



贵州中医药大学

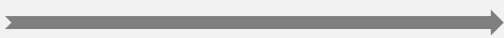
2020届

毕业生就业质量年度报告

贵州中医药大学·编



报告说明



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《贵州中医药大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。贵州中医药大学数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，调研起止时间2020年9月18日至2020年10月15日。有效问卷回收率为57.97%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

统计结果如下：

按照教育部公布的就业率计算公式，截至2020年8月31日，学校2020届本科毕业生总体就业率为80.66%。

2020届本科毕业生主要流向贵州省（72.41%）；就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（52.69%）；就业单位主要集中在“其他企业”和“医疗卫生单位”，占比分别为46.20%、37.19%。

本科毕业生就业岗位与专业的相关度为88.16%；对目前工作总的满意度为90.62%；总体职业期待吻合度为86.63%。

本科毕业生对母校的满意度为96.59%；教育教学评价较好，总体满意度为96.72%；对实践教学环节的满意度为94.55%；对任课教师总体的满意度为98.10%。

用人单位对毕业生工作表现总体满意度达到 100.00%；认为毕业生较强的能力素养排名前三的为：适应能力、专业技能和能力、敬业精神、动手实践能力；认为需要增强的能力素养排名前三的为：抗压能力、团队合作能力、适应能力。

用人单位对学校就业服务工作总体满意度达到 100.00%，其中“很满意”占比 64.29%， “满意”占比 35.71%。认为学校亟需改进的就业服务工作前三项分别为“加强校企沟通”、“增加招聘场次”、“拓宽服务项目”。

目 录

报告说明.....	II
学校概况.....	IV
第一篇：毕业生就业基本情况.....	2
一、毕业生规模和结构	2
（一）毕业生总体规模	2
（二）各学院结构	2
（三）生源结构	3
二、就业率及毕业去向	4
（一）总体就业率及毕业去向	4
（二）各学院就业率	5
（三）各专业就业率	5
（四）不同特征群体就业率及毕业去向	6
（五）未就业分析	11
三、就业流向	12
（一）就业地区分布	12
（二）就业行业分布	19
（三）就业职业分布	21
（四）就业单位分布	21
四、国内升学	24
第二篇：就业创业工作举措.....	28
一、就业工作开展情况	28
（一）加强就业工作体制机制建设，确保就业工作规范运行	28
（二）夯实就业指导知识培训，打造专业化就业指导师资队伍	29
（三）积极拓展校级“六大平台”建设，助力就业指导信息全程化.....	29
（四）积极拓宽毕业生就业渠道，努力搭建多元化招聘平台，健全线上线下相结合的就业大市场	30

(五) 规范管理, 提升就业工作服务水平	31
(六) 坚持毕业生就业情况动态管理, 关注就业困难特殊群体, 实现“一对一”精准帮扶	32
(七) 切实做好毕业生就业指导与服务, 竭力实现多元化需求	33
(八) 加强研判, 综合分析, 提供不间断就业指导服务	34
(九) 加强就业市场的研判与分析, 增强人才培养适配度	34
二、创业工作开展情况	35
(一) 做好工作部署、完善保障机制	35
(二) 创优环境, 抓实创业优惠政策	35
(三) 拓宽信息渠道、落实平台建设	36
(四) 持续加大双创校企合作力度, 全面推进双创工作有序发展	37
(五) 以赛促教, 双创成果显著	37
第三篇: 就业质量相关分析.....	39
一、专业相关度	39
二、就业满意度	41
三、自身职业期待吻合度	43
四、用人单位评价	45
第四篇: 就业发展趋势分析.....	49
一、毕业生规模增加, 就业状况基本稳定	49
二、企业就业为主流, 继续深造比例呈上升趋势	49
三、以医疗卫生单位为中心、合理分配人才资源	50
四、行业分布优势突出, 卫生与社会工作仍为主要流向	51
五、中医药行业发展形势及人才需求研判	51
(一) 医药行业长期发展态势向好	51
(二) 疫情之下, 医药岗位需求激增	54
第五篇: 对教育教学的反馈.....	56
一、对人才培养的影响	56

(一) 母校综合评价	56
(二) 母校教育教学评价	58
(三) 专业建设反馈	64
(四) 毕业生能力评价	66
(五) 人才培养改进措施	69
(六) 低就业率相关分析	69
(七) 对招生和专业设置的影响	70
二、对就业创业服务工作的影响	72
(一) 对就业创业服务工作的评价	72
(二) 就业创业服务工作改进措施	73

学校概况

贵州中医药大学创建于 1965 年。建校以来，秉承“厚德明志，笃学力行”的校训，坚持“发展为先、质量为本、创新为源、育才为用”的办学理念，以培养高级中医药人才为己任，服务于中医药、民族医药事业及其产业发展，服务于国家和区域经济社会发展，服务于脱贫攻坚、全面建成小康社会。学校坚持走特色发展之路，现已成为以中医药为主、多学科支撑、办学层次较为齐全，集教学、科研、医疗为一体的中医药高等院校。1978 年开始研究生教育，1981 年获硕士学位授予权，是国务院学位委员会批准的首批具有硕士学位授权的单位之一。

学校 2004 年被批准为贵州省重点支持建设高校，2007 年被评为本科教学工作水平评估“优秀”院校，2016 年成为国家中医药管理局和贵州省人民政府共建高校，顺利通过教育部本科教学审核评估和中医学、中药学专业认证，获评贵州省“文明校园”。2018 年 11 月，原“贵阳中医学院”被教育部批准更名为“贵州中医药大学”。

学校坐落在风景秀丽、气候宜人的林城贵阳，有花溪、甲秀两个校区。现有本科以上在校学生 15000 余人，其中硕士研究生千余人。设有基础医学院、药学院、第一临床医学院、第二临床医学院、针灸骨伤学院、护理学院、人文与管理学院、体育健康学院、信息工程学院（现代信息技术教育中心）、继续教育学院、马克思主义学院、外语教学部、研究生院、苗医药学院、中医养生学院等 15 个直属院（部）；有中医、中药、民族医药等 10 个研究所；有两所直属附属医院，均为三级甲等中医院，第一附属医院为“贵州省中医院”，第二附属医院为“贵州省中西医结合医院”。

学校现有专任教师 1010 人，其中具有高级职称者近 600 人，获硕士及以上学位教师占专任教师的比例近 80%，有博士生导师（兼职）36 名。拥有“国医大师”1 人，“全国名中医”4 人；有国务院特殊津贴专家、中医药专家学术经验继承工作指导老师等国家级知名专家近 50 人；有中医药高等学校教学名师、贵州省省管专家、省名中医、省政府特殊津贴专家、高层次创新型“百”“千”层次人才等省部级知名专家 80 余人，2019 年我校周英博士入选国家百千万人才工程，并被授予国家“有突出贡献中青年专家”荣誉称号；有国医大师工作室（站）5 个，全国名中医工作室 3 个，

全国名老中医药专家传承工作室 20 个、贵州省民族民间医（药）师传承工作室 1 个、省级人才培养基地和人才团队 15 个。

学校现有 23 个本科专业，覆盖医学、理学、工学、管理学、法学、教育学 6 个学科门类。有硕士学位授权点 27 个，其中一级学科硕士学位点 3 个、二级学科硕士学位点 20 个、专业硕士学位点 4 个。省部级以上重点学科 32 个，其中国家重点（培育）学科 1 个、国家中医药管理局重点学科 18 个，省级特色重点学科 4 个、省级重点学科 7 个，贵州省国内一流建设学科 1 个、区域一流建设学科 1 个。

现有国家级实验教学示范中心 1 个、国家级卓越中医人才改革试点项目 1 个、国家级专业综合改革试点项目 1 个、国家级大学生校外实践教育基地 1 个、国家级精品视频公开课 3 门，国家级特色专业 4 个。有省级特色专业 3 个、省级示范性本科专业 7 个、省级专业综合改革项目 4 个、省级实验教学示范中心 4 个、省级卓越人才教育培养计划建设项目 3 个、省级精品课程 13 门、省级大学生创新创业训练中心 2 个。近五年获省级一流建设项目 21 个、省研究生教育创新计划项目共 51 项；获省级教学成果奖 14 项，其中特等奖 1 项、一等奖 4 项；全校主编参编国家级规划教材 309 部，其中主编 33 部，副主编 98 部。近年来应届本科毕业生年均就业率均在 90.00% 以上，毕业研究生就业率更达到 95.00% 以上。

学校近五年获省部级以上科研成果奖 30 项（2014-2018 年）；承担科研项目 1668 项（2014-2018 年），其中国家级项目 131 项（2014-2018 年），2017、2018、2019 年国家自然科学基金立项数连续三年进入全国中医药高校和科研机构前十强；获得专利授权 135 项；出版专著 218 部；发表论文 4178 篇，其中核心期刊 932 篇，SCI 收录 164 篇。学校不断加大科研平台建设力度，现有省部级以上科研平台 31 个，其中省部级重点实验室 5 个、国家级工程技术研究中心 1 个（共建）、国家药物临床研究基地 1 个、国家中药材产业技术体系试验站 1 个。2009 年被科技部评为“国家中药现代化科技产业基地建设优秀单位”，2011 年被教育部评为“‘十一五’高校科技管理优秀团队”。

学校大力开展素质教育，学生创新实践能力突出。我校“大学生青年志愿者协会”是全国高校首批青年志愿者协会之一，2011 年被评为“全国第二届大学生参与新农

村建设十大杰出团体”；“防艾志愿者协会”被国务院防艾办、卫生部、团中央等单位评为“红丝带健康包‘百校进千企’活动先进集体”。1982年成立的“大学生医学科学协会”为全国高校中最早的大学生科协之一。在历届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，获特等奖1项、二等奖5项、三等奖20项，获奖数量及层次均居贵州高校前列；在“挑战杯”全国大学生创业计划大赛中，获银奖1项、铜奖2项；在“全国中医药社杯中药学专业学生知识技能大赛”中获团体一等奖；在“慧医谷杯”2019年第二届全国中医大学生临床能力大赛中获团体一等奖；在“全国《黄帝内经》知识大赛”全国总决赛中获团体二等奖；在贵州省医药类院校“临床医学技能竞赛”中获一等奖。涌现出“全国青少年科技创新奖”、“中国志愿服务金奖”、“全国百佳志愿者”、“全国优秀共青团员”、“三下乡全国先进工作者”、“全国高等中医药院校优秀青年学生”，以及“小平科技创新团队”等为代表的一大批优秀青年才俊和创新创业团队。

学校以开放的视野，积极开展国内外交流与合作，服务国家“一带一路”发展战略。学校具备外国留学生招生培养资格，开展学历教育、短期培训和互换生项目；先后与英国、法国、德国、澳大利亚、韩国、新加坡、泰国等国家及港、澳、台地区的大学及科研机构进行交流合作，开展中韩联合义诊服务；教育部国际联合实验室、海外实践基地、中德心脏康复基地等项目顺利开展；连续举办中国-东盟传统医药及民族医药学术论坛，学校国际影响力不断提升。

贵州中医药大学紧紧抓住贵州医疗卫生事业、高等教育事业加速发展和中医药民族医药产业迅猛发展的宝贵机遇，积极适应全面建成小康社会和贵州经济社会加速发展的需要，集中精力抓建设，凝聚人心谋发展。学校实现从扩大办学规模、重视基础设施建设到注重学科、专业、科研等内涵建设，切实提高人才培养质量的转变。贵州中医药大学立足贵州、面向全国，正在为把学校建成多学科协调发展、民族医药特色鲜明、在国内有一定影响力的高水平中医药大学而努力奋斗。



毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和结构

（一）毕业生总体规模

学校 2020 届本科毕业生共 2627 人。其中男生 777 人，占比 29.58%，女生 1850 人，占比 70.42%，女生人数较多，男女性别比为 0.42:1。



图 1-1 2020 届本校毕业生性别分布

表 1-1 2020 届毕业生性别分布

性别	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本校毕业生	777	29.58%	1850	70.42%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）各学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中药学院毕业生人数最多，占比为 34.41%，其次是护理学院，占比为 14.31%。

表 1-2 2020 届本校毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	药学院	904	34.41%
2	护理学院	376	14.31%
3	人文与管理学院	350	13.32%
4	针灸骨伤学院	325	12.37%
5	第一临床医学院	242	9.21%
6	第二临床医学院	191	7.27%

序号	学院	人数	比例
7	体育健康学院	123	4.68%
8	信息工程学院	116	4.42%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）生源结构

学校 2020 届本科毕业生来自全国 21 个省（市/自治区）。以贵州省生源为主，所占比例为 83.06%；省外生源主要来自四川省（3.31%）、重庆市（2.74%）、云南省（1.94%）等省份（市/自治区）。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本校毕业生	
	人数	比例
贵州省	2182	83.06%
四川省	87	3.31%
重庆市	72	2.74%
云南省	51	1.94%
湖南省	40	1.52%
广西壮族自治区	37	1.41%
浙江省	25	0.95%
甘肃省	22	0.84%
辽宁省	22	0.84%
福建省	19	0.72%
广东省	17	0.65%
江苏省	17	0.65%
河南省	16	0.61%
海南省	7	0.27%
河北省	6	0.23%
安徽省	2	0.08%
山西省	1	0.04%
陕西省	1	0.04%
内蒙古自治区	1	0.04%
湖北省	1	0.04%
山东省	1	0.04%
总计	2627	100.00%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到2020年8月31日，学校2020届本科毕业生就业率为80.66%，今年受疫情及经济下行影响就业率略有下降，但近三年均保持在80.00%以上，就业情况基本稳定。

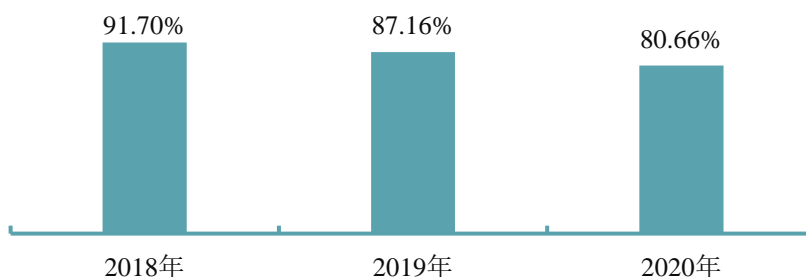


图 1-2 2016-2020 届本科毕业生初次就业率

学校2020届本科毕业生毕业去向以“其他录用形式就业”为主（49.33%），“签就业协议形式就业”（10.47%）和“签劳动合同形式就业”（7.35%）次之。

表 1-4 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本校毕业生		就业率
	人数	比例	
其他录用形式就业	1296	49.33%	80.66%
签就业协议形式就业	275	10.47%	
签劳动合同形式就业	193	7.35%	
升学	168	6.40%	
地方基层项目	107	4.07%	
国家基层项目	28	1.07%	
应征义务兵	28	1.07%	
科研助理	19	0.72%	
自主创业	5	0.19%	
待就业	508	19.34%	

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）各学院就业率

学校 2020 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中第一临床医学院（90.91%）、人文与管理学院（85.14%）和药学院（82.63%），就业率位居前三。



图 1-3 2020 届各学院毕业生就业率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）各专业就业率

学校 2020 届本科毕业生分布在 18 个专业，13 个专业的就业率均处于 80.00% 及以上。其中，中药制药（95.52%）、应用心理学（91.67%）和公共事业管理（90.65%）就业率位居前三。

表 1-5 2020 届毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
中药制药	67	64	95.52%
应用心理学	72	66	91.67%
公共事业管理	139	126	90.65%
中医学	310	274	88.39%
药物制剂	75	66	88.00%
生物制药	57	48	84.21%
制药工程	128	107	83.59%
针灸推拿学	108	90	83.33%
中药学	247	203	82.19%
医学信息工程	116	95	81.90%
中西医临床医学	191	153	80.10%
劳动与社会保障	65	52	80.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
中草药栽培与鉴定	65	52	80.00%
康复治疗学	149	119	79.87%
药学	265	207	78.11%
法学	74	54	72.97%
护理学	376	263	69.95%
运动康复	123	80	65.04%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）不同特征群体就业率及毕业去向

1. 性别

就业率：学校 2020 届本科毕业生中，男生就业率较女生高 3.52 个百分点。

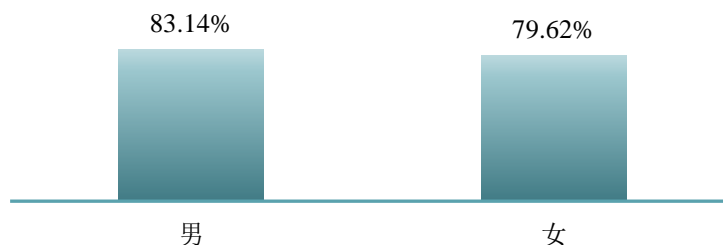


图 1-4 2020 届不同性别毕业生就业率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

毕业去向：不同性别毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。其中，男生“单位就业”比例高于女生 0.79 个百分点。女生“升学”比例高于男生 1.77 个百分点。

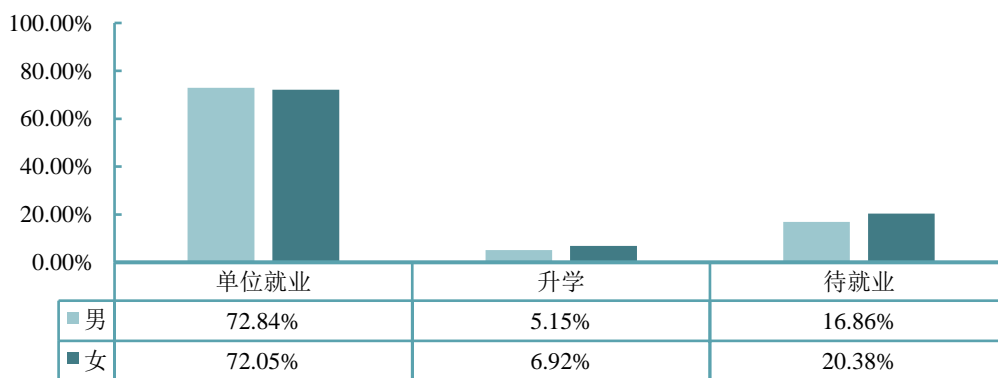


图 1-5 2020 届不同性别毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

2.生源地

就业率：学校 2020 届本科毕业生中，省外生源毕业生就业率较省内生源毕业生高 0.29 个百分点。

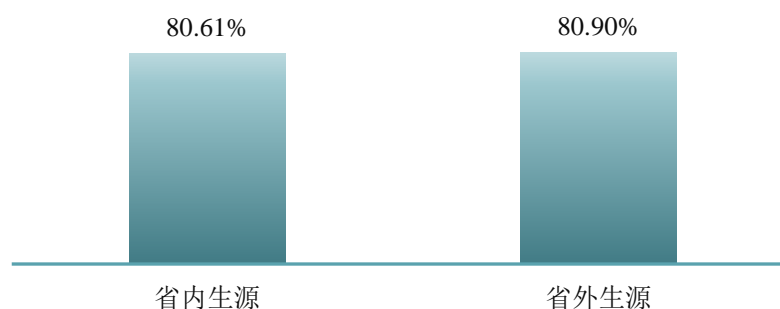


图 1-6 2020 届不同生源地毕业生就业率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

毕业去向：不同生源地毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。其中，省内生源“单位就业”比例较省外生源毕业生高 5.05 个百分点，“升学”比例较省外生源毕业生低 7.45 个百分点。

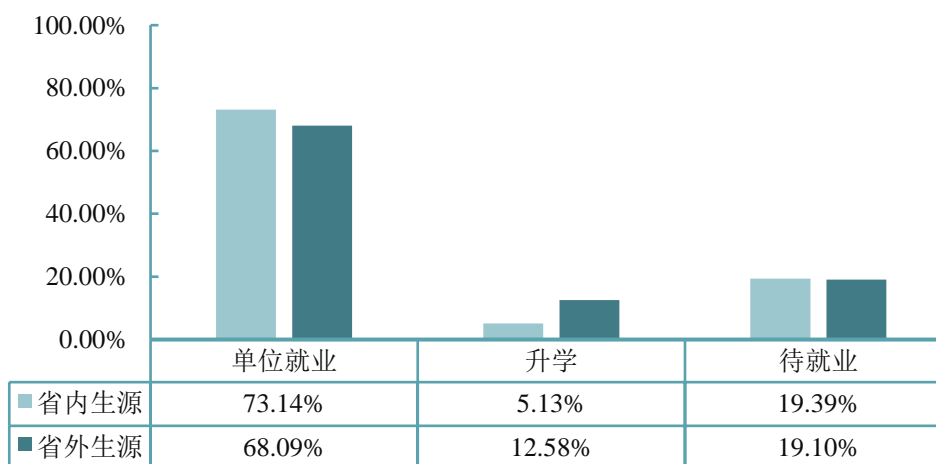


图 1-7 2020 届不同生源地毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

3.政治面貌

就业率：学校 2020 届本科毕业生中，中共党员/中共预备党员的就业率最高，为 83.03%，高于共青团员 2.45 个百分点，高于群众 4.05 个百分点。

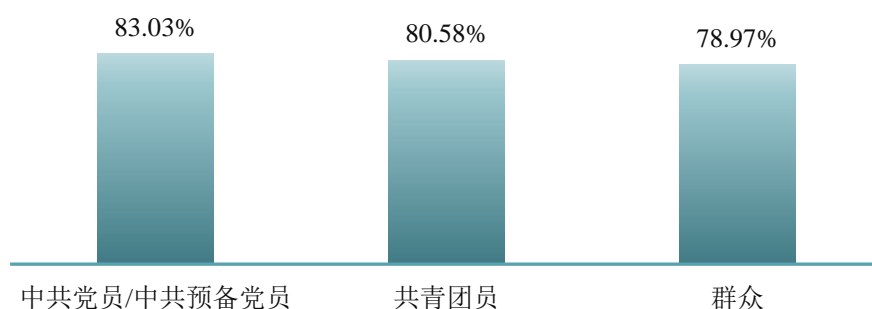


图 1-8 2020 届不同政治面貌毕业生就业率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

毕业去向：不同政治面貌毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。本科毕业生中，群众（75.90%）和共青团员（72.58%）“单位就业”占比较高，中共党员/中共预备党员（15.60%）“升学”占比较高。

