



西安科技大学

毕业生就业质量年度报告

2019_年

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
(一) 毕业生规模	4
(二) 毕业生结构	5
二 毕业生就业率及去向	8
(一) 毕业生的就业率	8
(二) 毕业去向分布	11
(三) 未就业情况	14
三 毕业生的就业流向	15
(一) 职业流向	15
(二) 行业流向	16
(三) 用人单位流向	17
(四) 就业地区流向	21
四 毕业生的升学情况	22
(一) 升学比例	22
(二) 读研院校类型分布	24
五 毕业生的创业情况	24
第二章 就业主要特点	25
一 就业指导服务情况	25
(一) 就业指导服务总体满意度	25
(二) 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况	26
二 创新创业教育情况	26
(一) 创新创业教育开展效果评价	26
(二) 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	27
三 促进毕业生就业的政策措施	28
(一) 提高站位完善机制，聚力就业新格局	28
(二) 实施就业育人计划，引导毕业生科学就业	28
(三) 分类帮扶困难群体，力促毕业生充分就业	29
(四) 优化精准就业服务，提升就业服务水平	29

(五) 不断拓宽就业领域, 促进毕业生高质量就业	30
第三章 就业相关分析	31
一 收入分析	31
(一) 毕业生的月收入	31
(二) 各学院毕业生的月收入	32
二 专业相关度	33
(一) 毕业生的工作与专业相关度	33
(二) 各学院毕业生的专业相关度	34
三 职业发展和变化	35
(一) 毕业生的职业发展情况	35
(二) 毕业生的职位变化	35
第四章 就业发展趋势分析	36
一 本校就业趋势性研判	36
(一) 近年来毕业生的就业率均保持在较高水平, 本科生深造意愿有所增强	36
(二) 毕业生在陕西就业的比例呈上升趋势, 就业领域体现出专业特点	36
(三) 毕业生短期就业质量较好, 为中长期的职业发展奠定了良好基础	36
二 就业率变化趋势	37
三 毕业去向变化趋势	37
四 就业特点变化趋势	38
(一) 职业变化趋势	38
(二) 行业变化趋势	38
(三) 用人单位变化趋势	39
(四) 就业地区变化趋势	40
五 就业质量变化趋势	41
(一) 月收入变化趋势	41
(二) 专业相关度变化趋势	41
第五章 用人单位评价	42
一 聘用渠道	42
(一) 用人单位聘用本校毕业生的渠道	42
二 使用评价	43
(一) 用人单位对本校毕业生的总体满意度	43
(二) 用人单位对本校毕业生能力、素质的满意度	44
三 对校方的评价	45
(一) 用人单位对本校就业指导与服务的满意度	45
第六章 就业对教育教学的反馈	46

一	对人才培养的反馈	46
(一)	对学校的总体满意度	46
(二)	就业对教学的反馈	48
(三)	通用能力培养	50
二	改进措施	52
(一)	紧跟市场需求, 优化专业设置	52
(二)	坚持能力本位, 重视创新能力培养	52
附录	53

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数	4
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构	6
表 1-2 本校 2019 届毕业生的生源结构	6
图 1-2 毕业生的就业率	8
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	9
图 1-4 本省及外省生源毕业生的就业率	9
表 1-3 各学院毕业生的就业率（本科）	10
表 1-4 毕业去向分布	11
表 1-5 不同性别毕业生的毕业去向分布	11
表 1-6 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布	12
表 1-7 各学院的毕业去向分布（本科）	13
图 1-5 未就业毕业生的打算	14
表 1-8 毕业生从事的主要职业类（本科）	15
表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	15
表 1-10 毕业生就业的主要行业类（本科）	16
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	16
图 1-6 不同类型用人单位分布（本科）	17
图 1-7 不同规模用人单位分布（本科）	17
图 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	18
图 1-9 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	19
表 1-12 毕业生就业的典型用人单位（本科）	20
图 1-10 毕业生就业地区流向（本科）	21
表 1-13 毕业生主要就业城市（本科）	21
图 1-11 毕业生的升学比例	22
图 1-12 各学院毕业生的升学比例及人数（本科）	23
图 1-13 毕业生读研院校的主要类型（本科）	24
图 1-14 毕业生的自主创业情况	24
第二章 就业主要特点	25
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	25

图 2-2	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	26
图 2-3	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	26
图 2-4	创新创业教育改进需求（多选）（本科）	27
图 2-5	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（本科）	27
第三章	就业相关分析	31
图 3-1	毕业生的月收入（本科）	31
图 3-2	各学院毕业生的月收入（本科）	32
图 3-3	毕业生的工作与专业相关度（本科）	33
图 3-4	各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	34
图 3-5	毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	35
图 3-6	毕业生有过转岗的比例（本科）	35
第四章	就业发展趋势分析	36
图 4-1	就业率变化趋势	37
表 4-1	毕业去向变化趋势（本科）	37
表 4-2	主要职业类需求变化趋势（本科）	38
表 4-3	主要行业类需求变化趋势（本科）	38
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	39
图 4-3	不同规模用人单位需求变化趋势（本科）	39
表 4-4	毕业生主要就业省份变化趋势（本科）	40
表 4-5	毕业生主要就业城市变化趋势（本科）	40
图 4-4	月收入变化趋势（本科）	41
图 4-5	专业相关度变化趋势（本科）	41
第五章	用人单位评价	42
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的渠道	42
图 5-2	用人单位对本校毕业生的总体满意度	43
图 5-3	用人单位对毕业生能力、素质的满意度	44
图 5-4	用人单位对本校就业指导与服务的满意度	45
第六章	就业对教育教学的反馈	46
图 6-1	毕业生对母校的满意度（本科）	46
图 6-2	各学院毕业生对母校的满意度（本科）	47
图 6-3	毕业生对母校的教学满意度（本科）	48
图 6-4	各学院毕业生的教学满意度（本科）	49
图 6-5	工作中最重要的通用能力（多选）（本科）	50
图 6-6	母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）	51
附录		53
附表 1	本校 2019 届博士、硕士主要指标表	53

学校概况

西安科技大学历史悠久，底蕴深厚。学校办学历史可以追溯到 1895 年成立的北洋大学工学院采矿冶金科，1938 年迁并于西北工学院矿冶系，1957 年并入西安交通大学，1958 年从西安交通大学分出成立独立的西安矿业学院，是当时隶属原煤炭工业部仅有的 2 所 5 年制本科院校之一。1998 年学校实行“中央与地方共建，以地方管理为主”，划转陕西省。1999 年更名为西安科技学院，2003 年更名为西安科技大学。

学校是应急管理部和陕西省人民政府共建高校、教育部卓越工程师教育培养计划实施高校、国家建设高水平大学公派研究生项目实施高校、国家特色重点学科项目实施高校、国家中西部高校基础能力建设工程实施高校、陕西省高水平大学建设高校、陕西省“一流大学、一流学科”建设高校。2004 年，学校在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀等级。2017 年，学校在全国第四轮学科水平评估中，安全科学与工程学科进入 A 类，成为陕西省属高校中唯一的 A 类工程学科。学校先后荣获陕西省“文明校园”、“平安校园”、西安市“园林化单位”称号。

学校占地面积 121 万 m²，有雁塔和临潼两个校区，设有研究生院和 20 个学院（部）。拥有安全技术及工程国家重点学科，8 个省级优势特色（重点）学科，涵盖 46 个二级学科。拥有国家能源煤炭分质清洁转化重点实验室、国家煤炭工业采矿工程重点实验室（省部级）、西部煤矿安全教育部工程研究中心等 18 个省部级以上科研平台，1 个教育部创新团队。现有 8 个国家特色专业、11 个省级特色专业，1 门国家精品课程、1 门国家精品资源共享课、67 门省级精品资源共享课程（精品课程），2 门省级双语教学示范课程，1 个国家级教学团队、28 个省级教学团队，1 个国家级人才培养模式创新实验区、15 个省级人才培养模式创新实验区、2 个国家级实验教学示范中心（虚拟仿真实验教学中心），18 个省级实验教学示范中心（虚拟仿真实验教学中心）。“十一五”以来，获国家级教学成果奖 2 项。

学校现有 6 个博士后科研流动站，7 个一级学科博士点，25 个一级学科硕士点，有工商管理硕士、会计硕士、应用统计硕士、翻译硕士专业学位授权点和 17 个工程硕士培养领域，59 个本科专业，形成了以地矿、安全及其相关学科为特色，以工科为主体，工、理、文、管、法、经、艺协调发展的办学格局，全日制在校生 2.3 万人。

学校有教职工近 2300 人，专任教师 1300 余人，教授、副教授 600 余人，教师中具有博士学位者 1200 余人。其中中国工程院院士 1 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 3 人，国务院学位委员会学科评议组成员 2 人，国家“万人计划”科技创新领军人才 2 人，“百千万人才”工程国家级人选 6 人，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 8 人，陕西省“三五人才工程”人



选 12 人，陕西省“三秦学者”特聘教授 3 人，陕西省“千人计划”人选 35 人，享受国务院政府特殊津贴 43 人，陕西省青年科技新星 14 人。学校还有一支由 300 余名专家、教授组成的高水平兼职教师队伍，其中双聘院士 17 人。

“十二五”以来，承担科研项目 6600 余项，其中国家重大科技专项课题、“973”、“863”、国家科技支撑计划、国家重点研发计划、国家自然科学基金以及国家社科基金等国家级项目 415 项，科研经费合同总额已逾 12 亿元，获国家科技进步奖 5 项，获得省部级以上科技奖 278 余项，授权专利 3800 余项。

学校先后与美国、英国、俄罗斯、日本、荷兰、澳大利亚等 20 多个国家和地区的近 60 所高校、科研机构建立了稳定友好的合作关系。学校是“1+2+1 中美人才培养计划”项目创始院校之一，与澳大利亚塔斯马尼亚大学、麦考瑞大学联合开展 2 个中外合作办学项目。学校与美国北亚利桑那大学等学校联合开展了双学位项目，与俄罗斯、加拿大、英国、德国、马来西亚等国家和地区的高校开展了本科、研究生学期交换生项目，以及赴剑桥大学、牛津大学、多伦多大学等各类短期出国（境）交流学习项目 40 余个。学校已招收来自于巴基斯坦等 27 个国家 160 名博、硕士及本科国际学生来校学习。

60 余年来，在教育部、原煤炭工业部、中共陕西省委、陕西省人民政府的领导下，几代西科人顽强拼搏、艰苦创业，将人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新紧密结合，为煤炭工业和区域经济社会发展做出了重要贡献。

展望未来，西安科技大学将秉承“团结、勤奋、求实、创新”的优良校风和“励志图存、自强不息”的“学校精神”，锐意改革、开拓创新，努力把学校建设成为国内一流的特色鲜明的高水平教学研究型大学，为服务区域经济社会和行业发展做出新的更大的贡献！

报告说明

西安科技大学根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势、用人单位评价以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下三个方面：

1.西安科技大学。数据统计截止日期为2019年8月1日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。

2.第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届博士毕业生29人，共回收问卷18份；硕士毕业生867人，共回收问卷416份；本科毕业生4692人，共回收问卷2171份。主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容，博士、硕士主要指标展示在附表。

3.西安科技大学所实施的用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用渠道以及对本校毕业生的评价、对本校就业工作的评价等方面的内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

（一）毕业生规模

1. 总毕业生人数

西安科技大学 2019 届毕业生人数为 5588 人，其中博士毕业生 29 人，硕士毕业生 867 人，本科毕业生 4692 人。

2. 各学院毕业生人数

本校 2019 届博士、硕士、本科毕业生分布在 16 个学院。其中，博士毕业生中有 11 人在安全科学与工程学院；硕士规模较大的学院是管理学院、电气与控制工程学院；本科规模较大的学院是管理学院、通信与信息工程学院、机械工程学院、电气与控制工程学院。

表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
博士	能源学院	7
	安全科学与工程学院	11
	建筑与土木工程学院	2
	机械工程学院	2
	地质与环境学院	1
	化学与化工学院	1
	马克思主义学院	5
	能源学院	40
硕士	安全科学与工程学院	83
	建筑与土木工程学院	78
	机械工程学院	76
	电气与控制工程学院	105
	通信与信息工程学院	72
	计算机科学与技术学院	42
	地质与环境学院	59
	测绘科学与技术学院	69
	材料科学与工程学院	25

学历名称	学院名称	毕业生人数(人)
硕士	化学与化工学院	38
	管理学院	113
	艺术学院	2
	马克思主义学院	36
	理学院	29
	能源学院	229
	安全科学与工程学院	224
	建筑与土木工程学院	406
	机械工程学院	443
	电气与控制工程学院	427
	通信与信息工程学院	468
本科	计算机科学与技术学院	309
	地质与环境学院	353
	测绘科学与技术学院	277
	材料科学与工程学院	264
	化学与化工学院	309
	管理学院	529
	艺术学院	230
	人文与外国语学院	145
	理学院	79

数据来源：西安科技大学数据。

（二）毕业生结构

从结构来看，本校男生占比高于女生；生源以陕西本省为主。本科规模较大的学院是管理学院、通信与信息工程学院、机械工程学院、电气与控制工程学院等，规模较大的专业是土木工程、机械设计制造及其自动化、自动化、安全工程等。学校紧跟煤炭工业和区域经济社会发展，形成了以地矿、安全及其相关学科为特色，以工科为主体，工、理、文、管、法、经、艺协调发展的办学格局。

1. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2019 届博士、硕士、本科毕业生中，男生分别有 23 人、482 人、2924 人，分别占 79.31%、55.59%、62.32%；女生分别有 6 人、385 人、1768 人，分别占 20.69%、44.41%、37.68%。总体来看，本校男生占比高于女生。

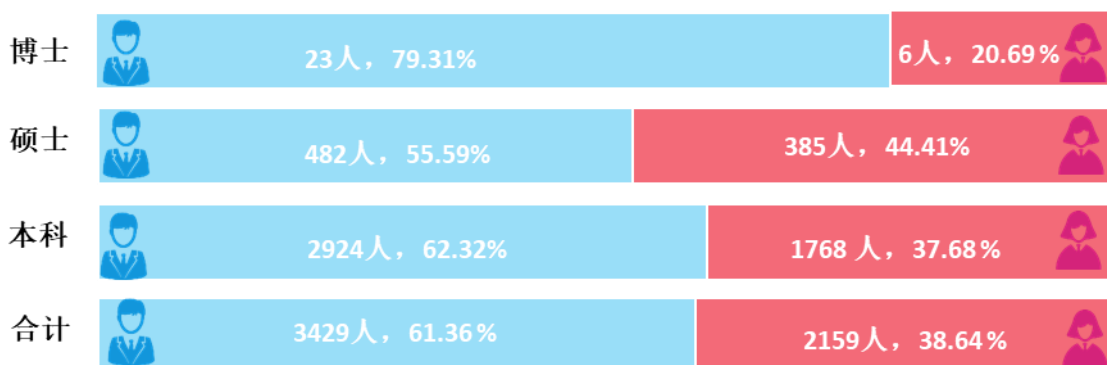


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：西安科技大学数据。

2. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生以本省为主。其中，博士、硕士、本科毕业生中分别有 75.86%、47.98%、71.12%为陕西省生源；此外，硕士也有较多毕业生为河南、山西生源。

