



贵州大学

2018届毕业生就业质量年度报告

贵州大学 编

目录

学校概况.....	5
报告说明.....	7
第一篇： 毕业生就业基本情况.....	8
一、毕业生的规模和结构.....	8
（一）总体规模.....	8
（二）结构分布.....	8
二、就业率及毕业去向.....	11
（一）总体就业率及毕业去向.....	11
（二）各学院/专业的就业率.....	12
（三）未就业分析.....	21
三、就业流向 ¹	22
（一）就业地区分布.....	22
（二）就业单位分布.....	24
（三）就业行业分布.....	26
（四）就业职业分布.....	27
（五）国家、地方基层项目就业情况.....	28
四、继续深造情况.....	29
（一）国内升学.....	29
（二）出国（境）.....	32
（三）继续深造与出国的原因.....	34
（四）继续深造与出国的满意度.....	34
五、自主创业 ²	35
第二篇： 就创业工作举措.....	37
一、完善工作机制，提高就业创业工作服务水平.....	37
二、拓展就业市场，提升毕业生就业质量.....	37
三、加强指导服务，满足学生个性化需要.....	38
四、抓好质量反馈，促进招生、培养、就业良性互动.....	39

第三篇： 就业质量相关分析.....	40
一、 毕业研究生就业质量相关分析.....	40
（一） 薪酬水平.....	40
（二） 专业相关度.....	41
（三） 工作满意度.....	42
（四） 岗位一致性.....	43
（五） 工作各方面认可度评价.....	44
二、 本科毕业生就业质量相关分析.....	44
（一） 薪酬水平.....	44
（二） 专业相关度.....	45
（三） 工作满意度.....	48
（四） 岗位一致性.....	48
（五） 工作各方面认可度评价.....	49
三、 用人单位对毕业生的评价.....	50
（一） 用人单位对毕业生的认可度.....	50
（二） 用人单位对毕业生适应工作岗位时间评价.....	50
（三） 用人单位对毕业生素质的评价.....	51
第四篇： 就业发展趋势分析.....	52
一、 毕业生规模稳定，初次就业率继续保持较高水平.....	52
二、 单位就业为主流，继续深造比例呈上升趋势.....	53
三、 服务地方经济和社会发展为主旋律.....	53
四、 企业为就业主战场，高等教育单位保持较高比例.....	54
五、 行业分布多元化，重点行业保持较高流向.....	55
六、 未来五年毕业生职业发展趋势.....	55
第五篇： 就业对教育教学的反馈.....	58
一、 对人才培养的影响.....	58
（一） 毕业生对人才培养的评价.....	58
（二） 人才培养改进措施.....	60
二、 对招生和专业设置的影响.....	60

三、对就业服务工作的影响.....	61
（一）对就业服务工作的评价.....	61
（二）就业服务工作改进措施.....	63

学校概况

贵州大学创建于1902年，历经贵州大学堂、省立贵州大学、国立贵州农工学院、国立贵州大学等时期，1950年10月定名为贵州大学。1951年11月，毛泽东主席亲笔题写“贵州大学”校名。1997年8月，与贵州农学院等院校合并。2004年8月，与贵州工业大学合并。2004年12月，成为教育部与贵州省人民政府共建高校。2005年9月，成为国家“211工程”大学。2012年9月，被列为国家“中西部高校综合实力提升工程”14所高校之一。2016年4月，被列为中西部“一省一校”国家重点建设高校。2017年9月，成为国家世界一流学科建设高校。2017年11月，学校获首届“全国文明校园”。2018年2月，学校成为教育部、贵州省人民政府部省合建高校。

学校占地面积4646亩，图书馆现有馆藏纸质文献378万余册，中外文电子图书413万余册。学校学科门类齐全，涵盖文学、历史学、哲学、理学、工学、农学、医学、经济学、管理学、法学、教育学及艺术学12类。下设40个学院，在校全日制本科学生33604人，独立学院本科生18966人，研究生12369人。现有教职工3841人，其中，专任教师2395人，教授505人、副教授1112人，具有博士学位968人、硕士学位978人。

学校现有中国工程院院士2人、教育部“长江学者奖励计划”特聘（讲座）教授2人、教育部“长江学者奖励计划”青年学者1人、国家“万人计划”领军人才6人、中宣部文化名家暨“四个一批”人才2人、国家级有突出贡献中青年专家4人、新世纪“百千万人才工程”人选6人、教育部高等学校教学指导委员会委员24人、教育部“新世纪优秀科技人才”12人、贵州省核心专家11人、贵州省省管专家47人。此外，有连续4年入选全球“高被引科学家”名录1人、连续4年入选Elsevier“中国高被引学者”榜单2人。

学校现有世界一流建设学科1个、国家级重点学科1个、部省合建高校服务地方特色产业学科群2个、国内一流建设学科9个、区域一流建设学科7个、省级特色重点学科23个。有一级学科博士学位授权点17个；一级学科硕士学位授权点49个、专业硕士学位授权点17个。有国家工程技术研究中心（共建）1个、国家重点实验室培育基地1个、国家地方联合工程研究中心（工程实验室）5个、国家级新农村发展研究院1个、教育部重点实验室（中心）6个、教育部创新团队2个、国土资源部科技创新团队1个、博士后科研流动站8个、省级协同创新中心9个、国家级教学基地和示范点19个、国家级人才培养模式创新实验区2个、省级人文社科研究和示范基地10个。

学校全面服务于贵州经济社会发展，注重培育发展特色优势学科。近年来，新建了药学院、旅游与文化产业学院、酿酒与食品工程学院、大数据与信息工程学院、烟草学院、医学院、茶学院等一批特色学院。新建了东盟研究院、阳明文化研究院、长征文化研究院、中国西部发展能力研究中心、创新驱动发展战略研究院、大数据产业发展应用研究院、公共大数据省级重点实验室等一批特色研究机构。其中，中国西部发展能力研究中心入选中国核心智库。

学校是浙江大学对口合作建设高校，与西安交通大学、四川大学、天津大学、哈尔滨工业大学、中南大学、北京邮电大学、江南大学、广西大学、广州医科大学等高校签订了合作协议。同时，学校注重推动贵州高等教育发展，是贵州省“9+1”高校协作联盟秘书长单位。学校主动与全省9个市（州）、20多个县（区）人民政府以及与茅台集团、瓮福集团、中铝贵州分公司、中烟贵州分公司等200多家企业签订了全面合作协议，加强科技合作，实施贵州省“博士科技兴村”“三区科技人才”“教授、博士进企业”“百千万科技特派员系统工程”等行动计划，深化校地、校企合作，提升合作层次，服务脱贫攻坚，推动地方经济社会发展。

学校注重国际交流与合作办学，与40多个国家和地区的150余所高校或研究机构建立了交流与合作关系，是教育部教育援外基地、科技部国际科技合作基地、中国政府奖学金院校、孔子学院奖学金院校，在美国普莱斯比学院建立了孔子学院、与冈比亚大学共建孔子学院。此外，学校在IAUP（国际大学校长联盟）、AUAP（亚太大学联盟）、EPU（欧亚太平洋学术协会）等国际组织中发挥了积极作用。2008年以来，学校承办、协办了11届“中国—东盟教育交流周”系列活动。

面向未来，学校秉承“明德至善 博学笃行”的校训，坚持以兴学育人为根本，立足贵州、服务地方，努力建设有区域特色和国内外影响力的综合性高水平大学，为实现贵州与全国同步全面建成小康社会做出更大贡献。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据教育部学生司《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学司函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《贵州大学2018届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2018年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.贵州省教育厅。毕业生调研数据，面向全校2018届毕业生；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生认可度及素质评价、用人单位对学校就业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

贵州大学 2018 届毕业生共 8986 人，其中毕业研究生 2166 人，占毕业生总人数的 24.10%；本科毕业生 6820 人，占毕业生总人数的 75.90%。

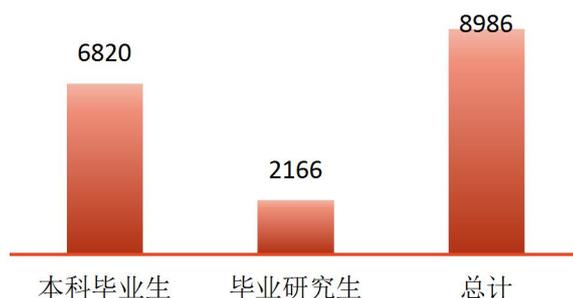


图 1-1 2018届毕业生总体规模（单位：人）

注：1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）结构分布

1.学院结构

学校 2018 届毕业研究生分布在 33 个学院及培养单位，其中法学院和大数据与信息工程学院毕业生人数最多，占比分别为 10.72%和 5.91%；本科毕业生分布在 33 个学院，其中人民武装学院和土木工程学院毕业生人数较多，占比分别为 8.34%和 5.63%。

表 1-1 2018 届毕业研究生及本科毕业生的学院分布

学院	毕业研究生		本科毕业生	
	人数	比例	人数	比例
人民武装学院	0	0.00%	569	8.34%
管理学院	155	7.16%	319	4.68%
机械工程学院	85	3.92%	354	5.19%
大数据与信息工程学院	133	6.14%	290	4.25%
农学院	96	4.43%	327	4.79%
土木工程学院	38	1.75%	384	5.63%
计算机科学与技术学院	89	4.11%	315	4.62%
资源与环境工程学院	110	5.08%	283	4.15%
化学与化工学院	78	3.60%	307	4.50%
材料与冶金学院	73	3.37%	283	4.15%

法学院	238	10.99%	108	1.58%
外国语学院	88	4.06%	253	3.71%
公共管理学院	93	4.29%	236	3.46%
矿业学院	53	2.45%	275	4.03%
电气工程学院	84	3.88%	229	3.36%
经济学院	67	3.09%	237	3.48%
林学院	91	4.20%	206	3.02%
动物科学学院	60	2.77%	207	3.04%
酿酒与食品工程学院	55	2.54%	186	2.73%
美术学院	45	2.08%	165	2.42%
音乐学院	27	1.25%	180	2.64%
生命科学学院	70	3.23%	134	1.96%
文学与传媒学院	40	1.85%	161	2.36%
药学院	41	1.89%	124	1.82%
数学与统计学院	27	1.25%	124	1.82%
旅游与文化产业学院	6	0.28%	131	1.92%
建筑与城市规划学院	17	0.78%	109	1.60%
体育学院	0	0.00%	95	1.39%
物理学院	19	0.88%	72	1.06%
历史与民族文化学院	34	1.57%	51	0.75%
哲学与社会发展学院	36	1.66%	41	0.60%
烟草学院	0	0.00%	43	0.63%
精细化工中心	40	1.85%	0	0.00%
现代制造技术教育部重点实验室	30	1.39%	0	0.00%
马克思主义学院	27	1.25%	0	0.00%
茶学院	0	0.00%	22	0.32%
空间结构中心	21	0.97%	0	0.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2.性别结构

学校 2018 届毕业生中，男生 4750 人，女生 4236 人，男生人数较多，男女性别比为 1.21:1；从各学历层次来看，男生人数均多于女生。

表 1-2 2018 届毕业生的性别分布

学历	男		女		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
毕业研究生	1159	24.40%	1007	23.77%	1.15
本科毕业生	3591	75.60%	3229	76.23%	1.11
总体	4750	52.86%	4236	47.14%	1.21

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

3.生源结构

学校 2018 届毕业生来自全国 30 个省（市/自治区），以贵州省生源为主，所占比例为 72.25%；省外生源主要来自河南（3.44%）、山东（2.80%）、湖北（2.25%）等省（市/自治区）。

表1-3 2018届毕业生生源地结构

省内外生源	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内生源	875	40.40%	5617	82.36%	6492	72.25%
省外生源	1291	59.60%	1203	17.64%	2494	27.75%
河南省	241	11.13%	68	1.00%	309	3.44%
山东省	177	8.17%	75	1.10%	252	2.80%
湖北省	129	5.96%	73	1.07%	202	2.25%
湖南省	92	4.25%	88	1.29%	180	2.00%
四川省	76	3.51%	77	1.13%	153	1.70%
河北省	77	3.55%	56	0.82%	133	1.48%
安徽省	96	4.43%	33	0.48%	129	1.44%
山西省	62	2.86%	54	0.79%	116	1.29%
重庆市	42	1.94%	68	1.00%	110	1.22%
黑龙江省	27	1.25%	74	1.09%	101	1.12%
江西省	36	1.66%	49	0.72%	85	0.95%
陕西省	38	1.75%	47	0.69%	85	0.95%
甘肃省	28	1.29%	27	0.40%	55	0.61%
新疆维吾尔自治区	9	0.42%	46	0.67%	55	0.61%
广西壮族自治区	8	0.37%	46	0.67%	54	0.60%

省内外生源	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
吉林省	14	0.65%	40	0.59%	54	0.60%
内蒙古自治区	13	0.60%	39	0.57%	52	0.58%
福建省	17	0.78%	34	0.50%	51	0.57%
江苏省	36	1.66%	14	0.21%	50	0.56%
云南省	8	0.37%	39	0.57%	47	0.52%
辽宁省	20	0.92%	26	0.38%	46	0.51%
浙江省	12	0.55%	32	0.47%	44	0.49%
海南省	3	0.14%	37	0.54%	40	0.45%
广东省	13	0.60%	20	0.29%	33	0.37%
天津市	3	0.14%	20	0.29%	23	0.26%
青海省	3	0.14%	10	0.15%	13	0.14%
宁夏回族自治区	1	0.05%	11	0.16%	12	0.13%
北京市	7	0.32%	0	0.00%	7	0.08%
上海市	3	0.14%	0	0.00%	3	0.03%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

1.就业率

截止到2018年8月31日，学校2018届毕业生就业率为85.08%；其中毕业研究生就业率为82.83%；本科毕业生就业率为85.79%。



图 1-2 2018 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、应征义务兵、地方基层项目、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 毕业去向

学校 2018 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（36.20%），“其他录用形式就业”（27.90%）和“升学”（13.27%）次之；分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（44.55%）为毕业研究生主要去向；本科毕业生主要毕业去向同样为“其他录用形式就业”（33.55%）。

表1-4 2018届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	965	44.55%	2288	33.55%	3253	36.20%
其他录用形式就业	514	23.73%	1993	29.22%	2507	27.90%
升学	142	6.56%	1050	15.40%	1192	13.27%
签劳动合同形式就业	153	7.06%	390	5.72%	543	6.04%
出国、出境	10	0.46%	47	0.69%	57	0.63%
自由职业	5	0.23%	27	0.40%	32	0.36%
国家基层项目	0	0.00%	28	0.41%	28	0.31%
自主创业	5	0.23%	11	0.16%	16	0.18%
不就业拟升学	0	0.00%	13	0.19%	13	0.14%
应征义务兵	0	0.00%	9	0.13%	9	0.10%
地方基层项目	0	0.00%	8	0.12%	8	0.09%
待就业	372	17.17%	956	14.02%	1328	14.78%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）各学院/专业的就业率

1. 各学院就业率

毕业研究生：学校 2018 届毕业研究生分布在 33 个学院及培养单位，其中旅游与文化产业学院、哲学与社会发展学院和数学与统计学院毕业生就业率最高，均达到了 100.00%。