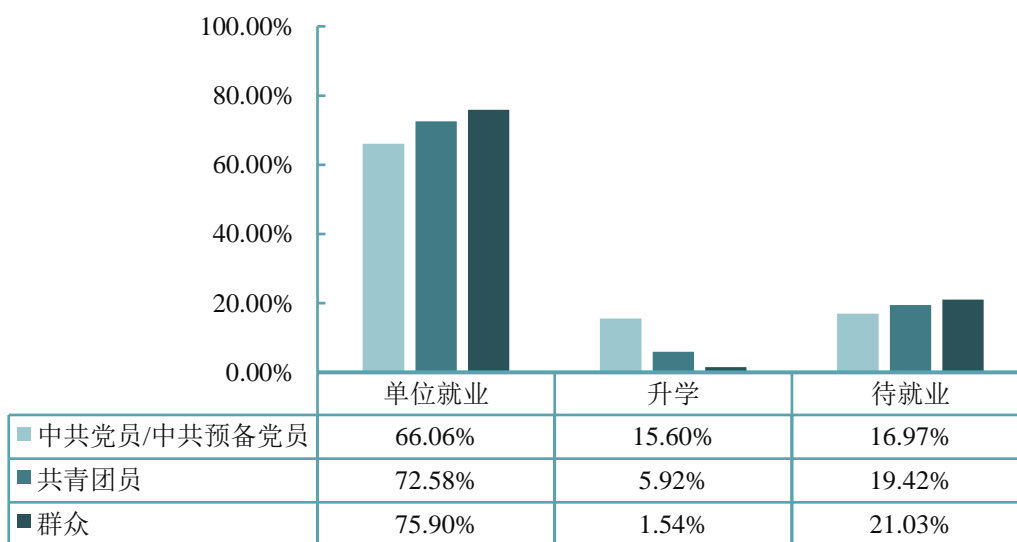


图 1-9 2020 届不同政治面貌毕业生毕业去向

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

4.民族

就业率：学校 2020 届本科毕业生中，汉族毕业生就业率较少数民族毕业生就业率低 1.25 个百分点。

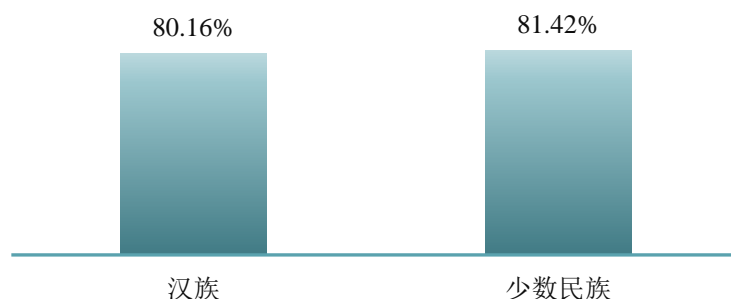


图 1-10 2020 届不同民族毕业生就业率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

毕业去向：不同民族毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。其中，少数民族毕业生“单位就业”比例高于汉族毕业生 3.87 个百分点，“升学”比例低于汉族毕业生 2.66 个百分点。

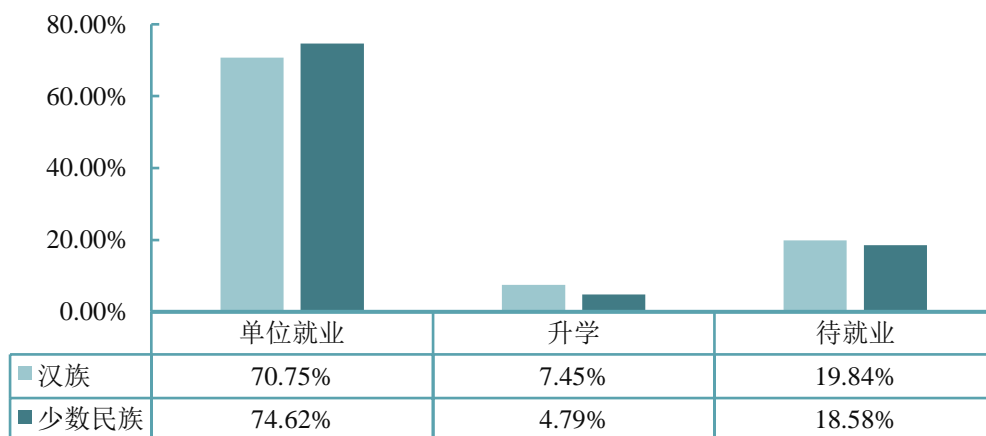


图 1-11 2020 届不同民族毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

5.是否建档立卡

就业率：学校 2020 届建档立卡毕业生以“其他录用形式就业”为主（57.07%），“签就业协议形式就业”（9.73%）和“签劳动合同形式就业”（8.80%）次之。

表 1-6 2020 届建档立卡毕业生毕业去向分布

毕业去向	本校建档立卡毕业生		就业率
	人数	比例	
其他录用形式就业	428	57.07%	90.13%
签就业协议形式就业	73	9.73%	
签劳动合同形式就业	66	8.80%	
地方基层项目	42	5.60%	
升学	32	4.27%	
应征义务兵	14	1.87%	
国家基层项目	9	1.20%	
科研助理	8	1.07%	
自主创业	4	0.53%	
待就业	74	9.87%	

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

毕业去向：建档立卡与非建档立卡毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。本科毕业生中，建档立卡毕业生“单位就业”比例高于非建档立卡毕业生高 14.15 个百分点。非建档立卡毕业生“升学”比例高于建档立卡毕业生 2.98 个百分点。

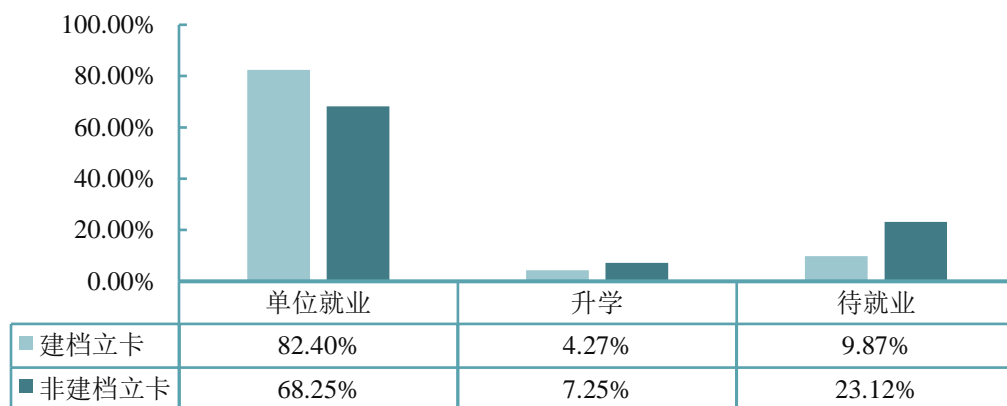


图 1-12 2020 届建档立卡与非建档立卡毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（五）未就业分析

未就业毕业生目前情况：对 2020 届未就业毕业生进一步调研显示：本校未就业毕业生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（34.91%），其次是“正在选择就业单位中”（23.27%）和“准备升学考试”（20.51%）。

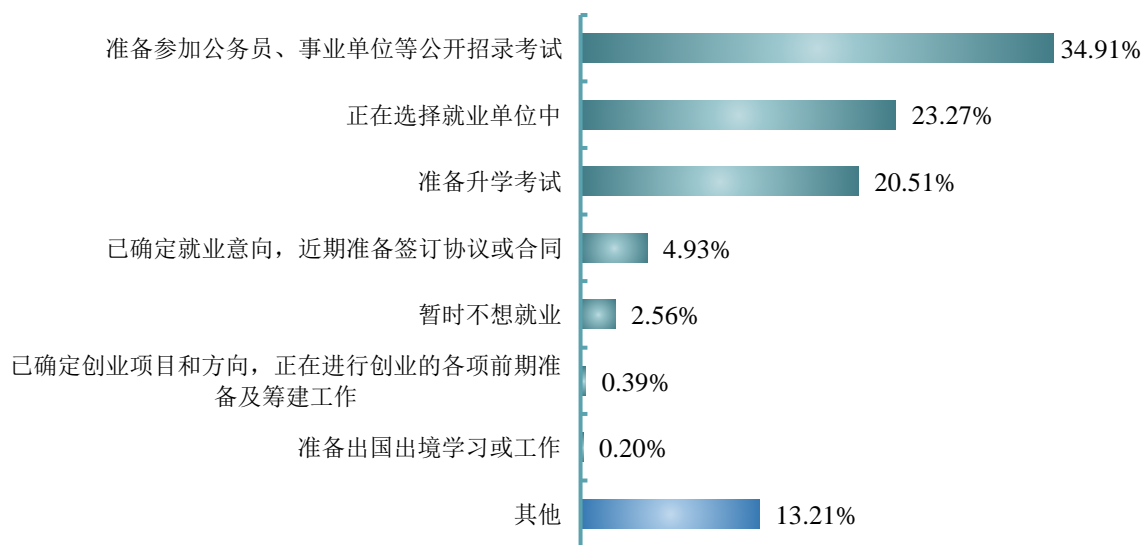


图 1-13 2020 届未就业毕业生目前情况

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

未就业原因：2020 届未就业毕业生未就业原因主要为“没有工作经验”（51.28%）、“自身能力不足”（43.00%）和“薪酬、福利等达不到自己的期望”（26.23%）。

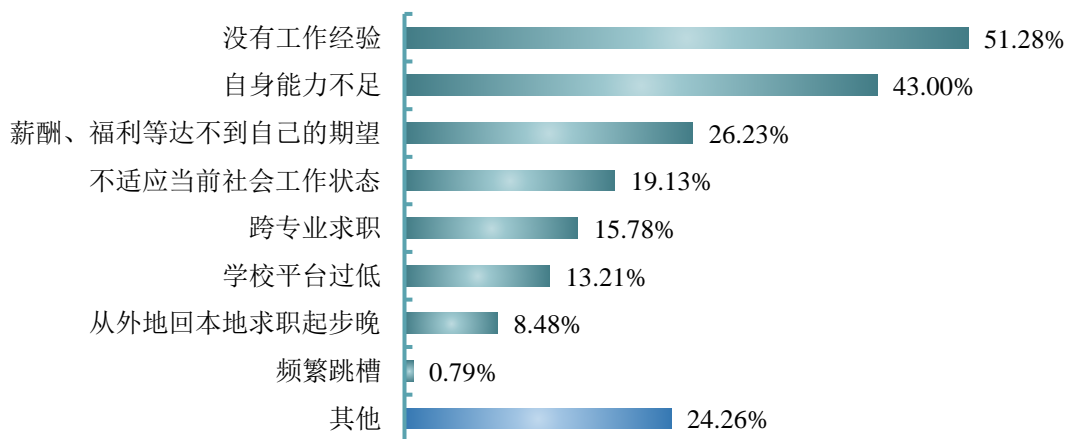


图 1-14 2020 届未就业毕业生未就业原因

注：此题为多选题，因此各选项之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：贵州省内为学校 2020 届毕业生就业主战场，占比为 72.41%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省和四川省，占比分别为 5.48% 和 3.79%。

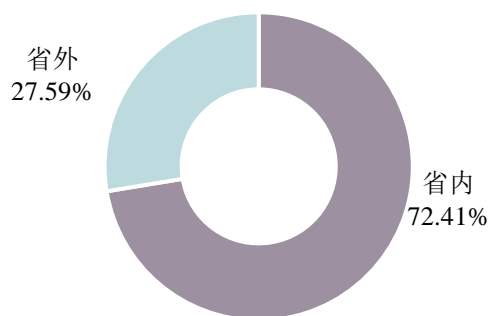


图 1-15 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-7 2020 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生
省内（贵州省）	72.41%
省外	27.59%
广东省	5.48%
四川省	3.79%
重庆市	3.05%
江苏省	2.49%
浙江省	2.20%
上海市	1.58%
北京市	1.41%
云南省	1.13%
广西壮族自治区	1.07%
湖南省	0.90%
福建省	0.68%
山东省	0.45%
河南省	0.45%
湖北省	0.45%
海南省	0.34%
辽宁省	0.34%

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业区域	本科毕业生
新疆维吾尔自治区	0.28%
甘肃省	0.23%
河北省	0.23%
天津市	0.23%
江西省	0.23%
西藏自治区	0.17%
安徽省	0.17%
陕西省	0.11%
山西省	0.06%
内蒙古自治区	0.06%

各学院毕业生省内就业分布：各学院毕业生以省内就业为主，其中第一临床医学院占比较高，达到 91.75%，其次是信息工程学院（88.00%）；各学院省外就业主要集中在广东省、四川省和重庆市等省份。

表 1-7 2020 届各学院毕业生就业地区分布

就业省份	第二临床医学院	第一临床医学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	信息工程学院	药学院	针灸骨伤学院
贵州省	81.36%	91.75%	84.68%	81.74%	73.61%	88.00%	54.05%	69.74%
广东省	2.54%	0.97%	0.40%	3.04%	9.72%	0.00%	11.82%	3.07%
四川省	1.69%	1.46%	3.63%	1.74%	0.00%	0.00%	4.90%	8.77%
重庆市	4.24%	0.49%	6.45%	3.04%	2.78%	0.00%	2.20%	4.39%
江苏省	0.85%	0.49%	0.40%	0.43%	0.00%	1.33%	6.08%	1.32%
浙江省	1.69%	0.49%	0.40%	0.87%	1.39%	5.33%	4.56%	0.44%
上海市	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.39%	1.33%	4.39%	0.00%
北京市	0.85%	0.49%	0.00%	1.30%	1.39%	2.67%	2.53%	0.88%
云南省	0.00%	0.97%	1.61%	0.87%	0.00%	0.00%	1.01%	2.63%
广西壮族自治区	0.00%	0.49%	0.81%	0.43%	4.17%	0.00%	1.01%	2.63%
湖南省	2.54%	0.00%	0.40%	0.00%	1.39%	0.00%	1.52%	0.88%
福建省	0.00%	0.49%	0.00%	2.17%	2.78%	0.00%	0.34%	0.88%
山东省	0.00%	0.00%	0.40%	0.00%	0.00%	0.00%	0.51%	1.75%
河南省	0.00%	0.00%	0.00%	0.87%	1.39%	0.00%	0.34%	1.32%
湖北省	0.00%	0.00%	0.00%	1.30%	0.00%	0.00%	0.84%	0.00%
海南省	0.00%	0.97%	0.00%	1.30%	0.00%	1.33%	0.00%	0.00%
辽宁省	0.85%	0.00%	0.40%	0.43%	0.00%	0.00%	0.34%	0.44%
新疆维吾尔自治区	0.85%	0.49%	0.40%	0.00%	0.00%	0.00%	0.34%	0.00%
甘肃省	1.69%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.34%	0.00%
河北省	0.00%	0.49%	0.00%	0.43%	0.00%	0.00%	0.34%	0.00%
天津市	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.68%	0.00%
江西省	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.68%	0.00%

就业省份	第二临床医学院	第一临床医学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	信息工程学院	药学院	针灸骨伤学院
西藏自治区	0.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.88%
安徽省	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.51%	0.00%
陕西省	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.34%	0.00%
山西省	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.17%	0.00%
内蒙古自治区	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.17%	0.00%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各专业毕业生省内就业分布：各专业毕业生就业主要集中在省内，除了制药工程（29.63%）专业外，其余各专业在省内就业占比均在 40.00%以上；各专业省外就业主要集中在广东省、四川省等省份。

表 1-8 2020 届各专业毕业生就业地区分布

专业	省内	省外	专业	省内	省外
中医学	88.10%	11.90%	运动康复	73.61%	26.39%
护理学	84.68%	15.32%	法学	87.50%	12.50%
药学	67.42%	32.58%	应用心理学	79.59%	20.41%
中西医临床医学	81.36%	18.64%	药物制剂	50.94%	49.06%
中药学	55.76%	44.24%	劳动与社会保障	77.14%	22.86%
公共事业管理	81.63%	18.37%	制药工程	29.63%	70.37%
康复治疗学	62.83%	37.17%	中药制药	43.75%	56.25%
医学信息工程	88.00%	12.00%	生物制药	48.78%	51.22%
针灸推拿学	79.71%	20.29%	中草药栽培与鉴定	61.54%	38.46%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

省内就业城市：贵州省内就业的毕业生主要流向了贵阳市（42.00%）。

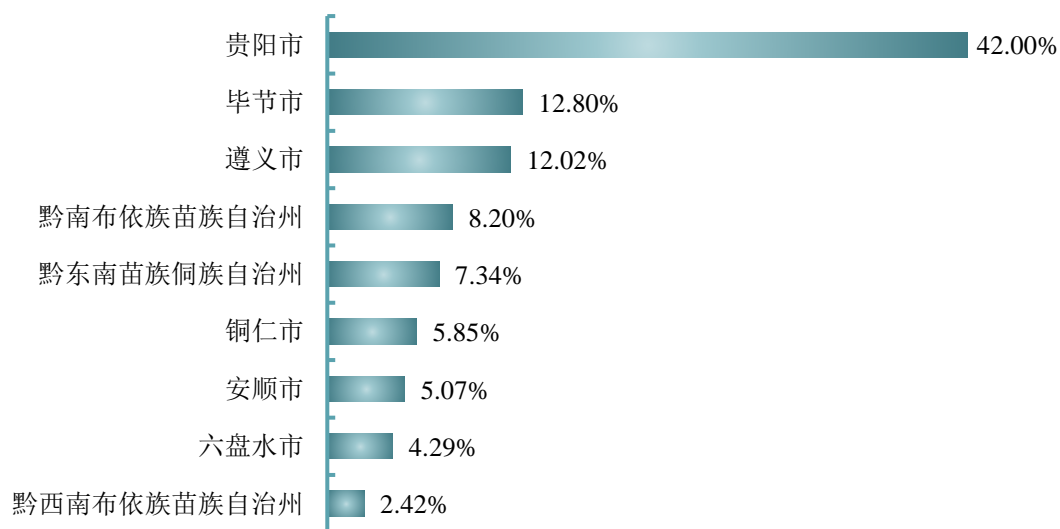


图 1-16 2020 届毕业生省内就业城市分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各学院毕业生省内主要就业城市分布：各学院毕业生省内就业城市以贵阳市为主，其中信息工程学院占比较高，达到 72.73%，其次是护理学院，占比为 60.48%。

表 1-9 2020 届各学院毕业生省内主要就业城市分布

就业城市	第二临床医学院	第一临床医学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	信息工程学院	药学院	针灸骨伤学院
贵阳市	21.88%	10.58%	60.48%	44.15%	50.94%	72.73%	50.94%	30.82%
毕节市	25.00%	23.81%	11.43%	6.38%	3.77%	3.03%	9.06%	16.35%
遵义市	7.29%	7.94%	12.38%	13.83%	16.98%	13.64%	9.06%	20.75%
黔南布依族苗族自治州	16.67%	11.64%	3.33%	7.98%	7.55%	1.52%	9.06%	6.92%
黔东南苗族侗族自治州	9.38%	16.40%	4.29%	6.38%	7.55%	3.03%	5.00%	6.92%
铜仁市	4.17%	12.17%	2.38%	6.91%	1.89%	3.03%	4.69%	7.55%
安顺市	10.42%	7.94%	4.29%	3.19%	3.77%	0.00%	5.63%	3.14%
六盘水市	3.13%	4.23%	1.43%	7.98%	3.77%	1.52%	4.38%	5.66%
黔西南布依族苗族自治州	2.08%	5.29%	0.00%	3.19%	3.77%	1.52%	2.19%	1.89%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各专业毕业生省内主要就业城市分布：各专业毕业生省内就业城市集中在贵阳市，其次是毕节市。