表 1-2 本校 2019 届毕业生的生源结构

学历名称	生源地	毕业生人数 (人)	毕业生所占比例 (%)
博士	陕西	22	75.86
	河南	2	6.90
	安徽	1	3.45
	北京	1	3.45
	河北	1	3.45
	黑龙江	1	3.45
	天津	1	3.45
硕士	陕西	416	47.98
	河南	131	15.11
	山西	98	11.30
	甘肃	47	5.42
	山东	34	3.92
	河北	28	3.23
	湖北	26	3.00
	安徽	18	2.08
	江苏	12	1.38
	江西	9	1.04
	湖南	8	0.92
	内蒙古	8	0.92
	四川	8	0.92
	宁夏	4	0.46
	新疆	3	0.35
	重庆	3	0.35
	广西	2	0.23

学历名称	源地	毕业生人数 (人)	毕业生所占比例 (%)
硕士	黑龙江	2	0.23
	吉林	2	0.23
	青海	2	0.23
	云南	2	0.23
	北京	1	0.12
	广东	1	0.12
	辽宁	1	0.12
	浙江	1	0.12
本科	陕西	3337	71.12
	新疆	95	2.02
	安徽	79	1.68
	甘肃	78	1.66
	宁夏	75	1.60
	山西	75	1.60
	河南	72	1.53
	湖南	67	1.43
	山东	67	1.43
	河北	64	1.36
	湖北	64	1.36
	四川	53	1.13
	重庆	51	1.09
	内蒙古	50	1.07
	江西	43	0.92
	江苏	41	0.87
	青海	41	0.87
	云南	41	0.87
	海南	39	0.83
	福建	34	0.72
	黑龙江	34	0.72
	广东	32	0.68
	吉林	31	0.66
	浙江	29	0.62
	辽宁	27	0.58
	贵州	25	0.53
	广西	21	0.45
	天津	14	0.30
	北京	7	0.15
	上海	6	0.13

注：数据保留小数，相加可能不等于 100%，下同。

数据来源：西安科技大学数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

$$\text{毕业生就业率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

（一）毕业生的就业率

1. 就业率

截至 2019 年 8 月 1 日，本校 2019 届博士毕业生均已落实就业，硕士、本科毕业生的就业率分别为 94.00%、93.90%，绝大多数已落实就业。

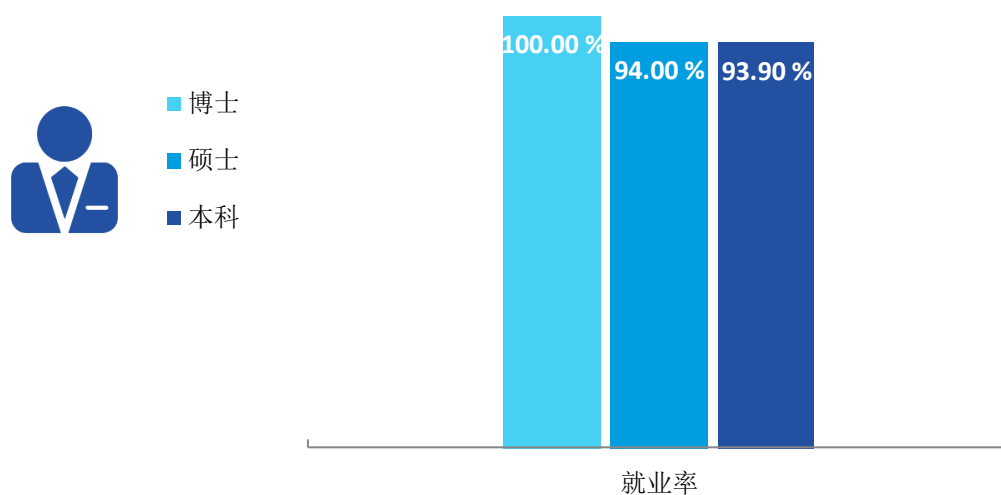


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：西安科技大学数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校不同性别毕业生的就业率总体而言差异不大，硕士、本科男生的就业率略高。具体来看，本校2019届博士男生、女生均已全部落实就业；硕士毕业生中，男生的就业率为95.44%，女生的就业率为92.21%；本科毕业生中，男生的就业率为94.43%，女生的就业率为93.04%。

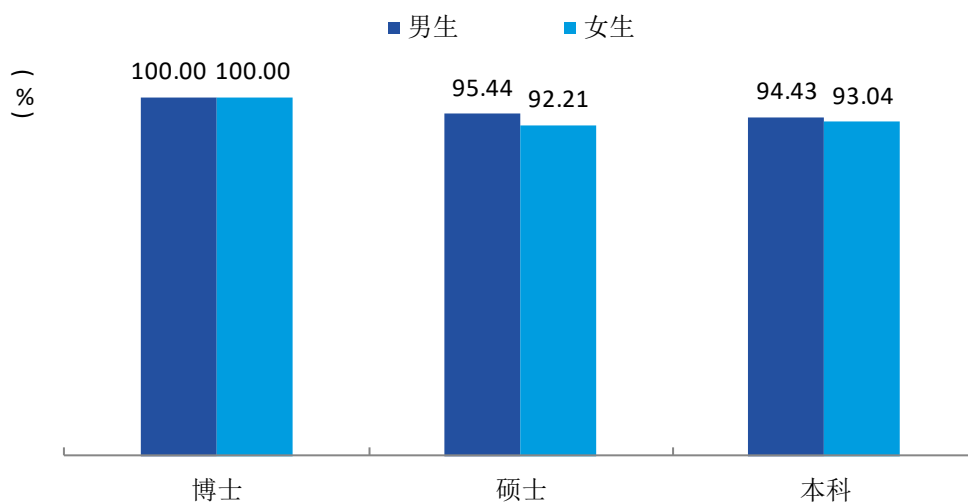


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：西安科技大学数据。

本校2019届毕业生中，硕士、本科本省生源毕业生的就业率略高于外省生源。具体来看，硕士本省生源的就业率为94.71%，外省生源的就业率为93.35%；本科本省生源的就业率为94.70%，外省生源的就业率为91.96%。

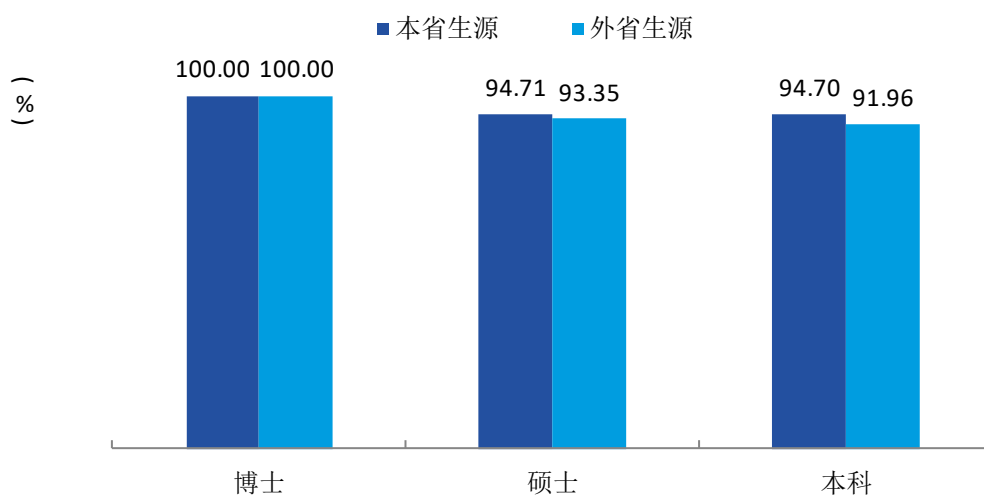


图 1-4 本省及外省生源毕业生的就业率

数据来源：西安科技大学数据。

3. 本科各学院就业率

本校 2019 届本科毕业生中，就业率较高的学院是安全科学与工程学院（97.77%）、电气与控制工程学院（96.49%）、化学与化工学院（96.12%），就业率相对较低的学院是艺术学院（87.39%）。

表 1-3 各学院毕业生的就业率（本科）

学院名称	就业率（%）	毕业生人数（人）
安全科学与工程学院	97.77	224
电气与控制工程学院	96.49	427
化学与化工学院	96.12	309
机械工程学院	95.49	443
地质与环境学院	95.47	353
材料科学与工程学院	95.45	264
建筑与土木工程学院	95.07	406
测绘科学与技术学院	94.95	277
计算机科学与技术学院	94.82	309
能源学院	93.89	229
理学院	92.41	79
通信与信息工程学院	92.09	468
管理学院	89.79	529
人文与外国语学院	88.97	145
艺术学院	87.39	230

数据来源：西安科技大学数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届不同学历层次毕业生均以直接就业为主。博士毕业生主要是签就业协议形式就业（55.17%）、其他录用形式就业（41.38%）；硕士毕业生最主要是签就业协议形式就业（82.12%）；本科毕业生最主要是签就业协议形式就业（75.09%），其次有 17.05%的毕业生选择升学。

表 1-4 毕业去向分布

单位：%，人

去向分布	博士		硕士		本科	
	比例	人数	比例	人数	比例	人数
签就业协议形式就业	55.17	16	82.12	712	75.09	3523
其他录用形式就业	41.38	12	5.19	45	0.45	21
签劳动合同形式就业	3.45	1	1.73	15	0.21	10
应征义务兵	0.00	0	0.00	0	0.15	7
自主创业	0.00	0	0.23	2	0.13	6
国家基层项目	0.00	0	0.00	0	0.02	1
升学	0.00	0	4.50	39	17.05	800
出国、出境	0.00	0	0.23	2	0.81	38
待就业	0.00	0	6.00	52	6.10	286

数据来源：西安科技大学数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届毕业生中，博士男生签就业协议形式就业的比例较高，女生其他录用形式就业的比例较高；硕士、本科男女生均以签就业协议形式就业为主；本科女生升学比例较高。

表 1-5 不同性别毕业生的毕业去向分布

学历名称	毕业去向	男生 (%)	女生 (%)
博士	签就业协议形式就业	60.87	33.33
	其他录用形式就业	34.78	66.67
	签劳动合同形式就业	4.35	0.00
硕士	签就业协议形式就业	84.85	78.70
	其他录用形式就业	3.53	7.27
	签劳动合同形式就业	0.83	2.86
	自主创业	0.21	0.26
	升学	5.81	2.86
	出国、出境	0.21	0.26
	待就业	4.56	7.79

学历名称	毕业去向	男生 (%)	女生 (%)
本科	签就业协议形式就业	78.04	70.19
	其他录用形式就业	0.55	0.28
	签劳动合同形式就业	0.27	0.11
	应征义务兵	0.24	0.00
	自主创业	0.14	0.11
	国家基层项目	0.00	0.06
	出国、出境	0.51	1.30
	升学	14.67	20.98
	待就业	5.57	6.96

数据来源：西安科技大学数据。

本校 2019 届毕业生中，博士本省生源主要是其他录用形式就业、签就业协议形式就业，外省生源以签就业协议形式就业为主；硕士、本科本省及外省生源均以签就业协议形式就业为主。

表 1-6 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布

学历名称	毕业去向	本省生源 (%)	外省生源 (%)
博士	其他录用形式就业	50.00	14.29
	签就业协议形式就业	45.45	85.71
	签劳动合同形式就业	4.55	0.00
硕士	签就业协议形式就业	84.38	80.04
	其他录用形式就业	5.05	5.32
	签劳动合同形式就业	1.44	2.00
	自主创业	0.48	0.00
	升学	3.37	5.54
	出国、出境	0.00	0.44
	待就业	5.29	6.65
本科	签就业协议形式就业	77.26	69.74
	签劳动合同形式就业	0.18	0.30
	其他录用形式就业	0.18	1.11
	应征义务兵	0.18	0.07
	自主创业	0.15	0.07
	国家基层项目	0.03	0.00
	升学	16.06	19.48
	出国、出境	0.66	1.18
	待就业	5.30	8.04

数据来源：西安科技大学数据。

3. 本科各学院毕业去向分布

本校 2019 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是计算机科学与技术学院（83.50%）、机械工程学院（81.26%），升学比例较高的学院是地质与环境学院（33.43%）、安全科学与工程学院（32.14%），出国、出境比例相对较高的学院是管理学院（2.27%）。

表 1-7 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	升学	出国、出境	待就业
计算机科学与技术学院	83.50	0.65	0.32	0.00	0.00	0.00	10.03	0.32	5.18
机械工程学院	81.26	0.00	0.00	0.45	0.00	0.00	13.09	0.68	4.51
艺术学院	79.13	0.00	0.00	0.00	0.43	0.00	7.39	0.43	12.61
电气与控制工程学院	78.69	0.00	0.23	0.00	0.00	0.23	16.39	0.94	3.51
管理学院	78.07	0.38	0.19	0.00	0.00	0.00	8.88	2.27	10.21
建筑与土木工程学院	77.34	0.49	0.74	0.25	0.49	0.00	14.78	0.99	4.93
能源学院	76.42	0.00	1.31	0.00	0.00	0.00	16.16	0.00	6.11
测绘科学与技术学院	75.45	0.00	0.00	0.36	0.36	0.00	17.33	1.44	5.05
人文与外国语学院	74.48	0.00	0.69	0.00	0.00	0.00	12.41	1.38	11.03
化学与化工学院	74.43	0.00	0.00	0.00	0.32	0.00	21.04	0.32	3.88
材料科学与工程学院	73.48	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.59	0.38	4.55
通信与信息工程学院	72.86	0.00	0.00	0.43	0.21	0.00	18.16	0.43	7.91
理学院	69.62	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.52	1.27	7.59
地质与环境学院	60.91	0.28	0.00	0.28	0.00	0.00	33.43	0.57	4.53
安全科学与工程学院	59.38	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	32.14	0.00	2.23

数据来源：西安科技大学数据。

（三）未就业情况

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点。

截至2019年8月1日，本校2019届硕士毕业生中，有52人处于待就业状态，占硕士毕业生总数的6.00%；本科毕业生中，有286人处于待就业状态，占本科毕业生总数的6.10%。待就业的硕士毕业生中，过半数（51.92%）处于求职中，有25.00%的毕业生处于签约中，有13.46%的毕业生拟参加公招考试，有9.62%的毕业生拟创业；待就业的本科毕业生中，大多数（60.49%）处于签约中，有27.27%的毕业生处于求职中，有6.64%的毕业生拟参加公招考试，有5.59%的毕业生拟创业。

学校对还在求职中的毕业生开展有针对性的指导、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，帮助求职中的毕业生顺利就业。对于拟参加公招考试的毕业生，未来将进一步加强相关考试的指导工作，提高毕业生的考试成功率。此外，对于拟创业的毕业生，学校将重点关注这部分毕业生创业情况，做好相关指导和帮扶工作。

