



# 辽宁中医药大学

## 2018届毕业生就业质量年度报告



辽宁中医药大学 编

## 目 录

目 录.....	II
学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	2
五、对就业服务的评价.....	3
六、对创业服务的评价.....	3
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>4</b>
一、毕业生的规模和结构.....	4
（一）总体规模.....	4
（二）结构分布.....	4
二、就业率及毕业去向.....	5
（一）总体就业率及毕业去向.....	6
（二）各学院/专业的就业率.....	6
（三）未就业分析.....	8
三、就业流向.....	9
（一）就业地区分布.....	9
（二）就业行业分布.....	11
（三）就业职业分布.....	12
（四）就业单位分布.....	12
四、深造及创业情况.....	14
（一）国内升学及出国留学.....	14
（二）自主创业.....	14

<b>第二篇：就业创业工作举措</b> .....	<b>15</b>
一、工作完成情况 .....	15
二、创新与特色 .....	16
三、思考与展望 .....	17
<b>第三篇：就业质量相关分析</b> .....	<b>18</b>
一、毕业生就业质量相关分析 .....	18
（一）薪酬水平 .....	18
（二）专业相关度 .....	20
（三）工作满意度 .....	22
（四）职业期待吻合度 .....	23
二、用人单位对毕业生的评价 .....	24
<b>第四篇：就业发展趋势分析</b> .....	<b>27</b>
一、毕业生规模逐年扩大，就业率始终保持在较高水平 .....	27
二、毕业生以单位就业为主，升学比例呈逐年上升趋势 .....	27
三、服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势 .....	28
四、毕业生就业特色突出，合理分配人才资源 .....	29
五、毕业生就业行业呈多元化分布，医疗卫生领域优势突出 .....	30
六、毕业生就业质量稳步提升，人才培养目标愈加契合社会需求 .....	31
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈</b> .....	<b>33</b>
一、对人才培养的影响 .....	33
（一）对人才培养的评价 .....	33
（二）人才培养改进措施 .....	38
二、对招生和专业设置的影响 .....	39
三、对就业创业指导服务工作的影响 .....	40
（一）对就业创业指导服务工作的评价 .....	40
（二）对就业创业指导服务工作改进措施 .....	42

## 学校概况

辽宁中医药大学前身为辽宁省中医进修学校（1955 年）、辽宁省中医医院（1956 年）。1958 年经中共辽宁省委批准组建辽宁中医学院，同年学校招收第一批中医专业学生。2006 年经教育部批准，学校由“辽宁中医学院”更名为“辽宁中医药大学”。2013 年经辽宁省批准，学校增冠“辽宁省中医药科学院”名称。

建校 60 年来，辽宁中医药大学建成了“一校三区”的发展格局，主校区位于辽宁省会城市沈阳，两个分校区分别位于滨城大连和药都本溪，是辽宁省唯一一所培养中医、中药、针灸推拿、中西医临床医学、高级护理和医学相关类人才的高等院校。学校先后获得全国创先争优先进基层党组织、全国教育系统先进集体、全国教育纪检监察先进集体、全国文明单位、全国五一劳动奖状、全国卫生计生系统先进集体、辽宁省先进基层党组织、辽宁省先进集体、辽宁五一劳动奖状、辽宁工人先锋号、辽宁省教育系统先进党委、辽宁省教育系统先进集体、辽宁省文明单位、辽宁省文明校园、辽宁省平安校园等荣誉称号。

学校设置医、理、工、管、文、法等 6 个学科门类，19 个本科专业，现有在校生万余人，下设 17 个学院、4 所直属附属医院、1 个教学部、2 个教学实验中心、1 个实验动物中心、3 所研究院、2 所图书馆、5 所博物馆。有 1 个国家重点学科、1 个辽宁省“双一流”建设学科、3 个辽宁省高等学校一流特色学科、6 个省“提升高等学校核心竞争力特色学科建设工程”立项学科、7 个省高等学校重点学科、26 个国家中医药管理局中医药重点学科、21 个省中医药重点学科、3 个博士后科研流动站、3 个一级学科博士学位授权学科、16 个二级学科博士学位授权点、3 个一级学科硕士学位授权学科、19 个二级学科硕士学位授权点、1 个博士专业学位授权点、4 个硕士专业学位授权点。

学校有 1 个国家级教学团队、4 个国家级特色专业建设点、1 个国家级专业综合改革试点项目、1 个国家级人才培养模式创新实验区、2 个教育部国家中医药管理局卓越医生（中医）教育培养计划改革试点项目、1 个国家级大学生校外实践教育基地、3 门国家级精品课程、3 门国家级精品资源共享课立项项目、4 项国家级教学成果奖，6 个省级实验教学示范中心、2 个省级虚拟仿真实验教学中心、7 个省级教学团队、22 门省级精品课程、6 门省级精品资源共享课程、1 门省普通高等学校本科精品视频公开课、2 个省级普通高等学校教学质量监控体系及网络化平台建设项目、5 个省级

大学生实践教育基地建设项目、1 个省级大学生创新创业实践教育基地、4 个省级高等学校综合改革试点专业、32 项省级教学成果,主编 106 部国家级、行业规划和特色创新教材,其中包括 31 部“十三五”中医药行业规划教材、8 部省级精品教材、8 部“十二五”省级规划教材。

学校有 1 名国务院学科评议组成员、1 名“973 项目”首席科学家、3 名国家百千万人才工程人选、58 名享受政府特殊津贴专家、5 名国家卫生计生突出贡献中青年专家、2 名国医大师、1 名全国名中医、57 名全国老中医药专家学术经验继承指导教师、1 名全国普通高校百名“两课”优秀教师、2 名国家中医药高等学校教学名师、1 名岐黄中医药传承发展奖获得者、52 名全国优秀中医临床人才、1 名辽宁省院士后备人选、2 名辽宁省领军人才、2 名辽宁省高等学校攀登学者、12 人次入选辽宁特聘教授、9 名辽宁省优秀专家、辽宁省“百千万人才工程”百人层次 36 人、千人层次 38 人、8 名辽宁中医大师、75 名辽宁省名中医、17 名省教学名师。

学校有 1 个国家地方联合工程实验室、1 个教育部重点实验室、1 个国家中医临床研究基地、3 个国家药物临床试验机构、3 个国家中医药管理局重点研究室、11 个国家中医药管理局科研三级实验室、1 个全国科普教育基地、1 个省级人文社会科学重点研究基地、29 个省重点实验室及工程中心,1 个辽宁省高等学校重大科技平台,2 个辽宁省临床医学研究中心,是辽宁省中医药健康产业校企联盟组建单位、辽宁省科协科技成果转化服务基地。“十二五”以来,学校新增各类科研项目 974 项,其中,国家级项目 114 项,省级项目 407 项;发表学术论文 7752 篇;出版著作 419 部。学校主办三种中医药学术期刊,其中,《辽宁中医杂志》、《中华中医药学刊》是中国中文核心期刊、中国科技核心期刊,《辽宁中医药大学学报》是中国科技核心期刊。

学校四所直属附属医院分别增具辽宁省中医医院、辽宁省中医药研究院、辽宁省肛肠医院、辽宁省中西医结合医院名称,共有 11 个国家卫生部临床重点专科、22 个国家中医药管理局重点专科、38 个省重点专科,有 6 所非直属附属医院、98 个临床教学基地。

在改革中不断前行的辽宁中医药大学,始终坚持社会主义办学方向,秉持“厚德博学、继承创新”的校训精神,坚持“不求最大,但求最强”的办学理念,以创新驱动、服务地方为导向,全面加强内涵建设,在推动辽宁老工业基地振兴及祖国中医药事业的传承和发展中做出了重要贡献,正向着国内一流、国际知名中医药大学的奋斗目标阔步前进!

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《辽宁中医药大学2018届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2018年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2018届毕业生，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 总体结论

## 一、毕业生就业率和毕业去向

辽宁中医药大学 2018 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 95.09%。毕业去向分布详见下图。

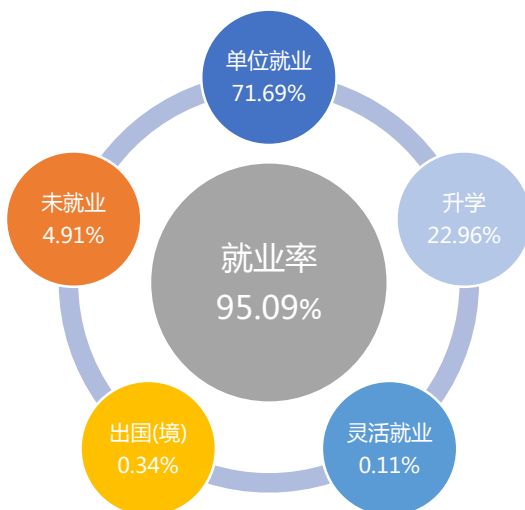


图 1 2018 届毕业生就业率及毕业去向

## 二、就业分布

学校 2018 届毕业生中超八成毕业生选择在辽宁省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

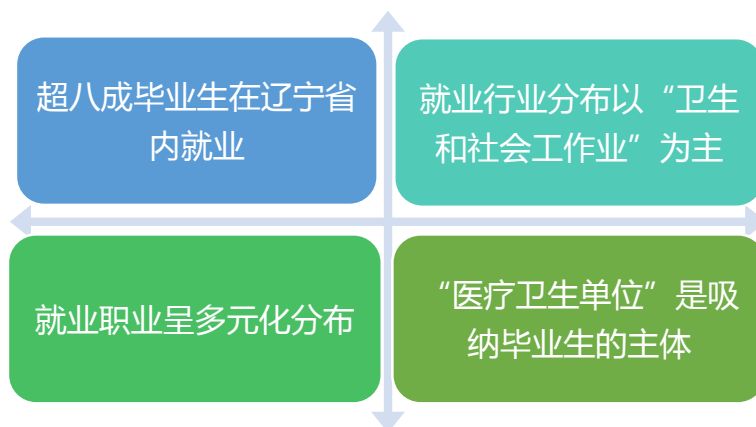


图 2 2018 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

辽宁中医药大学 2018 届毕业生税前月均收入为 3735.03 元，其工作满意度为 94.14%，专业相关度为 85.65%，职业期待吻合度为 89.55%。

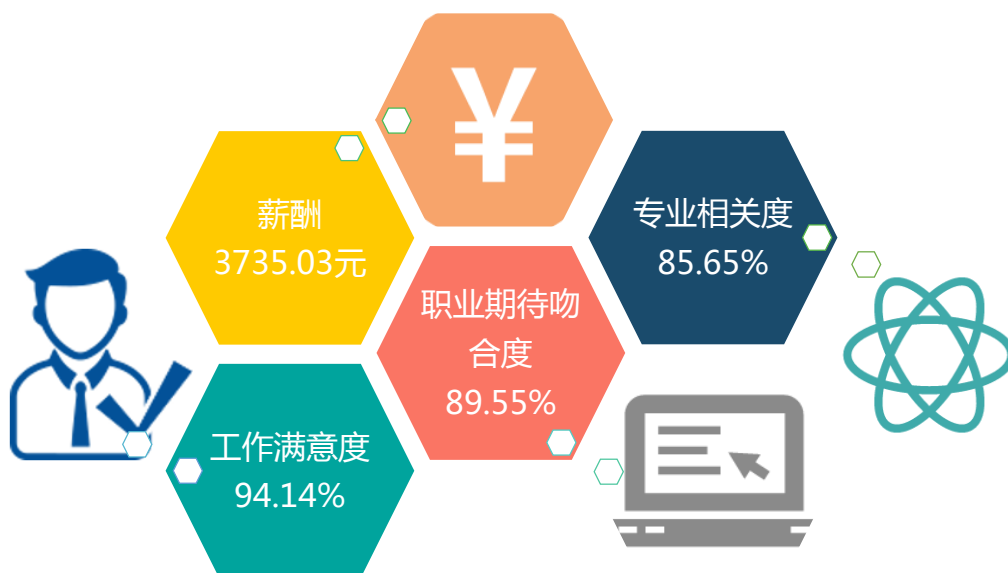


图 3 2018 届毕业生就业质量分析

### 四、对人才培养的评价

2018 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.70%、65.16%；对课堂教学总评价的均值为 4.21 分，处于“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 4.07 分；对任课教师的满意度均值为 4.44 分，处于“比较满意”水平。