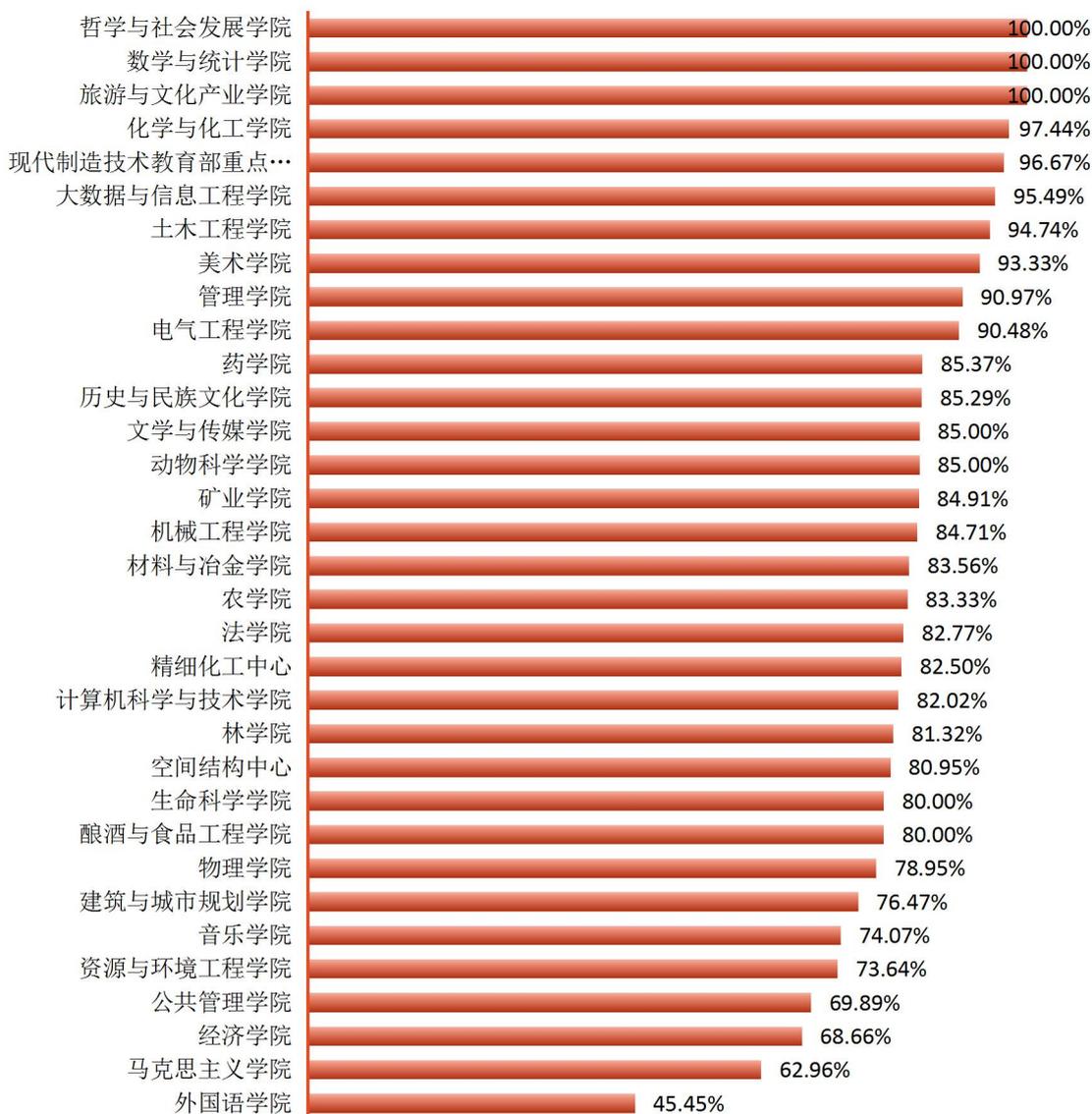


图 1-3 2018 届毕业研究生的学院就业率分布

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 33 个学院，其中美术学院（97.58%）、哲学与社会发展学院（97.56%）和经济学院（94.51%）毕业生就业率位居前三。

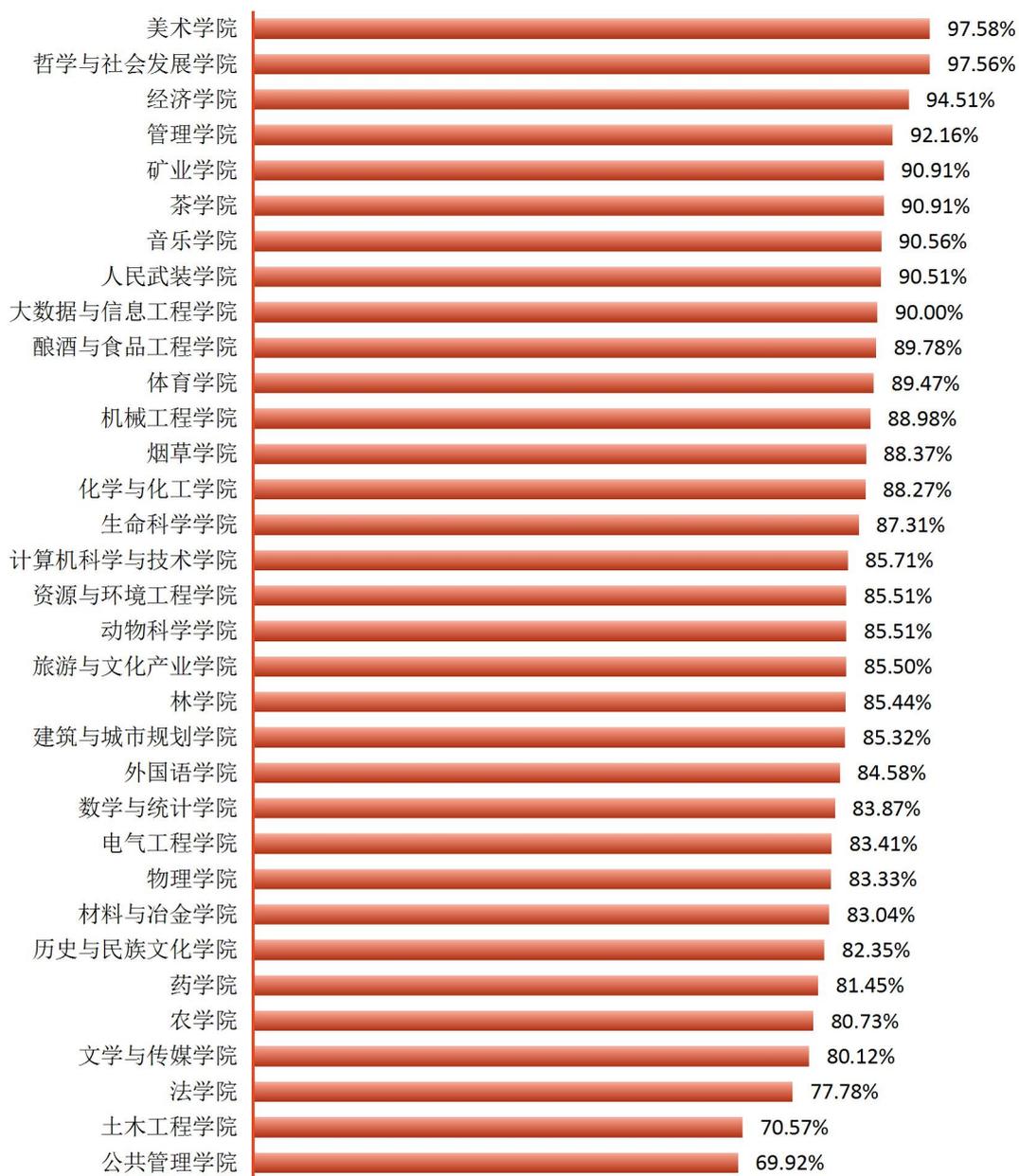


图 1-4 2018 届本科毕业生的学院就业率分布

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2.各专业就业率

毕业研究生：学校 2018 届毕业研究生包括 148 个专业，其中材料化学工程、材料学、草学等 51 个专业就业率均为 100.00%。

表 1-5 2018 届毕业研究生各专业就业率分布

专业名称	毕业生总人数	就业人数	就业率
材料化学工程	1	1	100.00%
材料学	2	2	100.00%
草学	4	4	100.00%
测绘科学与技术	7	7	100.00%
电力系统及其自动化	3	3	100.00%
电子与通信工程	40	40	100.00%
风景园林学	6	6	100.00%
钢铁冶金	1	1	100.00%
工业催化	1	1	100.00%
工业工程	9	9	100.00%
古生物学与地层学	1	1	100.00%
固体力学	2	2	100.00%
化学	25	25	100.00%
化学工程	11	11	100.00%
化学工程与技术	31	31	100.00%
集成电路工程	14	14	100.00%
金融学	1	1	100.00%
矿产普查与勘探	3	3	100.00%
临床兽医学	3	3	100.00%
旅游管理	6	6	100.00%
美术学	4	4	100.00%
民商法学	1	1	100.00%
农村与区域发展	22	22	100.00%
农业经济管理	1	1	100.00%
农业资源利用	1	1	100.00%
桥梁与隧道工程	1	1	100.00%
区域经济学	1	1	100.00%
森林培育	21	21	100.00%
生物化学与分子生物学	2	2	100.00%
兽医	9	9	100.00%
数学	20	20	100.00%
水产养殖	4	4	100.00%
水工结构工程	2	2	100.00%
特种经济动物饲养	1	1	100.00%
通信与信息系统	2	2	100.00%
外国语言学及应用语言学	2	2	100.00%
微生物与生化药学	7	7	100.00%
物理电子学	1	1	100.00%
物流工程	12	12	100.00%

戏剧与影视学	4	4	100.00%
刑法学	1	1	100.00%
岩土工程	6	6	100.00%
艺术设计	18	18	100.00%
应用化学	6	6	100.00%
应用数学	1	1	100.00%
预防兽医学	7	7	100.00%
哲学	36	36	100.00%
植物营养学	1	1	100.00%
作物	1	1	100.00%
作物遗传育种	1	1	100.00%
作物栽培学与耕作学	1	1	100.00%
电气工程	49	48	97.96%
机械工程	87	83	95.40%
土木工程	20	19	95.00%
食品科学与工程	18	17	94.44%
有机化学	18	17	94.44%
作物学	17	16	94.12%
信息与通信工程	33	31	93.94%
电子科学与技术	32	30	93.75%
控制科学与工程	14	13	92.86%
材料工程	13	12	92.31%
民族学	13	12	92.31%
冶金工程	12	11	91.67%
农林经济管理	11	10	90.91%
植物保护	22	20	90.91%
矿业工程	32	29	90.63%
美术	21	19	90.48%
环境工程	10	9	90.00%
农业资源与环境	20	18	90.00%
统计学	10	9	90.00%
新闻学	10	9	90.00%
软件工程	19	17	89.47%
发酵工程	9	8	88.89%
计算机科学与技术	50	44	88.00%
工商管理	56	49	87.50%
基础兽医学	8	7	87.50%
微电子学与固体电子学	8	7	87.50%
制药工程	16	14	87.50%
法学	63	55	87.30%
企业管理	30	26	86.67%
地质工程	28	24	85.71%
管理科学与工程	14	12	85.71%
地质学	20	17	85.00%
生物学	53	45	84.91%
结构工程	19	16	84.21%
风景园林	18	15	83.33%

建筑与土木工程	30	25	83.33%
生态学	12	10	83.33%
食品科学	6	5	83.33%
植物病理学	6	5	83.33%
中国语言文学	30	25	83.33%
中国史	17	14	82.35%
法律(法学)	61	50	81.97%
法律(非法学)	112	90	80.36%
动物学	5	4	80.00%
马克思主义中国化研究	10	8	80.00%
食品工程	5	4	80.00%
材料科学与工程	54	43	79.63%
物理学	19	15	78.95%
社会学	9	7	77.78%
药物化学	18	14	77.78%
林业	4	3	75.00%
农业昆虫与害虫防治	4	3	75.00%
少数民族传统体育	4	3	75.00%
食品加工与安全	8	6	75.00%
思想政治教育	8	6	75.00%
土地资源管理	4	3	75.00%
养殖	8	6	75.00%
音乐与舞蹈学	4	3	75.00%
公共管理	38	28	73.68%
应用经济学	35	25	71.43%
工业设计工程	10	7	70.00%
音乐	16	11	68.75%
安全科学与工程	12	8	66.67%
电力电子装备与系统	3	2	66.67%
电路与系统	3	2	66.67%
环境科学	3	2	66.67%
机械电子工程	3	2	66.67%
机械制造及其自动化	3	2	66.67%
控制工程	15	10	66.67%
林学	33	22	66.67%
艺术学理论	3	2	66.67%
政治学理论	12	8	66.67%
社会工作	29	19	65.52%
金融	25	16	64.00%
动物遗传育种与繁殖	11	7	63.64%
环境科学与工程	27	17	62.96%
农药学	16	10	62.50%
英语笔译	29	18	62.07%
动物营养与饲料科学	5	3	60.00%
计算机技术	20	12	60.00%
轻工技术与工程	5	3	60.00%
人口学	5	3	60.00%

设计学	12	7	58.33%
生物工程	14	8	57.14%
材料与结构强度	2	1	50.00%
果树学	10	5	50.00%
机械设计及理论	2	1	50.00%
外国语言文学	21	10	47.62%
汉语国际教育	20	7	35.00%
马克思主义基本原理	9	3	33.33%
应用生物技术	4	1	25.00%
日语笔译	16	3	18.75%
地球化学	9	1	11.11%

注：因材料加工工程、矿物学、岩石学、矿床学、数量经济学、园艺专业回收率不足，故不纳入本次统计。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

本科毕业生：学校2018届本科毕业生分布在128个专业，有48个专业的就业率均处于90.00%及以上；其中动画、动物医学等9个专业就业率达100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2018 届本科毕业生各专业就业率分布

专业名称	毕业生人数	已就业人数	就业率
动画	25	25	100.00%
动物医学	53	53	100.00%
化学(生物化学方向)	27	27	100.00%
环境设计	34	34	100.00%
软件工程	116	116	100.00%
舞蹈表演	29	29	100.00%
舞蹈学	23	23	100.00%
应用化学	37	37	100.00%
作曲与作曲技术理论	2	2	100.00%
材料成型及控制工程	47	46	97.87%
交通运输	41	40	97.56%
哲学	41	40	97.56%
测绘工程	76	74	97.37%
社会工作	35	34	97.14%
电子科学与技术	31	30	96.77%
国际经济与贸易	29	28	96.55%
农林经济管理	29	28	96.55%
绘画	57	55	96.49%
旅游管理	84	81	96.43%
休闲体育	28	27	96.43%
能源化学工程	26	25	96.15%
视觉传达设计	49	47	95.92%
生态学	45	43	95.56%
通信工程	80	76	95.00%
光电信息科学与工程	38	36	94.74%
金融学	95	90	94.74%
财务管理	74	70	94.59%

工商管理	54	51	94.44%
水文与水资源工程	35	33	94.29%
表演	17	16	94.12%
会计学	151	142	94.04%
经济学	67	63	94.03%
安全工程	46	43	93.48%
财政学	46	43	93.48%
食品质量与安全	44	41	93.18%
物流管理	51	47	92.16%
动物科学	63	58	92.06%
播音与主持艺术	25	23	92.00%
酿酒工程	45	41	91.11%
采矿工程	88	80	90.91%
茶学	22	20	90.91%
新能源科学与工程	33	30	90.91%
农业机械化及其自动化	32	29	90.63%
化学工程与工艺	53	48	90.57%
建筑学	53	48	90.57%
水土保持与荒漠化防治	63	57	90.48%
教育技术学	52	47	90.38%
翻译	30	27	90.00%
生物科学	39	35	89.74%
机械设计制造及其自动化	233	209	89.70%
物联网工程(物联网大数据采集与分析方向)	48	43	89.58%
电子商务	67	60	89.55%
市场营销	38	34	89.47%
中草药栽培与鉴定	38	34	89.47%
思想政治教育	75	67	89.33%
农业资源与环境	74	66	89.19%
工程管理	119	106	89.08%
日语	45	40	88.89%
园林	53	47	88.68%
无机非金属材料工程	44	39	88.64%
烟草	43	38	88.37%
统计学	51	45	88.24%
生物工程	50	44	88.00%
材料物理	41	36	87.80%
电子信息科学与技术	40	35	87.50%
新闻学	48	42	87.50%
食品科学与工程	47	41	87.23%
勘查技术与工程	117	102	87.18%
公共事业管理	31	27	87.10%
材料科学与工程	85	74	87.06%
信息管理与信息系统(电商大数据技术方向)	46	40	86.96%
工业工程	30	26	86.67%

自动化	45	39	86.67%
体育教育	67	58	86.57%
高分子材料与工程	44	38	86.36%
商务英语	29	25	86.21%
环境工程	36	31	86.11%
信息安全	47	40	85.11%
网络工程	19	16	84.21%
数学与应用数学	50	42	84.00%
矿物加工工程	31	26	83.87%
音乐表演	62	52	83.87%
电气工程及其自动化	120	100	83.33%
戏剧影视导演	12	10	83.33%
制药工程	75	62	82.67%
历史学	51	42	82.35%
资源勘查工程	34	28	82.35%
电子信息工程	45	37	82.22%
英语	149	122	81.88%
能源与动力工程	33	27	81.82%
过程装备与控制工程	53	43	81.13%
人力资源管理	26	21	80.77%
测控技术与仪器	31	25	80.65%
城乡规划	56	45	80.36%
材料化学	30	24	80.00%
林学	55	44	80.00%
森林保护	35	28	80.00%
音乐学	10	8	80.00%
政治学与行政学	40	32	80.00%
药物制剂	49	39	79.59%
矿物资源工程	34	27	79.41%
数字媒体技术	24	19	79.17%
植物保护	105	83	79.05%
地理信息科学	33	26	78.79%
环境科学	28	22	78.57%
生物技术	50	39	78.00%
法学	108	84	77.78%
空间信息与数字技术	36	28	77.78%
汉语言文学	113	87	76.99%
计算机科学与技术	123	94	76.42%
土木工程	263	200	76.05%
化学	37	28	75.68%
农学	59	44	74.58%
信息与计算科学	23	17	73.91%
工业设计	42	31	73.81%
草业科学	44	32	72.73%
园艺	51	37	72.55%
水产养殖学	47	34	72.34%
建筑环境与能源应用工程	32	23	71.88%

