6 本校 2018 届博士毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)	人数 (人)
陕西	60.0	18
河北	10.0	3
河南	6.7	2
重庆	3.3	1

生源地	毕业生所占比例 (%)	人数 (人)
青海	3.3	1
山东	3.3	1
山西	3.3	1
内蒙	3.3	1
甘肃	3.3	1
宁夏	3.3	1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：西安科技大学数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2018 届本科毕业生分布于能源学院、安全科学与工程学院、建筑与土木工程学院等 16 个学院。

表 1-7 本校 2018 届本科各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
能源学院	252
安全科学与工程学院	221
建筑与土木工程学院	394
机械工程学院	425
电气与控制工程学院	428
通信与信息工程学院	448
计算机科学与技术学院	305
地质与环境学院	359
测绘科学与技术学院	278
材料科学与工程学院	274
化学与化工学院	314
管理学院	525
艺术学院	239
人文与外国语学院	148
理学院	83
继续教育学院	147

数据来源：西安科技大学数据。

本校 2018 届硕士毕业生分布于能源学院、安全科学与工程学院等 14 个学院。

表 1-8 本校 2018 届硕士各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
能源学院	56
安全科学与工程学院	80

学院名称	毕业生人数（人）
建筑与土木工程学院	75
机械工程学院	67
电气与控制工程学院	95
通信与信息工程学院	69
计算机科学与技术学院	38
地质与环境学院	47
测绘科学与技术学院	77
材料科学与工程学院	22
化学与化工学院	28
管理学院	129
马克思主义学院	27
理学院	26

数据来源：西安科技大学数据。

本校 2018 届博士毕业生分布于能源学院、安全科学与工程学院等 7 个学院。

表 1-9 本校 2018 届博士各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
能源学院	7
安全科学与工程学院	9
地质与环境学院	2
化学与化工学院	3
机械工程学院	4
建筑与土木工程学院	4
理学院	1

数据来源：西安科技大学数据。

本校 2018 届本科毕业生分布于采矿工程、建筑环境与能源应用工程、安全工程、消防工程等 56 个专业。

表 1-10 本校 2018 届本科各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
采矿工程（能源学院）	137
建筑环境与能源应用工程	115
安全工程（安全科学与工程学院）	159
消防工程	62
土木工程（建筑与土木工程学院）	236
给排水科学与工程	65



专业名称	毕业生人数（人）
建筑学	64
城乡规划	29
机械设计制造及其自动化（机械工程学院）	235
机械电子工程	59
车辆工程	61
工业工程	70
自动化	194
电气工程及其自动化	124
测控技术与仪器	57
微电子科学与工程	53
通信工程	159
电子科学与技术	59
物联网工程	56
电子信息科学与技术	57
电子信息工程	117
计算机科学与技术	97
软件工程	88
网络工程	64
信息与计算科学	56
地质工程（地质与环境学院）	152
环境工程	87
资源勘查工程	120
自然地理与资源环境	39
地理信息科学	52
测绘工程	126
遥感科学与技术	61
高分子材料与工程	58
材料科学与工程	136
无机非金属材料工程	80
矿物加工工程	77
应用化学	62
能源化学工程	58
化学工程与工艺	117
会计学	130

专业名称	毕业生人数（人）
信息管理与信息系统	66
工程管理	91
物流管理	59
旅游管理	46
电子商务	66
工商管理	67
环境设计	65
产品设计	59
视觉传达设计	57
动画	58
政治学与行政学	32
法学	34
汉语言文学	32
英语	50
数学与应用数学	33
工程力学	50
采矿工程（继续教育学院）	18
安全工程（继续教育学院）	23
地质工程（继续教育学院）	36
机械设计制造及其自动化（继续教育学院）	32
土木工程（继续教育学院）	38

数据来源：西安科技大学数据。

本校 2018 届硕士毕业生分布于采矿工程、供热供燃气通风及空调工程、矿业工程、安全科学与工程等 75 个专业。

表 1-11 本校 2018 届硕士各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
采矿工程	22
供热、供燃气、通风及空调工程	14
矿业工程（能源学院）	20
安全科学与工程	40
安全工程	40
岩土工程	20
结构工程	15
市政工程	3

专业名称	毕业生人数（人）
防灾减灾工程及防护工程	2
桥梁与隧道工程	7
建筑与土木工程	28
机械制造及其自动化	5
机械电子工程	15
机械设计及理论	6
车辆工程	13
机械工程	20
工业工程（机械学院）	3
测试计量技术及仪器	5
电机与电器	3
检测技术与自动化装置	1
电力系统及其自动化	20
控制理论与控制工程	8
高电压与绝缘技术	4
模式识别与智能系统	4
电力电子与电力传动	9
控制工程	8
电工理论与新技术	4
电气工程	30
微电子学与固体电子学	4
电路与系统	8
电子与通信工程	22
通信与信息系统	33
信号与信息处理	6
应用数学（计算机学院）	1
导航、制导与控制	1
计算机系统结构	3
计算机软件与理论	4
计算机应用技术	11
软件工程	13
计算机技术	5
矿产普查与勘探	6
环境工程	13
地质工程	27
环境科学	1
大地测量学与测量工程	10
人文地理学	5

专业名称	毕业生人数（人）
地图学与地理信息系统	15
摄影测量与遥感	9
地图制图学与地理信息工程	4
自然地理学	4
测绘工程	30
材料物理与化学	1
材料加工工程	4
材料学	10
材料工程	7
化学工程	12
化学工艺	7
应用化学	4
矿物加工工程	4
矿业工程（化工学院）	1
会计	80
产业经济学	4
工业工程（管理学院）	11
管理科学与工程	2
会计学	8
技术经济及管理	1
企业管理	6
工商管理	17
马克思主义基本原理	2
马克思主义中国化研究	8
思想政治教育	17
应用数学（理学院）	13
工程力学	3
固体力学	3
物理电子学	7

数据来源：西安科技大学数据。

本校 2018 届博士毕业生分布于矿业工程、安全科学与工程等 8 个专业。

表 1-12 本校 2018 届博士各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
矿业工程	7
安全科学与工程	9
岩土工程	2
土木工程	2

专业名称	毕业生人数（人）
机械工程	4
地质工程	2
矿物加工工程	3
思想政治教育	1

数据来源：西安科技大学数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率** = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

**毕业生总人数** = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

### （一）毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截至 2018 年 11 月 19 日，本校 2018 届本科毕业生的就业率为 93.90%，硕士毕业生的就业率为 93.66%，博士毕业生的就业率为 96.67%。

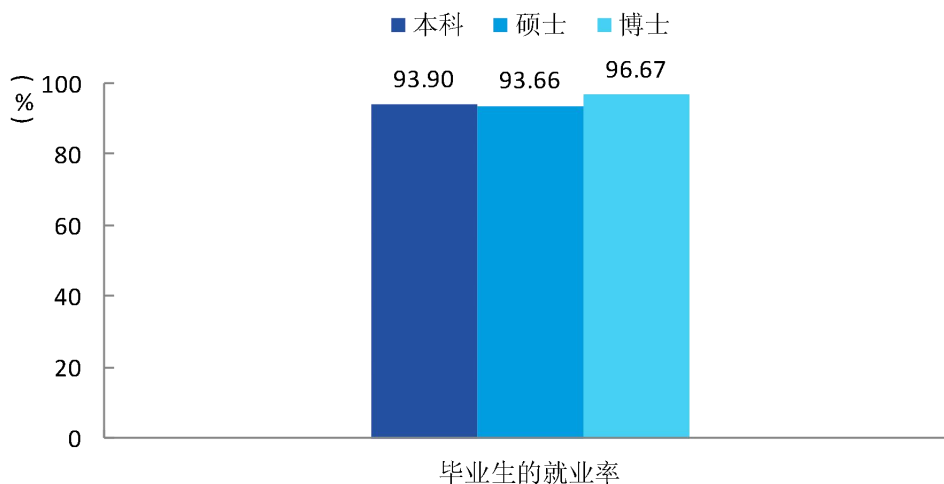


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：西安科技大学数据。

## 2. 各类本科毕业生的就业率

本校 2018 届本科毕业生中，男生的就业率为 94.32%，女生的就业率为 93.19%。

表 1-13 不同性别本科毕业生的就业率

性别	就业率 (%)	人数 (人)
男	94.32	3079
女	93.19	1761

数据来源：西安科技大学数据。

本校 2018 届本科毕业生中，本省生源毕业生的就业率为 94.48%，外省生源毕业生的就业率为 92.54%。

表 1-14 本省及外省生源本科毕业生的就业率

生源地	就业率 (%)	人数 (人)
本省	94.48	3406
外省	92.54	1434

数据来源：西安科技大学数据。

## 3. 本科各学院及专业的就业率

本校 2018 届本科毕业生就业率较高的学院是计算机科学与技术学院（95.74%），就业率相对较低的学院是管理学院（88.57%）、人文与外国语学院（88.51%）。

表 1-15 本科各学院毕业生的就业率

学院名称	就业率 (%)	人数 (人)
计算机科学与技术学院	95.74	305
测绘科学与技术学院	95.68	278
材料科学与工程学院	95.62	274
电气与控制工程学院	95.56	428
地质与环境学院	95.54	359
化学与化工学院	95.54	314
机械工程学院	95.53	425
通信与信息工程学院	94.64	448
安全科学与工程学院	94.57	221
理学院	93.98	83
建筑与土木工程学院	93.40	394
能源学院	91.67	252
艺术学院	89.54	239
管理学院	88.57	525
人文与外国语学院	88.51	148

数据来源：西安科技大学数据。

本校 2018 届本科毕业生就业率较高的专业是信息与计算科学（100.00%）、工业工程（98.57%）、应用化学（98.39%）、电气工程及其自动化（98.39%）、安全工程（98.11%），就业率较低的专业是工商管理（80.60%）。

表 1-16 本科各专业毕业生的就业率

专业名称	就业率 (%)	人数 (人)
信息与计算科学	100.00	56
工业工程	98.57	70
应用化学	98.39	62
电气工程及其自动化	98.39	124
安全工程（安全科学与工程学院）	98.11	159
工程力学	98.00	50
无机非金属材料工程	97.50	80
测绘工程	96.83	126
车辆工程	96.72	61
资源勘查工程	96.67	120
软件工程	96.59	88
城乡规划	96.55	29
能源化学工程	96.55	58
电子信息科学与技术	96.49	57
物联网工程	96.43	56
计算机科学与技术	95.88	97
化学工程与工艺	95.73	117
材料科学与工程	95.59	136
环境工程	95.40	87
自动化	95.36	194
遥感科学与技术	95.08	61
通信工程	94.97	159
机械设计制造及其自动化（机械工程学院）	94.89	235
自然地理与资源环境	94.87	39
地质工程（地质与环境学院）	94.74	152
工程管理	94.51	91
地理信息科学	94.23	52
土木工程（建筑与土木工程学院）	94.07	236
汉语言文学	93.75	32
电子科学与技术	93.22	59
机械电子工程	93.22	59
电子信息工程	93.16	117
高分子材料与工程	93.10	58

专业名称	就业率 (%)	人数 (人)
测控技术与仪器	92.98	57
采矿工程 (能源学院)	92.70	137
微电子科学与工程	92.45	53
给排水科学与工程	92.31	65
矿物加工工程	92.21	77
旅游管理	91.30	46
电子商务	90.91	66
环境设计	90.77	65
建筑学	90.63	64
网络工程	90.63	64
建筑环境与能源应用工程	90.43	115
英语	90.00	50
产品设计	89.83	59
视觉传达设计	89.47	57
物流管理	88.14	59
动画	87.93	58
信息管理与信息系统	87.88	66
数学与应用数学	87.88	33
政治学与行政学	87.50	32
会计学	86.92	130
消防工程	85.48	62
法学	82.35	34
工商管理	80.60	67

数据来源：西安科技大学数据。



## （二）本科毕业生毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2018 届本科毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（74.98%）。

表 1-17 本科毕业生毕业去向分布

毕业去向分布	比例（%）	人数（人）
签就业协议形式就业	74.98	3629
升学	15.12	732
签劳动合同形式就业	1.43	69
其他录用形式就业	1.01	49
出国、出境	0.70	34
自主创业	0.33	16
应征义务兵	0.19	9
国家基层项目	0.14	7
待就业	5.93	287
不就业拟升学	0.12	6
其他暂不就业	0.04	2

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：西安科技大学数据。

### 2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2018 届本科毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 77.04%，女生签就业协议形式就业的比例为 71.38%。

表 1-18 不同性别本科毕业生的毕业去向分布

毕业去向	男生比例（%）	男生人数（人）	女生比例（%）	女生人数（人）
签就业协议形式就业	77.04	2372	71.38	1257
升学	13.45	414	18.06	318
签劳动合同形式就业	1.75	54	0.85	15
其他录用形式就业	0.84	26	1.31	23
出国、出境	0.52	16	1.02	18
自主创业	0.36	11	0.28	5
应征义务兵	0.29	9	0.00	0
国家基层项目	0.06	2	0.28	5
待就业	5.49	169	6.70	118
不就业拟升学	0.13	4	0.11	2
其他暂不就业	0.06	2	0.00	0

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：西安科技大学数据。

本校 2018 届本科毕业生中，本省生源毕业生签就业协议形式就业的比例为 77.42%，外省生源毕业生签就业协议形式就业的比例为 69.18%。

表 1-19 本省及外省生源本科毕业生的毕业去向分布

毕业去向	本省比例 (%)	本省人数 (人)	外省比例 (%)	外省人数 (人)
签就业协议形式就业	77.42	2637	69.18	992
升学	14.74	502	16.04	230
其他录用形式就业	0.82	28	1.46	21
签劳动合同形式就业	0.50	17	3.63	52
出国、出境	0.47	16	1.26	18
自主创业	0.26	9	0.49	7
应征义务兵	0.15	5	0.28	4
国家基层项目	0.12	4	0.21	3
待就业	5.40	184	7.18	103
不就业拟升学	0.09	3	0.21	3
其他暂不就业	0.03	1	0.07	1

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：西安科技大学数据。

### 3. 本科各学院及专业的毕业去向分布

本校 2018 届本科毕业生签就业协议形式就业比例较高的学院是艺术学院（84.52%）、计算机科学与技术学院（83.61%）。

表 1-20 本科各学院的毕业去向分布

学院名称	签就业 协议形式 就业 (%)	升学 (%)	签劳动 合同形式 就业 (%)	其他录用 形式就业 (%)	出国、 出境 (%)	自主 创业 (%)	应征 义务兵 (%)	国家基层 项目 (%)	待就业 (%)	不就业 拟升学 (%)	其他 暂不就业 (%)	人数 (人)
艺术学院	84.52	3.77	0.00	0.42	0.00	0.00	0.84	0.00	10.46	0.00	0.00	239
计算机科学与技术学院	83.61	9.51	0.00	0.00	0.33	1.97	0.00	0.33	4.26	0.00	0.00	305
化学与化工学院	79.94	14.97	0.32	0.00	0.32	0.00	0.00	0.00	4.46	0.00	0.00	314
通信与信息工程学院	79.24	13.62	0.00	0.67	0.45	0.22	0.00	0.45	5.36	0.00	0.00	448
管理学院	78.86	7.05	0.00	0.38	1.52	0.19	0.38	0.19	11.43	0.00	0.00	525
机械工程学院	78.12	16.24	0.00	0.47	0.71	0.00	0.00	0.00	4.24	0.24	0.00	425
电气与控制工程学院	75.70	18.46	0.70	0.23	0.47	0.00	0.00	0.00	4.44	0.00	0.00	428
能源学院	75.40	16.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.94	0.40	0.00	252
测绘科学与技术学院	74.82	18.35	0.00	0.36	1.80	0.36	0.00	0.00	4.32	0.00	0.00	278
材料科学与工程学院	74.09	20.80	0.00	0.00	0.00	0.36	0.00	0.36	4.01	0.00	0.36	274
安全科学与工程学院	71.95	19.91	0.45	0.45	0.00	0.90	0.45	0.45	5.43	0.00	0.00	221
人文与外国语学院	69.59	12.16	0.00	2.70	3.38	0.68	0.00	0.00	10.81	0.00	0.68	148
理学院	68.67	24.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.20	6.02	0.00	0.00	83
建筑与土木工程学院	68.53	19.80	3.55	0.51	0.76	0.00	0.25	0.00	5.84	0.76	0.00	394
地质与环境学院	63.79	25.35	0.00	3.62	1.11	0.84	0.84	0.00	4.18	0.28	0.00	359

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：西安科技大学数据。

本校 2018 届本科毕业生签就业协议形式就业比例较高的专业是无机非金属材料工程（91.25%）；签就业协议形式就业比例较低的专业是城乡规划（55.17%），该专业有 34.48%的本科毕业生升学。

表 1-21 本科各专业的毕业去向分布

专业名称	签就业协议形式就业 (%)	升学 (%)	签劳动合同形式就业 (%)	其他录用形式就业 (%)	出国、出境 (%)	自主创业 (%)	应征义务兵 (%)	国家基层项目 (%)	待就业 (%)	不就业拟升学 (%)	其他暂不就业 (%)	人数 (人)
无机非金属材料工程	91.25	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.50	0.00	0.00	80
工程管理	89.01	5.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.49	0.00	0.00	91
软件工程	88.64	7.95	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.41	0.00	0.00	88
电子信息科学与技术	87.72	7.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.75	3.51	0.00	0.00	57
信息与计算科学	87.50	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56
物流管理	86.44	1.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.86	0.00	0.00	59
产品设计	86.44	3.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.17	0.00	0.00	59
动画	86.21	1.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.07	0.00	0.00	58
电子科学与技术	84.75	5.08	0.00	1.69	1.69	0.00	0.00	0.00	6.78	0.00	0.00	59
视觉传达设计	84.21	3.51	0.00	0.00	0.00	0.00	1.75	0.00	10.53	0.00	0.00	57
计算机科学与技术	83.51	8.25	0.00	0.00	1.03	2.06	0.00	1.03	4.12	0.00	0.00	97
电子商务	83.33	4.55	0.00	1.52	1.52	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00	66
机械电子工程	83.05	10.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.78	0.00	0.00	59
化学工程与工艺	82.91	12.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.27	0.00	0.00	117
环境设计	81.54	6.15	0.00	1.54	0.00	0.00	1.54	0.00	9.23	0.00	0.00	65
自动化	81.44	12.89	0.52	0.00	0.52	0.00	0.00	0.00	4.64	0.00	0.00	194
测绘工程	80.95	13.49	0.00	0.00	1.59	0.79	0.00	0.00	3.17	0.00	0.00	126

专业名称	签就业 协议形式 就业 (%)	升学 (%)	签劳动 合同形式 就业 (%)	其他录用 形式就业 (%)	出国、 出境 (%)	自主 创业 (%)	应征 义务兵 (%)	国家 基层 项目 (%)	待就业 (%)	不就业 拟升学 (%)	其他 暂不 就业 (%)	人数 (人)
机械设计制造及其自动化 (机械工程学院)	80.00	13.62	0.00	0.85	0.43	0.00	0.00	0.00	4.68	0.43	0.00	235
采矿工程 (能源学院)	79.56	13.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.30	0.00	0.00	137
自然地理与资源环境	79.49	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.13	0.00	0.00	39
矿物加工工程	79.22	12.99	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.79	0.00	0.00	77
汉语言文学	78.13	12.50	0.00	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00	32
电子信息工程	77.78	12.82	0.00	0.85	0.85	0.85	0.00	0.00	6.84	0.00	0.00	117
能源化学工程	77.59	17.24	1.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.45	0.00	0.00	58
应用化学	77.42	19.35	0.00	0.00	1.61	0.00	0.00	0.00	1.61	0.00	0.00	62
通信工程	76.73	16.98	0.00	0.63	0.00	0.00	0.00	0.63	5.03	0.00	0.00	159
工程力学	76.00	22.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	50
信息管理与信息系统	75.76	7.58	0.00	0.00	1.52	1.52	1.52	0.00	12.12	0.00	0.00	66
物联网工程	75.00	21.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.57	0.00	0.00	56
安全工程 (安全科学与 工程学院)	74.84	20.75	0.63	0.63	0.00	1.26	0.00	0.00	1.89	0.00	0.00	159
英语	74.00	8.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	50
旅游管理	73.91	10.87	0.00	0.00	4.35	0.00	2.17	0.00	8.70	0.00	0.00	46
会计学	73.85	10.00	0.00	0.00	2.31	0.00	0.00	0.77	13.08	0.00	0.00	130
网络工程	73.44	10.94	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00	9.38	0.00	0.00	64
土木工程 (建筑与 土木工程学院)	73.31	18.64	0.85	0.42	0.42	0.00	0.42	0.00	5.08	0.85	0.00	236
工业工程	72.86	24.29	0.00	0.00	1.43	0.00	0.00	0.00	1.43	0.00	0.00	70

专业名称	签就业 协议形式 就业 (%)	升学 (%)	签劳动 合同形式 就业 (%)	其他录用 形式就业 (%)	出国、 出境 (%)	自主 创业 (%)	应征 义务兵 (%)	国家 基层 项目 (%)	待就业 (%)	不就业 拟升学 (%)	其他 暂不 就业 (%)	人数 (人)
车辆工程	72.13	22.95	0.00	0.00	1.64	0.00	0.00	0.00	3.28	0.00	0.00	61
微电子科学与工程	71.70	18.87	0.00	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00	7.55	0.00	0.00	53
电气工程及其自动化	70.97	25.00	1.61	0.00	0.81	0.00	0.00	0.00	1.61	0.00	0.00	124
高分子材料与工程	70.69	22.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.17	0.00	1.72	58
遥感科学与技术	70.49	19.67	0.00	1.64	3.28	0.00	0.00	0.00	4.92	0.00	0.00	61
建筑环境与能源应用工程	70.43	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.70	0.87	0.00	115
测控技术与仪器	70.18	22.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.02	0.00	0.00	57
工商管理	70.15	7.46	0.00	1.49	1.49	0.00	0.00	0.00	19.40	0.00	0.00	67
环境工程	66.67	19.54	0.00	3.45	3.45	0.00	2.30	0.00	4.60	0.00	0.00	87
资源勘查工程	66.67	23.33	0.00	4.17	0.00	2.50	0.00	0.00	2.50	0.83	0.00	120
材料科学与工程	65.44	28.68	0.00	0.00	0.00	0.74	0.00	0.74	4.41	0.00	0.00	136
法学	64.71	8.82	0.00	2.94	2.94	2.94	0.00	0.00	14.71	0.00	2.94	34
消防工程	64.52	17.74	0.00	0.00	0.00	0.00	1.61	1.61	14.52	0.00	0.00	62
建筑学	64.06	9.38	15.63	1.56	0.00	0.00	0.00	0.00	7.81	1.56	0.00	64
地理信息科学	61.54	30.77	0.00	0.00	1.92	0.00	0.00	0.00	5.77	0.00	0.00	52
给排水科学与工程	61.54	27.69	0.00	0.00	3.08	0.00	0.00	0.00	7.69	0.00	0.00	65
地质工程（地质与环境学院）	59.87	30.26	0.00	3.29	0.66	0.00	0.66	0.00	5.26	0.00	0.00	152
政治学与行政学	59.38	21.88	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00	32
数学与应用数学	57.58	27.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.03	12.12	0.00	0.00	33
城乡规划	55.17	34.48	6.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.45	0.00	0.00	29

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：西安科技大学数据。

### 三 就业流向

#### 1. 本科毕业生的职业流向

本校 2018 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届本科毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（18.7%）、电气/电子（不包括计算机）（9.5%）。

表 1-22 本科毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	18.7
电气/电子（不包括计算机）	9.5
计算机与数据处理	7.8
矿山/石油	6.9

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 本科各学院及专业的职业流向

表 1-23 本科各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
能源学院	采矿工程技术人员；建筑技术人员；暖通技术人员
安全科学与工程学院	安全工程技术人员；安全和火警系统安装员；建筑技术人员
建筑与土木工程学院	建筑技术人员；土木建筑工程技术人员；建筑师（非园林和水上景观）
机械工程学院	机械工程师；汽车机械技术人员；工业机械技术人员
电气与控制工程学院	电气工程师；电子工程师；半导体加工人员
通信与信息工程学院	计算机程序员；互联网开发师；电子工程师
计算机科学与技术学院	计算机程序员；互联网开发师；计算机软件应用工程师
地质与环境学院	建筑技术人员；土木建筑工程技术人员；测绘员；测量技术人员
测绘科学与技术学院	测绘员；地图制图与印刷工程技术人员；测量技术人员
材料科学与工程学院	材料工程师；建筑技术人员；电子工程师
化学与化工学院	化工厂系统操作员；化学技术人员；化学设备操作员和管理员
管理学院	预算师；会计；出纳员
艺术学院	室内设计师；平面设计；工业设计师
人文与外国语学院	文员；行政秘书和行政助理；小学教师；法律职员
理学院	建筑技术人员；土木建筑工程技术人员；高中教师；初中教师

