



贵州医科大学 2018 届本科毕业生 就业质量年度报告

2018 年 12 月

前 言.....	1
第一部分：毕业生就业基本情况.....	3
一、 毕业生的规模和结构.....	3
（一） 总体规模.....	3
（二） 学院及专业结构.....	3
二、 就业率情况.....	4
三、 就业问题分析.....	6
（一） 未就业的主要原因.....	6
（二） 毕业生在求职中主要现象分析.....	6
四、 就业去向分析.....	8
第二部分：2018 年就业创业工作主要保障措施.....	10
一、 加强组织领导，强化制度建设，确保工作效果.....	10
二、 强化“三个机制”建设，全面提升就业创业服务质量.....	10
三、 高度重视，深入推进创新创业工作.....	11
四、 引导毕业生到基层就业，着力深化思想教育和宣传引导.....	12
第三部分：就业质量相关分析.....	13
一、 薪酬水平.....	13
二、 专业相关度.....	14
（一） 工作与专业相关度.....	14
（二） 工作与专业相关度低的原因分析.....	14
三、 职业期待吻合度.....	15
（一） 岗位工作与理想职业吻合度.....	15
（二） 从事与理想职业吻合度不高的主要原因.....	15
四、 毕业生对工作整体满意度分析.....	16
（一） 就业状况满意度分析.....	16
（二） 薪酬满意度分析.....	17
第四部分：毕业生自主创业情况.....	18
一、 自主创业状况分析.....	18
（一） 自主创业人数及比例.....	18
（二） 自主创业的原因分析.....	18
（三） 自主创业资金主要来源分析.....	18
（四） 创业领域与专业相关性.....	19
（五） 创业的主要形式分析.....	19
（六） 自主创业中遇到的困难分析.....	20
（七） 创业前做过的准备分析.....	20
二、 毕业生对学校创业服务工作的评价.....	21
（一） 毕业生对自主创业的看法.....	21
（二） 毕业生对母校提供的创业教育，指导服务的建议.....	21
第五部分：毕业生对母校的满意度及反馈.....	22

一、毕业生对母校的满意度.....	22
(一) 对母校的整体满意度和推荐度.....	22
(二) 对母校人才培养的满意度.....	23
(三) 对学校专业课程设置的满意度.....	24
(四) 对母校就业服务方面的满意度.....	24
二、毕业生对学校的反馈.....	25
(一) 影响母校的满意度的前三项因素分析.....	25
(二) 对所学专业在就业市场中优势评价.....	26
(三) 对就业帮助最大的前三个课程分析.....	26
(四) 在学习过程中最需要改进的实践教学环节分析.....	27
(五) 最希望学校加强的就业服务.....	27

第六部分：用人单位对我校人才培养的评价反馈..... 28

一、用人单位对毕业生的评价.....	28
(一) 用人单位对毕业生工作能力的评价.....	28
(二) 用人单位录用毕业生时比较重视的三项因素.....	29
(三) 用人单位在招聘毕业生时，最重视的三项个人品质.....	29
(四) 用人单位最注重的三项专业知识和专业技能.....	30
二、用人单位对学校的评价.....	30
(一) 对母校的就业工作的满意度.....	30
(二) 对母校就业服务方面的建议.....	31
(三) 认为学校应重点加强毕业生的培养方面.....	31

前 言

贵州医科大学地处祖国西南的避暑之都—林城贵阳。其前身为创建于 1938 年的国立贵阳医学院，是当时隶属于教育部的九所国立医学院校之一。1950 年改名为贵阳医学院，2015 年更名为贵州医科大学，是贵州省唯一拥有医学学士—硕士—博士完整医学人才培养体系的省属重点高校。经过 80 年的砥砺前行，学校现有南、北两个校区，占地面积 1868 亩，在校全日制学生 20589 人，其中本科生 18439 人，研究生 1914 人，留学生 236 人，建校以来，学校累计培养 7 万余名毕业生。面向未来，贵州医科大学将搭乘新时代的浩荡东风，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、落实“两个维护”，秉承“诚於己、忠于群、敬往思来”的校训，奉行“大医精诚”的精神，坚持“文化建校、质量立校、人才强校、科研兴校”的办学理念，努力建设“具有明显特色、西部一流、在国内外有影响力的高水平医科大学”。

学校 2018 届本科毕业生共计 3979 人。发布毕业生就业质量年度报告，是学校建立健全就业状况反馈机制、引导优化招生和专业机构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。学校认真落实《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，深入贯彻党的十九大精神及《教育部关于做好 2018 年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》教学〔2018〕11 文件精神，落实全国高校毕业生就业创业工作视频会议精神，贵州省高校毕业生就业创业工作会议精神，全面了解我校 2018 届本科毕业生就业质量，进一步做好学校毕业生就业创业

指导与服务工作，编制和发布《贵州医科大学 2018 届本科毕业生就业质量年度报告》。本报告基于我校 2018 届 3979 名本科毕业生的就业数据，依托于 2018 年全省普通高校毕业生就业质量问卷调研与用人单位调研数据，学校 3979 名 2018 届本科毕业生参与调研，收回有效问卷数 2134 份，回收率 53.63%，用人单位有效问卷 102 份，从而为反馈学校毕业生就业状况和就业质量提供数据保证。本报告以客观、准确的图表和数据来呈现结果，再结合调研数据进行分析，共包括六部分内容：毕业生就业基本情况、就创业工作举措、就业质量相关分析、自主创业情况分析、毕业生就业对教育教学的反馈、用人单位对我校人才培养的评价反馈。

第一部分：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

贵州医科大学 2018 届本科毕业生共计 3979 人，同期相比基本持平，2017 届本科毕业生共计 3973 人。其中男生 1499 人（占比 38%）；女生 2480 人（占比 62%），见图 1-1。

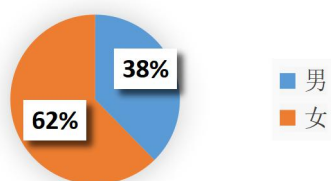


图 1-1 贵州医科大学 2018 届本科毕业生性别比例

（二）学院及专业结构

我校 2018 届本科毕业生分布在 16 个学院，毕业生人数最多的是临床医学院 1237 人（31.09%）、其次是护理学院 454 人（11.41%）、医学人文学院 415 人（10.43%），毕业生人数最少的学院是基础医学院 55 人（1.38%），其次是法医学院 57 人（1.43%）。2018 届本科毕业生共计 28 个本科专业，人数最多的为临床医学（31.09%），其次是护理学（11.41%），法学（医事法律方向）（7.87%）。人数最少的为新增毕业生专业化学生物学 37 人（0.93%），见表 1-1。

表 1-1 贵州医科大学 2018 届本科毕业生人数分布情况

序号	学院名称	专业	毕业生总人数	占比 (%)
1	基础医学院	医学实验技术	55	1.38%
2	临床医学院	临床医学	1237	31.09%
3	药学院	药学	64	1.61%
		药物制剂	62	1.56%
		中药学	56	1.41%

		合计	182	4.57%
4	公共卫生学院	预防医学	130	3.27%
		食品卫生与营养学	61	1.53%
		卫生检验与检疫	78	1.96%
		合计	269	6.76%
5	护理学院	护理学	454	11.41%
6	医学检验学院	医学检验技术	109	2.74%
7	医学影像学院	医学影像学	134	3.37%
8	口腔医学院	口腔医学	124	3.12%
9	生物与工程学院	化学生物学	37	0.93%
		生物技术	68	1.71%
		生物医学工程	51	1.28%
		合计	156	3.92%
10	外国语学院	英语	54	1.36%
		翻译	50	1.26%
		合计	104	2.61%
11	运动与健康学院	休闲体育	114	2.87%
		户外运动	67	1.68%
		职教师资	57	1.43%
		合计	238	5.98%
12	医药卫生管理学院	药学(营销方向)	54	1.36%
		药事管理	57	1.43%
		公共事业管理	64	1.61%
		合计	175	4.40%
13	医学人文学院	法学(医事法律方向)	313	7.87%
		应用心理学	102	2.56%
		合计	415	10.43%
14	食品安全学院	食品质量安全	165	4.15%
15	法医学院	法医学	57	1.43%
16	麻醉学院	麻醉学	105	2.64%
		总计	3979	100.00%

二、就业率情况

截止到2018年8月31日,据贵州省大中专毕业生就业信息管理系统统计,初次就业人数3199人,就业率为80.40%,达到省教育厅要求标准,待就业人数为780,占比19.60%。就业率最高的学院为药

学院(86.81%),其次为医学影像学院(86.57%),基础医学院(85.45%);最低的为生物与工程学院(70.51%);各专业初次就业率居于前三位的专业分别是药学(营销方向)(92.59%)、户外运动(92.54%)、药物制剂(91.94%);居于后三位的专业分别是药事管理(52.63%)、化学生物学(64.86%)、卫生检验与检疫(65.38%),见表1-2。

表 1-2 贵州医科大学 2018 届本科毕业生就业率统计 (8 月 31 日)