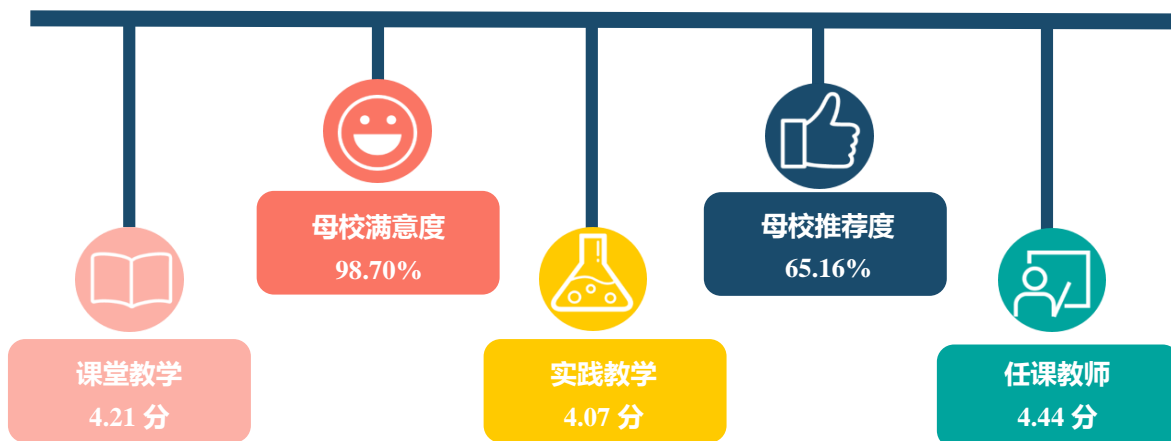


图 4 2018 届毕业生对人才培养的评价



## 五、对就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 95.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.41%）、“职业咨询与辅导”（96.93%）、“就业帮扶与推荐”（96.83%）的满意度相对较高。

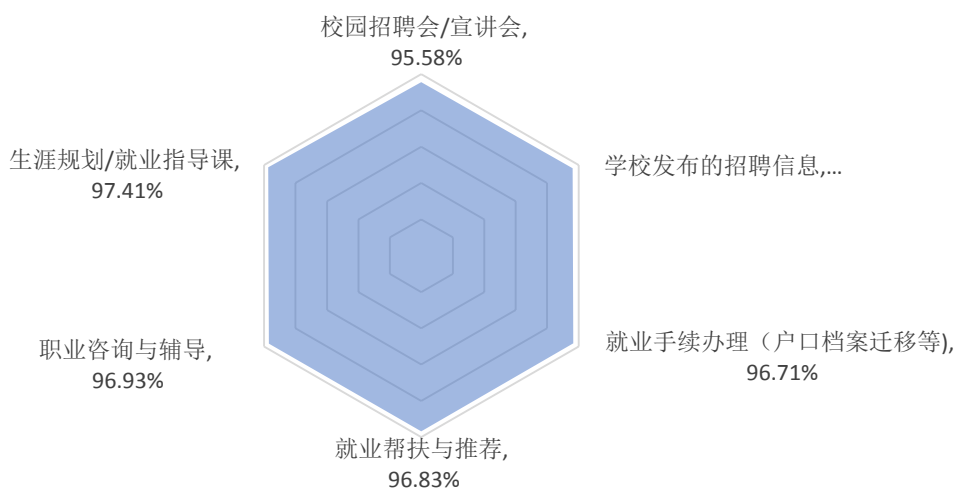


图 5 2018 届毕业生对就业服务的评价

## 六、对创业服务的评价

2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 96.00% 以上，其中满意度最高的是“创新创业大赛”。2018 届毕业生认为母校对创业场地的帮助度为 84.77%，对创业资金筹措支持的帮助度为 81.92%。

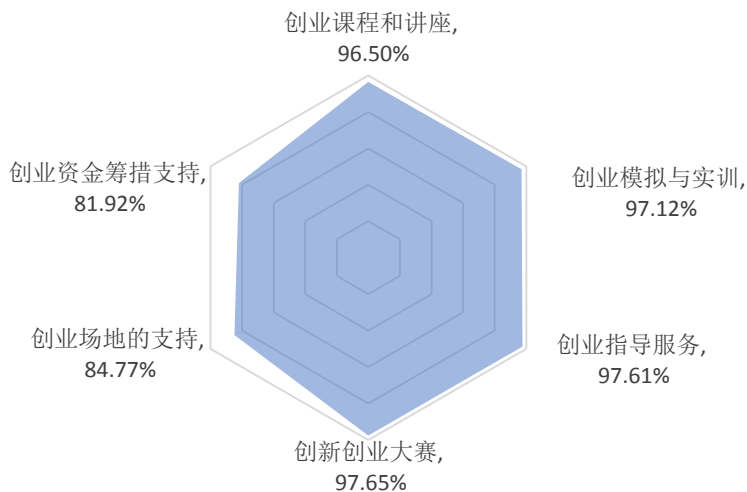


图 6 2018 届毕业生对创业服务的评价

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

辽宁中医药大学 2018 届毕业生共 1773 人。其中，男生 330 人，占毕业生总人数的 18.61%；女生 1443 人，占毕业生总人数的 81.39%，男女性别比为 0.23:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 1374 人，占比为 77.50%。

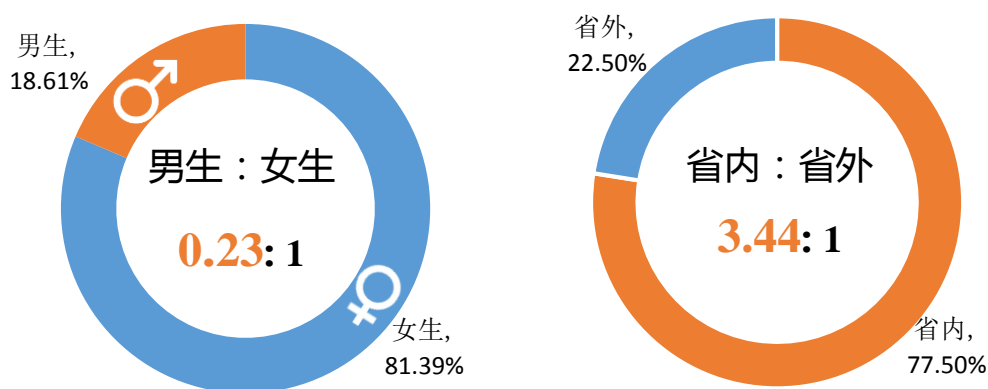


图 1-1 2018 届毕业生男女比例（左图）及生省内外生源比例（右图）

表 1-1 2018 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	330	1443	1374	399
占比	18.61%	81.39%	77.50%	22.50%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

#### （二）结构分布

**学院结构：**学校 2018 届毕业生共分布在 8 个学院 24 个专业。其中，药学院、护理学院和第一临床学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 27.41%、26.34%和 24.53%。

表 1-2 2018 届毕业生学院及专业分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
药学院	486	27.41%	中药学	125	7.05%
			制药工程	115	6.49%
			药学	79	4.46%
			药物制剂	65	3.67%
			中药学（英语班）	29	1.64%
			食品科学与工程	27	1.52%
			中草药栽培与鉴定	23	1.30%
			食品质量与安全	23	1.30%
护理学院	467	26.34%	护理学	408	23.01%
			护理学（英语班）	30	1.69%
			护理学（日语班）	29	1.64%
第一临床学院	435	24.53%	中医学	314	17.71%
			中西医临床医学	95	5.36%
			中医学（英语班）	26	1.47%
针灸推拿学院	170	9.59%	针灸推拿学	116	6.54%
			康复治疗学	29	1.64%
			针灸推拿学（英语班）	25	1.41%
经济管理学院	105	5.92%	市场营销	55	3.10%
			公共事业管理	25	1.41%
			物流管理	25	1.41%
信息工程学院	54	3.05%	信息管理与信息系统	29	1.64%
			医学信息工程	25	1.41%
医学检验学院	29	1.64%	医学检验技术	29	1.64%
外国语学院	27	1.52%	英语	27	1.52%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况

统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

## （一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 12 月 31 日，学校 2018 届毕业生就业率为 95.09%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签劳动合同形式就业”、“签就业协议形式就业”和“升学”为毕业生主要去向选择。

表 1-3 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率	
签劳动合同形式就业	610	34.40%	<b>95.09%</b>	
签就业协议形式就业	455	25.66%		
升学	407	22.96%		
其他录用形式就业	203	11.44%		
出国、出境	6	0.34%		
国家基层项目	2	0.11%		
自主创业	2	0.11%		
应征义务兵	1	0.06%		
未就业	87	4.91%		-

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+出国、出境人数+国家基层项目人数+应征义务兵人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

## （二）各学院/专业的就业率

2018 届毕业生分布在 8 个学院，各学院就业率均在 91.00% 以上。其中医学检验学院和信息工程学院毕业生的就业率最高，达到 100.00%；其次为外国语学院（96.30%）和药学院（95.88%）。

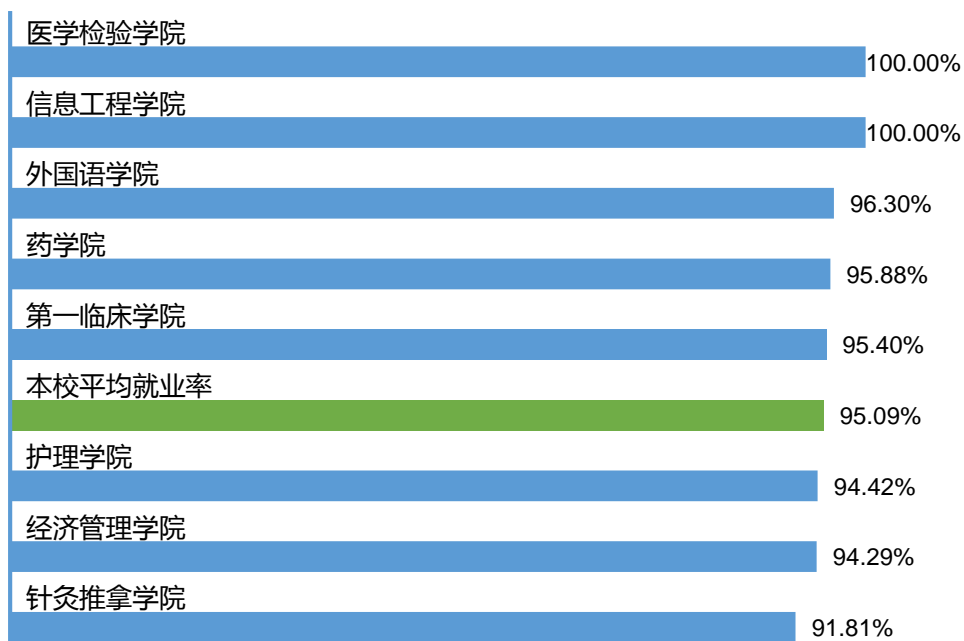


图 1-2 2018 届各学院毕业生就业率

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

学校 2018 届毕业生分布在 24 个专业，就业率均在 90.00% 以上。其中，药物制剂、护理学（英语班）、护理学（日语班）、信息管理与信息系统等 8 个专业的就业率均达到 100.00%。

表 1-4 2018 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
药物制剂	65	65	100.00%
护理学（英语班）	30	30	100.00%
护理学（日语班）	29	29	100.00%
信息管理与信息系统	29	29	100.00%
医学检验技术	29	29	100.00%
食品科学与工程	27	27	100.00%
物流管理	25	25	100.00%
医学信息工程	25	25	100.00%
药学	79	77	97.47%
康复治疗学	29	28	96.67%
英语	27	26	96.30%
中医学（英语班）	26	25	96.15%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
公共事业管理	25	24	96.00%
中医学	314	301	95.86%
食品质量与安全	23	22	95.65%
中草药栽培与鉴定	23	22	95.65%
制药工程	115	109	94.78%
中西医临床医学	95	89	93.68%
护理学	408	382	93.61%
中药学	125	117	93.60%
中药学（英语班）	29	27	93.10%
针灸推拿学（英语班）	25	23	92.00%
市场营销	55	50	90.91%
针灸推拿学	116	105	90.52%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

### （三）未就业分析

学校 2018 届未就业毕业生共 87 人（占比 4.91%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“准备升学考试”（66.67%），其次为“正在选择就业单位中”（8.97%）。