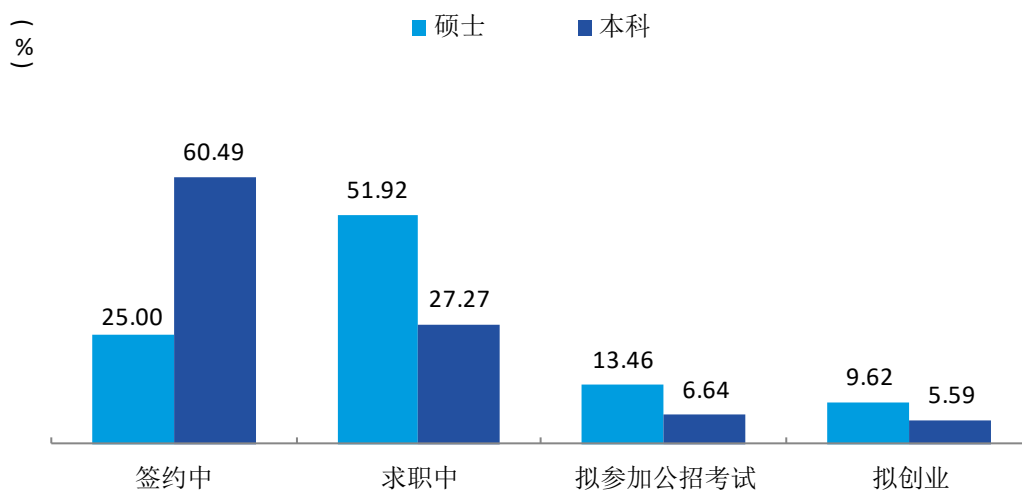


图 1-5 未就业毕业生的打算

数据来源：西安科技大学数据。

三 毕业生的就业流向

(一) 职业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（24.4%）、电气/电子（不包括计算机）（9.3%）、矿山/石油（7.5%）等。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	24.4
电气/电子（不包括计算机）	9.3
矿山/石油	7.5
互联网开发及应用	5.6
计算机与数据处理	5.3

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生就业质量评价数据。

2. 各学院毕业生的职业流向

本校 2019 届本科各学院毕业生从事的主要职业如下表所示，这与各学院培养情况基本吻合。例如：能源学院毕业生从事的主要职业为采矿工程技术人员、暖通技术人员、施工工程技术人员；安全科学与工程学院毕业生从事的主要职业为安全工程技术人员、安全和火警系统安装人员。

表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
能源学院	采矿工程技术人员；暖通技术人员；施工工程技术人员
安全科学与工程学院	安全工程技术人员；安全和火警系统安装人员
建筑与土木工程学院	土木工程技术人员；施工工程技术人员；建筑技术人员
机械工程学院	施工工程技术人员；半导体加工人员；工业工程技术人员
电气与控制工程学院	电气工程技术人员；电子工程技术人员；半导体加工人员
通信与信息工程学院	互联网开发人员；电子工程技术人员
计算机科学与技术学院	互联网开发人员；计算机程序员
地质与环境学院	建筑技术人员；施工工程技术人员
测绘科学与技术学院	测绘技术人员；测量技术人员
材料科学与工程学院	半导体加工人员；工业工程技术人员
化学与化工学院	化学技术人员；化工厂系统操作人员
管理学院	会计；银行柜员；行政秘书和行政助理；审计人员；建筑技术人员
艺术学院	室内设计师；工业设计师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生就业质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生的行业流向

本校 2019 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（29.4%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（13.3%）、采矿业（9.6%）、信息传输/软件和信息技术服务业（7.4%）等。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	29.4
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	13.3
采矿业	9.6
信息传输、软件和信息技术服务业	7.4
教育业	5.8

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的行业流向

本校本科各学院毕业生主要就业于建筑业、电子电气设备制造业、采矿业等领域。例如：能源学院毕业生主要就业于采煤业、住宅建筑施工业。

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
能源学院	采煤业；住宅建筑施工业
安全科学与工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑与土木工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
机械工程学院	半导体和其他电子元件制造业；高速公路、街道及桥梁建筑业；汽车制造业；其他制造业
电气与控制工程学院	发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业；电气设备制造业
通信与信息工程学院	软件开发业；采煤业；半导体和其他电子元件制造业
计算机科学与技术学院	软件开发业
地质与环境学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；采煤业；非住宅建筑施工业
测绘科学与技术学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；土地规划业；导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业
材料科学与工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；半导体和其他电子元件制造业
化学与化工学院	石油及煤制品制造业；半导体和其他电子元件制造业
管理学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；高速公路、街道及桥梁建筑业
人文与外国语学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业(47%)、民营企业/个体(39%)；毕业生主要就业 1000 人以上（66%）规模的大型用人单位。

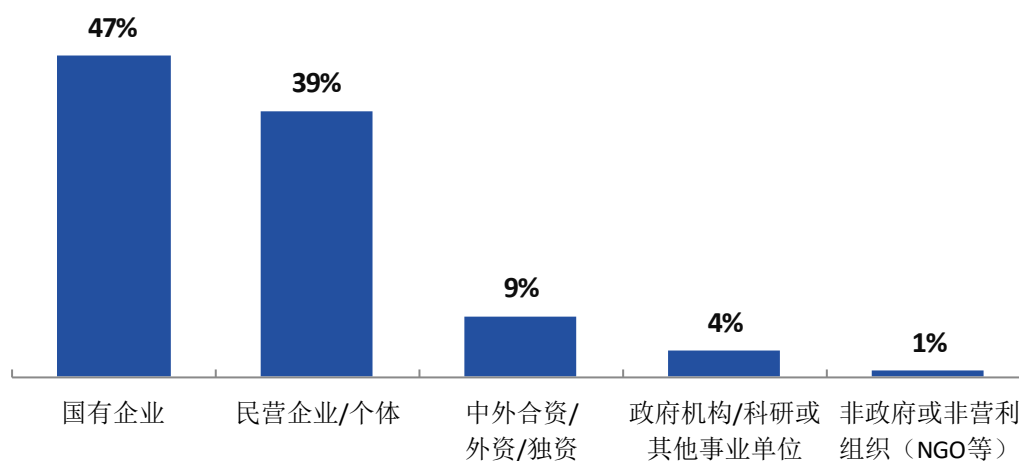


图 1-6 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

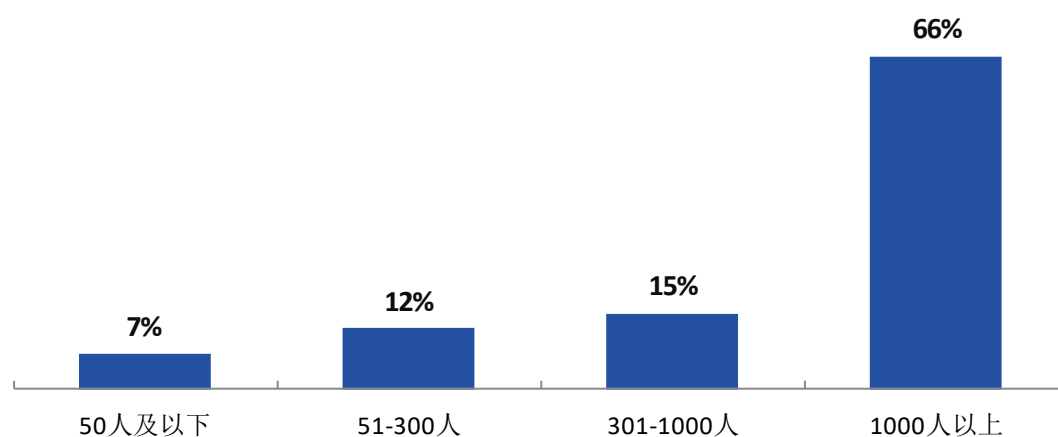


图 1-7 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的用人单位流向

本校2019届本科毕业生就业的用人单位类型及规模特点体现出一定的学院特色。具体来看，本校2019届多数学院就业于国有企业及1000人以上规模的大型用人单位，如：能源学院、地质与环境学院；个别学院（如艺术学院）主要就业于民营企业/个体及300人及以下规模的中小型企业用人单位。

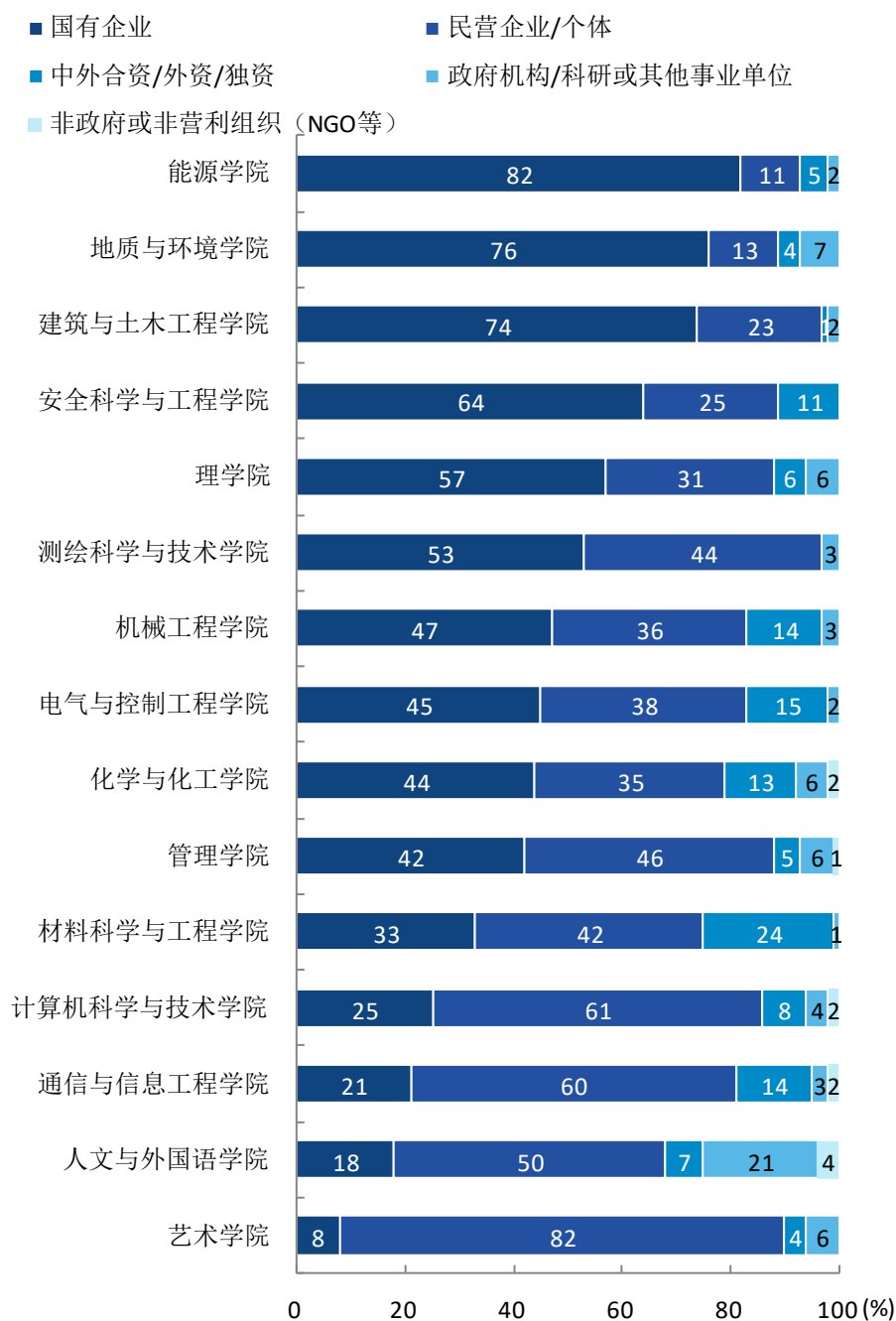


图 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学2019届毕业生培养质量评价数据。

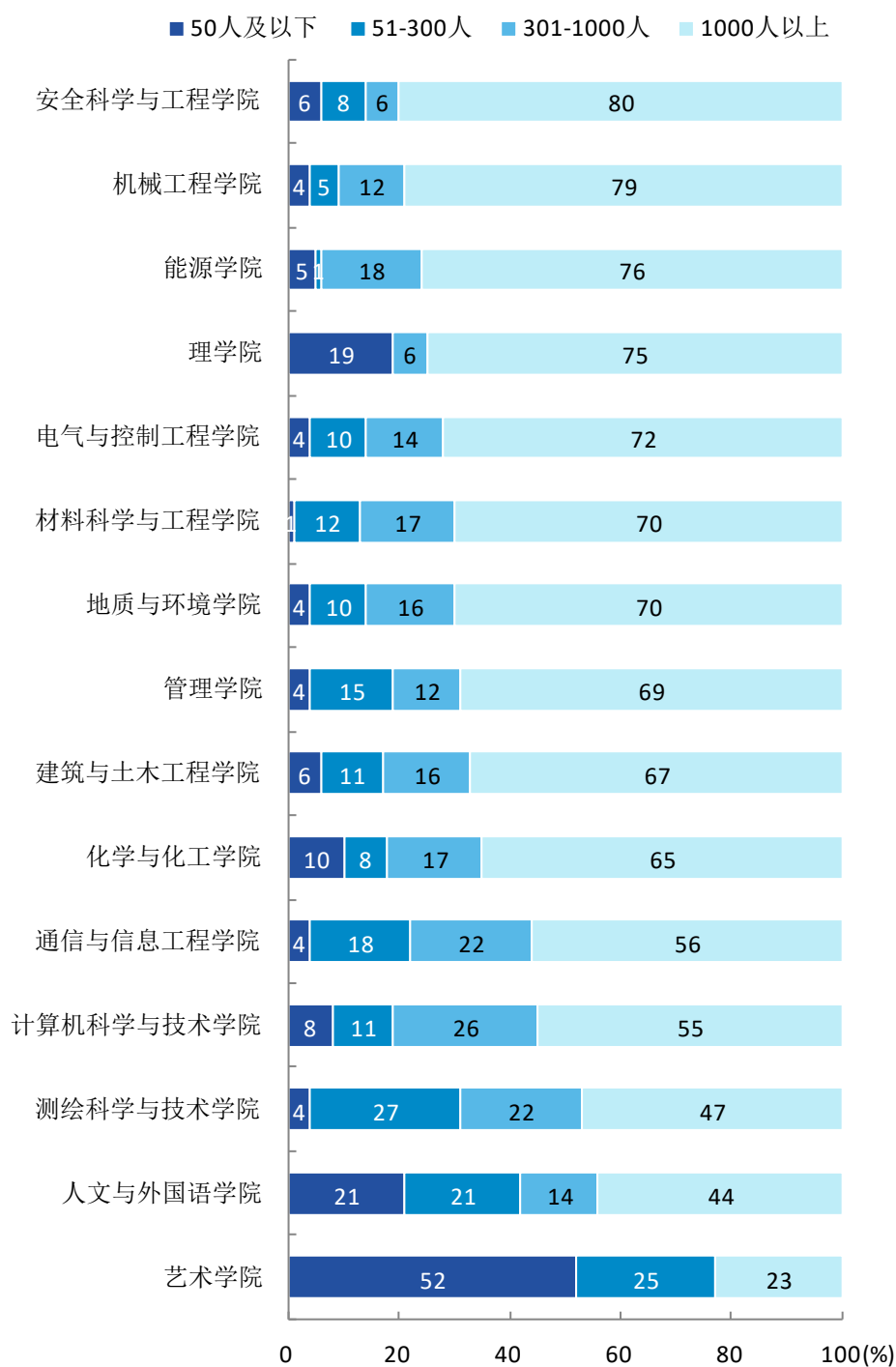


图 1-9 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

本校 2019 届本科毕业生就业的典型用人单位如下表所示，其中，吸纳本校本科毕业生较多的用人单位是陕西陕煤榆北煤业有限公司、三星（中国）半导体有限公司。

表 1-12 毕业生就业的典型用人单位（本科）

毕业生就业的典型用人单位
陕西陕煤榆北煤业有限公司
三星（中国）半导体有限公司
珠海格力电器股份有限公司
陕西建工机械施工集团有限公司
中交第二公路工程局有限公司
陕西汇森煤业开发有限责任公司
庆鼎精密电子（淮安）有限公司
中铁二十一局集团第三工程有限公司
中国水利水电第八工程局有限公司
陕西彬长矿业集团有限公司
陕煤集团神木张家峁矿业有限公司
中国中铁二局集团有限公司
陕西建工第九建设集团有限公司
中交隧道局第二工程有限公司
中国十九冶集团有限公司
上海汉得信息技术股份有限公司深圳分公司
人本集团有限公司
兖矿集团有限公司
中国建筑第八工程局有限公司西北分公司
中交第四航务工程局有限公司
青海省能源发展（集团）有限责任公司
陕西延长石油（集团）有限责任公司炼化公司

