



辽宁中医药大学

2019 届毕业生

就业质量年度报告

辽宁中医药大学招生就业处 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	6
二、就业率及毕业去向.....	8
（一）总体就业率及毕业去向.....	8
（二）各院系/专业的就业率.....	9
（三）求职成功途径.....	10
（四）未就业情况分析.....	11
三、对社会贡献度.....	12
（一）就业地区分布.....	12
（二）就业行业分布.....	14
（三）就业职业分布.....	14
（四）就业单位分布.....	15
四、深造及创业情况.....	16
（一）国内升学及出国（境）.....	16
（二）自主创业.....	17

五、医学/非医学毕业生的就业基本情况分析	17
第二篇：就业创业工作举措	20
一、工作完成情况	20
（一）着力推进“五位一体”作风建设，提升就业创业服务质量	20
（二）抓实就业市场建设工作，优化校企协同育人模式	21
二、创新与特色	21
（一）推进“互联网+就业服务”改革，坚持让数据多跑路、让学生少跑腿	21
（二）完善创新创业教育体系，提升学生创新创业能力	22
三、展望 2020 年	22
第三篇：就业质量相关分析	24
一、薪酬水平	24
二、专业相关度	26
三、工作满意度	28
四、毕业生发展成长度	29
（一）职业期待吻合度	29
（二）工作稳定性	30
五、医学/非医学毕业生就业质量	30
（一）医学/非医学毕业生就业质量对比分析	30
（二）从事卫生/非卫生行业毕业生的就业质量差异分析	31
第四篇：就业发展趋势分析	34
一、近三年规模和就业率变化趋势	34
二、近三年单位就业及国内升学变化趋势	34
三、近三年就业地区变化趋势	35
四、近三年就业行业变化趋势	36
五、近三年就业单位变化趋势	37
六、近三年薪酬变化趋势	38
第五篇：毕业生调研评价	41

一、毕业生对人才培养的影响	41
(一) 母校整体评价	41
(二) 教育教学评价	42
(三) 基础能力素质	45
二、毕业生对就业教育/服务的评价	47
第六篇：用人单位调研评价.....	49
一、对毕业生的评价	49
二、对学校招聘服务的评价	51
结 语	53

学校概况

辽宁中医药大学（原辽宁中医学院）创建于1958年，是辽宁省委批准，由辽宁中医进修学校（1955年）、辽宁省中医医院（1956年）合并组建的中医药本科院校。2000年，辽宁卫生职工医学院并入我校。2006年经教育部批准，学校更名为“辽宁中医药大学”。2013年经辽宁省批准，学校增具“辽宁省中医药科学院”名称。

建校61年来，辽宁中医药大学建成了“一校三区”的发展格局，主校区位于辽宁省会城市沈阳，两个分校区分别位于滨城大连和药都本溪，占地面积1040余亩。学校设置医、理、工、管、文、法等6个学科门类，21个本科专业，现有在校生万余人，下设17个学院、4所直属附属医院、1个教学部、2个教学实验中心、1个实验动物中心、2所研究院、1所科学院、2所图书馆、5所博物馆，是辽宁省唯一一所培养中医、中药、针灸推拿、中西医临床医学、高级护理和医学相关类人才的高等院校，是国家中西部高校基础能力建设工程高校。

学校先后获得全国创先争优先进基层党组织、全国教育系统先进集体、全国教育纪检监察先进集体、全国文明单位、全国五一劳动奖状、全国卫生计生系统先进集体、辽宁省先进基层党组织、辽宁省先进集体、辽宁五一奖状、辽宁工人先锋号、辽宁省教育系统先进党委、辽宁省教育系统先进集体、辽宁省纪检监察系统先进集体、辽宁省文明单位、辽宁省文明校园、辽宁省平安校园等荣誉称号。

学校中医药主干学科全部列居省一流学科。现有1个国家重点学科、4个辽宁省高等学校一流学科、3个辽宁省高等学校一流特色学科、6个辽宁省“提升高等学校核心竞争力特色学科建设工程”立项学科、7个辽宁省高等学校重点学科、26个国家中医药管理局中医药重点学科、21个辽宁省中医药重点学科，有3个博士后科研流动站、3个一级博士学位授权学科、16个二级学科博士学位授权点、3个一级硕士学位授权学科、19个二级学科硕士学位授权点、1个博士专业学位授权点、3个硕士专业学位授权点。

学校有1个国家级教学团队、4个国家级特色专业建设点、1个国家级专业综合改革试点项目、1个国家级人才培养模式创新实验区、2个教育部国家中医药管理局卓越医生（中医）教育培养计划改革试点项目、1个国家级大学生校外实践教育基地、

3 门国家级精品课程、3 门国家级精品资源共享课程、4 项国家级教学成果奖、6 个省级实验教学示范中心、2 个省级虚拟仿真实验教学中心、7 个省级教学团队、22 门省级精品课程、6 门省级精品资源共享课程、1 门省普通高等学校本科精品视频公开课、6 个省级大学生实践教育基地、1 个省级大学生创新创业实践教育基地、4 个省级高等学校综合改革试点专业、3 个辽宁省普通高等学校首批一流本科教育示范专业、38 项省级教学成果,主编 106 部国家级、行业规划和特色创新教材,其中包括 31 部“十三五”中医药行业规划教材、8 部“十二五”省级规划教材、8 部省级精品教材,是全国“标准化病人”(SP)实践教学示范基地、中国 SP 社区辽宁省分会、全国中医师资格认证中心考试工作基地、国家医师资格考试实践技能考试与考官培训基地(中医类别)、全国中医药外语培训基地,在应用型、师承型、创新型、外向型“四型”中医药人才培养方面形成了独有的办学特色。

学校有 2 名国医大师、2 名全国名中医、1 名国务院学科评议组成员、1 名“973 项目”首席科学家、2 名国家中医药高等学校教学名师、2 名国家中医药领军人才支持计划一岐黄学者、3 名国家百千万人才工程人选、61 名享受政府特殊津贴专家、57 名全国老中医药专家学术经验继承指导教师、5 名国家卫生计生突出贡献中青年专家、1 名全国普通高校百名“两课”优秀教师、1 名岐黄中医药传承发展奖获得者、55 名全国中医(临床、基础)优秀人才、8 名辽宁中医大师、75 名辽宁省名中医、1 名辽宁省院士后备人选、2 名辽宁省高等学校攀登学者、2 名辽宁省领军人才、11 名辽宁省优秀专家、11 人次入选辽宁省高校“高端人才队伍建设工程”特聘教授、18 名辽宁省教学名师,在“兴辽英才计划-高层次人才培养支持计划”中,入选科技创新领军人才 2 名、辽宁特聘教授 1 名、青年拔尖人才 2 名、“兴辽英才计划-高水平创新创业团队培养引进计划”创新团队 1 个,在辽宁省“百千万人才工程”中,入选百人层次 42 人、千人层次 81 人。

学校有 1 个国家地方联合工程实验室、1 个教育部重点实验室、1 个国家中医临床研究基地、3 个国家药物临床试验机构、3 个国家中医药管理局重点研究室、11 个国家中医药管理局科研三级实验室、1 个全国科普教育基地、1 个省级人文社会科学重点研究基地、30 个省级重点实验室、工程中心及工程实验室、1 个辽宁省高等学校重大科技平台、2 个辽宁省临床医学研究中心,是辽宁省中医药健康产业校企联盟牵

头单位、辽宁省科协科技成果转化服务基地、全国中医药文献检索辽宁分中心。“十二五”以来，学校新增各类科研项目 1045 项，其中，国家级项目 131 项，省级项目 397 项；发表学术论文 9410 篇；出版著作 439 部。学校主办 3 种中医药学术期刊，其中，《中华中医药学刊》是中国中文核心期刊、中国科技核心期刊，《辽宁中医杂志》《辽宁中医药大学学报》是中国科技核心期刊。

学校是教育部确定的首批有条件接收国外留学生、港澳台学生的高等院校之一，是中国-中东欧中医药国际合作基地、中国-泰国中医药中心、中国·辽宁-泰国中医药合作基地，在斯洛伐克医科大学设有中医孔子课堂。学校具有中国国家政府留学生奖学金招生院校资格，是国家首批“丝绸之路”中国政府奖学金项目委托培养高校，是招收香港中学文凭考试生、招收澳门保送生、招收台湾学测生的高校，具有孔子学院奖学金接收院校资质，是辽宁省政府留学生博士奖学金招生院校。学校立足亚洲，面向欧美，拓展非洲，放眼全球，广泛开展国际交流与合作，先后与韩国、新加坡、俄罗斯、英国、美国、加拿大、泰国、澳大利亚、南非、斯洛伐克等 35 个国家和地区的大学、医疗机构或学术团体建立合作关系。学校一直致力于开展多种形式的国际学术合作、医疗合作和教育合作，并多次主办或承办国际会议。

学校四所直属附属医院分别增具辽宁省中医医院、辽宁省中医药研究院、辽宁省肛肠医院、辽宁省中西医结合医院名称，共有 11 个国家卫生部临床重点专科、7 个国家区域中医（专科）诊疗中心、21 个国家中医药管理局重点专科、42 个省重点专科，有 6 所非直属附属医院、98 个临床教学基地。

学校不断丰富健康校园的内涵，致力于建设人文校园、节约校园、平安校园、智慧校园，实现了规范化、标准化、流程化服务保障；建成了“三位一体”的安全防控体系；实现了覆盖沈阳、大连两个校区的先进、高性能网络基础设施，拥有基于云计算的高效、安全的数据中心，构建了高水平的数字化信息资源管理体系，实现了基于网络环境和移动访问的文献、信息和咨询服务模式。

在改革中不断前行的辽宁中医药大学，始终坚持社会主义办学方向，秉持“厚德博学、继承创新”的校训精神，以创新驱动、服务地方为导向，全面加强内涵建设，在推动辽宁老工业基地振兴和祖国中医药事业的传承与发展中做出了重要贡献，正向着内涵丰富、特色优势突出的高水平中医药大学的奋斗目标阔步前进！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《辽宁中医药大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 辽宁中医药大学招生就业处。数据统计截止日期为2019年8月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为56.43%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

辽宁中医药大学 2019 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 92.99%。毕业去向分布详见下图。

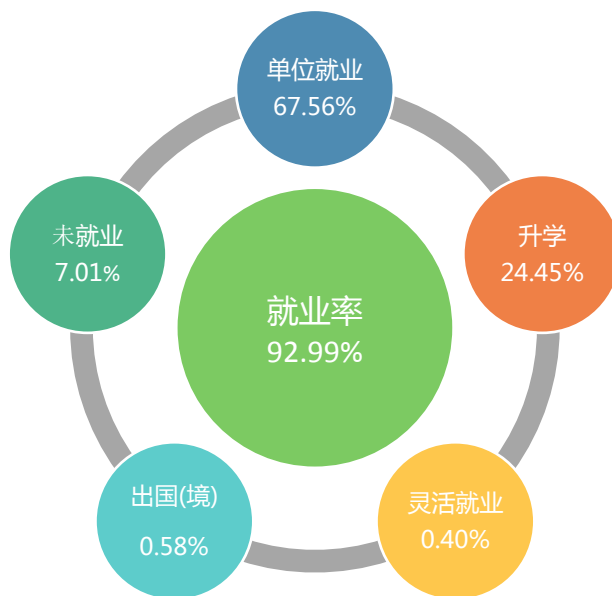


图 1 2019 届毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中八成毕业生选择在辽宁省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“医疗卫生单位”为主。



图2 2019届毕业生就业分布

三、就业质量

辽宁中医药大学 2019 届毕业生税前月均收入为 4077.11 元，其工作满意度为 91.72%，专业相关度为 84.09%，职业期待吻合度为 84.78%。



图3 2019届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2019届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为98.71%、65.73%；对所学课程的总体满意度为95.58%，对任课教师的总体满意度为98.07%，对母校学风建设的总体满意度为94.85%，对课堂教学的总体满意度为97.60%，对实践教学的总体满意度为94.93%。