序号	学院名称	专业	毕业生 总人数	已就业 总人数	待就业 人数	初次就业率 (%)
1	基础医学院	医学实验技术	55	47	8	85.45
2	临床医学院	临床医学	1237	994	243	80.36
3	药学院	药学	64	55	9	85.94
		药物制剂	62	57	5	91.94
		中药学	56	46	10	82.14
		合计	182	158	24	86.81
4	公共卫生学院	预防医学	130	106	24	81.54
		食品卫生与营养学	61	43	18	70.49
		卫生检验与检疫	78	51	27	65.38
		合计	269	200	69	74.35
5	护理学院	护理学	454	386	68	85.02
6	医学检验学院	医学检验技术	109	82	27	75.23
7	医学影像学院	医学影像学	134	116	18	86.57
8	口腔医学院	口腔医学	124	104	20	83.87
9	生物与工程学院	化学生物学	37	24	13	64.86
		生物技术	68	48	20	70.59
		生物医学工程	51	38	13	74.51
		合计	156	110	46	70.51
10	外国语学院	英语	54	46	8	85.19
		翻译	50	40	10	80.00
		合计	104	86	18	82.69
11	运动与健康学院	休闲体育	114	89	25	78.07
		户外运动	67	62	5	92.54
		职教师资	57	39	18	68.42
		合计	238	190	48	79.83
12	医药卫生管理学院	药学(营销方向)	54	50	4	92.59
		药事管理	57	30	27	52.63

		公共事业管理	64	48	16	75.00
		合计	175	128	47	73.14
13	医学人文学院	法学(医事法律方向)	313	251	62	80.19
		应用心理学	102	82	20	80.39
		合计	415	333	82	80.24
14	食品安全学院	食品质量安全	165	134	31	81.21
15	法医学院	法医学	57	48	9	84.21
16	麻醉学院	麻醉学	105	83	22	79.05
总计			3979	3199	780	80.40

8月31日,据省系统统计就业总人数为3199人,就业率80.40%。

三、就业问题分析

(一) 未就业的主要原因

通过2018年全省普通高校毕业生就业质量问卷调查数据显示,我校2018届本科毕业生中未就业的前三个主要原因是准备公务员、事业单位等各类招考(44.08%),正在择业尚未落实就业单位(41.00%),在等待单位签约(8.95%),见图1-2。

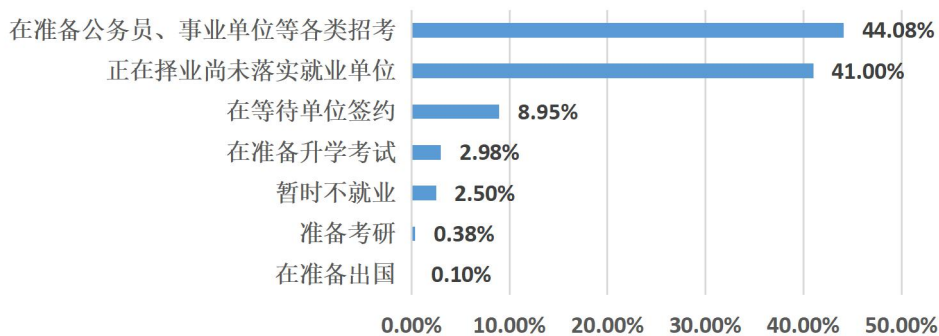


图1-2 2018届本科毕业生未就业的原因分析

(二) 毕业生在求职中主要现象分析

通过调查数据分析显示,2018届本科毕业生参加岗位面试的单位数量普遍为1-3家工作单位(61.76%),见图1-3;求职过程中主要关注的因素有:工作待遇(18.18%)、个人发展空间(13.54%)、

工作的稳定性（11.81%）以及工作的环境 8.29%）等，如图 1-4。

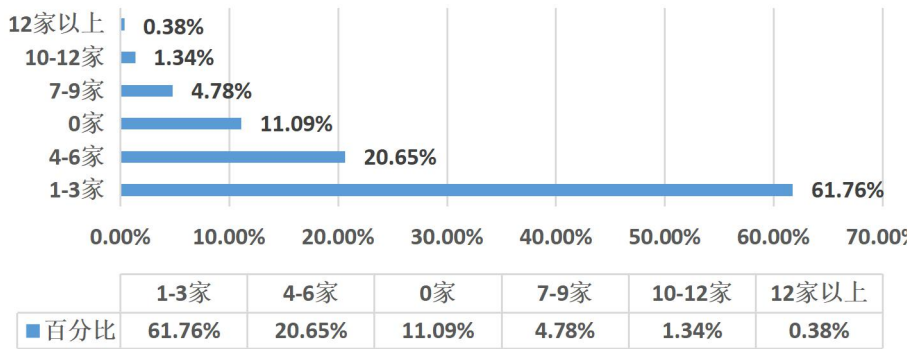


图 1-3 2018 届本科毕业生参加岗位面试单位数的统计

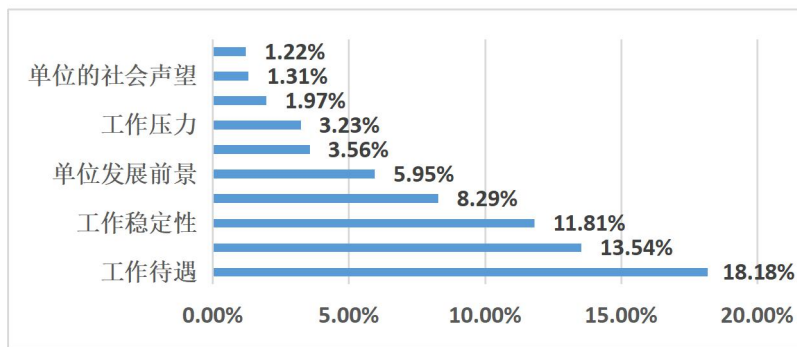


图 1-4 求职中主要关注的因素统计图

2018 届本科毕业生求职过程中遇到的主要问题有缺乏就业实践经验（14.06%）、专业对口岗位少（11.34%）、待遇和条件不符合预期（9.75%）等原因，见图 1-5；从而希望从学校获得帮助与指导最主要的方面有求职技巧培训（31.42%）、增加职位信息（27.39%）等，见图 1-6。综上，学校将进一步加大对毕业生的就业指导，提供就业咨询和求职技巧培训，并充分发挥“互联网+就业”模式，为毕业生提供更多的岗位信息。

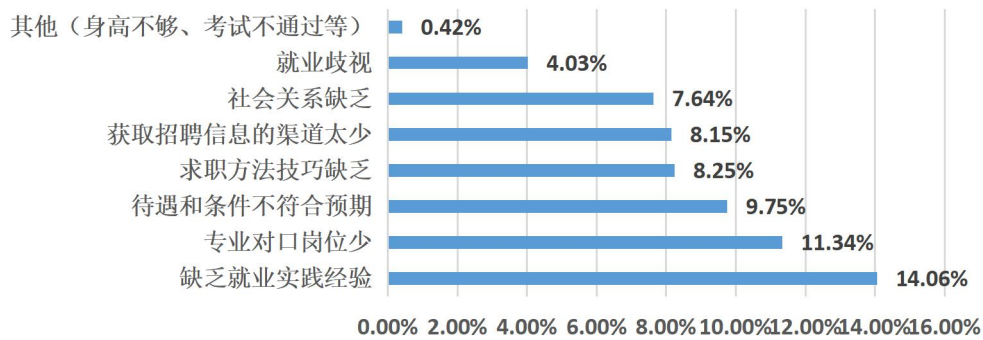


图 1-5 2018 届本科毕业生求职过程中遇到的主要问题统计

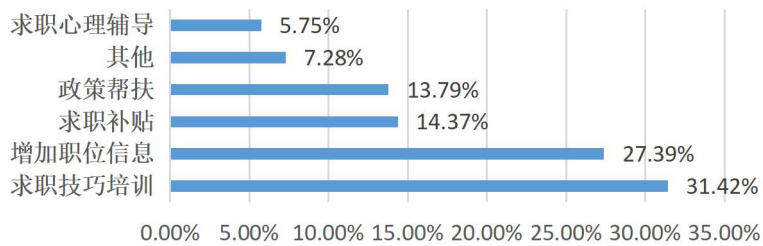


图 1-6 2018 届本科毕业生希望从学校获得帮助与指导统计

四、就业去向分析

根据贵州省大中专毕业生就业信息系统数据统计显示,我校 2018 年 3979 名毕业生就业去向中升学总数为 253 人(占比 6.36%),签订就业协议(劳动合同)形式就业 1516 人(占比 38.10%),其他录用形式就业 1280 人(占比 32.17%),国家地方基层项目、应征入伍共计 134 人(占比 3.37%),自主创业 16 人(占比 0.40%),待就业 780 人(占比 19.60%),见表 1-3。

表 1-3: 贵州医科大学 2018 届本科毕业生就业形式统计表

项 目		人 数	百分比
升学	考研录取	249	6.26%
	出国(境)留学	4	0.10%
就业基本情况	签订就业协议(劳动合同)形式就业	1516	38.10%
	其他录用形式就业	1280	32.17%
	国家地方基层项目、应征入伍	134	3.37%
	自主创业	16	0.40%
	待就业	780	19.60%
毕业生总人数		3979	100.00%

就业单位性质去向主要是医疗卫生单位（56.58%）和相关企业（25.79%），见图 1-7；单位行业分布主要集中在卫生与社会工作行业（65.80%），其次为公共管理、社会保障和社会组织（6.47%），占比最少的为采矿业（0.09%），见图 1-8。