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-24 本科各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
能源学院	采矿工程（能源学院）	采矿工程技术人员
能源学院	建筑环境与能源应用工程	暖通技术员
安全科学与工程学院	安全工程（安全科学与工程学院）	安全工程技术人员
安全科学与工程学院	消防工程	安全和火警系统安装员
建筑与土木工程学院	土木工程（建筑与土木工程学院）	建筑技术员
建筑与土木工程学院	给排水科学与工程	管道技术员
建筑与土木工程学院	建筑学	建筑师（非园林和水上景观）
建筑与土木工程学院	城乡规划	建筑师（非园林和水上景观）
机械工程学院	机械设计制造及其自动化 （机械工程学院）	机械工程师
机械工程学院	车辆工程	汽车机械技术员
机械工程学院	工业工程	工业工程师
电气与控制工程学院	自动化	计算机程序员
电气与控制工程学院	电气工程及其自动化	电气工程师
电气与控制工程学院	测控技术与仪器	电子工程师
电气与控制工程学院	微电子科学与工程	半导体加工人员
通信与信息工程学院	通信工程	计算机程序员
通信与信息工程学院	电子科学与技术	电子工程师
通信与信息工程学院	物联网工程	互联网开发者
通信与信息工程学院	电子信息科学与技术	计算机程序员
通信与信息工程学院	电子信息工程	计算机程序员
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	计算机程序员
计算机科学与技术学院	软件工程	计算机程序员
计算机科学与技术学院	网络工程	计算机程序员
计算机科学与技术学院	信息与计算科学	互联网开发者
地质与环境学院	地质工程（地质与环境学院）	建筑技术员
地质与环境学院	环境工程	环境工程师
地质与环境学院	资源勘查工程	建筑技术员
测绘科学与技术学院	自然地理与资源环境	测绘员
测绘科学与技术学院	地理信息科学	地图制图与印刷工程技术人员
测绘科学与技术学院	测绘工程	测绘员
测绘科学与技术学院	遥感科学与技术	测绘员
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	工业工程技术人员
材料科学与工程学院	材料科学与工程	材料工程师
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	建筑技术员
化学与化工学院	矿物加工工程	采矿工程技术人员



学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
化学与化工学院	应用化学	化工厂系统操作员
化学与化工学院	能源化学工程	化工厂系统操作员
化学与化工学院	化学工程与工艺	化工厂系统操作员
管理学院	会计学	会计
管理学院	信息管理与信息系统	互联网开发师
管理学院	工程管理	预算师
管理学院	物流管理	物流专员
管理学院	旅游管理	行政秘书和行政助理
管理学院	电子商务	电子商务专员
管理学院	工商管理	人力资源助理
艺术学院	环境设计	室内设计师
艺术学院	产品设计	工业设计师
艺术学院	视觉传达设计	平面设计
艺术学院	动画	影视工程技术人员
人文与外国语学院	政治学与行政学	行政秘书和行政助理
人文与外国语学院	法学	法律职员
人文与外国语学院	汉语言文学	文员
人文与外国语学院	英语	小学教师
理学院	数学与应用数学	高中教师
理学院	工程力学	建筑技术员

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 本科毕业生的行业流向

本校 2018 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届本科毕业生就业量较大的行业类为建筑业（26.1%）、电子电气仪器设备及电脑制造业（13.9%）。

表 1-25 本科毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
建筑业	26.1
电子电气仪器设备及电脑制造业	13.9
矿业	9.2
媒体、信息及通信产业	8.2

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业的行业流向

表 1-26 本科各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
能源学院	采煤业；高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
安全科学与工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
建筑与土木工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；非住宅建筑施工业
机械工程学院	汽车制造业；半导体和其他电子元件制造业；高速公路、街道及桥梁建筑业
电气与控制工程学院	半导体和其他电子元件制造业；电气设备制造业；发电、输业
通信与信息工程学院	软件开发业；通信设备制造业；半导体和其他电子元件制造业
计算机科学与技术学院	软件开发业；计算机系统设计服务业；互联网运营与网络搜索引擎业
地质与环境学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；非住宅建筑施工业；采煤业
测绘科学与技术学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；土地规划业；导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业
材料科学与工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；半导体和其他电子元件制造业；其他化工产品制造业 <sup>1</sup>
化学与化工学院	石油及煤制品制造业；其他化工产品制造业；采煤业
管理学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；非住宅建筑施工业
艺术学院	建筑装饰业；其他娱乐和休闲产业 <sup>2</sup> ；中小学教育机构
人文与外国语学院	中小学教育机构；高速公路、街道及桥梁建筑业；教育辅助服务业
理学院	中小学教育机构；高速公路、街道及桥梁建筑业；教育辅助服务业

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-27 本科各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
能源学院	采矿工程（能源学院）	采煤业
能源学院	建筑环境与能源应用工程	建筑基础、结构、楼房外观承建业
安全科学与工程学院	安全工程（安全科学与工程学院）	高速公路、街道及桥梁建筑业

<sup>1</sup> **其他化工产品制造业：**是指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”，“基础化学用品制造业”，“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”，“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”，“药品和医药制造业”，“油漆、涂料和胶粘剂生产业”，“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”，“塑料制品制造业”，“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

<sup>2</sup> **其他娱乐和休闲产业：**是指在“艺术、娱乐和休闲业”行业大类中，除“演艺公司”，“观赏性竞赛运动业”，“表演艺术和观赏体育的宣传公司”，“艺术家、运动员、演艺人员的经纪公司”，“独立的艺术家、运动员、演艺人员行业”，“博物馆、历史遗址和类似机构”，“游乐中心”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
安全科学与工程学院	消防工程	建筑设备承包业
建筑与土木工程学院	土木工程（建筑与土木工程学院）	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑与土木工程学院	给排水科学与工程	住宅建筑施工业
建筑与土木工程学院	建筑学	住宅建筑施工业
建筑与土木工程学院	城乡规划	土地规划业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化 （机械工程学院）	高速公路、街道及桥梁建筑业
机械工程学院	机械电子工程	半导体和其他电子元件制造业
机械工程学院	车辆工程	汽车制造业
机械工程学院	工业工程	半导体和其他电子元件制造业
电气与控制工程学院	自动化	电气设备制造业
电气与控制工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
电气与控制工程学院	测控技术与仪器	半导体和其他电子元件制造业
电气与控制工程学院	微电子科学与工程	半导体和其他电子元件制造业
通信与信息工程学院	通信工程	软件开发业
通信与信息工程学院	电子科学与技术	通信设备制造业
通信与信息工程学院	物联网工程	软件开发业
通信与信息工程学院	电子信息科学与技术	软件开发业
通信与信息工程学院	电子信息工程	软件开发业
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机科学与技术学院	软件工程	软件开发业
计算机科学与技术学院	网络工程	软件开发业
计算机科学与技术学院	信息与计算科学	软件开发业
地质与环境学院	地质工程（地质与环境学院）	高速公路、街道及桥梁建筑业
地质与环境学院	环境工程	环境治理业
地质与环境学院	资源勘查工程	采煤业
测绘科学与技术学院	自然地理与资源环境	城市规划建设管理部门
测绘科学与技术学院	地理信息科学	土地规划业
测绘科学与技术学院	测绘工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
测绘科学与技术学院	遥感科学与技术	导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	塑料制品制造业
材料科学与工程学院	材料科学与工程	半导体和其他电子元件制造业
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
化学与化工学院	矿物加工工程	采煤业
化学与化工学院	应用化学	半导体和其他电子元件制造业
化学与化工学院	能源化学工程	石油及煤制品制造业
化学与化工学院	化学工程与工艺	其他化工产品制造业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
管理学院	会计学	发电、输电业
管理学院	信息管理与信息系统	软件开发业
管理学院	工程管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
管理学院	旅游管理	百货零售业
管理学院	电子商务	教育辅助服务业
艺术学院	环境设计	建筑装修业
艺术学院	动画	其他娱乐和休闲产业
人文与外国语学院	汉语言文学	高速公路、街道及桥梁建筑业
人文与外国语学院	英语	中小学教育机构
理学院	数学与应用数学	中小学教育机构
理学院	工程力学	高速公路、街道及桥梁建筑业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 本科毕业生的用人单位流向

本校 2018 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（47%），就业于民营企业/个体的比例为 41%。毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（60%）。

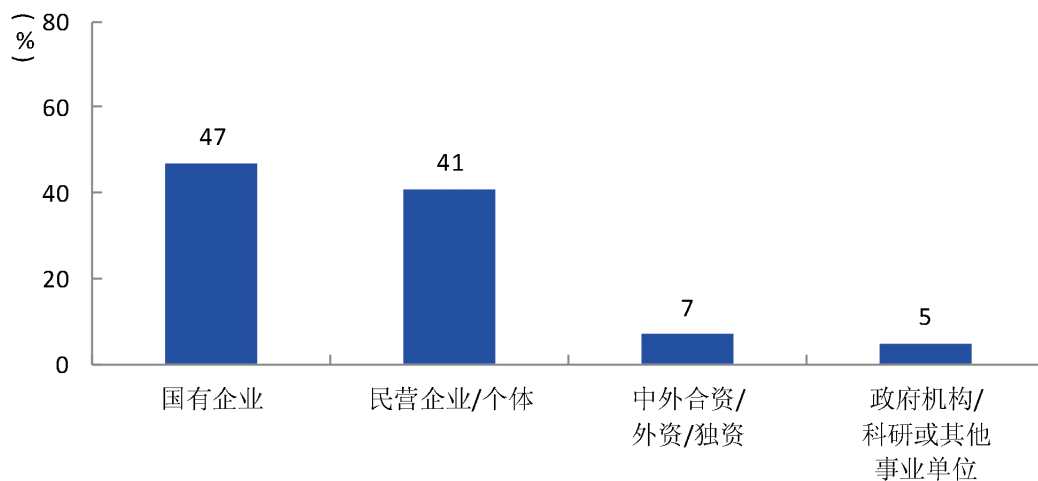


图 1-2 不同类型用人单位需求

注：非政府或非营利组织（NGO 等）因样本不足 1%而没有展示。  
数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

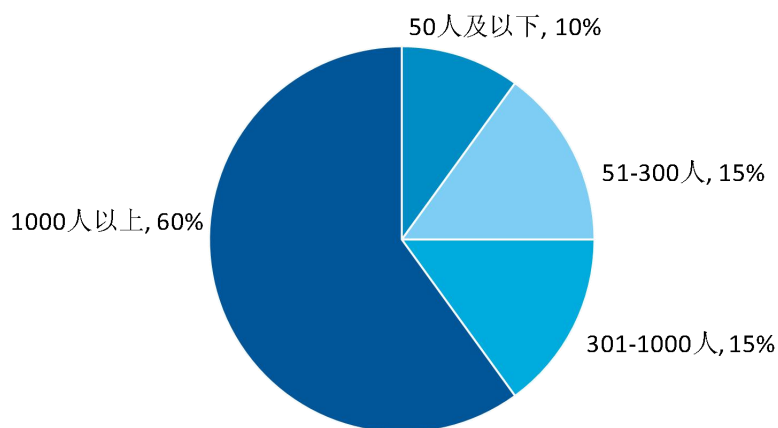


图 1-3 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 本科各学院及专业的用人单位流向

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

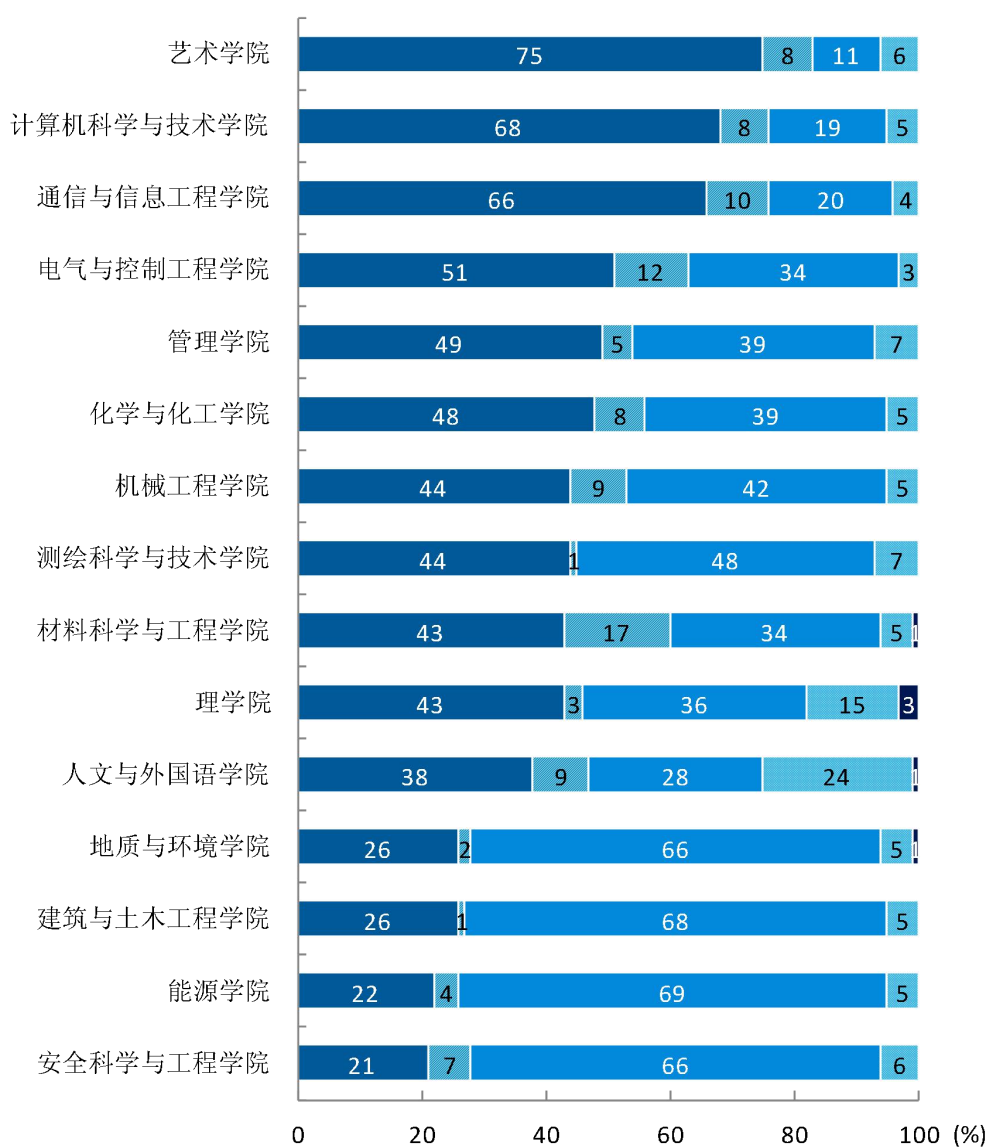


图 1-4 本科各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

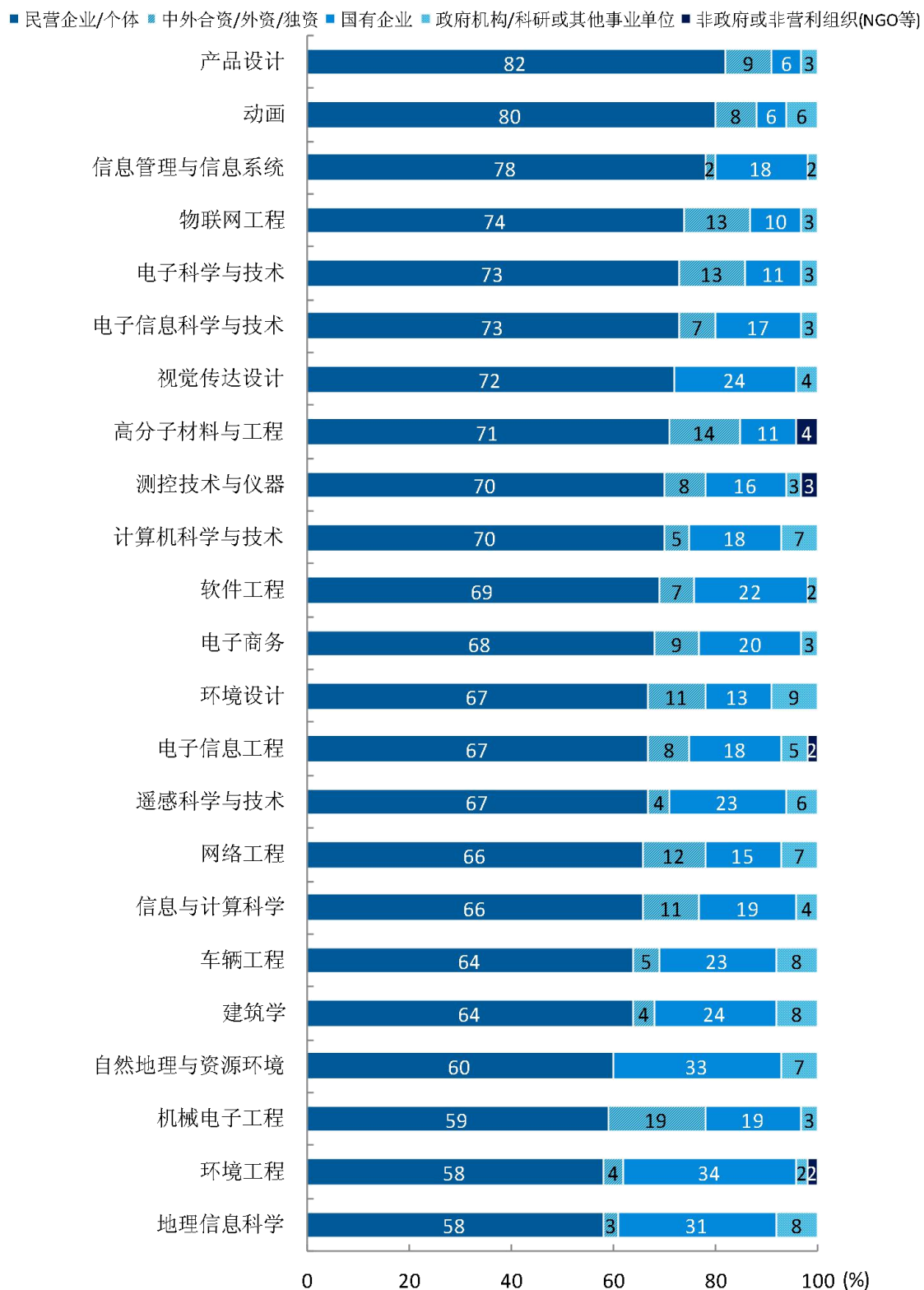
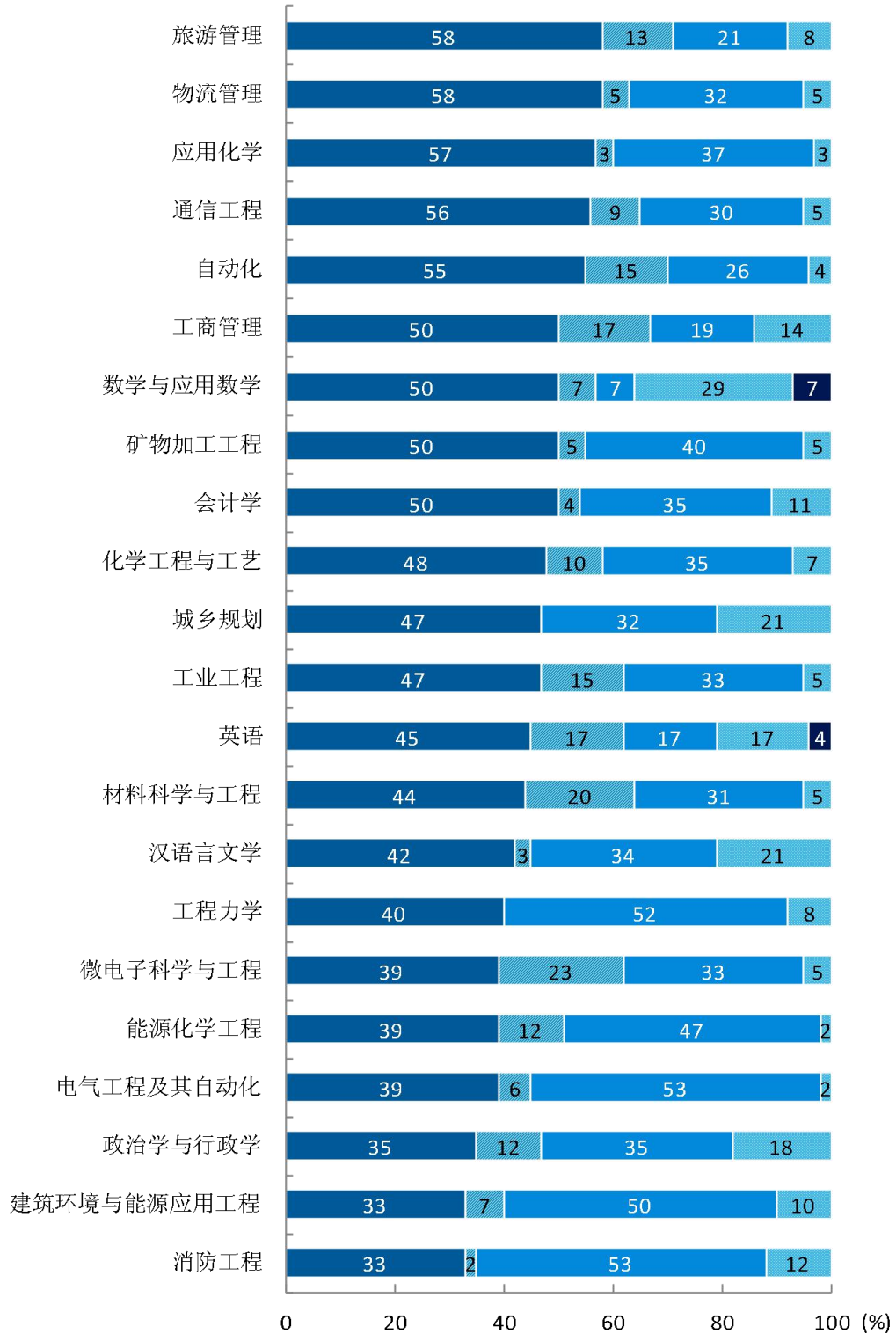


图 1-5 本科各专业毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

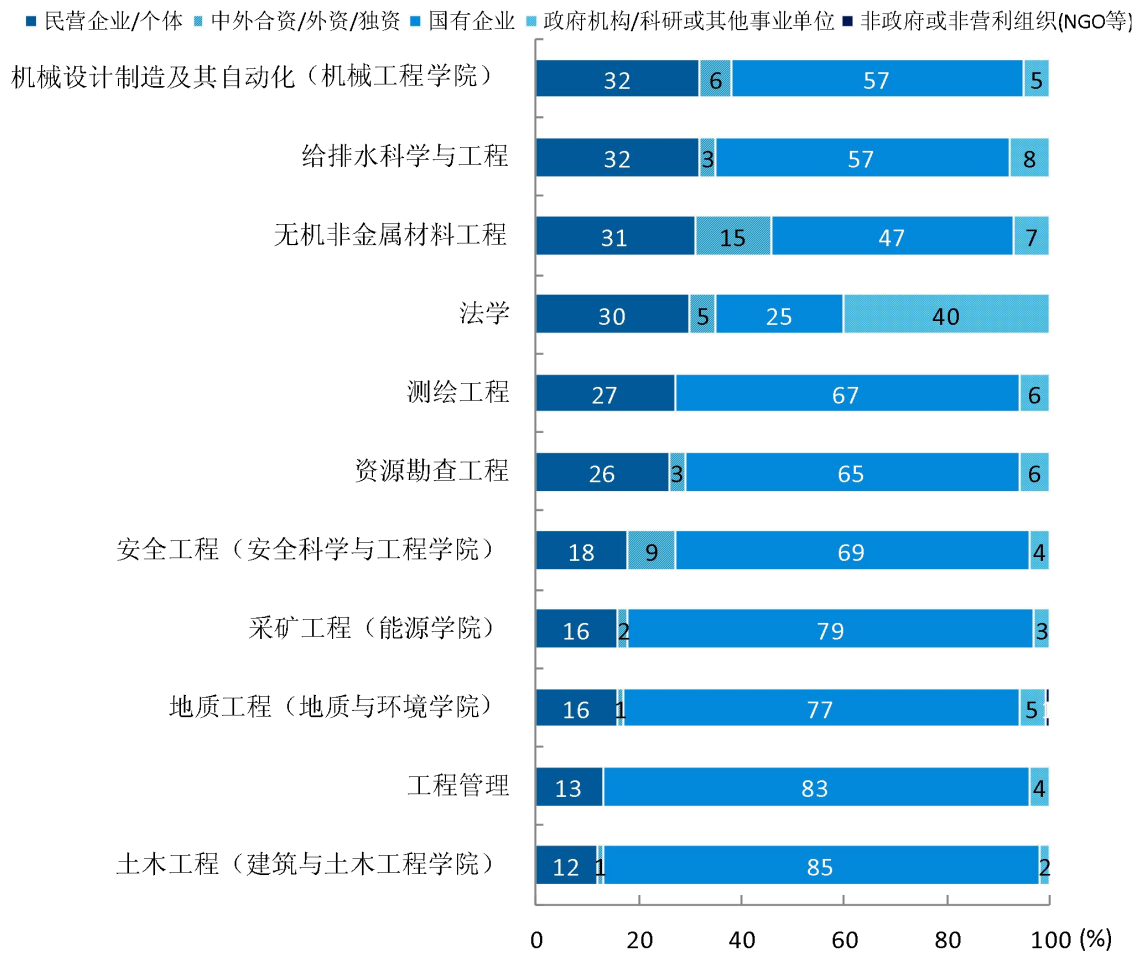
■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)