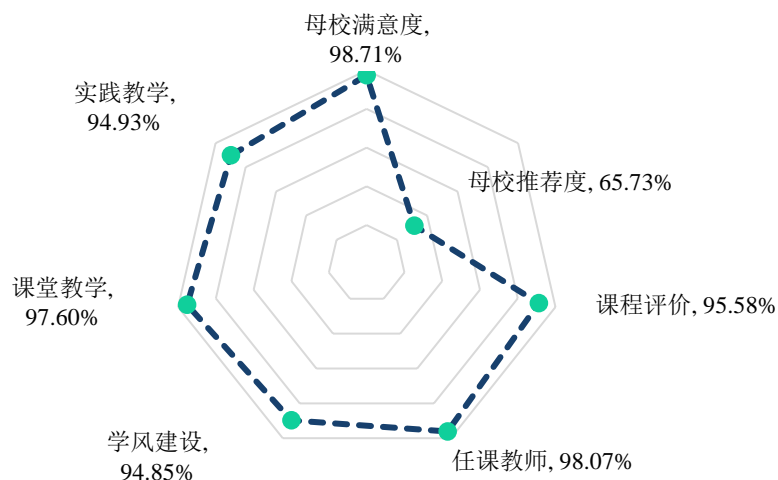


图4 2019届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.60%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.43%）、“职业咨询与辅导”（96.19%）的满意度相对较高。

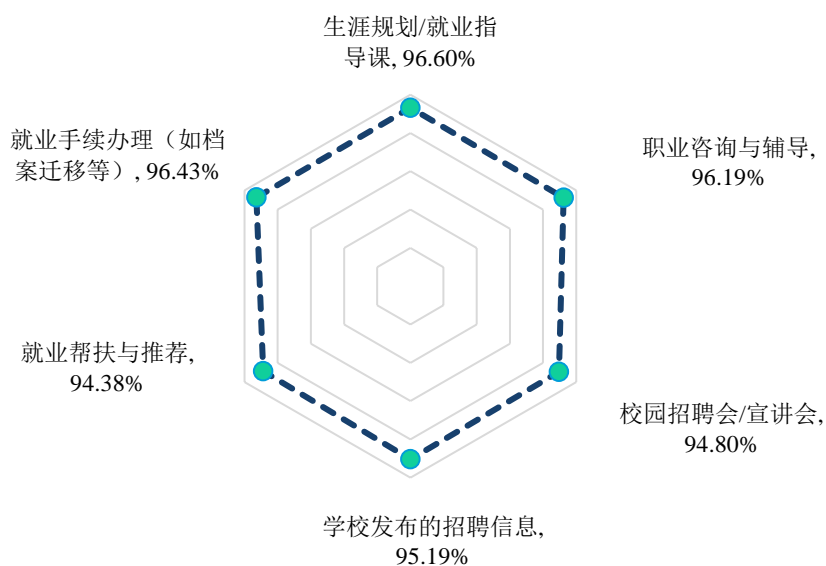


图 5 2019 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

辽宁中医药大学 2019 届毕业生共 1726 人。其中，男生 353 人，占毕业生总人数的 20.45%；女生 1373 人，占毕业生总人数的 79.55%，男女性别比为 0.26:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 1320 人，占比为 76.48%。

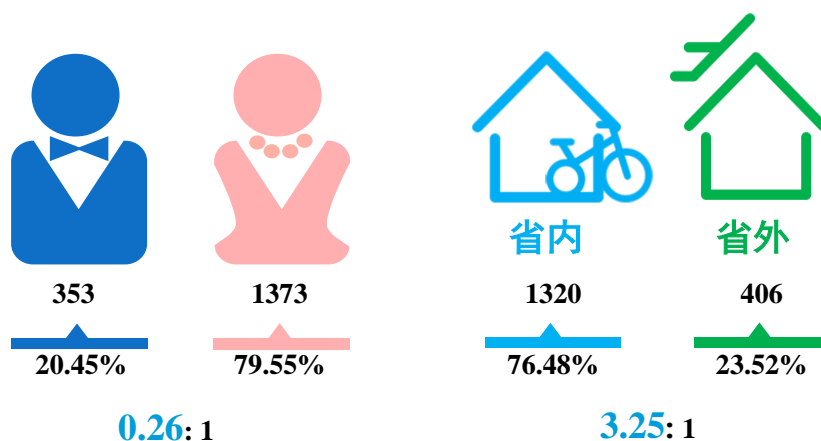


图 1-1 2019 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）结构分布

院系结构：学校 2019 届毕业生共分布在 8 个院系 22 个专业。其中，护理学院、第一临床学院和药学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 28.27%、26.42%和 20.34%。

表 1-1 2019 届毕业生院系及专业分布

院系	专业	人数	比例
第一临床学院	中医学	352	20.40%
	中西医临床医学	81	4.69%
	中医学（英语班）	23	1.33%
	小计	456	26.42%
药学院	中药学	104	6.03%
	药物制剂	60	3.48%
	药学	34	1.97%
	制药工程	33	1.91%
	食品科学与工程	32	1.85%
	中药学（英语班）	30	1.74%
	中草药栽培与鉴定	30	1.74%
	食品质量与安全	28	1.62%
	小计	351	20.34%
针灸推拿学院	针灸推拿学	152	8.81%
	针灸推拿学（英语班）	30	1.74%
	康复治疗学	24	1.39%
	小计	206	11.94%
护理学院	护理学	488	28.27%
	小计	488	28.27%
经济管理学院	市场营销	49	2.84%
	公共事业管理	32	1.85%
	物流管理	28	1.62%
	小计	109	6.31%
信息工程学院	信息管理与信息系统	29	1.68%
	医学信息工程	28	1.62%
	小计	57	3.30%
外国语学院	英语	26	1.51%
	小计	26	1.51%
医学检验学院	医学检验技术	33	1.91%
	小计	33	1.91%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2019届毕业生就业率为92.99%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“升学”（24.45%）、“签就业协议形式就业”（23.00%）、“其他录用形式就业”（20.16%）为毕业生主要去向选择。

表 1-2 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
升学	422	24.45%
签就业协议形式就业	397	23.00%
其他录用形式就业	348	20.16%
地方基层项目	230	13.33%
科研助理	149	8.63%
签劳动合同形式就业	41	2.38%
出国、出境	10	0.58%
自主创业	7	0.40%
国家基层项目	1	0.06%
待就业	121	7.01%
就业率	92.99%	

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）各院系/专业的就业率

2019 届毕业生分布在 8 个院系，各院系就业率均在 91.00% 以上。其中经济管理学院毕业生的就业率最高，达到 99.08%；其次为医学检验学院（96.97%）和药学院（93.16%）。

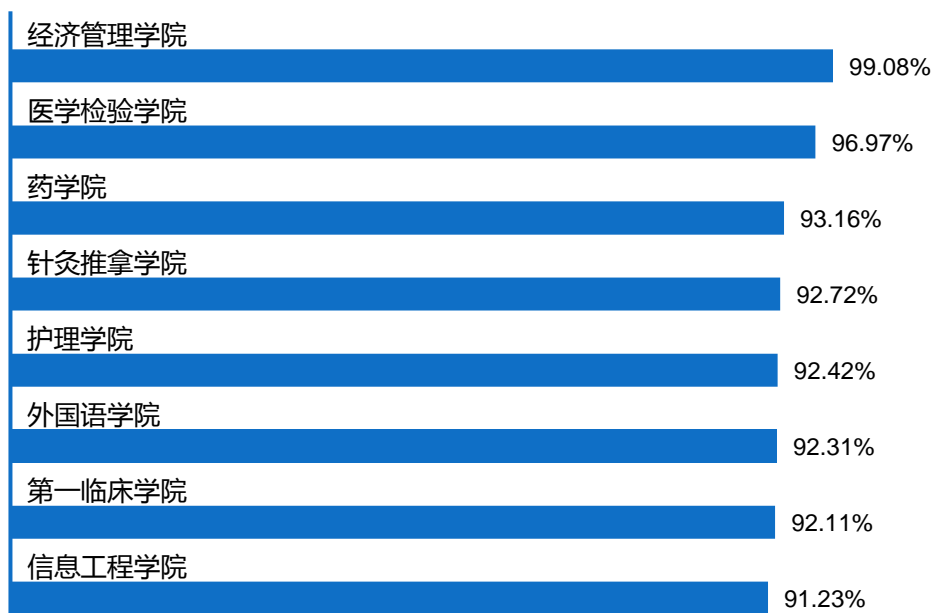


图 1-2 2019 届各院系毕业生就业率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

学校 2019 届毕业生分布在 22 个专业；其中，18 个专业就业率在 90.00% 及以上；市场营销、物流管理、针灸推拿学（英语班）3 个专业的就业率均达到 100.00%，实现完全就业。

表 1-3 2019 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
市场营销	49	49	100.00%
物流管理	28	28	100.00%
针灸推拿学（英语班）	30	30	100.00%
医学检验技术	33	32	96.97%
制药工程	33	32	96.97%
公共事业管理	32	31	96.88%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
食品科学与工程	32	31	96.88%
中草药栽培与鉴定	30	29	96.67%
中药学	104	100	96.15%
中医学	352	329	93.47%
药物制剂	60	56	93.33%
信息管理与信息系统	29	27	93.10%
护理学	488	451	92.42%
英语	26	24	92.31%
康复治疗学	24	22	91.67%
针灸推拿学	152	139	91.45%
中西医临床医学	81	74	91.36%
药学	34	31	91.18%
医学信息工程	28	25	89.29%
中药学（英语班）	30	26	86.67%
食品质量与安全	28	22	78.57%
中医学（英语班）	23	17	73.91%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（25.81%）和直接向用人单位申请（23.17%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是专业化的招聘求职网站/APP（15.84%）和父母及亲友推荐（8.50%）。

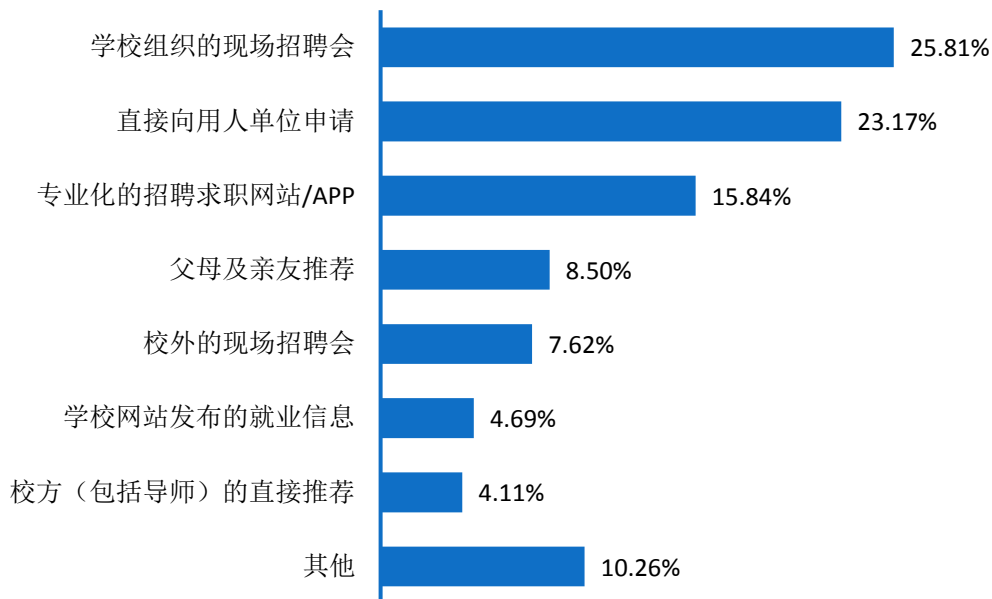


图 1-3 2019 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2019 届未就业毕业生共 121 人（占比 7.01%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“不就业拟升学”（64.20%）。

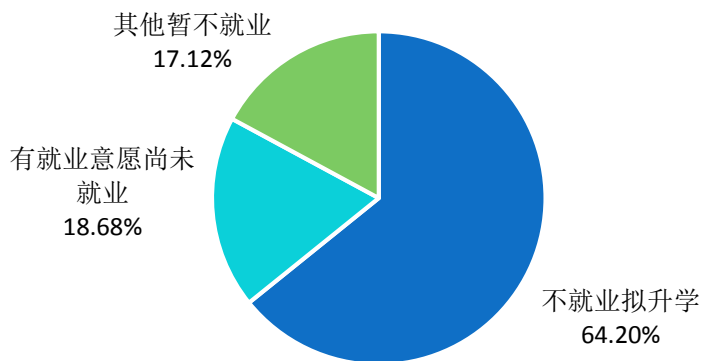


图 1-4 2019 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2019 届毕业生主要选择在省内就业（80.14%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为江苏省（2.81%）和北京市（2.05%）。