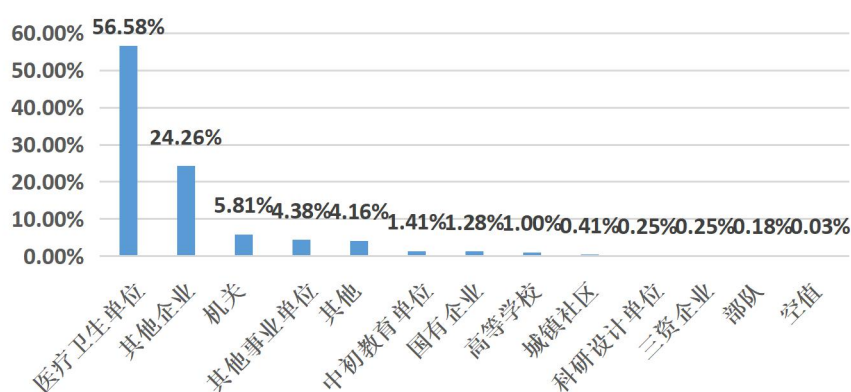


图 1-7 2018 届大学毕业生就业单位性质分布统计

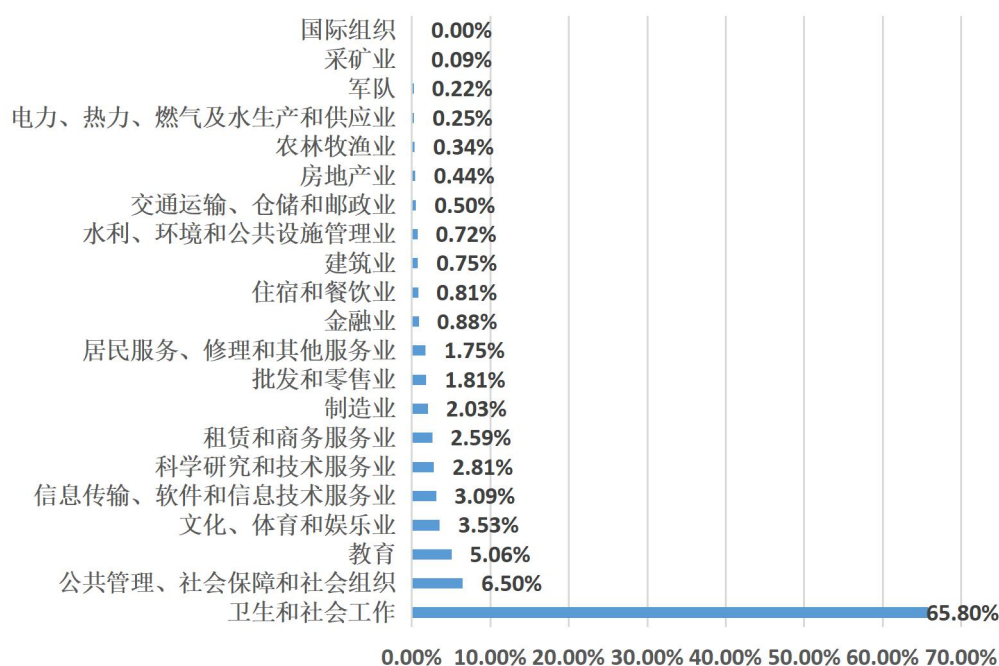


图 1-8 2018 届本科毕业生就业单位行业分布统计

第二部分：2018 年就业创业工作主要保障措施

一、加强组织领导，强化制度建设，确保工作效果

2018 年学校认真落实毕业生就业工作“一把手”工程，切实做到“机构、场地、人员、经费”四到位。学校主要领导亲自部署，分管领导靠前指挥，形成“领导主抓、中心统筹、院系为主、全员参与”的就业工作运行机制，健全就业、招生、教学、学工、团委、科研等机构分工负责、协同推进的工作机制，千方百计促进毕业生就业创业。加强就业工作管理制度建设，完善“目标管理责任”制度，通过与二级学院签订《目标管理责任书》，对就业创业工作进行目标考核，通过评选表彰毕业生就业工作先进集体和优秀个人，确保就业工作取得良好成效。针对省教育厅《关于进一步加强普通高等学校毕业生就业统计工作的通知》文件精神，就业统计工作严格按照“三严禁”、“四不准”的要求认真落实。

二、强化“三个机制”建设，全面提升就业创业服务质量

一是强化市场拓展机制。通过“请进来、走出去”的方式，积极拓展就业市场，搭建“供需见面”平台。建立用人单位 QQ 群：450044682，毕业工作书记群：126441728，学生科科长群：434841970，2018 届本科毕业生辅导员工作群：600953936，各毕业班 QQ 群，就业微信公众平台（gy6908345）等信息平台促进就业供求信息与学生无缝对接。组织开展形式多样的校园招聘会，为毕业生提供充足的岗位，2018 年毕业生与岗位比约为 1：3.04。通过走访调研加强与用人单位沟通

联系，从 2018 年 1 月至 7 月，先后走访了广东润和生物科技有限公司，成都航天医院，昆明市第三人民医院，重庆医科大学及重庆市卫生人才交流中心等单位，为下一步就服务合作达成意向。二是强化困难学生帮扶机制。按照《关于做好 2018 届高校毕业生求职创业补助发放工作的通知》精神，学校高度重视对困难毕业生求职创业补贴的申报发放工作，及时进行宣传和组织申报，为 1744 名毕业生申报发放求职创业补贴 174.4 万元，其中国家精准扶贫对象 161 人。对 67 名下基层毕业生完成学费补偿代偿。三是强化就业工作队伍建设。努力建设一支职业化、专业化、专家化的就业创业指导队伍，学校在专业技术职务评聘和绩效考核中充分考虑就业指导教师的工作性质和工作业绩；定期对辅导员、班主任等就业工作人员进行集中轮训、专业培训，全面提高政策水平和工作能力。

三、高度重视，深入推进创新创业工作

学校将创新创业教育纳入学校改革发展重要议事日程，成立由校党委书记、校长任组长、分管校领导任副组长、有关部门负责人参加的创新创业教育工作领导小组，建立以教务处牵头，招生就业处、团委、学生处、科技创新与产业发展处、大学科技园等部门齐抓共管的创新创业教育工作机制，出台了《贵州医科大学实践育人创新创业基地章程》、《贵州医科大学实践育人创新创业基地资源共享机制》、《贵州医科大学实践育人创新创业基地人才培养机制》等相关制度；完善创新创业教育课程体系，开设了《大学生就业指导》和《大学生创业基础》必修课程，增设“创业学分”，实行创新创业弹性学制制度，

允许学生休学创业。学校修建完成了 3000 平米的“众创空间”现代化高品质办公场所，现已投入使用，目前已进驻 7 家大健康产业相关企业。积极组织创业活动。通过教师与在校学生共同组建创业团队的模式，打造一批师生联合的创业研发团队和创业企业，其中“贵阳腐霉——生态灭蚊技术团队”在第四届“互联网+”大学生创新创业省赛及第三届“中国创翼”贵州省省赛中获得“银奖”和“优秀奖”的好成绩。

四、引导毕业生到基层就业，着力深化思想教育和宣传引导

深入贯彻落实中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，落实基层就业学费补偿贷款代偿、考研加分等优惠政策。组织实施好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目宣传、动员、推荐工作；围绕乡村振兴战略，引导毕业生到现代农业生产、经营等领域就业创业；发挥服务业最大就业容纳器的重要作用，鼓励毕业生到文化创意、健康养老、服务外包等现代服务业就业创业。继续做好大学生征兵工作，深入贯彻习近平总书记给南开大学新入伍大学生回信和勉励语精神，认真落实学费资助、复学升学、就业创业等优惠政策，密切配合兵役机关，面向毕业生、在校生、新生开展有针对性的宣传，集中播放征兵公益宣传片，发放应征入伍宣传单落实好预订兵工作机制，为大学生入伍开辟绿色通道，鼓励更多大学生参军入伍；引导学生转变就业观念，主动到基层一线就业创业。2018 届本科毕业生国家、地方基层项目就业 125 人、应征入伍 9 人、自主创业 16 人。我校毕业生在医疗卫

生机构工作 1872 人，其中地方基层医疗卫生机构就业 1500 人，占比 80.13%。

第三部分：就业质量相关分析

一、薪酬水平

通过贵州省 2018 届本科毕业生就业质量调研数据分析，对期望的薪资水平和目前实际薪资水平统计结果显示，大部分 2018 届本科毕业生期望的薪资水平在 8000 元以上，占 24.51%；毕业后的实际薪金大多在 4000 元以内。其中，实际薪金为 2001-3000 元/月、3001-4000 元/月的分别占 23.76%和 29.02%，具体如图 3-1 和 3-2。

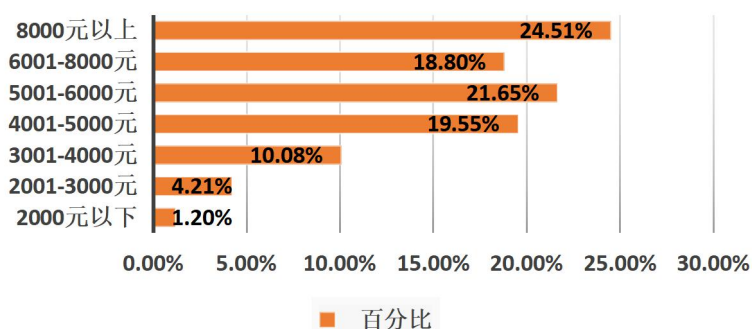


图 3-1 期望的薪资水平统计

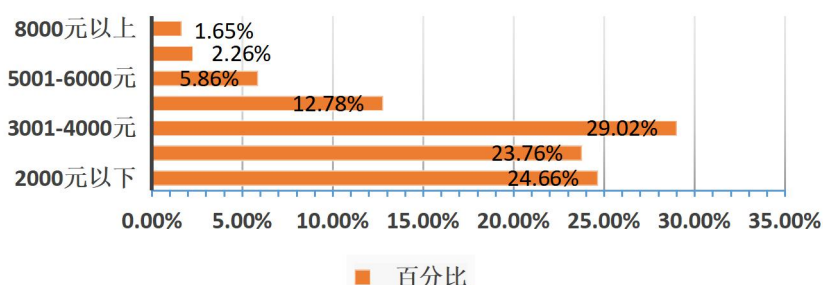


图 3-2 目前的薪资水平统计

二、专业相关度

（一）工作与专业相关度

调查结果显示,我校毕业生毕业所签工作岗位与所学专业相关度为 92.48%,其中:非常相关的占 43.91%,比较相关的占 8.57%,相关的占 40.00%。综上 2018 届本科毕业生从事工作与所学专业相关程度较高,如图 3-3。