续图 1-5 本科各专业毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。





续图 1-5 本科各专业毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

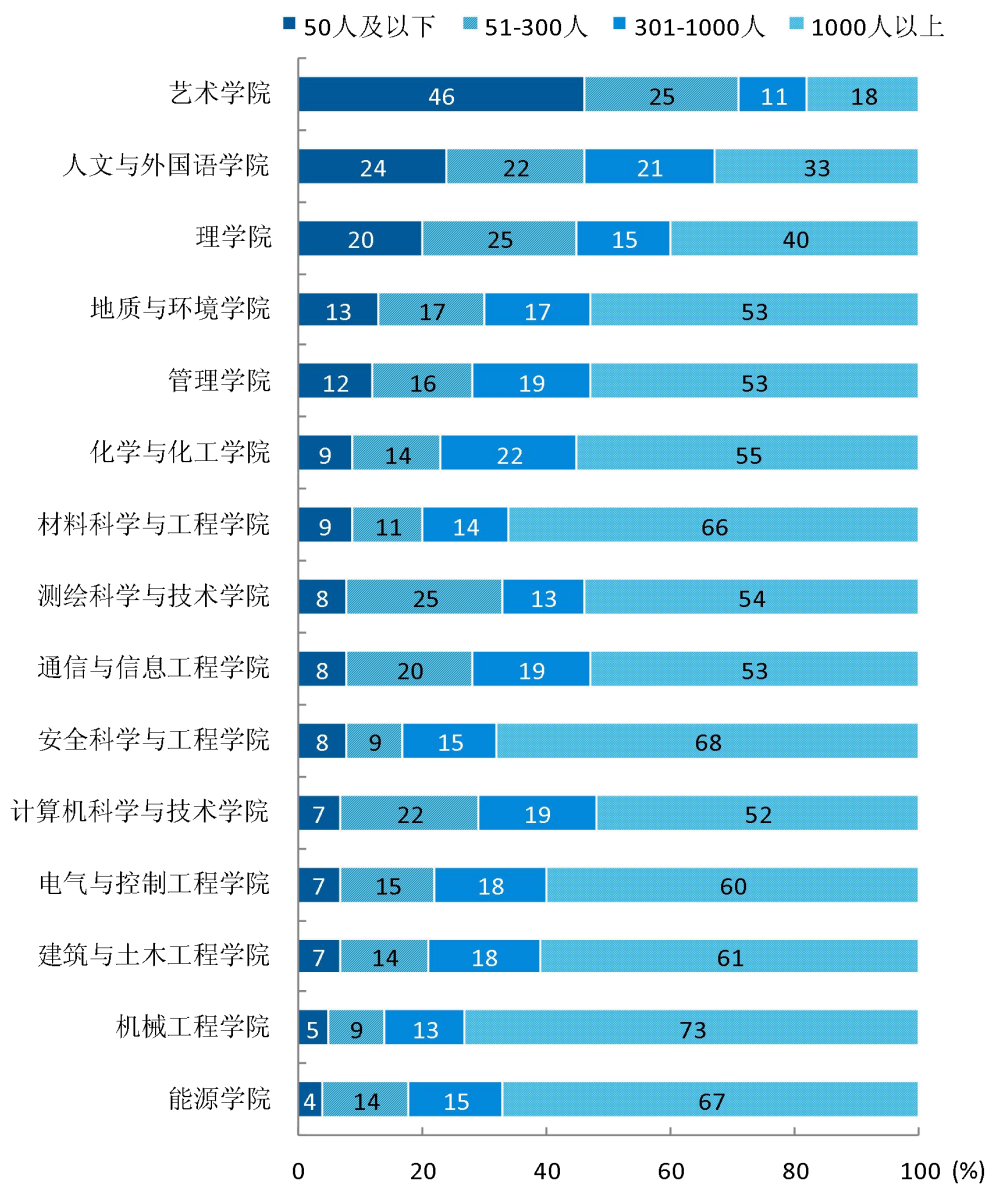


图 1-6 本科各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

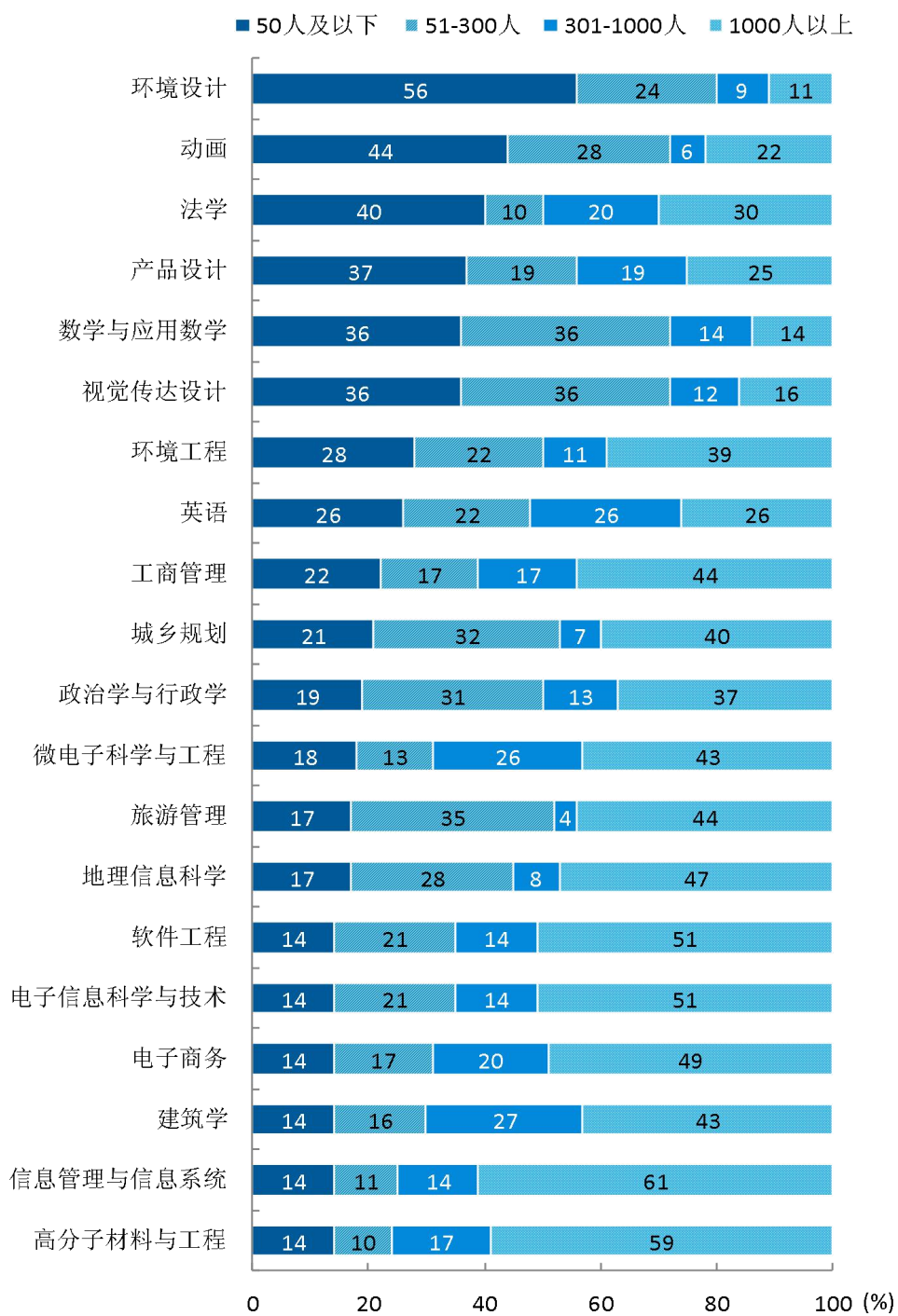
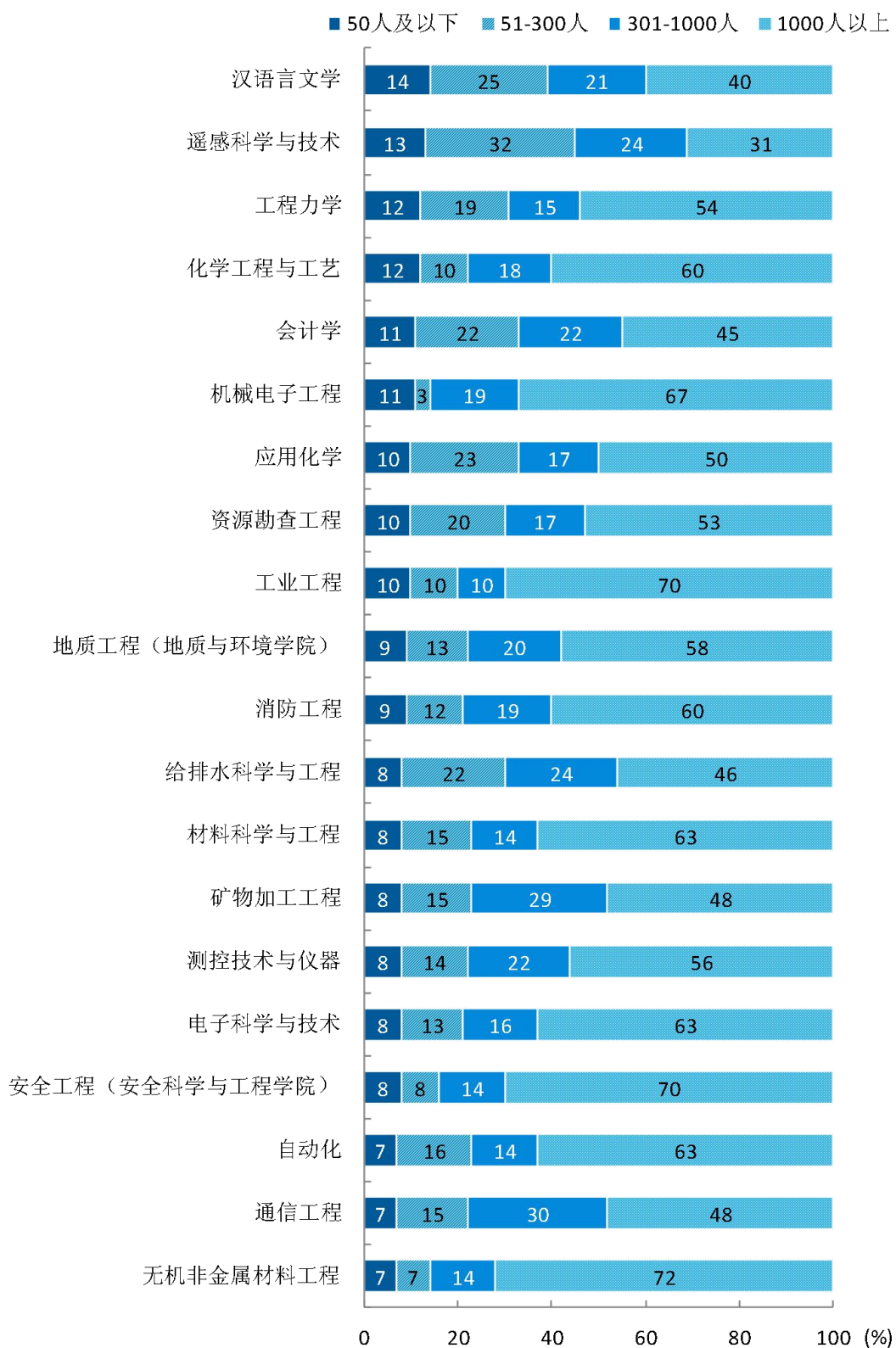


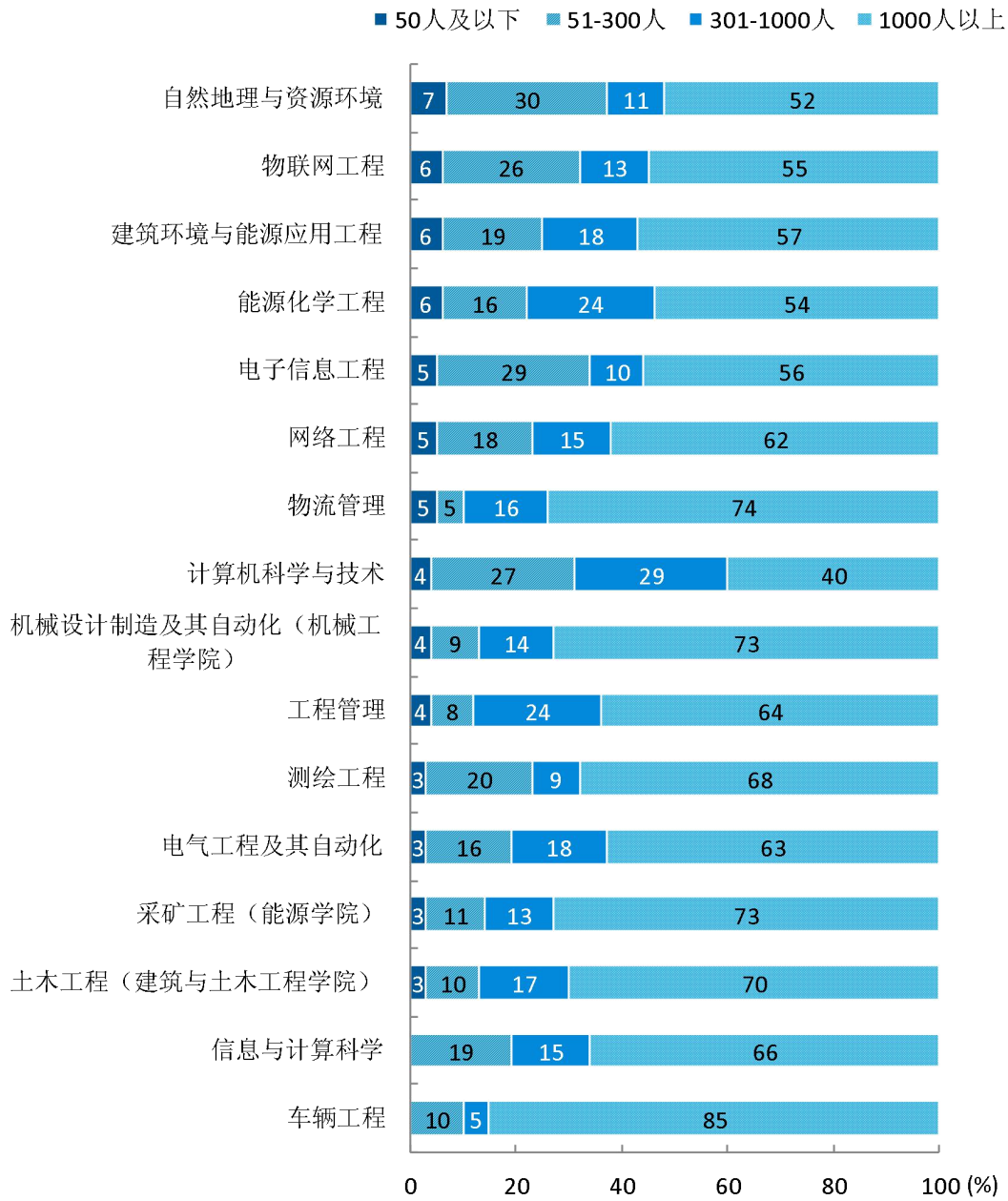
图 1-7 本科各专业毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-7 本科各专业毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-7 本科各专业毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 本科毕业生的就业地区流向

本校 2018 届就业的本科毕业生中，有 39.6%的人在陕西省就业。本科毕业生就业量较大的城市为西安（25.3%）。

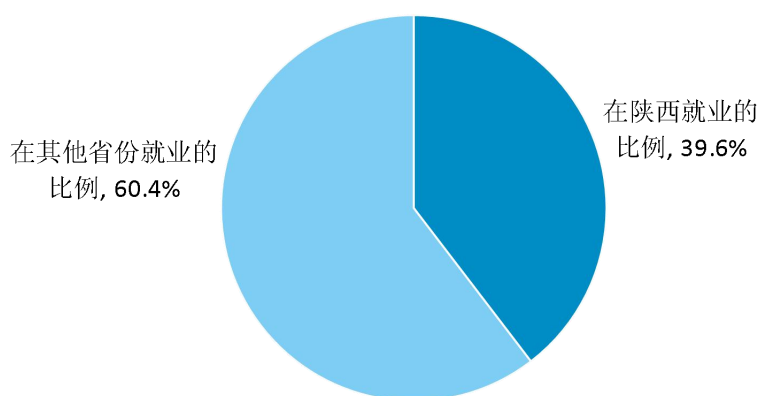


图 1-8 本科毕业生在陕西省就业的比例

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-28 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
西安	25.3
北京	5.0
榆林	4.8
深圳	4.4
上海	3.7