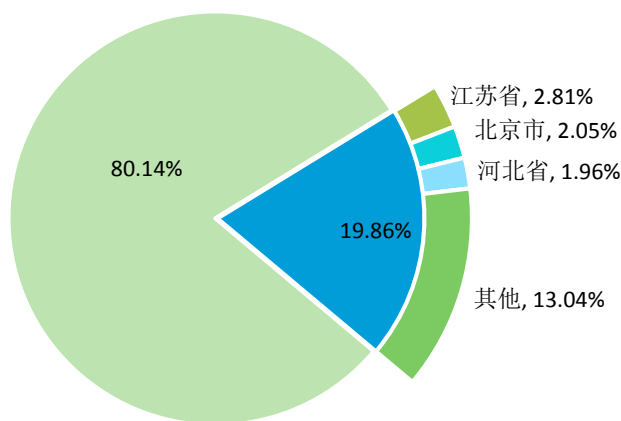


图 1-5 2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

中西部就业地区分布²：学校 2019 届毕业生选择在中部地区就业共 55 人，占比为 4.69%；选择在西部地区就业共 17 人，占比为 1.45%。

表 1-4 2019 届毕业生就业中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区	55	4.69%
西部地区	17	1.45%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（66.06%），其次是大连市（14.79%）。

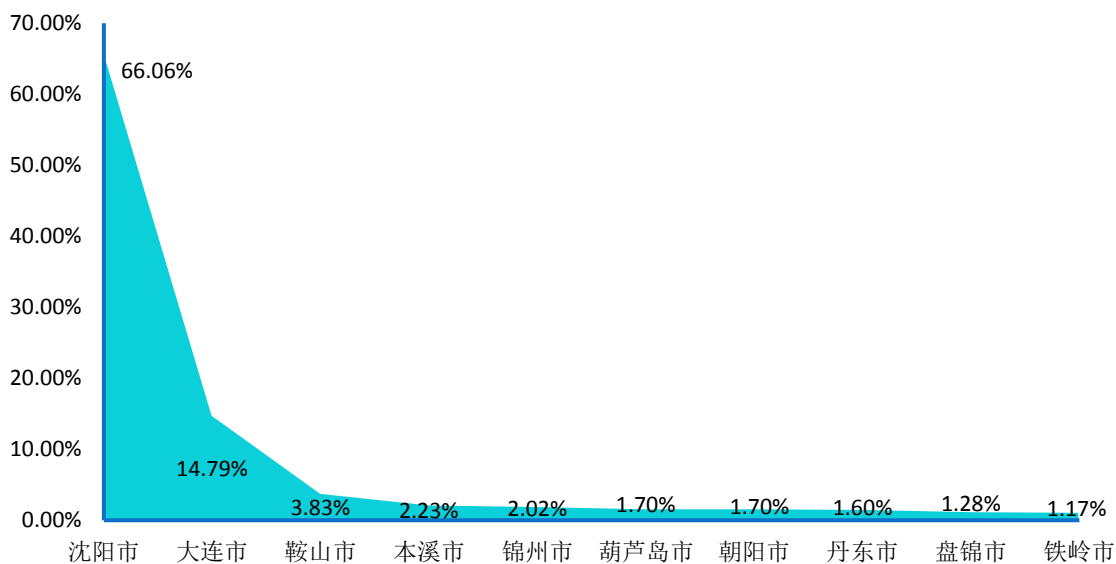


图 1-6 2019 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，90.80%选择留在本省就业；40.56%的省外生源也优先考虑在省内就业，39.76%的省外生源回生源地就业。

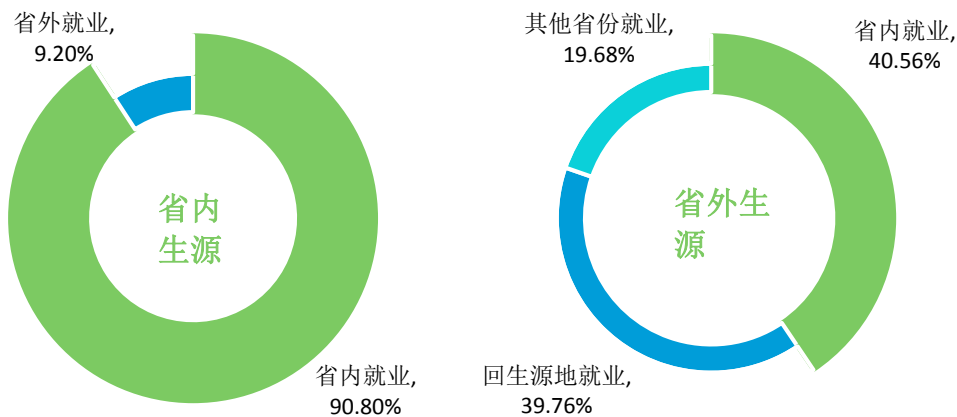


图 1-7 2019 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）就业行业分布

2019 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（44.04%）、“教育”（38.71%）及“制造业”（3.45%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

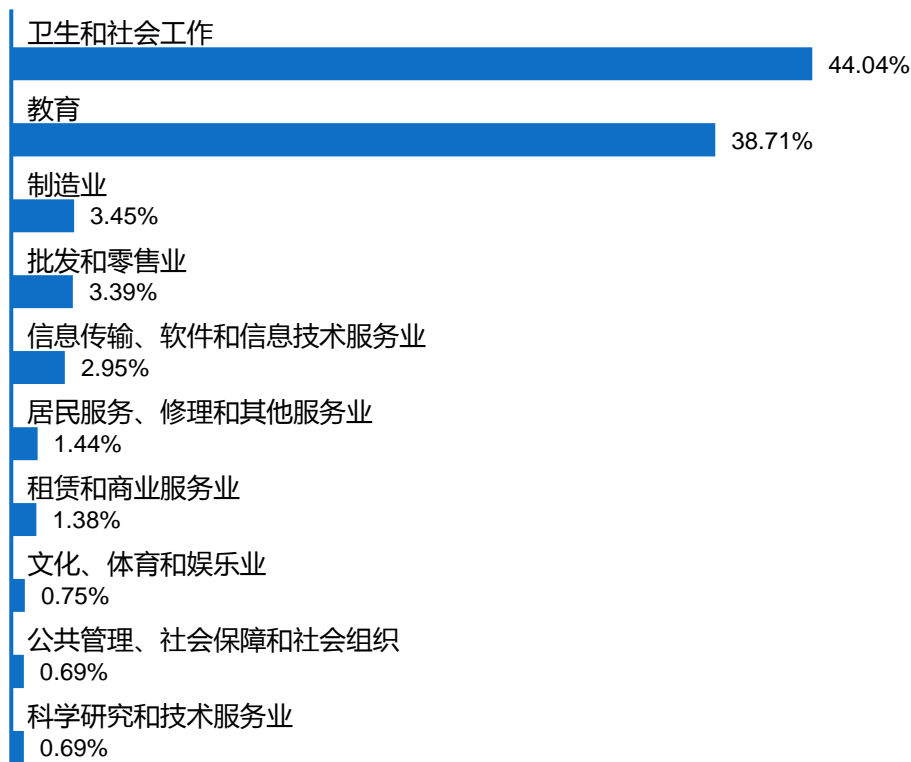


图 1-8 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 47.93%；其次为“其他人员”（30.48%）。

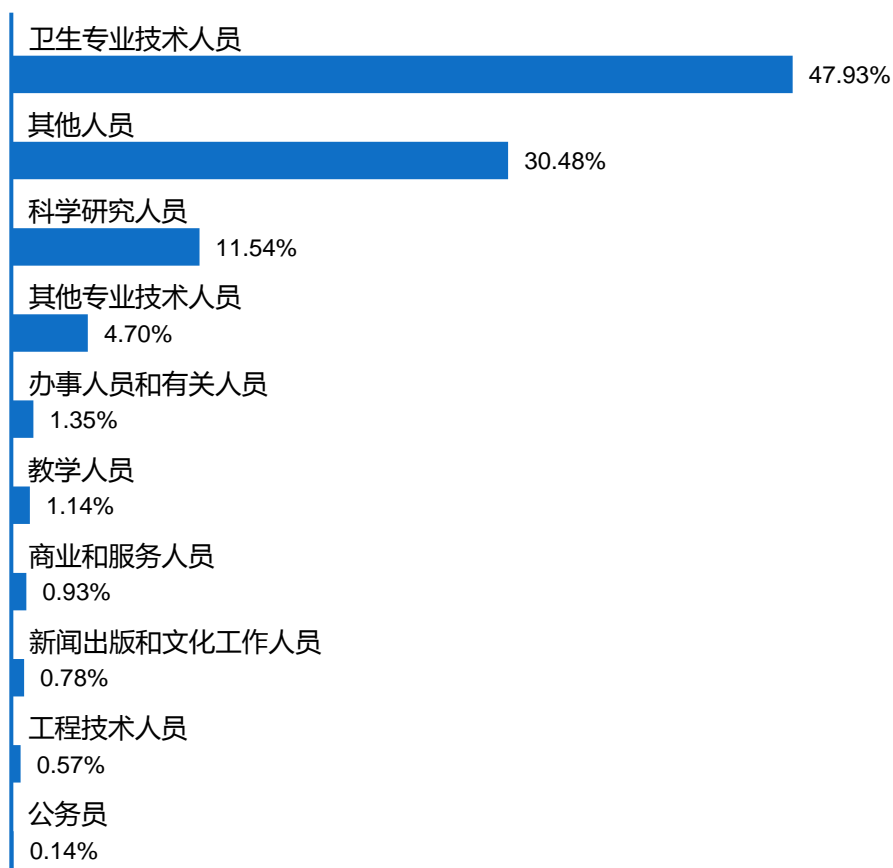


图 1-9 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）就业单位分布

学校 2019 届毕业生主要流向单位类型为“医疗卫生单位”，占比达到 26.36%；其次为“升学”（26.29%）。

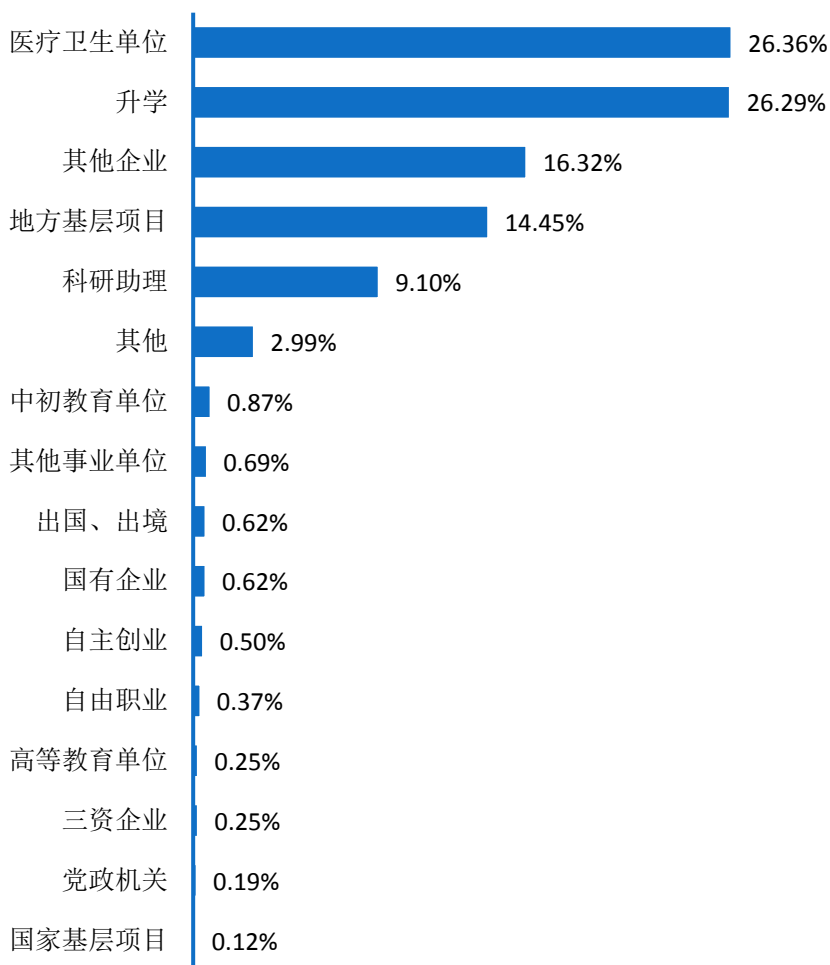


图 1-10 2019 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四、深造及创业情况

（一）国内升学及出国（境）

国内升学人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 422 人选择国内升学深造，升学率为 24.45%。

留学人数及比例：2019 届毕业生中，共有 10 人选择出国（境）深造（0.58%）。

（二）自主创业

创业人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 7 人选择自主创业，创业率为 0.40%。

创业行业：2019 届毕业生创业行业呈多元化分布，分布在“文化、体育和娱乐业”及“制造业”、“农、林、牧、渔业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”。

