



# 2019届

---

## 毕业生就业质量年度报告

---

贵州中医药大学·编



## 报告说明

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《贵州中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为 2019 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校 2019 届毕业生，调研起止时间 2019 年 9 月 29 日至 2019 年 11 月 12 日。有效问卷回收率为 61.75%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。统计结果如下：

按照教育部公布的就业率计算公式，截至 2019 年 8 月 31 日，学校 2019 届本科毕业生总体就业率为 87.16%。

2019 届本科毕业生主要流向贵州省（79.35%）；就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（61.67%）；就业单位主要集中在“医疗卫生单位”（45.54%）。

本科毕业生月均收入为 3250.03 元；就业岗位与专业的相关度为 88.49%；对目前工作总的满意度为 86.24%；总体职业期待吻合度为 85.05%。

本科毕业生对母校的满意度为 97.80%；教育教学评价较好，总体满意度为 96.85%；对实践教学环节的满意度为 95.16%；对任课教师总体的满意度为 96.62%。

用人单位对所聘毕业生的认可度达到 98.78%，对毕业生创新素质与工作的各项能力满意度评价均在 82.93% 以上，可见用人单位对本校毕业生工作能力的认可度较高。

## 目 录

报告说明.....	I
学校概况.....	1
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>5</b>
一、毕业生规模和结构 .....	5
（一）毕业生总体规模 .....	5
（二）各学院结构 .....	5
（三）生源结构 .....	6
二、就业率及毕业去向 .....	6
（一）总体就业率及毕业去向 .....	7
（二）各学院就业率 .....	8
（三）各专业就业率 .....	8
（四）不同特征群体就业率及毕业去向 .....	9
（五）未就业分析 .....	14
三、就业流向 .....	15
（一）就业地区分布 .....	15
（二）就业行业分布 .....	23
（三）就业职业分布 .....	26
（四）就业单位分布 .....	27
四、国内升学 .....	29
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>33</b>
一、就业工作情况 .....	33
（一）抓顶层设计：领导重视，构建就业工作组织机构 .....	33
（二）深化就业教学改革，构建就业创业指导体系 .....	34
（三）着力打造职业发展教育全程化 .....	34
（四）努力畅通毕业生就业渠道 .....	35
（五）切实做好就业困难毕业生群体帮扶工作 .....	36

(六) 增强人才培养与就业市场的适配度 .....	37
二、创新创业工作情况 .....	37
(一) 保障机制 .....	37
(二) 机构保障 .....	38
(三) 制度保障 .....	38
(四) 经费保障 .....	39
(五) 着力打造实践基地，完善平台建设 .....	39
三、就业创业工作展望 .....	40
(一) 就业跟踪体制建立完善，需大力搭建招生生源质量评估体系 .....	40
(二) 提高职业规划质量、引进高质量就业渠道 .....	41
(三) 加强各专业就业对口率，融合专业知识、通用知识、职业发展知识 综合提升专业就业质量 .....	42
(四) 提升创业活动高质量举行，整合各类资源促进毕业生进行有效创业 .....	42
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>45</b>
一、薪酬水平 .....	45
二、专业相关度 .....	49
三、就业满意度 .....	51
四、自身职业期待吻合度 .....	53
五、用人单位对毕业生的评价 .....	54
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>59</b>
一、毕业生规模相对持平 .....	59
二、企业就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势 .....	59
三、依托民营企业、医疗卫生单位合理分配人才资源 .....	60
四、行业分布优势突出，卫生与社会工作仍为主要流向 .....	61
五、中医药行业发展形势及人才需求研判 .....	62
(一) 医药产业发展动力强劲，优势明显 .....	62

(二) 医药市场需求持续扩大, 人才队伍整体素质需求提升 .....	63
<b>第五篇: 对教育教学的反馈 .....</b>	<b>66</b>
一、对人才培养的影响 .....	66
(一) 母校综合评价 .....	66
(二) 母校教育教学评价 .....	68
(三) 人才培养改进措施 .....	74
(四) 低就业率相关分析 .....	74
二、对招生和专业设置的影响 .....	75
三、对就业创业服务工作的影响 .....	76
(一) 对就业创业服务工作的评价 .....	76
(二) 就业创业服务工作改进措施 .....	78

## 学校概况

贵州中医药大学创建于1965年。建校以来，秉承“厚德明志，笃学力行”的校训，坚持“发展为先、质量为本、创新为源、育才为用”的办学理念，以培养高级中医药人才为己任，服务于中医药、民族医药事业及其产业发展，服务于国家和区域经济社会发展，服务于脱贫攻坚、全面建成小康社会。学校坚持走特色发展之路，现已成为以中医药为主、多学科支撑、办学层次较为齐全，集教学、科研、医疗为一体的中医药高等院校。1978年开始研究生教育，1981年获硕士学位授予权，是国务院学位委员会批准的首批具有硕士学位授权的单位之一。

学校2004年被批准为贵州省重点支持建设高校，2007年被评为本科教学工作水平评估“优秀”院校，2016年成为国家中医药管理局和贵州省人民政府共建高校，顺利通过教育部本科教学审核评估和中医学、中药学专业认证，获评贵州省“文明校园”。2018年11月，原“贵阳中医学院”被教育部批准更名为“贵州中医药大学”。

学校坐落在风景秀丽、气候宜人的林城贵阳，有花溪、甲秀两个校区。现有本科以上学历在校生15000余人，其中硕士研究生千余人。设有基础医学院、药学院、第一临床医学院、第二临床医学院、针灸骨伤学院、护理学院、人文与管理学院、体育健康学院、信息工程学院（现代信息技术教育中心）、继续教育学院、马克思主义学院、外语教学部、研究生院、苗医药学院、中医养生学院等15个直属院（部）；有中医、中药、民族医药等10个研究所；有两所直属附属医院，均为三级甲等中医院，第一附属医院为“贵州省中医院”，第二附属医院为“贵州省中西医结合医院”。

学校现有专任教师1010人，其中具有高级职称者近600人，获硕士及以上学位教师占专任教师的比例近80%，有博士生导师（兼职）36名。拥有“国医大师”1人，“全国名中医”4人；有国务院特殊津贴专家、中医药专家学术经验继承工作指导老师等国家级知名专家近50人；有中医药高等学校教学名师、贵州省省管专家、省名中医、省政府特殊津贴专家、高层次创新型“百”“千”层次人才等省部

级知名专家 80 余人，2019 年我校周英博士入选国家百千万人才工程，并被授予国家“有突出贡献中青年专家”荣誉称号；有国医大师工作室（站）5 个，全国名中医工作室 3 个，全国名老中医药专家传承工作室 20 个、贵州省民族民间医（药）师传承工作室 1 个、省级人才培养基地和人才团队 15 个。

学校现有 23 个本科专业，覆盖医学、理学、工学、管理学、法学、教育学 6 个学科门类。有硕士学位授权点 27 个，其中一级学科硕士学位点 3 个、二级学科硕士学位点 20 个、专业硕士学位点 4 个。省部级以上重点学科 32 个，其中国家重点（培育）学科 1 个、国家中医药管理局重点学科 18 个，省级特色重点学科 4 个、省级重点学科 7 个，贵州省国内一流建设学科 1 个、区域一流建设学科 1 个。

现有国家级实验教学示范中心 1 个、国家级卓越中医人才改革试点项目 1 个、国家级专业综合改革试点项目 1 个、国家级大学生校外实践教育基地 1 个、国家级精品视频公开课 3 门，国家级特色专业 4 个。有省级特色专业 3 个、省级示范性本科专业 7 个、省级专业综合改革项目 4 个、省级实验教学示范中心 4 个、省级卓越人才教育培养计划建设项目 3 个、省级精品课程 13 门、省级大学生创新创业训练中心 2 个。近五年获省级一流建设项目 21 个、省研究生教育创新计划项目共 51 项；获省级教学成果奖 14 项，其中特等奖 1 项、一等奖 4 项；全校主编参编国家级规划教材 309 部，其中主编 33 部，副主编 98 部。近年来应届本科毕业生年均就业率均在 90% 以上，毕业研究生就业率更达到 95% 以上。

学校近五年获省部级以上科研成果奖 30 项（2014-2018 年）；承担科研项目 1668 项（2014-2018 年），其中国家级项目 131 项（2014-2018 年），2017、2018、2019 年国家自然科学基金立项数连续三年进入全国中医药高校和科研机构前十强；获得专利授权 135 项；出版专著 218 部；发表论文 4178 篇，其中核心期刊 932 篇，SCI 收录 164 篇。学校不断加大科研平台建设力度，现有省部级以上科研平台 31 个，其中省部级重点实验室 5 个、国家级工程技术研究中心 1 个（共建）、国家药物临床研究基地 1 个、国家中药材产业技术体系试验站 1 个。2009 年被科技部评为“国家中药现代化科技产业基地建设优秀单位”，2011 年被教育部评为“‘十一·五’高校科技管理优秀团队”。



学校大力开展素质教育，学生创新实践能力突出。我校“大学生青年志愿者协会”是全国高校首批青年志愿者协会之一，2011年被评为“全国第二届大学生参与新农村建设十大杰出团体”；“防艾志愿者协会”被国务院防艾办、卫生部、团中央等单位评为“红丝带健康包‘百校进千企’活动先进集体”。1982年成立的“大学生医学科学协会”为全国高校中最早的大学生科协之一。在历届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，获特等奖1项、二等奖5项、三等奖20项，获奖数量及层次均居贵州高校前列；在“挑战杯”全国大学生创业计划大赛中，获银奖1项、铜奖2项；在“全国中医药社杯中药学专业学生知识技能大赛”中获团体一等奖；在“慧医谷杯”2019年第二届全国中医大学生临床能力大赛中获团体一等奖；在“全国《黄帝内经》知识大赛”全国总决赛中获团体二等奖；在贵州省医药类院校“临床医学技能竞赛”中获一等奖。涌现出“全国青少年科技创新奖”、“中国志愿服务金奖”、“全国十佳志愿者”、“全国优秀共青团员”、“三下乡全国先进工作者”、“全国高等中医药院校优秀青年学生”，以及“小平科技创新团队”等为代表的一大批优秀青年才俊和创新创业团队。

学校以开放的视野，积极开展国内外交流与合作，服务国家“一带一路”发展战略。学校具备外国留学生招生培养资格，开展学历教育、短期培训和互换生项目；先后与英国、法国、德国、澳大利亚、韩国、新加坡、泰国等国家及港、澳、台地区的大学及科研机构进行交流合作，开展中韩联合义诊服务；教育部国际联合实验室、海外实践基地、中德心脏康复基地等项目顺利开展；连续举办中国-东盟传统医药及民族医药学术论坛，学校国际影响力不断提升。

贵州中医药大学紧紧抓住贵州医疗卫生事业、高等教育事业加速发展和中医药民族医药产业迅猛发展的宝贵机遇，积极适应全面建成小康社会和贵州经济社会加速发展的需要，集中精力抓建设，凝聚人心谋发展。学校实现从扩大办学规模、重视基础设施建设到注重学科、专业、科研等内涵建设，切实提高人才培养质量的转变。贵州中医药大学立足贵州、面向全国，正在为把学校建成多学科协调发展、民族医药特色鲜明、在国内有一定影响力的高水平中医药大学而努力奋斗。



# 1 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生规模和结构

#### （一）毕业生总体规模

学校 2019 届本科毕业生共 2507 人。其中男生 769 人，占比 30.67%，女生 1738 人，占比 69.33%，女生人数较多，男女性别比为 0.44:1。

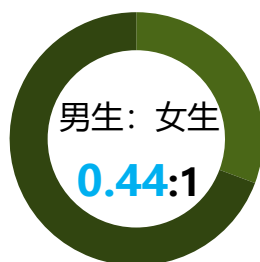


图 1-1 2019 届本校毕业生性别分布

表 1-1 2019 届毕业生的性别分布

性别	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本校毕业生	769	30.67%	1738	69.33%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

#### （二）各学院结构

学校 2019 届本科毕业生分布在 7 个学院，其中药学院、针灸骨伤学院毕业生人数较多，占比分别为 28.20%、18.71%。

表 1-2 2019 届本校毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	药学院	707	28.20%
2	针灸骨伤学院	469	18.71%
3	护理学院	421	16.79%
4	第一临床医学院	355	14.16%
5	第二临床医学院	243	9.69%
6	人文与管理学院	224	8.93%
7	体育健康学院	88	3.51%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

### （三）生源结构

学校 2019 届本科毕业生来自全国 18 个省（市/自治区）。以贵州省生源为主，所占比例为 83.53%；省外生源主要来自四川省（2.27%）、重庆市（2.03%）、广西壮族自治区（1.64%）等省份（市/自治区）。

表 1-3 2019 届毕业生生源地结构

生源地	本校毕业生	
	人数	比例
贵州省	2094	83.53%
四川省	57	2.27%
重庆市	51	2.03%
广西壮族自治区	41	1.64%
湖南省	39	1.56%
浙江省	38	1.52%
云南省	33	1.32%
河南省	22	0.88%
广东省	22	0.88%
福建省	22	0.88%
江苏省	20	0.80%
甘肃省	20	0.80%
辽宁省	16	0.64%
河北省	15	0.60%
海南省	13	0.52%
山东省	2	0.08%
山西省	1	0.04%
安徽省	1	0.04%
<b>总计</b>	<b>2507</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

## （一）总体就业率及毕业去向

截止到2019年8月31日，学校2019届本科毕业生就业率为87.16%，近三年均保持在87.00%以上，就业情况较稳定。

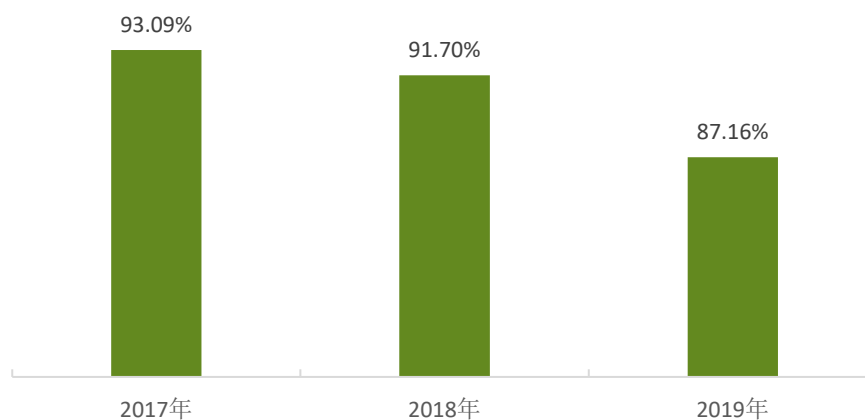


图 1-2 2016-2019 届本科毕业生初次就业率

从2019届毕业去向构成来看，学校2019届毕业生以“其他录用形式就业”为主（51.66%），“签就业协议形式就业”（20.18%）和“签劳动合同形式就业”（7.14%）次之。

表 1-4 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本校毕业生		就业率
	人数	比例	
其他录用形式就业	1295	51.66%	<b>87.16%</b>
签就业协议形式就业	506	20.18%	
签劳动合同形式就业	179	7.14%	
升学	130	5.19%	
地方基层项目	55	2.19%	
国家基层项目	18	0.72%	
应征义务兵	2	0.08%	
待就业	322	12.84%	

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

## （二）各学院就业率

学校 2019 届本科毕业生分布在 7 个学院，其中人文与管理学院（92.41%）、药学院（92.22%）和第二临床医学院（91.36%），就业率位居前三。

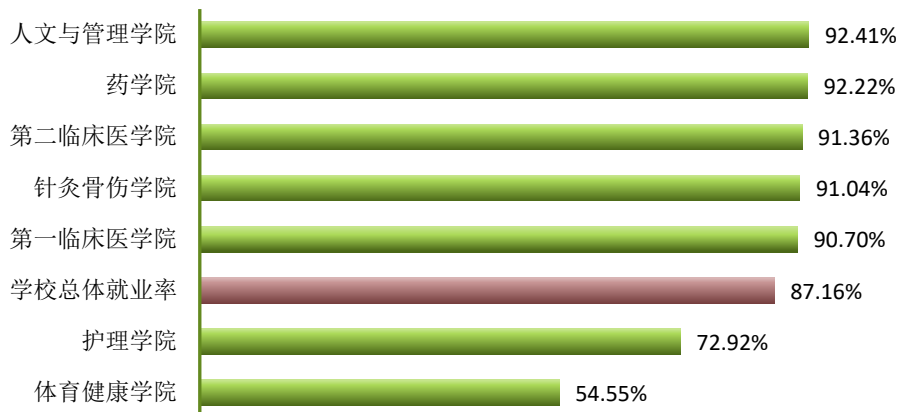


图 1-3 2019 届各学院毕业生就业率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

## （三）各专业就业率

学校 2019 届本科毕业生分布在 16 个专业，14 个专业的就业率均处于 90.00% 以上。其中，法学（93.33%）、药学（92.67%）和中药学（92.51%）就业率位居前三。

表 1-5 2019 届毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
法学	90	84	93.33%
药学	150	139	92.67%
中药学	187	173	92.51%
中草药栽培与鉴定	66	61	92.42%
中药制药	64	59	92.19%
生物制药	87	80	91.95%
劳动与社会保障	62	57	91.94%
药物制剂	74	68	91.89%
应用心理学	72	66	91.67%
中西医临床医学	243	222	91.36%
针灸推拿学	170	155	91.18%
制药工程	79	72	91.14%
康复治疗学	154	140	90.91%
中医学	500	454	90.80%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
护理学	421	307	72.92%
运动康复	88	48	54.55%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

## （四）不同特征群体就业率及毕业去向

### 1. 性别

**就业率：**学校 2019 届本科毕业生中，男生就业率较女生高 2.96 个百分点。

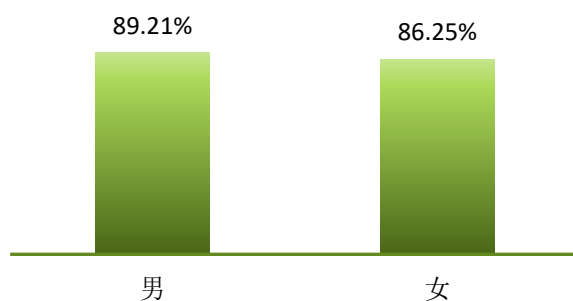


图 1-4 2019 届不同性别毕业生就业率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

**毕业去向：**不同性别毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。本科毕业生中，男生“单位就业”比例高于女生 4.93 个百分点。女生“升学”比例高于男生 2.23 个百分点。

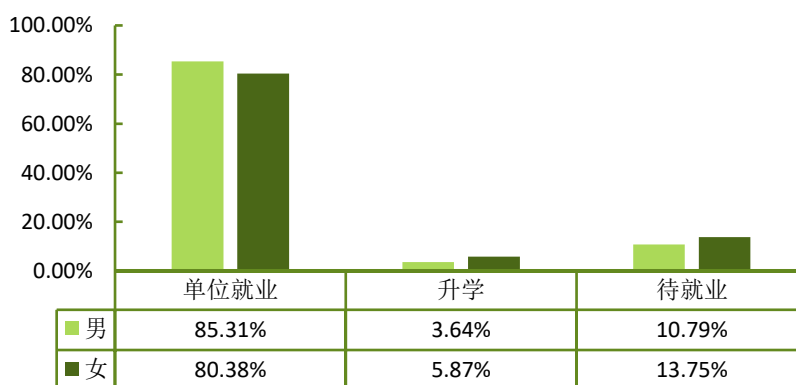


图 1-5 2019 届不同性别毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

## 2.生源地

**就业率：**本科毕业生中，省内生源毕业生就业率较省外生源毕业生高 5.49 个百分点。

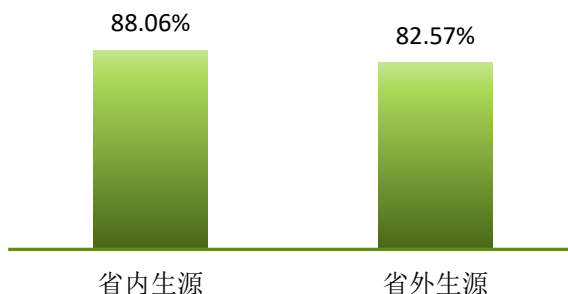


图 1-6 2019 届不同生源地毕业生就业率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

**毕业去向：**不同生源地毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。本科毕业生中，省内生源“单位就业”比例较省外生源毕业生高 14.85 个百分点，“升学”比例较省外生源毕业生低 9.45 个百分点。