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 本科毕业生的升学情况

### 1. 本科毕业生的升学比例

本校 2018 届本科毕业生的升学比例为 15.12%(不含出国出境 36 人)。

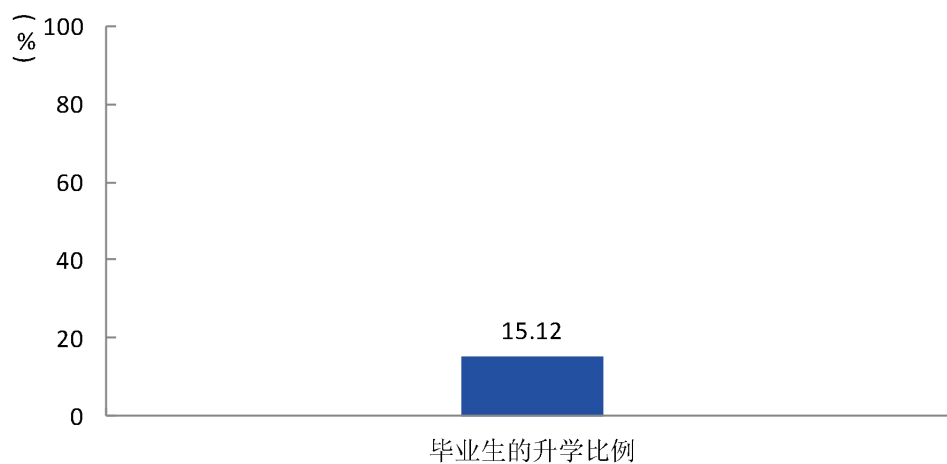


图 1-9 本科毕业生的升学比例

数据来源：西安科技大学数据。

## 2. 各学院及专业升学比例

本校 2018 届本科毕业生升学比例较高的学院是地质与环境学院（25.35%），升学比例较低的学院是艺术学院（3.77%）。

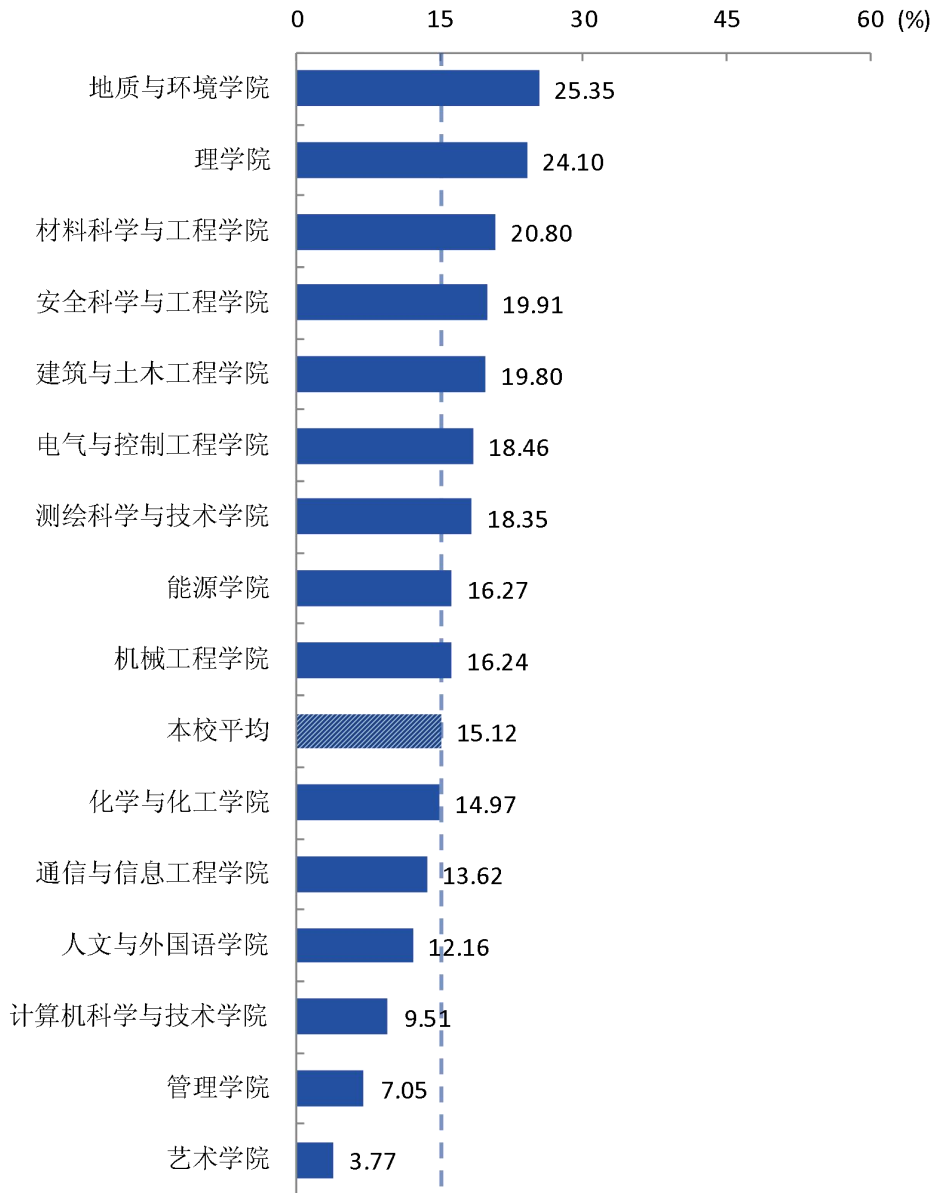


图 1-10 本科各学院毕业生的升学比例

数据来源：西安科技大学数据。



本校2018届本科毕业生升学比例较高的专业是城乡规划(34.48%)、地理信息科学(30.77%)、地质工程(地质与环境学院)(30.26%)。

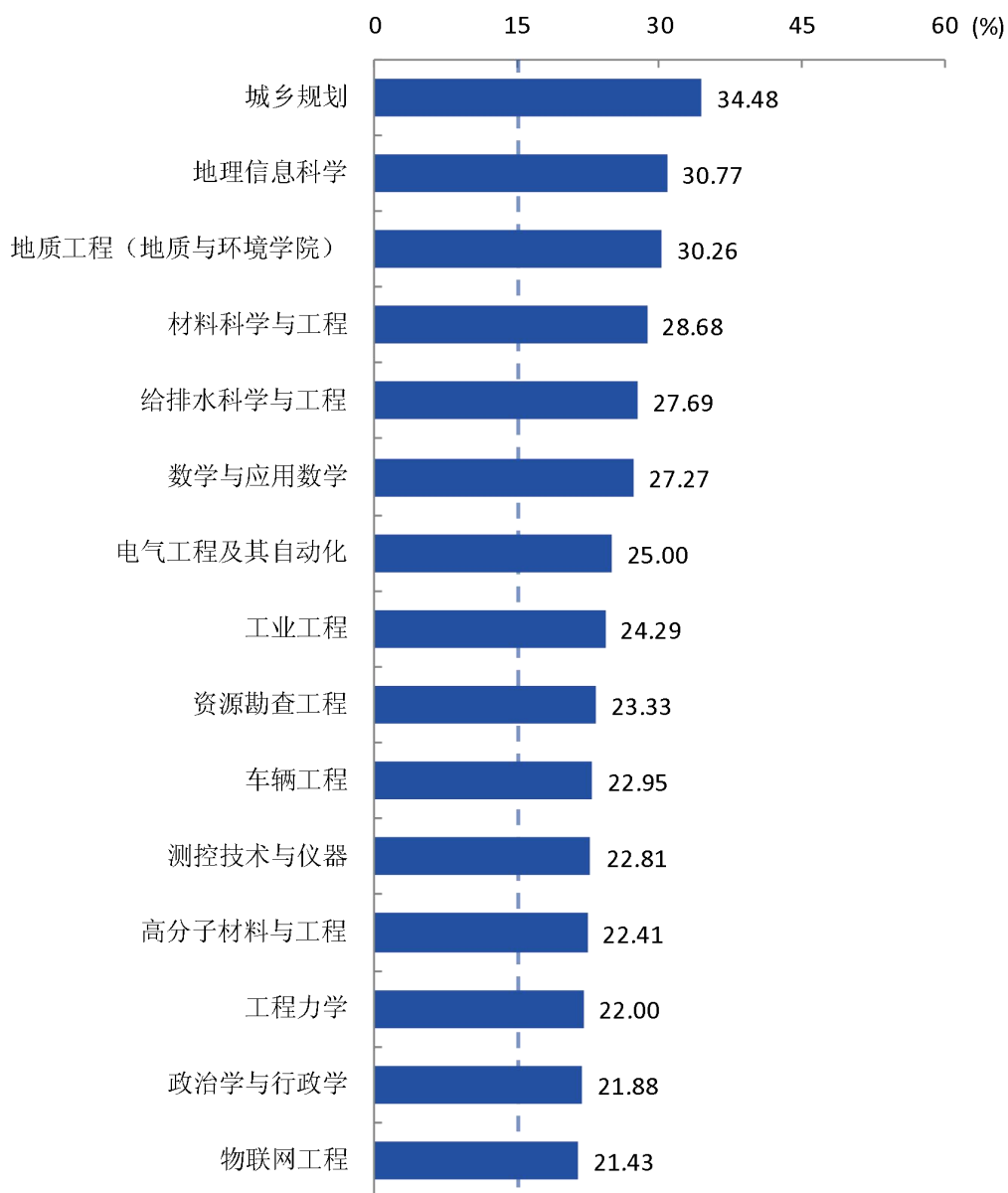
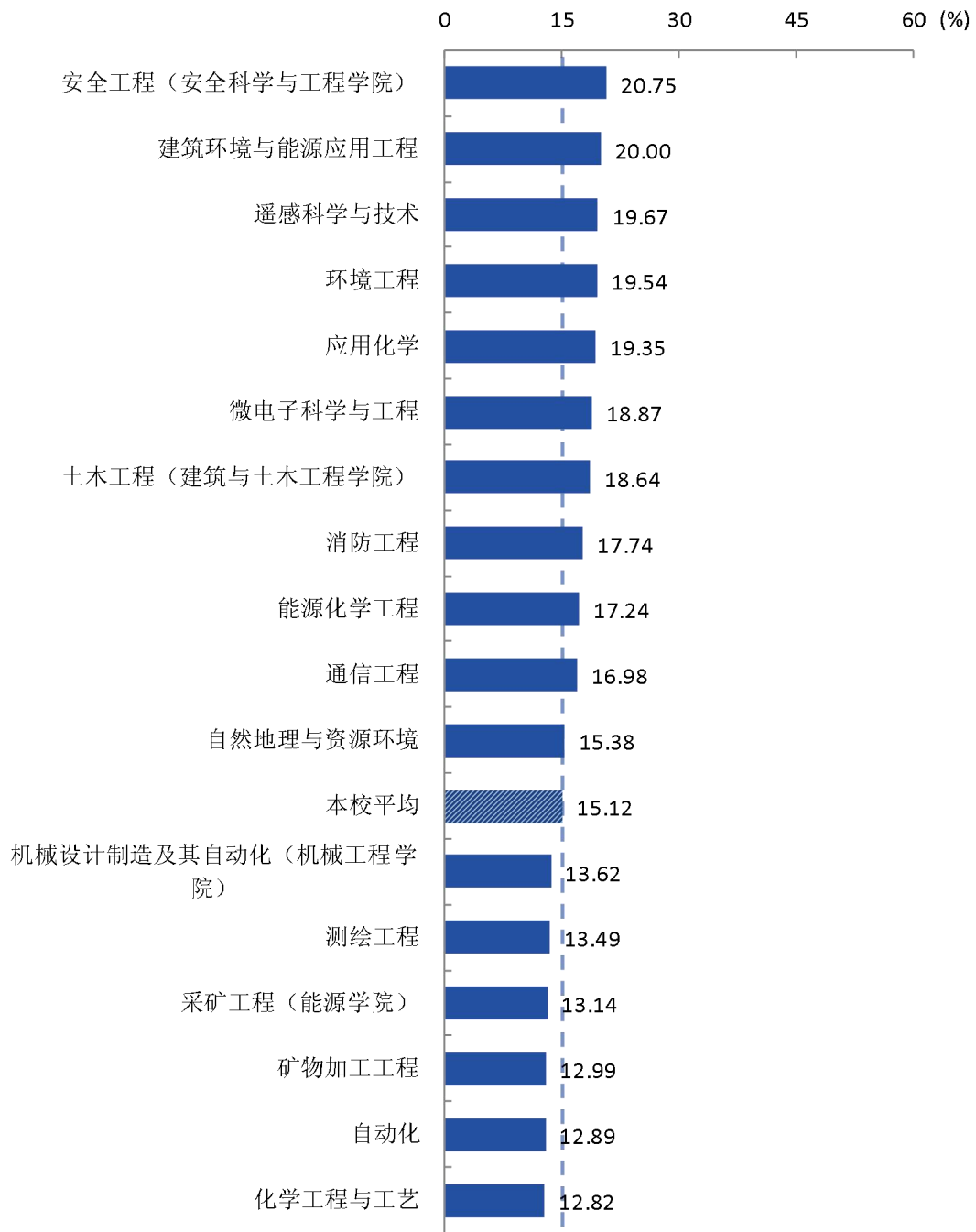


图 1-11 本科各专业毕业生的升学比例

数据来源：西安科技大学数据。



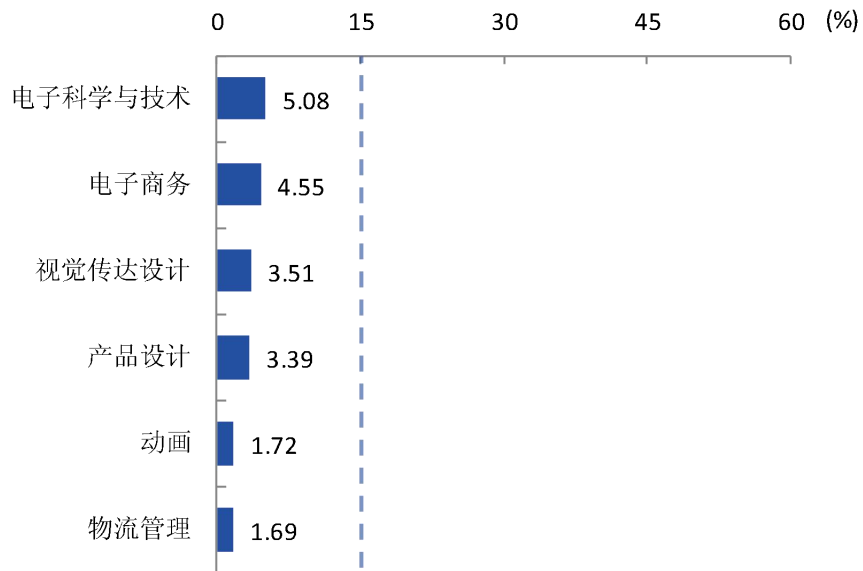
续图 1-11 本科各专业毕业生的升学比例

数据来源：西安科技大学数据。



续图 1-11 本科各专业毕业生的升学比例

数据来源：西安科技大学数据。



续图 1-11 本科各专业毕业生的升学比例

数据来源：西安科技大学数据。

### 3. 本科毕业生读研院校类型分布

本校 2018 届本科毕业生读研院校的主要类型是“其他本科院校”（66%）。

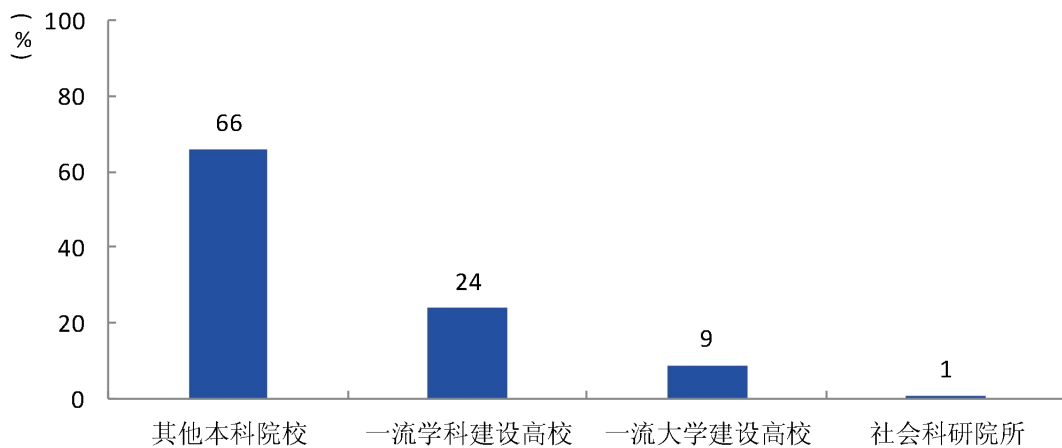


图 1-12 本科毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 本科毕业生的创业情况

### 1. 本科毕业生的自主创业比例

本校 2018 届毕业生自主创业的比例为 0.33%。

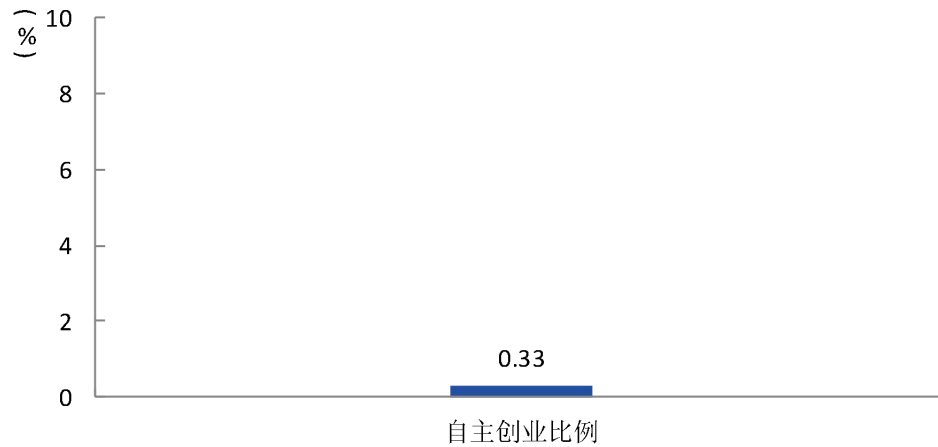


图 1-13 本科毕业生的自主创业比例

数据来源：西安科技大学数据。

## 第二章 就业创业工作评价

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 就业指导服务情况

#### 1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 85%。

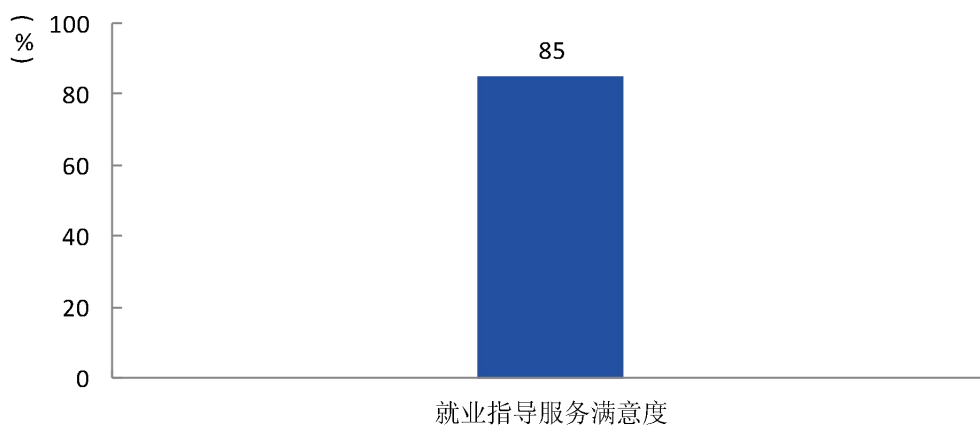


图 2-1 本科毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届本科毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（63%）最大，其有效性（89%）同样最高。

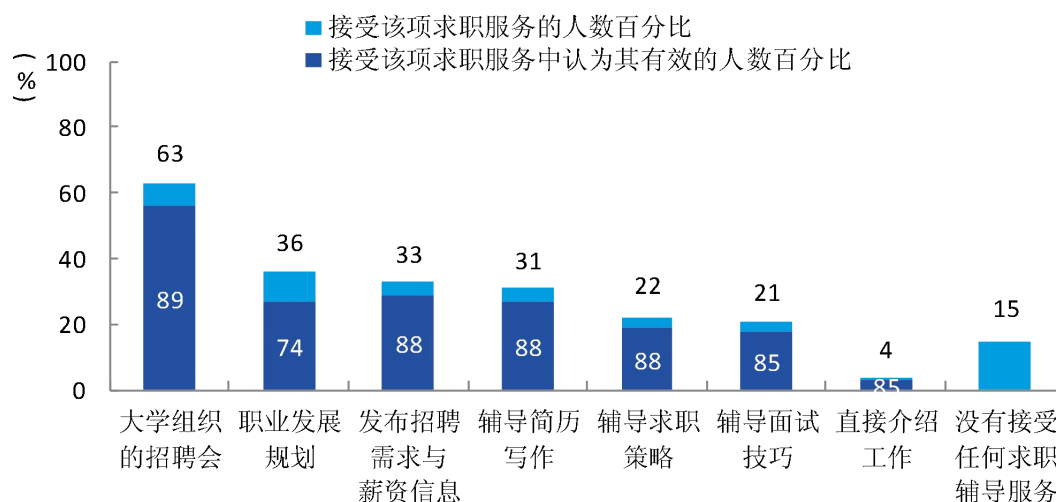


图 2-2 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（41%），其有效性为 58%；其次是“创业辅导活动”（35%），其有效性为 60%。

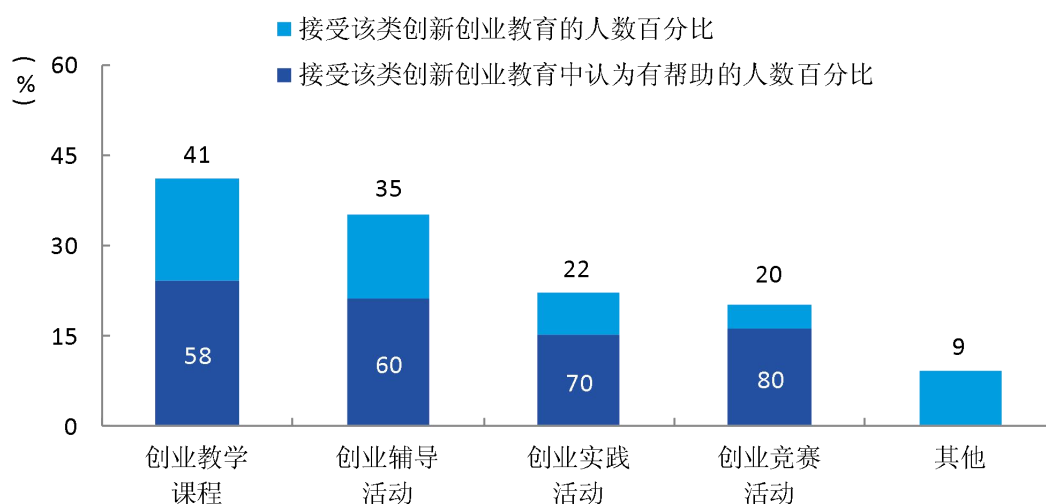


图 2-3 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不

足”（55%），其后依次是“创新创业教育课程缺乏”（47%）、“教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）”（44%）等。

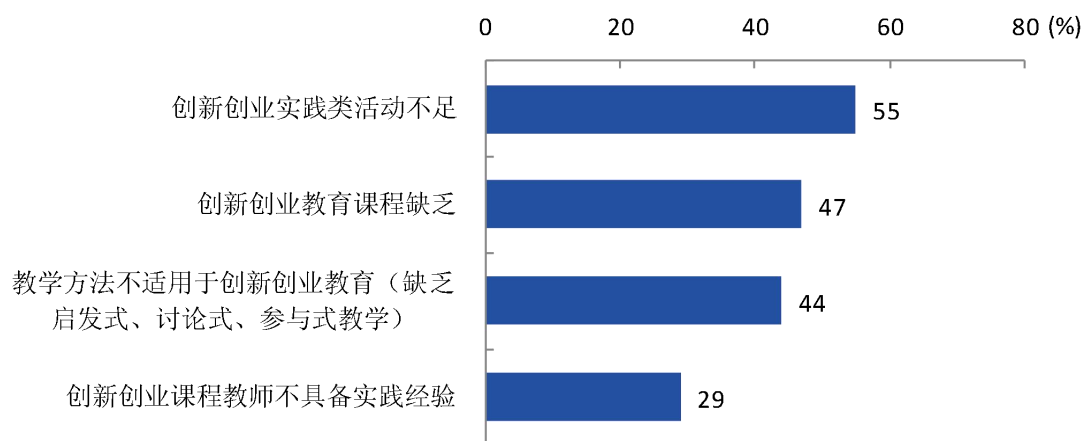


图 2-4 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 51%、44%、44% 的本科毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

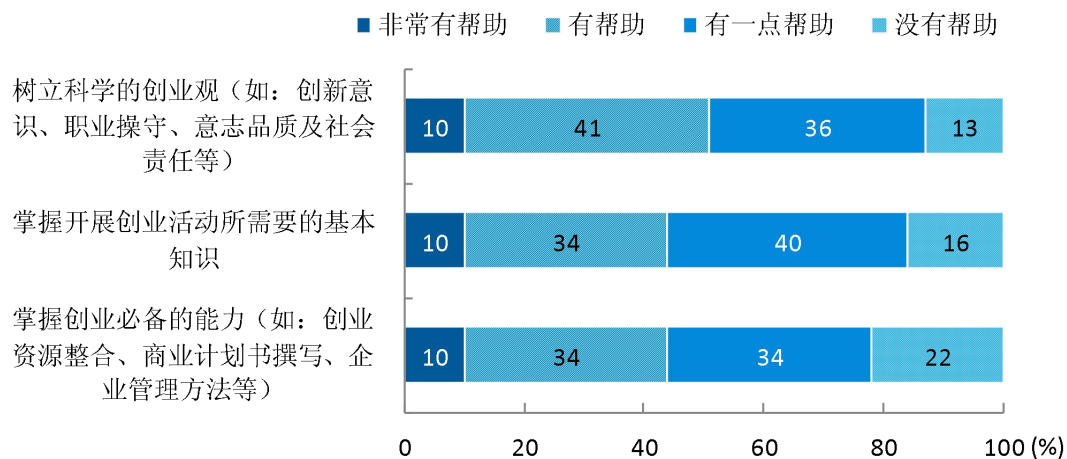


图 2-5 创业教育对本科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



## 三 促进毕业生就业的政策措施

### （一）完善体制机制

学校坚持“就业是最大的民生”工作理念，深入落实就业工作“一把手”工程，把就业创业工作作为学校重要工作列入年度工作要点。召开了2018届毕业生就业创业工作会议、就业创业工作促进会，研判就业形势，把脉就业实况，形成了“学校统一领导、学生处组织协调、各学院推动落实、相关部门密切配合、全校职工和校友积极参与”的就业工作格局。进一步完善了校院两级领导、专任教师、辅导员等全面参与的家庭经济困难毕业生“一对一”精准帮扶机制。完善了就业工作相关工作制度，各二级学院结合实际制定了就业工作制度、教师推荐学生就业奖励制度、毕业班党员联系毕业生制度等，有力地保障和促进了就业工作。

### （二）加强就业指导

一是加强宣传，确保政策知晓全覆盖。学校统一印制《2018届毕业生就业指南》，毕业生人手一册，通过二级学院集中学习和学生处政策答疑，确保学生就业政策知晓全覆盖。同时利用新媒体手段，及时宣传各级就业政策、人才新政，为毕业生顺利就业提供帮助。

二是加强毕业生思想教育。通过就业创业指导课、优秀校友报告会、建功立业事迹报告会、就业创业大讲堂、“菁英来了”主题论坛等载体，加强思想教育引导，帮助学生树立“行行可建功、处处能立业”的就业观，引导和鼓励毕业生响应国家号召，到西部到基层就业创业。

三是进一步完善就业创业指导体系。学校坚持以“就业创业指导必修课”为主体，以“就业创业公选课、校园模拟招聘大赛及简历大赛、就业创业大讲堂、创新创业大赛、就业实践”为侧翼的“一体多翼”就业创业指导模式。

四是举办形式多样的指导活动。学校二级学院发挥能动性，结合实际，开展了各具特色的就业创业指导活动。如“知名专家进课堂”“考研经验交流会”“优秀毕业生先进事迹宣讲”等等。

### （三）拓展就业渠道

一是稳固优势企业合作基础。学校立足办学特色和办学定位，坚持“走出去、请进来”市场建设战略，不断加强与煤炭行业用人单位的联络，行业市场得到进一步巩固。

二是通过战略合作拓展就业市场。学校积极与沿海沿江地方政府、人社部门和用人单位加强沟通交流，通过参加校地（企）对接会、走访用人单位等形式，实现人才信息与招聘信息互通共享。与浙江湖州、辽宁大连、江苏盐城等地方政府签订校地合作协议，与徐矿集团、天能集团、江苏峰汇智联科技有限公司等14个知名企业签订校企合作协议。

三是学校开创“一院一地”、“一院多企”新模式。依托学科特点，结合专业特色，重点联系相关区域、相关行业、相关单位，与政府和单位共建学生培养工作平台，以产学研合作带动毕业生就业创业。

四是扩大社会实践内涵。组织学生赴沿海沿江等地企业参观实践，以报告会的形式宣讲体会，进一步提升学生对沿海沿江风土人情、企业状况、人才待遇等的认识，为就业奠定了基础。

### （四）强化就业服务

一是加强就业新媒体平台建设。学校建立了覆盖各年级学生、各学院及用人单位，融合“就业信息网”“西科大就业微信平台”等媒体手段的全方位、立体化、多渠道学生就业信息服务系

统，为学生职业生涯规划及就业指导服务提供保障。

二是积极举办校园专场招聘。学校坚持“以生为本”的理念，形成了以“大型双选会”为龙头，以“专场招聘会”为重点，以“网络招聘”为辅助的校园招聘模式，全力为学生提供就业机会，让学生“足不出校”就能顺利实现就业。

三是开展丰富多彩的就业服务活动。学校开展了“就业服务季”活动，通过“政策解读”“岗位推荐”“职业指导”“先进典型宣传”等活动，对不同就业群体有针对性地开展送政策、送服务、送岗位、送信息等就业服务活动。

四是不断提高服务意识。学校就业工作部门坚持“首问负责制”，对学生就业问题坚持“不过夜”。在校园招聘会现场设立签约点，让学生跑最短的路，在最短的时间里办完签约手续。同时，为用人单位提供尽可能的便利，方便单位开展就业宣讲、招聘面试等工作。

#### **（五）精准帮扶家庭经济困难毕业生**

一是完善帮扶体制机制。学校全面落实已出台的3个家庭经济困难学生帮扶指导性文件，深入开展“校领导、院领导、专任教师、辅导员”等人员积极参与的就业“一对一”精准帮扶，成效显著。

二是建立工作台账。学校对家庭经济困难毕业生就业情况进行摸底排查，精准掌握具体情况，分类建立工作台账，由专人负责、及时更新，动态管理。

三是落实“三扶一帮”机制。学校坚持100%帮扶家庭经济困难学生，特别是建档立卡家庭经济困难学生，有针对性地提供心理扶持、政策扶持、经费扶持、岗位帮助。

四是重视少数民族毕业生。针对少数民族学生就业难的问题，学校发挥各种资源，向“少数民族高校毕业生联盟招聘会”推荐4家用人单位，组织未就业的少数民族毕业生参加招聘会，实现定向推荐，帮助学生顺利就业。

#### **（六）加强创新创业工作**

创新创业教研室在创新创业教育学院的指导下，在原有教学团队33人的基础上，2018年新增52名同志加入创新创业教研室，达到85人的教学团队，组织开展全校性创新创业教育通识课程和创新创业模拟训练课程教学工作。学校积极鼓励学生参加各种创新创业活动，获批国家级产学研合作协同育人项目38项，获得国家级大学生创新创业训练计划项目50项。

#### **（七）深入开展信息研判**

针对煤炭行业调整形势，学校认真分析就业工作面临的困难与挑战，广泛征集煤炭用人单位意见，力争准确把握毕业生就业形势。学校不断完善就业反馈机制，将就业相关指标作为人才培养的方案修订、专业设置和招生规模调整的重要依据。