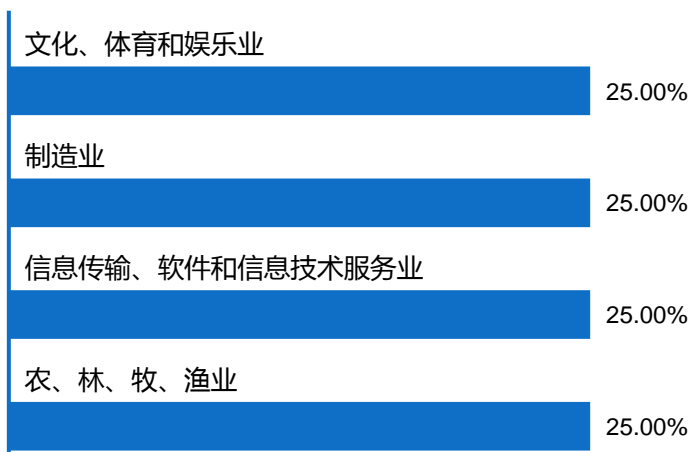


图 1-11 2019 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

五、医学/非医学毕业生的就业基本情况分析

医学/非医学毕业生结构：学校 2019 届毕业生中，医学毕业生 1441 人，所占比例为 83.49%；非医学毕业生 285 人，所占比例为 16.51%。

就业率：2019 届毕业生中，医学毕业生就业率位 92.71%，略低于非医学毕业生 1.68 个百分点。

表 1-5 2019 届医学毕业生/非医学毕业生结构及就业率

医学毕业生		非医学毕业生	
人数	就业率	人数	就业率
1441	92.71%	285	94.39%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

就业流向：地区流向方面，医学毕业生和非医学毕业生均以省内就业为主；行业流向方面，医学毕业生集中在“卫生和社会工作”领域（49.40%），非医学毕业生行业布局较为多元，主要流向了“教育”（21.21%）领域；职业流向方面，医学毕业生集中在“卫生专业技术人员”（55.18%），非医学毕业生集中在“其他人员”（57.02%）；单位流向方面，“医疗卫生单位”为医学毕业生就业主战场（28.59%），非医学毕业生则主要流向了“其他企业（50.19%）”。

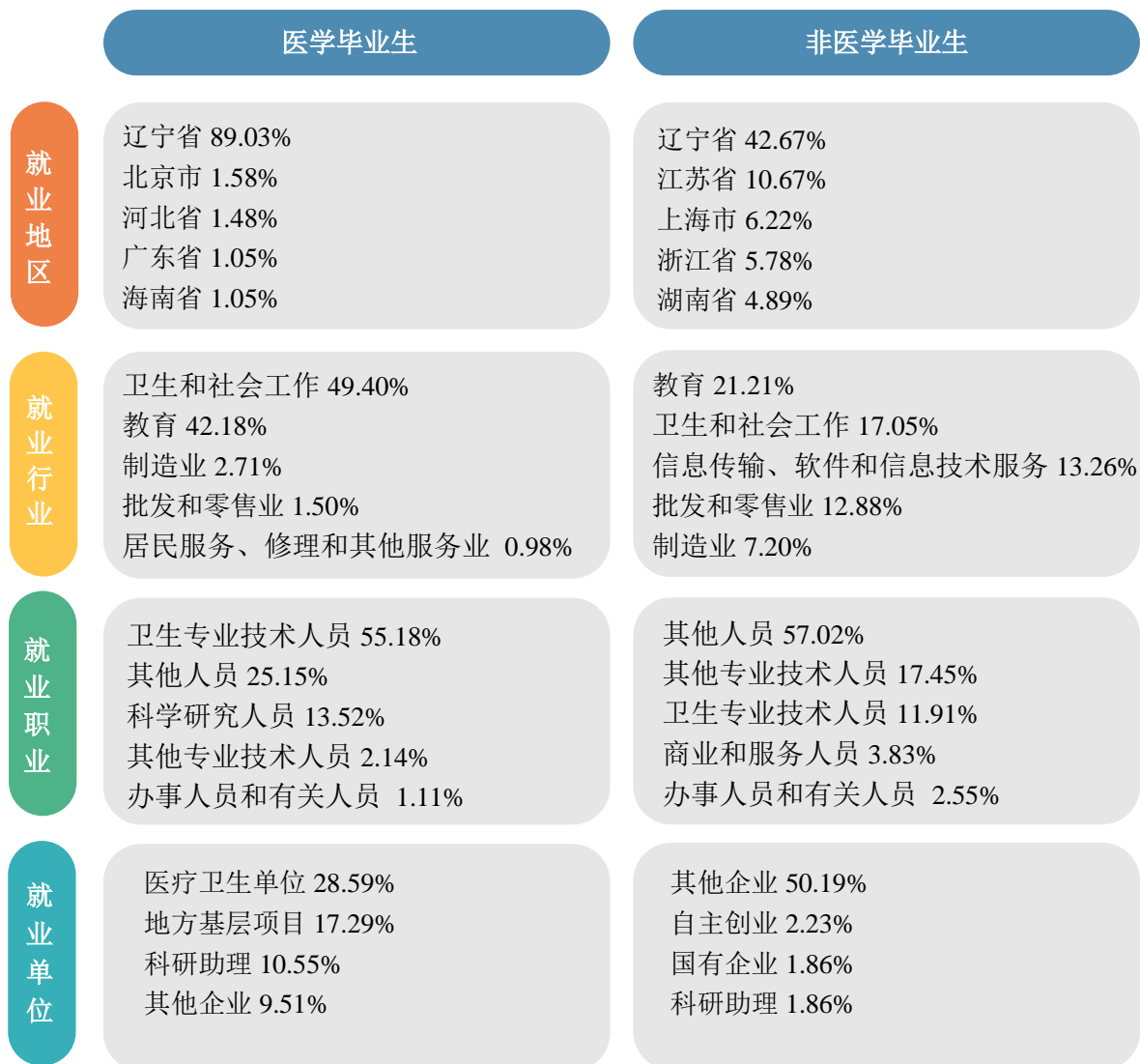


图 1-12 2019 届医学/非医学毕业生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

2019年，在辽宁省教育厅、大学生就业局的指导下，在学校党委的正确领导下，学校坚持以社会需求为导向，以“创新驱动、创业引领、招生规范、就业优先”为工作目标，努力在以提升生源质量和就业创业服务水平中创新工作思路、探索工作机制和模式，抓好就业创业服务质量，抓住创新能力培养关键环节、抓牢就业市场建设、抓实省内就业签约工作，全力推进大学生创新创业和就业工作高质量进行。

一、工作完成情况

（一）着力推进“五位一体”作风建设，提升就业创业服务质量

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，认真贯彻落实“不忘初心、牢记使命”主题教育精神，坚决执行学校党委“五位一体”作风建设要求，全面加强工作作风建设、师德师风建设，不断创新服务意识，提高业务能力，细化服务流程，提高服务效能。2019年学校就业信息网新增注册企业150余家，通过网站、微信、QQ群等多种渠道为毕业生提供就业信息及创新创业政策300余条，提供就业岗位40000余个。

学校建立健全就业管理服务体系，强化教研室功能，完善职业生涯规划 and 就业指导课程，加强创新创业课程建设，以改革课程考核方式为抓手，强化生涯教育教学设计，树立实践操作的核心地位，突出体现课程的实用性，逐步提升就业服务质量。全年完成全校1800人次的职业生涯规划与大学生就业创业指导课程教学工作，累计540学时理论、180学时实践课教学，进行线上职业测评人数达1000人，为针对性个性化的生涯规划指导提供了数据支持。

学校明确以中医药文化为示范引领的创新创业教育发展思路，专业奠基、文化搭台，以模块化教育为基础，推进第一课堂、第二课堂、第三课堂的协同发展，构建“一定位、二培养、三平台、四科类、五到位、六融合”的创新创业教育机制，不断深化专创融合。进一步加大大学生创新创业训练项目投入和扶持，2019年申报大学生创新创业训练项目92项，其中国家级10项、省级21项、校级61项，结题56项。学校大学生创新创业中心入孵项目沈阳青囊文化传播有限公司和明睿天玺智慧医疗有

限公司应邀参加东北三省青年创新创业成果博览会、2019年第四届国际创新创业博览会。

（二）抓实就业市场建设工作，优化校企协同育人模式

举办就业指导服务月活动。通过宣传栏、微信平台、现场宣讲解答等形式积极宣传各市吸纳毕业生就业创业优惠政策；宣讲“一带五基地”建设、“五大区域发展战略”“乡村振兴战略”等发展战略，引导毕业生在辽就业。通过举办西部计划大学生志愿者宣讲会、寒假就业社会实践、基层就业市场调研等形式多样的活动，加深学生对于基层工作内容及工作环境的了解，加强对毕业生服务辽宁振兴的责任意识和担当精神的教育，引导毕业生热爱家乡，扎根辽宁，为辽宁振兴贡献聪明才智。通过网站、公众号等多种渠道播放《大学生基层就业公益宣传片》，宣传基层就业典型事迹，邀请优秀校友回校举办创业宣讲会，交流就业体会，分享基层创业心得，发挥优秀毕业生示范作用。

2019年学校举办春季双选会，走访省内丹东、抚顺、本溪、营口、鞍山、锦州等就业市场，实地走访省内用人单位33家，深化与用人单位之间的沟通，了解用人单位2019年岗位需求，并针对以往签约毕业生与用人单位进行调研，发放就业问卷调查，了解医院对学校人才培养和就业服务工作的意见和建议，围绕提高学生就业竞争力、深化校企合作、毕业生信息精准推送等工作展开交流。

学校高度重视学生就业能力的培养，与正大天晴、施强集团等知名企业联合成立“微梦想俱乐部”，举办就业培训班，提早培养学生就业意识，增强学生与社会的联系；举办职业生涯规划大赛、求职能力大赛；依托江苏豪森、步长制药等知名企业，设立就业实训基地。

二、创新与特色

（一）推进“互联网+就业服务”改革，坚持让数据多跑路、让学生少跑腿

搭建就业创业云平台。依托辽宁省大学生智慧就业创业云平台，全面实施就业手续办理网络化，实现就业服务事项的全程信息化。组织开展云就业平台使用培训，着

力打造就业信息网和招生就业处公众订阅号，实现就业招聘资源和职业辅导资源共享、微信精准推送、企业校招信用联网、就业信息管理、就业质量分析、就业调整改派等功能，覆盖学生就业全过程。

（二）完善创新创业教育体系，提升学生创新创业能力

创新学院坚持“问题导向、整体谋划、合理定位、分层设计、分类实施、彰显特色”的原则，积极探索各学段有机衔接的创新创业教育链条，形成了“以政策为引领、以制度为保障、以专业特色为突破、以创新创业中心为平台、以项目为载体、以比赛为手段”的创新创业体系。坚持以创新创业训练项目为抓手，以创新创业大赛为平台，举办辽宁中医药大学专创融合培训会、优秀项目半决赛培训会、全国中医药高等院校创新创业大赛校赛，并在“吉林北药杯”全国中医药高等院校创新创业大赛中取得1银5铜的好成绩，同时学校获评优秀组织奖。同时，在第二届全国中医药院校人工智能创新创业大赛中荣获一等奖1项，二等奖1项，三等奖3项，优秀奖1项，学校获评优秀组织奖。

三、展望 2020 年

2020年是全面建成小康社会决胜之年，是我国加快建设社会主义现代化强国和实现中国梦的进程中具有伟大意义的历史性年份，也是学校“十三五”规划的收官之年，学校将始终坚持以人为本、立德树人，深入贯彻落实全国教育大会精神、全国中医药大会精神，坚定落实就业优先政策，加强招生-就业-培养反馈联动机制建设，坚持深化创新创业教育，聚焦重点，精准施策，推动实现学校毕业生更高质量更充分就业。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校 2019 届毕业生税前月均收入为 4077.11 元；薪酬区间主要集中在 2001-3500 元（31.96%），其次为 3501-5000 元（30.58%）。