数据来源：西安科技大学数据。

（四）就业地区流向

本校 2019 届已就业的本科毕业生中，有 56.7%在西部地区就业；从就业省份及城市来看，有 42.5%的人在陕西就业，毕业生就业量较大的城市为西安（25.2%）。本校毕业生积极服务区域经济社会发展。

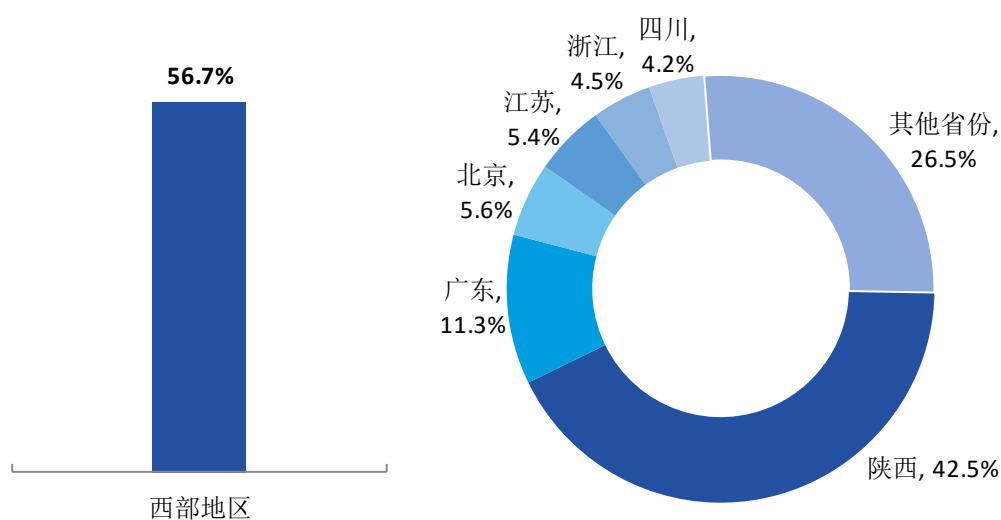


图 1-10 毕业生就业地区流向（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 毕业生主要就业城市（本科）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
西安	25.2
榆林	6.6
北京	5.6
深圳	4.4
上海	3.8

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

（一） 升学比例

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届硕士、本科毕业生的升学比例分别为 4.50%、17.05%，硕士、本科毕业生均主要升学到本校。

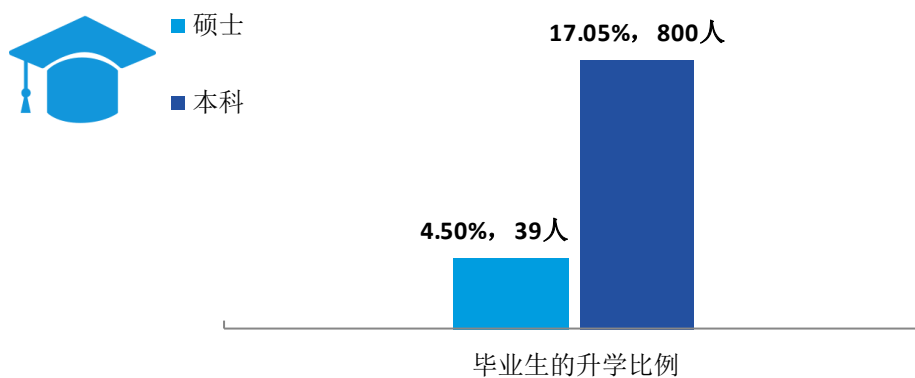


图 1-11 毕业生的升学比例

数据来源：西安科技大学数据。

2. 各学院的升学比例

本校 2019 届本科毕业生升学比例较高的学院是地质与环境学院（33.43%）、安全科学与工程学院（32.14%）。

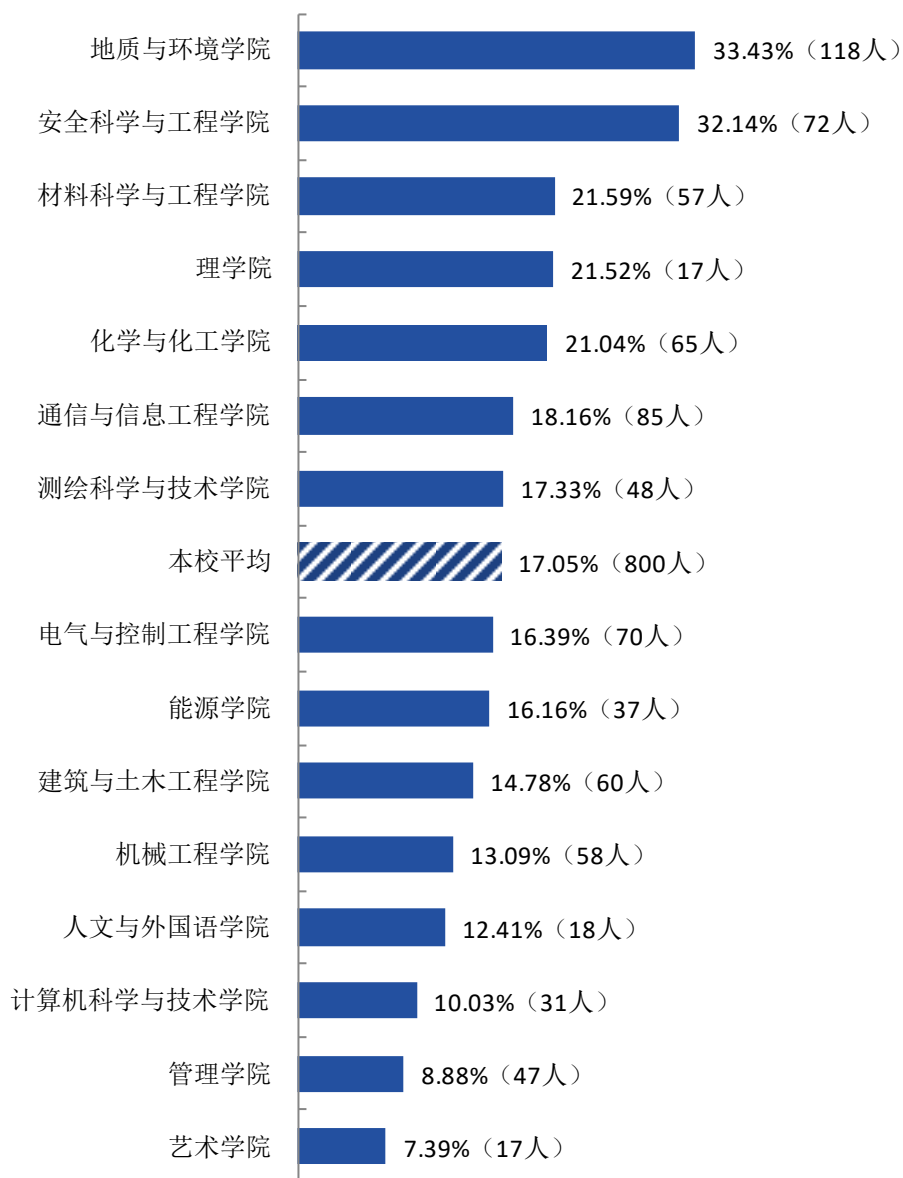


图 1-12 各学院毕业生的升学比例及人数（本科）

注：括号内数字为该学院升学人数。

数据来源：西安科技大学数据。

（二）读研院校类型分布

本校 2019 届本科毕业生到一流大学建设高校、一流学科建设高校读研的比例分别为 13%、30%。

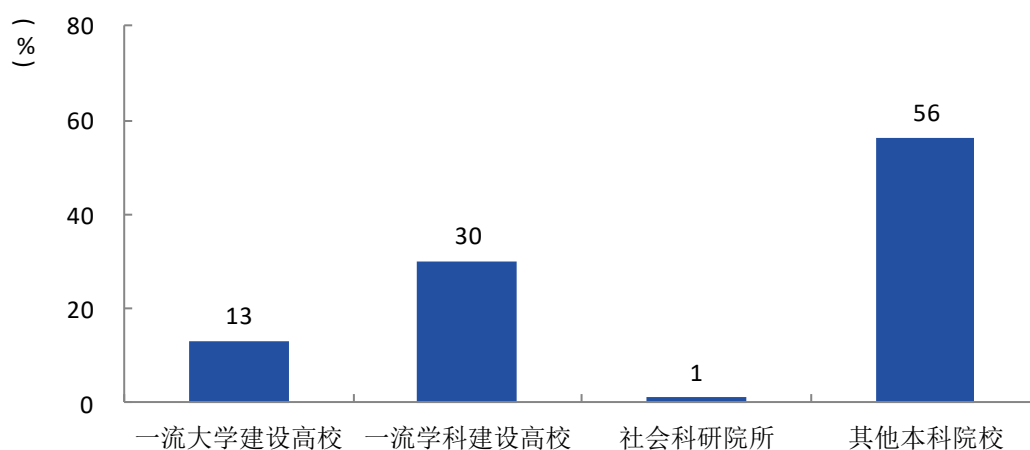


图 1-13 毕业生读研院校的主要类型（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

本校 2019 届硕士、本科毕业生中，分别有 2 人、6 人自主创业。创业的领域主要集中在建筑业、教育业。

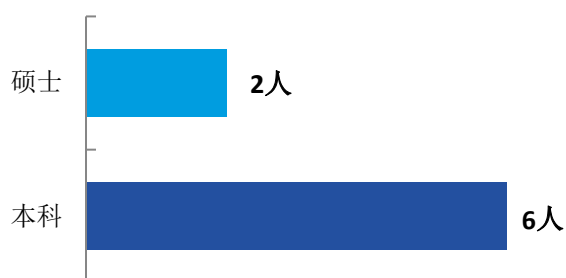


图 1-14 毕业生的自主创业情况

数据来源：西安科技大学数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

（一）就业指导服务总体满意度

本校 2019 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 85%。

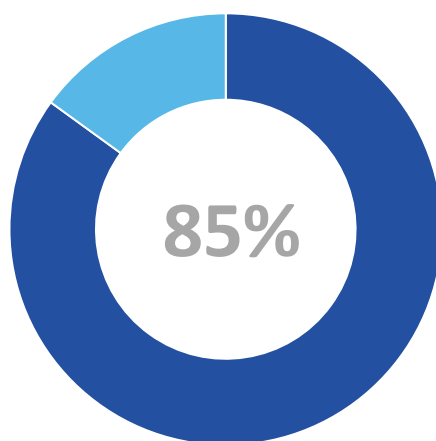


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届本科毕业生中，有 88% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（61%）最大，其有效性也较高，为 91%。

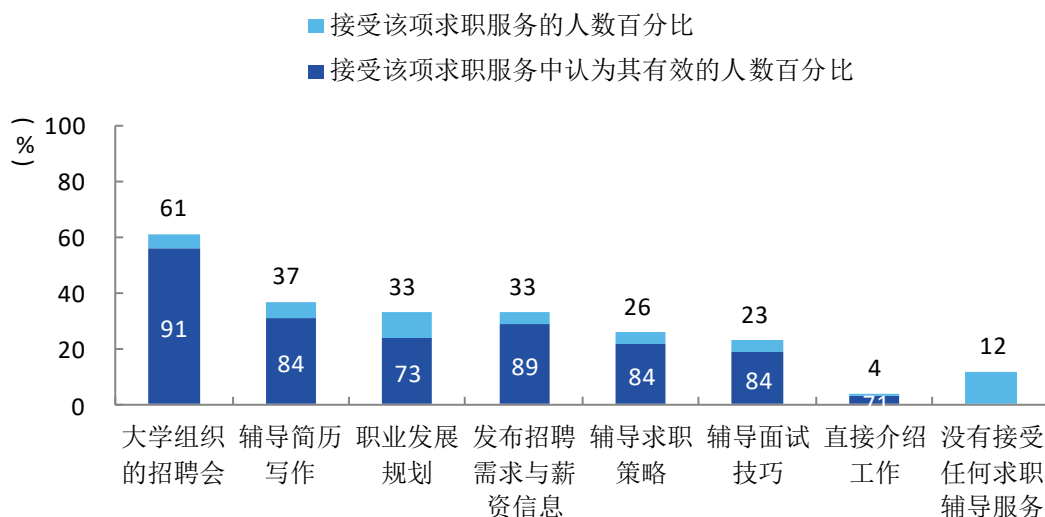


图 2-2 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

（一）创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（44%），其次是创业辅导活动（38%）。

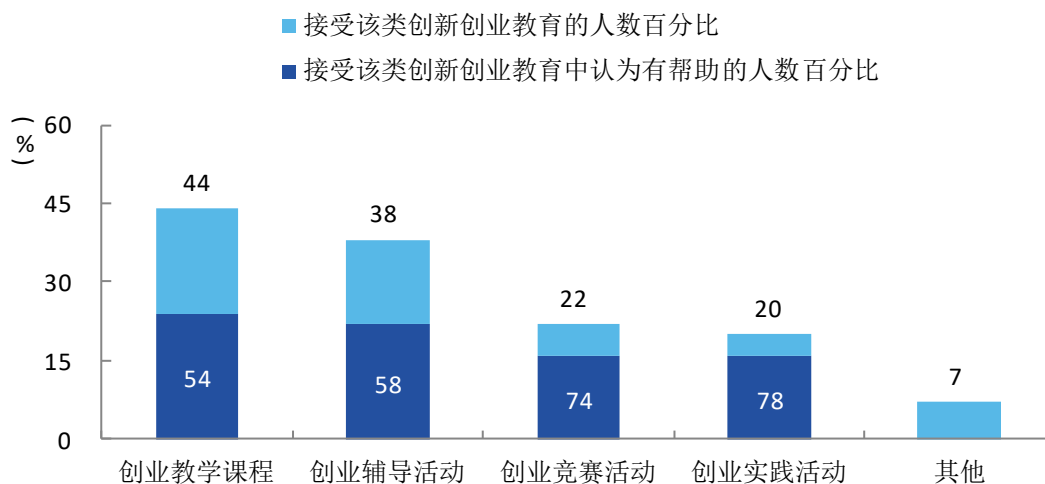


图 2-3 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（54%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（47%）。