表 1-10 2020 届各专业毕业生省内主要就业城市分布

专业名称	贵阳市	毕节市	遵义市	黔南布 依族苗 族自治 州	黔东南 苗族侗 族自治 州	铜仁市	安顺市	六盘水 市	黔西南 布依族 苗族自 治州
护理学	60.48%	11.43%	12.38%	3.33%	4.29%	2.38%	4.29%	1.43%	0.00%
药学	43.33%	12.50%	7.50%	5.00%	7.50%	5.00%	8.33%	6.67%	4.17%
中药学	56.52%	9.78%	7.61%	11.96%	3.26%	2.17%	5.43%	3.26%	0.00%
医学信息工程	72.73%	3.03%	13.64%	1.52%	3.03%	3.03%	0.00%	1.52%	1.52%
中医学	13.06%	22.97%	9.91%	12.16%	14.41%	12.16%	7.21%	3.60%	4.50%
公共事业管理	35.00%	6.25%	17.50%	10.00%	7.50%	6.25%	2.50%	7.50%	7.50%
运动康复	50.94%	3.77%	16.98%	7.55%	7.55%	1.89%	3.77%	3.77%	3.77%
应用心理学	58.97%	2.56%	10.26%	2.56%	10.26%	2.56%	7.69%	5.13%	0.00%
中西医临床医学	21.88%	25.00%	7.29%	16.67%	9.38%	4.17%	10.42%	3.13%	2.08%
针灸推拿学	38.18%	18.18%	9.09%	5.45%	12.73%	7.27%	1.82%	7.27%	0.00%
康复治疗学	26.76%	14.08%	29.58%	4.23%	4.23%	5.63%	4.23%	7.04%	4.23%
劳动与社会保障	62.96%	11.11%	3.70%	3.70%	3.70%	14.81%	0.00%	0.00%	0.00%
法学	35.71%	7.14%	16.67%	11.90%	2.38%	7.14%	2.38%	16.67%	0.00%
制药工程	58.33%	8.33%	20.83%	0.00%	8.33%	0.00%	0.00%	4.17%	0.00%
药物制剂	48.15%	0.00%	7.41%	22.22%	3.70%	7.41%	0.00%	7.41%	3.70%
生物制药	65.00%	15.00%	10.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中药制药	47.62%	0.00%	9.52%	19.05%	4.76%	9.52%	9.52%	0.00%	0.00%
中草药栽培与鉴定	56.25%	0.00%	12.50%	0.00%	0.00%	18.75%	6.25%	0.00%	6.25%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，82.40%选择留在本省（贵州省）工作；22.90%的省外生源也优先考虑在贵州省就业，56.90%的省外生源回生源地就业。

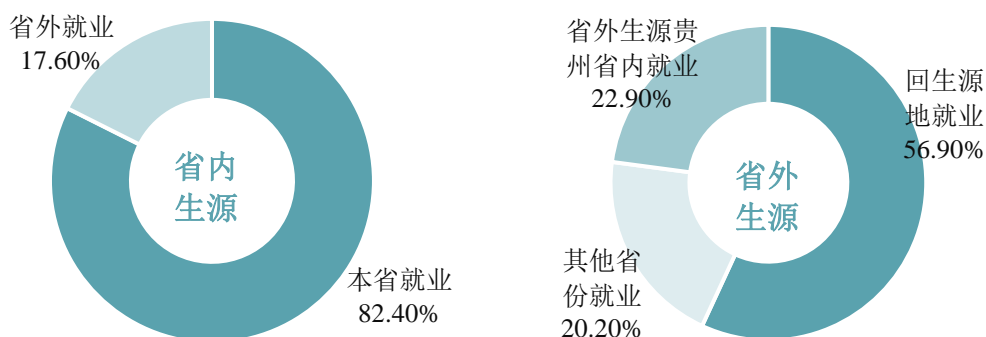


图 1-17 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各学院毕业生生源与就业地域分布：各学院毕业生生源地与就业地域分布如下：

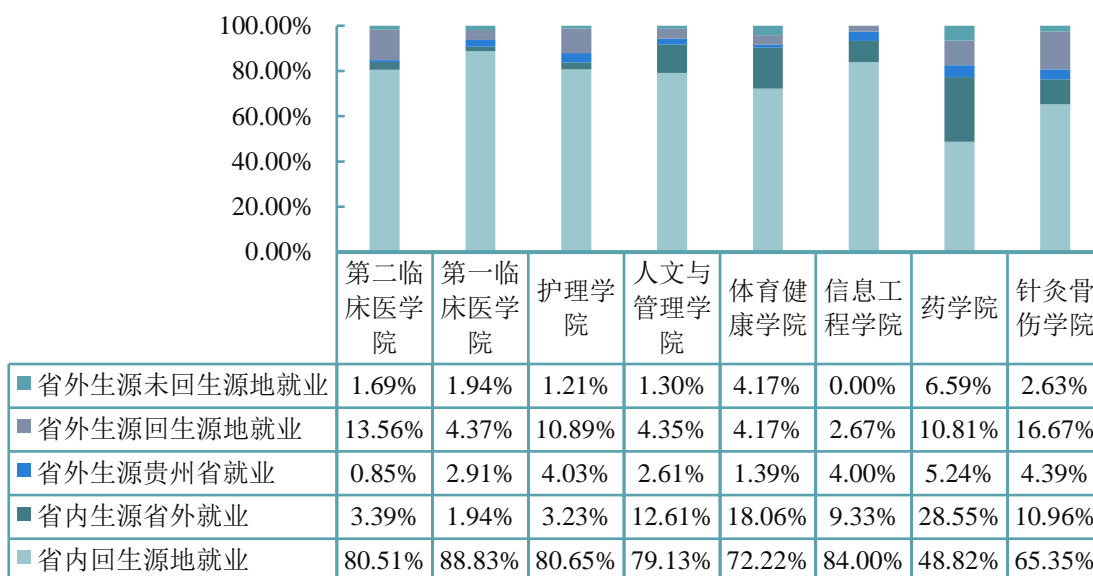


图 1-18 2020 届毕业生生源与就业地域分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各专业毕业生省内生源省内外就业分布: 各专业毕业生省内生源省内外就业分布

如下:

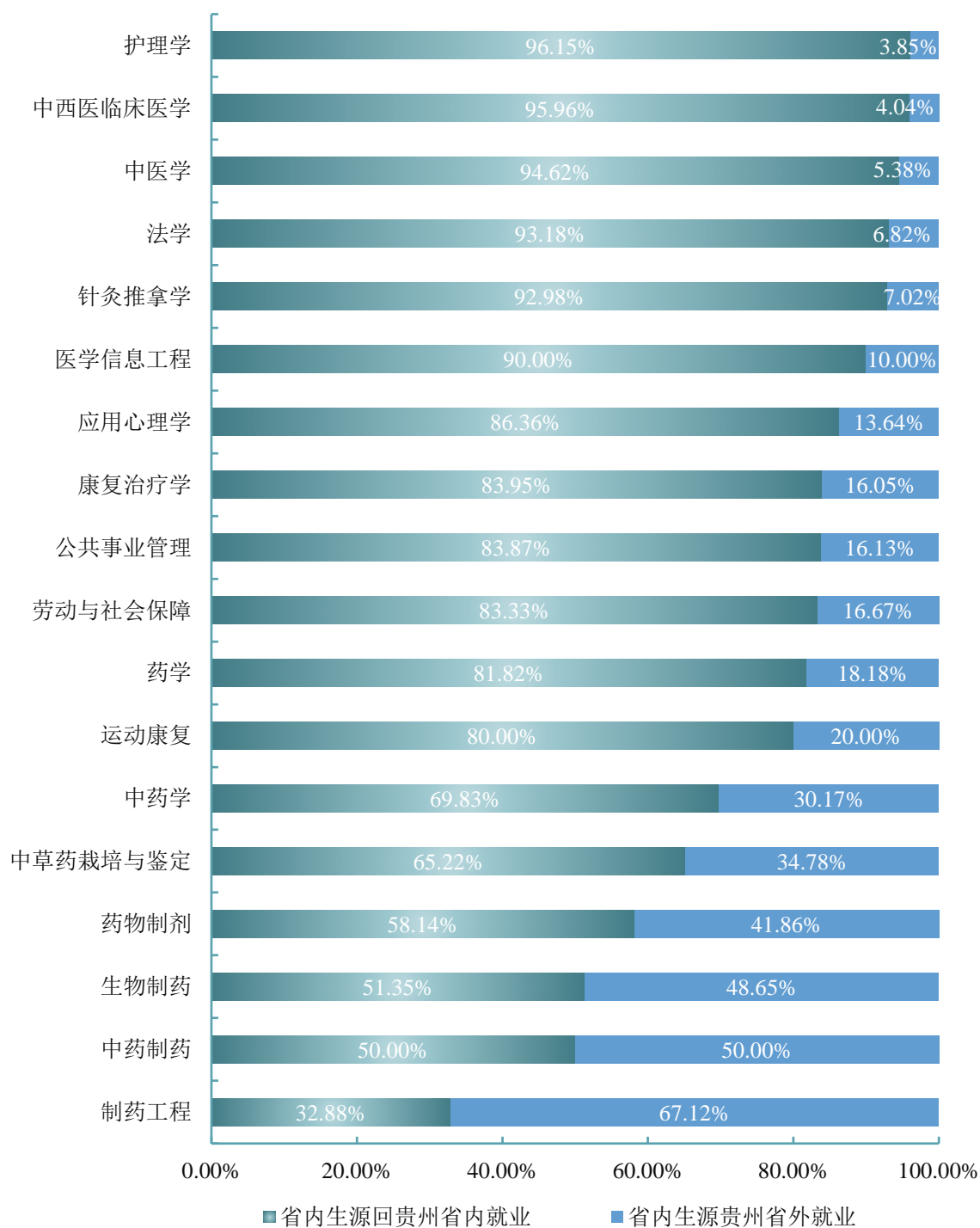


图 1-19 2020 届毕业生省内生源省内外就业分布

数据来源: 贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（52.69%），其次是“批发和零售业”（7.12%）、“制造业”（6.56%）和“教育”（6.22%）。

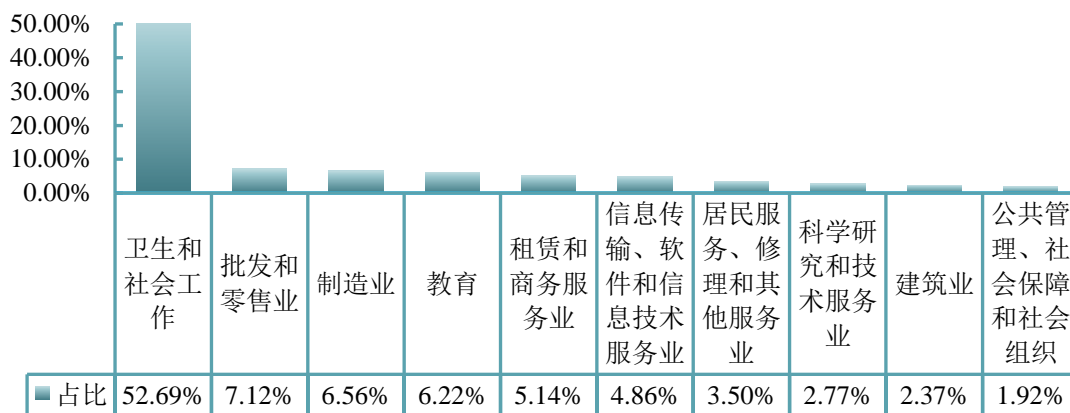


图 1-20 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各学院毕业生就业行业分布：各学院毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”，其次是“批发和零售业”、“制造业”和“教育”。各学院毕业生就业行业分布如下：

表 1-11 2020 届各学院毕业生就业分布

行业	第二临床医学院	第一临床医学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	信息工程学院	药学院	针灸骨伤学院
卫生和社会工作	68.64%	95.63%	72.98%	7.83%	65.28%	16.00%	40.20%	69.30%
批发和零售业	8.47%	0.00%	4.03%	18.70%	2.78%	1.33%	8.28%	4.82%
制造业	2.54%	0.49%	0.00%	4.35%	2.78%	1.33%	16.39%	0.88%
教育	0.85%	1.94%	12.50%	10.43%	9.72%	13.33%	4.39%	3.07%
租赁和商务服务业	1.69%	0.00%	0.00%	8.26%	4.17%	4.00%	10.14%	1.75%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.69%	0.97%	1.61%	8.26%	4.17%	46.67%	3.04%	1.32%
居民服务、修理和其他服务业	4.24%	0.00%	6.05%	4.78%	1.39%	1.33%	1.52%	8.77%
科学研究和技术服务业	0.00%	0.00%	0.00%	4.78%	0.00%	0.00%	5.91%	1.32%

行业	第二临床 医学院	第一临床 医学院	护理学 院	人文与管 理学院	体育健 康学院	信息工 程学院	药学院	针灸骨 伤学院
建筑业	1.69%	0.00%	0.40%	10.43%	0.00%	2.67%	1.69%	1.32%
公共管理、社会保 障和社会组织	0.00%	0.49%	0.81%	8.26%	1.39%	2.67%	1.35%	0.44%
农、林、牧、渔业	0.85%	0.00%	0.00%	0.87%	1.39%	5.33%	3.72%	0.88%
文化、体育和娱乐 业	0.85%	0.49%	0.81%	2.17%	2.78%	1.33%	1.01%	3.07%
交通运输、仓储和 邮政业	0.00%	0.00%	0.40%	3.91%	1.39%	2.67%	0.17%	0.44%
住宿和餐饮业	1.69%	0.00%	0.40%	2.17%	0.00%	0.00%	0.68%	0.44%
房地产业	1.69%	0.00%	0.00%	0.00%	1.39%	1.33%	0.84%	1.32%
水利、环境和公共 设施管理业	1.69%	0.00%	0.00%	2.17%	0.00%	0.00%	0.34%	0.00%
金融业	2.54%	0.00%	0.00%	0.87%	1.39%	0.00%	0.00%	0.44%
电力、热力、燃气 及水生产和供应业	0.85%	0.00%	0.00%	1.30%	0.00%	0.00%	0.34%	0.00%
采矿业	0.00%	0.00%	0.00%	0.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.44%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各专业毕业生就业行业分布：各专业毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”，其次是“公共管理、社会保障和社会组织”。各学院毕业生就业行业分布如下：

表 1-12 2020 届各专业毕业生就业分布

就业行业	法学	公共事 业管理	护理学	康复治 疗学	劳动与 社会保 障	生物制 药	药物制 剂	药学	医学信 息工程	应用心 理学	运动康 复	针灸推 拿学	制药工 程	中草药 鉴定	中西医 栽培与 临床医 学	中药学	中药制 药	中医学
卫生和社会工作	4.17%	6.12%	72.98%	59.29%	8.57%	24.39%	28.30%	47.19%	16.00%	14.29%	65.28%	78.26%	23.46%	26.92%	68.64%	49.09%	45.83%	92.86%
批发和零售业	20.83%	22.45%	4.03%	3.54%	11.43%	7.32%	11.32%	3.37%	1.33%	14.29%	2.78%	10.14%	13.58%	3.85%	8.47%	9.70%	12.50%	0.00%
制造业	4.17%	1.02%	0.00%	0.88%	8.57%	21.95%	30.19%	9.55%	1.33%	8.16%	2.78%	0.00%	22.22%	3.85%	2.54%	16.36%	18.75%	0.79%
教育	6.25%	7.14%	12.50%	6.19%	17.14%	4.88%	3.77%	4.49%	13.33%	16.33%	9.72%	0.00%	7.41%	7.69%	0.85%	3.03%	2.08%	1.59%
租赁和商务服 务业	12.50%	8.16%	0.00%	1.77%	8.57%	2.44%	7.55%	16.85%	4.00%	4.08%	4.17%	2.90%	16.05%	11.54%	1.69%	5.45%	0.00%	0.00%
信息传输、软 件和信息技 术服务业	4.17%	12.24%	1.61%	0.88%	5.71%	7.32%	3.77%	1.12%	46.67%	6.12%	4.17%	1.45%	2.47%	7.69%	1.69%	3.64%	2.08%	1.19%
居民服务、修 理和其他服 务业	8.33%	6.12%	6.05%	14.16%	0.00%	0.00%	0.00%	2.81%	1.33%	2.04%	1.39%	1.45%	2.47%	0.00%	4.24%	1.21%	0.00%	1.19%
科学研究和技 术服务业	6.25%	7.14%	0.00%	1.77%	2.86%	12.20%	3.77%	5.62%	0.00%	0.00%	0.00%	1.45%	3.70%	7.69%	0.00%	4.24%	12.50%	0.00%
建筑业	6.25%	11.22%	0.40%	2.65%	8.57%	2.44%	0.00%	2.25%	2.67%	14.29%	0.00%	0.00%	1.23%	0.00%	1.69%	1.21%	4.17%	0.00%
公共管理、社 会保障和社 会组织	0.00%	8.16%	0.81%	0.88%	8.57%	2.44%	3.77%	1.12%	2.67%	16.33%	1.39%	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	1.21%	0.00%	0.40%
农、林、牧、 渔业	0.00%	0.00%	0.00%	1.77%	5.71%	7.32%	5.66%	2.25%	5.33%	0.00%	1.39%	0.00%	3.70%	19.23%	0.85%	2.42%	0.00%	0.00%
文化、体育和 娱乐业	0.00%	2.04%	0.81%	0.88%	5.71%	2.44%	1.89%	1.12%	1.33%	2.04%	2.78%	4.35%	0.00%	0.00%	0.85%	1.21%	0.00%	1.59%

就业行业	法学	公共事业管理	护理学	康复治疗学	劳动与社会保障	生物制药	药物制剂	药学	医学信息工程	应用心理学	运动康复	针灸推拿学	制药工程	中草药栽培与鉴定	中西医结合临床医学	中药学	中药制药	中医学
交通运输、仓储和邮政业	10.42%	3.06%	0.40%	0.88%	0.00%	0.00%	0.00%	0.56%	2.67%	2.04%	1.39%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
住宿和餐饮业	10.42%	0.00%	0.40%	0.88%	0.00%	0.00%	0.00%	1.12%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.23%	3.85%	1.69%	0.00%	0.00%	0.00%
房地产业	0.00%	0.00%	0.00%	2.65%	0.00%	4.88%	0.00%	0.56%	1.33%	0.00%	1.39%	0.00%	1.23%	0.00%	1.69%	0.00%	2.08%	0.00%
水利、环境和公共设施管理业	4.17%	3.06%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.85%	1.69%	0.61%	0.00%	0.00%
金融业	0.00%	0.00%	0.00%	0.88%	5.71%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.39%	0.00%	0.00%	0.00%	2.54%	0.00%	0.00%	0.00%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	2.86%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.23%	0.00%	0.85%	0.61%	0.00%	0.00%
采矿业	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.40%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 37.70%；其次为“其他人员”（29.31%）及“办事人员和有关人员”（16.33%）。

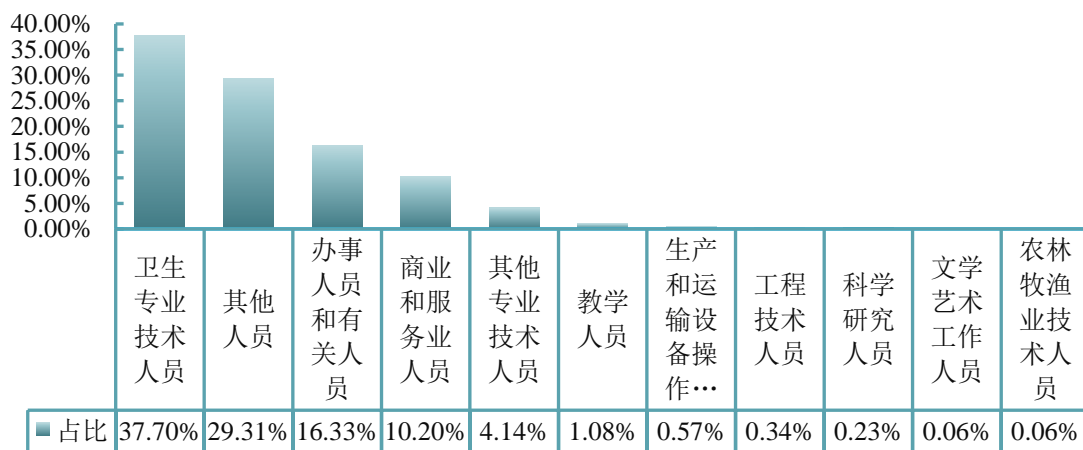


图 1-21 2020 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”和“医疗卫生单位”，占比分别为 46.20%、37.19%。

各学院毕业生就业单位性质分布：学校 2020 届各学院毕业生主要流向“其他企业”和“医疗卫生单位”，其中第一临床医学院毕业生流向“医疗卫生单位”的占比

较高，达到 89.32%，其次是第二临床医学院（62.71%）、护理学院（60.73%）和针灸骨伤学院（59.29%）。

表 1-13 2020 届各学院毕业生就业单位性质分布

单位性质	第二临床医学院	第一临床医学院	护理学院	人文与管理学院	体育健康学院	信息工程学院	药学院	针灸骨伤学院	总计
其他企业	26.27%	6.31%	6.88%	74.35%	37.50%	64.00%	77.29%	23.01%	46.20%
医疗卫生单位	62.71%	89.32%	60.73%	3.91%	41.67%	9.33%	11.53%	59.29%	37.19%
其他	6.78%	0.49%	16.60%	4.35%	6.94%	8.00%	5.93%	12.39%	7.60%
国有企业	2.54%	0.49%	4.86%	6.96%	2.78%	5.33%	1.19%	0.88%	2.66%
高等教育单位	0.00%	0.00%	9.31%	0.43%	8.33%	5.33%	1.02%	1.77%	2.49%
其他事业单位	0.85%	0.97%	0.81%	0.43%	1.39%	2.67%	1.02%	1.77%	1.08%
机关	0.00%	1.46%	0.40%	2.17%	1.39%	1.33%	0.68%	0.00%	0.85%
农村建制村	0.85%	0.00%	0.00%	4.78%	0.00%	0.00%	0.17%	0.44%	0.79%
中初教育单位	0.00%	0.49%	0.40%	1.74%	0.00%	4.00%	0.17%	0.44%	0.62%
城镇社区	0.00%	0.49%	0.00%	0.87%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.17%
科研设计单位	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.51%	0.00%	0.17%
三资企业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.51%	0.00%	0.17%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各专业毕业生就业单位性质分布：学校 2020 届各专业毕业生主要流向其他企业和医疗卫生单位，其中中医学专业毕业生流向“医疗卫生单位”的占比较高，达到 86.11%，其次是针灸推拿学(66.18%)、中西医临床医学(62.71%)和护理学(60.73%)。