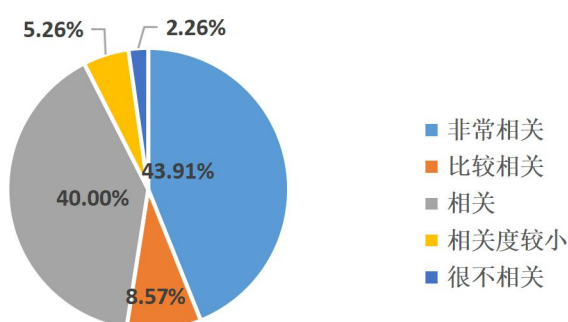


图 3-3 工作与专业相关度分析

（二）工作与专业相关度低的原因分析

经工作与专业相关度统计,我校有 7.52%的毕业生从事的工作与其所学专业相关度较低,通过对这部分学生进行问卷调查的结果显示,其原因主要有:本专业相关工作就业机会少的比例占 38.00%,本专业相关工作与自己的兴趣不符占 22.00%,本专业相关工作收入待遇低的比例占 8.00%,本专业相关工作环境不好占 4.00%,本专业相关工作的要求过高占 8.00%,其他原因的比例占 20.00%,如图 3-4。

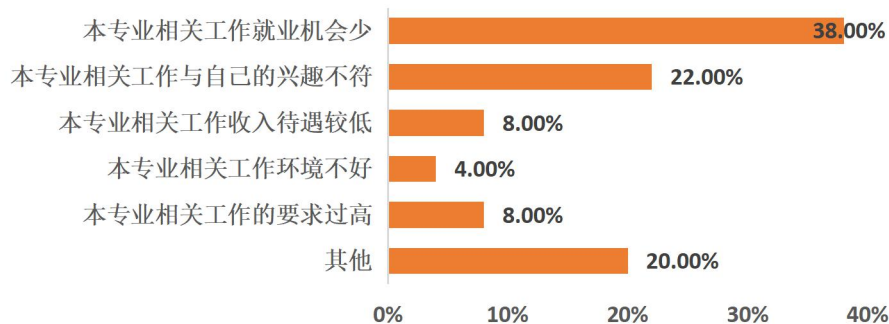


图 3-4 从事不相关工作的主要原因

三、职业期待吻合度

(一) 岗位工作与理想职业吻合度

调查结果显示，2018 届本科毕业生的职业期待吻合度为 80.60%。其中，非常一致占比为 8.57%，一致占比为 37.14%，比较一致占比为 34.89%，具体如图 3-5。

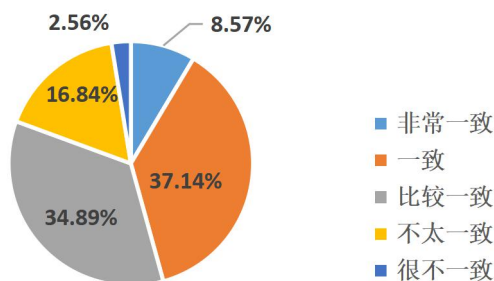


图 3-5 岗位工作与理想职业吻合度

(二) 从事与理想职业吻合度不高的主要原因

经岗位工作与理想职业吻合度统计，我校有 19.40%的毕业生从事的岗位工作与理想职业吻合度，通过对这部分学生进行问卷调查的结果显示，其原因主要有：所学专业与理想工作不一致的比例占 43.85%，自身能力与理想存在差距的比例占 23.85%，地域原因的比

例占 10.76%，家庭原因的比例占 4.62%，其他原因的比例占 16.92%，具体如图 3-6。

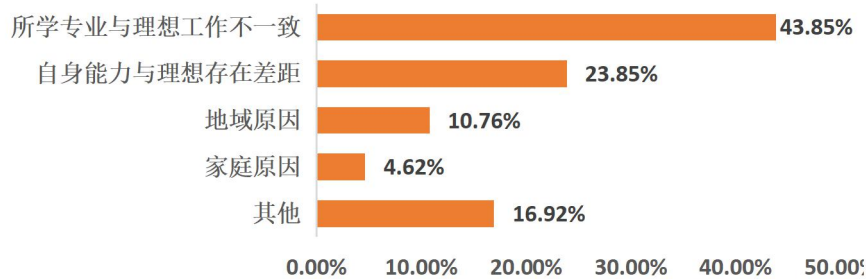


图 3-6 从事与理想不吻合工作的主要原因

四、毕业生对工作整体满意度分析

（一）就业状况满意度分析

本次队 2018 届本科毕业生就业状况满意度调查包括行业前途、工作环境、福利保障、岗位前途、岗位稳定性及岗位培训机会等六个方面。其中，对行业前途的满意度为 85.25%（非常好占比 12.44%，好占比 40.09%，比较好占比 32.72%），对工作环境的满意度为 76.50%（非常好占比 5.53%，好占比 32.26%，比较好占比 38.71%），对福利保障的满意度为 70.51%（非常好占比 2.76%，好占比 25.35%，比较好占比 42.40%），岗位前途满意度为 78.34%（非常好占比 5.53%，好占比 28.11%，比较好占比 44.70%），岗位稳定性满意度为 87.55%（非常好占比 8.29%，好占比 37.79%，比较好占比 41.47%），岗位培训机会满意度为 76.03%（非常好占比 5.99%，好占比 28.57%，比较好占比 41.47%）。说明我校毕业生大多能够较好的适应就业岗位，如图 3-7。

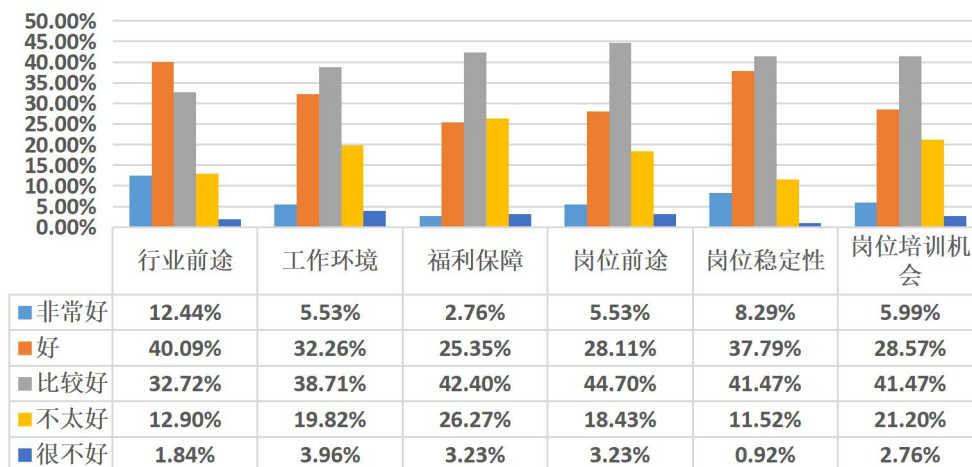


图 3-7 毕业生对目前的工作评价分析

（二）薪酬满意度分析

毕业生就业择业过程中对薪酬的重视度较高，经过对 2018 届本科毕业生对现目前的薪酬满意度调查显示，整体满意度为 42.40%，具体见图 3-8。应届毕业生对薪酬的满意度较低，主要原因是工资待遇与实习期工资水平、工龄水平、职称水平等相关，随着毕业时间的延长，毕业生的薪酬水平呈逐年上升的趋势。

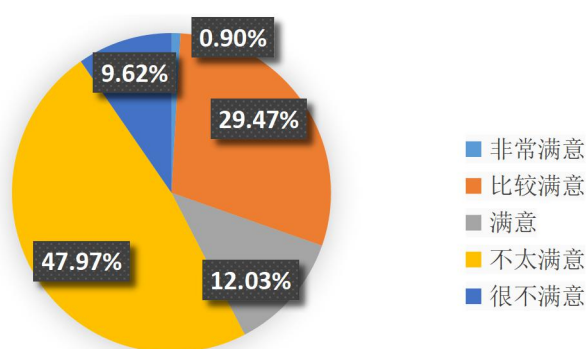


图 3-8 毕业生薪资满意度分析

第四部分：毕业生自主创业情况

一、自主创业状况分析

（一）自主创业人数及比例

2018 届参加调研的 2134 名毕业生中选择自主创业的学生 16 人，仅占 0.75%，绝大部分学生更加倾向于就业或者考研。

（二）自主创业的原因分析

参与调研的 16 名自主创业学生中，其自主创业的原因：预期可能有更高收入的 2 人，占比 12.50%；有好的创业项目的 1 人，占比 6.25%；希望通过创业实现个人理想的 10 人，占比 62.50%；对创业充满兴趣、激情的 1 人，占比 6.25%；受他人邀请进行创业的 1 人，占比 6.25%；未找到合适工作的 1 人，占比 6.25%，见图 4-1。