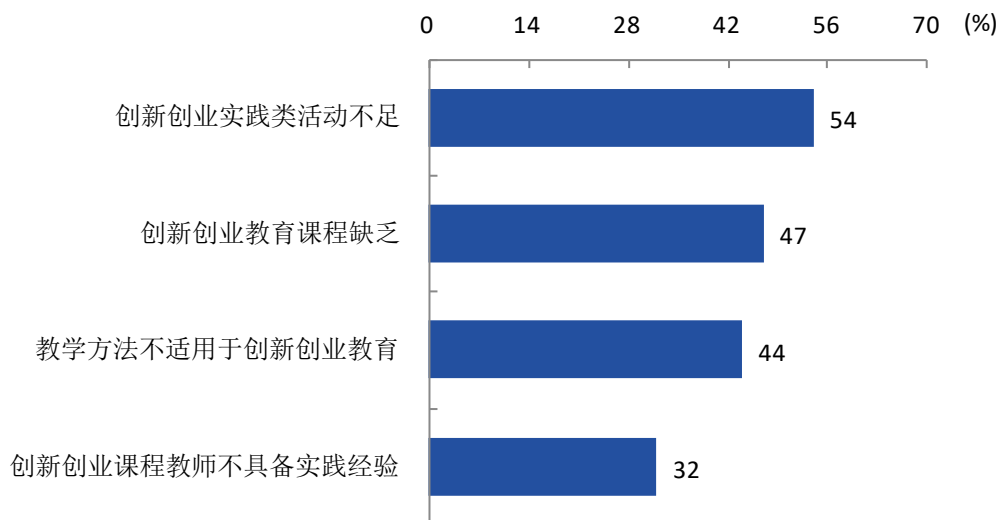


图 2-4 创新创业教育改进需求（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届本科毕业生中分别有 54%、45%、43%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

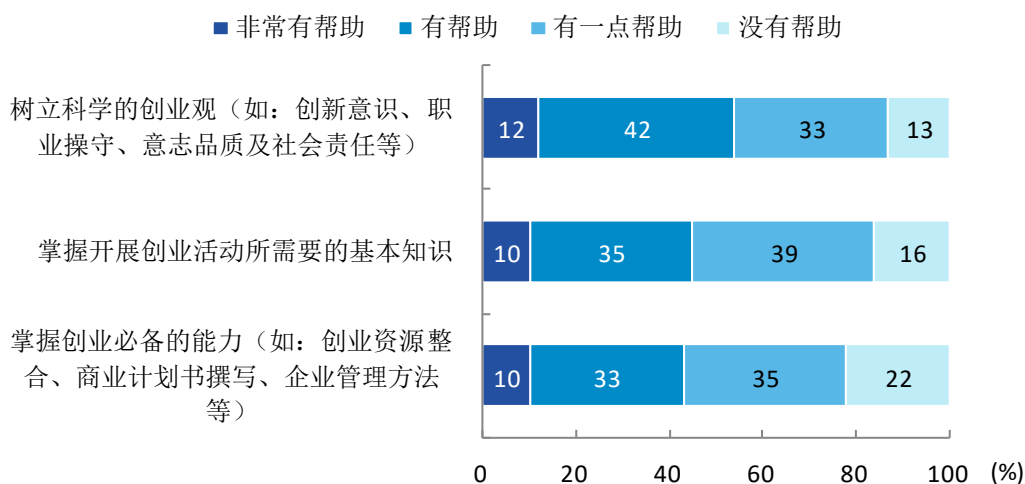


图 2-5 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



三 促进毕业生就业的政策措施

(一) 提高站位完善机制，聚力就业新格局

一是学校始终高度重视毕业生就业工作。学校始终将就业工作作为学校的重点工作之一，始终贯彻落实就业工作“一把手”工程，成立校院两级就业工作领导小组，认真落实上级相关工作要求，扎实推进学校就业各项工作开展。通过召开就业创业工作会议、就业创业工作促进会，就进一步做好新形势下就业创业工作进行研讨，及时分析毕业生就业形势，制定工作方案，部署相关工作，保障就业工作的人员、场地、经费、政策“四到位”，将毕业生就业工作纳入年度学院考核关键业绩指标，推动毕业生就业工作向更高水平发展。

二是协同合力，推进就业工作全员化。不断强化和健全“学校统一领导、学生处组织协调、各学院推动落实、相关部门密切配合、全校职工和校友积极参与”的就业工作格局，进一步完善了学院“党政领导亲自抓、分管领导具体抓、教职工全员参与”的家庭经济困难毕业生“一对一”精准帮扶机制。完善了就业工作相关工作制度，各二级学院结合实际制定了就业工作制度、教师推荐学生就业奖励制度等等，有力地保障和促进了就业工作。

(二) 实施就业育人计划，引导毕业生科学就业

一是加强正面宣传和舆论引导。充分利用新媒体，大力宣传党和国家对毕业生就业工作的重视和关心，帮助毕业生树立就业信心。同时学校统一印制《2019届毕业生就业指南》，毕业生人手一册，通过对毕业生做求职动员、就业形势分析和政策解读，确保政策知晓全覆盖，引导学生客观、理性的认清就业形势，合理调整就业期望值。

二是大力宣传毕业生基层就业政策。通过就业创业指导课、优秀校友报告会、就业创业大讲堂、“菁英来了”主题论坛等载体，鼓励学生“到西部、到偏远地区、到艰苦行业、到中小企业和非公有制单位、到农村、到社区、到祖国最需要的地方就业创业”。

三是坚持就业指导阶段化、全程化、个性化。学校不断健全“全程化”学生就业职业指导模式，坚持分类指导的原则，各学院结合实际，针对不同年级的不同特点，按年级分阶段进行个性化教育，针对不同学科及专业开展不同内容和不同方法的就业指导，同时展开各具特色的就业指导活动。

四是细化毕业生就业创业指导体系。进一步完善以就业创业指导课为主体，以实习实践、创新创业实训为支撑，以校园模拟招聘大赛及简历制作大赛、校园创新创业大赛、就业职业大讲堂等为辅助的就业创业指导工作体系，提升毕业生就业能力。

（三）分类帮扶困难群体，力促毕业生充分就业

一是完善体制机制，建立多层面帮扶体系。坚持“就业是最大的民生”工作理念，高度关注家庭经济困难等特殊群体毕业生就业精准帮扶，制定多个对家庭经济困难学生帮扶的指导性文件，并开展各层级“一对一”“多对一”就业精准帮扶，建立了“校领导、院领导、辅导员、专任教师”多层面参与的帮扶体系。

二是建立就业工作台账，实现帮扶工作动态管理。学校对困难群体的学生按照建档立卡、少数民族、深度贫困分类建立帮扶档案、指定帮扶人、制定帮扶措施，由专人负责，及时更新帮扶进展情况，实现帮扶工作动态管理。

三是开展多方面帮扶，着力解决学生实际困难。学校坚持贯彻落实“三扶一帮”机制，解决困难群体毕业生的实际问题，100%帮扶困难群体学生，特别是建档立卡家庭学生，对其有针对性的开展扶持工作。

四是重视少数民族毕业生。针对少数民族毕业生就业难的问题，学校发挥各种资源，推荐6家用人单位参加“少数民族高校毕业生联盟招聘会”，组织未就业的少数民族毕业生参会，帮助增加求职机会，扩大求职范围。

五是做好岗位帮扶，力求精准人岗相符。学校充分利用“互联网+就业”模式，发挥学校就业信息网，就业中心微信平台等新媒体的精准对接服务优势，及时给帮扶学生发送精准就业信息。

（四）优化精准就业服务，提升就业服务水平

一是不断健全就业服务体系。建立了覆盖各年级学生、各学院及用人单位，融合“就业信息网”“西科大就业微信平台”等手段的全方位、立体化、多渠道学生职业就业信息服务系统，为学生职业生涯规划及就业指导服务提供保障。

二是积极举办校园专场招聘。学校坚持“以生为本”的理念，形成了以“大型双选会”为龙头，以“专场招聘会”为重点，以“网络招聘”为辅助的校园招聘模式，全力为学生提供就业机会，让学生“足不出校”就能顺利实现就业。

三是开展丰富多彩的就业服务活动。学校开展了“就业服务季”“就业职业大讲堂”“简历大赛及模拟招聘大赛”等活动，通过“政策解读”“岗位推荐”“职业指导”“先进典型宣传”等活动，对不同就业群体有针对性地开展送政策、送服务、送岗位、送信息等就业服务活动。

四是不断提高服务意识。学校就业工作部门坚持“首问负责制”，对学生就业问题坚持“不过夜”。在校园招聘会现场设立签约点，让学生跑最短的路，在最短的时间里办完签约手续。同时，尽可能为用人单位提供便利，满足用人单位宣讲、招聘面试等需求。



（五）不断拓宽就业领域，促进毕业生高质量就业

一是稳固优势企业合作基础。加强与优势企业的合作交流，确保招聘信息的及时全面掌握，积极落实校园专场招聘会的召开，为毕业生提供就业机会。

二是不断拓宽就业渠道。学校加大“走出去，请进来”的工作力度，积极与沿海沿江地区政府、人社部门和用人单位加强沟通交流，通过参加校地（企）对接会、定期走访企业等形式与全国多地、市级人才机构建立校地合作关系，签订校地合作协议，实现人才信息与招聘信息互通共享。

三是强化社会合作与联系，扩大社会实践内涵。利用暑期，校领导带队走访用人单位，了解我校毕业生工作情况以及企业的用工信息和用人要求，巩固并开发就业基地。

四是学校开创“一院一地”、“一院多企”新模式。依托学科特点，结合专业特色，重点联系相关区域、相关行业、相关单位，与政府和单位共建学生培养工作平台，以产学研合作带动毕业生就业创业。同时，努力维护现有实习实践基地，积极回访用人单位，促进合作常态化。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度来展现本校毕业生的就业质量。

从本校数据来看，本校 2019 届本科毕业生的月收入为 5899 元，近八成（76%）毕业生从事与专业相关的工作；六成以上（65%）毕业生对目前就业现状较为满意。总体来看，本校毕业生的就业质量整体较好。

一 收入分析

（一）毕业生的月收入

本校 2019 届本科毕业生的月收入为 5899 元。

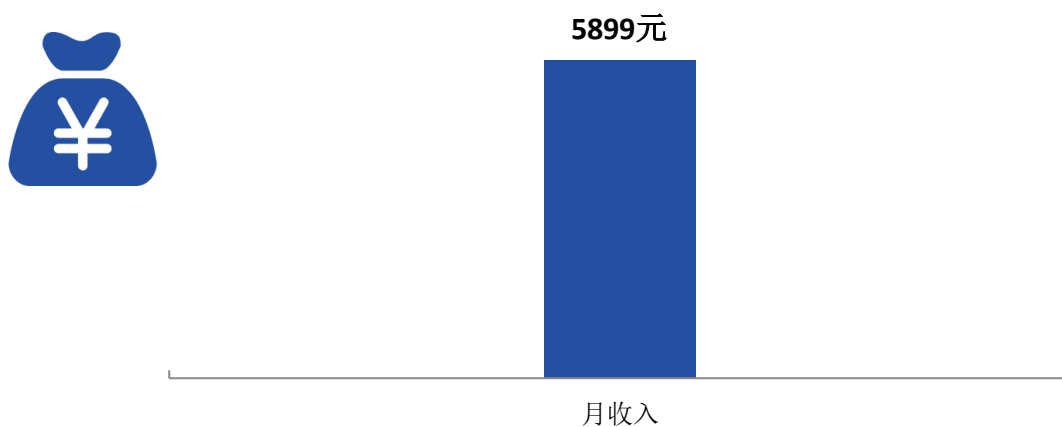


图 3-1 毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院毕业生的月收入

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的学院是能源学院（7476 元）、计算机科学与技术学院（6873 元），月收入较低的学院是艺术学院（4670 元）。