表 1-14 2020 届各专业毕业生就业单位性质分布

专业	其他企业	国有企业	其他	三资企业	中初教育单位	高等教育单位	其他事业单位	机关	医疗卫生单位	科研设计单位	城镇社区	农村建制村
法学	89.58%	8.33%	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
公共事业管理	73.47%	9.18%	2.04%	0.00%	1.02%	0.00%	1.02%	5.10%	5.10%	0.00%	0.00%	3.06%
护理学	6.88%	4.86%	16.60%	0.00%	0.40%	9.31%	0.81%	0.40%	60.73%	0.00%	0.00%	0.00%
康复治疗学	24.11%	1.79%	17.86%	0.00%	0.89%	2.68%	1.79%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.89%
劳动与社会保障	68.57%	5.71%	14.29%	0.00%	2.86%	2.86%	0.00%	0.00%	2.86%	0.00%	2.86%	0.00%
生物制药	85.37%	0.00%	4.88%	0.00%	0.00%	2.44%	0.00%	2.44%	2.44%	0.00%	0.00%	2.44%
药物制剂	83.02%	0.00%	7.55%	0.00%	0.00%	0.00%	1.89%	1.89%	5.66%	0.00%	0.00%	0.00%

专业	其他企业	国有企业	其他	三资企业	中初教育单位	高等教育单位	其他事业单位	机关	医疗卫生单位	科研设计单位	城镇社区	农村建制村
药学	76.70%	1.14%	3.41%	1.14%	0.57%	0.57%	1.70%	0.00%	14.77%	0.00%	0.00%	0.00%
医学信息工程	64.00%	5.33%	8.00%	0.00%	4.00%	5.33%	2.67%	1.33%	9.33%	0.00%	0.00%	0.00%
应用心理学	65.31%	2.04%	4.08%	0.00%	4.08%	0.00%	0.00%	0.00%	6.12%	0.00%	2.04%	16.33%
运动康复	37.50%	2.78%	6.94%	0.00%	0.00%	8.33%	1.39%	1.39%	41.67%	0.00%	0.00%	0.00%
针灸推拿学	23.53%	0.00%	5.88%	0.00%	0.00%	1.47%	2.94%	0.00%	66.18%	0.00%	0.00%	0.00%
制药工程	83.95%	1.23%	9.88%	0.00%	0.00%	2.47%	1.23%	0.00%	1.23%	0.00%	0.00%	0.00%
中草药栽培与鉴定	92.31%	0.00%	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	0.00%
中西医临床医学	26.27%	2.54%	6.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.85%	0.00%	62.71%	0.00%	0.00%	0.85%
中药学	66.67%	1.82%	5.45%	0.61%	0.00%	1.21%	0.61%	1.21%	21.21%	1.21%	0.00%	0.00%
中药制药	83.33%	2.08%	10.42%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%
中医学	8.73%	0.40%	1.98%	0.00%	0.40%	0.00%	0.79%	1.19%	86.11%	0.00%	0.40%	0.00%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

四、国内升学

升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致或相关的比例为93.55%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，为95.97%。

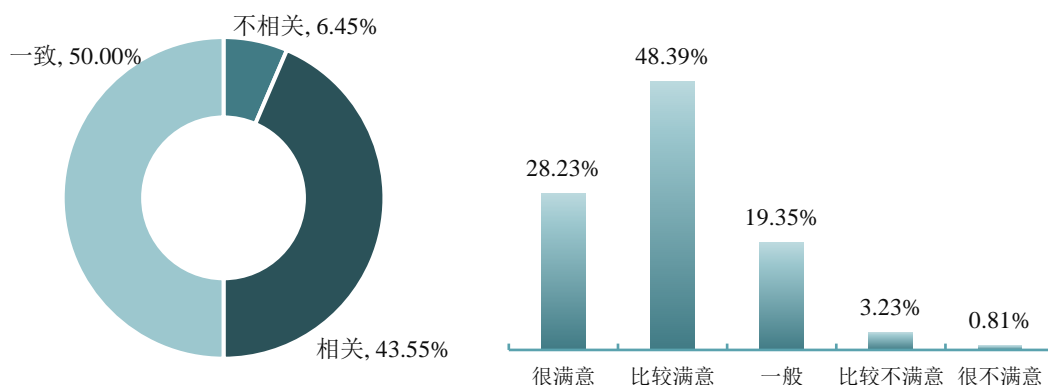


图 1-22 2020 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业行业及专业相关性：2020 届毕业生创业行业主要集中在“住宿和餐饮业”（38.46%），其次是“农、林、牧、渔业”（15.38%）、“批发和零售业”（15.38%），创业领域与所学专业相关的比例为 30.77%。

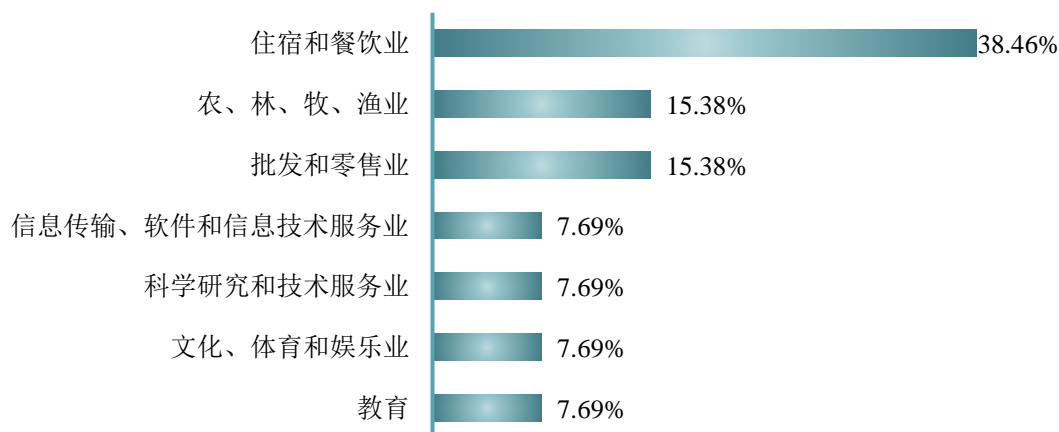


图 1-23 2020 届毕业生自主创业行业分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

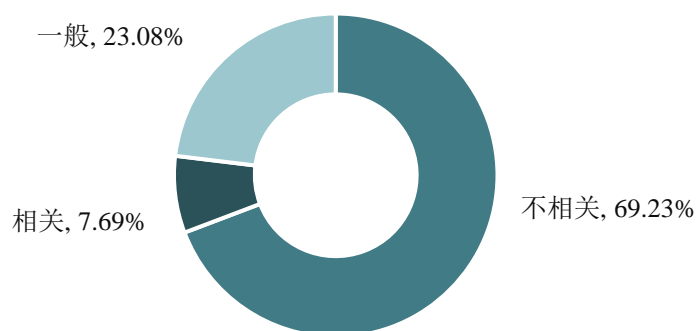


图 1-24 2020 届毕业生自主创业行业与专业相关性

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：毕业生创业的主要原因为“预期可能有更高收入”，占比为 53.85%；其次是“对创业充满兴趣、激情”，占比为 46.15%。

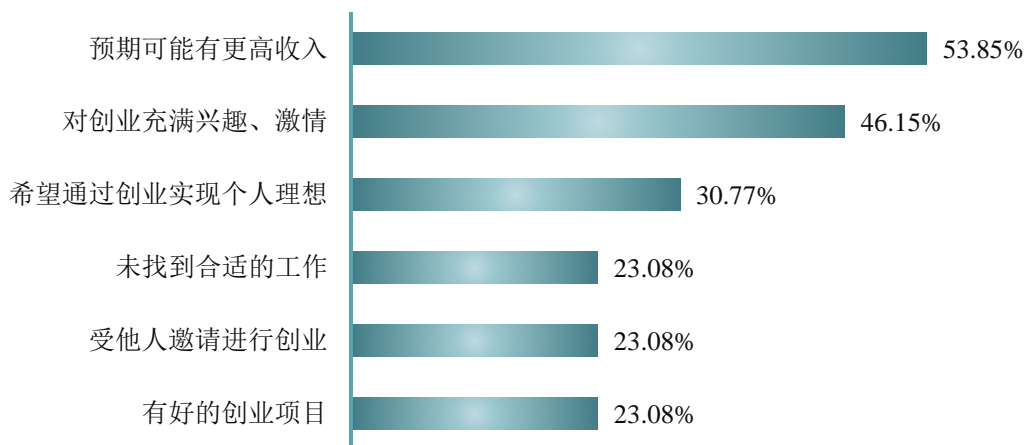


图 1-25 2020 届毕业生自主创业原因

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动: 毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“顶岗实习 / 假期实习 / 课外兼职”和“社会实践活动”，占比均为 53.85%，其次为“创新创业课程或讲座”，占比为 30.77%。

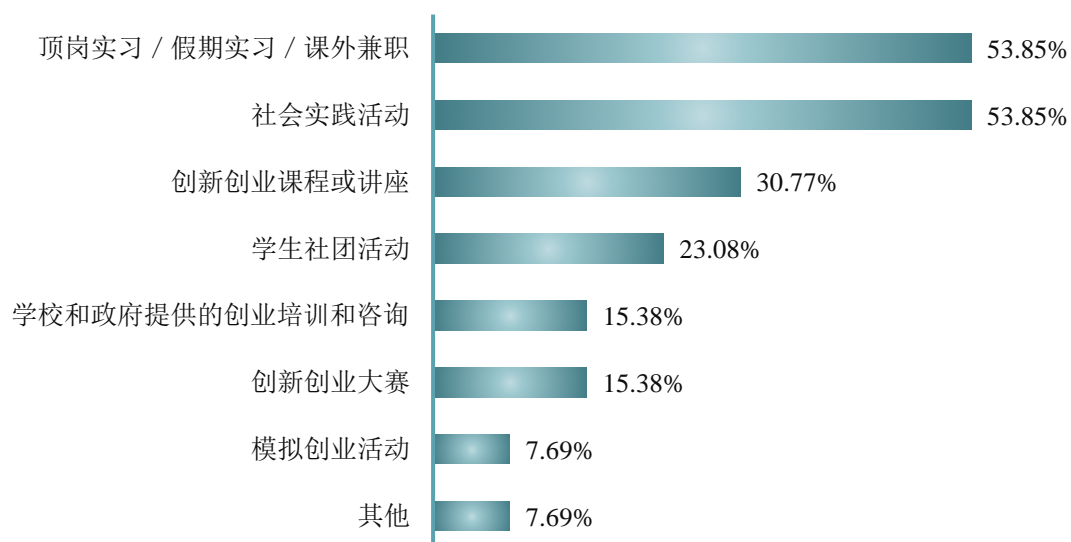


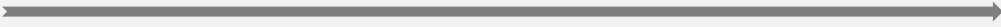
图 1-262020 届毕业生认为对自主创业帮助较大的在校活动

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



就 业 创 业 工 作 举 措



第二篇：就业创业工作举措

一、就业工作开展情况

（一）加强就业工作体制机制建设，确保就业工作规范运行

（1）领导重视，分工明确

学校党委高度重视毕业生就业工作，切实落实毕业生就业工作“一把手”工程，将毕业生就业工作纳入学校发展规划、党委工作的要点，作为各学院和有关部门年度工作目标绩效考评的重要指标之一。学校成立了以校党委书记为组长的校毕业生就业工作领导小组，各学院也成立了以学院党政“一把手”为组长的院毕业生就业工作领导小组，夯实“一把手”工程的执行力度，形成了一把手负总责、分管领导直接负责、辅导员具体负责的工作格局和“校-院-班”三级联动的毕业生工作体系，就业工作责任制得到了进一步落实与强化，完善了分工明确、协同推进、上下联动、全员参与的良好工作机制。此外，校毕业生就业工作领导小组定期召开毕业生就业工作研讨会、推进会和各项培训会，研究部署毕业生就业工作的开展，确保体制通顺、机制落地。

（2）扎实做好我校就业工作各项部署及安排

至2019年9月起，我校为进一步做好2020届毕业生就业创业工作，多次召开了专题工作推进会，认真贯彻落实国家及贵州省关于促进高校毕业生就业创业的各项决策和部署，并结合相关文件要求下发了我校“关于做好2020届毕业生就业工作的重要通知”。尤其是“百日冲刺”阶段，我校分管领导深入剖析如何做好毕业生就业工作，多次召开了专题工作推进会细致分配工作目标及安排工作进程，同时校毕业生就业指导中心及各学院负责人就如何做好就业工作详细安排及跟进完成，辅导员针对毕业生也做了针对性追踪和点对点帮扶，营造出“全校上下、专人专职、共同促进”的就业工作氛围。

（3）制度规范，运行畅通

学校不断建立健全各项毕业生就业工作制度，严格执行学校《毕业生就业工作实施办法》、《毕业生就业工作考核办法》，确保各项体制机制落地施行。同时还制定

并印发实施了《贵州中医药大学就业困难学生帮扶工作实施办法》，加强对就业困难学生群体的具体扶持与帮扶。学校不断加大经费和硬件设施的投入，按照上级有关规定设立毕业生就业工作专项经费并逐年递增。在办公用房紧张的情况下，尽力调配和设置毕业生就业工作场地，确保满足为用人单位和毕业生提供各种服务的需求。

（二）夯实就业指导工作知识培训，打造专业化就业指导师资队伍

学校一直注重就业工作师资队伍建设，将提升就业服务质量水平作为队伍建设工作目标常抓不懈。学校根据党中央、国务院、教育部以及贵州省有关毕业生就业创业工作的部署和日常工作需要，积极组织开展和参加各类就业工作培训及会议。先后在校开展了“北森高校职业规划学生服务技术 SST 认证培训”、“北森高校职业规划 TTT 培训”、“就业工作指导培训”等活动；并选派多名教师外出学习交流，参观走访了上海、南京、重庆、厦门等地区多所高校。全校就业创业工作队伍专业技能不断提高，就业指导意识不断提升，就业服务水平显著增强，为我校更好开展毕业生就业指导与职业发展教育及创新创业教育等工作奠定了坚实的基础。

（三）积极拓展校级“六大平台”建设，助力就业指导信息全程化

（1）启蒙教育平台。学校以《给新生家长一封信》为起点，以新生入学教育为基础，通过校报、《我们的校园》等校园刊物以及专题讲座、新生家长会、“学长—新生交流会”、主题班会等形式，向新生灌输职业生涯规划教育理念，开展潜移默化的就业指导和职业规划教育。

（2）理论教学平台。学校将《大学生职业生涯规划与就业指导》课程作为必修课纳入系统教学，以课程教学为主要抓手，向全体在校学生系统讲授就业创业相关知识，开展就业指导并进行职业教育。

（3）网络教育平台。学校积极加强网络平台建设，坚持在全校学生中推广使用“职业生涯教育一体化平台”，积极探索课堂教学与网络自学相结合的方式，让学生全方位、多渠道获得相关职业教育和就业指导，努力满足在校学生就业能力提升的需求。

(4) 校园文化平台。学校以校园文化活动为推手，坚持开展就业指导讲座、企业宣讲会、毕业生座谈会、“企业进校园”、“如何做个好医生”、“创客大讲堂”、“创业沙龙”、“行业分析大赛”、“模拟面试大赛”、“自我认知大赛”等校园活动，进一步增强学生就业创业意识和能力，提升学生的求职技能。

(5) 社团活动平台。目前，我校有大学生职业发展协会、就业创业协会两个职业发展类学生社团，社团成员在各类就业创业活动中，充分发挥他们的主体作用，通过自我的学习和提高影响着身边同学自主学习和规划，充分发挥了“外沟通、内服务”的桥梁作用。

(6) 创新创业平台。学校一直致力于全面提升大学生创新创业意识及能力，同时以建设我校“大健康中医药产业众创空间”、“大学生创业团队实践基地”为契机，整合学校现有资源，积极打造具有中医药特色的大学生创新创业实践教育。一方面全面开发创新创业教育课程，以选修课的形式，开发学生创新能力，活跃学生思维，拓宽学生视野，学生普遍反映良好；另一方面通过举办创新创业大赛为学生提供展示的舞台，在全校范围内营造出良好的创新创业氛围。

（四）积极拓宽毕业生就业渠道，努力搭建多元化招聘平台，健全线上线下相结合的就业大市场

针对应届毕业生人数不断上涨的局面，结合 2020 届部分毕业生实习调整情况，我校于 2019 年 10 月举办了校园招聘会，共提供就业岗位 2600 个，此次招聘会是适应新形势下用人单位需求变革与毕业生实习时间调整及时做出的探索。疫情期间，为进一步打通毕业生与企业间的联系，我校通过“校聘云”求职平台举办了五场线上招聘活动，包含线上双选会、空中宣讲会及在线招聘三种不同形式。五场线上招聘会共计 321 家用人单位参会，提供就业岗位 15394 个。为积极响应用单位招聘需求，拓宽毕业生求职渠道，我校克服种种困难，严格按照学校疫情防控要求，于 2020 年 6 月 23 日举办了“百日冲刺”首场线下大型校园招聘会，共有 80 家企事业单位到场应聘，提供就业岗位 3568 个，此次招聘活动得到了省内媒体的广泛关注，贵阳新闻联播记者针对招聘会做了现场专访，各用人单位及毕业生也给予了高度评价。此后分别

在9月29日、10月29日举办了两场“秋季校园招聘会”，共有120家企事业单位到场参聘，提供就业岗位4357个。全年还举办71场专场招聘会，所有线上线下招聘活动共提供就业岗位28919个，生均就业岗位达11.01个。另一方面，主动加强与贵州省、市人才服务中心、重庆市卫生人才交流中心、珠海市金湾区人力资源和社会保障局、浙江省金华市人才市场等多家人才服务机构及贵州日报、贵阳晚报、今日头条、多彩贵州等媒体的紧密联系，不断推送我校各专业毕业生就业推荐函及线上双选会邀请函。同时，参与主办贵阳市人力资源和社会保障局、重庆市卫生人才交流中心举行的网络招聘会各一场，并积极向毕业生转发各级各地举办的线上招聘会信息。

（五）规范管理，提升就业工作服务水平

（1）规范毕业生就业日常工作管理，提升工作效率。我校不断规范毕业生就业工作管理，制定相关工作流程和管理制度，并做到制度上墙、上网。向毕业生免费发放《就业政策100问》、《毕业生就业指导服务手册》，印制并向用人单位发放《毕业生情况简介》。同时，牢记“以学生为本”的工作理念，不断规范毕业生办理就业手续的各项工作流程。此外，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，认真整理就业数据并详细分析，不断总结毕业生就业工作开展情况，为教学改革提供数据支持。

（2）严格落实教育部各项规定，严肃把关就业统计及真实性。严格落实教育部“三严禁”、“四不准”要求，并依据教育部《关于开展2020届高校毕业生就业统计核查工作的通知》（教学司函【2020】22号）、《关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函【2020】19号）等文件精神，下发了我校《关于严格核查毕业生就业数据的通知》（中医学发〔2020〕38号）文件。并安排专人负责毕业生签约进展及就业工作情况相关信息的统计与报送，严格对照教育部就业统计指标内涵，落实毕业生就业去向界定及标准，规范各类就业材料审核依据。在统计过程中，一经发现错误数据及时在毕业生就业管理系统中纠正更改，确保了更加精准、科学、及时地统计毕业生就业状况，加快了改革完善毕业生就业统计工作，严防了高校毕业生就业统计失真、数据“注水”等问题。

(3) 高度重视，做好毕业生文明离校工作。我校积极采取各种措施，确保毕业生文明离校。在毕业生离校前，学校通过开展讲座、座谈会、文艺活动、心理活动、召开专题工作会议等形式多样的活动，对毕业生进行安全、感恩、诚信、心理健康教育。同时，在毕业生离校期间实行学工队伍 24 小时值班制，坚持毕业班辅导员“跟班制”，进一步简化毕业生离校手续的办理程序和环节，减轻毕业生的离校负担，为他们提供更多的关心和更好的服务，及时了解和掌握毕业生思想动态，热情地关心、帮助他们解决思想问题和实际困难，把不稳定因素消除在萌芽状态，确保我校毕业生平稳、有序离校。