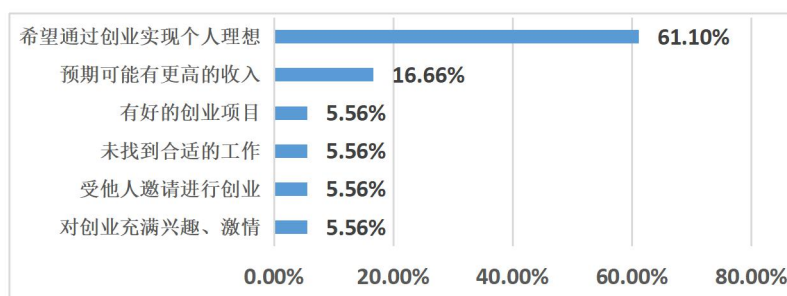


图 4-1 2018 届大学毕业生自主创业的原因统计

（三）自主创业资金主要来源分析

参与调研的 16 名自主创业学生中，其自主创业资金主要来源：银行及其他金融机构贷款的 4 人，占比 25.00%；父母亲友支持的 5 人，占比 31.25%；个人赚取/个人积蓄的 4 人，占比 25.00%；其他途径的 3 人，占比 18.75%，见图 4-2。



图 4-2 2018 届大学毕业生自主创业资金主要来源的统计

(四) 创业领域与专业相关性

参与调研的 16 名自主创业学生中,其创业领域与专业相关的 6 人,占比 37.50%; 不相关的 10 人, 占比 62.50%, 见图 4-3。

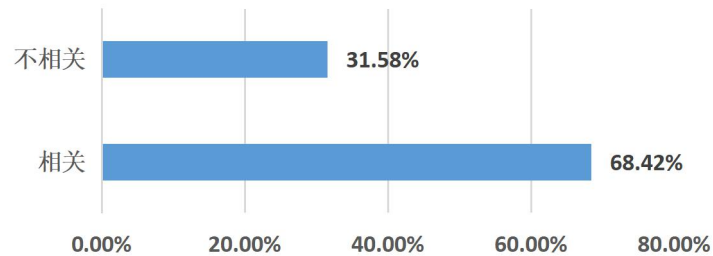


图 4-3 2018 届大学毕业生自主创业领域与专业相关性统计

(五) 创业的主要形式分析

参与调研的 16 名自主创业学生中, 与人合伙创业 (参与团队创业) 的 8 人, 占比 50.00%; 个人创业的 3 人, 占比 18.75%; 带领团队创业 (创业) 2 人, 占比 12.50%; 其他 1 人, 占比 6.25%。

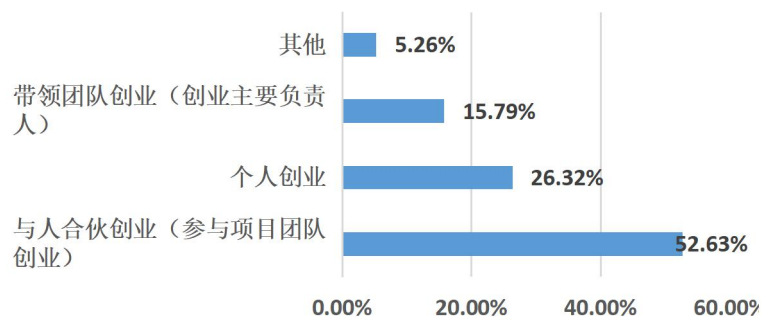


图 4-4 2018 届大学毕业生自主创业的主要形式统计

（六）自主创业中遇到的困难分析

参与调研的 16 名自主创业学生中，其中认为产品服务的营销推广困难的 7 人，占比 43.75%；认为组建团队困难的 4 人，占比 25.00%；认为资金筹备最难的 11 人，占比 68.75%；认为企业创办手续审批困难的 5 人，占比 31.25%；认为创业项目选取困难的 2 人，占比 12.50%；认为办公场所等软硬件环境准备困难的 1 人，占比 6.25%；认为社会关系缺乏是困难的 10 人，占比 62.50%；政策环境不利是困难的 1 人，占比 6.25%；其他 1 人，占比 6.25%，见图 4-5。

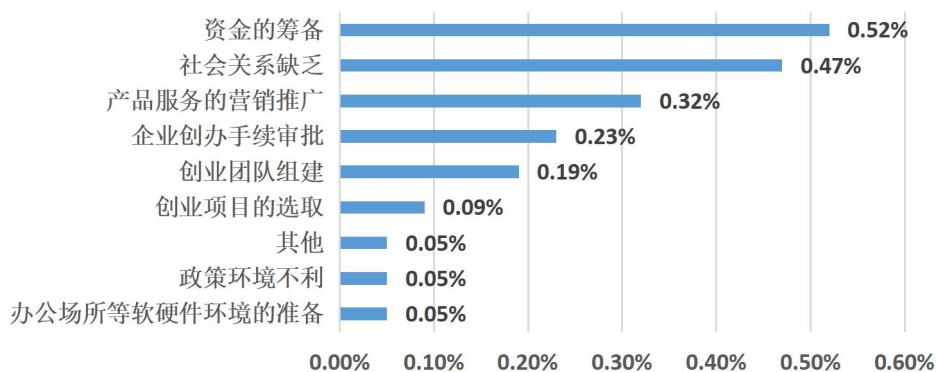


图 4-5 2018 届大学毕业生自主创业过程中遇到的困难分布情况

（七）创业前做过的准备分析

参与调研的 16 名自主创业学生中，其中向成功者学习的 14 人，占比 87.50%；研读创业书籍的 4 人，占比 25.00%；到社会中历练的 12 人，占比 75.00%；学习创业课的 9 人，占比 56.25%；多和朋友沟通，整合身边资源的 10 人，占比 62.50%；上网浏览信息，寻找创业机会的 3 人，占比 18.75%；其他 2 人，占比 12.50%，见图 4-6。

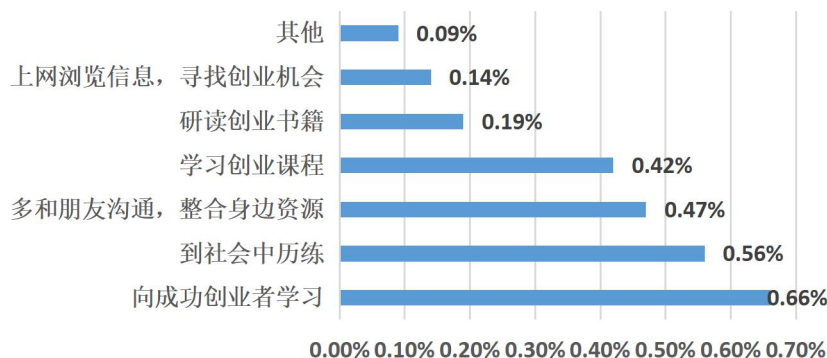


图 4-6 2018 届大学毕业生自主创业前做过的准备情况分析

二、毕业生对学校创业服务工作的评价

(一) 毕业生对自主创业的看法

参与调研毕业生 2134 人，其中已经创业的 16 人，占比 0.75%，认为创业“与我无关、涉及不到我”的 262 人，占比 12.28%；认为“创业太艰难，不敢尝试”的 875 人，占比 41.00%；可能会尝试创业的 981 人，45.97%。

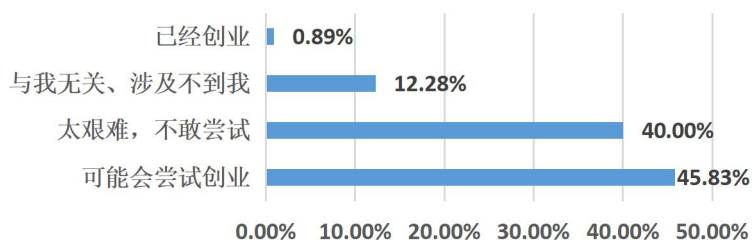


图 4-7 2018 届大学毕业生对自主创业的看法统计

(二) 毕业生对母校提供的创业教育，指导服务的建议

调查总人数为 2134，其中 1016 人参与了本题的回答，其中希望学校开展创新创业大赛的 53 人，占比 5.21%；希望学校开展创业讲座或论坛的 64 人，占比 6.30%；希望学校提供创业实训与模拟（如仿真实训、沙盘）的 223 人，占比 21.95%；希望学校开设创业相关课程的 103 人，占比 10.14%；希望学校提供创业项目孵化（如创业

基地、孵化园等)的 112 人, 占比 11.02%; 希望学校开设创业协会或俱乐部的 57 人, 占比 5.61%; 希望学校加强师资力量的 43 人, 占比 4.23%; 希望提供资金和平台的 264 人, 占比 25.98%, 希望提供在线创业课程资源的 56 人, 占比 5.51%, 见图 4-8。

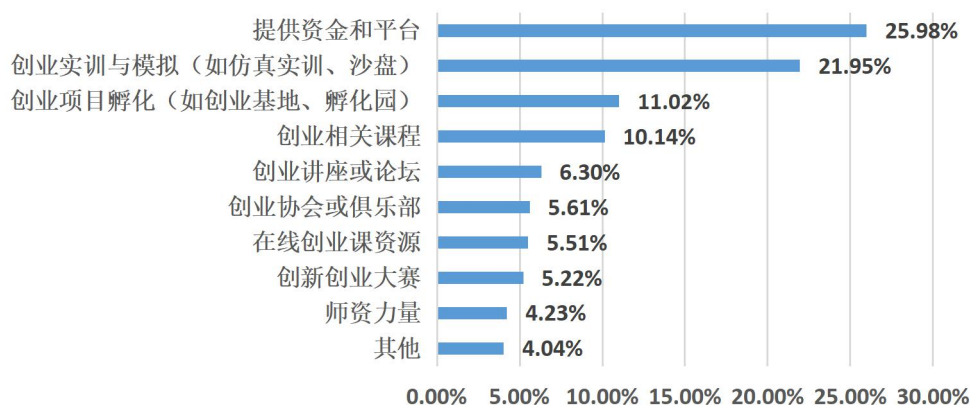


图 4-8 2018 届本科毕业生对母校提供的创业教育, 指导服务的建议情况统计

第五部分：毕业生对母校的满意度及反馈

一、毕业生对母校的满意度

(一) 对母校的整体满意度和推荐度

毕业生对母校的整体满意度调查结果显示, 毕业生对母校整体满意度为 93% (非常满意 18%、满意 48%、比较满意 27%)。可以看出贵州医科大学 2018 届本科毕业生对母校校风、学风、教育教学质量、人才培养模式等方面均比较认同, 对母校的整体满意度非常高, 如图 5-1。