冶金工程	80	57	71.25%
物理学	34	24	70.59%
行政管理	39	26	66.67%
文化产业管理	47	31	65.96%
土地资源管理	38	24	63.16%
城市管理	46	29	63.04%
水利水电工程	46	27	58.70%
劳动与社会保障	38	20	52.63%
给排水科学与工程	43	21	48.84%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）未就业分析

学校 2018 届未就业的毕业生共 1341 人（占比 14.92%，其中毕业研究生 372 人，本科毕业生 969 人），对未就业毕业生进一步调研显示：未就业的主要原因包括“正在择业尚未落实就业单位”（40.72%）和“在准备公务员、事业单位等各类招考”（39.76%）。



图 1-5 2018 届毕业生未就业原因分布

数据来源：贵州省教育厅。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校2018届毕业生就业地区以贵州省内为主，占比为69.40%，其中本科毕业生省内就业占比较高，为74.31%；省外就业人数较多的地区为广东省、四川省和北京市，占比分别为7.94%、2.30%、2.14%。

表 1-7 2018 届毕业生就业地区分布

就业地区	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内（贵州省）就业	907	55.20%	3526	74.31%	4433	69.40%
省外就业	736	44.80%	1219	25.69%	1955	30.60%
广东省	86	5.23%	421	8.87%	507	7.94%
四川省	57	3.47%	90	1.90%	147	2.30%
北京市	66	4.02%	71	1.50%	137	2.14%
重庆市	45	2.74%	66	1.39%	111	1.74%
湖北省	64	3.90%	46	0.97%	110	1.72%
浙江省	37	2.25%	62	1.31%	99	1.55%
山东省	73	4.44%	21	0.44%	94	1.47%
湖南省	42	2.56%	51	1.07%	93	1.46%
江苏省	52	3.16%	38	0.80%	90	1.41%
河南省	60	3.65%	24	0.51%	84	1.31%
上海市	25	1.52%	42	0.89%	67	1.05%
广西壮族自治区	5	0.30%	54	1.14%	59	0.92%
云南省	4	0.24%	46	0.97%	50	0.78%
安徽省	29	1.77%	16	0.34%	45	0.70%
福建省	14	0.85%	27	0.57%	41	0.64%
江西省	10	0.61%	24	0.51%	34	0.53%
河北省	19	1.16%	13	0.27%	32	0.50%
陕西省	15	0.91%	12	0.25%	27	0.42%
天津市	10	0.61%	16	0.34%	26	0.41%
山西省	7	0.43%	17	0.36%	24	0.38%
海南省	3	0.18%	12	0.25%	15	0.23%
新疆维吾尔自治区	2	0.12%	10	0.21%	12	0.19%
内蒙古自治区	2	0.12%	9	0.19%	11	0.17%
辽宁省	1	0.06%	9	0.19%	10	0.16%
甘肃省	3	0.18%	6	0.13%	9	0.14%

¹针对毕业去向为：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、应征义务兵和地方基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业地区	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
吉林省	1	0.06%	6	0.13%	7	0.11%
黑龙江省	2	0.12%	2	0.04%	4	0.06%
西藏自治区	1	0.06%	3	0.06%	4	0.06%
宁夏回族自治区	1	0.06%	2	0.04%	3	0.05%
青海省	0	0.00%	3	0.06%	3	0.05%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

省内就业城市：贵州省内就业的毕业生主要流向了贵阳市（71.92%）；其中毕业研究生流向贵阳市的比例为 73.87%，本科毕业生流向贵阳市的比例为 71.41%。

表 1-8 2018 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
贵阳市	670	73.87%	2518	71.41%	3188	71.92%
遵义市	86	9.48%	195	5.53%	281	6.34%
黔南布依族苗族自治州	29	3.20%	132	3.74%	161	3.63%
毕节市	23	2.54%	127	3.60%	150	3.38%
黔西南布依族苗族自治州	14	1.54%	130	3.69%	144	3.25%
铜仁市	24	2.65%	113	3.20%	137	3.09%
六盘水市	18	1.98%	118	3.35%	136	3.07%
黔东南苗族侗族自治州	21	2.32%	115	3.26%	136	3.07%
安顺市	22	2.43%	78	2.21%	100	2.26%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源毕业生中，80.67%选择留在省内（贵州省）工作；38.57%的省外生源也优先考虑在贵州省就业，28.87%的省外生源回生源地就业。

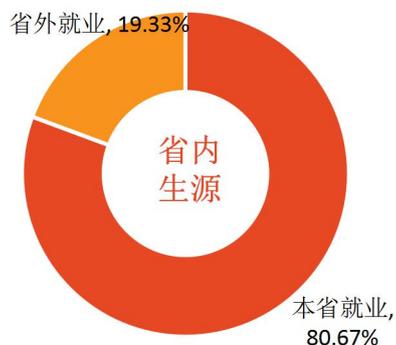


图 1-6 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

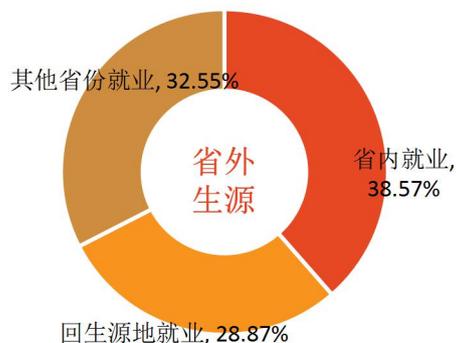


图 1-7 省外生源毕业生就业地区分布

（二）就业单位分布

1. 就业单位性质分布

2018届毕业生主要流向其他企业（民营企业为主），占比为50.95%；其次为国有企业，占比为27.91%。

表 1-9 2018 届毕业生就业单位性质分布

就业单位	毕业研究生	本科毕业生	总体
其他企业	29.03%	58.56%	50.95%
国有企业	30.50%	27.02%	27.91%
其他事业单位	11.27%	4.33%	6.12%
机关	7.29%	3.33%	4.35%
高等学校	12.74%	0.30%	3.50%
其他	1.53%	2.78%	2.46%
中初教育单位	3.55%	2.06%	2.44%
三资企业	0.55%	0.96%	0.85%
科研设计单位	2.27%	0.32%	0.82%
医疗卫生单位	0.86%	0.19%	0.36%
部队	0.37%	0.00%	0.09%
城镇社区	0.06%	0.11%	0.09%
农村建制村	0.00%	0.02%	0.02%
其他教学单位	0.00%	0.02%	0.02%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 重点用人单位分布

学校 2018 届毕业生主要就业单位分布如下表所示。

表 1-10 2018 届毕业研究生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
贵州大学	32	贵州省农科院	6
中国航天科工集团第十研究院	18	贵州省生物研究所	6
中国工商银行股份有限公司贵州省分行	17	贵州师范大学	6
贵州农业职业学院	13	贵州水利水电职业技术学院	6
成都京东方光电科技有限公司	11	中国移动通信集团贵州有限公司	6
珠海格力电器股份有限公司	11	中国邮政储蓄银行股份有限公司贵州省分行	6
重庆京东方光电科技有限公司	10	贵阳农村商业银行股份有限公司	5

单位名称	人数	单位名称	人数
贵州大健康前沿生物科技有限公司	8	贵阳职业技术学院	5
贵州大学明德学院	8	贵州电网有限责任公司毕节供电局	5
遵义市公安局信息中心	8	贵州电网有限责任公司电力科学研究院	5
贵阳铝镁设计研究院有限公司	7	贵州贵达律师事务所	5
贵州雏阳环保科技有限公司	7	贵州蓝绿丰资源环境科技有限公司	5
贵州航空职业技术学院	7	贵州茅台酒股份有限公司	5
长江存储科技有限责任公司	7	贵州泰邦生物制品有限公司	5
贵阳学院	6	贵州伟业欣屠宰机械设备有限公司	5
贵州博学至善防雷检测有限公司	6	贵州医科大学附属医院	5
贵州电力设计研究院	6	贵州正业工程技术投资有限公司	5
贵州电子信息职业技术学院	6	中电科大数据研究院有限公司	5
贵州农大黔盛生态农业有限公司	6	中国人民银行贵阳中心支行	5

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数≥5人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-11 2018 届本科毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
贵州安艾艾迪信息技术咨询有限公司	50	贵州盘江精煤股份有限公司	30
恒大地产集团贵阳置业有限公司	44	中国农业银行股份有限公司贵州省分行	29
中国工商银行股份有限公司贵州省分行	42	华为技术有限公司	26
贵阳恒大童世界旅游开发有限公司	38	贵州盛佳美商贸有限公司	25
中国联合网络通信有限公司贵州省分公司	38	中国建设银行股份有限公司贵州省分行	24
贵州九鸢文化传媒有限公司	34	贵州钰鼎力科技有限公司	23
中建四局第五建筑工程有限公司	34	贞丰县人力资源和社会保障局	23
贵阳演艺集团有限公司	31	贵州桥梁建设集团有限责任公司	21
贵阳云岩阳光保险山林专属代理店	30	中国航天科工集团第十研究院	21

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数≥20人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）就业行业分布

学校 2018 届毕业生行业布局与我校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（12.35%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.30%）和“建筑业”（10.08%）。

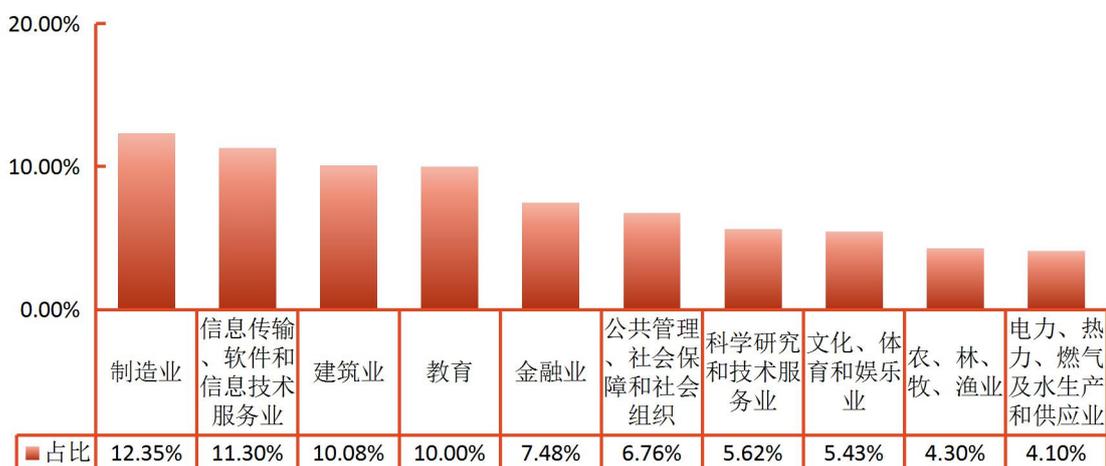


图 1-8 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

毕业研究生：毕业研究生主要流向“教育”业（20.21%），其次为“公共管理、社会保障和社会组织”（12.17%）。

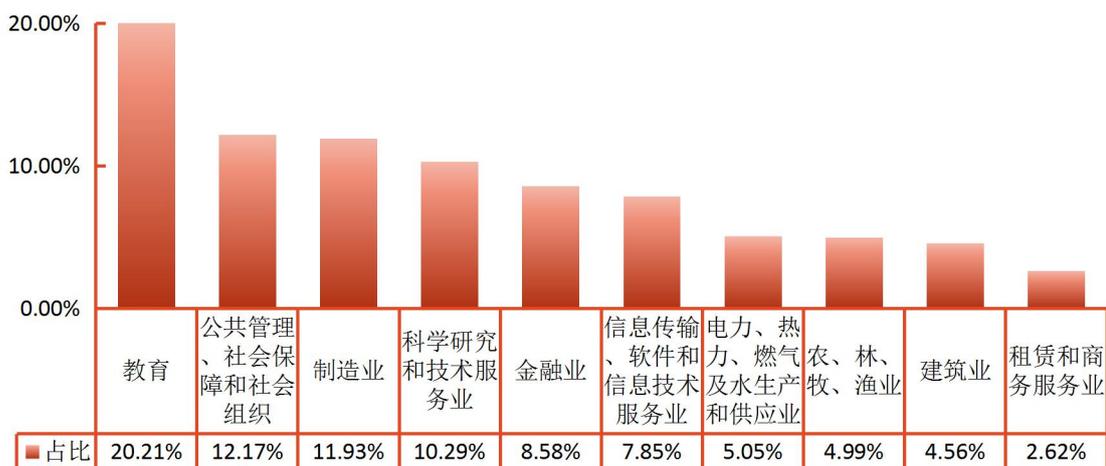


图 1-9 2018 届毕业研究生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

本科毕业生：本科毕业生主要流向“制造业”（12.50%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.50%），其次为“建筑业”（11.99%）。

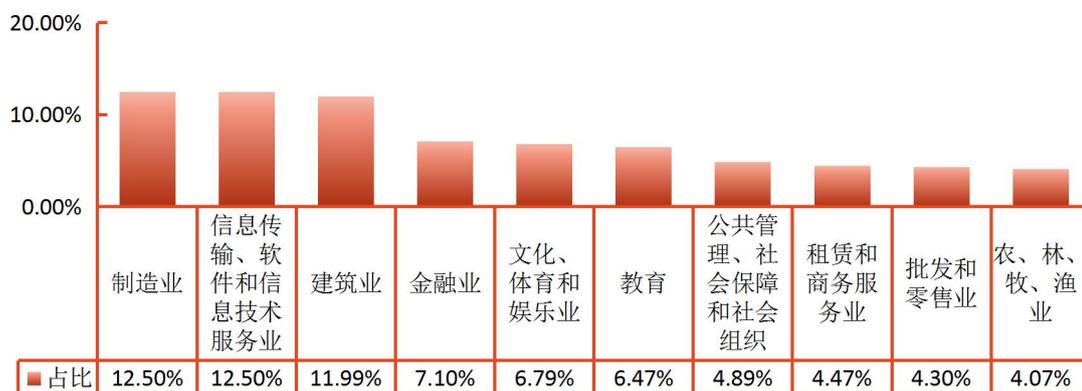


图 1-10 2018 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（四）就业职业分布

2018 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（37.61%）、“其他人员”（11.52%）和“办事人员和有关人员”（10.35%）。具体分布如下表所示。

表 1-12 2018 届毕业生就业职业分布

就业职业	毕业研究生	本科毕业生	总体
工程技术人员	32.48%	39.39%	37.61%
其他人员	7.23%	13.00%	11.52%
办事人员和有关人员	8.09%	11.13%	10.35%
其他专业技术人员	7.54%	10.50%	9.73%
教学人员	16.12%	4.48%	7.48%
农林牧渔业技术人员	6.31%	5.18%	5.47%
金融业务人员	6.07%	5.25%	5.46%
法律专业人员	9.19%	0.91%	3.04%
文学艺术工作人员	0.55%	3.06%	2.41%
经济业务人员	0.55%	2.66%	2.11%
商业和服务业人员	0.31%	2.70%	2.08%
公务员	2.33%	1.00%	1.34%
科学研究人员	2.45%	0.08%	0.69%
体育工作人员	0.00%	0.34%	0.25%
新闻出版和文化工作人员	0.31%	0.19%	0.22%
军人	0.43%	0.02%	0.13%
卫生专业技术人员	0.06%	0.11%	0.09%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（五）国家、地方基层项目就业情况

2018届毕业生中，19.10%的毕业研究生在国家、地方基层项目就业；12.64%的本科毕业生在国家、地方基层项目就业。具体来看，2018届毕业生主要在“艰苦行业企业、事业单位（农业、林业、水利、地质、矿业、油田、航海、军工、核工业、航空、航天及生产建设兵团等行业和单位）”任职，占比为44.17%。