(六) 坚持毕业生就业情况动态管理，关注就业困难特殊群体，实现“一对一”精准帮扶

为动态跟踪监测毕业生就业状况，建立跟踪式服务和全过程的生涯发展教育长效机制，我校实行就业信息实名制管理体系，“一生一册”动态管理。对已就业的困难毕业生，利用班级 QQ 群、微信群等网络多媒体技术定期和学生保持沟通，加强就业信息追踪，做好就业复查，掌握其是否有离岗、换岗的情况，确保提供持续的就业指导服务，实现帮扶“一站到底”。对暂时没有就业意愿但有其他就业打算的困难毕业生，要充分了解他们的真实诉求，按其所需竭力提供精细化的就业辅导。对那些不愿意就业还想贪玩的困难毕业生要做好心理疏导工作，为其讲解目前大学生就业形势，教会他们正确认清自己的位置，端正好自己的态度，树立正确的人生观、价值观和择业观，鼓励他们尽早找到工作，树立高度的家庭责任感和社会担当；对离校仍未就业的困难毕业生，要采取适时持续跟踪制，通过电话家访或单线联系的方式，持续提供各类招聘信息及求职辅导，按照重点推荐原则，进一步做好就业创业指导和服务工作，确保就业服务“不断线、不打烊”。此外，在离校前应对所有困难毕业生加强理想信念教育和乐于奉献精神的培养，帮助他们制定合理的职业生涯目标，合理进行自我定位，从实际出发，及时调整自己的就业期望值，鼓励其树立多元化就业意识，实现就业形式多样化。

同时，关注就业困难的毕业生特殊群体，对就业困难毕业生从经济、心理、就业途径上开展积极有效的就业创业帮扶，对农村建档立卡贫困户毕业生进行“一对一”精准指导、帮扶及跟踪。校毕业生就业指导中心联合学校心理咨询中心，从心理上提供个性化咨询辅导，帮助学生树立信心，端正观念。从就业途径上结合学生个人情况，由院系负责就业工作老师有针对性的帮助学生寻找就业途径，向用人单位积极推荐，落实单位，体现人性化帮扶。对家庭贫困的毕业生积极帮助其申请求职创业补贴，2020年我校帮助毕业生申请第一批求职创业补贴1625人，按1000元每人发放，共计发放1625000元；帮助毕业生申请求职创业补贴补发1624人，按500元每人发放，共计发放812000元；帮助毕业生申请新增求职创业补贴12人，按1500元每人发放，共计发放18000元，三次累计发放求职创业补贴资金245.5万元，所有资金已于2020年6月18日前通过中国农业银行或学校财务处足额全部发放到位，覆盖所有建档立卡毕业生。2020届毕业生申请求职创业补贴占毕业生总人数的57.20%。

（七）切实做好毕业生就业指导与服务，竭力实现多元化需求

为保障毕业生就业渠道，做好毕业生的就业指导与服务，校毕业生就业指导中心及各学院通过就业信息网、微信公众号、班级QQ群等线上平台，及时将各级各类就业政策、招聘信息、重要通知等讯息向毕业生传达，并开展线上就业咨询与辅导。同时，引进“达职求职强化系统”，并联合北森生涯推出“春风行动”就业指导公益课程，保障我校毕业生线上全方位、多渠道、宽视野的自主学习渠道，全面提升求职技巧及职业能力。2019年9月至2020年12月，我校通过微信公众号发布招聘信息及各种就业创业求职辅导等60余期，通过校园网发布招聘信息共计200余条，提供就业岗位近万个。同时，加强宣传引导，积极鼓励毕业生多渠道多形式就业，通过举办大学生“西部计划宣讲会”、“应征入伍咨询活动”等，积极引导和鼓励毕业生到基层、到西部、到部队、到祖国最需要的地方建功立业。2020年我校通过西部计划审核并录取135人，到基层服务的人数占毕业生总人数的5.14%；2020届毕业生应征入伍28人，占毕业生总人数的1.07%；自主创业5人。

（八）加强研判，综合分析，提供不间断就业指导服务

为进一步了解毕业生当前心理状况和就业期待，清晰界定毕业生当前需求，校毕业生就业指导中心全面启动了“2020 届毕业生就业需求调研”、“2020 届毕业生就业情况调查”两次调研，以便提供更有针对性的支持与帮助，实现市场人力资源的更加有效配置，促进 2020 届毕业生实现高质量的充分就业。在调研中所反应出来的问题，校毕业生就业指导中心加强了毕业班辅导员的业务培训，组织开展了“2020 年就业指导课程线上培训”及六场线下专题研讨培训。线上课程以前沿的生涯教育理念为前提，以用人单位需求分析、企业人力招聘流程分析为基础，让毕业班辅导员迅速洞悉职场，了解企业人力资源的校园招聘流程，掌握专业系统的生涯辅导与就业指导技术，全面提升辅导员在线辅导的实战技能；线下研讨以各学院毕业生所反应出的问题为导向，细致分析急需解决的突出问题及如何强化就业指导，确保 2020 届毕业生高质量顺利就业。

（九）加强就业市场的研判与分析，增强人才培养适配度

为健全我校就业状况反馈机制，更好了解毕业生近年来在各用人单位的工作状况和工作质量，进一步改进我校教育教学水平、提高学生综合素质和培养质量，增强人才培养与就业市场的适配度，特制定了我校《毕业生质量跟踪调查制度》，为我校调整专业结构提供相应的科学依据。同时开展由校毕业生就业指导中心牵头，各职能及各学院参与，施行以学生为中心、以能力为基础、以市场为导向、以行业需求为依据的用人单位走访活动。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）要求，结合我校实际情况，从毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等内容编制并发布毕业生就业质量年度报告。发布高校毕业生就业质量年度报告，是高校教育教学和人才培养质量的重要反映，是高校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。

二、创业工作开展情况

（一）做好工作部署、完善保障机制

疫情发生以后，党中央、国务院高度重视，特别关心高校毕业生就业问题。李克强总理强调：“各级各部门要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党中央、国务院决策部署，全面强化就业优先政策，层层压实责任，抓实抓细促进高校毕业生就业这一重中之重。要持续深化‘放管服’改革，加大‘双创’支持力度，推动新产业新业态更大发展，为毕业生创业和灵活就业搭建更广平台”。

学校多次专题研究疫情防控期间毕业生就业创业工作，制定工作细则，推动工作落实。按照“引导一批、动员一批、紧盯一批、帮扶一批、督促一批、带动一批、稳住一批、解决一批”的原则，统筹用好激励支持与约谈督导机制，全力保障毕业生顺利毕业、尽早就业。同时，将创新创业教育可量化成果纳入学校本科和研究生人才培养质量评价指标体系、教育教学评估指标体系和专业建设评估指标体系；把创新创业教育相关情况列入教学质量年度报告和毕业生就业质量年度报告，对外公布并接受社会监督；将创新创业工作纳入各学院、各职能部门考核指标体系，定期对各部门、各学院创新创业教育指标的落实情况进行检查和督导，促进工作实效性，稳步推进全校创新创业教育工作。

（二）创优环境，抓实创业优惠政策

开设创新创业相关课程、提升毕业生创业积极性，保证每一个学生都能接受创新创业教育，对参与学科竞赛和创业实践取得优异成绩的学生给予适当学分奖励。同时，建立学分互认制度，让在校期间参与创业的学生可以用创业成果对抵相关选修课程的学分（由学院认定，教务处审核），为创业成果突出的在校学生设置弹性学制、保留学籍休学创业等政策。普及国家为支持大学生创业出台的一系列如融资、开业、税收、创业培训、创业指导等多方面优惠措施，鼓励毕业生创业，加大在科技成果转化、场地建设、资金投入等方面的帮扶。

完善相关教师专业技术职务评聘标准，将创新创业教育纳入教师专业技术职务评聘标准和绩效考核指标体系，评选“大学生创新创业教育优秀教师”，发挥其模范带头作用。支持教师以对外转让、合作转化、自主创业等形式将科技成果产业化，鼓励教师带领学生创新创业。开展创新创业专任教师的骨干培训，建立健全专业教师、创新创业教育专职教师到企业和乡镇挂职锻炼制度，鼓励专任教师参与社会创新创业实践，引导专任教师积极开展创业教育理论和案例研究。

（三）拓宽信息渠道、落实平台建设

学校在建立了创业服务模块，为学生获取各类创业信息提供便利，做到创新创业信息及时上情下达，下情上达，进一步做好创新创业的宣传工作，打造线上线下互动的创业信息平台，对有创业意向和创业潜质的学生提供系统的创业辅导培训，对已经开展创业实践的学生提供有针对性的指导和服务。同时，以“整合资源、构建平台、规范管理、强化服务”为建设思路，建设集主题创新研究、项目运行服务、创新团队建设、科技讲座沙龙、成果展示交流等功能于一体的“贵州中医药大学大学生创新创业教育中心”，推进创新创业资源开放共享，加大实验室开放力度，为学生开展创新创业活动提供良好的条件与环境，培育创新创业校园文化氛围。

2019年我校“大健康中医药产业众创空间”及“大学生创新创业实践基地”正式成立，并获批贵安新区区级众创空间成功授牌。依托优势学科专业，进一步推进贵州中医药大学大健康医药产业众创空间的建设和完善众创空间各项制度，打造具有稳定创新实践训练管理流程的师生管理团队，整合利用各类创新创业实践资源，有效、合理使用众创空间场地、仪器设备、技术力量、信息平台等优质资源，探索创新创业相关资源开放共享管理运行新机制，推进平台和资源管理的规范化、制度化、信息化。平台的建设为大学生创新创业项目团队提供了持续有效的实体服务、良好的实践环境及充足的办公工作场所，全面推动了我校大学生创新创业项目团队的建设与发展。今年申报入驻大学生创业团队实践基地的创新创业项目团队，经资料审查和项目路演遴选评审会，最终确定了7个团队入驻“大学生创新创业实践基地”，6个团队入驻“大健康中医药产业众创空间”。同时，与社会各部门加强联动，积极落实对毕业生创业、

申办企业简化手续、提高审批效率、争取大学生就业创业资金，强化保障力度等优势政策。

（四）持续加大双创校企合作力度，全面推进双创工作有序发展

学校持续加强与百度贵安创新中心、贵安新区双创医院等机构的联系与合作，从创新创业基地共建、学生科技创新活动开展、创新创业审批培训三个方面加强合作，推动大学生创新创业活动持续开展。在我校大健康中医药产业众创空间报告厅先后举行了“行政审批·企业财税”、“从金奖到金课的研发设计”、“专创融合金课建设”等专题讲座，参加培训师生 500 余人。

（五）以赛促教，双创成果显著

为加快培养创新创业人才，持续激发我校大学生创新创业热情，展示我校大学生创新创业教育成果，今年校团委、学生处共同主办了“贵州中医药大学首届创新创业大赛”。此次大赛在学校的高度重视及各部门的积极动员组织下，共计 245 个大学生创新创业团队项目参赛，参赛学生人数达 1400 余人，经学院初赛、校级决赛共计 17 个项目获奖，参赛项目数量、参与学生人数、获奖等次和数量上均创我校历史新高。经项目遴选后，推选了 10 项大学生创新创业项目参加“建行杯”贵州省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获省赛高教主赛道银奖 2 项，铜奖 4 项，优秀奖 2 项及省赛红旅赛道铜奖 2 项。



就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

一、专业相关度

总体专业相关度：83.16%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

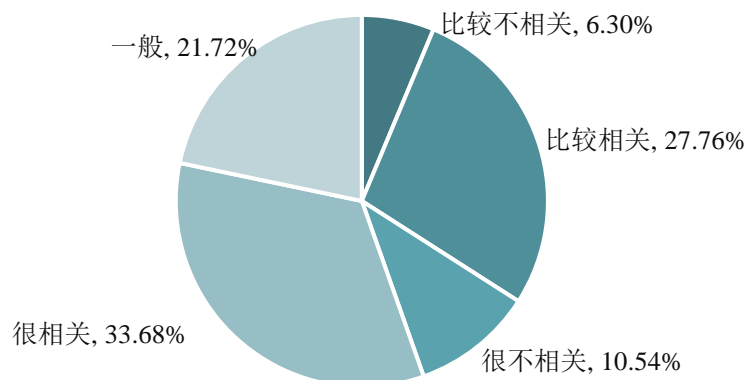


图 3-1 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生专业相关度：第二临床医学院的专业相关度相对较高，为 94.23%；而信息工程学院的专业相关度相对较低，为 62.50%。

表 3-1 2020 届各学院毕业生专业相关度情况分布

学院	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
第二临床医学院	46.15%	23.08%	25.00%	3.85%	1.92%	94.23%
第一临床医学院	48.94%	28.72%	15.96%	2.13%	4.26%	93.62%
针灸骨伤学院	41.75%	32.04%	18.45%	5.83%	1.94%	92.23%
护理学院	67.71%	10.42%	13.54%	1.04%	7.29%	91.67%

学院	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
体育健康学院	27.91%	30.23%	20.93%	4.65%	16.28%	79.07%
药学院	20.34%	32.76%	25.86%	7.93%	13.10%	78.97%
人文与管理学院	15.38%	19.23%	30.77%	13.46%	21.15%	65.38%
信息工程学院	10.42%	33.33%	18.75%	12.50%	25.00%	62.50%

各专业毕业生专业相关度：针灸推拿学的专业相关度相对较高，为 97.06%；而中草药栽培与鉴定的专业相关度相对较低，为 50.00%。

表 3-2 2020 届各专业本校毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
针灸推拿学	26.47%	47.06%	23.53%	2.94%	0.00%	97.06%
中西医临床医学	46.15%	23.08%	25.00%	3.85%	1.92%	94.23%
中医学	46.28%	31.40%	16.53%	1.65%	4.13%	94.21%
护理学	67.71%	10.42%	13.54%	1.04%	7.29%	91.67%
中药学	24.32%	35.14%	27.03%	9.46%	4.05%	86.49%
药学	26.37%	29.67%	29.67%	4.40%	9.89%	85.71%
康复治疗学	57.14%	14.29%	14.29%	11.90%	2.38%	85.71%
中药制药	23.08%	46.15%	15.38%	0.00%	15.38%	84.62%
运动康复	27.91%	30.23%	20.93%	4.65%	16.28%	79.07%
药物制剂	19.05%	19.05%	38.10%	9.52%	14.29%	76.19%
制药工程	8.11%	40.54%	27.03%	13.51%	10.81%	75.68%
公共事业管理	0.00%	37.50%	37.50%	0.00%	25.00%	75.00%
应用心理学	18.18%	27.27%	27.27%	18.18%	9.09%	72.73%
生物制药	10.71%	42.86%	14.29%	7.14%	25.00%	67.86%
医学信息工程	10.42%	33.33%	18.75%	12.50%	25.00%	62.50%
法学	28.57%	14.29%	19.05%	19.05%	19.05%	61.90%
劳动与社会保障	0.00%	8.33%	50.00%	8.33%	33.33%	58.33%
中草药栽培与鉴定	15.38%	19.23%	15.38%	11.54%	38.46%	50.00%

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：毕业生从事专业不相关工作的主要原因为“想找相关工作，但是机会太少”（38.17%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（33.59%）。

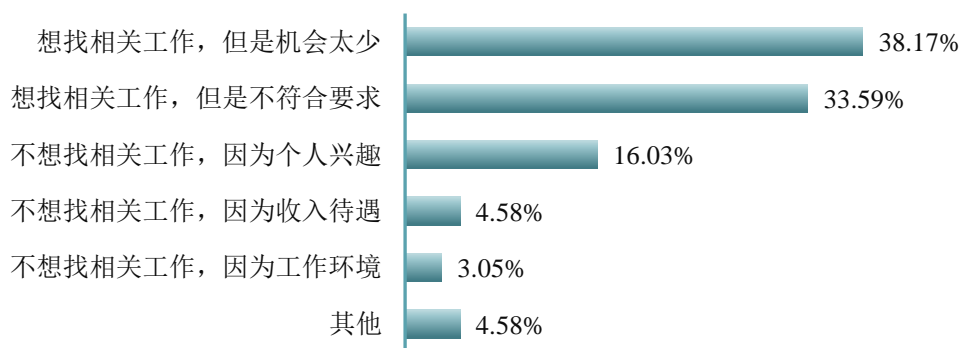


图 3-2 2020 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 90.62%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 91.90%。从均值来看，均处于 3.00 分左右（5 分制），偏向“一般”水平；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面较为认同。

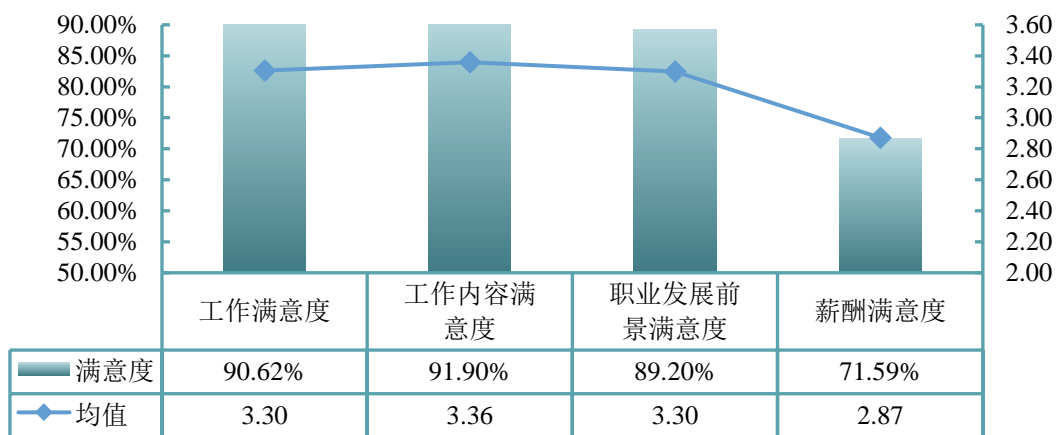


图 3-3 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生就业满意度：信息工程学院毕业生对工作总体满意度较高，达到97.92%，其对工作薪酬、职业发展前景、工作内容满意度均高于平均水平。

表 3-3 2020 届各学院毕业生工作满意度分布

学院	总体满意度	工作薪酬	职业发展前景	工作内容
信息工程学院	97.92%	79.17%	91.67%	93.75%
第二临床医学院	96.15%	80.77%	98.08%	100.00%
药学院	92.41%	75.86%	88.62%	91.38%
针灸骨伤学院	89.32%	68.93%	88.35%	91.26%
人文与管理学院	88.46%	69.23%	86.54%	90.38%
第一临床医学院	87.23%	59.57%	89.36%	89.36%
护理学院	86.46%	67.71%	88.54%	90.63%
体育健康学院	86.05%	67.44%	86.05%	95.35%

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生就业满意度：公共事业管理专业毕业生对工作总体的满意度较高，达到 100.00%，而中草药栽培与鉴定专业毕业生对工作总体满意度相对较低，为 80.77%。

表 3-4 2020 届各专业毕业生工作满意度分布

专业	总体满意度	工作薪酬	职业发展前景	工作内容
公共事业管理	100.00%	87.50%	100.00%	100.00%
医学信息工程	97.92%	79.17%	91.67%	93.75%
生物制药	96.43%	82.14%	85.71%	100.00%
中西医临床医学	96.15%	80.77%	98.08%	100.00%
制药工程	94.59%	91.89%	91.89%	91.89%
中药学	94.59%	77.03%	87.84%	93.24%
药学	94.51%	72.53%	90.11%	91.21%
应用心理学	90.91%	54.55%	81.82%	90.91%
康复治疗学	90.48%	64.29%	88.10%	92.86%
中医学	89.26%	63.64%	90.08%	91.74%
护理学	86.46%	67.71%	88.54%	90.63%
运动康复	86.05%	67.44%	86.05%	95.35%
法学	85.71%	66.67%	80.95%	85.71%
药物制剂	85.71%	66.67%	85.71%	85.71%
中药制药	84.62%	61.54%	100.00%	92.31%
劳动与社会保障	83.33%	75.00%	91.67%	91.67%
针灸推拿学	82.35%	67.65%	85.29%	82.35%
中草药栽培与鉴定	80.77%	69.23%	80.77%	80.77%

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.63%，其中“很符合”所占比例为 9.77%，“比较符合”所占比例为 32.52%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

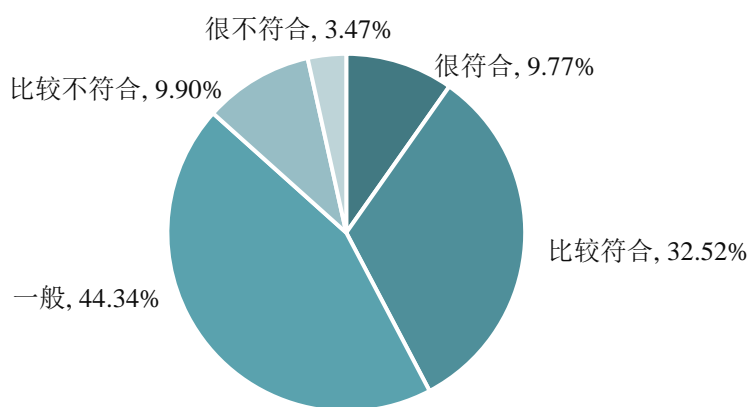


图 3-4 2020 届毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生职业期待吻合度：除人文与管理学院（75.00%）外，各学院毕业生职业期待吻合度均在 81.00% 以上，其中第二临床医学院达到 98.08%。

表 3-5 2020 届各专业毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	很符合	比较符合	一般	比较不符合	很不符合	吻合度
第二临床医学院	21.15%	44.23%	32.69%	1.92%	0.00%	98.08%
第一临床医学院	11.70%	39.36%	39.36%	4.26%	5.32%	90.43%
针灸骨伤学院	14.56%	35.92%	39.81%	7.77%	1.94%	90.29%
护理学院	14.58%	31.25%	42.71%	6.25%	5.21%	88.54%
信息工程学院	8.33%	31.25%	45.83%	10.42%	4.17%	85.42%
药学院	5.17%	28.28%	51.03%	12.41%	3.10%	84.48%
体育健康学院	13.95%	27.91%	39.53%	13.95%	4.65%	81.40%
人文与管理学院	0.00%	32.69%	42.31%	21.15%	3.85%	75.00%