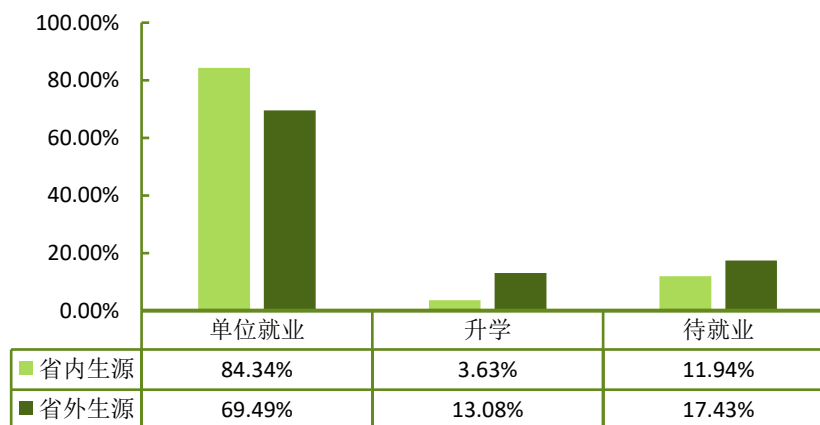


图 1-7 2019 届不同生源地毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。



### 3.政治面貌

**就业率：**本科毕业生中，中共党员/中共预备党员的就业率最高，为 93.68%，高于共青团员 6.83 个百分点，高于群众 9.20%。

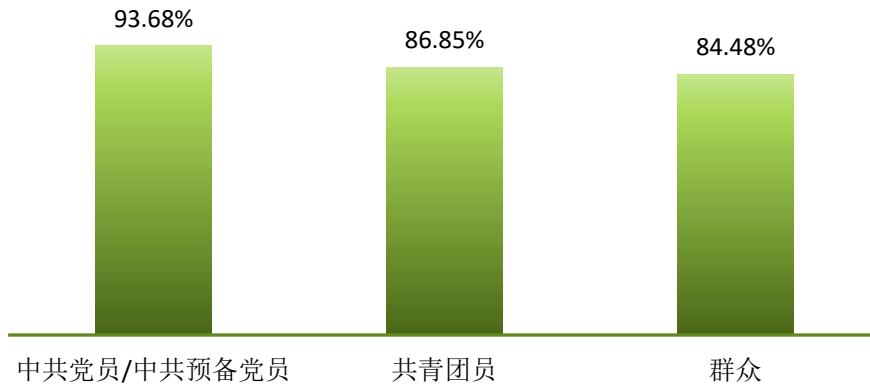


图 1-8 2019 届不同政治面貌毕业生就业率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

**毕业去向：**不同政治面貌毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。本科毕业生中，群众“共青团员”占比较高（82.31%），中共党员/中共预备党员“升学”占比较高（16.09%）。

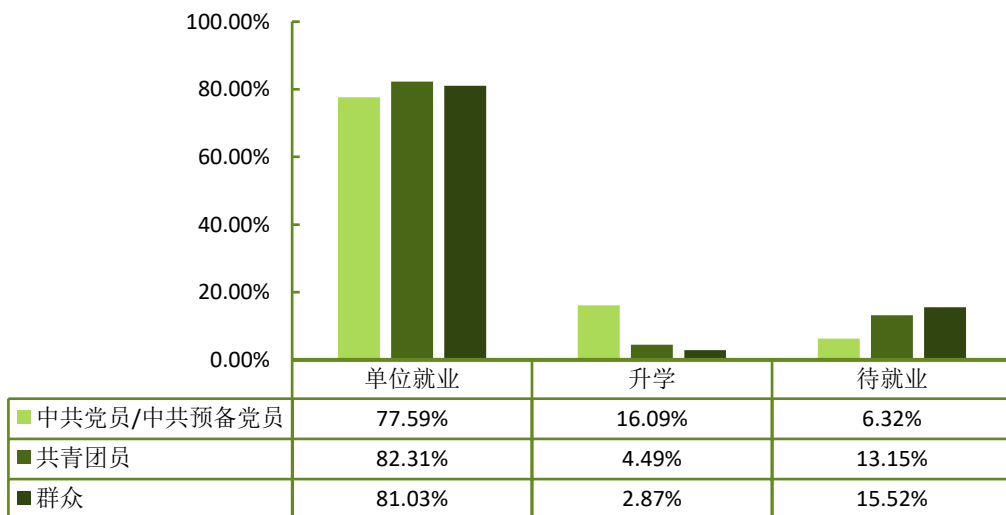


图 1-8 2019 届不同政治面貌毕业生毕业去向

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

## 4.民族

**就业率：**本科毕业生中，汉族毕业生就业率较少数民族毕业生低 3.38 个百分点。

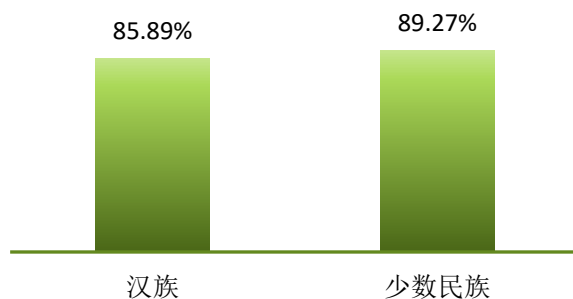


图 1-9 2019 届不同民族毕业生就业率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

**毕业去向：**不同民族毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。本科毕业生中，少数民族毕业生“单位就业”比例高于汉族毕业生 6.87 个百分点，“升学”比例低于汉族毕业生 3.53 个百分点。

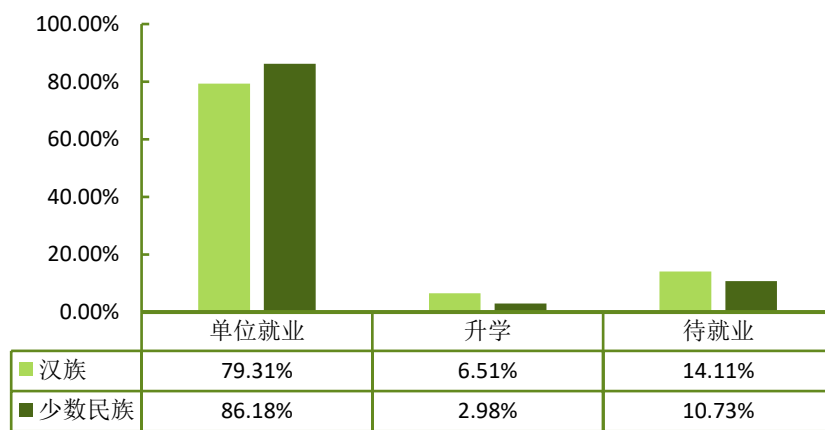


图 1-10 2019 届不同民族毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

## （五）未就业分析

2019 届未就业的毕业生共 322 人，对未就业毕业生进一步调研显示：本校毕业生目前主要在“准备升学考试”（41.23%），其次是“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（21.64%）和“正在选择就业单位中”（16.08%）。

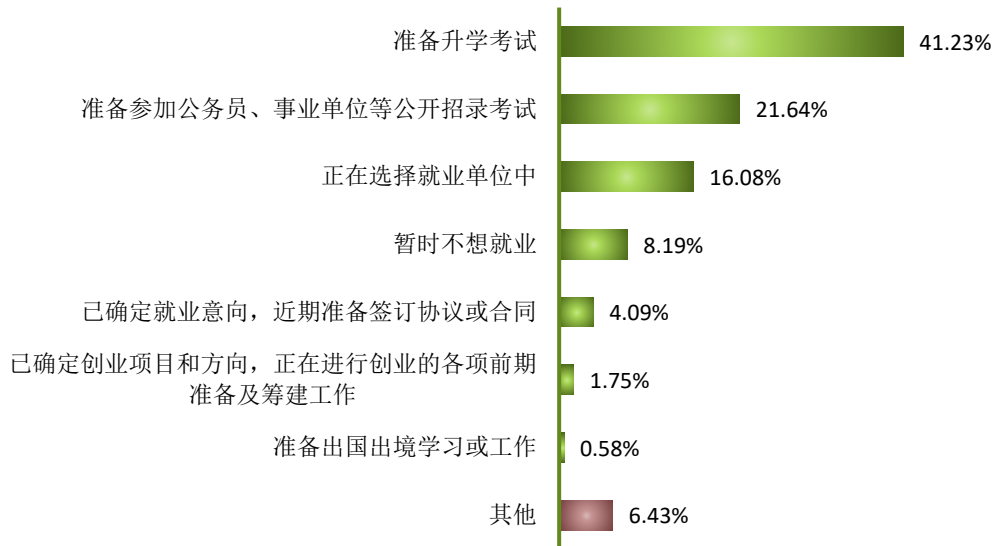


图 1-11 2019 届毕业生未就业原因

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业流向<sup>1</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**贵州省内为学校 2019 届毕业生就业主战场，占比为 79.35%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省和浙江省，占比分别为 5.38% 和 2.90%。

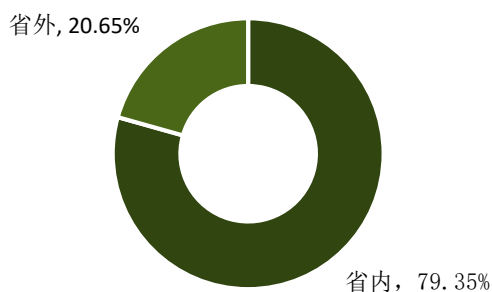


图 1-12 2019 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-6 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生
省内（贵州省）	79.35%
省外	20.65%
广东省	5.38%
浙江省	2.90%
四川省	2.69%
江苏省	1.61%
广西壮族自治区	1.29%
云南省	1.08%
新疆维吾尔自治区	0.97%
海南省	0.65%
福建省	0.54%
湖南省	0.54%
山东省	0.54%
北京市	0.43%
甘肃省	0.32%
河北省	0.32%

<sup>1</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、应征义务兵、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业区域	本科毕业生
河南省	0.32%
辽宁省	0.32%
上海市	0.32%
澳门特别行政区	0.11%
湖北省	0.11%
内蒙古自治区	0.11%
陕西省	0.11%

**各学院省内就业分布：**各学院以省内就业为主，其中体育健康学院占比较高，达到 89.13%，其次是第二临床医学院（89.08%）；各学院省外就业主要集中在广东省、浙江省和四川省等省份。

表 1-7 2019 届各学院毕业生就业地区分布

就业省份	第二临床医学院	第一临床医学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	药学院	针灸骨伤学院
贵州省	89.08%	86.46%	78.29%	78.95%	89.13%	70.61%	81.65%
广东省	0.00%	4.17%	5.71%	3.51%	6.52%	8.60%	4.43%
浙江省	2.52%	0.00%	2.86%	1.75%	2.17%	5.38%	1.27%
四川省	0.84%	2.08%	3.43%	1.75%	0.00%	2.87%	4.43%
江苏省	2.52%	0.00%	0.57%	0.00%	2.17%	3.23%	0.63%
广西壮族自治区	0.00%	4.17%	0.57%	1.75%	0.00%	1.79%	0.63%
云南省	1.68%	1.04%	1.14%	1.75%	0.00%	1.08%	0.63%
新疆维吾尔自治区	0.00%	1.04%	2.29%	7.02%	0.00%	0.00%	0.00%
海南省	0.00%	0.00%	0.57%	0.00%	0.00%	1.79%	0.00%
福建省	0.00%	0.00%	0.57%	0.00%	0.00%	1.08%	0.63%
山东省	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.43%	0.63%
湖南省	0.84%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.72%	1.27%
北京市	0.00%	0.00%	0.57%	1.75%	0.00%	0.36%	0.63%
河南省	0.84%	0.00%	0.00%	1.75%	0.00%	0.00%	0.63%
河北省	0.00%	0.00%	1.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.63%
辽宁省	0.00%	0.00%	1.14%	0.00%	0.00%	0.36%	0.00%
甘肃省	0.00%	1.04%	0.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.63%
上海市	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.72%	0.63%
澳门特别行政区	0.00%	0.00%	0.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
陕西省	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.63%
内蒙古自治区	0.84%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

就业省份	第二临床医学院	第一临床医学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	药学院	针灸骨伤学院
湖北省	0.84%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

**各专业省内就业分布：**各专业就业主要集中在省内，除了中药制药（62.50%）生物制药（60.87%）专业外，其余各专业在省内就业占比均在70.00%以上；各专业省外就业主要集中在广东省、浙江省和四川省等省份。

表 1-8 2019 届各专业毕业生就业地区分布

就业省份	法学	护理学	康复治疗学	劳动与社会保障	生物制药	药物制剂	药学	应用心理学	运动康复	针灸推拿学	制药工程	中草药栽培与鉴定	中西医临床医学	中药学	中药制药	中医学
贵州省	70.00%	78.29%	76.19%	84.21%	60.87%	73.33%	75.00%	83.33%	89.13%	81.82%	73.17%	78.57%	89.08%	71.11%	62.50%	87.50%
广东省	10.00%	5.71%	3.17%	0.00%	23.91%	3.33%	7.14%	0.00%	6.52%	9.09%	9.76%	0.00%	0.00%	5.56%	6.25%	2.94%
浙江省	0.00%	2.86%	3.17%	0.00%	2.17%	6.67%	3.57%	5.56%	2.17%	0.00%	7.32%	3.57%	2.52%	5.56%	12.50%	0.00%
四川省	5.00%	3.43%	7.94%	0.00%	0.00%	0.00%	3.57%	0.00%	0.00%	3.64%	0.00%	10.71%	0.84%	3.33%	6.25%	1.47%
江苏省	0.00%	0.57%	0.00%	0.00%	8.70%	3.33%	3.57%	0.00%	2.17%	1.82%	2.44%	0.00%	2.52%	2.22%	0.00%	0.00%
广西壮族自治区	5.00%	0.57%	1.59%	0.00%	0.00%	6.67%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%	1.11%	0.00%	2.94%
云南省	5.00%	1.14%	0.00%	0.00%	2.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.68%	2.22%	0.00%	1.47%
新疆维吾尔自治区	5.00%	2.29%	0.00%	10.53%	0.00%	0.00%	0.00%	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.74%
海南省	0.00%	0.57%	0.00%	0.00%	2.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%	3.33%	0.00%	0.00%
福建省	0.00%	0.57%	1.59%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.22%	6.25%	0.00%
山东省	0.00%	0.00%	1.59%	0.00%	0.00%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.44%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
湖南省	0.00%	0.00%	1.59%	0.00%	0.00%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.84%	1.11%	0.00%	0.74%
北京市	0.00%	0.57%	1.59%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.11%	0.00%	0.00%
河南省	0.00%	0.00%	0.00%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.82%	0.00%	0.00%	0.84%	0.00%	0.00%	0.00%
河北省	0.00%	1.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.74%
辽宁省	0.00%	1.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.11%	0.00%	0.00%
甘肃省	0.00%	0.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.47%
上海市	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.57%	0.00%	0.00%	1.82%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.25%	0.00%

就业省份	法学	护理学	康复治疗学	劳动与社会保障	生物制药	药物制剂	药学	应用心理学	运动康复	针灸推拿学	制药工程	中草药栽培与鉴定	中西医临床医学	中药学	中药制药	中医学
澳门特别行政区	0.00%	0.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
陕西省	0.00%	0.00%	1.59%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
内蒙古自治区	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.84%	0.00%	0.00%	0.00%
湖北省	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.84%	0.00%	0.00%	0.00%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

**省内就业城市：**贵州省内就业的毕业生主要流向了贵阳市（33.47%）。

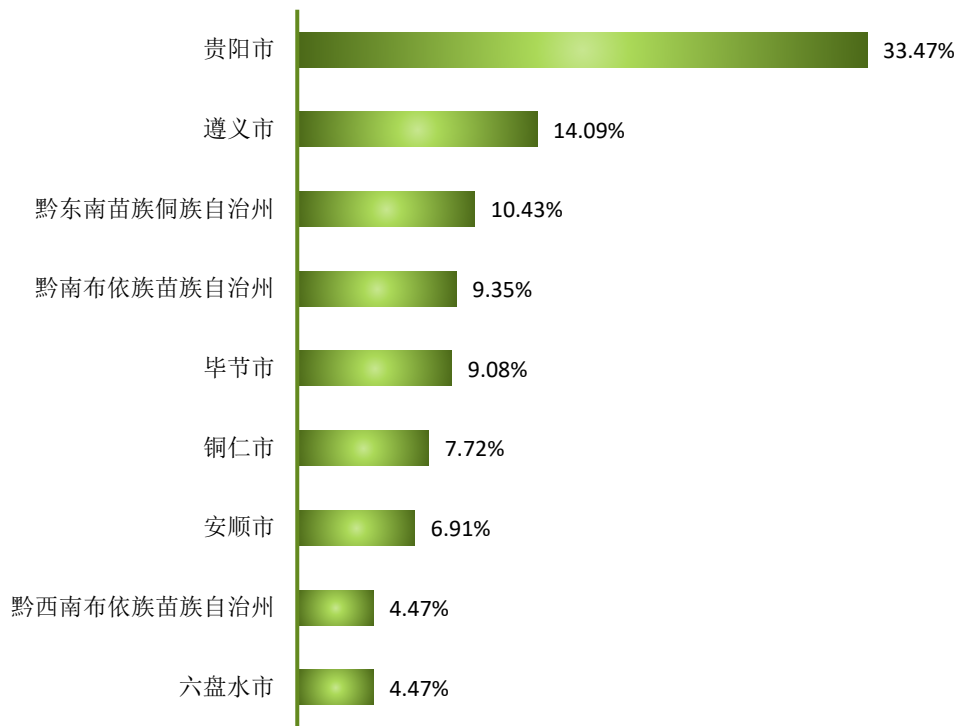


图 1-13 2019 届毕业生省内就业城市分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

**各学院省内主要就业城市分布：**各学院省内就业城市以贵阳市为主，其中人文与管理学院占比较高，达到 55.56%，其次是药学院（50.25%）；各学院省内其他就业城市主要集中在遵义市和黔东南苗族侗族自治州。

**表 1-9 2019 届各学院毕业生省内主要就业城市分布**

就业城市	第二临床医学院	第一临床医学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	药学院	针灸骨伤学院
贵阳市	11.32%	15.66%	35.04%	55.56%	46.34%	50.25%	24.03%
遵义市	19.81%	18.07%	14.60%	13.33%	2.44%	12.18%	13.18%
黔东南苗族侗族自治州	15.09%	7.23%	8.76%	11.11%	4.88%	7.61%	16.28%
黔南布依族苗族自治州	12.26%	7.23%	8.76%	2.22%	9.76%	8.12%	13.18%
毕节市	17.92%	14.46%	10.22%	0.00%	9.76%	3.55%	8.53%
铜仁市	10.38%	13.25%	5.11%	4.44%	4.88%	4.06%	12.40%
安顺市	9.43%	8.43%	2.92%	6.67%	7.32%	7.61%	6.98%
六盘水市	0.00%	9.64%	8.76%	4.44%	4.88%	2.03%	3.88%
黔西南布依族苗族自治州	3.77%	6.02%	5.84%	2.22%	9.76%	4.57%	1.55%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

**各专业省内主要就业城市分布：**各专业在省内就业主要城市集中在贵阳市，其次是遵义市。

**表 1-10 2019 届各专业毕业生省内主要就业城市分布**

专业名称	贵阳市	遵义市	黔东南苗族侗族自治州	黔南布依族苗族自治州	毕节市	铜仁市	安顺市	六盘水市	黔西南布依族苗族自治州
护理学	35.04%	14.60%	8.76%	8.76%	10.22%	5.11%	2.92%	8.76%	5.84%
中医学	19.33%	16.81%	9.24%	10.92%	11.76%	13.45%	6.72%	7.56%	4.20%
中西医临床医学	11.32%	19.81%	15.09%	12.26%	17.92%	10.38%	9.43%	0.00%	3.77%
中药学	43.75%	14.06%	10.94%	7.81%	3.13%	3.13%	7.81%	3.13%	6.25%
康复治疗学	31.25%	6.25%	14.58%	4.17%	6.25%	18.75%	12.50%	4.17%	2.08%
针灸推拿学	13.33%	20.00%	20.00%	17.78%	13.33%	4.44%	4.44%	4.44%	2.22%
运动康复	46.34%	2.44%	4.88%	9.76%	9.76%	4.88%	7.32%	4.88%	9.76%
制药工程	53.33%	16.67%	3.33%	13.33%	3.33%	3.33%	6.67%	0.00%	0.00%



专业名称	贵阳市	遵义市	黔东南苗族侗族自治州	黔南布依族苗族自治州	毕节市	铜仁市	安顺市	六盘水市	黔西南布依族苗族自治州
生物制药	53.57%	3.57%	7.14%	10.71%	3.57%	3.57%	10.71%	7.14%	0.00%
药物制剂	68.18%	13.64%	4.55%	4.55%	0.00%	4.55%	4.55%	0.00%	0.00%
中草药栽培与鉴定	50.00%	9.09%	0.00%	0.00%	4.55%	13.64%	4.55%	0.00%	18.18%
药学	42.86%	19.05%	9.52%	9.52%	4.76%	0.00%	9.52%	0.00%	4.76%
劳动与社会保障	37.50%	18.75%	25.00%	6.25%	0.00%	6.25%	6.25%	0.00%	0.00%
应用心理学	73.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	13.33%	13.33%	0.00%
法学	57.14%	21.43%	7.14%	0.00%	0.00%	7.14%	0.00%	0.00%	7.14%
中药制药	50.00%	0.00%	20.00%	10.00%	10.00%	0.00%	10.00%	0.00%	0.00%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，85.43%选择留在本省（贵州省）工作；0.73%的省外生源也优先考虑在贵州省就业，70.22%的省外生源回生源地就业。