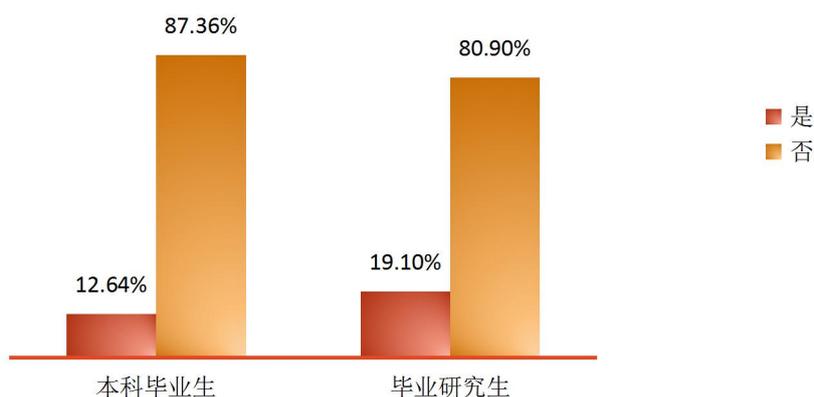


图 1-11 2018 届毕业生国家、地方基层项目就业比例

数据来源：贵州省教育厅。

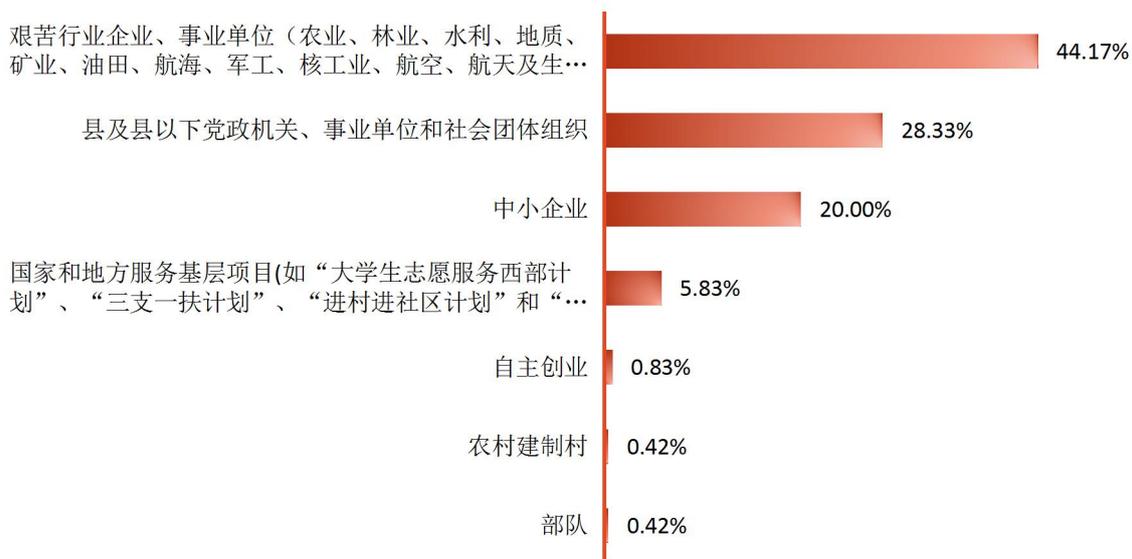


图 1-12 2018 届毕业生国家、地方基层项目就业具体任职情况

数据来源：贵州省教育厅。

四、继续深造情况

(一) 国内升学

升学率：学校 2018 届毕业研究生中，共有 142 人选择国内升学深造，升学率为 6.56%；本科毕业生中，共有 1050 人选择国内升学深造，升学率为 15.40%。本科毕业生升学率在 20.00% 以上的专业分布如下所示。

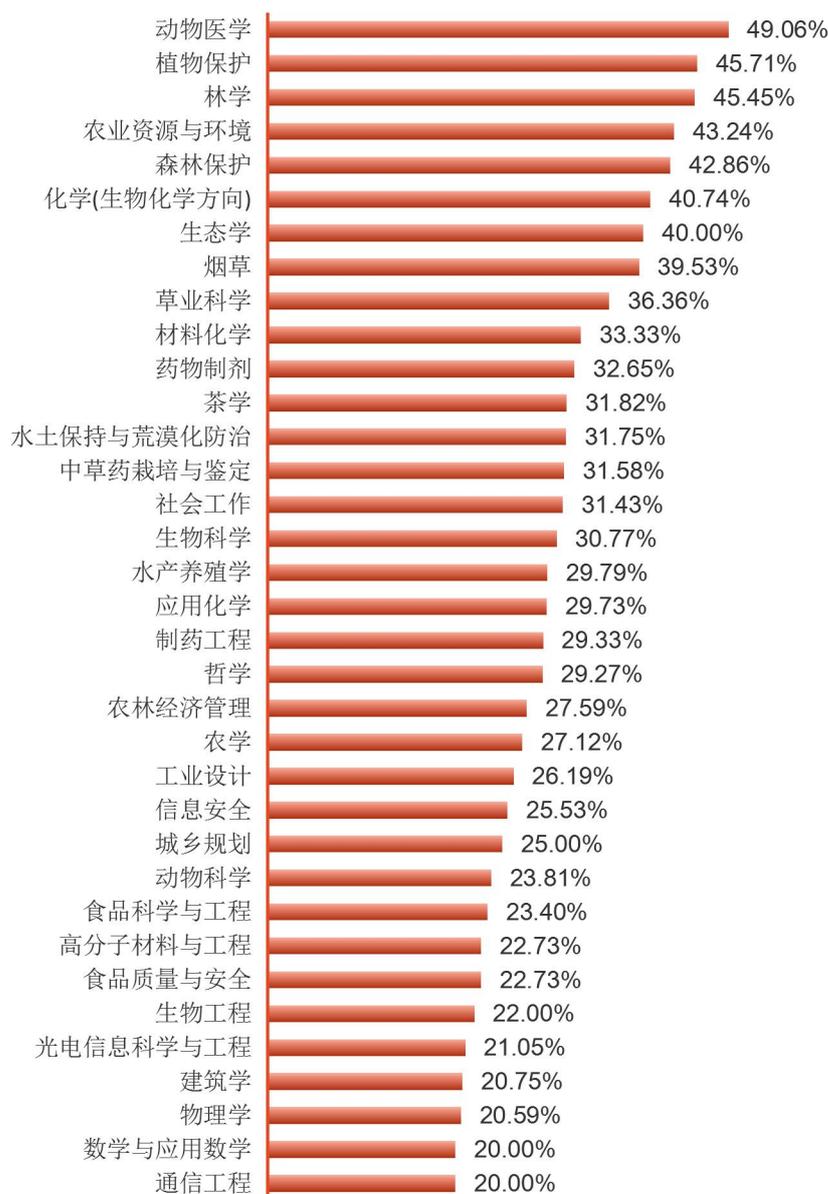


图 1-13 本科毕业生升学率较高的专业

注：图中仅呈现升学率高于 20.00% 的专业。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

升学院校分布： 毕业研究生升学院校主要为“985 高校”，占比为 43.66%；本科毕业生升学院校主要为本校（48.86%），其次为“985 高校”（27.05%）。

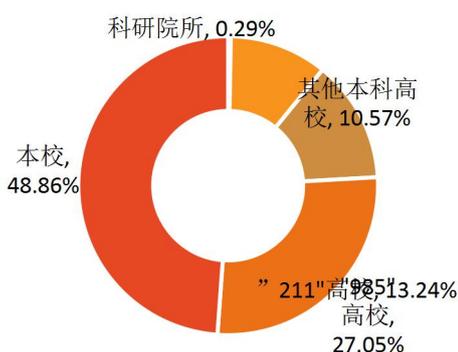


图 1-14 本科毕业生升学院校分布

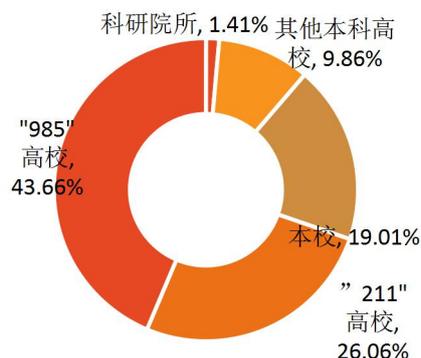


图 1-15 毕业研究生升学院校分布

注：此处“211”不包含“985”院校。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

重点升学院校： 本科毕业生升学院校主要为本校（513 人），其次为湖南大学（41 人）、重庆大学（37 人）等；毕业研究生升学院校主要为本校（27 人），其次为华南理工大学（6 人）、南京大学（6 人）、西南大学（5 人）等。本科毕业生和毕业研究生的主要流向院校分布如下表所示。

表 1-13 2018 届本科毕业生升学主要流向院校分布

学校	人数	学校	人数
贵州大学	513	陕西师范大学	7
湖南大学	41	西安交通大学	7
重庆大学	37	西北农林科技大学	7
四川大学	30	云南大学	7
中南大学	22	上海大学	6
兰州大学	17	中国地质大学	6
电子科技大学	16	中山大学	6
华中科技大学	15	大连理工大学	5
西南大学	15	哈尔滨工业大学	5
华南理工大学	12	河海大学	5
武汉大学	11	南京大学	5
华中农业大学	10	南京农业大学	5
西安电子科技大学	8	厦门大学	5
浙江大学	8	天津大学	5
广西大学	7	云南民族大学	5
江南大学	7	中国科学院大学	5

注：1.主要流向院校指升学人数≥5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1- 14 2018 届毕业研究生升学主要流向院校分布

学校	人数	学校	人数
贵州大学	27	哈尔滨工业大学（深圳院）	1
华南理工大学	6	湖南师范大学	1
南京大学	6	华中科技大学	1
西南大学	5	暨南大学	1
大连理工大学	4	江南大学	1
中山大学	4	南京航空航天大学	1
北京交通大学	3	南京林业大学	1
四川大学	3	南京农业大学	1
武汉大学	3	内蒙古大学	1
武汉理工大学	3	宁波大学	1
西南交通大学	3	清华大学	1
中国农业大学	3	山东大学	1
中南大学	3	上海交通大学	1
重庆大学	3	沈阳农业大学	1
东南大学	2	四川农业大学	1
河南理工大学	2	苏州大学	1
湖南大学	2	台湾交通大学	1
华东师范大学	2	天津大学	1
厦门大学	2	同济大学	1
上海大学	2	西安交通大学	1
西北农林科技大学	2	西北工业大学	1
云南大学	2	西南财经大学	1
北京航空航天大学	1	新疆大学	1
北京科技大学	1	燕山大学	1
北京理工大学	1	浙江大学	1
北京林业大学	1	中国地质大学	1
北京邮电大学	1	中国地质大学（北京）	1
大连海事大学	1	中国海洋大学	1
电子科技大学	1	中国科学院广州地球化学研究所	1
东北大学	1	中国科学院遥感与数字地球研究所	1
东北师范大学	1	中国科学院植物研究所	1
福建师范大学	1	中国矿业大学（北京）	1
复旦大学	1	中国农业科学院	1
广西大学	1	中国石油大学(华东)	1
贵州师范大学	1	中南财经政法大学	1
哈尔滨工业大学	1	中央民族大学	1

注：1.主要流向院校指升学人数≥5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统

（二）出国（境）

学校 2018 届毕业生中，共有 57 人选择出国（境）深造。进一步对出国（境）留学深造的毕业生进行分析，结果如下所示。

留学国家（地区）分布：出国（境）留学毕业生主要流向了英国（16 人）、日本（7 人）占比分别为 28.07%、12.28%。

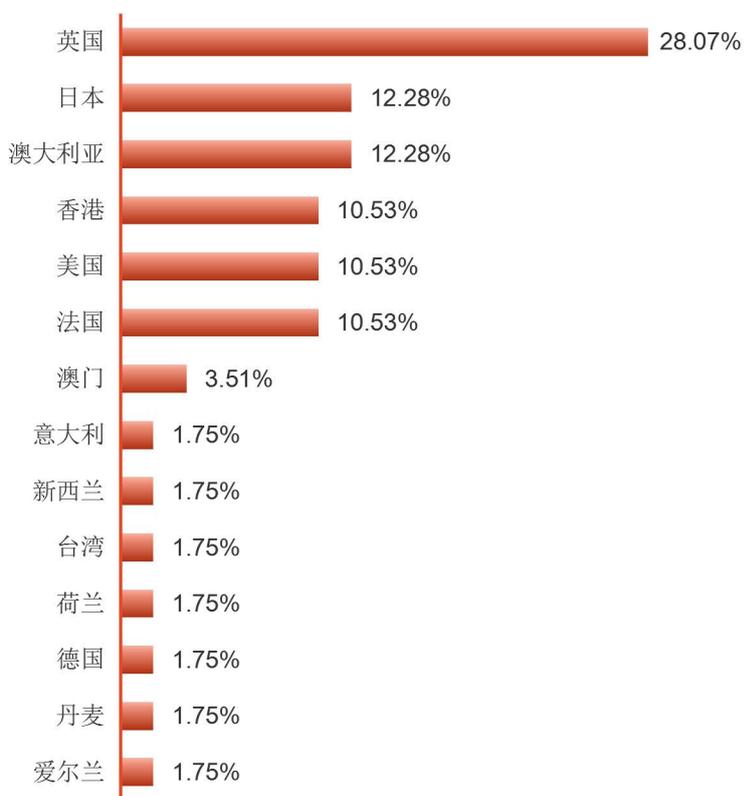


图 1-16 毕业生留学国家（地区）分布

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

主要留学院校：本校毕业生留学院校分布较多的有佩皮里昂大学（芒德分校）和谢菲尔德大学其出国（境）主要流向院校分布如下表所示。

表 1-15 2018 届本科毕业生出国（境）留学院校流向

学校	人数	学校	人数
佩皮里昂大学（芒德分校）	6	香港大学	1
谢菲尔德大学	3	香港科技大学	1
东北大学	2	香港理工大学	1
悉尼大学	2	香港中文大学	1
英国利兹大学	2	谢菲尔德大学	1
USF university of south florida	1	谢菲尔德大学（留学）	1
爱尔兰都柏林圣三一学院	1	新南威尔士大学	1
澳大利亚新南威尔士大学	1	新泽西州立大学	1
澳门城市大学	1	耶拿大学(德国)	1
澳洲国立大学	1	英国巴斯大学	1
伯明翰大学	1	英国兰卡斯特大学	1
东京言语教育学院	1	英国利物浦大学	1
哥本哈根大学	1	筑波大学	1
广岛大学	1	University of Melbourne	1
京都大学	1	澳门大学	1
利物浦大学	1	东安格利亚大学	1
伦敦大学学院	1	格罗宁根大学	1
马兰欧尼学院	1	广岛大学	1
曼彻斯特大学	1	坎特伯雷大学	1
南卡罗来纳大学	1	利物浦大学	1
纽约州立大学弗雷多尼亚分校	1	伦敦大学玛丽皇后学院	1
诺丁汉大学	1	悉尼科技大学	1
台湾大学	1	香港理工大学	1
香港城市大学	1		

注：留学院校根据留学人数降序排列；而留学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）继续深造与出国的原因

2018 届毕业研究生和本科毕业生选择继续深造与出国的原因均主要为“提升综合能力”，占比为 50.16%；其次为“对专业感兴趣”，占比分别为 27.19%。

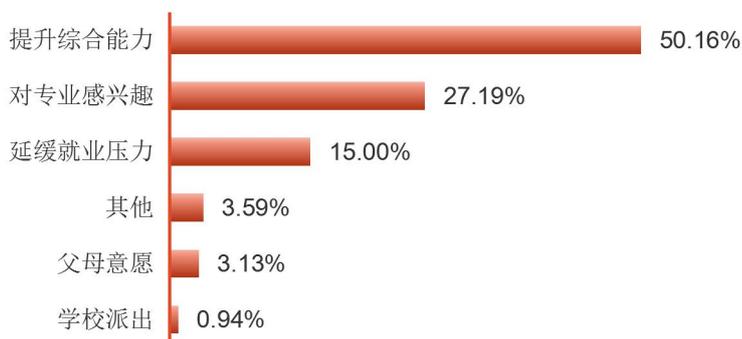


图 1-17 2018 届毕业生继续深造与出国的原因

数据来源：贵州省教育厅。

（四）继续深造与出国的满意度

2018 届毕业研究生对继续深造与出国的满意度为 84.51%，其中“非常满意”占比 18.31%，“满意”占比 46.48%；本科毕业生对继续深造与出国的满意度为 83.27%，其中“非常满意”占比 13.20%，“满意”占比 34.51%。