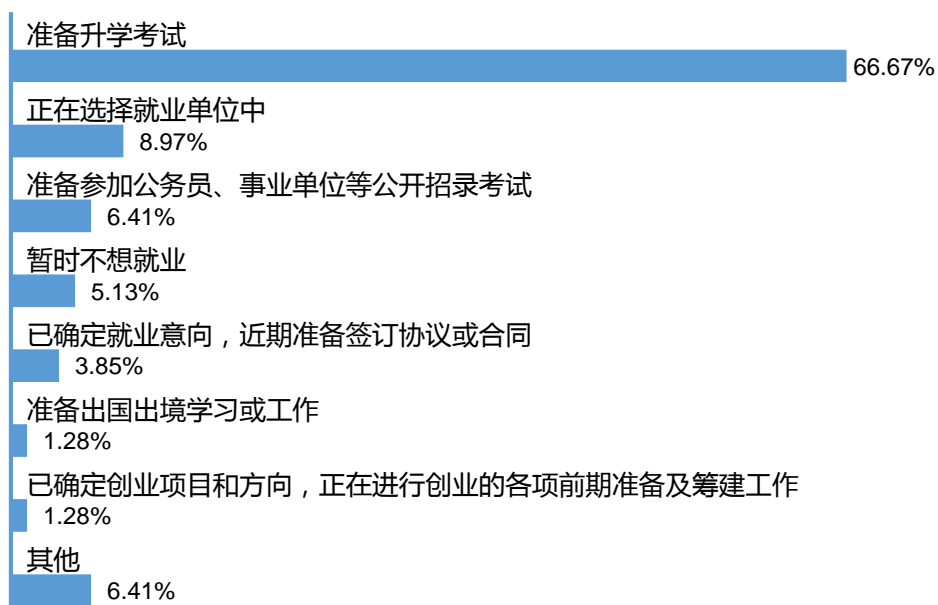


图 1-3 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业流向<sup>1</sup>

#### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2018 届毕业生主要选择在辽宁省内就业（88.85%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为江苏省（2.43%）和北京市（1.96%）。

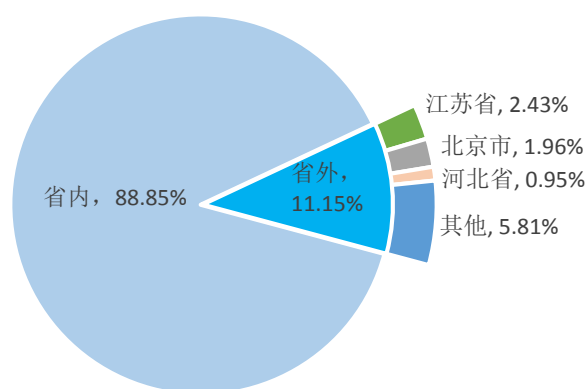


图 1-4 2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

**省内就业城市：**在辽宁省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（66.85%），其次是大连市（18.88%）。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、应征义务兵、升学、出国/出境、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

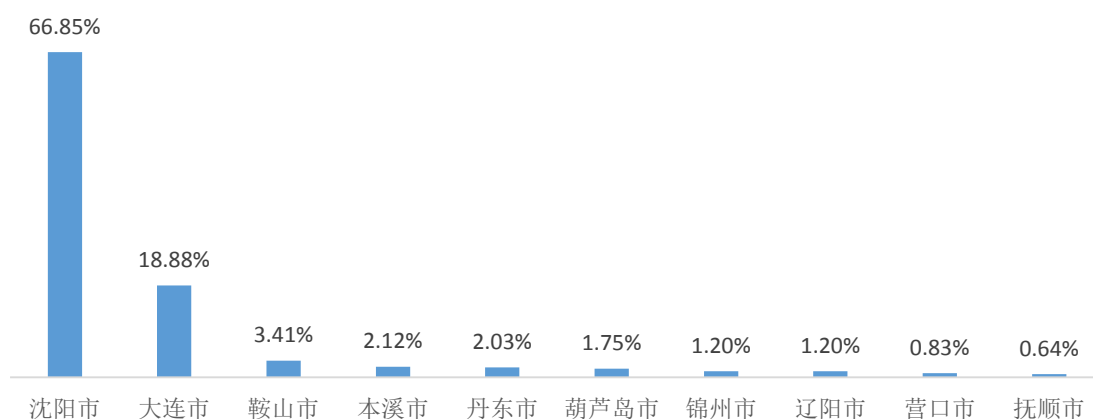


图 1-5 2018 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，94.79%选择留在本省（辽宁省）就业；68.50%的省外生源也优先考虑在辽宁省就业，13.91%的省外生源回生源地就业。

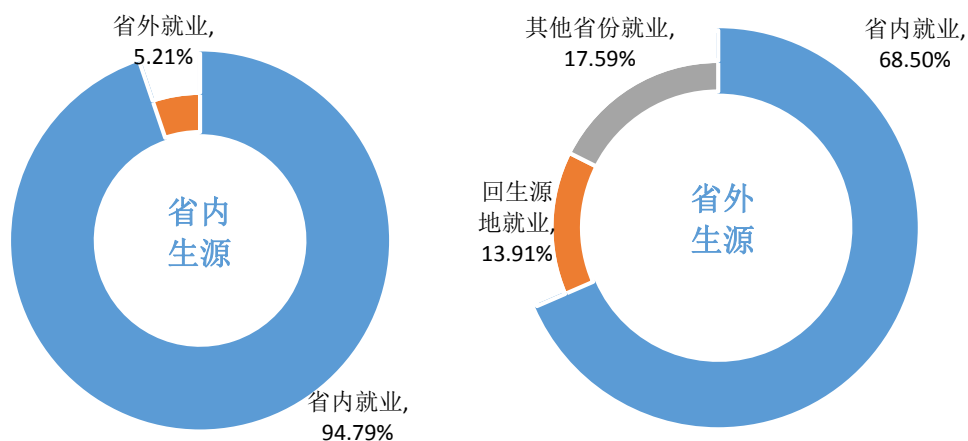


图 1-6 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。



## （二）就业行业分布

2018 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（64.63%）、“教育”（18.92%）及“制造业”（4.86%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

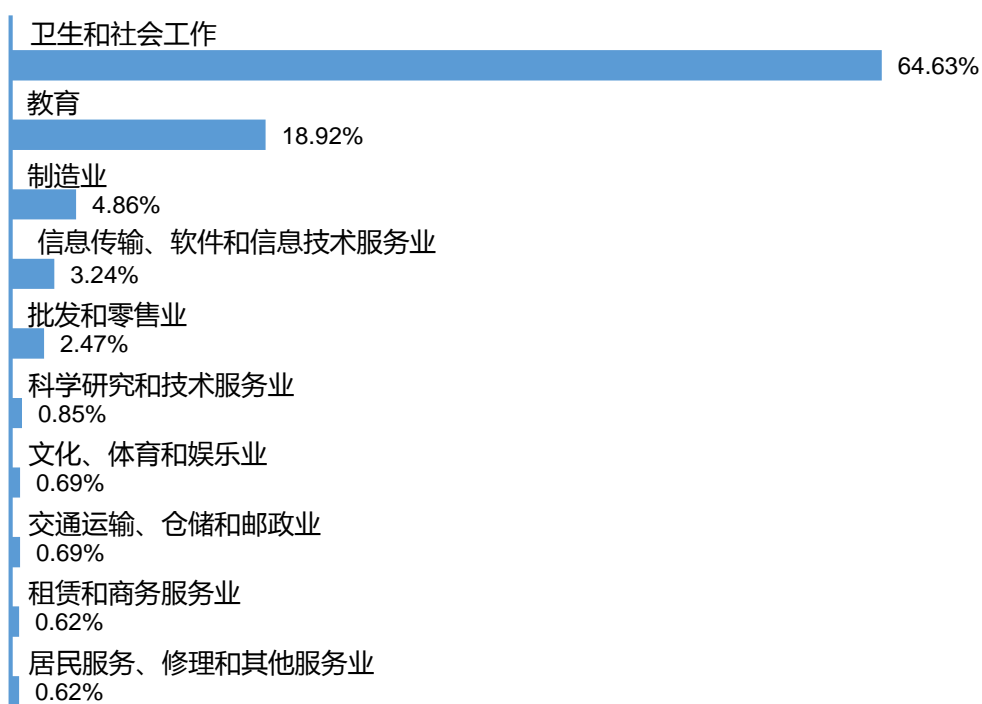


图 1-7 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

### （三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 52.57%；其次为“其他人员”（20.76%）。

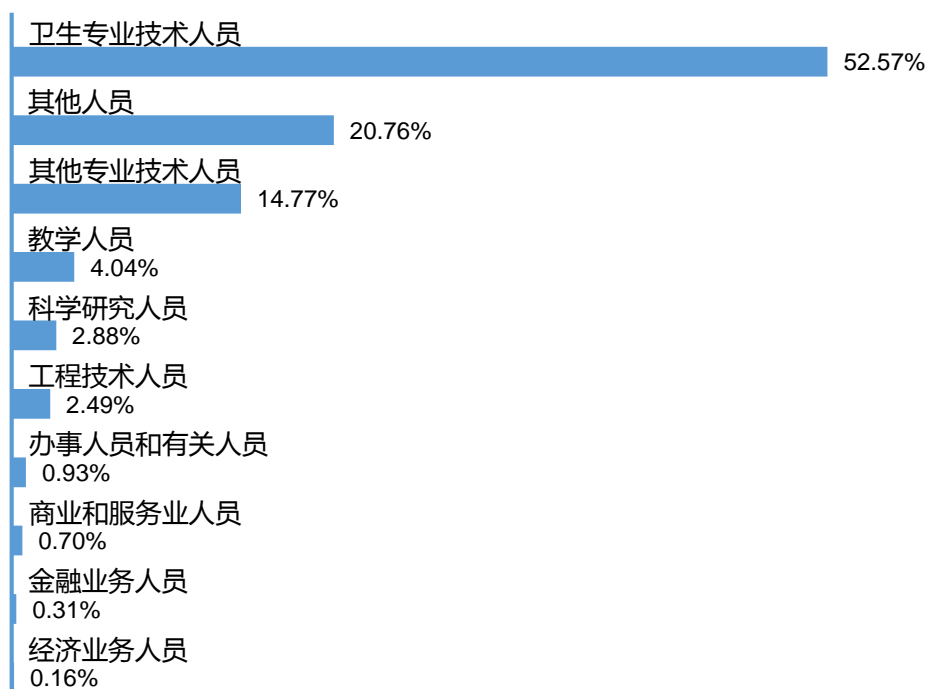


图 1-8 2018 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

### （四）就业单位分布

学校 2018 届毕业生主要流向单位类型为“医疗卫生单位”，占比达到 46.17%；其次为“升学”（22.96%）；就业单位规模主要集中在 2001 人及以上（32.00%），其次是 301-1000 人（20.00%）和 1001-2000 人（14.67%）。