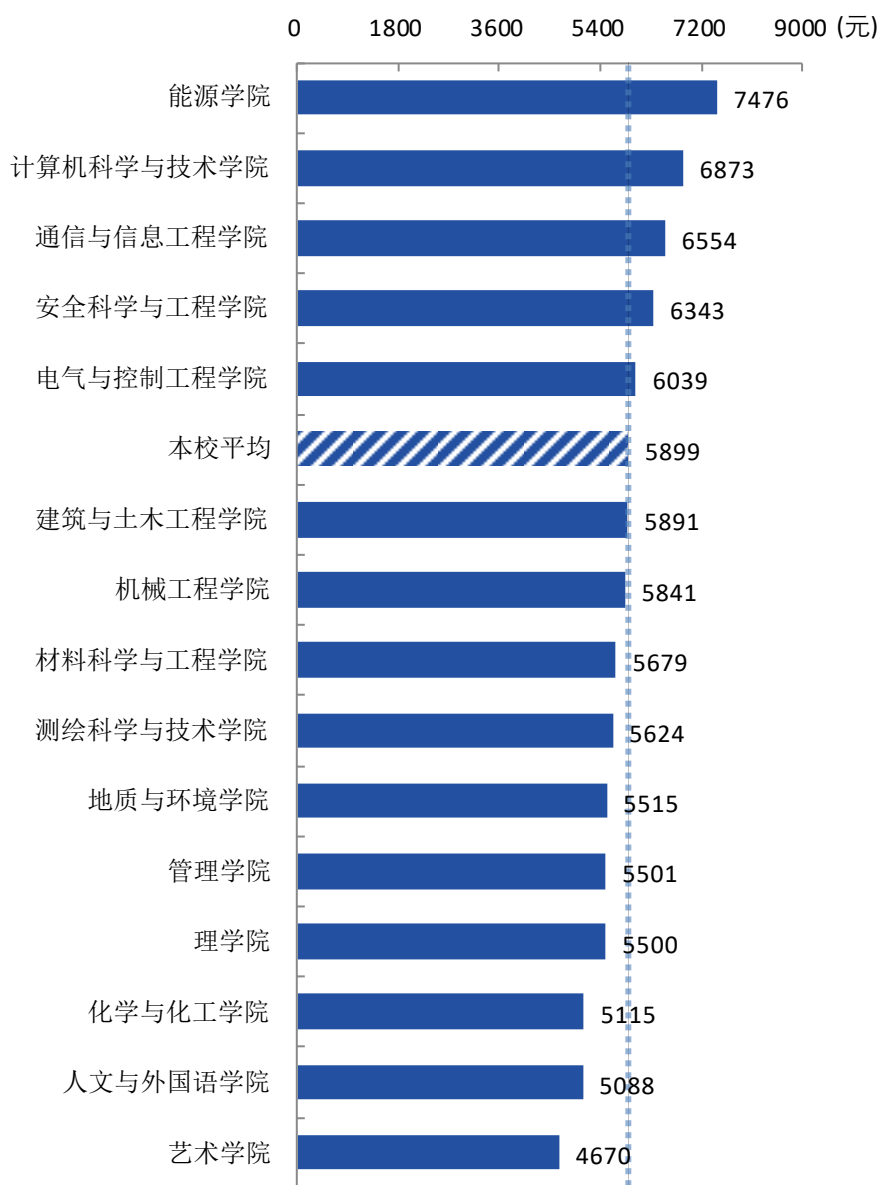


图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

(一) 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届本科毕业生的工作与专业相关度为 76%。

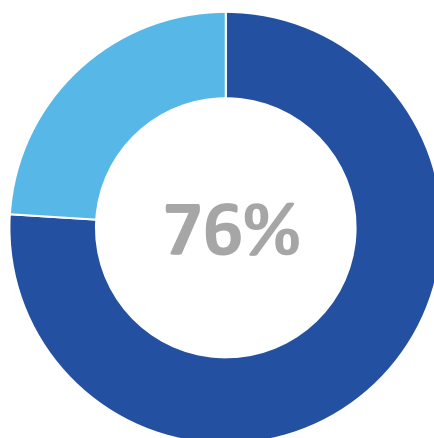


图 3-3 毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院毕业生的专业相关度

本校2019届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是建筑与土木工程学院、能源学院(均为91%)，工作与专业相关度较低的学院是材料科学与工程学院(64%)、机械工程学院(66%)、地质与环境学院(67%)。

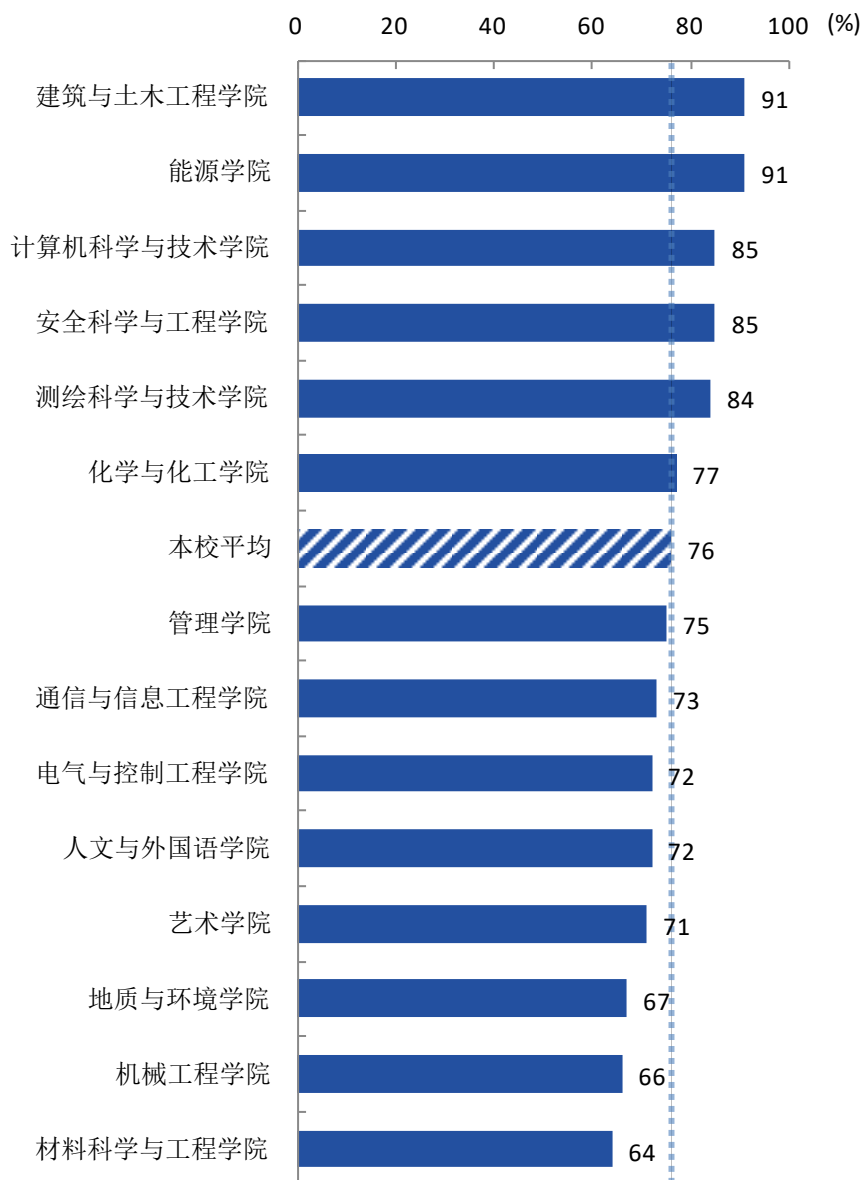


图 3-4 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安科技大学2019届毕业生培养质量评价数据。



三 职业发展和变化

(一) 毕业生的职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 13%的本科毕业生在薪资或职位上有过提升。

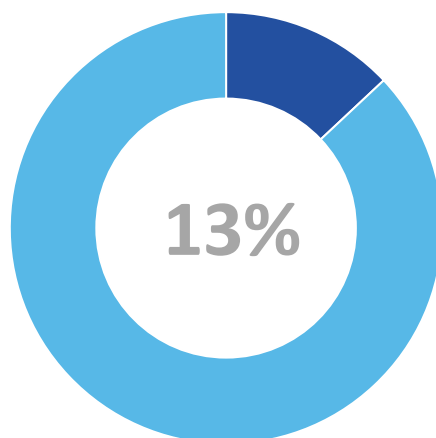


图 3-5 毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 毕业生的职位变化

本校 2019 届从毕业到目前本科毕业生有过转岗的比例为 11%。

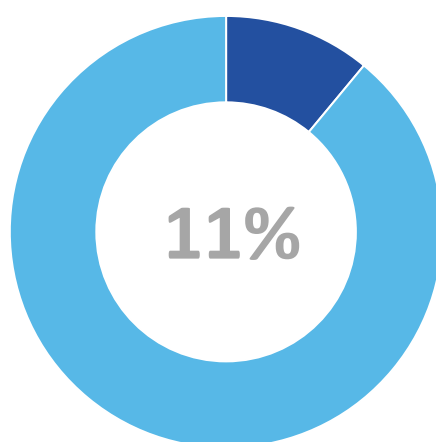


图 3-6 毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

学校地处陕西省省会、新一线城市西安，地理位置优越，随着“一带一路”、西部建设等国家战略布局深入推进，毕业生的就业面临着全新的机遇。学校秉承“团结、勤奋、求实、创新”的优良校风和“励志图存、自强不息”的学校精神，锐意改革、开拓创新，紧紧依托行业，服务区域经济，为煤炭工业和区域经济社会发展做出了重要贡献。

（一）近年来毕业生的就业率均保持在较高水平，本科生深造意愿有所增强

本校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。本校 2016 届~2019 届毕业生整体就业状况良好，就业率均保持在九成以上。与 2018 届相比，本校 2019 届本科毕业生升学的比例有所上升（2018 届为 15.12%、2019 届为 17.05%），反映出本科生的深造意愿在增强。

（二）毕业生在陕西就业的比例呈上升趋势，就业领域体现出专业特点

从就业领域来看，毕业生的就业行业领域与学校专业设置基本吻合，也体现了社会需求的变化。具体来看，本校本科毕业生就业的行业以建筑业、电子电气设备制造业、采矿业、信息传输/软件和信息技术服务业为主；其中，近三届本科毕业生就业于“建筑业”的比例均在三成左右，就业于“采矿业”的比例呈上升趋势。从用人单位来看，本校近三届本科毕业生就业于国有企业的比例有所上升，就业于民营企业/个体的比例呈下降趋势；同时，毕业生就业于 1000 人以上大型用人单位的比例呈逐届上升趋势。

从就业地区来看，本校近三届本科毕业生在陕西就业的比例（分别为 36.4%、39.6%、42.5%）呈上升趋势，为区域经济社会发展做出了重要贡献。此外，本校在外省就业的毕业生主要集中在广东、北京、江苏、浙江等经济发展较好、用人需求更为旺盛的地区。随着“一带一路”、西部建设等国家战略布局深入推进以及西安作为新一线城市陆续出台一系列关于人才引进的政策措施，毕业生在省内的就业空间将进一步扩展。

（三）毕业生短期就业质量较好，为中长期的职业发展奠定了良好基础

从就业质量来看，本校 2017 届~2019 届本科毕业生的月收入（分别为 4856 元、5501 元、5899 元）呈上升趋势，就业现状满意度（分别为 65%、60%、65%）均在六成及以上，毕业生不仅客观薪资水平在上升，而且多数毕业生对就业感受也较好。同时，近三届本科毕业生的工作与专业相关度均在七成以上（73%、72%、76%），反映出学校专业培养目标达成情况较好。整体来看，毕业生短期的就业情况趋势较好，为中长期的职业发展奠定了良好基础。

二 就业率变化趋势

本校 2016 届~2019 届博士、硕士、本科毕业生就业率均稳定在九成以上，连续多年毕业生就业落实情况较好。

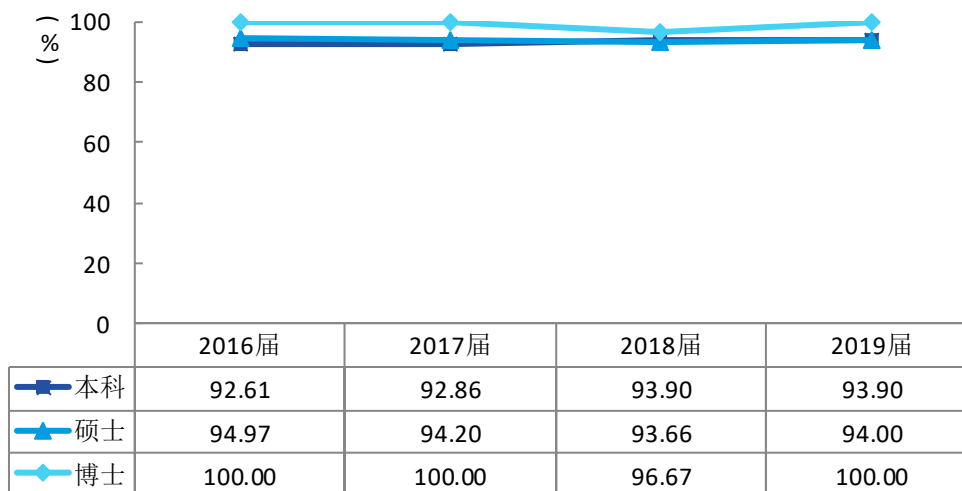


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：西安科技大学数据。

三 毕业去向变化趋势

本校 2018 届、2019 届本科毕业生均以签就业协议形式就业（分别为 74.98%、75.09%）为主，2019 届本科毕业生的升学意愿有所增强（2018 届为 15.12%、2019 届为 17.05%）。

表 4-1 毕业去向变化趋势（本科）

去向分布	2018 届		2019 届	
	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)
签就业协议形式就业	74.98	3629	75.09	3523
其他录用形式就业	1.01	49	0.45	21
签劳动合同形式就业	1.43	69	0.21	10
应征义务兵	0.19	9	0.15	7
自主创业	0.33	16	0.13	6
国家基层项目	0.14	7	0.02	1
升学	15.12	732	17.05	800
出国、出境	0.70	34	0.81	38
不就业拟升学	0.12	6	0.00	0
其他暂不就业	0.04	2	0.00	0
待就业	5.93	287	6.10	286

数据来源：西安科技大学数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2019 届本科毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（24.4%）、电气/电子（不包括计算机）（9.3%）、矿山/石油（7.5%）等。本校近三届毕业生从事“矿山/石油”类职业的比例呈上升趋势，而从事“计算机与数据处理”类职业的比例有所下降。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
建筑工程	24.7	18.7	24.4
电气/电子（不包括计算机）	6.9	9.5	9.3
矿山/石油	4.5	6.9	7.5
互联网开发及应用	5.8	4.2	5.6
计算机与数据处理	8.0	7.8	5.3
测绘	4.6	4.0	4.1
财务/审计/税务/统计	4.9	4.0	3.5
工业安全与质量	3.2	3.6	3.2
生产/运营	2.6	3.4	3.1
生物/化工	2.8	4.0	3.1

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2019 届本科毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（29.4%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（13.3%）、采矿业（9.6%）、信息传输/软件和信息技术服务业（7.4%）等。本校近三届毕业生就业于“采矿业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
建筑业	31.6	26.1	29.4
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	11.6	13.9	13.3
采矿业	6.1	9.2	9.6
信息传输、软件和信息技术服务业	8.2	7.4	7.4
教育业	4.6	5.1	5.8

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校近三届本科毕业生就业于国有企业的比例有所上升，就业于民营企业/个体的比例有所下降趋势；同时，毕业生就业于 1000 人以上大型用人单位的比例呈上升趋势。