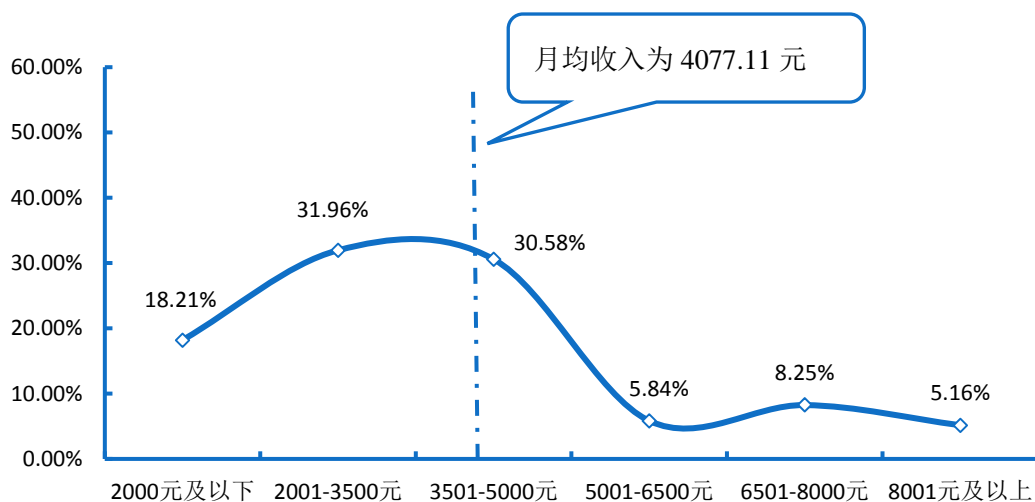


图 3-1 2019 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在北京市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 7059.09 元；而在河北省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2883.33 元。

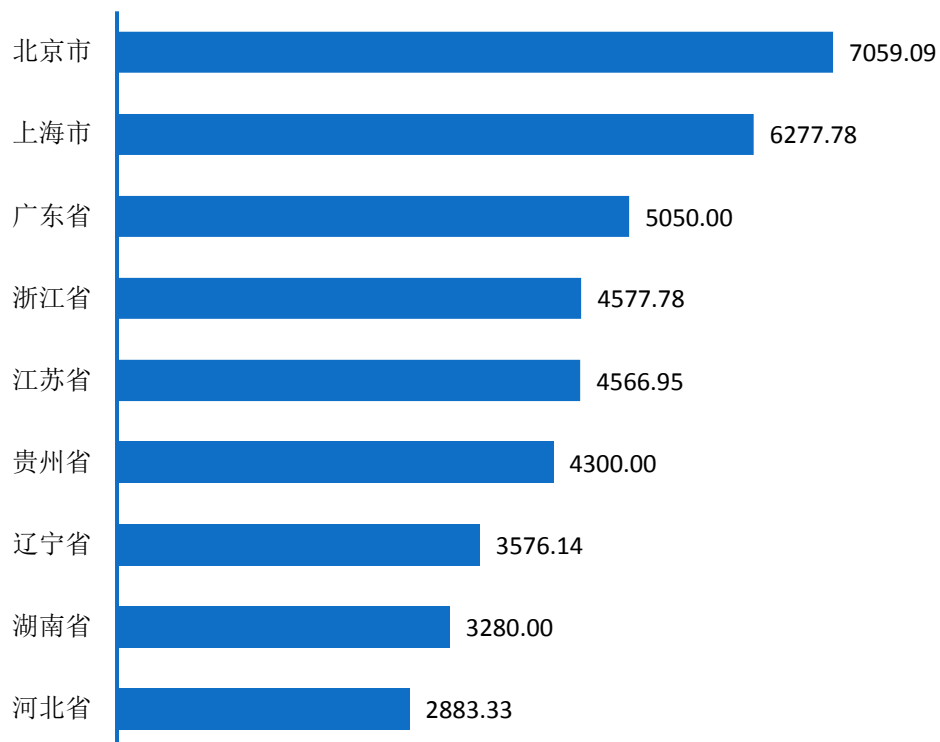


图 3-2 2019 届毕业生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 5 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 6153.85 元；而选择在“房地产业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3200.00 元。

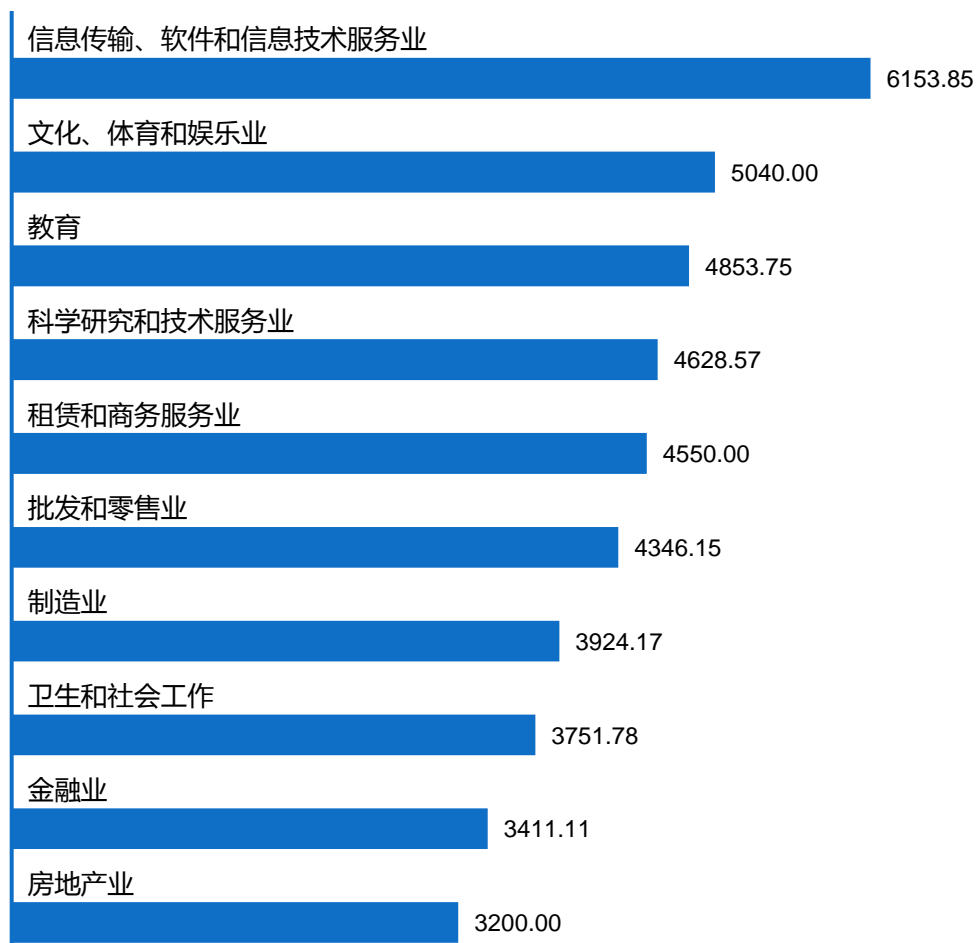


图 3-3 2019 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 5 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：84.09%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

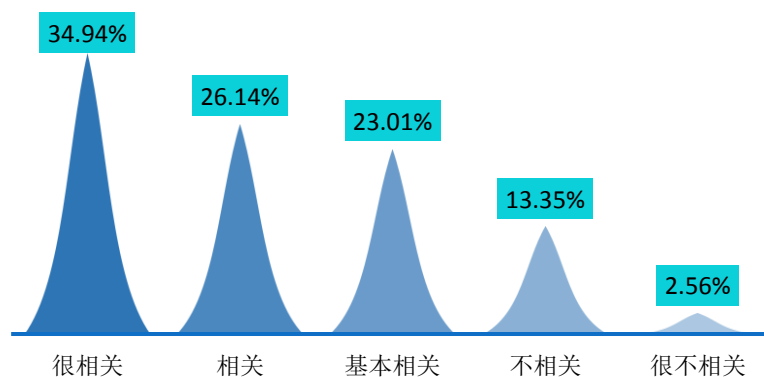


图 3-4 2019 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：9 个专业的毕业生工作的专业相关度均在 90.00% 以上，其中医学检验技术、药学、制药工程的专业相关度达到 100.00%，物流管理的专业相关度较低，为 30.77%。

表 3-1 2019 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业名称	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	专业相关度
医学检验技术	52.00%	20.00%	28.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药学	27.27%	27.27%	45.46%	0.00%	0.00%	100.00%
制药工程	11.11%	55.56%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学	56.44%	27.72%	9.90%	4.95%	0.99%	94.06%
药物制剂	15.38%	38.46%	38.47%	7.69%	0.00%	92.31%
针灸推拿学	52.17%	17.39%	21.74%	8.70%	0.00%	91.30%
英语	36.36%	27.28%	27.27%	9.09%	0.00%	90.91%
中草药栽培与鉴定	9.09%	27.27%	54.55%	9.09%	0.00%	90.91%
中医学	19.05%	42.86%	28.57%	4.76%	4.76%	90.48%
中药学（英语班）	77.78%	11.11%	0.00%	11.11%	0.00%	88.89%
中药学	15.62%	46.88%	25.00%	12.50%	0.00%	87.50%
中西医临床医学	37.50%	12.50%	25.00%	12.50%	12.50%	75.00%
公共事业管理	0.00%	0.00%	71.43%	28.57%	0.00%	71.43%
康复治疗学	28.57%	28.57%	14.29%	14.28%	14.29%	71.43%
市场营销	26.67%	13.33%	26.67%	20.00%	13.33%	66.67%

专业名称	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	专业相关度
信息管理与信息系统	25.00%	12.50%	25.00%	37.50%	0.00%	62.50%
医学信息工程	0.00%	33.33%	11.11%	44.44%	11.12%	44.44%
食品科学与工程	0.00%	11.11%	22.22%	66.67%	0.00%	33.33%
食品质量与安全	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	33.33%
物流管理	15.39%	7.69%	7.69%	53.85%	15.38%	30.77%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.中医学（英语班）等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届毕业生对目前工作总的满意度为 91.72%。对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 88.39%、87.87%、82.65%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

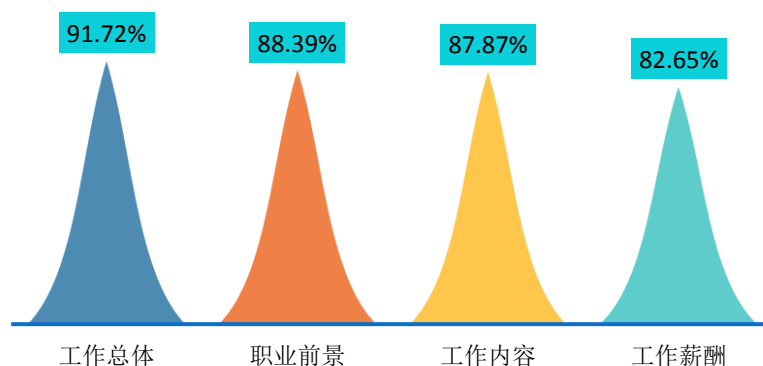


图 3-5 2019 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“信息传输、软件和信息技术服务业”及“科学研究和技术服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，达到 100.00%；而在“金融业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 72.73%。

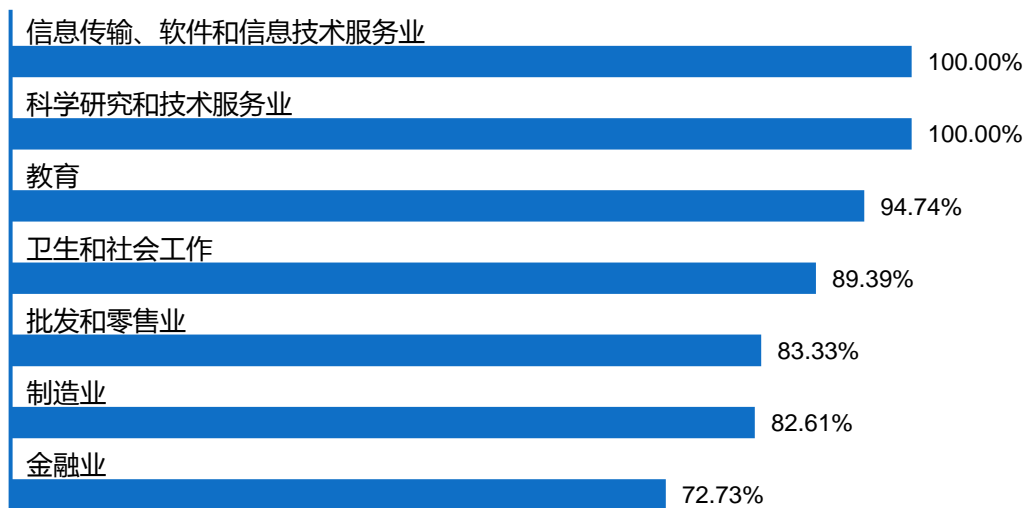


图 3-6 2019 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

2019 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 84.78%，其中“很符合”所占比为 23.88%，“符合”所占比例为 21.19%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