## 第三章 本科毕业生就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 本科毕业生的月收入

本校 2018 届本科毕业生的月收入为 5501 元。

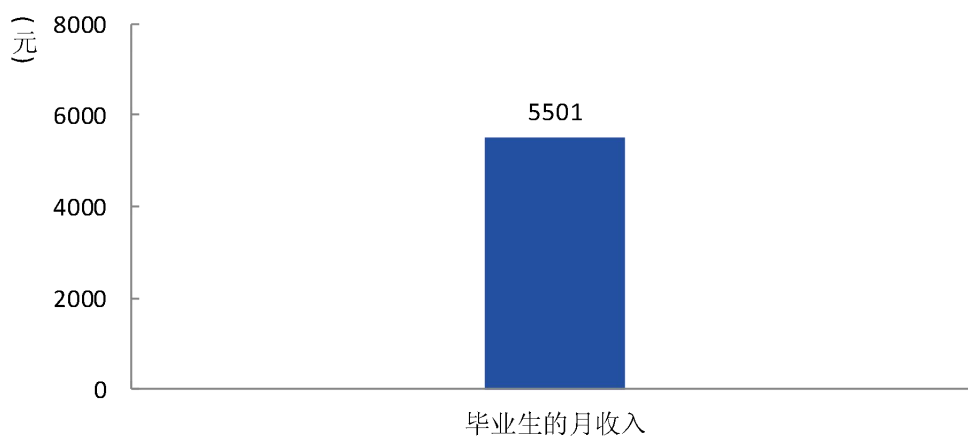


图 3-1 本科毕业生的月收入

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 本科各学院及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的本科学院是计算机科学与技术学院（7010 元），月收入较低的本科学院是人文与外国语学院（4484 元）、艺术学院（4534 元）。

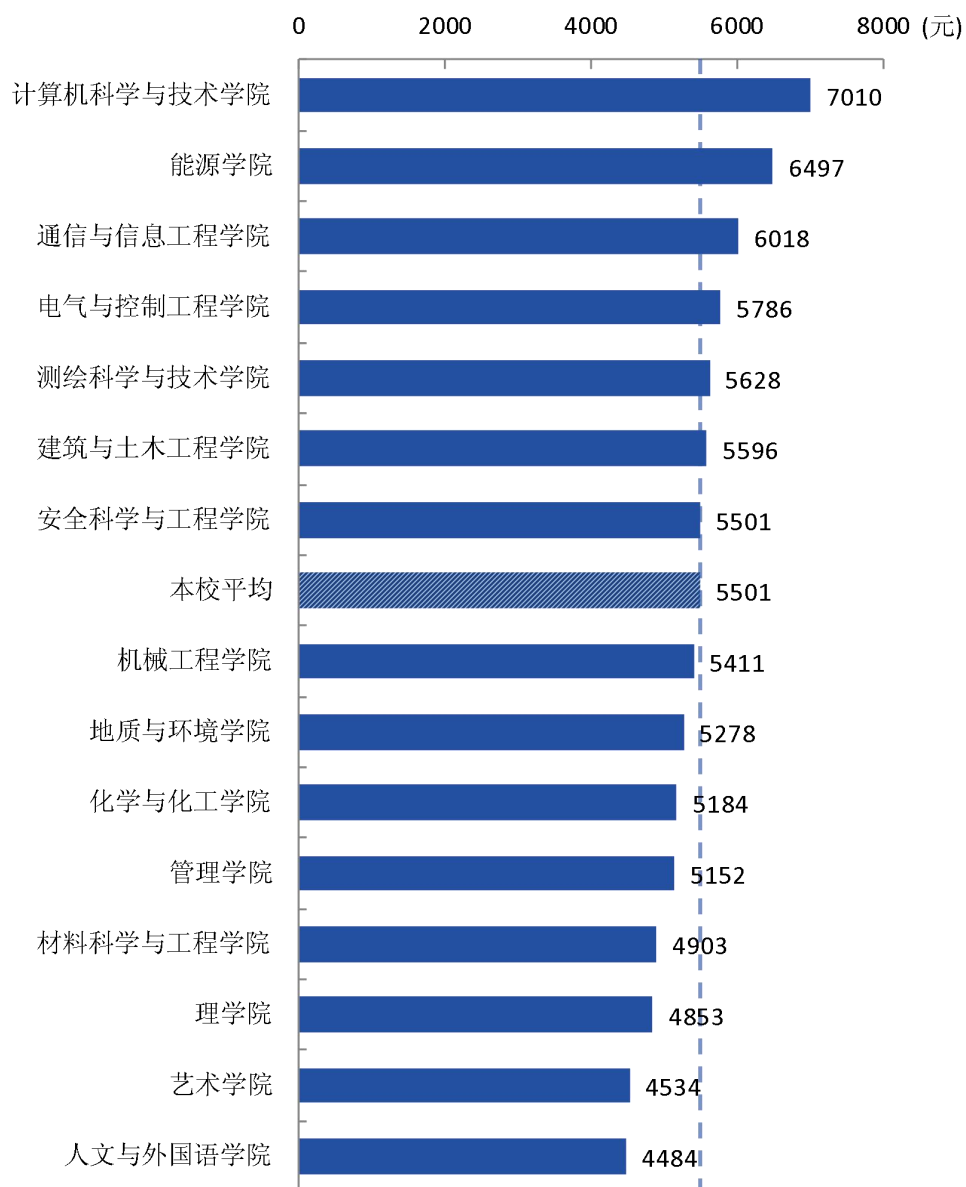


图 3-2 本科各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的本科专业是计算机科学与技术（7850 元）、网络工程（7544 元）、采矿工程（能源学院）（7472 元）。

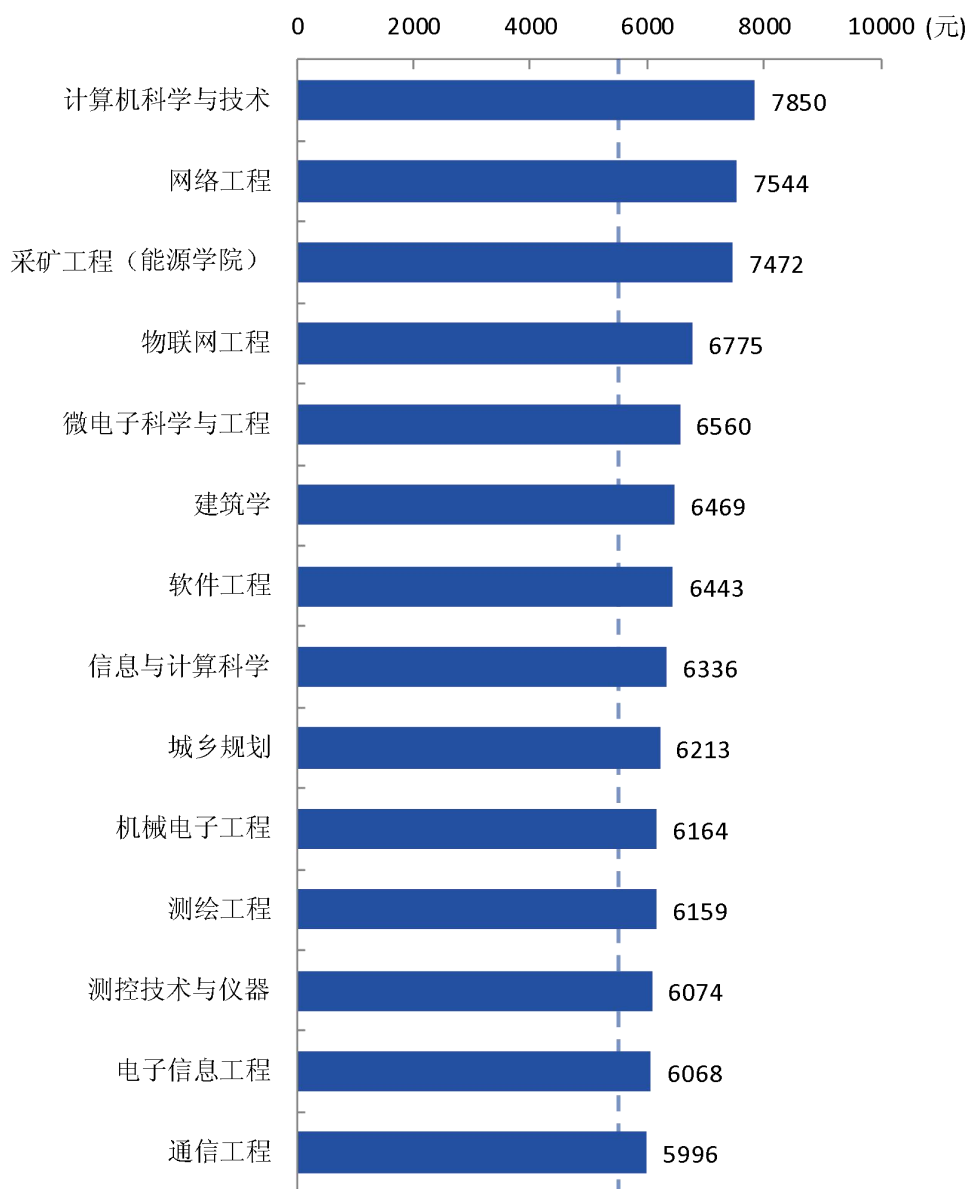
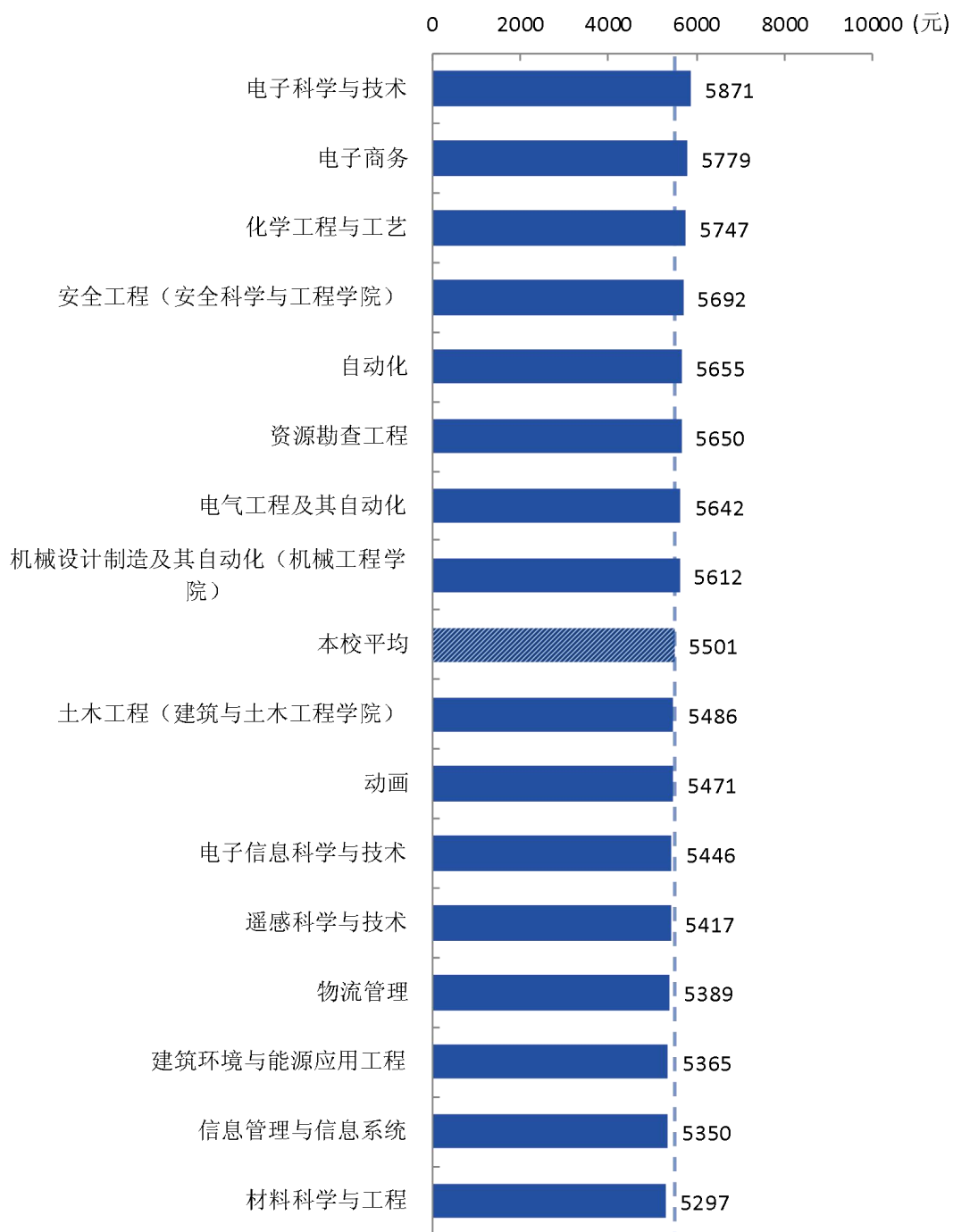


图 3-3 本科各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

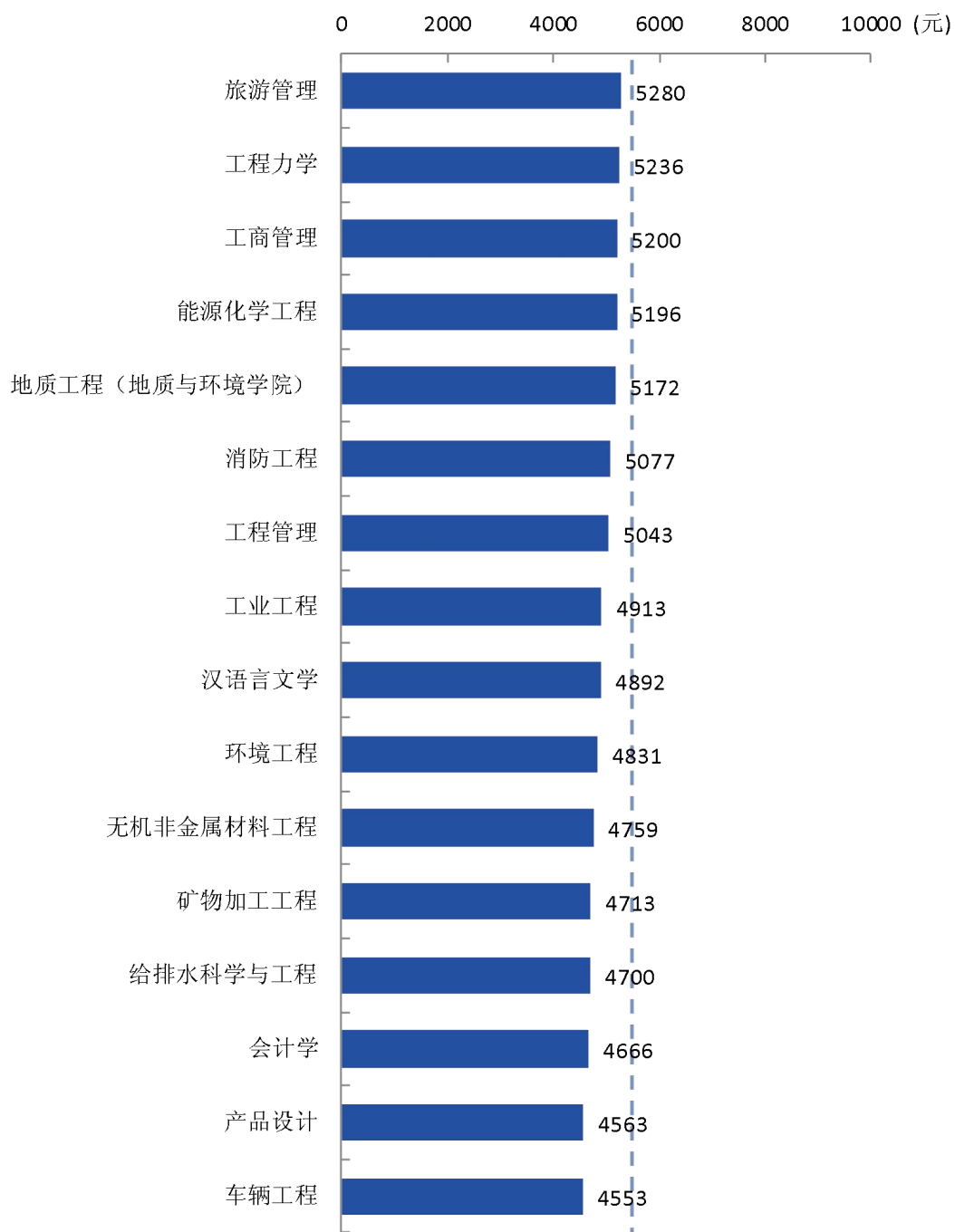
数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 本科各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

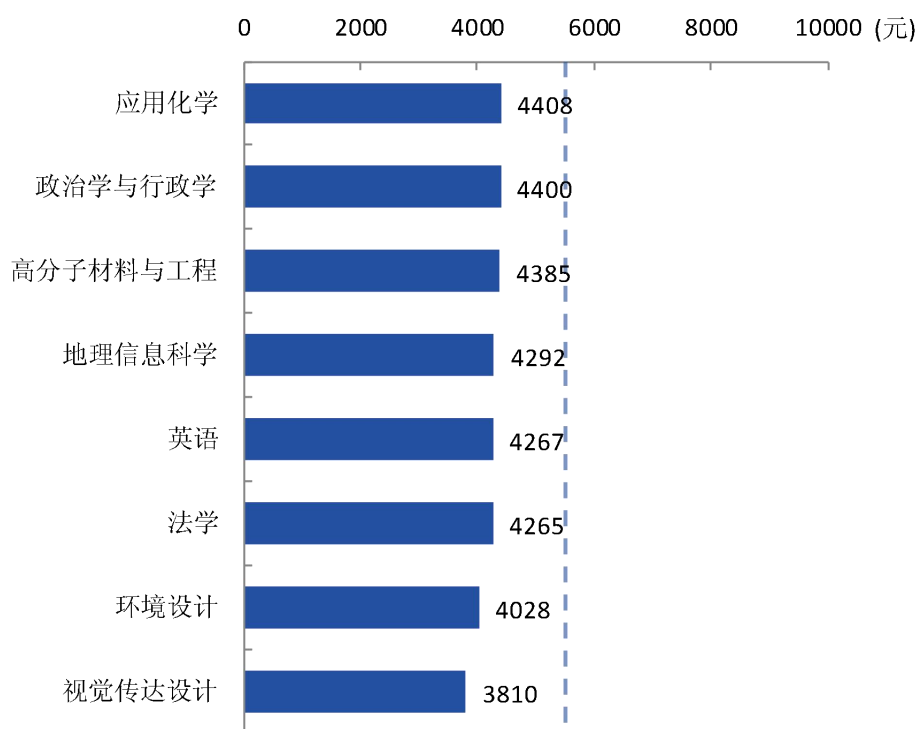
数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 本科各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 本科毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届本科毕业生的工作与专业相关度为 72%。

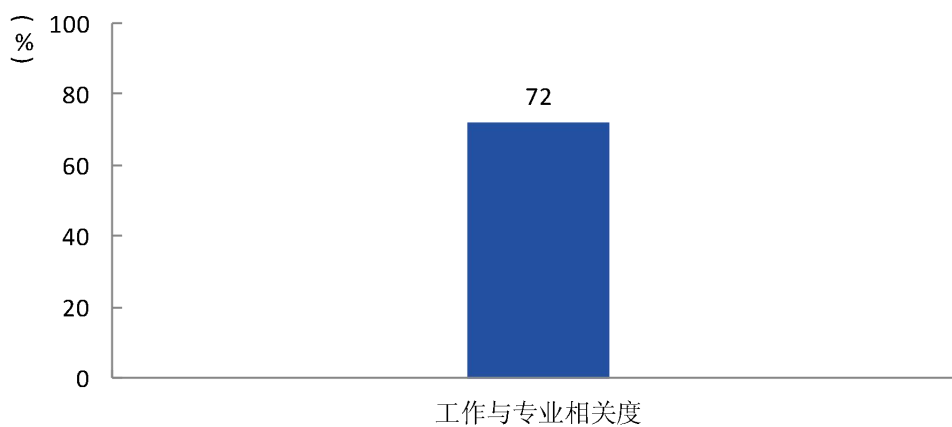


图 3-4 本科毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 就业现状满意度

#### 1. 本科毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届本科毕业生的就业现状满意度为 60%。

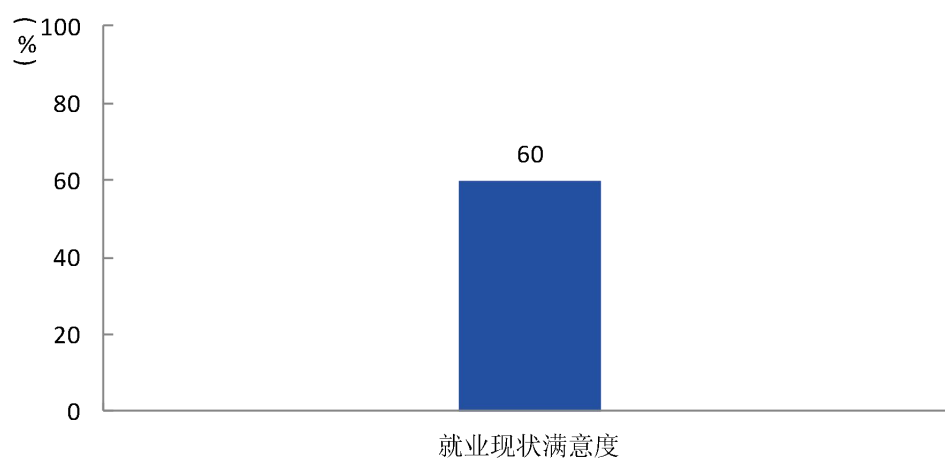


图 3-5 本科毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

近几年，西安市全面推进“人才新政 23 条”政策落地，大量引进人才，这既为本校就业带来了一定的挑战，也带来了巨大的机遇。

从就业数量来看，本校近四届就业率持续较高，就业情况较好。具体来看，本校近四届本科（分别为 94.30%、92.61%、92.86%、93.90%）、硕士（分别为 93.75%、94.97%、94.20%、93.66%）、博士（分别为 94.74%、100.00%、100.00%、96.67%）毕业生就业率均稳定在九成以上。从去向来看，本校近两届本科毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（分别为 70.10%、74.98%），其次是“升学”（分别为 15.66%、15.12%）。

从就业特色来看，本校更多本科毕业生选择在电子电气、矿业相关产业就业，就业特色鲜明。本校 2018 届本科毕业生就业量较大的行业类为建筑业（26.1%）、电子电气仪器设备及电脑制造业（13.9%），此外在电子电气仪器设备及电脑制造业、矿业就业的比例有所上升。与此同时，本校近两届均有七成以上（分别为 73%、72%）毕业生从事与专业相关工作，保持稳定，较多毕业生从事与专业相关工作。

从就业地区来看，更多毕业生选择留在本地就业。本校 2018 届就业的毕业生中，有 39.6% 的人在陕西省就业，较上届（36.4%）有所上升，且毕业生就业城市以西安（分别为 23.9%、25.3%）为主，同样呈上升趋势。

综上，本校毕业生就业选择一定程度上体现了本校“特色鲜明的高水平教学研究型大学”的办学理念，本校为本地建筑、电子电气、矿业及相关产业领域的经济发展贡献了较多人才。

## 二 就业率变化趋势

本校 2018 届本科毕业生的就业率为 93.90%，与本校 2017 届（92.86%）基本持平；近四届硕士毕业生的就业率分别为 93.75%、94.97%、94.20%、93.66%；近四届博士毕业生的就业率分别为 94.74%、100.00%、100.00%、96.67%。

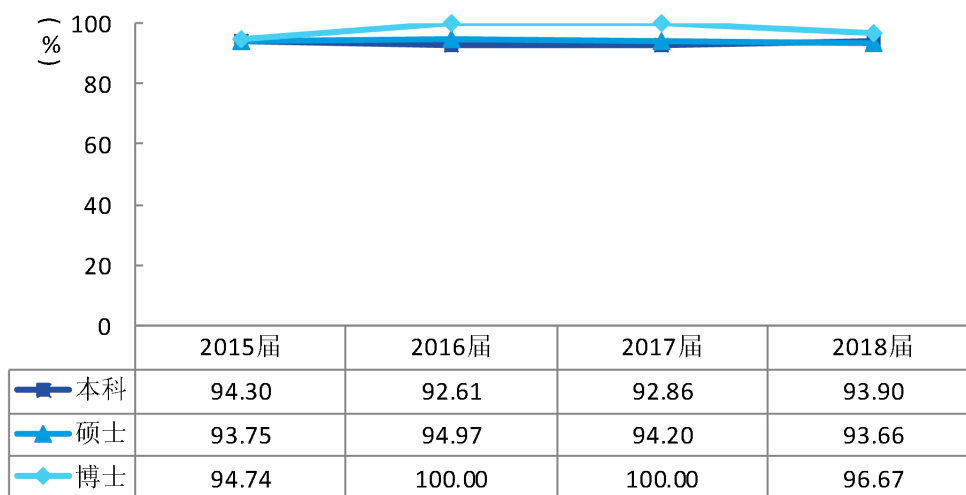


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：西安科技大学数据。

## 三 毕业去向变化趋势

本校 2018 届本科毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（74.98%），比本校 2017 届（70.10%）高 4.88 个百分点。