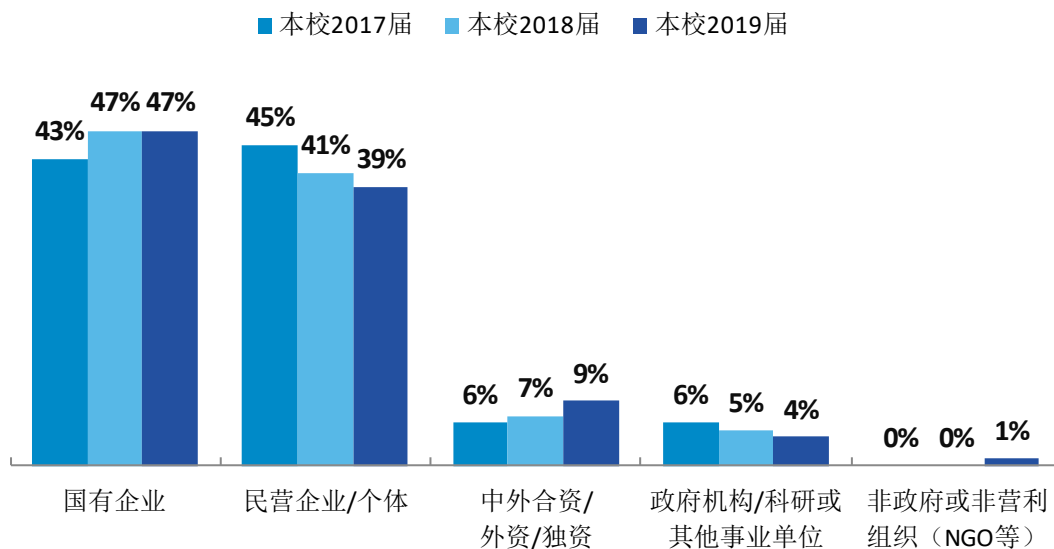


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

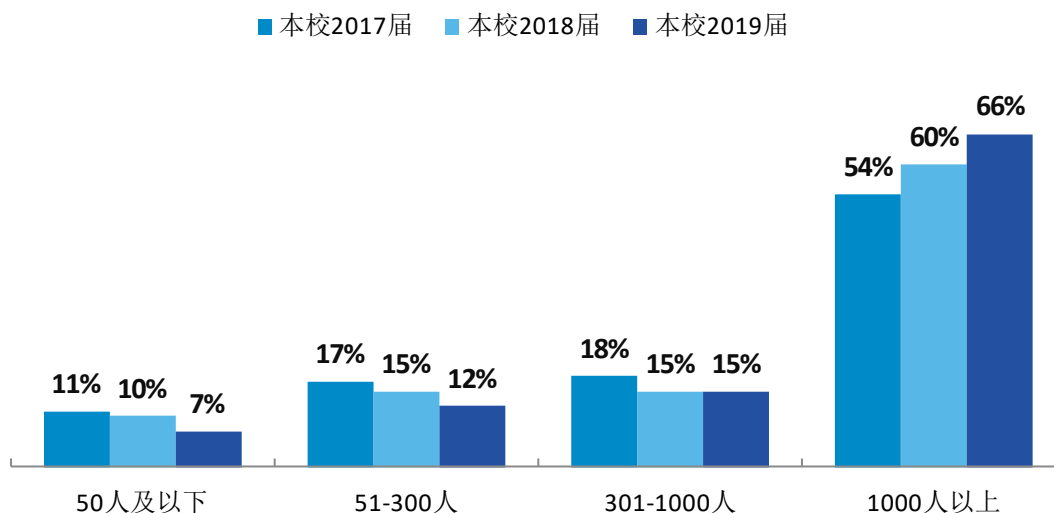


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2019 届就业的本科毕业生在陕西就业的比例（分别为 36.4%、39.6%、42.5%）有所上升，2019 届毕业生就业量较大的城市为西安（25.2%）。

表 4-4 毕业生主要就业省份变化趋势（本科）

省份名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
陕西	36.4	39.6	42.5
广东	11.4	9.8	11.3
北京	5.1	5.0	5.6
江苏	4.4	4.7	5.4
浙江	5.4	4.1	4.5

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 毕业生主要就业城市变化趋势（本科）

城市名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
西安	23.9	25.3	25.2
榆林	2.6	4.8	6.6
北京	5.1	5.0	5.6
深圳	4.4	4.4	4.4
上海	3.1	3.7	3.8

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一） 月收入变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的月收入为 5899 元，比 2018 届（5501 元）高 398 元，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

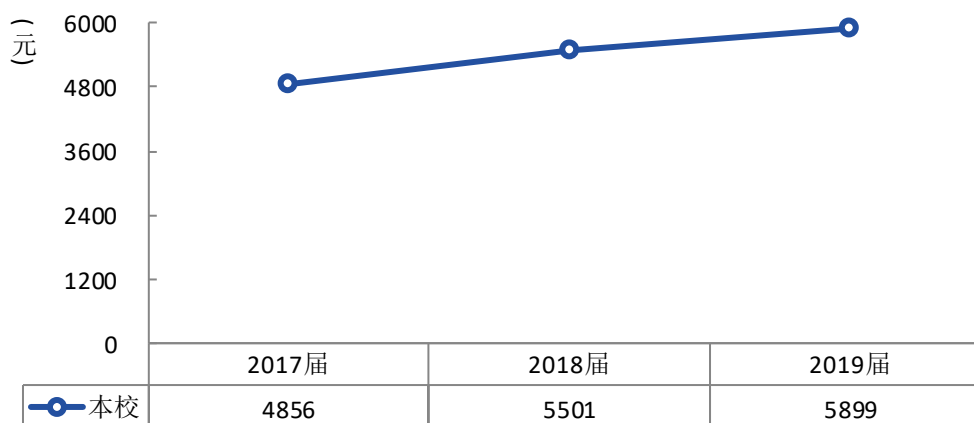


图 4-4 月收入变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 专业相关度变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的工作与专业相关度为 76%，比 2018 届（72%）高 4 个百分点，专业培养目标达成情况提升。

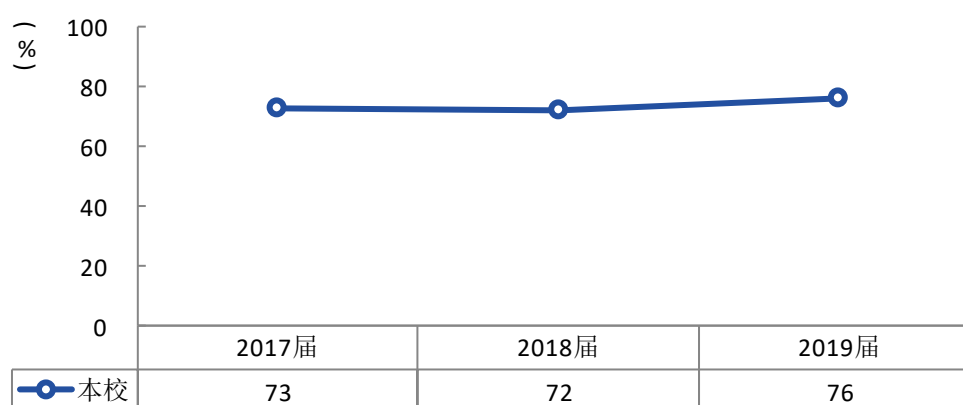


图 4-5 专业相关度变化趋势（本科）

第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用渠道以及对本校毕业生的使用评价、对就业工作的评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用渠道

(一) 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的最主要渠道是校园招聘会（75%）。

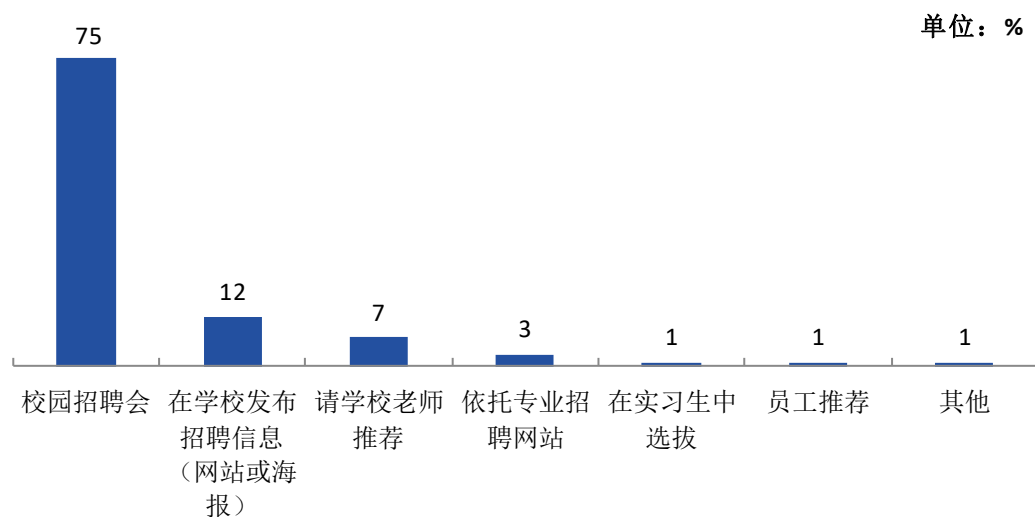


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：西安科技大学用人单位评价数据。



二 使用评价

(一) 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位中有 40%对本校毕业生总体情况表示很满意，有 6%表示较满意，有 54%表示满意。

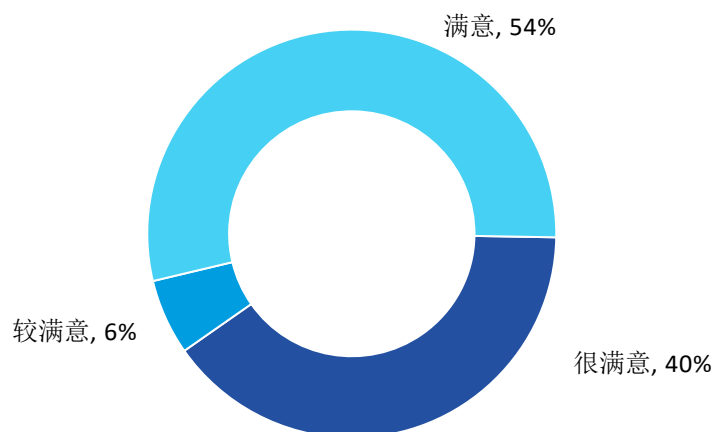


图 5-2 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：西安科技大学用人单位评价数据。

（二） 用人单位对本校毕业生能力、素质的满意度

用人单位对本校毕业生各项能力、素质“非常满意”的比例普遍较高，其中，用人单位对本校毕业生敬业精神和职业素质“非常满意”的比例（40%）最高。

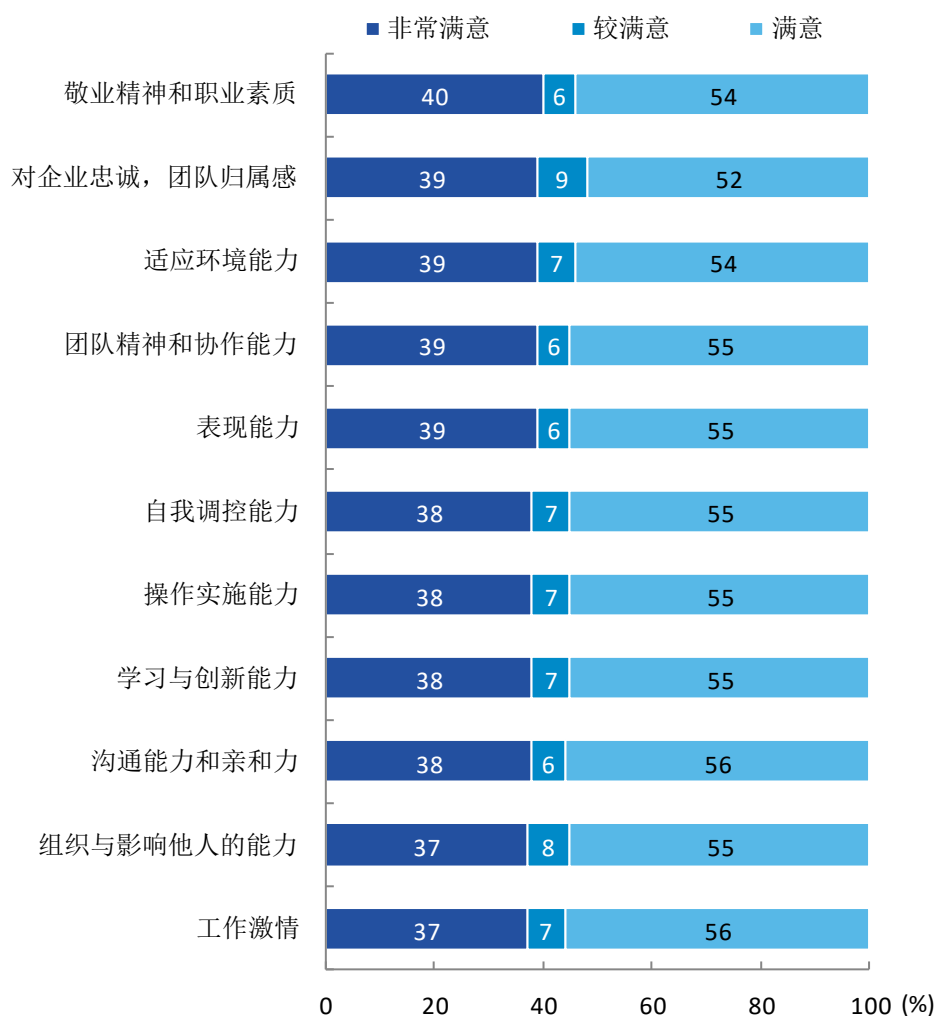


图 5-3 用人单位对毕业生能力、素质的满意度

数据来源：西安科技大学用人单位评价数据。



三 对校方的评价

(一) 用人单位对本校就业指导与服务的满意度

用人单位有 54%对本校就业指导与服务表示很满意，有 5%表示较满意，有 41%表示满意。

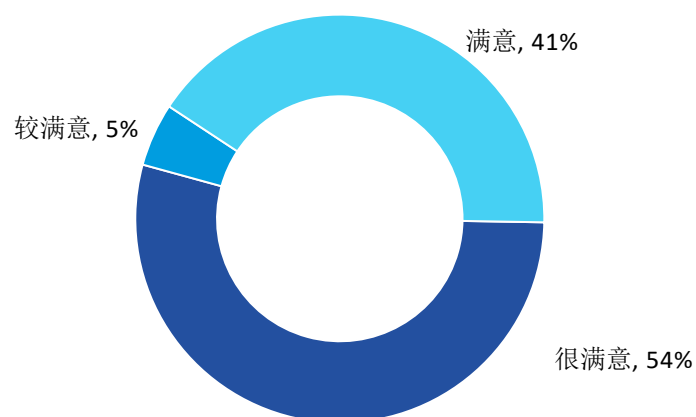


图 5-4 用人单位对本校就业指导与服务的满意度

数据来源：西安科技大学用人单位评价数据。

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

从本校数据来看，本校 2019 届大多数（71%）本科毕业生愿意在同等分数同类型学校条件下，推荐母校给亲戚朋友去就读，且本校 2019 届本科毕业生对母校的总体满意度达到 94%，可见，毕业生对本校的整体认同度与满意度较高。此外，本校 2019 届本科毕业生对母校的教学满意度为 92%，学生对学校教学的反馈情况较好。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届本科毕业生对母校的总体满意度为 94%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

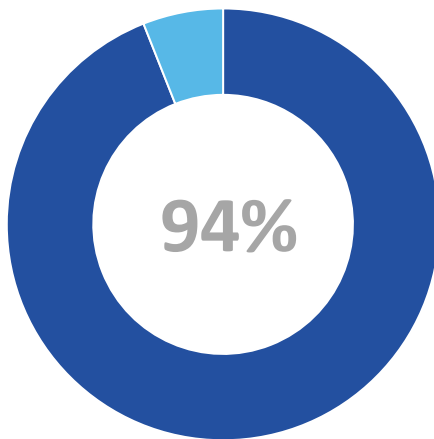


图 6-1 毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院对学校的满意度

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是电气与控制工程学院、理学院（均为 97%），对母校满意度较低的学院是计算机科学与技术学院（85%）。