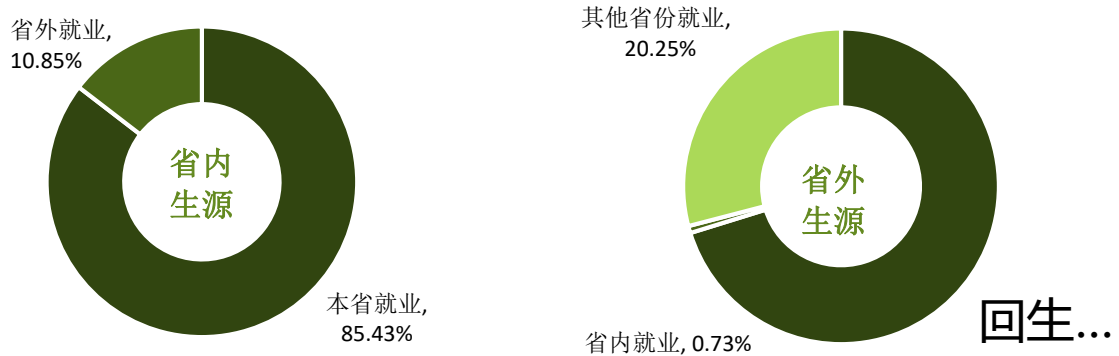


图 1-14 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各学院本科毕业生生源与就业地域分布: 各学院毕业生生源地与就业地域分布如下:

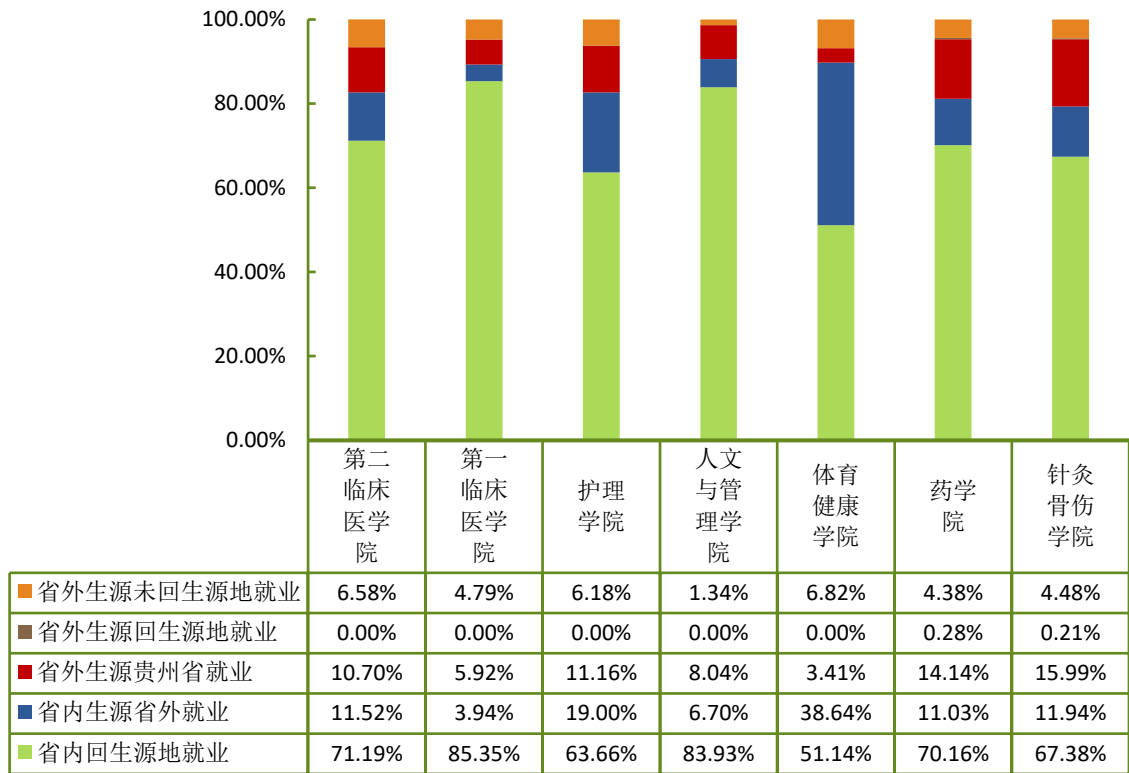


图 1-15 2019 届毕业生生源与就业地域分布

数据来源: 贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各专业本科毕业生省内生源省内外就业分布: 各专业毕业生省内生源省内外就业分布如下:

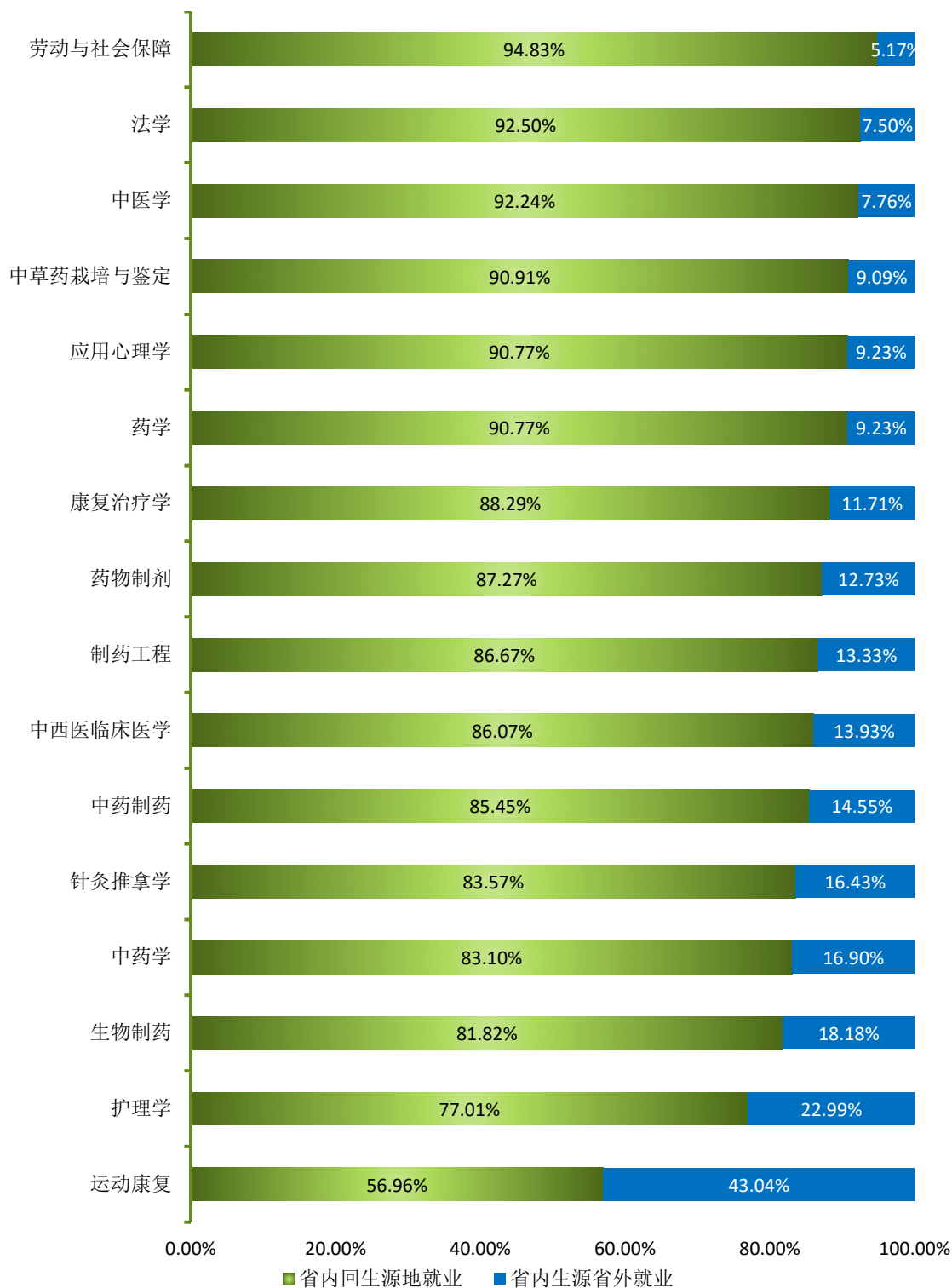


图 1-16 2019 届毕业生省内生源省内外就业分布

数据来源: 贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

## （二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（61.67%），其次是“居民服务、修理和其他服务业”（9.01%）、“制造业”（5.26%）和“批发和零售业”（4.38%）。

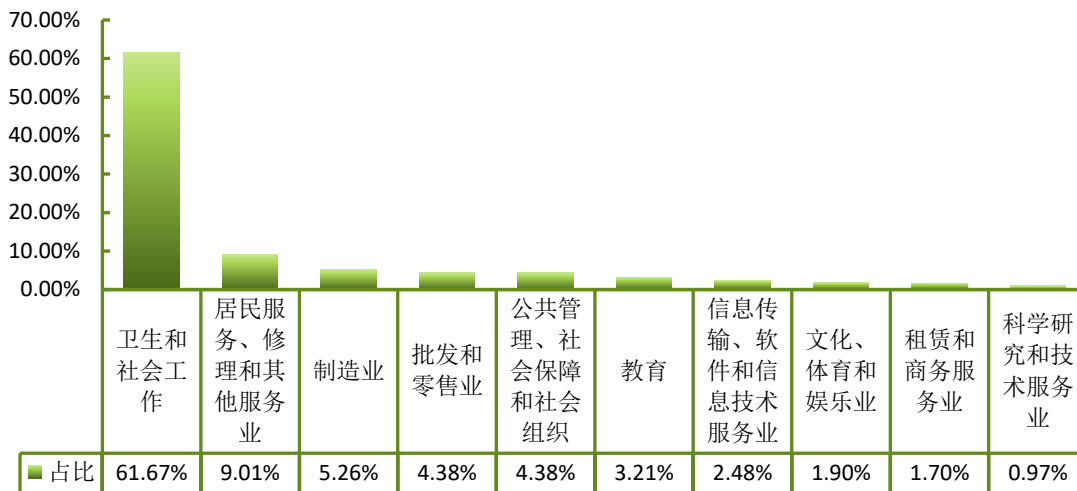


图 1-17 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

**各学院就业行业分布：**各学院毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”，其次是“居民服务、修理和其他服务业”和“制造业”。各学院毕业生就业行业分布如下：

表 1-11 2019 届各学院毕业生就业分布

行业	第二临床医学院	第一临床医学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	药学院	针灸骨伤学院
卫生和社会工作	94.92%	81.79%	80.60%	10.84%	80.85%	49.01%	58.60%
居民服务、修理和其他服务业	0.51%	4.97%	4.68%	4.93%	0.00%	7.95%	24.19%
制造业	1.52%	0.33%	0.33%	1.97%	4.26%	15.73%	0.50%
公共管理、社会保障和社会组织	1.52%	1.66%	2.34%	16.26%	2.13%	6.29%	0.75%
批发和零售业	0.00%	0.00%	3.68%	17.73%	0.00%	4.64%	3.74%
教育	0.51%	4.30%	4.68%	8.37%	0.00%	1.82%	2.49%

行业	第二临床医学院	第一临床医学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	药学院	针灸骨伤学院
信息传输、软件和信息技术服务业	0.00%	2.65%	0.67%	5.91%	0.00%	2.81%	2.99%
文化、体育和娱乐业	0.51%	0.00%	1.00%	7.88%	8.51%	0.99%	2.24%
租赁和商务服务业	0.51%	1.32%	0.33%	5.91%	0.00%	2.32%	0.75%
房地产业	0.00%	0.00%	0.67%	6.90%	0.00%	0.17%	0.75%
科学研究和技术服务业	0.00%	0.00%	0.00%	0.49%	2.13%	2.81%	0.25%
住宿和餐饮业	0.00%	0.99%	0.00%	7.39%	0.00%	0.17%	0.00%
建筑业	0.00%	0.00%	0.33%	2.96%	0.00%	0.50%	1.00%
农、林、牧、渔业	0.00%	0.99%	0.33%	0.00%	0.00%	1.66%	0.00%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.00%	0.99%	0.33%	0.00%	0.00%	1.16%	0.50%
金融业	0.00%	0.00%	0.00%	2.46%	2.13%	0.33%	1.00%
水利、环境和公共设施管理业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.83%	0.00%
交通运输、仓储和邮政业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.66%	0.25%
军队	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.17%	0.00%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

**各专业就业行业分布：**各专业毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”，其次是“居民服务、修理和其他服务业”。各学院毕业生就业行业分布如下：

**表 1-12 2019 届各专业毕业生就业分布**

就业行业	法学	护理学	康复治疗学	劳动与社会保障	生物制药	药物制剂	药学	应用心理学	运动康复	针灸推拿学	制药工程	中草药栽培与鉴定	中西医临床医学	中药学	中药制药	中医学
卫生和社会工作	10.84%	80.60%	60.58%	8.77%	39.73%	60.00%	62.69%	12.70%	80.85%	76.71%	40.00%	42.11%	94.92%	46.41%	40.38%	68.33%
居民服务、修理和其他服务业	8.43%	4.68%	26.28%	1.75%	2.74%	3.08%	7.46%	3.17%	0.00%	12.33%	4.29%	12.28%	0.51%	11.76%	11.54%	13.81%
制造业	4.82%	0.33%	0.00%	0.00%	24.66%	4.62%	7.46%	0.00%	4.26%	0.00%	42.86%	21.05%	1.52%	8.50%	17.31%	0.71%

就业行业	法学	护理学	康复治疗学	劳动与社会保障	生物制药	药物制剂	药学	应用心理学	运动康复	针灸推拿学	制药工程	中草药栽培与鉴定	中西医临床医学	中药学	中药制药	中医学
公共管理、社会保障和社会组织	6.02%	2.34%	0.00%	29.82%	4.11%	3.08%	8.96%	17.46%	2.13%	2.05%	5.71%	1.75%	1.52%	9.80%	1.92%	1.19%
批发和零售业	18.07%	3.68%	0.00%	15.79%	4.11%	13.85%	2.99%	19.05%	0.00%	0.68%	2.86%	3.51%	0.00%	2.61%	7.69%	3.33%
教育	10.84%	4.68%	6.57%	7.02%	1.37%	3.08%	0.00%	6.35%	0.00%	0.00%	0.00%	3.51%	0.51%	3.27%	1.92%	3.33%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.82%	0.67%	2.19%	7.02%	2.74%	1.54%	2.24%	6.35%	0.00%	1.37%	0.00%	1.75%	0.00%	2.61%	11.54%	3.57%
文化、体育和娱乐业	8.43%	1.00%	2.92%	5.26%	0.00%	1.54%	2.24%	9.52%	8.51%	2.05%	0.00%	0.00%	0.51%	1.31%	0.00%	0.48%
租赁和商务服务业	8.43%	0.33%	0.00%	5.26%	2.74%	0.00%	1.49%	3.17%	0.00%	1.37%	1.43%	7.02%	0.51%	2.61%	1.92%	1.19%
房地产业	7.23%	0.67%	0.00%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	7.94%	0.00%	0.68%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.92%	0.48%
科学研究和技术服务业	1.20%	0.00%	0.00%	0.00%	8.22%	1.54%	1.49%	0.00%	2.13%	0.68%	0.00%	5.26%	0.00%	3.27%	0.00%	0.00%
住宿和餐饮业	6.02%	0.00%	0.00%	8.77%	0.00%	0.00%	0.00%	7.94%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.65%	0.00%	0.71%
建筑业	2.41%	0.33%	0.00%	1.75%	0.00%	0.00%	0.00%	4.76%	0.00%	0.68%	0.00%	0.00%	0.00%	1.96%	0.00%	0.71%
农、林、牧、渔业	0.00%	0.33%	0.00%	0.00%	8.22%	1.54%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.75%	0.00%	1.31%	0.00%	0.71%
电力、热力、燃气及水生产	0.00%	0.33%	0.00%	0.00%	1.37%	1.54%	0.75%	0.00%	0.00%	0.00%	1.43%	0.00%	0.00%	1.31%	1.92%	1.19%

就业行业	法学	护理学	康复治疗学	劳动与社会保障	生物制药	药物制剂	药学	应用心理学	运动康复	针灸推拿学	制药工程	中草药栽培与鉴定	中西医临床医学	中药学	中药制药	中医学
和供应业																
金融业	2.41%	0.00%	0.73%	3.51%	0.00%	0.00%	0.75%	1.59%	2.13%	1.37%	0.00%	0.00%	0.00%	0.65%	0.00%	0.24%
水利、环境和公共设施管理业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.54%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.96%	1.92%	0.00%
交通运输、仓储和邮政业	0.00%	0.00%	0.73%	0.00%	0.00%	3.08%	1.49%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
军队	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

### （三）就业职业分布

2019 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 60.11%；其次为“其他人员”（29.42%）及“其他专业技术人员”（4.29%）。

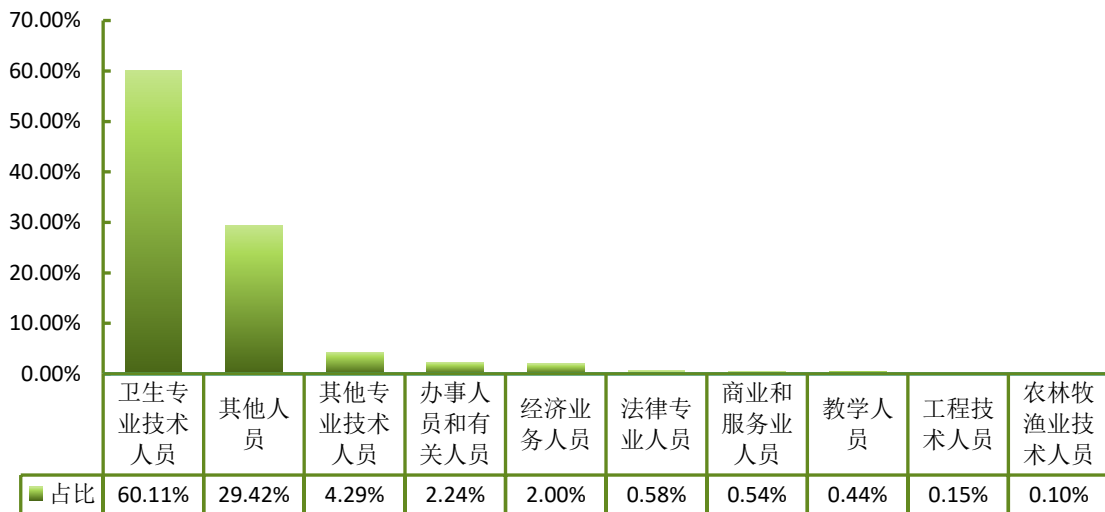


图 1-18 2019 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

### （四）就业单位分布

**单位规模分布：**学校 2019 届毕业生主要流向规模为 301-1000 人的单位，占比 27.20%。

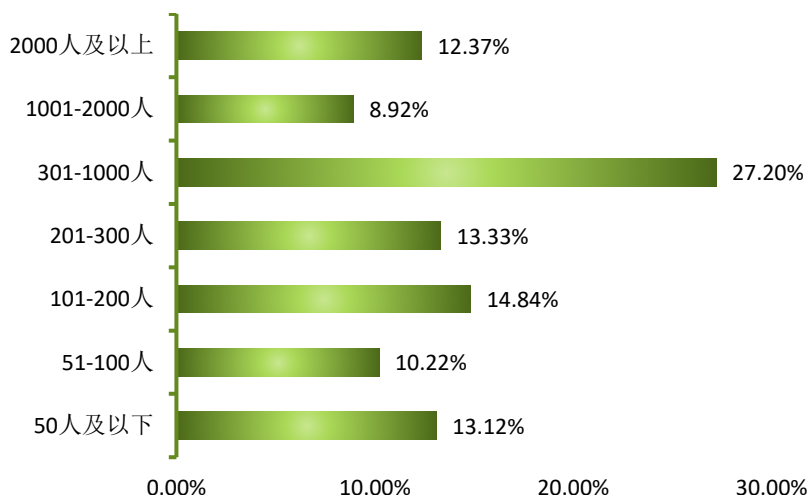


图 1-19 2019 届毕业生就业单位规模分布

学校 2019 届毕业生主要流向单位类型为“医疗卫生单位”，占比达到 45.54%；其次为“其他企业”（29.71%）。

**各学院毕业生就业单位性质分布：**学校 2019 届各学院毕业生主要流向医疗卫生单位，其中第二临床医学院毕业生流向“医疗卫生单位”的占比较高，达到 89.34%，其次是第一临床医学院（79.14%）和护理学院（74.25%）。

表 1-13 2019 届各学院毕业生就业单位性质分布

单位性质	第二临床医学院	第一临床医学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	药学院	针灸骨伤学院	总计
医疗卫生单位	89.34%	79.14%	74.25%	0.00%	63.83%	7.95%	54.86%	45.54%
其他企业	5.08%	15.23%	6.35%	52.71%	21.28%	55.96%	19.95%	29.71%
其他	3.05%	0.99%	13.04%	29.06%	10.64%	26.49%	20.95%	17.34%
机关	1.52%	2.65%	2.68%	16.26%	2.13%	5.30%	0.75%	4.29%
其他事业单位	1.02%	1.32%	1.00%	0.00%	0.00%	0.33%	1.00%	0.73%
国有企业	0.00%	0.66%	0.67%	1.48%	2.13%	2.48%	1.50%	1.41%
高等学校	0.00%	0.00%	0.33%	0.49%	0.00%	0.00%	1.00%	0.29%



单位性质	第二临床医学院	第一临床医学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	药学院	针灸骨伤学院	总计
科研设计单位	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.17%	0.00%	0.05%
三资企业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.32%	0.00%	0.39%
中初教育单位	0.00%	0.00%	1.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.24%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