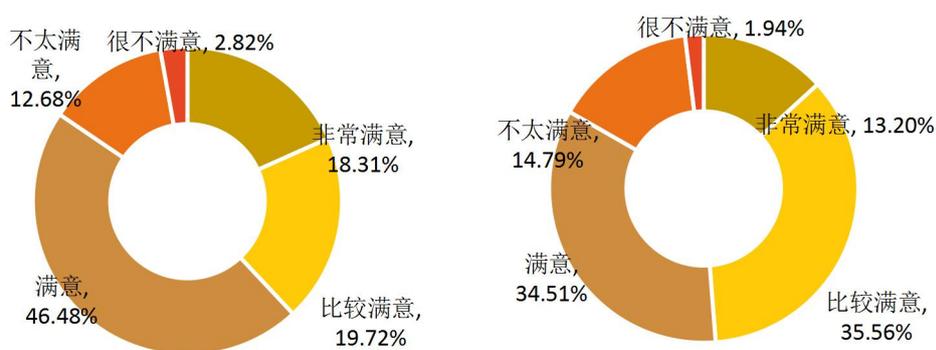


图 1-18 2018 届毕业研究生（左）和本科毕业生（右）继续深造与出国的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“比较满意”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

五、自主创业²

创业率及创业原因：2018届本科毕业生创业率为0.16%（11人）。毕业生选择自主创业的原因均主要为“希望通过创业实现个人理想”，占比为48.57%；其次为“对创业充满兴趣、激情”，占比为31.43%。

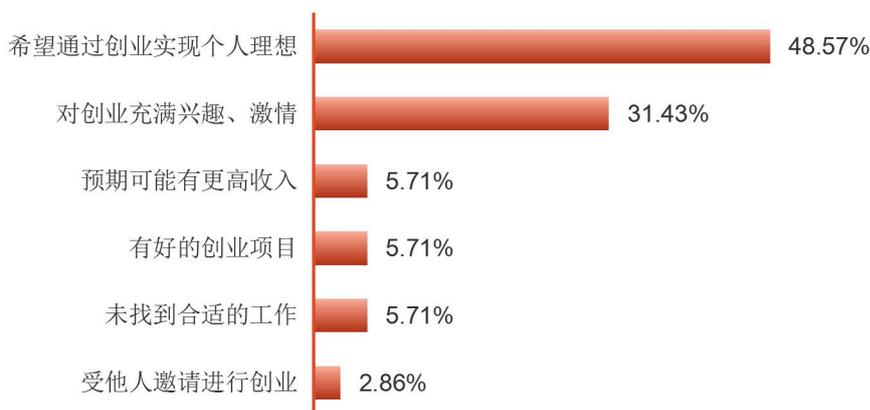


图 1-19 2018 届本科毕业生自主创业的原因

数据来源：贵州省教育厅。

创业资金来源：2018届本科毕业生创业资金主要来源于“个人赚取/个人积蓄”（48.57%）和“父母亲友的支持”（28.57%）。

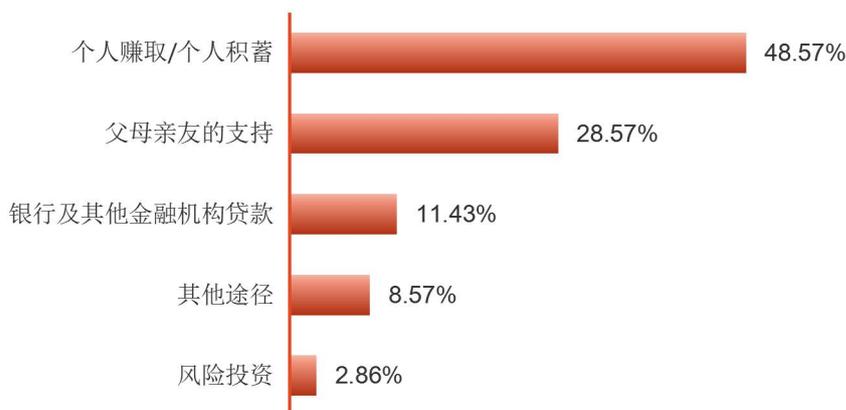
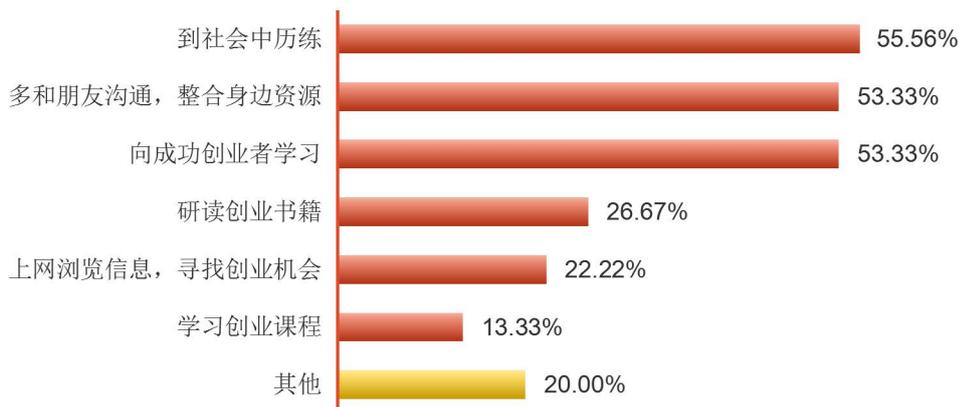


图 1-20 2018 届本科毕业生创业资金来源

数据来源：贵州省教育厅。

² 由于自主创业部分毕业研究生回收样本量较小，因而自主创业部分仅针对本科毕业生进行分析

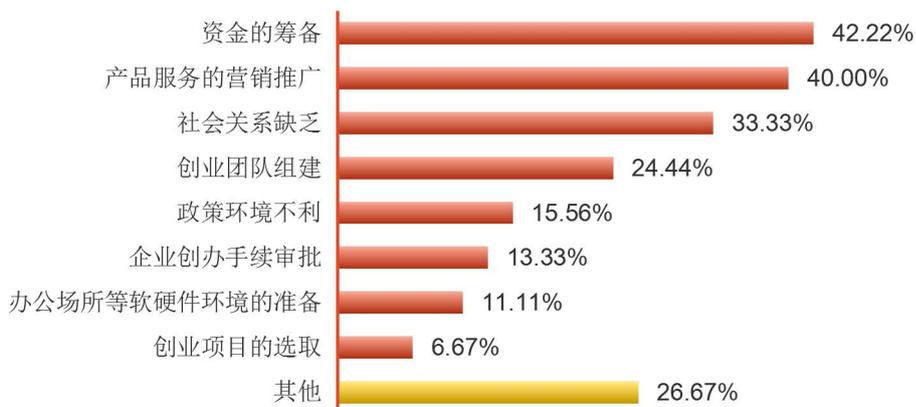
创业准备：2018 届本科毕业生在创业前的准备工作主要为“到社会中历练”（55.56%）、“多和朋友沟通，整合身边资源”（53.33%）、向成功创业者学习（53.33%）。



数据来源：贵州省教育厅。

图 1-21 2018 届本科毕业生创业前的准备工作

创业困难：2018 届本科毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金的筹备”（42.22%）和“产品服务的营销推广”（40.00%）。



数据来源：贵州省教育厅。

图 1-22 2018 届本科毕业生创业困难分布

第二篇：就创业工作举措

毕业生就业创业工作是重要的民生工程，贵州大学不断适应毕业生就业创业工作的新形势，积极探索毕业生就业创业工作的新模式，始终坚持以学生为本，以服务学生为中心，以就业指导为核心，以市场需求为导向，以信息平台为载体，为毕业生“就好业”、“创成业”保驾护航。既重视毕业生就业率、更注重毕业生就业质量；既注重抓工作机制、更强调指导服务；既强调毕业生的精准服务、更加努力探索毕业生就业的社会反馈机制。

一、完善工作机制，提高就业创业工作服务水平

贵州大学通过推行“领导主抓、部门统筹、学院为主、全员参与”的就业工作机制，强调毕业生就业工作是校长、书记“一把手”工程，学院是毕业生就业工作主体。工作中，一是建立了校院、部门、行业和区域四级联动机制。充分利用优秀毕业生资源、校友资源、地方政府资源等，形成多方联动，同时确保机构、人员、经费、场地、服务的“五到位”，为学校就业工作搭建优质和广阔平台。二是建立了就业困难学生帮扶长效机制。对就业困难毕业生进行“经济”、“精神”和“能力”等多方面的帮扶。两年来，我校共为六千余名毕业生成功申请求职创业补贴进五百万元（其中2017届有3065名毕业生成功申请求职补贴153.25万元；2018届有3285名毕业生成功申请求职创业补贴328.5万元）。三是完善了毕业生到基层就业激励机制。学校自2009年以来，每年均划拨10万元专项经费，用于奖励到基层贫困县就业的毕业生。2018年学校深入贯彻国务院、教育部关于高校毕业生就业创业工作的文件精神，召开了新形势下的贵州大学毕业生就业创业工作会议，并制定出台了《贵州大学关于做好2018年毕业生就业创业工作的通知》，对我校2018年的毕业生就业工作进行了详细的安排和部署。

二、拓展就业市场，提升毕业生就业质量

贵州大学通过充分整合校内外资源，积极推进各部门协作，千方百计地拓宽毕业生就业渠道。一是积极举办高质量校园招聘会，为毕业生提供充足就业岗位。2018年截止到目前共邀请1818家企事业单位来校招聘，为我校2018届毕业生提供有效就业岗位数124382个。此外，还通过实施有效的毕业生市场拓展战略，不断提高招聘岗位质量，两年来，我校共引入世界500强企业及中国500强企业两百余家。二是落实基层就业奖励政策，积极鼓励毕业生服务基层。我校积极落实基层就业毕业生的各项优惠奖励政策，并注重发挥先进典型的示范作用。我校毕业生到基层就业的积极性也不断提高。三是力解学生之忧，继续做好“分市场”一站式服务工作。我校分市场为毕业生提供

优质、高效、便捷的公共人力资源“一站式”服务，有效解决毕业生档案移交、户口挂靠、党组织关系转接等公共人事代理问题。

2018年用人单位及岗位数量

单位性质	单位数量	岗位数量
国企	168	10265
民营	2554	123598
外资	115	6464
学校	115	6669
事业单位	65	4188
总计	3017	151184

2018年用人单位岗位情况

岗位类型	岗位数量
工科类	11480
文科类	1691
经济管理类	7694
理科类	2131
农科类	141
教师类	6330
综合类	121717
总计	151184

三、加强指导服务，满足学生个性化需要

两年来，贵州大学根据学生实际，开展了多样化的就业创业指导服务。一是严把职业生涯规划 and 就业指导课程教学质量关。我校坚持做到课前认真遴选任课教师，课中实时监督教学情况，课后认真总结教学效果。并根据我校学生特点，改版《大学生职业发展与就业指导教程》，新版教材更能满足就业指导课堂教学的需要。2018年为有效提高就业指导课程教学水平，我校还特别在小学期课程开课前，组织开展了一堂《大学生就业指导及职业生涯规划》公开课，课上对教学内容、教学方法等都进行了详细指导。二是丰富学生第二课堂，举办了形式多样的就业创业指导活动。两年来，我校通过举办职业生涯规划大赛、职场精英挑战赛、模拟招聘大赛等活动，为学生提供模拟演练和现场指导机会。同时，还根据学生需求举办了“新时代、新选择”职业发展系列专场讲座，帮助学生提高求职技巧和就业本领。三是创新工作方式，将企业招聘宣讲与学生就业指导有机融合，作为就业指导与生涯规划课程的重要内容。四是顺应信息时代新需求，不断丰富线上就业指导内容。作为省内首家推出就业 APP 的高校，两年来，我校不断充实“贵大求职”就业 APP 的内容，让毕业

生们及时了解国家就业创业的相关政策，实现就业岗位的精准匹配推送，不断满足学生个性化指导服务的需要。

四、抓好质量反馈，促进招生、培养、就业良性互动

贵州大学围绕提高毕业生就业质量为中心，加强毕业生追踪调研工作，了解用人单位对毕业生的评价并建立了第三方评价机制，坚持第三方编制贵州大学就业质量年度报告，并及时向社会公布。通过对我校毕业生就业基本情况、就业工作举措、就业质量及就业发展趋势的分析，为我校在教学环节中的培养方案、课程体系、教学内容和教学方法的持续改进提供重要参考的内容，有效地促进了我校招生、就业与培养工作的良性互动。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生的认可度和毕业生素质的评价。相关统计分析结果如下所示。

一、毕业研究生就业质量相关分析

（一）薪酬水平

薪酬区间：2018届毕业研究生月薪主要分布在在6001-7000元区间（24.17%），其次为5001-6000元区间（21.05%）和4001-5000元区间（18.52%）。



图 3-1 2018 届毕业研究生薪酬分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：贵州省教育厅。

薪酬满意度：2018 届毕业研究生对目前工作薪酬的满意度为 65.30%，其中“非常满意”占比 2.34%，“满意”占比 17.15%。

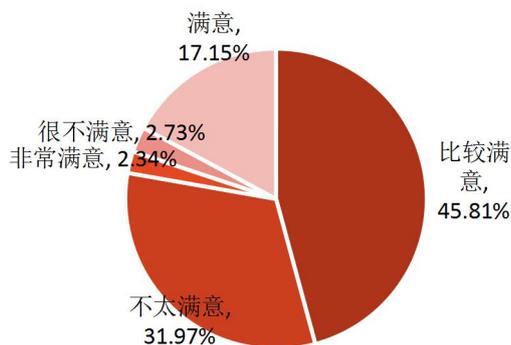


图 3-2 2018 届毕业研究生对目前工作薪酬的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“比较满意”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

（二）专业相关度

总体专业相关度：学校 2018 届毕业研究生目前就业岗位与所学专业的相关度为 84.80%，可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

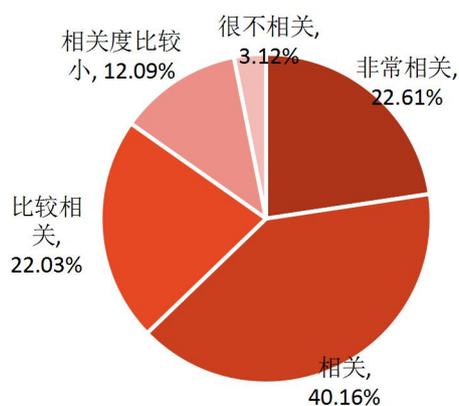


图 3-3 2018 届毕业研究生专业相关度分布

注：相关度=“非常相关”占比+“相关”占比+“比较相关”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

从事低专业相关度工作的原因：主要为“本专业相关工作就业机会少”（32.05%）和“本专业相关工作与自己的兴趣不符”（21.79%）。

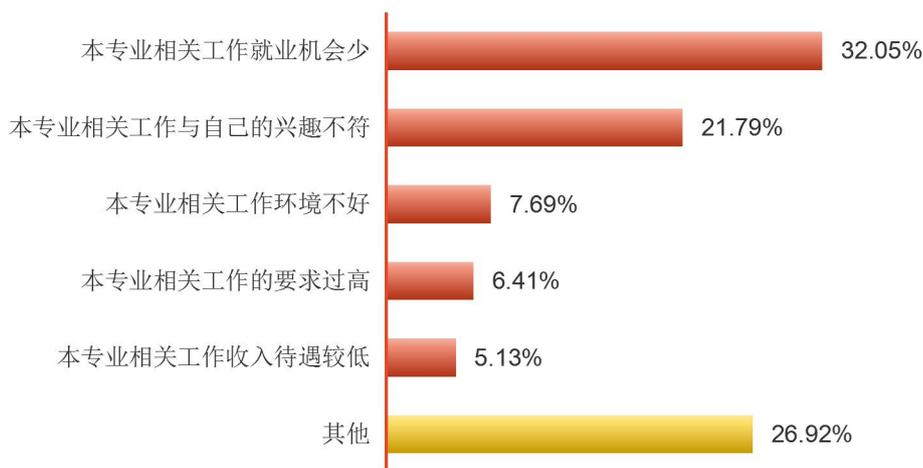


图 3-4 2018 届毕业研究生从事低专业相关度工作的原因

数据来源：贵州省教育厅。

（三）工作满意度

2018 届毕业生对目前工作的满意度为 90.48%，其中“非常满意”占比 15.69%，“满意”占比 39.90%。

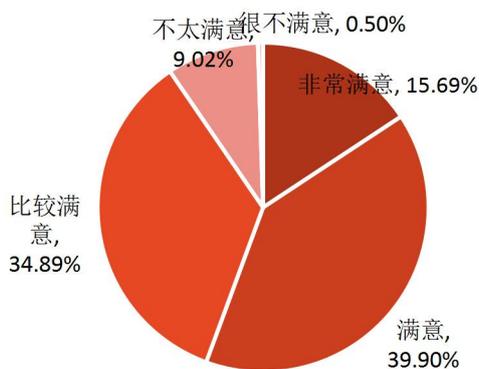


图 3-5 2018 届毕业研究生对目前工作的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“比较满意”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