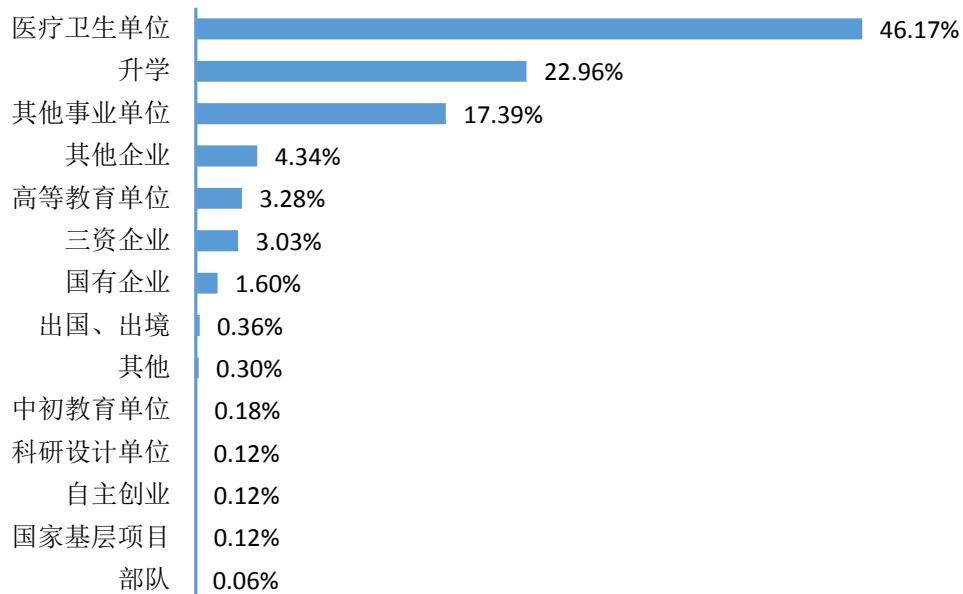


图 1-9 2018 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

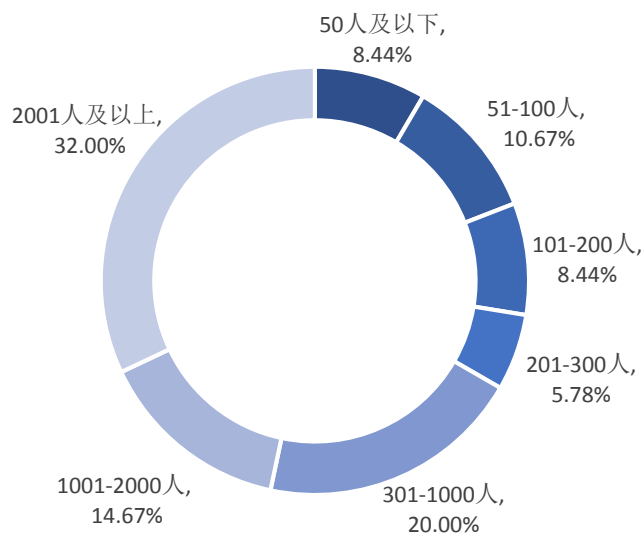


图 1-10 2018 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学及出国留学

**升学人数及比例：**学校 2018 届毕业生中，共有 407 人选择国内升学深造，升学率为 22.96%。

**出国（境）留学人数及比例：**2018 届毕业生中，共有 6 人选择出国（境）深造（0.34%）。

### （二）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2018 届毕业生中，共有 2 人选择自主创业，创业率为 0.11%。

**创业行业：**进一步针对 2018 届毕业生进行调研，自主创业及计划/筹备创业毕业生的行业主要集中在“教育”及“服务业”。



图 1-11 2018 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

### 以作风建设为抓手 坚持特色与创新并举

#### 稳步提升毕业生就业创业工作质量

2018年，在辽宁省教育厅、大学生就业局的正确领导下，学校坚持以社会需求为导向，以“稳步提升就业创业质量，力促毕业生充分就业”为目标，努力在就业创业服务与指导工作中创新工作思路、探索工作机制和模式，抓好就业创业服务质量，抓住就业管理关键环节、抓牢就业市场建设，抓实省内就业签约工作，全力推进毕业生就业创业工作顺利进行。

#### 一、工作完成情况

##### 1. 扎实推进“五位一体”作风建设，抓好就业创业服务质量

坚持以党的十九大精神为引领，认真落实全国教育大会精神，牢固树立“作风建设永远在路上”理念，坚决执行学校党委制定的“五位一体”党风廉政建设，全面加强和推进工作作风建设、师德师风建设，不断创新服务意识，提高业务能力，细化服务流程，提高服务效能。全年，学校分层次、分专业、分区域召开45场招聘会、宣讲会，走访用人单位31家，通过就业网、QQ群、微信公众平台等载体多途径为毕业生提供招聘信息及就业创业政策400余条，就业岗位近9300余个，其中省内就业岗位4355个，生均拥有岗位3.7个。建立精准就业服务体系，引导毕业生充分就业，通过设立公益性岗位、优先参与科研项目就业等措施，确保困难群体毕业生百分百就业。

全年完成全校2100人次的职业生涯规划与大学生就业创业指导课程教学工作，累计540学时理论、180学时实践课教学，进行线上职业测评人数达780人，为针对性的规划指导提供了数据支持。打造毕业季文化，在举办“奋斗的青春最美丽”为主题的大型毕业典礼，让毕业生及家长深切感受学校对毕业生工作的高度重视和亲切关怀。

以“整合资源、协同运作、分段推进、重点孵育”为工作思路推进大学生创新创业工作，同省工商联青创协会签约，建立校外创业训练基地。五色轩项目在首届高校创新创业创造精品教育成果展中脱颖而出，荣获国家优胜奖。在 2018 年辽宁省大学生电子商务创业挑战赛取得历史最好成绩，获得省特等奖 1 项，一等奖 2 项。

## 2. 优化协同育人，抓牢省内就业市场建设，抓实省内就业签约工作

不断深化就业市场建设体系，并将省内就业市场建设作为重点工作实抓，充分发挥“校企联盟”“医联体”“协作体”等平台作用，优化协同育人机制，加强实习实训、就业基地一体化建设和管理，现有稳定省内就业基地 151 个。

积极推进就业指导服务月活动，通过宣传栏、微信平台、现场宣讲解答等形式积极宣传各市吸纳毕业生就业创业优惠政策；继续做强校企合作，依托江苏豪森、步长制药等知名企业，举办“微梦想俱乐部”，就业培训班，设立就业实训基地，有效增强毕业生就业竞争力。

根据辽宁省教育厅 2018 年高校毕业生就业创业工作督查通知要求，按时提交督察报告，完成四十三项三级指标填报工作，并附佐证材料上报教育厅，第十七督查组经过实际考核后对我校毕业生就业创业工作给予了肯定。

## 二、创新与特色

### 1. 创新就业引导形式，成功举办首届就业实践活动汇报会

为扎实推进就业工作，精准搭建就业指导平台，引导学生感性认知就业形势，理性分析就业前景，学校举办了首届学生就业实践活动评比汇报会。本次就业实践活动历时三个月，共计 190 名学生组建 66 个实践小组，对省内百余家医疗单位、企业、社区医疗服务部门等进行了走访。此次汇报会共有经过初赛遴选后的 6 个实践活动小组进行了现场展示汇报。

就业实践活动汇报评比让学生们清晰地了解了就业市场及就业形势，意识到必须转变就业观念，才能在医疗行业发展的良好机遇期找到适合自己的就业岗位。通过这次活动建立了教学与社会需求的良性互动，就业与人才培养的良性互动，对学校专业建设和长远发展具有重要意义。

辽宁省大学生就业局对此项工作给予充分肯定与好评，认为我校就业实践活动是辽

宁省高校就业工作的创新，也是首例，并将我校作为就业实践的范点向全省高校做推广。《中国大学生就业》对此次活动进行了报道。

## 2. 以学生创业项目为抓手，提升学生创新创业能力

在校领导的大力支持下，学校就业指导处以大学生创新创业中心为依托，成立沈阳市青囊文化传播有限公司--“五色轩”公益超市，并于2018年6月7日试营业。6月11日“喜迎六十华诞，毕业永远怀念”满载校园印迹的纪念品展销会得到了全校老师以及学生的广泛关注与热情希冀。后期针对端午节联合学校学府药膳园重磅推出具有中医特色的“五行粽子”更是一经推出即售罄，受到了大家的一致好评。为校庆设计并制作了文创布兜、笔记本、明信片、签字笔、纪念徽章等极具我校特色的校庆纪念品，并在10月13日，将耗时半年的剪纸画轴在建校60周年校友座谈会上为校庆献礼，得到了校领导和校友们一致好评。

中国教育报、辽宁日报、FM98.6、沈阳地铁第一时间报等多家媒体也对五色轩公益项目进行了深入采访，记者从项目的来源、销售的产品、营销的模式等五色轩运行的整体模式进行相关访问，对于学校大力支持大学生的原创项目，利用校内外资源，有针对性的扶持大学生创新创业项目的做法予以肯定！

## 三、思考与展望

展望2019年，全国高校毕业生总量还将持续攀升，受国内外形势影响，我校毕业生就业形势依然严峻，工作任务艰巨。我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会全国教育大会精神，坚持以创新创业为载体，创新培养模式，深化育人协同，努力推进我校毕业生更高质量更充分就业。

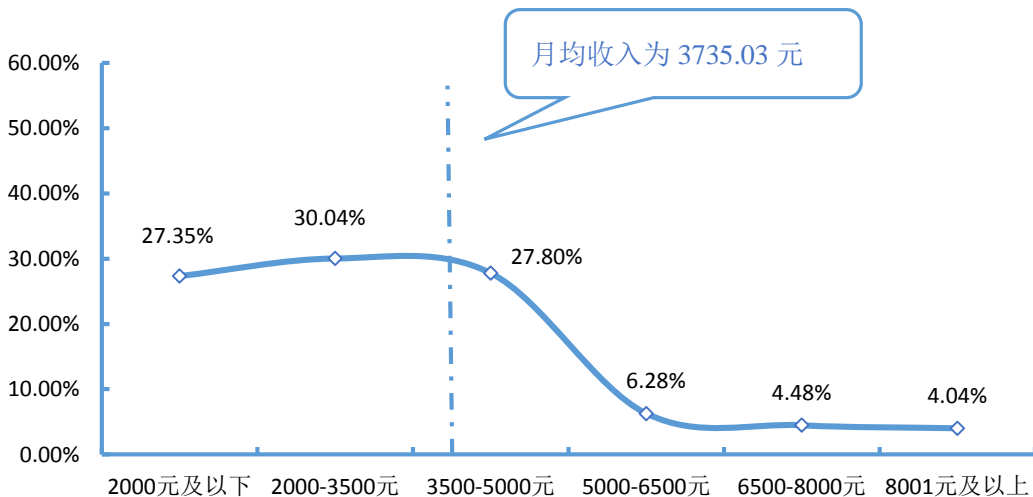
## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度评价和对毕业生能力优势及不足的评价。相关统计分析结果如下所示。

### 一、毕业生就业质量相关分析

#### （一）薪酬水平

**总体薪酬水平：**学校 2018 届毕业生税前月均收入为 3735.03 元；薪酬区间主要集中在 2001-3500 元（30.04%），其次为 3501-5000 元（27.80%）。



**图 3-1 2018 届毕业生薪酬区间分布**

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区的薪酬水平：**在北京市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6158.82 元；而在辽宁省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2881.15 元。



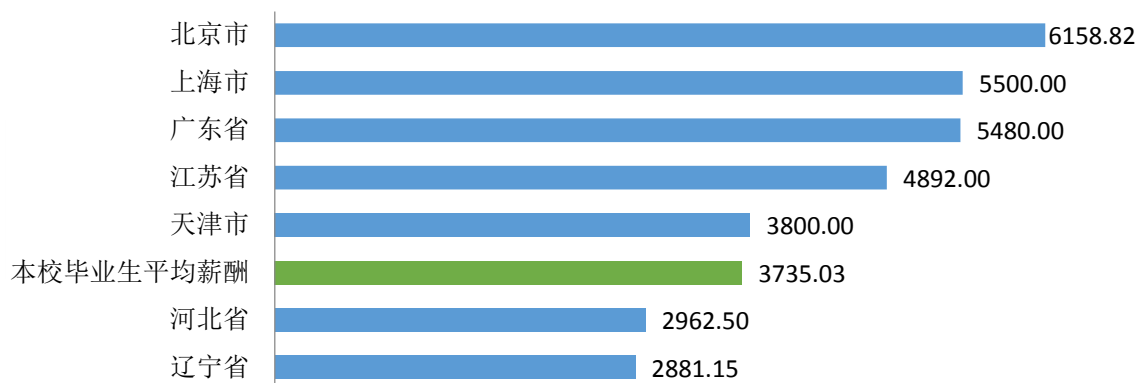


图 3-2 2018 届毕业生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数≥5 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业单位的薪酬水平：**在“三资企业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5500.00 元；而在“科研设计单位”就业的毕业生薪酬优势相对较低，1666.67 元。