**各专业毕业生就业单位性质分布：**学校 2019 届各专业毕业生主要流向医疗卫生单位，其中中西医临床医学专业毕业生流向“医疗卫生单位”的占比较高，达到 89.34%，其次是护理学（74.25%）和针灸推拿学（73.97%）。

**表 1-14 2019 届各专业毕业生就业单位性质分布**

专业	医疗卫生单位	其他企业	其他	机关	国有企业	其他事业单位	三资企业	高等学校	中初教育单位	科研设计单位
中医学	65.95%	23.10%	6.90%	1.90%	1.19%	0.95%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
护理学	74.25%	6.35%	13.04%	2.68%	0.67%	1.00%	0.00%	0.33%	1.67%	0.00%
中西医临床医学	89.34%	5.08%	3.05%	1.52%	0.00%	1.02%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中药学	9.15%	43.14%	32.03%	8.50%	3.92%	0.65%	1.96%	0.00%	0.00%	0.65%
针灸推拿学	73.97%	4.79%	16.44%	2.05%	1.37%	1.37%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
康复治疗学	54.01%	16.06%	24.82%	0.00%	0.73%	1.46%	0.00%	2.92%	0.00%	0.00%
药学	16.42%	45.52%	28.36%	8.21%	1.49%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
法学	0.00%	60.24%	32.53%	6.02%	0.00%	0.00%	0.00%	1.20%	0.00%	0.00%
生物制药	4.11%	76.71%	8.22%	4.11%	2.74%	0.00%	4.11%	0.00%	0.00%	0.00%
制药工程	0.00%	77.14%	17.14%	2.86%	1.43%	1.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
药物制剂	6.15%	55.38%	29.23%	3.08%	4.62%	0.00%	1.54%	0.00%	0.00%	0.00%
应用心理学	0.00%	50.79%	31.75%	17.46%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

专业	医疗卫生单位	其他企业	其他	机关	国有企业	其他事业单位	三资企业	高等学校	中初教育单位	科研设计单位
劳动与社会保障	0.00%	43.86%	21.05%	29.82%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中草药栽培与鉴定	0.00%	75.44%	21.05%	0.00%	1.75%	0.00%	1.75%	0.00%	0.00%	0.00%
中药制药	9.62%	42.31%	46.15%	1.92%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
运动康复	63.83%	21.28%	10.64%	2.13%	2.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

#### 四、国内升学

**升学专业一致性及录取结果满意度：**升学专业与原专业一致或相关的比例为94.78%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，为98.26%。

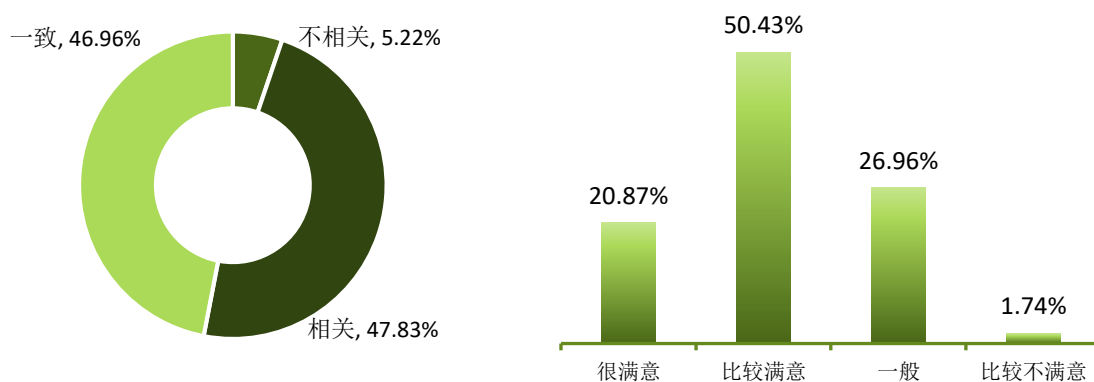
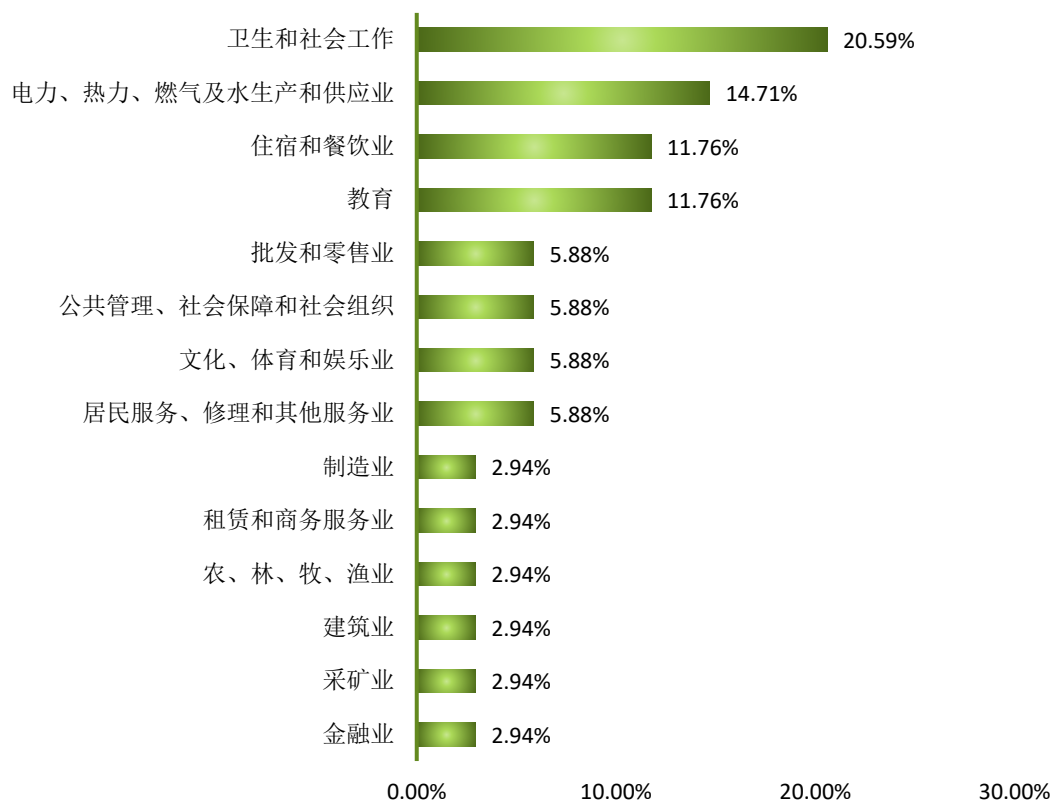


图 1-20 2019 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

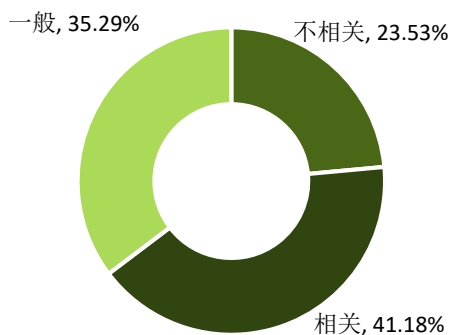
数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业行业及专业相关性：**2019 届毕业生有 34 人选择创业，创业行业主要集中在“卫生和社会工作”（20.59%）和“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（14.17%），其创业领域与所学专业相关的比例为 76.47%。



**图 1-21 2019 届毕业生自主创业行业分布**

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



**图 1-22 2019 届毕业生自主创业行业与专业相关性**

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业原因：**毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”和“对创业充满兴趣、激情”，占比均为 58.82%；其次是“预期可能有更高收入”（44.12%）。

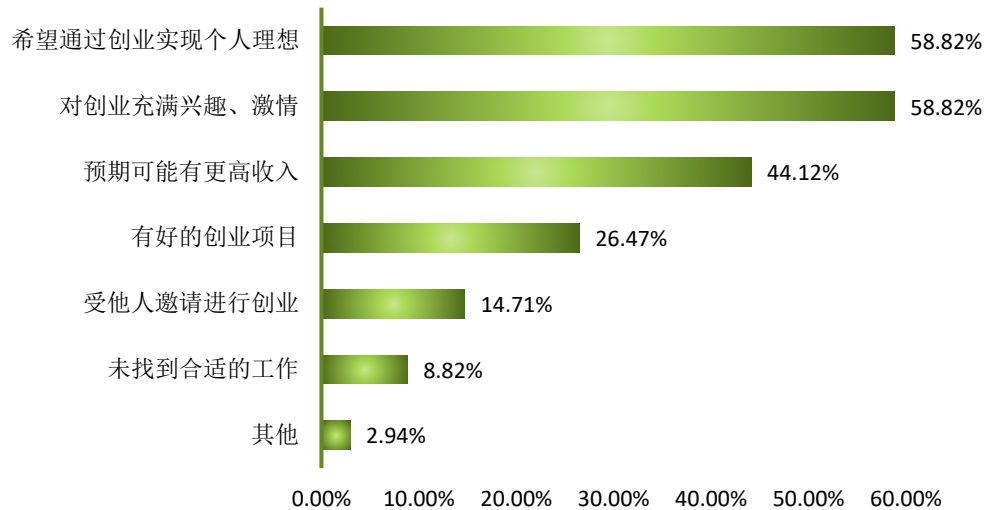


图 1-23 2019 届毕业生自主创业原因

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**促进创业的在校活动：**毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“创新创业课程或讲座”（50.00%），其次为“创新创业大赛”（44.12%）和“社会实践活动”（41.18%）。

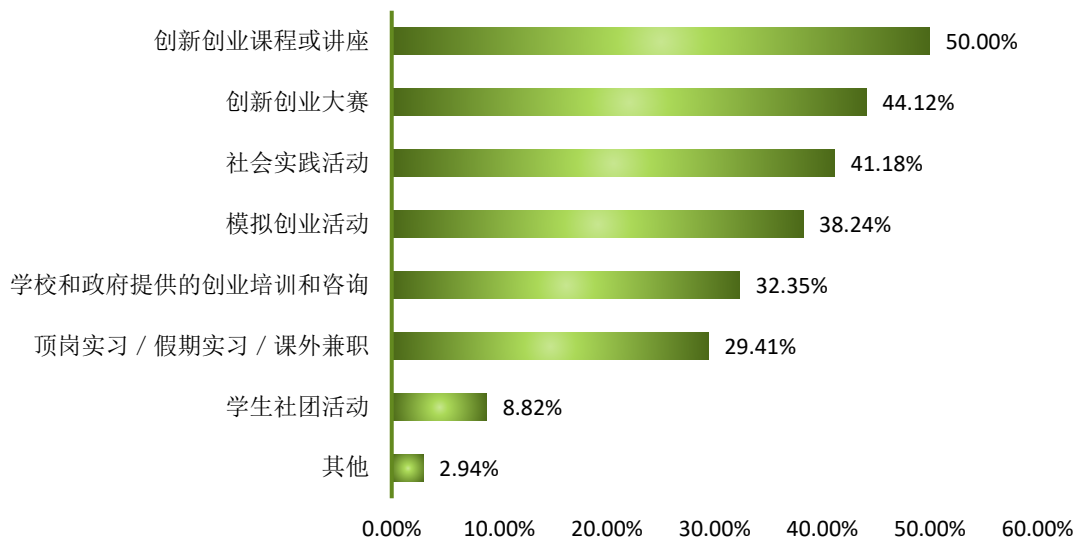


图 1-24 2019 届毕业生认为对自主创业帮助较大的在校活动

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



## 2 就业创业工作举措

## 第二篇：就业创业工作举措

高校毕业生就业工作是一项重要的民生工程，一直得到党中央、国务院高度重视。学校一直以来高度重视毕业生就业工作，始终将毕业生就业工作视为学校建设发展的生命线，坚持以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，坚持以培养中医药事业时代新人为目标，着力于立德树人的根本任务，为社会主义办学方向，为打造符合中医药人才成长的育人模式而不懈奋斗，教学科研水平、就业质量大幅提升。同时，坚持就业创业工作“一把手”工程，通过加强校院联动、分层负责，建立健全全员参与的毕业生就业创业工作机制，学校领导继续坚持与各学院签订了《毕业生就业工作目标责任书》，定期召开就业工作会议、毕业生就业工作推进会和辅导员就业工作培训会，研究部署就业工作，确保体制通顺、机制落地。

### 一、就业工作情况

#### （一）抓顶层设计：领导重视，构建就业工作组织机构

学校党委高度重视毕业生就业工作，切实落实毕业生就业工作“一把手”工程，将毕业生就业工作纳入学校发展规划、党委工作的要点，作为各学院和有关部门年度工作目标绩效考评的重要指标之一。学校成立了以校党委书记为组长的校毕业生就业工作领导小组，各学院也成立了以学院党政“一把手”为组长的院毕业生就业工作领导小组，每年学校领导坚持与各学院签订《毕业生就业工作目标责任书》，夯实“一把手”工程的执行力度，形成了一把手负总责、分管领导直接负责、辅导员具体负责的工作格局和“校-院-班”三级联动的毕业生工作体系，就业工作责任制得到了进一步落实与强化，营造出全员上下共同关心与推进毕业生就业工作的良好氛围。此外，校毕业生就业工作领导小组定期召开毕业生就业工作研讨会、推进会和各项培训会，研究部署毕业生就业工作的开展，确保体制通顺、机制落地。

## （二）深化就业教学改革，构建就业创业指导体系

学校坚持“学生为中心”的教育理念，深化教育教学改革，以多元化的培养模式、全程化的就业指导，构建就业指导体系，做到“精细化就业服务”，着力提升毕业生就业知识与能力。

**1、多元化培养模式，为就业工作夯实基础。**人才培养作为就业工作的上游，从根本上决定了就业的数量与质量。学校不断创新人才培养模式，使人才培养更加紧贴社会需求，为就业工作夯实基础。

**2、师资队伍培养，加强就业创业服务质量。**学校一直注重就业工作师资队伍建设，将提升就业服务质量水平作为队伍建设工作目标常抓不懈。学校根据党中央、国务院、教育部以及贵州省有关毕业生就业创业工作的部署和日常工作需要，积极开展和参加各类就业工作培训及会议。先后在校开展了“北森高校职业规划学生服务技术 SST 认证培训”、“北森高校职业规划 TTT 培训”、“就业工作指导培训”等业务培训；并选派多名教师外出学习交流，参观走访了上海、南京、重庆、厦门等地区多所高校。全校就业创业工作队伍专业技能不断提高，就业指导意识不断提升，就业服务水平显著增强，为我校更好开展毕业生就业指导与职业发展教育及创新创业教育等相关工作奠定了较为坚实的基础。

## （三）着力打造职业发展教育全程化

**1、启蒙教育平台。**学校以《给新生家长一封信》为起点，以新生入学教育为基础，通过校报、《我们的校园》等校园刊物以及专题讲座、新生家长会、“学长——新生交流会”、主题班会等形式，向新生灌输职业生涯规划教育理念，开展潜移默化的就业指导和职业规划教育。

**2、理论教学平台。**学校将《大学生职业生涯规划与就业指导》课程作为必修课纳入系统教学，以课程教学为主线，向全体在校学生系统讲授就业创业相关知识，开展就业指导并进行职业教育。

**3、网络教育平台。**学校积极加强网络平台建设，坚持在全校学生中推广使用“就业教育平台”，积极探索课堂教学与网络自学相结合的方式，让学生全方位、多渠道获得相关职业教育和就业指导，努力满足在校学生就业能力提升的需求。

**4、校园文化平台。**学校以校园文化活动为推手，举办了“企业进校园”、“如何做个好医生”及“大学生就业·创业系列活动”等校园活动，开展了就业指导讲座、企业宣讲会、毕业生座谈会等活动，举办了“行业分析大赛、创新创业设计大赛、模拟面试大赛”等校园就业创业活动，进一步增强学生就业创业意识和能力，提升学生的求职技能。

**5、社团活动平台。**目前，我校有大学生职业发展协会、就业创业协会两个学生社团，社团成员在各类就业创业活动中，充分发挥他们的主体作用，通过自我的学习和提高影响着身边同学，充分发挥了“外沟通、内服务”的桥梁作用。

**6、创新创业平台。**通过创客技能实训室、创业实训基地、众创空间等平台建设，加强机构建设、创业培训、孵化服务和氛围营造等工作，进一步提高大学生创新创业指导与服务水平，完善我校创新创业教育工作职能和保障机制，为大学生创新创业团队提供全方位、专业化的指导与服务。同时，充分利用政府和社会资源，加强宣传组织，引导学生积极参与各类培训，提高创业意识和创业能力。

#### （四）努力畅通毕业生就业渠道

学校一直注重搭建毕业生求职市场，一是以“校一企一地”三级联动紧密合作的方式拓展就业市场，拓宽就业渠道，始终坚持以“校园招聘市场”为重心，并加强与省外人才机构、用人单位及校友的紧密联系，与多家人才机构签署了“促进高校毕业生就业合作协议”，有规划、有组织、有方案地逐步拓展毕业生就业市场。二是针对应届毕业生人数不断上涨的局面，结合 2019 届部分毕业生实习调整情况，我校在 2018 年秋季首次举办了校园招聘，此次招聘会是适应新形势下用人单位需求变革与毕业生实习时间调整及时做出的探索。2019 年累计举办了 3 场大型校园招聘，期间适时举办专场招聘会 62 场，提供就业岗位约 13000 个。三是积极采用多种互联网技术畅通就业信息，如不断加强完善就业信息网建设，积极探索和运用 QQ 群、微信公众平台、职手可得 APP 系统等新媒体手段，着力探索构建多元化就业信息平台，为毕业生提供更加广泛的就业



信息。2019 年我校通过校园网发布招聘信息近 200 条，通过微信公共平台发布招聘信息及各种就业求职辅导等 25 期，提供就业岗位 8000 余个，点击率近 3 万人次。四是加强宣传引导，积极鼓励毕业生多渠道多形式就业，通过举办大学生“西部计划宣讲会”、“应征入伍咨询活动”等，积极引导和鼓励毕业生到基层、到西部、到部队、到祖国最需要的地方建功立业。2019 年我校通过新疆阿克苏地区专招录取 2 人，通过西部计划审核并录取 111 人。

### （五）切实做好就业困难毕业生群体帮扶工作

**1、规范毕业生就业日常工作管理，提升工作效率。**我校不断规范毕业生就业工作管理，制定相关工作流程和管理制度，并做到制度上墙、上网。向毕业生免费发放《就业政策 100 问》、《毕业生就业指导服务手册》，印制并向用人单位发放《毕业生情况简介》。同时，牢记“以学生为本”的工作理念，不断规范毕业生办理就业手续的各项工作流程。此外，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，认真整理就业数据并详细分析，不断总结毕业生就业工作开展情况，为教学改革提供数据支持。

**2、关注特殊群体，开展积极有效的就业帮扶工作。**学校制定了《贵州中医药大学就业困难学生帮扶工作实施办法》，通过建立“就业困难毕业生”数据库，有针对性的开展帮扶活动。一是从经济上进行帮扶，每年学校积极争取省人社厅和教育厅等部门支持，为经济困难毕业生提供就业补贴，帮助困难学生解决了就业过程中的实际困难。2019 年我校毕业生申请求职创业补贴共计 1698 人，经上级部门审核通过 1660 人，实际发放求职创业补贴资金共计 166 万元；二是联合学校心理咨询中心，从心理上提供个性化咨询辅导，帮助学生树立信心，端正观念；三是从就业途径上帮扶，结合学生个人情况，由院系负责就业工作老师有针对性的帮助学生寻找就业途径，向用人单位积极推荐，落实单位，体现人性化帮扶。

**3、高度重视，做好毕业生文明离校工作。**我校积极采取各种措施，确保毕业生文明离校。在毕业生离校前，学校通过开展讲座、座谈会、文艺活动、心理活动、召开专题工作会议等形式多样的活动，对毕业生进行安全、感恩、诚信、心理健康教育。同时，在毕业生离校期间实行学工队伍 24 小时值班制，坚持毕业班辅导员“跟班制”，

进一步简化毕业生离校手续的办理程序和环节，减轻毕业生的离校负担，为他们提供更多的关心和更好的服务，及时了解和掌握毕业生思想动态，热情地关心、帮助他们解决思想问题和实际困难，把不稳定因素消除在萌芽状态，确保我校毕业生平稳、有序离校。

## （六）增强人才培养与就业市场的适配度

为健全我校就业状况反馈机制，更好了解毕业生近年来在各用人单位的工作状况和工作质量，进一步改进我校教育教学水平、提高学生综合素质和培养质量，增强人才培养与就业市场的适配度，特制定了我校《毕业生质量跟踪调查制度》，为我校调整专业结构提供相应的科学依据。同时开展由校毕业生就业指导中心牵头，各职能及学院参与，施行以学生为中心、以能力为基础、以市场为导向、以行业需求为依据的用人单位走访活动。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，结合我校实际情况，从毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等内容编制并发布毕业生就业质量年度报告。发布高校毕业生就业质量年度报告，是高校教育教学和人才培养质量的重要反映，是高校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。全面研判经济社会发展、产业结构调整转型需要，建立和完善招生与就业、培养联动机制、全员参与就业工作机制，以推动各专业的教育教学改革；各专业教学也要结合社会需求和专业特点，创新人才培养模式，下大力气培养适销对路的应用人才。