（四）岗位一致性

总体岗位一致性：2018 届毕业研究生认为自身岗位与理想一致的比例为 87.72%，其中 8.38%的毕业生表示自身岗位与理想“非常一致”。

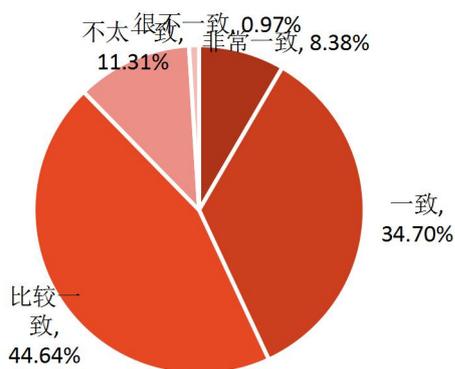


图 3-6 2018 届毕业研究生岗位一致性

注：岗位一致性=“非常一致”占比+“一致”占比+“比较一致”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

从事工作与理想不一致的原因：主要为“所学专业与理想工作不一致”（35.94%）和“自身能力与理想存在差距”（28.13%）。

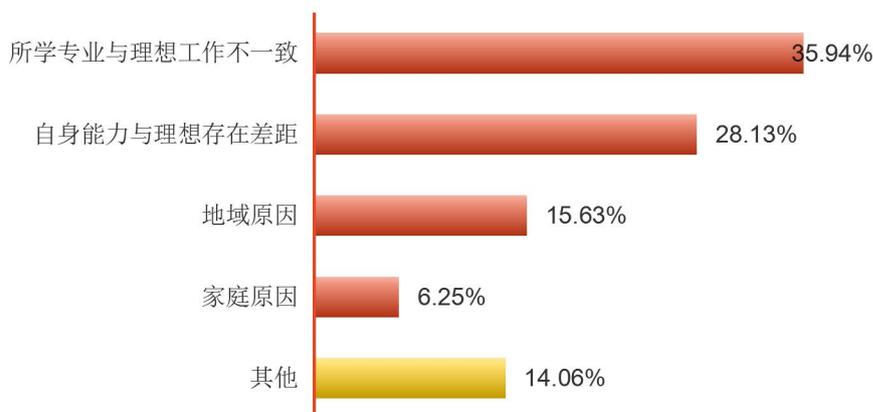


图 3-7 2018 届毕业研究生从事工作与理想不一致的原因

数据来源：贵州省教育厅。

（五）工作各方面认可度评价

2018 届毕业研究生对目前工作各方面的认可度均在 90.00%以上，其中对“岗位稳定性”的认可度相对较高，为 94.74%。

表 3-1 2018 届毕业研究生对工作各方面认可度评价

指标	非常好	好	比较好	不太好	很不好	认可度
岗位稳定性	21.44%	30.80%	42.50%	4.68%	0.58%	94.74%
岗位培训机会	16.57%	34.11%	42.50%	6.24%	0.58%	93.18%
福利保障	15.79%	35.87%	40.74%	7.21%	0.39%	92.40%
工作环境	15.59%	35.48%	41.33%	7.21%	0.39%	92.40%
行业前途	19.88%	32.75%	39.38%	7.80%	0.19%	92.01%
岗位前途	11.50%	38.01%	40.74%	9.55%	0.19%	90.25%

注：认可度=“非常好”占比+“好”占比+“比较好”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

二、本科毕业生就业质量相关分析

（一）薪酬水平

薪酬区间：2018 届本科毕业生月薪主要分布在在 4001-5000 元区间（28.76%），其次为 3001-4000 元区间（28.41%）和 5001-6000 元区间（16.74%）。

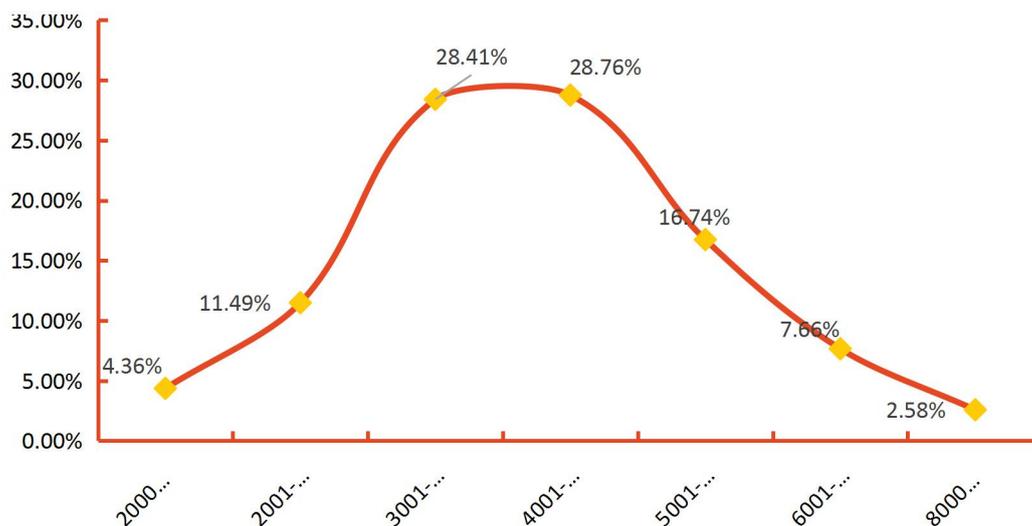


图 3-8 2018 届本科毕业生薪酬分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：贵州省教育厅。

薪酬满意度：2018届本科毕业生对目前工作薪酬的满意度为66.25%，其中“非常满意”占比2.85%，“满意”占比17.10%。

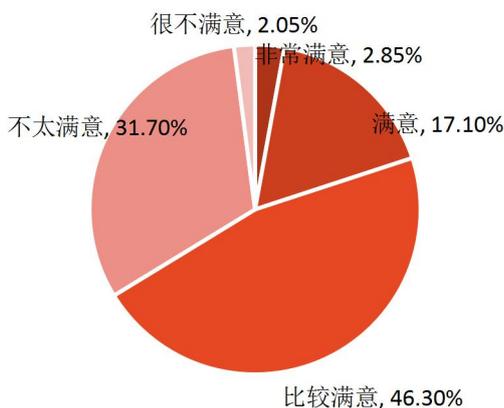


图 3-9 2018 届本科毕业生对目前工作薪酬的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“比较满意”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

（二）专业相关度

总体专业相关度：学校2018届本科毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为76.05%，可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

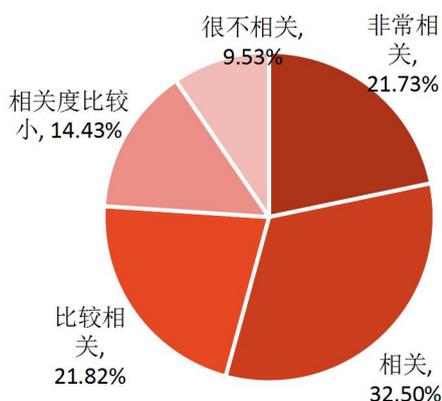


图 3-10 2018 届本科毕业生专业相关度分布

注：相关度=“非常相关”占比+“相关”占比+“比较相关”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

从事低专业相关度工作的原因：主要为“本专业相关工作与自己的兴趣不符”（31.23%）和“本专业相关工作就业机会少”（26.77%）。

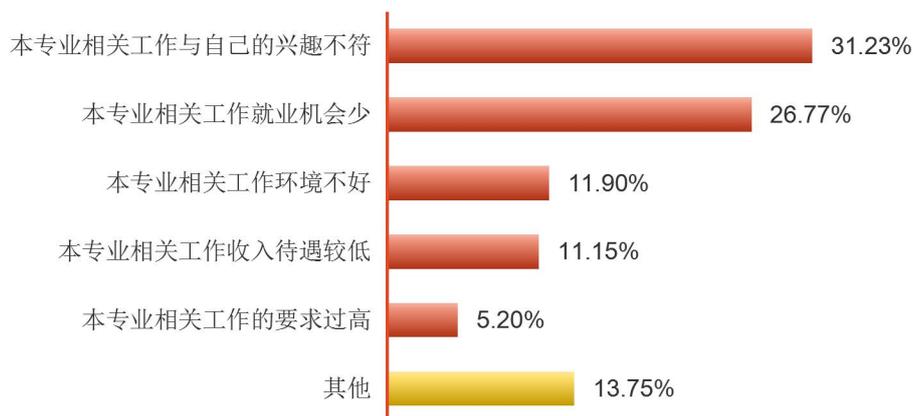


图 3-11 2018 届本科毕业生从事低专业相关度工作的原因

数据来源：贵州省教育厅。

主要专业专业相关度：主要专业本科毕业生的专业相关度分布如下图所示。

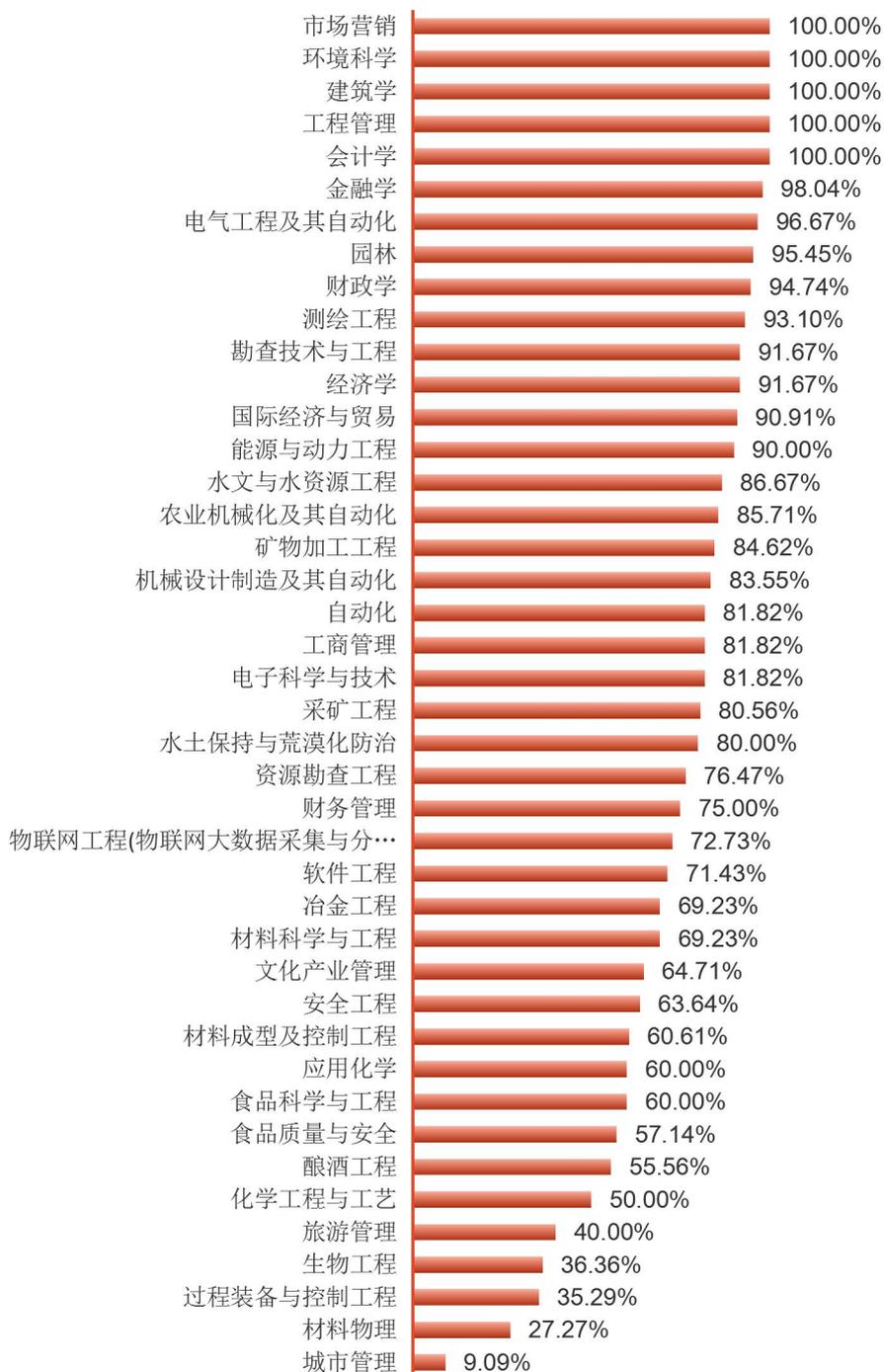


图 3-12 2018 届主要专业本科毕业生专业相关度分布

注：1.相关性=“非常相关”占比+“相关”占比+“比较相关”占比。

2.城市规划等专业样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：贵州省教育厅

（三）工作满意度

2018届本科毕业生对目前工作的满意度为85.59%，其中“非常满意”占比0.79%，“满意”占比31.57%。

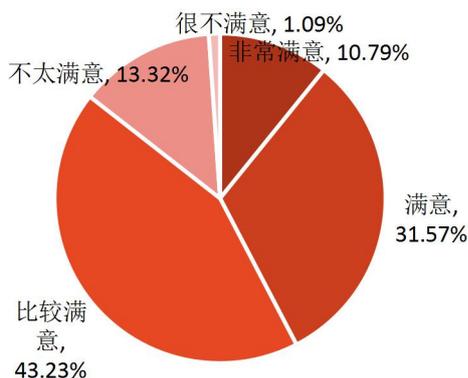


图 3-13 2018 届本科毕业生对目前工作的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“比较满意”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

（四）岗位一致性

总体岗位一致性：2018届本科毕业生认为自身岗位与理想一致的比例为75.33%，其中4.72%的毕业生表示自身岗位与理想“非常一致”。

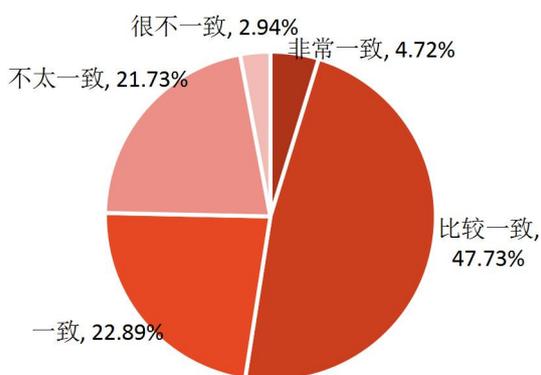


图 3-14 2018 届本科毕业生岗位一致性

注：岗位一致性=“非常一致”占比+“一致”占比+“比较一致”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

从事工作与理想不一致的原因：主要为“所学专业与理想工作不一致”（42.70%）和“自身能力与理想存在差距”（30.96%）。

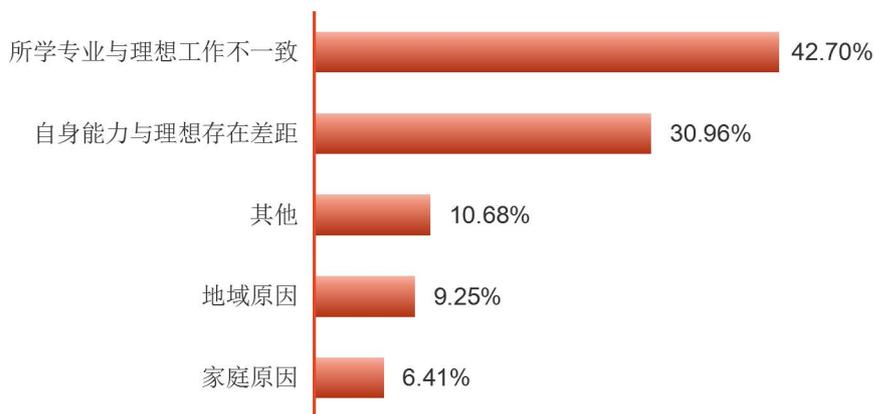


图 3-15 2018届本科毕业生从事工作与理想不一致的原因

数据来源：贵州省教育厅。

（五）工作各方面认可度评价

2018 届本科毕业生对目前工作各方面的认可度均在 83.00%以上，其中对“行业前途”的认可度相对较高，为 89.05%。

表 3-2 2018 届本科毕业生对工作各方面认可度评价

指标	非常好	好	比较好	不太好	很不好	认可度
行业前途	13.98%	37.58%	37.49%	10.15%	0.80%	89.05%
福利保障	9.71%	43.46%	35.80%	10.33%	0.71%	88.96%
岗位培训机会	10.77%	39.00%	37.93%	11.13%	1.16%	87.71%
岗位稳定性	11.58%	40.61%	32.77%	13.62%	1.42%	84.95%
岗位前途	9.97%	40.61%	33.39%	15.49%	0.53%	83.97%
工作环境	9.44%	38.38%	35.44%	13.80%	2.94%	83.26%