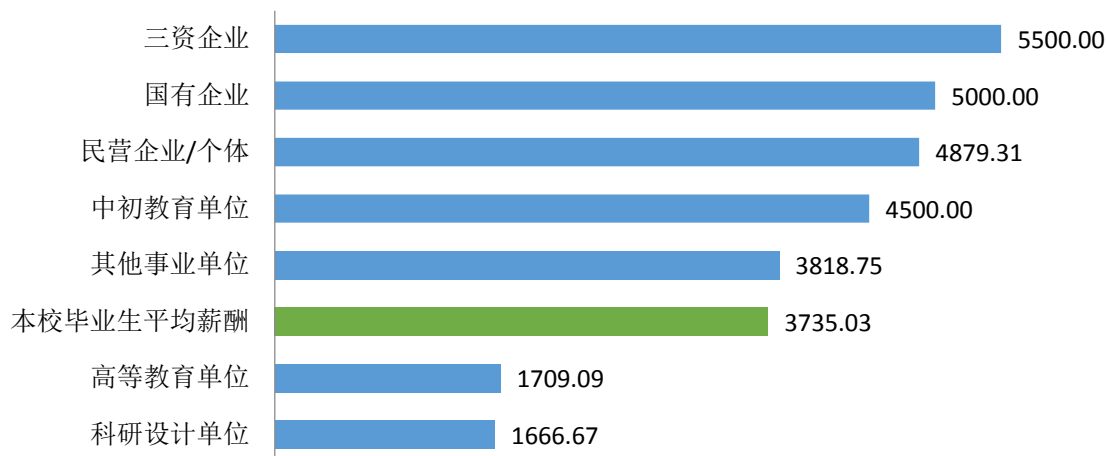


图 3-3 2018 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

注：民营企业/个体包括民营企业和其他企业。其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的薪酬水平：**选择在“互联网和相关服务业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 6750.00 元；而选择在“社会工作”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3142.86 元。

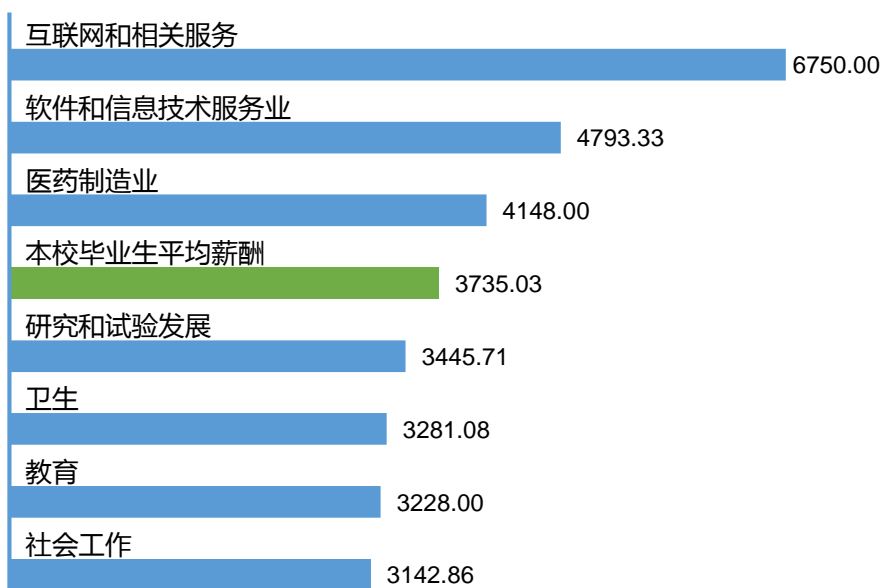


图 3-4 2018 届毕业生主要就业行业月均收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业行业指样本人数≥5 人的就业行业。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## (二) 专业相关度

**总体专业相关度:** 85.65% 的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关, 相关度均值为 3.86 分, 偏向于“比较相关”水平; 可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高, 能够学以致用。

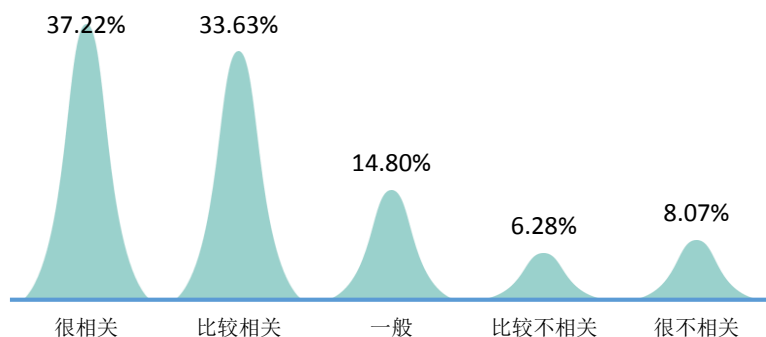


图 3-5 2018 届毕业生专业相关度分布

注: 专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”; 其中, 相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业的专业相关度：**护理学专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为 4.52 分，偏向于“很相关”水平；而医学信息工程专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 2.93 分，偏向“一般”水平。

**表 3-1 2018 届各主要专业毕业生专业相关度情况分布**

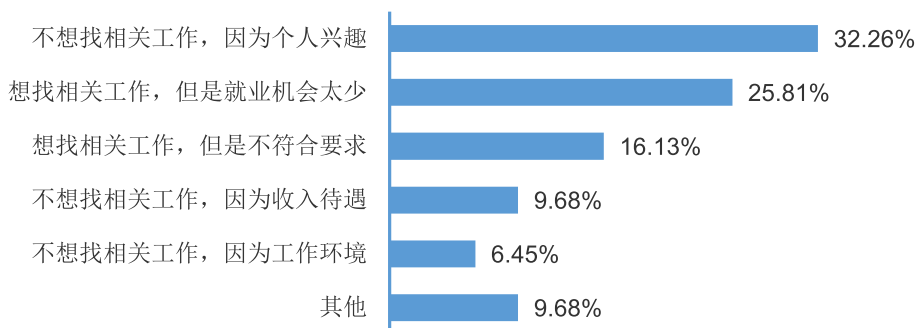
专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
护理学	65.52%	27.59%	3.45%	0.00%	3.45%	96.55%	4.52
中医学	46.67%	36.67%	10.00%	6.67%	0.00%	93.33%	4.23
中药学	45.00%	27.50%	17.50%	7.50%	2.50%	90.00%	4.05
制药工程	16.67%	50.00%	22.22%	5.56%	5.56%	88.89%	3.67
市场营销	33.33%	25.00%	16.67%	0.00%	25.00%	75.00%	3.42
信息管理与信息系统	8.33%	50.00%	16.67%	16.67%	8.33%	75.00%	3.33
针灸推拿学	9.09%	45.45%	18.18%	9.09%	18.18%	72.73%	3.18
医学信息工程	6.67%	33.33%	33.33%	0.00%	26.67%	73.33%	2.93

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

2. 中西医临床医学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事与专业不相关工作的原因：**主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（32.26%）和“想找相关工作，但是就业机会太少”（25.81%）。



**图 3-6 2018 届毕业生从事与专业不相关工作的原因**

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2018 届毕业生对目前工作总的满意度为 94.14%，均值为 3.66 分，偏向“比较满意”水平。其中对职业发展前景满意度最高为 97.30%，均值为 3.71 分，偏向“比较满意”水平。从各方面均值来看，均处于 3.36 分及以上，介于“一般”和“比较满意”水平之间；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

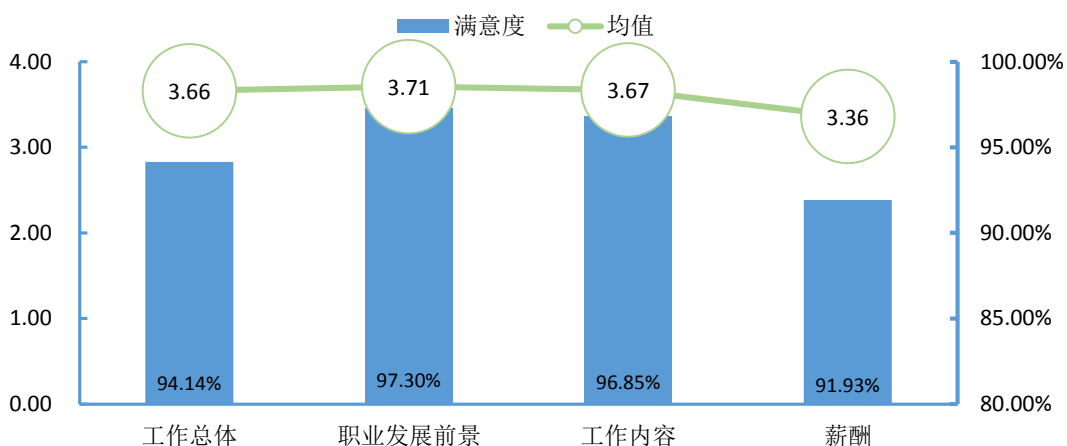


图 3-7 2018 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“研究和试验发展业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，达到了 100.00%；而在“社会工作业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 75.00%。

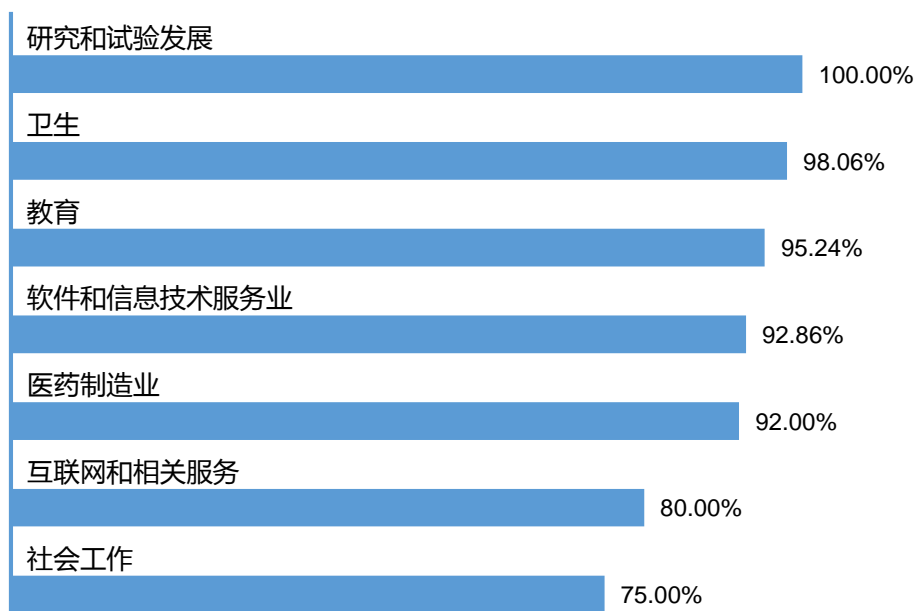


图 3-8 2018 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 5$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2018 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.55%，其中“很符合”所占比为 15.00%，“比较符合”所占比例为 45.45%，吻合度均值为 3.63 分（5 分制），偏向“比较符合”水平，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

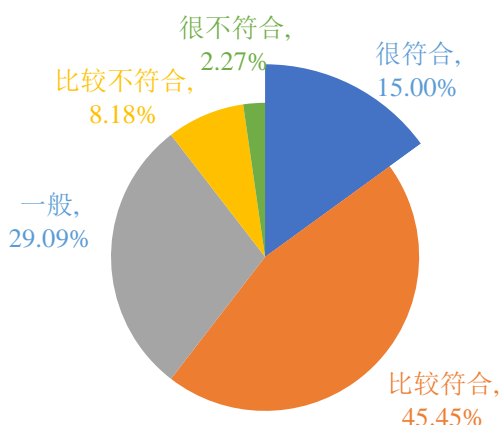


图 3-9 2018 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

**用人单位对毕业生满意度：**93.45%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到“很满意”和“比较满意”满意；其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 68.56%。

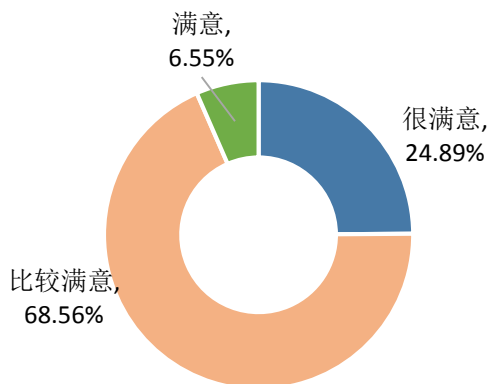
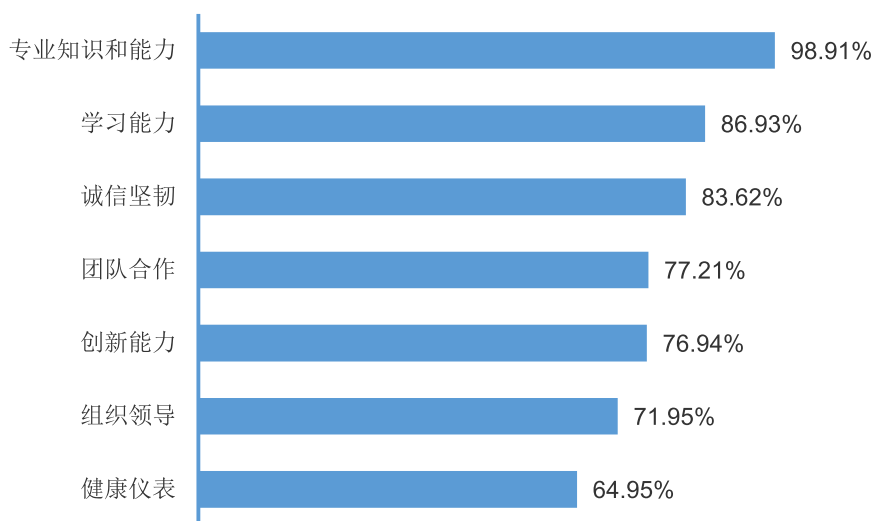