## 二、创新创业工作情况

### （一）保障机制

学校将创新创业工作教育纳入学校“一把手”工程，成立“贵州中医药大学创新创业教育工作领导小组”，由校长担任组长，分管教学和学生工作的校领导为副组长，学生处、教务处、团委、科研处、人事处、教师工作处、财务处、国际交流合作处、后勤管理处等相关职能部门负责人和各学院负责人为主要成员。领导小组负责创新创业教育工作的统筹规划、政策制定、经费保障、管理和决策。定期或不定期召开大学生创新创

业教育工作专题会议，研究学校创新创业教育的发展战略和规划，落实创新创业教育的各项具体的措施和实施方案。

各学院成立“大学生创新创业教育工作小组”。由学院院长担任组长，学院副院长和分管学生工作副书记担任副组长，团总支书记、教学秘书、专业教师代表为成员，具体负责本院大学生创新创业课程、创新创业活动、创新创业展示等的组织申报、落实推进、督促检查、条件保障等工作。

学校将创新创业教育可量化成果纳入学校本科和研究生人才培养质量评价指标体系、教育教学评估指标体系和专业建设评估指标体系；把创新创业教育相关情况列入教学质量年度报告和毕业生就业质量年度报告，对外公布并接受社会监督；将创新创业工作纳入各学院、各职能部门考核指标体系，定期对各部门、各学院创新创业教育指标的落实情况进行检查和督导，促进工作实效性，稳步推进全校创新创业教育工作。

## （二）机构保障

以“整合资源、构建平台、规范管理、强化服务”为建设思路，建设集主题创新研究、项目运行服务、创新团队建设、科技讲座沙龙、成果展示交流等功能于一体的“贵州中医药大学大学生创新创业教育中心”，推进创新创业资源开放共享，加大实验室开放力度，为学生开展创新创业活动提供良好的条件与环境。

依托优势学科专业，进一步推进贵州中医药大学大健康医药产业众创空间的建设，完善众创空间各项制度，打造具有稳定创新实践训练管理流程的师生管理团队，整合利用各类创新创业实践资源，有效、合理使用众创空间场地、仪器设备、技术力量、信息平台等优质资源，探索创新创业相关资源开放共享管理运行新机制，推进平台和资源管理的规范化、制度化、信息化。形成学生自我管理、自主训练的运行机制，促进资源合理使用、规划使用、高效使用，实现以点带面，以学生为中心，以项目为载体，学生团队相传承的递进式创新训练模式。

## （三）制度保障

在人才培养方案中规定一定数量的创新创业学分，保证每一个学生都能接受最基本的创新创业教育，对参与学科竞赛和创业实践取得优异成绩的学生给予适当学分奖励。

同时，建立学分互认制度，让在校期间参与创业的学生可以用创业成果对抵相关选修课程的学分（由学院认定，教务处审核），为创业成果突出的在校学生设置休学政策。

完善相关教师专业技术职务评聘标准，将创新创业教育纳入教师专业技术职务评聘标准和绩效考核指标体系，评选“大学生创新创业教育优秀教师”，发挥其模范带头作用。支持教师以对外转让、合作转化、自主创业等形式将科技成果产业化，鼓励教师带领学生创新创业。开展创新创业专任教师的骨干培训，建立健全专业教师、创新创业教育专职教师到企业和乡镇挂职锻炼制度，鼓励专任教师参与社会创新创业实践，引导专任教师积极开展创业教育理论和案例研究。

#### （四）经费保障

将创新创业教育专项经费纳入学校预算，为学生创新创业项目的顺利进行提供基础的资金保证。学校每年按照国家要求设立创新创业教育专项经费，用于保障该项工作的顺利进行。

通过校企合作，对于创新性较强、有丰富市场潜力的创新创业项目，利用企业或风投公司的市场以及资金优势，帮助学生实现创新创业项目与企业实践有机结合，实现成果与市场接轨。扶助学生在创业初期以自筹经费的形式开展创业活动，学校配以项目指导教师给予相关引导，确保学生自筹经费的合理使用。

#### （五）着力打造实践基地，完善平台建设

今年6月我校“大学生创新创业实践基地”全面投入使用，首批入驻创业团队共计11个，“大学生创新创业实践基地”和“大健康中医药产业众创空间”作为我校为大学生创新创业活动搭建创新创业平台，对大学生创业者长期开放，并提供创业阶段的实体服务，为大学生创业者提供充足的工作场所。“大健康中医药产业众创空间”于7月获批贵安新区区级众创空间。

1. 学校领导高度重视众创空间的建设工作，众创空间建设完成之后多次迎接省委省政府和贵安新区有关部门领导走访检查，收到各级领导领导的肯定并多次给予宝贵意见。

2.众创空间建设落成，多次接受包括台湾弘光科技大学在内的其它高校的参观及访问，积极推动了我校大学生创新创业教育工作的进展，加强了我校创新创业教育与其它高校之间交流。

### （六）强化师资力量建设，提升创业辅导技能

中心长期致力于探索新创业教师队伍建设，有意识的拓展师资队伍，打造专兼职多元师资结构，有计划的安排相互学习和外出专业培训。今年以来，中心组织各部门教师 10 人次、大学生创新创业团队代表 5 人次，参加了“2019 年国创赛赛前实训督导暨备赛项目辅导专题研学营”、“双创教学信息化及创业虚拟仿真教学师资培训”、“贵州省首届创新创业师资培训”等，创新创业相关师资培训及学术交流。组织和培训我校大学生创业团队积极参加“第二届全国中医药高等院校大学生创新创业大赛”、“第五届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛”等创新创业类比赛，在刚结束的“第五届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛”中我校报名参赛项目 199 项，参赛学生 900 余人，其中“HIOM 街头文化品牌”和“益果黔行”分别获得高教赛道和青年红色之旅赛道贵州省铜奖。

## 三、就业创业工作展望

### （一）就业跟踪体制建立完善，需大力搭建招生生源质量评估体系

目前，坚持德智体全面衡量，坚持公平、公正、择优录取是普遍高校的录取原则，在目前的新形势下，受多方面条件的约束，高校招生人员较少与考生直接面对面，只有通过电子档案对考生进行德智体全面衡量决定是否录取，因此，考生电子档案成为高校与考生之间的“桥梁”和“纽带”，是高校评估考生的主要，也是录取考生的唯一依据。

高校招生部门是学校外部的生源市场与学校内部的人才培养模式之间的连接纽带。随着高等教育从“精英教育”走向“大众化教育”进程的加快，高校招生规模不断扩大，高校在生源上竞争日趋激烈已是不争的事实。生源质量关系到人才培养的质量，决定高校教学工作的起点，影响到高校的发展。高质量的生源，是保证高层次人才培养的“先天”条件，招生工作的质量得不到保证，势必影响打高层次人才培养的

质量。因此，保证人才培养的首要环节是招生工作，只有高起点的入学质量，才能使以后一系列培养工作得以顺利进行，是培养目标得以实现。

高校自主选拔综合素质高或具有突出个性特长的学生方面初步取得成功，对基础教育实行综合评级、推进素质教育发挥了积极引导作用；推进高考内容与形式改革，要更加注重对考生素质和能力的考察，更加注重对多样化人才的选拔，一个比较有效、简明、科学的指标体系，将直接影响评价结果的科学性和可信度。

## （二）提高职业规划质量、引进高质量就业渠道

大学生的职业生涯规划日以显示其重要性，通过职业生涯规划，不仅可以帮助大学生成功积累包括健康的身体、优良的思想，道德品质、合理的知识结果、协调的人际关系以及良好的社会适应能力等人生发展的必备资源，同时还能够培养大学生对这些资源的教育能力。因此，有效的职业生涯规划对于提高大学生的就业率和就业质量具有十分重要的意义。

提早、有效地帮助和引导大学生梳理正确的职业意识、培养科学的择业就业观、挖掘全面的职业技能是大学生职业规划所肩负的责任。

树立职业生涯规划意识首先要激起学生规划的欲望，让学生对职业生涯规划产生一种迫切的需要，感到迫切的需要才会从内心产生动力。使职业规划深入学生意识中，在系统教学前要结合活动开展，规划意识的学习和宣传，学生自然接触和了解职业生涯规划的理念，加深学生对规划的认识和兴趣，有效激发学生的主动性。职业生涯规划是一个长期的过程，学会对自己负责，勇于担当，独立思考，养成自主学习的态度。

在就业形势依然严峻的新时代，拥有良好职业规划及意识的毕业生一直是各类单位所需求的人才。

### （三）加强各专业就业对口率，融合专业知识、通用知识、职业发展知识综合提升专业就业质量

做好对学生职业规划的就业指导，职业规划是学生走上工作岗位之前及以后的工作中必要计划，关系着个人以后的发展方向。学校开展的就业咨询会，是企业招聘会进行的场景，让学生多磨炼，树立自信心。加强对各专业就业前景及方向的咨询，结合用人单位需求，对毕业生展开多场次咨询工作。以加强毕业生对人才需求的了解，并能结合自身专业知识和技能，更加有针对性的筛选就业机会和岗位，提升专业就业对口率。

### （四）提升创业活动高质量举行，整合各类资源促进毕业生进行有效创业

在现在高速发展的新时代，现代经济正处于激烈的竞争环境下，因此使得大学生的就业创业变得十分艰难。在这样时代背景下，整合优化高校的资源对于大学生的就业创业变得十分重要。响应国家促进毕业生创业工作，主动对接以技术集中和商业模式创新为特点的新业态人才需求，充分利用平台经济、众包经济、共享经济、数字经济等新业态，支持鼓励毕业生实现多元化就业。

加强高校学生职业生涯发展教育，对低年级学生着重进行职业生涯启蒙，对高年级学生着重提升职业素质和求职技能。要结合就业形势和毕业生特点，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位。要多方搭建社会实践、实习实训、职业体验等实践平台，增强学生专业技能和职业能力。鼓励学生在取得毕业证书的同时考取行业企业认可度高的多种类型的培训（或认证）证书。

2019年，我校毕业生就业创业各项工作以完成，成果丰硕。就业创业机制日臻完善、师资力量明显增强、就业创业指导工作创新开展、就业创业服务水平显著提升，这是在学校党委行政的正确领导及各学院的大力支持下取得的优异成绩，但同时还呈现“信息服务水平不够完善、服务意识不够强烈等”不利局面。成绩已然成为历史，短板催生奋斗目标。在今后的工作中，我们将继续坚持把毕业生就业创业工作摆在更加突出的重要位置，进一步明确工作思路和工作目标，更清楚地找出工作中的薄

弱环节，齐心协力、真抓实干、奋力推进、精准发力，切实做好新一年毕业生就业创业工作，为我校早日实现“申博”创建工作增添动力，为推动学校更好更快发展做出新的更大贡献。





### 3 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

### 一、薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2019 届毕业生税前月均收入为 3250.03 元；月薪区间主要集中在 2001-3500 元（34.11%），其次为 2000 元及以下（24.17%）。

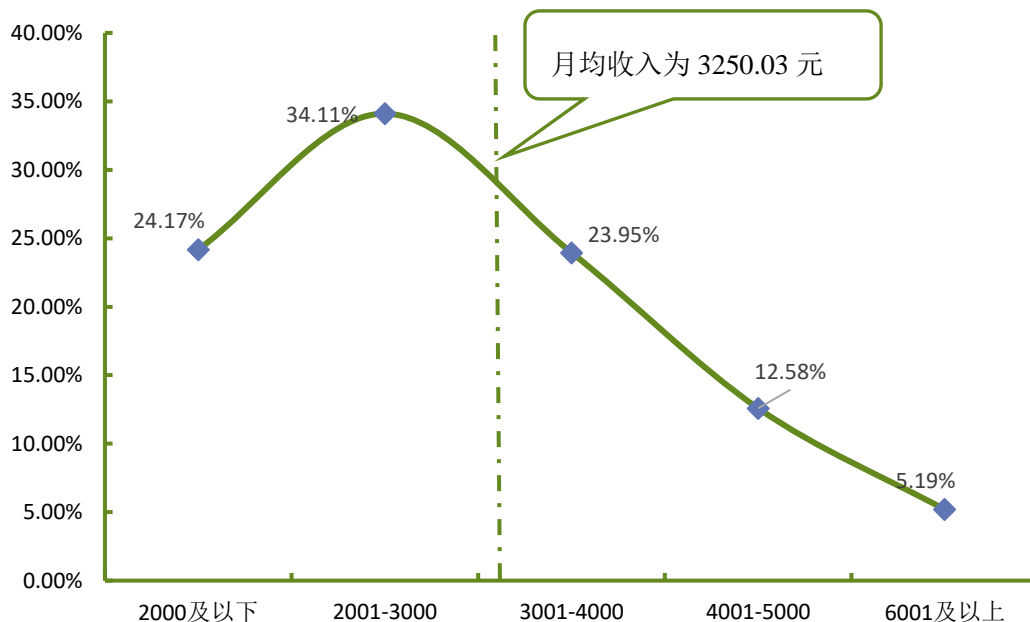


图 3-1 2019 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院薪酬：**2019 届毕业生中，人文与管理学院的薪酬最高（3948.73 元/月），其次是药学院（3526.78 元/月）。

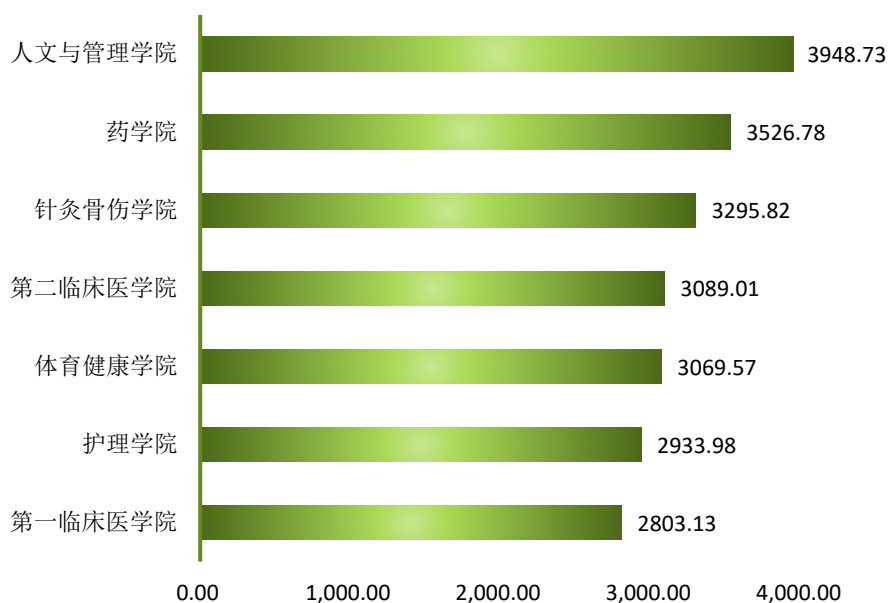


图 3-2 2019 届各学院毕业生薪酬区间分布（单位：元/月）

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业薪酬：**2019 届毕业生中，应用心理学专业的薪酬最高（4700.00 元/月），其次是生物制药（3981.30 元/月）。

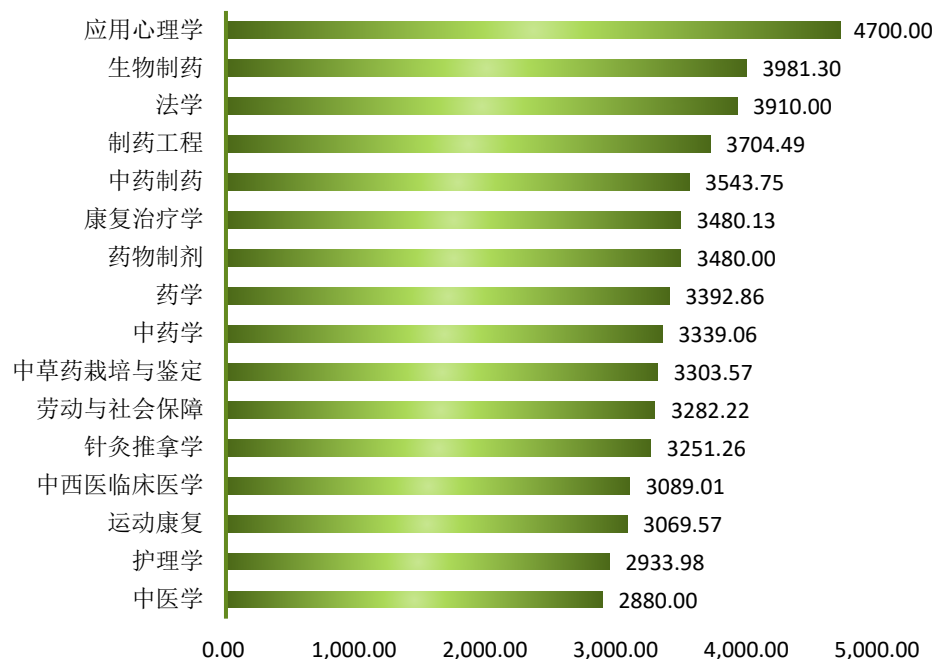


图 3-3 2019 届各专业毕业生薪酬区间分布（单位：元/月）

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**省内主要就业城市月均收入：**在铜仁市就业的毕业生月均收入水平相对较高（3490.74元），贵阳市（3341.92元）次之；而在安顺市就业的毕业生月均收入水平相对较低，为2683.92元。

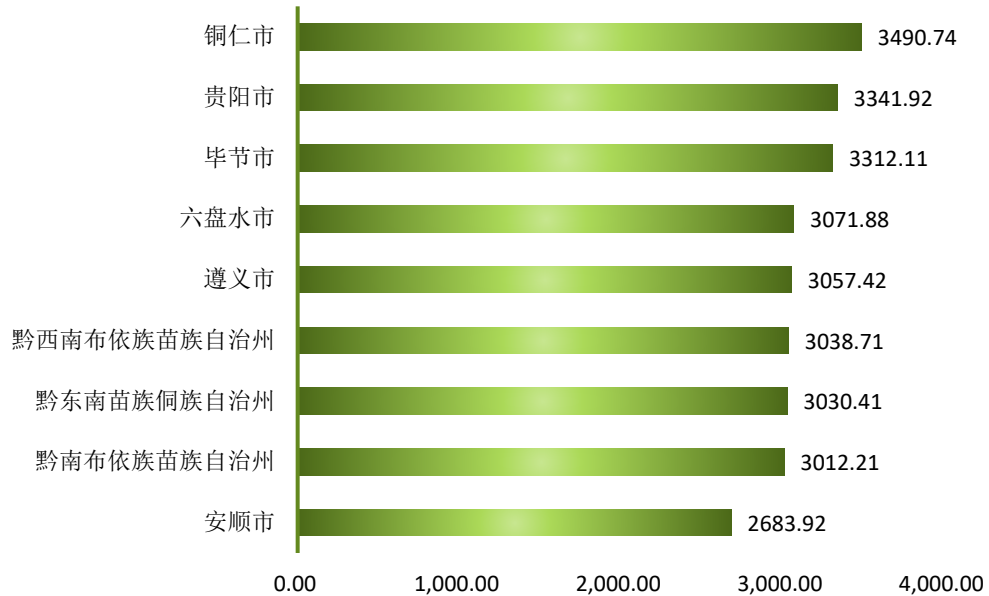


图 3-4 2019 届毕业生省内就业城市月均收入水平（单位：元）

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各就业单位月均收入：**在“医疗卫生企业”就业的毕业生薪酬较高，月均收入为3467.29元/月；而在“医疗卫生事业机构”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为3078.76元/月。



图 3-4 2019 届本校毕业生各就业单位月均收入水平（单位：元）

注：1.因部分就业单位样本量不足，数据仅供参考。

2.三资企业为中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业；其他企业为除国有企业和三资企业之外的企业。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各就业行业领域月薪：**在“建筑业”就业的毕业生薪酬较高，月均收入为 5750.00 元/月；而在“电力、热力、燃气及水生产和供应业”领域就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2566.67 元/月。



**图 3-5 2019 届本校毕业生各就业行业月均收入水平（单位：元）**

注：1.因部分就业单位样本量不足，数据仅供参考。

2.数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业相关度

**总体专业相关度：**88.49%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度相对较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

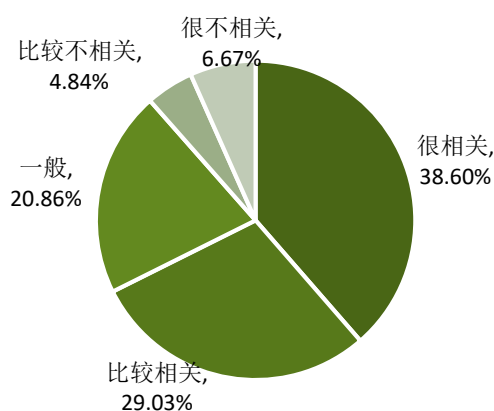


图 3-6 2019 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院专业相关度：**第二临床医学院的专业相关度相对较高，为 96.64%；而药学院的专业相关度相对较低，为 77.78%。