注：认可度=“非常好”占比+“好”占比+“比较好”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

三、用人单位对毕业生的评价

将我校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一）用人单位对毕业生的认可度

用人单位对本校毕业生的认可度较高，为 98.11%；其中“非常认可”所占比例为 17.92%，“认可”所占比例为 64.15%。

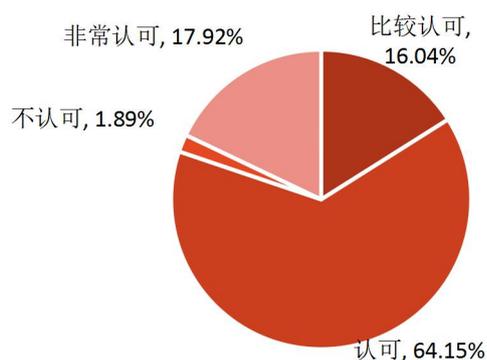


图 3-16 用人单位对毕业生工作表现的认可度分布

注：认可度=“非常认可”占比+“认可”占比+“比较认可”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

（二）用人单位对毕业生适应工作岗位时间评价

24.53%的用人单位认为我校毕业生适应工作岗位的时间在 3 个月以内，38.68%的用人单位认为我校毕业生适应工作岗位的时间在 3-6 个月。具体评价详见下图

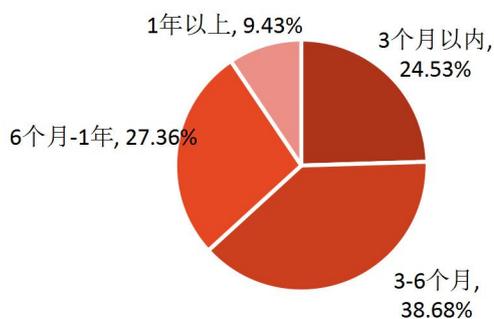


图 3-17 用人单位对毕业生适应工作岗位时间的评价

数据来源：贵州省教育厅。

（三）用人单位对毕业生素质的评价

用人单位对我校毕业生各项素质能力的满意度均在 94.00%以上、其中对想象能力、新知识接受能力和观察能力的满意度均达到 98.00%以上。

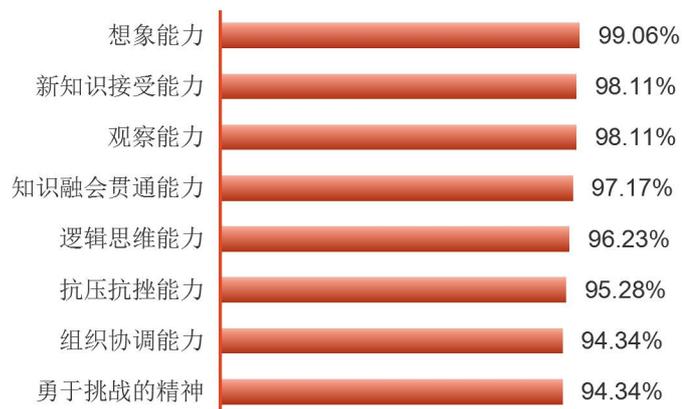


图 3-18 用人单位对毕业生素质的评价分布

注：满意度=“很满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模稳定，初次就业率继续保持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近几届毕业生规模稳定，初次就业率继续保持较高水平。

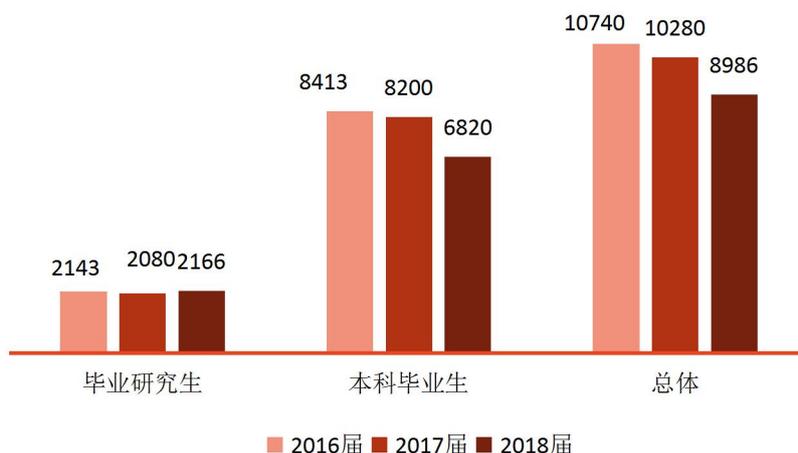


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

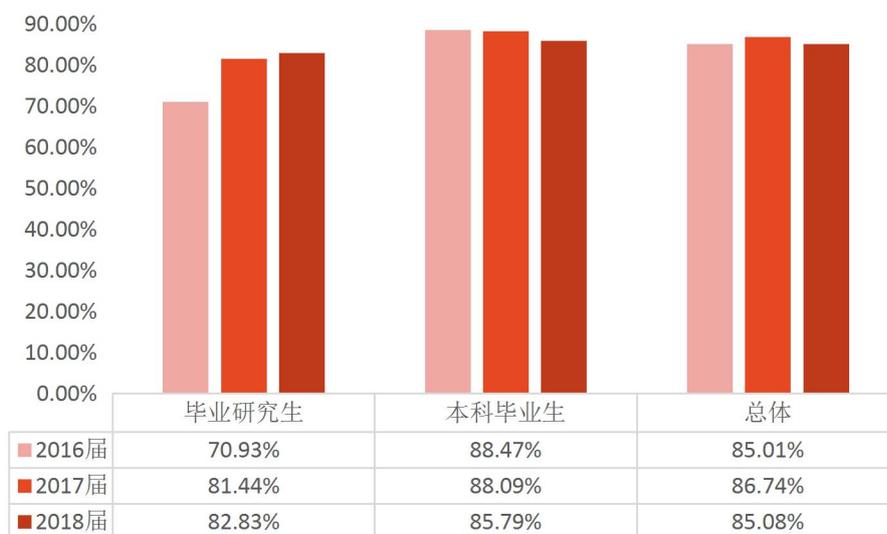


图 4-2 2016-2018 届毕业生初次就业率

注：图中数据为历届毕业生初次就业率。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

二、单位就业为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校近几届毕业生的主要去向选择，其中本科毕业生“单位就业”占比均在 72.00%以上，基本持平。另外选择继续深造（国内升学、出国（境））的本科毕业生人数也较多，近几届本科毕业生深造比例呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

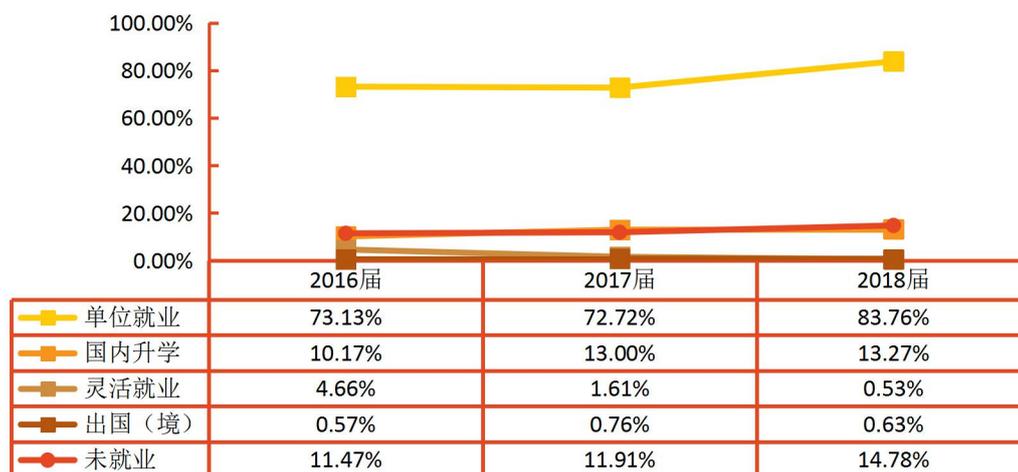


图 4-3 2016-2018 届本科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目应征义务兵和科研助理；灵活就业包括自主创业及自由职业。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

三、服务地方经济和社会发展成为主旋律

从就业地区看，历届毕业生多选择省内（贵州省）就业；在省内就业的毕业生中，69.00%以上集中在贵阳市等经济较发达城市。符合学校注重培育发展特色优势学科和服务贵州区域经济社会发展的定位，多年来向省内各城市输送了大批优秀毕业生，为贵州省的经济发展做出了贡献，体现了学校坚持以兴学育人为根本，立足贵州、服务地方的理念。同时，2018 届毕业生省内就业比例较 2017 届有所降低，表明学校在巩固现有就业市场的基础上，始终坚持培养符合地区经济和社会发展需要、综合素质高、实践动手能力强的人才，进一步开拓毕业生的就业市场。

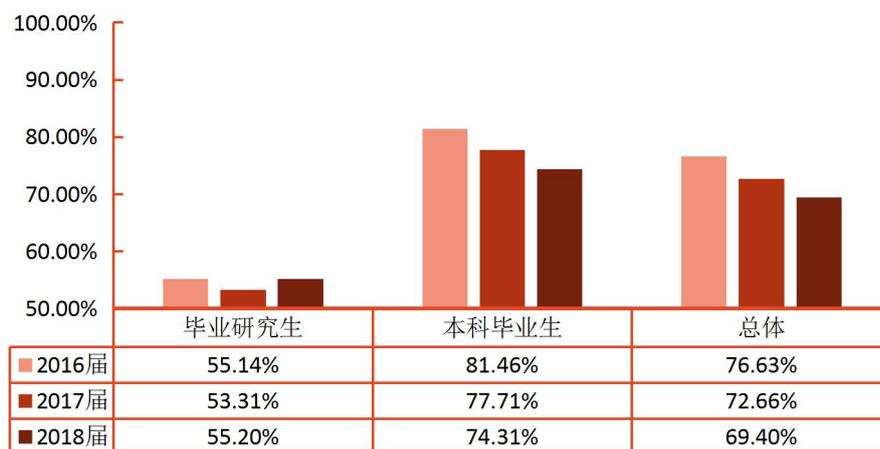


图 4-4 2016-2018 届毕业生省内就业比例分布

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

四、企业为就业主战场，高等教育单位保持较高比例

其他企业（民营企业为主）为历届本科毕业生就业主战场，占比均在 50.00%以上。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

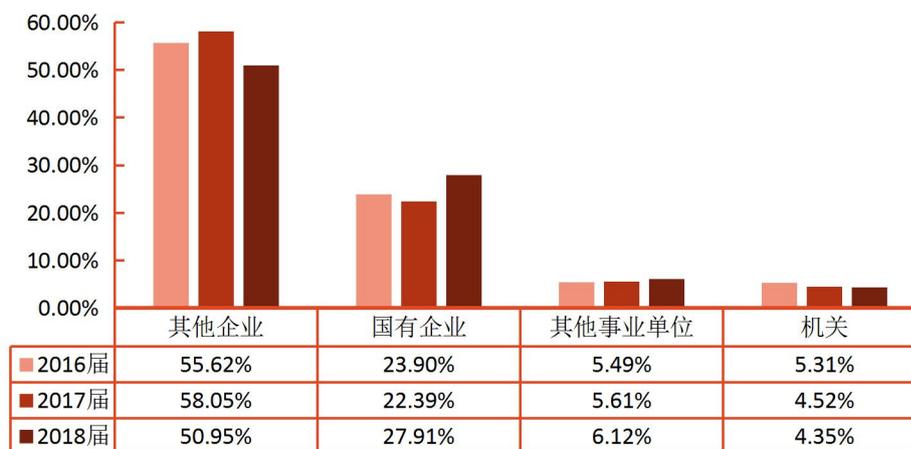


图 4-5 2016-2018 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

五、行业分布多元化，重点行业保持较高流向

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”等多个行业。其中“制造业”、“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”为近几届毕业生主要行业流向，这一行业结构与学校专业特色及培养定位相符合。这一行业结构与学校专业特色及培养定位相符合。此外，在“教育”行业就业的毕业研究生占比（20.21%）较高，这与毕业研究生的科研属性相符合，也有利于学校向省内各城市输送大批优秀毕业生，更好的服务地方经济发展。

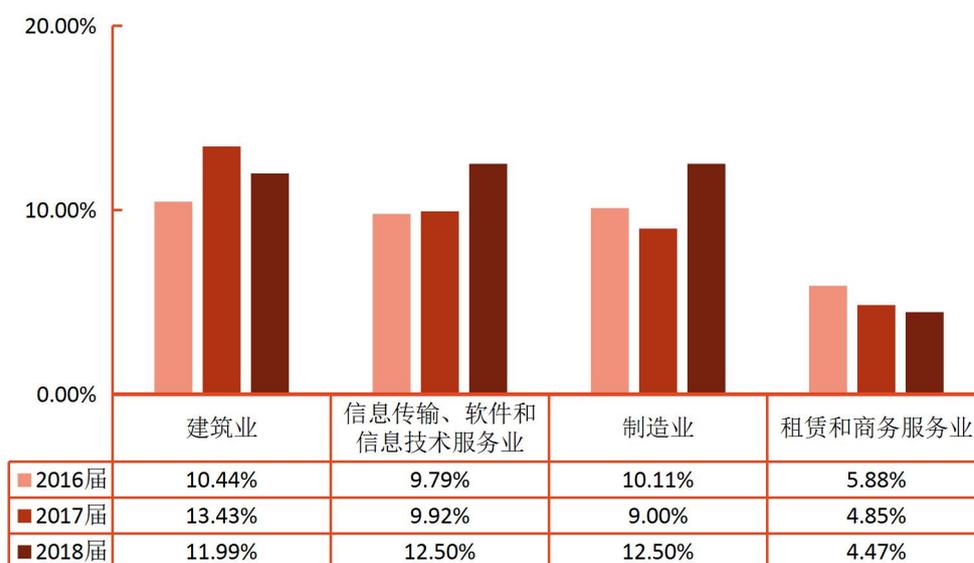


图 4-6 2016-2018 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

六、未来五年毕业生职业发展趋势

专业相关度方面，2018 届本科毕业生（76.05%），高于 2015 届（70.68%）5.37 个百分点，高于 2014 届（52.93%）23.12 个百分点。毕业生就业的专业相关度呈上升趋势。反映出学校的课程设置较为合理，能随着就业形势及社会需求的变化相应地调整必修课、选修课等各类课程的比例，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西，保障了毕业生更高质量的就业。

开发特色产业，发展特色经济，是贵州省长期以来经济发展的基本思路，旨在依托地方资源等优势，发展具有特色的产品和产业。尤其是工业强省战略进展明显，工业保持平稳较快发展，工业带动促进作用增强。工业经济规模扩大。面对持续加大的工业经济下行压力，贵州省深入实施工业“百千万”工程，扎实开展“双服务”行动，培育壮大新兴产业，拓宽产业发展空间。近五年来，综合

经济实力大踏步前进。地区生产总值年均增长 10.9%,增速连续保持全国前两位,总量突破万亿元、达到 1.35 万亿元,人均达到 3.8 万元,在全国的位次分别上升 1 位和 2 位;固定资产投资、一般公共预算收入、金融机构存款和贷款余额年均分别增长 23.9%、11.5%、19.9%和 20.3%,达到 1.5 万亿元、1613.6 亿元、2.6 万亿元和 2.1 万亿元,在全国的位次上升 8 位、2 位、4 位和 2 位。

把提高供给体系质量作为主攻方向,推进“三去一降一补”,实施营改增,推动金融机构“五个全覆盖”,为企业降低各类成本 1300 亿元。淘汰落后产能和化解过剩产能 1 亿吨。实施“双千工程”,对 2230 户企业进行以信息化、数字化为重点的技术改造,引进技术含量高、成长性好的企业 1060 户。实施“双培育”行动计划,新增市场主体 194 万户、规模以上工业企业 3100 多户。实施“5 个 100 工程”,推动集聚发展。军民融合产业加快发展。规模以上工业增加值年均增长 10.8%。实施绿色农产品“泉涌”工程,粮经作物种植比调整为 38:62,“三品一标”产地认证面积比重提高到 51.2%。加强全域旅游示范省建设,率先开展旅游资源大普查,打造“温泉省”,做强“山地公园省·多彩贵州风”文化旅游品牌,入黔游客、旅游总收入年均分别增长 30%和 30.8%,持续“井喷”。设立省长质量奖。民营经济比重提高到 53%。