图 3-10 用人单位对 2018 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生能力素质的重要性评价：**用人单位认为学校 2018 届毕业生最重要的前三项能力素质是“专业知识和能力”（98.91%）、“学习能力”（86.93%）、“诚信坚韧”（83.62%）。



**图 3-11 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的重要性评价**

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生能力素质的优势评价：**用人单位认为学校 2018 届毕业生“学习能力”、“诚信坚韧”较强，所占比例均为在 90.00%；然后是“专业知识和能力”和“团队合作”。



**图 3-12 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的优势评价**

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

**需加强的方面：**用人单位认为本校毕业生应注重加强“专业知识和能力”（74.32%）、“创新能力”（67.55%）、“团队合作”（63.28%）这几方面的能力素质。

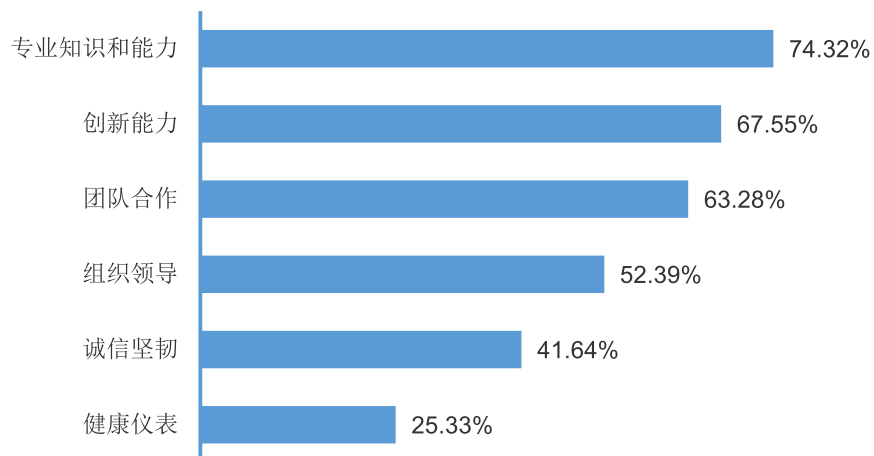


图 3-13 用人单位认为 2018 届毕业生需加强的能力素质

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。



## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模逐年扩大，就业率始终保持在较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，且就业率始终保持在较高水平，均在 93.00% 以上，就业状况良好。其中 2018 届毕业生就业率较 2017 届上涨 1.94 个百分点。这表明学校“贴近学业、贴近产业、贴近就业”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

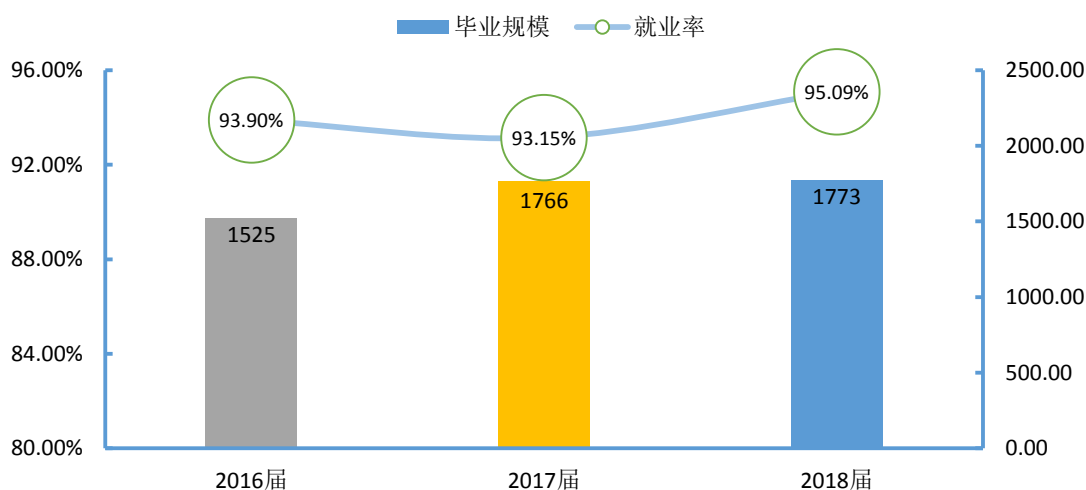


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2016 届和 2017 届数据来自《辽宁中医药大学 2016/7 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2018 届数据来自辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

### 二、毕业生以单位就业为主，升学比例呈逐年上升趋势

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 71.00% 以上。另外选择升学的毕业生人数也呈逐年上升趋势，2018 届毕业生升学占比相较 2017 届上升 5.92 个百分点，相较 2016 届上升 8.27 个百分点。

单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞

争力；而出现选择灵活就业毕业生，一方面反映出毕业生能够根据市场变化灵活调整择业观念及就业方式，积极选择更为灵活的方式就业，另一方面也和近年来国家对大学生创业的多种鼓励政策及学校创业工作的积极推进密切相关。

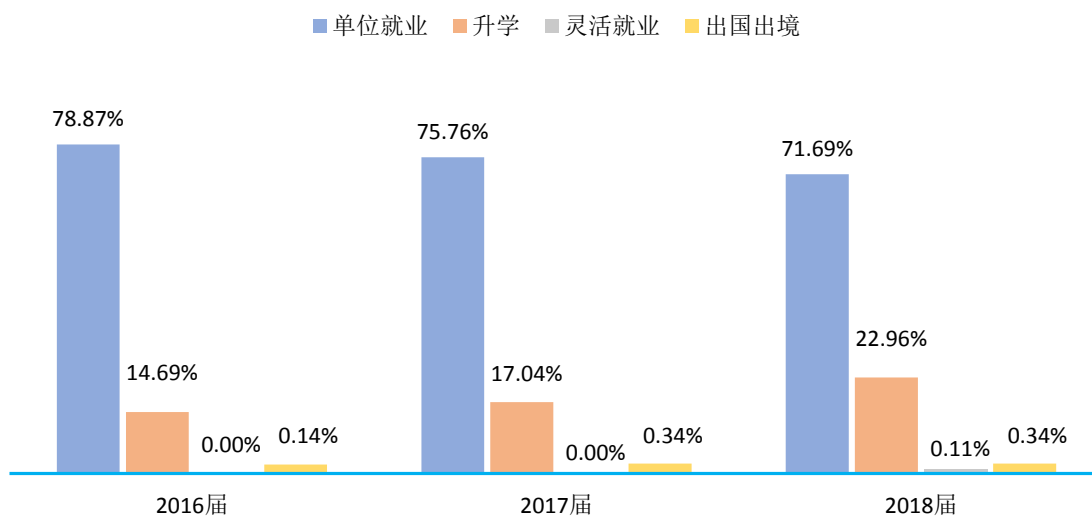


图 4-2 2016-2018 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理及应征义务兵；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1.2016 届和 2017 届数据来自《辽宁中医药大学 2016/7 届毕业生质量年度报告》；  
2.2018 届数据来自辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

### 三、服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势

近三年辽宁省内就业的毕业生占比保持在较高水平，且呈逐年上升趋势，其中沈阳市又是省内就业毕业生的首要选择。其中 2018 届毕业生省内就业占比较 2017 届上涨了 7.95 个百分点，较 2016 届上涨 15.46 个百分点，而 2018 届毕业生在沈阳市就业占比与 2017 届相比，略有波动。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为辽宁省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

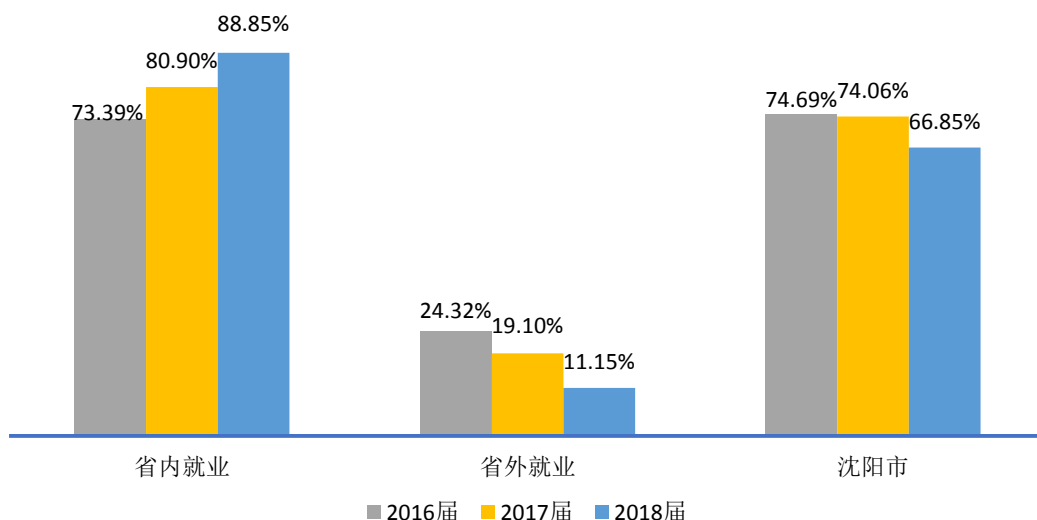


图 4-3 2016-2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2016 届和 2017 届数据来自《辽宁中医药大学 2016/7 届毕业生质量年度报告》；  
2.2018 届数据来自辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

#### 四、毕业生就业特色突出，合理分配人才资源

2018 届毕业生主要在医疗卫生单位就业，比例为 46.17%；其次在其他企业(4.34%)和高等教育单位（3.28%）就业。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

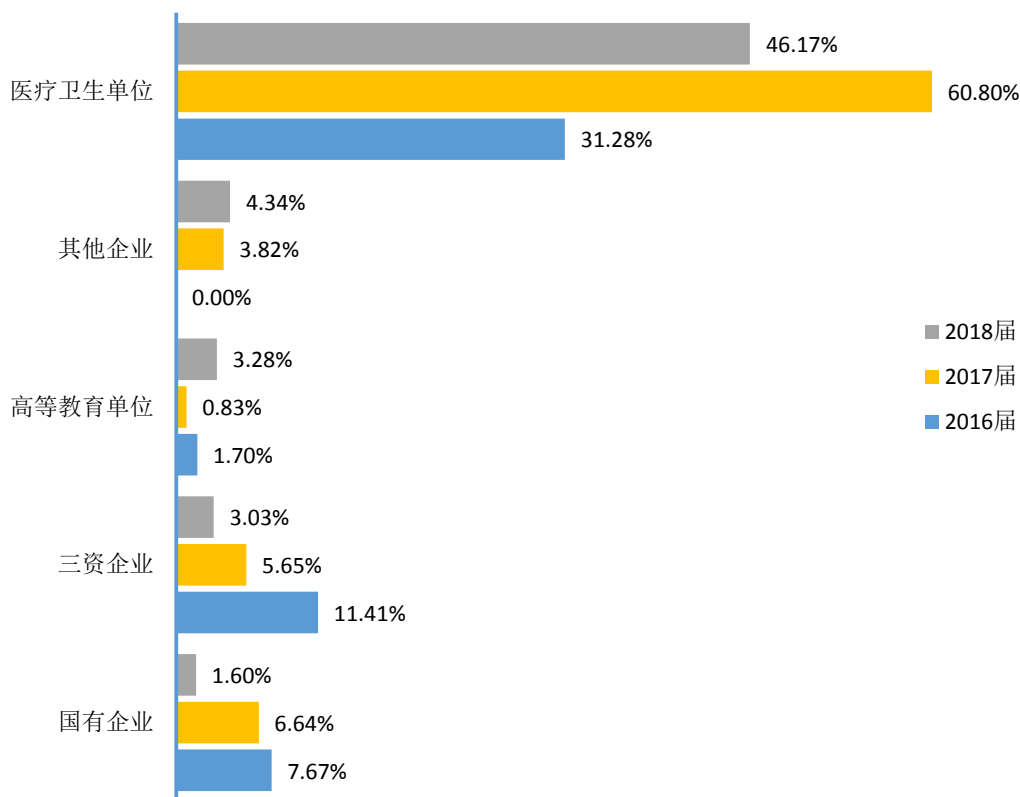


图 4-4 2016-2018 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。  
 数据来源：1.2016 届和 2017 届数据来自《辽宁中医药大学 2016/7 届毕业生就业质量年度报告》；  
 2.2018 届数据来自辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