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生职业期待吻合度：中药制药专业毕业生职业期待吻合度相对较高，达到 100.00%，而应用心理学专业毕业生职业期待吻合度相对较低，为 54.55%。

表 3-6 2020 届各专业毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	很符合	比较符合	一般	比较不符合	很不符合	吻合度
中药制药	15.38%	46.15%	38.46%	0.00%	0.00%	100.00%
中西医临床医学	21.15%	44.23%	32.69%	1.92%	0.00%	98.08%
中医学	13.22%	42.15%	36.36%	4.13%	4.13%	91.74%
康复治疗学	11.90%	30.95%	47.62%	7.14%	2.38%	90.48%
护理学	14.58%	31.25%	42.71%	6.25%	5.21%	88.54%
药学	7.69%	30.77%	49.45%	9.89%	2.20%	87.91%
公共事业管理	0.00%	12.50%	75.00%	12.50%	0.00%	87.50%
中药学	4.05%	33.78%	48.65%	10.81%	2.70%	86.49%
生物制药	3.57%	21.43%	60.71%	14.29%	0.00%	85.71%
医学信息工程	8.33%	31.25%	45.83%	10.42%	4.17%	85.42%
针灸推拿学	14.71%	29.41%	41.18%	11.76%	2.94%	85.29%
运动康复	13.95%	27.91%	39.53%	13.95%	4.65%	81.40%
制药工程	0.00%	24.32%	56.76%	16.22%	2.70%	81.08%
法学	0.00%	28.57%	52.38%	14.29%	4.76%	80.95%
药物制剂	9.52%	14.29%	57.14%	19.05%	0.00%	80.95%
劳动与社会保障	0.00%	33.33%	41.67%	16.67%	8.33%	75.00%
中草药栽培与鉴定	0.00%	19.23%	46.15%	19.23%	15.38%	65.38%
应用心理学	0.00%	54.55%	0.00%	45.45%	0.00%	54.55%

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、用人单位评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生工作表现、工作能力的了解程度：参与本次调研的用人单位对招聘的毕业生“比较了解”的占比为 42.86%，“一般”的占比为 7.14%。

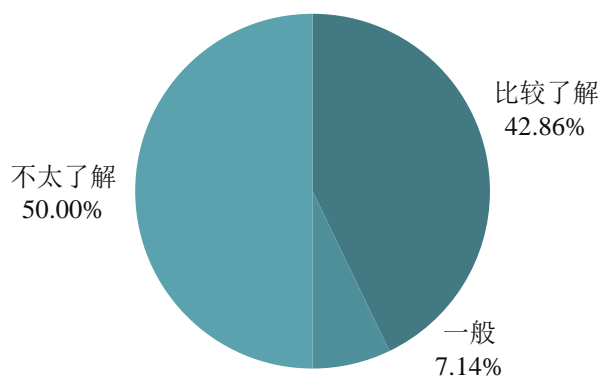


图 3-5 用人单位对 2020 届毕业生工作表现、工作能力的了解程度

用人单位对毕业生的工作表现总体满意度：参与本次调研的用人单位对招聘的毕业生满意度评价均选择“满意”，占比达 100.00%。

用人单位认为毕业生较强的能力素养排名前两位的为：适应能力、专业技能和能力、敬业精神、动手实践能力。

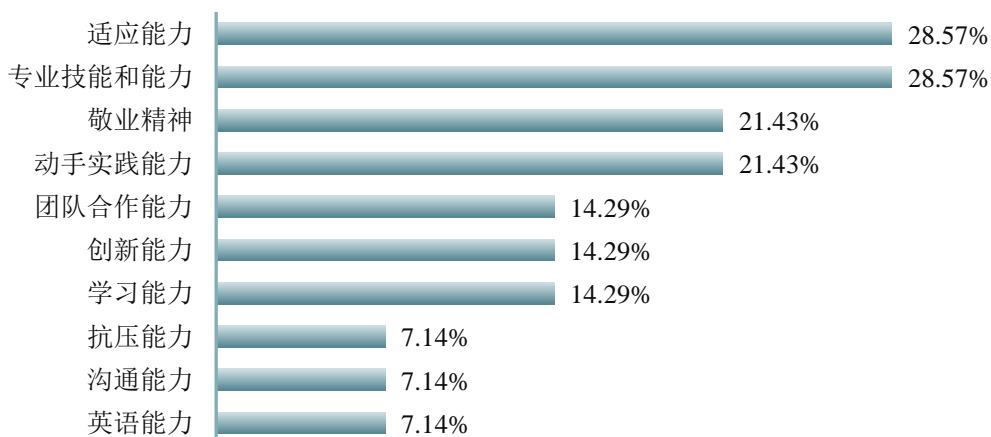


图 3-6 用人单位认为毕业生较强能力分布

用人单位认为需要增强的能力素养排名前两位的为：抗压能力、团队合作能力、适应能力。

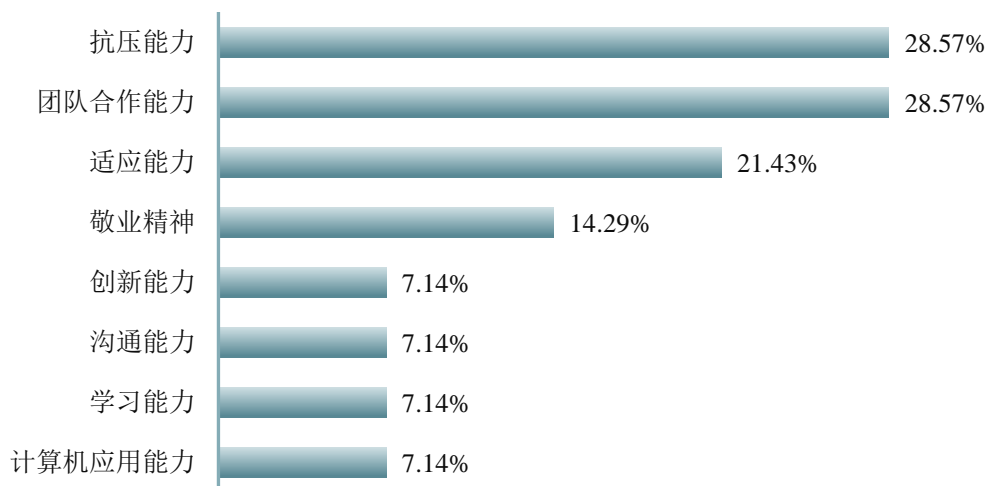


图 3-7 用人单位认为毕业生需增强能力分布

用人单位对学校就业服务总体满意度：用人单位对学校就业服务满意度较高，选择“很满意”的占比为 64.29%、“满意”的占比为 35.71%。

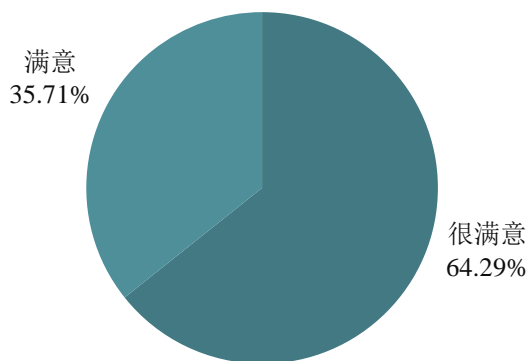


图 3-8 用人单位学校就业服务总体满意度

用人单位认为学校应该改进的方面:用人单位认为学校亟需改进的就业服务工作前三项分别为“加强校企沟通”（35.71%）、“增加招聘场次”（28.57%）、“拓宽服务项目”（14.29%）。

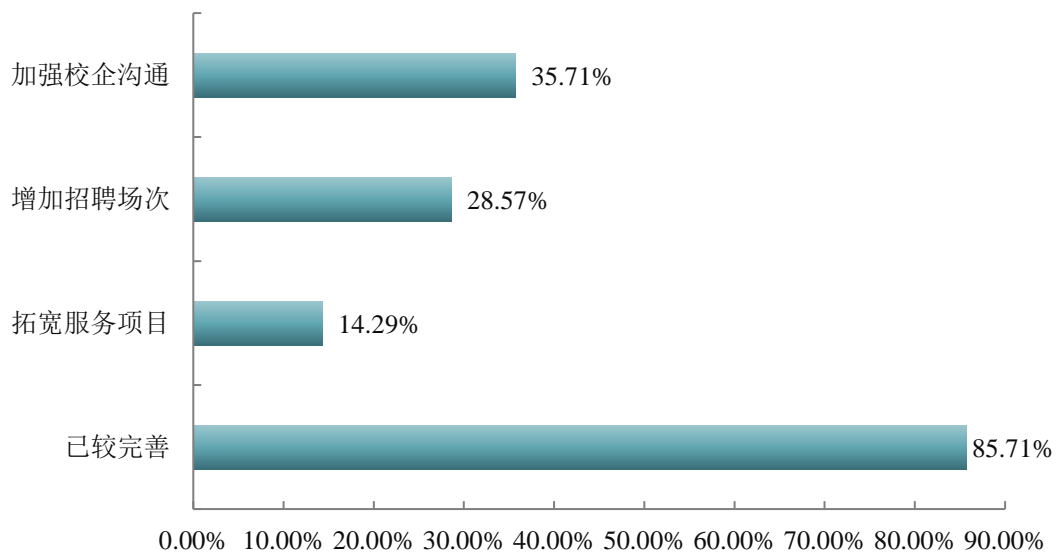


图 3-9 用人单位认为学校亟需改进的就业服务工作



就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模增加，就业状况基本稳定

今年由于疫情爆发，毕业生就业市场整体供需增速差距明显，各招聘岗位数量大幅下降，而求职的毕业生却有增不减。同时，近年毕业生就业期望值不断上升，单位提供的岗位发展及福利待遇有所下降，也造成今年毕业生就业率有所下降。但学校始终重视毕业生就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为学校工作重心。因此，2020 届毕业生就业率虽有所下降，但仍处于相对稳定的水平。

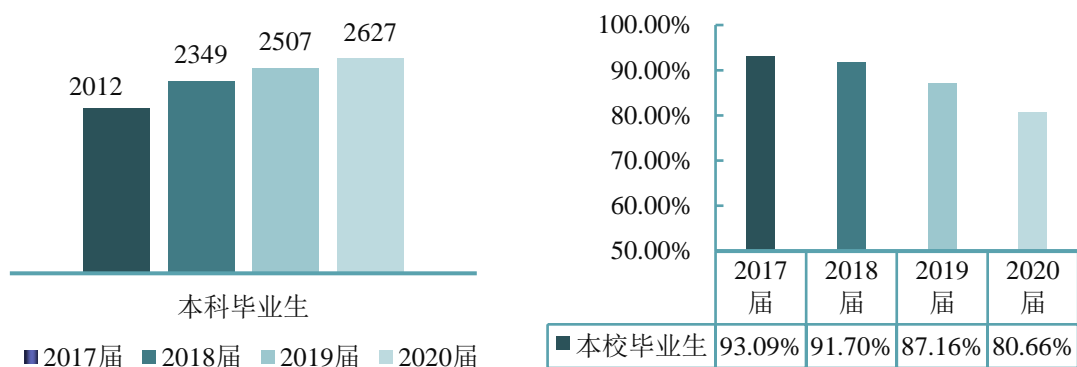


图 4-1 2016-2020 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

二、企业就业为主流，继续深造比例呈上升趋势

2020 届毕业生在企业就业人数占比达到 72.29%，较 2019 届毕业生减少 9.60 个百分点，但人数占比仍然较高。另外选择升学的毕业生人数也较多，2020 届毕业生升学（6.40%）较 2019 届毕业生升学（5.19%）提升 1.21 个百分点；可见毕业生“继续深造”意愿增强。

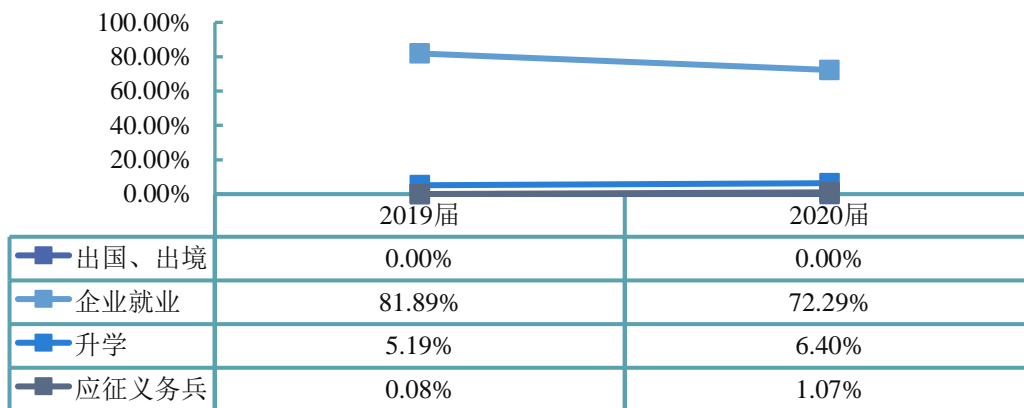


图 4-2 2019-2020 届毕业生毕业去向趋势

注：企业就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

三、以医疗卫生单位为重心、合理分配人才资源

历届毕业生在医疗卫生单位就业的比例均在 37.00% 以上；虽然在今年疫情影响下相较于往年比例有所下降，但学校积极与相关医疗卫生单位加强联系与合作，仍为毕业生提供了丰富优质的就业机会与就业渠道，同时也为社会培养了大量医疗卫生事业的高素质人才。

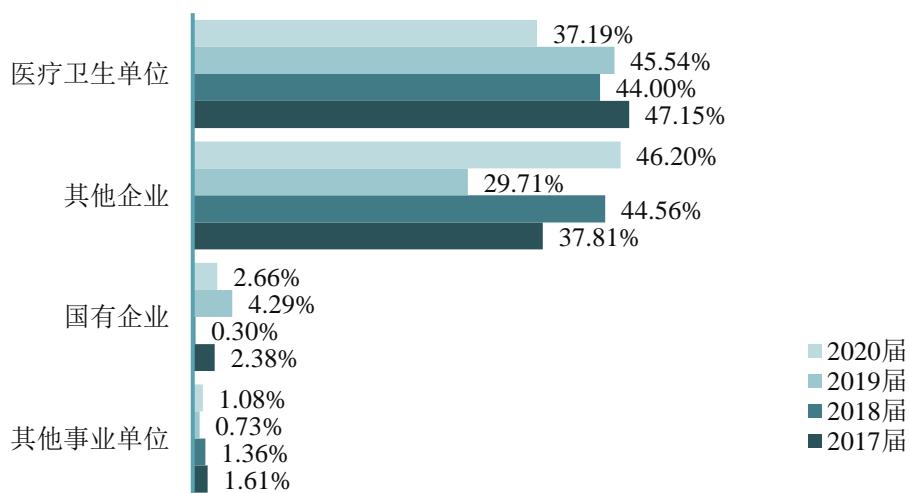


图 4-3 2017-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

四、行业分布优势突出，卫生与社会工作仍为主要流向

近三届毕业生主要行业流向主要集中在“卫生与社会工作”、“批发与零售业”、“制造业”三个行业；其中“卫生与社会工作行业”为毕业生首要选择，占比均处于52.00%以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相符。

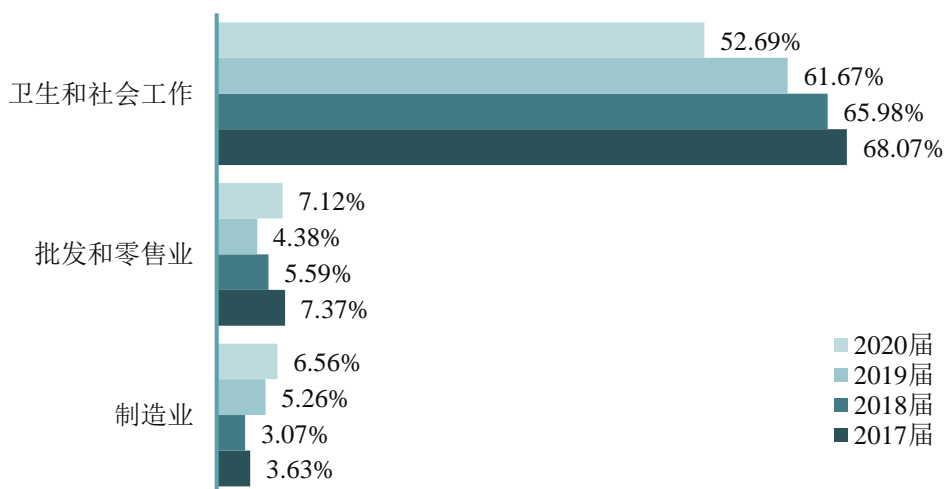


图 4-4 2017-2020 届毕业生就业行业对比分析

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

五、中医药行业发展形势及人才需求研判

（一）医药行业长期发展态势向好

1、中药类产品进出口呈平稳上升趋势

近年来，随着医改措施的深入推进，医药产业迎来发展机遇期。根据国家统计局数据显示，2019年1-11月中国医药制造业企业单位数为7346个；企业存货金额为4290.3亿元，同比增长9.70%；资产总计为33889亿元，同比增长7.70%；营业收入为21596.5亿元，同比增长8.90%；销售费用为4468.8亿元，同比增长10.50%；营业成本为12232.4亿元，同比增长7.30%。在中药注射剂、辅助用药、抗生素等品种的驱动下，我国医药行业经过近10年的快速增长，到目前为止，已发展的较为成熟，产业增速逐步放缓。同时，中国中医药振兴发展存在一些共性问题，短板是核心技术

装备，中医药现代化关键技术装备是实现中医药现代化的最重要的切入点和最直接的路径。

据中国海关统计数据显示：2019 年中药类产品进出口额 61.74 亿美元，较上一年度同比增长 7.39%，中药类产品出口额 40.19 亿美元，同比增长 2.80%，进口额 21.55 亿美元，同比增长 15.90%。中药类商品贸易实现上升趋势，发展势头良好。

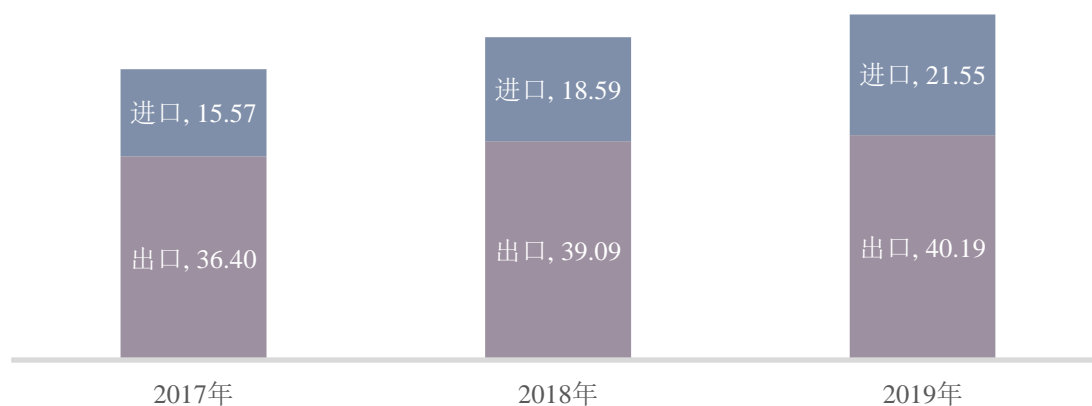


图 4-5 2017-2019 年中药类产品进出口统计（单位：亿美元）

2、中国医药制造业短期受阻，长期将恢复回归增长态势

2020 年一季度，我国医药制造业收到新冠疫情爆发影响，医药企业不同程度延迟开工、物流管制与人员交通限制等情况对药企的经营带来了明显影响。但值得注意的是，在此次新冠肺炎疫情中，中医药得到了广泛的应用。业内人士特别强调中医药在防治疫情方面的功效，有望大幅增加中成药及中药方剂的市场规模。

据国家统计局数据显示，2014-2018 年我国规模以上医药制造业主营业务收入市场规模波动变化，增长率持续下降；其中，2016 年为医药制造业主营业务收入最高的一年，行业市场规模为 28062.91 亿元，同比增长 9.63%。2018 年，规模以上医药制造业企业主营业务收入有所下降，为 23986.30 亿元，同比下跌 11.54%。2019 年 1-11 月，我国规模以上医药制造企业营业收入累计达到 21596.5 亿元，同比增长 8.9%；实现利润总额 2842.8 亿元，同比增长 10.00%。（注：为全面反映工业企业收入规模，从 2019 年起，国家统计局用“营业收入”替代“主营业务收入”。相关指标相应调整。）

从行业未来发展趋势来看，中国医药市场容量越来越大，规模将以 14.00%-17.00% 速度增长。随着医药需求和医疗保健体系健全，我国将成为全球药品消费增长最快的地区之一。

3、中国中医药行业重放异彩，生物制药提升空间大

——中成药制造业

由于 2019-nCoV 与 SARS 样冠状病毒的同源性达 85.00% 以上，SARS 的疫情发展和医药行业表现的回顾对本次疫情发展具有重要的借鉴意义。基于对中医药治疗在抗击非典中的应用经验，在此次新型冠状病毒感染的肺炎疫情早期，中医药就已参与到对疫情患者的救治当中。国家卫健委发布的《新型冠状病毒肺炎诊疗方案(试行第六版)》的通知中，将包括连花清瘟胶囊、血必净注射液等药品进入其中，对中药行业及企业形成一定利好，尤其是相关药品的生产企业。