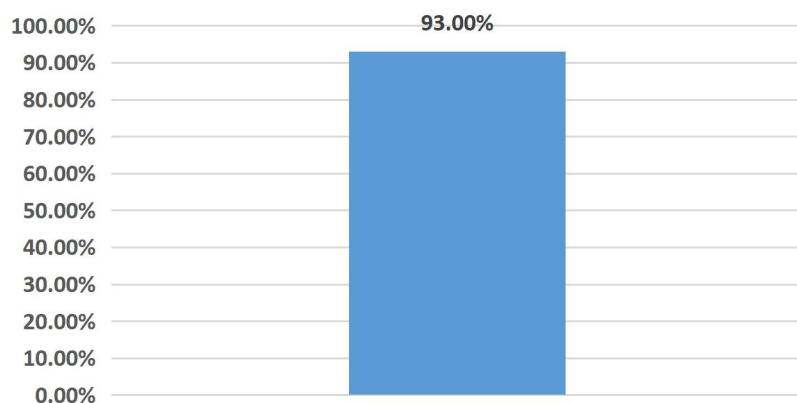


图 5-1 2018 届大学毕业生对母校的满意度

推荐度：毕业生对学校持认可的态度，愿意向他人或者单位推荐自己的母校，因而毕业生的推荐度也是衡量一个学校办学水平的重要指标。通过统计分析，2018 届本科毕业生对母校推荐度非常高，愿意推荐母校的百分比占 98%。如 5-2。

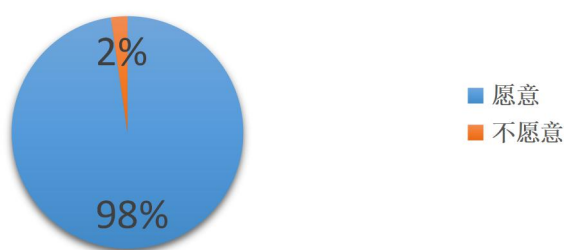


图 5-2 2018 届本科毕业生对母校推荐度的调查统计图

（二）对母校人才培养的满意度

毕业生对母校人才培养整体满意度调查显示，在参与调研的 2134 名毕业学生中，93.49%的毕业生对老师授课满意，86.17%的毕业生对实践教学持满意态度，85.50%的毕业生对学校的课程设置持满意态度，87.2%的毕业生学校的专业设置持满意态度，82.29%的毕业生对学校的社团活动持满意态度。可见，母校的老师授课、实践教学、课程设置、专业设置和社团活动等都得到了毕业生较高的认可，如图 5-3。

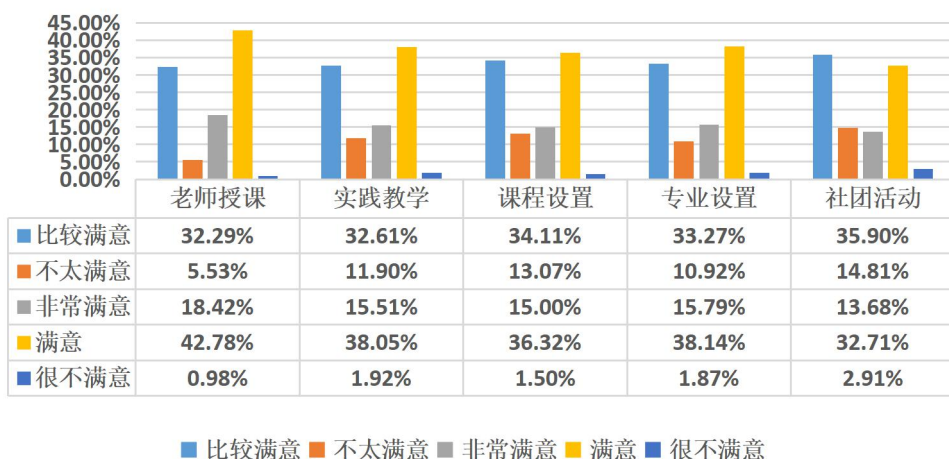


图 5-3 2018 届本科毕业生对母校人才培养的整体满意度

（三）对学校专业课程设置满意度

调查统计显示，从课程安排合理性、实用性、综合性、课程内容前沿性和课程考核方式等几个维度来看，毕业生对课程设置的综合满意度很高，其中对课程安排合理性的满意度为 86.04%、对课程实用性的满意度为 82.43%、对课程综合性的满意度为 85.24%、对课程内容前瞻性的满意度为 82.75%、对课程考核方式的满意度为 84.35%，如图 5-4。

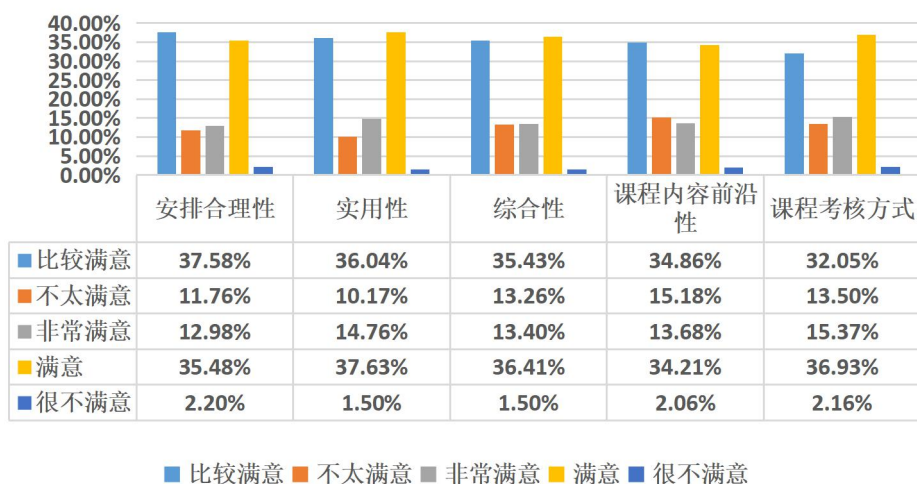


图 5-4 2018 届大学毕业生对所学专业的课程设置评价情况统计

（四）对母校就业服务方面的满意度

为更有针对性地做好学校就业创业指导服务工作，本次调查结

果显示，毕业生对学校就业、创业服务的综合满意度均在 84.91% 以上。其中就业指导、创业教育课与服务的满意度为 89.64%；毕业生对职业咨询/辅导的满意度为 84.91%；对就业手续办理的满意度为 88.01%；对就业困难群体帮扶情况的满意度为 86.09%；对校园招聘活动安排的满意度为 90.95%；对就业信息提供与发布的满意度为 91.33%，如图 5-5。

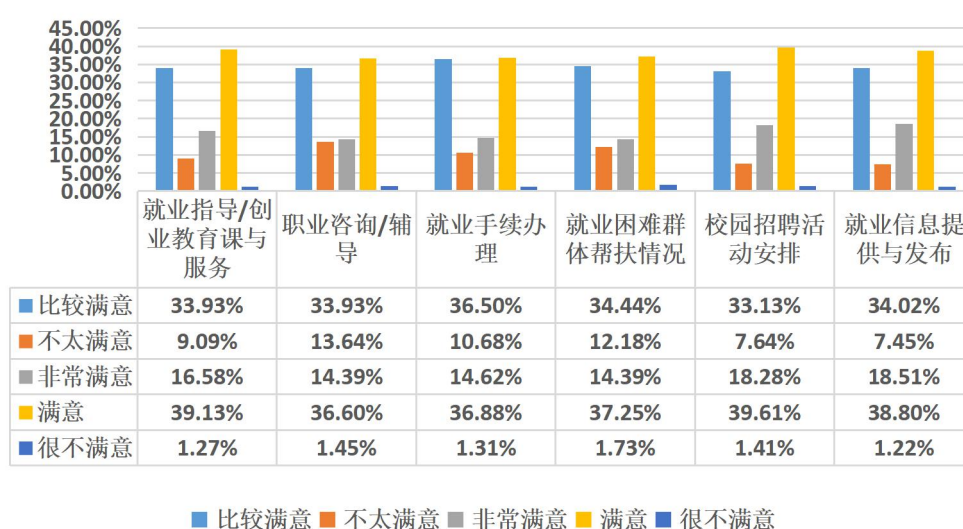


图 5-5 2018 届本科毕业生对母校就业服务方面的满意度

二、毕业生对学校的反馈

(一) 影响母校的满意度的前三项因素分析

在回答“影响对母校的满意度的前三项因素”问题时，绝大部分同学对所学知识、能力满足工作实际需求非常关注，占了 43.23%，校风学风占 32.23%，学校管理人员的办事效率和态度占 24.54%，如图 5-6。