## 五、毕业生就业行业呈多元化分布，医疗卫生领域优势突出

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“教育”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“卫生和社会工作”领域为近两届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 64.00% 以上，这一结构与学校的专业特色及培养定位相契合。

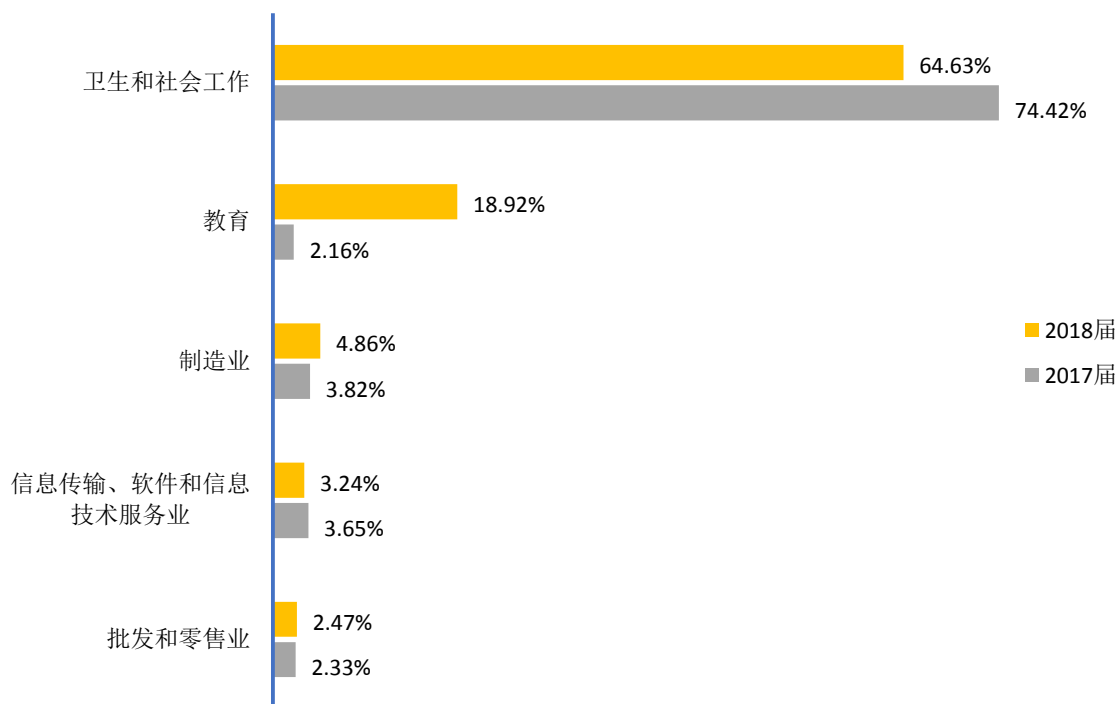


图 4-5 2017-2018 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2017 届数据来自《辽宁中医药大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
2. 2018 届数据来自辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

## 六、毕业生就业质量稳步提升，人才培养目标愈加契合社会需求

依托辽宁省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近两届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与 2017 届相比，2018 届毕业生的月均收入上涨 506.60 元。

专业相关度方面，2018 届毕业研究生工作的专业相关度与 2017 届相比，略有波动，毕业生工作的专业相关度始终保持在 85.00% 以上。

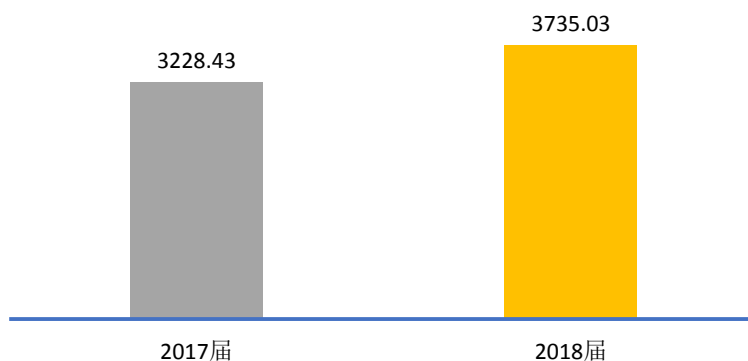


图 4-6 2017-2018 届毕业生月均收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2017 届数据来自《辽宁中医药大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》;  
2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

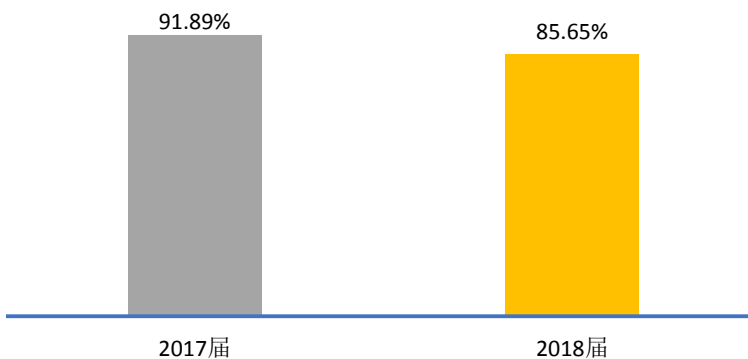


图 4-7 2017-2018 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2017 届数据来自《辽宁中医药大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》;  
2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 4-1 2017-2018 届毕业生就业质量对比分析

就业质量对比分析	2017 届	2018 届
专业相关度	91.89%	85.65%
职业期待吻合度	93.96%	89.55%
工作总体满意度	96.50%	94.14%
工作内容满意度	97.46%	96.85%
职业发展前景满意度	96.50%	97.30%
工作薪酬满意度	90.46%	91.93%

数据来源: 1.2017 届数据来自《辽宁中医药大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》;  
2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）对人才培养的评价

##### 1. 母校满意度

2018 届毕业生对母校的满意度为 98.70%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 47.95%，“比较满意”占比为 42.33%，可见 2018 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

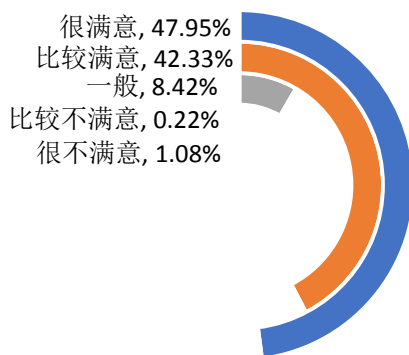


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 母校推荐度

2018 届毕业生中，65.16%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，26.45%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 8.39%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

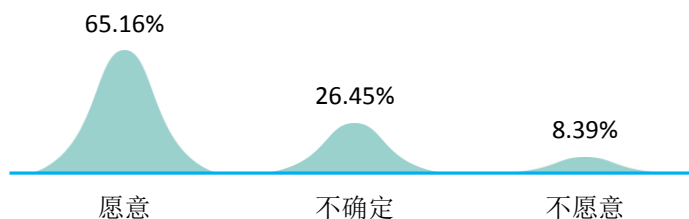


图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3. 对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2018 届毕业生对学校课堂教学总评价的均值为 4.21 分，各方面评价的均值在 4.05-4.35 分之间，处于“比较满意”水平及以上；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“课堂目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

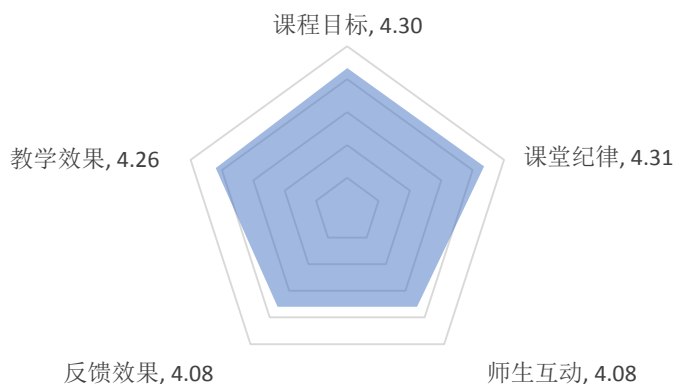


图 5-3 2018 届毕业生对课堂教学各方面内容的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。



#### 4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2018 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 4.07 分，处于“有些帮助”水平，各方面均值在 4.00-4.10 分之间。其中，毕业生认为“实习实训”对其帮助度较高，“毕业论文（设计）”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

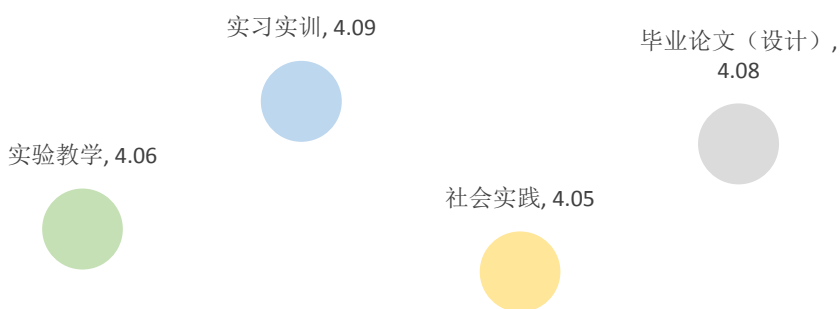


图 5-4 2018 届毕业生对实践教学各方面内容的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

2018 届毕业生对学校任课教师的总评价<sup>2</sup>为 4.44 分，处于“比较满意”水平；对专业课教师的总评价为 4.47 分，对公共课教师的总评价为 4.41 分。

<sup>2</sup>任课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度+公共课教学态度+公共课教学水平）/4。

**毕业生对专业课教师的评价：**具体方面来看，毕业生对母校专业课教师总体满意度为 99.46%，总评价为 4.47 分，处于“比较满意”水平。可见母校专业课任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

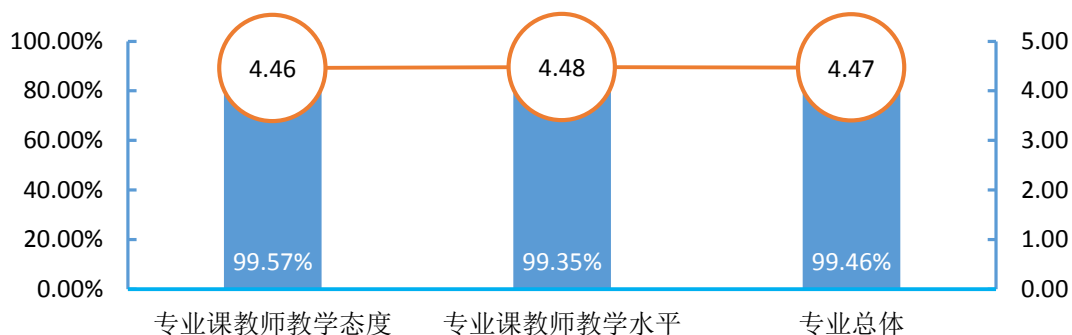


图 5-5 2018 届毕业生对专业课教师教学方面的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2、专业课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对公共课教师的评价：**具体方面来看，毕业生对母校公共课教师总体满意度为 98.92%，总评价为 4.41 分，处于“比较满意”水平。可见母校公共课任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