此次新冠肺炎疫情中，中医药得到了更加广泛而及时的应用。前瞻预计，受疫情影响，将逐渐促成我中药审批制度等完善，拉动中成药制造业需求增长。

——生物制药行业

相对于整个医药行业和其它占主流的子行业来说，我国生物制药是一个占有较低市场份额的小行业，但是它的发展潜力非常巨大。近年来国家加大对生物技术创新和生物产业发展的支持力度，使中国生物制药产业保持快速发展势头。

此次新冠肺炎疫情爆发，带动了对静丙、白蛋白等产品的需求，使企业库存快速消耗，同时，短期造成采浆工作陷入停滞对未来投浆量造成一定影响，进而导致血制品供不应求。

据此，虽然受到疫情影响，生物制药企业复工受到影响，但由于疫苗、血制品需求拉动，相信我国生物制药行业市场规模在短暂调整后将会迎来更快的扩张。

4、中国医药商业发展分析——线上模式异军突起

疫情肆虐期间，为减少出门，网上药店发挥了独特的作用，另外，中国的电子商务环境也为医药电商提供了坚实的基础。受疫情影响，我国医药电商行业发挥其特有

的优势，大放异彩，在医药零售端的比重将进一步提升。据测算，网上药店药品销售市场规模在 2012-2018 年达到 64% 的较高复合年增长率，前瞻预计 2020 年我国网上药店将保持高增长态势。

（二）疫情之下，医药岗位需求激增

中医药市场发展不断扩大，医药人才的招聘需求不断上升，据医药英才网(www.healthr.com)最新的招聘数据显示，截至今年 8 月中旬，医药行业的人才招聘需求与去年同期相比上涨了 11.20%。

从需求职位的分类来看，中医医师、中药药剂师、中药采购员、中药材检验员的职位需求上涨明显，以上职位同比需求涨幅分别为 12.10%、11.70%、11.40%、11.30%。

从需求地区的划分来看，截至今年 8 月中旬，全国范围内，一线城市北京、上海地区对医药人才的招聘需求上涨明显，平均同比涨幅达 11.80%。其他地区中，浙江、天津、河北、江苏地区对医药人才的需求增长明显，同比需求涨幅均超过 11.50%。

虽然疫情对毕业生就业造成了一定程度上的冲击，但医药行业总体趋势向好，医药市场人才需求上涨，国家与社会对医疗卫生的投入也不断增加。因此，在医药行业迅猛发展的经济环境下，学校将充分发挥自身专业优势与特色，在培养中医药人才的过程中将能力培养与市场需求相结合，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学质量，顺应当前行业发展趋势，积极探索人才培养的校企合作机制，以期培养出与社会人才需求高度统一的高质量人才。



对
教
育
教
学
的
反
馈



第五篇：对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：96.59%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。

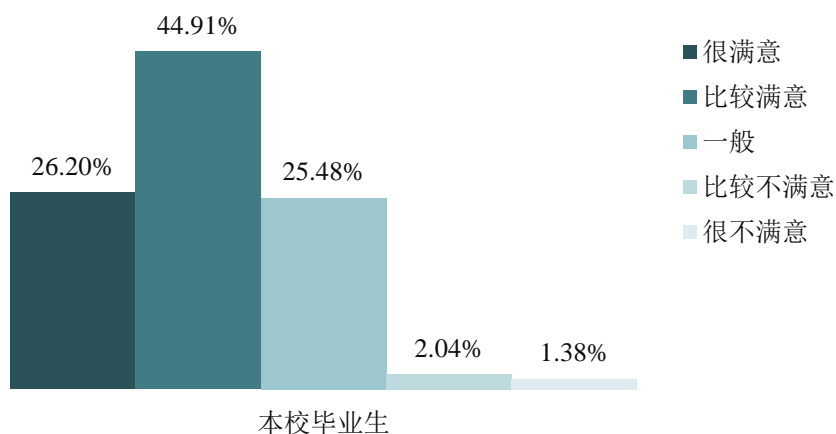


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对母校的满意度：各学院对母校的满意度均在 91.00%以上，其中护理学院对母校的满意度最高，达到 98.67%。

表 5-1 2020 届各学院毕业生对母校满意度分布

学院	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
护理学院	28.00%	44.00%	26.67%	0.44%	0.89%	98.67%
针灸骨伤学院	24.77%	44.95%	28.90%	0.46%	0.92%	98.62%
第二临床医学院	32.54%	46.83%	19.05%	0.00%	1.59%	98.41%
药学院	25.65%	48.31%	23.26%	2.19%	0.60%	97.22%
体育健康学院	25.61%	45.12%	25.61%	3.66%	0.00%	96.34%
信息工程学院	18.42%	46.05%	28.95%	3.95%	2.63%	93.42%
人文与管理学院	22.56%	38.41%	32.32%	3.66%	3.05%	93.29%
第一临床医学院	31.01%	38.76%	21.71%	4.65%	3.88%	91.47%

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2020 届本科毕业生中 56.66%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，33.16%的毕业生不确定是否向他人推荐母校。

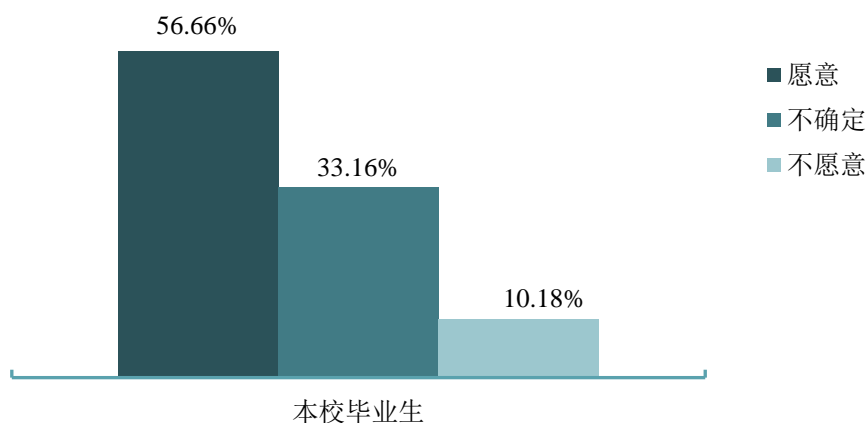


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对母校的推荐度：第二临床医学院毕业生对母校推荐度最高，占比66.67%，其次为护理学院，占比63.56%。。

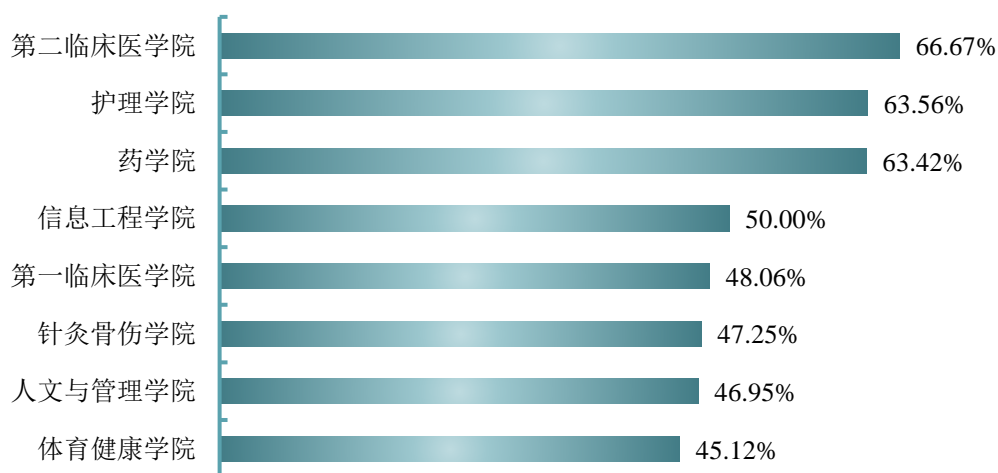


图 5-3 2020 届各学院毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 母校教育教学评价

1.实践教学环节

总体满意度：2020 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，毕业生对母校实践教学环节的满意度为 94.55%，处于较高水平。可见学校的实践教学环节得到了毕业生的广泛认可。

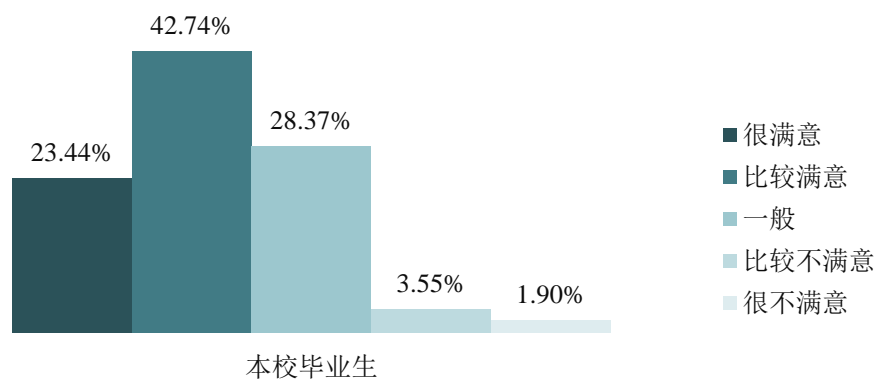


图 5-4 2020 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院：各学院毕业生对母校的实践教学环节满意度（均值）如下表所示。各学院对母校实践教学环节的满意度均在 89.00% 以上，其中护理学院最高，为 97.78%。

表 5-2 2020 届各专业毕业生对母校实践教学环节满意度分布

学院	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
护理学院	29.78%	45.78%	22.22%	1.33%	0.89%	97.78%	4.02
药学院	22.27%	48.31%	25.65%	2.78%	0.99%	96.22%	3.88
信息工程学院	19.74%	34.21%	40.79%	0.00%	5.26%	94.74%	3.63
第二临床医学院	27.78%	38.10%	28.57%	3.17%	2.38%	94.44%	3.86
针灸骨伤学院	22.02%	38.53%	33.49%	4.59%	1.38%	94.04%	3.75
体育健康学院	18.29%	39.02%	34.15%	7.32%	1.22%	91.46%	3.66
人文与管理学院	20.73%	37.20%	33.54%	4.88%	3.66%	91.46%	3.66
第一临床医学院	24.03%	41.86%	23.26%	6.98%	3.88%	89.15%	3.75

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业：各专业毕业生对母校的实践教学环节满意度（均值）如下表所示。各专业对母校实践教学环节的满意度均在 86.00% 以上，其中中药制药专业最高，为 100.00%。

表 5-3 2020 届各专业毕业生对母校实践教学环节满意度分布

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
中药制药	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
中药学	30.53%	48.85%	19.08%	0.76%	0.76%	98.47%	4.08
护理学	29.78%	45.78%	22.22%	1.33%	0.89%	97.78%	4.02
药物制剂	15.38%	43.59%	38.46%	2.56%	0.00%	97.44%	3.72
药学	24.71%	44.12%	28.24%	1.18%	1.76%	97.06%	3.89
劳动与社会保障	26.67%	40.00%	30.00%	0.00%	3.33%	96.67%	3.87
医学信息工程	19.74%	34.21%	40.79%	0.00%	5.26%	94.74%	3.63
针灸推拿学	19.18%	38.36%	36.99%	4.11%	1.37%	94.52%	3.70
中西医临床医学	27.78%	38.10%	28.57%	3.17%	2.38%	94.44%	3.86
制药工程	13.46%	57.69%	23.08%	3.85%	1.92%	94.23%	3.77
康复治疗学	20.24%	36.90%	36.90%	4.76%	1.19%	94.05%	3.70
生物制药	17.78%	48.89%	26.67%	6.67%	0.00%	93.33%	3.78

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
公共事业管理	18.75%	39.58%	33.33%	2.08%	6.25%	91.67%	3.63
运动康复	18.29%	39.02%	34.15%	7.32%	1.22%	91.46%	3.66
中医学	25.26%	41.58%	23.68%	6.32%	3.16%	90.53%	3.79
法学	20.63%	36.51%	33.33%	6.35%	3.17%	90.48%	3.65
中草药栽培与鉴定	11.76%	50.98%	27.45%	9.80%	0.00%	90.20%	3.65
应用心理学	17.39%	30.43%	39.13%	13.04%	0.00%	86.96%	3.52

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.任课教师

总体满意度：2020 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 98.10%，均值为 4.05 分（5 分制），偏向“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 3.90 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的认可。

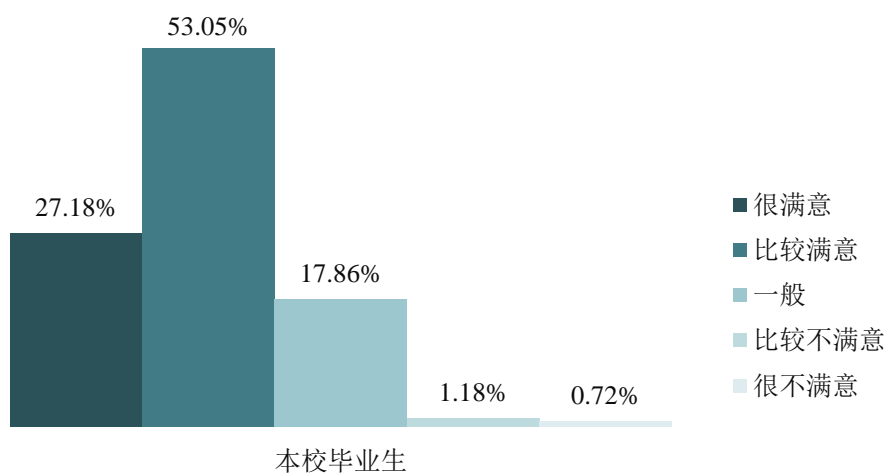


图 5-5 2020 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

表 5-4 2020 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	本校毕业生	
	满意度	均值
教学态度	98.56%	4.07
教学水平	98.62%	4.06
与学生课外沟通交流	96.45%	3.90

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院任课教师满意度：各专业毕业生对任课教师满意度分布如下表所示。

表 5-5 2020 届各学院毕业生对任课教师满意度分布

学院	总体满意度	教学态度	教学水平	与学生课外沟通
第二临床医学院	99.21%	98.41%	99.21%	99.21%
第一临床医学院	99.22%	99.22%	97.67%	93.02%
护理学院	98.22%	99.56%	100.00%	96.44%
人文与管理学院	96.34%	97.56%	96.95%	91.46%
体育健康学院	100.00%	98.78%	100.00%	100.00%
信息工程学院	93.42%	92.11%	93.42%	89.47%
药学院	98.41%	98.81%	98.81%	97.81%
针灸骨伤学院	98.17%	99.54%	99.54%	98.62%

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业任课教师满意度：各专业毕业生对任课教师满意度分布如下表所示。

表 5-6 2020 届各专业毕业生对任课教师满意度分布

专业	总体满意度	教学态度	教学水平	与学生课外沟通
法学	96.83%	98.41%	96.83%	93.65%
公共事业管理	91.67%	95.83%	95.83%	91.67%
护理学	98.22%	99.56%	100.00%	96.44%
康复治疗学	97.62%	98.81%	100.00%	97.62%
劳动与社会保障	100.00%	96.67%	96.67%	83.33%
生物制药	100.00%	100.00%	100.00%	97.78%
药物制剂	100.00%	97.44%	100.00%	100.00%
药学	97.06%	98.82%	98.82%	98.24%
医学信息工程	93.42%	92.11%	93.42%	89.47%
应用心理学	100.00%	100.00%	100.00%	95.65%

专业	总体满意度	教学态度	教学水平	与学生课外沟通
运动康复	100.00%	98.78%	100.00%	100.00%
针灸推拿学	98.63%	100.00%	98.63%	98.63%
制药工程	100.00%	100.00%	100.00%	98.08%
中草药栽培与鉴定	94.12%	94.12%	92.16%	92.16%
中西医临床医学	99.21%	98.41%	99.21%	99.21%
中药学	100.00%	100.00%	100.00%	99.24%
中药制药	100.00%	100.00%	100.00%	93.33%
法学	96.83%	99.47%	98.42%	95.26%

注：1.评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.法学和劳动与社会保障专业样本量较小，其数据结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.教育教学总体评价

总体满意度：2020 届毕业生对母校教育教学评价较好，总体满意度为 96.72%；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

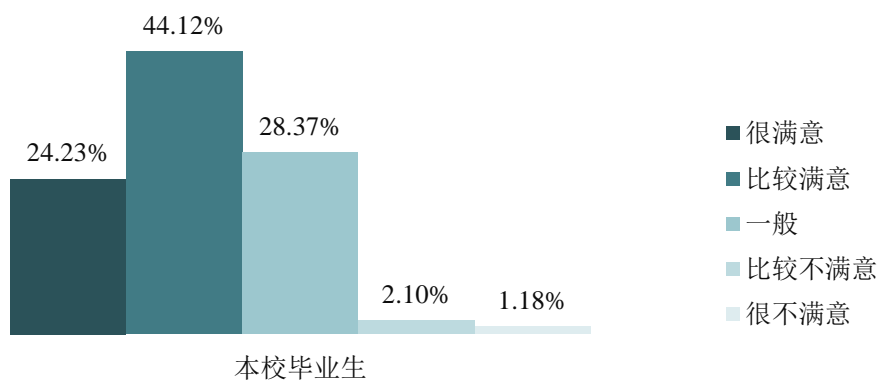


图 5-6 2020 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院：各学院毕业生对母校的教育教学满意度（均值）如下表所示。各学院对母校教育教学的满意度均在 93.00% 以上，其中第二临床医学院最高，为 98.78%。

表 5-7 2020 届各学院毕业生对教育教学满意度分布

学院	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
体育健康学院	19.51%	42.68%	36.59%	1.22%	0.00%	98.78%	3.80
第二临床医学院	29.37%	47.62%	21.43%	0.79%	0.79%	98.41%	4.04
护理学院	30.22%	44.00%	24.00%	1.33%	0.44%	98.22%	4.02
药学院	23.46%	48.11%	25.65%	2.39%	0.40%	97.22%	3.92
针灸骨伤学院	22.48%	40.83%	33.49%	2.75%	0.46%	96.79%	3.82
第一临床医学院	23.26%	46.51%	24.81%	1.55%	3.88%	94.57%	3.84
人文与管理学院	20.12%	34.76%	39.02%	2.44%	3.66%	93.90%	3.65
信息工程学院	23.68%	39.47%	30.26%	3.95%	2.63%	93.42%	3.78

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业：各专业毕业生对母校的教育教学满意度（均值）如下表所示。各专业对母校实践教学环节的满意度均在 86.00% 以上，其中药物制剂和中药制药专业最高，均为 100.00%。

表 5-8 2020 届各专业毕业生对教育教学满意度分布

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
药物制剂	15.38%	48.72%	35.90%	0.00%	0.00%	100.00%	3.79
中药制药	26.67%	53.33%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.07
康复治疗学	20.24%	36.90%	41.67%	1.19%	0.00%	98.81%	3.76
运动康复	19.51%	42.68%	36.59%	1.22%	0.00%	98.78%	3.80
中西医临床医学	29.37%	47.62%	21.43%	0.79%	0.79%	98.41%	4.04
护理学	30.22%	44.00%	24.00%	1.33%	0.44%	98.22%	4.02
制药工程	23.08%	48.08%	26.92%	1.92%	0.00%	98.08%	3.92
生物制药	17.78%	48.89%	31.11%	2.22%	0.00%	97.78%	3.82
中药学	27.48%	50.38%	19.85%	1.53%	0.76%	97.71%	4.02
药学	26.47%	47.65%	22.94%	2.35%	0.59%	97.06%	3.97
劳动与社会保障	23.33%	40.00%	33.33%	0.00%	3.33%	96.67%	3.80
中医学	26.32%	44.21%	24.74%	2.11%	2.63%	95.26%	3.89
法学	20.63%	34.92%	39.68%	1.59%	3.17%	95.24%	3.68
针灸推拿学	16.44%	46.58%	31.51%	4.11%	1.37%	94.52%	3.73
公共事业管理	18.75%	31.25%	43.75%	2.08%	4.17%	93.75%	3.58

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
医学信息工程	23.68%	39.47%	30.26%	3.95%	2.63%	93.42%	3.78
中草药栽培与鉴定	13.73%	41.18%	37.25%	7.84%	0.00%	92.16%	3.61
应用心理学	17.39%	34.78%	34.78%	8.70%	4.35%	86.96%	3.52

注：1.满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.法学和劳动与社会保障专业样本量较小，其数据结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）专业建设反馈

对本专业培养目标的了解程度：2020 届毕业生对本专业培养目标的了解程度为 89.56%，均值为 3.49 分（5 分制），偏向“大部分了解”水平。

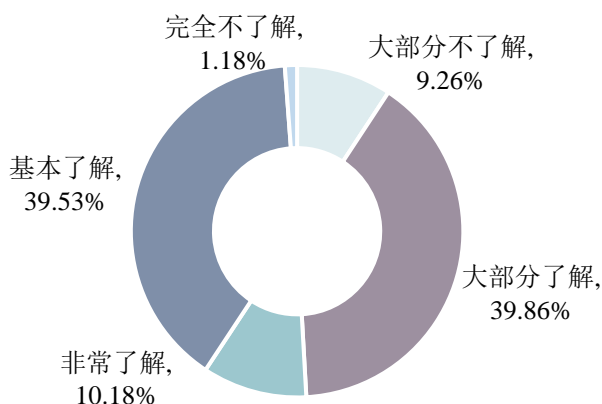


图 5-7 2020 届毕业生对本专业培养目标的了解程度

注：评价维度包括“完全不了解、大部分不了解、基本了解、大部分了解和非常了解”；其中，了解度为选择“基本了解、大部分了解和非常了解”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常了解”=5 分，“完全不了解”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