大力构建现代产业体系。推动制造业优化升级,以军民融合为重点,加快航天航空、数控机床、先进零部件、新能源汽车等装备制造业向数字化、网络化、智能化、绿色化转变。推动新兴产业快速成长,培育壮大共享经济、数字经济、生物经济等新业态新模式,在新材料、新能源、节能环保等方面形成新增长点。推动特色产业做大做强,促进酒、烟、茶、绿色食品、民族医药、天然饮用水等特色产业规模化品牌化。推动传统产业提质增效,发展煤炭、化工、有色等精深加工,延长产业链、提高附加值。推动服务业优质高效发展,持续推进“文明在行动·满意在贵州”创建,高标准推进旅游服务能力建设,促进“旅游+”多业态融合,实现 4A 级景区县域全覆盖、5A 级景区市州全覆盖,建设全域旅游示范省和世界知名旅游目的地;打造大健康全产业链;发展冷链物流、农村电商物流,建设一批区域性物流中心、节点型集散中心和仓储基地,构建智能物流体系。大力推动“双千工程”。以“千企改造”增动能,强化产业政策引导,对所有企业实施以高端化、绿色化、集约化为重点的技术改造,促进工业全面转型升级;以“千企引进”添活力,重点围绕工业补链强基,高端引进一批竞争力强、辐射带动力大的优强企业 and 转型升级后的产业。大力实施“十百千万计划”。抓龙头强骨干带小微,产值千亿元级产业集群超过 10 个,打造更多具有国际影响力的“产业航母”;综合产值五十亿元以上园区超过 100 个,打造更多具有区域带动力的发展平台;大型工业企业超过 1000 家,打造更多具有行业牵引力的排头兵企业;规模以上企业超过 10000 家,打造更多具有核心竞争力的市场主体。大力推进国有资本做强做优做大。围绕重大发展战略,聚焦主业,改革国有资本授权经营体制,推进国有企业混合所有制改革,完成

省属国有企业战略性重组,国有资本 85%以上集中到重要行业和关键领域、90%以上集中到百亿元级大企业大集团。大力加强质量品牌建设。开展质量提升行动和对标达标专项行动,实施新产业标准领航工程,激发和保护企业家精神,弘扬劳模精神和工匠精神,建设知识型、技能型、创新型劳动者大军,培育打造一批“百年老店”和知名品牌。为毕业生就业提供了宽广的平台和良好的条件。

第五篇：就业对教育教学的反馈

贵州大学高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校向应届毕业生发放调查问卷，了解他们对母校的满意度、推荐度以及对学校人才培养和就业服务的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）毕业生对人才培养的评价

母校的满意度：92.88 %的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中毕业研究生对母校的满意度为 91.36%，本科毕业生对母校的满意度为 93.33%。

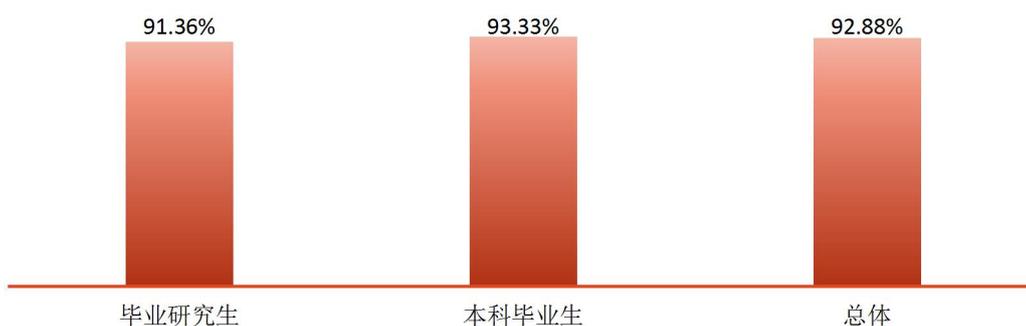


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“比较满意”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

母校的推荐度：88.25%的 2018 届毕业生愿意向他人推荐自己的母校；其中毕业研究生对母校的推荐度为 87.74%，本科毕业生对母校的推荐度为 88.40%。

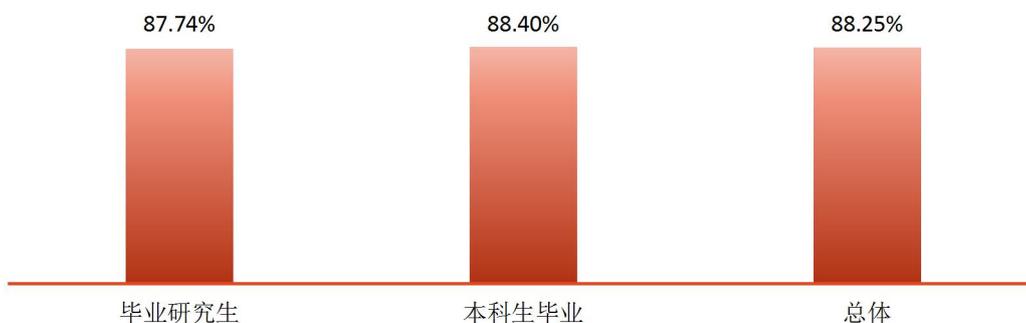


图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“非常愿意”占比+“愿意”占比+“比较愿意”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

人才培养的满意度：毕业生对学校人才培养各方面的满意度均在 83.00%以上，其中对老师授课的满意度均在 90.00%以上。具体结果详见下图。

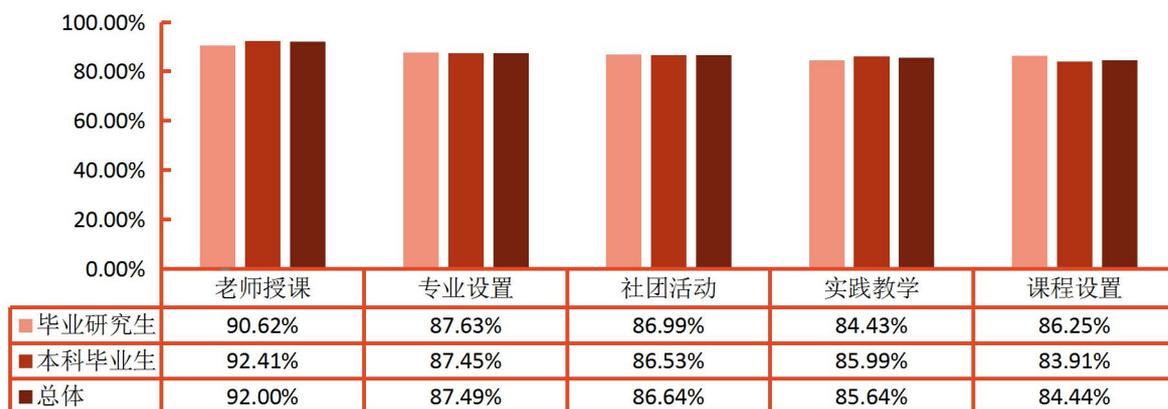


图 5-3 2018 届毕业生对学校人才培养评价

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“比较满意”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

课程设置满意度：毕业生对学校课程设置各方面的满意度均在 80.00%以上，其中对课程设置综合性方面的满意度均在 86.00%以上。具体结果详见下图。

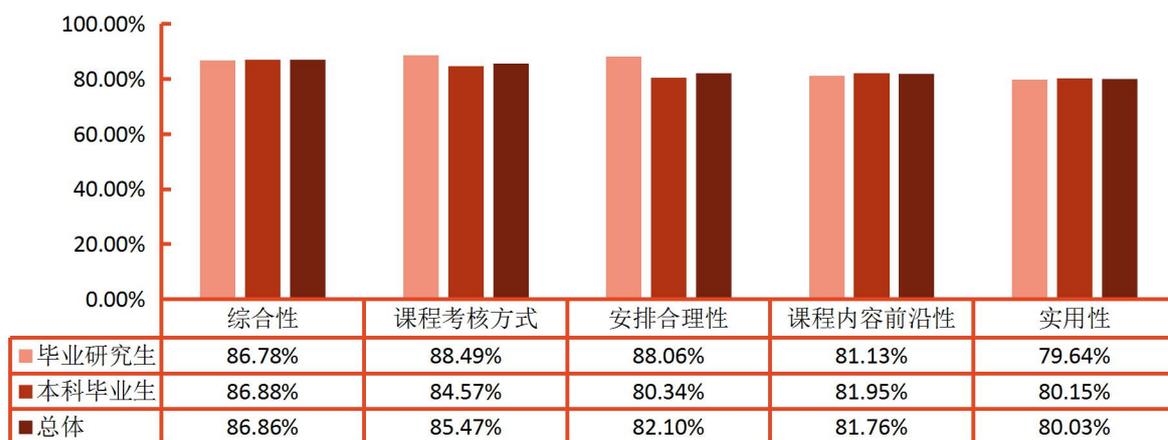


图 5-4 2018 届毕业生对学校课程设置评价

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“比较满意”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

（二）人才培养改进措施

贵州大学基础学科实力雄厚，且具有多学科综合的优势，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018届毕业生对母校的满意度为92.88%，88.25%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对学校人才培养各方面的满意度均在83.00%以上；毕业生对课程设置各方面的满意度均在80.00%以上。因此，学校应进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量。其次，学校应深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

二、对招生和专业设置的影响

学校2018届毕业生各专业的就业情况：毕业研究生材料化学工程、材料学、草学等51个专业就业率均为100.00%，而日语笔译、地球化学、材料加工工程等专业就业率均处于20.00%以下。本科毕业生中，有48个专业的就业率均处于90.00%及以上；其中动画、动物医学等9个专业就业率达100.00%，而水利水电工程（58.70%）、劳动与社会保障（52.63%）和给排水科学与工程（48.84%）就业率相对较低。此外，本科毕业生中，过程装备与控制工程（36.36%）、材料物理（27.27%）和城市管理（9.09%）专业毕业生就业专业相关度较低；从事低专业相关度工作的原因主主要为“本专业相关工作与自己的兴趣不符”（31.23%）和“本专业相关工作就业机会少”（26.77%）。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

三、对就业服务工作的影响

(一) 对就业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 79.00%以上；其中满意度最高的三方面是“校园招聘活动安排”、“就业信息提供与发布”和“就业手续办理”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

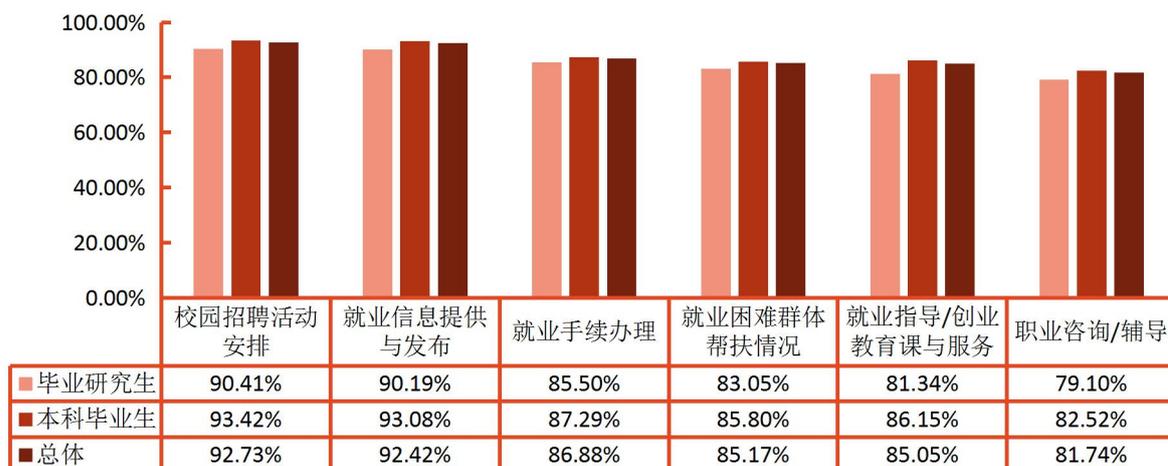


图 5-5 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“比较满意”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

用人单位对学校就业服务工作的评价：用人单位对学校各项就业服务工作的满意度均在 95.00% 以上；其中对“招聘信息发布”的满意度最高，为 99.06%。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

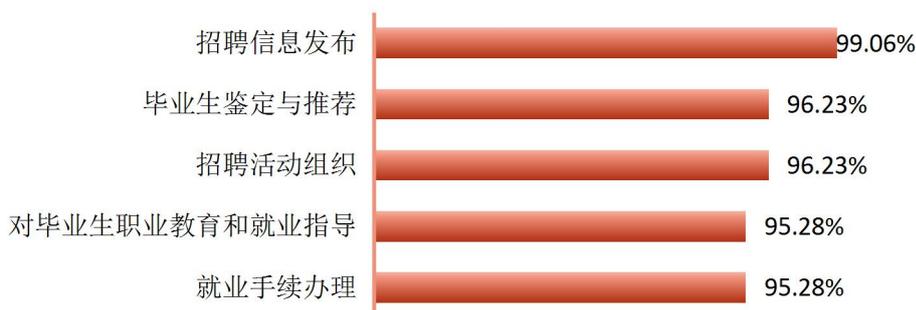


图 5-6 用人单位对学校就业指导服务的满意度评价

注：满意度=“很满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

通过询问用人单位对学校就业服务工作的建议来了解学校就业工作需要改进和加强的方面，具体分布如下图所示：用人单位普遍认为学校需“加强应届毕业生就业指导”（76.42%）、“加强应届毕业生就业指导”（70.75%）和“提高就业指导教师的专业水平”（39.62%）。



图 5-7 用人单位认为学校就业服务工作需改进方面分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：贵州省教育厅。

（二）就业服务工作改进措施

按照教育部《关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学[2018]8号)的有关精神和要求,并结合我校实际,今后将进一步创新工作思路,丰富工作方法,继续拓宽就业渠道,不断提升就业指导服务水平,建立健全良性循环的长效机制,扎实推进毕业生就业创业工作。

1. 鼓励毕业生服务国家发展战略

引导毕业生到重点领域就业。围绕国家经济社会发展需要,结合“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展,大力开拓就业岗位。落实区域协调发展战略,引导毕业生到中西部地区、东北地区和艰苦边远地区就业。结合建设科技强国、质量强国、航天强国、网络强国、交通强国、数字中国、智慧社会要求,引导毕业生到高技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等领域就业创业。

2. 引导毕业生到基层就业

深入贯彻中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》,落实好基层就业学费补偿代偿等政策,实施高校毕业生基层成长计划。服务乡村振兴战略,引导毕业生到现代种业、农产品加工、农村电子商务等一二三产业就业创业。继续组织实施好“教师特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等中央基层就业项目。鼓励毕业生到城乡基层从事教育文化、健康养老、扶贫开发等工作,到社会组织就业。鼓励毕业生到中小微企业就业,关心毕业生在中小微企业的成长发展。

3. 提供全方位就业指导服务

广泛应用“互联网+就业”新模式,根据毕业生和用人单位需求,优化就业精准服务。推动搭建跨区域、跨行业、跨类别的招聘信息服务平台,举办分层次、分类别、分行业的中小型校园招聘活动。做好在我校就读的港澳台毕业生就业服务工作。加大就业困难群体帮扶力度,重点帮扶建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生就业困难群体,配合有关部门落实好求职创业补贴等政策。通过开展个性化辅导、组织专场招聘、优先推荐岗位、发放求职补助等方式,确保困难群体就业一个不能少、一个不能掉队。与地方人力资源社会保障部门对接,做好离校未就业毕业生的信息衔接和服务接续工作。加强就业指导教师的培训工作,推进就业指导教师队伍职业化、专业化、专家化,提高就业指导能力,为大学生职业发展提供个性化咨询指导。

4. 充分发挥高校毕业生就业状况反馈作用

认真落实就业情况统计和监测责任制,确保就业数据真实准确。不断完善就业质量评价指标体系,按时向社会发布高校毕业生就业质量年度报告。鼓励开展毕业生就业创业与职业发展状况跟踪

调查，推动形成就业与招生计划、人才培养的联动机制。

5. 加强组织领导和宣传教育

认真落实就业“一把手”工程，强化组织保障，切实做到就业创业工作“机构、人员、经费、场地”四到位。完善就业工作机制，形成齐抓共管的工作格局。开展就业创业政策和工作落实情况督促检查，建立就业创业情况通报、约谈、问责等工作制度，对发生就业率作假等违规行为的要严肃查处并追究领导责任，确保政策和工作落实到位。落实全国高校思想政治工作会议精神，把思想政治工作融入高校毕业生就业创业工作全过程，引导毕业生树立科学的就业观和成才观。加强基层就业创业毕业生典型事迹的宣传工作，努力营造有利于就业创业的良好舆论氛围。