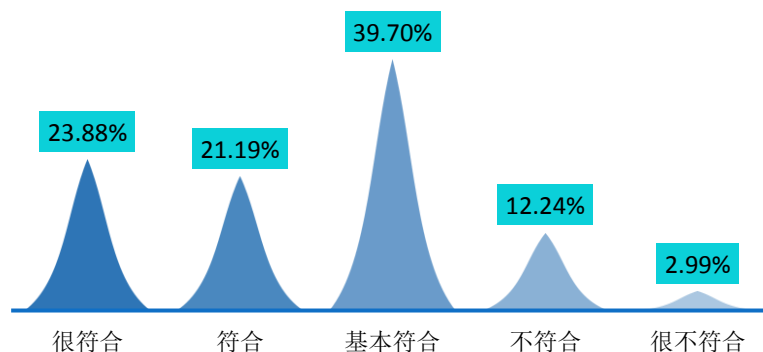


图 3-7 2019 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2019 届毕业生的离职率为 14.63%，离职次数集中在 1-2 次。

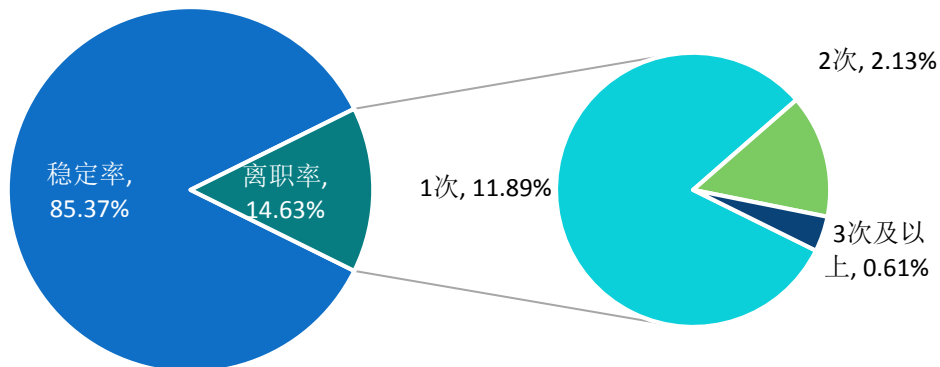


图 3-8 2019 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

五、医学/非医学毕业生就业质量

（一）医学/非医学毕业生就业质量对比分析

就业质量对比分析：2019 届毕业生中，医学毕业生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（92.98%）比非医学毕业生（67.74%）高 25.24 个百分点，职业期待吻合度（88.43%）比非医学毕业生（78.15%）高 10.28 个百分点；而月均收入、工作总体满意度均略低于非医学毕业生。

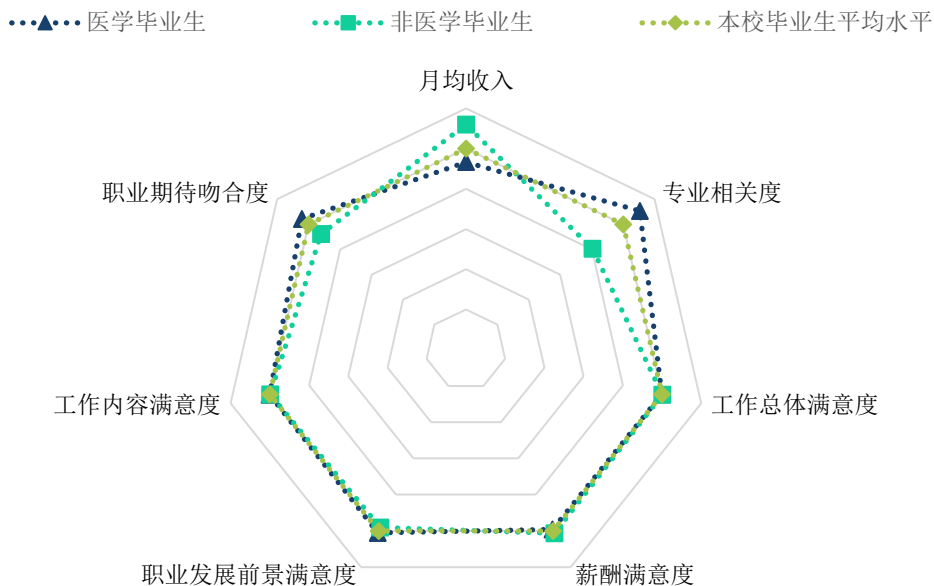


图 3-9 2019 届毕业生医学毕业生/非医学毕业生就业质量对比分析

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-2 2019 届毕业生医学毕业生/非医学毕业生就业质量对比分析

就业质量	医学毕业生	非医学毕业生	本校毕业生平均水平
月均收入（元）	3803.01	4562.67	4077.11
专业相关度	92.98%	67.74%	84.09%
工作总体满意度	91.63%	91.87%	91.72%
薪酬满意度	82.03%	83.74%	82.65%
职业发展前景满意度	89.30%	86.78%	88.39%
工作内容满意度	87.96%	87.70%	87.87%
职业期待吻合度	88.43%	78.15%	84.78%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事卫生/非卫生行业毕业生的就业质量差异分析

从事卫生行业的毕业生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（95.98%）比从事非卫生行业毕业生专业相关度（68.63%）高 27.35 个百分点，职业期待吻合度（91.53%）比从事非卫生行业（76.03%）高 15.50 个百分点；而在月均收入及薪酬满意度方面均略低于非卫生行业。

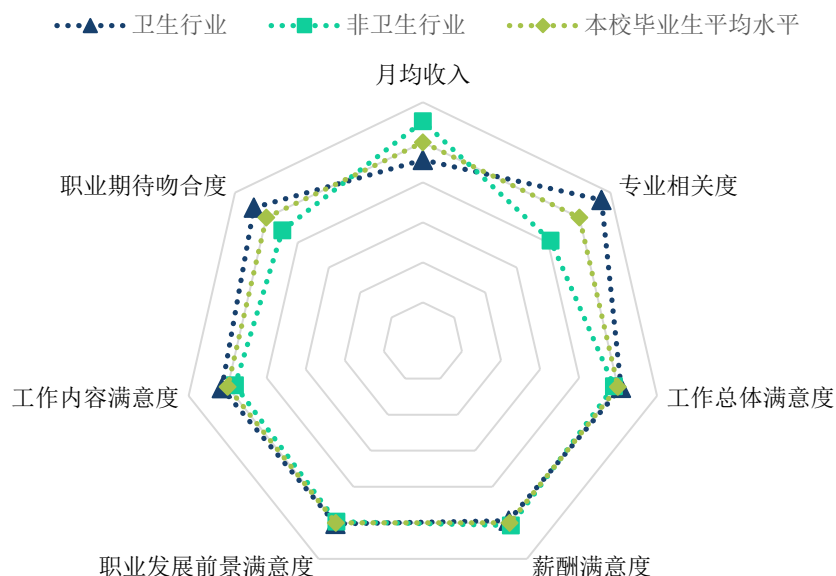


图 3-10 2019 届毕业生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-3 2019 届毕业生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校毕业生平均水平
月收入 (元)	3718.98	4502.56	4077.11
专业相关度	95.98%	68.63%	84.09%
工作总体满意度	93.16%	89.86%	91.72%
薪酬满意度	81.68%	83.89%	82.65%
职业发展前景满意度	88.89%	87.76%	88.39%
工作内容满意度	90.48%	84.56%	87.87%
职业期待吻合度	91.53%	76.03%	84.78%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模及就业率始终保持在较高水平，就业率均在92.90%以上，就业状况良好。其中2019届毕业生由于统计时间口径不同，就业率略低于2017届及2018届。这表明学校“贴近学业、贴近产业、贴近就业”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

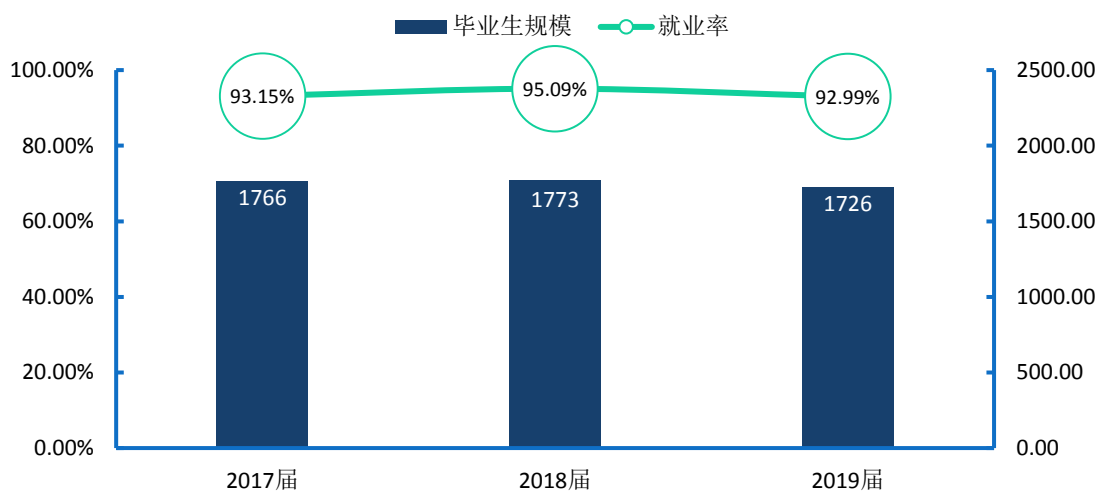


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模及就业率趋势变化

注：根据主管部门要求，2019年就业率统计时间为8月31日；2017年、2018年就业率统计时间为12月31日。

数据来源：1.2017和2018届数据来自《辽宁中医药大学2018届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在67.00%以上。另外选择升学的毕业生人数呈逐年上升趋势，2019届毕业生升学占比相较2018届上升1.49个百分点，相较2017届上升7.41个百分点。

单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

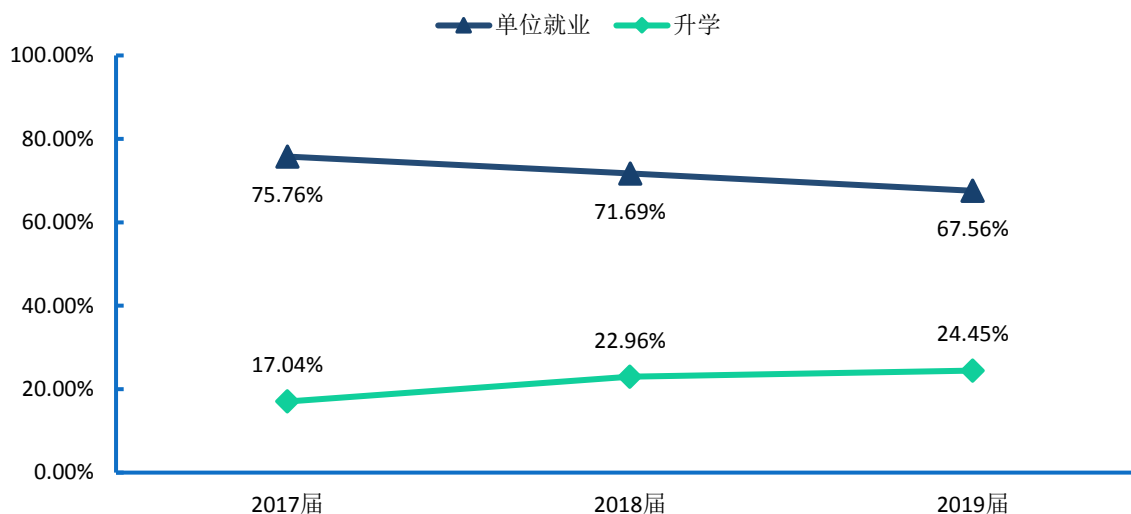


图 4-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理及应征义务兵。

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《辽宁中医药大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均达 80.00% 以上，保持在较高水平。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

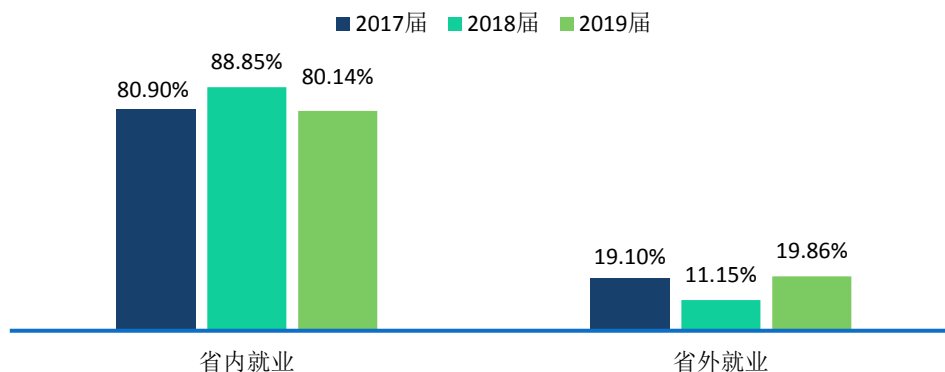


图 4-3 2017-2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《辽宁中医药大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“教育”、“制造业”、“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 44.00% 以上。