本专业培养目标中做得比较好的方面：2020 届毕业生认为本专业培养目标中做得比较好的方面主要是“专业领域明确合理”（54.40%）、“职业特征清晰且合理”（46.48%）和“职业定位合理且与学校定位符合”（44.87%）。

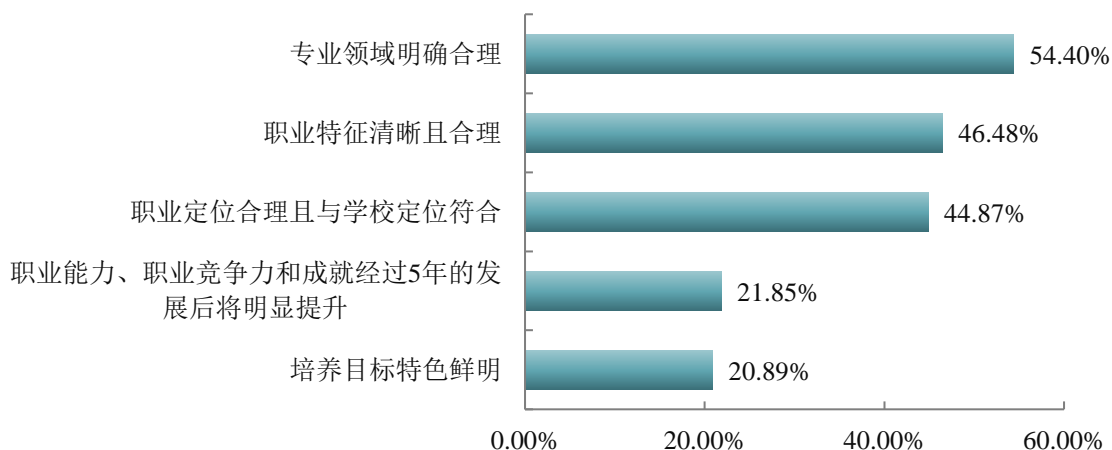


图 5-8 2020 届毕业生对本专业培养目标的评价

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

对本专业毕业要求的了解程度：2020 届毕业生对本专业毕业要求的了解程度为 90.79%，均值为 3.62 分（5 分制），偏向“大部分了解”水平。

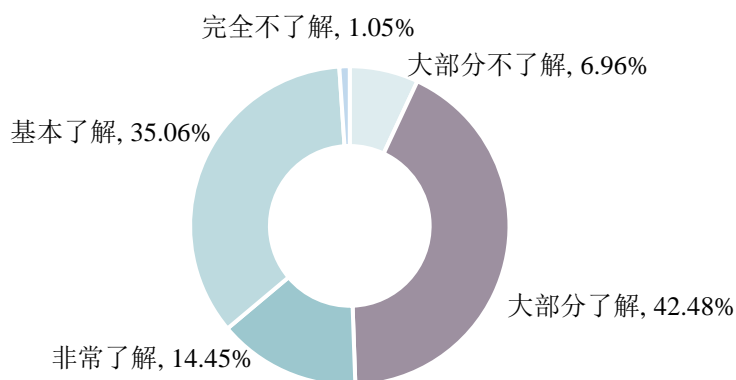


图 5-9 2020 届毕业生对本专业毕业要求的了解程度

注：评价维度包括“完全不了解、大部分不了解、基本了解、大部分了解和非常了解”；其中，了解度为选择“基本了解、大部分了解和非常了解”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常了解”=5 分，“完全不了解”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

对本专业转换机制的评价：2020 届毕业生中 34.80%的毕业生了解过专业转换机制，而 65.20%的毕业生未了解过。此外 80.57%的毕业生认为本专业转换机制流程公开、合理。

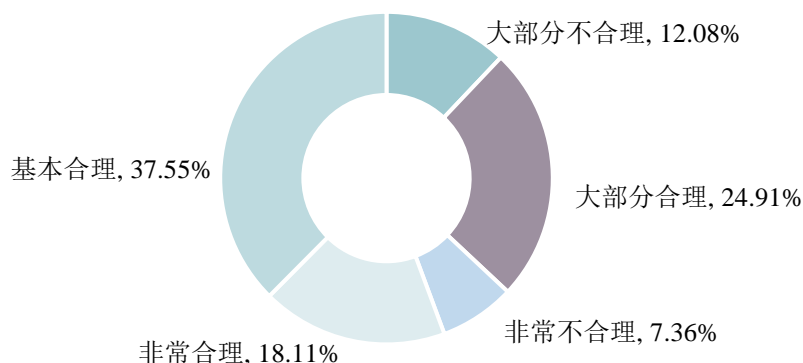


图 5-10 2020 届毕业生对本专业转换机制的评价

注：评价维度包括“完全不合理、大部分不合理、基本合理、大部分合理和非常合理”；其中，合理度为选择“基本合理、大部分合理和非常合理”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常合理”=5 分，“完全不合理”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

毕业生认为应提高的素养：前五名分别是“独立工作”（57.24%）、“逻辑分析”（56.23%）、“承受压力”（50.17%）、“适应变化”（48.93%）和“创新思维”（41.86%）。

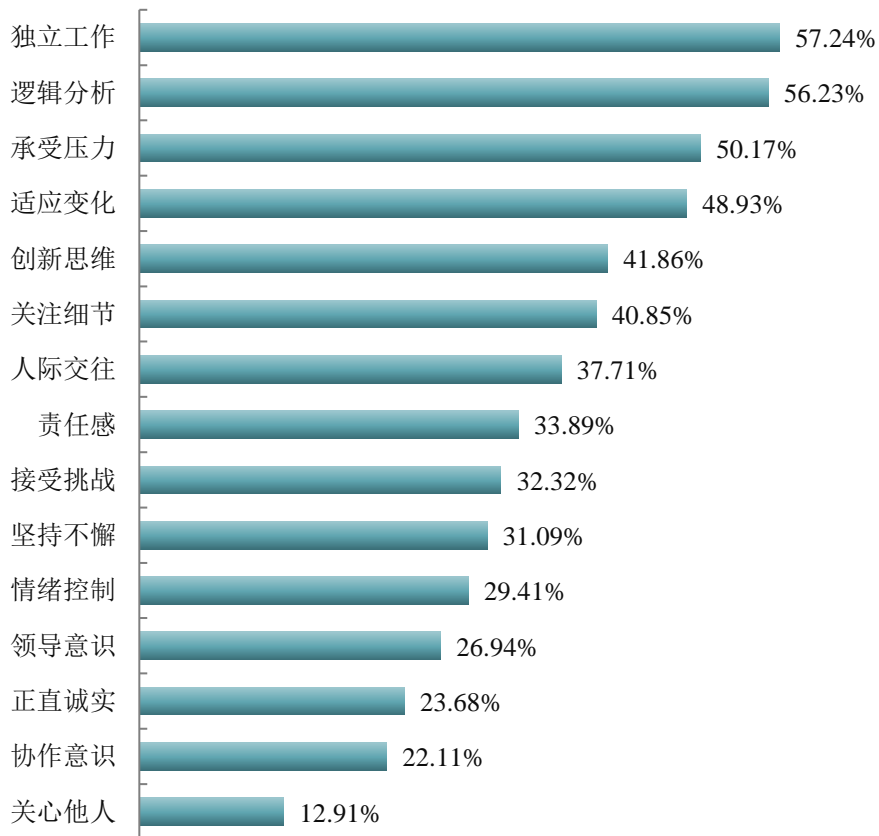


图 5-11 2020 届毕业生认为应该提高的素养

注：本题为多选题，各选项之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：“口头表达”、“信息收集与获取”、“倾听理解”、“服务他人”、“团队合作”、“阅读理解”、“逻辑推理”、“发现和解决复杂问题”、“选择教学/学习方法”和“情绪感知”；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 30.00% 以上，满足程度处于较高水平；其中“口头表达”的满足度较高，为 55.78%。

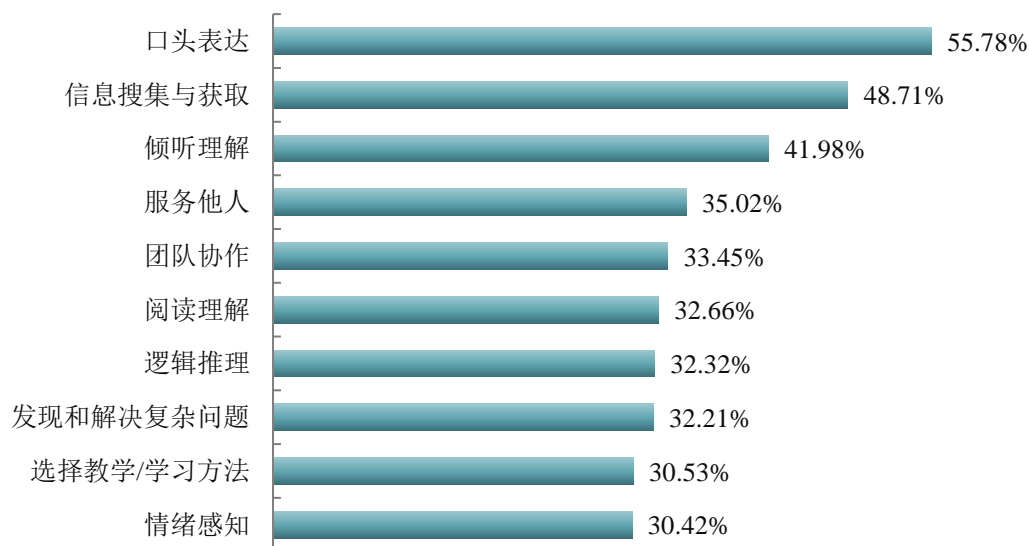


图 5-12 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

工作知识的满足度：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的知识依次为：药品学、行政与管理、生物学、心理学、计算机与电子学、办公文秘、化学、治疗与咨询、教育与培训和社会学与人类学这十项知识满足目前工作需求的程度如下图所示：

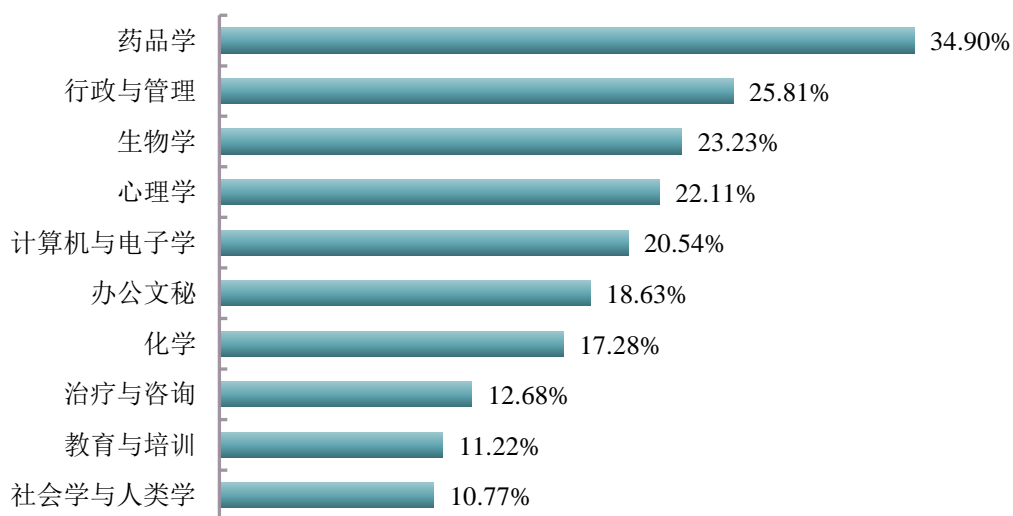


图 5-13 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的知识的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）人才培养改进措施

为了更好地适应社会发展需要，近年来学校不断调整专业设置，深化教学体制改革，力求培养能适应现代社会需求、拥有扎实基础知识及实践能力的高素质人才。使毕业生成长期望与企业发展路径相协调，学校人才培养方案与地区变化发展需求相一致，不断为中医药行业输送专业、专精的高质量人才。

调查结果显示：2020 届毕业生对母校的满意度为 96.59%，56.66%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 96.72%，对母校实践教学环节的满意度为 94.55%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 96.00% 以上。

学院将继续健全高效能人才培养机制。坚持规模、质量、效益协调发展，将人才培养质量作为学校的生命线、确定教学的优先地位，加大教育投入，引进和培养优秀人才充实教师队伍、完善青年教师培训机制，增强师资力量。

制定现代医药行业人才培养总体规划、目标要求和政策措施，搭建教育培训平台，加强与国内外知名高校合作。建立培训基地，实施医药行业领军人才选拔培养，联络知名企业，建立中医药行业人才实训基地，完善培训网络。推行社会化人才培养模式，以社会需求为导向，按需培养、讲求实效。以学生所需职业能力的培养为核心，保证职业能力培养目标的顺利实现。

同时，创新适应社会发展要求的高技能创新人才培养机制，促进高质量人才脱颖而出，使学校中医药人才队伍的建设和培养步入良性、健康、持续的发展轨道。

（六）低就业率相关分析

就业率和就业质量是评价毕业生就业创业情况的两个重要方面，能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映学院专业设置与社会需求及劳动力市场的供需差异。

从调研结果来看：就业率方面，中药制药、应用心理学、公共事业管理等 13 个专业的就业率均在 80.00% 及以上。专业相关度方面，针灸推拿学、中西医临床医学、

中医学等 8 个专业，均在 80.00% 以上。说明校此类专业课程设置合理、培养方向明确、适应社会发展需要。

另外、就业率相对较低的专业为运动康复（65.04%）、“护理学”（69.95%），就业率不足 70.00%。一方面，这与人才市场需求及行业现状有一定关系，运动康复学相关行业大多属于朝阳产业，针对性强，虽然就业范围并不窄，但从近几年招聘情况来看，此类专业就业机会较多的集中于北京、上海、广州、深圳等沿海及一线城市，这使毕业生在选择工作地点和行业时会更多方面的考虑。而护理学属于传统医学岗位，用人单位对招收的相关专业毕业生能力要求较高，且选择空间大，使得行业竞争也相对较大。另一方面，学校可根据各行业人才招收标准，完善人才培养方案，调整课程设置、加强实践教学与校企合作，使专业教育更加具有针对性，更符合单位人才需要。

专业相关度相对较低的专业为中草药栽培与鉴定（50.00%）、劳动与社会保障（58.33%），均在 60.00% 以下。一方面，此类专业人才缺口相对较小，且入职门槛较高，用人单位对专业技能有较为严格的衡量标准。另一方面，学校也应加强行业相关知识普及，提高毕业生对所专业的认同感，使毕业生能够学有所长、学有所用、在相关领域发挥自己大学几年累积的专业知识。

（七）对招生和专业设置的影响

就业率直接关系到相关专业的存废以及未来招生计划的数量，综合上述分析，学校在考虑调整就业率相对较低专业招生人数的同时，也应更加关注专业设置的合理性、以期培养出的毕业生都能在自己理想的行业和岗位发挥所长。

在高校扩招的影响下，不少医学院校已有的本科专业设置难以满足学校的发展需求，为增加专业覆盖和拓宽领域，不少学校调整专业结构使得总体呈现多学科门类的特性，但由于部分新设专业未能进行充分的市场需求、专业设置可行性调研和整体建设规划，从而影响了人才培养质量，不能很好地为地方经济发展提供高质量专门人才。

因此，学校招生及专业设置坚持以社会需求为导向，精准服务健康中国建设及地方经济建设，紧紧围绕提升服务经济社会发展能力，主动布局战略性新兴产业发展和

民生急需相关学科专业，围绕医疗卫生事业发展需要、调整优化学科专业结构和层次结构，以增强同地方社会发展的拟合度。

其次，坚持专业内涵发展，强化特色优势。专业是人才培养的重要单元，是建设高水平本科教育，培养一流人才的“四梁八柱”，专业结构调整工作正常开展、良性运作的关键，是确保专业的人才培养质量。要加强专业内涵建设，努力培育和形成自身品牌、特色专业，从而形成专业结构上的优化布局，将高水平本科专业建成引进人才的蓄水池和培养人才的重要基地，以专业建设引领高水平本科教育。

二、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 94.00% 以上；其中满意度最高的是“职业咨询与辅导”（98.11%），其次是“生涯规划/就业指导课”和“就业手续办理（户口档案迁移等）”，分别为 97.13% 和 96.95%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

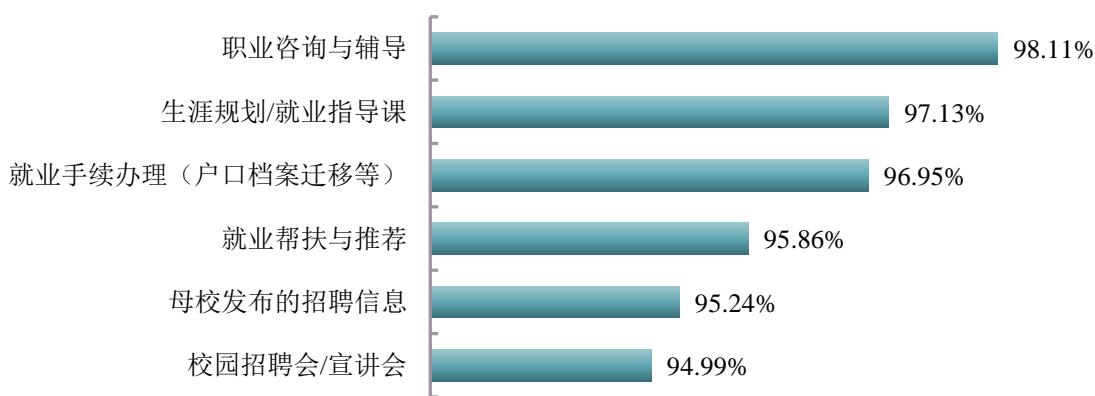


图 5-14 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2020 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 94.00% 以上，其中满意度最高的是“创业孵化项目”。

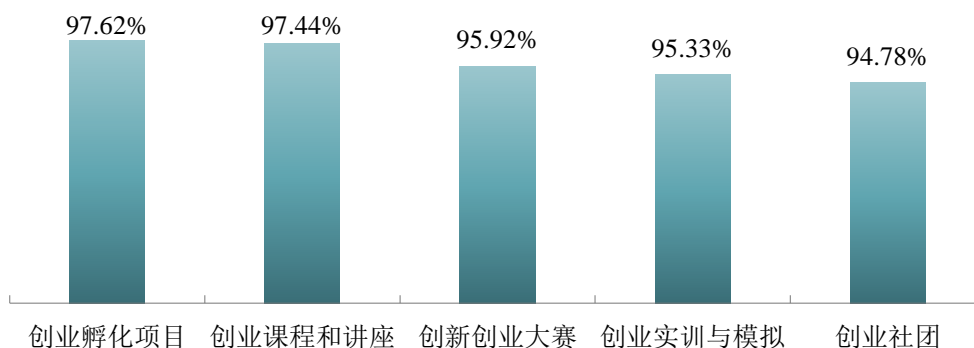


图 5-15 2020 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作改进措施

受疫情影响，当前高校毕业生就业压力日趋加大，为积极实施扩大就业的发展战略，更好地服务我校毕业生就业和创业，为其求职就业提供优质服务，搭建创业平台，实现创业带动就业的目标，本校将继续深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，为毕业生就业打下更加坚实牢固的基础。

首先，大力加强思想政治工作，引导毕业生树立正确的择业观、就业观和成才观，鼓励毕业生到基层去，到中小城市，中小企业和城镇社区。举办大学生就业创业形势报告会，帮助毕业生形成合理的心理预期和现实定位，确立毕业生先就业、再择业、后创业的观念。

其次，切实做好毕业生就业创业工作，强化服务职能。加强社会需求调研，围绕社会需要的能力和素质设计我校校园文化活动项目，并对毕业生开展全程培训和培养工作；加强与社会各界特别是地方组织的联系，开辟更多大学生就业创业见习基地，为毕业生提供创业见习、就业实践、专业实习和社会锻炼的岗位、确保见习基地经常化运行、管理规范、保障到位；组织开展毕业生就业创业先进事迹宣讲活动，树立毕业生就业创业先进典型，发挥示范激励作用。

最后，加大毕业生创业培训工作力度，提升培训针对性和实效性、同时指导组织毕业生参加创业模拟、实训等创业实践活动，帮助毕业生增强创业能力；综合运用税收优惠、创业担保贷款、就业创业服务补贴等创业扶持政策和鼓励企业招收高校毕业生的就业扶持政策，重点支持毕业生创业企业吸纳应届毕业生，发挥创业带动就业作用；大力推进毕业生创业孵化基地建设、充实创业导师队伍，发挥好各类创业服务平台作用，为毕业生提供咨询辅导、项目孵化、场地支持等服务，为毕业生创业提供更好的保障。



厚德 明志

笃学 力行