表 3-1 2019 届各学院毕业生专业相关度情况分布

学院	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
第二临床医学院	52.94%	28.57%	15.13%	1.68%	1.68%	96.64%
第一临床医学院	42.71%	38.54%	14.58%	2.08%	2.08%	95.83%
护理学院	69.14%	14.86%	10.86%	1.71%	3.43%	94.86%
针灸骨伤学院	43.67%	33.54%	15.19%	3.16%	4.43%	92.41%
体育健康学院	17.39%	36.96%	34.78%	8.70%	2.17%	89.13%
人文与管理学院	14.04%	28.07%	38.60%	10.53%	8.77%	80.70%
药学院	17.56%	31.18%	29.03%	8.24%	13.98%	77.78%

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

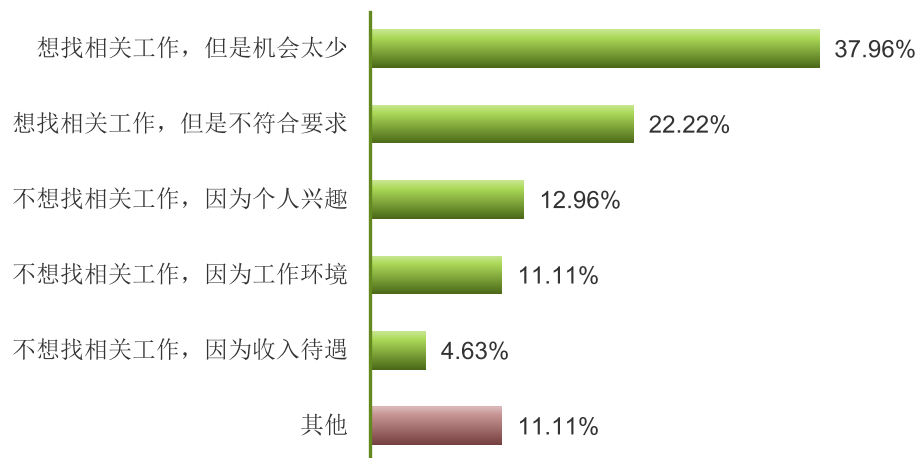
**各专业的专业相关度：**中西医临床医学的专业相关度相对较高，为 96.64%；而中药制药的专业相关度相对较低，为 62.50%。

**表 3-2 2019 届各专业本校毕业生专业相关度情况分布**

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
中西医临床医学	52.94%	28.57%	15.13%	1.68%	1.68%	96.64%
康复治疗学	47.62%	28.57%	19.05%	1.59%	3.17%	95.24%
护理学	69.14%	14.86%	10.86%	1.71%	3.43%	94.86%
针灸推拿学	49.09%	32.73%	12.73%	3.64%	1.82%	94.55%
中医学	38.97%	39.71%	13.97%	2.94%	4.41%	92.65%
运动康复	17.39%	36.96%	34.78%	8.70%	2.17%	89.13%
制药工程	17.07%	34.15%	36.59%	4.88%	7.32%	87.80%
药学	39.29%	21.43%	25.00%	7.14%	7.14%	85.71%
法学	15.00%	50.00%	20.00%	5.00%	10.00%	85.00%
中药学	17.78%	37.78%	28.89%	4.44%	11.11%	84.44%
劳动与社会保障	10.53%	15.79%	57.89%	10.53%	5.26%	84.21%
应用心理学	16.67%	16.67%	38.89%	16.67%	11.11%	72.22%
生物制药	10.87%	28.26%	32.61%	6.52%	21.74%	71.74%
药物制剂	20.00%	36.67%	10.00%	20.00%	13.33%	66.67%
中草药栽培与鉴定	3.57%	17.86%	42.86%	14.29%	21.43%	64.29%
中药制药	18.75%	25.00%	18.75%	12.50%	25.00%	62.50%

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**毕业生从事专业不相关工作的主要原因为“想找相关工作，但是机会太少”（37.96%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（22.22%）。



**图 3-7 2019 届毕业生从事专业不相关工作的原因**

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2019 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 86.24%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 89.14%。从均值来看，均处于 3.00 分左右（5 分制），偏向“一般”水平；可见毕业生对就业初期的岗位和工作内容等方面均比较认同。

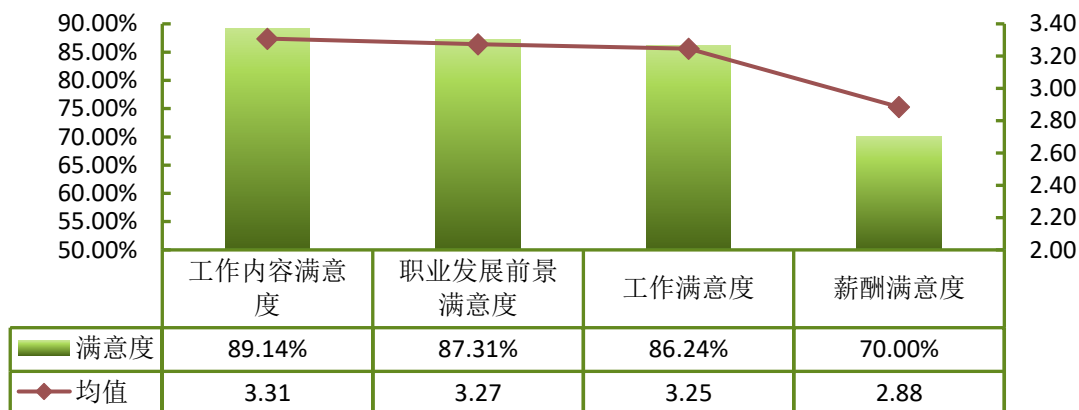


图 3-8 2019 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院就业满意度：**第一临床医学院毕业生对工作总体满意度较高，达到 95.83%，其对职业发展前景、工作薪酬满意度均高于其他学院。

表 3-3 2019 届各学院毕业生工作满意度分布

学院	总体满意度	工作薪酬	职业发展前景	工作内容
第一临床医学院	95.83%	84.38%	95.83%	93.75%
人文与管理学院	92.98%	87.72%	98.25%	96.49%
第二临床医学院	89.92%	68.07%	95.80%	91.60%
护理学院	85.14%	68.57%	86.86%	89.14%
针灸骨伤学院	84.81%	66.46%	84.18%	87.97%
药学院	83.15%	67.38%	81.72%	86.74%
体育健康学院	76.09%	56.52%	80.43%	82.61%

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



**各专业就业满意度：**药物制剂专业对工作总体的满意度较高，达到 96.67%，而针灸推拿学专业毕业生对工作总体满意度为 74.55%，相对较低。

**表 3-4 2019 届各专业毕业生工作满意度分布**

专业	总体满意度	工作薪酬	职业发展前景	工作内容
药物制剂	96.67%	76.67%	93.33%	90.00%
中医学	95.59%	83.09%	93.38%	93.38%
劳动与社会保障	94.74%	89.47%	100.00%	100.00%
应用心理学	94.44%	83.33%	94.44%	94.44%
法学	90.00%	90.00%	100.00%	95.00%
中西医临床医学	89.92%	68.07%	95.80%	91.60%
康复治疗学	87.30%	63.49%	84.13%	87.30%
药学	85.71%	60.71%	85.71%	96.43%
中药学	85.56%	68.89%	88.89%	91.11%
护理学	85.14%	68.57%	86.86%	89.14%
制药工程	80.49%	73.17%	80.49%	85.37%
生物制药	78.26%	69.57%	76.09%	78.26%
运动康复	76.09%	56.52%	80.43%	82.61%
中草药栽培与鉴定	75.00%	53.57%	60.71%	75.00%
中药制药	75.00%	56.25%	68.75%	87.50%
针灸推拿学	74.55%	60.00%	81.82%	85.45%

注：法学和劳动与社会保障专业样本量较少，其结果仅供参考，不纳入报告的结论分析。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2019 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.05%，其中“很符合”所占比例为 11.94%，“比较符合”所占比例为 32.26%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

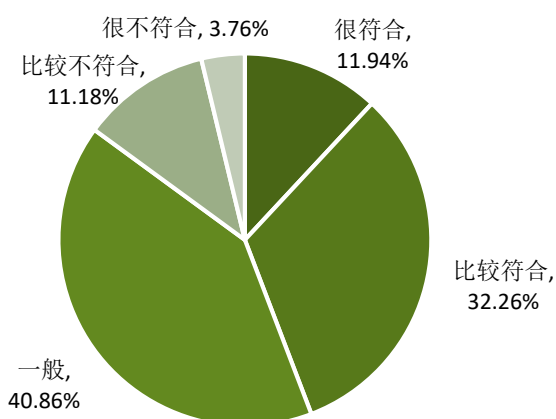


图 3-9 2019 届毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院职业期待吻合度：**除药学院（79.57%）外，各学院的职业期待吻合度均在 82.00% 以上，其中第二临床医学院的职业期待吻合度达到 95.80%。

表 3-5 2019 届各专业毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	很符合	比较符合	一般	比较不符合	很不符合	吻合度
第二临床医学院	20.17%	43.70%	31.93%	3.36%	0.84%	95.80%
第一临床医学院	23.96%	36.46%	32.29%	6.25%	1.04%	92.71%
人文与管理学院	12.28%	28.07%	47.37%	10.53%	1.75%	87.72%
针灸骨伤学院	12.03%	36.08%	36.71%	12.66%	2.53%	84.81%
体育健康学院	6.52%	15.22%	60.87%	15.22%	2.17%	82.61%
护理学院	12.00%	34.29%	36.00%	10.86%	6.86%	82.29%
药学院	5.02%	26.16%	48.39%	15.05%	5.38%	79.57%

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业职业期待吻合度：**劳动与社会保障专业的职业期待吻合度相对较高，达到100.00%，而中草药栽培与鉴定专业的职业期待吻合度相对较低，占比为64.29%。

**表 3-6 2019 届各专业毕业生职业期待吻合度情况分布**

专业	很符合	比较符合	一般	比较不符合	很不符合	吻合度
劳动与社会保障	5.26%	15.79%	78.95%	0.00%	0.00%	100.00%
中西医临床医学	20.17%	43.70%	31.93%	3.36%	0.84%	95.80%
中医学	20.59%	34.56%	36.03%	7.35%	1.47%	91.18%
药物制剂	6.67%	33.33%	50.00%	10.00%	0.00%	90.00%
药学	21.43%	17.86%	50.00%	10.71%	0.00%	89.29%
康复治疗学	11.11%	38.10%	39.68%	9.52%	1.59%	88.89%
法学	15.00%	40.00%	30.00%	10.00%	5.00%	85.00%
制药工程	7.32%	7.32%	68.29%	9.76%	7.32%	82.93%
运动康复	6.52%	15.22%	60.87%	15.22%	2.17%	82.61%
护理学	12.00%	34.29%	36.00%	10.86%	6.86%	82.29%
中药学	2.22%	32.22%	44.44%	15.56%	5.56%	78.89%
生物制药	2.17%	30.43%	45.65%	19.57%	2.17%	78.26%
针灸推拿学	12.73%	38.18%	27.27%	18.18%	3.64%	78.18%
应用心理学	16.67%	27.78%	33.33%	22.22%	0.00%	77.78%
中药制药	0.00%	37.50%	31.25%	18.75%	12.50%	68.75%
中草药栽培与鉴定	0.00%	21.43%	42.86%	21.43%	14.29%	64.29%

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

**用人单位对毕业生认可度：**参与本次调研的用人单位对招聘的毕业生认可度较高，达98.78%，其中26.83%的用人单位表示“非常认可”，48.78%的用人单位表示“认可”，23.17%的用人单位表示“比较认可”。由此可见，学校毕业生在工作中能较好地完成工作，以此才能够获得用人单位的高度认可。

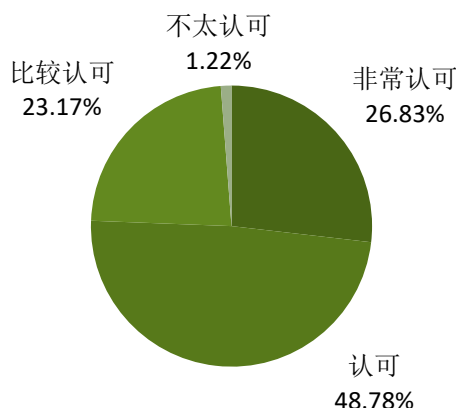


图 3-10 用人单位对 2019 届毕业生的认可度

**用人单位对毕业生“创新素质与工作能力”的评价：**用人单位对毕业生关于“创新素质与工作能力”的各项评价较高，满意度均在 82.93%以上。用人单位对学校毕业生评价最高的是“转换与应用能力”、“人际沟通与交往能力”、“创新思维能力”、“敬业、团队协作等职业素养”，这四项素质与能力的满意度均为 90.24%。

表 3-7 用人单位对 2019 届毕业生各项“创新素质与工作能力”的评价

能力与素质评价点	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
转换与应用能力	18.29%	36.59%	35.37%	3.66%	6.10%	90.24%
人际沟通与交往能力	23.17%	43.90%	23.17%	6.10%	3.66%	90.24%
创新思维能力	19.51%	41.46%	29.27%	4.88%	4.88%	90.24%
敬业、团队协作等职业素养	29.27%	36.59%	24.39%	3.66%	6.10%	90.24%
专业技能与实践能力	24.39%	40.24%	24.39%	4.88%	6.10%	89.02%
策划、决策、主持能力	15.85%	45.12%	28.05%	6.10%	4.88%	89.02%
适应能力和应变能力	24.39%	40.24%	24.39%	6.10%	4.88%	89.02%
人生态度、价值观念、道德观念等品质	30.49%	40.24%	18.29%	4.88%	6.10%	89.02%
行为礼仪等基本素养	28.05%	41.46%	19.51%	4.88%	6.10%	89.02%
抗压抗挫能力	24.39%	39.02%	24.39%	4.88%	7.32%	87.80%
身体素质	23.17%	39.02%	25.61%	6.10%	6.10%	87.80%
学习拓展能力	19.51%	47.56%	20.73%	8.54%	3.66%	87.80%
逻辑思维能力	18.29%	41.46%	26.83%	8.54%	4.88%	86.59%
知识面及视野广度	17.07%	39.02%	29.27%	6.10%	8.54%	85.37%
专业知识深度	18.29%	41.46%	23.17%	12.20%	4.88%	82.93%

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**用人单位招聘毕业生时重视的因素：**用人单位招聘时重视的因素主要是毕业生的“综合素质”（78.05%）、“所学专业”（64.63%）、“社会适应能力等因素”（52.44%）。

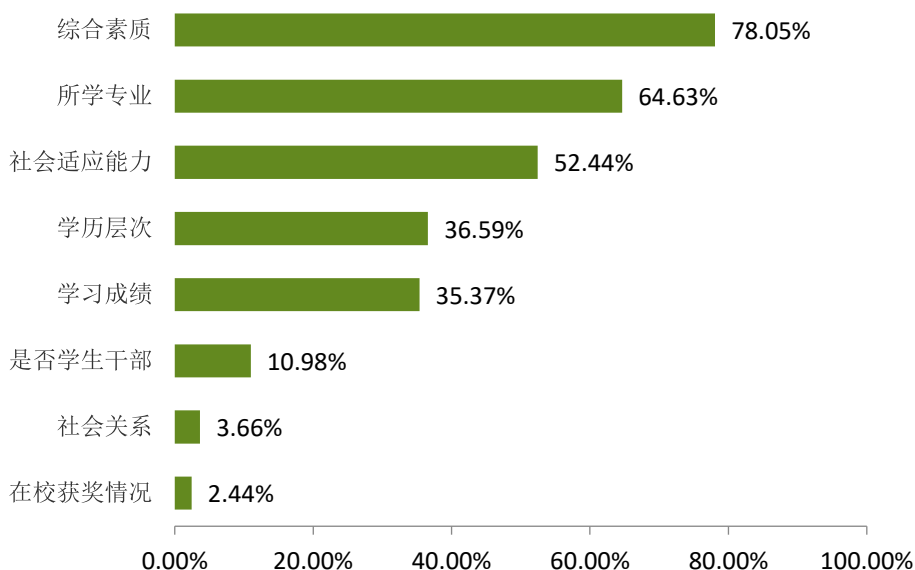


图 3-11 用人单位招聘毕业生时重视的因素

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

**用人单位招聘毕业生时注重的个人品质：**用人单位招聘毕业生时，对毕业生的个人品质提出了较高要求，其中 80.49%的用人单位注重毕业生“有责任感”，63.41%的用人单位注重毕业生“诚实守信”，50.00%的用人单位注重毕业生的“敬业精神”。

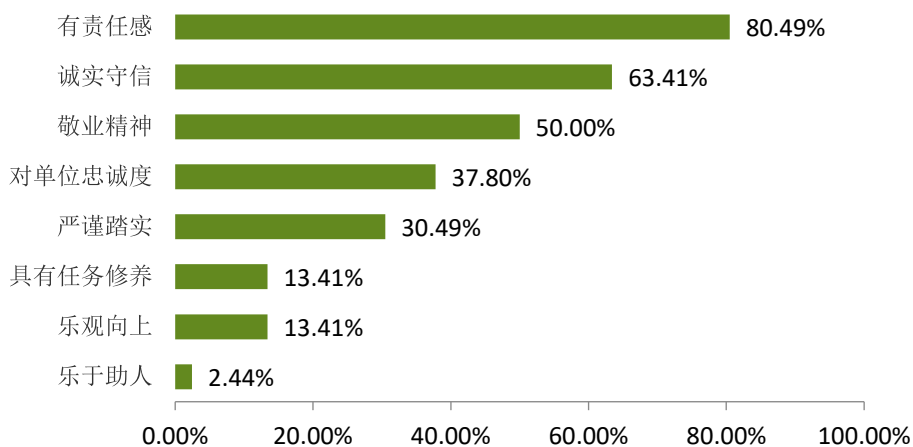
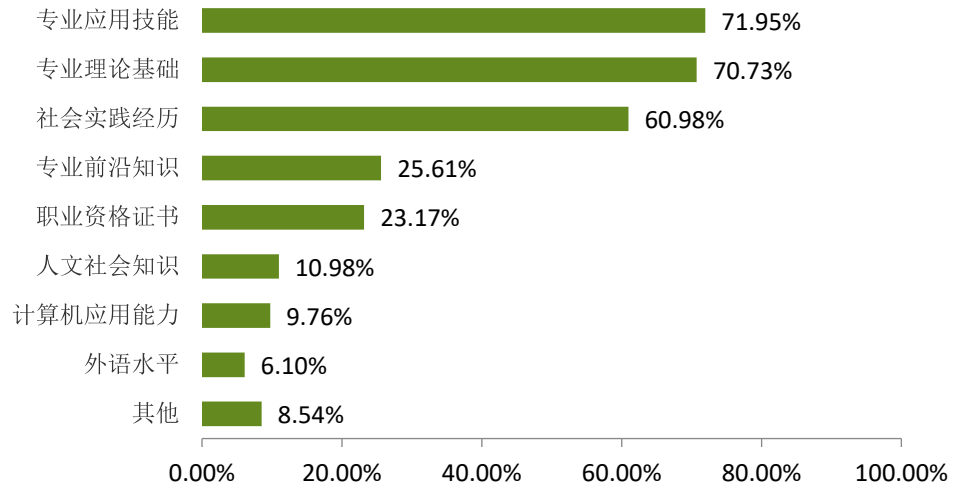


图 3-12 用人单位招聘毕业生时注重的个人品质

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

**用人单位招聘毕业生时注重对专业知识和专业技能：**用人单位在招聘毕业生时较为注重的专业知识和专业技能的前三项是“专业应用技能”（71.95%）、“专业理论基础”（70.73%）、“社会实践经历”（60.98%）。



**图 3-13 用人单位招聘毕业生时注重对专业知识和专业技能**

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。



## 4 就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模相对持平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近四届毕业生的就业情况良好，始终保持在 87.00% 以上，就业状况良好；其中 2019 届本科毕业生初次就业率较 2018 届同期下降 3.54 个百分点，近年就业趋势较为平稳。

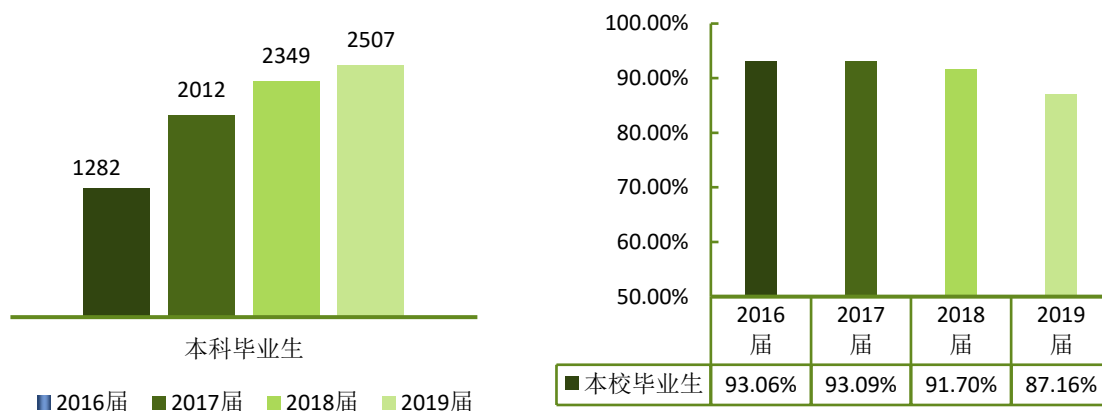


图 4-1 2016-2019 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

### 二、企业就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

企业就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2019 届毕业生企业就业人数占比达到 81.89%，较 2018 届减少 2.53 个百分点，但人数占比仍然较高。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数也较多，近两年升学率保持平稳；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。