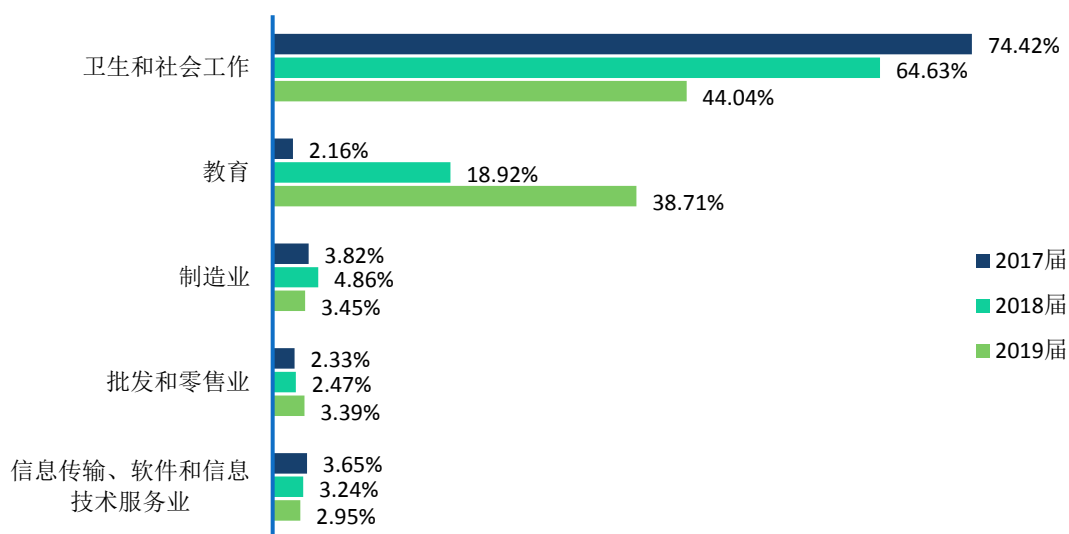


图 4-4 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《辽宁中医药大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在医疗卫生单位就业，比例均处于 26.00% 以上；其次是升学，2019 届毕业生升学比例达到 26.29%。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

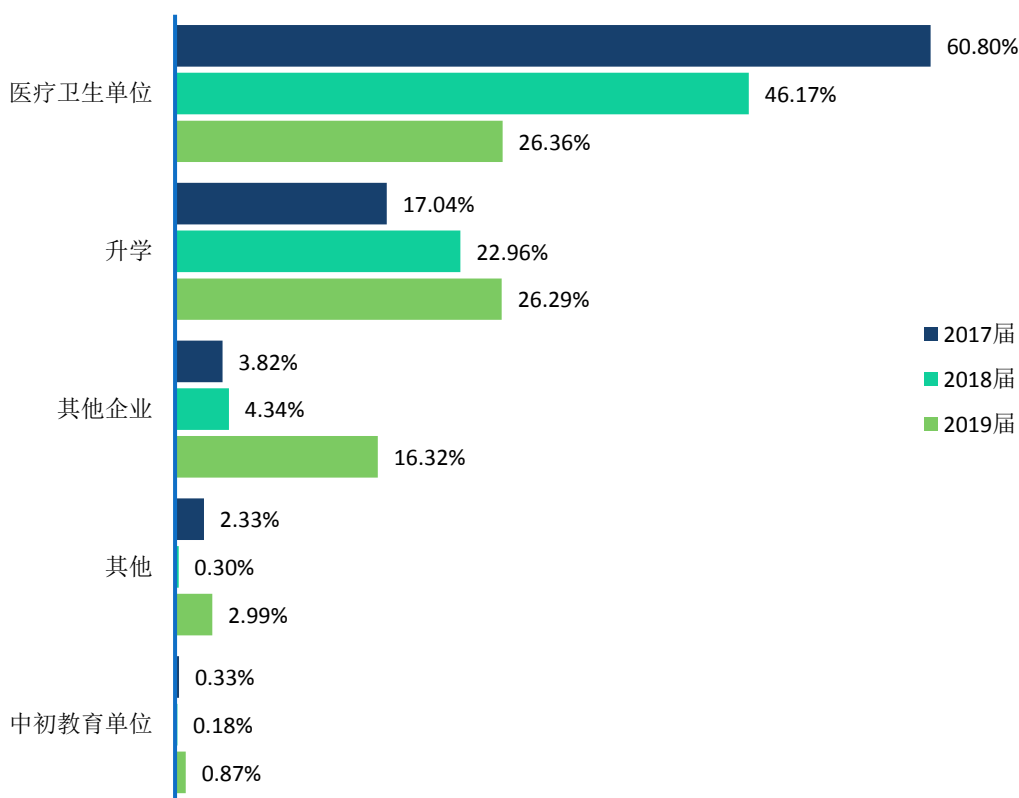


图 4-5 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《辽宁中医药大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

六、近三年薪酬变化趋势

依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高,学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与2018届相比,2019届毕业生的月均收入上涨342.08元,薪酬水平上浮9.16个百分点;与2017届相比,2019届毕业生的月均收入上涨848.68元,薪酬水平上浮26.29个百分点。

专业相关度方面,2019届毕业生工作的专业相关度相较2018届下降了1.56个百分点,相较2017届下降了7.80个百分点;三年的专业相关度虽略有波动,但毕业生工作的专业相关度始终保持在84.00%以上。

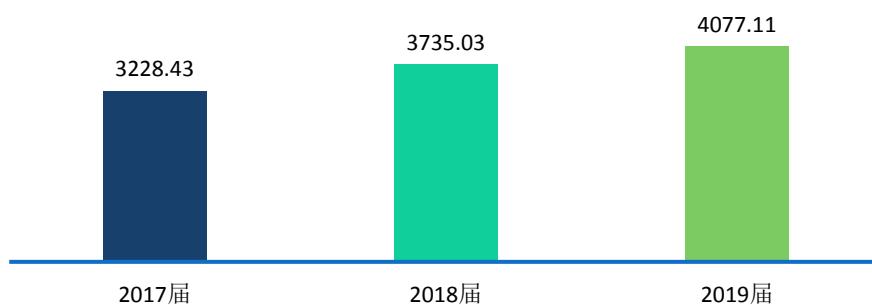


图 4-6 2017-2019 届毕业生月均收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2017 和 2018 届数据来自《辽宁中医药大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

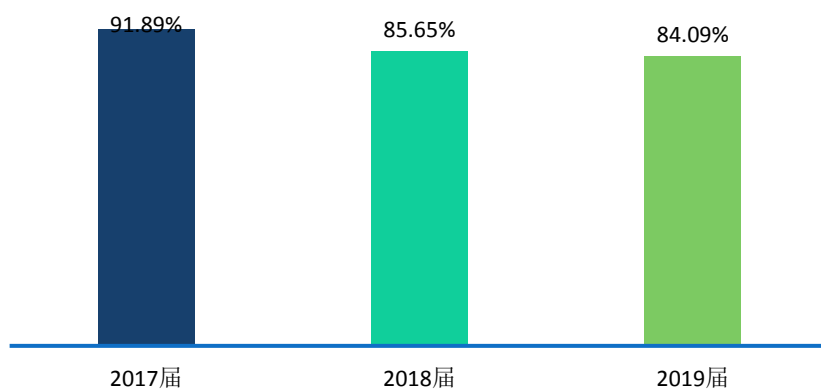


图 4-7 2017-2019 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2017 和 2018 届数据来自《辽宁中医药大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 4-1 2017-2019 届毕业生就业质量对比分析

就业质量对比分析	2017 届	2018 届	2019 届
专业相关度	91.89%	85.65%	84.09%
职业期待吻合度	93.96%	89.55%	84.78%
工作总体满意度	96.50%	94.14%	91.72%
工作内容满意度	97.46%	96.85%	87.87%
职业发展前景满意度	96.50%	97.30%	88.39%
工作薪酬满意度	90.46%	91.93%	82.65%

数据来源：1.2017 届数据来自《辽宁中医药大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自《辽宁中医药大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

2019 届毕业生对母校的满意度为 98.71%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 53.94%，“满意”占比为 28.44%，可见 2019 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

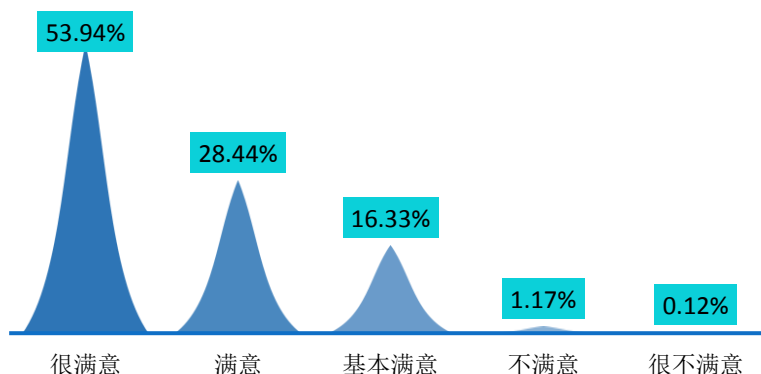


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2019 届毕业生中，65.73%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，26.88%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 7.39%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

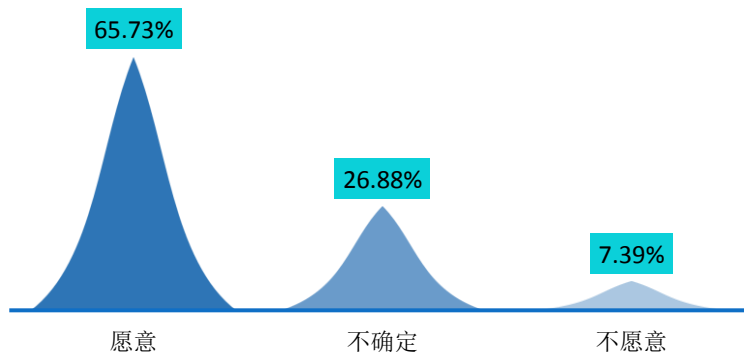


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019 届毕业生对所学课程的总体满意度为 95.58%，专业课掌握度为 96.64%，专业课满足度为 95.71%，公共课帮助度为 94.39%。

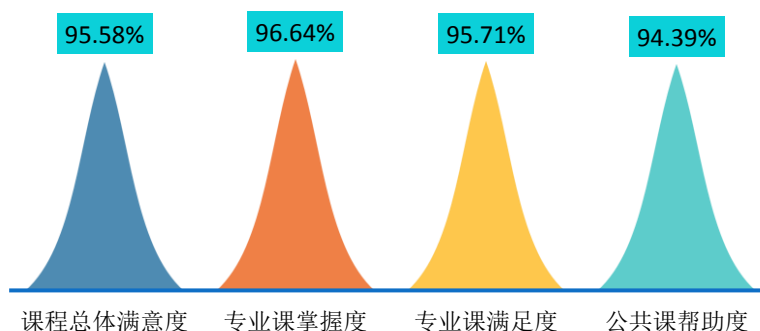


图 5-3 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 98.07%；对师德师风的满意度为 99.19%，对教学态度的满意度为 97.06%，对教学水平的满意度为 97.97%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

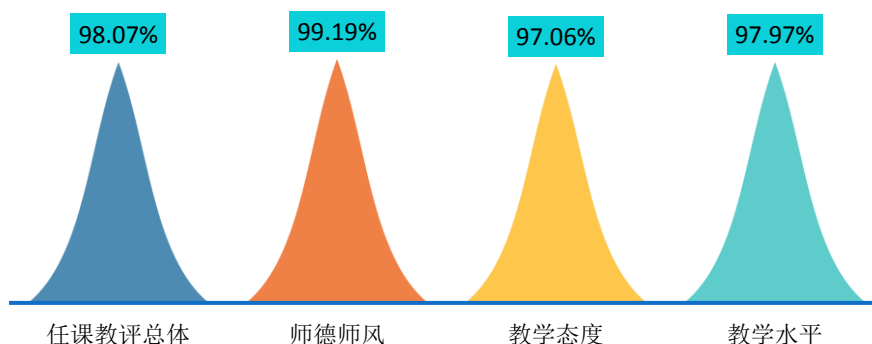


图 5-4 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.85%；对课堂听讲的满意度为 98.47%，对课后自习的满意度为 93.75%，对学习交流的满意度为 92.33%。