表 4-1 本科毕业生毕业去向分布

毕业去向分布	2018 届比例 (%)	2018 届人数 (人)	2017 届比例 (%)	2017 届人数 (人)
签就业协议形式就业	74.98	3629	70.10	3604
升学	15.12	732	15.66	805
签劳动合同形式就业	1.43	69	2.04	105
其他录用形式就业	1.01	49	3.75	193
出国、出境	0.70	34	0.82	42
自主创业	0.33	16	0.08	4
应征义务兵	0.19	9	0.18	9
国家基层项目	0.14	7	0.16	8
待就业	5.93	287	6.77	348
不就业拟升学	0.12	6	0.10	5
其他暂不就业	0.04	2	0.27	14

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：西安科技大学数据。

## 四 就业特点变化趋势

### （一）本科毕业生职业变化趋势

本校 2018 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届本科毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（18.7%）、电气/电子（不包括计算机）（9.5%）。从事电气/电子（不包括计算机）、矿山/石油相关职业的本科毕业生比例有所上升。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
建筑工程	24.7	18.7
电气/电子（不包括计算机）	6.9	9.5
计算机与数据处理	8.0	7.8
矿山/石油	4.5	6.9

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）本科毕业生行业变化趋势

本校 2018 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届本科毕业生就业量较大的行业类为建筑业（26.1%）、电子电气仪器设备及电脑制造业（13.9%）。在电子电气仪器设备及电脑制造业、矿业就业的本科毕业生比例有所上升。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
建筑业	31.6	26.1
电子电气仪器设备及电脑制造业	11.6	13.9
矿业	6.1	9.2
媒体、信息及通信产业	9.0	8.2

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）本科毕业生用人单位变化趋势

本校 2018 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业(47%)，比本校 2017 届(43%)高 4 个百分点；就业于民营企业/个体的比例为 41%，比本校 2017 届(45%)低 4 个百分点。本科毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位(60%)，比本校 2017 届(54%)高 6 个百分点。

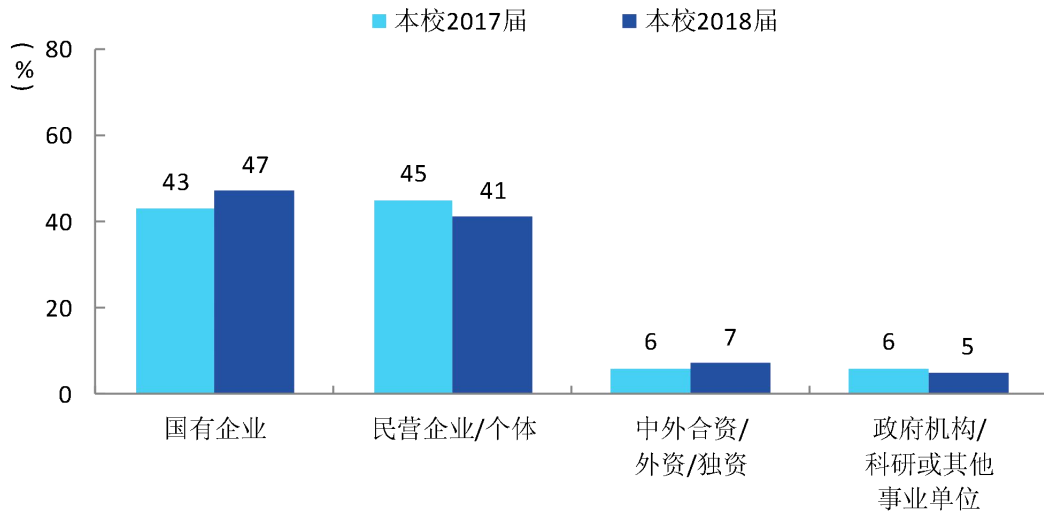


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势

注：非政府或非营利组织（NGO 等）因样本不足 1%而没有展示。  
数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

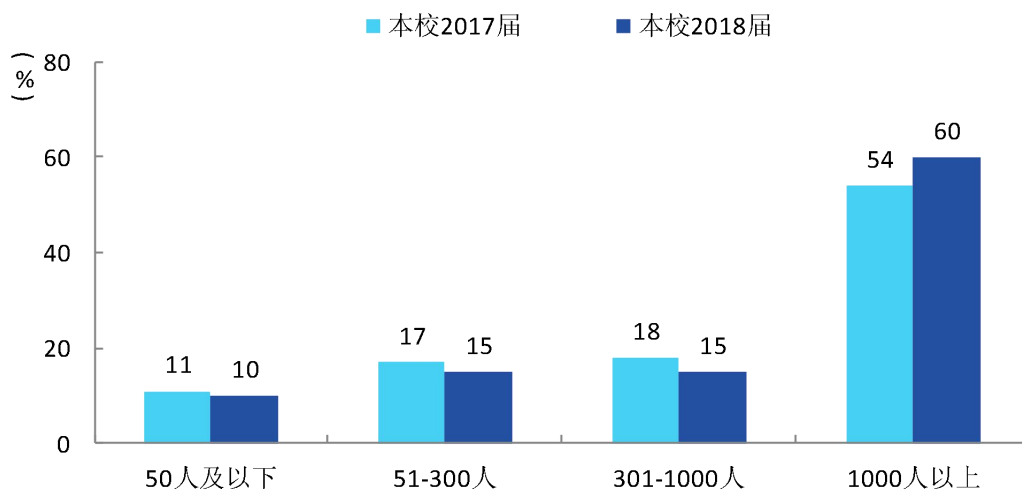


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四）本科毕业生就业地区变化趋势

本校 2018 届就业的本科毕业生中，有 39.6%的人在陕西省就业。本科毕业生就业量较大的城市为西安（25.3%）。

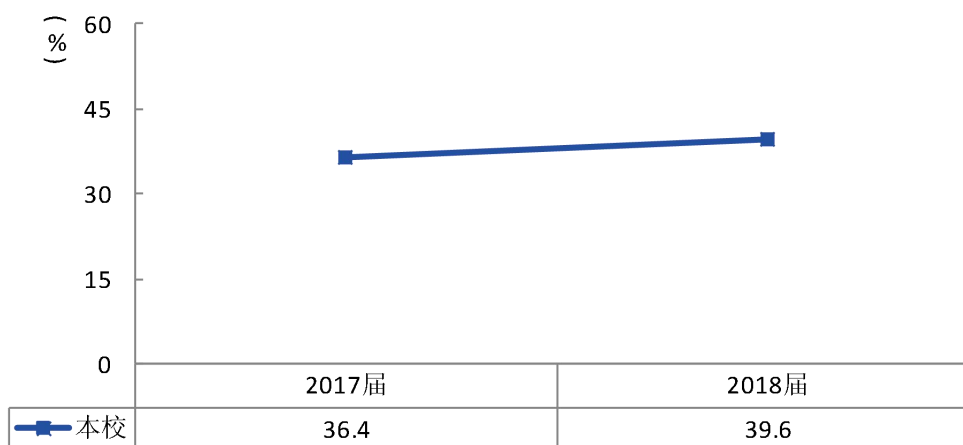


图 4-4 毕业生在陕西省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
西安	23.9	25.3
北京	5.1	5.0
榆林	2.6	4.8
深圳	4.4	4.4
上海	3.1	3.7

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### （一）本科毕业生月收入变化趋势

本校 2018 届本科毕业生的月收入为 5501 元，比本校 2017 届（4856 元）高 645 元。本校本科毕业生月收入水平有所上升。

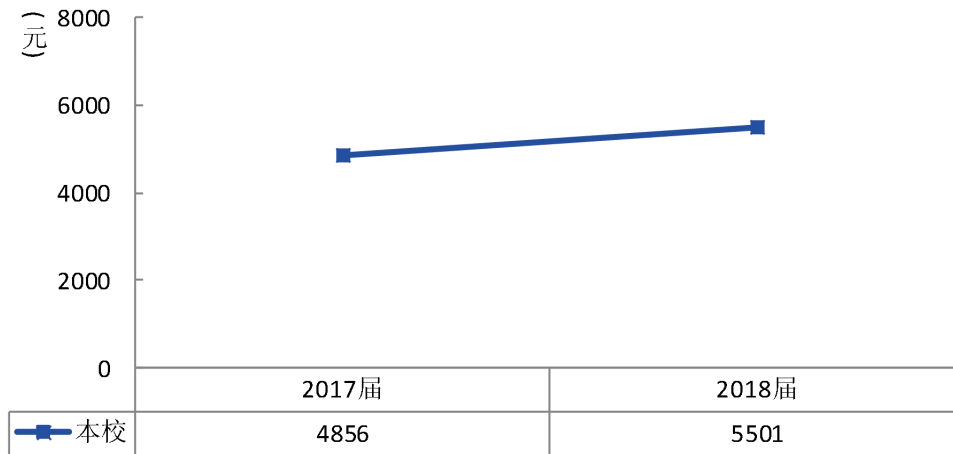


图 4-5 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的本科学院是计算机科学与技术学院（7010 元）。

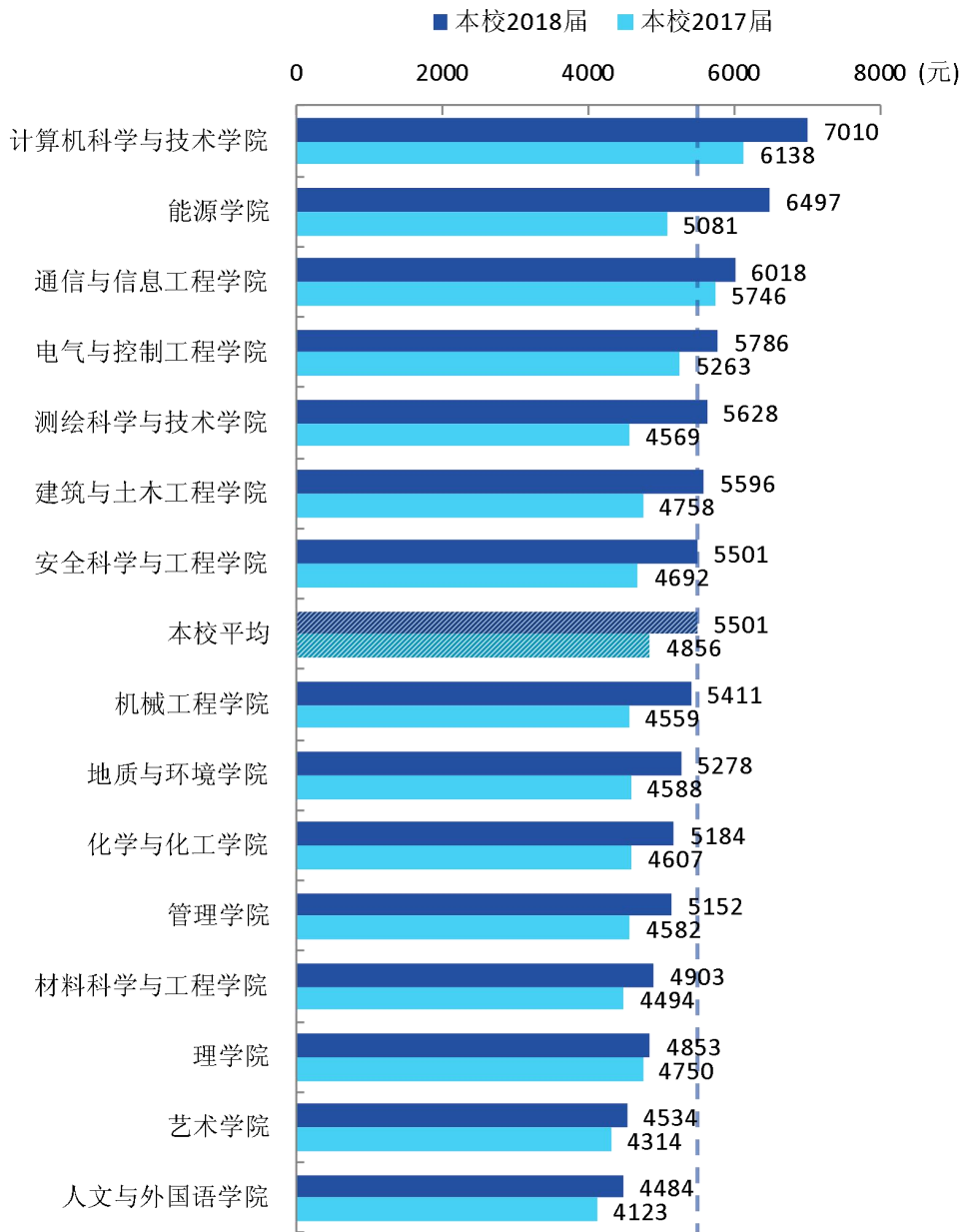


图 4-6 本科各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2018 届月收入较高的本科专业是计算机科学与技术（7850 元）、网络工程（7544 元）、采矿工程（能源学院）（7472 元）。

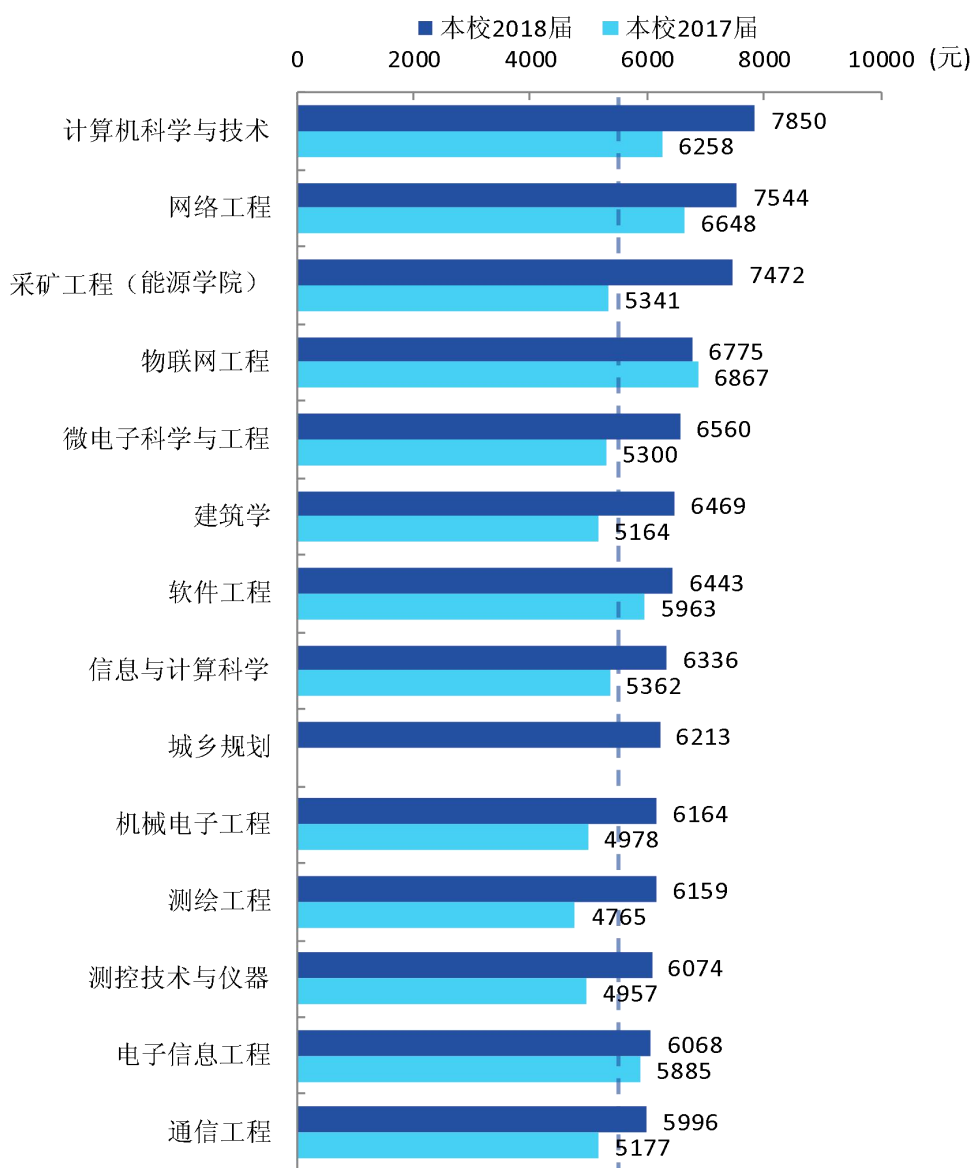
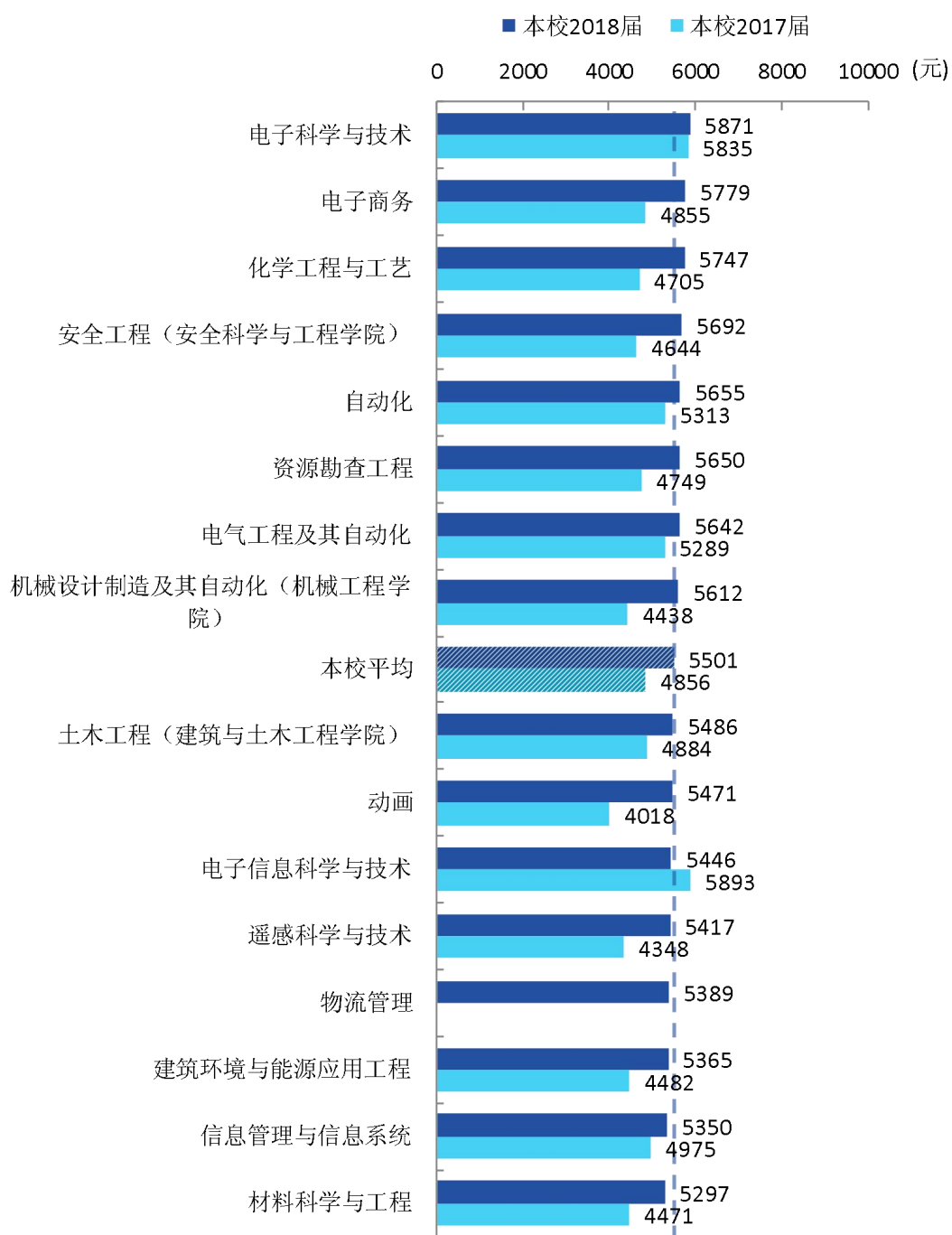


图 4-7 本科各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

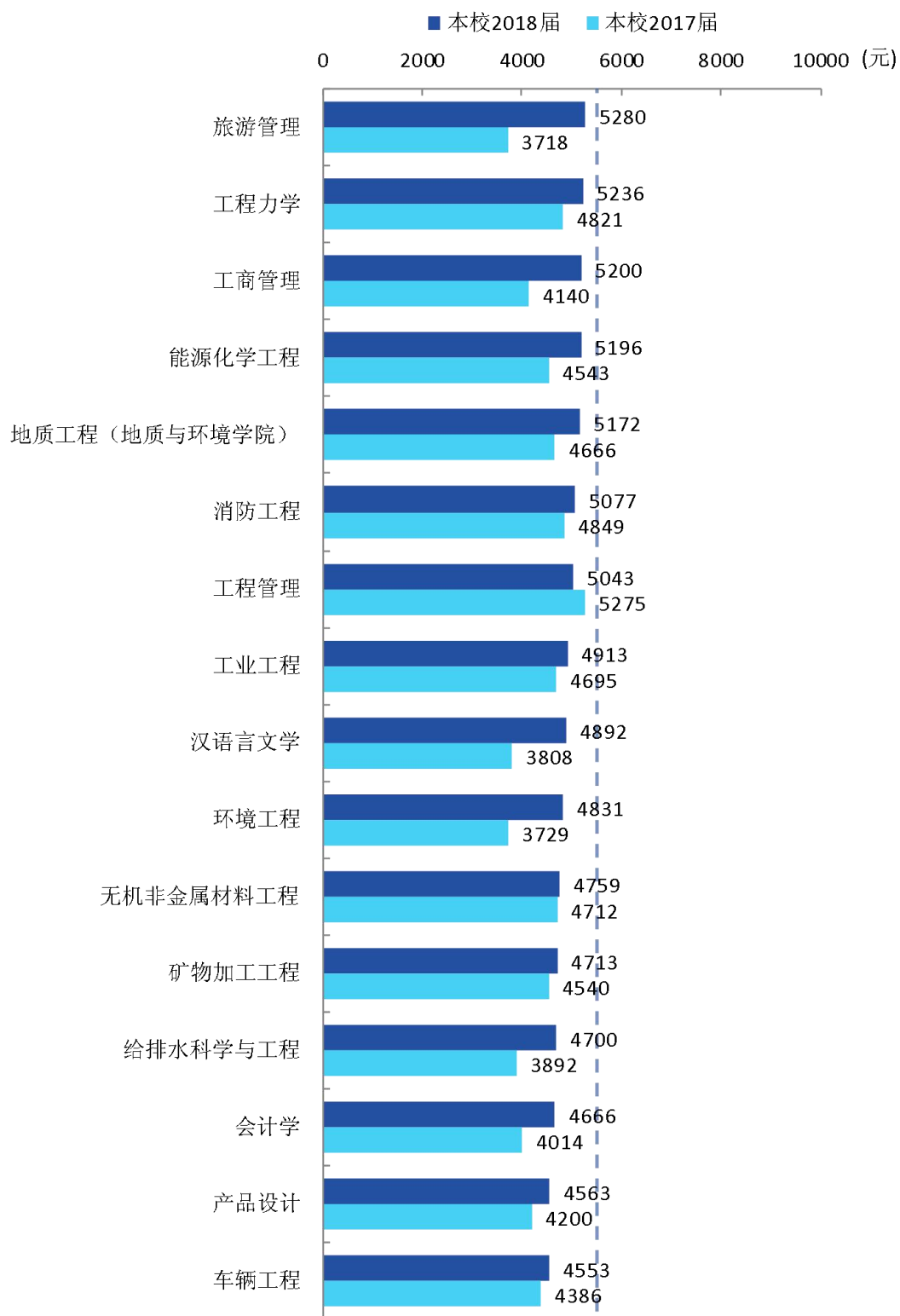
数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-7 本科各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

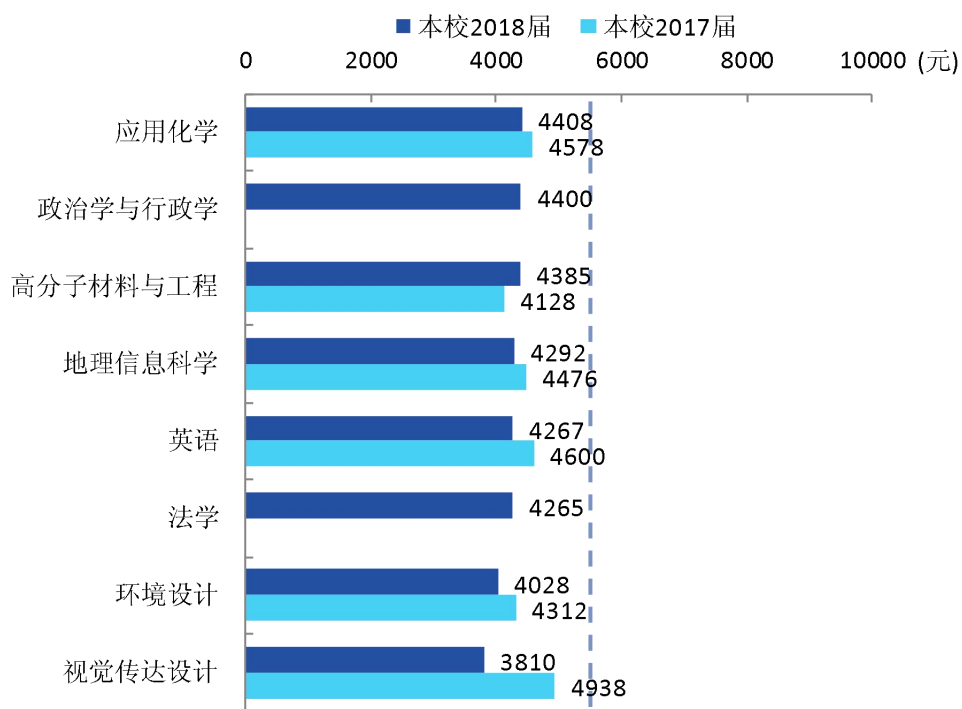
数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-7 本科各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-7 本科各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）本科毕业生专业相关度变化趋势