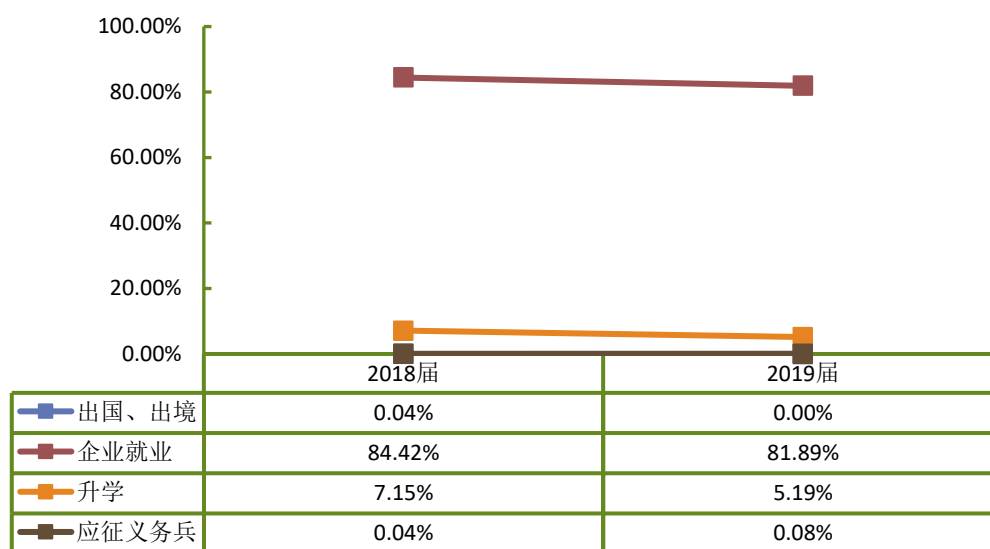


图 4-2 2018-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：企业就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

### 三、依托民营企业、医疗卫生单位合理分配人才资源

医疗卫生单位为历届毕业生就业主战场，占比在 41.00% 以上；一方面，这与我国近年来医疗事业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与重点医疗单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，近两届毕业生流向医疗卫生单位的比例呈上升趋势；体现了学校长期以来坚持以服务群众为主体，做强做优医疗类学科专业，培养了大量扎根地方、面向广大医疗卫生单位的高质量人才。

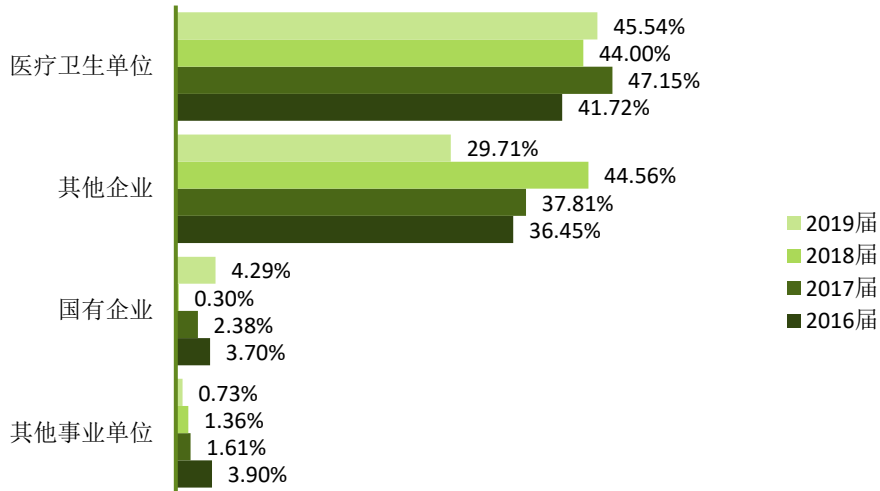


图 4-3 2016-2019 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

#### 四、行业分布优势突出，卫生与社会工作仍为主要流向

近三届毕业生主要行业流向主要集中在“卫生与社会工作”、“批发与零售业”和“制造业”三个行业；其中“卫生与社会工作行业”为毕业生首要选择，占比处于61.00%以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相符。此外，随着国家对小微企业融资和创业就业等方面政策的倾斜，在一定程度上影响了学校毕业生行业选择。

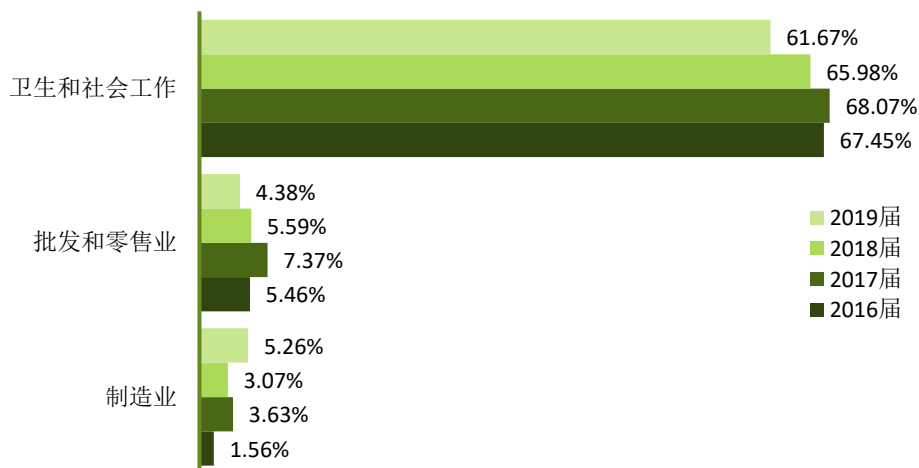


图 4-4 2016-2019 届毕业生就业行业对比分析

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

## 五、中医药行业发展形势及人才需求研判

### （一）医药产业发展动力强劲，优势明显

随着我国社会经济高速发展，城乡人民生活水平不断提高，近年来农村城镇化进程提速，总体健康需求显著提高，人民群众保健意识普遍增强，对保健品的需求日益强烈。另一方面，我国进入人口快速老龄化阶段，大量有消费能力的老年人群也必然拉动医疗保健市场的需求。

中医药是我国重要的卫生资源、优秀的文化资源、有潜力的经济资源、具有原创优势的科技资源。近年来，国家出台了一系列政策大力发展中医药产业。《“健康中国 2030”规划纲要》明确提出，充分发挥中医药独特优势。提高中医药服务能力，推进中医药继承创新。

而根据《中医药发展“十三五”规划》中制定的中医药行业发展目标：到 2020 年，中药工业规模以上企业主营业务收入 15823 亿元，年复合增速 15%，中药企业收入占整体行业比重从 29.26% 上升到 33.26%。事实上，随着中医药产业的巨大市场空间进一步激发，相关企业也将迎来更大发展机遇。

随着我国卫生与健康事业发展进入了新时期，新时代、新形势下老百姓健康需求的变化，医改攻坚带来的医疗服务格局调整，互联网、大数据、人工智能等新技术新潮流的涌现发展，必将为医疗服务提升优化释放出巨大空间。

目前互联网+中医药领域的发展来看主要有几种模式：中药材电商、在线问诊、O2O 送药、O2O 推拿保健，以及通过互联网进行健康管理、中医媒体、中医教育及智能化设备等。从投资数量上看，中医 O2O、在线问诊、中医连锁获投数量最多。未来随着 5G 的快速发展，中医药行业市场前景可观。

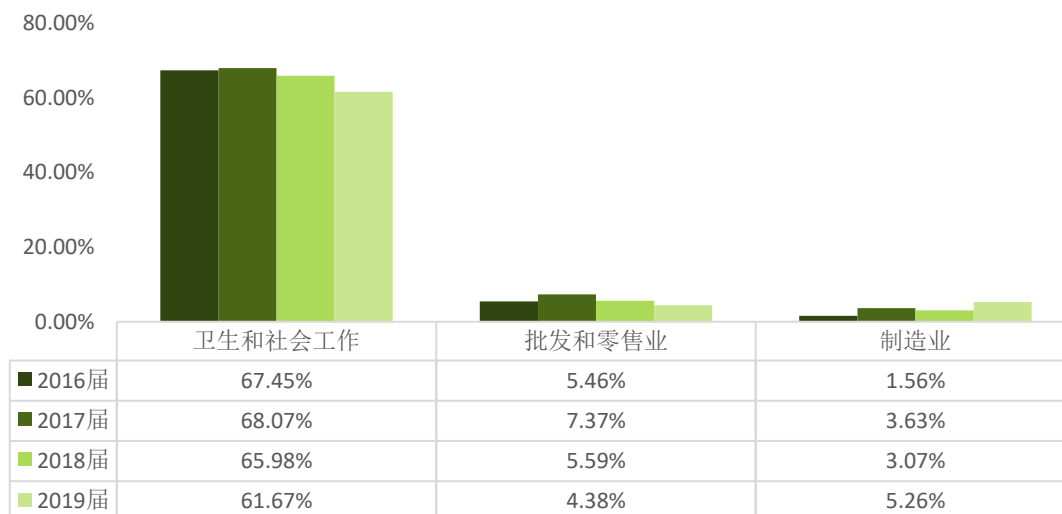


图 4-5 2015-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

## （二）医药市场需求持续扩大，人才队伍整体素质需求提升

在人才需求方面，2016 年 8 月国家中医药管理局发布的《中医药发展“十三五”规划》首次将中医药行业提升至“国民经济重要支柱性行业”的地位，并明确指出：到 2020 年中药工业规模以上企业的主营业务收入预期将超过 1.5 万亿元，年均增长达到 15%。随着中医药行业的持续快速发展，对人才的需求也必将更加迫切。

在当前大经济环境下，中医药行业发展迅猛，中药药品在销售与进出口方面都取得了不俗的成绩。但是目前中医药产业仍然存在不少问题，如中医药特色优势逐渐淡化，特色诊疗技术、方法濒临失传；中医药理论和技术方法创新不足，很多名老中医药专家的学术思想和经验得不到传承；传统中药炮制技术逐渐失传，中药炮制加工工艺不严格，影响了药物疗效和临床用药安全等。而解决这些问题的根本就是对中医药人才的培养，中医药人才既是中医药事业发展的基础和保障，也是中医药传承与创新的第一资源。因此，学校应发挥自身专业优势与特色，在培养中医药人才的过程中将能力培养教育与基本职业道德相结合作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量。其次，学校应该加强对营销、研发、管理等复合型中医药人才的培养，而不是单一的理论人才。为此学校应顺应当前行业发展趋势，积极探索人才培养的校

企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，培养学生解决实际问题的能力，以保证毕业生的各方面素质能适应行业与产业的发展，符合地区经济发展的需求。



# 5 对教育教学的反馈

## 第五篇：对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）母校综合评价

**母校满意度：**97.80%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。

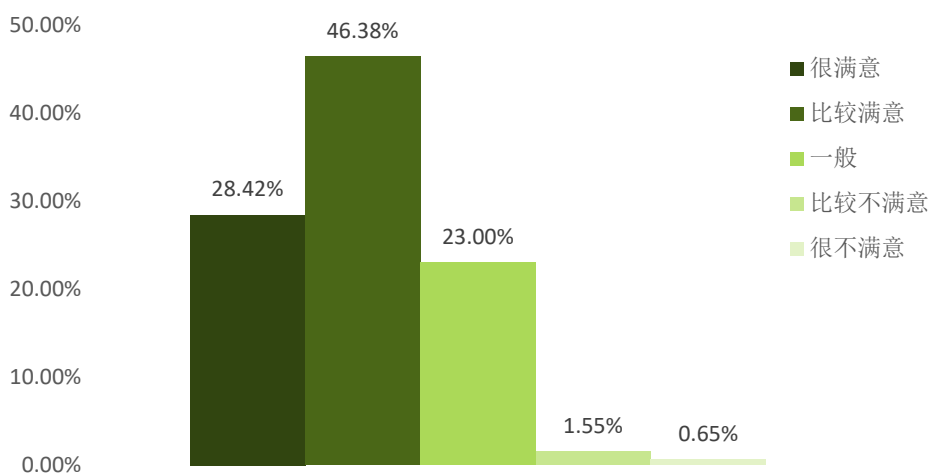


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院对母校的满意度：**各学院对母校的满意度均在 95.00%以上，其中护理学院对母校的满意度最高，达到 99.18%。

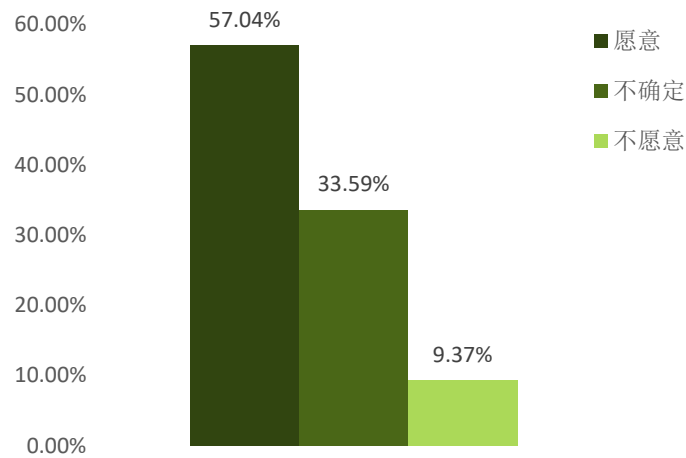
**表 5-1 2019 届各学院毕业生对母校满意度分布**

学院	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
护理学院	30.20%	47.76%	21.22%	0.82%	0.00%	99.18%
药学院	22.77%	49.75%	25.74%	1.24%	0.50%	98.27%
针灸骨伤学院	29.29%	43.57%	25.36%	1.07%	0.71%	98.21%
第二临床医学院	35.75%	48.70%	13.47%	1.55%	0.52%	97.93%
第一临床医学院	31.25%	48.86%	17.05%	1.70%	1.14%	97.16%
体育健康学院	18.84%	50.72%	26.09%	2.90%	1.45%	95.65%
人文与管理学院	30.39%	34.81%	30.39%	3.31%	1.10%	95.58%

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校推荐度：**2019 届毕业生中 57.04%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校 33.59%的毕业生不确定是否向他人推荐母校。



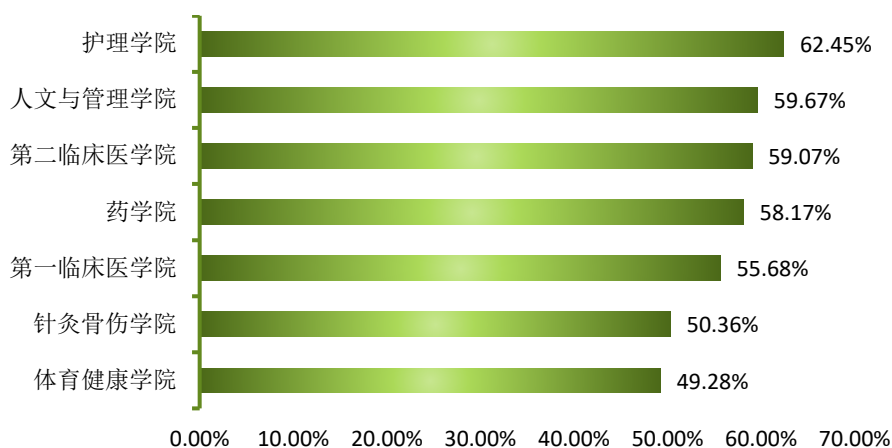
**图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度**

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



**各学院对母校的推荐度：**各学院对母校的推荐度如下图所示。



**图 5-3 2019 届各学院毕业生对母校的推荐度**

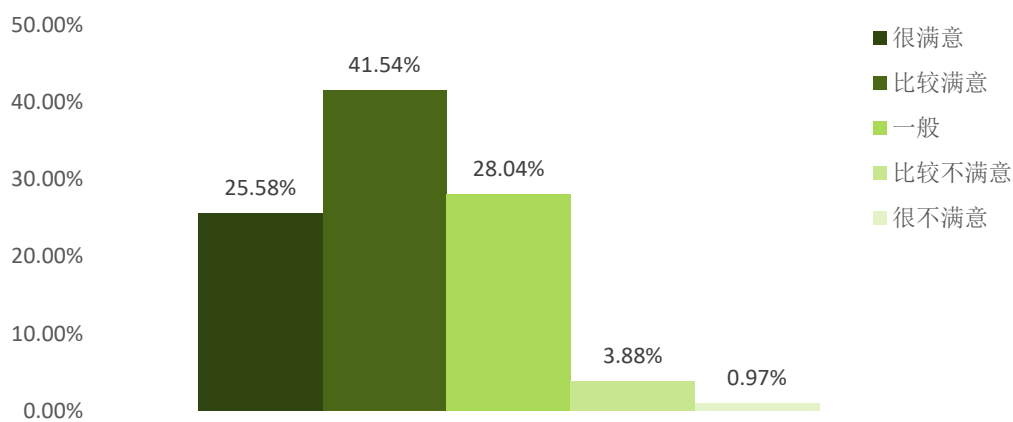
注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）母校教育教学评价

### 1.实践教学环节

**总体满意度：**2019 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，毕业生对母校实践教学环节的满意度为 95.16%，处于一般水平以上。可见学校的实践教学环节得到了毕业生的广泛认可。



**图 5-4 2019 届毕业生对实践教学环节的评价**

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院：**各学院毕业生对母校的实践教学环节满意度（均值）如下表所示。各学院对母校实践教学环节的满意度均在 82.00% 以上，其中第二临床医学院最高，为 98.96%。

表 5-2 2019 届各专业毕业生对母校实践教学环节满意度分布

学院	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
第二临床医学院	32.12%	44.56%	22.28%	1.04%	0.00%	98.96%	4.08
护理学院	28.57%	42.04%	26.53%	2.86%	0.00%	97.14%	3.96
药学院	20.54%	44.31%	30.94%	3.22%	0.99%	95.79%	3.80
针灸骨伤学院	24.64%	41.43%	29.64%	3.21%	1.07%	95.71%	3.85
第一临床医学院	28.41%	42.61%	23.86%	3.41%	1.70%	94.89%	3.93
人文与管理学院	26.52%	35.91%	28.73%	6.63%	2.21%	91.16%	3.78
体育健康学院	20.29%	27.54%	34.78%	15.94%	1.45%	82.61%	3.49

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业创业与培养质量调查。

**各专业：**各专业毕业生对母校的实践教学环节满意度（均值）如下表所示。各专业对母校实践教学环节的满意度均在 82.00% 以上，其中中药制药专业最高，为 100.00%。

表 5-3 2019 届各专业毕业生对母校实践教学环节满意度分布

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
中药制药	16.00%	64.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.96
中西医临床医学	32.12%	44.56%	22.28%	1.04%	0.00%	98.96%	4.08
中药学	27.13%	48.84%	22.48%	1.55%	0.00%	98.45%	4.02
药学	24.44%	42.22%	31.11%	0.00%	2.22%	97.78%	3.87
康复治疗学	28.41%	32.95%	36.36%	2.27%	0.00%	97.73%	3.88
药物制剂	24.32%	48.65%	24.32%	2.70%	0.00%	97.30%	3.95
护理学	28.57%	42.04%	26.53%	2.86%	0.00%	97.14%	3.96
中医学	26.71%	42.96%	25.99%	2.89%	1.44%	95.67%	3.91
劳动与社会保障	25.53%	36.17%	31.91%	6.38%	0.00%	93.62%	3.81
中草药栽培与鉴定	15.91%	38.64%	38.64%	4.55%	2.27%	93.18%	3.61

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
生物制药	14.71%	39.71%	38.24%	5.88%	1.47%	92.65%	3.60
针灸推拿学	21.98%	47.25%	23.08%	5.49%	2.20%	92.31%	3.81
法学	29.11%	39.24%	22.78%	5.06%	3.80%	91.14%	3.85
制药工程	12.50%	33.93%	44.64%	7.14%	1.79%	91.07%	3.48
应用心理学	23.64%	30.91%	34.55%	9.09%	1.82%	89.09%	3.65
运动康复	20.29%	27.54%	34.78%	15.94%	1.45%	82.61%	3.49

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 任课教师

**总体满意度：**2019 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 96.92%，均值为 3.93 分（5 分制），偏向“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 3.80 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和较高评价。

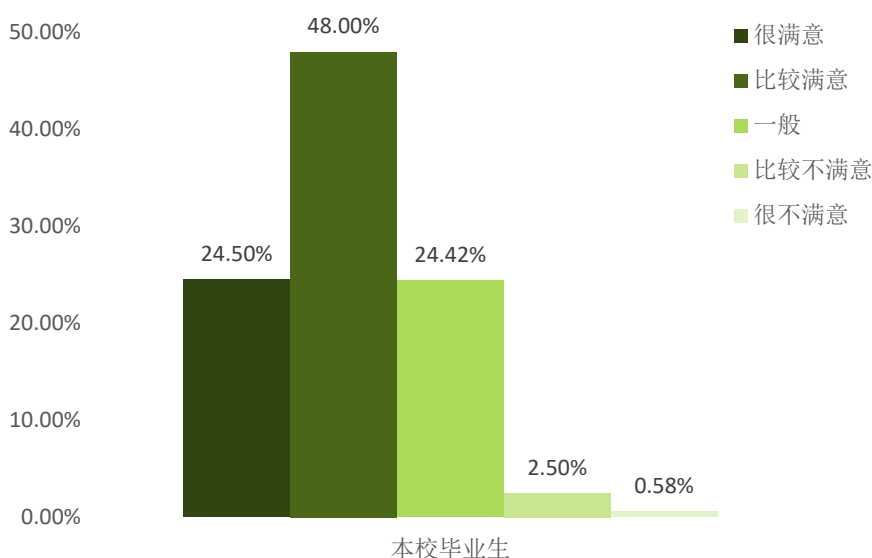


图 5-5 2019 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

表 5-4 2019 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	本校毕业生	
	满意度	均值
教学态度	98.00%	4.00
教学水平	97.67%	3.99
与学生课外沟通交流	95.09%	3.81