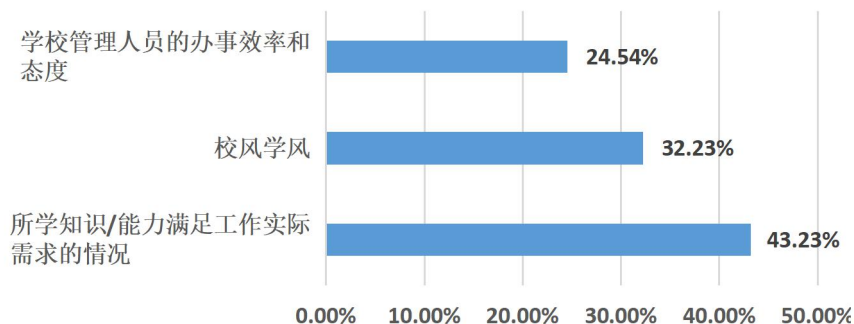


图 5-6 2018 届本科毕业生对母校满意度的前三项因素分析

（二）对所学专业在就业市场中优势评价

调查统计显示，在参与调查的学生中有 80.88% 的毕业生认为所学专业在就业市场中有优势，在找工作中起到一定的作用，如图 5-7。

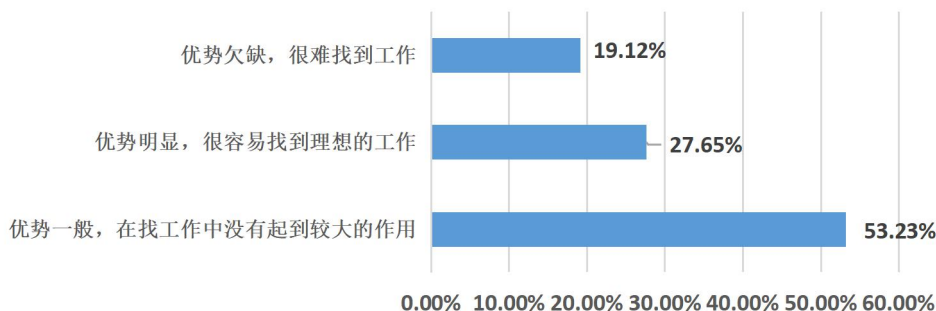


图 5-7 2018 届本科毕业生对所学专业在就业市场中优势评价情况

（三）对就业帮助最大的前三个课程分析

因我校属于医科院校，参与本次调研的毕业学生中医学类专业占绝大多数。在参与调研的毕业生中，认为所学课程中对就业帮助最大的课程分别是外科学、内科学、就业指导、护理学、心理学、英语、创业基础等。对医学生而言，尤其认为外科学、内科学和就业指导三门课程对就业帮助最大，其中外科学占 25.45%，内科学占 25.35%，就业指导 21.74%，如图 5-8。可见就业指导课在对学生的就业帮助中正发挥着重要的作用。

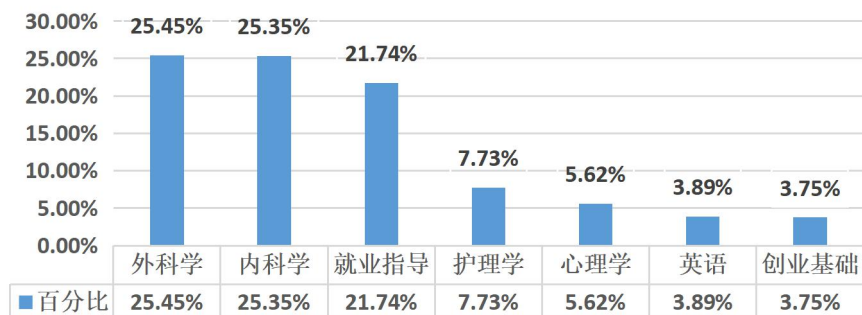


图 5-8 2018 届大学毕业生认为对就业帮助最大的核心课程名称

(四) 在学习过程中最需要改进的实践教学环节分析

用人单位最关注的三项专业知识和专业技能中对专业应用技能的重视度(74.51%)最高(见图 6-4),实践教学环节是培养学生专业应用技能最重要的教学环节,虽然有 86.17%的毕业生对实践教学持满意态度,但持不满意态度的毕业生认为学校实践教学环节仍然有待进一步改进。这一部分毕业生中有 36.50%的毕业生认为课程作业、实验需要进行改进,25.54%的毕业生认为专业实习、见习需要改进,15.89%的毕业生认为课程设计应有所改进,11.95%的毕业生认为毕业论文、毕业设计环节需要改进,如图 5-9。

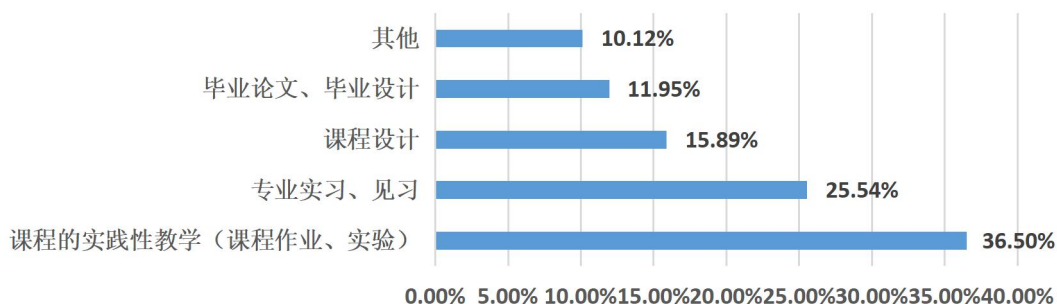


图 5-9 2018 届本科毕业生认为在学习过程中最需要改进的实践教学环节分析

(五) 最希望学校加强的就业服务

毕业生最希望学校加强的就业服务项目中,64.01%的毕业生希望母校在求职面试技巧方面进一步加强;52.91%的学生希望母校进一步与用人单位建立关系,做好推荐工作;27.55%的毕业生希望进一步加强就业信息发布;23.20%的毕业生希望加强就业心理咨询;21.84%的学生希望母校在聘请专业的就业/创业指导老师力度方面得到加强;19.49%的毕业生希望母校组织更多校园供需见面会,如图 5-10。

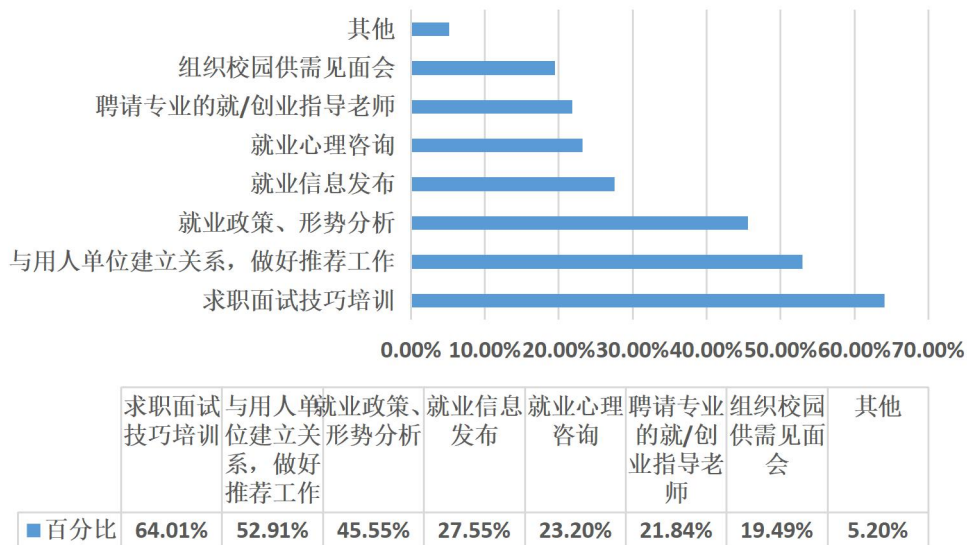


图 5-10 2018 届本科毕业生最希望学校加强的就业服务

第六部分：用人单位对我校人才培养的评价反馈

通过贵州省 2018 届本科毕业生就业质量调研数据分析，此次我校共有 102 家毕业生用人单位参与回答，主要针对用人单位对毕业生的评价和用人单位对学校的评价两个方面的内容。

一、用人单位对毕业生的评价

（一）用人单位对毕业生工作能力的评价

根据调研数据统计显示，用人单位对我校毕业生的各项能力认可度（非常满意、满意、比较满意）均达到 95.00%以上，可见我校在学生工作能力培养上取得了一定的成果，如图 6-1。

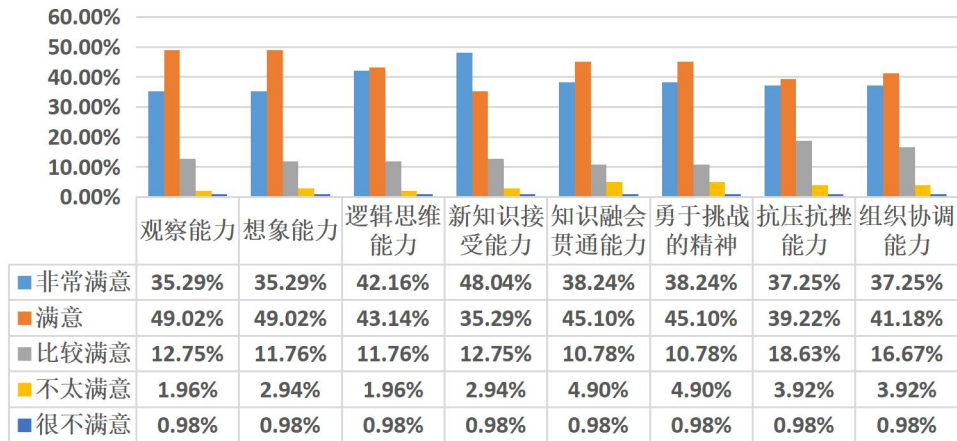


图 6-1 用人单位对毕业生工作能力的评价统计

（二）用人单位录用毕业生时比较重视的三项因素

经统计，用人单位在招聘中对毕业生综合素质的重视度（选择单位数/被调研总单位数×100.00%）高达 87.25%、对所学专业的重视度为 71.57%、对社会适应能力的重视度为 60.78%，而这三项因素也成为用人单位录取毕业生时重要筛选条件，如图 6-2。