本校 2018 届本科毕业生的工作与专业相关度为 72%，与本校 2017 届（73%）基本持平。本校本科毕业生的工作与专业相关度保持稳定。

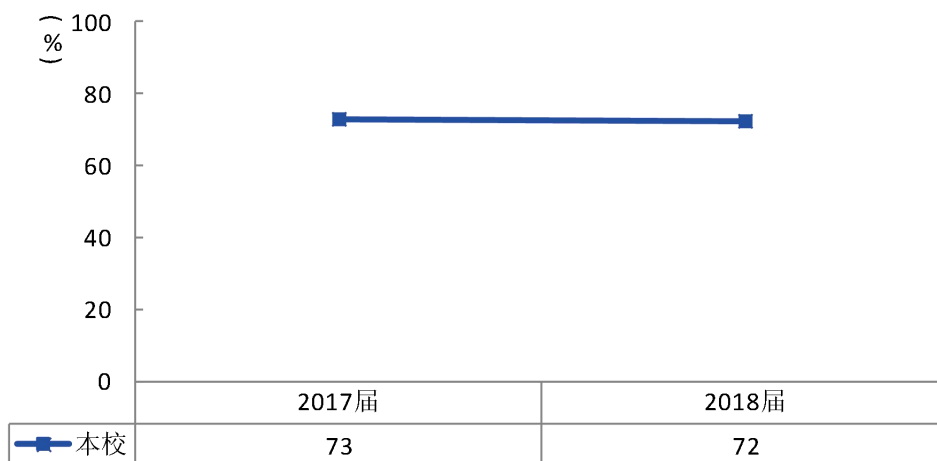


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是建筑与土木工程学院（92%）。

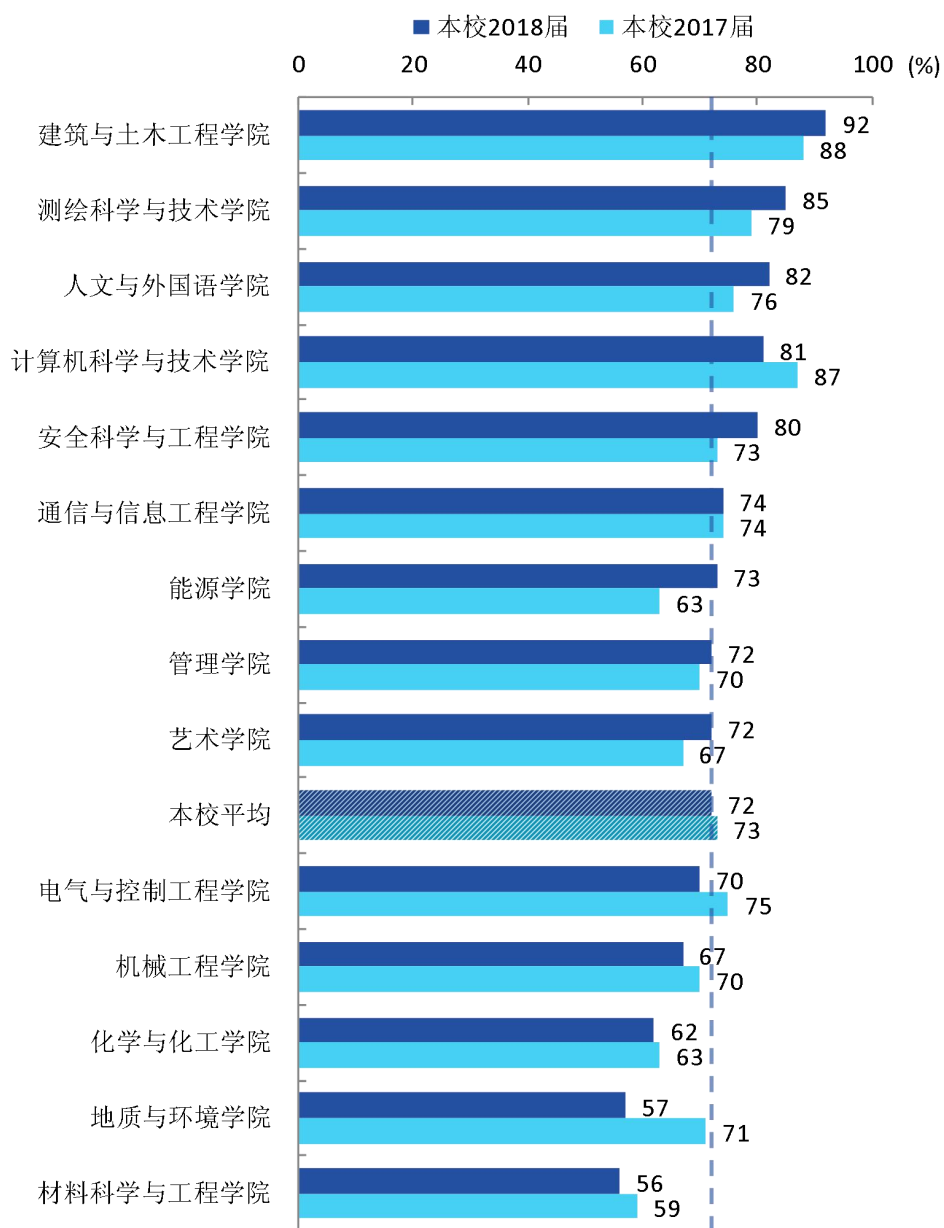


图 4-9 本科各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的本科专业是建筑学(100%)、给排水科学与工程(94%)、  
 工程管理 (92%)。

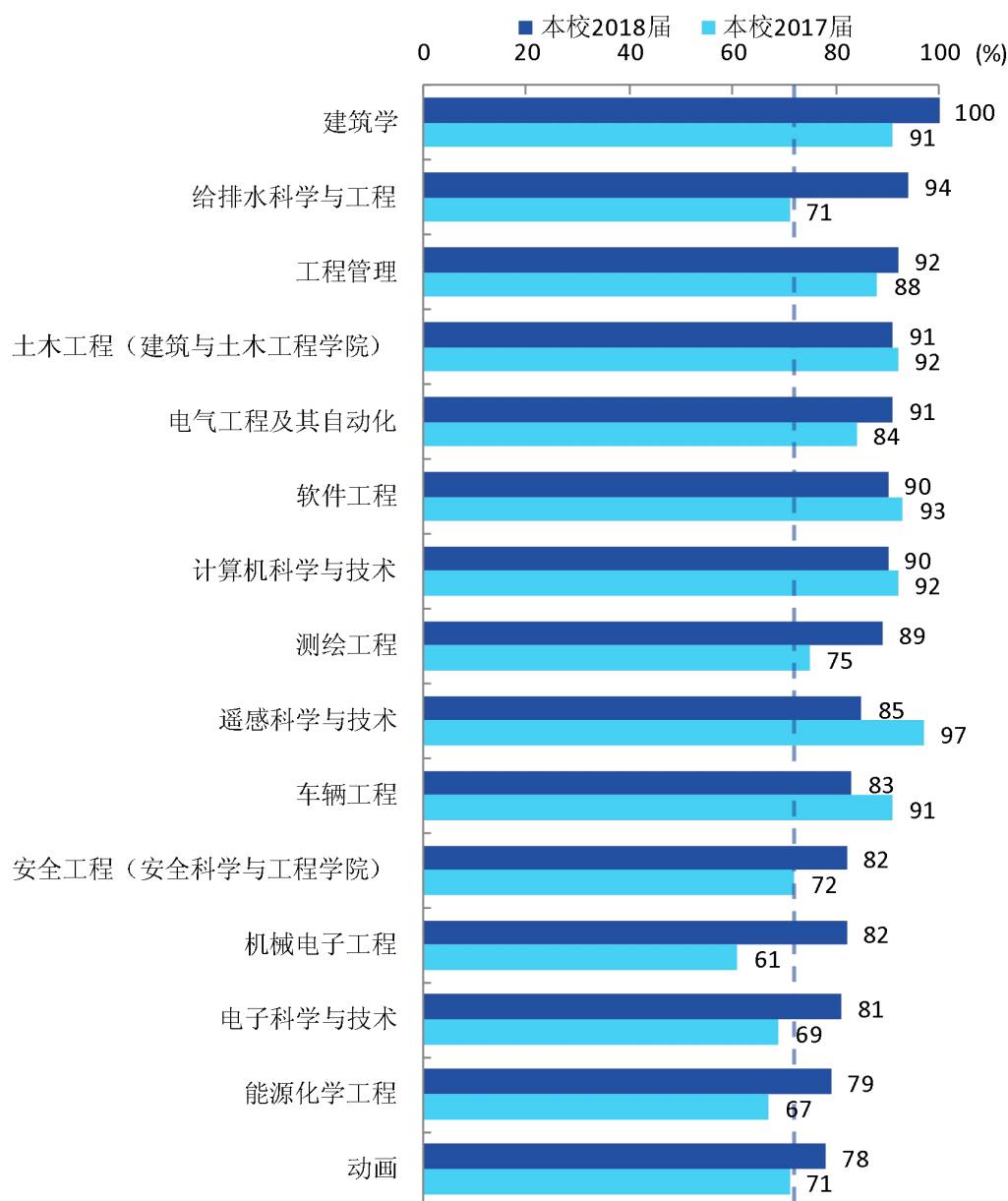
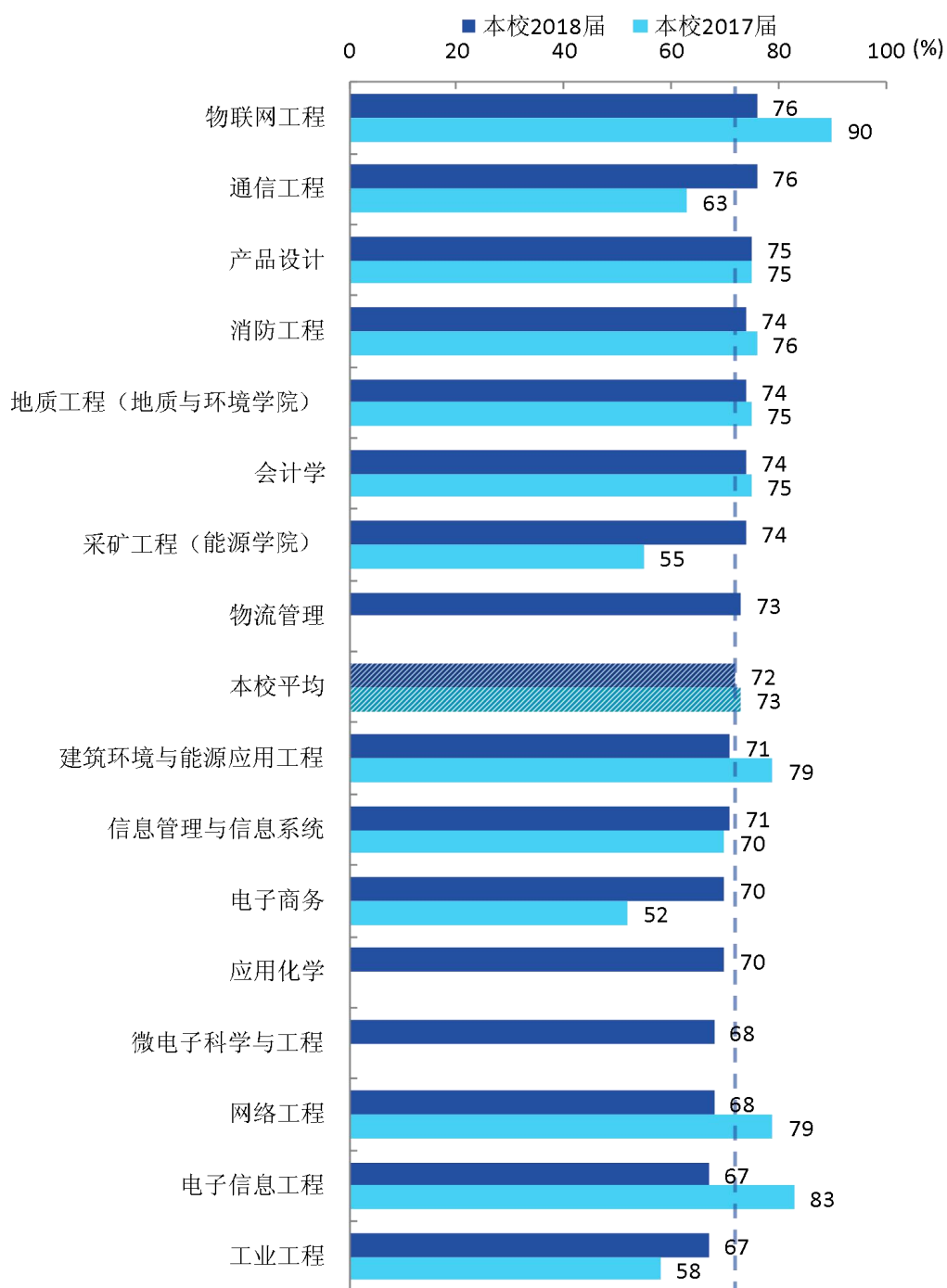


图 4-10 本科各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

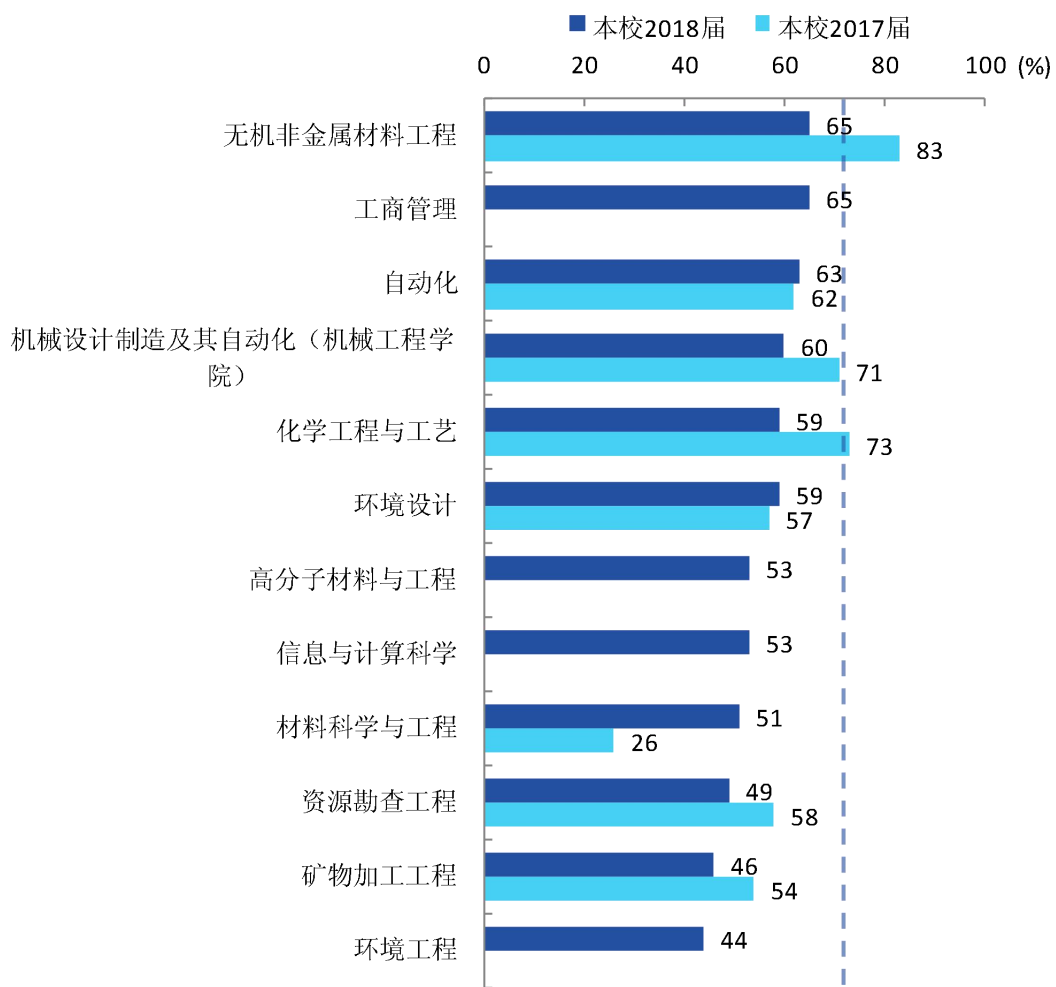
数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 本科各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 本科各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



### （三）本科毕业生就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届本科毕业生的就业现状满意度为 60%，比本校 2017 届（65%）低 5 个百分点。

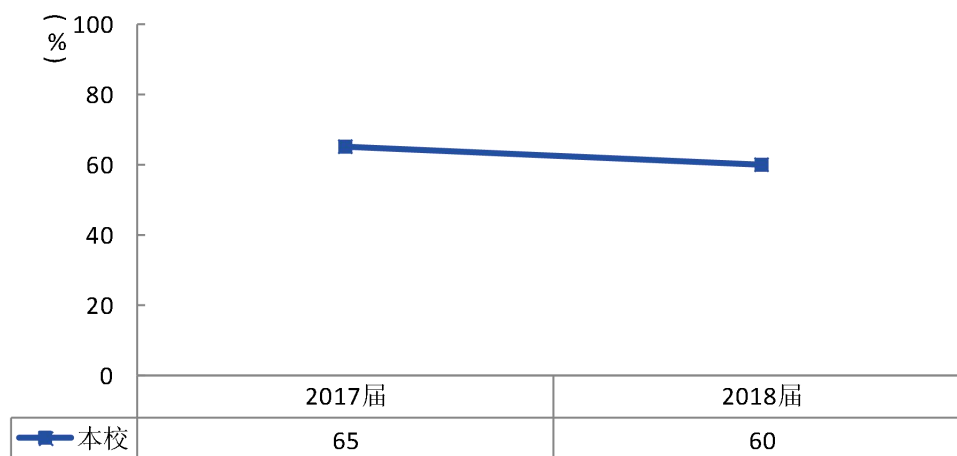


图 4-11 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是计算机科学与技术学院（78%）。

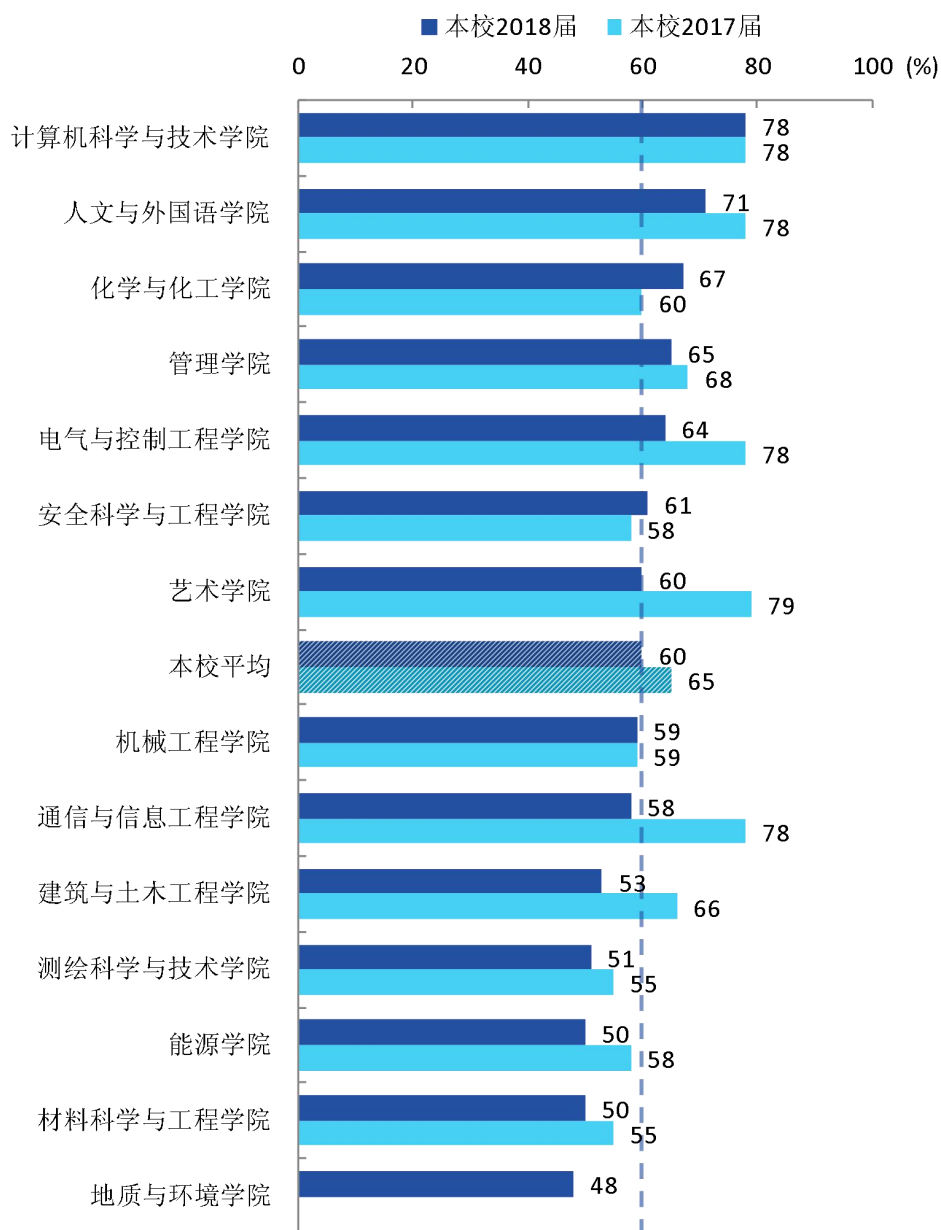


图 4-12 本科各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是计算机科学与技术（82%）、工商管理（80%）、测控技术与仪器（79%）。