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院任课教师满意度：**各专业毕业生对任课教师满意度分布如下表所示。

**表 5-5 2019 届各学院毕业生对任课教师满意度分布**

学院	总体满意度	教学态度	教学水平	与学生课外沟通
第二临床医学院	98.45%	98.96%	99.48%	96.89%
药学院	97.36%	98.51%	98.02%	95.54%
护理学院	97.28%	97.96%	97.96%	95.92%
第一临床医学院	97.16%	98.30%	97.73%	95.45%
针灸骨伤学院	96.43%	98.21%	97.50%	93.57%
体育健康学院	96.14%	95.65%	97.10%	95.65%
人文与管理学院	94.66%	96.13%	95.03%	92.82%

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业任课教师满意度：**各专业毕业生对任课教师满意度分布如下表所示。

**表 5-6 2019 届各专业毕业生对任课教师满意度分布**

专业	总体满意度	教学态度	教学水平	与学生课外沟通
康复治疗学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
药物制剂	99.10%	100.00%	100.00%	97.30%
中药学	98.71%	100.00%	98.45%	97.67%
中药制药	98.67%	100.00%	96.00%	100.00%
药学	98.52%	97.78%	97.78%	100.00%
中草药栽培与鉴定	98.48%	100.00%	100.00%	95.45%
中西医临床医学	98.45%	98.96%	99.48%	96.89%
护理学	97.28%	97.96%	97.96%	95.92%
中医学	96.27%	98.19%	96.75%	93.86%
运动康复	96.14%	95.65%	97.10%	95.65%
应用心理学	95.76%	100.00%	94.55%	92.73%
生物制药	95.59%	98.53%	97.06%	91.18%

劳动与社会保障	95.04%	97.87%	95.74%	91.49%
针灸推拿学	94.87%	96.70%	97.80%	90.11%
法学	93.67%	92.41%	94.94%	93.67%
制药工程	92.86%	92.86%	96.43%	89.29%

注：1. 评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2. 法学和劳动与社会保障专业样本量较小，其数据结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3. 教育教学总体评价

**总体满意度：**2019 届毕业生对母校教育教学评价较好，总体满意度为 96.85%；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

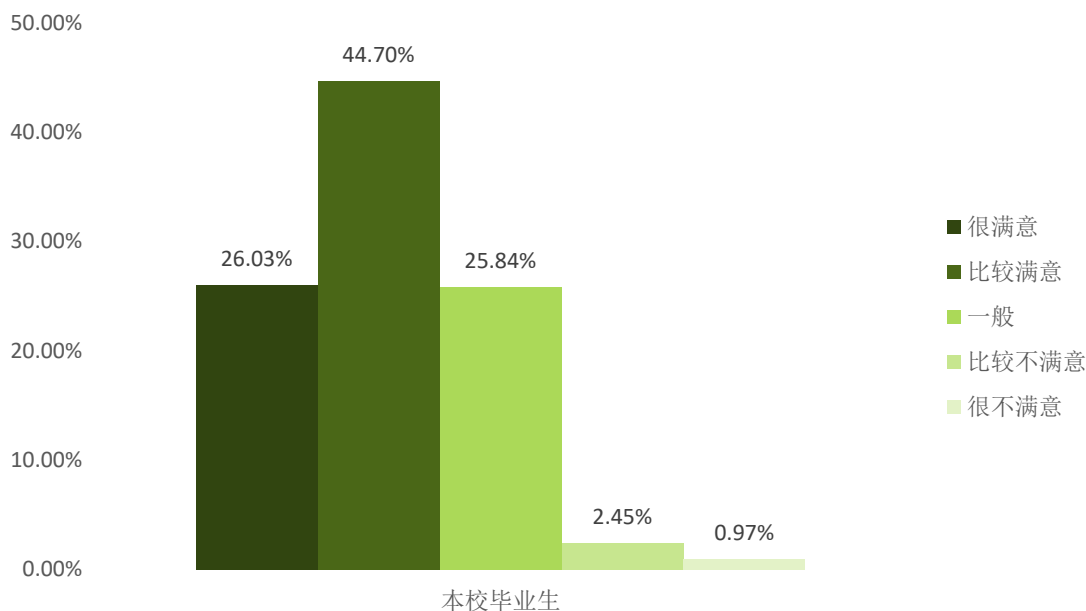


图 5-6 2019 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院：**各学院毕业生对母校的教育教学满意度（均值）如下表所示。各学院对母校教育教学的满意度均在 93.00% 以上，其中第二临床医学院最高，为 98.96%。

表 5-7 2019 届各学院毕业生对教育教学满意度分布

学院	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
第二临床医学院	33.16%	46.63%	19.17%	0.52%	0.52%	98.96%	4.11
护理学院	29.39%	47.35%	20.82%	2.04%	0.41%	97.55%	4.03
药学院	21.29%	46.29%	29.95%	1.98%	0.50%	97.52%	3.86
针灸骨伤学院	24.29%	44.29%	27.50%	2.86%	1.07%	96.07%	3.88
第一临床医学院	26.14%	46.02%	22.73%	3.41%	1.70%	94.89%	3.91
体育健康学院	24.64%	39.13%	30.43%	2.90%	2.90%	94.20%	3.80
人文与管理学院	27.62%	37.02%	29.28%	4.42%	1.66%	93.92%	3.85

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业：**各专业毕业生对母校的教育教学满意度（均值）如下表所示。各专业对母校实践教学环节的满意度均在 92.00%以上，其中药物制剂和药学专业最高，均为 100.00%。

表 5-8 2019 届各专业毕业生对教育教学满意度分布

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
药物制剂	29.73%	45.95%	24.32%	0.00%	0.00%	100.00%	4.05
药学	24.44%	40.00%	35.56%	0.00%	0.00%	100.00%	3.89
中药学	26.36%	52.71%	20.16%	0.78%	0.00%	99.22%	4.05
中西医临床医学	33.16%	46.63%	19.17%	0.52%	0.52%	98.96%	4.11
康复治疗学	35.23%	34.09%	29.55%	1.14%	0.00%	98.86%	4.03
劳动与社会保障	31.91%	29.79%	36.17%	2.13%	0.00%	97.87%	3.91
护理学	29.39%	47.35%	20.82%	2.04%	0.41%	97.55%	4.03
制药工程	14.29%	44.64%	37.50%	1.79%	1.79%	96.43%	3.68
中药制药	16.00%	60.00%	20.00%	0.00%	4.00%	96.00%	3.84
中草药栽培与鉴定	11.36%	45.45%	38.64%	4.55%	0.00%	95.45%	3.64
中医学	23.10%	48.01%	23.83%	3.61%	1.44%	94.95%	3.88
针灸推拿学	20.88%	46.15%	27.47%	3.30%	2.20%	94.51%	3.80
运动康复	24.64%	39.13%	30.43%	2.90%	2.90%	94.20%	3.80
生物制药	19.12%	35.29%	39.71%	5.88%	0.00%	94.12%	3.68
应用心理学	25.45%	25.45%	41.82%	5.45%	1.82%	92.73%	3.67
法学	26.58%	49.37%	16.46%	5.06%	2.53%	92.41%	3.92

注：1.满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.法学和劳动与社会保障专业样本量较小，其数据结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）人才培养改进措施

贵州中医药大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2019届毕业生对母校的满意度达到97.80%，57.04%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为96.85%，对母校实践教学环节的满意度为95.16%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在95.00%以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“实验教学”、“生产实习/临床实习/教育实习/考古实习”和“毕业实习”；除实践教学以外，毕业生认为专业教学最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”、“课程教学效果不好”和“课程内容不实用或陈旧”。因此，学校将进一步发挥办学优势，本着“成就学生、服务社会”的办学理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

### （四）低就业率相关分析

从调研结果看，运动康复专业初次就业率为54.55%，最终的调研就业率为73.33%，增长了18.78%；而护理学专业的初次就业率为72.86%，最终的调研就业率为76.73%，增长了3.87%，就业率增幅小于运动康复专业。究其原因：一是运动康复专业的毕业生基数相对于护理学专业较少，导致数据增幅较大；二是运动康复专业的专业性强，用人单位对毕业生职业能力与素养要求较高，看重相关经历与就业年限，因此除了毕业之前已签订就业协议之外，大部分毕业生就业周期较长，都在一个月以上，但最终也能实现就业，从侧面也反映出运动康复专业就业率增幅较大的原因。

关于未就业情况，调研分析看出护理学专业毕业生未就业前三的原因分别是“没有工作经验”、“薪酬达不到自己的期望”、“能力不足”。相比于护理学专业，运动康复专业还存在“跨专业求职”的原因。综合各因素，护理学、运动康复专业毕业

生存在对职业环境认知不足，对职业期望过高等问题，从而导致薪酬达不到自身的满意。同时也反映出运动康复专业的专业性过强，但实际工作岗位供给不足，最终不得不“跨专业求职”。

对于未就业现状，护理学专业的未就业现状主要是“准备升学考试、参加公务员考试、事业单位等公开招录考试和正在择业”；而运动康复专业主要为“参加公务员、事业单位等公开招录考试”与“正在选择单位”。

毕业生最重要的一个反馈是关于在求职过程中所遇到的困难。其中护理学专业毕业生所遇到的困难主要是“求职方法技巧缺乏、社会关系缺乏、实践经验缺乏、知识、技能达不到要求”而运动康复专业的主要困难是“求职信息渠道少、实践经验缺乏、求职方法技巧缺乏、知识技能达不到要求等”。从两个专业毕业生的反馈来看，一方面，求职信息、渠道、技巧的缺乏是毕业生求职的首要困难，对此，需要学校加强岗位信息的收集与发布，加强与用人单位之间的交流，确保毕业生能够及时、准确的接受到各单位求职信息；另一方面，实践经验的缺乏也导致毕业生在求职过程受到阻碍，解决这个问题需要学校以及专业加强对毕业生实践能力的培养，如运动康复这样专业性较强的专业，学校和专业可以加强校企合作，设立实践平台，锻炼学生的实践能力。

针对待就业学生，待就业期间多数学生未参加各类培训、学习。从侧面反映出毕业生主观上畏惧就业市场。而多数未就业毕业生认为课程内容陈旧、课堂教学效果不好也是导致自己待业的原因。为此，学校应该对课程内容进行更新改进，改善教学手段，采用多样化的教学工具，在专业教学中融入实践教学，培养学生在汲取专业知识的同时能够锻炼自身的实践技能，并且能够用于未来的工作之中。

## 二、对招生和专业设置的影响

学校 2019 届毕业生本校毕业生各专业的就业情况： 就业率方面，法学、药学、中药学、中草药栽培与鉴定、中药制药 5 个专业的就业率均为 92.00%以上；而运动康复专业就业率相对较低，为 54.55%，根据回收问卷，发现运动康复专业的毕业生专业相关度较高，但薪酬、工作满意度、教学满意度等指标均低于学校平均水平，其余，



如法学、药学和中药学等 15 个专业，就业率均高于 90.00%。专业相关度方面，中西医临床医学的专业相关度相对较高，为 96.64%；而中药制药的专业相关度相对较低，为 62.50%；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但机会太少”和“想找相关工作，但是不符合要求”。

学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，形成就业与招生的联动发展格局。学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；同时增大优势专业的招生比例，重点建设特色专业，发挥学校特色优势，调整培养方案，并积极与企业、行业专家等开展形式多样的实训、实践活动，让毕业生清晰其职业方向，提高毕业生就业竞争力与工作满意度。

### 三、对就业创业服务工作的影响

#### （一）对就业创业服务工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的总体满意度：**学校 2019 届毕业生对学校各项就业服务的满意度均为 99.00% 以上，总体满意度较高。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

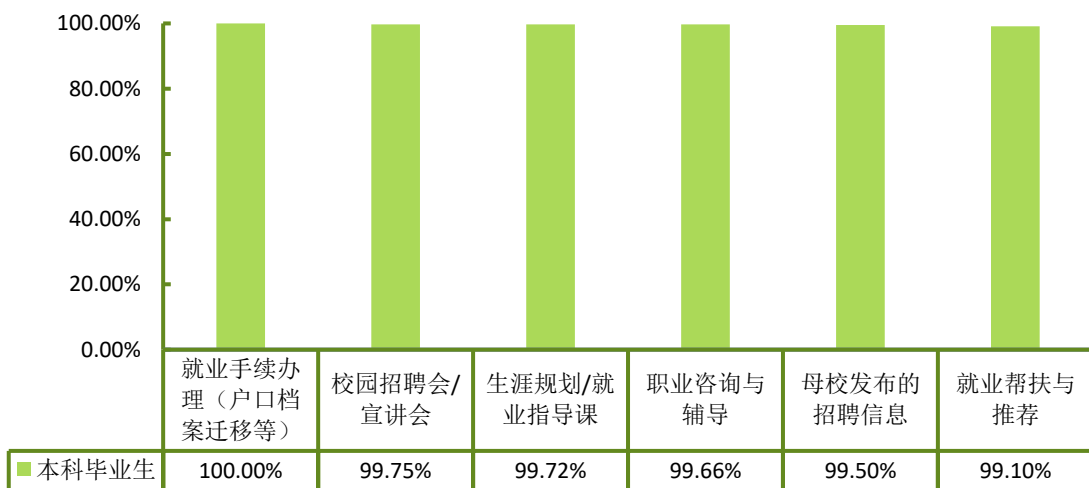
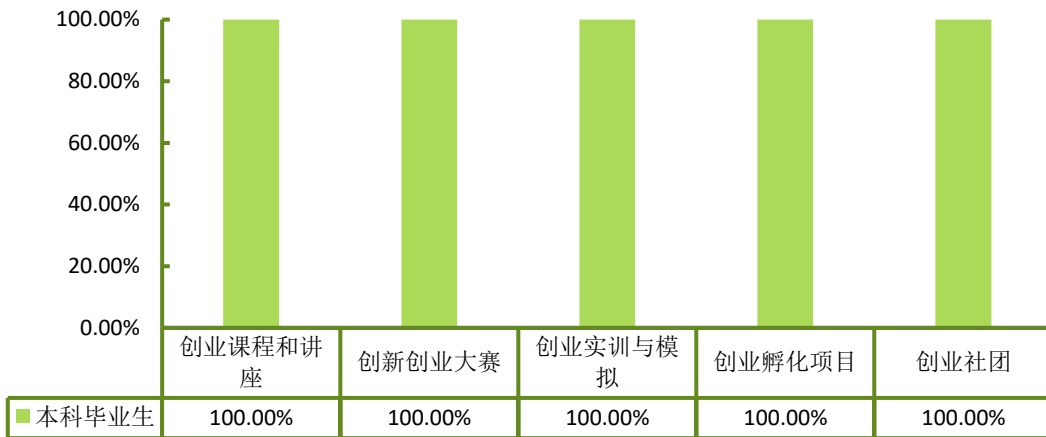


图 5-7 2019 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业指导服务的总体满意度：**2019 届毕业生对母校各项创业服务的满意度均为 100.00%，总体满意度高。

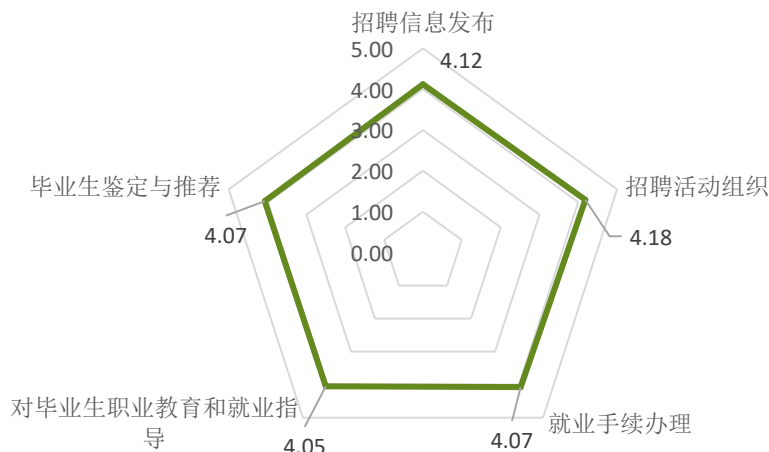


**图 5-8 2019 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度**

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**用人单位对学校就业服务工作的满意度：**用人单位对学校就业服务工作满意度较高，总体平均分均在 4.05 分以上（五分制），其中，用人单位对“招聘活动组织”满意度最高，满意度评价值为 4.18 分，其次是“招聘信息发布”，满意度评价值为 4.12。



**图 5-9 用人单位对学校就业服务工作的满意度**

注：用人单位根据实际情况对学校各项就业服务工作给出“0-5”区间内的评价，以各用人单位的评价值的平均值作为用人单位对学校就业服务工作的总体满意度评价。

**用人单位认为学校应该改进的:**用人单位认为学校亟需改进的就业服务工作前三项分别为“加强应届毕业生就业指导”(64.63%)、“增加校园招聘会场次”(50.00%)、“及时发布招聘信息”(45.12%)。

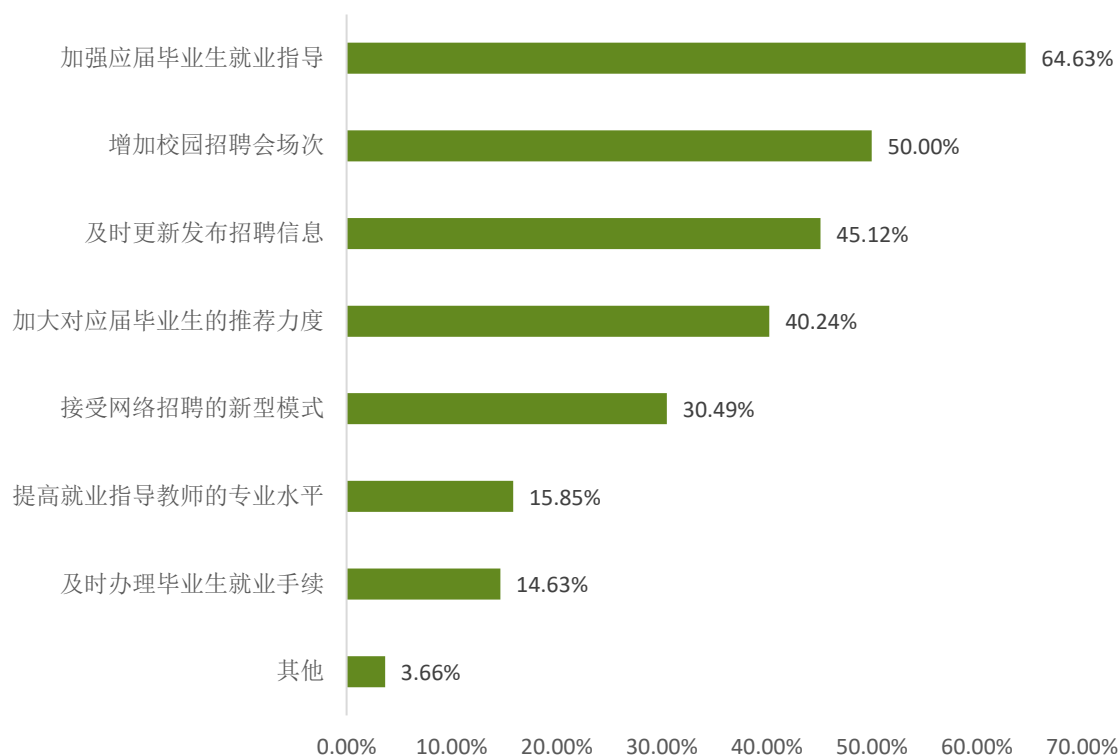


图 5-10 用人单位认为学校亟需改进的就业服务工作

## (二) 就业创业服务工作改进措施

贵州中医药大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2019 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 99.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均为 100.00%。学校将整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

首先，学校继续强化毕业生就业工作体制机制建设，将毕业生就业工作纳入学校发展规划、党委工作的要点，作为各学院和有关部门年度工作目标绩效考评的重要指标。同时，继续完善就业服务体系，加强信息平台建设，构建覆盖就业管理、招聘服务、数据分析全过程的网上平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务。加强校企全方位、深层次的合作，坚持产学研的良好合作模式，为毕业生开拓就业市场。

其次，学校致力于全面提升大学生创新创业意识，同时以建设众创空间为契机，整合学校现有资源，积极打造具有中医药特色的大学生众创空间。一方面全面开发创新创业教育课程，以选修课的形式，开发学生创新能力；另一方面通过举办创新创业设计大赛为学生提供展示的舞台，营造良好的创新创业氛围。积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业。把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，坚决做好创业指导服务。深化创新创业教育改革，在政策、财务、课程设置、社团活动、教师团队等方面多管齐下，采用多种形式推进创新创业教育，加强对学生创新思维的培养，为学生创新创业铺平道路。