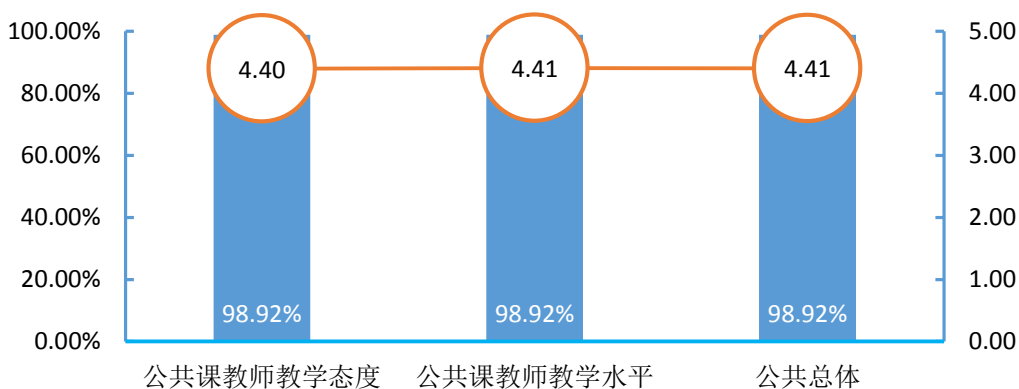


图 5-6 2018 届毕业生对公共课教师教学方面的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2、公共课教师总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2018 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、逻辑思维、善于观察、团队意识、记忆能力、创新思维、主动学习、组织协调、善于倾听、阅读理解；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.00 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.38 分和 4.10 分。

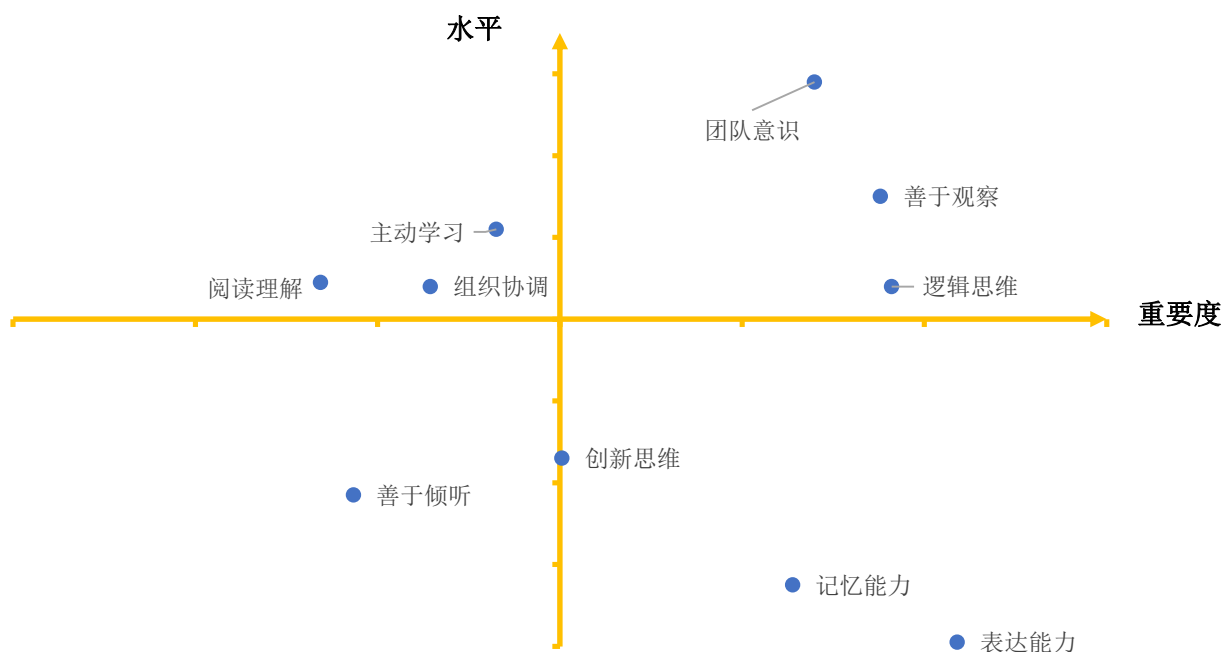


图 5-7 2018 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为 (0.30, 3.80)。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2018 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
表达能力	51.81%	3.01
逻辑思维	48.19%	3.88

基础能力	重要度	水平
善于观察	47.59%	4.10
团队意识	43.98%	4.38
记忆能力	42.77%	3.15
创新思维	30.12%	3.46
主动学习	26.51%	4.02
组织协调	22.89%	3.88
善于倾听	18.67%	3.37
阅读理解	16.87%	3.89

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**对专业素质的评价：**2018 届毕业生中认为“专业能力”对工作/学习的重要度比“专业知识”的重要度高 1.91 个百分点，大学所获得的“专业能力”对工作/学习需要的满足度比“专业知识”高 0.63 个百分点。

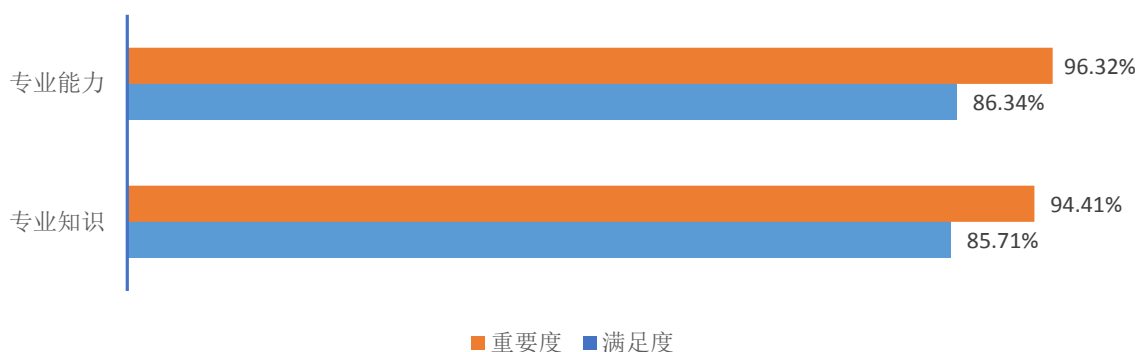


图 5-8 2018 届毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）人才培养改进措施

辽宁中医药大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 98.70%，65.16%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 4.21 分；

对实践教学总评价的均值为 4.07 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.44 分。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学环节是“反馈结果”和“师生互动”，毕业生认为实践教学环节需要加强的是“社会实践”；用人单位对学校毕业生的学习能力”、“诚信坚韧”给予了充分肯定，但同时也希望学校学生能够加强“专业知识和能力”、“创新能力”、“团队合作”及“组织领导”的能力。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

## 二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况：就业率方面，2018 届毕业生就业率均处于 90.00% 以上，其中药物制剂、护理学（英语班）、护理学（日语班）等 8 个专业的就业率达到 100.00%。专业相关度方面，2018 届毕业生中，护理学专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为 4.52 分，偏向于“很相关”水平；而医学信息工程专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 2.93 分，偏向“一般”水平。同时，毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，

构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

### 三、对就业创业指导服务工作的影响

#### (一) 对就业创业指导服务工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的评价：**学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 95.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.41%）、“职业咨询与辅导”（96.93%）、“就业帮扶与推荐”（96.83%）的满意度相对较高。

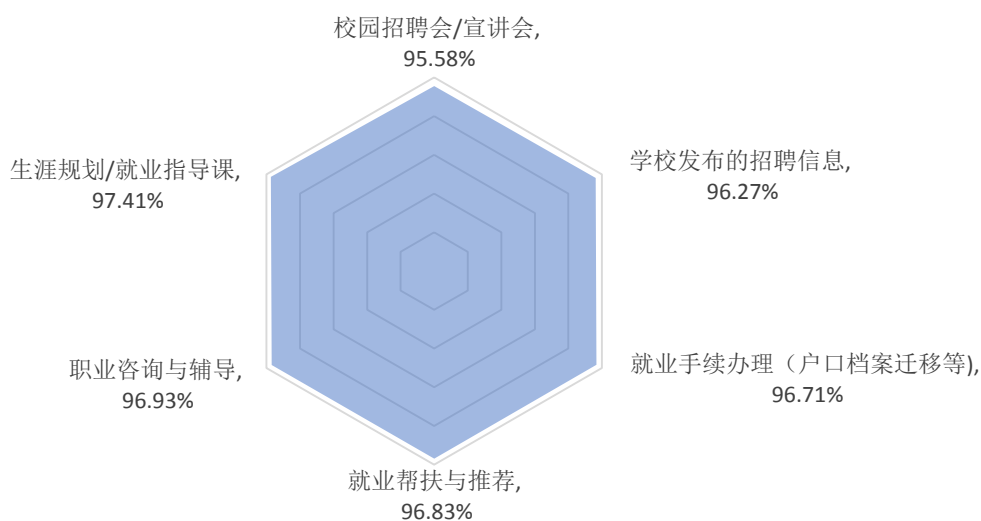


图 5-9 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业指导服务的评价：**2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 81.00% 以上；其中，评价结果较高的前三项分别是“创新创业大赛”、“创业指导服务（如信息咨询、管理运营等）”和“创业模拟与实训”。

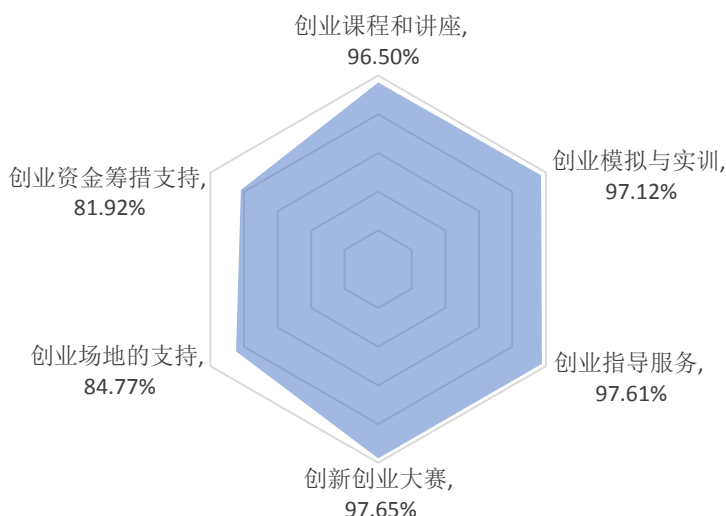


图 5-10 2018 届毕业生对创业教育/指导服务的评价结果

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**用人单位对学校就业服务工作的评价：**用人单位对本校就业服务工作的满意度为 96.83%；其中 62.77%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，34.06%的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

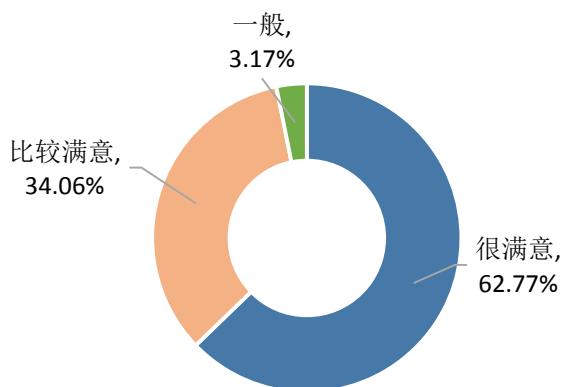


图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校就业服务工作已较完善，待改进的方面是“加强校企沟通”（33.37%）、“增加招聘场次”（28.56%）和“拓宽服务项目”（8.29%）这三个方面来加强就业工作。

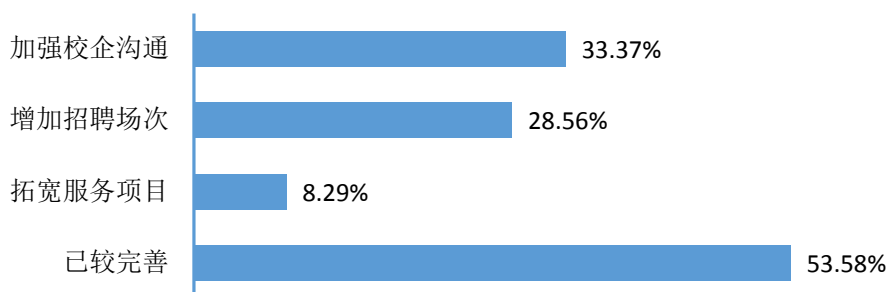


图 5-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）对就业创业指导服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 95.00% 以上，对各项创业教育/指导服务各方面的评价均在 81.00% 以上。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。另一方面，丰富就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯规划比赛、素质拓展训练、实践观摩比赛及专题互动式论坛、模拟创业活动等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己的就业、创业能力。此外，积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动学校毕业生更高质量创业就业。





厚德博学 继承创新

辽宁中医药大学就业指导处

沈阳校区：沈阳市皇姑区崇山东路 79 号（邮编 110847）

大连校区：大连市双 D 港生命路 1 路 77 号（邮编 116600）

本溪校区：本溪市高新技术产业开发区（邮编 117000）