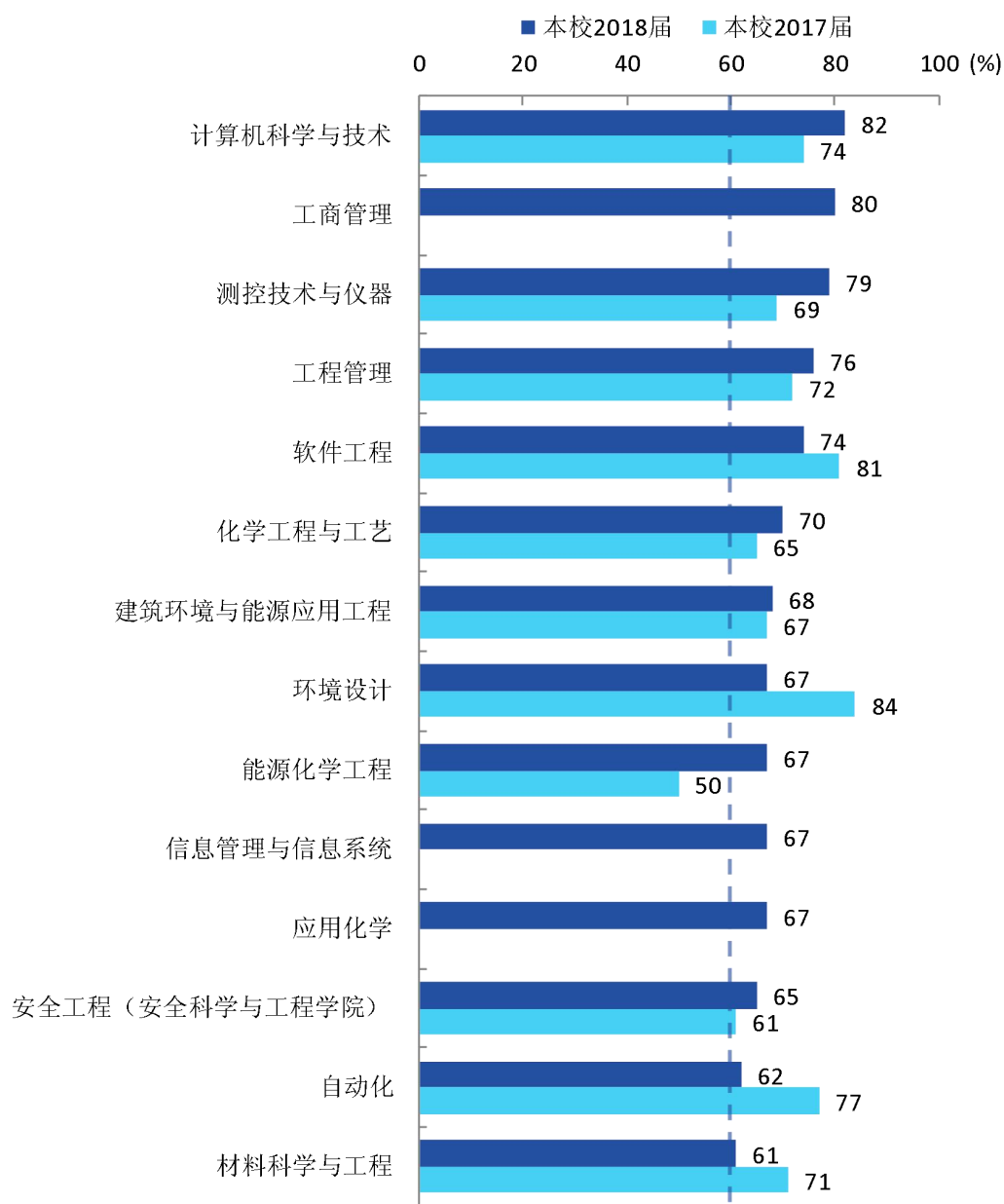
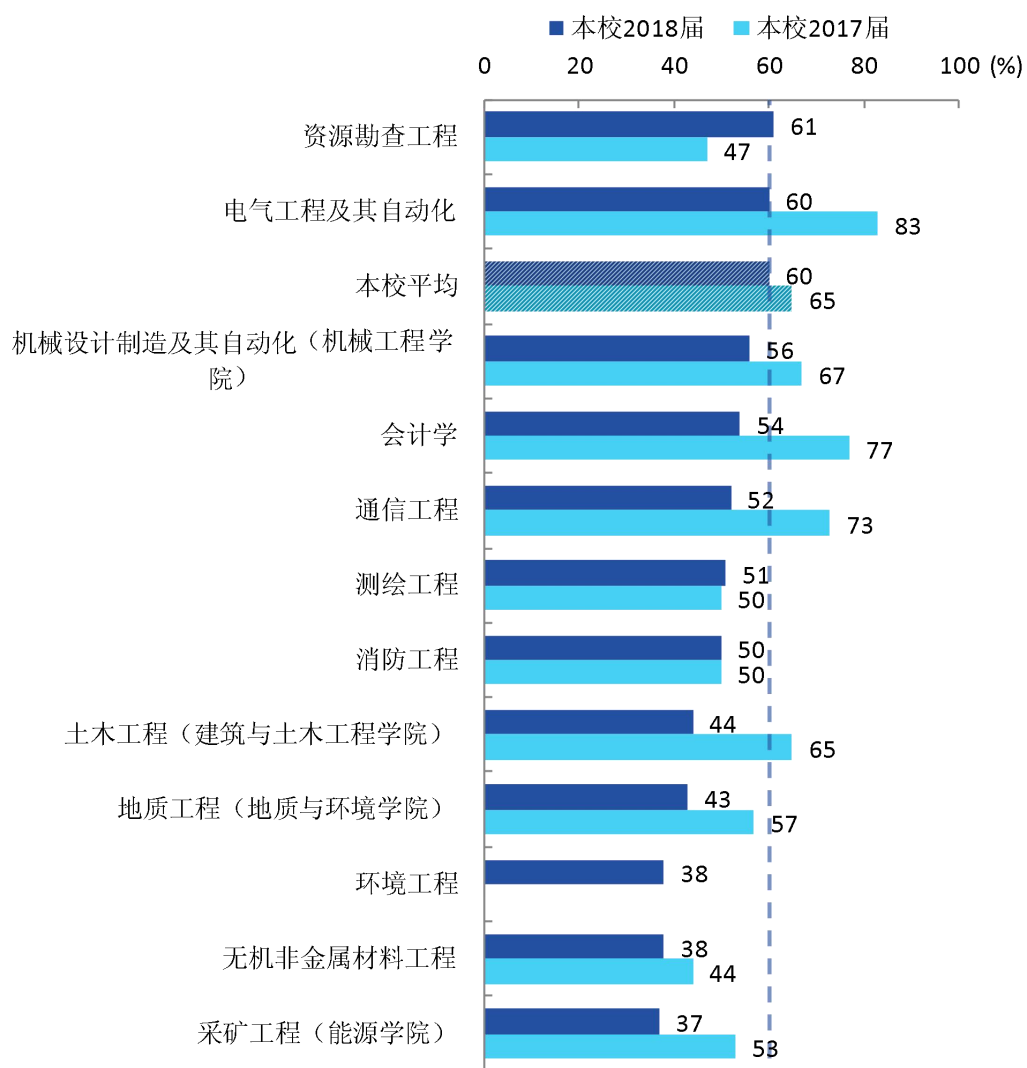


图 4-13 本科各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 本科各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

#### **（四）本科毕业生就业质量提升应对措施**

##### **1. 完善就业指导服务模式**

进一步加强《就业指导课》课程教育的主导作用，以“就业创业大讲堂”、“模拟招聘大赛及简历设计大赛”等活动为载体，充分利用“互联网+就业”模式，完善“就业信息网”和“微信公众平台”的宣传作用，为毕业生的职业生涯规划 and 就业提供指导和服务。

##### **2. 加强优质企业的紧密联系**

随着“一带一路”、“长三角城市群”等国家重大战略的实施，中铁集团、中交集团、中建集团、陕建集团、西安建工集团等建筑类行业的业务量增加，人员的需求也倍数增加，加强与建筑类优质企业联系，为毕业生提供更多就业机会。

随着供给侧结构性改革成果的显现，陕煤集团、国家电投集团、淄博矿业集团、中煤科工集团、陕西汇森煤业公司等煤炭、能源行业逐步回暖，加强与地矿类企业联系，为学生提供就业机会，服务行业发展。

##### **3. 加大市场开拓力度**

学校始终坚持“走出去，请进来”的就业战略，积极推进校地、校企的密切合作。以学校的专业特色和办学定位，开展市场调研分析，掌握用人单位人才需求，分专业、分层次开展与沿海沿江的校地对接、校企交流活动，邀请地市组团举办中型专场招聘会选聘毕业生。开展毕业生赴地市、企业开展实习实践活动，加强毕业生与实习单位紧密接触，实现人才信息与用人单位需求互通互联。

## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届本科毕业生对母校的总体满意度为 93%。

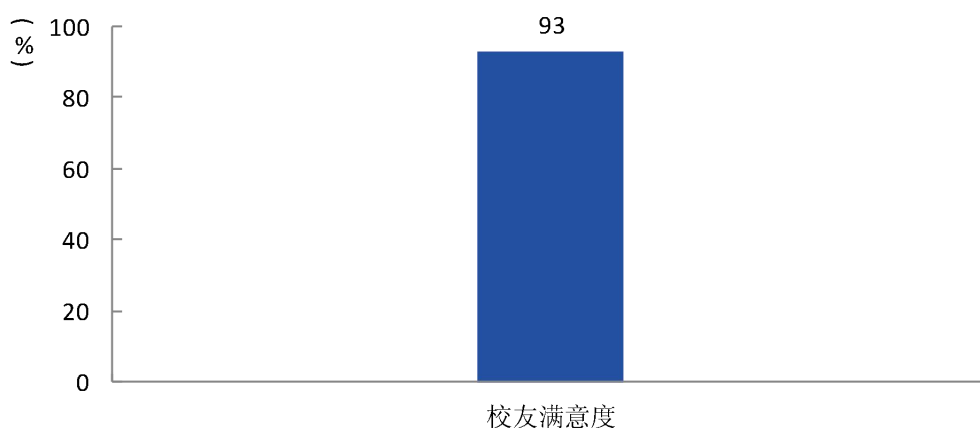


图 5-1 本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是理学院（97%）、电气与控制工程学院（95%）、机械工程学院（95%）。

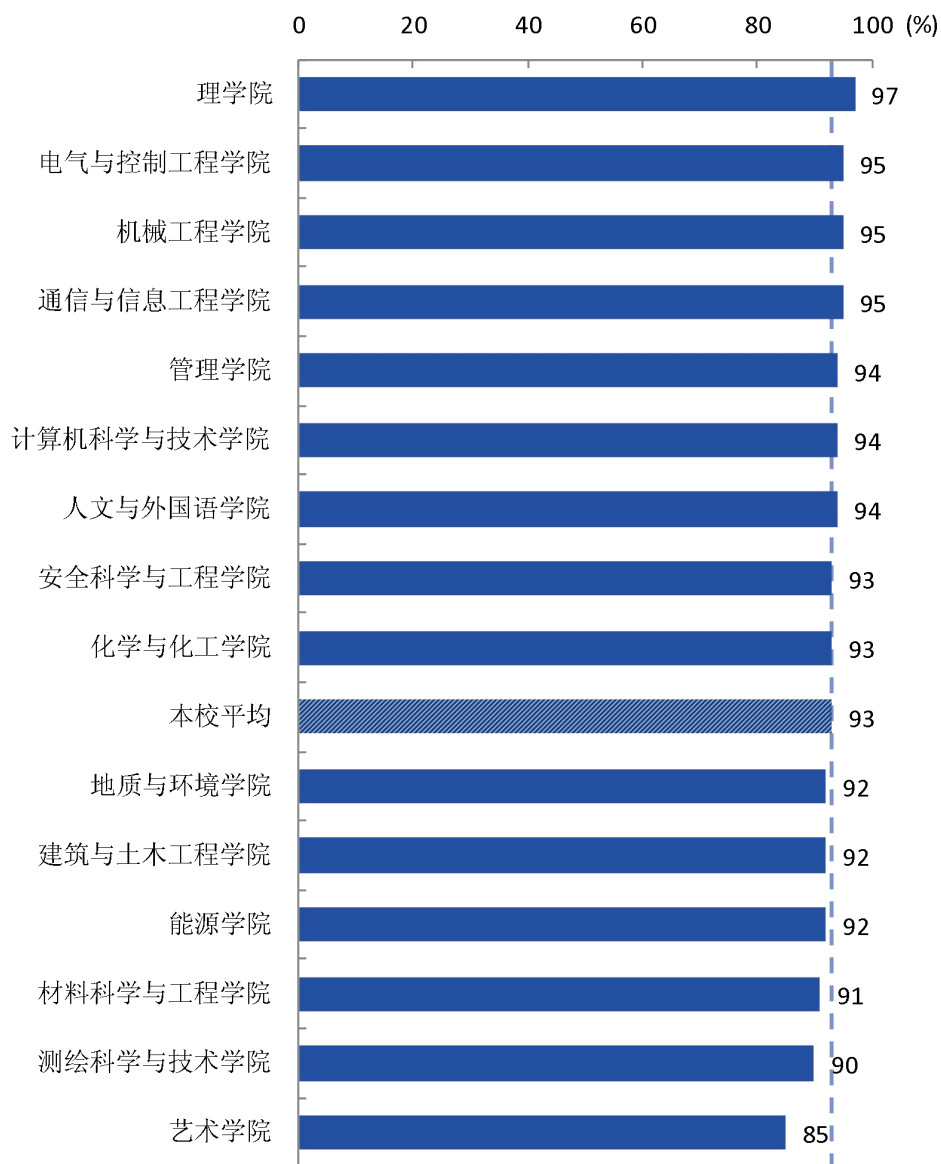


图 5-2 本科各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 68%。

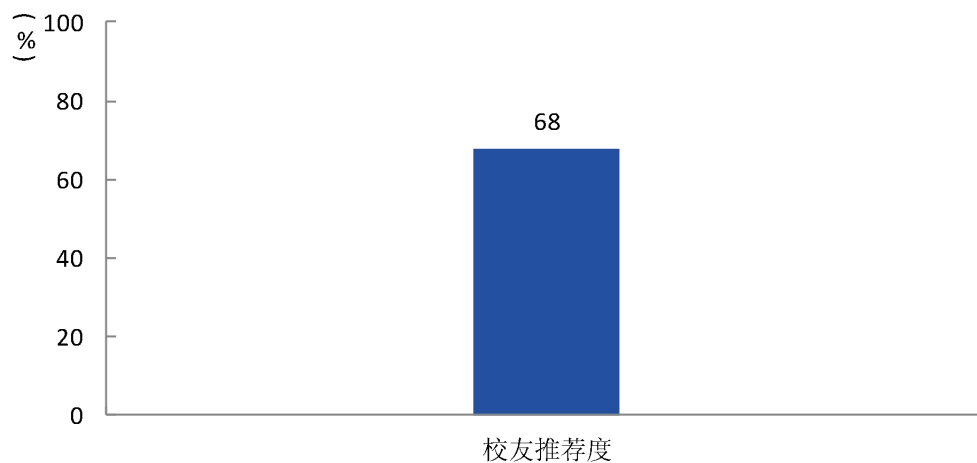


图 5-3 本科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### (二) 就业对教学的反馈

#### 1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届本科毕业生对母校的教学满意度为 89%。

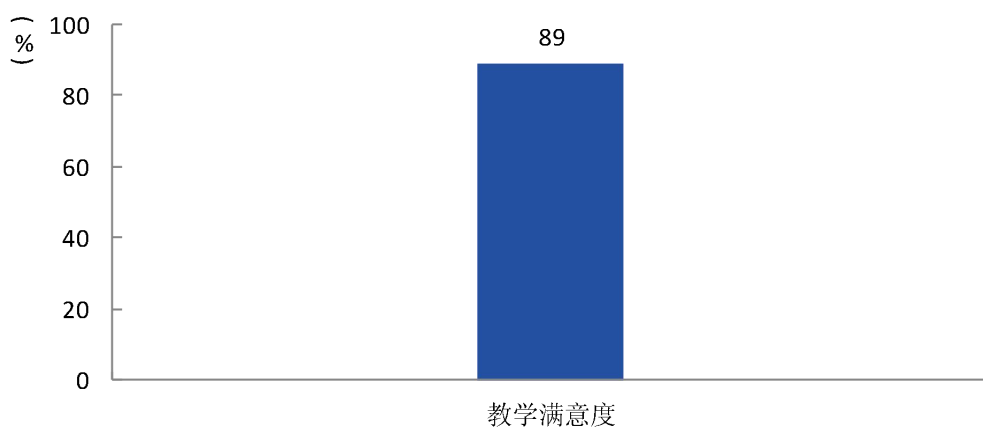


图 5-4 本科毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的本科学院是安全科学与工程学院（95%）、通信与信息工程学院（94%）、电气与控制工程学院（93%）。

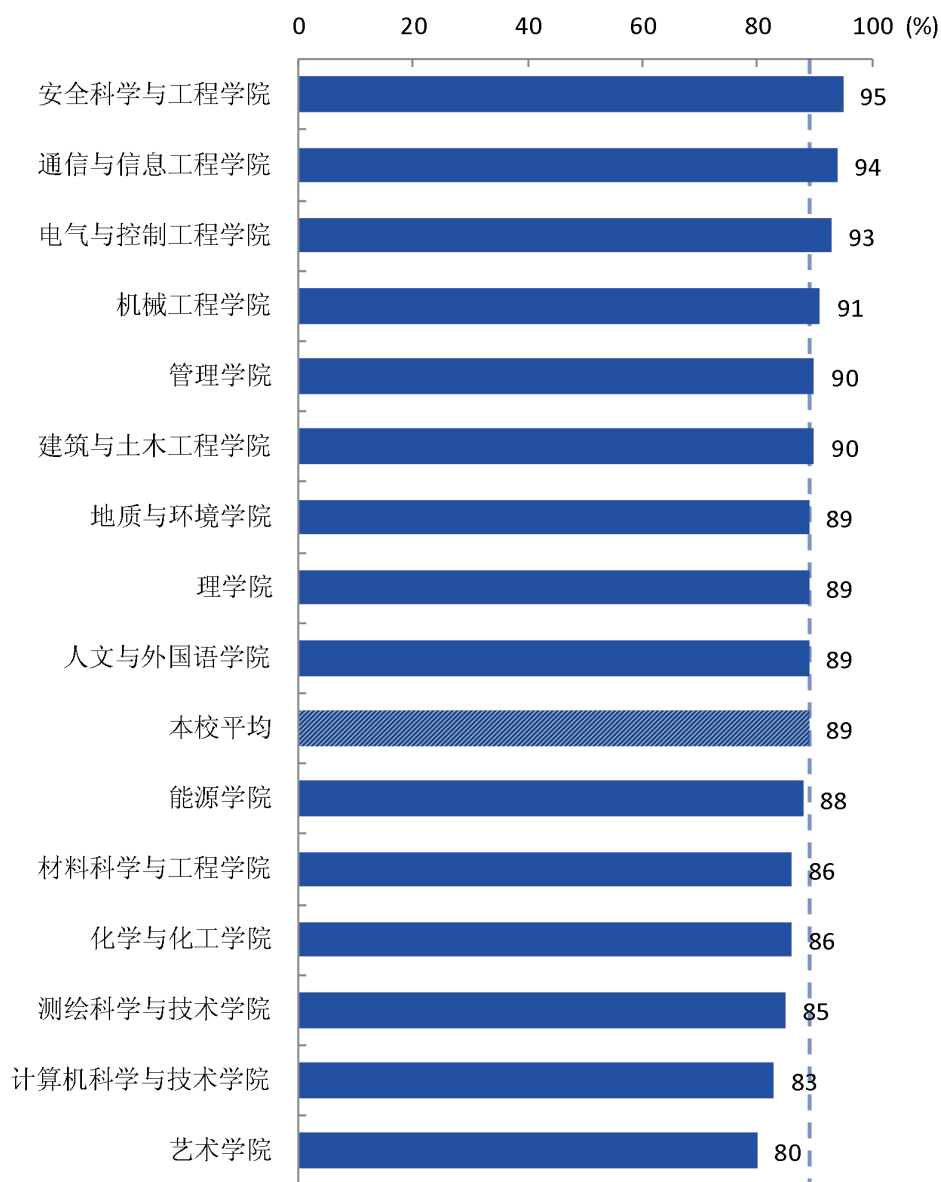


图 5-5 本科各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91%），其后依次是“持续学习能力”（84%）、“解决问题能力”（83%）等。

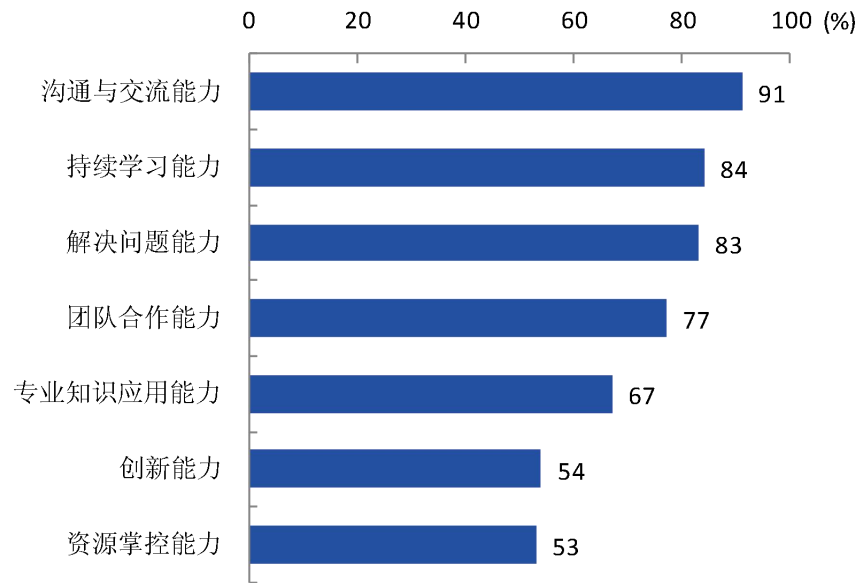


图 5-6 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是“团队合作能力”（55%），其后依次是“持续学习能力”（54%）、“专业知识应用能力”（52%）、“解决问题能力”（52%）等。

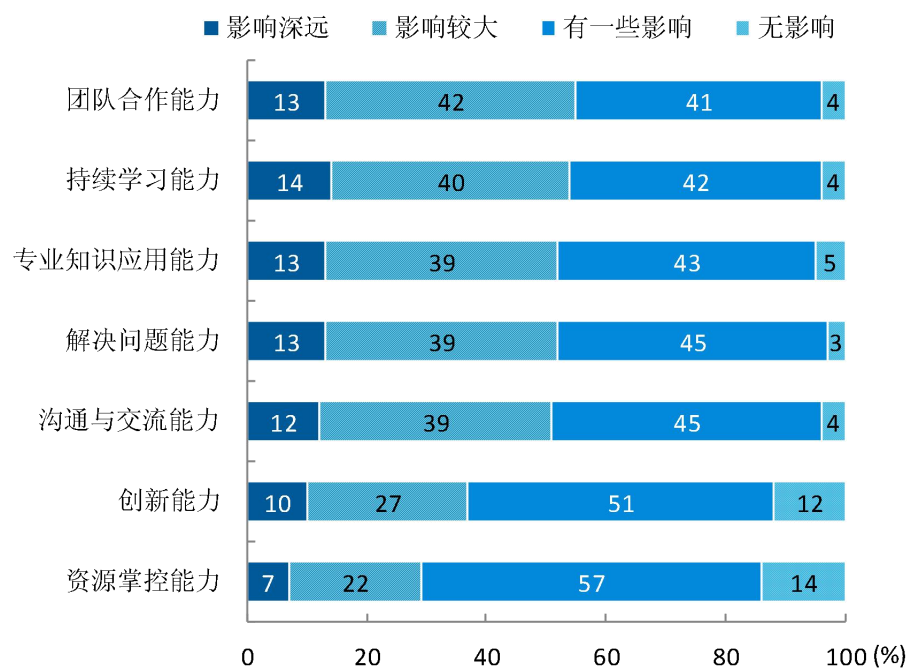


图 5-7 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

## 二 改进措施

### 1. 优化教学与课程培养

根据第三方机构麦可思调研数据，毕业生对本校教学工作整体评价较好，课程设置与培养基本满足实际工作或学习的需求，但个别专业也需要关注其课程设置和培养效果。学校在未来的工作中会针对教学反馈问题，首先深化学分制改革，进一步完善选课机制，积极推进学生自主选择任课教师，进一步扩大学生自主选择专业的比例，建立课内外学分互换机制，稳步推进重修制度实施。扩大教考分离课程覆盖面，建立以学生成绩和学评教为核心的教师授课质量评价制度。组织开展“教学方法与教学手段改革”教改专项总结、推广应用，推进课堂教学及考核方式改革；加大MOOC、SPOC建设力度，促进现代信息技术与教育教学深度融合。强化实践教学管理，建立实习（实训）、课程设计等实践环节检查机制。

### 2. 进一步加强职业成熟度教育

数据显示，本校 2018 届本科毕业生的就业现状满意度为 60%，较本校 2017 届（65%）有所下降。进一步分析发现，毕业生对就业现状不满意的最主要原因是“收入低”（52%）、“发展空间不够”（51%）、“工作环境条件不好”（46%）。虽然就业形势日益严峻，但仍有相当一部分学生在择业过程中表现出理想化和功利化，导致许多毕业生择业期望值居高不下，更多地看重工作薪酬、工作地点、工作环境、工作稳定性等。对上述现象，学校将进一步加强职业前瞻教育，在教学过程中更多地引导学生关注行业热点及前沿动态，引导毕业生摆正心态，合理定位职业目标。

# 附录

附表 1 本校硕士/博士主要指标表

学历层次	指标名称	数值
硕士	月收入（元）	6404
	工作与专业相关度（%）	85
	职业期待吻合度（%）	65
	就业现状满意度（%）	72
	对硕士教育的总体满意度（%）	83
	对导师的总体满意度（%）	95
博士	月收入（元）	9333
	工作与专业相关度（%）	100
	就业现状满意度（%）	90
	对博士教育的总体满意度（%）	100
	对导师的总体满意度（%）	100

注：博士样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

附表 2 继续教育学院各专业毕业生就业率

专业名称	就业率（%）	人数（人）
<b>本学院平均</b>	<b>100</b>	<b>147</b>
采矿工程（继续教育学院）	100	18
安全工程（继续教育学院）	100	23
地质工程（继续教育学院）	100	36
机械设计制造及其自动化（继续教育学院）	100	32
土木工程（继续教育学院）	100	38

数据来源：西安科技大学数据。

附表 3 继续教育学院主要指标表

专业名称	月收入（元）	专业相关度（%）	就业现状满意度（%）	离职率（%）	校友推荐度（%）	校友满意度（%）	教学满意度（%）
<b>本学院平均</b>	<b>5178</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>81</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
采矿工程（继续教育学院）	6220	—	—	—	—	—	—
安全工程（继续教育学院）	5813	78	63	0	78	94	94
地质工程（继续教育学院）	4807	45	—	—	—	—	—
机械设计制造及其自动化（继续教育学院）	4354	59	—	6	85	95	95
土木工程（继续教育学院）	5164	53	—	—	88	94	93

数据来源：麦可思-西安科技大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。