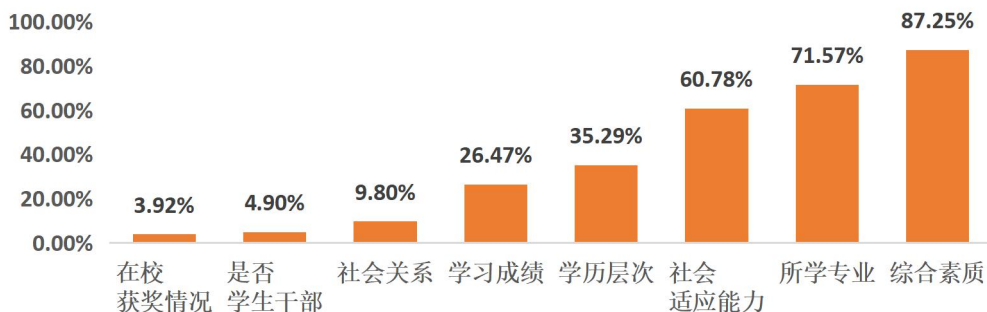


图 6-2 用人单位录用毕业生时比较重视的三项因素重视度分析

（三）用人单位在招聘毕业生时，最重视的三项个人品质

用人单位在招聘时对个人品质的考察重点为有责任感（重视度 88.24%）、敬业精神（重视度 62.75%）和诚实守信（重视度 53.92%）。如图 6-3。

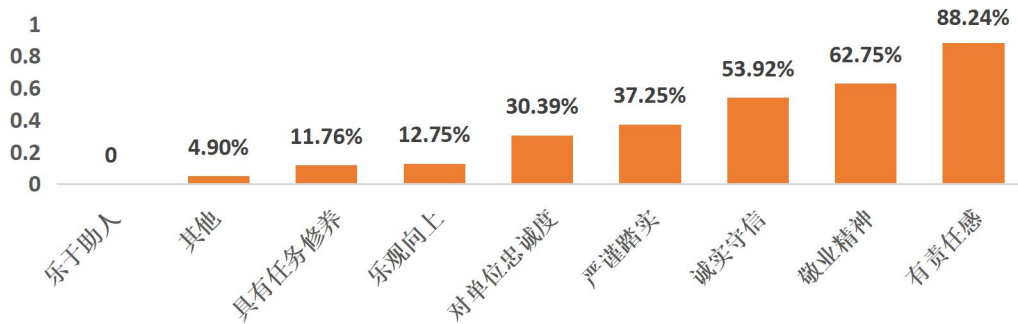


图 6-3 用人单位单位在招聘毕业生时，最注重的三项个人品质重视度分析

(四) 用人单位最注重的三项专业知识和专业技能

在专项技能知识和专业技能的调查中显示，用人单位更看重专业应用技能（重视度 74.51%）、专业理论基础（重视度 70.59%）和社会实践经历（重视度 70.59%），如图 6-4。

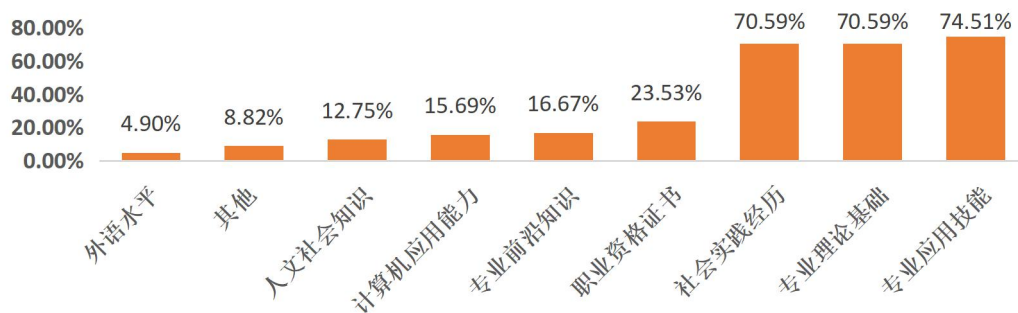


图 6-4 用人单位最注重的三项专业知识和专业技能

二、用人单位对学校的评价

(一) 对我校的就业工作的满意度

用人单位对学校就业工作的满意度均在 93.00%以上，对招聘信息发布满意度为 94.11%，招聘活动组织满意度为 93.14%，就业手续办理满意度为 94.12%，对毕业生职业教育和就业指导满意度为 97.06%，对毕业生鉴定与推荐满意度为 95.09%，表明用人单位对我校就业工作给与较高的评价，如图 6-5。

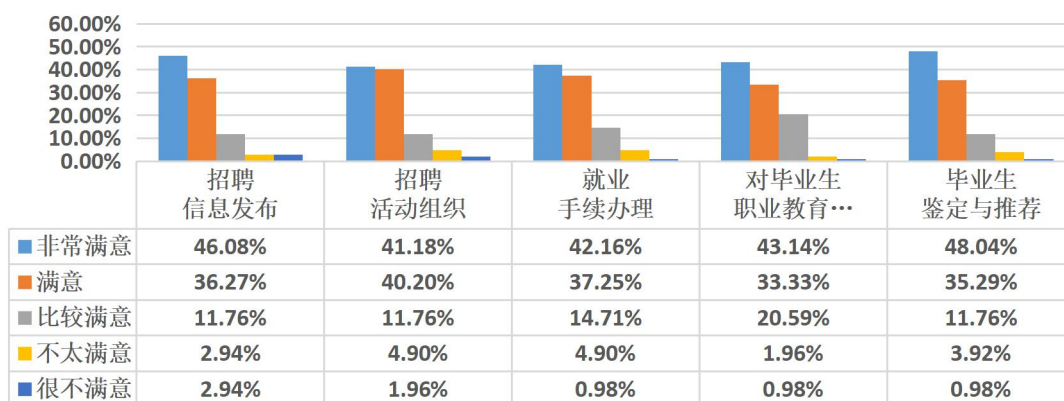


图 6-5 用人单位对我校的就业工作的满意度

(二) 对我校就业服务方面的建议

用人单位建议我校就业服务工作需改善的地方分别为：加大对应届毕业生的推荐力度、加强应届毕业生就业指导、增加校园招聘会场次和及时更新发布招聘信息，见图 6-6。综合上述学校将在以上就业工作方面进一步改善提高，努力提高就业服务质量。

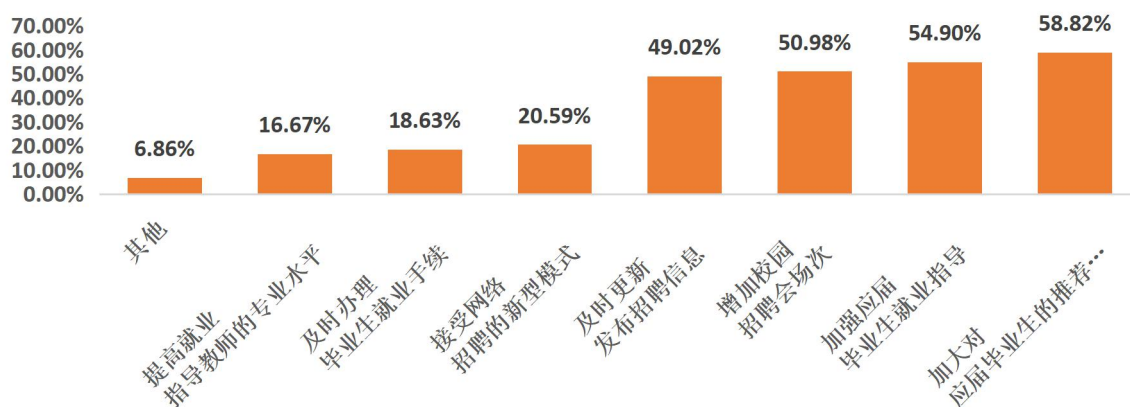


图 6-6 用人单位对我校就业服务方面的建议

(三) 认为学校应重点加强毕业生的培养方面

用人单位建议对学生的培养要求集中在职业素质的培养（占比为 43.14%）、专业知识的学习（占比为 26.47%）和学习人际交往能力（占比为 24.51%），如图 6-7。

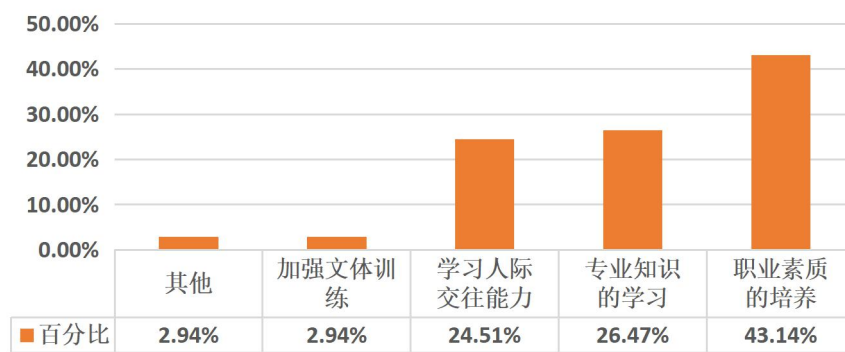


图 6-7 用人单位认为学校应重点加强毕业生的培养方面