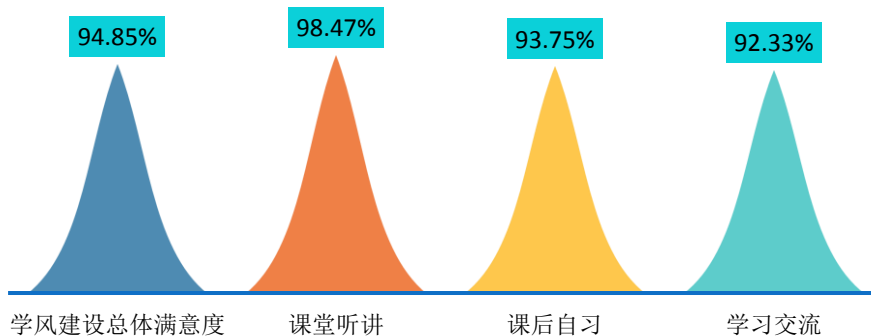


图 5-5 2019 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2019 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 97.60%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

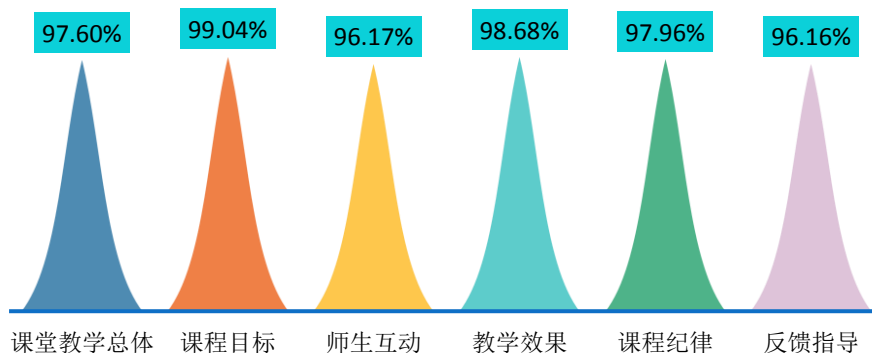


图 5-6 2019 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 94.93%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

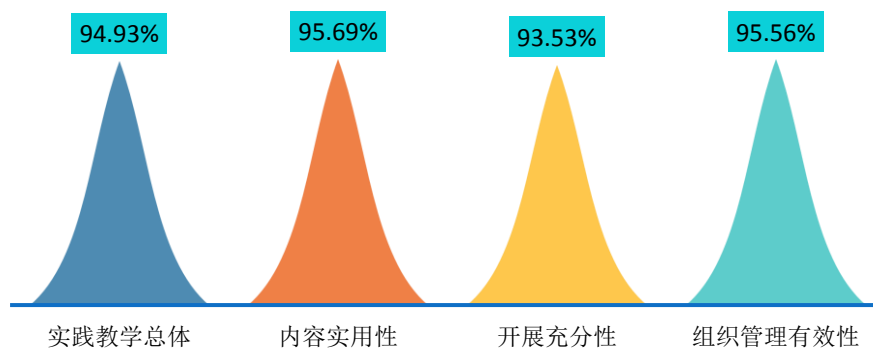


图 5-7 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、记忆能力、创新思维、阅读理解、团队意识、善于倾听、情绪调节、主动学习；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.10 分以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.31 分和 4.01 分。

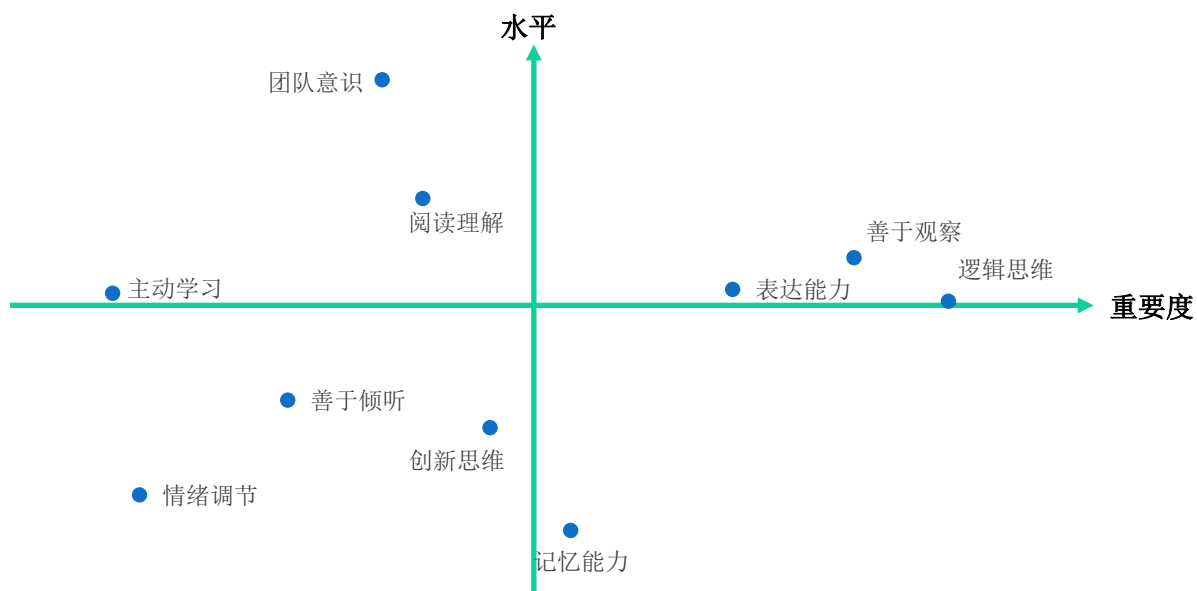


图 5-8 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.39，3.74）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	61.94%	3.75
善于观察	56.72%	3.86
表达能力	50.00%	3.78
记忆能力	41.04%	3.17
创新思维	36.57%	3.43
阅读理解	32.84%	4.01
团队意识	30.60%	4.31
善于倾听	25.37%	3.5
情绪调节	17.16%	3.26
主动学习	15.67%	3.77

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.60%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.43%）、“职业咨询与辅导”（96.19%）的满意度相对较高。

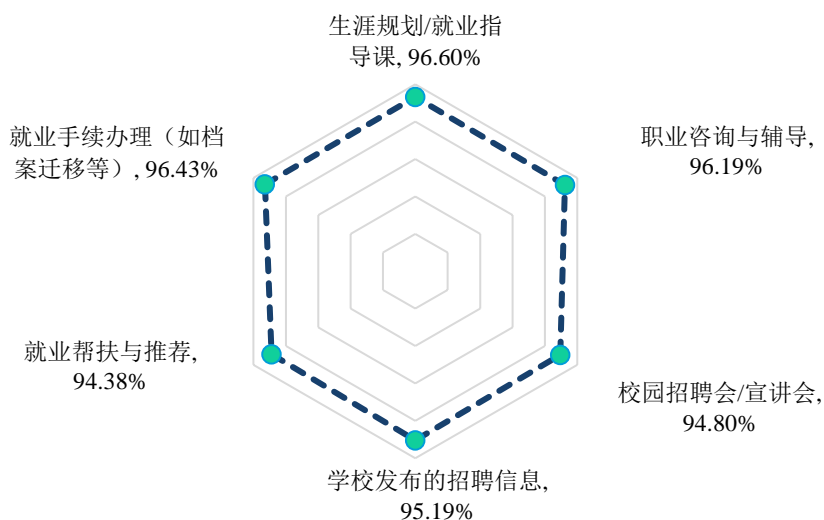


图 5-9 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：97.67%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为79.07%。

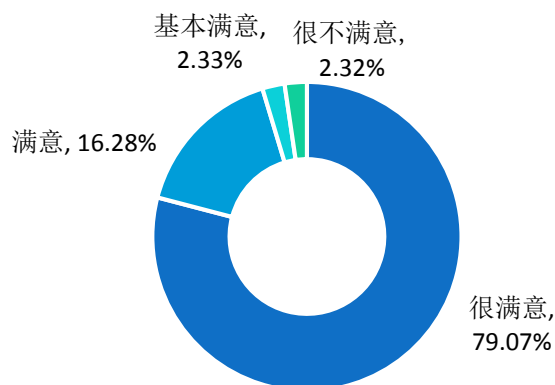


图 6-1 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.67%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为76.74%。

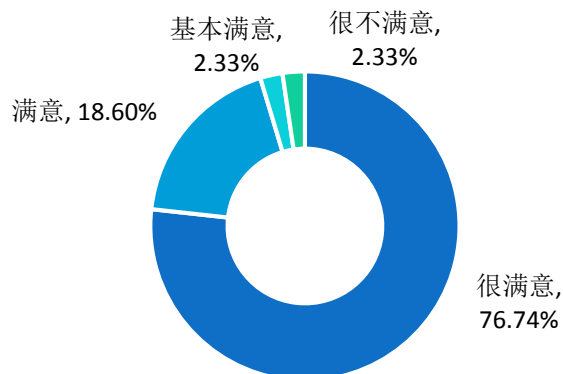


图 6-2 用人单位对 2019 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.67%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 74.42%。

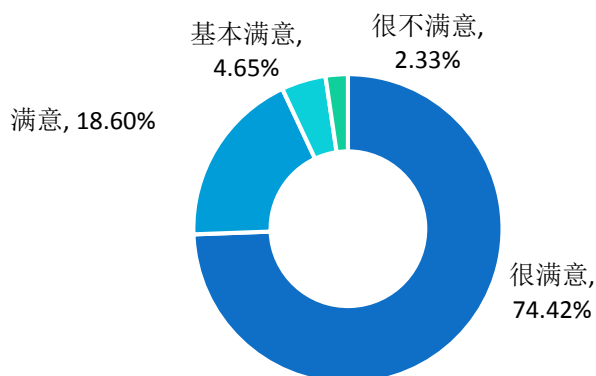


图 6-3 用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.67%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 65.12%。

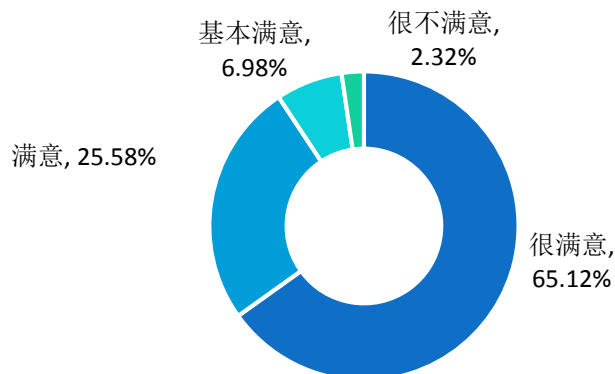


图 6-4 用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 48.78%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，41.46%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

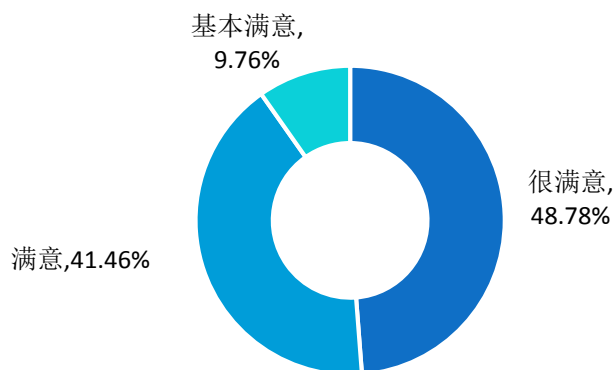


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”(30.23%)、“增加招聘场次”(25.58%)和“拓宽服务项目”(23.26%)这三个方面来加强就业工作。

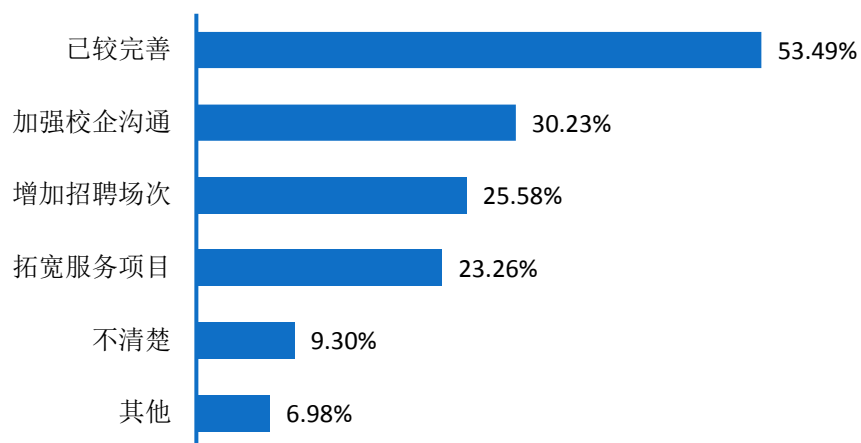


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