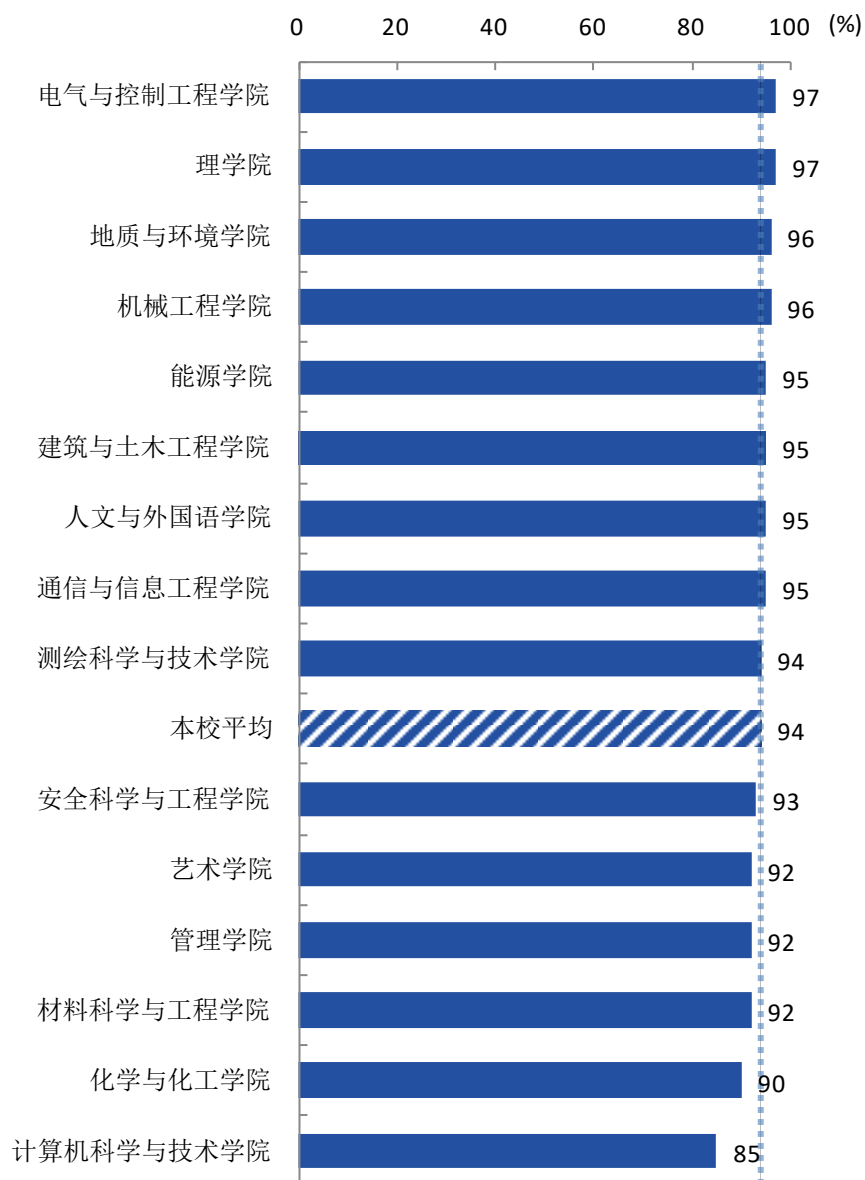


图 6-2 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生就业质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届本科毕业生对母校的教学满意度为 92%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

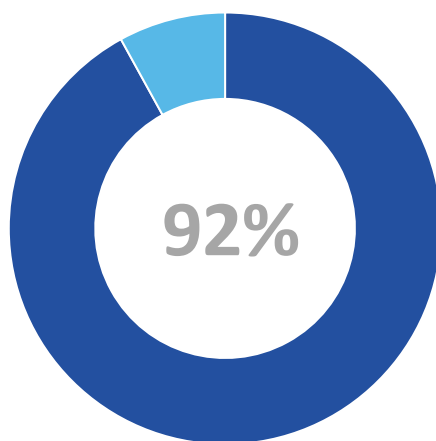


图 6-3 毕业生对母校的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的教学满意度

本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的学院是理学院（100%），教学满意度较低的学院是艺术学院、计算机科学与技术学院（均为 81%）。

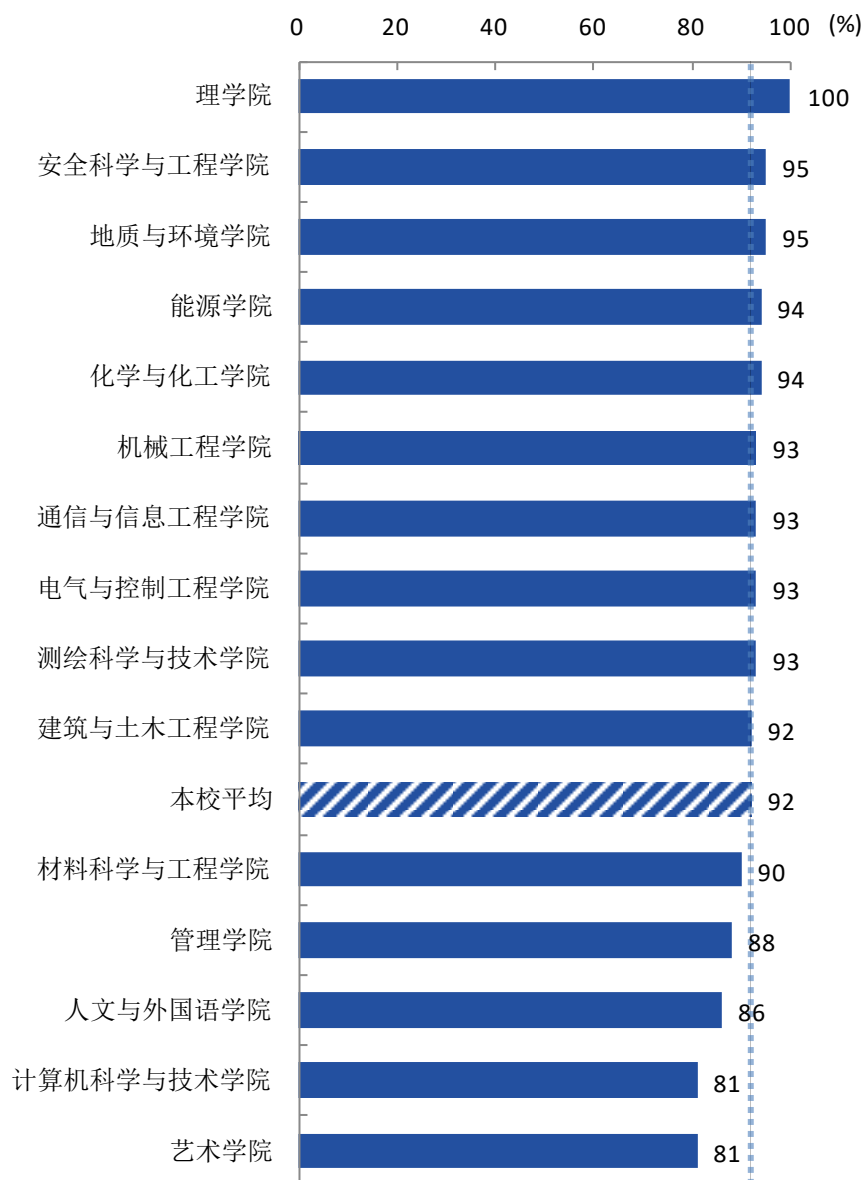


图 6-4 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（90%），其后依次是“持续学习能力”（85%）、“解决问题能力”（83%）、“团队合作能力”（80%）等。

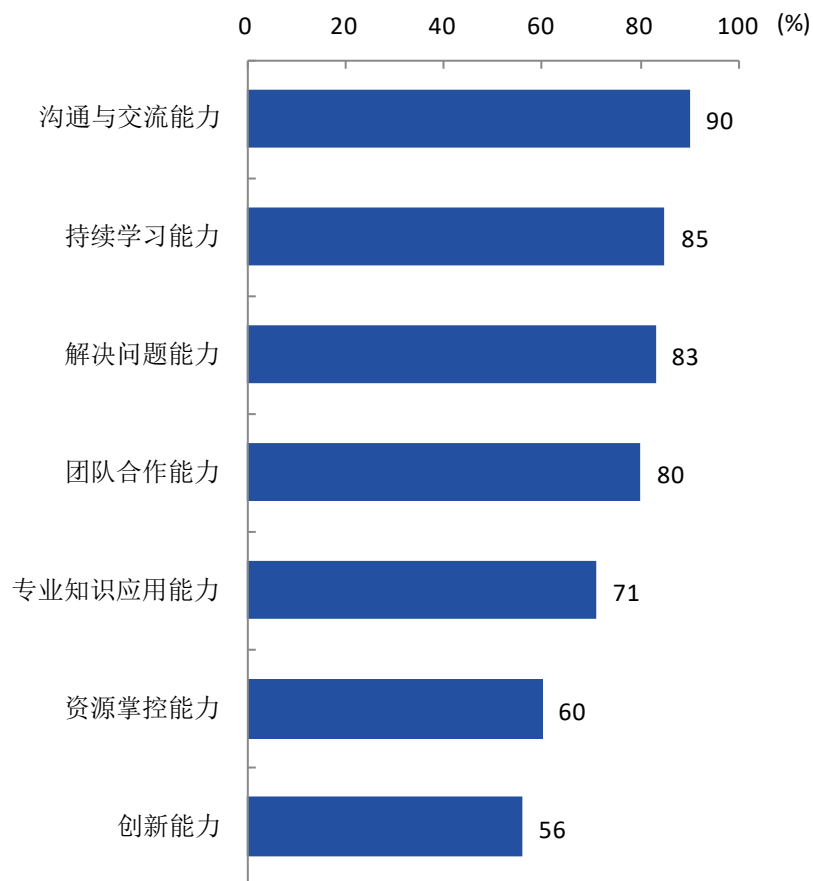


图 6-5 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是团队合作能力（58%），其次是专业知识应用能力（56%）。

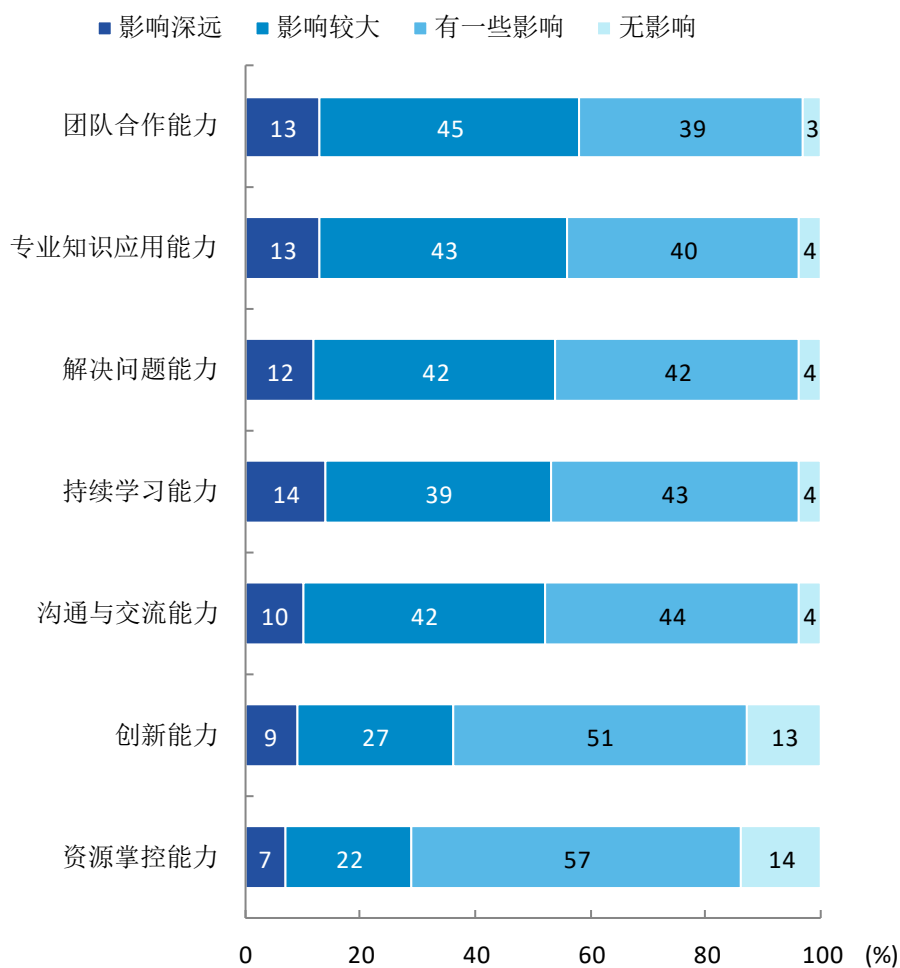


图 6-6 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-西安科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。



二 改进措施

（一）紧跟市场需求，优化专业设置

近年来，随着“一带一路”、西部建设等国家战略布局深入推进，建筑类行业的人才需求增加；此外，随着供给侧结构性改革成果的显现，能源行业逐步回暖。从本校本科毕业生就业的行业情况反馈来看，近三届均有三成左右的毕业生在建筑业就业，且在采矿业就业的比例呈上升趋势。我校将持续实施“就业—招生”的联动机制，根据社会需求及时调整专业设置及各专业的招生规模，参照岗位要求改革教学内容，校企合作制订人才培养方案，持续关注煤炭采矿相关行业新的发展态势，积极服务行业企业和区域经济建设，也为毕业生充分就业、高质量就业奠定良好基础。

（二）坚持能力本位，重视创新能力培养

从毕业生对学校通用能力培养的评价来看，本校2019届毕业生受母校学习经历影响明显比例较高的通用能力是“团队合作能力”、“专业知识应用能力”，而在校学习经历对“资源掌控能力”、“创新能力”等方面的影响相对较小。与此同时，本校2019届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”(54%)，其次是“创新创业教育课程缺乏”(47%)。对此，我校将依据毕业生的反馈，针对我校人才培养理念，结合我校办学特点，在培养方案、课程体系、教学方法和管理制度等方面将改革持续向纵深推进，进一步促进专业教育与创新创业教育深度融合，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。另一方面，本校将积极组织创新创业实践活动，大力开展创新创业竞赛，通过校园活动培养提升毕业生的创新创业意识和能力，着力培养身心健康、具有创新能力适应地方经济社会发展的高层次人才。

附录

附表1 本校2019届博士、硕士主要指标表

学历层次	指标名称	数值
博士	月收入（元）	9000
	工作与专业相关度（%）	93
	就业现状满意度（%）	80
	对博士教育的总体满意度（%）	100
	对导师的总体满意度（%）	92
硕士	月收入（元）	6771
	工作与专业相关度（%）	89
	就业现状满意度（%）	70
	对硕士教育的总体满意度（%）	80
	对导师的总体满意度（%）	93

注：博士样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-西安科技大学2019届毕业生培养质量评价数据。